Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis für das SoSe 24

Alle Einrichtungen

Generiert von Stud.IP Version 4.5.2.3

Ethik in den Wissenschaften	
Untertitel:	Verantwortung als Schlüsselbegriff
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies Prof. Dr. Dr. Peter Fonk
Erster Termin:	Fr., 14.01.2011 15:00 - 19:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Freitag. 14.01.11 15:00 - 19:00, Samstag. 15.01.11 09:00 - 18:00, Ort: (JUR) VR 147b
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Die heutigen Wissenschaften befinden sich in einem Zwiespalt: Auf der einen Seite sind sie durch das Recht auf freie Forschung und freie Meinungsäußerung geschützt. Auf der anderen Seite könnte es sein, dass diese Freiheiten in Kollision geraten mit anderen, höherrangigen Werten, insbesondere mit der Menschenwürde und dem Überleben der Gattung. Um die Grenzen ethisch vertretbaren wissenschaftlichen Verhaltens vernünftig erörtern zu können, hat sich in den letzten Jahren der Begriff der Verantwortung als Leitkategorie durchgesetzt. Während der Veranstaltung wollen wir die entsprechenden Probleme intensiv diskutieren; die aktive Beteiligung, mit Beiträgen aus unterschiedlichen Wissenschaftsbereichen, ist erwünscht. Die Dozenten werden die wichtigsten ethischen Grundpositionen vorstellen. Darüber hinaus sollen kurze Texte aus Philosophie, Theologie, Soziologie und Belletristik gelesen werden. Zur Vorbereitung sei allen Teilnehmer(innen) die Lektüre von „Die Physiker“ von Friedrich Dürrenmatt empfohlen. **ACHTUNG:** Im Vorfeld der Blockveranstaltung findet ein öffentlicher Vortrag statt: Am Mittwoch, den 8.12.2010, 19:00 Uhr, spricht Prof. Dr. Dietmar Mieth (Tübingen) über „Ethik in den Wissenschaften“. **Literaturhinweise** K. Bayertz (Hg.): Verantwortung. Prinzip oder Problem? Darmstadt 1995 L. Honnefelder/M. Schmidt (Hg.): Was heißt Verantwortung heute? Paderborn 2008 Die Veranstaltungsreihe wird in den kommenden Semestern fortgesetzt, voraussichtlich mit folgenden Themen: • SS 2011: Moral oder Kapital? Grundfragen der Wirtschaftsethik • WS 2011/12: Um Leben und Tod. Grundfragen der Medizinethik • SS 2012: Aufmerksamkeit um jeden Preis? Grundfragen der Medienethik Die genauen Daten werden rechtzeitig bekanntgegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

Ethik in den Wissenschaften
Schlüsselwörter:

Moral oder Kapital?	
Untertitel:	Grundfragen der Wirtschaftsethik
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies Prof. Dr. Dr. Peter Fonk
Erster Termin:	Fr., 17.06.2011 15:00 - 19:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Termine am Freitag. 17.06.11 15:00 - 19:00, Samstag. 18.06.11 09:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 034
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	In welchem Verhältnis stehen Ethik und Ökonomie? Bilden sie einen Gegensatz oder sind sie problemlos vereinbar? In welchem Verhältnis sollten sie stehen und was kann man tun, damit die gewünschte Beziehung zustande kommt? Das sind die grundlegenden Fragen der Wirtschaftsethik. Diese hat in den letzten Jahren nicht zuletzt durch die Weltfinanzmarktkrise neue Aktualität erhalten. Während des Wochenendseminars wollen wir aber auch auf Probleme eingehen, die sich im künftigen beruflichen Umfeld von graduierten Wissenschaftler(inne)n stellen könnten. Vorkenntnisse sind nicht notwendig, aber die Bereitschaft zu eigenständiger Lektüre und kontroverser Diskussion. ACHTUNG: Im Vorfeld der Blockveranstaltung findet ein öffentlicher Vortrag statt: Am Donnerstag, den 16. Juni 2011, 18:15 Uhr, Hörsaal 3 (Philosophicum) spricht Prof. Dr. Peter Koslowski, einer der bekanntesten deutschen Wirtschaftsethiker, über „Finanzkrise und Finanzethik. Financial Overstretch und Hyperspekulation als wirtschaftsethisches Problem" **Literaturhinweise** H. Lenk/M. Maring (Hg.): Wirtschaft und Ethik. Stuttgart 1992 U. Meier/ B. Sill (Hg.): Führung. Macht. Sinn. Ethos und Ethik für Entscheider in Wirtschaft, Gesellschaft und Kirche. Regensburg 2010 Die Veranstaltungsreihe wird in den kommenden Semestern **fortgesetzt**, voraussichtlich mit folgenden Themen: • WS 2011/12: Um Leben und Tod. Grundfragen der Medizinethik • SS 2012: Aufmerksamkeit um jeden Preis? Grundfragen der Medienethik Die genauen Daten werden rechtzeitig bekanntgegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Öffentliche Ringvorlesung "Internet und vernetzte Gesellschaft"	
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Uffelmann Prof. Dr. Burkhard Freitag
Erster Termin:	Mo., 29.10.2012 17:00 - 18:15 Uhr, Ort: (ITZ) R 017
Zeiten:	Mo. 17:00 - 18:15 (zweiwöchentlich, ab 29.10.2012), Ort: (ITZ) R 017, (IM) HS 13, Mo. 18:45 - 20:00 (dreiwöchentlich, ab 29.10.2012), Ort: (ITZ) R 017, (IM) HS 13, Termine am Donnerstag. 06.12.12 17:00 - 18:15, Ort: (ITZ) R 017
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Universitätsleitung
Beschreibung:	Im Rahmen ihrer Gesamtstrategie „Technik Plus“ veranstaltet die Universität Passau ab dem 29. Oktober 2012 an mehreren Montagen des Wintersemesters **von 17 bis 20 Uhr** die öffentliche Ringvorlesung „Internet und vernetzte Gesellschaft“ im **Raum 017 im IT-Zentrum**. Renommierte Gastrednerinnen und Gastredner aus dem In- und Ausland beleuchten in insgesamt 12 Vorträgen das Thema aus der Perspektive von Informationstechnologie, Recht, Politik, Wirtschaft sowie von Sozial- und Kulturwissenschaften. Themen wie z.B. Cyberwar, Crowdsourcing in der Entwicklungshilfe oder Internetethik bis hin zu Innovationen bei Google versprechen interessante Einblicke für Studierende und Interessierte aller Disziplinen. **Die Termine im Überblick**: Montag, 29.10.2012 Montag, 12.11.2012 Montag, 03.12.2012 Donnerstag, 06.12.2012 Montag, 17.12.2012 Montag, 07.01.2013 Montag, 14.01.2013 Weitere Informationen zu den Vorträgen finden Sie unter "Ablaufplan". Videoaufzeichnungen der Vorträge werden über das UniVideo Portal sowie auf der Website der Ringvorlesung eingestellt: http://www.uni-passau.de/i-society.html
Teilnehmende:	Die Vorlesung richtet sich ausdrücklich an Studierende aller Fakultäten, an Gasthörer/innen und auch an die nicht-universitäre Öffentlichkeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Ringvorlesung, Internet, Vernetzte Gesellschaft, Cyberwar, eGovernment, NATO, Crowdsourcing, Google, Digitalisierung, Internethik, smart grid, ICANN, internet governance

Öffentliche Ringvorlesung "Internet und vernetzte Gesellschaft"	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Studierende der Universität Passau können bei Nachweis der Teilnahme an 9 von 12 Vorlesungen eine Teilnahmebescheinigung ausgestellt bekommen (Studierendenausweis bitte mitnehmen!).

Test	
Dozierende:	Tatiana Rimer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Universitätsleitung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Fehler	
Untertitel:	Was bringt mir als Lehrkraft psychologische Forschung und wie kann ich diese nutzen?
Dozierende:	Philipp Radloff
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul IV: Wahlpflichtmodul Diagnostik und Intervention > 740651 | SE Psychologische Diagnostik (3 ECTS) und SE Psychologische Intervention (3 ECTS)

Fehler

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)

Fehler

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften >

Fehler	
	Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
Heimateinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien
Beschreibung:	Bereits im Studium begegnen Lehramtsstudierenden immer wieder Schlüsse aus psychologischen Studien, selten allerdings die Studien selber, insbesondere die Ergebnisse. Auch im kommenden Schulalltag wird sich immer wieder auf solche Studien bezogen werden, sei es von Eltern die sich für eine Sonderregelung einsetzen oder wenn grundsätzlich Veränderungen im Schulalltag anstehen. Doch auch hier werden selten die Studien wirklich von allen Seiten gelesen und verstanden. Dieses Seminar soll Sie in die Lage versetzen, auf Grundlage von wissenschaftlichen Veröfentlichungen sich selbst ein Bild über die empirische Lage einer Frage zu machen. Gleichzeitig soll deutlich werden, warum das ein notwendiger Schritt ist, wenn psychologische Studien in irgendwelchen Entscheidungsprozessen eine Rolle spielen. Im Rahmen dieses Seminars wird kein methodisches oder statistisches Wissen vorrausgesetzt. Gemeinsam versuchen wir uns zu erschließen, welche Fähigkeiten Sie in welchem Umfang brauchen, um sich eine eingene Meinung bilden zu können. ACHTUNG: Nach einer gemeinsamen Einführung in den ersten Wochen werden wir uns jede Woche mit einem (potentiell englischen) wissenschaftlichen Paper befassen. Es gehört zu diesem Seminar, dass Sie JEDE WOCHE als Vorbereitung dieses Paper lesen und mit routierenden Aufgaben sich mit den Inhalten auseinandersetzen. Das regelmäßige Lesen des Papers und die Aufgaben sind die Studienleistung in diesem Seminar. Die Prüfungsleistung ist eine schriftliche Prüfung am Ende der Vorlesungszeit.
Teilnehmende:	Seminarplatzvergabe im Wintersemester 2022/23 – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Wintersemester 2022/23 erfolgt anders als im letzten Semester: Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? - Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! - Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. - Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Wintersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. - Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: - „Zwei-Bereiche“- Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und

Fehler	
	Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Seminar- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. - Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. - Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich! - Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in HisQis anzumelden. 2. Wichtige Termine: - 01.09.2022: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. - 19.09.2022, ab 8.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im WiSe im 5. oder einem höheren Semester befinden Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. - 26.09.2022, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im WiSe im 3. oder 4. Semester befinden Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. - 01.10. - 09.10.2022, bis 24.00 Uhr: Masterstudierende der Bildungs- und Erziehungsprozesse melden sich bitte direkt per Email bei Frau Karasek, um einen Seminarplatz zu erhalten: isabella.karasek@uni-passau.de Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie
Leistungsnachweis:	Prüfungsleistung: Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Psy_Test_1	
Dozierende:	Philipp Radloff
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
Heimateinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien
Beschreibung:	hier ist die Beschreibung. wo ist diese lesbar? Seminar 1
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Psy_Test_1	
Untertitel:	
Dozierende:	Philipp Radloff
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
Heimateinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Psy_Test_2	
Dozierende:	Philipp Radloff
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
Heimateinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien
Beschreibung:	hier ist die Beschreibung. wo ist diese lesbar? Seminar 2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Psy_Test_3	
Dozierende:	Philipp Radloff
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
Heimateinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien
Beschreibung:	hier ist die Beschreibung. wo ist diese lesbar? Seminar 3
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Psy_Test_4	
Dozierende:	Philipp Radloff
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
Heimateinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien
Beschreibung:	hier ist die Beschreibung. wo ist diese lesbar? Seminar 4
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Psy_Test_5	
Untertitel:	
Dozierende:	Philipp Radloff
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
Heimateinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Crossmedialität/Medienwandel	
Untertitel:	
Dozierende:	Florian Stalph
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310401 | HS Crossmedialität/Medienwandel
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ZMK Besprechung	
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Knieper Prof. Dr. Oliver Hahn Prof. Dr. Ralf Hohlfeld
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111b
Zeiten:	Mi. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111b
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Test1	
Dozierende:	Dr. Christian Müller
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - > 211781 | E- und M-Business
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Umfrage zur Ermittlung der UX-Bedürfnisse von Jura-Studierenden	
Untertitel:	
Dozierende:	Yujin Kang
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Das Thema dieser Umfrage befasst sich mit Ihren interaktiven Lernerfahrungen und Ihrem Umgang mit Lernplattformen. In dieser Umfrage werden die Bedürfnisse, Präferenzen und Eindrücke von Jurastudierenden zu Lehr- und Lernformaten für eine zukünftige KI-gestützte Anwendung abgefragt. Diese Umfrage wird im Rahmen des BMBF-Projekts DeepWrite durchgeführt.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Chorprobe Passauer Studentenchor	
Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Marius Schwemmer
Erster Termin:	Do., 11.07.2019 20:00 - 22:00 Uhr, Ort: (HS 10)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 11.07.19 20:00 - 22:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Kyung A Jung	
Untertitel:	
Dozierende:	Kyung A Jung
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Main Seminar Master Computer Science / Master MES	
Untertitel:	Centralised enrollment (Enroll in ONE group to register for the seminar.)
Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Kranz Prof. Dr. Ignaz Rutter Prof. Dr. Sven Tomforde Prof. Dr. Gordon Fraser Prof. Dr. Harald Kosch Prof. Dr. Hans Reiser Peter Stumpf Prof. Dr. Gerold Hölzl Benjamin Taubmann Noelle Tiana Lilie Rakotondravony Johannes Köstler Stewart Sentanoe Tobias Milz Prof. Dr. Marcus Baum Prof. Dr. Sven Apel Thomas Bock Alexander Grebhahn Claus Hunsen Dr. Alessio Gambi Prof. Dr. Michael Granitzer Prof. Dr. Fabian Wirth
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	Centralised enrollment for Master Seminars in M.Sc. Computer Science or MES. Choose the group corresponding to the seminar you want to participate in. Enroll in ONE group to register for the seminar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

Main Seminar Master Computer Science / Master MES	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Einführung in die Stochatik	
Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Rudolf
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematical Data Science
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

DiLab intern	
Dozierende:	Dr. Sabrina Kufner Dr. Verena Köstler Dr. Christian Müller Monika Schropp
Erster Termin:	Mi., 11.04.2018 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Termine am Mittwoch. 18.04.18 16:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	SKILL.de
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Verfügungszeit DiLab	
Dozierende:	Dr. Hannes Birnkammerer
Erster Termin:	Mo., 18.10.2021 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), Mi. 16:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), Mi. 16:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Termine am Mittwoch. 27.10.21 16:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	SKILL.de
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Verfügungszeit DiLab	
Dozierende:	Dr. Sabrina Kufner Dr. Verena Köstler Dr. Christian Müller Monika Schropp Petra Mayrhofer
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) k.A., Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich) k.A.
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	SKILL.de
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Verfügungszeit DiLab	
Dozierende:	Dr. Sabrina Kufner Dr. Verena Köstler Dr. Christian Müller Monika Schropp Petra Mayrhofer Jan Bachor
Erster Termin:	Mi., 22.04.2020 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	SKILL.de
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Verfügungszeit DiLab	
Dozierende:	Dr. Sabrina Kufner Dr. Verena Köstler Dr. Christian Müller Monika Schropp Petra Mayrhofer Jan Bachor
Erster Termin:	Mi., 16.10.2019 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich) k.A., Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	SKILL.de
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Verfügungszeit DiLab	
Dozierende:	Dr. Hannes Birnkammerer Tobias Bumberger
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	SKILL.de
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Verfügungszeit DiLab	
Dozierende:	Dr. Sabrina Kufner Dr. Verena Köstler Dr. Christian Müller Monika Schropp
Erster Termin:	Mi., 17.10.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Termine am Mittwoch. 30.01.19 08:00 - 09:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	SKILL.de
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Verfügungszeit DiLab	
Dozierende:	Dr. Sabrina Kufner Dr. Verena Köstler Dr. Christian Müller Monika Schropp Petra Mayrhofer Jan Bachor
Erster Termin:	Mi., 04.11.2020 08:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	SKILL.de
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Soziale Aspekte von Privatheit	
Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Martin Hennig
Erster Termin:	Do., 30.06.2016 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) archivierter Raum
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 30.06.16 - Freitag. 01.07.16 10:00 - 18:00, Ort: (IG) archivierter Raum
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 1. Studienprogramm > d. Themenseminare > iii. Kultur(en)
Heimateinrichtung:	Graduiertenkolleg Privatheit und Digitalisierung
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Textkritik II	
Untertitel:	
Dozierende:	Kilian Hauptmann
	Dr. Martin Hennig
Erster Termin:	Fr., 26.10.2018 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006
Zeiten:	Fr. 12:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 4. Sonstige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Graduiertenkolleg Privatheit und Digitalisierung
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Interdisziplinäres Vertiefungsseminar	
Untertitel:	zur Privatheitsforschung
Dozierende:	Dr. Innokentij Kreknin
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG 003)
Zeiten:	Termine am Montag. 13.04.15 16:00 - 18:00, Montag. 20.04.15, Montag. 01.06.15, Montag. 08.06.15, Montag. 29.06.15, Montag. 06.07.15, Montag. 13.07.15 14:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 1. Studienprogramm > c. Interdisziplinäres Vertiefungsseminar
Heimateinrichtung:	Graduiertenkolleg Privatheit und Digitalisierung
Beschreibung:	Das Seminar wendet sich primär an Promovierende des DFG-Graduiertenkollegs "Privatheit". Gäste sind nach Absprache mit dem Dozenten willkommen.
Teilnehmende:	Das Seminar dient der Vertiefung in Privatheitstheorien und -konzepte und richtet sich in erster Linie an Promovierende des DFG-Graduiertenkollegs "Privatheit".
Lernorganisation:	Das Seminar findet in kleinen Gruppen statt, die Termine werden flexibel gelegt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Die Literaturliste wird gemeinsam erarbeitet und richtet sich teilweise nach den Bedürfnissen und Interessen der Teilnehmer*innen.

Interdisziplinäres Vertiefungsseminar	
Untertitel:	zur Privatheitsforschung
Dozierende:	Dr. Innokentij Kreknin
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG 003)
Zeiten:	Termine am Montag. 12.10.15, Montag. 19.10.15, Montag. 02.11.15, Montag. 09.11.15 14:00 - 18:00, Montag. 16.11.15 13:00 - 18:00, Montag. 23.11.15, Montag. 30.11.15 14:00 - 18:00, Montag. 07.12.15 13:00 - 18:00, Montag. 14.12.15 14:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 1. Studienprogramm > c. Interdisziplinäres Vertiefungsseminar
Heimateinrichtung:	Graduiertenkolleg Privatheit und Digitalisierung
Beschreibung:	Das Seminar wendet sich primär an Promovierende des DFG-Graduiertenkollegs "Privatheit". Gäste sind nach Absprache mit dem Dozenten willkommen.
Teilnehmende:	Das Seminar wendet sich primär an Promovierende des DFG-Graduiertenkollegs "Privatheit". Gäste sind nach Absprache mit dem Dozenten willkommen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

Modularisierung Test	
Dozierende:	Werner Heinrich
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > Themenblock III: eKooperation in der Lehre
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Master-Seminar Inflation	
Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Nina Anolick Prof. Dr. Niklas Wagner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262570 | Master-Seminar Finanzcontrolling
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5544332211 TestveranstaltungVips	
Dozierende:	Chris Barth
	Nadja Kasper
Erster Termin:	Fr., 24.09.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 24.09.21 - Samstag. 25.09.21 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Abteilung VIII - Personal
Beschreibung:	Ein %%ganz unglaublich%% langer Text. Ein **fetter** Text.
Teilnehmende:	++++**e = mc>>2>>**++++
Voraussetzungen:	Ein %%ganz unglaublich%% langer Text. Ein **fetter** Text.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Civic Ecology - A pathway to sustainability	
Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Referat I/1 - Qualitätsentwicklung > Werkstattgespräch Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Referat I/1 - Qualitätsentwicklung
Beschreibung:	Global change is transforming the planet at unprecedented rates. Climate change, massive species extinction, land degradation, resources depletion, overpopulation, poverty and social injustice are all the result of human choices and non-sustainable ways of life. The gravity and complexity of this crisis compel us to rethink our relationship with nature and revise our ways of addressing social and environmental problems. The question is: What do we have to do and how much do we have to change to create a more just and ecologically-sustainable society? This course seeks to improve our understanding of the social causes of environmen-tal degradation and the necessary actions to reverse the non-sustainable trends and ways of life of modern society. The course is held by Vicente Lopes, PhD, Visiting Fulbright Scholar at the University of Bre-men in 2012/2013 from Texas State University (USA) where he is a Professor of Environmen-tal Studies. In this course he presents in five lectures the essential contents of the concept “Civic Ecology” which aims at a better understanding of human impacts on nature and the ways of dealing with the evolving problems.
Lernorganisation:	There is no set procedure for the courses. You can register for the courses and exams anytime. In this manner, you can determine yourself, when, where and in which pace you want to learn. Exams are taking place at the University of Passau at least two times each semester and on demand.
Leistungsnachweis:	The Virtual Academy of Sustainability offers all students of German Universities an innovative array of learning possibilities in the context of a sustainable development. After completing the free of charge, video-based courses, students receive credit points for their studies. In case you want to take an exam at a certain course, you can register on the Learning Platform of the Virtual Academy of Sustainability free of charge. Here you can access further learning material, e.g. lecture slides, accompaying work booklets and tests for self-evaluation, as well as get in touch with the team and register for exams.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

Civic Ecology - A pathway to sustainability
Schlüsselwörter:

Civic Ecology - A pathway to sustainability	
Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Referat I/1 - Qualitätsentwicklung > Werkstattgespräch Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Referat I/1 - Qualitätsentwicklung
Beschreibung:	Global change is transforming the planet at unprecedented rates. Climate change, massive species extinction, land degradation, resources depletion, overpopulation, poverty and social injustice are all the result of human choices and non-sustainable ways of life. The gravity and complexity of this crisis compel us to rethink our relationship with nature and revise our ways of addressing social and environmental problems. The question is: What do we have to do and how much do we have to change to create a more just and ecologically-sustainable society? This course seeks to improve our understanding of the social causes of environmen-tal degradation and the necessary actions to reverse the non-sustainable trends and ways of life of modern society. The course is held by Vicente Lopes, PhD, Visiting Fulbright Scholar at the University of Bre-men in 2012/2013 from Texas State University (USA) where he is a Professor of Environmen-tal Studies. In this course he presents in five lectures the essential contents of the concept “Civic Ecology” which aims at a better understanding of human impacts on nature and the ways of dealing with the evolving problems.
Lernorganisation:	There is no set procedure for the courses. You can register for the courses and exams anytime. In this manner, you can determine yourself, when, where and in which pace you want to learn. Exams are taking place at the University of Passau at least two times each semester and on demand.
Leistungsnachweis:	The Virtual Academy of Sustainability offers all students of German Universities an innovative array of learning possibilities in the context of a sustainable development. After completing the free of charge, video-based courses, students receive credit points for their studies. In case you want to take an exam at a certain course, you can register on the Learning Platform of the Virtual Academy of Sustainability free of charge. Here you can access further learning material, e.g. lecture slides, accompaying work booklets and tests for self-evaluation, as well as get in touch with the team and register for exams.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

Civic Ecology - A pathway to sustainability
Schlüsselwörter:

Ringvorlesung Perspektivwechsel in Wissenschaft und Gesellschaft	
Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner
Erster Termin:	Do., 22.10.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 22.10.15, Donnerstag. 05.11.15 18:00 - 20:00, Donnerstag. 19.11.15 17:00 - 18:00, Donnerstag. 03.12.15, Donnerstag. 17.12.15, Donnerstag. 14.01.16, Donnerstag. 28.01.16 18:00 - 20:00, Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Sonderveranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372271 | MC / OS / VL Politische Institutionen und sozialer Wandel
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Development Economics
Beschreibung:	"Betrachtet man die Erde aus großer Distanz, könnte man zu dem Schluß kommen: Die Welt dreht sich weiter, während sich die Menschheit im Kreise dreht. So hat jede Epoche und jede Gesellschaft objektive und subjektiv wahrgenommene Krisen und Bedrohungen erfahren. Auch heute stehen wir nun vor einer Vielzahl von Herausforderungen gegenüber, welche eng miteinander verwoben zu sein scheinen. Weltweit sind viele der alten gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Ordnungen in Auflösung begriffen, begleitet und/ oder bedingt von unterschiedlichen Effekten der Globalisierung. Auch die Wissenschaft tut sich zunehmend schwer, Erklärungen oder gar Antworten auf gesellschaftliche und politische Probleme und Herausforderungen unserer Zeit zu geben. Hier gibt es allerdings Vordenkerinnen und Vordenker, die neue und unkonventionelle Denkrichtungen eingeschlagen und bereits einen Perspektivwechsel vorgenommen haben. In sieben Vorlesungen stellen in diese Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler aus verschiedenen Disziplinen ihre Ideen und Ansätze vor."
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Sustainability Marketing	
Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Referat I/1 - Qualitätsentwicklung > Werkstattgespräch Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Referat I/1 - Qualitätsentwicklung
Beschreibung:	Whether it is coping with ‘Peak Oil’, meeting the challenge of climate change, helping farmers in poorer countries through fair trade, or finding ways to keep discarded products out of the landfills, sustainability issues are the biggest challenges facing businesses. The course shows how the complexities of sustainability issues can be integrated into marketing. The systematic, step-by-step approach of sustainability marketing involves: an analysis of socio-ecological priorities to complement conventional consumer and market research; an integration of ethical values into marketing strategy; the development of sustainability marketing strategies; a new consumer-oriented sustainability marketing mix of the ‘4 Cs’ (Customer Solutions, Communications, Customer Cost, Convenience) to replace the outmoded and producer-oriented ‘4 Ps’; and finally an analysis how innovation and marketing can go beyond responding to social change to contribute to a transformation to a more sustainable society. The course is ideally suited to both students and practitioners at many different levels and disciplines, including marketing, innovation, CSR, sustainability and environmental management.
Lernorganisation:	There is no set procedure for the courses. You can register for the courses and exams anytime. In this manner, you can determine yourself, when, where and in which pace you want to learn. Exams are taking place at the University of Passau at least two times each semester and on demand.
Leistungsnachweis:	The Virtual Academy of Sustainability offers all students of German Universities an innovative array of learning possibilities in the context of a sustainable development. After completing the free of charge, video-based courses, students receive credit points for their studies.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Sustainability Marketing	
Literatur:	https://www.va-bne.de/index.php/de/veranstaltungen/26-sustainability-marketing

Sustainability Marketing	
Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Referat I/1 - Qualitätsentwicklung > Werkstattgespräch Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Referat I/1 - Qualitätsentwicklung
Beschreibung:	Whether it is coping with ‘Peak Oil’, meeting the challenge of climate change, helping farmers in poorer countries through fair trade, or finding ways to keep discarded products out of the landfills, sustainability issues are the biggest challenges facing businesses. The course shows how the complexities of sustainability issues can be integrated into marketing. The systematic, step-by-step approach of sustainability marketing involves: an analysis of socio-ecological priorities to complement conventional consumer and market research; an integration of ethical values into marketing strategy; the development of sustainability marketing strategies; a new consumer-oriented sustainability marketing mix of the ‘4 Cs’ (Customer Solutions, Communications, Customer Cost, Convenience) to replace the outmoded and producer-oriented ‘4 Ps’; and finally an analysis how innovation and marketing can go beyond responding to social change to contribute to a transformation to a more sustainable society. The course is ideally suited to both students and practitioners at many different levels and disciplines, including marketing, innovation, CSR, sustainability and environmental management.
Lernorganisation:	There is no set procedure for the courses. You can register for the courses and exams anytime. In this manner, you can determine yourself, when, where and in which pace you want to learn. Exams are taking place at the University of Passau at least two times each semester and on demand.
Leistungsnachweis:	The Virtual Academy of Sustainability offers all students of German Universities an innovative array of learning possibilities in the context of a sustainable development. After completing the free of charge, video-based courses, students receive credit points for their studies.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Sustainability Marketing	
Literatur:	https://www.va-bne.de/index.php/de/veranstaltungen/26-sustainability-marketing

Zukunftsperspektiven für eine nachhaltige Gesellschafts- und Wirtschaftsordnung	
Untertitel:	Ringvorlesung Perspektivwechsel in Wissenschaft und Gesellschaft II
Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner
Erster Termin:	Mo., 23.10.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Sonderveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Development Economics
Beschreibung:	Es kann eine Teilnahmebestätigung ausgestellt, wenn Sie an mindestens 6 von 7 Terminen vollständig anwesend waren. Bitte lassen Sie Ihre Anwesenheit zu Beginn oder Ende der jeweiligen Sitzung bestätigen., es wird hierfür einen Vordruck geben. Eine Anrechenbarkeit ist derzeit nicht möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat I/1 - Qualitätsentwicklung > Werkstattgespräch Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat I/1 - Qualitätsentwicklung
Beschreibung:	Die Veranstaltung beginnt mit einer Einführung in die Notwendigkeit von Bildung für nachhaltige Entwicklung. Darauf aufbauend vermittelt sie theoretische Grundlagen des Konzepts, sowie seine praktische Relevanz. Wichtigste Prämissen nachhaltiger Entwicklung, Generationengerechtigkeit und Globalisierung werden diskutiert. Anschließend folgt die Erläuterung der Ziele von Bildung für nachhaltige Entwicklung und ihre mit dem Konzept verbundenen Gestaltungs- und Teilkompetenzen. Die Veranstaltung geht auch auf die Lernkonzepte der Bildung für nachhaltige Entwicklung ein, insbesondere auf das selbstregulierte Lernen. Der letzte Abschnitt legt den Entwicklungsstand von BNE in Deutschland dar, er stellt Erkenntnisse über die Effekte von BNE vor und erörtert schließlich die Integrationsmöglichkeiten in die Bildungslandschaft.
Voraussetzungen:	Anrechnung: NICHT ÜBER HISQUIS!!! 1. Laden Sie den Anrechnungsbogen zum freien Bereich hier herunter: http://www.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/studierende/pruef_sek/Formulare_LA_LPO_Neu/Antrag_freier_Bereich.pdf 2. Lassen Sie den Antrag von den Studiengangskoordinatoren im ZLF unterschreiben. 3. Gehen Sie mit dem ausgefüllten und unterschriebenen Antrag ins Prüfungssekretariat, wo die Leistungen verbucht werden.
Lernorganisation:	Eigenverantwortliches Arbeiten: Anmeldung bei der VABNE und im stud.ip der Universität Bremen. Link zur Veranstaltung: Zur Veranstaltung: http://va-bne.de/index.php/de/veranstaltungen/28-bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung
Leistungsnachweis:	Die Veranstaltung ist für Studierende aller Fachrichtungen offen. Sie umfasst mit 3 Creditpoints einen Workload von etwa 90 Stunden. Dieser Bearbeitungszeitraum umfasst das Ansehen und Durcharbeiten der Lernvideos mit den dazugehörigen Folien, die weitergehende Bearbeitung der Übungsaufgaben und Literaturarbeit sowie die gezielte Prüfungsvorbereitung. Die Prüfung kann in Form einer elektronischen Klausur an der

Bildung für Nachhaltige Entwicklung	
	Universität Passau abgelegt werden. Diese Veranstaltung wird von Prof. Dr. Gerhard de Haan von der Freien Universität Berlin angeboten und entstand im Sommer 2012 im Rahmen der Virtuellen Akademie Nachhaltigkeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Freier Bereich Lehramt Grundschule

Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat I/1 - Qualitätsentwicklung
Beschreibung:	Die Veranstaltung beginnt mit einer Einführung in die Notwendigkeit von Bildung für nachhaltige Entwicklung. Darauf aufbauend vermittelt sie theoretische Grundlagen des Konzepts, sowie seine praktische Relevanz. Wichtigste Prämissen nachhaltiger Entwicklung, Generationengerechtigkeit und Globalisierung werden diskutiert. Anschließend folgt die Erläuterung der Ziele von Bildung für nachhaltige Entwicklung und ihre mit dem Konzept verbundenen Gestaltungs- und Teilkompetenzen. Die Veranstaltung geht auch auf die Lernkonzepte der Bildung für nachhaltige Entwicklung ein, insbesondere auf das selbstregulierte Lernen. Der letzte Abschnitt legt den Entwicklungsstand von BNE in Deutschland dar, er stellt Erkenntnisse über die Effekte von BNE vor und erörtert schließlich die Integrationsmöglichkeiten in die Bildungslandschaft.
Voraussetzungen:	Anrechnung: NICHT ÜBER HISQUIS!!! 1. Laden Sie den Anrechnungsbogen zum freien Bereich hier herunter: http://www.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/studierende/pruef_sek/Formulare_LA_LPO_Neu/Antrag_freier_Bereich.pdf 2. Lassen Sie den Antrag von den Studiengangskoordinatoren im ZLF unterschreiben. 3. Gehen Sie mit dem ausgefüllten und unterschriebenen Antrag ins Prüfungssekretariat, wo die Leistungen verbucht werden.
Lernorganisation:	Eigenverantwortliches Arbeiten: Anmeldung bei der VABNE und im stud.ip der Universität Bremen. Link zur Veranstaltung: Zur Veranstaltung: http://va-bne.de/index.php/de/veranstaltungen/28-bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung
Leistungsnachweis:	Die Veranstaltung ist für Studierende aller Fachrichtungen offen. Sie umfasst mit 3 Creditpoints einen Workload von etwa 90 Stunden. Dieser Bearbeitungszeitraum umfasst das Ansehen und Durcharbeiten der Lernvideos mit den dazugehörigen Folien, die weitergehende Bearbeitung der Übungsaufgaben und Literaturarbeit sowie die gezielte Prüfungsvorbereitung. Die Prüfung kann in Form einer elektronischen Klausur an der Universität Passau abgelegt werden. Diese Veranstaltung wird von Prof. Dr. Gerhard de Haan von der Freien Universität Berlin angeboten und entstand im Sommer 2012 im Rahmen der Virtuellen Akademie Nachhaltigkeit.

Bildung für Nachhaltige Entwicklung	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Freier Bereich Lehramt Grundschule

Klimaschutz und Klimaanpassung

Untertitel:	Online-Lehrveranstaltung
Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Referat I/1 - Qualitätsentwicklung > Werkstattgespräch Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Referat I/1 - Qualitätsentwicklung
Beschreibung:	Die Veranstaltung befasst sich mit Grundfragen des Klimaschutzes und zeigt aus interdisziplinärer Perspektive Klimaanpassungsstrategien auf. Menschliche Aktivitäten haben seit Beginn der Industrialisierung in starkem Maße zu einem Anstieg der Treibhausgaskonzentrationen in der Atmosphäre geführt. Wichtigste Ursache ist die Verbrennung fossiler Brennstoffe, wie Öl, Kohle und Gas, bei der unvermeidbar Kohlendioxid freigesetzt wird. Zum Anstieg der atmosphärischen Kohlendioxidkonzentrationen trägt zudem die fortschreitende Entwaldung der Erde bei. Im Rahmen dieses Moduls werden vielfältige Aspekte des Themas bearbeitet wie z.B. Klimaänderungen und deren Folgen in den verschiedenen Systemen, die internationale Klimapolitik mit der Weiterentwicklung des internationalen Vertragswerkes zum Klimaschutz (Klimarahmenkonvention, Kyoto-Protokoll). Des Weiteren wird auf umweltrelevante Aspekte wie der Einfluss der Klimaveränderung auf Luft, Wasser, Boden sowie alltagsrelevante Bezüge des Klimaschutzes eingegangen.
Voraussetzungen:	Interesse an Nachhaltigkeitsthemen
Lernorganisation:	Eigenverantwortliches Arbeiten: Anmeldung bei der VABNE und im stud.ip der Universität Bremen. Link zur Veranstaltung: Zur Veranstaltung: http://va-bne.de/index.php/de/veranstaltungen/215-gesellschaftliches-engagement-fuer-nachhaltige-entwicklung-durch-stiftungen
Leistungsnachweis:	Prüfungsleistung: Der erste Teil der Prüfungsleistung besteht aus einer 30 minütige elektronische Klausur. Sobald Sie die Klausur bestanden haben können Sie jederzeit damit beginnen die Aufgaben im DoIT! zu bearbeiten. Beide Prüfungsleistungen fließen zu gleichen Teilen in das Ergebnis ein, es müssen aber beide Prüfungsteile mit mindestens 50 % bestanden werden. Die Leistung kann an der Universität Passau über ein Anerkennungsverfahren angerechnet werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Zur Veranstaltung geht es hier: https://www.va-bne.de/index.php/de/veranstaltungen/34-klimaschutz-und-klimaanpassung-2-0

Klimaschutz und Klimaanpassung	
Turnus:	Semesterweise

Klimaschutz und Klimaanpassung

Untertitel:	Online-Lehrveranstaltung
Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Referat I/1 - Qualitätsentwicklung > Werkstattgespräch Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Referat I/1 - Qualitätsentwicklung
Beschreibung:	Die Veranstaltung befasst sich mit Grundfragen des Klimaschutzes und zeigt aus interdisziplinärer Perspektive Klimaanpassungsstrategien auf. Menschliche Aktivitäten haben seit Beginn der Industrialisierung in starkem Maße zu einem Anstieg der Treibhausgaskonzentrationen in der Atmosphäre geführt. Wichtigste Ursache ist die Verbrennung fossiler Brennstoffe, wie Öl, Kohle und Gas, bei der unvermeidbar Kohlendioxid freigesetzt wird. Zum Anstieg der atmosphärischen Kohlendioxidkonzentrationen trägt zudem die fortschreitende Entwaldung der Erde bei. Im Rahmen dieses Moduls werden vielfältige Aspekte des Themas bearbeitet wie z.B. Klimaänderungen und deren Folgen in den verschiedenen Systemen, die internationale Klimapolitik mit der Weiterentwicklung des internationalen Vertragswerkes zum Klimaschutz (Klimarahmenkonvention, Kyoto-Protokoll). Des Weiteren wird auf umweltrelevante Aspekte wie der Einfluss der Klimaveränderung auf Luft, Wasser, Boden sowie alltagsrelevante Bezüge des Klimaschutzes eingegangen.
Voraussetzungen:	Interesse an Nachhaltigkeitsthemen
Lernorganisation:	Eigenverantwortliches Arbeiten: Anmeldung bei der VABNE und im stud.ip der Universität Bremen. Link zur Veranstaltung: Zur Veranstaltung: http://va-bne.de/index.php/de/veranstaltungen/215-gesellschaftliches-engagement-fuer-nachhaltige-entwicklung-durch-stiftungen
Leistungsnachweis:	Prüfungsleistung: Der erste Teil der Prüfungsleistung besteht aus einer 30 minütige elektronische Klausur. Sobald Sie die Klausur bestanden haben können Sie jederzeit damit beginnen die Aufgaben im DoIT! zu bearbeiten. Beide Prüfungsleistungen fließen zu gleichen Teilen in das Ergebnis ein, es müssen aber beide Prüfungsteile mit mindestens 50 % bestanden werden. Die Leistung kann an der Universität Passau über ein Anerkennungsverfahren angerechnet werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Zur Veranstaltung geht es hier: https://www.va-bne.de/index.php/de/veranstaltungen/34-klimaschutz-und-klimaanpassung-2-0

Klimaschutz und Klimaanpassung	
Turnus:	Semesterweise

Klimaschutz und Klimaanpassung

Untertitel:	Online-Lehrveranstaltung
Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Referat I/1 - Qualitätsentwicklung > Werkstattgespräch Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Referat I/1 - Qualitätsentwicklung
Beschreibung:	Die Veranstaltung befasst sich mit Grundfragen des Klimaschutzes und zeigt aus interdisziplinärer Perspektive Klimaanpassungsstrategien auf. Menschliche Aktivitäten haben seit Beginn der Industrialisierung in starkem Maße zu einem Anstieg der Treibhausgaskonzentrationen in der Atmosphäre geführt. Wichtigste Ursache ist die Verbrennung fossiler Brennstoffe, wie Öl, Kohle und Gas, bei der unvermeidbar Kohlendioxid freigesetzt wird. Zum Anstieg der atmosphärischen Kohlendioxidkonzentrationen trägt zudem die fortschreitende Entwaldung der Erde bei. Im Rahmen dieses Moduls werden vielfältige Aspekte des Themas bearbeitet wie z.B. Klimaänderungen und deren Folgen in den verschiedenen Systemen, die internationale Klimapolitik mit der Weiterentwicklung des internationalen Vertragswerkes zum Klimaschutz (Klimarahmenkonvention, Kyoto-Protokoll). Des Weiteren wird auf umweltrelevante Aspekte wie der Einfluss der Klimaveränderung auf Luft, Wasser, Boden sowie alltagsrelevante Bezüge des Klimaschutzes eingegangen.
Voraussetzungen:	Interesse an Nachhaltigkeitsthemen
Lernorganisation:	Eigenverantwortliches Arbeiten: Anmeldung bei der VABNE und im stud.ip der Universität Bremen. Link zur Veranstaltung: Zur Veranstaltung: http://va-bne.de/index.php/de/veranstaltungen/215-gesellschaftliches-engagement-fuer-nachhaltige-entwicklung-durch-stiftungen
Leistungsnachweis:	Prüfungsleistung: Der erste Teil der Prüfungsleistung besteht aus einer 30 minütige elektronische Klausur. Sobald Sie die Klausur bestanden haben können Sie jederzeit damit beginnen die Aufgaben im DoIT! zu bearbeiten. Beide Prüfungsleistungen fließen zu gleichen Teilen in das Ergebnis ein, es müssen aber beide Prüfungsteile mit mindestens 50 % bestanden werden. Die Leistung kann an der Universität Passau über ein Anerkennungsverfahren angerechnet werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Zur Veranstaltung geht es hier: https://www.va-bne.de/index.php/de/veranstaltungen/34-klimaschutz-und-klimaanpassung-2-0

Klimaschutz und Klimaanpassung	
Turnus:	Semesterweise

Literatur, Filme, eGames und Nachhaltigkeit

Untertitel:	Online-Lehrveranstaltung
Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat I/1 - Qualitätsentwicklung > Werkstattgespräch Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat I/1 - Qualitätsentwicklung
Beschreibung:	Die Veranstaltung untersucht das Potential von fiktiven Erzählungen für die Kompetenzvermittlung von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE). Dies geschieht anhand ausgewählter Werke der Gegenwartsliteratur, Film und Electronic Games für unterschiedliche Zielgruppen. Ausgegangen wird dabei von der These, dass für die individuelle Entwicklung von Gestaltungskompetenz neben entsprechendem Sachwissen auch kulturell bedingte Deutungsmuster relevant sind. Darauf aufbauend wird aufgezeigt, inwiefern fiktive Erzählungen geeignet sind, um für nachhaltige Zusammenhänge zu sensibilisieren, tatsächliche Bewusstseinsprozesse anzustoßen und Handlungsanreize zu bieten. Die Fragen, wie Kultur und Natur in Fiktionen zueinander in Beziehung gesetzt, welche Zukunftsentwürfe konzipiert und wie Nachhaltigkeitsdimensionen und -strategien literarisch und medial verarbeitet werden, stehen dabei im Fokus. Besonders für Lehreramtsstudierenden und Multiplikator/innen im Bildungsbereich bietet diese Veranstaltung viele Anknüpfungspunkte für die Lehrpraxis
Voraussetzungen:	Anrechnung: NICHT ÜBER HISQUIS!!! 1. Laden Sie den Anrechnungsbogen zum freien Bereich hier herunter: http://www.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/studierende/pruef_sek/Formulare_LA_LPO_Neu/Antrag_freier_Bereich.pdf 2. Lassen Sie den Antrag von den Studiengangskoordinatoren im ZLF unterschreiben. 3. Gehen Sie mit dem ausgefüllten und unterschriebenen Antrag ins Prüfungssekretariat, wo die Leistungen verbucht werden.

Literatur, Filme, eGames und Nachhaltigkeit	
Lernorganisation:	Eigenverantwortliches Arbeiten: Anmeldung bei der VABNE und im stud.ip der Universität Bremen. Link zur Veranstaltung: Zur Veranstaltung: http://va-bne.de/index.php/de/veranstaltungen/25-fiktive-erfahrungsraeume
Leistungsnachweis:	Die Veranstaltung ist für Studierende aller Fachrichtungen offen. Sie umfasst mit 3 Creditpoints einen Workload von etwa 90 Stunden. Dieser Bearbeitungszeitraum umfasst das Ansehen und Durcharbeiten der Lernvideos mit den dazugehörigen Folien, die weitergehende Bearbeitung der Vertiefungsaufgaben und Literaturarbeit sowie die gezielte Prüfungsvorbereitung. Die Prüfung kann in Form einer elektronischen Klausur an der Universität Passau abgelegt werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anrechnung: NICHT ÜBER HISQUIS!!! 1. Laden Sie den Anrechnungsbogen zum freien Bereich hier herunter: http://www.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/studierende/pruef_sek/Formulare_LA_LPO_Neu/Antrag_freier_Bereich.pdf 2. Lassen Sie den Antrag von den Studiengangskoordinatoren im ZLF unterschreiben. 3. Gehen Sie mit dem ausgefüllten und unterschriebenen Antrag ins Prüfungssekretariat, wo die Leistungen verbucht werden.
Turnus:	Semesterweise

Literatur, Filme, eGames und Nachhaltigkeit

Untertitel:	Online-Lehrveranstaltung
Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat I/1 - Qualitätsentwicklung
Beschreibung:	Die Veranstaltung untersucht das Potential von fiktiven Erzählungen für die Kompetenzvermittlung von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE). Dies geschieht anhand ausgewählter Werke der Gegenwartsliteratur, Film und Electronic Games für unterschiedliche Zielgruppen. Ausgegangen wird dabei von der These, dass für die individuelle Entwicklung von Gestaltungskompetenz neben entsprechendem Sachwissen auch kulturell bedingte Deutungsmuster relevant sind. Darauf aufbauend wird aufgezeigt, inwiefern fiktive Erzählungen geeignet sind, um für nachhaltige Zusammenhänge zu sensibilisieren, tatsächliche Bewusstseinsprozesse anzustoßen und Handlungsanreize zu bieten. Die Fragen, wie Kultur und Natur in Fiktionen zueinander in Beziehung gesetzt, welche Zukunftsentwürfe konzipiert und wie Nachhaltigkeitsdimensionen und -strategien literarisch und medial verarbeitet werden, stehen dabei im Fokus. Besonders für Lehreramtsstudierenden und Multiplikator/innen im Bildungsbereich bietet diese Veranstaltung viele Anknüpfungspunkte für die Lehrpraxis
Voraussetzungen:	Anrechnung: NICHT ÜBER HISQUIS!!! 1. Laden Sie den Anrechnungsbogen zum freien Bereich hier herunter: http://www.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/studierende/pruef_sek/Formulare_LA_LPO_Neu/Antrag_freier_Bereich.pdf 2. Lassen Sie den Antrag von den Studiengangskoordinatoren im ZLF unterschreiben. 3. Gehen Sie mit dem ausgefüllten und unterschriebenen Antrag ins Prüfungssekretariat, wo die Leistungen verbucht werden.
Lernorganisation:	Eigenverantwortliches Arbeiten: Anmeldung bei der VABNE und im stud.ip der Universität Bremen. Link zur Veranstaltung: Zur Veranstaltung: http://va-bne.de/index.php/de/veranstaltungen/25-fiktive-erfahrungsraeume
Leistungsnachweis:	Die Veranstaltung ist für Studierende aller Fachrichtungen offen. Sie umfasst mit 3 Creditpoints einen Workload von etwa 90 Stunden. Dieser Bearbeitungszeitraum umfasst

Literatur, Filme, eGames und Nachhaltigkeit	
	das Ansehen und Durcharbeiten der Lernvideos mit den dazugehörigen Folien, die weitergehende Bearbeitung der Vertiefungsaufgaben und Literaturarbeit sowie die gezielte Prüfungsvorbereitung. Die Prüfung kann in Form einer elektronischen Klausur an der Universität Passau abgelegt werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anrechnung: NICHT ÜBER HISQUIS!!! 1. Laden Sie den Anrechnungsbogen zum freien Bereich hier herunter: http://www.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/studierende/pruef_sek/Formulare_LA_LPO_Neu/Antrag_freier_Bereich.pdf 2. Lassen Sie den Antrag von den Studiengangskoordinatoren im ZLF unterschreiben. 3. Gehen Sie mit dem ausgefüllten und unterschriebenen Antrag ins Prüfungssekretariat, wo die Leistungen verbucht werden.
Turnus:	Semesterweise

World in Transition	
Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Referat I/1 - Qualitätsentwicklung > Werkstattgespräch Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Referat I/1 - Qualitätsentwicklung
Beschreibung:	The lecture “World in Transition” is offered by members of the German Advisory Council on Global Change (WBGU). The WBGU is an independent, scientific advisory body to the German federal government. Its principal tasks are to analyse global environment and development problems and to elaborate recommendations for action and research. In this lecture, the WBGU presents its flagship report “World in Transition – A Social Contract for Sustainability”. The lecture starts with an interview that provides a comprehensive overview about the global transformation towards a low-carbon society. Subsequent lectures highlight the characteristics of the so-called »anthropocene«, including the main impacts of climate change. A detailed view on concepts of transformation is presented and aspects of technical and economic feasibility are adressed in detail. The role of the state and change agents in the transformation process are also examined. Finally, you will become familiar with some instruments and measures that can advance the great transformation towards sustainability. A special lecture focuses on the role of scientific advice in policy making and explains the functioning of the WBGU and how the WBGU produces scientific policy advice.
Teilnehmende:	The course is open for students of every discipline.
Voraussetzungen:	You can receive 3 Creditpoints with a workload of circa 90 hours. This period of time includes watching and working through the educational videos, revising the presentational slides, dealing with the exercises, reading additional literature and preparing the exam. The exam will be an electronic test, which you can pass at University of Passau. The educational videos can generally be used by everybody in every context. By this means teachers for other groups (e.g. enterprises) can profit too.
Lernorganisation:	There is no set procedure for the courses. You can register for the courses and exams anytime. In this manner, you can determine yourself, when, where and in which pace you want to learn. Exams are taking place at the University of Passau at least two times each semester and on demand.
Leistungsnachweis:	The Virtual Academy of Sustainability offers all students of German Universities an innovative array of learning possibilities in the context of a sustainable development. After completing the free of charge, video-based courses, students receive credit points for their studies.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

World in Transition	
Literatur:	Access to course work: https://www.va-bne.de/index.php/de/veranstaltungen/29-world-in-transition

World in Transition	
Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Referat I/1 - Qualitätsentwicklung > Werkstattgespräch Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Referat I/1 - Qualitätsentwicklung
Beschreibung:	The lecture “World in Transition” is offered by members of the German Advisory Council on Global Change (WBGU). The WBGU is an independent, scientific advisory body to the German federal government. Its principal tasks are to analyse global environment and development problems and to elaborate recommendations for action and research. In this lecture, the WBGU presents its flagship report “World in Transition – A Social Contract for Sustainability”. The lecture starts with an interview that provides a comprehensive overview about the global transformation towards a low-carbon society. Subsequent lectures highlight the characteristics of the so-called »anthropocene«, including the main impacts of climate change. A detailed view on concepts of transformation is presented and aspects of technical and economic feasibility are adressed in detail. The role of the state and change agents in the transformation process are also examined. Finally, you will become familiar with some instruments and measures that can advance the great transformation towards sustainability. A special lecture focuses on the role of scientific advice in policy making and explains the functioning of the WBGU and how the WBGU produces scientific policy advice.
Teilnehmende:	The course is open for students of every discipline.
Voraussetzungen:	You can receive 3 Creditpoints with a workload of circa 90 hours. This period of time includes watching and working through the educational videos, revising the presentational slides, dealing with the exercises, reading additional literature and preparing the exam. The exam will be an electronic test, which you can pass at University of Passau. The educational videos can generally be used by everybody in every context. By this means teachers for other groups (e.g. enterprises) can profit too.
Lernorganisation:	There is no set procedure for the courses. You can register for the courses and exams anytime. In this manner, you can determine yourself, when, where and in which pace you want to learn. Exams are taking place at the University of Passau at least two times each semester and on demand.
Leistungsnachweis:	The Virtual Academy of Sustainability offers all students of German Universities an innovative array of learning possibilities in the context of a sustainable development. After completing the free of charge, video-based courses, students receive credit points for their studies.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

World in Transition	
Literatur:	Access to course work: https://www.va-bne.de/index.php/de/veranstaltungen/29-world-in-transition

Gesellschaftliches Engagement für nachhaltige Entwicklung durch Stiftungen

Untertitel:	Online-Lehrveranstaltung
Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
Heimateinrichtung:	Referat I/1 - Qualitätsentwicklung
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung „Gesellschaftliches Engagement für nachhaltige Entwicklung durch Stiftungen“ beschäftigt sich mit dem Stiftungswesen und zeigt die Breite des gesellschaftlichen Engagements von Stiftungen auf. Stiftungen kommt eine große Bedeutung für die gesellschaftliche Entwicklung zu. Deren Beitrag für eine nachhaltige Entwicklung steht im Fokus dieser Ringvorlesung. Ausgewählte Stiftungen stellen in der Lehrveranstaltung ihre inhaltlichen Bezüge zur Nachhaltigkeit vor. Darüber hinaus wird die Rolle von Stiftungen zwischen Wirtschaft und Staat reflektiert. Anforderungen Block I: Lernvideos sind 50%, d.h. 45 Stunden - Dazu zählt das Durcharbeiten der 6 Lerneinheiten (3x 6 Lernvideos á 30 min), die gezielte Vorbereitung auf die Prüfung, das selbstständige Bearbeiten der weiterführenden Aufgaben in den Vortragsepisoden, zusätzliche Vertiefung durch Literaturarbeit. Block II: Arbeitspakete im DoIT (erreichbar über die Lernplattform) umfassen ebenfalls 50%, d.h. 45 Stunden. Damit kommt jedem Arbeitspaket ein Workload von etwa 15 Stunden zu. Hier ist es erforderlich Recherchen zu den Fragestellungen durchzuführen, Material zu sichten und zu lesen sowie die Aufgaben zu beantworten. Näheres finden Sie direkt in den Arbeitspaketen im DoIT. Zur Veranstaltung: http://va-bne.de/index.php/de/veranstaltungen/215-gesellschaftliches-engagement-fuer-nachhaltige-entwicklung-durch-stiftungen
Voraussetzungen:	Interesse an Nachhaltigkeitsthemen
Lernorganisation:	Eigenverantwortliches Arbeiten: Anmeldung bei der VABNE und im stud.ip der Universität Bremen. Link zur Veranstaltung: Zur Veranstaltung: http://va-bne.de/index.php/de/veranstaltungen/215-gesellschaftliches-engagement-fuer-nachhaltige-entwicklung-durch-stiftungen
Leistungsnachweis:	Prüfungsleistung: Der erste Teil der Prüfungsleistung besteht aus einer 30 minütige elektronische Klausur. Sobald Sie die Klausur bestanden haben können Sie jederzeit damit beginnen die Aufgaben im DoIT! zu bearbeiten. Beide Prüfungsleistungen fließen zu gleichen Teilen in das Ergebnis ein, es müssen aber beide Prüfungsteile mit mindestens 50 % bestanden werden. Die Leistung kann an der Universität Passau über ein Anerkennungsverfahren angerechnet werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Gesellschaftliches Engagement für nachhaltige Entwicklung durch Stiftungen	
Turnus:	Semesterweise

Gesellschaftliches Engagement für nachhaltige Entwicklung durch Stiftungen	
Untertitel:	Online-Lehrveranstaltung
Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Referat I/1 - Qualitätsentwicklung > Werkstattgespräch Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Referat I/1 - Qualitätsentwicklung
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung „Gesellschaftliches Engagement für nachhaltige Entwicklung durch Stiftungen“ beschäftigt sich mit dem Stiftungswesen und zeigt die Breite des gesellschaftlichen Engagements von Stiftungen auf. Stiftungen kommt eine große Bedeutung für die gesellschaftliche Entwicklung zu. Deren Beitrag für eine nachhaltige Entwicklung steht im Fokus dieser Ringvorlesung. Ausgewählte Stiftungen stellen in der Lehrveranstaltung ihre inhaltlichen Bezüge zur Nachhaltigkeit vor. Darüber hinaus wird die Rolle von Stiftungen zwischen Wirtschaft und Staat reflektiert. Anforderungen Block I: Lernvideos sind 50%, d.h. 45 Stunden - Dazu zählt das Durcharbeiten der 6 Lerneinheiten (3x 6 Lernvideos á 30 min), die gezielte Vorbereitung auf die Prüfung, das selbstständige Bearbeiten der weiterführenden Aufgaben in den Vortragsepisoden, zusätzliche Vertiefung durch Literaturarbeit. Block II: Arbeitspakete im DoIT (erreichbar über die Lernplattform) umfassen ebenfalls 50%, d.h. 45 Stunden. Damit kommt jedem Arbeitspaket ein Workload von etwa 15 Stunden zu. Hier ist es erforderlich Recherchen zu den Fragestellungen durchzuführen, Material zu sichten und zu lesen sowie die Aufgaben zu beantworten. Näheres finden Sie direkt in den Arbeitspaketen im DoIT. Zur Veranstaltung: http://va-bne.de/index.php/de/veranstaltungen/215-gesellschaftliches-engagement-fuer-nachhaltige-entwicklung-durch-stiftungen
Voraussetzungen:	Interesse an Nachhaltigkeitsthemen
Lernorganisation:	Eigenverantwortliches Arbeiten: Anmeldung bei der VABNE und im stud.ip der Universität Bremen. Link zur Veranstaltung: Zur Veranstaltung: http://va-bne.de/index.php/de/veranstaltungen/215-gesellschaftliches-engagement-fuer-nachhaltige-entwicklung-durch-stiftungen
Leistungsnachweis:	Prüfungsleistung: Der erste Teil der Prüfungsleistung besteht aus einer 30 minütige elektronische Klausur. Sobald Sie die Klausur bestanden haben können Sie jederzeit damit beginnen die Aufgaben im DoIT! zu bearbeiten. Beide Prüfungsleistungen fließen zu gleichen Teilen in das Ergebnis ein, es müssen aber beide Prüfungsteile mit mindestens 50 % bestanden werden. Die Leistung kann an der Universität Passau über ein Anerkennungsverfahren angerechnet werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Gesellschaftliches Engagement für nachhaltige Entwicklung durch Stiftungen	
Turnus:	Semesterweise

Gesellschaftliches Engagement für nachhaltige Entwicklung durch Stiftungen	
Untertitel:	Online-Lehrveranstaltung
Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Referat I/1 - Qualitätsentwicklung > Werkstattgespräch Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Referat I/1 - Qualitätsentwicklung
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung „Gesellschaftliches Engagement für nachhaltige Entwicklung durch Stiftungen“ beschäftigt sich mit dem Stiftungswesen und zeigt die Breite des gesellschaftlichen Engagements von Stiftungen auf. Stiftungen kommt eine große Bedeutung für die gesellschaftliche Entwicklung zu. Deren Beitrag für eine nachhaltige Entwicklung steht im Fokus dieser Ringvorlesung. Ausgewählte Stiftungen stellen in der Lehrveranstaltung ihre inhaltlichen Bezüge zur Nachhaltigkeit vor. Darüber hinaus wird die Rolle von Stiftungen zwischen Wirtschaft und Staat reflektiert. Anforderungen Block I: Lernvideos sind 50%, d.h. 45 Stunden - Dazu zählt das Durcharbeiten der 6 Lerneinheiten (3x 6 Lernvideos á 30 min), die gezielte Vorbereitung auf die Prüfung, das selbstständige Bearbeiten der weiterführenden Aufgaben in den Vortragsepisoden, zusätzliche Vertiefung durch Literaturarbeit. Block II: Arbeitspakete im DoIT (erreichbar über die Lernplattform) umfassen ebenfalls 50%, d.h. 45 Stunden. Damit kommt jedem Arbeitspaket ein Workload von etwa 15 Stunden zu. Hier ist es erforderlich Recherchen zu den Fragestellungen durchzuführen, Material zu sichten und zu lesen sowie die Aufgaben zu beantworten. Näheres finden Sie direkt in den Arbeitspaketen im DoIT. Zur Veranstaltung: http://va-bne.de/index.php/de/veranstaltungen/215-gesellschaftliches-engagement-fuer-nachhaltige-entwicklung-durch-stiftungen
Voraussetzungen:	Interesse an Nachhaltigkeitsthemen
Lernorganisation:	Eigenverantwortliches Arbeiten: Anmeldung bei der VABNE und im stud.ip der Universität Bremen. Link zur Veranstaltung: Zur Veranstaltung: http://va-bne.de/index.php/de/veranstaltungen/215-gesellschaftliches-engagement-fuer-nachhaltige-entwicklung-durch-stiftungen
Leistungsnachweis:	Prüfungsleistung: Der erste Teil der Prüfungsleistung besteht aus einer 30 minütige elektronische Klausur. Sobald Sie die Klausur bestanden haben können Sie jederzeit damit beginnen die Aufgaben im DoIT! zu bearbeiten. Beide Prüfungsleistungen fließen zu gleichen Teilen in das Ergebnis ein, es müssen aber beide Prüfungsteile mit mindestens 50 % bestanden werden. Die Leistung kann an der Universität Passau über ein Anerkennungsverfahren angerechnet werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Gesellschaftliches Engagement für nachhaltige Entwicklung durch Stiftungen	
Turnus:	Semesterweise

Gesellschaftliches Engagement für nachhaltige Entwicklung durch Stiftungen	
Untertitel:	Online-Lehrveranstaltung
Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Referat I/1 - Qualitätsentwicklung > Werkstattgespräch Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Referat I/1 - Qualitätsentwicklung
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung „Gesellschaftliches Engagement für nachhaltige Entwicklung durch Stiftungen“ beschäftigt sich mit dem Stiftungswesen und zeigt die Breite des gesellschaftlichen Engagements von Stiftungen auf. Stiftungen kommt eine große Bedeutung für die gesellschaftliche Entwicklung zu. Deren Beitrag für eine nachhaltige Entwicklung steht im Fokus dieser Ringvorlesung. Ausgewählte Stiftungen stellen in der Lehrveranstaltung ihre inhaltlichen Bezüge zur Nachhaltigkeit vor. Darüber hinaus wird die Rolle von Stiftungen zwischen Wirtschaft und Staat reflektiert. Anforderungen Block I: Lernvideos sind 50%, d.h. 45 Stunden - Dazu zählt das Durcharbeiten der 6 Lerneinheiten (3x 6 Lernvideos á 30 min), die gezielte Vorbereitung auf die Prüfung, das selbstständige Bearbeiten der weiterführenden Aufgaben in den Vortragsepisoden, zusätzliche Vertiefung durch Literaturarbeit. Block II: Arbeitspakete im DoIT (erreichbar über die Lernplattform) umfassen ebenfalls 50%, d.h. 45 Stunden. Damit kommt jedem Arbeitspaket ein Workload von etwa 15 Stunden zu. Hier ist es erforderlich Recherchen zu den Fragestellungen durchzuführen, Material zu sichten und zu lesen sowie die Aufgaben zu beantworten. Näheres finden Sie direkt in den Arbeitspaketen im DoIT. Zur Veranstaltung: http://va-bne.de/index.php/de/veranstaltungen/215-gesellschaftliches-engagement-fuer-nachhaltige-entwicklung-durch-stiftungen
Voraussetzungen:	Interesse an Nachhaltigkeitsthemen
Lernorganisation:	Eigenverantwortliches Arbeiten: Anmeldung bei der VABNE und im stud.ip der Universität Bremen. Link zur Veranstaltung: Zur Veranstaltung: http://va-bne.de/index.php/de/veranstaltungen/215-gesellschaftliches-engagement-fuer-nachhaltige-entwicklung-durch-stiftungen
Leistungsnachweis:	Prüfungsleistung: Der erste Teil der Prüfungsleistung besteht aus einer 30 minütige elektronische Klausur. Sobald Sie die Klausur bestanden haben können Sie jederzeit damit beginnen die Aufgaben im DoIT! zu bearbeiten. Beide Prüfungsleistungen fließen zu gleichen Teilen in das Ergebnis ein, es müssen aber beide Prüfungsteile mit mindestens 50 % bestanden werden. Die Leistung kann an der Universität Passau über ein Anerkennungsverfahren angerechnet werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Gesellschaftliches Engagement für nachhaltige Entwicklung durch Stiftungen	
Turnus:	Semesterweise

Nachhaltigkeit und Betriebswirtschaftslehre

Untertitel:	Online-Lehrveranstaltung
Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Referat I/1 - Qualitätsentwicklung > Werkstattgespräch Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Referat I/1 - Qualitätsentwicklung
Beschreibung:	In der betriebswirtschaftlichen Praxis ist die Notwendigkeit der Integration sozialer, ökologischer und ökonomischer Belange weitgehend anerkannt. Die Veranstaltung fasst den bisherigen Entwicklungsstand nachhaltiger Betriebswirtschaftslehre zusammen und vermittelt auf diese Weise praxisnahes Fachwissen und Gestaltungsmöglichkeiten in Unternehmen. Die Veranstaltung ist für alle gemacht, die sich entweder sehr systematisch einen Überblick darüber verschaffen wollen, wie die Betriebswirtschaftslehre sich das Thema Nachhaltigkeitsmanagement aneignet. Dies können Studierende aller Fachrichtungen sein. Sie ist auch geeignet für diejenigen, die sich schnell einen Einblick über ganz bestimmte Verbindungslinien in der BWL zum Thema Nachhaltigkeit verschaffen wollen. Dies können beispielsweise Lehrende in BWL-nahen Studiengängen sein. Die Veranstaltung ist produziert worden von Mitgliedern der Kommission Nachhaltigkeitsmanagement im Verband der Hochschullehrer für Betriebswirtschaft e.V. In der Kommission arbeiten 120 Wissenschaftler/innen zusammen, die Forschungsbezüge zum Thema Nachhaltigkeit haben.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung ist für Studierende aller Fachrichtungen offen. Sie umfasst mit 3 Creditpoints einen Workload von etwa 90 Stunden. Dieser Bearbeitungszeitraum umfasst das Ansehen und Durcharbeiten der Lernvideos mit den dazugehörigen Folien, die weitergehende Bearbeitung der Übungsaufgaben und Literaturarbeit sowie die geziele Prüfungsvorbereitung. Die Prüfung kann in Form einer elektronischen Klausur an der Universität Passau abgelegt werden
Voraussetzungen:	Interesse an Nachhaltigkeitsthemen
Lernorganisation:	Eigenverantwortliches Arbeiten: Anmeldung bei der VABNE und im stud.ip der Universität Bremen. Link zur Veranstaltung: Zur Veranstaltung: http://va-bne.de/index.php/de/veranstaltungen/215-gesellschaftliches-engagement-fuer-nachhaltige-entwicklung-durch-stiftungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	https://www.va-bne.de/index.php/de/veranstaltungen/30-nachhaltigkeit-und-bwl

Nachhaltigkeit und Betriebswirtschaftslehre	
Turnus:	Semesterweise

Nachhaltigkeit und Betriebswirtschaftslehre

Untertitel:	Online-Lehrveranstaltung
Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Referat I/1 - Qualitätsentwicklung > Werkstattgespräch Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Referat I/1 - Qualitätsentwicklung
Beschreibung:	In der betriebswirtschaftlichen Praxis ist die Notwendigkeit der Integration sozialer, ökologischer und ökonomischer Belange weitgehend anerkannt. Die Veranstaltung fasst den bisherigen Entwicklungsstand nachhaltiger Betriebswirtschaftslehre zusammen und vermittelt auf diese Weise praxisnahes Fachwissen und Gestaltungsmöglichkeiten in Unternehmen. Die Veranstaltung ist für alle gemacht, die sich entweder sehr systematisch einen Überblick darüber verschaffen wollen, wie die Betriebswirtschaftslehre sich das Thema Nachhaltigkeitsmanagement aneignet. Dies können Studierende aller Fachrichtungen sein. Sie ist auch geeignet für diejenigen, die sich schnell einen Einblick über ganz bestimmte Verbindungslinien in der BWL zum Thema Nachhaltigkeit verschaffen wollen. Dies können beispielsweise Lehrende in BWL-nahen Studiengängen sein. Die Veranstaltung ist produziert worden von Mitgliedern der Kommission Nachhaltigkeitsmanagement im Verband der Hochschullehrer für Betriebswirtschaft e.V. In der Kommission arbeiten 120 Wissenschaftler/innen zusammen, die Forschungsbezüge zum Thema Nachhaltigkeit haben.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung ist für Studierende aller Fachrichtungen offen. Sie umfasst mit 3 Creditpoints einen Workload von etwa 90 Stunden. Dieser Bearbeitungszeitraum umfasst das Ansehen und Durcharbeiten der Lernvideos mit den dazugehörigen Folien, die weitergehende Bearbeitung der Übungsaufgaben und Literaturarbeit sowie die geziele Prüfungsvorbereitung. Die Prüfung kann in Form einer elektronischen Klausur an der Universität Passau abgelegt werden
Voraussetzungen:	Interesse an Nachhaltigkeitsthemen
Lernorganisation:	Eigenverantwortliches Arbeiten: Anmeldung bei der VABNE und im stud.ip der Universität Bremen. Link zur Veranstaltung: Zur Veranstaltung: http://va-bne.de/index.php/de/veranstaltungen/215-gesellschaftliches-engagement-fuer-nachhaltige-entwicklung-durch-stiftungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	https://www.va-bne.de/index.php/de/veranstaltungen/30-nachhaltigkeit-und-bwl

Nachhaltigkeit und Betriebswirtschaftslehre	
Turnus:	Semesterweise

Ringvorlesung Perspektivwechsel in Wissenschaft und Gesellschaft	
Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner
Erster Termin:	Do., 22.10.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 22.10.15, Donnerstag. 05.11.15 18:00 - 20:00, Donnerstag. 19.11.15 17:00 - 18:00, Donnerstag. 03.12.15, Donnerstag. 17.12.15, Donnerstag. 14.01.16, Donnerstag. 28.01.16 18:00 - 20:00, Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Sonderveranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372271 | MC / OS / VL Politische Institutionen und sozialer Wandel
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Development Economics
Beschreibung:	"Betrachtet man die Erde aus großer Distanz, könnte man zu dem Schluß kommen: Die Welt dreht sich weiter, während sich die Menschheit im Kreise dreht. So hat jede Epoche und jede Gesellschaft objektive und subjektiv wahrgenommene Krisen und Bedrohungen erfahren. Auch heute stehen wir nun vor einer Vielzahl von Herausforderungen gegenüber, welche eng miteinander verwoben zu sein scheinen. Weltweit sind viele der alten gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Ordnungen in Auflösung begriffen, begleitet und/ oder bedingt von unterschiedlichen Effekten der Globalisierung. Auch die Wissenschaft tut sich zunehmend schwer, Erklärungen oder gar Antworten auf gesellschaftliche und politische Probleme und Herausforderungen unserer Zeit zu geben. Hier gibt es allerdings Vordenkerinnen und Vordenker, die neue und unkonventionelle Denkrichtungen eingeschlagen und bereits einen Perspektivwechsel vorgenommen haben. In sieben Vorlesungen stellen in diese Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler aus verschiedenen Disziplinen ihre Ideen und Ansätze vor."
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Zukunftsperspektiven für eine nachhaltige Gesellschafts- und Wirtschaftsordnung	
Untertitel:	Ringvorlesung Perspektivwechsel in Wissenschaft und Gesellschaft II
Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner
Erster Termin:	Mo., 23.10.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Sonderveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Development Economics
Beschreibung:	Es kann eine Teilnahmebestätigung ausgestellt, wenn Sie an mindestens 6 von 7 Terminen vollständig anwesend waren. Bitte lassen Sie Ihre Anwesenheit zu Beginn oder Ende der jeweiligen Sitzung bestätigen., es wird hierfür einen Vordruck geben. Eine Anrechenbarkeit ist derzeit nicht möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Growth, Inequality and Poverty – Exam 2020/2021	
Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Nathalie Luck Dr. Manuela Fritz Prof. Dr. Michael Grimm
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Economics > 272100 | Growth, Inequality and Poverty
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Development Economics
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Test Sousar "Löschen"	
Dozierende:	Sousar Tahqakha
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat V/2 International Support Services
Heimateinrichtung:	Referat VI/2 - International Support Services
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Einführung in die Medien- und Kulturwissenschaft "Löschen"	
Dozierende:	PD Dr. Jörg Sternagel Prof. Dr. Natascha Adamowsky
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 380114 | V Medientheorie(n)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Computereinsatz im Mathematikunterricht	
Dozierende:	Rita Saxinger
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Soft Skills für Informatiker	
Untertitel:	Accenture Blockseminar
Dozierende:	Sandra Babylon
Erster Termin:	Fr., 15.06.2007 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 15.06.07 10:00 - 18:00, Samstag. 16.06.07 09:00 - 17:00, Freitag. 29.06.07 10:00 - 17:00, Samstag. 30.06.07 09:00 - 17:30, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Forschungscampus Informatik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48553b Klausur Einführung in die IK Kommunikation SS22	
Dozierende:	Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Mo., 25.07.2022 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (virtuell)
Zeiten:	Termine am Montag. 25.07.22 13:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich A: Grundlagen der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Basismodulgruppe: Theorien und Methoden der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > V+KS Einführung in die Interkulturelle Kommunikation und das Interkulturelle Management + Interkulturelle Wirtschaftskommunikation > 600015 | V Einführung in die Interkulturelle Kommunikation und das Interkulturelle Management
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Identität und Interkulturalität in Organisationen "Löschen"

Dozierende: Madeleine Bausch

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602112 | PS Kulturwissenschaft:Südostasien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 601711 | PS Kulturwissenschaft: Italien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365201 | V/PS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365202 | V/PS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

Identität und Interkulturalität in Organisationen "Löschen"

ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601821 | PS/WÜ Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul

Identität und Interkulturalität in Organisationen "Löschen"

	Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601421 | PS/WÜ Französische Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Voraussetzungen:	ANWESENHEIT: Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach. ÜBUNG: Allen Teilnehmern dieses Proseminars wird die parallele Teilnahme an einem der vom Lehrstuhl angebotenen Übrungen zum wissenschaftlichen Arbeiten empfohlen.
Leistungsnachweis:	Präsentation, Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	-

Identität und Interkulturalität in Organisationen "Löschen"	
Schlüsselwörter:	-

Identität und Interkulturalität in Organisationen "Löschen"

Dozierende: Andreas Landes

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602112 | PS Kulturwissenschaft:Südostasien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 601711 | PS Kulturwissenschaft: Italien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365201 | V/PS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365202 | V/PS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

Identität und Interkulturalität in Organisationen "Löschen"

ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601821 | PS/WÜ Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul

Identität und Interkulturalität in Organisationen "Löschen"

Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601421 | PS/WÜ Französische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Voraussetzungen:	ANWESENHEIT: Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach. ÜBUNG: Allen Teilnehmern dieses Proseminars wird die parallele Teilnahme an einem der vom Lehrstuhl angebotenen Übrungen zum wissenschaftlichen Arbeiten empfohlen.
Leistungsnachweis:	Präsentation, Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	-

Identität und Interkulturalität in Organisationen "Löschen"	
Schlüsselwörter:	-

Business-Knigge am 16.11.2017 um 18 Uhr

Untertitel: Benehmen im Geschäftsleben mit der 4process AG

Dozierende: Doreen Müller-Murr

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik > 767935 | Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) (4 ECTS) und V mit Ü Didaktik der Informatik (4 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (90-ECTS Punkte) > Basismodul Ia > 400110 | V+Ü: Grundlagen der Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Interdisziplinäres Vertiefungsangebot > 462430 | Praktische Übung Rechtsinformatik und IT-Sicherheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D:Profilmodule > Basismodul Informatik > 105511 | V und WÜ Propädeutikum Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Vertiefungsmodul I > 787631 | V mit Ü Theoretische Informatik I (5 ECTS) und Theoretische Informatik II (4 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Vertiefungsmodul I > 405006 | V/Ü Theoretische Informatik I
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul I > 787631 | V mit Ü Theoretische Informatik I (5 ECTS) und Theoretische Informatik II (4 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Vertiefungsmodul I > 405006 | V mit Ü Theoretische Informatik I
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Informatik mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Informatik > 767935 | Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) (6 ECTS) und V mit Ü Didaktik der Informatik (4 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Basismodul Didaktik der Informatik > 777911 | V mit PS Grundfragen der Didaktik der Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version

Business-Knigge am 16.11.2017 um 18 Uhr

WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 215011 | Ideenwettbewerb Bachelor: Imagefilm der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Informatik > Prüfungsmodul Informatik I > 105511 | V und WÜ Propädeutikum Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Basismodul Einführung in die Philosophie > 102312 | V Einführung in philosophische Fragestellungen und PS Einführung in die Geschichte der Philosophie und PS Einführung in die Disziplin der Philosophie
- > Medieninformatik II > 401320 | SE Bachelorseminar Informatik
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik > 767935 | Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) (4 ECTS) und V mit Ü Didaktik der Informatik (4 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 2097 | Einführung in die Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 250701 | Grundlagen der Wirtschaftsinformatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Basismodul Einführung in die Philosophie > 102312 | V Einführung in philosophische Fragestellungen und PS Einführung in die Geschichte der Philosophie und PS Einführung in die Disziplin der Philosophie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 250701 | Grundlagen der Wirtschaftsinformatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Informatik > 382021 | V + WÜ Propädeutikum Informatik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Geschichte der Philosophie > 754021 | S0 V/ PS Einführung in eine philosophische Strömung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (51-ECTS Punkte) > Basismodul Ia > 400110 | V+Ü: Grundlagen der Informatik

Business-Knigge am 16.11.2017 um 18 Uhr

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Medieninformatik > 401320 | SE Bachelorseminar Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medien und Informatik > 352463 | Modul 9: Medien und Informatik/Wirtschaftsinformatik-Projekt(P)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102312 | V Einführung in philosophische Fragestellungen und PS Einführung in die Geschichte der Philosophie und PS Einführung in die Disziplin der Philosophie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 105511 | V und WÜ Propädeutikum Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Vertiefungsmodul I > 405006 | V mit Ü Theoretische Informatik I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 266610 | Forschungsmethoden der Wirtschaftsinformatik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Informatik mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Informatik > 767935 | Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) (6 ECTS) und V mit Ü Didaktik der Informatik (4 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Informatik / Mathematik > 105511 | Propädeutikum Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Informatik / Mathematik > 400110 | Grundlagen der Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Seminar aus Wirtschaftsinformatik > 251301 | Seminar Wirtschaftsinformatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Basismodul Didaktik der Informatik > 777911 | V mit Ü Grundfragen der Didaktik der Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 2097 | Einführung in die Informatik

Business-Knigge am 16.11.2017 um 18 Uhr

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352463 | Modul 9: Medien und Informatik/Wirtschaftsinformatik-Projekt(P)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (51-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul I > 405006 | V mit Ü Theoretische Informatik I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul Ia > 400110 | Grundlagen der Informatik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Grundlagen der Wirtschaftsinformatik > 250701 | Grundlagen der Wirtschaftsinformatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum > Basismodul Informatik > 105511 | V und WÜ Propädeutikum Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Basismodul Informatik > 105511 | V und WÜ Propädeutikum Informatik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750140 | V/PS Philosophische Anthropologie/Philosophie des Geistes
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik >

Business-Knigge am 16.11.2017 um 18 Uhr

Fachdidaktik Informatik > Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik > 777931 | Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik > 777932 | V mit Ü Didaktik der Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Wirtschaftsinformatik mit den Modulen > 250701 | Grundlagen der Wirtschaftsinformatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 407231 | Seminar: Internationales Projektmanagement für Informatiker
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 433702 | Rechtsinformatik II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 215013 | Seminar: Fit fürs Tutorium - Hochschuldidaktische Qualifizierung für Tutorinnen und Tutoren aller Fakultäten
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 431300 | Rechtsinformatik I
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Philosophische Grundlagen > 754034 | V/PS Philosophische Anthropologie/ Philosophie des Geistes
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik > 767935 | Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) (4 ECTS) und V mit Ü Didaktik der Informatik (4 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Grundmodul Informatik > 105511 | V und WÜ Propädeutikum Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe D: Praxismodule > 354152 | Modul WÜ Praktische Übung Medieninformatik/Computergestützte Medienproduktion
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul Ia > 400110 | V +Ü: Grundlagen der Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

Business-Knigge am 16.11.2017 um 18 Uhr

Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul Ia > 400110 | V +Ü: Grundlagen der Informatik

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul I > 400110 | Grundlagen der Informatik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750119 | V/PS Philosophische Anthropologie/Philosophie des Geistes
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 102312 | V Einführung in philosophische Fragestellungen und PS Einführung in die Geschichte der Philosophie und PS Einführung in die Disziplin der Philosophie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 105511 | V und WÜ Propädeutikum Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Basismodul Didaktik der Informatik > 777911 | V mit Ü Grundfragen der Didaktik der Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 250701 | Grundlagen der Wirtschaftsinformatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Basismodul Didaktik der Informatik > 777911 | V mit Ü Grundfragen der Didaktik der Informatik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Informatik > Basismodul Didaktik der Informatik > 777911 | V mit Ü Grundfragen der Didaktik der Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 266160 | Theorieentwicklung und Forschungsmethoden in der Wirtschaftsinformatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 462430 | Praktische Übung Rechtsinformatik und IT-Sicherheit
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik

Business-Knigge am 16.11.2017 um 18 Uhr	
	der Informatik mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Didaktik der Informatik > 744611 | V mit Ü Grundfragen der Didaktik der Informatik
	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	AlumniClub - Ehemaligenverein der Universität Passau e.V.
Beschreibung:	Bitte Anmeldung bis zum 14.11.2017 an alumni@uni-passau.de
Voraussetzungen:	Studierende der Universität Passau
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Schreibcamp - Junges Forschungsatelier	
Untertitel:	
Dozierende:	Maria Fuchs
Erster Termin:	Fr., 18.10.2024 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Fr. 08:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Schreibcamp - Junges Forschungsatelier	
Untertitel:	
Dozierende:	Maria Fuchs
Erster Termin:	Fr., 19.04.2024 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Fr. 08:00 - 18:00 (wöchentlich) k.A., Fr. 08:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Main Seminar Master Computer Science / Master MES	
Untertitel:	Centralised enrollment (Enroll in ONE group to register for the seminar.)
Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Kranz Prof. Dr. Ignaz Rutter Prof. Dr. Sven Tomforde Prof. Dr. Gordon Fraser Prof. Dr. Harald Kosch Prof. Dr. Hans Reiser Peter Stumpf Prof. Dr. Gerold Hölzl Benjamin Taubmann Noelle Tiana Lilie Rakotondravony Johannes Köstler Stewart Sentanoe Tobias Milz Prof. Dr. Marcus Baum Prof. Dr. Sven Apel Thomas Bock Alexander Grebhahn Claus Hunsen Dr. Alessio Gambi Prof. Dr. Michael Granitzer Prof. Dr. Fabian Wirth
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	Centralised enrollment for Master Seminars in M.Sc. Computer Science or MES. Choose the group corresponding to the seminar you want to participate in. Enroll in ONE group to register for the seminar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

Main Seminar Master Computer Science / Master MES	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Working group joint spectral radius	
Dozierende:	Prof. Dr. Fabian Wirth
	Dr. Jeremias Epperlein
	Patrick Reinert
	Qiaoling Chen
Erster Termin:	Fr., 18.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Jessup Moot Court - Introductory Workshop	
Dozierende:	Lars Schönwald
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Seminare
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Introductory workshop for the 57th Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition. The workshop will consist of introductory courses on public international law, researching international law, drafting memorials, and oral argumentation. Participants will apply these skills by working in small groups on (small) moot cases. By invitation only! In order to be considered for this workshop, students have to apply for the Jessup. Applications should consist of - a short letter of motivation in English (maximum of 500 words), - a current CV in English, - the current transcript of records (HISQIS is sufficient), - the current confirmation of enrollment, - any other document which the applicant considers to be supportive for the application. Applications must be sent to application@jessup-passau.com on Tuesday, 30 June 2015 latest!
Voraussetzungen:	Application for the Jessup 2015/2016
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Crossmedialität/Medienwandel	
Untertitel:	
Dozierende:	Florian Stalph
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310401 | HS Crossmedialität/Medienwandel
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Einführung in die Videotechnik	
Untertitel:	Einführung in das am Lehrstuhl KW zur Verfügung stehende Equipment zur Videoproduktion
Dozierende:	Franz Habel
Erster Termin:	Mo., 09.05.2011 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 09.05.11 12:00 - 14:00, Mittwoch. 11.05.11 16:00 - 18:00, Donnerstag. 12.05.11 14:00 - 16:00, Donnerstag. 19.05.11 13:00 - 17:00, Freitag. 29.07.11 09:00 - 13:00
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Crossmedia > 387041 | WÜ Crossmediales Publizieren - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Crossmedia > 387042 | WÜ Fernsehjournalismus
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Studierenden lernen die am Lehrstuhl KW zur Verfügung stehenden Kamerausrüstungen kennen und es werden die Grundkenntnisse in Video- und Filmproduktion vermittelt. Zudem die Bedienung einer profesionellen HD-Fernsehkamera und Videoschnitt am Rechner mittels Adobe Premiere.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ZMK Besprechung	
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Knieper
	Prof. Dr. Oliver Hahn
	Prof. Dr. Ralf Hohlfeld
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111b
Zeiten:	Mi. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111b
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Schreibcamp - Junges Forschungsatelier	
Untertitel:	
Dozierende:	Maria Fuchs
Erster Termin:	Fr., 18.10.2024 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Fr. 08:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Schreibcamp - Junges Forschungsatelier	
Untertitel:	
Dozierende:	Maria Fuchs
Erster Termin:	Fr., 19.04.2024 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Fr. 08:00 - 18:00 (wöchentlich) k.A., Fr. 08:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Einführung in die Geoinformatik	
Untertitel:	(Zertifikats-Programm Digital Humanities)
Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Datenmodellierung > 154642 | PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul III > 341441 | V/WÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digital Humanities
Beschreibung:	Geographische Informationssysteme (GIS) zur Erfassung, Bearbeitung, Organisation, Analyse und Präsentation räumlicher Daten werden seit Jahren in Wissenschaft und Praxis stark nachgefragt. Der virtuelle Kurs über vhb bietet eine grundlegende Einführung in die Technologie und stellt dafür die notwendige Software bereit. Die Bearbeitung der Kursinhalte kann räumlich und zeitlich flexibel vorgenommen werden und endet mit einer abschließenden Einsendearbeit, aus der sich die Note des Zertifikats ergibt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

PROTOTYP_Einführende Vorlesung (für alle B.A., ggf. nicht "Struktur und Wandel...")

Dozierende:	Prof. Dr. Anna Henkel
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/WÜ Einführung in die Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie I > 603041 | V Einführung in die Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie

PROTOTYP_Einführende Vorlesung (für alle B.A., ggf. nicht "Struktur und Wandel...")

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 320302 | V/WÜ Struktur und Wandel moderner Gesellschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

PROTOTYP_Einführende Vorlesung (für alle B.A., ggf. nicht "Struktur und Wandel...")
Schlüsselwörter:

PROTOTYP_Vertiefende Vorlesung (für alle B.A., ggf. + M.A. KokDi V/SE)

Dozierende: Prof. Dr. Anna Henkel

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich

PROTOTYP_Vertiefende Vorlesung (für alle B.A., ggf. + M.A. KokDi V/SE)

C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

PROTOTYP_Vertiefende Vorlesung (für alle B.A., ggf. + M.A. KokDi V/SE)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101751 | V Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Nachhaltigkeit, Ökologie, Praxistheorie, Soziologie, Gesellschaft, Gesellschaftstheorie, nachhaltige Entwicklung, Verantwortung
Literatur:	Übersichtsliteratur: Brand (1997): Nachhaltige Entwicklung. Eine Herausforderung an die Soziologie. Grunwald (2016): Nachhaltigkeit verstehen. Arbeiten an der Bedeutung nachhaltiger Entwicklung. Henkel, Luedtke, et al. (2018): Reflexive Responsibilisierung.

PROTOTYP_Vertiefende Vorlesung (für alle B.A., ggf. + M.A. KokDi V/SE)	
	Verantwortung für nachhaltige Entwicklung. weitergehende Angaben zur Literatur entnehmen Sie bitte dem Seminarplan, der im Ordner "Dateien" Verfügung gestellt ist.

Module PS	
Dozierende:	Prof. Dr. Anna Henkel Raphaela Casata
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen

Module PS

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft

Module PS

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101739 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde >

Module PS

Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

Module PS

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA >

Module PS

Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul

Module PS

Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto

Module PS

> Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

Module PS

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM

Module PS

> Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

Module PS

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

Module PS

Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

Module PS

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

Module PS

EM > BM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

Module PS	
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP
Turnus:	wöchentlich

PROTOTYP Proseminar (i.d.R. nur B.A. und LA; wenige M.A. je nach Inhalt)

Dozierende:	Prof. Dr. Anna Henkel
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

PROTOTYP Proseminar (i.d.R. nur B.A. und LA; wenige M.A. je nach Inhalt)

in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

PROTOTYP Proseminar (i.d.R. nur B.A. und LA; wenige M.A. je nach Inhalt)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA >

PROTOTYP Proseminar (i.d.R. nur B.A. und LA; wenige M.A. je nach Inhalt)

Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

PROTOTYP Proseminar (i.d.R. nur B.A. und LA; wenige M.A. je nach Inhalt)

in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

PROTOTYP Proseminar (i.d.R. nur B.A. und LA; wenige M.A. je nach Inhalt)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

PROTOTYP Proseminar (i.d.R. nur B.A. und LA; wenige M.A. je nach Inhalt)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul

PROTOTYP Proseminar (i.d.R. nur B.A. und LA; wenige M.A. je nach Inhalt)

Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

PROTOTYP Proseminar (i.d.R. nur B.A. und LA; wenige M.A. je nach Inhalt)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

PROTOTYP Proseminar (i.d.R. nur B.A. und LA; wenige M.A. je nach Inhalt)	
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP
Turnus:	wöchentlich

PROTOTYP Proseminar MH

Dozierende:	Monika Hilbert
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

PROTOTYP Proseminar MH

in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul

PROTOTYP Proseminar MH

Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

PROTOTYP Proseminar MH

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

PROTOTYP Proseminar MH

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto

PROTOTYP Proseminar MH

> Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

PROTOTYP Proseminar MH

Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

PROTOTYP Proseminar MH

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

PROTOTYP Proseminar MH

den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

PROTOTYP Proseminar MH	
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP
Turnus:	wöchentlich

Module	
Dozierende:	Prof. Dr. Anna Henkel
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5 (je nach Modul)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA >

Module

Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM >

Module

Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101739 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Module

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

Module

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA >

Module

Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul

Module

Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto

Module

> Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

Module

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM

Module

> Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

Module

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

Module

Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

Module

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

Module

EM > BM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

Module	
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP
Turnus:	wöchentlich

PROTOTYP Hauptseminar (alle M.A. (ohne M.A. STAWI) + B.A.)

Dozierende:	Prof. Dr. Anna Henkel
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

PROTOTYP Hauptseminar (alle M.A. (ohne M.A. STAWI) + B.A.)

Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Technik, Organisation, Wissen > 101738 | HS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652830 | HS Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652831 | HS Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Kultur und Gesellschaft > 101737 | HS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

PROTOTYP Hauptseminar (alle M.A. (ohne M.A. STAWI) + B.A.)

EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie

PROTOTYP Hauptseminar (alle M.A. (ohne M.A. STAWI) + B.A.)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > HS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602368 | HS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

PROTOTYP Hauptseminar (alle M.A. (ohne M.A. STAWI) + B.A.)	
Literatur:	vgl. Seminarplan im Ordner "Dateien"

TEST Wir alle spielen Theater

Untertitel:	41699
Dozierende:	Prof. Dr. Anna Henkel
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372271 | MC / OS / VL Politische Institutionen und sozialer Wandel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652830 | HS Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652831 | HS Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa

TEST Wir alle spielen Theater

	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

PROTOTYP_Oberseminar (M.A. STAWI+andere M.A, aber ohne B.A.)

Untertitel:	Der Geschmack zwischen Zivilisation und Habitus
Dozierende:	Prof. Dr. Anna Henkel
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372271 | MC / OS / VL Politische Institutionen und sozialer Wandel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652830 | HS Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652831 | HS Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul

PROTOTYP_Oberseminar (M.A. STAWI+andere M.A, aber ohne B.A.)	
	Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Beschreibung:	I
Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP
Turnus:	wöchentlich

Masterseminar Business Analytics Löschen	
Dozierende:	Prof. Dr. Marc Goerigk
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Business Decisions & Data Science
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Doktorandenseminar	
Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Andreas Ihl
	Prof. Dr. Marina Fiedler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Advanced Econometrics with STATA	
Untertitel:	Dr. Bettina Peters (Senior Researcher, FB Industrieökonomik und Internationale Unternehmensführung / Department of Industrial Economics and International Management)
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	Di., 01.02.2011 09:30 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag. 01.02.11 09:30 - 18:00, Mittwoch. 02.02.11 09:15 - 18:00
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	* robuste Inferenzmodelle * Modellselektion * Schätzungen * Nonlineare Modelle
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Advanced Econometrics with STATA	
Untertitel:	Dr. Bettina Peters (Senior Researcher, FB Industrieökonomik und Internationale Unternehmensführung / Department of Industrial Economics and International Management)
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	* robuste Inferenzmodelle * Modellselektion * Schätzungen * Nonlineare Modelle
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Hausarbeitstraining	
Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Holm Putzke, LL.M.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Strafrecht
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Löschen	
Dozierende:	Thomas Fink
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Löschen	
Dozierende:	Thomas Fink
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Zusatztermine	
Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein
Erster Termin:	Mi., 22.11.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Wavelets	
Untertitel:	Seminar
Dozierende:	Prof. Dr. Ilia Polian Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Teilnehmende:	Studierende mit Interesse an Bild- und Signalverarbeitung, insb. in Master-Schwerpunkten ITS sowie IT-Sicherheit.
Voraussetzungen:	Siehe PDF-Dokument.
Lernorganisation:	Siehe PDF-Dokument.
Leistungsnachweis:	Siehe PDF-Dokument.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 (Blockseminar)
Schlüsselwörter:	Wavelets, Bild- und Signalverarbeitung, Anwendungen
Literatur:	Mallat, S.: A Wavelet Tour of Signal Processing. Academic Press (1999) Addison, P.S.: The Illustrated Wavelet Transform Handbook. Institute of Physics Publishing (2002)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Seminar ist auch für an Mathematik interessierte Bachelor-Studierende geeignet.

European Intensive Course in Aveiro	
Untertitel:	
Dozierende:	Thomas Fink
	Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Vortragsabende der Forschungsstelle FREDI	
Dozierende:	Johanna Hähnle
	Prof. Dr. Moritz Hennemann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Analysis I	
Dozierende:	Prof. Dr. Joscha Prochno
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Funktionalanalysis
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Crossmedialität/Medienwandel	
Untertitel:	
Dozierende:	Florian Stalph
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310401 | HS Crossmedialität/Medienwandel
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Von AES bis Zertifizierung	
Untertitel:	Was Sie schon immer über IT-Sicherheit wissen wollten aber nie zu fragen wagten
Dozierende:	Bastian Braun
Erster Termin:	Do., 23.04.2009 14:00 - 15:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 23.04.09 14:00 - 15:00
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Beschreibung:	In Rahmen des Seminars soll ein grundlegendes Verständnis für den Themenbereich der IT-Sicherheit vermittelt werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2S
Schlüsselwörter:	

findet nicht statt - HS (Krämer): British Heritage Cultures

Dozierende: Prof. Dr. Lucia Krämer

Zeiten:

Studienbereiche:

- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul II > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

findet nicht statt - HS (Krämer): British Heritage Cultures

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur

findet nicht statt - HS (Krämer): British Heritage Cultures

	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul in englischer bzw. amerikanischer Literatur- bzw. Kulturwissenschaft ODER abgelegte Zwischenprüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

Informatics Research Methodologies. Hypotheses, Evaluation and Paper Production	
Untertitel:	Prof. Dr. Alan Bundy (University of Edinburgh), 6. August 2010
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	Fr., 06.08.2010 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Termine am Freitag. 06.08.10 10:00 - 16:00, Ort: (IM) HS 13
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	All branches of science and engineering proceed by the formation of hypotheses and then the presentation of evidence to support (or sometimes refute) them. Informatics should be no exception, but the explicit statement of hypotheses remains rare in our field. This leads to all sorts of problems with, for instance, the design of experiments, the writing and reviewing of research papers and the planning of research. We will start by advocating the explicit formation of hypotheses in Informatics, illustrate the form these can take, then show how they clarify and focus thinking in all these other areas. In particular, we will discuss how hypotheses are evaluated, how this informs experimental design and analysis, and how both hypotheses and their evaluation informs the production of research papers.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Advanced Econometrics with STATA	
Untertitel:	Dr. Bettina Peters (Senior Researcher, FB Industrieökonomik und Internationale Unternehmensführung / Department of Industrial Economics and International Management)
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	Di., 01.02.2011 09:30 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag. 01.02.11 09:30 - 18:00, Mittwoch. 02.02.11 09:15 - 18:00
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	* robuste Inferenzmodelle * Modellselektion * Schätzungen * Nonlineare Modelle
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Advanced Econometrics with STATA	
Untertitel:	Dr. Bettina Peters (Senior Researcher, FB Industrieökonomik und Internationale Unternehmensführung / Department of Industrial Economics and International Management)
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	* robuste Inferenzmodelle * Modellselektion * Schätzungen * Nonlineare Modelle
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Einführung in das Textsatzsystem LaTeX	
Dozierende:	Philipp Wendler
Erster Termin:	Sa., 27.11.2010 10:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.11.10, Samstag. 04.12.10, Samstag. 11.12.10 10:00 - 14:00
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	LaTeX (gesprochen "Latech") ist ein sogenanntes Textsatzsystem, mit dem Dokumente professionelle erzeugt werden können. Seine Verwendung empfiehlt sich vor allem bei umfangreichen Dokumenten wie Dissertationen, gerade im wissenschaftlichen Bereich aber auch schon bei einzelnen Artikeln. Im Gegensatz zu Textverarbeitungen wie Microsoft Word schreibt man bei LaTeX seinen Text ohne bereits das fertige Layout zu sehen (kein WYSIWYG). Stattdessen benutzt man bestimmte im Text eingebettete Befehle, um z.B. eine Zeile als Überschrift zu markieren. Daraus ergeben sich u.a. folgende Vorteile: - Die Trennung zwischen Schreib- und Layoutphase ermöglicht eine höhere Produktivität. - LaTeX-Dokumente sehen auf allen Rechnern exakt gleich aus. - Durch Erweiterungspakete ist LaTeX enorm vielseitig einsetzbar und beherrscht nicht nur mathematische Formeln oder verschiedenste Sprachen und Alphabete, sondern selbst Lautschrift und Notensatz. Natürlich existieren auch Funktionen für Dinge wie automatisch generierte Inhalts- und Bibliographieverzeichnisse. Der Kurs bietet einen Einstieg in LaTeX für diejenigen, die noch nie oder nur wenig damit gearbeitet haben. Das Ziel ist es, im Anschluss selbstständig Dokumente erstellen und LaTeX im wissenschaftlichen Alltag produktiv einsetzen zu können. Damit das gelernte Wissen gleich durch praktische Übungen vertieft werden kann, findet der Kurs am Rechner statt.
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Einführung in das Textsatzsystem LaTeX	
Dozierende:	Philipp Wendler
Erster Termin:	Sa., 19.11.2011 10:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Samstag. 19.11.11, Samstag. 26.11.11, Samstag. 03.12.11 10:00 - 14:00
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	LaTeX (gesprochen "Latech") ist ein sogenanntes Textsatzsystem, mit dem Dokumente professionelle erzeugt werden können. Seine Verwendung empfiehlt sich vor allem bei umfangreichen Dokumenten wie Dissertationen, gerade im wissenschaftlichen Bereich aber auch schon bei einzelnen Artikeln. Im Gegensatz zu Textverarbeitungen wie Microsoft Word schreibt man bei LaTeX seinen Text ohne bereits das fertige Layout zu sehen (kein WYSIWYG). Stattdessen benutzt man bestimmte im Text eingebettete Befehle, um z.B. eine Zeile als Überschrift zu markieren. Daraus ergeben sich u.a. folgende Vorteile: - Die Trennung zwischen Schreib- und Layoutphase ermöglicht eine höhere Produktivität. - LaTeX-Dokumente sehen auf allen Rechnern exakt gleich aus. - Durch Erweiterungspakete ist LaTeX enorm vielseitig einsetzbar und beherrscht nicht nur mathematische Formeln oder verschiedenste Sprachen und Alphabete, sondern selbst Lautschrift und Notensatz. Natürlich existieren auch Funktionen für Dinge wie automatisch generierte Inhalts- und Bibliographieverzeichnisse. Der Kurs bietet einen Einstieg in LaTeX für diejenigen, die noch nie oder nur wenig damit gearbeitet haben. Das Ziel ist es, im Anschluss selbstständig Dokumente erstellen und LaTeX im wissenschaftlichen Alltag produktiv einsetzen zu können. Damit das gelernte Wissen gleich durch praktische Übungen vertieft werden kann, findet der Kurs am Rechner statt.
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Ethik in den Wissenschaften	
Untertitel:	Verantwortung als Schlüsselbegriff
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies Prof. Dr. Dr. Peter Fonk
Erster Termin:	Fr., 14.01.2011 15:00 - 19:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Freitag. 14.01.11 15:00 - 19:00, Samstag. 15.01.11 09:00 - 18:00, Ort: (JUR) VR 147b
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Die heutigen Wissenschaften befinden sich in einem Zwiespalt: Auf der einen Seite sind sie durch das Recht auf freie Forschung und freie Meinungsäußerung geschützt. Auf der anderen Seite könnte es sein, dass diese Freiheiten in Kollision geraten mit anderen, höherrangigen Werten, insbesondere mit der Menschenwürde und dem Überleben der Gattung. Um die Grenzen ethisch vertretbaren wissenschaftlichen Verhaltens vernünftig erörtern zu können, hat sich in den letzten Jahren der Begriff der Verantwortung als Leitkategorie durchgesetzt. Während der Veranstaltung wollen wir die entsprechenden Probleme intensiv diskutieren; die aktive Beteiligung, mit Beiträgen aus unterschiedlichen Wissenschaftsbereichen, ist erwünscht. Die Dozenten werden die wichtigsten ethischen Grundpositionen vorstellen. Darüber hinaus sollen kurze Texte aus Philosophie, Theologie, Soziologie und Belletristik gelesen werden. Zur Vorbereitung sei allen Teilnehmer(innen) die Lektüre von „Die Physiker“ von Friedrich Dürrenmatt empfohlen. **ACHTUNG:** Im Vorfeld der Blockveranstaltung findet ein öffentlicher Vortrag statt: Am Mittwoch, den 8.12.2010, 19:00 Uhr, spricht Prof. Dr. Dietmar Mieth (Tübingen) über „Ethik in den Wissenschaften“. **Literaturhinweise** K. Bayertz (Hg.): Verantwortung. Prinzip oder Problem? Darmstadt 1995 L. Honnefelder/M. Schmidt (Hg.): Was heißt Verantwortung heute? Paderborn 2008 Die Veranstaltungsreihe wird in den kommenden Semestern fortgesetzt, voraussichtlich mit folgenden Themen: • SS 2011: Moral oder Kapital? Grundfragen der Wirtschaftsethik • WS 2011/12: Um Leben und Tod. Grundfragen der Medizinethik • SS 2012: Aufmerksamkeit um jeden Preis? Grundfragen der Medienethik Die genauen Daten werden rechtzeitig bekanntgegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

Ethik in den Wissenschaften
Schlüsselwörter:

LaTeX für Fortgeschrittene	
Untertitel:	Referent: Anselm Lingnau von Linup Front
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	Do., 17.03.2011 10:00 - 17:30 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 17.03.11 - Freitag. 18.03.11 10:00 - 17:30
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	LaTeX ist seit Mitte der 1980er der »Goldstandard« für die Erstellung wissenschaftlicher Veröffentlichungen. Anspruchsvolle Typografie mit Formeln und Tabellen, problemlose und schnelle Verarbeitung auch großer Dokumente und eine Vielzahl von Erweiterungen und Hilfswerkzeugen gehören zu seinen Stärken. Dieser Kurs beleuchtet einige der Probleme, die beim Arbeiten mit LaTeX im akademischen Umfeld auftreten können, und gibt Anregungen zur Abhilfe. - Hilfe bei der Erstellung von Abschlussarbeiten - Dokumentstruktur - Logische Auszeichnung - Hilfen für die Formatierung - Was tun, wenn … (Konflikte bei Paketen, …) - Mathematik und Formeln - Programme und Algorithmen - Grafische Darstellung von Bäumen/Graphen - Präsentationen mit dem Beamer-Paket Der Kurs wendet sich an Teilnehmer mit soliden Grundkenntnissen in LaTeX. ANSELM LINGNAU ist Fachautor, Trainer und Berater für Linux und Open-Source-Software und arbeitet seit über 20 Jahren mit LaTeX. Er ist Autor des Buchs »LaTeX Hacks« (O'Reilly, ISBN 978-3-89721-477-4).
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Mediencoaching	
Untertitel:	Stefan Kreutzer (Bayerischer Rundfunk)
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	Do., 12.05.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 017
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 12.05.11 - Freitag. 13.05.11 10:00 - 18:00, Ort: (ITZ) R 017
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	„Die beste Spontanität ist die vorher geplante!“ Altbundeskanzler Gerhard Schröder hatte mit dieser beiläufigen Bemerkung, am Rande einer Wahlkampfrede, die Lacher des Publikums einmal mehr auf seiner Seite. Dabei war die Aussage gar nicht als Scherz gemeint. Vielmehr brachte Schröder das auf den Punkt, was für Menschen, die in der Öffentlichkeit stehen, selbstverständlich sein sollte: Es geht nichts über eine gute Vorbereitung! Das gilt nicht nur Spitzenpolitiker oder Dax-Vorstände, sondern für jeden, der in irgendeiner Weise sich selbst, sein Unternehmen oder seine Organisation nach außen vertritt. Das zweitägige Seminar „Mediencoaching“ vermittelt erste Grundkenntnisse im Umgang mit Journalisten, zeigt die Spielregeln der modernen Medienwelt auf und bereitet die Teilnehmer gezielt auf Interviewsituationen vor. Dabei werden in Theorie und Praxisübungen sowohl die Risiken und Fettnäpfchen als auch die Chancen und rhetorischen Kniffe vermittelt, die bei einem Interview mit Presse, Radio oder Fernsehen zwischen Erfolg und Misserfolg entscheiden können. Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmer auf die Herausforderungen der Medienarbeit vorzubereiten und durch individuelle Praxisübungen an „echte“ Interviewsituationen heranzuführen. Damit ein Interview in Zukunft nicht nur „überstanden“ wird, sondern mit gezielter Vorbereitung ideal für die eigenen Ziele oder die des Unternehmens genutzt wird! **Referent** Stefan Kreutzer (37) ist seit 2001Radio- Moderator und Redakteur bei BAYERN 3 und BAYERN 2 (BR). Sein Journalistikstudium in Eichstätt und Buenos Aires schloss er 2002 mit einer Diplomarbeit zum Thema „Unternehmen und ihre öffentlichen Auftritte“ ab. Neben seiner journalistischen Tätigkeit beim Bayerischen Rundfunk arbeitet er seit zehn Jahren als selbständiger Medientrainer und Kommunikationsberater (Kommunikationsstrategien, Krisenkommunikation, PK-Vorbereitung, Präsentationstraining etc.).
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

Mediencoaching
Schlüsselwörter:

Mediencoaching	
Untertitel:	Stefan Kreutzer (Bayerischer Rundfunk)
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	Mo., 06.06.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 017
Zeiten:	Termine am Montag. 06.06.11 - Dienstag. 07.06.11 10:00 - 18:00, Ort: (ITZ) R 017
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	„Die beste Spontanität ist die vorher geplante!“ Altbundeskanzler Gerhard Schröder hatte mit dieser beiläufigen Bemerkung, am Rande einer Wahlkampfrede, die Lacher des Publikums einmal mehr auf seiner Seite. Dabei war die Aussage gar nicht als Scherz gemeint. Vielmehr brachte Schröder das auf den Punkt, was für Menschen, die in der Öffentlichkeit stehen, selbstverständlich sein sollte: Es geht nichts über eine gute Vorbereitung! Das gilt nicht nur Spitzenpolitiker oder Dax-Vorstände, sondern für jeden, der in irgendeiner Weise sich selbst, sein Unternehmen oder seine Organisation nach außen vertritt. Das zweitägige Seminar „Mediencoaching“ vermittelt erste Grundkenntnisse im Umgang mit Journalisten, zeigt die Spielregeln der modernen Medienwelt auf und bereitet die Teilnehmer gezielt auf Interviewsituationen vor. Dabei werden in Theorie und Praxisübungen sowohl die Risiken und Fettnäpfchen als auch die Chancen und rhetorischen Kniffe vermittelt, die bei einem Interview mit Presse, Radio oder Fernsehen zwischen Erfolg und Misserfolg entscheiden können. Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmer auf die Herausforderungen der Medienarbeit vorzubereiten und durch individuelle Praxisübungen an „echte“ Interviewsituationen heranzuführen. Damit ein Interview in Zukunft nicht nur „überstanden“ wird, sondern mit gezielter Vorbereitung ideal für die eigenen Ziele oder die des Unternehmens genutzt wird! **Referent** Stefan Kreutzer (37) ist seit 2001Radio- Moderator und Redakteur bei BAYERN 3 und BAYERN 2 (BR). Sein Journalistikstudium in Eichstätt und Buenos Aires schloss er 2002 mit einer Diplomarbeit zum Thema „Unternehmen und ihre öffentlichen Auftritte“ ab. Neben seiner journalistischen Tätigkeit beim Bayerischen Rundfunk arbeitet er seit zehn Jahren als selbständiger Medientrainer und Kommunikationsberater (Kommunikationsstrategien, Krisenkommunikation, PK-Vorbereitung, Präsentationstraining etc.).
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

Mediencoaching
Schlüsselwörter:

Mediencoaching	
Untertitel:	Stefan Kreutzer (Bayerischer Rundfunk)
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	Do., 19.01.2012 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 017
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 19.01.12 10:00 - 18:00, Freitag. 20.01.12 10:00 - 13:00, Freitag. 20.01.12 13:00 - 18:00, Ort: (ITZ) R 017, (IM) SR 004
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	„Die beste Spontanität ist die vorher geplante!“ Altbundeskanzler Gerhard Schröder hatte mit dieser beiläufigen Bemerkung, am Rande einer Wahlkampfrede, die Lacher des Publikums einmal mehr auf seiner Seite. Dabei war die Aussage gar nicht als Scherz gemeint. Vielmehr brachte Schröder das auf den Punkt, was für Menschen, die in der Öffentlichkeit stehen, selbstverständlich sein sollte: Es geht nichts über eine gute Vorbereitung! Das gilt nicht nur Spitzenpolitiker oder Dax-Vorstände, sondern für jeden, der in irgendeiner Weise sich selbst, sein Unternehmen oder seine Organisation nach außen vertritt. Das zweitägige Seminar „Mediencoaching“ vermittelt erste Grundkenntnisse im Umgang mit Journalisten, zeigt die Spielregeln der modernen Medienwelt auf und bereitet die Teilnehmer gezielt auf Interviewsituationen vor. Dabei werden in Theorie und Praxisübungen sowohl die Risiken und Fettnäpfchen als auch die Chancen und rhetorischen Kniffe vermittelt, die bei einem Interview mit Presse, Radio oder Fernsehen zwischen Erfolg und Misserfolg entscheiden können. Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmer auf die Herausforderungen der Medienarbeit vorzubereiten und durch individuelle Praxisübungen an „echte“ Interviewsituationen heranzuführen. Damit ein Interview in Zukunft nicht nur „überstanden“ wird, sondern mit gezielter Vorbereitung ideal für die eigenen Ziele oder die des Unternehmens genutzt wird! **Referent** Stefan Kreutzer (37) ist seit 2001Radio- Moderator und Redakteur bei BAYERN 3 und BAYERN 2 (BR). Sein Journalistikstudium in Eichstätt und Buenos Aires schloss er 2002 mit einer Diplomarbeit zum Thema „Unternehmen und ihre öffentlichen Auftritte“ ab. Neben seiner journalistischen Tätigkeit beim Bayerischen Rundfunk arbeitet er seit zehn Jahren als selbständiger Medientrainer und Kommunikationsberater (Kommunikationsstrategien, Krisenkommunikation, PK-Vorbereitung, Präsentationstraining etc.).
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

Mediencoaching
Schlüsselwörter:

Mediencoaching für Fortgeschrittene	
Untertitel:	Stefan Kreutzer (Bayerischer Rundfunk)
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	Mo., 28.11.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Montag. 28.11.11 - Dienstag. 29.11.11 10:00 - 18:00, Ort: (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	„Die beste Spontanität ist die vorher geplante!“ Altbundeskanzler Gerhard Schröder hatte mit dieser beiläufigen Bemerkung, am Rande einer Wahlkampfrede, die Lacher des Publikums einmal mehr auf seiner Seite. Dabei war die Aussage gar nicht als Scherz gemeint. Vielmehr brachte Schröder das auf den Punkt, was für Menschen, die in der Öffentlichkeit stehen, selbstverständlich sein sollte: Es geht nichts über eine gute Vorbereitung! Das gilt nicht nur Spitzenpolitiker oder Dax-Vorstände, sondern für jeden, der in irgendeiner Weise sich selbst, sein Unternehmen oder seine Organisation nach außen vertritt. Das zweitägige Seminar „Mediencoaching“ vermittelt erste Grundkenntnisse im Umgang mit Journalisten, zeigt die Spielregeln der modernen Medienwelt auf und bereitet die Teilnehmer gezielt auf Interviewsituationen vor. Dabei werden in Theorie und Praxisübungen sowohl die Risiken und Fettnäpfchen als auch die Chancen und rhetorischen Kniffe vermittelt, die bei einem Interview mit Presse, Radio oder Fernsehen zwischen Erfolg und Misserfolg entscheiden können. Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmer auf die Herausforderungen der Medienarbeit vorzubereiten und durch individuelle Praxisübungen an „echte“ Interviewsituationen heranzuführen. Damit ein Interview in Zukunft nicht nur „überstanden“ wird, sondern mit gezielter Vorbereitung ideal für die eigenen Ziele oder die des Unternehmens genutzt wird! **Referent** Stefan Kreutzer (37) ist seit 2001Radio- Moderator und Redakteur bei BAYERN 3 und BAYERN 2 (BR). Sein Journalistikstudium in Eichstätt und Buenos Aires schloss er 2002 mit einer Diplomarbeit zum Thema „Unternehmen und ihre öffentlichen Auftritte“ ab. Neben seiner journalistischen Tätigkeit beim Bayerischen Rundfunk arbeitet er seit zehn Jahren als selbständiger Medientrainer und Kommunikationsberater (Kommunikationsstrategien, Krisenkommunikation, PK-Vorbereitung, Präsentationstraining etc.).
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

Mediencoaching für Fortgeschrittene
Schlüsselwörter:

Methodenseminar zur SOEP-Panelanalyse	
Untertitel:	Dr. Arndt Werner (RWTH Aachen)
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	In diesem Seminar geht es um die Grundlagen der einfachen und multivariaten Datenanalyse mit dem Ziel, sozialwissenschaftliche Fragestellungen mithilfe des Sozioökonomischen Panels (SOEP) methodisch angehen zu können. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind aufgefordert, selbst aktiv am Seminar teilzunehmen und Beispielaufgaben selbst zu berechnen. Dafür sind STATA-Kenntnisse Voraussetzung, wie sie in dem Seminar Advanced Econometrics with STATA am ersten und zweiten Februar 2011 vermittelt wurden. Dem Seminar liegt ein SOEP Datensatz für die Lehre zugrunde. **Der Dozent Dr. Arndt Werner** - 1999-2003 Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Seminar für allgemeine Betriebswirtschaftslehre und Personalwirtschaftslehre in Köln (Prof. Dr. Uschi Backes-Gellner) - Seit 2003 Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Mittelstandsforschung, Bonn (IfM Bonn) - 2008 Gastdozent für empirische Methodenlehre an der Universität Siegen, Lehrstuhl für Unternehmensnachfolge, Prof. Dr. Petra Moog - 2009 Lehrauftrag an der Universität Siegen, Vorlesung: Krisen- und Turnaround-Management, Vorlesung und Übung: Management in kleinen und mittleren Unternehmen - SS 2010 Professurvertretung für Unternehmenssteuerung und Personalmanagement ehemals Internationales Personalmanagement an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften, RWTH Aachen **Forschungsschwerpunkte** - Theoretische und empirische Gründungsforschung - Mittelstandsforschung - Personalökonomie - FuE-Kooperationen - Anreize in Organisationen - Dezentrale Organisation
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Methodenseminar zur SOEP-Panelanalyse

Untertitel:	Dr. Arndt Werner (RWTH Aachen)
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	Mo., 21.03.2011 09:30 - 17:15 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 21.03.11 - Freitag. 25.03.11, Freitag. 28.10.11 - Samstag. 29.10.11 09:30 - 17:15
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	In diesem Seminar geht es um die Grundlagen der einfachen und multivariaten Datenanalyse mit dem Ziel, sozialwissenschaftliche Fragestellungen mithilfe des Sozioökonomischen Panels (SOEP) methodisch angehen zu können. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind aufgefordert, selbst aktiv am Seminar teilzunehmen und Beispielaufgaben selbst zu berechnen. Dafür sind STATA-Kenntnisse Voraussetzung, wie sie in dem Seminar Advanced Econometrics with STATA am ersten und zweiten Februar 2011 vermittelt wurden. Dem Seminar liegt ein SOEP Datensatz für die Lehre zugrunde. **Der Dozent Dr. Arndt Werner** - 1999-2003 Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Seminar für allgemeine Betriebswirtschaftslehre und Personalwirtschaftslehre in Köln (Prof. Dr. Uschi Backes-Gellner) - Seit 2003 Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Mittelstandsforschung, Bonn (IfM Bonn) - 2008 Gastdozent für empirische Methodenlehre an der Universität Siegen, Lehrstuhl für Unternehmensnachfolge, Prof. Dr. Petra Moog - 2009 Lehrauftrag an der Universität Siegen, Vorlesung: Krisen- und Turnaround-Management, Vorlesung und Übung: Management in kleinen und mittleren Unternehmen - SS 2010 Professurvertretung für Unternehmenssteuerung und Personalmanagement ehemals Internationales Personalmanagement an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften, RWTH Aachen **Forschungsschwerpunkte** - Theoretische und empirische Gründungsforschung - Mittelstandsforschung - Personalökonomie - FuE-Kooperationen - Anreize in Organisationen - Dezentrale Organisation
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Moral oder Kapital?	
Untertitel:	Grundfragen der Wirtschaftsethik
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies Prof. Dr. Dr. Peter Fonk
Erster Termin:	Fr., 17.06.2011 15:00 - 19:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Termine am Freitag. 17.06.11 15:00 - 19:00, Samstag. 18.06.11 09:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 034
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	In welchem Verhältnis stehen Ethik und Ökonomie? Bilden sie einen Gegensatz oder sind sie problemlos vereinbar? In welchem Verhältnis sollten sie stehen und was kann man tun, damit die gewünschte Beziehung zustande kommt? Das sind die grundlegenden Fragen der Wirtschaftsethik. Diese hat in den letzten Jahren nicht zuletzt durch die Weltfinanzmarktkrise neue Aktualität erhalten. Während des Wochenendseminars wollen wir aber auch auf Probleme eingehen, die sich im künftigen beruflichen Umfeld von graduierten Wissenschaftler(inne)n stellen könnten. Vorkenntnisse sind nicht notwendig, aber die Bereitschaft zu eigenständiger Lektüre und kontroverser Diskussion. ACHTUNG: Im Vorfeld der Blockveranstaltung findet ein öffentlicher Vortrag statt: Am Donnerstag, den 16. Juni 2011, 18:15 Uhr, Hörsaal 3 (Philosophicum) spricht Prof. Dr. Peter Koslowski, einer der bekanntesten deutschen Wirtschaftsethiker, über „Finanzkrise und Finanzethik. Financial Overstretch und Hyperspekulation als wirtschaftsethisches Problem" **Literaturhinweise** H. Lenk/M. Maring (Hg.): Wirtschaft und Ethik. Stuttgart 1992 U. Meier/ B. Sill (Hg.): Führung. Macht. Sinn. Ethos und Ethik für Entscheider in Wirtschaft, Gesellschaft und Kirche. Regensburg 2010 Die Veranstaltungsreihe wird in den kommenden Semestern **fortgesetzt**, voraussichtlich mit folgenden Themen: • WS 2011/12: Um Leben und Tod. Grundfragen der Medizinethik • SS 2012: Aufmerksamkeit um jeden Preis? Grundfragen der Medienethik Die genauen Daten werden rechtzeitig bekanntgegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Projektmanagement für Nachwuchswissenschaftler	
Untertitel:	Dr. Annette Wiesheu (Golin Wissenschaftsmanagement)
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	Fr., 17.02.2012 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Zeiten:	Termine am Freitag. 17.02.12 09:00 - 17:00, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Neu, zeitlich begrenzt und komplex – solche Aufgaben werden in der Regel in Projekten erledigt. Projektarbeit ist aus der heutigen Arbeitswelt kaum mehr wegzudenken. Und dies gilt nicht nur im außeruniversitären Bereich: Schon die Promotion ist ein Projekt! Bewährte Projektmanagement-Tools ebnen den Weg, um Projekte professionell zu entwickeln und zu planen, ihre Umsetzung kompetent zu steuern und sie erfolgreich zum Abschluss zu bringen. Mit ihrer Hilfe können auch schwierige Klippen im Projektverlauf sicher umschifft werden. Im Workshop machen sich die Teilnehmer mit den wichtigsten Methoden und Instrumenten des Projektmanagements vertraut. Dabei stehen folgende Themen im Zentrum: >> Basics des Projektmanagements: Von der Konzeption bis zum Abschluss eines Projekts >> Auf die Richtung kommt es an: Zielsetzung für meine Projekte >> How to handle the unforeseen: Strategien für den Umgang mit Schwierigkeiten >> Projekte in der Wissenschaft: Was sind die Spezifika des akademischen Bereichs? >> Stärken stärken! Wie kann ich die Stärken meines Projekts besser nutzen? >> Stakeholder-Analyse: Wo finde ich Unterstützung für mein Projekt? >> Projektmanagement: Meine nächsten Schritte Dr. Annette Wiesheu [Kassel] arbeitet seit mehreren Jahren in der Erwachsenenbildung sowie im Wissenschaftsmanagement. Sie war Studienleiterin an der Akademie des Bistums Mainz und zuletzt wissenschaftliche Referentin mit dem Schwerpunkt Presse- und Öffentlichkeitsarbeit an der Akademie der Wissenschaften in Hamburg. Während ihrer Promotion in Geschichte ist sie als wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Ludwig-Maximilians-Universität München tätig gewesen. Seit 2007 hat sie regelmäßig Lehraufträge für Geschichte an der Leuphana Universität Lüneburg inne.
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Set-Theoretic Methods: Qualitative Comparative Analysis (QCA) and Fuzzy Sets	
Untertitel:	Carsten Q. Schneider (Department of Political Science, Central European University)
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	Fr., 16.12.2011 09:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.12.11 - Samstag. 17.12.11 09:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	**Course Description** This course deals with set-theoretic methods and their application in the social sciences. Qualitative Comparative Analysis (QCA) in its different variants is one of these set-theoretic methods. In a first step, the course spells out the fundamental concepts that characterize the set-theoretic methodological perspective. This requires that the participants are made familiar with at least some knowledge of set-theory, formal logic, and Boolean algebra. Then the course proceeds by spelling out the basic principles and practices of QCA, both the crisp-set and the fuzzy-set version. We demonstrate practical steps, discuss best practices, and get a first introduction to the relevant software packages (fsQCA and TOSMANA, and, depending on the advancement of the course, perhaps also Stata and R). Both fake and real-life published data are used throughout the course. Participants are also encouraged to bring their own data, if available. Some basic knowledge in empirical (comparative) social research is useful to get more out of the course, but this is no course prerequisite in a strict sense. The goal is to equip participants with sufficient knowledge to distinguish better from worse applied QCA and to make some first steps towards performing an own QCA. The course will be taught by Carsten Q. Schneider. He is Associate Professor at the Department of Political Science at Central European University (CEU) and Director of the Center for the Study of Imperfections in Democracies (DISC). He has published extensively on the process of democratization and the use of settheoretic methods, such as QCA, in the social sciences. Together with Claudius Wagemann he is the author of a German language text book on Qualitative Comparative Analysis and Fuzzy Sets. The manuscript for an English textbook on set-theoretic methods is currently under review with Cambridge University Press. **Course Structure** - Day 1, morning o Basics of formal logic and set theory o Forms of set relations (necessity, sufficiency, INUS, SUIN) o Truth tables and their logical minimization o Hands-on exercises: logical minimization - Day 1, afternoon o Neat set theory meets noisy social science data I: parameters of fit (consistency and coverage) o Hands-on exercises: calculating consistency and coverage o Computer exercises based on crisp-sets, using fsQCA 2.0 and Tosmana for analyzing and graphically displaying fake and real life data - Day 2, morning o Neat set theory meets noisy social science data I I: Limited diversity o The “Truth Table Algorithm” o The “Standard Procedure” o Computer exercises: fsQCA 2.5 and Tosmanan (and, time permitting Stata and R) - Day 2, afternoon o Replication of published articles o Standards of good QCA practice o Discussion of projects of participants
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

Set-Theoretic Methods: Qualitative Comparative Analysis (QCA) and Fuzzy Sets	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Test RH "Löschen"	
Dozierende:	Ramona Geukes
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 4. Sonstige und interne Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Um Leben und Tod	
Untertitel:	Grundfragen der Medizinethik
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies Prof. Dr. Dr. Peter Fonk
Erster Termin:	Fr., 13.01.2012 15:00 - 19:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.01.12 15:00 - 19:00, Samstag. 14.01.12 09:00 - 18:00, Ort: (JUR) VR 147b
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Seit den 1960er Jahren hat die Intensivmedizin rasante Fortschritte gemacht. Krankheiten, die in früheren Zeiten als infaust galten, wurden zum Bewährungsfeld ärztlicher Heilkunst. In nicht wenigen Fällen führen jedoch Maßnahmen der so genannten "Apparatemedizin", wie sie bisweilen perhorresziert wird, zu keinem auch nur ansatzweise erkennbaren therapeutischen Erfolg, sondern nur zu einer Verlängerung der Sterbephase und des Leidens. So bleibt es nicht aus, dass vor dem Hintergrund dieser Entwicklung die Forderung nach aktiver Sterbehilfe immer wieder erhoben wird. An einem Phänomen wir diesem wird deutlich, dass die Frage nach dem, was ethisch sinnvoll und verantwortlich ist, nicht einfach mit dem Hinweis auf das medizinisch Machbare oder die aktuelle Rechtsprechung beantwortet werden kann. Nicht wenige Menschen wollen der Gefahr einer sinnlos gewordenen Maximaltherapie auf andere Weise vorbeugen und verfassen eine so genannte Patientenverfügung, um schon jetzt zu entscheiden, welche Behandlung sie wünschen oder nicht mehr an sich geschehen lassen wollen für den Fall, dass sie sich selbst nicht mehr äußern können, weil sie komatös oder dement geworden sind. Der medizinische Fortschritt ist durchaus ambivalent. Während der Ausfall eines lebenswichtigen Organs in früheren Zeiten einem Todesurteil gleichkam, wurde er nun zur Herausforderung für die modernen Methoden der Organverpflanzung. Doch in welchen Fällen und unter welchen Voraussetzungen ist die Transplantation eines Organs ethisch vertretbar? Wo liegen die Grenzen des Erlaubten? Zur Frage der Möglichkeiten und Grenzen der Patientenverfügung, insbesondere der medizinischen und ethischen Aspekte der Organtransplantation wird eine Arbeitseinheit von einem erfahrenen Mediziner gestaltet, der die verschiedenen Möglichkeiten, zu einer ethisch verantworteten Entscheidung zu finden, anhand von Fallbeispielen (Kasuistiken) mit den Teilnehmern des Seminars erarbeiten wird. Die Konzeption des Seminars sieht vor, dass am Freitag eine Einführung in die ethischen Fragestellungen erfolgt, welche durch die moderne Medizin generiert worden sind (Sterbehilfe in ihren verschiedenen Formen, Behandlungsbegrenzung, Pränatal- und Präimplantationsdiagnostik), der Samstagvormittag in Kooperation mit einem Mediziner die Teilnehmer in praktische Fragen des ärztlichen Handelns einführt, während der Samstagnachmittag der Diskussion um ein derzeit aktuelles Thema der Medizinethik Raum geben soll.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

Um Leben und Tod	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende (Kurs 1)	
Untertitel:	Prof. Dr. Roy Sommer, 21.-22. Mai 2010
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	Fr., 21.05.2010 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.05.10 13:00 - 18:00, Samstag. 22.05.10 09:00 - 12:00, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	**Zielsetzung** Wissenschaftliches Arbeiten stellt hohe Anforderungen an Zeit- und Projektplanung. Dies gilt besonders für den Bereich der Textproduktion: Die Formulierung realistischer Ziele und Zwischenschritte, die kontinuierliche Evaluierung und ggf. Restrukturierung des eigenen Arbeitsprozesses und die textsortengerechte Verschriftlichung der eigenen Forschungsergebnisse sind die Voraussetzung für termingerechtes Arbeiten und eine erfolgreiche Fertigstellung der Dissertation. Der Workshop unterstützt die Promovierenden bei der Koordination unterschiedlicher Phasen im Schreibprozess (Recherche, Auswertung, Strukturierung, Vertextung, Revision), führt in relevante Textsorten ein (Exposé, Abstract, Forschungsbericht), reflektiert Grundlagen der Wissenschaftstheorie und des Theoriedesigns und zeigt dabei praxisnah Wege zur Verbesserung der eigenen Schreibkompetenzen auf. **Teilnahmevoraussetzungen** Der Workshop richtet sich an Promovierende aus den geistes-, kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Fächern. Voraussetzung für die Teilnahme ist das Ausfüllen eines Fragebogens zum Promotionsprojekt. Im Rahmen des Workshops besteht die Möglichkeit, am Beispiel eigener Arbeitsproben (z.B. Exposé) die vermittelten Strategien zur Textstrukturierung und -evaluation anzuwenden. Promovierende, die hierzu ihre Texte zur Verfügung stellen wollen, müssen diese drei Wochen vor Beginn des Workshops einreichen. **Referent** Prof. Dr. Roy Sommer (Jg. 1969) ist Professor für Anglistik (Literatur- und Kulturwissenschaft) und Gründungsdirektor des fachbereichsübergreifenden Zentrums für Graduiertenstudien (ZGS) an der Bergischen Universität Wuppertal. Er ist Autor des Lehrbuchs Erfolgreich wissenschaftlich schreiben (Klett, 2006) sowie Ko-Autor und Mitherausgeber des Handbuch Promotion: Forschung, Förderung, Finanzierung (Metzler, 2007). Aufgrund seiner mehrjährigen Beratungstätigkeit an der Justus-Liebig-Universität Gießen (dort war er nach seiner Promotion von 2000 bis 2005 Geschäftsführer des interdisziplinären Gießener Graduiertenzentrums Kulturwissenschaften) und der Universität Wuppertal ist er mit den spezifischen Schreibprozessen Promovierender in den Geistes-, Gesellschafts- und Kulturwissenschaften bestens vertraut. Seit 2002 vermittelt er in Kursen und Workshops Prinzipien der Strukturierung sowie der ‚Dramaturgie' wissenschaftlicher Texte, Wege zur Organisation von Schreibprozessen und Problemlösungsstrategien zum professionellen Umgang mit Schreibblockaden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende (Kurs 1)
Schlüsselwörter:

Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende (Kurs 2)	
Untertitel:	Prof. Dr. Roy Sommer, 04.-05. Juni 2010
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	Fr., 04.06.2010 15:00 - 19:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Zeiten:	Termine am Freitag. 04.06.10 15:00 - 19:00, Samstag. 05.06.10 10:00 - 14:00, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	**Zielsetzung** Wissenschaftliches Arbeiten stellt hohe Anforderungen an Zeit- und Projektplanung. Dies gilt besonders für den Bereich der Textproduktion: Die Formulierung realistischer Ziele und Zwischenschritte, die kontinuierliche Evaluierung und ggf. Restrukturierung des eigenen Arbeitsprozesses und die textsortengerechte Verschriftlichung der eigenen Forschungsergebnisse sind die Voraussetzung für termingerechtes Arbeiten und eine erfolgreiche Fertigstellung der Dissertation. Der Workshop unterstützt die Promovierenden bei der Koordination unterschiedlicher Phasen im Schreibprozess (Recherche, Auswertung, Strukturierung, Vertextung, Revision), führt in relevante Textsorten ein (Exposé, Abstract, Forschungsbericht), reflektiert Grundlagen der Wissenschaftstheorie und des Theoriedesigns und zeigt dabei praxisnah Wege zur Verbesserung der eigenen Schreibkompetenzen auf. **Teilnahmevoraussetzungen** Der Workshop richtet sich an Promovierende aus den geistes-, kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Fächern. Voraussetzung für die Teilnahme ist das Ausfüllen eines Fragebogens zum Promotionsprojekt. Im Rahmen des Workshops besteht die Möglichkeit, am Beispiel eigener Arbeitsproben (z.B. Exposé) die vermittelten Strategien zur Textstrukturierung und -evaluation anzuwenden. Promovierende, die hierzu ihre Texte zur Verfügung stellen wollen, müssen diese drei Wochen vor Beginn des Workshops einreichen. **Referent** Prof. Dr. Roy Sommer (Jg. 1969) ist Professor für Anglistik (Literatur- und Kulturwissenschaft) und Gründungsdirektor des fachbereichsübergreifenden Zentrums für Graduiertenstudien (ZGS) an der Bergischen Universität Wuppertal. Er ist Autor des Lehrbuchs Erfolgreich wissenschaftlich schreiben (Klett, 2006) sowie Ko-Autor und Mitherausgeber des Handbuch Promotion: Forschung, Förderung, Finanzierung (Metzler, 2007). Aufgrund seiner mehrjährigen Beratungstätigkeit an der Justus-Liebig-Universität Gießen (dort war er nach seiner Promotion von 2000 bis 2005 Geschäftsführer des interdisziplinären Gießener Graduiertenzentrums Kulturwissenschaften) und der Universität Wuppertal ist er mit den spezifischen Schreibprozessen Promovierender in den Geistes-, Gesellschafts- und Kulturwissenschaften bestens vertraut. Seit 2002 vermittelt er in Kursen und Workshops Prinzipien der Strukturierung sowie der ‚Dramaturgie' wissenschaftlicher Texte, Wege zur Organisation von Schreibprozessen und Problemlösungsstrategien zum professionellen Umgang mit Schreibblockaden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende (Kurs 2)
Schlüsselwörter:

Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende (Phase 1)	
Untertitel:	Prof. Dr. Roy Sommer, 21.-22. September 2011
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	Mi., 21.09.2011 12:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 21.09.11 12:00 - 17:00, Donnerstag. 22.09.11 10:00 - 13:00, Ort: (ITZ) SR 004
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	**Der Kurs richtet sich an Promovierende, die sich in der Anfangsphase der Promotion befinden (bis zum Erstellen eines Exposés).** **Zielsetzung** Wissenschaftliches Arbeiten stellt hohe Anforderungen an Zeit- und Projektplanung. Dies gilt besonders für den Bereich der Textproduktion: Die Formulierung realistischer Ziele und Zwischenschritte, die kontinuierliche Evaluierung und ggf. Restrukturierung des eigenen Arbeitsprozesses und die textsortengerechte Verschriftlichung der eigenen Forschungsergebnisse sind die Voraussetzung für termingerechtes Arbeiten und eine erfolgreiche Fertigstellung der Dissertation. Der Workshop unterstützt die Promovierenden bei der Koordination unterschiedlicher Phasen im Schreibprozess (Recherche, Auswertung, Strukturierung, Vertextung, Revision), führt in relevante Textsorten ein (Exposé, Abstract, Forschungsbericht), reflektiert Grundlagen der Wissenschaftstheorie und des Theoriedesigns und zeigt dabei praxisnah Wege zur Verbesserung der eigenen Schreibkompetenzen auf. **Teilnahmevoraussetzungen** Der Workshop richtet sich an Promovierende aus den geistes-, kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Fächern. Voraussetzung für die Teilnahme ist das Ausfüllen eines Fragebogens zum Promotionsprojekt. Im Rahmen des Workshops besteht die Möglichkeit, am Beispiel eigener Arbeitsproben (z.B. Exposé) die vermittelten Strategien zur Textstrukturierung und -evaluation anzuwenden. Promovierende, die hierzu ihre Texte zur Verfügung stellen wollen, müssen diese zwei Wochen vor Beginn des Workshops einreichen. **Referent** Prof. Dr. Roy Sommer (Jg. 1969) ist Professor für Anglistik (Literatur- und Kulturwissenschaft) und Gründungsdirektor des fachbereichsübergreifenden Zentrums für Graduiertenstudien (ZGS) an der Bergischen Universität Wuppertal. Er ist Autor des Lehrbuchs Erfolgreich wissenschaftlich schreiben (Klett, 2006) sowie Ko-Autor und Mitherausgeber des Handbuch Promotion: Forschung, Förderung, Finanzierung (Metzler, 2007). Aufgrund seiner mehrjährigen Beratungstätigkeit an der Justus-Liebig-Universität Gießen (dort war er nach seiner Promotion von 2000 bis 2005 Geschäftsführer des interdisziplinären Gießener Graduiertenzentrums Kulturwissenschaften) und der Universität Wuppertal ist er mit den spezifischen Schreibprozessen Promovierender in den Geistes-, Gesellschafts- und Kulturwissenschaften bestens vertraut. Seit 2002 vermittelt er in Kursen und Workshops Prinzipien der Strukturierung sowie der ‚Dramaturgie' wissenschaftlicher Texte, Wege zur Organisation von Schreibprozessen und Problemlösungsstrategien zum professionellen Umgang mit Schreibblockaden.
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende (Phase 1)
Schlüsselwörter:

Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende (Phase 1)	
Untertitel:	Prof. Dr. Roy Sommer, 01.-02. Juli 2011
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	Fr., 01.07.2011 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Freitag. 01.07.11 13:00 - 18:00, Samstag. 02.07.11 10:00 - 13:00, Ort: (WIWI) R 301
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	**Der Kurs richtet sich an Promovierende, die sich in der Anfangsphase der Promotion befinden (bis zum Erstellen eines Exposés).** **Zielsetzung** Wissenschaftliches Arbeiten stellt hohe Anforderungen an Zeit- und Projektplanung. Dies gilt besonders für den Bereich der Textproduktion: Die Formulierung realistischer Ziele und Zwischenschritte, die kontinuierliche Evaluierung und ggf. Restrukturierung des eigenen Arbeitsprozesses und die textsortengerechte Verschriftlichung der eigenen Forschungsergebnisse sind die Voraussetzung für termingerechtes Arbeiten und eine erfolgreiche Fertigstellung der Dissertation. Der Workshop unterstützt die Promovierenden bei der Koordination unterschiedlicher Phasen im Schreibprozess (Recherche, Auswertung, Strukturierung, Vertextung, Revision), führt in relevante Textsorten ein (Exposé, Abstract, Forschungsbericht), reflektiert Grundlagen der Wissenschaftstheorie und des Theoriedesigns und zeigt dabei praxisnah Wege zur Verbesserung der eigenen Schreibkompetenzen auf. **Teilnahmevoraussetzungen** Der Workshop richtet sich an Promovierende aus den geistes-, kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Fächern. Voraussetzung für die Teilnahme ist das Ausfüllen eines Fragebogens zum Promotionsprojekt. Im Rahmen des Workshops besteht die Möglichkeit, am Beispiel eigener Arbeitsproben (z.B. Exposé) die vermittelten Strategien zur Textstrukturierung und -evaluation anzuwenden. Promovierende, die hierzu ihre Texte zur Verfügung stellen wollen, müssen diese zwei Wochen vor Beginn des Workshops einreichen. **Referent** Prof. Dr. Roy Sommer (Jg. 1969) ist Professor für Anglistik (Literatur- und Kulturwissenschaft) und Gründungsdirektor des fachbereichsübergreifenden Zentrums für Graduiertenstudien (ZGS) an der Bergischen Universität Wuppertal. Er ist Autor des Lehrbuchs Erfolgreich wissenschaftlich schreiben (Klett, 2006) sowie Ko-Autor und Mitherausgeber des Handbuch Promotion: Forschung, Förderung, Finanzierung (Metzler, 2007). Aufgrund seiner mehrjährigen Beratungstätigkeit an der Justus-Liebig-Universität Gießen (dort war er nach seiner Promotion von 2000 bis 2005 Geschäftsführer des interdisziplinären Gießener Graduiertenzentrums Kulturwissenschaften) und der Universität Wuppertal ist er mit den spezifischen Schreibprozessen Promovierender in den Geistes-, Gesellschafts- und Kulturwissenschaften bestens vertraut. Seit 2002 vermittelt er in Kursen und Workshops Prinzipien der Strukturierung sowie der ‚Dramaturgie' wissenschaftlicher Texte, Wege zur Organisation von Schreibprozessen und Problemlösungsstrategien zum professionellen Umgang mit Schreibblockaden.
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende (Phase 1)
Schlüsselwörter:

Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende (Phase 1)	
Untertitel:	Prof. Dr. Roy Sommer, 03.-04. Februar 2011
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	Do., 03.02.2011 12:00 - 17:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 03.02.11 12:00 - 17:00, Freitag. 04.02.11 10:00 - 13:00, Ort: (JUR) VR 147b
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	**Der Kurs richtet sich an Promovierende, die sich in der Anfangsphase der Promotion befinden (bis zum Erstellen eines Exposés).** **Zielsetzung** Wissenschaftliches Arbeiten stellt hohe Anforderungen an Zeit- und Projektplanung. Dies gilt besonders für den Bereich der Textproduktion: Die Formulierung realistischer Ziele und Zwischenschritte, die kontinuierliche Evaluierung und ggf. Restrukturierung des eigenen Arbeitsprozesses und die textsortengerechte Verschriftlichung der eigenen Forschungsergebnisse sind die Voraussetzung für termingerechtes Arbeiten und eine erfolgreiche Fertigstellung der Dissertation. Der Workshop unterstützt die Promovierenden bei der Koordination unterschiedlicher Phasen im Schreibprozess (Recherche, Auswertung, Strukturierung, Vertextung, Revision), führt in relevante Textsorten ein (Exposé, Abstract, Forschungsbericht), reflektiert Grundlagen der Wissenschaftstheorie und des Theoriedesigns und zeigt dabei praxisnah Wege zur Verbesserung der eigenen Schreibkompetenzen auf. **Teilnahmevoraussetzungen** Der Workshop richtet sich an Promovierende aus den geistes-, kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Fächern. Voraussetzung für die Teilnahme ist das Ausfüllen eines Fragebogens zum Promotionsprojekt. Im Rahmen des Workshops besteht die Möglichkeit, am Beispiel eigener Arbeitsproben (z.B. Exposé) die vermittelten Strategien zur Textstrukturierung und -evaluation anzuwenden. Promovierende, die hierzu ihre Texte zur Verfügung stellen wollen, müssen diese zwei Wochen vor Beginn des Workshops einreichen. **Referent** Prof. Dr. Roy Sommer (Jg. 1969) ist Professor für Anglistik (Literatur- und Kulturwissenschaft) und Gründungsdirektor des fachbereichsübergreifenden Zentrums für Graduiertenstudien (ZGS) an der Bergischen Universität Wuppertal. Er ist Autor des Lehrbuchs Erfolgreich wissenschaftlich schreiben (Klett, 2006) sowie Ko-Autor und Mitherausgeber des Handbuch Promotion: Forschung, Förderung, Finanzierung (Metzler, 2007). Aufgrund seiner mehrjährigen Beratungstätigkeit an der Justus-Liebig-Universität Gießen (dort war er nach seiner Promotion von 2000 bis 2005 Geschäftsführer des interdisziplinären Gießener Graduiertenzentrums Kulturwissenschaften) und der Universität Wuppertal ist er mit den spezifischen Schreibprozessen Promovierender in den Geistes-, Gesellschafts- und Kulturwissenschaften bestens vertraut. Seit 2002 vermittelt er in Kursen und Workshops Prinzipien der Strukturierung sowie der ‚Dramaturgie' wissenschaftlicher Texte, Wege zur Organisation von Schreibprozessen und Problemlösungsstrategien zum professionellen Umgang mit Schreibblockaden.
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende (Phase 1)
Schlüsselwörter:

Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende (Phase 2)	
Untertitel:	Prof. Dr. Roy Sommer, 04.-05. Februar 2011
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	Fr., 04.02.2011 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Freitag. 04.02.11 14:00 - 18:00, Samstag. 05.02.11 10:00 - 14:00, Ort: (JUR) VR 147b
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	**Der Kurs richtet sich an Promovierende, die schon im Schreibprozess bzw. kurz vor der Fertigstellung ihrer Doktorarbeit sind.** **Zielsetzung** Wissenschaftliches Arbeiten stellt hohe Anforderungen an Zeit- und Projektplanung. Dies gilt besonders für den Bereich der Textproduktion: Die Formulierung realistischer Ziele und Zwischenschritte, die kontinuierliche Evaluierung und ggf. Restrukturierung des eigenen Arbeitsprozesses und die textsortengerechte Verschriftlichung der eigenen Forschungsergebnisse sind die Voraussetzung für termingerechtes Arbeiten und eine erfolgreiche Fertigstellung der Dissertation. Der Workshop unterstützt die Promovierenden bei der Koordination unterschiedlicher Phasen im Schreibprozess (Recherche, Auswertung, Strukturierung, Vertextung, Revision), führt in relevante Textsorten ein (Exposé, Abstract, Forschungsbericht), reflektiert Grundlagen der Wissenschaftstheorie und des Theoriedesigns und zeigt dabei praxisnah Wege zur Verbesserung der eigenen Schreibkompetenzen auf. **Teilnahmevoraussetzungen** Der Workshop richtet sich an Promovierende aus den geistes-, kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Fächern. Voraussetzung für die Teilnahme ist das Ausfüllen eines Fragebogens zum Promotionsprojekt. Im Rahmen des Workshops besteht die Möglichkeit, am Beispiel eigener Arbeitsproben (z.B. Exposé) die vermittelten Strategien zur Textstrukturierung und -evaluation anzuwenden. Promovierende, die hierzu ihre Texte zur Verfügung stellen wollen, müssen diese zwei Wochen vor Beginn des Workshops einreichen. **Referent** Prof. Dr. Roy Sommer (Jg. 1969) ist Professor für Anglistik (Literatur- und Kulturwissenschaft) und Gründungsdirektor des fachbereichsübergreifenden Zentrums für Graduiertenstudien (ZGS) an der Bergischen Universität Wuppertal. Er ist Autor des Lehrbuchs Erfolgreich wissenschaftlich schreiben (Klett, 2006) sowie Ko-Autor und Mitherausgeber des Handbuch Promotion: Forschung, Förderung, Finanzierung (Metzler, 2007). Aufgrund seiner mehrjährigen Beratungstätigkeit an der Justus-Liebig-Universität Gießen (dort war er nach seiner Promotion von 2000 bis 2005 Geschäftsführer des interdisziplinären Gießener Graduiertenzentrums Kulturwissenschaften) und der Universität Wuppertal ist er mit den spezifischen Schreibprozessen Promovierender in den Geistes-, Gesellschafts- und Kulturwissenschaften bestens vertraut. Seit 2002 vermittelt er in Kursen und Workshops Prinzipien der Strukturierung sowie der ‚Dramaturgie' wissenschaftlicher Texte, Wege zur Organisation von Schreibprozessen und Problemlösungsstrategien zum professionellen Umgang mit Schreibblockaden.
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende (Phase 2)
Schlüsselwörter:

Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende (Phase 2)	
Untertitel:	Prof. Dr. Roy Sommer, 22.-23. September 2011
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	Do., 22.09.2011 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 22.09.11 14:00 - 18:00, Freitag. 23.09.11 10:00 - 14:00, Ort: (ITZ) SR 004
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	**Der Kurs richtet sich an Promovierende, die schon im Schreibprozess bzw. kurz vor der Fertigstellung ihrer Doktorarbeit sind.** **Zielsetzung** Wissenschaftliches Arbeiten stellt hohe Anforderungen an Zeit- und Projektplanung. Dies gilt besonders für den Bereich der Textproduktion: Die Formulierung realistischer Ziele und Zwischenschritte, die kontinuierliche Evaluierung und ggf. Restrukturierung des eigenen Arbeitsprozesses und die textsortengerechte Verschriftlichung der eigenen Forschungsergebnisse sind die Voraussetzung für termingerechtes Arbeiten und eine erfolgreiche Fertigstellung der Dissertation. Der Workshop unterstützt die Promovierenden bei der Koordination unterschiedlicher Phasen im Schreibprozess (Recherche, Auswertung, Strukturierung, Vertextung, Revision), führt in relevante Textsorten ein (Exposé, Abstract, Forschungsbericht), reflektiert Grundlagen der Wissenschaftstheorie und des Theoriedesigns und zeigt dabei praxisnah Wege zur Verbesserung der eigenen Schreibkompetenzen auf. **Teilnahmevoraussetzungen** Der Workshop richtet sich an Promovierende aus den geistes-, kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Fächern. Voraussetzung für die Teilnahme ist das Ausfüllen eines Fragebogens zum Promotionsprojekt. Im Rahmen des Workshops besteht die Möglichkeit, am Beispiel eigener Arbeitsproben (z.B. Exposé) die vermittelten Strategien zur Textstrukturierung und -evaluation anzuwenden. Promovierende, die hierzu ihre Texte zur Verfügung stellen wollen, müssen diese zwei Wochen vor Beginn des Workshops einreichen. **Referent** Prof. Dr. Roy Sommer (Jg. 1969) ist Professor für Anglistik (Literatur- und Kulturwissenschaft) und Gründungsdirektor des fachbereichsübergreifenden Zentrums für Graduiertenstudien (ZGS) an der Bergischen Universität Wuppertal. Er ist Autor des Lehrbuchs Erfolgreich wissenschaftlich schreiben (Klett, 2006) sowie Ko-Autor und Mitherausgeber des Handbuch Promotion: Forschung, Förderung, Finanzierung (Metzler, 2007). Aufgrund seiner mehrjährigen Beratungstätigkeit an der Justus-Liebig-Universität Gießen (dort war er nach seiner Promotion von 2000 bis 2005 Geschäftsführer des interdisziplinären Gießener Graduiertenzentrums Kulturwissenschaften) und der Universität Wuppertal ist er mit den spezifischen Schreibprozessen Promovierender in den Geistes-, Gesellschafts- und Kulturwissenschaften bestens vertraut. Seit 2002 vermittelt er in Kursen und Workshops Prinzipien der Strukturierung sowie der ‚Dramaturgie' wissenschaftlicher Texte, Wege zur Organisation von Schreibprozessen und Problemlösungsstrategien zum professionellen Umgang mit Schreibblockaden.
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende (Phase 2)
Schlüsselwörter:

Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende (Phase 2)	
Untertitel:	Prof. Dr. Roy Sommer, 02.-03. Juli 2011
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	Sa., 02.07.2011 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Samstag. 02.07.11 14:00 - 18:00, Sonntag. 03.07.11 10:00 - 14:00, Ort: (WIWI) R 301
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	**Der Kurs richtet sich an Promovierende, die schon im Schreibprozess bzw. kurz vor der Fertigstellung ihrer Doktorarbeit sind.** **Zielsetzung** Wissenschaftliches Arbeiten stellt hohe Anforderungen an Zeit- und Projektplanung. Dies gilt besonders für den Bereich der Textproduktion: Die Formulierung realistischer Ziele und Zwischenschritte, die kontinuierliche Evaluierung und ggf. Restrukturierung des eigenen Arbeitsprozesses und die textsortengerechte Verschriftlichung der eigenen Forschungsergebnisse sind die Voraussetzung für termingerechtes Arbeiten und eine erfolgreiche Fertigstellung der Dissertation. Der Workshop unterstützt die Promovierenden bei der Koordination unterschiedlicher Phasen im Schreibprozess (Recherche, Auswertung, Strukturierung, Vertextung, Revision), führt in relevante Textsorten ein (Exposé, Abstract, Forschungsbericht), reflektiert Grundlagen der Wissenschaftstheorie und des Theoriedesigns und zeigt dabei praxisnah Wege zur Verbesserung der eigenen Schreibkompetenzen auf. **Teilnahmevoraussetzungen** Der Workshop richtet sich an Promovierende aus den geistes-, kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Fächern. Voraussetzung für die Teilnahme ist das Ausfüllen eines Fragebogens zum Promotionsprojekt. Im Rahmen des Workshops besteht die Möglichkeit, am Beispiel eigener Arbeitsproben (z.B. Exposé) die vermittelten Strategien zur Textstrukturierung und -evaluation anzuwenden. Promovierende, die hierzu ihre Texte zur Verfügung stellen wollen, müssen diese zwei Wochen vor Beginn des Workshops einreichen. **Referent** Prof. Dr. Roy Sommer (Jg. 1969) ist Professor für Anglistik (Literatur- und Kulturwissenschaft) und Gründungsdirektor des fachbereichsübergreifenden Zentrums für Graduiertenstudien (ZGS) an der Bergischen Universität Wuppertal. Er ist Autor des Lehrbuchs Erfolgreich wissenschaftlich schreiben (Klett, 2006) sowie Ko-Autor und Mitherausgeber des Handbuch Promotion: Forschung, Förderung, Finanzierung (Metzler, 2007). Aufgrund seiner mehrjährigen Beratungstätigkeit an der Justus-Liebig-Universität Gießen (dort war er nach seiner Promotion von 2000 bis 2005 Geschäftsführer des interdisziplinären Gießener Graduiertenzentrums Kulturwissenschaften) und der Universität Wuppertal ist er mit den spezifischen Schreibprozessen Promovierender in den Geistes-, Gesellschafts- und Kulturwissenschaften bestens vertraut. Seit 2002 vermittelt er in Kursen und Workshops Prinzipien der Strukturierung sowie der ‚Dramaturgie' wissenschaftlicher Texte, Wege zur Organisation von Schreibprozessen und Problemlösungsstrategien zum professionellen Umgang mit Schreibblockaden.
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende (Phase 2)
Schlüsselwörter:

Wissenschaftsenglisch schreiben	
Untertitel:	Prof. Dr. Dirk Siepmann (Universität Osnabrück, Institut für Anglistik und Amerikanistik)
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	Do., 20.10.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 20.10.11 10:00 - 18:00, Freitag. 21.10.11 09:00 - 14:00, Ort: (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Wissenschaftliche Forschungsarbeiten in fast allen Fachbereichen werden heutzutage international nur noch wahrgenommen, wenn sie in renommierten Zeitschriften auf Englisch publiziert werden. Vielen deutschsprachigen Wissenschaftlern geht das Schreiben in der Fremdsprache jedoch nicht leicht von der Hand; häufig sind sie auch im Unklaren über spezifisch englische Vertextungskonventionen sowie lexikalische und grammatische Phänomene. In diesem Kompaktseminar werden in drei Modulen wichtige Elemente des wissenschaftlichen Schreibens in englischer Sprache vorgestellt und eingeübt: **1. Lexiko-Grammatik** **2. Satz- und Absatzstruktur** **3. Stilistische Fragen und formale Aspekte** Der englischsprachige Schriftverkehr mit Verlagen und anderen Wissenschaftlern findet ebenfalls Berücksichtigung. Darüber hinaus werden auf neuen Technologien basierende Strategien erläutert, die zu einer kontinuierlichen Verbesserung der eigenen Schreibfähigkeit beitragen. Dirk Siepmann ist Professor für Angelistik und Amerikanistik an der Universität Osnabrück. Er hält regelmäßig Seminare zum "Wissenschaftsenglisch" für den Deutschen Hochschulverband und ist dort auch für den Übersetzungsdienst DHV-DE verantwortlich.
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Wissenschaftsjournalismus	
Untertitel:	Jochen Reiss (Journalist, Redaktionsberater und Dozent an der Akademie für Berufliche Bildung der dt. Zeitungsverlage)
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	Do., 19.05.2011 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 017
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 19.05.11 10:00 - 13:00, Donnerstag. 19.05.11 14:00 - 18:00, Ort: (ITZ) R 017, (WIWI) R 301
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	**Ganz großes Kino** Wieso sagen wir Tierpark und nicht Tiergefängnis? Wörter haben ihre Wirkung, darüber nachzudenken, macht Texte besser. Wie bekommen wir das hin, mit dem ersten Satz Leser zu fangen? Wie vermeiden wir es, sie zu verschrecken? Warum sind kurze Wörter besser als lange? Wie lang dürfen Sätze sein? Wie schaffen wir es, ohne Substantivierungen auszukommen? Sind Adjektive so wichtig wie Verben? Mit Wortimpulsen können wir im Kopf des Lesers Bilder entstehen lassen. Wenn wir die Wörter nun noch richtig zueinander ordnen, entsteht daraus eine Bild-Sequenz, ein kleiner Film. Und mit der Position und Perspektive der Satz-Kamera innerhalb eines Satzes entwickeln wir Atmosphäre. Gute Erzähltechniken können ganz großes Kino sein. Das Seminar richtet sich an Promovierende. Ziel ist es, Ihre wissenschaftlichen Ergebnisse nach journalistischen Ansprüchen verständlich zu machen. Unser Dozent und Trainer Jochen Reiss gibt Tipps, die helfen können – damit Ihre Geschichten gelesen werden!
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-6-29
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-15
Schlüsselwörter:	

Wissenschaftsjournalismus	
Untertitel:	Jochen Reiss (Journalist, Redaktionsberater und Dozent an der Akademie für Berufliche Bildung der dt. Zeitungsverlage)
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	Fr., 14.10.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Freitag. 14.10.11, Freitag. 04.11.11 10:00 - 18:00, Ort: (JUR) VR 147b, (IM) SR 004
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	**Ganz großes Kino** Wieso sagen wir Tierpark und nicht Tiergefängnis? Wörter haben ihre Wirkung, darüber nachzudenken, macht Texte besser. Wie bekommen wir das hin, mit dem ersten Satz Leser zu fangen? Wie vermeiden wir es, sie zu verschrecken? Warum sind kurze Wörter besser als lange? Wie lang dürfen Sätze sein? Wie schaffen wir es, ohne Substantivierungen auszukommen? Sind Adjektive so wichtig wie Verben? Mit Wortimpulsen können wir im Kopf des Lesers Bilder entstehen lassen. Wenn wir die Wörter nun noch richtig zueinander ordnen, entsteht daraus eine Bild-Sequenz, ein kleiner Film. Und mit der Position und Perspektive der Satz-Kamera innerhalb eines Satzes entwickeln wir Atmosphäre. Gute Erzähltechniken können ganz großes Kino sein. Das Seminar richtet sich an Promovierende. Ziel ist es, Ihre wissenschaftlichen Ergebnisse nach journalistischen Ansprüchen verständlich zu machen. Unser Dozent und Trainer Jochen Reiss gibt Tipps, die helfen können – damit Ihre Geschichten gelesen werden!
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Zeit- und Selbstmanagement für Promovierende	
Untertitel:	Prof. Dr. Lioba Werth (Technische Universität Chemnitz, Professur für Wirtschafts-, Organisations- und Sozialpsychologie; Zentrum für Training und Weiterbildung, Stuttgart)
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	Do., 20.01.2011 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) R 242 (Fakultätsraum FIM)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 20.01.11 09:00 - 18:00, Ort: (IM) R 242 (Fakultätsraum FIM)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Permanenter Zeitdruck, eine Fülle unterschiedlicher Aufgaben und somit das Gefühl "nie fertig zu sein" stellen für Wissenschaftler eine besondere Herausforderung dar. Von daher ist ein professioneller Umgang mit sich selbst die Voraussetzung für ein erfolgreiches Berufs- und befriedigendes Privatleben. In diesem Training soll neben der Vermittlung von Techniken des Zeitmanagements und der Büroorganisation schwerpunktmäßig das eigene Selbstmanagement analysiert und systematisch gestärkt werden. Dieser Prozeß umfaßt die Analyse von Ressourcen und Zeitkillern, die Zielsetzung und Planung von Projekten bis hin zur Umsetzung und Bewertung der eigenen Ziele. **Ist-Analyse und Work-life-balance** * Wo liegen meine Ressourcen und persönlichen Stärken? * Welche Faktoren schränken meine Produktivität und Lebensqualität ein? * Sorge ich für einen ausreichenden Ausgleich zwischen investierter Energie und dem Auftanken neuer Energie? **Zielsetzung** * Was sollte ich bei der Formulierung von beruflichen und privaten Zielen beachten? * Welche Rolle spielen hierbei kurzfristige versus langfristige Ziele? **Arbeitsorganisation** * Wie kann ich meine Zeit effektiv einteilen? * Wie kann ich mein Arbeitsumfeld optimal organisieren? **Umsetzung der Ziele** * Wie kann ich mit Schwierigkeiten und Ablenkungen im Arbeitsalltag umgehen? * Was tun, wenn Unvorhergesehenes eintritt? **Bewertung der eigenen Handlungseffektivität** * Welche "Bilanzierungsmethoden" stehen mir zur Verfügung? * Welche Konsequenzen kann ich aus meiner Bilanz ziehen?
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Zeit- und Selbstmanagement für Promovierende	
Untertitel:	Prof. Dr. Lioba Werth (Technische Universität Chemnitz, Professur für Wirtschafts-, Organisations- und Sozialpsychologie; Zentrum für Training und Weiterbildung, Stuttgart)
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	Do., 08.12.2011 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 08.12.11 09:00 - 18:00, Ort: (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Permanenter Zeitdruck, eine Fülle unterschiedlicher Aufgaben und somit das Gefühl "nie fertig zu sein" stellen für Wissenschaftler eine besondere Herausforderung dar. Von daher ist ein professioneller Umgang mit sich selbst die Voraussetzung für ein erfolgreiches Berufs- und befriedigendes Privatleben. In diesem Training soll neben der Vermittlung von Techniken des Zeitmanagements und der Büroorganisation schwerpunktmäßig das eigene Selbstmanagement analysiert und systematisch gestärkt werden. Dieser Prozeß umfaßt die Analyse von Ressourcen und Zeitkillern, die Zielsetzung und Planung von Projekten bis hin zur Umsetzung und Bewertung der eigenen Ziele. **Ist-Analyse und Work-life-balance** * Wo liegen meine Ressourcen und persönlichen Stärken? * Welche Faktoren schränken meine Produktivität und Lebensqualität ein? * Sorge ich für einen ausreichenden Ausgleich zwischen investierter Energie und dem Auftanken neuer Energie? **Zielsetzung** * Was sollte ich bei der Formulierung von beruflichen und privaten Zielen beachten? * Welche Rolle spielen hierbei kurzfristige versus langfristige Ziele? **Arbeitsorganisation** * Wie kann ich meine Zeit effektiv einteilen? * Wie kann ich mein Arbeitsumfeld optimal organisieren? **Umsetzung der Ziele** * Wie kann ich mit Schwierigkeiten und Ablenkungen im Arbeitsalltag umgehen? * Was tun, wenn Unvorhergesehenes eintritt? **Bewertung der eigenen Handlungseffektivität** * Welche "Bilanzierungsmethoden" stehen mir zur Verfügung? * Welche Konsequenzen kann ich aus meiner Bilanz ziehen?
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Main Seminar Master Computer Science / Master MES	
Untertitel:	Centralised enrollment (Enroll in ONE group to register for the seminar.)
Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Kranz Prof. Dr. Ignaz Rutter Prof. Dr. Sven Tomforde Prof. Dr. Gordon Fraser Prof. Dr. Harald Kosch Prof. Dr. Hans Reiser Peter Stumpf Prof. Dr. Gerold Hölzl Benjamin Taubmann Noelle Tiana Lilie Rakotondravony Johannes Köstler Stewart Sentanoe Tobias Milz Prof. Dr. Marcus Baum Prof. Dr. Sven Apel Thomas Bock Alexander Grebhahn Claus Hunsen Dr. Alessio Gambi Prof. Dr. Michael Granitzer Prof. Dr. Fabian Wirth
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	Centralised enrollment for Master Seminars in M.Sc. Computer Science or MES. Choose the group corresponding to the seminar you want to participate in. Enroll in ONE group to register for the seminar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

Main Seminar Master Computer Science / Master MES	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Produzieren und Rezipieren von Texten	
Untertitel:	
Dozierende:	Clara Kiele
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Literatur > 756051 | SE Produzieren und Rezipieren von Texten im L2-Kontext und SE Literatur und Medien im L2-Kontext
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Forschungsworkshop - Brown-Bag-Seminar	
Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Vanessa Flagmeier
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Raumbuchungen für FS Philo	
Dozierende:	Karoline Oberländer
Erster Termin:	Di., 10.04.2012 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Termine am Dienstag. 10.04.12 08:00 - 12:00, Dienstag. 10.04.12, Dienstag. 10.04.12 16:00 - 18:00, Dienstag. 10.04.12 16:00 - 19:00, Mittwoch. 11.04.12 09:00 - 16:30, Mittwoch. 11.04.12 12:00 - 14:00, Mittwoch. 11.04.12 12:00 - 15:00, Mittwoch. 11.04.12 13:00 - 16:30, Mittwoch. 11.04.12 14:00 - 17:00, Mittwoch. 11.04.12 16:00 - 19:00, Mittwoch. 11.04.12 16:30 - 18:00, Donnerstag. 12.04.12 08:00 - 11:00, Donnerstag. 12.04.12 10:00 - 12:00, Donnerstag. 12.04.12, Donnerstag. 12.04.12 12:00 - 14:00, Donnerstag. 12.04.12 12:00 - 15:00, Donnerstag. 12.04.12, Donnerstag. 12.04.12 14:00 - 16:00, Donnerstag. 12.04.12, Donnerstag. 12.04.12, Donnerstag. 12.04.12 14:00 - 17:00, Donnerstag. 12.04.12 18:00 - 20:00, Freitag. 13.04.12 10:00 - 12:00, Freitag. 13.04.12 14:00 - 16:00, Samstag. 14.04.12 08:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 412c, (NK) SR 204 (HA), (NK) SR 412a
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Raumbuchungen für FS Philo WS 12/13	
Dozierende:	Karoline Oberländer
Erster Termin:	Mo., 08.10.2012 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Termine am Montag. 08.10.12 08:00 - 12:00, Montag. 08.10.12 10:00 - 16:00, Montag. 08.10.12 12:00 - 16:00, Montag. 08.10.12 16:00 - 18:00, Dienstag. 09.10.12 09:00 - 19:00, Dienstag. 09.10.12 10:00 - 14:00, Dienstag. 09.10.12 12:00 - 14:00, Dienstag. 09.10.12 12:00 - 15:00, Dienstag. 09.10.12 16:00 - 17:00, Dienstag. 09.10.12, Dienstag. 09.10.12 16:00 - 18:00, Mittwoch. 10.10.12 10:00 - 12:00, Mittwoch. 10.10.12 10:00 - 13:00, Mittwoch. 10.10.12 12:00 - 14:00, Mittwoch. 10.10.12 12:00 - 15:00, Mittwoch. 10.10.12 14:00 - 17:00, Donnerstag. 11.10.12 12:00 - 14:00, Donnerstag. 11.10.12 - Freitag. 12.10.12 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 034, (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (WIWI) SR 029
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Wanderausflug in den Bayerischen Wald mit der Fachschaft Philo WS 17/18

Dozierende:	Ambra Dettmann Hanna Roider
Erster Termin:	Fr., 27.10.2017 08:15 - 18:00 Uhr, Ort: (Treffpunkt: Parkbucht am Audimax)
Zeiten:	Termine am Freitag. 27.10.17 08:15 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Fachschaftsvertretung der Philosophischen Fakultät
Beschreibung:	Hallo zusammen, wir laden ein zu einer Wanderung am 27. Oktober. 2017 in den schönen Bayerischen Wald. Mit dem Bus geht es von Passau aus zum Lusen, wo uns zwei verschiedene Ranger zum Gipfel führen werden. Von dort aus hat man einen wunderbaren Blick über den Bayerischen Wald bis nach Tschechien! Auf dem Gipfel angekommen, treffen wir uns wieder zu einem gemeinsamen Mittagessen (Fleisch: Schweinebraten, Vegetarisch: Kaspressknödel mit Kraut, Vegan: Nudeln mit Tomatensauce). Nach dem Abstieg geht es dann mit dem Bus wieder zurück nach Passau. Der Ablauf des Wandertages ist wie folgt: 1. 08:15 Treffen an der Audimax Parkbucht (Audimax von der Strassenseite) (Abfahrt: 08:30 Uhr) 2. 09:30 Ankunft im Nationalpark Bayerischer Wald und Aufbruch zum Gipfel 3. Gipfelsturm mit anschließendem Mittagessen auf der Lusener Schutzhütte 4. Abstieg und Rückkehr bis ca.17-18:00 Uhr nach Passau Die Teilnahmegebühr beträgt 16€ und beinhaltet die Busfahrt, die Führung auf den Lusen und das Mittagessen (exkl. Getränke). ZUR ANMELDUNG: Kommt einfach zu uns ins Fachschaftsbüro NK 235 (vor dem Durchlauferhitzer) und bezahlt die 16€ Teilnahmegebühr. Bitte gebt bei der Anmeldung auch an, ob ihr Vegetarier oder Veganer seid. Wenn ihr euch angemeldet habt, tragt euch bitte auch in die Stud.IP-Veranstaltung ein. ACHTUNG: Die Anmeldung verläuft nach dem Prinzip "Wer zuerst zahlt, ist dabei". ABMELDUNG: Rücktritt nur dann möglich, wenn ein Ersatzteilnehmer gefunden wird. Bitte beachtet auch, dass die Wanderung bei jeder Witterung stattfindet. Achtet also auf angemessene Kleidung und ein festes Schuhwerk. Wir freuen uns auf euch! Eure Fachschaft Philo
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Wanderausflug in den Bayrischen Wald	
Dozierende:	Bjarne Gedig
Erster Termin:	Fr., 24.05.2019 08:15 - 17:30 Uhr, Ort: (Parkbucht hinter dem Audimax)
Zeiten:	Termine am Freitag. 24.05.19 08:15 - 17:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Fachschaftsvertretung der Philosophischen Fakultät
Beschreibung:	Hallo zusammen, wir laden ein zu einer Wanderung am 24. Mai 2019 in den schönen Bayerischen Wald. Mit dem Bus geht es von Passau aus zum Lusen, wo uns zwei verschiedene Ranger auf unterschiedlich schwierigen Routen zum Gipfel führen werden. Von dort aus hat man einen wunderbaren Blick über den Bayerischen Wald bis nach Tschechien! Auf dem Gipfel angekommen, treffen wir uns wieder zu einem gemeinsamen Mittagessen (Fleisch: Schweinebraten, Vegetarisch: Kaspressknödel mit Kraut, Rahmschwammerl mit Semmelknödel, Vegan: Nudeln mit Tomatensauce und Gurkensalat). Nach dem Abstieg geht es dann mit dem Bus wieder zurück nach Passau. Der Ablauf des Wandertages ist wie folgt: 1. 08:15 Uhr Treffen an der Audimax Parkbucht (Audimax von der Strassenseite) (Abfahrt: 08:30 Uhr) 2. 09:30 Uhr Ankunft im Nationalpark Bayerischer Wald und Aufbruch zum Gipfel 3. Gipfelsturm mit anschließendem Mittagessen auf der Lusener Schutzhütte 4. Abstieg und Rückkehr bis ca. 17-18:00 Uhr nach Passau Die Teilnahmegebühr beträgt 16€ und beinhaltet die Busfahrt, die Führung auf den Lusen und das Mittagessen (exkl. Getränke). ZUR ANMELDUNG: Kommt einfach zu uns ins Fachschaftsbüro NK 235 (vor dem Durchlauferhitzer) und bezahlt die 16€ Teilnahmegebühr. Bitte gebt bei der Anmeldung auch an, ob ihr Vegetarier oder Veganer seid. Wenn ihr euch angemeldet habt, tragt euch bitte auch in die Stud.IP-Veranstaltung ein. ACHTUNG: Die Anmeldung verläuft nach dem Prinzip "Wer zuerst zahlt, ist dabei". ABMELDUNG: Rücktritt nur dann möglich, wenn ein Ersatzteilnehmer gefunden wird. Bitte beachtet auch, dass die Wanderung bei jeder Witterung stattfindet. Achtet also auf angemessene Kleidung und ein festes Schuhwerk. Wir freuen uns auf euch! Eure Fachschaft Philo
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

TemplGrundfragen der Didaktik der Informatik	
Dozierende:	Ute Heuer
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Basismodul Didaktik der Informatik > 777911 | V mit PS Grundfragen der Didaktik der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Basismodul Didaktik der Informatik > 777911 | V mit Ü Grundfragen der Didaktik der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Basismodul Didaktik der Informatik > 777911 | V mit Ü Grundfragen der Didaktik der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Basismodul Didaktik der Informatik > 777911 | V mit Ü Grundfragen der Didaktik der Informatik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Informatik > Basismodul Didaktik der Informatik > 777911 | V mit Ü Grundfragen der Didaktik der Informatik
Heimateinrichtung:	Didaktik der Informatik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

Ideen der Informatik (auch für Medienpädagogik)

Dozierende:	Dr. Wolfgang Pfeffer
Erster Termin:	Do., 05.11.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Information and Media Literacy > Grundlagenmodule > Grundlagenmodul Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Informatik > 746121 | SE Lehramt-Seminar Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

Ideen der Informatik (auch für Medienpädagogik)	
	Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Informatik > 746121 | SE Lehramt-Seminar Informatik
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Dieses Seminar ist für das Basismodul im Erweiterungsstudiengang Medienpädagogik für "Ideen der Informatik" anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Ideen der Informatik (auch für Medienpädagogik)

Dozierende:	Dr. Wolfgang Pfeffer
Erster Termin:	Mo., 20.04.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Information and Media Literacy > Grundlagenmodule > Grundlagenmodul Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Informatik > 746121 | SE Lehramt-Seminar Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

Ideen der Informatik (auch für Medienpädagogik)	
	Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Informatik > 746121 | SE Lehramt-Seminar Informatik
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Dieses Seminar ist für das Basismodul im Erweiterungsstudiengang Medienpädagogik für "Ideen der Informatik" anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Ideen der Informatik (auch für Medienpädagogik)

Dozierende:	Dr. Wolfgang Pfeffer
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - Virtuell über Zoom
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Information and Media Literacy > Grundlagenmodule > Grundlagenmodul Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Informatik > 746121 | SE Lehramt-Seminar Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

Ideen der Informatik (auch für Medienpädagogik)	
	Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Informatik > 746121 | SE Lehramt-Seminar Informatik
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Dieses Seminar ist für das Basismodul im Erweiterungsstudiengang Medienpädagogik für "Ideen der Informatik" anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Ideen der Informatik (auch für Medienpädagogik) - Online via Zoom

Dozierende:	Dr. Wolfgang Pfeffer
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Information and Media Literacy > Grundlagenmodule > Grundlagenmodul Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Informatik > 746121 | SE Lehramt-Seminar Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

Ideen der Informatik (auch für Medienpädagogik) - Online via Zoom	
	Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Informatik > 746121 | SE Lehramt-Seminar Informatik
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Dieses Seminar ist für das Basismodul im Erweiterungsstudiengang Medienpädagogik für "Ideen der Informatik" anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Verwaltung von Daten und grundlegende algorithmische Strukturen (Erweiterungsfach Medienpädagogik)

Dozierende:	Dr. Wolfgang Pfeffer
Erster Termin:	Mo., 20.04.2020 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Informationstechnische Kenntnisse > 779041 | SE Vertiefungskurs zu informationstechnischen Fragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Informationstechnische Kenntnisse > 779041 | SE Vertiefungskurs zu informationstechnischen Fragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Informatik > 746121 | SE Lehramt-Seminar Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Informationstechnische Kenntnisse > 779041 | SE Vertiefungskurs zu informationstechnischen Fragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Informationstechnische Kenntnisse > 779041 | SE Vertiefungskurs zu informationstechnischen Fragen
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Dieses Seminar ist für das Vertiefungsmodul informationstechnische Kenntnisse im Erweiterungsstudiengang Medienpädagogik anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

Verwaltung von Daten und grundlegende algorithmische Strukturen (Erweiterungsfach Medienpädagogik)	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Hauptseminar	
Dozierende:	PD Dr. Petia Genkova
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Fach Psychologie
Beschreibung:	Wir brauchen Raum für ca. max 80 Personen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Security Engineering Lab	
Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Katzenbeisser
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Theory of Randomised Search Heuristics	
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Sudholt
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Main Seminar Master Computer Science / Master MES	
Untertitel:	Centralised enrollment (Enroll in ONE group to register for the seminar.)
Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Kranz Prof. Dr. Ignaz Rutter Prof. Dr. Sven Tomforde Prof. Dr. Gordon Fraser Prof. Dr. Harald Kosch Prof. Dr. Hans Reiser Peter Stumpf Prof. Dr. Gerold Hölzl Benjamin Taubmann Noelle Tiana Lilie Rakotondravony Johannes Köstler Stewart Sentanoe Tobias Milz Prof. Dr. Marcus Baum Prof. Dr. Sven Apel Thomas Bock Alexander Grebhahn Claus Hunsen Dr. Alessio Gambi Prof. Dr. Michael Granitzer Prof. Dr. Fabian Wirth
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	Centralised enrollment for Master Seminars in M.Sc. Computer Science or MES. Choose the group corresponding to the seminar you want to participate in. Enroll in ONE group to register for the seminar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

Main Seminar Master Computer Science / Master MES	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Seminar für Mitarbeiter	
Dozierende:	Gil Keren
Erster Termin:	Mo., 11.04.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Europäische Politik	
Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Europäische und Internationale Politik > 100201 | V Europäische Politik
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Liebe Studierende, aufgrund von Engpässen kann die VL Europäische Integration im BA Staatswissenschaften in diesem Semester leider nicht als reguläre Präsenzveranstaltung angeboten werden. Studierende können aber aus dem Angebot der VHB die Veranstaltung „Integrationspolitik und Integration fördernde Maßnahmen“ (https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true) als Ersatz belegen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Mathias Jopp	
Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Mathias Jopp
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich A: Europäische Kernmodule > 150102 | HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Probleme der europäischen Entwicklungspolitik

Untertitel:	Theorie und Praxis der europäischen Entwicklungspolitik
Dozierende:	Lukas Zech Prof. Dr. Daniel Göler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323405 | V/PS/WÜ Europapolitik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Internationale Politik > 101824 | V Außenpolitik/Internationale Politik und WÜ Europäische Integration - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Internationale Politik > 101824 | V Außenpolitik/Internationale Politik und WÜ Europäische Integration
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Die EU weltweit der größte Geber von Entwicklungshilfe und damit ein wichtiger Akteur in der Entwicklungspolitik. Dieses Seminar setzt an dieser Stelle an und befasst sich mit der Frage, welche Rahmenbedingungen, Strategien und Akteure europäische Entwicklungspolitik prägen. Nach einer grundsätzlichen Einführung in die Entwicklungspolitik und der Betrachtung von Entwicklungstheorien befassen wir uns schwerpunktmäßig mit der EU als entwicklungspolitischem Akteur und dessen Instrumenten und gehen auf relevante Fallbeispiele ein.
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse des politischen Systems der EU und der Internationalen Beziehungen
Leistungsnachweis:	Für den Erwerb eines Leistungsnachweises erforderlich: • Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit • Auseinandersetzung mit der Pflichtlektüre (nachgewiesen durch Teilnahme am Unterrichtsgespräch der jeweiligen Sitzung oder Anfertigung einer Rezension von 2-3 Seiten zu der Pflichtlektüre der betreffenden Sitzung) • Bereitschaft zur Übernahme einer Präsentation European Studies-Studierende, die nach der Prüfungsordnung von 2014 eingeschrieben sind, können zum Ablegen der Modulprüfung entweder die Klausur der VL Außenpolitik/Internationale Politik ablegen oder einen 5-seitigen Essay zu einem Thema der WÜ und/oder dem Referat einreichen. Der Leistungsnachweis für BA-Staatswissenschaften erfolgt durch Seminararbeit (15 Seiten). WICHTIG: Integraler

Probleme der europäischen Entwicklungspolitik	
	Bestandteil dieser Veranstaltung ist die Auseinandersetzung mit den Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens. Zu diesem Zweck wird ein Tutorium in Blockform an zwei verschiedenen Terminen angeboten. Die entsprechenden Veranstaltungsnummern lauten 48464 beziehungsweise 48465. Sollte die Teilnahme aus triftigen Gründen nicht möglich sein, kontaktieren Sie bitte die Tutorin (nadja.tanke@uni-passau.de).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Es wird ein Semesterapparat in der Zentralbibliothek eingerichtet, außerdem werden wichtige Texte auf Stud.IP bereitgestellt.

Policy Making in the European Union: Institutions and Decision-Making Processes in Selected Policy Fields

Untertitel:	E-Learning course in cooperation with the Virtual University of Bavaria (VHB): http://www.vhb.org/
Dozierende:	Alexandra Schmid
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Internationale Politik > 101824 | V Außenpolitik/Internationale Politik und WÜ Europäische Integration
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	This english-speaking course deals with the structures and the internal decision-making processes of the European Union as part of the field of international relations studies. The overall aim of the course is to provide you with a profound knowledge of the EU's institutional structure as well as policy-making processes in the EU. The course is divided into three consecutive units. Unit 1 deals with the multi-level system of the EU and highlights the genesis of the European Union as well as its institutional organization and decision-making procedures. We particularly take a look at the enlargement of EU competences, which came into effect due to the adoption of the Lisbon treaty in 2009. Thereby, you are provided with a comprehensive overview of stakeholders, structures and processes in the EU. Unit 2 then concentrates on different theoretical approaches, which are held to conceptualize policy-making processes at the European level. On this basis we outline the decision-making process in the EU by choosing specific policy fields (e.g. migration policy, climate protection policy, energy policy, etc.). You will be enabled to understand theoretical frames of complex issues and processes within the EU policy cycle. Further key aspects discussed in the course are the current problems and challenges within these policy fields. Fundamental topics as well as trend-setting policy papers are discussed and analyzed. Within the framework of a simulation game in a third unit you are going to be given the opportunity to develop possible solutions to existent problems in European politics. The simulation game proceeds as follows: First of all, you will develop a topic-specific position paper for the countries you represent in the simulation. In a second step, a virtual proposal of the Commission will be uploaded online. Your position papers in mind, you are then asked to make statements about the Commission’s proposal. Unit 3 continues with an exam day where a simulation of a session of the Council of Ministers is going to take place. The aim here is not only to impart theoretical understanding for problem analysis in the fields of European integration and political bargaining processes, but also to strengthen your capacities in transferring theoretical knowledge to concrete exercise. Moreover, in the framework of a simulation game you will be given the possibility to get to know each other and to defend your bargaining position in a team. In a concluding discussion you will evaluate your own experiences against the background of theoretical concepts and bargaining mechanisms discussed in class. Enrollment for the course starts on the 25th of March 2015 at 10 am and can exclusively be done online through the webpage of the Virtual University of Bavaria. Simply follow the subsequent link and you will find all relevant course details: http://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true Before you are able to enroll for the course, you need to register yourself at the Virtual University of Bavaria: https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/registrierung.jsp If you have any questions, please do not hesitate to contact the course director Alexandra Schmid via Email (alexandra.schmid@uni-passau.de).
Leistungsnachweis:	- Position Paper - Participation in EU Council simulation

Policy Making in the European Union: Institutions and Decision-Making Processes in Selected Policy Fields	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

Doktoranden Oberseminar in Politikwissenschaft	
Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Doktorandenkolloquium für Promovierende der Politikwissenschaft an der Universität Passau.Die erste Veranstaltung findet am Mittwoch, den 05.12.2012 um 18 Uhr in Raum HK 109 statt. Weitere Termine sowie Informationen zur Kompaktphase in Budapest werden während der ersten Sitzung bekannt gegeben.
Teilnehmende:	Das Kolloquium ist ausschließlich für Doktorandinnen und Doktoranden reserviert.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Promotionsoberseminar	
Dozierende:	Julian Plottka
	Prof. Dr. Daniel Göler
Erster Termin:	Mo., 15.04.2024 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Mo. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Teilnehmende:	Das Oberseminar richtet sich an Studierende fortgeschrittener Fachsemester (keine Studienanfänger!). Teilnahmeberechtigung entsprechend der einschlägigen Studien- und Prüfungsordnungen der Studiengänge. Die Modulzuordnung entnehmen Sie bitte der Auflistung in Stud.IP!
Leistungsnachweis:	Portfolio (Präsentation + Kommentar + Hausarbeit) Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine 20-minütige Präsentation zu einem festgelegten Thema, durch einen 5-minütigen Kommentar zu einer Präsentation einer/s Mitstudierenden und durch eine Seminararbeit im Umfang von 15 Schriftseiten. Bitte beachten sie für das Anfertigen der Seminararbeit die entsprechenden Hinweise auf der Homepage des Jean-Monnet-Lehrstuhls für Europäische Politik [http://www.phil.uni-passau.de/europeanstudies/studium-und-lehre/informationenmerkblaetter/]
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Turnus:	Loser Zwei-Wochen-Turnus (Die Termine werden gemeinsam mit den Studierenden in der ersten Seminarsitzung - am 8.5.2023 via Zoom - festgelegt)

Governance and Public Policy - Staatswissenschaften	
Dozierende:	Dr. Christine Egger
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > 320011 | WÜ Governance and Public Policy - Staatswissenschaften: Interdisziplinäre Einführung
Heimateinrichtung:	Referat I/3 - Fakultätsverwaltungen
Teilnehmende:	Alle Erstsemester im B.A. Governance and Public Policy - Staatswissenschaften.
Lernorganisation:	Die WÜ hat Vorlesungscharakter, wobei auch Raum zur Diskussion bleiben soll.
Leistungsnachweis:	Multiple-Choice-Klausur (60 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird von den Dozierenden bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe Studienbereiche

Einführung Fotoequipment	
Dozierende:	Fritz Pflugbeil
Erster Termin:	Mi., 20.11.2013 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 20.11.13 08:00 - 10:00, Mittwoch. 20.11.13 13:00 - 15:00, Dienstag. 03.12.13 08:00 - 10:00, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Der Kurs vermittelt Grundlagen im Umgang mit unseren Spiegelreflexkameras (Canon 5D + 7D). Tiefere Kenntnisse im Bereich Fotografie erhalten Sie durch die Teilnahme an Kursen von Herrn Dr. Alexander Godulla.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Support - Testveranstaltung 1	
Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Mo., 15.10.2007 06:00 - 08:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 06:00 - 08:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Studierende
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Übungsveranstaltung für einen Workshop
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Beratung und Begleitung für das Exercitium Paedagogicum	
Untertitel:	für Grundschule, Mittelschule und Gymnasium
Dozierende:	Judith Schneider
Erster Termin:	Mi., 24.02.2016 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (IG 204)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 15:30 (wöchentlich) - Praktikumswerkstatt IG 204, Termine am Mittwoch. 24.02.16, Mittwoch. 02.03.16, Mittwoch. 09.03.16, Mittwoch. 16.03.16, Mittwoch. 23.03.16, Mittwoch. 30.03.16, Mittwoch. 06.04.16 14:00 - 15:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Beschreibung:	Das Begleitseminar richtet sich gleichermaßen an alle Studierenden der Lehrämter für Grundschule, Mittelschule und Gymnasium, die das Exercitium Paedagogicum absolvieren. Hierzu werden alle Fragen rund um das Praktikum thematisiert. Sie finden Unterstützung bei Unterrichtsbeobachtung, -planung und - gestaltung sowie bei der Anfertigung der Handakte und bei organisatorischen Angelegenheiten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Beratung und Begleitung für das Exercitium Paedagogicum	
Dozierende:	Judith Schneider
Erster Termin:	Mi., 24.02.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG 204)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - Begleitung und Beratung in der Praktikumswerkstatt IG 204, Termine am Mittwoch. 24.02.16, Mittwoch. 02.03.16 14:00 - 16:00, Mittwoch. 09.03.16 00:00, Mittwoch. 16.03.16, Mittwoch. 23.03.16, Mittwoch. 30.03.16, Mittwoch. 06.04.16 14:00 - 16:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Beschreibung:	Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden der Lehrämter für Grundschule, Mittelschule und Gymnasium, die das Exercitium Paedagogicum absolvieren. Hierzu werden alle Fragen rund um das Praktikum thematisiert. Sie finden Unterstützung bei der Unterrichtsbeobachtung, -planung und - gestaltung, bei der Anfertigung der Handakte und bei organisatorischen Angelegenheiten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Fit für die Lehre - Basiswissen Hochschullehre	
Dozierende:	Thomas Neger
Erster Termin:	Fr., 23.10.2009 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.10.09 - Samstag. 24.10.09 10:00 - 17:00, Donnerstag. 17.12.09 16:00 - 20:00, Dienstag. 23.03.10 10:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Lehrende an bayerischen Hochschulen.
Lernorganisation:	Anmeldung ab 01.08.2009 möglich unter http://www-zhw.uni-r.de/profilehre/index.php?option=com_content&task=view&id=6&Itemid=30
Leistungsnachweis:	Die Teilnahme am Kurs wird zertifiziert. Im Rahmen des Zertifikats Hochschullehre Bayern wird der Kurs für den Bereich Lehr-Lernkonzepte mit 30 Arbeitseinheiten anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Test	
Dozierende:	Florian Stelzer
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Klausurenkurs für ausländische Studierende	
Dozierende:	Elena Koch
Erster Termin:	Mo., 18.10.2010 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	DSG Büro (Stelle für Ostpartnerschaften)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Doktorandenseminar Web Data Mining	
Dozierende:	PD Dr. Michael Scholz
Erster Termin:	Di., 29.04.2014 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag. 29.04.14 16:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt E-Commerce
Beschreibung:	Eine Vielzahl wirtschaftswissenschaftlicher Fragestellungen lässt sich mit Daten beantworten, die Nutzer im Internet bewusst oder unbewusst hinterlassen. Hierunter fallen sowohl Click-Daten wie auch im Internet hinterlassene Texte, Bilder, Videos oder Freundschaftsbekundungen. Um wirtschaftswissenschaftliche Fragestellungen beantworten zu können, ist eine Sammlung, Aufbereitung und Auswertung der Daten erforderlich. In diesem Seminar werden Methoden zu allen drei Schritten vermittelt. Das Seminar ist in zwei Phasen aufgeteilt. In der ersten Phase wird Input zur Sammlung und Aufbereitung von Web Daten vermittelt sowie ein Überblick über Auswertungsmethoden geliefert. In der zweiten Phase erarbeiten die Teilnehmer einen Vortrag zu einer der folgenden Web Data Mining Methoden: • Clickstream Analyse • Sentiment Analyse • Linkanalyse • Collaborative Filtering
Voraussetzungen:	Doktorand/in an der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät der Universität Passau
Leistungsnachweis:	50% Vortrag 50% mündliche Prüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Liu, B.: “Web Data Mining: Exploring Hyperlinks, Contents, and Usage Data”, 2nd edition, Springer, 2011 • Russell, M.A.: “Mining the Social Web: Data Mining Facebook, Twitter, LinkedIn, Google+, Github, and more”, 2nd edition, O’Reilly, 2013 • Ricci, F., Rokach, L., Shapira, B. and Kantor, P.B.: “Recommender Systems Handbook”, Springer, 2011 • Ching, W.-K., Huang, X., Ng, M.K. and Siu, T.-K.: “Markov Chains: Models, Algorithms and Applications”, 2nd edition, Springer, 2013

Fehler	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382805 | SE Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382805 | SE Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Psychologie mit Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382805 | SE Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	Es wird *dringend* empfohlen, das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung« und »Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten (MuK/JoKo)« vor dem Seminar Psychologie MMI II zu belegen. Das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I« ist die zentrale methodisch-inhaltliche Voraussetzung für alle weiteren Seminare und Übungen im Schwerpunkt. Erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen führen *nicht* zu einem Anspruch auf einen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I«. Sollten Sie im weiteren Verlauf des Studiums keinen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I« erhalten, können Sie die Schwerpunktmodulgruppe nicht abschließen. Bereits erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen der Schwerpunktmodulgruppe würden damit verfallen. Die Vorlesung »Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I« und das Seminar »Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II« werden für das 5. Semester empfohlen. Inhaltlich sinnvoll ist es, zuvor die Vorlesung »Grundlagen der Psychologie« besucht zu haben, weshalb vom Besuch der Veranstaltungen »Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I & II« im 3. Semester abgeraten wird. Das Seminar »Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II« wird mit einem Kurs auch im 6. Semester (Sommersemester) angeboten.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

Fehler
Schlüsselwörter:

Leistungsnachweis PFM I: Versuchsplanung & -auswertung	
Dozierende:	Dr. Malte Möller
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382801 | V/SE Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung und -auswertung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Psychologie mit Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382801 | V/SE Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung und -auswertung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	Das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I« ist die zentrale methodisch-inhaltliche Voraussetzung für alle weiteren Seminare und Übungen im Schwerpunkt. Erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen führen nicht zu einem Anspruch auf einen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I«. Sollten Sie im weiteren Verlauf des Studiums keinen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I« erhalten, können Sie die Schwerpunktmodulgruppe nicht abschließen. Bereits erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen der Schwerpunktmodulgruppe würden damit verfallen.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

Leistungsnachweis PFM I: Versuchsplanung & -auswertung	
Dozierende:	Dr. Malte Möller Ruyi Qiu
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382801 | V/SE Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung und -auswertung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Psychologie mit Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382801 | V/SE Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung und -auswertung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	Das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I« ist die zentrale methodisch-inhaltliche Voraussetzung für alle weiteren Seminare und Übungen im Schwerpunkt. Erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen führen nicht zu einem Anspruch auf einen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I«. Sollten Sie im weiteren Verlauf des Studiums keinen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I« erhalten, können Sie die Schwerpunktmodulgruppe nicht abschließen. Bereits erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen der Schwerpunktmodulgruppe würden damit verfallen.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

Leistungsnachweis PFM I: Versuchsplanung & -auswertung - WS 21/22	
Dozierende:	Dr. Malte Möller Ruyi Qiu
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382801 | V/SE Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung und -auswertung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Psychologie mit Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382801 | V/SE Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung und -auswertung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	Das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I« ist die zentrale methodisch-inhaltliche Voraussetzung für alle weiteren Seminare und Übungen im Schwerpunkt. Erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen führen nicht zu einem Anspruch auf einen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I«. Sollten Sie im weiteren Verlauf des Studiums keinen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I« erhalten, können Sie die Schwerpunktmodulgruppe nicht abschließen. Bereits erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen der Schwerpunktmodulgruppe würden damit verfallen.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

Leistungsnachweis PFM I: Versuchsplanung & -auswertung (Verlängerung)	
Dozierende:	Dr. Malte Möller
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382801 | V/SE Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung und -auswertung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Psychologie mit Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382801 | V/SE Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung und -auswertung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	Das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I« ist die zentrale methodisch-inhaltliche Voraussetzung für alle weiteren Seminare und Übungen im Schwerpunkt. Erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen führen nicht zu einem Anspruch auf einen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I«. Sollten Sie im weiteren Verlauf des Studiums keinen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I« erhalten, können Sie die Schwerpunktmodulgruppe nicht abschließen. Bereits erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen der Schwerpunktmodulgruppe würden damit verfallen.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

Main Seminar Master Computer Science / Master MES	
Untertitel:	Centralised enrollment (Enroll in ONE group to register for the seminar.)
Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Kranz Prof. Dr. Ignaz Rutter Prof. Dr. Sven Tomforde Prof. Dr. Gordon Fraser Prof. Dr. Harald Kosch Prof. Dr. Hans Reiser Peter Stumpf Prof. Dr. Gerold Hölzl Benjamin Taubmann Noelle Tiana Lilie Rakotondravony Johannes Köstler Stewart Sentanoe Tobias Milz Prof. Dr. Marcus Baum Prof. Dr. Sven Apel Thomas Bock Alexander Grebhahn Claus Hunsen Dr. Alessio Gambi Prof. Dr. Michael Granitzer Prof. Dr. Fabian Wirth
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	Centralised enrollment for Master Seminars in M.Sc. Computer Science or MES. Choose the group corresponding to the seminar you want to participate in. Enroll in ONE group to register for the seminar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

Main Seminar Master Computer Science / Master MES	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Mittelbau-Mittags-Pizza (MitMitPi)	
Untertitel:	
Dozierende:	Stefan Schröder
Erster Termin:	Do., 11.01.2024 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (WiWi SR 027)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 11.01.24 12:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Nachhaltigkeits-Hub
Beschreibung:	Unkonventionelles kommunikatives Treffen zur Stärkung des Mittelbaus und dessen interdisziplinärer und fakultätsübergreifender Forschungsarbeit
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

VHB Klausur	
Untertitel:	Übungsklausur im Privatrecht
Dozierende:	Christian Genz
Erster Termin:	Di., 06.05.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HS 13 (IM))
Zeiten:	Termine am Dienstag. 06.05.14 16:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Institut für Rechtsdidaktik
Beschreibung:	Die Veranstaltung hat die Teilnahme an einer von der VHB bereitgestellten Übungsklausur im Privatrecht zum Gegenstand und richtet sich an Studierende des 2. Semesters. Bitte beachten Sie, dass die rechtzeitige Anmeldung zur Veranstaltung Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur ist. Voraussetzung für die Korrektur seitens der VHB ist die Anmeldung zur Veranstaltung "Grundwissen Zivilrecht", die von der VHB im SoSe 2014 angeboten wird. Die Informationen zur Anmeldung zu dieser Veranstaltung können im Bereich "Dateien" heruntergeladen werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

000099-Test-VA-ZIM	
Untertitel:	
Dozierende:	Ludwig Bachmaier
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

123456 Test	
Dozierende:	Support Dozent
Erster Termin:	Mo., 25.04.2022 10:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 10:00 - 14:00 (wöchentlich) - Test
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5544332211 TestveranstaltungVips2	
Dozierende:	Chris Barth Branko Tocevic
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

999999-Test-ZIM	
Untertitel:	
Dozierende:	Ludwig Bachmaier
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Career Service	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Di. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

German Courses Passau	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 09.10.2017 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Mo. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01, Di. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01, Mi. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01, Do. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01, Fr. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01, Termine am Montag. 09.10.17 08:00 - 12:00, Dienstag. 10.10.17 - Mittwoch. 11.10.17 08:00 - 16:00, Donnerstag. 12.10.17 - Freitag. 13.10.17 08:00 - 12:00, Montag. 12.02.18 - Freitag. 16.02.18, Montag. 19.02.18 - Freitag. 23.02.18, Montag. 26.02.18 - Freitag. 02.03.18, Montag. 05.03.18 - Freitag. 09.03.18, Montag. 12.03.18 - Freitag. 16.03.18, Montag. 19.03.18 - Freitag. 23.03.18, Montag. 26.03.18 - Donnerstag. 29.03.18, Dienstag. 03.04.18 - Freitag. 06.04.18 08:00 - 14:00, Ort: (HK 14) SR K01, (HK 12) R 104
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Graduiertenzentrum	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Fr., 22.09.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (N 12) R 106
Zeiten:	Termine am Freitag. 22.09.17, Freitag. 20.10.17, Freitag. 10.11.17, Samstag. 20.01.18, Freitag. 23.02.18, Mittwoch. 04.04.18 18:00 - 20:00, Ort: (N 12) R 106
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Karriereveranstaltungen	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Di., 15.10.2019 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (JUR) Foyer
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Di. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) Foyer
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Lehre+	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Lehre+	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Fr., 26.04.2019 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: ((IG) SR 207)
Zeiten:	Fr. 09:00 - 16:30 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Lehre+	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Lehre+	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Platzhalter-VA für Raumplanung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Lehre+	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Lehre+	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Fr., 22.10.2021 08:00 - 16:30 Uhr
Zeiten:	Fr. 08:00 - 16:30 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Platzhalter-VA für Raumplanung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Lehre+	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Platzhalter-VA für Raumplanung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Lehrstuhlbesprechung Schumann	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Do., 24.11.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111b
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 24.11.16, Donnerstag. 08.12.16 10:00 - 12:00, Donnerstag. 15.12.16 13:00 - 15:00, Donnerstag. 22.12.16, Donnerstag. 12.01.17, Donnerstag. 19.01.17, Donnerstag. 26.01.17, Donnerstag. 02.02.17, Donnerstag. 09.02.17 10:00 - 12:00, Ort: (ZMK) R 111b, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Neue Veranstaltung	
Dozierende:	Dr. Ulrich Zukowski
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

O-Woche für internationale Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 10.10.2016 14:00 - 19:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Montag. 10.10.16 - Freitag. 14.10.16 14:00 - 19:00, Ort: (NK) VR 401, (NK) SR 201 (HA), (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Platzhalter Lehre+	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Fr., 21.04.2023 09:00 - 16:30 Uhr
Zeiten:	Fr. 09:00 - 16:30 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Platzhalter-VA für Raumplanung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Platzhalter Lehre+	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Fr., 06.10.2023 09:00 - 16:30 Uhr
Zeiten:	Fr. 09:00 - 16:30 (wöchentlich), Termine am Freitag. 06.10.23 - Samstag. 07.10.23, Freitag. 23.02.24 09:00 - 16:30
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Platzhalter-VA für Raumplanung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Platzhalter Lehre+	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Fr., 19.04.2024 09:00 - 16:30 Uhr
Zeiten:	Fr. 09:00 - 16:30 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Platzhalter-VA für Raumplanung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Platzhalter Lehre+	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Platzhalter-VA für Raumplanung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Platzhalter Lehre+	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Fr., 18.10.2024 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Fr. 09:00 - 16:30 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Platzhalter-VA für Raumplanung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Platzhalter Lehre+	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Platzhalter-VA für Raumplanung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Refugee Programm	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 20.04.2020 08:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Mo. 12:00 - 18:00 (wöchentlich), Di. 08:00 - 16:00 (wöchentlich), Mi. 08:00 - 16:00 (wöchentlich), Do. 08:00 - 16:00 (wöchentlich), Fr. 08:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Refugee Programm	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Do., 01.10.2020 08:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Di. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Mi. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Do. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Fr. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Termine am Donnerstag. 01.10.20 - Freitag. 02.10.20, Montag. 05.10.20 - Freitag. 09.10.20, Montag. 12.10.20, Donnerstag. 15.10.20, Montag. 19.10.20, Donnerstag. 22.10.20, Donnerstag. 29.10.20 - Freitag. 30.10.20, Montag. 15.02.21 - Freitag. 19.02.21, Montag. 22.02.21 - Freitag. 26.02.21 08:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Refugee Programm	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Refugee Programm	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Fr., 01.10.2021 08:00 - 14:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
Zeiten:	Mo. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Di. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Mi. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Do. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Fr. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Termine am Freitag. 01.10.21, Montag. 04.10.21 - Freitag. 08.10.21, Montag. 11.10.21 - Freitag. 15.10.21 08:00 - 14:00, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Refugee Programme	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 11.07.2018 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 11.07.18 14:00 - 18:00, Freitag. 13.07.18 10:00 - 14:00, Montag. 16.07.18 10:00 - 18:00, Ort: (PHIL) HS 3, (WIWI) SR 027, (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Refugee Programme	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Refugee Programme	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 26.08.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Termine am Montag. 26.08.19 - Freitag. 30.08.19 14:00 - 16:00, Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Refugee Programme	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Refugee Programme	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Sommerkurse (GCP)	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 14.08.2017 08:00 - 22:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Termine am Montag. 14.08.17 - Dienstag. 15.08.17 08:00 - 22:00, Mittwoch. 16.08.17 07:00 - 14:00, Mittwoch. 16.08.17 08:00 - 18:00, Donnerstag. 17.08.17 08:00 - 13:00, Donnerstag. 17.08.17, Donnerstag. 17.08.17 - Freitag. 18.08.17 08:00 - 18:00, Freitag. 18.08.17 14:00 - 16:00, Montag. 21.08.17 08:00 - 18:00, Montag. 21.08.17 14:00 - 18:00, Dienstag. 22.08.17 08:00 - 18:00, Dienstag. 22.08.17 18:00 - 22:00, Mittwoch. 23.08.17 08:00 - 18:00, Mittwoch. 23.08.17 16:00 - 18:00, Donnerstag. 24.08.17 08:00 - 18:00, Donnerstag. 24.08.17 14:00 - 16:00, Freitag. 25.08.17, Montag. 28.08.17 - Dienstag. 29.08.17 08:00 - 18:00, Dienstag. 29.08.17 18:00 - 22:00, Mittwoch. 30.08.17 08:00 - 18:00, Mittwoch. 30.08.17 14:00 - 16:00, Donnerstag. 31.08.17 08:00 - 18:00, Donnerstag. 31.08.17 14:00 - 16:00, Freitag. 01.09.17, Montag. 04.09.17 - Dienstag. 05.09.17 08:00 - 18:00, Dienstag. 05.09.17 18:00 - 22:00, Mittwoch. 06.09.17 07:00 - 14:00, Mittwoch. 06.09.17 07:00 - 16:00, Mittwoch. 06.09.17 - Donnerstag. 07.09.17 08:00 - 18:00, Freitag. 08.09.17 07:00 - 18:00, Freitag. 08.09.17 08:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 204 (HA), (WIWI) HS 8, (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Sonstiges: ZMK ReOpening und Webseite	
Dozierende:	Florian Tettenhammer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > E-Learning: ILIAS - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > E-Learning: Praxisworkshop - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > E-Learning: Qualifizierung - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > ZMK - Medienproduktion
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Test	
Untertitel:	
Dozierende:	Christoph Chmelicek
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Studierende
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

test	
Dozierende:	Lukas Fuhrmann
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 08:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 08:00 - 12:00 (wöchentlich) - Test
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Test	
Untertitel:	
Dozierende:	Support Dozent
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Test	
Untertitel:	
Dozierende:	Support Dozent
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Test	
Dozierende:	Ludwig Bachmaier
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Voraussetzungen:	Test
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Test ZIM	
Untertitel:	
Dozierende:	Ludwig Bachmaier
Erster Termin:	Mo., 22.01.2024 19:00 - 21:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 19:00 - 21:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Test ZIM
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Test_nachträglicheBeschränkung	
Dozierende:	Support Dozent
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Testveranstaltung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Test_Test_Test	
Untertitel:	
Dozierende:	Support Dozent
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Studierende
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

TestFragebogen	
Untertitel:	
Dozierende:	Support Dozent
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Testing Raumvergabe	
Untertitel:	
Dozierende:	Thomas Hackl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Testtest	
Untertitel:	
Dozierende:	Support Dozent
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Testvorlesung Italienisch	
Untertitel:	
Dozierende:	Thomas Hackl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

vimeo: GeoComPass	
Untertitel:	
Dozierende:	Florian Tettenhammer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > UniVideo
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

VWA	
Dozierende:	VWA VWA
Erster Termin:	Mi., 04.10.2017 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mo. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Di. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Mi. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Do. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, (PHIL) HS 4, Fr. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Termine am Mittwoch. 04.10.17, Samstag. 07.10.17, Donnerstag. 12.10.17 - Freitag. 13.10.17, Samstag. 04.11.17, Dienstag. 20.02.18 - Donnerstag. 22.02.18, Dienstag. 27.02.18 - Mittwoch. 28.02.18 18:00 - 21:00, Ort: (WIWI) HS 6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

VWA	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 08.02.2021 18:00 - 19:30 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 08.02.21 18:00 - 19:30
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Platzhalter-VA für Raumplanung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

VWA	
Dozierende:	VWA VWA N. N.
Erster Termin:	Mi., 04.04.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Termine am Mittwoch. 04.04.18, Freitag. 06.04.18 18:00 - 20:00, Mittwoch. 25.04.18 18:00 - 19:00, Samstag. 30.06.18, Samstag. 07.07.18, Samstag. 14.07.18 08:00 - 18:00, Ort: (WIWI) HS 6, (WIWI) R 301, (N 12) SR 008
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

VWA	
Dozierende:	VWA VWA N. N.
Erster Termin:	Mi., 10.10.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mo. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Mi. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Do. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, (IM) HS 12, Termine am Mittwoch. 10.10.18 - Donnerstag. 11.10.18 18:00 - 20:00, Samstag. 27.10.18 10:00 - 12:00, Montag. 12.11.18 18:00 - 20:00, Dienstag. 22.01.19 18:00 - 21:00, Donnerstag. 07.02.19 18:00 - 19:30, Montag. 11.02.19 18:00 - 21:00, Mittwoch. 13.02.19 18:00 - 19:30, Montag. 18.02.19, Mittwoch. 20.02.19, Montag. 25.02.19 18:00 - 21:00, Donnerstag. 28.02.19 18:00 - 19:30, Mittwoch. 27.03.19 16:00 - 19:00, Ort: (WIWI) HS 5, (WIWI) HS 7, (AM) SR 201
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

VWA	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Platzhalter-VA für Raumplanung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

VWA	
Dozierende:	VWA VWA N. N.
Erster Termin:	Mo., 07.10.2019 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mo. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Di. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Mi. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Do. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, (IM) HS 11, Fr. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Termine am Montag. 07.10.19, Mittwoch. 16.10.19 18:00 - 21:00, Dienstag. 05.11.19 17:30 - 21:00, Freitag. 08.11.19, Donnerstag. 28.11.19 18:15 - 19:15, Freitag. 13.12.19 17:00 - 18:00, Dienstag. 04.02.20, Donnerstag. 13.02.20, Mittwoch. 26.02.20 18:15 - 19:15, Ort: (WIWI) HS 6, (WIWI) HS 5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

VWA	
Dozierende:	VWA VWA N. N.
Erster Termin:	Di., 02.04.2019 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mo. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Di. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Mi. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Do. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Fr. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Termine am Dienstag. 02.04.19 - Donnerstag. 04.04.19, Dienstag. 09.04.19 - Donnerstag. 11.04.19 18:00 - 21:00, Samstag. 15.06.19, Samstag. 20.07.19 09:00 - 16:30, Montag. 29.07.19, Mittwoch. 31.07.19 18:00 - 21:00, Ort: (WIWI) HS 6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

VWA	
Dozierende:	VWA VWA N. N.
Erster Termin:	Mo., 20.04.2020 18:00 - 19:30 Uhr
Zeiten:	Mo. 18:00 - 21:00 (wöchentlich) k.A., Di. 18:00 - 21:00 (wöchentlich) k.A., Mi. 18:00 - 21:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Montag. 20.04.20 18:00 - 19:30, Donnerstag. 23.04.20 - Freitag. 24.04.20 18:00 - 21:00, Donnerstag. 04.06.20 17:30 - 20:00, Freitag. 26.06.20 17:00 - 20:30, Montag. 06.07.20 - Mittwoch. 08.07.20, Montag. 13.07.20 - Mittwoch. 15.07.20 18:00 - 21:30, Dienstag. 28.07.20 17:30 - 20:00, Freitag. 31.07.20 17:00 - 20:30, Ort: (WIWI) HS 7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ZIM-Support Test A	
Untertitel:	
Dozierende:	Anna Paz Crosetti
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Dozierende
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ZIM-Support Test B	
Untertitel:	
Dozierende:	Anna Paz Crosetti
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Dozierende
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ZIM-Support Test C	
Untertitel:	
Dozierende:	Anna Paz Crosetti
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Dozierende
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ZIM-Test	
Untertitel:	
Dozierende:	Ludwig Bachmaier
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ZIM-Test II	
Untertitel:	
Dozierende:	Florian Tettenhammer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ZIMSupportTest	
Untertitel:	
Dozierende:	
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ZKK (Career Talk und Berufe im Profil)	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 16.10.2019 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ZKK (Career Talk und Berufe im Profil)	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 14.10.2019 18:00 - 21:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Di. 18:00 - 21:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ZKK (Career Talk und Berufe im Profil)	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 18:00 - 22:00 Uhr, Ort: (JUR) Foyer
Zeiten:	Di. 18:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) Foyer, Di. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung in der Raumplanung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ZKK (Career Talk und Berufe im Profil)	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Di. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) Foyer, Di. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ZKK (Career Talk und Berufe im Profil)	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ZKK (Career Talk und Berufe im Profil)	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Di., 03.11.2020 18:00 - 22:00 Uhr, Ort: (JUR) Foyer
Zeiten:	Di. 18:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) Foyer, Di. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung in der Raumplanung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ZKK (Career Talk und Berufe im Profil)	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Di., 21.04.2020 18:00 - 22:00 Uhr
Zeiten:	Di. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Di. 18:00 - 22:00 (wöchentlich), Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ZKK (Career Talk und Berufe im Profil)	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Di., 23.10.2018 18:00 - 22:00 Uhr, Ort: (JUR) Foyer
Zeiten:	Di. 18:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) Foyer
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ZKK (Career Talk und Berufe im Profil)	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung in der Raumplanung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Deutschkurse für Gastwissenschaftler	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Di., 19.04.2016 19:00 - 21:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Di. 19:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 040 (Büroraum), Termine am Freitag. 20.05.16 15:30 - 17:00, Montag. 23.05.16 17:00 - 19:00, Ort: (ITZ) SR 011
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Deutschkurse für Gastwissenschaftler	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Di., 08.11.2016 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c, Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 040 (Büroraum), Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Englisch Inhouse Seminare	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Fr., 22.04.2016 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, (JUR) SR 154, Fr. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, (JUR) SR 154, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, (JUR) SR 154
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Dozierende
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Philip C. Jessup Moot Court	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 01.02.2017 13:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 01.02.17, Freitag. 03.02.17 13:00 - 16:00, Montag. 06.02.17, Mittwoch. 08.02.17 14:00 - 17:00, Donnerstag. 16.02.17 13:00 - 16:00, Freitag. 17.02.17 14:00 - 17:00, Sonntag. 19.02.17, Montag. 27.02.17, Freitag. 03.03.17, Sonntag. 05.03.17 - Montag. 06.03.17 13:00 - 16:00, Ort: (JUR) SR 153, (IM) R 040 (Büroraum), (ITZ) SR 011
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Writing Camp	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 29.08.2018 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 29.08.18 - Donnerstag. 30.08.18, Montag. 03.09.18 - Mittwoch. 05.09.18, Donnerstag. 20.09.18 - Freitag. 21.09.18, Montag. 24.09.18 - Dienstag. 25.09.18, Montag. 01.10.18, Donnerstag. 04.10.18, Montag. 08.10.18, Donnerstag. 11.10.18 - Freitag. 12.10.18 08:00 - 12:00, Ort: (NK) SR 412a, (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Writing Camp	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Fr., 19.10.2018 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111b
Zeiten:	Fr. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111b
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

TestVeranstaltungZIM	
Dozierende:	Robert Nowak
	Tobias Braun
Erster Termin:	Mo., 12.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - online zoom
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Studierende
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

AGY Deutschtutorium	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 22.10.2018 16:00 - 17:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 17:30 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA), Termine am Donnerstag. 31.01.19 16:00 - 18:00, Freitag. 01.02.19 14:00 - 16:00, Donnerstag. 07.02.19 16:00 - 18:00, Freitag. 08.02.19 14:00 - 16:00, Montag. 11.02.19 16:00 - 17:30, Donnerstag. 14.02.19 16:00 - 18:00, Freitag. 15.02.19 14:00 - 16:00, Montag. 18.02.19 16:00 - 17:30, Donnerstag. 21.02.19 16:00 - 18:00, Freitag. 22.02.19 14:00 - 16:00, Montag. 25.02.19 16:00 - 17:30, Donnerstag. 28.02.19 16:00 - 18:00, Freitag. 01.03.19 14:00 - 16:00, Montag. 04.03.19 16:00 - 17:30, Donnerstag. 07.03.19 16:00 - 18:00, Freitag. 08.03.19 14:00 - 16:00, Ort: (ZMK) R 111b, (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

EJS 2023/2 (Landgericht)	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 10.01.2024 08:00 - 15:00 Uhr, Ort: (HK 14b) VR 314 "Brücke"
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 10.01.24 - Freitag. 12.01.24, Montag. 15.01.24 - Freitag. 19.01.24, Montag. 22.01.24 - Freitag. 26.01.24, Montag. 29.01.24 - Donnerstag. 01.02.24 08:00 - 15:00, Ort: (HK 14b) VR 314 "Brücke"
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Lernorganisation:	E-Examen im (JUR) SR 147a/b Peripherieräume (JUR) SR 153 und 154 Ausweichräume für regelmäßige LV aus den Räume im JUR: (JUR) SR 147a -> (NK) R 401 (JUR) SR 153 -> (IM) VR 008b (JUR) SR 154 -> (HK 28) VR 003
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

EJS 2024/1 (Landgericht)	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Di., 02.07.2024 08:00 - 15:00 Uhr, Ort: (HK 14b) VR 314 "Brücke"
Zeiten:	Termine am Dienstag. 02.07.24 - Freitag. 05.07.24, Montag. 08.07.24 - Freitag. 12.07.24, Montag. 15.07.24 - Freitag. 19.07.24, Montag. 22.07.24 - Mittwoch. 24.07.24 08:00 - 15:00, Ort: (HK 14b) VR 314 "Brücke"
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Lernorganisation:	E-Examen im (JUR) SR 147a/b Peripherieräume (JUR) SR 153 und 154 Ausweichräume für regelmäßige LV aus den Räume im JUR: (JUR) SR 147a -> (NK) R 401 (JUR) SR 153 -> (IM) VR 008b (JUR) SR 154 -> (HK 28) VR 003
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

EJS 2024/1 (Landgericht)	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Di., 05.03.2024 07:30 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Termine am Dienstag. 05.03.24 - Freitag. 08.03.24, Montag. 11.03.24 - Mittwoch. 13.03.24 07:30 - 16:00, Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Lernorganisation:	E-Examen im (JUR) SR 147a/b Peripherieräume (JUR) SR 153 und 154 Ausweichräume für regelmäßige LV aus den Räume im JUR: (JUR) SR 147a -> (NK) R 401 (JUR) SR 153 -> (IM) VR 008b (JUR) SR 154 -> (HK 28) VR 003
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

EJS 2024/2 (Landgericht)	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Di., 10.09.2024 07:30 - 16:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Termine am Dienstag. 10.09.24 - Freitag. 13.09.24, Montag. 16.09.24 - Dienstag. 17.09.24 07:30 - 16:00, Ort: (ISA) SR 007, (ISA) SR 008, (N 12) SR 008
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Lernorganisation:	E-Examen im (JUR) SR 147a/b Peripherieräume (JUR) SR 153 und 154 Ausweichräume für regelmäßige LV aus den Räume im JUR: (JUR) SR 147a -> (NK) R 401 (JUR) SR 153 -> (IM) VR 008b (JUR) SR 154 -> (HK 28) VR 003
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

EJS 2024/2 (Landgericht)	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 13.01.2025 08:00 - 15:00 Uhr, Ort: (HK 14b) VR 314 "Brücke"
Zeiten:	Termine am Montag. 13.01.25 - Freitag. 17.01.25, Montag. 20.01.25 - Freitag. 24.01.25, Montag. 27.01.25 - Freitag. 31.01.25, Montag. 03.02.25 - Mittwoch. 05.02.25 08:00 - 15:00, Ort: (HK 14b) VR 314 "Brücke"
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Lernorganisation:	E-Examen im (JUR) SR 147a/b Peripherieräume (JUR) SR 153 und 154 Ausweichräume für regelmäßige LV aus den Räume im JUR: (JUR) SR 147a -> (NK) R 401 (JUR) SR 153 -> (IM) VR 008b (JUR) SR 154 -> (HK 28) VR 003
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

EJS 2025/1 (Landgericht)	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 05.03.2025 07:30 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 05.03.25 - Freitag. 07.03.25, Montag. 10.03.25 - Mittwoch. 12.03.25 07:30 - 16:00, Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Lernorganisation:	E-Examen im (JUR) SR 147a/b Peripherieräume (JUR) SR 153 und 154 Ausweichräume für regelmäßige LV aus den Räume im JUR: (JUR) SR 147a -> (NK) R 401 (JUR) SR 153 -> (IM) VR 008b (JUR) SR 154 -> (HK 28) VR 003
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

EJS 2025/2 (Landgericht)	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 10.09.2025 07:30 - 16:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 008
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 10.09.25 - Freitag. 12.09.25, Montag. 15.09.25 - Mittwoch. 17.09.25 07:30 - 16:00, Ort: (N 12) SR 008, (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Lernorganisation:	E-Examen im (JUR) SR 147a/b Peripherieräume (JUR) SR 153 und 154 Ausweichräume für regelmäßige LV aus den Räume im JUR: (JUR) SR 147a -> (NK) R 401 (JUR) SR 153 -> (IM) VR 008b (JUR) SR 154 -> (HK 28) VR 003
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Test_ZIM Sonstiges	
Untertitel:	
Dozierende:	Ludwig Bachmaier
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ZJS 2024/1 (Landgericht)	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 03.06.2024 07:30 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Montag. 03.06.24 - Freitag. 07.06.24, Montag. 10.06.24 - Freitag. 14.06.24 07:30 - 16:00, Ort: (JUR) SR 147a (HA), (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Schriftliche Prüfungen
Lernorganisation:	E-Examen im (JUR) SR 147a/b Peripherieräume (JUR) SR 153 und 154 Ausweichräume für regelmäßige LV aus den Räume im JUR: (JUR) SR 147a -> (NK) R 401 (JUR) SR 153 -> (IM) VR 008b (JUR) SR 154 -> (HK 28) VR 003
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ZJS E-Examen 2024/2	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 25.11.2024 06:30 - 00:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Montag. 25.11.24 - Freitag. 06.12.24 06:30 - 00:00, Ort: (JUR) SR 153, (JUR) SR 154, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	ZJS als E-Examen
Lernorganisation:	E-Examen im (JUR) SR 147a/b Peripherieräume (JUR) SR 153 und 154 Ausweichräume für regelmäßige LV aus den Räume im JUR: (JUR) SR 147a -> (NK) R 401 (JUR) SR 153 -> (IM) VR 008b (JUR) SR 154 -> (HK 28) VR 003
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ZJS E-Examen 2025/1	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Di., 03.06.2025 06:30 - 00:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 03.06.25 - Dienstag. 17.06.25 06:30 - 00:00, Ort: (JUR) SR 153, (JUR) SR 154, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	ZJS als E-Examen
Lernorganisation:	E-Examen im (JUR) SR 147a/b Peripherieräume (JUR) SR 153 und 154 Ausweichräume für regelmäßige LV aus den Räume im JUR: (JUR) SR 147a -> (NK) R 401 (JUR) SR 153 -> (IM) VR 008b (JUR) SR 154 -> (HK 28) VR 003
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ZJS E-Examen 2025/2	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 24.11.2025 06:30 - 00:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Montag. 24.11.25 - Freitag. 05.12.25 06:30 - 00:00, Ort: (JUR) SR 153, (JUR) SR 154, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	ZJS als E-Examen
Lernorganisation:	E-Examen im (JUR) SR 147a/b Peripherieräume (JUR) SR 153 und 154 Ausweichräume für regelmäßige LV aus den Räume im JUR: (JUR) SR 147a -> (NK) R 401 (JUR) SR 153 -> (IM) VR 008b (JUR) SR 154 -> (HK 28) VR 003
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ZJS E-Examen 2026/1	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 08.06.2026 06:30 - 00:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Montag. 08.06.26 - Freitag. 19.06.26 06:30 - 00:00, Ort: (JUR) SR 153, (JUR) SR 154, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	ZJS als E-Examen
Lernorganisation:	E-Examen im (JUR) SR 147a/b Peripherieräume (JUR) SR 153 und 154 Ausweichräume für regelmäßige LV aus den Räume im JUR: (JUR) SR 147a -> (NK) R 401 (JUR) SR 153 -> (IM) VR 008b (JUR) SR 154 -> (HK 28) VR 003
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ZJS E-Examen 2026/2	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 23.11.2026 06:30 - 00:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Montag. 23.11.26 - Freitag. 04.12.26 06:30 - 00:00, Ort: (JUR) SR 153, (JUR) SR 154, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	ZJS als E-Examen
Lernorganisation:	E-Examen im (JUR) SR 147a/b Peripherieräume (JUR) SR 153 und 154 Ausweichräume für regelmäßige LV aus den Räume im JUR: (JUR) SR 147a -> (NK) R 401 (JUR) SR 153 -> (IM) VR 008b (JUR) SR 154 -> (HK 28) VR 003
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ZJS E-Examen 2027/1	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 14.06.2027 06:30 - 00:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Montag. 14.06.27 - Freitag. 25.06.27 06:30 - 00:00, Ort: (JUR) SR 153, (JUR) SR 154, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	ZJS als E-Examen
Lernorganisation:	E-Examen im (JUR) SR 147a/b Peripherieräume (JUR) SR 153 und 154 Ausweichräume für regelmäßige LV aus den Räume im JUR: (JUR) SR 147a -> (NK) R 401 (JUR) SR 153 -> (IM) VR 008b (JUR) SR 154 -> (HK 28) VR 003
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ZJS E-Examen 2027/2	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 22.11.2027 06:30 - 00:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Montag. 22.11.27 - Freitag. 03.12.27 06:30 - 00:00, Ort: (JUR) VR 147b, (JUR) SR 153, (JUR) SR 154
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	ZJS als E-Examen
Lernorganisation:	E-Examen im (JUR) SR 147a/b Peripherieräume (JUR) SR 153 und 154 Ausweichräume für regelmäßige LV aus den Räume im JUR: (JUR) SR 147a -> (NK) R 401 (JUR) SR 153 -> (IM) VR 008b (JUR) SR 154 -> (HK 28) VR 003
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ZJS E-Examen Pilotierung	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Di., 27.02.2024 06:30 - 00:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 27.02.24 - Donnerstag. 29.02.24, Freitag. 12.04.24 - Montag. 22.04.24 06:30 - 00:00, Ort: (JUR) VR 147b, (JUR) SR 153, (JUR) SR 154
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Veranstaltung für die Pilotierung das E-Examens des ZJS
Lernorganisation:	E-Examen im (JUR) SR 147a/b Peripherieräume (JUR) SR 153 und 154 Ausweichräume für regelmäßige LV aus den Räume im JUR: (JUR) SR 147a -> (NK) R 401 (JUR) SR 153 -> (IM) VR 008b (JUR) SR 154 -> (HK 28) VR 003
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

TEST	
Untertitel:	
Dozierende:	Ludwig Bachmaier
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Infoveranstaltung
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Englisch für DKW - Konversation	
Untertitel:	Debate
Dozierende:	Andrew Otto
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Gastvortrag	
Dozierende:	Wolfgang Raster
Erster Termin:	Di., 27.05.2014 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14 D SR 103)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 27.05.14 16:00 - 20:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

German Courses Passau	
Dozierende:	Manuela Meyer
	N. N.
Erster Termin:	Mo., 06.08.2012 08:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Montag. 06.08.12, Montag. 06.08.12 08:00 - 12:00, Montag. 06.08.12, Montag. 06.08.12 08:00 - 20:00, Montag. 06.08.12 10:00 - 13:00, Dienstag. 07.08.12 08:00 - 20:00, Dienstag. 07.08.12 19:00 - 22:00, Mittwoch. 08.08.12 - Donnerstag. 09.08.12 08:00 - 20:00, Donnerstag. 09.08.12 12:00 - 14:00, Freitag. 10.08.12 08:00 - 20:00, Freitag. 10.08.12 14:00 - 16:00, Montag. 13.08.12 - Dienstag. 14.08.12 08:00 - 20:00, Dienstag. 14.08.12 13:00 - 15:00, Dienstag. 14.08.12 19:00 - 22:00, Mittwoch. 15.08.12 - Donnerstag. 16.08.12 08:00 - 20:00, Donnerstag. 16.08.12 12:00 - 14:00, Freitag. 17.08.12, Montag. 20.08.12 - Dienstag. 21.08.12 08:00 - 20:00, Dienstag. 21.08.12 19:00 - 22:00, Mittwoch. 22.08.12 - Freitag. 24.08.12 08:00 - 20:00, Freitag. 24.08.12 13:00 - 15:00, Montag. 27.08.12 08:00 - 20:00, Montag. 27.08.12 13:00 - 16:00, Dienstag. 28.08.12 08:00 - 20:00, Mittwoch. 29.08.12 08:00 - 13:00, Mittwoch. 29.08.12 - Freitag. 31.08.12 08:00 - 20:00, Freitag. 31.08.12 12:00 - 16:00, Donnerstag. 20.02.14 13:00 - 16:00, Ort: (WIWI) HS 8, (WIWI) HS 6, (ITZ) SR 011
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

"rencontre informelle"	
Untertitel:	Französisch Konversation Diplomvorbereitung
Dozierende:	Veronique Coiffet
Erster Termin:	Fr., 30.03.2007 09:00 - 10:15 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Termine am Freitag. 30.03.07 09:00 - 10:15, Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	Für alle, die im WS 06/07 am Konversationskurs Französisch für DKW teilgenommen haben, und die dort gewonnene Praxis nicht verlieren wollen.
Voraussetzungen:	Persönliche Anmeldunge bei Véronique Otto
Lernorganisation:	Wer will, kann eine kleine persönliche Präsentation noch halten - ansonsten besprechen wir aktuelle Themen der französischen Landeskunde (présidentielles)
Leistungsnachweis:	--
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Deutschkurs_B1+ - C1 Refugees programme	
Untertitel:	
Dozierende:	Barbara Bauersachs
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

DSH Prüfung	
Untertitel:	Prüfung - DSH
Dozierende:	Wolfgang Raster
Erster Termin:	Mi., 21.09.2011 08:30 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 21.09.11 08:30 - 12:00, Ort: (NK/SZ) R 322
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

German Year (Sommerkurse)	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 03.08.2016 07:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 03.08.16 07:00 - 14:00, Dienstag. 09.08.16 17:00 - 21:00, Mittwoch. 10.08.16 15:30 - 18:00, Donnerstag. 11.08.16 12:00 - 15:00, Dienstag. 16.08.16 17:00 - 21:00, Donnerstag. 18.08.16 12:00 - 15:00, Freitag. 19.08.16 13:00 - 16:00, Dienstag. 23.08.16 17:00 - 21:00, Donnerstag. 25.08.16 13:30 - 16:00, Freitag. 26.08.16 08:00 - 12:00, Freitag. 26.08.16 12:00 - 16:00, Dienstag. 30.08.16 12:00 - 18:00, Ort: (PHIL) HS 3, (PHIL) HS 4, (NK) SR 201 (HA)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Nachholveranstaltung FFA AS 1 für Juristen	
Untertitel:	für ausgefallene Veranstaltungen im WS 06/07
Dozierende:	Colette Cluzel-Klaus
Erster Termin:	Fr., 11.05.2007 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.05.07 14:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	In diesem Kurs können ausgefallene Referate gehalten werden. Zwei Blockveranstaltungen sind vorgesehen. 1. Termin: 11.05.2007, 14-17 Uhr, NK 201 2. Termin: wird nach Absprache mit den Teilnehmern festgelegt
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Nachholveranstaltung FFA HS 1. 1 für Juristen	
Untertitel:	für ausgefallene Veranstaltungen im WS 06/07
Dozierende:	Colette Cluzel-Klaus
Erster Termin:	Fr., 18.05.2007 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 18.05.07 14:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Zwei Blockveranstaltungen sind vorgesehen. 1. Termin: 18.05.2007, 14-17 Uhr, NK 201 2. Termin: wird nach Absprache mit den Teilnehmern festgelegt
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Nachholveranstaltung Französisch GS 2.1.	
Untertitel:	für ausgefallene Veranstaltungen im WS 06/07
Dozierende:	Colette Cluzel-Klaus
Erster Termin:	Fr., 04.05.2007 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Freitag. 04.05.07 14:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 205
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	In diesem Kurs können ausgefallene Referate gehalten werden. Zwei Blockveranstaltungen sind vorgesehen. 1. Termin: 04.05.2007, 14-17 Uhr, NK 205 2. Termin: wird nach Absprache mit den Teilnehmern festgelegt
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Textproduktion für Diplomwirte	
Untertitel:	(Vorbereitung zur Diplomprüfung)
Dozierende:	Roger Evan Fabry
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Schach	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Mock course for AI engineering (Scheinkurs)	
Untertitel:	
Dozierende:	Anamaria Mojica Hanke
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für AI Engineering
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Absolventenfeiern	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Absolventenfeiern	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Absolventenfeiern	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Absolventenfeiern	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Absolventenfeiern	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Absolventenfeiern	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Absolventenfeiern	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Absolventenfeiern (RP-Dummy)	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Block VA + ZfS	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Career Service	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Career Service	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Di., 07.10.2014 18:00 - 21:00 Uhr
Zeiten:	Di. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Career Service	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Career Service	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Di., 15.11.2016 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Di. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Career Service	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Di., 19.04.2016 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Career Service (RP-Dummy)	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (AM) Foyer, Di. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ESG Ferienkurse	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 13.02.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Montag. 13.02.17 - Freitag. 17.02.17, Montag. 20.02.17 - Freitag. 24.02.17, Montag. 27.02.17 - Freitag. 03.03.17, Montag. 06.03.17 - Freitag. 10.03.17, Montag. 13.03.17 - Freitag. 17.03.17, Montag. 20.03.17 - Freitag. 24.03.17, Montag. 27.03.17 - Freitag. 31.03.17, Montag. 03.04.17 - Freitag. 07.04.17, Montag. 10.04.17 - Donnerstag. 13.04.17, Dienstag. 18.04.17 - Freitag. 21.04.17 16:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 201 (HA), (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ESG Sommerkurse	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 18.07.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Montag. 18.07.16 - Freitag. 22.07.16, Montag. 25.07.16 - Freitag. 29.07.16, Montag. 01.08.16 - Freitag. 05.08.16, Montag. 08.08.16 - Freitag. 12.08.16, Montag. 15.08.16 - Freitag. 19.08.16, Montag. 22.08.16 - Freitag. 26.08.16, Montag. 29.08.16 - Freitag. 02.09.16, Montag. 05.09.16 - Freitag. 09.09.16, Montag. 12.09.16 - Freitag. 16.09.16, Montag. 19.09.16 - Freitag. 23.09.16, Montag. 26.09.16 - Freitag. 30.09.16, Dienstag. 04.10.16 - Freitag. 07.10.16, Montag. 10.10.16 - Freitag. 14.10.16 16:00 - 18:00, Ort: (HK 12) R 104, (NK) SR 202 (U), (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ESG Sprachkurse	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ESG Sprachkurse	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ESG Sprachkurse	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ESG Sprachkurse	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 09.04.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (N 12) R 106
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008, (N 12) SR 006, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

geblockt für Absolventenfeiern	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Fr., 20.04.2012 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Fr. 16:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, (AM) SR 201, (AM) SR 101 (+1 weitere)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

geblockt für Block-VA von KT und ZfS	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

geblockt für Block-VA von KT und ZfS	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

geblockt für Europäische Woche	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 16.04.2012 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, (AM) HS 9, Termine am Freitag. 29.06.12 17:00 - 00:00, Ort: (KT) R 38 (Kunstpädagogik), (KT) HS 2, (KT) SR 43
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

geblockt für GeoComPass	
Untertitel:	versteckte VA, angelegt für Roomplanner
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 16.04.2012 18:00 - 22:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Mo. 18:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, ((WiWi) HS 8)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

geblockt für PSChor	
Dozierende:	PSO
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

geblockt für Schach	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 16.10.2013 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Mi. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

geblockt für Schach	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 18.04.2012 18:30 - 21:30 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Mi. 18:30 - 21:30 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

geblockt für Schach	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 17.10.2012 19:00 - 22:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Mi. 19:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

GeoComPas	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

GeoComPass	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

GeoComPass	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 24.10.2016 18:00 - 22:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mo. 18:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

GeoComPass	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Platzhalter-Veranstaltung für Raumplanung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

GeoComPass	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 13.07.2020 17:00 - 22:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 13.07.20 17:00 - 22:00, Montag. 13.07.20 18:00 - 22:00
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

GeoComPass	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 15.05.2017 18:00 - 22:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Termine am Montag. 15.05.17, Montag. 29.05.17, Montag. 12.06.17, Montag. 26.06.17, Montag. 10.07.17 18:00 - 22:00, Ort: (AM) HS 9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

GeoComPass	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 18:00 - 22:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 18:00 - 22:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

GeoComPass	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Di., 19.03.2019 08:00 - 13:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 18:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Dienstag. 19.03.19 08:00 - 13:00, Montag. 29.04.19 17:00 - 23:00, Montag. 29.04.19 18:00 - 22:00, Montag. 13.05.19 17:00 - 23:00, Montag. 13.05.19 18:00 - 22:00, Montag. 27.05.19 17:00 - 23:00, Montag. 27.05.19 18:00 - 22:00, Montag. 17.06.19 17:00 - 23:00, Montag. 17.06.19 18:00 - 22:00, Montag. 01.07.19 17:00 - 23:00, Montag. 01.07.19 18:00 - 21:00, Montag. 01.07.19, Montag. 01.07.19 18:00 - 22:00, Ort: (AM) HS 9, (AM) Foyer, (AM) Tiefgarage
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

GeoComPass	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 14.10.2019 18:00 - 22:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mo. 18:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Montag. 28.10.19 17:00 - 23:00, Montag. 28.10.19 18:00 - 21:00, Montag. 11.11.19 17:00 - 23:00, Montag. 11.11.19 18:00 - 21:00, Montag. 25.11.19 17:00 - 23:00, Montag. 25.11.19 18:00 - 21:00, Montag. 09.12.19 17:00 - 23:00, Montag. 09.12.19 18:00 - 21:00, Montag. 13.01.20 17:00 - 23:00, Montag. 13.01.20 18:00 - 21:00, Montag. 27.01.20 17:00 - 23:00, Montag. 27.01.20 18:00 - 21:00, Ort: (AM) Tiefgarage, (AM) Foyer, (AM) HS 9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

GeoComPass	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 18:00 - 22:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 18:00 - 22:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

GeoComPass	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 30.10.2017 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Termine am Montag. 30.10.17, Montag. 13.11.17, Montag. 27.11.17, Montag. 11.12.17, Montag. 15.01.18, Montag. 29.01.18 18:00 - 21:00, Dienstag. 20.03.18 - Mittwoch. 21.03.18 07:00 - 13:00, Ort: (AM) HS 9, (AM) Foyer, (AM) HS 10
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

GeoComPass	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 23.04.2018 17:00 - 23:59 Uhr, Ort: (AM) Tiefgarage
Zeiten:	Termine am Montag. 23.04.18 17:00 - 23:59, Montag. 23.04.18 18:00 - 22:00, Montag. 07.05.18 17:00 - 23:59, Montag. 07.05.18 18:00 - 22:00, Montag. 28.05.18 17:00 - 23:59, Montag. 28.05.18 18:00 - 22:00, Montag. 11.06.18 17:00 - 23:59, Montag. 11.06.18 18:00 - 22:00, Montag. 11.06.18 18:00 - 23:59, Montag. 09.07.18 17:00 - 23:59, Montag. 09.07.18, Dienstag. 23.04.19 18:00 - 22:00, Ort: (AM) Tiefgarage, (AM) Foyer, (AM) HS 9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

German Courses Passau	
Dozierende:	Manuela Meyer
	N. N.
Erster Termin:	Mo., 06.08.2012 08:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Montag. 06.08.12, Montag. 06.08.12 08:00 - 12:00, Montag. 06.08.12, Montag. 06.08.12 08:00 - 20:00, Montag. 06.08.12 10:00 - 13:00, Dienstag. 07.08.12 08:00 - 20:00, Dienstag. 07.08.12 19:00 - 22:00, Mittwoch. 08.08.12 - Donnerstag. 09.08.12 08:00 - 20:00, Donnerstag. 09.08.12 12:00 - 14:00, Freitag. 10.08.12 08:00 - 20:00, Freitag. 10.08.12 14:00 - 16:00, Montag. 13.08.12 - Dienstag. 14.08.12 08:00 - 20:00, Dienstag. 14.08.12 13:00 - 15:00, Dienstag. 14.08.12 19:00 - 22:00, Mittwoch. 15.08.12 - Donnerstag. 16.08.12 08:00 - 20:00, Donnerstag. 16.08.12 12:00 - 14:00, Freitag. 17.08.12, Montag. 20.08.12 - Dienstag. 21.08.12 08:00 - 20:00, Dienstag. 21.08.12 19:00 - 22:00, Mittwoch. 22.08.12 - Freitag. 24.08.12 08:00 - 20:00, Freitag. 24.08.12 13:00 - 15:00, Montag. 27.08.12 08:00 - 20:00, Montag. 27.08.12 13:00 - 16:00, Dienstag. 28.08.12 08:00 - 20:00, Mittwoch. 29.08.12 08:00 - 13:00, Mittwoch. 29.08.12 - Freitag. 31.08.12 08:00 - 20:00, Freitag. 31.08.12 12:00 - 16:00, Donnerstag. 20.02.14 13:00 - 16:00, Ort: (WIWI) HS 8, (WIWI) HS 6, (ITZ) SR 011
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

German Courses Passau	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Do., 04.05.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111b
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Mi. 16:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111b, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U), Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA), Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Termine am Montag. 22.05.17 18:00 - 20:00, Dienstag. 23.05.17 - Mittwoch. 24.05.17, Freitag. 26.05.17, Dienstag. 30.05.17 12:00 - 14:00, Mittwoch. 31.05.17 12:00 - 16:00, Donnerstag. 01.06.17 08:00 - 12:00, Montag. 12.06.17 18:00 - 20:00, Donnerstag. 29.06.17, Donnerstag. 13.07.17 12:00 - 14:00, Montag. 31.07.17 16:00 - 19:00, Dienstag. 01.08.17 12:00 - 14:00, Ort: (N 12) R 106, (WIWI) HS 6, (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Gisela-Gymnasium	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 06.10.2014 08:00 - 13:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 08:00 - 13:00 (wöchentlich), Di. 08:00 - 13:00 (wöchentlich), Mi. 08:00 - 13:00 (wöchentlich), Do. 08:00 - 13:00 (wöchentlich), Fr. 08:00 - 13:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Graduiertenzentrum	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 13.04.2016 18:00 - 21:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 18:00 - 21:00 (wöchentlich) k.A., Fr. 08:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016, Sa. 08:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Graduiertenzentrum	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 19.10.2016 18:00 - 21:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 18:00 - 21:00 (wöchentlich) k.A., Fr. 08:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008, Fr. 08:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Sa. 08:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Graduiertenzentrum	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 18:00 - 21:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 18:00 - 21:00 (wöchentlich) k.A., Fr. 08:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016, Sa. 08:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

HS f. Sprachenzentrum	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 06.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

I/4 Prüfungen	
Dozierende:	I/4 Prüfungen
Erster Termin:	Mo., 13.02.2012 08:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Di. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c, (NK) SR 412b, (NK) SR 412a (+3 weitere), Fr. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a, (NK) SR 412c, (NK) SR 412b (+2 weitere), Termine am Montag. 13.02.12 08:00 - 13:00, Dienstag. 14.02.12, Dienstag. 14.02.12 08:00 - 10:00, Dienstag. 14.02.12 08:00 - 14:30, Dienstag. 14.02.12 08:00 - 16:00, Dienstag. 14.02.12 13:00 - 14:30, Dienstag. 14.02.12, Dienstag. 14.02.12 13:00 - 15:00, Mittwoch. 15.02.12, Mittwoch. 15.02.12 08:00 - 12:00, Mittwoch. 15.02.12 08:00 - 14:30, Donnerstag. 16.02.12, Donnerstag. 16.02.12, Donnerstag. 16.02.12 08:00 - 11:00, Donnerstag. 16.02.12, Donnerstag. 16.02.12 08:00 - 12:30, Donnerstag. 16.02.12 08:00 - 16:00, Donnerstag. 16.02.12 11:00 - 12:30, Donnerstag. 16.02.12 14:00 - 16:00, Freitag. 17.02.12, Freitag. 17.02.12 08:00 - 13:00, Freitag. 17.02.12 08:00 - 15:00, Freitag. 17.02.12 11:00 - 13:00, Freitag. 17.02.12 13:00 - 15:00, Mittwoch. 22.02.12, Mittwoch. 22.02.12 08:00 - 10:00, Mittwoch. 22.02.12 08:00 - 17:00, Mittwoch. 22.02.12 10:00 - 12:00, Mittwoch. 22.02.12 13:30 - 16:00, Donnerstag. 23.02.12, Donnerstag. 23.02.12 08:00 - 10:00, Donnerstag. 23.02.12, Donnerstag. 23.02.12 08:00 - 13:00, Donnerstag. 23.02.12 08:00 - 17:00, Donnerstag. 23.02.12 11:30 - 15:00, Donnerstag. 23.02.12 13:00 - 15:00, Freitag. 24.02.12 08:00 - 10:30, Freitag. 24.02.12 08:00 - 14:30, Freitag. 24.02.12 09:30 - 15:00, Freitag. 24.02.12 13:00 - 14:30, Montag. 27.02.12 08:00 - 12:00, Montag. 27.02.12 08:00 - 16:00, Dienstag. 28.02.12, Dienstag. 28.02.12 08:00 - 09:30, Dienstag. 28.02.12 08:00 - 15:00, Dienstag. 28.02.12 13:00 - 15:00, Mittwoch. 29.02.12 08:00 - 15:00, Mittwoch. 29.02.12 09:30 - 12:00, Mittwoch. 29.02.12 13:00 - 14:30, Donnerstag. 01.03.12, Donnerstag. 01.03.12, Donnerstag. 01.03.12 08:00 - 10:00, Donnerstag. 01.03.12, Donnerstag. 01.03.12, Donnerstag. 01.03.12 08:00 - 12:00, Donnerstag. 01.03.12 08:00 - 14:30, Freitag. 02.03.12, Freitag. 02.03.12 08:00 - 10:00, Freitag. 02.03.12 08:00 - 15:00, Montag. 05.03.12, Mittwoch. 07.03.12 - Donnerstag. 08.03.12 08:00 - 12:00, Montag. 12.03.12, Mittwoch. 14.03.12 08:00 - 13:00, Donnerstag. 15.03.12, Montag. 19.03.12, Mittwoch. 21.03.12 - Donnerstag. 22.03.12 08:00 - 12:00, Montag. 26.03.12 08:00 - 13:00, Mittwoch. 28.03.12, Montag. 02.04.12 08:00 - 12:00, Mittwoch. 04.04.12 - Donnerstag. 05.04.12 08:00 - 11:00, Mittwoch. 11.04.12 - Donnerstag. 12.04.12 08:00 - 13:00, Freitag. 13.04.12 08:00 - 11:00, Montag. 10.09.12 09:30 - 13:30, Ort: (JUR) SR 059, (ITZ) SR 002, (ITZ) SR 004
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Zur Buchung der Prüfungsräume.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

I/4 Prüfungen
Schlüsselwörter:

I/4 Prüfungen	
Dozierende:	I/4 Prüfungen
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Zur Buchung der Prüfungsräume.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Informationsveranstaltung des InteLeC-Zentrums	
Dozierende:	Tobias Geis Dr. Ulrich Zukowski Thomas Hackl
Erster Termin:	Fr., 06.11.2009 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Termine am Freitag. 06.11.09 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 9
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Infoveranstaltung
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Auch in diesem Semester möchte Ihnen das **Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)** wieder mit einer Informationsveranstaltung die Möglichkeit eröffnen, sich schnell und umfassend über unsere aktuellen und zukünftigen Aktivitäten und Dienstleistungen zu informieren. - Anbindung an das Identitäts-Management-System - Anmeldeverfahren und Teilnehmerverwaltung in Stud.IP - Abbildung der modularisierten Studiengänge in Stud.IP - Lehrevaluation - Neuer Server für Stud.IP - Sonstiges
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

InteLeC Testveranstaltung zur Raumplanung	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > Themenblock II: Präsenzveranstaltungen mit eDokumenten anreichern - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Landgericht Passau	
Dozierende:	Landgericht
Erster Termin:	Mo., 02.07.2012 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) R 403
Zeiten:	Termine am Montag. 02.07.12 14:00 - 20:00, Dienstag. 03.07.12 07:30 - 13:15, Mittwoch. 04.07.12 07:30 - 12:00, Mittwoch. 04.07.12 - Freitag. 06.07.12, Montag. 09.07.12 - Dienstag. 10.07.12 07:30 - 13:15, Mittwoch. 11.07.12 07:30 - 12:00, Mittwoch. 11.07.12, Mittwoch. 11.07.12 - Freitag. 13.07.12, Montag. 16.07.12 - Dienstag. 17.07.12 07:30 - 13:15, Mittwoch. 18.07.12 07:30 - 12:00, Mittwoch. 18.07.12 - Freitag. 20.07.12 07:30 - 13:15, Ort: (NK) R 403, (NK) VR 401, (NK) R 402 (Senatssaal)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Buchungen für das Landgericht Passau
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Lehre+	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Fr., 16.10.2015 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Fr. 08:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Lehre+	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Lehre+	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Lehre+ (RP-Dummy)	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Lehre+ (RP-Dummy)	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Mathezirkel (5901MZ)	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Fr., 10.10.2014 13:00 - 15:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 13:00 - 15:00 (wöchentlich), Fr. 13:00 - 15:00 (wöchentlich), Fr. 13:00 - 15:00 (wöchentlich), Fr. 13:00 - 15:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Modularisierung Test	
Dozierende:	Werner Heinrich
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > Themenblock III: eKooperation in der Lehre
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Passauer Studentenorchester	
Dozierende:	PSO
Erster Termin:	Di., 16.10.2012 18:00 - 22:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Di. 18:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, (ISA) SR 007, Termine am Sonntag. 18.11.12 10:00 - 17:00, Ort: (ISA) SR 007, (ISA) SR 008
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Passauer Studentenorchester	
Dozierende:	PSO
Erster Termin:	Di., 17.04.2012 18:00 - 22:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Di. 18:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, (ISA) SR 008, Termine am Dienstag. 01.05.12 18:00 - 22:15, Samstag. 05.05.12 10:00 - 18:00, Sonntag. 06.05.12 13:00 - 17:00, Dienstag. 29.05.12 18:00 - 22:15, Dienstag. 12.06.12 18:00 - 21:00, Sonntag. 17.06.12 13:00 - 18:00, Samstag. 30.06.12 08:00 - 23:00, Sonntag. 01.07.12 08:00 - 20:00, Ort: (JUR) SR 059, (JUR) SR 147a (HA), (JUR) VR 147b
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Raumbuchungen für FS Philo	
Dozierende:	Karoline Oberländer
Erster Termin:	Di., 10.04.2012 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Termine am Dienstag. 10.04.12 08:00 - 12:00, Dienstag. 10.04.12, Dienstag. 10.04.12 16:00 - 18:00, Dienstag. 10.04.12 16:00 - 19:00, Mittwoch. 11.04.12 09:00 - 16:30, Mittwoch. 11.04.12 12:00 - 14:00, Mittwoch. 11.04.12 12:00 - 15:00, Mittwoch. 11.04.12 13:00 - 16:30, Mittwoch. 11.04.12 14:00 - 17:00, Mittwoch. 11.04.12 16:00 - 19:00, Mittwoch. 11.04.12 16:30 - 18:00, Donnerstag. 12.04.12 08:00 - 11:00, Donnerstag. 12.04.12 10:00 - 12:00, Donnerstag. 12.04.12, Donnerstag. 12.04.12 12:00 - 14:00, Donnerstag. 12.04.12 12:00 - 15:00, Donnerstag. 12.04.12, Donnerstag. 12.04.12 14:00 - 16:00, Donnerstag. 12.04.12, Donnerstag. 12.04.12, Donnerstag. 12.04.12 14:00 - 17:00, Donnerstag. 12.04.12 18:00 - 20:00, Freitag. 13.04.12 10:00 - 12:00, Freitag. 13.04.12 14:00 - 16:00, Samstag. 14.04.12 08:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 412c, (NK) SR 204 (HA), (NK) SR 412a
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Raumbuchungen für FS Philo WS 12/13	
Dozierende:	Karoline Oberländer
Erster Termin:	Mo., 08.10.2012 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Termine am Montag. 08.10.12 08:00 - 12:00, Montag. 08.10.12 10:00 - 16:00, Montag. 08.10.12 12:00 - 16:00, Montag. 08.10.12 16:00 - 18:00, Dienstag. 09.10.12 09:00 - 19:00, Dienstag. 09.10.12 10:00 - 14:00, Dienstag. 09.10.12 12:00 - 14:00, Dienstag. 09.10.12 12:00 - 15:00, Dienstag. 09.10.12 16:00 - 17:00, Dienstag. 09.10.12, Dienstag. 09.10.12 16:00 - 18:00, Mittwoch. 10.10.12 10:00 - 12:00, Mittwoch. 10.10.12 10:00 - 13:00, Mittwoch. 10.10.12 12:00 - 14:00, Mittwoch. 10.10.12 12:00 - 15:00, Mittwoch. 10.10.12 14:00 - 17:00, Donnerstag. 11.10.12 12:00 - 14:00, Donnerstag. 11.10.12 - Freitag. 12.10.12 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 034, (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (WIWI) SR 029
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Refugee Programme	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Refugee Programme - Fachtutorium	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 16.11.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Ringvorlesung Fr. Steinberger	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Schach	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 19:00 - 22:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Mi. 19:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Schach	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 11.04.2018 19:00 - 22:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Mi. 19:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020, (SP) R 082
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Schach	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 19:00 - 22:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Mi. 19:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Schach	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 13.04.2016 19:00 - 22:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Mi. 19:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082, (JUR) VR 147b
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Schach	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 19.10.2016 19:00 - 22:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Mi. 19:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Schach	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 19:00 - 22:00 Uhr, Ort: (SP) R 020
Zeiten:	Mi. 19:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Schach	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 16.10.2019 19:00 - 22:00 Uhr, Ort: (SP) R 020
Zeiten:	Mi. 19:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Schach	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Di., 21.04.2020 19:00 - 22:00 Uhr, Ort: (SP) R 020
Zeiten:	Di. 19:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Schach	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 17.10.2018 19:00 - 22:00 Uhr, Ort: (SP) R 020
Zeiten:	Mi. 19:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Schach	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 15.04.2015 19:00 - 22:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Mi. 19:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Schach	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 08.10.2014 19:00 - 22:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Mi. 19:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Schach	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Schach	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 18.10.2017 19:00 - 22:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Mi. 19:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Support - Testveranstaltung 1	
Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Mo., 15.10.2007 06:00 - 08:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 06:00 - 08:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Studierende
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Übungsveranstaltung für einen Workshop
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Support-Testveranstaltung 2	
Untertitel:	Wie erstellt man einen Ablaufplan
Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Fr., 07.12.2007 19:00 - 20:30 Uhr
Zeiten:	Fr. 19:00 - 20:30 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Test	
Dozierende:	Beate Tettenhammer
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > E-Learning: Praxisworkshop
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Test	
Dozierende:	Support Dozent
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > eLearning-Grundlagen (Zertifikat Hochschullehre Bayern)
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Test	
Dozierende:	Support Dozent
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Termine am Freitag. 18.07.14 10:00 - 12:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > eLearning-Grundlagen (Zertifikat Hochschullehre Bayern)
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Test1	
Dozierende:	Dr. Christian Müller
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - > 211781 | E- und M-Business
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

VWA	
Dozierende:	VWA VWA
Erster Termin:	Di., 03.04.2012 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (KT) HS 1
Zeiten:	Mo. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1, Di. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1, Mi. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1, Do. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1, Termine am Freitag. 25.05.12 18:00 - 21:00, Ort: (KT) HS 1
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

VWA	
Dozierende:	VWA VWA
Erster Termin:	Di., 05.04.2016 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2
Zeiten:	Mo. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, Di. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, Mi. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, (IM) HS 11, Do. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, (IM) HS 11, Termine am Dienstag. 05.04.16, Donnerstag. 07.04.16, Dienstag. 19.04.16 18:00 - 21:00, Montag. 23.05.16 18:00 - 19:00, Dienstag. 28.06.16 18:00 - 20:00, Montag. 18.07.16 18:00 - 21:00, Mittwoch. 20.07.16 18:00 - 19:00, Donnerstag. 21.07.16 - Freitag. 22.07.16, Montag. 25.07.16, Mittwoch. 27.07.16 - Donnerstag. 28.07.16, Dienstag. 04.10.16, Dienstag. 11.10.16 - Donnerstag. 13.10.16 18:00 - 21:00, Ort: (KT) HS 1, (PHIL) HS 4, (WIWI) HS 6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

VWA	
Dozierende:	VWA VWA
Erster Termin:	Mo., 08.04.2013 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2
Zeiten:	Mo. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, Di. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1, Mi. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1, Do. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1, Termine am Mittwoch. 08.05.13 10:30 - 11:30, Ort: (KT) HS 3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

VWA	
Dozierende:	VWA VWA
Erster Termin:	Mo., 17.03.2014 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2
Zeiten:	Mo. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, Di. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, Mi. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, Do. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, Fr. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, Termine am Montag. 17.03.14, Donnerstag. 22.05.14 18:00 - 19:00, Montag. 21.07.14 18:00 - 21:00, Ort: (KT) HS 2, (KT) HS 1
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

VWA	
Dozierende:	VWA VWA
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

VWA	
Dozierende:	VWA VWA
Erster Termin:	Mo., 05.10.2015 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2
Zeiten:	Mo. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, Di. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, (KT) HS 1, Mi. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, Do. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, Fr. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, Termine am Montag. 05.10.15 - Mittwoch. 07.10.15 18:00 - 21:00, Donnerstag. 07.01.16 19:00 - 21:30, Dienstag. 16.02.16 18:00 - 21:00, Ort: (KT) HS 2, (KT) HS 1
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

VWA	
Dozierende:	VWA VWA
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: (KT) HS 2
Zeiten:	Mo. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, Di. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, Mi. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, Do. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, Termine am Montag. 13.04.15 18:00 - 19:30, Mittwoch. 06.05.15 18:00 - 20:00, Dienstag. 12.05.15 18:00 - 21:00, Mittwoch. 03.06.15 18:00 - 19:30, Freitag. 19.06.15 13:30 - 18:00, Mittwoch. 24.06.15 18:00 - 19:30, Dienstag. 21.07.15 18:00 - 19:00, Mittwoch. 22.07.15 18:00 - 19:30, Ort: (KT) HS 2, (KT) HS 1
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

VWA	
Dozierende:	VWA VWA
Erster Termin:	Di., 01.10.2013 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2
Zeiten:	Mo. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, Di. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, Mi. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, Do. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, Termine am Freitag. 04.10.13, Freitag. 25.10.13 18:00 - 21:00, Ort: (KT) HS 2
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

VWA	
Dozierende:	VWA VWA
Erster Termin:	Mi., 10.10.2012 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2
Zeiten:	Mo. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, Di. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, Mi. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, Do. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

VWA	
Dozierende:	VWA VWA
Erster Termin:	Di., 04.10.2016 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mo. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Di. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Mi. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Do. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, (PHIL) HS 4, Fr. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Termine am Dienstag. 04.10.16, Mittwoch. 12.10.16 - Donnerstag. 13.10.16, Donnerstag. 09.02.17, Montag. 13.02.17, Mittwoch. 15.02.17, Montag. 20.02.17, Mittwoch. 22.02.17 18:00 - 21:00, Ort: (WIWI) HS 6, (WIWI) HS 7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

VWA	
Dozierende:	VWA VWA
Erster Termin:	Di., 18.10.2011 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2
Zeiten:	Mo. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, Di. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, Mi. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, (KT) HS 1, Do. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, Fr. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, (KT) HS 1, Termine am Freitag. 20.01.12 18:00 - 20:00, Ort: (KT) HS 1
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

VWA	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

VWA	
Dozierende:	VWA VWA
Erster Termin:	Di., 04.04.2017 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mo. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Di. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Mi. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Do. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Termine am Dienstag. 04.04.17, Donnerstag. 06.04.17 - Freitag. 07.04.17, Dienstag. 18.04.17, Freitag. 21.04.17 18:00 - 21:00, Ort: (WIWI) HS 6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Zfs	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Zfs	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Sa., 11.10.2014 08:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Sa. 08:00 - 18:00 (wöchentlich), . 08:00 - 18:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Zfs KT	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Fr., 10.10.2014 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Fr. 14:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Zfs KT	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ZMK Besprechung	
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Knieper
	Prof. Dr. Oliver Hahn
	Prof. Dr. Ralf Hohlfeld
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111b
Zeiten:	Mi. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111b
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ZMK Besprechung	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

CareerService	
Untertitel:	Career Service
Dozierende:	Career Service
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

CareerService SoSe2012	
Dozierende:	Career Service
Erster Termin:	Di., 24.04.2012 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (AM) Foyer, (AM) HS 9, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Einführung Fotoequipment	
Dozierende:	Fritz Pflugbeil
Erster Termin:	Mi., 20.11.2013 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 20.11.13 08:00 - 10:00, Mittwoch. 20.11.13 13:00 - 15:00, Dienstag. 03.12.13 08:00 - 10:00, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Der Kurs vermittelt Grundlagen im Umgang mit unseren Spiegelreflexkameras (Canon 5D + 7D). Tiefere Kenntnisse im Bereich Fotografie erhalten Sie durch die Teilnahme an Kursen von Herrn Dr. Alexander Godulla.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Englisch Inhouse Seminare	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 22.04.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich) - Kurs 4, Ort: (JUR) SR 153, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich) - Kurs 3, Ort: (JUR) SR 153, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich) - Kurs 2, Ort: (ITZ) SR 002, (ZMK) SR 003, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - Kurs 1, Ort: (ITZ) SR 002, (ITZ) SR 001 (HA), Termine am Mittwoch. 22.07.15 - Donnerstag. 23.07.15 08:00 - 10:00, Donnerstag. 23.07.15 10:00 - 12:00, Donnerstag. 30.07.15 08:00 - 10:00, Donnerstag. 30.07.15 10:00 - 12:00, Ort: (JUR) SR 153, (IM) R 040 (Büroraum)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Dozierende
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Englisch Inhouse Seminare	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Fr., 22.04.2016 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, (JUR) SR 154, Fr. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, (JUR) SR 154, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, (JUR) SR 154
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Dozierende
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Folk Gruppe	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 01.10.2012 19:00 - 22:00 Uhr, Ort: ((ITZ) R 222)
Zeiten:	Mo. 19:00 - 22:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Folk Gruppe	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 04.06.2012 19:00 - 22:00 Uhr, Ort: ((ITZ) R 222)
Zeiten:	Termine am Montag. 04.06.12, Montag. 09.07.12 19:00 - 22:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Blockveranstaltungen JoKo	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Fr., 03.05.2024 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Fr. 08:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Platzhalter-VA für Raumplanung
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Blockveranstaltungen JoKo	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Fr., 21.10.2022 08:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 08:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Platzhalter-VA für Raumplanung
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Blockveranstaltungen JoKo	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Fr., 06.11.2020 08:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 08:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Platzhalter-VA für Raumplanung
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Blockveranstaltungen JoKo	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Fr., 25.10.2024 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Fr. 08:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Platzhalter-VA für Raumplanung
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Blockveranstaltungen JoKo	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Platzhalter-VA für Raumplanung
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Blockveranstaltungen JoKo	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Fr., 28.04.2023 08:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 08:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Platzhalter-VA für Raumplanung
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Blockveranstaltungen JoKo	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Fr., 27.10.2023 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Fr. 08:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Platzhalter-VA für Raumplanung
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Blockveranstaltungen JoKo	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Platzhalter-VA für Raumplanung
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Blockveranstaltungen JoKo	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Blockveranstaltungen JoKo	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Platzhalter-VA für Raumplanung
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Grundlagen der Digitaltechnik	
Dozierende:	Prof. Dr.-Ing. Andreas Grzemba
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Teilnehmende:	Studenten des Informatik-Bachelor Studiengang Intelligente Systeme
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	schriftliche Prüfung 90 min Zulassungsvoraussetzung: Testat im Praktikum Digitaltechnik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

TemplGrundfragen der Didaktik der Informatik	
Dozierende:	Ute Heuer
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Basismodul Didaktik der Informatik > 777911 | V mit PS Grundfragen der Didaktik der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Basismodul Didaktik der Informatik > 777911 | V mit Ü Grundfragen der Didaktik der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Basismodul Didaktik der Informatik > 777911 | V mit Ü Grundfragen der Didaktik der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Basismodul Didaktik der Informatik > 777911 | V mit Ü Grundfragen der Didaktik der Informatik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Informatik > Basismodul Didaktik der Informatik > 777911 | V mit Ü Grundfragen der Didaktik der Informatik
Heimateinrichtung:	Didaktik der Informatik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

6027S Topics in Safe AI (Seminar)	
Dozierende:	Dr. Stefan Held
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	In this Seminar we are going to look into new developments in AI for autonomous systems The seminar consists of a practical part, presentation and a seminar report
Lernorganisation:	• Practical part: Implementation • Individual preparation of a seminar report • Presentation • Discussion of results
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	AI, Machine Learning, Safety, Autonomous driving

Studentisches Tutorium KT	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 26.11.2018 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Mo. 10:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a, Di. 12:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3, Mi. 08:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 28.11.2018), Ort: (KT) HS 3, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a, Do. 12:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Department für Katholische Theologie
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Test123451	
Untertitel:	
Dozierende:	
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat I/1 - Personalentwicklung > BGM
Heimateinrichtung:	Department für Katholische Theologie
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Whip the Votes!	
Untertitel:	
Dozierende:	Thomas Öller Prof. Dr. Kai von Lewinski
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Öffentliches Recht > 320201 | V Staatsrecht I
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Studienexkursion für Studierende der Rechtswissenschaft	
Dozierende:	Andrew Otto
	Thomas Pannkoke
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > University of London External System - The LAWS program
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Study Trip to London
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Klausurenkurs für ausländische Studierende	
Dozierende:	Elena Koch
Erster Termin:	Mo., 18.10.2010 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	DSG Büro (Stelle für Ostpartnerschaften)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

EJS 2023/2 (Landgericht)	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 10.01.2024 08:00 - 15:00 Uhr, Ort: (HK 14b) VR 314 "Brücke"
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 10.01.24 - Freitag. 12.01.24, Montag. 15.01.24 - Freitag. 19.01.24, Montag. 22.01.24 - Freitag. 26.01.24, Montag. 29.01.24 - Donnerstag. 01.02.24 08:00 - 15:00, Ort: (HK 14b) VR 314 "Brücke"
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Lernorganisation:	E-Examen im (JUR) SR 147a/b Peripherieräume (JUR) SR 153 und 154 Ausweichräume für regelmäßige LV aus den Räume im JUR: (JUR) SR 147a -> (NK) R 401 (JUR) SR 153 -> (IM) VR 008b (JUR) SR 154 -> (HK 28) VR 003
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

EJS 2024/1 (Landgericht)	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Di., 02.07.2024 08:00 - 15:00 Uhr, Ort: (HK 14b) VR 314 "Brücke"
Zeiten:	Termine am Dienstag. 02.07.24 - Freitag. 05.07.24, Montag. 08.07.24 - Freitag. 12.07.24, Montag. 15.07.24 - Freitag. 19.07.24, Montag. 22.07.24 - Mittwoch. 24.07.24 08:00 - 15:00, Ort: (HK 14b) VR 314 "Brücke"
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Lernorganisation:	E-Examen im (JUR) SR 147a/b Peripherieräume (JUR) SR 153 und 154 Ausweichräume für regelmäßige LV aus den Räume im JUR: (JUR) SR 147a -> (NK) R 401 (JUR) SR 153 -> (IM) VR 008b (JUR) SR 154 -> (HK 28) VR 003
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

EJS 2024/1 (Landgericht)	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Di., 05.03.2024 07:30 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Termine am Dienstag. 05.03.24 - Freitag. 08.03.24, Montag. 11.03.24 - Mittwoch. 13.03.24 07:30 - 16:00, Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Lernorganisation:	E-Examen im (JUR) SR 147a/b Peripherieräume (JUR) SR 153 und 154 Ausweichräume für regelmäßige LV aus den Räume im JUR: (JUR) SR 147a -> (NK) R 401 (JUR) SR 153 -> (IM) VR 008b (JUR) SR 154 -> (HK 28) VR 003
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

EJS 2024/2 (Landgericht)	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Di., 10.09.2024 07:30 - 16:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Termine am Dienstag. 10.09.24 - Freitag. 13.09.24, Montag. 16.09.24 - Dienstag. 17.09.24 07:30 - 16:00, Ort: (ISA) SR 007, (ISA) SR 008, (N 12) SR 008
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Lernorganisation:	E-Examen im (JUR) SR 147a/b Peripherieräume (JUR) SR 153 und 154 Ausweichräume für regelmäßige LV aus den Räume im JUR: (JUR) SR 147a -> (NK) R 401 (JUR) SR 153 -> (IM) VR 008b (JUR) SR 154 -> (HK 28) VR 003
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

EJS 2024/2 (Landgericht)	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 13.01.2025 08:00 - 15:00 Uhr, Ort: (HK 14b) VR 314 "Brücke"
Zeiten:	Termine am Montag. 13.01.25 - Freitag. 17.01.25, Montag. 20.01.25 - Freitag. 24.01.25, Montag. 27.01.25 - Freitag. 31.01.25, Montag. 03.02.25 - Mittwoch. 05.02.25 08:00 - 15:00, Ort: (HK 14b) VR 314 "Brücke"
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Lernorganisation:	E-Examen im (JUR) SR 147a/b Peripherieräume (JUR) SR 153 und 154 Ausweichräume für regelmäßige LV aus den Räume im JUR: (JUR) SR 147a -> (NK) R 401 (JUR) SR 153 -> (IM) VR 008b (JUR) SR 154 -> (HK 28) VR 003
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

EJS 2025/1 (Landgericht)	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 05.03.2025 07:30 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 05.03.25 - Freitag. 07.03.25, Montag. 10.03.25 - Mittwoch. 12.03.25 07:30 - 16:00, Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Lernorganisation:	E-Examen im (JUR) SR 147a/b Peripherieräume (JUR) SR 153 und 154 Ausweichräume für regelmäßige LV aus den Räume im JUR: (JUR) SR 147a -> (NK) R 401 (JUR) SR 153 -> (IM) VR 008b (JUR) SR 154 -> (HK 28) VR 003
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

EJS 2025/2 (Landgericht)	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 10.09.2025 07:30 - 16:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 008
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 10.09.25 - Freitag. 12.09.25, Montag. 15.09.25 - Mittwoch. 17.09.25 07:30 - 16:00, Ort: (N 12) SR 008, (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Lernorganisation:	E-Examen im (JUR) SR 147a/b Peripherieräume (JUR) SR 153 und 154 Ausweichräume für regelmäßige LV aus den Räume im JUR: (JUR) SR 147a -> (NK) R 401 (JUR) SR 153 -> (IM) VR 008b (JUR) SR 154 -> (HK 28) VR 003
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ZJS E-Examen Pilotierung	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Di., 27.02.2024 06:30 - 00:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 27.02.24 - Donnerstag. 29.02.24, Freitag. 12.04.24 - Montag. 22.04.24 06:30 - 00:00, Ort: (JUR) VR 147b, (JUR) SR 153, (JUR) SR 154
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Veranstaltung für die Pilotierung das E-Examens des ZJS
Lernorganisation:	E-Examen im (JUR) SR 147a/b Peripherieräume (JUR) SR 153 und 154 Ausweichräume für regelmäßige LV aus den Räume im JUR: (JUR) SR 147a -> (NK) R 401 (JUR) SR 153 -> (IM) VR 008b (JUR) SR 154 -> (HK 28) VR 003
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Forschungsatelier der Philosophischen Fakultät - Schreibcamp	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Forschungsatelier der Philosophischen Fakultät - Schreibcamp	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Fr., 24.04.2020 08:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 08:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Forschungsatelier der Philosophischen Fakultät - Schreibcamp	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Fr., 22.10.2021 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Fr. 08:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Forschungsatelier der Philosophischen Fakultät - Schreibcamp	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Fr., 06.11.2020 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Fr. 08:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U), Termine am Freitag. 20.11.20 08:00 - 16:00, Freitag. 19.02.21, Freitag. 26.02.21, Freitag. 05.03.21, Freitag. 12.03.21, Freitag. 19.03.21, Freitag. 26.03.21 08:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Forschungsatelier der Philosophischen Fakultät - Schreibcamp	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Fr., 17.01.2020 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Freitag. 17.01.20, Freitag. 24.01.20, Freitag. 31.01.20, Freitag. 07.02.20, Freitag. 14.02.20, Freitag. 21.02.20, Freitag. 28.02.20, Freitag. 06.03.20 08:00 - 18:00, Ort: (NK) VR 401, (NK) SR 412b, (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

testVA	
Untertitel:	
Dozierende:	Melina Scholz
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100108 | KS European Cultural Diplomacy
Heimateinrichtung:	Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Whip the Votes!	
Untertitel:	
Dozierende:	Thomas Öller Prof. Dr. Kai von Lewinski
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Öffentliches Recht > 320201 | V Staatsrecht I
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Probleme der europäischen Entwicklungspolitik

Untertitel:	Theorie und Praxis der europäischen Entwicklungspolitik
Dozierende:	Lukas Zech Prof. Dr. Daniel Göler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323405 | V/PS/WÜ Europapolitik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Internationale Politik > 101824 | V Außenpolitik/Internationale Politik und WÜ Europäische Integration - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Internationale Politik > 101824 | V Außenpolitik/Internationale Politik und WÜ Europäische Integration
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Die EU weltweit der größte Geber von Entwicklungshilfe und damit ein wichtiger Akteur in der Entwicklungspolitik. Dieses Seminar setzt an dieser Stelle an und befasst sich mit der Frage, welche Rahmenbedingungen, Strategien und Akteure europäische Entwicklungspolitik prägen. Nach einer grundsätzlichen Einführung in die Entwicklungspolitik und der Betrachtung von Entwicklungstheorien befassen wir uns schwerpunktmäßig mit der EU als entwicklungspolitischem Akteur und dessen Instrumenten und gehen auf relevante Fallbeispiele ein.
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse des politischen Systems der EU und der Internationalen Beziehungen
Leistungsnachweis:	Für den Erwerb eines Leistungsnachweises erforderlich: • Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit • Auseinandersetzung mit der Pflichtlektüre (nachgewiesen durch Teilnahme am Unterrichtsgespräch der jeweiligen Sitzung oder Anfertigung einer Rezension von 2-3 Seiten zu der Pflichtlektüre der betreffenden Sitzung) • Bereitschaft zur Übernahme einer Präsentation European Studies-Studierende, die nach der Prüfungsordnung von 2014 eingeschrieben sind, können zum Ablegen der Modulprüfung entweder die Klausur der VL Außenpolitik/Internationale Politik ablegen oder einen 5-seitigen Essay zu einem Thema der WÜ und/oder dem Referat einreichen. Der Leistungsnachweis für BA-Staatswissenschaften erfolgt durch Seminararbeit (15 Seiten). WICHTIG: Integraler

Probleme der europäischen Entwicklungspolitik	
	Bestandteil dieser Veranstaltung ist die Auseinandersetzung mit den Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens. Zu diesem Zweck wird ein Tutorium in Blockform an zwei verschiedenen Terminen angeboten. Die entsprechenden Veranstaltungsnummern lauten 48464 beziehungsweise 48465. Sollte die Teilnahme aus triftigen Gründen nicht möglich sein, kontaktieren Sie bitte die Tutorin (nadja.tanke@uni-passau.de).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Es wird ein Semesterapparat in der Zentralbibliothek eingerichtet, außerdem werden wichtige Texte auf Stud.IP bereitgestellt.

Das Volk gegen die Repräsentanten?

Untertitel:	Repräsentative Demokratie - Bürgerpartizipation - Plebiszite
Dozierende:	Prof. Dr. Heinrich Oberreuter
Erster Termin:	Mo., 09.05.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321329 | HS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
Heimateinrichtung:	Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023)
Beschreibung:	Es findet eine Kompaktphase an der Akademie für Politische Bildung Tutzing statt
Teilnehmende:	Fortgeschrittene Studierende der einschlägigen Studiengänge.
Voraussetzungen:	Teilnahmeberechtigung entsprechend der einschlägigen Studien- und Prüfungsordnungen der Studiengänge. Der Besuch des HS ist erst möglich, nachdem eine andere Veranstaltung des Moduls erfolgreich absolviert wurde. Erarbeitung der Vorbereitungslektüre vor der ersten Sitzung.

Das Volk gegen die Repräsentanten?	
Lernorganisation:	Das HS versteht sich als wissenschaftliche Arbeitsgruppe, in der Studierende und Dozenten gemeinsam Ergebnisse erarbeiten. - Vorbereitung der und aktive Teilnahme an den Sitzungen vor der Kompaktphase. - aktive Teilnahme an der Kompaktphase - Gestaltung einer Seminareinheit
Leistungsnachweis:	Hausarbeit Für Magister, Lehramt (nicht modularisiert) und Diplomkulturwirt: - Hausarbeit (2/3) - Referat (1/3)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	Kompaktphase in der Akademie für Politische Bildung Tutzing
Schlüsselwörter:	

#Medienkompetenz - Basics für angehende Lehrkräfte - ONLINE

Dozierende:	Sarah Miedl
Erster Termin:	Fr., 16.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Medienpädagogik > 746131 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung

#Medienkompetenz - Basics für angehende Lehrkräfte - ONLINE

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik

Heimateinrichtung: DiLab

Beschreibung: Im Zuge des Digitalpakts 2019 bis 2024 hat die bayerische Regierung die Förderrichtlinie "digitale Bildungsinfrastruktur an bayerischen Schulen" in Kraft gesetzt. Diese Richtlinie ermöglicht es Schulen, mit einem zuvor ausgearbeiteten Medienkonzept finanzielle Mittel des DigitalPakt Schule zu beantragen, die dann wieder für die digitale Ausstattung genutzt werden können. Es reicht allerdings nicht, die Schulen mit der Hardware auszustatten - die Lehrerinnen und Lehrer müssen sich zum einen mit der Hardware auskennen und zum anderen über Methoden verfügen, die einen pädagogisch und didaktisch sinnvollen Einsatz mit digitalen Medien ermöglichen. Gerade der schulische Lockdown in der Corona-Pandemie hat gezeigt, dass alle Lehrkräfte über ein Mindestmaß an Medienkompetenz verfügen müssen, um ihre Schüler und Schülerinnen auch in Zeiten von Schulschließungen adäquat unterrichten zu können. Aber auch der "normale" analoge Unterricht kann durch den sinnvollen Einsatz von Medien so bereichert werden, dass sowohl die Lehrenden als auch die einzelnen Kinder und Jugendlichen davon profitieren. In diesem Seminar werden wir über unterschiedliche Aspekte von Medienkompetenz sprechen, die sowohl Lehrkräfte als auch Schülerinnen und Schüler betreffen. Wir erarbeiten u.a. Inhalte zu den Themen Datenschutz, Urheberrecht, Social Media, Fake News, Einsatz von unterschiedlichen Apps und Tools im Unterricht sowie Lernplattformen und Videokonferenz-Programme. Abschließend soll eine (virtuelle) Unterrichtseinheit über drei Unterrichtsstunden organisiert und - wenn möglich - auch durchgeführt werden. In der Veranstaltung sollen die zuvor erarbeiteten Inhalte aufbereitet präsentiert und eigens erstellte interaktive Elemente mit den Schülerinnen und Schülern umgesetzt werden.

Teilnehmende: In erster Linie ist das Seminar für Studierende des Erweiterungsfachs "Medienpädagogik" gedacht. Es kann aber auch für den freien Bereich angerechnet werden. Ansonsten sind alle Interessierten willkommen, die etwas Praktisches für den späteren Unterricht erstellen möchten.

#Medienkompetenz - Basics für angehende Lehrkräfte - ONLINE	
Voraussetzungen:	Für diese Veranstaltung sind keine besonderen Voraussetzungen notwendig.
Leistungsnachweis:	Der Leistungsnachweis besteht in der Erstellung einer (virtuellen) Unterrichtseinheit, in der die zuvor erarbeiteten Inhalte sichtbar angewendet werden. Diese Unterrichtseinheit soll sich über drei Unterrichtsstunden erstrecken, wobei selbst entschieden werden kann, ob diese im Block stattfinden oder als Einzelstunden konzipiert werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

#Medienkompetenz - Basics für angehende Lehrkräfte - ONLINE

Dozierende:	Sarah Miedl
Erster Termin:	Fr., 06.11.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Medienpädagogik > 746131 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung

#Medienkompetenz - Basics für angehende Lehrkräfte - ONLINE

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik

Heimateinrichtung: DiLab

Beschreibung: Im Zuge des Digitalpakts 2019 bis 2024 hat die bayerische Regierung die Förderrichtlinie "digitale Bildungsinfrastruktur an bayerischen Schulen" in Kraft gesetzt. Diese Richtlinie ermöglicht es Schulen, mit einem zuvor ausgearbeiteten Medienkonzept finanzielle Mittel des DigitalPakt Schule zu beantragen, die dann wieder für die digitale Ausstattung genutzt werden können. Es reicht allerdings nicht, die Schulen mit der Hardware auszustatten - die Lehrerinnen und Lehrer müssen sich zum einen mit der Hardware auskennen und zum anderen über Methoden verfügen, die einen pädagogisch und didaktisch sinnvollen Einsatz mit digitalen Medien ermöglichen. Gerade der schulische Lockdown in der Corona-Pandemie hat gezeigt, dass alle Lehrkräfte über ein Mindestmaß an Medienkompetenz verfügen müssen, um ihre Schüler und Schülerinnen auch in Zeiten von Schulschließungen adäquat unterrichten zu können. Aber auch der "normale" analoge Unterricht kann durch den sinnvollen Einsatz von Medien so bereichert werden, dass sowohl die Lehrenden als auch die einzelnen Kinder und Jugendlichen davon profitieren. In diesem Seminar werden wir über unterschiedliche Aspekte von Medienkompetenz sprechen, die sowohl Lehrkräfte als auch Schülerinnen und Schüler betreffen. Wir erarbeiten u.a. Inhalte zu den Themen Datenschutz, Urheberrecht, Social Media, Fake News, Einsatz von unterschiedlichen Apps und Tools im Unterricht sowie Lernplattformen und Videokonferenz-Programme. Abschließend soll eine (virtuelle) Unterrichtseinheit über drei Unterrichtsstunden organisiert und - wenn möglich - auch durchgeführt werden. In der Veranstaltung sollen die zuvor erarbeiteten Inhalte aufbereitet präsentiert und eigens erstellte interaktive Elemente mit den Schülerinnen und Schülern umgesetzt werden.

Teilnehmende: In erster Linie ist das Seminar für Studierende des Erweiterungsfachs "Medienpädagogik" gedacht. Es kann aber auch für den freien Bereich angerechnet werden. Ansonsten sind alle Interessierten willkommen, die etwas Praktisches für den späteren Unterricht erstellen möchten.

#Medienkompetenz - Basics für angehende Lehrkräfte - ONLINE	
Voraussetzungen:	Für diese Veranstaltung sind keine besonderen Voraussetzungen notwendig.
Leistungsnachweis:	Der Leistungsnachweis besteht in der Erstellung einer (virtuellen) Unterrichtseinheit, in der die zuvor erarbeiteten Inhalte sichtbar angewendet werden. Diese Unterrichtseinheit soll sich über drei Unterrichtsstunden erstrecken, wobei selbst entschieden werden kann, ob diese im Block stattfinden oder als Einzelstunden konzipiert werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

Aufbau, Funktionsweise, Chancen und Risiken vernetzter Informationsstrukturen (Erweiterungsfach Medienpädagogik)

Dozierende:	Dr. Wolfgang Pfeffer
Erster Termin:	Mo., 20.04.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Informationstechnische Kenntnisse > 779041 | SE Vertiefungskurs zu informationstechnischen Fragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Informationstechnische Kenntnisse > 779041 | SE Vertiefungskurs zu informationstechnischen Fragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Informatik > 746121 | SE Lehramt-Seminar Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Informationstechnische Kenntnisse > 779041 | SE Vertiefungskurs zu informationstechnischen Fragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Informationstechnische Kenntnisse > 779041 | SE Vertiefungskurs zu informationstechnischen Fragen
Heimateinrichtung:	DiLab

Aufbau, Funktionsweise, Chancen und Risiken vernetzter Informationsstrukturen (Erweiterungsfach Medienpädagogik)	
Beschreibung:	Dieses Seminar ist für das Vertiefungsmodul informationstechnische Kenntnisse im Erweiterungsstudiengang Medienpädagogik anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik	
Dozierende:	Julia Watzinger
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 | SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 | SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 | SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 | SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik
Heimateinrichtung:	DiLab
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Escape Rooms im Unterricht (Praxisseminar)

Dozierende:	Sarah Miedl
	Dr. Wolfgang Pfeffer
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3/10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik

Escape Rooms im Unterricht (Praxisseminar)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto

Escape Rooms im Unterricht (Praxisseminar)

> Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik

Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Vor einigen Jahren hielt das Spiel "Exit" seinen Siegeszug in die Regale der Spielzeugabteilungen ein und seitdem ist das Interesse der Kinder, Jugendlichen und Erwachsenen ungebrochen. Dieses Spiel orientiert sich am Konzept des "Escape Rooms", einem Raum, in dem die Teilnehmer:innen eingesperrt werden und nur hinauskönnen, wenn Sie unterschiedliche Rätsel erfolgreich lösen und so den Schlüssel zur Freiheit finden. Auch Lehrerinnen und Lehrer haben den Trend erkannt und so gibt es seit einiger Zeit auch sogenannte "EduBreak-Rooms", also Escape Rooms, die speziell auf den Unterricht zugeschnitten sind. In diesem Blockseminar werden wir uns mit diesem Phänomen genauer befassen, in dem wir zum Einen didaktische Aspekte dieser Unterrichtsmethode diskutieren und zum Anderen eigene Escape Rooms für den künftigen eigenen Unterricht erstellen.
Leistungsnachweis:	Der Leistungsnachweis besteht in der Erstellung eines eigenen Escape-Rooms (digital oder analog) und einer Dokumentation des Projektablaufs.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Escape Rooms im Unterricht (Praxisseminar)	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Dieser Kurs kann im freien Bereich angerechnet werden.

Escape Rooms im Unterricht (Praxisseminar)

Dozierende:	Sarah Miedl Dr. Wolfgang Pfeffer Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich) - Präsenzveranstaltung - online-Teilnahme möglich, Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	3/10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik

Escape Rooms im Unterricht (Praxisseminar)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto

Escape Rooms im Unterricht (Praxisseminar)

> Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik

Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Vor einigen Jahren hielt das Spiel "Exit" seinen Siegeszug in die Regale der Spielzeugabteilungen ein und seitdem ist das Interesse der Kinder, Jugendlichen und Erwachsenen ungebrochen. Dieses Spiel orientiert sich am Konzept des "Escape Rooms", einem Raum, in dem die Teilnehmer:innen eingesperrt werden und nur hinauskönnen, wenn Sie unterschiedliche Rätsel erfolgreich lösen und so den Schlüssel zur Freiheit finden. Auch Lehrerinnen und Lehrer haben den Trend erkannt und so gibt es seit einiger Zeit auch sogenannte "EduBreak-Rooms", also Escape Rooms, die speziell auf den Unterricht zugeschnitten sind. In diesem Blockseminar werden wir uns mit diesem Phänomen genauer befassen, in dem wir zum Einen didaktische Aspekte dieser Unterrichtsmethode diskutieren und zum Anderen eigene Escape Rooms für den künftigen eigenen Unterricht erstellen. Die Veranstaltung findet in Präsenz statt, eine online-Teilnahme ist aber ebenfalls möglich.
Leistungsnachweis:	Der Leistungsnachweis besteht in der Erstellung eines eigenen Escape-Rooms (digital oder analog) und einer Dokumentation des Projektablaufs.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Escape Rooms im Unterricht (Praxisseminar)	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Dieser Kurs kann im freien Bereich angerechnet werden.

Flipped Classroom als Unterrichtskonzept

Dozierende:	Sarah Miedl
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) - Hybridveranstaltung
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 | SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 | SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 | SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 | SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Spätestens mit dem Beginn der Corona-Krise und dem Distanzlernen haben Lehrkräfte den Begriff des "Flipped Classroom" mindestens einmal im didaktischen Kontext gehört. Dabei handelt es sich um ein Konzept, bei dem der klassische Unterricht umgedreht und so die Erklärphase nach Hause und die Übungsphase in die Schule verlegt wird. Und genau mit diesem Konzept werden wir uns theoretisch und praktisch beschäftigen. Dabei erarbeiten wir die wissenschaftlichen Grundlagen und diskutieren unterschiedliche Beispiele, bevor wir uns mit den Effekten dieses Konzepts auseinandersetzen. Bevor wir abschließend ein eigenes Flipped-Classroom-Konzept erstellen, beschäftigen wir uns mit Erklärvideos als Grundlage und fertigen selbst ein solches Video zur Integration ins Konzept an.
Leistungsnachweis:	Als Leistungsnachweis muss ein E-Portfolio auf ilias oder eine Hausarbeit angefertigt werden. Nähere Informationen dazu gibt es im Seminar.

Flipped Classroom als Unterrichtskonzept	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Die vorzubereitende Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Dieser Kurs kann im freien Bereich angerechnet werden.

Flipped Classroom als Unterrichtskonzept

Dozierende:	Sarah Miedl
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 | SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 | SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 | SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 | SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Spätestens mit dem Beginn der Corona-Krise und dem Distanzlernen haben Lehrkräfte den Begriff des "Flipped Classroom" mindestens einmal im didaktischen Kontext gehört. Dabei handelt es sich um ein Konzept, bei dem der klassische Unterricht umgedreht und so die Erklärphase nach Hause und die Übungsphase in die Schule verlegt wird. Und genau mit diesem Konzept werden wir uns theoretisch und praktisch beschäftigen. Dabei erarbeiten wir die wissenschaftlichen Grundlagen und diskutieren unterschiedliche Beispiele, bevor wir uns mit den Effekten dieses Konzepts auseinandersetzen. Abschließend erstellen wir ein eigenes Flipped-Classroom-Konzept.
Leistungsnachweis:	Als Leistungsnachweis muss ein E-Portfolio auf ilias oder eine Hausarbeit angefertigt werden. Nähere Informationen dazu gibt es im Seminar.
zugeordnete Planungsfarbe:	

Flipped Classroom als Unterrichtskonzept	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Dieser Kurs kann im freien Bereich angerechnet werden.

Flipped Classroom als Unterrichtskonzept

Dozierende:	Sarah Miedl
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 | SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 | SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 | SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 | SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Spätestens mit dem Beginn der Corona-Krise und dem Distanzlernen haben Lehrkräfte den Begriff des "Flipped Classroom" mindestens einmal im didaktischen Kontext gehört. Dabei handelt es sich um ein Konzept, bei dem der klassische Unterricht umgedreht und so die Erklärphase nach Hause und die Übungsphase in die Schule verlegt wird. Und genau mit diesem Konzept werden wir uns theoretisch und praktisch beschäftigen. Dabei erarbeiten wir die wissenschaftlichen Grundlagen und diskutieren unterschiedliche Beispiele, bevor wir uns mit den Effekten dieses Konzepts auseinandersetzen. Bevor wir abschließend ein eigenes Flipped-Classroom-Konzept erstellen, beschäftigen wir uns mit Erklärvideos als Grundlage und fertigen selbst ein solches Video zur Integration ins Konzept an.
Leistungsnachweis:	Als Leistungsnachweis muss ein E-Portfolio auf ilias oder eine Hausarbeit angefertigt werden. Nähere Informationen dazu gibt es im Seminar.
zugeordnete Planungsfarbe:	

Flipped Classroom als Unterrichtskonzept	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Die vorzubereitende Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Dieser Kurs kann im freien Bereich angerechnet werden.

Ideen der Informatik (auch für Medienpädagogik)

Dozierende:	Dr. Wolfgang Pfeffer
Erster Termin:	Do., 05.11.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Information and Media Literacy > Grundlagenmodule > Grundlagenmodul Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Informatik > 746121 | SE Lehramt-Seminar Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

Ideen der Informatik (auch für Medienpädagogik)	
	Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Informatik > 746121 | SE Lehramt-Seminar Informatik
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Dieses Seminar ist für das Basismodul im Erweiterungsstudiengang Medienpädagogik für "Ideen der Informatik" anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Ideen der Informatik (auch für Medienpädagogik)

Dozierende:	Dr. Wolfgang Pfeffer
Erster Termin:	Mo., 20.04.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Information and Media Literacy > Grundlagenmodule > Grundlagenmodul Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Informatik > 746121 | SE Lehramt-Seminar Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

Ideen der Informatik (auch für Medienpädagogik)	
	Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Informatik > 746121 | SE Lehramt-Seminar Informatik
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Dieses Seminar ist für das Basismodul im Erweiterungsstudiengang Medienpädagogik für "Ideen der Informatik" anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Ideen der Informatik (auch für Medienpädagogik)

Dozierende:	Dr. Wolfgang Pfeffer
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - Virtuell über Zoom
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Information and Media Literacy > Grundlagenmodule > Grundlagenmodul Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Informatik > 746121 | SE Lehramt-Seminar Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

Ideen der Informatik (auch für Medienpädagogik)	
	Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Informatik > 746121 | SE Lehramt-Seminar Informatik
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Dieses Seminar ist für das Basismodul im Erweiterungsstudiengang Medienpädagogik für "Ideen der Informatik" anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Ideen der Informatik (auch für Medienpädagogik) - Online via Zoom

Dozierende:	Dr. Wolfgang Pfeffer
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Information and Media Literacy > Grundlagenmodule > Grundlagenmodul Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Informatik > 746121 | SE Lehramt-Seminar Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

Ideen der Informatik (auch für Medienpädagogik) - Online via Zoom	
	Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Informatik > 746121 | SE Lehramt-Seminar Informatik
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Dieses Seminar ist für das Basismodul im Erweiterungsstudiengang Medienpädagogik für "Ideen der Informatik" anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Innovative Lehr-Lernszenarien in den DiLab Innovationslaboren	
Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Sabrina Kufner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Fort- und Weiterbildung - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Forschung / Kooperation - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Schule-in-der-Uni - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 2. DiLab-Raum > Klassenzimmer - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 2. DiLab-Raum > Lehrerzimmer - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 2. DiLab-Raum > OER-Lab - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 3. Zielgruppe > Für Studierende - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 3. Zielgruppe > Für Hochschuldozierende - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 3. Zielgruppe > Für Lehrkräfte/Schulen
Heimateinrichtung:	DiLab
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Innovative Lehr-Lernszenarien in den DiLab Innovationslaboren	
Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Sabrina Kufner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Fort- und Weiterbildung - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Forschung / Kooperation - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Schule-in-der-Uni - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 2. DiLab-Raum > Klassenzimmer - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 2. DiLab-Raum > Lehrerzimmer - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 2. DiLab-Raum > OER-Lab - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 3. Zielgruppe > Für Studierende - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 3. Zielgruppe > Für Hochschuldozierende - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 3. Zielgruppe > Für Lehrkräfte/Schulen
Heimateinrichtung:	DiLab
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Lehrerbildungsstandards als Entwicklungsinstrument zur professionellen Lehrkraft	
Dozierende:	Dr. Sabrina Kufner Dr. Christian Müller Dr. Verena Köstler
Erster Termin:	Mi., 22.04.2020 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770037 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung in der Realschule
Heimateinrichtung:	DiLab
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Mebis, Moodle, Ilias und Co - Lernplattformen im Unterricht - ONLINE

Untertitel:	eine medienpädagogische Analyse
Dozierende:	Sarah Miedl
Erster Termin:	Do., 15.10.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 | SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Medienpädagogik > 746131 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 | SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 | SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 | SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Die derzeitige Corona-Pandemie und die dadurch ausgelösten Schulschließungen haben gezeigt, dass der analoge Unterricht für die adäquate Fortführung in "Lockdown-Zeiten" eine digitale Ergänzung braucht, die Schülern und Schülerinnen die Arbeit zuhause erleichtern. Lernplattformen können diese Funktion wahrnehmen und sowohl in

Mebis, Moodle, Ilias und Co - Lernplattformen im Unterricht - ONLINE	
	"normalen" Schulzeiten als auch in Ausnahmesituationen wie in diesem Jahr die Kinder und Jugendlichen mit Material und Übungen versorgen. Die unterschiedlichen Tools von mebis, moodle, ilias und Co bieten den Lehrkräften die Möglichkeit, sowohl differenzierte Übungen zu erstellen als auch gleichzeitig Text-, Audio- und Video-Material zur Verfügung zu stellen. In diesem Seminar werden wir uns zunächst mit den allgemeinen Unterrichtsprinzipien beschäftigen, bevor wir dann im Speziellen auf Modelle multimedialer Bildung eingehen. Zusätzlich werden wir uns konkret mit der Lernplattform ilias auseinandersetzen, die fast identische Funktionen wie die bayerische Lernplattform mebis bietet. Sie werden eigene, lehrplankonforme Aufgaben und Übungen bzw. Unterrichtssequenzen erstellen, die Sie später in ihrem eigenen Unterricht einsetzen können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Online-Examenskurs Medienpädagogik	
Dozierende:	Sarah Miedl
Erster Termin:	Mo., 20.04.2020 17:30 - 19:00 Uhr, Ort: (Online-Seminar via AdobeConnect)
Zeiten:	Mo. 17:30 - 19:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Aufbaumodul Examensvorbereitung > 779071 | SE Examensvorbereitung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Aufbaumodul Examensvorbereitung > 779071 | SE Examensvorbereitung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Aufbaumodul Examensvorbereitung > 779071 | SE Examensvorbereitung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Aufbaumodul Examensvorbereitung > 779071 | SE Examensvorbereitung
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	In diesem Kurs werden wir examensrelevante Themen wiederholen und diskutieren.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Online-Examenskurs Medienpädagogik	
Dozierende:	Sarah Miedl
Erster Termin:	Mo., 12.10.2020 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Aufbaumodul Examensvorbereitung > 779071 | SE Examensvorbereitung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Aufbaumodul Examensvorbereitung > 779071 | SE Examensvorbereitung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Aufbaumodul Examensvorbereitung > 779071 | SE Examensvorbereitung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Aufbaumodul Examensvorbereitung > 779071 | SE Examensvorbereitung
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	In diesem Seminar bereiten Sie sich auf das Staatsexamen im Erweiterungsstudium "Medienpädagogik" vor. Sie wiederholen die im Studium gelernten Theorien zur Medienerziehung und Mediendidaktik und bereiten Themen zur Vorbereitung für die schriftlichen Prüfungen vor. Weiterhin können hier auch die praktischen Abschlussarbeiten vorgestellt und besprochen werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ONLINE: Realität oder Reality? - Die Bedeutung von Scripted-Reality-TV-Formaten für die Mediensozialisation von Kindern und Jugendlichen

Dozierende:	Sarah Miedl
Erster Termin:	Fr., 06.11.2020 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information

ONLINE: Realität oder Reality? - Die Bedeutung von Scripted-Reality-TV-Formaten für die Mediensozialisation von Kindern und Jugendlichen

and Media Literacy > Grundlagenmodul Medienpädagogik > 746131 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

ONLINE: Realität oder Reality? - Die Bedeutung von Scripted-Reality-TV-Formaten für die Mediensozialisation von Kindern und Jugendlichen

	Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Sendungen wie "Berlin - Tag und Nacht", "Auf Streife", "Der Bachelor", "Das Dschungelcamp" und "Die Geißens" sind aus dem deutschen Free-TV nicht mehr wegzudenken. Den ganzen Tag über ist es möglich, sein Fernsehprogramm ausschließlich mit Reality-TV-Formaten zu gestalten. Kinder und Jugendliche kommen so mit vermeintlich echten Szenen aus dem Alltags- oder Berufsleben in Berührung, ohne zu wissen, dass diese Sendungen meist "gescripted" sind. Ferner werden sie mit einer öffentlichen Partnerwahl konfrontiert, die sich fast ausschließlich an körperlichen Kriterien orientiert. Daraus ergibt sich die Frage, ob und wie solche Reality-TV-Formate Auswirkungen auf die (Medien-)Sozialisation der Kinder und Jugendlichen haben. Genau mit diesem Themen beschäftigen wir uns im Seminar; dabei werden sowohl allgemeine Medienwirkungstheorien besprochen als auch entsprechende Studien analysiert und diskutiert. Weiterhin fragen wir uns, welche Auswirkungen diese Fernsehformate und deren Konsum durch Kinder und Jugendliche auf den erzieherischen Auftrag der Lehrkräfte haben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Podcasts im Unterricht - ONLINE

Untertitel:	Besprechung und Erstellung von Podcasts für den Unterricht
Dozierende:	Sarah Miedl
Erster Termin:	Fr., 13.11.2020 14:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.11.20 14:00 - 18:00, Samstag. 14.11.20 09:30 - 18:00, Freitag. 11.12.20 14:00 - 18:00, Samstag. 12.12.20 09:30 - 18:00
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Medienpädagogik > 746131 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto

Podcasts im Unterricht - ONLINE

> Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik

Heimateinrichtung: DiLab

Beschreibung: Seit Mitte der 2000er Jahren erfreuen sich Podcasts in Deutschland immer mehr Beliebtheit. Laut statista hat sich die Anzahl der Podcast-Hörer*innen allein in den vergangenen vier Jahren um mehr als das doppelte gesteigert (2016: 14%, 2020: 33% der Befragten). Auch im Unterricht hält dieses Medienformat immer mehr Einzug, vor allem die Fremdsprachenlehrkräfte nutzen Podcasts, um authentische Spracherlebnisse zu ermöglichen. In diesem Praxis-Seminar werden wir uns zum Einen mit bereits vorhandenen Podcasts beschäftigen und ihren Einsatz im Unterricht diskutieren, zum Zweiten über Podcast-Themen sprechen, die für den Unterricht umgesetzt werden sollten (und dies dann auch tun) und zum Letzten über die Möglichkeiten sprechen, gemeinsam mit Schüler*innen Podcasts zu erstellen.

Teilnehmende: Das Seminar ist für alle angehenden Lehrkräfte geeignet, die den analogen Unterricht mit digitalen Medien und Methoden ergänzen möchten. Die Inhalte sind auf alle Schularten anwendbar.

Voraussetzungen: Für dieses Seminar sind ein paar technische Voraussetzungen notwendig. Sie sollten das kostenlose Programm "Audacity" in der aktuellen Version auf Ihren PC geladen haben (apple-User*innen können sich mit der App Garage-Band behelfen). Dieses wird in der Regel auch in der Schule verwendet, so dass es Sie weniger Zeit im Schullalltag kostet, wenn Sie es jetzt schon kennenlernen. Wenn Sie einen Video-Podcast in Erwägung ziehen, brauchen Sie ein entsprechendes Schnittprogramm. Da Schulen unterschiedliche Programme dafür verwenden, gibt es hier keine verbindliche Vorgabe.

Leistungsnachweis: Studierende der Medienpädagogik können in diesem Seminar den Leistungsnachweis für das Praxismodul ablegen. Alle anderen Lehramtsstudierende können sich das Seminar für den freien Bereich anrechnen lassen. Für den Leistungsnachweis müssen Sie entweder einen eigenen Podcast für eine Unterrichtseinheit erstellen oder eine Lerneinheit konzipieren, in der Schüler*innen einen Podcast zu einem lehrplankonformen Thema erstellen. Wenn es die Lage zulässt, versuchen wir die Vorführung der Podcasts bzw. die Durchführung der Unterrichtseinheit in Kooperation mit einer Schule.

Podcasts im Unterricht - ONLINE	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Schule zwischen Kreide und KI - ONLINE

Untertitel:	Herausforderungen und Konsequenzen für die Bildung
Dozierende:	Sarah Miedl Dr. Wolfgang Pfeffer
Erster Termin:	Do., 05.11.2020 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075

Schule zwischen Kreide und KI - ONLINE

| V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik

Heimateinrichtung:	DiLab
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Tiktok, Insta, Twitter und Co - (Medien-)Sozialisation durch Social Media

Dozierende:	Sarah Miedl
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - Das Seminar findet online statt
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Medienpädagogik > 746131 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE

Tiktok, Insta, Twitter und Co - (Medien-)Sozialisation durch Social Media

Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Information and Media Literacy > Vertiefungsmodul

Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Soziale Medien sind aus dem heutigen Alltag nicht mehr wegzudenken. Sie prägen unterschiedliche Lebensbereich und werden von Kindern und Jugendlichen zur Unterhaltung, Informationsbeschaffung, aber auch zur Bildung genutzt. In diesem Seminar geht es um unterschiedliche Social Media Angebote und wie sie auf Kinder und Jugendliche wirken. Dabei werden auch Themen wie Cybermobbing, Fear of Missing out, Fake News, oder "Instagrammability" angesprochen sowie Diskussionen über einen möglichen didaktischen Einsatz von Social Media im Unterricht gesprochen.
Voraussetzungen:	Für dieses Seminar sind keine inhaltlichen Voraussetzung nötig.
Leistungsnachweis:	Der Leistungsnachweis besteht je nach Prüfungsmodul entweder aus einer klassischen Hausarbeit oder einem Portfolio in ilias. Nähere Informationen dazu gibt es im Kurs.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

Tiktok, Insta, Twitter und Co - (Medien-)Sozialisation durch Social Media	
Literatur:	Die Literatur wird im Kurs bekanntgegeben.

Tiktok, Insta, Twitter und Co - (Medien-)Sozialisation durch Social Media

Dozierende:	Sarah Miedl
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 002
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 002
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Medienpädagogik > 746131 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich

Tiktok, Insta, Twitter und Co - (Medien-)Sozialisation durch Social Media

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Information and Media Literacy > Vertiefungsmodul

Heimateinrichtung: DiLab

Beschreibung: Soziale Medien sind aus dem heutigen Alltag nicht mehr wegzudenken. Sie prägen unterschiedliche Lebensbereich und werden von Kindern und Jugendlichen zur Unterhaltung, Informationsbeschaffung, aber auch zur Bildung genutzt. In diesem Seminar

Tiktok, Insta, Twitter und Co - (Medien-)Sozialisation durch Social Media	
	geht es um unterschiedliche Social Media Angebote und wie sie auf Kinder und Jugendliche wirken. Dabei werden auch Themen wie Cybermobbing, Fear of Missing out, Fake News, oder "Instagrammability" angesprochen sowie Diskussionen über einen möglichen didaktischen Einsatz von Social Media im Unterricht gesprochen.
Voraussetzungen:	Für dieses Seminar sind keine inhaltlichen Voraussetzung nötig.
Leistungsnachweis:	Der Leistungsnachweis besteht je nach Prüfungsmodul entweder aus einer klassischen Hausarbeit oder einem Portfolio in ilias. Nähere Informationen dazu gibt es im Kurs. Dieses Seminar kann für den freien Bereich angerechnet werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Die Literatur wird im Kurs bekanntgegeben.

Verfügungszeit DiLab	
Dozierende:	Dr. Hannes Birnkammerer Dr. Christian Müller Patrick Urlbauer Dr. Sabrina Kufner Dr. Matthias Haack Ana Katarina Althammer Tobias Bumberger
Erster Termin:	Mi., 27.04.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	DiLab
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Verfügungszeit DiLab	
Dozierende:	Dr. Hannes Birnkammerer Dr. Christian Müller Patrick Urlbauer Tobias Bumberger
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	DiLab
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Vernetzte Informationsstrukturen und algorithmische Denkweise im medienpädagogischen Kontext

Dozierende:	Dr. Wolfgang Pfeffer
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Informationstechnische Kenntnisse > 779041 | SE Vertiefungskurs zu informationstechnischen Fragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Informationstechnische Kenntnisse > 779041 | SE Vertiefungskurs zu informationstechnischen Fragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Informatik > 746121 | SE Lehramt-Seminar Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Informationstechnische Kenntnisse > 779041 | SE Vertiefungskurs zu informationstechnischen Fragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Informationstechnische Kenntnisse > 779041 | SE Vertiefungskurs zu informationstechnischen Fragen
Heimateinrichtung:	DiLab

Vernetzte Informationsstrukturen und algorithmische Denkweise im medienpädagogischen Kontext	
Beschreibung:	Dieses Seminar ist für das Vertiefungsmodul informationstechnische Kenntnisse im Erweiterungsstudiengang Medienpädagogik anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Vernetzte Informationsstrukturen und algorithmische Denkweise im medienpädagogischen Kontext

Dozierende:	Dr. Wolfgang Pfeffer
Erster Termin:	Do., 05.11.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Informationstechnische Kenntnisse > 779041 | SE Vertiefungskurs zu informationstechnischen Fragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Informationstechnische Kenntnisse > 779041 | SE Vertiefungskurs zu informationstechnischen Fragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Informatik > 746121 | SE Lehramt-Seminar Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Informationstechnische Kenntnisse > 779041 | SE Vertiefungskurs zu informationstechnischen Fragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Informationstechnische Kenntnisse > 779041 | SE Vertiefungskurs zu informationstechnischen Fragen
Heimateinrichtung:	DiLab

Vernetzte Informationsstrukturen und algorithmische Denkweise im medienpädagogischen Kontext	
Beschreibung:	Dieses Seminar ist für das Vertiefungsmodul informationstechnische Kenntnisse im Erweiterungsstudiengang Medienpädagogik anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Vernetzte Informationsstrukturen und algorithmische Denkweise im medienpädagogischen Kontext

Dozierende:	Dr. Wolfgang Pfeffer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Informationstechnische Kenntnisse > 779041 | SE Vertiefungskurs zu informationstechnischen Fragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Informationstechnische Kenntnisse > 779041 | SE Vertiefungskurs zu informationstechnischen Fragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Informatik > 746121 | SE Lehramt-Seminar Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Informationstechnische Kenntnisse > 779041 | SE Vertiefungskurs zu informationstechnischen Fragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Informationstechnische Kenntnisse > 779041 | SE Vertiefungskurs zu informationstechnischen Fragen
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Dieses Seminar ist für das Vertiefungsmodul informationstechnische Kenntnisse im Erweiterungsstudiengang Medienpädagogik anrechenbar.

Vernetzte Informationsstrukturen und algorithmische Denkweise im medienpädagogischen Kontext	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Vernetzte Informationsstrukturen und algorithmische Denkweise im medienpädagogischen Kontext

Dozierende:	Dr. Wolfgang Pfeffer
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Informationstechnische Kenntnisse > 779041 | SE Vertiefungskurs zu informationstechnischen Fragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Informationstechnische Kenntnisse > 779041 | SE Vertiefungskurs zu informationstechnischen Fragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Informatik > 746121 | SE Lehramt-Seminar Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Informationstechnische Kenntnisse > 779041 | SE Vertiefungskurs zu informationstechnischen Fragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Informationstechnische Kenntnisse > 779041 | SE Vertiefungskurs zu informationstechnischen Fragen
Heimateinrichtung:	DiLab

Vernetzte Informationsstrukturen und algorithmische Denkweise im medienpädagogischen Kontext	
Beschreibung:	Dieses Seminar ist je nach erbrachter Leistung für das Basismodul oder für Vertiefungsmodul informationstechnische Kenntnisse im Erweiterungsstudiengang Medienpädagogik anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Vernetzte Informationsstrukturen und algorithmische Denkweise im medienpädagogischen Kontext - Online via Zoom

Dozierende:	Dr. Wolfgang Pfeffer
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Informationstechnische Kenntnisse > 779041 | SE Vertiefungskurs zu informationstechnischen Fragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Informationstechnische Kenntnisse > 779041 | SE Vertiefungskurs zu informationstechnischen Fragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Informatik > 746121 | SE Lehramt-Seminar Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Informationstechnische Kenntnisse > 779041 | SE Vertiefungskurs zu informationstechnischen Fragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Informationstechnische Kenntnisse > 779041 | SE Vertiefungskurs zu informationstechnischen Fragen
Heimateinrichtung:	DiLab

Vernetzte Informationsstrukturen und algorithmische Denkweise im medienpädagogischen Kontext - Online via Zoom	
Beschreibung:	Dieses Seminar ist für das Vertiefungsmodul informationstechnische Kenntnisse im Erweiterungsstudiengang Medienpädagogik anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Verwaltung von Daten und grundlegende algorithmische Strukturen (Erweiterungsfach Medienpädagogik)

Dozierende:	Dr. Wolfgang Pfeffer
Erster Termin:	Mo., 20.04.2020 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Informationstechnische Kenntnisse > 779041 | SE Vertiefungskurs zu informationstechnischen Fragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Informationstechnische Kenntnisse > 779041 | SE Vertiefungskurs zu informationstechnischen Fragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Informatik > 746121 | SE Lehramt-Seminar Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Informationstechnische Kenntnisse > 779041 | SE Vertiefungskurs zu informationstechnischen Fragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Informationstechnische Kenntnisse > 779041 | SE Vertiefungskurs zu informationstechnischen Fragen
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Dieses Seminar ist für das Vertiefungsmodul informationstechnische Kenntnisse im Erweiterungsstudiengang Medienpädagogik anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

Verwaltung von Daten und grundlegende algorithmische Strukturen (Erweiterungsfach Medienpädagogik)	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Webquests im Unterricht

Dozierende:	Sarah Miedl
Erster Termin:	Fr., 22.10.2021 15:00 - 19:00 Uhr, Ort: (online)
Zeiten:	Termine am Freitag. 22.10.21 15:00 - 19:00, Samstag. 23.10.21 09:30 - 18:00, Freitag. 12.11.21 15:00 - 19:00, Samstag. 13.11.21 09:30 - 18:00
ECTS-Punkte:	3/10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Information and Media Literacy > Vertiefungsmodul
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung werden wir uns zunächst mit den theoretischen Grundlagen von Projektarbeit in der Schule und Lernen bzw. Lehren mit digitalen Medien beschäftigen, bevor Sie dann eine eigene webquest-basierte Unterrichtseinheit erstellen.

Webquests im Unterricht	
Voraussetzungen:	Für dieses Praxisseminar werden keine inhaltlichen Voraussetzungen benötigt.
Leistungsnachweis:	Erstellung einer webquest-basierten Lerneinheit und Erstellung eines e-Portfolios (je nach Leistungsnachweis)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Die vorzubereitende Literatur wird rechtzeitig vor der Veranstaltung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Dieser Kurs ist für das Praxismodul im Erweiterungsfach Medienpädagogik gedacht, kann aber auch für den freien Bereich angerechnet werden.

DiLab-Forschungsprojekt Testläufe	
Dozierende:	Dr. Hannes Birnkammerer Patrick Urlbauer Tobias Bumberger
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 2. DiLab-Raum > miniDiLab
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Das DiLab plant im SoSe die Einführung eines spielbasierten Projekts, das Lehramtsstudierenden die Möglichkeit geben soll, ihre digitalisierungsbezogenen Kompetenzen zu reflektieren. Dies sind Beta-Tests.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Infoveranstaltung Erweiterungsfach Medienpädagogik	
Untertitel:	
Dozierende:	Julia Watzinger
	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Do., 11.04.2024 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 11.04.24 16:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Lehre > Erweiterungsbereich Medienpädagogik
Heimateinrichtung:	DiLab
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

europa soziologie	
Dozierende:	Georg Mischi
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

IKM Masterkolloquium	
Dozierende:	Prof. Dr. Ernst Struck
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 08:00 - 09:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Mo. 08:00 - 17:00 (wöchentlich) k.A., Mo. 08:00 - 09:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Beschreibung:	IKM Masterkolloquium des WS 2024/25 Nur zugänglich für Studierende des Doppelmasterstudiengangs "Interkulturelles Management/ Kulturwirtschaft - ICBS" (Türkisch-Deutsche Universität und Universität Passau)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Modularisierung Test	
Dozierende:	Werner Heinrich
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > Themenblock III: eKooperation in der Lehre
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Testseminar 1

Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA

Testseminar 1	
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Testseminar 2

Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA

Testseminar 2	
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	Tutorium zu Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Testseminar 3

Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA

Testseminar 3	
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	Tutorium zu Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Testseminar 4

Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA

Testseminar 4	
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Testseminar 5

Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA

Testseminar 5	
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

findet nicht statt - HS (Krämer): British Heritage Cultures

Dozierende: Prof. Dr. Lucia Krämer

Zeiten:

Studienbereiche:

- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul II > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

findet nicht statt - HS (Krämer): British Heritage Cultures

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur

findet nicht statt - HS (Krämer): British Heritage Cultures

	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul in englischer bzw. amerikanischer Literatur- bzw. Kulturwissenschaft ODER abgelegte Zwischenprüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

HS (Krämer/Stoll): Roman Britain: Das römische Britannien ... (siehe 46556)

Dozierende:	Prof. Dr. Lucia Krämer
	Prof. Dr. Oliver Stoll
Erster Termin:	Do., 23.04.2020 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((NK) SR 201 (mit 46556b))
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152101 | HS Englische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik I > 152111 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik II > 152121 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul II > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS

HS (Krämer/Stoll): Roman Britain: Das römische Britannien ... (siehe 46556)

2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik >

HS (Krämer/Stoll): Roman Britain: Das römische Britannien ... (siehe 46556)

Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/ Kulturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Anglistik > 152111 | HS Englische Literatur-/Kultur-/ Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Anglistik > 152121 | HS Englische Literatur-/Kultur-/ Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft

HS (Krämer/Stoll): Roman Britain: Das römische Britannien ... (siehe 46556)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152101 | HS Englische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: Form: Das Seminar wird vorwiegend in Form synchroner Online-Lehre (Zoom-Meetings) unterrichtet. Theoretisches Hintergrundwissen erarbeiten sich die Studierenden außerdem teilweise mittels Texten, die von den Dozierenden via StudIP zum Selbststudium zur

HS (Krämer/Stoll): Roman Britain: Das römische Britannien ... (siehe 46556)	
	Verfügung gestellt werden. Inhalt: Das zusammen von Herrn Prof. Stoll und Frau Prof. Krämer unterrichtete Hauptseminar vermittelt das Thema "Roman Britain" aus interdisziplinärer Perspektive. Es vermittelt zum einen unter Rückgriff auf die Methoden und Konventionen der Geschichtswissenschaft einen Überblick über zentrale Aspekte des römischen Britanniens vom Beginn der römischen Präsenz bis in die Spätantike (z.B. Stadt und Land, Gesellschaft und Wirtschaft, Verwaltung, Religion, militärische Sicherung). Zum anderen zeigt das Seminar aus literatur- und filmwissenschaftlicher Perspektive auf, wie diese historischen Gegebenheiten in fiktionalen Texten verarbeitet worden sind. Anhand ausgewählter Werke aus dem 20. und 21. Jahrhundert werden somit auch zentrale Strategien und Konventionen literarischer und filmischer historischer Fiktion über das römische Britannien illustriert und diskutiert. Näher besprochen werden Rosemary Sutcliffs Roman The Eagle of the Ninth (1954; dt: Der Adler der neunten Legion), Howard Brentons Bühnenstück The Romans in Britain (1980), Lindsey Davis' Kriminalroman The Jupiter Myth (2002; dt: Mord in Londinium), der Film King Arthur von Regisseur Antoine Fuqua (2004) sowie die Fernsehserie Britannia von Jez und Tom Butterworth sowie James Richardson (Sky und Amazon Prime Video, 2018). Mit Ausnahme von Brentons Theaterstück liegen alle Werke in deutscher Übersetzung vor. Die Unterrichtssprache ist Deutsch. Studierenden der Anglistik steht es in diesem Seminar offen, ob sie ihre Prüfungsleistungen auf Deutsch oder Englisch erbringen möchten.
Teilnehmende:	Siehe Studienbereiche/Modulzuordnung. Die Anrechnung von Modulleistungen außerhalb dieser Zuordnungen muss mit der Prüferin/dem Prüfer **nach der konstituierenden ersten Sitzung** besprochen werden!
Voraussetzungen:	**Prüfer Prof. Dr. Krämer:** abgeschlossenes Basismodul in englischer bzw. amerikanischer Literatur- bzw. Kulturwissenschaft. %%Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.%% **Prüfer Prof. Dr. Stoll:** siehe Kursbeschreibung 46556b.
Leistungsnachweis:	Prüfungsleistung: Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur unter 'Studienbereiche' gelistete Modulleistungen sind anrechenbar. Anmeldung in HisQis unter Prüfer KRÄMER oder STOLL. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

Veranstaltung zusammengeführt unter 46552

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Di., 10.04.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((NK) SR 206)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101244 | HS Französische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Französische Literatur und Kultur > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul II > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652210 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652211 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652212 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652220 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

Veranstaltung zusammengeführt unter 46552

(Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652221 | Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652222 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft 3 > 101234 | HS Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101244 | HS Französische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik I > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101244 | HS Französische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652210 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652211 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652212 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652220 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS

Veranstaltung zusammengeführt unter 46552

2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652221 | Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652222 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik II > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

Veranstaltung zusammengeführt unter 46552
Schlüsselwörter:

EXAM unsichtbar	
Dozierende:	Christine Klössinger
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101151 | V Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101164 | V Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101163 | V Literatur-/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto

EXAM unsichtbar

MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft II > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum:

EXAM unsichtbar

Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > V Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > 601242 | V Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101131 | V Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 341511 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10

EXAM unsichtbar

ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615110 | V Kompetenzmodul Ia
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615120 | 2 V Kompetenzmodul IIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa

EXAM unsichtbar

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615140 | 2 V Kompetenzmodul Ib
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615160 | 2 V Kompetenzmodul III b
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615170 | 2 V Kompetenzmodul Ic
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615180 | 2 V Kompetenzmodul IIc
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 212537 | VL Einführung in englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 212537 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 615101 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

EXAM unsichtbar

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101164 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101163 | V Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

EXAM unsichtbar	
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

VL E-Prüfung

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	N. N. Christine Klössinger
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul I: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft I > 691102 | V Angloamerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version SS 2019) > Gesamtkonto MR NLA > Modulbereich B: Amerikanische Modulgruppen > Amerikanische Modulgruppe Kultur-, Literatur- oder Sprachwissenschaft > 691109 | V Kultur-, Literatur- oder Sprachwissenschaft Nordamerika - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe I: Amerika transnational > Modul I: Amerika transnational I > 692101 | V Angloamerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

VL E-Prüfung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615110 | V Kompetenzmodul Ia
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615120 | 2 V Kompetenzmodul IIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615140 | 2 V Kompetenzmodul Ib
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) >

VL E-Prüfung	
	Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615160 | 2 V Kompetenzmodul III b - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615170 | 2 V Kompetenzmodul Ic - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615180 | 2 V Kompetenzmodul IIc - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 615101 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Suggested Reading: Austin, Brad, and Pamela Grundy, eds. %%Teaching U.S. History through Sports%%. Madison: U of Wisconsin P, 2019. Gems, Gerald R., Linda J. Borish, and Gertrud Pfister. %%Sports in American History: From Colonization to Globalization%%. Champaign, IL: Human Kinetics, 2nd ed., 2017.

VL E-Prüfung	
Workload:	regular attendance, final exam (45 minutes)

Veranstaltung zusammengeführt unter 46552

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Di., 10.04.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((NK) SR 206)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101244 | HS Französische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Französische Literatur und Kultur > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul II > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652210 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652211 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652212 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652220 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

Veranstaltung zusammengeführt unter 46552

(Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652221 | Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652222 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft 3 > 101234 | HS Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101244 | HS Französische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik I > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101244 | HS Französische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652210 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652211 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652212 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652220 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS

Veranstaltung zusammengeführt unter 46552

2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652221 | Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652222 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik II > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

Veranstaltung zusammengeführt unter 46552
Schlüsselwörter:

Methodenseminar zur SOEP-Panelanalyse	
Untertitel:	Dr. Arndt Werner (RWTH Aachen)
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	In diesem Seminar geht es um die Grundlagen der einfachen und multivariaten Datenanalyse mit dem Ziel, sozialwissenschaftliche Fragestellungen mithilfe des Sozioökonomischen Panels (SOEP) methodisch angehen zu können. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind aufgefordert, selbst aktiv am Seminar teilzunehmen und Beispielaufgaben selbst zu berechnen. Dafür sind STATA-Kenntnisse Voraussetzung, wie sie in dem Seminar Advanced Econometrics with STATA am ersten und zweiten Februar 2011 vermittelt wurden. Dem Seminar liegt ein SOEP Datensatz für die Lehre zugrunde. **Der Dozent Dr. Arndt Werner** - 1999-2003 Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Seminar für allgemeine Betriebswirtschaftslehre und Personalwirtschaftslehre in Köln (Prof. Dr. Uschi Backes-Gellner) - Seit 2003 Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Mittelstandsforschung, Bonn (IfM Bonn) - 2008 Gastdozent für empirische Methodenlehre an der Universität Siegen, Lehrstuhl für Unternehmensnachfolge, Prof. Dr. Petra Moog - 2009 Lehrauftrag an der Universität Siegen, Vorlesung: Krisen- und Turnaround-Management, Vorlesung und Übung: Management in kleinen und mittleren Unternehmen - SS 2010 Professurvertretung für Unternehmenssteuerung und Personalmanagement ehemals Internationales Personalmanagement an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften, RWTH Aachen **Forschungsschwerpunkte** - Theoretische und empirische Gründungsforschung - Mittelstandsforschung - Personalökonomie - FuE-Kooperationen - Anreize in Organisationen - Dezentrale Organisation
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Methodenseminar zur SOEP-Panelanalyse

Untertitel:	Dr. Arndt Werner (RWTH Aachen)
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	Mo., 21.03.2011 09:30 - 17:15 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 21.03.11 - Freitag. 25.03.11, Freitag. 28.10.11 - Samstag. 29.10.11 09:30 - 17:15
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	In diesem Seminar geht es um die Grundlagen der einfachen und multivariaten Datenanalyse mit dem Ziel, sozialwissenschaftliche Fragestellungen mithilfe des Sozioökonomischen Panels (SOEP) methodisch angehen zu können. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind aufgefordert, selbst aktiv am Seminar teilzunehmen und Beispielaufgaben selbst zu berechnen. Dafür sind STATA-Kenntnisse Voraussetzung, wie sie in dem Seminar Advanced Econometrics with STATA am ersten und zweiten Februar 2011 vermittelt wurden. Dem Seminar liegt ein SOEP Datensatz für die Lehre zugrunde. **Der Dozent Dr. Arndt Werner** - 1999-2003 Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Seminar für allgemeine Betriebswirtschaftslehre und Personalwirtschaftslehre in Köln (Prof. Dr. Uschi Backes-Gellner) - Seit 2003 Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Mittelstandsforschung, Bonn (IfM Bonn) - 2008 Gastdozent für empirische Methodenlehre an der Universität Siegen, Lehrstuhl für Unternehmensnachfolge, Prof. Dr. Petra Moog - 2009 Lehrauftrag an der Universität Siegen, Vorlesung: Krisen- und Turnaround-Management, Vorlesung und Übung: Management in kleinen und mittleren Unternehmen - SS 2010 Professurvertretung für Unternehmenssteuerung und Personalmanagement ehemals Internationales Personalmanagement an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften, RWTH Aachen **Forschungsschwerpunkte** - Theoretische und empirische Gründungsforschung - Mittelstandsforschung - Personalökonomie - FuE-Kooperationen - Anreize in Organisationen - Dezentrale Organisation
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Set-Theoretic Methods: Qualitative Comparative Analysis (QCA) and Fuzzy Sets	
Untertitel:	Carsten Q. Schneider (Department of Political Science, Central European University)
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	Fr., 16.12.2011 09:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.12.11 - Samstag. 17.12.11 09:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	**Course Description** This course deals with set-theoretic methods and their application in the social sciences. Qualitative Comparative Analysis (QCA) in its different variants is one of these set-theoretic methods. In a first step, the course spells out the fundamental concepts that characterize the set-theoretic methodological perspective. This requires that the participants are made familiar with at least some knowledge of set-theory, formal logic, and Boolean algebra. Then the course proceeds by spelling out the basic principles and practices of QCA, both the crisp-set and the fuzzy-set version. We demonstrate practical steps, discuss best practices, and get a first introduction to the relevant software packages (fsQCA and TOSMANA, and, depending on the advancement of the course, perhaps also Stata and R). Both fake and real-life published data are used throughout the course. Participants are also encouraged to bring their own data, if available. Some basic knowledge in empirical (comparative) social research is useful to get more out of the course, but this is no course prerequisite in a strict sense. The goal is to equip participants with sufficient knowledge to distinguish better from worse applied QCA and to make some first steps towards performing an own QCA. The course will be taught by Carsten Q. Schneider. He is Associate Professor at the Department of Political Science at Central European University (CEU) and Director of the Center for the Study of Imperfections in Democracies (DISC). He has published extensively on the process of democratization and the use of settheoretic methods, such as QCA, in the social sciences. Together with Claudius Wagemann he is the author of a German language text book on Qualitative Comparative Analysis and Fuzzy Sets. The manuscript for an English textbook on set-theoretic methods is currently under review with Cambridge University Press. **Course Structure** - Day 1, morning o Basics of formal logic and set theory o Forms of set relations (necessity, sufficiency, INUS, SUIN) o Truth tables and their logical minimization o Hands-on exercises: logical minimization - Day 1, afternoon o Neat set theory meets noisy social science data I: parameters of fit (consistency and coverage) o Hands-on exercises: calculating consistency and coverage o Computer exercises based on crisp-sets, using fsQCA 2.0 and Tosmana for analyzing and graphically displaying fake and real life data - Day 2, morning o Neat set theory meets noisy social science data I I: Limited diversity o The “Truth Table Algorithm” o The “Standard Procedure” o Computer exercises: fsQCA 2.5 and Tosmanan (and, time permitting Stata and R) - Day 2, afternoon o Replication of published articles o Standards of good QCA practice o Discussion of projects of participants
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

Set-Theoretic Methods: Qualitative Comparative Analysis (QCA) and Fuzzy Sets	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

i	
Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Andreas Spengler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit > 381021 | V Einführung in die Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit
Heimateinrichtung:	Graduate School of International Cultural Studies (GSICS)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

PROTOTYP_Einführende Vorlesung MH

Dozierende: Monika Hilbert

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/WÜ Einführung in die Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version

PROTOTYP_Einführende Vorlesung MH

WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie I > 603041 | V Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 320302 | V/WÜ Struktur und Wandel moderner Gesellschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie

PROTOTYP_Einführende Vorlesung MH

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie
Heimateinrichtung:	Graduate School of International Cultural Studies (GSICS)
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

PROTOTYP_Vertiefende Vorlesung MH

Dozierende: Monika Hilbert

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

PROTOTYP_Vertiefende Vorlesung MH

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/WÜ Einführung in die Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

PROTOTYP_Vertiefende Vorlesung MH

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen

PROTOTYP_Vertiefende Vorlesung MH

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 320302 | V/WÜ Struktur und Wandel moderner Gesellschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

Heimateinrichtung:	Graduate School of International Cultural Studies (GSICS)
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Nachhaltigkeit, Ökologie, Praxistheorie, Soziologie, Gesellschaft, Gesellschaftstheorie, nachhaltige Entwicklung, Verantwortung
Literatur:	Übersichtsliteratur: Brand (1997): Nachhaltige Entwicklung. Eine Herausforderung an die Soziologie. Grunwald (2016): Nachhaltigkeit verstehen. Arbeiten an der Bedeutung nachhaltiger Entwicklung. Henkel, Luedtke, et al. (2018): Reflexive Responsibilisierung.

PROTOTYP_Vertiefende Vorlesung MH	
	Verantwortung für nachhaltige Entwicklung. weitergehende Angaben zur Literatur entnehmen Sie bitte dem Seminarplan, der im Ordner "Dateien" Verfügung gestellt ist.

PROTOTYP Proseminar

Dozierende:

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

PROTOTYP Proseminar

in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

PROTOTYP Proseminar

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

PROTOTYP Proseminar

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

PROTOTYP Proseminar

in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme

PROTOTYP Proseminar

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

PROTOTYP Proseminar

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

PROTOTYP Proseminar

Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme

PROTOTYP Proseminar

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung:	Graduate School of International Cultural Studies (GSICS)
Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP

PROTOTYP Proseminar	
Turnus:	wöchentlich

PROTOTYP Hauptseminar MH

Untertitel:	Theorien der Verantwortung und Praktiken der Responsibilisierung
Dozierende:	Monika Hilbert
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen

PROTOTYP Hauptseminar MH

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Technik, Organisation, Wissen > 101738 | HS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652830 | HS Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652831 | HS Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Kultur und Gesellschaft > 101737 | HS Kultur und Gesellschaft

PROTOTYP Hauptseminar MH

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS

PROTOTYP Hauptseminar MH

2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Heimateinrichtung:	Graduate School of International Cultural Studies (GSICS)
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

PROTOTYP Hauptseminar MH	
Literatur:	vgl. Seminarplan im Ordner "Dateien"

PROTOTYP_Oberseminar MH

Untertitel:	Der Geschmack zwischen Zivilisation und Habitus
Dozierende:	Monika Hilbert
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372271 | MC / OS / VL Politische Institutionen und sozialer Wandel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Technik, Organisation, Wissen > 101738 | HS Technik, Organisation, Wissen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652830 | HS Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652831 | HS Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme

PROTOTYP_Oberseminar MH

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Kultur und Gesellschaft > 101737 | HS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme

Heimateinrichtung:	Graduate School of International Cultural Studies (GSICS)
Beschreibung:	I
Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
zugeordnete Planungsfarbe:	

PROTOTYP_Oberseminar MH	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP
Turnus:	wöchentlich

CAROLL Forschungsgruppe Oberseminar

Dozierende:	Dr. Jelena Mitrovic
Erster Termin:	Mo., 18.10.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
Beschreibung:	Projekt CAROLL: Rhetorik-geschulte Algorithmen gegen Hass im Netz Algorithmen, wie sie Aristoteles gefallen hätten: Ein Team der Universität Passau trainiert Künstliche Intelligenz mit Erkenntnissen aus der Jahrtausende alten Kunst der Rhetorik. Dieses KI-System könnte sowohl versteckte beleidigende Sprache im Netz erkennen, als auch das juristisch bessere Argument. In dem BMBF-Projekt CAROLL –Computergestützte Rhetorik in Social Media und Rech wählt ein Passauer Forschungsteam einenneuartigen Ansatz, um fundamentale Probleme bisheriger Systeme Künstlicher Intelligenz (KI) anzugehen: „Wir sollten zu den Grundlagen zurückkehren, um wirklich zu verstehen, wie Intelligenz funktioniert, damit wir Systeme der KI aufbauen können, die nachhaltig, nutzbar und ethisch vertretbar sind“, sagt Jelena Mitrovi#, Juniorprofessorin für Computational Rhetoric and Natural Language Processing an der Universität Passau. In dem Projekt CAROLL kombinieren die Informatikerinnen und Informatiker um Prof. Dr. Mitrovi# numerische Ansätze wie maschinelles Lernen mit Erkenntnissen aus der Jahrtausende alten Kunst der Rhetorik. „Wir wollen herausfinden, warum eine bestimmte Äußerung überzeugender ist als eine andere, abhängig von den zugrundeliegenden rhetorischen Strukturen. Wir wollen sehen, wie Überzeugungskraft entsteht und wie wir sie automatisch erkennen können“, erklärt Prof. Dr. Mitrovi#. Computergestützte Rhetorik ist ein Ansatz zur Verarbeitung natürlicher Sprache, dem Natural Language Processing (NLP). Das Passauer Team verknüpft diesen Ansatz mit dem Argumentation Mining, ebenfalls ein Forschungsbereich innerhalb des NLP. Argumentation Mining kommt bereits in Sozialen Medien zum Einsatz, um beleidigende Sprache zu erkennen. Allerdings stößt die Technologie bislang an Grenzen. Ironie oder nicht offensichtliche Beleidigungen erkennt sie nicht. Ob der Passauer Ansatz dazu imstande ist, wird das Team an aufgeheizten Debatten zu den Themen Klimakrise und Impfkritik testen. Denkbar sind noch andere Anwendungsfälle für das in Rhetorik geschulte KI-System: So erforscht das Passauer Team den Einsatz bei juristischen Texten, um das aus rechtlicher Sicht bessere Argument zu erkennen. Daraus entwickelt es Werkzeuge, die in der Lehre zum Einsatz kommen könnten: Beispielsweise könnte das KI-System Abteilung Kommunikation und Marketing Studierenden bei der Vorbereitung auf juristische Prüfungen helfen. Umgekehrt könnte es die Professorinnen und Professoren bei der Korrektur der Prüfungen unterstützen. Das Projekt baut auf vorhandene Arbeiten von Prof. Dr. Mitrovi# auf: Die Forscherin hat eine Ontologie rhetorischer Figuren entwickelt. Ontologien sind in der Informatik systematische Beschreibungen von Begriffen und deren Beziehungen zueinander, also eine Art Lexikon für Künstliche Intelligenz. Prof. Dr. Mitrovi# ist sowohl Expertin für Computersprache als auch für natürliche Sprache: Die Informatikerin hat einen Master-Abschluss in Neugriechisch mit Nebenfächern in Altgriechisch und Englisch. Unterstützung erhält sie in dem Projekt zudem von Forscherinnen und Forschern der Universität Passau aus anderen Disziplinen: Hannah Schmid-Petri, Professorin für Wissenschaftskommunikation, berät im Bereich Social Media. Die Juristen Prof. Dr. Urs Kramer und Prof. Dr. Kai von Lewinski unterstützen bei möglichen Anwendungen im rechtlichen Bereich.
zugeordnete Planungsfarbe:	

CAROLL Forschungsgruppe Oberseminar	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

CAROLL Forschungsgruppe Oberseminar

Dozierende:	Dr. Jelena Mitrovic
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
Beschreibung:	Projekt CAROLL: Rhetorik-geschulte Algorithmen gegen Hass im Netz Algorithmen, wie sie Aristoteles gefallen hätten: Ein Team der Universität Passau trainiert Künstliche Intelligenz mit Erkenntnissen aus der Jahrtausende alten Kunst der Rhetorik. Dieses KI-System könnte sowohl versteckte beleidigende Sprache im Netz erkennen, als auch das juristisch bessere Argument. In dem BMBF-Projekt CAROLL –Computergestützte Rhetorik in Social Media und Rech wählt ein Passauer Forschungsteam einenneuartigen Ansatz, um fundamentale Probleme bisheriger Systeme Künstlicher Intelligenz (KI) anzugehen: „Wir sollten zu den Grundlagen zurückkehren, um wirklich zu verstehen, wie Intelligenz funktioniert, damit wir Systeme der KI aufbauen können, die nachhaltig, nutzbar und ethisch vertretbar sind“, sagt Jelena Mitrovi#, Juniorprofessorin für Computational Rhetoric and Natural Language Processing an der Universität Passau. In dem Projekt CAROLL kombinieren die Informatikerinnen und Informatiker um Prof. Dr. Mitrovi# numerische Ansätze wie maschinelles Lernen mit Erkenntnissen aus der Jahrtausende alten Kunst der Rhetorik. „Wir wollen herausfinden, warum eine bestimmte Äußerung überzeugender ist als eine andere, abhängig von den zugrundeliegenden rhetorischen Strukturen. Wir wollen sehen, wie Überzeugungskraft entsteht und wie wir sie automatisch erkennen können“, erklärt Prof. Dr. Mitrovi#. Computergestützte Rhetorik ist ein Ansatz zur Verarbeitung natürlicher Sprache, dem Natural Language Processing (NLP). Das Passauer Team verknüpft diesen Ansatz mit dem Argumentation Mining, ebenfalls ein Forschungsbereich innerhalb des NLP. Argumentation Mining kommt bereits in Sozialen Medien zum Einsatz, um beleidigende Sprache zu erkennen. Allerdings stößt die Technologie bislang an Grenzen. Ironie oder nicht offensichtliche Beleidigungen erkennt sie nicht. Ob der Passauer Ansatz dazu imstande ist, wird das Team an aufgeheizten Debatten zu den Themen Klimakrise und Impfkritik testen. Denkbar sind noch andere Anwendungsfälle für das in Rhetorik geschulte KI-System: So erforscht das Passauer Team den Einsatz bei juristischen Texten, um das aus rechtlicher Sicht bessere Argument zu erkennen. Daraus entwickelt es Werkzeuge, die in der Lehre zum Einsatz kommen könnten: Beispielsweise könnte das KI-System Abteilung Kommunikation und Marketing Studierenden bei der Vorbereitung auf juristische Prüfungen helfen. Umgekehrt könnte es die Professorinnen und Professoren bei der Korrektur der Prüfungen unterstützen. Das Projekt baut auf vorhandene Arbeiten von Prof. Dr. Mitrovi# auf: Die Forscherin hat eine Ontologie rhetorischer Figuren entwickelt. Ontologien sind in der Informatik systematische Beschreibungen von Begriffen und deren Beziehungen zueinander, also eine Art Lexikon für Künstliche Intelligenz. Prof. Dr. Mitrovi# ist sowohl Expertin für Computersprache als auch für natürliche Sprache: Die Informatikerin hat einen Master-Abschluss in Neugriechisch mit Nebenfächern in Altgriechisch und Englisch. Unterstützung erhält sie in dem Projekt zudem von Forscherinnen und Forschern der Universität Passau aus anderen Disziplinen: Hannah Schmid-Petri, Professorin für Wissenschaftskommunikation, berät im Bereich Social Media. Die Juristen Prof. Dr. Urs Kramer und Prof. Dr. Kai von Lewinski unterstützen bei möglichen Anwendungen im rechtlichen Bereich.
zugeordnete Planungsfarbe:	

CAROLL Forschungsgruppe Oberseminar	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

CAROLL Forschungsgruppe Oberseminar

Dozierende:	Dr. Jelena Mitrovic
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
Beschreibung:	Projekt CAROLL: Rhetorik-geschulte Algorithmen gegen Hass im Netz Algorithmen, wie sie Aristoteles gefallen hätten: Ein Team der Universität Passau trainiert Künstliche Intelligenz mit Erkenntnissen aus der Jahrtausende alten Kunst der Rhetorik. Dieses KI-System könnte sowohl versteckte beleidigende Sprache im Netz erkennen, als auch das juristisch bessere Argument. In dem BMBF-Projekt CAROLL –Computergestützte Rhetorik in Social Media und Rech wählt ein Passauer Forschungsteam einenneuartigen Ansatz, um fundamentale Probleme bisheriger Systeme Künstlicher Intelligenz (KI) anzugehen: „Wir sollten zu den Grundlagen zurückkehren, um wirklich zu verstehen, wie Intelligenz funktioniert, damit wir Systeme der KI aufbauen können, die nachhaltig, nutzbar und ethisch vertretbar sind“, sagt Jelena Mitrovi#, Juniorprofessorin für Computational Rhetoric and Natural Language Processing an der Universität Passau. In dem Projekt CAROLL kombinieren die Informatikerinnen und Informatiker um Prof. Dr. Mitrovi# numerische Ansätze wie maschinelles Lernen mit Erkenntnissen aus der Jahrtausende alten Kunst der Rhetorik. „Wir wollen herausfinden, warum eine bestimmte Äußerung überzeugender ist als eine andere, abhängig von den zugrundeliegenden rhetorischen Strukturen. Wir wollen sehen, wie Überzeugungskraft entsteht und wie wir sie automatisch erkennen können“, erklärt Prof. Dr. Mitrovi#. Computergestützte Rhetorik ist ein Ansatz zur Verarbeitung natürlicher Sprache, dem Natural Language Processing (NLP). Das Passauer Team verknüpft diesen Ansatz mit dem Argumentation Mining, ebenfalls ein Forschungsbereich innerhalb des NLP. Argumentation Mining kommt bereits in Sozialen Medien zum Einsatz, um beleidigende Sprache zu erkennen. Allerdings stößt die Technologie bislang an Grenzen. Ironie oder nicht offensichtliche Beleidigungen erkennt sie nicht. Ob der Passauer Ansatz dazu imstande ist, wird das Team an aufgeheizten Debatten zu den Themen Klimakrise und Impfkritik testen. Denkbar sind noch andere Anwendungsfälle für das in Rhetorik geschulte KI-System: So erforscht das Passauer Team den Einsatz bei juristischen Texten, um das aus rechtlicher Sicht bessere Argument zu erkennen. Daraus entwickelt es Werkzeuge, die in der Lehre zum Einsatz kommen könnten: Beispielsweise könnte das KI-System Abteilung Kommunikation und Marketing Studierenden bei der Vorbereitung auf juristische Prüfungen helfen. Umgekehrt könnte es die Professorinnen und Professoren bei der Korrektur der Prüfungen unterstützen. Das Projekt baut auf vorhandene Arbeiten von Prof. Dr. Mitrovi# auf: Die Forscherin hat eine Ontologie rhetorischer Figuren entwickelt. Ontologien sind in der Informatik systematische Beschreibungen von Begriffen und deren Beziehungen zueinander, also eine Art Lexikon für Künstliche Intelligenz. Prof. Dr. Mitrovi# ist sowohl Expertin für Computersprache als auch für natürliche Sprache: Die Informatikerin hat einen Master-Abschluss in Neugriechisch mit Nebenfächern in Altgriechisch und Englisch. Unterstützung erhält sie in dem Projekt zudem von Forscherinnen und Forschern der Universität Passau aus anderen Disziplinen: Hannah Schmid-Petri, Professorin für Wissenschaftskommunikation, berät im Bereich Social Media. Die Juristen Prof. Dr. Urs Kramer und Prof. Dr. Kai von Lewinski unterstützen bei möglichen Anwendungen im rechtlichen Bereich.
zugeordnete Planungsfarbe:	

CAROLL Forschungsgruppe Oberseminar	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

CAROLL Forschungsgruppe Oberseminar

Dozierende:	Dr. Jelena Mitrovic
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
Beschreibung:	Projekt CAROLL: Rhetorik-geschulte Algorithmen gegen Hass im Netz Algorithmen, wie sie Aristoteles gefallen hätten: Ein Team der Universität Passau trainiert Künstliche Intelligenz mit Erkenntnissen aus der Jahrtausende alten Kunst der Rhetorik. Dieses KI-System könnte sowohl versteckte beleidigende Sprache im Netz erkennen, als auch das juristisch bessere Argument. In dem BMBF-Projekt CAROLL –Computergestützte Rhetorik in Social Media und Rech wählt ein Passauer Forschungsteam einenneuartigen Ansatz, um fundamentale Probleme bisheriger Systeme Künstlicher Intelligenz (KI) anzugehen: „Wir sollten zu den Grundlagen zurückkehren, um wirklich zu verstehen, wie Intelligenz funktioniert, damit wir Systeme der KI aufbauen können, die nachhaltig, nutzbar und ethisch vertretbar sind“, sagt Jelena Mitrovi#, Juniorprofessorin für Computational Rhetoric and Natural Language Processing an der Universität Passau. In dem Projekt CAROLL kombinieren die Informatikerinnen und Informatiker um Prof. Dr. Mitrovi# numerische Ansätze wie maschinelles Lernen mit Erkenntnissen aus der Jahrtausende alten Kunst der Rhetorik. „Wir wollen herausfinden, warum eine bestimmte Äußerung überzeugender ist als eine andere, abhängig von den zugrundeliegenden rhetorischen Strukturen. Wir wollen sehen, wie Überzeugungskraft entsteht und wie wir sie automatisch erkennen können“, erklärt Prof. Dr. Mitrovi#. Computergestützte Rhetorik ist ein Ansatz zur Verarbeitung natürlicher Sprache, dem Natural Language Processing (NLP). Das Passauer Team verknüpft diesen Ansatz mit dem Argumentation Mining, ebenfalls ein Forschungsbereich innerhalb des NLP. Argumentation Mining kommt bereits in Sozialen Medien zum Einsatz, um beleidigende Sprache zu erkennen. Allerdings stößt die Technologie bislang an Grenzen. Ironie oder nicht offensichtliche Beleidigungen erkennt sie nicht. Ob der Passauer Ansatz dazu imstande ist, wird das Team an aufgeheizten Debatten zu den Themen Klimakrise und Impfkritik testen. Denkbar sind noch andere Anwendungsfälle für das in Rhetorik geschulte KI-System: So erforscht das Passauer Team den Einsatz bei juristischen Texten, um das aus rechtlicher Sicht bessere Argument zu erkennen. Daraus entwickelt es Werkzeuge, die in der Lehre zum Einsatz kommen könnten: Beispielsweise könnte das KI-System Abteilung Kommunikation und Marketing Studierenden bei der Vorbereitung auf juristische Prüfungen helfen. Umgekehrt könnte es die Professorinnen und Professoren bei der Korrektur der Prüfungen unterstützen. Das Projekt baut auf vorhandene Arbeiten von Prof. Dr. Mitrovi# auf: Die Forscherin hat eine Ontologie rhetorischer Figuren entwickelt. Ontologien sind in der Informatik systematische Beschreibungen von Begriffen und deren Beziehungen zueinander, also eine Art Lexikon für Künstliche Intelligenz. Prof. Dr. Mitrovi# ist sowohl Expertin für Computersprache als auch für natürliche Sprache: Die Informatikerin hat einen Master-Abschluss in Neugriechisch mit Nebenfächern in Altgriechisch und Englisch. Unterstützung erhält sie in dem Projekt zudem von Forscherinnen und Forschern der Universität Passau aus anderen Disziplinen: Hannah Schmid-Petri, Professorin für Wissenschaftskommunikation, berät im Bereich Social Media. Die Juristen Prof. Dr. Urs Kramer und Prof. Dr. Kai von Lewinski unterstützen bei möglichen Anwendungen im rechtlichen Bereich.
zugeordnete Planungsfarbe:	

CAROLL Forschungsgruppe Oberseminar	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

CAROLL Forschungsgruppe Oberseminar

Dozierende:	Dr. Jelena Mitrovic
Erster Termin:	Mo., 25.04.2022 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
Beschreibung:	Projekt CAROLL: Rhetorik-geschulte Algorithmen gegen Hass im Netz Algorithmen, wie sie Aristoteles gefallen hätten: Ein Team der Universität Passau trainiert Künstliche Intelligenz mit Erkenntnissen aus der Jahrtausende alten Kunst der Rhetorik. Dieses KI-System könnte sowohl versteckte beleidigende Sprache im Netz erkennen, als auch das juristisch bessere Argument. In dem BMBF-Projekt CAROLL –Computergestützte Rhetorik in Social Media und Rech wählt ein Passauer Forschungsteam einenneuartigen Ansatz, um fundamentale Probleme bisheriger Systeme Künstlicher Intelligenz (KI) anzugehen: „Wir sollten zu den Grundlagen zurückkehren, um wirklich zu verstehen, wie Intelligenz funktioniert, damit wir Systeme der KI aufbauen können, die nachhaltig, nutzbar und ethisch vertretbar sind“, sagt Jelena Mitrovi#, Juniorprofessorin für Computational Rhetoric and Natural Language Processing an der Universität Passau. In dem Projekt CAROLL kombinieren die Informatikerinnen und Informatiker um Prof. Dr. Mitrovi# numerische Ansätze wie maschinelles Lernen mit Erkenntnissen aus der Jahrtausende alten Kunst der Rhetorik. „Wir wollen herausfinden, warum eine bestimmte Äußerung überzeugender ist als eine andere, abhängig von den zugrundeliegenden rhetorischen Strukturen. Wir wollen sehen, wie Überzeugungskraft entsteht und wie wir sie automatisch erkennen können“, erklärt Prof. Dr. Mitrovi#. Computergestützte Rhetorik ist ein Ansatz zur Verarbeitung natürlicher Sprache, dem Natural Language Processing (NLP). Das Passauer Team verknüpft diesen Ansatz mit dem Argumentation Mining, ebenfalls ein Forschungsbereich innerhalb des NLP. Argumentation Mining kommt bereits in Sozialen Medien zum Einsatz, um beleidigende Sprache zu erkennen. Allerdings stößt die Technologie bislang an Grenzen. Ironie oder nicht offensichtliche Beleidigungen erkennt sie nicht. Ob der Passauer Ansatz dazu imstande ist, wird das Team an aufgeheizten Debatten zu den Themen Klimakrise und Impfkritik testen. Denkbar sind noch andere Anwendungsfälle für das in Rhetorik geschulte KI-System: So erforscht das Passauer Team den Einsatz bei juristischen Texten, um das aus rechtlicher Sicht bessere Argument zu erkennen. Daraus entwickelt es Werkzeuge, die in der Lehre zum Einsatz kommen könnten: Beispielsweise könnte das KI-System Abteilung Kommunikation und Marketing Studierenden bei der Vorbereitung auf juristische Prüfungen helfen. Umgekehrt könnte es die Professorinnen und Professoren bei der Korrektur der Prüfungen unterstützen. Das Projekt baut auf vorhandene Arbeiten von Prof. Dr. Mitrovi# auf: Die Forscherin hat eine Ontologie rhetorischer Figuren entwickelt. Ontologien sind in der Informatik systematische Beschreibungen von Begriffen und deren Beziehungen zueinander, also eine Art Lexikon für Künstliche Intelligenz. Prof. Dr. Mitrovi# ist sowohl Expertin für Computersprache als auch für natürliche Sprache: Die Informatikerin hat einen Master-Abschluss in Neugriechisch mit Nebenfächern in Altgriechisch und Englisch. Unterstützung erhält sie in dem Projekt zudem von Forscherinnen und Forschern der Universität Passau aus anderen Disziplinen: Hannah Schmid-Petri, Professorin für Wissenschaftskommunikation, berät im Bereich Social Media. Die Juristen Prof. Dr. Urs Kramer und Prof. Dr. Kai von Lewinski unterstützen bei möglichen Anwendungen im rechtlichen Bereich.
zugeordnete Planungsfarbe:	

CAROLL Forschungsgruppe Oberseminar	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

CAROLL Forschungsgruppe Oberseminar

Dozierende:	Dr. Jelena Mitrovic
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
Beschreibung:	Projekt CAROLL: Rhetorik-geschulte Algorithmen gegen Hass im Netz Algorithmen, wie sie Aristoteles gefallen hätten: Ein Team der Universität Passau trainiert Künstliche Intelligenz mit Erkenntnissen aus der Jahrtausende alten Kunst der Rhetorik. Dieses KI-System könnte sowohl versteckte beleidigende Sprache im Netz erkennen, als auch das juristisch bessere Argument. In dem BMBF-Projekt CAROLL –Computergestützte Rhetorik in Social Media und Rech wählt ein Passauer Forschungsteam einenneuartigen Ansatz, um fundamentale Probleme bisheriger Systeme Künstlicher Intelligenz (KI) anzugehen: „Wir sollten zu den Grundlagen zurückkehren, um wirklich zu verstehen, wie Intelligenz funktioniert, damit wir Systeme der KI aufbauen können, die nachhaltig, nutzbar und ethisch vertretbar sind“, sagt Jelena Mitrovi#, Juniorprofessorin für Computational Rhetoric and Natural Language Processing an der Universität Passau. In dem Projekt CAROLL kombinieren die Informatikerinnen und Informatiker um Prof. Dr. Mitrovi# numerische Ansätze wie maschinelles Lernen mit Erkenntnissen aus der Jahrtausende alten Kunst der Rhetorik. „Wir wollen herausfinden, warum eine bestimmte Äußerung überzeugender ist als eine andere, abhängig von den zugrundeliegenden rhetorischen Strukturen. Wir wollen sehen, wie Überzeugungskraft entsteht und wie wir sie automatisch erkennen können“, erklärt Prof. Dr. Mitrovi#. Computergestützte Rhetorik ist ein Ansatz zur Verarbeitung natürlicher Sprache, dem Natural Language Processing (NLP). Das Passauer Team verknüpft diesen Ansatz mit dem Argumentation Mining, ebenfalls ein Forschungsbereich innerhalb des NLP. Argumentation Mining kommt bereits in Sozialen Medien zum Einsatz, um beleidigende Sprache zu erkennen. Allerdings stößt die Technologie bislang an Grenzen. Ironie oder nicht offensichtliche Beleidigungen erkennt sie nicht. Ob der Passauer Ansatz dazu imstande ist, wird das Team an aufgeheizten Debatten zu den Themen Klimakrise und Impfkritik testen. Denkbar sind noch andere Anwendungsfälle für das in Rhetorik geschulte KI-System: So erforscht das Passauer Team den Einsatz bei juristischen Texten, um das aus rechtlicher Sicht bessere Argument zu erkennen. Daraus entwickelt es Werkzeuge, die in der Lehre zum Einsatz kommen könnten: Beispielsweise könnte das KI-System Abteilung Kommunikation und Marketing Studierenden bei der Vorbereitung auf juristische Prüfungen helfen. Umgekehrt könnte es die Professorinnen und Professoren bei der Korrektur der Prüfungen unterstützen. Das Projekt baut auf vorhandene Arbeiten von Prof. Dr. Mitrovi# auf: Die Forscherin hat eine Ontologie rhetorischer Figuren entwickelt. Ontologien sind in der Informatik systematische Beschreibungen von Begriffen und deren Beziehungen zueinander, also eine Art Lexikon für Künstliche Intelligenz. Prof. Dr. Mitrovi# ist sowohl Expertin für Computersprache als auch für natürliche Sprache: Die Informatikerin hat einen Master-Abschluss in Neugriechisch mit Nebenfächern in Altgriechisch und Englisch. Unterstützung erhält sie in dem Projekt zudem von Forscherinnen und Forschern der Universität Passau aus anderen Disziplinen: Hannah Schmid-Petri, Professorin für Wissenschaftskommunikation, berät im Bereich Social Media. Die Juristen Prof. Dr. Urs Kramer und Prof. Dr. Kai von Lewinski unterstützen bei möglichen Anwendungen im rechtlichen Bereich.

CAROLL Forschungsgruppe Oberseminar	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Main Seminar Master Computer Science / Master MES	
Untertitel:	Centralised enrollment (Enroll in ONE group to register for the seminar.)
Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Kranz Prof. Dr. Ignaz Rutter Prof. Dr. Sven Tomforde Prof. Dr. Gordon Fraser Prof. Dr. Harald Kosch Prof. Dr. Hans Reiser Peter Stumpf Prof. Dr. Gerold Hölzl Benjamin Taubmann Noelle Tiana Lilie Rakotondravony Johannes Köstler Stewart Sentanoe Tobias Milz Prof. Dr. Marcus Baum Prof. Dr. Sven Apel Thomas Bock Alexander Grebhahn Claus Hunsen Dr. Alessio Gambi Prof. Dr. Michael Granitzer Prof. Dr. Fabian Wirth
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	Centralised enrollment for Master Seminars in M.Sc. Computer Science or MES. Choose the group corresponding to the seminar you want to participate in. Enroll in ONE group to register for the seminar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

Main Seminar Master Computer Science / Master MES	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Crossmedialität/Medienwandel	
Untertitel:	
Dozierende:	Florian Stalph
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310401 | HS Crossmedialität/Medienwandel
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ZMK Besprechung	
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Knieper
	Prof. Dr. Oliver Hahn
	Prof. Dr. Ralf Hohlfeld
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111b
Zeiten:	Mi. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111b
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Research Lab - Journalism & Communication Studies	
Untertitel:	
Dozierende:	Mandy Fox
Erster Termin:	Di., 16.05.2023 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Di. 16:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004, (IM) VR 008b, Termine am Dienstag. 25.07.23, Dienstag. 01.08.23, Dienstag. 08.08.23, Dienstag. 15.08.23, Dienstag. 22.08.23, Dienstag. 29.08.23, Dienstag. 05.09.23, Dienstag. 12.09.23, Dienstag. 19.09.23, Dienstag. 26.09.23 16:00 - 19:00, Ort: (IM) SR 007, (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Research Lab - Journalism & Communication Studies	
Untertitel:	
Dozierende:	Mandy Fox
Erster Termin:	Di., 31.10.2023 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Di. 16:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01, Termine am Dienstag. 20.02.24, Dienstag. 27.02.24, Dienstag. 05.03.24, Dienstag. 12.03.24, Dienstag. 19.03.24, Dienstag. 26.03.24 16:00 - 19:00, Ort: (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Research Lab - Journalism & Communication Studies	
Untertitel:	
Dozierende:	Mandy Fox
Erster Termin:	Di., 02.04.2024 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Di. 16:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01, Termine am Dienstag. 02.04.24, Dienstag. 09.04.24 16:00 - 19:00, Ort: (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Research Lab - Southeast Asian Studies	
Untertitel:	
Dozierende:	Mandy Fox
Erster Termin:	Do., 09.11.2023 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Do. 12:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (HK 30) R 122, (HK 14b) SR 008 (HA), Termine am Donnerstag. 15.02.24, Donnerstag. 22.02.24, Donnerstag. 29.02.24, Donnerstag. 07.03.24, Donnerstag. 14.03.24, Donnerstag. 21.03.24, Donnerstag. 28.03.24 12:00 - 17:00, Ort: (HK 30) R 122
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Research Lab - Southeast Asian Studies	
Untertitel:	
Dozierende:	Mandy Fox
Erster Termin:	Mi., 03.04.2024 12:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 30) R 122
Zeiten:	Mi. 12:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (HK 30) R 122, Termine am Mittwoch. 03.04.24, Mittwoch. 10.04.24 12:00 - 17:00, Ort: (HK 30) R 122
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Main Seminar Master Computer Science / Master MES	
Untertitel:	Centralised enrollment (Enroll in ONE group to register for the seminar.)
Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Kranz Prof. Dr. Ignaz Rutter Prof. Dr. Sven Tomforde Prof. Dr. Gordon Fraser Prof. Dr. Harald Kosch Prof. Dr. Hans Reiser Peter Stumpf Prof. Dr. Gerold Hölzl Benjamin Taubmann Noelle Tiana Lilie Rakotondravony Johannes Köstler Stewart Sentanoe Tobias Milz Prof. Dr. Marcus Baum Prof. Dr. Sven Apel Thomas Bock Alexander Grebhahn Claus Hunsen Dr. Alessio Gambi Prof. Dr. Michael Granitzer Prof. Dr. Fabian Wirth
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	Centralised enrollment for Master Seminars in M.Sc. Computer Science or MES. Choose the group corresponding to the seminar you want to participate in. Enroll in ONE group to register for the seminar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

Main Seminar Master Computer Science / Master MES	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Mathematik in technischen Systemen	
Dozierende:	Dr. Tobias Hanning
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Security Engineering Lab	
Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Katzenbeisser
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Wavelets	
Untertitel:	Seminar
Dozierende:	Prof. Dr. Ilia Polian Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Teilnehmende:	Studierende mit Interesse an Bild- und Signalverarbeitung, insb. in Master-Schwerpunkten ITS sowie IT-Sicherheit.
Voraussetzungen:	Siehe PDF-Dokument.
Lernorganisation:	Siehe PDF-Dokument.
Leistungsnachweis:	Siehe PDF-Dokument.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 (Blockseminar)
Schlüsselwörter:	Wavelets, Bild- und Signalverarbeitung, Anwendungen
Literatur:	Mallat, S.: A Wavelet Tour of Signal Processing. Academic Press (1999) Addison, P.S.: The Illustrated Wavelet Transform Handbook. Institute of Physics Publishing (2002)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Seminar ist auch für an Mathematik interessierte Bachelor-Studierende geeignet.

Main Seminar Master Computer Science / Master MES	
Untertitel:	Centralised enrollment (Enroll in ONE group to register for the seminar.)
Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Kranz Prof. Dr. Ignaz Rutter Prof. Dr. Sven Tomforde Prof. Dr. Gordon Fraser Prof. Dr. Harald Kosch Prof. Dr. Hans Reiser Peter Stumpf Prof. Dr. Gerold Hölzl Benjamin Taubmann Noelle Tiana Lilie Rakotondravony Johannes Köstler Stewart Sentanoe Tobias Milz Prof. Dr. Marcus Baum Prof. Dr. Sven Apel Thomas Bock Alexander Grebhahn Claus Hunsen Dr. Alessio Gambi Prof. Dr. Michael Granitzer Prof. Dr. Fabian Wirth
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	Centralised enrollment for Master Seminars in M.Sc. Computer Science or MES. Choose the group corresponding to the seminar you want to participate in. Enroll in ONE group to register for the seminar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

Main Seminar Master Computer Science / Master MES	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

CoRNLP	
Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Annette Hautli-Janisz
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 30) R 214a
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 30) R 214a
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Computational Rhetoric
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Main Seminar Master Computer Science / Master MES	
Untertitel:	Centralised enrollment (Enroll in ONE group to register for the seminar.)
Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Kranz Prof. Dr. Ignaz Rutter Prof. Dr. Sven Tomforde Prof. Dr. Gordon Fraser Prof. Dr. Harald Kosch Prof. Dr. Hans Reiser Peter Stumpf Prof. Dr. Gerold Hölzl Benjamin Taubmann Noelle Tiana Lilie Rakotondravony Johannes Köstler Stewart Sentanoe Tobias Milz Prof. Dr. Marcus Baum Prof. Dr. Sven Apel Thomas Bock Alexander Grebhahn Claus Hunsen Dr. Alessio Gambi Prof. Dr. Michael Granitzer Prof. Dr. Fabian Wirth
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	Centralised enrollment for Master Seminars in M.Sc. Computer Science or MES. Choose the group corresponding to the seminar you want to participate in. Enroll in ONE group to register for the seminar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

Main Seminar Master Computer Science / Master MES	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Passau-Linz Seminar	
Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Müller-Gronbach Prof. Dr. Joscha Prochno Prof. Dr. Daniel Rudolf
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Ausgewählte Kapitel der Stochastik	
Untertitel:	
Dozierende:	Simon Hatzesberger
Erster Termin:	Mo., 11.04.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Termine am Dienstag. 22.11.16 12:00 - 12:10
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Test Veranstaltung	
Untertitel:	Test
Dozierende:	Jose Capco
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Kryptographie
Beschreibung:	sfagklmhdh
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Main Seminar Master Computer Science / Master MES	
Untertitel:	Centralised enrollment (Enroll in ONE group to register for the seminar.)
Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Kranz Prof. Dr. Ignaz Rutter Prof. Dr. Sven Tomforde Prof. Dr. Gordon Fraser Prof. Dr. Harald Kosch Prof. Dr. Hans Reiser Peter Stumpf Prof. Dr. Gerold Hölzl Benjamin Taubmann Noelle Tiana Lilie Rakotondravony Johannes Köstler Stewart Sentanoe Tobias Milz Prof. Dr. Marcus Baum Prof. Dr. Sven Apel Thomas Bock Alexander Grebhahn Claus Hunsen Dr. Alessio Gambi Prof. Dr. Michael Granitzer Prof. Dr. Fabian Wirth
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	Centralised enrollment for Master Seminars in M.Sc. Computer Science or MES. Choose the group corresponding to the seminar you want to participate in. Enroll in ONE group to register for the seminar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

Main Seminar Master Computer Science / Master MES	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Einführung in das Textsatzsystem LaTeX

Dozierende:	Philipp Wendler
Erster Termin:	Sa., 27.11.2010 10:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.11.10, Samstag. 04.12.10, Samstag. 11.12.10 10:00 - 14:00
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	LaTeX (gesprochen "Latech") ist ein sogenanntes Textsatzsystem, mit dem Dokumente professionelle erzeugt werden können. Seine Verwendung empfiehlt sich vor allem bei umfangreichen Dokumenten wie Dissertationen, gerade im wissenschaftlichen Bereich aber auch schon bei einzelnen Artikeln. Im Gegensatz zu Textverarbeitungen wie Microsoft Word schreibt man bei LaTeX seinen Text ohne bereits das fertige Layout zu sehen (kein WYSIWYG). Stattdessen benutzt man bestimmte im Text eingebettete Befehle, um z.B. eine Zeile als Überschrift zu markieren. Daraus ergeben sich u.a. folgende Vorteile: - Die Trennung zwischen Schreib- und Layoutphase ermöglicht eine höhere Produktivität. - LaTeX-Dokumente sehen auf allen Rechnern exakt gleich aus. - Durch Erweiterungspakete ist LaTeX enorm vielseitig einsetzbar und beherrscht nicht nur mathematische Formeln oder verschiedenste Sprachen und Alphabete, sondern selbst Lautschrift und Notensatz. Natürlich existieren auch Funktionen für Dinge wie automatisch generierte Inhalts- und Bibliographieverzeichnisse. Der Kurs bietet einen Einstieg in LaTeX für diejenigen, die noch nie oder nur wenig damit gearbeitet haben. Das Ziel ist es, im Anschluss selbstständig Dokumente erstellen und LaTeX im wissenschaftlichen Alltag produktiv einsetzen zu können. Damit das gelernte Wissen gleich durch praktische Übungen vertieft werden kann, findet der Kurs am Rechner statt.
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Einführung in das Textsatzsystem LaTeX

Dozierende:	Philipp Wendler
Erster Termin:	Sa., 19.11.2011 10:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Samstag. 19.11.11, Samstag. 26.11.11, Samstag. 03.12.11 10:00 - 14:00
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	LaTeX (gesprochen "Latech") ist ein sogenanntes Textsatzsystem, mit dem Dokumente professionelle erzeugt werden können. Seine Verwendung empfiehlt sich vor allem bei umfangreichen Dokumenten wie Dissertationen, gerade im wissenschaftlichen Bereich aber auch schon bei einzelnen Artikeln. Im Gegensatz zu Textverarbeitungen wie Microsoft Word schreibt man bei LaTeX seinen Text ohne bereits das fertige Layout zu sehen (kein WYSIWYG). Stattdessen benutzt man bestimmte im Text eingebettete Befehle, um z.B. eine Zeile als Überschrift zu markieren. Daraus ergeben sich u.a. folgende Vorteile: - Die Trennung zwischen Schreib- und Layoutphase ermöglicht eine höhere Produktivität. - LaTeX-Dokumente sehen auf allen Rechnern exakt gleich aus. - Durch Erweiterungspakete ist LaTeX enorm vielseitig einsetzbar und beherrscht nicht nur mathematische Formeln oder verschiedenste Sprachen und Alphabete, sondern selbst Lautschrift und Notensatz. Natürlich existieren auch Funktionen für Dinge wie automatisch generierte Inhalts- und Bibliographieverzeichnisse. Der Kurs bietet einen Einstieg in LaTeX für diejenigen, die noch nie oder nur wenig damit gearbeitet haben. Das Ziel ist es, im Anschluss selbstständig Dokumente erstellen und LaTeX im wissenschaftlichen Alltag produktiv einsetzen zu können. Damit das gelernte Wissen gleich durch praktische Übungen vertieft werden kann, findet der Kurs am Rechner statt.
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Prototyping & Programming	
Dozierende:	Prof. Dr. Gordon Fraser Florian Obermüller Ewald Wasmeier
Erster Termin:	Mo., 12.08.2024 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (InnKubator Innstraße 69b, Raum InnRaum Create)
Zeiten:	Termine am Montag. 12.08.24 - Freitag. 16.08.24, Montag. 19.08.24 - Freitag. 23.08.24, Montag. 26.08.24 - Freitag. 30.08.24 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
Beschreibung:	Blockveranstaltung vom 12.08. bis 31.08.2024
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Symbolic Computation	
Dozierende:	PD Dr. Thomas Sturm
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
Beschreibung:	Diskussion aktueller Forschungsarbeiten im Bereich Symbolic Computation.
Teilnehmende:	Studenten mit Interesse an Abschlussarbeiten oder Programmierpraktika im Bereich Symbolic Computation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Um Leben und Tod	
Untertitel:	Grundfragen der Medizinethik
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies Prof. Dr. Dr. Peter Fonk
Erster Termin:	Fr., 13.01.2012 15:00 - 19:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.01.12 15:00 - 19:00, Samstag. 14.01.12 09:00 - 18:00, Ort: (JUR) VR 147b
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Seit den 1960er Jahren hat die Intensivmedizin rasante Fortschritte gemacht. Krankheiten, die in früheren Zeiten als infaust galten, wurden zum Bewährungsfeld ärztlicher Heilkunst. In nicht wenigen Fällen führen jedoch Maßnahmen der so genannten "Apparatemedizin", wie sie bisweilen perhorresziert wird, zu keinem auch nur ansatzweise erkennbaren therapeutischen Erfolg, sondern nur zu einer Verlängerung der Sterbephase und des Leidens. So bleibt es nicht aus, dass vor dem Hintergrund dieser Entwicklung die Forderung nach aktiver Sterbehilfe immer wieder erhoben wird. An einem Phänomen wir diesem wird deutlich, dass die Frage nach dem, was ethisch sinnvoll und verantwortlich ist, nicht einfach mit dem Hinweis auf das medizinisch Machbare oder die aktuelle Rechtsprechung beantwortet werden kann. Nicht wenige Menschen wollen der Gefahr einer sinnlos gewordenen Maximaltherapie auf andere Weise vorbeugen und verfassen eine so genannte Patientenverfügung, um schon jetzt zu entscheiden, welche Behandlung sie wünschen oder nicht mehr an sich geschehen lassen wollen für den Fall, dass sie sich selbst nicht mehr äußern können, weil sie komatös oder dement geworden sind. Der medizinische Fortschritt ist durchaus ambivalent. Während der Ausfall eines lebenswichtigen Organs in früheren Zeiten einem Todesurteil gleichkam, wurde er nun zur Herausforderung für die modernen Methoden der Organverpflanzung. Doch in welchen Fällen und unter welchen Voraussetzungen ist die Transplantation eines Organs ethisch vertretbar? Wo liegen die Grenzen des Erlaubten? Zur Frage der Möglichkeiten und Grenzen der Patientenverfügung, insbesondere der medizinischen und ethischen Aspekte der Organtransplantation wird eine Arbeitseinheit von einem erfahrenen Mediziner gestaltet, der die verschiedenen Möglichkeiten, zu einer ethisch verantworteten Entscheidung zu finden, anhand von Fallbeispielen (Kasuistiken) mit den Teilnehmern des Seminars erarbeiten wird. Die Konzeption des Seminars sieht vor, dass am Freitag eine Einführung in die ethischen Fragestellungen erfolgt, welche durch die moderne Medizin generiert worden sind (Sterbehilfe in ihren verschiedenen Formen, Behandlungsbegrenzung, Pränatal- und Präimplantationsdiagnostik), der Samstagvormittag in Kooperation mit einem Mediziner die Teilnehmer in praktische Fragen des ärztlichen Handelns einführt, während der Samstagnachmittag der Diskussion um ein derzeit aktuelles Thema der Medizinethik Raum geben soll.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

Um Leben und Tod	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Homepage	
Untertitel:	
Dozierende:	Laura Schmidt
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Theologische Ethik
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Ethik in den Wissenschaften

Untertitel:	Verantwortung als Schlüsselbegriff
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies Prof. Dr. Dr. Peter Fonk
Erster Termin:	Fr., 14.01.2011 15:00 - 19:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Freitag. 14.01.11 15:00 - 19:00, Samstag. 15.01.11 09:00 - 18:00, Ort: (JUR) VR 147b
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Die heutigen Wissenschaften befinden sich in einem Zwiespalt: Auf der einen Seite sind sie durch das Recht auf freie Forschung und freie Meinungsäußerung geschützt. Auf der anderen Seite könnte es sein, dass diese Freiheiten in Kollision geraten mit anderen, höherrangigen Werten, insbesondere mit der Menschenwürde und dem Überleben der Gattung. Um die Grenzen ethisch vertretbaren wissenschaftlichen Verhaltens vernünftig erörtern zu können, hat sich in den letzten Jahren der Begriff der Verantwortung als Leitkategorie durchgesetzt. Während der Veranstaltung wollen wir die entsprechenden Probleme intensiv diskutieren; die aktive Beteiligung, mit Beiträgen aus unterschiedlichen Wissenschaftsbereichen, ist erwünscht. Die Dozenten werden die wichtigsten ethischen Grundpositionen vorstellen. Darüber hinaus sollen kurze Texte aus Philosophie, Theologie, Soziologie und Belletristik gelesen werden. Zur Vorbereitung sei allen Teilnehmer(innen) die Lektüre von „Die Physiker“ von Friedrich Dürrenmatt empfohlen. **ACHTUNG:** Im Vorfeld der Blockveranstaltung findet ein öffentlicher Vortrag statt: Am Mittwoch, den 8.12.2010, 19:00 Uhr, spricht Prof. Dr. Dietmar Mieth (Tübingen) über „Ethik in den Wissenschaften“. **Literaturhinweise** K. Bayertz (Hg.): Verantwortung. Prinzip oder Problem? Darmstadt 1995 L. Honnefelder/M. Schmidt (Hg.): Was heißt Verantwortung heute? Paderborn 2008 Die Veranstaltungsreihe wird in den kommenden Semestern fortgesetzt, voraussichtlich mit folgenden Themen: • SS 2011: Moral oder Kapital? Grundfragen der Wirtschaftsethik • WS 2011/12: Um Leben und Tod. Grundfragen der Medizinethik • SS 2012: Aufmerksamkeit um jeden Preis? Grundfragen der Medienethik Die genauen Daten werden rechtzeitig bekanntgegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

Ethik in den Wissenschaften
Schlüsselwörter:

Moral oder Kapital?	
Untertitel:	Grundfragen der Wirtschaftsethik
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies Prof. Dr. Dr. Peter Fonk
Erster Termin:	Fr., 17.06.2011 15:00 - 19:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Termine am Freitag. 17.06.11 15:00 - 19:00, Samstag. 18.06.11 09:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 034
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	In welchem Verhältnis stehen Ethik und Ökonomie? Bilden sie einen Gegensatz oder sind sie problemlos vereinbar? In welchem Verhältnis sollten sie stehen und was kann man tun, damit die gewünschte Beziehung zustande kommt? Das sind die grundlegenden Fragen der Wirtschaftsethik. Diese hat in den letzten Jahren nicht zuletzt durch die Weltfinanzmarktkrise neue Aktualität erhalten. Während des Wochenendseminars wollen wir aber auch auf Probleme eingehen, die sich im künftigen beruflichen Umfeld von graduierten Wissenschaftler(inne)n stellen könnten. Vorkenntnisse sind nicht notwendig, aber die Bereitschaft zu eigenständiger Lektüre und kontroverser Diskussion. ACHTUNG: Im Vorfeld der Blockveranstaltung findet ein öffentlicher Vortrag statt: Am Donnerstag, den 16. Juni 2011, 18:15 Uhr, Hörsaal 3 (Philosophicum) spricht Prof. Dr. Peter Koslowski, einer der bekanntesten deutschen Wirtschaftsethiker, über „Finanzkrise und Finanzethik. Financial Overstretch und Hyperspekulation als wirtschaftsethisches Problem" **Literaturhinweise** H. Lenk/M. Maring (Hg.): Wirtschaft und Ethik. Stuttgart 1992 U. Meier/ B. Sill (Hg.): Führung. Macht. Sinn. Ethos und Ethik für Entscheider in Wirtschaft, Gesellschaft und Kirche. Regensburg 2010 Die Veranstaltungsreihe wird in den kommenden Semestern **fortgesetzt**, voraussichtlich mit folgenden Themen: • WS 2011/12: Um Leben und Tod. Grundfragen der Medizinethik • SS 2012: Aufmerksamkeit um jeden Preis? Grundfragen der Medienethik Die genauen Daten werden rechtzeitig bekanntgegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Um Leben und Tod	
Untertitel:	Grundfragen der Medizinethik
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies Prof. Dr. Dr. Peter Fonk
Erster Termin:	Fr., 13.01.2012 15:00 - 19:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.01.12 15:00 - 19:00, Samstag. 14.01.12 09:00 - 18:00, Ort: (JUR) VR 147b
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Seit den 1960er Jahren hat die Intensivmedizin rasante Fortschritte gemacht. Krankheiten, die in früheren Zeiten als infaust galten, wurden zum Bewährungsfeld ärztlicher Heilkunst. In nicht wenigen Fällen führen jedoch Maßnahmen der so genannten "Apparatemedizin", wie sie bisweilen perhorresziert wird, zu keinem auch nur ansatzweise erkennbaren therapeutischen Erfolg, sondern nur zu einer Verlängerung der Sterbephase und des Leidens. So bleibt es nicht aus, dass vor dem Hintergrund dieser Entwicklung die Forderung nach aktiver Sterbehilfe immer wieder erhoben wird. An einem Phänomen wir diesem wird deutlich, dass die Frage nach dem, was ethisch sinnvoll und verantwortlich ist, nicht einfach mit dem Hinweis auf das medizinisch Machbare oder die aktuelle Rechtsprechung beantwortet werden kann. Nicht wenige Menschen wollen der Gefahr einer sinnlos gewordenen Maximaltherapie auf andere Weise vorbeugen und verfassen eine so genannte Patientenverfügung, um schon jetzt zu entscheiden, welche Behandlung sie wünschen oder nicht mehr an sich geschehen lassen wollen für den Fall, dass sie sich selbst nicht mehr äußern können, weil sie komatös oder dement geworden sind. Der medizinische Fortschritt ist durchaus ambivalent. Während der Ausfall eines lebenswichtigen Organs in früheren Zeiten einem Todesurteil gleichkam, wurde er nun zur Herausforderung für die modernen Methoden der Organverpflanzung. Doch in welchen Fällen und unter welchen Voraussetzungen ist die Transplantation eines Organs ethisch vertretbar? Wo liegen die Grenzen des Erlaubten? Zur Frage der Möglichkeiten und Grenzen der Patientenverfügung, insbesondere der medizinischen und ethischen Aspekte der Organtransplantation wird eine Arbeitseinheit von einem erfahrenen Mediziner gestaltet, der die verschiedenen Möglichkeiten, zu einer ethisch verantworteten Entscheidung zu finden, anhand von Fallbeispielen (Kasuistiken) mit den Teilnehmern des Seminars erarbeiten wird. Die Konzeption des Seminars sieht vor, dass am Freitag eine Einführung in die ethischen Fragestellungen erfolgt, welche durch die moderne Medizin generiert worden sind (Sterbehilfe in ihren verschiedenen Formen, Behandlungsbegrenzung, Pränatal- und Präimplantationsdiagnostik), der Samstagvormittag in Kooperation mit einem Mediziner die Teilnehmer in praktische Fragen des ärztlichen Handelns einführt, während der Samstagnachmittag der Diskussion um ein derzeit aktuelles Thema der Medizinethik Raum geben soll.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

Um Leben und Tod	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Einführung in das Recht der Volksrepublik China	
Dozierende:	Prof. Dr. Dunja Stadtmann
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Rechtsgeschichte Chinas, die Öffnungspolitik sowie Wirtschaftsreformen ab 1979 und eine Einführung in das Zivilrecht unter besonderer Berücksichtigung des Wirtschaftsrechts (Vertragsrecht, Investitionsrecht, Gewerblicher Rechtsschutz).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Studienexkursion für Studierende der Rechtswissenschaft	
Dozierende:	Andrew Otto
	Thomas Pannkoke
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > University of London External System - The LAWS program
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Study Trip to London
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Whip the Votes!	
Untertitel:	
Dozierende:	Thomas Öller Prof. Dr. Kai von Lewinski
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Öffentliches Recht > 320201 | V Staatsrecht I
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Wirtschaftsspionage	
Untertitel:	für Bachelor Internet-Computing
Dozierende:	Marc Oliver Felix
Erster Termin:	Fr., 15.02.2008 13:00 - 19:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 15.02.08 13:00 - 19:00, Samstag. 16.02.08 08:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
Beschreibung:	Termin wird noch bekannt gegeben.
Teilnehmende:	Diese Veranstaltung ist konzipiert für die Studiengänge Bachelor Informatik und Internet Computing.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Examensklausurenkurs im Öffentlichen Recht - 1. Klausur	
Untertitel:	Besprechung der 1. Klausur v. 26.4.08
Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Görisch
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Klausurenkurs
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Sozialrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Lektüreseminar "Strafrechtswissenschaft im Dritten Reich" mit Exkursion in die Ausstellung "Willkür im Namen des Deutschen Volkes"	
Dozierende:	Prof. Dr. Sven Großmann
Erster Termin:	Do., 27.06.2024 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 30 Raum R 128)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 27.06.24 14:00 - 18:00, Freitag. 28.06.24 12:45 - 15:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Strafrecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Strafrechtsgeschichte
Beschreibung:	In dem Seminar werden wir uns in zwei Sitzungen mit ausgewählten strafrechtswissenschaftlichen Aufsätzen aus dem Dritten Reich befassen und sie rechtshistorisch einordnen. Die Texte werde ich Ihnen hier vorab hochladen. Am 28. Juni findet für alle Seminarteilnehmer/-innen eine Führung durch die Weiße Rose-Ausstellung ("Willkür im Namen des Deutschen Volkes") im Münchner Justizpalast statt. Informationen zur Ausstellung finden Sie hier: https://www.justiz.bayern.de/ministerium/weisse-rose-saal/ Bitte beachten Sie, dass es sich nicht um ein Seminar im Rahmen der Juristischen Universitätsprüfung (JUP) handelt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Zusatzqualifikation "Personal Finance Management"	
Dozierende:	Prof. Dr. Jürgen Steiner
Erster Termin:	Mo., 12.10.2009 08:30 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Montag. 12.10.09 - Samstag. 17.10.09 08:30 - 18:00, Ort: (JUR) VR 147b
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Current Research Trends in Social Media	
Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
	Nicole Heß
Erster Termin:	Di., 26.08.2014 09:00 - 17:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag. 26.08.14 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Die Veranstaltung wird von Prof. Dr. Yongqiang Li (Professor of Marketing, Southwestern University of Finance and Economics in Chendu/V.R. China) gehalten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Supply Chain Management	
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
Erster Termin:	Di., 06.12.2011 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Dienstag. 06.12.11, Donnerstag. 08.12.11, Dienstag. 13.12.11 08:00 - 12:00, Mittwoch. 14.12.11 08:00 - 10:00, Ort: (JUR) VR 147b, (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik
Beschreibung:	Dozentin: Prof. Dr. Arshinder Kaur, IIT Madras, Chennai, Indien
Teilnehmende:	Masterstudiengang Business Administration
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Klausur - Servertechnologien	
Untertitel:	
Dozierende:	Tobias Baumgärtner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Klausur "Servertechnologien"

Untertitel:	
Dozierende:	Tobias Baumgärtner Dr. Dorothea Calmels Thomas Fritsch
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Test	
Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Katharina Werner
	Moritz Kraemer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Bildung und Medien - eEducation	
Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Rainer Jansen
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienpädagogik und Mediendidaktik > 352152 | Modul HS Ästhetische Sozialisation und Bildung in der Mediengesellschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Modularisierung Test	
Dozierende:	Werner Heinrich
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > Themenblock III: eKooperation in der Lehre
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Hauptseminar	
Dozierende:	PD Dr. Petia Genkova
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Fach Psychologie
Beschreibung:	Wir brauchen Raum für ca. max 80 Personen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Zentrale Fragestellungen und Methoden der Grundschulforschung	
Untertitel:	Die Berufswahl Lehramt unter forschungsmethodischen Gesichtspunkten
Dozierende:	Susanne Lermer
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 2: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758115 | Seminar Zentrale Fragestellungen und Methoden der Grundschulforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Who chooses teaching and why...? Unter diesem Motto werden im Seminar zunächst Grundlagen qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden erarbeitet und darauf aufbauend in einer empirischen Untersuchung angewandt. Ziel ist die Entwicklung und methodische Beantwortung einer spezifischen Fragestellung zu einem ausgewählten Thema.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Einführung in das digital gestützte Prüfungsformat "Häusliche Online-Open-Book-Klausur" für den Februar- und den März-Termin

Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Di., 02.02.2021 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Zoom-Meeting)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 02.02.21 15:00 - 16:00, Dienstag. 09.02.21 18:30 - 20:00, Montag. 29.03.21 18:00 - 19:00
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 759900 | Schriftliche Hausarbeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Sehr geehrte Studierende, wir haben Sie bereits auf den Wechsel des Prüfungsformats im Sommersemester 2020/21 hingewiesen. Am 09.02.2021 findet eine Einführung in das Digitale Prüfungsformat "Häusliche Online-Open-Book-Klausur“ statt. Es ist dringend geboten, dass Sie an dieser Veranstaltung teilnehmen! Sie erhalten nicht nur Informationen zur inhaltlichen Ausgestaltung der Prüfung, sondern auch Hinweise zum Einloggen und Hochladen der Arbeiten. Bitte nehmen Sie an der Veranstaltung teil, da Sie sonst während der Prüfung mit Problemen rechnen müssen, die zum Prüfungsabbruch führen könnten. Herzliche Grüße, Ihr Lehrstuhl-Team
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Open-Book-Prüfungen mit dem STUD.IP Plugin Vips umsetzen	
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Präsenz-Online-Prüfung GSP (BM 1): Prüfungsnummer: 758126 Gruppe 1 am 09.04.2024 - Beginn 14.00 Uhr	
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Di., 09.04.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: ((JUR) CR 057 und (AM) HS 10)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 09.04.24 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Präsenz-Online-Prüfung GSP (BM 1): Prüfungsnummer: 758126 Gruppe 1 am 20.02.2024 - Beginn 14.00 Uhr	
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Di., 20.02.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: ((WIWI) HS 5 und (WIWI) HS 7 und (WIWI) CR 031/032)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 20.02.24 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Präsenz-Online-Prüfung GSP (BM 1): Prüfungsnummer: 758126 Gruppe 2 am 20.02.2024 - Beginn 14.00 Uhr	
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Di., 20.02.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: ((WIWI) HS 5 und (WIWI) HS 7 und (WIWI) CR 031/032)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 20.02.24 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Präsenz-Online-Prüfung GSP (BM 1): Prüfungsnummer: 758126 Gruppe 3 am 20.02.2024 - Beginn 14.00 Uhr	
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Di., 20.02.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: ((WIWI) HS 5 und (WIWI) HS 7 und (WIWI) CR 031/032)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 20.02.24 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Präsenz-Online-Prüfung GSP (BM 1): Prüfungsnummer: 758126 Gruppe 4 am 20.02.2024 - Beginn 14.00 Uhr	
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Di., 20.02.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: ((WIWI) HS 5 und (WIWI) HS 7 und (WIWI) CR 031/032)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 20.02.24 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Präsenz-Online-Prüfung GSP (BM 1): Prüfungsnummer: 758126 Gruppe 5 am 20.02.2024 - Beginn 14.00 Uhr	
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Di., 20.02.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: ((WIWI) HS 5 und (WIWI) HS 7 und (WIWI) CR 031/032)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 20.02.24 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Das Volk gegen die Repräsentanten?

Untertitel:	Repräsentative Demokratie - Bürgerpartizipation - Plebiszite
Dozierende:	Prof. Dr. Heinrich Oberreuter
Erster Termin:	Mo., 09.05.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321329 | HS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
Heimateinrichtung:	Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023)
Beschreibung:	Es findet eine Kompaktphase an der Akademie für Politische Bildung Tutzing statt
Teilnehmende:	Fortgeschrittene Studierende der einschlägigen Studiengänge.
Voraussetzungen:	Teilnahmeberechtigung entsprechend der einschlägigen Studien- und Prüfungsordnungen der Studiengänge. Der Besuch des HS ist erst möglich, nachdem eine andere Veranstaltung des Moduls erfolgreich absolviert wurde. Erarbeitung der Vorbereitungslektüre vor der ersten Sitzung.

Das Volk gegen die Repräsentanten?	
Lernorganisation:	Das HS versteht sich als wissenschaftliche Arbeitsgruppe, in der Studierende und Dozenten gemeinsam Ergebnisse erarbeiten. - Vorbereitung der und aktive Teilnahme an den Sitzungen vor der Kompaktphase. - aktive Teilnahme an der Kompaktphase - Gestaltung einer Seminareinheit
Leistungsnachweis:	Hausarbeit Für Magister, Lehramt (nicht modularisiert) und Diplomkulturwirt: - Hausarbeit (2/3) - Referat (1/3)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	Kompaktphase in der Akademie für Politische Bildung Tutzing
Schlüsselwörter:	

Vergangenheitspolitik: Aufarbeitung von Faschismus und Diktatur in Europa, Asien, Afrika und Lateinamerika

Dozierende:	Dr. Stephan Grigat
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 | PS Governance/Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

Vergangenheitspolitik: Aufarbeitung von Faschismus und Diktatur in Europa, Asien, Afrika und Lateinamerika

Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance

Vergangenheitspolitik: Aufarbeitung von Faschismus und Diktatur in Europa, Asien, Afrika und Lateinamerika

- > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322102 | PS Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften

Vergangenheitspolitik: Aufarbeitung von Faschismus und Diktatur in Europa, Asien, Afrika und Lateinamerika

> Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance

Vergangenheitspolitik: Aufarbeitung von Faschismus und Diktatur in Europa, Asien, Afrika und Lateinamerika

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321354 | PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance
- > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre III > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften

Vergangenheitspolitik: Aufarbeitung von Faschismus und Diktatur in Europa, Asien, Afrika und Lateinamerika

> Basismodul Regierungslehre III > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Governance / Public Policy > 321324 | V/PS Governance / Public Policy

Heimateinrichtung:	Fachgruppe Politikwissenschaft
Leistungsnachweis:	Portfolio: Kurzzusammenfassungen, Referate & abschließende Klausur bzw. Prüfungsfrage (ändert sich ev. noch, je nachdem, ob das Seminar online, in Präsenz oder als eine Mischung aus beidem stattfindet)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Theodor W. Adorno: Was bedeutet: Aufarbeitung der Vergangenheit? In: Ders.: Gesammelte Schriften, Bd. 10.2. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1997 [1959] Jörg Ganzenmüller (Hg.): Europas vergessene Diktaturen? Diktatur und Diktaturüberwindung in Spanien, Portugal und Griechenland. Köln: Böhlau 2018 Stephan Grigat (Hg.):

Vergangenheitspolitik: Aufarbeitung von Faschismus und Diktatur in Europa, Asien, Afrika und Lateinamerika	
	Postnazismus revisited. Das Nachleben des Nationalsozialismus im 21. Jahrhundert. Freiburg: ça ira 2012 (Weitere Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist einzig für die im Stud.IP zugeordneten Module (siehe Studienbereiche) anrechenbar! Als Prüfer ist Prof. Dr. Gellner auszuwählen.

test	
Untertitel:	
Dozierende:	Julian Klinke
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Module	
Dozierende:	Prof. Dr. Anna Henkel
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5 (je nach Modul)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA >

Module

Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM >

Module

Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101739 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Module

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

Module

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA >

Module

Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul

Module

Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto

Module

> Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

Module

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM

Module

> Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

Module

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

Module

Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

Module

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

Module

EM > BM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

Module	
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP
Turnus:	wöchentlich

Exkursion zum Museum Quintana in Künzing (17.01.2018)	
Dozierende:	Christina Kecht
	Katrin Vössing
Erster Termin:	Di., 09.01.2018 13:45 - 14:15 Uhr, Ort: (WiWi-Foyer)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 09.01.18 13:45 - 14:15, Mittwoch. 17.01.18 13:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > 606030 | Exkursion
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
Beschreibung:	Auch in diesem Semester bietet HistoricAll, die Hochschulgruppe für Geschichte, in Zusammenarbeit mit der Professur für Alte Geschichte eine Tagesexkursion an. In einer etwa zweistündigen Führung durch das Museum Quintana in Künzing werden die Teilnehmer von Herrn Florian Wieninger durch die 7000 Jahre Siedlungsgeschichte der Region und die derzeitige Sonderausstellung "Schild und Schwert. Römische Waffentechnik und Schmiedekunst" geführt. Vorbesprechung: 09.01.2018, 13:45 - ca. 14:15 Uhr im WiWi-Foyer (bei den Tischen neben der Cafeteria) Treffpunkt Exkursion: 17.01.2018 13:00 Uhr (s.t.!!!), (mit Vorbehalt) beim Lieferparkplatz der Mensa (Einfahrt der WiWi-/Mensa-Tiefgarage) Dauer: Führung von 14:00 - ca. 16:00 Uhr, Ankunft in Passau voraussichtlich gegen 17:00 Uhr --> Die Veranstaltung richtet sich an Interessenten aller Fachbereiche, je nach Modulkatalog und ggf. nach Absprache mit der Professur für Alte Geschichte o.A. ist sie als Tagesexkursion anrechenbar. Zudem kann ein gleichwertiger Exkursionsschein ausgestellt werden! <--
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Exkursion zum römischen Kleinkastell von Oberranna am 13.07.2017

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Stoll
Erster Termin:	Mi., 05.07.2017 15:45 - 16:15 Uhr, Ort: (NK-Innenhof (Gmoa))
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 05.07.17 15:45 - 16:15, Donnerstag. 13.07.17 10:45 - 15:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > 606030 | Exkursion
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
Beschreibung:	Liebe Studierende, am 13.7.2017, von 10:45 bis ca. 15 Uhr, unternimmt die Hochschulgruppe HistoricAll in Kooperation mit der Professur für Alte Geschichte eine Exkursion zur archäologischen Ausgrabungsstätte von Oberranna mit Führung durch den Ausgrabungsleiter W. Klimesch. Hierbei handelt es sich um ein im Frühjahr 2017 umfassend freigelegtes römisches Kleinkastell, das in Fachkreisen aufgrund des hervorragenden Erhaltungszustandes als kleine archäologische Sensation angesehen wird. Die Teilnahme an der Exkursion steht allen Interessierten offen und es besteht die Möglichkeit in Rücksprache mit der Professur für Alte Geschichte hierfür einen Exkursionsschein zu erwerben. Wir bitten um eine verbindliche Anmeldung in Stud.IP bis zum 04.07.2017. Am 05.07.2017, um 15:45 Uhr findet eine kurze Vorbesprechung der Exkursion im NK-Innenhof vor der Gmoa statt, um die teilnehmerabhängigen Anreisemodalitäten zu klären. Die maximale Teilnehmerzahl beträgt 35 Teilnehmer.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Exkursionstage:	1
Schlüsselwörter:	

HS (Krämer/Stoll): Roman Britain: Das römische Britannien ... (siehe 46556)

Dozierende:	Prof. Dr. Lucia Krämer
	Prof. Dr. Oliver Stoll
Erster Termin:	Do., 23.04.2020 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((NK) SR 201 (mit 46556b))
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152101 | HS Englische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik I > 152111 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik II > 152121 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul II > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS

HS (Krämer/Stoll): Roman Britain: Das römische Britannien ... (siehe 46556)

2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik >

HS (Krämer/Stoll): Roman Britain: Das römische Britannien ... (siehe 46556)

Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/ Kulturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Anglistik > 152111 | HS Englische Literatur-/Kultur-/ Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Anglistik > 152121 | HS Englische Literatur-/Kultur-/ Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft

HS (Krämer/Stoll): Roman Britain: Das römische Britannien ... (siehe 46556)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152101 | HS Englische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: Form: Das Seminar wird vorwiegend in Form synchroner Online-Lehre (Zoom-Meetings) unterrichtet. Theoretisches Hintergrundwissen erarbeiten sich die Studierenden außerdem teilweise mittels Texten, die von den Dozierenden via StudIP zum Selbststudium zur

HS (Krämer/Stoll): Roman Britain: Das römische Britannien ... (siehe 46556)	
	Verfügung gestellt werden. Inhalt: Das zusammen von Herrn Prof. Stoll und Frau Prof. Krämer unterrichtete Hauptseminar vermittelt das Thema "Roman Britain" aus interdisziplinärer Perspektive. Es vermittelt zum einen unter Rückgriff auf die Methoden und Konventionen der Geschichtswissenschaft einen Überblick über zentrale Aspekte des römischen Britanniens vom Beginn der römischen Präsenz bis in die Spätantike (z.B. Stadt und Land, Gesellschaft und Wirtschaft, Verwaltung, Religion, militärische Sicherung). Zum anderen zeigt das Seminar aus literatur- und filmwissenschaftlicher Perspektive auf, wie diese historischen Gegebenheiten in fiktionalen Texten verarbeitet worden sind. Anhand ausgewählter Werke aus dem 20. und 21. Jahrhundert werden somit auch zentrale Strategien und Konventionen literarischer und filmischer historischer Fiktion über das römische Britannien illustriert und diskutiert. Näher besprochen werden Rosemary Sutcliffs Roman The Eagle of the Ninth (1954; dt: Der Adler der neunten Legion), Howard Brentons Bühnenstück The Romans in Britain (1980), Lindsey Davis' Kriminalroman The Jupiter Myth (2002; dt: Mord in Londinium), der Film King Arthur von Regisseur Antoine Fuqua (2004) sowie die Fernsehserie Britannia von Jez und Tom Butterworth sowie James Richardson (Sky und Amazon Prime Video, 2018). Mit Ausnahme von Brentons Theaterstück liegen alle Werke in deutscher Übersetzung vor. Die Unterrichtssprache ist Deutsch. Studierenden der Anglistik steht es in diesem Seminar offen, ob sie ihre Prüfungsleistungen auf Deutsch oder Englisch erbringen möchten.
Teilnehmende:	Siehe Studienbereiche/Modulzuordnung. Die Anrechnung von Modulleistungen außerhalb dieser Zuordnungen muss mit der Prüferin/dem Prüfer **nach der konstituierenden ersten Sitzung** besprochen werden!
Voraussetzungen:	**Prüfer Prof. Dr. Krämer:** abgeschlossenes Basismodul in englischer bzw. amerikanischer Literatur- bzw. Kulturwissenschaft. %%Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.%% **Prüfer Prof. Dr. Stoll:** siehe Kursbeschreibung 46556b.
Leistungsnachweis:	Prüfungsleistung: Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur unter 'Studienbereiche' gelistete Modulleistungen sind anrechenbar. Anmeldung in HisQis unter Prüfer KRÄMER oder STOLL. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

x

Dozierende: Dr. Kristina Wittkamp

Zeiten:

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 612303 | V/WÜ Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen

x

Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte I > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 101517 | PS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Osteuropäischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Osteuropäischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich A: Grundlagen > Basismodulgruppe Historische Wissenschaften > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 | V/PS/WÜ Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte Osteuropas > 612301 | PS/WÜ Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte Osteuropas > 612302 | PS/WÜ Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte Osteuropas > 612303 | V/PS/WÜ Geschichte Osteuropas

x

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Östliches Europa > Aufbaumodul Östliches Europa III > 612331 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 612303 | V/WÜ Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 782112 | V/PS/WÜ Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne III > 612431 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 101517 | PS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte

x

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte I > 603011 | PS Einführung in die Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613123 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613124 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte Osteuropas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

x	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Deutschland und Polen im 19. und 20. Jh.	
Untertitel:	Nation- und Staatsbildung im europäischen Kontext
Dozierende:	Slawomir Oxenius
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Einführung in die Geoinformatik

Untertitel:	(Zertifikats-Programm Digital Humanities)
Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Datenmodellierung > 154642 | PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul III > 341441 | V/WÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digital Humanities
Beschreibung:	Geographische Informationssysteme (GIS) zur Erfassung, Bearbeitung, Organisation, Analyse und Präsentation räumlicher Daten werden seit Jahren in Wissenschaft und Praxis stark nachgefragt. Der virtuelle Kurs über vhb bietet eine grundlegende Einführung in die Technologie und stellt dafür die notwendige Software bereit. Die Bearbeitung der Kursinhalte kann räumlich und zeitlich flexibel vorgenommen werden und endet mit einer abschließenden Einsendearbeit, aus der sich die Note des Zertifikats ergibt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Test Video	
Untertitel:	
Dozierende:	Susanne Brandl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich A: \"Foundation\" > Modulgruppe \"Foundation Courses\": > 630110 | V Methods and Theories of Development Research
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kritische Entwicklungsforschung Südostasien
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Online-Klausur mit Zeitverlängerung : Kunstdidaktik I [57 Minuten]

Untertitel:	Online-Klausur
Dozierende:	Helena Hartmann Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach Ingeborg Rosenberger
Erster Termin:	Di., 08.02.2022 09:30 - 10:30 Uhr, Ort: (Online-Klausur)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 08.02.22 09:30 - 10:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Teilnehmende:	Für Didaktik und Hauptfach (25% Zeitverlängerung) !! Klausur schreiben darf nur, wer das jeweilige Modul in diesem Semester abschließt
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

Online-Klausur mit Zeitverlängerung : Kunstdidaktik I [57 Minuten]
Schlüsselwörter:

Online-Klausur mit Zeitverlängerung : Kunstdidaktik II [57 Minuten]

Untertitel:	Online-Klausur
Dozierende:	Helena Hartmann Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach Ingeborg Rosenberger
Erster Termin:	Di., 08.02.2022 10:35 - 11:35 Uhr, Ort: (Online-Klausur)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 08.02.22 10:35 - 11:35
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Teilnehmende:	Für Didaktik und Hauptfach (25% Zeitverlängerung) !! Klausur schreiben darf nur, wer das jeweilige Modul in diesem Semester abschließt
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

Online-Klausur mit Zeitverlängerung : Kunstdidaktik II [57 Minuten]

Schlüsselwörter:

Abenteuerspielplatz	
Untertitel:	
Dozierende:	Elena Mühlbauer Prof. Dr. Jörg Trempler Alina Bock Isabel Groll Franziska Zimmert Cornelia Koller
Erster Termin:	Mi., 22.04.2020 10:15 - 12:45 Uhr
Zeiten:	Mi. 10:15 - 12:45 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

löschen

Dozierende:	Prof. Dr. Igor Trost
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul I > 780632 | V Sprachgeschichte/ Sprachsystem und V Gegenwartssprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361103 | WÜ Sprachwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361108 | WÜ Sprachwissenschaft II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe III > 780632 | V Sprachgeschichte/Sprachsystem (5 ECTS) und V Gegenwartssprache (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361201 | WÜF Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 602451 | V Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) >

löschen	
	Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 602456 | V Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe III > 770631 | V Sprachgeschichte/Sprachsystem - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 780632 | V Sprachgeschichte/Sprachsystem und V Gegenwartssprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 602451 | V Sprachgeschichte/Sprachsystem oder V Gegenwartssprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe III > 770631 | V Sprachgeschichte/Sprachsystem - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Sprachwissenschaft > 362101 | V Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe III > 780632 | V Sprachgeschichte/Sprachsystem (5 ECTS) und V Gegenwartssprache (5 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

löschen
Schlüsselwörter:

löschen

Dozierende:	Prof. Dr. Igor Trost
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul I > 780632 | V Sprachgeschichte/ Sprachsystem und V Gegenwartssprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361103 | WÜ Sprachwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361108 | WÜ Sprachwissenschaft II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe III > 780632 | V Sprachgeschichte/Sprachsystem (5 ECTS) und V Gegenwartssprache (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361201 | WÜF Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 602451 | V Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) >

löschen	
	Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 602456 | V Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe III > 770631 | V Sprachgeschichte/Sprachsystem - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 780632 | V Sprachgeschichte/Sprachsystem und V Gegenwartssprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 602451 | V Sprachgeschichte/Sprachsystem oder V Gegenwartssprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe III > 770631 | V Sprachgeschichte/Sprachsystem - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Sprachwissenschaft > 362101 | V Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe III > 780632 | V Sprachgeschichte/Sprachsystem (5 ECTS) und V Gegenwartssprache (5 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

löschen
Schlüsselwörter:

VHB Digitale Korpora im Sprachunterricht: Diskurs und Grammatik

Dozierende:	Christina Böhmländer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Deutsche Sprachwissenschaft: Interdisziplinäre Zugänge > 342603 | HS Linguistik - interdisziplinär: Spezialisierung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Das Onlineseminar (auf der Ebene eines Hauptseminars) dient der Ergänzung der Präsenzlehre. Neben der Vertiefung des Pflichtfachstoffs eignet sich der Kurs in erster Linie zur Vorbereitung auf wissenschaftliche Arbeiten. Das Seminar steht nach einmaliger Registrierung über die Homepage der VHB allen Studierenden der bayerischen Hochschulen kostenfrei zur Verfügung. Für die Kursteilnahme kann nach Ablegung einer schriftlichen Prüfungsleistung ein Leistungsnachweis ausgestellt werden. Nähere Informationen zu den Kursinhalten sowie zu den möglichen Prüfungsmöglichkeiten und Anmeldemodalitäten, inklusive einer frei zugänglichen Kursdemo, finden Sie auf www.vhb.org.
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge Lehramt mit dem Fach Deutsch bzw. Deutsch als Zweit-/ Fremdsprache und Sprach- und Textwissenschaften
Voraussetzungen:	Besuchte und bestandene Einführungsveranstaltungen sowie Proseminare auf Vertiefungsstufe I
Lernorganisation:	Eigenständige Selbstlernphasen Bearbeiten von Selbstkontrollfragen und Arbeitsaufträgen (Studienleistung)

VHB Digitale Korpora im Sprachunterricht: Diskurs und Grammatik	
Leistungsnachweis:	Studienleistung (Arbeitsaufträge) Prüfungsleistung (schriftliches Portfolio)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	Lehramtsstudierende sowie Studierende von Sprach- und Textwissenschaft sollen durch den Besuch des Kurses eine Expertise im Umgang mit digitalen Korpora erlangen, erkennen (und Hinterfragen), wie sich grammatische Strukturen und diskursive Muster (=Sprache auf versch. Ebenen) innerhalb eines Korpus abbilden und wie sich diese abfragen und analysieren lassen, eigenständig de- und induktiv Fragestellungen bearbeiten können und schließlich fundierte Kenntnisse über den angewandten, unterrichtsbezogenen Einsatz von Korpora erlangen. Dazu erlernen Sie den praktischen Umgang mit Suchoperatoren innerhalb von Korpora und der Software AntConc, sowie Grundkenntnisse zur Statistik. Insbesondere die letzten beiden Kompetenzen können für das spätere Berufsleben der Kursteilnehmer nützlich sein.

GK I - Gruppe A [ZU LÖSCHEN]	
Dozierende:	PD Dr. Günter Koch
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul I > 340011 | GK Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft und KS Orientierungsveranstaltung 'Text-Wissen'
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

löschen	
Dozierende:	Prof. Dr. Igor Trost
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienwissenschaften > 385081 | GK Einführung in die germanistische Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft I > 602351 | GK Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Basismodul Sprachwissenschaft I > 602353 | GK Einführung in die Sprachwissenschaften für Germanisten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich A: Basismodulgruppe Theorien und Methoden, Praktikum, Bachelorarbeit > Basismodulgruppe Theorien und Methoden > 385081 | GK Einführung in die germanistische Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 385081 | GK Einführung in die germanistische Medienlinguistik - > Medienlinguistik > 385081 | GK Einführung in die germanistische Medienlinguistik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Dieser Kurs führt in die Grundlagen der deutschen Sprachwissenschaft ein; ausgehend von einer Bestimmung des linguistischen Zeichenbegriffs werden einige sprachliche Betrachtungsebenen fokussiert: Bedeutung und Bildung sprachlicher Zeichen, die Kombination zu komplexeren Einheiten (Satz, Text), die situationsspezifische Einbindung in die Kommunikation (Pragmatik). Diese Grundlagen dienen der Analyse von Sprache im medialen Kontext: An aktuellen Beispielen aus den Massenmedien werden medienlinguistische Theorien veranschaulicht.
Leistungsnachweis:	Klausur (90 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

löschen
Schlüsselwörter:

LÖSCHEN - GK I: Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache

Untertitel:	(im falschen Semester angelegt)
Dozierende:	PD Dr. Günter Koch
Erster Termin:	Mi., 20.10.2021 08:15 - 09:45 Uhr
Zeiten:	Mi. 08:15 - 09:45 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul DSW > 750551

LÖSCHEN - GK I: Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache	
	| Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

N.N.	
Untertitel:	
Dozierende:	PD Dr. Günter Koch
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Medienlinguistik > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und SE Angewandte Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienlinguistik > Basismodul > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und PS Angewandte Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386125 | SE Medienlinguistik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Medienlinguistik > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und SE Angewandte Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und PS Angewandte Sprachwissenschaft - > Medienlinguistik > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und PS Angewandte Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

N.N.
Schlüsselwörter:

Protestkommunikation [ZU LÖSCHEN]	
Dozierende:	PD Dr. Günter Koch
Erster Termin:	Fr., 21.04.2023 08:15 - 09:45 Uhr, Ort: (N 12) SR 006
Zeiten:	Fr. 08:15 - 09:45 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Medienlinguistik > 382701 | WÜF Medienlinguistik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

WÜ Examenskurs deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte LÖSCHEN- FALSCH PROGRAMMIERT

Dozierende:	PD Dr. Günter Koch
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 750633 | Ü Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 750633 | Ü Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 750633 | Ü Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 750633 | Ü Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

löschen

Untertitel:	asynchroner Kurs der Virtuellen Hochschule Bayern
Dozierende:	Prof. Dr. Igor Trost
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich A: Pflichtbereich > Deutsche Sprachwissenschaft > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Deutsche Sprachwissenschaft > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Deutsche Sprachwissenschaft: Interdisziplinäre Zugänge > 342603 | HS Linguistik - interdisziplinär: Spezialisierung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Medienlingusitik > Prüfungsmodul Medienlinguistik > 342072 | HS Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienlinguistik > Prüfungsmodul II > 342072 | HS Medienlinguistik

löschen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Deutsche Sprachwissenschaft II > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Medienlinguistik > 342072 | HS Medienlinguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342072 | HS Medienlinguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Deutsch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Deutsche Sprachwissenschaft Stufe II > 741113 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Sprachwissenschaft > 362102 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische

löschen	
	Kompetenzmodule > Germanistik: Sprachwissenschaft > 362103 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Neben der Vertiefung des Pflichtfachstoffs eignet sich der Kurs in erster Linie zur Vorbereitung auf wissenschaftliche Arbeiten. Es wird in Passau für die angegeben Studienbereiche als Hauptseminar anerkannt. Das Seminar steht nach einmaliger Registrierung über die Homepage der VHB allen Studierenden der bayerischen Hochschulen kostenfrei zur Verfügung. Für die Kursteilnahme kann nach Ablegung einer schriftlichen Prüfungsleistung ein Leistungsnachweis ausgestellt werden. Nähere Informationen zu den Kursinhalten sowie zu den möglichen Prüfungsmöglichkeiten und Anmeldemodalitäten, inklusive einer frei zugänglichen Kursdemo, finden Sie auf www.vhb.org.
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge Lehramt mit dem Fach Deutsch bzw. Deutsch als Zweit-/ Fremdsprache und Sprach- und Textwissenschaften
Voraussetzungen:	Besuchte und bestandene Einführungsveranstaltungen sowie Proseminare auf Vertiefungsstufe I
Lernorganisation:	Eigenständige Selbstlernphasen Bearbeiten von Selbstkontrollfragen und Arbeitsaufträgen (Studienleistung)
Leistungsnachweis:	Studienleistung (Arbeitsaufträge) Prüfungsleistung (schriftliches Portfolio)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	Lehramtsstudierende sowie Studierende von Sprach- und Textwissenschaft sollen durch den Besuch des Kurses eine Expertise im Umgang mit digitalen Korpora erlangen, erkennen (und Hinterfragen), wie sich grammatische Strukturen und diskursive Muster (=Sprache auf versch. Ebenen) innerhalb eines Korpus abbilden und wie sich diese abfragen und analysieren lassen, eigenständig de- und induktiv Fragestellungen bearbeiten können und schließlich fundierte Kenntnisse über den angewandten, unterrichtsbezogenen Einsatz von Korpora erlangen. Dazu erlernen Sie den praktischen Umgang mit Suchoperatoren innerhalb von Korpora und der Software AntConc, sowie

löschen	
	Grundkenntnisse zur Statistik. Insbesondere die letzten beiden Kompetenzen können für das spätere Berufsleben der Kursteilnehmer nützlich sein.

VHB Digitale Korpora im Sprachunterricht: Diskurs und Grammatik

Untertitel:	asynchroner Kurs der Virtuellen Hochschule Bayern
Dozierende:	Prof. Dr. Igor Trost
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich A: Pflichtbereich > Deutsche Sprachwissenschaft > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Deutsche Sprachwissenschaft > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Deutsche Sprachwissenschaft: Interdisziplinäre Zugänge > 342603 | HS Linguistik - interdisziplinär: Spezialisierung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Medienlingusitik > Prüfungsmodul Medienlinguistik > 342072 | HS Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienlinguistik > Prüfungsmodul II > 342072 | HS Medienlinguistik

VHB Digitale Korpora im Sprachunterricht: Diskurs und Grammatik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Deutsche Sprachwissenschaft II > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Medienlinguistik > 342072 | HS Medienlinguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342072 | HS Medienlinguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Deutsch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Deutsche Sprachwissenschaft Stufe II > 741113 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Sprachwissenschaft > 362102 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische

VHB Digitale Korpora im Sprachunterricht: Diskurs und Grammatik	
	Kompetenzmodule > Germanistik: Sprachwissenschaft > 362103 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Neben der Vertiefung des Pflichtfachstoffs eignet sich der Kurs in erster Linie zur Vorbereitung auf wissenschaftliche Arbeiten. Es wird in Passau für die angegeben Studienbereiche als Hauptseminar anerkannt. Das Seminar steht nach einmaliger Registrierung über die Homepage der VHB allen Studierenden der bayerischen Hochschulen kostenfrei zur Verfügung. Für die Kursteilnahme kann nach Ablegung einer schriftlichen Prüfungsleistung ein Leistungsnachweis ausgestellt werden. Nähere Informationen zu den Kursinhalten sowie zu den möglichen Prüfungsmöglichkeiten und Anmeldemodalitäten, inklusive einer frei zugänglichen Kursdemo, finden Sie auf www.vhb.org.
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge Lehramt mit dem Fach Deutsch bzw. Deutsch als Zweit-/ Fremdsprache und Sprach- und Textwissenschaften
Voraussetzungen:	Besuchte und bestandene Einführungsveranstaltungen sowie Proseminare auf Vertiefungsstufe I
Lernorganisation:	Eigenständige Selbstlernphasen Bearbeiten von Selbstkontrollfragen und Arbeitsaufträgen (Studienleistung)
Leistungsnachweis:	Studienleistung (Arbeitsaufträge) Prüfungsleistung (schriftliches Portfolio)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	Lehramtsstudierende sowie Studierende von Sprach- und Textwissenschaft sollen durch den Besuch des Kurses eine Expertise im Umgang mit digitalen Korpora erlangen, erkennen (und Hinterfragen), wie sich grammatische Strukturen und diskursive Muster (=Sprache auf versch. Ebenen) innerhalb eines Korpus abbilden und wie sich diese abfragen und analysieren lassen, eigenständig de- und induktiv Fragestellungen bearbeiten können und schließlich fundierte Kenntnisse über den angewandten, unterrichtsbezogenen Einsatz von Korpora erlangen. Dazu erlernen Sie den praktischen Umgang mit Suchoperatoren innerhalb von Korpora und der Software AntConc, sowie

VHB Digitale Korpora im Sprachunterricht: Diskurs und Grammatik	
	Grundkenntnisse zur Statistik. Insbesondere die letzten beiden Kompetenzen können für das spätere Berufsleben der Kursteilnehmer nützlich sein.

VHB Digitale Korpora im Sprachunterricht: Diskurs und Grammatik

Dozierende:	Prof. Dr. Igor Trost
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich A: Pflichtbereich > Deutsche Sprachwissenschaft > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Deutsche Sprachwissenschaft > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Deutsche Sprachwissenschaft: Interdisziplinäre Zugänge > 342603 | HS Linguistik - interdisziplinär: Spezialisierung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Medienlingusitik > Prüfungsmodul Medienlinguistik > 342072 | HS Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienlinguistik > Prüfungsmodul II > 342072 | HS Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich

VHB Digitale Korpora im Sprachunterricht: Diskurs und Grammatik

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Deutsche Sprachwissenschaft II > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Medienlinguistik > 342072 | HS Medienlinguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342072 | HS Medienlinguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Deutsch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Deutsche Sprachwissenschaft Stufe II > 741113 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Sprachwissenschaft > 362102 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Sprachwissenschaft > 362103 | HS Deutsche Sprachwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

Beschreibung: Das Onlineseminar (auf der Ebene eines Hauptseminars) dient der Ergänzung der Präsenzlehre. Neben der Vertiefung des Pflichtfachstoffs eignet sich der Kurs in erster Linie zur Vorbereitung auf wissenschaftliche Arbeiten. Es wird in Passau für die angegeben Studienbereiche als Hauptseminar anerkannt. In Passau findet eine erste Präsenzsitzung in der ersten Semesterwoche am Montag von 18:00-18:30 Uhr im HS 3 statt, in der Details zur Online-Anmeldung im VHB erklärt werden. Das Seminar steht nach einmaliger Registrierung über die Homepage der VHB allen Studierenden der bayerischen Hochschulen kostenfrei zur Verfügung. Für die Kursteilnahme kann nach Ablegung einer schriftlichen Prüfungsleistung ein Leistungsnachweis ausgestellt werden. Nähere Informationen zu den Kursinhalten sowie zu den möglichen Prüfungsmöglichkeiten und Anmeldemodalitäten, inklusive einer frei zugänglichen Kursdemo, finden Sie auf www.vhb.org.

VHB Digitale Korpora im Sprachunterricht: Diskurs und Grammatik	
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge Lehramt mit dem Fach Deutsch bzw. Deutsch als Zweit-/ Fremdsprache und Sprach- und Textwissenschaften
Voraussetzungen:	Besuchte und bestandene Einführungsveranstaltungen sowie Proseminare auf Vertiefungsstufe I
Lernorganisation:	Eigenständige Selbstlernphasen Bearbeiten von Selbstkontrollfragen und Arbeitsaufträgen (Studienleistung)
Leistungsnachweis:	Studienleistung (Arbeitsaufträge) Prüfungsleistung (schriftliches Portfolio)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	Lehramtsstudierende sowie Studierende von Sprach- und Textwissenschaft sollen durch den Besuch des Kurses eine Expertise im Umgang mit digitalen Korpora erlangen, erkennen (und Hinterfragen), wie sich grammatische Strukturen und diskursive Muster (=Sprache auf versch. Ebenen) innerhalb eines Korpus abbilden und wie sich diese abfragen und analysieren lassen, eigenständig de- und induktiv Fragestellungen bearbeiten können und schließlich fundierte Kenntnisse über den angewandten, unterrichtsbezogenen Einsatz von Korpora erlangen. Dazu erlernen Sie den praktischen Umgang mit Suchoperatoren innerhalb von Korpora und der Software AntConc, sowie Grundkenntnisse zur Statistik. Insbesondere die letzten beiden Kompetenzen können für das spätere Berufsleben der Kursteilnehmer nützlich sein.

VHB Digitale Korpora im Sprachunterricht: Diskurs und Grammatik

Dozierende:	Prof. Dr. Igor Trost Sven Stephan
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich A: Pflichtbereich > Deutsche Sprachwissenschaft > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Deutsche Sprachwissenschaft > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Deutsche Sprachwissenschaft: Interdisziplinäre Zugänge > 342603 | HS Linguistik - interdisziplinär: Spezialisierung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Medienlingusitik > Prüfungsmodul Medienlinguistik > 342072 | HS Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienlinguistik > Prüfungsmodul II > 342072 | HS Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich

VHB Digitale Korpora im Sprachunterricht: Diskurs und Grammatik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Deutsche Sprachwissenschaft II > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Medienlinguistik > 342072 | HS Medienlinguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342072 | HS Medienlinguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Deutsch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Deutsche Sprachwissenschaft Stufe II > 741113 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Sprachwissenschaft > 362102 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Sprachwissenschaft > 362103 | HS Deutsche Sprachwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

Beschreibung: Das Onlineseminar (auf der Ebene eines Hauptseminars) dient der Ergänzung der Präsenzlehre. Neben der Vertiefung des Pflichtfachstoffs eignet sich der Kurs in erster Linie zur Vorbereitung auf wissenschaftliche Arbeiten. Es wird in Passau für die angegeben Studienbereiche als Hauptseminar anerkannt. In Passau findet eine erste Präsenzsitzung in der ersten Semesterwoche am Montag von 18:00-18:30 Uhr im HS 3 statt, in der Details zur Online-Anmeldung im VHB erklärt werden. Das Seminar steht nach einmaliger Registrierung über die Homepage der VHB allen Studierenden der bayerischen Hochschulen kostenfrei zur Verfügung. Für die Kursteilnahme kann nach Ablegung einer schriftlichen Prüfungsleistung ein Leistungsnachweis ausgestellt werden.

VHB Digitale Korpora im Sprachunterricht: Diskurs und Grammatik	
	Nähere Informationen zu den Kursinhalten sowie zu den möglichen Prüfungsmöglichkeiten und Anmeldemodalitäten, inklusive einer frei zugänglichen Kursdemo, finden Sie auf www.vhb.org.
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge Lehramt mit dem Fach Deutsch bzw. Deutsch als Zweit-/ Fremdsprache und Sprach- und Textwissenschaften
Voraussetzungen:	Besuchte und bestandene Einführungsveranstaltungen sowie Proseminare auf Vertiefungsstufe I
Lernorganisation:	Eigenständige Selbstlernphasen Bearbeiten von Selbstkontrollfragen und Arbeitsaufträgen (Studienleistung)
Leistungsnachweis:	Studienleistung (Arbeitsaufträge) Prüfungsleistung (schriftliches Portfolio)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	Lehramtsstudierende sowie Studierende von Sprach- und Textwissenschaft sollen durch den Besuch des Kurses eine Expertise im Umgang mit digitalen Korpora erlangen, erkennen (und Hinterfragen), wie sich grammatische Strukturen und diskursive Muster (=Sprache auf versch. Ebenen) innerhalb eines Korpus abbilden und wie sich diese abfragen und analysieren lassen, eigenständig de- und induktiv Fragestellungen bearbeiten können und schließlich fundierte Kenntnisse über den angewandten, unterrichtsbezogenen Einsatz von Korpora erlangen. Dazu erlernen Sie den praktischen Umgang mit Suchoperatoren innerhalb von Korpora und der Software AntConc, sowie Grundkenntnisse zur Statistik. Insbesondere die letzten beiden Kompetenzen können für das spätere Berufsleben der Kursteilnehmer nützlich sein.

VHB Digitale Korpora im Sprachunterricht: Diskurs und Grammatik

Dozierende:	Prof. Dr. Igor Trost
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich A: Pflichtbereich > Deutsche Sprachwissenschaft > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Deutsche Sprachwissenschaft > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Deutsche Sprachwissenschaft: Interdisziplinäre Zugänge > 342603 | HS Linguistik - interdisziplinär: Spezialisierung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Medienlingusitik > Prüfungsmodul Medienlinguistik > 342072 | HS Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienlinguistik > Prüfungsmodul II > 342072 | HS Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich

VHB Digitale Korpora im Sprachunterricht: Diskurs und Grammatik

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Deutsche Sprachwissenschaft II > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Medienlinguistik > 342072 | HS Medienlinguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342072 | HS Medienlinguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Deutsch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Deutsche Sprachwissenschaft Stufe II > 741113 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Sprachwissenschaft > 362102 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Sprachwissenschaft > 362103 | HS Deutsche Sprachwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

Beschreibung: Das Onlineseminar (auf der Ebene eines Hauptseminars) dient der Ergänzung der Präsenzlehre. Neben der Vertiefung des Pflichtfachstoffs eignet sich der Kurs in erster Linie zur Vorbereitung auf wissenschaftliche Arbeiten. Es wird in Passau für die angegeben Studienbereiche als Hauptseminar anerkannt. Das Seminar steht nach einmaliger Registrierung über die Homepage der VHB allen Studierenden der bayerischen Hochschulen kostenfrei zur Verfügung. Für die Kursteilnahme kann nach Ablegung einer schriftlichen Prüfungsleistung ein Leistungsnachweis ausgestellt werden. Nähere Informationen zu den Kursinhalten sowie zu den möglichen Prüfungsmöglichkeiten und Anmeldemodalitäten, inklusive einer frei zugänglichen Kursdemo, finden Sie auf www.vhb.org.

VHB Digitale Korpora im Sprachunterricht: Diskurs und Grammatik	
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge Lehramt mit dem Fach Deutsch bzw. Deutsch als Zweit-/ Fremdsprache und Sprach- und Textwissenschaften
Voraussetzungen:	Besuchte und bestandene Einführungsveranstaltungen sowie Proseminare auf Vertiefungsstufe I
Lernorganisation:	Eigenständige Selbstlernphasen Bearbeiten von Selbstkontrollfragen und Arbeitsaufträgen (Studienleistung)
Leistungsnachweis:	Studienleistung (Arbeitsaufträge) Prüfungsleistung (schriftliches Portfolio)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	Lehramtsstudierende sowie Studierende von Sprach- und Textwissenschaft sollen durch den Besuch des Kurses eine Expertise im Umgang mit digitalen Korpora erlangen, erkennen (und Hinterfragen), wie sich grammatische Strukturen und diskursive Muster (=Sprache auf versch. Ebenen) innerhalb eines Korpus abbilden und wie sich diese abfragen und analysieren lassen, eigenständig de- und induktiv Fragestellungen bearbeiten können und schließlich fundierte Kenntnisse über den angewandten, unterrichtsbezogenen Einsatz von Korpora erlangen. Dazu erlernen Sie den praktischen Umgang mit Suchoperatoren innerhalb von Korpora und der Software AntConc, sowie Grundkenntnisse zur Statistik. Insbesondere die letzten beiden Kompetenzen können für das spätere Berufsleben der Kursteilnehmer nützlich sein.

VHB Digitale Korpuslinguistik: Diskurs und Grammatik (online)

Untertitel:	asynchroner Kurs der Virtuellen Hochschule Bayern
Dozierende:	Prof. Dr. Igor Trost
Erster Termin:	Do., 14.07.2022 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 14.07.22 14:00 - 15:30, Freitag. 15.07.22 09:00 - 11:15, Donnerstag. 21.07.22, Donnerstag. 28.07.22 14:00 - 15:30
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich A: Pflichtbereich > Deutsche Sprachwissenschaft > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Deutsche Sprachwissenschaft > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Deutsche Sprachwissenschaft: Interdisziplinäre Zugänge > 342603 | HS Linguistik - interdisziplinär: Spezialisierung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Medienlingusitik > Prüfungsmodul Medienlinguistik > 342072 | HS Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) >

VHB Digitale Korpuslinguistik: Diskurs und Grammatik (online)

Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienlinguistik > Prüfungsmodul II > 342072 | HS Medienlinguistik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Deutsche Sprachwissenschaft II > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Medienlinguistik > 342072 | HS Medienlinguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342072 | HS Medienlinguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Deutsch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Deutsche Sprachwissenschaft Stufe II > 741113 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Deutsche Sprachwissenschaft Stufe II > 750616 | HS Deutsche Sprachwissenschaft

VHB Digitale Korpuslinguistik: Diskurs und Grammatik (online)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Sprachwissenschaft > 362102 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Sprachwissenschaft > 362103 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Neben der Vertiefung des Pflichtfachstoffs eignet sich der Kurs in erster Linie zur Vorbereitung auf wissenschaftliche Arbeiten. Es wird in Passau für die angegeben Studienbereiche als Hauptseminar anerkannt. Das Seminar steht nach einmaliger Registrierung über die Homepage der VHB allen Studierenden der bayerischen Hochschulen kostenfrei zur Verfügung. Für die Kursteilnahme kann nach Ablegung einer schriftlichen Prüfungsleistung ein Leistungsnachweis ausgestellt werden. Nähere Informationen zu den Kursinhalten sowie zu den möglichen Prüfungsmöglichkeiten und Anmeldemodalitäten, inklusive einer frei zugänglichen Kursdemo, finden Sie auf www.vhb.org.
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge Lehramt mit dem Fach Deutsch bzw. Deutsch als Zweit-/ Fremdsprache und Sprach- und Textwissenschaften
Voraussetzungen:	Besuchte und bestandene Einführungsveranstaltungen sowie Proseminare auf Vertiefungsstufe I
Lernorganisation:	Eigenständige Selbstlernphasen Bearbeiten von Selbstkontrollfragen und Arbeitsaufträgen (Studienleistung)
Leistungsnachweis:	Studienleistung (Arbeitsaufträge) Prüfungsleistung (schriftliches Portfolio)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	Lehramtsstudierende sowie Studierende von Sprach- und Textwissenschaft sollen durch den Besuch des Kurses eine Expertise im Umgang mit digitalen Korpora erlangen, erkennen (und Hinterfragen), wie sich grammatische Strukturen und diskursive Muster (=Sprache auf versch. Ebenen) innerhalb eines Korpus abbilden und wie sich diese abfragen und analysieren lassen, eigenständig de- und induktiv Fragestellungen bearbeiten können und schließlich fundierte Kenntnisse über den angewandten, unterrichtsbezogenen Einsatz von Korpora erlangen. Dazu erlernen Sie den praktischen Umgang mit Suchoperatoren innerhalb von Korpora und der Software AntConc, sowie

VHB Digitale Korpuslinguistik: Diskurs und Grammatik (online)	
	Grundkenntnisse zur Statistik. Insbesondere die letzten beiden Kompetenzen können für das spätere Berufsleben der Kursteilnehmer nützlich sein.

VHB Digitale Korpuslinguistik: Diskurs und Grammatik (online)

Untertitel:	asynchroner Kurs der Virtuellen Hochschule Bayern
Dozierende:	Dr. Dagobert Höllein
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich A: Pflichtbereich > Deutsche Sprachwissenschaft > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Deutsche Sprachwissenschaft > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Deutsche Sprachwissenschaft: Interdisziplinäre Zugänge > 342603 | HS Linguistik - interdisziplinär: Spezialisierung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Medienlingusitik > Prüfungsmodul Medienlinguistik > 342072 | HS Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienlinguistik > Prüfungsmodul II > 342072 | HS Medienlinguistik

VHB Digitale Korpuslinguistik: Diskurs und Grammatik (online)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Deutsche Sprachwissenschaft II > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Medienlinguistik > 342072 | HS Medienlinguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342072 | HS Medienlinguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Deutsch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Deutsche Sprachwissenschaft Stufe II > 741113 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Sprachwissenschaft > 362102 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische

VHB Digitale Korpuslinguistik: Diskurs und Grammatik (online)

	Kompetenzmodule > Germanistik: Sprachwissenschaft > 362103 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Neben der Vertiefung des Pflichtfachstoffs eignet sich der Kurs in erster Linie zur Vorbereitung auf wissenschaftliche Arbeiten. Es wird in Passau für die angegeben Studienbereiche als Hauptseminar anerkannt. Das Seminar steht nach einmaliger Registrierung über die Homepage der VHB allen Studierenden der bayerischen Hochschulen kostenfrei zur Verfügung. Für die Kursteilnahme kann nach Ablegung einer schriftlichen Prüfungsleistung ein Leistungsnachweis ausgestellt werden. Nähere Informationen zu den Kursinhalten sowie zu den möglichen Prüfungsmöglichkeiten und Anmeldemodalitäten, inklusive einer frei zugänglichen Kursdemo, finden Sie auf www.vhb.org.
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge Lehramt mit dem Fach Deutsch bzw. Deutsch als Zweit-/ Fremdsprache und Sprach- und Textwissenschaften
Voraussetzungen:	Besuchte und bestandene Einführungsveranstaltungen sowie Proseminare auf Vertiefungsstufe I
Lernorganisation:	Eigenständige Selbstlernphasen Bearbeiten von Selbstkontrollfragen und Arbeitsaufträgen (Studienleistung)
Leistungsnachweis:	Studienleistung (Arbeitsaufträge) Prüfungsleistung (schriftliches Portfolio)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	Lehramtsstudierende sowie Studierende von Sprach- und Textwissenschaft sollen durch den Besuch des Kurses eine Expertise im Umgang mit digitalen Korpora erlangen, erkennen (und Hinterfragen), wie sich grammatische Strukturen und diskursive Muster (=Sprache auf versch. Ebenen) innerhalb eines Korpus abbilden und wie sich diese abfragen und analysieren lassen, eigenständig de- und induktiv Fragestellungen bearbeiten können und schließlich fundierte Kenntnisse über den angewandten, unterrichtsbezogenen Einsatz von Korpora erlangen. Dazu erlernen Sie den praktischen Umgang mit Suchoperatoren innerhalb von Korpora und der Software AntConc, sowie

VHB Digitale Korpuslinguistik: Diskurs und Grammatik (online)	
	Grundkenntnisse zur Statistik. Insbesondere die letzten beiden Kompetenzen können für das spätere Berufsleben der Kursteilnehmer nützlich sein.

VHB Digitale Korpuslinguistik: Diskurs und Grammatik (online)

Untertitel:	asynchroner Kurs der Virtuellen Hochschule Bayern
Dozierende:	Prof. Dr. Igor Trost
Erster Termin:	Do., 03.02.2022 11:00 - 14:00 Uhr, Ort: (Zoom: 4x45 Minuten synchron)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 03.02.22 11:00 - 14:00, Freitag. 04.02.22 10:15 - 12:45, Montag. 07.03.22 11:00 - 13:15
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich A: Pflichtbereich > Deutsche Sprachwissenschaft > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Deutsche Sprachwissenschaft > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Deutsche Sprachwissenschaft: Interdisziplinäre Zugänge > 342603 | HS Linguistik - interdisziplinär: Spezialisierung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Medienlingusitik > Prüfungsmodul Medienlinguistik > 342072 | HS Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) >

VHB Digitale Korpuslinguistik: Diskurs und Grammatik (online)

Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienlinguistik > Prüfungsmodul II > 342072 | HS Medienlinguistik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Deutsche Sprachwissenschaft II > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Medienlinguistik > 342072 | HS Medienlinguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342072 | HS Medienlinguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Deutsch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Deutsche Sprachwissenschaft Stufe II > 741113 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Sprachwissenschaft > 362102 | HS Deutsche Sprachwissenschaft

VHB Digitale Korpuslinguistik: Diskurs und Grammatik (online)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Sprachwissenschaft > 362103 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Neben der Vertiefung des Pflichtfachstoffs eignet sich der Kurs in erster Linie zur Vorbereitung auf wissenschaftliche Arbeiten. Es wird in Passau für die angegeben Studienbereiche als Hauptseminar anerkannt. Das Seminar steht nach einmaliger Registrierung über die Homepage der VHB allen Studierenden der bayerischen Hochschulen kostenfrei zur Verfügung. Für die Kursteilnahme kann nach Ablegung einer schriftlichen Prüfungsleistung ein Leistungsnachweis ausgestellt werden. Nähere Informationen zu den Kursinhalten sowie zu den möglichen Prüfungsmöglichkeiten und Anmeldemodalitäten, inklusive einer frei zugänglichen Kursdemo, finden Sie auf www.vhb.org.
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge Lehramt mit dem Fach Deutsch bzw. Deutsch als Zweit-/ Fremdsprache und Sprach- und Textwissenschaften
Voraussetzungen:	Besuchte und bestandene Einführungsveranstaltungen sowie Proseminare auf Vertiefungsstufe I
Lernorganisation:	Eigenständige Selbstlernphasen Bearbeiten von Selbstkontrollfragen und Arbeitsaufträgen (Studienleistung)
Leistungsnachweis:	Studienleistung (Arbeitsaufträge) Prüfungsleistung (schriftliches Portfolio)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	Lehramtsstudierende sowie Studierende von Sprach- und Textwissenschaft sollen durch den Besuch des Kurses eine Expertise im Umgang mit digitalen Korpora erlangen, erkennen (und Hinterfragen), wie sich grammatische Strukturen und diskursive Muster (=Sprache auf versch. Ebenen) innerhalb eines Korpus abbilden und wie sich diese abfragen und analysieren lassen, eigenständig de- und induktiv Fragestellungen bearbeiten können und schließlich fundierte Kenntnisse über den angewandten, unterrichtsbezogenen Einsatz von Korpora erlangen. Dazu erlernen Sie den praktischen Umgang mit Suchoperatoren innerhalb von Korpora und der Software AntConc, sowie

VHB Digitale Korpuslinguistik: Diskurs und Grammatik (online)	
	Grundkenntnisse zur Statistik. Insbesondere die letzten beiden Kompetenzen können für das spätere Berufsleben der Kursteilnehmer nützlich sein.

VHB Digitale Korpuslinguistik: Diskurs und Grammatik (online)

Untertitel:	asynchroner Kurs der Virtuellen Hochschule Bayern
Dozierende:	Dr. Dagobert Höllein
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich A: Pflichtbereich > Deutsche Sprachwissenschaft > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Deutsche Sprachwissenschaft > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Deutsche Sprachwissenschaft: Interdisziplinäre Zugänge > 342603 | HS Linguistik - interdisziplinär: Spezialisierung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Medienlingusitik > Prüfungsmodul Medienlinguistik > 342072 | HS Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienlinguistik > Prüfungsmodul II > 342072 | HS Medienlinguistik

VHB Digitale Korpuslinguistik: Diskurs und Grammatik (online)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Deutsche Sprachwissenschaft II > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Medienlinguistik > 342072 | HS Medienlinguistik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342072 | HS Medienlinguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Deutsch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Deutsche Sprachwissenschaft Stufe II > 741113 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Sprachwissenschaft > 362102 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto

VHB Digitale Korpuslinguistik: Diskurs und Grammatik (online)

	MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Sprachwissenschaft > 362103 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Neben der Vertiefung des Pflichtfachstoffs eignet sich der Kurs in erster Linie zur Vorbereitung auf wissenschaftliche Arbeiten. Es wird in Passau für die angegeben Studienbereiche als Hauptseminar anerkannt. Das Seminar steht nach einmaliger Registrierung über die Homepage der VHB allen Studierenden der bayerischen Hochschulen kostenfrei zur Verfügung. Für die Kursteilnahme kann nach Ablegung einer schriftlichen Prüfungsleistung ein Leistungsnachweis ausgestellt werden. Nähere Informationen zu den Kursinhalten sowie zu den möglichen Prüfungsmöglichkeiten und Anmeldemodalitäten, inklusive einer frei zugänglichen Kursdemo, finden Sie auf www.vhb.org.
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge Lehramt mit dem Fach Deutsch bzw. Deutsch als Zweit-/ Fremdsprache und Sprach- und Textwissenschaften
Voraussetzungen:	Besuchte und bestandene Einführungsveranstaltungen sowie Proseminare auf Vertiefungsstufe I
Lernorganisation:	Eigenständige Selbstlernphasen Bearbeiten von Selbstkontrollfragen und Arbeitsaufträgen (Studienleistung)
Leistungsnachweis:	Studienleistung (Arbeitsaufträge) Prüfungsleistung (schriftliches Portfolio)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	Lehramtsstudierende sowie Studierende von Sprach- und Textwissenschaft sollen durch den Besuch des Kurses eine Expertise im Umgang mit digitalen Korpora erlangen, erkennen (und Hinterfragen), wie sich grammatische Strukturen und diskursive Muster (=Sprache auf versch. Ebenen) innerhalb eines Korpus abbilden und wie sich diese abfragen und analysieren lassen, eigenständig de- und induktiv Fragestellungen bearbeiten können und schließlich fundierte Kenntnisse über den angewandten, unterrichtsbezogenen Einsatz von Korpora erlangen. Dazu erlernen Sie den praktischen Umgang mit Suchoperatoren innerhalb von Korpora und der Software AntConc, sowie

VHB Digitale Korpuslinguistik: Diskurs und Grammatik (online)	
	Grundkenntnisse zur Statistik. Insbesondere die letzten beiden Kompetenzen können für das spätere Berufsleben der Kursteilnehmer nützlich sein.

Lehre	
Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Werth Werner Fuchs-Richter
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Forschungsbezogene Veranstaltungen > Forschungsfeld eHumanities
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

VL E-Prüfung

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	N. N. Christine Klössinger
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul I: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft I > 691102 | V Angloamerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version SS 2019) > Gesamtkonto MR NLA > Modulbereich B: Amerikanische Modulgruppen > Amerikanische Modulgruppe Kultur-, Literatur- oder Sprachwissenschaft > 691109 | V Kultur-, Literatur- oder Sprachwissenschaft Nordamerika - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe I: Amerika transnational > Modul I: Amerika transnational I > 692101 | V Angloamerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

VL E-Prüfung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615110 | V Kompetenzmodul Ia
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615120 | 2 V Kompetenzmodul IIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615140 | 2 V Kompetenzmodul Ib
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) >

VL E-Prüfung	
	Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615160 | 2 V Kompetenzmodul III b - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615170 | 2 V Kompetenzmodul Ic - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615180 | 2 V Kompetenzmodul IIc - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 615101 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Suggested Reading: Austin, Brad, and Pamela Grundy, eds. %%Teaching U.S. History through Sports%%. Madison: U of Wisconsin P, 2019. Gems, Gerald R., Linda J. Borish, and Gertrud Pfister. %%Sports in American History: From Colonization to Globalization%%. Champaign, IL: Human Kinetics, 2nd ed., 2017.

VL E-Prüfung	
Workload:	regular attendance, final exam (45 minutes)

***** BITTE LÖSCHEN *****

Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

***** BITTE LÖSCHEN *****

Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

Phonetics and Phonology

Untertitel:	British and American English
Dozierende:	Prof. Dr. Daniela Wawra
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	Im Kurs werden praktische und theoretische Kenntnisse der englischen Aussprache vermittelt. Hauptziel ist das Erlernen der phonetischen Umschrift (Transkription) englischer Texte gemäß der Standardvariante des British English, der Received Pronunciation. Darüber hinaus werden die Lautbildung und die Lautbeschreibung behandelt, die Intonation sowie verschiedene Aspekte des Redezusammenhangs (der connected speech) des British English (wie z.B. Assimilation oder Kontraktion). Daneben werden auch die Besonderheiten in der Aussprache des American English im Kurs vorgestellt. Ein besonderes Augenmerk schließlich liegt auf der Vermeidung typischer Aussprachefehler deutscher Sprecher. Begleitend zur Übung werden Tutorien angeboten, in denen die phonetische Transkription eingeübt wird. Der Besuch der Tutorien wird dringend empfohlen. Die Scheinvergabe erfolgt aufgrund regelmäßiger, aktiver Teilnahme an der Lehrveranstaltung und Bestehen der Abschlussklausur. Eine Voranmeldung ist nicht erforderlich.
Teilnehmende:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge MA, LA GYM, LA RS, LA HS und LA GS, ebenso an Studierende des Studiengangs BA "European Studies".
Voraussetzungen:	Keine
Lernorganisation:	Literaturhinweise: Carr, Philip (2000), English phonetics and phonology, Oxford. Eckert, Hartwig/William Barry (2002), The Phonetics and Phonology of English Pronunciation, Trier. Jones, Daniel (151997 oder 162003), Everyman’s English Pronouncing Dictionary, London. Sauer, Walter (1979), A Drillbook of English Phonetics, Heidelberg. [neueste Auflage]
Leistungsnachweis:	Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ("Schein"-Erwerb) ist möglich im # Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 und 25a Abs. 1 Nr. 3 # Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2a und § 68 Abs. 1 Nr. 4 # B.A.-Studiengang "European Studies" § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS/V): Basismodul/Prüfungsmodul
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43303 DAAD-Sommerseminar "Medien und Gesellschaft: west-östliche Perspektiven"

Untertitel:	04.-08. Juni 2018
Dozierende:	Lydia Gräfenstein
Erster Termin:	Mo., 04.06.2018 08:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK 401)
Zeiten:	Termine am Montag. 04.06.18 - Freitag. 08.06.18 08:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101694 | V/WÜ Geschichte Südeuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas II > 101666 | V/WÜ Geschichte Südeuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Beschreibung:	Passauer Studierende sind herzlich eingeladen, sich für die Teilnahme an dem internationalen Sommerseminar zu bewerben. Eine Woche lang beschäftigen sich ausgewählte Teilnehmerinnen und Teilnehmer gemeinsam mit Alumni aus ganz Osteuropa mit den Wechselwirkungen zwischen Medien und Gesellschaft und dessen facettenreichen Wirkungsbereichen aus west-östlichen Perspektiven. Die intensive Auseinandersetzung mit dem Thema wird in Blockseminaren mit kommunikations-, politik- und rechtswissenschaftlicher Schwerpunktsetzung unter Einbezug der persönlichen und fachlichen Erfahrungen der Studierenden und Alumni ermöglicht. Im Rahmen des Sommerseminars wird jedes Blockseminar von einer Fachexpertin oder einem Fachexperten wissenschaftlich geleitet und moderiert. Eine praxisbezogene Annäherung an die Thematik wird durch einen Medienworkshop, einen Workshop zum Thema „Medienfreiheit Osteuropa“ und eine Fachexkursion gewährleistet. Eine Podiumsdiskussion und eine Filmvorführung runden das Programm ab.
Teilnehmende:	Die Bewerbung steht allen Studierenden der Universität Passau offen.
Voraussetzungen:	Bewerbungsunterlagen: Kurzes Motivationsschreiben, Lebenslauf, selbstgewählter Referatsvorschlag mit Abstract (mit Gliederung und Literaturangaben, max. 2 Seiten) zu einem Teilbereich aus einem der folgenden Themenblöcke: 1. Herausforderungen der Medien in der Gesellschaft 2. Medienrecht 3. Europäische Medienpolitik Bitte richten Sie alle Bewerbungsunterlagen bis zum 29. April 2018 in einer PDF-Datei per E-Mail mit dem Betreff „Bewerbung: DAAD-Sommerseminar 2018“ an: David.Bender@uni-passau.de. Mehr

43303	**DAAD-Sommerseminar "Medien und Gesellschaft: west-östliche Perspektiven"**
	Informationen unter: www.uni-passau.de/perspektive-osteuropa Fragen richten Sie bitte per E-Mail an: David.Bender@uni-passau.de
Leistungsnachweis:	Während des Sommerseminars sollte eine regelmäßige und aktive Teilnahme u.a. durch ein ca. 15- bis 20-minütiges Referat zu einem der angebotenen Blockseminare erfolgen. Das Sommerseminar wird als Wissenschaftliche Übung (WÜ) angeboten und mit 5 ECTS-Punkten angerechnet.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	DAAD-Sommerseminar, Medien, Gesellschaft, Kommunikationswissenschaft, Gesichte, Osteuropa
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bei Fragen zur Anrechenbarkeit wenden Sie sich bitte an Prof. Dr. Thomas Wünsch

40966 Passauer Studentenchor	
Dozierende:	Dr. Marius Schwemmer
Erster Termin:	Mo., 16.10.2023 20:00 - 22:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Mo. 20:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

94200 C1 Deutschkurs für Geflüchtete aus der Ukraine

Untertitel:	
Dozierende:	Herwig Kempf Khrystyna Omelianchuk
Erster Termin:	Mi., 10.01.2024 14:30 - 17:45 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Mo. 14:30 - 17:45 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015, Di. 14:30 - 17:45 (wöchentlich), Ort: (IM) VR 008b, Mi. 14:30 - 17:45 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 103, (NK) VR 401, Do. 14:30 - 17:45 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 103, Termine am Mittwoch. 14.02.24 - Freitag. 16.02.24, Montag. 19.02.24 - Donnerstag. 22.02.24, Montag. 26.02.24 - Donnerstag. 29.02.24, Montag. 04.03.24 - Donnerstag. 07.03.24, Montag. 11.03.24 - Donnerstag. 14.03.24, Montag. 18.03.24 - Donnerstag. 21.03.24, Montag. 25.03.24 - Donnerstag. 28.03.24, Donnerstag. 04.04.24 - Freitag. 05.04.24 14:30 - 17:45, Montag. 08.04.24 08:00 - 13:00, Dienstag. 09.04.24 08:00 - 15:00, Ort: (NK/SZ) R 312, (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

0 Dummy	
Untertitel:	Test für Fragen
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

0 löschen "Wenn es eng wird" - Professionelle Gesprächsführung im Kontext von Schulpastoral und Schülersprechstunden	
Dozierende:	Josef Zimmermann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Kooperatives Handeln im Rahmen eines integrierenden Schullebens anstoßen und fördern • „Tür- und Angelgespräche“ als Wortbrücke für einen gelingenden Kontakt ausbauen • Zentrale Strategien der Kommunikationstheorie für das eigene Gesprächsverhalten einsetzen Inhalte: Schulpastoral versteht sich als christlich orientierter Beitrag zu einem angenehmen und menschlichen Miteinander zwischen Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften, Eltern und weiteren Angehörigen der Schule. Sie will Menschen stark machen, um auch in krisenhaften Ereignissen des Lebens standzuhalten. Zeitnot, Ärger oder Angriffe lassen Gespräche oft unbefriedigend verlaufen. Dann kann es von großem Nutzen sein, wenn „Tür- und Angelgespräche“ hilfreich geführt werden. Bei Konflikten gilt es, den engen Reaktionsspielraum im Gespräch zu erweitern. Dazu ermöglicht ein Überblick über zentrale Strategien der Kommunikationstheorie mehr Gewandtheit und Professionalität. Methoden: Praxislabor im Bereich szenischer Veranschaulichung, Einzel-, Gruppen-, Partnerübung, Flipchartmoderation, Trainingsgespräche
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

000 Test Support	
Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Studierende
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

0000 (Kopierfehler)	
Dozierende:	Dr. Armin Größlinger
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
Voraussetzungen:	PREREQUISITES This course counts towards the M.Sc in Computer Science. It invites students to get to know a programming style that is quite different from the usual. Students pursueing a B.Sc. degree are also welcome but can count this course only towards a subsequent m.Sc. degree. Die Veranstaltung ist formal anrechenbar im Masterstudiengang Informatik. Sie richtet sich an Studierende, die Interesse haben, einen "ganz anderen" Programmierstil kennenzulernen. Studierende, die noch im Bachelor-Studium sind, sind ebenfalls willkommen; die Veranstaltung kann aber nur in einem (späteren) Master-Studiengang Informatik angerechnet werden (nicht im Bachelor-Studiengang).
Leistungsnachweis:	COURSE ASSESSMENT Written exam at the end of the course. Voraussichtlich Klausur am Semesterende. Details werden zu Beginn der Vorlesung festgelegt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

00000 C Freier Kurs	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

000000 Module	
Dozierende:	Tatjana Hecht
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

001 TestSoSe23	
Dozierende:	Tatjana Hecht
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	**fett** __unterstrichen__ %%kursiv%% [studip.de]https://studip.de
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

0100 AStA	
Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Do., 17.10.2019 20:00 - 23:45 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Do. 20:00 - 23:45 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Infoveranstaltung
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

0123 Test Raumplanung	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Di., 02.02.2010 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag. 02.02.10 10:00 - 12:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

01234 Testveranstaltung Andrea	
Untertitel:	
Dozierende:	Andrea Eckl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

012345 Test	
Untertitel:	
Dozierende:	Andrea Eckl
Erster Termin:	Do., 17.06.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) k.A., Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Donnerstag. 17.06.21 10:00 - 12:00, Dienstag. 07.12.21 16:00 - 18:00, Ort: (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Infoveranstaltung
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

02122023 Game night

Dozierende:	Bhargavi Krishna
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat V/2 International Support Services
Heimateinrichtung:	Referat VI/2 - International Support Services
Beschreibung:	Want a break from studying for exams? Join us for an evening of thrilling board games and fantastic company. Whether you prefer English or German board games, we've got you covered. If you have a preferred board game, don't hesitate to bring it along! Let's create lasting memories together! Where? Kultursalon, Dr.-Hans-Kapfinger-Straße 30 When? 27th Jan 2024 at 6pm Register here 02122023 (StudIP) Ps. We only have limited spots, register now! The event is organised by IKB (Intercultural gathering) project, funded by DAAD. We offer various events during the semester to foster integration. In collaborating with Würfelwölfe. Du brauchst eine Pause vom Lernen für die Prüfungen? Verbringe einen Abend mit spannenden Brettspielen und in toller Gesellschaft. Egal, ob du Englisch oder Deutsch bevorzugst, alle sind willkommen. Wenn du ein bevorzugtes Brettspiel hast, kannst du es gerne mitbringen! Lass uns gemeinsam bleibende Erinnerungen schaffen! Wo? Kultursalon, Dr.-Hans-Kapfinger-Straße 30 Wann? 27 Januar 2024 um 18 Uhr Anmelden auf StudIP: 02122023 P.S. Wir haben nur begrenzte Plätze, melde dich jetzt an! Das vom DAAD geförderte Projekt IKB (Interkultureller Begegnungsraum) bietet während des Semesters verschiedene Veranstaltungen zur Förderung der Integration an. Diese Woche arbeiten wir mit den Würfelwölfen zusammen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

06072023 the Beauty of Japanese Kanzashi	
Dozierende:	Bhargavi Krishna
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat V/2 International Support Services
Heimateinrichtung:	Referat VI/2 - International Support Services
Beschreibung:	The IKB (Intercultural gathering) project, organised by the International Support Service, offers various events during the semester to discover new cultures. This week we are collaborating with the Japanese Student Club Nippon. Discover an ancient and traditional Japanese craft that originated in the Jomon-period. Learn how to make your own silk flower that can be worn as a hairpin, suit pin or brooch. When 06 July 2023-Thursday, 7 pm Ps We have limited seats register now! ---------- Das Projekt IKB (Interkulturelle Begegnungen), das vom International Support Service organisiert wird, bietet während des Semesters verschiedene Veranstaltungen an, um neue Kulturen zu entdecken. Diese Woche arbeiten wir mit der deutsch-japanischen Hochschulgruppe Nippon zusammen. Entdecke eine alte, traditionell japanische Handwerkskunst aus der Jomon-Zeit. Lerne, wie du eine Seidenblume machst, die als Haarnadel, Anzugnadel oder Brosche getragen werden kann. When 06 Juli 2023 Donnerstag, 19:00 Uhr Ps Wir haben begrenzte Plätze jetzt anmelden!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

071024 O-Woche Lehramt WiSe 2024/25	
Dozierende:	Toska Vogel
	Carmen Hansmaier
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Studiengangskoordination Lehramt
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

0815 Testveranstaltung Klausuren Lehrstuhl für Management, Personal und Information

Untertitel:	
Dozierende:	Stefan Faltermaier Anne-Sophie Mayer Susanne Grabl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	Mithilfe dieser Veranstaltung soll die Erstellung und der Upload häuslicher Leistungsfeststellungen für das Wintersemester 20/21 des Lehrstuhls für Management, Personal und Information getestet werden.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

090424a Kneipentour Lehramt	
Untertitel:	
Dozierende:	Toska Vogel
	Jennifer Schitz
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Studiengangskoordination Lehramt
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

090424b PubQuiz x Meet your Prof	
Untertitel:	
Dozierende:	Toska Vogel Jennifer Schitz
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Studiengangskoordination Lehramt
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

10000 Probeklausur	
Dozierende:	Christian Genz
	Philipp Schwarz
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Institut für Rechtsdidaktik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

10001 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (im Rahmen des Orientierungskurses)

Dozierende:	Dr. Manuel Stinglhammer
	Dr. Claudia Schober
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 16:00 - 17:00 Uhr
Zeiten:	Do. 16:00 - 17:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Orientierungskurs > 752515 | SE Einführung in die elementare Theologie vor den Herausforderungen der modernen Gesellschaft (3 ECTS) und WÜ Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (1 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Orientierungskurs > 752512 | WÜ Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Orientierungskurs > 752515 | SE Einführung in die elementare Theologie vor den Herausforderungen der modernen Gesellschaft (3 ECTS) und WÜ Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Orientierungskurs > 752515 | SE Einführung in die elementare Theologie vor den Herausforderungen der modernen Gesellschaft (3 ECTS) und WÜ Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Orientierungskurs > 752515 | SE Einführung in die elementare Theologie vor den Herausforderungen der modernen Gesellschaft (3 ECTS) und WÜ Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (1 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Orientierungskurs > 752512 | WÜ Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Orientierungskurs > 752515 | SE Einführung in die elementare Theologie vor den Herausforderungen der modernen Gesellschaft (3 ECTS) und WÜ Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Orientierungskurs > 752515 | SE Einführung in die

10001 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (im Rahmen des Orientierungskurses)	
	elementare Theologie vor den Herausforderungen der modernen Gesellschaft (3 ECTS) und WÜ Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	++**Die einzelnen Termine werden im Orientierungskurs bekanntgegeben.**++ ++Verbindliche Anmeldung zum Start des Orientierungskurses am 15.10.2015 um 16.00 Uhr im HS 1 KT.++ %%"Unzählige Kunstgriffe werden bei einer wissenschaftlichen Arbeit eingesetzt, in unzählige Fallen kann man geraten." (Umberto Eco)%% Um solche Fallen bei der Erstellung schriftlicher Arbeiten (Seminararbeit, Zulassungsarbeit) von Anfang an zu umgehen, wird diese wissenschaftliche Übung in Methodik und Form der wissenschaftlichen Arbeit einführen. Erlernt und geübt werden sollen u.a. die Benutzung der Bibliothek, die Literatursuche, das Bibliographieren, die Zitierweisen sowie das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit (Aufbau, Form, allgemeine inhaltliche Kriterien). Zusätzlich werden in diesem Proseminar auch die Einsatzmöglichkeiten von Medien in der Hochschule und Aspekte der mündlichen Präsentation wissenschaftlicher Themen (Referat, Kurzvortrag) thematisiert.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende in der erste Studienphase
Leistungsnachweis:	Voraussetzungen für den Scheinerwerb (im Rahmen des Orientierungskurses): Regelmäßige Anwesenheit, aktive Mitarbeit, Übungsaufgaben, Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	LAGS/LAHS/LARS/LAGY Prüfungsnr. 752512 ECTS 1

100124 Improv Night	
Dozierende:	Bhargavi Krishna
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat V/2 International Support Services
Heimateinrichtung:	Referat VI/2 - International Support Services
Beschreibung:	The IKB (Intercultural gathering) project, funded by DAAD offers various events during the semester to foster integration. This week we are collaborating with Improvweise (Imporv club) We're excited to invite you to the first activity of the year Improv Night## Whether you're a seasoned performer or just looking to break out of your shell, this is the perfect opportunity to let loose, meet new people, and recharge your social batteries. What's Improv, Anyway? Improv is all about thinking on your feet, embracing spontaneity, and most importantly, having a blast! When? Date: 10.01.2024 Wednesday Time: 8pm Venue: Kultursaloan , HK 30 Who's Invited? EVERYONE! Why Should You Join? Break the ice after the break! Unleash your creativity. Boost your confidence. Make new friends. Simply have a great time! Let's make this first activity of the year a memorable one. See you there!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

10042024 Making it in Passau: Boost your personal Welln]being	
Dozierende:	Bhargavi Krishna
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat V/2 International Support Services
Heimateinrichtung:	Referat VI/2 - International Support Services
Beschreibung:	The course is to help you boost your overall wellbeing.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

101010 Amtsgerichtsführung FS Jura	
Dozierende:	Claudia Pflügler
Erster Termin:	Fr., 11.01.2019 13:00 - 14:30 Uhr, Ort: (Schustergasse 4, 94032 Passau)
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.01.19 13:00 - 14:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Fachschaftsvertretung der Juristischen Fakultät
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

1011 Grundlagen des Argumentierens (Studium generale)

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Thomas Liske
	Christoph Schamberger
Erster Termin:	Fr., 17.10.2008 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (IM) R 003
Zeiten:	Fr. 10:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 003, Termine am Samstag. 24.01.09 09:00 - 19:00, Freitag. 13.02.09 13:00 - 17:00, Ort: (IM) R 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Philosophie
Beschreibung:	Argumentieren ist die herausragende Schlüsselqualifikation in den Wissenschaften. Die Befähigung, überzeugend und stringent zu argumentieren,ist immer dann gefragt, wenn sich eine These durch empirische Daten allein nicht begründen läßt. In diese Situation geraten Geisteswissenschaftler häufig. Was aber zeichnet ein gutes, schlagkräftiges Argument aus? Dieses Seminar, das Studierenden des Grund- und des Hauptstudiums aller Fachrichtungen offen steht, soll darauf eine Antwort geben. Anders als bei Rhetorik- und Kommunikationsseminaren steht dabei aber nicht die ffektvolle mündliche Präsentation im Vordergrund. Stattdessen werden zahlreiche Beispiele meisterhafter philosophischer Argumente analysiert, die sicherlich auch für Nicht-Philosophen interessant sind. Dadurch verbessern sich die argumentativen Fertigkeiten der Teilnehmerinnen und Teilnehmer am effektivsten. Wenn Sie wollen, können Sie auch eigene Argumente (z. B. aus einer Hausarbeit) vorstellen, an denen dann gemeinsam gefeilt wird. Weitere Themen: Was ist eine gültige Schlußfolgerung? Wie groß ist die Reichweite der klassischen Logik, und wo liegen ihre Grenzen? In einigen Seminarsitzungen und in zwei Blockveranstaltungen (n. V.) gibt es eine Einführung in die klassische Logik.
Teilnehmende:	Studierende des Grund- und des Hauptstudiums aller Fachrichtungen
Leistungsnachweis:	Studierende des Grundstudiums: Übungsblätter und Klausur in formaler Logik Studierende des Hauptstudiums: Referat und Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

101431 Einführung in die Kulturwissenschaft. Begriffe und Methoden

Dozierende:	Prof. Dr. Magdalena Mancas
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur I > 101441 | V Italienische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101447 | HS Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101431 | V Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101444 | HS Italienische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Italien)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

101431 Einführung in die Kulturwissenschaft. Begriffe und Methoden

Schlüsselwörter:

101441 Gesellschaftsbilder, Frauenbilder, Gewaltbilder: Elena Ferrantes Neapolitanische Saga

Dozierende:	Prof. Dr. Magdalena Mancas
Erster Termin:	Mo., 04.05.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101431 | V Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 601711 | PS Kulturwissenschaft: Italien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur I > 101441 | V Italienische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101447 | HS Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101412 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Italien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101431 | V Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101412 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Italien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 601713 | KS Interkulturelle Kommunikation Italien

101441 Gesellschaftsbilder, Frauenbilder, Gewaltbilder: Elena Ferrantes Neapolitanische Saga

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur I > 101441 | V Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101411 | GK Einführung in die italienische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101411 | GK Einführung in die italienische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101411 | GK Einführung in die italienische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101413 | PS Italienische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Italianistik > Prüfungsmodul Italianistik II > 152421 | HS Italienische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 601831 | V Italienische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101444 | HS Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101437 | HS Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601821 | PS/WÜ Italienische Kulturwissenschaft

101441 Gesellschaftsbilder, Frauenbilder, Gewaltbilder: Elena Ferrantes Neapolitanische Saga

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101412 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Italien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101432 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101447 | HS Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101434 | HS Italienische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601841 | PS/WÜ Italienische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Italianistik > Prüfungsmodul Italianistik I > 152411 | HS Italienische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101444 | HS Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101432 | PS Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Italien)

zugeordnete Planungsfarbe:

101441	**Gesellschaftsbilder, Frauenbilder, Gewaltbilder: Elena Ferrantes Neapolitanische Saga**
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

101448 Jugendkultur in Italien

Dozierende:	Prof. Dr. Magdalena Mancas
Erster Termin:	Di., 05.05.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101431 | V Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 601711 | PS Kulturwissenschaft: Italien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652410 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652411 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652412 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652420 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652421 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652422 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur I > 101441 | V Italienische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft

101448 Jugendkultur in Italien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101447 | HS Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101412 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Italien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101431 | V Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101412 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Italien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 601713 | KS Interkulturelle Kommunikation Italien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur I > 101441 | V Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101411 | GK Einführung in die italienische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101411 | GK Einführung in die italienische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 601811 | V Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101411 | GK Einführung in die italienische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien >

101448 Jugendkultur in Italien

Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101413 | PS Italienische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652410 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652411 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652412 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652420 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652421 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652422 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Italianistik > Prüfungsmodul Italianistik II > 152421 | HS Italienische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 601831 | V Italienische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101444 | HS Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101437 | HS Italienische Kulturwissenschaft

101448 Jugendkultur in Italien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601821 | PS/WÜ Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101412 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Italien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101432 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101447 | HS Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101434 | HS Italienische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601841 | PS/WÜ Italienische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Italianistik > Prüfungsmodul Italianistik I > 152411 | HS Italienische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101444 | HS Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101432 | PS Literaturwissenschaft

101448 Jugendkultur in Italien	
Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Italien)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

10200 Bibelkunde Altes Testament

Dozierende:	Dr. Bernhard Klinger
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Biblische Theologie > 752535 | SE Grundkurs Altes Testament (3 ECTS) und SE Grundkurs Neues Testament (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Biblische Theologie > 752535 | SE Grundkurs Altes Testament (3 ECTS) und SE Grundkurs Neues Testament (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Biblische Theologie > 705022 | V Bibelkunde Altes Testament (2 ECTS) und V Bibelkunde Neues Testament (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Biblische Theologie > 752535 | SE Grundkurs Altes Testament (3 ECTS) und SE Grundkurs Neues Testament (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Theologie > 752531 | SE Grundkurs Altes Testament
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
Beschreibung:	Die Bibelkunde Altes Testament (Grundkurs) dient als Basismodul und versucht, erste grundlegende bibelkundliche Informationen zum Alten Testament zu vermitteln: Wie können heutige Leserinnen und Leser sich den biblischen Schriften nähern? Wie lässt sich der Aufbau des Alten Testaments verstehen? In welche zeitgeschichtlichen Kontexte hinein sind die alttestamentlichen Schriften entstanden? Dazu werden zentrale Texte des Alten Testamentes gelesen werden. Mit der Bibelkunde Altes Testament wird das Fundament gelegt, um dann in vertiefenden Vorlesungen an die Auslegung von Texten heranzugehen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

10200 Bibelkunde Altes Testament
Schlüsselwörter:

10201 Exegese und Theologie des Alten Testaments I

Untertitel:	Pentateuch und Geschichtsbücher
Dozierende:	Dr. Bernhard Klinger
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2
ECTS-Punkte:	3 (GS/HS/RS) o. 2 (BaRS-90/Gym)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Altes Testament > 752595 | V Einleitung in das AT I (Pentateuch und Geschichtsbücher) (3 ECTS) und V Einleitung in das AT II (Weisheitsbücher und Prophetenbücher) (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Altes Testament > 782595 | V Exegese und Theologie des Alten Testaments I (2 ECTS) und V Exegese und Theologie des Alten Testaments II (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themen des Alten Testaments (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Altes Testament > 752595 | V Einleitung in das AT I (Pentateuch und Geschichtsbücher) (3 ECTS) und V Einleitung in das AT II (Weisheitsbücher und Prophetenbücher) (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Altes Testament > 782595 | V Exegese und Theologie des Alten Testaments I (2 ECTS) und V Exegese und Theologie des Alten Testaments II (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themen des Alten Testaments (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Altes Testament > 752595 | V Einleitung in das AT I (Pentateuch und Geschichtsbücher) (3 ECTS) und V Einleitung in das AT II (Weisheitsbücher und Prophetenbücher) (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Altes Testament > 752595 | V Einleitung in das AT I (Pentateuch und Geschichtsbücher) (3 ECTS) und V Einleitung in das AT II (Weisheitsbücher und Prophetenbücher) (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
Beschreibung:	In der Vorlesung werden wichtige Texte insbesondere aus dem Pentateuch sowie nach Möglichkeit auch aus den Büchern 1/2 Samuel und 1/2 Könige erschlossen. Die entsprechenden Texte werden sukzessive als Word-Datei in Stud.IP hinterlegt werden, da wir in der Vorlesung unmittelbar am Text arbeiten werden. Eine wichtige Information für die Lehramtsstudiengänge Grundschule, Mittelschule und Realschule: Bislang diente die Vorlesung Einleitung in das Alte Testament I / II als Vertiefungsmodul. Durch eine entsprechende Änderung der Vorlesungsinhalte soll die Auslegungskompetenz

10201 Exegese und Theologie des Alten Testaments I	
	der Studierenden gestärkt werden. Daher wird ab dem Wintersemester 2015/2016 das Vertiefungsmodul für GS / MS / RS mit der Exegese-Vorlesung verbunden! Für Studierende, die die Vorlesung "Einleitung in das Alte Testament II" vor dem ersten Teil besucht haben ("Alt-Fälle"), gilt ein "Bestandsschutz", so dass diese noch die Vorlesung "Einleitung in das Alte Testament I" als Vertiefungsmodul belegen können.
Teilnehmende:	Durch eine entsprechende Änderung der Vorlesungsinhalte soll die Auslegungskompetenz der Studierenden gestärkt werden. Daher wird ab dem Wintersemester 2015/2016 das Vertiefungsmodul für GS / MS / RS mit der Exegese-Vorlesung verbunden! Damit bilden die Vorlesungen "Exegese und Theologie des Alten Testaments I / II" für alle Lehramt-Studiengänge das Vertiefungsmodul Altes Testament. Die Veranstaltung wird zusammen mit der Vorlesung "Exegese und Theologie des Alten Testaments II", die im Sommersemester stattfinden wird, am Ende des Sommersemesters geprüft.
Voraussetzungen:	Eine eigenständige Lektüre der biblischen Texte entsprechend den in den Lehrveranstaltungen gegebenen oder per Rundmail verschickten Hinweisen ist unerlässlich! Die in den Lehrveranstaltungen erarbeiteten Informationen brauchen notwendigerweise eine Rückbindung an die biblischen Texte. Nicht zuletzt wird die Modulprüfung "entlang am Text" erfolgen.
Lernorganisation:	Die Arbeitsblätter bzw. Präsentationen der Vorlesung sowie das Pensum der biblischen Texte werden fortlaufend als Dateien hinterlegt und stehen zum eigenständigen Herunterladen bereit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

10202 Exegese und Theologie des Alten Testaments I

Untertitel:	Auslegung ausgewählter Texte aus dem Pentateuch und den Geschichtsbüchern
Dozierende:	Dr. Bernhard Klinger
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a
ECTS-Punkte:	3 (GS/HS/RS) o. 2 (BaRS-90/Gym)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Altes Testament > 752595 | V Einleitung in das AT I (Pentateuch und Geschichtsbücher) (3 ECTS) und V Einleitung in das AT II (Weisheitsbücher und Prophetenbücher) (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Altes Testament > 782595 | V Exegese und Theologie des Alten Testaments I (2 ECTS) und V Exegese und Theologie des Alten Testaments II (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themen des Alten Testaments (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Altes Testament > 752595 | V Einleitung in das AT I (Pentateuch und Geschichtsbücher) (3 ECTS) und V Einleitung in das AT II (Weisheitsbücher und Prophetenbücher) (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Altes Testament > 782595 | V Exegese und Theologie des Alten Testaments I (2 ECTS) und V Exegese und Theologie des Alten Testaments II (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themen des Alten Testaments (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Altes Testament > 752595 | V Einleitung in das AT I (Pentateuch und Geschichtsbücher) (3 ECTS) und V Einleitung in das AT II (Weisheitsbücher und Prophetenbücher) (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Altes Testament > 752595 | V Einleitung in das AT I (Pentateuch und Geschichtsbücher) (3 ECTS) und V Einleitung in das AT II (Weisheitsbücher und Prophetenbücher) (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
Beschreibung:	In der Vorlesung werden wichtige Texte insbesondere aus dem Pentateuch sowie nach Möglichkeit auch aus den Büchern 1/2 Samuel und 1/2 Könige erschlossen. Die entsprechenden Texte werden sukzessive als Word-Datei in Stud.IP hinterlegt werden, da wir in der Vorlesung unmittelbar am Text arbeiten werden.
Teilnehmende:	Durch eine entsprechende Änderung der Vorlesungsinhalte soll die Auslegungskompetenz der Studierenden gestärkt werden. Daher wird ab dem Wintersemester 2015/2016

10202 Exegese und Theologie des Alten Testaments I	
	das Vertiefungsmodul für GS / MS / RS mit der Exegese-Vorlesung verbunden! Damit bilden die Vorlesungen "Exegese und Theologie des Alten Testaments I / II" für alle Lehramt-Studiengänge das Vertiefungsmodul Altes Testament. Die Veranstaltung wird zusammen mit der Vorlesung "Exegese und Theologie des Alten Testaments II", die im Sommersemester stattfinden wird, am Ende des Sommersemesters geprüft.
Voraussetzungen:	Eine eigenständige Lektüre der biblischen Texte entsprechend den in den Lehrveranstaltungen gegebenen oder per Rundmail verschickten Hinweisen ist unerlässlich! Die in den Lehrveranstaltungen erarbeiteten Informationen brauchen notwendigerweise eine Rückbindung an die biblischen Texte. Nicht zuletzt wird die Modulprüfung "entlang am Text" erfolgen.
Lernorganisation:	Die Arbeitsblätter bzw. Präsentationen der Vorlesung sowie das Pensum der biblischen Texte werden fortlaufend als Dateien hinterlegt und stehen zum eigenständigen Herunterladen bereit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

10203 02_Was ist der Mensch? - Aspekte alttestamentlicher Anthropologie - WH

Untertitel:	SE Ausgewählte Themen des Alten Testaments
Dozierende:	Dr. Bernhard Klinger
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Altes Testament > 782595 | V Exegese und Theologie des Alten Testaments I (2 ECTS) und V Exegese und Theologie des Alten Testaments II (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themen des Alten Testaments (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Altes Testament > 782595 | V Exegese und Theologie des Alten Testaments I (2 ECTS) und V Exegese und Theologie des Alten Testaments II (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themen des Alten Testaments (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
Beschreibung:	Wiederholungs-Klausur ohne Veranstaltung
Teilnehmende:	Studierende der entsprechenden LA Studiengänge
Voraussetzungen:	Regelmäßige Teilnahme und Gestaltung einer Einheit (< 90min).
Lernorganisation:	Lektüre ausgewählter Texte zur alttestamentlichen bzw. biblischen Anthropologie. Intendiert ist eine gemeinsame Lektüre eines bestimmten Lehrbuches, das im Frühjahr erscheinen wird. Dieses soll als Basislektüre dienen und in entsprechender Art und Weise angereichert werden mit weiteren Beiträgen.
Leistungsnachweis:	Um im Anschluss an das Seminar die Prüfung für das Vertiefungsmodul Altes Testament Lehramt Gymnasium abzulegen sei verwiesen auf §35 des Modulkatalogs: "Schriftliche Hausarbeit (8000-9000 Worte ohne Anhang) oder mündliche Prüfung (ca. 15 Min), wenn die Hausarbeit im Vertiefungsmodul Neues Testament verfasst wird." Dabei ist die mündliche Prüfung mit einem "Gesellenstück" verbunden, das inhaltlich-thematisch in Verbindung steht zum Seminar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

10203 02_Was ist der Mensch? - Aspekte alttestamentlicher Anthropologie - WH	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	Theologie, Bibel, Exegese, Altes Testament, Israel, Geschichtsbücher, Geschichte
Literatur:	Wird noch bekanntgegeben!
Turnus:	Vorbesprechung + 6 Doppel-Einheiten
Workload:	Workload: Lehramt vertieft: 3 CP (= 90h, davon 26h Präsenzzeit)

10206 Kolloquium Examenskurs

Dozierende:	Franz Böhmisch
	Dr. Bernhard Klinger
Erster Termin:	Mo., 18.10.2021 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

10210 Biblische Texte im hebräischen Original lesen	
Dozierende:	Dr. Bernhard Klinger
Erster Termin:	Mo., 09.05.2022 14:00 - 16:30 Uhr
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:30 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

10300 02_Grundkurs: Neues Testament - WH

Dozierende:	Prof. Dr. Sandra Huebenthal
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3 (LG GS/MS, LA RS, Dreierdidakt
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Biblische Theologie > 752535 | SE Grundkurs Altes Testament (3 ECTS) und SE Grundkurs Neues Testament (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Biblische Theologie > 752535 | SE Grundkurs Altes Testament (3 ECTS) und SE Grundkurs Neues Testament (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Biblische Theologie > 752535 | SE Grundkurs Altes Testament (3 ECTS) und SE Grundkurs Neues Testament (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Biblische Theologie > 752532 | SE Grundkurs Neues Testament - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Biblische Theologie > 752535 | SE Grundkurs Altes Testament (3 ECTS) und SE Grundkurs Neues Testament (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Theologie > 752532 | SE Grundkurs Neues Testament - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Biblische Theologie > 752532 | SE Grundkurs Neues Testament
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
Beschreibung:	Wiederholungs-Klausur ohne Veranstaltung
Leistungsnachweis:	Prüfungsnummer: 752532, 752535 Prüfungsform: 15 Minütige Modulprüfung über beide Grundkurse
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

10300 02_Grundkurs: Neues Testament - WH	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Die Literatur zur Vor-und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen wird im Seminarapparat bereitgestellt. Zur Anschaffung empfohlen: Schreiber, Stefan: Begleiter durch das Neue Testament. Ostfildern 32014. Bull, Klaus-Michael/Reinmuth, Eckart: Proseminar Neues Testament. Texte lesen, fragen lernen. Neukirchen-Vluyn 2006.
Workload:	3CP (= 90h, davon 26h Präsenzzeit)

10301 02_Einleitung in das Neue Testament II - WH	
Dozierende:	Prof. Dr. Sandra Huebenthal
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3 (LA Gym), BA Real, 90 AE
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Neues Testament > 782541 | V Einleitung in das Neue Testament I (Erzählbücher) (3 ECTS) und V Einleitung in das Neue Testament II (Paulus) (2 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Neues Testament > 782541 | V Einleitung in das Neue Testament I (Erzählbücher) (2 ECTS) und V Einleitung in das Neue Testament II (Paulus) (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
Beschreibung:	Wiederholungs-Klausur ohne Veranstaltung
Leistungsnachweis:	15-Minütige Modulprüfung (über beide Modulteile)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

10302 02_Wirken und Sendung Jesu/Zentrale Texte II - WH

Dozierende:	Prof. Dr. Sandra Huebenthal
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	ECTS: 3 (LA GS/MS, LA RS), 2 (LA
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Neues Testament > 752615 | V Zentrale Texte des NT I (Wirken und Sendung Jesu I) (3 ECTS) und V Zentrale Texte des NT II (Wirken und Sendung Jesu II) (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Neues Testament > 752615 | V Zentrale Texte des NT I (Wirken und Sendung Jesu I) (3 ECTS) und V Zentrale Texte des NT II (Wirken und Sendung Jesu II) (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Neues Testament > 752632 | V Zentrale Texte des NT II (=Wirken und Sendung Jesu II) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Neues Testament > 782615 | V Zentrale Texte des NT I (Wirken und Sendung Jesu I) (2 ECTS) und V Zentrale Texte des NT II (Wirken und Sendung Jesu II) (2 ECTS) und SE Exegese und Theologie des Neuen Testaments (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Neues Testament > 752615 | V Zentrale Texte des NT I (Wirken und Sendung Jesu I) (3 ECTS) und V Zentrale Texte des NT II (Wirken und Sendung Jesu II) (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Neues Testament > 752632 | V Zentrale Texte des NT II (=Wirken und Sendung Jesu II) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Neues Testament > 752615 | V Zentrale Texte des NT I (Wirken und Sendung Jesu I) (3 ECTS) und V Zentrale Texte des NT II (Wirken und Sendung Jesu II) (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Neues Testament > 782615 | V Zentrale Texte des NT I (Wirken und Sendung Jesu I) (2 ECTS) und V Zentrale Texte des NT II (Wirken und Sendung Jesu II) (2 ECTS) und SE Exegese und Theologie des Neuen Testaments (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie

10302 02_Wirken und Sendung Jesu/Zentrale Texte II - WH	
Beschreibung:	Wiederholungs-Klausur ohne Veranstaltung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	In den einzelnen Sitzungen wird weitere Literatur zum Eigenstudium bekannt gegeben. In der Bibliothek finden Sie einen Dauerapparat mit geeigneter Literatur zum Eigenstudium und zur Prüfungsvorbereitung.
Workload:	Lehramt GHR: 3CP (= 90h, davon 26h Präsenzzeit) Lehramt Y: 2 CP = 60h, davon 26h Präsenzzeit Prüfungsnummer: 752615, 752632, 752634, 782615, 782852 Prüfungsform: • Lehramt GHR: 20-Minütige Modulprüfung (über beide Modulteile) • Lehramt Y: Mündliche Prüfung mit exegetischem Gesellenstück (im Vertiefungsmodul AT eine Seminararbeit geschrieben wird) oder Seminararbeit mit zwei Prüfungsfragen (wenn im Vertiefungsmodul AT eine mündliche Prüfung mit Gesellenstück abgelegt wird)

10303 Wirken und Sendung Jesu I	
Dozierende:	Prof. Dr. Otto Schwankl
Erster Termin:	Mi., 19.10.2011 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Neues Testament > 752631 | V Zentrale Texte des NT I (=Wirken und Sendung Jesu I)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
Teilnehmende:	LA GS, HS, RS: 752631 (Prüfungsnummer) LA GY: 782851 (Prüfungsnummer)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

10304 Christliche Anthropologie auf biblischer Grundlage	
Dozierende:	Prof. Dr. Sandra Huebenthal
Erster Termin:	Fr., 26.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) HS 1
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management > Version WS 2012 > Gesamtkonto MR CAR > Modulgruppe A: Caritas theologisch denken > Modul 3: Christliche Anthropologie > 820310 | Christliche Anthropologie auf biblischer Grundlage
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

10305 Die Bibel und ihre Auslegung II: Das Matthäusevangelium

Dozierende:	Prof. Dr. Sandra Huebenthal
Erster Termin:	Do., 12.04.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65, ((KT) R 74a)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 343520 | PS Quellenlektüre - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse religiöser und theologischer Texte > 343520 | PS Quellenlektüre
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
Beschreibung:	Wie liest man eigentlich biblische Texte? Sind es historische Dokumente, theologische Reflexionen/fromme Geschichten oder Überreste antiker Identitätskonstruktionen? Welches methodische und hermeneutische Handwerkszeug braucht es, um biblische Texte jenseits des eigenen Bauchgefühls zu erschließen? Was kann und muss man rund um das Leben den Menschen in biblischer Zeit und danach wissen, um bei einer Auslegung nicht die eigene Lebenswelt in den Text zu projizieren? Und schließlich: Wie hängen ein biblischer Text, seine Rezeption und die jeweiligen zeitgenössischen Diskurse zusammen? Die beiden Lehrveranstaltungen »Die Bibel und ihre Auslegung« widmen sich diesen Fragestellungen. In der Vorlesung »Biblische Hermeneutik« werden die Grundlagen für einen eigenen verantworteten Umgang mit biblischen Texten jenseits der theologischer und exegetischer Spezialfragen gelegt. Die methodischen und hermeneutischen Impulse der Vorlesung werden in Gruppen- und Einzelarbeit weiter vertieft und an einzelnen Texten exemplarisch erprobt. Dabei liegt der Schwerpunkt neben der fachlichen Auseinandersetzung auf der sie begleitenden Reflexion: Die Frage, wie sich Auslegungen verändern und wie sich veränderte Auslegungen auf gesellschaftliche Diskurse auswirken, ist ebenso wichtig wie die Vertrautheit mit den Texten selbst. Im Sommersemester 2018 widmen wir uns dem Matthäusevangelium als historischer Quelle, narrativem und theologischem Text und werden uns im interdisziplinären exegetisch-ökonomischen Gespräch auch mit der Frage auseinandersetzen, wie sich Texte des Matthäusevangeliums, die wirtschaftliche Fragestellungen thematisieren, sinnvoll in ihrem antiken Kontext verstehen und ebenso gewinnbringend aus heutiger Perspektive lesen lassen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Zunächst das Matthäusevangelium selbst. Bitte lesen Sie den Text bereits vor der ersten Sitzung wenigstens einmal komplett. Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

10305	**Die Bibel und ihre Auslegung II: Das Matthäusevangelium**
Workload:	Workload: 5CP (= 150h, davon 26h Präsenzzeit) Prüfungsnummer: 614602 343520 Prüfungsform: 15 Minütige Modulprüfung, Details werden in der ersten Sitzung besprochen

10305/10310/10470	**Frühchristliche Heterodoxien**
Untertitel:	Kontaktveranstaltung für Theologie im Fernkurs
Dozierende:	Prof. Dr. Markus Weißer Prof. Dr. Sandra Huebenthal Prof. Dr. Christian Handschuh
Erster Termin:	Mi., 18.10.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	LA: Freier Bereich, BA-Studieng
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulbereich Theologie, Philosophie und Psychologie > 343520 | PS Quellenlektüre - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul I > 613101 | Interloquium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613101 | Interloquium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Geschichte des kirchlichen Lebens > Aufbaumodul Geschichte des kirchlichen Lebens I > 612601 | S Kirchengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich

10305/10310/10470	Frühchristliche Heterodoxien
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre (Katholische Theologie) mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Theologie vernetzt > 741611 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 343520 | PS Quellenlektüre - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse religiöser und theologischer Texte > 343520 | PS Quellenlektüre
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47937
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

10305/10407 Biblische Hermeneutik II: Proseminar Euseb

Dozierende:	Prof. Dr. Sandra Huebenthal
	Prof. Dr. Christian Handschuh
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulbereich Theologie, Philosophie und Psychologie > 343510 | V Theologische Hermeneutik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Kirchengeschichte > 782622 | SE Zentrale Themen der Kirchengeschichte (3 ECTS) und WÜ Praxisorientierte exemplarische Übung (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 614601 | 2 V/PS/GK Theologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kirchengeschichte > 640510 | HS/WÜF Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kirchengeschichte > 640520 | HS/WÜF Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kirchengeschichte > 641510 | HS Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kirchengeschichte > 641520 | HS Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 343510 | V Theologische Hermeneutik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kirchengeschichte > 612601 | SE Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse religiöser und theologischer Texte > 343510 | V Theologische Hermeneutik

10305/10407	**Biblische Hermeneutik II: Proseminar Euseb**
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Theologie, Philosophie und Psychologie > 614601 | 2 V/PS/GK Theologie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
Beschreibung:	Beschreibung: Wie liest man eigentlich biblische Texte? Sind es historische Dokumente, theologische Reflexio-nen/fromme Geschichten oder Überreste antiker Identitätskonstruktionen? Welches methodische und hermeneutische Handwerkszeug braucht es, um biblische Texte jenseits des eigenen Bauchgefühls zu erschließen? Was kann und muss man rund um das Leben den Menschen in biblischer Zeit und danach wissen, um bei einer Auslegung nicht die eigene Lebenswelt in den Text zu projizieren? Und schließlich: Wie hängen ein biblischer Text, seine Rezeption und die jeweiligen zeitgenössischen Diskurse zusammen? Die beiden Lehrveranstaltungen »Die Bibel und ihre Auslegung« widmen sich diesen Fragestellungen. In der Vorlesung »Biblische Hermeneutik« werden die Grundlagen für einen eigenen verantworteten Umgang mit biblischen Texten jenseits theologischer und exegetischer Spezialfragen gelegt. Die me-thodischen und hermeneutischen Impulse der Vorlesung werden in Gruppen- und Einzelarbeit weiter vertieft und an einzelnen Texten exemplarisch erprobt. Dabei liegt der Schwerpunkt neben der fachlichen Auseinandersetzung auf der sie begleitenden Reflexion: Die Frage, wie sich Auslegungen verändern und wie sich veränderte Auslegungen auf gesellschaftliche Diskurse auswirken, ist ebenso wichtig wie die Vertrautheit mit den Texten selbst.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur: • Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Workload:	Workload: 5CP (= 150h, davon 26h Präsenzzeit) Prüfungsnummer: 614601 343510 Prüfungsform: 15 Minütige Modulprüfung, Details werden in der ersten Sitzung besprochen

10305/10470 Traditions, Transmissions, and Texts in Early Judaism and Christianity. Social Memory Theory in Current Research	
Untertitel:	Gemeinsames Seminar mit der Hussitischen Theologischen Fakultät, Prag
Dozierende:	Prof. Dr. Sandra Huebenthal Prof. Dr. Christian Handschuh
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Termine am Dienstag. 26.04.22 14:00 - 16:00, Donnerstag. 19.05.22 10:00 - 12:00, Donnerstag. 19.05.22 12:00 - 16:30, Freitag. 20.05.22 10:00 - 13:15, Dienstag. 14.06.22 14:00 - 16:00, Ort: (KT) SR 71b, (KT) SR 71a, (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulbereich Theologie, Philosophie und Psychologie > 343520 | PS Quellenlektüre - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 343520 | PS Quellenlektüre - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Theologie, Philosophie und Psychologie > 614601 | 2 V/PS/GK Theologie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

10306 Die Bibel und ihre Auslegung II: PS Quellenlektüre

Dozierende:	Prof. Dr. Sandra Huebenthal
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich) k.A.
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulbereich Theologie, Philosophie und Psychologie > 343510 | V Theologische Hermeneutik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Kirchengeschichte > 782622 | SE Zentrale Themen der Kirchengeschichte (3 ECTS) und WÜ Praxisorientierte exemplarische Übung (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 614601 | 2 V/PS/GK Theologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kirchengeschichte > 640510 | HS/WÜF Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kirchengeschichte > 640520 | HS/WÜF Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kirchengeschichte > 641510 | HS Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kirchengeschichte > 641520 | HS Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 343510 | V Theologische Hermeneutik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kirchengeschichte > 612601 | SE Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse religiöser und theologischer Texte > 343510 | V Theologische Hermeneutik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) >

10306 Die Bibel und ihre Auslegung II: PS Quellenlektüre	
	Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Theologie, Philosophie und Psychologie > 614601 | 2 V/PS/GK Theologie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
Beschreibung:	Beschreibung: Wie liest man eigentlich biblische Texte? Sind es historische Dokumente, theologische Reflexio-nen/fromme Geschichten oder Überreste antiker Identitätskonstruktionen? Welches methodische und hermeneutische Handwerkszeug braucht es, um biblische Texte jenseits des eigenen Bauchgefühls zu erschließen? Was kann und muss man rund um das Leben den Menschen in biblischer Zeit und danach wissen, um bei einer Auslegung nicht die eigene Lebenswelt in den Text zu projizieren? Und schließlich: Wie hängen ein biblischer Text, seine Rezeption und die jeweiligen zeitgenössischen Diskurse zusammen? Die beiden Lehrveranstaltungen »Die Bibel und ihre Auslegung« widmen sich diesen Fragestellungen. In der Vorlesung »Biblische Hermeneutik« werden die Grundlagen für einen eigenen verantworteten Umgang mit biblischen Texten jenseits theologischer und exegetischer Spezialfragen gelegt. Die me-thodischen und hermeneutischen Impulse der Vorlesung werden in Gruppen- und Einzelarbeit weiter vertieft und an einzelnen Texten exemplarisch erprobt. Dabei liegt der Schwerpunkt neben der fachlichen Auseinandersetzung auf der sie begleitenden Reflexion: Die Frage, wie sich Auslegungen verändern und wie sich veränderte Auslegungen auf gesellschaftliche Diskurse auswirken, ist ebenso wichtig wie die Vertrautheit mit den Texten selbst.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur: • Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben
Workload:	Workload: 5CP (= 150h, davon 26h Präsenzzeit) Prüfungsnummer: 614601 343510 Prüfungsform: 15 Minütige Modulprüfung, Details werden in der ersten Sitzung besprochen

10307 Essen in den Religionen - Essen als Religion?

Untertitel:	Programm ALMA
Dozierende:	Prof. Dr. Sandra Huebenthal Dr. Andrea Pichlmeier
Erster Termin:	Do., 26.10.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 26.10.17 16:00 - 18:00, Donnerstag. 09.11.17, Donnerstag. 23.11.17, Donnerstag. 07.12.17, Donnerstag. 21.12.17, Donnerstag. 18.01.18, Donnerstag. 01.02.18 16:00 - 20:00, Ort: (KT) SR 65, (KT) SR 71b, (Alte Kellermeisterei)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Integration, Interkulturalität und Diversität > Interkulturalität und Religion - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
Beschreibung:	Beschreibung: In allen Kulturkreisen spielt Essen eine zentrale Rolle, die weit über die reine Nahrungsaufnahme hinausgeht. Gemeinsames Essen stiftet Gemeinschaft, Tisch- und Mahlgemeinschaften sind immer auch Orte der Begegnung, des Austauschs und der Identitätsbildung. Dabei ist nicht nur entscheidend, wer zusammensitzt, sondern auch, was (nicht) auf den Tisch kommt. Religiöse und gesellschaftliche Gruppen konstituieren sich sehr stark darüber, was sie essen und trinken und was nicht. Die zugrundeliegenden Regeln sind in Religionsgruppen gewöhnlich kodifiziert, während nicht- oder quasireligiöse Nahrungsrichtlinien oft nicht vorhersehbar sind. In diesem Seminar nähern wir uns der Frage, wie in unterschiedlichen religiösen und sozialen Gruppen mit Essen als gruppen- und identitätsstiftendem Element umgegangen wird. Dazu gehören neben den Speiseregeln der fünf großen Weltreligionen (Judentum, Christentum, Islam, Buddhismus und Hinduismus) auch zeitgenössische Strömungen wie z.B. Vegetarismus, Veganismus, und Paleo-Ernährung, ihre inklusiven und exklusiven Charakteristika, sowie die Frage, inwieweit Essen und Speiseregeln pseudo-religiöse Züge annehmen und sinnstiftend an die Stelle der Religion treten können.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	Workload: 3CP (= 90h, davon 26h Präsenzzeit)
Leistungsnachweis:	Prüfungsform: Hauarbeit/Portfolio im Umfang von ca. 12 Seiten Text
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

10307	**Essen in den Religionen - Essen als Religion?**
Literatur:	Literatur: • Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

10308 Grundfragen der Theologie für Studierende mit Didaktikfach (einstündig)	
Dozierende:	Prof. Dr. Sandra Huebenthal
Erster Termin:	Mo., 19.10.2015 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Mo. 16:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
Beschreibung:	Beschreibung: Sind biblische Texte wörtlich zu nehmen oder nur im übertragenen Sinn? Sind die Evangelien Augenzeugenberichte oder viel später im verklärenden Rückblick entstanden? Hat Paulus alle seine Briefe selbst geschrieben oder meldet sich da zwischendurch jemand unter falschem Namen zu Wort? Und welche Auswirkungen haben die Antworten auf diese Fragen für mein Verständnis vom Neuen Testament? Es sind Fragen wie diese, die – häufig unbewusst - unseren Zugang zur Bibel strukturieren. Der erste Schritt zu einem erwachsenen Umgang mit der Schrift ist es, sich diesen Fragen zu stellen. In der Lehrveranstaltung arbeiten wir gemeinsam mit der Bibel und an Ihren Fragen. Bitte bringen Sie daher in die erste Sitzung eine Bibel und ihre Fragen rund um die Bibel mit.
Voraussetzungen:	Studierende mit Didaktikfach
Lernorganisation:	Workload: 3CP (= 90h, davon 15h Präsenzzeit)
Leistungsnachweis:	Prüfungsform: Essay zu einer Frage der biblischen Auslegung (ca. 8-10 Seiten), die im Laufe der Lehrveranstaltung besprochen wird. Details werden in der ersten Sitzung besprochen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur: Die Literatur zur Vor-und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen wird in der Lehrveranstaltung direkt zu den jeweiligen Themen bekannt gegeben Zu Anschaffung und Eigenstudium empfohlen: Schreiber, Stefan: Begleiter durch das Neue Testament. Ostfildern 3*2014. Staubli, Thomas: Begleiter durch das Alte Testament. Ostfildern 5*2014

10309 Griechisch I

Dozierende:	Dr. Barbara Wallner
Erster Termin:	Mo., 14.10.2019 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Mo. 13:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3, Di. 13:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3, Mi. 13:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3, Do. 13:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
zugeordnete Planungsfarbe:	

10309 Griechisch I	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

10310 Pro- und Hauptseminar: Frühchristliche Identitätsdiskurse	
Dozierende:	Prof. Dr. Sandra Huebenthal Prof. Dr. Christian Handschuh
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

10312 Erinnerungen, Perspektiven und kulturelle Rahmen

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Sandra Huebenthal
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (DKT R 74a)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 26.04.17, Mittwoch. 17.05.17, Mittwoch. 31.05.17, Mittwoch. 21.06.17, Mittwoch. 19.07.17 18:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
Beschreibung:	Das Oberseminar richtet sich an alle, die ihre exegetische Grundausbildung abgeschlossen haben und sich für Biblische Exegese interessieren oder auf eine weiterführende Arbeit vorbereiten. Bitte melden Sie sich per Mail, wenn Sie an diesem Oberseminar teilnehmen möchten. Im diesem Semester werden wir uns mit aktuellen Trends in der exegetischen Forschung beschäftigen und miteinander prüfen, was sie für die Arbeit an biblischen Texten austragen können. Die beiden ersten Sitzungen dienen einer thematischen Einführung in die Bereiche Frageperspektiven Biblischer Exegese (26.04.) und Kultureller Gedächtnistheorie (17.05.). In den drei verbleibenden Sitzungen schauen wir, was diese Ansätze für die Lektüre des Markusevangeliums (31.05.), des Lukasevangeliums (21.06.) und des Matthäusevangeliums (19.07.) austragen können. Die Diskussionen aus dem Seminar werden in einen Forschungsantrag in diesem Bereich einfließen, der Promotionsstellen schaffen soll.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Die vorbereitende Literatur für die beiden theoretischen Sitzungen wird rechtzeitig angegeben, für die drei Anwendungssitzungen wird die vorbereitende Lektüre des jeweiligen Evangeliums unter dieser Perspektive vorausgesetzt.

1040 Überblick über die Geschichte der Kirche

Dozierende:	Prof. Dr. Anton Landersdorfer
Erster Termin:	Do., 21.10.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) HS 1
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752571 | V Überblick über die Geschichte der Kirche - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752571 | V Überblick über die Geschichte der Kirche
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	Die Vorlesung bietet zum einen einen konzentrierten Überblick über die wechselvolle Geschichte der Kirche in den vergangenen 2000 Jahren, zum anderen behandelt sie exemplarisch wichtige Themen und Problemkreise. **Literaturhinweise:** Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben. **Bitte beachten:** Die Veranstaltung - richtet sich **nicht** an Lehramtsstudierende, die nach der **alten LPO I** studieren. - ist im Studiengang **BA Historische Kulturwissenschaften** im **Verbundmodul** nur möglich, wenn Kirchengeschichte nicht als Basismodul gewählt wurde. - ist im Studiengang **MA Geschichte** nur möglich, wenn sie nicht bereits im Studiengang BA Historische Kulturwissenschaften absolviert wurde.
Teilnehmende:	BA Hist. Kulturwissenschaften ECTS 5 MA Geschichte ECTS 5 LAGS/LAHS/LARS/LAGY Prüfungsnr.752571 ECTS 3
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10400 Elearning: Überblick über die Geschichte der Kirche

Dozierende: Prof. Dr. Christian Handschuh

Zeiten:

ECTS-Punkte: 2

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752571 | V Überblick über die Geschichte der Kirche
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie > 752571 | V Überblick über die Geschichte der Kirche
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre mit 50 ECTS-

10400 Elearning: Überblick über die Geschichte der Kirche

Leistungspunkten > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752571 | V Überblick über die Geschichte der Kirche

Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	Die Vorlesung bietet einen konzentrierten Überblick über die wechselvolle Geschichte von katholischer Kirche, Religion und Frömmigkeit in den vergangenen 2000 Jahren. Konzipiert ist die Veranstaltung als Elearning-Seminar, d.h. Sie hören digitale Vorlesungen, und bearbeiten diese Inhalte anhand von Arbeitsaufgaben weiter. Zu Ihren Einreichungen erhalten Sie Rückmeldung und Beratung. Hinweis: Sie erhalten bereits vor Beginn des Semesters einen Link, mit dem Sie die Veranstaltung starten können.
Leistungsnachweis:	Prüfungstermine werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - http://www.phil.uni-passau.de/kirchengeschichte/studium-und-lehre/pruefungen/ Hinweis für Lehramt Bologna II: - Die Veranstaltung ist Teil der Modulabschlussprüfung im Basismodul Kirchengeschichte. Bitte melden Sie sich erst in dem Semester über Hisqis zur Prüfung an, in dem Sie die Prüfung ablegen möchten!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-12
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10400 Elearning: Überblick über die Geschichte der Kirche	
Literatur:	Findet sich in ILIAS.

10401 Elearning: Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh
Erster Termin:	Di., 21.04.2020 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	LPO 2; BA HW 5; BA HK 5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Geschichte des kirchlichen Lebens > Aufbaumodul Geschichte des kirchlichen Lebens III > 612631 | V+WÜ Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V

10401 Elearning: Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte	
	Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kirchengeschichte > 612603 | V Kirchengeschichte
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt schwerpunktmäßig die Wechselwirkung von Gesellschaft, Herrschaft, Kultur und Religion in der Neuzeit. Gewählt wird dieses Semester ein Vorlesungskonzept als Elearning, d.h. Sie hören Vorlesungen in Form von Online-Streams als Vorbereitung für die Arbeitsaufgaben, die Sie im Folgenden zu bearbeiten haben. Konkret erstellen Sie 1. zu einer bestimmten Anzahl von digital zur Verfügung gestellten Vorlesungen eine Visualisierung, und erhalten dazu Feedback; 2. einen Text, der die spätere Klausurfrage beantwortet. Auch zu diesem Text erhalten Sie Feedback. Beide Feedbacks erfolgen in Form von Videofeedbacks. Drei Sitzungen im virtuellen Klassenraum dienen zur Klärung inhaltlich offen gebliebener Fragen, zusätzlich besteht in der ursprünglich vorgesehenen Seminarzeit die Möglichkeit zu Videokonferenzen nach Vorabsprache per Email.
Leistungsnachweis:	Prüfungstermine werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - http://www.phil.uni-passau.de/kirchengeschichte/studium-und-lehre/pruefungen/ Hinweis für Lehramt Bologna II: - Die Veranstaltung ist Teil der Modulabschlussprüfung im Basismodul Kirchengeschichte. Bitte melden Sie sich erst in dem Semester über Hisqis zur Prüfung an, in dem Sie die Prüfung ablegen möchten!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-12
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

10402 Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, MITTELALTER, Neuzeit)

Dozierende:	Prof. Dr. Anton Landersdorfer
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) HS 1
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1, Termine am Mittwoch. 15.10.14 08:00 - 10:00, Ort: ((KT) HS 3)
ECTS-Punkte:	LPO 3; BA/MA Hist.5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752572 | V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V

10402	**Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, MITTELALTER, Neuzeit)**
	Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752572 | V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt schwerpunktmäßig die Entwicklung der Kirche im Mittelalter, während in der WÜ (10412) gezielt ausgewählte Persönlichkeiten und Ereignisse aus Altertum und Neuzeit näher vorgestellt werden. **Literaturhinweise:** Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben. **Bitte beachten:** - Lehramtsstudierende mit **Studienbeginn WS 2013/14:** nur für Lehramt Gymnasium! - Lehramtsstudierende mit **Studienbeginn SS 2013** und früher: für alle Lehrämter! - Im Studiengang **MA Geschichte** ist die Veranstaltung nur möglich, wenn sie nicht bereits im Studiengang BA Historische Kulturwissenschaften absolviert wurde! **Hinweis für Studierende ab Studienbeginn WS 2013/14 (Bologna II):** Die Veranstaltung ist Teil der Modulabschlussprüfung im Basismodul Kirchengeschichte. Bitte melden Sie sich erst in dem Semester über Hisqis zur Prüfung an, in dem Sie die Prüfung ablegen möchten!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10403 Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, NEUZEIT)

Dozierende:	Prof. Dr. Anton Landersdorfer
Erster Termin:	Di., 07.10.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) HS 1
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1, Termine am Mittwoch. 22.04.15 08:00 - 10:00, Ort: ((KT) SR 71b)
ECTS-Punkte:	LPO 3; BA/MA Hist.5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752572 | V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V

10403	**Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, NEUZEIT)**
	Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752572 | V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt schwerpunktmäßig die Entwicklung der Kirche in der Neuzeit, während in der WÜ (10413) gezielt ausgewählte Persönlichkeiten und Ereignisse aus Altertum und Mittelalter näher vorgestellt werden. **Literaturhinweise:** Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben. **Bitte beachten:** - **nicht für** Lehramtsstudierende mit **Studienbeginn SS 2014**! - Im Studiengang **MA Geschichte** ist die Veranstaltung nur möglich, wenn sie nicht bereits im Studiengang BA Historische Kulturwissenschaften absolviert wurde! **Hinweis für Lehramtsstudierende ab Studienbeginn WS 2013/14 (Bologna II):** Die Veranstaltung ist Teil der Modulabschlussprüfung im Basismodul Kirchengeschichte. Bitte melden Sie sich erst in dem Semester über Hisqis zur Prüfung an, in dem Sie die Prüfung ablegen möchten!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10404 Forschendes Lernen

Untertitel:	Geschichte des Bistums Passau
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh Simon Meier
Erster Termin:	Mo., 09.09.2024 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Termine am Montag. 09.09.24 - Freitag. 13.09.24 09:00 - 17:00, Ort: (KT) SR 71b, (KT) SR 65, (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Kirchengeschichte > 641510 | V/HS/WÜF Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Geschichte des kirchlichen Lebens > Aufbaumodul Geschichte des kirchlichen Lebens I > 612601 | S Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kirchengeschichte > 640510 | HS/WÜF Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kirchengeschichte > 640520 | HS/WÜF Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kirchengeschichte > 612601 | SE Kirchengeschichte
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	Der Lehrveranstaltung geht es darum, einen Überblick über die Geschichte des Bistums Passau vom Mittelalter bis zur Gegenwart zu gewinnen. Sinnvoll ist ein Besuch der zugehörigen Übung, die parallel der Quellenlektüre in den Epochen gewidmet ist. Die Lehrveranstaltung findet nach Absprache kompakt in den Semesterferien statt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77857
Cliqr: First Run Complete:	Nein

10404 Forschendes Lernen
Schlüsselwörter:

10405 Caritaspraxis in historischer Perspektive

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 20:00 - 22:00 Uhr
Zeiten:	Di. 20:00 - 22:00 (wöchentlich) - ZOOM-Veranstaltung
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIb > 640740 | V/V Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management > Version WS 2012 > Gesamtkonto MR CAR > Modulgruppe E: Praxis reflektieren > Modul 13: Caritaspraxis in historischer Perspektive > 824310 | Caritaspraxis in Geschichte und Gegenwart - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ib > 611502 | V/V Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kirchengeschichte > 612602 | V Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kirchengeschichte > 641501 | V Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kirchengeschichte > 613107 | V Kirchengeschichte
Heimateinrichtung:	MA Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management
Beschreibung:	In dieser Vorlesung wird schlaglichtartig beleuchtet, wie sich die kirchliche Armenpflege im Laufe der Geschichte entwickelt und seit etwa 1900 zur modernen Caritas gewandelt hat: In der Antike, im Mittelalter und in der Frühen Neuzeit geht es vor allem um die Frage, wie unter den speziellen gesellschaftlichen Gegebenheiten die christliche Grundbotschaft einer "hingebenden Nächstenliebe" in Ethik und Alltag umgesetzt wurde. Ein Schwerpunkt liegt auf der Entstehung der modernen Caritas unter den Bedingungen des "Wohlfahrts- und Sozialstaats": Aus unterschiedlichen Vorgängerorganisationen entstand eine schlagkräftige Organisation, die katholische Caritas, die den Bereich seit 1900 in Deutschland entscheidend mit prägt. Die Vorlesung findet aufgrund von Corona als digitale Vorlesung statt. Die Vorlesungen stehen am Semesterbeginn online, und Sie haben zu den angegebenen Zeiten die Möglichkeit, Rückfragen zu stellen, Inhalte zu besprechen, und im Studiengang Geschichtswissenschaften Quellen zu interpretieren. Nähere Informationen in der ersten Zoom-Sitzung in der ersten Semesterwoche, der Termin wird per Email noch an die Teilnehmer und Teilnehmerinnen weitergegeben. Sie können jederzeit direkt in ILIAS beitreten: https://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=crs_120338_rcode4euPzhmExa&client_id=intelec
Leistungsnachweis:	Prüfungstermine werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - http://www.phil.uni-passau.de/kirchengeschichte/studium-und-lehre/pruefungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	

10405 Caritaspraxis in historischer Perspektive	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Eder, Manfred, Helfen macht nicht ärmer. Von der kirchlichen Armenfürsorge zur modernen Caritas in Bayern, Altötting 1997. - Gatz, Erwin (Hg.), Caritas und soziale Dienste (= Geschichte des kirchlichen Lebens in den deutschsprachigen Ländern seit dem Ende des 18. Jahrhunderts, Bd. V), Freiburg-Basel-Wien 1997. - Sachße, Christoph / Tennstedt, Florian, Geschichte der Armenfürsorge in Deutschland, 4 Bde., Stuttgart 1980-2012; Bd. 1 >>2>>1998.

10406 Eckdaten der Kirchengeschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh
Erster Termin:	Mi., 16.10.2019 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich) - HS 1 KT, Termine am Mittwoch. 01.04.20 16:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5/10
Studienbereiche:	- > Theologie > 611502 | V Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Geschichte des kirchlichen Lebens > Aufbaumodul Geschichte des kirchlichen Lebens II > 612621 | 2 V Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kirchengeschichte > 611502 | V Kirchengeschichte
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	Die Vorlesung findet im HS 1 KT statt. Die Vorlesung bietet einen konzentrierten Überblick über die wechselvolle Geschichte von katholischer Kirche, Religion und Frömmigkeit in den vergangenen 2000 Jahren. Konzipiert ist die Veranstaltung als Inverted Classroom, d.h. Sie hören zur Vorbereitung auf die Sitzungen Vorlesungen, ehe deren Inhalte in den Präsenzsitzungen weiter bearbeitet werden. Diese Veranstaltung ist zugleich die Grundlagenvorlesung im Bereich des Lehramts in der Theologie; aufgrund des deutlich höheren Workloads mit 5 bzw. 10 CP erhalten Sie als Studierende der anderen Studiengänge zusätzliche Arbeitsaufgaben, die Sie online erledigen können.
Leistungsnachweis:	Prüfungstermine werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - http://www.phil.uni-passau.de/kirchengeschichte/studium-und-lehre/pruefungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

10407 Elearning: Neuzeit

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh
Erster Termin:	Mi., 22.04.2020 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5/10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIb > 640740 | V/V Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ib > 611502 | V/V Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kirchengeschichte > 612602 | V Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kirchengeschichte > 641501 | V Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kirchengeschichte > 613107 | V Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613126 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kirchengeschichte
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt schwerpunktmäßig die Wechselwirkung von Gesellschaft, Herrschaft, Kultur und Religion in der Neuzeit. Gewählt wird dieses Semester ein Vorlesungskonzept als Elearning, d.h. Sie hören Vorlesungen in Form von Online-Streams als Vorbereitung für die Arbeitsaufgaben, die Sie im Folgenden zu bearbeiten haben. Konkret erstellen Sie 1. zu einer bestimmten Anzahl von digital zur Verfügung gestellten Vorlesungen eine Visualisierung, und erhalten dazu Feedback; 2. eine Quelleninterpretation zu einem vorgegebenen Quellentext; diese reichen Sie schriftlich ein. Auch zu diesem Text erhalten Sie Feedback. Beide Feedbacks erfolgen in Form von Videofeedbacks. Drei Sitzungen im virtuellen Klassenraum dienen zur Klärung inhaltlich offen gebliebener Fragen, zusätzlich besteht in der ursprünglich vorgesehenen Seminarzeit die Möglichkeit zu Videokonferenzen nach Vorabsprache per Email.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

10407 Elearning: Neuzeit

Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-12
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10408 Hermeneutik	
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh
Erster Termin:	Mi., 16.10.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 16.10.19 08:00 - 10:00, Ort: (KT) SR 65
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kirchengeschichte > 611502 | V/AR Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kirchengeschichte > 640740 | V/AR Kirchengeschichte
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	Hermeneutik ist eine der grossen Leerstellen innerhalb der kirchenhistorischen Forschung der letzten zwei Jahrzehnte. Vor allem hat die Kirchengeschichte Ideen und Vorstellungen der Geschichtswissenschaft rezipiert, ohne diese vor dem Hintergrund der eigenen Fachkultur zu reflektieren. Zwischen diesen beiden Polen bewegt sich die Veranstaltung: Sie fragt nach den Potentialen und Grenzen von Kirchengeschichte als Fach der Theologie bei aller Nähe zur Geschichtswissenschaft.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10411 Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, MITTELALTER, NEUZEIT)

Dozierende:	Prof. Dr. Anton Landersdorfer
Erster Termin:	Di., 09.07.2013 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, Termine am Dienstag. 09.07.13 14:00 - 15:00, Ort: (KT) SR 71a
ECTS-Punkte:	BA Hist.5; LPO 2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752573 | WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752573 | WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	In der Wissenschaftlichen Übung werden gezielt ausgewählte Persönlichkeiten und Ereignisse aus Mittelalter und Neuzeit näher vorgestellt, während die Vorlesung (10401) schwerpunktmäßig die Entwicklung der Kirche im Altertum behandelt. **Literaturhinweise:** Eine Literaturliste finden Sie unter Dateien in StudIP. **Bitte beachten:** - **nicht für** Lehramtsstudierende mit **Studienbeginn SS 2013**! **Anmeldung über Stud.IP:** Bitte tragen Sie sich unter Gruppen/Kurse für ein Thema ein! Wenn jedes Thema einmal vergeben ist, kann sich pro Thema noch eine zweite Person eintragen, die das Thema dann separat bearbeitet, d.h. es gibt dann für dieses Thema zwei Referate!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10411A Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum)

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	LPO 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752573 | WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V

10411A Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum)	
	Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752573 | WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	In der Wissenschaftlichen Übung erfolgt eine gezielte Vertiefung des bisherigen kirchenhistorischen Wissens im Bereich Altertum. Zentral geht es dieser Übung um die Begriffe der historischen Narrativität und der Erinnerung als Voraussetzung der zukünftigen schulischen Tätigkeit.
Leistungsnachweis:	Prüfungstermine werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - http://www.phil.uni-passau.de/kirchengeschichte/studium-und-lehre/pruefungen/ Hinweis für Lehramt Bologna II: - Die Veranstaltung ist Teil der Modulabschlussprüfung im Basismodul Kirchengeschichte. Bitte melden Sie sich erst in dem Semester über Hisqis zur Prüfung an, in dem Sie die Prüfung ablegen möchten!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird noch bekanntgeben.

10411M Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Mittelalter)

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a
ECTS-Punkte:	LPO 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752573 | WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V

10411M	**Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Mittelalter)**
	Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752573 | WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	In der Wissenschaftlichen Übung erfolgt eine gezielte Vertiefung des bisherigen kirchenhistorischen Wissens im Bereich Mittelalter. Konkret recherchieren Sie selbständig nach dem Konzept der "Never asked Questions" (Was ich immer schon mal wissen wollte...) ein Thema und vernetzen es innerhalb der Epoche kulturgeschichtlich. Elementarer Teil ist die Erstellung eines Quellenteils, der wesentliche thematische Aspekte des Themas erschließt.
Leistungsnachweis:	Prüfungstermine werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - http://www.phil.uni-passau.de/kirchengeschichte/studium-und-lehre/pruefungen/ Hinweis für Lehramt Bologna II: - Die Veranstaltung ist Teil der Modulabschlussprüfung im Basismodul Kirchengeschichte. Bitte melden Sie sich erst in dem Semester über Hisqis zur Prüfung an, in dem Sie die Prüfung ablegen möchten!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird noch bekanntgegeben.

10411N Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Neuzeit)

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 25.04.19 18:00 - 19:00, Freitag. 12.07.19 14:00 - 20:00, Samstag. 13.07.19 08:00 - 21:00, Sonntag. 14.07.19 08:00 - 13:00, Donnerstag. 25.07.19 10:00 - 12:00, Ort: (KT) SR 65, (Langfurth)
ECTS-Punkte:	BA Hist. 5; LPO 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752573 | WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Geschichte des kirchlichen Lebens > Aufbaumodul Geschichte des kirchlichen Lebens I > 612601 | S Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum,

10411N Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Neuzeit)	
	Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752573 | WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kirchengeschichte > 613126 | WÜ Kirchengeschichte
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	Die Übung wird in kompakter Form abgehalten und findet im Haus am Weg in Langfurth statt. Zentrales Anliegen ist die Vorbereitung möglicher Abschlussarbeiten in Kirchengeschichte, indem grundlegende Kenntnisse in Quellentranskription und Quelleninterpretation eingeübt werden. Vorbesprechung am Donnerstag, 25.04.2019, 18-19 Uhr, Raum wird noch bekanntgegeben.
Leistungsnachweis:	Prüfungstermine werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - http://www.phil.uni-passau.de/kirchengeschichte/studium-und-lehre/pruefungen/ Hinweis für Lehramt Bologna II: - Die Veranstaltung ist Teil der Modulabschlussprüfung im Basismodul Kirchengeschichte. Bitte melden Sie sich erst in dem Semester über Hisqis zur Prüfung an, in dem Sie die Prüfung ablegen möchten!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird noch bekanntgegeben.

10412 Elearning: Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte: Quellenlektüre

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh
Erster Termin:	Do., 23.04.2020 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT SR 043)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 23.04.20, Donnerstag. 14.05.20, Donnerstag. 18.06.20, Donnerstag. 25.06.20 10:00 - 12:00, Freitag. 17.07.20 12:00 - 19:00, Samstag. 18.07.20 08:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten

10412 Elearning: Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte: Quellenlektüre

Beschreibung:	Wichtiger Hinweis: Die Veranstaltung ist identisch mit 10413, Sie können dieses Semester also leider nicht zwei Übungen besuchen! Die Wissenschaftliche Übung wird aufgrund von Corona in ein Elearning-Seminar mit einer Reihe von Lernräumen in ILIAS umgewandelt. Sie werden im Folgenden mehrere Lerneinheiten absolvieren: 1. Erlernen von Sütterlin, um Texte des 19. und 20. Jahrhunderts transkribieren zu können. Sobald Sie das Gefühl haben, genug geübt zu haben, können Sie sich von mir einen Prüfungstext zusenden lassen, und mir die Transkription ebenfalls per Email wieder zusenden. 2. Sie erhalten eine Hintergrundvorlesung und eine Reihe von Artikeln der Sekundärliteratur, um einen Hintergrund für die eigentliche Quellenlektüre zu haben. 3. Sie erhalten einen Quellenreader, den Sie für sich durcharbeiten, und zu dem Sie nach Abschluss des Durcharbeitens eine Reihe von Prüfungsfragen erhalten. Auch diese Prüfungsfragen erhalten Sie per Email und reichen mir zum Abschluss einen Text ein. Es besteht jederzeit die Möglichkeit zu Rückfragen per Videokonferenz. Alle diese Aufgaben sind sehr dezentral (asynchron) bearbeitbar, weswegen die Lehrveranstaltung frühzeitig freigeschaltet wird; ein Abschluss auch vor Semesterbeginn ist grundsätzlich möglich, sobald das ILIAS-Portal online ist. Sie erhalten nach Anmeldung eine Email.
Leistungsnachweis:	Prüfungstermine werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - http://www.phil.uni-passau.de/kirchengeschichte/studium-und-lehre/pruefungen/ Hinweis für Lehramt Bologna II: - Die Veranstaltung ist Teil der Modulabschlussprüfung im Basismodul Kirchengeschichte. Bitte melden Sie sich erst in dem Semester über Hisqis zur Prüfung an, in dem Sie die Prüfung ablegen möchten!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-12
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird noch bekanntgeben.

10412N Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, NEUZEIT)

Dozierende: Dr. Claudia Schober

Zeiten:

ECTS-Punkte: BA Hist.5; LPO 2

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752573 | WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Geschichte des kirchlichen Lebens > Aufbaumodul Geschichte des kirchlichen Lebens III > 612631 | V+WÜ Kirchengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

10412N Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, NEUZEIT)

	den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752573 | WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613126 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kirchengeschichte
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	In der Wissenschaftlichen Übung werden gezielt ausgewählte Persönlichkeiten und Ereignisse aus der Neuzeit näher vorgestellt, während die Vorlesung 10402 schwerpunktmäßig die Entwicklung der Kirche im Mittelalter und die WUE 10412A Persönlichkeiten und Ereignisse aus dem Altertum behandelt. **Allgemeine Hinweise zur Veranstaltung** werden **in der ersten Sitzung** gegeben. Diejenigen Teilnehmerinnen und Teilnehmer in **Studiengängen**, bei denen laut Modulkatalog ein **Referat erforderlich** ist (**Lehrämter nach Bologna I** und **Historische Kulturwissenschaften**) haben eines der angebotenen Themen in einem Referat (Dauer 30 Minuten) zu behandeln.
Lernorganisation:	Diejenigen Teilnehmerinnen und Teilnehmer in **Studiengängen**, bei denen laut Modulkatalog ein **Referat erforderlich** ist (**Lehrämter nach Bologna I** und **Historische Kulturwissenschaften**) haben eines der angebotenen Themen in einem Referat (Dauer 30 Minuten) zu behandeln.
Leistungsnachweis:	Prüfungstermine werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - http://www.phil.uni-passau.de/kirchengeschichte/studium-und-lehre/pruefungen/ Hinweis für Lehramt Bologna II: - Die Veranstaltung ist Teil der Modulabschlussprüfung im Basismodul Kirchengeschichte. Bitte melden Sie sich erst in dem Semester über Hisqis zur Prüfung an, in dem Sie die Prüfung ablegen möchten!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10412N	**Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, NEUZEIT)**
Literatur:	Eine Literaturliste finden Sie unter Dateien in StudIP.

10413 = 10412 Elearning: Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte: Quellenlektüre

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	LPO 2; BA HW 5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kirchengeschichte > 613126 | WÜ Kirchengeschichte
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten

10413 = 10412 Elearning: Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte: Quellenlektüre	
Beschreibung:	Wichtiger Hinweis: Diese Veranstaltung ist identisch mit der Übung 10412, Sie können dieses Semester also leider nicht beide Übungen in Kirchengeschichte besuchen! Die Wissenschaftliche Übung wird aufgrund von Corona in ein Elearning-Seminar mit einer Reihe von Lernräumen in ILIAS umgewandelt. Sie werden im Folgenden mehrere Lerneinheiten absolvieren: 1. Erlernen von Sütterlin, um Texte des 19. und 20. Jahrhunderts transkribieren zu können. Sobald Sie das Gefühl haben, genug geübt zu haben, können Sie sich von mir einen Prüfungstext zusenden lassen, und mir die Transkription ebenfalls per Email wieder zusenden. 2. Sie erhalten eine Hintergrundvorlesung und eine Reihe von Artikeln der Sekundärliteratur, um einen Hintergrund für die eigentliche Quellenlektüre zu haben. 3. Sie erhalten einen Quellenreader, den Sie für sich durcharbeiten, und zu dem Sie nach Abschluss des Durcharbeitens eine Reihe von Prüfungsfragen erhalten. Auch diese Prüfungsfragen erhalten Sie per Email und reichen mir zum Abschluss einen Text ein. Es besteht jederzeit die Möglichkeit zu Rückfragen per Videokonferenz. Alle diese Aufgaben sind sehr dezentral (asynchron) bearbeitbar, weswegen die Lehrveranstaltung frühzeitig freigeschaltet wird; ein Abschluss auch vor Semesterbeginn ist grundsätzlich möglich, sobald das ILIAS-Portal online ist. Sie erhalten nach Anmeldung eine Email.
Leistungsnachweis:	Prüfungstermine werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - http://www.phil.uni-passau.de/kirchengeschichte/studium-und-lehre/pruefungen/ Hinweis für Lehramt Bologna II: - Die Veranstaltung ist Teil der Modulabschlussprüfung im Basismodul Kirchengeschichte. Bitte melden Sie sich erst in dem Semester über Hisqis zur Prüfung an, in dem Sie die Prüfung ablegen möchten!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Finden Sie im ILIAS-Portal.

10413A Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum)

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh
Erster Termin:	Do., 18.10.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2
ECTS-Punkte:	BA Hist.5; LPO 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752573 | WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Geschichte des kirchlichen Lebens > Aufbaumodul Geschichte des kirchlichen Lebens III > 612631 | V+WÜ Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)

10413A Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752573 | WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613126 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kirchengeschichte

Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	In der Wissenschaftlichen Übung erfolgt eine gezielte Vertiefung des bisherigen kirchenhistorischen Wissens im Bereich Antike. Konkret recherchieren Sie selbständig nach dem Konzept der "Never asked Questions" (Was ich immer schon mal wissen wollte...) ein Thema und vernetzen es innerhalb einer der beiden Epochen. Die Themen sind in Absprache mit dem Dozenten frei wählbar und werden in Form eines Wikis inklusive eines exemplarischen Quellenkorpus den anderen Studierenden zur Verfügung gestellt. **Allgemeine Hinweise zur Veranstaltung** werden **in der ersten Sitzung** gegeben. Diejenigen Teilnehmerinnen und Teilnehmer in **Studiengängen**, bei denen laut Modulkatalog ein **Referat erforderlich** ist (**Lehrämter nach Bologna I** und **Historische Kulturwissenschaften**) haben eines der angebotenen Themen in einem Referat (Dauer 30 Minuten) zu behandeln.
Lernorganisation:	Diejenigen Teilnehmerinnen und Teilnehmer in **Studiengängen**, bei denen laut Modulkatalog ein **Referat erforderlich** ist (**Lehrämter nach Bologna I** und **Historische Kulturwissenschaften**) haben eines der angebotenen Themen in einem Referat (Dauer 30 Minuten) zu behandeln.
Leistungsnachweis:	Prüfungstermine werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - http://www.phil.uni-passau.de/kirchengeschichte/studium-und-lehre/pruefungen/ Hinweis für Lehramt Bologna II: - Die Veranstaltung ist Teil der Modulabschlussprüfung im Basismodul Kirchengeschichte. Bitte melden Sie sich erst in dem Semester über Hisqis zur Prüfung an, in dem Sie die Prüfung ablegen möchten!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10413A	**Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum)**
Literatur:	wird noch bekanntgeben.

10413M Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Mittelalter)

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh
Erster Termin:	Mi., 17.10.2018 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	BA Hist.5; LPO 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752573 | WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Geschichte des kirchlichen Lebens > Aufbaumodul Geschichte des kirchlichen Lebens III > 612631 | V+WÜ Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)

10413M Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Mittelalter)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752573 | WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613126 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kirchengeschichte

Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	In der Wissenschaftlichen Übung erfolgt eine gezielte Vertiefung des bisherigen kirchenhistorischen Wissens im Bereich Mittelalter. Konkret recherchieren Sie selbständig nach dem Konzept der "Never asked Questions" (Was ich immer schon mal wissen wollte...) ein Thema und vernetzen es innerhalb einer der beiden Epochen. Die Themen sind in Absprache mit dem Dozenten frei wählbar und werden in Form eines Wikis inklusive eines exemplarischen Quellenkorpus den anderen Studierenden zur Verfügung gestellt. **Allgemeine Hinweise zur Veranstaltung** werden **in der ersten Sitzung** gegeben. Diejenigen Teilnehmerinnen und Teilnehmer in **Studiengängen**, bei denen laut Modulkatalog ein **Referat erforderlich** ist (**Lehrämter nach Bologna I** und **Historische Kulturwissenschaften**) haben eines der angebotenen Themen in einem Referat (Dauer 30 Minuten) zu behandeln.
Lernorganisation:	Diejenigen Teilnehmerinnen und Teilnehmer in **Studiengängen**, bei denen laut Modulkatalog ein **Referat erforderlich** ist (**Lehrämter nach Bologna I** und **Historische Kulturwissenschaften**) haben eines der angebotenen Themen in einem Referat (Dauer 30 Minuten) zu behandeln.
Leistungsnachweis:	Prüfungstermine werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - http://www.phil.uni-passau.de/kirchengeschichte/studium-und-lehre/pruefungen/ Hinweis für Lehramt Bologna II: - Die Veranstaltung ist Teil der Modulabschlussprüfung im Basismodul Kirchengeschichte. Bitte melden Sie sich erst in dem Semester über Hisqis zur Prüfung an, in dem Sie die Prüfung ablegen möchten!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10413M	**Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Mittelalter)**
Literatur:	wird noch bekanntgegeben.

10414 Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (ALTERTUM, MITTELALTER, NEUZEIT)

Dozierende:	Dr. Claudia Schober
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3, Termine am Donnerstag. 29.06.17 12:00 - 16:00, Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	BA Hist.5; LPO 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752573 | WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Geschichte des kirchlichen Lebens > Aufbaumodul Geschichte des kirchlichen Lebens III > 612631 | V+WÜ Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum,

10414 Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (ALTERTUM, MITTELALTER, NEUZEIT)

Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752573 | WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613126 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kirchengeschichte

Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	In der Wissenschaftlichen Übung werden gezielt ausgewählte Persönlichkeiten und Ereignisse aus Altertum, Mittelalter und Neuzeit näher vorgestellt, während die Vorlesung (10404) schwerpunktmäßig die Entwicklung der Kirche in Bayern behandelt. **Allgemeine Hinweise zur Veranstaltung** werden **in der ersten Sitzung** gegeben. Diejenigen Teilnehmerinnen und Teilnehmer in **Studiengängen**, bei denen laut Modulkatalog ein **Referat erforderlich** ist (**Lehrämter nach Bologna I** und **Historische Kulturwissenschaften**) haben eines der angebotenen Themen in einem Referat (Dauer 30 Minuten) zu behandeln: **Bitte tragen Sie sich in StudIP unter Gruppen für ein Thema ein.**
Voraussetzungen:	- Lehramtsstudierende mit Studienbeginn WS 2016/17: nicht für Lehramt Grundschule - Lehramtsstudierende mit Studienbeginn SS 2016 und früher: für alle Lehrämter
Lernorganisation:	Diejenigen Teilnehmerinnen und Teilnehmer in **Studiengängen**, bei denen laut Modulkatalog ein **Referat erforderlich** ist (**Lehrämter nach Bologna I** und **Historische Kulturwissenschaften**) haben eines der angebotenen Themen in einem Referat (Dauer 30 Minuten) zu behandeln: **Bitte tragen Sie sich in StudIP unter Gruppen für ein Thema ein.**
Leistungsnachweis:	Prüfungstermine werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - http://www.phil.uni-passau.de/kirchengeschichte/studium-und-lehre/pruefungen/ Hinweis für Lehramt Bologna II: - Die Veranstaltung ist Teil der Modulabschlussprüfung im Basismodul Kirchengeschichte. Bitte melden Sie sich erst in dem Semester über Hisqis zur Prüfung an, in dem Sie die Prüfung ablegen möchten!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10414	**Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (ALTERTUM, MITTELALTER, NEUZEIT)**
Literatur:	Eine Literaturliste finden Sie unter Dateien in StudIP.

10420 Aspekte der Kirchengeschichte des Mittelalters

Dozierende:	Prof. Dr. Monika Nickel
Erster Termin:	Di., 08.10.2019 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Di. 10:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 15.10.2019), Ort: (KT) SR 43, Termine am Dienstag. 08.10.19 10:00 - 14:00, Ort: (KT) SR 65
ECTS-Punkte:	LPO 3; BA 10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Kirchengeschichte > 782622 | SE Zentrale Themen der Kirchengeschichte (3 ECTS) und WÜ Praxisorientierte exemplarische Übung (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Geschichte des kirchlichen Lebens > Aufbaumodul Geschichte des kirchlichen Lebens I > 612601 | S Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kirchengeschichte > 612601 | SE Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613156 | HS / S zur Kirchengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kirchengeschichte > 782622 | SE Zentrale Themen der Kirchengeschichte (3 ECTS) und WÜ Praxisorientierte exemplarische Übung (4 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	Im „Mittelalter“, einer Epoche, die eine Zeitspanne von etwa 1000 Jahren umfasst, war die Kirche die prägende Kraft des politischen, gesellschaftlichen und geistigen Lebens mit vielfältigen – positiven und negativen – Auswirkungen, welche bis in die heutige Zeit hineinreichen. Ein Blick auf die Büchertische in Buchhandlungen, sowie in Zeitungen, Kino- und Fernsehprogramme und nicht zuletzt die digitalen Medien sowie Anfragen bei kirchlichen Veranstaltungen und im Religionsunterricht zeigen, dass Menschen des 21. Jahrhunderts von Themen aus der Geschichte des Mittelalters bewegt werden und sich damit auseinandersetzen, von denen kaum eines nicht kirchenhistorisch relevant ist. Dazu gehören das Verhältnis von Kirche und politischer Macht, Fragen nach Spiritualität und Lebensform (Ordensgeschichte), der Bedeutung heiliger Stätten (Kreuzzüge) oder christlichen Gedankenguts im Bildungswesen. Diese vier Gesichtspunkte mittelalterlicher Kirchengeschichte sollen die thematischen Schwerpunkte des Seminars bilden, wobei vor allem dem ersten besondere Aufmerksamkeit gewidmet werden soll. Die Bereitschaft der Studentinnen und Studenten zur aktiven Mitarbeit wird vorausgesetzt. Allgemeine Hinweise zu der Lehrveranstaltung und eine thematische Einführung sind Gegenstand der ersten Doppelsitzung am 8. Oktober. Jede Teilnehmerin/jeder Teilnehmer hat eines der angegebenen Themen in einem Referat (Dauer mindestens 60 Minuten) zu behandeln. Sie finden die Themenliste unter "Dateien". Bitte tragen Sie sich unter "Teilnehmende/ Gruppen" für eines der angebotenen Themen ein. Die Veranstaltung ist 14-tägig geplant,

10420 Aspekte der Kirchengeschichte des Mittelalters	
	kann aber bei Bedarf auch im Block an drei Samstagen angeboten werden. Termine dann nach Vereinbarung in der Vorbesprechung am 08.10.2019. Anmeldung bis zum 15.09.2019 über Stud.IP
Teilnehmende:	Für Studierende mit Lehramt Gymnasium ist die Veranstaltung als Teil des Vertiefungsmoduls – Prüfungsnummer 782873 (Bologna I) bzw. 782622 (Bologna II) zu absolvieren.
Voraussetzungen:	Jede Teilnehmerin/jeder Teilnehmer hat eines der angegebenen Themen in einem Referat (Dauer mindestens 60 Minuten) zu behandeln. Sie finden die Themenliste unter "Dateien". Bitte tragen Sie sich unter "Teilnehmende/Gruppen" für eines der angebotenen Themen ein.
Lernorganisation:	Sie finden die Themenliste unter "Dateien". Bitte tragen Sie sich unter "Teilnehmende/ Gruppen" für eines der angebotenen Themen ein.
Leistungsnachweis:	LPO-Bologna II: Die Veranstaltung ist Teil der Modulabschlussprüfung im Vertiefungsmodul Kirchengeschichte. Die Hausarbeit kann wahlweise im SE Zentrale Themen der Kirchengeschichte oder in der Praxisübung geschrieben werden. Bitte melden Sie sich erst in dem Semester über Hisqis zur Prüfung an, in dem Sie die Hausarbeit abgeben!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Turnus:	Die Veranstaltung ist 14-tägig geplant, kann aber bei Bedarf auch im Block an drei Samstagen angeboten werden. Termine dann nach Vereinbarung in der Vorbesprechung am 08.10.2019.

10421 Tagesexkursion "Archiv und Regionalgeschichte"

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh
Erster Termin:	Sa., 12.03.2022 09:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Samstag. 12.03.22 09:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich C: Forschung und Praxis > 606030 | EX Exkursion - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 606030 | Exkursion
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	Folgt, sobald die Details feststehen. Wir werden eine Stadt der Umgebung einen Tag lang sowohl archivalisch als auch historisch erkunden.
Teilnehmende:	Für Studierende mit Lehramt Gymnasium ist die Veranstaltung als Teil des Vertiefungsmoduls – Prüfungsnummer 782622 (Bologna II) zu absolvieren.
Leistungsnachweis:	LPO-Bologna II: Die Veranstaltung ist Teil der Modulabschlussprüfung im Vertiefungsmodul Kirchengeschichte. Die Hausarbeit kann wahlweise im SE Zentrale Themen der Kirchengeschichte oder in der Praxisübung geschrieben werden. Bitte melden Sie sich erst in dem Semester über Hisqis zur Prüfung an, in dem Sie die Hausarbeit abgeben!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Quellen: 1. Bibel (vollständige Ausgabe wird zur Anschaffung empfohlen) 2. Legenda aurea Nachschlagewerke: 1. Lexikon der christlichen Ikonographie, Bd. 1-8, Rom u.a. 1968-1976 (unveränderter Nachdruck 1990), Darmstadt 2015; Bd. 1-10, zweite, völlig neu bearbeitete Auflage, hrsg. von Albert Boesten-Stengel / Rainer Warland / Harald Wolter-von dem Knesebeck, 2012-2019 (z.T. bereits digital erschienen). 2. Getrud Schiller: Ikonographie der christlichen Kunst, Bd. 1-5,2, Gütersloh 1966-1991. 3. Hiltgart L. Keller: Reclams Lexikon der Heiligen und der biblischen Gestalten, 7., durchgesehene Aufl. Stuttgart 1991. 4. Hannelore Sachs u.a.: Christliche Ikonographie in Stichworten. 7., überarb. Auflage, München 1998. Überblicksdarstellungen: Horst Appuhn: Einführung in die Ikonographie der mittelalterlichen Kunst in Deutschland. 3. Veränd. und erw. Auflage, Darmstadt 1985. Methodische Einführungen: 1. Karl Künstle: Symbolik und Ikonographie der christlichen Kunst. Zur Methodologie der christlichen Ikonographie (1928). Abdruck in: Ikonographie und Ikonologie. Hrsg. von Ekkehard Kaemmerling (Bildende Kunst als Zeichensystem, Bd. 1), Köln 1979, S. 64-80. 2. G.J. Hoogewerff: Die Ikonologie und ihre wichtige Rolle bei der

10421	**Tagesexkursion "Archiv und Regionalgeschichte"**
	systematischen Auseinandersetzung mit christlicher Kunst (1931), in: ebd., S. 81-111. 3. Roelof van Straten, Einführung in die Ikonographie. 3., überarb. Auflage, Berlin 2004.

10422 Kirchengeschichte und Theologie

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh
Erster Termin:	Di., 14.01.2020 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Termine am Dienstag. 14.01.20 18:00 - 20:00, Ort: (KT) SR 71a
ECTS-Punkte:	3/6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Kirchengeschichte > 782622 | SE Zentrale Themen der Kirchengeschichte (3 ECTS) und WÜ Praxisorientierte exemplarische Übung (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	Momentan gibt es theologisch eine ganze Menge an "heißen Eisen", die in der beruflichen Praxis von zukünftigen Lehrerinnen und Lehrern immer wieder auftauchen werden. Dieses Seminar möchte die Möglichkeit eröffnen, sich eines dieser heißen Eisen zu erarbeiten und eine eigene kirchenhistorische und vor allem theologische Position dazu zu gewinnen. Gefragt ist hier mehrdimensionales Denken: Eine theologische Position kann nur wachsen, wenn aus den unterschiedlichen Fächern heraus gedacht wird, in diesem Fall mit der Kirchengeschichte als Ausgangspunkt. Die Veranstaltung findet als Blockseminar in den Semesterferien statt. Die Termine werden in der Vorbesprechung am 14.01.2020 um 18 Uhr festgelegt. Die Veranstaltung ist auch anrechenbar für den freien Bereich mit 3 bzw. 6 ECTS (je nach Studiengang bzw. eingesetztem Workload).
Teilnehmende:	- Lehramt Gymnasium als Teil des Vertiefungsmoduls, Prüfungsnummer 782622 - Theologie vernetzt, Prüfungsnummer 772771 - freier Bereich
Leistungsnachweis:	Wenn die Veranstaltung als Teil der Modulabschlussprüfung im Vertiefungsmodul Kirchengeschichte besucht wird, kann die Hausarbeit wahlweise im Seminar oder in der Praxisübung geschrieben werden. Bitte melden Sie sich dann erst in dem Semester über Hisqis zur Prüfung an, in dem Sie die Hausarbeit abgeben!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

10422 Kirchengeschichte und Theologie	
Schlüsselwörter:	
Turnus:	Blockveranstaltung. Die Termine werden in der Vorbesprechung am 14.01.2020 festgelegt.

10430 V Kirchengeschichte Bachelor digital	
Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	digital
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

10431 Philosophie	
Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	digital
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

10441 Ausgewählte Aspekte der Kirchengeschichte Ostmitteleuropas

Dozierende:	Prof. Dr. Monika Nickel
Erster Termin:	Fr., 17.02.2017 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Termine am Freitag. 17.02.17 08:00 - 18:00, Samstag. 18.02.17 08:00 - 14:00, Samstag. 11.03.17 10:00 - 18:00, Ort: (KT) SR 71a
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640520 | HS/WÜF Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Kirchengeschichte > 641510 | V/HS/WÜF Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 640510 | HS/WÜF Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613126 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kirchengeschichte
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	Seit den enormen politischen Veränderungen vor über einem Vierteljahrhundert sind unsere östlichen Nachbarn wieder stärker in den Blickpunkt gerückt, als das zur Zeit des „Eisernen Vorhangs“ der Fall gewesen war. Die heutigen Gebiete Polens, Tschechiens, der Slowakei und Ungarns waren nicht zuletzt aufgrund ihrer Prägung durch die katholische Kirche bereits in der Vergangenheit ein integraler Bestandteil des europäischen Kulturraums. Die konfessionelle Zugehörigkeit zur römisch-katholischen Kirche spielt - trotz der hier durchaus auch gegebenen „religiösen Vielfalt“ – beginnend mit der Missionierung Mährens durch die Slawenapostel Kyrill und Method – bis in die Gegenwart eine prägende Rolle im ostmitteleuropäischen Kerngebiet; man denke nur an das Pontifikat Johannes Pauls II. und seine gravierenden politischen Auswirkungen. – Es sollen in der Lehrveranstaltung ausgewählte Stationen und Gestalten der mittelalterlichen und neuzeitlichen Kirchengeschichte des ostmitteleuropäischen Kernbereichs mit Hilfe der einschlägigen wissenschaftlichen Literatur in den Blick genommen werden. In der Übung wird es also darum gehen, sich gemeinsam einen Überblick über gezielt ausgewählte Themen aus verschiedenen Etappen der Kirchengeschichte Ostmitteleuropas zu verschaffen, damit dann in detaillierter Einzelarbeit spezielle Themen auch mit Hilfe eines Readers durch die Teilnehmer selbstständig erarbeitet werden können, deren Ergebnisse in der Übung vorzutragen sind. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft der Studierenden, sich aktiv an der Übung zu beteiligen. Anmeldung bis zum 14. Oktober 2016 per Email an monika.nickel@gmx.de, die Anmeldung über StudIP ist nicht möglich. Blockveranstaltung Termine: Fr 17.02.2017, 8-18 Uhr; Sa 18.02.2017, 8-14 Uhr; Sa 11.03.2017 10-18 Uhr
Teilnehmende:	BA Hist. Kulturwissenschaften ECTS 5 MA Geschichte ECTS 10
Lernorganisation:	- Blockveranstaltung - Anmeldung bis zum 14. Oktober 2016 per Email an monika.nickel@gmx.de, die Anmeldung über StudIP ist nicht möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

10441 Ausgewählte Aspekte der Kirchengeschichte Ostmitteleuropas	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10450 Proseminar Kirchengeschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh
Erster Termin:	Fr., 26.04.2019 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Kirchengeschichte > 611501 | PS Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich A: Grundlagen > Basismodulgruppe Historische Wissenschaften > 611501 | PS Kirchengeschichte
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	Das Proseminar Kirchengeschichte vermittelt das notwendige Basiswissen über Selbstverständnis, Hermeneutik, Heuristik und Methodik der Kirchengeschichte und übt diese ein. Als zusätzliche Vertiefung ist ein Teil zur Lektüre handschriftlicher Quellen geplant. Dieses Seminar findet nur ausnahmsweise im Sommersemester statt, um eine kurzfristige Lücke im Angebot zu füllen. Wenn Sie teilnehmen wollen, kommen Sie bitte unbedingt in die erste Sitzung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10451 Praxisorientierte exemplarische Übung: (Un)vergessene Kirchen in Passau (mit Besichtigungen)

Dozierende:	Dr. Claudia Schober
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b, Termine am Mittwoch. 31.05.17, Mittwoch. 07.06.17 16:00 - 18:00, Mittwoch. 14.06.17 08:00 - 08:45, Mittwoch. 14.06.17, Mittwoch. 21.06.17 16:00 - 18:00, Ort: (Kirchenbesichtigung St. Johann)
ECTS-Punkte:	BAHist 5; LPO 4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640520 | HS/WÜF Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Kirchengeschichte > 641510 | V/HS/WÜF Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Kirchengeschichte > 782622 | SE Zentrale Themen der Kirchengeschichte (3 ECTS) und WÜ Praxisorientierte exemplarische Übung (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 640510 | HS/WÜF Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613126 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kirchengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kirchengeschichte > 782622 | SE Zentrale Themen der Kirchengeschichte (3 ECTS) und WÜ Praxisorientierte exemplarische Übung (4 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	Zahlreiche Kirchen und Klöster prägen bis heute das Passauer Stadtbild, angefangen von der Severinskirche über den Dom St. Stephan und die Pfarrkirche St. Paul bis zum Kloster Niedernburg. Wie deren Geschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart verlaufen ist, sollen einzelne Referate des Seminars transparent machen. Zudem werden praxisorientiert Besichtigungen vor Ort durchgeführt, um die markantesten Kirchen und Klöster der Stadt in ihrer heutigen Gestalt kennen zu lernen. Die praxisorientierte exemplarische Übung enthält neben dem Theorieteil, der aus Referaten der Studierenden besteht, einen Praxisteil, in welchem die Studierenden (im Zusammenhang mit ihrem bereits gehaltenen Referat) die jeweiligen Kirchen etc. vorstellen. **Bitte beachten** Sie die vierstündigen Termine (14-18 Uhr) in der zweiten Hälfte der Veranstaltung (siehe Ablaufplan). **Themenvergabe**: Bitte tragen Sie sich unter **Gruppen** für ein Thema ein! **Allgemeine Hinweise zur Veranstaltung** werden **in der ersten Sitzung** gegeben. Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die beim ersten Termin unentschuldigt fehlen, werden aus der Veranstaltung ausgetragen!

10451 Praxisorientierte exemplarische Übung: (Un)vergessene Kirchen in Passau (mit Besichtigungen)	
Teilnehmende:	Für Studierende mit Lehramt Gymnasium ist die Veranstaltung als Teil des Vertiefungsmoduls – Prüfungsnummer 782873 (Bologna I) bzw. 782622 (Bologna II) zu absolvieren.
Lernorganisation:	**Themenvergabe**: Bitte tragen Sie sich unter **Gruppen** für ein Thema ein! **Allgemeine Hinweise zur Veranstaltung** werden **in der ersten Sitzung** gegeben. Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die beim ersten Termin unentschuldigt fehlen, werden aus der Veranstaltung ausgetragen!
Leistungsnachweis:	LPO-Bologna II: Die Veranstaltung ist Teil der Modulabschlussprüfung im Vertiefungsmodul Kirchengeschichte. Die Hausarbeit kann wahlweise im SE Zentrale Themen der Kirchengeschichte oder in der Praxisübung geschrieben werden. Bitte melden Sie sich erst in dem Semester über Hisqis zur Prüfung an, in dem Sie die Hausarbeit abgeben!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

10452 Theologie vernetzt: Kirchengeschichte und Religionspädagogik vernetzt

Dozierende:	Dr. Claudia Schober Elisabeth Fuchs-Auer
Erster Termin:	Mo., 27.01.2014 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KT) R 36 (Kunstpädagogik)
Zeiten:	Termine am Montag. 27.01.14 16:00 - 17:00, Freitag. 11.04.14, Freitag. 09.05.14, Freitag. 16.05.14 09:00 - 16:00, Montag. 23.06.14 19:00 - 21:00, Ort: (KT) R 36 (Kunstpädagogik), (KT) SR 71a, (KT) SR 65
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre (Katholische Theologie) mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Theologie vernetzt > 741611 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	Für das Verständnis des christlichen Glaubens bzw. des Christentums allgemein ist es wichtig, auch die dahinter stehende Geschichte zu kennen. Dies wird gerade auch am Lehrplan deutlich, zumal sich hier zahlreiche kirchengeschichtliche Themen eingestreut finden. Zu klären, wie man solche Aspekte im RU behandeln, methodisch-didaktisch aufbereiten und damit interessant gestalten kann, ist Anliegen dieses Seminars. **Voraussetzung** für die Teilnahme an diesem Seminar ist eine entsprechende Praktikumserfahrung der Studierenden. **Voranmeldung und Übernahme von Referaten am Mo 27.01.14, 16-17 Uhr, SR 36 KT** - **Anmeldung über Stud.IP nicht möglich!**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10460 Transkription Bürgerbuch

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Geschichte des kirchlichen Lebens > Aufbaumodul Geschichte des kirchlichen Lebens I > 612601 | S Kirchengeschichte
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

10470 Hauptseminar: Forschendes lernen: Tod und Alltag in Niederbayern

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh
	Prof. Dr. Britta Kägler
Erster Termin:	Do., 14.11.2024 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (KT) HS 1
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 14.11.24, Donnerstag. 28.11.24 10:00 - 11:30, Ort: (KT) HS 1
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	Das gemeinsame Hauptseminar der Landes- und der Kirchengeschichte für den Bereich des Masters dient einem doppelten Zweck: Erstens geht es um eine alltagsgeschichtliche Erarbeitung der Vorstellungen von Tod und Sterben im Kontext Niederbayerns für die Zeit zwischen 1800 und 1989; im Zentrum steht dabei die kulturgeschichtliche Vernetzung mit den historischen Großkonstellationen zwischen Religion und Säkularisierung. Zweitens geht es um die Vorbereitung und Konzeption einer mehrsprachigen Ausstellung, die in Kooperation mit mehreren Partnern im Jahr 2026 stattfinden soll. Wenn möglich, sollen im Seminar die ersten Texte für die Ausstellung konzipiert und erstellt werden. Das Projekt wird im Sommersemester 2025 fortgesetzt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

10471 Forschendes Lernen: Kirche und Nationalsozialismus im Bistum Passau

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh Stefanie Müller
Erster Termin:	Mo., 20.03.2023 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Termine am Montag. 20.03.23 - Donnerstag. 23.03.23 09:00 - 18:00, Ort: (KT) SR 65
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101639 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte II > 153121 | HS Geschichte im europäischen Kontext II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782139 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782140 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782141 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640320 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640520 | HS/WÜF Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas

10471 Forschendes Lernen: Kirche und Nationalsozialismus im Bistum Passau

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne I > 612401 | HS Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Geschichte\" > 652800 | HS Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Geschichte\" > 652801 | HS Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Kirchengeschichte > 782622 | SE Zentrale Themen der Kirchengeschichte (3 ECTS) und WÜ Praxisorientierte exemplarische Übung (4 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612401 | HS Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 613153 | HS Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101639 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte I > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext I
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul VI: Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte

10471 Forschendes Lernen: Kirche und Nationalsozialismus im Bistum Passau

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 640310 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 640510 | HS/WÜF Kirchengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kirchengeschichte > 640510 | HS/WÜF Kirchengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kirchengeschichte > 640520 | HS/WÜF Kirchengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kirchengeschichte > 641510 | HS Kirchengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kirchengeschichte > 641520 | HS Kirchengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kirchengeschichte > 612601 | SE Kirchengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt

10471 Forschendes Lernen: Kirche und Nationalsozialismus im Bistum Passau

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geschichte > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geschichte > 153121 | HS Geschichte im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 640310 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 640320 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | HS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > HS Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | HS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | V/HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte

Heimateinrichtung: Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten

Beschreibung: Kirche und Nationalsozialismus im Bistum Passau sind bislang in der Fläche schon recht gut erforscht, insbesondere die Publikationen von Herbert Wurster haben hier einen guten Überblick zur Verfügung gestellt. Zugleich lohnt sich hier aber noch ein genauerer Blick und vor allem eine Vernetzung sowohl mit hermeneutisch-geschichtswissenschaftlicher Literatur (insbesondere in der Frage der Beurteilung und Einschätzung) als auch im Vergleich mit anderen regionalen Katholizismen und deren Reaktion und Umgang mit dem NS. Aus diesem Grund wagen wir das Experiment eines Seminars Forschenden Lernens: Wir arbeiten uns in die Hermeneutik ein, lesen vergleichend andere regionalgeschichtliche Forschungsliteratur wie auch den Passauer Forschungsstand und gehen dann an die Quellen. Ziel ist die gemeinsame Erstellung eines wissenschaftlichen Aufsatzes, der bei ausreichender Qualität dann bei einer einschlägigen Zeitschrift eingereicht werden soll.

zugeordnete Planungsfarbe:

10471	**Forschendes Lernen: Kirche und Nationalsozialismus im Bistum Passau**
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

10472 Hermeneutik und Methodik der Geschichtswissenschaften

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh Prof. Dr. Britta Kägler
Erster Termin:	Mi., 21.02.2024 08:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 21.02.24 - Freitag. 23.02.24 08:00 - 17:00, Ort: (KT) SR 65
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > 619900 | Bachelorarbeit - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Kirchengeschichte > 612602 | V/V/V Kirchengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Alte Geschichte > 641110 | V/HS/WÜF Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Katholische Theologie > 645110 | HS/WÜF Katholische Theologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > 649900 | Masterarbeit - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Philosophie > Geschichte der Philosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | V/HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55012
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

10473 Kirchengeschichtliche Exkursion

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich C: Forschung und Praxis > 606030 | EX Exkursion - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Kirchengeschichte > 782621 | SE Zentrale Themen der Kirchengeschichte (3 ECTS) und WÜ Kirchengeschichtliche Exkursion (5 Tage) (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 606030 | Exkursion - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	Persönliche Anmeldung erbeten.
Voraussetzungen:	lt. Modulkatalog Lehramt vertieftes Modul
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	5
Schlüsselwörter:	

10500 Grunddaten einer theologischen Ekklesiologie

Untertitel:	Aufbaumodul Systematische Theologie I: Dogmatik
Dozierende:	Prof. Dr. Markus Weißer
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 782773 | V Zentrale Aspekte der Ekklesiologie und Schöpfungslehre (3 ECTS) und V Zentrale Aspekte der Eschatologie (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Theologie > 316502 | V Zentrale Aspekte der Ekklesiologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Katholische Theologie > 316502 | V Zentrale Aspekte der Ekklesiologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Aufbaumodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 782773 | V Zentrale Aspekte der Ekklesiologie (3 ECTS) und V Zentrale Aspekte der Eschatologie (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für dogmatische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
Beschreibung:	Die Vorlesung ist zu besuchen von Teilnehmern des modularisierten Studiums als Aufbaumodul systematische Theologie. Literaturhinweise: Medard Kehl: Die Kirche, Würzburg 1992. Ders.: Wohin geht die Kirche?, Freiburg 1996. Walter Kardinal Kasper, Katholische Kirche, Freiburg u.ö. 2011.
Teilnehmende:	Studierende der Aufbaumodule in Systematischer Theologie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Medard Kehl: Die Kirche, Würzburg 1992. Ders.: Wohin geht die Kirche?, Freiburg 1996. Walter Kardinal Kasper, Katholische Kirche, Freiburg u.ö. 2011.

10500 Grunddaten einer theologischen Ekklesiologie	
Qualifikationsziele:	Die Veranstaltung des Moduls behandelt ausgewählte Inhalte der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 2.1.2009, AZ: III.8-5S 4020-PRA.599 gemäß § 79 LPO I (KWMBl. Nr. 2/2009, S. 34ff), im Speziellen: Zentrale Aspekte der Ekklesiologie. Mittels dieser Inhalte werden die Studierenden in der Lage sein, - Grundkenntnisse in Ekklesiologie wiederzugeben. - entsprechende theologische Problemstellungen zu erörtern sowie sachrelevante Fachtermini angemessen zu verwenden. - dogmatische Zusammenhänge in religionspädagogische Erschließungsprozesse zu übersetzen.

10501 Dogmatische Grundfragen II

Untertitel:	Anthropologie und Sakramentenlehre
Dozierende:	Prof. Dr. Hermann Stinglhammer
Erster Termin:	Mo., 09.05.2011 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) HS 1
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752651 | V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752651 | V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für dogmatische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
Beschreibung:	Die Vorlesung richtet sich an Teilnehmer des nicht-vertieften Studiums der katholischen Religionslehre bzw. des Bachelors of Education wie auch auf Teilnehmer des modularisierten Lehramtsstudiums. Sie versucht eine Erschließung der theologischen Sicht des Menschen sowie - darauf aufbauend - der Wirklichkeit der Sakramente. Dabei soll die heilsame Relevanz sakramentaler Gottesbegegnung an den Übergängen des Lebens verdeutlicht werden. In diesem Zusammenhang werden vor allem die für den schulischen Bereich der Sakramente Taufe und Eucharistie zur Sprache kommen. Literaturhinweise: A. Deissler: Wer bist du Mensch? Die Antwort der Bibel, Freiburg u.ö. 1985 W. Pannenberg: Was ist der Mensch? Die Anthropologie der Gegenwart im Licht der Theologie, Göttingen 1995 E. Dirscherl: Grundriss theologische Anthropologie, Regensburg 2006 Th. Schneider: Zeichen der Nähe Gottes, Mainz 1979 P.-M. Zulehner: Heirat - Geburt - Tod. Eine Pastoral zu den Lebenswenden, Freiburg u.ö. 1981 ders.: Leibhaftig glauben. Lebenskultur nach dem Evangelium, Topos-Tabu 659, Freiburg 2008 H.-J. Verweyen: Warum Sakramente? Regensburg 2001 H. Haslinger: Sakramente - befreiende Deutung von Lebenswirklichkeit, in: Ders. (Hg.): Handbuch Praktische Theologie Bd. 2, Mainz 2000, 164-184 Zum Ganzen vgl. die entsprechenden Traktate in den Dogmatischen Handbüchern (Schneider, Beinert, Müller)
Teilnehmende:	Prüfungsnr. 752651 ECTS 2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

10501 Dogmatische Grundfragen II

Schlüsselwörter:

10502 Was heißt Erlösung?

Untertitel:	Diskussion verschiedener Erlösungsvorstellungen im Christentum
Dozierende:	Prof. Dr. Hermann Stinglhammer
Erster Termin:	Di., 21.04.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für dogmatische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
Beschreibung:	Das Christentum ist unstrittig eine Erlösungsreligion. Aber wodurch wird der Mensch erlöst, und wovon - und schließlich: wozu? Wie also kann der Erlösungsglaube gedacht werden, wie wurde er geschichtlich gedacht und wie kann er für die Gegenwart plausibel werden? Das Seminar wird - wie üblich - als Lektüreseminar gehalten. Als Lektüre wird (in Auswahl) zugrunde gelegt: Dorothea Sattler: Erlösung? Lehrbuch der Soteriologie, Freiburg 2011. Die Zahl der Teilnehmer ist auf 20 beschränkt! Das Seminar findet seinen Ort im Modulkatalog auf der Ebene "Theologie vernetzt".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10503 Einführung in das theologische Denken (Begleitseminar Digital BA)

Dozierende: Tobias Zehntner

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Katholische Religionslehre mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt und Schlüsselqualifikationen > 741611 | SE aus dem Bereich "Theologie vernetzt"
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 782813 | V oder SE Gottes Offenbarung in Jesus Christus (3 ECTS) und WÜ Spezialfragen der Fundamentaltheologie (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Aufbaumodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 782813 | V oder SE Gottes Offenbarung in Jesus Christus (3 ECTS) und WÜ Spezialfragen der Fundamentaltheologie (2 ECTS)

10503 Einführung in das theologische Denken (Begleitseminar Digital BA)

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für dogmatische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10504 Philosophie für Theologen

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann Stinglhammer Prof. Dr. Christian Thies
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für dogmatische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
Beschreibung:	Dogmatische Sachverhalte und Denkfiguren sind häufig mit philosophischen Ansätzen verknüpft. Diese fehlen den Studierenden der Kath. Religionslehre und erschweren so das Verständnis dogmatischer Theologie. Dementsprechend will das Seminar eine philosophische Grundlage schaffen, um diesem Mangel abzuhelfen. Die Veranstaltung wird zusammen mit Herrn Prof. Dr. Christian Thies durchgeführt. Für meinen ausgewiesenen Bereich stehen 15 Plätze zur Verfügung. Ich verweise an dieser Stelle zugleich auf den Kommentar von Herrn Kollegen Thies (Veranstaltungsnummer: 40160 "Philosophiegeschichte im Überblick").
Lernorganisation:	Die persönliche Anwesenheit bei der ersten Sitzung ist unbedingt erforderlich, da hier das Seminarprogramm und die Leistungsanforderungen besprochen, sowie die Aufgraben verteilt werden. Nach der ersten Sitzung können keine weiteren Teilnehmer(innen) aufgenommen werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10505 Forum Theologie für alle: 50 Jahre II. Vatikanisches Konzil

Untertitel:	Geschichte - Perspektiven - Anfragen
Dozierende:	Prof. Dr. Hermann Stinglhammer
Erster Termin:	Mi., 24.10.2012 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Mi. 18:00 - 19:30 (dreiwöchentlich, ab 24.10.2012), Ort: (PHIL) HS 2, (PHIL) HS 4, Termine am Mittwoch. 13.02.13 18:00 - 19:00, Ort: (PHIL) HS 2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für dogmatische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
Beschreibung:	Das II. Vatikanische Konzil ist - je länger, je mehr - zum innerkirchlichen Streitfall geworden. Heftig und bisweilen unversöhnlich wird um die authentische Interpretation seiner Texte gestritten. Manchmal werden sie schlichtweg abgelehnt oder gegen die bisherige Tradition gestellt. Nicht selten auch werden Gemeinplätze ohne rechtes Verstehen bedient. Dieser problematischen Gemengelage will die Vorlesungsreihe im "Forum Theologie für alle" abhelfen. Das Konzil soll in seinem geschichtlichen Werden und in seinen theologischen Aussageabsichten transparent gemacht werden. In der Vorlesungsreihe kann ein EWS-Schein erworben werden. Termine: jeweils Mittwoch 18.00 - 19.30 Uhr (Philosophicum HS 4) 24.10.2012 Prof. Dr. Joachim Schmiedl, Phil.-Theol. Hochschule Vallendar Wider die "Unglückspropheten". Johannes XXIII. und die Eröffnung des Zweiten Vatikanischen Konzils vor 50 Jahren 14.11.2012 Prof. Dr. Hermann Stinglhammer "Gaudium et Spes": Versuch einer erklärenden Kommentierung der Pastoralkonstitution 28.11.2012 Prof. Dr. Jan-Heiner Tück, Universität Wien Außerhalb der Kirche kein Heil. Das Modell der gestuften Kirchenzugehörigkeit und seine dialogischen Potentiale 16.01.2013 Prof. Dr. Helmut Hoping, Universität Freiburg Der Auftrag zur liturgischen Erneuerung. Zur Hermeneutik der Konstitution "Sacrosanctum Concilium" 06.02.2013 Prof. Dr. Ludger Schwienhorst-Schönberger, Universität Wien Neue Wege der Schriftauslegung. Die Bedeutung der Offenbarungskonstitution "Dei Verbum" für die katholische Bibelwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

10506 Wissenschaftliche Übung zum Vertiefungsmodul Gotteslehre und Christologie

Dozierende:	Markus Schürzinger
Erster Termin:	Mi., 27.10.2021 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752635 | V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre (2 ECTS) und V Gotteslehre und Christologie (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752635 | V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre (2 ECTS) und V Gotteslehre und Christologie (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752652 | V Gotteslehre und Christologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752635 | V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre (2 ECTS) und V Gotteslehre und Christologie (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie > 752652 | V Gotteslehre und Christologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752635 | V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre (2 ECTS) und V Gotteslehre und Christologie (2 ECTS) und WÜ Lektürekurs Gotteslehre (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752635 | V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre (2 ECTS) und V Gotteslehre und Christologie (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752635 | V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre (2 ECTS) und V Gotteslehre und Christologie (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische

10506	**Wissenschaftliche Übung zum Vertiefungsmodul Gotteslehre und Christologie**
	Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752652 | V Gotteslehre und Christologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik > 752635 | V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre (2 ECTS) und V Gotteslehre und Christologie (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für dogmatische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
Beschreibung:	Die Veranstaltung begleitet und vertieft die Inhalte der Vorlesung Gotteslehre und Christologie (Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik).
Voraussetzungen:	Simultaner Besuch der Vorlesung des Vertiefungsmoduls Systematische Theologie I: Dogmatik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Erwin Dirscherl/ Markus Weißer: Dogmatik für das Lehramt. 12 Kernfragen des Glaubens, Regensburg 2019. - Theodor Schneider (Hg.): Handbuch der Dogmatik, Düsseldorf 1992. - Harald Wagner: Dogmatik, Stuttgart 2003.

10507 Christliche Anthropologie auf systematisch-theologischer Grundlage

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann Stinglhammer
Erster Termin:	Fr., 24.04.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management > Version WS 2012 > Gesamtkonto MR CAR > Modulgruppe A: Caritas theologisch denken > Modul 3: Christliche Anthropologie > 820320 | Christliche Anthropologie auf systematisch-theologischer Grundlage
Heimateinrichtung:	MA Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management
Beschreibung:	Caritativ-diakonisches Handeln zielt auf das Heilwerden des ganzen, leibhaftigen Menschen. Vor diesem Hintergrund bewegt sich die Vorlesung in zwei thematischen Horizonten: 1. wird erschlossen wie konkretes Menschsein in der Perspektive des Glaubens in den Blick kommt. 2. wird in verschiedenen Perspektiven verdeutlicht, wie der Glaube unter den heutigen Bedingungen zu einer Kultur humanen Menschseins beitragen kann. Literaturhinweise: H. Stinglhammer: "Mit großem Erbarmen werde ich Dich sammeln" (Jes 54,7). Beratungsdienst als Wesensausdruck von Kirche. Dogmatische Anmerkungen im Horizont von Papst Benedikts Enzyklika "Deus Caritas est", in: Manfred Belok, Ulrich Kropac (Hrsg.): Seelsorge in Lebenskrisen, Zürich 2007, 127ff. M. Striet. Der neue Mensch? Unzeitgemäße Betrachtungen von Sloterdijk und Nietzsche, Frankfurt 2000. Berufen zur caritas. Die deutschen Bischöfe Nr. 91, 5. Dezember 2009, hrsg. vom Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz, Bonn 2009. Enzyklika DEUS CARITAS EST von Papst Benedikt XVI. Verlautbarungen des Apostolischen Stuhls Nr. 171, 25. Dezember 2005, hrsg. vom Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz, Bonn 2005. E. Dirscherl: Grundriss theologischer Anthropologie, Regensburg 2006. H. Stinglhammer: Auf-Helfen. Eine kleine Theologie therapeutischer Seelsorge. Zugleich ein Plädoyer für eine Kirche um der Menschen willen, Passau-Winzer 2007. Weitere Literatur wird am Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10508 Theologie elementar: Anthropologische, dogmatische und ethische Grundthemen

Dozierende:	Dr. Franz Haringer
Erster Termin:	Di., 10.11.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für dogmatische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
Beschreibung:	Anhand des Apostolischen Glaubensbekenntnisses werden die großen Aussagen des christlichen Glaubens vorgestellt. Die Vorlesung findet über Zoom statt. Die Prüfung erfolgt mündlich. Datum: 23.2.2021 (vormittags) über Zoom.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10600 Die Gottesfrage in Auseinandersetzung mit pluralen Weltdeutungen

Dozierende:	Dr. Edyta Opyd
Erster Termin:	Fr., 21.10.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752691 | V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752691 | V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen
Heimateinrichtung:	Professur für Fundamentaltheologie
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt folgende Themen: 1) Grundkenntnisse der Fundamentaltheologie: • Was ist Fundamentaltheologie? Selbstverständnis, Geschichte, Aufgaben, Traktate • Glaube und Vernunft / Glauben – Wissen – Wissenschaft 2) Die Gottesfrage: • Die Frage nach Gott, Antwortversuche, das bibl.-christl. Gottesbild • Gotteserkenntnis • Gottesbeweise: Anselm von Canterbury, Thomas von Aquin • Gotteserfahrung • Gott und das Leid – die Theodizeefrage • Religionskritik (I): Feuerbach; Marx • Religionskritik (II): Nietzsche; Freud • Plurale Weltdeutungen (I): Pluralismus; Naturwissenschaften • Plurale Weltdeutungen (II): Neopositivismus; analytische Sprachphilosophie • Grundlegende Perspektiven von „Gaudium et spes“ und „Unsere Hoffnung“ • Zusammenfassung / Wiederholung / Fragen – oder: Fundamentaltheologische Themen im Religionsunterricht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wolfgang Klausnitzer: Glaube und Wissen. Lehrbuch der Fundamentaltheologie für Studierende und Religionslehrer. 2. Aufl. Regensburg, 2008. Klausnitzer, Wolfgang: Gott und Wirklichkeit. Lehrbuch der Fundamentaltheologie für Studierende und Religionslehrer. Regensburg, 2000. Weitere Literatur wird in der Vorlesung angegeben

10601 Gottes Offenbarung in Jesus Christus

Untertitel:	Aufbaumodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie
Dozierende:	Markus Schürzinger
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 782813 | V oder SE Gottes Offenbarung in Jesus Christus (3 ECTS) und WÜ Spezialfragen der Fundamentaltheologie (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Aufbaumodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 782813 | V oder SE Gottes Offenbarung in Jesus Christus (3 ECTS) und WÜ Spezialfragen der Fundamentaltheologie (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für dogmatische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

10601 Gottes Offenbarung in Jesus Christus

Schlüsselwörter:

10602 Vorbereitung auf die Modulprüfung

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Edyta Opyd
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752675 | V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen (3 ECTS) und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752675 | V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen (3 ECTS) und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752675 | V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen (3 ECTS) und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752675 | V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen (3 ECTS) und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für dogmatische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
Beschreibung:	Das Ziel der Lehrveranstaltung besteht darin, die Studierenden bei der Vorbereitung auf die Prüfung in Fundamentaltheologie zu unterstützen. Sie bietet die Möglichkeit, wesentliche Inhalte der Vorlesung zu wiederholen, sich vertieft damit zu beschäftigen und über ausgewählte Problemstellungen ins Gespräch zu kommen. Die Diskussion von Fragen und das gemeinsame Wiederholen ermöglichen eine aktive Aneignung des Prüfungsstoffs.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

10602 Vorbereitung auf die Modulprüfung

Schlüsselwörter:

10603 Repetitorium für das Staatsexamen in Fundamentaltheologie

Dozierende:	Markus Schürzinger
Erster Termin:	Do., 01.07.2021 09:15 - 10:45 Uhr, Ort: (ZOOM-Raum)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 01.07.21 09:15 - 10:45, Freitag. 02.07.21 - Samstag. 03.07.21 09:15 - 17:45
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für dogmatische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
Beschreibung:	Das Repetitorium dient zur Unterstützung der Vorbereitung auf das Staatsexamen in Fundamentaltheologie.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

10604 Jesus: Messias - Gott - Prophet?

Dozierende:	Dr. Edyta Opyd
Erster Termin:	Fr., 24.06.2016 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Termine am Freitag. 24.06.16 14:00 - 18:00, Samstag. 25.06.16 09:00 - 16:00, Ort: (KT) SR 71b
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Integration, Interkulturalität und Diversität > Interkulturalität und Religion - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752675 | V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen (3 ECTS) und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752675 | V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen (3 ECTS) und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752675 | V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen (3 ECTS) und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für dogmatische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
Beschreibung:	An Jesus Christus scheiden sich die Geister. Seine Gestalt war Grund der Herauslösung des frühen Christentums aus dem Judentum, das einen gekreuzigten Wanderprediger

10604 Jesus: Messias - Gott - Prophet?

	nie als Messias anerkennen würde. Und während die Kirche der ersten Jahrhunderte im Gekreuzigten und Auferweckten immer deutlicher die Gegenwart des einen Gottes erkannte und diese Überzeugung auf verschiedenen Konzilien formulierte, nahm ein Kaufmann der arabischen Halbinsel im 7. Jahrhundert Anstoß nicht an ihrem Glauben an einen Sohn Gottes, sondern auch an den damit verbundenen innerkirchlichen Zerwürfnissen. Gleichwohl wurde Jesus eine zentrale Gestalt auch im Koran und ein wichtiger Bezugspunkt für den Propheten selbst. Das Seminar wird die theologischen Konturen Jesu in der biblischen Tradition und in der christologischen Dogmenentwicklung nachzeichnen und deren Rezeption in der jüdischen, vor allem aber in der islamischen Geschichte anhand ausgewählter Dokumente erkunden.
Teilnehmende:	Es wird eine festgelegte Anzahl von Plätzen in der Veranstaltung verteilt. Die Plätze werden in der Reihenfolge der Anmeldung vergeben.
Lernorganisation:	Ablauf: FREITAG, 24.06.2016. 14.00 Christusbilder: Was verbinde ich mit Jesus Christus? 15.00 Jesus in den Evangelien 17.00 Jesus im Talmud Ende: 18.00 SAMSTAG, 25.06.2016. 9.00 Die christologischen Konzilien und ihre Lehre und die Reaktion auf die Lehrstreitigkeiten der Kirchen im Koran 12.00 Mittagspause 13.00 Jesus im Koran: Kreuzigung, Jesus und Maria, Trinität 14.30 Jesus im interreligiösen Dialog 15.30 Resümée Ende: 16.00
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-05-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-05-23
Schlüsselwörter:	

10702 Grundkurs Moral I

Dozierende:	Prof. Dr. Dr. Peter Fonk
Erster Termin:	Do., 20.10.2011 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) HS 1
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie II: Moraltheologie > 752671 | V Grundlagen sittlichen Handelns (=Grundkurs Moral I) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie II: Moraltheologie > 752671 | V Grundlagen sittlichen Handelns (=Grundkurs Moral I)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Theologische Ethik
Teilnehmende:	LNV,LV, CW, RS/BA
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

10703 Doktorandenseminar zu aktuellen Themen

Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Bleyer
	Prof. Dr. Christian Handschuh
Erster Termin:	Fr., 02.06.2023 13:00 - 19:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Termine am Freitag. 02.06.23 13:00 - 19:00, Samstag. 03.06.23 08:00 - 12:00, Freitag. 14.07.23 13:00 - 19:00, Samstag. 15.07.23 08:00 - 12:00, Ort: (KT) HS 3
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Theologische Ethik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10707 Die Menschenrechte

Untertitel:	Geschichtliche Entwicklung und aktuelle Probleme
Dozierende:	Dr. Dr. Emeka Ndukaihe
Erster Termin:	Mo., 06.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) HS 1
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Theologische Ethik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10711 Grundkurs Moral I

Untertitel:	Theologische Ethik, Modul 4.1 (Car.)
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Bleyer
Erster Termin:	Fr., 21.10.2022 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) HS 1
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1, (e-learning)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management > Version WS 2012 > Gesamtkonto MR CAR > Modulgruppe B: Ethisch entscheiden und handeln > Modul 4: Theologische Ethik > 821140 | Grundlagen der Theologischen Ethik / Spezielle Fragen konkreter Anwendungsethik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie II: Moraltheologie > 752671 | V Grundlagen sittlichen Handelns (=Grundkurs Moral I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie II: Moraltheologie > 752655 | V Grundlagen sittlichen Handelns (Grundkurs Moral I) (3 ECTS) und V Die zehn Gebote und ihre aktuelle Bedeutung (Grundkurs Moral II) (2 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie II: Moraltheologie > 752671 | V Grundlagen sittlichen Handelns (=Grundkurs Moral I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie II: Moraltheologie > 752655 | V Grundlagen sittlichen Handelns (Grundkurs Moral I) (3 ECTS) und V Die zehn Gebote und ihre aktuelle Bedeutung (Grundkurs Moral II) (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie II: Moraltheologie > 752655 | V Grundlagen sittlichen Handelns (Grundkurs Moral I) (3 ECTS) und V Die zehn Gebote und ihre aktuelle Bedeutung (Grundkurs Moral II) (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie II: Moraltheologie > 752655 | V Grundlagen sittlichen Handelns (Grundkurs Moral I) (3 ECTS) und V Die zehn Gebote und ihre aktuelle Bedeutung (Grundkurs Moral II) (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Theologische Ethik
Teilnehmende:	LNV,LV, CW, RS/BA

10711 Grundkurs Moral I

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-26
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10712 Die Zehn Gebote und ihre aktuelle Bedeutung

Untertitel:	Grundkurs Moral II
Dozierende:	Prof. Dr. Dr. Peter Fonk
Erster Termin:	Do., 19.04.2012 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) HS 1
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie II: Moraltheologie > 752672 | V Die zehn Gebote und ihre aktuelle Bedeutung (=Grundkurs Moral II) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie II: Moraltheologie > 752672 | V Die zehn Gebote und ihre aktuelle Bedeutung (=Grundkurs Moral II) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Theologische Ethik
Beschreibung:	Diese Vorlesung bildet den zweiten Teil eines zweisemestrigen Vorlesungszyklus. Sie führt in die wichtigsten Themen gegenwärtiger christlicher Ethik ein. Sie behandelt im ersten Teil Grundfragen der sog. Allgemeinen Moraltheologie (Lehre vom Gewissen, praktische Bedeutung der Zehn Gebote heute, Menschenrechte) und im zweiten Teil Fragen der sog. Speziellen Moraltheologie oder Angewandten Ethik. Dazu zählen derzeit kontrovers diskutierte Themen wie Ethik des Lebensbeginns, Grenzen der ärztlichen Behandlungsverpflichtung und Ethik des Lebensendes. Diskutiert werden aber auch die Veränderungsprozesse im Bereich menschlicher Partnerschaft, Ehe und Familie sowie die entsprechenden Antwortversuche christlicher Ethik.
Teilnehmende:	LNV,LV, BA/RS
Leistungsnachweis:	Für EWS Modulgruppe F: Prüfungsleistung Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

10712 Die Zehn Gebote und ihre aktuelle Bedeutung

Schlüsselwörter:

10713 Spezialfragen der Moraltheologie

Untertitel:	Aufbaumodul
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Bleyer
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 002
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 20.10.2022), Ort: (HK 28) SR 002, Termine am Donnerstag. 10.11.22, Donnerstag. 24.11.22, Donnerstag. 01.12.22, Donnerstag. 08.12.22 18:00 - 20:00, Samstag. 10.12.22 09:00 - 12:00, Donnerstag. 12.01.23, Donnerstag. 19.01.23 18:00 - 20:00, Samstag. 21.01.23 09:00 - 12:00, Ort: (HK 28) SR 103
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Aufbaumodul Systematische Theologie II: Moraltheologie > 782793 | V oder SE Spezialfragen der Moraltheologie (3 ECTS) und WÜ Ethik konkret (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Theologische Ethik
Beschreibung:	Das Aufbaumodul im Rahmen des vertieften Lehramtsstudiengangs beschäftigt sich mit spezifischen Fragen der Bio- und Medizinethik: - Gentechnik am Menschen - Abbruch lebenserhaltender Maßnahmen und Patientenverfügungsgesetz - Die Todesstrafe als Testfall für die Menschenrechte - Schönheitschirurgie Neben der eingehenden fachlichen Betrachtung einer Auswahl bedeutender Themen heutiger Medizinethik sollen in theologisch-ethischer Reflexion das entsprechende Problembewusstsein und ein kritischer Diskurs angeregt werden.
Teilnehmende:	LV
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10714 Ethik konkret

Untertitel:	
Dozierende:	Laura Schmidt
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Aufbaumodul Systematische Theologie II: Moraltheologie > 782793 | V oder SE Spezialfragen der Moraltheologie (3 ECTS) und WÜ Ethik konkret (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Theologische Ethik
Beschreibung:	* Kirchliche Lehre von Partnerschaft, Ehe und Familie (Theologie, Sakramentenverständnis) * Gegenwärtige Herausforderungen (Stichworte: Geschlechteridentität, Wandel in den Beziehungsformen, eheähnliche Lebensgemeinschaften) * Pastorale Begleitung von Seiten der Kirche (EPL, Familienteam, Brautleutetage, Ehe-, Familien- und Lebensberatungsstelle, Fragebogen des Vatikans zur Familienpastoral, Missbrauch)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

10715 Grundfragen und Grundlagen der Christlichen Sozialethik

Untertitel:	Vertiefungsmodul (LA) Modul 5.1 (CAT)
Dozierende:	Prof. Dr. Dr. Peter Fonk
Erster Termin:	Fr., 16.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) HS 1
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie IV: Sozialethik > 752711 | V Grundfragen und Grundlagen der Christlichen Sozialethik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management > Version WS 2012 > Gesamtkonto MR CAR > Modulgruppe B: Ethisch entscheiden und handeln > Modul 5: Christliche Sozialethik > 821240 | Grundfragen und Grundlagen der Christlichen Sozialethik / Beiträge der Christlichen Sozialethik zu gesellschaftlichen Herausforderungen heute - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie IV: Sozialethik > 752711 | V Grundfragen und Grundlagen der Christlichen Sozialethik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Theologische Ethik
Beschreibung:	Sozialethik nimmt gesellschaftliche Institutionen und Strukturen in den Blick. Sie untersucht diese nach ihren Bedingungen mit dem Ziel, gutes Leben für alle zu ermöglichen. In der Sozialethik werden Maßstäbe und Kriterien für eine gerechte Praxis entwickelt. Die Auseinandersetzung mit ihnen führt in die spannende Geschichte der Katholischen Soziallehre seit Rerum Novarum. Die Vorlesung will einen grundlegenden Zugang zur Christlichen Sozialethik schaffen. Dafür wird zum Einen ein Streifzug durch die Enzyklikengeschichte beitragen, zum Anderen die Erörterung der grundlegenden sozialethischen Prinzipien. Daraus sollen Impulse für die gegenwärtige sozialpolitische Situation wachsen. Grundlegende Literatur: • Heimbach-Steins, Marianne (Hg.), Christliche Sozialethik. Band 1: Grundlagen, Regensburg 2004. • Anzenbacher, Arno, Christliche Sozialethik. Einführung und Prinzipien, Paderborn 1997.
Teilnehmende:	Prnr. 752711 (LNV) 782711 (LV) LH Prnr 752711 LR Prnr 752711 LY Prnr 782711
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10715 Grundfragen und Grundlagen der Christlichen Sozialethik	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Für CAT pro Semester mit 5 ECTS (insges. 2 Semester), für LA 2 Semester mit 3+2 ECTS

10716 Beiträge der Christlichen Sozialethik zu gesellschaftlichen Fragen heute

Untertitel:	Sozialethik II
Dozierende:	Prof. Dr. Dr. Peter Fonk
Erster Termin:	Fr., 15.04.2016 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) HS 1
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie II: Moraltheologie > 752672 | V Die zehn Gebote und ihre aktuelle Bedeutung (=Grundkurs Moral II) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie II: Moraltheologie > 752672 | V Die zehn Gebote und ihre aktuelle Bedeutung (=Grundkurs Moral II) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management > Version WS 2012 > Gesamtkonto MR CAR > Modulgruppe B: Ethisch entscheiden und handeln > Modul 5: Christliche Sozialethik > 821240 | Grundfragen und Grundlagen der Christlichen Sozialethik / Beiträge der Christlichen Sozialethik zu gesellschaftlichen Herausforderungen heute
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Theologische Ethik
Leistungsnachweis:	- Modulprüfung Klausur: LA GY/RS 60min., GS/HS 45min.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	LNV/LV 2 ECTSCAT 5 ECTS

1074 Reise auf dem Regenbogen. Kreative und meditative Übungen zur spirituellen Selbsterfahrung	
Dozierende:	Anita Unrecht-Fredl
Erster Termin:	Fr., 09.11.2007 08:45 - 14:00 Uhr, Ort: ((KT) R 59a (Lernwerkstatt))
Zeiten:	Termine am Freitag. 09.11.07, Freitag. 16.11.07, Freitag. 30.11.07, Freitag. 14.12.07 08:45 - 14:00
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	Fr 8.45 s.t. – 14.00 (1 Tag, Blockveranstaltung zu 7 Std.) Termin zur Wahl: 09.11./16.11./30.11. oder 14.12.07; zur Vertiefung wird die Teilnahme an zwei, drei oder allen vier Terminen empfohlen. atmen - lachen - reden - schweigen - träumen - malen - tanzen ... wie die Kinder werden und ein Stück vom Himmel auf Erden er-leben Wir reisen in die innere Welt unserer Seele, entdecken verborgene Gefühle und Talente ... und bringen diese kreativ in der äußeren Welt zum Ausdruck. So erfahren wir spielerisch und leicht, was uns und anderen gut tut. Wir schöpfen Kraft für unseren Alltag und die privaten und beruflichen Herausforderungen. Kreative und meditative Übungen mit unserem Atem, unserem Körper, unseren Sinnen, der Natur, unserer Kreativität, unserer Fantasie und der Stille ermöglichen, dass wir unsere Seele frei entfalten und unsere Persönlichkeit wahrnehmen und stärken können. Auf diese Weise kommen wir auch körperlich zum Ausgleich und er-leben "geerdete Spiritualität". Bitte Matte, Decke, Socken, Essen, Getränke, Teller, Besteck und Tasse mitnehmen. (Wir teilen unser Essen und unsere Getränke mit allen Teilnehmenden.) Begrenzte Teilnehmerzahl, verbindliche Anmeldung (auch für SQ-Teilnehmer) am Lehrstuhl für Religionspädagogik und -didaktik.
Leistungsnachweis:	Zur Anerkennung als SQ-Veranstaltung (1 ECTS-Punkt) und als Vertiefungsangebot des Mentorat müssen mindestens zwei der vier Termine besucht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

1081 Kanonisches Eherecht	
Dozierende:	Dr. Ronny Raith
Erster Termin:	Mo., 11.10.2010 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Termine am Montag. 11.10.10 14:00 - 15:00, Ort: (KT) SR 71a
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kirchenrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

1082 Grundlagen der Personzentrierten Gesprächsführung (Helfende Grundkompetenz I)*

Dozierende:	Michaela Ständer Dr. Christian Bernreiter
Erster Termin:	Fr., 23.11.2007 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.11.07 18:00 - 21:00, Samstag. 24.11.07, Samstag. 19.01.08, Samstag. 26.01.08 09:30 - 16:00, Ort: (KT) SR 71b, (KT) SR 71a, (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	MA Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management
Beschreibung:	Blockveranstaltung Fr 23.11.07 von 18.00-21.00 und am Sa 24.11.07; Sa 19.01.08; Sa 26.01.08: jeweils von 9.30 – 16.00 Ort: am 23. und 24.11.07, sowie am 26.01.2008 im Raum 71b, KT; am 19.01.2008 im Raum 71a, KT Die Teilnehmer aus dem Grundkurs sind automatisch für den Aufbaukurs angemeldet. Quereinsteiger mögen sich bitte mit den Referenten in Verbindung setzen! Erfolgreiches Arbeiten im Alltag ist ohne Gespräch nicht denkbar. Tagtäglich ist es unerläßlich, Gespräche zu führen – mit Mitarbeitern, Vorgesetzten oder Kunden – mit Partnern, Kindern oder Freunden. Gesprächsführung ist weder Schul- noch Ausbildungsfach und dennoch erfordert es wie Lesen, Schreiben und Rechnen ganz spezifische Kompetenzen. Gerade die personzentrierte Gesprächsführung nach C.R Rogers hat zum Ziel, zu eigenen Einsichten und Selbstverantwortung anzuregen. Sie befähigt dadurch zur Selbsthilfe. Das Praktizieren gewisser Grundhaltungen kann bereits in kurzen Gesprächen ein Gespräch strukturieren und zur emotionalen Entlastung führen. Diese Grundhaltungen einzuüben und neueste Erkenntnisse aus der Therapieforschung (Klaus Grawe) kennenzulernen und sie in das eigene Persönlichkeitskonzept zu integrieren, darum geht es in dieser Veranstaltung. Grund- und Aufbaukurs bilden hierin eine Einheit und legen den Grundstein zu einer psychologisch begründeten Gesprächspraxis. Neben wichtigen theoretischen Inputs werden Übungsgespräche den größten Teil des Seminars ausfüllen. Eigene Erfahrungen können als wertvolle Beiträge in das Seminar mit eingebracht und in kollegialer Supervision bearbeitet werden. Durch das Arbeiten mit Videokamera und Tonbandgeräten kann eine größtmögliche Gesprächsauswertung vorgenommen werden. Die TeilnehmerInnen sollen durch diesen Kurs Kompetenzen erwerben, um die Aufgaben im Rahmen ihres theologischen, psychosozialen, schulischen oder wirtschaftlichen Arbeitsfeldes gezielter, befriedigender und bewußter wahrnehmen zu können. **Literaturhinweise:** - Bernreiter, C., Persönlichkeitsentwicklung und Supervision, Winzer 2001. - Baumgartner, I., Pastoralpsychologie, Düsseldorf 1998. - Grün, A./Müller, W., Was macht Menschen krank, was macht sie gesund?, Münsterschwarzach 1998. - Biermann-Ratjen, Gesprächspsychotherapie. Verändern durch Verstehen, Stuttgart 1983. - Grawe, K., Psychologische Therapie, Göttingen 1998. - Sachse, R., Zielorientierte Gesprächspsychotherapie, 1999. Narrativ: - Yalom, D. Irvin, Und Nietzsche weinte. Roman, dtb-Taschenbuch. - Ders., Die Liebe und ihr Henker und andere Geschichten aus der Psychotherapie, München 1990.
Teilnehmende:	Wahlpflichtveranstaltung für DCW-Studierende; Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

1082 Grundlagen der Personzentrierten Gesprächsführung (Helfende Grundkompetenz I)*	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

1083 Rechtliche Strukturen der Katholischen Kirche	
Untertitel:	Verfassung, Lehre, Gottesdienst, Sakramente
Dozierende:	Dr. Ronny Raith
Erster Termin:	Mo., 11.10.2010 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Termine am Montag. 11.10.10 15:00 - 16:00, Ort: (KT) SR 71a
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kirchenrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

1085 Salutogenese – ein Modell für Gesundheitsförderung und Belastungsverarbeitung in sozialen Berufen*

Dozierende:	Prof. Dr. theol. Christoph Jacobs
Erster Termin:	Fr., 16.11.2007 17:00 - 20:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.11.07 17:00 - 20:00, Samstag. 17.11.07 09:00 - 17:00, Sonntag. 18.11.07 09:00 - 12:00, Ort: (KT) SR 71b
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	MA Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management
Beschreibung:	Fr 16.11. - So 18.11.2007 Fr 17-20, Sa 9-17, So 9-12 und n. V. Ort: Raum 71b, KT Wer sich heute für andere Menschen aus sozialer und christlicher Motivation einsetzt, vollzieht dieses Engagement mit der ganzen Person. Häufig wird ein Einsatz geleistet oder sogar erwartet, der über das normale Maß hinausgeht. Wer sich diesen Anforderungen aussetzt, fragt mit Recht: Wie kann ich mit den Belastungen angemessen umgehen? Wie kann ich mich davor schützen, daß ich ausbrenne? Wie schaffe ich es, daß mein eigenes Leben gelingt? Die Beantwortung dieser Fragen soll aus drei Perspektiven in den Blick genommen werden: - aus der Perspektive der Forschungen zu Ressourcen, Gesundheit und Persönlichkeitsentwicklung, - aus der Perspektive von Belastung und Belastungsverarbeitung ("Streßforschung"), - aus der Perspektive der Theologie. Es ist das Ziel der Veranstaltung, durch Theorie und praktische Übungen befähigt zu werden, aus christlicher Motivation mit Belastungen angemessen umzugehen und die eigene Persönlichkeit gesund weiterzuentwickeln. Die Praxisorientierung der Veranstaltung wird gefördert durch ein spezielles Forschungsprojekt zum Umgang mit Belastungen im sozialen Beruf, in dem die TeilnehmerInnen einen praktischen Beitrag zur Weiterentwicklung des Wissens in ihrem Berufsfeld leisten können. **Literaturhinweise:** - Kaluza, G. (1996). Gelassen und sicher im Streß. Psychologisches Programm zur Gesundheitsförderung. Berlin: Springer. - Tesch-Römer, C., Salewski, C., & Schwarz, G. (Eds.). (1997). Psychologie der Bewältigung. Weinheim: Beltz. - Maslach, C. and M. P. Leiter (2001). Die Wahrheit über Burnout. Stress am Arbeitsplatz und was Sie dagegen tun können. Wien, Springer. - Burisch, M. (1994). Das Burnout-Syndrom - Theorie der inneren Erschöpfung. Berlin: Springer. - Jacobs, C. (2000). Salutogenese. Eine pastoralpsychologische Studie zu seelischer Gesundheit, Ressourcen und Umgang mit Belastung bei Seelsorgern. Würzburg: Echter. **Bitte in die TN-Liste am Schwarzen Brett (3. OG) eintragen!**
Teilnehmende:	Wahlpflichtveranstaltung für DCW-Studierende; Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

1085 Salutogenese – ein Modell für Gesundheitsförderung und Belastungsverarbeitung in sozialen Berufen*

Schlüsselwörter:

1086 Einführung in die Organisationsentwicklung I*

Dozierende:	Dr. theol. Franz Lummer
Erster Termin:	Sa., 08.12.2007 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (spectrum kirche, Haus Mariahilf, Passau)
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.12.07, Samstag. 12.01.08, Samstag. 02.02.08 09:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	MA Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management
Beschreibung:	Termine: Sa 8.12.2007; Sa 12.01.2008; Fr 2.2.2008 Ort: spectrum kirche, Haus Mariahilf, Passau Zulassung zu Organisationsentwicklung II nur möglich nach erfolgreicher Teilnahme an Teil I! „Organisationsentwicklung" ist „eine sich selbst weiterentwickelnde Sammlung von Philosophien, Konzepten, Modellen und Techniken, die die Verbesserung von Organisationen anstreben. Es gibt keine zusammenhängende Wissenschaft der Organisationsentwicklung, aber eine Reihe von Erkenntnissen, die meist unter Anwendung der Sozialwissenschaften ... gewonnen wurden." (M. Weisbord). Die Schwerpunkte der Praxisübung sind PRAXIS und ÜBUNG, aufbauend auf den Erfahrungen der Studierenden mit und in Organisationen. Die Organisation der Lerngruppe wird als Übungsfeld verstanden und genützt. In einer fremden Organisation werden Elemente von OE geübt. Die Erarbeitung und Präsentation von Konzepten zur OE dient der Reflexion des in der Praxis Geübten. Zusätzlich zur Beratung eines externen Projekts können die TN aus den Organisationen, in denen sie tätig sind, ihre eigenen Fragestellungen zur Bearbeitung durch KollegInnen und DozentInnen einbringen. Literaturhinweise: - König, Eckard/Vollmer, Gerda, Systemische Organisationsberatung. Grundlagen und Modelle, Weinheim 1999. - Gairing, Fritz, Organisationsentwicklung als Lernprozeß von Menschen und Systemen, Weinheim 1999. - Schmidt, Eva Renate/Berg Hans Georg, Beraten mit Kontakt. Handbuch für Gemeinde- und Organisationsberatung, Offenbach 1995. - Königswieser, R./Exner, A., Systemische Intervention. Architekturen und Designs für Berater und Veränderungsmanager, Stuttgart 1999. - Radatz, Sonja, Beratung ohne Ratschlag. Systemisches Coaching für Führungskräfte und BeraterInnen, Wien 2000. Anmerkung: Anmeldung für DCW-Studierende: Bitte in die TN-Liste am Schwarzen Brett (3. OG) eintragen!
Teilnehmende:	Wahlpflichtveranstaltung für DCW-Studierende; Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

10900 Grundfragen religiöser Erziehung in religionspädagogischer Sicht (EWS)

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Erster Termin:	Do., 09.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) HS 1
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1, Termine am Montag. 13.04.15 18:00 - 19:00, Ort: (KT) SR 43
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750114 | V Grundfragen religiöser Erziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750114 | V Grundfragen religiöser Erziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750114 | V Grundfragen religiöser Erziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750114 | V Grundfragen religiöser Erziehung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750114 | V Grundfragen religiöser Erziehung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750114 | V Grundfragen religiöser Erziehung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	Die Vorlesung beschäftigt sich mit dem Phänomen des Religiösen im Kontext kindlicher und jugendlicher Entwicklung. Es werden Begründungsstrukturen für die Bedeutung religiöser Erziehung herausgearbeitet sowie Ziele und Inhalte für religiöses Lernen im Rahmen der öffentlichen Schule und an anderen religionspädagogischen Handlungsorten diskutiert. **Literatur:** wird in der Vorlesung bekannt gegeben (Skript kann zu Vorlesungsbeginn erworben werden)
Teilnehmende:	LAGS/LAHS Prüfungsnr.750114 (Basismodul F EWS, Basismodul G EWS) ECTS 3
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

10900 Grundfragen religiöser Erziehung in religionspädagogischer Sicht (EWS)

Schlüsselwörter:

10901 Theorie religiösen Lernens I

Untertitel:	Inhalte des Religionsunterrichts
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) HS 1
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)

10901 Theorie religiösen Lernens I

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

Beschreibung: Im ersten Teil des Didaktik-Zyklusses werden zentrale Inhaltsfelder (z.B. Bibeldidaktik, Interreligiöses Lernen, Symboldidaktik, Gottesfrage, Kirchengeschichtsdidaktik, Ethisches Lernen, Schulpastoral, Gebetserziehung) religiöser Lernprozesse entfaltet. Ziel ist es, mit Bezug auf aktuelle religionspädagogische Theorien theologische und pädagogische Eckdaten einer fundierten Unterrichtsgestaltung zu benennen. Davon ausgehend und vor dem Hintergrund der aktuellen Lehrpläne werden die einzelnen Bereiche religionsdidaktisch konkretisiert und mit entsprechenden qualifizierten Impulsen für die Praxis des Religionsunterrichts veranschaulicht.

Leistungsnachweis: **Bologna II** (LAGS/LAHS/LARS/LAGY) - Die Veranstaltung ist Teil des Basismoduls Fachdidaktik und 3er-Didaktik, Prüfungsnr. 752925 oder 752926 **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: - http://www.phil.uni-passau.de/

10901 Theorie religiösen Lernens I	
	religionspaedagogik/studium-und-lehre/bologna-ii/ - Bitte melden Sie sich erst in dem Semester zur Prüfung an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen/pruefungstermine/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur wird in der VL bekanntgegeben. Das Skript kann zu Vorlesungsbeginn erworben werden. Wer ein gedrucktes spiralisiertes Skript zur Vorlesung (4 Euro) haben möchte, trägt sich bitte in die Gruppe "Ich möchte ein gedrucktes Skript" ein und bestellt damit verbindlich ein Skript, das in der ersten Sitzung abgeholt und bezahlt werden kann. Das Skript wird portioniert während der Vorlesung auch digital zur Verfügung gestellt.

10902 Theorie religiösen Lernens II

Untertitel:	Konzepte des Religionsunterrichts
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Erster Termin:	Mo., 15.04.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Montag. 14.10.13, Dienstag. 28.01.14 18:00 - 19:00, Ort: (KT) HS 1, (KT) R 36 (Kunstpädagogik)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752912 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752912 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752915 | V Theorie religiösen Lernens II (Vertiefungsmodul): Konzepte des Religionsunterrichts - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752912 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752915 | V Theorie religiösen Lernens II (Vertiefungsmodul): Konzepte des Religionsunterrichts - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752915 | V Theorie religiösen Lernens II (Vertiefungsmodul): Konzepte des Religionsunterrichts
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	Ziel dieser religionsdidaktischen Grundvorlesung ist es, eine Theorie religiöser Lern- und Bildungsprozesse und Grundprinzipien einer Religionsdidaktik des Kindes- und Jugendalters zu entwickeln. Dabei werden verschiedene historische und aktuelle konzeptuelle Ansätze vorgestellt, die allgemeinen Rahmenbedingungen für das Fach Katholischer Religionsunterricht an allgemeinbildenden Schulen und die jeweils schulartenspezifischen Anforderungen erläutert sowie die aktuellen Lehrpläne und die dahinterstehenden lerntheoretischen Konzeptionen beschrieben. Der dreiteilige Didaktik-Zyklus umfasst neben dieser Veranstaltung auch die Vorlesungen „Theorie religiösen Lernens I“ (Inhalte; jeweils im Wintersemester) und „Theorie religiösen Lernens III“ (methodische Fragen; im folgenden Sommersemester). **Literatur:** wird in der VL bekannt gegeben (Skript; kann zu Vorlesungsbeginn erworben werden)

10902 Theorie religiösen Lernens II	
Teilnehmende:	LAGS/LAHS/LARS/LAGY (**Basismodul** Fachdid. und 3er Did.), PrüfungsNr. **752912**, **mündl. Prüfung (PL)**, ECTS 2 LAGS/LAHS/LARS/LAGY (**Vertiefungsmodul** Fachdid. und 3er Did., PrüfungsNr. **752915**, **Klausur (SL)**, ECTS 2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10903 Theorie religiösen Lernens III

Untertitel:	Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Erster Termin:	Mo., 11.04.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) HS 1
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1, Termine am Montag. 24.10.16 18:00 - 19:00, Ort: (KT) SR 43
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752913 | V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752913 | V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752916 | V Theorie religiösen Lernens III (Vertiefungsmodul): Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)

10903 Theorie religiösen Lernens III

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik des Religionsunterrichts II > 752936 | V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752936 | V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752913 | V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik des Religionsunterrichts II > 752936 | V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752916 | V Theorie religiösen Lernens III (Vertiefungsmodul): Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752936 | V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752936 | V Theorie religiösen

10903 Theorie religiösen Lernens III

Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752936 | V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752916 | V Theorie religiösen Lernens III (Vertiefungsmodul): Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752936 | V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752936 | V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

Beschreibung: In der Vorlesung geht es schwerpunktmäßig um methodische Fragen religiösen Lernens. Thematisiert werden Grundprinzipien (z.B. theologische Elementarisierung, lernpsychologische Verortung der Lernkonzeptfrage) sowie im engeren Sinn methodische Aspekte der Unterrichtsgestaltung. Die Vorlesung setzt die grundlegende Einführung aus der Vorlesung „Theorie religiösen Lernens I“ (Inhalte) fort. Sie ist aber auch für „Seiteneinsteiger“ verstehbar konzipiert. Der dreiteilige Didaktik-Zyklus umfasst neben dieser Veranstaltung auch die Vorlesungen „Theorie religiösen Lernens I“ (Inhalte; jeweils im Wintersemester) und „Theorie religiösen Lernens II“ (konzeptionelle Fragen; im folgenden Sommersemester). Parallel zur Vorlesung wird die Übung "10925: Methoden religiösen Lernens" angeboten, in der die Inhalte der Vorlesung nachbearbeitet und besprochen werden. Literatur: wird in der Vorlesung bekannt gegeben Skript kann zu Vorlesungsbeginn erworben werden.

Leistungsnachweis: **Bologna I** (LAGS/LAHS/LARS/LAGY): - Basismodul Fachdid. und 3er Did., **Prüfungsnr. 752913 = mündl. Prüfung** (PL) oder - Vertiefungsmodul Fachdid. und 3er Did., **PrüfungsNr. 752916 = Klausur** (SL) **Bologna II** (LAGS/LAMS/LARS/LAGY): Die Veranstaltung ist Teil der Modulabschlussprüfung im - Basismodul Fachdid. und 3er Did., **Prüfungsnr. 752926 = Klausur** oder - Vertiefungsmodul Fachdid. und 3er Did., **PrüfungsNr. 752936 = mündl. Prüfung** **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: - http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/bologna-ii/ - Bitte melden Sie sich erst in dem Semester zur Prüfung an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen/pruefungstermine/

zugeordnete Planungsfarbe:

10903 Theorie religiösen Lernens III	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in der VL bekannt gegeben.

10904 Religionspädagogische Grundfragen im Kontext von Gesellschaft, Schule und Kirche

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) HS 1
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752715 | V Praktische Theologie im Kontext (2 ECTS) und V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral (3 ECTS) - > Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext: Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752592 | V Praktische Theologie im Kontext - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752592 | V Praktische Theologie im Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752715 | V Praktische Theologie im Kontext (2 ECTS) und V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische

10904 Religionspädagogische Grundfragen im Kontext von Gesellschaft, Schule und Kirche

Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752715 | V Praktische Theologie im Kontext (2 ECTS) und V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral (3 ECTS)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752715 | V Praktische Theologie im Kontext (2 ECTS) und V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752715 | V Praktische Theologie im Kontext (2 ECTS) und V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752592 | V Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752715 | V Praktische Theologie im Kontext (2 ECTS) und V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752592 | V Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext

10904 Religionspädagogische Grundfragen im Kontext von Gesellschaft, Schule und Kirche	
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	Ziel dieser religionspädagogischen Vorlesung ist es, ein Modell religiösen Lernens zu beschreiben, das die verschiedenen Kontexte des Lernvorgangs (lernendes Subjekt, gesellschaftliche und kirchliche Rahmenbedingungen ...) als konstituierende Komponenten und Herausforderungen für die Begründung und Ausgestaltung religiöser Lernprozesse begreift: Im Vorlesungsverlauf werden Prinzipien einer kontextuellen Religionspädagogik entwickelt und kontextuell geprägte Konzepte vorgestellt und diskutiert. Schließlich erfolgt eine Konkretisierung hinauf konkrete Felder einer praktischen Theologie. **Literatur:** wird in der Vorlesung bekannt gegeben; Skript kann zu Vorlesungsbeginn erworben werden.
Leistungsnachweis:	**Bologna I:** Basismodul oder Vertiefungsmodul Religionspädagogik: jeweils PrüfungsNr. **752592**, mündl. Prüfung **Bologna II** (LAGS/LAMS/LARS/LAGY): Teil der Modulabschlussprüfung im - Basismodul Religionspädagogik, PrüfungsNr. **752576 = Hausarbeit** oder - Vertiefungsmodul Religionspädagogik, PrüfungsNr. **752715 = mündl. Prüfung** **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: - http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/bologna-ii/ - Bitte melden Sie sich erst in dem Semester zur Prüfung an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen/pruefungstermine/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10905 Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) HS 1
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1, Termine am Montag. 20.11.17, Montag. 22.01.18 13:00 - 16:00, Ort: (KT) HS 1
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752716 | V Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens (2 ECTS) und V/SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral - > Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752591 | V Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752591 | V Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752716 | V Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens (2 ECTS) und V/SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische

10905 Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens

Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752716 | V Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens (2 ECTS) und V/SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752716 | V Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens (2 ECTS) und V/SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752716 | V Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens (2 ECTS) und V/SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752591 | V Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752716 | V Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens (2 ECTS) und V/SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische

10905 Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens

Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752591 | V Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

Beschreibung: In dieser grundlegenden religionspädagogischen Vorlesung werden die zentralen Rahmenbedingungen religiösen Lernens geklärt: Zunächst werden der Religionsbegriff reflektiert und die theologischen, pädagogischen und religionspädagogischen Eckdaten einer religiösen Bildung erläutert. Dann erfolgen eine Analyse der bestimmenden Faktoren im Prozess religiöser Bildung und eine Einführung in historische und aktuelle Konzepte einer je zeitangemessenen religiösen Bildung und Erziehung. Schließlich werden die theoretischen Konzepte auf konkrete Handlungsorte und Lernwege hin konkretisiert. **Literatur:** wird in der Vorlesung bekannt gegeben Skript kann zu Vorlesungsbeginn erworben werden.

Leistungsnachweis: **Bologna I** (LAGS/LAHS/LARS/LAGY): - Basismodul oder Vertiefungsmodul RelPäd: jeweils PrüfungsNr. 752591, Klausur **Bologna II** (LAGS/LAMS/LARS/LAGY): Teil der Modulabschlussprüfung im - Basismodul RelPäd (+ SE rel.did. Spezialfragen), PrüfungsNr. **752575 = Hausarbeit** oder - Vertiefungsmodul RelPäd (+ SE Liturgie), PrüfungsNr. **752716 = mündl. Prüfung** **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: - http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/bologna-ii/ - Bitte melden Sie sich erst in dem Semester zur Prüfung an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen/pruefungstermine/

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-12-04

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-12-22

SWS: 2

Schlüsselwörter:

10905	**Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens**
Literatur:	wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

10906 Digitaler Leistungsnachweis dahoam - Eigenständigkeitserklärung

Dozierende: Prof. Dr. Hans Mendl

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)

10906	**Digitaler Leistungsnachweis dahoam - Eigenständigkeitserklärung**
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

10907 Digitaler Leistungsnachweis dahoam Eigenständigkeitserklärung

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750114 | V Grundfragen religiöser Erziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750114 | V Grundfragen religiöser Erziehung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

10910 Wissenschaftstheoretische Grundfragen der Religionspädagogik	
Untertitel:	(persönliche Einladung)
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	Die Veranstaltung dient der religionspädagogischen Theoriebildung und Praxisfundierung. Diskutiert werden aktuelle religionspädagogische Theorien, Dissertations-, Diplom- und Zulassungsarbeiten. Gemäß der Programmatik eines "Netzwerkes ReligionslehrerInnen-Bildung" sind auch Praktikumslehrer, Mitarbeiter im Schulreferat, Religionspädagogischen Seminar und Seminarlehrer eingeladen. Blockveranstaltung, Zeit nach Vereinbarung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

10911 Religionsdidaktik kompakt. Übung für Examenskandidaten

Dozierende:	Dr. Rudolf Sitzberger
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a
ECTS-Punkte:	1-3, je nach Workload
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	Die wissenschaftliche Übung bündelt und vernetzt die Erträge der verschiedenen religionsdidaktischen und religionspädagogischen Hauptvorlesungen. Die Kenntnis der Basisliteratur wird bei den jeweiligen Sitzungen vorausgesetzt. Anhand der Themenstellungen der vergangenen Jahre erarbeiten sich die Teilnehmer in der Übung Strategien für eine effektive Prüfungsvorbereitung und entwickeln Grundregeln für die Ausgestaltung von schriftlichen Prüfungsaufgaben. Die Übung ist anrechenbar für den freien Bereich. Literatur: Hans Mendl, Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf, überarbeitete Neuauflage München 2018. (am Lehrstuhl erhältlich)
Teilnehmende:	LAGS/LAHS/LARS/LAGY, die Veranstaltung ist anrechenbar für den freien Bereich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Hans Mendl, Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf, überarbeitete Neuauflage München 2018. (am Lehrstuhl erhältlich)

10912 „Kunst macht sichtbar“ (Paul Klee). Die Bedeutung und der Einsatz von Bildern der Kunst im Religionsunterricht

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Erster Termin:	Mo., 15.04.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	3/4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	„Kunst gibt nicht das Sichtbare wieder, sondern macht sichtbar“, formuliert Paul Klee. Der Vorteil von Bildern der Kunst besteht darin, dass sie nicht einfach Wirklichkeit präsentieren, sondern diese mehrdimensional verdichten und offenlegen. Im Seminar wird exemplarisch mit den beeindruckenden surrealistischen Bildern von Wolfgang Lettl (www.lettl.de) gearbeitet. Im Rahmen des Seminars erfolgt auch die Vorbereitung und Betreuung einer Ausstellung sowie eine praktische Erprobung eines performativen Umgangs mit Bildern durch Kinder und Jugendliche. **Literatur:** Die Macht der Bilder – visuelle Expression, in: Hans Mendl, Religion erleben. Ein Arbeitsbuch für den Religionsunterricht. 20 Arbeitsfelder, München 2008, 359-373. Markus Schiefer-Ferrari, Georg Langenhorst und Ludwig Sauter (Hg.), Leben lernen. Menschliche Ausdrucksformen als Lernperspektiven im Religionsunterricht. Festschrift für Ludwig Rendle, Babenhausen 2010. www.lettl.de
Teilnehmende:	LAGS/LAHS/LARS/LAGY Prüfungsnr.752593 (Basismodul RelPäd) ECTS 3 Prüfungsnr.752933 (Vert.modul Fach.Did. und 3er-Did.) ECTS 4
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

10912 „Kunst macht sichtbar“ (Paul Klee). Die Bedeutung und der Einsatz von Bildern der Kunst im Religionsunterricht	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

10913 Außerschulische Lernorte

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
	Andreas Paul
Erster Termin:	Mo., 01.07.2019 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: (R 59a KT (Lernwerkstatt)
Zeiten:	Termine am Montag. 01.07.19 18:00 - 19:30
Studienbereiche:	- > Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung
	- > Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext: Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens

10913 Außerschulische Lernorte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens

10913 Außerschulische Lernorte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens

10913 Außerschulische Lernorte

I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

Beschreibung: Die religionsdidaktische Bedeutung außerschulischer Lernorte lässt sich am besten an einem außerschulischen Lernort erfahren. Die Möglichkeiten vor Ort werden genutzt, um verschiedene außerschulische Projektformen kennenzulernen, zu erproben und didaktisch zu reflektieren: Fotowalk, Spiri-Walk, Kirchenraum- und Friedhofsdidaktik, Landart, Erlebnispädagogik und viele weitere zu erkundende Projektideen sollen einem Praxistest unterzogen werden, um so die Bedeutung eines religiösen Lernens zu erschließen, das den Gang in die Öffentlichkeit (Gemeinde, Museum, Stadt und Natur, Gedenkstätten, Kloster) vollzieht. Das Seminar ist als Blockveranstaltung angelegt. Es findet vom 08. bis 10. Oktober 2019 im „Haus am Weg“ (Langfurth) statt. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Am verbindlichen Vorbesprechungstermin werden die Referatsthemen verteilt. **Verbindlicher

10913 Außerschulische Lernorte	
	Vorbesprechungstermin:** Montag, 01. Juli 2019 um 18 Uhr in der Lernwerkstatt. Die Veranstaltung findet in Zusammenarbeit mit dem Mentorat für Lehramtsstudierende statt.
Teilnehmende:	**Bologna I** (LAGS/LAHS/LARS/LAGY) - Basismodul RelPäd, ECTS 3, Prüfungsnr. 752593 - Vert.modul FachDid. und 3er-Did., ECTS 4, Prüfungsnr. 752933 **Bologna II** (LAGS/LAHS/LARS/LAGY) - Basismodul RelPäd: Prüfungsnr. 752575 (+VL Bildung und Erziehung) oder 752576 (+VL Kontext) - Basismodul Didaktik RU: Prüfungsnr. 752925 (+VL Did I+II) oder 752926 (+VL Did I+III)
Lernorganisation:	Das Seminar ist als Blockveranstaltung angelegt. Es findet vom 08. bis 10. Oktober 2019 im „Haus am Weg“ (Langfurth) statt. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Am verbindlichen Vorbesprechungstermin werden die Referatsthemen verteilt.
Leistungsnachweis:	**Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: - http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/bologna-ii/ - Bitte melden Sie sich erst in dem Semester in Hisqis an an, in dem Sie die Prüfung **(= Hausarbeit im BaMo Relpäd bzw. Klausur im BaMo Did)** absolvieren möchten! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen/pruefungstermine/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10914 Religionspsychologische und religionssoziologische Voraussetzungen religiösen Lernens

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Erster Termin:	Do., 19.04.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	Im Seminar werden zunächst die einschlägigen religionspsychologischen und -soziologischen Theorien und Forschungsergebnisse erarbeitet und auf ihre Bedeutsamkeit für die Erfassung und Konstruierung religiöser Lernprozesse hin untersucht. Ziel ist es außerdem, die Eigenart kindlicher und jugendlicher Religiosität kennen und verstehen zu lernen und Strategien für die Förderung subjektorientierter religiöser Lernprozesse zu erwerben.
Teilnehmende:	LAGS/LAHS/LARS/LAGY mit Hauptfach Religion, nicht Didaktikfach Prüfungsnr.752593 (Basismodul RelPäd) ECTS 3
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10920 Biografisches Lernen in digitalen Welten (SKILL.de) (VDW-Tagungsveranstaltung, Themencluster Bildung und Werte)

Dozierende:	Dr. Rudolf Sitzberger
	Alexandra Lamberty (geb. List)
Erster Termin:	Di., 21.04.2020 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- > Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung
	- > Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext: Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie

10920 Biografisches Lernen in digitalen Welten (SKILL.de) (VDW-Tagungsveranstaltung, Themencluster Bildung und Werte)

religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)

10920 Biografisches Lernen in digitalen Welten (SKILL.de) (VDW-Tagungsveranstaltung, Themencluster Bildung und Werte)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische

10920 Biografisches Lernen in digitalen Welten (SKILL.de) (VDW-Tagungsveranstaltung, Themencluster Bildung und Werte)

	Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Teilnehmende:	LAGS/LAHS/LARS/LAGY (Bologna II) - Basismodul RelPäd: Prüfungsnr. 752576 (+ VL Kontext) oder 752575 (+ VL Bildung & Erziehung) - Basismodul Didaktik RU: Prüfungsnr. 752925 (+ VL Did I+II) oder 752926 (+ VL Did I+III)
Leistungsnachweis:	**Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: - http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/bologna-ii/ - Bitte melden Sie sich erst in dem Semester in Hisqis an an, in dem Sie die Prüfung **(= Hausarbeit im BaMo Relpäd bzw. Klausur im BaMo Did)** absolvieren möchten! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen/pruefungstermine/
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-12
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10921 Bible heroes. Religiöses Lernen und Identitätsbildung mit und an biblischen Helden (SKILL.de) (Präsenzveranstaltung)

Dozierende:	Dr. Rudolf Sitzberger Alexandra Lamberty (geb. List)
Erster Termin:	Di., 17.05.2022 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Di. 18:15 - 19:45 (wöchentlich) k.A., Termine am Dienstag. 17.05.22 18:00 - 20:00, Freitag. 01.07.22 15:00 - 19:00, Samstag. 02.07.22 09:00 - 18:00, Ort: (KT) HS 3, (KT) R 59a (Lernwerkstatt)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen

10921 Bible heroes. Religiöses Lernen und Identitätsbildung mit und an biblischen Helden (SKILL.de) (Präsenzveranstaltung)

Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext: Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens

10921 Bible heroes. Religiöses Lernen und Identitätsbildung mit und an biblischen Helden (SKILL.de) (Präsenzveranstaltung)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Katholische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Katholische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext: Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul

10921 Bible heroes. Religiöses Lernen und Identitätsbildung mit und an biblischen Helden (SKILL.de) (Präsenzveranstaltung)

Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

Beschreibung: Dieses Seminar findet als Blockseminar an folgenden Terminen statt: Einführung: Dienstag, 17.05.2022, 18.00 – 20.00 Uhr Block: Freitag, 01.07.22, 15.00 bis 19.00 Uhr Samstag, 02.07.22, 9.00 bis 18.00 Uhr (inkl. Reflexion) Biblische Geschichten gehören zum Grundbestand jeden Religionsunterrichts, egal an welcher Schulart. Immer wieder begegnen uns dort Menschen, die mit Gott in Berührung kommen: Adam und Eva, Noah, Abraham, Sarah, Mose, David, Jona, Bartimäus, Maria, Marta, ... Sind sie die Helden des Alten und Neuen Testaments? Was lässt sich von ihnen lernen? Haben sie heutigen Kindern und Jugendlichen überhaupt etwas zu sagen? Das Seminar nimmt die Biografien in den Blick und zeigt Möglichkeiten, biblische Helden produktiv in den Unterricht einzubringen. Jede Teilnehmerin, jeder Teilnehmer setzt sich in diesem Prozess mit einer konkreten Figur des AT oder NT auseinander.

10921 Bible heroes. Religiöses Lernen und Identitätsbildung mit und an biblischen Helden (SKILL.de) (Präsenzveranstaltung)	
Teilnehmende:	LAGS/LAHS/LARS/LAGY (Bologna II) - Basismodul RelPäd: Prüfungsnr. 752576 (+ VL Kontext) oder 752575 (+ VL Bildung & Erziehung) - Basismodul Didaktik RU: Prüfungsnr. 752925 (+ VL Did I+II) oder 752926 (+ VL Did I+III)
Leistungsnachweis:	**Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: - https://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik/ - Bitte melden Sie sich erst in dem Semester in Hisqis an an, in dem Sie die Prüfung **(= Hausarbeit im BaMo Relpäd bzw. Klausur im BaMo Did)** absolvieren möchten! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - https://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10921 / 46711 Bilderbücher im Deutsch- und Religionsunterricht der Grundschule

Dozierende:	Dr. Rudolf Sitzberger Prof. Dr. Markus Pissarek
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212) (mit 46711/10921))
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext: Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Katholische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Katholische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext: Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

10921 / 46711	**Bilderbücher im Deutsch- und Religionsunterricht der Grundschule**
	Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Teilnehmende:	LAGS/LAHS/LARS/LAGY (Bologna II) - Basismodul RelPäd: Prüfungsnr. 752576 (+ VL Kontext) oder 752575 (+ VL Bildung & Erziehung) - Basismodul Didaktik RU: Prüfungsnr. 752925 (+ VL Did I+II) oder 752926 (+ VL Did I+III)
Leistungsnachweis:	**Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: - https://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik/ - Bitte melden Sie sich erst in dem Semester in Hisqis an an, in dem Sie die Prüfung **(= Hausarbeit im BaMo Relpäd bzw. Klausur im BaMo Did)** absolvieren möchten! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - https://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10922 Arbeiten mit dem Smartboard

Dozierende:	Dr. Rudolf Sitzberger
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) R 59a (Lernwerkstatt)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) R 59a (Lernwerkstatt), (KT) SR 71a
ECTS-Punkte:	3/4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext

10922 Arbeiten mit dem Smartboard

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik des Religionsunterrichts II > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik des Religionsunterrichts II > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen

10922 Arbeiten mit dem Smartboard

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

Beschreibung: Die neue Technik macht auch vor den Schulen nicht halt. Immer mehr kommen dort "Smartboards" oder ähnliches zum Einsatz. Wie lässt sich mit solchen "Multi-Media-Tafeln" aber im Relgionsunterricht arbeiten. Durch theoretische Reflexion und praktisches Erproben sollen Chancen und Grenzen ausgelotet werden. In einem weiteren Schritt sollen zu ausgewählten Themen auch eigene Ideen und Materialien erstellt werden.

10922 Arbeiten mit dem Smartboard	
Teilnehmende:	LAGS/LAHS/LAMS/LARS/LAGY **Bologna I:** Basismodul RelPäd, Prüfungsnr. **752593**, ECTS 3; Vert.modul Fach.Did. und 3er-Did., Prüfungsnr. **752933**, ECTS 4 **Bologna II:** Basismodul RelPäd: Teil der Modulabschlussprüfung Prüfungsnr. **752576** (Hausarbeit); Basismodul Fachdid. und 3er Did.: Teil der Modulabschlussprüfung PrüfungsNr. **752925** (Klausur)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

10923 Kreuzwege	
Untertitel:	Die Passion Christi als Thema des Religionsunterrichts und der Schulpastoral
Dozierende:	Dr. Rudolf Sitzberger
Erster Termin:	Mo., 23.03.2015 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KT) R 59a (Lernwerkstatt)
Zeiten:	Termine am Montag. 23.03.15 - Mittwoch. 25.03.15 09:00 - 17:00, Freitag. 17.04.15 18:00 - 19:45, Ort: (KT) R 59a (Lernwerkstatt), ((KT) R 59a (Lernwerkstatt))
ECTS-Punkte:	3/4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische

10923 Kreuzwege

Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik des Religionsunterrichts II > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik des Religionsunterrichts II > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul

10923 Kreuzwege

Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

Beschreibung: Das höchste christliche Fest liegt im Schuljahr immer in den Ferien. Dennoch kann es als das zentrale Thema des Religionsunterrichts nicht ausgespart werden. Im Seminar wird der Passsion Christi mehrdimensional nachgegangen: zum einen als unterrichtliches Thema

10923 Kreuzwege	
	innerhalb des regulären Lehrplans, zum anderen als schulpastorales Angebot in Form von Kreuzwegandachten und schließlich als Projektarbeit zu einzelnen Keuzwegstationen, die auch im Schulraum installiert werden könnten. Theorie und Praxis ergänzen sich in diesem arbeitsintensiven Blockseminar, in dem zu den jeweiligen Teilbereichen beides erarbeitet und reflektiert wird. Blockveranstaltung am Montag, 23.3.2015; Dienstag, 24.3.2015 und Mittwoch, 25.3.2015 jeweils von 9.00 Uhr bis 17.00 Uhr Freitag, 17.04.2015, 18.00 - 19.45 Ort: Raum 59a KT, Lernwerkstatt
Teilnehmende:	LAGS/LAHS/LAMS/LARS/LAGY **Bologna I:** Basismodul RelPäd, Prüfungsnr. **752593**, ECTS 3; Vert.modul Fach.Did. und 3er-Did., Prüfungsnr. **752933**, ECTS 4 **Bologna II:** Basismodul RelPäd: Teil der Modulabschlussprüfung Prüfungsnr. **752576** (Hausarbeit); Basismodul Fachdid. und 3er Did.: Teil der Modulabschlussprüfung PrüfungsNr. **752925** (Klausur)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

10926 Anthropologische Grundfragen

Dozierende:	Dr. Rudolf Sitzberger
Erster Termin:	Do., 12.04.2018 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Teilnehmende:	LAGS/LAHS/LARS/LAGY Prüfungsnr. 750115 (Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I) ECTS 2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10927 Ethische Grundfragen

Dozierende:	Dr. Rudolf Sitzberger
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	Für die Anrechenbarkeit dieses Kurses gilt die folgende Modulzuordnung: es gibt 2 ECTS für LAGS/LAHS/LARS/LAGY Prüfungsnr. 750115 (Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I). Die Vorlesung ist mit der VL von Herrn Mendl kombinierbar, so dass Sie dann insgesamt 5 ECTS in dem Modul erwerben können. Eine weiterreichende Anerkennung ist leider NICHT möglich!
Teilnehmende:	LAGS/LAHS/LARS/LAGY Prüfungsnr. 750115 (Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I) ECTS 2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10927a Ethische Grundfragen

Dozierende:	Dr. Rudolf Sitzberger
Erster Termin:	Do., 20.10.2016 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Teilnehmende:	LAGS/LAHS/LARS/LAGY Prüfungsnr. 750115 (Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I) ECTS 2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10927b Ethische Grundfragen

Dozierende:	Dr. Rudolf Sitzberger
Erster Termin:	Do., 20.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Teilnehmende:	LAGS/LAHS/LARS/LAGY Prüfungsnr. 750115 (Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I) ECTS 2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10928 Anthropologische und ethische Basisqualifikation: Theologische Aspekte im Lehrplan

Dozierende:	Dr. Manuel Stinglhammer
Erster Termin:	Di., 10.04.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	Das Seminar richtet sich primär an Didaktik-Studierende des Lehramts für Grundschule, ist aber für alle Studierenden offen. Ausgehend von zentralen Lehrplanthemen werden anthropologische, ethische und theologische Kernthemen bearbeitet, die für die spätere Praxis in der Schule relevant sind (z.B. Die Bibel als Heilige Schrift; Frage nach Gott und dem Gottesbild; Schöpfung; Leben, Tod und Auferstehung Jesu; Jesus, der Christus; Reich-Gottes-Botschaft; Kirche; Sakramente; Dekalog; Gewissen). Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erschließung dieser fachwissenschaftlichen Basics, ohne die eine adäquate Didaktik und Methodik ins Leere läuft.
Teilnehmende:	LAGS/LAHS/LARS/LAGY Prüfungsnr. 750115 (Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I) ECTS 2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10930 Bilingualer Religionsunterricht meets Dogmatik

Dozierende:	Elisabeth Fuchs-Auer
	Michael Wieninger
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre (Katholische Theologie) mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Theologie vernetzt > 741611 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische

10930 Bilingualer Religionsunterricht meets Dogmatik

Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens

10930	**Bilingualer Religionsunterricht meets Dogmatik**
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	Der Religionsunterricht ist bestrebt, Unterricht so zu gestalten, dass Religion verstehbar wird. Gerade theologisch schwierige Themen stellen eine besondere Herausforderung dar, genügt es doch heute nicht mehr, dogmatische Formeln zu präsentieren. Dieses Seminar versucht komplexe dogmatische Fragestellungen, mit Hilfe der englischen Sprache aufzubrechen. Themen wie Auferstehung, Vergebung, Trinität, um nur einige zu nennen, werden zum einen aus dogmatischer Sicht aufbereitet, um daraus anschließend durch Elemente des Code-Switching (Sprachenwechsel zwischen Englisch und Deutsch) ansprechende und konstruktive Unterrichtsstunden zu konzipieren.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10931 Wer verknüpft, lernt!

Untertitel:	Aufbauendes religiöses Lernen fördern
Dozierende:	Dr. Manuel Stinglhammer
Erster Termin:	Di., 10.04.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- > Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung - > Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext: Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen

10931 Wer verknüpft, lernt!

Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)

10931 Wer verknüpft, lernt!

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul

10931 Wer verknüpft, lernt!

Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

Beschreibung: Wenn (religiöses) Lernen fundamental als Verknüpfungsprozess zu begreifen ist, weil Neues immer auf der Basis von bestehendem Wissen und Erfahrungen eingeordnet und konstruiert wird, stellt sich die Frage, wie Lernlandschaften zu konzipieren sind, dass erfolgreiches, vernetzendes und damit aufbauendes Lernen gefördert werden kann. Neben (lern-)theoretischen Erwägungen als Basiswissen, steht im Seminar besonders die praktische Entwicklung und Erprobung aufbauender Lernlandschaften im Vordergrund sowie die kritische Sichtung von Lehrbüchern und Unterrichtsaufzeichnungen. Ziel ist der fundierte Umgang mit dem Begriff des religiösen Lernens (Begriffskompetenz), ein „diagnostischer Blick“ im Hinblick auf Lernprozesse (Wahrnehmungskompetenz), Reflexionsfähigkeit (Deutungskompetenz) und ein Zugewinn an religionsdidaktischer Professionalität (Didaktisch-methodische Kompetenz).

Teilnehmende: **Bologna II** (LAGS/LAHS/LARS/LAGY) - Basismodul RelPäd: Prüfungsnr. 752576 (+ VL Kontext) oder 752575 (+ VL Bildung & Erziehung) - Basismodul Didaktik RU: Prüfungsnr. 752925 (+ VL Did I+II) oder 752926 (+ VL Did I+III)

Lernorganisation: Workload: 3CP (= 90h, davon 30h Präsenzzeit)

Leistungsnachweis: **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: - http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/bologna-ii/ - Bitte melden Sie sich erst in dem Semester in Hisqis an an, in dem Sie die Prüfung **(= Hausarbeit im BaMo Relpäd bzw. Klausur im BaMo Did)** absolvieren möchten! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen/pruefungstermine/

10931 Wer verknüpft, lernt!

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird noch bekannt gegeben

10932 Glaubenszweifel?! Grundlagen der religiösen Entwicklung.

Dozierende:	Dr. Hans-Peter Eggerl
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- > Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung - > Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext: Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

10932 Glaubenszweifel?! Grundlagen der religiösen Entwicklung.

Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I:

10932 Glaubenszweifel?! Grundlagen der religiösen Entwicklung.

Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto

10932 Glaubenszweifel?! Grundlagen der religiösen Entwicklung.	
	> Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	Authentische religiöse Entwicklung braucht die prozessuale und dynamische Auseinandersetzung mit dem eigenen Glauben, dem eigenen religiösen Welt- und Wirklichkeitskonstrukt. Hierzu gehört zentral auch der Faktor „Zweifel“ (z.B. angesichts der Theodizee-Frage, der Unsichtbarkeit Gottes, eschatologischer Unsicherheiten u.a.m.). Bewertung, Umgang, methodische und didaktische Möglichkeiten der Begegnung mit Glaubenszweifel im Kontext religiöser Bildungsprozesse und konkret im Religionsunterricht sind die Inhalte dieses Seminars.
Teilnehmende:	LAGS/LAHS/LARS/LAGY (Bologna II) - Basismodul RelPäd: Prüfungsnr. 752576 (+ VL Kontext) oder 752575 (+ VL Bildung & Erziehung) - Basismodul Didaktik RU: Prüfungsnr. 752925 (+ VL Did I+II) oder 752926 (+ VL Did I+III)
Leistungsnachweis:	**Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: - http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/bologna-ii/ - Bitte melden Sie sich erst in dem Semester in Hisqis an an, in dem Sie die Prüfung **(= Hausarbeit im BaMo Relpäd bzw. Klausur im BaMo Did)** absolvieren möchten! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen/pruefungstermine/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10933 Musik im Religionsunterricht

Dozierende:	Julia Gsödl
	Prof. Dr. Hans Mendl
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen

10933 Musik im Religionsunterricht

Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext: Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto

10933 Musik im Religionsunterricht

> Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Katholische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Katholische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext: Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

10933 Musik im Religionsunterricht

Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

Beschreibung: Die Veranstaltung beinhaltet sowohl theoretische als auch praktische Elemente, wie Musik im Religionsunterricht gewinnbringend eingesetzt werden kann. Es werden nicht nur traditionelle Gesänge und Tänze didaktisch aufgearbeitet, sondern auch Möglichkeiten erschlossen, wie aktuelle Pop- und Rockmusik den Religionsunterricht bereichern kann.

Teilnehmende: LAGS/LAHS/LARS/LAGY (Bologna II) - Basismodul RelPäd: Prüfungsnr. 752576 (+ VL Kontext) oder 752575 (+ VL Bildung & Erziehung) - Basismodul Didaktik RU: Prüfungsnr. 752925 (+ VL Did I+II) oder 752926 (+ VL Did I+III)

Leistungsnachweis: **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: - https://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/modullogistik/ - Bitte melden Sie sich erst in dem Semester in Hisqis an an, in dem Sie die Prüfung **(= Hausarbeit im BaMo Relpäd bzw. Klausur im BaMo Did)** absolvieren möchten! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - https://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen/

zugeordnete Planungsfarbe:

10933 Musik im Religionsunterricht	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10935 Meditative Elemente im Religionsunterricht

Dozierende:	Rudolf Lentner
Erster Termin:	Mi., 04.11.2020 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- > Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung - > Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext: Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen

10935 Meditative Elemente im Religionsunterricht

Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)

10935 Meditative Elemente im Religionsunterricht

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul

10935 Meditative Elemente im Religionsunterricht

	Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	Der Religionsunterricht erschöpft sich in den 45 Minuten im Klassenraum nicht in der Vermittlung von religiösem Wissen. Der Glaube will erfahrbar werden, will Ausdruck finden und Gestalt annehmen. Bei meditativen Elementen handelt es sich um ein (religions-) pädagogisches Handlungsfeld, das in den letzten Jahrzehnten in der Schule immer mehr an Bedeutung gewinnt. Das Seminar will mit verschiedenen Methoden von Meditation und Gebet im Lebensraum Schule in Theorie und Praxis vertraut machen. Möglichkeiten und Grenzen eines Einsatzes in verschiedenen religionspädagogischen Bereichen (Rituale, Gebetserziehung, liturgische Erziehung, Symboldidaktik, ästhetisches Lernen, Musik und Bewegung) sollen aufgezeigt werden. Im Laufe des Seminars werden auch Fragen angesprochen und Möglichkeiten aufgezeigt, die zur Auseinandersetzung mit der eigenen spirituellen Entwicklung ermutigen.
Teilnehmende:	**Bologna II** (LAGS/LAHS/LARS/LAGY) - Basismodul RelPäd: Prüfungsnr. 752576 (+ VL Kontext) oder 752575 (+ VL Bildung & Erziehung) - Basismodul Didaktik RU: Prüfungsnr. 752925 (+ VL Did I+II) oder 752926 (+ VL Did I+III)
Leistungsnachweis:	**Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: - http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/bologna-ii/ - Bitte melden Sie sich erst in dem Semester in Hisqis an an, in dem Sie die Prüfung **(= Hausarbeit im BaMo Relpäd bzw. Klausur im BaMo Did)** absolvieren möchten! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen/pruefungstermine/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

10935 Meditative Elemente im Religionsunterricht

Schlüsselwörter:

10939 Liturgische Bildung in der Schule

Dozierende:	Dr. Manuel Stinglhammer
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752715 | V Praktische Theologie im Kontext (2 ECTS) und V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752716 | V Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens (2 ECTS) und V/SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752715 | V Praktische Theologie im Kontext (2 ECTS) und V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752716 | V Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens (2 ECTS) und V/SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752715 | V Praktische Theologie im Kontext (2 ECTS) und V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752716 | V Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens (2 ECTS) und V/SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral

10939 Liturgische Bildung in der Schule

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752715 | V Praktische Theologie im Kontext (2 ECTS) und V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752716 | V Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens (2 ECTS) und V/SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752715 | V Praktische Theologie im Kontext (2 ECTS) und V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752716 | V Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens (2 ECTS) und V/SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752715 | V Praktische Theologie im Kontext (2 ECTS) und V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752716 | V Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens (2 ECTS) und V/SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

Beschreibung: Gottesdienst, zumal regelmäßiger Gottesdienstbesuch gehört für viele Jugendliche und Erwachsene zu einem schwierigen Thema. Die Kirchenbänke leeren sich. Ist der Mensch von heute nicht mehr liturgiefähig oder die Liturgie nicht mehr menschenfähig? Aber: Gemeinschaftliches religiöses Leben ist ohne Liturgie nicht denkbar. Hinter dem Begriff verbirgt sich eine große Vielfalt von Formen und Möglichkeiten. Neben grundlegenden Einsichten in Sinn und Wesen der Liturgie und ihre geschichtlich-abendländische

10939 Liturgische Bildung in der Schule	
	Entwicklung steht im Seminar vor allem die gegenwärtige liturgische Praxis im Zentrum. Folgenden Fragen werden wir nachgehen: Was ist der Sinn der Liturgie? Wie kann sie gottvoll und erlebnisstark sein? Wie begegne ich als Religionslehrer/-in den liturgischen Erfordernissen (z.B. einen Schulanfangsgottesdienst vorbereiten zu müssen) und wie handhabe ich die ganze Bandbreite der Möglichkeiten (z.B. in Frühschichten, Schulpastoral und Schulgebet – auch ökumenisch)? Wie behandle ich liturgische Themen in meinem Unterricht? Die Veranstaltung findet als Mischung zwischen synchronen (ZOOM-Sitzungen, 14-tägig) und asynchronen Elementen statt. Näheres dazu in der ersten Sitzung. Sie erhalten kurz vor Vorlesungsbeginn einen Link zur Lernplattform ILIAS. Diese Veranstaltung ist Teil des Vertiefungsmoduls Religionspädagogik und wird mit einer mündlichen Prüfung (15 min) abgeschlossen.
Teilnehmende:	LAGS/LAHS/LARS/LAGY (Bologna II) Teil der Modulabschlussprüfung im Vertiefungsmodul RelPäd, Prüfungsnr. 752715 (+ V Kontext) oder 752716 (+ V Bildung und Erziehung) (mündl. Prüfung)
Leistungsnachweis:	**Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: - http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/bologna-ii/ - Bitte melden Sie sich erst in dem Semester zur Prüfung an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen/pruefungstermine/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10940 Bilingualer RU

Dozierende:	Elisabeth Fuchs-Auer
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	Kommt nach dem problemorientierten und korrelativen Religionsunterricht nun eine neue Art des Religionsunterrichts, der bilinguale? Die Frage die sich stellt: Ist es sinnvoll so ein Fach wie Religion in einer für die Schüler fremden Sprache zu unterrichten? Kritiker und Skeptiker sind der Meinung, die in diesem Fall englische Sprache erschwere und verkompliziere nur die Auseinandersetzung mit religiösen Themen, sowie die Erarbeitung bestimmter Inhalte. Natürlich sind die Bedenken und möglichen Probleme nicht von der Hand zu weisen, doch beschleicht einen nicht bei jedem Neuanfang ein gewisses Unbehagen? Wie würde Unterricht heute aussehen wenn man nicht Raum für neue Ideen und Methoden gelassen hätte? Das Seminar soll einen Einblick in die Welt des bilingualen Unterrichts bieten. Dabei soll insbesondere darauf eingegangen werden wie bilingualer RU gestaltet werden muss, wo Herausforderungen, Probleme und Grenzen liegen, aber auch welchen Mehrwert so eine Art des Unterrichts mit sich bringen könnte.
Teilnehmende:	LAHS/LARS/LAGY Prüfungsnr.752593 (Basismodul RelPäd) ECTS 3 Prüfungsnr.752933 (Vert.modul FachDid. u. 3er-Did.) ECTS 4
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10941 Theologie vernetzt- Dogmatik meets Religionspädagogik

Dozierende:	Michael Wieninger Elisabeth Fuchs-Auer
Erster Termin:	Do., 17.10.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	Ziel des Seminars ist es das erworbene dogmatische Wissen auf den Kontext Schule zu übertragen. Dabei werden die großen theologischen Themen wie Gotteslehre, Schöpfungslehre, Christologie und Sakramentenlehre genauer betrachtet und Themen wie Theodizee- Warum lässt Gott Leid zu?, Trinität, Atheismus vs. Gottesbeweis, Jesus wahrer Gott und wahrer Mensch, u.a. didaktisch und pädagogisch sinnvoll aufbereitet.
Teilnehmende:	LAGS/LAHS/LARS/LAGY Prüfungsnr.752593 (Basismodul RelPäd) ECTS 3 Prüfungsnr.752933 (Vert.modul FachDid. u. 3er-Did.) ECTS 4 Prüfungsnr. 772771/782771 (Vert.Modul Theologie vernetzt)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

10941	**Theologie vernetzt- Dogmatik meets Religionspädagogik**
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10942 Theologie vernetzt: Kirchengeschichte und Religionspädagogik vernetzt

Dozierende:	Dr. Claudia Schober Elisabeth Fuchs-Auer
Erster Termin:	Do., 18.04.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((KT) SR 71a)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	Für das Verständnis des christlichen Glaubens bzw. des Christentums allgemein ist es wichtig, auch die dahinter stehende Geschichte zu kennen. Dies wird gerade auch am Lehrplan deutlich, zumal sich hier zahlreiche kirchengeschichtliche Themen eingestreut finden. Zu klären, wie man solche Aspekte im RU behandeln, methodisch-didaktisch aufbereiten und damit interessant gestalten kann, ist Anliegen dieses Seminars. **Voraussetzung** für die Teilnahme an diesem Seminar ist eine entsprechende Praktikumserfahrung der Studierenden. **Voranmeldung und Übernahme von Referaten am Donnerstag, 10. Januar 2013, 12-13 Uhr, SR 37 KT - Anmeldung über StudIP nicht möglich! **
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10950 Meditative Elemente im Religionsunterricht

Dozierende:	Rudolf Lentner
Erster Termin:	Mi., 22.10.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	3/4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

10950 Meditative Elemente im Religionsunterricht

Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul

10950	**Meditative Elemente im Religionsunterricht**
	Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	Der Religionsunterricht erschöpft sich in den 45 Minuten im Klassenraum nicht in der Vermittlung von religiösem Wissen. Der Glaube will erfahrbar werden, will Ausdruck finden und Gestalt annehmen. Bei meditativen Elementen handelt es sich um ein (religions-) pädagogisches Handlungsfeld, das in den letzten Jahrzehnten in der Schule immer mehr an Bedeutung gewinnt. Das Seminar will mit verschiedenen Methoden von Meditation und Gebet im Lebensraum Schule in Theorie und Praxis vertraut machen. Möglichkeiten und Grenzen eines Einsatzes in verschiedenen religionspädagogischen Bereichen (Rituale, Gebetserziehung, liturgische Erziehung, Symboldidaktik, ästhetisches Lernen, Musik und Bewegung) sollen aufgezeigt werden. Im Laufe des Seminars werden auch Fragen angesprochen und Möglichkeiten aufgezeigt, die zur Auseinandersetzung mit der eigenen spirituellen Entwicklung ermutigen. **Die Teilnehmerzahl ist begrenzt!** **Seminarbeginn ist am 22.10.2014!**
Teilnehmende:	LAGS/LAHS/LAMS/LARS/LAGY **Bol I:** Basismodul RelPäd, Prüfungsnr.752593, ECTS 3; Vert.modul Fach.Did. und 3er-Did., Prüfungsnr.752933, ECTS 4 **Bol II:** Basismodul Didaktik, Prüfungsnr. 752925 oder 752926
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10954 Liturgische Bildung in der Schule

Dozierende:	Werner Kuchar
Erster Termin:	Mi., 04.05.2011 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752733 | V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche insbesondere der Schulpastoral - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752733 | V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche insbesondere der Schulpastoral
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	Gemeinschaftliches religiöses Leben ist ohne Liturgie nicht denkbar. Doch hinter diesem Begriff, den bereits die Urkirche prägte, verbirgt sich eine Vielfalt von Formen und Möglichkeiten, die im Laufe der langen Geschichte gewachsen sind und oft grundlegende Veränderungsprozesse durchlaufen haben. Neben einem Einblick in die Welt der abendländischen Liturgie mit ihrer Geschichte steht im Zentrum des Seminars vor allem die liturgische Praxis in ihrer gegenwärtigen Ausprägung. Hauptfragen werden sein: 1) Wie erlebe ich Liturgie selbst und wie bringe ich meine Erfahrungen zur Sprache? 2) Wie begegne ich als Religionslehrer/-in den liturgischen Erfordernissen (z.B. einen Schulanfangsgottesdienst vorbereiten zu müssen) und wie handhabe ich die ganze Bandbreite der Möglichkeiten (z.B. in Frühschichten, Schulpastoral und Schulgebet – auch ökumenisch)? 3) Wie behandle ich liturgische Themen in meinem Unterricht?
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10960 Franz von Assisi: Vorbild? Super-Heiliger? Ketzer?

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl Andreas Paul Dr. Hans-Peter Eggerl
Erster Termin:	Mo., 06.12.2021 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Termine am Montag. 06.12.21 18:00 - 20:00, Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I:

10960 Franz von Assisi: Vorbild? Super-Heiliger? Ketzer?

Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)

10960 Franz von Assisi: Vorbild? Super-Heiliger? Ketzer?

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische

10960 Franz von Assisi: Vorbild? Super-Heiliger? Ketzer?

	Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	Franz von Assisi (1081-1226) ist einer der beliebtesten Heiligen. Aber je mehr man sich mit ihm beschäftigt, umso sperriger wird er: Schöpfungsliebe und radikale Askese, unbedingte Besitzlosigkeit und unermüdliche Gottsuche, Loyalität zur Kirche und eine Provokation für sie, bedingungslos dem Menschen zugewandt und sich selber kasteiend, bereit für den interreligiösen Dialog und von den eigenen Ordensmitgliedern nicht verstanden. Franziskus bietet eine Fülle an ambivalenten Lernchancen, die bei diesem Projektseminar erarbeitet werden. Das reizvolle: Die intensive Auseinandersetzung mit Franziskus erfolgt an den Orten seines Wirkens in Umbrien und vor allem in Assisi. Dies spielt den Teilnehmerinnen und Teilnehmern Deutungsdimensionen zu, die nur vor Ort erfahrbar sind: in der Natur, an den heiligen Stätten und vor allem an den Rückzugsorten, an denen der Geist franziskanischer Spiritualität auf besondere Weise erfahrbar ist. Die Arbeitsformen sind vielfältig und kreativ, sie beinhalten auch erlebnispädagogische und kreative Elemente. Der spirituelle Rahmen erfährt bei dieser Fahrt eine zusätzliche Weitung, da die Fahrt in die Karwoche fällt. **Kosten:** für Studierende (wird noch bekanntgegeben) (Bus-Fahrt, Hotel-Übernachtung, Eintritte und Halbpension, teilweise Brotzeiten) Unterkunft: http://www.fontemaggio.it **Termin:** Samstag, 09.04.2022 bis Freitag, 15.04.2022 Weitere Informationen gibt es beim verpflichtenden Vorbereitungs-, Einführungs- und Informationstermin am Montag, 06.12.2021 um 18:00h in HS 3. *Verbindliche Anmeldung** über Stud.IP bis Freitag, 26.11.2021 Leistungsprofil: Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts: Vorbereitung und Präsentation eines Kurzreferats, Einbezug des Seminars in die schriftliche Modulprüfung (Klausur) Basismodul Religionspädagogik: Vorbereitung und Präsentation eines Kurzreferats als Basis für die Seminararbeit (mit Einbezug der gewählten Vorlesung) Freier Bereich: Vorbereitung und Präsentation eines Kurzreferats (2 LP) Zusätzlich kann das Seminar auf die Mentoratskarte angerechnet werden.
Teilnehmende:	**Bologna II** (LAGS/LAHS/LARS/LAGY) - Basismodul RelPäd: Prüfungsnr. 752576 (+ VL Kontext) oder 752575 (+ VL Bildung & Erziehung) - Basismodul Didaktik RU: Prüfungsnr. 752925 (+ VL Did I+II) oder 752926 (+ VL Did I+III)
Leistungsnachweis:	**Leistungsprofil:** Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts: Vorbereitung und Präsentation eines Kurzreferats, Einbezug des Seminars in die schriftliche Modulprüfung (Klausur) Basismodul Religionspädagogik: Vorbereitung und Präsentation eines Kurzreferats als Basis für die Seminararbeit (mit Einbezug der gewählten Vorlesung) Freier Bereich: Vorbereitung und Präsentation eines Kurzreferats (2 LP) Zusätzlich kann das Seminar auf die Mentoratskarte angerechnet werden. **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: - http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/bologna-ii/ - Bitte melden Sie sich erst in dem Semester in Hisqis an an, in dem Sie die Prüfung **(= Hausarbeit im BaMo Relpäd bzw. Klausur im BaMo Did)** absolvieren möchten! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen/pruefungstermine/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

10960	**Franz von Assisi: Vorbild? Super-Heiliger? Ketzer?**
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10961 Biblische Themen im Religionsunterricht

Dozierende:	Dr. Rudolf Sitzberger
Erster Termin:	Di., 17.04.2012 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: ((KT) R 59)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	Die Bibel gehört zu den wichtigsten und häufigsten Themen des Religionsunterricht in allen Schularten. Wie kann biblisches Lernen angesichts der Bibelferne heutiger SchülerInnen noch gelingen? In diesem Seminar werden vorhandene Materialien der Lernwerkstatt sowohl theoretisch reflektiert als auch praktisch erprobt. In einem weiteren Schritt sollen zu ausgewählten Themen auch eigene Ideen und Materialien erstellt werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10980 Begleitseminar: Analyse, Planung und Durchführung von Religionsunterricht an der Grundschule I	
Untertitel:	im Zusammenhang mit dem (zusätzlichen) studienbegleitenden Schulpraktikum in (Schulen werden noch bekanntgegeben)
Dozierende:	Rebecca Schmid
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) R 59a (Lernwerkstatt)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - Seminar, Begleitseminar, Ort: (KT) R 59a (Lernwerkstatt)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	Dieses Begleitseminar findet für die Praktikumsgruppen Kath. Religionslehre an den Grundschulen in (Schulen werden noch bekanntgegeben) statt. Im Seminar erfolgt eine Auseinandersetzung mit den fachlichen, didaktischen und methodischen Anforderungen an einen modernen Religionsunterricht. Für die Studierenden des studienbegleitenden Praktikums sollen optimale Voraussetzungen für eine vertiefende Hospitation und möglichst gewinnbringende eigene Unterrichtsversuche geschaffen werden. Der Workshop Nr. 10978 (Termin immer jeweils am Freitag der ersten Vorlesungswoche von 13-18 Uhr) als praktische Übung der theoretischen Grundlagen und die UE "Elementarisierende didaktische Analyse und kollegiale Beratung" Nr.10990 sind verpflichtender Bestandteil des Praktikums. Ebenso der Perspektiventag (von 9-12 Uhr an einem Vormittag während des Semesters, Termin wird per Aushang in der KT bekanntgegeben). Erlebte und gehaltene Stunden werden zusätzlich zu den Besprechungen im Praktikum vorbesprochen und reflektiert.
Teilnehmende:	Studierende des studienbegleitenden Praktikums in Katholischer Religionslehre für das Lehramt an Grundschulen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

10985 Begleitseminar: Analyse, Planung und Durchführung von Religionsunterricht an der Mittelschule, Realschule und am Gymnasium	
Untertitel:	im Zusammenhang mit dem (zusätzlichen) studienbegleitenden Schulpraktikum
Dozierende:	Dr. Rudolf Sitzberger
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) R 59a (Lernwerkstatt), (KT) SR 71a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	Dieses Begleitseminar findet für die Praktikumsgruppen der zugewiesenen Schularten statt. Im Seminar erfolgt eine Auseinandersetzung mit den fachlichen, didaktischen und methodischen Anforderungen an einen modernen Religionsunterricht. Für die Studierenden des studienbegleitenden Praktikums sollen optimale Voraussetzungen für eine vertiefende Hospitation und möglichst gewinnbringende eigene Unterrichtsversuche geschaffen werden. Der Workshop Nr. 10978 (Termin immer jeweils am Freitag der ersten Vorlesungswoche von 13-18 Uhr) als praktische Übung der theoretischen Grundlagen und die UE "Elementarisierende didaktische Analyse und kollegiale Beratung" Nr. 10995 sind verpflichtender Bestandteil des Praktikums. Ebenso der Perspektiventag (von 9-12 Uhr an einem Vormittag während des Semesters, Termin wird per Aushang in der KT bekanntgegeben). Erlebte und gehaltene Stunden werden zusätzlich zu den Besprechungen im Praktikum vorbesprochen und reflektiert.
Teilnehmende:	Studierende des studienbegleitenden Praktikums in Katholischer Religionslehre für das Lehramt an Mittelschulen, Realschulen und am Gymnasium
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

1099 Behinderung, Leid und Tod als Thema und Aufgabe des RU

Dozierende:	Dr. Rudolf Sitzberger
Erster Termin:	Do., 22.10.2009 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	Das Leben stellt immer wieder große Herausforderungen, vor denen niemand verschont bleibt, auch nicht unsere Kinder und Jugendlichen. Doch wie soll ich mit den großen Fragen der Kinder umgehen? Was kann ich tun, wenn ein Todesfall oder anderes Leid die Kinder bewegt und sie nach Antworten verlangen? Kann ich den Kindern das Thema Tod überhaupt schon zumuten? Die schwierigen Fragen im Umfeld der Theodizeeproblematik sollen im Seminar angegangen werden. Dabei bleibt es nicht nur bei den theoretischen Überlegungen zu diesem heiklen Thema, sondern Hospitationen an mehreren Vormittagen sollen die theoretischen Überlegungen für die Praxis konkretisieren und helfen, sich selbst ein Bild vom Umgang mit Leid zu machen. Aus dieser Auseinandersetzung sollen Wege erstehen, die es einem leichter machen, sich an dieses Thema im Religionsunterricht heranzuwagen.
Teilnehmende:	LAGS/LAHS/LARS/LAGY Prüfungsnr.752593(Basismodul RelPäd) ECTS 3 Prüfungsnr.752733(Vert.modul RelPäd) ECTS 3 Prüfungsnr.752933(Vert.modul 3er-Did.)ECTS 4
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

1099 Behinderung, Leid und Tod als Thema und Aufgabe des RU	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

11001 Caritas im gesellschaftlichen Kontext heute

Untertitel:	Der diakonische Auftrag der Kirche in Raum und Zeit: Theologisch-pastorale Zugänge, Modul 1
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Handschuh
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 20:00 - 22:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 20:00 - 22:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management > Version WS 2012 > Gesamtkonto MR CAR > Modulgruppe A: Caritas theologisch denken > Modul 1: Praktisch-theologische Grundlagen der Caritas > 820150 | Caritas im gesellschaftlichen Kontext heute
Heimateinrichtung:	MA Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management
Beschreibung:	Die Vorlesung versucht entlang der einzelnen Inhalte aufzuzeigen, inwiefern Caritas als Haltung des Christseins theologisch essentiell zum Selbstvollzug der Kirche gehört. Zugleich ergeben sich daraus Horizonte einer spezifischen caritativen Kultur, denen die organisierte Caritas auch unter den spezifischen Anforderungen unserer heutigen Gesellschaft in einer selbstkritischen Weise verpflichtet bleibt - exemplarische Problemfelder sollen dies verdeutlichen. Literatur: H. Haslinger, Diakonie. Grundlagen für die soziale Arbeit der Kirche, Paderborn 2009 (UTB) Die deutschen Bischöfe (Nr. 91). Berufen zur Caritas (5. Dez. 2009) Verlautbarungen des apostolischen Stuhls (Nr. 171): Benedikt XVI.: Deus Caritas est (25. Dez. 2005)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-26
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

11002 Grundfragen und Grundlagen der Christlichen Sozialethik

Untertitel:	Modul 5.1
Dozierende:	Prof. Dr. Dr. Peter Fonk
Erster Termin:	Fr., 21.10.2011 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2
Zeiten:	Fr. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie IV: Sozialethik > 752711 | V Grundfragen und Grundlagen der Christlichen Sozialethik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie IV: Sozialethik > 752711 | V Grundfragen und Grundlagen der Christlichen Sozialethik
Heimateinrichtung:	Department für Katholische Theologie
Beschreibung:	Sozialethik nimmt gesellschaftliche Institutionen und Strukturen in den Blick. Sie untersucht diese nach ihren Bedingungen mit dem Ziel, gutes Leben für alle zu ermöglichen. In der Sozialethik werden Maßstäbe und Kriterien für eine gerechte Praxis entwickelt. Die Auseinandersetzung mit ihnen führt in die spannende Geschichte der Katholischen Soziallehre seit Rerum Novarum. Die Vorlesung will einen grundlegenden Zugang zur Christlichen Sozialethik schaffen. Dafür wird zum Einen ein Streifzug durch die Enzyklikengeschichte beitragen, zum Anderen die Erörterung der grundlegenden sozialethischen Prinzipien. Daraus sollen Impulse für die gegenwärtige sozialpolitische Situation wachsen. Grundlegende Literatur: • Heimbach-Steins, Marianne (Hg.), Christliche Sozialethik. Band 1: Grundlagen, Regensburg 2004. • Anzenbacher, Arno, Christliche Sozialethik. Einführung und Prinzipien, Paderborn 1997.
Teilnehmende:	Prnr. 752711 (LNV) 782711 (LV) LH Prnr 752711 LR Prnr 752711 LY Prnr 782711
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

11002 Grundfragen und Grundlagen der Christlichen Sozialethik	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Für CAT pro Semester mit 5 ECTS (insges. 2 Semester), für LA 2 Semester mit 3+2 ECTS

11003 Beiträge der Christlichen Sozialethik zu gesellschaftlichen Herausforderungen heute

Untertitel:	Modul 5.2
Dozierende:	Dr. Barbara Haslbeck
Erster Termin:	Do., 05.05.2011 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 05.05.11 11:00 - 12:00, Samstag. 21.05.11, Samstag. 28.05.11 09:00 - 17:00, Ort: (KT) HS 3, (KT) SR 71a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie IV: Sozialethik > 752712 | V Beiträge der Christlichen Sozialethik zu gesellschaftlichen Fragen heute - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie IV: Sozialethik > 752712 | V Beiträge der Christlichen Sozialethik zu gesellschaftlichen Fragen heute
Heimateinrichtung:	MA Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management
Beschreibung:	Die Vorlesung versucht, die Grundlagen der Christlichen Soziallehre als normativer theologischer Wissenschaft darzustellen. Dabei geht es zunächst um den Gegenstand und die Methodik des Faches und um die Eigenart sozialethischer Argumentation. In der Ausfaltung des Begriffs der Verantwortung und insbesondere einer Verantwortung für die gesellschaftlichen und politischen Institutionen kommt den Sozialprinzipien der Solidarität und der Subsidiarität sowie einer Konzeption von Gerechtigkeit besondere Bedeutung zu. Sie erweisen sich als die bestimmenden Leitideen und Kriterien einer verantwortlichen sozialen Praxis. **Literaturhinweise** •Anzenbacher, Arno, Christliche Sozialethik. Einführung und Prinzipien, Paderborn 1997. •Baumgartner, Alois /Korff, Wilhelm, Sozialprinzipien, in: Korff, Wilhelm / Beck, Lutwin / Mikat, Paul (Hrsg.), Lexikon der Bioethik, 3. Bd., Gütersloh 1998, 405-411. •Baumgartner, Alois / Putz, Gertraud (Hrsg.), Sozialprinzipien - Leitideen in einer sich wandelnden Welt, Innsbruck 2001. •Korff, Wilhelm, Grundzüge einer künftigen Sozialethik, in: Jahrbuch für Christliche Sozialwissenschaften 24 (1983), 9-28. •Korff, Wilhelm, Sozialethik, in: Korff, Wilhelm / Beck, Lutwin / Mikat, Paul (Hrsg.), Lexikon der Bioethik, 3. Bd., Gütersloh 1998, 377-388.
Teilnehmende:	DCW, DKT, LV, LNV LG Prnr 752711 LH Prnr 752711 LR Prnr 752711 LY Prnr 782711
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

11003	**Beiträge der Christlichen Sozialethik zu gesellschaftlichen Herausforderungen heute**
Schlüsselwörter:	Sozialethik, Christliche Sozialethik, Gesellschaft

11003A Betriebswirtschaftliches Management

Untertitel:	Modul 7
Dozierende:	Prof. Dr. Suleika Bort Maja Schmitz
Erster Termin:	Do., 12.11.2020 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 12.11.20 14:00 - 16:00, Freitag. 22.01.21 - Samstag. 23.01.21, Freitag. 29.01.21 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management > Version WS 2012 > Gesamtkonto MR CAR > Modulgruppe C: Menschen führen und Organisationen entwickeln > Modul 7: Betriebswirtschaftliches Management > 822110 | Betriebswirtschaftliches Management in Non-Profit-Einrichtungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Theologische Ethik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-12-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-02-05
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

11003B Betriebswirtschaftliches Management

Untertitel:	Modul 7
Dozierende:	Paul Grünzinger
Erster Termin:	Do., 27.10.2016 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Do. 16:00 - 19:00 (zweiwöchentlich, ab 27.10.2016), Ort: (KT) SR 43, Termine am Donnerstag. 03.11.16 16:00 - 19:00, Ort: ((KT) HS 2)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management > Version WS 2012 > Gesamtkonto MR CAR > Modulgruppe C: Menschen führen und Organisationen entwickeln > Modul 7: Betriebswirtschaftliches Management > 822110 | Betriebswirtschaftliches Management in Non-Profit-Einrichtungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Theologische Ethik
Beschreibung:	Die Veranstaltung findet donnerstags von 16-19 Uhr statt. Das Seminar findet in zwei Gruppen A und B statt. Bitte achten Sie darauf, dass sich pro Gruppe ungefähr die gleiche Anzahl von TeilnehmerInnen einträgt. Anstelle des 10.11. findet die Veranstaltung am 03.11.2016 gemeinsam mit Gruppe A statt.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

11004 Empirische Sozialforschung für die Soziale Arbeit

Untertitel:	Modul 16
Dozierende:	Dr. Zsofia Schnelbach
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management > Version WS 2012 > Gesamtkonto MR CAR > Modulgruppe F: Caritaswissenschaftlich forschen > Modul 16: Empirische Sozialforschung > 825110 | Methoden empirischer Sozialforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Theologische Ethik
Beschreibung:	Termine werden noch bekanntgegeben. Die Ergebnisse empirischer Sozialforschung sind aus dem gesellschaftlichen und politischen Leben nicht wegzudenken. Viele Entscheidungen hängen mit den ermittelten Tendenzen, Zahlen und Statistiken zusammen. Auch für kirchliche Praxis hat die Erhebung und Interpre-tation von Daten über soziale Vorgänge hohe Relevanz, etwa zu Arbeitslosigkeit, Armut oder Ehescheidung. Das Seminar vermittelt grundlegende Kenntnisse über empirische Sozialforschung. Deren Grundlagen und Probleme werden vorgestellt und diskutiert. Inhalte zu Untersuchungsplanung, Datenerhebung und Auswertung sollen nicht nur theoretisch vermittelt, sondern auch im Rahmen eines beispielhaften Projektes gemeinsam erarbeitet werden. Ziel des Seminars ist es, zu eigenen kleineren Untersuchungen zu befähigen und den Aussagewert von empirischen Studien einschätzen zu können. Grundlegende Literatur: o Diekmann, Andreas, Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg 2004. o Schaffer, Hanne, Empirische Sozialfoschung für die soziale Arbeit, Freiburg 2002.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

11005 Wirtschafts- und Unternehmensethik

Untertitel:	Modul 6
Dozierende:	Prof. Dr. Dr. Peter Fonk Dr. Annekatrin Meißner Georg Kufer
Erster Termin:	Do., 02.05.2019 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2
Zeiten:	Do. 16:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, (KT) SR 43, Termine am Freitag. 26.07.19 16:30 - 19:30, Samstag. 27.07.19 09:00 - 12:00, Ort: (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management > Version WS 2012 > Gesamtkonto MR CAR > Modulgruppe B: Ethisch entscheiden und handeln > Modul 6: Wirtschafts- und Unternehmensethik > 821310 | Wirtschafts- u. Unternehmensethik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Theologische Ethik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

11005A Wirtschafts- und Unternehmensethik

Untertitel:	Modul 6
Dozierende:	Prof. Dr. Dr. Peter Fonk Paul Grünzinger
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Do. 16:00 - 19:00 (zweiwöchentlich, ab 16.04.2015), Ort: (KT) SR 43, Termine am Donnerstag. 21.05.15 16:00 - 19:00, Ort: (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management > Version WS 2012 > Gesamtkonto MR CAR > Modulgruppe B: Ethisch entscheiden und handeln > Modul 6: Wirtschafts- und Unternehmensethik > 821310 | Wirtschafts- u. Unternehmensethik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Theologische Ethik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

11005B Wirtschafts- und Unternehmensethik

Untertitel:	Modul 6
Dozierende:	Prof. Dr. Dr. Peter Fonk Paul Grünzinger
Erster Termin:	Do., 23.04.2015 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Do. 16:00 - 19:00 (zweiwöchentlich, ab 23.04.2015), Ort: (KT) SR 43, Termine am Donnerstag. 28.05.15 16:00 - 19:00, Ort: (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management > Version WS 2012 > Gesamtkonto MR CAR > Modulgruppe B: Ethisch entscheiden und handeln > Modul 6: Wirtschafts- und Unternehmensethik > 821310 | Wirtschafts- u. Unternehmensethik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Theologische Ethik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

11006 Wirtschafts- und Unternehmensethik

Untertitel:	Modul 6
Dozierende:	Dr. Annekatrin Meißner Anna-Katharina Brose
Erster Termin:	Do., 27.04.2023 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (DIGITAL)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 27.04.23, Donnerstag. 04.05.23 16:00 - 20:00, Freitag. 19.05.23 15:00 - 19:00, Samstag. 03.06.23, Samstag. 24.06.23 09:00 - 16:00, Donnerstag. 29.06.23 16:00 - 20:00, Freitag. 14.07.23 15:00 - 19:00, Donnerstag. 20.07.23 16:00 - 18:00, Ort: (DIGITAL), (e-learning), (https://uni-passau.zoom.us/j/67489683159?pwd=Y3NJalRPaloyU09YT1ZWenJqZ3Bkdz09)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management > Version WS 2012 > Gesamtkonto MR CAR > Modulgruppe B: Ethisch entscheiden und handeln > Modul 6: Wirtschafts- und Unternehmensethik > 821310 | Wirtschafts- u. Unternehmensethik
Heimateinrichtung:	MA Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management
Leistungsnachweis:	Portfolio
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-21
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

11007 Caritaswissenschaftliche Forschung

Dozierende:	Dr. Zsofia Schnelbach
Erster Termin:	Fr., 17.04.2015 13:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Fr. 13:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management > Version WS 2012 > Gesamtkonto MR CAR > Modulgruppe F: Caritaswissenschaftlich forschen > Modul 17: Caritaswissenschaftliche Forschung > 825210 | Caritaswissenschaftliche Forschung: Zielsetzung - Methodik - Aktuelle Projekte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Theologische Ethik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

11008 Coaching caritativer Praxis

Untertitel:	Modul 15
Dozierende:	Dr. Zsofia Schnelbach
Erster Termin:	Do., 17.12.2020 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 17.12.20 16:00 - 19:00, Freitag. 18.12.20, Freitag. 15.01.21 12:00 - 18:00, Samstag. 16.01.21 10:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management > Version WS 2012 > Gesamtkonto MR CAR > Modulgruppe E: Praxis reflektieren > Modul 15: Coaching caritativer Praxis > 824220 | Coaching caritativer Praxis
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Theologische Ethik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

11011 Personzentriert beraten (Aufbaukurs)

Dozierende:	Dr. Christian Bernreiter
Erster Termin:	Sa., 07.05.2011 09:30 - 17:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.05.11, Samstag. 14.05.11, Samstag. 21.05.11 09:30 - 17:00, Ort: (KT) SR 71b, (KT) SR 71a, (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	5 (CW) / 2 (SQ)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Erfolgreiches Arbeiten im Alltag ist ohne Gespräch nicht denkbar. Tagtäglich ist es unerläßlich, Gespräche zu führen – mit Mitarbeitern, Vorgesetzten oder Kunden, mit Partnern, Kindern oder Freunden. Gesprächsführung ist weder Schul- noch Ausbildungsfach und dennoch erfordert es wie Lesen, Schreiben und Rechnen ganz spezifische Kompetenzen. Gerade die personzentrierte Gesprächsführung nach C.R Rogers hat zum Ziel, zu eigenen Einsichten und Selbstverantwortung anzuregen. Sie befähigt dadurch zur Selbsthilfe. Neben wichtigen theoretischen Inputs werden Übungsgespräche den größten Teil des Seminars ausfüllen. Eigene Erfahrungen können als wertvolle Beiträge in das Seminar mit eingebracht und in kollegialer Supervision bearbeitet werden. Durch das Arbeiten mit Videokamera und Tonbandgeräten kann eine größtmögliche Gesprächsauswertung vorgenommen werden. Die TeilnehmerInnen sollen durch diesen Kurs Kompetenzen erwerben, um die Aufgaben im Rahmen ihres theologischen, psychosozialen, schulischen oder wirtschaftlichen Arbeitsfeldes gezielter, befriedigender und bewußter wahrnehmen zu können.
Teilnehmende:	Wahlpflichtveranstaltung für Studierende im Masterstudiengang Caritaswissenschaft, Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Zugelassen sind die Teilnehmer des Grundkurses. Mögliche Quereinsteiger setzen sich bitte mit dem Lehrstuhl für Christliche Gesellschaftslehre und Caritaswissenschaften in Verbindung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	19,5 Stunden
Schlüsselwörter:	

11011 A Personzentriert beraten (Aufbaukurs)

Dozierende:	Dr. Christian Bernreiter
Erster Termin:	Sa., 31.03.2012 09:30 - 17:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Termine am Samstag. 31.03.12, Samstag. 21.04.12 - Sonntag. 22.04.12 09:30 - 17:00, Ort: (KT) SR 71b, (KT) SR 71a
ECTS-Punkte:	5 (CW) / 2 (SQ)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Einübung der Grundhaltungen personzentrierten Arbeitens • Schulung von Selbst- und Fremdwahrnehmung • Gespräche strukturieren • Feedback geben und annehmen Inhalte: Erfolgreiches Arbeiten im Alltag ist ohne Gespräch nicht denkbar. Gesprächsführung erfordert ganz spezifische Kompetenzen und einen hohen Trainings-Aspekt. Die personzentrierte Gesprächsführung nach C. Rogers hat zum Ziel, zu eigenen Einsichten und Selbstverantwortung anzuregen. Sie befähigt dadurch zur Selbsthilfe. Das Praktizieren gewisser Grundhaltungen kann bereits in kurzen Einheiten ein Gespräch strukturieren und zur emotionalen Entlastung führen. Die Veranstaltung ermöglicht es, diese Grundhaltungen einzuüben und sie in das eigene Persönlichkeitskonzept zu integrieren. Methoden: Kurze theoretische Inputs, Übungsgespräche, kollegiale Supervision, Arbeiten mit Videokamera und Tonbandgeräten
Teilnehmende:	Wahlpflichtveranstaltung für Studierende im Masterstudiengang Caritaswissenschaft, Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Zugelassen sind die Teilnehmer des Grundkurses. Mögliche Quereinsteiger setzen sich bitte mit dem Sekretariat Caritaswissenschaft (2121) oder Frau Schnelbach (2124) in Verbindung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	19,5 Stunden
Schlüsselwörter:	

11011 B Personzentriert beraten (Aufbaukurs)

Dozierende:	Dr. Christian Bernreiter
Erster Termin:	Sa., 12.05.2012 09:30 - 17:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Termine am Samstag. 12.05.12, Samstag. 23.06.12, Samstag. 07.07.12 09:30 - 17:00, Ort: (KT) SR 71a, (KT) SR 71b
ECTS-Punkte:	5 (CW) / 2 (SQ)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Einübung der Grundhaltungen personzentrierten Arbeitens • Schulung von Selbst- und Fremdwahrnehmung • Gespräche strukturieren • Feedback geben und annehmen Inhalte: Erfolgreiches Arbeiten im Alltag ist ohne Gespräch nicht denkbar. Gesprächsführung erfordert ganz spezifische Kompetenzen und einen hohen Trainings-Aspekt. Die personzentrierte Gesprächsführung nach C. Rogers hat zum Ziel, zu eigenen Einsichten und Selbstverantwortung anzuregen. Sie befähigt dadurch zur Selbsthilfe. Das Praktizieren gewisser Grundhaltungen kann bereits in kurzen Einheiten ein Gespräch strukturieren und zur emotionalen Entlastung führen. Die Veranstaltung ermöglicht es, diese Grundhaltungen einzuüben und sie in das eigene Persönlichkeitskonzept zu integrieren. Methoden: Kurze theoretische Inputs, Übungsgespräche, kollegiale Supervision, Arbeiten mit Videokamera und Tonbandgeräten
Teilnehmende:	Wahlpflichtveranstaltung für Studierende im Masterstudiengang Caritaswissenschaft, Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Zugelassen sind die Teilnehmer des Grundkurses. Mögliche Quereinsteiger setzen sich bitte mit dem Sekretariat Caritaswissenschaft (2121) oder Frau Schnelbach (2124) in Verbindung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	19,5 Stunden
Schlüsselwörter:	

11011A Personzentriert beraten (Aufbaukurs)

Dozierende:	Dr. Christian Bernreiter
Erster Termin:	Sa., 27.04.2013 09:30 - 16:30 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.04.13 09:30 - 16:30, Sonntag. 28.04.13, Samstag. 06.07.13 09:30 - 16:00, Sonntag. 07.07.13, Sonntag. 14.07.13 09:30 - 16:30, Ort: (KT) SR 71a, (KT) SR 71b
ECTS-Punkte:	4 (CW) / 2 (SQ)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Einübung der Grundhaltungen personzentrierten Arbeitens • Schulung von Selbst- und Fremdwahrnehmung • Gespräche strukturieren • Feedback geben und annehmen Inhalte: Erfolgreiches Arbeiten im Alltag ist ohne Gespräch nicht denkbar. Gesprächsführung erfordert ganz spezifische Kompetenzen und einen hohen Trainings-Aspekt. Die personzentrierte Gesprächsführung nach C. Rogers hat zum Ziel, zu eigenen Einsichten und Selbstverantwortung anzuregen. Sie befähigt dadurch zur Selbsthilfe. Das Praktizieren gewisser Grundhaltungen kann bereits in kurzen Einheiten ein Gespräch strukturieren und zur emotionalen Entlastung führen. Die Veranstaltung ermöglicht es, diese Grundhaltungen einzuüben und sie in das eigene Persönlichkeitskonzept zu integrieren. Methoden: Kurze theoretische Inputs, Übungsgespräche, kollegiale Supervision, Arbeiten mit Videokamera und Tonbandgeräten
Teilnehmende:	Wahlpflichtveranstaltung für Studierende im Masterstudiengang Caritaswissenschaft, Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Zugelassen sind die Teilnehmer des Grundkurses. Mögliche Quereinsteiger setzen sich bitte mit dem Sekretariat Caritaswissenschaft (2121) oder Frau Schnelbach (2124) in Verbindung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	19,5 Stunden
Schlüsselwörter:	

11011B Personzentriert beraten (Aufbaukurs)

Dozierende:	Dr. Christian Bernreiter
Erster Termin:	Sa., 25.05.2013 09:30 - 16:30 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Termine am Samstag. 25.05.13 09:30 - 16:30, Sonntag. 26.05.13, Samstag. 13.07.13 09:30 - 16:00, Ort: (KT) SR 71a, (KT) SR 71b
ECTS-Punkte:	4 (CW) / 2 (SQ)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Einübung der Grundhaltungen personzentrierten Arbeitens • Schulung von Selbst- und Fremdwahrnehmung • Gespräche strukturieren • Feedback geben und annehmen Inhalte: Erfolgreiches Arbeiten im Alltag ist ohne Gespräch nicht denkbar. Gesprächsführung erfordert ganz spezifische Kompetenzen und einen hohen Trainings-Aspekt. Die personzentrierte Gesprächsführung nach C. Rogers hat zum Ziel, zu eigenen Einsichten und Selbstverantwortung anzuregen. Sie befähigt dadurch zur Selbsthilfe. Das Praktizieren gewisser Grundhaltungen kann bereits in kurzen Einheiten ein Gespräch strukturieren und zur emotionalen Entlastung führen. Die Veranstaltung ermöglicht es, diese Grundhaltungen einzuüben und sie in das eigene Persönlichkeitskonzept zu integrieren. Methoden: Kurze theoretische Inputs, Übungsgespräche, kollegiale Supervision, Arbeiten mit Videokamera und Tonbandgeräten
Teilnehmende:	Wahlpflichtveranstaltung für Studierende im Masterstudiengang Caritaswissenschaft, Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Zugelassen sind die Teilnehmer des Grundkurses. Mögliche Quereinsteiger setzen sich bitte mit dem Sekretariat Caritaswissenschaft (2121) oder Frau Schnelbach (2124) in Verbindung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	19,5 Stunden
Schlüsselwörter:	

11011C Personzentrierte Gesprächsführung

Dozierende:	Carmen Vilsmeier
Erster Termin:	Sa., 16.11.2013 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Sa. 09:00 - 17:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Samstag. 16.11.13, Samstag. 23.11.13, Samstag. 11.01.14 09:00 - 17:00, Ort: (KT) SR 71a, (KT) SR 71b
ECTS-Punkte:	5 (CW) / 2 (SQ)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Grundhaltungen personzentrierten Arbeitens erfassen und anwenden können • Bewusstsein für Selbst- und Fremdwahrnehmung • Gespräche strukturieren können • In der Lage sein, Feedback zu geben und anzunehmen Inhalte: Erfolgreiches Arbeiten im Alltag ist ohne Gespräch nicht denkbar. Gesprächsführung erfordert spezifische Kompetenzen und viel Übung. Die personzentrierte Gesprächsführung nach C. Rogers hat das Ziel, eigene Einsichten und Selbstverantwortung anzuregen. Das Praktizieren gewisser Grundhaltungen kann bereits in kurzen Einheiten ein Gespräch strukturieren und zur emotionalen Entlastung führen. Methoden: Übungsgespräche, kollegiale Supervision, Arbeiten mit Videokamera und Tonbandgeräten
Teilnehmende:	Wahlpflichtveranstaltung für Studierende im Masterstudiengang Caritaswissenschaft, Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	19,5 Stunden
Schlüsselwörter:	

11012 Basishandeln in der Organisationsentwicklung	
Dozierende:	Dr. theol. Franz Lummer
Erster Termin:	Sa., 07.12.2013 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (spectrum kirche, Haus Mariahilf (Schärdinger Str. 6))
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.12.13, Samstag. 25.01.14, Samstag. 15.02.14 09:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	5 (CW) / 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Den Organisationsentwicklungszyklus kennen lernen • Grundlegende Werte der systemischen Organisationsberatung kennen lernen • Konzepte systemischen Denkens und Handelns erarbeiten und präsentieren Inhalte: Organisationsentwicklung ist eine Sammlung von Konzepten, Modellen und Techniken, welche die Verbesserung von Effektivität und Humanität in Organisationen unterstützen. Auf der Basis systemischen Denkens ergeben sich Interventionen und Strategien für eine zielgerichtete Entwicklung der jeweiligen sozialen Systeme. Methoden: Erarbeiten von relevanten Konzepten, Präsentationen, Gruppenarbeit, Vertiefung im Plenum, Feedback
Teilnehmende:	Wahlpflichtveranstaltung für Studierende der Caritaswissenschaft, Kontingentplätze für Studierende aller Fachrichtungen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	20 Stunden
Schlüsselwörter:	

11012A Organisationsentwicklung: Basisseminar	
Dozierende:	Dr. theol. Franz Lummer
Erster Termin:	Sa., 06.12.2014 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (spectrum kirche, Haus Mariahilf (Schärdinger Str. 6))
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.12.14, Samstag. 31.01.15, Samstag. 21.02.15 09:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	4 (CW) / 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Team-, Führungs- und organisationales Management
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Den Organisationsentwicklungszyklus kennen lernen • Grundlegende Werte der systemischen Organisationsberatung kennen lernen • Konzepte systemischen Denkens und Handelns erarbeiten und präsentieren Inhalte: Organisationsentwicklung ist eine Sammlung von Konzepten, Modellen und Techniken, welche die Verbesserung von Effektivität und Humanität in Organisationen unterstützen. Auf der Basis systemischen Denkens ergeben sich Interventionen und Strategien für eine zielgerichtete Entwicklung der jeweiligen sozialen Systeme. Methoden: Erarbeiten von relevanten Konzepten, Präsentationen, Gruppenarbeit, Vertiefung im Plenum, Feedback
Teilnehmende:	Wahlpflichtveranstaltung für Studierende der Caritaswissenschaft, Kontingentplätze für Studierende aller Fachrichtungen.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	20 Stunden
Schlüsselwörter:	

11012B Organisationsentwicklung: Basisseminar	
Dozierende:	Dr. theol. Franz Lummer
Erster Termin:	Sa., 25.10.2014 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (spectrum kirche, Haus Mariahilf (Schärdinger Str. 6))
Zeiten:	Termine am Samstag. 25.10.14, Samstag. 14.02.15, Samstag. 07.03.15 09:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	4 (CW) / 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Team-, Führungs- und organisationales Management
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Den Organisationsentwicklungszyklus kennen lernen • Grundlegende Werte der systemischen Organisationsberatung kennen lernen • Konzepte systemischen Denkens und Handelns erarbeiten und präsentieren Inhalte: Organisationsentwicklung ist eine Sammlung von Konzepten, Modellen und Techniken, welche die Verbesserung von Effektivität und Humanität in Organisationen unterstützen. Auf der Basis systemischen Denkens ergeben sich Interventionen und Strategien für eine zielgerichtete Entwicklung der jeweiligen sozialen Systeme. Methoden: Erarbeiten von relevanten Konzepten, Präsentationen, Gruppenarbeit, Vertiefung im Plenum, Feedback
Teilnehmende:	Wahlpflichtveranstaltung für Studierende der Caritaswissenschaft, Kontingentplätze für Studierende aller Fachrichtungen.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	20 Stunden
Schlüsselwörter:	

11013 Gesundheitsförderung und Burnout-Prävention in sozialen Berufen

Dozierende:	Renate Lücke
Erster Termin:	Fr., 04.11.2016 15:00 - 19:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Freitag. 04.11.16 15:00 - 19:30, Samstag. 26.11.16 - Sonntag. 27.11.16 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	2 / 5 (M.A. Caritaswissenschaft)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management > Version WS 2012 > Gesamtkonto MR CAR > Modulgruppe E: Praxis reflektieren > Modul 14: Handlungsfelder christlicher Sozialarbeit > 824410 | Seminar zu aktuellen Herausforderungen caritativer Praxis
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - (Berufliche) Belastungen erkennen und bewerten können - Individuelle Verhaltenstendenzen im Umgang mit Belastung erkunden und bewerten können - In der Lage sein, individuelle Ressourcen zur Gesundheitsförderung zu entdecken und zu nutzen - Bewältigungsstrategien zum effektiven Umgang mit Belastung (im Beruf) benennen und anwenden können - In der Lage sein, Maßnahmen zur Gesundheitsförderung für einen verantwortungsvollen Umgang mit Menschen in sozialen Berufen (z.B. Mitarbeitern) zu formulieren und zu bewerten Inhalte: Menschen, die in sozialen Berufen oder für Non-Profit-Organisationen tätig sind, werden häufig mit Burnout und psychischen Erkrankungen konfrontiert. Daher fragen sich häufig bereits Studierende: Wie kann ich angemessen mit (beruflicher) Belastung umgehen? Wie kann ich meine Gesundheit fördern und mich vor Burnout sowie psychischen Erkrankungen schützen? In diesem Seminar eignen sich die Teilnehmenden nicht nur theoretisches Wissen zu diesen Fragen an, sie analysieren vor allem auch in praktischen Übungen die Faktoren individueller Anfälligkeit für Burnout und diskutieren mögliche Maßnahmen zur Gesundheitsförderung. Dabei werden sie unter anderem in Rollenspielen für kritische Situationen sensibilisiert und erhalten durch das Feedback der Gruppe wertvolle Rückmeldungen, die ihnen helfen werden, das Erfahrene später im (Berufs-)Alltag umsetzten zu können. Methoden: Referate bzw. Präsentationen von den Teilnehmenden und der Dozentin mit Diskussion, Gruppenarbeit, Rollenspiel (z. B. Simulation von Mitarbeitergespräch), Entspannungsübungen, Selbsterkundung (z. B. mit standardisiertem Fragebogen) Hinweise: Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen diese zum Seminar mit.
Teilnehmende:	Wahlpflichtveranstaltung für M.A. Caritaswissenschaften. Restplätze für Studierende aller Fachbereiche.
Lernorganisation:	Bitte bringen Sie zum 2. und 3. Termin Ihre Präsentation, das Handout und einen Laptop mit.
Leistungsnachweis:	Referat oder Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

11013 Gesundheitsförderung und Burnout-Prävention in sozialen Berufen	
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Der Workload dieses Seminars entspricht 2 ECTS-Punkten. Im Studiengang M.A. Caritaswissenschaften wird das Seminar mit 5 ECTS-Punkten angerechnet.

11013A Sozialtherapeutisches Rollenspiel

Dozierende:	Barbara Reis
	Stephanie Erhard
Erster Termin:	Fr., 25.04.2014 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Innbrückgasse 13 a, Speisesaal Guntherburg - Bischöfliches Jugendamt)
Zeiten:	Fr. 14:00 - 17:00 (zweiwöchentlich, ab 25.04.2014)
ECTS-Punkte:	5 (CW) / 2 (SQ)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Die eigene Persönlichkeit wahrnehmen • Die (spirituelle) Biographie reflektieren • Sich in einer Gruppe erleben Inhalte: Personwerdung geschieht nicht ohne Bewusstwerdung und ist ein Entwicklungsprozess in sozialer, psychologischer, physischer und geistig-spiritueller Hinsicht. Das wichtigste Instrument in der sozialen Arbeit ist die eigene Person. Deshalb ist ein hohes Maß an Bewusstheit über die eigene Persönlichkeit unerlässlich, um fachlich gute Beratung leisten zu können. Die Auseinandersetzung mit der biographischen und spirituellen Entwicklung führt zur Ausprägung einer stabilen Persönlichkeit. Das Seminar eröffnet ein Übungsfeld für die Entwicklung persönlicher Authentizität. Im Mittelpunkt stehen die Erfahrungen der Teilnehmenden, die über Selbsterfahrung und Gruppenfeedback verstärkt und reflektiert werden. Ziel ist es, die Persönlichkeit zu stärken. Dieses Seminar ist an alle Studierenden gerichtet, die in christlich verantworteter Weise mit Menschen arbeiten wollen Methoden: Impulse und praktische Übungen vor allem aus dem Sozialtherapeutischen Rollenspiel (STR)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	21 Stunden
Schlüsselwörter:	

11013B Sozialtherapeutisches Rollenspiel

Dozierende:	Monika Kraus
Erster Termin:	Do., 24.04.2014 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (Innbrückgasse 13 a, Kapelle Guntherburg - Bischöfliches Jugendamt)
Zeiten:	Do. 16:00 - 19:00 (dreiwöchentlich, ab 24.04.2014)
ECTS-Punkte:	5 (CW) / 2 (SQ)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Die eigene Persönlichkeit wahrnehmen • Die (spirituelle) Biographie reflektieren • Sich in einer Gruppe erleben Inhalte: Personwerdung geschieht nicht ohne Bewusstwerdung und ist ein Entwicklungsprozess in sozialer, psychologischer, physischer und geistig-spiritueller Hinsicht. Das wichtigste Instrument in der sozialen Arbeit ist die eigene Person. Deshalb ist ein hohes Maß an Bewusstheit über die eigene Persönlichkeit unerlässlich, um fachlich gute Beratung leisten zu können. Die Auseinandersetzung mit der biographischen und spirituellen Entwicklung führt zur Ausprägung einer stabilen Persönlichkeit. Das Seminar eröffnet ein Übungsfeld für die Entwicklung persönlicher Authentizität. Im Mittelpunkt stehen die Erfahrungen der Teilnehmenden, die über Selbsterfahrung und Gruppenfeedback verstärkt und reflektiert werden. Ziel ist es, die Persönlichkeit zu stärken. Dieses Seminar ist an alle Studierenden gerichtet, die in christlich verantworteter Weise mit Menschen arbeiten wollen. Methoden: Impulse und praktische Übungen vor allem aus dem Sozialtherapeutischen Rollenspiel (STR)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	21 Stunden
Schlüsselwörter:	

11013C Sozialtherapeutisches Rollenspiel

Dozierende:	Monika Kraus
Erster Termin:	Fr., 09.05.2014 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Innbrückgasse 13 a, Kapelle Guntherburg - Bischöfliches Jugendamt)
Zeiten:	Termine am Freitag. 09.05.14 13:00 - 18:00, Freitag. 23.05.14 13:00 - 21:00, Samstag. 24.05.14 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5 (CW) / 2 (SQ)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Die eigene Persönlichkeit wahrnehmen • Die (spirituelle) Biographie reflektieren • Sich in einer Gruppe erleben Inhalte: Personwerdung geschieht nicht ohne Bewusstwerdung und ist ein Entwicklungsprozess in sozialer, psychologischer, physischer und geistig-spiritueller Hinsicht. Das wichtigste Instrument in der sozialen Arbeit ist die eigene Person. Deshalb ist ein hohes Maß an Bewusstheit über die eigene Persönlichkeit unerlässlich, um fachlich gute Beratung leisten zu können. Die Auseinandersetzung mit der biographischen und spirituellen Entwicklung führt zur Ausprägung einer stabilen Persönlichkeit. Das Seminar eröffnet ein Übungsfeld für die Entwicklung persönlicher Authentizität. Im Mittelpunkt stehen die Erfahrungen der Teilnehmenden, die über Selbsterfahrung und Gruppenfeedback verstärkt und reflektiert werden. Ziel ist es, die Persönlichkeit zu stärken. Dieses Seminar ist an alle Studierenden gerichtet, die in christlich verantworteter Weise mit Menschen arbeiten wollen. Methoden: Impulse und praktische Übungen vor allem aus dem Sozialtherapeutischen Rollenspiel (STR)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	21 Stunden
Schlüsselwörter:	

11014 Bildung all inclusive? Theoretische Grundlagen und praktische Umsetzungsmöglichkeiten von Inklusion an (Weiter-)bildungsstätten

Untertitel:	Modul 14
Dozierende:	Prof. Dr. Dr. Peter Fonk Prof. Dr. Christina Hansen
Erster Termin:	Fr., 05.12.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) HS 1
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.12.14 10:00 - 12:00, Donnerstag. 12.02.15 16:00 - 19:00, Freitag. 13.02.15 08:00 - 17:00, Samstag. 14.02.15 10:00 - 18:00, Freitag. 08.05.15 14:00 - 16:00, Ort: (KT) HS 1, (NK) SR 202 (U), (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Theologische Ethik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

11015 Problemfeld: Männerpastoral	
Dozierende:	Prof. Dr. Hermann Stinglhammer
Erster Termin:	Fr., 12.01.2018 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.01.18 14:00 - 18:00, Samstag. 13.01.18 09:00 - 18:00, Freitag. 02.02.18 14:00 - 18:00, Samstag. 03.02.18 09:00 - 18:00, Ort: (KT) SR 65
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management > Version WS 2012 > Gesamtkonto MR CAR > Modulgruppe E: Praxis reflektieren > Modul 14: Handlungsfelder christlicher Sozialarbeit > 824410 | Seminar zu aktuellen Herausforderungen caritativer Praxis
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für dogmatische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
Beschreibung:	Männer gelten schon seit langem als wenig ansprechbar für Themen und Formen des christlichen Glaubens. Das Seminar will den Gründen im Blick auf das Selbstverständnis und die speziellen Befindlichkeiten von Männern nachgehen und daraus Schlüsse für eine adäquate Männerpastoral ziehen. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt Erste Besprechung und Terminfindung: Freitag, 20.10.2017 / 11.30-12.00 Uhr KT HS 1 Gastvorträge im Rahmen des Seminars: Freitag, 12.01.2018 / 10-12 Uhr HS 1 KT - Herr Prof. DDr. Paul-Michael Zulehner, Wien Samstag, 13.01.2018 / 9-12 Uhr SR 65 KT - Herr Walter Sendner, Passau Samstag, 03.02.2018 / 9-12 Uhr SR 65 KT - Herr Walter Sendner, Passau
Lernorganisation:	Erste Besprechung und Terminfindung: Freitag, 20.10.2017 / 11.30-12.00 Uhr KT HS 1
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

11016A Sustainability and Business Ethics: Diskussion Ethischer Konzepte (digital)

Untertitel:	Teilmodul
Dozierende:	Prof. Dr. Suleika Bort Dr. Annekatrin Meißner Maja Schmitz
Erster Termin:	Fr., 22.10.2021 09:00 - 13:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 09:00 - 13:00 (zweiwöchentlich, ab 22.10.2021)
ECTS-Punkte:	3 / 5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Interdisziplinäres Vertiefungsangebot > 264572 | Sustainability and Business Ethics: Diskussion ethischer Konzepte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > Ausgewählte Vertiefungen der Betriebswirtschaftslehre > 264572 | Sustainability and Business Ethics: Diskussion ethischer Konzepte - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264572 | Sustainability and Business Ethics: Diskussion ethischer Konzepte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Philosophie > Prüfungsmodul Philosophie II > 153702 | HS Europäische Philosophie II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264572 | Sustainability and Business Ethics: Diskussion ethischer Konzepte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Philosophie > Prüfungsmodul Philosophie I > 153701 | HS Europäische Philosophie I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management > Version WS 2012 > Gesamtkonto MR CAR > Modulgruppe B: Ethisch entscheiden und handeln > Modul 6: Wirtschafts- und Unternehmensethik > 821310 | Wirtschafts- u. Unternehmensethik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264572 | Sustainability and Business Ethics: Diskussion ethischer Konzepte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management

11016A Sustainability and Business Ethics: Diskussion Ethischer Konzepte (digital)

	and Marketing > Vertiefung > 264572 | Sustainability and Business Ethics: Diskussion ethischer Konzepte
Heimateinrichtung:	Institut für Angewandte Ethik in Wirtschaft, Aus- und Weiterbildung
Beschreibung:	Das Modul Sustainability & Business Ethics richtet sich an alle Studierende, die sich für die Verbindung von Wirtschaft mit Konzepten der Nachhaltigkeit und der Ethik interessieren. In den Veranstaltungen des Moduls erlangen Sie vertiefte und erweiterte wissenschaftliche Kompetenzen in diesen Bereichen, um zu Veränderungsprozessen in der Wirtschaft beizutragen. Im Modul Sustainability & Business Ethics: Diskussion ethischer Konzepte erwerben Sie Wissens- und Reflexionskompetenz zu relevanten Ansätzen der Unternehmens- und Wirtschaftsethik in Bezug zu Ansätzen des nachhaltigen Wirtschaftens. Die gesamte Modulgruppe setzt sich aus folgenden Veranstaltungen zusammen: Sustainability & Business Ethics: Diskussion ethischer Konzepte Organizational Theory & Sustainable Leadership (VL & Übung) (im SoSe) Masterseminar: Sustainability and Business Ethics: Shaping Transformation (im SoSe)
Teilnehmende:	Für Masterstudierende mit Interesse an ethischen Konzepten zum nachhaltigen Wirtschaften. Studiengänge: insbesondere MBA, MA ICBS, MA European Studies.
Lernorganisation:	Eine Vorbesprechung, in der Sie Details zur Aufgabenverteilung, der Prüfungsleistung, der Organisation und dem Ablauf des gesamten Mastermoduls „Sustainability and Business Ethics“ erhalten, findet zum ersten regulären Termin statt. Die Seminarsprache ist deutsch.
Leistungsnachweis:	Referat mit Diskussionsleitung (80%) sowie Beteiligung an der Diskussion (20%) (3 ECTS) Referat mit Diskussionsleitung (30%) und Beteiligung an der Diskussion (20%) sowie Hausarbeit (10 Seiten) (50%) (5 ECTS)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anerkennung in den Studiengängen MBA, Master ICBS, Master European Studies, Mater Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management. Details unter Studienbereiche und im Dateienordner. Nach erfolgreichem Abschluss aller drei Veranstaltungen erhalten Sie eine Bescheinigung "Sustainability and Business Ethics" für Bewerbungszwecke
Qualifikationsziele:	Erweiterung und Vertiefung der Wissens- und Reflexionskompetenz zu folgenden Themenschwerpunkten: - Theorien der Verantwortung und globaler Gerechtigkeit - Unterschiedliche Theorien und Ansätze innerhalb der Wirtschafts- und Unternehmensethik - Corporate Social Responsibility - Consumer Responsibility - Ethische Ansätze zu Nachhaltigkeit

11016A	**Sustainability and Business Ethics: Diskussion Ethischer Konzepte (digital)**
Workload:	2 SWS (30 h Präsenzzeit, 60 h Eigenarbeitszeit) Eigenarbeitszeit: Lesen und Vorbereiten der Texte, die zur ersten Sitzung bekannt gegeben werden. Übernahme der Präsentation eines Textes - Argumente und Inhalte sowie Diskussionsleitung.

11016B Sustainability and Business Ethics: Nachhaltiges Management

Untertitel:	II. Teilmodul: Virtuelles Modul: Nachhaltiges Management
Dozierende:	Dr. Annekatrin Meißner Loren Barth
Erster Termin:	Mo., 21.10.2019 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM-Gebäude HS 11 (Innstraße 33))
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 21.10.2019), Termine am Freitag. 21.02.20, Freitag. 20.03.20 10:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264571 | Sustainability and Business Ethics: Nachhaltiges Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Philosophie > Prüfungsmodul Philosophie II > 153702 | HS Europäische Philosophie II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264571 | Sustainability and Business Ethics: Nachhaltiges Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Philosophie > Prüfungsmodul Philosophie I > 153701 | HS Europäische Philosophie I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264571 | Sustainability and Business Ethics: Nachhaltiges Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe E: Business > 264571 | Sustainability and Business Ethics: Nachhaltiges Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264571 | Sustainability and Business Ethics: Nachhaltiges Management
Heimateinrichtung:	Institut für Angewandte Ethik in Wirtschaft, Aus- und Weiterbildung
Beschreibung:	Mehr Nachhaltigkeit und Ethik in der Wirtschaft sind Forderungen, die verstärkt auch an die Universitätslehre gestellt werden. Mit der fakultätsübergreifenden Lehrinnovation des Moduls Sustainability and Business Ethics schafft die Universität Passau ein attraktives Angebot speziell für Masterstudierende mit Wirtschaftsbezug, ihre unternehmens- und wirtschaftsethischen Kompetenzen zu erweitern. Didaktisch innovativ baut sich das Lehrkonzept aus der interdisziplinären Verknüpfung von diskursiven, virtuellen und praktischen Teilmodulen auf. Zu Themenschwerpunkten wie z.B. CSR, Sustainability, Social Entrepreneurship und weiteren relevanten Ansätzen und Konzepten aus der Unternehmens- und Wirtschaftsethik wird im diskursiven Teil die Wissens- und

11016B Sustainability and Business Ethics: Nachhaltiges Management

	Reflexionskompetenz aufgebaut. In dem daran anschließenden virtuellen Teilmodul mit Präsenzanteilen entwickeln Sie Ihre Kompetenzen im digitalen Lernen durch die Anwendung des Blended Learning und diskutieren und reflektieren die virtuell vermittelten Inhalte mit Bezugnahme zu aktuellen Herausforderungen der globalisierten Welt. Im Praxismodul (11016C, nachfolgendes Sommersemester) können Sie Ihre Handlungs- und Problemlösungskompetenzen für die inter- und transdisziplinäre Umsetzung von innovativen und unternehmerischen Lösungen für gesellschaftliche Probleme im Rahmen von Social Entrepreneurship mit Unternehmen aus der Region erweitern. - In Kooperation mit der Plattform der Virtuellen Akademie für Nachhaltigkeit va-bne.org belegen Sie den Kurs „Nachhaltiges Management“. Mit dem virtuellen Teilmodul erlangen Sie nicht nur anwendungsorientierte Managementfähigkeiten zur Berücksichtigung von Nachhaltigkeit und Wirtschaftsethik im Unternehmen, sondern auch Kompetenzen im digitalen Lernen. Durch die Einbindung von Präsenzteilen (Vorlesung und Teilmodul - 11016A) werden die virtuell vermittelten Inhalte (Blended Learning) mit Bezug zu Praxisbeispielen und theoretischen Konzepten aus der Ethik kritisch diskutiert.
Teilnehmende:	Für Masterstudierende mit Wirtschaftsbezug, insbesondere MBA, MA ICBS, MA European Studies. Die Auswahl der Teilnehmer erfolgt nach interdisziplinären Kriterien. Insgesamt max. 25 Studierende. Für die Teilnahme ist es erforderlich, dass Sie auch das erste Diskursive Teilmodul (11016A) belegen.
Voraussetzungen:	Bewerbung an: annekatrin.meissner@uni-passau.de mit HISQIS-Auszug und Motivationsschreiben bis zum 30.09.2019 Hinweise zum Motivationsschreiben: Das Motivationsschreiben sollte eine Länge von maximal 500 Wörter umfassen und Ihre Motivation darlegen, warum Ihnen eine Teilnahme an dem Modul wichtig ist sowie Ihr besonderes Interesse an Social Entrepreneurship darlegen. Eine Rückmeldung zu Ihrer Teilnahme erhalten Sie bis spätestens zum 7.10.2019.
Lernorganisation:	Es wird eine Vorbesprechung geben (Termin siehe Teilmodul A), in der Sie Details zur Aufgabenverteilung, der Prüfungsleistung, der Organisation und dem Ablauf des gesamten Mastermoduls „Sustainability and Business Ethics“ erhalten. Vorgesehen für das Virtuelle Modul: Freie Bearbeitung des Seminars der Virtuellen Akademie Nachhaltigkeit "Nachhaltiges Management" mit Prüfung am Semesterende. Als Teil der Seminarkonzeption Blended Learning ist der Besuch der Ringvorlesung "Unternehmen & Verantwortung" und die Diskussion im Rahmen des Teilmoduls A (11016A) vorgesehen. Die Seminarsprache ist deutsch.
Leistungsnachweis:	Digitale Klausur 60 Minuten (70%) Essay (30%)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anerkennung in den Studiengängen MBA, Master ICBS, Master European Studies, Master International Economics and Business. Details unter Studienbereiche und im Dateienordner. Prüfungsanmeldung über HISQIS. Nach Abschluss der Teilmodule 11016A / 11016B und 11016C (SS20) erhalten Sie eine Bescheinigung "Sustainability and Business Ethics" für Bewerbungszwecke

11016B Sustainability and Business Ethics: Nachhaltiges Management	
Turnus:	unregelmäßig
Qualifikationsziele:	Ziel ist es, mit der fakultätsübergreifenden Lehrinnovation des Blended Learning Moduls Sustainability and Business Ethics für die Universität Passau ein attraktives Angebot speziell für Masterstudierende mit Wirtschaftsbezug zu konzipieren, um deren ökonomische Fachkompetenz um die Themen Nachhaltigkeit sowie Wirtschafts- und Unternehmensethik zu erweitern. Dabei ist es uns ein besonderes Anliegen, im Rahmen des Lehrkonzepts folgende Kompetenzen der Studierenden für den Umgang mit gesellschaftlichen, sozialen und ökologischen Herausforderungen im Rahmen des Wirtschaftens zu stärken: 1) Die Wissens- und Reflexionskompetenz zu Themenschwerpunkten wie z.B. CSR, Sustainability, Social Entrepreneurship und weiteren relevanten Ansätzen und Konzepten aus der Unternehmens- und Wirtschaftsethik zu entwickeln und zu fördern. 2) Kompetenzen im digitalen Lernen werden durch die Anwendung des Blended Learning erworben. Dies erfolgt durch den Einbau eines virtuellen Teilmoduls in das Lehrkonzept mit begleitenden Präsenzanteilen. Entscheidend ist dabei auch die Diskussion und Verknüpfung mit bereits erworbenem Wissen sowie aktuellen Herausforderungen der globalisierten Welt, damit die Studierenden einen reflektierten Umgang mit digitalem Wissen erlangen.
Workload:	2 SWS (30 h Präsenzzeit, 120 h Eigenarbeitszeit)

11016C Sustainability and Business Ethics

Untertitel:	III. Teilmodul: Praxismodul: Social Entrepreneurship und CSR
Dozierende:	Prof. Dr. Rodrigo Isidor Serrano Dr. Annekatrin Meißner Paul Grünzinger
Erster Termin:	Do., 12.04.2018 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 12.04.18 09:00 - 18:00, Freitag. 13.04.18 09:00 - 16:30, Freitag. 04.05.18 10:00 - 13:00, Dienstag. 05.06.18 12:00 - 14:00, Freitag. 03.08.18 12:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 017, (WIWI) SR 026, (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5 / 7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264570 | Seminar zu Internationalem Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management > Version WS 2012 > Gesamtkonto MR CAR > Modulgruppe B: Ethisch entscheiden und handeln > Modul 6: Wirtschafts- und Unternehmensethik > 821310 | Wirtschafts- u. Unternehmensethik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264570 | Seminar zu Internationalem Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264570 | Seminar zu Internationalem Management
Heimateinrichtung:	Institut für Angewandte Ethik in Wirtschaft, Aus- und Weiterbildung
Beschreibung:	Mehr Nachhaltigkeit und Ethik in der Wirtschaft sind Forderungen, die verstärkt auch an die Universitätslehre gestellt werden. Mit der fakultätsübergreifenden Lehrinnovation des Moduls Sustainability and Business Ethics schafft die Universität Passau ein attraktives Angebot speziell für Masterstudierende mit Wirtschaftsbezug, ihre unternehmens- und wirtschaftsethischen Kompetenzen zu erweitern. Didaktisch innovativ baut sich das Lehrkonzept aus der interdisziplinären Verknüpfung von diskursiven, virtuellen und praktischen Teilmodulen auf. Zu Themenschwerpunkten wie z.B. CSR, Sustainability, Social Entrepreneurship und weiteren relevanten Ansätzen und Konzepten aus der Unternehmens- und Wirtschaftsethik wird im diskursiven Teil die Wissens- und Reflexionskompetenz aufgebaut. In dem daran anschließenden virtuellen Teilmodul mit Präsenzanteilen entwickeln Sie Ihre Kompetenzen im digitalen Lernen durch die Anwendung des Blended Learning und diskutieren und reflektieren die virtuell vermittelten Inhalte mit Bezugnahme zu aktuellen Herausforderungen der globalisierten Welt. - Im Praxismodul können Sie Ihre Handlungs- und Problemlösungskompetenzen im Umgang mit gesellschaftlichen, sozialen und ökologischen Herausforderungen erweitern. In diesem Teilmodul steht die inter- und transdisziplinäre Umsetzung von innovativen und unternehmerischen Lösungen für ethische Herausforderungen im Rahmen von Social Entrepreneurship mit einem Unternehmen aus der Region im Mittelpunkt.
Teilnehmende:	Für Masterstudierende mit Wirtschaftsbezug, insbesondere MBA, MA ICBS, MA European Studies. Die Auswahl der Teilnehmer erfolgt nach interdisziplinären Kriterien. Insgesamt max. 25 Studierende. Das Seminar findet im SS 2018 statt. Teilnehmen können nur

11016C Sustainability and Business Ethics	
	Studierende, die auch die Seminare 11016A und 11016B (Wintersemester 2017/2018) belegen bzw. belegt haben.
Voraussetzungen:	Voraussetzung für den Erhalt eines Zertifikats ist die Teilnahme an alle drei Teilmodulen (11016A, 11016B, 11016C). Die Seminarsprache ist deutsch.
Lernorganisation:	Am 20.10.2017 (16 - 18 Uhr) wird es eine Vorbesprechung geben, in der Sie Details zur Aufgabenverteilung, der Prüfungsleistung, der Organisation und dem Ablauf des gesamten Moduls „Sustainability and Business Ethics“ erhalten.
Leistungsnachweis:	Prüfungsmodalitäten (assessments): 1. 10 % Präsentation am Ende des Workshops 2. 20 % Präsentation während der Bearbeitungszeit 3. 30 % Präsentation am Ende der Bearbeitungszeit 4. 40 % Projektbericht (Umfang 10-15 Seiten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Es wird beabsichtigt, dass Sie sich das gesamte Modul oder Teilmodule in Absprache mit den zuständigen Professoren im Rahmen Ihres Studiums anerkennen lassen können.
Turnus:	Sommersemester 2018
Qualifikationsziele:	Faktenwissen (factual knowledge): Wissen darüber, was Sozialunternehmen sind und wie diese zur Lösung eines gesellschaftlichen Problems beitragen. Wissen über den Aufbau, die Strategien und den Erfolg von Sozialunternehmen. Gründungsrelevantes Wissen zur Ideenfindung und Vorbereitungsphase der Gründung. Methodenwissen (methodic competence): Methoden zur Finanzierung von Sozialunternehmen, Methoden zur Ideenfindung und Vorbereitungsphase der Gründung eines (Sozial)unternehmens (z.B. Design Thinking), Methoden zur Weiterentwicklung der Geschäftsidee und Erstellung eines Prototypen. Transferkompetenz (transfer competence): Anwendung der erlernten Methoden zur selbständigen Entwicklung einer Geschäftsidee, eines Prototypen und eines anschließenden Geschäftsmodells. Normativbewertendes Wissen (normative competence): Bewertung von Geschäftsideen im Bereich Sozialunternehmen und möglichen darauffolgenden Geschäftsmodellen. Schlüsselqualifikationen (skills): Es werden Qualifikationen und Methoden für folgende Bereiche erworben: - Bearbeitung eines Projekts/die Vorbereitung einer Gründung mit sozialem Ziel, - praktische Umsetzung von Projekt-/Geschäftsideen - Erarbeitung und Präsentation eines Geschäftsmodells - Team- und Projektarbeit

11017A Global Justice & Business Ethics: Diskussion ethischer Konzepte

Dozierende:	Dr. Annekatrin Meißner Prof. Dr. Suleika Bort Prof. Dr. Christian Thies Prof. Dr. Jan-Philipp Ahrens
Erster Termin:	Fr., 28.10.2022 08:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Fr. 08:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 28.10.2022), Ort: (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	3 / 5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Ausgewählte Vertiefungen in Management > 215032 | Global Justice & Business Ethics: Diskussion Ethischer Konzepte - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 215032 | Global Justice & Business Ethics: Diskussion Ethischer Konzepte
Heimateinrichtung:	Institut für Angewandte Ethik in Wirtschaft, Aus- und Weiterbildung
Beschreibung:	Das Modul Global Justice & Business Ethics richtet sich an alle Studierenden, die sich für die Verbindung von Wirtschaft mit ethischen Fragestellungen interessieren. Sie erlangen Kompetenzen in der theoretischen Reflexion und dem Praxistransfer, um auf verschiedenen Ebenen zu Veränderungsprozessen in der Wirtschaft beizutragen. In dem Modul Global Justice & Business Ethics: Diskussion ethischer Konzepte erwerben Sie Wissens- und Reflexionskompetenzen zu relevanten Ansätzen der Unternehmens- und Wirtschaftsethik in Auseinandersetzung Ansätzen globaler Gerechtigkeit und globaler Verantwortung. Veranstaltungen: Global Justice & Business Ethics: Diskussion ethischer Konzepte (WiSe) Fundamentals of Entrepreneurship (VL & Übung) (WiSe) Wahlmodule: Wahlmodul VWL: Global Production and its watchdogs (SoSe 2023), Bachelorseminar Wahlmodul BWL: Sustainable Entrepreneurship (WS 23/24), Bachelorseminar Wahlmodul Gesellschaft: Soziologie
Teilnehmende:	Für Bachelorstudierende mit Wirtschaftsbezug, insbesondere BAE, Bachelor ICBS. Interessierte anderer Studiengänge können eine Teilnahme abklären lassen.
Lernorganisation:	Eine Vorbesprechung, in der Sie Details zur Aufgabenverteilung, der Prüfungsleistung, der Organisation und dem Ablauf des gesamten Bachelormoduls „Global Justice and Business Ethics“ erhalten, findet zum ersten regulären Termin statt.
Leistungsnachweis:	Referat mit Diskussionsleitung (80%) sowie Beteiligung an der Diskussion (20%) (3 ECTS) Portfolio (5 ECTS)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

11017A Global Justice & Business Ethics: Diskussion ethischer Konzepte	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Wirtschaftsethik, Globale Gerechtigkeit, Globale Verantwortung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Dieses Seminar ist Teil eines großen Moduls. Bei Belegung aller drei Teilmodule erhalten Sie eine Bescheinigung. Für Studierende des BA Governance and Public Policy wird die Note im dritten Teilmodul 11017C1 (BWL) oder 11017C2 (VWL) 11017C3 (Soziologie) generiert.
Qualifikationsziele:	Im Rahmen der Veranstaltung sollen folgende Kompetenzen für den Umgang mit gesellschaftlichen, sozialen und ökologischen Herausforderungen im Rahmen des Wirtschaftens entwickelt und gestärkt werden: 1) Die Wissens- und Reflexionskompetenz zu Themenschwerpunkten wie z.B. globale Gerechtigkeit, globale Verantwortung und weiteren relevanten Ansätzen und Konzepten aus der Unternehmens- und Wirtschaftsethik 2) Transferkompetenz über die Diskussion und Verknüpfung mit bereits erworbenem Wissen sowie aktuellen Herausforderungen der globalisierten Welt, um einen reflektierten Umgang mit digitalem Wissen zu erlangen.
Workload:	2 SWS (30 h Präsenzzeit, 60 h Eigenarbeitszeit) Eigenarbeitszeit: Lesen und Vorbereiten der Texte, die zur ersten Sitzung bekannt gegeben werden. Übernahme der Präsentation eines Textes - Argumente und Inhalte sowie Diskussionsleitung.

11017B Global Justice & Business Ethics: Transition Management

Dozierende:	Prof. Dr. Rodrigo Isidor Serrano Dr. Annekatrin Meißner
Erster Termin:	Fr., 08.02.2019 11:00 - 13:00 Uhr, Ort: (WIWI) CR 031/032
Zeiten:	Termine am Freitag. 08.02.19, Freitag. 15.03.19 11:00 - 13:00, Ort: (WIWI) CR 031/032, (WIWI) R 032
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 215033 | Global Justice & Business Ethics: Transition Management
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	Um aktuelle und zukünftige Herausforderungen einer nachhaltigen Entwicklung und einer gerechten Gesellschafts- und Wirtschaftsordnung zu meistern, nimmt die Universitätslehre und -forschung eine Schlüsselfunktion ein. Nach der erfolgreichen Einführung des Pilotmoduls Sustainability and Business Ethics im Masterbereich, wird das Angebot aufgrund der hohen Anfrage von Bachelorstudierenden mit Wirtschaftsbezug um ein Bachelormodul Global Justice and Business Ethics erweitert. Didaktisch zeichnet sich dieses, analog zu dem Mastermodul, durch die innovative Verknüpfung aus einem ethisch-diskursiven Teilmodul mit einem digitalen Lehrangebot und Blended Learning Einheiten sowie einem wirtschaftswissenschaftlichen Teilmodul aus. Ziel des diskursiv-ethischen Teilmoduls ist der Erwerb von Wissens- und Reflexionskompetenz zu Theorien der Wirtschafts- und Unternehmensethik in Auseinandersetzung mit Fragen globaler Gerechtigkeit. Mit der Einbindung eines digitalen Teilmoduls durch die Virtuelle Akademie Nachhaltigkeit und Blended Learning Einheiten entwickeln Sie einen reflektierten Umgang mit digitalen Lernformen. Im wirtschaftswissenschaftlichen Teilmodul können Sie zwischen einem VWL-Modul zu „Global Production and its Watchdogs: Firms and NGOs in the Regulatory Void“ und einem BWL-Modul „Applied CSR“ wählen. • In Kooperation mit der Plattform der Virtuellen Akademie für Nachhaltigkeit va-bne.org belegen Sie den Kurs „Transition Management“. Mit dem virtuellen Teilmodul erlangen Sie nicht nur anwendungsorientierte Managementfähigkeiten zur Berücksichtigung von globalen Übergangsprozessen und Wirtschaftsethik, sondern auch Kompetenzen im digitalen Lernen. Durch die Einbindung von Präsenzteilen (Vorlesung und Teilmodul - 11017A) werden die virtuell vermittelten Inhalte (Blended Learning) mit Bezug zu Praxisbeispielen und theoretischen Konzepten aus der Ethik kritisch diskutiert.
Teilnehmende:	Für Bachelorstudierende mit Wirtschaftsbezug, insbesondere BAE, Bachelor ICBS, Bachelor Governance and Public Policy. Die Auswahl der Teilnehmer erfolgt nach interdisziplinären Kriterien. Insgesamt max. 25 Studierende.
Voraussetzungen:	Voraussetzung für den Erhalt eines Zertifikats ist die Teilnahme an alle drei Teilmodulen (11017A, 11017B, 11017C1/ oder 11017C2). Die Seminarsprache ist deutsch. Ausnahme: 11017C2.
Lernorganisation:	Eine Vorbesprechung, in der Sie Details zur Aufgabenverteilung, der Prüfungsleistung, der Organisation und dem Ablauf des gesamten Bachelormoduls „Global Justice and Business Ethics“ erhalten, findet zum ersten Termin des Teilmoduls A 11017A statt. Vorgesehen für das Virtuelle Modul: Freie Bearbeitung des Seminars der Virtuellen Akademie Nachhaltigkeit "Transition Management" mit Prüfung am Semesterende. Als Teil der Seminarkonzeption Blended Learning ist der Besuch der Ringvorlesung "Unternehmen & Verantwortung" und die Diskussion im Rahmen des Teilmoduls A (11017A) vorgesehen.
Leistungsnachweis:	Digitale Klausur 60 Minuten (70%) Essay (30%)

11017B Global Justice & Business Ethics: Transition Management

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Dieses Seminar ist Teil eines großen Moduls. Bei Belegung aller drei Teilmodule (11017A-C) erhalten Sie ein Zertifikat. Für Studierende des BA ICBS und des BA Governance and Public Policy wird die Note im dritten Teilmodul 11017C1 (BWL) oder (11017C2) generiert.
Turnus:	unregelmäßig
Qualifikationsziele:	Ziel ist es, mit der fakultätsübergreifenden Lehrinnovation des Blended Learning Moduls Global Justice and Business Ethics für die Universität Passau ein attraktives Angebot speziell für Bachelorstudierende mit Wirtschaftsbezug zu konzipieren, um deren ökonomische Fachkompetenz um die Themen Globale Gerechtigkeit und Verantwortung sowie Wirtschafts- und Unternehmensethik zu erweitern. Dabei ist es uns ein besonderes Anliegen, im Rahmen des Lehrkonzepts folgende Kompetenzen der Studierenden für den Umgang mit gesellschaftlichen, sozialen und ökologischen Herausforderungen im Rahmen des Wirtschaftens zu stärken: 1) Die Wissens- und Reflexionskompetenz zu Themenschwerpunkten wie z.B. globale Gerechtigkeit, globale Verantwortung und weiteren relevanten Ansätzen und Konzepten aus der Unternehmens- und Wirtschaftsethik zu entwickeln und zu fördern. 2) Kompetenzen im digitalen Lernen werden durch die Anwendung des Blended Learning erworben. Dies erfolgt durch den Einbau eines digitalen Teilmoduls in das Lehrkonzept mit begleitenden Präsenzanteilen. Entscheidend ist dabei auch die Diskussion und Verknüpfung mit bereits erworbenem Wissen sowie aktuellen Herausforderungen der globalisierten Welt, damit die Studierenden einen reflektierten Umgang mit digitalem Wissen erlangen.
Workload:	2 SWS (30 h Präsenzzeit, 120 h Eigenarbeitszeit)

11017B2 Digitaler Humanismus

Untertitel:	VDW Tagungsveranstaltung - Themencluster Digitaler Humanismus
Dozierende:	Prof. Dr. Anna Henkel Prof. Dr. Malte Rehbein
Erster Termin:	Do., 23.04.2020 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 206
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES >

11017B2 Digitaler Humanismus

Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- > Digital Humanities > 105626 | SE Seminar in Digital Humanities
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul

11017B2 Digitaler Humanismus

Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Digitale Wissenskulturen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten

11017B2 Digitaler Humanismus

> Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

11017B2 Digitaler Humanismus

Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 342701 | HS Seminar in Digital Humanities
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

11017B2 Digitaler Humanismus

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul

11017B2 Digitaler Humanismus

Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

11017B2 Digitaler Humanismus

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

11017B2 Digitaler Humanismus

Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 105626 | SE Seminar in Digital Humanities
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

11017B2 Digitaler Humanismus

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Der Mensch zeichnet sich seit jeher (auch) durch den Gebrauch und die Entwicklung von Technik aus. Schon der Faustkeil gibt dem Menschen eine Macht, die er ohne diese Technik nicht hätte, das Katapult lässt David über Goliath siegen und Pflug, Buchdruckpresse und Dampfmaschine hatten zweifellos Auswirkungen auf gesellschaftliche Entwicklung. Arnold Gehlen bezeichnete den Menschen daher als Mängelwesen, das, anders als das Tier, auf Technik angewiesen ist, um überlebensfähig zu sein. Helmuth Plessner formuliert die „natürliche Künstlichkeit“ als ein anthropologisches Grundgesetz – der Mensch als exzentrisch positionales Selbst zeichnet sich dadurch aus, dass ihm die Künstlichkeit natürlich ist. Digitalisierung als das heterogene Phänomen von Internet,

11017B2 Digitaler Humanismus

	Algorithmen, künstlicher Intelligenz, Robotik, etc. ist vor diesem Hintergrund nicht mehr als eine weitere technische Entwicklung. Wie andere vor ihr eröffnet sie neue menschliche Handlungsspielräume, Effizienz- und Machtgewinne – und wie andere Techniken vor ihr verändert sie Gesellschaft und mit dieser das, was und wie der Mensch sein kann. Doch wohin geht diese Entwicklung? Welche Imaginationen von Mensch und Welt treiben die Digitalisierung an? Wessen Leitbilder fließen in diese Entwicklung ein? Und auch: wessen Interessen und Ressourcen? Wie viele technische Neuerungen vor ihr verspricht auch Digitalisierung vor allem Erleichterungen, Verbesserungen, Fortschritt und Errungenschaften. Doch wie die Geschichte lehrt, ist Risiko spätestens in der modernen Wissensgesellschaft die andere Seite der Innovation, geht Fortschritt mit unerwünschten Nebenwirkungen für Umwelt und Mensch einher, bleibt neue Technik nicht ohne Wirkung auf gesellschaftliche Macht- und Herrschaftsverhältnisse. Vor diesem Hintergrund werden im Seminar unter dem Stichwort „Digitaler Humanismus“ drei zentrale Fragestellungen verhandelt: Erstens geht es darum, wie Digitalisierung den Menschen verändert. Welche Handlungsoptionen entstehen durch diese neue Technik, wie verändert sich Gesellschaft, welche Chancen und Risiken liegen darin? Wenn das Künstliche dem Menschen natürlich ist – was ist die menschliche Natur einer digitalen Künstlichkeit? Zweitens geht es darum, ob und inwieweit das Digitale selbst einen Anspruch auf das Humane stellen kann. Wenn künstliche Intelligenz den Menschen in manchen Bereichen bereits überlegen ist, wenn sie, wie der Mensch und als erste aller Techniken, selbst lernfähig ist – entsteht hier ein perfektes Wesen, dem gegenüber der Mensch eben vor allem eines ist, nämlich mangelhaft? Drittens schließlich stellt sich die Frage, wie ein „digitaler Humanismus“, ein um das Digitale veränderter Mensch und eine vom Menschen hervorgebrachte Digitalisierung aussehen sollte. Während die ersten beiden Fragen eher nüchtern bisherige Entwicklungen in den Blick nehmen, geht es hier um eine kritische Diskussion. Den Menschen zeichnet nicht nur seine natürliche Künstlichkeit aus, sondern auch sein utopischer Standort: Er ist, aber er kann auch hinter sich zurücktreten und fragen, wie er sein will. Wie also will der Mensch seine Digitalisierung gestalten? Welche Werte sollen gelten, wie können diese gelten und welche Hindernisse stellen sich dem entgegen? Digitaler Humanismus ist so die menschliche, das heißt: utopischreflexive, Gestaltung der eigenen Existenz im Zeichen der Digitalisierung.
Teilnehmende:	Lehrveranstaltung mit vorläufiger Anmeldung. Vorrang für Studierende, die am Bachelormodul "Global Justice and Business Ethics" teilnehmen. Die Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-12
SWS:	2

11017B2 Digitaler Humanismus	
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP
Turnus:	wöchentlich

11017C1 Global Justice and Business Ethics: Sustainable Entrepreneurship

Dozierende:	Prof. Dr. Suleika Bort Maja Schmitz Nelly Rahimy
Erster Termin:	Fr., 13.10.2023 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.10.23, Freitag. 20.10.23 10:00 - 17:00, Freitag. 24.11.23 10:00 - 18:00, Montag. 15.01.24 15:00 - 19:00, Ort: (HK 14b) SR 016, (HK(28) VR 003)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management und Soziales Unternehmertum
Beschreibung:	In diesem Praxismodul können die Studierenden ihre Handlungs- und Problemlösungskompetenzen im Umgang mit gesellschaftlichen, sozialen und ökologischen Herausforderungen erweitern. In diesem Teilmodul steht die inter- und transdisziplinäre Umsetzung von innovativen und unternehmerischen Lösungen für ethische Herausforderungen im Mittelpunkt.
Voraussetzungen:	• Teilnahme an den Modulen 11017A und 39763 wird empfohlen. • Voraussetzung für den Erhalt eines Zertifikats ist die Teilnahme an allen drei Teilmodulen (11017A, 39763/39764, 11017C1).
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht, Workshop, Präsentation der eigenen Arbeit durch Studierende und Verfassung eines Projektberichtes (Businessplan).
Leistungsnachweis:	Portfolio
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-14
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	53547
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
SWS:	3
Schlüsselwörter:	
Turnus:	Sommersemester
Qualifikationsziele:	Faktenwissen (factual knowledge): Wissen darüber, was Sozialunternehmen sind und wie diese zur Lösung eines gesellschaftlichen Problems beitragen. Wissen über den Aufbau, die Strategien und den Erfolg von Sozialunternehmen. Gründungsrelevantes Wissen zur Ideenfindung und Vorbereitungsphase der Gründung. Methodenwissen (methodic competence): Methoden zur Finanzierung von Sozialunternehmen, Methoden

11017C1	Global Justice and Business Ethics: Sustainable Entrepreneurship
	zur Ideenfindung und Vorbereitungsphase der Gründung eines Sozialunternehmens, Methoden zur Weiterentwicklung der Geschäftsidee und Erstellung eines Prototyps. Transferkompetenz (transfer competence): Anwendung der erlernten Methoden zur selbständigen Entwicklung einer Geschäftsidee, eines Prototyps und eines anschließenden Geschäftsmodells. Normativbewertendes Wissen (normative competence): Bewertung von Geschäftsideen und Geschäftsmodellen. Schlüsselqualifikationen (skills): Es werden Qualifikationen und Methoden für folgende Bereiche erworben: • Entwicklung einer Geschäftsidee, die ein soziales und/oder ökologisches Problem adressiert • praktische Umsetzung von Projekt-/Geschäftsideen • Erarbeitung und Präsentation eines Geschäftsmodells • Team- und Projektarbeit
Workload:	3 SWS (ca. 45 Std. Präsenzzeit und ca. 165 Std. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

11017C2 Global Justice & Business Ethics: Global Production and its Watchdogs

Untertitel:	Wahlmodul Wirtschaftswissenschaften (VWL) - VDW Tagungsveranstaltung Cluster Wirtschaft & Ethik
Dozierende:	Susanne Keller
Erster Termin:	Mi., 05.02.2020 18:00 - 22:00 Uhr, Ort: ((HK 14b) SR 106 - zusammen mit 37080)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 05.02.20 18:00 - 22:00, Donnerstag. 07.05.20, Donnerstag. 18.06.20 13:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Economics > 212120 | SE Topics in International Economics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Economics > 212120 | SE Topics in International Economics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Globale Wirtschaft > 212120 | SE Topics in International Economics - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Methoden und Praxis > 212120 | SE Topics in International Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für International Economics
Beschreibung:	This seminar covers different topics in the field of international trade, foreign direct investment as well as multinational production and its interaction with international social activism. Every year, this seminar focuses on different current topics in the field.
Teilnehmende:	Nur für Studierende im Bachelormodul „Global Justice & Business Ethics“.
Voraussetzungen:	Solid knowledge of microeconomics and macroeconomics as well as having completed at least one of the courses „Makroökonomik offener Volkswirtschaften“ and „International Economics“ is highly recommended.
Lernorganisation:	• Seminar meetings and discussions. • Advice and feedback on the term paper and the final presentation. • Students are encouraged to use English wherever possible (term paper, presentation, discussion, literature).
Leistungsnachweis:	Students write a term paper on a topic that is assigned at the beginning of the seminar. The main text of the term paper should have 8–10 pages. Besides, students present their work in the seminar and engage in discussions. Portfolio: The final grade consists of • term paper (50 %) • presentation and participation (50 %)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-22
zugeordnete Planungsfarbe:	

11017C2 Global Justice & Business Ethics: Global Production and its Watchdogs

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-31
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Turnus:	unregelmäßig
Qualifikationsziele:	Taking recent contributions to the literature on the role of social activism for the international organization of production as a starting point, students get acquainted with recent research questions and methodologies in the field. They learn how to carry out an independent critical analysis of the literature and to present their results both orally and in a written term paper.
Workload:	Seminar 2 SWS (30 Stunden Präsenzzeit und 180 Stunden Eigenarbeitszeit)

11017C3 Die Rolle der Universität in Wissenschaft und Gesellschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Anna Henkel
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung

11017C3 Die Rolle der Universität in Wissenschaft und Gesellschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul

11017C3 Die Rolle der Universität in Wissenschaft und Gesellschaft

Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie

11017C3 Die Rolle der Universität in Wissenschaft und Gesellschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

11017C3 Die Rolle der Universität in Wissenschaft und Gesellschaft

Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

11017C3 Die Rolle der Universität in Wissenschaft und Gesellschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

11017C3 Die Rolle der Universität in Wissenschaft und Gesellschaft

Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

11017C3 Die Rolle der Universität in Wissenschaft und Gesellschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

11017C3 Die Rolle der Universität in Wissenschaft und Gesellschaft

Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

11017C3 Die Rolle der Universität in Wissenschaft und Gesellschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Die Universität ist eine sehr spezifische Institution: Erstens ist sie die Organisation, in der Wissenschaft "beheimatet" ist. Zwar erfolgt eine Pro-duktion von Wissen auch andernorts, etwa in Unternehmen, think tanks oder auch in der Ga-ragenwerkstatt – doch ist es die Universität, die Rahmenbedingungen für unabhängige wis-senschaftliche Erkenntnis normativ schafft. Zweitens zeichnen sich Universitäten dadurch aus, dass es sich hier gerade nicht um reine Forschungseinrichtungen handelt, sondern For-schung und Lehre verbunden sind. Ausbildung wissenschaftlichen Nachwuchses, Vermitt-lung einer wissenschaftlichen Arbeitsweise für außerwissenschaftliche Zusammenhänge – auch dies ist wesentlich für Universität. Drittens schließlich findet sich die Universität in spezifischer Weise in der Gesellschaft: Für das Erbringen von Forschung und Lehre ist die Universität von "der Gesellschaft" freigestellt von ökonomischen, politischen oder religiösen Verpflichtungen. Gerade weil dem so ist, ist Universität "der Gesellschaft" umgekehrt verpflichtet, Forschung und Lehre nicht "im Elfenbeinturm" (oder jedenfalls nicht ausschließlich in diesem), sondern im Dienst "der Gesellschaft" zu leisten.
Und hier beginnen auch schon die Schwierigkeiten. Was "die Gesellschaft" ist, ist nämlich nicht so ohne Weiteres zu sagen. Sicher sind es konkrete Akteure wie etwa Wissenschaftsministerien, regionale Arbeitgeber oder auch zivilgesellschaftliche Akteure, die konkrete Interessen gegenüber Universitäten formulieren. Doch ist zugleich die Gesellschaft auch der gesamtgesellschaftliche Rahmen mit seinem historisch je spezifischen "Geist", der die Form der Universität prägt. Mit einem Wandel der Gesellschaft wandelt sich also auch die Universität. Diesem Wandel der Universität und ihren unterschiedlichen Begriffen geht das Seminar Per-spektive nach. Nach einem kurzen historischen Auftakt (etwa mit Kants Streit der Fakultäten) nehmen wir aus verschiedenen Perspektiven "Universität" in den Blick. Parsons' klassische Studie "The American University" steht am Anfang, gefolgt von den Perspektiven von Derrida und Bourdieu, die

11017C3 Die Rolle der Universität in Wissenschaft und Gesellschaft	
	beide ein Bild davon entwerfen, was Universität sein könnte oder sollte. Aktuelle Analysen zum akademischen Kapitalismus und einem Experimentieren mit Interdisziplinarität als möglicher proaktiver Alternative schließen das Seminar ab.
Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend. Studierende, die am Bachelormodul "Global Justice and Business Ethics" teilnehmen, werden vorrangig in die Veranstaltung aufgenommen. Das heißt: Studierende, die am besagtem Modul teilnehmen, können sich noch per E-Mail an magdalena.gassner-alonge@uni-passau.de zur Veranstaltung anmelden, auch wenn diese bereits (mit 30 TeilnehmerInnen) bereits voll ist.
Voraussetzungen:	Wichtige Info: Lehrveranstaltung mit vorläufiger Anmeldung. Vorrang für Studierende, die am Bachelormodul "Global Justice and Business Ethics" teilnehmen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-07-02
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP
Turnus:	wöchentlich

11043 Vom Überleben zum Leben: Psychologisches Know-How im Umgang mit kranken und schwierigen Menschen	
Dozierende:	Prof. Dr. theol. Christoph Jacobs
Erster Termin:	Fr., 25.01.2013 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Termine am Freitag. 25.01.13 18:00 - 20:00, Samstag. 26.01.13 09:00 - 17:00, Sonntag. 27.01.13 09:00 - 12:00, Ort: (KT) SR 71b, (KT) SR 71a
ECTS-Punkte:	5 (CW) / 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Wahrnehmung und Kriteriologie psychischer Probleme • Exemplarisches Kennenlernen psychischer Störungen (z.B. Angst, Depression, extreme Persönlichkeitsstile) • Grundfähigkeiten im konstruktiven Umgang und in der diakonischen Begleitung von Menschen, die Probleme haben Inhalte: Ob im Studium, Beruf oder im privaten Umfeld: Überall ergeben sich Kontakte mit Menschen. Dabei begegnen wir immer wieder Menschen, die Probleme haben, die krank oder schwierig sind. Oft führt die eigene Hilflosigkeit gegenüber den Betroffenen dazu, dass es zu Spannungen kommt oder der Kontakt abbricht. Hintergrundwissen über psychische Probleme kann dazu beitragen, miteinander besser und ehrlicher im Gespräch zu sein. Methoden: Kurze theoretische Inputs, Gruppenarbeit, Plenumsdiskussion, Besprechung von Praxissituationen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	12 Stunden
Schlüsselwörter:	

11052023 Cooking evening with French HSG	
Dozierende:	Bhargavi Krishna
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat V/2 International Support Services
Heimateinrichtung:	Referat VI/2 - International Support Services
Beschreibung:	"Discover the art of French cooking and the traditions that have made it a world-renowned cuisine. Our cooking event is perfect for foodies and culture enthusiasts alike. You'll have the opportunity to cook classic French dishes with our expert chef and learn about the history and traditions behind each one. And, of course, we'll be indulging in our creations together! Don't miss out on this unique culinary experience. RSVP now
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

11111 TEST

Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management > Version WS 2012 > Gesamtkonto MR CAR > Modulgruppe C: Menschen führen und Organisationen entwickeln > Modul 8: Personalführung > 822410 | Führungsaufgaben in der Caritas: Mitarbeiter spirituell motivieren - Einrichtungen christlich gestalten - Mitarbeitergespräche führen - Konflikte bewältigen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre (Katholische Theologie) mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Theologie vernetzt > 741611 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt
Heimateinrichtung:	MA Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management
Teilnehmende:	CW
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

11111 TEST
Schlüsselwörter:

11223344 Martin Test

Untertitel:	
Dozierende:	Martin Schmitz
Erster Termin:	Fr., 07.05.2021 14:00 - 15:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 07.05.21 14:00 - 15:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

1130 Personzentrierte Gesprächsführung (Grundkurs)

Dozierende:	Michaela Ständer
	Dr. Christian Bernreiter
Erster Termin:	Sa., 08.11.2008 09:30 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.11.08 09:30 - 16:00, Freitag. 12.12.08 18:00 - 21:00, Samstag. 13.12.08, Samstag. 20.12.08 09:30 - 16:00, Ort: (KT) SR 71b, (KT) SR 71a
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	MA Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management
Beschreibung:	Erfolgreiches Arbeiten im Alltag ist ohne Gespräch nicht denkbar. Tagtäglich ist es unerläßlich, Gespräche zu führen – mit Mitarbeitern, Vorgesetzten oder Kunden – mit Partnern, Kindern oder Freunden. Manche Gespräche sind lebendig und belebend und wir fühlen uns im Anschluss groß und präsent. Andere Gespräche verlaufen sich wiederum im Sand oder machen uns leer und oft sogar innerlich ärgerlich … Gesprächsführung ist weder Schul- noch Ausbildungsfach und dennoch erfordert es wie Lesen, Schreiben und Rechnen ganz spezifische Kompetenzen und einen hohen Trainings-Aspekt. Die personzentrierte Gesprächsführung nach C.R Rogers hat zum Ziel, zu eigenen Einsichten und Selbstverantwortung anzuregen. Sie befähigt dadurch zur Selbsthilfe. Das Praktizieren gewisser Grundhaltungen (das ist das „eigentliche“ Trainingsziel) kann bereits in kurzen Einheiten ein Gespräch strukturieren und zur emotionalen Entlastung führen. Diese Grundhaltungen einzuüben und sie in das eigene Persönlichkeitskonzept zu integrieren, darum geht es in dieser Veranstaltung. Grund- und Aufbaukurs bilden eine Einheit und legen den Grundstein zu einer praktisch-psychologisch begründeten Gesprächspraxis. Neben wichtigen theoretischen Inputs werden Übungsgespräche den größten Teil des Seminars ausfüllen. Eigene Erfahrungen können als wertvolle Beiträge in das Seminar mit eingebracht und in kollegialer Supervision bearbeitet werden. Durch das Arbeiten mit Videokamera und Tonbandgeräten kann eine größtmögliche Gesprächsauswertung vorgenommen werden. Die TeilnehmerInnen sollen durch diesen Kurs Kompetenzen erwerben, um die Aufgaben im Rahmen ihres theologischen, psychosozialen, schulischen, juristischen oder wirtschaftlichen Arbeitsfeldes gezielter, befriedigender und bewusster wahrnehmen zu können. **Literaturhinweise:** - Baumgartner, I., Pastoralpsychologie, Düsseldorf 1998. - Bernreiter, C., Persönlichkeitsentwicklung und Supervision, Winzer 2001. - Grün, A./Müller, W., Was macht Menschen krank, was macht sie gesund?, Münsterschwarzach 1998. - Biermann-Ratjen, Gesprächspsychotherapie. Verändern durch Verstehen, Stuttgart 1983. - Grawe, K., Psychologische Therapie, Göttingen 1998. - Sachse, R., Zielorientierte Gesprächspsychotherapie, 1999. Narrativ: - Yalom, D. Irvin, Und Nietzsche weinte. Roman, dtb-Taschenbuch. - Ders., Die Liebe und ihr Henker und andere Geschichten aus der Psychotherapie, München 1990.
Teilnehmende:	Veranstaltung für Caritaswissenschaft-Studierende; Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

1130 Personzentrierte Gesprächsführung (Grundkurs)

Schlüsselwörter:

1131 Basishandeln in der Organisationsentwicklung (Grundkurs)

Dozierende:	Dr. theol. Franz Lummer
Erster Termin:	Sa., 29.11.2008 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (spectrum kirche, Haus Mariahilf, Passau)
Zeiten:	Termine am Samstag. 29.11.08, Samstag. 06.12.08, Samstag. 17.01.09 09:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	MA Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management
Beschreibung:	„Organisationsentwicklung" ist „eine sich selbst weiterentwickelnde Sammlung von Philosophien, Konzepten, Modellen und Techniken, die die Verbesserung von Organisationen anstreben. Es gibt keine zusammenhängende Wissenschaft der Organisationsentwicklung, aber eine Reihe von Erkenntnissen, die meist unter Anwendung der Sozialwissenschaften ... gewonnen wurden." (M. Weisbord). Die Schwerpunkte der Praxisübung sind PRAXIS und ÜBUNG, aufbauend auf den Erfahrungen der Studierenden mit und in Organisationen. Die Organisation der Lerngruppe wird als Übungsfeld verstanden und genützt. In einer fremden Organisation werden Elemente von OE geübt. Die Erarbeitung und Präsentation von Konzepten zur OE dient der Reflexion des in der Praxis Geübten. Zusätzlich zur Beratung eines externen Projekts können die TN aus den Organisationen, in denen sie tätig sind, ihre eigenen Fragestellungen zur Bearbeitung durch KollegInnen und DozentInnen einbringen. **Anmerkung** Anmeldung für CW-Studierende: Bitte in die TN-Liste am Schwarzen Brett (3. OG) eintragen! Literaturhinweise: - König, Eckard/Vollmer, Gerda, Systemische Organisationsberatung. Grundlagen und Modelle, Weinheim 1999. - Gairing, Fritz, Organisationsentwicklung als Lernprozeß von Menschen und Systemen, Weinheim 1999. - Schmidt, Eva Renate/Berg Hans Georg, Beraten mit Kontakt. Handbuch für Gemeinde- und Organisationsberatung, Offenbach 1995. - Königswieser, R./Exner, A., Systemische Intervention. Architekturen und Designs für Berater und Veränderungsmanager, Stuttgart 1999. - Radatz, Sonja, Beratung ohne Ratschlag. Systemisches Coaching für Führungskräfte und BeraterInnen, Wien 2000.
Teilnehmende:	Veranstaltung für Caritaswissenschaft-Studierende; Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

1132 Vom Überleben zum Leben - Psychologisches Know-how im Umgang mit kranken und schwierigen Menschen

Dozierende:	Prof. Dr. theol. Christoph Jacobs
Erster Termin:	Fr., 23.01.2009 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.01.09 18:00 - 20:00, Samstag. 24.01.09 09:00 - 17:00, Sonntag. 25.01.09 09:00 - 12:00, Ort: (KT) SR 71a, (KT) SR 71b
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	MA Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management
Beschreibung:	Weitere Zeiten nach Vereinbarung. Wer in der Praxis seelsorglicher und sozialer Arbeit steht, stößt immer wieder auf Menschen, die Probleme haben, die krank oder schwierig sind. Die Pastoralpsychologie bietet im Rückgriff auf die Klinische Psychologie zahlreiche Hilfen an, um in solchen Situationen handlungsfähig und hilfreich zu sein: damit Menschen vom Überleben zum Leben kommen. Das angebotene Projekt vermittelt eine Einführung in folgende Themen- und Handlungsfelder: • Wahrnehmung und Kriteriologie psychischer Probleme, • eine exemplarische Beschäftigung mit psychischen Störungen (z.B. Angst, Depression, extreme Persönlichkeitsstile), • die diakonische Begleitung von Menschen, die Probleme haben; • den konstruktiven Umgang mit Menschen, die Probleme machen. Den TeilnehmerInnen an der Veranstaltung soll die Möglichkeit gegeben werden, sich in den Verlauf und die Akzentsetzungen der Veranstaltung mit ihren eigenen Erfahrungen und Fragen aus der Praxis einzubringen. Erwartet wird die Bereitschaft zu einem aktiven Lernen. **Literaturhinweise:** • Grawe, K. (2004). Neuropsychotherapie. Göttingen: Hogrefe. • Grawe, K. (1998). Psychologische Therapie. Göttingen: Hogrefe. • Baumann, U. & Perrez, M. (Eds.). (1998). Lehrbuch der Klinischen Psychologie – Psychotherapie. Göttingen: Huber. • Comer, Ronald J. (1995). Klinische Psychologie. Weinheim: Spektrum Akademischer Verlag. • Sachsse, R. (1999). Persönlichkeitsstörungen. Psychotherapie dysfunktionaler Interaktionsstile. Göttingen: Hogrefe. **Bitte in die TN-Liste am Schwarzen Brett (3. OG) eintragen!**
Teilnehmende:	Veranstaltung für Caritaswissenschaft-Studierende; Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

1135 Grundlagen der Personzentrierten Gesprächsführung

Untertitel:	Helfende Grundkompetenz II (Aufbaukurs)
Dozierende:	Michaela Ständer
	Dr. Christian Bernreiter
Erster Termin:	Fr., 04.04.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Termine am Freitag. 04.04.08 10:00 - 18:00, Samstag. 05.04.08 09:00 - 16:30, Samstag. 26.04.08 09:30 - 16:30, Ort: (KT) SR 71a, (KT) SR 71b
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	MA Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management
Beschreibung:	Grundkurs und Aufbaukurs sind als zusammenhängende Einheit aufgebaut, ein Einstieg in die Gruppe ist daher nur mit Grundkurs-Kenntnissen möglich. Der Aufbaukurs in personzentrierter Kommunikation soll die Fähigkeit vermitteln, Probleme, Konflikte und Krisen im betrieblichen und diakonischen Umfeld zu erkennen und weiterführend zu bearbeiten. Er dient als Übungsfeld, die bereits erworbenen Kenntnisse in personzentriertem Arbeiten zu vertiefen, praktische Erfahrungen der TeilnehmerInnen selbständig zu reflektieren (kollegiale Supervision) und an der eigenen Persönlichkeit zu arbeiten. Ein selbsttätig, extern geführtes Gespräch wird kollegial supervisorisch besprochen und personzentriert ausgewertet. Erkenntnisse aus der neueren Therapieforschung und aus dem Bereich des Management Development werden erläutert und für den sozial-caritativen Sektor aufbereitet. Die bewährten Erkenntnisse sollten für den Bereich Caritas, Diakonie und Theologie nutzbar gemacht werden. **Literaturhinweise** - Baumgartner, I., Pastoralpsychologie, 2. Aufl., Düsseldorf 1997. - Baumgartner, I., Heilende Seelsorge in Lebenskrisen, Düsseldorf 1992. - Bernreiter, Christian, Persönlichkeitsentwicklung und Supervision, Winzer 2001. - Biermann-Ratjen, Gesprächspsychotherapie. Verändern durch Verstehen, Stuttgart 1983. - Grawe, K., Psychologische Therapie, Göttingen 1998. - Sachse, R., Zielorientierte Gesprächspsychotherapie, 1999. Narrativ: - Yalom, D. Irvin, Und Nietzsche weinte. Roman, dtb-Taschenbuch. - Ders., Die Liebe und ihr Henker und andere Geschichten aus der Psychotherapie, München 1990.
Teilnehmende:	DCW, DKT, LV, LNV
Voraussetzungen:	Die Teilnehmer aus dem Grundkurs sind automatisch für den Aufbaukurs angemeldet. Quereinsteiger mögen sich bitte mit den Referenten in Verbindung setzen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

1135 Grundlagen der Personzentrierten Gesprächsführung

Schlüsselwörter:

1136 Differenzierte Analyse und Intervention in der Organisationsentwicklung (Aufbaukurs)	
Dozierende:	Dr. theol. Franz Lummer
Erster Termin:	Sa., 25.04.2009 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (spectrum kirche, Haus Mariahilf)
Zeiten:	Termine am Samstag. 25.04.09, Samstag. 30.05.09, Samstag. 20.06.09 09:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	4 (CW) / 2 (SQ)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Organisationsentwicklung ist eine Sammlung von Konzepten, Modellen und Techniken, die die Verbesserung von Effektivität und Humanität in Organisationen unterstützen. Aus der Basis systemischen Denkens egeben sich mögliche Interventionen und Strategien für die zielgerichtete Entwicklung von Organisationen und der in ihnen tätigen Menschen. Die Schwerpunkte des Kurses sind: o Organisationsentwicklungs-Zyklus o Grundlegende Werte der Organisationsentwicklung o Reflexion der Erfahrungen mit und in Organisationen o Erarbeitung und Präsentation von Konzepten systemischen Denkens o Einüben von Methoden der Datensammlung, Analyse und Feedback o Vorbereitung eines Projekts
Teilnehmende:	Wahlpflichtveranstaltung für Studierende im Masterstudiengang Caritaswissenschaft, Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen.
Voraussetzungen:	Zugelassen sind die Teilnehmer des Grundkurses. Mögliche Quereinsteiger setzen sich bitte mit dem Lehrstuhl für Christliche Gesellschaftslehre und Caritaswissenschaften in Verbindung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	18 Stunden
Schlüsselwörter:	

1137 Spirituelle Persönlichkeitsentwicklung

Dozierende:	Michaela Ständer
Erster Termin:	Fr., 05.06.2009 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.06.09 18:00 - 20:00, Samstag. 06.06.09 09:00 - 18:00, Samstag. 06.06.09 09:30 - 18:00, Sonntag. 07.06.09 09:00 - 18:00, Sonntag. 07.06.09 09:30 - 13:00, Ort: (KT) HS 3, (KT) HS 2
ECTS-Punkte:	4 (CW) / 2 (SQ)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Personwerdung geschieht nicht ohne Bewusstwerdung und ist ein Entwicklungsprozess in sozialer, psychologischer, physischer und geistig-spiritueller Hinsicht. Person, vom Lateinischen „per sonare“ – durch-klingen, heißt auch Resonanzraum sein für eine andere Wirklichkeit, deren Abdrücke wir in der Seele tragen. Abdrücke in der Seele sind nicht beweisbar, man kann nur mit seiner Person für sie einstehen’, schreibt der Lyriker Reiner Kunze. In diesem Seminar geht es vorrangig darum, achtsam zu werden, wahr zu nehmen, um den Abdrücken in der eigenen Seele auf die Spur zu kommen und sie im Kontext christlicher Spiritualität zu buchstabieren und zu identifizieren. Ganz leiblich geht es auch um Hinstehen und Einstehen für das, was sich zeigt. Im Wechsel von praktischen Übungen und Impulsen will das Seminar zu Bewusstwerdung und Auseinandersetzung anregen und so Personwerdung fördern. Die eigene Persönlichkeit ist das wichtigste Instrument im Kontakt mit Menschen. Vertrautheit mit sich selbst trägt zu kompetenter und authentischer Praxis bei. Deshalb ist dieses Seminar an alle Studierenden gerichtet, die in christlich verantworteter Weise mit Menschen arbeiten wollen.
Teilnehmende:	Wahlpflichtveranstaltung für Studierende im Masterstudiengang Caritaswissenschaft, Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	18 Stunden
Schlüsselwörter:	

1141 Personzentriert beraten (Aufbaukurs)

Dozierende:	Michaela Ständer
	Dr. Christian Bernreiter
Erster Termin:	Fr., 19.03.2010 12:00 - 19:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.03.10 12:00 - 19:00, Samstag. 20.03.10, Samstag. 29.05.10 09:30 - 17:30, Samstag. 19.06.10 09:30 - 16:30, Ort: (KT) SR 71b, (KT) SR 71a
ECTS-Punkte:	4 (CW) / 2 (SQ)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Erfolgreiches Arbeiten im Alltag ist ohne Gespräch nicht denkbar. Tagtäglich ist es unerläßlich, Gespräche zu führen – mit Mitarbeitern, Vorgesetzten oder Kunden, mit Partnern, Kindern oder Freunden. Gesprächsführung ist weder Schul- noch Ausbildungsfach und dennoch erfordert es wie Lesen, Schreiben und Rechnen ganz spezifische Kompetenzen. Gerade die personzentrierte Gesprächsführung nach C.R Rogers hat zum Ziel, zu eigenen Einsichten und Selbstverantwortung anzuregen. Sie befähigt dadurch zur Selbsthilfe. Neben wichtigen theoretischen Inputs werden Übungsgespräche den größten Teil des Seminars ausfüllen. Eigene Erfahrungen können als wertvolle Beiträge in das Seminar mit eingebracht und in kollegialer Supervision bearbeitet werden. Durch das Arbeiten mit Videokamera und Tonbandgeräten kann eine größtmögliche Gesprächsauswertung vorgenommen werden. Die TeilnehmerInnen sollen durch diesen Kurs Kompetenzen erwerben, um die Aufgaben im Rahmen ihres theologischen, psychosozialen, schulischen oder wirtschaftlichen Arbeitsfeldes gezielter, befriedigender und bewußter wahrnehmen zu können.
Teilnehmende:	Wahlpflichtveranstaltung für Studierende im Masterstudiengang Caritaswissenschaft, Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Zugelassen sind die Teilnehmer des Grundkurses. Mögliche Quereinsteiger setzen sich bitte mit dem Lehrstuhl für Christliche Gesellschaftslehre und Caritaswissenschaften in Verbindung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	25,5 Stunden
Schlüsselwörter:	

1142 Basishandeln in der Organisationsentwicklung (Grundkurs)

Dozierende:	Dr. theol. Franz Lummer
Erster Termin:	Sa., 05.12.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (spectrum kirche, Haus Mariahilf)
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.12.09, Samstag. 12.12.09 09:00 - 17:00, Samstag. 16.01.10 09:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	4 (CW) / 2 (SQ)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	„Organisationsentwicklung" ist „eine sich selbst weiterentwickelnde Sammlung von Philosophien, Konzepten, Modellen und Techniken, die die Verbesserung von Organisationen anstreben. Es gibt keine zusammenhängende Wissenschaft der Organisationsentwicklung, aber eine Reihe von Erkenntnissen, die meist unter Anwendung der Sozialwissenschaften ... gewonnen wurden." (M. Weisbord). Die Schwerpunkte der Praxisübung sind PRAXIS und ÜBUNG, aufbauend auf den Erfahrungen der Studierenden mit und in Organisationen. Die Organisation der Lerngruppe wird als Übungsfeld verstanden und genützt. In einer fremden Organisation werden Elemente von OE geübt. Die Erarbeitung und Präsentation von Konzepten zur OE dient der Reflexion des in der Praxis Geübten. Zusätzlich zur Beratung eines externen Projekts können die TN aus den Organisationen, in denen sie tätig sind, ihre eigenen Fragestellungen zur Bearbeitung durch KollegInnen und DozentInnen einbringen. Anmerkung Anmeldung für CW-Studierende: Bitte in die TN-Liste am Schwarzen Brett (3. OG) eintragen! **Literaturhinweise** - König, Eckard/Vollmer, Gerda, Systemische Organisationsberatung. Grundlagen und Modelle, Weinheim 1999. - Gairing, Fritz, Organisationsentwicklung als Lernprozeß von Menschen und Systemen, Weinheim 1999. - Schmidt, Eva Renate/Berg Hans Georg, Beraten mit Kontakt. Handbuch für Gemeinde- und Organisationsberatung, Offenbach 1995. - Königswieser, R./Exner, A., Systemische Intervention. Architekturen und Designs für Berater und Veränderungsmanager, Stuttgart 1999. - Radatz, Sonja, Beratung ohne Ratschlag. Systemisches Coaching für Führungskräfte und BeraterInnen, Wien 2000.
Teilnehmende:	Wahlpflichtveranstaltung für Studierende im Masterstudiengang Caritaswissenschaft, Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	20 Stunden
Schlüsselwörter:	

1143 Sozialtherapeutisches Rollenspiel

Dozierende:	Monika Kraus
Erster Termin:	Do., 05.11.2009 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (Kirchliches Jugendbüro, Gunterburg)
Zeiten:	Do. 16:00 - 19:00 (zweiwöchentlich, ab 05.11.2009)
ECTS-Punkte:	4 (CW) / 2 (SQ)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Gruppen leiten, strukturieren und in Bewegung bringen, Gruppen fördern ohne sich selbst zu überfordern, die eigene Position in Gruppen finden, Grenzen setzen und die Balance zwischen Einzelnem, Gruppe und Inhalt ausgewogen zu halten, ist für die Gruppenleitung nicht immer leicht. Das Sozialtherapeutische Rollenspiel (STR) will dazu verhelfen, diese Ziele zu erreichen. Es ist eine eigenständige Methode für die Arbeit mit Gruppen. Ursprünglich für die rehabilitative Arbeit entwickelt, wird es inzwischen erfolgreich auch in der Bildungsarbeit und in pastoralen Arbeitsfeldern eingesetzt. Mit imaginären Bildern, Austausch- und Feedbackrunden, strukturierten Gesprächen und Rollenspiel werden sowohl das Lebensumfeld der Gruppenmitglieder thematisiert als auch die Gruppensituation in den Blick genommen. Dem STR liegt ein ressourcenorientiertes Menschenbild zugrunde. Es nutzt die Gruppe als sozialen Mikrokosmos. In diesem Projekt erfahren Sie genaueres über Ziele, Menschenbild, Aufbau, Verfahrensweise und die Anwendungsmöglichkeiten des Sozialtherapeutischen Rollenspiels. Doch in erster Linie werden Sie das STR spielend erleben und erfahren. **Literaturhinweise** - Stein, Adelheid, Sozialtherapeutisches Rollenspiel. Erfahrungen mit einer Methode der psychosozialen Behandlung im Rahmen der Sozialarbeit/Sozialpädagogik,3. überarb. u. erg. Aufl. Neuwied 1998. - Huber, H./Schild, W. (Hg.), Praxis des Sozialtherapeutischen Rollenspiels. Sozialarbeit – Supervision – Selbsterfahrung, München 1996. - Riegger, M., Erfahrung und Glaube ins Spiel bringen. Das Sozialtherapeutische Rollenspiel als Methode erfahrungsbezogenen Glauben-Lernens, Stuttgart 2002.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	18 Stunden
Schlüsselwörter:	

1144 Salutogenese - Ein Modell für Gesundheitsförderung und Belastungsverarbeitung in sozialen Berufen

Dozierende:	Prof. Dr. theol. Christoph Jacobs
Erster Termin:	Fr., 22.01.2010 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Termine am Freitag. 22.01.10 18:00 - 20:00, Samstag. 23.01.10 09:00 - 17:00, Sonntag. 24.01.10 09:00 - 12:00, Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	4 (CW) / 2 (SQ)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Wer sich heute für andere Menschen aus sozialer und christlicher Motivation einsetzt, vollzieht dieses Engagement mit der ganzen Person. Häufig wird ein Einsatz geleistet oder sogar erwartet, der über das normale Maß hinausgeht. Wer sich diesen Anforderungen aussetzt, fragt mit Recht: Wie kann ich mit den Belastungen angemessen umgehen? Wie kann ich mich davor schützen, daß ich ausbrenne? Wie schaffe ich es, daß mein eigenes Leben gelingt? Die Beantwortung dieser Fragen soll aus drei Perspektiven in den Blick genommen werden: aus der Perspektive der Forschungen zu Ressourcen, Gesundheit und Persönlichkeitsentwicklung, aus der Perspektive von Belastung und Belastungsverarbeitung ("Streßforschung"), aus der Perspektive der Theologie. Es ist das Ziel der Veranstaltung, durch Theorie und praktische Übungen befähigt zu werden, aus christlicher Motivation mit Belastungen angemessen umzugehen und die eigene Persönlichkeit gesund weiterzuentwickeln. Die Praxisorientierung der Veranstaltung wird gefördert durch ein spezielles Forschungsprojekt zum Umgang mit Belastungen im sozialen Beruf, in dem die TeilnehmerInnen einen praktischen Beitrag zur Weiterentwicklung des Wissens in ihrem Berufsfeld leisten können. **Literaturhinweise** - Kaluza, G. (1996). Gelassen und sicher im Streß. Psychologisches Programm zur Gesundheitsförderung. Berlin: Springer. - Tesch-Römer, C., Salewski, C., & Schwarz, G. (Eds.). (1997). Psychologie der Bewältigung. Weinheim: Beltz. - Maslach, C. and M. P. Leiter (2001). Die Wahrheit über Burnout. Stress am Arbeitsplatz und was Sie dagegen tun können. Wien, Springer. - Burisch, M. (1994). Das Burnout-Syndrom - Theorie der inneren Erschöpfung. Berlin: Springer. - Jacobs, C. (2000). Salutogenese. Eine pastoralpsychologische Studie zu seelischer Gesundheit, Ressourcen und Umgang mit Belastung bei Seelsorgern. Würzburg: Echter. CW-Studierende: Bitte in die TN-Liste am Schwarzen Brett (3. OG) eintragen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	12

1144 Salutogenese - Ein Modell für Gesundheitsförderung und Belastungsverarbeitung in sozialen Berufen

Schlüsselwörter:

12345 Testing	
Untertitel:	
Dozierende:	Michael Moyses
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	sadfs
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

12345-A Übung A	
Untertitel:	
Dozierende:	Support Dozent
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Dozierende
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

12345-B Übung B	
Untertitel:	
Dozierende:	Support Dozent
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Dozierende
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

12345-C Übung C	
Untertitel:	
Dozierende:	Support Dozent
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Dozierende
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

123456 Testveranstaltung Raumplanung

Untertitel:	
Dozierende:	Andrea Eckl
Erster Termin:	Mi., 17.11.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 06:30 - 08:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Mittwoch. 17.11.21 10:00 - 12:00, Mittwoch. 07.09.22 08:00 - 10:00, Ort: (AM) SR 201
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Infoveranstaltung
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

123456789 Test	
Untertitel:	
Dozierende:	Margit Breitenfellner
Erster Termin:	Di., 10.08.2021 14:00 - 14:30 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag. 10.08.21 14:00 - 14:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Zivilrecht
Beschreibung:	Test
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

12345test Test-Name

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Jevgenija Sperlich
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741232 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101113 | PS/WÜ Englische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur

12345test Test-Name

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II > 601244 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft

12345test Test-Name

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101113 | PS/WÜ Englische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul II > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 751151 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 781132 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101116 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

12345test Test-Name

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10

12345test Test-Name

ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I > 601243 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

Beschreibung: Test-Beschreibung

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung

12345test Test-Name	
	werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Requirements: active participation in class; regular assignments; portfolio.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

1901 Alltagsmoderation im Unterricht

Dozierende:	Stefanie Flache
	Eva Kell-Hausner
Erster Termin:	Fr., 20.06.2008 15:00 - 20:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.06.08 15:00 - 20:00, Samstag. 21.06.08 09:00 - 17:00, Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Kinder und Jugendliche bringen immer ihre ganze Persönlichkeit mit in den Unterricht. Immer wieder werden deren „Alltagsthemen“ – Kummer und Erfolg, Erlebnisse in deren sozialen Netzwerken und die Dynamik von Freundeskreis und Herkunftsfa-milie – zu Themen im Klassenzimmer. Diese Veranstaltung soll für die Lebenswelten der Schüler sensibilisieren und Handlungssicherheit für den Umgang mit solchen Gesprächssituationen geben. Erfahren Sie mehr über hilfreiche Gesprächshaltungen, reflektieren Sie Ihre eigene Rolle und erproben Sie das Gelernte in Übungen und Rollenspielen.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	12 Stunden
Schlüsselwörter:	

1901A Vertiefungsseminar Kommunikation: Gut positioniert im Elterngespräch

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Ulrich Reiter Josef Lugeder
Erster Termin:	So., 04.01.2009 12:00 - 19:00 Uhr, Ort: (KSG-Saal)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 04.01.09 12:00 - 19:00, Montag. 05.01.09 09:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	„Eltern sind der größte Feind der Lehrer!“- so oder so ähnlich hört man immer wieder Lehrer und Lehrerinnen sprechen. Doch nur gemeinsam mit den Eltern ist das nachhaltige Anstoßen und Begleiten von Entwicklungsprozessen bei Kindern möglich. Das Seminar bietet die Möglichkeit, Sicherheit in der Begegnung und im Gespräch mit Erziehungsberechtigten zu gewinnen, eigene Positionen zu klären und wertschätzende Gespräche zu führen. Persönlich bedeutsame Kontaktaufnahme zu Themen, die im Elterngespräch auftreten und dabei die Lehrerpersönlichkeit fordern.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	10 Stunden
Schlüsselwörter:	

1901B Vertiefungsseminar Kommunikation: Gut positioniert im Elterngespräch	
Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Ulrich Reiter
	Josef Lugeder
Erster Termin:	Mo., 05.01.2009 14:00 - 21:00 Uhr, Ort: (KSG-Saal)
Zeiten:	Termine am Montag. 05.01.09 14:00 - 21:00, Dienstag. 06.01.09 09:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	„Eltern sind der größte Feind der Lehrer!“- so oder so ähnlich hört man immer wieder Lehrer und Lehrerinnen sprechen. Doch nur gemeinsam mit den Eltern ist das nachhaltige Anstoßen und Begleiten von Entwicklungsprozessen bei Kindern möglich. Das Seminar bietet die Möglichkeit, Sicherheit in der Begegnung und im Gespräch mit Erziehungsberechtigten zu gewinnen, eigene Positionen zu klären und wertschätzende Gespräche zu führen. Persönlich bedeutsame Kontaktaufnahme zu Themen, die im Elterngespräch auftreten und dabei die Lehrerpersönlichkeit fordern.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	10 Stunden
Schlüsselwörter:	

1902 Elternsprechstunde* (Gruppe 1)

Untertitel:	Schwerpunktseminar Kommunikation
Dozierende:	Ulrich Reiter
Erster Termin:	Sa., 26.01.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Termine am Samstag. 26.01.08 09:00 - 17:00, Ort: (KT) SR 71b
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Department für Katholische Theologie
Beschreibung:	Eltern kritisieren Proben, feilschen um Punkte und greifen manchmal auch Junglehrer/-innen an, weil sie „Anfänger“ sind. Wie grenzt man sich ab und bleibt sachlich? Wie nimmt man Angriffe nicht persönlich? Seminar mit vielen praktischen Übungen
Teilnehmende:	vor allem für Lehramts-Studierende mit Unterrichtsfach Kath. Religion; Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen. Wichtiger Hinweis: Zwei Wochen vor Anmeldeschluss wird im System die Kontingentierung aufgehoben. Dann werden automatisch die Wartelistenplätze der verschiedenen Studiengänge und die Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen aufgefüllt. Haben Sie also bitte Geduld und prüfen Sie rechtzeitig nach, ob Sie über das Nachrückverfahren eingetragen wurde.
Lernorganisation:	Workshop im Kleingruppensetting: Impulse, Teamarbeit, Austausch in Kleingruppen, Selbstreflexion
Leistungsnachweis:	[P] Mentorat: Persönlichkeitsbildendes Vertiefungsangebot
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

1903 Elternsprechstunde* (Gruppe 2)

Untertitel:	Schwerpunktseminar Kommunikation
Dozierende:	Stefanie Flache
Erster Termin:	Fr., 08.02.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KSG-Saal)
Zeiten:	Termine am Freitag. 08.02.08 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Department für Katholische Theologie
Beschreibung:	Eltern kritisieren Proben, feilschen um Punkte und greifen manchmal auch Junglehrer/-innen an, weil sie „Anfänger“ sind. Wie grenzt man sich ab und bleibt sachlich? Wie nimmt man Angriffe nicht persönlich? Seminar mit vielen praktischen Übungen.
Teilnehmende:	vor allem für Lehramts-Studierende mit Unterrichtsfach Kath. Religion; Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen. Wichtiger Hinweis: Zwei Wochen vor Anmeldeschluss wird im System die Kontingentierung aufgehoben. Dann werden automatisch die Wartelistenplätze der verschiedenen Studiengänge und die Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen aufgefüllt. Haben Sie also bitte Geduld und prüfen Sie rechtzeitig nach, ob Sie über das Nachrückverfahren eingetragen wurde.
Lernorganisation:	Workshop im Kleingruppensetting: Impulse, Teamarbeit, Austausch in Kleingruppen, Selbstreflexion
Leistungsnachweis:	[P] Mentorat: Persönlichkeitsbildendes Vertiefungsangebot
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

1904 "Gerüstet für den Notfall" - Krisenseelsorge in Schulen

Dozierende:	Sabine Beck
Erster Termin:	Sa., 28.06.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Termine am Samstag. 28.06.08 09:00 - 17:00, Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Der Notfall trifft schneller und öfter ein, als man denkt. Eltern sterben plötzlich, ein Mitschüler verunglückt, der Schulbus ist in einen Unfall verwickelt. Gerade Klassen- und Religionslehrer sind in solchen Krisensituationen Andockpunkte. Wie gehe ich damit um? Wie reagiere ich? Welche Handlungsmöglichkeiten gibt es? Das Seminar macht Mut hinzuschauen und gibt praktische Hinweise. · Persönliche Erfahrungen mit Tod · Einblick in die Psychotraumatologie · Mögliche Rituale kennen lernen und erproben · Akteure und Betroffene in und um die Schule in den Blick nehmen
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

1904A Vertiefungsseminar Spiritualität: Bibel und Persönlichkeit	
Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Josef Lugeder
Erster Termin:	Do., 27.11.2008 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 27.11.08, Donnerstag. 04.12.08 18:00 - 21:00, Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	In der späteren Lehrer- und Lehrerinnentätigkeit werden Sie aufgrund Ihrer Fächerentscheidung mit biblischen Inhalten konfrontiert sein. Eine persönlich bedeutsame Kontaktaufnahme mit Bibelstellen aus den Lehrplänen eröffnet in der ersten berufsbezogenen Bildungsphase eine große Chance. Dabei werden uns vornehmlich gestaltpädagogische Methoden und Elemente unterstützen. Im dialogischen Erfahrungsprozess stehen Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit im Mittelpunkt. Der freiwillige Austausch von Erfahrungswerten im Partner- oder Gruppengespräch hilft bei der Festigung der eigenen Persönlichkeitsentwicklung. Inhalte: • individuelle Lebensgeschichte und biblische Beziehungsdynamik • Kontextbezogenes Bibelgespräch • Verwandlungsprozesse in Psalmen und Heilungsgeschichten • Biblische Gestalten und Hoffnungsbilder • Methodik und Didaktik der Integrativen Gestaltpädagogik • Literarische Aufbereitung grundgelegter Bibelintentionen
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6 Stunden
Schlüsselwörter:	

1904B Vertiefungsseminar Spiritualität: Bibel und Persönlichkeit	
Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Josef Lugeder
Erster Termin:	Do., 11.12.2008 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 11.12.08, Donnerstag. 18.12.08 18:00 - 21:00, Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	In der späteren Lehrer- und Lehrerinnentätigkeit werden Sie aufgrund Ihrer Fächerentscheidung mit biblischen Inhalten konfrontiert sein. Eine persönlich bedeutsame Kontaktaufnahme mit Bibelstellen aus den Lehrplänen eröffnet in der ersten berufsbezogenen Bildungsphase eine große Chance. Dabei werden uns vornehmlich gestaltpädagogische Methoden und Elemente unterstützen. Im dialogischen Erfahrungsprozess stehen Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit im Mittelpunkt. Der freiwillige Austausch von Erfahrungswerten im Partner- oder Gruppengespräch hilft bei der Festigung der eigenen Persönlichkeitsentwicklung. Inhalte: • individuelle Lebensgeschichte und biblische Beziehungsdynamik • Kontextbezogenes Bibelgespräch • Verwandlungsprozesse in Psalmen und Heilungsgeschichten • Biblische Gestalten und Hoffnungsbilder • Methodik und Didaktik der Integrativen Gestaltpädagogik • Literarische Aufbereitung grundgelegter Bibelintentionen
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6 Stunden
Schlüsselwörter:	

1905 "Mit allen Sinnen lernen" - Grundkurs Erlebnispädagogik

Dozierende:	Eva Kell-Hausner
Erster Termin:	So., 22.06.2008 09:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Sonntag. 22.06.08 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: „Sage es mir, und ich werde es vergessen. Zeige es mir, und ich werde mich vielleicht erinnern. Lass es mich tun, und ich werde es können.“ Wenn Pädagogik zum Erlebnis wird, dann lehren und lernen Menschen mit Freude. Erlebnispädagogik ist ein unmittelbarer und direkter Weg Erfahrungen zu ermöglichen und pädagogische Inhalte zu vermitteln. In diesem Kurs geht es darum Einblick zu bekommen in die wesentlichen Grundprinzipien dieses reformpädagogischen Ansatzes. Im Tun und Erleben werden diese erfahren, ebenso werden die Möglichkeiten und Grenzen für den Schulalltag Thema sein.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehr
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

1906 Bibel und Persönlichkeit (Gruppe 2)

Untertitel:	Schwerpunktseminar Spiritualität
Dozierende:	Josef Lugeder
Erster Termin:	Do., 06.12.2007 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 06.12.07, Donnerstag. 20.12.07 18:00 - 21:00, Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Department für Katholische Theologie
Beschreibung:	Persönlich bedeutsame Kontaktaufnahme mit Bibelstellen aus den Lehrplänen. Gestaltpädagogische Elemente unterstützen uns im dialogischen Erfahrungsprozess.
Teilnehmende:	vor allem für Lehramts-Studierende mit Unterrichtsfach Kath. Religion; Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen. Wichtiger Hinweis: Zwei Wochen vor Anmeldeschluss wird im System die Kontingentierung aufgehoben. Dann werden automatisch die Wartelistenplätze der verschiedenen Studiengänge und die Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen aufgefüllt. Haben Sie also bitte Geduld und prüfen Sie rechtzeitig nach, ob Sie über das Nachrückverfahren eingetragen wurde.
Lernorganisation:	Workshop im Kleingruppensetting: Impulse, Teamarbeit, Austausch in Kleingruppen, Selbstreflexion
Leistungsnachweis:	[P] Mentorat: Persönlichkeitsbildendes Vertiefungsangebot
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

1907 Studienbegleitendes Situationscoaching

Dozierende:	Josef Lugeder
Erster Termin:	Mi., 26.11.2008 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Mentorat für Lehramtsstudierende)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 26.11.08, Mittwoch. 03.12.08, Mittwoch. 10.12.08, Mittwoch. 14.01.09 16:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Als Ergänzung zum studienbegleitenden Praktikum bietet sich die Chance, erlebte Unterrichts- und Vorbereitungssituationen so zu reflektieren, dass für zukünftiges Unterrichten und Vorbereiten ein neues Handlungspotential zur Verfügung steht. Situationscoaching findet auf freiwilliger Basis in Einzelgesprächen oder zusammen mit mehreren Studierenden statt. Situationsbesprechung mit Flipchartmoderation, Ressourcenaktivierung, Erproben neuer Verhaltensstrategien. Für Studierende im laufenden studienbegleitenden Praktikum oder für Studierende, die erlebte Praxisbereiche gecoacht bekommen wollen.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6 Stunden
Schlüsselwörter:	

1908 Spiritualität und Lehrerpersönlichkeit

Untertitel:	Schwerpunktseminar Spiritualität
Dozierende:	Theresia Glück
Erster Termin:	Fr., 07.12.2007 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (spectrum kirche)
Zeiten:	Termine am Freitag. 07.12.07 18:00 - 21:00, Samstag. 08.12.07 09:00 - 18:00, Sonntag. 09.12.07 09:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Department für Katholische Theologie
Beschreibung:	»ADVENT – WEG ZUR MENSCH-WERDUNG« Besinnungswochenende in Zusammenarbeit mit dem Mentorat für Lehramtsstudierende an der Universität Passau und mit der GCL (Gemeinschaft Christlichen Lebens) Leitung: Theresia Glück, RPS Passau P. Wolfgang Müller SJ, Bühl/Baden spectrum Kirche – Haus Mariahilf in Passau Beginn: 07.12.07, 18.00 Uhr; Ende: 09.12.07, ca 13.00 Uhr Das Wochenende lädt ein zum Kennenlernen alltagstauglicher Formen einer persönlichen Spiritualität. Die Stille wird dabei ebenso ihren Platz haben wie der Austausch in der Gruppe.
Teilnehmende:	vor allem für Lehramts-Studierende mit Unterrichtsfach Kath. Religion; Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen. Wichtiger Hinweis: Zwei Wochen vor Anmeldeschluss wird im System die Kontingentierung aufgehoben. Dann werden automatisch die Wartelistenplätze der verschiedenen Studiengänge und die Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen aufgefüllt. Haben Sie also bitte Geduld und prüfen Sie rechtzeitig nach, ob Sie über das Nachrückverfahren eingetragen wurde.
Leistungsnachweis:	[S] Mentorat: Spirituelles Vertiefungsangebot
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

1909 "Gerüstet für den Notfall" - Krisenintervention in Schulen*

Untertitel:	Schwerpunktseminar Sozialkompetenz
Dozierende:	Sabine Beck
Erster Termin:	Sa., 12.01.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Termine am Samstag. 12.01.08 09:00 - 17:00, Ort: (KT) SR 71b
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Department für Katholische Theologie
Beschreibung:	Der Notfall trifft schneller und öfter ein, als man denkt. Eltern sterben plötzlich, ein Mitschüler verunglückt, der Schulbus ist in einen Unfall verwickelt. Gerade Klassen- und Religionslehrer sind in solchen Krisensituationen Andockpunkte. Wie gehe ich damit um? Wie reagiere ich? Welche Handlungsmöglichkeiten gibt es? Das Seminar macht Mut hinzuschauen und gibt praktische Hinweise.
Teilnehmende:	vor allem für Lehramts-Studierende mit Unterrichtsfach Kath. Religion; Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen. Wichtiger Hinweis: Zwei Wochen vor Anmeldeschluss wird im System die Kontingentierung aufgehoben. Dann werden automatisch die Wartelistenplätze der verschiedenen Studiengänge und die Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen aufgefüllt. Haben Sie also bitte Geduld und prüfen Sie rechtzeitig nach, ob Sie über das Nachrückverfahren eingetragen wurde.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

1910 "Multikulti im Klassenzimmer" - Interkulturelle Kompetenz für die Schule*

Untertitel:	Schwerpunktseminar Kommunikation
Dozierende:	Dr. Stefanie Kainzbauer Bärbel Zeimantz
Erster Termin:	Sa., 02.02.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Termine am Samstag. 02.02.08 09:00 - 17:00, Ort: (KT) SR 71a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Department für Katholische Theologie
Beschreibung:	Sich als Lehrer/-in im Multikulti-Klassenzimmer platzieren: sensibel werden für die eigene Rolle im Umgang mit anderen Kulturen. Sehgewohnheiten überprüfen. Praktische "Multikulti"-Ideen für den Unterricht an die Hand bekommen und selbst erproben.
Teilnehmende:	vor allem für Lehramts-Studierende mit Unterrichtsfach Kath. Religion; Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen. Wichtiger Hinweis: Zwei Wochen vor Anmeldeschluss wird im System die Kontingentierung aufgehoben. Dann werden automatisch die Wartelistenplätze der verschiedenen Studiengänge und die Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen aufgefüllt. Haben Sie also bitte Geduld und prüfen Sie rechtzeitig nach, ob Sie über das Nachrückverfahren eingetragen wurde.
Lernorganisation:	Workshop im Kleingruppensetting: Impulse, Teamarbeit, Austausch in Kleingruppen, Selbstreflexion
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

1911 Textkompetenz: Effektive Lesetechniken für Studium und Schule*

Untertitel:	Schwerpunktseminar Medien
Dozierende:	Dr. Thomas Schindler
Erster Termin:	Mi., 31.10.2007 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Department für Katholische Theologie
Beschreibung:	Tipps, Handwerkszeug und Übungen für effektives Lesen von wissenschaftlichen und anderen Sachtexten, Informationsablage und sinnvolles Visualisieren und Archivieren von gesammeltem Wissen.
Teilnehmende:	vor allem für Lehramts-Studierende mit Unterrichtsfach Kath. Religion; Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen. Wichtiger Hinweis: Zwei Wochen vor Anmeldeschluss wird im System die Kontingentierung aufgehoben. Dann werden automatisch die Wartelistenplätze der verschiedenen Studiengänge und die Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen aufgefüllt. Haben Sie also bitte Geduld und prüfen Sie rechtzeitig nach, ob Sie über das Nachrückverfahren eingetragen wurde.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

1912 Textkompetenz: Kreatives Schreiben und professionelles Erstellen von Abschlussarbeiten*	
Untertitel:	Schwerpunktseminar Medien
Dozierende:	Dr. Thomas Schindler
Erster Termin:	Mi., 09.01.2008 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Department für Katholische Theologie
Beschreibung:	Übungen zum Gliedern und Strukturieren von Informationen sowie zum kreativen und zielgruppenorientierten Schreiben von Texten; effektive Arbeitstechniken für das Erstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten.
Teilnehmende:	vor allem für Lehramts-Studierende mit Unterrichtsfach Kath. Religion; Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen. Wichtiger Hinweis: Zwei Wochen vor Anmeldeschluss wird im System die Kontingentierung aufgehoben. Dann werden automatisch die Wartelistenplätze der verschiedenen Studiengänge und die Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen aufgefüllt. Haben Sie also bitte Geduld und prüfen Sie rechtzeitig nach, ob Sie über das Nachrückverfahren eingetragen wurde.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

1913 Gitarrenkurs	
Dozierende:	Reinhard Bauer
Erster Termin:	Mo., 05.05.2008 10:00 - 11:30 Uhr
Zeiten:	Mo. 10:00 - 11:30 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: In diesem Kurs werden alle Fertigkeiten für die Liedbegleitung im Unterricht vermittelt: - Griffe und deren Aufbau - Kadenzen (Akkordverbindungen) - Einleitungen, Einsätze geben - Spieltechniken - Rhythmisches Grundwissen - Transponieren - Zusammenspiel mit transponierenden Instrumenten
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	15 Stunden
Schlüsselwörter:	

1913A Stimmbildung: Wirkungsvolles und schonendes Sprechen

Dozierende:	Reinhard Bauer
Erster Termin:	Di., 04.11.2008 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (KSG-Musikraum)
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:30 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Bei weitem nicht alle Lehrer sind den Anforderungen, die der Schulbetrieb an die Stimme stellt, „von Natur aus“ gewachsen. Um das ausdauernde und artikulierte Sprechen vor Klassen oder Gruppen dauerhaft zu einer angenehmen Tätigkeit werden zu lassen, werden in dieser Veranstaltung alle Möglichkeiten zur Vermeidung einer Überlastung (Körperhaltung, Atmung, Artikulation etc.) besprochen und gemeinsam sowie individuell geübt.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	9 Stunden
Schlüsselwörter:	

1913B Stimmbildung: Wirkungsvolles und schonendes Sprechen

Dozierende:	Reinhard Bauer
Erster Termin:	Di., 11.11.2008 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (KSG-Musikraum)
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:30 (zweiwöchentlich, ab 11.11.2008)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Bei weitem nicht alle Lehrer sind den Anforderungen, die der Schulbetrieb an die Stimme stellt, „von Natur aus“ gewachsen. Um das ausdauernde und artikulierte Sprechen vor Klassen oder Gruppen dauerhaft zu einer angenehmen Tätigkeit werden zu lassen, werden in dieser Veranstaltung alle Möglichkeiten zur Vermeidung einer Überlastung (Körperhaltung, Atmung, Artikulation etc.) besprochen und gemeinsam sowie individuell geübt.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	9 Stunden
Schlüsselwörter:	

1914 Praxisworkshop PowerPoint*

Untertitel:	Schwerpunktseminar Medien
Dozierende:	Dr. Thomas Schindler
Erster Termin:	Di., 04.12.2007 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Termine am Dienstag. 04.12.07, Dienstag. 11.12.07, Dienstag. 18.12.07 18:00 - 20:00, Ort: (KT) SR 71a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Department für Katholische Theologie
Beschreibung:	In intensiver Kleingruppenarbeit werden selbst erstellte PowerPoint-Präsentationen ausgewertet und gemeinsam weiterentwickelt. Zugleich erhalten Sie Tipps zur effektiven Benutzung der Software und zum ansprechenden Einsatz der möglichen Effekte und Designelemente. ACHTUNG: Diese Veranstaltung ersetzt keinen einführenden Kurs (solche werden regelmäßig vom Rechenzentrum angeboten); praktische Erfahrungen sowie das Mitbringen einer eigenen Präsentation (z.B. aus einem Seminar, etc.) sind Voraussetzung für eine sinnvolle Teilnahme.
Teilnehmende:	für Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

1915 Gitarrenkurs: Praxisorientierte Liedbegleitung für den Religionsunterricht

Untertitel:	Schwerpunktseminar Medien
Dozierende:	Reinhard Bauer
Erster Termin:	Mo., 15.10.2007 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (KSG-Musikraum)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 11:30 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Department für Katholische Theologie
Beschreibung:	Grundlegende Griffe zur rhythmischen Begleitung von Liedern lernen und einüben. Hinweis: Gitarre und Notenpapier bitte selbst mitbringen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

1916 Systemisches Coaching und Beratungskompetenz	
Dozierende:	Dr. Christian Bernreiter
Erster Termin:	Fr., 23.01.2009 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.01.09 14:00 - 20:00, Samstag. 24.01.09 09:00 - 17:00, Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Coaching ist ein moderner Beratungsansatz, um Menschen in einer Organisation (Führungskräfte und Mitarbeiter) in Veränderungsprozessen professionell zu unterstützen und zu begleiten. Das Seminar gibt Gelegenheit, die Grundkenntnisse des Systemischen Coaching kennen zu lernen und die Anwendung einzelner Tools zu trainieren. Wichtige Themenfelder sind: - Anregung zum selbständigen Denken - Kenntnisse über die eigenen Ressourcen - Spüren einer Feedback-Kultur - Erweiterung des Interaktionsraumes innerhalb einer Begegnung - Erleben von wirksamen Interventionen Das Seminar ist Übungs- und Entwicklungsraum für die eigene Persönlichkeit. Denn: die eigene Persönlichkeit ist das Instrument im Coaching.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	13 Stunden
Schlüsselwörter:	

2000 Einführung in die Rechtswissenschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Holm Putzke, LL.M.
Erster Termin:	Do., 21.10.2010 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Mittwoch. 02.02.11 16:00 - 18:00, Ort: (AM) HS 9, (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Strafrecht
Beschreibung:	Der Titel der Vorlesung (die sich an Studierende des 1. Semesters richtet) ist Programm: Es geht um einen Überblick, der u.a. beginnt bei der Frage, was Recht ist, welche Funktion es hat, wo es vorkommt und wer es schafft. Rechtsphilosophische und rechtsgeschichtliche Aspekte werden dabei gestreift. Gleichfalls sollen juristische Arbeitsmethoden vorgestellt werden. Neben einem Blick auf andere Rechtsordnungen wird es vor allem darum gehen, die drei Hauptrechtsgebiete (Öffentliches Recht, Zivilrecht, Strafrecht) vorzustellen. Vermittelt werden sowohl die jeweiligen Grundbegriffe als auch gegenwärtige rechtspolitische Probleme aufgezeigt. Weil das Verständnis von rechtswissenschaftlichen Fragestellungen erleichtert wird, wenn man die Rechtspraxis kennt, wird der Blick auch auf die Praxis gerichtet. Erläutert wird, wer dort wie und mit wem interagiert. Ebenfalls wird z.B. eingegangen auf den Aufbau der Gerichtsbarkeiten, die Zuständigkeiten und Rechtsschutzmöglichkeiten. Literaturhinweise werden zu Beginn der Vorlesung gegeben. Leistungsnachweis: Am Ende der Vorlesung wird eine Abschlussklausur angeboten, die in Verbindung mit anderen Klausuren zur Erteilung des Grundlagenscheins führt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20000 Einführung in die Rechtswissenschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Holm Putzke, LL.M.
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Termine am Donnerstag. 03.02.22 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Strafrecht
Beschreibung:	Der Titel der Vorlesung (die sich vor allem an Studierende des 1. Semesters richtet) ist Programm: Es geht um einen Überblick, der u.a. beginnt bei der Frage, was Recht ist, welche Funktion es hat, wo es vorkommt und wer es schafft. Rechtsphilosophische und rechtsgeschichtliche Aspekte werden dabei gestreift. Gleichfalls sollen juristische Arbeitsmethoden vorgestellt werden. Neben einem Blick auf andere Rechtsordnungen wird es vor allem darum gehen, die drei Hauptrechtsgebiete (Öffentliches Recht, Zivilrecht, Strafrecht) vorzustellen. Vermittelt werden sowohl die jeweiligen Grundbegriffe als auch gegenwärtige rechtspolitische Probleme aufgezeigt. Weil das Verständnis von rechtswissenschaftlichen Fragestellungen erleichtert wird, wenn man die Rechtspraxis kennt, wird der Blick auch auf die Praxis gerichtet. Erläutert wird, wer dort wie und mit wem interagiert. Ebenfalls wird z.B. eingegangen auf den Aufbau der Gerichtsbarkeiten, die Zuständigkeiten und Rechtsschutzmöglichkeiten. Literaturhinweise werden zu Beginn der Vorlesung gegeben. Leistungsnachweis: Am Ende der Vorlesung wird eine Abschlussklausur angeboten, die in Verbindung mit anderen Klausuren zur Erteilung des Grundlagenscheins führt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-10
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-02-11
Schlüsselwörter:	

2000b Einführung in die Rechtswissenschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Holm Putzke, LL.M.
Erster Termin:	Do., 21.10.2010 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Strafrecht
Beschreibung:	Der Titel der Vorlesung (die sich an Studierende des 1. Semesters richtet) ist Programm: Es geht um einen Überblick, der u.a. beginnt bei der Frage, was Recht ist, welche Funktion es hat, wo es vorkommt und wer es schafft. Rechtsphilosophische und rechtsgeschichtliche Aspekte werden dabei gestreift. Gleichfalls sollen juristische Arbeitsmethoden vorgestellt werden. Neben einem Blick auf andere Rechtsordnungen wird es vor allem darum gehen, die drei Hauptrechtsgebiete (Öffentliches Recht, Zivilrecht, Strafrecht) vorzustellen. Vermittelt werden sowohl die jeweiligen Grundbegriffe als auch gegenwärtige rechtspolitische Probleme aufgezeigt. Weil das Verständnis von rechtswissenschaftlichen Fragestellungen erleichtert wird, wenn man die Rechtspraxis kennt, wird der Blick auch auf die Praxis gerichtet. Erläutert wird, wer dort wie und mit wem interagiert. Ebenfalls wird z.B. eingegangen auf den Aufbau der Gerichtsbarkeiten, die Zuständigkeiten und Rechtsschutzmöglichkeiten. Literaturhinweise werden zu Beginn der Vorlesung gegeben. Leistungsnachweis: Am Ende der Vorlesung wird eine Abschlussklausur angeboten, die in Verbindung mit anderen Klausuren zur Erteilung des Grundlagenscheins führt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2001 Einführung in die Rechtswissenschaft	
Dozierende:	Prof. Dr. Johann Braun
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Die Vorlesung richtet sich an Jurastudenten des 1. Semesters. Sie versucht, in einer für den Anfänger verständlichen Weise die Frage zu beantworten, was das Recht ist, in welchen Ausprägungen es sich darbietet und wie die Juristen damit umgehen.
Teilnehmende:	Jurastudenten im ersten Semester.
Leistungsnachweis:	Am Ende der Vorlesung wird eine Abschlußklausur als Teil des Grundlagenscheins angeboten. Teilnahme an der Klausur nur nach Anmeldung über die Lehrstuhlhomepage. Die Klausur findet am 10.02.2007 im HS 1 PHIL statt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20010 Deutsche Rechts- und Verfassungsgeschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrike Müßig
Erster Termin:	Fr., 27.10.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Montag. 20.11.23 12:00 - 14:00, Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	3 (Ausl. 5,0)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Vorlesung beschäftigt sich mit den historischen Grundlagen des Privatrechts und des Verfassungsrechts. Diese Kenntnisse schulen das Judiz bei der Beantwortung konkreter Rechtsfragen und sind wegen der sich ständig ändernden Gesetzeslage im juristischen Alltag von bleibendem Wert. Nicht nur für den Eingangstest zum diplomatischen Dienst, sondern auch sonst haben Studierende mit Grundlagenwissen die Nase vorn. Gliederung: Deutsche Rechts- und Verfassungsgeschichte 1. Die Quellen des geltenden Rechts: Römisches Recht, Germanisch-deutsches Recht, Kanonisches Recht. 2. Die Germanenreiche auf römischem Boden und die leges (5.-7. Jhd.) 3. Verfassung und Organisation des fränkischen Reichs (6.-9. Jhd.) 4. Recht und Gericht im frühen Mittelalter 5. Die Grundherrschaft und die Immunität 6. Die Klöster und das Kirchenrecht im frühen Mittelalter 7. Königsherrschaft und Königswahl (10.-12. Jhd.) 8. Papst und Kaiser: Der Investiturstreit (11./12. Jhd.) 9. Die Rezeption des römischen Rechts seit dem 12. Jhd. 10. Universitäten und Juristen 11. Die Blütezeit des kanonischen Rechts im 12. und 13. Jhd. 12. Die Rechtsbücher, insb. der Sachsenspiegel (13. Jhd.) 13. Die Königs- und Kaiserwahl und das Kurfürstenkolleg (12.-14. Jhd.) 14. Die Reichsfürsten und die Territorialverwaltung (12.-15. Jhd.) 15. Landrecht und Lehnrecht (12./13. Jhd.) 16. Städtegründungen und Stadtrecht (12./13. Jhd.) 17. Lübecker und Magdeburger Recht (12.-16. Jhd.) 18. Der Ewige Landfriede und das Reichskammergericht (1495) 19. Die Reformation Dr. Martin Luthers (1517) und der Augsburger Religionsfrieden (1555) 20. Das Heilige Römische Reich in der frühen Neuzeit 21. Gerichtsbarkeit und Verwaltung in der frühen Neuzeit 22. Landes- und Policey-Ordnungen sowie die Anfänge der Gesetzgebung in der frühen Neuzeit 23. Die Entstehung des modernen Staats 24. Die humanistische Jurisprudenz (16. Jhd.) 25. Der dreissigjährige Krieg (1618-1648) und der Westfälische Friedensschluß (1648) 26. Der Usus modernus pandectarum (spätes 17. und 18. Jhd.) 27. Naturrecht und Vernunftrecht (16.-18. Jhd.) 28. Die naturrechtlichen Gesetzbücher in Preußen (1794), Frankreich (1804) und den österreichischen Erblanden (1811) 29. Das Ende des Alten Reichs (1806), der Wiener Kongreß und die Gründung des Deutschen Bundes (1815) 30. Carl-Friedrich von Savigny und die Historische Rechtsschule (erste Hälfte des 19. Jhd.s) 31. Die Paulskirchenverfassung von 1849 und die Reichsgründung (1871) 32. Die Pandektistik (spätes 19. Jhd.) und die Entstehung des BGB von 1896 33. Vom Kaiserreich über die Teilung bis zur Wiedervereinigung Deutschlands (1989/90) Eine vollständige Gliederung inkl. Exkursen kann hier abgerufen werden: http://www.jura.uni-passau.de/index.php?id=13021 Wer sich für das Arbeiten an Quellen selbst oder für den Schwerpunktbereich I interessiert, dem/der sei der Besuch der Quellenübung in der deutschen Rechtsgeschichte empfohlen. Mehr hierzu unter: https://studip.uni-passau.de/studip/seminar_main.php?auswahl=d5113f1f0fef5aa751f6f96cb85e04eb

20010 Deutsche Rechts- und Verfassungsgeschichte

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55111
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-02-11
SWS:	2,0
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Boldt, H., Deutsche Verfassungsgeschichte, Bd. 1, 2. Aufl., München 1990; Bd. 2, 2. Aufl., München 1993. Duchhardt, H., Deutsche Verfassungsgeschichte 1495-1806, Stuttgart 1991. Grimm, D., Deutsche Verfassungsgeschichte 1776-1866, Frankfurt a.M. 1988, ND 1995. Müßig, U., Die europäische Verfassungsdiskussion des 18. Jahrhunderts, Tübingen 2008. Willoweit, D., Deutsche Verfassungsgeschichte, 7. Aufl., München 2013. Willoweit, D./Seif., U., Europäische Verfassungsgeschichte, München 2003.

2002 Römische Rechtsgeschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrich Manthe
Erster Termin:	Do., 22.04.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	je nach Studiengang
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Vorlesung wendet sich an die Studenten des 2. Semesters des Studienganges "Rechtswissenschaft" und setzt keine Kenntnisse des Bürgerlichen Rechts und der lateinischen Sprache voraus. Sie wird auch für jeden an der historischen Entwicklung interessierten Studenten anderer Fakultäten empfohlen. Die Vorlesung gehört außerdem zum Studiengang "Historische Kulturwissenschaften", siehe StudPrüfO-BakkHistKult. Die Vorlesung behandelt die äußere Geschichte des römischen Rechtes von den Anfängen bis zur justinianischen Gesetzgebung; sie stellt ausführlich die Entwicklung des römischen Privatrechtes von der Zeit der Zwölf Tafeln bis zum Ende der Republik dar und betrachtet im Überblick die Zeit des entwickelten „klassischen“ römischen Rechts der Kaiserzeit. Dadurch werden vor allem die Normen des BGB aus ihrer historischen Entstehung verständlich (vgl. §§ 2 Abs. 3; 5 Abs. 1; 6 Abs. 2 StudPrüfO Jura). Arbeitspapiere mit Fällen finden sich jeweils 36 Stunden vor der Vorlesung unter http://www.uni-passau.de/manthe.
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben. Erste Informationen: Manthe, Geschichte des römischen Rechts, 3. Aufl. 2007 (Signatur im Lesesaal Juridicum: 31/PV 260 M292)
Leistungsnachweis:	Klausur (zum sog. Grundlagenschein; für Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft fakultativ)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20020 Römische Rechtsgeschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Martens
Erster Termin:	Do., 19.10.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Mittwoch. 07.02.24 15:00 - 17:00, Donnerstag. 15.02.24 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) HS 5, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	2,5; ausl. Studierende 5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Rechtsgeschichte > 611402 | V Römische Rechtsgeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Geschichte > 320101 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich A: Grundlagen > Basismodulgruppe Historische Wissenschaften > 611402 | V Römische Rechtsgeschichte - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Rechtsgeschichte > Aufbaumodul Rechtsgeschichte II > 612706 | V Römische Rechtsgeschichte und V Geschichte des Kirchenrechts - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Das Bürgerliche Gesetzbuch von 1900 geht auf das in weiten Teilen Europas geltende Römische Recht ("Gemeines Recht") zurück. Die Römische Rechtsgeschichte behandelt die Zeit von den Anfängen im 8. Jahrhundert v. Chr. bis zur justinianischen Gesetzgebung (529 - 534 n. Chr.) und legt besonderes Gewicht auf die Entstehung des dogmatischen Systems während der römischen Republik und der frühen Kaiserzeit. Es wird die Entwicklung einer komplexen Rechtsordnung von ihren Ursprüngen bis zu ihrem Untergang geschildert und dadurch ein vertieftes Verständnis der Bedeutung und des Wirkens des Rechts in einer Gesellschaft angestrebt. Zudem wird ein Ausblick über die weitere Entwicklung des Privatrechts bis zum heutigen Recht gegeben. Dadurch werden vor allem die Normen des BGB aus ihrer historischen Entstehung verständlich (vgl. §§ 2 Abs. 3; 5 Abs. 1; 6 Abs. 2 StudPrüfO Jura).
Voraussetzungen:	Keine; Lateinkenntnisse sind hilfreich, aber nicht notwendig.
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden in den Arbeitspapieren angegeben. Erste Informationen: Manthe, Geschichte des römischen Rechts, 4. Aufl. 2011 (Signatur im Lesesaal Juridicum: 31/PV 260 M292)
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur (zum sog. Grundlagenschein; für Studierende des Studienganges Rechtswissenschaft fakultativ)

20020 Römische Rechtsgeschichte

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47944
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-02-11
Schlüsselwörter:	

2003 Methodenlehre der Rechtswissenschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Holm Putzke, LL.M.
Erster Termin:	Do., 22.04.2010 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Strafrecht
Beschreibung:	Die Voraussetzungen eines Vertrags, eines Verwaltungsakts oder eines Straftatbestands lassen sich lernen. Dafür muss man aber nicht Jura studieren. Jeder Computer „merkt“ sich diese Dinge schneller und besser. Und auch die perfekte Beherrschung des Gutachtenstils ist zwar ein guter Anfang, aber bei weitem keine Garantie dafür, einmal ein fähiger Jurist zu werden. Dafür braucht es weit mehr als angehäuftes Wissen. Tatsächlich kommt es darauf an, für das Recht ein tieferes Verständnis zu entwickeln. Aber das wird sich nur einstellen, wenn man in der Lage ist, das Gelernte anzuwenden und juristisch gehaltvoll zu argumentieren. Genau dafür gibt es die Methoden der Rechtsfindung: Um sie geht es in der Vorlesung „Methodenlehre der Rechtswissenschaft“. Behandelt wird vor allem der systematische Aufbau von Rechtssätzen. Vorgestellt werden zudem die typischen juristischen Argumentationsweisen und die klassischen Auslegungsmethoden.
Teilnehmende:	Studenten ab dem 2. Semester
Voraussetzungen:	Interesse, Neugierde und der Wille, ein fähiger Jurist zu werden
Lernorganisation:	Bernd Rüthers, Rechtstheorie, 4. Aufl., München 2009 Rolf Wank, Die Auslegung von Gesetzen, 4. Aufl., Köln u.a. 2008 Reinhold Zippelius, Juristische Metho-denlehre, 10. Aufl., München 2006
Leistungsnachweis:	…wird nicht verlangt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2003/2207 Rechtsphilosophie I

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Braun
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Veranstaltungen im Rahmen der LL.B.-Ausbildung - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Grundlagen des Rechts - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Grundlagen des Rechts
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Die Vorlesung gehört neben anderen zu denjenigen Veranstaltungen, die nach der Studien- und Prüfungsordnung vom 19.2.2004 dem Schwerpunktbereich 1 („Grundlagen und internationale Dimensionen des Rechts I“) zugeordnet sind. Sie wird jedoch traditionell für das 2. Semester angeboten und ist nach wie vor so angelegt und auch zeitlich so terminiert, dass sie von allen Studenten dieses Semesters besucht werden kann (und sollte). Ziel der Vorlesung ist es, dem Hörer eine anschauliche Vorstellung von den unterschiedlichen Konzepten zu vermitteln, wie eine Rechtsordnung überhaupt gedacht werden und vor welchem Hintergrund das geltende Recht daher auch nur verstanden und interpretiert werden kann. Das Mittel zu diesem Ziel ist ein typologisch aufgebauter Überblick über die wichtigsten rechts- und staatsphilosophischen Entwürfe seit 1500.
Lernorganisation:	Literaturhinweise: Johann Braun, Einführung in die Rechtsphilosophie, 2006. Am Lehrstuhl ist außerdem ein Skriptum mit ausgewählten Klassikertexten erhältlich, ferner eine von Mitarbeitern verfasste Übersicht über die Vorlesung. Weitere Literaturhinweise werden in der Vorlesung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Am Ende des Semesters wird ein Abschlusstest angeboten, der Teil des Grundlagenscheins ist. Außerdem findet eine Abschlussklausur zum Schwerpunktbereich 1 statt (s. Vorl.-Nr. 2207).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

2003/2207 Rechtsphilosophie I

Schlüsselwörter:

20030 Methodenlehre

Dozierende:	Prof. Dr. Holm Putzke, LL.M.
Erster Termin:	Do., 19.04.2012 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Strafrecht
Beschreibung:	Die Voraussetzungen eines Vertrags, eines Verwaltungsakts oder eines Straftatbestands lassen sich lernen. Dafür muss man aber nicht Jura studieren. Jeder Computer „merkt“ sich diese Dinge schneller und besser. Und auch die perfekte Beherrschung des Gutachtenstils ist zwar ein guter Anfang, aber bei weitem keine Garantie dafür, einmal ein fähiger Jurist zu werden. Dafür braucht es weit mehr als nur angehäuftes Wissen. Tatsächlich kommt es darauf an, für das Recht ein tieferes Verständnis zu entwickeln. Aber das wird sich nur einstellen, wenn man in der Lage ist, das Gelernte anzuwenden und juristisch gehaltvoll zu argumentieren. Genau dafür gibt es die Methoden der Rechtsfindung: Vor allem um sie geht es in der Vorlesung „Methodenlehre". In der Vorlesung werden die typischen juristischen Argumentationsweisen gefestigt und die Kompetenzen hinsichtlich der klassischen Auslegungsmethoden vertieft.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20035 Seminar Begriff und Wesen des Rechts

Dozierende:	Felix Speidel
Erster Termin:	Di., 12.04.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Seminare
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Was ist der Begriff des Rechts? Was macht das Wesen des Rechts aus und wie lässt es sich greifen? Diese Fragen sind in verschiedenen Epochen und aus verschiedenen politischen Perspektiven ganz unterschiedlich beantwortet oder auch für unbeantwortbar erklärt worden. Wir werden uns anhand von Originaltexten aus der Rechtswissenschaft, der Philosophie und der Soziologie intensiv mit Positionen beschäftigen wie: - dem Rechtspositivismus, - der Freirechtsbewegung und soziologischer Jurisprudenz, - der Interessenjurisprudenz, Ziel des Seminars ist zum einen ein Überblick über die verschiedenen Positionen und zum anderen ein vertiefter Einblick in die Konzepte ausgewählter Denker (sic).
Teilnehmende:	Das Seminar steht allen Mitgliedern der Universität offen.
Voraussetzungen:	Kenntnisse in den rechtswissenschaftlichen Grundlagenfächern sind vorteilhaft aber nicht unbedingt erforderlich. Für Teilnehmerinnen und Teilnehmer ohne Vorkenntnisse empfiehlt sich eine Vorbereitung mit einem der Lehrbücher. Die Einführung von Vesting hat z.B. nur ca. 150 Seiten und gibt einen guten Überblick.
Lernorganisation:	Das Seminar ist textintensiv. Die Präsenztermine sind als Diskussionstermine gedacht, was bedeutet, dass die behandelten Texte zuhause vorbereitet werden müssen.
Leistungsnachweis:	Nach Absprache.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Die Texte für die einzelnen Sitzungen werden noch als pdf hochgeladen Literatur zur Vorbereitung: Thomas Vesting, Rechtstheorie, 2. Aufl. Thomas Vesting ist Professor an der Universität Frankfurt (Mainz). Anknüpfend an die Frankfurter Tradition um Günther Teubner stellt Vesting die Rechtstheorie mit Blick auf eine Systemtheorie im Luhmann‘schen Sinne dar und versucht immer wieder darüber hinaus zu gehen. Als Medienrechtler legt er zudem Wert auf mediengeschichtliche Reflexionen (insb. zu Schriftlichkeit und Buchdruck), die neue Perspektiven eröffnen. Susanne Baer, Rechtssoziologie, Eine Einführung in die interdisziplinäre Rechtsforschung, 2. Aufl. Sussane Baer ist Professorin an der HU Berlin und Richterin am BVerfG. Das Lehrbuch passt thematisch nicht ganz zu dem Seminar, ist aber trotzdem sehr zu empfehlen, da es hilft viele neue und teilweise unterartete Perspektiven auf das Phänomen Recht zu entdecken. Rüthers/Fischer/Birk,

20035	Seminar Begriff und Wesen des Rechts
	Rechtstheorie, 7. Aufl. Bernd Rühters ist em. Professor der Universität Konstanz und hat als erster die zivilrechtliche Methodik des Rechts im Nationalsozialismus aufgearbeitet und untersucht welche Kontinuitäten es zum Recht der BRD gibt. Das Buch ist eine sehr gute Einführung, insbesondere, da es kurz in die verschiedenen Epochen/Denkrichtungen einführt. Wissenschaftstheoretisch steht es in der Tradition des kritischen Rationalismus (Karl Popper) Hasso Hofmann, Einführung in die Rechts- und Staatsphilosophie, 5. Aufl. Diese Einführung ist aus der Perspektive der Rechtsphilosophie geschrieben, genauer aus der staatszentrierten deutschen Rechtsphilosophie um Böckenförde, Hofmann, Dreier, Scmitt, ect.

20040 Wirtschaftsrechtsgeschichte

Dozierende:	Dr. Matthias Heilmeier
Erster Termin:	Fr., 19.04.2013 19:00 - 21:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.04.13, Freitag. 24.05.13 19:00 - 21:00, Samstag. 25.05.13 10:00 - 14:00, Samstag. 25.05.13 16:00 - 18:00, Freitag. 07.06.13 19:00 - 21:00, Samstag. 08.06.13 10:00 - 14:00, Samstag. 08.06.13 16:00 - 18:00, Freitag. 05.07.13 19:00 - 21:00, Samstag. 06.07.13 10:00 - 14:00, Samstag. 06.07.13 16:00 - 18:00, Ort: (JUR) SR 059
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Seminare
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2005 Methodenlehre der Rechtswissenschaft

Dozierende:	Dr. Andreas Popp
Erster Termin:	Mo., 20.04.2009 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Mo. 18:00 - 19:30 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Termine am Donnerstag. 07.05.09, Donnerstag. 23.07.09 16:00 - 18:00, Ort: (WIWI) HS 6, (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Strafrechtsgeschichte
Beschreibung:	Gegenstand dieser Vorlesung ist nicht die praktische Einübung in die Bearbeitung von Fällen im juristischen Gutachten. Vielmehr geht es darum, spezifisch juristische Argumentations-weisen und -möglichkeiten kennenzulernen, ihren wissenschafts-, rechts- und staatstheoretischen Grundlagen nachzuspüren und, nicht zuletzt, die eigene (künftige) juristische Tätigkeit kritisch zu reflektieren. Behandelt werden deshalb u. a. • die klassischen Auslegungsmethoden (grammatische, historische, systematische, teleologische Auslegung) sowie die verfassungs-, europa- und völkerrechtskonforme Auslegung, jeweils veranschaulicht an Fällen aus dem Zivilrecht, Strafrecht und öffentlichem Recht; • die richterliche Rechtsfortbildung; • das Verhältnis nationaler, supranationaler und internationaler Rechtsquellen zueinander; • die Hermeneutik als die Lehre vom Verstehen; • die praktische juristische Tätigkeit in Anwaltschaft, Wirtschaft, Justiz und Verwaltung; • ausgewählte sprachwissenschaftliche, historische, wissenschaftstheoretische und verfasungsrechtliche Aspekte der juristischen Methodik.
Voraussetzungen:	(keine)
Lernorganisation:	Literaturhinweis: Bernd Rüthers: Rechtstheorie, 4. Aufl. 2008, München: C.H. Beck.
Leistungsnachweis:	(wird nicht angeboten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2006 Einführung in die europäische Integration	
Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.
Erster Termin:	Di., 14.10.2008 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Di. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Dienstag. 13.01.09, Dienstag. 20.01.09 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung richtet sich an alle Studierenden des ersten Semesters. Sie soll die notwendigen Kenntnisse vermitteln, um von Beginn des Studiums an das Recht stets in seinen internationalen Bezügen zu begreifen. Behandelt werden die Grundbegriffe des nationalen Rechts, des Völkerrechts und des Europarechts, sowie die gegenseitigen Bezüge dieser Rechtsordnungen.
Lernorganisation:	Eine Gliederung und Literaturhinweise werden in der Vorlesung ausgegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20060 Grundkurs Privatrecht I

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Riehm
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, (PHIL) HS 1, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Termine am Dienstag. 19.12.17 12:00 - 14:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	je nach Studiengang
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Privatrecht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Der Grundkurs Privatrecht erstreckt sich über die beiden ersten Studiensemester und vermittelt das System und die Grundstrukturen des deutschen Privatrechts, insbesondere des bürgerlichen Vermögensrechts. Er bildet damit die Grundlage für die weiteren Studien im Bürgerlichen Recht und im Handelsrecht. Im Zentrum stehen die Rechtsgeschäftslehre, das allgemeine Schuld- und Vertragsrecht und dort vor allem das Recht der Leistungsstörungen. Dabei wird zugleich besonderes Gewicht auf die Methode der privatrechtlichen Fallbearbeitung gelegt, die in den ergänzenden Übungen (Begleitkolloquien) weiter zu vertiefen ist. In der zweiten Hälfte des Wintersemesters wird eine Probeklausur angeboten, die voraussichtlich noch am Ende dieses Semesters zurückgegeben und besprochen wird. Die eigentlichen Prüfungsklausuren, die Bestandteil der Zwischenprüfung im Privatrecht sind, folgen im Sommersemester. Zur ersten Vorlesung sollten sich die Teilnehmer und Teilnehmerinnen bereits eine aktuelle Textausgabe des BGB besorgt haben; siehe dazu näher die separaten Literaturhinweise.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-01-10
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-01-21

20060 Grundkurs Privatrecht I

Schlüsselwörter:

2007 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Dozierende:	Dr. Ronny Raith
Erster Termin:	Mo., 13.10.2008 16:00 - 17:30 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mo. 16:00 - 17:30 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Die Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten richtet sich an die Studierenden der Rechtswissenschaft im Erst- oder in den Anfangssemestern. Vermittelt werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, welche für Referate, Seminararbeiten und auch Klausuren von herausgehobener Bedeutung sind. Schwerpunkte der Veranstaltung sind: - Einführung in das OPAC sowie in andere Datenbanksysteme - Bibliothekssystematik und Bibliotheksnutzung - Juristische Literatursuche mit praktischen Übungen - Einführung in juristische Studien- und Arbeitsprinzipien - Inhalt und Form wissenschaftlicher Arbeiten - Literaturangabe und Literaturzitat Teile der Veranstaltung erfolgen in Kooperation mit Dozenten der Universitätsbibliothek.
Lernorganisation:	Möllers, Thomas, Juristische Arbeitstechniken und wissenschaftliches Arbeiten, München 22002; Klaner, Andreas, Richtiges Lernen für Jurastudenten und Rechtsreferendare, Berlin 1997; Schröder, Henrik/Steinhaus, Ingo, Mit dem PC durchs Studium. Eine praxisorientierte Einführung, Darmstadt 2000. Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn der Lehrveranstaltung ausgegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20070 Grundkurs Privatrecht II

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Riehm
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Termine am Donnerstag. 11.06.15 16:00 - 18:00, Samstag. 13.06.15 09:00 - 11:00, Montag. 13.07.15 16:00 - 18:00, Mittwoch. 15.07.15 14:00 - 17:30, Samstag. 18.07.15 09:00 - 11:00, Ort: (WIWI) HS 8, (IM) HS 13, (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	je nach Studiengang
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Privatrecht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Der Grundkurs Privatrecht erstreckt sich über die beiden ersten Studiensemester und vermittelt das System und die Grundstrukturen des deutschen Privatrechts, insbesondere des bürgerlichen Vermögensrechts. Er bildet damit die Grundlage für die weiteren Studien im Bürgerlichen Recht und im Handelsrecht. Im Zentrum stehen die Rechtsgeschäftslehre, das allgemeine Schuld- und Vertragsrecht und dort vor allem das Recht der Leistungsstörungen. Dabei wird zugleich besonderes Gewicht auf die Methode der privatrechtlichen Fallbearbeitung gelegt, die in den ergänzenden Übungen (Begleitkolloquien) weiter zu vertiefen ist. Der Grundkurs Privatrecht II baut dabei inhaltlich auf dem Grundkurs Privatrecht I auf und setzt diesen fort. Es werden im Rahmen des Grundkurses Privatrecht II zwei Abschlussklausuren für die Juristische Zwischenprüfung stattfinden. Einzelheiten zu den Klausuren, so auch zu den Räumlichkeiten, werden im Rahmen der Vorlesung bekannt gegeben. Bitte nehmen Sie zur Vorlesung eine aktuelle Textausgabe des BGB (empfohlen: Beck/dtv) mit.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2015-06-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2015-06-26

20070 Grundkurs Privatrecht II

Schlüsselwörter:

20080 Vertragliche Schuldverhältnisse mit Vertragsgestaltung

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Riehm
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, (AM) HS 10, Di. 10:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 17.10.2017), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Samstag. 20.01.18 09:00 - 10:30, Dienstag. 30.01.18 10:00 - 12:00, Dienstag. 17.04.18 16:00 - 18:00, Mittwoch. 20.06.18 08:00 - 10:00, Ort: (AM) HS 10, (ISA) SR 007, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht
Lernorganisation:	Wird in den Vorlesungsmaterialien bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur i. S. v. § 23 StudPrüfO-Jura; Dauer: 90 Minuten; Ort und Termin werden noch bekannt gegeben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-01-10
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-01-21
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird in den Vorlesungsmaterialien bekannt gegeben.

20090 Mobiliarsachenrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Louisa Specht
Erster Termin:	Do., 19.10.2017 17:00 - 20:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Do. 17:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Termine am Samstag. 20.01.18 11:30 - 13:00, Ort: (AM) HS 10, (ISA) SR 007, (JUR) SR 154
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt das Mobiliarsachenrecht, also im Wesentlichen die Vorschriften des dritten Buchs des BGB, soweit sie bewegliche Sachen betreffen (z. B. Eigentum, Besitz, beschränkte dingliche Rechte und ihre Übertragung). Sie ist Bestandteil der Zwischenprüfung. Nähere Informationen zum Ablauf und zur Klausur sowie Materialien, eine Gliederung und Literaturhinweise sind rechtzeitig zu Beginn der Veranstaltung im Stud.IP erhältlich.
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht
Lernorganisation:	Wird in den Vorlesungsmaterialien bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur i. S. v. § 23 StudPrüfO-Jura; Dauer: 90 Minuten; der Veranstaltungsort wird noch bekannt gegeben. Die Klausur wird am Samstag, 21. Januar 2017 geschrieben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird in den Vorlesungsmaterialien bekannt gegeben.

2010 Grundkurs Privatrecht I

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Wilhelm
Erster Termin:	Mi., 15.10.2008 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Samstag. 10.01.09 09:00 - 13:00, Montag. 26.01.09 18:00 - 20:00, Ort: (AM) HS 9, (AM) HS 10, (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
Beschreibung:	Der Grundkurs Bürgerliches Recht führt im WS 2008/09 und im SS 2009 in das System des Bürgerlichen Rechts ein. Gegenstand sind die allgemeinen Lehren und in den Grundzügen das Vermögensrecht. Ziel ist, dass der Student sich im System, aber auch in der Stellung des Bürgerlichen Rechts in der Gesamtrechtsordnung zurechtfindet und die Methoden der Anwendung des Rechts, insbesondere in den bezeichneten Gebieten kennen lernt. Namentlich die Arbeit am praktischen Fall soll beides bewirken. Wiederholung und Vertiefung sind sodann Programm der zur Vorlesung gehaltenen begleitenden Übungen. Ihr Besuch wird dringend empfohlen. Die Anmeldung hierzu erfolgt gesondert über StudIP.
Teilnehmende:	- Studierende der Rechtswissenschaften - Studierende des Studienganges Lehramt an Gymnasien – Unterrichtsfach: Wirtschaftswissenschaften
Lernorganisation:	Grundlagen: - Braun, Johann, Einführung in die Rechtswissenschaft, 3. Auflage 2007 Grundkurs: - Musielak, Hans-Joachim Grundkurs BGB, 10. Auflage 2007 Kurzlehrbücher zum Allgemeinen Teil: - Rüthers, Bernd/Stadler, Astrid, Allgemeiner Teil des BGB, 15. Auflage 2007 - Leipold, Dieter, BGB I: Einführung und Allgemeiner Teil, 5. Auflage 2008 Große Lehrbücher: - Flume, Werner, Allgemeiner Teil des Bürgerlichen Rechts, 2. Bd.: Das Rechtsgeschäft, 4. Auflage 1992 - Bork, Reihnhard Allgemeiner Teil des Bürgerlichen Gesetzbuchs, 2.Auflage 2006 Fallbücher: - Braun, Johann, Der Zivilrechtsfall, 4. Auflage, 200? - Lindacher, Walter/ Hau, Wolfgang, Fälle zum Allgemeinen Teil des BGB, 4. Auflage, 2005 Zum Schuldrecht werden Literaturangaben in der Vorlesung gemacht.
Leistungsnachweis:	Gegen Ende des Sommersemesters werden zwei Klausuren angeboten, die Bestandteil der Zwischenprüfung sind.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

2010 Grundkurs Privatrecht I

Schlüsselwörter:

2010/11 ProfiLehre	
Untertitel:	Hochschuldidaktischer Kurs 2010/11
Dozierende:	PD Dr. Ulrike Senger
Erster Termin:	Do., 07.10.2010 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Do. 16:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) VR 401, (ITZ) R 017, (JUR) SR 147a (HA) (+1 weitere), Fr. 09:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) VR 401, (ITZ) R 017, (JUR) SR 147a (HA) (+1 weitere), Termine am Donnerstag. 28.04.11, Donnerstag. 09.06.11, Donnerstag. 21.07.11 18:00 - 22:00, Ort: (NK) VR 401, (ITZ) R 017
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20100 Vertragliche Schuldverhältnisse mit Vertragsgestaltung

Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Wilhelm
Erster Termin:	Di., 17.10.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Di. 18:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 17.10.2023), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Samstag. 20.01.24 08:00 - 13:00, Samstag. 04.05.24 09:00 - 11:00, Ort: (JUR) SR 153, (JUR) SR 154, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Juristische Zwischenprüfung > Vertragliche Schuldverhältnisse und Mobiliarsachenrecht > 8141 | Vertragliche Schuldverhältnisse mit Vertragsgestaltung (Teilklausur) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Privatrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Recht > Vertragliche Schuldverhältnisse mit Vertragsgestaltung und Mobiliarsachenrecht > 8141 | Vertragliche Schuldverhältnisse mit Vertragsgestaltung (Teilklausur) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 8141 | Vertragliche Schuldverhältnisse mit Vertragsgestaltung (Teilklausur)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht
Lernorganisation:	Wird in den Vorlesungsmaterialien bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur i. S. v. § 23 StudPrüfO-Jura; Dauer: 90 Minuten; Ort und Termin werden noch bekannt gegeben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48023
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-02-11
Schlüsselwörter:	

20100	**Vertragliche Schuldverhältnisse mit Vertragsgestaltung**
Literatur:	Wird in den Vorlesungsmaterialien bekannt gegeben.

2011 Grundkurs Privatrecht II

Dozierende:	Prof. Dr. Wolfgang Hau
Erster Termin:	Mo., 14.04.2008 08:30 - 11:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 08:30 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Di. 08:30 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Termine am Dienstag. 15.07.08 08:30 - 10:00, Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
Beschreibung:	Die Fortsetzung des bereits im Wintersemester begonnenen Grundkurses im Bürgerlichen Recht soll die Grundlage schaffen für das weitere Studium im Zivilrecht. Eine Gliederung der Veranstaltung sowie Literaturempfehlungen werden im ersten Termin vorgestellt. Sämtliche Begleitmaterialien zur Veranstaltung können unter Stud.IP eingesehen und heruntergeladen werden. Bitte beachten Sie, dass Begleitübungen zum Grundkurs Privatrecht II angeboten werden.
Leistungsnachweis:	Gegen Ende des Sommersemesters werden zwei Klausuren angeboten, die Bestandteil der Zwischenprüfung sind.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20110 Grundkurs Privatrecht II

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Braun
Erster Termin:	Mo., 02.05.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	je nach Studiengang
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Privatrecht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2012 Vertragliche Schuldverhältnisse mit Vertragsgestaltung

Dozierende:	Prof. Dr. Wolfgang Hau
Erster Termin:	Do., 22.10.2009 08:30 - 11:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Do. 08:30 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt, aufbauend auf den Grundkurs im Bürgerlichen Recht, die wichtigsten Vertragstypen des BGB (§§ 433 ff. BGB) sowie einige Vertragstypen, die sich außerhalb des BGB entwickelt haben (Bsp.: Leasing). Nach Anmeldung über HISQIS besteht die Möglichkeit zur Teilnahme an einer Klausur, die als Teilleistung im Rahmen der Zwischenprüfung zählt. Eine Gliederung sowie Lektüreempfehlungen werden zu Beginn der Veranstaltung ausgegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20120 Zivilverfahrensrecht I

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Riehm
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Mo. 16:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 15.10.2018), Ort: (WIWI) HS 5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Die vornehmlich an Studierende des dritten Semesters adressierte Vorlesung behandelt die allgemeinen Lehren des Zivilprozessrechts sowie das zivilprozessuale Erkenntnisverfahren. Eine Gliederung sowie Lektüreempfehlungen zur Vorlesung werden zu Beginn der Veranstaltung erläutert und stehen in Stud.IP zur Verfügung.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-01-09
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-01-20
Schlüsselwörter:	

2013 Mobiliarsachenrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Solomon, LL.M. (Berkeley)
Erster Termin:	Fr., 23.10.2009 08:30 - 11:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Fr. 08:30 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt das Recht der beweglichen Sachen in der Reihenfolge: § 1 Grundlagen § 2 Besitz und Besitzschutz § 3 Erwerb und Verlust des Eigentums an beweglichen Sachen § 4 Inhalt und Schutz des Eigentums § 5 Pfandrecht an beweglichen Sachen und Grundzüge des Kreditsicherungsrechts Neben den systematischen Grundlagen werden, soweit die Zeit dies erlaubt, auch Fragen der juristischen Fallbearbeitung angesprochen.
Teilnehmende:	Die Vorlesung richtet sich an Studierende im dritten Semester. Die angebotene Klausur ist Teil der Zwischenprüfung.
Lernorganisation:	Literatur: Prütting: Sachenrecht, 33. Aufl. 2008; Brehm/Berger: Sachenrecht, 2. Aufl. 2006; Lange/Schiemann: Fälle zum Sachenrecht, 6. Aufl. 2008. Zur Vertiefung: Baur/Stürner: Sachenrecht, 18. Aufl. 2009; Wilhelm: Sachenrecht, 3. Aufl. 2007; Wieling: Sachenrecht, 5. Aufl. 2007; Habersack: Sachenrecht, 5. Aufl. 2007.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20130 Seminar im Bürgerlichen Recht

Dozierende:	Prof. Dr. Moritz Hennemann
Erster Termin:	Fr., 18.10.2019 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) R 328 (Fakultätsraum JUR)
Zeiten:	Termine am Freitag. 18.10.19 10:00 - 18:00, Ort: (JUR) R 328 (Fakultätsraum JUR)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20140 Grundkurs Staatsrecht I

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Mo., 14.10.2019 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Mo. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Di. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Di. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Samstag. 01.02.20 14:00 - 17:00, Ort: (AM) HS 9, (AM) HS 10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > 320011 | WÜ Governance and Public Policy - Staatswissenschaften: Interdisziplinäre Einführung - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Öffentliches Recht > 320201 | GK Staatsrecht I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Öffentliches Recht > 320201 | V Staatsrecht I
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Im Mittelpunkt des Grundkurses Staatsrecht steht das Grundgesetz vom 23. Mai 1949. Das Grundgesetz bildet die Verfassung der Bundesrepublik Deutschland. Es hat Vorrang vor allen anderen deutschen Rechtsnormen und strahlt auf alle Bereiche des deutschen Rechts aus. Zugleich bestimmt das Grundgesetz, inwieweit sich die deutsche Rechtsordnung für das Völker- und Europarecht öffnet. Das Grundgesetz bildet damit das Gravitationszentrum für Rechtsgeltung, -auslegung und -anwendung in Deutschland. Der Grundkurs Staatsrecht wird über ein ganzes Studienjahr gelesen. Er behandelt im Wintersemester schwerpunktmäßig das Staatsorganisationsrecht, also die Staatsstrukturen, Staatsziele, Funktionen der Staatsgewalt und obersten Staatsorgane. Im Sommersemester folgen die Grundrechte.
Teilnehmende:	Der Grundkurs Staatsrecht richtet sich an Studierende des ersten Studienjahres im Studiengang Rechtswissenschaften sowie an ausländische Studierende der Aufbaustudiengänge "Urkunde über Grundkenntnisse des deutschen Rechts" und "Deutsches Recht für ausländische Juristen" (LL.M.). Außerdem richtet er sich auch an B.A. Staatswissenschaften.
Lernorganisation:	Die Folien der Veranstaltung werden auf StudIP zum Download bereitgestellt. Begleitend zum Grundkurs werden durch die wissenschaftlichen Mitarbeiter Übungen im Staatsrecht angeboten, in denen die juristische Klausurlösungstechnik anhand von Fällen aus dem Bereich des Staatsrechts vermittelt wird.
Leistungsnachweis:	Im Sommersemester 2019 werden zwei jeweils 120-minütige Grundkursklausuren angeboten. Das Bestehen einer dieser beiden Klausuren ist Bestandteil der Zwischenprüfung im Studiengang Rechtswissenschaft. Zu den genauen Modalitäten und Terminen (insbesondere rechtzeitige Anmeldung, ohne die eine Teilnahme an den Klausuren nicht möglich ist) beachten Sie bitte die Hinweise in der Vorlesung, in studip (News) sowie die Hinweise des Dekanats und des Zentralen Prüfungssekretariats.

20140 Grundkurs Staatsrecht I

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-09
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-20
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Unverzichtbar ist eine Sammlung von einschlägigen Gesetzestexten, z.B. - Basistexte Öffentliches Recht (Reihe Beck-Texte im dtv), oder - Staats- und Verwaltungsrecht der Bundesrepubik Deutschland (C.F. Müller "gelbe Reihe) Weitere Literaturhinweise folgen in der Veranstaltung.
Workload:	Die Anzahl der ECTS-Punkte richtet sich nach dem aktuellen ECTS-Katalog der Juristischen Fakultät, den Sie auf der Seite des Studiendekans finden. http://www.jura.uni-passau.de/studium/studiendekan/ Bei weiteren Fragen können Sie sich gerne an das Sekretariat (lehrstuhl-wernsmann@uni-passau.de) wenden.

20150 Grundkurs Staatsrecht I

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Di. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Öffentliches Recht > 320201 | GK Staatsrecht I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Öffentliches Recht > 320201 | V Staatsrecht I
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Im Mittelpunkt des Grundkurses Staatsrecht steht das Grundgesetz vom 23. Mai 1949. Das Grundgesetz bildet die Verfassung der Bundesrepublik Deutschland. Es hat Vorrang vor allen anderen deutschen Rechtsnormen und strahlt auf alle Bereiche des deutschen Rechts aus. Zugleich bestimmt das Grundgesetz, inwieweit sich die deutsche Rechtsordnung für das Völker- und Europarecht öffnet. Das Grundgesetz bildet damit das Gravitationszentrum für Rechtsgeltung, -auslegung und -anwendung in Deutschland. Der Grundkurs Staatsrecht wird über ein ganzes Studienjahr gelesen. Er behandelt im Wintersemester schwerpunktmäßig das Staatsorganisationsrecht, also die Staatsstrukturen, Staatsziele, Funktionen der Staatsgewalt und obersten Staatsorgane. Im Sommersemester folgen die Grundrechte.
Teilnehmende:	Der Grundkurs Staatsrecht richtet sich an Studierende des ersten Studienjahres im Studiengang Rechtswissenschaften sowie an ausländische Studierende der Aufbaustudiengänge "Urkunde über Grundkenntnisse des deutschen Rechts" und "Deutsches Recht für ausländische Juristen" (LL.M.). Außerdem richtet er sich auch an B.A. Staatswissenschaften.
Lernorganisation:	Die Folien der Veranstaltung werden auf StudIP zum Download bereitgestellt. Begleitend zum Grundkurs werden durch die wissenschaftlichen Mitarbeiter Übungen im Staatsrecht angeboten, in denen die juristische Klausurlösungstechnik anhand von Fällen aus dem Bereich des Staatsrechts vermittelt wird.
Leistungsnachweis:	Im Sommersemester 2024 werden zwei jeweils 120-minütige Grundkursklausuren angeboten. Das Bestehen einer dieser beiden Klausuren ist Bestandteil der Zwischenprüfung im Studiengang Rechtswissenschaft. Zu den genauen Modalitäten und Terminen (insbesondere rechtzeitige Anmeldung, ohne die eine Teilnahme an den Klausuren nicht möglich ist) beachten Sie bitte die Hinweise in der Vorlesung, in StudIP (Ankündigung) sowie die Hinweise des Dekanats und des Zentralen Prüfungssekretariats.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

20150 Grundkurs Staatsrecht I	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Unverzichtbar ist eine Sammlung von einschlägigen Gesetzestexten, z.B. - Basistexte Öffentliches Recht (Reihe Beck-Texte im dtv), oder - Staats- und Verwaltungsrecht der Bundesrepubik Deutschland (C.F. Müller "gelbe Reihe") Weitere Literaturhinweise folgen in der Veranstaltung.
Workload:	Die Anzahl der ECTS-Punkte richtet sich nach dem aktuellen ECTS-Katalog der Juristischen Fakultät, den Sie auf der Seite des Studiendekans finden. http://www.jura.uni-passau.de/studium/studiendekan/ Bei weiteren Fragen können Sie sich gerne an das Sekretariat (andrea.grubmueller@uni-passau.de) wenden.

20160 Grundkurs Staatsrecht I

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > 320011 | WÜ Governance and Public Policy - Staatswissenschaften: Interdisziplinäre Einführung - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Öffentliches Recht > 320201 | GK Staatsrecht I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Öffentliches Recht > 320201 | V Staatsrecht I
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Im Mittelpunkt des Grundkurses Staatsrecht steht das Grundgesetz vom 23. Mai 1949. Das Grundgesetz bildet die Verfassung der Bundesrepublik Deutschland. Es hat Vorrang vor allen anderen deutschen Rechtsnormen und strahlt auf alle Bereiche des deutschen Rechts aus. Zugleich bestimmt das Grundgesetz, inwieweit sich die deutsche Rechtsordnung für das Völker- und Europarecht öffnet. Das Grundgesetz bildet damit das Gravitationszentrum für Rechtsgeltung, -auslegung und -anwendung in Deutschland. Der Grundkurs Staatsrecht wird über ein ganzes Studienjahr gelesen. Er behandelt im Wintersemester schwerpunktmäßig das Staatsorganisationsrecht, also die Staatsstrukturen, Staatsziele, Funktionen der Staatsgewalt und obersten Staatsorgane. Im Sommersemester folgen die Grundrechte.
Teilnehmende:	Der Grundkurs Staatsrecht richtet sich an Studierende des ersten Studienjahres im Studiengang Rechtswissenschaften sowie an ausländische Studierende der Aufbaustudiengänge "Urkunde über Grundkenntnisse des deutschen Rechts" und "Deutsches Recht für ausländische Juristen" (LL.M.). Außerdem richtet er sich auch an B.A. Staatswissenschaften.
Lernorganisation:	Die Folien der Veranstaltung werden auf StudIP zum Download bereitgestellt. Begleitend zum Grundkurs werden durch die wissenschaftlichen Mitarbeiter Übungen im Staatsrecht angeboten, in denen die juristische Klausurlösungstechnik anhand von Fällen aus dem Bereich des Staatsrechts vermittelt wird.
Leistungsnachweis:	Im Sommersemester 2019 werden zwei jeweils 120-minütige Grundkursklausuren angeboten. Das Bestehen einer dieser beiden Klausuren ist Bestandteil der Zwischenprüfung im Studiengang Rechtswissenschaft. Zu den genauen Modalitäten und Terminen (insbesondere rechtzeitige Anmeldung, ohne die eine Teilnahme an den Klausuren nicht möglich ist) beachten Sie bitte die Hinweise in der Vorlesung, in studip (News) sowie die Hinweise des Dekanats und des Zentralen Prüfungssekretariats.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

20160 Grundkurs Staatsrecht I	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Unverzichtbar ist eine Sammlung von einschlägigen Gesetzestexten, z.B. - Basistexte Öffentliches Recht (Reihe Beck-Texte im dtv), oder - Staats- und Verwaltungsrecht der Bundesrepubik Deutschland (C.F. Müller "gelbe Reihe) Weitere Literaturhinweise folgen in der Veranstaltung.
Workload:	Die Anzahl der ECTS-Punkte richtet sich nach dem aktuellen ECTS-Katalog der Juristischen Fakultät, den Sie auf der Seite des Studiendekans finden. http://www.jura.uni-passau.de/studium/studiendekan/ Bei weiteren Fragen können Sie sich gerne an das Sekretariat (lehrstuhl-wernsmann@uni-passau.de) wenden.

20170 Grundkurs Staatsrecht II

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer Dr. Dr. Markus Beham Gregor Frenken
Erster Termin:	Di., 21.04.2020 10:00 - 11:30 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Mi. 10:00 - 11:30 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Inl. Stud. 5, Ausl. Stud. 10
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Öffentliches Recht > 320202 | GK Staatsrecht II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Öffentliches Recht > 320202 | V Staatsrecht II - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Hinweis zur virtuellen Lehre: Der Grundkurs Staatsrecht II wird im Sommersemester 2020 in der Form synchroner virtueller Lehre als Zoom-Webinar angeboten werden. Die Studierenden werden hierzu in Stud.IP eine Einladung mit einem Link erhalten, über den sie dem Webinar beitreten können. Nähere Informationen folgen in Kürze (siehe Ankündigungen). Im Mittelpunkt des Grundkurses Staatsrecht steht das Grundgesetz vom 23. Mai 1949. Das Grundgesetz bildet die Verfassung der Bundesrepublik Deutschland. Es hat Vorrang vor allen anderen deutschen Rechtsnormen und strahlt auf alle Bereiche des deutschen Rechts aus. Zugleich bestimmt das Grundgesetz, inwieweit sich die deutsche Rechtsordnung für das Völker- und Europarecht öffnet. Das Grundgesetz bildet damit das Gravitationszentrum für Rechtsgeltung, -auslegung und -anwendung in Deutschland. Der Grundkurs Staatsrecht wird über ein ganzes Studienjahr gelesen. Er behandelt zum einen das Staatsorganisationsrecht, also die Staatsstrukturen, Staatsziele, Funktionen der Staatsgewalt und obersten Staatsorgane, und zum anderen die Grundrechte. Der im Sommersemester stattfindende Teil II des Grundkurses Staatsrecht behandelt die Grundrechte (Art. 1 bis 19 GG) und die in Art. 93 Abs. 1 Nr. 4a GG näher bezeichneten grundrechtsgleichen Rechte. Außerdem wird der Rechtsbehelf der Verfassungsbeschwerde, der der prozessualen Durchsetzung der Grundrechte und grundrechtsgleichen Rechte dient, im Rahmen dieser Vorlesung behandelt.
Teilnehmende:	Der Grundkurs Staatsrecht richtet sich an Studierende des ersten Studienjahres im Studiengang Rechtswissenschaft sowie an ausländische Studierende des Studienzertifikats "Urkunde über Grundkenntnisse des deutschen Rechts" und des Masterstudiengangs "Deutsches Recht für ausländische Juristen" (LL.M.), Studierende der Studiengänge B.A. Governance and Public Policy - Staatswissenschaften, B.A. Sprach- und Textwissenschaften, B.A. Historische Kulturwissenschaften. Studierende der Philosophischen Fakultät müssen sich in HISQIS unter einer eigenen Modulnummer für die Staatsrechtsklausuren anmelden.
Lernorganisation:	Der Grundkurs Staatsrecht I wurde im Wintersemester 2019/20 unterrichtet. Ihm folgt im Sommersemester 2020 der Grundkurs Staatsrecht II. Begleitend zu diesem Grundkurs werden Übungen im Staatsrecht II veranstaltet.

20170 Grundkurs Staatsrecht II

Leistungsnachweis:	Im Sommersemester 2020 werden zwei jeweils 120-minütige Grundkursklausuren angeboten. Das Bestehen einer dieser beiden Klausuren ist Bestandteil der Zwischenprüfung im Studiengang Rechtswissenschaft.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-27
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Auf Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung hingewiesen.

20180 Allgemeines Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Meinhard Schröder
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Samstag. 08.02.25, Samstag. 24.05.25 07:00 - 19:00, Ort: (JUR) SR 154, (JUR) SR 153, (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	10 ausl. Studierende
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Recht > Allgemeines Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht > 8201 | Allgemeines Verwaltungsrecht einschliesslich Verwaltungsprozessrecht (1.Klausur) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Recht > Allgemeines Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht > 8202 | Allgemeines Verwaltungsrecht einschliesslich Verwaltungsprozessrecht (2.Klausur) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Verwaltungsrecht > 321224 | V Allgemeines Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321224 | V Allgemeines Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Verwaltungsrecht > 321224 | V Allgemeines Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 8202 | Allgemeines Verwaltungsrecht einschliesslich Verwaltungsprozessrecht (1.Klausur) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 8201 | Allgemeines Verwaltungsrecht einschliesslich Verwaltungsprozessrecht (1.Klausur) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Juristische Zwischenprüfung > Allgemeines Verwaltungsrecht einschließlich Verwaltungsprozessrecht > 8201 | Allgemeines Verwaltungsrecht einschliesslich Verwaltungsprozessrecht (1.Klausur) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Juristische Zwischenprüfung > Allgemeines Verwaltungsrecht einschließlich Verwaltungsprozessrecht > 8202 | Allgemeines Verwaltungsrecht einschliesslich Verwaltungsprozessrecht (2.Klausur)

20180 Allgemeines Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht

	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Verwaltungsrecht > 321224 | V Allgemeines Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
Beschreibung:	Gegenstand der Vorlesung sind die Grundbegriffe und Grundstrukturen des Verwaltungsrechts. Schwerpunktmäßig befasst sich die Vorlesung mit den Begriffsmerkmalen und Rechtmäßigkeitsanforderungen der verschiedenen Handlungsformen Verwaltungsakt, Verwaltungsvertrag und schlichtem Verwaltungshandeln. Behandelt werden außerdem die Grundlagen des Verwaltungsverfahrens und des Verwaltungsprozessrechts (mit den prüfungsrelevanten Klagearten und Verfahren des vorläufigen Rechtsschutzes und Sachentscheidungsvoraussetzungen).
Voraussetzungen:	dringend empfohlen: erfolgreich absolvierter Grundkurs Öffentliches Recht
Leistungsnachweis:	zwei Semesterabschlussklausuren (Zwischenprüfung) am selben Tag
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Allgemein: Bull/Mehde, Allgemeines Verwaltungsrecht mit Verwaltungslehre, 10. Aufl. 2022 Detterbeck, Allgemeines Verwaltungsrecht mit Verwaltungsprozessrecht, 22. Aufl. 2024 Franzius, Allgemeines Verwaltungsrecht, 2022 (i.E.) Guckelberger, Allgemeines Verwaltungsrecht, 11. Aufl. 2023 Kahl/Ludwigs (Hrsg.), Handbuch des Verwaltungsrechts, 2021 ff. Manssen, Allgemeines Verwaltungsrecht, 2. Aufl. 2024 Maurer/Waldhoff, Allgemeines Verwaltungsrecht, 21. Aufl. 2024 Siegel, Allgemeines Verwaltungsrecht, 15. Aufl. 2024 Storr/Schröder, Allgemeines Verwaltungsrecht, 2. Aufl. 2021 Voßkuhle/ Eifert/Möllers, Grundlagen des Verwaltungsrechts, 3. Aufl. 2022 Schweickhardt/Vondung/ Zimmermann-Kreher, Allgemeines Verwaltungsrecht, 11. Aufl. 2021 Bayern: Lindner, Öffentliches Recht, 3. Aufl. 2022 Ludwigs/Hainthaler, Landesrechtliche Spezifika des Verwaltungsorganisations-, Verwaltungsverfahrens- und Verwaltungsprozessrechts, in: Huber/Wollenschläger, Landesrecht Bayern, 2. Aufl. 2021, § 5 Verwaltungsprozessrecht: Hufen, Verwaltungsprozessrecht, 13. Aufl. 2024 W.-R. Schenke, Verwaltungsprozessrecht, 18. Aufl. 2023

20190 Grundkurs Europarecht und Internationales I

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	2,5 ECTS, Ausl. Stud. 5 ECTS
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > 849900 | Bachelorarbeit - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Der Grundkurs Europarecht und Internationales erstreckt sich über ein Studienjahr. Im Wintersemester umfasst der GK 2 SWS, im Sommersemester 2 SWS. Inhaltlich dient der Grundkurs der Vermittlung der erforderlichen Pflichtstoffkenntnisse gemäß § 18 Nr. 5 a) "Bezüge zum Völkerrecht" und Nr. 6 "Grundzüge des Europarechts". Begleitend zum Grundkurs Europarecht und Internationales I kann auch der "Grundkurs Europarecht und Internationales (VHB)" studiert werden. Dort werden zusätzliche Materialien bereitgestellt.
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft (Staatsexamen) und ggfs. Erasmus-Studierende.
Voraussetzungen:	Grundkurs Staatsrecht; Interesse an internationalen und europäischen Bezügen des Rechts
Lernorganisation:	Die Powerpoint-Folien zur Vorlesung werden nach der Vorlesung in StudIP bereitgestellt. Begleitend zur Vorlesung wird eine Übung angeboten, in der Fälle zum Vorlesungsstoff besprochen werden.
Leistungsnachweis:	Am Ende des Sommersemesters kann eine 2-stündige Klausur absolviert werden, die in die Fortgeschrittenenübung im Öffentlichen Recht eingebracht werden kann (§ 24 I 1 JAPO). Die Teilnahme an der Klausur ist nicht verpflichtend.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Am ersten Vorlesungstag wird eine Literaturliste bereitgestellt.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anrechenbar in der Fortgeschrittenenübung im Öffentlichen Recht (s. unten).

20190 Grundkurs Europarecht und Internationales I	
Workload:	Die Anzahl der ECTS-Punkte richtet sich nach dem aktuellen ECTS-Katalog der Juristischen Fakultät, den Sie auf der Seite des Studiendekans finden. http://www.jura.uni-passau.de/studium/studiendekan/ Bei weiteren Fragen können Sie sich gerne an das Sekretariat wenden. http://www.jura.uni-passau.de/dederer/

20200 Grundkurs Strafrecht I

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Strafrecht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt die Grundlagen des Strafrechtssystems gemäß dem Allgemeinen Teil des Strafgesetzbuches. Neben einer Einführung in die Aufgaben des Strafrechts sind Gegenstand der Veranstaltung der strafrechtliche Deliktsaufbau, Fragen der Kausalität und objektiven Zurechnung, Vorsatz/Fahrlässigkeit, Rechtfertigungsgründe sowie Schuldausschließungs- und Entschuldigungsgründe. Besprochen werden zudem die Formen der Beteiligung, die Irrtumslehre, Versuch/Rücktritt sowie Unterlassungsdelikte. Parallel zum Grundkurs werden von Wissenschaftlichen Mitarbeitern der Universität abgehaltene Übungen angeboten, die der Vertiefung des Vorlesungsstoffes sowie der Anleitung zur Lösung von Klausuren dienen. Die Anmeldung zu den Übungen erfolgt über StudIP. Literatur: Krey/Esser, Strafrecht Allgemeiner Teil, 6. Aufl. 2016
Lernorganisation:	Lehrbuch: Krey/Esser: Deutsches Strafrecht Allgemeiner Teil, 6. Aufl. 2016 Gesetzestexte: StGB und StPO (zzgl. BGB im Abschnitt Rechtfertigungsgründe und in den Abschlussklausuren)
Leistungsnachweis:	Am Ende des Grundkurses werden im Wintersemester 2019/2020 zwei Grundkursklausuren angeboten, die Bestandteil der Zwischenprüfung sind (Termine: Anfang Dezember 2019 und Ende Januar 2020). Die beiden Wiederholerklausuren finden voraussichtlich im April/ Mai 2020 statt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-30

20200 Grundkurs Strafrecht I

Schlüsselwörter:

20210 Grundkurs Strafrecht II

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, (WIWI) HS 5, Termine am Samstag. 10.12.16, Samstag. 28.01.17 10:00 - 12:00, Mittwoch. 26.04.17 18:00 - 20:00, Freitag. 12.05.17, Freitag. 19.05.17, Montag. 26.06.17 16:00 - 18:00, Ort: (PHIL) HS 1, (JUR) SR 154, (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung behandelt schwerpunktmäßig Fragen des Besonderen Teils des StGB. Thema sind insbesondere die Tötungs- und Körperverletzungsdelikte, Freiheitsdelikte (Nötigung und Freiheitsberaubung), Eigentumsdelikte (Diebstahl und Unterschlagung), Raub, räuberischer Diebstahl und (räuberische) Erpressung. Gegenstand der Veranstaltung sind außerdem die Grundlagen von Betrug und Untreue. Die Vorlesung wird durch Übungen begleitet, in denen die Technik der Fallbearbeitung im Vordergrund steht. Die Anmeldung zu den Übungen findet am Anfang des Wintersemesters 2016/17 über Stud.IP statt. Die Übungen beginnen in der 43. KW (ab dem 24.10.2016).
Leistungsnachweis:	Zum Abschluss des Grundkurses werden am 10.12.2016 (SA) und 28.01.2017 (SA) zwei Grundkursklausuren angeboten, die Bestandteil der Zwischenprüfung sind (§§ 11 I, 15 II StudPrüfO).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Allgemeiner Teil: Krey/Esser, Deutsches Strafrecht, Allgemeiner Teil, 6. Aufl. 2016 Besonderer Teil: Wessels/Hettinger, Strafrecht BT/1 (Straftaten gegen Persönlichkeits- und Gemeinschaftswerte), 40. Aufl. 2016; Wessels/Hillenkamp, Strafrecht BT/2 (Straftaten gegen Vermögenswerte), 39. Aufl. 2016; Rengier, Strafrecht BT/1 (Vermögensdelikte), 18. Aufl. 2016; Rengier, Strafrecht BT/2 (Delikte gegen die Person und die Allgemeinheit), 17. Aufl. 2016 Weitere Literaturhinweise erfolgen in der Vorlesung.

202104 Evidenzbasierte Evaluation in Hochschullehre (SKILL.de)

Untertitel:	professionalisierung von Hochschullehren
Dozierende:	Dr. Sima Caspari-Sadeghi
Erster Termin:	Mi., 03.03.2021 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Beratung- Prof. Forster-Heinlein)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 03.03.21 10:00 - 12:00, Donnerstag. 04.03.21 09:30 - 11:00, Dienstag. 09.03.21 13:00 - 14:00, Freitag. 12.03.21, Freitag. 19.03.21 11:00 - 13:00, Mittwoch. 31.03.21 13:00 - 15:00, Freitag. 09.04.21, Donnerstag. 15.04.21 11:00 - 13:00, Freitag. 16.04.21 15:00 - 17:00, Dienstag. 20.04.21 15:00 - 16:30, Mittwoch. 26.05.21 13:00 - 15:00, Mittwoch. 26.05.21 18:00 - 19:30, Montag. 07.06.21 15:00 - 17:00, Montag. 07.06.21 17:00 - 18:30, Dienstag. 15.06.21 15:30 - 17:30, Mittwoch. 16.06.21 14:00 - 16:00, Mittwoch. 23.06.21 10:00 - 12:00, Mittwoch. 23.06.21 12:30 - 14:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	SKILL.de
Beschreibung:	Evidence-based Evaluation in University Faculty Professional Development
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20220 Grundkurs Strafrecht I

Dozierende:	Prof. Dr. Brian Valerius
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Bachelorstudiengang Legal Tech - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Strafrecht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Künstliche Intelligenz im Strafrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt die Grundlagen des Strafrechtssystems gemäß dem Allgemeinen Teil des Strafgesetzbuches. Neben einer Einführung in die Aufgaben des Strafrechts sind Gegenstand der Veranstaltung der strafrechtliche Deliktsaufbau, Fragen der Kausalität und objektiven Zurechnung, Vorsatz/Fahrlässigkeit, Rechtfertigungsgründe sowie Schuldausschließungs- und Entschuldigungsgründe. Besprochen werden zudem die Formen der Beteiligung, die Irrtumslehre, Versuch/Rücktritt sowie Unterlassungsdelikte. Parallel zum Grundkurs werden von Wissenschaftlichen Mitarbeitern der Universität abgehaltene Übungen angeboten, die der Vertiefung des Vorlesungsstoffes sowie der Anleitung zur Lösung von Klausuren dienen. Die Anmeldung zu den Übungen erfolgt über StudIP. Literatur: Krey/Esser, Strafrecht Allgemeiner Teil, 7. Aufl. 2022 Gesetzestexte/ Textsammlung: dtv-beck-Texte "StGB" und "StPO"
Lernorganisation:	Lehrbuch: Krey/Esser: Deutsches Strafrecht Allgemeiner Teil, 7. Aufl. 2022 Gesetzestexte: StGB und StPO (zzgl. BGB im Abschnitt Rechtfertigungsgründe und in den Abschlussklausuren)
Leistungsnachweis:	Am Ende des Grundkurses werden im Wintersemester 2024/2025 zwei Leistungsnachweise angeboten, die Bestandteil der Zwischenprüfung sind (Termine: Samstag, 7, Dezember 2024, und 1. Februar 2025; jeweisl 10-12 Uhr). Achtung: Bei Nichtbestehen werden keine zusätzlichen Wiederholerklausuren angeboten. Es ist zum erneuten Ablegen der Grundkurs des Folgejahres zu besuchen. Hinweis (insbesondere für ausländische Studierende): Bitte beachten Sie, dass für die Veranstaltung als Vorlesung keine Teilnahmebescheinigung ausgestellt werden kann.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20230 Grundkurs Strafrecht II

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Freitag. 25.10.24 13:00 - 20:00, Samstag. 26.10.24 09:00 - 16:00, Samstag. 07.12.24, Samstag. 01.02.25 08:00 - 14:00, Ort: (JUR) SR 153, (JUR) SR 154, ((PHIL) HS 3)
ECTS-Punkte:	7,5 (10 für ausländ. Stud.)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Bachelorstudiengang Legal Tech - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Strafrecht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Sie behandelt schwerpunktmäßig Fragen des Besonderen Teils des StGB. Gegenstand der Veranstaltung sind insbesondere die Tötungs- und Körperverletzungsdelikte, Freiheitsdelikte (Nötigung und Freiheitsberaubung) sowie die wichtigsten Eigentums- und Vermögensdelikte (Diebstahl, Unterschlagung), Raub, räuberischer Diebstahl, Betrug und (räuberische) Erpressung. Die Vorlesung wird durch Übungen begleitet, in denen die Technik der Fallbearbeitung im Vordergrund steht.
Leistungsnachweis:	Zum Abschluss des Grundkurses werden zwei Leistungsnachweise angeboten, die Bestandteil der Zwischenprüfung sind: 1. Leistungsnachweis: Samstag, 07. Dezember 2024, 10.00 - 12.00 Uhr 2. Leistungsnachweis: Samstag, 01. Februar 2025, 10,00 - 12.00 Uhr Anmeldefrist für beide Klausuren (per Internet über das Campusportal unter Angabe der Matrikel-Nummer): 14.10.2024 - 04.11.2024 Bitte beachten Sie: Anträge auf Schreibzeitverlängerung bzw. Laptopnutzung (techn. Support ZIM) aus gesundheitlichen Gründen müssen bis spätestens Montag, 25.11.2024 (für die 1. Klausur), bzw. Montag, 20.01.2025 (für die 2. Klausur) am Lehrstuhl (!) - mit bereits erfolgter Genehmigung des Dekans - vorliegen. Aus organisatorischen Gründen ist eine Berücksichtigung später eingehender Anträge nicht möglich. Aus organisatorischen Gründen und zur uneingeschränkten Wahrung der Anonymität aller Prüfungsteilnehmer werden Anträge auf eine sog. "Eilkorrektur" nicht entgegengenommen. Für Anträge beim AAA auf einen Studienplatz im Ausland erfolgt eine hausinterne Weitergabe etwaig schon feststehender Leistungsnachweise (soweit Sie damit einverstanden sind: entsprechende Einverständniserklärung auf dem Antrags-/Bewerbungsformular). Hinweis (insbesondere für ausländische Studierende): Bitte beachten Sie, dass für die Veranstaltung als Vorlesung keine "Teilnahmebescheinigung" ausgestellt werden kann.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20230 Grundkurs Strafrecht II	
Literatur:	Strafrecht - Allgemeiner Teil: Krey/Esser, Deutsches Strafrecht, Allgemeiner Teil, 7. Aufl. 2022 Strafrecht - Besonderer Teil: Wessels/Hettinger/Engländer, Strafrecht BT/1 (Straftaten gegen Persönlichkeits- und Gemeinschaftswerte), 48. Aufl. 2024; Wessels/Hillenkamp/ Schuhr, Strafrecht BT/2 (Straftaten gegen Vermögenswerte), 47. Aufl. 2024; Rengier, Strafrecht BT/1 (Vermögensdelikte), 25. Aufl. 2024; Rengier, Strafrecht BT/2 (Delikte gegen die Person und die Allgemeinheit), 24. Aufl. 2023 Weitere Literaturhinweise erfolgen in der Vorlesung.

20250 Gesetzliche Schuldverhältnisse

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Riehm
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Mittwoch. 10.05.17 12:00 - 14:00, Samstag. 22.07.17 18:30 - 20:00, Freitag. 28.07.17 12:00 - 14:00, Ort: (AM) HS 10, (PHIL) HS 1, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt das Recht der gesetzlichen Schuldverhältnisse in der Reihenfolge: 1. Ungerechtfertigte Bereicherung 2. Unerlaubte Handlung 3. Geschäftsführung ohne Auftrag In der Vorlesung werden neben der systematischen Stoffvermittlung auch kleinere Fälle bearbeitet, um den Stoff in der Fallbearbeitung zu vertiefen. zudem werden "große" Fälle zur Heimarbeit ausgegeben.
Teilnehmende:	Studierende des 4. Fachsemesters
Voraussetzungen:	Grundkurs Privatrecht
Leistungsnachweis:	Teilklausur am Ende der Veranstaltung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-25
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Looschelders: Schuldrecht Besonderer Teil, 9. Aufl. 2014 Medicus/Lorenz: Schuldrecht II Besonderer Teil, 17. Aufl. 2014 Brox/Walker: Besonderes Schuldrecht, 33. Aufl. 2013 Medicus: Gesetzliche Schuldverhältnisse, 5. Aufl. 2007 Larenz/Canaris: Lehrbuch des Schuldrechts II/2: Besonderer Teil, 13. Aufl. 1994 Harke: Besonderes Schuldrecht, 2011 Wieling/Finkenauer: Fälle zum Besonderen Schuldrecht, 7. Aufl. 2012 Fritzsche: Fälle zum Schuldrecht II, 2. Aufl. 2013

20260 Immobiliarsachenrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Florian Loyal
Erster Termin:	Mo., 09.04.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Di. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Montag. 18.06.18 17:00 - 19:30, Mittwoch. 11.07.18 18:00 - 20:00, Ort: (PHIL) HS 1, (JUR) VR 147b, (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	3,75
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt die Rechtsbeziehungen von Personen zu Grundstücken. Erwerb, Inhalt und Schutz des Eigentums und beschränkter dinglicher Rechte an Grundstücken bilden ebenso einen Schwerpunkt der Veranstaltung wie das Recht der Immobiliarkreditsicherheiten (Hypothek und Grundschuld). Die allgemeinen Lehren werden in ihrem spezifisch immobiliarsachenrechtlichen Bezug wiederholt und vertieft. Die klausurmäßige Behandlung von Fallbeispielen aus der höchstrichterlichen Rechtsprechung dient der Veranschaulichung. Zudem soll auch ein Verständnis der Rechtspraxis im Immobiliarsachenrecht vermittelt werden!
Teilnehmende:	Studierende des 4. Fachsemesters
Voraussetzungen:	Grundkurs Privatrecht, Vorlesung Mobiliarsachenrecht
Leistungsnachweis:	Teilklausur am Ende des Semesters
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-11
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-24
SWS:	3 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	I. Lehrbücher: Baur/Stürner, Sachenrecht, 18. Aufl. 2009; Brehm/Berger, Sachenrecht, 3. Aufl. 2014 (Mohr/Siebeck); Gruber, Sachenrecht, 2016 (großes Lehrbuch Vahlen) Helms/ Zeppernick, Sachenrecht II - Immobiliarsachenrecht, 2. Auflage 2015 (Jurakompakt); Lüke, Sachenrecht, 3. Aufl. 2014 (Lernbücher Jura); Prütting, Sachenrecht, 35. Aufl. 2014 (Juristische Kurzlehrbücher); Schreiber, Sachenrecht, 6. Auflage 2015(Boorberg); Vieweg/Werner, Sachenrecht, 7. Aufl. 2015 (Academia Juris); Weber, Sachenrecht II - Grundstücksrecht, 4. Aufl. 2015 (Nomos); Westermann/Gursky/Eickmann, Sachenrecht, 8. Aufl. 2011 (großes Lehrbuch C. F. Müller); Westermann, Sachenrecht, 12. Aufl. 2012 (Schwerpunkte); Wilhelm, Sachenrecht, 5. Aufl. 2016 (großes Lehrbuch De Gruyter); Wolf/ Wellenhofer, Sachenrecht, 30. Aufl. 2015 (Grundrisse); Wörlen/Kokemoor, Sachenrecht

20260	Immobiliarsachenrecht
	mit Kreditsicherungsrecht, 9. Aufl. 2014 (Lernen im Dialog). II. Fallsammlungen: Gottwald, Sachenrecht, 16. Aufl. 2014 (PdW); Koch/Löhnig, Fälle zum Sachenrecht, 4. Aufl. für 2015; Lange/Schiemann, Fälle zum Sachenrecht, 6. Aufl. 2008; Neuner, Sachenrecht, 4. Aufl. 2013 (Examinatorium); Schwabe, Sachenrecht. Lernen mit Fällen, 9. Aufl. 2014; Vieweg/ Röthel, Fälle zum Sachenrecht, 3. Aufl. 2014. III. Lesenswert zum besseren Verständnis: Zwalve/Sirks, Grundzüge der europäischen Privatrechtsgeschichte - Einführung und Sachenrecht, 2012.

20270 Europäisches Privatrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Louisa Specht
Erster Termin:	Fr., 20.10.2017 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Fr. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Termine am Samstag. 18.11.17 13:00 - 14:00, Freitag. 16.02.18 10:00 - 13:00, Ort: (AM) HS 10, (WIWI) HS 5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Beschreibung:	Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf den – examensrelevanten – Einflüssen des Unionsrechts auf das geltende Privatrecht. Die Veranstaltung orientiert sich an den bestehenden Unionsrechtsakten (Richtlinien, Verordnungen, Primärrecht) in ihrer Auslegung durch den EuGH. Dabei werden in einem Allgemeinen Teil insbesondere Methodenfragen (z.B. richtlinienkonforme Auslegung und Rechtsfortbildung, horizontale Wirkungen von Richtlinien, überschießende Richtlinienumsetzung) behandelt. Der besondere Teil behandelt europäische Einflüsse auf ausgewählte Bereiche des zivilrechtlichen Examensstoffes, insbesondere im Verbrauchervertragsrecht. Abschließend werden gegenwärtige Projekte zur Schaffung einheitlicher europäischer Rechtsakte – der Entwurf eines Gemeinsamen Referenzrahmens für das Vertragsrecht oder der Verordnungsentwurf für ein Gemeinsames Europäisches Kaufrecht – erörtert.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Langenbucher (Hrsg.), Europäisches Privat- und Wirtschaftsrecht, 3. Aufl. 2013 Heiderhoff, Europäisches Privatrecht, 3. Aufl. 2012 Gebauer/Wiedmann (Hrsg.), Zivilrecht unter Europäischem Einfluss, 2. Aufl. 2010 Textsammlungen: Schulze/Zimmermann, Europäisches Privatrecht (Basistexte), 4. Aufl. 2012 Grundmann/Riesenhuber, Textsammlung Europäisches Privatrecht, 2. Aufl. 2012 Artz/Staudinger, Europäisches Verfahrens-, Kollisions- und Privatrecht, 2010

20280 Europäisches Privatrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Riehm
Erster Termin:	Mo., 02.11.2020 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (live Zoom-Meeting)
Zeiten:	Termine am Montag. 02.11.20, Mittwoch. 03.02.21 16:00 - 18:00, Mittwoch. 24.03.21 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	2; ausl. Stud. 5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf den – examensrelevanten – Einflüssen des Unionsrechts auf das geltende Privatrecht. Die Veranstaltung orientiert sich an den bestehenden Unionsrechtsakten (Richtlinien, Verordnungen, Primärrecht) in ihrer Auslegung durch den EuGH. Dabei werden in einem Allgemeinen Teil insbesondere Methodenfragen (z.B. richtlinienkonforme Auslegung und Rechtsfortbildung, horizontale Wirkungen von Richtlinien, überschießende Richtlinienumsetzung) behandelt. Der besondere Teil behandelt europäische Einflüsse auf ausgewählte Bereiche des zivilrechtlichen Examensstoffes, insbesondere im Verbrauchervertragsrecht. Abschließend werden gegenwärtige Projekte zur Schaffung einheitlicher europäischer Rechtsakte – der Entwurf eines Gemeinsamen Referenzrahmens für das Vertragsrecht oder der Verordnungsentwurf für ein Gemeinsames Europäisches Kaufrecht – erörtert.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur, 90 Minuten, am Montag, 8.2.2021 (online), Anmeldung über HISQIS vom 2.11.2020 bis 29.1.2021 unter der Prüfungsnummer 810065
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-11
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-02-12
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Langenbucher (Hrsg.), Europäisches Privat- und Wirtschaftsrecht, 4. Aufl. 2017 Heiderhoff, Europäisches Privatrecht, 5. Aufl. 2020 Riesenhuber (Hrsg.), Europäische Methodenlehre,

20280 Europäisches Privatrecht	
	3. Aufl. 2015 Textsammlungen: Schulze/Zimmermann, Europäisches Privatrecht (Basistexte), 6. Aufl. 2020

20290 Zivilverfahrensrecht II (Zwangsvollstreckungsrecht)

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Riehm Quirin Thomas
Erster Termin:	Mo., 12.04.2021 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (live Zoom-Meeting)
Zeiten:	Termine am Montag. 12.04.21, Montag. 05.07.21, Montag. 12.07.21 16:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Die vornehmlich an Studierende des vierten Semesters adressierte Vorlesung behandelt im Anschluss an die Vorlesung „Zivilprozessrecht I (Erkenntnisverfahren)“ die allgemeinen Vollstreckungsvoraussetzungen, die Arten der Zwangsvollstreckung sowie das System vollstreckungsrechtlicher Rechtsbehelfe. Eine Gliederung sowie Lektüreempfehlungen werden zu Beginn der Veranstaltung erläutert und stehen in Stud.IP zur Verfügung.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-07-16
Schlüsselwörter:	

2030 Grundkurs Staatsrecht I

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Müller-Terpitz
Erster Termin:	Mo., 13.10.2008 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Termine am Mittwoch. 19.11.08, Mittwoch. 17.12.08, Mittwoch. 21.01.09 18:00 - 20:00, Freitag. 23.01.09 12:00 - 14:30, Dienstag. 20.10.09 18:00 - 20:00, Donnerstag. 22.10.09 08:00 - 14:00, Freitag. 23.10.09 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 10, (ISA) SR 007, (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt das Staatsorganisationsrecht (insbesondere die Staatsorgane und die Gesetzgebung), die verfassungsgestaltenden Grundentscheidungen des Grundgesetzes sowie die Grundlagen des Verfassungsprozessrechts. Zum Grundkurs Staatsrecht I werden vorlesungsbegleitend Übungen angeboten.
Lernorganisation:	Literaturhinweise: Degenhart, Staatsrecht I, 23. Aufl. 2007; Ipsen, Staatsrecht I, 20. Aufl. 2008; Degenhart, Klausurenkurs im Staatsrecht, 4. Aufl. 2007; Zippelius/Würtenberger, Deutsches Staatsrecht, 32. Aufl. 2008; Maurer, Staatsrecht I, 5. Aufl. 2007.
Leistungsnachweis:	Der im Sommersemester 2009 angebotene Grundkurs Staatsrecht II (Grundrechte) baut auf dem Grundkurs Staatsrecht I auf und setzt dessen Absolvierung voraus. Im Sommersemester 2009 werden zwei Klausuren angeboten, von denen eine als Bestandteil der Zwischenprüfung bestanden werden muss.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20300 Grundkurs Staatsrecht I

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Mo., 17.10.2011 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Di. 12:30 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Freitag. 02.12.11, Freitag. 13.01.12 16:00 - 18:00, Ort: (AM) HS 10, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Öffentliches Recht > 320201 | GK Staatsrecht I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Öffentliches Recht > 320202 | GK Staatsrecht II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Im Mittelpunkt des Grundkurses Staatsrecht steht das Grundgesetz vom 23. Mai 1949. Das Grundgesetz bildet die Verfassung der Bundesrepublik Deutschland. Es hat Vorrang vor allen anderen deutschen Rechtsnormen und strahlt auf alle Bereiche des deutschen Rechts aus. Zugleich bestimmt das Grundgesetz, inwieweit sich die deutsche Rechtsordnung für das Völker- und Europarecht öffnet. Das Grundgesetz bildet damit das Gravitationszentrum für Rechtsgeltung, -auslegung und -anwendung in Deutschland. Der Grundkurs Staatsrecht gliedert sich in den Grundkurs Staatsrecht I, welcher das Staatsorganisationsrecht behandelt, also die Staatsstrukturen, Staatsziele, Funktionen der Staatsgewalt und obersten Staatsorgane, sowie in den Grundkurs Staatsrecht II, welcher die Grundrechte zum Gegenstand hat.
Teilnehmende:	Der Grundkurs Staatsrecht richtet sich an Studierende des ersten Studienjahres im Studiengang Rechtswissenschaften sowie an ausländische Studierende der Aufbaustudiengänge "Urkunde über Grundkenntnisse des deutschen Rechts" und "Deutsches Recht für ausländische Juristen" (LL.M.). Der Grundkurs Staatsrecht ist ferner für Studierende der Studiengänge B.A. Governance and Public Policy - Staatswissenschaften, B.A. Sprach- und Textwissenschaften, B.A. Historische Kulturwissenschaften geöffnet, welche sich aus organisatorischen Gründen bitte in der Veranstaltung Nr. 20305 anmelden.
Lernorganisation:	Der Grundkurs Staatsrecht I wird im Wintersemester 2011/12 unterrichtet. Ihm folgt im Sommersemester 2012 der Grundkurs Staatsrecht II. Begleitend zu diesem Grundkurs werden Übungen im Staatsrecht I bzw. II veranstaltet.
Leistungsnachweis:	Im Sommersemester 2012 werden zwei jeweils 120-minütige Grundkursklausuren angeboten. Das Bestehen einer dieser beiden Klausuren ist Bestandteil der Zwischenprüfung im Studiengang Rechtswissenschaft.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

20300 Grundkurs Staatsrecht I	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eine Gliederung mit Literaturhinweisen wird in der ersten Vorlesungsstunde ausgegeben.

20305 Grundkurs Staatsrecht I (für B.A.-Studiengänge)

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Mo., 17.10.2011 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Di. 12:30 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Öffentliches Recht > 320201 | GK Staatsrecht I
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Im Mittelpunkt des Grundkurses Staatsrecht steht das Grundgesetz vom 23. Mai 1949. Das Grundgesetz bildet die Verfassung der Bundesrepublik Deutschland. Es hat Vorrang vor allen anderen deutschen Rechtsnormen und strahlt auf alle Bereiche des deutschen Rechts aus. Zugleich bestimmt das Grundgesetz, inwieweit sich die deutsche Rechtsordnung für das Völker- und Europarecht öffnet. Das Grundgesetz bildet damit das Gravitationszentrum für Rechtsgeltung, -auslegung und -anwendung in Deutschland. Der Grundkurs Staatsrecht gliedert sich in den Grundkurs Staatsrecht I, welcher das Staatsorganisationsrecht behandelt, also die Staatsstrukturen, Staatsziele, Funktionen der Staatsgewalt und obersten Staatsorgane, sowie in den Grundkurs Staatsrecht II, welcher die Grundrechte zum Gegenstand hat.
Teilnehmende:	Der Grundkurs Staatsrecht I (für B.A.-Studiengänge) richtet sich an Studierende der Studiengänge B.A. Governance and Public Policy - Staatswissenschaften, B.A. Sprach- und Textwissenschaften und B.A. Historische Kulturwissenschaften. Studierende des ersten Studienjahres im Studiengang Rechtswissenschaften sowie ausländische Studierende der Aufbaustudiengänge "Urkunde über Grundkenntnisse des deutschen Rechts" und "Deutsches Recht für ausländische Juristen" (LL.M.) melden sich aus organisatorischen Gründen bitte in der Veranstaltung Nr. 20300 an.
Lernorganisation:	Der Grundkurs Staatsrecht I (für B.A.-Studiengänge) wird im Wintersemester 2011/12 unterrichtet. Ihm folgt im Sommersemester 2012 der Grundkurs Staatsrecht II (für B.A.-Studiengänge). Begleitend zu diesem Grundkurs werden Übungen im Staatsrecht I bzw. II veranstaltet.
Leistungsnachweis:	Im Sommersemester 2012 werden zwei jeweils 120-minütige Grundkursklausuren angeboten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	

20305 Grundkurs Staatsrecht I (für B.A.-Studiengänge)	
Literatur:	Eine Gliederung mit Literaturhinweisen wird in der ersten Vorlesungsstunde ausgegeben.

2030a Grundkurs Staatsrecht I (für Juristen)

Dozierende:	Prof. Dr. Rainer Wernsmann
Erster Termin:	Mo., 19.10.2009 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht
Beschreibung:	Gegenstand der Vorlesung ist das sog. Staatsorganisationsrecht. Behandelt werden die Staatsorgane, die Staatsfunktionen sowie die Strukturprinzipien des Staates einschließlich der Grundlagen des Verfassungsprozessrechts. Zur Vertiefung des Vorlesungsstoffs und der Technik der Fallbearbeitung werden vorlesungsbegleitend Übungen angeboten.
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden in der Vorlesung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Probeklausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 SWS
Schlüsselwörter:	

2031 Grundkurs Staatsrecht II

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Müller-Terpitz
Erster Termin:	Mo., 20.04.2009 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Termine am Samstag. 06.06.09 07:00 - 13:00, Dienstag. 09.06.09 18:00 - 20:00, Samstag. 25.07.09 07:00 - 13:00, Ort: (WIWI) HS 7, (AM) HS 9, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Der Grundkurs Staatsrecht II schließt an den Grundkurs Staatsrecht I aus dem Wintersemester 2008/09 an und baut auf diesem auf. Gegenstand der Vorlesung sind im Wesentlichen die Grundrechte des Grundgesetzes sowie deren prozessuale Geltendmachung im Wege der Verfassungsbeschwerde. Behandelt werden die allgemeine Grundrechtsdogmatik sowie die einzelnen Freiheits- und Gleichheitsrechte. Außerdem werden einzelne Gesichtspunkte des im Winter besprochenen Staatsorganisationsrechts, wie z.B. materielle verfassungsgestaltende Grundentscheidungen vertieft. Zum Grundkurs Staatsrecht II werden vorlesungsbegleitend Übungen angeboten.
Voraussetzungen:	Voraussetzung ist der Besuch der Vorlesung Grundkurs Staatsrecht I.
Lernorganisation:	Literaturhinweise: Pieroth/Schlink, Staatsrecht II, 24. Aufl. 2008; Ipsen, Staatsrecht II, 11. Aufl. 2008; Hufen, Staatsrecht II, 2007; Michael/Morlok, Grundrechte, 2008; Degenhart, Klausurenkurs im Staatsrecht, 4. Auf. 2007.
Leistungsnachweis:	Zum Abschluss des Grundkurses werden zwei Klausuren angeboten. Das Bestehen einer dieser beiden Grundkursklausuren wird als Bestandteil der Zwischenprüfung verlangt. Zu den genauen Modalitäten und Terminen (insbesondere rechtzeitige Anmeldung, ohne die eine Teilnahme an den Klausuren nicht möglich ist) beachten Sie bitte die Hinweise in der Vorlesung, auf der Lehrstuhlhomepage sowie die Hinweise des Dekanats und des Zentralen Prüfungssekretariats.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	

20310 Grundkurs Staatsrecht II

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Mo., 16.04.2012 12:30 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mo. 12:30 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, (AM) HS 10, Di. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Öffentliches Recht > 320202 | GK Staatsrecht II - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Im Mittelpunkt des Grundkurses Staatsrecht steht das Grundgesetz vom 23. Mai 1949. Das Grundgesetz bildet die Verfassung der Bundesrepublik Deutschland. Es hat Vorrang vor allen anderen deutschen Rechtsnormen und strahlt auf alle Bereiche des deutschen Rechts aus. Zugleich bestimmt das Grundgesetz, inwieweit sich die deutsche Rechtsordnung für das Völker- und Europarecht öffnet. Das Grundgesetz bildet damit das Gravitationszentrum für Rechtsgeltung, -auslegung und -anwendung in Deutschland. Der Grundkurs Staatsrecht gliedert sich in den Grundkurs Staatsrecht I, welcher das Staatsorganisationsrecht behandelt, also die Staatsstrukturen, Staatsziele, Funktionen der Staatsgewalt und obersten Staatsorgane, sowie in den Grundkurs Staatsrecht II, welcher die Grundrechte zum Gegenstand hat.
Teilnehmende:	Der Grundkurs Staatsrecht richtet sich an Studierende des ersten Studienjahres im Studiengang Rechtswissenschaften sowie an ausländische Studierende der Aufbaustudiengänge "Urkunde über Grundkenntnisse des deutschen Rechts" und "Deutsches Recht für ausländische Juristen" (LL.M.). Der Grundkurs Staatsrecht ist ferner für Studierende der Studiengänge B.A. Governance and Public Policy - Staatswissenschaften, B.A. Sprach- und Textwissenschaften, B.A. Historische Kulturwissenschaften geöffnet, welche sich aus organisatorischen Gründen bitte in der Veranstaltung Nr. 20305 anmelden.
Lernorganisation:	Der Grundkurs Staatsrecht I wurde im Wintersemester 2011/12 unterrichtet. Ihm folgt im Sommersemester 2012 der Grundkurs Staatsrecht II. Begleitend zu diesem Grundkurs werden Übungen im Staatsrecht II veranstaltet.
Leistungsnachweis:	Im Sommersemester 2012 werden zwei jeweils 120-minütige Grundkursklausuren angeboten. Das Bestehen einer dieser beiden Klausuren ist Bestandteil der Zwischenprüfung im Studiengang Rechtswissenschaft.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-5-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

20310 Grundkurs Staatsrecht II	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-6-8
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eine Gliederung mit Literaturhinweisen wird in der ersten Vorlesungsstunde ausgegeben.

2032 Allgemeines Verwaltungsrechts und Verwaltungsprozessrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Heckmann
Erster Termin:	Mi., 20.10.2010 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Di. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Mi. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Montag. 17.01.11 14:00 - 18:00, Freitag. 06.05.11 10:00 - 14:00, Ort: (PHIL) HS 1, (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	5 (PHIL)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
Beschreibung:	Gegenstand der Vorlesung sind die Grundbegriffe und Grundstrukturen des Verwaltungsrechts. Schwerpunktmäßig befasst sich die Vorlesung mit den Begriffsmerkmalen und Rechtmäßigkeitsanforderungen der verschiedenen Handlungsformen Verwaltungsakt, Verwaltungsvertrag und schlichtem Verwaltungshandeln. Behandelt werden außerdem die Grundlagen des Verwaltungsverfahrens und des Verwaltungsprozessrechts (mit den prüfungsrelevanten Klagearten und Zulässigkeitsvoraussetzungen).
Lernorganisation:	Heckmann, Dirk, Die Zwischenprüfung im Öffentlichen Recht, 2005 Becker, Ulrich/ Heckmann, Dirk/Kempen, Bernhard/Manssen, Gerrit, Klausurenbuch Öffentliches Recht in Bayern, 2. Aufl. 2008 Detterbeck, Steffen, Allgemeines Verwaltungsrecht, 8. Aufl. 2010
Leistungsnachweis:	Semesterabschlussklausur (Zwischenprüfung)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20320 Handels- und Gesellschaftsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Rafael Harnos
Erster Termin:	Do., 19.10.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Freitag. 24.11.23 14:00 - 16:00, Donnerstag. 15.02.24 08:00 - 10:00, Ort: (AM) HS 10, (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Recht > Handels- und Gesellschaftsrecht > 841121 | Handels- und Gesellschaftsrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Grundzüge des Handelsrechts gehören zum Pflichtfachstoff (§ 18 Nr. 2a JAPO). Es handelt sich um eine zentrale Materie des Privatrechts, die übliche Bezeichnung "Sonderprivatrecht für Kaufleute" ist genau genommen zu eng. Allerdings gelten im geschäftlichen Verkehr Regeln, die von denen abweichen, welche sich aus dem BGB ergeben. Deshalb setzt eine Beschäftigung mit dem Handelsrecht Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht voraus. Der Stoff wird jeweils mit Bezugnahme auf das Bürgerliche Recht dargestellt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48024
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-02-11
Schlüsselwörter:	

2033 Polizeirecht	
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Heckmann
Erster Termin:	Mi., 21.10.2009 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mi. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
Beschreibung:	Gegenstand der Vorlsung sind die prüfungsrelevanten Teile des bayerischen Polizei- und Sicherheitsrechts. Zudem werden die Grundzüge des Versammlungsrechts vermittelt.
Lernorganisation:	Heckmann, Polizei- und Sicherheitsrecht, in: Becker/Heckmann/Kempen/Manssen, Öffentliches in Bayern, 4. Aufl. 2008 Heckmann, Die Zwischenprüfung im Öffentlichen Recht, 2006. Becker/Heckmann u.a. Klausurenbuch Öffentliches Recht in Bayern, 2. Auflage 2008
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20330 Familienrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Moritz Hennemann
Erster Termin:	Mi., 04.11.2020 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich) - ZOOM
ECTS-Punkte:	siehe Beschreibung Qualifikation
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Beschreibung:	Die vornehmlich an Studierende des fünften Semesters adressierte Vorlesung behandelt das 4. Buch des BGB unter besonderer Berücksichtigung der allgemeinen Rechtsverhältnisse der natürlichen Person sowie der Querverbindungen zu den ersten drei Büchern. Zu der Vorlesung wird am Ende des nächsten Sommersemesters eine Abschlussklausur angeboten, die zugleich das Erbrecht abdeckt und in die Übung für Fortgeschrittene im Zivilrecht einfließt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-11
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-02-12
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	1 ECTS-Punkt für deutsche Studierende 2,5 ECTS-Punkte für ausländische Studierende

2034 Baurecht	
Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Mi., 15.10.2008 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Sozialrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt Grundzüge des öffentlichen Baurechts. Vermittelt werden dabei die Grundlagen des Bauplanungsrechts und des Bauordnungsrechts.
Teilnehmende:	Die Vorlesung richtet sich an Studierende des Grundstudiums (3. Sem.).
Voraussetzungen:	Die Teilnehmer sollten die Vorlesungen zum Staatsrecht sowie zum Allgemeinen Verwaltungsrecht bereits gehört haben.
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden in der Vorlesung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	In Verbindung mit der Vorlesung Polizeirecht (Vorl.-Nr. 2033) wird am Ende des Semesters eine Zwischenprüfungsklausur geschrieben, zu der eine Anmeldung erforderlich ist (s.u. "2033: Polizeirecht").
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20340 Erbrecht	
Dozierende:	Prof. Dr. Moritz Hennemann
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	2, ausl. Stud. 5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung ist für das 6. Semester vorgesehen und behandelt das Erbrecht des BGB (§ 18 II 1 c JAPO) in systematischer Darstellung mit Beispielsfällen. Besondere Bedeutung kommt auch den Verbindungslinien zum Allgemeinen Teil des BGB, zum Schuld-, Sachen- und Familienrecht sowie der Falllösungstechnik im Erbrecht zu.
Voraussetzungen:	Zwischenprüfung im Privatrecht
Lernorganisation:	Ein Termin- und Themenplan sowie eine Gliederung mit einem Literaturverzeichnis werden zu Beginn der Veranstaltung in Stud.IP eingestellt. Weitere vorlesungsbegleitende Materialien (wie etwa Fälle und Lösungen) sowie Übersichten folgen.
Leistungsnachweis:	Im Sommersemester 2022 wird im Familien- und Erbrecht erstmals keine Klausur mehr angeboten.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-06-29
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-29
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eine ausführliche Literaturliste wird vor Beginn des Semesters bereitgestellt. Zudem werden in den Präsentationen der Vorlesungen laufend Hinweise zur vertiefenden Lektüre gegeben.

20350 Übung zur Methodik der zivilrechtlichen Fallbearbeitung

Dozierende:	Prof. Dr. Max Foerster
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Dienstag. 07.05.19 18:00 - 20:00, Dienstag. 28.05.19, Dienstag. 02.07.19 14:00 - 16:00, Dienstag. 02.07.19 14:00 - 17:00, Ort: (ISA) SR 008, (PHIL) HS 1, (KT) SR 71b
ECTS-Punkte:	2,5, ausl. Stud. 5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Beschreibung:	Die Übung ist nach dem Studienplan (Anlage zu § 7 der StudPrüfO) für das 6. Semester vorgesehen. Anhand von Beispielfällen aus dem BGB wird die Methode der zivilrechtlichen Fallbearbeitung eingeübt. Es werden 2 Abschlussklausuren (§ 32 I Nr. 1, II StudPrüfO) angeboten, die beide Bestandteile der nach § 24 I 1 JAPO notwendigen Leistungsnachweise der Übung für Fortgeschrittene im Zivilrecht ("Großer BGB-Schein") sind.
Lernorganisation:	Die Sachverhalte der zu besprechenden Fälle erhalten Sie - zusammen mit einem Terminplan - ab der 4. Aprilwoche online (StudIP) stets im Voraus. Im Anschluss an die jeweilige Unterrichtseinheit werden dort auch die Lösungen eingestellt.
Leistungsnachweis:	Es gibt zwei Klausuren während der Vorlesungszeit.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-30
Schlüsselwörter:	

20360 Examenskurs im Zivilrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Kuhn Dr. Claudia Mayer, LL.M. Dr. Thomas Heiß
Erster Termin:	Mo., 23.03.2015 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mo. 09:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Di. 09:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Termine am Montag. 23.03.15 - Donnerstag. 26.03.15, Montag. 30.03.15 - Dienstag. 31.03.15, Dienstag. 07.04.15 10:00 - 13:00, Dienstag. 02.06.15 09:00 - 13:00, Donnerstag. 11.06.15 - Freitag. 12.06.15 09:00 - 12:00, Dienstag. 16.06.15 08:00 - 10:00, Donnerstag. 09.07.15 - Freitag. 10.07.15 09:00 - 12:00, Montag. 03.08.15 10:00 - 13:00, Dienstag. 04.08.15 09:00 - 12:00, Montag. 10.08.15 10:00 - 13:00, Dienstag. 11.08.15 09:00 - 12:00, Montag. 17.08.15 10:00 - 13:00, Dienstag. 18.08.15 09:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 9, (IM) HS 13, (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Zivilrecht
Beschreibung:	Die als Jahreskurs angelegte Veranstaltung dient der umfassenden Vorbereitung auf die zivilrechtlichen Klausuren des Staatsexamens. Sie erstreckt sich auch auf einen Teil der vorlesungsfreien Zeit. Das Verständnis für zivilrechtliche Fragestellungen wird überwiegend anhand von Fällen trainiert, zu denen ausführliche Lösungsskizzen und ergänzende Übersichten zur Verfügung gestellt werden. Im Mittelpunkt steht nicht die Erörterung möglichst vieler Einzelfragen, sondern systematisches Grundverständnis, Problembewusstsein und Argumentationsvermögen – entscheidende Voraussetzungen für den erfolgreichen Umgang mit unbekannten Sachverhalten, wie sie einem in der Staatsprüfung begegnen. Examensrelevante aktuelle höchstrichterliche Rechtsprechung wird berücksichtigt. Im Zeitraum Oktober bis Februar wird der Examenskurs mit den Schwerpunkten Vertragsrecht und Sachenrecht fortgesetzt. Über den gesamten Zeitraum hinweg werden begleitend Probleme des Allgemeinen Teils des BGB, prozessrechtliche Fragen (Erkenntnisverfahren und Vollstreckungsrecht) und die europarechtlichen Bezüge des Zivilrechts behandelt. Ein Einstieg in den Kurs ist auch im laufenden Semester jederzeit möglich. Empfohlen wird auch der Besuch der weiteren von der Fakultät angebotenen Veranstaltungen zur Examensvorbereitung.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2015-07-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2015-07-31

20360 Examenskurs im Zivilrecht

Schlüsselwörter:

20365 Hausarbeit: Übung zur Methodik der zivilrechtlichen Fallbearbeitung

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Riehm Dr. Thomas Heiß Tamara Deichsel
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2,5, ausl. Stud. 5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Die Übung ist nach dem Studienplan (Anlage zu § 7 der StudPrüfO) für das 6. Semester vorgesehen. Anhand von Beispielfällen aus dem BGB wird die Methode der zivilrechtlichen Fallbearbeitung eingeübt. Es werden 2 Abschlussklausuren (§ 32 I Nr. 1, II StudPrüfO) angeboten, die beide Bestandteile der nach § 24 I 1 JAPO notwendigen Leistungsnachweise der Übung für Fortgeschrittene im Zivilrecht ("Großer BGB-Schein") sind.
Lernorganisation:	Die Sachverhalte der zu besprechenden Fälle erhalten Sie - zusammen mit einem Terminplan - ab der 4. Aprilwoche online (StudIP) stets im Voraus. Im Anschluss an die jeweilige Unterrichtseinheit werden dort auch die Lösungen eingestellt.
Leistungsnachweis:	Es gibt zwei Klausuren während der Vorlesungszeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20370 Examenskurs im Zivilrecht

Untertitel:	Schwerpunkte: Vertragsrecht und Sachenrecht
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Mo., 14.09.2020 09:30 - 13:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 09:30 - 13:00 (wöchentlich) k.A., Mo. 10:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Di. 09:30 - 13:00 (wöchentlich) k.A., Di. 10:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Termine am Montag. 14.09.20 - Dienstag. 15.09.20, Montag. 21.09.20 - Dienstag. 22.09.20, Montag. 28.09.20 - Dienstag. 29.09.20, Montag. 05.10.20 - Dienstag. 06.10.20, Montag. 12.10.20 - Dienstag. 13.10.20, Montag. 19.10.20 - Dienstag. 20.10.20, Montag. 26.10.20 - Dienstag. 27.10.20 09:30 - 13:00, Dienstag. 26.01.21 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	13 (15 für internationale Studie
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Zivilrecht
Beschreibung:	Die als Jahreskurs angelegte siebenstündige Veranstaltung dient der umfassenden Vorbereitung auf die zivilrechtlichen Klausuren der Ersten Juristischen Staatsprüfung. Sie erstreckt sich auch auf einen großen Teil der vorlesungsfreien Zeit. Das Verständnis für zivilrechtliche Fragestellungen wird überwiegend anhand von Fällen trainiert, zu denen ausführliche Lösungsskizzen zur Verfügung gestellt werden. Im Mittelpunkt stehen nicht unverbundene Einzelfragen, sondern systematisches Verständnis, Problembewusstsein und Argumentationsvermögen – entscheidende Voraussetzungen für den Erfolg im Umgang mit unbekannten Sachverhalten, wie sie einem in der Staatsprüfung begegnen. Examensrelevante aktuelle höchstrichterliche Rechtsprechung wird laufend berücksichtigt. Im Zeitraum April bis August 2020 wird der Kurs mit den Schwerpunkten Gesetzliche Schuldverhältnisse, Handels- und Gesellschaftsrecht sowie Familien- und Erbrecht fortgesetzt. Über den gesamten Zeitraum hinweg werden begleitend Probleme des Allgemeinen Teils des BGB, prozessrechtliche Fragen (Erkenntnisverfahren und Vollstreckungsrecht) und die europarechtlichen Bezüge des Zivilrechts behandelt. Ein Einstieg in den Kurs ist auch im laufenden Semester jederzeit möglich, zumal der Schwierigkeitsgrad konstant ist. Empfohlen wird auch der Besuch des Examenskurses im Öffentlichen Recht und im Strafrecht sowie die Wahrnehmung der weiteren Angebote der Fakultät zur Examensvorbereitung.
Teilnehmende:	Studierende in der Vorbereitung auf die Erste Juristische Staatsprüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20380 Examenskurs im Arbeitsrecht

Dozierende:	Sascha Pessinger
	Peter Körlings
Erster Termin:	Mo., 22.01.2018 08:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Termine am Montag. 22.01.18 08:00 - 13:00, Dienstag. 23.01.18 10:00 - 14:00, Mittwoch. 24.01.18 12:00 - 14:00, Donnerstag. 25.01.18 - Freitag. 26.01.18 08:00 - 13:00, Ort: (ISA) SR 008
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Institut für Rechtsdidaktik
Beschreibung:	Fallangaben werden in der Vorwoche in StudIP zur Verfügung gestellt. Bitte bringen Sie diese, mitsamt dem Gesetzestext zur Veranstaltung mit. Der Examenskurs wird zu den gewohnten Zeiten in den bekanntgegebenen Räumen stattfinden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Workload:	Die Anzahl der ECTS-Punkte richtet sich nach dem aktuellen ECTS-Katalog der Juristischen Fakultät, den Sie auf der Seite des Studiendekans finden. http://www.jura.uni-passau.de/studium/studiendekan/ Bei weiteren Fragen können Sie sich gerne an das Sekretariat wenden. http://www.jura.uni-passau.de/bayreuther/

20390 Examenskurs im Zivilrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Kuhn Dr. Thomas Heiß
Erster Termin:	Mo., 20.04.2020 09:30 - 13:00 Uhr, Ort: (Zoom-Meeting)
Zeiten:	Mo. 09:30 - 13:00 (wöchentlich), Di. 09:30 - 13:00 (wöchentlich), Termine am Montag. 20.04.20 - Dienstag. 21.04.20, Montag. 27.04.20 - Dienstag. 28.04.20, Montag. 04.05.20 - Dienstag. 05.05.20, Montag. 11.05.20 - Dienstag. 12.05.20, Montag. 18.05.20 - Dienstag. 19.05.20, Montag. 25.05.20 - Dienstag. 26.05.20, Dienstag. 07.07.20, Dienstag. 21.07.20, Montag. 27.07.20, Montag. 03.08.20 09:30 - 13:00, Mittwoch. 05.08.20 15:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Zivilrecht
Beschreibung:	Die als Jahreskurs angelegte Veranstaltung dient der umfassenden Vorbereitung auf die zivilrechtlichen Klausuren des Staatsexamens. Sie erstreckt sich auch auf einen Teil der vorlesungsfreien Zeit. Das Verständnis für zivilrechtliche Fragestellungen wird überwiegend anhand von Fällen trainiert, zu denen ausführliche Lösungsskizzen und ergänzende Übersichten zur Verfügung gestellt werden. Im Mittelpunkt steht nicht die Erörterung möglichst vieler Einzelfragen, sondern systematisches Grundverständnis, Problembewusstsein und Argumentationsvermögen – entscheidende Voraussetzungen für den erfolgreichen Umgang mit unbekannten Sachverhalten, wie sie einem in der Staatsprüfung begegnen. Examensrelevante aktuelle höchstrichterliche Rechtsprechung wird berücksichtigt. Im Zeitraum Oktober bis Februar wird der Examenskurs mit den Schwerpunkten Vertragsrecht und Sachenrecht fortgesetzt. Über den gesamten Zeitraum hinweg werden begleitend Probleme des Allgemeinen Teils des BGB, prozessrechtliche Fragen (Erkenntnisverfahren und Vollstreckungsrecht) und die europarechtlichen Bezüge des Zivilrechts behandelt. Ein Einstieg in den Kurs ist auch im laufenden Semester jederzeit möglich. Empfohlen wird auch der Besuch der weiteren von der Fakultät angebotenen Veranstaltungen zur Examensvorbereitung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2040 Grundkurs Europarecht und Internationales

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.
Erster Termin:	Mo., 25.10.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Dienstag. 15.02.11 14:00 - 17:00, Ort: (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	5 (PHIL)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 100103 | V Grundzüge des Europarechts - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 100103 | V Grundzüge des Europarechts - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 100103 | V Grundzüge des Europarechts
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Der Grundkurs Europarecht und Internationales erstreckt sich über ein Studienjahr. Im WS umfasst der GK 2 SWS, im SS 4 SWS. Inhaltlich dient der Grundkurs der Vermittlung der erforderlichen Pflichtstoffkenntnisse gemäß § 18 Nr. 5 a) "Bezüge zum Völkerrecht" und Nr. 6 "Europarecht". Die Veranstaltung ersetzt damit die vorherigen Vorlesungen "Einführung in die europäische Integration", "Staatsrecht III" und "Grundzüge des Europarechts".
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaften (Staatsexamen) und ggfs. Erasmus-Studierende
Voraussetzungen:	Grundkurs Staatsrecht
Lernorganisation:	Nähere Hinweise werden vor Semesterbeginn in StudIP bereitgestellt.
Leistungsnachweis:	Am Ende des Sommersemesters kann eine 2-stündige Klausur absolviert werden, die in die Fortgeschrittenenübung im Öffentlichen Recht eingebracht werden kann. Die Teilnahme an der Klausur ist nicht verpflichtend
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 (im WS); 4 (im SS)
Exkursionstage:	Keine

2040 Grundkurs Europarecht und Internationales	
Schlüsselwörter:	Europarecht, Internationale Bezüge des Rechts
Literatur:	Eine ausführliche Literaturliste wird vor Semesterbeginn in StudIP eingestellt

20400 Grundkurs Europarecht und Internationales I

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Mo., 15.10.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Der Grundkurs Europarecht und Internationales erstreckt sich über ein Studienjahr. Im WS umfasst der GK 2 SWS, im SS 4 SWS. Inhaltlich dient der Grundkurs der Vermittlung der erforderlichen Pflichtstoffkenntnisse gemäß § 18 Nr. 5 a) "Bezüge zum Völkerrecht" und Nr. 6 "Europarecht". Die Veranstaltung ersetzt damit die vorherigen Vorlesungen "Einführung in die europäische Integration", "Staatsrecht III" und "Grundzüge des Europarechts".
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaften (Staatsexamen) und ggfs. Eramus-Studierende
Voraussetzungen:	Grundkurs Staatsrecht
Leistungsnachweis:	Am Ende des Sommersemesters kann eine 2-stündige Klausur absolviert werden, die in die Fortgeschrittenenübung im Öffentlichen Recht eingebracht werden kann. Die Teilnahme an der Klausur ist nicht verpflichtend
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eine Gliederung mit Literaturhinweisen wird vor Semesterbeginn in StudIP eingestellt.

20410 Grundkurs Europarecht und Internationales II

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.
Erster Termin:	Do., 18.04.2013 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Fr. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Fr. 10:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 10.05.2013), Ort: (AM) HS 10, Termine am Freitag. 19.07.13 11:00 - 15:00, Freitag. 19.07.13 12:00 - 15:00, Ort: (JUR) SR 154, (PHIL) HS 1, (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Der Grundkurs Europarecht und Internationales erstreckt sich über ein Studienjahr. Im WS umfasst der GK 2 SWS, im SS 4 SWS. Inhaltlich dient der Grundkurs der Vermittlung der erforderlichen Pflichtstoffkenntnisse gemäß § 18 Nr. 5 a) "Bezüge zum Völkerrecht" und Nr. 6 "Europarecht". Die Veranstaltung ersetzt damit die vorherigen Vorlesungen "Einführung in die europäische Integration", "Staatsrecht III" und "Grundzüge des Europarechts".
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaften (Staatsexamen) und ggfs. Erasmus-Studierende
Voraussetzungen:	Grundkurs Staatsrecht
Lernorganisation:	Nähere Hinweise werden vor Semesterbeginn in StudIP bereitgestellt.
Leistungsnachweis:	Am Ende des Sommersemesters kann eine 2-stündige Klausur absolviert werden, die in die Fortgeschrittenenübung im Öffentlichen Recht eingebracht werden kann. Die Teilnahme an der Klausur ist nicht verpflichtend
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-5-27
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-6-14
SWS:	2 (im WS); 4 (im SS)
Exkursionstage:	Keine
Schlüsselwörter:	Europarecht, Internationale Bezüge des Rechts

20410	**Grundkurs Europarecht und Internationales II**
Literatur:	Eine ausführliche Literaturliste wird vor Semesterbeginn in StudIP eingestellt

20415 Seminar zum BGB	
Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Solomon, LL.M. (Berkeley)
Erster Termin:	Mi., 31.01.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Di. 16:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Mittwoch. 31.01.18 18:00 - 20:00, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20420 Aktuelle examensrelevante Rechtsprechung zum Zivilrecht mit integriertem Falltraining

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Riehm Dr. Thomas Heiß Tamara Deichsel
Erster Termin:	Mo., 20.04.2020 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Die Veranstaltung dient der Vorstellung und gutachtenmäßige Lösung von Fällen aus der aktuellen höchstrichterlichen Rechtsprechung in den zivilrechtlichen Pflichtfachbereichen der ersten Staatsprüfung. Die Sachverhalte werden jeweils eine Woche im Voraus über Stud.IP zur Verfügung gestellt und sollten gutachtenmäßig zuhause vorbereitet werden. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt nicht in der Vermittlung der Kenntnis aktueller Rechtsprechung, sondern der Fähigkeit, aktuelle und noch unbekannte Probleme auf der Basis des eigenen Wissens klausurmäßig zu lösen. Die Veranstaltung wendet sich gezielt an Examenskandidaten jeglichen Studiums.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-27
Schlüsselwörter:	

20430 Kreditsicherungsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Florian Loyal
Erster Termin:	Mi., 11.04.2018 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20450 Kreditsicherungsrecht

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Riehm Stanislaus Meier
Erster Termin:	Mi., 14.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (live Zoom-Meeting)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 14.04.21 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-07-16
Schlüsselwörter:	

20480 Hausarbeit zur Übung im Zivilrecht für Fortgeschrittene

Untertitel:	(Wintersemester 2022/2023 und Sommersemester 2023)
Dozierende:	Prof. Dr. Philipp Holle Prof. Dr. Alexander Wilhelm
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Diese Veranstaltung ergänzt die jeweiligen Übungen für Fortgeschrittene (Veranstaltungsnummer 2360) im Wintersemester 2022/2023 (https://studip.uni-passau.de/studip/dispatch.php/course/details?sem_id=bfe8b765af4226ceb328a980352c4e9d&again=yes) und im Sommersemester 2023 (https://studip.uni-passau.de/studip/dispatch.php/course/details?sem_id=bfe8b765af4226ceb328a980352c4e9d&again=yes).
Teilnehmende:	Die Hausarbeit richtet sich an alle Studierenden ab dem 4. Fachsemester.
Voraussetzungen:	Die Teilnehmenden müssen 1. die Zwischenprüfung bestanden haben und 2. die Grundlagen der Falllösungstechnik beherrschen.
Lernorganisation:	Für die Lösung sollten Sie sich ca. vier Wochen Zeit nehmen. Es genügt nicht, wenn Sie die Hausarbeit wie eine Klausur lösen. Vielmehr müssen Sie alle wichtigen aufgeworfenen Probleme in vertiefter Auseinandersetzung mit den wichtigsten dazu in Literatur und Rechtsprechung vertretenen Positionen bearbeiten. Dabei ist nicht Ihr Ergebnis, sondern die Schlüssigkeit und Überzeugungskraft Ihrer Argumentation für die Note entscheidend.
Leistungsnachweis:	Das Bestehen der Hausarbeit (§ 30 StuPO) ist Voraussetzung für die Erteilung des Leistungsnachweises der großen Übung im Privatrecht nach § 32 StuPO.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41540
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-02-11
Schlüsselwörter:	Hausarbeit, Übung
Literatur:	Siehe unter Dateien

20480	**Hausarbeit zur Übung im Zivilrecht für Fortgeschrittene**
Workload:	4 Wochen à 30 Stunden

20490 Proseminar	
Dozierende:	Prof. Dr. Martin Fries
Erster Termin:	Do., 25.10.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 25.10.18 16:00 - 18:00, Donnerstag. 07.02.19 08:00 - 18:00, Ort: (JUR) SR 059, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2050 Grundkurs Strafrecht I

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Erster Termin:	Di., 15.04.2008 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Dienstag. 15.04.08 18:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung ist der erste Teil des Grundkurses im Strafrecht, der sich über zwei Semester erstreckt. Im SS 2008 erfolgt eine Einführung in die strafrechtliche Dogmatik. Im Mittelpunkt stehen dabei die Vorschriften des Allgemeinen Teils (Strafrecht I); im anschließenden WS 2008/2009 werden die Straftatbestände des Besonderen Teils behandelt (Strafrecht II). Die Vorlesung wird durch Übungen und Tutorien ergänzt, in denen die Vermittlung der Falllösungstechnik im Vordergrund steht. Der Zeitplan der Veranstaltung ist auf der Lehrstuhlhomepage veröffentlicht.
Lernorganisation:	Literaturhinweise: a) Lehrbücher: Kühl, Strafrecht – Allgemeiner Teil, 5. Aufl. 2005; Krey, Strafrecht – Allgemeiner Teil, 2. Aufl., Band 1 (2004), Band 2 (2005); Roxin, Strafrecht – Allgemeiner Teil, Band 1, 4. Aufl. 2006, Band 2, 1. Aufl. 2003; Wessels/Beulke, Strafrecht – Allgemeiner Teil, 37. Aufl. 2007; b) Klausurenkurse / Bücher zur Wiederholung: Beulke, Klausurenkurs im Strafrecht I – Ein Fall- und Repetitionsbuch für Anfänger, 3. Aufl. 2005; Hillenkamp, 32 Probleme aus dem Strafrecht Allgemeiner Teil, 12. Aufl. 2006; Jäger, Strafrecht – Allgemeiner Teil, Examensrepetitorium, 3. Aufl. 2007; Kudlich, Strafrecht – Allgemeiner Teil, PdW, 2. Aufl. 2006; Schmidt, Strafrecht Allgemeiner Teil, 6. Aufl. 2007.
Leistungsnachweis:	Zum Abschluss des Grundkurses im WS 2008/2009 werden zwei Grundkursklausuren angeboten, die Bestandteil der Zwischenprüfung sind (vgl. §§ 11 I, 15 II StudO). Wiederholerklausuren: April 2009
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20500 Grundkurs Europarecht und Internationales II

Dozierende:	Prof. Dr. Meinhard Schröder
Erster Termin:	Di., 10.04.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, (WIWI) HS 5, Termine am Donnerstag. 12.07.18 16:00 - 18:00, Mittwoch. 19.09.18 08:00 - 12:00, Ort: (JUR) HS 14, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
Beschreibung:	Der Grundkurs Europarecht und Internationales erstreckt sich über ein Studienjahr. Im WS umfasst der GK 2 SWS, im SS 4 SWS. Inhaltlich dient der Grundkurs der Vermittlung der erforderlichen Pflichtstoffkenntnisse gemäß § 18 Nr. 5 a) "Bezüge zum Völkerrecht" und Nr. 6 "Europarecht". Die Veranstaltung ersetzt damit die vorherigen Vorlesungen "Einführung in die europäische Integration", "Staatsrecht III" und "Grundzüge des Europarechts".
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaften (Staatsexamen) und ggfs. Erasmus-Studierende
Voraussetzungen:	Grundkurs Staatsrecht
Lernorganisation:	Nähere Hinweise werden vor Semesterbeginn in StudIP bereitgestellt.
Leistungsnachweis:	Am Ende des Sommersemesters kann eine 2-stündige Klausur absolviert werden, die in die Fortgeschrittenenübung im Öffentlichen Recht eingebracht werden kann. Die Teilnahme an der Klausur ist nicht verpflichtend. Erasmus-Studierende können (je nach Anzahl der Kandidaten) entweder über eine eigene Klausur oder eine mündliche Prüfung einen Leistungsnachweis erzielen. Für Studierende anderer Fächer (insb. European Studies und Staatswissenschaften) ist die Veranstaltung nicht vorgesehen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-11
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-24
SWS:	2 (im WS); 4 (im SS)
Exkursionstage:	Keine
Schlüsselwörter:	Europarecht, Internationale Bezüge des Rechts

20500	**Grundkurs Europarecht und Internationales II**
Literatur:	Eine ausführliche Literaturliste wird vor Semesterbeginn in StudIP eingestellt

2051 Grundkurs Strafrecht II

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Erster Termin:	Di., 14.10.2008 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Dienstag. 18.11.08 18:00 - 20:00, Samstag. 13.12.08 08:00 - 14:00, Montag. 12.01.09 08:00 - 10:00, Montag. 12.01.09 19:00 - 20:30, Mittwoch. 28.01.09 18:00 - 20:00, Samstag. 31.01.09 08:00 - 14:00, Freitag. 08.05.09, Freitag. 15.05.09 14:00 - 20:00, Montag. 29.06.09 17:00 - 21:00, Ort: (WIWI) HS 6, (PHIL) HS 1, (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung ist der zweite Teil des Grundkurses im Strafrecht. Anknüpfend an die im SS 2008 behandelten Fragen des Allgemeinen Teils des StGB werden die wichtigsten Straftatbestände des Besonderen Teils behandelt. Die Vorlesung wird durch Kolloquien und Tutorien ergänzt, in denen die Vermittlung der Falllösungstechnik im Vordergrund steht.
Lernorganisation:	a) Lehrbücher: Joecks, Studienkommentar StGB, 7. Aufl. 2006; Krey/Heinrich, Strafrecht Besonderer Teil, Bd. 1: Besonderer Teil ohne Vermögensdelikte, 14. Aufl. 2008; Krey/ Hellmann, Strafrecht Besonderer Teil, Bd. 2: Vermögensdelikte, 15. Aufl. 2008; Wessels/ Hettinger, Strafrecht – Besonderer Teil / 1, 32. Aufl. 2008; Wessels/Hillenkamp, Strafrecht – Besonderer Teil / 2, 31. Aufl. 2008 b) Klausurenkurse / Bücher zur Wiederholung: Beulke, Klausurenkurs im Strafrecht I – Ein Fall- und Repetitionsbuch für Anfänger, 4. Aufl. 2008; Hilgendorf, Fallsammlung zum Strafrecht, 5. Aufl. 2008; Hillenkamp,40 Probleme aus dem Strafrecht Besonderer Teil, 10. Aufl. 2004; Jäger, Strafrecht – Besonderer Teil, Examensrepetitorium, 2. Aufl. 2007; Kudlich, Strafrecht – Besonderer Teil, PdW, Band 1, 2. Aufl. 2007, Band 2, 2004
Leistungsnachweis:	Grundkursklausur (Zwischenprüfung)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20510 Grundkurs Strafrecht II

Dozierende:	Prof. Dr. Armin Engländer
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, (PHIL) HS 1, Fr. 17:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, (ISA) SR 008, (ISA) SR 007 (+1 weitere), Sa. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Donnerstag. 14.11.13 18:00 - 20:00, Samstag. 07.12.13, Samstag. 01.02.14 10:00 - 12:00, Donnerstag. 06.02.14 18:00 - 20:00, Ort: (ISA) SR 008, (WIWI) HS 5, (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Strafrechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Veranstaltung behandelt schwerpunktmäßig Fragen des Besonderen Teils des StGB. Thema sind insbesondere die Tötungs- und Körperverletzungsdelikte, Freiheitsdelikte (Nötigung und Freiheitsberaubung), Eigentumsdelikte (Diebstahl und Unterschlagung), Raub, räuberischer Diebstahl und (räuberische) Erpressung. Gegenstand sind außerdem die Grundlagen von Betrug und Untreue. Die Vorlesung wird durch Kolloquien und Tutorien begleitet, in denen die Technik der Fallbearbeitung im Vordergrund steht. Die Zuteilung zu den Übungen und Tutorien findet am Anfang des Wintersemesters 2013/14 statt. Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.
Leistungsnachweis:	Zum Abschluss des Grundkurses werden zwei Grundkursklausuren angeboten, die Bestandteil der Zwischenprüfung sind (§§ 11 I, 15 II StudPrüfO).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-1-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-1-24
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wessels/Hettinger, Strafrecht BT/1 (Straftaten gegen Persönlichkeits- und Gemeinschaftswerte), 36. Aufl., Heidelberg 2012; Wessels/Hillenkamp, Strafrecht BT/2 (Straftaten gegen Vermögenswerte), 35. Aufl., Heidelberg 2012; Rudolf Rengier, Strafrecht BT/1 (Vermögensdelikte), 15. Aufl., München 2013; Rudolf Rengier, Strafrecht BT/2 (Delikte gegen die Person und die Allgemeinheit), 13. Aufl., München 2012; Urs Kindhäuser, Strafrecht BT/1 (Straftaten gegen Persönlichkeitsrechte, Staat und Gesellschaft), 5. Aufl.,

20510 Grundkurs Strafrecht II	
	Baden-Baden 2011; Urs Kindhäuser, Strafrecht BT/2 (Straftaten gegen Vermögensrechte), 6. Aufl., Baden-Baden 2010. Weitere Literaturhinweise erfolgen in der Vorlesung.

2052 Allgemeine Staatslehre

Dozierende:	Prof. Dr. Otfried Seewald
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Sozialrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Entstehung des Staates und den theoretischen Grundlagen der Existenz und der Rechtfertigung des Staates. Es werden Bezüge zum aktuellen Staats- und Verfassungsrecht der Bundesrepublik Deutschland sowie zur Europäischen Union hergestellt. Die Vorlesung gehört zum Schwerpunktbereich 1, der Besuch setzt aber keinen Antrag auf Zulassung zu diesem voraus. Ggf. wird eine Klausur für den Bachelor-Studiengang „Staatswissenschaft“ angeboten.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften, die den Schwerpunktbereich 1 gewählt haben, sowie sonstige interessierte Studierende
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20520 Grundkurs Europarecht und Internationales II

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Freitag. 28.07.23 10:00 - 13:00, Ort: (WIWI) HS 7, (WIWI) HS 8, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	siehe "Sonstiges"
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Der Grundkurs Europarecht und Internationales erstreckt sich über ein Studienjahr. Im Wintersemester umfasst der GK 2 SWS, im Sommersemester 2 SWS. Inhaltlich dient der Grundkurs der Vermittlung der erforderlichen Pflichtstoffkenntnisse gemäß § 18 Nr. 5 a) ("das deutsche ... Staats- und Verfassungsrecht mit den Bezügen zum Völkerrecht" und Nr. 6 (ausgewählte Teile des "Recht[s] der Europäischen Union in Grundzügen".
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft (Staatsexamen) und ggf. Erasmus-Studierende
Voraussetzungen:	Grundkurs Staatsrecht
Lernorganisation:	Nähere Hinweise werden vor Semesterbeginn in StudIP bereitgestellt.
Leistungsnachweis:	Am Ende des Sommersemesters kann eine 2-stündige Klausur absolviert werden, die in die Fortgeschrittenenübung im Öffentlichen Recht eingebracht werden kann. Die Teilnahme an der Klausur ist nicht verpflichtend. Erasmus-Studierende können (je nach Anzahl der Kandidaten) entweder über eine eigene Klausur oder eine mündliche Prüfung einen Leistungsnachweis erzielen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-21
SWS:	2 (im Wintersemester); 2 (im Sommersemester)
Exkursionstage:	Keine

20520 Grundkurs Europarecht und Internationales II	
Schlüsselwörter:	Europarecht, Internationale Bezüge des Rechts
Literatur:	Eine ausführliche Literaturliste wird zum Vorlesungsbeginn in Stud.IP eingestellt

20530 Baurecht

Dozierende:	Dr. Dr. Markus Beham
Erster Termin:	Mi., 11.04.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, (PHIL) HS 1, Termine am Donnerstag. 19.07.18 13:00 - 15:00, Donnerstag. 19.07.18 13:00 - 15:30, Ort: ((IG) SR 207), ((PHIL) HS 1, (WIWI) HS 5 + (AM) HS 10)
ECTS-Punkte:	2,5 (JUR), 5 (PHIL)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt die Grundzüge des Baurechts (Bauplanungsrecht und Bauordnungsrecht). Vertieft werden insbesondere die Fragen des Nachbarschutzes und typische Klagesituationen
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft; 4. Semester
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur, die in den Leistungsnachweis im Öffentlichen Recht eingebracht werden kann (§ 32 Abs. 3 Studien- und Prüfungsordnung).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-05-14
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-05-27
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Manssen, Öffentliches Baurecht (4. Teil) in: Becker/Heckmann/Kempen/Manssen, Öffentliches Recht in Bayern, 6. Aufl. 2015; Decker / Konrad, Bayerisches Baurecht, 3. Aufl. 2012; Finkelnburg / Ortloff / Kment, Öffentliches Baurecht I – Bauplanungsrecht, 6. Aufl. 2011; Finkelnburg / Ortloff / Otto, Öffentliches Baurecht II – Bauordnungsrecht, Nachbarschutz, Rechtsschutz, 6. Aufl. 2010; Muckel / Stemmler, Öffentliches Baurecht, 7. Aufl. 2013; Hoppe / Bönker / Grotefels, Öffentliches Baurecht – Raumordnungsrecht, Städtebaurecht, Bauordnungsrecht, 4. Aufl. 2010; Brohm, Öffentliches Baurecht, 4. Aufl. 2008

20540 Kommunalrecht

Dozierende:	Dr. Dr. Markus Beham
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bitte jew. ECTS-Katalog beachten
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Vertiefung Verwaltungsrecht > 321232 | V Kommunalrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Verwaltungsrecht > 321232 | V Kommunalrecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung soll die Grundstrukturen des Bayerischen Kommunalrechts laut der Bundes- und Landesverfassung sowie der Bayerischen Gemeindeordnung mit seinem wesentlichen Inhalt vorstellen, soweit er zum Pflichtfachstoff für die Erste Juristische Staatsprüfung gehört (vgl. § 18 Abs. 2 Nr. 5 lit. c Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Juristen). Das erworbene Wissen wird dabei auch noch mit Hilfe kleinerer Übungsfälle vertieft.
Teilnehmende:	Die Vorlesung richtet sich an fortgeschrittene Studierende ab dem 4. Fachsemester, welche die Zwischenprüfung im Öffentlichen Recht erfolgreich absolviert haben. Sie dient zugleich zur Vorbereitung auf die Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene, wo regelmäßig zumindest eine Klausur im Kommunalrecht "spielt".
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur, die in den Leistungsnachweis im Öffentlichen Recht eingebracht werden kann (§ 32 Abs. 3 Studien- und Prüfungsordnung).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-07-16
Schlüsselwörter:	

20540 Kommunalrecht	
Literatur:	Becker / Heckmann / Kempen / Manssen, Öffentliches Recht in Bayern, 6. Aufl. 2015; Burgi, Kommunalrecht, 5. Aufl. 2015; Geis, Kommunalrecht, 3. Aufl. 2014, Krausnick, Kommunalrecht, 2015; Lange, Kommunalrecht, 2013; Röhl, in: Schoch, Besonderes Verwaltungsrecht, 15. Auf. 2013; Brüning, in: Ehlers/Fehling/Pünder, Besonderes Verwaltungsrecht, Band 3, 3. Aufl. 2013; Weber / Köppert, Kommunalrecht Bayern, 2. Aufl. 2013

20550 Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Mittwoch. 06.05.15, Mittwoch. 17.06.15 18:00 - 21:00, Montag. 20.07.15 16:00 - 19:00, Ort: (WIWI) HS 5, (AM) HS 9, (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Den Gegenstand der Übung bildet die Methodik der Fallbearbeitung auf den Gebieten des Allgemeinen Verwaltungsrechts und des Verwaltungsprozessrechts sowie des Polizei- und Sicherheitsrechts, des Kommunalrechts und des Baurechts. Für den Erwerb eines Leistungsnachweises werden insgesamt drei 2-stündige Übungsklausuren angeboten. Für die Teilnahme an den Klausuren ist eine Anmeldung in HISQIS erforderlich (Zeitraum: 13.4.-3.5.2015); siehe auch "ANKÜNDIGUNGEN". Voraussetzungen für die Erteilung des Leistungsnachweises der „Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene“ sind nach altem Recht das Bestehen einer Übungsklausur, die Vorlage des Zwischenprüfungszeugnisses im Öffentlichen Recht, ein Teilschein einer vorhergehenden Fortgeschrittenenübung sowie der Nachweis einer bestandenen Hausarbeit; nach neuem Recht (ab WS 2010/2011) die Vorlage des Zwischenprüfungszeugnisses im Öffentlichen Recht, das Bestehen mindestens zweier Übungsklausuren und maximal je einer Abschlussklausur im Grundkurs Europarecht und Internationales bzw. zu den Vorlesungen im Polizei-, Kommunal- und Baurecht sowie der Nachweis einer bestandenen Hausarbeit. Die Übungsfälle werden rechtzeitig vor der jeweiligen Übungsstunde in StudIP zum Download eingestellt. Es wird erwartet, dass die Studierenden auf die Besprechung der Übungsfälle vorbereitet sind.
Voraussetzungen:	Zwischenprüfung
Leistungsnachweis:	siehe unter "Beschreibung"
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2015-06-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2015-06-26
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

20550 Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene	
Literatur:	Literaturhinweise werden in der Vorlesung bekannt gegeben und wie folgt: Literaturhinweise 1. Repetitorien Schwerdtfeger, Gunther/Schwerdtfeger, Angela, Öffentliches Recht in der Fallbearbeitung, 14. Aufl., 2012; Seiler, Christian, Examens-Repetitorium Verwaltungsrecht, 5. neu bearbeitete Aufl., 2015; Stern, Klaus/Blanke, Hermann-Josef, Verwaltungsprozessrecht in der Klausur, 9. Aufl., 2008; Weber, Tobias/Köppert, Valentin, Kommunalrecht Bayern, 2. Aufl. 2013; dies., Baurecht Bayern, 2. Aufl. 2013; dies., Polizei- und Sicherheitsrecht Bayern, 2. Aufl. 2013. 2. Fallsammlungen Becker, Ulrich/ Heckmann, Dirk /Kempen, Bernhard/Manssen, Gerrit, Klausurenbuch Öffentliches Recht in Bayern, 3. Aufl. 2015; Geis, Max-Emanuel, Fälle zum Polizei- und Ordnungsrecht, 2011; Heyen, Volkmar/Collin, Peter/Spiecker gen. Döhmann, Indra, 40 Klausuren aus dem Verwaltungsrecht, 10. Aufl. 2011 (11. Aufl. in Vorbereitung für das 3. Quartal 2015); Muckel, Stefan, Fälle zum Besonderen Verwaltungsrecht, 5. Aufl., 2013; Peine, Franz-Joseph, Klausurenkurs im Verwaltungsrecht, 5. Aufl., 2013; Winkler, Markus, Klausurtraining Besonderes Verwaltungsrecht, 2012.

20550P Gesamtprüfung zu Besonderes Verwaltungsrecht (Baurecht, Kommunalrecht, Polizeirecht)	
Dozierende:	Prof. Dr. Tristan Barczak
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2,5 (JUR), 5,0 (PHIL)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Leistungskonto Hauptstudium > 810180 | Besonderes Verwaltungsrecht Baurecht, Kommunalrecht, Polizeirecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41545
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20560 Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Fr., 21.10.2022 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Freitag. 11.11.22, Freitag. 16.12.22, Freitag. 03.02.23 14:00 - 17:00, Freitag. 30.06.23 14:00 - 16:00, Ort: (ISA) SR 008, (AM) HS 10, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	Bitte jew. ECTS-Katalog beachten
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Den Gegenstand der Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene bildet die Methodik der Fallbearbeitung auf den Gebieten des Allgemeinen Verwaltungsrechts und des Verwaltungsprozessrechts sowie des Polizei- und Sicherheitsrechts, des Kommunalrechts und des Baurechts, ggf. einschließlich europarechtlicher Bezüge. Im Rahmen der Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene werden drei zweistündige Klausuren angeboten. Für die Teilnahme an den Klausuren ist eine Anmeldung in HISQIS erforderlich. Ab Semesterbeginn können nähere Informationen hierzu dem Ablaufplan entnommen werden. Bitte beachten Sie auch die Hinweise unter „Ankündigungen“.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Rechtswissenschaft ab dem fünften Fachsemester, die die Zwischenprüfung im Öffentlichen Recht bestanden haben und bereits die Vorlesungen zum Polizei-, Kommunal- und Baurecht gehört haben.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an der Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene setzt das Bestehen der Zwischenprüfung im Öffentlichen Recht voraus (§ 24 Abs. 3 StuPO). Hierzu müssen je eine Grundkursklausur im Staatsrecht und eine Semesterabschlussklausur zu der Vorlesung „Allgemeines Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht“ mit mindestens „ausreichend“ (4.0 Punkte) bewertet worden sein (vgl. § 23 Abs. 2 Nr. 1 und 2 StuPO).
Lernorganisation:	Die Übungsfälle werden vor der Besprechung auf Stud.IP eingestellt. Es wird erwartet, dass sich die Studierenden durch den Versuch einer eigenständigen Lösung vorbereiten und zur Erarbeitung einer gemeinsamen Lösung beitragen.
Leistungsnachweis:	Im Rahmen der Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene werden drei zweistündige Klausuren angeboten (vgl. § 25 Abs. 5 StuPO). Voraussetzung für die Erteilung des Leistungsnachweises im Öffentlichen Recht gem. § 24 Abs. 1 Satz 1 JAPO (sog. Großer Schein) ist das Bestehen von mindestens vier Klausuren und einer Hausarbeit (§ 25 Abs. 1 StuPO). Davon müssen mindestens zwei Klausuren in Übungen im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene, jeweils maximal eine im Grundkurs Europarecht und Internationales II sowie zu den Vorlesungen Polizei-, Kommunal- und Baurecht bestanden werden (§ 25 Abs. 3 StuPO). Bei der Beantragung des Großen Scheins ist ein Nachweis über die bestandene Zwischenprüfung zu erbringen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

20560 Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Repetitorien: - Schwerdtfeger/Schwerdtfeger, Öffentliches Recht in der Fallbearbeitung, 15. Aufl., 2018 - Seiler, Examens-Repetitorium Verwaltungsrecht, 7. Aufl., 2022 - Stern/Blanke, Verwaltungsprozessrecht in der Klausur, 9. Aufl., 2008 - Weber/Köppert, Baurecht Bayern, 4. Aufl., 2019 - Weber/Köppert, Kommunalrecht Bayern, 4. Aufl., 2019 - Weber/Köppert, Polizei- und Sicherheitsrecht Bayern, 5. Aufl., 2019 - Wehr, Examens-Repetitorium Polizeirecht, 4. Aufl., 2019 Fallsammlungen: - Becker/Heckmann/Kempen/Manssen, Klausurenbuch Öffentliches Recht in Bayern, 4. Aufl., 2019 - Bretthauer/Collin/Egidy/Spiecker gen. Döhmann, 40 Klausuren aus dem Verwaltungsrecht, 12. Aufl., 2020 - Geis, Fälle zum Polizei- und Ordnungsrecht, 4. Aufl., 2022 - Muckel/Stemmler, Fälle zum öffentlichen Baurecht, 9. Aufl., 2022 - Muckel, Fälle zum Besonderen Verwaltungsrecht, 8. Aufl., 2022 - Peine/Siegel, Klausurenkurs im Verwaltungsrecht, 13. Aufl., 2020 - Winkler, Klausurtraining Besonderes Verwaltungsrecht, 3. Aufl., 2022
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Anrechnung erfolgt im Rahmen des Leistungsnachweises im Öffentlichen Recht gem. § 24 Abs. 1 Satz 1 JAPO (sog. Großer Schein).

20570 Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene

Dozierende:	Prof. Dr. Meinhard Schröder
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3; ausl. Stud. 5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Leistungskonto Hauptstudium > Übung für Fortgeschrittene im Öffentlichen Recht > 810070 | Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene 1. Klausur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Leistungskonto Hauptstudium > Übung für Fortgeschrittene im Öffentlichen Recht > 810071 | Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene 2. Klausur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Leistungskonto Hauptstudium > Übung für Fortgeschrittene im Öffentlichen Recht > 810072 | Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene 3. Klausur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Leistungskonto Hauptstudium > Übung für Fortgeschrittene im Öffentlichen Recht > 810075 | Hausarbeit im Öffentlichen Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
Beschreibung:	Den Gegenstand der Übung bildet die Methodik der Fallbearbeitung auf den Gebieten des Allgemeinen Verwaltungsrechts und des Verwaltungsprozessrechts sowie des Polizei- und Sicherheitsrechts, des Kommunalrechts und des Baurechts und des Staatshaftungsrechts. Für den Erwerb eines Leistungsnachweises werden insgesamt drei 2-stündige Übungsklausuren angeboten. Für die Teilnahme an den Klausuren ist eine Anmeldung in HISQIS erforderlich. Die Übungsfälle werden rechtzeitig vor der jeweiligen Übungsstunde in StudIP zum Download eingestellt. Es wird erwartet, dass die Studierenden auf die Besprechung der Übungsfälle vorbereitet sind.
Voraussetzungen:	Zwischenprüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise werden in der Vorlesung bekannt gegeben und wie folgt: Literaturhinweise 1. Repetitorien Schwerdtfeger, Gunther/Schwerdtfeger, Angela, Öffentliches Recht in der Fallbearbeitung, 15. Aufl., 2018; Seiler, Christian, Examens-Repetitorium Verwaltungsrecht, 6. Aufl., 2017; Stern, Klaus/Blanke, Hermann-Josef, Verwaltungsprozessrecht in der Klausur, 9. Aufl., 2008; Weber, Tobias/Köppert, Valentin, Kommunalrecht Bayern, 4. Aufl.

20570 Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene	
	2019; dies., Baurecht Bayern, 4. Aufl. 2019; dies., Polizei- und Sicherheitsrecht Bayern, 4. Aufl. 2019. 2. Fallsammlungen Becker, Ulrich/Heckmann, Dirk /Kempen, Bernhard/ Manssen, Gerrit, Klausurenbuch Öffentliches Recht in Bayern, 4. Aufl. 2019; Geis, Max-Emanuel, Fälle zum Polizei- und Ordnungsrecht, 3. Aufl. 2019; Bretthauser, Sebastian/ Collin, Peter/Egidy, Stefanie/Spiecker gen. Döhmann, Indra, 40 Klausuren aus dem Verwaltungsrecht, 12. Aufl. 2020 ; Muckel, Stefan, Fälle zum Besonderen Verwaltungsrecht, 7. Aufl., 2019; Peine, Franz-Joseph/Siegel, Klausurenkurs im Verwaltungsrecht, 7. Aufl., 2021 (erscheint im April 2021);

20580 Staatshaftungsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Meinhard Schröder
Erster Termin:	Di., 12.04.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt die staatshaftungsrechtlichen Ansprüche, insbesondere Amtshaftung, Folgenbeseitigungsanspruch, Unterlassungsanspruch, öffentlich-rechtlicher Erstattungsanspruch, öffentlich-rechtliche GoA, polizeirechtliche Ansprüche
Teilnehmende:	6. Semester
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Maurer, Allgemeines Verwaltungsrecht, 18. Aufl. 2011, §§ 25-31; Grzeszick, in: Ehlers/ Pünder, Allgemeines Verwaltungsrecht, 15. Aufl. 2016, §§ 43-48; Baldus/Grzeszick/ Wienhues, Staatshaftungsrecht, 4. Aufl. 2013; Detterbeck, Allgemeines Verwaltungsrecht, 13. Aufl. 2015, §§ 21-27; Ahrens, Staatshaftungsrecht, 2009

20590 Bayerisches Verfassungsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Mo., 02.11.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, Termine am Montag. 01.02.21 11:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	Bitte jew. ECTS-Katalog beachten
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Vorlesung soll die Grundstrukturen der Bayerischen Landesverfassung mit ihrem wesentlichen Inhalt vorstellen, der zum Pflichtfachstoff für die Erste Juristische Staatsprüfung gehört. Das erworbene Wissen wird dabei auch noch mit Hilfe kleinerer Übungsfälle und mit dem Vergleich zum Bundesverfassungsrecht vertieft.
Voraussetzungen:	Die Vorlesung richtet sich an fortgeschrittene Studierende ab dem 4. Fachsemester, welche die Zwischenprüfung im Öffentlichen Recht erfolgreich absolviert haben.
Lernorganisation:	Vorlesungsbegleitend wird die Arbeit mit einem Lehrbuch empfohlen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Allgemein zum bayerischen Landesrecht: - Lohse, in: Huber/Wollenschläger, Landesrecht Bayern, § 1, 1. Aufl. 2019 - Kempen, in: Becker/Heckmann/Kempen/Manssen, Öffentliches Recht in Bayern, 1. Teil, 7. Aufl. 2017 Speziell zum Verfassungsrecht: - Lindner, Bayerisches Staatsrecht, 2. Aufl. 2019

20600 Examenskurs im Öffentlichen Recht

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Di., 26.09.2017 08:30 - 13:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Do. 08:30 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Termine am Dienstag. 26.09.17, Montag. 02.10.17, Freitag. 06.10.17, Dienstag. 10.10.17, Freitag. 27.10.17, Donnerstag. 09.11.17 - Freitag. 10.11.17, Freitag. 17.11.17, Freitag. 01.12.17, Freitag. 08.12.17, Freitag. 15.12.17, Freitag. 22.12.17, Montag. 15.01.18, Freitag. 19.01.18, Freitag. 02.02.18, Freitag. 09.02.18, Donnerstag. 15.02.18 - Freitag. 16.02.18 08:30 - 13:00, Ort: (AM) HS 9, (ISA) SR 008, (IM) HS 13
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Der Examenskurs dient der gezielten Vorbereitung auf das schriftliche und mündliche Staatsexamen, wozu in diesem Semester die wichtigsten Rechtsprobleme aus dem Bereich des Staatsorganisationsrechts, der Grundrechte und des Verfassungsprozessrechts (jeweils sowohl auf der Basis des Grundgesetzes als auch der Bayerischen Verfassung) sowie des formellen und materiellen Europäischen Unionsrechts im Kontext von examenstypischen Fällen besprochen und deren gutachtliche Lösung eingeübt werden. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf aktuellen Streitfragen und Fallgestaltungen. Ganz neue Entscheidungen werden im Rahmen einer als weitere Veranstaltung am Mittwochabend von 19:00 bis 20:00 Uhr im (ISA) Raum 008 angebotenen „Aktuellen Stunde“ (Stud.IP Veranstaltungsnummer 21400a) aufgegriffen und im Plenum erörtert. Zudem werden aber auch immer wieder zentrale Probleme des Allgemeinen und Besonderen Verwaltungsrechts sowie des Verwaltungsprozessrechts (die den Schwerpunkt der Veranstaltung im Sommersemester bilden) wiederholt, vertieft und ergänzt. Der Examenskurs erstreckt sich auch auf den überwiegenden Teil der vorlesungsfreien Zeit. Ein Einstieg in den Kurs ist im laufenden Semester jederzeit möglich. Empfohlen wird auch der Besuch der weiteren von der Fakultät angebotenen Veranstaltungen zur Examensvorbereitung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ausführliche Hinweise zur veranstaltungsbegleitenden Literatur werden zu Beginn bzw. im Verlauf der Veranstaltung gegeben. Zum Einstieg: Degenhart, Klausurenkurs im Staatsrecht II, 7. Aufl., 2015; Degenhart, Staatsrecht I Staatsorganisationsrecht, 32. Aufl., 2016; Pieroth/Schlink/Kingreen/Poscher, Grundrechte Staatsrecht II, 32. Aufl., 2016; Herrmann, Examens-Repetitorium Europarecht Staatsrecht III, 5. Aufl., 2015.

20610 Examenskurs im Öffentlichen Recht

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Mo., 19.03.2018 08:30 - 13:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Mi. 10:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Do. 08:30 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Fr. 08:30 - 13:00 (zweiwöchentlich, ab 11.05.2018), Ort: (ISA) SR 008, Termine am Montag. 19.03.18 - Dienstag. 20.03.18, Freitag. 23.03.18, Montag. 09.04.18 - Dienstag. 10.04.18, Donnerstag. 12.04.18, Montag. 16.04.18, Montag. 23.04.18 - Dienstag. 24.04.18, Freitag. 27.04.18, Dienstag. 15.05.18, Montag. 28.05.18, Freitag. 01.06.18 08:30 - 13:00, Montag. 11.06.18 10:00 - 14:00, Dienstag. 12.06.18, Montag. 18.06.18 - Dienstag. 19.06.18, Montag. 25.06.18 - Dienstag. 26.06.18, Montag. 02.07.18, Montag. 09.07.18 - Dienstag. 10.07.18, Dienstag. 17.07.18 08:30 - 13:00, Mittwoch. 18.07.18 10:00 - 13:00, Donnerstag. 19.07.18 08:30 - 13:00, Mittwoch. 25.07.18 10:00 - 13:00, Donnerstag. 26.07.18 - Freitag. 27.07.18 08:30 - 13:00, Mittwoch. 01.08.18 10:00 - 13:00, Donnerstag. 02.08.18 - Freitag. 03.08.18, Montag. 13.08.18 - Dienstag. 14.08.18, Donnerstag. 16.08.18 - Freitag. 17.08.18 08:30 - 13:00, Ort: (PHIL) HS 2, (PHIL) HS 1, (WIWI) HS 5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Der auf ein Jahr angelegte Examenskurs dient der gezielten Vorbereitung auf das schriftliche und mündliche Staatsexamen, wozu in diesem Semester die wichtigsten Rechtsprobleme aus dem Bereich des Allgemeinen und Besonderen Verwaltungsrechts sowie des Verwaltungsprozessrechts im Kontext von examenstypischen Fällen besprochen und deren gutachtliche Lösung eingeübt werden sollen. Ein Schwerpunkt liegt dabei gerade auch auf aktuellen Streitfragen und Fallgestaltungen. Ganz neue Entscheidungen werden im Rahmen einer "Aktuellen Stunde" (deren genauer Termin wird noch gesondert bekanntgegeben) aufgegriffen und im Plenum erörtert. Zudem werden im Verlauf der Veranstaltung aber auch immer wieder zentrale Probleme des Staatsorganisationsrechts, der Grundrechte und des Rechts der Europäischen Union einschließlich der jeweils relevanten prozessualen Fragen (die den Schwerpunkt der Veranstaltung im Wintersemester bilden) wiederholt, vertieft und ergänzt. Der Examenskurs erstreckt sich auch auf den überwiegenden Teil der vorlesungsfreien Zeit (zum deswegen früheren Beginn s. unten). Ein Einstieg in den Kurs ist im laufenden Semester jederzeit möglich. Empfohlen wird ferner der Besuch der weiteren von der Fakultät angebotenen Veranstaltungen zur Examensvorbereitung.
Lernorganisation:	Ausführliche Hinweise zur veranstaltungsbegleitenden Literatur werden zu Beginn bzw. im Verlauf der Veranstaltung gegeben. Zum Einstieg: Becker/Heckmann/Kempen/Manssen, Öffentliches Recht in Bayern, 7. Aufl., 2017; Becker/Heckmann/Kempen/Manssen, Klausurenbuch Öffentliches Recht in Bayern - Verfassungsrecht, Kommunalrecht, Polizei- und Sicherheitsrecht, Öffentliches Baurecht, 3. Aufl., 2015; Seidel/Reimer/Möstl, Beck'sches Examinatorium Allgemeines Verwaltungsrecht, 2. Aufl., 2005 (3. Auflage erscheint voraussichtlich im April 2018); Seidel/Reimer/Möstl, Beck'sches Examinatorium Besonderes Verwaltungsrecht, 3. Aufl., 2009.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

20610 Examenskurs im Öffentlichen Recht

Schlüsselwörter:

20610a Live-Korrektur des Probeexamens 2017/I

Untertitel:	Im Zivilrecht und Öffentlichen Recht
Dozierende:	Caroline Glöckle Philipp Schwarz
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Termine am Dienstag. 02.05.17 16:00 - 18:00, Mittwoch. 17.05.17 14:00 - 16:00, Ort: (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Seminare
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Veranstaltung „Live-Korrektur“ ist dazu gedacht, sich in die Situation des Korrektors zu versetzen und sich aus seiner Perspektive mit der Klausur auseinanderzusetzen. Wir werden die Klausur in der Veranstaltung gemeinsam korrigieren und über die Fehler in der Klausur sprechen. Erfahrungsgemäß kann durch die Korrektur von Klausuren ein enormer Lerneffekt erzielt werden. Für die Veranstaltung muss die vorbereitete Klausur ausgedruckt und vor der Veranstaltung selbstständig mit Korrekturanmerkungen versehen werden. Bei der zu besprechenden Klausur handelt es sich jeweils um eine fiktiv zusammengestellte Klausur, in der einige typische Bearbeitungsfehler im Zivilrecht und Öffentlichen Recht des Probeexamens 2017/I besprochen werden.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20615 Aktuelle Stunde zum Examenskurs im Öffentlichen Recht

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Mi., 30.03.2016 19:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Mi. 19:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Termine am Mittwoch. 30.03.16, Mittwoch. 06.04.16 19:00 - 20:00, Mittwoch. 13.04.16 19:45 - 21:00, Montag. 18.04.16, Dienstag. 17.05.16, Donnerstag. 07.07.16, Mittwoch. 20.07.16, Mittwoch. 27.07.16, Mittwoch. 03.08.16, Mittwoch. 17.08.16 19:00 - 20:00, Ort: (ISA) SR 008, (ISA) SR 007, (AM) HS 9
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die „Aktuelle Stunde“ dient – als Ergänzung zum Examenskurs im Öffentlichen Recht – der gezielten Vorbereitung auf das mündliche Staatsexamen. Hierzu werden neue Entscheidungen aufgegriffen und im Plenum erörtert. Um Problembewusstsein und systematisches Vorgehen bei der mündlichen Falllösung zu schulen, werden aktuelle verfassungsrechtliche, unionsrechtliche und verwaltungsrechtliche Fälle dargestellt und gemeinsam mit den Studierenden durchgeprüft.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20620 Examenskurs im Öffentlichen Recht

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Do., 22.09.2022 08:00 - 13:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Do. 08:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Termine am Donnerstag. 22.09.22 - Freitag. 23.09.22, Donnerstag. 29.09.22, Donnerstag. 06.10.22 - Freitag. 07.10.22, Donnerstag. 13.10.22, Mittwoch. 21.12.22, Mittwoch. 18.01.23, Donnerstag. 16.02.23 - Freitag. 17.02.23 08:00 - 13:00, Ort: (PHIL) HS 1, (ISA) SR 008, (AM) HS 9
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Der Examenskurs dient der gezielten Vorbereitung auf das schriftliche und mündliche Staatsexamen, wozu in diesem Semester die wichtigsten Rechtsprobleme aus dem Bereich des Staatsorganisationsrechts, der Grundrechte und des Verfassungsprozessrechts (jeweils sowohl auf der Basis des Grundgesetzes als auch der Bayerischen Verfassung) sowie des formellen und materiellen Europäischen Unionsrechts im Kontext von examenstypischen Fällen besprochen und deren gutachtliche Lösung eingeübt werden. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf aktuellen Streitfragen und Fallgestaltungen. Ganz neue Entscheidungen werden zudem im Rahmen einer als weitere Veranstaltung am Mittwochabend von 19:00 bis 20:00 Uhr im virtuellen Format über "Zoom" angebotenen „Aktuellen Stunde“ (Stud.IP Veranstaltungsnummer 20640) aufgegriffen und im Plenum erörtert. Im Examenskurs werden aber auch immer wieder zentrale Probleme des Allgemeinen und Besonderen Verwaltungsrechts sowie des Verwaltungsprozessrechts (die den Schwerpunkt der Veranstaltung im Sommersemester bilden) wiederholt, vertieft und ergänzt. Der Examenskurs erstreckt sich auch auf den überwiegenden Teil der vorlesungsfreien Zeit. Ein Einstieg in den Kurs ist im laufenden Semester jederzeit möglich. Empfohlen wird auch der Besuch der weiteren von der Fakultät angebotenen Veranstaltungen zur Examensvorbereitung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ausführliche Hinweise zur veranstaltungsbegleitenden Literatur werden zu Beginn bzw. im Verlauf der Veranstaltung gegeben. Zum Einstieg: Degenhart, Klausurenkurs im Staatsrecht II, 9. Aufl., 2021; Degenhart, Staatsrecht I Staatsorganisationsrecht, 38. Aufl., 2022; Kingreen/Poscher, Grundrechte Staatsrecht II, 38. Aufl., 2022; Herrmann, Examens-Repetitorium Europarecht Staatsrecht III, 7. Aufl., 2019.

20630 Examenskurs im Öffentlichen Recht

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer Prof. Dr. Meinhard Schröder
Erster Termin:	Do., 23.04.2020 08:00 - 13:00 Uhr
Zeiten:	Do. 08:00 - 13:00 (wöchentlich), Fr. 08:00 - 13:00 (wöchentlich), Termine am Donnerstag. 28.05.20 - Freitag. 29.05.20, Donnerstag. 18.06.20, Donnerstag. 30.07.20 - Freitag. 31.07.20, Mittwoch. 05.08.20 - Freitag. 07.08.20, Montag. 10.08.20 - Freitag. 14.08.20 08:00 - 13:00
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Der auf ein Jahr angelegte Examenskurs dient der gezielten Vorbereitung auf das schriftliche und mündliche Staatsexamen, wozu in diesem Semester die wichtigsten Rechtsprobleme aus dem Bereich des Allgemeinen und Besonderen Verwaltungsrechts sowie des Verwaltungsprozessrechts im Kontext von examenstypischen Fällen besprochen und deren gutachtliche Lösung eingeübt werden sollen. Ein Schwerpunkt liegt dabei gerade auch auf aktuellen Streitfragen und Fallgestaltungen. Ganz neue Entscheidungen werden im Rahmen einer "Aktuellen Stunde" (deren genauer Termin wird noch gesondert bekanntgegeben) aufgegriffen und im Plenum erörtert. Zudem werden im Verlauf der Veranstaltung aber auch immer wieder zentrale Probleme des Staatsorganisationsrechts, der Grundrechte und des Rechts der Europäischen Union einschließlich der jeweils relevanten prozessualen Fragen (die den Schwerpunkt der Veranstaltung im Wintersemester bilden) wiederholt, vertieft und ergänzt. Der Examenskurs erstreckt sich auch auf den überwiegenden Teil der vorlesungsfreien Zeit (zum deswegen früheren Beginn s. unten). Ein Einstieg in den Kurs ist im laufenden Semester jederzeit möglich. Empfohlen wird ferner der Besuch der weiteren von der Fakultät angebotenen Veranstaltungen zur Examensvorbereitung.
Lernorganisation:	Ausführliche Hinweise zur veranstaltungsbegleitenden Literatur werden zu Beginn bzw. im Verlauf der Veranstaltung gegeben. Zum Einstieg: Becker/Heckmann/Kempen/Manssen, Öffentliches Recht in Bayern, 7. Aufl., 2017; Becker/Heckmann/Kempen/Manssen, Klausurenbuch Öffentliches Recht in Bayern - Verfassungsrecht, Kommunalrecht, Polizei- und Sicherheitsrecht, Öffentliches Baurecht, 3. Aufl., 2015; Seidel/Reimer/Möstl, Beck'sches Examinatorium Allgemeines Verwaltungsrecht, 2. Aufl., 2005 (3. Auflage erscheint voraussichtlich im April 2018); Seidel/Reimer/Möstl, Beck'sches Examinatorium Besonderes Verwaltungsrecht, 3. Aufl., 2009.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-27

20630 Examenskurs im Öffentlichen Recht

Schlüsselwörter:

20640 Aktuelle Stunde zum Examenskurs im Öffentlichen Recht

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Mi., 17.03.2021 19:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 19:00 - 20:00 (wöchentlich), Termine am Mittwoch. 17.03.21, Mittwoch. 24.03.21, Mittwoch. 31.03.21, Mittwoch. 07.04.21, Mittwoch. 21.07.21, Mittwoch. 28.07.21, Mittwoch. 04.08.21, Mittwoch. 11.08.21 19:00 - 20:00
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die „Aktuelle Stunde“ dient – als Ergänzung zum Examenskurs im Öffentlichen Recht – der gezielten Vorbereitung auf das mündliche Staatsexamen. Hierzu werden neue Entscheidungen aufgegriffen und im Plenum erörtert. Um Problembewusstsein und systematisches Vorgehen bei der mündlichen Falllösung zu schulen, werden aktuelle verfassungsrechtliche, unionsrechtliche und verwaltungsrechtliche Fälle dargestellt und gemeinsam mit den Studierenden durchgeprüft.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-07-16
Schlüsselwörter:	

20645 vhb Vorbereitungskurs für die mündliche Examensprüfung im ÖR

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20650 Strafprozessrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Holm Putzke, LL.M.
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Strafrecht
Beschreibung:	Erläuterungen: Gegenstand der Veranstaltung sind die Grundzüge des deutschen Strafprozessrechts (Pflichtfachstoff), die in den Veranstaltungen Strafrecht III (5. Semester) und Strafrecht IV (6. Semester) abgeprüft werden: Verfahrensbeteiligte, Gang des Strafverfahrens, Verfahrensprinzipien, Strafprozessuale Grundrechtseingriffe, Hauptverhandlung, Beweisrecht, Gerichtliche Entscheidungen, Tatbegriff und Rechtskraft, Rechtsmittel und Rechtsbehelfe Voraussetzungen: Abgeschlossener Besuch des Grundkurses Strafrecht Leistungsnachweis: Nein (Prüfungsstoff der Klausuren in den Veranstaltungen Strafrecht III/IV) Literatur: Engländer, Examensrepetitorium Strafprozessrecht, 5. Aufl. 2011; Putzke/Scheinfeld, Strafprozessrecht, 4. Aufl. 2012; Roxin/ Schünemann, Strafverfahrensrecht, 27. Aufl. 2012; Volk, Grundkurs StPO, 7. Aufl. 2010; zur Wiederholung: Murmann, Prüfungswissen Strafprozessrecht, 2. Aufl. 2010; Roxin/ Achenbach, Strafprozessrecht (PdW), 16. Aufl. 2006
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-30
Schlüsselwörter:	

20660 Hausarbeit im Öffentlichen Recht	
Dozierende:	Prof. Dr. Kai von Lewinski
	Maximilian Gerhold
Erster Termin:	Mi., 14.12.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) HS 1
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 14.12.22 10:00 - 12:00, Ort: (KT) HS 1
ECTS-Punkte:	Bitte jew. ECTS-Katalog beachten
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Leistungskonto Hauptstudium > Übung für Fortgeschrittene im Öffentlichen Recht > 810075 | Hausarbeit im Öffentlichen Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20670 Strafrecht III

Untertitel:	Übung im Strafrecht für Fortgeschrittene
Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung "Strafrecht III" ist als Übung für Fortgeschrittene iSv § 24 I 1 JAPO konzipiert. In der Veranstaltung werden schwerpunktmäßig die Urkunds-, Brandstiftungs-, Amts- und Straßenverkehrsdelikte behandelt. Den Leistungsnachweis ("Schein") erhalten Studierende, die in einer der beiden angebotenen Klausuren mindestens 4 Punkte ("ausreichend") erzielen und einen Nachweis über das Bestehen einer strafrechtlichen Hausarbeit (mind. 4 Punkte) erbringen. Voraussetzung für die Scheinerteilung ist außerdem der erfolgreiche Abschluss der Zwischenprüfung im Strafrecht. Den Schein erteilt stets der Lehrstuhl, bei dem die Klausuren geschrieben wurden. Prüfungsgegenstand der beiden Klausuren ist neben dem in der Vorlesung Strafrecht III und dem Grundkurs Strafrecht behandelten Stoff auch die gesamte Materie der Vorlesung Strafprozessrecht (Gewichtung 25-30%). Der Abschnitt "Straßenverkehrsdelikte" wird über den Online-Kurs "Verkehrsstrafrecht" der Virtuellen Hochschule Bayern (VHB) angeboten. Die im Rahmen der Vorlesung (Ende Januar 2019) angebotene zusätzliche Klausur dient zugleich als VHB-Abschlussklausur. Zum Erwerb des "Großen Scheins" ist eine Anmeldung/Teilnahme bei/an der VHB allerdings nicht verpflichtend; Klausurteilnehmer können auf der Klausur vermerken, ob Sie zusätzlich auch die Ausstellung eines VHB-Zertifikates wünschen (hierfür ist dann allerdings eine vorherige Anmeldung bei der VHB als Kursteilnehmer erforderlich). Zu der Veranstaltung bietet Dr. Oliver Gerson ergänzende Fallübungen an (finanziert aus Studienzuschussmitteln). Literatur: Krey/Hellmann/Heinrich, Strafrecht - BT/1, 15. Aufl. 2015; Wessels/Hettinger/Engländer, Strafrecht BT/1, 42. Aufl. 2018; Rengier, Strafrecht BT II, 19. Aufl. 2018; Urs Kindhäuser, Strafrecht BT I, 8. Aufl. 2017; Küpper/Börner, Strafrecht BT/1, 4. Aufl. 2017
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20680 Strafprozessrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Reiß
Erster Termin:	Fr., 29.04.2022 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	2 bzw. 5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht und Strafprozessrecht
Beschreibung:	Das Lehrmaterial finden Sie im Anschluss an die jeweilige Lehreinheit wie gewohnt in StudIP. Erläuterungen: Gegenstand der Veranstaltung sind die Grundzüge des deutschen Strafprozessrechts (Pflichtfachstoff), die in den Veranstaltungen Strafrecht III (5. Semester) und Strafrecht IV (6. Semester) abgeprüft werden: Verfahrensbeteiligte, Gang des Strafverfahrens, Verfahrensprinzipien, Strafprozessuale Grundrechtseingriffe, Hauptverhandlung, Beweisrecht, Gerichtliche Entscheidungen, Tatbegriff und Rechtskraft, Rechtsmittel und Rechtsbehelfe Voraussetzungen: Abgeschlossener Besuch des Grundkurses Strafrecht Leistungsnachweis: keine separate Klausur am Ende des Semesters, aber Prüfungspflichtstoff der Klausuren in den Veranstaltungen Strafrecht III/IV
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20690 Strafrechtsgeschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Steffen Schlinker Prof. Dr. Ulrike Müßig
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Termine am Montag. 13.04.15, Montag. 27.04.15, Montag. 04.05.15, Montag. 18.05.15, Montag. 01.06.15, Montag. 15.06.15, Montag. 06.07.15 16:00 - 20:00, Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Vorlesung, die in drei Blockveranstaltungen stattfinden wird, behandelt die Geschichte des Strafrechts in Deutschland von der Germanenzeit bis in die Neuzeit.
Teilnehmende:	Vorkenntnisse im Strafrecht und in deutscher Geschichte sind nützlich, aber nicht zwingend erforderlich. Die Vorlesung richtet sich an Studenten aller Semester, die Interesse an dem Thema haben.
Voraussetzungen:	Interesse
Leistungsnachweis:	Nicht vorgesehen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Keine erforderlich

20700 Strafrecht III

Untertitel:	Übung im Strafrecht für Fortgeschrittene
Dozierende:	Prof. Dr. Brian Valerius
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Donnerstag. 05.12.24 14:00 - 16:00, Donnerstag. 05.12.24 14:00 - 17:00, Donnerstag. 05.12.24 14:00 - 18:00, Donnerstag. 06.02.25 14:00 - 16:00, Donnerstag. 06.02.25 14:00 - 17:00, Ort: (PHIL) HS 2, (PHIL) HS 1, (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Recht > Vertiefung Strafrecht und Strafprozessrecht > 841111 | Vertiefung Strafrecht und Strafprozessrecht 1. Klausur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Recht > Vertiefung Strafrecht und Strafprozessrecht > 841112 | Vertiefung Strafrecht und Strafprozessrecht 2. Klausur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Leistungskonto Hauptstudium > Übung für Fortgeschrittene im Strafrecht > 810040 | Strafrecht III (1-Klausur) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Leistungskonto Hauptstudium > Übung für Fortgeschrittene im Strafrecht > 810041 | Strafrecht III (2-Klausur) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Leistungskonto Hauptstudium > Übung für Fortgeschrittene im Strafrecht > 810043 | Strafrecht III (Hausarbeit)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Künstliche Intelligenz im Strafrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung "Strafrecht III" ist als Übung für Fortgeschrittene iSv § 24 I 1 JAPO konzipiert. In der Veranstaltung werden schwerpunktmäßig die Urkunds-, Brandstiftungs-, Rechtpflegedelikte behandelt, nur am Rande auch Straßenverkehrsdelikte, deren Gehalt über die VHB-Vorlesung "Verkehrsstrafrecht" zu erarbeiten ist. Den Leistungsnachweis ("Schein") für die Veranstaltung "Strafrecht III" erhalten Studierende, die in einer der beiden angebotenen Klausuren mindestens 4 Punkte ("ausreichend") erzielen und einen Nachweis über das Bestehen einer strafrechtlichen Hausarbeit (mind. 4 Punkte) erbringen. Voraussetzung für die Teilnahme an der Veranstaltung und den Klausuren sowie für die Scheinerteilung ist der erfolgreiche, vollständige Abschluss der Zwischenprüfung. Anträge auf Schreibzeitverlängerung bzw. Laptopnutzung aus gesundheitlichen Gründen (Nachteilsausgleich) müssen bis spätestens 14.11.2023 (für die 1. Klausur), bzw. 13.01.2024 (für die 2. Klausur und die VHB-Klausur) am Lehrstuhl (!) - mit bereits erfolgter Genehmigung des Dekans - vorliegen. Aus organisatorischen Gründen ist eine Berücksichtigung später eingehender Anträge nicht möglich. Aus Gründen der Gleichbehandlung aller Teilnehmer an der Übung für Fortgeschrittene wird es keine sog. "Eilkorrekturen" geben. Der Leistungsnachweis (Schein) wird nicht über den Lehrstuhl sondern ausschließlich auf elektronischem Wege über HISQIS ausgestellt. Prüfungsgegenstand der zwei Regel-Klausuren ist neben dem in der Vorlesung Strafrecht III und dem Grundkurs Strafrecht behandelten Stoff die gesamte Materie

20700 Strafrecht III	
	der Vorlesung "Strafprozessrecht"(Gewichtung ca. 25 %). Die ebenfalls zum JAPO-Prüfungsstoff gehörenden "Straßenverkehrsdelikte" werden über den Online-Kurs "Verkehrsstrafrecht" der Virtuellen Hochschule Bayern (VHB) angeboten. Die im Rahmen der VHB-Vorlesung (Ende Januar 2024) angebotene Abschlussklausur stellt bei einem erfolgreichen Abschluss (mindestens 4 Punkte - ausreichend) eine zusätzliche Möglichkeit für den Erwerb des Leistungsnachweises "Strafrecht III" dar; wer an der VHB-Klausur teilnehmen und sich diese ggf. auf die Veranstaltung "Strafrecht III" anrechnen lassen will, muss sich entsprechend bei der VHB und der dortigen Vorlesung "Verkehrsstrafrecht" anmelden - wer statt dessen einen "VHB-Schein Verkehrsstrafrecht" erhalten möchte (als Zusatzqualifikation für Bewerbungen pp.) ebenfalls. Die Anrechnung der VHB-Klausur auf "Strafrecht III" und die Ausstellung eines "VHB-Scheins" ist leider nicht möglich. Literatur: Krey/Hellmann/Heinrich, Strafrecht - BT/1, 17. Aufl. 2021; Wessels/Hettinger/Engländer, Strafrecht BT/1, 47. Aufl. 2023; Rengier, Strafrecht BT II, 24 Aufl. 2023 Ergänzend zur Vorlesung finden (soweit aus Studienzuschüssen finanzierbar) Übungen statt, bei denen die Fallbearbeitung im Mittelpunkt steht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20705 Tatort	
Dozierende:	Bastian Wetzel
Erster Termin:	Mo., 25.10.2021 20:00 - 22:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 20:00 - 22:00 (wöchentlich) - Online
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Strafrechtsgeschichte
Beschreibung:	In der Veranstaltung wird jeweils "der Tatort" vom Vortag unter strafrechtlichen und strafprozessrechtlichen Gesichtspunkten besprochen. Dementsprechend findet die Veranstaltung nur statt, wenn am Vortag auch eine neue Folge des Tatorts gesendet wurde (Erstaustrahlung). Die Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Semester und Fachrichtungen. Strafrechtliche Vorkenntnisse sind von Vorteil, aber keinesfalls erforderlich. Aus urheberrechtlichen Gründen ist der Zugang zur Veranstaltung (Zoom) nur nach vorheriger Anmeldung in der Stud.IP-Veranstaltung möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20710 Examenskurs Strafrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Holm Putzke, LL.M.
Erster Termin:	Mi., 10.10.2018 08:30 - 13:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Mi. 08:30 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Termine am Mittwoch. 10.10.18 08:30 - 13:00, Ort: (WIWI) HS 8
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Strafrecht
Beschreibung:	Der Examenskurs für Strafrecht dient der Vorbereitung auf die Erste Juristische Staatsprüfung. Konzipiert ist er als Halbjahreskurs und ergänzt die ganzjährig angelegten Examenskurse im Zivil- und Öffentlichen Recht. Im Mittelpunkt steht die Besprechung von Originalklausuren. Ergänzt durch Schemata, Übersichten, Problemkarten und Lehrskripte wird der komplette examenswichtige Stoff abgedeckt. Neben der Erörterung von Standardproblemen gehört dazu auch aktuelle Rechtsprechung. In drei separaten Terminen werden typische strafprozessuale Fragestellungen behandelt. Im Vordergrund steht bei alledem die Vermittlung von systematischem Grundverständnis, Problembewusstsein und Argumentationsvermögen – also jene Fähigkeiten, auf die es ankommt, um unbekannte Sachverhalte in der Ersten Juristischen Staatsprüfung erfolgreich zu bewältigen.
Teilnehmende:	Examenskandidaten der ersten juristischen Staatsprüfung
Voraussetzungen:	Das Ziel, die straf- und strafprozessrechtlichen Teile der ersten juristischen Staatsprüfung mit Bravour zu bestehen.
Lernorganisation:	Hinweise werden in der Veranstaltung gegeben.
Leistungsnachweis:	…wird nicht verlangt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20720 Examenskurs Strafrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Holm Putzke, LL.M.
Erster Termin:	Mi., 08.04.2015 08:30 - 13:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mi. 08:30 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Termine am Mittwoch. 08.04.15 08:30 - 13:00, Mittwoch. 22.07.15, Montag. 27.07.15, Mittwoch. 05.08.15 08:30 - 12:45, Ort: (AM) HS 9, (PHIL) HS 2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Strafrecht
Beschreibung:	Der Examenskurs für Strafrecht dient der Vorbereitung auf die Erste Juristische Staatsprüfung. Konzipiert ist er als Halbjahreskurs und ergänzt die ganzjährig angelegten Examenskurse im Zivil- und Öffentlichen Recht. Im Mittelpunkt steht die Besprechung von Originalklausuren. Ergänzt durch Schemata, Übersichten, Problemkarten und Lehrskripte wird der komplette examenswichtige Stoff abgedeckt. Neben der Erörterung von Standardproblemen gehört dazu auch aktuelle Rechtsprechung. In drei separaten Terminen werden typische strafprozessuale Fragestellungen behandelt. Im Vordergrund steht bei alledem die Vermittlung von systematischem Grundverständnis, Problembewusstsein und Argumentationsvermögen – also jene Fähigkeiten, auf die es ankommt, um unbekannte Sachverhalte in der Ersten Juristischen Staatsprüfung erfolgreich zu bewältigen.
Teilnehmende:	Examenskandidaten der ersten juristischen Staatsprüfung
Voraussetzungen:	Das Ziel, die straf- und strafprozessrechtlichen Teile der ersten juristischen Staatsprüfung mit Bravour zu bestehen.
Lernorganisation:	Hinweise werden in der Veranstaltung gegeben.
Leistungsnachweis:	…wird nicht verlangt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20730 Hausarbeit im Strafrecht (02-04/2019)	
Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Erster Termin:	Mi., 03.07.2019 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 03.07.19 18:00 - 20:00, Ort: (PHIL) HS 1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Die Ausgabe des Sachverhaltes erfolgt am Montag, 11. Februar 2019, 10.00 Uhr (ausschließlich über StudIP; keine Print-Sachverhalte am Lehrstuhl). Abgabetermin ist Donnerstag, 10. April 2019, 10.00 Uhr am Lehrstuhl oder Poststempel von diesem Tag.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20740 Aktuelle Stunde zum Examenskurs im Strafrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Holm Putzke, LL.M.
Erster Termin:	Do., 18.10.2018 17:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Do. 17:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Termine am Donnerstag. 08.11.18, Donnerstag. 25.04.19 17:00 - 18:00, Ort: (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Strafrecht
Beschreibung:	Die "Aktuelle Stunde" dient - als Ergänzung zum Examenskurs im Strafrecht - der gezielten Vorbereitung auf das schriftliche und mündliche Staatsexamen. Hierzu werden neue Entscheidungen aufgegriffen und im Plenum erörtert. Um Problembewusstsein und systematisches Vorgehen bei der mündlichen Falllösung zu schulen, werden aktuelle strafrechtliche Fälle dargestellt und gemeinsam mit den Studierenden durchgeprüft.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-01-09
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-01-20
Schlüsselwörter:	

20740e Institut Rechtsdidaktik

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Holm Putzke, LL.M. Prof. Dr. Urs Kramer Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Mo., 02.10.2023 08:00 - 14:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 008
Zeiten:	Mo. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008, Di. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008, Mi. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008, Do. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008, Fr. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008, Sa. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008, Termine am Montag. 02.10.23 - Samstag. 07.10.23, Montag. 09.10.23 - Samstag. 14.10.23, Samstag. 10.02.24, Montag. 12.02.24 - Samstag. 17.02.24, Montag. 19.02.24 - Samstag. 24.02.24, Montag. 26.02.24 - Samstag. 02.03.24, Montag. 04.03.24 - Samstag. 09.03.24, Montag. 11.03.24 - Samstag. 16.03.24, Montag. 18.03.24 - Samstag. 23.03.24, Montag. 25.03.24 - Samstag. 30.03.24, Montag. 01.04.24 - Donnerstag. 04.04.24 08:00 - 14:00, Freitag. 05.04.24 00:00 - 14:00, Samstag. 06.04.24, Montag. 08.04.24 - Samstag. 13.04.24 08:00 - 14:00, Freitag. 19.04.24 15:00 - 17:00, Ort: (N 12) SR 008
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Institut für Rechtsdidaktik
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20750 Examenskurs Strafrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Holm Putzke, LL.M.
Erster Termin:	Mi., 17.03.2021 08:30 - 13:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 08:30 - 13:00 (wöchentlich) - Zoom-Termin, Termine am Mittwoch. 17.03.21, Mittwoch. 24.03.21, Mittwoch. 31.03.21, Mittwoch. 07.04.21, Mittwoch. 21.07.21, Mittwoch. 28.07.21 08:30 - 13:00
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Strafrecht
Beschreibung:	Der Examenskurs für Strafrecht dient der Vorbereitung auf die Erste Juristische Staatsprüfung. Konzipiert ist er als Halbjahreskurs und ergänzt die ganzjährig angelegten Examenskurse im Zivil- und Öffentlichen Recht. Im Mittelpunkt steht die Besprechung von Originalklausuren. Ergänzt durch Schemata, Übersichten, Problemkarten und Lehrskripte wird der komplette examenswichtige Stoff abgedeckt. Neben der Erörterung von Standardproblemen gehört dazu auch aktuelle Rechtsprechung. In drei separaten Terminen werden typische strafprozessuale Fragestellungen behandelt. Im Vordergrund steht bei alledem die Vermittlung von systematischem Grundverständnis, Problembewusstsein und Argumentationsvermögen – also jene Fähigkeiten, auf die es ankommt, um unbekannte Sachverhalte in der Ersten Juristischen Staatsprüfung erfolgreich zu bewältigen.
Teilnehmende:	Examenskandidaten der ersten juristischen Staatsprüfung
Voraussetzungen:	Das Ziel, die straf- und strafprozessrechtlichen Teile der ersten juristischen Staatsprüfung mit Bravour zu bestehen.
Lernorganisation:	Hinweise werden in der Veranstaltung gegeben.
Leistungsnachweis:	…wird nicht verlangt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20760 Klausurenkurs

Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Martens Prof. Dr. Ulrike Müßig Prof. Dr. Dennis Solomon, LL.M. (Berkeley) Prof. Dr. Martin Asholt Prof. Dr. Frank Bayreuther Prof. Dr. Dirk Heckmann Prof. Dr. Robert Esser Prof. Dr. Hans-Georg Dederer Prof. Dr. Markus Würdinger Prof. Dr. Kai von Lewinski Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Sa., 27.04.2019 08:30 - 13:30 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Fr. 17:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, (AM) HS 9, (WIWI) HS 7, Sa. 08:30 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, (JUR) HS 14, (IM) HS 13 (+1 weitere), Termine am Donnerstag. 06.06.19 18:00 - 20:00, Mittwoch. 19.06.19 14:00 - 16:00, Freitag. 02.08.19, Freitag. 09.08.19, Freitag. 16.08.19 17:00 - 19:00, Ort: (PHIL) HS 1, (JUR) HS 14, (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Strafrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20770 Probeklausur der Schwerpunktbereiche	
Dozierende:	Prof. Dr. Martin Asholt Prof. Dr. Urs Kramer Prof. Dr. Dennis Solomon, LL.M. (Berkeley) Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M. Prof. Dr. Kai von Lewinski Prof. Dr. Dirk Heckmann Prof. Dr. Hans-Georg Dederer Prof. Dr. Ulrike Müßig Prof. Dr. Steffen Schlinker Prof. Dr. Alexander Krafka Prof. Dr. Sebastian Martens Prof. Dr. Timo Fest Prof. Dr. Matthias Wendland
Erster Termin:	Sa., 13.01.2018 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.01.18 09:00 - 12:00, Dienstag. 30.01.18 16:00 - 18:00, Ort: (PHIL) HS 1, (NK) R 403
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Klausurenkurs
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20780 Ferienklausurenkurs

Dozierende:	Dr. Heino Schöbel
	Stefan Derpa
Erster Termin:	Sa., 16.02.2019 08:30 - 13:30 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.02.19, Samstag. 23.02.19, Samstag. 02.03.19 08:30 - 13:30, Freitag. 15.03.19 15:00 - 17:00, Samstag. 16.03.19, Samstag. 23.03.19 08:30 - 13:30, Freitag. 29.03.19 15:00 - 17:00, Samstag. 30.03.19, Samstag. 06.04.19 08:30 - 13:30, Freitag. 12.04.19 15:00 - 17:00, Samstag. 13.04.19 08:00 - 14:00, Donnerstag. 18.04.19, Freitag. 26.04.19, Freitag. 03.05.19 15:00 - 17:00, Samstag. 11.05.19 14:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 015, (HK 14b) SR 017, (NK) SR 412b
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Klausurenkurs
Heimateinrichtung:	Institut für Rechtsdidaktik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20790 Klausurenkurs

Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Martens Prof. Dr. Ulrike Müßig Prof. Dr. Frank Bayreuther Prof. Dr. Robert Esser Prof. Dr. Hans-Georg Dederer Prof. Dr. Urs Kramer Prof. Dr. Markus Würdinger Prof. Dr. Meinhard Schröder Prof. Dr. Thomas Riehm Prof. Dr. Bettina Noltenius Prof. Dr. Dennis Solomon, LL.M. (Berkeley) Prof. Dr. Tristan Barczak Quirin Thomas Prof. Dr. Michael Beurskens
Erster Termin:	Sa., 25.04.2020 08:30 - 13:30 Uhr
Zeiten:	Fr. 17:00 - 19:00 (wöchentlich), Sa. 08:30 - 13:30 (wöchentlich), Termine am Freitag. 31.07.20, Freitag. 14.08.20 17:00 - 19:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts
Heimateinrichtung:	Institut für Rechtsdidaktik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20800 Probeklausur der Schwerpunktbereiche	
Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Solomon, LL.M. (Berkeley) Prof. Dr. Hans-Georg Dederer Prof. Dr. Sebastian Martens Prof. Dr. Meinhard Schröder Prof. Dr. Ulrike Müßig Prof. Dr. Alexander Krafka Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M. Prof. Dr. Thomas Riehm Prof. Dr. Frank Bayreuther Prof. Dr. Kai von Lewinski Prof. Dr. Robert Esser Prof. Dr. Rainer Wernsmann Prof. Dr. Moritz Hennemann Prof. Dr. Urs Kramer Prof. Dr. Bettina Noltenius
Erster Termin:	Sa., 11.01.2020 09:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Termine am Samstag. 11.01.20 09:00 - 14:00, Dienstag. 28.01.20 18:00 - 20:00, Donnerstag. 06.02.20 14:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 1, (HK 14b) SR 105
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Klausurenkurs
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20810 Ferienklausurenkurs	
Dozierende:	Dr. Heino Schöbel Prof. Dr. Urs Kramer Dr. h. c. Heino Schöbel
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Klausurenkurs
Heimateinrichtung:	Institut für Rechtsdidaktik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20820 Ferienklausurenkurs

Dozierende:	Dr. Heino Schöbel Stefan Derpa Dr. h. c. Heino Schöbel
Erster Termin:	Sa., 13.02.2021 08:30 - 13:30 Uhr, Ort: (Online-Portal)
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.02.21, Samstag. 20.02.21, Samstag. 27.02.21, Samstag. 13.03.21, Samstag. 20.03.21, Samstag. 27.03.21, Samstag. 03.04.21, Samstag. 10.04.21 08:30 - 13:30
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Klausurenkurs
Heimateinrichtung:	Institut für Rechtsdidaktik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20840 Probeexamen

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer Prof. Dr. Holm Putzke, LL.M. Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Mi., 09.03.2022 08:30 - 13:30 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 09.03.22 - Freitag. 11.03.22, Montag. 14.03.22 - Mittwoch. 16.03.22 08:30 - 13:30, Mittwoch. 06.04.22 - Donnerstag. 07.04.22, Montag. 11.04.22 16:00 - 18:00, Dienstag. 12.04.22 16:30 - 18:30, Mittwoch. 13.04.22 - Donnerstag. 14.04.22 16:00 - 18:00, Ort: (AM) HS 10, (PHIL) HS 1, (Zoom)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Klausurenkurs
Heimateinrichtung:	Institut für Rechtsdidaktik
Beschreibung:	Bitte melden Sie sich nur an, wenn Sie zumindest einen Teil der Klausuren mitschreiben möchten. Andernfalls können wir nicht abschätzen, wie viele Korrektoren wir benötigen. Vielen Dank! Nachdem die Klausuren bearbeitet wurden, können Sie sich auch unabhängig von einer Teilnahme anmelden, um sich die dann eingestellten Sachverhalte und Lösungen herunterzuladen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20850 Probeexamen	
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer Prof. Dr. Holm Putzke, LL.M. Prof. Dr. Tomas Kuhn
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Klausurenkurs
Heimateinrichtung:	Institut für Rechtsdidaktik
Beschreibung:	Bitte melden Sie sich nur an, wenn Sie zumindest einen Teil der Klausuren mitschreiben möchten. Andernfalls können wir nicht abschätzen, wie viele Korrektoren wir benötigen. Vielen Dank! Nachdem die Klausuren bearbeitet wurden, können Sie sich auch unabhängig von einer Teilnahme anmelden, um sich die dann eingestellten Sachverhalte und Lösungen herunterzuladen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20865 Hausarbeitstraining

Untertitel:	Herangehen - Zitierweise - Formalien
Dozierende:	Prof. Dr. Holm Putzke, LL.M.
Erster Termin:	Do., 27.07.2023 19:00 - 21:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 008
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 27.07.23 19:00 - 21:00, Ort: (N 12) SR 008
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Strafrecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung richtet sich an alle Studenten, die eine gelungene juristische Hausarbeit schreiben wollen. Behandelt werden etwa folgende Aspekte: 1. Worauf kommt es an: Bewertungskriterien 2. Das Herangehen an eine Hausarbeit 3. Der Text des Gutachtens 4. Formalien einer Hausarbeit 5. Zitierweise 6. Fußnoten 7. Literaturverzeichnis 8. Schlusskontrolle
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Holm Putzke, Juristische Arbeiten erfolgreich schreiben, 7. Aufl. 2021, https://www.amazon.de/Juristische-Arbeiten-erfolgreich-schreiben-Masterarbeiten/dp/3406753094/ref=sr_1_1?__mk_de_DE=%C3%85M%C3%85%C5%BD%C3%95%C3%91&crid=8VRQGRRLYFVY&keywords=Putzke&qid=1642760960&sprefix=putzke%2Caps%2C139&sr=8-1

20870 Römisches Privatrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Martens
Erster Termin:	Di., 15.10.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, Termine am Dienstag. 15.10.19 14:00 - 16:00, Dienstag. 03.12.19, Dienstag. 14.01.20 10:00 - 12:00, Ort: (JUR) SR 154, (IM) SR 007, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	2; ausl. Stud. 5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 1. Grundlagen des Rechts und des Staates I > I. Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit > 807111 | Römische und deutsche Rechtsgeschichte: Privatrechtsgeschichte der Neuzeit/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 2. Grundlagen des Rechts und des Staates II > I. Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit > 807111 | Römische und deutsche Rechtsgeschichte: Privatrechtsgeschichte der Neuzeit/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Rechtsgeschichte > Aufbaumodul Rechtsgeschichte III > 612707 | V Römisches Privatrecht und V Privatrechtsgeschichte der Neuzeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Rechtsgeschichte > 612707 | V Römisches Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Vorlesung wendet sich an die Studierenden des SPB 1, Teilbereich I, der Juristischen Universitätsprüfung sowie an die des Bachelorstudiengangs Historische Kulturwissenschaft, kann und sollte aber auch von jedem an der historischen Entwicklung des BGB interessierten Studierenden besucht werden. Die Vorlesung behandelt die wichtigsten Institutionen des Römischen Privatrechts mit ihrer Fortführung bis in das BGB und erläutert damit sowohl das System des römischen Privatrechts als auch die dogmatischen und historischen Grundlagen des modernen Bürgerlichen Rechts. Die Darstellung ist systematisch und fallorientiert.
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht und in der Römischen Rechtsgeschichte.
Lernorganisation:	Literaturhinweise (weitere folgen in der Vorlesung): • Kaser/Knütel, Römisches Privatrecht, 19. Auflage 2008
Leistungsnachweis:	Leistungskontrollklausur (SPB 1 I), § 37 IV StudPrüfO-Jura am Samstag, 08.02.2020; der Veranstaltungsort wird noch bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

20870 Römisches Privatrecht

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Schlüsselwörter:

20880 Institutionen des Europäischen Privatrechts

Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Martens
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Mittwoch. 24.04.19 10:00 - 12:00, Mittwoch. 10.07.19 16:00 - 18:00, Ort: (JUR) VR 147b, (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Rechtsgeschichte > 863506 | V Institutionen des Europäischen Privatrechts
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	In dieser Vorlesung wollen wir uns mit den Grundlagen des Europäischen Privatrechts beschäftigen. Dabei sollen die Grundbegriffe und die Grundstrukturen dessen behandelt werden, was wir heute - meist ganz - selbstverständlich als "Privatrecht" verstehen. Wir wollen versuchen zu verstehen, wie diese Institutionen entstanden und was ihre gedanklichen Voraussetzungen sind. So soll zum einen ein vertieftes Verständnis des geltenden deutschen Privatrechts ermöglicht werden. Und zum anderen soll deutlich werden, welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den europäischen Rechtsordnungen bestehen.
Voraussetzungen:	Die Vorlesungen sollen insgesamt geordnet die wichtigsten Institutionen des Europäischen Privatrechts abhandeln. Gleichwohl sind die einzelnen Vorlesungen auch in sich verständlich und können je gesondert besucht werden.
Lernorganisation:	Die Präsentationen der Vorlesungen werden stets online gestellt und enthalten auch Hinweise zur vertiefenden Lektüre. Ein Lehrbuch, das den Inhalt der Vorlesung vollständig abbildet, gibt es leider derzeit nicht.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-30
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

20880 Institutionen des Europäischen Privatrechts	
Literatur:	Gordley, Foundations of Private Law, 2006; Ibbetson, A Historical Introduction to the Law of Obligations, 1999; Zimmermann, The Law of Obligations, 1990; Zwalve/Sirks, Grundzüge der europäischen Privatrechtsgeschichte: Einführung und Sachenrecht, 2012

20885 Common Law and Civil Law: Concepts of Private Law	
Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Martens
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	5 für Cecil
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	In this lecture series, we will think about some fundamental concepts of private law, including the idea of private law itself. We will learn about legal history, about the history of ideas, but also about some recent developments and even try to get a (possible) glimpse of the future. The lecture series will treat some topics in more depth that I also deal with in the lecture on "Institutionen des Europäischen Privatrechts". However, both lectures are independent and can be followed without any knowledge about the other.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Gordley, Foundations of Private Law, 2006; Ibbetson, A Historical Introduction to the Law of Obligations, 1999; Zimmermann, The Law of Obligations, 1990;

2089 Grundzüge des Bürgerl. Recht für Wirtschaftswissenschaftler, Informatiker und Kulturwirte

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Braun
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Die Vorlesung verfolgt ein doppeltes Ziel: Sie will zunächst in wichtige Teilgebiete des bürgerlichen Vermögensrechts einführen und mit der Denk- und Arbeitsweise des Juristen im allgemeinen vertraut machen. Sie soll dem Hörer zugleich aber auch das spezielle Wissen vermitteln, das für den späteren Besuch einer Übung im Bürgerlichen Recht unerläßlich ist. Beides ist nicht ohne weiteres deckungsgleich. Das eine verlangt mehr eine Ausweitung, das andere mehr eine Verengung des Blickwinkels. Wo beides zusammen versucht wird, sind alle Beteiligten in besonderer Weise gefordert.
Teilnehmende:	Wirtschaftswissenschaftler, Kulturwirte, Informatiker.
Voraussetzungen:	Unerläßlich ist zunächst, daß jeder über den Text des Bürgerlichen Gesetzbuchs (BGB) samt Nebengesetzen verfügt. Dazu gibt es preiswerte Taschenbuchausgaben (etwa von dtv). Einen gewissen Vorteil bietet die Textausgabe „Zivilrecht“ des Nomos-Verlages, da sie zugleich den Text des Handelsgesetzbuchs (HBG), der Zivilprozeßordnung (ZPO) und der wichtigsten gesellschaftsrechtlichen Gesetze enthält (AktG, GmbHG), auf die in der Vorlesung gelegentlich Bezug genommen werden muß.
Lernorganisation:	Merkblatt, Gliederungsübersicht und Beispielsfälle sind zur Vorlesung mitzubringen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20890 Europäische Verfassungsgeschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrike Müßig
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Donnerstag. 28.05.15 08:00 - 10:00, Dienstag. 07.07.15 08:30 - 10:00, Ort: (JUR) SR 059, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Privatrecht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt eine vergleichende Verfassungsgeschichte der Länder Europas vom Mittelalter bis zum 21. Jahrhundert. Im Mittelpunkt stehen die europäischen Monarchien des Mittelalters und der Neuzeit, die Entstehung der Nationalstaaten, der Europäische Konstitutionalismus und Parlamentarismus, die totalitären Entartungen der Staatsgewalt sowie die Ersetzung der Einzelstaaten durch überstaatliche Einrichtungen. Die Vorlesung gehört außerdem zum Basismodul "Rechtsgeschichte" des Studiengangs "Historische Kulturwissenschaften", § 23 V StudPruefO-BakkHistKult.
Voraussetzungen:	Voraussetzung sind rechtshistorische Grundkenntnisse und Interesse.
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden in der Vorlesung bekannt gegeben. Grundlegend sind die Textausgaben Europäische Verfassungsgeschichte (Willoweit/Seif, München 2003) und die Europäische Verfassungsdiskussion im 18. Jahrhundert (Tübingen 2008).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20900 Allgemeine Staatslehre

Dozierende:	Prof. Dr. Kai von Lewinski
Erster Termin:	Mo., 11.04.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	1 (Erasmus 2,5)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321211 | V Allgemeine Staatslehre - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321211 | V Allgemeine Staatslehre - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Entstehung des Staates und den theoretischen Grundlagen der Existenz und der Rechtfertigung des Staates. Es werden Bezüge zum aktuellen Staats- und Verfassungsrecht der Bundesrepublik Deutschland sowie zur Europäischen Union hergestellt. Der Besuch der Vorlesung setzt keinen Antrag auf Zulassung zum Schwerpunktbereichsstudium voraus.
Lernorganisation:	Eine Literaturübersicht finden Sie zu Beginn der Veranstaltung unter Dateien.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

20910 Institutionen des Europäischen Privatrechts

Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Martens
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 1. Grundlagen des Rechts und des Staates I > I. Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit > 807111 | Römische und deutsche Rechtsgeschichte: Privatrechtsgeschichte der Neuzeit/ Seminar - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 1. Grundlagen des Rechts und Staates - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 2. Grundlagen des Rechts und des Staates II > I. Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit > 807111 | Römische und deutsche Rechtsgeschichte: Privatrechtsgeschichte der Neuzeit/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Rechtsgeschichte > 863506 | V Institutionen des Europäischen Privatrechts
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	In dieser Vorlesung wollen wir uns mit den Grundlagen des Europäischen Privatrechts beschäftigen. Dabei sollen die Grundbegriffe und die Grundstrukturen dessen behandelt werden, was wir heute - meist ganz - selbstverständlich als "Privatrecht" verstehen. Wir wollen versuchen zu verstehen, wie diese Institutionen entstanden und was ihre gedanklichen Voraussetzungen sind. So soll zum einen ein vertieftes Verständnis des geltenden deutschen Privatrechts ermöglicht werden. Und zum anderen soll deutlich werden, welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den europäischen Rechtsordnungen bestehen.
Voraussetzungen:	Die Vorlesungen sollen insgesamt geordnet die wichtigsten Institutionen des Europäischen Privatrechts abhandeln. Gleichwohl sind die einzelnen Vorlesungen auch in sich verständlich und können je gesondert besucht werden.
Lernorganisation:	Die Präsentationen der Vorlesungen werden stets online gestellt und enthalten auch Hinweise zur vertiefenden Lektüre. Ein Lehrbuch, das den Inhalt der Vorlesung vollständig abbildet, gibt es leider derzeit nicht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

20910 Institutionen des Europäischen Privatrechts	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Gordley, Foundations of Private Law, 2006; Ibbetson, A Historical Introduction to the Law of Obligations, 1999; Zimmermann, The Law of Obligations, 1990; Zwalve/Sirks, Grundzüge der europäischen Privatrechtsgeschichte: Einführung und Sachenrecht, 2012

20920 Rechtsphilosophie II: Rechtsphilosophische Strömungen im 20. Jhdt.

Dozierende:	Dr. Verena Klappstein
Erster Termin:	Do., 02.05.2019 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Do. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207, Termine am Mittwoch. 29.05.19 12:00 - 14:00, Mittwoch. 29.05.19 16:00 - 18:00, Donnerstag. 13.06.19 10:00 - 12:00, Dienstag. 25.06.19 14:00 - 14:30, Mittwoch. 26.06.19 12:00 - 14:00, Ort: (IG) SR 207, (JUR) SR 147a (HA), (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Die Vorlesung schließt sich an die Veranstaltung Rechtsphilosophie I an, setzt aber deren Besuch nicht zwingend voraus. Während dort anhand einer Vielzahl von „Klassikern“ eine Typologie des juristischen Denkens erarbeitet worden ist, geht es hier vor allem um eine systematische Darstellung der rechtsphilosophischen Fragestellungen im 20. Jahrhundert. Hierbei werden u.a. Konzeptionen moderner Rechtsdenker wie Kelsen, Hart, Rawls, Dworkin und Habermas in den Blick genommen. Teilnehmende: Die Vorlesung Rechtsphilosophie II richtet sich an alle, die etwas von den geistigen Strömungen erfahren wollen, in die das Recht und die Rechtswissenschaft eingebettet sind und aus denen sich die Vorverständnisse speisen, die bei der Rechtsanwendung wirksam sind. In besonderer Weise angesprochen sind die Teilnehmer des Schwerpunktbereichs 1 (Grundlagen des Rechts und des Staates). Leistungsnachweis: Am Ende der Vorlesung wird eine Abschlussklausur angeboten, die i.V.m. anderen Klausuren zur Erteilung des Grundlagenscheins führt. Lernorganisation: - Rüthers/Fischer, Rechtstheorie, 10. Aufl., München 2018. - Seelmann, Rechtsphilosophie, 6. Aufl., München 2014. - Vesting, Rechtstheorie, 2. Aufl., München 2015. - Weitere Literaturhinweise erfolgen in der Vorlesung.
Teilnehmende:	Die Vorlesung Rechtsphilosophie II richtet sich an alle, die etwas von den geistigen Strömungen erfahren wollen, in die das Recht und die Rechtswissenschaft eingebettet sind und aus denen sich die Vorverständnisse speisen, die bei der Rechtsanwendung wirksam sind. In besonderer Weise angesprochen sind die Teilnehmer des Schwerpunktbereichs 1 (Grundlagen des Rechts und des Staates).
Leistungsnachweis:	Am Ende der Vorlesung wird eine Abschlussklausur angeboten, die i.V.m. anderen Klausuren zur Erteilung des Grundlagenscheins führt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

20920 Rechtsphilosophie II: Rechtsphilosophische Strömungen im 20. Jhdt.

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-30
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Rüthers/Fischer, Rechtstheorie, 10. Aufl., München 2018 - Seelmann, Rechtsphilosophie, 6. Aufl., München 2014 - Vesting, Rechtstheorie, 2. Aufl., München 2015 - Weitere Literaturhinweise erfolgen in der Vorlesung.

20921 Zeitgeschichte der europ. Integration

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrike Müßig
Erster Termin:	Fr., 27.10.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Montag. 20.11.23 16:00 - 18:00, Ort: (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Rechtsgeschichte > 611401 | V Europäische Verfassungsgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 3. Grundlagen des Rechts und des Staates III > I. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte > 807121 | Rechts- und Staatsideen der Neuzeit: Europäische Verfassungsgeschichte/Seminar - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 1. Grundlagen des Rechts und des Staates I > II. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte > 807121 | Rechts- und Staatsideen der Neuzeit: Europäische Verfassungsgeschichte/Seminar - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Privatrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Rechtsgeschichte > 863413 | V Europäische Verfassungsgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Rechtsgeschichte > Aufbaumodul Rechtsgeschichte II > 612704 | V Europäische Verfassungsgeschichte und V Geschichte des Kirchenrechts - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Hinweis: Die im Rahmen dieser Veranstaltung erbrachte Prüfungsleistung ist auch für den juristischen Grundlagenschein anrechenbar.
Voraussetzungen:	Voraussetzung sind rechtshistorische Grundkenntnisse und Interesse.
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden in der Vorlesung bekannt gegeben. Grundlegend sind die Textausgaben Europäische Verfassungsgeschichte (Willoweit/Seif, München 2003) und die Europäische Verfassungsdiskussion im 18. Jahrhundert (Tübingen 2008).
Leistungsnachweis:	- Juristische Fakultät: Bestandteil der Juristischen Universitätsprüfung § 30 Studien- und Prüfungsordnung Rechtswissenschaft (12.05.2022); Leistungskontrollklausur.

20921 Zeitgeschichte der europ. Integration

	- Philosophische Fakultät: § 6 Abs. 7, Fachstudien- und -prüfungsordnung B.A. Historische Wissenschaften (01.08.2018) / § 23 Abs. 5, § 24 Abs. 8, Studien- und Prüfungsordnung für den Bakkalaureus/Bakkalaurea-Studiengang "Historische Kultuwissenschaften" (30.07.2015) / § 23 Abs. 5, Studien- und Prüfungsordnung für den Bakkalaureus/Bakkalaurea-Studiengang "Historische Kultuwissenschaften" (22.12.2014).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	65325
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-02-11
SWS:	2,0
Schlüsselwörter:	

20930 Allgemeine Staatslehre

Dozierende:	Prof. Dr. Kai von Lewinski
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 8. Staat und Steuern > I. Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft) > 807391 | Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat und Staatenwelt > 321211 | V Allgemeine Staatslehre - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 3. Grundlagen des Rechts und des Staates III > I. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte > 807121 | Rechts- und Staatsideen der Neuzeit: Europäische Verfassungsgeschichte/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 19. Staat und Verwaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 1. Grundlagen des Rechts und des Staates I > II. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte > 807121 | Rechts- und Staatsideen der Neuzeit: Europäische Verfassungsgeschichte/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 7. Staat und Europa > I. Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft) > 807391 | Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)/ Seminar - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Entstehung des Staates und den theoretischen Grundlagen der Existenz und der Rechtfertigung des Staates. Es werden Bezüge zum aktuellen Staats- und Verfassungsrecht der Bundesrepublik Deutschland sowie zur Europäischen Union hergestellt. Der Besuch der Vorlesung setzt keinen Antrag auf Zulassung zum Schwerpunktbereichsstudium voraus.
Lernorganisation:	v. Arnim, Staatslehre der Bundesrepublik Deutschland, 1984 Brinktrine, Allgemeine Staatslehre (vhb-Kurs) Doehring, Allgemeine Staatslehre, 3. Aufl. 2004 Ermacora, Grundriss einer Allgemeinen Staatslehre, 1979 Fleiner/Basta/Fleiner, Allgemeine Staatslehre, 3. Aufl. 2004 Gamper, Staat und Verfassung - Einführung in die Allgemeine Staatslehre, 3. Aufl. 2014 Haller/Kölz/Gächter, Allgemeines Staatsrecht (Einführung in die Staatslehre), 5. Aufl. 2013 Herzog, Allgemeine Staatslehre, 1971 Kriele, Einführung in die Staatslehre, 6. Aufl. 2003 Krüger, Allgemeine Staatslehre, 2. Aufl. 1966 Küchenhoff/ Küchenhoff, Allgemeine Staatslehre, 8. Aufl. 1977 Mastronardi, Verfassungslehre, 2007 Nawiasky, Allgemeine Staatslehre, 5 Bd.e, 1945-1958 Payandeh, §4: Allgemeine Staatslehre, in: Krüger, Grundlagen des Rechts, 3. Aufl. 2017 Pernthaler, Allgemeine

20930 Allgemeine Staatslehre	
	Staatslehre und Verfassungslehre, 2. Aufl. 1996 Schöbener/Knauff, Allgemeine Staatslehre, 4. Aufl. 2018 Seewald, Allgemeine Staatslehre - Skript, 2007 (Internet) Spallek, Allgemeine Staatslehre, 10. Aufl. 2014 (Skript) Zippelius, Allgemeine Staatslehre, 17. Aufl. 2017
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

20935 Judiciary as Constituted Power

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrike Müßig
Erster Termin:	Do., 02.05.2019 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 02.05.2019), Ort: (JUR) SR 059
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	“It is not merely of some importance but is of fundamental importance that justice should not only be done, but should manifestly and undoubtly be seen to be done.” (R. v. Sussex Justices, ex parte McCarthy, 1 K.B. (1924), 256, 259, per Lord Hewart) All throughout Europe, common fundamental features of a law court are functional independence and impartiality in judicial practice. As far as judicial independence refers not only to modern constitutional qualities, is used as a synonym for a fair and impartial judgement; Zweigert (in: Festschrift für Fritz von Hippel (1967), 711, at 715) speaks of impartiality by independence. The latter relies on ordinary jurisdiction and competences, touching on a basic aspect of justice: justice is done by ordinary courts and their judges governed by law. A widow’s plea, addressed to the Roman emperor Trajan, that her case should be heard by a competent judge, is a familiar theme in European literature and art, thanks to the description in the 10th canto of the Purgatorio in the Divine Comedy. And Mrs Marthe demands that justice be done by a competent judge in Utrecht in the case of the broken mug in the comedy of the same name by Heinrich von Kleist. Art. 6 ECHR guarantees the right to a fair hearing ‘by an independent, impartial tribunal established by law’. One accepts this as going to the heart of the rule of law, without even questioning it. Yet, this unquestioned acceptance takes treaty-autonomy and the resulting settled uniformity for granted. However, if one realizes the historical contexts of judiciary as constituted power, it becomes clear that the protective need to have a court ‘established by law’ and the interpretative template of the ‘common heritage of political traditions’ deserve a real commitment. How should lawyers then understand the protective rationale of Art. 6 Section 1 Sentence 1 ECHR when preparing an action for breach of the Convention’s fair trial guarantee? What is a ‘tribunal established by law’ (établi par la loi) under the Convention? What is the authority for the interpretation of the common political traditions? The lecture will provide answers to this.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-30

20935 Judiciary as Constituted Power

Schlüsselwörter:

20940 Rechtsphilosophie I

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5 (ausländische Stud.) bzw. 2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 1. Grundlagen des Rechts und Staates - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 810088 | Rechtsphilosophie I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Leistungskonto Grundstudium > 810088 | Rechtsphilosophie I
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Strafrechtsgeschichte
Beschreibung:	Die zunehmende Spezialisierung und Ausdifferenzierung der juristischen Materien macht übergreifende und verbindende Perspektiven nötig. Die Rechtsphilosophie stellt solche Perspektiven bereit, indem sie Fragen stellt wie die nach dem Verhältnis von Macht und Recht, Recht und Gerechtigkeit, Gerechtigkeit und Gleichheit, Gleichheit und Freiheit, Freiheit und Sicherheit. Recht regelt nicht nur die Beziehungen der Individuen untereinander oder der Individuen zum Staat, sondern zunehmend auch diejenigen der Staaten untereinander oder der Individuen unmittelbar zur Völkergemeinschaft. Auch dieses komplexe normative Bezugssystem versteht man besser, wenn man es auf einige Grundverständnisse zurückführen kann. Die Veranstaltung möchte solche Grundverständnisse in systematischer Auseinandersetzung mit einigen zentralen Referenztexten der Rechtsphilosophie entwickeln. Im Mittelpunkt stehen Überlegungen bei Hobbes (Leviathan) und Kant (Grundlegung zur Metaphysik der Sitten, Metaphysik der Sitten, Zum ewigen Frieden).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

20940 Rechtsphilosophie I

Schlüsselwörter:

20950 Rechtsphilosophie II: Rechtsphilosophische Strömungen im 20. Jhdt.

Dozierende:	Dr. Verena Klappstein
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Die Vorlesung schließt sich an die Veranstaltung Rechtsphilosophie I an, setzt aber deren Besuch nicht zwingend voraus. Während dort anhand einer Vielzahl von „Klassikern“ eine Typologie des juristischen Denkens erarbeitet worden ist, geht es hier vor allem um eine systematische Darstellung der rechtsphilosophischen Fragestellungen im 20. Jahrhundert. Hierbei werden u.a. Konzeptionen moderner Rechtsdenker wie Kelsen, Hart, Rawls, Dworkin und Habermas in den Blick genommen. Teilnehmende: Die Vorlesung Rechtsphilosophie II richtet sich an alle, die etwas von den geistigen Strömungen erfahren wollen, in die das Recht und die Rechtswissenschaft eingebettet sind und aus denen sich die Vorverständnisse speisen, die bei der Rechtsanwendung wirksam sind. In besonderer Weise angesprochen sind die Teilnehmer des Schwerpunktbereichs 1 (Grundlagen des Rechts und des Staates). Leistungsnachweis: Am Ende der Vorlesung wird eine Abschlussklausur angeboten, die i.V.m. anderen Klausuren zur Erteilung des Grundlagenscheins führt. Lernorganisation: - Rüthers/Fischer, Rechtstheorie, 10. Aufl., München 2018. - Seelmann, Rechtsphilosophie, 6. Aufl., München 2014. - Vesting, Rechtstheorie, 2. Aufl., München 2015. - Weitere Literaturhinweise erfolgen in der Vorlesung.
Teilnehmende:	Die Vorlesung Rechtsphilosophie II richtet sich an alle, die etwas von den geistigen Strömungen erfahren wollen, in die das Recht und die Rechtswissenschaft eingebettet sind und aus denen sich die Vorverständnisse speisen, die bei der Rechtsanwendung wirksam sind. In besonderer Weise angesprochen sind die Teilnehmer des Schwerpunktbereichs 1 (Grundlagen des Rechts und des Staates).
Leistungsnachweis:	Am Ende der Vorlesung wird eine Abschlussklausur angeboten, die i.V.m. anderen Klausuren zur Erteilung des Grundlagenscheins führt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20950	**Rechtsphilosophie II: Rechtsphilosophische Strömungen im 20. Jhdt.**
Literatur:	- Rüthers/Fischer, Rechtstheorie, 10. Aufl., München 2018 - Seelmann, Rechtsphilosophie, 6. Aufl., München 2014 - Vesting, Rechtstheorie, 2. Aufl., München 2015 - Weitere Literaturhinweise erfolgen in der Vorlesung.

20960 Lektürekurs Staats- und Verfassungstheorie

Dozierende:	Nils Nordmann Prof. Dr. Ulrike Müßig
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich) - Online
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 3. Grundlagen des Rechts und des Staates III > I. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte > 807121 | Rechts- und Staatsideen der Neuzeit: Europäische Verfassungsgeschichte/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 1. Grundlagen des Rechts und des Staates I > II. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte > 807121 | Rechts- und Staatsideen der Neuzeit: Europäische Verfassungsgeschichte/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Verfassung ist die rechtliche Grundordnung des Staates. Sie ist zugleich das Ergebnis historischer, politischer und philosophischer Auseinandersetzungen. Das Lektüreseminar behandelt die Legitimation von Staatsgewalt, die Entwicklung tragender Verfassungsprinzipien und die Funktion von Verfassungen im Verhältnis von Staat und Recht. Das Lektüreseminar ist in drei Themenblöcke gegliedert. Es untersucht im ersten Teil an Hand klassischer Texte der politischen Philosophie leitende Prinzipien der Staats- und Verfassungslehre wie Gewaltenteilung, Souveränität, Demokratie, Repräsentation und Freiheitsschutz. Im Mittelpunkt stehen dazu ausgewählte Textausschnitte von Hobbes, Montesquieu, Locke, Rousseau und Kant. Im zweiten Teil werden Hauptvertreter der deutschen Staatslehre der Weimarer Republik diskutiert, die die Verfassungstheorie bis heute prägen: die Staatslehre Georg Jellineks, der politische Dezisionismus Carls Schmitts, die Reine Rechtslehre Hans Kelsens und die Integrationslehre Rudolf Smends. Die Verfassungstheorie unter dem Grundgesetz ist Gegenstand des dritten Teils. Hier werden u.a. das Verhältnis von Staat und Gesellschaft, die Entwicklung des Sozialstaatsprinzips, die These von der Inkorporation des Naturrechts in das geltende Verfassungsrecht, die Lehre von den Grundrechten als objektiver Wertordnung, die Rolle des Bundesverfassungsgerichts und das Verhältnis von nationaler und europäischer Verfassung behandelt. Die Vorlesung wendet sich an Studierende im Schwerpunktbereich „Grundlagen des Rechts und des Staates“ und ist auch für andere interessierte Studierende geeignet, insbesondere für Hörer des Grundkurses Staatsrecht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20960 Lektürekurs Staats- und Verfassungstheorie	
Literatur:	Die zu lesenden Texte werden rechtzeitig über den Lehrstuhl von Frau Prof. Müßig auf Stud.IP bereitgestellt.

20970 Grundlagen der Rechtssoziologie

Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Krafka
Erster Termin:	Fr., 13.11.2020 12:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.11.20 12:00 - 18:00, Samstag. 14.11.20 09:00 - 15:00, Freitag. 27.11.20 12:00 - 18:00, Samstag. 28.11.20 09:00 - 15:00, Ort: (JUR) HS 14, (JUR) SR 147a (HA)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 3. Grundlagen des Rechts und des Staates III > II. Rechtssoziologie/Methodenlehre > 807161 | Rechtssoziologie/Methodenlehre/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 2. Grundlagen des Rechts und des Staates II > II. Rechtssoziologie/Methodenlehre > 807161 | Rechtssoziologie/Methodenlehre/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Veranstaltung befasst sich mit den gesellschaftlichen Grundlagen des Rechts und richtet sich insofern an alle Studenten der Rechtswissenschaften. Sie behandelt zudem prüfungsrelevante Themen für die Teilnehmer des Schwerpunktbereichs. In der Veranstaltung wird die gesellschaftliche Bedeutung des Rechts dargstellt. Nicht selten genügt hierbei die kritische Darstellung der Rechtslage unter Heranziehung der zugrunde liegenden gesellschaftlichen Zusammenhänge, um die große Bedeutung und zugleich die Fragwürdigkeit juristischen Handelns begreifbar zu machen. Die examensrelevanten, zu behandelnden Themen aus der Gesetzgebung und Rechtsprechung werden in der Vorlesung inhaltlich aufbereitet und anhand vorzustellender soziologischer Theorien (insbesondere Durkheim, Weber, Habermas, Luhmann und Bourdieu) besprochen. Es wird versucht, die Fähigkeit zu vermitteln, sich den rechtlichen Entwicklungen der Gegenwart zu stellen und sie in ihrem gesellschaftlichen Kontext diskutieren und einordnen zu können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

20980 Vertragsgestaltung in der Praxis

Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Krafka
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 3. Grundlagen des Rechts und des Staates III > II. Rechtssoziologie/Methodenlehre > 807161 | Rechtssoziologie/Methodenlehre/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 2. Grundlagen des Rechts und des Staates II > II. Rechtssoziologie/Methodenlehre > 807161 | Rechtssoziologie/Methodenlehre/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Veranstaltung befasst sich mit den gesellschaftlichen Grundlagen des Rechts, die gemäß § 18 Abs. 1 BayJAPO Inhalt der Ersten Juristischen Staatsprüfung sind. Darüber hinaus behandelt sie prüfungsrelevante Themen für die Teilnehmer des Schwerpunktbereichs. Sie wird in zwei Blöcken Ende April und im Juni jeweils samstags (11 bis 18 Uhr) und sonntags (10 bis 16 Uhr) stattfinden. Die Teilnehmer werden auf Wunsch zum streitigen Diskutieren in der Veranstaltung angeregt. Eigenständige Beiträge sind überaus willkommen. Im ersten Block (April) liegen die Schwerpunkte voraussichtlich im Bereich des Strafrechts und des Familienrechts. Unter Mitwirkung der Teilnehmer werden hierbei kriminologische (vor allem anhand des Betäubungsmittel- und Sexualstrafrechts) und familiensoziologische Erkenntnisse (etwa am Beispiel des Unterhaltsrechts) unter Berücksichtigung der zugrunde liegenden verfassungs- und privatrechtlichen Dogmatik vermittelt. In soziologischer Hinsicht werden die Grundlagen der Theorien von Emile Durkheim, Max Weber und der Rational-Choice-Ansatz besprochen. Im zweiten Block (Juni) geht es um die gesellschaftlichen Grundlagen des Schuld- und Verfahrensrechts. Aktuelle Tendenzen der Rechtsentwicklung (Materialisierung des Schuldvertragsrechts, Bestimmung der Grenzen der richterlichen Rechtsfortbildung) spielen dabei eine besondere Rolle. Die Ansätze von Jürgen Habermas und Niklas Luhmann dienen zur Veranschaulichung der praktischen juristischen Bedeutung soziologisch-theoretischer Erkenntnisse. Mit den Ideen von Pierre Bourdieu sollen Impulse zu einer veränderten Wahrnehmung des gesellschaftlichen Lebens und seiner juristischen Behandlung gegeben werden. In der Veranstaltung wird das Recht, wie es ist dargestellt und dabei seine gesellschaftliche Funktion erkennbar. Nicht selten genügt die kritische Darstellung der Rechtslage unter Heranziehung der zugrunde liegenden gesellschaftlichen Zusammenhänge, um die große Bedeutung und zugleich die Fragwürdigkeit juristischen Handelns begreifbar zu machen. Die examensrelevanten, zu behandelnden Themen aus der Gesetzgebung und Rechtsprechung werden in der Vorlesung inhaltlich aufbereitet und sodann anhand vorzustellender soziologischer Theorien besprochen. Es wird die Fähigkeit vermittelt, die rechtlichen Entwicklungen der Gegenwart in ihren gesellschaftlichen Kontext diskutieren und einordnen zu können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

20980 Vertragsgestaltung in der Praxis

Schlüsselwörter:

20985	**Grundzüge des europäischen Verwaltungsrecht in Fällen - Klassiker und aktuelle Rechtsprechung**
Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Kamann
Erster Termin:	Fr., 17.11.2017 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Termine am Freitag. 17.11.17 14:00 - 20:00, Samstag. 18.11.17 08:00 - 13:00, Ort: (JUR) SR 154
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung richtet sich an Studierende des Schwerpunktbereichs "Öffentliches Wirtschaftsrecht" sowie sonstige an allgemeinen europa- und verwaltungsrechtlichen Fragen interessierte Studierende (Schwerpunkte 2, 13 II, 19 I, 25 II). Anhand der grundlegenden und aktuellen Entscheidungen des Europäischen Gerichtshofs die Grundlagen des allgemeinen europäischen Verwaltungsrechts erarbeitet werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- von Danwitz, Europäisches Verwaltungsrecht, 2008 - Hofmann/Rowe/Türk, Administrative Law and Policiy of the European Union, 2011 - Schneider, Europäisches Verwaltungsrecht (erscheint demnächst) - Schwarze, Europäisches Verwaltungsrecht, 2. Auflage, 2005 - Schweitzer, Europäisches Verwaltungsrecht, 1991 - Stelkens, Präsentationen und Übersichten „Europäisches Verwaltungsrecht I“ und „Europäisches Verwaltungsrecht II“, unter http://www.dhv-speyer.de/stelkens/ Lehrangebot.htm - Terhechte (Hrsg.), Verwaltungsrecht der Europäischen Union, 2011

20990 Kriminologie	
Dozierende:	Prof. Dr. Brian Valerius
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 12. Strafrechtspflege
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Kriminologie wird häufig als Nebengebiet des Strafrechts oder als Hilfswissenschaft wahrgenommen. Es handelt sich jedoch, ungeachtet der Nachbarschaft zum Strafrecht, um eine eigenständige Disziplin, deren Gegenstand vielerlei Forschungsinteressen und Methoden bündelt. Kriminologie ist in hohem Maße interdisziplinär. Sie verarbeitet unter anderem Fragestellungen und Erkenntnisse der Staatsphilosophie, der Rechtssoziologie, der Psychologie und der Hirnforschung. Aufgrund des hybriden Charakters der Kriminologie ist es nicht leicht, sie auf einige Grundaussagen zu reduzieren. Methodischer Leitfaden ist die Spannung zwischen Theorien, die den Ursprung von Devianz und Delinquenz im Individuum verorten und solchen, die auf die gesellschaftlichen Bedingungen des abweichenden Verhaltens hinweisen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

2100 Angewandte Rechtssoziologie

Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Krafka
Erster Termin:	Mi., 21.04.2010 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, Termine am Montag. 21.06.10, Montag. 28.06.10 08:00 - 12:00, Ort: (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Die Rechtssoziologie befasst sich mit dem Recht, wie es ist und macht dabei seine gesellschaftlichen Funktionen erkennbar. Nicht selten genügt die kritische Darstellung der Rechtslage unter Heranziehung der zugrunde liegenden gesellschaftlichen Zusammenhänge, um die große Bedeutung und zugleich die Fragwürdigkeit juristischen Handelns greifbar zu machen. Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung einiger dieser Zusammenhänge und deren Nutzbarmachung im Studium und späterer Praxis. Geschehen wird dies anhand aktueller Themen. Die examensrelevanten, zu behandelnden Rechtsakte aus der Gesetzgebung und Rechtsprechung werden hierbei in der Vorlesung inhaltlich aufbereitet und sodann anhand vorzustellender soziologischer Theorien analysiert. Dass zudem juristische Methodenfragen nicht zuletzt Machtfragen aufwerfen, soll anhand wichtiger neuerer Entscheidungen des BGH plausibel werden. Es soll die Fähigkeit vermittelt werden, die rechtlichen Entwicklungen der Gegenwart in ihren gesellschaftlichen Kontext einordnen zu können. Gemäß § 18 Abs. 1 BayJAPO gehören auch diese gesellschaftlichen Grundlagen des Rechts zum Inhalt der Ersten Juristischen Staatsprüfung. Unter anderem geplante Themen zur Veranschaulichung, unter Heranziehung von neuer Literatur und aktueller Rechtsprechung: – Recht auf einen selbst bestimmten Tod? – Zur Bindung an Patientenverfügungen – Schutz für oder gegen Verbraucher? – Neoliberales Privatrecht – Vertragsbindung als Paradoxon? – Die Inhaltskontrolle von privatrechtlichen Verträgen durch die Gerichte – Wird Deutschland wieder totalitär? – Diskriminierungsschutz, Privatautonomie und „oligarchischer Richterstaat“ – Strafrecht statt wohlfahrtsstaatlicher Intervention? – Das Inzestverbot und das soeben verschärfte Minderjährigensexualstrafrecht – Verbrechen lohnt sich, nicht? – Wirtschaftskriminalität und strafprozessualer Handel mit der Gerechtigkeit – Vormodernes Recht für postmoderne Familienverhältnisse? – Gleichgeschlechtliche Lebenspartnerschaften, nichteheliche Lebensgemeinschaften und Babyklappe – Kann denn das noch Liebe sein? – Stalking und eherechtlicher Gewaltschutz – Sonderrechte für Immigranten? – Ehrenmord, Schächten, Kopftuch und Genitalverstümmelung – Das Erbrecht als Instrument zur Fortschreibung sozialer Machtverhältnisse? – Erbrechts- und Erbschaftsteuerrechtsreform 2008/2009 – Fingierte Geschäftsfähigkeit? – Demografische Veränderungen und ihr Einfluss auf das Bürgerliche Recht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

2100 Angewandte Rechtssoziologie

Schlüsselwörter:

21000 Internationales Umweltrecht /International Environmental Law

Dozierende:	Dr. Marie-Catherine Petersmann
Erster Termin:	Mo., 09.04.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), Mi. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	5 (JUR), 5 (CECIL, ERASMUS, INTE
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	This course provides an introduction to international environmental law. The course is divided into three main sections: (I) the foundations and principles of international environmental law (i.e. ‘no-harm’; prevention; precaution; participation; prior informed consent; environmental impact assessment; polluter-pays; common but differentiated responsibilities or intergenerational equity, to name but a few); (II) the substantive regulation of international environmental law in legal regimes which tackle particular problems (i.e. marine and freshwater pollution; atmospheric pollution, ozone depletion and climate change; species, habitat and biodiversity protection; chemical and hazardous waste regulation); and finally the (iii) implementation techniques of international environmental law (particularly compliance techniques and international adjudication).
Teilnehmende:	The lecture series is aimed at students with the specialisation „Public International Law and EU Law“, but is also open to all interested students including exchange students.
Voraussetzungen:	Basic understanding of public international law is of advantage and recommended.
Lernorganisation:	By the end of the course, students will be familiar with the main principles, legal tools and legal concepts that underpin the special legal regime of international environmental law (IEL). This legal regime will have been scrutinized as a ‘branch’ of international law, with its own institutions, actors and legal sources. Specific sub-specialized regulatory regimes of IEL will have been addressed (i.e. the hydrosphere, the atmosphere and the biosphere) to offer students an overview of the different regulatory fields that form part of the overarching regime of IEL. Thereby, students should be able to conceptualize the broad substantive scope of protection that IEL implements and be familiar with the challenges this raises. The enforcement of these various fields of IEL will also be addressed, with particular attention paid to questions of adjudication and compliance with international environmental protection laws.
Leistungsnachweis:	Gegen Ende des Semesters wird eine Leistungskontrollklausur zu den Schwerpunkt-Teilbereichen 2 I und 17 II(StudPrüfO ab WS 2009/10), 2 I und 25 II (StudPrüfO ab WS 2012/13), 2 I und 25 II (StudPrüfO ab WS 2014/15) angeboten. CECIL students, Erasmus/ international students, students who would like to get the § 24 II JAPO-Schein and students attending the lecture as a minor (Nebenfachstudenten) may take a multiple-choice-exam at the end of the semester. Erasmus/international students and students attending the lecture as a minor may opt for taking an oral exam instead of the multiple-choice-exam. To help students process the abundant amount of information and material addressed in the course, each class will start with a one-minute paper in which students will be asked to write down the main outcomes of the previous class. Each class will also end with a five-minute exam-simulation of three Multiple Choice Questions to which students will answer individually or in peers. Answers will then be discussed in class during the last five minutes of each course.

21000 Internationales Umweltrecht /International Environmental Law

	The final exam will be a Multiple Choice Test comprising ten questions, which students will take in class (date to be communicated).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-11
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-24
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	The material of the course consists of: (A) a textbook – Pierre-Marie Dupuy and Jorge E. Viñuales, International Environmental Law (2nd edition, Cambridge University Press, 2018); (B) primary sources and (C) additional suggested reading material (optional). Students are expected to read the selected chapters (A) of the textbook before each class and have a look at the relevant excerpts (B) of primary sources (sometimes only a paragraph or a page of each document). As primary sources will be discussed in class, students are highly recommended to be familiar with the instruments. The suggested readings (C) are optional and indicative in case students want to deepen their knowledge and delve into the specificities of a particular topic.

21010 Internationaler Menschenrechtsschutz

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Mo., 07.05.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	1 (einh. Stud.); 2,5 (ausl. Stud
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 | V Völkerrecht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 | V Völkerrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Europäisches und Internationales Recht > 372260 | S aus dem Schwerpunktbereich Recht der internationalen Staatengemeinschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt die historischen Entwicklungslinien des Menschenrechtsschutzes im Völkerrecht, die Idee der Menschenrechte, die Rechtsquellen, die drei Menschenrechts-„Generationen“, die Universalität der Menschenrechte, die Adressaten der Menschenrechte, Konzepte für eine menschenrechtsfreundliche staatliche Binnenstruktur, die innerstaatliche Geltung und Anwendbarkeit der Menschenrechte, die Mechanismen der Durchsetzung des Menschenrechtsschutzes (insbesondere Staatenberichts-, Fact-Finding- und Beschwerdeverfahren, ferner die Mittel der Strafverfolgung und Wiedergutmachung sowie die einseitige Durchsetzung) sowie das Verhältnis des Menschenrechtsschutzes zu anderen Gebieten des Völkerrechts (z.B. zum Internationalen Wirtschaftsrecht oder zum Humanitären Völkerrecht). Die Veranstaltung ist einstündig und findet verblockt statt in folgendem Zeitraum: Intern. Menschenrechtsschutz: ab 07.05.2018.
Teilnehmende:	Die Vorlesung richtet sich an Studierende des Schwerpunkt-Teilbereichs „Völker- und Europarecht“ 2 I und 17 II (StudPrüfO ab WS 2009/10), 2 I und 25 II (StudPrüfO ab WS 2012/13), 2 I und 25 II (StudPrüfO ab 1.10.14) steht aber auch allen interessierten Haupt- und Nebenfachstudierenden sowie ausländischen Studierenden offen. Ausländische Studierende haben die Möglichkeit einer mündlichen Prüfung. Der Termin wird im Verlauf des Semesters festgelegt. Anmeldung im Sekretariat erforderlich.
Voraussetzungen:	(Grund-)Kenntnisse der allgemeinen Lehren des Völkerrechts sind vorteilhaft.
Leistungsnachweis:	Gegen Ende des Semesters wird eine Leistungskontrollklausur zu den Schwerpunkt-Teilbereichen 2 I und 17 II (StudPrüfO ab WS 2009/10), 2 I und 25 II (StudPrüfO ab WS 2012/13) und 2 I und 25 II (StudPrüfO ab WS 2014/15) angeboten. Termin: 14.07.2018 Siehe auch Termin: 14.07.2018 (Klausur Völkerrecht f. Staatswissenschaftler); Anmeldung in HISQIS erforderlich (Zeitraum: 02.05.2018 - 31.05.2018).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

21010 Internationaler Menschenrechtsschutz	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise werden in der ersten Vorlesungsstunde bekannt gegeben.

21011 Trade and Environment

Untertitel:	International Trade and Environment Law
Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M. Isha Das
Erster Termin:	Di., 17.10.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101, Termine am Freitag. 17.11.23, Freitag. 24.11.23, Freitag. 08.12.23 14:00 - 16:00, Ort: (HK 14c) SR 416
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 16. Völkerrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 20. Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	After the Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) raised a code red alarm against a rapidly deteriorating global climate, many governments committed ambitious Nationally Determined Commitments to address climate change concerns. Many of the measures so taken were environment-related trade measures. These are the measures addressed in this course. Through this course, students will understand the overlap between WTO law and International Environmental Law to understand the issues arising from this overlap. By the end of the course, students will be able to critically analyse the pros and cons of formulating and implementing environment-related trade measures to achieve environmental goals.
Voraussetzungen:	Basic knowledge of WTO law, Environmental law and Public International law would be useful but is not necessary.
Leistungsnachweis:	End-term CECIL exam
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-02-11
SWS:	2

21011 Trade and Environment	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	1. Peter Van den Bossche and Werner Zdouc, Law and Policy of the World Trade Organization, Cambridge University Press 2017 or 2021 edition. 2. Trade in Environment in the Oxford Handbook of International Trade Law. 3. Panagiotis Delimatsis and Leonie Reins, Trade and Environmental Law, Elgar Encyclopaedia on Environmental Law Series (2021).

2102 Angewandte Rechtssoziologie

Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Krafka
Erster Termin:	Mi., 22.04.2009 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Die Rechtssoziologie befasst sich mit dem Recht, wie es ist und macht dabei seine gesellschaftlichen Funktionen erkennbar. Nicht selten genügt die kritische Darstellung der Rechtslage unter Heranziehung der zugrunde liegenden gesellschaftlichen Zusammenhänge, um die große Bedeutung und zugleich die Fragwürdigkeit juristischen Handelns greifbar zu machen. Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung einiger dieser Zusammenhänge und deren Nutzbarmachung im Studium und späterer Praxis. Geschehen wird dies anhand aktueller Themen. Die examensrelevanten, zu behandelnden Rechtsakte aus der Gesetzgebung und Rechtsprechung werden hierbei in der Vorlesung inhaltlich aufbereitet und sodann anhand vorzustellender soziologischer Theorien analysiert. Dass zudem juristische Methodenfragen nicht zuletzt Machtfragen aufwerfen, soll anhand wichtiger neuerer Entscheidungen des BGH plausibel werden. Es soll die Fähigkeit vermittelt werden, die rechtlichen Entwicklungen der Gegenwart in ihren gesellschaftlichen Kontext einordnen zu können. Gemäß § 18 Abs. 1 BayJAPO gehören auch diese gesellschaftlichen Grundlagen des Rechts zum Inhalt der Ersten Juristischen Staatsprüfung. Unter anderem geplante Themen zur Veranschaulichung, unter Heranziehung von neuer Literatur und aktueller Rechtsprechung: – Recht auf einen selbst bestimmten Tod? – Zur Bindung an Patientenverfügungen – Schutz für oder gegen Verbraucher? – Neoliberales Privatrecht – Vertragsbindung als Paradoxon? – Die Inhaltskontrolle von privatrechtlichen Verträgen durch die Gerichte – Wird Deutschland wieder totalitär? – Diskriminierungsschutz, Privatautonomie und „oligarchischer Richterstaat“ – Strafrecht statt wohlfahrtsstaatlicher Intervention? – Das Inzestverbot und das soeben verschärfte Minderjährigensexualstrafrecht – Verbrechen lohnt sich, nicht? – Wirtschaftskriminalität und strafprozessualer Handel mit der Gerechtigkeit – Vormodernes Recht für postmoderne Familienverhältnisse? – Gleichgeschlechtliche Lebenspartnerschaften, nichteheliche Lebensgemeinschaften und Babyklappe – Kann denn das noch Liebe sein? – Stalking und eherechtlicher Gewaltschutz – Sonderrechte für Immigranten? – Ehrenmord, Schächten, Kopftuch und Genitalverstümmelung – Das Erbrecht als Instrument zur Fortschreibung sozialer Machtverhältnisse? – Erbrechts- und Erbschaftsteuerrechtsreform 2008/2009 – Fingierte Geschäftsfähigkeit? – Demografische Veränderungen und ihr Einfluss auf das Bürgerliche Recht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

2102 Angewandte Rechtssoziologie

Schlüsselwörter:

21020 Humanitäres Völkerrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Di., 02.06.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Samstag. 18.07.15 14:00 - 16:00, Ort: (JUR) SR 154
ECTS-Punkte:	je nach Studienordnung
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 | V Völkerrecht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 | V Völkerrecht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Behandelt werden Begriff und Rechtsquellen, Geschichte und Bedeutung des sog. „humanitären Völkerrechts“, also des „Kriegsvölkerrechts“, ferner dessen Grundbegriffe und Grundprinzipien. Eingegangen wird speziell auf den Schutz von Zivilpersonen und Personen hors de combat sowie auf besonders geschützte Personen und Objekte. Gegenstände der Vorlesung bilden darüber hinaus verbotene Waffen und Methoden der Kriegsführung, ferner die Grundregeln des Land-, See-, Luft- und Wirtschaftskriegs, außerdem das Neutralitätsrecht sowie schließlich die Durchsetzung des humanitären Völkerrechts. Die Veranstaltung ist einstündig und findet verblockt statt in folgendem Zeitraum: Intern. Menschenrechtsschutz: Humanitäres Völkerrecht: ab 2.6.2015
Teilnehmende:	Die Vorlesung richtet sich an Studenten des Schwerpunkt-Teilbereichs „Völker- und Europarecht“ 2 I und 17 II(StudPrüfO ab WS 2009/10), 2 I und 25 II (StudPrüfO ab WS 2012/13), 2 I und 25 II (StudPrüfO ab 1.10.14), steht aber auch allen interessierten Haupt- und Nebenfachstudenten sowie ausländischen Studierenden offen.
Voraussetzungen:	(Grund-)Kenntnisse der allgemeinen Lehren des Völkerrechts sind vorteilhaft und zu empfehlen.
Leistungsnachweis:	Gegen Ende des Semesters wird eine Leistungskontrollklausur zu den Schwerpunkt-Teilbereichen „Völker- und Europarecht“ 2 I und 17 II (StudPrüfO ab WS 2009/10), 2 I und 25 II (StudPrüfO ab WS 2012/13), 2 I und 25 II (StudPrüfO ab 1.10.14), angeboten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

21020 Humanitäres Völkerrecht	
Literatur:	Literaturhinweise werden in der ersten Vorlesungsstunde bekannt gegeben.

21030 Internationale Organisationen

Dozierende:	Dr. Dr. Markus Beham
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 17:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Di. 17:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	1 (JUR), 2,5 (Ausl. Stud.)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 4. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft I > I. Völkerrecht > 807231 | Völkerrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 5. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft II > I. Völkerrecht > 807231 | Völkerrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 25. Strafrecht und Völkerrecht > II. Völkerrecht > 807231 | Völkerrecht/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Behandelt werden Begriff und Rechtsquellen, Geschichte und Bedeutung der Internationalen Organisationen, ferner deren Entstehung und Untergang, Mitgliedschaft und Rechtsstellung, Struktur und Außenbeziehungen. Danach wird auf Organe und Aufgaben, Befugnisse und Finanzierung, Koordinierung und Rechtskontrolle der Internationalen Organisationen eingegangen.
Teilnehmende:	Die Vorlesung richtet sich an Studierende des Schwerpunkt-Teilbereichs „Völker- und Europarecht“ (StudPO a.F., neueste StudPO), steht aber auch allen interessierten Haupt- und Nebenfachstudierenden sowie ausländischen Studierenden offen.
Voraussetzungen:	(Grund-)Kenntnisse der allgemeinen Lehren des Völkerrechts sind vorteilhaft.
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung für ausländische Studierende (Termin wird noch bekanntgegeben); Anmeldung im Sekretariat (R. 111 JUR) oder per E-Mail unbedingt erforderlich. Einen genauen Zeitplan erhalten die Stud. rechtzeitig.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-02-10
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-02-18
SWS:	Die Veranstaltung ist 1-stündig. Sie findet allerdings 2-stündig verblockt in der Zeit von 10:00-12:00 Uhr statt (Beginn: 17.10.2018; Ende: voraussichtlich 12.12.2018).

21030 Internationale Organisationen	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eine Gliederung mit Literaturhinweisen wird zu Beginn der Vorlesung in Stud.IP eingestellt.

21040 International Environmental Law

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, (WIWI) SR 034, Termine am Freitag. 19.07.24 09:30 - 14:00, Ort: ((AM) HS 9 (mit 25160))
ECTS-Punkte:	5; 5 (ausl. Stud.)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 4. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft I > I. Völkerrecht > 807231 | Völkerrecht/Seminar - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 5. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft II > I. Völkerrecht > 807231 | Völkerrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 14. Strafrecht und Internationales - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 16. Völkerrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 25. Strafrecht und Völkerrecht > II. Völkerrecht > 807231 | Völkerrecht/Seminar - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	This course provides an introduction to international environmental law (IEL). The course is divided into three main sections: (I) the foundations of international environmental law (i.e. historical developments, challenges, actors, sources of law, principles of IEL); (II) the 'horizontal', i.e. cross-cutting, substantive rules of IEL (i.e. envronmental information, environmental impact assessment, liability, enforcement); (III) the 'sectoral' substantive rules of international environmental law which apply to specific environmental sectors (i.e. climate change, air pollution, ozone depletion, freshwater resources, habitats, biodiversity, hazardous substances, waste, polar regions).
Teilnehmende:	The lecture series is aimed at students specializing in "Public International Law" (SPB 16: Völkerrecht) and studens enrolled in CECIL but is also open to all interested students including exchange students and students from other faculties.
Voraussetzungen:	Basic understanding of public international law is an advantage and recommended.

21040 International Environmental Law

Leistungsnachweis:	The following exams will be offered: - Erasmus students: oral exam in English or in German of up to 15 minutes per student - or optionally, a multiple choice (MC) exam in English of 30 minutes; - German or foreign CECIL students (CECIL: = Certificate of Studies in European, Comparative and International Law): MC exam in English of 30 minutes; - German law students: oral exam in German of 25 minutes per student at the end of the academic year covering all elective courses of their area of specialisation ("Schwerpunktbereich").
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	42972
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-21
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	By the end of the course, students will be familiar with the main principles, legal tools and legal concepts that underpin the special legal regime of international environmental law (IEL). This legal regime will have been scrutinized as a ‘branch’ of international law, with its own institutions, actors and legal sources. Specific sub-specialized regulatory regimes of IEL will have been addressed (i.e. the hydrosphere, the atmosphere and the biosphere) to offer students an overview of the different regulatory fields that form part of the overarching regime of IEL. Thereby, students should be able to conceptualize the broad substantive scope of protection that IEL is intended to implement. The enforcement of the various fields of IEL will also be addressed, with particular attention paid to questions of adjudication and compliance with international environmental protection rules.

21050 Internationaler Menschenrechtsschutz

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Mo., 12.04.2021 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	siehe "Sonstiges"
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 | V Völkerrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat und Staatenwelt > 323604 | V Internationaler Menschenrechtsschutz und Humanitäres Völkerrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 4. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft I > I. Völkerrecht > 807231 | Völkerrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 5. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft II > I. Völkerrecht > 807231 | Völkerrecht/Seminar - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321213 | V Völkerrecht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 | V Völkerrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 25. Strafrecht und Völkerrecht > II. Völkerrecht > 807231 | Völkerrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Europäisches und Internationales Recht > 372261 | VL / WÜ aus dem Schwerpunktbereich Völker- und Europarecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Hinweis zur virtuellen Lehre: Die Vorlesung "Internationaler Menschenrechtsschutz" wird im Sommersemester 2021 in der Form synchroner virtueller Lehre als Zoom-Webinar angeboten werden. Die Studierenden werden hierzu in Stud.IP eine Einladung mit einem Link erhalten, über den sie dem Webinar beitreten können. Die Vorlesung behandelt die historischen Entwicklungslinien des Menschenrechtsschutzes im Völkerrecht, die Idee der Menschenrechte, die Rechtsquellen, die drei Menschenrechts-„Generationen“, die Universalität der Menschenrechte, die Adressaten der Menschenrechte, die innerstaatliche

21050 Internationaler Menschenrechtsschutz	
	Geltung und Anwendbarkeit der Menschenrechte, die Mechanismen der Durchsetzung des Menschenrechtsschutzes. Die Veranstaltung ist einstündig und findet verblockt zweistündig in folgendem Zeitraum statt: 12.04.2021-31.05.2021.
Teilnehmende:	Die Vorlesung richtet sich an Studierende der Schwerpunktbereiche 4, 5 und 25, steht aber auch allen interessierten Haupt- und Nebenfachstudierenden sowie ausländischen Studierenden offen.
Voraussetzungen:	(Grund-)Kenntnisse der allgemeinen Lehren des Völkerrechts sind vorteilhaft.
Leistungsnachweis:	Gegen Ende des Semesters wird eine Leistungskontrollklausur zu den Schwerpunktbereichen 4, 5 und 25 angeboten. Ebenso wird eine eigene Leistungskontrollklausur für StaWi-Studierende angeboten. Eine Anmeldung in HISQIS ist erforderlich. Ausländische Studierende haben die Möglichkeit einer mündlichen Prüfung. Der Termin wird im Verlauf des Semesters festgelegt. Hierfür ist eine Anmeldung im Sekretariat erforderlich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise werden in der ersten Vorlesungsstunde bekannt gegeben.

21055 External Trade Law of the EU (englisch)

Dozierende:	Prof. Dr. Till Müller-Ibold
Erster Termin:	Fr., 20.04.2018 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.04.18 16:00 - 19:00, Samstag. 21.04.18 09:00 - 13:00, Freitag. 01.06.18 16:00 - 19:00, Samstag. 02.06.18 09:00 - 13:00, Ort: (IM) SR 030, (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	2,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	The lecture is supplementing the classes of the electives (SP-Teilbereich) European and international economic law ("Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht"). It is also part of the CECIL Programme. The course will cover the rules governing the exercise of the European Union’s Common Commercial Policy under Articles 206 et seq. of the Treaty on the Function of the European Union. The course will deal with, on the one hand, the treaty making powers of the European Union in this context, as regards multilateral, regional and bilateral agreements. On the other hand, the course will cover the autonomous implementation of the Common Commercial Policy, including the rules on the freedom of importation and exportation and the rules dealing with trade defence instruments (such as the imposition of anti-dumping and countervailing duties) and sanctions. The language of instruction will be English only.
Leistungsnachweis:	im Rahmen der Sp-Prüfung bzw. für andere Studierende nach Absprache
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-11
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-24
SWS:	1

21055 External Trade Law of the EU (englisch)

Schlüsselwörter:

21060 Humanitäres Völkerrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Mo., 03.06.2024 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Termine am Freitag. 26.07.24 10:00 - 12:00, Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	1; 2,5 ausl. Stud.
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 | V Völkerrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat und Staatenwelt > 323604 | V Internationaler Menschenrechtsschutz und Humanitäres Völkerrecht - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 4. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft I > I. Völkerrecht > 807231 | Völkerrecht/Seminar - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 5. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft II > I. Völkerrecht > 807231 | Völkerrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 14. Strafrecht und Internationales - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 16. Völkerrecht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321213 | V Völkerrecht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 | V Völkerrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 372260 | S aus dem Schwerpunktbereich Recht der internationalen Staatengemeinschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im

21060 Humanitäres Völkerrecht

	Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 25. Strafrecht und Völkerrecht > II. Völkerrecht > 807231 | Völkerrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Europäisches und Internationales Recht > 372261 | VL / WÜ aus dem Schwerpunktbereich Völker- und Europarecht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Behandelt werden Begriff und Rechtsquellen, Geschichte und Bedeutung des sog. „humanitären Völkerrechts“, also des „Kriegsvölkerrechts“, ferner dessen Grundbegriffe und Grundprinzipien. Eingegangen wird speziell auf den Schutz von Zivilpersonen und Personen hors de combat sowie auf besonders geschützte Personen und Objekte. Gegenstände der Vorlesung bilden darüber hinaus verbotene Waffen und Methoden der Kriegsführung, ferner die Grundregeln des Land-, See-, Luft- und Wirtschaftskriegs, außerdem das Neutralitätsrecht sowie schließlich die Durchsetzung des humanitären Völkerrechts. Die Veranstaltung ist einstündig, findet aber verblockt statt in folgendem Zeitraum: 13.06.2022-25.07.2022
Teilnehmende:	Die Vorlesung richtet sich an Studierende der SPBe 14 und 16, steht aber auch allen interessierten Haupt- und Nebenfachstudenten sowie ausländischen Studenten offen.
Voraussetzungen:	(Grund-)Kenntnisse der allgemeinen Lehren des Völkerrechts sind vorteilhaft.
Leistungsnachweis:	Für StaWi-Studierende wird eine Leistungskontrollklausur angeboten. Eine elektronische Anmeldung ist erforderlich. Ausländische Studierende haben die Möglichkeit einer mündlichen Prüfung. Der Termin wird im Verlauf des Semesters festgelegt. Hierfür ist eine Anmeldung im Sekretariat erforderlich.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	42970
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-21
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

21060 Humanitäres Völkerrecht	
Literatur:	Literaturhinweise werden in der ersten Vorlesungsstunde bekannt gegeben.

21061 Cases Studies/Leading Cases in Public International Law (in englischer Sprache)

Dozierende:	Stavros Pantazopoulos
Erster Termin:	Fr., 21.10.2016 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.10.16, Freitag. 28.10.16, Mittwoch. 02.11.16, Freitag. 04.11.16, Mittwoch. 09.11.16 14:00 - 18:00, Ort: (JUR) SR 153, (JUR) HS 14, (ITZ) SR 011
ECTS-Punkte:	2 (Einh. Stud.); 5 (ausl.
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 | V Völkerrecht - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321213 | V Völkerrecht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 | V Völkerrecht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	The course will cover international human rights law, international environmental law and international refugee law. In international human rights law the omnipresent tension between affording protection to the individual and respecting state sovereignty will be discussed. The units on international environmental law will show the development of this legal regime by international courts and tribunals, namely the ICJ, ECtHR and the ECJ. This course is also offered in the framework of CECIL. Upon successful completion it will count for the minor/major CECIL certificate. Durch den Besuch dieser Veranstaltung kann auch ein Leistungsnachweis gemäß § 24 II JAPO erbracht werden.
Teilnehmende:	Law students enrolled in "Schwerpunkt-Teilbereich 'Völker- und Europarecht'" and "Schwerpunkt-Teilbereich 'Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht'" as well as foreign law students and students enrolled in the BA programme "Governance and Public Policy".
Voraussetzungen:	Students should have a reasonable command of the English language.
Leistungsnachweis:	A part of the cecil-test will consist of questions on issues raised during this lecture. Time: Monday, 13th February 2017, 9:40-10:15, HS 14 (JUR)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-11-07
zugeordnete Planungsfarbe:	

21061 Cases Studies/Leading Cases in Public International Law (in englischer Sprache)	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-11-20
SWS:	3,5
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Both a table of contents and a selected bibliography will be posted on Stud.IP at the beginning of the course.

2107 Einführung in das neue FamFG

Dozierende:	Prof. Dr. Ludwig Kroiß
Erster Termin:	Sa., 28.11.2009 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Termine am Samstag. 28.11.09 09:00 - 16:00, Ort: (JUR) HS 14
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Mit dem FGG-Reformgesetz, das zum 1.9.2009 in Kraft treten wird, werden über 100 Gesetze, vornehmlich verfahrensrechtlicher Art, geändert. Das Verfahren in Familiensachen wird ebenso umfassend neu im FamFG geregelt, wie die Betreuungs- und Nachlasssachen. Die Vorlesung soll den Studierenden einen Überblick über die tiefgreifende Reform der Angelegenheiten der freiwilligen Gerichtsbarkeit geben. Im Stud.IP der Universität Passau wird eine ausführliche Gliederung der Vorlesung zum download zur Verfügung gestellt werden.
Teilnehmende:	Die Vorlesung richtet sich vor allem an Studierende ab dem fünften Semester, die bereits die Veranstaltung Zivilprozessrecht I (Erkenntnisverfahren) besucht haben.
Lernorganisation:	Kroiß/Seiler, Das neue FamFG, 2. Aufl. 2009; Kroiß, Das neue Nachlassverfahrensrecht, 1. Aufl. 2009; Zimmermann, Das neue FamFG, 2009
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21070 European Constitutional Law Europäisches Verfassungsrecht (vertieft)

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.
Erster Termin:	Di., 03.11.2020 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 4. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft I > II. Europarecht > 807241 | Europarecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 8. Staat und Steuern > I. Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft) > 807391 | Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)/ Seminar - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 7. Staat und Europa > II. Europarecht > 807241 | Europarecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 6. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft III > I. Europarecht > 807241 | Europarecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 7. Staat und Europa > I. Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft) > 807391 | Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 9. Staat und Wirtschaft > I. Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft) > 807391 | Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)/ Seminar
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	This course examines European constitutional law in depth. It is aimed at law students, in particular those studying the elective “Europarecht (vertieft)” and/or “Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft). Besides, it can also be followed by international students as well as those studying for CECIL or the "Pflichtfremdsprachenschein" (§ 24 II JAPO). As it builds upon prior knowledge of EU law, it is advised that students take an introductory course to EU law beforehand. Conceived as an international organisation, the EU is now arguably evolving into a ‘constitutional Union of States.’ European constitutional law is composed of a myriad of legal texts, case law and practice, which shape the entirety of EU law and thereby raise fascinating legal questions with great significance. By examining the continuous change of European constitutional law, this course gives students a deeper insight into some of the most challenging problems of the EU legal order and enables them to critically discuss possible solutions. The course is structured in the following way: After an introduction, we will examine not only the development and history of European Constitutional Law, but also discuss the notion of constitutions and the critical classification

21070 European Constitutional Law Europäisches Verfassungsrecht (vertieft)

	of the EU. We will then examine the relevant EU principles, including autonomy, supremacy, direct effect, democracy and the rule of law more in-depth. The discussion of these principles includes references to current events, i.a. the enforcement of the rule of law in Poland and Hungary. Subsequently, we will analyse the governmental structure of the EU by focusing on the role of the Member States in the EU and of the EU organs and their decision-making procedures. The knowledge gained is then applied in the next lectures, which will analyse the extent of the substantive powers and competences of the EU and their influence on national constitutional systems in case studies on the monetary union, the AFSJ and the external (trade) relations of the EU. We will then shift the focus to individuals and their relationship with the EU. The analysis thereof is split into two overall themes: citizenship of the EU and the protection of fundamental rights through (and against) the EU. The course concludes with an outlook into the future of the EU.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (Schwerpunktstudium); International students with prior knowlegde of EU law basics;
Voraussetzungen:	Basic knowledge of EU law (GK Europarecht und Internationales II).
Lernorganisation:	The course will be based on a PPT presentation and the indication of reading materials.
Leistungsnachweis:	Schwerpunktklausur; CECIL; 24 II JAPO
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	European Union Law; EU
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	CECIL, 24 JAPO, SP-Teilbereich Europarecht (vertieft), Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)
Qualifikationsziele:	This course examines European constitutional law in depth. It is aimed at law students, in particular those studying the elective “Europarecht (vertieft)” and/or “Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft). Besides, it can also be followed by international students as well as those studying for CECIL or the "Pflichtfremdsprachenschein" (§ 24 II JAPO). As it builds upon prior knowledge of EU law, it is advised that students take an introductory course to EU law beforehand. Conceived as an international organisation, the EU is now arguably evolving into a ‘constitutional Union of States.’ European constitutional law is composed of a myriad of legal texts, case law and practice, which shape the entirety of EU law and thereby raise fascinating legal questions with great significance. By examining the continuous change of European constitutional law, this course gives students a deeper insight into some of the most challenging problems of the EU legal order and enables them to critically discuss possible solutions. The course is structured in the following way: After an introduction, we will examine not only the development and history of European Constitutional Law, but also discuss the notion of constitutions and the critical classification of the EU. We will then examine the relevant EU principles, including autonomy, supremacy, direct effect, democracy and the rule of law more in-depth. The discussion of these principles includes references to current events, i.a. the enforcement of the rule of law in Poland and Hungary. Subsequently, we will analyse the governmental structure of the EU by focusing on the role of the Member States in the EU and of the EU organs and their decision-making procedures. The knowledge gained is then applied in the next lectures,

21070 European Constitutional Law Europäisches Verfassungsrecht (vertieft)	
	which will analyse the extent of the substantive powers and competences of the EU and their influence on national constitutional systems in case studies on the monetary union, the AFSJ and the external (trade) relations of the EU. We will then shift the focus to individuals and their relationship with the EU. The analysis thereof is split into two overall themes: citizenship of the EU and the protection of fundamental rights through (and against) the EU. The course concludes with an outlook into the future of the EU.
Workload:	5 ECTS

2108 Korrektur einer zivilrechtlichen Klausur (3. und 5. Semester)

Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Di., 10.02.2009 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Termine am Dienstag. 10.02.09, Dienstag. 17.02.09 09:00 - 18:00, Ort: (ITZ) SR 002
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Privatrecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Seminare
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Zivilrecht
Beschreibung:	Das Korrigieren von Klausuren schärft den Blick für die Unzulänglichkeiten einer selbst verfassten Klausur und erhöht das Verständnis für die zuvor oft als wenig nachvollziehbar empfundene Notengebung. Das Seminar will Gelegenheit dazu geben, von diesen mit dem Rollenwechsel verbundenen Vorteilen schon vor Absolvierung der Abschlussprüfungen zu profitieren und zugleich die Erfahrung zu machen, dass es auch auf Grundlage einer Lösungsskizze nicht einfach ist, eine juristische Klausur gut zu korrigieren. Das Seminar richtet sich an Studierende des dritten und fünften Fachsemesters. Es findet jeweils als eintägige Blockveranstaltung voraussichtlich in den ersten beiden Wochen der vorlesungsfreien Zeit am Ende des Wintersemesters statt. Genauere Angaben zu Ort und Zeit der Veranstaltung werden noch bekannt gegeben. Die Teilnehmerzahl ist auf jeweils 15 Studierende begrenzt. Jeder Teilnehmer ist verpflichtet, eine Klausur (auf Wunsch anonym) zu schreiben, die Klausur eines weiteren Teilnehmers zu korrigieren und die Korrektur im Rahmen des Seminars zu erläutern. Die Klausursachverhalte werden am Ende der Vorlesungszeit ausgegeben. Anmeldungen richten Sie bitte ab 1. Oktober an tomas.kuhn@uni-passau.de. Die Plätze werden nach der Reihenfolge der Anmeldungen vergeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21080 Europäisches Beihilfenrecht/European State Aid Law

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Kamann
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.17 16:00 - 20:00, Samstag. 06.05.17 08:30 - 15:30, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	2,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Seminare
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt in Grundfragen des Europäischen Beihilferechts und des Rechts der öffentlichen Daseinsvorsorge, die anhand aktueller Entscheidungen des EuGH und deutscher Gerichte behandelt werden. Voraussetzung sind Grundkenntnisse im Europarecht sowie Interesse an wirtschaftsrechtlichen Fragestellungen. Die Veranstaltung erfolgt (weitestgehend) in englischer Sprache.
Teilnehmende:	Empfohlen für Studierende ab 4. Semester und Examenskandidaten; Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL); Schwerpunktbereiche; § 24 II JAPO Pflichtsprachnachweis; Ausländische Studierende (Erasmus)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-25
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Koenig, Christian / Kühling, Jürgen / Ritter, Nicolai, EG-Beihilfenrecht, 2. Auflage, Heidelberg 2005;Lübbig, Thomas / Martín-Ehlers, André, Beihilfenrecht der EU, 2. Auflage, München 2009;Bartosch, EU-Beihilferecht, Kommentar, München 2009;Herdegen, Matthias, Internationales Wirtschaftsrecht, 8. Auflage, München 2009;Kilian, Wolfgang,

21080	**Europäisches Beihilfenrecht/European State Aid Law**
	Europäisches Wirtschaftsrecht, 4. Auflage, München 2010;Rittner, Fritz / Dreher, Meinrad, Europäisches und deutsches Wirtschaftsrecht, 3. Auflage, Heidelberg2008.

2109 Einführung in das Österreichische Privatrecht

Dozierende:	Prof.Dr. Martin Risak
Erster Termin:	Fr., 17.10.2008 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Privatrecht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung soll interessierten Studenten und Praktikern einen ersten Zugang zur österreichischen Privatrechtsordnung (insb. dem Allgemeinen Teil und dem Sachen- und Schuldrecht) vermitteln. Kerngesetz ist das in der romanistischen Tradition stehende Allgemeine Bürgerliche Gesetzbuch (ABGB) aus 1811, welches bis heute zahlreiche Teilnovellen erfahren hat und daneben durch Sondergesetze (z.B. Mietrechtsgesetz, Konsumentenschutzgesetz) angereichert wurde. Auf den WEB-Seiten des Lehrstuhls (Rubrik „Lehrveranstaltungen“) und im StudIP der Universität Passau werden eine ausführliche Gliederung der Vorlesung ebenso wie sonstige Begleitmaterialien (insbesondere die verwendeten Power-Pointpräsentationen) zum download zur Verfügung gestellt werden.
Teilnehmende:	Die Vorlesung richtet sich an alle Studierenden der Rechtswissenschaft und interessierte Praktiker.
Lernorganisation:	Literaturhinweise: Krejci, Privatrecht, 7. Aufl. 2007; Koziol/Welser, Grundriss des Bürgerlichen Rechts, Bd. I 13. Aufl 2006, Bd. II 13. Aufl. 2007
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2110 Gesetzliche Schuldverhältnisse

Untertitel:	mit Klausur
Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Solomon, LL.M. (Berkeley)
Erster Termin:	Mi., 22.04.2009 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mi. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt das Recht der gesetzlichen Schuldverhältnisse in der Reihenfolge: 1. Unerlaubte Handlung, 2. Ungerechtfertigte Bereicherung, 3. Geschäftsführung ohne Auftrag. Neben den systematischen Grundlagen dieser Rechtsgebiete werden, soweit die Zeit dies erlaubt, auch Fragen der juristischen Fallbearbeitung angesprochen.
Lernorganisation:	Literatur: Looschelders: Schuldrecht Besonderer Teil, 3. Aufl. 2009 (im Erscheinen); Brox/Walker: Besonderes Schuldrecht, 33. Aufl. 2008; Medicus: Gesetzliche Schuldverhältnisse, 5. Aufl. 2007; Larenz/Canaris: Lehrbuch des Schuldrechts II/2: Besonderer Teil, 13. Aufl. 1994; Wieling/Finkenauer: Fälle zum Besonderen Schuldrecht, 6. Aufl. 2007
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21100 Gesetzliche Schuldverhältnisse

Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Solomon, LL.M. (Berkeley)
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Di. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Fr. 15:00 - 17:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Dienstag. 11.06.13, Dienstag. 18.06.13 08:00 - 10:00, Freitag. 19.07.13 15:00 - 17:00, Ort: (WIWI) HS 8, (WIWI) HS 7, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt das Recht der gesetzlichen Schuldverhältnisse in der Reihenfolge: 1. Unerlaubte Handlung 2. Ungerechtfertigte Bereicherung 3. Geschäftsführung ohne Auftrag Neben den systematischen Grundlagen dieser Rechtsgebiete werden, soweit die Zeit dies erlaubt, auch Fragen der juristischen Fallbearbeitung angesprochen.
Teilnehmende:	Studierende des 4. Fachsemesters
Voraussetzungen:	Grundkurs Privatrecht
Leistungsnachweis:	Teilklausur am Ende der Veranstaltung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-5-27
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-6-14
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Looschelders: Schuldrecht Besonderer Teil, 8. Aufl. 2013 Medicus/Lorenz: Schuldrecht II Besonderer Teil, 16. Aufl. 2012 Brox/Walker: Besonderes Schuldrecht, 33. Aufl. 2013 Medicus: Gesetzliche Schuldverhältnisse, 5. Aufl. 2007 Larenz/Canaris: Lehrbuch des Schuldrechts II/2: Besonderer Teil, 13. Aufl. 1994 Wieling/Finkenauer: Fälle zum Besonderen Schuldrecht, 7. Aufl. 2012

2111 Immobiliarsachenrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrich Manthe
Erster Termin:	Mi., 22.04.2009 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, (WIWI) HS 5, Fr. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Vorlesung ist nach der StudPrüfO für das 4. Fachsemester vorgesehen; sie behandelt das allgemeine Grundbuchrecht sowie die Rechte an Grundstücken. Arbeitspapiere mit Fällen finden sich jeweils 36 Stunden vor der Vorlesung unter www.uni-passau.de/manthe.
Voraussetzungen:	Kenntnis des Inhaltes der Vorlesung „Grundkurs Privatrecht“; Grundkenntnisse des Mobiliarsachenrechts.
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben.
Leistungsnachweis:	Teilklausur i.S.v. § 32 Abs. 5 S. 2 StudPrüfO (Übung für Fortgeschrittene im Zivilrecht)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21110 Immobiliarsachenrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Dörte Poelzig
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 15.04.2014), Ort: (WIWI) HS 5, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Freitag. 23.05.14, Dienstag. 03.06.14 10:00 - 12:00, Montag. 14.07.14 14:00 - 16:00, Ort: (AM) HS 9, (AM) HS 10, (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt die Rechtsbeziehungen von Personen zu Grundstücken. Erwerb und Schutz des Eigentums und beschränkter dinglicher Rechte an Grundstücken bilden ebenso einen Schwerpunkt der Veranstaltung wie das Recht der Immobiliarkreditsicherheiten (Hypothek und Grundschuld). Die allgemeinen Lehren werden in ihrem spezifisch immobiliarsachenrechtlichen Bezug wiederholt und vertieft. Die klausurmäßige Behandlung von Fallbeispielen aus der höchstrichterlichen Rechtsprechung dient der Veranschaulichung.
Teilnehmende:	Studierende des 4. Fachsemesters
Voraussetzungen:	Grundkurs Privatrecht, Vorlesung Mobiliarsachenrecht
Leistungsnachweis:	Teilklausur am Ende des Semesters
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
SWS:	3 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	I. Lehrbücher und Grundrisse: Baur/Stürner, Sachenrecht, 18. Aufl. 2009; Brehm/ Berger, Sachenrecht, 2. Aufl. 2006; Eckert, Sachenrecht, 4. Aufl. 2005; Gerhardt, Immobiliarsachenrecht, 5. Aufl. 2001 (fallorientiert); Habersack, Examens¬-Repetitorium Sachenrecht, 7. Aufl. 2012; Neuner, Sachenrecht, 4. Aufl. 2013; Schapp/Schur, Sachenrecht, 4. Aufl. 2010; Prütting, Sachenrecht, 35. Aufl. 2014; Vieweg/Werner, Sachenrecht, 6. Aufl. 2013; Westermann, BGB ¬Sachenrecht, 12. Aufl. 2012; Wieling, Sachenrecht, 5. Aufl. 2007; Wilhelm, Sachenrecht,4. Aufl. 2010; Wolf/Wellenhofer, Sachenrecht, 28. Aufl. 2013. II. Fallsammlungen: Czeguhn/Ahrens, Fallsammlung zum Sachenrecht, 2. Aufl. 2011; Gursky, Klausurenkurs im Sachenrecht, 12. Aufl. 2008; Gursky,

21110 Immobiliarsachenrecht	
	20 Probleme aus dem Sachenrecht (ohne Eigentümer-Besitzer-Verhältnis), 7. Aufl. 2010; Lange/Schiemann, Fälle zum Sachenrecht, 6. Aufl. 2008.

21115 Europäisches Prozessrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 16. Völkerrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 20. Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Der Kurs Europäisches Prozessrecht behandelt in 14 Lektionen das Rechtsschutzsystem der EU und andere zwischenstaatliche Gerichtsverfahren in Europa. Er stellt sowohl die Verfahrensarten vor dem Gerichtshof der Europäischen Union (GHEU) als auch vor dem Europäischen Gerichtshof für Menschenrechte (EGMR) dar. Schließlich werden auch die Bezüge zwischen dem europäischen Recht und einzelstaatlichem Rechtsschutz behandelt. Die Lektionen sind rund um die Uhr auf der Lernplattform Ilias verfügbar und Multiple-Choice-Tests, Übungsfälle, Essayfragen und interaktive Elemente ermöglichen eine sofortige Lernkontrolle.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

2112 Familienrecht	
Dozierende:	Prof. Dr. Johann Braun
Erster Termin:	Do., 16.10.2008 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Die Vorlesung gibt einen Überblick über das gesamte Familienrecht und vermittelt bei dieser Gelegenheit die examensrelevanten Probleme dieses Gebiets.
Leistungsnachweis:	Abschlußklausur am Ende des Semesters.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21120 Law of Foreign Investment

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Montag. 13.02.23 08:30 - 15:00, Ort: (JUR HS 14)
ECTS-Punkte:	2 bzw. 5 (foreign law students,
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 5. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft II > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht > 807281 | Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht/Seminar - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 14. Strafrecht und Internationales - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 16. Völkerrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 6. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft III > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht > 807281 | Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 15. Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht > 807281 | Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht/Seminar - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Foreign investment is of great economic - and political - importance in our globalised world. Foreign investors operate in an unfamiliar legal system. To incentivize more foreign investments, states have entered into treaties of international law which protect foreign investors, for example against expropriation. This (particularly controversial) area of international law is called international investment law. The course will cover the principles of international investment law. In particular, the course will encompass fundamental concepts ('investor', 'investment'), the various standards of investment protection as laid down in investment contracts, customary law (law relating to aliens) or treaty law (Bilateral

21120 Law of Foreign Investment	
	Investment Treaties - BITs; Free Trade Agreements - FTAs), and, finally, dispute settlement mechanisms, in particular international investment arbitration.
Teilnehmende:	The lecture series is aimed at students specializing in "Public International Law" (SPB 16: Völkerrecht) and "European and International Economic Law" (SPB 20: Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht) as well as at CECIL students, but is also open to all interested students including exchange students and students from other faculties, e.g. students enrolled in the master programme "Master International Econmics and Business" (M.A. IEB).
Voraussetzungen:	Students should have a reasonable command of the English language.
Leistungsnachweis:	At the end of the term, students, in particular CECIL students, will be offered a multiple choice exam. M.A. IEB-Studierenden wird eine mündliche Prüfung angeboten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Both a table of contents and a bibliography will be available via Stud.IP at the beginning of the course.

21125 Europäisches Privatrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Riehm
Erster Termin:	Mi., 08.10.2014 17:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mi. 17:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Mittwoch. 28.01.15 17:00 - 19:00, Ort: (AM) HS 9, (WIWI) HS 5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf den – examensrelevanten – Einflüssen des Unionsrechts auf das geltende Privatrecht. Die Veranstaltung orientiert sich an den bestehenden Unionsrechtsakten (Richtlinien, Verordnungen, Primärrecht) in ihrer Auslegung durch den EuGH. Dabei werden in einem Allgemeinen Teil insbesondere Methodenfragen (z.B. richtlinienkonforme Auslegung und Rechtsfortbildung, horizontale Wirkungen von Richtlinien, überschießende Richtlinienumsetzung) behandelt. Der besondere Teil behandelt europäische Einflüsse auf ausgewählte Bereiche des zivilrechtlichen Examensstoffes, insbesondere im Verbrauchervertragsrecht. Abschließend werden gegenwärtige Projekte zur Schaffung einheitlicher europäischer Rechtsakte – der Entwurf eines Gemeinsamen Referenzrahmens für das Vertragsrecht oder der Verordnungsentwurf für ein Gemeinsames Europäisches Kaufrecht – erörtert.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2015-01-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2015-01-23
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Langenbucher (Hrsg.), Europäisches Privat- und Wirtschaftsrecht, 3. Aufl. 2013 Heiderhoff, Europäisches Privatrecht, 3. Aufl. 2012 Gebauer/Wiedmann (Hrsg.), Zivilrecht unter Europäischem Einfluss, 2. Aufl. 2010 Textsammlungen: Schulze/Zimmermann, Europäisches Privatrecht (Basistexte), 4. Aufl. 2012 Grundmann/Riesenhuber, Textsammlung Europäisches Privatrecht, 2. Aufl. 2012 Artz/Staudinger, Europäisches Verfahrens-, Kollisions- und Privatrecht, 2010

2113 Erbrecht	
Dozierende:	Prof. Dr. Wolfgang Hau
Erster Termin:	Mo., 19.04.2010 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung stellt die Grundzüge des Erbrechts dar. Der Pflichtkanon für die Erste Juristische Staatsprüfung umfasst aus dem fünften Buch des BGB namentlich Fragen der gesetzlichen Erbfolge, der rechtlichen Stellung der Erben, der gewillkürten Erbfolge, des Pflichtteilsrechts sowie des Erbscheins. Eine Gliederung sowie Lektüreempfehlungen werden zu Beginn der Veranstaltung in Stud.IP eingestellt. Am 5. Juli besteht die Möglichkeit zur Teilnahme an einer Klausur, die als Teilleistung im Rahmen der Übung für Fortgeschrittene im Bürgerlichen Recht zählt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21130 World Trade Law (Welthandelsrecht) (CECIL)

Dozierende:	Dr. Dr. Markus Beham
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 5. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft II > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht > 807281 | Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht/Seminar - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 6. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft III > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht > 807281 | Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 15. Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht > 807281 | Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 19. Öffentliches und Privates Wirtschaftsrecht > I. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 | Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 9. Staat und Wirtschaft > II. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 | Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	The lecture is part of the compulsory classes of the electives (SP-Teilbereich) European and international economic law ("Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht"). It is also part of the CECIL Programme. The classes cover the law of the World Trade Organization as part of international economic law, a sub-branch of public international law. The General Agreement on Tariffs and Trade (GATT), the WTO institutional setup, the dispute settlement mechanism will be treated, as well as the linkages to European economic law, i.e. the common commercial policy of the EU. The language of instruction will be English only.
Teilnehmende:	Law students of the aforementioned electives, Erasmus students, CECIL students and Master students (International Business and Economics) Jurastudierende der genannten SP-Teilbereiche. Erasmus-Studierende (JURA) mit europarechtlichen und völkerrechtlichen Vorkenntnissen.

21130 World Trade Law (Welthandelsrecht) (CECIL)	
Voraussetzungen:	A basic knowledge of European law and public international law would be useful. Grundzüge des Europarechts; Grundkenntnisse des allgemeinen Völkerrechts;
Lernorganisation:	Texts of the Agreements: online available at www.wto.org; German texts: Tietje (Hrsg.), WTO-Welthandelsorganisation, 5th Ed. 2013; partially in Sartorius II, Internationale Verträge, Europarecht (for the Schwerpunkt-Klausur). See also the materials available in StudIP. Textbooks: Bethlehem/McRae/Neufeld/Van Damme (eds.), The Oxford Handbook of International Trade Law, 2009; Van den Bossche / Zdouc, The Law and Policy of the World Trade Organization: Text, Cases and Materials, 4th Ed., 2017; Lester / Mercurio / Davies, World Trade Law: Text, Materials and Commentary, 3rd Ed., 2018; Jackson, The World Trading System – Law and Policy of International Economic Relations, 2nd Ed., 1997; Lowenfeld, International Economic Law, 2nd Ed., 2008; Trebilcock / Howse / Eliason, The Regulation of International Trade, 4th Ed., 2012; Matsushita / Schoenbaum / Mavroidis, The World Trade Organization, Law, Practice, and Policy, 3rd Ed., 2015 ; Mavroidis, The Regulation of International Trade, Vol. I, 2016. German textbooks for the „Schwerpunkt-Klausur“ (only for German law students): Herrmann/Weiß/Ohler, Welthandelsrecht, 2nd Ed. 2007 (rather too extensive); Herdegen, Internationales Wirtschaftsrecht, 11th Ed. 2017 (some chapters); Krajewski, Wirtschaftsvölkerrecht, 4th Ed. 2017 (some chapters); Tietje (Hrsg.), Internationales Wirtschaftsrecht, 2. Auflage 2015 (some chapters); Pitschas/ Neumann/Herrmann, WTO-Recht in Fällen (text of WTO dispute settlement reports), 2005 (2. Auflage erscheint im Mai 2018); Schöbener/Perkams/Herbst, Internationales Wirtschaftsrecht, 2010 (some chapters).
Leistungsnachweis:	im Rahmen der SP-Prüfung bzw. für andere Studierende nach Absprache
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	A list of textbooks an online sources will be made available in the first class.

21135 Grundzüge des Insolvenzrechts

Dozierende:	Prof. Dr. Klaus Reischl
Erster Termin:	Do., 25.04.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 25.04.2013), Ort: (ISA) SR 007
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Das Insolvenzrecht hat im Wirtschaftsrecht eine zentrale Position eingenommen, seit sich in den letzten Jahren eine nachhaltige Sanierungskultur etabliert hat. Anstelle der Zerschlagung nicht mehr marktfähiger Unternehmen lässt sich mit den heutigen gesetzlichen Rahmenbedingungen die Gläubigerbefriedigung durch gezielte Sanierungsmaßnahmen optimieren, was wiederum die volkswirtschaftliche Stabilität fördert. Auf der anderen Seite stehen die Präventivmaßnahmen der juristischen Berater, die einem Rechtsverlust in der Insolvenz möglichst vorbeugen sollen. Wer sich in diesem spannenden Umfeld beruflich betätigen will, kommt um fundierte Kenntnisse des Insolvenzrechts nebst den darin involvierten Rechtsgebieten nicht umhin. Die Veranstaltung folgt dem chronologischen Ablauf des Insolvenzverfahrens, so dass man das Geschehen anschaulich nachvollziehen kann. Grundkenntnisse des Kreditsicherungsrechts sind erwünscht. Literatur: Reischl, Insolvenzrecht, 2. Auflage 2011.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2114 Individualarbeitsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Frank Bayreuther
Erster Termin:	Di., 19.10.2010 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Di. 13:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Do. 12:30 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Dienstag. 08.02.11 15:30 - 17:00, Ort: (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt den Pflichtstoff nach § 5 Abs. 2 Nr. JAPO: das Recht des Arbeitsverhältnisses, einschließlich der zugehörigen Regelungen aus dem Tarifvertragsrecht. Im StudIP der Universität Passau werden die Begleitmaterialien zum download zur Verfügung gestellt werden.
Teilnehmende:	Die Vorlesung richtet sich grds. an Studierende des 5. Fachsemesters.
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse im Zivilrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Gesetzesausgabe: Sölnner/Waltermann, Arbeitsrecht, Arbeitstexte, Beck-Texte im dtv, möglichst aktuelle Auflage

21140 IPR-Fallbearbeitung

Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Solomon, LL.M. (Berkeley)
Erster Termin:	Mo., 12.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 10. Internationales Privat- und Handelsrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 | Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 11. Internationales Privat- und Wirtschaftsrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 | Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 28. Common Law und Internationales Privatrecht > II. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 | Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 16. Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > II. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 | Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 22. Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 | Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Beschreibung:	Die Veranstaltung wendet sich vornehmlich an Studierende der Schwerpunktbereiche 10/I, 11/I, 16/II, 22/I, 28/II. Zum einen werden die noch fehlenden Teile der IPR-Vorlesung zum Internationalen Erb- und Familienrecht ergänzt. Zum anderen wird anhand von Besprechungsfällen die Anwendung kollisions- und internationalverfahrensrechtlichen Wissens in der Klausursituation eingeübt. Eine Gliederung sowie Lektüreempfehlungen werden zu Beginn der Veranstaltung in Stud.IP eingestellt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

21140 IPR-Fallbearbeitung

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-07-16
Schlüsselwörter:	

21145 Current Problems in International Economic Law

Dozierende:	Dr. Dr. Claus Dietmar Zimmermann
Erster Termin:	Fr., 01.12.2023 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IM) VR 008b
Zeiten:	Termine am Freitag. 01.12.23 09:00 - 17:00, Samstag. 02.12.23 10:00 - 16:00, Ort: (IM) VR 008b
ECTS-Punkte:	3 / 5 (bei CECIL).
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 5. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft II > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht > 807281 | Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 14. Öffentliches Wirtschafts- und Steuerrecht > II. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 | Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 6. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft III > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht > 807281 | Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 15. Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht > 807281 | Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 19. Öffentliches und Privates Wirtschaftsrecht > I. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 | Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 9. Staat und Wirtschaft > II. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 | Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	This lecture provides an overview of selected current challenges/topics across the vast field of international and European economic law, with several of the issues lying at the intersection of European Union law and public international law. Specifically, the following topics will be addressed this winter term: - Economic and financial sanctions against Russia over the war in Ukraine: taking stock - Extraterritorial sanctions vs. the EU Blocking Statute: current problems and need for reform - From the EU's Green Deal: a critical look at the Carbon Border Adjustment Mechanism - The EU’s foreign subsidies regulation – a critical assessment in light of the initial experience - The EU’s new anti-coercion instrument – a critical assessment of the EU’s latest addition to its trade policy toolbox - The current crisis and uncertain future of the WTO's dispute settlement mechanism - Big Tech and the OECD deal on a digital services tax – current status and perspectives - Recourse to the WTO's national security exception as a new protectionist tool? - The current work of UNCITRAL, esp. as regards the reform of investor-state dispute settlement - The EU-

21145 Current Problems in International Economic Law

	China Comprehensive Agreement on Investment: opportunities and challenges - Restrictive measures against Iran: state of play
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften im Schwerpunktstudium, Erasmus-Studierende.
Voraussetzungen:	Bestandene Zwischenprüfung, Grundkenntnisse im Europarecht.
Leistungsnachweis:	Im Rahmen der SPB-Prüfung; für Erasmus-Studierende etc. nach Absprache.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48160
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-02-11
SWS:	2
Schlüsselwörter:	WTO; OECD; IMF; UNCITRAL; EU; international trade; dispute settlement; e-commerce; national-security exception; digital services tax; ISDS reform; EU-China Comprehensive Agreement on Investment; Green Deal; Carbon Border Adjustment Mechanism; EU Blocking Statute; extraterritorial sanctions
Literatur:	Most importantly, for many of the lecture contents announced in the course description, a lot of highly pertinent and up-to-date information can be found on the detailed websites of the European Commission and the competent international organisations: WTO, OECD, UNCITRAL and the IMF; relevant analyses of the mostly very recent developments in newspapers such as the Financial Times, The Wall Street Journal, The Economist, the FAZ or the Sueddeutsche; relevant discussions and analyses posted on the reputed "International Economic Law and Policy Blog"; in addition: Van den Bossche/Zdouc, The Law and Policy of the World Trade Organization: Text, Cases and Materials, 5th edition 2021 (or 4th edition 2017); Kilian/Wendt, Europäisches Wirtschaftsrecht, 6th edition 2017; relevant parts of recent editions of other international economic law textbooks in whatever language
Qualifikationsziele:	First and foremost, this lecture seeks to enable participants to develop the right mindset and techniques for staying abreast of the many contemporary challenges in the vast field of international economic law, with many of the issues being economically complex, politically sensitive and lying at the intersection of public international law and European Union law. The objective of this lecture is not for participants to acquire exhaustive expert knowledge as regards the material law of each of the topics covered but rather to provide participants with a solid basic understanding of the key aspects of what are complex challenges

21145	Current Problems in International Economic Law
	combined with the necessary tool set, guidance, and confidence needed by any good lawyer for digging deeper as and when needed.

2114a Individualarbeitsrecht

Dozierende:	Prof.Dr. Martin Risak
Erster Termin:	Do., 16.10.2008 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt den Pflichtstoff nach § 5 Abs. 2 Nr. 3 JAPO: das Recht des Arbeitsverhältnisses einschließlich der zugehörigen Regelungen aus dem Tarifvertragsrecht. Im StudIP der Universität Passau werden eine ausführliche Gliederung der Vorlesung ebenso wie sonstige Begleitmaterialien (insbesondere die verwendeten Power-Pointpräsentationen) zum download zur Verfügung gestellt werden.
Teilnehmende:	Die Vorlesung richtet sich grds. an Studierende des 5. Fachsemesters.
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse des Zivilrechts wie im Grundstudium vermittelt.
Lernorganisation:	Literaturhinweise: Gesetzesausgabe: Arbeitsgesetze, Beck-Texte im dtv, 73. Auflage 2008; Grundlagenliteratur: Junker, Grundkurs Arbeitsrecht, 7. Aufl. 2008; Dütz, Arbeitsrecht, 12. Aufl. 2007; Hanau/Adomeit, Arbeitsrecht 14. Auflage 2007 Vertiefungsliteratur: Hromadka/ Maschmann, Arbeitsrecht Band 1, 4. Aufl. 2008; Preis, Lehrbuch zum Individualarbeitsrecht, 2. Aufl. 2003. Weitere Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2115 Handelsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Wilhelm
Erster Termin:	Mo., 19.10.2009 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
Beschreibung:	Das Handelsrecht gehört zum Programm des 5. Studiensemesters. Es ist wichtige Ergänzung des Bürgerlichen Rechts. Außer in privaten, etwa Nachbarstreitigkeiten, gibt es kaum relevante Fälle zum Zivilrecht, in denen nicht "Kaufleute" oder " Handelsgesellschaften" auftreten. Mit dem Bürgerlichen Recht zusammen ist das Handelsrecht Grundmaterie zum Recht der privaten Wirtschaft. Stoff der Vorlesung sind die in § 18 Abs. 2 Nr. 2a) JAPO genannten Themen der Ersten Juristischen Staatsprüfung (Kaufleute, Handelsregister, Firma, Prokura, Handlungsvollmacht, Handelsgeschäfte bis Handelskauf). Die Vorlesung beginnt mit den Themen der kaufmännischen Vollmachtsstellungen und der Handelsgeschäfte. Damit wird im Anschluss an die bisherigen Veranstaltungen zum Bürgerlichen Recht die Sonderregelung im Verhältnis zwischen und zu (kaufmännischen) Unternehmen erarbeitet.
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden in der Vorlesung bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21150 Handelsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Holger Altmeppen
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Grundzüge des Handelsrechts gehören zum Pflichtfachstoff (§ 18 Nr. 2a JAPO). Es handelt sich um eine zentrale Materie des Privatrechts, die übliche Bezeichnung "Sonderprivatrecht für Kaufleute" ist genau genommen zu eng. Allerdings gelten im geschäftlichen Verkehr Regeln, die von denen abweichen, welche sich aus dem BGB ergeben. Deshalb setzt eine Beschäftigung mit dem Handelsrecht Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht voraus. Der Stoff wird jeweils mit Bezugnahme auf das Bürgerliche Recht dargestellt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-1-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-1-24
Schlüsselwörter:	

2116 Gesellschaftsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Holger Altmeppen
Erster Termin:	Di., 21.04.2009 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 10:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung soll den Stoff des Gesellschaftsrechts vermitteln, der zum Pflichtfachprogramm gehört (§ 18 II Nr. 2 b, c JAPO). Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht werden vorausgesetzt. Ideal, aber keine Voraussetzung für eine ertragreiche Teilnahme an der Vorlesung sind Vorkenntnisse im Handelsrecht. Den Schwerpunkt bildet das Recht der Personengesellschaften, während das GmbH-Recht nur in den Grundzügen dargestellt wird (was darüber hinausgeht, gehört zum Schwerpunktbereich 5 a.F. bzw. zu den Schwerpunktbereichen 3, 9 und 10 n.F.). Literaturhinweise werden in der Vorlesung bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21160 Familienrecht	
Dozierende:	Dr. Claudia Mayer, LL.M.
Erster Termin:	Di., 16.10.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Freitag. 01.02.13 12:00 - 16:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
Beschreibung:	Die vornehmlich an Studierende des fünften Semesters adressierte Vorlesung behandelt das 4. Buch des BGB unter besonderer Berücksichtigung der allgemeinen Rechtsverhältnisse der natürlichen Person sowie der Querverbindungen zu den ersten drei Büchern. Eine Gliederung sowie Lektüreempfehlungen werden zu Beginn der Veranstaltung ausgegeben. Es besteht die Möglichkeit zur Teilnahme an einer Klausur, die als Teilleistung im Rahmen der Übung für Fortgeschrittene im Bürgerlichen Recht zählt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2117 Übung zur Methodik der zivilrechtlichen Fallbearbeitung

Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Di., 21.04.2009 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Dienstag. 14.07.09 18:00 - 21:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Zivilrecht
Beschreibung:	Die Übung ist nach dem Studienplan (Anlage zu § 7 der StudPrüfO) für das 6. Semester vorgesehen. Anhand von Beispielsfällen überwiegend aus den ersten drei Büchern des BGB wird die Methode der zivilrechtlichen Fallbearbeitung trainiert. Es werden eine Abschlussklausur (§ 32 I Nr. 1, II StudPrüfO) und zweimal die „Hausarbeit im Privatrecht" (§§ 32 I Nr. 2, 30 StudPrüfO) angeboten, beides Bestandteile des nach § 24 I 1 JAPO notwendigen Leistungsnachweises der Übung für Fortgeschrittene im Zivilrecht („Großer BGB-Schein").
Teilnehmende:	Nach Studienplan 6. Semester
Voraussetzungen:	Solide Grundkenntnisse in den ersten drei Büchern des BGB
Lernorganisation:	In Stud.IP werden begleitend zur Veranstaltung Materialien veröffentlicht. Zur Vorbereitung wird eine Beschäftigung mit den Grundlagen der ersten drei Bücher des BGB unter dem Aspekt der Anspruchsprüfung empfohlen, d.h.: Durchsicht des Stoffes nach zentralen Anspruchsgrundlagen, rechtshindernden und rechtsvernichtenden Einwendungen sowie nach Einreden.
Leistungsnachweis:	Es werden eine Abschlussklausur (§ 32 II StudPrüfO) und zweimal die „Hausarbeit im Privatrecht" (§§ 30, 32 I Nr. 2 StudPrüfO) angeboten. Die Klausur und eine Hausarbeit sind Bestandteile des nach § 24 I 1 JAPO notwendigen Leistungsnachweises der Übung für Fortgeschrittene im Zivilrecht („Großer BGB-Schein“). Ausgabe der ersten Hausarbeit am Freitag, den 06.02.2009 (abrufbar im Internet ab spätestens 12 Uhr); Abgabe bis spätestens Montag, den 20.04.2009, 12 Uhr, bei der Lehrprofessur für Zivilrecht, Juristische Fakultät der Universität Passau. Bei Zusendung der Arbeit genügt der Poststempel vom gleichen Tag. Wenn die Hausarbeit bis Dienstag, den 31.03.2009, 12 Uhr (Poststempel vom gleichen Tag genügt) abgegeben wird, kann sie - auf einen entsprechenden beigelegten Antrag hin - noch als Leistung für das WS 08/09 anerkannt werden. Eine Zusendung der Hausarbeit per e-mail wird nicht akzeptiert. Unter "News" finden Sie Informationen zum Ort der Abgabe der Hausarbeit. Die zweite Hausarbeit wird voraussichtlich in der letzten Vorlesungswoche (20. bis 24.7.09) ausgegeben. Einzelheiten werden noch festgelegt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

2117 Übung zur Methodik der zivilrechtlichen Fallbearbeitung

Schlüsselwörter:

21170 Erbrecht	
Dozierende:	PD Dr. Florian Eichel
Erster Termin:	Fr., 11.04.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Donnerstag. 10.07.14 17:00 - 20:00, Donnerstag. 10.07.14 18:00 - 20:00, Ort: (IM) R 040 (Büroraum), (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung ist für das 6. Semester vorgesehen und behandelt das Erbrecht des BGB (§ 18 II 1 c JAPO) in systematischer Darstellung mit Beispielsfällen.
Voraussetzungen:	Zwischenprüfung im Privatrecht
Lernorganisation:	Zur Vorlesung wird ein begleitendes Script in StudIP eingestellt werden.
Leistungsnachweis:	Es wird eine Klausur (§ 32 II StudPrüfO) angeboten werden, die zum nach § 24 I 1 JAPO notwendigen Leistungsnachweis der "Übung für Fortgeschrittene im Zivilrecht" ("Großer BGB-Schein") gehört.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

21175 Planungsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Meinhard Schröder
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 19. Staat und Verwaltung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2118 Zivilprozessrecht I

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Braun
Erster Termin:	Di., 20.04.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Gegenstand der Vorlesung sind die Grundzüge des zivilprozessualen Erkenntnisverfahrens. Im stud.ip stehen ab Vorlesungsbeginn eine ausführliche Gliederungsübersicht und eine vorlesungsbegleitende Fallsammlung zum Download zur Verfügung.
Lernorganisation:	Literaturhinweise: Eine Literaturliste liegt der Gliederungsübersicht bei.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21180 Praxis des Verwaltungsrechts

Dozierende:	Dr. Peter Bachmann
Erster Termin:	Fr., 29.04.2022 15:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Termine am Freitag. 29.04.22 15:00 - 18:00, Samstag. 30.04.22 09:00 - 12:00, Freitag. 13.05.22 15:00 - 18:00, Samstag. 14.05.22 10:00 - 11:30, Ort: (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	Bitte jew. ECTS-Katalog beachten
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 8. Staat und Steuern > I. Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft) > 807391 | Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 19. Staat und Verwaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 7. Staat und Europa > I. Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft) > 807391 | Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 9. Staat und Wirtschaft > I. Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft) > 807391 | Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)/ Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung dient einer vertieften Befassung mit dem öffentlichen Baurecht, wobei auch die Themenkreise Allgemeines Verwaltungsrecht, Verwaltungsprozessrecht, Immissionsschutzrecht, Kommunalrecht und das Recht der städtebaulichen Verträge behandelt werden. Die systematische Darstellung wird durch eine Vielzahl von Praxisbeispielen aus der über 25-jährigen anwaltlichen Tätigkeit des Lehrbeauftragten veranschaulicht.
Teilnehmende:	Studierende der Schwerpunktbereiche 7, 8 und 9 und andere fortgeschrittene Studierende mit besonderem Interesse am Verwaltungsrecht
Voraussetzungen:	Besuch der Vorlesungen des allgemeinen und besonderen Verwaltungsrechts
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-06-29
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

21180 Praxis des Verwaltungsrechts	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-29
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	o Battis / Krautzberger / Löhr, Baugesetzbuch Kommentar, Beck Verlag o Becker / Heckmann / Kempen / Manssen, Öffentliches Recht in Bayern, Beck Verlag o Becker / Heckmann / Kempen / Manssen, Klausurenbuch Öffentliches Recht in Bayern, Beck Verlag o Decker / Konrad, Bayerisches Baurecht, Beck Verlag o Kuschnerus, Der sachgerechte Bebauungsplan, vhw Verlag o Weber / Köppert, Baurecht Bayern, C. F. Müller Verlag

21181 Verfassungs- und Verwaltungsprozessrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Tristan Barczak
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416
ECTS-Punkte:	Bitte jew. ECTS-Katalog beachten
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 19. Staat und Verwaltung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
Teilnehmende:	Studierende der Schwerpunktbereiche 7, 8 und 9 und andere fortgeschrittene Studierende mit besonderem Interesse am Verwaltungsrecht
Voraussetzungen:	Besuch der Vorlesungen des allgemeinen und besonderen Verwaltungsrechts
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78052
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-21
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	o Battis / Krautzberger / Löhr, Baugesetzbuch Kommentar, Beck Verlag o Becker / Heckmann / Kempen / Manssen, Öffentliches Recht in Bayern, Beck Verlag o Becker / Heckmann / Kempen / Manssen, Klausurenbuch Öffentliches Recht in Bayern, Beck Verlag o Decker / Konrad, Bayerisches Baurecht, Beck Verlag o Kuschnerus, Der sachgerechte Bebauungsplan, vhw Verlag o Weber / Köppert, Baurecht Bayern, C. F. Müller Verlag

21185 Umweltrecht	
Dozierende:	Prof. Dr. Tristan Barczak
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	bitte jew. ECTS-Katalog beachten
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 19. Staat und Verwaltung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2119 Zivilprozessrecht II

Dozierende:	Prof. Dr. Wolfgang Hau
Erster Termin:	Fr., 23.10.2009 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Fr. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Freitag. 15.01.10, Freitag. 22.01.10, Freitag. 29.01.10 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
Beschreibung:	Die vornehmlich an Studierende des fünften Semesters adressierte Vorlesung behandelt im Anschluss an die Vorlesung „Zivilprozessrecht I (Erkenntnisverfahren)“ die allgemeinen Vollstreckungsvoraussetzungen, die Arten der Zwangsvollstreckung sowie das System vollstreckungsrechtlicher Rechtsbehelfe. Eine Gliederung sowie Lektüreempfehlungen werden zu Beginn der Veranstaltung ausgegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21190 Übung zur Methodik der zivilrechtlichen Fallbearbeitung

Dozierende:	Prof. Dr. Anatol Dutta
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Die Übung ist nach dem Studienplan (Anlage zu § 7 der StudPrüfO) für das 6. Semester vorgesehen. Anhand von Beispielfällen aus den ersten drei Büchern des BGB wird die Methode der zivilrechtlichen Fallbearbeitung eingeübt. Es werden eine Abschlussklausur (§ 32 I Nr. 1, II StudPrüfO) und zweimal die Hausarbeit im Privatrecht (§§ 32 I Nr. 2, 30 StudPrüfO) angeboten, beides Bestandteile der nach § 24 I 1 JAPO notwendigen Leistungsnachweise der Übung für Fortgeschrittene im Zivilrecht ("Großer BGB-Schein"). Darüber hinaus werden innerhalb der Übung voraussichtlich zwei Probeklausuren angeboten.
Lernorganisation:	Literatur: Keine besondere Literatur empfohlen. Die Fallangaben erhalten Sie - zusammen mit einem Terminplan - ab der 2. Aprilwoche online (StudIP). Im Anschluss an die jeweilige Unterrichtseinheit werden dort auch die Lösungen eingestellt. Bitte arbeiten Sie die Fallangaben unbedingt vor der jeweiligen Übungseinheit durch.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur Es werden zwei Hausarbeiten angeboten. Im Rahmen der Übung haben Sie die Möglichkeit, zwei Probeklausuren zu fertigen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2120 Examenskurs im Zivilrecht

Untertitel:	Schwerpunkte: Vertragsrecht und Sachenrecht
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Di., 28.09.2010 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mo. 10:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, (PHIL) HS 3, (PHIL) HS 2, Di. 09:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, (PHIL) HS 3, (PHIL) HS 2, Termine am Montag. 11.10.10 10:00 - 12:00, Dienstag. 12.10.10 08:30 - 12:30, Ort: (PHIL) HS 2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Zivilrecht
Beschreibung:	Die als Jahreskurs angelegte, siebenstündige Veranstaltung dient der umfassenden Vorbereitung auf die zivilrechtlichen Klausuren des Staatsexamens. Sie erstreckt sich auch auf einen großen Teil der vorlesungsfreien Zeit. Das Verständnis für zivilrechtliche Fragestellungen wird überwiegend anhand von Fällen trainiert, zu denen ausführliche Lösungsskizzen zur Verfügung gestellt werden. Im Mittelpunkt steht weniger die Erörterung möglichst vieler Einzelfragen, sondern systematisches Grundverständnis, Problembewusstsein und Argumentationsvermögen – entscheidende Voraussetzungen für den Erfolg im Umgang mit unbekannten Sachverhalten, wie sie einem in der Staatsprüfung begegnen. Examensrelevante aktuelle höchstrichterliche Rechtsprechung wird berücksichtigt. Im Zeitraum April bis August 2010 wird der Examenskurs mit den Schwerpunkten Gesetzliche Schuldverhältnisse, Familien- und Erbrecht sowie Handels- und Gesellschaftsrecht fortgesetzt. Über den gesamten Zeitraum hinweg werden begleitend Probleme des Allgemeinen Teils des BGB, prozessrechtliche Fragen (Erkenntnisverfahren und Vollstreckungsrecht) und die europarechtlichen Bezüge des Zivilrechts behandelt. Ein Einstieg in den Kurs ist auch im laufenden Semester jederzeit möglich, zumal der Schwierigkeitsgrad konstant ist. Empfohlen wird auch der Besuch der weiteren von der Fakultät angebotenen Veranstaltungen zur Examensvorbereitung.
Teilnehmende:	Studierende ab dem 7. Semester
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-11-29
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-12-12

2120 Examenskurs im Zivilrecht
Schlüsselwörter:

21200 Examenskurs im Zivilrecht

Untertitel:	Schwerpunkte: Vertragsrecht und Sachenrecht
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Di., 25.09.2012 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mo. 10:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, (PHIL) HS 1, (WIWI) HS 5, Di. 10:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, (PHIL) HS 1, Termine am Montag. 15.10.12 08:00 - 13:00, Donnerstag. 08.11.12 08:30 - 13:00, Ort: (ISA) SR 008
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Zivilrecht
Beschreibung:	Die als Jahreskurs angelegte siebenstündige Veranstaltung dient der umfassenden Vorbereitung auf die zivilrechtlichen Klausuren der Ersten Juristischen Staatsprüfung. Sie erstreckt sich auch auf einen großen Teil der vorlesungsfreien Zeit. Das Verständnis für zivilrechtliche Fragestellungen wird überwiegend anhand von Fällen trainiert, zu denen ausführliche Lösungsskizzen zur Verfügung gestellt werden. Im Mittelpunkt stehen nicht unverbundene Einzelfragen, sondern systematisches Verständnis, Problembewusstsein und Argumentationsvermögen – entscheidende Voraussetzungen für den Erfolg im Umgang mit unbekannten Sachverhalten, wie sie einem in der Staatsprüfung begegnen. Examensrelevante aktuelle höchstrichterliche Rechtsprechung wird laufend berücksichtigt. Im Zeitraum April bis August 2013 wird der Kurs mit den Schwerpunkten Gesetzliche Schuldverhältnisse, Handels- und Gesellschaftsrecht sowie Familien- und Erbrecht fortgesetzt. Über den gesamten Zeitraum hinweg werden begleitend Probleme des Allgemeinen Teils des BGB, prozessrechtliche Fragen (Erkenntnisverfahren und Vollstreckungsrecht) und die europarechtlichen Bezüge des Zivilrechts behandelt. Ein Einstieg in den Kurs ist auch im laufenden Semester jederzeit möglich, zumal der Schwierigkeitsgrad konstant ist. Empfohlen wird auch der Besuch des Examenskurses im Öffentlichen Recht und im Strafrecht sowie die Wahrnehmung der weiteren Angebote der Fakultät zur Examensvorbereitung.
Teilnehmende:	Studierende in der Vorbereitung auf die Erste Juristische Staatsprüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2121 Examenskurs im Zivilrecht

Untertitel:	Schwerpunkte: Gesetzliche Schuldverhältnisse, Familienrecht, Erbrecht, Handels- und Gesellschaftsrecht
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Di., 06.04.2010 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mo. 10:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, (PHIL) HS 4, (JUR) HS 14, Di. 09:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, (PHIL) HS 4, (JUR) HS 14, Termine am Dienstag. 13.04.10 11:00 - 13:00, Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Zivilrecht
Beschreibung:	Die als Jahreskurs angelegte Veranstaltung dient der umfassenden Vorbereitung auf die zivilrechtlichen Klausuren des Staatsexamens. Sie erstreckt sich auch auf einen Teil der vorlesungsfreien Zeit. Das Verständnis für zivilrechtliche Fragestellungen wird überwiegend anhand von Fällen trainiert, zu denen ausführliche Lösungsskizzen und ergänzende Übersichten zur Verfügung gestellt werden. Im Mittelpunkt steht nicht die Erörterung möglichst vieler Einzelfragen, sondern systematisches Grundverständnis, Problembewusstsein und Argumentationsvermögen – entscheidende Voraussetzungen für den erfolgreichen Umgang mit unbekannten Sachverhalten, wie sie einem in der Staatsprüfung begegnen. Examensrelevante aktuelle höchstrichterliche Rechtsprechung wird berücksichtigt. Im Zeitraum Oktober 2010 bis Februar 2011 wird der Examenskurs mit den Schwerpunkten Vertragsrecht und Sachenrecht fortgesetzt. Über den gesamten Zeitraum hinweg werden begleitend Probleme des Allgemeinen Teils des BGB, prozessrechtliche Fragen (Erkenntnisverfahren und Vollstreckungsrecht) und die europarechtlichen Bezüge des Zivilrechts behandelt. Ein Einstieg in den Kurs ist auch im laufenden Semester jederzeit möglich. Empfohlen wird auch der Besuch der weiteren von der Fakultät angebotenen Veranstaltungen zur Examensvorbereitung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21210 Examenskurs im Zivilrecht

Untertitel:	Schwerpunkte: Gesetzliche Schuldverhältnisse, Familienrecht, Erbrecht, Handels- und Gesellschaftsrecht
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Riehm Dr. Claudia Mayer, LL.M. Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Mo., 31.03.2014 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mo. 09:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, (AM) HS 9, Di. 09:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, (AM) HS 9, Termine am Mittwoch. 09.04.14 - Donnerstag. 10.04.14 10:00 - 13:00, Dienstag. 22.04.14 09:00 - 16:00, Mittwoch. 11.06.14 10:00 - 13:00, Donnerstag. 12.06.14 09:15 - 12:15, Montag. 16.06.14 10:00 - 13:00, Dienstag. 17.06.14, Dienstag. 24.06.14 09:15 - 12:15, Mittwoch. 23.07.14 - Donnerstag. 24.07.14 09:00 - 12:00, Ort: (ISA) SR 008, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Zivilrecht
Beschreibung:	Die als Jahreskurs angelegte Veranstaltung dient der umfassenden Vorbereitung auf die zivilrechtlichen Klausuren des Staatsexamens. Sie erstreckt sich auch auf einen Teil der vorlesungsfreien Zeit. Das Verständnis für zivilrechtliche Fragestellungen wird überwiegend anhand von Fällen trainiert, zu denen ausführliche Lösungsskizzen und ergänzende Übersichten zur Verfügung gestellt werden. Im Mittelpunkt steht nicht die Erörterung möglichst vieler Einzelfragen, sondern systematisches Grundverständnis, Problembewusstsein und Argumentationsvermögen – entscheidende Voraussetzungen für den erfolgreichen Umgang mit unbekannten Sachverhalten, wie sie einem in der Staatsprüfung begegnen. Examensrelevante aktuelle höchstrichterliche Rechtsprechung wird berücksichtigt. Im Zeitraum Oktober 2014 bis Februar 2015 wird der Examenskurs mit den Schwerpunkten Vertragsrecht und Sachenrecht fortgesetzt. Über den gesamten Zeitraum hinweg werden begleitend Probleme des Allgemeinen Teils des BGB, prozessrechtliche Fragen (Erkenntnisverfahren und Vollstreckungsrecht) und die europarechtlichen Bezüge des Zivilrechts behandelt. Ein Einstieg in den Kurs ist auch im laufenden Semester jederzeit möglich. Empfohlen wird auch der Besuch der weiteren von der Fakultät angebotenen Veranstaltungen zur Examensvorbereitung.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-08-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-08-29

21210 Examenskurs im Zivilrecht

Schlüsselwörter:

212113 Online Assignment - Growth and Development

Dozierende:	Dr. Nathalie Luck Christiana Augsburg Dr. Nicolas Büttner Dr. Manuela Fritz
Erster Termin:	Do., 29.07.2021 14:00 - 15:45 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 29.07.21 14:00 - 15:45
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Economics (ECON) > 212113 | Growth and Development - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Economics > 212113 | Growth and Development - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Economics > 212113 | Growth and Development - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Institutionen, Märkte und Entwicklung > 212113 | V+Ü Growth and Development - > Volkswirtschaftslehre II > 212113 | Growth and Development - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Methoden und Praxis > 212113 | VL + Ü Growth and Development - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Economics > Growth and Development > 212113 | Growth and Development
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Development Economics
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

212113 Online Assignment - Growth and Development	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21215 Unternehmenssteuerrecht II

Dozierende:	Prof. Dr. Rainer Wernsmann
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	1; 2,5 (ausländische Studierende
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 21. Finanz- und Steuerrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 7. Gesellschafts- und Unternehmenssteuerrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung Unternehmenssteuerrecht II behandelt die Grundzüge des Körperschaftsteuer- und Gewerbesteuerrechts. Das Bilanzsteuerrecht sowie die Gewinnermittlung bei Mitunternehmerschaften werden in der Vorlesung Unternehmenssteuerrecht I von Herrn Prof. Dr. Schmitt behandelt. Beide Vorlesungen setzen jeweils lediglich Vorkenntnisse aus der im Wintersemester angebotenen Veranstaltung Einkommensteuerrecht voraus.
Voraussetzungen:	Studierende ab 5. Fachsemester
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

2122 Kreditsicherungsrecht

Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21220 European Civil Justice (Fr. Dr. Roccati) (CECIL)

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Fr., 07.06.2019 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Termine am Freitag. 07.06.19 10:00 - 14:00, Samstag. 08.06.19 14:00 - 18:00, Freitag. 28.06.19 10:00 - 13:00, Freitag. 28.06.19 14:00 - 17:00, Samstag. 29.06.19 13:00 - 15:00, Montag. 29.07.19 - Dienstag. 30.07.19 08:00 - 17:00, Ort: (JUR) SR 153, ((JUR) HS 14)
ECTS-Punkte:	2,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	The course “European Civil Justice” focuses on the major issues at the cutting edge of the current discussion in European Procedural Law. Participation requires a good command of English and sound knowledge of the law of international civil procedure. It is highly recommended to attend the lecture “Europäisches und Internationales Zivilverfahrensrecht” (stud.ip no. 21210). For attending the course a binding registration via stud.IP or via email to lehrstuhl.riehm@uni-passau.de is required. In their application for registration, students can ask for an assessment of their presentations which can be used as record of achievement under the CECIL programme. The course will take place in room SR 153 (JUR) on Friday, June 7, 2019 from 10 am to 2 pm; Saturday, June 8, 2019 from 2 pm to 6 pm; Friday, June 28, 2019 from 10 am to 1 pm and from 2 pm to 5 pm; Saturday, June 29, 2019 from 1 pm to 3 pm.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21222 Erbschaftsteuerrecht

Dozierende:	Dr. Nils Meyer-Sandberg
Erster Termin:	Fr., 16.06.2023 15:00 - 19:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.06.23, Freitag. 30.06.23 15:00 - 19:00, Ort: (HK 14b) SR 015, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	0,5; 1 ausl. Stud.
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 21. Finanz- und Steuerrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt einen ersten Gesamtüberblick über das Erbschaft- und Schenkungsteuerrecht mit Bezügen zum Bewertungsrecht. Die Stoffvermittlung erfolgt anhand von Fallbeispielen und nach ihrer Praxisrelevanz.
Voraussetzungen:	Studierende ab 5. Fachsemester
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-21
SWS:	0,5 SWS
Schlüsselwörter:	

21225 Aktuelle examensrelevante Rechtsprechung zum Zivilrecht mit integriertem Falltraining	
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Riehm
Erster Termin:	Mo., 06.10.2014 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Mo. 18:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Termine am Dienstag. 20.01.15 18:00 - 20:00, Ort: (ISA) SR 007
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Die Veranstaltung dient der Vorstellung und gutachtenmäßige Lösung von Fällen aus der aktuellen höchstrichterlichen Rechtsprechung in den zivilrechtlichen Pflichtfachbereichen der ersten Staatsprüfung. Die Sachverhalte werden jeweils eine Woche im Voraus über Stud.IP zur Verfügung gestellt und sollten gutachtenmäßig zuhause vorbereitet werden. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt nicht in der Vermittlung der Kenntnis aktueller Rechtsprechung, sondern der Fähigkeit, aktuelle und noch unbekannte Probleme auf der Basis des eigenen Wissens klausurmäßig zu lösen. Die Veranstaltung wendet sich gezielt an Examenskandidaten jeglichen Studiums.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2123 Examenskurs im Zivilrecht: Familien-/Erbrecht	
Dozierende:	Prof. Dr. Ulrike Müßig
Erster Termin:	Do., 22.10.2009 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Do. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21230 Falltraining für Fortgeschrittene

Untertitel:	BGB Allgemeiner Teil
Dozierende:	Prof. Dr. Ulrike Müßig
Erster Termin:	Mo., 16.04.2012 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mo. 16:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Do. 18:30 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Behandelt werden ausgewählte Problemfälle des Allgemeinen Teils. Fallangaben werden in der Vorwoche in stud.ip zur Verfügung gestellt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21235 Aktuelle examensrelevante Rechtsprechung zum Zivilrecht mit integriertem Falltraining	
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Riehm
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Mo. 18:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Vorstellung und gutachtenmäßige Lösung von Fällen aus der aktuellen höchstrichterlichen Rechtsprechung in den zivilrechtlichen Pflichtfachbereichen der ersten Staatsprüfung. Die Sachverhalte werden jeweils eine Woche im Voraus über Stud.IP zur Verfügung gestellt und sollten gutachtenmäßig zuhause vorbereitet werden. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt nicht in der Vermittlung der Kenntnis aktueller Rechtsprechung, sondern der Fähigkeit, aktuelle und noch unbekannte Probleme auf der Basis des eigenen Wissens klausurmäßig zu lösen. Die Veranstaltung wendet sich gezielt an Examenskandidaten jeglichen Studiums.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2124 Kreditsicherungsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Wilhelm
Erster Termin:	Di., 20.10.2009 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Di. 18:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
Beschreibung:	Die Vorlesung soll einen Querschnitt bieten durch Rechtsgebiete des Bürgerlichen Rechts, des Vollstreckungs- und Insolvenzrechts, die sowohl wirtschaftlich als auch für das Examen von grundlegender Wichtigkeit sind. Begonnen wird mit den akzessorischen Sicherheiten: Hypothek, Pfandrecht und Bürgschaft. Im Vergleich mit der Hypothek wird als erstes nichtakzessorisches Sicherungsrechts die Sicherungsgrundschuld dargestellt, dem Pfanrecht werden sodann Sicherungseigentum und Sicherungszession gegenübergestellt.
Lernorganisation:	Reinicke/Tiedtke, Kreditsicherung, 5. Aufl. 2006; Hansjörg Weber, Kreditsicherungsrecht, 8. Aufl. 2006
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21240 Einführung in das private Wirtschaftsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Dörte Poelzig
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, Termine am Freitag. 30.10.15 14:00 - 16:00, Freitag. 05.02.16 10:00 - 14:00, Ort: (JUR) SR 154, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
Beschreibung:	In der Vorlesung „Einführung in das private Wirtschaftsrecht“ sollen die Studierenden einen Überblick über das private Wirtschaftsrecht gewinnen: Dazu werden zunächst die einzelnen Regelungsbereiche – insbesondere das Wettbewerbsrecht, also das Kartell- und Lauterkeitsrecht, sowie das Urheberrecht und der Gewerbliche Rechtsschutz – in ihren Grundzügen und Gemeinsamkeiten dargestellt.
Teilnehmende:	Studierende ab 5. Fachsemester
Leistungsnachweis:	SPB-Klausur: Schwerpunktbereich mit Teilbereich: 7 II, 18 II, 19 II, 20 II Klausur (180 Min.) über den Stoff aller Vorlesungen des gesamten Teilbereichs.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	1. Allgemeines •Hönn, Umbruch im Wettbewerbs- und Kartellrecht vor dem Hintergrund von Wahlfachgruppe und Schwerpunktbereich, JuS 2004, 760 •Kilian, Europäisches Wirtschaftsrecht, 4. Aufl., 2010 •Rittner/Dreher, Europäisches und deutsches Wirtschaftsrecht: eine systematische Darstellung, 3. Aufl., 2008 •Stober/Paschke, Deutsches und Internationales Wirtschaftsrecht: Grundzüge des Wirtschaftsprivat-, Wirtschaftsverwaltungs- und Wirtschaftsstrafrechts, 2. Aufl., 2012 2. Wettbewerbsrecht (Gesamtdarstellung) •Ekey, Grundriss des Wettbewerbs- und Kartellrechts, 4. Aufl., 2013 •Emmerich, Unlauterer Wettbewerb, 9. Aufl., 2012 (10. Aufl. erscheint Ende 2015) •Fritzsche, Wettbewerbs- und Kartellrecht (erscheint im Oktober 2015) •Lettl, Wettbewerbsrecht, 2. Aufl., 2013 •Rittner/Dreher/Kulka, Wettbewerbs- und Kartellrecht, 8. Aufl., 2014 3. Recht des geistigen Eigentums (Gesamtdarstellung) •Eisenmann/Jautz, Grundriss Gewerblicher Rechtschutz und Urheberrecht, 10. Aufl., 2015 •Ensthaler, Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht, 3. Aufl., 2009 •Gruber, Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht, 6. Aufl., 2014 [Grundzüge] •Ilzhöfer/Engels, Patent-, Marken-, Urheberrecht, 8. Aufl., 2010 •Pahlow/Eisfeld, Grundlagen und Grundfragen des Geistigen Eigentums, 2008 •Pierson/Ahrens/Fischer, Recht des geistigen Eigentums: Patente, Marken, Urheberrecht, Design, 3. Aufl., 2014 4. Europäisches Lauterkeitsrecht •Van Boom/Garde/Akseli, The European Unfair Commercial Practices Directive, 2014 •Hilty/ Henning-Bodewig, Law Against Unfair Competition, 2007, S. 101-137 •Glöckner/Henning-

21240	**Einführung in das private Wirtschaftsrecht**
	Bodewig, WRP 2005, 1311 Auf die notwendigen Gesetzestexte wird in der Veranstaltung gesondert hingewiesen.

2125 Examenskurs im Zivilrecht: Arbeitsrecht

Dozierende:	Dr. Christian Reiter
Erster Termin:	Do., 21.02.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 21.02.08 - Freitag. 22.02.08 09:00 - 17:00, Samstag. 23.02.08 09:00 - 13:00, Ort: (IM) HS 13
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21250 Kartellrecht	
Dozierende:	Prof. Dr. Max Foerster Dr. Petra Linsmeier
Erster Termin:	Mi., 08.05.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015, Termine am Mittwoch. 15.05.19 10:00 - 12:00, Freitag. 07.06.19 09:00 - 15:00, Mittwoch. 19.06.19 10:00 - 12:00, Freitag. 28.06.19 09:00 - 15:00, Ort: (JUR) SR 147a (HA), (JUR) VR 147b, (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Beschreibung:	Das Kartellrecht ist in unserer heutigen Wirtschaft unverzichtbar und unübersehbar: Von verbotenen Absprachen (unter Automobilkonzernen und Süßwarenherstellern) über den vermeintlichen Missbrauch von Marktmacht (durch Microsoft, Amazon, Facebook oder Google) bis hin zur Kontrolle großer Zusammenschlüsse (etwa der Kabelnetzbetreiber Vodafone und Unitymedia oder Bayer/Monsanto) füllen die Aktivitäten des Bundeskartellamts und der EU-Kommission Tagespresse, Internetseiten und Fernsehnachrichten. Die Vorlesung behandelt nicht nur die rechtlichen Voraussetzungen im deutschen und europäischen Recht, sondern auch deren praktische Anwendung und ökonomischen Bezüge. Dabei wird stets der Blick auf die praktische Handhabung gerichtet.
Voraussetzungen:	Studierende ab dem 5. Fachsemester
Lernorganisation:	SPB-Klausur: Schwerpunktbereich mit Teilbereich: 7 II, 18 II, 19 II, 20 II Klausur (180 Min.) über den Stoff aller Vorlesungen des gesamten Teilbereichs.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Lehrbücher: 1. Glöckner, Kartellrecht – Recht gegen Wettbewerbsbeschränkungen, 2. Auflage (2017) 2. Kling/Thomas, Kartellrecht, 2. Auflage (2016) 3. Lettl, Kartellrecht, 4. Auflage (2017) Übungsliteratur: 1. Alexander, Fälle zum Kartellrecht, 2. Auflage (2018)

2126 Examenskurs im Zivilrecht: Materielle Rechte in Prozess und Vollstreckung

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Huber
Erster Termin:	Mi., 16.04.2008 18:00 - 20:30 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:30 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Termine am Mittwoch. 11.06.08 18:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Die Veranstaltung wendet sich an Studierende höherer Semester, die sich auf die Erste Juristische Staatsprüfung vorbereiten. Sie behandelt das Schicksal materieller Rechte in typischen, für Ausbildung und Prüfung stets relevanten Verfahrenslagen und will so die Querverbindungen zwischen BGB, Prozessrecht und Zwangsvollstreckung im System des Rechtsschutzes aufzeigen. Beispiele: • Aufrechnung nach BGB und Prozessaufrechnung • Eigentumsvorbehalt und Durchsetzung in Prozess und Zwangsvollstreckung • Vermieterpfandrecht und Verwirklichung gegen Mieter und Dritte • Gesetzliche Vermutungen bei Gläubigerzugriff auf Ehegattenvermögen Voraussetzung sind solide Kenntnisse in BGB und ZPO. In den einzelnen Veranstaltungen werden Arbeitspapiere mit Nachweisen zu Rechtsprechung und Schrifttum ausgegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21260 American law of civil procedure

Dozierende:	Dr. Claudia Mayer, LL.M.
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 14.10.2013), Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
Beschreibung:	This course gives an overview of the American Law of Civil Procedure. The main focus will be on the Federal Rules of Civil Procedure (F.R.C.P.) including landmark decisions of the U. S. Supreme Court. The course will discuss a selection of important issues in American civil litigation, such as the adversarial system, personal and subject matter jurisdiction, venue, pleadings (complaint, summons, answer and counterclaim), the pretrial stage and discovery, summary judgment, jury process (including the function and role of the jury), verdicts, post-judgment motions, res judicata and appeal. The objective of the course is to give students an idea of the concepts and procedures of civil litigation in the United States as well as of the differences to inquisitorial systems of civil law countries like Germany.
Leistungsnachweis:	Students participating in the "Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL)" may give a short oral presentation of 15-20 minutes based on a fundamental court decision concerning aspects of American civil procedure which we will not address in class in detail. Topics will be assigned in the first class. Oral presentations will probably take place in the last week of the semester and will be evaluated according to the CECIL examination rules. Participation in this course will qualify for a certificate of performance under § 24(2) JAPO.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Optional supplementary literature: Stephen N. Subrin/Martha L. Minow/Mark S. Brodin/ Thomas O. Main/Alexandra Lahav: Civil Procedure: Doctrine, Practice, and Context, Fourth Edition [Hardcover], Aspen Publishers (June 12, 2012), ISBN 978-1454807087 Stephen C. Yeazell: Civil Procedure, Eighth Edition (Aspen Casebook) [Hardcover], Aspen Publishers (April 13, 2012), ISBN 978-1454807100 Joseph W. Glannon: Examples & Explanations: Civil Procedure, Seventh Edition 2013, ISBN 978-1-4548-1548-8

2127 Examenskurs im Zivilrecht

Untertitel:	Schwerpunkte: Vertragsrecht und Sachenrecht
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Mo., 05.10.2009 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mo. 10:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, (JUR) HS 14, Di. 09:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, (JUR) HS 14, (AM) HS 9, Termine am Montag. 19.10.09 09:00 - 13:00, Dienstag. 20.10.09 10:00 - 14:00, Ort: (WIWI) HS 8, (ITZ) SR 004
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Zivilrecht
Beschreibung:	Die als Jahreskurs angelegte Veranstaltung dient der umfassenden Vorbereitung auf die zivilrechtlichen Klausuren des Staatsexamens. Sie erstreckt sich auch auf den überwiegenden Teil der vorlesungsfreien Zeit. Das Verständnis für zivilrechtliche Fragestellungen wird überwiegend anhand von Fällen trainiert, zu denen ausführliche Lösungsskizzen zur Verfügung gestellt werden. Im Mittelpunkt steht nicht die Erörterung möglichst vieler Einzelfragen, sondern systematisches Grundverständnis, Problembewusstsein und Argumentationsvermögen – entscheidende Voraussetzungen für den Erfolg im Umgang mit unbekannten Sachverhalten, wie sie einem in der Staatsprüfung begegnen. Examensrelevante aktuelle höchstrichterliche Rechtsprechung wird berücksichtigt. Im Zeitraum April bis August 2010 wird der Examenskurs mit den Schwerpunkten Gesetzliche Schuldverhältnisse, Familien- und Erbrecht sowie Handels- und Gesellschaftsrecht fortgesetzt. Über den gesamten Zeitraum hinweg werden begleitend Probleme des Allgemeinen Teils des BGB, prozessrechtliche Fragen (Erkenntnisverfahren und Vollstreckungsrecht) und die europarechtlichen Bezüge des Zivilrechts behandelt. Ein Einstieg in den Kurs ist auch im laufenden Semester jederzeit möglich. Empfohlen wird auch der Besuch der weiteren von der Fakultät angebotenen Veranstaltungen zur Examensvorbereitung.
Teilnehmende:	Studierende ab dem 7. Semester
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21270 Kreditsicherungsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Dörte Poelzig
Erster Termin:	Di., 17.04.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Termine am Mittwoch. 30.05.12 14:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
Beschreibung:	Die Veranstaltung befasst sich mit dem Kreditsicherheitenrecht als Querschnittsmaterie. Das Kreditsicherheitenrecht knüpft an wirtschaftlich vergleichbare Sachverhalte an und beschäftigt sich mit unterschiedlichen Fragen aus dem Schuldrecht, Sachenrecht und Zwangsvollstreckungsrecht, die sowohl wirtschaftlich als auch für das Examen von grundlegender Wichtigkeit sind. Schwerpunkte der Veranstaltung sind die akzessorischen (Mobiliar- und Immobiliarpfandrechte) und nichtakzessorischen Realsicherheiten (Sicherungseigentum, Sicherungsgrundschuld und Sicherungszession) sowie die Personalsicherheiten, insbesondere die Bürgschaft, ferner der Schuldbeitritt und die Patronatserklärung.
Voraussetzungen:	Grundkurs Privatrecht, Vorlesung Mobiliarsachenrecht und Immobiliarsachenrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Bülow, Recht der Kreditsicherheiten, 7. Aufl. 2007; Lwowski/Fischer/Langenbucher, Das Recht der Kreditsicherung, 9. Aufl., 2011; Lwowski/Merkel, Kreditsicherheiten – Grundzüge für die Praxis, 8. Aufl. 2003; Reinicke/Tiedtke, Bürgschaftsrecht, 3. Aufl. 2008; Reinicke/Tiedtke, Kreditsicherung, 5. Aufl. 2006 (Neuauflage erwartet für das zweite Halbjahr 2012); Schimansky/Bunte/Lwowski, Bankrechts-Handbuch, Band II, §§ 90 – 96, 3. Aufl. 2007; Weber, Kreditsicherungsrecht, 8. Aufl. 2006.

21275 Eisenbahnrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 18. Öffentliches Wirtschaftsrecht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Liebe Studierende, falls Sie sich wegen des Schwerpunktes oder "einfach so" ## für das Eisenbahnrecht interessieren, lade ich Sie herzlich zu der verblockten Veranstaltung im Sommersemester ein, die Ihnen einen guten Überblick über dieses durchaus vielseitige und spannende Rechtsgebiet gibt. Nicht alles davon ist examensrelevant, aber man lernt in dieser Vorlesung zumindest viel für das Leben! Außerdem möchte ich Ihnen, damit die vier Halbtagesblöcke nicht zu theorielastig werden, auch einen Einblick in die Praxis aus verschiedenen Blickwinkeln geben. So werden wir an einem Nachmittag Eisenbahn sozusagen live vom Führerstand einer Lokomotive aus und an einem anderen Nachmittag verschiedene Berufe mit Eisenbahnbezug sozusagen live von dort Tätigen vorgestellt bekommen.
Teilnehmende:	Studierende im Schwerpunktbereich ab 5. Fachsemester; Studierende der Rechtswissenschaften
Voraussetzungen:	Anmeldung zum Schwerpunkt (Teilbereich) oder nach Möglichkeit erfolgreicher Abschluss der "Großen Übung" im Öffentlichen Recht.
Lernorganisation:	Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben. Die gemeinsame Erstellung eines Lehrskriptes wird angestrebt.
Leistungsnachweis:	Schwerpunktbereich mit Teilbereich: 18. Mündliche Prüfung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Frotscher/Kramer, Wirtschaftsverfassungs- und Wirtschaftsverwaltungsrecht, 7. Auflage 2019. Neuauflage erscheint im April 2024. Weitere Literaturhinweise erhalten Sie im Kurs.

2128 Einführung in das FamFG

Dozierende:	Prof. Dr. Ludwig Kroiß
Erster Termin:	Sa., 04.12.2010 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Termine am Samstag. 04.12.10 09:00 - 16:00, Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Die Vorlesung gibt einen Überblick über die allgemeinen Verfahrensregeln des zum 01.09.2009 in Kraft getretenen Gesetzes über die Verfahren in Familiensachen und Angelegenheiten der freiwilligen Gerichtsbarkeit (FamFG). Sie behandelt dann schwerpunktmäßig das neue Nachlassverfahrensrecht (Erbscheinsverfahren, amtliche Verwahrung und Eröffnung von letztwilligen Verfügungen, Ausschlagung der Erbschaft und Testamentsvollstreckung). Betrachtet werden auch das familiengerichtliche Verfahren und die Betreuungssachen. Im Stud.IP der Universität Passau wird eine ausführliche Gliederung der Vorlesung zum download zur Verfügung gestellt werden.
Teilnehmende:	Studierende ab dem 5. Semester
Lernorganisation:	Kroiß/Seiler, Das neue FamFG, 2. Aufl. 2009; Kroiß, Das neue Nachlassverfahrensrecht, 1. Aufl. 2009; Kroiß, Die Erbscheinsklausur nach dem FamFG, JA 2009, 882; Zimmermann, Das neue FamFG, 2009.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21280 Einführung in das FamFG

Dozierende:	Prof. Dr. Ludwig Kroiß
Erster Termin:	Sa., 26.11.2011 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Termine am Samstag. 26.11.11 09:00 - 16:00, Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Die Vorlesung gibt einen Überblick über die allgemeinen Verfahrensregeln des zum 01.09.2009 in Kraft getretenen Gesetzes über die Verfahren in Familiensachen und Angelegenheiten der freiwilligen Gerichtsbarkeit (FamFG). Sie behandelt dann schwerpunktmäßig das neue Nachlassverfahrensrecht (Erbscheinsverfahren, amtliche Verwahrung und Eröffnung von letztwilligen Verfügungen, Ausschlagung der Erbschaft und Testamentsvollstreckung). Betrachtet werden auch das familiengerichtliche Verfahren und die Betreuungssachen. Im Stud.IP der Universität Passau wird eine ausführliche Gliederung der Vorlesung zum download zur Verfügung gestellt werden.
Teilnehmende:	Studierende ab dem 5. Semester
Lernorganisation:	Kroiß/Seiler, Das neue FamFG, 2. Aufl. 2009; Kroiß, Das neue Nachlassverfahrensrecht, 1. Aufl. 2009; Kroiß, Die Erbscheinsklausur nach dem FamFG, JA 2009, 882; Zimmermann, Das neue FamFG, 2009.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2129 Examenskurs Handels- und Gesellschaftsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Holger Altmeppen
Erster Termin:	Do., 30.04.2009 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Freitag. 10.07.09 09:00 - 11:00, Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt den examensrelevanten Pflichtfachstoff des Handels- und Gesellschaftsrechts. Grundkenntnisse werden vorausgesetzt. Die Veranstaltung richtet sich an Examenskandidaten, die zugleich aufgefordert werden, den Ertrag des Besuchs der Veranstaltung durch sinnvolle Vor- und Nacharbeit zu optimieren.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21290 Schnittstellen Erbrecht und Verfahrensrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Ludwig Kroiß
Erster Termin:	Sa., 23.07.2011 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.07.11 09:00 - 16:00, Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Gliederung der Veranstaltung: # Grundlagen des Nachlassverfahrensrechts # das Erbscheinsverfahren # die Verwahrung von Testamenten # die Eröffnung letztwilliger Verfügungen # Verfahren im Zusammenhang mit der Testamentsvollstreckung # die Erbenfeststellungsklage # die Herausgabeklage des Erben # die Pflichtteilsklage # die Erbunwürdigkeitsklage # die Erbteilungsklage
Teilnehmende:	Studierende ab dem 5. Semester
Lernorganisation:	Kroiß/Seiler, Das neue FamFG, 2. Aufl. 2009; Kroiß, Das neue Nachlassverfahrensrecht, 1. Aufl. 2009; Kroiß, Die Erbscheinsklausur nach dem FamFG, JA 2009, 882; Zimmermann, Das neue FamFG, 2009.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21295 Kosteneffiziente Rechtsgestaltung und Rechtsverfolgung

Dozierende:	Prof. Dr. Ludwig Kroiß
Erster Termin:	Fr., 18.05.2012 13:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 18.05.12 13:00 - 20:00, Samstag. 19.05.12 09:00 - 16:00, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Gegenstand der Vorlesung sind die Grundlagen des Kosten- und Gebührenrechts (RVG, GKG, FamGKG und KostO), die kosteneffiziente Erbrechtsgestaltung (notariellles Testament vs. Erbschein), der außergerichtliche Vergleich, die Schiedsgerichtsbarkeit als Alternative zur staatlichen Gerichtsbarkeit, die Mediation (neues Gesetz zur Förderung der Mediation und anderer Verfahren der außergerichtlichen Konfliktbeilegung), das Mahnverfahren als Alternative zum Klageverfahren, die Kosten und Gebühren in nachlassgerichtlichen Verfahren und im Teilungsverfahren (§§ 363 ff FamFG als gerichtliches Verfahren mit mediativen Elementen), die Kosten im Grundbuchverfahren, die Gerichts- und Anwaltskosten im Zivilprozess, mit Besonderheiten im Säumnis- und Anerkenntnisverfahren, die Kosten und Gebühren im Verfahren des einstweiligen Rechtsschutz, die PKH und Beratungshilfe, die Rechtsschutzversicherung, der unterhaltsrechtliche Prozesskostenanspruch, die professionelle Prozessfinanzierung, die kosteneffiziente Zwangsvollstreckung (neues Gesetz zur Sachaufklärung in der Zwangsvollstreckung mit der Möglichkeit einer "kostensparenden" gütlichen Einigung nach §§ 802aff ZPO)und ein Ausblick auf das 2. Kostenrechtsmodernisierungsgesetz. Eine Gliederung sowie Lektüreempfehlungen zur Vorlesung werden zu Beginn der Veranstaltung erläutert und stehen in Stud.IP zur Verfügung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Mayer/Kroiß, Kommentar zum RVG, 5. Aufl. 2012; Kroiß, Die Entwicklung des Gerichts- und Notarkostenrecht im Jahr 2010, NJW 2011, 498; Kroiß, Das neue Rechtsanwaltsvergütungsgesetz, JuS 2005,33.

2130 Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer Nadine Voß
Erster Termin:	Mi., 20.10.2010 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Mittwoch. 17.11.10, Mittwoch. 12.01.11, Mittwoch. 02.02.11 18:00 - 20:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Im Rahmen der "Großen" Übung wird die Methodik der Fallbearbeitung an Beispielsfällen eingeübt und in drei zweistündigen Klausuren abgeprüft, deren Bestehen eine Teilleistung zum Erwerb des Leistungsnachweises ist. Inhaltlich geht es um Fragestellungen aus dem Allgemeinen und Besonderen Verwaltungsrecht, wobei der Schwerpunkt auf dem Polizei- und Sicherheitsrecht, dem Baurecht sowie dem Kommunalrecht liegt. Nach der neuen Fassung der Studienprüfungsordnung (§ 32 Abs. 3 StudPrüfO) müssen für die Erteilung des Leistungsnachweises der "Übung im Öffentlichen Recht" von den beiden Abschlussklausuren, die im Grundkurs Europarecht und Internationales sowie zum Abschluss der Vorlesungen Polizei-, Kommunal- und Baurecht gestellt werden, sowie von den in den Übungen im Öffentlichen Recht gestellten Klausuren insgesamt mindestens vier Klausuren bestanden werden, mindestens zwei davon in Übungen im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene, jeweils maximal eine im Grundkurs Europarecht und Internationales II sowie zu den Vorlesungen Polizei-, Kommunal- und Baurecht. Ferner bedarf es der Vorlage des Zwischenprüfungszeugnisses sowie des Nachweises einer bestandenen Hausarbeit im Öffentlichen Recht. Zu den auf Sie konkret anwendbaren Rechtsvorschriften (es gibt eine Übergangsregelung zur alten Fassung der Studienprüfungsordnung) vgl. Sie bitte die entsprechende "News".
Leistungsnachweis:	Drei zweistündige Klausuren. Die Klausurtermine finden sich im Terminplan unter "Dateien".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ausführliche Hinweise zur veranstaltungsbegleitenden Literatur werden zu Beginn bzw. im Verlauf der Veranstaltung gegeben. Zum Einstieg: Becker/Heckmann/Kempen/Manssen, Öffentliches Recht in Bayern, 4. Aufl., 2008; Becker/Heckmann/Kempen/Manssen,

2130	Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene
	Klausurenbuch Öffentliches Recht in Bayern - Verfassungsrecht, Kommunalrecht, Polizei- und Sicherheitsrecht, Öffentliches Baurecht, 2. Aufl., 2008.

21300 Rechtsvergleichung

Dozierende:	Dr. Christian Kalin, LL.M.
Erster Termin:	Fr., 18.10.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Termine am Dienstag. 12.11.19, Dienstag. 17.12.19 12:00 - 14:00, Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 10. Internationales Privat- und Handelsrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 | Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 11. Internationales Privat- und Wirtschaftsrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 | Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 28. Common Law und Internationales Privatrecht > II. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 | Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 16. Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > II. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 | Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 22. Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 | Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-09
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-20
Schlüsselwörter:	

21300 Rechtsvergleichung	
Literatur:	Zweigert/Kötz, Einführung in die Rechtsvergleichung, 3. Aufl 1996 Kischel, Rechtsvergleichung, 2015

2131 Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Di., 20.04.2010 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Freitag. 21.05.10 08:00 - 10:00, Mittwoch. 16.06.10 16:00 - 18:00, Freitag. 23.07.10 10:00 - 12:30, Ort: (PHIL) HS 2, (AM) HS 9, (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Den Gegenstand der Übung bildet die Methodik der Fallbearbeitung auf den Gebieten des Allgemeinen Verwaltungsrechts und des Verwaltungsprozessrechts sowie des Polizei- und Sicherheitsrechts, des Kommunalrechts und des Baurechts. Für den Erwerb eines Leistungsnachweises werden insgesamt drei 2-stündige Übungsklausuren angeboten. Voraussetzungen für die Erteilung des Leistungsnachweises der „Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene“ sind das Bestehen einer Übungsklausur, die Vorlage des Zwischenprüfungszeugnisses im Öffentlichen Recht, ein Teilschein einer vorhergehenden Fortgeschrittenenübung sowie der Nachweis einer bestandenen Hausarbeit.
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden in der Vorlesung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausuren Die Klausurtermine sind: 1. Klausur: Freitag, 21.5.2010, 8-10 Uhr (HS 1 und 2) 2. Klausur: Mittwoch, 16.6.2010, 16-18 Uhr (HS 10) 3. Klausur: Freitag, 23.7.2010, 10-12 Uhr (HS 10)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-5-31
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-6-11
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

21310 Urheberrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Louisa Specht
Erster Termin:	Mi., 03.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Beschreibung:	Schwerpunkt der Vorlesung sind die Grundlagen des Urheberrechts, das Urhebervertragsrecht und das Recht der neuen Medien. Die Vorlesung will praxisgerechtes Wissen vermitteln.
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Teilnahmebestätigung aufgrund Anwesenheitsliste
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Urheber- und Urhebervertragsrecht, Schack, Mohr Siebeck 2010, 5. Auflage; Praxixkommentar zum Urheberrecht, Wandtke/Bullinger, C.H. Beck, 2009, 3. Auflage

2132 Vertiefung im Allgemeinen Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Müller-Terpitz
Erster Termin:	Di., 21.04.2009 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Donnerstag. 25.06.09 08:00 - 10:00, Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung schließt an die Vorlesung "Grundlagen des Verwaltungsrechts" aus dem Wintersemester 2008/09 an und baut auf dieser auf. Behandelt werden insbesondere die einzelnen Klagearten im Verwaltungsprozess sowie der vorläufige Rechtsschutz. Außerdem werden die verschiedenen Handlungsformen Verwaltungsakt, Verwaltungsvertrag und schlichtes Verwaltungshandeln vertieft. Die Vorlesung dient der Vorbereitung auf die Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene.
Teilnehmende:	Die Vorlesung richtet sich an Studierende des 4. Fachsemesters.
Lernorganisation:	Literaturhinweise: Detterbeck, Allgemeines Verwaltungsrecht, 6. Aufl. 2008; Heckmann, Die Zwischenprüfung im Öffentlichen Recht, 2006; Becker/Heckmann/Kempen/Manssen, Klausurenbuch Öffentliches Recht in Bayern, 2. Aufl. 2008; Maurer, Allgemeines Verwaltungsrecht, 17. Aufl. 2009; Hufen, Verwaltungsprozessrecht, 7. Aufl. 2008.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

21320 Kommunalrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Do., 10.04.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Dienstag. 15.07.14 15:30 - 17:30, Ort: ((WiWi) HS 5), ((ISA) SR 008), ((ISA) SR 007)
ECTS-Punkte:	2 (JUR), 5 (PHIL)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Vertiefung Verwaltungsrecht > 321232 | V Kommunalrecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Vorlesung soll die Grundstrukturen des Bayerischen Kommunalrechts laut der Bundes- und Landesverfassung sowie der Bayerischen Gemeindeordnung mit seinem wesentlichen Inhalt vorstellen, soweit er zum Pflichtfachstoff für die Erste Juristische Staatsprüfung gehört (vgl. § 18 Abs. 2 Nr. 5 lit. c Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Juristen). Das erworbene Wissen wird dabei auch noch mit Hilfe kleinerer Übungsfälle vertieft.
Teilnehmende:	Die Vorlesung richtet sich an fortgeschrittene Studierende ab dem 4. Fachsemester, welche die Zwischenprüfung im Öffentlichen Recht erfolgreich absolviert haben. Sie dient zugleich zur Vorbereitung auf die Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene, wo regelmäßig zumindest eine Klausur im Kommunalrecht "spielt".
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur, die in den Leistungsnachweis im Öffentlichen Recht eingebracht werden kann (§ 32 Abs. 3 Studien- und Prüfungsordnung).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ausführliche Hinweise zur vorlesungsbegleitenden Literatur werden zu Beginn gegeben. Zum Einstieg: Becker/Heckmann/Kempen/Manssen, Öffentliches Recht in Bayern, 5. Aufl., 2011; Burgi, Kommunalrecht, 4. Aufl., 2012.

2133 Bayerisches Verfassungsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Do., 23.04.2009 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Vorlesung soll die Grundstrukturen der Bayerischen Landesverfassung mit ihrem wesentlichen Inhalt vorstellen, der zum Pflichtfachstoff für die Erste Juristische Staatsprüfung gehört. Das erworbene Wissen wird sodann noch mit Hilfe kleinerer Übungsfälle vertieft.
Voraussetzungen:	Die Vorlesung richtet sich an fortgeschrittene Studierende ab dem 4. Fachsemester, die die Zwischenprüfung im Öffentlichen Recht erfolgreich absolviert haben.
Lernorganisation:	Ausführliche Hinweise zur vorlesungsbegleitenden Literatur werden zu Beginn gegeben. Zum Einstieg: Becker/Heckmann/Kempen/Manssen, Öffentliches Recht in Bayern, 4. Aufl., 2008
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21330 Rechtsinformatik I	
Untertitel:	für IC, BC, BAE (Studium Generale)
Dozierende:	Prof. Dr. Louisa Specht
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Mittwoch. 26.07.17 08:00 - 10:00, Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	je nach Prüfungsordnung
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Beschreibung:	Gegenstand der Vorlesung sind die Grundlagen der Rechtsinformatik an der Schnittstelle zwischen Rechtswissenschaft und Informatik sowie aktuelle Fragestellungen insbesondere des Web 2.0 (Rechtsfragen sozialer Netzwerke, Bewertungsportale, Foren etc.; Probleme des Jugendmedienschutzes im Internet; rechtliche und faktische Fragen des Rechtsschutzes im Internet)
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft (SPB 8 n.F. bzw. SPB 6 a.F.), und an Studierende der Bachelorstudiengänge Internet Computing und Medien und Kommunikation
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

2134 Staatshaftungsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Müller-Terpitz
Erster Termin:	Mo., 19.04.2010 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Mittwoch. 12.05.10, Mittwoch. 09.06.10, Mittwoch. 14.07.10 14:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung befasst sich mit den Instituten des primären und sekundären Staatshaftungsrechts. Neben den beiden klassischen Säulen des Staatshaftungsrechts, der Amtshaftung und der Enteignung, werden auch die modernen Anspruchsgrundlagen (beispielsweise der Folgenbeseitigungsanspruch und der Erstattungsanspruch) sowie die gemeinschaftsrechtlich induzierte Staatshaftung behandelt. Voraussetzung sind Grundkenntnisse im Verfassungs- und Verwaltungsrecht.
Lernorganisation:	Literaturhinweise: Maurer, Allgemeines Verwaltungsrecht, 16. Aufl. 2006; §§ 25 ff.; Ossenbühl, Staatshaftungsrecht, 5. Aufl. 1998; Detterbeck/Windthorst/Sproll, Staatshaftungsrecht, 2000; Detterbeck, Allgemeines Verwaltungsrecht, 7. Aufl. 2009, Kapitel 6; Baldus/Grzeszick/Wienhues, Staatshaftungsrecht, 3. Aufl. 2009;
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-6-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-6-30
Schlüsselwörter:	

21340 Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Mo., 06.10.2014 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Montag. 27.10.14, Montag. 01.12.14 18:00 - 21:00, Samstag. 24.01.15 16:00 - 19:00, Ort: (WIWI) HS 5, (IM) HS 11, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Den Gegenstand der Übung bildet die Methodik der Fallbearbeitung auf den Gebieten des Allgemeinen Verwaltungsrechts und des Verwaltungsprozessrechts sowie des Polizei- und Sicherheitsrechts, des Kommunalrechts und des Baurechts. Für den Erwerb eines Leis-tungsnachweises werden insgesamt drei 2-stündige Übungsklausuren angeboten. Für die Teilnahme an den Klausuren ist eine Anmeldung in HISQIS erforderlich (1.10.14-18.10.14); siehe auch "ANKÜNDIGUNGEN". Voraussetzungen für die Erteilung des Leistungsnachweises der „Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene“ sind nach altem Recht das Bestehen einer Übungsklausur, die Vorlage des Zwischenprüfungszeugnisses im Öffentlichen Recht, ein Teilschein einer vorhergehenden Fortgeschrittenenübung sowie der Nachweis einer bestandenen Hausarbeit; nach neuem Recht (ab WS 2010/2011) die Vorlage des Zwischenprüfungszeugnisses im Öffentlichen Recht, das Bestehen mindestens zweier Übungsklausuren und maximal je einer Abschlussklausur im Grundkurs Europarecht und Internationales bzw. zu den Vorlesungen im Polizei-, Kommunal- und Baurecht sowie der Nachweis einer bestandenen Hausarbeit.
Voraussetzungen:	Zwischenprüfung
Leistungsnachweis:	siehe unter "Beschreibung"
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2015-01-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2015-01-23
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise werden in der Vorlesung bekannt gegeben und wie folgt: Literaturhinweise 1. Repetitorien Schwerdtfeger, Gunther/Schwerdtfeger, Angela, Öffentliches Recht in der Fallbearbeitung, 14. Aufl., 2012; Seiler, Christian, Examens-Repetitorium Verwaltungsrecht,

21340 Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene

4. Aufl., 2012; 5. Aufl. Auflage voraussichtlich ab Oktober 2014 Stern, Klaus/Blanke, Hermann-Josef, Verwaltungsprozessrecht in der Klausur, 9. Aufl., 2008; Weber, Tobias/ Köppert, Valentin, Kommunalrecht Bayern, 2. Aufl. 2013; dies., Baurecht Bayern, 2. Aufl. 2013; dies., Polizei- und Sicherheitsrecht Bayern, 2. Aufl. 2013. 2. Fallsammlungen Becker, Ulrich/Heckmann, Dirk /Kempen, Bernhard/Manssen, Gerrit, Klausurenbuch Öffentliches Recht in Bayern, 2. Aufl. 2008; Geis, Max-Emanuel, Fälle zum Polizei- und Ordnungsrecht, 2011; Heyen, Volkmar/Collin, Peter/Spiecker gen. Döhmann, Indra, 40 Klausuren aus dem Verwaltungsrecht, 10. Aufl., 2011; Muckel, Stefan, Fälle zum Besonderen Verwaltungsrecht, 5. Aufl., 2013; Peine, Franz-Joseph, Klausurenkurs im Verwaltungsrecht, 5. Aufl., 2013; Winkler, Markus, Klausurtraining Besonderes Verwaltungsrecht, 2012.

2135 Verfassungsgerichtsbarkeit

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Do., 23.10.2008 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Termine am Donnerstag. 22.01.09 12:00 - 16:00, Ort: (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21350 Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Mo., 02.05.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Donnerstag. 26.05.11 18:30 - 21:00, Donnerstag. 30.06.11, Donnerstag. 28.07.11 18:00 - 20:00, Ort: (AM) HS 10, (PHIL) HS 1, (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Den Gegenstand der Übung bildet die Methodik der Fallbearbeitung auf den Gebieten des Allgemeinen Verwaltungsrechts und des Verwaltungsprozessrechts sowie des Polizei- und Sicherheitsrechts, des Kommunalrechts und des Baurechts. Für den Erwerb eines Leis-tungsnachweises werden insgesamt drei 2-stündige Übungsklausuren angeboten. Klausurtermine: Donnerstag, 26.5.2011, 18.30-20.30 Uhr; Donnerstag, 30.6.2011, 18-20 Uhr; Donnerstag, 28.7.2011, 18-20 Uhr. Die Räume werden noch rechtzeitig bekannt gegeben. Für die Teilnahme an den Klausuren ist eine Anmeldung in HISQIS erforderlich; der genaue Anmeldezeitraum steht in "News". Voraussetzungen für die Erteilung des Leistungsnachweises der „Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene“ sind nach altem Recht das Bestehen einer Übungsklausur, die Vorlage des Zwischenprüfungszeugnisses im Öffentlichen Recht, ein Teilschein einer vor-hergehenden Fortgeschrittenenübung sowie der Nachweis einer bestandenen Hausarbeit; nach neuem Recht (ab WS 2010/2011) die Vorlage des Zwischenprüfungszeugnisses im Öffentlichen Recht, das Bestehen mindestens zweier Übungsklausuren und maximal je einer Abschlussklausur im Grundkurs Europarecht und Internationales bzw. zu den Vorlesungen im Polizei-, Kommunal- und Baurecht sowie der Nachweis einer bestandenen Hausarbeit.
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden in der Vorlesung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Für den Erwerb eines Leistungsnachweises werden insgesamt drei 2-stündige Übungsklausuren angeboten. Termine: Donnerstag, 26.5.2011, 18-20 Uhr; Donnerstag, 30.6.2011, 18-20 Uhr; Donnerstag, 28.7.2011, 18-20 Uhr. Eine Anmeldung in HISQIS ist dazu unbedingt erforderlich (siehe "News"!) Die Räume werden noch rechtzeitig bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

21350 Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene

Schlüsselwörter:

2136 Kommunalrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Di., 20.04.2010 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Das Kommunalrecht gehört zum Pflichtstoff der Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene und der Ersten Juristischen Staatsprüfung. Die Vorlesung behandelt u.a. die Selbstverwaltungsgarantie, das Aufgabensystem von Gemeinden und Landkreisen, die staatliche Aufsicht und diesbezügliche gerichtliche Kontrollen, die Satzungshoheit, das Gemeindegebiet, die Gemeindeverfassung, das Verfahren im Gemeinderat, die Rechtsstellung der Gemeindeangehörigen, die politischen Mitwirkungsrechte, die Benutzung von gemeindlichen Einrichtungen, den Anschluss- und Benutzungszwang sowie das kommunale Wirtschaftsrecht.
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden in der Vorlesung bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

21360 Verfassungsgerichtsbarkeit

Dozierende:	Prof. Dr. Gerrit Hornung, LL.M
Erster Termin:	Do., 24.10.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 24.10.2013), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	1,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung vertieft die wichtigsten Fragestellungen des Verfassungsprozessrechts. Behandelt werden insbesondere die Verfahrensarten und die Rechtsstellung des Bundesverfassungsgerichts. Daneben werden ausgewählte Probleme des Verfahrensrechts des Bayerischen Verfassungsgerichtshofs und der europäischen Gerichte erörtert.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise zu speziellen Fragestellungen erfolgen in der Veranstaltung. Als Gesamtdarstellungen eignen sich beispielsweise Benda/Klein, Verfassungsprozessrecht, 3. Auflage 2012; Degenhart, Staatsrecht I, 28. Auflage 2012; Hillgruber/Goos, Verfassungsprozessrecht, 3. Auflage 2011; Maurer, Staatsrecht I, 6. Auflage 2010; Robbers, Verfassungsprozessuale Probleme in der öffentlich-rechtlichen Arbeit, 2. Auflage 2005; Schlaich/Korioth, Das Bundesverfassungsgericht, 9. Auflage 2012; Sachs, Verfassungsprozessrecht, 3. Auflage 2010; Zuck, Das Recht der Verfassungsbeschwerde, 3. Auflage 2006

2137 Grundzüge des Europarechts

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Selmayr
Erster Termin:	Do., 17.04.2008 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Donnerstag. 17.07.08 12:00 - 14:00, Freitag. 18.07.08 14:00 - 17:00, Ort: (JUR) VR 147b, (PHIL) HS 1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung richtet sich an alle Studenten und führt in die Grundzüge des Rechts der Europäischen Gemeinschaften ein. Es werden folgende Themengebiete behandelt: – Organe – Rechtsquellen und Rechtsetzung der Europäischen Gemeinschaften – Verhältnis des Gemeinschaftsrechts zum nationalen Recht – Rechtschutzsystem des Gemeinschaftsrechts – Binnenmarkt – Grundfreiheiten Literaturhinweise werden in der Vorlesung bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21370 Bayerisches Verfassungsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Do., 18.10.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Freitag. 07.12.12 14:00 - 18:00, Ort: (WIWI) HS 7
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Vorlesung soll die Grundstrukturen der Bayerischen Landesverfassung mit ihrem wesentlichen Inhalt vorstellen, der zum Pflichtfachstoff für die Erste Juristische Staatsprüfung gehört. Das erworbene Wissen wird dabei auch noch mit Hilfe kleinerer Übungsfälle und mit dem Vergleich zum Bundesverfassungsrecht vertieft.
Voraussetzungen:	Die Vorlesung richtet sich an fortgeschrittene Studierende ab dem 4. Fachsemester, welche die Zwischenprüfung im Öffentlichen Recht erfolgreich absolviert haben.
Lernorganisation:	Ausführliche Hinweise zur vorlesungsbegleitenden Literatur werden zu Beginn gegeben. Zum Einstieg: Kempen, in: Becker/Heckmann/Kempen/Manssen, Öffentliches Recht in Bayern, 1. Teil, 5. Aufl., 2011.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2138 Methodik der Fallbearbeitung im Öffentlichen Recht

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Do., 21.10.2010 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, (AM) HS 9
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Veranstaltung dient der Erläuterung und Veranschaulichung, wie in Studium und Praxis öffentlich-rechtliche Fälle wissenschaftlich bearbeitet und gelöst werden. Die dazu nötigen „Techniken“ und Fähigkeiten (z. B. die Darstellung von „Meinungsstreits“) werden an Hand praktischer Fälle erarbeitet und eingeübt. Auch die Formalien von Hausarbeiten und Klausuren sowie von Seminarreferaten im Öffentlichen Recht werden erläutert und an Hand von Originalarbeiten besprochen. Im Rahmen dieser Veranstaltung wird zu Beginn auch die für den Großen Schein im Öffentlichen Recht nötige Hausarbeit zur Bearbeitung gestellt (Ausgabe des Sachverhaltes zum Ende des Sommersemesters 2010; Bearbeitung in der vorlesungsfreien Zeit; genaue Daten siehe unten).
Teilnehmende:	Für die Veranstaltung Studierende ab dem 3. Fachsemester Jura, für die zu Beginn gestellte Hausarbeit ausschließlich Studierende ab dem 4. Fachsemester Jura.
Voraussetzungen:	Für die zu Beginn gestellte Hausarbeit möglichst vorheriger erfolgreicher Abschluss der Zwischenprüfung.
Leistungsnachweis:	Der Sachverhalt der Hausarbeit wird am Donnerstag, den 22. Juli 2010, ausgegeben. Abgabetermin für die Arbeiten ist Donnerstag, der 21. Oktober 2010. Bei Abgabe bis Donnerstag, den 30. September 2010, kann die Hausarbeit auf entsprechenden Antrag hin noch als Leistung des Sommersemesters gewertet werden. Zurückgegeben wird die Hausarbeit voraussichtlich am Donnerstag, den 16. Dezember 2010.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ausführliche Hinweise zur vorlesungsbegleitenden Literatur werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben. Zum Einstieg: Degenhart, Staatsrecht I - Staatsorganisationsrecht, 25. Aufl., 2009; Pieroth/Schlink, Staatsrecht II - Grundrechte, 25. Aufl., 2009; Becker/ Heckmann/Kempen/Manssen, Öffentliches Recht in Bayern, 4. Aufl., 2008.

21380 Staatshaftungsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Müller-Terpitz
Erster Termin:	Mi., 17.04.2013 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt die staatshaftungsrechtlichen Ansprüche, insbesondere Amtshaftung, Folgenbeseitigungsanspruch, Unterlassungsanspruch, öffentlich-rechtlicher Erstattungsanspruch, öffentlich-rechtliche GoA, polizeirechtliche Ansprüche
Teilnehmende:	6. Semester
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Maurer, Allgemeines Verwaltungsrecht, 18. Aufl. 2011, §§ 25-31; Erichsen/Ehlers, Allgemeines Verwaltungsrecht, 14. Aufl. 2010, §§ 43-48; Baldus/Grzeszick/Wienhues, Staatshaftungsrecht, 3. Aufl. 2009; Detterbeck, Allgemeines Verwaltungsrecht, 8. Aufl. 2010, §§ 21-27

2139 Staatsrecht III	
Untertitel:	Völkerrechtliche Bezüge des Grundgesetzes
Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.
Erster Termin:	Mo., 20.04.2009 16:30 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Mo. 16:30 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt die völkerrechtlichen Bezüge des Grundgesetzes, die nach §18 Abs.2 Nr.5 a) JAPO zum Pflichtstoff der Ersten Juristischen Staatsprüfung gehören.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung vermittelt die für das Erste Staatsexamen erforderlichen Kenntnisse über die völkerrechtlichen Bezüge des Grundgesetzes, d.h. die Regelungen über die Einbindung der Bundesrepublik Deutschland in die Völkerrechtsordnung, den Abschluss und die Wirkung völkerrechtlicher Verträge etc.
Voraussetzungen:	Grundkurs Staatsrecht
Lernorganisation:	Geiger, Grundgesetz und Völkerrecht, 2. Aufl. 2002; Schweitzer, Staatsrecht III. Staatsrecht. Völkerrecht. Europarecht, 9. Aufl. 2008; Herrmann, Examens-Repetitorium Europarecht. Staatsrecht III, 2006
Leistungsnachweis:	Keiner für Studierende der Rechtswissenschaften; Klausur/mdl. Prüfung für Hörer anderer Studiengänge
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

21390 Methodik der Fallbearbeitung im Öffentlichen Recht

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Di., 16.10.2012 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, Termine am Freitag. 14.12.12 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Veranstaltung dient der Erläuterung und Veranschaulichung, wie in Studium und Praxis öffentlich-rechtliche Fälle "handwerklich" gut und dabei auch wissenschaftlich-gutachtlich überzeugend bearbeitet und gelöst werden. Die dazu nötigen „Techniken“ und Fähigkeiten (z. B. die Darstellung von „Meinungsstreits“) werden an Hand praktischer Fälle erarbeitet und eingeübt. Auch die Formalien von Hausarbeiten und Klausuren im Öffentlichen Recht werden erläutert und an Hand von Originalarbeiten besprochen. Inhaltlich "spielen" die Fälle in der ersten Hälfte der Veranstaltung im Staatsrecht, bevor es dann um Fragen des Allgemeinen (und vereinzelt auch des Besonderen) Verwaltungsrechts geht. Im Rahmen dieser Veranstaltung wird zu Beginn auch die für den Großen Schein im Öffentlichen Recht nötige Hausarbeit zur Bearbeitung gestellt (Ausgabe des Sachverhaltes zum Ende des Sommersemesters 2012; Bearbeitung in der vorlesungsfreien Zeit; genaue Daten siehe unten).
Teilnehmende:	Für die Veranstaltung Studierende ab dem 3. Fachsemester Jura (bezogen auf das WS 2012/13), für die zu Beginn gestellte Hausarbeit ausschließlich Studierende ab dem 4. Fachsemester Jura (wiederum bezogen auf das WS 2012/13).
Voraussetzungen:	Für die zu Beginn gestellte Hausarbeit möglichst vorheriger erfolgreicher Abschluss der Zwischenprüfung.
Leistungsnachweis:	Der Sachverhalt der Hausarbeit wird am Donnerstag, den 19. Juli 2012, ausgegeben bzw. hier in Stud.IP zum Download bereitgestellt. Abgabetermin für die Arbeiten ist Dienstag, der 16. Oktober 2012 in der Übung oder per Post (mit dem Poststempel dieses Tages). Bei Abgabe bis Freitag, den 28. September 2012, kann die Hausarbeit auf entsprechenden Antrag hin noch als Leistung des Sommersemesters gewertet werden. Zurückgegeben wird die Hausarbeit voraussichtlich am Dienstag, den 18. Dezember 2012.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ausführliche Hinweise zur vorlesungsbegleitenden Literatur werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben. Zum Einstieg: Degenhart, Staatsrecht I - Staatsorganisationsrecht,

21390	**Methodik der Fallbearbeitung im Öffentlichen Recht**
	27. Aufl., 2011; Pieroth/Schlink, Staatsrecht II - Grundrechte, 27. Aufl., 2011; Becker/ Heckmann/Kempen/Manssen, Öffentliches Recht in Bayern, 5. Aufl., 2011.

2140 Examenskurs im Öffentlichen Recht

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Di., 14.04.2009 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Di. 08:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, (JUR) HS 14, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, (IM) HS 11, Termine am Dienstag. 14.04.09 10:00 - 16:00, Mittwoch. 27.05.09 08:30 - 10:00, Mittwoch. 03.06.09 08:00 - 12:00, Mittwoch. 29.07.09, Mittwoch. 12.08.09, Mittwoch. 26.08.09 08:00 - 13:00, Ort: (JUR) HS 14, (ISA) SR 007
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Der Examenskurs dient der gezielten Vorbereitung auf das schriftliche und mündliche Staatsexamen, wozu in diesem Semester die wichtigsten Rechtsprobleme aus dem Bereich des Allgemeinen und Besonderen Verwaltungsrechts sowie des Verwaltungsprozessrechts im Kontext von examenstypischen Fällen besprochen und deren gutachtliche Lösung eingeübt werden sollen. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf aktuellen Streitfragen und Fallgestaltungen. Zudem werden aber auch immer wieder zentrale Probleme des Staatsorganisationsrechts und der Grundrechte einschließlich der jeweils relevanten prozessualen Fragen (die den Schwerpunkt der Veranstaltung im Wintersemester bilden) wiederholt, vertieft und ergänzt.
Voraussetzungen:	Das Repetitorium richtet sich an Studierende, die die Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene erfolgreich absolviert haben und sich derzeit auf die Erste Juristische Staatsprüfung vorbereiten.
Lernorganisation:	Ausführliche Hinweise zur vorlesungsbegleitenden Literatur werden zu Beginn gegeben. Zum Einstieg: Becker/Heckmann/Kempen/Manssen, Öffentliches Recht in Bayern, 4. Aufl., 2008 Seidel/Reimer/Möstl, Beck'sches Examinatorium Allgemeines/Besonderes Verwaltungsrecht Allg. VwR, 2. Aufl., 2005 Bes. VwR, 3. Aufl., 2009
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21400 Examenskurs im Öffentlichen Recht

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Mi., 28.09.2011 08:30 - 13:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Do. 08:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, (PHIL) HS 2, Termine am Mittwoch. 28.09.11, Freitag. 30.09.11 08:30 - 13:00, Mittwoch. 12.10.11 08:00 - 13:00, Donnerstag. 13.10.11 08:30 - 13:00, Freitag. 14.10.11 08:00 - 13:00, Montag. 28.11.11 08:30 - 13:00, Montag. 19.12.11 08:00 - 10:00, Montag. 19.12.11 10:00 - 13:00, Donnerstag. 16.02.12, Donnerstag. 23.02.12 - Freitag. 24.02.12 08:30 - 13:00, Ort: (PHIL) HS 3, (WIWI) HS 5, (PHIL) HS 1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Der Examenskurs dient der gezielten Vorbereitung auf das schriftliche und mündliche Staatsexamen, wozu in diesem Semester die wichtigsten Rechtsprobleme aus dem Bereich des Staatsorganisationsrechts, der Grundrechte und des Verfassungsprozessrechts sowie des formellen und materiellen Europäischen Unionsrechts im Kontext von examenstypischen Fällen besprochen und deren gutachtliche Lösung eingeübt werden sollen. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf aktuellen Streitfragen und Fallgestaltungen. Zudem werden aber auch immer wieder zentrale Probleme des Allgemeinen und Besonderen Verwaltungsrechts sowie des Verwaltungsprozessrechts (die den Schwerpunkt der Veranstaltung im Sommersemester bilden) wiederholt, vertieft und ergänzt. Der Examenskurs erstreckt sich auch auf den überwiegenden Teil der vorlesungsfreien Zeit (zum deswegen früheren Beginn s. unten). Ein Einstieg in den Kurs ist im laufenden Semester jederzeit möglich. Empfohlen wird auch der Besuch der weiteren von der Fakultät angebotenen Veranstaltungen zur Examensvorbereitung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ausführliche Hinweise zur veranstaltungsbegleitenden Literatur werden zu Beginn bzw. im Verlauf der Veranstaltung gegeben. Zum Einstieg: Degenhart, Klausurenkurs im Staatsrecht II, 5. Aufl., 2010; Degenhart, Staatsrecht I Staatsorganisationsrecht, 26. Aufl., 2010; Pieroth/ Schlink, Grundrechte Staatsrecht II, 26. Aufl., 2010.

21400A Praxis des Kartellrechts

Dozierende:	Dr. Petra Linsmeier
Erster Termin:	Mi., 10.05.2023 15:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 10.05.23 15:00 - 18:00, Freitag. 23.06.23 09:00 - 13:00, Ort: (WIWI) HS 7, (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	1; ausl. Stud. 2,5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 9. Privates Wirtschaftsrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
Beschreibung:	Die Veranstaltung behandelt das Kartellverbot (insbes. im Vertriebsrecht) sowie den Missbrauch marktbeherrschender Stellungen aus der Perspektive einer deutschen Großkanzlei. Anhand von Fallstudien werden die Themen aus der Vorlesung Kartellrecht lebendig illustriert.
Voraussetzungen:	Studierende ab dem 5. Fachsemester
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-21
SWS:	1 SWS
Schlüsselwörter:	

21400a Aktuelle Stunde zum Examenskurs im Öffentlichen Recht	
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Di., 26.09.2017 19:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Mi. 19:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Termine am Dienstag. 26.09.17, Montag. 02.10.17, Mittwoch. 11.10.17, Donnerstag. 25.01.18, Mittwoch. 14.02.18 19:00 - 20:00, Ort: (ISA) SR 008, (AM) HS 9
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die „Aktuelle Stunde“ dient – als Ergänzung zum Examenskurs im Öffentlichen Recht – der gezielten Vorbereitung auf das mündliche Staatsexamen. Hierzu werden neue Entscheidungen aufgegriffen und im Plenum erörtert. Um Problembewusstsein und systematisches Vorgehen bei der mündlichen Falllösung zu schulen, werden aktuelle verfassungsrechtliche, unionsrechtliche und verwaltungsrechtliche Fälle dargestellt und gemeinsam mit den Studierenden durchgeprüft.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21405 Vertragsgestaltung im Kapitalgesellschaftsrecht

Dozierende:	Michael Volmer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1; 2,5 ausl. Studierende
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 8. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Im laufenden Sommersemester 2023 werde ich zum Schwerpunktbereich Gesellschaftsrecht die Vertragsgestaltung bei den juristischen Personen der AG und der GmbH in Form eines Kolloquiums mit Ihnen erörtern. Dabei soll nach einer Wiederholung und Vertiefung der maßgeblichen (klausurrelevanten) Rechtsprechung deren Umsetzung im Rahmen vorausschauender Planung besprochen werden. Berücksichtigt werden aber auch Gestaltungsalternativen bzw. die Entscheidung. Zwischen Handlungsalternativen. Folgende Themen habe ich vorgesehen: # Rechtsformwahl und Rechtsformalternativen # UG-Gründung, oder: Die Limited in Deutschland # Wirtschaftliche Neugründung oder Handeln namens der Vor-GmbH? # Haftung bei Gründung der GmbH # Abtretung von Geschäftsanteilen der GmbH mit Problemen der Gesellschafterliste # Lehren aus einer fehlgeschlagenen AG-Gründung # Die Publizität des Handelsregisters Literaturhinweise gebe ich in der Veranstaltung.
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekanntgegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekanntgegeben.

2141 Examenskurs im Öffentlichen Recht

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Mi., 07.04.2010 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Mi. 10:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, (JUR) HS 14, (PHIL) HS 4, Do. 09:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, (PHIL) HS 4, (JUR) HS 14 (+1 weitere), Termine am Dienstag. 10.08.10 09:00 - 13:00, Ort: (PHIL) HS 4, (JUR) HS 14
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Der auf ein Jahr angelegte Examenskurs dient der gezielten Vorbereitung auf das schriftliche und mündliche Staatsexamen, wozu in diesem Semester die wichtigsten Rechtsprobleme aus dem Bereich des Allgemeinen und Besonderen Verwaltungsrechts sowie des Verwaltungsprozessrechts im Kontext von examenstypischen Fällen besprochen und deren gutachtliche Lösung eingeübt werden sollen. Ein Schwerpunkt liegt dabei gerade auch auf aktuellen Streitfragen und Fallgestaltungen. Zudem werden aber auch immer wieder zentrale Probleme des Staatsorganisationsrechts und der Grundrechte einschließlich der jeweils relevanten prozessualen Fragen (die den Schwerpunkt der Veranstaltung im Wintersemester bilden) wiederholt, vertieft und ergänzt. Der Examenskurs erstreckt sich auch auf den überwiegenden Teil der vorlesungsfreien Zeit (zum deswegen früheren Beginn s. unten). Ein Einstieg in den Kurs ist im laufenden Semester jederzeit möglich. Empfohlen wird auch der Besuch der weiteren von der Fakultät angebotenen Veranstaltungen zur Examensvorbereitung.
Lernorganisation:	Ausführliche Hinweise zur veranstaltungsbegleitenden Literatur werden zu Beginn bzw. im Verlauf der Veranstaltung gegeben. Zum Einstieg: Becker/Heckmann/Kempen/Manssen, Öffentliches Recht in Bayern, 4. Aufl., 2008; Becker/Heckmann/Kempen/Manssen, Klausurenbuch Öffentliches Recht in Bayern - Verfassungsrecht, Kommunalrecht, Polizei- und Sicherheitsrecht, Öffentliches Baurecht, 2. Aufl., 2008; Seidel/Reimer/Möstl, Beck'sches Examinatorium Allgemeines Verwaltungsrecht, 2. Aufl., 2005; Seidel/Reimer/Möstl, Beck'sches Examinatorium Besonderes Verwaltungsrecht, 3. Aufl., 2009.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21410 Examenskurs im Öffentlichen Recht

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Di., 27.03.2012 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mi. 10:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, (PHIL) HS 2, (PHIL) HS 1, Do. 08:30 - 12:45 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, (WIWI) HS 5, (PHIL) HS 2, Do. 09:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, (PHIL) HS 1, Termine am Dienstag. 27.03.12 10:00 - 13:00, Freitag. 30.03.12 09:00 - 13:00, Donnerstag. 26.04.12, Freitag. 29.06.12 08:30 - 13:00, Dienstag. 10.07.12, Montag. 16.07.12 10:00 - 13:00, Montag. 23.07.12 08:30 - 13:00, Mittwoch. 25.07.12 10:15 - 12:45, Montag. 30.07.12 10:00 - 13:00, Dienstag. 31.07.12 08:30 - 13:00, Mittwoch. 01.08.12, Mittwoch. 08.08.12 10:15 - 12:45, Freitag. 17.08.12 08:30 - 12:45, Dienstag. 21.08.12 08:30 - 13:00, Mittwoch. 22.08.12 10:15 - 12:45, Freitag. 24.08.12 08:30 - 12:45, Ort: (PHIL) HS 1, (ISA) SR 008, (WIWI) HS 5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Der auf ein Jahr angelegte Examenskurs dient der gezielten Vorbereitung auf das schriftliche und mündliche Staatsexamen, wozu in diesem Semester die wichtigsten Rechtsprobleme aus dem Bereich des Allgemeinen und Besonderen Verwaltungsrechts sowie des Verwaltungsprozessrechts im Kontext von examenstypischen Fällen besprochen und deren gutachtliche Lösung eingeübt werden sollen. Ein Schwerpunkt liegt dabei gerade auch auf aktuellen Streitfragen und Fallgestaltungen. Ganz neue Entscheidungen werden im Rahmen einer "Aktuellen Stunde" (regelmäßig zu Beginn der Veranstaltung am Donnerstag) aufgegriffen und im Plenum erörtert. Zudem werden im Verlauf der Veranstaltung aber auch immer wieder zentrale Probleme des Staatsorganisationsrechts, der Grundrechte und des Rechts der Europäischen Union einschließlich der jeweils relevanten prozessualen Fragen (die den Schwerpunkt der Veranstaltung im Wintersemester bilden) wiederholt, vertieft und ergänzt. Der Examenskurs erstreckt sich auch auf den überwiegenden Teil der vorlesungsfreien Zeit (zum deswegen früheren Beginn s. unten). Ein Einstieg in den Kurs ist im laufenden Semester jederzeit möglich. Empfohlen wird ferner der Besuch der weiteren von der Fakultät angebotenen Veranstaltungen zur Examensvorbereitung.
Lernorganisation:	Ausführliche Hinweise zur veranstaltungsbegleitenden Literatur werden zu Beginn bzw. im Verlauf der Veranstaltung gegeben. Zum Einstieg: Becker/Heckmann/Kempen/Manssen, Öffentliches Recht in Bayern, 5. Aufl., 2011; Becker/Heckmann/Kempen/Manssen, Klausurenbuch Öffentliches Recht in Bayern - Verfassungsrecht, Kommunalrecht, Polizei- und Sicherheitsrecht, Öffentliches Baurecht, 2. Aufl., 2008; Seidel/Reimer/Möstl, Beck'sches Examinatorium Allgemeines Verwaltungsrecht, 2. Aufl., 2005; Seidel/Reimer/Möstl, Beck'sches Examinatorium Besonderes Verwaltungsrecht, 3. Aufl., 2009.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

21410 Examenskurs im Öffentlichen Recht

Schlüsselwörter:

21410a Aktuelle Stunde zum Examenskurs im Öffentlichen Recht

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer Nadine Voß
Erster Termin:	Mi., 02.04.2014 19:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mi. 19:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, (AM) HS 9, (PHIL) HS 1, Termine am Mittwoch. 21.05.14 18:30 - 19:30, Ort: (ISA) SR 008
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Der auf ein Jahr angelegte Examenskurs dient der gezielten Vorbereitung auf das schriftliche und mündliche Staatsexamen, wozu in diesem Semester die wichtigsten Rechtsprobleme aus dem Bereich des Allgemeinen und Besonderen Verwaltungsrechts sowie des Verwaltungsprozessrechts im Kontext von examenstypischen Fällen besprochen und deren gutachtliche Lösung eingeübt werden sollen. Ein Schwerpunkt liegt dabei gerade auch auf aktuellen Streitfragen und Fallgestaltungen. Ganz neue Entscheidungen werden im Rahmen einer "Aktuellen Stunde" (deren genauer Termin wird noch gesondert bekanntgegeben) aufgegriffen und im Plenum erörtert. Zudem werden im Verlauf der Veranstaltung aber auch immer wieder zentrale Probleme des Staatsorganisationsrechts, der Grundrechte und des Rechts der Europäischen Union einschließlich der jeweils relevanten prozessualen Fragen (die den Schwerpunkt der Veranstaltung im Wintersemester bilden) wiederholt, vertieft und ergänzt. Der Examenskurs erstreckt sich auch auf den überwiegenden Teil der vorlesungsfreien Zeit (zum deswegen früheren Beginn s. unten). Ein Einstieg in den Kurs ist im laufenden Semester jederzeit möglich. Empfohlen wird ferner der Besuch der weiteren von der Fakultät angebotenen Veranstaltungen zur Examensvorbereitung.
Lernorganisation:	Ausführliche Hinweise zur veranstaltungsbegleitenden Literatur werden zu Beginn bzw. im Verlauf der Veranstaltung gegeben. Zum Einstieg: Becker/Heckmann/Kempen/Manssen, Öffentliches Recht in Bayern, 5. Aufl., 2011; Becker/Heckmann/Kempen/Manssen, Klausurenbuch Öffentliches Recht in Bayern - Verfassungsrecht, Kommunalrecht, Polizei- und Sicherheitsrecht, Öffentliches Baurecht, 2. Aufl., 2008; Seidel/Reimer/Möstl, Beck'sches Examinatorium Allgemeines Verwaltungsrecht, 2. Aufl., 2005; Seidel/Reimer/Möstl, Beck'sches Examinatorium Besonderes Verwaltungsrecht, 3. Aufl., 2009.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21420 Medienrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Kai von Lewinski
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, (HK 28) VR 003, Termine am Donnerstag. 06.02.25 10:00 - 14:00, Ort: (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	2 (einheimische Studierende) bzw
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Master (LL.M.) im Deutsch-Franzo#sischen und Europa#ischen Wirtschaftsrecht - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 22. Öffentliches Informations- und Kommunikationsrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 23. Medienrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 25. Kunstrecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Studenten der Rechtswissenschaft sowie der Staatswissenschaften. Sie soll einen Überblick über das Medienrecht vermitteln. Erörtert werden Grundzüge des Rundfunk- und Presserechts sowie Grundzüge des Rechts der sog. „Neuen Medien“ (Telemedien). Neben den einfachrechtlichen Grundlagen des Medienrechts (Rundfunkstaatsverträge, Landesmedien- und Pressegesetze) beleuchtet die Veranstaltung im Schwerpunkt die verfassungsrechtlichen Grundlagen dieses Rechtsgebiets. Supra- und internationale Bezüge, aber auch das sog. private Medienrecht werden mit in den Blick genommen.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende ab dem 5. Semester.
Lernorganisation:	Eine Gliederung zur Veranstaltung ist zu Beginn des Semesters über Stud.IP abrufbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Privatheit

21420 Medienrecht	
Literatur:	Beater, Medienrecht, 2. Aufl. 2016 Dörr/Kreile/Cole, Handbuch Medienrecht, 2. Aufl. 2010, 3. Aufl. 2022 (i.V.) Dörr/Schwartmann, Medienrecht, 6. Aufl. 2019 Fechner, Medienrecht, 21. Aufl. 2021 Kirchberg, Öffentliches Medienrecht mit privatrechtlichen Bezügen, 3. Aufl. 2022 v. Lewinski, Medienrecht, 2020 Paal, Medienrecht, 2022 (i.V.) Paschke, Medienrecht, 3. Aufl. 2009 Petersen, Medienrecht, 5. Aufl. 2010 (wird nicht neu aufgelegt) Ricker/ Weberling, Handbuch des Presserechts, 7. Aufl. 2021 Schladebach, Medienrecht, eine systematische Einführung, JURA 2013, 1092 ff. Soehring/Hoene, Presserecht, 6. Aufl. 2019 (auch zu Rundfunk und Telemedien Weitere Literaturhinweise finden Sie zu Beginn der Veranstaltung unter "Ankündigung".

21430 Informationsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Meinhard Schröder
Erster Termin:	Mi., 16.12.2020 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) - virtual via ZOOM
ECTS-Punkte:	1 (2,5 für ausländische Studiere
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 12. Informations- und Kommunikationsrecht > I. Allgemeines Medien- und Informationsrecht > 807551 | Allgemeines Medien- und Informationsrecht/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung beschäftigt sich mit den zwei zentralen Fragen zum Informationshandeln des Staates: Was darf der Staat sagen und was muss der Staat sagen? Dazu werden die verfassungs- und einfachrechtlichen Grundlagen betrachtet, insbesondere Informationsfreiheits-, Umweltinformations- und Pressegesetze, und Fragestellungen aus den einschlägigen Verfahrensordnungen behandelt. Die Vorlesung richtet sich an Studierende mit abgeschlossenem Grundstudium, insbesondere an Teilnehmer des Schwerpunktbereichs 12 (Informations- und Kommunikationsrecht) und ist zugleich obligatorisches Prüfungsgebiet für die Absclussklausur sowie ggf. Gegenstand von Seminarthemen dieses Schwerpunktbereiches. Der Besuch der Vorlesung setzt keinen Antrag auf Zulassung im Schwerpunktbereich 12 (Informations- und Kommunikationsrecht) voraus.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-11
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-02-12
Schlüsselwörter:	Privatheit
Literatur:	Literaturhinweise finden Sie zu Beginn des Semesters unter Dateien

21440 Grundlagen des Telekommunikationsrechts

Dozierende:	Prof. Dr. Tristan Barczak
Erster Termin:	Mi., 20.10.2021 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416
ECTS-Punkte:	Bitte jew. ECTS-Katalog beachten
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 12. Informations- und Kommunikationsrecht > Informations- und Kommunikationsrecht > 807571 | Informations- und Kommunikationsrecht/Klausur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 12. Informations- und Kommunikationsrecht > I. Allgemeines Medien- und Informationsrecht > 807551 | Allgemeines Medien- und Informationsrecht/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
Beschreibung:	Gegenstand der Veranstaltung sind die Grundlagen des Rechts des Transports unverkörperter Informationen. Im Mittelpunkt steht das Telekommunikationsgesetz (TKG) als gesetzliche Grundlage der Individualkommunikation. Die Veranstaltung kontrastiert mithin die Grundlagenveranstaltung Medienrecht, welche sich mit der Massenkommunikation befasst.
Teilnehmende:	Studierende des Schwerpunktbereichs 12. Die vorherige Teilnahme an anderen Veranstaltungen des Schwerpunktbereichs ist ebensowenig Voraussetzung für den Besuch der Vorlesung wie ein bereits gestellter Antrag auf Zulassung zum Studium im Schwerpunktbereich 12 (Teilbereich I).
Voraussetzungen:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende mit abgeschlossenem Grundstudium.
Lernorganisation:	Die Folien der Veranstaltung werden auf StudIP zum Download bereitgestellt
Leistungsnachweis:	Der Vorlesungsstoff ist Gegenstand von Prüfungen im Schwerpunktbereich 12. Die Veranstaltung ist zugleich obligatorisches Prüfungsgebiet für die mündliche Prüfung des Schwerpunktbereichs 8 (Informations- und Kommunikationsrecht) (vgl. § 37 III StuPrO).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21440 Grundlagen des Telekommunikationsrechts	
Literatur:	Kühling/Schall/Biendl, Telekommunikationsrecht, 2. Aufl. 2014 Neumann/ Koch, Telekommunikationsrecht, 2. Aufl. 2013 Holznagel / Enaux / Nienhaus, Telekommunikationsrecht, 2. Aufl. 2006

21450 Urheberrecht

Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2; 5 ausl. Stud.
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich C: Nebenfach \"Minor\" > Modulgruppe IT-Recht > Pflichtmodule > Urheberrecht > 222451 | Urheberrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 23. Medienrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 24. Digitalwirtschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 25. Kunstrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 9. Privates Wirtschaftsrecht - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Beschreibung:	Das Urheberrecht ist nicht erst seit Plagiatsaffären, Abmahnungen wegen illegalen Streamings und der Diskussion um die Bereitstellung von fremden Materialien zur Lehrzwecken in der Diskussion. Neben dem idealistischen Schutz des kreativ Schaffenden steht heute vor allem die überragende wirtschaftliche Bedeutung, etwa bei Kinofilmen, Computerspielen, aber auch bei Fachbüchern und Produktdesigns im Fokus. Die Vorlesung behandelt den internationalen und europäischen Regelungsrahmen ebenso wie die geltenden deutschen Regelungen. Dabei wird der Stoff nicht nur abstrakt-theoretisch, sondern konkret anhand praktischer Fälle Schritt für Schritt einprägsam vermittelt.
Teilnehmende:	Die Vorlesung richtet sich an Studierende der Rechtswissenschaft in den Schwerpunktbereichen Medienrecht (23), Kunstrecht (25), Privates Wirtschaftsrecht (9) und Digitalwirtschaft (24) sowie an Studierende im Studiengang "Digital Transformation in Business and Society" (DTBS), die das Wahlmodul "IT-Recht" belegt haben.
Voraussetzungen:	Die Veranstaltung setzt keine juristischen Vorkenntnisse voraus.
Lernorganisation:	Die Veranstaltung wird durch ein Vorlesungsskript und bereitgestellte Materialien unterstützt. Zudem ist eine flexible Nacharbeit durch eine Vorlesungsaufzeichnung möglich.
Leistungsnachweis:	Die Veranstaltung ist - für Studierende der Rechtswissenschaft Teil der mündlichen Schwerpunktbereichsprüfung - für Studierende im DTBS Gegenstand einer eigenen mündlichen Prüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	

21450 Urheberrecht	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	Werk, Plagiat, Kopie, Digital Rights Management, Raubkopie, Abmahnung, Geistiges Eigentum
Literatur:	Gesetzestexte (jeweils aktuelle Auflage): Urheber- und Verlagsrecht (Beck dtv) Eckardt u. a., Wettbewerbsrecht, Gewerblicher Rechtsschutz, Urheberrecht Lehrbücher (jeweils aktuelle Auflage): Beurskens, Geistiges Eigentum und Wettbewerbsrecht Wandtke, Urheberrecht Lettl, Urheberrecht Rehbinder/Peukert, Urheberrecht Schack, Urheber- und Urhebervertragsrecht Klass, Urheberrecht Fallsammlungen (jeweils aktuelle Auflage): Ohly/Hofmann/Zech, Fälle zum Recht des Geistigen Eigentums Götting, Gewerblicher Rechtsschutz und UrhR Hentsch/Schwartmann, Falltraining im Urheberrecht Sosnitza, Fälle zum Gewerblichen Rechtsschutz und Urheberrecht Wandtke/Bullinger/von Welser, Fallsammlung zum Urheber- und Medienrecht Kommentare (jeweils aktuelle Auflage): Schricker/Loewenheim, UrhG Wandtke/Bullinger, UrhG Möhring/Nicolini, Urheberrecht Dreier/Schulze, UrhG Fromm/Nordemann, UrhG
Turnus:	Jedes Sommersemester

2146 Methodik der wissenschaftlichen Bearbeitung von Fällen im Öffentlichen Recht

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Do., 22.10.2009 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, (PHIL) HS 1, Termine am Mittwoch. 24.02.10 14:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Veranstaltung dient der Erläuterung und Veranschaulichung, wie in Studium und Praxis öffentlich-rechtliche Fälle wissenschaftlich bearbeitet und gelöst werden. Die dazu nötigen "Techniken" und Fähigkeiten (z. B. die Darstellung von "Meinungsstreits") werden an Hand praktischer Fälle erarbeitet und eingeübt. Auch die Formalien von Hausarbeiten und Klausuren sowie von Seminarreferaten im Öffentlichen Recht werden erläutert und an Hand von Originalarbeiten besprochen. Im Rahmen dieser Veranstaltung wird zu Beginn auch die für den Großen Schein im Öffentlichen Recht nötige Hausarbeit zur Bearbeitung gestellt (Ausgabe des Sachverhaltes zum Ende des Sommersemesters 2009; Bearbeitung in der vorlesungsfreien Zeit; genaue Daten siehe unten).
Teilnehmende:	Für die Veranstaltung Studierende ab dem 3. Fachsemester Jura, für die zu Beginn gestellte Hausarbeit ausschließlich Studierende ab dem 4. Fachsemester Jura
Voraussetzungen:	Für die zu Beginn gestellte Hausarbeit möglichst vorheriger erfolgreicher Abschluss der Zwischenprüfung
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.
Leistungsnachweis:	Der Sachverhalt der Hausarbeit wird am Montag, den 03. August 2009, ausgegeben. Abgabetermin für die Arbeiten ist Donnerstag, der 22. Oktober 2009. Bei Abgabe bis Mittwoch, den 30. September 2009, kann die Hausarbeit auf entsprechenden Antrag hin noch als Leistung des Sommersemesters gewertet werden. Zurückgegeben wird die Hausarbeit voraussichtlich am Donnerstag, den 17. Dezember 2009.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21460 International and European Media Law (CECIL)

Dozierende:	Prof. Dr. Kai von Lewinski
	Dr. Sebastian Kasper
Erster Termin:	Mo., 07.06.2021 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	2 (5 für ausländische Studierend
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 12. Informations- und Kommunikationsrecht > I. Allgemeines Medien- und Informationsrecht > 807551 | Allgemeines Medien- und Informationsrecht/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Für SPB-Studenten (Staatsexamensstudium): Der Inhalt der Vorlesung ist *auf Deutsch* Gegenstand der schriftlichen und mündlichen Schwerpunktprüfung. For international students: Oral and/or written exam/test will be offered. Please use the application form: https://www.jura.uni-passau.de/lewinski/studium-und-lehre/erasmus/.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-07-16
Schlüsselwörter:	
Literatur:	1. Fink/Cole/Keber, Europäisches und internationales Medienrecht, 2008 2. Keller, European and International Media Law, 2011 3. v. Lewinski, Medienrecht, 2020, §§ 4-8 4. Oster, European and International Media Law, 2017

21470 Grundzüge des IT- und Datenrechts (früher Rechtsinformatik)

Dozierende:	Dr. David Bomhard Dr. Daniel Rücker
Erster Termin:	Fr., 19.04.2024 14:00 - 19:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.04.24, Freitag. 17.05.24, Freitag. 05.07.24 14:00 - 19:00, Samstag. 06.07.24 08:00 - 14:00, Mittwoch. 17.07.24 14:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 3, (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	je nach Prüfungsordnung
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Master (LL.M.) im Deutsch-Franzo#sischen und Europa#ischen Wirtschaftsrecht - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Juristische Fakultät > Studiengänge > Bachelorstudiengang Legal Tech - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Gegenstand der Vorlesung sind die Grundlagen des IT- und Datenrechts an der Schnittstelle zwischen Rechtswissenschaft und Informatik. Dabei werden aktuelle Fragestellungen in den Bereichen Legal Tech, Smart Contracts, Datenschutzrecht, Datenlizenzrecht, künstliche Intelligenz, agile Softwareentwicklung und Cloud Computing beleuchtet.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft (SPB 8 I/II, Legal Tech bzw. bzw. 12 I/II), und an Studierende der Bachelorstudiengänge Internet Computing und Medien und Kommunikation (für IC, BC, BAE (Studium Generale).
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41220
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-21
Schlüsselwörter:	

21470 Grundzüge des IT- und Datenrechts (früher Rechtsinformatik)	
Literatur:	Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

2148 Privatversicherung

Dozierende:	Dr. Wolfram Hellmann
Erster Termin:	Di., 04.05.2010 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Dienstag. 04.05.10 14:00 - 18:00, Ort: (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Das private Versicherungswesen als Teil der Daseinsvorsorge hat auch für die juristische Tätigkeit – entweder in der freien Wirtschaft oder aber in der forensischen Tätigkeit – große Bedeutung. Zumindest Grundkenntnisse im Versicherungsrecht sind dabei praktisch für jedermann, auch für jeden Juristen unentbehrlich, zumal die Berührungspunkte in der anwaltlichen Tätigkeit wie auch z.B. in der Rechtsabteilung eines Wirtschaftsunternehmens gegenwärtig sind. Nach einer Einführung in die wirtschaftliche und soziale Bedeutung des Privat-Versicherungswesens, der betroffenen Institutionen und Personen werden seine Nomenklatur und Rechtsgrundlagen dargestellt. Es folgt eine Erläuterung der wesentlichen Versicherungssparten (einschließlich der Krankenversicherung und Unfallversicherung) unter Berücksichtigung des aktuellen, zum 01.01.2008 weitgehend neu gestalteten Versicherungsrechts und der jeweiligen allgemeinen und besonderen Versicherungsbedingungen. Beispiele und Fälle aus der Vertragsgestaltung sowie der Schadensregulierungspraxis bieten einen realen Bezug zu der sonst eher schwer zugänglichen Materie. Ein Schwerpunkt wird in der Produkt- und Umwelthaftpflichtversicherung, auch mit internationalem Bezug, gesetzt. Die wachsende Bedeutung für die staatliche Aktivität insbesondere auch im Bereich der sozialen Daseinsvorsorge ergibt sich aus der deutlichen Tendenz, die öffentlich-rechtlichen sowie die privatrechtlichen Sicherungssysteme aufeinander zuzuführen. Insoweit handelt es sich auch um eine Ergänzung zur Vorlesung „Gesundheit und Pflege – Brennpunkte staatlichen Handelns“ (Prof. Dr. Seewald). Studierenden der Rechtswissenschaft wird damit ein Einblick in einen wirtschaftlich und ordnungspolitisch bedeutsamen Teil des Privatrechts gegeben, als nützliche Ergänzung der Veranstaltungen aus den Schwerpunktbereichen „Recht der Wirtschaft I, II und IV“. Studierenden aus anderen Studiengängen ist die Teilnahme ebenfalls zu empfehlen, vor allem zur Ergänzung der Vorlesungen „Recht der sozialen Sicherung I“ und „Wirtschaftsverwaltungsrecht“. In der zweiten Hälfte des Semesters ist außerdem geplant, eine Exkursion zu Lloyds# of London durchzuführen. Das im Anschluss an das SS (bei Bedarf) stattfindende Seminar kann sich (bei entsprechendem Interesse)thematisch auch auf diesen Fragenkreis erstrecken.
Voraussetzungen:	Voraussetzung für die Teilnahme sind Kenntnisse im Bürgerlichen Recht, insbesondere im Schuldrecht.
Lernorganisation:	Literaturhinweise und Materialien erfolgen in der Vorlesung.
Leistungsnachweis:	Auf Wunsch der Studierenden. Selbstverständlich sind Teilnahmebescheinigungen möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

2148 Privatversicherung	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21480 Einführung in das Internetrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Moritz Hennemann
Erster Termin:	Do., 05.11.2020 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich) - ZOOM
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 12. Informations- und Kommunikationsrecht > Informations- und Kommunikationsrecht > 807571 | Informations- und Kommunikationsrecht/Klausur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 12. Informations- und Kommunikationsrecht > II. Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce > 807561 | Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce/Seminar - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung richtet sich spezifisch an Studierende des Schwerpunktbereichs „Informations- und Kommunikationsrecht“ (Schwerpunktbereich 12 nach StuPO n.F., Schwerpunktbereich 8 nach StuPO a.F.). Sie gibt einen Überblick über die Rechtsfragen, die bei der Nutzung des Internets auftreten. Dabei werden unterschiedliche rechtliche Aspekte des Themas beleuchtet. Insbesondere erfolgt eine Befassung mit Fragen des Vertragsrechts, des eCommerce-Rechts, des Daten(schutz)rechts, des Kartellrechts, des Medienrechts, des Urheberrechts, des Domainrechts, des Werberechts sowie mit Haftungsfragen im Internet. Weitere Informationen und Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-11
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-02-12
Schlüsselwörter:	

21480	**Einführung in das Internetrecht**
Literatur:	Weitere Informationen und Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

2149 Vorlesung im Rahmen der Virtuellen Hochschule Bayern

Untertitel:	Methodik der Fallbearbeitung im Öffentlichen Recht
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Heckmann
Erster Termin:	Mo., 18.10.2010 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
Beschreibung:	Die Examensvorbereitung und auch die entsprechenden Angebote dazu, sei es von Universitäten oder auch gewerblichen Repetitoren, zeichnen sich durch ein gemeinsames Merkmal aus: Sie sind in aller Regel strikt fallbezogen. Dies macht auch Sinn, als im Ernstfall - nämlich im Rahmen der ersten juristischen Staatsprüfung - ausschließlich Fälle zu bearbeiten sind. Allerdings: Eine Gefahr besteht bei einem derartigen Konzept immer. Nämlich bei der Vielfalt der zu behandelnden Fälle den Blick für die grundsätzlichen, sich immer wiederholenden Grundstrukturen des Rechts zu verlieren. Dem beugt dieser Kurs, der sich an fortgeschrittene Studenten wie an Examenskandidaten richtet, vor. Das didaktisches Konzept ist so ausgerichtet, dass die öffentlich rechtlichen Grundstrukturen quer durch alle Rechtsgebiete miteinander verknüpft werden und dadurch der Grundstein gelegt wird, unbekannte Fallkonstellation strukturell einzuordnen und mit dem grundlegenden methodischen Handwerkszeug argumentativ einer Lösung zuzuführen. Kurz: Die typische Examenskonstellation erfolgreich zu bewältigen. Die Teilnehmer des Kurses können spielerisch einen Kanon übergreifender Argumentationsmuster erarbeiten, die letztendlich auch die Lösung unbekannter und nicht einstudierter Sachverhaltskonstellationen des Öffentlichen Rechts erlaubt. Insbesondere soll dadurch auch dem weit verbreiteten Irrtum entgegnet werden, erst die Kenntnis einer großen Zahl spezieller Rechtsprobleme, einzelner Gerichtsentscheidungen usw. würde zur Bewältigung anspruchsvoller juristischer Aufgaben befähigen, was angesichts der kaum noch zu bewältigenden Stofffülle auch einer Sisyphusarbeit gleichen würde. Ganz im Gegenteil. Die Lösung unbekannter Fälle erfordert vielmehr die Rückführung einer ausdifferenzierten Rechtsordnung auf wenige grundlegende und universal einsetzbare Argumentationsmuster und eine Typusbildung von Fallkonstellationen. Dies soll im Rahmen dieses Kurses erlernt und einstudiert werden. Übrigens ganz im Einklang mit der Juristischen Ausbildungs- und Prüfungsordnung (JAPO). Dort wird in § 16 Abs. 2 zu Inhalt, Zweck und Bedeutung der ersten juristischen Staatsprüfung angeführt: "Überblick über das Recht, juristisches Verständnis und Fähigkeit zu methodischem Arbeiten sollen im Vordergrund von Aufgabenstellung und Leistungsbewertung stehen." Genau diese Sentenz ist regelmäßig den Korrekturhinweisen zur Staatsprüfung als stets zu beachtender Maßstab vorangestellt. Wenn Sie diese Fähigkeiten erwerben wollen, sind Sie hier an der richtigen Stelle! Gliederung: Die einzelnen Lerninhalte: Kapitel 1 Ermächtigungsgrundlage Kapitel 2 Formelle Rechtmäßigkeit Kapitel 3 Verfassungskonforme Auslegung Kapitel 4 Ermessen Kapitel 5 Schutz privater Rechte Kapitel 6 Fehlerfolgenlehre Kapitel 7 Prognoseentscheidungen Kapitel 8 Verantwortlichkeit Kapitel 9 Grundrechte und Grundfreiheiten Kapitel 10 Gemeinsamkeiten von Rechtsbehelfen
Teilnehmende:	Erfahrene, Experten
Leistungsnachweis:	Jedes Kapitel des Online-Skripts endet mit einem Online-Test. Dieser dient der sofortigen eigenen Lernkontrolle nach Bearbeitung der jeweiligen Lerninhalte. Er besteht in der Regel aus schwierigeren Multiple-Choice-Fragen. Nach Durchlauf des Online-Test erfolgt eine automatische Auswertung.

2149 Vorlesung im Rahmen der Virtuellen Hochschule Bayern	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Recht, Examensvorbereitung, Verwaltungsrecht, examensrelevant, Methodik, Fallbearbeitung, Öffentliches Recht

21490 Grundlagen des Rechts der elektronischen Verwaltung (e-Government)

Dozierende:	Prof. Dr. Meinhard Schröder
Erster Termin:	Mo., 14.10.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 008a
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 12. Informations- und Kommunikationsrecht > Informations- und Kommunikationsrecht > 807571 | Informations- und Kommunikationsrecht/Klausur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 12. Informations- und Kommunikationsrecht > II. Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce > 807561 | Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
Beschreibung:	Die Vorlesung wendet sich an Studierende des Schwerpunktbereiches 8 „Informations- und Kommunikationsrecht“ nach StuPO a.F. sowie an Studierende des Schwerpunktbereiches 12 „Informations- und Kommunikationsrecht“ nach StuPO n.F. E-Government, die elektronische Verwaltung, wird in der Vorlesung als Teil einer umfassenden Verwaltungsmodernisierung dargestellt. Im Mittelpunkt steht dabei kein technikinduziertes E-Government, sondern die Verknüpfung traditioneller und moderner, elektronischer Verwaltungsstrukturen. E-Government-Strategien und -Methoden auf kommunaler Ebene, Landes-, Bundes- und Europaebene werden kritisch hinterfragt. Ein umfassender Überblick über die rechtlichen Aspekte einzelner Anwendungsbereiche des E-Government rundet die Vorlesung ab.
Lernorganisation:	Heckmann, juris PraxisKommentar Internetrecht, 6. Aufl. 2019, Kapitel 5 E-Government (in juris verfügbar!)
Leistungsnachweis:	Leistungskontrollklausur (SPB)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-09
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-20

21490 Grundlagen des Rechts der elektronischen Verwaltung (e-Government)

Schlüsselwörter:

2150 Übung Strafrecht III

Dozierende:	Prof. Dr. Werner Beulke
Erster Termin:	Mi., 15.10.2008 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht und Strafprozessrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung Strafrecht III behandelt diejenigen Gebiete aus dem Besonderen Teil des Strafgesetzbuchs, die Pflichtfächer für die Erste Juristische Staatsprüfung sind (§ 19 II, 4 JAPO) und die nicht Gegenstand der im vorigen Semester angebotenen Vorlesung Strafrecht IV gewesen sind. In der Vorlesung Strafrecht III wird alternativ zu der Vorlesung Strafrecht IV die Möglichkeit geboten, den sog. großen Schein im Strafrecht gem. § 24 I, 1 JAPO; § 32 I, IV StudPrüfO zu erwerben. Deshalb verfolgt die Vorlesung neben der Vermittlung des u.a. Stoffes auch das Ziel, die Fallösungstechnik weiter zu perfektionieren. Zu diesem Zweck werden ergänzend zur Vorlesung Übungsklausuren angeboten, korrigiert und besprochen (bitte gesonderte Ankündigung beachten!). Im Laufe des Semesters werden gem. § 32 Abs. 1, 4 StPrO drei Abschlussklausuren (Bearbeitungszeit: 120 Minuten) angeboten. Die Klausuren werden strafprozessuale Zusatzfragen aufweisen. Deshalb sind Kenntnisse im Strafprozessrecht für das Bestehen der Klausuren in Strafrecht III notwendig. Der Schein wird erteilt, wenn bei allen angebotenen Klausuren insgesamt mindestens 11 Punkte erzielt worden sind; Voraussetzung ist ferner der Nachweis, dass die Zwischenprüfung im Strafrecht und eine strafrechtliche Hausarbeit bestanden sind. Am Ende des vorherigen Semesters ist eine thematisch auf die Vorlesung Strafrecht III bezogene Hausarbeit ausgegeben worden, die am 15.10.2008 abgegeben werden muss. Zur Teilnahme an den Klausuren ist eine Anmeldung erforderlich. Die Anmeldekärtchen werden in der Vorlesung ausgegeben.
Teilnehmende:	5. Semester
Voraussetzungen:	Zwischenprüfung im Strafrecht und strafrechtliche Hausarbeit
Lernorganisation:	Beulke, Klausurenkurs im Strafrecht I, 3. Aufl., 2005; Beulke, Klausurenkurs im Strafrecht II, 2007; Beulke, Klausurenkurs im Strafrecht III, 2. Aufl., 2006; Rengier, Strafrecht, Besonderer Teil I, 9. Aufl., 2007; Rengier, Strafrecht Besonderer Teil II, 8. Aufl., 2006; Wessels/Hettinger, Strafrecht, Besonderer Teil/1, 32. Aufl., 2008; Wessels/Hillenkamp, Strafrecht, Besonderer Teil/2, 30. Aufl., 2008. Weitere Literaturangaben in der ersten Stunde.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur (Fortgeschrittenenübung)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

2150 Übung Strafrecht III

Schlüsselwörter:

21500 Grundzüge des Datenschutzrechts

Dozierende:	Prof. Dr. Moritz Hennemann
Erster Termin:	Do., 05.11.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - ZOOM
ECTS-Punkte:	Bitte jew. ECTS-Katalog beachten
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 12. Informations- und Kommunikationsrecht > II. Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce > 807561 | Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Beschreibung:	Gegenstand der Vorlesung ist das Datenschutzrecht. Behandelt werden die Grundstrukturen des Datenschutzes innerhalb der DS-GVO als auch im Kontext nationaler Umsetzungsnormen. Daneben werden aktuelle datenschutzrechtliche Fragen behandelt.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich (nur) an Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft (SPB 8 n.F. bzw. SPB 6 a.F.)
Leistungsnachweis:	Klausur im Rahmen der juristischen Universitätsprüfung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-11
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-02-12
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Ehmann/Selmayr (Hrsg.), Datenschutz-Grundverordnung (DS-GVO), 2. Aufl. 2018 - Heckmann/Scheurer, in: Heckmann (Hrsg.), Juris PraxisKommentar Internetrecht, Kap. 9: Datenschutzrecht, 6 Aufl. 2019 - Hoeren, Internetrecht, 3. Aufl. 2018, Rn. 445 ff. - Roßnagel, Das neue Datenschutzrecht, 2018 - Rüpke/von Lewinski/Eckhardt, Datenschutzrecht, 2018

21501 Daten- und Datenschutzrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Beurskens
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Masterstudiengang Rechtsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Studiengangs des Masters Rechtsinformatik.
Leistungsnachweis:	Je nach StuPO.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48332
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-02-11
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden beherrschen die einschlägige Terminologie des Datenschutz- und Daten-rechts und können entsprechende Verträge analysieren und kommentieren. · Sie erfassen datenrechtliche Diskurse analytisch und können datenrechtliche Regulie- rungsinstrumente auf konkrete Sachverhalte anwenden. · Die Studierenden können selbstständig die rechtlichen Anforderungen an Verarbeitungs- vorgänge betreffend personen- und nicht personenbezogene Daten rechtlich beurteilen. · Die Studierenden sind in der Lage, anhand datenrechtlicher Prinzipien Regulierungsoptio- nen einzuordnen und interdisziplinär anschlussfähig zu bewerten.
Workload:	Das Modul besteht aus der Vorlesung „Datenschutzrecht“ (VL) im Sommersemester. Diese Veranstaltung hat 2 SWS, 30 h Kontaktstudium und 45 h Selbststudium. Zudem gehört

21501	**Daten- und Datenschutzrecht**
	zum Modul die Vorlesung „Datenrecht“ (VL) im WIntersemester, die 2 SWS, 30 Stunden Kontaktstu- dium und 45 Stunden Selbststudium erfordert.

2151 Strafrecht IV	
Dozierende:	Prof. Dr. Armin Engländer
Erster Termin:	Di., 21.04.2009 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Dienstag. 26.05.09, Dienstag. 30.06.09, Dienstag. 21.07.09 16:00 - 20:00, Ort: (PHIL) HS 1, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Strafrechtsgeschichte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21510 Einführung in das Internetrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Peter Bräutigam
Erster Termin:	Fr., 24.05.2024 15:30 - 19:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Termine am Freitag. 24.05.24 15:30 - 19:00, Samstag. 25.05.24 09:30 - 13:00, Freitag. 21.06.24 15:30 - 19:00, Samstag. 22.06.24 09:30 - 13:00, Ort: (JUR) SR 059
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 23. Medienrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 24. Digitalwirtschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 12. Informations- und Kommunikationsrecht > II. Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce > 807561 | Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Beschreibung:	In der Vorlesung E-Commerce Recht werden typische rechtliche Probleme des Geschäftsverkehrs im Internet behandelt. Beispielsweise sind dies der Vertragsabschluss im Internet, Widerrufsrechte oder der Umgang mit Kundendaten (Datenschutzrecht). Dies soll auch unter Berücksichtigung der anwaltlichen Sicht geschehen. Abgedeckt werden die einschlägigen Themen des Zivilrechts, Datenschutzrechts, Urheber-, Marken- und Wettbewerbsrechts. Berücksichtigt wird auch die praktisch wichtige Durchsetzung von Ansprüchen im Wege des einstweiligen Rechtsschutzes. In diesem Zusammenhang wird auch Gelegenheit bestehen, auf das gewandelte Berufsbild des Rechtsanwalts mit seinen unterschiedlichen Facetten und den Anforderungen des Alltags einzugehen. Die Termine beginnen jeweils s.t.
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden im Zuge der Veranstaltung bekanntgegeben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78241
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-21

21510 Einführung in das Internetrecht

Schlüsselwörter:

21515 IT-Vertragsrecht und Vertragspraxis

Dozierende:	Prof. Dr. Peter Bräutigam
Erster Termin:	Fr., 13.05.2022 15:30 - 19:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.05.22 15:30 - 19:00, Samstag. 14.05.22 09:30 - 13:00, Freitag. 20.05.22 15:30 - 19:00, Samstag. 21.05.22 09:30 - 13:00, Ort: (ITZ) SR 002, (JUR) SR 059, (live Zoom-Meeting)
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 22. Öffentliches Informations- und Kommunikationsrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 23. Medienrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 12. Informations- und Kommunikationsrecht > II. Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce > 807561 | Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	In der Vorlesung IT-Vertragsrecht und Vertragspraxis werden die Vertragstypen Lizenzvertrag, Programmierungsvertrag, Support/Wartung am Beispiel des Softwarekaufs, des Softwareprojekts und Softwarepflegevertrages dargestellt. Dies soll aus anwaltlicher Sicht geschehen, sowohl aus dem Blickwinkel des Vertreters des Softwareunternehmens als auch aus dem Blickwinkel des Vertreters des Kundenunternehmens. Jedem Blickwinkel wird eine Gruppe der Teilnehmer zugeordnet. In vorbereiteter Gruppenarbeit werden gegliedert nach Vertragstypen im Rahmen von Checklisten die Interessenlage des Softwaredienstleisters und die des Kunden herausgearbeitet. Sodann werden diesen Interessen entsprechende Vertragsformulierungen aus der Praxis auf ihre rechtliche Wirksamkeit insbesondere aus der Sicht des AGB-Rechts kritisch gewürdigt und Alternativvorschläge erarbeitet. Vertreter der beiden Gruppen werden ihre in Vertragsformulierungen gegossenen Rechtspositionen verhandeln. Anhand dieses Planspiels werden die wesentlichen Kriterien von erfolgreichem Verhandeln in kommunikativer und argumentativer Hinsicht deutlich. Bei der Suche nach der nötigen Einigung werden typische Kompromissroutinen, aber auch Methoden erfolgreichen Verhandelns, insbesondere das Harvard Konzept behandelt. In diesem Zusammenhang wird auch Gelegenheit bestehen, auf das gewandelte Berufsbild des Rechtsanwalts mit seinen unterschiedlichen Facetten und den Anforderungen des Alltags einzugehen.
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden im Zuge der Veranstaltung bekanntgegeben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-06-29
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

21515 IT-Vertragsrecht und Vertragspraxis

Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-29
Schlüsselwörter:	

21520 Strafrecht III

Dozierende:	Prof. Dr. Jochen Bung
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht und Strafprozessrecht
Beschreibung:	Strafrecht III ist eine Übung für Fortgeschrittene iSv § 24 I 1 JAPO. In der Veranstaltung werden schwerpunktmäßig die Straßenverkehrs-, Urkunds-, Brandstiftungs- und Amtsdelikte behandelt. Den Schein erhalten Studierende, die bei den drei angebotenen Klausuren insgesamt 11 Punkte erzielen und einen Nachweis über das Bestehen einer strafrechtlichen Hausarbeit (mind. 4 Punkte) erbringen. Voraussetzung für die Scheinerteilung ist außerdem der erfolgreiche Abschluss der Zwischenprüfung im Strafrecht. Den Schein erteilt der Lehrstuhl, bei dem die Klausuren geschrieben wurden. Literatur: Krey/Hellmann/Heinrich, Strafrecht - BT/1, 15. Aufl. 2012; Wessels/Hettinger, Strafrecht BT/1, 35. Aufl. 2011; Rudolf Rengier, Strafrecht BT II, 13. Aufl. 2012; Urs Kindhäuser, Strafrecht BT I, 5. Aufl. 2012.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-1-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-1-24
Schlüsselwörter:	

21530 Kapitalgesellschaftsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Rafael Harnos
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), (NK) VR 401, (HK 28) VR 003, Termine am Dienstag. 23.07.24 09:00 - 12:00, Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 16. Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 | Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 13. Gesellschafts- und Steuerrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 | Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 15. Strafrecht und Gesellschaftsrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 7. Gesellschafts- und Unternehmenssteuerrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 8. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 24. Straf- und Gesellschaftsrecht > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 | Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 18. Handels- und Wirtschaftsrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 | Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 15. Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 | Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/Seminar - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Das Kapitalgesellschaftsrecht ist Gegenstand der Schwerpunktbereiche 9, 10, 14, 15, 16, 18, 24 ("neueste" Fassung der Studien- und Prüfungsordnung, gültig ab 1.10.2012. Überschneidungen mit dem Pflichtfachstoff (Grundzüge des GmbH-Rechts; GmbH & Co.KG) lassen sich nicht ausschließen. Die vertiefende Beschäftigung mit der Kapitalgesellschaft, insbesondere der AG und der GmbH, gibt zudem stets Gelegenheit zu einem Seitenblick auf die Parallelen und Unterschiede in der Personengesellschaft. Die

21530 Kapitalgesellschaftsrecht	
	Vorlesung dient dazu, den Stoff des speziellen Kapitalgesellschaftsrechts zu vermitteln, dabei sollen zugleich Kenntnisse im gesamten Gesellschaftsrecht vertieft und abgerundet werden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78042
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-21
Schlüsselwörter:	

21535 Umwandlungs- und Konzernrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Philipp Holle
Erster Termin:	Di., 13.06.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, (PHIL) HS 3, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 26. Legal Tech - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 8. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-19
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-30
Schlüsselwörter:	

2154 Strafprozessrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Werner Beulke
Erster Termin:	Mo., 19.04.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Di. 08:00 - 10:00 (dreiwöchentlich, ab 01.06.2010) k.A., Di. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, (PHIL) HS 2, Termine am Dienstag. 01.06.10, Dienstag. 22.06.10, Dienstag. 29.06.10, Dienstag. 06.07.10 08:00 - 10:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht und Strafprozessrecht
Beschreibung:	Prozessprinzipien, Verfahrensstadien ohne Strafvollstreckung, insbesondere das Ermittlungsverfahren, erste Instanz mit Beweisaufnahme sowie Beweiswürdigung, Grundzüge des Rechtsmittelrechts und der Strafgerichtsverfassung.
Voraussetzungen:	Vorangegangener Besuch des Grundkurses Strafrecht I und II
Lernorganisation:	Beulke, Strafprozessrecht, 11. Auflage 2010. Weitere Literaturhinweise erfolgen in der Vorlesung.
Leistungsnachweis:	nein
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21540 Kapitalmarktrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Moritz Hennemann
Erster Termin:	Do., 17.10.2019 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Do. 16:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 16. Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 | Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 13. Gesellschafts- und Steuerrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 | Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 24. Straf- und Gesellschaftsrecht > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 | Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 18. Handels- und Wirtschaftsrecht > Handels- und Wirtschaftsrecht > 807811 | Handels- und Wirtschaftsrecht/Klausur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 18. Handels- und Wirtschaftsrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 | Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 13. Gesellschafts- und Steuerrecht > Gesellschafts- und Steuerrecht > 807611 | Gesellschafts- und Steuerrecht/Klausur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 15. Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > 807691 | Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht/Klausur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 24. Straf- und Gesellschaftsrecht > Straf- und Gesellschaftsrecht > 808051 | Straf- und Gesellschaftsrecht/Klausur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 16. Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > 807731 | Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht/Klausur

21540 Kapitalmarktrecht	
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 15. Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 | Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Beschreibung:	Gegenstand der Vorlesung ist das Kapitalmarktrecht als die Gesamtheit der Normen und Grundsätze, die sich mit der Organisation der Kapitalmärkte sowie den Tätigkeiten der Marktteilnehmer auf Kapitalmärkten befassen. Das Kapitalmarktrecht ist ein junges und dynamisches Regelungsgebiet, das sich aus vielfältigen Regelungen des Aktien-, Wertpapier- und Börsenrechts zusammensetzt und durch ökonomische sowie angloamerikanische und europarechtliche Einflüsse geprägt ist. In der Vorlesung werden Fragen der rechtlichen Organisation des Kapitalmarktes sowie die Voraussetzungen des Zugangs von Emittenten zum organisierten Kapitalmarkt (Prospektpflicht und -haftung) behandelt. Im Zentrum stehen auch die aus der Zulassung zum Kapitalmarkt folgenden Pflichten, etwa das Insiderrecht, das Verbot der Marktmanipulation, die Mitteilungs- und Veröffentlichungs- sowie die Finanzberichtspflichten. Ebenfalls behandelt werden die an die Wertpapierdienstleistungsunternehmen gerichteten Verhaltens- und Organisationspflichten sowie das Wertpapiererwerbs- und Übernahmerecht. Entsprechend dem Charakter des Kapitalmarktrechts als Querschnittsmaterie werden auch öffentlich-rechtliche Fragen der Kapitalmarktaufsicht durch die BaFin und spezielle zivilprozessuale Fragen im Bereich des Kapitalmarktrechts, insbesondere das Kapitalanleger-Musterverfahrensrecht, näher beleuchtet.
Teilnehmende:	Studierende ab 5. Fachsemester
Leistungsnachweis:	Schwerpunktklausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	1. Lehrbücher und Grundrisse · Buck-Heeb, Petra, Kapitalmarktrecht, 8. Aufl. 2016 · Einsele, Dorothee, Bank- und Kapitalmarktrecht, 3. Aufl. 2014 · Grunewald, Barbara/Schlitt, Michael, Einführung in das Kapitalmarktrecht, 3. Aufl. 2014 · Langenbucher, Katja, Aktien- und Kapitalmarktrecht, 4. Aufl. angekündigt für Herbst 2017 · Veil, Rüdiger, Europäisches Kapitalmarktrecht, 2. Aufl. 2014 2. Fallbücher · Schwintowski, Bank- und Kapitalmarktrecht. Prüfe Dein Wissen, Rechtsfälle in Fragen und Antwort, 4. Aufl. 2016 Auf die notwendigen Gesetzestexte wird in der Veranstaltung gesondert hingewiesen.

21545 Grundstrukturen des Aktienrechts/Einführung in das Kapitalmarktrecht

Dozierende:	
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 10. Öffentliches und privates Wirtschaftsrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 15. Strafrecht und Gesellschaftsrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 8. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Teilnehmende:	Studierende ab 5. Fachsemester
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-02-11
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	1. Lehrbücher und Grundrisse · Buck-Heeb, Petra, Kapitalmarktrecht, 12. Aufl. 2022 · Poelzig, Dörte, Kapitalmarktrecht, 2. Aufl. 2021 · Einsele, Dorothee, Bank- und Kapitalmarktrecht, 5. Aufl. 2022 · Langenbucher, Katja, Aktien- und Kapitalmarktrecht, 5. Aufl. 2022 2. Fallbücher · Schwintowski, Bank- und Kapitalmarktrecht. Prüfe Dein Wissen, Rechtsfälle in Fragen und Antwort, 4. Aufl. 2016 · Leuschner/Sajnovits/Wilhelm. Fälle zum Kapitalgesellschafts- und Kapitalmarktrecht, 1. Aufl. 2021 · Brauer/Altenhofen. Übungen im

21545	**Grundstrukturen des Aktienrechts/Einführung in das Kapitalmarktrecht**
	Kapitalgesellschaftsrecht mit Bezügen zum Kapitalmarktrecht, 2. Aufl. 2018 Gesetzestexte: Kapitalmarktrecht: KapMR, 9. Aufl. 2022

2155 Strafrechtsgeschichte

Dozierende:	Dr. Thomas Brückner
Erster Termin:	Fr., 23.04.2010 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.04.10 - Samstag. 24.04.10, Freitag. 11.06.10, Freitag. 02.07.10 - Samstag. 03.07.10, Freitag. 09.07.10 - Samstag. 10.07.10 09:00 - 13:00, Ort: (JUR) HS 14, (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Im Mittelpunkt der Vorlesung steht die Geschichte des materiellen und prozessualen Strafrechts und seiner Wissenschaft in Europa seit dem Mittelalter. Dabei werden auch Methodenprobleme und neue Forschungsansätze in der Strafrechtsgeschichte erörtert. Behandelt werden insbes. die Frühformen des Strafrechts, die Entstehung der europäischen Strafrechtswissenschaft und der Übergang von der Privatstrafe zum öffentlichen Strafrecht. Weitere Schwerpunkte bilden die Phänomene der Folter und der Hexenverfolgung sowie Entwicklungen im Strafvollzug. Schließlich werden die rechtstheoretischen und rechtsphilosophischen Grundlagen des heutigen Strafrechts in Naturrecht und Aufklärung aufgezeigt und die Entwicklung der Strafrechtslehre und Strafgesetzgebung vom Liberalismus über den Totalitarismus bis in die heutige Zeit nachgezeichnet.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften, insbes. Teilnehmer am Grundkurs Strafrecht I, sowie Studierende des Wahlfachs Rechtsgeschichte.
Lernorganisation:	Eine Literaturübersicht zur Strafrechtsgeschichte findet sich im allgemeinen Dateiordner der Varanstaltung in stud.ip.
Leistungsnachweis:	Teilnahmebescheinigung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21550 Strafprozessrecht - Vertiefung

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Reiß
Erster Termin:	Fr., 29.04.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Di. 18:30 - 20:00 (wöchentlich) k.A., Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 24. Straf- und Gesellschaftsrecht > I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung > 807761 | Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 17. Steuer- und Strafrecht > II.Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung > 807761 | Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 23. Strafrechtspflege > II. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung > 807761 | Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 25. Strafrecht und Völkerrecht > I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung > 807761 | Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht und Strafprozessrecht
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung erfolgt eine Vertiefung des Pflichtstoffes des Strafprozessrechts. Darüber hinaus werden aktuelle Fragen und Probleme des Strafprozessrechts unter Berücksichtigung der höchstrichterlichen Rechtsprechung behandelt. Teilnahmevoraussetzung: Vorangegangener Besuch der Veranstaltung Strafprozessrecht Die Vorlesung findet als ONLINE-Vorlesung über ZOOM statt (nur live, d. h. ohne Aufzeichnung). Das Lehrmaterial finden Sie im Anschluss an die jeweilige Lehreinheit in StudIP.
Voraussetzungen:	Vorangegangener Besuch der Veranstaltung Strafprozessrecht
Lernorganisation:	- einführende Literatur: Engländer, Examens-Repetitorium Strafprozessrecht, 5. Aufl. 2011; Putzke/Scheinfeld: Strafprozessrecht, 4. Aufl. 2011 - vertiefende Literatur: Beulke, Strafprozessrecht, 11. Aufl. 2010; Volk, Grundkurs StPO, 7. Aufl. 2010; Kinhäuser, Strafprozessrecht, 2. Aufl. 2010.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

21550 Strafprozessrecht - Vertiefung

Schlüsselwörter:

2156 Wiederholungs- und Vertiefungsvorlesung im Strafrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Jochen Bung
Erster Termin:	Fr., 17.10.2008 08:00 - 13:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Fr. 08:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Strafrechtsgeschichte
Beschreibung:	Anhand der Bearbeitung und Diskussion von Fällen auf Examensniveau werden die zentralen Gebiete des materiellen Strafrechts thematisiert und problembezogen erörtert. Fragestellungen in der Art der sog. strafprozessualen Zusatzfrage im ersten Staatsexamen sind dabei eingeschlossen. Im Rahmen des Kurses werden fünf Übungsklausuren angeboten, die in einer der anschließenden Veranstaltungsstunden besprochen werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21560 Wirtschaftsstrafrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Asholt
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, Termine am Mittwoch. 12.07.23 12:00 - 16:00, Ort: (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	2 (5 für ausländische Studierend
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Master (LL.M.) im Deutsch-Franzo#sischen und Europa#ischen Wirtschaftsrecht - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Strafrechtsgeschichte
Beschreibung:	Beschreibung: Der Begriff „Wirtschaftsstrafrecht“ umfasst ein breites Spektrum von Delikten, die bei ökonomischer Betätigung und unter Missbrauch des im Wirtschaftsleben benötigten Vertrauens begangen werden. Entsprechend der vielfältigen Erscheinungsformen von Wirtschaftskriminalität, behandelt die Vorlesung die relevanten Bereiche des Kapital- und Finanzmarkstrafrechts, des Insolvenz- und Bilanzstrafrechts, Verletzungen des Wettbewerbs und gewerblicher Schutzrechte, Verbraucherschutz- und Unternehmensstrafrecht sowie das Strafrecht der Wirtschaftslenkung. Daneben werden solche Straftatbestände des StGB dargestellt, die wirtschaftsstrafrechtliche Besonderheiten aufweisen (z.B. Untreue, Betrug und Korruptionsdelikte). Die Veranstaltung ist Bestandteil der Schwerpunktbereiche 17 II, 23 II, 24 I, 25 I, 26 I und dient der Vorbereitung auf die abschließende Leistungskontrollklausur (§ 37 I Nr. 1 StuPrO) für diese Teilbereiche des Schwerpunktstudiums. Lernorganisation: - Hellmann/Beckemper: Wirtschaftsstrafrecht, 4. Aufl. 2013. - Tiedemann: Wirtschaftsstrafrecht 5. Aufl. 2017. - Wittig: Wirtschaftsstrafrecht, 4. Aufl. 2017
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2157 Rechtsmedizin

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Erster Termin:	Mo., 11.05.2009 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Termine am Montag. 11.05.09 - Dienstag. 12.05.09 12:00 - 13:30, Dienstag. 12.05.09 18:00 - 20:00, Mittwoch. 13.05.09 14:00 - 16:00, Donnerstag. 14.05.09 12:00 - 13:30, Ort: (IM) HS 12, (ISA) SR 007, (IM) HS 13
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung richtet sich an Studierende der Rechtswissenschaft ab dem 4. Semester (Schwerpunktbereich Strafrecht), steht aber darüber hinaus allen Interessierten offen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21570 Praxis der Strafverteidigung

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Tsambikakis
Erster Termin:	Mi., 24.05.2023 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 24.05.23 16:00 - 19:00, Donnerstag. 25.05.23 14:00 - 18:00, Freitag. 26.05.23 12:00 - 14:00, Ort: (PHIL) HS 4, (ISA) SR 007, (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	1 bzw. 2,5 (ausländische Stud.)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 12. Strafrechtspflege - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 13. Steuer- und Strafrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 14. Strafrecht und Internationales - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 15. Strafrecht und Gesellschaftsrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung richtet sich an Studierende der Rechtswissenschaft ab dem 4. Semester (Vertiefungsstudium Strafrecht - Schwerpunktbereiche 12, 13, 14, 15), steht aber darüber hinaus allen Interessierten zur Teilnahme offen. In der Vorlesung werden die Grundlagen der Strafverteidigung behandelt. Erörtert werden nicht nur die gesetzlichen Regelungen, sondern auch strategische Überlegungen und vor allem praktische Probleme. Die Veranstaltung soll ein authentisches Bild von der abwechslungsreichen Tätigkeit eines Strafverteidigers vermitteln. Neben allgemeinen Themen werden auch besondere Verfahrenskonstellationen besprochen und die Strafverteidigung in besonderen Rechtsgebieten vorgestellt. Literatur (Auswahl): Barton, Einführung in die Strafverteidigung, 2. Aufl., 2013 Dahs, Handbuch des Strafverteidigers, 8. Aufl., 2015 Klemke/Elbs, Einführung in die Praxis der Strafverteidigung, 4. Aufl., 2019 Zur Vertiefung: Müller/Schlothauer/Knauer (Hrsg.), Münchener Anwaltshandbuch Strafverteidigung, 3. Aufl. 2022
Leistungsnachweis:	Hinweis (insbesondere für ausländische Studierende): Bitte beachten Sie, dass für die Veranstaltung als Vorlesung keine Teilnahmebescheinigung ausgestellt werden kann. Für die reine Teilnahme gibt es außerdem keine ECTS-Punkte. Zur Veranstaltung wird für ausländische Studierende am Ende des Semesters über den Lehrstuhl von Prof. Dr. Esser eine mündliche Prüfung angeboten.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

21570 Praxis der Strafverteidigung

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-21
Schlüsselwörter:	

2158 Strafrechtsgeschichte

Dozierende:	Dr. Thomas Brückner
Erster Termin:	Fr., 16.05.2008 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.05.08 14:00 - 18:00, Samstag. 17.05.08 09:00 - 13:00, Freitag. 06.06.08 10:00 - 12:00, Freitag. 06.06.08 14:00 - 18:00, Samstag. 07.06.08 09:00 - 13:00, Freitag. 04.07.08 10:00 - 12:00, Freitag. 04.07.08 14:00 - 18:00, Samstag. 05.07.08 09:00 - 13:00, Ort: (JUR) HS 14, (ITZ) R 017
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21580 Medizinstrafrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Tsambikakis
Erster Termin:	Fr., 21.06.2024 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.06.24 12:00 - 16:00, Montag. 24.06.24 - Dienstag. 25.06.24 14:00 - 16:00, Dienstag. 25.06.24 18:00 - 20:00, Ort: (PHIL) HS 3, (ISA) SR 007, (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	1 bzw. 2,5 (ausländische Stud.)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 12. Strafrechtspflege - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 14. Strafrecht und Internationales - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 15. Strafrecht und Gesellschaftsrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung richtet sich an Studierende der Rechtswissenschaft ab dem 4. Semester (Vertiefungsstudium Strafrecht - Schwerpunktbereiche 12, 14, 15), steht aber darüber hinaus allen Interessierten zur Teilnahme offen. Das Medizinstrafrecht ist in aller Munde. Während dieses Thema lange Zeit ein Orchideendasein gehütet von wenigen Spezialisten fristete, ist es heute von breiter gesellschaftlicher Relevanz. Über Sterbehilfe und Präimplantationsdiagnostik wird öffentlich diskutiert; Todesfälle nach Schönheitsoperationen und Schlagzeilen von „Abzockern in Weiß“ füllen die Presse. Medizinstrafrecht ist dogmatisch anspruchsvoll, interdisziplinär und gesellschaftspolitisch brisant. Die Vorlesung soll allen Interessierten einen Einblick in die Praxis des Medizinstrafrechts geben. Themen: - Strafrechtliche Risiken aus ärztlicher Heilbehandlung und ärztlichen Eingriffen, u.a. Behandlungsfehler, Sterbehilfe; - Wirtschaftsstrafrechtliche Risiken ärztlicher Berufstätigkeit, u.a. Abrechnungsbetrug und Arztuntreue, Korruption im Gesundheitswesen; - Grundzüge des Arzneimittelstrafrechts; - Besonderheiten in Strafverfahren gegen Ärzte.
Leistungsnachweis:	Hinweis (insbesondere für ausländische Studierende): Bitte beachten Sie, dass für die Veranstaltung als Vorlesung keine Teilnahmebescheinigung ausgestellt werden kann. Für die reine Teilnahme gibt es außerdem keine ECTS-Punkte. Zur Veranstaltung wird für ausländische Studierende am Ende des Semesters über den Lehrstuhl von Prof. Dr. Esser eine mündliche Prüfung angeboten.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78045
Cliqr: First Run Complete:	Nein

21580 Medizinstrafrecht	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-21
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur: Tsambikakis, Medizinstrafrecht (2023) Ulsenheimer/Gaede, Arztstrafrecht in der Praxis, 6. Aufl. 2020 Hilgendorf, Einführung in das Medizinstrafrecht, 2. Aufl. 2019 Zur Vertiefung: Saliger/Tsambikakis, Strafrecht der Medizin, Handbuch für Wissenschaft und Praxis, 2022 Tsambikakis/Rostalski (Hrsg.), Medizinstrafrecht, 2022

2159 Erscheinungen, Formen und Grade öffentlich-rechtlicher Verfaßtheit.	
Untertitel:	Russisch-deutsches Seminar Passau/Sankt Petersburg
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Haffke
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Seminare
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Strafrechtsgeschichte
Beschreibung:	Zusammen mit Frau Prof. Dr. Elena Gritsenko (Staatsuniversität Sankt Petersburg). Wir werden besprechen: 1) Staat – Bundesstaat – Staatenvereinigung – Staatenverbund – völkerrechtlicher Vertrag 2) Übertragung von Hoheitsrechten nach innen und außen 3) die öffentlich-rechtliche Durchformung von Gesellschaft und Wirtschaft (z. B. Anwalts¬kammern, Handwerkskammern, Industrie- und Handelskammern, Universitäten) 4) die Verfaßtheit von Gebietskörperschaften (Gemeinden/Landkreise/Bezirke/ Landschaftsverbände). Der erste Teil des Seminars findet Anfang des SS 2008 in Passau statt (der genaue Termin wird noch bekanntgegeben werden). In diesem Teil des Seminars werden Studierende aus Sankt Petersburg an drei Tagen über die obigen Themen aus russischer Sicht referieren. Der zweite Teil des Seminars findet im Herbst 2008 in Sankt Petersburg statt. Dort referieren die deutschen Studierenden aus deutscher Sicht. Referate hierfür werden bis zum Ende des ersten Seminarteils vergeben werden. Die Veranstaltung in Sankt Petersburg wird durch den DAAD überwiegend finanziert. Der Eigenanteil für die Reise nach Sankt Petersburg wird ungefähr bei 300 € liegen. Die Referate werden auf Deutsch, Russisch oder Englisch gehalten und bei Bedarf übersetzt. Interessierte Studierende aus der juristischen und philosophischen Fakultät werden um Kontakt-aufnahme mit Herrn Wiss. Ass. Dr. Andreas Popp (Vorname.Name@uni-passau.de, Raum 537 NK, Tel. 509-2263) gebeten. Frist zur Anmeldung ist der 15. April 2008.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21590 Europäisches und Internationales Straf- und Strafprozessrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Reiß
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Do. 08:30 - 10:00 (wöchentlich) - Zoom, Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	2 bzw. 5 (ausländische Stud.)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 24. Straf- und Gesellschaftsrecht > I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung > 807761 | Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 17. Steuer- und Strafrecht > II.Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung > 807761 | Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 26. Strafrecht und Europarecht > I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung > 807761 | Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 23. Strafrechtspflege > II. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung > 807761 | Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 25. Strafrecht und Völkerrecht > I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung > 807761 | Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung/Seminar
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Das Angebot des menschenrechtlichen Teils (EMRK/IPBPR) erfolgt über die vhb-Vorlesung "Europäischer und Internationaler Menschenrechtsschutz im Strafrecht". Melden Sie sich bitte schon jetzt zu dieser Veranstaltung über die vhb (!) an (eine Anmeldung über StudIP ist hierfür nicht ausreichend, da die Lehrmodule nur über die vhb zugänglich sind). Ggf. wird im Laufe des Semesters auf eine Präsenzveranstaltung umgestellt, was aber derzeit sehr unwahrscheinlich ist. Schwerpunktbereiche 17-II, 23-II, 24-I, 25-I, 26-I: Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung Die Veranstaltung behandelt die europäischen und internationalen Bezüge des Strafrechts: Strafrecht im Unionsrecht auf der Grundlage des Vertrags von Lissabon; Europäische Polizei- und Strafverfolgungsbehörden (Europol, Eurojust, Europäische Betrugsbekämpfungsbehörde – OLAF, Europäisches Justitielles Netz – EJN; Europäische Staatsanwaltschaft); Menschenrechte im Strafverfahren (EMRK – Überblick über die strafprozessualen Menschenrechte); Europäischer Gerichtshof für Menschenrechte (EGMR – Ablauf des Verfahrens; Bindungswirkung der Urteile; Rezeption der Urteile im nationalen Recht); UN-Einrichtungen zur Kontrolle der Menschenrechte (Internationaler Pakt über bürgerliche und politische Rechte – IPBPR – UN-Menschenrechtsausschuss – HRC / UN-Anti-Folterausschuss – CAT; Internationaler Gerichtshof – IGH); Völkerstrafrecht (UN-Tribunale – ICTY, ICTR); Internationaler Strafgerichtshof (ICC); Völkerstrafgesetzbuch (VStGB). Lehrbuch: Esser, Europäisches und Internationales Strafrecht, 2. Aufl. 2018 Übungsbücher:

21590 Europäisches und Internationales Straf- und Strafprozessrecht

	Ambos, Fälle zum internationalen Strafrecht (2010); Hecker/Zöller, Fallsammlung zum Europäischen und Internationalen Strafrecht, 2. Aufl. 2017 Zur Vertiefung: Ahlbrecht/ Böhm/Esser/Eckelmans, Internationales Strafrecht in der Praxis, 2. Aufl. 2017; Ambos, Internationales Strafrecht, 5. Aufl. 2018; Kirsch (Hrsg.), Internationale Strafgerichtshöfe, 2005; Jacobs, White and Ovey, The European Convention on Human Rights, 7ed. 2017; Sieber / Satzger / Heintschel-Heinegg (Hrsg.), Europäisches Strafrecht, Handbuch, 2. Aufl. 2014; Böse (Hrsg.), Enzyklopädie Europarecht, Band 11 - Europäisches Strafrecht, 2. Aufl. 2020 Textsammlung: Esser, Europäisches und Internationales Strafrecht, 4. Aufl. 2020 Zur Wiederholung grundlegender Fragestellungen des Europarechts: Herrmann, Examens-Repetitorium Europarecht, Staatsrecht III, 7. Aufl. 2019 Übersicht zur Rechtsprechung des EuGH (allgemein): Pechstein, Entscheidungen des EuGH, 10. Aufl. 2018 Über die Virtuelle Hochschule Bayern (VHB) wird ein Online-Kurs zum Thema „Europäischer und internationaler Menschenrechtsschutz im Strafrecht“ angeboten, der den Lernstoff aus der Vorlesung vertieft und eine Überprüfung des Lernfortschritts anhand von Wiederholungsfragen ermöglicht (www.vhb.org - Kursübersicht). Ein separater Leistungsnachweis zu diesem VHB-Kurs kann im Februar 2022 durch die Teilnahme an einer Abschlussklausur oder mündlichen Prüfung bzw. in Form einer Einsendearbeit erworben werden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-02-11
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

2160 Examenskurs im Strafrecht

Dozierende:	Prof.Dr. Ronald Torka
Erster Termin:	Fr., 16.10.2009 08:00 - 13:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Fr. 08:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, (JUR) HS 14, Termine am Mittwoch. 03.03.10 08:00 - 12:00, Ort: (NK) SR 205
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Strafrecht
Beschreibung:	Die als Halbjahreskurs (!) angelegte Veranstaltung soll die Examenskurse im Zivil- und im Öffentlichen Recht ergänzen. Besprochen werden im Ersten Teil Übungsfälle, in denen – wie in der Examensklausur – Probleme aus dem Allgemeinen und dem Besonderen Teil des Strafrechts kombiniert sind (unter besonderer Berücksichtigung aktueller höchstrichterlicher Rechtsprechung). Hierbei wird es nicht um ein möglichst vollständiges ‚Abarbeiten' der vielen „Standardprobleme" des materiellen Strafrechts gehen, sondern um systematisches Grundverständnis, spezifisches Problembewusstsein und entsprechendes Argumentationsvermögen – entscheidende ‚Werkzeuge' zur angemessenen Bearbeitung auch unbekannter Sachverhalte bzw. Probleme in der Staatsprüfung. Im Zweiten Teil wird das strafprozessuale Erkenntnisverfahren chronologisch durchschritten – auch hier mit der Schwerpunktsetzung Aktualität und Examensrelevanz. Über das Intranet Stud.IP werden jeweils Lösungshinweise und Übersichten zur Verfügung gestellt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21600 Examenskurs Strafrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Holm Putzke, LL.M.
Erster Termin:	Do., 17.10.2013 08:30 - 13:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Do. 08:30 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, (AM) HS 9
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Strafrecht
Beschreibung:	Der Examenskurs für Strafrecht dient der Vorbereitung auf die Erste Juristische Staatsprüfung. Konzipiert ist er als Halbjahreskurs und ergänzt die ganzjährig angelegten Examenskurse im Zivil- und Öffentlichen Recht. Im Mittelpunkt steht die Besprechung von Originalklausuren. Ergänzt durch Schemata, Übersichten, Problemkarten und Lehrskripte wird der komplette examenswichtige Stoff abgedeckt. Neben der Erörterung von Standardproblemen gehört dazu auch aktuelle Rechtsprechung. In drei separaten Terminen werden typische strafprozessuale Fragestellungen behandelt. Im Vordergrund steht bei alledem die Vermittlung von systematischem Grundverständnis, Problembewusstsein und Argumentationsvermögen – also jene Fähigkeiten, auf die es ankommt, um unbekannte Sachverhalte in der Ersten Juristischen Staatsprüfung erfolgreich zu bewältigen.
Teilnehmende:	Examenskandidaten der ersten juristischen Staatsprüfung
Voraussetzungen:	Das Ziel, die straf- und strafprozessrechtlichen Teile der ersten juristischen Staatsprüfung mit Bravour zu bestehen.
Lernorganisation:	Hinweise werden in der Veranstaltung gegeben.
Leistungsnachweis:	…wird nicht verlangt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-1-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-1-24
Schlüsselwörter:	

2161 Examenskurs Strafrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Holm Putzke, LL.M.
Erster Termin:	Fr., 23.04.2010 08:30 - 13:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Fr. 08:30 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, (PHIL) HS 4, (JUR) HS 14
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Strafrecht
Beschreibung:	Der Examenskurs für Strafrecht dient der Vorbereitung auf die Erste Juristische Staatsprüfung. Konzipiert ist er als Halbjahreskurs und ergänzt die ganzjährig angelegten Examenskurse im Zivil- und Öffentlichen Recht. Im Mittelpunkt steht die Besprechung von Originalklausuren. Ergänzt durch Schemata, Übersichten, Problemkarten und Lehrskripte wird der komplette examenswichtige Stoff abgedeckt. Neben der Erörterung von Standardproblemen gehört dazu auch aktuelle Rechtsprechung. In drei separaten Terminen werden typische strafprozessuale Fragestellungen behandelt. Im Vordergrund steht bei alledem die Vermittlung von systematischem Grundverständnis, Problembewusstsein und Argumentationsvermögen – also jene Fähigkeiten, auf die es ankommt, um unbekannte Sachverhalte in der Ersten Juristischen Staatsprüfung erfolgreich zu bewältigen.
Teilnehmende:	Examenskandidaten der ersten juristischen Staatsprüfung
Voraussetzungen:	Das Ziel, die straf- und strafprozessrechtlichen Teile der ersten juristischen Staatsprüfung mit Bravour zu bestehen.
Lernorganisation:	Hinweise werden in der Veranstaltung gegeben.
Leistungsnachweis:	…wird nicht verlangt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21610 Examenskurs Strafrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Holm Putzke, LL.M.
Erster Termin:	Fr., 08.04.2011 08:30 - 13:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Fr. 08:30 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, (PHIL) HS 2, (PHIL) HS 4, Termine am Mittwoch. 13.04.11 08:30 - 13:00, Mittwoch. 18.05.11, Mittwoch. 15.06.11, Mittwoch. 06.07.11 08:00 - 13:00, Ort: (ISA) SR 008
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Strafrecht
Beschreibung:	Der Examenskurs "Strafrecht" dient der Vorbereitung auf die Erste Juristische Staatsprüfung. Konzipiert ist er als Halbjahreskurs und ergänzt die ganzjährig angelegten Examenskurse im Zivil- und Öffentlichen Recht. Im Mittelpunkt steht die Besprechung von Originalklausuren. Ergänzt durch Schemata, Übersichten, Problemkarten und Lehrskripte wird der komplette examenswichtige Stoff abgedeckt. Neben der Erörterung von Standardproblemen gehört dazu auch aktuelle Rechtsprechung, die im Rahmen einer "Aktuellen Stunde" je nach Bedarf in die jeweiligen Termine integriert wird. In drei separaten Terminen, die in der Mitte des Kurses liegen, werden typische strafprozessuale Fragestellungen behandelt. Im Vordergrund steht bei alledem die Vermittlung von systematischem Grundverständnis, Problembewusstsein und Argumentationsvermögen – also jene Fähigkeiten, auf die es ankommt, um unbekannte Sachverhalte in der Ersten Juristischen Staatsprüfung erfolgreich zu bewältigen.
Teilnehmende:	Examenskandidaten der ersten juristischen Staatsprüfung
Voraussetzungen:	Das Ziel, die straf- und strafprozessrechtlichen Teile der ersten juristischen Staatsprüfung mit Bravour zu bestehen.
Lernorganisation:	Hinweise werden in der Veranstaltung gegeben.
Leistungsnachweis:	…wird nicht verlangt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2162 Examenskurs im Strafrecht I - StGB

Dozierende:	Dr. Georg Steinberg
Erster Termin:	Di., 14.10.2008 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mo. 13:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Di. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Dienstag. 17.03.09 10:00 - 14:00, Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Nähere Angaben finden Sie auf meiner Homepage www.georg-steinberg.de.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21620 Streitvermeidung und außergerichtliche Streitbeilegung

Dozierende:	Dr. Daniel Holzmann Dr. Markus Rieder, LL.M.
Erster Termin:	Fr., 27.01.2023 14:00 - 19:30 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Termine am Freitag. 27.01.23 14:00 - 19:30, Samstag. 28.01.23 09:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 3. Zivilrechtliche Streitbeilegung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Die Vorlesung wendet sich an Studierende des Schwerpunktbereichs 13 sowie interessierte Studenten aller Semester. In der Vorlesung werden die verschiedenen Formen der alternativen Streitbeilegung näher erläutert und insbesondere von den Bereichen der staatlichen Gerichtsbarkeit und der Schiedsgerichtsbarkeit abgegrenzt. Schwerpunkte sind hierbei das 2012 neu erlassene Mediationsgesetz, mit der gerichtlichen und außergerichtlichen Mediation, sowie Schiedsgutachten und Adjudication. Die Veranstaltung ergänzt damit die zudem im Wintersemester angebotenen Vorlesungen "Vertiefung im Zivilprozessrecht" sowie "Prozessführung und Beweis" und bildet den ersten Teilbereich des Schwerpunktbereichs. Eine Gliederung sowie Lektüreempfehlungen zur Vorlesung werden zu Beginn der Veranstaltung erläutert und stehen im Stud.IP zur Verfügung.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-02-11
Schlüsselwörter:	

2163 Examenskurs im Strafrecht II - StPO

Dozierende:	Prof.Dr. Ronald Torka
Erster Termin:	Mo., 13.10.2008 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mo. 12:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, Termine am Freitag. 13.02.09 10:00 - 14:00, Freitag. 20.02.09 12:00 - 16:00, Freitag. 27.02.09 10:00 - 14:00, Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Der „Examenskurs im Strafrecht II“ ist neben dem ebenfalls vierstündigen „Examenskurs im Strafrecht I – StGB“ von Herrn Dr. Steinberg (Vorlesung Nr. 2162) gleichsam die ‚zweite Säule’ der universitären Vorbereitung auf die Erste Juristische Staatsprüfung im Strafrecht. Die Veranstaltung wendet sich daher vornehmlich an Studentinnen und Studenten, die sich gezielt mit examensrelevanten Fragestellungen des Strafverfahrensrechts befassen wollen; sie steht darüber hinaus aber auch anderen Studierenden offen. Die Veranstaltung ist als Fall-Repetitorium angelegt: Während in der StPO-Vorlesung (und der StPO-Vertiefung im SPB Kriminalrechtspflege) der Stoff naturgemäß überwiegend monologisch und abstrakt vermittelt wird, sollen hier anhand von Fällen zentrale (examensrelevante) Probleme des Erkenntnisverfahrens, dieses – mit besonderem Augenmerk auf aktuelle einschlägige gerichtliche Entscheidungen – chronologisch durchschreitend, besprochen werden. Ausdrücklich erwünscht sind diesbezügliche Anregungen und Hinweise aus dem Teilnehmerkreis. Der Examenskurs Strafrecht (I/II) ist inhaltlich eng verzahnt mit dem „Wiederholungs- und Vertiefungskurs Strafrecht“ von Herrn Prof. Dr. Bung (Vorlesung Nr. 2156), in dessen Rahmen fünfstündige Klausuren auf Examensniveau angeboten und besprochen werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21630 Prozessführung und Beweis

Dozierende:	Eva Nistler
Erster Termin:	Fr., 09.07.2021 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (live Zoom-Meeting)
Zeiten:	Termine am Freitag. 09.07.21 14:00 - 15:00
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 21. Rechtsdurchsetzung im Zivilrecht > I. Grundlagen der Zivilrechtspflege > 807871 | Grundlagen der Zivilrechtspflege/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 20. Rechtsdurchsetzung im Wirtschaftsrecht > I. Grundlagen der Zivilrechtspflege > 807871 | Grundlagen der Zivilrechtspflege/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Gegenstand der Veranstaltung ist die Anwendung der ZPO in der Praxis, vornehmlich aus der Sicht des Gerichts. Klausurrelevante Themenkreise der ZPO werden anhand von Fällen erarbeitet. Zugleich erhalten die Studierenden einen Ausblick darauf, was sie im Referendariat erwartet. Titel der einzelnen Veranstaltungen: 1. Gesetzliche Fristen und verspätetes Vorbringen 2. Säumnisverfahren 3. Mahnverfahren 4. Erledigung der Hauptsache 5. Aufrechnung im Prozess 6. Widerklage 7. Streitverkündung und Streithilfe 8. Streitgegenstand und Rechtskraft I 9. Streitgegenstand und Rechtskraft II 10. Güterichterverfahren 11. einvernehmliche Streitbeilegung, insbesondere der Prozessvergleich 12. Berufung 13. Einstweiliger Rechtsschutz im Zivilprozess 14. Grundlagen PKH-Verfahren und Fragen der Teilnehmer
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21640 Anwaltliches Berufs- und Haftungsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Kai von Lewinski
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	2,5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 26. Legal Tech - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 3. Zivilrechtliche Streitbeilegung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Legal Tech > Anwaltliches Berufsrecht > 843041 | Anwaltliches Berufsrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	In der Vorlesung werden die Grundlagen des Berufs- und Haftungsrechts von Rechtsanwälten dargestellt. Ausgehend von der Stellung des Rechtsanwalts als Organ der Rechtspflege werden die verschiedenen Regeln erörtert, die bei der Ausübung des Anwaltsberufs zu beachten sind. Wesentlicher Bestandteil hierbei sind die Beziehungen zwischen Rechtsanwalt und Mandant, zu den Gerichten und Behörden, aber auch die Bedeutung der Rechtsanwaltskammer als Selbstverwaltungsorganisation und Garant für die Unabhängigkeit der Rechtsanwälte. Gegenstand der Vorlesung sind das Zulassungsrecht, die Berufspflichten hinsichtlich der Vermeidung von Interessenkollisionen, zur Einhaltung der Verschwiegenheitsverpflichtung, die Grenzen der anwaltlichen Werbung und der Umgang mit Fremdgeld. Zum Haftungsrecht werden zunächst die vertraglichen Grundlagen und die Hauptpflichten aus dem Anwaltsvertrag behandelt, dazu Grundzüge der Büroorganisation. Es werden haftungsrechtliche Besonderheiten (z. B. Kausalitäts- und Beweisfragen) besprochen. Ein weiterer Schwerpunkt wird auf Zusammenschlüssen mehrerer Rechtsberater (Gesellschaftsformen, insbesondere Sozienhaftung in der BGB-Gesellschaft) liegen. Auch Aspekte der Berufshaftpflichtversicherung werden angesprochen. Die Veranstaltung soll einen praxisnahen Einblick in die verschiedenen Aspekte anwaltlichen Tätigwerdens ermöglichen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

21640 Anwaltliches Berufs- und Haftungsrecht

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-02-11
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Von Lewinski, Berufsrecht der Rechtsanwälte, Patentanwälte und Steuerberater, Verlag Nomos, 4. Aufl. 2017 Ahrens, Berufsrecht der Rechtsanwälte, Verlag Dr. Otto Schmidt, 2017 Borgmann/Jungk/Schwaiger, Anwaltshaftung, Verlag C.H. Beck 5. Aufl. 2014 Vollkommer/Greger/Heinemann, Anwaltshaftungsrecht, Verlag C.H. Beck, 4. Aufl. 2014 Fischer/Fischer/Vill/Rinkler/Chab, Handbuch der Anwaltshaftung, ZAP-Verlag, 4. Aufl. 2015

21650 Familien- und erbrechtliche Verfahren

Dozierende:	Dr. Stefan Poller
Erster Termin:	Fr., 05.07.2024 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.07.24 10:00 - 18:00, Samstag. 06.07.24 09:00 - 15:00, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 22. Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht > II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung > 807921 | Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 21. Rechtsdurchsetzung im Zivilrecht > II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung > 807921 | Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung richtet sich primär an Studierende der Schwerpunktbereiche 3 und 5. Gegenstand sind die allgemeinen Verfahrensgrundsätze des FamFG, das neben der ZPO und der StPO die wichtigste Verfahrensordnung in der juristischen Praxis darstellt. Darüber hinaus werden die familiengerichtlichen Verfahren (Ehesachen, Unterhaltssachen, güterrechtliche Streitigkeiten etc.) und die nachlassgerichtlichen Verfahren (Erbschein, Testamentsvollstreckung) behandelt. Ein Überblick über streitige Verfahren nach der ZPO (Erbenfeststellungsklage, Erbunwürdigkeitsklage, Pflichtteilsklage etc.) rundet die Veranstaltung ab.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-21
Schlüsselwörter:	

21660 Wirtschaftsrechtliche Verfahren

Dozierende:	Dr. Björn Kalbfus Dr. Luidger Röckrath
Erster Termin:	Fr., 20.05.2022 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.05.22, Freitag. 03.06.22 12:00 - 16:00, Ort: (JUR) SR 153, (JUR) SR 154
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 3. Zivilrechtliche Streitbeilegung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 4. Zivilprozesse in internationalen Sachverhalten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 9. Privates Wirtschaftsrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Blockveranstaltung Dozenten: Dr. Björn Kalbfus / Dr. Luidger Röckrath Die Veranstaltung gibt einen Einblick in den Aufgabenbereich eines forensisch tätigen Wirtschaftsanwalts und ist verpflichtend für Studierende der Schwerpunktbereiche 3 und 9. Als Ergänzung empfohlen für den Schwerpunktbereich 4. Früher war sie verpflichtend für 21 und 22 und empfohlen für 20. Die Veranstaltung besteht aus zwei Teilen: Teil 1: Nach einer praxisorientierten Einführung in den Zivilprozess aus Anwaltssicht, wird anhand mehrerer Fallstudien ein umfassender Einblick gegeben in die Praxis der Prozessführung einer international tätigen Wirtschaftskanzlei. Einen ersten Schwerpunkt bilden wettbewerbsrechtliche Streitigkeiten, die häufig im einstweiligen Rechtsschutz geführt werden. Die Veranstaltung veranschaulicht die Schnittstellen zwischen materiellem Recht und Prozessrecht. Sie beinhaltet außerdem eine Einführung in taktische Gestaltungsspielräume bei der Durchsetzung von Ansprüchen. Im Rahmen der Fallstudien werden zum einen die verfahrensrechtlichen Besonderheiten behandelt, zum anderen aber auch zivilprozessuale Grundlagenkenntnisse vertieft und die Technik der Fallbearbeitung erörtert. Teil 2: KapMuG, Musterfeststellungsklage, Legal Tech Inkasso, EU-Verbandsklage – Aktuelle Entwicklungen im kollektiven Rechtsschutz Einen Schwerpunkt des zweiten Teils bilden Sammelklagen (KapMuG, Musterfeststellungsklage, Legal Tech Inkasso, EU-Verbandsklage). Nach einer Einführung in die Thematik, die insbesondere auf Bündelungsmodelle nach der ZPO (Streitgenossenschaft …), das KapMuG und die Musterfeststellungsklage eingeht, werden aktuelle Themen wie die EU-Verbandsklage und die RDG-Reform dargestellt. Leseempfehlungen (alle zitierten Urteile im Internet frei verfügbar): 1. Einführung in die Thematik 2. Unechte Sammelklagen nach dem Abtretungsmodell – Alles offen trotz Airdeal? • BGH, Urteil des II. Zivilsenats vom 13.7.2021 - II ZR 84/20 - Airdeal • LG Stuttgart Urteil vom 20.1.2022, 30 O 176/19 – Rundholz 3. KapMuG – ein Modell zur Entlastung der Justiz? • OLG München, Beschluss v. 06.05.2022 – 8 U 5530/21 - Anwendbarkeit auf fehlerhafte Testate? – Wirecard 4. Musterfeststellungsklage – vorläufige Bilanz nach fast vier Jahren • Starker Zuwachs seit Anfang 2022, vgl. Klageregister - Themenschwerpunkte? • https://www.bundesjustizamt.de/DE/Themen/Buergerdienste/Klageregister/Bekanntmachungen/Klagen_node.html 5. Ausblick: EU-Verbandsklagen-RL – ein halbes Jahre vor Ablauf der Umsetzungsfrist noch kein Entwurf • Röckrath, Die Verbandsklage auf Leistung kommt – aber wie? • Ein kurzer Überblick zur rechtspolitischen und wissenschaftlichen Diskussion, weiterführende Links

21660 Wirtschaftsrechtliche Verfahren	
	im Beitrag • https://www.lto.de/recht/hintergruende/h/sammelklage-verbraucherrechte-musterfeststellungsklage-richtlinie-verbandsklage/ Besondere Vorkenntnisse im Wettbewerbs-, Gesellschafts- und Kartellrecht sind nicht erforderlich. Die Fallstudien sind so konzipiert, dass es schwerpunktmäßig um Fragen des allgemeinen Zivilrechts und Zivilprozessrechts geht.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-06-29
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-29
Schlüsselwörter:	

21670 Criminology	
Dozierende:	Prof. Dr. Jochen Bung
Erster Termin:	Do., 09.01.2014 09:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 09.01.14 - Freitag. 10.01.14 09:00 - 14:00, Ort: (JUR) VR 147b, (IM) SR 008a
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht und Strafprozessrecht
Beschreibung:	The course aims to introduce the fundamental issues of Criminology. The focus is on a selection of key texts, including Lombroso's Criminal Man, Sutherland's White Collar Crime and Foucault's Discipline and Punish, whose arguments will be presented and discussed.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	This course is also offered in the framework of CECIL. Upon successful completion it will count for the minor/mayor CECIL certificate. This course may also be participated with regard to § 24(2) JAPO.

21680 Jugendstrafrecht (ZOOM)

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Reiß
Erster Termin:	Fr., 22.10.2021 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) - Online, Termine am Freitag. 12.11.21 10:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 23. Strafrechtspflege > I. Kriminologie; Jugendstrafrecht; Strafvollzugsrecht; Forensische Psychiatrie > 807991 | Kriminologie; Jugendstrafrecht; Strafvollzugsrecht; Forensische Psychiatrie/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung wendet sich in erster Linie an die Studierenden des Schwerpunktbereichs 23 (Strafrechtspflege). Behandelt werden die Fragen des materiellen und formellen Jugendstrafrechts sowie die besonderen kriminologischen Aspekte der Jugendkriminalität: Einführung JGG, Strafbarkeit Jugendlicher / Heranwachsender, Jugendgerichtssystem, Sanktionensystem JGG, Diversion (§§ 45, 47 JGG), Jugendgerichtshilfe, Jugendstrafverfahren, Jugendstrafvollzug, Rechtsmittelverfahren, Fälle und Übungen Literatur: Ostendorf/Drenkhahn, Jugendstrafrecht. 10. Aufl. 2020; Streng, Jugendstrafrecht, 5. Aufl. 2020; Verrel/Koranyi, Jugendstrafrecht, 2. Aufl. 2020
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-02-11
Schlüsselwörter:	

2169 Auschwitz und die justizielle Aufarbeitung nach dem Zweiten Weltkrieg

Dozierende:	Prof. Dr. Werner Beulke
Erster Termin:	Do., 30.10.2008 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: ((JUR) R 328)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 30.10.08, Montag. 17.11.08, Montag. 24.11.08 18:00 - 21:00, Montag. 01.12.08 18:00 - 20:00, Donnerstag. 04.12.08 10:00 - 00:00, Freitag. 05.12.08 00:00 - 18:00, Montag. 15.12.08, Dienstag. 13.01.09 18:00 - 21:00, Montag. 19.01.09 07:00 - 00:00, Montag. 02.02.09 18:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 204 (HA), (NK) SR 201 (HA), ((JUR) R 328)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Seminare
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht und Strafprozessrecht
Beschreibung:	Im Wintersemester 2008/09 werde ich gemeinsam mit der Juristischen Fakultät Halle und der Juristischen Fakultät Krakau ein Seminar zum Thema „Auschwitz und die justizielle Aufarbeitung nach dem Zweiten Weltkrieg“ abhalten. Es handelt sich um kein Schwerpunktseminar. Im Rahmen dieses Seminars werden wir in der Zeit vom 19.1.09 bis 23.1.09 nach Auschwitz und Krakau fahren und dort vor Ort mit den Teilnehmern aus Krakau zusammentreffen. Wer an einer Mitarbeit im Rahmen des Seminars interessiert ist, möge sich bitte in eine Interessentenliste eintragen, die in meinem Sekretariat (NK Zi. 534) geführt wird.
Teilnehmende:	alle Studenten der Juristischen Fakultät
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
Leistungsnachweis:	keine
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21690 Vertiefung Zwangsvollstreckungs- und Insolvenzrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Würdinger
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Mi. 18:00 - 19:30 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 22. Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht > II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung > 807921 | Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 5. Zivilprozess- und Insolvenzrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 21. Rechtsdurchsetzung im Zivilrecht > II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung > 807921 | Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung wendet sich an Studierende des Schwerpunktbereichs 5 „Zivilprozess- und Insolvenzrecht“, steht aber auch sonstigen Interessierten offen. Vertieft werden einzelne Bereiche des Zwangsvollstreckungs- und Insolvenzrechts. Eine Gliederung sowie Lektüreempfehlungen zur Vorlesung werden zu Beginn der Veranstaltung erläutert und stehen in Stud.IP zur Verfügung. Weitere vorlesungsbegleitende Materialien folgen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21690I Vertiefung Zwangsvollstreckungs- und Insolvenzrecht	
Dozierende:	Prof. Dr. Markus Würdinger
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 22. Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht > II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung > 807921 | Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 5. Zivilprozess- und Insolvenzrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 21. Rechtsdurchsetzung im Zivilrecht > II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung > 807921 | Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung wendet sich an Studierende des Schwerpunktbereichs 5 „Zivilprozess- und Insolvenzrecht“, steht aber auch sonstigen Interessierten offen. Vertieft werden einzelne Bereiche des Zwangsvollstreckungs- und Insolvenzrechts. Eine Gliederung sowie Lektüreempfehlungen zur Vorlesung werden zu Beginn der Veranstaltung erläutert und stehen in Stud.IP zur Verfügung. Weitere vorlesungsbegleitende Materialien folgen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21690II Vertiefung Zwangsvollstreckungs- und Insolvenzrecht

Dozierende:	Dr. Markus Huber
Erster Termin:	Fr., 17.05.2024 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 17.05.24 18:00 - 19:30, Samstag. 18.05.24, Samstag. 15.06.24 10:00 - 15:00, Mittwoch. 03.07.24 18:00 - 19:30, Ort: (JUR) SR 147a (HA), (JUR) SR 059, (Zoom-Meeting)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 22. Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht > II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung > 807921 | Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 5. Zivilprozess- und Insolvenzrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 21. Rechtsdurchsetzung im Zivilrecht > II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung > 807921 | Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung wendet sich an Studierende des Schwerpunktbereichs 5 „Zivilprozess- und Insolvenzrecht“, steht aber auch sonstigen Interessierten offen. Vertieft werden einzelne Bereiche des Zwangsvollstreckungs- und Insolvenzrechts. Eine Gliederung sowie Lektüreempfehlungen zur Vorlesung werden zu Beginn der Veranstaltung erläutert und stehen in Stud.IP zur Verfügung. Weitere vorlesungsbegleitende Materialien folgen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-02
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-08-11

21690II Vertiefung Zwangsvollstreckungs- und Insolvenzrecht

Schlüsselwörter:

21700 Sanktionenlehre

Dozierende:	Dr. Oliver Gerson
Erster Termin:	Mo., 02.11.2020 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 23. Strafrechtspflege > I. Kriminologie; Jugendstrafrecht; Strafvollzugsrecht; Forensische Psychiatrie > 807991 | Kriminologie; Jugendstrafrecht; Strafvollzugsrecht; Forensische Psychiatrie/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Spätestens wenn im Referendariat Sitzungsvertretungen für die Staatsanwaltschaft anstehen, kommt es auf ihre Kenntnis an: die strafrechtlichen Sanktionen. Wer dann weder das System der Rechtsfolgen kennt noch in der Lage ist, für eine bestimmte Konstellation die passende Rechtsfolge zu finden und die richtige Strafe zu bemessen, beraubt sich seiner Handlungsmöglichkeiten – nicht zu reden davon, dass er von den anderen Prozessbeteiligten nicht ernst genommen werden kann. Das gilt erst recht für denjenigen, der den Beruf als Richter, Staatsanwalt oder Strafverteidiger ergreifen möchte.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-11
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-02-12
Schlüsselwörter:	

2171 Vertragsgestaltung in der Praxis

Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Krafka
Erster Termin:	Fr., 05.02.2010 11:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.02.10 11:00 - 20:00, Samstag. 06.02.10 08:00 - 14:00, Ort: (WIWI) SR 029
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Die Veranstaltung vermittelt Grundkenntnisse der Vertragsgestaltung anhand examensrelevanter Fragestellungen aus dem Bürgerlichen Recht. Sie wendet sich an Studenten mit entsprechenden Grundkenntnissen. In jedem Termin werden kurze Fälle aus den Gebieten des Allgemeinen Vertragsrechts, Grundstücks-, Familien-, Arbeits-, Erb- und Gesellschaftsrechts behandelt. In einem Schlusstermin wird eine Examensklausur besprochen. Soweit gewünscht werden anhand von Originalfällen Vertragstexte und Formulierungsbeispiele behandelt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21710 An Introduction to Public International Law

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 17.10.2012 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 17.10.12 18:00 - 20:00, Donnerstag. 18.10.12 14:00 - 18:00, Freitag. 19.10.12 16:00 - 20:00, Mittwoch. 24.10.12 18:00 - 20:00, Freitag. 26.10.12 16:00 - 20:00, Samstag. 27.10.12 09:00 - 13:00, Mittwoch. 31.10.12 18:00 - 20:00, Freitag. 02.11.12 16:00 - 20:00, Samstag. 03.11.12 09:00 - 13:00, Ort: (JUR) VR 147b, (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	This course will be offered by Ciaran Burke, lecturer at the well-known European University Institute (EUI) in Florence, Italy. As well as giving a thorough grounding in the various elements of Public International Law, the course will challenge preconceptions within the international legal doctrine, which usually frames the discipline as a purely consensualist model, which, in reality, is a somewhat inaccurate picture. Treaty and customary international law are, of course, important, but this course will aim to pursue a source-based approach to the discipline, emphasising also notions of equity and general principles of law. General principles of law play a significant (albeit hidden) role within international legal discourse and reasoning, and bringing this to the forefront of the minds of future international lawyers is hugely beneficial. The course aims to fill a gap, since while the other two principal sources of international law – treaty and custom – are treated in detail in most faculties neglect to give a full treatment to general principles and many students struggle to understand what this most basic of concepts even means. The aims of the course are: To give a basic grounding to students at bachelors level as to the various sources, rules and principles of international law. To allow engagement with the interaction (past cases and future hypotheses) of the various international legal norms with other legal norms, at national and international level and in various fora, and to demonstrate the ways in which international law regulates the behavior of states. Course participants will be capable of engaging with international legal problems. They will be qualified on how to draw analogies from national legal systems vis-à-vis international law and international legal reasoning. This will allow them to write, research and teach at a deeper level and with a greater understanding of the historical roots and shared values which underpin international legal logic and the international legal system in general. Flow of lecture series 1. Course introduction and assignment of presentations projects; a history of international law 2. The State as an actor in the international arena; international law and international relations: what is international 'law'? 3. The United Nations Charter 4. Treaty Law – state obligations and the Vienna Convention on the Law of Treaties 5. Customary International Law – its development and creation 6. 'The general principles of law recognized by civilized nations' – The third principal category of international law 7. The International Court of Justice – its functioning, judgments and importance 8. Beyond consensualism – shared values and domestic law analogies as a means of understanding modern international law 9. Ius Cogens and Erga Omnes Norms 10. The Use of Force By States 11. Human Rights, International Criminal Law and the rise of the individual in the international legal sphere 12. Environmental norms, cultural heritage and trade law: fragmented new frontiers 13. Multi-source legal reasoning 14. Practical knowledge applied: three case-studies, split into mock court cases, in which teams of students will be expected to demonstrate the skills acquired during the course. (In this session, I shall merely act as a mediator/administrator, and will not lecture)
Teilnehmende:	Students who are interested in public international law and international relations. This course is also ideal as preparation for written or oral exams in the field of public international

21710 An Introduction to Public International Law	
	law or for those students who are considering to participate in the Jessup Moot Court Competition.
Voraussetzungen:	Sound understanding of English and an interest in public international law and international relations.
Lernorganisation:	Research and reading assignments will be given.
Leistungsnachweis:	not applicable
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	not applicable
Schlüsselwörter:	Public International Law, Völkerrecht, Schwerpunkt
Literatur:	Reading assignments will be given to participants during the course. A list with recommended books and other sources will be provided during the lecture.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	not applicable

2171a Vertragsgestaltung im Bürgerlichen Recht

Untertitel:	Examinatorium und Repetitorium anhand einführender Fälle
Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Krafka
Erster Termin:	Mi., 16.04.2008 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 16.04.2008), Ort: (JUR) HS 14
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Die Veranstaltung versucht Grundkenntnisse der Vertragsgestaltung anhand examensrelevanter Fragestellungen aus dem Bürgerlichen Recht zu vermitteln und wendet sich an Studenten mit entsprechenden Grundkenntnissen. Dazu werden in voraussichtlich sieben Terminen jeweils fünf kurze Fälle aus den Gebieten des Allgemeinen Vertragsrechts, des Grundstücksrechts, des Familienrechts, des Erbrechts und des Gesellschaftsrechts behandelt. In einem zusätzlichen Abschlusstermin wird eine Examensklausur besprochen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21720 Leading Cases in Public International Law

Dozierende:	Lars Schönwald
Erster Termin:	Mo., 15.10.2012 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Decisions of international dispute settlement bodies and mechanisms played and still play a significant role in the development of public international law. For instance, the notion of 'erga omnes'-obligations was established by the International Court of Justice (ICJ) in the so-called Barcelona Traction Case, the prohibition to use force was further developped in the Nicaragua Case, and the doctrine of state immunity was just recently confirmed by the ICJ in the Ferrini Case. In this rather interactive course, the leading cases - not only by the ICJ, but also by other international dispute settlement bodies and domestic courts - will be examined. What were their factual backgrounds? What was decided? How was it decided? And how did the particular decision influenced the further development of public international law? This course is open for everyone interested in public international law. It could be useful for preparing for written and oral exams in the field of public international law, students wishing to practice their specific English skills, as well as for students participating in moot courts in the field of public international law.
Teilnehmende:	Students who are interested in public international law and international relations. This course is also ideal for students preparing for written or oral exams in the field of public international law as well as for those students who are considering to participate in the Jessup Moot Court Competition.
Voraussetzungen:	A sound understanding of English and an interest in public international law and international relations. Some basic knowledge of public international law might be useful, but is not necessary.
Lernorganisation:	Students will have to analyze court decisions and will have to give a short presentation during the course. Details will be given during the first lecture.
Leistungsnachweis:	not applicable
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	not applicable
Schlüsselwörter:	Public International Law, Völkerrecht, Schwerpunkt
Literatur:	A list with recommended books and other sources will be provided during the lecture.

21720 Leading Cases in Public International Law	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	not applicable

21721 Steuerstrafrecht

Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Strafrechtsgeschichte
Beschreibung:	Wichtiger Hinweis: Die Blockveranstaltung zum Steuerstrafrecht wird verschoben. Die ursprünglichen Termine waren wegen des Brückentages sehr ungünstig gewählt. Die Veranstaltung wird jetzt voraussichtlich Ende Juni stattfinden. Die neuen Terminen werden in Kürze bekanntgegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2172a Höchstrichterliche Rechtsprechung im Zivilrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Lutz-Christian Wolff
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21730 U.S. Tort Law (including products liability)

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Fedtke
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	7,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Common Law
Beschreibung:	This course examines the origins and doctrines of the American law of torts and the wider impact of the subject on American society and social policy. Students study the elements of the most important forms of liability – intentional torts, negligence and strict liability – and their gradual evolution over time. The material reflects common law approaches found across the United States. Occasional comparison of U.S. law and foreign legal systems such as England, France or Germany serves to broaden the perspective on particular topics such as the liability of minors, comparative negligence, strict liability, or product liability.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

2174 Praxisprobleme der Vertragsgestaltung im Gesellschaftsrecht

Dozierende:	Michael Volmer
Erster Termin:	Mo., 03.11.2008 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Montag. 03.11.08 - Dienstag. 04.11.08 08:00 - 16:00, Ort: (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21740 Contracts (including UCC)

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Fedtke
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	7,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Common Law
Beschreibung:	This course provides an introduction to key elements of U.S. contract law, including the formation of contracts; statute of frauds; the interpretation of contracts; defenses; events that excuse performance; contract modification; performance; remedies; third party beneficiaries; and the assignment of rights and delegation of duties arising from contracts. The material reflects common law approaches found across the United States, state and federal statutes, the Restatement (Second) of Contracts, and the Uniform Commercial Code (UCC). Occasional comparison between U.S. law and foreign legal systems such as England, France or Germany serves to broaden the perspective on particular topics."
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2175 Kartellrecht	
Dozierende:	Dr. Rolf Hempel
Erster Termin:	Mi., 23.04.2008 14:00 - 17:30 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mi. 14:00 - 17:30 (zweiwöchentlich, ab 23.04.2008), Ort: (IM) HS 11
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Die Vorlesung richtet sich an alle Wirtschaftsrecht interessierte Studenten, alle Studenten der Wahlfachgruppe 10 (Wettbewerbs- und Kartellrecht, Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht) sowie alle Teilnehmer des LL.M.-Programms und hat das EU- und deutsche Kartellrecht zum Gegenstand. Hauptgegenstände sind: Wettbewerb und Wettbewerbsschutz im Recht; Verbot wettbewerbsbeschränkender Vereinbarungen und Ausnahmen; Missbrauch marktbeherrschender und marktstarker Stellungen; EU- und deutsche Fusionskontrolle; Behörden, Sanktionen und Verfahren. Die Vorlesung befasst sich mit dem aktuellen Stand des EU- und deutschen Kartellrechts, insbesondere nach den jüngsten Gesetzesänderungen im GWB (Dez. 2007) sowie aktuellen Fällen. Vorausgesetzt werden Kenntnisse im Zivil- und Wirtschaftsrecht Literaturhinweise: Emmerich, Kartellrecht, 10. Aufl. 2006; Kling / Thomas. Kartellrecht, 2007; Säcker, Fallbuch Kartellrecht – Wettbewerbsrecht – Markenrecht, 2001; Weitere Literaturhinweise, insb. zu Kommentaren und einschlägigen Entschei-dungssammlungen gibt der Veranstalter in der 1. Vorlesungsstunde.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21750 U.S. Constitutional Law

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Fedtke
Erster Termin:	Di., 10.04.2018 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Common Law
Beschreibung:	Contemporary debates in the United States surrounding, inter alia, the separation of powers, judicial review, executive powers of the President, the election system, gun control, the appointment of justices to the Supreme Court, cooperative and competitive federalism, the jury system, and approaches to constitutional interpretation form the backdrop for this course. Lectures also cover relevant parts of the country's constitutional history, the basic structure of the U.S. Constitution, and options for constitutional reform. Students are expected to prepare cases and materials for class discussion. A detailed syllabus will be made available in the first class.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

21755 UK Constitutional Law (UoL)

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Fedtke
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, (JUR) VR 147b, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, (JUR) VR 147b, Termine am Freitag. 10.02.17 09:00 - 12:30, Ort: (IM) HS 12
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > University of London External System - The LAWS program - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Common Law
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-01-11
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-01-21
SWS:	4
Schlüsselwörter:	

21760 Seminar	
Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Martens
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 24.04.19 16:00 - 18:00, Mittwoch. 03.07.19 10:00 - 17:00, Freitag. 05.07.19 14:00 - 18:00, Ort: (JUR) SR 059, (NK) VR 401, (JUR) R 328 (Fakultätsraum JUR)
ECTS-Punkte:	10, für Philos 15
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Rechtsgeschichte > 612710 | SE mit WÜ Rechtsgeschichte des Altertums/des Mittelalters/der Neuzeit mit Quellenübung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Teilnehmende:	Das Seminar richtet sich an Studenten des Schwerpunktbereichs 1. Nach Neufassung der Zulassungsvoraussetzungen zur Promotion an der Juristischen Fakultät der Universität Passau bietet sich das Seminar bereits im Grundstudium als weitere Seminarleistung an.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21770 Arbeitsgerichtliches Verfahren, Einigungsstellen- und Schlichtungsverfahren

Dozierende:	Dr. Reinhard Künzl
Erster Termin:	Mo., 24.04.2023 14:00 - 17:30 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Termine am Montag. 24.04.23, Montag. 22.05.23 14:00 - 17:30, Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	Bitte jew. ECTS-Katalog beachten
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 11. Arbeit und Soziales
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Schwerpunktbereichs 11. Sie behandelt neben den Grundzügen des Rechts arbeitsgerichtlichen Verfahrens auch die im Arbeitsleben etablierten Möglichkeiten der außergerichtlichen Streitbeilegung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2178 Freiwillige Gerichtsbarkeit

Dozierende:	Prof. Dr. Walter Zimmermann
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Übersicht: 1. Verfahrensgrundsätze 2. Betreuungssachen 3. Vormundschaftssachen 4. Erbscheinsverfahren 5. Grundbuchverfahren Dargestellt wird das Verfahren unter Hinweis auf den Zivil- und Strafprozess.
Lernorganisation:	Literaturhinweise: Zimmermann, Praktikum der Freiwilligen Gerichtsbarkeit, 6. Auflage, 2004; Zimmermann, Freiwillige Gerichtsbarkeit 1996; Brehm, Freiwillige Gerichtsbarkeit, 3. Auflage.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21780 Einführung in das Koalitionsrecht und Grundlagen des Tarifrechts

Dozierende:	Prof. Dr. Frank Bayreuther
Erster Termin:	Mo., 14.10.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, Termine am Mittwoch. 22.01.20 12:00 - 14:00, Mittwoch. 22.01.20 14:00 - 16:00, Ort: (JUR) SR 154
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 27. Arbeitsrecht > II. Kollektives Arbeitsrecht > 808161 | Kollektives Arbeitsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 27. Arbeitsrecht > Arbeitsrecht > 808171 | Arbeitsrecht/Klausur
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung richtet sich an die Studierenden des Schwerpunktbereichs 26 (Arbeitsrecht). Sie befasst sich mit der Gestaltung der Arbeitsbedingungen auf kollektiver Ebene durch die Tarifvertragsparteien und ist unverzichtbare Voraussetzung für die im Sommersemester stattfindende Vertiefungsvorlesung „Tarifvertrags- und Arbeitskampfrecht“. Auf Stud.IP werden die Begleitmaterialien zu den jeweiligen Vorlesungseinheiten zum Download zur Verfügung gestellt. Diese sind jeweils zur entsprechenden Veranstaltung mitzubringen. Einzelheiten der Veranstaltungsplanung werden zu Beginn der ersten Lehrveranstaltung besprochen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Workload:	Die Anzahl der ECTS-Punkte richtet sich nach dem aktuellen ECTS-Katalog der Juristischen Fakultät, den Sie auf der Seite des Studiendekans finden. http://www.jura.uni-passau.de/studium/studiendekan/ Bei weiteren Fragen können Sie sich gerne an das Sekretariat wenden. http://www.jura.uni-passau.de/bayreuther/

2179 Vertragsgestaltung im Aktiengesellschaftsrecht

Dozierende:	Michael Volmer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	In der Veranstaltung werden maßgebliche Entscheidungen zum Recht der AG zunächst besprochen. Im Anschluss daran wird erarbeitet, wie die Vertragsgestaltung in künftigen Fällen auf diese Entscheidungen reagieren kann, sei es, dass sie in den Urteilen gebilligte Gestaltungsmöglichkeiten ausnutzt, sei es, dass sie durch eine vorausschauende Planung und Gestaltung die aufgetauchten Probleme vermeidet. Voraussichtlich werden z. B. folgende Entscheidungen besprochen: - BGH DNotZ 2007, 230: Gründung der AG unter Sachübernahme - OLG München MittBayNot 2007, 417: Einzahlungsbestätigung eines Kreditin-stituts - BGH MittBayNot 2007, 138: Beratungsvertrag mit Aufsichtsräten - LG Frankfurt MittBayNot 2007, 334; OLG Frankfurt ZIP 2007, 629: Gestaltung und Ablauf der Hauptversammlung - OLG Frankfurt ZIP 2007, 1463: Beurkundung der Hauptversammlung Soweit die neueste Gesetzgebung dies veranlasst, werde ich auch auf die Novelle zum GmbHG durch das MoMiG sowie auf die geplante Kodifizierung des Int. Gesellschaftsrechts im EGBGB eingehen. Vorausgesetzt werden Kenntnisse im Kapitalgesellschaftsrecht.
Lernorganisation:	Literaturhinweise: Wilhelm, Kapitalgesellschaftsrecht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21790 Einführung in das Tarif- und Arbeitskampfrecht

Dozierende:	Frauke Hansper
Erster Termin:	Mo., 18.10.2021 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033, ([ONLINE VIA ZOOM])
ECTS-Punkte:	Bitte jew. ECTS-Katalog beachten
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 27. Arbeitsrecht > II. Kollektives Arbeitsrecht > 808161 | Kollektives Arbeitsrecht/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung befasst sich mit der Gestaltung der Arbeitsbedingungen auf kollektiver Ebene durch die Tarifvertragsparteien, sowie mit den verschiedenen Anwendungsformen des Tarifvertrages im Arbeitsverhältnis, sowie den Grundfragen des Arbeitskampfrechts. Auf Stud.IP werden die Begleitmaterialien zu den jeweiligen Vorlesungseinheiten zum Download zur Verfügung gestellt. Diese sind jeweils zur entsprechenden Veranstaltung mitzubringen. Einzelheiten der Veranstaltungsplanung werden zu Beginn der ersten Lehrveranstaltung besprochen.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Schwerpunktbereichs 27 (Arbeitsrecht).
Voraussetzungen:	Besuch der Vorlesung "Einführung in das Koalitionsrecht und Grundlagen des Tarifrechts".
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-10
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-02-11
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Gesetzessammlung: - Arbeitsgesetze (ArbG), Beck-Texte im dtv oder vergleichbare Gesetzessammlung (möglichst aktuelle Ausgabe) Lehrbuch: - Richardi/Bayreuther, Kollektives Arbeitsrecht, 4. Aufl. (2019), Vahlen

21800 U.S. Products Liability

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Fedtke
Erster Termin:	Mo., 05.05.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Common Law
Beschreibung:	This course covers the main areas of products liability in the United States. Students will be introduced to key concepts of U.S. tort law, the historical development of products liability (negligence, warranties, and strict liability in tort), the most important categories of product defects (manufacturing, design and warnings), questions of evidence, and defenses of the manufacturer. Students are expected to prepare cases and materials for class discussion. A detailed syllabus will be made available in the first class.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2181 Binnenmarktrecht

Dozierende:	Dr. Thomas Trautwein
Erster Termin:	Mi., 22.04.2009 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, (JUR) VR 147b
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Gegenstand der Veranstaltung ist das Binnenmarktrecht der Europäischen Gemeinschaft, also das Recht der gemeinschaftsrechtlichen Grundfreiheiten. Diese sollen weniger im Stil einer Vorlesung, mehr dagegen im Rahmen von Fallbearbeitungen erläutert werden (Konversatorium). Die Veranstaltung richtet sich zunächst an die Studierenden des Masterstudienganges „LL.M.eur.“, ist aber auch für die Teilnehmer der Schwerpunktbereiche 2 II, 6 II, 7 II und 16 I wegen der hohen Examensrelevanz der Materie zu empfehlen. Am Ende des Semesters wird für Studenten des Masterstudienganges eine schriftliche oder mündliche Prüfung angeboten. Vorausgesetzt werden Kenntnisse im Europäischen Gemeinschaftsrecht, wie sie z.B. in der Vorlesung „Europarecht“ vermittelt werden. Literaturhinweise werden in der Vorlesung bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21810 Contemporary Issues of U.S. Constitutional Law

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Fedtke
Erster Termin:	Di., 06.05.2014 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Common Law
Beschreibung:	Contemporary debates in the United States surrounding, inter alia, executive powers of the President, the election system, gun control, the appointment of justices to the Supreme Court, cooperative and competitive federalism, the jury system, and constitutional interpretation form the backdrop for this course. Students are expected to prepare cases and materials for class discussion. A detailed syllabus will be made available in the first class.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2182 Europäisches Beihilferecht

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Kamann
Erster Termin:	Fr., 19.06.2009 13:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.06.09 13:00 - 20:00, Samstag. 20.06.09 09:00 - 15:00, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Seminare
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Der Schwerpunkt liegt in Grundfragen des Europäischen Beihilferechts, des europäischen Vergaberechts und des Rechts der öffentlichen Daseinsvorsorge, die anhand aktueller Entscheidungen des EuGH und deutscher Gerichte behandelt werden. Voraussetzung sind Grundkenntnisse im Europarecht sowie Interesse an wirtschaftsrechtlichen Fragestellungen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21820 Common Law: Tradition and Change

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Fedtke
Erster Termin:	Mi., 07.05.2014 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Mi. 16:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Common Law
Beschreibung:	The Common law, one of the most influential legal traditions of the world, is changing in many ways. Contemporary developments in private and public law, both in the United States and the UK, will be discussed in this small lecture series. Students are invited to consider trends in substantive tort and contract law, judicial review, and constitutional interpretation. A detailed syllabus will be made available in the first class.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2183 Europäisches Wirtschaftsrecht, einschließlich Kartell-, Währungs- und Zentralbankrecht

Untertitel:	A. EU-und US-Kartellrecht B. Europäisches Währungs- und Zentralbankrecht
Dozierende:	Prof. Dr. Martin Selmayr
Erster Termin:	Fr., 10.07.2009 09:00 - 19:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Termine am Freitag. 10.07.09 09:00 - 19:00, Samstag. 11.07.09 09:00 - 17:00, Ort: (ITZ) SR 004
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Diese Vorlesung soll Grundlagenwissen des Europäischen Wirtschaftsrechts vermitteln. Sie bereitet damit auf eine spätere Tätigkeit in einer international tätigen Anwaltskanzlei oder einem international tätigen Unternehmen, bei der Europäischen Kommission, bei der Europäischen Zentralbank, bei der Europäischen Investitionsbank oder bei einer Internationalen Organisation vor, die sich mit Fragen des Europäischen Wirtschaftsrechts befasst (WTO, OECD, IWF). Die Vorlesung behandelt zunächst in einem ersten, Allgemeinen Teil (Freitag, 10. Juli, vormittags) die Grundprinzipien der Europäischen Wirtschaftsverfassung (Marktwirtschafts-Grundsatz, Wettbewerbsprinzip, Offenheit nach außen, Preisstabilität, gesunde öffentliche Finanzen und gesunde monetäre Rahmenbedingungen, dauerhaft finanzierbare Zahlungsbilanz, soziale Grundsätze) und erörtert die im Reformvertrag von Lissabon vorgesehenen Neuerungen. In ihrem Besonderen Teil befasst sich die Vorlesung zunächst (Freitag, 10. Juli, nachmittags) mit der Europäischen Kartellrechtsordnung. Dabei werden die Strukturmerkmale des EG-Kartellrechts mit den Strukturmerkmalen des US-Kartellrechts (der „Mutter aller Kartellrechtsordnungen“) verglichen. Das Verständnis der materiellen wie prozessualen Besonderheiten des US-Kartellrechts (strafrechtliche Ausrichtung, Privatklagerechte, dreifacher Schadenersatz, „Class Actions“) erleichtert den Zugang zu allgemeinen kartellrechtlichen Fragestellungen und zu aktuellen Reformdiskussionen im EG-Kartellrecht. Die Vorlesung widmet sich anschließend (Samstag, 11. Juli) dem Recht der Europäischen Wirtschafts- und Währungsunion. Themenschwerpunkt sind einerseits die institutionellen Grundlagen der Europäischen Wirtschafts- und Währungsordnung – von der unabhängigen Europäischen Zentralbank über das Verhältnis zwischen EZB und nationalen Zentralbanken bis hin zu den besonderen Abstim-mungsmodalitäten im „Europa der 16“ und zur Euro-Gruppe –, andererseits materielle Fragestellungen wie die Anwendung der Konvergenzkriterien bei künftigen Erweiterungen des Euro-Währungsgebiet, eine denkbare „Euroisierung“ Islands, die Wechselkurspolitik für den Euro sowie der „Stabilitäts- und Wachstumspakt“. Auf aktuelle Rechtsfragen, die sich im Zusammenhang mit den Maßnahmen zur Bewältigung der globalen Finanz- und Wirtschaftskrise stellen, wird besonders eingegangen werden. Die Vorlesung wird von Dr. Martin Selmayr (38), Europäische Kommission, gehalten. Dr. Selmayr studierte in Passau, London, Genf und Berkeley/Davis und promovierte an der Universität Passau. 1998/1999 war er für die Generaldirektion Rechtsdienste der Europäischen Zentralbank tätig, Anfang 2000 für die Rechtsabteilung des Internationalen Währungsfonds in Washington D.C. 2001-2004 arbeitete Dr. Selmayr für den internationalen Medienkonzern Bertelsmann AG in Brüssel, zunächst als Juristischer Berater, ab 2003 als Leiter der Brüsseler Repräsentanz. Im November 2004 trat Dr. Sel-mayr in die Dienste der Europäischen Kommission. Als Sprecher der Luxemburgischen Kommissarin Viviane Reding, zuständig für Telekommunikations- und Medienpolitik, und zeitweise Sprecher des Juristischen Dienstes der Europäischen Kommission, ist er u.a. mit der Reform des EG-Telekommunikationsrechts sowie den EG-Verordnungen zum Mobilfunk-Roaming innerhalb der EU befasst. Er wirkt außerdem mit an den EU-Maßnahmen zur Bewältigung der

2183 Europäisches Wirtschaftsrecht, einschließlich Kartell-, Währungs- und Zentralbankrecht	
	globalen Finanz- und Wirtschaftskrise und an der rechtlichen Vorbereitung des Übergangs zum Lissabon-Vertrag.
Voraussetzungen:	Voraussetzung für eine sinnvolle Teilnahme an der Vorlesung sind Grundkenntnisse im Europarecht und ein Interesse an wirtschaftlichen Zusammenhängen und aktuellen Entwicklungen.
Lernorganisation:	Es wird erwartet, dass jeder Teilnehmer ein aktuelles Exemplar des EU- und EG-Vertrags in die Vorlesung mitbringt. Weitere Begleitmaterialien werden in der Vorlesung zur Verfügung gestellt und sind ab sofort auch auf der Website der Veranstaltung im Stud.IP-System (https:/studip.uni-passau.de/studip) abrufbar.
Leistungsnachweis:	Teilnehmerbescheinigungen werden auf Wunsch ausgestellt. Ausserdem ist optional ein Leistungsnachweis durch Klausur möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21830 U.S. Contract Law (Contracts) (including UCC) (CECIL)

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Fedtke
Erster Termin:	Di., 21.04.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Termine am Montag. 27.07.20 - Dienstag. 28.07.20 08:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	7,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 28. Common Law und Internationales Privatrecht > I.Common Law > 808191 | Common Law/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 29. Common Law und Internationales Handelsrecht > I.Common Law > 808191 | Common Law/Seminar - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Common Law
Beschreibung:	This course provides an introduction to key elements of U.S. contract law, including the formation of contracts, statute of frauds, the interpretation of contracts, defenses, events that excuse performance, contract modification, performance, remedies, third party beneficiaries, and the assignment of rights and delegation of duties arising from contracts. The material reflects common law approaches found across the United States, state and federal statutes, the Restatement (Second) of Contracts, and the Uniform Commercial Code (UCC). Occasional comparison between U.S. law and foreign legal systems such as England, France or Germany serves to broaden the perspective on particular topics."
Lernorganisation:	Courses are currently offered online via Zoom. U.S. Contract Law (Tuesdays/Thursdays 10:00 to 12:00) and U.S. Constitutional Law (Tuesdays 12:00 to 14:00) are currently offered online at the regular times via Zoom. Details for the meetings were sent to participants via StudIP. Please contact Professor Fedtke at joerg.fedtke@uni-passau.de if questions arise.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-27
SWS:	3

21830 U.S. Contract Law (Contracts) (including UCC) (CECIL)

Schlüsselwörter:

21840 U.S. Constitutional Law (CECIL)

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Fedtke
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 28. Common Law und Internationales Privatrecht > I.Common Law > 808191 | Common Law/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 29. Common Law und Internationales Handelsrecht > I.Common Law > 808191 | Common Law/Seminar - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Common Law
Beschreibung:	Contemporary debates in the United States surrounding, inter alia, the separation of powers, judicial review, executive powers of the President, the election system, gun control, the appointment of justices to the Supreme Court, cooperative and competitive federalism, the jury system, and approaches to constitutional interpretation form the backdrop for this course. Lectures also cover relevant parts of the country's constitutional history, the basic structure of the U.S. Constitution, and options for constitutional reform. Students are expected to prepare cases and materials for class discussion. A detailed syllabus will be made available in the first class.
Lernorganisation:	Courses are currently offered online via Zoom. U.S. Contract Law (Tuesdays 10:00 to 12:00 and Thursdays 16:00 to 18:00) and U.S. Constitutional Law (Wednesdays 12:00 to 14:00) are currently offered online at the regular times via Zoom. Details for the meetings will be sent to participants via StudIP. Please contact Professor Fedtke at joerg.fedtke@uni-passau.de if questions arise.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-06-29
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-29
SWS:	2

21840 U.S. Constitutional Law (CECIL)

Schlüsselwörter:

21850 Seminar	
Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Martens
Erster Termin:	Do., 14.10.2021 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 14.10.21 14:00 - 16:00, Ort: (JUR) SR 154
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 1. Grundlagen des Rechts und des Staates I > I. Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit > 807111 | Römische und deutsche Rechtsgeschichte: Privatrechtsgeschichte der Neuzeit/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 3. Grundlagen des Rechts und des Staates III > I. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte > 807121 | Rechts- und Staatsideen der Neuzeit: Europäische Verfassungsgeschichte/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 1. Grundlagen des Rechts und des Staates I > II. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte > 807121 | Rechts- und Staatsideen der Neuzeit: Europäische Verfassungsgeschichte/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 2. Grundlagen des Rechts und des Staates II > I. Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit > 807111 | Römische und deutsche Rechtsgeschichte: Privatrechtsgeschichte der Neuzeit/ Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Teilnehmende:	Das Seminar richtet sich an Studenten des Schwerpunktbereichs 1. Nach Neufassung der Zulassungsvoraussetzungen zur Promotion an der Juristischen Fakultät der Universität Passau bietet sich das Seminar bereits im Grundstudium als weitere Seminarleistung an. Auch zur Übung einer SPB-Prüfungsarbeit kann ein Seminarthema vergeben werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

21850 Seminar

Schlüsselwörter:

21880 Seminar zum Völker- und Europarecht/Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Mi., 08.05.2019 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, Termine am Mittwoch. 17.07.19 18:00 - 21:00, Ort: (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Europäisches und Internationales Recht > 372260 | S aus dem Schwerpunktbereich Recht der internationalen Staatengemeinschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Themenbekanntgabe für das SoSe 2019 wurde am 01. Februar 2019 freigeschaltet (siehe unter Dateien: Seminarankündigung_Sommer 2019 und auch auf der Homepage unter "Aktuelles"); eine Seminaranmeldung im Sekretariat oder auch per E-Mail (Ramona.Maier@uni-passau) ist ab sofort möglich. Interessierte Studierende möchten sich bitte unter Angabe von drei Themenblöcken und des Schwerpunkt-Teilbereichs bis Mittwoch, den 06. Februar 2019, 12.00 Uhr anmelden. Die Themen sind auf die SP-Teilbereiche 2 I, 2 II, 3 I, 3 II, 6 I, 12 II, 13 II, 14 II, 15 II, 19 I, 25 II anrechenbar. Eine HISQIS-Bescheinigung über die Zulassung zum SP-Studium ist vorzulegen (bitte selbst ausdrucken). Beginn der Veranstaltung: siehe Ablaufplan. Die Bekanntgabe der Themenverteilung auf die Teilnehmer erfolgt im Verlauf des 11. Februar 2019 per E-Mail. Termin für die Abgabe ist der 24. April 2019. Die Bearbeitungsfrist ist nur gewahrt, wenn die Arbeit am festgesetzten Abgabetag zugeht oder (bei Zusendung per Post) den – deutlich lesbaren, eindeutigen – Poststempel des Tags der Abgabe trägt. Bitte beachten: Anwesenheitspflicht für alle Seminarteilnehmer bei allen Präsentationsterminen! Der Präsentationsplan wird zu gegebener Zeit direkt an die Teilnehmer/Teilnehmerinnern des Seminars versandt.
Teilnehmende:	Das Seminar wird für Studenten der Schwerpunkt-Teilbereiche „Völker- und Europarecht“, „Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht“ und "Öffentliches Wirtschaftsrecht" angeboten. Das betrifft SPB 2.I, 2.II, 3.I, 3.II, 6.I, 12.II, 13.II, 14.II, 15.II, 19.I, 25.II.
Lernorganisation:	Termin für die Abgabe ist der 24. April 2019. Die Bearbeitungsfrist ist nur gewahrt, wenn die Arbeit am festgesetzten Abgabetag zugeht oder (bei Zusendung per Post) den – deutlich lesbaren, eindeutigen – Poststempel des Tags der Abgabe trägt. Informationen zu Zitierweise, Literaturverzeichnis, Abkürzungen: siehe Holm Putzke, Juristische Arbeiten erfolgreich schreiben, 6. Aufl., 2017
Leistungsnachweis:	Seminararbeit und Präsentation. Die Teilnehmer des Seminars erhalten einen Leistungsnachweis; die Note wird in HISQIS verbucht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

21880 Seminar zum Völker- und Europarecht/Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

Schlüsselwörter:

21890 Seminar	
Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Martens
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10, für Philos 15
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 1. Grundlagen des Rechts und des Staates I > II. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte > 807121 | Rechts- und Staatsideen der Neuzeit: Europäische Verfassungsgeschichte/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Rechtsgeschichte > 612710 | SE mit WÜ Rechtsgeschichte des Altertums/des Mittelalters/der Neuzeit mit Quellenübung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Teilnehmende:	Das Seminar richtet sich an Studenten des Schwerpunktbereichs 1. Nach Neufassung der Zulassungsvoraussetzungen zur Promotion an der Juristischen Fakultät der Universität Passau bietet sich das Seminar bereits im Grundstudium als weitere Seminarleistung an.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2190 Klausurenkurs

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Müller-Terpitz Prof. Dr. Ulrich Manthe Prof. Dr. Dennis Solomon, LL.M. (Berkeley) Prof. Dr. Rainer Wernsmann Prof. Dr. Wolfgang Hau Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M. Prof. Dr. Werner Beulke Prof. Dr. Tobias Tröger, LL.M. (Harvard) Prof. Dr. Robert Esser Prof. Dr. Frank Bayreuther
Erster Termin:	Sa., 23.10.2010 08:30 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Fr. 17:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Sa. 08:30 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, (JUR) HS 14, Termine am Freitag. 14.01.11 14:00 - 16:00, Samstag. 22.01.11 09:00 - 12:30, Samstag. 29.01.11 08:30 - 13:30, Donnerstag. 17.02.11 14:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 2, (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	8
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Privatrecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Strafrecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21900 Klausurenkurs

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer Prof. Dr. Ulrike Müßig Prof. Dr. Wolfgang Hau Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M. Prof. Dr. Armin Engländer Prof. Dr. Holger Altmeppen Dr. Markus Fehrenbach Prof. Dr. Holm Putzke, LL.M. Dr. Christian Thiemann Prof. Dr. Ulrich Manthe
Erster Termin:	Fr., 21.10.2011 17:00 - 19:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Fr. 17:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Sa. 08:30 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, (PHIL) HS 4, (PHIL) HS 3, Termine am Freitag. 18.11.11 18:00 - 20:00, Mittwoch. 14.12.11 16:00 - 18:00, Dienstag. 24.01.12 18:00 - 20:00, Ort: (PHIL) HS 2, (IM) HS 11, (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	8
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Privatrecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2191 Klausurenkurs

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Müller-Terpitz Prof. Dr. Dennis Solomon, LL.M. (Berkeley) Prof. Dr. Ulrike Müßig Prof. Dr. Rainer Wernsmann Prof. Dr. Wolfgang Hau Prof. Dr. Jan Wilhelm Prof. Dr. Dirk Heckmann Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M. Prof. Dr. Werner Beulke Prof. Dr. Holger Altmeppen Prof. Dr. Ulrich Manthe
Erster Termin:	Sa., 25.04.2009 08:00 - 13:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Fr. 17:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Sa. 08:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, (WIWI) HS 5, (ISA) SR 007 (+1 weitere), Termine am Freitag. 17.07.09 14:00 - 16:00, Donnerstag. 30.07.09 17:00 - 19:00, Ort: (IM) SR 034, (PHIL) HS 2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Klausurenkurs
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21910 Seminar zum Völker- und Europarecht

Untertitel:	Internationaler Investitionsschutz und Unionsrecht
Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Mi., 26.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Europäisches und Internationales Recht > 372260 | S aus dem Schwerpunktbereich Recht der internationalen Staatengemeinschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Dieses Seminar ist auch für MA Staatswissenschaften geöffnet (Prüf.Nr. 372260). Die Themen werden am 8. Juli 2016 bekannt gegeben (siehe DATEIEN) und auch Homepage (Aktuelles); ab 8.7.2016 ist eine Seminaranmeldung im Sekretariat oder auch per E-Mail möglich. Die Themenvergabe erfolgt im Verlauf des 18.7.2016. Beginn der Veranstaltung: 26.10.2016. Themen: siehe DATEIEN: Seminarankündigung Die Themen sind auf die SP-Teilbereiche 2 I, 2 II, 3 I, 3 II, 6 I, 12 II, 13 II, 14 II, 15 II, 19 I, 25 II anrechenbar. Interessierte Studenten müssen sich im Sekretariat (persönlich) oder per E-Mail unter Angabe von drei Themenwünschen und des Schwerpunkt-Teilbereichs anmelden. Eine HISQIS-Bescheinigung über die Zulassung zum SP-Studium ist vorzulegen (bitte selbst ausdrucken). Ein späterer Einstieg in das Seminar ist grundsätzlich möglich. Termin für die Abgabe ist der 17.10.2016. Die Bearbeitungsfrist ist nur gewahrt, wenn die Arbeit am festgesetzten Abgabetag zugeht (bis 12:00 Uhr am Lehrstuhl) oder (bei Zusendung per Post) den – deutlich lesbaren, eindeutigen – Poststempel des Tags der Abgabe trägt.
Teilnehmende:	Das Seminar wird für Studenten der Schwerpunkt-Teilbereiche „Völker- und Europarecht“ und „Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht“, ferner für den Schwerpunktbereich-Teilbereich Öffentliches Wirtschaftsrecht angeboten. Das betrifft SPB 2.I, 2.II, 5.I, 9.II, 10.II, 17.II (StudPrüfO a.F. ab WS 2009/10); SPB 2.I, 2.II, 3.I, 3.II, 6.I, 12.II, 13.II, 14.II, 15.II, 19.I, 25.II. (StudPrüfO n.F. ab WS 2012/13 samt Änd. WS 2014/15). Dieses Seminar ist auch für MA Staatswissenschaften geöffnet.
Lernorganisation:	Termin für die Abgabe der Seminararbeit ist der 17.10.2016. Die Bearbeitungsfrist ist nur gewahrt, wenn die Arbeit am festgesetzten Abgabetag zugeht oder (bei Zusendung per Post) den – deutlich lesbaren, eindeutigen – Poststempel des Tags der Abgabe trägt. Bitte "Organisatorische Hinweise" beachten (s. Dateien).
Leistungsnachweis:	Seminararbeit und Präsentation. Die Teilnehmer des Seminars erhalten einen Leistungsnachweis; die Note wird in HISQIS verbucht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

21910 Seminar zum Völker- und Europarecht

Schlüsselwörter:

2192 Kunst und Recht

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Braun
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Privatrecht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Die Vorlesung dient der Erörterung von Gerichtsentscheidungen, in deren Mittelpunkt Gegenstände der Kunst stehen, die auf unterschiedliche Weise in die Fänge des (Zivil-)Rechts geraten sind. In den einzelnen Vorträgen geht es um dreierlei: 1) um ausgewählte Probleme des Zivilrechts, 2) um deren Verzahnung mit einem Lebenssachverhalt aus dem Bereich der Kunst, 3) um eine Dia-Schau, die den Gegenstand des Streits auch einmal von seiner ästhetischen Seite her zeigt. Die Vorlesung ist für Anfangssemester ohne genauere Rechtskenntnisse nur bedingt geeignet.
Lernorganisation:	Literaturhinweise: Johann Braun, Kunstprozesse von Menzel bis Beuys. 13 Fälle aus dem Privatrecht, 1995.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21920 Probeklausur der Schwerpunktbereiche

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer Prof. Dr. Dennis Solomon, LL.M. (Berkeley) Prof. Dr. Rainer Wernsmann Prof. Dr. Wolfgang Hau Prof. Dr. Dirk Heckmann Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M. Prof. Dr. Jochen Bung Prof. Dr. Holger Altmeppen Prof. Dr. Ralf Müller-Terpitz Prof. Dr. Ulrich Manthe
Erster Termin:	Sa., 02.07.2011 08:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Termine am Samstag. 02.07.11 08:00 - 14:00, Ort: (WIWI) HS 5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Klausurenkurs
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Schwerpunktteilbereiche und Veranstalter: 6 II Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce Prof. Dr. Heckmann 6 I Allgemeines Medien- und Informationsrecht Prof. Dr. Müller-Terpitz 3 I, 11 II, 14 I Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung Prof. Dr. Solomon 7 II, 9 I, 12 I Steuerrecht Prof. Dr. Wernsmann 1 I Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit Prof. Dr. Manthe 3 II; 5 II Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung Prof. Dr. Hau 7 I, 8 II, 10 I, 11 I, 16 II Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht Prof. Dr. Altmeppen 2 I, 17 II Völker- u. Europarecht Prof. Dr. Dederer 2 II, 5 I, 9 II, 10 II Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht Prof. Dr. Herrmann 12 II, 15 II, 16 I, 17 I Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht, Praxis der Strafverteidigung Prof. Dr. Bung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2193 Ferienklausurenkurs

Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Mi., 25.08.2010 08:30 - 13:30 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mi. 08:30 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, (JUR) HS 14, Termine am Freitag. 15.10.10 10:00 - 12:00, Freitag. 15.10.10 13:00 - 15:00, Freitag. 29.10.10 10:00 - 12:00, Freitag. 05.11.10 17:00 - 19:00, Samstag. 27.11.10 14:30 - 16:30, Ort: (NK) SR 201 (HA), (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), (PHIL) HS 4
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Klausurenkurs
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21930 Ferienklausurenkurs	
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Sa., 21.07.2012 08:30 - 13:30 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Fr. 15:00 - 17:00 (zweiwöchentlich, ab 10.08.2012), Ort: (NK) SR 202 (U), (PHIL) HS 2, (PHIL) HS 3 (+1 weitere), Sa. 08:30 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Samstag. 17.11.12 14:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Klausurenkurs
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21931 Seminar: Deutschland in guter Verfassung? Zur Zukunft des Verfassungsstaates im Jahr der Verfassungsjubiläen

Dozierende:	Prof. Dr. Tristan Barczak
Erster Termin:	Sa., 08.06.2024 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.06.24 09:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78047
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2194 Ferienklausurenkurs

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Do., 18.02.2010 08:00 - 13:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Do. 08:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, (IM) HS 11, Termine am Freitag. 19.03.10, Freitag. 09.04.10 10:00 - 12:00, Freitag. 09.04.10 12:00 - 14:00, Freitag. 09.04.10 15:00 - 17:00, Donnerstag. 06.05.10 - Freitag. 07.05.10 16:00 - 18:00, Freitag. 14.05.10 19:00 - 20:30, Ort: (JUR) HS 14, (JUR) VR 147b, (PHIL) HS 2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Klausurenkurs
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21940 Ferienklausurenkurs

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Sa., 11.02.2012 08:00 - 13:30 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Sa. 08:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, (WIWI) HS 8, (WIWI) HS 6, Termine am Freitag. 09.03.12 15:00 - 17:00, Freitag. 16.03.12 15:00 - 17:30, Freitag. 23.03.12 16:00 - 18:00, Samstag. 21.04.12 14:00 - 16:00, Freitag. 04.05.12 15:00 - 17:00, Samstag. 12.05.12 14:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 4, (NK) VR 401, (NK) SR 412b
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Klausurenkurs
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2195 Klausurenkurs für ausländische Studierende

Dozierende:	Elena Koch
Erster Termin:	Do., 06.11.2008 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Mi. 15:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	DSG Büro (Stelle für Ostpartnerschaften)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2196 Probeexamen	
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Mo., 21.09.2009 08:00 - 13:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Termine am Montag. 21.09.09 - Freitag. 25.09.09, Montag. 28.09.09 08:00 - 13:00, Dienstag. 27.10.09 16:00 - 18:00, Ort: (PHIL) HS 1, (AM) HS 9
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Klausurenkurs
Heimateinrichtung:	Institut für Rechtsdidaktik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21960 Probeexamen

Dozierende:	Prof. Dr. Holm Putzke, LL.M. Prof. Dr. Urs Kramer Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Fr., 13.03.2015 08:30 - 13:30 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.03.15 - Freitag. 20.03.15 08:30 - 13:30, Montag. 27.04.15 15:00 - 17:00, Mittwoch. 29.04.15, Mittwoch. 06.05.15 14:00 - 16:00, Donnerstag. 07.05.15 08:30 - 13:00, Montag. 11.05.15 15:00 - 17:00, Ort: (AM) HS 10, (ISA) SR 008, ((ISA) SR 008)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Klausurenkurs
Heimateinrichtung:	Institut für Rechtsdidaktik
Beschreibung:	Wenn Sie die Klausuren nicht mitschreiben möchten, tragen Sie sich bitte unbedingt erst nach dem Schreibtermin als Teilnehmerin / Teilnehmer ein. Andernfalls können wir nicht abschätzen, wie viele Korrektoren wir brauchen. Vielen Dank! HINWEIS: Die Klausuren können am jeweiligen Schreibtag von Montag bis Donnerstag bis um 16 Uhr im Institut für Rechtsdidaktik (HK 14b, Zi 122) und am Freitag bis 13:30 Uhr im Hörsaal 1 PHIL oder (ausschließlich für die Freitagsklausuren) am kommenden Montag bis 9:00 Uhr bei Frau Jungwirth (Lst. Prof. Engländer, NK Zi 539) abgegeben werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21970 Seminar	
Untertitel:	Völker- und Europarecht/ Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Mi., 02.06.2021 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Termine am Mittwoch. 02.06.21, Mittwoch. 30.06.21 16:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 4. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft I > I. Völkerrecht > 807231 | Völkerrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 5. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft II > I. Völkerrecht > 807231 | Völkerrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 25. Strafrecht und Völkerrecht > II. Völkerrecht > 807231 | Völkerrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Europäisches und Internationales Recht > 372260 | S aus dem Schwerpunktbereich Recht der internationalen Staatengemeinschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Themenbekanntgabe für das SoSe 2021 findet sich im Downloadbereich unter "Dateien" und auch auf der Homepage unter "Aktuelles"; Interessierte Studenten möchten sich bitte innerhalb des Anmeldungszeitraums vom 08.02.-22.02.2021 im Sekretariat (per E-Mail: Ramona.Maier@uni-passau.de) unter Angabe von fünf Themen und unter Angabe des Schwerpunkts (StuPO 2019) bzw. Schwerpunkt-Teilbereichs (StuPO 2008 idF 2016) anmelden. Beginn der Veranstaltung: siehe Ablaufplan. Die Bekanntgabe der Themenverteilung auf die Teilnehmer und der Termin für die Abgabe sind ebenso der Seminarankündigung zu entnehmen. Die Bearbeitungsfrist ist nur gewahrt, wenn die Arbeit am festgesetzten Abgabetag zugeht oder (bei Zusendung per Post) den – deutlich lesbaren, eindeutigen – Poststempel des Tags der Abgabe trägt. Bitte beachten: Anwesenheitspflicht für alle Seminarteilnehmer bei allen Präsentationsterminen! Der Präsentationsplan wird zu gegebener Zeit direkt an die Teilnehmer/Teilnehmerinnern des Seminars versandt.
Teilnehmende:	Themenblock I: UN-Kinderrechtekonvention (KRK) mit Fakultativprotokollen (FPen) (StuPO 2008 idF 2016: SPB 2 I, 2 II, 3 I, 6 I, 12 II, 15 II, 25 II; StuPO 2019: SPB 4, 5, 25) Themenblock II. Internationale Schiedsgerichtsbarkeit (StuPO 2008 idF 2016: SPB 2 I, 2 II, 3 I, 6 I, 12 II, 15 II, 25 II; StuPO 2019: SPB 4, 5, 6, 15, 25)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

21970 Seminar	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21980 Seminar	
Untertitel:	Völker- und Europarecht/ Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Mi., 04.05.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 04.05.22, Mittwoch. 11.05.22, Mittwoch. 18.05.22, Mittwoch. 01.06.22, Mittwoch. 08.06.22 12:00 - 14:00, Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 4. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft I > I. Völkerrecht > 807231 | Völkerrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 5. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft II > I. Völkerrecht > 807231 | Völkerrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 14. Strafrecht und Internationales - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 16. Völkerrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 25. Strafrecht und Völkerrecht > II. Völkerrecht > 807231 | Völkerrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Europäisches und Internationales Recht > 372260 | S aus dem Schwerpunktbereich Recht der internationalen Staatengemeinschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Themenbekanntgabe für das SoSe 2022 findet sich im Downloadbereich unter "Dateien" und auch auf der Homepage unter "Aktuelles"; Interessierte Studenten möchten sich bitte innerhalb des Anmeldungszeitraums vom 07.-28. Februar 2022 im Sekretariat (per E-Mail: Ramona.Maier@uni-passau.de) unter Angabe von fünf Themen und unter Angabe des Schwerpunkts (StuPO 2019, StuPO 2022) anmelden. Beginn der Veranstaltung: siehe Ablaufplan. Die Bekanntgabe der Themenverteilung auf die Teilnehmer und der Termin für die Abgabe sind ebenso der Seminarankündigung zu entnehmen. Die Bearbeitungsfrist ist nur gewahrt, wenn die Arbeit am festgesetzten Abgabetag zugeht oder (bei Zusendung per Post) den – deutlich lesbaren, eindeutigen – Poststempel des Tags der Abgabe trägt. Bitte beachten: Anwesenheitspflicht für alle Seminarteilnehmer bei allen Präsentationsterminen! Der Präsentationsplan wird zu gegebener Zeit direkt an die Teilnehmer/Teilnehmerinnern des Seminars versandt.
Teilnehmende:	StuPO 2019: SPB 4, 5, 25; StuPO 2022: SPB 14, 16
zugeordnete Planungsfarbe:	

21980 Seminar	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

21981 Propädeutisches Seminar zur Verwaltungsgerichtsbarkeit im Rechtsvergleich

Dozierende:	Prof. Dr. Meinhard Schröder Jan Philip Kühne
Erster Termin:	Mi., 03.04.2024 09:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 03.04.24 09:00 - 10:00
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
Beschreibung:	Ziel des freiwilligen Seminars ist es, interessierte Studierende zu Semesterbeginn in das wissenschaftliche Arbeiten sowie in die Methodik der Rechtsvergleichung einzuführen und ihnen zugleich Gelegenheit zu geben, unter Anleitung wissenschaftliche Beiträge zu verfassen. Das Seminar beinhaltet neben einführenden Einheiten und einer Bearbeitungsphase in Passau eine Präsenzwoche vom 29.4.–3.5.2024 an der Juristischen Fakultät der ELTE Budapest. In dieser sollen die Studierenden ein vorbereitetes verwaltungsrechtliches Thema in internationalen Kleingruppen rechtsvergleichend darstellen. Die Themen sollen gemeinsam aus der Sicht der jeweiligen nationalen Rechtsordnungen sowie unter Berücksichtigung der Einflüsse des Unionsrechts erörtert werden. Zudem werden thematisch passende Vorträge und Vorlesungen sowie ein entsprechendes Rahmenprogramm mit freiwilligen Aktivitäten angeboten (Besuch der Kurie, des Parlaments und des Verfassungsgerichts, Stadtbesichtigung etc.). Das Seminar wird sowohl in Passau als auch während der Präsenzwoche in deutscher Sprache abgehalten. Aufgrund der begrenzten Teilnehmerzahl werden interessierte Studierende gebeten, sich zeitnah mit einem Motivationsschreiben (max. 1 Seite) an jan.kuehne@uni-passau.de zu wenden. Für Rückfragen zum Seminar steht der Lehrstuhl ebenfalls gerne zur Verfügung.
Teilnehmende:	Studierende ab dem 3. Fachsemester
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78048
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22010 Seminar

Untertitel:	Seminar für SPB 4 II, 6 I, 7 I, 7 II, 8 I, 9 I, 9 II, 14 II, 19 I, 26 II
Dozierende:	Prof. Dr. Meinhard Schröder
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 4. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft I > II. Europarecht > 807241 | Europarecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 8. Staat und Steuern > I. Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft) > 807391 | Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 26. Strafrecht und Europarecht > II. Europarecht > 807241 | Europarecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 14. Öffentliches Wirtschafts- und Steuerrecht > II. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 | Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 7. Staat und Europa > II. Europarecht > 807241 | Europarecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 19. Öffentliches und Privates Wirtschaftsrecht > I. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 | Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 6. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft III > I. Europarecht > 807241 | Europarecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 7. Staat und Europa > I. Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft) > 807391 | Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 9. Staat und Wirtschaft > I. Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft) > 807391 | Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 9. Staat und Wirtschaft > II. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 | Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht

22010 Seminar	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Workload:	Die Anzahl der ECTS-Punkte richtet sich nach dem aktuellen ECTS-Katalog der Juristischen Fakultät, den Sie auf der Seite des Studiendekans finden. http://www.jura.uni-passau.de/studium/studiendekan/ Bei weiteren Fragen können Sie sich gerne an das Sekretariat wenden. http://www.jura.uni-passau.de/schroeder/

2202 Privatrechtsgeschichte der Neuzeit

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrike Müßig
Erster Termin:	Mo., 27.04.2009 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Vorlesung ist eine Veranstaltung für die Wahlfachgruppe 1 bzw. für den Schwerpunktbereich 1 und gehört außerdem zum Aufbaumodul "Rechtsgeschichte" des Studiengangs "Historische Kulturwissenschaften", § 24 VIII StudPruefO-BakkHistKult. Sie behandelt die geistigen und wissenschaftlichen Voraussetzungen des heutigen Privatrechts. Folgende Themenbereiche bilden den Schwerpunkt der Vorlesung: I. Die Entstehung der europäischen Rechtswissenschaft seit dem 12. Jahrhundert: gemeineuropäisches Gelehrtenrecht (ius commune) auf der Grundlage der Corpora Iuris Civilis et Canonici II. Die Rezeption des römischen Rechts in Deutschland III. Die Entstehung und Entwicklung der Privatrechtsgesetzgebung bis zur Aufklärung: die Konsolidierung der Gemeinrechtswissenschaft im Usus modernus pandectarum IV. Die Wandlungen der Privatrechtsordnung unter dem Einfluß des Naturrechts: Systembildung statt Textbindung an die römischen Quellen V. Das Privatrechtssystem des Codex Maximilianeus Bavaricus civilis und der sog. Naturrechtskodifikationen (Preußisches Allgemeines Landrecht, französischer Code Civil, österreichisches ABGB) VI. Die Privatrechtsgesetzgebung unter dem Einfluß der Industrialisierung und des ökonomischen Wandels im 19. und 20. Jahrhundert Voraussetzung sind rechtshistorische Grundkenntnisse und Interesse.
Voraussetzungen:	Rechtshistorische Grundkenntnisse und Interesse
Lernorganisation:	Literaturhinweise: A. Heusler, Institutionen des deutschen Privatrechts, 2 Bde, Leipzig 1885-86; R. Hübner, Grundzüge des deutschen Privatrechts, ND der 5. Aufl. Leipzig 1930, Aalen 1982; H. Mitteis, H. Lieberich, Deutsches Privatrecht, 10. Aufl., München 2005; H. Schlosser, Grundzüge der Neueren Privatrechtsgeschichte, 10. Aufl., Heidelberg 2005, UTB 882; F. Wieacker, Privatrechtsgeschichte der Neuzeit, 2. Aufl., Göttingen 1967; G. Wesenberg, G. Wesener, Neuere deutsche Privatrechtsgeschichte, 4. Aufl., Wien 1985.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22020 Privatrechtsgeschichte der Neuzeit

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrich Manthe
Erster Termin:	Di., 03.05.2011 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	je nach Studiengang
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Vorlesung unterrichtet über die Geschichte des Privatrechts vom Hochmittelalter bis in das beginnende 21. Jahrhundert. Dargestellt werden insbesondere die historischen Grundlagen des Bürgerlichen Gesetzbuches unter Einbeziehung der philosophischen Zeitströmungen und der Entwicklung in anderen europäischen Ländern. Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt, aufgrund der historischen Gegebenheiten, auf der Rezeption des Römischen Rechts und der Entstehung des BGB auf der Grundlage des Römischen Rechts. Die Vorlesung ist für den Schwerpunktbereich 1 I vorgesehen. Ferner gehört sie zum Aufbaumodul "Rechtsgeschichte" des Studiengangs "Historische Kulturwissenschaften", § 24 VIII StudPrüfO - Bakk.Hist.Kult. Die Vorlesung wird darüber hinaus für jeden empfohlen, der sich nicht mit der Kenntnis des jetzigen Zustandes unserer Rechtsordnung begnügen will, sondern sich für die geistesgeschichtlichen Grundlagen unserer Rechtsordnung interessiert.
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse des Bürgerlichen Rechts
Lernorganisation:	Wesenberg/Wesener, Neuere Deutsche Privatrechtsgeschichte (1985)
Leistungsnachweis:	Juristen: Leistungskontrollklausur (§ 37 I Nr. 1 StudPrüfO); Historiker: Abschlussklausur (60 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22025 Europäische Verfassungsgeschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrike Müßig
Erster Termin:	Do., 10.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Donnerstag. 10.04.14, Donnerstag. 15.05.14, Donnerstag. 05.06.14 18:00 - 20:00, Mittwoch. 11.06.14 10:00 - 12:00, Donnerstag. 10.07.14 18:00 - 20:00, Ort: (JUR) SR 154, (IM) SR 010, (SP) R 082
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt eine vergleichende Verfassungsgeschichte der Länder Europas vom Mittelalter bis zum 21. Jahrhundert. Im Mittelpunkt stehen die europäischen Monarchien des Mittelalters und der Neuzeit, die Entstehung der Nationalstaaten, der Europäische Konstitutionalismus und Parlamentarismus, die totalitären Entartungen der Staatsgewalt sowie die Ersetzung der Einzelstaaten durch überstaatliche Einrichtungen. Die Vorlesung gehört außerdem zum Basismodul "Rechtsgeschichte" des Studiengangs "Historische Kulturwissenschaften", § 23 V StudPruefO-BakkHistKult.
Voraussetzungen:	Voraussetzung sind rechtshistorische Grundkenntnisse und Interesse.
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden in der Vorlesung bekannt gegeben. Grundlegend sind die Textausgaben Europäische Verfassungsgeschichte (Willoweit/Seif, München 2003) und die Europäische Verfassungsdiskussion im 18. Jahrhundert (Tübingen 2008).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

22030 Allgemeine Staatslehre

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Müller-Terpitz
Erster Termin:	Mo., 15.04.2013 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Mo. 15:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), Termine am Montag. 15.07.13 14:00 - 16:00, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321211 | V Allgemeine Staatslehre - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321211 | V Allgemeine Staatslehre - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Entstehung des Staates und den theoretischen Grundlagen der Existenz und der Rechtfertigung des Staates. Es werden Bezüge zum aktuellen Staats- und Verfassungsrecht der Bundesrepublik Deutschland sowie zur Europäischen Union hergestellt. Der Besuch der Vorlesung setzt keinen Antrag auf Zulassung zum Schwerpunktbereichsstudium voraus.
Lernorganisation:	Literaturhinweise: Doehring, Allgemeine Staatslehre, 3. Aufl. 2004; Kriele; Einführung in die Staatslehre, 6. Aufl. 2003; Zippelius, Allgemeine Staatslehre, 15. Aufl. 2007;
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

22035 Rechtsphilosophie I

Dozierende:	Prof. Dr. Jochen Bung
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht und Strafprozessrecht
Beschreibung:	Die zunehmende Spezialisierung und Ausdifferenzierung der juristischen Materien macht übergreifende und verbindende Perspektiven nötig. Die Rechtsphilosophie stellt solche Perspektiven bereit, indem sie Fragen stellt wie die nach dem Verhältnis von Macht und Recht, Recht und Gerechtigkeit, Gerechtigkeit und Gleichheit, Gleichheit und Freiheit, Freiheit und Sicherheit. Recht regelt nicht nur die Beziehungen der Individuen untereinander oder der Individuen zum Staat, sondern zunehmend auch diejenigen der Staaten untereinander oder der Individuen unmittelbar zur Völkergemeinschaft. Auch dieses komplexe normative Bezugssystem versteht man besser, wenn man es auf einige Grundverständnisse zurückführen kann. Die Veranstaltung möchte solche Grundverständnisse in systematischer Auseinandersetzung mit einigen zentralen Referenztexten der Rechtsphilosophie entwickeln. Im Mittelpunkt stehen Überlegungen bei Hobbes (Leviathan) und Kant (Grundlegung zur Metaphysik der Sitten, Metaphysik der Sitten, Zum ewigen Frieden). Begleitende Lehrbücher: Hasso Hofmann, Einführung in die Rechts- und Staatsphilosophie, 5. Aufl. (2011) Kurt Seelmann, Rechtsphilosophie, 5. Aufl. (2010) Stephan Kirste, Einführung in die Rechtsphilosophie (2010) Johann Braun, Einführung in die Rechtsphilosophie, 2. Aufl. (2011)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-1-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-1-24
Schlüsselwörter:	

22040 Rechtsphilosophie II: Rechtsphilosophische Strömungen im 20. Jhdt.

Dozierende:	Prof. Dr. Armin Engländer
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Die Vorlesung schließt sich an die Veranstaltung Rechtsphilosophie I an, setzt aber deren Besuch nicht zwingend voraus. Während dort anhand einer Vielzahl von „Klassikern“ eine Typologie des juristischen Denkens erarbeitet worden ist, geht es hier vor allem um eine systematische Darstellung der rechtsphilosophischen Fragestellungen im 20. Jahrhundert. Hierbei werden u.a. Konzeptionen moderner Rechtsdenker wie Kelsen, Hart, Rawls, Dworkin und Habermas in den Blick genommen. Teilnehmende: Die Vorlesung Rechtsphilosophie II richtet sich an alle, die etwas von den geistigen Strömungen erfahren wollen, in die das Recht und die Rechtswissenschaft eingebettet sind und aus denen sich die Vorverständnisse speisen, die bei der Rechtsanwendung wirksam sind. In besonderer Weise angesprochen sind die Teilnehmer des Schwerpunktbereichs 1 (Grundlagen des Rechts und des Staates). Leistungsnachweis: Am Ende der Vorlesung wird eine Abschlussklausur angeboten, die i.V.m. anderen Klausuren zur Erteilung des Grundlagenscheins führt. Lernorganisation: - Rüthers/Fischer, Rechtstheorie, 5. Aufl., München 2010 - Seelmann, Rechtsphilosophie, 5. Aufl., München 2010. - Weitere Literaturhinweise erfolgen in der Vorlesung.
Teilnehmende:	Die Vorlesung Rechtsphilosophie II richtet sich an alle, die etwas von den geistigen Strömungen erfahren wollen, in die das Recht und die Rechtswissenschaft eingebettet sind und aus denen sich die Vorverständnisse speisen, die bei der Rechtsanwendung wirksam sind. In besonderer Weise angesprochen sind die Teilnehmer des Schwerpunktbereichs 1 (Grundlagen des Rechts und des Staates).
Leistungsnachweis:	Am Ende der Vorlesung wird eine Abschlussklausur angeboten, die i.V.m. anderen Klausuren zur Erteilung des Grundlagenscheins führt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-5-27
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-6-14
Schlüsselwörter:	

22040	**Rechtsphilosophie II: Rechtsphilosophische Strömungen im 20. Jhdt.**
Literatur:	- Rüthers/Fischer, Rechtstheorie, 5. Aufl., München 2010 - Seelmann, Rechtsphilosophie, 5. Aufl., München 2010 - Weitere Literaturhinweise erfolgen in der Vorlesung.

2205 Europäische Verfassungsgeschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrike Müßig
Erster Termin:	Do., 23.04.2009 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), Termine am Donnerstag. 02.07.09 17:00 - 19:00, Donnerstag. 23.07.09 08:00 - 10:00, Ort: (WIWI) SR 026, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt eine vergleichende Verfassungsgeschichte der Länder Europas vom Mittelalter bis zum 21. Jahrhundert. Im Mittelpunkt stehen die europäischen Monarchien des Mittelalters und der Neuzeit, die Entstehung der Nationalstaaten, der Europäische Konstitutionalismus und Parlamentarismus, die totalitären Entartungen der Staatsgewalt sowie die Ersetzung der Einzelstaaten durch überstaatliche Einrichtungen. Die Vorlesung gehört außerdem zum Basismodul "Rechtsgeschichte" des Studiengangs "Historische Kulturwissenschaften", § 23 V StudPruefO-BakkHistKult.
Voraussetzungen:	Voraussetzung sind rechtshistorische Grundkenntnisse und Interesse.
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden in der Vorlesung bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22050 Europäische Verfassungsgeschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrike Müßig
Erster Termin:	Do., 20.10.2011 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt eine vergleichende Verfassungsgeschichte der Länder Europas vom Mittelalter bis zum 21. Jahrhundert. Im Mittelpunkt stehen die europäischen Monarchien des Mittelalters und der Neuzeit, die Entstehung der Nationalstaaten, der Europäische Konstitutionalismus und Parlamentarismus, die totalitären Entartungen der Staatsgewalt sowie die Ersetzung der Einzelstaaten durch überstaatliche Einrichtungen. Die Vorlesung gehört außerdem zum Basismodul "Rechtsgeschichte" des Studiengangs "Historische Kulturwissenschaften", § 23 V StudPruefO-BakkHistKult.
Voraussetzungen:	Voraussetzung sind rechtshistorische Grundkenntnisse und Interesse.
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden in der Vorlesung bekannt gegeben. Grundlegend sind die Textausgaben Europäische Verfassungsgeschichte (Willoweit/Seif, München 2003) und die Europäische Verfassungsdiskussion im 18. Jahrhundert (Tübingen 2008).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2206 Allgemeine Staatslehre

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Müller-Terpitz
Erster Termin:	Mi., 21.04.2010 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Mi. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, Termine am Mittwoch. 26.05.10, Mittwoch. 02.06.10 11:00 - 13:00, Mittwoch. 14.07.10, Mittwoch. 21.07.10 11:30 - 13:30, Mittwoch. 28.07.10 08:00 - 10:00, Ort: (NK) VR 401, (HK 14) R 001, (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Entstehung des Staates und den theoretischen Grundlagen der Existenz und der Rechtfertigung des Staates. Es werden Bezüge zum aktuellen Staats- und Verfassungsrecht der Bundesrepublik Deutschland sowie zur Europäischen Union hergestellt. Der Besuch der Vorlesung setzt keinen Antrag auf Zulassung zum Schwerpunktbereichsstudium voraus.
Lernorganisation:	Literaturhinweise: Doehring, Allgemeine Staatslehre, 3. Aufl. 2004; Kriele; Einführung in die Staatslehre, 6. Aufl. 2003; Zippelius, Allgemeine Staatslehre, 15. Aufl. 2007;
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

22060 Allgemeine Staatslehre

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Müller-Terpitz
Erster Termin:	Mi., 04.05.2011 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mi. 13:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Entstehung des Staates und den theoretischen Grundlagen der Existenz und der Rechtfertigung des Staates. Es werden Bezüge zum aktuellen Staats- und Verfassungsrecht der Bundesrepublik Deutschland sowie zur Europäischen Union hergestellt. Der Besuch der Vorlesung setzt keinen Antrag auf Zulassung zum Schwerpunktbereichsstudium voraus.
Lernorganisation:	Literaturhinweise: Doehring, Allgemeine Staatslehre, 3. Aufl. 2004; Kriele; Einführung in die Staatslehre, 6. Aufl. 2003; Zippelius, Allgemeine Staatslehre, 15. Aufl. 2007;
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

220623 the art of Japanese Bent#	
Dozierende:	Bhargavi Krishna
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat V/2 International Support Services
Heimateinrichtung:	Referat VI/2 - International Support Services
Beschreibung:	The IKB (Intercultural gathering) project, organised by the International Support Service, offers various events during the semester to discover new cultures. This week we are collaborating with the Japanese Student Club Nippon. Experience the magic of Japan's culinary treasures in a cultural soirée to remember. Immerse yourself in the vibrant tapestry of Japanese culture as we all come together to create traditional bento lunch boxes. Join us for an unforgettable adventure, where food and tradition unite, and together we embark on a journey of flavours and discovery. Register now to save your stop! When 22 June 2023-Thursday, 7 pm Ps. The bento box will be vegan and vegetarian-friendly. Please bring your own lunch box if you have one. ---------- Das Projekt IKB (Interkulturelle Begegnungen), das vom International Support Service organisiert wird, bietet während des Semesters verschiedene Veranstaltungen an, um neue Kulturen zu entdecken. Diese Woche arbeiten wir mit der deutsch-japanischen Hochschulgruppe Nippon zusammen. Erlebt den Zauber der kulinarischen Schätze Japans in einer unvergesslichen kulturellen Soirée. Taucht ein in die lebendige japanische Kultur, wenn wir gemeinsam traditionelle Bento-Lunchboxen herstellen. Begleitet uns auf ein unvergessliches Abenteuer, bei dem sich Essen und Tradition vereinen und wir uns gemeinsam auf eine Reise der Aromen und Entdeckungen begeben. Meldet euch jetzt an, um euch einen Platz zu sichern! Wann 22. June 2023-Donnerstag, 19 Uhr Ps. Die Bento-Box wird vegan und vegetarisch sein. Nimm deine eigene Brotdose mit wenn du eine hast!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2207 Rechtsphilosophie I

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Braun
Erster Termin:	Fr., 23.04.2010 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Die Vorlesung gehört neben anderen zu denjenigen Veranstaltungen, die nach der Studien- und Prüfungsordnung vom 3. August 2009 dem Schwerpunktbereich 1 („Grundlagen des Rechts und des Staates“) zugeordnet sind. Sie wird jedoch traditionell für das 2. Semester angeboten und ist nach wie vor so angelegt und auch zeitlich so terminiert, dass sie von allen Studenten dieses Semesters besucht werden kann (und sollte). Ziel der Vorlesung ist es, dem Hörer eine anschauliche Vorstellung von den unterschiedlichen Konzepten zu vermitteln, wie eine Rechtsordnung überhaupt gedacht werden und vor welchem Hintergrund das geltende Recht daher auch nur verstanden und interpretiert werden kann. Das Mittel zu diesem Ziel ist ein typologisch aufgebauter Überblick über die wichtigsten rechts- und staatsphilosophischen Entwürfe seit 1500.
Lernorganisation:	Literaturhinweise: Johann Braun, Einführung in die Rechtsphilosophie, 2006. Am Lehrstuhl ist außerdem ein Skriptum mit ausgewählten Klassikertexten erhältlich. Im stud.ip steht ab Vorlesungsbeginn eine von Mitarbeitern verfasste Übersicht über die Vorlesung zum Download zur Verfügung. Weitere Literaturhinweise werden in der Vorlesung bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22070 Repetitorium IPR

Dozierende:	Dr. Andreas Köhler
Erster Termin:	Do., 02.06.2016 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-24
Schlüsselwörter:	

22075 Seminar "Aktuelle Fragen des europäischen und internationalen Investitions- und Handelsrechts"

Dozierende: Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.

Prof. Dr. Moritz Keller

Dr. Patrick Abel

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 4. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft I > II. Europarecht > 807241 | Europarecht/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 5. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft II > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht > 807281 | Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 8. Staat und Steuern > I. Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft) > 807391 | Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)/ Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 14. Öffentliches Wirtschafts- und Steuerrecht > II. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 | Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 7. Staat und Europa > II. Europarecht > 807241 | Europarecht/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 6. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft III > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht > 807281 | Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 15. Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht > 807281 | Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 19. Öffentliches und Privates Wirtschaftsrecht > I. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 | Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 6. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft III > I. Europarecht > 807241 | Europarecht/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 7. Staat und Europa > I. Verfassungs- und

22075	Seminar "Aktuelle Fragen des europäischen und internationalen Investitions- und Handelsrechts"
	Verwaltungsrecht (vertieft) > 807391 | Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 9. Staat und Wirtschaft > I. Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft) > 807391 | Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 9. Staat und Wirtschaft > II. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 | Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22080 Public International law

Untertitel:	Völkerrecht AT
Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Termine am Samstag. 08.02.14 14:00 - 16:00, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	3 (JUR), 5 (PHIL), 5 (CECIL)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 | V Völkerrecht - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321213 | V Völkerrecht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 | V Völkerrecht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	The course will cover the development, sources and subjects of Public International Law as well as the relationship between Public International Law and domestic law. Furthermore, the contents of the course will encompass jurisdiction and succession of States as well as principles of international relations, State responsibility and dispute settlement. This course is also offered in the framework of CECIL. Upon successful completion it will count for the minor/major CECIL certificate. Durch den Besuch dieser Veranstaltung kann auch ein Leistungsnachweis gemäß § 24 II JAPO erbracht werden.
Teilnehmende:	Law students enrolled in "Schwerpunkt-Teilbereich 'Völker- und Europarecht'" and "Schwerpunkt-Teilbereich 'Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht'" as well as foreign law students and students enrolled in the BA programme "Governance and Public Policy".
Voraussetzungen:	Students should have a reasonable command of the English language.
Leistungsnachweis:	Gegen Ende des Semesters wird eine Leistungskontrollklausur zu den Schwerpunkt-Teilbereichen 2 I, 17 II (StudPrüfO a.F.) bzw. zu den Schwerpunkt-Teilbereichen 2 I, 25 II (StudPrüfO n.F.) angeboten. Außerdem: CECIL-Prüfung (multiple choice-Klausur). Für ERASMUS-Studierende wird eine mündliche Prüfung angeboten (29.1.2014); Anmeldung dazu bitte im Sekretariat.
zugeordnete Planungsfarbe:	

22080 Public International law	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Both a table of contents and a selected bibliography will be posted on Stud.IP at the beginning of the course.

22090 Seminar: Individuelle Identität und staatliche Souveränität im Informationszeitalter

Untertitel:	Seminar SPB 7, 8, 9 - Teilbereich I (neue StuPO v. 1.4.2019)
Dozierende:	Prof. Dr. Tristan Barczak
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 8. Staat und Steuern > I. Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft) > 807391 | Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 7. Staat und Europa > I. Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft) > 807391 | Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 9. Staat und Wirtschaft > I. Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft) > 807391 | Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)/ Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22092 Seminar: Freiheit oder Sicherheit - Zum Staatsverständnis in der Risikogesellschaft	
Untertitel:	Seminar im SPB 19 (neue StuPO 2022) und SPB 7, 8, 9 - Teilbereich I (alte StuPO 2019)
Dozierende:	Prof. Dr. Tristan Barczak
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 8. Staat und Steuern > I. Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft) > 807391 | Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 19. Staat und Verwaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 7. Staat und Europa > I. Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft) > 807391 | Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 9. Staat und Wirtschaft > I. Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft) > 807391 | Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)/ Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2210 Methoden der Rechtsvergleichung und Einführung in die großen Privatrechtssysteme der Welt

Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Solomon, LL.M. (Berkeley)
Erster Termin:	Mo., 20.04.2009 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Mo. 14:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Beschreibung:	Die Vorlesung bietet eine Einführung in ausländische Rechtssysteme sowie in die Methodik der vergleichenden Auseinandersetzung mit diesen Rechtssystemen. Dabei beschränkt sich die Vorlesung auf das Gebiet des Privatrechts. Zunächst wird ein Überblick über Methoden und Ziele der Privatrechtsrechtsvergleichung als Wissenschaft gegeben. Der Hauptteil der Vorlesung verfolgt sodann zwei grundsätzliche Zielrichtungen: Auf der einen Seite werden die so genannten „Rechtskreise“ bestimmt, ihre Entwicklung kurz nachgezeichnet und ihre charakteristischen Besonderheiten, aber auch die sie verbindenden Gemeinsamkeiten herausgearbeitet. Im Zentrum der Betrachtung stehen dabei der sog. "deutsche" Rechtskreis (deutsches, österreichisches und schweizerisches Recht und die hierdurch geprägten Rechtsordnungen), der sog. "anglo-amerikanische" Rechtskreis (Rechtsordnungen des Common Law, insbesondere englisches und US-amerikanisches Recht) sowie der sog. "romanische" Rechtskreis (französisches Recht und die hierdurch geprägten Rechtsordnungen). Besonderes Augenmerk wird darüber hinaus auch auf die internationale Rechtsvereinheitlichung und die Diskussion um die Existenz oder Entwicklung eines international oder zumindest innerhalb Europas einheitlichen Handels- bzw. Privatrechts gelegt. Auf der anderen Seite liegt ein besonderer Schwerpunkt in der konkreten vergleichenden Untersuchung ausgewählter Rechtsprobleme, vor allem aus den Gebieten der ersten drei Bücher des BGB. Hierzu werden Entscheidungen und Lehrmeinungen aus ausländischen Staaten vorgestellt, den entsprechenden Lösungen im deutschen Recht gegenübergestellt und diskutiert.
Lernorganisation:	Literatur: Zweigert/Kötz, Einführung in die Rechtsvergleichung, 3. Aufl. 1996. Zur Vertiefung einzelner Bereiche: Ranieri, Europäisches Obligationenrecht, 2. Aufl. 2003.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2210/2752 Methoden der Rechtsvergleichung und Einführung in die großen Privatrechtssysteme der Welt	
Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Solomon, LL.M. (Berkeley)
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Beschreibung:	Die Vorlesung bietet eine Einführung in ausländische Rechtssysteme sowie in die Methodik der vergleichenden Auseinandersetzung mit diesen Rechtssystemen. Dabei beschränkt sich die Vorlesung auf das Gebiet des Privatrechts. Zunächst wird ein Überblick über Methoden und Ziele der Privatrechtsrechtsvergleichung als Wissenschaft gegeben. Der Hauptteil der Vorlesung verfolgt sodann zwei grundsätzliche Zielrichtungen: Auf der einen Seite werden die so genannten „Rechtskreise“ bestimmt, ihre Entwicklung kurz nachgezeichnet und ihre charakteristischen Besonderheiten, aber auch die sie verbindenden Gemeinsamkeiten herausgearbeitet. Im Zentrum der Betrachtung stehen dabei der sog. "deutsche" Rechtskreis (deutsches, österreichisches und schweizerisches Recht und die hierdurch geprägten Rechtsordnungen), der sog. "anglo-amerikanische" Rechtskreis (Rechtsordnungen des Common Law, insbesondere englisches und US-amerikanisches Recht) sowie der sog. "romanische" Rechtskreis (französisches Recht und die hierdurch geprägten Rechtsordnungen). Besonderes Augenmerk wird darüber hinaus auch auf die internationale Rechtsvereinheitlichung und die Diskussion um die Existenz oder Entwicklung eines international oder zumindest innerhalb Europas einheitlichen Handels- bzw. Privatrechts gelegt. Auf der anderen Seite liegt ein besonderer Schwerpunkt in der konkreten vergleichenden Untersuchung ausgewählter Rechtsprobleme, vor allem aus den Gebieten der ersten drei Bücher des BGB. Hierzu werden Entscheidungen und Lehrmeinungen aus ausländischen Staaten vorgestellt, den entsprechenden Lösungen im deutschen Recht gegenübergestellt und diskutiert.
Lernorganisation:	Literatur: Zweigert/Kötz, Einführung in die Rechtsvergleichung, 3. Aufl. 1996. Zur Vertiefung einzelner Bereiche: Ranieri, Europäisches Obligationenrecht, 2. Aufl. 2003.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22100 Internationales Umweltrecht /International Environmental Law

Untertitel:	(ENGLISCH), Lecture Series
Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	2 (JUR), 5 (CECIL, ERASMUS, INTE
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Core issues of this lecture series will be the development, sources, actors and principles of international environmental law. Furthermore, it will focus on the special enforcement mechanisms available in international environmental law, and give an overview of the respective set of rules applicable within the most important areas of environmental protection (air, climate, and atmosphere; oceans and internal waters; habitats, species and biodiversity; hazardous substances and waste). Finally, it will focus on the impact of environmental protection in other areas of public international law (such as trade law and humanitarian law).
Teilnehmende:	The lecture series is aimed at students with the specialisation „Public International Law and EU Law“, but is also open to all interested students including exchange students.
Voraussetzungen:	Basic understanding of public international law is of advantage and recommended.
Leistungsnachweis:	Gegen Ende des Semesters wird eine Leistungskontrollklausur zu den Schwerpunkt-Teilbereichen 2 I und 17 II (StudPrüfO a.F. ab WS 2009/10), 2 I und 25 II (StudPrüfO n.F. ab WS 2012/13) angeboten. CECIL students, Erasmus/international students, students wanting to gain the § 24 II JAPO-Schein and students taking the lecture as a minor (Nebenfachstudenten) may take a multiple-choice-exam at the end of the semester. Erasmus/international students and students taking the lecture as a minor may opt to take an oral exam instead of the multiple-choice-exam.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

22100	**Internationales Umweltrecht /International Environmental Law**
Literatur:	Recommended and required reading will be announced in the first meeting.

22105 Internationaler Menschenrechtsschutz

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Do., 10.04.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 | V Völkerrecht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 | V Völkerrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt die historischen Entwicklungslinien des Menschenrechtsschutzes im Völkerrecht, die Idee der Menschenrechte, die Rechtsquellen, die drei Menschenrechts-„Generationen“, die Universalität der Menschenrechte, die Adressaten der Menschenrechte, Konzepte für eine menschenrechtsfreundliche staatliche Binnenstruktur, die innerstaatliche Geltung und Anwendbarkeit der Menschenrechte, die Mechanismen der Durchsetzung des Menschenrechtsschutzes (insbesondere Staatenberichts-, Fact-Finding- und Beschwerdeverfahren, ferner die Mittel der Strafverfolgung und Wiedergutmachung sowie die einseitige Durchsetzung) sowie das Verhältnis des Menschenrechtsschutzes zu anderen Gebieten des Völkerrechts (z.B. zum Internationalen Wirtschaftsrecht oder zum Humanitären Völkerrecht). Die Veranstaltung ist einstündig und findet verblockt statt in folgendem Zeitraum: Intern. Menschenrechtsschutz: 15.-21. Kalenderwoche Humanitäres Völkerrecht: 23.-28. Kalenderwoche
Teilnehmende:	Die Vorlesung richtet sich an Studenten des Schwerpunkt-Teilbereichs „Völker- und Europarecht“ 2 I und 17 II (StudPrüfO a.F. ab WS 2009/10), 2 I und 25 II (StudPrüfO n.F. ab WS 2012/13), steht aber auch allen interessierten Haupt- und Nebenfachstudenten sowie ausländischen Studenten offen.
Voraussetzungen:	(Grund-)Kenntnisse der allgemeinen Lehren des Völkerrechts sind vorteilhaft und zu empfehlen.
Leistungsnachweis:	Gegen Ende des Semesters wird eine Leistungskontrollklausur zu den Schwerpunkt-Teilbereichen 2 I und 17 II (StudPrüfO a.F. ab WS 2009/10), 2 I und 25 II (StudPrüfO n.F. ab WS 2012/13) angeboten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

22105	**Internationaler Menschenrechtsschutz**
Literatur:	Literaturhinweise werden in der ersten Vorlesungsstunde bekannt gegeben.

2211 Internationales Privatrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Solomon, LL.M. (Berkeley)
Erster Termin:	Mo., 13.10.2008 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Beschreibung:	Die Vorlesung "Internationales Privatrecht" befasst sich mit den Rechtsproblemen, die sich aus der Verbindung eines Sachverhalts mit verschiedenen Staaten in privatrechtlicher Hinsicht ergeben. Im Zentrum steht dabei die kollisionsrechtliche Frage nach dem auf einen grenzüberschreitenden Sachverhalt anwendbaren Recht. Berücksichtigung finden aber auch die Beziehungen des internationalen Privatrechts als Kollisionsrecht zu anderen Rechtsgebieten wie dem internationalen Verfahrensrecht (das in seinen Einzelheiten Gegenstand einer eigenen Vorlesung ist) und dem Völker- und Europarecht. Der erste Teil der Vorlesung führt zunächst in den systematischen Standort und die methodischen Grundlagen des internationalen Privatrechts ein. Sodann werden eingehend die Fragen des Allgemeinen Teils behandelt. Im Zentrum des zweiten Teils steht der Besondere Teil des IPR, insbesondere das internationale Schuld-, Sachen-, Familien- und Erbrecht. In diesem Rahmen werden auch Probleme des Allgemeinen Teils wiederholt und vertieft. Zur Ergänzung und Vertiefung wird im Sommersemester die Vorlesung „Praxis der internationalprivatrechtlichen Fallbearbeitung“ angeboten.
Teilnehmende:	ab 5. Semester
Lernorganisation:	Jayme/Hausmann (Hrsg.), Internationales Privat- und Verfahrensrecht, 13. Aufl. 2006 (Textausgabe; zwingend erforderlich); Kegel/Schurig, Internationales Privatrecht, 9. Aufl. 2004; v. Hoffmann/Thorn, Internationales Privatrecht, 9. Aufl. 2007; Kropholler, Internationales Privatrecht, 6. Aufl. 2006; Fuchs/Hau/Thorn, Fälle zum Internationalen Privatrecht, 3. Aufl. 2007.
Leistungsnachweis:	Leistungskontrollklausur (SPB)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2211/2750 Internationales Privatrecht	
Dozierende:	Prof. Dr. Klaus Schurig
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22110 Humanitäres Völkerrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Mi., 12.06.2013 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, Termine am Samstag. 20.07.13 16:00 - 18:00, Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	je nach Studienordnung
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 | V Völkerrecht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 | V Völkerrecht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Behandelt werden Begriff und Rechtsquellen, Geschichte und Bedeutung des sog. „humanitären Völkerrechts“, also des „Kriegsvölkerrechts“, ferner dessen Grundbegriffe und Grundprinzipien. Eingegangen wird speziell auf den Schutz von Zivilpersonen und Personen hors de combat sowie auf besonders geschützte Personen und Objekte. Gegenstände der Vorlesung bilden darüber hinaus verbotene Waffen und Methoden der Kriegsführung, ferner die Grundregeln des Land-, See-, Luft- und Wirtschaftskriegs, außerdem das Neutralitätsrecht sowie schließlich die Durchsetzung des humanitären Völkerrechts. Die Vorlesung richtet sich an Studenten des Schwerpunkt-Teilbereichs „Völker- und Europarecht“ (StudPrüfO a.F. und StudPrüfO n.F), steht aber auch allen interessierten Haupt- und Nebenfachstudenten sowie ausländischen Studenten offen. Die Veranstaltung ist einstündig und findet verblockt statt in folgendem Zeitraum: Intern. Menschenrechtsschutz: 16.-23. Kalenderwoche Humanitäres Völkerrecht: 23.-29. Kalenderwoche
Teilnehmende:	Die Vorlesung richtet sich an Studenten des Schwerpunkt-Teilbereichs „Völker- und Europarecht“ (StudPrüfO a.F. und StudPrüfO n.F), steht aber auch allen interessierten Haupt- und Nebenfachstudenten offen.
Voraussetzungen:	(Grund-)Kenntnisse der allgemeinen Lehren des Völkerrechts sind vorteilhaft und zu empfehlen.
Leistungsnachweis:	Gegen Ende des Semesters wird eine Leistungskontrollklausur zu den Schwerpunkt-Teilbereichen 2 I und 17 II (StudPrüfO a.F. ab WS 2009/10), 2 I und 25 II (StudPrüfO n.F. ab WS 2012/13) angeboten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

22110 Humanitäres Völkerrecht	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise werden in der ersten Vorlesungsstunde bekannt gegeben.

22120 Law of Foreign Investment (engl.)

Untertitel:	Recht der Auslandsinvestitionen
Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), Termine am Donnerstag. 12.01.17 12:00 - 14:00, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	2 bzw. 5 (Ausländ.)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	This lecture introduces the most important concepts of the protection of foreign Investments (Minimum Standards in international law; Bilateral Investment Treaties and the Standards contained therein)and their enforcement before Arbitration Tribunals. The lecture will also cover the emerging EU Investment policy, based on Art. 207 TFEU.
Teilnehmende:	SP-Studierende, CECIL students
Voraussetzungen:	Basic knowlegde of public international law and European Union law required.
Leistungsnachweis:	SP-Klausur (auf Deutsch), CECIL exam (MC) at the end of the Semester (auch für § 24 II JAPO): (Date: 13th February 2017, 10:30-11:05, HS 14 JUR), in englischer Sprache. Anmeldung über HISQIS (Registration in HISQIS).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	None
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Dolzer/Schreuer, Principles of International Investment Law, 2nd Ed. 2012; Griebel, Internationales Investitionsrecht, 2008.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Part of the Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL); Teil des Schwerpunktstudiums; § 24 II JAPO-tauglich

22125 World Trade Law (Welthandelsrecht)

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.
Erster Termin:	Mo., 22.04.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Termine am Montag. 10.06.13, Montag. 17.06.13, Montag. 24.06.13 18:00 - 20:00, Ort: (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	The lecture is part of the compulsory classes of the electives (SP-Teilbereich) European and international economic law ("Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht"). The classes cover the law of the World Trade Organization as part of international economic law, a sub-branch of public international law. The General Agreement on Tariffs and Trade (GATT), the WTO institutional setup, the dispute settlement mechanism and the agreements on trade in services (GATS) and intellectual property rights (TRIPS) will be treated, as well as the linkages to European economic law, i.e. the common commercial policy of the EU. The language of instruction will be English only.
Teilnehmende:	Law students of the aforementioned electives, Erasmus students and Master students (International Business and Economics) Jurastudierende der genannten SP-Teilbereiche. Erasmus-Studierende (JURA) mit europarechtlichen und völkerrechtlichen Vorkenntnissen.
Voraussetzungen:	A basic knowledge of European law and public international law would be useful. Grundzüge des Europarechts; Grundkenntnisse des allgemeinen Völkerrechts;
Lernorganisation:	Students will need copies of the central WTO agreements (WTO, GATT, GATS, TRIPS and DSU etc.), which can be downloaded from the WTO website (www.wto.org). Für die Veranstaltung wird eine Textsammlung mit den wichtigsten Rechtstexten der WTO benötigt (mind. WTOÜ, GATT und DSU), jedenfalls Sart. II; für Interessierte empfiehlt sich die Anschaffung des Beck-dtv-Textes Welthandelsorganisation (WTO) Herrmann/ Weiß/Ohler, Welthandelsrecht, 2. Aufl. 2007; Krajewski, Wirtschaftsvölkerrecht, 2. Aufl. 2009; Herdegen, Internationales Wirtschaftsrecht, 8. Aufl. 2009; Hilf/Oeter, WTO-Recht, 2. Aufl. 2010; Gramlich, Internationales Wirtschaftsrecht, 2004; Schöbener/Perkams/Herbst, Internationales Wirtschaftsrecht, 2010
Leistungsnachweis:	im Rahmen der SP-Prüfung bzw. für andere Studierende nach Absprache
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

22125 World Trade Law (Welthandelsrecht)	
Literatur:	A list of textbooks an online sources will be made available in the first class.

2213 Internationales Zivilverfahrensrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Wolfgang Hau
Erster Termin:	Do., 17.04.2008 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Do. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung wendet sich an Studierende der Schwerpunktbereiche 2/I, 3/II, 14/II, 15/I und 16/II, steht aber auch sonstigen am internationalen Recht Interessierten offen. Behandelt wird zum einen die sog. Europäisierung des Zivilprozessrechts, zum anderen der Zivilprozess mit Auslandsbezug. Eine Gliederung sowie Lektüreempfehlungen werden zu Beginn der Veranstaltung ausgegeben.
Leistungsnachweis:	Es besteht die Möglichkeit zur Teilnahme an einer Semesterabschlussklausur i. S. von § 37 I Nr. 1 StudO.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22130 Seminar im Steuerrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Rainer Wernsmann
Erster Termin:	Mi., 10.02.2021 14:15 - 15:15 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 10.02.21 14:15 - 15:15, Freitag. 28.05.21 10:45 - 18:15, Montag. 07.06.21 08:45 - 12:00, Montag. 07.06.21 16:15 - 17:45
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 13. Gesellschafts- und Steuerrecht > II. Steuerrecht > 807401 | Steuerrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 14. Öffentliches Wirtschafts- und Steuerrecht > I. Steuerrecht > 807401 | Steuerrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 17. Steuer- und Strafrecht > I. Steuerrecht > 807401 | Steuerrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 8. Staat und Steuern > II. Steuerrecht > 807401 | Steuerrecht/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht
Teilnehmende:	Studierende im Schwerpunktbereich ab 5. Fachsemester
Voraussetzungen:	Anmeldung zum Schwerpunkt (Teilbereich)
Lernorganisation:	Werden in der Vorbesprechung bekannt gegeben
Leistungsnachweis:	Schwerpunktbereich mit Teilbereich: 9 II (n.F.), 12 I (n.F.), 13 I (n.F.), 17 I (n.F.) Seminarschein Universitätsprüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

2214 Humanitäres Völkerrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Do., 22.04.2010 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Do. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Behandelt werden Begriff und Rechtsquellen, Geschichte und Bedeutung des sog. „humanitären Völkerrechts“, also des „Kriegsvölkerrechts“, ferner dessen Grundbegriffe und Grundprinzipien. Eingegangen wird überdies auf den Schutz von Zivilpersonen und Personen hors de combat sowie auf speziell geschützte Personen und Objekte. Gegenstände der Vorlesung bilden darüber hinaus verbotene Waffen und Methoden der Kriegsführung, ferner die Grundregeln des Land-, See-, Luft- und Wirtschaftskriegs, außerdem das Neutralitätsrecht sowie schließlich die Durchsetzung des humanitären Völkerrechts. Die Vorlesung richtet sich an Studenten des Schwerpunkt-Teilbereichs „Völker- und Europarecht“ (neue StudPO), steht aber auch allen interessierten Haupt- und Nebenfachstudenten offen.
Voraussetzungen:	(Grund-)Kenntnisse der allgemeinen Lehren des Völkerrechts sind vorteilhaft und zu empfehlen.
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden in der ersten Vorlesungsstunde bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Gegen Ende des Semesters wird eine Leistungskontrollklausur zu den Schwerpunkt-Teilbereichen 2 I und 17 II (neueste StudPO) angeboten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22140 Humanitäres Völkerrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Mi., 04.05.2011 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: ((JUR) SR 147a)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: ((JUR) SR 147a), Termine am Samstag. 30.07.11 13:30 - 16:00, Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	je nach Studienordnung
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 | V Völkerrecht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 | V Völkerrecht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Behandelt werden Begriff und Rechtsquellen, Geschichte und Bedeutung des sog. „humanitären Völkerrechts“, also des „Kriegsvölkerrechts“, ferner dessen Grundbegriffe und Grund-prinzipien. Eingegangen wird speziell auf den Schutz von Zivilpersonen und Personen hors de combat sowie auf besonders geschützte Personen und Objekte. Gegenstände der Vorle-sung bilden darüber hinaus verbotene Waffen und Methoden der Kriegsführung, ferner die Grundregeln des Land-, See-, Luft- und Wirtschaftskriegs, außerdem das Neutralitätsrecht sowie schließlich die Durchsetzung des humanitären Völkerrechts. Die Vorlesung richtet sich an Studenten des Schwerpunkt-Teilbereichs „Völker- und Europarecht“ (neue StudPO), steht aber auch allen interessierten Haupt- und Nebenfachstudenten offen. Die Veranstaltung ist einstündig und findet verblockt statt in folgendem Zeitraum: Intern.Organisationen: 18.-21.Kalenderwoche Intern. Menschenrechtsschutz: 22.-25. Kalenderwoche Humanitäres Völkerrecht: 26.-30. Kalenderwoche
Teilnehmende:	Die Vorlesung richtet sich an Studenten des Schwerpunkt-Teilbereichs „Völker- und Europarecht“ (neue StudPO), steht aber auch allen interessierten Haupt- und Nebenfachstudenten offen.
Voraussetzungen:	(Grund-)Kenntnisse der allgemeinen Lehren des Völkerrechts sind vorteilhaft und zu empfehlen.
Lernorganisation:	Die Veranstaltung ist einstündig und findet verblockt statt in folgendem Zeitraum: Intern.Organisationen: 18.-21.Kalenderwoche Intern. Menschenrechtsschutz: 22.-25. Kalenderwoche Humanitäres Völkerrecht: 26.-30. Kalenderwoche
Leistungsnachweis:	Gegen Ende des Semesters wird eine Leistungskontrollklausur zu den Schwerpunkt-Teilbereichen 2 I und 17 II (neueste StudPO) angeboten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

22140 Humanitäres Völkerrecht	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise werden in der ersten Vorlesungsstunde bekannt gegeben.

22145 EU Antitrust Law: Important Competition Cases and New Policy Trends

Dozierende:	Dr. Ingo Brinker
Erster Termin:	Fr., 16.05.2014 10:00 - 19:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.05.14 10:00 - 19:00, Samstag. 17.05.14 09:00 - 13:00, Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	EU Antitrust Law: Important Competition Cases and New Policy Trends A two-day-lecture at the Law Faculty of the University of Passau,Summer term 2013 Friday, 16 June 2014, 10:00-13:00, 14:00-19:00 Saturday, 17 June 2013, 9:00-14:00 The purpose of this lecture is to give students a solid understanding of the main principles, rules and procedures of EU Competition Law on the basis of the most important decisions of the European Commission and judgements of the Court of Justice of the European Union. The lecture will start with an outline of the origins of competition law, making repeated references to U.S. Antitrust Law which can be seen in many ways as the “mother” of modern competition law. Students will also get to know the different approaches to competition law by the “Chicago school”, the “Harvard school” and the “Freiburg school”, as well as the main principles of the economic constitution of the European Union, namely of the social market economy (Article 3(3)TEU). On this basis, a thorough understanding of the two main Treaty provisions on competition law will be developed: Article 101 TFEU, the prohibition of cartels, and Article 102 TFEU, the prohibition of abuse of a dominant position. The lecture will also dedicate time to EU competition procedures on the basis of Regulation 1/2003, and to the practical enforcement of competition law by the European Commission and national competition authorities as well as in national courts. New policy trends – such as the new economic approach, the recent emphasis on private enforcement, the debate about the pros and cons of “class actions” and the possible use of criminal law in competition law and its fundamental rights implications – will be discussed and illustrated with practical examples. The lecture is part of the “Schwerpunktteilbereich Öffentliches Wirtschaftsrecht”. What you will need to follow the lecture: a basic understanding of EU law and an interest in understanding economic concepts. You will also need to bring a copy of the consolidated EU Treaty and the Treaty on the Functioning of the European Union, including its Protocols. You will not be able to participate in the lecture without a text of the Treaties. In addition, you should download the European Commission’s Competition Handbook “EU Competition Law. Rules Applicable to Antitrust Enforcement, Volume 1: General rules” from http://ec.europa.eu/competition/antitrust/legislation/handbook_vol_1_en.pdf. It includes all relevant secondary law and Commission Notices and Guidelines that are commonly used by competition law practitioners and that will be referred to during the lecture.
Teilnehmende:	Empfohlen für Studierende ab 4. Semester und Examenskandidaten; Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL); Schwerpunktbereiche; § 24 II JAPO Pflichtsprachnachweis; Ausländische Studierende (Erasmus)
Voraussetzungen:	Voraussetzung für eine sinnvolle Teilnahme an der Vorlesung sind Grundkenntnisse im Europarecht und ein Interesse an wirtschaftlichen Zusammenhängen und aktuellen Entwicklungen.

22145 EU Antitrust Law: Important Competition Cases and New Policy Trends	
Lernorganisation:	Es wird erwartet, dass jeder Teilnehmer ein aktuelles Exemplar des EU- und AEU-Vertrags (Lissabon-Fassung) in die Vorlesung mitbringt.
Leistungsnachweis:	Teilnehmerbescheinigungen werden auf Wunsch ausgestellt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2215 Völkerrecht AT

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Do., 22.10.2009 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Termine am Donnerstag. 04.02.10 18:00 - 20:00, Ort: (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung führt zunächst in Begriff, Geschichte und Aufgaben des Völkerrechts ein. Anschließend wendet sich die Vorlesung den Rechtsquellen des Völkerrechts sowie den Völkerrechtsubjekten zu. Behandelt werden danach die Reichweite staatlicher Hoheitsgewalt und das Problem der Staatensukzession, ferner die völkerrechtliche Verantwortlichkeit und schließlich die friedliche Streitbeilegung. Die Vorlesung zum Völkerrecht richtet sich an die Studenten des Schwerpunkt-Teilbereichs "Völker- und Europarecht" (alte StudPO) bzw. der Schwerpunkt-Teilbereiche "Völker- und Europarecht" sowie "Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht (neue StudPO), ist aber auch für andere interessierte Haupt- und Nebenfach-Studenten offen.
Lernorganisation:	Literaturhinweise 1. Lehrbücher: Bleckmann, Albert, Völkerrecht, 2001; Buergenthal, Thomas/Doehring, Karl/Kokott, Juliane/Maier, Harold G., Grundzüge des Völkerrechts, 3. Aufl. 2003 ; Dahm, Georg/Delbrück, Jost/Wolfrum, Rüdiger, Völkerrecht, 2. Aufl., Bd. I/1,1989; Bd. I/2, 2002; Bd. I/3, 2002; Doehring, Karl, Völkerrecht, 2. Aufl. 2004; Heintschel von Heinegg, Wolff, Casebook Völkerrecht, 2005; Herdegen, Matthias, Völkerrecht, 8. Auflage 2009; Hobe, Stephan/Kimminich, Otto, Einführung in das Völkerrecht, 9. Aufl. 2008; Ipsen, Knut (Hrsg.), Völkerrecht, 4. Aufl. 2008; Peters, Anne, Völkerrecht. Allgemeiner Teil, 2. Auflage, 2008; Schweisfurth, Theodor, Völkerrecht, 2006; Stein, Torsten/von Buttlar, Christian, Völkerrecht, 12. Aufl. 2008; Verdross, Alfred/Simma, Bruno, Universelles Völkerrecht, 3. Aufl. 1984; Vitzthum, Wolfgang Graf (Hrsg.), Völkerrecht, 4. Aufl. 2007. 2. Fall- und Materialsammlungen: v. Arnauld, Andreas, Völkerrecht: Klausurfälle und Lösungen, 2005; Dörr, Oliver, Kompendium völkerrechtlicher Rechtsprechung, 2004; Menzel, Jörg/Pierlings, Tobias/Hoffmann, Jeannine (Hrsg.), Völkerrechtsprechung, 2005. 3. Textsammlungen Sartorius II. Internationale Verträge, Europarecht (C. H. Beck, Hrsg. von Daniel-Erasmus Khan) Völker- und Europarecht. Mit WTO Texten und Zusatztexten im Internet (C. F. Müller, Hrsg. von Rolf Schwartmann) Völkerrechtliche Verträge (Beck-Texte im dtv, Hrsg. von Albrecht Randelzhofer)
Leistungsnachweis:	Gegen Ende des Semesters wird eine Leistungskontrollklausur zu den SchwerpunktTeilbereichen 2 II, 6 II, 7 II, 16 I (alte StudP) bzw. zu den Schwerpunkt-Teilbereichen 2 I, 2 II, 5 I, 9 II, 10 II, 17 II (neue StuPO) angeboten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

2215 Völkerrecht AT	
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

22150 Völkerrecht AT

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Mo., 17.10.2011 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mo. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Termine am Freitag. 02.12.11 14:00 - 16:00, Samstag. 11.02.12 13:30 - 16:00, Ort: (JUR) HS 14, (JUR) SR 154
ECTS-Punkte:	3 (JUR), 5 (PHIL)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 | V Völkerrecht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321213 | V Völkerrecht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 | V Völkerrecht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung führt zunächst in Begriff, Geschichte und Aufgaben des Völkerrechts ein. Anschließend wendet sich die Vorlesung den Rechtsquellen des Völkerrechts sowie den Völkerrechtsubjekten zu. Behandelt werden danach die Reichweite staatlicher Hoheitsgewalt und das Problem der Staatensukzession, ferner die völkerrechtliche Verantwortlichkeit und schließlich die friedliche Streitbeilegung.
Teilnehmende:	Die Vorlesung zum Völkerrecht richtet sich an die Studenten des Schwerpunkt-Teilbereichs "Völker- und Europarecht" (alte StudPO) bzw. der Schwerpunkt-Teilbereiche "Völker- und Europarecht" sowie "Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht" (neue StudPO), ist aber auch für andere interessierte Haupt- und Nebenfach-Studenten offen.
Leistungsnachweis:	Gegen Ende des Semesters wird eine Leistungskontrollklausur zu den SchwerpunktTeilbereichen 2 II, 6 II, 7 II, 16 I (alte StudP) bzw. zu den Schwerpunkt-Teilbereichen 2 I, 2 II, 5 I, 9 II, 10 II, 17 II (neue StuPO) angeboten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

22150 Völkerrecht AT	
Literatur:	Eine Gliederung mit Literaturhinweisen wird in der ersten Vorlesungsstunde ausgegeben.

22155 Grundzüge des europäischen Verwaltungsrechts in Fällen - Klassiker und aktuelle Rechtsprechung	
Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Kamann
Erster Termin:	Fr., 22.11.2013 12:30 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Termine am Freitag. 22.11.13 12:30 - 20:00, Samstag. 23.11.13 09:00 - 15:00, Ort: (IM) HS 11
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung richtet sich an Studierende des Schwerpunktbereichs "Öffentliches Wirtschaftsrecht" sowie sonstige an wettbewerbsrechtlichen Fragen interessierte Studierende. Anhand der grundlegenden Entscheidungen des Europäischen Gerichtshofs sowie deutscher Gerichte werden die Grundlagen des europäischen und deutschen Vergaberechts erarbeitet.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2216 Europarecht	
Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.
Erster Termin:	Mo., 13.10.2008 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Termine am Dienstag. 16.12.08 18:00 - 20:00, Dienstag. 13.01.09 18:00 - 19:30, Montag. 19.01.09 12:00 - 14:00, Dienstag. 20.01.09 18:00 - 19:30, Ort: (IM) HS 11, (WIWI) HS 8, (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	1. Institutionelles Recht der Europäischen Gemeinschaft (EG); Organe, Rechtsetzung, Rechtsprechung, Vollziehung, Außenbeziehungen, Grundrechte, dogmatische Grundfragen. 2. Materielles Recht der EG; Freier Warenverkehr, Freiheit des Personen- und Kapitalverkehrs, Wettbewerb, Rechtsangleichung, sektorielle Politiken. 3. Europäische Union.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung wendet sich in erster Linie an die Teilnehmer des Schwerpunktbereichs 2.
Voraussetzungen:	Empfohlen wird die vorherige Teilnahme an der Pflichtveranstaltung "Grundzüge des Europarechts".
Lernorganisation:	Eine Gliederung und Literaturhinweise werden in der Vorlesung ausgegeben.
Leistungsnachweis:	Es wird eine studienbegleitende Leistungskontrollklausur i.S.v. § 37 I Nr. 1, IV StudPrüfO angeboten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2216/2757 Europarecht

Dozierende:	Dr. Christoph Herrmann
Erster Termin:	Fr., 19.10.2007 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Fr. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Freitag. 08.02.08 12:00 - 14:00, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22160 EU-Wirtschaftsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.
Erster Termin:	Di., 18.10.2011 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Termine am Donnerstag. 08.12.11, Donnerstag. 15.12.11 16:00 - 18:00, Ort: (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung EU-Wirtschaftsrecht ist Teil des reformierten SPB-Studiums. Sie schließt an die Vorlesung Grundzüge des Europarechts aus dem Pflichtstoff an und behandelt vor diesem Hintergrund die wirtschaftsrechtlichen Aspekte der Europäischen Union, d.h. insbesondere die Wirtschaftsverfassung, den Binnenmarkt (Grundfreiheiten und Rechtsangleichung), das Wettbewerbs- und Kartellrecht, das Beihilfenrecht und die öffentlichen Unternehmen sowie die Daseinsvorsorge und schlussendlich das Außenwirtschaftsrecht der Europäischen Union als Scharnier zum Welthandelsrecht (WTO).
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften im Schwerpunktstudium, Erasmus-Studierende;
Voraussetzungen:	Bestandene Zwischenprüfung, Grundkenntnisse im Europarecht
Lernorganisation:	Allg. große Lehrbücher zum Europarecht in Abschnitten (insb. Oppermann/Classen/ Nettesheim, 2009); Haratsch/Koenig/Pechstein, Europarecht, 7. Aufl. 2010; spezieller: Schwarze, Europäisches Wirtschaftsrecht, 2007 (leider teuer, deckt aber alles ab und geht darüber hinaus); Enchelmaier, Europäisches Wirtschaftsrecht, 2005; In den Vorlesungsmaterialien wird daneben jeweils ein Hinweis auf einschlägige Aufsatzliteratur gegeben, so dass ein Nacharbeiten der Veranstaltungen auch nur mit Aufsatzliteratur möglich sein wird
Leistungsnachweis:	Im Rahmen der SPB-Prüfung; für Erasmus-Studierende etc. nach Absprache
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

2217 Recht der Auslandsinvestitionen

Untertitel:	Internationales Wirtschaftsrecht
Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Do., 22.10.2009 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Termine am Freitag. 12.02.10 12:00 - 14:00, Ort: (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Nach einer Einführung in die Risiken und Rechtsprobleme von Auslandsinvestitionen behandelt die Vorlesung zunächst die Begriffe des „Investors“ und der „Investition“ und im Anschluss daran die verschiedenen Vertragstypen zum Schutz von Investitionen. Danach wird auf zentrale materiell-rechtliche Fragen wie Zugang und Niederlassung des Investors im Gaststaat, Enteignung, Schutzstandards (z.B. „gerechte und billige Behandlung“, „Meistbegünstigung“, Inländerbehandlung“ etc.) sowie auf Fragen der Staatenverantwortlichkeit eingegangen. Den Abschluss der Vorlesung bilden verfahrensrechtliche Fragen der (schieds-)gerichtlichen Streitbeilegung. Die Vorlesung richtet sich an Studenten des Schwerpunkt-Teilbereichs „Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht“ (neue StudPO), steht aber auch allen interessierten Haupt- und Nebenfachstudenten offen.
Teilnehmende:	Die Vorlesung richtet sich an Studierende der Schwerpunktbereiche 2/II, 6/II, 7/II, 16/I
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse des Völker- und Europarechts sind vorteilhaft, aber nicht unabdingbare Voraussetzung.
Lernorganisation:	Literaturhinweise 1. Lehrbücher: Dolzer, Rudolf/Schreuer, Christoph, Principles of International Investment Law, 2008; Griebel, Jörn, Internationales Investitionsrecht, 2008. 2. Textsammlungen Sartorius II. Internationale Verträge, Europarecht (C. H. Beck, hrsg. von Daniel-Erasmus Khan).
Leistungsnachweis:	Gegen Ende des Semesters wird eine Leistungskontrollklausur zu den Schwerpunkt-Teilbereichen 2 II, 5 I, 9 II und 10 II (neue StudPO) angeboten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

2217 Recht der Auslandsinvestitionen
Schlüsselwörter:

22170 Grundzüge des Europäischen Verwaltungsrechts in Fällen

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Kamann
Erster Termin:	Fr., 03.02.2012 13:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Termine am Freitag. 03.02.12 13:00 - 20:00, Samstag. 04.02.12 08:30 - 16:30, Ort: (JUR) HS 14, (JUR) SR 147a (HA)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 | V Völkerrecht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321213 | V Völkerrecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 321213 | V Völkerrecht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2218 Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Kartellrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Selmayr
Erster Termin:	Fr., 25.06.2010 09:00 - 19:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Termine am Freitag. 25.06.10 09:00 - 19:00, Samstag. 26.06.10 09:00 - 17:00, Ort: (ITZ) SR 004
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Diese Vorlesung soll Grundlagenwissen des Europäischen Wirtschaftsrechts, insbesondere des Kartellrechts, vermitteln. Sie bereitet damit auf eine spätere Tätigkeit in einer international tätigen Anwaltskanzlei oder einem international tätigen Unternehmen, bei der Europäischen Kommission, bei der Europäischen Zentralbank oder bei einer Internationalen Organisation vor, die sich mit Fragen des Europäischen Wirtschaftsrechts befasst (WTO, OECD, IWF). Die Vorlesung behandelt zunächst in einem ersten, Allgemeinen Teil die Grundprinzipien der Europäischen Wirtschaftsverfassung (Marktwirtschafts-Grundsatz, Wettbewerbsprinzip, Offenheit nach außen, Preisstabilität, gesunde öffentliche Finanzen und gesunde monetäre Rahmenbedingungen, dauerhaft finanzierbare Zahlungsbilanz, soziale Grundsätze) und erörtert die im Reformvertrag von Lissabon enthaltenen Neuerungen. In ihrem Besonderen Teil befasst sich die Vorlesung mit der Europäischen Kartellrechtsordnung. Dabei werden die Strukturmerkmale des EG-Kartellrechts mit den Strukturmerkmalen des US-Kartellrechts (der „Mutter aller Kartellrechtsordnungen“) verglichen. Das Verständnis der materiellen wie prozessualen Besonderheiten des US-Kartellrechts (strafrechtliche Ausrichtung, Privatklagerechte, dreifacher Schadenersatz, „Class Actions“) erleichtert den Zugang zu allgemeinen kartellrechtlichen Fragestellungen und zu aktuellen Reformdiskussionen im EG-Kartellrecht. Die Vorlesung wird von Dr. Martin Selmayr (39), Europäische Kommission, gehalten. Dr. Selmayr studierte in Passau, London, Genf und Berkeley/Davis und promovierte an der Universität Passau über „Die Vergemeinschaftung der Währung“. 1998/1999 war er für die Generaldirektion Rechtsdienste der Europäischen Zentralbank tätig, Anfang 2000 für die Rechtsabteilung des Internationalen Währungsfonds in Washington D.C. 2001-2004 arbeitete Dr. Selmayr für den internationalen Medienkonzern Bertelsmann AG in Brüssel, zunächst als Juristischer Berater, ab 2003 als Leiter der Brüsseler Repräsentanz. Im November 2004 trat Dr. Selmayr in die Dienste der Europäischen Kommission, wo er zunächst als Sprecher der Kommission für die Telekommunikations- und Medienpolitik sowie zeitweise für den Juristischen Dienst tätig war. Seit Februar 2010 ist Dr. Selmayr Kabinettschef von EU-Justizkommissarin Viviane Reding, die zugleich Vizepräsidentin der Europäischen Kommission ist. Dr. Selmayr ist nebenher wissenschaftlich tätig, so als Lehrbeauftragter am Centrum für Europarecht an der Universität Passau sowie am Europa-Institut der Universität des Saarlandes. Er ist Autor von zahlreichen Büchern und Aufsätzen zu Fragen des Europäischen Wirtschafts-, Kartell-, Währungs- und Verfassungsrechts.
Teilnehmende:	Empfohlen für Studierende ab 4. Semester und Examenskandidaten.
Voraussetzungen:	Voraussetzung für eine sinnvolle Teilnahme an der Vorlesung sind Grundkenntnisse im Europarecht und ein Interesse an wirtschaftlichen Zusammenhängen und aktuellen Entwicklungen.
Lernorganisation:	Es wird erwartet, dass jeder Teilnehmer ein aktuelles Exemplar des EU- und AEU-Vertrags (Lissabon-Fassung) in die Vorlesung mitbringt. Weitere Begleitmaterialien sind ab Juni auf der Website der Veranstaltung im Stud.IP-System (https:/studip.uni-passau.de/studip) abrufbar.

2218 Europäisches Wirtschaftsrecht, insbesondere Kartellrecht	
Leistungsnachweis:	Teilnehmerbescheinigungen werden auf Wunsch ausgestellt. Ausserdem ist optional ein Leistungsnachweis durch Klausur möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22180 Europäisches Wettbewerbs- und Kartellrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Selmayr
Erster Termin:	Fr., 15.06.2012 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Termine am Freitag. 15.06.12 09:00 - 18:00, Samstag. 16.06.12 09:00 - 14:00, Ort: (ISA) SR 007, (IM) HS 12
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Diese Vorlesung soll Grundlagenwissen des Europäischen Wirtschaftsrechts, insbesondere des Kartellrechts, vermitteln. Sie bereitet damit auf eine spätere Tätigkeit in einer international tätigen Anwaltskanzlei oder einem international tätigen Unternehmen, bei der Europäischen Kommission, bei der Europäischen Zentralbank oder bei einer Internationalen Organisation vor, die sich mit Fragen des Europäischen Wirtschaftsrechts befasst (WTO, OECD, IWF). Die Vorlesung behandelt zunächst in einem ersten, Allgemeinen Teil die Grundprinzipien der Europäischen Wirtschaftsverfassung (Marktwirtschafts-Grundsatz, Wettbewerbsprinzip, Offenheit nach außen, Preisstabilität, gesunde öffentliche Finanzen und gesunde monetäre Rahmenbedingungen, dauerhaft finanzierbare Zahlungsbilanz, soziale Grundsätze). Auf aktuelle rechtliche Herausforderungen im Zusammenhang mit den EU-Maßnahmen zur Bekämpfung der Folgen der globalen Finanz- und Schuldenkrise – insbesondere bei der Errichtung des Europäischen Finanstabilitätsmechanismus (EFSM) der Kommission, der Europäischen Finanzstabilisierungsfazilität (EFSF) der 17 Euro-Staaten, des Wertpapiermärkte-Programms der Europäischen Zentralbank und des neuen Vertrags über eine „Fiskalunion“– wird besonders eingegangen. In ihrem Besonderen Teil befasst sich die Vorlesung mit der Europäischen Kartellrechtsordnung. Dabei werden die Strukturmerkmale des EU-Kartellrechts mit den Strukturmerkmalen des US-Kartellrechts (der „Mutter aller Kartellrechtsordnungen“) verglichen. Das Verständnis der materiellen wie prozessualen Besonderheiten des US-Kartellrechts (strafrechtliche Ausrichtung, Privatklagerechte, dreifacher Schadenersatz, „Class Actions“) erleichtert den Zugang zu allgemeinen kartellrechtlichen Fragestellungen und zu aktuellen Reformdiskussionen im EU-Kartellrecht. Die Vorlesung wird von Prof. Dr. Martin Selmayr, Europäische Kommission, gehalten. Selmayr studierte in Passau, London, Genf und Berkeley/Davis und promovierte an der Universität Passau über „Die Vergemeinschaftung der Währung“. 1998/1999 war er für die Generaldirektion Rechtsdienste der Europäischen Zentralbank tätig, Anfang 2000 für die Rechtsabteilung des Internationalen Währungsfonds in Washington D.C. 2001-2004 arbeitete Selmayr für den internationalen Medienkonzern Bertelsmann AG in Brüssel, zunächst als Juristischer Berater, ab 2003 als Leiter der Brüsseler Repräsentanz und Vice-President Government & Legal Relations. Im November 2004 trat Selmayr in die Dienste der Europäischen Kommission, wo er zunächst als Sprecher der Kommission für die Telekommunikations- und Medienpolitik sowie zeitweise für den Juristischen Dienst tätig war. Seit Februar 2010 ist Selmayr Kabinettschef von EU-Justizkommissarin Viviane Reding, die zugleich Vizepräsidentin der Europäischen Kommission ist. Selmayr ist nebenher wissenschaftlich tätig, so als Lehrbeauftragter am Centrum für Europarecht an der Universität Passau sowie am Europa-Institut der Universität des Saarlandes. Er ist Autor von zahlreichen Büchern und Aufsätzen zu Fragen des Europäischen Wirtschafts-, Kartell-, Währungs- und Verfassungsrechts. Im Mai 2010 hat ihn die Universität des Saarlandes zum Honorarprofessor für Europäisches Wirtschafts- und Finanzrecht ernannt.
Teilnehmende:	Empfohlen für Studierende ab 4. Semester und Examenskandidaten.
Voraussetzungen:	Voraussetzung für eine sinnvolle Teilnahme an der Vorlesung sind Grundkenntnisse im Europarecht und ein Interesse an wirtschaftlichen Zusammenhängen und aktuellen Entwicklungen.

22180 Europäisches Wettbewerbs- und Kartellrecht	
Lernorganisation:	Es wird erwartet, dass jeder Teilnehmer ein aktuelles Exemplar des EU- und AEU-Vertrags (Lissabon-Fassung) in die Vorlesung mitbringt. Weitere Begleitmaterialien sind ab 11. Juni auf der Website der Veranstaltung im Stud.IP-System (https://studip.uni-passau.de/studip) abrufbar.
Leistungsnachweis:	Teilnehmerbescheinigungen werden auf Wunsch ausgestellt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2219 Europäisches Beihilferecht

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Kamann
Erster Termin:	Fr., 23.04.2010 13:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.04.10 13:00 - 20:00, Samstag. 24.04.10 09:00 - 15:00, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Seminare
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt in Grundfragen des Europäischen Beihilferechts und des Rechts der öffentlichen Daseinsvorsorge, die anhand aktueller Entscheidungen des EuGH und deutscher Gerichte behandelt werden. Voraussetzung sind Grundkenntnisse im Europarecht sowie Interesse an wirtschaftsrechtlichen Fragestellungen.
Lernorganisation:	Koenig, Christian / Kühling, Jürgen / Ritter, Nicolai, EG-Beihilfenrecht, 2. Auflage, Heidelberg 2005; Lübbig, Thomas / Martín-Ehlers, André, Beihilfenrecht der EU, 2. Auflage, München 2009; Bartosch, EU-Beihilferecht, Kommentar, München 2009; Herdegen, Matthias, Internationales Wirtschaftsrecht, 8. Auflage, München 2009; Kilian, Wolfgang, Europäisches Wirtschaftsrecht, 3. Auflage, München 2008; Rittner, Fritz / Dreher, Meinrad, Europäisches und deutsches Wirtschaftsrecht, 3. Auflage, Heidelberg 2008.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22190 Europäisches Beihilfenrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Kamann
Erster Termin:	Fr., 01.06.2012 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Termine am Freitag. 01.06.12 14:00 - 20:00, Samstag. 02.06.12 08:30 - 14:30, Ort: (JUR) HS 14
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Seminare
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt in Grundfragen des Europäischen Beihilferechts und des Rechts der öffentlichen Daseinsvorsorge, die anhand aktueller Entscheidungen des EuGH und deutscher Gerichte behandelt werden. Voraussetzung sind Grundkenntnisse im Europarecht sowie Interesse an wirtschaftsrechtlichen Fragestellungen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Koenig, Christian / Kühling, Jürgen / Ritter, Nicolai, EG-Beihilfenrecht, 2. Auflage, Heidelberg 2005; Lübbig, Thomas / Martín-Ehlers, André, Beihilfenrecht der EU, 2. Auflage, München 2009; Bartosch, EU-Beihilferecht, Kommentar, München 2009; Herdegen, Matthias, Internationales Wirtschaftsrecht, 8. Auflage, München 2009; Kilian, Wolfgang, Europäisches Wirtschaftsrecht, 4. Auflage, München 2010; Rittner, Fritz / Dreher, Meinrad, Europäisches und deutsches Wirtschaftsrecht, 3. Auflage, Heidelberg 2008.

22195 CISG International Sales Law

Untertitel:	Recht der internationalen Handelsgeschäfte II: UN-Kaufrecht
Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Fedtke
Erster Termin:	Do., 16.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (zweiwöchentlich, ab 16.10.2014), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Freitag. 30.01.15 10:00 - 11:30, Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Common Law
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt das im UN-Übereinkommen über Verträge über den internationalen Warenkauf vom 11. April 1980 (CISG) geregelte „UN-Kaufrecht“. Hierbei handelt es sich um eine für den internationalen Handel zentrale einheitsrechtliche Regelung zum grenzüberschreitenden Warenkauf. Es gilt in mehr als 70 Staaten, darunter viele wichtige Handelsnationen. Inhaltlich beschäftigt sich das CISG im Wesentlichen mit dem Zustandekommen des Vertrages sowie den Pflichten der Vertragsparteien und den Folgen von Vertragsverletzungen. Bei der Untersuchung dieser Fragen wird auch vergleichend das deutsche autonome Kaufrecht berücksichtigt.
Teilnehmende:	Die Vorlesung richtet sich an Studierende der Schwerpunktteilbereiche 3 II und 5 II n. F.
Lernorganisation:	Gesetzestext: Jayme/Hausmann (Hrsg.): Internationales Privat- und Verfahrensrecht, 15. Aufl. 2010 [Nr. 77]. Literatur: Schlechtriem/Schwenzer: Kommentar zum Einheitlichen UN-Kaufrecht, 5. Aufl. 2008; Huber/Mullis: The CISG. A new textbook for students and practitioners, 2007.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2220 Vertiefung des Rechts der Personen- und Kapitalgesellschaften mit europarechtlichen Bezügen	
Dozierende:	Prof. Dr. Werner Wellhöfer
Erster Termin:	Mi., 16.04.2008 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mi. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 16.04.2008), Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Die Vorlesung wiederholt wesentliche Grundsätze und Einzelfragen der Personengesellschaften GbR, oHG, KG und Kapitalgesellschaften GmbH und AG. Neuere Entscheidungen des BGH werden behandelt. Ein Skript wird während des Semesters erstellt und kann auf der Homepage von Herrn Prof. Dr. Wilhelm abgerufen werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2221 Recht der Kapitalgesellschaften mit europarechtlichen Bezügen

Dozierende:	Prof. Dr. Holger Altmeppen
Erster Termin:	Di., 20.10.2009 13:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Di. 13:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Termine am Freitag. 29.01.10 16:00 - 19:00, Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Das Kapitalgesellschaftsrecht ist Gegenstand der bisherigen Schwerpunktbereiche 3, 9 und 10 (bei Inkrafttreten der neuen Studien- und Prüfungsordnung: der Schwerpunktbereiche 7, 8 10, 11, 16). Überschneidungen mit dem Pflichtfachstoff (Grundzüge des GmbH-Rechts; GmbH & Co.KG) lassen sich nicht ausschließen. Die vertiefende Beschäftigung mit der Kapitalgesellschaft, insbesondere der AG und der GmbH, gibt zudem stets Gelegenheit zu einem Seitenblick auf die Parallelen und Unterschiede in der Personengesellschaft. Die Vorlesung dient dazu, den Stoff des speziellen Kapitalgesellschaftsrechts zu vermitteln, dabei sollen zugleich Kenntnisse im gesamten Gesellschaftsrecht vertieft und abgerundet werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2221/2762 Recht der Kapitalgesellschaften mit europarechtlichen Bezügen	
Dozierende:	Prof. Dr. Jan Wilhelm
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22210 Seminar

Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Solomon, LL.M. (Berkeley)
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 10. Internationales Privat- und Handelsrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 | Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 10. Internationales Privat- und Handelsrecht > II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung > 807481 | Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung/Seminar - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 4. Zivilprozesse in internationalen Sachverhalten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 6. Internationales Privat- und Handelsrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 11. Internationales Privat- und Wirtschaftsrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 | Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 28. Common Law und Internationales Privatrecht > II. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 | Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 22. Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 | Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 29. Common Law und Internationales Handelsrecht > II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung > 807481 | Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

22210 Seminar	
HIS_ID:	78035
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2222 Wertpapierrecht und Grundzüge des Kapitalmarktrechts

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Wilhelm
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
Beschreibung:	Die Vorlesung gehört zum Schwerpunktbereich 5 nach der Passauer Studien- und Prüfungsordnung. Die Vorlesung geht aus von den allgemeinen Lehren betreffend die Wertpapiere mit Überblick über Vorkommen, Relevanz und Praxis. Kernmaterien sind sodann Wechsel und Scheck. Den Schlussteil der Vorlesung bildet das auf Wertpapiere i.w.S. bezogene Kapitalmarktrecht. Literaturhinweise werden in der Vorlesung bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22225 Einführung in das private Wirtschaftsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Dörte Poelzig
Erster Termin:	Mi., 08.10.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, Termine am Freitag. 17.10.14 10:00 - 12:00, Ort: (JUR) SR 154
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
Beschreibung:	In der Vorlesung „Einführung in das private Wirtschaftsrecht“ sollen die Studierenden einen Überblick über das private Wirtschaftsrecht gewinnen: Dazu werden zunächst die einzelnen Regelungsbereiche – insbesondere das Wettbewerbsrecht, also das Kartell- und Lauterkeitsrecht, sowie das Urheberrecht und der Gewerbliche Rechtsschutz – in ihren Grundzügen und Gemeinsamkeiten dargestellt.
Teilnehmende:	Studierende ab 5. Fachsemester
Leistungsnachweis:	SPB-Klausur: Schwerpunktbereich mit Teilbereich: 7 II, 18 II, 19 II, 20 II Klausur (180 Min.) über den Stoff aller Vorlesungen des gesamten Teilbereichs.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	1. Allgemeines •Hönn, Umbruch im Wettbewerbs- und Kartellrecht vor dem Hintergrund von Wahlfachgruppe und Schwerpunktbereich, JuS 2004, 760 •Kilian, Europäisches Wirtschaftsrecht, 4. Auflage, 2010 •Rittner/Dreher, Europäisches und deutsches Wirtschaftsrecht: eine systematische Darstellung, 3. Auflage, 2008 •Stober/Paschke, Deutsches und Internationales Wirtschaftsrecht: Grundzüge des Wirtschaftspri-vat-, Wirtschaftsverwaltungs- und Wirtschaftsstrafrechts, 2. Auflage, 2012 2. Wettbewerbsrecht (Gesamtdarstellung) •Ekey, Grundriss des Wettbewerbs- und Kartellrechts, 4. Auflage, 2013 •Emmerich, Unlauterer Wettbewerb, 9. Auflage, 2012 •Fritzsche, Wettbewerbs- und Kartellrecht (erscheint im März 2015) •Lettl, Wettbewerbsrecht, 2. Auflage, 2013 •Rittner/Dreher/Kulka, Wettbewerbs- und Kartellrecht, 8. Auflage, 2014 3. Recht des geistigen Eigentums (Gesamtdarstellung) •Eisenmann/Jautz, Grundriss Gewerblicher Rechtschutz und Urheberrecht, 9. Auflage, 2012 •Ensthaler, Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht, 3. Auflage, 2009 •Gruber, Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht, 6. Auflage, 2014 [Grundzüge] •Ilzhöfer/Engels, Patent-, Marken-, Urheberrecht, 8. Auflage, 2010 •Pahlow/Eisfeld, Grundlagen und Grundfragen des Geistigen Eigentums, 2008 •Pierson/Ahrens/Fischer, Recht des geistigen Eigentums: Patente, Marken, Urheberrecht, Design, 2. Auflage, 2010 4. Europäisches Lauterkeitsrecht •Van Boom/Garde/Akseli, The European Unfair Commercial Practices Directive, 2014 •Hilty/Henning-Bodewig, Law

22225	Einführung in das private Wirtschaftsrecht
	Against Unfair Competition, 2007, S. 101-137 •Glöckner/Henning-Bodewig, WRP 2005, 1311 Auf die notwendigen Gesetzestexte wird in der Veranstaltung gesondert hingewiesen.

22240 Kartellrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Dörte Poelzig
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, Termine am Mittwoch. 21.05.14 14:00 - 20:00, Mittwoch. 25.06.14 12:00 - 20:00, Montag. 30.06.14 16:00 - 18:00, Ort: (ITZ) R 017, (JUR) VR 147b, (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
Beschreibung:	Gegenstand der Vorlesung sind das EU- und das deutsche Kartellrecht. Aufgabe des Kartellrechts ist der Schutz des Wettbewerbs als Institution. Im Zentrum der Veranstaltung stehen das Verbot horizontaler und vertikaler wettbewerbsbeschränkender Vereinbarungen; der Missbrauch marktbeherrschender und marktstarker Stellungen; die EU- und deutsche Fusionskontrolle; Kartellbehörden, Sanktionen und Verfahren. Die Vorlesung befasst sich mit den deutschen und unionsrechtlichen Vorschriften und der aktuellen Rechtsprechung zum Kartellrecht.
Voraussetzungen:	Studierende ab dem 5. Fachsemester
Leistungsnachweis:	SPB-Klausur: Schwerpunktbereich mit Teilbereich: 7 II, 18 II, 19 II, 20 II Klausur (180 Min.) über den Stoff aller Vorlesungen des gesamten Teilbereichs.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
SWS:	3 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Lehrbücher: Bunte, Kartellrecht, 2. Auflage (2008) Emmerich, Kartellrecht, 12. Auflage (2012) Ensthaler/Gesmann-Nuissl, Kartellrecht 1. Aufl. (2014) Fritzsche, Wettbewerbs- und Kartellrecht (erscheint im April 2014) Glöckner, Kartellrecht - Recht gegen Wettbewerbsbeschränkungen, 2012 Kling/Thomas, Kartellrecht, 2007, 2. Aufl. erscheint im 4. Quartal 2014; Lange/Pries, Einführung in das europäische und deutsche Kartellrecht, 2. Auflage (2011) Lettl, Kartellrecht, 3. Auflage (2013) Rittner/Kulka, Wettbewerbs- und Kartellrecht, 8. Auflage (April 2014); von Wallenberg, Kartellrecht, 3. Auflage (2010) Übungsbücher: Koos/Bohne, Übungen im Wettbewerbs- und Kartellrecht (erscheint im 1. Halbjahr 2015) Säcker/Wolf, Kartellrecht in Fällen, 2010, 2. Aufl. im 2. Quartal 2014

22240 Kartellrecht	
	Schwintowski, Wettbewerbs- und Kartellrecht (Reihe: Prüfe dein Wissen), 5. Auflage (2012) Sosnitza, Fälle zum Wettbewerbs- und Kartellrecht, 6. Auflage (2011)

22250 Seminar zum Europäischen und Internationalen Zivilprozess- und Insolvenzrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Würdinger
Erster Termin:	Mi., 08.02.2023 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Mi. 19:30 - 20:30 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, Do. 16:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 11.05.2023), Ort: (JUR) SR 154, Termine am Mittwoch. 08.02.23 18:00 - 19:00, Donnerstag. 15.06.23 16:00 - 18:00, Ort: (JUR) SR 153, (JUR) SR 154
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 22. Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht > II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung > 807921 | Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 21. Rechtsdurchsetzung im Zivilrecht > II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung > 807921 | Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
Beschreibung:	Das Seminar richtet sich vornehmlich an Studierende der Schwerpunkte 3, 4, 5, 6. Anmeldefrist: 06.02.-27.02.2023 am Lehrstuhl. Bearbeitungszeitraum: voraussichtlich im März/April 2023 (die genauen Daten werden in der Vorbesprechung am 08.02.2023 bekanntgegeben). Zum Seminar melden Sie sich bitte mit dem Antrag auf Zulassung zum Seminar sowie der HISQIS-Bescheinigung über Zulassung zum Schwerpunktstudium per Email am Lehrstuhl an: sabine.cichon@uni-passau.de. Abmeldungen sind nur bis zum letzten Tag der jeweiligen Anmeldefrist möglich. Das Seminar ist auf 13 Teilnehmer begrenzt. Über die Teilnahmeberechtigung entscheidet die Reihenfolge des Anmeldungseingangs. Die Ausgabe der Themen erfolgt frühestens am Tag nach Ablauf der Anmeldefrist durch Bekanntgabe in Stud.IP. Diese setzt die Bearbeitungsfrist in Gang. Der Termin der Vorbesprechung wird noch bekanntgegeben (voraussichtlich Anfang Februar 2023 via ZOOM).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2226 Praxis der international-privatrechtlichen Fallbearbeitung

Dozierende:	Prof. Dr. Wolfgang Hau
Erster Termin:	Di., 20.04.2010 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung wendet sich vornehmlich an Studierende der Schwerpunktbereiche 3/I, 11/II und 14/II. Anhand von Besprechungsfällen wird die Aufbereitung kollisions- und internationalverfahrensrechtlichen Wissens in der Klausursituation eingeübt. Eine Gliederung sowie Lektüreempfehlungen werden zu Beginn der Veranstaltung in Stud.IP eingestellt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22260 Grundlagen des Medienrechts

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrich Vosgerau
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, Termine am Mittwoch. 08.01.14, Mittwoch. 15.01.14 08:00 - 10:00, Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321241 | V Grundlagen des Medienrechts - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Medien- und Internetrecht > 321241 | V Grundlagen des Medienrechts
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Studenten der Rechtswissenschaft sowie der Staatswissenschaften. Sie soll einen Überblick über das Medienrecht vermitteln. Erörtert werden Grundzüge des Rundfunk- und Presserechts sowie Grundzüge des Rechts der sog. „Neuen Medien“ (Telemedien). Neben den einfachrechtlichen Grundlagen des Medienrechts (Rundfunkstaatsverträge, Landesmedien- und Pressegesetze) beleuchtet die Veranstaltung im Schwerpunkt die verfassungsrechtlichen Grundlagen dieses Rechtsgebiets. Supra- und internationale Bezüge, aber auch das sog. private Medienrecht werden mit in den Blick genommen.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende ab dem 5. Semester.
Lernorganisation:	Eine Gliederung zur Veranstaltung ist zu Beginn des Semesters über Stud.IP abrufbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Privatheit
Literatur:	Dörr/Schwartmann, Medienrecht, 4. Aufl. 2012; Fechner, Medienrecht, 13. Aufl. 2012; Fechner, Fälle und Lösungen zum Medienrecht, 3. Aufl. 2012.

2228 Grundzüge des Datenschutzrechts

Dozierende:	Dr. Jyn Schultze-Melling
Erster Termin:	Fr., 12.06.2009 14:00 - 19:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.06.09 14:00 - 19:00, Samstag. 13.06.09 09:00 - 16:00, Freitag. 19.06.09 14:00 - 19:00, Samstag. 20.06.09 09:00 - 16:00, Ort: (JUR) SR 147a (HA), (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Privatheit

22280 Urheberrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Heckmann
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
Beschreibung:	Schwerpunkt der Vorlesung sind die Grundlagen des Urheberrechts, das Urhebervertragsrecht und das Recht der neuen Medien. Die Vorlesung will praxisgerechtes Wissen vermitteln.
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Teilnahmebestätigung aufgrund Anwesenheitsliste
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Urheber- und Urhebervertragsrecht, Schack, Mohr Siebeck 2010, 5. Auflage; Praxixkommentar zum Urheberrecht, Wandtke/Bullinger, C.H. Beck, 2009, 3. Auflage

22290 Seminar "Privates Wirtschaftsrecht, Informations- und Kommunikationsrecht"

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Beurskens Prof. Dr. Moritz Hennemann
Erster Termin:	Mi., 02.02.2022 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 02.02.22 18:00 - 19:00, Montag. 07.02.22, Montag. 28.02.22 (ganztägig), Donnerstag. 14.07.22 08:00 - 20:00, Mittwoch. 20.07.22 15:00 - 18:00, Donnerstag. 21.07.22 08:00 - 20:00, Mittwoch. 27.07.22 15:00 - 18:00, Ort: (IM) HS 11, (HK 28) SR 101, (maria.renji@uni-passau.de)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 11. Internationales Privat- und Wirtschaftsrecht > II. Privates Wirtschaftsrecht > 807521 | Privates Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 20. Rechtsdurchsetzung im Wirtschaftsrecht > II. Privates Wirtschaftsrecht > 807521 | Privates Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 19. Öffentliches und Privates Wirtschaftsrecht > II. Privates Wirtschaftsrecht > 807521 | Privates Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 18. Handels- und Wirtschaftsrecht > II. Privates Wirtschaftsrecht > 807521 | Privates Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 12. Informations- und Kommunikationsrecht > II. Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce > 807561 | Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 12. Informations- und Kommunikationsrecht > I. Allgemeines Medien- und Informationsrecht > 807551 | Allgemeines Medien- und Informationsrecht/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
Beschreibung:	Das Seminar bietet Ihnen die Gelegenheit zur selbstständigen wissenschaftlichen Arbeit - Sie erstellen eine schriftliche Ausarbeitung, deren zentrale Schwerpunkte Sie mündlich präsentieren und mit Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen gemeinsam ausarbeiten.
Teilnehmende:	Studierende im Schwerpunktbereich ab 5. Fachsemester
Voraussetzungen:	Anmeldung zum Schwerpunkt (Teilbereich)
Lernorganisation:	Werden in der Vorbesprechung bekannt gegeben
Leistungsnachweis:	Bestandteil der Juristischen Universitätsprüfung (Seminararbeit und mündliche Seminarleistung) Teilbereich "Privates Wirtschaftsrecht" im Rahmen der Schwerpunkte 7 II, 8, 18 II, 19 II, 20 II a.F.; 11 I, 12, 18 II, 19 II, 20 II n.F. oder Schwerpunktbereich 8 a.F. / 12 n.F. (Informations- und Kommunikationsrecht)

22290 Seminar "Privates Wirtschaftsrecht, Informations- und Kommunikationsrecht"	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	Urheberrecht, Datenschutzrecht, Medienrecht, Internetrecht, Kartellrecht, Lauterkeitsrecht, UWG, GWB, AEUV, Gewerblicher Rechtsschutz, Immaterialgüterrecht, Patentrecht, Markenrecht, Designrecht, Digitalisierung
Literatur:	https://learn.jura.uni-passau.de/seminar

2229a Rechtsinformatik I

Dozierende:	Dr. Frank Braun
Erster Termin:	Mi., 29.04.2009 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2229b Rechtsinformatik II

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Heckmann
Erster Termin:	Mi., 21.10.2009 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	je nach Prüfungsordnung
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
Beschreibung:	Nachdem im Modul Rechtsinformatik I ein grundlegender Überblick über die Rechtsinformatik und das Phänomen des Web 2.0 gegeben wurde, befasst sich das Modul Rechtsinformatik II - auf diese Erkenntnisse aufbauend - mit zwei speziellen Themengebieten von höchster Praxis-Relevanz: Teil 1: Juristische Modellierung von Software Die Entwicklung der Informationstechnik und des Web 2.0 stellt auch der staatlichen Verwaltung bedeutende Vorteile in Aussicht. Insbesondere im Bereich des Meldewesens, der staatlichen Register und der E-Vergabe stellt diese Entwicklung aber auch enorme Herausforderungen an die verantwortlichen Stellen. Die Durchführung der Verwaltungsprozesse auf informationstechnischem Wege beziehungsweise mit Hilfe von IT erfordert die Entwicklung von Software, die einer Vielzahl von rechtlichen Anforderungen entsprechen muss. Insbesondere der Workflow solcher Anwendungen, die später den gesamten Ablauf eines Verwaltungsvorgangs abbilden sollen, muss rechtskonform gestaltet sein. Daher gilt es, zunächst zu erörtern, welche Verfahrensschritte rechtlich vorgesehen sind. Beispielhaft soll dann für die einzelnen Schritte geklärt werden, wie diese mit Hilfe von Software abgebildet werden können. In diesem Kontext sind flankierend Fragen zu klären, wer befugt ist, derartige Software zu entwickeln, insbesondere ob die Verwaltung dies selbst tun muss (etwa im Hinblick auf besondere Geheimhaltungsbedürftigkeit). Teil 2: Vertiefung Internetrecht: Analyse der Rechtsprechung unter "technischen Aspekten": Nach der Darstellung der gesetzlich geformten Rahmenbedingungen und Ausgestaltungen des Bereichs der Rechtsinformatik im Modul Rechtsinformatik I soll nun auch die judikative Perspektive des Internetrechts umfassend erörtert werden. Während der Gesetzgeber das Gebiet der Rechtsinformatik entscheidend vorgestaltet, kommt der Rechtsprechung auf diesem Gebiet die bedeutende Aufgabe zu, technischen Fortschritt in der Auslegung umfassend zu berücksichtigen und zur Geltung zu bringen. Das technische Verständnis der Judikative ist Voraussetzung für die Umsetzung und Funktion einer modernen Informationsgesellschaft. Anhand von ausgewählten Beispielen soll den Teilnehmern ein umfassendes Bild vom Einfluss und der Aufgabe der Rechtsprechung (vgl. beispielhaft die Entwicklung des neuen „IT-Grundrechts“ durch das Bundesverfassungsgericht) im Bereich der Rechtsinformatik vermittelt werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

2229b	**Rechtsinformatik II**
Schlüsselwörter:	Privatheit

2230 Einführung in das Internetrecht

Untertitel:	für MuK, Internet Computing und Jura (Schwerp. IT-Recht)
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Heckmann
Erster Termin:	Di., 20.10.2009 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	je nach Prüfungsordnung
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
Beschreibung:	Die Vorlesung richtet sich gezielt an die Studenten des Schwerpunktbereiches „Staat, Information und Kommunikation I“ statt. Daneben ist die Vorlesung auch für studierende der fakultätsübergreifenden Bachelorstudiengänge geöffnet. Im Rahmen der Vorlesung werden in allgemein verständlicher Form diejenigen Rechtsfragen behandelt, die bei der Nutzung des Internets auftreten. Dabei werden gleichermaßen die zivilrechtlichen, die strafrechtlichen und die öffentlich-rechtlichen Aspekte des Themas beleuchtet. Für alle Teilbereiche des Rechts sind daher fundierte Grundkenntnisse erforderlich, die aber teilweise in der Veranstaltung vermittelt werden. Eine rege Mitarbeit in der Veranstaltung ist erwünscht. Alle weiteren Informationen entnehmen Sie der Lehrstuhlhomepage.
Teilnehmende:	Studentinnen und Studenten der Studiengänge "Medien und Kommunikation", "Internet Computing" und "Rechtswissenschaften (Schwerpunkt IT-Recht)"
Lernorganisation:	Heckmann, Dirk, Juris Praxiskommentar Internetrecht, 2. Aufl. 2009 Köhler, Markus/Arndt, Hans-Wolfgang/Fetzer, Thomas, Recht des Internet, 2008
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Privatheit

22300 Einführung in das Internetrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Gerrit Hornung, LL.M
Erster Termin:	Di., 22.10.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, Termine am Mittwoch. 13.11.13 12:00 - 14:00, Freitag. 22.11.13, Freitag. 13.12.13 10:00 - 12:00, Ort: (NK) VR 401, (IM) HS 12, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	je nach Prüfungsordnung
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
Beschreibung:	Die Vorlesung richtet sich spezifisch an Studierende des Schwerpunktbereichs „Informations- und Kommunikationsrecht“ (Schwerpunktbereich 8 nach StuPO n.F., Schwerpunktbereich 6 nach StuPO a.F.). Sie gibt einen Überblick über die Rechtsfragen, die bei der Nutzung des Internets auftreten. Dabei werden gleichermaßen die zivilrechtlichen, die strafrechtlichen und die öffentlich-rechtlichen Aspekte des Themas beleuchtet. Daneben vertieft die Veranstaltung wichtige Einzelfragen in den Bereichen des Domainrechts, Urheberrechts und E-Commerce Rechts. Weitere Informationen und Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Weitere Informationen und Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

2231a Wirtschaftsspionage

Untertitel:	für Studierende der Fachrichtungen Informatik und Internet-Computing
Dozierende:	Marc Oliver Felix
Erster Termin:	Fr., 15.02.2008 13:00 - 19:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 15.02.08 13:00 - 19:00, Samstag. 16.02.08 08:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
Teilnehmende:	Veranstaltung für Studierende der Fachrichtungen Internet-Computing und Informatik im Wahlpflichtbereich
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2233 Urheberrecht	
Dozierende:	Dr. Gernot Schulze
Erster Termin:	Mo., 26.10.2009 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Termine am Montag. 26.10.09, Montag. 09.11.09, Montag. 23.11.09, Montag. 07.12.09 16:00 - 20:00, Ort: (JUR) SR 059, (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Das Urheberrecht ist ein Teil der Immaterialgüterrechte. Es schützt die Werke (das geistige Eigentum) der Schriftsteller, Komponisten, Maler, Designer, Fotografen, Filmurheber, Wissenschaftler und sonstiger Urheber. Darüber hinaus schützt es diverse Leistungen, die eng mit dem Schutz von Werken zusammenhängen, z.B. Leistungen der Interpreten, Tonträgerhersteller, Sendeunternehmen, Datenbankhersteller und Filmproduzenten. Die Vorlesung wird schwerpunktartig behandeln, was für wen in welchem Umfang urheberrechtlich geschützt ist (materielles Urheberrecht), wie Urheberrechte eingeräumt oder übertragen werden (Urhebervertragsrecht), welche Funktion die Verwertungsgesellschaften haben, wie das nationale und das internationale Urheberrecht zusammenhängen und wie Urheberrechte durchgesetzt werden können.
Lernorganisation:	Hillig, Urheber- und Verlagsrecht (dtv-Band 5538; neueste Auflage, derzeit 12. Aufl. 2008); Textausgabe, die auch in der Vorlesung benötigt wird.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2233/2755 Urheberrecht

Dozierende:	Dr. Gernot Schulze
Erster Termin:	Mo., 29.10.2007 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Montag. 29.10.07, Montag. 12.11.07, Montag. 26.11.07, Montag. 10.12.07 16:00 - 20:00, Ort: (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22330 Seminar

Untertitel:	Seminar für SPB 6, 7, 8, 9, 12, 14 und 19
Dozierende:	Prof. Dr. Meinhard Schröder
Erster Termin:	Fr., 22.11.2019 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) R 328 (Fakultätsraum JUR)
Zeiten:	Termine am Freitag. 22.11.19 13:00 - 18:00, Ort: (JUR) R 328 (Fakultätsraum JUR)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 8. Staat und Steuern > I. Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft) > 807391 | Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 14. Öffentliches Wirtschafts- und Steuerrecht > II. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 | Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 7. Staat und Europa > II. Europarecht > 807241 | Europarecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 19. Öffentliches und Privates Wirtschaftsrecht > I. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 | Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 6. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft III > I. Europarecht > 807241 | Europarecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 12. Informations- und Kommunikationsrecht > II. Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce > 807561 | Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 7. Staat und Europa > I. Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft) > 807391 | Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 9. Staat und Wirtschaft > I. Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft) > 807391 | Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 12. Informations- und Kommunikationsrecht > I. Allgemeines Medien- und Informationsrecht > 807551 | Allgemeines Medien- und Informationsrecht/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht

22330 Seminar	
Beschreibung:	Im Wintersemester 2019/2020 biete ich ein Schwerpunktseminar an, das voraussichtlich verblockt Ende Oktober stattfinden wird. Das Seminar richtet sich primär an Studierende des Schwerpunktbereichs „Informations- und Kommunikationsrecht“ (SPB 12, vormals 8); einzelne Themen sind auch für andere Schwerpunktbereiche geeignet (siehe Kennzeichnung). Weitere Informationen entnehmen Sie bitte dem Dokument zu Themen und Vergabetermin.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Workload:	Die Anzahl der ECTS-Punkte richtet sich nach dem aktuellen ECTS-Katalog der Juristischen Fakultät, den Sie auf der Seite des Studiendekans finden. http://www.jura.uni-passau.de/studium/studiendekan/ Bei weiteren Fragen können Sie sich gerne an das Sekretariat wenden. http://www.jura.uni-passau.de/schroeder/

22340 Vertragsgestaltung im Kapitalgesellschaftsrecht

Dozierende:	Michael Volmer
Erster Termin:	Mi., 12.06.2013 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 12.06.13 16:00 - 20:00, Donnerstag. 11.07.13 12:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 2, (JUR) R 328 (Fakultätsraum JUR)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Im laufenden Sommersemester 2013 werde ich zum Schwerpunktbereich Gesellschaftsrecht die Vertragsgestaltung bei den juristischen Personen der AG und der GmbH in Form eines Kolloquiums mit Ihnen erörtern. Dabei soll nach einer Wiederholung der maßgeblichen Rechtsprechung deren Umsetzung im Rahmen vorausschauender Planung besprochen werden. Berücksichtigt werden aber auch Gestaltungsvarianten bzw. die Entscheidungsfindung zwischen Handlungsalternativen - eine in der forensischen Rechtsanwendung nicht vorkommende Situation. Das Kolloquium werde ich als Blockveranstaltung am 12. Juni sowie am 3. Juli jeweils von 16.00 Uhr (c. t.) bis 20.00 Uhr voraussichtlich mit folgenden Themen anbieten (je nach Fortgang des Kolloquiums sind Verschiebungen vorbehalten): Mittwoch, 12. Juni: Rechtsformalternativen und Rechtsformwahl. Die wirtschaftliche Neugründung der GmbH Gründungsprobleme bei der GmbH. Mittwoch, 3. Juli: Anteilskaduzierung bei der GmbH. Die Gründung einer AG. Die Hauptversammlung der AG aus Sicht des Notars Im Rahmen der Fallstudie möchte ich Ihnen Gelegenheit geben, in Kleingruppen selbständig Lösungsvorschläge zu erarbeiten. Bitte bringen Sie deswegen, soweit vorhanden, Notebooks mit (W-)LAN-Zugriff auf das Universitätsnetz und die darin eingestellten juristischen Datenbanken mit. Literaturhinweise gebe ich in der Veranstaltung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22345 Allgemeines Steuerrecht I + II

Dozierende:	Prof. Dr. Rainer Wernsmann
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, Termine am Freitag. 07.02.14 10:00 - 13:00, Freitag. 25.04.14 09:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	Juristen 2; Masterstudieng. 5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung führt in das System des geltenden deutschen und internationalen Steuerrechts ein. Sie behandelt die verfassungsrechtlichen Grundlagen der Besteuerung, Steuerbegriff, Steuerarten und Besteuerungsgrundsätze einschließlich ökonomischer Bezüge. Außerdem wird der Aufbau des Steuertatbestands (Steuersubjekt, Steuerobjekt, Tarif) erläutert. Außerdem wird das Steuerschuldrecht und das Steuerverfahrensrecht (einschließlich außergerichtlichem Rechtsbehelfsverfahren und Klageverfahren) behandelt. -Hinweis: Die Vorlesung umfasst - soweit sie sich an Studierende der Wirtschaftswissenschaften richtet - die Vorlesungen Allg. Steuerrecht I und II.
Teilnehmende:	Studierende ab 5. Fachsemester
Lernorganisation:	Birk, Steuerrecht, 15. Aufl. 2012; Tipke/Lang, Steuerrecht, 21. Aufl. 2013
Leistungsnachweis:	Schwerpunktbereich mit Teilbereich: 7 II (a.F.), 9 I (a.F.), 9 II (n.F.), 12 I (a.F., n.F.), 13 I n.F., 17 I n.F. Klausur (180 Min.) über den Stoff sämtlicher Vorlesungen des Teilbereichs. Klausur für Master-Studierende im Bereich Accounting, Finance and Taxation: Klausur über den Stoff der Vorlesung im WS 2013/14. Die Klausur wird nur im WS 2013/14 angeboten, nicht im SS 2014.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

2235 Internationales Zivilverfahrensrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Wolfgang Hau
Erster Termin:	Di., 20.04.2010 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Di. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung wendet sich an Studierende der Schwerpunktbereiche 3/II, 5/II, 13/II und 14/II, steht aber auch sonstigen am internationalen Recht Interessierten offen. Behandelt wird zum einen die sog. Europäisierung des Zivilprozessrechts, zum anderen der Zivilprozess mit Auslandsbezug. Es besteht die Möglichkeit zur Teilnahme an einer Semesterabschlussklausur i. S. von § 37 I Nr. 1 StudO. Eine Gliederung sowie Lektüreempfehlungen werden zu Beginn der Veranstaltung in Stud.IP eingestellt.
Lernorganisation:	Literatur: Rauscher, Internationales Privatrecht, 3. Aufl. 2009, §§ 12-19; von Hoffmann/ Thorn, Internationales Privatrecht, 9. Aufl. 2007, § 3; Kropholler, Internationales Privatrecht, 6. Aufl. 2006, §§ 56-60. Zur Vertiefung: Schack, Internationales Zivilverfahrensrecht, 4. Aufl. 2006.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22360 Seminar zum Europäischen und Internationalen Zivilverfahrensrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Würdinger
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 22. Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht > II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung > 807921 | Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 21. Rechtsdurchsetzung im Zivilrecht > II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung > 807921 | Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
Beschreibung:	Das Seminar richtet sich vornehmlich an Studierende der Schwerpunkt-Teilbereiche 20 I, 21 I, 21 II und 22 II. Die Teilnahme am Seminar setzt eine verbindliche Anmeldung voraus, die nur bis zum 30. Januar 2019 am Lehrstuhl möglich ist. Das Seminar ist auf 13 Teilnehmer begrenzt. Über die Teilnahmeberechtigung entscheidet die Reihenfolge des Anmeldungseingangs.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22370 Seminar Informations- und Datenrecht / Privates Wirtschaftsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Moritz Hennemann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 11. Internationales Privat- und Wirtschaftsrecht > II. Privates Wirtschaftsrecht > 807521 | Privates Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 20. Rechtsdurchsetzung im Wirtschaftsrecht > II. Privates Wirtschaftsrecht > 807521 | Privates Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 19. Öffentliches und Privates Wirtschaftsrecht > II. Privates Wirtschaftsrecht > 807521 | Privates Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 18. Handels- und Wirtschaftsrecht > II. Privates Wirtschaftsrecht > 807521 | Privates Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 12. Informations- und Kommunikationsrecht > II. Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce > 807561 | Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 12. Informations- und Kommunikationsrecht > I. Allgemeines Medien- und Informationsrecht > 807551 | Allgemeines Medien- und Informationsrecht/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22400 Grundlagen des Medienrechts

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Müller-Terpitz
Erster Termin:	Mo., 15.10.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321241 | V Grundlagen des Medienrechts - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Medien- und Internetrecht > 321241 | V Grundlagen des Medienrechts
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Studenten der Rechtswissenschaft sowie der Staatswissenschaften. Sie soll einen Überblick über das Medienrecht vermitteln. Erörtert werden Grundzüge des Rundfunk- und Presserechts sowie Grundzüge des Rechts der sog. „Neuen Medien“ (Telemedien). Neben den einfachrechtlichen Grundlagen des Medienrechts (Rundfunkstaatsverträge, Landesmedien- und Pressegesetze) beleuchtet die Veranstaltung im Schwerpunkt die verfassungsrechtlichen Grundlagen dieses Rechtsgebiets. Supra- und internationale Bezüge, aber auch das sog. private Medienrecht werden mit in den Blick genommen.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende ab dem 5. Semester.
Lernorganisation:	Eine Gliederung zur Veranstaltung ist zu Beginn des Semesters über Stud.IP abrufbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Privatheit
Literatur:	Dörr/Schwartmann, Medienrecht, 4. Aufl. 2012; Fechner, Medienrecht, 13. Aufl. 2012; Fechner, Fälle und Lösungen zum Medienrecht, 3. Aufl. 2012.

22405 Doktorandenseminar

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Kai von Lewinski
Erster Termin:	Do., 30.09.2021 08:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 30.09.21 - Freitag. 01.10.21 08:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22410 Seminar im Kapitalmarkt- und Kapitalgesellschaftsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Max Foerster
Erster Termin:	Di., 04.02.2020 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (JUR 328)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 04.02.20 16:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 16. Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 | Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 13. Gesellschafts- und Steuerrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 | Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 24. Straf- und Gesellschaftsrecht > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 | Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 18. Handels- und Wirtschaftsrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 | Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 15. Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 | Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22415 Proseminar zum Gesellschafts- und Wirtschaftsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Rafael Harnos
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 16. Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 | Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 13. Gesellschafts- und Steuerrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 | Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 15. Strafrecht und Gesellschaftsrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 7. Gesellschafts- und Unternehmenssteuerrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 8. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 24. Straf- und Gesellschaftsrecht > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 | Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 18. Handels- und Wirtschaftsrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 | Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 15. Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 | Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78680
Cliqr: First Run Complete:	Nein

22415 Proseminar zum Gesellschafts- und Wirtschaftsrecht

Schlüsselwörter:

22420 Seminar im Kapitalmarktrecht

Dozierende:	Dr. David Huthmacher
Erster Termin:	Do., 24.06.2021 16:00 - 21:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 24.06.21, Donnerstag. 01.07.21 16:00 - 21:00
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 16. Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 | Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 13. Gesellschafts- und Steuerrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 | Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 24. Straf- und Gesellschaftsrecht > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 | Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 18. Handels- und Wirtschaftsrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 | Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 15. Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 | Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22435 Praxis der Strafverteidigung

Dozierende:	Prof. Dr. Eckhart Müller
Erster Termin:	Fr., 28.06.2013 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.06.13 08:00 - 18:00, Freitag. 05.07.13 14:00 - 18:00, Samstag. 06.07.13 09:00 - 13:00, Ort: (ISA) SR 007, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	In der Vorlesung werden die Grundlagen der Strafverteidigung dargestellt und zwar nicht nur die gesetzlichen Vorschriften, sondern insbesondere auch taktische und strategische Erwägungen. Ausgehend von der Stellung des Strafverteidigers und seiner Tätigkeit im Ermittlungsverfahren werden die verschiedenen Einstellungsmöglichkeiten erörtert, ebenso wie die Abläufe in der Hauptverhandlung und das Rechtsmittelverfahren. Anhand von Filmbeispielen werden Plädoyers eingeübt. Praktisch besonders wichtige Gebiete werden in Grundzügen angesprochen. Der Dozent verfügt über eine mehr als 35jährige praktische Erfahrung als Strafverteidiger und war 8 Jahre bis 2006 Vizepräsident der Rechtsanwaltskammer München.
Lernorganisation:	Dahs, Handbuch des Strafverteidigers 6. Aufl.; Hamm/Leipold, Beck'sches Formularbuch für den Strafverteidiger, 5. Aufl.; Widmaier, Münchner Anwaltshandbuch Strafverteidigung 2006; Beulke, Strafbarkeit des Verteidigers, 2. Aufl. Heidelberg 2010; Müller/Gussmann, Berufsrisiken des Strafverteidigers, 2007; Weitere Literaturhinweise erfolgen in der Vorlesung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22440 Urheberrecht

Dozierende:	Dr. Thomas Thalhofer
Erster Termin:	Fr., 24.06.2011 16:00 - 19:30 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Termine am Freitag. 24.06.11, Freitag. 08.07.11 16:00 - 19:30, Freitag. 15.07.11 16:00 - 20:30, Ort: (JUR) HS 14, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2245 Rechtsinformatik I

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Heckmann
Erster Termin:	Di., 20.04.2010 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Di. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Montag. 19.07.10 08:30 - 09:30, Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Privatheit

22450 Rechtsinformatik I

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Heckmann
Erster Termin:	Mi., 11.05.2011 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mi. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	je nach Prüfungsordnung
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
Beschreibung:	Gegenstand der Vorlesung sind aktuelle Fragestellungen auf dem Gebiet der Rechtsinformatik. Behandelt werden u.a. die rechtlichen und tatsächlichen Grundlagen des Web 2.0, datenschutzrechtliche Fragenstellungen im Kontext sozialer Netzwerke, Rechtsschutzmöglichkeiten gegenüber Google-Diensten, der Ehrenschutz in Bewertungsportalen sowie Rechtsfragen des Jugendmedienschutzes im Internet. Im Rahmen der Vorlesung kann eine Prüfungsleistung (Klausur) erbracht werden. Literaturhinweise werden in der Vorlesung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-4
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-15
Schlüsselwörter:	Privatheit

2246 Wirtschaft und Staat - Wer regiert wen?

Dozierende:	Prof. Dr. Otfried Seewald
Erster Termin:	Di., 20.10.2009 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5 (PHIL) bzw. 2 (JUR)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Sozialrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung führt in „klassische“ Themenbereiche staatlicher Einflussnahme auf die Wirtschaft ein; dargestellt werden sowohl die Instrumente der fiskalischen und monetären „Globalsteuerung“ als auch die traditionsreichen Gebiete des Gewerberechts (z.B. Gewerbeordnung, Gaststätten- und Handwerksrecht). Weiterhin wird das Recht der Landwirtschaft (mit seinen europarechtlichen Bezügen), die „Finanzaufsicht“ und das Außenwirtschaftsrecht (insb. Kriegswaffenrecht) behandelt. Im SS 2010 wird die Vorlesung „Umweltverwaltungsrecht“ (mit z.B. Abfallrecht, Immissionsschutzrecht, Wasserrecht und Umwelthaftungsrecht) angeboten, die teilweise wirtschaftsverwaltungsrechtliche Bezüge aufweist und insoweit als Fortführung der Vorlesung des WS 2009/10 verstanden werden kann. Für Studierende der Rechtswissenschaft bietet die Vorlesung eine Ergänzung und Vertiefung der Kenntnisse im Allgemeinen und Besonderen Verwaltungsrecht; zugleich ist der Besuch empfehlenswert als Ergänzung der Veranstaltungen der Schwerpunktbereiche „Recht der Wirtschaft I, II und IV“, in denen das nationale Wirtschaftsverwaltungsrecht bislang nicht angeboten wird. Die Modulzuordnung für Studierende anderer Studiengänge kann der Zuordnung in Stud.IP entnommen werden. Auf Wunsch wird (auch) zu den Themenfeldern dieser Vorlesung ein (Haupt-)Seminar im Anschluss an das WS 2009/10 (SS 2010) angeboten. Zu Leistungsnachweisen siehe unten. Selbstverständlich sind Teilnahmebescheinigungen möglich.
Voraussetzungen:	Für Studierende der Rechtswissenschaft ist der erfolgreiche Abschluss zur Zwischenprüfung und der Besuch der Vorlesungen des Allgemeinen und Besonderen Verwaltungsrechts emp-fehlenswert. Für Studierende des B-Studiengangs „Staatswissenschaften“ setzt der Besuch dieser Ver-anstaltung als für das Studium anrechnungsfähige Leistung den erfolgreichen Abschluss des entsprechenden Basismoduls voraus (§ 29 Abs. 2 S. 4 Studien- und PrüfO).
Lernorganisation:	Skript und Materialien werden in der Vorlesung ausgegeben. Literaturhinweise erfolgen e-benfalls in der Vorlesung.
Leistungsnachweis:	Auf Wunsch der Studierenden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

2246 Wirtschaft und Staat - Wer regiert wen?

Schlüsselwörter:

2247 Privatversicherungsrecht

Dozierende:	Dr. Wolfram Hellmann
Erster Termin:	Fr., 20.11.2009 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.11.09 10:00 - 13:00, Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	5 (PHIL) bzw. 1(JUR)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Das private Versicherungswesen als Teil der Daseinsvorsorge hat auch für die juristische Tätigkeit – entweder in der freien Wirtschaft oder aber in der forensischen Tätigkeit – große Bedeutung. Zumindest Grundkenntnisse im Versicherungsrecht sind dabei praktisch für jedermann, auch für jeden Juristen unentbehrlich, zumal die Berührungspunkte in der anwaltlichen Tätigkeit wie auch z.B. in der Rechtsabteilung eines Wirtschaftsunternehmens gegenwärtig sind. Nach einer Einführung in die wirtschaftliche und soziale Bedeutung des Privat-Versicherungswesens, der betroffenen Institutionen und Personen werden seine Nomenklatur und Rechtsgrundlagen dargestellt. Es folgt eine Erläuterung der wesentlichen Versicherungssparten (einschließlich der Krankenversicherung und Unfallversicherung) unter Berücksichtigung des aktuellen, zum 01.01.2008 weitgehend neu gestalteten Versicherungsrechts und der jeweiligen allgemeinen und besonderen Versicherungsbedingungen. Beispiele und Fälle aus der Vertragsgestaltung sowie der Schadensregulierungspraxis bieten einen realen Bezug zu der sonst eher schwer zugänglichen Materie. Ein Schwerpunkt wird in der Produkt- und Umwelthaftpflichtversicherung, auch mit internationalem Bezug, gesetzt. Die wachsende Bedeutung für die staatliche Aktivität insbesondere auch im Bereich der sozialen Daseinsvorsorge ergibt sich aus der deutlichen Tendenz, die öffentlichrechtlichen sowie die privatrechtlichen Sicherungssysteme aufeinander zuzuführen. Insoweit handelt es sich um eine wichtige Ergänzung zur Vorlesung „Recht der sozialen Sicherung“ (Prof. Dr. Seewald) und zur Erarbeitung einer Wissensbasis, die für eine Teilnahme am (Haupt-)Seminar im Sozialrecht (SS 2010) befähigt. Studierenden der Rechtswissenschaft wird damit ein Einblick in einen wirtschaftlich und ordnungspolitisch bedeutsamen Teil des Privatrechts gegeben, als nützliche Ergänzung der Veranstaltungen aus den Schwerpunktbereichen „Recht der Wirtschaft I, II und IV“. Studierenden aus anderen Studiengängen ist die Teilnahme ebenfalls zu empfehlen, vor allem zur Ergänzung der Vorlesungen „Recht der sozialen Sicherung I“ und „Wirtschaftsverwaltungsrecht“. Das im Anschluss an das WS stattfindende Seminar wird sich thematisch auch auf diesen Fragenkreis erstrecken.
Voraussetzungen:	Voraussetzung für die Teilnahme sind Kenntnisse im Bürgerlichen Recht, insbesondere im Schuldrecht.
Lernorganisation:	Literaturhinweise und Materialien erfolgen in der Vorlesung.
Leistungsnachweis:	Auf Wunsch der Studierenden. Selbstverständlich sind Teilnahmebescheinigungen möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

2247 Privatversicherungsrecht	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22470 Deutsch-Vietnamesische Summer School (Hanoi)

Untertitel:	Cybercrime in Criminal Justice
Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Erster Termin:	Mo., 04.03.2024 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (ZOOM)
Zeiten:	Termine am Montag. 04.03.24, Mittwoch. 10.04.24, Mittwoch. 08.05.24 18:00 - 19:00, Dienstag. 04.06.24 18:15 - 19:00, Samstag. 14.09.24 06:00 - 20:00, Sonntag. 15.09.24 - Samstag. 21.09.24 08:00 - 20:00, Sonntag. 22.09.24 08:00 - 14:00
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 12. Strafrechtspflege - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 13. Steuer- und Strafrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 14. Strafrecht und Internationales - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 15. Strafrecht und Gesellschaftsrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Veranstaltungsort: Hanoi (Vietnam) Kooperationspartner: Vietnam National University, Hanoi (VNU), Friedrich-Ebert-Stiftung (FES) Die Veranstaltung erfolgt im Rahmen des vom Bundesministerium der Justiz (BMJ) koordinierten Deutsch-Vietnamesischen Rechtsstaatsdialogs. Die in Form eines Seminars ausgestaltete Sommer-Schule wird in Kooperation mit der Vietnam National University (VNU) und der Friedrich-Ebert-Stiftung (Hanoi) veranstaltet und findet (einschließlich Flüge) voraussichtlich vom 14. bis 22. September 2024 in Hanoi (Vietnam) statt. An der Veranstaltung nehmen außerdem Studierende der Hanoi Law University (HLU) teil. Reise- und Unterkunftskosten werden übernommen; lediglich die Kosten für die Verpflegung haben die Teilnehmer teilweise selbst zu tragen. Die Referate (Dauer 20 Minuten, auf Englisch + ca. 10 Minuten Q&A, ebenfalls auf Englisch) werden während des insgesamt fünf Tage umfassenden Programms gehalten, an dem die Passauer Studierenden durchgehend teilnehmen. Die Seminararbeit ist auf Deutsch zu erstellen und alleiniger Gegenstand der JUP-Teilprüfung "Seminar". Der Vortrag selbst ist verpflichtender Teil jedes Seminars, wird aber nach der aktuellen StudPrüfO nicht mehr separat bewertet. Insgesamt stehen 8 Plätze zur Verfügung. Schwerpunktstudium Strafrechtspflege Schwerpunktbereiche 12, 13, 14, 15 Europäisches und Internationales Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung Seminaroberthema: Cybercrime in Criminal Justice Einzelthemen: • Cyberangriffe mit Schadsoftware (Malware) auf Unternehmen, öffentliche Einrichtungen und Privatpersonen • Digitale Erpressung durch Verschlüsselung informationstechnischer Systeme (Ransomware) • DDoS Angriffe – Gezielte Überlastung informationstechnischer Systeme • Cybergrooming / Sexting: Strafrechtlich relevante Risiken von Intimkommunikation • Cyberbullying und Cyberstalking: „Neue“ Formen der Bloßstellung, Beleidigung oder Belästigung von Personen mit Kommunikationsmedien? • Spam und Phishing – Strafwürdigkeit des Zugangs zu Opfer-Daten im Lichte der Viktimologie • Strafbarkeit des Betriebs "krimineller" Handelsplattformen und Fakeshops im Internet • Ermittlungen im Bereich Cybercrime (digitaler Beweismittel, Cloud-Evidence, soziale Netzwerke) Stichwort für die Anmeldung: Seminar Esser – Summer School (Vietnam) Die Anmeldung (Antrag auf Zulassung) zum Seminar erfolgt

22470 Deutsch-Vietnamesische Summer School (Hanoi)

	bis Dienstag, 27.2.2024, 10.00 Uhr, durch Abgabe des für die SP-Prüfung vorgesehenen Anmeldeformulars am Lehrstuhl von Prof. Dr. Robert Esser. Nach Zuweisung aller Anmeldungen zu den von den den strafrechtlichen Lehrstühlen angebotenen Schwerpunkt-Seminaren erfolgt die Vergabe der Seminarthemen separat durch die jeweiligen Lehrstühle per Los. Für dieses Seminar geschieht dies am 4.3.2024, 18.00 Uhr s.t. (ZOOM - Link über StudIP). Abgabetermin für die Seminararbeit (zu erstellen auf Deutsch) ist der 31. Juli 2024. Abgabetermin für Handout/ppt (elektronisch / Englisch): 1. September 2024. Umfang der Seminararbeit: bis zu 60.000 Zeichen (mit Leerzeichen; einschließlich Fuß- und Endnoten; zzgl. Gliederung, Literatur- und Abkürzungsverzeichnis, Erklärung selbständiger Arbeit); Zeilenabstand mind. 1,3; Schrift Arial 11 oder Times New Roman 12; Fußnoten: 10). Bei Überschreitung der Regularien erfolgt Punktabzug.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78041
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2248 Einführung in das Internetrecht

Untertitel:	für MuK, Internet Computing, SW, BC und Jura (Schwerp. IT-Recht)
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Heckmann
Erster Termin:	Mi., 20.10.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	je nach Prüfungsordnung
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
Beschreibung:	Die Vorlesung wendet sich an Studenten des Schwerpunktbereiches 5 „Staat, Information und Kommunikation I“ nach StuPO a.F. sowie an Studenten des Schwerpunktbereiches 6 „Informations- und Kommunikationsrecht“ nach StuPO n.F. Daneben ist die Vorlesung auch für Studierende der fakultätsübergreifenden Bachelorstudiengänge geöffnet. Im Rahmen der Vorlesung werden in allgemein verständlicher Form diejenigen Rechtsfragen behandelt, die bei der Nutzung des Internets auftreten. Dabei werden gleichermaßen die zivilrechtlichen, die strafrechtlichen und die öffentlich-rechtlichen Aspekte des Themas beleuchtet. Für alle Teilbereiche des Rechts sind daher fundierte Grundkenntnisse erforderlich, die aber teilweise in der Veranstaltung vermittelt werden. Eine rege Mitarbeit in der Veranstaltung ist erwünscht. Alle weiteren Informationen entnehmen Sie der Lehrstuhlhomepage.
Teilnehmende:	Studentinnen und Studenten der Studiengänge "Medien und Kommunikation", "Internet Computing" und "Rechtswissenschaften (Schwerpunkt IT-Recht)"
Lernorganisation:	Heckmann, Dirk, Juris Praxiskommentar Internetrecht, 2. Aufl. 2009 Köhler, Markus/Arndt, Hans-Wolfgang/Fetzer, Thomas, Recht des Internet, 2008
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Privatheit

22480 Einführung in das Internetrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Gerrit Hornung, LL.M
Erster Termin:	Di., 16.10.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 008a
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a, Termine am Mittwoch. 30.01.13 14:00 - 16:00, Ort: (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	je nach Prüfungsordnung
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
Beschreibung:	Die Vorlesung richtet sich spezifisch an Studierende des Schwerpunktbereichs „Informations- und Kommunikationsrecht“ (Schwerpunktbereich 8 nach StuPO n.F., Schwerpunktbereich 6 nach StuPO a.F.). Sie gibt einen Überblick über die Rechtsfragen, die bei der Nutzung des Internets auftreten. Dabei werden gleichermaßen die zivilrechtlichen, die strafrechtlichen und die öffentlich-rechtlichen Aspekte des Themas beleuchtet. Daneben vertieft die Veranstaltung wichtige Einzelfragen in den Bereichen des Domainrechts, Urheberrechts und E-Commerce Rechts. Weitere Informationen und Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-1-14
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-1-25
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Weitere Informationen und Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

22485 Seminar: Aktuelle Probleme des Wirtschaftsstrafrechts

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Asholt
Erster Termin:	Mi., 05.02.2020 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 05.02.20 12:00 - 14:00, Freitag. 03.07.20 - Sonntag. 05.07.20 08:00 - 20:00, Ort: (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 24. Straf- und Gesellschaftsrecht > I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung > 807761 | Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 17. Steuer- und Strafrecht > II.Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung > 807761 | Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 26. Strafrecht und Europarecht > I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung > 807761 | Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 23. Strafrechtspflege > II. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung > 807761 | Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 25. Strafrecht und Völkerrecht > I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung > 807761 | Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Strafrechtsgeschichte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22490 Seminar

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Bettina Noltenius
Erster Termin:	Mo., 02.03.2020 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Montag. 02.03.20 14:00 - 15:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 24. Straf- und Gesellschaftsrecht > I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung > 807761 | Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 17. Steuer- und Strafrecht > II.Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung > 807761 | Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 26. Strafrecht und Europarecht > I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung > 807761 | Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 23. Strafrechtspflege > II. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung > 807761 | Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 25. Strafrecht und Völkerrecht > I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung > 807761 | Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht und Strafprozessrecht
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

22490 Seminar

Schlüsselwörter:

22500 Seminar "Musterfeststellungsklage"	
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Riehm Dr. Thomas Heiß
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 21. Rechtsdurchsetzung im Zivilrecht > I. Grundlagen der Zivilrechtspflege > 807871 | Grundlagen der Zivilrechtspflege/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 20. Rechtsdurchsetzung im Wirtschaftsrecht > I. Grundlagen der Zivilrechtspflege > 807871 | Grundlagen der Zivilrechtspflege/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22510 Seminar in U.S. Law	
Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Fedtke
Erster Termin:	Di., 14.05.2019 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 14.05.19 09:00 - 10:00, Donnerstag. 18.07.19 14:00 - 19:00, Ort: (JUR) SR 147a (HA), (ITZ) SR 011
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Common Law
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS (Block)
Schlüsselwörter:	

22530 Seminar im Insolvenzrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Klaus Reischl
Erster Termin:	Do., 11.07.2024 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 11.07.24 18:00 - 19:00, Ort: (AM) HS 9
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 22. Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht > II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung > 807921 | Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 5. Zivilprozess- und Insolvenzrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 21. Rechtsdurchsetzung im Zivilrecht > II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung > 807921 | Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
Beschreibung:	Das Seminar richtet sich vornehmlich an Studentinnen und Studenten des Schwerpunkts 5. Die Teilnahme am Seminar setzt eine verbindliche Anmeldung voraus. Die Anmeldefristen setzt das Prüfungsamt fest. Das Seminar ist auf 13 Teilnehmer/-innen begrenzt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2254 Internationales und Europäisches Steuerrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Hendricks
Erster Termin:	Fr., 20.11.2009 15:15 - 18:30 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.11.09 15:15 - 18:30, Samstag. 21.11.09 09:30 - 15:30, Freitag. 04.12.09 15:15 - 18:30, Samstag. 05.12.09 09:30 - 15:30, Freitag. 15.01.10 15:15 - 18:30, Samstag. 16.01.10 09:30 - 15:30, Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung wendet sich an steuerrechtlich interessierte Studenten. Die Veranstaltung führt systematisch in das Internationale und das Europäische Steuerrecht ein. Die einzelnen Regelungsebenen werden dargestellt und anhand von Beispielen erläutert. Sprechstunde nach den Vorlesungen und nach Vereinbarung.
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse im Einkommensteuerrecht sind von Vorteil.
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2254/2763 Internationales und Europäisches Steuerrecht	
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Hendricks
Erster Termin:	Fr., 23.11.2007 15:15 - 18:30 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.11.07 15:15 - 18:30, Samstag. 24.11.07 09:30 - 15:30, Freitag. 07.12.07 15:15 - 18:30, Samstag. 08.12.07 09:30 - 15:30, Freitag. 25.01.08 15:15 - 18:30, Samstag. 26.01.08 09:30 - 15:30, Ort: (JUR) VR 147b
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2255 Vertiefung des Rechts der Personen- und Kapitalgesellschaften mit europarechtlichen Bezügen	
Dozierende:	Prof. Dr. Werner Wellhöfer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Die Vorlesung wiederholt wesentliche Grundsätze und Einzelfragen der Personengesellschaften GbR, oHG, KG und Kapitalgesellschaften GmbH und AG. Neuere Entscheidungen des BGH werden behandelt. Ein Skript wird während des Semesters erstellt und kann auf der Homepage von Herrn Prof. Dr. Wilhelm abgerufen werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22565 Seminar "Prozessrecht und materielles Recht"

Dozierende:	Dr. Thomas Heiß
Erster Termin:	Di., 31.01.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 31.01.23 08:00 - 10:00, Samstag. 22.07.23 08:00 - 20:00, Ort: (ITZ) SR 001 (HA), (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 3. Zivilrechtliche Streitbeilegung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 4. Zivilprozesse in internationalen Sachverhalten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 5. Zivilprozess- und Insolvenzrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2257 Wertpapierrecht und Grundzüge des Kapitalmarktrechts

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Tröger, LL.M. (Harvard)
Erster Termin:	Mo., 26.04.2010 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Termine am Montag. 12.07.10, Montag. 19.07.10 18:00 - 21:00, Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt zum einen das klassische Wertpapierrecht. Insoweit wird ein Schwerpunkt bei den allgemeinen Lehren sowie den Bezügen des Wechsel- und Scheckrechts zur Rechtsgeschäftslehre, dem Schuld- und dem Sachenrecht gesetzt. Zum anderen wird das Kapitalmarktrecht als Marktrecht des Effektenhandels dargestellt.
Teilnehmende:	Studierende es 5. Fachsemesters und höher in den Schwerpunktteilbereichen 7 I, 8 II, 10 I.
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Abschluss des Grundstudiums
Lernorganisation:	Petra Buck-Heeb, Kapitalmarktrecht, 3. Aufl., Heidelberg: C.F.Müller, 2009. Barbara Grunewald/Michael Schlitt, Einführung in das Kapitalmarktrecht, 2. Aufl., München: C.H.Beck, 2009. Katja Langenbucher, Aktien- und Kapitalmarktrecht, München: C.H.Beck, 2009. Lutz Sedatis, Einführung in das Wertpapierrecht, Berlin: De Gruyter, 1988. Wolfgang Zöllner, Wertpapierrecht, 14. Aufl., München: C.H.Beck, 1987.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22570 Seminar in der Kriminologie

Dozierende:	Prof. Dr. Brian Valerius
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Künstliche Intelligenz im Strafrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2258 Klausurtraining im Steuerrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Schmitt
Erster Termin:	Do., 17.12.2009 18:00 - 20:25 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 17.12.09 18:00 - 20:25, Freitag. 18.12.09 14:00 - 20:25, Samstag. 19.12.09 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) HS 6, (PHIL) HS 3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22580 Kolumbien	
Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Seminare
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Anlass der Veranstaltung ist der Besuch einer Gruppe Studierender der Universität Cauca (Kolumbien). Es handelt sich nicht um ein Schwerpunkt-Seminar.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2259 Kolloquium zur Höchstrichterlichen Rechtsprechung EStG

Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Schmitt
Erster Termin:	Do., 17.12.2009 18:00 - 20:25 Uhr, Ort: ((WiWi) HS 6)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 17.12.09 18:00 - 20:25, Freitag. 18.12.09 14:00 - 20:25, Samstag. 19.12.09 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22590 Praxisprobleme der Vertragsgestaltung im Gesellschaftsrecht

Dozierende:	Michael Volmer
Erster Termin:	Do., 27.10.2011 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 27.10.11 16:00 - 20:00, Freitag. 28.10.11 14:00 - 18:00, Samstag. 29.10.11 08:00 - 12:00, Ort: (WIWI) SR 029, (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Im laufenden Wintersemester 2011/2012 werde ich zum Schwerpunktbereich Gesellschaftsrecht die Vertragsgestaltung im Gesellschaftsrecht, insbesondere bei der GmbH, in Form eines Kolloquiums mit Ihnen erörtern. Dabei soll nach einer Wiederholung der maßgeblichen Rechtsprechung deren Umsetzung durch die Vertragsgestaltung besprochen werden. Besonders berücksichtigt werden die Änderungen zum 1. November 2008 in Kraft getretene Gesetz zur Modernisierung des GmbH-Rechts (MoMiG). Das Kolloquium werde ich als Blockveranstaltung in der Zeit vom 27. bis 29. Oktober 2011 voraussichtlich mit folgenden Themen anbieten (je nach Fortgang des Kolloquiums sind Verschiebungen vorbehalten): Donnerstag, 27. Oktober 16 Uhr c.t. Rechtsformwahl und Rechtsformalternativen, insbes. zur Ltd in Deutschland 18 Uhr c.t. Probleme der teilrechtsfähigen GbR Freitag, 28. Oktober 14 Uhr c.t. Gründung der GmbH und UG 16 Uhr c.t. Fallstudie: Gründung, Fallstudie Kapitalaufbringung Samstag, 29. Oktober 8 Uhr c.t. Geschäftsanteilsabtretungen und Gesellschafterliste 10 Uhr c.t. Fallstudie: Anteilsabtretung Im Rahmen der Fallstudie möchte ich Ihnen Gelegenheit gebe, in Kleingruppen selbständig Lösungsvorschläge zu erarbeiten. Bitte bringen Sie deswegen, soweit vorhanden, Notebooks mit (W-)LAN-Zugriff auf das Universitätsnetz und die darin eingestellten juristischen Datenbanken mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2260 StPO-Vertiefung

Dozierende:	Prof.Dr. Ronald Torka
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Strafrechtsgeschichte
Teilnehmende:	Die Veranstaltung ist als Übung (i.S. eines Fall-Repetitoriums) angelegt und wendet sich damit an Studentinnen und Studenten, die an einer Auffrischung und Vertiefung ihrer strafprozessualen Grundkenntnisse interessiert sind – sei dies in Hinblick auf mögliche Fragen zur StPO im Ersten Staatsexamen, sei dies zur Ergänzung der Studien im Schwerpunktbereich „Kriminalrechtspflege“ – oder einfach aus Interesse am Ablauf des strafprozessualen Erkenntnisverfahrens.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22600 The Common Law Tradition (Einführungsveranstaltung)	
Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Fedtke
Erster Termin:	Mo., 06.10.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Common Law
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22605 Allgemeines Steuerrecht II

Dozierende:	Prof. Dr. Rainer Wernsmann
Erster Termin:	Do., 05.05.2011 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Do. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, Termine am Mittwoch. 27.07.11 11:30 - 14:00, Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt die verfassungsrechtlichen Grundlagen der Besteuerung, Steuerbegriff, Steuerarten und Besteuerungsgrundsätze sowie das Steuerschuldrecht und das Steuerverfahrensrecht (einschließlich außergerichtlichem Rechtsbehelfsverfahren und Klageverfahren)und setzt die Vorlesung Allgemeines Steuerrecht I aus dem Wintersemester 2010/11 fort.
Teilnehmende:	Studierende ab 5. Fachsemester
Lernorganisation:	Birk, Steuerrecht, 13. Aufl. 2010; Birk/Wernsmann, Klausurenkurs im Steuerrecht, 2. Aufl. 2009, Tipke/Lang, Steuerrecht, 20. Aufl. 2010
Leistungsnachweis:	Schwerpunktbereich mit Teilbereich: 7 I (a.F.), 7 II (n.F.), 8 I (a.F.), 9 II (a.F.), 9 I (n.F.), 12 I (a.F., n.F.) Klausur (180 Min.) über den Stoff aller Vorlesungen des Teilbereichs, die im WS 2010/11 und im SS 2011 angeboten wurden. Klausur für Master-Studierende im Bereich Accounting, Finance and Taxation: Klausur über den Stoff der Vorlesung SS 2011
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1 SWS
Schlüsselwörter:	

2261 Einkommensteuerrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Rainer Wernsmann
Erster Termin:	Mo., 18.10.2010 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	Juristen 2,5; Masterstudieng. 5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht
Beschreibung:	Persönliche Steuerpflicht, Steuerbarkeit (sachliche Steuerpflicht), Einkünfteermittlung (außer Gewinnermittlung bei Bilanzierenden und Unternehmenssteuerrecht), private Abzüge, Steuertarif, Veranlagungsformen, objektives und subjektives Nettoprinzip, Verlustverrechnung
Lernorganisation:	Literaturhinweise: Birk, Steuerrecht, 12. Aufl. 2009; Birk/Wernsmann, Klausurenkurs im Steuerrecht, 2. Aufl. 2009; Tipke/Lang, Steuerrecht, 20. Aufl. 2010
Leistungsnachweis:	SPB-Klausur nur für Juristen: Schwerpunktbereich mit Teilbereich: 7 I (a.F.), 7 II (n.F.), 8 I (a.F.), 9 II (a.F.), 9 I (n.F.), 12 I (a.F., n.F.) Klausur (180 Min.) über den Stoff aller Vorlesungen des Teilbereichs, die im SS 2010 und im WS 2010/11 angeboten wurden. Klausur für Master-Studierende im Bereich Accounting, Finance and Taxation: Klausur über den Stoff der Vorlesung WS 2010/11
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

22610 US Tort Law (including products liability)

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Fedtke
Erster Termin:	Do., 09.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Do. 14:00 - 16:00 (zweiwöchentlich, ab 09.10.2014), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Freitag. 19.12.14, Freitag. 09.01.15, Freitag. 23.01.15 09:00 - 15:00, Ort: (JUR) VR 147b, (JUR) SR 154
ECTS-Punkte:	7,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Common Law
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2262 Praxis der Strafverteidigung

Dozierende:	Prof. Dr. Eckhart Müller
Erster Termin:	Fr., 08.05.2009 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Termine am Freitag. 08.05.09 14:00 - 18:00, Samstag. 09.05.09 09:00 - 13:00, Freitag. 19.06.09 14:00 - 18:00, Samstag. 20.06.09 09:00 - 13:00, Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	In der Vorlesung werden die Grundlagen der Strafverteidigung dargestellt und zwar nicht nur die gesetzlichen Vorschriften, sondern insbesondere auch taktische und strategische Erwägungen. Ausgehend von der Stellung des Strafverteidigers und seiner Tätigkeit im Ermittlungsverfahren werden die verschiedenen Einstellungsmöglichkeiten erörtert, ebenso wie die Abläufe in der Hauptverhandlung und das Rechtmittelverfahren. Anhand von Filmbeispielen können Plädoyers eingeübt werden und praktisch besonders wichtige Gebiete, wie das Betäubungsmittelstrafrecht, werden in Grundzügen behandelt. Der Dozent verfügt über eine mehr als 30jährige praktische Erfahrung als Strafverteidiger und war 8 Jahre bis 2006 Vizepräsident der Rechtsanwaltskammer München.
Lernorganisation:	Dahs, Handbuch des Strafverteidigers 6. Aufl.; Hamm/Lohberger, Beck´sches Formularbuch für den Strafverteidiger, 3. Aufl.; Widmaier, Münchner Anwaltshandbuch Strafverteidigung 2006; Beulke, Strafbarkeit des Verteidigers, Heidelberg 1989; Müller/ Gussmann, Berufsrisiken des Strafverteidigers, 2007. Weitere Literaturhinweise erfolgen in der Vorlesung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2264 Strafprozessrechtsprinzipien im Vergleich in Deutschland und Österreich

Dozierende:	PD Dr. Thomas Krüßmann
Erster Termin:	Fr., 16.05.2008 15:00 - 22:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.05.08 15:00 - 22:00, Samstag. 17.05.08 09:00 - 12:00, Ort: (WIWI) HS 6
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22680 Seminar in U.S. Law	
Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Fedtke
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Common Law
Beschreibung:	The Chair of Common Law is offering a seminar this summer. Papers can cover topics from constitutional law, contracts, torts and the common law tradition.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS (Block)
Schlüsselwörter:	

22710 Seminar	
Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Fedtke
Erster Termin:	Do., 26.04.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 26.04.18 16:00 - 18:00, Donnerstag. 12.07.18 14:00 - 19:00, Ort: (JUR) VR 147b, (ITZ) R 017
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Common Law
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22725 Europäisches und internationales Arbeitsrecht

Untertitel:	für Erasmus- und Nebenfachstudierende
Dozierende:	Prof. Dr. Frank Bayreuther
Erster Termin:	Mi., 04.05.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung richtet sich speziell an Erasmus-Studierende und ausländische Studierende, etwa solche in den Masterstudiengängen. Sie legt auf anschauliche Weise die Grundlagen des Europäischen Arbeitsrechts dar. Großes Gewicht wird auch auf rechtsvergleichende Bezüge zu dem Recht der Heimatstaaten der Studierenden gelegt.
Lernorganisation:	Literatur: Keine besondere Literatur empfohlen. Ein Arbeitsskript wird zu Beginn der Veranstaltung in das StudIP eingestellt
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22765 Whip the Votes!

Untertitel:	Planspiel zum Parlamentarismus
Dozierende:	Thomas Öller Prof. Dr. Kai von Lewinski
Erster Termin:	Mo., 16.04.2018 18:00 - 22:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 017
Zeiten:	Termine am Montag. 16.04.18 18:00 - 22:00, Donnerstag. 19.04.18 12:00 - 20:00, Freitag. 20.04.18 08:00 - 20:00, Freitag. 20.04.18, Freitag. 20.04.18 12:00 - 16:00, Freitag. 20.04.18 12:00 - 20:00, Freitag. 20.04.18 14:00 - 20:00, Freitag. 20.04.18 15:00 - 20:00, Freitag. 20.04.18 16:00 - 20:00, Samstag. 21.04.18, Samstag. 21.04.18 08:00 - 20:00, Samstag. 21.04.18, Samstag. 21.04.18 08:00 - 23:59, Sonntag. 22.04.18, Sonntag. 22.04.18 08:00 - 20:00, Sonntag. 22.04.18, Sonntag. 22.04.18 08:00 - 23:59, Ort: (IM) SR 008a, (JUR) SR 154, (ITZ) SR 011
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Öffentliches Recht > 320201 | GK Staatsrecht I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Öffentliches Recht > 320202 | GK Staatsrecht II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	I. Ziel der Veranstaltung: Das Planspiel dient der Verwirklichung mehrerer Ziele, welche die akademische Ausbildung der Studierenden weiter vertiefen soll. Diese Ziele umfassen die Umsetzung juristischen Wissens in die Praxis, das Verstehen politikwissenschaftlicher Zusammenhänge im legislativen Prozess des Grundgesetzes sowie den Ausbau von „Soft Skills“ in den Bereichen Verhandlungsmanagement und Rhetorik. 1. Umsetzung juristischen Wissens in die Praxis Das Planspiel dient der Anwendung und dem tieferen Verständnis über die einzelnen Verfahrensschritte des Gesetzgebungsverfahrens, indem die Teilnehmer die einzelnen Verfahrensschritte durchlaufen und auf eingebaute Spielereignisse unter Zugrundelegung ihrer theoretischen Kenntnisse reagieren und diese lösen. So haben die Studierenden die Möglichkeit, den Gesetzgebungsprozess anhand eigener praktischer Erfahrung selbst zu erleben und so ihre theoretischen Kenntnisse durch das Erlebte zu vertiefen und zu festigen. 2. Verstehen der politischen Zusammenhänge Das Gesetzgebungsverfahren ist nach dem Grundgesetz ein streng formales Verfahren, welches im Lichte der politischen Praxis bis zum Abschluss vielen Einwirkungen ausgesetzt ist, die Einflüsse auf das Ergebnis haben. Durch das Planspiel sollen die Einflussmöglichkeiten aufgezeigt werden, welchen das Gesetzgebungsverfahren ausgesetzt ist, und ein kritisches Verständnis über die Wechselwirkung im politischen Gesetzgebungsverfahren geschafft werden. Gerade durch das eigene Erleben dieser Wechselwirkungen wird die kritische Auseinandersetzung gefördert. 3. Soft Skills Neben den akademischen Zielen soll auch die persönliche Entwicklung der Studierenden gefördert werden. Dem politischen Prozess des Gesetzgebungsverfahrens ist es immanent, dass um einzelne Positionen im Gesetzesentwurf verhandelt wird, sodass sich die Studierenden im Verhandlungsmanagement profilieren müssen. Darüber hinaus muss die eigene Position auch „verkauft“ werden, sodass neben dem Verhandlungsmanagement auch der Rhetorik ein Schwerpunkt zukommt, in welcher die Studierenden gefördert werden sollen. II. Inhalt: Den Teilnehmern werden fiktive Gesetzesentwürfe, die aus einer überschaubaren Anzahl von Normen besteht, vorgelegt. Diese Entwürfe soll dann das Verfahren nach dem Grundgesetz durchlaufen (Sitzungen des Bundestages, Debatte in den Ausschüssen

22765 Whip the Votes!

	und den Fraktionen), sodass am Ende des Planspiels ein fertiges fiktives Bundesgesetz vom Bundespräsidenten unterzeichnet werden kann. Die Teilnehmerzahl ist auf maximal 68 Teilnehmer begrenzt. Im Rahmen dieses Planspiels treten mehrere Akteure (u.a. als Abgeordnete, Mitglieder der Bundesregierung, Lobbyisten) auf, die den Teilnehmern im Vorfeld des Planspiels zugewiesen werden: Für jede Figur wird ein individuelles Profil erstellt, das mit seiner Geschichte, seinen Interessen, seinen Wünschen, aber auch seinen Fehlern angereichert wird. Darüber hinaus wird der Rahmen festgelegt, wie weit die Figur bereit ist zu gehen, um ihre Ziele zu erreichen. Aufgabe der Figur ist es, ihren jeweiligen rechtlichen und politischen Handlungsspielraum zu erkennen und mit dieser Hilfe ihre Interessen und Ziele durchzusetzen. Ein Presseteam begleitet die Arbeit der Teilnehmer und wird durch Pressearbeit Einfluss auf das Planspiel nehmen. Dazu wird an den Abenden der Veranstaltung den Teilnehmern ausreichend Raum zur Diskussion, zum Verhandeln und zum unter Druck setzen der Konkurrenten zur Verfügung stehen.
Teilnehmende:	Das Planspiel richtet sich grundsätzlich an alle (politisch interessierten) Studierenden ab dem 2. Semester der Universität Passau, insbesondere aber an Studierende der Rechtswissenschaften, der Staatswissenschaften sowie andere Studierende mit rechts- oder politikwissenschaftlichen Bezug.
Voraussetzungen:	Kenntnisse im Staatsorganisationsrecht sind wünschenswert, aber keine Voraussetzung für die Teilnahme. Die Veranstaltung wird in deutscher Sprache abgehalten, so dass gute Deutschkenntnisse erwartet werden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-11
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-24
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Anrechenbarkeit ist gegenwärtig noch nicht geklärt. Gehen Sie davon aus, dass es sich um eine freiwillige Veranstaltung handelt.

2277 Anwaltliches Berufs- und Haftungsrecht

Dozierende:	Stephan Kopp
	Antje Jungk
Erster Termin:	Fr., 06.06.2008 12:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Freitag. 06.06.08 12:00 - 18:00, Samstag. 07.06.08 08:00 - 16:00, Freitag. 11.07.08 12:00 - 18:00, Samstag. 12.07.08 08:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 027, (SP) R 082, (JUR) VR 147b
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	In der Vorlesung werden die Grundlagen des Berufs- und Haftungsrechts von Rechtsanwälten dargestellt. Ausgehend von der Stellung des Rechtsanwalts als Organ der Rechtspflege werden die verschiedenen Regeln erörtert, die bei der Ausübung des Anwalts-berufs zu beachten sind. Wesentlicher Bestandteil hierbei sind die Beziehungen zwischen Rechtsanwalt und Mandant, zu den Gerichten und Behörden, aber auch die Bedeutung der Rechtsanwaltskammer als Selbstverwaltungsor-ganisation und Garant für die Unabhängigkeit der Rechtsanwälte. Gegenstand der Vorlesung sind das Zulassungsrecht, die Berufspflichten hinsichtlich der Vermeidung von Interessenkollisionen, zur Einhaltung der Verschwiegenheits-verpflichtung, die Grenzen der anwaltlichen Werbung und der Umgang mit Fremdgeld. Zum Haftungsrecht werden zunächst die vertraglichen Grundlagen und die Hauptpflichten aus dem Anwaltsvertrag behandelt, dazu Grundzüge der Büro-organisation. Es werden haftungsrechtliche Besonderheiten (z. B. Verjährung, Beweisfragen) besprochen. Ein weiterer Schwerpunkt wird auf Zusammen-schlüssen mehrerer Rechtsberater (Gesellschaftsformen, insbesondere So-zienhaftung in der BGB-Gesellschaft) liegen. Auch Aspekte der Berufshaft-pflichtversicherung werden angesprochen. Die Veranstaltung soll einen praxisnahen Einblick in die verschiedenen Aspek-te anwaltlichen Tätigwerdens ermöglichen. Literaturhinweise: Ahrens, Anwaltsrecht für Anfänger, Verlag C.H. Beck; Borgmann/Jungk/Grams, Anwaltshaftung, 4. Aufl. 2005, Verlag C.H. Beck; Zugehör/Fischer/Sieg/Schlee, Handbuch der Anwaltshaftung, 2. Aufl. 2006, ZAP-Verlag; Vollkom-mer/Heinemann, Anwaltshaftungsrecht, 2. Aufl., Verlag C.H. Beck 2003.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

22770 Praxis der Strafverteidigung

Dozierende:	Prof. Dr. Eckhart Müller
Erster Termin:	Fr., 13.05.2011 14:30 - 18:30 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.05.11 14:30 - 18:30, Samstag. 14.05.11 09:00 - 13:00, Freitag. 20.05.11 14:00 - 18:00, Samstag. 21.05.11 09:00 - 13:00, Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	In der Vorlesung werden die Grundlagen der Strafverteidigung dargestellt und zwar nicht nur die gesetzlichen Vorschriften, sondern insbesondere auch taktische und strategische Erwägungen. Ausgehend von der Stellung des Strafverteidigers und seiner Tätigkeit im Ermittlungsverfahren werden die verschiedenen Einstellungsmöglichkeiten erörtert, ebenso wie die Abläufe in der Hauptverhandlung und das Rechtsmittelverfahren. Anhand von Filmbeispielen werden Plädoyers eingeübt. Praktisch besonders wichtige Gebiete werden in Grundzügen angesprochen. Der Dozent verfügt über eine mehr als 30jährige praktische Erfahrung als Strafverteidiger und war 8 Jahre bis 2006 Vizepräsident der Rechtsanwaltskammer München.
Lernorganisation:	Dahs, Handbuch des Strafverteidigers 6. Aufl.; Hamm/Leipold, Beck'sches Formularbuch für den Strafverteidiger, 5. Aufl.; Widmaier, Münchner Anwaltshandbuch Strafverteidigung 2006; Beulke, Strafbarkeit des Verteidigers, 2. Aufl. Heidelberg 2010; Müller/Gussmann, Berufsrisiken des Strafverteidigers, 2007; Weitere Literaturhinweise erfolgen in der Vorlesung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2289 Materielle Rechte in Zwangsvollstreckung und Insolvenz

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Huber
Erster Termin:	Mi., 21.04.2010 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Die Veranstaltung befasst sich mit stets examensrelevanten Gläubigerrechten. Sie wiederholt zunächst die materiell-rechtlichen Grundlagen und erörtert dann Probleme der zwangsweisen Rechtsdurchsetzung - und zwar nicht nur in der (Einzel-)Zwangsvollstreckung, sondern auch in der Insolvenz des anderen Teils. Grundwissen zu Letzterem wird gerade in Zeiten der wirtschaftlichen Krise immer wichtiger, um das System der Querverbindungen zwischen den einzelnen Rechtsgebieten begreifen zu können. Das gelingt nur, wenn man bereit ist, wenigstens ein klein wenig über den Tellerrand des Examensstoffs hinaus zu schauen. Beispiele: - Funktionelles Synallagma in BGB, Zwangsvollstreckung und Insolvenz; - Aufrechnung nach BGB, durch Vollstreckungsabwehrklage und in der Insolvenz ; - Durchsetzung des Vermieterpfandrechts in "allen Lebenslagen"; - Reichweite einer Vormerkung; - Rücktrittsrecht des Vorbehaltsverkäufers - materiellrechtlich und insolvenzrechtlich betrachtet; - Zahlung von Arbeitslohn und Anfechtungsrisiko in der späteren Insolvenz des Unternehmers.
Teilnehmende:	Studierende höherer Semester
Voraussetzungen:	Solide Kenntnisse in BGB und ZPO. Insolvenzrechtliche Vorkenntnisse sind nicht in erforderlich; sie vermittelt die Veranstaltung!
Lernorganisation:	In den einzelnen Veranstaltungen werden Arbeitspapiere mit Nachweisen zu Rechtsprechung und Schrifttum ausgegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2290 EG-Wirtschaftsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.
Erster Termin:	Mo., 26.10.2009 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mo. 18:00 - 19:30 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung EG-Wirtschaftsrecht ist Teil des reformierten SPB-Studiums. Sie schließt an die Vorlesung Grundzüge des Europarechts aus dem Pflichtstoff an und behandelt vor diesem Hintergrund die wirtschaftsrechtlichen Aspekte der Europäischen Union, d.h. insbesondere die Wirtschaftsverfassung, den Binnenmarkt (Grundfreiheiten und Rechtsangleichung), das Wettbewerbs- und Kartellrecht, das Beihilfenrecht und die öffentlichen Unternehmen sowie die Daseinsvorsorge und schlussendlich das Außenwirtschaftsrecht der Europäischen Union als Scharnier zum Welthandelsrecht (WTO).
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften im Schwerpunktstudium, Erasmus-Studierende;
Voraussetzungen:	Bestandene Zwischenprüfung, Grundkenntnisse im Europarecht
Lernorganisation:	Allg. Lehrbücher zum Europarecht in Abschnitten (insb. Oppermann/Classen/Nettesheim, 2009); spezieller: Schwarze, Europäisches Wirtschaftsrecht, 2007 (leider teuer, deckt aber alles ab und geht darüber hinaus); Enchelmaier, Europäisches Wirtschaftsrecht, 2005; In den Vorlesungsmaterialien wird daneben jeweils ein Hinweis auf einschlägige Aufsatzliteratur gegeben, so dass ein Nacharbeiten der Veranstaltungen auch nur mit Aufsatzliteratur möglich sein wird
Leistungsnachweis:	Im Rahmen der SPB-Prüfung; für Erasmus-Studierende etc. nach Absprache
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

2291 EG-Prozessrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.
Erster Termin:	Di., 20.10.2009 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Di. 18:00 - 19:30 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung ist Teil des reformierten SPB-Studiums und knüpft an die Vorlesung Grundzüge des Europarechts und die dort kennengelernten Verfahrensarten vor dem EuGH an. Diese werden vertieft und um weitere Verfahren ergänzt; daneben werden Querbezüge zum nationalen Prozessrecht hergestellt.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften im SPB-Studium; Erasmus-Studierende;
Voraussetzungen:	Bestandene Zwischenprüfung; idealerweise Grundkenntnisse im Europarecht
Lernorganisation:	Allg. Lehrbücher zum Europarecht; speziell zum Prozessrecht Pechstein, EU-/EG-Prozessrecht, 3. Auf. 2007; Rengeling/Middeke/Gellermann, Handbuch des Rechtsschutzes in der Europäischen Union, 2. Aufl., 2003; Thiele, Europäisches Prozessrecht, 2007
Leistungsnachweis:	Im Rahmen der SPB-Prüfung; für Erasmus-Studierende etc. nach Absprache
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1 (halbes Semester 2-stündig verblockt)
Schlüsselwörter:	

2292 Europäischer Menschenrechtsschutz

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.
Erster Termin:	Di., 08.12.2009 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Di. 18:00 - 19:30 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung ist Teil des reformierten SPB-Studiums und baut auf der Veranstaltung Grundzüge des Europarechts auf. Die dort erworbenen Grundkenntnisse im Bereich des Europäischen Grund- und Menschenrechtsschutzes werden vertieft und ausgeweitet.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften im SPB-Studium; Erasmus-Studierende
Voraussetzungen:	Bestandene Zwischenprüfung; idealer Weise Grundkenntnisse im Europarecht
Lernorganisation:	Allg. Lehrbücher zum Europarecht; Ehlers (Hrsg.), Europäische Grundrechte und Grundfreiheiten, 2. Aufl. 2005; Jarass, die EU-Grundrechte, 2005; Heselhaus/Nowak (Hrsg.), Handbuch der Europäischen Grundrechte, 2006;
Leistungsnachweis:	Im Rahmen der SPB-Prüfung; für Erasmus-Studierende etc. nach Absprache
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1 (halbsemestrig 2-stündig)
Schlüsselwörter:	

22960 Medizinstrafrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Tsambikakis
Erster Termin:	Fr., 29.11.2013 13:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Termine am Freitag. 29.11.13 13:00 - 20:00, Freitag. 29.11.13 14:00 - 20:00, Samstag. 30.11.13 08:00 - 14:30, Ort: (IM) HS 11, (IM) SR 030, (IM) SR 010
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung richtet sich an Studierende der Rechtswissenschaft ab dem 4. Semester (Schwerpunktbereiche 17, 23, 24, 25), steht aber darüber hinaus allen Interessierten zur Teilnahme offen. Das Medizinstrafrecht ist in aller Munde. Während dieses Thema lange Zeit ein Orchideendasein gehütet von wenigen Spezialisten fristete, ist es heute von breiter gesellschaftlicher Relevanz. Über Sterbehilfe und Präimplantationsdiagnostik wird öffentlich diskutiert; Todesfälle nach Schönheitsoperationen und Schlagzeilen von „Abzockern in Weiß“ füllen die Presse. Medizinstrafrecht ist dogmatisch anspruchsvoll, interdisziplinär und gesellschaftspolitisch brisant. Die Vorlesung soll allen Interessierten einen Einblick in die Praxis des Medizinstrafrechts geben. 7 Doppelstunden: Freitag, 29.11.2013, und Samstag, 30.11.2013 Themen: - Strafrechtliche Risiken aus ärztlicher Heilbehandlung und ärztlichen Eingriffen, u.a. Behandlungsfehler, Sterbehilfe; - Wirtschaftsstrafrechtliche Risiken ärztlicher Berufstätigkeit, u.a. Abrechnungsbetrug und Arztuntreue, Korruption im Gesundheitswesen; - Grundzüge des Arzneimittelstrafrechts; - Besonderheiten in Strafverfahren gegen Ärzte.
Leistungsnachweis:	Wenn Sie eine Teilnahmebescheinigung für diese Veranstaltung wünschen, melden Sie sich bitte über stud.ip bzw. per E-Mail zu der Vorlesung an!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur: Frister/Lindemann/Peters, Arztstrafrecht, München 2011

22980 Einführung in das private Wirtschaftsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Dörte Poelzig
Erster Termin:	Di., 16.10.2012 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Mittwoch. 06.02.13 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
Beschreibung:	In der Vorlesung „Einführung in das private Wirtschaftsrecht“ sollen die Studierenden einen ersten Überblick über das private Wirtschaftsrecht gewinnen: Dazu werden zunächst die einzelnen Regelungsbereiche – insbesondere das Wettbewerbsrecht, also das Kartell- und Lauterkeitsrecht, sowie das Urheberrecht und der Gewerbliche Rechtsschutz – in ihren Grundzügen dargestellt. Gegenstand der Veranstaltung sind neben den deutschen und unionsrechtlichen Regelungen vor allem auch die ökonomischen Hintergründe, methodischen Besonderheiten und die Frage nach der Sanktionierung und Durchsetzung des privaten Wirtschaftsrechts. Durch die einführende gemeinsame Darstellung der verschiedenen Bereiche des privaten Wirtschaftsrechts sollen die Strukturen und die übergeordneten Grundsätze veranschaulicht werden, die die einzelnen wirtschaftsrechtlichen Regelungsbereiche miteinander verbinden. Im Vordergrund stehen dabei die besonderen privat- und zivilprozessrechtlichen Regelungen, die das private Wirtschaftsrecht prägen.
Teilnehmende:	Studierende ab 5. Fachsemester
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Allgemeines: Gramlich, Internationales Wirtschaftsrecht – schnell erfasst, 2004 Herdegen, Internationales Wirtschaftsrecht, 9. Aufl., 2011 Hönn, Umbruch im Wettbewerbs- und Kartellrecht vor dem Hintergrund von Wahlfachgruppe und Schwerpunktbereich, JuS 2004, 760 Kilian, Europäisches Wirtschaftsrecht, 4. Aufl. 2010 Nagel, Wirtschaftsrecht der Europäischen Union, 4. Aufl., 2003 Rittner/Dreher, Europäisches und deutsches Wirtschaftsrecht: eine systematische Darstellung, 3. Auflage 2008 Schwarze, Europäisches Wirtschaftsrecht, 2007 Stober/Paschke, Deutsches und Internationales Wirtschaftsrecht: Grundzüge des Wirtschaftsprivat-, Wirtschaftsverwaltungs- und Wirtschaftsstrafrechts, 2. Auflage (2012) Wettbewerbsrecht (Gesamtdarstellungen): Ekey, Grundrisse des Wettbewerbs- und Kartellrechts, 3. Auflage (2009) Fritzsche, Wettbewerbs- und Kartellrecht (erscheint im 3. Quartal 2012) Rittner/Kulka, Wettbewerbs- und Kartellrecht, 8. Auflage (erscheint im 3. Quartal 2012) Recht des Geistigen Eigentums (Gesamtdarstellungen): Eisenmann/Jautz, Grundriss Gewerblicher Rechtschutz und Urheberrecht, 9. Auflage (2012) Ensthaler, Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht, 3. Auflage (2009) Gruber, Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht, 3. Auflage (2010) [Grundzüge] Ilzhöfer/ Engels, Patent-, Marken-, Urheberrecht, 8. Auflage (2010) Pahlow/Eisfeld, Grundlagen und

22980	**Einführung in das private Wirtschaftsrecht**
	Grundfragen des Geistigen Eigentums, 2008 Pierson/Ahrens/Fischer, Recht des geistigen Eigentums: Patente, Marken, Urheberrecht, Design, 2. Auflage (2010)

22990 Kartellrecht	
Dozierende:	Prof. Dr. Dörte Poelzig
Erster Termin:	Di., 16.10.2012 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Di. 16:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Mittwoch. 09.01.13 14:00 - 16:00, Ort: (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
Beschreibung:	Gegenstand der Vorlesung sind das EU- und das deutsche Kartellrecht. Aufgabe des Kartellrechts ist der Schutz des Wettbewerbs als Institution. Im Zentrum der Veranstaltung stehen das Verbot horizontaler und vertikaler wettbewerbsbeschränkender Vereinbarungen; der Missbrauch marktbeherrschender und marktstarker Stellungen; die EU- und deutsche Fusionskontrolle; Kartellbehörden, Sanktionen und Verfahren. Die Vorlesung befasst sich mit den deutschen und unionsrechtlichen Vorschriften und der aktuellen Rechtsprechung zum Kartellrecht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Lehrbücher: Bunte, Kartellrecht, 2. Auflage (2008) Emmerich, Kartellrecht, 12. Auflage (2012) Ensthaler/Gesmann-Nuissl, Kartellrecht (erscheint im 1. Quartal 2013) Fritzsche, Wettbewerbs- und Kartellrecht (erscheint im 3. Quartal 2012) Glöckner, Kartellrecht - Recht gegen Wettbewerbsbeschränkungen, 2012 Kling/Thomas, Kartellrecht, 2007 Lange/ Pries, Einführung in das europäische und deutsche Kartellrecht, 2. Auflage (2011) Lettl, Kartellrecht, 2. Auflage (2007) Rittner/Kulka, Wettbewerbs- und Kartellrecht, 7. Auflage (2008); Neuauflage erscheint im September 2012 von Wallenberg, Kartellrecht, 3. Auflage (2010) Übungsbücher: Koos/Bohne, Übungen im Wettbewerbs- und Kartellrecht (erscheint im Januar 2013) Säcker/Wolf, Kartellrecht in Fällen, 2010 Schwintowski, Wettbewerbs- und Kartellrecht (Reihe: Prüfe dein Wissen), 5. Auflage (2012) Sosnitza, Fälle zum Wettbewerbs- und Kartellrecht, 6. Auflage (2011)

2301 Mediation	
Dozierende:	Dr. Angelika Pflüger-Demann
Erster Termin:	Mo., 21.04.2008 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Termine am Montag. 21.04.08 - Donnerstag. 24.04.08 18:00 - 20:00, Donnerstag. 24.04.08 20:00 - 21:00, Ort: (IM) HS 11, (WIWI) HS 6, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Mediation ist eine besondere Form der außergerichtlichen Konfliktlösung. Diese Vorlesung vermittelt die theoretischen und praktischen Grundlagen der Mediation. Die Einbindung der Mediation in das Rechtssystem und die Bedeutung der Rechtsordnung in der Mediation wird ausführlich erläutert. Die Studenten können in kleinen Rollenspielen ein Mediations-Verfahren kennenlernen und die Vorgehensweise eines Mediators ausprobieren. Die Vorlesung ist für Studenten aller Semester geeignet: besondere Rechtskenntnisse oder der Besuch der im Wintersemester angebotenen Veranstaltung „Außergerichtliche Konfliktlösung I“ werden nicht vorausgesetzt, wohl aber Interesse an dieser besonderen Methode der Streitbeilegung.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7,5 Stunden
Schlüsselwörter:	

2303 Privat- und Verfahrensrecht im transatlantischen Verhältnis

Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Solomon, LL.M. (Berkeley)
Erster Termin:	Mo., 19.10.2009 16:15 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 19.10.09 16:15 - 18:00
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Beschreibung:	Das Seminar behandelt ausgewählte Fragen des US-amerikanischen, deutschen und europäischen Rechts aus rechtsvergleichender, kollisionsrechtlicher und international-verfahrensrechtlicher Perspektive. Es besteht die Möglichkeit, Leistungen zu erbringen: • nach der Studien- und Prüfungsordnung neuer Fassung in den Schwerpunkt-Teilbereichen 3 I, 11 II und 14 I („Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung“) und den Schwerpunkt-Teilbereichen 3 II und 5 II („Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung“); • nach der Studien- und Prüfungsordnung bisheriger Fassung in den Schwerpunkt-Teilbereichen 2 I, 3 II und 15 I („Internationales Privatrecht, Internationales Verfahrensrecht, Rechtsvergleichung“).
Teilnehmende:	Das Seminar richtet sich sowohl an Studenten, die das Vorlesungsprogramm der betreffenden Schwerpunktbereiche (a.F.) bereits absolviert haben, als auch an solche, die erst im kommenden Semester mit dem Schwerpunktbereichsstudium (n.F.) beginnen. Je nach Zusammensetzung des Seminars kann die Ausrichtung der Themen noch angepasst werden.
Voraussetzungen:	Die Anmeldung zum Seminar ist ab sofort am Lehrstuhl (JUR 216 oder 208/209) möglich. Die Anmeldeformulare können von der Homepage des Prüfungssekretariats heruntergeladen werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt. Die Teilnehmer werden nach der zeitlichen Reihenfolge ihrer Anmeldung zum Seminar am Lehrstuhl berücksichtigt. Die Seminarthemen ergeben sich aus der nachfolgenden Liste. Bei der Anmeldung zum Seminar können Präferenzen für Themen angegeben werden. Einzelne Themen können nach Absprache auch mit abgewandelter Ausrichtung (Rechtsvergleichung – Kollisionsrecht –Verfahrensrecht) behandelt werden. Die Zuweisung der Themen erfolgt im Anschluss an die Vorbesprechung zu Beginn des Wintersemesters 2009/10. Die Ausgabe des Seminarthemas setzt voraus, dass der/die Teilnehmer/in zu diesem Termin bereits verbindlich für einen entsprechenden Schwerpunktbereich ange¬meldet ist. Der Umfang der schriftlichen Seminararbeit ist auf maximal 30 Seiten begrenzt. Eine Überschreitung der Umfangsbegrenzung kann entsprechend ihrem Ausmaß bei der Bewertung negativ berücksichtigt werden. Dabei gelten folgende verbindliche Formatierungsregeln: Schriftart Times New Roman; Schriftgrad Text = 12 und Fußnoten = 10; Zeilenabstand Text = 1,5 und Fußnoten = 1,0; Textrand mindestens links 2 cm, oben 2 cm, unten 2 cm, rechts 6 cm; keine Zählung von Deckblatt, Aufgabentext, Literaturverzeichnis und Gliederung. Die schriftliche Seminararbeit ist bis zum Abgabetermin am Lehrstuhl einzureichen. Für eine persönliche Abgabe ist der Lehrstuhl am jeweiligen Abgabetermin (19.03. bzw. 19.04.) von 9:00 bis 12:30 und von 14:00 bis 17:00 besetzt. Bei einer Übersendung per Post ist für die Fristwahrung der Poststempel maßgeblich. Sonstige Übermittlungsmethoden (insb. E-Mail, Fax) sind ausgeschlossen.
Lernorganisation:	Eine Vorbesprechung zum Seminar findet in der ersten Vorlesungswoche des Wintersemesters, Mo., 19.10.2009, 16 Uhr c.t., Raum 328 Jur, statt. Das eigentliche Seminar wird als Blockseminar zu Beginn der Vorlesungszeit im Sommersemester 2010 abgehalten. Die schriftlichen Seminararbeiten können während des Wintersemesters 2009/10 und der vorlesungsfreien Zeit zum Sommersemester 2010 erstellt werden. Letzter Abgabetermin ist der 19.04.2010. Teilnehmer, die die mündliche Prüfung für den

2303 Privat- und Verfahrensrecht im transatlantischen Verhältnis	
	Schwerpunktbereich im Sommersemester 2010 ablegen wollen, müssen die Arbeit bis spätestens 19.03.2010 abgegeben haben.
Leistungsnachweis:	Neben dem Leistungsnachweis im Rahmen der Juristischen Universitätsprüfung kann ein gesonderter Seminarschein erworben werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2305 Seminar	
Untertitel:	Schwerpunktbereich 2 II, 6 II, 7 II, 16 I
Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.
Erster Termin:	Fr., 05.02.2010 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.02.10 - Samstag. 06.02.10 08:00 - 18:00, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

23050 Leading Cases in Public International Law

Dozierende:	Lars Schönwald
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	2 (ERASMUS)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Decisions of international dispute settlement bodies and mechanisms played and still play a significant role in the development of public international law. For instance, the notion of 'erga omnes'-obligations was established by the International Court of Justice (ICJ) in the so-called Barcelona Traction Case, the prohibition to use force was further developped in the Nicaragua Case, and the doctrine of state immunity was just recently confirmed by the ICJ in the Ferrini Case. In this rather interactive course, the leading cases - not only by the ICJ, but also by other international dispute settlement bodies and domestic courts - will be examined. What were their factual backgrounds? What was decided? How was it decided? And how did the particular decision influenced the further development of public international law? This course is open for everyone interested in public international law. It could be useful for preparing for written and oral exams in the field of public international law, students wishing to practice their specific English skills, as well as for students participating in moot courts in the field of public international law. Please note that this course is NOT a regular CECIL course!
Teilnehmende:	Students who are interested in public international law and international relations. This course is also ideal for students preparing for written or oral exams in the field of public international law as well as for those students who are considering to participate in the Jessup Moot Court Competition.
Voraussetzungen:	A sound understanding of English and an interest in public international law and international relations. Some basic knowledge of public international law might be useful, but is not necessary.
Lernorganisation:	Students will have to analyze court decisions and will have to give a short presentation during the course. Details will be given during the first lecture.
Leistungsnachweis:	not applicable
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	not applicable
Schlüsselwörter:	Public International Law, Völkerrecht, Schwerpunkt

23050 Leading Cases in Public International Law	
Literatur:	A list with recommended books and other sources will be provided during the lecture.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	not applicable

23055 Law of the Sea

Dozierende:	Heko Scheltema
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) k.A., Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) k.A., Do. 14:00 - 18:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Dienstag. 15.10.13 - Mittwoch. 16.10.13 14:00 - 16:00, Donnerstag. 17.10.13 14:00 - 18:00, Freitag. 18.10.13, Dienstag. 22.10.13 - Mittwoch. 23.10.13 14:00 - 16:00, Donnerstag. 24.10.13 14:00 - 18:00, Freitag. 25.10.13, Dienstag. 29.10.13 - Mittwoch. 30.10.13 14:00 - 16:00, Donnerstag. 31.10.13 14:00 - 18:00, Ort: (JUR) SR 153, (JUR) SR 154, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	5 (CECIL)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	The course, offered by a guest lecturer from the European University Institute in Florence (Italy), will focus on the 1982 Convention on the Law of the Sea, in particular, the extent to which its provisions have become part of customary international law in that area. Addressed will be the history of Law of the Sea concepts; baselines and internal waters, territorial waters and the regime of innocent passage; the contiguous zone; transit passage through straits used for international navigation; islands, archipelagoes and the regime of archipelagic sealanes passage; the Exclusive Economic Zone; the Continental Shelf; the high seas and the management of High Seas fisheries; and dispute resolution in the law of the sea. Where appropriate these concepts will be linked to other relevant areas of Public International Law, such as state responsibility and environmental law. This course is also offered in the framework of CECIL. Upon successful completion it will count for the minor/major CECIL certificate. Durch den Besuch dieser Veranstaltung kann auch ein Leistungsnachweis gemäß § 24 II JAPO erbracht werden.
Teilnehmende:	This course is open for any student interested in the law of the sea and those students who would like to learn more about public international law. Students who are enrolled in the 'Schwerpunktbereich' 2 or 17 or who are planning to enroll in one of these 'Schwerpunktbereiche' as well as students participating or planning to participate in the Jessup Moot Court are strongl encouraged to enroll in this course as well.
Voraussetzungen:	A sound understanding of (legal) English and basic knowledge of public international law might be necessary in order to benefit most from this course. Students who do not have a basic knowledge of public international law are encouraged to enroll in the course 22080 ('Public international law', offered by Professor Dederer).
Lernorganisation:	not applicable
Leistungsnachweis:	A certificate of attendance will be given to those students who attended class regularly.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

23055 Law of the Sea	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	Völkerrecht; Seerecht; Internationalisierung der Lehre; Public International Law; Law of the Sea
Literatur:	- Malcom N. Shaw, International Law, 6th edn (Cambridge: Cambridge University Press, 2008) - Yoshifumi Tanaka, The International Law of the Sea (Cambridge: Cambridge University Press, 2012) Note: Both books are available at R 102 JUR and can be borrowed there for a short period of time. In addition, specific reading will be provided to the student for each class.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	not applicable

23065 Practice of International Investment Arbitration

Dozierende:	Prof. Dr. Moritz Keller
Erster Termin:	Fr., 11.07.2014 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.07.14 - Samstag. 12.07.14 09:00 - 17:00, Ort: (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	The lecture/workshop will provide an overview of the basic treaty provisions, standards and principles of international investment law, as well as the framework of international investment arbitration which governs the settlement of investment disputes. The discussion and analysis of the relevant aspects will be conducted on the basis of the case law of arbitral tribunals and will provide insight into the everyday practice in investment arbitration (including, in particular, the procedural objections and requirements, potential remedies against investment arbitration awards, enforcement issues). Parts of the lecture/workshop rely on the active participation of the students.
Teilnehmende:	SP-Students, Erasmus-Students, CECIL Students
Voraussetzungen:	Knowledge in Public International Law, Basic knowledge in Foreign Investment Law and European Union (Economic) Law.
Leistungsnachweis:	CECIL MC Exam
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	CECIL

23080 Grundzüge des europäischen Verwaltungsrecht in Fällen - Klassiker und aktuelle Rechtsprechung	
Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Kamann
Erster Termin:	Fr., 09.01.2015 12:30 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Termine am Freitag. 09.01.15 12:30 - 20:00, Samstag. 10.01.15 09:00 - 15:00, Ort: (JUR) SR 153
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung richtet sich an Studierende des Schwerpunktbereichs "Öffentliches Wirtschaftsrecht" sowie sonstige an allgemeinen europa- und verwaltungsrechtlichen Fragen interessierte Studierende. Anhand der grundlegenden und aktuellen Entscheidungen des Europäischen Gerichtshofs die Grundlagen des allgemeinen europäischen Verwaltungsrechts erarbeitet.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- von Danwitz, Europäisches Verwaltungsrecht, 2008 - Hofmann/Rowe/Türk, Administrative Law and Policiy of the European Union, 2011 - Schneider, Europäisches Verwaltungsrecht (erscheint demnächst) - Schwarze, Europäisches Verwaltungsrecht, 2. Auflage, 2005 - Schweitzer, Europäisches Verwaltungsrecht, 1991 - Stelkens, Präsentationen und Übersichten „Europäisches Verwaltungsrecht I“ und „Europäisches Verwaltungsrecht II“, unter http://www.dhv-speyer.de/stelkens/ Lehrangebot.htm - Terhechte (Hrsg.), Verwaltungsrecht der Europäischen Union, 2011

23085 Case Studies in WTO Law	
Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.
	Laura Puccio
Erster Termin:	Mo., 22.07.2013 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Termine am Montag. 22.07.13 - Dienstag. 23.07.13 09:00 - 13:00, Mittwoch. 24.07.13 09:00 - 11:00, Freitag. 26.07.13 09:00 - 13:00, Ort: (JUR) SR 153
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

23095 Unfair Commercial Practices

Dozierende:	Dr. Mateja Djurovic
Erster Termin:	Mi., 30.04.2014 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) R 328 (Fakultätsraum JUR)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 30.04.14 12:00 - 16:00, Mittwoch. 30.04.14 18:00 - 20:00, Montag. 05.05.14 12:00 - 14:00, Montag. 05.05.14 18:00 - 20:00, Ort: (JUR) R 328 (Fakultätsraum JUR)
ECTS-Punkte:	3 ECTS
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
Beschreibung:	This Course will address the Law on Unfair Commercial practices as defined on the European level by Directive 2005/29/EC. This Directive is the most important piece of EU law in the area of consumer protection and it has brought a general principle of fair trading at the internal market. What will be particularly discussed is the hierarchical mandatory three-step mechanism for assessment of fairness of commercial practice, fundamentally important notions of the Directive such as average and vulnerable consumer, duty of information, enforcement and remedies, a very developed ECJ and national case law. Moreover, the Course will also discuss a rather problematic relationship of the UCPD with other branches of law, such as contract law, competition law and the law of torts.
Teilnehmende:	CECIL sowie ausländische Studierende (Erasmus/International) und Studierende (SP-Bereich)
Leistungsnachweis:	Multiple-Choice Test
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	im Rahmen von CECIL sowie ausländische Studierende (Erasmus/International) und für § 24 II JAPO-Schein anrechenbar

23100 European Private Law

Dozierende:	Dr. Mateja Djurovic
Erster Termin:	Fr., 02.05.2014 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (JUR) R 328 (Fakultätsraum JUR)
Zeiten:	Termine am Freitag. 02.05.14 - Samstag. 03.05.14 09:00 - 17:00, Ort: (JUR) R 328 (Fakultätsraum JUR)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Beschreibung:	This Course will address the complex body of European Private Law and examine the process of 'Europeanization' of private law. European Private Law is consisted of dozens of European directives and regulations dealing with diverse aspects of private law. It was also particularly developed through the case law of the ECJ and its interpretation of EU primary and secondary law. This Course will address EPL's main foundations, sources of law, characteristics as well as past and current tendencies of unification of private law throughout the European Union through diverse projects such as PECL, DCFR or CESL.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

23105 International Litigation and Dispute Resolution	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Do., 08.05.2014 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) R 328 (Fakultätsraum JUR)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 08.05.14 10:00 - 14:00, Freitag. 09.05.14 10:00 - 16:00, Samstag. 10.05.14 09:00 - 13:00, Ort: (JUR) R 328 (Fakultätsraum JUR)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

23175 European Banking and Financial Regulation

Dozierende:	Antonio Marcacci
Erster Termin:	Fr., 27.06.2014 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Termine am Freitag. 27.06.14 14:00 - 20:00, Samstag. 28.06.14 09:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 3, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	Masterstudiengänge 2, CECIL 3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
Beschreibung:	General description: The course will cover both the legislative and institutional aspects of the EU Banking and Financial Law. Thus, attention will be paid on directives and regulations dealing with Capital Requirements, Banking Supervision, Banking Resolution Mechanism, Primary and Secondary Financial Markets, Conduct of Business Rules, Financial Instruments (with a focus on derivatives), and Market Infrastructures. Moreover, the course will cover the law-making process for financial regulations – the Lamfalussy procedure – as well as the new pan-European supervision systems. Finally, in order to give students a more concrete idea of the increasing importance of the EU in the global financial arena, the course will include a section dealing with the regulatory dialogue between ESMA and the American SEC, and the role played by the EU in the International Organization of Securities Commissions – IOSCO, and in defining transnational financial standards.
Teilnehmende:	ergänzende Veranstaltung zu den Teilschwerpunktbereichen Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht sowie Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht, CECIL sowie ausländische Studierende (Erasmus) und Masterstudiengänge International Economics and Business (IEB) sowie Business Administration (BA)
Lernorganisation:	1) The sources of the EU Banking and Financial Law. The legal basis for regulations and directives: Article 50 TFEU (former Article 44 TEC) on freedom of establishment; Article 53 TFEU (former Article 47 TEC) on the taking up and pursuing of activities by self-employed persons; Article 62 TFEU (former Article 55 TEC) on service; Article 115 TFEU (former Article 94 TEC); and Article 114 TFEU (former Article 95 TEC) on the measures for the approximation of Member State's rules. The 1999 Financial Services Action Plan designed to improve the Single Market for financial services. 2) The law-making process of EU law of financial markets: the Lamfalussy procedure. The Lamfalussy Procedure is a scheme used for the development and adoption of European legislation concerning financial services, designed in order to create an efficient rule-making procedure able to keep the pace with a continuously changing financial environment. 3) The evolution of the EU Banking Law from the early pieces of legislation to the Capital Requirements Directive incorporating the Basel Accord on Banks' Capital Requirements into EU law and the new Banking Recovery and Resolution Directive. 4) Directives on primary markets: the Prospectus Directive and the Transparency Directive. The so-called Prospectus Directive [Directive 2003/71/EC, OJ L 345/64, 31.12.2003] concerns the creation of a single passport for issuers in order to establish a single European market for securities and financial services. The so-called Transparency Directive [Directive 2004/109/EC, OJ L 390/38, 31.12.2004] concerns the minimum transparency requirements for listed companies. 5) Directives on secondary markets, investment services and financial instruments (1) : the MiFID and the UCITS directives. MiFID [Directive 2004/39/EC, OJ L 145/1, 30.4.2004] was conceived as the cornerstone of the European investment services market and it covers a vast range of topics, from a single passport for investment firms to investor protection tools. UCITS is not a simple single directive, but a set of directives enacted in Europe since 1985 and aimed at regulating collective investment schemes with the goal to create a European

23175 European Banking and Financial Regulation	
	single market. 6) Regulating Derivative Instruments: EMIR and MiFIR. The European Market Infrastructure Regulation and the Markets in Financial Instruments Regulation try regulating the yet unregulated world of derivative financial instruments. 7) The supervision of European banking system: the newly established Single Supervisory Mechanisms based on the European System of Central Banks. 8) The supervision of European financial market: a coordination system based on ESMA. In December 2010 a Regulation [Regulation 2010/1095/EC, OJ L 331/84, 15.12.2010] based on art. 114 TFEU was enacted establishing a new European Supervisory Authority, the European Securities and Markets Authority – ESMA. 9) The regulatory dialogue between ESMA and the American SEC and the EU in the international financial arena: the role of the EU in IOSCO and in defining transnational standards.
Leistungsnachweis:	Klausur für CECIL sowie ausländische Studierende (Erasmus/International) und Masterstudiengänge International Economics and Business (IEB) sowie Business Administration (BA) Multiple-Choice Test
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Given the fast changes taking place in this area, articles downloadable from the internet will be suggested. Along with articles, “EC Securities Regulation”, Second Edition, Oxford University Press, by Niamh Moloney is a very interesting – not mandatory though – reading.

2318 Medienrecht	
Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Müller-Terpitz
Erster Termin:	Di., 25.01.2011 08:30 - 15:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Dienstag. 25.01.11 - Mittwoch. 26.01.11 08:30 - 15:00, Ort: (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Nähere Informationen sowie die Liste der Einzelthemen entnehmen Sie bitte der Lehrstuhlhomepage oder den Aushängen. Das Seminar kann beide Teilbereiche des Schwerpunktes abdecken.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Privatheit

23185 European and International Tax Law

Dozierende:	Katarina Pantazatou
Erster Termin:	Fr., 20.06.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.06.14 10:00 - 18:00, Samstag. 21.06.14 08:00 - 15:00, Ort: (JUR) SR 154
ECTS-Punkte:	3 ECTS
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht
Beschreibung:	The course aims to provide the students with an overview of the most salient issues pertaining to international tax law and EU tax law. It will be divided in two distinct parts: The first part will aim to introduce the students to ‘international tax law’ and ‘EU tax law’ and establish a common background with regard to their legal framework and general principles. This framework will be tested, revised and expanded in the second part, where real and fictitious case studies will be presented and discussed. The first part will, thus, deal with general principles of international tax law and the rights of different states to tax, the problems that arise there from and the solutions provided in the OECD Model Convention and the Double Taxation Conventions. The second sub-part will focus on EU tax law issues. Even though no such distinct EU law area exists in real, this part of the course will build upon the first part and will attempt to expose the solutions EU law provides to the problems arising in VAT and direct taxation. The Court’s most important judgments will be examined in depth, as well as the interaction of the four freedoms’ provisions and direct and indirect tax law. The second part will focus on case studies based on the issues presented in the first part. With regard to EU law, the case studies will be drawn from the CJEU’s case law and emphasis will be placed on the interpretation of the ‘VAT Directive’, dividend taxation, juridical and economic double taxation, group relief, ‘exit taxation’, taxation and third States (the Most Favoured Nation Principle). With reference to international law, the taxation of certain types of personal and corporate income will be tested under the OECD Model Convention and Double Taxation Conventions.
Teilnehmende:	CECIL sowie ausländische Studierende (Erasmus/International) und Studierende (SP-Bereich)
Leistungsnachweis:	Multiple-Choice Test
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Case studies in European and International Tax LawDr. Katerina Pantazatou(ekaterini.pantazatou@eui.eu)CurriculumThe course aims to provide the students with an overview of the most salient issues pertaining to international tax law and

23185 European and International Tax Law

EU tax law. It will be divided in two distinct parts. The first (shorter) part will aim to introduce the students to ‘international tax law’ and ‘EU tax law’ and establish a common background with regard to their legal framework and general principles. This framework will be tested, revised and expanded in the second (longer) part, where real and fictitious case studies will be presented and discussed. Within this framework, in the second part of the class, a few judgments from national courts will be presented so as to expose the most important issues arising from international tax practices such as transfer pricing and tax avoidance. With regard to EU Law, the most important judgments of the Court of Justice of the EU (CJEU) will be examined in depth in order to highlight the interaction of the four freedoms’ provisions with national and EU direct and indirect tax laws.Reading ListBackground reading (Books): Background reading serves to provide you (or refresh your memory) with the appropriate theoretical background in order to better understand the case studies we will discuss in the class. It is divided between compulsory and optional.o Peter Harris and David Oliver, International Commercial Tax, Cambridge Tax Law Series (CUP 2010), Chapters 1 – 2: pp. 1 – 117 : Compulsory;o pp. 282 (from 4.1.2) – 342: Optional(#you can omit the parts referring to EU Law as they are analysed in more detail in the Terra and Wattel ‘European Tax Law’ book – see below).o Ben J.M. Terra and Peter J. Wattel, European Tax Law, (6th Edition, Kluwer Law International 2012), Chapter 1 -2: pp. 1-33: Optional;o Ch. 3: pp. 53 – 110: Compulsory;o Ch. 17 – 19: pp. 881 – 954: Compulsory;o Ch. 20: pp. 955 – 974: Optional;o Ch. 21 – 22: pp. 975 – 1016: Compulsory;o Ch. 23 - 24: pp. 1017 – 1063: Optional.Background reading (Articles)o Michel Aujean, Harmonization of VAT in the EU: Back to the Future (2012) 3 EC Tax Review, pp. 134 – 143: Optionalo M. Lang, ‘Recent Case-law of the ECJ in Direct Taxation: Trends, Tensions and Contradictions’, (2009) 18 EC Tax Review, pp. 98 – 113: Optionalo Marc M. Levey, Christian Brodersen, Imke Gerdes, James MacLachlan & Brian Arthur, Vodafone: An Analysis under Internationally-Recognized Tax Principles, (2012) INTERTAX, Volume 40, Issue 8/9, pp. 477- 484: CompulsoryLegal Documents: The cases to be discussed in class will be based on the following legal documents. You may bring these documents to class (and to the exam).o The OECD Model Tax Convention (no need to read the commentary)(http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/taxation/model-tax-convention-on-income-and-on-capital-condensed-version-2010_mtc_cond-2010-en)o The Treaty on the Functioning of the EU (TFEU)o The Parent-Subsidiary Directive [(Recast) Council Directive 2011/96/EU of 30 November 2011 on the common system of taxation applicable in the case of parent companies and subsidiaries of different Member States]o The Savings Directive (Council Directive 2003/48/EC, of 3 June, on taxation of savings income in the form of interest payments)o The Merger Directive (Council Directive 2005/19/EC on the common system of taxation applicable to mergers, divisions, transfers of assets and exchanges of shares concerning companies of different Member States)o The Interest and Royalty Directive (Directive 2003/49/EC on a common system of taxation applicable to interest and royalty payments made between associated companies of different Member States.)o the (Recast) VAT Directive (2006/112/EC) and the VAT Implementing Regulation (Council Regulation (EU) No 282/2011).o For consultation: Code of Conduct against harmful tax practices (http://ec.europa.eu/taxation_customs/resources/documents/coc_en.pdf)Cases to be discussed: The purpose of the class is to present and discuss a number of (real and fictitious) cases pertaining to EU and international tax law issues. I have selected a number of cases we will discuss in class and elaborate on further issues that arise therefrom. You do not have to read them thoroughly, but it would be good to revise them later, before the exam.Court of Justice of the European Union (CJEU)- Case C-270/83, Commission v. France (“Avoir Fiscal”), [1986] ECR 273- Case C-204/90 Bachmann [1992] ECR I-249- Case C-279/93 Schumacker [1995] ECR I-225- Case C-35/98 Verkooijen [2000] ECR I-4071,- Case C-446/03, Marks and Spencer [2005] ECR I-2283- Case C-319/02 Manninen [2004] ECR I-7477- Case C-9/02, De Lasteyrie du Saillant, [2004] ECR I-2409- Case C-170/05, Denkavit, [2006] ECR I-11949- Case C-196/04 Cadbury Schweppes and Cadbury Schweppes Overseas [2006] ECR I-7995- Case C-374/04 Test Claimants in Class IV of the ACT Group Litigation [2006]

23185 European and International Tax Law	
	ECR I-11673- Case C-255/02 Halifax [2006] ECR I-1609- Case C-513/04 Kerckhaert and Morres [2006] ECR I-10967- Case C-446/04 Test Claimants in the FII Group Litigation [2006] ECR I-11753 and Case C-35/11 Test Claimants in the FII Group Litigation [2012] ECR I-0000- Case C-201/05 Test Claimants in the CFC and Dividend Group Litigation [2008] ECR I-2875- Case C-371/10 National Grid Indus [2011] ECR I-0000- Joined Cases C-436/08 and C-437/08 Haribo Lakritzen Hans Riegel and Österreichische Salinen [2011] ECR I–305Other Courts:Vodafone International Holdings B.V. v. UOI and others (2012) 6 SCC 613Websites you can consult:- The DG TAXUD (European Commission website) – especially on legislation issues: http://ec.europa.eu/taxation_customs/index_en.htmhttp://ec.europa.eu/taxation_customs/common/legislation/legislation/taxation/index_en.htm- Eur-lex:http://eur-lex.europa.eu/en/legis/latest/chap09.htm- The Court of Justice of the EU website – with regard to the case law: http://curia.europa.eu/juris/recherche.jsf?language=en- OECDhttp://www.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	im Rahmen von CECIL sowie ausländische Studierende (Erasmus/International) und für § 24 II JAPO-Schein anrechenbar

2319 Seminar	
Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Müller-Terpitz
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

23195 Fallübung Arbeitsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Frank Bayreuther
Erster Termin:	Mi., 15.10.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 15.10.2014), Ort: (WIWI) HS 7, Mi. 12:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 15.10.2014), Ort: (ITZ) SR 004, Termine am Mittwoch. 14.01.15, Mittwoch. 28.01.15 12:00 - 14:00, Ort: (ITZ) SR 004, (WIWI) HS 7
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht
Beschreibung:	Aufbauend auf die in der Veranstaltung Individualarbeitsrecht (Nr. 21140) besprochenen Inhalte richtet sich diese Fallübung primär an die Studierenden des Schwerpunktbereichs 26 (Arbeitsrecht). Die Teilnahme steht jedoch allen interessierten Studierenden frei. Die Veranstaltung dient der Vermittlung der arbeitsrechtlichen Fallbearbeitung. Der arbeitsrechtliche Pflichtfachstoff wird vertieft und um schwerpunktbereichsrelevante Gesichtspunkte des Individualarbeitsrechts ergänzt. Auf Stud.IP werden die Begleitmaterialien zu den jeweiligen Vorlesungseinheiten zum Download zur Verfügung gestellt. Diese sind jeweils zur entsprechenden Veranstaltung mitzubringen. Einzelheiten der Veranstaltungsplanung werden zu Beginn der ersten Lehrveranstaltung besprochen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2335 Deutsch-Polnisches Seminar - Europäisches Strafrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Seminare
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Das Seminar betrifft die Schwerpunktbereiche 12 (Steuer- und Strafrecht, TeB II), 15 (Strafrechtspflege, TB II), 16 (Straf- und Gesellschaftsrecht, TB I), 17 (Strafrecht und Internationales, TB I). Arbeitsthemen: A. Menschenrechte und Strafverfahren 1. Vereinbarkeit von Präventivhaft mit Art. 5 Abs. 1 EMRK 2. Der Fall „Krombach“ – menschenrechtliche und europastrafrechtliche Fragestellungen 3. Die nachträgliche Unterbringung von zur Entlassung anstehenden Straftätern (Art. 95a polStGB v. §§ 66b StGB) und Art. 5 Abs. 1 EMRK (ggf. polnisches Co-Referat) 4. Sicherungsverwahrung und Art. 7 EMRK (Fall „Mücke“) – Maßregeln der Besserung und Sicherung auf dem Prüfstand der Menschenrechte 5. Präventive Gewinnabschöpfung und Unschuldsvermutung (Art. 6 Abs. 2 EMRK) B. EU-Strafrecht 6. Rahmenbeschlusskonforme Auslegung und Anpassung des Sexualstrafrechts in Deutschland (ggf. polnisches Co-Referat) 7. Notwendigkeit der Strafbarkeit juristischer Personen nach europäischem Strafrecht? (ggf. polnisches Co-Referat) 8. EUROPOL nach dem Vertrag von Lissabon – Aufgaben, Immunität, Rechtsschutz 9. Gemeinsame Ermittlungsgruppen in Europa – Bildung, Aufgabe, Haftung 10. EUROJUST – aktuelle Tendenzen und Entwicklungen 11. Die justizielle Kontrolle des Schengener Informationssystems nach dem Inkrafttreten des Vertrags von Lissabon 12. Gemeinsame Regeln für die Übertragung der Strafverfolgung in Europa (RB-Entwurf Juni 2009) 13. Der Rahmenbeschluss über den Europäische Haftbefehl und seine Umsetzung in Deutschland und Polen a) Urteile der beiden Verfassungsgerichte im Vergleich (ggf. polnisches Co-Referat) b) Praktische Fragen (insb. Verjährung) Näheres entnehmen Sie bitte unserer Homepage.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

23355 Deutsch-Polnisches Seminar zum Europäischen und Internationalen Strafrecht (Posen)

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Erster Termin:	Mo., 04.03.2024 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (ZOOM)
Zeiten:	Termine am Montag. 04.03.24, Mittwoch. 10.04.24, Mittwoch. 08.05.24 18:00 - 19:00, Dienstag. 04.06.24 18:15 - 19:00, Montag. 17.06.24 14:00 - 17:00, Donnerstag. 20.06.24 - Sonntag. 23.06.24 08:00 - 22:00, Ort: (HK 14b) VR 314 "Brücke", (ZOOM), (Posen (Polen))
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Seminare
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Veranstaltungsort 2024: Universität Posen (Polen) Der genaue Termin (Mai-Juli) befindet sich derzeit noch in der Abstimmung. Reise- und Unterkunftskosten werden übernommen; lediglich die Kosten für die Verpflegung haben die Teilnehmer selbst zu tragen. Seminaroberthema: Human Rights in Criminal Proceedings / European and International Criminal Law Seminarthemen: . Right not to be tried or punished twice (ne bis in idem) - Duplication of proceedings, through administrative fine and criminal proceedings for constructing stone walls in breach of building permit (ECtHR, Goulandris and Vardinogianni/Greece, 16.6.2022, No. 1735/13) - Femicides: Adressing gender-based violence (ECtHR, Gaidukevich/Georgia, 15.6.2023, No. 38650/18) - Alleged bulk interception of communications of applicants, living outside the respondent State)(ECtHR, Wieder and Guarnieri/UK, 12.9.2023, Nos. 64371/16 and 64407/16) Abgabetermin für die Seminararbeit (zu erstellen auf Deutsch): 10. Juni 2024 (der genaue Termin des Seminar ist derzeit noch in der Abstimmung) Abgabe von Handout/ppt (Deutsch oder Englisch): 12. Juni 2024 Die Referate (Dauer 20 Minuten, auf Englisch) + ca. 10 Minuten Q&A (ebenfalls auf Englisch), werden während des Seminars in Posen gehalten. Die Seminararbeit ist auf Deutsch zu erstellen und alleiniger Gegenstand der JUP-Teilprüfung "Seminar". Der Vortrag selbst ist verpflichtender Teil jedes Seminars, wird aber nach der aktuellen StudPrüfO nicht mehr separat bewertet. Die Veranstaltung findet unter Einbindung der Forschungsstelle Human Rights in Criminal Proceedings (HRCP) statt. Es handelt sich um ein Schwerpunktseminar im Rahmen der Juristischen Universitätsprüfung (SPB 12, 13, 14, 15). Stichwort für die Anmeldung: Seminar Esser - Europäisches/Internationales Strafrecht: Posen Die Anmeldung (Antrag auf Zulassung) zum Seminar erfolgt durch Abgabe des für die SP-Prüfung vorgesehenen Anmeldeformulars am Lehrstuhl von Prof. Dr. Robert Esser bis Dienstag, 27.2.2024, 10.00 Uhr. Die Vergabe der einzelnen Themen erfolgt per Los nach der obigen Anmeldung in einem separaten ZOOM-Meeting am Montag, 4.3.2024, 18.00 Uhr (ZOOM-Link über StudIP-Rundmail). Seminararbeit: Umfang bis zu 60.000 Zeichen (mit Leerzeichen; einschließlich Fuß- und Endnoten; zzgl. Gliederung, Literatur- und Abkürzungsverzeichnis, Erklärung selbständiger Arbeit); Zeilenabstand mind. 1,3; Schrift Arial 11; Fußnoten: 10); Sprache: Deutsch. Bei Überschreitung der Regularien erfolgt Punktabzug.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78039
Cliqr: First Run Complete:	Nein

23355 Deutsch-Polnisches Seminar zum Europäischen und Internationalen Strafrecht (Posen)

Schlüsselwörter:

23420 Deutsch-Österreichisch-Tschechisches Seminar zur Kriminologie und zum Strafvollzug - mit internationalen Bezügen

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Erster Termin:	Di., 25.10.2011 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (NK) R 403
Zeiten:	Termine am Dienstag. 25.10.11 18:00 - 19:00, Ort: (NK) R 403
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Im Wintersemester 2011/2012 werde ich in Kooperation mit meinen Kollegen Otto Lagodny (Universität Salzburg) und Helena Valkova (Universität Pilsen)ein Seminar zur Kriminologie und zum Strafvollzug (mit internationalen Bezügen) anbieten. Es handelt sich um ein Schwerpunktseminar (SPB 15) im Rahmen der Juristischen Universitätsprüfung (JUP). Nach derzeitiger Planung sollen die Referate der Passauer Studenten anlässlich einer Exkursion nach Salzburg gehalten werden (voraussichtlich 30. November - 3. Dezember 2011). Eine Gruppe von Studenten aus Pilsen wird die Universität Passau bereits im Oktober/November 2011 besuchen. Die Anmeldung (Antrag auf Zulassung) erfolgt ab dem 11. Juli 2011 am Lehrstuhl durch Abgabe des für die SP-Prüfung vorgesehenen Anmeldeformulars. Die Anmel-dungen werden nach Eingang berücksichtigt. Eine vorläufige Themenliste steht ab Anfang Juli 2011 auf der Homepage. Eine Festlegung auf ein bestimmtes Seminarthema ist bereits bei der Anmeldung möglich. Der Zeitpunkt der Anmeldung entscheidet über die Vergabe der einzelnen Themen, die in einer Vorbesprechung Ende Juli erfolgt. Abgabetermin für die Seminararbeiten: Ende November 2011 kurz vor der Fahrt nach Salzburg)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2344 Seminar in der Mongolei

Dozierende:	Prof. Dr. Werner Beulke
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Seminare
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Im September 2009 plane ich ein Kompaktseminar in der Universitätsstadt Ulan Bator – Mongolei. Das Seminar soll zusammen durchgeführt werden mit der Universität von Irkutsk und u. U. auch der Universität von Greifswald. Es handelt sich um kein Schwerpunktseminar. Weitere Informationen zu diesem Seminar sind erhältlich an meinem Lehrstuhl (Sekretariat NK Zi. 534, Tel. 509-2231).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2346 Auschwitz und die justizielle Aufarbeitung nach dem Zweiten Weltkrieg

Dozierende:	Prof. Dr. Werner Beulke
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Seminare
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht und Strafprozessrecht
Beschreibung:	Das Seminar wird angeboten an alle Jurastudenten ab dem 2. Semester. Das Seminar wird gemeinsam durchgeführt mit Studenten der Juristischen Fakultät der Universität Halle (Lehrstuhl Prof. Höland) und der Juristischen Fakultät der Universität Krakau (Lehrstuhl Prof. Zoll). Im Zeitraum vom 31.1.-5.2.2011 werden wir eine Exkursion nach Oswiecim durchführen und in der dortigen internationalen Begegnungsstätte gemeinsam mit den Studenten aus Halle und Krakau tagen. Es handelt sich um kein Schwerpunktseminar. Interessenten können sich in meinem Sekretariat (Zi. Nr. NK 534, Tel. 509-2231) für das Seminar anmelden.
Teilnehmende:	alle Studenten der Juristischen Fakultät
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
Leistungsnachweis:	keine
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

23640 Seminar Privates Wirtschaftsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Dörte Poelzig
Erster Termin:	Fr., 05.07.2013 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.07.13 - Samstag. 06.07.13 08:00 - 18:00, Ort: (ZMK) SR 004, (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Seminare
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
Teilnehmende:	Studierende im Schwerpunktbereich ab 5. Fachsemester
Voraussetzungen:	Anmeldung zum Schwerpunkt (Teilbereich)
Lernorganisation:	Werden in der Vorbesprechung bekannt gegeben
Leistungsnachweis:	Schwerpunkt mit Teilbereich II, 7, 18, 19, 20 (n.F.)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

23820 Übung Englisch als Rechts- und Verhandlungssprache

Dozierende:	Kendall Taylor Prof. Dr. Jörg Fedtke
Erster Termin:	Mi., 14.04.2021 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Common Law
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-07-16
Schlüsselwörter:	

24505 Crashkurs Sachenrecht

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Sebastian Fernkorn
Erster Termin:	Do., 18.01.2024 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 18.01.24 18:00 - 20:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Der Crashkurs dient der Wiederholung und der kompakten Aufbereitung des für die Zwischenprüfung im Sachenrecht relevanten "Grundwissens". Es sollen gerade keine Einzelprobleme vertieft, sondern der Blick für das "Wesentliche" der Klausurbearbeitung, also Struktur, Aufbau und die konsequente Anwendung des Gesetzes geschult werden. Teilnehmen dürfen sehr gerne auch Fünft- und höhere Semester, die den relevanten Lernstoff im Sachenrecht nochmals kompakt wiederholen wollen.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-02-11
Schlüsselwörter:	

24550 Pro-Seminar zum Medienrecht

Dozierende:	Sophie Derfler
Erster Termin:	Do., 28.05.2020 14:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 28.05.20 14:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Das Pro-Seminar zum Medienrecht ist ein freiwilliges Seminar, das sich an die Studierenden des 4. Semesters richtet. Im Pro-Seminar werden die Studierenden Schritt für Schritt die Herangehensweise an das wissenschaftliche Arbeiten lernen. Im Blockseminar werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens erklärt und erlernt. Außerdem werden die Themen der Pro-Seminararbeiten verteilt. Danach haben die Studierenden 6 Wochen Zeit eine 10-seitige Seminararbeit zu erstellen. In dieser Zeit haben die Studierenden die Möglichkeit ihren Arbeitsfortschritt und ihre Vorgehensweise an zwei Terminen zu besprechen. Nach Ende der Bearbeitungszeit werden die Studierenden eine mündlichen Vortrag zu ihrer Seminararbeit halten und danach ihre Noten bekommen. Das Ziel des Pro-Seminars ist es den Studierenden das wissenschaftliche Arbeiten nahe zu bringen und ihnen die Möglichkeit zu geben wissenschaftliches Arbeiten schon einmal vor dem Beginn des Schwerpunktbereichs zu üben. Pro-Seminar zum Medienrecht Dozentin: Sophie Derfler Zeitraum: 01.06.2020 – 17.07.2020 Denkbare Themen: · „Fake News als Straftat“ · „Wikimedia als journalistisches Medium“ · „Sachbezug ohne Grenzen – Causa Künast“
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

24553 Proseminar zur Infrastruktur- und Umweltplanung

Dozierende:	Thomas Öller
Erster Termin:	Fr., 31.07.2020 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Freitag. 31.07.20 14:00 - 16:00, Donnerstag. 08.10.20 - Freitag. 09.10.20 10:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Im Sommersemester 2020 biete ich ein propädeutisches Seminar zum Thema „Infrastruktur- & Umweltplanung an. Ziel dieses Proseminars ist es die Studierenden in das wissenschaftliche Arbeiten einzuführen und ihnen die Gelegenheit zur Anfertigung einer Seminararbeit zu geben. Das Proseminar dient somit in erster Linie der Vorbereitung auf das im Schwerpunktstudium anzufertigende Schwerpunktseminar. Inhaltlich soll ihnen das Proseminar einen Überblick über die unterschiedlichen Planungsverfahren und die damit einhergehenden rechtlichen und politischen Probleme auf nationaler und europäischer Ebene aufzuzeigen. Eine Vorbesprechung mit verbindlicher Themenvergabe findet am 17. Juli 2020 statt. Im Rahmen der Vorbesprechung werden die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens erklärt. Interessierte Studierende werden gebeten, sich unverbindlich vorab bis zum 10. Juli 2020 per Mail an thomas.oeller@uni-passau.de zu melden. Abgabe der Seminararbeit ist der 21. September 2020. Eine Exkursion zu diesem Themenbereich ist angedacht. Konkrete Informationen hierzu wird es im Rahmen der Vorbesprechung geben. Jeder Seminarteilnehmer/-in hat die Möglichkeit, einmal im Verlauf der Bearbeitungszeit eine Gliederung seiner/ihrer Seminararbeit in einem Sprechstundentermin vorzulegen.
Teilnehmende:	Das propädeutische Seminar zu Infrastruktur- und Umweltplanung ist freiwillig und richtet sich v.a. an Studierende der Hauptstufe und soll der Übung wissenschaftlichen Arbeitens dienen, die für das Schwerpunktseminar unerlässlich ist. Eine Teilnahmebescheinigung wird ausgestellt, soweit eine schriftliche Arbeit abgegeben sowie ein mündlicher Vortrag gehalten wurde.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-27

24553 Proseminar zur Infrastruktur- und Umweltplanung

Schlüsselwörter:

24555 Pro-Seminar zum Anwaltlichen Berufsrecht

Dozierende:	Sophie Derfler Sören Strahl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

24646 Geo-Erstsemesterhütte/ PaNGeo

Untertitel:	Exkursion in den Bayerischen Wald
Dozierende:	Maximilian Ertl
	Moniera Ebner
Erster Termin:	Fr., 05.12.2014 14:00 - 00:00 Uhr, Ort: (Jugendhaus Abtschlag)
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.12.14 14:00 - 00:00, Samstag. 06.12.14 (ganztägig), Sonntag. 07.12.14 00:00 - 14:00
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Fachschaftsvertretung der Philosophischen Fakultät
Beschreibung:	Es sind noch wenige Plätze für die einzige Erstsemesterhütte im Wintersemester 14/15 frei! Am 5.Dezember geht es in den Bayerischen Wald, genauer gesagt in das Jugendhaus Abtschlag. Dort werden wir es uns erst mal gemütlich machen und am Abend unsere grandiosen Kochkünste zur Schau stellen. Samstag früh geht es dann auf den Rachel, einer der Berge im Bayerischen Wald. Geleitet wird der Ausflug von Philipp Pitsch, Mitarbeiter am Lehrstuhl für Physische Geographie, der uns die geographischen Phänomen dieser Region näher bringen wird. Nach einem anstrengenden Tag unterwegs können wir den Abend nach Lust und Laune selbst gestalten. Für Unterhaltung und eventuelle Überraschungen ist gesorgt. Sonntag geht es wieder nach Passau. Der Ausflug kostet 50 Euro und wird mit einem Exkursionstag! belohnt. Anmelden könnt ihr Euch in Stud.IP unter der Nummer 24646. Das Geld bitte auf das Exkursionskonto des Lehrstuhls(http://www.phil.uni-passau.de/die-fakultaet/lehrstuehle-professuren/geographie/fachbereich-geographie/exkursionen.html) überweisen. Auch höhere Semester sind willkommen. Bei Fragen schreibt uns unter stud.geo.passaugooglemail.com. Viele Grüße und bis Bald, euer PaNGeo Team
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Exkursionstage:	1
Schlüsselwörter:	

24685 Übung zum SPB 12

Untertitel:	
Dozierende:	Claudia Heudecker
Erster Termin:	Di., 20.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 12. Informations- und Kommunikationsrecht > Informations- und Kommunikationsrecht > 807571 | Informations- und Kommunikationsrecht/Klausur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 12. Informations- und Kommunikationsrecht > II. Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce > 807561 | Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 12. Informations- und Kommunikationsrecht > I. Allgemeines Medien- und Informationsrecht > 807551 | Allgemeines Medien- und Informationsrecht/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

24730 Juristische Aufsätze lesen, verstehen und kritisieren lernen

Dozierende:	Felix Speidel
Erster Termin:	Sa., 14.11.2020 09:00 - 14:30 Uhr
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.11.20, Samstag. 30.01.21, Samstag. 06.03.21 - Sonntag. 07.03.21 09:00 - 14:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung werden wir juristische Aufsätze gemeinsam lesen und diskutieren. Die Rechtswissenschaft ist eine diskursive Wissenschaft, für die Auseinandersetzungen in der Rechtswissenschaft sind Aufsätze ein unverzichtbares Medium. Im juristischen Studium kommen diese Aufsätze jedoch nur am Rande vor und wenn – etwa in Hausarbeiten oder in der Schwerpunktarbeit – wird vorausgesetzt, dass die Studierenden in der Lage sind mit diesen kompetent umzugehen. Ziel dieser Veranstaltung ist es, einen solchen kompetenten Umgang mit wissenschaftlichen Texten zu lernen und damit die Grundlage zu legen, um den Diskussionen innerhalb der Rechtswissenschaft zu folgen und an diesen selbst teilzunehmen. Dafür werden wir am (mehr oder weniger) lebenden Objekt der Rechtswissenschaft üben. Je nach Anzahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer betrachten und diskutieren wir bis zu vier Themenkomplexe aus der Rechtswissenschaft. Für den beabsichtigten Lernerfolg ist es nicht entscheidend, dass diese Themen noch immer hitzig diskutiert werden. Die Themen sind daher so ausgesucht, dass sie auch für den gewöhnlichen Studienverlauf sinnvoll sind. 1. Gutachtenstil, 2. Besitz: Recht oder Faktum?, 3. (Rechts)System, bzw. Systematisierung im Recht 4. Geheißerwerb
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Rechtswissenschaft aus allen Semestern. Interessierte Studierende aus anderen Studiengängen nehmen bitte im Vorfeld Kontakt mit mir auf.
Voraussetzungen:	Die Veranstaltung setzt keine Vorkenntnisse voraus.
Lernorganisation:	Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung an drei Terminen stattfinden, voraussichtlich digital über Zoom. Es wird das ganze Semester über notwendig sein juristische Aufsätze zu lesen und diese zu diskutieren, sowohl an den drei Präsenzterminen als auch dazwischen in Kleingruppen. Die Veranstaltung ist arbeitsintensiv.
Leistungsnachweis:	Wenn gewünscht, dann kann die Veranstaltung in den folgenden Semesterferien mit einer Hausarbeit abgeschlossen werden. Das geht jedoch über das Pflichtprogramm hinaus und ist daher freiwillig.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

24730 Juristische Aufsätze lesen, verstehen und kritisieren lernen

Schlüsselwörter:

24780 Übung im Besonderen Verwaltungsrecht

Dozierende:	Ulrich Gatzka
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

24785 Übung zum rechtswissenschaftlichen Schreiben (LL.B. Legal Tech)

Dozierende:	Nils Nordmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Legal Tech > Übungen zum rechtswissenschaftlichen Schreiben > 843021 | Übungen zum rechtswissenschaftlichen Schreiben
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Inhalt der Veranstaltung ist die Übung des rechtswissenschaftlichen Schreibens, wie es im Zusammenhang mit dem LL.B. Legal Tech sowohl im weiteren Verlauf des Studiums als auch im späteren Berufsleben erwartet werden kann. Das Ziel besteht insbesondere in der Vermittlung von grundlegenden Kompetenzen zur erfolgreichen Anfertigung der Bachelorarbeit zum Abschluss des Studiums.
Voraussetzungen:	Wünschenswert ist ein bereits vorhandenes grundlegendes Verständnis für die Zusammenhänge des Rechts, weshalb die Veranstaltung für das dritte Fachsemester vorgesehen ist.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

24790 Übung im Besonderen Verwaltungsrecht

Dozierende:	Katharina Fuchs
Erster Termin:	Di., 03.05.2011 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Termine am Freitag. 15.07.11 16:00 - 18:00, Ort: (ISA) SR 007
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

24800 Crashkurs wissenschaftliches Arbeiten

Dozierende:	Sophie Derfler Thomas Öller Sören Strahl
Erster Termin:	Mi., 19.02.2020 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 19.02.20 10:00 - 14:00, Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Dieser Kurs soll einen Überblick über die notwendigen Arbeitsschritte und Kenntnisse beim Verfassen einer Schwerpunktseminararbeit geben. Wir werden dabei vor allem ein Augenmerk auf die Recherche, die Gestaltung der Arbeit und den Schreibstil legen. Der Kurs richtet sich an die Studierenden der Schwerpunktbereich und soll diese auf die anstehende Schwerpunktseminararbeit vorbereiten und hilfreiche Tipps zum Schreiben der Arbeit geben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

24800b Pro-Seminar zum Anwaltlichen Berufsrecht	
Dozierende:	Sören Strahl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

24830 Klausurenkurs für ausländische Studierende	
Dozierende:	Christina Schurer
Erster Termin:	Mi., 11.05.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 104
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 104, Termine am Mittwoch. 08.06.22 12:00 - 14:00, Ort: (HK 12) R 104
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

24850 Übung U.S. Tort Law

Dozierende:	Kendall Taylor
Erster Termin:	Di., 03.11.2020 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Common Law
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

24860 Übung UK Public Law

Dozierende:	Roman Schenk
Erster Termin:	Fr., 30.10.2020 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, Termine am Freitag. 30.10.20 12:00 - 14:00, Ort: (Online)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Common Law
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

24890 Einführung in das Russische Recht (gem. § 24 II JAPO) Teil II

Dozierende:	Dr. Ala Scharkauskiene
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 104
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 104
ECTS-Punkte:	1 (2,5 für ausl. Stud.)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung wird in russischer Sprache gehalten und behandelt das russische Verfassungs-, Straf- und Zivilrecht. Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur. Anmeldung in HISQIS erforderlich.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-21
Schlüsselwörter:	

24940 Einführung in das Französische Recht (Frau Dr. Perlo; Veranstaltung gem. § 24 II JAPO)	
Untertitel:	(FRANZÖSISCH)
Dozierende:	Dr. Nicoletta Perlo
Erster Termin:	Mi., 07.07.2021 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (Zoom-Meeting)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 07.07.21 12:00 - 14:00, Donnerstag. 08.07.21 08:00 - 10:00, Donnerstag. 08.07.21 12:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Dozentin: Dr. Nicoletta Perlo Die Vorlesung gibt eine allgemeine Einführung in das französische Recht (Introduction générale au droit français) und in das französische Vertragsrecht (Introduction au droit français des contrats). Gemäß § 24 Abs. 2 JAPO müssen Studierende an einer fremdsprachigen rechtswissenschaftlichen Veranstaltung oder einem rechtswissenschaftlich ausgerichteten Sprachkurs teilnehmen und darüber einen Leistungsnachweis erbringen. Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit eines Leistungsnachweises zur Erfüllung der Voraussetzungen des § 24 Abs. 2 JAPO. Der Leistungsnachweis ist in Form einer Hausarbeit zu erbringen. Die Aufgabenstellung, der Abgabetermin und der Abgabeort der Hausarbeit wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

24980 Einführung in das Rechtssystem der Volksrepublik China - rechtsgeschichtliche und philosophische Grundlagen	
Dozierende:	Wolfgang Kistler
Erster Termin:	Fr., 27.11.2020 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (virtuell via ZOOM)
Zeiten:	Termine am Freitag. 27.11.20, Freitag. 11.12.20, Freitag. 08.01.21, Freitag. 22.01.21 14:00 - 17:00, Freitag. 05.02.21 12:00 - 15:00, Freitag. 19.02.21 14:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Workload:	Die Anzahl der ECTS-Punkte richtet sich nach dem aktuellen ECTS-Katalog der Juristischen Fakultät, den Sie auf der Seite des Studiendekans finden. http://www.jura.uni-passau.de/studium/studiendekan/ Bei weiteren Fragen können Sie sich gerne an das Sekretariat wenden. http://www.jura.uni-passau.de/bayreuther/

24990 Einführung in das Zivil- und das Wirtschaftsrecht der Volksrepublik China	
Untertitel:	Besonderheiten des chinesischen Rechts - kulturelle und rechtsgeschichtliche Hintergründe
Dozierende:	Wolfgang Kistler
Erster Termin:	Fr., 24.04.2020 14:00 - 17:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 24.04.20, Freitag. 15.05.20, Freitag. 05.06.20, Freitag. 19.06.20, Freitag. 17.07.20 14:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	Bitte jew. ECTS-Katalog beachten
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt Grundlagenkenntnisse des Zivil- und Wirtschaftsrechts der Volksrepublik China. Ein besonderer Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf den kulturell und politisch bedingten Besonderheiten des chinesischen Zivilrechts. Die Veranstaltung richtet sich daher explizit an Studierende aller Fachrichtungen. Chinesische Sprachkenntnisse sind nicht erforderlich. Die Vorlesung schließt an die "Einführung in das Rechtsystem der Volksrepublik China - rechtsgeschichtliche und philosophische Grundlagen" im vergangenen Wintersemester an. Eine Teilnahme am ersten Teil der Vorlesung ist wünschenswert, aber keine Voraussetzung. Ein Quereinstieg ist möglich. Einzelheiten werden in der Vorlesung bekannt gegeben."
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

25050 Einführung in das russische Wirtschaftsrecht (in russ. Sprache)

Dozierende:	Michael Mayer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1; 2,5 (Ausländ. Studierende)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über das dogmatische Grundgerüst des russischen Wirtschaftsrechts. Anhand zahlreicher Fallbeispiele und unter Berücksichtigung ökonomischer Zusammenhänge wird in verschiedene Rechtsgebiete eingeführt und rechtliche Problemstellungen diskutiert, mit denen sich deutsche Unternehmen bei Aufnahme ihrer Tätigkeit in Russland konfrontiert sehen. Einen Schwerpunkt der Veranstaltung werden auch die rechtlichen und organisatorischen Herausforderungen bei der Implementierung und Durchführung von Compliance Managementsystemen und internen Untersuchungen in Russland abbilden. Behandelt wird das russische Zivilrecht, einschließlich der gesellschaftsrechtlichen Fragen beim Markteinstieg in Russland, sowie strafrechtlicher Problemstellungen im Zusammenhang mit der Etablierung eines Compliance-Managementsystems und dem Umgang mit Complianceverstößen. Die Vorlesung findet in russischer Sprache statt. Grundkenntnisse der russischen Sprache werden vorausgesetzt.
Voraussetzungen:	Rechtskenntnisse: Von den Teilnehmern werden keine Kenntnisse des russischen Rechts erwartet. Die Vorlesung baut aber auf ein Grundverständnis für die rechtlichen und wirtschaftlichen Zusammenhänge im Rahmen der Tätigkeit von Unternehmen auf. Die Teilnehme empfiehlt sich eher für Studenten ab dem 5. Semester sein. Sprachkenntnisse: Fortgeschrittene Russischkenntnisse sind Voraussetzung für die Teilnahme an der Veranstaltung.
Leistungsnachweis:	Referat und Seminararbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise werden in der Veranstaltung mitgeteilt.

25052023 Master Czech :A Cultural and Culinary Adventure	
Dozierende:	Bhargavi Krishna
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat V/2 International Support Services
Heimateinrichtung:	Referat VI/2 - International Support Services
Beschreibung:	The IKB (Intercultural gathering) project, organised by the International Support Service, offers various events during the semester to discover new cultures. This week we are collaborating with the Czechs Student Club Communitas Bohemica. Hey foodies and culture enthusiasts! ## We're bringing you a night of fun, food, and a culinary competition. ## You'll have the chance to learn all about Czech eating habits and traditional cuisine while indulging in authentic Czech snacks and drinks. ###### But wait, there's more! The real adventure begins as we dive into the ultimate cook-off challenge to create the most mouthwatering Czech "chlebí#ek"! ## So join us on this unforgettable journey of exploring and immersing ourselves in Czech culture. Trust us, you won't want to miss out on this epic adventure! # #Date: May 25th, 2023 (Thursday) at 7pm. Link- https://studip.uni-passau.de/studip/dispatch.php/course/details/index/dd07e0295346fcd2b6390969fee215ad P.S. Don't worry if you're not familiar with "chlebí#ek" - we'll learn together! ## ---------- Das Projekt IKB (Interkulturelle Begegnungen), das vom International Support Service organisiert wird, bietet während des Semesters verschiedene Veranstaltungen an, um neue Kulturen zu entdecken. Diese Woche arbeiten wir mit dem tschechischen Studentenclub Communitas Bohemica zusammen. Hallo Feinschmecker und Kulturliebhaber!## Wir bieten euch einen Abend voller Spaß, Essen und einem kulinarischen Wettbewerb. ## Ihr habt die Möglichkeit, alles über tschechische Essgewohnheiten und die traditionelle Küche zu erfahren sowie authentische tschechische Snacks und Getränke zu probieren.###### Aber halt, das ist noch nicht alles! Das eigentliche Abenteuer beginnt mit dem ultimativen Kochwettbewerb, um den am besten schmeckenden tschechischen "chlebí#ek" zu kreieren!## Begleitet uns auf dieser unvergesslichen Entdeckungsreise und taucht ein in die tschechische Kultur. Glaubt uns, ihr werdet euch dieses epische Abenteuer nicht entgehen lassen wollen!# # Termin: 25. Mai 2023 (Donnerstag) um 19 Uhr. P.S. Macht euch keine Sorgen, wenn ihr nicht wisst, was „chlebí#ek“ ist - wir lernen es gemeinsam! ##
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

250924 Fahrt zum 74. DJT

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Rafael Harnos
Erster Termin:	Mi., 25.09.2024 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Stuttgart)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 25.09.24 09:00 - 18:00, Donnerstag. 26.09.24 08:30 - 18:00, Freitag. 27.09.24 09:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

25110 Klausurenkurs für russische Austauschstudierende der Juristischen Fakultät	
Dozierende:	Christina Schurer
Erster Termin:	Mi., 25.10.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

25120 Klausurenkurs für russische Austauschstudierende der Juristischen Fakultät	
Dozierende:	Christina Schurer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

25130 U.S. Civil Procedure

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Fedtke Birce Kimsesiz
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), Termine am Freitag. 14.07.23 13:00 - 15:00, Ort: (JUR) VR 147b
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 27. Common Law (USA) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Common Law
Beschreibung:	This course is a survey of the procedures regulating the litigation of civil disputes in the United States. The main focus is the Federal Rules of Civil Procedure (F.R.C.P.) including landmark decisions of the United States Supreme Court impacting the law of Civil Procedure. The course will discuss specific details and broader themes of American civil litigation, such as the adversary system and the function and role of the court, jury and lawyers in the adversary system, aspects of due process, jurisdiction, the complaint and elements of pleading, summary judgment, Pretrial Stage and discovery, class actions, verdicts, post-judgment motions, res judicata and appeal. In certain aspects comparison will be made to the main features of inquisitorial systems of civil law countries like Germany. The course objective is to develop student familiarity with the concept and procedures of civil litigation in the United States. At the end of the course the student will also be able to see the differences between the American and the German Civil Procedure and to understand how such differences are reflected in the litigation process.
Teilnehmende:	The course is adequate for students from the 5th semester.
Voraussetzungen:	Prerequisites are knowledge of German Civil Procedure and a good command of English.
Leistungsnachweis:	A certificate of attendance will be issued.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-21
Schlüsselwörter:	

25130 U.S. Civil Procedure

Literatur:	1. Required texts and materials: Federal Rules of Civil Procedure (online sources: http://www.law.cornell.edu/rules/frcp/#chapter_i; http://classaction.findlaw.com/research/frcp.pdf); booklet: Federal Rules of Civil Procedure with Forms, December 1, 2010, US House Committee on the Judiciary (price approx. 16,25 Euros, delivery time approx. 20 days). 2. Suggested texts and materials: a) American Civil Procedure - Böhm, Ulrike, Amerikanisches Zivilprozessrecht, Köln, 2005. (price 39,80 Euros) - Freer, Richard D., Civil Procedure, 2nd ed., 2009. (price approx. 55 Euros, delivery time appr. 20 days) - Hazard, Geoffrey C. JR., Taruffo, Michele, American Civil Procedure, An Introduction, 1993. (price approx. 18 Euros, delivery time approx. 20 days, very recommendable) - Issacharoff, Samuel, Civil Procedure, 2nd ed., 2009 (price approx. 38 Euros, delivery time approx. 10 days) - Schack, Haimo, Einführung in das amerikanische Zivilprozessrecht, 4. Aufl., München, 2011. (price 29,80; very recommendable) b) Introduction to the American Legal System in general - Burnham, William, Introduction to the Law and Legal System of the United States, 5th ed. 2011. (price approx. 100 Euros; delivery time approx 20 days). - Hay, Peter, US-amerikanisches Recht. 4. Aufl., München 2008. (price: 24,50 Euros) - Humbach, John, Whose Monet? An Introduction to the American Legal System, 2007. (only available in the U.S.) c) Article written from the German perspective: Langbein, John, H., The German Advantage in Civil Procedure, 52 U.Chi.L.Rev. 823-866 (1985).

25140 Constitutional discourse of 18th century-Europe (CECIL)

Untertitel: (ENGLISCH)

Dozierende:

Zeiten:

Studienbereiche:
- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL)
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte

Beschreibung: Constitutional Discourse in the 18th Century I. Preliminaries II. England: Legal Protection or the debate on the Bill of Rights 1. Locke's justification of the Glorious Revolution 2. Historical legitimation of the Common Law as Immortal Custom a. Bolingbroke's vote for the mixed monarchy b. De Lolmes' preference for historically grown constitutional structures c. The constitutional system of the Commentaries on the Laws of England d. Burke's intergenerational contract as a fighting term against Jacobinism 3. Utilitarian Constitutional Thought as Emacipation of Constitutionalism from the Doctrine of the Social Contract a. Hume's Critisism of Locke's Contract Theory b. Benefit Calculation Instead of Contractual Relationship in Bentham's Leadership understanding III. America: Modern concept of constitution 1. Forming the modern constitutional theory and differentiating between the constitution and other kinds of law 2. Paine's Common Sense as an Example of the American Argument against Westminster 3. Smith's Manifesto of interest-centred interaction against Mercantilism 4. Constitutional Text and System of the Constitution of 1787 IV. France: Freedom through Participation in Legislation (National Representation) 1. Voltaire's Interest in English Constitutional Structures 2. Montesquieu's Plea for aristocratic intermediary powers 3. The natural law program of the Encyclopédists' 4. Rousseaus' volonté générale as credo of freedom through participation in legislation 5. The National Representation in Sieyes' Program 6. The idea of universal peace in the French Enlightenment 7. The Declaration of the Rights of Man and of the Citizen 1789 and the French September Constitution of 1791 8. Nostalgia after the Reign of Terror: the Longing for a Connection between the Old and the New during the Time of the Directorate V. Germany: Reason of state as criterion of the enlightened absolutism versus self-determination by virtue of rational freedom of will 1. Pre-Kantian natural law as foundation for an alliance between Enlightenment and Absolutism a. Pufendorf's Europe-wide reception b. Thomasius' extension of deontology c. The natural state as criterion for justness for the civil law in Wolffs' natural law i Natural state ii Political moral 2. The publicists' vote for Enlightened Absolutism 3. Fundamentals of the liberal state of law in Kant's philosophy 4. Aporiae of the concept of sovereignty VI. Outlook on Early European constitutionalism 1. The concentration on monarchy of the constitutional development after 1800 a. Constitutional wave under the impression of the Napoleonic expansion i Receptions of the French September Constitution ii Singular models of estates-based parlamentary counter-models to the Napoleonic state authoritarianism iii Preference for monarchies in the constitutions of the Rhenish Confederation (Rheinbund) iv Preference for monarchies at the Congress of Vienna b. Early European constitutionalism after the Wars of Liberation i Model character of the Charte Constitutionelle ii Receptions of the Charte in Southern German Early Constitutionalism (1) Circumstances of Constitution-making (2) Constitutional Process (3) Structures of the constitutions (4) Continuity regarding concepts of enlightened absolutism 2. Indeterminate nature of post-1830/31 constitutions in terms of sovereignty a. Constitutional movement after the July Revolution1830 in Paris b. Belgian constitution of 1831 c. Parlamentarianism in England d. Middle German constitutionalism e. Constitutional

25140 Constitutional discourse of 18th century-Europe (CECIL)	
	practices in Southern Germany i Grand Duchy of Baden ii Kingdom of Bavaria iii Kingdom of Württemberg f. Links between the European constitutional movement and nationalism VII. Conclusion: Incorporation of the European constitutional discussion in European liberalism
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

25150 European and International Criminal Law (CECIL)

Untertitel:	Human Rights in Criminal Proceedings (HRCP)
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1 bzw. 2,5 (ausländische Stud.)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	The course encompasses a systematic and comparative overview of European Criminal Law . The focus is on organizational and dynamic criminal law features of European Union Law. Another central element of the course will be the human rights protection scheme provided by the European Convention on Human Rights and the European Court of Human Rights (ECtHR). Apart from regulation of the position, rights and duties of the subjects and of the investigation course, regulation of evidence taking, procedural constraint etc. are also taken into account. The program encompasses current topics like the procedural defence of double jeopardy (ne bis in idem) and consular protection for foreign suspects under the Vienna Convention on Consular Relations (1963). The course is offered under the CECIL-Programme but may be attended by anyone who is interested in the subject (e.g. Schwerpunkt-Studium / § 24 II JAPO; ERASMUS). Oral Examination in Groups (information in the course). Literature: Bantekas/Oette, International Human Rights - Law and Practice, 2. Edition 2016; Esser, Europäisches und Internationales Strafrecht, 2. Aufl. 2018; Hecker, Europäisches Strafrecht, 5. Auflage 2015; Satzger, Internationales und Europäisches Strafrecht, 8. Aufl. 2018; Costigan/Stone, Civil Liberties & Human Rights, 11. Edition 2017; De Schutter, International Human Rights Law – Cases, Materials, Commentary, 3rd Edition, 2019; Gerards, General Principles of the European Convention on Human Rights, 2019; Guilfoyle, International Criminal Law, 2016; Smith (Edt.), Textbook on International Human Rights, 7. Edition 2014. Supplementary Reading: Damian Chalmers/Gareth Davies/Georgio Monti: European Union Law (2019); David Jordan/James D Kiras/David J. Lonsdale/Ian Speller/Christopher Tuck/C. Dale Walton: Understanding Modern Warfare, 2nd Edition (2016); A. Rodas/M. Simpson/P. Rawlinson/R. Kramer/E. Ryan: Crime, Deviance and Society - An Introduction to Sociological Criminology (2020); G. D. Solis, The Law of Armed Conflict: International Humanitarian Law in War, 2nd Edition (2016)
Leistungsnachweis:	Note (especially for foreign students): A mere "certificate of attendance" will not be issued for this lecture. Instead you may take part in the regular CECIL written exam at the end of the semester.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

25150 European and International Criminal Law (CECIL)

Schlüsselwörter:

25160 EU and US Banking and Financial Law

Dozierende:	Dr. Antonio Marcacci
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	MR BA/MR IEB/MR WII 2; CECIL 2,5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Interdisziplinäres Vertiefungsangebot > 273035 | EU and US Banking and Financial Law - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe G: Interdisziplinäre Module > 273035 | EU and US Banking and Financial Law - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 8. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 273035 | EU and US Banking and Financial Law - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	The course will cover both the legislative and institutional features of the EU Banking and Financial Laws with a comparative perspective given through US Securities Regulation. Core attention will be paid to key pieces of European legislation dealing with Banking Supervision, Banking Resolution Mechanism, Primary and Secondary Financial Markets, Conduct of Business Rules, Financial Instruments (with a focus on derivatives), and Market Infrastructures. Moreover, the course will cover the law-making process for financial regulations – the Lamfalussy procedure – as well as the new pan-European supervision systems. In order to give students a broader picture, the course will give an overview of the post-crisis reform of the US financial system and of the Federal supervision systems for securities markets. This is important to draw the key differences between the two systems. Finally, in order to give students a more concrete idea of the increasing importance of the EU in the global financial arena, the course will include a section dealing with the regulatory dialogue between ESMA and the American SEC, and the role played by the EU in the International Organization of Securities Commissions – IOSCO, and in defining transnational financial standards.
Teilnehmende:	ergänzende Veranstaltung zum Schwerpunktbereich Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht, CECIL sowie ausländische Studierende (Erasmus) und Masterstudiengänge International Economics and Business (IEB) sowie Business Administration (BA)
Lernorganisation:	Lernorganisation: 1) The sources of the EU Banking and Financial Law. The legal basis for regulations and directives: Article 50 TFEU (former Article 44 TEC) on freedom of establishment; Article 53 TFEU (former Article 47 TEC) on the taking up and pursuing of activities by self-employed persons; Article 62 TFEU (former Article 55 TEC) on service; Article 115 TFEU (former Article 94 TEC); and Article 114 TFEU (former Article 95 TEC) on the measures for the approximation of Member State’s rules. The 1999 Financial Services

25160 EU and US Banking and Financial Law

	Action Plan designed to improve the Single Market for financial services. 2) The law-making process of EU law of financial markets: the Lamfalussy procedure. The Lamfalussy Procedure is a scheme used for the development and adoption of European legislation concerning financial services, designed in order to create an efficient rule-making procedure able to keep the pace with a continuously changing financial environment. 3) Directives on primary markets: the Prospectus Directive and the Transparency Directive. The so-called Prospectus Directive [Directive 2003/71/EC, OJ L 345/64, 31.12.2003] concerns the creation of a single passport for issuers in order to establish a single European market for securities and financial services. The so-called Transparency Directive [Directive 2004/109/EC, OJ L 390/38, 31.12.2004] concerns the minimum transparency requirements for listed companies. 5) DirectivE on secondary markets, investment services and financial instruments (1) : the MiFID [Directive 2004/39/EC, OJ L 145/1, 30.4.2004] was conceived as the cornerstone of the European investment services market and it covers a vast range of topics, from a single passport for investment firms to investor protection tools. 6) Regulating Derivative Instruments: EMIR and MiFIR. The European Market Infrastructure Regulation and the Markets in Financial Instruments Regulation try regulating the yet unregulated world of derivative financial instruments. 7) Basic concepts of US Securities Regulations 8) The post-crisis financial reform in the US: the Dodd-Frank Act (in particular Title VI and Title VII). Focus on Volcker Rule 9) The supervision of European banking system: the established Single Supervisory Mechanisms based on the European System of Central Banks. 10) The supervision of European financial market: a coordination system based on ESMA. In December 2010 a Regulation [Regulation 2010/1095/EC, OJ L 331/84, 15.12.2010] based on art. 114 TFEU was enacted establishing a new European Supervisory Authority, the European Securities and Markets Authority – ESMA. 11) The supervision of US financial market: the Securities and Exchange Commission. 12) International Capital Markets: IOSCO and securities transnational standards.
Leistungsnachweis:	Klausur für CECIL sowie ausländische Studierende (Erasmus/International) und Masterstudiengänge International Economics and Business (IEB) sowie Business Administration (BA) Multiple-Choice Test
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Suggested reading: 1. “EU Securities and Financial Markets Regulation”, Third Edition, Oxford University Press, by Niamh Moloney 2. “Securities Regulation: Cases and Materials”, Ninth Edition, Wolters Kluwer, James D. Cox, Robert W. Hillman, Donald C. Langevoort 3. “International Capital Markets: Law and Institutions”, Second Edition, Oxford University Press, by Cally Jordan.

25160 EU and US Banking and Financial Law	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	im Rahmen von CECIL sowie ausländische Studierende (Erasmus/International) und für § 24 II JAPO-Schein anrechenbar

25210 Introduction to European Law (engl.)

Dozierende:	Mareike Hoffmann
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	This lecture gives an introduction to European Law and its relations with German constitutional law. It is primarily adressed to Erasmus-Students and other students participating in the CECIL Programme. Information on readings etc will be disseminated during the first classes.
Teilnehmende:	CECIL students and ERASMUS-Students
Voraussetzungen:	Proficiency in English and some basic knowlegde in public international law (desirable)
Leistungsnachweis:	Multiple-Choice-Exam at the end of the Semester
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-06-29
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-29
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Schütze, An Introduction to European Law, 2012; Davies, Understanding European Union Law, 5th Ed. 2012

25210 Introduction to European Law (engl.)	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	The lecture is part of the CECIL Programme.§ 24 II JAPO

25230 A Comparative Introduction to the German Legal System	
Dozierende:	Roman Schenk
Erster Termin:	Mo., 02.11.2020 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	2,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Common Law
Beschreibung:	This course provides an introduction to the basic features of the German legal system. Starting with key historical developments that led to the founding of the Federal Republic of Germany in 1949, topics include the basic structural features of the German state, human rights protection, judicial review, the structure of the German Civil Code (Bürgerliches Gesetzbuch) of 1900, and – more generally – the ‘culture’ of German law. Examples from German contract law and the law of torts, as well as Germany’s relationship with the European Union, complete this general survey.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

25270 Introduction to European Law (engl.)

Dozierende:	Mareike Hoffmann Patricia Trapp
Erster Termin:	Do., 17.10.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	This lecture gives an introduction to European Law and its relations with German constitutional law. It is primarily adressed to Erasmus-Students and other students participating in the CECIL Programme. Information on readings etc will be disseminated during the first classes.
Teilnehmende:	CECIL students and ERASMUS-Students
Voraussetzungen:	Proficiency in English and some basic knowlegde in public international law (desirable)
Leistungsnachweis:	Multiple-Choice-Exam at the end of the Semester
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Schütze, An Introduction to European Law, 2012; Davies, Understanding European Union Law, 5th Ed. 2012
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	The lecture is part of the CECIL Programme.§ 24 II JAPO

25280 (Case Studies in European Law)

Untertitel:	Veranstaltung zum Erwerb des Leistungsnachweises gem. § 24 II JAPO
Dozierende:	Andrew Otto
Erster Termin:	Mi., 22.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende der Rechtswissenschaft (insbesondere des dritten Fachsemesters) und versteht sich als Ergänzung der im parallel stattfindenden „Grundkurs Europarecht und Internationales“ vermittelten Kenntnisse. Es handelt sich hierbei um eine fremdsprachige rechtswissenschaftliche Veranstaltung im Sinne des § 24 Abs. 2 JAPO. Unterrichts- und Prüfungssprache ist Englisch. In der vorletzten Vorlesungswoche wird eine Klausur angeboten (die Anmeldung über HISQIS ist unbedingt erforderlich). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die sich nachweislich zum Prüfungstermin 2012/2 (Meldeschluss 21.Juni 2012) angemeldet haben, erhalten bei bestandener Klausur den Leistungsnachweis am 20.Juli im Rahmen der Veranstaltung ausgehändigt; er muss dem LJPA bis zum 25. Juli vorliegen. The objective of this course is to examine in detail a number of important decisions of British and European Courts. It is not the aim to provide a comprehensive overview of European Law but rather to focus paradigmatically on judgments which are of relevance for understanding the UK’s role in post-Lisbon Europe. A basic grasp of European Law as will be provided for in the “Grundkurs Europarecht und Internationales” is therefore necessary. A reading list will be made available towards the beginning of the summer semester.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaft ab dem 3. Semester
Voraussetzungen:	gleichzeitige Teilnahme am GK Europarecht Kenntnisse im Staatsrecht (wie sie im GK Staatsrecht vermittelt wurden)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	keine

25280 (Case Studies in European Law)	
Schlüsselwörter:	Grundlehrveranstaltung§ 24 Absatz 2 JAPOEnglischsprachig

25290 Einführung in das Französische Recht (Frau Dr. Perlo; Veranstaltung gem. § 24 II JAPO)	
Untertitel:	(FRANZÖSISCH)
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 08.05.2019 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 08.05.19 - Freitag. 10.05.19 16:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Dozentin: Dr. Nicoletta Perlo Die Vorlesung gibt eine allgemeine Einführung in das französische Recht (Introduction générale au droit français) und in das französische Vertragsrecht (Introduction au droit français des contrats). Gemäß § 24 Abs. 2 JAPO müssen Studierende an einer fremdsprachigen rechtswissenschaftlichen Veranstaltung oder einem rechtswissenschaftlich ausgerichteten Sprachkurs teilnehmen und darüber einen Leistungsnachweis erbringen. Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit eines Leistungsnachweises zur Erfüllung der Voraussetzungen des § 24 Abs. 2 JAPO. Der Leistungsnachweis ist in Form einer Hausarbeit zu erbringen. Die Aufgabenstellung, der Abgabetermin und der Abgabeort der Hausarbeit wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

25300 Einführung in das Russische Recht (Grundlehrveranstaltung gem. § 24 II JAPO)	
Dozierende:	
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung wird in russischer Sprache gehalten und behandelt das russische Verfassungs-, Straf- und Zivilrecht. Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur. Anmeldung in HISQIS erforderlich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

25310 Einführung in das Russische Recht (Grundlehrveranstaltung gem. § 24 II JAPO)	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 11.04.2018 13:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 13:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung wird in russischer Sprache gehalten und behandelt das russische Verfassungs-, Straf- und Zivilrecht. Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur. Anmeldung in HISQIS erforderlich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

25320 Academic Legal Writing

Dozierende:	Carla Monteiro-Reuter
Erster Termin:	Sa., 18.01.2020 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (328 (JUR))
Zeiten:	Termine am Samstag. 18.01.20 - Sonntag. 19.01.20 09:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Beschreibung:	Seminarziele/Learning outcomes: The ability to ... • apply the key features of effective legal writing to a range of legal texts with a clear awareness of the way in which intercultural differences and working relationships can influence written communication in a legal context; • analyse a court judgment and write a well-structured case brief that emphasises the most important aspects of the relevant case; • interview a client and produce a summary statement outlining the most important facts of a matter as the basis for further legal research; and • structure and draft advice to client. Inhalte/Content: The purpose of this seminar is to convey to the participants (in a practical, relevant and goal-oriented way) the legal concepts and written communication skills they will need in order to deal with and produce a range of legal documents in English effectively and to the high standard expected in legal practice. This will involve developing an awareness not only of the relevant legal terminology, but also of the structural and linguistic conventions applicable to these documents, and of the practical and intercultural context in which they exist. The participants will also be able to use the skills and strategies they learn during the seminar to improve the quality of any legal writing they may have to produce in English as part of their studies. Hinweise/Note: Pre- and post-seminar tasks: Participants will have to complete a short written task before the seminar and bring it with them. They will also have to submit a final written assignment shortly after the seminar, which will be corrected and returned to them. Please don't forget to unsubscribe from the list if you don't want to attend the seminar. Otherwise you'll block a spot unnecessarily!
Teilnehmende:	German Law Students in their third year studying Certificate of Studies in European, Comperative an International Law at the University of Passau (CECIL).
Voraussetzungen:	The award of the attendance certificate is dependent on successful completion of the final written task.
Lernorganisation:	Pre- and post-seminar tasks: Participants will have to complete a short written task before the seminar and bring it with them. They will also have to submit a final written assignment shortly after the seminar, which will be corrected and returned to them. The award of the attendance certificate is dependent on successful completion of the final written task. Please print the documents to be found under "Dateien" and bring them to the seminar with you.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

25320 Academic Legal Writing

Schlüsselwörter:

25325 Academic Legal Writing

Untertitel:	Ausweichtermin für Teilnehmer auf der Warteliste
Dozierende:	Carla Monteiro-Reuter
Erster Termin:	Sa., 25.01.2020 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (JUR) R 328 (Fakultätsraum JUR)
Zeiten:	Termine am Samstag. 25.01.20 - Sonntag. 26.01.20 09:00 - 16:30, Ort: (JUR) R 328 (Fakultätsraum JUR)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Beschreibung:	Seminarziele/Learning outcomes: The ability to ... • apply the key features of effective legal writing to a range of legal texts with a clear awareness of the way in which intercultural differences and working relationships can influence written communication in a legal context; • analyse a court judgment and write a well-structured case brief that emphasises the most important aspects of the relevant case; • interview a client and produce a summary statement outlining the most important facts of a matter as the basis for further legal research; and • structure and draft advice to client. Inhalte/Content: The purpose of this seminar is to convey to the participants (in a practical, relevant and goal-oriented way) the legal concepts and written communication skills they will need in order to deal with and produce a range of legal documents in English effectively and to the high standard expected in legal practice. This will involve developing an awareness not only of the relevant legal terminology, but also of the structural and linguistic conventions applicable to these documents, and of the practical and intercultural context in which they exist. The participants will also be able to use the skills and strategies they learn during the seminar to improve the quality of any legal writing they may have to produce in English as part of their studies. Hinweise/Note: Pre- and post-seminar tasks: Participants will have to complete a short written task before the seminar and bring it with them. They will also have to submit a final written assignment shortly after the seminar, which will be corrected and returned to them. Please don't forget to unsubscribe from the list if you don't want to attend the seminar. Otherwise you'll block a spot unnecessarily!
Teilnehmende:	German Law Students in their third year studying Certificate of Studies in European, Comperative an International Law at the University of Passau (CECIL).
Voraussetzungen:	The award of the attendance certificate is dependent on successful completion of the final written task.
Lernorganisation:	Pre- and post-seminar tasks: Participants will have to complete a short written task before the seminar and bring it with them. They will also have to submit a final written assignment shortly after the seminar, which will be corrected and returned to them. The award of the attendance certificate is dependent on successful completion of the final written task. Please print the documents to be found under "Dateien" and bring them to the seminar with you.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

25325 Academic Legal Writing

Schlüsselwörter:

25330 Legal Presentation Skills

Dozierende:	Carla Monteiro-Reuter
Erster Termin:	Sa., 01.02.2020 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (JUR) R 328 (Fakultätsraum JUR)
Zeiten:	Termine am Samstag. 01.02.20 - Sonntag. 02.02.20 09:00 - 16:30, Ort: (JUR) R 328 (Fakultätsraum JUR)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Beschreibung:	Seminarziele/Learning outcomes The ability to: • apply the key features of effective presentations in a legal context; • distinguish between and deliver presentations for different purposes; • choose appropriate forms of expression for use in a range of legal discussions, negotiations and presentations, with a conscious understanding of the way in which intercultural differences can influence oral communication in a legal setting; and • understand the approach to a typical legal negotiation and develop (and implement) sound arguments and counter-arguments based on a thorough analysis of the facts and any applicable law. Inhalte/Content: The purpose of this seminar is to convey to the participants (in a practical, relevant and goal-oriented way) the oral communication skills in English that they will need to demonstrate as legal practitioners on an international level. This will primarily involve developing an awareness of the differences between various forms of oral communication and a sensitivity to the organising structures, forms of expression and intercultural factors that all have a decisive role to play in contributing to the clarity, precision and persuasiveness of oral communication and, ultimately, to the success of relationships with other lawyers and clients. The participants will also be able to use the skills and strategies they learn during the seminar to improve the quality of any English presentations they may have to make as part of their studies. Please don't forget to unsubscribe from the list if you don't want to attend the seminar. Otherwise you'll block a spot unnecessarily!
Teilnehmende:	German Law Students in their third year studying Certificate of Studies in European, Comparative and International Law at the University
Lernorganisation:	Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit.
Leistungsnachweis:	This course/lecture/seminar is also offered in the framework of CECIL. Upon successful completion it will count for the minor/mayor CECIL certificate.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

25340 (vhb) External Relations Law of the EU (engl.)

Untertitel:	Auswärtiges Handeln der Europäischen Union
Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.
Erster Termin:	Mo., 10.02.2020 08:00 - 17:00 Uhr, Ort: ((JUR) HS 14)
Zeiten:	Termine am Montag. 10.02.20 - Dienstag. 11.02.20 08:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 4. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft I > II. Europarecht > 807241 | Europarecht/Seminar - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 7. Staat und Europa > II. Europarecht > 807241 | Europarecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 6. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft III > I. Europarecht > 807241 | Europarecht/Seminar - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	This course provides an introduction to the law of the European Union's (EU) external relations. It is aimed at students of law as well as Governance or (European) Public Policy programs. Upon successful completion the awarded credit points can be used to acquire the "Pflichtfremdsprachenschein" (§ 24 II JAPO) and the "Certificate of Studies in European, Comparative and International Law" (CECIL). The external relations of the EU are of great legal and practical importance. The EU is an active international actor, for example by concluding international agreements, participating in the work of international organisations or legislating foreign relations matters. This practice gives rise to many legal questions which often have constitutional significance and thus require the involvement of the Court of Justice of the European Union. The course is structured as following: Unit I sets the scene for the study of the EU's external relations by providing a brief introduction to public international law. Unit II introduces the EU as an international actor. It outlines the EU's foreign policy objectives, the role it plays globally as well as the general structure of the Treaty provisions on the EU's external action. Unit III and IV concern the existence and nature of the EU's external competences, respectively. Unit V explains how we can determine the scope, width and ambit of the different categories of competences examined in Unit III and IV. Unit VI concerns the duty of sincere or loyal cooperation that is enshrined in Art.4(3) TEU. Unit VII examines the procedure for international treaty negotiation, signature, conclusion and termination under EU law. Moreover, it explains the procedural rules for EU decision-making in bodies established by an international agreement and for requesting an Opinion of the Court of Justice on the compatibility of agreements with EU law. Unit VIII the making of agreements that are jointly concluded by the Union and its Member States ("mixed agreements"), taking particular account of two recent events: The "Dutch veto" of the EU-Ukraine Association Agreement (AA) as well as the initial rejection of the signature of CETA by Wallonia. Unit IX and X concern the effects of international law

25340 (vhb) External Relations Law of the EU (engl.)

	on the EU legal order. The last four units assess specific external relations policy fields: Unit XI concerns the Common Commercial Policy, taking particular account of EU trade and investment agreements. Unit XII takes a closer look at the Common Foreign and Security Policy (CFSP). Unit XIII outlines the main EU policies for neighbourhood relations: Enlargement policy and the European Neighbourhood Policy. The final unit analyses a recent development with significant implications for the EU's external relations: the withdrawal of the UK as a Member State of the European Union, commonly referred to as "Brexit". Law students will be able to define the European Union's unique legal framework, its foreign relation's objectives and have an in-depth knowledge of the EU's capacity to act on the international stage. In particular, they will be able to delineate the scope and nature of the EU's and the Member States' respective external competence. Moreover, they can understand the general institutional framework of and (treaty-making) procedure for conducting foreign relations on the EU level, identify current and topical problems for EU external action and formulate basic legal solutions. As EU external relations law is, by its nature, a very politically charged topic, students from a non-legal background equally benefit from the course. They will gain a basic understanding of EU legal norms and procedural rules and will be able to apply them in an interdisciplinary manner by considering legal solutions to political problems. Students will improve their command of the English language. Registration via VHB: https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true&COURSEID=12101,71,1195,1
Teilnehmende:	Studierende des Schwerpunktteilbereichs Völkerrecht und Europarecht Students of the Certificate of Studies in European, Comparative and International Law
Voraussetzungen:	Zwischenprüfung For CECIL: Registration
Lernorganisation:	A list of readings will be made available at the beginning of the Semester.
Leistungsnachweis:	Für SP-Studierende im Rahmen der SP-Prüfung; For CECIL-Students Multiple choice exam at the end of the Semester (also for § 24 II JAPO)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	None
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eeckhout, External Relations Lawo of the European Union - Legal and Constitutional Foundations, 2nd Ed. 2012; Kuijper/Wouters/Hoffmeister/de Baere/Ramopoulos, The Law of EU External Relations: Cases, Materials and Commentary on the EU as an International Legal Actor,2013 Für Schwerpunktbereichsstudierende: Kapitel zu den EU-Außenbeziehungen in \"großen\" Europarechtslehrbüchern

25340 (vhb) External Relations Law of the EU (engl.)	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Part of CECIL. § 24 II JAPO.Teil des Schwerpunktteilbereichs \"Völker- und Europarecht\"

25350 External Trade Law of the EU (englisch) (CECIL)

Dozierende:	Prof. Dr. Till Müller-Ibold
Erster Termin:	Fr., 13.05.2022 15:00 - 19:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.05.22 15:00 - 19:00, Samstag. 14.05.22 09:00 - 12:00, Dienstag. 07.06.22 - Mittwoch. 08.06.22 16:00 - 19:00, Montag. 01.08.22 15:00 - 16:30, Ort: (WIWI) SR 026, (WIWI) SR 034, (HK 14c) SR 416
ECTS-Punkte:	2,5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 5. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft II > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht > 807281 | Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht/Seminar - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 14. Öffentliches Wirtschafts- und Steuerrecht > II. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 | Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 6. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft III > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht > 807281 | Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 19. Öffentliches und Privates Wirtschaftsrecht > I. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 | Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 9. Staat und Wirtschaft > II. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 | Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	25350-External Trade Law The course is supplementing the classes of the electives (SP-Teilbereich) European and international economic law (“Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht”). It is also part of the CECIL Programme. The course will cover the rules governing the exercise of the European Union’s Common Commercial Policy under Articles 206 et seq. of the Treaty on the Functioning of the European Union. The course will deal with, on the one hand, the treaty making powers of the European Union in this context, as regards multilateral, regional and bilateral agreements and how these powers have been exercised. On the other hand, the course will cover the autonomous implementation of the Common Commercial Policy, including the rules on the freedom of importation and exportation and the rules dealing with trade defence instruments and sanctions. The language of instruction will be English. Regular attendance is expected.
Leistungsnachweis:	im Rahmen der Sp-Prüfung bzw. für andere Studierende nach Absprache

25350 External Trade Law of the EU (englisch) (CECIL)

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

25370 Judiciary as Constituted Power

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrike Müßig
Erster Termin:	Fr., 01.07.2022 09:30 - 22:30 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 01.07.22 09:30 - 22:30, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	2,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > University of London External System - The LAWS program - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	“It is not merely of some importance but is of fundamental importance that justice should not only be done, but should manifestly and undoubtly be seen to be done.” (R. v. Sussex Justices, ex parte McCarthy, 1 K.B. (1924), 256, 259, per Lord Hewart) All throughout Europe, common fundamental features of a law court are functional independence and impartiality in judicial practice. As far as judicial independence refers not only to modern constitutional qualities, is used as a synonym for a fair and impartial judgement; Zweigert (in: Festschrift für Fritz von Hippel (1967), 711, at 715) speaks of impartiality by independence. The latter relies on ordinary jurisdiction and competences, touching on a basic aspect of justice: justice is done by ordinary courts and their judges governed by law. A widow’s plea, addressed to the Roman emperor Trajan, that her case should be heard by a competent judge, is a familiar theme in European literature and art, thanks to the description in the 10th canto of the Purgatorio in the Divine Comedy. And Mrs Marthe demands that justice be done by a competent judge in Utrecht in the case of the broken mug in the comedy of the same name by Heinrich von Kleist. Art. 6 ECHR guarantees the right to a fair hearing ‘by an independent, impartial tribunal established by law’. One accepts this as going to the heart of the rule of law, without even questioning it. Yet, this unquestioned acceptance takes treaty-autonomy and the resulting settled uniformity for granted. However, if one realizes the historical contexts of judiciary as constituted power, it becomes clear that the protective need to have a court ‘established by law’ and the interpretative template of the ‘common heritage of political traditions’ deserve a real commitment. How should lawyers then understand the protective rationale of Art. 6 Section 1 Sentence 1 ECHR when preparing an action for breach of the Convention’s fair trial guarantee? What is a ‘tribunal established by law’ (établi par la loi) under the Convention? What is the authority for the interpretation of the common political traditions? The lecture will provide answers to this.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

25370 Judiciary as Constituted Power

Schlüsselwörter:

25380 Common and Civil Law Methodology

Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Martens
Erster Termin:	Mi., 18.10.2023 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	5 für Cecil
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 1. Grundlagen des Rechts und des Staates I > I. Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit > 807111 | Römische und deutsche Rechtsgeschichte: Privatrechtsgeschichte der Neuzeit/ Seminar - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	In this lecture series, we will think about some fundamental concepts of private law, including the idea of private law itself. We will learn about legal history, about the history of ideas, but also about some recent developments and even try to get a (possible) glimpse of the future. The lecture series will treat some topics in more depth that I also deal with in the lecture on "Institutionen des Europäischen Privatrechts". However, both lectures are independent and can be followed without any knowledge about the other.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47871
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-02-11
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Gordley, Foundations of Private Law, 2006; Ibbetson, A Historical Introduction to the Law of Obligations, 1999; Zimmermann, The Law of Obligations, 1990;

25390 Europäisches Beihilfenrecht/European State Aid Law (CECIL)

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Kamann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 19. Staat und Verwaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 20. Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 14. Öffentliches Wirtschafts- und Steuerrecht > II. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 | Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 19. Öffentliches und Privates Wirtschaftsrecht > I. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 | Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 9. Staat und Wirtschaft > II. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 | Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Seminare
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt in Grundfragen des Europäischen Beihilferechts und des Rechts der öffentlichen Daseinsvorsorge, die anhand aktueller Entscheidungen des EuGH und deutscher Gerichte behandelt werden. Voraussetzung sind Grundkenntnisse im Europarecht sowie Interesse an wirtschaftsrechtlichen Fragestellungen. Die Veranstaltung erfolgt (weitestgehend) in englischer Sprache.
Teilnehmende:	Empfohlen für Studierende ab 4. Semester und Examenskandidaten; Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL); Schwerpunktbereiche; § 24 II JAPO Pflichtsprachnachweis; Ausländische Studierende (Erasmus)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

25390 Europäisches Beihilfenrecht/European State Aid Law (CECIL)	
Literatur:	Koenig, Christian / Kühling, Jürgen / Ritter, Nicolai, EG-Beihilfenrecht, 2. Auflage, Heidelberg 2005;Lübbig, Thomas / Martín-Ehlers, André, Beihilfenrecht der EU, 2. Auflage, München 2009;Bartosch, EU-Beihilferecht, Kommentar, München 2009;Herdegen, Matthias, Internationales Wirtschaftsrecht, 8. Auflage, München 2009;Kilian, Wolfgang, Europäisches Wirtschaftsrecht, 4. Auflage, München 2010;Rittner, Fritz / Dreher, Meinrad, Europäisches und deutsches Wirtschaftsrecht, 3. Auflage, Heidelberg2008.

25400 Practice of International Investment Arbitration (engl.) (CECIL)

Untertitel:	Recht der Auslandsinvestitionen
Dozierende:	Prof. Dr. Moritz Keller
Erster Termin:	Fr., 24.11.2023 14:00 - 19:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Termine am Freitag. 24.11.23 14:00 - 19:00, Samstag. 25.11.23 09:00 - 14:00, Ort: (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	This lecture introduces the most important concepts of the protection of foreign Investments (Minimum Standards in international law; Bilateral Investment Treaties and the Standards contained therein)and their enforcement before Arbitration Tribunals. The lecture will also cover the emerging EU Investment policy, based on Art. 207 TFEU. Complementing the lecture on investment arbitration, this workshop will focus on the practice of international investment law as applied by international arbitration tribunals.
Teilnehmende:	SP-Studierende, CECIL students
Voraussetzungen:	Basic knowlegde of public international law and European Union law required.
Leistungsnachweis:	SP-Klausur (auf Deutsch), CECIL exam (MC) at the end of the Semester (auch für § 24 II JAPO): Dienstag, 3.2.2015, 11:30-12:05, HS 14 (JUR), in englischer Sprache. Anmeldung über HISQIS (Registration in HISQIS).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48164
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-02-11
SWS:	2
Exkursionstage:	None
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Dolzer/Schreuer, Principles of International Investment Law, 2nd Ed. 2012; Griebel, Internationales Investitionsrecht, 2008.

25400 Practice of International Investment Arbitration (engl.) (CECIL)	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Part of the Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL); Teil des Schwerpunktstudiums; § 24 II JAPO-tauglich

25410 Introduction to European Law (engl.)	
Dozierende:	Mareike Hoffmann
Erster Termin:	Do., 05.11.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	This lecture gives an introduction to European Law and its relations with German constitutional law. It is primarily adressed to Erasmus-Students and other students participating in the CECIL Programme. Information on readings etc will be disseminated during the first classes.
Teilnehmende:	CECIL students and ERASMUS-Students
Voraussetzungen:	Proficiency in English and some basic knowlegde in public international law (desirable)
Leistungsnachweis:	Multiple-Choice-Exam at the end of the Semester
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Schütze, An Introduction to European Law, 2012; Davies, Understanding European Union Law, 5th Ed. 2012
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	The lecture is part of the CECIL Programme.§ 24 II JAPO

25430 Current jurisprudence from the UK and US

Dozierende:	Dorothea Freiin von Gablenz
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 16:00 - 17:00 Uhr
Zeiten:	Do. 16:00 - 17:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	2,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Common Law
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

25460 Einführung in das Recht der Volksrepublik China I	
Dozierende:	Wolfgang Kistler
Erster Termin:	Fr., 16.10.2015 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Fr. 10:30 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 16.10.2015), Ort: (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Rechtsgeschichte Chinas, die Öffnungspolitik sowie Wirtschaftsreformen ab 1979 und eine Einführung in das Zivilrecht unter besonderer Berücksichtigung des Wirtschaftsrechts (Vertragsrecht, Investitionsrecht, Gewerblicher Rechtsschutz).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

25470 Einführung in das Recht der Volksrepublik China II	
Dozierende:	Prof. Dr. Dunja Stadtmann
Erster Termin:	Mo., 11.05.2015 14:00 - 16:15 Uhr, Ort: (JUR) R 328 (Fakultätsraum JUR)
Zeiten:	Termine am Montag. 11.05.15, Montag. 01.06.15, Montag. 22.06.15 14:00 - 16:15, Montag. 06.07.15 14:00 - 15:30, Ort: (JUR) R 328 (Fakultätsraum JUR)
ECTS-Punkte:	2,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht
Beschreibung:	Fortsetzung der Vorlesung "Einführung in das Recht der Volksrepublik China" im WS 13/14. Überblick über weitere Aspekte des Zivil- und Wirtschaftsrechts unter Einschluss einer Einführung in das Prozessrecht. Teilnahme am ersten Teil der Vorlesung ist wünschenswert, aber keine Voraussetzung. Einzelheiten werden in der Vorlesung bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

25530 Einführung in das russische Wirtschaftsrecht (in russ. Sprache)

Dozierende:	Michael Mayer
Erster Termin:	Fr., 30.11.2018 13:00 - 15:30 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Termine am Freitag. 30.11.18, Freitag. 14.12.18 13:00 - 15:30, Freitag. 11.01.19 13:00 - 16:00, Freitag. 18.01.19, Freitag. 01.02.19 13:00 - 15:30, Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	1; 2,5 (Ausländ. Studierende)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über das dogmatische Grundgerüst des russischen Wirtschaftrechts. Anhand zahlreicher Fallbeispiele und unter Berücksichtigung ökonomischer Zusammenhänge wird in verschiedene Rechtsgebiete eingeführt und verschiedene rechtliche Problemstellungen diskutiert, mit denen sich deutsche Unternehmen bei Aufnahme ihrer Tätigkeit in Russland konfrontiert sehen. Einen Schwerpunkt der Veranstaltung werden auch die rechtlichen und organisatorischen Herausforderungen bei der Implementierung und Durchführung von Compliance Managementsystemen und internen Untersuchungen in Russland abbilden. Behandelt wird das russische Zivilrecht, einschließlich der gesellschaftsrechtlichen Fragen beim Markteinstieg in Russland, der arbeitsrechtlichen Themen in Zusammenhang mit der Personalausstattung der Tochtergesellschaft oder der vertragsrechtlichen Möglichkeiten bei der Gestaltung der Vertriebsstrukturen. Die Vorlesung findet in russischer Sprache statt. Grundkenntnisse der russischen Sprache werden vorausgesetzt.
Voraussetzungen:	Rechtskenntnisse: Von den Teilnehmern werden keine Kenntnisse des russischen Rechts erwartet. Die Vorlesung baut aber auf ein Grundverständnis für die rechtlichen und wirtschaftlichen Zusammenhänge im Rahmen der Tätigkeit von Unternehmen auf. Die Teilnehme empfiehlt sich eher für Studenten ab dem 5. Semester sein. Sprachkenntnisse: Fortgeschrittene Russischkenntnisse sind Voraussetzung für die Teilnahme an der Veranstaltung.
Leistungsnachweis:	Referat und Seminararbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-01-09
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-01-20
Schlüsselwörter:	

25530	**Einführung in das russische Wirtschaftsrecht (in russ. Sprache)**
Literatur:	Literaturhinweise werden in der Veranstaltung mitgeteilt.

25540 Einführung in das russische Zivilrecht (in russ. Sprache)

Dozierende:	Anton Bakin
Erster Termin:	Fr., 26.10.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) R 328 (Fakultätsraum JUR)
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.10.18, Freitag. 09.11.18, Freitag. 16.11.18, Freitag. 23.11.18, Freitag. 30.11.18 10:00 - 12:00, Freitag. 14.12.18 10:00 - 14:00, Freitag. 21.12.18 10:00 - 12:00, Ort: (JUR) R 328 (Fakultätsraum JUR), (AM) SR 201
ECTS-Punkte:	1; 2,5 (Ausländ. Studierende)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über das dogmatische Grundgerüst des russischen Zivilrechts. Anhand zahlreicher Fallbeispiele und unter Berücksichtigung ökonomischer Zusammenhänge wird in verschiedene Rechtsgebiete eingeführt und verschiedene rechtliche Problemstellungen diskutiert. Behandelt wird das russische Zivilrecht. Die Vorlesung findet in russischer Sprache statt. Grundkenntnisse der russischen Sprache werden vorausgesetzt.
Voraussetzungen:	Rechtskenntnisse: Von den Teilnehmern werden keine Kenntnisse des russischen Rechts erwartet. Die Teilnahme ist allen Studenten ab dem 1. Semester möglich. Sprachkenntnisse: Fortgeschrittene Russischkenntnisse sind Voraussetzung für die Teilnahme an der Veranstaltung.
Leistungsnachweis:	Referat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise werden in der Veranstaltung mitgeteilt.

25610 Leading Cases in Public International Law

Dozierende:	Tleuzhan Zhunussova
Erster Termin:	Mo., 02.11.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Termine am Montag. 02.11.15, Mittwoch. 04.11.15 18:00 - 20:00, Donnerstag. 05.11.15 14:00 - 16:00, Freitag. 06.11.15 10:00 - 12:00, Montag. 09.11.15 - Mittwoch. 11.11.15 18:00 - 20:00, Donnerstag. 12.11.15 14:00 - 16:00, Freitag. 13.11.15 10:00 - 12:00, Montag. 16.11.15 - Mittwoch. 18.11.15 18:00 - 20:00, Donnerstag. 19.11.15 14:00 - 16:00, Freitag. 20.11.15 10:00 - 12:00, Ort: (JUR) SR 153, (WIWI) R 301, (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	2; 5 (ERASMUS); 5 (CECIL)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Decisions of international dispute settlement bodies and mechanisms played and still play a significant role in the development of public international law. In this rather interactive course, the leading cases - not only by the ICJ, but also by other international dispute settlement bodies and domestic courts - will be examined. What were their factual backgrounds? What was decided? How was it decided? And how did the particular decision influenced the further development of public international law? This course is open for everyone interested in public international law. It has two main purposes: to deepen students´ understanding of key principles and concepts of international law, as applied to specific cases and situations, and to develop students´ability for legal reasoning and argumentation. It could be useful for preparing for written and oral exams in the field of public international law, students wishing to practice their specific English skills, as well as for students participating in moot courts in the field of public international law. Please note that this course is NOT a regular CECIL course!
Teilnehmende:	Students who are interested in public international law and international relations. This course is also ideal for students preparing for written or oral exams in the field of public international law as well as for those students who are considering to participate in the Jessup Moot Court Competition.
Voraussetzungen:	A sound understanding of English and an interest in public international law and international relations. Some basic knowledge of public international law might be useful, but is not necessary.
Lernorganisation:	Students will have to analyze court decisions and will have to write a case note on the case assigned. Details will be given during the first lecture.
Leistungsnachweis:	not applicable
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

25610 Leading Cases in Public International Law	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	not applicable
Schlüsselwörter:	Public International Law, Völkerrecht, Schwerpunkt
Literatur:	Readings will mainly include decisions of international courts and tribunals. The recommended textbook for the course is M. Evans (ed), International Law (Oxford University Press, 2010) or M. Shaw, International Law (Cambridge University Press, 6th ed. 2008). More information will be provided during the first lecture.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	not applicable

25620 English Criminal Law

Untertitel:	Certifcate of Higher Education in Common Law
Dozierende:	Andrew Otto
Erster Termin:	Mi., 22.02.2023 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA), Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, Termine am Mittwoch. 22.02.23, Montag. 06.03.23 - Mittwoch. 08.03.23 15:00 - 16:00, Ort: (IM) SR 010, (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	15
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > University of London External System - The LAWS program
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	1. Introduction to criminal liability (a) General principles of actus reus and mens rea; (b) Structure of criminal liability 2. Homicide and ‘special’ defences (a) Murder (i) Elements of the offence of murder (ii) Defences of:- • provocation – section 3 Homicide Act 1957; and • diminished responsibility – Section 2 Homicide Act 1957 (b) Manslaughter (i) Constructive manslaughter; (ii) Gross negligence manslaughter (iii) Reckless manslaughter 3. Non-fatal offences against the person (a) Assault and battery (b) Assault occasioning actual bodily harm contrary to section 47 Offences Against the Person Act 1861 (OAPA 1861) (c) Malicious wounding and maliciously inflicting grievous bodily harm contrary to section 20 OAPA 1861 (d) Wounding with intent and grievous bodily harm with intent contrary to section 18 OAPA 1861 (e) Administering poison offences contrary to sections 23 and 24 OAPA 1861 (f) Harassment contrary to section 2 Protection from Harassment Act 1997 (g) Racially aggravated assaults contrary to section 28 Crime and Disorder Act 1998 4. Sexual offences and the issue of consent as it relates to those offences (a) Rape contrary to section 1 Sexual Offences Act 2003 (SOA 2003) (b) Assault by penetration contrary to section 2 SOA 2003 (c) Sexual assault contrary to section 3 SOA 2003 (d) Causing a person to engage in sexual activity without consent contrary to section 4 SOA 2003 (e) Consent Sections 74, 75 and 76 SOA 2003 5. Defences (a) ‘Defences’ of lack of mens rea (i) Mistake; (ii) Intoxication (b) Justification (i) Self-defence; (ii) Force used in the course of preventing crime or arresting offenders: section 3 Criminal Law Act 1967 (iii) Necessity (c) Excuse (i) Duress by threats (ii) Duress of circumstances (d) Mental ‘disorder’ defences (i) Automatism (ii) Insanity (e) Impact of mistake and intoxication on defences generally 6. Inchoate offences (a) Incitement (b) Conspiracy / statutory conspiracy contrary to section 1 Criminal Law Act 1977 (c) Attempt contrary to section 1 Criminal Attempts Act 1980 7. Secondary liability. Section 8 Accessories and Abettors Act 1861 Offences against property 8. Offences contrary to the Thefts Acts 1968 and 1978 (a) Theft contrary to section 1 Theft Act 1968 (b) Robbery contrary to section 8 Theft Act 1968 (c) Burglary contrary to section 9 Theft Act 1968 (d) Aggravated burglary contrary to section 10 Theft Act 1968 (e) Blackmail contrary to section 21 Theft Act 1968 (f) Selected offences contrary to the Fraud Act 2006 (i) Fraud contrary to section 1 Fraud Act 2006 • by false representation section 2 Fraud Act 2006 • by failing to disclose information section 3 Fraud Act 2006 • by abuse of position section 4 Fraud Act 2006 (ii) Obtaining services dishonestly contrary to section 11 Fraud Act 2006 g) Making off without payment contrary to section 3 Theft Act 1978 9. Offences contrary to the Criminal Damage Act 1971 and specific defences relating to criminal damage (a) Criminal damage contrary to section 1(1) Criminal Damage Act 1971 (b) Aggravated criminal damage contrary to section 1(2) Criminal Damage Act 1971 (c) Arson contrary to section 1(3) Criminal Damage Act (d) Racially aggravated criminal damage section 30 Crime and Disorder Act 1998 (e) Defence of belief in consent section 5(2)(a) Criminal Damage Act 1971 (f) Defence of defence of property section 5(2)(b) Criminal Damage Act 1971

25620 English Criminal Law	
Teilnehmende:	Second Year Students registered with the University of London External System
Voraussetzungen:	Einschreibung an der University of London
Lernorganisation:	Vorlesung
Leistungsnachweis:	Diploma
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

25630 Constitutional discourse of 18th century-Europe

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Prof. Dr. Ulrike Müßig Prof. Dr. Steffen Schlinker
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 26.04.17, Mittwoch. 10.05.17, Mittwoch. 17.05.17, Mittwoch. 07.06.17, Mittwoch. 21.06.17, Mittwoch. 05.07.17, Mittwoch. 19.07.17 10:00 - 12:00, Ort: (JUR) SR 059, (IM) SR 008a
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Constitutional Discourse in the 18th Century I. Preliminaries II. England: Legal Protection or the debate on the Bill of Rights 1. Locke's justification of the Glorious Revolution 2. Historical legitimation of the Common Law as Immortal Custom a. Bolingbroke's vote for the mixed monarchy b. De Lolmes' preference for historically grown constitutional structures c. The constitutional system of the Commentaries on the Laws of England d. Burke's intergenerational contract as a fighting term against Jacobinism 3. Utilitarian Constitutional Thought as Emacipation of Constitutionalism from the Doctrine of the Social Contract a. Hume's Critisism of Locke's Contract Theory b. Benefit Calculation Instead of Contractual Relationship in Bentham's Leadership understanding III. America: Modern concept of constitution 1. Forming the modern constitutional theory and differentiating between the constitution and other kinds of law 2. Paine's Common Sense as an Example of the American Argument against Westminster 3. Smith's Manifesto of interest-centred interaction against Mercantilism 4. Constitutional Text and System of the Constitution of 1787 IV. France: Freedom through Participation in Legislation (National Representation) 1. Voltaire's Interest in English Constitutional Structures 2. Montesquieu's Plea for aristocratic intermediary powers 3. The natural law program of the Encyclopédists' 4. Rousseaus' volonté générale as credo of freedom through participation in legislation 5. The National Representation in Sieyes' Program 6. The idea of universal peace in the French Enlightenment 7. The Declaration of the Rights of Man and of the Citizen 1789 and the French September Constitution of 1791 8. Nostalgia after the Reign of Terror: the Longing for a Connection between the Old and the New during the Time of the Directorate V. Germany: Reason of state as criterion of the enlightened absolutism versus self-determination by virtue of rational freedom of will 1. Pre-Kantian natural law as foundation for an alliance between Enlightenment and Absolutism a. Pufendorf's Europe-wide reception b. Thomasius' extension of deontology c. The natural state as criterion for justness for the civil law in Wolffs' natural law i Natural state ii Political moral 2. The publicists' vote for Enlightened Absolutism 3. Fundamentals of the liberal state of law in Kant's philosophy 4. Aporiae of the concept of sovereignty VI. Outlook on Early European constitutionalism 1. The concentration on monarchy of the constitutional development after 1800 a. Constitutional wave under the impression of the Napoleonic expansion i Receptions of the French September Constitution ii Singular models of estates-based parlamentary counter-models to the Napoleonic state authoritarianism iii Preference for monarchies in the constitutions of the Rhenish Confederation (Rheinbund) iv Preference for monarchies at the Congress of Vienna b. Early European constitutionalism after the Wars of Liberation i Model character of the Charte Constitutionelle ii Receptions of the Charte in Southern German Early Constitutionalism (1) Circumstances of Constitution-making (2) Constitutional

25630	**Constitutional discourse of 18th century-Europe**
	Process (3) Structures of the constitutions (4) Continuity regarding concepts of enlightened absolutism 2. Indeterminate nature of post-1830/31 constitutions in terms of sovereignty a. Constitutional movement after the July Revolution1830 in Paris b. Belgian constitution of 1831 c. Parlamentarianism in England d. Middle German constitutionalism e. Constitutional practices in Southern Germany i Grand Duchy of Baden ii Kingdom of Bavaria iii Kingdom of Württemberg f. Links between the European constitutional movement and nationalism VII. Conclusion: Incorporation of the European constitutional discussion in European liberalism
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

25640 European and International Criminal Law

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Erster Termin:	Mi., 29.04.2015 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 29.04.15, Mittwoch. 13.05.15, Mittwoch. 17.06.15 14:00 - 18:00, Freitag. 24.07.15 09:00 - 09:35, Ort: (IG) R 006, ((JUR) HS 14)
ECTS-Punkte:	1 bzw. 2,5 (ausländische Stud.)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Der Kurs wird im Rahmen von CECIL angeboten, kann aber auch von regulären Studierenden (SP-Bereich/§ 24 II JAPO-Schein) sowie von ausländischen Studierenden (ERASMUS/Internationale Austauschprogramme) besucht werden. Klausurtermin: Freitag, 24. Juli 2015, 9.00 bis 9.35 Uhr, Hörsaal 14 (JUR) Literaturempfehlungen: Jacobs, White and Ovey, The European Convention on Human Rights, 7ed. 2017
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

25650 UK Public Law (UoL)

Dozierende:	David Gibbs Lars Grossmann
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > University of London External System - The LAWS program - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Common Law
Beschreibung:	University of London External System - The LAWS program - access for students enrolled at UoL only!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-21
SWS:	4
Schlüsselwörter:	

25660 EU Antitrust Law

Untertitel:	Important Competition Cases and New Policy Trends
Dozierende:	Prof. Dr. Till Müller-Ibold
Erster Termin:	Fr., 16.11.2018 14:00 - 19:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.11.18 14:00 - 19:00, Samstag. 17.11.18 09:00 - 13:00, Freitag. 25.01.19 14:00 - 19:00, Samstag. 26.01.19 09:00 - 13:00, Ort: (JUR) SR 154, (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	2,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	The lecture is part of the compulsory classes of the electives (SP-Teilbereich) Public Economic Law (“Öffentliches Wirtschaftsrecht”). It is also part of the CECIL Programme. The course will cover the rules governing the European Union’s Competition Policy in particular under Articles 101 and 102 of the Treaty on the Function of the European Union. The course will focus, first, on the limitations on coordinated behaviour between two (or more) undertakings, both as regards “hardcore” restrictions (such as agreements fixing prices or allocating customers) and other forms of coordination (such as exchanges of information), which can be justified in certain cases. The second focus will be on competition based limitations on “unilateral conduct”, in particular the prohibition to abuse a dominant market position. The course will be taught in two blocks: The first session, about one half of the 14 hours total duration, will explain the basic concepts and legal rules. At the end of that first part, small groups of students will be established, and each group will be assigned a case or topic, they are expected to look at and for which they will be prepare a presentation (~30 minutes) to be given during the second session (a few weeks later). These presentations will be the basis for the second session, during which students will listen to, and then discuss, with the guidance of the instructor, the topics presented. Grades (to the extent students need more than an attendance certificate) will be based on the presentations (preparation of a power point presentation is encouraged) and oral participation in the discussions (NO MC test to be offered). The language of instruction will be English only.
Teilnehmende:	Empfohlen für Studierende ab 4. Semester und Examenskandidaten; Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL); Schwerpunktbereiche; § 24 II JAPO Pflichtsprachnachweis; Ausländische Studierende (Erasmus)
Voraussetzungen:	Knowledge of the basic concepts of EU law is required for successful participation.
Lernorganisation:	A current volume of the Treaties (TEU and TFEU) are necessary. Please bring your own copy or printout.
Leistungsnachweis:	For CECIL students, grading is based on presentation and participation as described above. Apart from that, a certificate of attendance can be awarded.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

25660 EU Antitrust Law	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	CECIL, § 24 II JAPO

25670 Legal System and Method

Untertitel:	Certifcate of Higher Education in Common Law
Dozierende:	Andrew Otto
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, (JUR) SR 154, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	15
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > University of London External System - The LAWS program
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	The course offers the opportunity to obtain and develop study skills, as well as a basic understanding of the way in which the common law works. The material that we will study falls into two thematic groups. The first substantive concern is with common law reasoning. This, in turn, can be divided into a study of how judges interpret cases, and how they make sense of statutes. Judicial reasoning, in both the interpretation of statute and the development of common law rules and principles is creative and law making. Given that there is a constitutional practice that asserts that law making is the task of Parliament, judicial law making has to be kept within certain parameters. In other words, it is not productive to start from the nineteenth century idea that judicial interpretation is passive and merely a discovery of what the law 'is'. This doctrine reflects a politics of the constitution and the common law that in recent years, and certainly since the Human Rights Act 1998 and since the EU Act of 1972, is less and less a reality. The right way to think about these issues could be put as follows: given that judges do make the law, what are the acceptable limits of judicial lawmaking? The concern of the course with the judiciary can be seen as a development of these themes. Contemporary studies of the judiciary and the changes in their appointment are alive to the ways in which these issues are essentially political. JAG Griffith's celebrated book "The Politics of the Judiciary" may have been somewhat over taken by events, but still offers an essential point of reference. It is worth reading this book, understanding its thesis, and its limitations. The next broad thematic grouping in which the course falls is the study of civil and criminal procedure. These themes are united by Article 6 of the European Convention of Human Rights, which can be understood as a statement of fair trial rights. Thus our concerns with the reforms in civil process, and with the mechanics of the criminal trial, can be seen as raising a broad question about the values of the trial process, the interests that are at stake, and the problematic question of how criminal and civil trials should best be organised to ensure due process. At least in terms of the exam, the Article 6 question tends to be rather neglected. This is a shame, because a good grasp of Article 6 is the best way to understanding the issues of procedural justice that lie behind this course. Our interest in legal aid is a further development of these themes. Whether or not we can think of a human right to legal aid, the field raises the question of the tension between access to justice, and the necessary limitations on the public money that the government can make available to fund the legal system. We will see that recent reforms raise contentious issues about the political economy of justice. When you look at this issue, it is worth paying special attention to the latter parts of the chapter in the study manual, as most students tend to do no more than memorise the various sections of the Access to Justice Act 1999. You need to have a broad understanding of the politics of legal aid – and recent developments, including the Carter Review, and the critical responses to its recommendations.
Teilnehmende:	First Year Students registered with the University of London External System
Voraussetzungen:	Einschreibung an der University of London - weitere Informationen hierzu werden in den ersten Veranstaltungsstunden gegeben.

25670 Legal System and Method	
Lernorganisation:	Vorlesung
Leistungsnachweis:	Diploma
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

25680 The European Union in Global Governance (MOOC)

Untertitel:	Onlinekurs
Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.
Erster Termin:	Do., 23.07.2015 13:00 - 13:35 Uhr, Ort: ((JUR) HS 14)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 23.07.15 13:00 - 13:35
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	The course "The European Union in Global Governance" is a Massive Open Online Course (MOOC) offered by the University of Passau, the European University Institute (EUI) and the University of Leuven free of charge. Students must register for the course on the iversity-website (https://iversity.org/courses/the-european-union-in-global-governance) in order to have access to the materials. Students enrolled at Passau University will be offered a Multiple-choice exam at the end of the Semester in Passau (part of the regular CECIL exam). The European Union in Global Governance (MOOC) – Second edition What kind of global actor is the EU? What does it stand for? What is its role in the international political, economic, environmental and security arena? What are the challenges it faces, in its neighbourhood and around the world? Can it rise to meet them? If you are looking for the answers and for a unique and enriching learning experience, if you want to access an exceptional group of experts from leading academic institutions and the world of practice (including the EU institutions, diplomats and think tanks) sign up for the European Union in Global Governance MOOC and join a truly global conversation about Europe in the world. Duration: 5 May - 14 June 2015 Online Exam Week (if you plan on doing the Iversity certificate): 22-28 June 2015 MOOC Cost: Free of charge - Proctored Online Exam fee (optional, for those who want to also have the Iversity Certificate): 49 € Target group: Students and professionals in the fields of EU studies, international relations, foreign policy, international & European law Sign up here: https://iversity.org/en/courses/the-european-union-in-global-governance-may-2015 Created by: European University Institute, Global Governance Programme KU Leuven, Leuven Centre for Global Governance Studies University of Passau, Chair for European and International Economic Law Follow the Global Governance Program's MOOCs at: Facebook: https://www.facebook.com/MOOCsGGP Twitter: @moocs_ggp
Teilnehmende:	CECIL students.
Lernorganisation:	Online course.
Leistungsnachweis:	Multiple choice exam as part of CECIL.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

25680	**The European Union in Global Governance (MOOC)**
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Online course
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Part of CECIL

25690 Criminology

Dozierende:	Federica Coppola
Erster Termin:	Di., 25.10.2016 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 25.10.16 08:00 - 10:00, Freitag. 28.10.16 10:00 - 14:00, Samstag. 29.10.16 14:00 - 18:00, Montag. 31.10.16 14:00 - 16:00, Donnerstag. 03.11.16 08:00 - 10:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	2,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Lecturer: Federica Coppola, European University Institute (EUI) The course aims to introduce fundamental issues of criminology in relation to criminal law and the criminal justice system. Apart from providing participants with a general background in the field of criminology, the ultimate goal of this course is to make them acquainted with an interdisciplinary understanding of criminal phenomena, one which combines legal, sociological, and scientific aspects. The course will cover four main sets of issues: 1) Theories of Crime: The first part of the course will explore how crime is defined, and provide an overview and critical assessment of the major theories of crime causation ranging from biological to sociological approaches. 2) Criminal Man. From Cesare Lombroso to Modern Biosocial Theories of Antisocial Behavior: This part will focus on psychological and neuroscientific approaches to deviant, antisocial and, hence, criminal behavior. Specific psychopathological traits characterizing antisocial and criminal population will also be considered. 3) The Relationship between Criminology and Criminal Law: This part will discuss if and to which extent criminological explanations of criminal behavior might cause us to reconsider fundamental traditional culpability doctrines. It will also look critically at efforts to use neuroscience and behavioral genetics in court in connection with prediction of criminality, and responsibility assessments. 4) Theory and Practice of Punishment: This part will first explore and compare different justifications of punishment, i.e. retribution, deterrence, incapacitation, and rehabilitation. Different kinds of punitive measures- i.e. prison and alternative measures to incarceration (e.g. home detention, community sanctions like probation service, etc.) - will then be presented and discussed.
Leistungsnachweis:	The final written exam will take place on Tuesday, 14 February 2017, 08.00 a.m., HS 14 (Juridicum).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

25690 Criminology	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Fundamental Texts: 1) Katherine Williams (2012) Textbook on Criminology, 7th Ed., Oxford University Press. To read: Chapters 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13; 2) Cesare Lombroso (1876-1896) - Criminal Man – English version translated by Mary Gibson & Nicole Rafter, Duke University Press (2006). To read: Chapters 1, 2, 9, 11, 16, 20, 28, 33, 34, 48; 3) Cesare Beccaria (1764) – On Crimes and Punishments, Bellamy R. ed. (1995); 4) Michel Foucault (1975) – Discipline and Punish: The Birth of the Prison, London: Penguin. To read: Part I; Part II; Part III. 3 ('Panopticism'); Part IV. Research Articles: 1) Glenn A. & Raine A. (2014), Neurocriminology: Implications for the Punishment, Prediction and Prevention of Criminal Behaviour, Nature Reviews Neuroscience, 15. Available at: http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1124&context=neuroethics_pubs 2) Stanford Encyclopedia of Philosophy: "Legal Punishment". Available at: http://plato.stanford.edu/entries/legal-punishment/ 3) Materni M. (2013), Criminal Punishment and the Pursuit of Justice, 2 Br. J. Am. Leg. Studies 263. Available at: http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2256245 4) Glenn, A. & Raine, A., Laufer, W.S. (2011). Is it wrong to criminalize and punish psychopaths?, Emotion Review, 3. Available at: http://bama.ua.edu/~alglenn1/docs/Glenn_EmotionReview_2011.pdf 5) F. Gilbert, F. Focquaert (2015), Rethinking responsibility in offenders with acquired paedophilia: punishment or treatment?, International Journal of Law and Psychiatry 38. Available at: https://www.researchgate.net/profile/Farah_Focquaert/publication/272183813_Rethinking_responsibility_in_offenders_with_acquired_paedophilia_Punishme links/563a326d08ae45b5d284a381.pdf
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	This course is also offered in the framework of CECIL. Upon successful completion it will count for the minor/mayor CECIL certificate.This course may also be participated with regard to § 24(2) JAPO.

25700 JMCE Summer School „Open Sea“ 2016 - Migration, Sea Border Control and Human Rights

Untertitel:	Introductory Course on Maritime Jurisdiction over Irregular Migrants
Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M. Herbert Rosenfeldt Valentin Schatz
Erster Termin:	Mo., 30.05.2016 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Termine am Montag. 30.05.16 18:00 - 20:00, Montag. 06.06.16 15:00 - 20:00, Dienstag. 07.06.16 - Freitag. 10.06.16, Sonntag. 12.06.16 - Dienstag. 14.06.16 09:00 - 16:30, Ort: (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	This semester, law students enrolled in the CECIL programme (Certificate of Studies in European, Comparative and International Law) as well as other interested students will be able to participate in the Summer School „Open Sea“ 2016: ‘Migration, Sea Border Control and Human Rights’ organized by the Jean Monnet Centre of Excellence on Migrants’ Rights in the Mediterranean, which will take place from 6 to 14 June 2016 in Naples, Italy. The Summer School aims to combine scientific and practical knowledge on current topics of the International Law of the Sea, Migrations and Human Rights Law. Speakers include the Head of Frontex’ Legal Affairs Unit and the UN Special Rapporteur on trafficking in persons. The working language of the Summer School is English. For details on the speakers, and the academic and cultural programme, see http://www.jmcemigrants.eu/summer-school-2016/. CECIL: Participation in the Summer School, which includes a written multiple-choice examination in Passau upon return, will be awarded 5 ECTS. An introductory course on the subject will be held in Passau prior to the Summer School in May. Costs: The regular fee of the Summer School (accommodation, cultural programme, local transport and most meals included) is 700,00 € and will be reduced to 600,00 € for those members of our group who are willing to share a room with two other students. Travel costs are not included. Overall costs for the Summer School and travel to and from Naples are subject to a reimbursement of up to 20% by the university. Deadline for applications: 31 March 2016 Contact & Applications: There is a two-step application process after you enrolled via StudIP: 1. You will have to apply separately for the Summer School at JMCE’s website: http://www.jmcemigrants.eu/summer-school-2016/application-form/ All you need to do is to fill in the application form and upload an up-to-date CV in English. Please use the comment field to specify your interest in the Summer School and to note you are a student of the University of Passau. 2. Once you have completed your application with JMCE, please contact Mr. Valentin Schatz: v.j.schatz@gmail.com.The same applies if you have any questions on the application process or the Summer School in general.
Teilnehmende:	Law students enrolled in the CECIL programme (Certificate of Studies in European, Comparative and International Law) as well as other interested law students.
Voraussetzungen:	Sound command of English, basic knowledge in EU and international law.
Lernorganisation:	An introductory course on the subject will be held in Passau prior to the Summer School in May.
Leistungsnachweis:	Participation in the Summer School, which includes a written multiple-choice examination in Passau upon return, will be awarded 5 ECTS. An introductory course on the subject will be held in Passau prior to the Summer School in May.

25700 JMCE Summer School „Open Sea“ 2016 - Migration, Sea Border Control and Human Rights

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Exkursionstage:	6
Schlüsselwörter:	

25710 Introduction to U.S. Intellectual Property Law

Dozierende:	Sandra Münzel de Queiroz
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Freitag. 13.11.15 08:00 - 10:00, Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Common Law
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

25720 A Comparative Introduction to the German Legal System

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Fedtke
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	2,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Common Law
Beschreibung:	This course provides an introduction to the basic features of the German legal system. Starting with key historical developments that led to the founding of the Federal Republic of Germany in 1949, topics include the basic structural features of the German state, human rights protection, judicial review, the structure of the German Civil Code (Bürgerliches Gesetzbuch) of 1900, and – more generally – the ‘culture’ of German law. Examples from German contract law and the law of torts, as well as Germany’s relationship with the European Union, complete this general survey.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

25730 Regulatory Competition Law

Untertitel:	
Dozierende:	Maria José Schmidt-Kessen
Erster Termin:	Di., 10.01.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Termine am Dienstag. 10.01.17, Freitag. 13.01.17 12:00 - 14:00, Ort: (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	2,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	The course aims at providing a thorough understanding of the complex relationship between EU competition law, the powers of EU Member States to regulate markets, and the process of liberalising industries which used to be former state monopolies. The first part of the course will look at Article 106 TFEU and at the obligation of Member States to respect EU competition law when regulating markets, as well as how competition law is applied to undertakings which provide services of general economic interest. A focus will be placed on the tensions between the goal of having competitive markets under EU competition law versus the various other public interest objectives pursued by states when regulating specific industries. The second part of the course will look at how EU competition law applies to industries which have been liberalized, and have been subsequently subjected to EU regulation. A specific emphasis is placed on the EU regulatory schemes for electronic communications (telecoms), energy markets (in particular gas), and transport (in particular railways). The topic of the course might also be interesting for students from business or economics studies.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	Multiple-Choice Test at the end of the semester. For further information and the exam dates please consulte the CECIL-website (http://www.jura.uni-passau.de/en/study/study-options/international-study-options/european-comparative-and-international-law/).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Textbooks: Chalmers et al., EU Law Text and Materials, 2nd ed., CUP (2010) – Chapter 24. Decker, Modern Economic Regulation : An Introduction To Theory And Practice, CUP (2015). Jones and Sufrin, EU competition Law: Text, Cases, and Materials, 5th ed., OUP (2014) – Chapter 8. Monti, EC Competition Law, CUP (2007), Chapter 12. Book Sections: Gómez-Ibañez, „An Overview of the Options“, in: Gómez-Ibañez and de Rus, Competition in the Railway Industry, Edward Elgar (2006), 1-24. Nash, “Rail Transport”, in: Finger & Holvad, Regulating Transport in Europe, Edward Elgar (2013), 61-81. Hancher

25730 Regulatory Competition Law	
	& Larouche, “Chapter 24 - The Coming of Age of EU Regulation of Network Industries and Services of General Economic Interest” in: Craig and de Búrca, eds., The Evolution of EU Law, 2nd ed., OUP (2011). Journal Articles and Working Papers: De Streel ‘The Integration of Competition Law Principles in the New European Regulatory Framework for Electronic Communications’ (2003) 26 World Competition 489. Ibáñez Colomo, “EU Competition Law in the Regulated Network Industries”, LSE Working Papers 08/2016 available at https://www.lse.ac.uk/collections/law/wps/WPS2016-08_Colomo.pdf. Lévêque ‘Antitrust Enforcement in the Electricity and Gas Industries: problems and solutions for the EU’ (2006) 19(5) The Electricity Journal 27. Majone ‘The Rise of the Regulatory State in Europe’ (1994) 17(3) West European Politics 77. Monti, “Managing the Intersection of Utilities Regulation and EC Competition Law”, I LSE working papers, 08/2008, available at http://eprints.lse.ac.uk/24605/. Ross ‘Promoting Solidarity: from Public Services to a European Model of Competition?’ (2007) 44 Common Market Law Review 1057. Sauter ‘Services of general economic interest and universal service in EU law’ (2008) European Law Review 167.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Upon successful completion of the course the awarded credit points may be used for the CECIL certificate (minor/major), the “Schwerpunktbereich”, the § 24 II “Pflichtfremdsprachenschein” or in the course of your general studies as Erasmus student or student from a different discipline.

25740 Übung zur Methodik des deutschen Rechts für ausländische Studierende

Dozierende:	Dr. Thomas Heiß Dr. Verena Klappstein Dr. Dr. Markus Beham
Erster Termin:	Fr., 31.05.2024 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Termine am Freitag. 31.05.24 14:00 - 18:00, Ort: (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	Bitte jew. ECTS-Katalog beachten
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Legal Tech > Übungen zum rechtswissenschaftlichen Schreiben > 843021 | Übungen zum rechtswissenschaftlichen Schreiben
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Lernziele: • Beispielhafte Vertiefung eines deutschen Rechtsproblems • Mündliche Darstellung und Diskussion eines Rechtsproblems • Juristische Texte lesen, verstehen und verfassen • Selbstständige juristische Recherche • Arbeitsorganisation und Zeitplanung Inhalte: Bei der „Übung zur Methodik des deutschen Rechts für ausländische Studierende“ sollen die Studierenden ein bestimmtes Sachproblem sorgfältig und theoretisch durchdringen und dieses anhand geeigneter Beispiele darstellen. Es handelt sich dabei nicht um die bloße juristische Falllösung, die ansonsten typisch ist für Klausurlösungen, sondern um das Erlernen des Verfassens wissenschaftlicher Texte; dazu gehört unter anderem die gründliche Befassung mit dem jeweiligen Streitstand in Literatur und Rechtsprechung sowie die Begründung der eigenen Auffassung in überzeugender und angemessener Art und Weise. Durch den mündlichen Vortrag sollen die Studierenden lernen, ihre eigenen Meinungspositionen zu verteidigen und auf juristischem Niveau zu diskutieren. Methoden: Interaktive Methodik, Wechsel zwischen Plenum und Gruppenarbeit, Verfassen und mündlicher Vortrag einer eigenen Arbeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41352
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

25750 Selected Issues of U.S. Civil Procedure

Dozierende:	Mindy Duffourc
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Common Law
Beschreibung:	This course will provide an introduction to civil procedure in the United States, including a review of the statutes and cases governing jurisdiction, venue, pleading, motion practice, discovery, and the U.S. jury system. We will also explore the roles of state and federal courts in the U.S. and the systems of judicial selection in the different jurisdictions. In addition to traditional lectures, students will have the opportunity to learn through hands-on litigation exercises, for example, through mock depositions and motion arguments.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

25775 Übung "Digitalisierung und Vertragsrecht"

Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Könen
Erster Termin:	Mo., 15.04.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	2 (einheimische Studierende) bzw
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich C: Nebenfach \"Minor\" > Modulgruppe IT-Recht > Pflichtmodule > Digitalisierung und Vertragsrecht > 222411 | Digitalisierung und Vertragsrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Beschreibung:	Begleitende Übung zur Vorlesung „28050 Grundzüge des Bürgerlichen Rechts für Wirtschaftswissenschaftler“, die das in der Vorlesung erlernte Wissen an praktischen Fallbeispielen vertieft. Die Fälle werden mit einem besonderen Augenmerk auf Digitalisierung ausgewählt. Diese Übung ist speziell für Studierende des Minors IT-Recht im DTBS-Studiengang konzipiert und setzt keine Kenntnisse im Recht voraus.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende ab dem 5. Semester.
Lernorganisation:	Eine Gliederung zur Veranstaltung ist zu Beginn des Semesters über Stud.IP abrufbar.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40329
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-19
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Privatheit
Literatur:	Literaturhinweise finden Sie zu Beginn der Veranstaltung unter Dateien.

25780 Comparative Constitutional Law	
Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Fedtke
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Common Law
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

25790 Handels- und Gesellschaftsrecht für Wirtschaftswissenschaftler

Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung bezieht sich auf den für die Wirtschaftswissenschaftler relevanten Stoff des Wirtschaftsrechts. Im Zentrum steht das Recht der Unternehmensträger (Einzelkaufleute, Personenhandelsgesellschaften, Kapitalgesellschaften). Die Handelsgeschäfte werden insbesondere am Beispiel des Handelskaufs dargestellt. Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht sind Voraussetzungen einer sinnvollen Teilnahme.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

25800 International Dispute Resolution

Dozierende:	Dr. Dr. Markus Beham
Erster Termin:	Mi., 24.10.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), Termine am Mittwoch. 16.01.19 12:00 - 14:00, Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-01-09
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-01-20
Schlüsselwörter:	

25810 Academic Legal Writing

Dozierende:	Carla Monteiro-Reuter
Erster Termin:	Sa., 22.06.2019 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (JUR) R 328 (Fakultätsraum JUR)
Zeiten:	Termine am Samstag. 22.06.19 - Sonntag. 23.06.19 09:00 - 17:00, Ort: (JUR) R 328 (Fakultätsraum JUR)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Beschreibung:	Seminarziele/Learning outcomes: The ability... • to apply the key features of effective legal writing to a range of legal texts with a clear awareness of the way in which intercultural differences and working relationships can influence written communication in a legal context; • to analyse a court judgment at common law and write a well-structured case brief that emphasises the most important aspects of the relevant case; • to interview a client and produce a summary statement outlining the most important facts of a matter as the basis for further legal research; and • to structure and draft advice to client, as well as selected documents for trial purposes Inhalte/Content: The purpose of this seminar is to convey to the participants (in a practical, relevant and goal-oriented way) the legal concepts and written communication skills they will need in order to deal with and produce a range of legal documents in English effectively and to the high standard expected in legal practice. This will involve developing an awareness not only of the relevant legal terminology, but also of the structural and linguistic conventions applicable to these documents, and of the practical and intercultural context in which they exist. The participants will also be able to use the skills and strategies they learn during the seminar to improve the quality of any legal writing they may have to produce in English as part of their studies. Hinweise/Note: Pre- and post-seminar tasks: Participants will have to complete a short written task before the seminar and bring it with them. They will also have to submit a final written assignment shortly after the seminar, which will be corrected and returned to them.
Teilnehmende:	German Law Students in their third year studying Certificate of Studies in European, Comperative an International Law at the University of Passau (CECIL).
Voraussetzungen:	The award of the attendance certificate is dependent on successful completion of the final written task.
Lernorganisation:	Pre- and post-seminar tasks: Participants will have to complete a short written task before the seminar and bring it with them. They will also have to submit a final written assignment shortly after the seminar, which will be corrected and returned to them. The award of the attendance certificate is dependent on successful completion of the final written task. Please print the documents to be found under "Dateien" and bring them to the seminar with you.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

25810 Academic Legal Writing

Schlüsselwörter:

25820 Legal Presentation Skills

Dozierende:	Carla Monteiro-Reuter
Erster Termin:	Sa., 02.02.2019 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (JUR) R 328 (Fakultätsraum JUR)
Zeiten:	Termine am Samstag. 02.02.19 - Sonntag. 03.02.19 09:00 - 16:30, Ort: (JUR) R 328 (Fakultätsraum JUR)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Beschreibung:	Seminarziele/Learning outcomes The ability to: • apply the key features of effective presentations in a legal context; • distinguish between and deliver presentations for different purposes; • choose appropriate forms of expression for use in a range of legal discussions, negotiations and presentations, with a conscious understanding of the way in which intercultural differences can influence oral communication in a legal setting; and • understand the approach to a typical legal negotiation and develop (and implement) sound arguments and counter-arguments based on a thorough analysis of the facts and any applicable law. Inhalte/Content: The purpose of this seminar is to convey to the participants (in a practical, relevant and goal-oriented way) the oral communication skills in English that they will need to demonstrate as legal practitioners on an international level. This will primarily involve developing an awareness of the differences between various forms of oral communication and a sensitivity to the organising structures, forms of expression and intercultural factors that all have a decisive role to play in contributing to the clarity, precision and persuasiveness of oral communication and, ultimately, to the success of relationships with other lawyers and clients. The participants will also be able to use the skills and strategies they learn during the seminar to improve the quality of any English presentations they may have to make as part of their studies.
Teilnehmende:	German Law Students in their third year studying Certificate of Studies in European, Comparative and International Law at the University
Lernorganisation:	Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit.
Leistungsnachweis:	This course/lecture/seminar is also offered in the framework of CECIL. Upon successful completion it will count for the minor/mayor CECIL certificate.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

25830 Verfassungsrecht für Nebenfachstudierende

Dozierende:	Dr. Dr. Markus Beham
Erster Termin:	Mi., 04.11.2020 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (online)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 100104 | V Verfassungsrecht und Europarecht oder Constitutional Discourse of 18th Century Europe - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe A: Europäische Basismodule > Basismodul Europäisches Recht SWS LP > 100104 | V Verfassungsrecht und Europarecht oder Constitutional Discourse of 18th Century Europe - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 100104 | V Verfassungsrecht und Europarecht oder Constitutional Discourse of 18th Century Europe - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe A: Europäische Basismodule > Basismodul Europäisches Recht > 100104 | V Verfassungsrecht und Europarecht oder Constitutional Discourse of 18th Century Europe - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung behandelt die wichtigsten Fragestellungen des Staatsorganisationsrechts (Staatsorgane, Strukturprinzipien, Funktionen der staatlichen Gewalten) sowie der Grundrechte (Bedeutung des Grundrechtsschutzes, Struktur grundrechtlicher Normen, zentrale Aussagen der Judikatur des Bundesverfassungsgerichts).
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-11
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-02-12

25830 Verfassungsrecht für Nebenfachstudierende	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise finden Sie zu Beginn des Semesters unter Dateien.

25835 Übung "Staat und Digitalisierung"

Dozierende:	Marvin Gülker
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U), Termine am Freitag. 24.02.23 10:00 - 14:00, Montag. 27.02.23 10:00 - 12:00, Montag. 13.03.23 10:00 - 14:00, Ort: (NK) SR 202 (U), (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich C: Nebenfach \"Minor\" > Modulgruppe IT-Recht > Pflichtmodule > Staat und Digitalisierung > 222421 | Staat und Digitalisierung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Begleitende Übung zur Vorlesung „25830 Verfassungsrecht für Nebenfachstudierende“. Die Übung vertieft das in der Vorlesung erlernte Wissen anhand von praktischen Fällen. Die Fälle werden mit besonderem Augenmerk auf Fragen der Digitalisierung ausgewählt. Diese Übung ist speziell für Studierende des Minors IT-Recht im DTBS-Studiengang konzipiert und setzt keine Kenntnisse im Recht voraus.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

25840 (vhb) European Trade and Investment Policy and External Trade Law

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	The course “European Trade and Investment Policy and External Trade Law” aims to build on existing knowledge in the field of European Union Law and very basic knowledge of World Trade Law in order to provide students with special and in-depth knowledge of European external trade and investment law as well as policy. The course deals with three of the main topics of the European Unions’ common commercial policy: external trade law, customs law and investment law. Within the framework of the common commercial policy the Member States have nearly fully transferred their sovereign rights to the European Union, lastly through the Treaty of Lisbon (2009). Since the 1960s, the European Union has enacted comprehensive regulations on trade policy and has negotiated various comprehensive trade and investment agreements. The most critically acclaimed recent novelty in this context is the extension of the EU’s exclusive competence for the common commercial policy to include foreign direct investment. The course is divided into four parts: The first part (General Course Introduction) introduces participants to European trade and investment policy and external trade law in general by explaining what is to be understood under the notion of external trade law as well as foreign investment law (Unit I). Since the subject-matter of this course is rather research-intensive students shall also become acquainted with the different sources, especially electronic sources, through which relevant treaties, legislation, case-law and other information may be found. Therefore, a short introduction to researching EU law (correctly) will be given to prepare students to find the relevant documents mentioned throughout the units. The second part (Part A), consisting of five units, deals with European external trade law. It focuses on the establishment of the European Union customs union and its relation to the World Trade Organisation (Unit II) as well as the actual application of EU customs law (Unit III). Furthermore, the historical development of European external trade law from the Treaty of Rome to the Treaty of Lisbon as well as current developments in this subject-matter will be presented (Unit IV). One of the important elements of the EU’s external trade policy are the objectives and principles upon which it is built as well as the instruments the EU has at is hands to implement it (Unit V). In implementing the external trade policy of the Union the division of competences between the EU and its Member States have to be respected as well as the different roles attributed to the institutions (Unit VI). The two units making up the third part (Part B) of the course focus on the European external trade policy and constitute an in-depth consideration of the legal foundations laid in Part B. Thereby, the treaty-based external trade policy (Unit VII) will be considered as well as the autonomous external trade policy (Unit VIII). The last part of the course (Part C) deals with the newest subject-matter of the EU’s external policy, namely foreign investment law. Departing from a consideration of the development of this competence pre- and post-Lisbon (Unit IX), this part of the course further depicts the division of competences in European foreign investment law in the context of Opinion 2/15 on the EU-Singapore free trade agreement (Unit X). Special attention will also be given to the rather internal than external trade policy problem of the continued existence of intra-EU bilateral investment treaties (Unit XI). The last unit will then turn to the establishment of a common European international investment policy and

25840 (vhb) European Trade and Investment Policy and External Trade Law	
	shed some light on the positions and roles attributed in the different actors involved and the proposal for a (multinational) investment court system (Unit XII).
Teilnehmende:	The course is aimed at students of law, international economics/business, European studies as well as governance and public policy programs and provides students with special and in-depth knowledge of the EU's common commercial as well as customs policy and recent developments in the field of EU foreign investment law.
Voraussetzungen:	None.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	The course is taught in English.

25860 Grundzüge des Kriminalrechts: Strafrecht, Strafprozessrecht und Jugendstrafrecht	
Dozierende:	Prof. Dr. Holm Putzke, LL.M.
Erster Termin:	Fr., 24.04.2020 09:00 - 13:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 24.04.20, Freitag. 08.05.20, Freitag. 15.05.20, Freitag. 22.05.20 09:00 - 13:00
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Strafrecht
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung richtet sich an alle Lehramtsstudierenden, die sich für strafrechtliche, strafprozessuale und jugendstrafrechtliche Grundlagen interessieren. Ziel ist es, die Studierenden in die Lage zu versetzen, ihrerseits Schülerinnen und Schülern die wesentlichen Strukturen des Straf-, Strafprozess- und Jugendstrafrechts zu erklären. Dafür werden nicht nur Straftheorien und Prinzipien des Strafrechts besprochen. Vielmehr wird Grundlagenwissen vermittelt, etwa die Struktur des Strafgesetzbuchs, der Aufbau von Strafvorschriften, ihre juristische Anwendung bei strafrechtlich rele-vantem Verhalten (Mord, Totschlag, Körperverletzung etc.) und die möglichen Rechts¬folgen, die bei der Begehung einer Straftat drohen. Beim Strafprozessrecht stehen die Verfahrensbeteiligten und der Ablauf eines Strafverfahrens im Mittelpunkt. Schließlich werden auch Grundzüge des Jugendstrafrechts erläutert, etwa ein Überblick gegeben zu kriminologischen Aspekten von Jugendkriminalität, zu den Beteiligten und zum Ablauf eines Jugendstrafverfahrens sowie zu möglichen Rechtsfolgen, die bei einer Verfehlung im Sinne des Jugendgerichtsgesetzes drohen. Bei alledem geht es nicht allein um die Darstellung der jeweiligen Rechtsgebiete und ihrer Besonderheiten – ggf. werden auch aktuelle Sachverhalte vorgestellt und besprochen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

25880 Einführung in das Arbeitsrecht (Lehramt)

Dozierende:	Frauke Hansper
Erster Termin:	Mo., 12.04.2021 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bitte jew. ECTS-Katalog beachten
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) > Modul Einführung in das Arbeitsrecht > 705901 | V Einführung in das Arbeitsrecht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Recht > 705901 | V Einführung in das Arbeitsrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Recht mit den Modulen > 705901 | V Einführung in das Arbeitsrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Recht mit den Modulen > 705901 | V Einführung in das Arbeitsrecht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Einführung in das Arbeitsrecht > 705901 | V Einführung in das Arbeitsrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung führt in die Grundlagen des Arbeitsrechts ein und gibt einen Überblick über das gesamte Arbeitsrecht. Sie richtet sich an Studierende aller Fakultäten, insb. Lehramtsstudierende für das Fach "Wirtschaft und Recht". Juristische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Schwerpunkte der Veranstaltung werden sein: - Der Arbeitsvertrag - Das Arbeitsentgelt - Die Kündigung - Der Tarifvertrag - Der Betriebsübergang - Der Arbeitskampf Studierenden werden dazu in die juristische Denk- und Arbeitsweise eingeführt. Die anwendungsorientierte Herangehensweise soll dazu befähigen, Grundkenntnisse über wesentliche Inhalte des Arbeitsrechts wiederzugeben und selbstständig zu vermitteln. Dazu werden an Beispielen ausgewählte Normen und Gerichtsentscheidungen thematisiert, die sich auf die Beschäftigungsverhältnisse der im Arbeitsleben abhängig Tätigen (Arbeitnehmer) beziehen.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich insbesondere an Lehramtsstudierende mit dem Fach Wirtschaftswissenschaften (Gymnasium/Realschule bzw. B. Ed. RS).
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

25880 Einführung in das Arbeitsrecht (Lehramt)	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

25910 Einführung in das Internetrecht für Nichtjuristen

Dozierende:	Prof. Dr. Moritz Hennemann
Erster Termin:	Di., 03.11.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - ZOOM
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich A: Studieneingangsphase > Wahlpflichtmodule > Internetrecht für Nichtjuristen > 432200 | Einführung in das Internetrecht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 432200 | V Einführung in das Internetrecht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Medien- und Internetrecht > 432200 | V Einführung in das Internetrecht - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Beschreibung:	Im Rahmen der Vorlesung werden Rechtsfragen behandelt, die bei der Nutzung des Internets auftreten.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-11
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-02-12
Schlüsselwörter:	Privatheit

25910	**Einführung in das Internetrecht für Nichtjuristen**
Literatur:	Heckmann, Juris Praxiskommentar Internetrecht Härting, Internetrecht Haug, Internetrecht

25920 English Criminal Law

Untertitel:	Diploma in Law Veranstaltung
Dozierende:	Andrew Otto
Erster Termin:	Mi., 18.10.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b
ECTS-Punkte:	15
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > University of London External System - The LAWS program
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	1. Introduction to criminal liability (a) General principles of actus reus and mens rea; (b) Structure of criminal liability 2. Homicide and 'special' defences (a) Murder (i) Elements of the offence of murder (ii) Defences of:- • provocation – section 3 Homicide Act 1957; and • diminished responsibility – Section 2 Homicide Act 1957 (b) Manslaughter (i) Constructive manslaughter; (ii) Gross negligence manslaughter (iii) Reckless manslaughter 3. Non-fatal offences against the person (a) Assault and battery (b) Assault occasioning actual bodily harm contrary to section 47 Offences Against the Person Act 1861 (OAPA 1861) (c) Malicious wounding and maliciously inflicting grievous bodily harm contrary to section 20 OAPA 1861 (d) Wounding with intent and grievous bodily harm with intent contrary to section 18 OAPA 1861 (e) Administering poison offences contrary to sections 23 and 24 OAPA 1861 (f) Harassment contrary to section 2 Protection from Harassment Act 1997 (g) Racially aggravated assaults contrary to section 28 Crime and Disorder Act 1998 4. Sexual offences and the issue of consent as it relates to those offences (a) Rape contrary to section 1 Sexual Offences Act 2003 (SOA 2003) (b) Assault by penetration contrary to section 2 SOA 2003 (c) Sexual assault contrary to section 3 SOA 2003 (d) Causing a person to engage in sexual activity without consent contrary to section 4 SOA 2003 (e) Consent Sections 74, 75 and 76 SOA 2003 5. Defences (a) 'Defences' of lack of mens rea (i) Mistake; (ii) Intoxication (b) Justification (i) Self-defence; (ii) Force used in the course of preventing crime or arresting offenders: section 3 Criminal Law Act 1967 (iii) Necessity (c) Excuse (i) Duress by threats (ii) Duress of circumstances (d) Mental 'disorder' defences (i) Automatism (ii) Insanity (e) Impact of mistake and intoxication on defences generally 6. Inchoate offences (a) Incitement (b) Conspiracy / statutory conspiracy contrary to section 1 Criminal Law Act 1977 (c) Attempt contrary to section 1 Criminal Attempts Act 1980 7. Secondary liability. Section 8 Accessories and Abettors Act 1861 Offences against property 8. Offences contrary to the Thefts Acts 1968 and 1978 (a) Theft contrary to section 1 Theft Act 1968 (b) Robbery contrary to section 8 Theft Act 1968 (c) Burglary contrary to section 9 Theft Act 1968 (d) Aggravated burglary contrary to section 10 Theft Act 1968 (e) Blackmail contrary to section 21 Theft Act 1968 (f) Selected offences contrary to the Fraud Act 2006 (i) Fraud contrary to section 1 Fraud Act 2006 • by false representation section 2 Fraud Act 2006 • by failing to disclose information section 3 Fraud Act 2006 • by abuse of position section 4 Fraud Act 2006 (ii) Obtaining services dishonestly contrary to section 11 Fraud Act 2006 g) Making off without payment contrary to section 3 Theft Act 1978 9. Offences contrary to the Criminal Damage Act 1971 and specific defences relating to criminal damage (a) Criminal damage contrary to section 1(1) Criminal Damage Act 1971 (b) Aggravated criminal damage contrary to section 1(2) Criminal Damage Act 1971 (c) Arson contrary to section 1(3) Criminal Damage Act (d) Racially aggravated criminal damage section 30 Crime and Disorder Act 1998 (e) Defence of belief in consent section 5(2)(a) Criminal Damage Act 1971 (f) Defence of defence of property section 5(2)(b) Criminal Damage Act 1971
Teilnehmende:	Second Year Students registered with the University of London External System

25920 English Criminal Law	
Voraussetzungen:	Einschreibung an der University of London
Lernorganisation:	Vorlesung
Leistungsnachweis:	Diploma
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

25930 Common Law

Untertitel:	Diploma in Law Veranstaltung (ENGLISCH)
Dozierende:	Andrew Otto
Erster Termin:	Mo., 02.02.2015 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Montag. 02.02.15, Mittwoch. 11.02.15, Montag. 16.02.15, Freitag. 06.03.15 09:00 - 16:30, Ort: (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	15
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > University of London External System - The LAWS program - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	The course offers the opportunity to obtain and develop study skills, as well as a basic understanding of the way in which the common law works. The material that we will study falls into two thematic groups. The first substantive concern is with common law reasoning. This, in turn, can be divided into a study of how judges interpret cases, and how they make sense of statutes. Judicial reasoning, in both the interpretation of statute and the development of common law rules and principles is creative and law making. Given that there is a constitutional practice that asserts that law making is the task of Parliament, judicial law making has to be kept within certain parameters. In other words, it is not productive to start from the nineteenth century idea that judicial interpretation is passive and merely a discovery of what the law 'is'. This doctrine reflects a politics of the constitution and the common law that in recent years, and certainly since the Human Rights Act 1998 and since the EU Act of 1972, is less and less a reality. The right way to think about these issues could be put as follows: given that judges do make the law, what are the acceptable limits of judicial lawmaking? The concern of the course with the judiciary can be seen as a development of these themes. Contemporary studies of the judiciary and the changes in their appointment are alive to the ways in which these issues are essentially political. JAG Griffith's celebrated book "The Politics of the Judiciary" may have been somewhat over taken by events, but still offers an essential point of reference. It is worth reading this book, understanding its thesis, and its limitations. The next broad thematic grouping in which the course falls is the study of civil and criminal procedure. These themes are united by Article 6 of the European Convention of Human Rights, which can be understood as a statement of fair trial rights. Thus our concerns with the reforms in civil process, and with the mechanics of the criminal trial, can be seen as raising a broad question about the values of the trial process, the interests that are at stake, and the problematic question of how criminal and civil trials should best be organised to ensure due process. At least in terms of the exam, the Article 6 question tends to be rather neglected. This is a shame, because a good grasp of Article 6 is the best way to understanding the issues of procedural justice that lie behind this course. Our interest in legal aid is a further development of these themes. Whether or not we can think of a human right to legal aid, the field raises the question of the tension between access to justice, and the necessary limitations on the public money that the government can make available to fund the legal system. We will see that recent reforms raise contentious issues about the political economy of justice. When you look at this issue, it is worth paying special attention to the latter parts of the chapter in the study manual, as most students tend to do no more than memorise the various sections of the Access to Justice Act 1999. You need to have a broad understanding of the politics of legal aid – and recent developments, including the Carter Review, and the critical responses to its recommendations.

25930 Common Law	
Teilnehmende:	First Year Students registered with the University of London External System
Voraussetzungen:	Einschreibung an der University of London - weitere Informationen hierzu werden in den ersten Veranstaltungsstunden gegeben.
Lernorganisation:	Vorlesung
Leistungsnachweis:	Diploma
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

25940 Recht des Datenschutzes und der Datensicherheit

Dozierende:	Prof. Dr. Moritz Hennemann
Erster Termin:	Mi., 29.04.2020 16:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 16:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 29.04.2020)
ECTS-Punkte:	Bitte jew. ECTS-Katalog beachten
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Medien- und Internetrecht > 323701 | V Recht des Datenschutzes und der Datensicherheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Beschreibung:	Gegenstand der Vorlesung ist das Datenschutzrecht inkl. Fragen der Datensicherheit. Behandelt werden in Grundzügen die Grundstrukturen des Datenschutzes in der DS-GVO als auch im Kontext nationaler Umsetzungsnormen. Daneben werden auch aktuelle datenschutzrechtliche Fragen behandelt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-27
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Für Literaturhinweise siehe die Vorlesungsübersicht unter "Dateien"; weitere Hinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

25950 Vortragsabende der Forschungsstelle FREDI	
Dozierende:	Johanna Hähnle
	Prof. Dr. Moritz Hennemann
Erster Termin:	Mi., 28.04.2021 18:15 - 19:45 Uhr, Ort: (Online via Zoom)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 28.04.21, Montag. 03.05.21, Mittwoch. 30.06.21 18:15 - 19:45
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

25960 Datenschutzrecht für Nichtjuristen

Dozierende:	Marvin Gülker
Erster Termin:	Mo., 25.04.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA), Termine am Donnerstag. 04.08.22 10:00 - 12:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	Bitte jew. ECTS-Katalog beachten
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich C: Nebenfach \"Minor \" > Modulgruppe IT-Recht > Pflichtmodule > Recht des Datenschutzes und der Datensicherheit > 222461 | Recht des Datenschutzes und der Datensicherheit - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Medien- und Internetrecht > 323701 | V Recht des Datenschutzes und der Datensicherheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Beschreibung:	Gegenstand der Vorlesung ist das Datenschutzrecht inkl. Fragen der Datensicherheit. Behandelt werden in Grundzügen die Grundstrukturen des Datenschutzes in der DS-GVO als auch im Kontext nationaler Umsetzungsnormen. Daneben werden auch aktuelle datenschutzrechtliche Fragen behandelt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-06-29
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-29
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Für Literaturhinweise siehe die Vorlesungsübersicht unter "Dateien"; weitere Hinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

2600 Tutorium im Öffentlichen Recht

Untertitel:	für russische Studierende
Dozierende:	Elena Koch
Erster Termin:	Fr., 14.11.2008 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, Termine am Freitag. 14.11.08 10:00 - 12:00, Freitag. 28.11.08 08:30 - 10:00, Ort: (ITZ) SR 011
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	DSG Büro (Stelle für Ostpartnerschaften)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2601 Tutorium für russische Studierende

Untertitel:	Zivilrecht
Dozierende:	Prof. Dr. Martin Fincke
Erster Termin:	Mi., 16.04.2008 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) SR 201
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 201, ((ITZ) SR 003)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	DSG Büro (Stelle für Ostpartnerschaften)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2602 für ausländische Studierende	
Dozierende:	Elena Koch
Erster Termin:	Mi., 22.04.2009 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	DSG Büro (Stelle für Ostpartnerschaften)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2603 Klausurenkurs	
Untertitel:	für ausländische Studierende
Dozierende:	Elena Koch
Erster Termin:	Di., 20.10.2009 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	DSG Büro (Stelle für Ostpartnerschaften)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26030 Seminar für Masterstudiengang

Dozierende:	Prof. Dr. Meinhard Schröder
Erster Termin:	Fr., 10.02.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Termine am Freitag. 10.02.17 09:00 - 18:00, Ort: (ITZ) SR 011
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26040 Repetitorium Völkerrecht

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Dr. Markus Beham
Erster Termin:	Mi., 20.11.2019 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 20.11.19 09:00 - 13:00, Mittwoch. 27.11.19, Mittwoch. 04.12.19 09:00 - 12:00, Ort: (NK) VR 401, (ITZ) SR 002, (IG) R 006
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26070 Klausurtraining im Steuerrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Schmitt
Erster Termin:	Fr., 02.07.2021 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (virtual via ZOOM)
Zeiten:	Termine am Freitag. 02.07.21 14:00 - 20:00, Samstag. 03.07.21 09:00 - 16:00
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 13. Steuer- und Strafrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 21. Finanz- und Steuerrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 7. Gesellschafts- und Unternehmenssteuerrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht
Beschreibung:	Es werden Fälle besprochen zur Vorbereitung für die mündliche Schwerpunktprüfung Steuerrecht
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-07-16
Schlüsselwörter:	

26071 Prüfungstraining im Steuerrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Schmitt
Erster Termin:	Fr., 02.06.2023 15:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 02.06.23 15:00 - 20:00, Samstag. 03.06.23 09:00 - 16:00, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	1, 2,5 ausl. Stud.
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 13. Steuer- und Strafrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 21. Finanz- und Steuerrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 7. Gesellschafts- und Unternehmenssteuerrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht
Beschreibung:	Es werden Fälle besprochen zur Vorbereitung für die mündliche Prüfung im Steuerrecht.
Teilnehmende:	ab 5. Semester
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-21
SWS:	1 SWS
Schlüsselwörter:	

26080 Übung im Privatrecht für Wirtschaftswissenschaftler

Dozierende:	Prof. Dr. Holger Altmeppen
Erster Termin:	Di., 12.04.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung soll die Vorlesungen zum Bürgerlichen Recht, Handels- und Gesellschaftsrecht begleiten. Sinn und Zweck ist die Vermittlung der Fähigkeit, das Recht auf einen konkreten Fall anzuwenden, dabei zugleich den Stoff aus der Vorlesung an konkreten Fallbeispielen zu repetieren. Die Aufzeichnung der Veranstaltung findet sich auf Ilias und auf der Lehrstuhlhomepage. http://www.jura.uni-passau.de/martens/studium-und-lehre/podcasts/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26090 Handels- und Gesellschaftsrecht für Wirtschaftswissenschaftler

Dozierende:	Prof. Dr. Holger Altmeppen
Erster Termin:	Do., 14.04.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung bezieht sich auf den für die Wirtschaftswissenschaftler relevanten Stoff des Wirtschaftsrechts. Im Zentrum steht das Recht der Unternehmensträger (Einzelkaufleute, Personenhandelsgesellschaften, Kapitalgesellschaften). Die Handelsgeschäfte werden insbesondere am Beispiel des Handelskaufs dargestellt. Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht sind Voraussetzungen einer sinnvollen Teilnahme.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26110 E-Moot Court EHRMCC (Final Round - ONLINE)

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Der EHRMC² gehört zu den klassischen international ausgerichteten Moot Court-Wettbewerben und steht damit in einer Reihe mit dem Jessup Moot Court, dem Vis Moot, dem EMC2 Moot Court und dem ICC Moot Court. Das Besondere am EHRMC² sind die im Kern menschenrechtlich orientierten Fragestellungen, die auch den Bereich der "Menschenrechte im Strafverfahren" berühren. Der Moot Court steht unter der Schirmherrschaft von ELSA International. Partner des Moot Court sind der Europarat, der Europäische Gerichtshof für Menschenrechte und die European Human Rights Association. Im September 2019 ist der EHRMC² in die 8. Runde gestartet. Die Juristische Fakultät der Universität Passau ist wieder erfolgreich mit einem Team am Wettbewerb vertreten, das sich nach einem Pre-Moot in Vilnius (Ukraine) im Februar 2020 für die Endrunde der besten 20 Teams in Straßburg qualifizieren konnte. Wegen der Corona-Krise findet die Endrunde als E-Moot-Court vom 2. bis 4. Juni 2020 online statt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26115 BFH-Moot Court

Dozierende:	Prof. Dr. Rainer Wernsmann
Erster Termin:	Fr., 04.02.2022 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Freitag. 04.02.22 09:00 - 10:00, Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Seminare
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26120 Jessup Moot Court	
Dozierende:	Hannes Wolff
Erster Termin:	Di., 15.09.2020 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR 328)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - Diese Veranstaltung findet in Präsenz statt! , Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - Rhetoriktraining k.A., Termine am Dienstag. 15.09.20 16:00 - 20:00, Dienstag. 13.10.20, Dienstag. 20.10.20, Dienstag. 27.10.20 10:00 - 12:00, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), (JUR 328)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Seminare
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2613 Klausurenkurs	
Untertitel:	für ausländische Studierende
Dozierende:	Elena Koch
Erster Termin:	Mi., 21.04.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	DSG Büro (Stelle für Ostpartnerschaften)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26130 Verfassungsrecht für Nebenfachstudierende

Dozierende:	Dr. Dr. Markus Beham
Erster Termin:	Di., 23.10.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, Termine am Dienstag. 05.02.19 16:00 - 18:00, Ort: (PHIL) HS 2, (JUR) SR 154
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 100104 | V Verfassungsrecht und Europarecht oder Constitutional Discourse of 18th Century Europe - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe A: Europäische Basismodule > Basismodul Europäisches Recht SWS LP > 100104 | V Verfassungsrecht und Europarecht oder Constitutional Discourse of 18th Century Europe - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 100104 | V Verfassungsrecht und Europarecht oder Constitutional Discourse of 18th Century Europe - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe A: Europäische Basismodule > Basismodul Europäisches Recht > 100104 | V Verfassungsrecht und Europarecht oder Constitutional Discourse of 18th Century Europe - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung behandelt die wichtigsten Fragestellungen des Staatsorganisationsrechts (Staatsorgane, Strukturprinzipien, Funktionen der staatlichen Gewalten) sowie der Grundrechte (Bedeutung des Grundrechtsschutzes, Struktur grundrechtlicher Normen, zentrale Aussagen der Judikatur des Bundesverfassungsgerichts).
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-01-09
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

26130	**Verfassungsrecht für Nebenfachstudierende**
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-01-20
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise finden Sie zu Beginn des Semesters unter Dateien.

26140 Redewettstreit

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Sebastian Kasper
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26150 Praxis des Familienrechts

Untertitel:	Practising Family Law
Dozierende:	Dr. Birgit Hartman-Hilter
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden... - erfahren sich in der rechtsberatenden Tätigkeit und können diese bewerten - können die unterschiedlichen Arbeitsweisen in der Mediation erläutern - sind in der Lage, die Grundzüge des Zugewinnausgleichs zu benennen Inhalte: Im Familienrecht geht es nicht nur um die Durchsetzung von Rechtsansprüchen, sondern auch häufig darum, einen familiären Konflikt zu befrieden und streitende Eltern wieder in die Lage zu versetzen, miteinander über die Belange der gemeinsamen Kinder sprechen zu können. Die Studierenden setzen sich mit den gesetzlichen Grundlagen des Zugewinnausgleichs auseinander und erhalten einen Einblick in die praktische Tätigkeit der Rechtsanwältin bzw. des Rechtsanwalts. Hierfür diskutieren sie Beispielsfälle aus der Kanzlei der Dozentin. In Rollenspielen machen sie sich mit dem anwaltschaftlichen Beratungsgespräch vertraut und erleben den Ablauf einer Gerichtsverhandlung. Außerdem beschäftigen sie sich in einer Exkursion mit demThema Mediation und erlernen dabei, welche Kernkompetenzen eine Familienrechtlerin bzw. ein Familienrechtler neben der Rechtskenntnis noch mitbringen sollte. Methoden: Klein- und Großgruppenarbeiten, Feedback-Runden, Rollenspiel, Beispielsfälle aus der Praxis, Selbstreflexionsübungen
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 5. Semester).
Voraussetzungen:	Mindestteilnehmerzahl: 5
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-10
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-02-11
SWS:	14 Stunden

26150 Praxis des Familienrechts

Schlüsselwörter:

26160 Grundzüge des Kriminalrechts: Strafrecht, Strafprozessrecht und Jugendstrafrecht	
Dozierende:	Prof. Dr. Holm Putzke, LL.M.
Erster Termin:	Fr., 03.05.2019 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Termine am Freitag. 03.05.19, Freitag. 10.05.19, Freitag. 17.05.19, Freitag. 24.05.19 14:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 016
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Strafrecht
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung richtet sich an alle Lehramtsstudierenden, die sich für strafrechtliche, strafprozessuale und jugendstrafrechtliche Grundlagen interessieren. Ziel ist es, die Studierenden in die Lage zu versetzen, ihrerseits Schülerinnen und Schülern die wesentlichen Strukturen des Straf-, Strafprozess- und Jugendstrafrechts zu erklären. Dafür werden nicht nur Straftheorien und Prinzipien des Strafrechts besprochen. Vielmehr wird Grundlagenwissen vermittelt, etwa die Struktur des Strafgesetzbuchs, der Aufbau von Strafvorschriften, ihre juristische Anwendung bei strafrechtlich rele-vantem Verhalten (Mord, Totschlag, Körperverletzung etc.) und die möglichen Rechts¬folgen, die bei der Begehung einer Straftat drohen. Beim Strafprozessrecht stehen die Verfahrensbeteiligten und der Ablauf eines Strafverfahrens im Mittelpunkt. Schließlich werden auch Grundzüge des Jugendstrafrechts erläutert, etwa ein Überblick gegeben zu kriminologischen Aspekten von Jugendkriminalität, zu den Beteiligten und zum Ablauf eines Jugendstrafverfahrens sowie zu möglichen Rechtsfolgen, die bei einer Verfehlung im Sinne des Jugendgerichtsgesetzes drohen. Bei alledem geht es nicht allein um die Darstellung der jeweiligen Rechtsgebiete und ihrer Besonderheiten – ggf. werden auch aktuelle Sachverhalte vorgestellt und besprochen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26180 Öffentliches Recht für Nichtjuristen I (vhb) (Staatsrecht)

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Vorlesung wird ausschließlich als Online-Kurs bei der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb) angeboten. Um den Kurs zu besuchen, ist zuvor eine (kostenlose) Anmeldung bei der vhb erforderlich. Die dazu nötigen Schritte werden auf folgender Webseite erläutert: http://www.vhb.org/studierende/nutzung/. Nach der Anmeldung können Sie sich ab dem 01.10.2017 auf der Webseite der vhb (http://www.vhb.org) für den Kurs eintragen, den Sie im dortigen Kurskatalog unter Rechtswissenschaft/Öffentliches Recht finden. Ergänzend zum Online-Kurs sollen im Laufe des Semesters vereinzelte Präsenztermine stattfinden. Die Termine werden rechtzeitig bekanntgegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise finden Sie im Online-Kurs.

26190 Öffentliches Recht für Nichtjuristen II (vhb) (Verwaltungsrecht)

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Vorlesung wird ausschließlich als Online-Kurs bei der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb) angeboten. Um den Kurs zu besuchen, ist zuvor eine (kostenlose) Anmeldung bei der vhb erforderlich. Die dazu nötigen Schritte werden auf folgender Webseite erläutert: http://www.vhb.org/studierende/nutzung/. Nach der Anmeldung können Sie sich ab dem 01.10.2022 auf der Webseite der vhb (http://www.vhb.org) für den Kurs eintragen, den Sie im dortigen Kurskatalog unter Rechtswissenschaft/Öffentliches Recht finden. Ergänzend zum Online-Kurs sollen im Laufe des Semesters vereinzelte Präsenztermine stattfinden. Die Termine werden rechtzeitig bekanntgegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise finden Sie im Online-Kurs.

26210 Einführung in das Internetrecht für Nichtjuristen	
Untertitel:	für Internet Computing, SW, BC, BAE (Studium Generale)
Dozierende:	Prof. Dr. Louisa Specht
Erster Termin:	Fr., 20.10.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Freitag. 12.01.18 15:00 - 18:00, Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 432200 | V Einführung in das Internetrecht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Medien- und Internetrecht > 432200 | V Einführung in das Internetrecht - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Beschreibung:	Im Rahmen der Vorlesung werden in allgemein verständlicher Form diejenigen Rechtsfragen behandelt, die bei der Nutzung des Internets auftreten. Dabei werden gleichermaßen die zivilrechtlichen, die strafrechtlichen und die öffentlich-rechtlichen Aspekte des Themas beleuchtet. Ein Schwerpunkt liegt auch auf den technischen, wirtschaftlichen und sozialen Beziehungen der Internetnutzung. Eine rege Mitarbeit in der Veranstaltung ist erwünscht.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Privatheit
Literatur:	Heckmann, Juris Praxiskommentar Internetrecht Härting, Internetrecht Haug, Internetrecht

26220 Whip the Votes!

Dozierende:	Kathrin Heinze Prof. Dr. Kai von Lewinski
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > 849900 | Bachelorarbeit - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Grundlagen des Rechts - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Seminare
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Teilnehmende:	Das Planspiel richtet sich grundsätzlich an alle (politisch interessierten) Studierenden ab dem 2. Semester der Universität Passau, insbesondere aber an Studierende der Rechtswissenschaften, der Staatswissenschaften sowie andere Studierende mit rechts- oder politikwissenschaftlichem Bezug.
Voraussetzungen:	Kenntnisse im Staatsorganisationsrecht sind wünschenswert, aber keine Voraussetzung für die Teilnahme. Die Veranstaltung wird in deutscher Sprache abgehalten, so dass gute Deutschkenntnisse erwartet werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bei der Lehrveranstaltung handelt es sich um eine freiwillige Veranstaltung ohne Anrechenbarkeit.

262210 Case Study in Taxation

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26250 Strafvollzugsrecht in der Praxis

Dozierende:	Dr. Susanne Bettendorf
Erster Termin:	Fr., 13.01.2023 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.01.23 - Samstag. 14.01.23 10:00 - 18:00, Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 12. Strafrechtspflege - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-02-11
Schlüsselwörter:	

26290 (vhb) European and International Monetary Law

Untertitel:	vhb online-course
Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.
Erster Termin:	Mo., 10.02.2020 08:00 - 17:00 Uhr, Ort: ((JUR) HS 14)
Zeiten:	Termine am Montag. 10.02.20 - Dienstag. 11.02.20 08:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	The course is divided into three parts: The first part consists of one unit and contains an interdisciplinary introduction to money and currencies. It provides course participants with the requisite know-how for a comprehensive understanding of the economic and legal principles underlying European and International Monetary Law in terms of the history of money, monetary policy basics and the relationship between money and the law. It explains the basic ideas and principles relevant to this course. The second part consists of five units and focuses on International Monetary Law. Based on a study of the principle of monetary sovereignty and an overview over the historical background of international monetary law (gold standard, founding of the BIS and the IMF, further reforms of the IMF framework in particular during the 1970ies), the core issues of international monetary relations will be examined. Resulting from the interaction between different monetary systems, those issues are: Convertibility of currencies, free movement of capital and payments, choice/ establishment of an exchange rate regime, providing adequate international liquidity and the trilemma of monetary policy. Subsequently, the content and scope of the substantive rules governing the institutional design and working of the IMF will be covered in detail. This includes an analysis of the IMF Articles of Agreement with special focus on institutional design and decision-making within the IMF as well as the substantive legal obligations of Member States. The third and final part consists of eight units and presents a detailed study of European Monetary Law (European Economic and Monetary Union (EMU)). Following an outline of the history of monetary integration in Europe and the evolution of the European Economic and Monetary Union, the legal post-Lisbon framework of EMU will be examined, in particular the institutional setup and the substantive legal rules that shape EMU. Finally, attention will be given to the incident that shook EMU to its very foundations: The sovereign debt crisis and the measures taken to fight it by the various actors involved. The course will then conclude with an in-depth analysis of the legality and consequences of crisis-related measures. Course Registration: https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true&COURSEID=12099,71,1008,1
Teilnehmende:	I. Content The course "European and International Monetary Law" is aimed at law students, International Economics as well as Governance and Public Policy programs and other studies providing for a specialization in European Law. It provides in-depth knowledge of International and European Monetary Law. The course is divided into three parts: The first part provides for an interdisciplinary introduction to money and currencies. The second part focuses on International Monetary Law and especially monetary relations. The final part consists of a detailed study of European Monetary Law (European Economic and Monetary Union (EMU)). II. Course Organization This course covers a period of 14 weekly lecture hours. It consists of 14 units (Unit 1: Interdisciplinary Introduction into Money and Currencies, Units 2-6: International Monetary Law, Units 7-14: European Monetary Law/European Monetary Union). Every week, one unit will be activated for use. Every unit includes a theoretical script of approximately 10 pages. Additionally, multiple choice

26290 (vhb) European and International Monetary Law

	and essay questions are provided as a means of self-assessment. After a given period, sample answers to the essay questions will be released. Moreover, the various units contain also suggestions for additional readings, further materials and links. III. Exams At the end of the course there will be a final examination at the University of Passau and an online test for law students from other universities. The final examination for law students, whether in Passau or online, consists of a 30-minute multiple choice test (the exact date will be announced on ILIAS, Stud.IP and the CECIL website). The examination in Passau as well as the online test, will take place at the same time and date. For other degrees there is the possibility to write an essay which may be submitted online (this depends on the specific requirements of the study regulations of your degree course). If the final examination is successfully completed, students will be awarded a credit ("Schein") which at the University of Passau will count towards the CECIL ("Certificate of Studies in European, Comparative and International Law") as well as – within the scope of the Master Courses' study regulations - towards the degrees "International Economics" and "Governance and Public Policy - Staatswissenschaften". Furthermore, it is possible to use the successfully completed final examination to acquire the "Pflichtfremdsprachenschein" according to § 24 II JAPO (Ausbildungs- und Pru#fungsordnung fu#r Juristen). Please register online for the exams via the website of the "Virtuelle Hochschule Bayern". Make sure to choose the right exam option. If you wish to write an essay, please contact the course coordinator as this is only optional. Attention! – Students of the University of Passau have to register via HisQis in addition to the registration via the vhb website! IV. Further Information a) SWS/ECTS The work load of the course corresponds for all studies to two weekly hours per semester/ 5 ECTS. b) Course Duration Registration for the course is open until July 30, 2017. The course itself starts on April 24, 2017 and runs for one semester. First contents such as the general introduction are already made available prior to the starting date.
Lernorganisation:	A list of readings will be made available at the beginning of the Semester.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26300 Wirtschaftsverfassungs- und Wirtschaftsverwaltungsrecht (vhb)

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 8. Staat und Steuern > I. Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft) > 807391 | Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 14. Öffentliches Wirtschafts- und Steuerrecht > II. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 | Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 19. Öffentliches und Privates Wirtschaftsrecht > I. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 | Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 7. Staat und Europa > I. Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft) > 807391 | Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 9. Staat und Wirtschaft > II. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 | Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Vorlesung wird ausschließlich als Online-Kurs bei der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb) angeboten. Um den Kurs zu besuchen, ist zuvor eine (kostenlose) Anmeldung bei der vhb erforderlich. Die dazu nötigen Schritte werden auf folgender Webseite erläutert: http://www.vhb.org/studierende/nutzung/. Nach der Anmeldung können Sie sich ab dem 01.10.2019 auf der Webseite der vhb (http://www.vhb.org) für den Kurs eintragen, den Sie im dortigen Kurskatalog unter Rechtswissenschaft/Öffentliches Recht finden. Ergänzend zum Online-Kurs finden im Laufe des Semesters vereinzelte Präsenztermine statt. Die Termine werden rechtzeitig bekanntgegeben.
Teilnehmende:	Studierende im Schwerpunktbereich ab 5. Fachsemester
Voraussetzungen:	Anmeldung zum Schwerpunkt (Teilbereich)
Lernorganisation:	Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Schwerpunktbereich mit Teilbereich: 9 I, 14 II, 19 I. Klausur und mündliche Prüfung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

26300 Wirtschaftsverfassungs- und Wirtschaftsverwaltungsrecht (vhb)	
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Frotscher/Kramer, Wirtschaftsverfassungs- und Wirtschaftsverwaltungsrecht, 7. Aufl. 2019. Weitere Literaturhinweise finden Sie im Online-Kurs.

26305 Vergaberecht (vhb)

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 10. Öffentliches und privates Wirtschaftsrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 18. Öffentliches Wirtschaftsrecht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Vorlesung wird ausschließlich als Online-Kurs bei der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb) angeboten. Um den Kurs zu besuchen, ist zuvor eine (kostenlose) Anmeldung bei der vhb erforderlich. Die dazu nötigen Schritte werden auf folgender Webseite erläutert: http://www.vhb.org/studierende/nutzung/. Nach der Anmeldung können Sie sich ab dem 01.10.2017 auf der Webseite der vhb (http://www.vhb.org) für den Kurs eintragen, den Sie im dortigen Kurskatalog unter Rechtswissenschaft/Öffentliches Recht finden. Ergänzend zum Online-Kurs sollen im Laufe des Semesters vereinzelte Präsenztermine stattfinden. Die Termine werden rechtzeitig bekanntgegeben.
Teilnehmende:	Studierende im Schwerpunktbereich ab 5. Fachsemester
Voraussetzungen:	Anmeldung zum Schwerpunkt (Teilbereich)
Lernorganisation:	Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Schwerpunktbereich mit Teilbereich: 3 II, 13 II, 14 II, 19 I. Klausur und mündliche Prüfung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise finden Sie im Online-Kurs.

26310 Regulierungsrecht (vhb)

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 10. Öffentliches und privates Wirtschaftsrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 18. Öffentliches Wirtschaftsrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 14. Öffentliches Wirtschafts- und Steuerrecht > II. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 | Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 19. Öffentliches und Privates Wirtschaftsrecht > I. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 | Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 9. Staat und Wirtschaft > II. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 | Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Vorlesung wird ausschließlich als Online-Kurs bei der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb) angeboten. Um den Kurs zu besuchen, ist zuvor eine (kostenlose) Anmeldung bei der vhb erforderlich. Die dazu nötigen Schritte werden auf folgender Webseite erläutert: http://www.vhb.org/studierende/nutzung/. Nach der Anmeldung können Sie sich ab dem 01.10.2022 auf der Webseite der vhb (http://www.vhb.org) für den Kurs eintragen, den Sie im dortigen Kurskatalog unter Rechtswissenschaft/Öffentliches Recht finden. Ergänzend zum Online-Kurs sollen im Laufe des Semesters vereinzelte Präsenztermine stattfinden. Die Termine werden rechtzeitig bekanntgegeben.
Teilnehmende:	Studierende im Schwerpunktbereich ab 5. Fachsemester
Voraussetzungen:	Anmeldung zum Schwerpunkt (Teilbereich)
Lernorganisation:	Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Schwerpunktbereich mit Teilbereich: 18. Klausur und mündliche Prüfung.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

26310 Regulierungsrecht (vhb)	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-21
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Frotscher/Kramer, Wirtschaftsverfassungs- und Wirtschaftsverwaltungsrecht, 7. Auflage 2019. Weitere Literaturhinweise finden Sie im Online-Kurs.

26320 Bayerisches Verfassungsrecht (vhb)

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Vorlesung wird ausschließlich als Online-Kurs bei der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb) angeboten. Um den Kurs zu besuchen, ist zuvor eine (kostenlose) Anmeldung bei der vhb erforderlich. Die dazu nötigen Schritte werden auf folgender Webseite erläutert: http://www.vhb.org/studierende/nutzung/. Nach der Anmeldung können Sie sich ab dem 01.10.2019 auf der Webseite der vhb (http://www.vhb.org) für den Kurs eintragen, den Sie im dortigen Kurskatalog unter Rechtswissenschaft/Öffentliches Recht finden. Die Vorlesung soll die Grundstrukturen der Bayerischen Landesverfassung mit ihrem wesentlichen Inhalt vorstellen, der zum Pflichtfachstoff für die Erste Juristische Staatsprüfung gehört. Das erworbene Wissen wird dabei auch noch mit Hilfe kleinerer Übungsfälle und mit dem Vergleich zum Bundesverfassungsrecht vertieft.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Kempen, in: Becker/Heckmann/Kempen/Manssen, Öffentliches Recht in Bayern, 1. Teil, 7. Aufl. 2017. Weitere Literaturhinweise finden Sie im Online-Kurs.

26330 (vhb) Grundkurs Europarecht und Internationales

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.
Erster Termin:	Di., 02.08.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Termine am Dienstag. 02.08.22 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) HS 5, (WIWI) HS 6, (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	10 (für Jurastudierende)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 100103 | V Grundzüge des Europarechts - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat und Staatenwelt > 100103 | V Grundzüge des Europarechts - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 100103 | V Grundzüge des Europarechts - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 100103 | V Grundzüge des Europarechts - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe A: Kernmodule > Governance in Mehrebenensystemen > 371211 | VL / WÜ Europarecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100103 | V Europarecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100103 | V Europarecht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe A: Europäische Basismodule > Basismodul Europäisches Recht SWS LP > 100104 | V Verfassungsrecht und Europarecht oder Constitutional Discourse of 18th Century Europe - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe A: Europäische Basismodule > Basismodul Europäisches Recht > 100104 | V Verfassungsrecht und Europarecht oder Constitutional Discourse of 18th Century Europe

26330 (vhb) Grundkurs Europarecht und Internationales

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Der VHB-Grundkurs Europarecht und Internationales stellt ein zusätzliches bzw. alternatives Angebot für Studierende dar. Im Kurs werden (ggü. dem Präsenzkurs) zusätzliche Lehrmaterialien (Skript, Kontrollfragen, Übungsfälle sowie Essay-Fragen) bereitgestellt. Der Kurs erstreckt sich nur über ein Semester und kann sowohl im WS als auch im SS absolviert werden. Am Semesterende wird in jedem Semester eine Klausurersatzleistung in Form einer Hausarbeit angeboten, die auf den Leistungsnachweis in der Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene nach § 24 I 1 JAPO angerechnet werden kann ("Schein"). Begleitend zur VHB-Veranstaltung wird dieses Semester zunächst in digitaler Form eine Übung angeboten. Diese richtet sich primär an Jura-Studierende. Sie finden finden sie unter der Veranstaltungsnummer 24560. Zusätzlich ist der Kurs auch noch auf die folgenden Studiengänge anrechenbar: B.A. Governance and Public Policy - Staatswissenschaften PNr.: 100103 VL „Grundzüge des Europarechts“ Prüfungsleistung: Semesterabschlussklausur ECTS-Punkte: 5 Weitere Informationen finden Sie im Modulkatalog StuPO 2019, Stand: Sommersemester 2021 (S. 59 f.): https://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/fakultaeten/phil/Dekanat/Studiengangskoordination/Modulkataloge/Bachelor/BA_STAWI_MoKa2018.pdf M.A. Governance and Public Policy - Staatswissenschaften PNr.: 371210 Kernmodul „Governance in Mehrebenensystemen“ Prüfungsleistung: Semesterabschlussklausur ECTS-Punkte: keine, da Sie die Punkte für die Modulprüfung bereits durch eine andere Veranstaltung erhalten. Weitere Informationen können Sie dem Modulkatalog, StuPO 2015, Stand: Sommersemester 2021 (S. 8): https://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/fakultaeten/phil/Dekanat/Studiengangskoordination/Modulkataloge/Master/MA_STAWI_aktuell.pdf entnehmen. B.A. European Studies (für Studienbeginn ab Sommersemester 2014, aber vor Sommersemester 2019) PNr.: 100104 Basismodul „Europäisches Recht“ Prüfungsleistung: Semesterabschlussklausur ECTS-Punkte: 5 Weitere Informationen finden Sie im Modulkatalog: StuPO 2014, Stand: Sommersemester 2021 (S. 10): https://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/fakultaeten/phil/Dekanat/Studiengangskoordination/Modulkataloge/Bachelor/BA_ES_aktuell.pdf B.A. European Studies Major (für Studienbeginn ab Sommersemester 2014, aber vor Sommersemester 2019) Prüfungsleistung: Semesterabschlussklausur PNr.: 100104 Basismodul „Europäisches Recht“ ECTS-Punkte: 5 Weitere Informationen finden Sie im Modulkatalog: StuPO 2014, Stand: Wintersemester 2017/2018 (S. 9 f.), https://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/fakultaeten/phil/Dekanat/Studiengangskoordination/Modulkataloge/Bachelor/BA_ESM_aktuell.pdf. B.A. European Studies und European Studies Major (Studienbeginn ab Sommersemester 2019): Prüfungsleistung: Semesterabschlussklausur PNr: 100103 Basismodul „Europäische Grundlagen“ Weitere Informationen finden Sie im Modulkatalog: FStuPO 2019, Stand: Sommersemester 2021 (S. 5 ff.) https://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/fakultaeten/phil/Dekanat/Studiengangskoordination/Modulkataloge/Bachelor/BA_ES_FStuPO_2019.pdf Registration via https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true&COURSEID=14688,75,966,2
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaften (Staatsexamen) und European Studies ggfs. Eramus-Studierende.
Voraussetzungen:	Grundkurs Staatsrecht; Interesse an internationalen und europäischen Bezügen des Rechts
Lernorganisation:	Jede Woche ist eine Einheit bestehend aus Skript, dazugehörigen Multiple-Choice-Fragen und einem Übungsfall bzw. Essayfragen selbstständig zu bearbeiten. Weitere Informationen auf der Kursseite.
Leistungsnachweis:	Am Ende des Semesters kann eine Semsterabschlussklausur absolviert werden, die in die Fortgeschrittenenübung im Öffentlichen Recht eingebracht werden kann. Die Teilnahme an der Klausurerstatzleistung ist nicht verpflichtend.

26330 (vhb) Grundkurs Europarecht und Internationales	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 (für Jura-Studierende) bzw. 2 (für Bachelor-Studierende)
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise finden Sie in der Einführungseinheit des Kurses.

26340 (vhb) Europäisches Prozessrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Der VHB-Kurs Europäisches Prozessrecht stellt ein zusätzliches Angebot für Studierende dar. Im Kurs werden aktuelle Lehrmaterialien (Arbeitstext, Kontrollfragen, Übungsaufgaben) bereitgestellt. Der Kurs erstreckt sich nur über ein Semester und kann sowohl im WS als auch im SS absolviert werden. Am Semesterende wird in jedem Semester eine Klausur (120 Minuten) angeboten. Der Kurs stellt insbesondere eine sinnvolle Ergänzung zu den europarechtlich geprägten Schwerpunktbereichen dar und baut auf dem Grundkurs Europarecht und Internationales auf. Im Europäischen Mehrebenensystem treffen nationale, unionale und internationale Rechtsordnungen aufeinander. Die EU, deren Organe, Staaten und private Rechtssubjekte bewegen sich innerhalb dieses Systems und sind dabei zahlreichen nationalen und europäischen Vorgaben unterworfen. Interaktionskonflikte, die durch Anwendung und Auslegung des Rechts entschieden werden, lösen die Rechtsschutz gewährenden Gerichte auf nationaler, unionaler und europäischer Ebene. Dabei kann es zu Jurisdiktionsüberschneidungen kommen. Diesen wird durch komplementäre und kooperative Zuständigkeitsbestimmungen und Formen der Zusammenarbeit begegnet, die gleichwohl in den Letztentscheidungsbefugnissen der jeweiligen Gerichte ihre Grenzen finden. Im Anwendungsbereich des Unionsrechts kommt diese Rolle dem GHEU zu, einem zentralen Akteur des gesamten europäischen Prozessrechts.
Voraussetzungen:	Grundkurs Europarecht und Internationales; Grundkenntnisse im Staats- und Verwaltungsrecht
Lernorganisation:	Jede Woche ist eine Einheit bestehend aus Skript, dazugehörigen Muliple-Choice-Fragen und einem interaktiven Element (z.B. Übungsfall oder Essayfragen) selbstständig zu bearbeiten. Weitere Informationen entnehmen Sie bitte dem Kurs auf ILIAS.
Leistungsnachweis:	Am Ende des Semester kann eine zweistündige Klausur absolviert werden. Die Teilnahme an der Klausur ist nicht verpflichtend.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26340 (vhb) Europäisches Prozessrecht	
Literatur:	Literaturhinweise finden Sie in der Einführungs- sowie in den anderen Einheiten des Kurses.

26350 VHB-Kurs, Konvergentes Medienrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Kai von Lewinski
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Medien- und Internetrecht > 385061 | V Medienrecht für Nebenfachstudierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26360 VHB-Kurs Falltraining Vertragliche Schuldverhältnisse

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Ulrike Müßig
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Veranstaltung soll Ihnen die Möglichkeit geben, das an der Universität oder im Selbststudium vermittelte theoretische Wissen anhand der Fallbearbeitung zu üben und zu vertiefen. Bei den 20 Fällen, die das Kursangebot umfasst, handelt es sich um Fälle aus dem Kaufrecht, dem Mietrecht, dem Werk- und Dienstvertragsrecht sowie dem Reiserecht. Aktuellste Rechtsprechung als auch neueste Gesetzesänderungen werden laufend berücksichtigt, sodass die Teilnehmer Fälle und Lösungen erhalten, die stets auf dem neuesten Stand sind. Jede Woche wird ein Fall online zur Verfügung gestellt. Die darauf folgende Woche kann dann ein Lösungsvorschlag abgerufen werden. Die durchschnittliche Bearbeitungszeit pro Klausur beträgt zwei Stunden. Im eigenen Interesse sollten Sie versuchen, kontinuierlich jede Woche diese Zeit aufzubringen. So können Sie in einem Semester 20 Klausuren bewältigen. Des Weiteren stehen Ihnen Multiple-Choice-Tests in den Rechtsgebieten BGB AT, Schuldrecht AT und Schuldrecht BT (Vertragliche Schuldverhältnisse) zur Verfügung, anhand derer Sie Ihr Grundlagenwissen überprüfen können. Dabei können Sie durch das Absolvieren eines Multiple-Choice-Tests auch einen Leistungsnachweis erhalten, was sich insbesondere für Studierende aus den unteren Semestern der Rechtswissenschaft oder Studierende aus anderen Studiengängen mit Pflichtfachveranstaltungen im juristischen Bereich anbietet. [www.vhb.org]https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true&COURSEID=9298,66,730,1
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26370 Law Clinic – Law Angels beraten Startup-Unternehmen

Untertitel:	Seminar und Praktikum in den SS-Ferien 2016
Dozierende:	Prof. Dr. Kai von Lewinski Dominic Habel
Erster Termin:	Mi., 15.06.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Auch im Sommersemester 2016 veranstaltet der Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht, Prof. Dr. Kai von Lewinski, eine Law Clinic unter dem Oberthema "Law Clinic – Law Angels beraten Startup-Unternehmen". Das Prinzip Law Clinic im Allgemeinen, oder auch "clinical legal education", basiert auf dem Grundgedanken an "echten Fällen" eigenes Wissen anzuwenden und Verknüpfungen zur Praxis herzustellen, aber auch Wissenszugewinne in der Tiefe zu fördern. Das Format wird als Blockveranstaltung durchgeführt (26370 Seminar: Law Clinic – Rechtskonformität von Internetauftritten), nach erfolgreichem Abschluss erhält der Teilnehmer eine Bestätigung über den Erwerb einer Schlüsselqualifikation. Die Veranstaltungsreihe richtet sich an Studenten der höheren Semester und Teilnehmer des SPB 8, aber auch an solche, mit generellem Interesse an dieser Thematik.
Leistungsnachweis:	Nach erfolgreicher Absolvierung erhält der Teilnehmer einen Schein, der den Erwerb einer Schlüsselqualifikation belegt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26380 Rechtsanwaltliches Berufsrecht

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Kai von Lewinski
	Kathrin Heinze
Erster Termin:	Fr., 25.11.2016 13:00 - 19:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Termine am Freitag. 25.11.16 13:00 - 19:00, Samstag. 26.11.16 08:00 - 14:00, Ort: (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

26390 VHB Arbeitsstrafrecht

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26400 Whip the Votes!

Untertitel:	Crisis is coming...
Dozierende:	Thomas Öller Prof. Dr. Kai von Lewinski
Erster Termin:	Do., 13.06.2019 08:00 - 23:59 Uhr, Ort: (ITZ) R 017
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 13.06.19 08:00 - 20:00, Donnerstag. 13.06.19, Donnerstag. 13.06.19 08:00 - 23:59, Freitag. 14.06.19, Freitag. 14.06.19 08:00 - 13:00, Freitag. 14.06.19, Freitag. 14.06.19 08:00 - 23:59, Freitag. 14.06.19 09:00 - 23:00, Freitag. 14.06.19 15:00 - 23:00, Samstag. 15.06.19, Samstag. 15.06.19 08:00 - 23:00, Samstag. 15.06.19, Samstag. 15.06.19 08:00 - 23:59, Samstag. 15.06.19 09:00 - 23:00, Sonntag. 16.06.19, Sonntag. 16.06.19 08:00 - 20:00, Sonntag. 16.06.19 08:00 - 23:59, Sonntag. 16.06.19 09:00 - 20:00, Ort: (ITZ) CR 252, (ITZ) SR 004, (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Öffentliches Recht > 320201 | V Staatsrecht I - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	1. Ziel der Veranstaltung Das Planspiel dient der Verwirklichung mehrerer Ziele, welche die akademische Ausbildung der Studierenden weiter vertiefen soll. Diese Ziele umfassen die Umsetzung juristischen Wissens in die Praxis, das Verstehen politikwissenschaftlicher Zusammenhänge im legislativen Prozess des Grundgesetzes sowie den Ausbau von „Soft Skills“ in den Bereichen Verhandlungsmanagement und Rhetorik. 2. Inhalt Die Teilnehmer diskutieren fiktive Gesetzesentwürfe, die aus einer überschaubaren Anzahl von Normen besteht. Diese Entwürfe soll dann das Verfahren nach dem Grundgesetz durchlaufen (Sitzungen des Bundestages, Debatte in den Ausschüssen und den Fraktionen), sodass am Ende des Planspiels ein fertiges fiktives Bundesgesetz vom Bundespräsidenten unterzeichnet werden kann. Im Rahmen dieses Planspiels treten mehrere Akteure (u.a. als Abgeordnete, Mitglieder der Bundesregierung, Lobbyisten) auf, die den Teilnehmern im Vorfeld des Planspiels zugewiesen werden: Für jede Figur wird ein individuelles Profil erstellt, das mit seiner Geschichte, seinen Interessen, seinen Wünschen, aber auch seinen Fehlern angereichert wird. Darüber hinaus wird der Rahmen festgelegt, wie weit die Figur bereit ist zu gehen, um ihre Ziele zu erreichen. Aufgabe der Figur ist es, ihren jeweiligen rechtlichen und politischen Handlungsspielraum zu erkennen und mit dieser Hilfe ihre Interessen und Ziele durchzusetzen. Ein Presseteam begleitet die Arbeit der Teilnehmer und wird durch Pressearbeit Einfluss auf das Planspiel nehmen. Dazu wird an den Abenden der Veranstaltung den Teilnehmern ausreichend Raum zur Diskussion, zum Verhandeln und zum unter Druck setzen der Konkurrenten zur Verfügung stehen. 3. Planspieorganisation Der eigentlichen Veranstaltung geht eine Einführungsveranstaltung am 11. Juni 2019 (nähere Informationen werden noch bekannt gegeben). Im Rahmen der Einführungsveranstaltung werden den Teilnehmer/-innen die Planspielunterlagen

26400 Whip the Votes!	
	ausgehändigt. Darüber hinaus finden die ersten Treffen innerhalb der Fraktionen und Fraktionsflügel sowie der Koalition statt, damit sich die Planspielteilnehmer/-innen im Vorfeld kennen lernen und erste Strategien festlegen können.
Teilnehmende:	Das Planspiel richtet sich grundsätzlich an alle (politisch interessierten) Studierenden ab dem 2. Semester der Universität Passau, insbesondere aber an Studierende der Rechtswissenschaften, der Staatswissenschaften sowie andere Studierende mit rechts- oder politikwissenschaftlichen Bezug.
Voraussetzungen:	Kenntnisse im Staatsorganisationsrecht sind wünschenswert, aber keine Voraussetzung für die Teilnahme. Die Veranstaltung wird in deutscher Sprache abgehalten, so dass gute Deutschkenntnisse erwartet werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bei der Lehrveranstaltung handelt es sich um eine freiwillige Veranstaltung ohne Anrechenbarkeit.

26410 Redewettstreit

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Sebastian Kasper
Erster Termin:	Mi., 02.11.2016 20:00 - 22:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 02.11.16 20:00 - 22:00, Montag. 07.11.16 12:00 - 14:00, Mittwoch. 09.11.16 20:00 - 22:00, Dienstag. 15.11.16 16:00 - 18:00, Mittwoch. 16.11.16 08:00 - 10:00, Ort: (ITZ) R 017, (NK) VR 401, (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26420 Praxis des Familienrechts

Untertitel:	Practising Family Law
Dozierende:	Dr. Birgit Hartman-Hilter
Erster Termin:	Fr., 18.01.2019 14:00 - 17:30 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Termine am Freitag. 18.01.19 14:00 - 17:30, Samstag. 19.01.19 09:00 - 16:00, Ort: (IM) SR 034, (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden... - erfahren sich in der rechtsberatenden Tätigkeit und können diese bewerten - können die unterschiedlichen Arbeitsweisen in der Mediation erläutern - sind in der Lage, die Grundzüge des Zugewinnausgleichs zu benennen Inhalte: Im Familienrecht geht es nicht nur um die Durchsetzung von Rechtsansprüchen, sondern auch häufig darum, einen familiären Konflikt zu befrieden und streitende Eltern wieder in die Lage zu versetzen, miteinander über die Belange der gemeinsamen Kinder sprechen zu können. Die Studierenden setzen sich mit den gesetzlichen Grundlagen des Zugewinnausgleichs auseinander und erhalten einen Einblick in die praktische Tätigkeit der Rechtsanwältin bzw. des Rechtsanwalts. Hierfür diskutieren sie Beispielsfälle aus der Kanzlei der Dozentin. In Rollenspielen machen sie sich mit dem anwaltschaftlichen Beratungsgespräch vertraut und erleben den Ablauf einer Gerichtsverhandlung. Außerdem beschäftigen sie sich in einer Exkursion mit demThema Mediation und erlernen dabei, welche Kernkompetenzen eine Familienrechtlerin bzw. ein Familienrechtler neben der Rechtskenntnis noch mitbringen sollte. Methoden: Klein- und Großgruppenarbeiten, Feedback-Runden, Rollenspiel, Beispielsfälle aus der Praxis, Selbstreflexionsübungen
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 5. Semester).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-01-09
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-01-20
SWS:	14 Stunden

26420 Praxis des Familienrechts

Schlüsselwörter:

26430 vhb Urheberstrafrecht und Strafrecht der gewerblichen Schutzrechte

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Klausurtermin: Juli 2023 / Abgabe als Einsendearbeit: 31.8.2023 / mdl. Prüfung nach Vereinbarung Die Onlinevorlesung dient der Ergänzung der Präsenzlehre. Neben der Vertiefung des Pflichtfachstoffs eignet sich der Kurs in erster Linie zur Vorbereitung auf die Prüfungen im Rahmen des strafrechtlichen Schwerpunktbereichs. Die Vorlesung steht nach einmaliger Registrierung über die Homepage der VHB allen Studierenden der bayerischen Hochschulen kostenfrei zur Verfügung. Für die Kursteilnahme kann nach Ablegung einer Prüfungsleistung ein Leistungsnachweis ausgestellt werden. Neben einer gegen Ende der Vorlesungszeit angebotenen Aufsichtsklausur in Passau kann auch eine häuslich erstellte Einsendearbeit angefertigt werden. Daneben bietet der Lehrstuhl mündliche Prüfungen (Dauer: ca. 10 Minuten) an, die von Studierenden außerhalb Passaus auch telefonisch erbracht werden können. Nähere Informationen zu den Kursinhalten sowie zu den möglichen Prüfungsmöglichkeiten und Anmeldemodalitäten, inklusive einer frei zugänglichen Kursdemo, finden Sie auf www.vhb.org.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26440 Anwaltliches Berufsrecht

Untertitel:	VHB-Kurs für den LL.B.-Studiengang Legal Tech
Dozierende:	Prof. Dr. Kai von Lewinski
Erster Termin:	Mi., 19.07.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 19.07.23 14:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Legal Tech > Anwaltliches Berufsrecht > 843041 | Anwaltliches Berufsrecht - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

26450 Öffentliches Recht für Nichtjuristen I (vhb) (Staatsrecht)

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Vorlesung wird ausschließlich als Online-Kurs bei der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb) angeboten. Um den Kurs zu besuchen, ist zuvor eine (kostenlose) Anmeldung bei der vhb erforderlich. Die dazu nötigen Schritte werden auf folgender Webseite erläutert: http://www.vhb.org/studierende/nutzung/. Nach der Anmeldung können Sie sich ab dem 01.10.2017 auf der Webseite der vhb (http://www.vhb.org) für den Kurs eintragen, den Sie im dortigen Kurskatalog unter Rechtswissenschaft/Öffentliches Recht finden. Ergänzend zum Online-Kurs sollen im Laufe des Semesters vereinzelte Präsenztermine stattfinden. Die Termine werden rechtzeitig bekanntgegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise finden Sie im Online-Kurs.

26460 Öffentliches Recht für Nichtjuristen II (vhb) (Verwaltungsrecht)

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Vorlesung wird ausschließlich als Online-Kurs bei der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb) angeboten. Um den Kurs zu besuchen, ist zuvor eine (kostenlose) Anmeldung bei der vhb erforderlich. Die dazu nötigen Schritte werden auf folgender Webseite erläutert: http://www.vhb.org/studierende/nutzung/. Nach der Anmeldung können Sie sich ab dem 01.10.2017 auf der Webseite der vhb (http://www.vhb.org) für den Kurs eintragen, den Sie im dortigen Kurskatalog unter Rechtswissenschaft/Öffentliches Recht finden. Ergänzend zum Online-Kurs sollen im Laufe des Semesters vereinzelte Präsenztermine stattfinden. Die Termine werden rechtzeitig bekanntgegeben.
Teilnehmende:	Studierende im Schwerpunktbereich ab 5. Fachsemester
Voraussetzungen:	Anmeldung zum Schwerpunkt (Teilbereich)
Lernorganisation:	Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Schwerpunktbereich mit Teilbereich: 3 II, 13 II, 14 II, 19 I. Klausur und mündliche Prüfung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise finden Sie im Online-Kurs.

26470 Aktuelle Stunde zum Examenskurs im Öffentlichen Recht (vhb)	
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Diese Veranstaltung im Rahmen der vhb ist das Pendant zur Aktuellen Stunde im Hörsaal. Die „Aktuelle Stunde“ dient – als Ergänzung zum Examenskurs im Öffentlichen Recht – der gezielten Vorbereitung auf das mündliche Staatsexamen. Hierzu werden neue Entscheidungen aufgegriffen und im Plenum erörtert. Um Problembewusstsein und systematisches Vorgehen bei der mündlichen Falllösung zu schulen, werden aktuelle verfassungsrechtliche, unionsrechtliche und verwaltungsrechtliche Fälle dargestellt und gemeinsam mit den Studierenden durchgeprüft.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26480 Ringvorlesung "Legal Tech"	
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Riehm
	Prof. Dr. Martin Fries
Erster Termin:	Mo., 22.10.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 12.11.2018), Ort: (IM) HS 13, (AM) HS 9, Termine am Montag. 22.10.18, Montag. 05.11.18, Montag. 28.01.19 18:00 - 20:00, Ort: (IM) HS 13, (ISA) SR 008, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26490 Moot Court EHRMCC

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Erster Termin:	Mi., 20.02.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: ((PHIL) HS 2)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 20.02.19 14:00 - 16:00, Mittwoch. 03.04.19 15:00 - 18:00, Ort: (NK) R 403, ((PHIL) HS 2)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Der EHRMC² gehört zu den klassischen international ausgerichteten Moot Court-Wettbewerben und steht damit in einer Reihe mit dem Jessup Moot Court, dem Vis Moot, dem EMC2 Moot Court und dem ICC Moot Court. Das Besondere am EHRMC² sind die im Kern menschenrechtlich orientierten Fragestellungen, die auch den Bereich der "Menschenrechte im Strafverfahren" berühren. Der Moot Court steht unter der Schirmherrschaft von ELSA International. Partner des Moot Court sind der Europarat, der Europäische Gerichtshof für Menschenrechte und die European Human Rights Association. Im August/September 2019 wird der EHRMC² in die 8. Runde starten. Die Endrunde in Straßburg ist für das Frühjahr (April) 2020 vorgesehen. Die Juristische Fakultät der Universität Passau wird wieder mit einem Team vertreten sein. Das Bewerbungsverfahren (Ausschreibung) wird im Juli 2019 beginnen; die Auswahlgespräche sind für August 2019 vorgesehen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26500 African Union Data Protection Framework

Dozierende:	Dr. Patricia Boshe
Erster Termin:	Mo., 02.11.2020 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Mo. 13:00 - 14:00 (wöchentlich) - virtual via ZOOM k.A., Termine am Dienstag. 09.02.21 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	2,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Beschreibung:	The course sets out basic knowledge relating to data protection concept, principles, data subject rights and the enforcement framework. Specifically, the course highlights on the African Union data protection framework, i.e. the laws, policies, guidelines as well as enforcement framework. Aim of the course The aim of the course is to impart students with a knowledge of not only the African Union framework for data protection, but also data protection related to concepts, principles and the purpose of data protection laws. Upon completion of the course, students are expected to be able to: i. Narrate their understanding of concepts relating to data protection ii. Identify the rights of data subjects, duties of data controller/ processors and roles of the data protection authorities iii. Identify risks, challenges and opportunities in data protection iv. Illustrate their knowledge on the background, state and scope of the African data protection framework, specifically the African Convention on Cyber Security and Personal Data Protection (Malabo Convention)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26505 vhb Methodik und Praxis der Bearbeitung einer Examensklausur im Zivilrecht

Untertitel:	
Dozierende:	Stefanie Moroni
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Klausurenkurs
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Das Lehrangebot „Methodik und Praxis der Bearbeitung einer Examensklausur im Zivilrecht“ soll die Studierenden befähigen, die Herausforderungen einer Examensklausur im Zivilrecht zu meistern. Zunächst werden im Kurs grundlegende methodische Fähigkeiten vermittelt (3 Einheiten). Im Anschluss daran bietet ein betreuter Online-Klausurenkurs (Ausgabe der 1. Klausur ca. am 31.10.2016, dann wöchentlich) den Studierenden die Chance, die so erworbenen methodischen Fertigkeiten und ihr Wissen aus den zivilrechtlichen Pflichtfachbereichen auf den Prüfstand zu stellen. Hierfür stehen zehn klausurgerecht aufbereitete Entscheidungen der aktuellen höchstrichterlichen Rechtsprechung zur Verfügung, wie sie auch regelmäßig als Aufhänger für Examensklausuren herangezogen werden. Der Sachverhalt wird ca. eine Woche vor der Besprechung in der Vorlesung ausgegeben. Die zu besprechenden Entscheidungen können jeweils im Lauf der Woche als Klausur am Lehrstuhl abgeben oder per Post eingesendet werden. Dann kann nach Belieben die Besprechung im Hörsaal besucht bzw. per Videostream daran teilgenommen und die ausformulierte Lösung heruntergeladen werden. Für die Teilnahme ist die Anmeldung bei der vhb (www.vhb.org) im Kursprogramm/ Rechtswissenschaften/Privatrecht zwingende Voraussetzung. Diese ist ab 17.10.2016 möglich. Wir freuen uns über Ihre Anmeldung!
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26510 Virtuelle Informationsveranstaltung SPB

Dozierende:	Prof. Dr. Frank Bayreuther
Erster Termin:	Do., 24.06.2021 18:00 - 20:30 Uhr, Ort: (ZOOM)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 24.06.21 18:00 - 20:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 4. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft I > II. Europarecht > 807241 | Europarecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 1. Grundlagen des Rechts und des Staates I > Grundlagen des Rechts und des Staates I > 807131 | Grundlagen des Rechts und des Staates I/Klausur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 5. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft II > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht > 807281 | Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 12. Informations- und Kommunikationsrecht > Informations- und Kommunikationsrecht > 807571 | Informations- und Kommunikationsrecht/Klausur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 8. Staat und Steuern > I. Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft) > 807391 | Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)/ Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 13. Gesellschafts- und Steuerrecht > II. Steuerrecht > 807401 | Steuerrecht/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 10. Internationales Privat- und Handelsrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 | Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 3. Grundlagen des Rechts und des Staates III > II. Rechtssoziologie/Methodenlehre > 807161 | Rechtssoziologie/Methodenlehre/Seminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 16. Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 | Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/Seminar

26510 Virtuelle Informationsveranstaltung SPB

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 1. Grundlagen des Rechts und des Staates I > I. Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit > 807111 | Römische und deutsche Rechtsgeschichte: Privatrechtsgeschichte der Neuzeit/ Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 21. Rechtsdurchsetzung im Zivilrecht > I. Grundlagen der Zivilrechtspflege > 807871 | Grundlagen der Zivilrechtspflege/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 11. Internationales Privat- und Wirtschaftsrecht > II. Privates Wirtschaftsrecht > 807521 | Privates Wirtschaftsrecht/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 27. Arbeitsrecht > II. Kollektives Arbeitsrecht > 808161 | Kollektives Arbeitsrecht/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 6. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft III > Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft III > 807331 | Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft III/Klausur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 10. Internationales Privat- und Handelsrecht > II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung > 807481 | Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 3. Grundlagen des Rechts und des Staates III > I. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte > 807121 | Rechts- und Staatsideen der Neuzeit: Europäische Verfassungsgeschichte/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 13. Gesellschafts- und Steuerrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 | Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/ Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 24. Straf- und Gesellschaftsrecht > I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung > 807761 | Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 28. Common Law und Internationales Privatrecht > Common Law und Internationales Privatrecht > 808211 | Common Law und Internationales Privatrecht/Klausur

26510 Virtuelle Informationsveranstaltung SPB

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 4. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft I > I. Völkerrecht > 807231 | Völkerrecht/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 20. Rechtsdurchsetzung im Wirtschaftsrecht > Rechtsdurchsetzung im Wirtschaftsrecht > 807891 | Rechtsdurchsetzung im Wirtschaftsrecht/Klausur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 20. Rechtsdurchsetzung im Wirtschaftsrecht > II. Privates Wirtschaftsrecht > 807521 | Privates Wirtschaftsrecht/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 2. Grundlagen des Rechts und des Staates II > II. Rechtssoziologie/Methodenlehre > 807161 | Rechtssoziologie/Methodenlehre/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 22. Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht > II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung > 807921 | Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 27. Arbeitsrecht > Arbeitsrecht > 808171 | Arbeitsrecht/Klausur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 26. Strafrecht und Europarecht > Strafrecht und Europarecht > 808131 | Strafrecht und Europarecht/Klausur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 5. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft II > I. Völkerrecht > 807231 | Völkerrecht/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 19. Öffentliches und Privates Wirtschaftsrecht > II. Privates Wirtschaftsrecht > 807521 | Privates Wirtschaftsrecht/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 26. Strafrecht und Europarecht > II. Europarecht > 807241 | Europarecht/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 18. Handels- und Wirtschaftsrecht > II. Privates Wirtschaftsrecht > 807521 | Privates Wirtschaftsrecht/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im

26510 Virtuelle Informationsveranstaltung SPB

Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 25. Strafrecht und Völkerrecht > Strafrecht und Völkerrecht > 808091 | Strafrecht und Völkerrecht/Klausur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 22. Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht > Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht > 807971 | Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht/Klausur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 1. Grundlagen des Rechts und des Staates I > II. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte > 807121 | Rechts- und Staatsideen der Neuzeit: Europäische Verfassungsgeschichte/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 21. Rechtsdurchsetzung im Zivilrecht > II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung > 807921 | Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 11. Internationales Privat- und Wirtschaftsrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 | Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 14. Öffentliches Wirtschafts- und Steuerrecht > II. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 | Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 23. Strafrechtspflege > Strafrechtspflege > 808011 | Strafrechtspflege/Klausur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 17. Steuer- und Strafrecht > II.Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung > 807761 | Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 7. Staat und Europa > Staat und Europa > 807371 | Staat und Europa/Klausur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 7. Staat und Europa > II. Europarecht > 807241 | Europarecht/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 2. Grundlagen des Rechts und des Staates II > I. Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit > 807111 | Römische und deutsche Rechtsgeschichte: Privatrechtsgeschichte der Neuzeit/ Seminar

26510 Virtuelle Informationsveranstaltung SPB

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 29. Common Law und Internationales Handelsrecht > Common Law und Internationales Handelsrecht > 808251 | Common Law und Internationales Handelsrecht/Klausur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 24. Straf- und Gesellschaftsrecht > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 | Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/ Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 4. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft I > Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft I > 807251 | Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft I/Klausur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 14. Öffentliches Wirtschafts- und Steuerrecht > I. Steuerrecht > 807401 | Steuerrecht/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 14. Öffentliches Wirtschafts- und Steuerrecht > Öffentliches Wirtschafts- und Steuerrecht > 807651 | Öffentliches Wirtschafts- und Steuerrecht/Klausur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 6. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft III > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht > 807281 | Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 18. Handels- und Wirtschaftsrecht > Handels- und Wirtschaftsrecht > 807811 | Handels- und Wirtschaftsrecht/Klausur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 8. Staat und Steuern > Staat und Steuern > 807411 | Staat und Steuern/Klausur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 18. Handels- und Wirtschaftsrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 | Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/ Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 23. Strafrechtspflege > I. Kriminologie; Jugendstrafrecht; Strafvollzugsrecht; Forensische Psychiatrie > 807991 | Kriminologie; Jugendstrafrecht; Strafvollzugsrecht; Forensische Psychiatrie/Seminar

26510 Virtuelle Informationsveranstaltung SPB

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 26. Strafrecht und Europarecht > I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung > 807761 | Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 28. Common Law und Internationales Privatrecht > II. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 | Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 28. Common Law und Internationales Privatrecht > I.Common Law > 808191 | Common Law/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 16. Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > II. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 | Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 27. Arbeitsrecht > I. Individualarbeitsrecht, Recht der sozialen Sicherheit und Arbeitsverfahrensrecht > 808151 | Individualarbeitsrecht, Recht der sozialen Sicherheit und Arbeitsverfahrensrecht/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 13. Gesellschafts- und Steuerrecht > Gesellschafts- und Steuerrecht > 807611 | Gesellschafts- und Steuerrecht/Klausur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 17. Steuer- und Strafrecht > Steuer- und Strafrecht > 807771 | Steuer- und Strafrecht/Klausur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 22. Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung > 807471 | Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 15. Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht > 807281 | Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 15. Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > 807691 | Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht/Klausur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im

26510 Virtuelle Informationsveranstaltung SPB

Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 19. Öffentliches und Privates Wirtschaftsrecht > I. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 | Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 6. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft III > I. Europarecht > 807241 | Europarecht/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 29. Common Law und Internationales Handelsrecht > I.Common Law > 808191 | Common Law/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 25. Strafrecht und Völkerrecht > II. Völkerrecht > 807231 | Völkerrecht/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 23. Strafrechtspflege > II. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung > 807761 | Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 12. Informations- und Kommunikationsrecht > II. Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce > 807561 | Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 24. Straf- und Gesellschaftsrecht > Straf- und Gesellschaftsrecht > 808051 | Straf- und Gesellschaftsrecht/Klausur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 10. Internationales Privat- und Handelsrecht > Internationales Privat- und Handelsrecht > 807491 | Internationales Privat- und Handelsrecht/Klausur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 11. Internationales Privat- und Wirtschaftsrecht > Internationales Privat- und Wirtschaftsrecht > 807531 | Internationales Privat- und Wirtschaftsrecht/Klausur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 2. Grundlagen des Rechts und des Staates II > Grundlagen des Rechts und des Staates II > 807171 | Grundlagen des Rechts und des Staates II/Klausur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 7. Staat und Europa > I. Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft) > 807391 | Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)/ Seminar

26510 Virtuelle Informationsveranstaltung SPB

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 19. Öffentliches und Privates Wirtschaftsrecht > Öffentliches und Privates Wirtschaftsrecht > 807851 | Öffentliches und Privates Wirtschaftsrecht/Klausur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 30. Ausländisches Recht > Ausländisches Recht > 804540 | Ausländisches Recht
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 21. Rechtsdurchsetzung im Zivilrecht > Rechtsdurchsetzung im Zivilrecht > 807931 | Rechtsdurchsetzung im Zivilrecht/Klausur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 29. Common Law und Internationales Handelsrecht > II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung > 807481 | Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 17. Steuer- und Strafrecht > I. Steuerrecht > 807401 | Steuerrecht/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 25. Strafrecht und Völkerrecht > I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung > 807761 | Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 9. Staat und Wirtschaft > I. Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft) > 807391 | Verfassungs- und Verwaltungsrecht (vertieft)/ Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 9. Staat und Wirtschaft > Staat und Wirtschaft > 807451 | Staat und Wirtschaft/Klausur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 5. Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft II > Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft II > 807291 | Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft II/Klausur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 8. Staat und Steuern > II. Steuerrecht > 807401 | Steuerrecht/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 12. Informations- und Kommunikationsrecht

26510 Virtuelle Informationsveranstaltung SPB

> I. Allgemeines Medien- und Informationsrecht > 807551 | Allgemeines Medien- und Informationsrecht/Seminar

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 20. Rechtsdurchsetzung im Wirtschaftsrecht > I. Grundlagen der Zivilrechtspflege > 807871 | Grundlagen der Zivilrechtspflege/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 16. Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > 807731 | Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht/Klausur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 3. Grundlagen des Rechts und des Staates III > Grundlagen des Rechts und des Staates III > 807211 | Grundlagen des Rechts und des Staates III/Klausur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 9. Staat und Wirtschaft > II. Öffentliches Wirtschaftsrecht > 807441 | Öffentliches Wirtschaftsrecht/Seminar
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2019) > 15. Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht > 807591 | Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht/Seminar

Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26515 vhb Grundzüge des Informations- und Kommunikationsrechts

Dozierende:	Prof. Dr. Kai von Lewinski
Erster Termin:	Fr., 15.07.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Termine am Freitag. 15.07.16 12:00 - 14:00, Ort: (IM) HS 13
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Kommunikationswissenschaft > 385061 | V Einführung in das Medienrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26520 Wirtschaftsverfassungs- und Wirtschaftsverwaltungsrecht (vhb)

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26535 Bayerisches Verfassungsrecht (vhb)

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Vorlesung wird ausschließlich als Online-Kurs bei der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb) angeboten. Um den Kurs zu besuchen, ist zuvor eine (kostenlose) Anmeldung bei der vhb erforderlich. Die dazu nötigen Schritte werden auf folgender Webseite erläutert: http://www.vhb.org/studierende/nutzung/. Nach der Anmeldung können Sie sich ab dem 01.10.2017 auf der Webseite der vhb (http://www.vhb.org) für den Kurs eintragen, den Sie im dortigen Kurskatalog unter Rechtswissenschaft/Öffentliches Recht finden. Die Vorlesung soll die Grundstrukturen der Bayerischen Landesverfassung mit ihrem wesentlichen Inhalt vorstellen, der zum Pflichtfachstoff für die Erste Juristische Staatsprüfung gehört. Das erworbene Wissen wird dabei auch noch mit Hilfe kleinerer Übungsfälle und mit dem Vergleich zum Bundesverfassungsrecht vertieft.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Kempen, in: Becker/Heckmann/Kempen/Manssen, Öffentliches Recht in Bayern, 1. Teil, 7. Aufl. 2017. Weitere Literaturhinweise finden Sie im Online-Kurs.

26540 Anfängerkolloquium Doppelmaster

Untertitel:	Anfängerkolloquium
Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Doppelmasterstudiengang Deutsches und Russisches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26545 (vhb) Europäisches Prozessrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Der VHB-Kurs Europäisches Prozessrecht stellt ein zusätzliches Angebot für Studierende dar. Im Kurs werden aktuelle Lehrmaterialien (Arbeitstext, Kontrollfragen, Übungsaufgaben) bereitgestellt. Der Kurs erstreckt sich nur über ein Semester und kann sowohl im WS als auch im SS absolviert werden. Am Semesterende wird in jedem Semester eine Klausur (120 Minuten) angeboten. Der Kurs stellt insbesondere eine sinnvolle Ergänzung zu den europarechtlich geprägten Schwerpunktbereichen dar und baut auf dem Grundkurs Europarecht und Internationales auf. Im Europäischen Mehrebenensystem treffen nationale, unionale und internationale Rechtsordnungen aufeinander. Die EU, deren Organe, Staaten und private Rechtssubjekte bewegen sich innerhalb dieses Systems und sind dabei zahlreichen nationalen und europäischen Vorgaben unterworfen. Interaktionskonflikte, die durch Anwendung und Auslegung des Rechts entschieden werden, lösen die Rechtsschutz gewährenden Gerichte auf nationaler, unionaler und europäischer Ebene. Dabei kann es zu Jurisdiktionsüberschneidungen kommen. Diesen wird durch komplementäre und kooperative Zuständigkeitsbestimmungen und Formen der Zusammenarbeit begegnet, die gleichwohl in den Letztentscheidungsbefugnissen der jeweiligen Gerichte ihre Grenzen finden. Im Anwendungsbereich des Unionsrechts kommt diese Rolle dem GHEU zu, einem zentralen Akteur des gesamten europäischen Prozessrechts.
Voraussetzungen:	Grundkurs Europarecht und Internationales; Grundkenntnisse im Staats- und Verwaltungsrecht
Lernorganisation:	Jede Woche ist eine Einheit bestehend aus Skript, dazugehörigen Muliple-Choice-Fragen und einem interaktiven Element (z.B. Übungsfall oder Essayfragen) selbstständig zu bearbeiten. Weitere Informationen entnehmen Sie bitte dem Kurs auf ILIAS.
Leistungsnachweis:	Am Ende des Semester kann eine zweistündige Klausur absolviert werden. Die Teilnahme an der Klausur ist nicht verpflichtend.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26545 (vhb) Europäisches Prozessrecht	
Literatur:	Literaturhinweise finden Sie in der Einführungs- sowie in den anderen Einheiten des Kurses.

26550 (vhb) European and International Monetary Law

Untertitel:	vhb online-course
Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	The course is divided into three parts: The first part consists of one unit and contains an interdisciplinary introduction to money and currencies. It provides course participants with the requisite know-how for a comprehensive understanding of the economic and legal principles underlying European and International Monetary Law in terms of the history of money, monetary policy basics and the relationship between money and the law. It explains the basic ideas and principles relevant to this course. The second part consists of five units and focuses on International Monetary Law. Based on a study of the principle of monetary sovereignty and an overview over the historical background of international monetary law (gold standard, founding of the BIS and the IMF, further reforms of the IMF framework in particular during the 1970ies), the core issues of international monetary relations will be examined. Resulting from the interaction between different monetary systems, those issues are: Convertibility of currencies, free movement of capital and payments, choice/ establishment of an exchange rate regime, providing adequate international liquidity and the trilemma of monetary policy. Subsequently, the content and scope of the substantive rules governing the institutional design and working of the IMF will be covered in detail. This includes an analysis of the IMF Articles of Agreement with special focus on institutional design and decision-making within the IMF as well as the substantive legal obligations of Member States. The third and final part consists of eight units and presents a detailed study of European Monetary Law (European Economic and Monetary Union (EMU)). Following an outline of the history of monetary integration in Europe and the evolution of the European Economic and Monetary Union, the legal post-Lisbon framework of EMU will be examined, in particular the institutional setup and the substantive legal rules that shape EMU. Finally, attention will be given to the incident that shook EMU to its very foundations: The sovereign debt crisis and the measures taken to fight it by the various actors involved. The course will then conclude with an in-depth analysis of the legality and consequences of crisis-related measures. Course Registration: https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true&COURSEID=9740,67,1008,1
Teilnehmende:	I. Content The course "European and International Monetary Law" is aimed at law students, International Economics as well as Governance and Public Policy programs and other studies providing for a specialization in European Law. It provides in-depth knowledge of International and European Monetary Law. The course is divided into three parts: The first part provides for an interdisciplinary introduction to money and currencies. The second part focuses on International Monetary Law and especially monetary relations. The final part consists of a detailed study of European Monetary Law (European Economic and Monetary Union (EMU)). II. Course Organization This course covers a period of 14 weekly lecture hours. It consists of 14 units (Unit 1: Interdisciplinary Introduction into Money and Currencies, Units 2-6: International Monetary Law, Units 7-14: European Monetary Law/European Monetary Union). Every week, one unit will be activated for use. Every unit includes a theoretical script of approximately 10 pages. Additionally, multiple choice and essay questions are provided as a means of self-assessment. After a given period,

26550 (vhb) European and International Monetary Law

	sample answers to the essay questions will be released. Moreover, the various units contain also suggestions for additional readings, further materials and links. III. Exams At the end of the course there will be a final examination at the University of Passau and an online test for law students from other universities. The final examination for law students, whether in Passau or online, consists of a 30-minute multiple choice test (the exact date will be announced on ILIAS, Stud.IP and the CECIL website). The examination in Passau as well as the online test, will take place at the same time and date. For other degrees there is the possibility to write an essay which may be submitted online (this depends on the specific requirements of the study regulations of your degree course). If the final examination is successfully completed, students will be awarded a credit (“Schein”) which at the University of Passau will count towards the CECIL (“Certificate of Studies in European, Comparative and International Law”) as well as – within the scope of the Master Courses’ study regulations - towards the degrees “International Economics” and “Governance and Public Policy - Staatswissenschaften”. Furthermore, it is possible to use the successfully completed final examination to acquire the “Pflichtfremdsprachenschein” according to § 24 II JAPO (Ausbildungs- und Pru#fungsordnung fu#r Juristen). Please register online for the exams via the website of the “Virtuelle Hochschule Bayern”. Make sure to choose the right exam option. If you wish to write an essay, please contact the course coordinator as this is only optional. Attention! – Students of the University of Passau have to register via HisQis in addition to the registration via the vhb website! IV. Further Information a) SWS/ECTS The work load of the course corresponds for all studies to two weekly hours per semester/ 5 ECTS. b) Course Duration Registration for the course is open until July 30, 2017. The course itself starts on April 24, 2017 and runs for one semester. First contents such as the general introduction are already made available prior to the starting date.
Lernorganisation:	A list of readings will be made available at the beginning of the Semester.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26555 VHB-Kurs Falltraining Vertragliche Schuldverhältnisse

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Ulrike Müßig
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Veranstaltung soll Ihnen die Möglichkeit geben, das an der Universität oder im Selbststudium vermittelte theoretische Wissen anhand der Fallbearbeitung zu üben und zu vertiefen. Bei den 20 Fällen, die das Kursangebot umfasst, handelt es sich um Fälle aus dem Kaufrecht, dem Mietrecht, dem Werk- und Dienstvertragsrecht sowie dem Reiserecht. Aktuellste Rechtsprechung als auch neueste Gesetzesänderungen werden laufend berücksichtigt, sodass die Teilnehmer Fälle und Lösungen erhalten, die stets auf dem neuesten Stand sind. Jede Woche wird ein Fall online zur Verfügung gestellt. Die darauf folgende Woche kann dann ein Lösungsvorschlag abgerufen werden. Die durchschnittliche Bearbeitungszeit pro Klausur beträgt zwei Stunden. Im eigenen Interesse sollten Sie versuchen, kontinuierlich jede Woche diese Zeit aufzubringen. So können Sie in einem Semester 20 Klausuren bewältigen. Des Weiteren stehen Ihnen Multiple-Choice-Tests in den Rechtsgebieten BGB AT, Schuldrecht AT und Schuldrecht BT (Vertragliche Schuldverhältnisse) zur Verfügung, anhand derer Sie Ihr Grundlagenwissen überprüfen können. Dabei können Sie durch das Absolvieren eines Multiple-Choice-Tests auch einen Leistungsnachweis erhalten, was sich insbesondere für Studierende aus den unteren Semestern der Rechtswissenschaft oder Studierende aus anderen Studiengängen mit Pflichtfachveranstaltungen im juristischen Bereich anbietet. [www.vhb.org]https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true&COURSEID=9298,66,730,1
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26560 Doppelmasters "Deutsches und Russisches Recht"	
Untertitel:	Anfängerkolloquium
Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Doppelmasterstudiengang Deutsches und Russisches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26565 (vhb) European Trade and Investment Policy and External Trade Law

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M. Judith Crämer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	The course “European Trade and Investment Policy and External Trade Law” aims to build on existing knowledge in the field of European Union Law and very basic knowledge of World Trade Law in order to provide students with special and in-depth knowledge of European external trade and investment law as well as policy. The course deals with three of the main topics of the European Unions’ common commercial policy: external trade law, customs law and investment law. Within the framework of the common commercial policy the Member States have nearly fully transferred their sovereign rights to the European Union, lastly through the Treaty of Lisbon (2009). Since the 1960s, the European Union has enacted comprehensive regulations on trade policy and has negotiated various comprehensive trade and investment agreements. The most critically acclaimed recent novelty in this context is the extension of the EU’s exclusive competence for the common commercial policy to include foreign direct investment. The course is divided into four parts: The first part (General Course Introduction) introduces participants to European trade and investment policy and external trade law in general by explaining what is to be understood under the notion of external trade law as well as foreign investment law (Unit I). Since the subject-matter of this course is rather research-intensive students shall also become acquainted with the different sources, especially electronic sources, through which relevant treaties, legislation, case-law and other information may be found. Therefore, a short introduction to researching EU law (correctly) will be given to prepare students to find the relevant documents mentioned throughout the units. The second part (Part A), consisting of five units, deals with European external trade law. It focuses on the establishment of the European Union customs union and its relation to the World Trade Organisation (Unit II) as well as the actual application of EU customs law (Unit III). Furthermore, the historical development of European external trade law from the Treaty of Rome to the Treaty of Lisbon as well as current developments in this subject-matter will be presented (Unit IV). One of the important elements of the EU’s external trade policy are the objectives and principles upon which it is built as well as the instruments the EU has at is hands to implement it (Unit V). In implementing the external trade policy of the Union the division of competences between the EU and its Member States have to be respected as well as the different roles attributed to the institutions (Unit VI). The two units making up the third part (Part B) of the course focus on the European external trade policy and constitute an in-depth consideration of the legal foundations laid in Part B. Thereby, the treaty-based external trade policy (Unit VII) will be considered as well as the autonomous external trade policy (Unit VIII). The last part of the course (Part C) deals with the newest subject-matter of the EU’s external policy, namely foreign investment law. Departing from a consideration of the development of this competence pre- and post-Lisbon (Unit IX), this part of the course further depicts the division of competences in European foreign investment law in the context of Opinion 2/15 on the EU-Singapore free trade agreement (Unit X). Special attention will also be given to the rather internal than external trade policy problem of the continued existence of intra-EU bilateral investment treaties (Unit XI). The last unit will then turn to the establishment of a common European international investment policy and

26565 (vhb) European Trade and Investment Policy and External Trade Law	
	shed some light on the positions and roles attributed in the different actors involved and the proposal for a (multinational) investment court system (Unit XII).
Teilnehmende:	The course is aimed at students of law, international economics/business, European studies as well as governance and public policy programs and provides students with special and in-depth knowledge of the EU's common commercial as well as customs policy and recent developments in the field of EU foreign investment law.
Voraussetzungen:	None.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	The course is taught in English.

26566 vhb Arbeitsstrafrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Klausurtermin: Mitte Juli 2019 / Abgabe als Einsendearbeit: 31.8.2019 Die Onlinevorlesung dient der Ergänzung der Präsenzlehre. Neben der Vertiefung des Pflichtfachstoffs eignet sich der Kurs in erster Linie zur Vorbereitung auf die Prüfungen im Rahmen des strafrechtlichen Schwerpunktbereichs. Die Vorlesung steht nach einmaliger Registrierung über die Homepage der VHB allen Studierenden der bayerischen Hochschulen kostenfrei zur Verfügung. Für die Kursteilnahme kann nach Ablegung einer Prüfungsleistung ein Leistungsnachweis ausgestellt werden. Neben einer gegen Ende der Vorlesungszeit angebotenen Aufsichtsklausur in Passau kann auch eine häuslich erstellte Einsendearbeit angefertigt werden. Daneben bietet der Lehrstuhl mündliche Prüfungen (Dauer: ca. 10 Minuten) an, die von Studierenden außerhalb Passaus auch telefonisch erbracht werden können. Nähere Informationen zu den Kursinhalten sowie zu den möglichen Prüfungsmöglichkeiten und Anmeldemodalitäten, inklusive einer frei zugänglichen Kursdemo, finden Sie auf www.vhb.org.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26567 vhb Europäischer und Internationaler Menschenrechtsschutz im Strafrecht	
Untertitel:	Human Rights in Criminal Proceedings (HRCP)
Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Klausurtermin: Mitte Juli 2019 / Abgabe als Einsendearbeit: 31.8.2019 Die Onlinevorlesung dient der Ergänzung der Präsenzlehre. Neben der Vertiefung des Pflichtfachstoffs eignet sich der Kurs in erster Linie zur Vorbereitung auf die Prüfungen im Rahmen des strafrechtlichen Schwerpunktbereichs. Die Vorlesung steht nach einmaliger Registrierung über die Homepage der VHB allen Studierenden der bayerischen Hochschulen kostenfrei zur Verfügung. Für die Kursteilnahme kann nach Ablegung einer Prüfungsleistung ein Leistungsnachweis ausgestellt werden. Neben einer gegen Ende der Vorlesungszeit angebotenen Aufsichtsklausur in Passau kann auch eine häuslich erstellte Einsendearbeit angefertigt werden. Daneben bietet der Lehrstuhl mündliche Prüfungen (Dauer: ca. 10 Minuten) an, die von Studierenden außerhalb Passaus auch telefonisch erbracht werden können. Nähere Informationen zu den Kursinhalten sowie zu den möglichen Prüfungsmöglichkeiten und Anmeldemodalitäten, inklusive einer frei zugänglichen Kursdemo, finden Sie auf www.vhb.org. Literatur: Esser, Europäisches und Internationales Strafrecht, 2. Aufl. 2018; Guilfoyle, International Criminal Law, 2016; Smith (Edt.), Textbook on International Human Rights, 7. Edition 2014; Bantekas/Oette, International Human Rights - Law and Practice, 2. Edition 2016; Costigan/Stone, Civil Liberties & Human Rights, 11. Edition 2017
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26568 vhb Verkehrsstrafrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Klausurtermin: Mitte Juli 20198 / Abgabe als Einsendearbeit: 31.8.2019 Die Onlinevorlesung dient der Ergänzung der Präsenzlehre. Neben der Vertiefung des Pflichtfachstoffs eignet sich der Kurs in erster Linie zur Vorbereitung auf die Prüfungen im Rahmen des strafrechtlichen Schwerpunktbereichs. Die Vorlesung steht nach einmaliger Registrierung über die Homepage der VHB allen Studierenden der bayerischen Hochschulen kostenfrei zur Verfügung. Für die Kursteilnahme kann nach Ablegung einer Prüfungsleistung ein Leistungsnachweis ausgestellt werden. Neben einer gegen Ende der Vorlesungszeit angebotenen Aufsichtsklausur in Passau kann auch eine häuslich erstellte Einsendearbeit angefertigt werden. Daneben bietet der Lehrstuhl mündliche Prüfungen (Dauer: ca. 10 Minuten) an, die von Studierenden außerhalb Passaus auch telefonisch erbracht werden können. Nähere Informationen zu den Kursinhalten sowie zu den möglichen Prüfungsmöglichkeiten und Anmeldemodalitäten, inklusive einer frei zugänglichen Kursdemo, finden Sie auf www.vhb.org.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26570 Doppelmasters "Deutsches und Russisches Recht"

Untertitel:	Fortgeschrittenenkolloquium
Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Doppelmasterstudiengang Deutsches und Russisches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26576 vhb Urheberstrafrecht und Strafrecht der gewerblichen Schutzrechte

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Klausurtermin: Mitte Juli 2019 / Abgabe als Einsendearbeit: 31.8.2019 Die Onlinevorlesung dient der Ergänzung der Präsenzlehre. Neben der Vertiefung des Pflichtfachstoffs eignet sich der Kurs in erster Linie zur Vorbereitung auf die Prüfungen im Rahmen des strafrechtlichen Schwerpunktbereichs. Die Vorlesung steht nach einmaliger Registrierung über die Homepage der VHB allen Studierenden der bayerischen Hochschulen kostenfrei zur Verfügung. Für die Kursteilnahme kann nach Ablegung einer Prüfungsleistung ein Leistungsnachweis ausgestellt werden. Neben einer gegen Ende der Vorlesungszeit angebotenen Aufsichtsklausur in Passau kann auch eine häuslich erstellte Einsendearbeit angefertigt werden. Daneben bietet der Lehrstuhl mündliche Prüfungen (Dauer: ca. 10 Minuten) an, die von Studierenden außerhalb Passaus auch telefonisch erbracht werden können. Nähere Informationen zu den Kursinhalten sowie zu den möglichen Prüfungsmöglichkeiten und Anmeldemodalitäten, inklusive einer frei zugänglichen Kursdemo, finden Sie auf www.vhb.org.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26577 vhb Urheberstrafrecht und Strafrecht der gewerblichen Schutzrechte

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Klausurtermin: 14.7.2018 / Abgabe als Einsendearbeit: 31.8.2018 Die Onlinevorlesung dient der Ergänzung der Präsenzlehre. Neben der Vertiefung des Pflichtfachstoffs eignet sich der Kurs in erster Linie zur Vorbereitung auf die Prüfungen im Rahmen des strafrechtlichen Schwerpunktbereichs. Die Vorlesung steht nach einmaliger Registrierung über die Homepage der VHB allen Studierenden der bayerischen Hochschulen kostenfrei zur Verfügung. Für die Kursteilnahme kann nach Ablegung einer Prüfungsleistung ein Leistungsnachweis ausgestellt werden. Neben einer gegen Ende der Vorlesungszeit angebotenen Aufsichtsklausur in Passau kann auch eine häuslich erstellte Einsendearbeit angefertigt werden. Daneben bietet der Lehrstuhl mündliche Prüfungen (Dauer: ca. 10 Minuten) an, die von Studierenden außerhalb Passaus auch telefonisch erbracht werden können. Nähere Informationen zu den Kursinhalten sowie zu den möglichen Prüfungsmöglichkeiten und Anmeldemodalitäten, inklusive einer frei zugänglichen Kursdemo, finden Sie auf www.vhb.org.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26578 (vhb) Fallübung zum Europäischen und Internationalen Wirtschaftsrecht

Untertitel:	- Mit Bezügen zum Völkerrecht
Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Der Kurs ist in zwei Teile gegliedert, wobei das Kapitel A im Wesentlichen einen Überblick über das europäische und internationale Wirtschaftsrecht präsentiert und das Kapitel B 19 Übungsfälle zur Bearbeitung enthält. Der inhaltliche Überblick über das das europäische und internationale Wirtschaftsrecht im Kapitel A umfasst die Grundzüge beider Teilbereiche und legt diese in verdichteter Form dar. Hinzu kommen didaktische Hinweise zu Recherchemöglichkeiten unter Berücksichtigung der einschlägigen digitalen Quellen, die auch im rechtswissenschaftlichen Studium immer mehr zur Geltung kommen und das Recherchieren von Rechtsprechung oder anderweitiger (Vertiefungs-)Literatur spürbar vereinfachen. Das Kapitel beinhaltet zudem eine Übersicht über die Themenschwerpunkte der einzelnen Übungsfälle, die darüber hinaus Informationen bezüglich des Schwierigkeitsgrades (leicht – mittel – schwierig) der einzelnen Übungsfälle sowie der jeweils vorgegebenen Bearbeitungszeit gibt. „Herzstück“ der Fallübung sind wesensgemäß die im Kapitel B enthaltenen insgesamt 19 Übungsfälle. Die Übungsfälle beruhen teils auf Leitentscheidungen bzw. aktueller Rechtsprechung des Gerichtshofs der Europäischen Union sowie auf Reports von WTO-Panels bzw. des Appellate Body, die klausurtechnisch aufbereitet sind. Fall 1 bietet als Einstieg einen Fall zu desintegrativen Entwicklungen im europäischen und internationalen Wirtschaftsrecht, mit Hilfe dessen Studierende ein tiefergehendes Verständnis der rechtlichen Grundlagen der Europäischen Union und regionaler Wirtschaftsintegration im Allgemeinen erlangen können. Die Fälle 2 bis 14 weisen einen Schwerpunkt „Europäisches Wirtschaftsrecht“ auf, während der Fokus der Fälle 15 bis 19 eher auf dem „Internationalen Wirtschaftsrecht“ liegt. Die einzelnen Sachverhaltskonstellationen sind generell dergestalt konzipiert, dass stets verschiedene Teilgebiete des europäischen und internationalen Wirtschaftsrechts miteinander kombiniert und verzahnt sind, um die Vielschichtigkeit und den möglicherweise nicht auf den ersten Blick ersichtlichen, aber doch zahlreich vorhandenen Berührungspunkten des europäischen und internationalen Wirtschaftsrechts Rechnung zu tragen. Darüber hinaus sehen die 19 Falleinheiten für die Fallbearbeitung jeweils eine viergliedrige Vorgehensweise vor: (1) Im ersten Schritt sollen Studierende zunächst die Fallangabe bzw. den Sachverhalt lesen und erste Lösungsüberlegungen skizzieren; (2) im Anschluss werden sogenannte Vorüberlegungen zur Verfügung gestellt, die hinsichtlich der Schwerpunktsetzung und etwaigen Strukturierungsfragen im Zusammenhang mit der Erstellung einer eigenen Lösungsskizze unterstützen; (3) sodann folgen die ausformulierten und ausführlichen Lösungshinweise (einschließlich einer Grobgliederung), die allerdings nicht als vollständige Falllösung zu verstehen sind, sondern eine Hilfestellung für die Nachbearbeitung darstellen. Die Lösungshinweise enthalten zudem zum einen im Rahmen von zahlreichen Hinweiskästen zusätzliche inhaltliche Vertiefungs- und Hintergrundinformationen, zum anderen am Ende umfassende Literaturempfehlungen zur Wiederholung und Vertiefung.

26578 (vhb) Fallübung zum Europäischen und Internationalen Wirtschaftsrecht	
	Hinweiskästen versuchen vor allem weiterführende Fragen, die sich Studierenden bei der Nachbearbeitung der Lösungshinweise möglicherweise aufdrängen, zu antizipieren und diese entsprechend zu beantworten; (4) abgerundet wird jede Falleinheit durch jeweils fünf bis zehn Lernkontrollfragen im Single-Choice-Modus, die die Möglichkeit zur Reflexion der zentralen Rechtsfragen der einzelnen Übungsfälle geben. Registration via VHB: https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true&COURSEID=10896,69,1225,1
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse im Europa- und Völkerrecht.
Lernorganisation:	19 Übungsfälle mit Lernkontrollfragen zur selbstständigen Bearbeitung.
Leistungsnachweis:	Eine freiwillige dreistündige Probeklausur wird am Ende des Semsters angeboten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise finden Sie in der Einführungs- sowie in den anderen Einheiten des Kurses.

26579 Allgemeines Steuerrecht I + II (vhb)

Dozierende:	Prof. Dr. Rainer Wernsmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Juristen 2; Masterstudieng. 5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262680 | Allgemeines Steuerrecht I und II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung führt in das System des geltenden deutschen und internationalen Steuerrechts ein. Sie behandelt die verfassungsrechtlichen Grundlagen der Besteuerung, Steuerbegriff, Steuerarten und Besteuerungsgrundsätze einschließlich ökonomischer Bezüge. Ferner wird der Aufbau des Steuertatbestands (Steuersubjekt, Steuerobjekt, Tarif) erläutert. Außerdem wird das Steuerschuldrecht und das Steuerverfahrensrecht (einschließlich außergerichtlichem Rechtsbehelfsverfahren und Klageverfahren) nach der Abgabenordnung (AO) behandelt. Hinweis: Die Vorlesung umfasst - soweit sie sich an Studierende der Wirtschaftswissenschaften richtet - die Vorlesungen Allg. Steuerrecht I und II.
Teilnehmende:	Studierende ab 5. Fachsemester
Lernorganisation:	Tappe/Wernsmann, Öffentliches Finanzrecht, 1. Aufl. 2015; Birk/Desens/Tappe, Steuerrecht, 21. Aufl. 2018
Leistungsnachweis:	Klausur für Master-Studierende im Bereich Accounting, Finance and Taxation: Klausur über den Stoff der Vorlesung im WS 2018/19. Die Klausur wird nur im WS 2018/19 angeboten, nicht im SS 2019.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

26590 Droit français des obligations (Aurélie Thieriet-Duquesne)

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Riehm
Erster Termin:	Mo., 16.12.2019 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Termine am Montag. 16.12.19 - Mittwoch. 18.12.19 14:00 - 18:00, Donnerstag. 19.12.19 - Freitag. 20.12.19 08:00 - 12:00, Ort: (WIWI) SR 027, (ZMK) SR 003, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	2,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Master (LL.M.) im Deutsch-Franzo#sischen und Europa#ischen Wirtschaftsrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26591 Doktorandenseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Meinhard Schröder
Erster Termin:	Mo., 08.08.2022 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: ((ITZ) SR 004)
Zeiten:	Termine am Montag. 08.08.22 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
Beschreibung:	Doktorandenseminar des Lehrstuhls für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26595 Droit des contrats francais

Dozierende:	Aurelie Thieriet-Duquesne
Erster Termin:	Mo., 22.04.2024 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Termine am Montag. 22.04.24 16:00 - 20:00, Dienstag. 23.04.24 12:00 - 14:00, Dienstag. 23.04.24 16:00 - 18:00, Mittwoch. 24.04.24 08:00 - 12:00, Montag. 29.04.24, Montag. 06.05.24 14:00 - 17:00, Ort: (IM) SR 010, (JUR) VR 147b, (Zoom-Meeting)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Master (LL.M.) im Deutsch-Franzo#sischen und Europa#ischen Wirtschaftsrecht - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26596 Droit européen des affaires

Dozierende:	Dr. Aurelien Raccah
Erster Termin:	Mo., 12.06.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) VR 008b
Zeiten:	Termine am Montag. 12.06.23 10:00 - 12:00, Montag. 12.06.23 13:00 - 18:00, Dienstag. 13.06.23 12:00 - 14:00, Dienstag. 13.06.23 16:00 - 18:00, Mittwoch. 14.06.23 14:00 - 16:00, Donnerstag. 15.06.23 10:00 - 15:00, Ort: (IM) VR 008b, (ITZ) SR 011, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Master (LL.M.) im Deutsch-Franzo#sischen und Europa#ischen Wirtschaftsrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26599 Droit européen de la consommation

Dozierende:	Aurelie Thieriet-Duquesne
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Master (LL.M.) im Deutsch-Franzo#sischen und Europa#ischen Wirtschaftsrecht - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26600 Europe et relations franco-allemandes

Dozierende:	Dr. Xavier Pacreau
Erster Termin:	Mo., 05.12.2022 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) SR 201
Zeiten:	Termine am Montag. 05.12.22 - Dienstag. 06.12.22 10:00 - 16:00, Mittwoch. 07.12.22 10:00 - 12:00, Mittwoch. 07.12.22 16:00 - 20:00, Donnerstag. 08.12.22 12:00 - 16:00, Ort: (AM) SR 201, (IM) VR 008b, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Master (LL.M.) im Deutsch-Franzo#sischen und Europa#ischen Wirtschaftsrecht - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26630 Webinar zu den Kurzhausarbeiten/elektronisch übermittelten Leistungsnachweisen

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Riehm
Erster Termin:	Di., 24.11.2020 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (Zoom-Webinar)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 24.11.20 18:00 - 19:00, Montag. 11.01.21 12:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Seminare
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	In der Veranstaltung werden Studierende in den Umgang mit elektronisch übermittelten Leistungsnachweisen eingeführt. Es werden wichtige Vorbereitungsmaßnahmen besprochen, der Ablauf der „Online-Klausur“ live vorgeführt und wertvolle Tipps vermittelt. Ebenso werden Fragen der Studierenden beantwortet.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26639P Algorithmen und Recht

Dozierende:	Michaela Perner Prof. Dr. Brian Valerius
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Legal Tech > Algorithmen und Recht > 843011 | Algorithmen und Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Künstliche Intelligenz im Strafrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

26640 Programmierung mit Skriptsprachen für Juristen

Untertitel:	Einführung in die Softwareentwicklung
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Beurskens
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Wirtschaftsinformatik > Programmierung mit Skriptsprachen > 408904 | V+Ü Programmierung mit Skriptsprachen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 26. Legal Tech - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
Beschreibung:	Gegenstand der Veranstaltung ist die Entwicklung eigenständiger "Legal Tech" Lösungen in Python. Angefangen mit einfachen Kostenrechnern über Entscheidungssysteme mit künstlicher Intelligenz bis hin zu einer einfachen Dokumentenanalyse. Es werden keine technischen Kenntnisse vorausgesetzt.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im LL.B. Legal Tech (und interessierte Studierende der Rechtswissenschaft, sowie künftig Teilnehmer/innen an der fachspezifischen IT-Ausbildung FITA)
Voraussetzungen:	1. In juristischer Hinsicht sollten jedenfalls die Grundkurse im Zivilrecht und Staatsrecht besucht worden sein. 2. In technischer Hinsicht sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Allerdings sollte Zugang zu einem Windows-, MacOS- oder Linux-Rechner mit den notwendigen Rechten zur lokalen Installation von Python und GIT bestehen.
Lernorganisation:	Die Veranstaltung besteht aus kurzen Vorlesungen, einer Selbstlernphase und eigenständigen Programmierübungen, die teilweise auch als Gruppenarbeit zu erbringen sind.
Leistungsnachweis:	Die Veranstaltung endet mit einer Multiple-Choice-Klausur.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-06-29
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-29
SWS:	2 SWS Vorlesung + 2 SWS selbstständige Übungen

26640 Programmierung mit Skriptsprachen für Juristen	
Schlüsselwörter:	Programmieren, Python, Skriptsprachen, Jura, Legal Tech, Künstliche Intelligenz, Textanalyse, AI, KI
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anrechenbar auf die künftige fachspezifische IT-Ausbildung; Pflichtvorlesung im LL.B. Legal Tech
Turnus:	grds. im Wintersemester; ausnahmsweise im Sommersemester

26642 Daten und Datenbanken, Netzwerke, Sicherheit und Kommunikation

Dozierende:	Dr. Thomas Schafft
Erster Termin:	Fr., 27.01.2023 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Freitag. 27.01.23 10:00 - 13:00, Freitag. 27.01.23 14:00 - 17:30, Samstag. 28.01.23 10:00 - 14:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 26. Legal Tech - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Legal Tech > Datenbanken, Netzwerke, Sicherheit und Kommunikation > 843031 | Datenbanken, Netzwerke, Sicherheit und Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Bestandteil des Moduls "Datenbanken, Netzwerke, Sicherheit und Kommunikation Das Modul richtet sich an Studierende im Bachelorstudiengang Legal Tech. Es besteht aus: 1. Vorlesung "Daten und Datenbanken, Netzwerke, Sicherheit und Kommunikation" (26642) 2. Vorlesung "IT Straf- und Strafprozessrecht" (26644) Abgeschlossen wird das Modul mit einer Klausur.
Teilnehmende:	Das Modul richtet sich an Studierende im Bachelorstudiengang "Legal Tech".
Leistungsnachweis:	Abgeschlossen wird das Modul mit einer Klausur.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-02-11
Schlüsselwörter:	

26644 IT-Straf- und Strafprozessrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Brian Valerius
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Legal Tech > Datenbanken, Netzwerke, Sicherheit und Kommunikation > 843031 | Datenbanken, Netzwerke, Sicherheit und Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Künstliche Intelligenz im Strafrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung gehört zum Modul "Datenbanken, Sicherheit, Netzwerke und Kommunikation" des LL.B. Legal Tech und widmet sich sowohl der materiell-strafrechtlichen als auch der strafprozessualen Seite des IT-Rechts. Im materiellen Recht wird nicht zuletzt auf das "klassische Computerstrafrecht" der §§ 202a ff. und §§ 303a ff. StGB eingegangen. Darüber hinaus werden angesichts der primären Funktion des Internets als Kommunikationsmedium die Ehrverletzungsdelikte der §§ 185 ff. sowie nach §§ 201, 201a, 238 StGB strafbare Eingriffe in den persönlichen Lebensbereich besprochen. Das IT-Strafprozessrecht wendet sich unter anderem der Überwachung der Telekommunikation nach §§ 100a f. StPO zu. Hierbei knüpft die Veranstaltung in der Regel an (häufig jüngere) gesellschaftliche Phänomene (wie etwa Hate Speech im Internet, Cyberstalking und Cybermobbing) und technische Möglichkeiten (wie z.B. "Denial of Service"-Angriffe, Zugriffe der Ermittlungsbehörden auf E-Mails und auf sonstige auf Server gespeicherte Daten) an. Auch grenzüberschreitende Aspekte (z.B. die Anwendung des deutschen Strafrechts auf vom Ausland aus veröffentlichte Inhalte im Internet) werden näher in den Blick genommen.
Teilnehmende:	Das Modul "Datenbanken, Sicherheit, Netzwerke und Kommunikation" richtet sich an Studierende des Bachelorstudiengangs "Legal Tech".
Leistungsnachweis:	Das Modul wird mit einer Klausur abgeschlossen. Nähere Informationen hierzu werden in der Veranstaltung gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27000 Übung zur Vorlesung Strafrecht IV	
Dozierende:	Jennifer Pöschl
Erster Termin:	Mi., 17.04.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Termine am Montag. 13.05.13 16:00 - 18:00, Ort: (WIWI) HS 8
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27010 Übung zur Vorlesung Strafrecht IV	
Dozierende:	Jennifer Pöschl
Erster Termin:	Mi., 17.04.2013 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Termine am Montag. 13.05.13 16:00 - 18:00, Ort: ((WiWi) HS 8)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27020 Übung zur Vorlesung Strafrecht IV

Dozierende:	Jennifer Pöschl
Erster Termin:	Mo., 15.04.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, Termine am Montag. 13.05.13 18:00 - 20:00, Ort: (WIWI) HS 8
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27030 Übung zur Vorlesung Strafrecht IV

Dozierende:	Jennifer Pöschl
Erster Termin:	Mo., 15.04.2013 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, ((WiWi) HS 8)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27060 Übung im Strafrecht III

Dozierende:	Verena Huber
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA), Termine am Mittwoch. 13.11.13 16:00 - 18:00, Ort: (ISA) SR 008
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht und Strafprozessrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27070 Übung im Strafrecht III

Dozierende:	Verena Huber
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA), Termine am Mittwoch. 13.11.13 18:00 - 20:00, Ort: (ISA) SR 008
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht und Strafprozessrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27080 Übung im Strafrecht III

Dozierende:	Verena Huber
Erster Termin:	Do., 17.10.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht und Strafprozessrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27090 Übung im Strafrecht III

Dozierende:	Verena Huber
Erster Termin:	Do., 17.10.2013 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: ((HK 14 B) SR 314 a)
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a, ((HK 14 B) SR 314 a)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht und Strafprozessrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27100 Datenrecht	
Dozierende:	Dr. David Bomhard
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich) k.A., Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA), Termine am Donnerstag. 06.02.25 10:00 - 14:00, Ort: ((NK) VR 401 (mit 21420))
ECTS-Punkte:	2; 5 (ausländische Studierende)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 24. Digitalwirtschaft - Juristische Fakultät > Studiengänge > Masterstudiengang Rechtsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
Beschreibung:	Das Datenrecht umfasst als Querschnittsmaterie den rechtlichen Umgang mit Informationen – im öffentlichen wie im privaten Sektor. Regulatorisch angesprochen sind damit nicht nur das in einer separaten Vorlesung behandelte Datenschutzrecht, sondern auch und gerade Rechtsfragen betreffend nicht-personenbezogene Daten sowie die weitere Regulierung der Datenwirtschaft (insb. Data Act, Data Governance Act), die Nutzung von Daten zum KI-Training, sowie die Gestaltung von Datenlizenzverträgen. Die Studierenden erwerben in der Vorlesung die Kompetenz, datenrechtliche Diskurse analytisch zu erfassen sowie datenrechtliche Regulierungsinstrumente auf konkrete Sachverhalte anzuwenden. Die Studierenden können selbstständig Einschätzungen zu den rechtlichen Anforderungen an Verarbeitungsvorgänge betreffend Daten abgeben. Die Studierenden sind in der Lage, anhand datenrechtlicher Prinzipien Regulierungsoptionen einzuordnen und interdisziplinär anschlussfähig zu bewerten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Für Literaturhinweise siehe die Vorlesungsübersicht unter "Dateien"; weitere Hinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

27105 Modern Law and Political Theory

Dozierende:	Dr. Verena Klappstein
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2,5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 2. Rule and Legal Reasoning in the Western World
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	In the lecture „Modern Law & Political Theory“ top notch topics are tackled, e.g. how law & social control, authority & power or justice work. Furthermore the concepts of the state & political principles, such as public interest, democracy, equality & liberty as well as human rights are illuminated. The lecture starts off with three introductory sessions to differentiate legal philosophy & political theory and give a basic understanding of the different concepts of legal philosophy.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise: will be given during the lecture.

27110 Kunstrecht	
Dozierende:	Prof. Dr. Kai von Lewinski N. N.
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	Bitte jew. ECTS-Katalog beachten
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 25. Kunstrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Für Literaturhinweise siehe die Vorlesungsübersicht unter "Dateien"; weitere Hinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

27120 Kunstrechtliches Kolloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Moritz Hennemann
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Di. 13:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA), Termine am Mittwoch. 14.06.23 13:00 - 14:00, Mittwoch. 05.07.23 11:00 - 12:30, Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (IM) VR 008b
ECTS-Punkte:	Bitte jew. ECTS-Katalog beachten
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 25. Kunstrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Beschreibung:	Das Kunstrechtliche Kolloquium ergänzt die Inhalte der Vorlesung Kunstrecht aus dem Wintersemester durch neun Vorträge aus der kunstrechtlichen Praxis. Die Vorträge bieten auch Gelegenheit zur Diskussion und zum Austausch mit Praktiker:innen. Die Vorträge beginnen jeweils s.t.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Für Literaturhinweise siehe die Vorlesungsübersicht unter "Dateien"; weitere Hinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

27125 Recht des internationalen Kunsthandels

Dozierende:	Amelie Ebbinghaus
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 25. Kunstrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Beschreibung:	Die Blockveranstaltung "Recht des internationalen Kunsthandels" soll einen Einblick geben in die häufigsten Rechtsfragen, denen sich die Akteure im globalen Kunstmarkt praktisch ausgesetzt sehen. Dabei werden Fragen des Primärmarktes, also des Handels mit Kunstwerken direkt vom Künstler, angerissen. Der Schwerpunkt liegt aber auf Fragen des Sekundärmarktes, also des Handels mit Kunstwerken aus zweiter Hand. Hier sollen insbesondere Sorgfaltspflichten, Authentizität und Eigentumsfragen beleuchtet werden, dies mit einem stark internationalen und interaktiven Fokus. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf dem Umgang mit NS-Raubkunst und dem Einfluss des „soft law“ auf die rechtliche Praxis. Bitte bringen sie einen internetfähigen Laptop o.ä. für Rechercheaufgaben mit. Falls Sie kein eigenes Gerät mitbringen können, schreiben Sie bitte Marie Wienroeder (marie.wienroeder@uni-passau.de). Sie benötigen außerdem ein BGB.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27135 Seminar zum Medizinstrafrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Brian Valerius
Erster Termin:	Fr., 14.06.2024 12:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 001
Zeiten:	Termine am Freitag. 14.06.24 12:00 - 20:00, Samstag. 15.06.24 08:00 - 14:00, Ort: (HK 28) SR 001
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 12. Strafrechtspflege - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 14. Strafrecht und Internationales - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version SS 2019/SS 2022 > Studium im Schwerpunktbereich (Version SS 2022) > 15. Strafrecht und Gesellschaftsrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Künstliche Intelligenz im Strafrecht
Voraussetzungen:	Vorangegangener Besuch der Veranstaltung Strafprozessrecht
Lernorganisation:	- einführende Literatur: Engländer, Examens-Repetitorium Strafprozessrecht, 5. Aufl. 2011; Putzke/Scheinfeld: Strafprozessrecht, 4. Aufl. 2011 - vertiefende Literatur: Beulke, Strafprozessrecht, 11. Aufl. 2010; Volk, Grundkurs StPO, 7. Aufl. 2010; Kinhäuser, Strafprozessrecht, 2. Aufl. 2010.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41544
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2730 Introduction to American Law

Untertitel:	Veranstaltung zum Erwerb des Leistungsnachweises gem. § 24 II JAPO
Dozierende:	Andrew Otto
Erster Termin:	Mo., 26.10.2009 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Termine am Donnerstag. 05.11.09, Donnerstag. 12.11.09 18:00 - 20:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Introduction to American Law – Grundlehrveranstaltung nach § 24 II JAPO Voraussetzung: • Grundkenntnisse des deutschen Rechts (nachgewiesen durch die Zwischenprüfung) • Alternativ: mindestens zweijähriges rechtswissenschaftliches Studium im Ausland • Kenntnisse der englischen Sprache (Hör- und Leseverstehen) This course will be taught in English. The focus will lie on the US Constitution and its history. Selected features of the US Constitution will be highlighted and, in employing the students' understanding of German Law, contrasted with their functional equivalents in the Grundgesetz. Other topics will cover the Common Law aspects of the US legal system, in particular the role of the Supreme Court and trial by jury. Students who require a certificate (Leistungsnachweis) are invited to sit a multiple-choice examination at the end of the semester.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
Voraussetzungen:	englische Sprachkenntnisse
Lernorganisation:	Vorlesung
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27300 Grundlagen der Informatik für Juristinnen und Juristen

Dozierende:	Sathish Purushothaman Prof. Dr. Nora Nahr Prof. Dr. Michael Beurskens
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Masterstudiengang Rechtsinformatik
Heimateinrichtung:	Professur für Rechtsinformatik insbesondere Natural Language Processing
Beschreibung:	Die Studierenden erlangen grundlegende Kenntnisse über die aktuellen technischen Grundlagen und ihre Möglichkeiten. Dabei stehen einerseits die heute prägenden Technologien des Internets (einschließlich der gängigen Dateiformate, Protokolle und Dienste sowie Möglichkeiten für client- und serverseitige Programme), andererseits Grundbegriffe der Informationstechnologie als sol-cher (einschließlich möglicher Kapazitätsbegrenzungen durch Rechenleistung, Speicherplatz und Bandbreite) im Vordergrund. Das Modul soll einen einheitlichen terminologischen und technischen Rahmen für alle Studierenden schaffen, so dass entsprechende Fachausdrücke in den folgenden Modulen verwendet werden können. Als besondere Veranstaltung für Juristen und Juristinnen werden einerseits die Möglichkeiten und Grenzen sog. „No-Code“-Anwendungen (etwa Bryter) erprobt und diskutiert, andererseits die technischen Kenntnisse durch rechtliche Anwendungsfelder ergänzt. So werden etwa die Zuständigkeit für die Vergabe von IP-Adressen und Domainnamen (und daraus folgende Streitigkeiten), Fragen von Pseudonymität, Anonymität und umgekehrt digitaler Informationsdienste (insb. vor dem Hintergrund der EIDAS-VO), aber auch die Haftung von Host- und Access-Providern sowie die Verantwortung in dezentralen IT-Systemen (Peer to Peer, Client/Server) angesprochen. Um die divergenten Vorkenntnisse und den daraus folgenden sehr unterschiedlichen Lernaufwand zu berücksichtigen, werden die technischen Inhalte als Onlinekurs (Videos und Texte) bereitgestellt. Ergänzt wird dieser Kurs durch eine auf die IT-Inhalte bezogene Übung als Echtzeitveranstaltung. Die juristischen Inhalte werden ebenfalls im Rahmen von Echtzeitveranstaltungen durchgeführt.
Teilnehmende:	1. Fachsemester
Leistungsnachweis:	Nach Wahl des Prüfers/der Prüferin am Anfang des Semesters: Klausur (60 Minuten) oder Hausarbeit mit kurzer Bearbeitungszeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	UE: 2 SWS; VHB-Kurs (ohne SWS)
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Die empfohlene Literatur wird vom jeweiligen Dozenten in der Veranstaltung bekannt gegeben.

27300 Grundlagen der Informatik für Juristinnen und Juristen	
Qualifikationsziele:	· Die Studierenden sind in der Lage, die in gängigen Internetanwendungen (insbesondere browserbasierte Webapplikationen) eingesetzten Technologien nachzuvollziehen. Insbesondere kennen Sie die Vor- und Nachteile des Einsatzes von Datenkompression, Verschlüsselung und verschiedener Kodierungsformate für Texte, Bilder, Video- und Audioinhalte. Die Studierenden können zwischen zentralen technischen Ansätzen differenzieren und diese bei entsprechender Dokumentation im Hinblick auf die Anforderungen einfacher Projekte be-werten. Die Studierenden sind in der Lage unter Einsatz entsprechender Werkzeuge, selbst-ständig die grundlegenden Methoden und Techniken zum Entwurf und zur Realisierung inter-aktiver, datenbankgestützter Webseiten einzusetzen. · Die Studierenden können die zuständigen Stellen für die Vergabe von IP-Adressen und Do-mainnamen benennen; ihnen sind die grundlegenden Fälle bekannt, in denen eine zugewiesene Domain von Dritten streitig gemacht werden kann und wie der Domainvergabe entgegenstehende Rechte geltend gemacht werden können. Die Studierenden können die rechtlichen Konsequenzen aus der grenzüberschreitenden Dimension grundsätzlich einordnen und darauf angemessen reagieren. Sie können zwischen Anonymität und Pseudonymität unter-scheiden und der Unterscheidung rechtliche Folgen zuordnen. Die Studierenden können Verantwortungssphären im Internet anhand der technischen Handlungsmöglichkeiten eigen-ständig abgrenzen und auf dieser Grundlage Haftungsrisiken beurteilen. Lehr- und Lernformen · Vorlesungsvideos und Skripten · Übungen in Kleingruppe · Entwicklung von eigenen Projekten am PC · Diskussion mit Personen aus der Praxis über Einsatzszenarien und -erfahrungen
Workload:	Das Modul besteht aus der Veranstaltung „Grundlagen der Informatik für Juristen und Juristinnen“ (UE). Diese Veranstaltung hat 2 SWS, 30 h Kontaktstudium und 45 h Selbststudium. Darüber hinaus ist der VHB-Kurs „Internet Computing für Sozial- und Geisteswissenschaften“ eigenständig zu bearbeiten. Der geschätzte Aufwand hierfür beträgt 75 Stunden.

2731 Einführung in das Englische Recht für FFA, HS II (in englischer Sprache)

Dozierende:	Dieter-Francis Gillies
Erster Termin:	Mo., 18.10.2010 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Mo. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Fremdsprachenausbildung
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Nur für Studenten der FFA HS II, die sich der FFP I unterzogen haben. Es werden Themen aus dem Strafrecht behandelt. Literaturhinweise werden im Verlauf der Veranstaltung bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27310 Softwareentwicklung für Juristinnen und Juristen

Dozierende:	Dr. Jelena Mitrovic Prof. Dr. Michael Beurskens
Erster Termin:	Fr., 21.04.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), Fr. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), Termine am Dienstag. 23.05.23 18:00 - 19:00, Ort: (Online)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Masterstudiengang Rechtsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
Beschreibung:	Das Modul führt in die grundlegenden Konzepte der Programmierung anhand der Programmiersprache Python ein. Diese Sprache zeichnet sich durch die plattformübergreifende Verfügbarkeit von Standardbibliotheken nicht nur zur Gestaltung von Benutzeroberflächen, zum Abruf von Inhalten aus dem Internet oder für Datenbankabfragen, sondern vor allem durch sehr verbreitete Werkzeuge zur Auswertung großer Datenmengen und zur Textanalyse (Natural Language Processing) aus. Aufgrund ihrer großen praktischen Verbreitung (insbesondere in der Data Science) können die hier erworbenen theoretischen Kenntnisse unmittelbar in juristische Werkzeuge umgesetzt werden. Während das Modul „IT-Vertrags- und Softwarerecht“ die Regulierung von Programmcode sowie vertragliche Gestaltungsmöglichkeiten behandelt (also „das Recht der Technik“, IT-Recht oder „Rechtsinformatik i.w.S.“) steht in diesem Modul der mögliche Einsatz von Technik zur Lösung rechtlicher Aufgabenstellungen (also „die Technik des Rechts“, Rechtsinformatik i.e.S.) im Vordergrund. Behandelt werden in technischer Hinsicht einerseits allgemeine Grundbegriffe der modernen Programmierung (Programm-, Daten- und Kontrollstrukturen; strukturierte und objektorientierte Programmierung; Ausnahmebehandlung; ereignisbasierte grafische Benutzeroberflächen), andererseits verbreitete Zusatzmodule (etwa Scikit-learn, Pandas und Numpy zur Datenauswertung; Spacy zur automatisierten Textanalyse; PyQT6 zur Gestaltung clientbasierter Benutzeroberflächen sowie Bibliotheken zur Analyse von PDF-, Word- und Exceldateien). Gleichzeitig wird der praktische Einsatz gängiger Werkzeuge, von integrierten Entwicklungsumgebungen mit Debuggern (in Gestalt von Microsoft Visual Studio.Code) bis hin zur gemeinsamen Codverwaltung mit Versionskontrolle (Git in Form der Plattform GitHub) behandelt. In rechtlicher Hinsicht geht es vor allem um Einsatzszenarien der Informationstechnologie im juristischen Berufsalltag. Daher wird schon bei einfachen Grundprogrammen auf derartige Szenarien zurückgegriffen, etwa Blutalkoholberechnung, Freistenberechnung, Kostenberechnung oder Zinsberechnung. Logische Funktionen und Bedingungen werden anhand von juristischen Tatbestandsprüfungen illustriert; die KI-Werkzeuge und die darin verkörperten statistischen Methoden werden anhand von Entscheidungsbäumen und Prognoseentscheidungen (etwa zur Frage der Gefahr oder Gefährlichkeit) illustriert. Der Kurs kulminiert in Grundanwendungen zur automatisierten Klassifikation von PDF-Dateien. Zum Selbststudium werden Materialien bereitgestellt und ergänzend auf Literatur, online verfügbare Lernvideos und Tutorials verwiesen. Der Schwerpunkt des Kurses liegt aber im eigenständigen Ausprobierung und der Erarbeitung von Problemlösungen mit den behandelten Werkzeugen. Die entsprechenden Hausaufgaben werden periodisch besprochen und exemplarisch gemeinsam im Kurs überarbeitet.
Teilnehmende:	1. Fachsemester

27310 Softwareentwicklung für Juristinnen und Juristen

Leistungsnachweis:	Nach Wahl des Prüfers/der Prüferin am Anfang des Semesters: Klausur (60 Minuten) oder Hausarbeit mit kurzer Bearbeitungszeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-11-30
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-06
SWS:	UE: 2 SWS; VL: 2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Sweigart, Automate the Boring Stuff with Python: Practical Programming for Total Beginners, 2019 (https://automatetheboringstuff.com).
Qualifikationsziele:	· Die Studierenden kennen die Grundmerkmale von Python und beherrschen die in der Sprache vorgesehenen Befehle und Datentypen ohne zusätzliche Recherche. Sie sind in der Lage, fremden Python-Code zu lesen, die Verständlichkeit zu beurteilen und ihn überwiegend verstehen. Sie können eigenständig häufige Fehler in Python-Programmcode ermitteln und konkretisieren. · Die Studierenden kennen exemplarische Bibliotheken zur Gestaltung von Benutzeroberflächen, zur Analyse von Daten und zur Verarbeitung gängiger Dateiformate. Sie können diese unter Nutzung von Onlinedokumentation, Entwicklungsumgebungen und Diskussionsforen eigenständig zur Entwicklung von Hilfsprogrammen einsetzen. · Die Studierenden sind in der Lage rechtliche Verfahren in Einzelschritte einzuteilen und die hierzu erforderlichen technischen Funktionalitäten festzulegen. Sie können selbstständig geeignete existierende Module auffinden, sich in diese einarbeiten und einfache Algorithmen selbstständig umsetzen. · Die Studierenden kennen Kriterien zur Beurteilung des mit der Umsetzung von Programmieraufgaben verbundenen Aufwand. Sie sind in der Lage Spezifikationen auszuformulieren, auf deren Grundlage Dritte geeignete Anwendungen entwickeln können.
Workload:	Das Modul besteht aus der Vorlesung „Softwareentwicklung für Juristen und Juristinnen“ (VL). Diese Veranstaltung hat 2 SWS, 30 h Kontaktstudium und 45 h Selbststudium. Darüber hinaus ge-hört zum Modul die Übung „Softwareentwicklung für Juristen und Juristinnen“ (UE), die ebenfalls 2 SWS, 30 h Kontaktstudium und 45 h Selbststudium umfasst.

27315 Einführung in das französische Recht (Mme Hassoun, Toulouse)

Dozierende:	Carole Hassoun
Erster Termin:	Mo., 16.06.2014 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Montag. 16.06.14 - Mittwoch. 18.06.14 16:00 - 20:00, Ort: (NK) VR 401, (JUR) VR 147b, (JUR) SR 147a (HA)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Dozentin: Frau Carole Hassoun Die Vorlesung gibt eine allgemeine Einführung in das französische Recht und in das Jurastudium an französischen Universitäten (Introduction générale au droit français). Sie ist besonders für Studierende geeignet, die ein Auslandsstudium (Schwerpunkt Ausländisches Recht, Erasmus oder auf eigene Faust) in Frankreich planen. Bitte beachten: Diese Veranstaltung ist keine "fremdsprachige rechtswissenschaftliche Veranstaltung mit Leistungsnachweis" i.S.v. § 24 Abs. 2 JAPO. Es wird keine Abschlussprüfung angeboten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2732 Einführung in das Englische Recht für FFA, HS II.2

Dozierende:	Dieter-Francis Gillies
Erster Termin:	Mo., 19.04.2010 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Mo. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Fremdsprachenausbildung
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Nur für Studenten der FFA HS 2 Englisch, die sich der FFP I unterzogen haben. Es werden Themen aus dem Öffentlichen Recht/ Europarecht behandelt. Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27320 Datenbanken für Juristinnen und Juristen

Dozierende:	Dr. Jelena Mitrovic Prof. Dr. Michael Beurskens
Erster Termin:	Fr., 21.04.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), (WIWI) SR 028 (HA), (ITZ) SR 001 (HA), Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), (WIWI) SR 028 (HA), (ITZ) SR 001 (HA), Termine am Donnerstag. 01.06.23 18:30 - 20:30, Freitag. 02.06.23 20:00 - 21:30, Dienstag. 04.07.23 18:00 - 18:30, Ort: (Online)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Masterstudiengang Rechtsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
Beschreibung:	Die geordnete Speicherung und schnelle Auffindbarkeit und Abrufbarkeit von Informationen bilden seit jeher einen Grundpfeiler staatlicher Ordnung, insbesondere in Verwaltung und Justiz (angefangen mit zentralen Registern bis hin zur einfachen Aktenverwaltung in einer einzelnen Behörde). Daten im Sinne elektronisch gespeicherter Informationen (in Abgrenzung zu „personenbezogenen Daten“) gewinnen aber zunehmend auch für Rechtsdienstleistungen an Bedeutung. Die geordnete Planung einer Datenbankanwendung hat nicht nur Vorteile im Hinblick auf den Bedarf an Speicherplatz, Bandbreite und Rechenleistung – sondern entfaltet vor allem Bedeutung im Hinblick auf die zugrundeliegende Berechtigungsstruktur, die Aktualität sämtlicher Informationsquellen (durch Vermeidung von redundanter nicht synchroner Speicherung) aber auch den Persönlichkeitsschutz. Das Modul umfasst zunächst eine Vorlesung. In dieser werden allgemeine Grundprinzipien der Datenbankarchitektur und des Datenbankenwurfs behandelt. Insbesondere wird die Herangehensweise zur Schaffung einer relationalen Struktur im Detail dargelegt und hergeleitet. Die Studierenden lernen dabei die einschlägige Terminologie kennen und sind auch mit Sternschema, Entity-Relationship-Modell, etc. bekannt. Sie können mit dem Setzen eines Index, der Abgrenzung von Transaktionen und der Schaffung von Ansichten Verfahren strukturieren und optimieren. In praktischer Hinsicht lernen sie mit SQL (und zentralen Erweiterungen marktgängiger Systeme) eine Syntax kennen, um auch komplexere Abfragen, Anweisungen und Funktionen zu formulieren. Wie in anderen Modulen wird auch diese Vorlesung durch eine Übung ergänzt, in deren Rahmen in eigenständiger Heimarbeit konkrete Anwendungszenarien umzusetzen sind. Diese werden dann präsentiert, gemeinsam besprochen und weiter optimiert. Dabei stehen wiederum juristische Anwendungsbeispiele im Vordergrund – ausgehend von möglichst präzisen Abfragen in juristischen Fachdatenbanken über die Aktenverwaltung in Verwaltungs- und Gerichtsverfahren bis hin zu einem kanzlei- oder behördenweiten Informationsmanagement oder der Datenarchivierung. Wie in anderen Modulen wird der technische Teil ergänzt durch die Einbindung von Referentinnen und Referenten aus der Praxis, die über die eigenen Anwendungsfälle, dabei auftretende Herausforderungen und Lösungsansätze berichten. Wie in anderen Modulen soll hierdurch ein Vorbild für die Studierenden geschaffen werden, aber auch die kritische Auseinandersetzung mit dem aktuellen Berufsalltag befördert werden.
Teilnehmende:	1. Fachsemester
Leistungsnachweis:	Nach Wahl des Prüfers/der Prüferin am Anfang des Semesters: Klausur (60 Minuten) oder Hausarbeit mit kurzer Bearbeitungszeit

27320 Datenbanken für Juristinnen und Juristen

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-11-30
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-06
SWS:	5 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Qualifikationsziele:	· Die Studierenden kennen den grundlegenden Aufbau von Datenbankmanagementsoftware und verstehen Einsatzszenarien für Datenbanksysteme. Außerdem haben sie Prinzipien der Zugriffskontrolle im Fokus. Sie sind insbesondere in der Lage, den Aufwand für die Implementierung einer Datenbankanwendung und die erforderlichen Rahmenbedingungen (einschließlich Erfassung und Organisation der Eingangsdaten, Berechtigungskonzepte, etc.) im juristischen Arbeitsfeld einzuschätzen. · Die Studierenden kennen die Datenbankanfragesprache SQL und ihre Einbindung in gängige Programmiersprachen, insbesondere in Python. Sie sind in der Lage, auch komplexe Anfragen mit dieser Anfragesprache zu formulieren. Sie können den Aufwand zur Bearbeitung einer Abfrage einschätzen und durch gezielte Abfragen die Ergebnismenge auf eine für die Weiterverarbeitung adäquate Größe reduzieren. Sie kennen konkrete Einsatzszenarios im juristischen Umfeld und erkennen Potentiale für eine geordnete Speicherung oder eine Optimierung vorhandener Datenbankschemata. · Die Studierenden sind in der Lage, ein Datenbanksystem methodisch zu entwerfen. Auf der Grundlage eines vorgegebenen Konzepts können sie selbstständig mit den Mitteln der Anfragesprache SQL ein Datenbanksystem einrichten und dabei auch die notwendigen Integritätsbedingungen geeignet umsetzen. Sie können ferner eine Optimierung eines bestehenden Datenbankentwurfs unter Anwendung der Normalisierungstheorie durchführen. · Die Studierenden sind in der Lage, selbstständig die funktionalen, transaktionalen und betrieblichen Anforderungen aus einer Anwendung in einen methodisch sauberen relationalen Datenbankentwurf zu überführen und ein geeignetes Datenbanksystem einzurichten. Grundsätzlich können sie die für den Betrieb eines Datenbanksystems notwendigen Maßnahmen planen und durchführen.
Workload:	Das Modul besteht aus der Vorlesung „Datenbanken“ (VL). Diese Veranstaltung hat 3 SWS, 45 h Kontaktstudium und 30 h Selbststudium. Zudem gehört zum Modul die Übung

27320	**Datenbanken für Juristinnen und Juristen**
	„Datenbanken für Juristen und Juristinnen“ (UE), die 2 SWS, 30 Stunden Kontaktstudium und 45 Stunden Selbststudium erfordert.

2733 Einführung in das Französische Recht (Grundlehrveranstaltung gem. § 24 II JAPO)	
Untertitel:	in französischer Sprache
Dozierende:	Dr. Christine Schmidt-König
Erster Termin:	Fr., 20.11.2009 14:00 - 19:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.11.09 14:00 - 19:00, Samstag. 21.11.09 09:00 - 12:30, Samstag. 21.11.09 14:00 - 17:30, Freitag. 04.12.09 16:00 - 18:00, Ort: (JUR) SR 147a (HA), (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Les domaines et les sources du droit Principes de base du droit constitutionnel La justice française Quelques principes de droit des affaires
Voraussetzungen:	etwa 2 Jahre Französisch
Lernorganisation:	Christine Schmidt-König, Introduction à la langue juridique française, Nomos Baden-Baden, 2. Aufl. 2006
Leistungsnachweis:	Klausur im Laufe des Wintersemesters (Dauer: 60 Min.)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27330 IT-Vertragsrecht und Softwarerecht

Dozierende:	Dr. Jelena Mitrovic Prof. Dr. Michael Beurskens Dr. Thomas Thalhofer Dr. Paul Vogel
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 19:00 - 20:30 Uhr
Zeiten:	Mi. 19:00 - 20:30 (wöchentlich) - Zoom
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Masterstudiengang Rechtsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
Beschreibung:	Das Modul besteht aus einem grundlegenden theoretischen Teil, in dem der allgemeine rechtliche Rahmen für den Schutz von Computerprogrammen und Datenbanken (neben Urheberrecht und Leistungsschutzrechten auch Patentrecht, Geschäftsgeheimnisschutz und Lauterkeitsrecht) sowie die regulativen Rahmenbedingungen (einschließlich KI-Act, Data Act, IT-Sicherheitsgesetz etc.) vermittelt werden. Der Schwerpunkt liegt jedoch auf konkreten praktischen Anwendungsfällen: Behandelt werden typische Vertragsklauseln in Lizenzverträgen und IT-Outsourcing-Verträgen. Behandelt werden dabei typische Konstellationen, etwa SaaS (Software as a Service), Software-Wartungsverträge und Software-Pflegeverträge. Dabei werden auch die Besonderheiten von Open-Source-Lizenzen, aber auch Gestaltungen für NDAs (Non-Disclosure Agreements), SLAs (Service Level Agreements), Vertragsstrafen und Rechtsschutzmöglichkeiten im Detail beleuchtet. Auch arbeitsrechtliche Folgefragen werden angesprochen. Während das Modul „Softwareentwicklung für Juristen und Juristinnen“ mögliche Anwendungen von Technologie zur Lösung rechtlicher Aufgabenstellungen behandelt, geht es in diesem Modul gerade umgekehrt über den rechtlichen Rahmen für IT-Projekte. Insoweit tritt in diesem Modul der technische Aspekt als reiner Anwendungsgegenstand eher in den Hintergrund und der Fokus liegt fast ausschließlich auf der (den Studierenden bereits aus ihrem grundständigen Studiengang bekannten) rechtlichen Problemanalyse und -lösung. Das für einen Masterstudiengang maßgebliche gesteigerte Qualifikationsprofil ergibt sich einerseits aus der konkreten Behandlung praktischer Vertragsgestaltung, andererseits aus der erst im Masterstudiengang möglichen Verknüpfung mit den technischen Grundkenntnissen, welche in den Grundlagen der Informatik einerseits und in den parallel besuchten Einzelveranstaltungen zur Softwareentwicklung, zu Datenbanken und IT-Sicherheit vermittelt werden. Das Modul besteht aus mehreren Einzeleinheiten, welche von Anwältinnen und Anwälten behandelt werden. Diese vermitteln einerseits Kenntnisse aus ihrem Berufsalltag (unter Beachtung der Verschwiegenheitspflichten), dienen andererseits aber auch als mögliches Rollenvorbild für eine spätere Tätigkeit der Absolventinnen und Absolventen. Ergänzend werden Materialien zu den Inhalten des Moduls online bereitgestellt und Vertiefungshinweise gegeben.
Teilnehmende:	1. Fachsemester
Leistungsnachweis:	Nach Wahl des Prüfers/der Prüferin am Anfang des Semesters: Klausur (60 Minuten) oder Hausarbeit mit kurzer Bearbeitungszeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-11-30

27330 IT-Vertragsrecht und Softwarerecht

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-06
SWS:	3 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Qualifikationsziele:	· Die Studierenden können die rechtlichen Grenzen für Haftungsbeschränkungen und Wett-bewerbsverbote einschätzen. Sie sind in der Lage, Vertragsklauseln zur Absicherung der Ver-traulichkeit und Vertragsstrafenvereinbarungen rechtssicher zu formulieren. Sie können das Risiko von vertraglichen oder gesetzlichen Haftungsansprüchen bei fehlerhafter Software, insb. bei modernen Entwicklungsmethoden eigenständig beurteilen. · Die Studierenden können die rechtliche Zuordnung von Software bei Einsatz von Standard-bibliotheken und freien Mitarbeitern vertraglich regeln. Die Studierenden sind in der Lage, die Wirksamkeit von Lizenzvertragsklauseln eigenständig zu bewerten. · Die Studierenden sind in der Lage, Haftungsrisiken bei Verträgen mit mehreren Beteiligten und unter Einbeziehung von Unternehmensgruppen rechtssicher zu verteilen. · Die Studierenden können das Potential von alternativen Methoden der Streitbeilegung (ADR) einschätzen und entsprechende Klauseln in Verträge integrieren.
Workload:	Das Modul besteht ausschließlich aus der Vorlesung „IT-Vertrags- und Softwarerecht“ (VL). Diese Veranstaltung hat 3 SWS, 45 h Kontaktstudium und 105 h Selbststudium.

2734 Einführung in das Französische Recht für FFA, HS II (in französischer Sprache)

Dozierende:	Dr. Alain de Schlichting
Erster Termin:	Mi., 15.10.2008 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Fremdsprachenausbildung
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Erläuterungen zur Vorlesung und Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27340 IT-Sicherheit für Juristinnen und Juristen

Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga Dr. Jelena Mitrovic Prof. Dr. Michael Beurskens
Erster Termin:	Do., 04.05.2023 18:30 - 20:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 04.05.23 18:30 - 20:00, Montag. 05.06.23 19:00 - 21:00, Donnerstag. 15.06.23 19:15 - 20:45
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Masterstudiengang Rechtsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
Beschreibung:	Aufgrund des großen Umfangs, aber auch der (durch staatliche Zwangsmittel sichergestellten) hohen Qualität staatlicher Informationen sind insbesondere Internetsysteme von Justiz und Verwaltung oftmals Gegenstand von Angriffen unerwünschter Dritter. Erst Recht gilt dies für den Bereich der kritischen Infrastruktur, bei welcher Störungen existenzgefährdende Folgen haben kann. Dementsprechend bildet das Themenfeld IT-Sicherheit einen klaren Schwerpunkt des Masterstudiengangs. Das Modul umfasse zunächst eine Vorlesung, in deren Rahmen als Ausgangspunkt die grundlegende Terminologie (etwa „Prävention – Detektion – Reaktion“, „Vertraulichkeit – Integrität – Verfügbarkeit“) vermittelt wird. Sodann werden die unverzichtbaren Grundlagen im Bereich der Kryptographie (insbesondere sichere Kommunikation über öffentliche Netze, symmetrische und asymmetrische Verschlüsselung, Bildung von Hashwerten) vermittelt. Dabei kommen gängige Verfahren (RSA, DES, AES) ebenso zur Sprache wie Herausforderungen (weitgehende Kollisionsfreiheit, public key Infrastruktur) Dies setzt zwangsläufig auch eine Auseinandersetzung mit den mathematischen Grundlagen (etwa Primfaktorzerlegung) voraus. Schließlich werden konkrete Anwendungsfälle behandelt – angefangen mit der (fortgeschrittenen) digitalen Signatur über Authentifizierungssysteme (einschließlich Single Sign On). Wie in anderen Modulen wird auch diese Vorlesung durch eine Übung unterstützt. Diese hat hier vor allem aufgrund der mathematischen Bezüge eine hohe Bedeutung. Aufgrund der divergenten und ggf. auch fehlenden Vorkenntnisse der Teilnehmenden soll hier soweit möglich Unterstützung gegeben werden. Zudem werden selbstverständlich Anwendungsszenarien behandelt und analysiert. Unterstützt werden diese beiden zentralen Eckpfeiler wiederum durch Veranstaltungen mit Referentinnen und Referenten aus der Praxis, die über konkrete Anwendungsfälle, Herausforderungen und Lösungen berichten. Der hierdurch ermöglichte und aktiv geförderte Austausch steigert nicht nur der praktische Nutzen für die Teilnehmenden, sondern stellt auch eine Rückkoppelung der Lehre an den Berufsalltag sicher. So gehören in diesen Kontext etwa die digitale Justiz- und Behördenkommunikation (EGVP, beA, beN, beBPo), aber auch die Nutzung von elektronischen Signaturen bei der Dokumentation und Archivierung von Dokumenten. Allgemein werden zudem elektronische Signaturen und Identitätsnachweise behandelt. Wie bei anderen Veranstaltungen werden zu dieser Veranstaltungen Materialien bereitgestellt und weiterführende Hinweise auf gedruckte und online abrufbare Informationen gegeben.
Teilnehmende:	1. Fachsemester
Leistungsnachweis:	Nach Wahl des Prüfers/der Prüferin am Anfang des Semesters: Klausur (60 Minuten) oder Hausarbeit mit kurzer Bearbeitungszeit.

27340 IT-Sicherheit für Juristinnen und Juristen

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-11-30
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-06
SWS:	4 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Qualifikationsziele:	· Die Studierenden kennen die Terminologie der IT-Sicherheit, beherrschen die grundlegenden Verfahren der Kryptographie, kennen die Sicherheitsmechanismen von Betriebssystemen und grundlegende Sicherheitsprotokolle und –standards. · Die Studierenden können IT-Systeme und Netze bezüglich Sicherheit einstufen, Verschlüsse-lungsverfahren anwenden und die Sicherheit von symmetrischen und asymmetrischen Ver-schlüsselungsverfahren beurteilen. · Die Studierenden können die Zuverlässigkeit elektronischer Identitätsnachweise beurteilen und den Aufwand für den Einsatz verschiedener Verschlüsselungsverfahren beurteilen. · Die Studierenden können selbstständig vertragliche Anforderungen an Sicherheit formulieren und die Rechtskonformität bestehender IT-Lösungen kritisch beurteilen. · Die Studierende können praktisch tragfähige Kompromisse zwischen Sicherheit und Anwen-derfreundlichkeit finden.
Workload:	Das Modul besteht aus der Vorlesung „Grundlagen der IT-Sicherheit“ (VL). Diese Veranstaltung hat 2 SWS, 30 h Kontaktstudium und 45 h Selbststudium. Zudem gehört zum Modul die Übung „IT-Sicherheit für Juristen und Juristinnen“ (UE), die 2 SWS, 30 Stunden Kontaktstudium und 45 Stunden Selbststudium erfordert.

2735 Einführung in das Französische Recht für FFA, HS II.2 (in französischer Sprache)

Dozierende:	Dr. Alain de Schlichting
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Fremdsprachenausbildung
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Erläuterungen zur Vorlesung und Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben. Die Vorlesung richtet sich nur an Studenten der HS II.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27350 Wirtschaftsinformatik für Juristen und Juristinnen

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Beurskens Prof. Dr. Nora Nahr
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Masterstudiengang Rechtsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
Teilnehmende:	2. Fachsemester
Leistungsnachweis:	Nach Wahl des Prüfers/der Prüferin: Klausur (60 Minuten) oder Hausarbeit mit kurzer Bearbeitungszeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Qualifikationsziele:	· Die Studierenden können Begriffe, Methoden und Aufgaben der Wirtschaftsinformatik zu betrieblichen Abläufen anwenden und adäquate betriebliche Informationssysteme für die wichtigsten Funktionsbereiche beschreiben. · Die Studierenden verstehen es, geeignete Methoden für den Prozess der Modellierung und das Projektmanagement auszuwählen und anzuwenden. · Die Studierenden können einfache Daten- und Prozessmodelle selbstständig erstellen, so- wie einfache Wirtschaftlichkeitsrechnungen in Bezug auf IT-Investitionen, insbesondere in Kanzleien und der staatlichen Verwaltung, anwenden.
Workload:	Das Modul besteht aus der Vorlesung „Grundlagen der Wirtschaftsinformatik“ (VL). Diese Ver- anstaltung hat 2 SWS, 30 h Kontaktstudium und 45 h Selbststudium. Darüber hinaus gehört zum Modul die Übung „Grundlagen der Wirtschaftsinformatik für Juristen und Juristinnen“ (UE), die 2 SWS, 30 h Kontaktstudium und 45 h Selbststudium umfasst.

2736 Einführung in das russische Recht

Dozierende:	Dr. Ala Scharkauskiene
Erster Termin:	Fr., 18.04.2008 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Grundlehrveranstaltung gemäß § 24 Abs. 2 JAPO 2003. Die Vorlesung wird in russischer Sprache gehalten und behandelt das russische Verfassungs- und Zivilrecht. Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27360 Information Retrieval und Natural Language Processing für Juristen und Juristinnen

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Beurskens Prof. Dr. Nora Nahr
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Masterstudiengang Rechtsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
Teilnehmende:	2. Fachsemester
Leistungsnachweis:	Nach Wahl des Prüfers/der Prüferin: Klausur (60 Minuten) oder Hausarbeit mit kurzer Bearbeitungszeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Qualifikationsziele:	· Die Studierenden verstehen die im Bereich des Natural Language Processing geläufige Fachsprache. Sie können auf dem Markt verfügbare Frameworks im Bereich Information Retrieval und Natural Language Processing in die grundsätzlichen Theorien, Modelle und Methoden einordnen. Sie sind in der Lage, Anforderungen an Datenmenge, Rechenleistung und Speicherkapazität für einfache Anwendungsfelder einzuschätzen. · Die Studierenden können die Einsatzmöglichkeiten und Grenzen automatisierter Textaus- wertungsanwendungen eigenständig kritisch bewerten. Sie sind in der Lage, Vorschläge für konkrete Szenario geeignete Modelle zu entwerfen und entsprechende Konzepte zu opti- mieren. · Die Studierende können exemplarische Frameworks für spezifische Problemstellungen ei- genständig anwenden. Sie sind auf dieser Grundlage in der Lage, kleinere juristische An- wendungen selbstständig zu programmieren.
Workload:	Das Modul besteht aus der Vorlesung „Information Retrieval und Natural Language Processing“ (VL). Diese Veranstaltung hat 2 SWS, 30 h Kontaktstudium und 45 h Selbststudium. Darüber hinaus gehört zum Modul die Übung „Information Retrieval und Natural Language Processing für Juristen und Juristinnen“ (UE), die 2 SWS, 30 h Kontaktstudium und 45 h Selbststudium um- fasst.

2737 Konversationskurs in russischer Sprache

Dozierende:	Dr. Ala Scharkauskiene
Erster Termin:	Fr., 23.04.2010 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Fremdsprachenausbildung
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Es werden aktuelle praktische und theoretische Probleme des russischen Rechts diskutiert.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27370 Benutzeroberflächen für Juristen und Juristinnen

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Beurskens Sathish Purushothaman Prof. Dr. Nora Nahr
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Masterstudiengang Rechtsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Privatrecht, insbesondere Wirtschaftsrecht und Digitalisierung
Teilnehmende:	2. Fachsemester
Leistungsnachweis:	Nach Wahl des Prüfers/der Prüferin: Klausur (60 Minuten) oder Hausarbeit mit kurzer Bearbeitungszeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Qualifikationsziele:	· Die Studierenden haben ein allgemeines Verständnis für die menschliche Wahrnehmung und können daraus konkrete Folgerungen für die Gestaltung von Endbenutzeroberflächen M ASTER OF LAWS „R ECHTSINFORMATIK “ 36 ziehen. Ihnen sind verschiedene grundlegende Interaktionskonzepte und -modelle bekannt und sie sind in der Lage, diese eigenständig auf praktische Szenarien anzuwenden und zu übertragen. Sie können Kriterien benennen, die für die Gestaltung von Benutzeroberflächen relevant sind und konkrete Anforderungsprofile daraus ableiten und formulieren. Sie sind in der Lage, für die notwendige Sachverhaltsaufklärung und typische Abläufe in juristischen Tätigkeitsfeldern (insbesondere Verwaltung, Justiz, Unternehmen, Kanzlei) geeignete und effizienzfördernde Gestaltungen zu spezifizieren. · Die Studierenden kennen Werkzeuge und Methoden, um Benutzeroberflächen zu entwer- fen und zu gestalten sowie Gestaltungen zu erproben und bewerten. Sie können grafische und teilfunktionale Prototypen für Benutzeroberflächen erstellen. Sie sind in der Lage, ein- fache grafische Benutzungsoberflächen selbst vollständig mit bestehenden Frameworks und Werkzeugen zu implementieren. Im Hinblick auf Anwendungen im juristischen Umfeld können sie durch grafische Prototypen und Beispielimplementierungen mögliche Gestal- tungen präsentieren und die zugrundeliegenden Prinzipien sowie etwaige Alternativen zu erläutern. Sie sind dabei in der Lage, rein gestalterische von funktionalen Aspekten abzu- grenzen, einzelne Aspekte zu priorisieren und zu erkennen, in welchen Fällen eine empiri- sche Überprüfung zweckmäßig ist. · Die Studierenden können vorhandene Benutzungsoberflächen beschreiben, analysieren und diskutieren. Sie können die Qualität von Benutzungsoberflächen und den diesen zu- grundeliegenden Interaktionsmodellen einordnen. Sie sind in der Lage, einfache Studien zur Evaluation von Benutzungsoberflächen zu entwerfen und zu planen. Zudem

27370	**Benutzeroberflächen für Juristen und Juristinnen**
	sind sie in der Lage, die Ergebnisse von Befragungen, Testverfahren und Umfragen mit kritischem Blick auszuwerten und daraus mögliche Folgerungen abzuleiten. Sie können insbesondere konkrete Verbesserungsvorschläge zu derzeit im Gebrauch befindlichen Formularen und Werkzeugen in der staatlichen Verwaltung machen.
Workload:	Das Modul besteht aus der Vorlesung „Benutzeroberflächen“ (VL). Diese Veranstaltung hat 2 SWS, 30 h Kontaktstudium und 50 h Selbststudium. Darüber hinaus gehört zum Modul die Übung „Benutzeroberflächen für Juristen und Juristinnen“ (UE), die nur 1 SWS, 15 h Kontakt- studium und 55 h Selbststudium umfasst.

2739 Einführung in das Recht der Volksrepublik China

Dozierende:	Prof. Dr. Dunja Stadtmann
Erster Termin:	Fr., 15.05.2009 14:00 - 16:15 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 15.05.09, Freitag. 19.06.09, Freitag. 03.07.09, Freitag. 10.07.09 14:00 - 16:15, Freitag. 17.07.09 14:00 - 16:30, Ort: (JUR) SR 147a (HA), (IM) SR 010, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Rechtsgeschichte Chinas, die Öffnungspolitik sowie Wirtschaftsreformen ab 1979 und eine Einführung in das Zivilrecht unter besonderer Berücksichtigung des Wirtschaftsrechts (Vertragsrecht, Investitionsrecht, Gewerblicher Rechtsschutz).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2740 Einführung in das Recht der Volksrepublik China

Dozierende:	Dr. Michael Strupp
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Fortsetzung der Vorlesung Teil I (WS 07/08). Inhalt von Teil II im SS 2008, wobei eine erfolgte Teilnahme im WS 07/08 keine unbedingte Voraussetzung ist: Überblick über das geltende Recht der VR China, insbes. Verfassungs- und Strafrecht, Grundzüge Zivil- und Wirtschaftsrecht, speziell Joint-Venture-Gesetzgebung. Evtl. plus Sonderstatus Hong Kong und Macau (rechtl. Aspekte). Literaturhinweise werden im Laufe der Veranstaltung gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27400 Einführung in das Englische Recht für FFA, HS II (in englischer Sprache)	
Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Dieter-Francis Gillies
Erster Termin:	Di., 18.10.2011 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Di. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Fremdsprachenausbildung
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Nur für Studenten der FFA HS II, die sich der FFP I unterzogen haben. Es werden Themen aus dem Strafrecht behandelt. Literaturhinweise werden im Verlauf der Veranstaltung bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27410 Einführung in das Englische Recht für FFA, HS II.2

Dozierende:	Dieter-Francis Gillies
Erster Termin:	Di., 03.05.2011 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Di. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Fremdsprachenausbildung
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Nur für Studenten der FFA HS 2 Englisch, die sich der FFP I unterzogen haben. Es werden Themen aus dem Öffentlichen Recht/ Europarecht behandelt. Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

274130 Health, Development and Public Policy - Exam 2021

Dozierende:	Dr. Manuela Fritz Dr. Nathalie Luck Christiana Augsburg
Erster Termin:	Di., 27.07.2021 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag. 27.07.21 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Interdisziplinäres Vertiefungsangebot > 274130 | Health, Development and Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Comparative Politics/ Public Policy > 274130 | Health, Development and Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe D: Governance, Institutions and Development > 274130 | Health, Development and Public Policy - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Economics > 274130 | Health, Development and Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Management und Marketing > 274130 | Health, Development and Public Policy - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 274130 | Health, Development and Public Policy - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 274130 | Health, Development and Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 274130 | Health, Development and Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe II: Management Marketing > 274130 | Health, Development and Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Volkswirtschaftslehre\" > 274130 | Health, Development and Public Policy

274130	**Health, Development and Public Policy - Exam 2021**
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 274130 | Health, Development and Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 274130 | Health, Development and Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Economics\": > 274130 | V+Ü Health, Development and Public Policy
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Development Economics
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27420 Einführung in das Französische Recht für FFA, HS II (in französischer Sprache)	
Untertitel:	(FRANZÖSISCH)
Dozierende:	Dr. Alain de Schlichting
Erster Termin:	Mi., 17.10.2012 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Fremdsprachenausbildung
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Erläuterungen zur Vorlesung und Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27430 Einführung in das Französische Recht für FFA, HS II.2 (in französischer Sprache)

Dozierende:	Dr. Alain de Schlichting
Erster Termin:	Mi., 18.04.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001, Termine am Freitag. 18.05.12 15:30 - 17:00, Ort: (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Fremdsprachenausbildung
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Erläuterungen zur Vorlesung und Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben. Die Vorlesung richtet sich nur an Studenten der HS II.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2744 Einführung in das deutsche Recht für ausländische Studierende

Untertitel:	Blockveranstaltung zu Beginn der Vorlesungszeit
Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Müller-Terpitz Prof. Dr. Holm Putzke, LL.M. Prof. Dr. Robert Esser Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M. Prof. Dr. Wolfgang Hau Folko Moroni PD Dr. Florian Eichel Andrew Otto
Erster Termin:	Di., 19.10.2010 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Dienstag. 19.10.10 18:00 - 20:00, Mittwoch. 20.10.10 - Donnerstag. 21.10.10 16:00 - 18:00, Freitag. 22.10.10 08:00 - 10:00, Freitag. 22.10.10 18:00 - 19:30, Montag. 25.10.10 10:00 - 12:00, Montag. 25.10.10 14:00 - 16:00, Montag. 25.10.10 16:00 - 18:00, Dienstag. 26.10.10 10:00 - 12:00, Freitag. 05.11.10 14:00 - 16:00, Ort: (JUR) VR 147b, (JUR) SR 147a (HA), (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Vom 19. bis 26. Oktober 2010 findet eine Einführungsveranstaltung zum deutschen Recht statt. Die Vortragsreihe richtet sich in erster Linie an ausländische Studierende der Rechtswissenschaft; sie steht darüber hinaus auch anderen Interessierten offen. Unterrichtseinheiten: 19.10. 18:00 - 20:00 (JUR) SR 147b: Verfassungsrecht – Prof. Müller-Terpitz 20.10. 16:00 - 18:00 (JUR) SR 147b: Strafprozessrecht – Hauke Lorenzen 20.10. 18:00 - 20:00 (JUR) SR 147b: Strafrecht – Prof. Esser 21.10. 16:00 - 18:00 (JUR) SR 147a: Grundrechte – Andrew Otto 22.10. 08:00 - 10:00 (JUR) SR 147b: Europarecht – Prof. Herrmann 25.10. 10:00 - 12:00 (JUR) SR 147b: Vertrags/Sachenrecht – Dr. Eichel 25.10. 14:00 - 16:00 (JUR) SR 147b: Zivilprozessrecht – Prof. Hau 25.10. 16:00 - 18:00 (JUR) SR 147b: Deliktsrecht – Folko Moroni 26.10. 10:00 - 12:00 (JUR) SR 147b: Einführung Rechtswissenschaft – Prof. Putzke
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27500 Einführung in das Recht der Volksrepublik China I

Dozierende:	Prof. Dr. Dunja Stadtmann
Erster Termin:	Fr., 18.10.2013 14:00 - 16:30 Uhr
Zeiten:	Fr. 14:00 - 16:30 (dreiwöchentlich, ab 18.10.2013) k.A., Termine am Freitag. 18.10.13, Freitag. 08.11.13, Freitag. 29.11.13, Freitag. 13.12.13 14:00 - 16:30, Freitag. 31.01.14 14:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Rechtsgeschichte Chinas, die Öffnungspolitik sowie Wirtschaftsreformen ab 1979 und eine Einführung in das Zivilrecht unter besonderer Berücksichtigung des Wirtschaftsrechts (Vertragsrecht, Investitionsrecht, Gewerblicher Rechtsschutz).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27510 Einführung in das Recht der Volksrepublik China II

Dozierende:	Prof. Dr. Dunja Stadtmann
Erster Termin:	Fr., 13.05.2011 14:00 - 16:30 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.05.11, Freitag. 27.05.11, Freitag. 10.06.11, Freitag. 01.07.11 14:00 - 16:30, Freitag. 22.07.11 14:00 - 15:30, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Fortsetzung der Vorlesung "Einführung in das Recht der Volksrepublik China" im WS 10/11. Überblick über weitere Aspekte des Zivil- und Wirtschaftsrechts unter Einschluss einer Einführung in das Prozessrecht. Teilnahme am ersten Teil der Vorlesung ist wünschenswert, aber keine Voraussetzung. Einzelheiten werden in der Vorlesung bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27520 Konversationskurs in russischer Sprache

Dozierende:	Dr. Ala Scharkauskiene
Erster Termin:	Fr., 20.04.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Fremdsprachenausbildung
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Es werden aktuelle praktische und theoretische Probleme des russischen Rechts diskutiert.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27550 Einführung in das deutsche Studien- und Rechtssystem für ausländische Studierende

Untertitel:	Blockveranstaltung zu Beginn der Vorlesungszeit
Dozierende:	Prof. Dr. Holm Putzke, LL.M. Prof. Dr. Jochen Bung Folko Moroni Andrew Otto
Erster Termin:	Mo., 17.10.2011 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Montag. 17.10.11 - Donnerstag. 20.10.11 18:00 - 20:00, Ort: (WIWI) R 301
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Vom 17. bis 21. Oktober 2011 findet eine Einführungsveranstaltung zum deutschen Studien- und Rechtssystem statt. Die Vortragsreihe richtet sich in erster Linie an ausländische Studierende der Rechtswissenschaften; sie steht darüber hinaus auch anderen Interessierten offen. In den Veranstaltungen werden methodische, strukturelle und arbeitsorganisatorische Themen besprochen. Unterrichtseinheiten: 17.10. 18:00 - 20:00 (WIWI) SR 301: Allgemeines: Begrüßung und Organisation – Andrew Otto/ Lea Herrmann-Reichold 28.10. 18:00 - 20:00 (WIWI) SR 301: Jurastudium in Deutschland Teil I – Folko Moroni 19.10. 18:00 - 20:00 (WIWI) SR 301: Jurastudium in Deutschland Teil II/ Methodenlehre – Prof. Dr. Jochen Bung 20.10. 18:00 - 20:00 (WIWI) SR 301: Rechtswissenschaftliches Arbeiten – Prof. Dr. Holm Putzke 21.10. tagsüber: Exkursion – N.N. (Lehrstuhl Prof. Hau)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2758/2181 Binnenmarktrecht

Dozierende:	Dr. Thomas Trautwein
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Gegenstand der Veranstaltung ist das Binnenmarktrecht der Europäischen Gemeinschaft, also das Recht der gemeinschaftsrechtlichen Grundfreiheiten. Diese sollen weniger im Stil einer Vorlesung, mehr dagegen im Rahmen von Fallbearbeitungen erläutert werden (Konversatorium). Die Veranstaltung richtet sich zunächst an die Studierenden des Masterstudienganges „LL.M.eur.“, ist aber auch für die Teilnehmer der Schwerpunktbereiche 2 II, 6 II, 7 II und 16 I wegen der hohen Examensrelevanz der Materie zu empfehlen. Am Ende des Semesters wird für Studenten des Masterstudienganges eine schriftliche oder mündliche Prüfung angeboten. Vorausgesetzt werden Kenntnisse im Europäischen Gemeinschaftsrecht, wie sie z.B. in der Vorlesung „Europarecht“ vermittelt werden. Literaturhinweise werden in der Vorlesung bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27590 Konversationskurs in russischer Sprache

Untertitel:	(RUSSISCH)
Dozierende:	Dr. Ala Scharkauskiene
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Fremdsprachenausbildung
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Es werden aktuelle praktische und theoretische Probleme des russischen Rechts diskutiert.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27600 Einführung in die türkische Rechtssprache (Grundlehrveranstaltung gem. § 24 II JAPO)

Dozierende:	Dr. Dr. Altan Heper
Erster Termin:	Fr., 20.01.2012 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.01.12 14:00 - 18:00, Samstag. 21.01.12 10:00 - 16:00, Samstag. 28.01.12 10:00 - 15:00, Ort: (IM) SR 007
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Fremdsprachenausbildung
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Das türkische Recht lehnt sich stark an das europäische Recht, insbesondere das deutsche Recht an. Die vielseitigen Beziehungen zwischen Deutschland und der Türkei spielen auch im rechtlichen Bereich eine Rolle. Das türkische Recht kommt auch in Deutschland vor dem deutschen Richter nicht zuletzt auf Grund der Zahlreichen Immigranten aus der Türkei zur Anwendung, z. B in familienrechtlichen Angelegenheiten. Daher weist das türkische Recht eine praktische Relevanz auf. Das Ziel des Kurses ist den Teilnehmern das Erlernen der türkischen Rechtssprache zu ermöglichen. Dazu wird die Fachterminologie geübt. Während der Sprachübungen wird ein Überblick über die türkische Rechtsordnung vermittelt.
Teilnehmende:	Der Kurs ist geeignet für Jurastudenten ab 2. dem Semester, aber auch für BWL- und Volkswirtschaftslehrestudenten, die Zusatzqualifikation erwerben wollen.
Voraussetzungen:	Der Kurs findet überwiegend in türkischer Sprache statt. Notwendige Erläuterungen zur Fachsprache und der Vergleich mit der deutschen Rechtsordnung werden in deutscher Sprache erfolgen. Gute Vorkenntnisse der türkischen Sprache sind erforderlich.
Leistungsnachweis:	Klausur (für Scheinerwerb)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	In deutscher Sprache: - Bergmann / Ferid, Internationales Ehe-und Kindchaftsrecht, „ Türkei“ (Verlag Das Standesamt) - Centel Tankut., Arbeitsrecht in der Türkei, 2005, Heidelberg - Ferid / Firsching, Internationales Erbrecht, „ Türkei „ (Verlag C.H.Beck) - Hirsch, Ernst. Die türkische Verfassung von 1982, Übersetzung mit ausführlicher Einführung, Jahrbuch des öffentlichen Rechts, Bd. 32 (1983), S. 507 ff. - Hohloch (Hrsg.) / Androulidakis.Dimitriadis/ Vechi/ Esser.Hub/ Öztan/ Nocon Internationales Scheidungs- und Scheidungsfolgenrecht, Berlin,1998, - Rumpf, Christian, Einführung in das türkische Recht, München, 2005 - Tellenbach, Silvia, Das türkische Strafgesetzbuch, Berlin, 2008 In türkischer Sprache: - Ak#ntürk, Turgut, Medeni Hukuk, 9. bask#, #stanbul, 2003 - Öztan, Bilge, Aile Hukuku, 5. bask#, Ankara, 2004 - Serozan, Rona / Engin Baki I. ,Miras

27600	**Einführung in die türkische Rechtssprache (Grundlehrveranstaltung gem. § 24 II JAPO)**
	Hukuku, Ankara, 2004 Wörterbücher: - Kiyg#, Naz#m, Wörterbuch der Rechts- und Wirtschaftssprache, Bd.I- II, München, 1999 - Ulusoy, Erol, Hukuk Sözlü#ü, #stanbul, 1999

2770 Common Law	
Dozierende:	Andrew Otto
Erster Termin:	Di., 12.02.2008 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Dienstag. 12.02.08 09:00 - 13:00, Dienstag. 26.02.08, Dienstag. 04.03.08, Dienstag. 11.03.08 13:00 - 17:00, Samstag. 26.04.08 08:30 - 12:30, Ort: (ITZ) SR 002, (ITZ) SR 001 (HA), (JUR) SR 059
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > University of London External System - The LAWS program
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Series of lectures on English common law. Prerequisite: You must be registered for the LLB / Diploma in Law to attend this module. Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27700 Contract Law	
Untertitel:	Diploma in Law Veranstaltung
Dozierende:	Andrew Otto
Erster Termin:	Mi., 13.02.2013 08:30 - 16:30 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, Fr. 10:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a, Termine am Mittwoch. 13.02.13, Dienstag. 19.02.13, Mittwoch. 13.03.13, Mittwoch. 20.03.13, Mittwoch. 10.04.13 08:30 - 16:30, Ort: (IM) SR 007, (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	15
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > University of London External System - The LAWS program - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Chapter 1 Introduction and general principles Part I Requirements for the making of a contract Chapter 2 Offer and acceptance Chapter 3 Consideration Chapter 4 Other formative requirements: intention, certainty and completeness Part II Content of a contract and regulation of terms Chapter 5 The terms of the contract Chapter 6 The regulation of the terms of the contract Part III The capacity to contract – minors Chapter 7 Contracts made by minors Part IV Vitiating elements in the formation of a contract Chapter 8 Mistake Chapter 9 Misrepresentation Chapter 10 Duress and undue influence Part V Who can enforce the terms of a contract? Chapter 11 Privity of contract Part VI Illegality and public policy Chapter 12 Illegality Chapter 13 Restraint of trade Part VII The discharge of a contract Chapter 14 Performance and breach Chapter 15 Frustration Part VIII Remedies for breach of contract Chapter 16 Damages Chapter 17 Equitable remedies
Teilnehmende:	First and Second Year Students registered with the University of London
Voraussetzungen:	Einschreibung an der University of London
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2771 Criminal Law	
Dozierende:	Andrew Otto
Erster Termin:	Mi., 13.02.2008 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, Termine am Mittwoch. 13.02.08 14:00 - 17:00, Donnerstag. 14.02.08 10:30 - 15:00, Mittwoch. 27.02.08 - Donnerstag. 28.02.08, Mittwoch. 05.03.08 - Donnerstag. 06.03.08, Mittwoch. 12.03.08 - Donnerstag. 13.03.08 09:00 - 13:00, Samstag. 26.04.08 08:30 - 12:30, Ort: (ITZ) SR 002, (ITZ) SR 001 (HA), (ITZ) SR 004
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > University of London External System - The LAWS program
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Series of lectures on English criminal law. Prerequisite: You must be registered for the LLB / Diploma in Law to attend this module. Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27710 Criminal Law

Untertitel:	Diploma in Law Veranstaltung
Dozierende:	Andrew Otto
Erster Termin:	Mo., 17.10.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	15
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > University of London External System - The LAWS program - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	1. Introduction to criminal liability (a) General principles of actus reus and mens rea; (b) Structure of criminal liability 2. Homicide and 'special' defences (a) Murder (i) Elements of the offence of murder (ii) Defences of:- • provocation – section 3 Homicide Act 1957; and • diminished responsibility – Section 2 Homicide Act 1957 (b) Manslaughter (i) Constructive manslaughter; (ii) Gross negligence manslaughter (iii) Reckless manslaughter 3. Non-fatal offences against the person (a) Assault and battery (b) Assault occasioning actual bodily harm contrary to section 47 Offences Against the Person Act 1861 (OAPA 1861) (c) Malicious wounding and maliciously inflicting grievous bodily harm contrary to section 20 OAPA 1861 (d) Wounding with intent and grievous bodily harm with intent contrary to section 18 OAPA 1861 (e) Administering poison offences contrary to sections 23 and 24 OAPA 1861 (f) Harassment contrary to section 2 Protection from Harassment Act 1997 (g) Racially aggravated assaults contrary to section 28 Crime and Disorder Act 1998 4. Sexual offences and the issue of consent as it relates to those offences (a) Rape contrary to section 1 Sexual Offences Act 2003 (SOA 2003) (b) Assault by penetration contrary to section 2 SOA 2003 (c) Sexual assault contrary to section 3 SOA 2003 (d) Causing a person to engage in sexual activity without consent contrary to section 4 SOA 2003 (e) Consent Sections 74, 75 and 76 SOA 2003 5. Defences (a) 'Defences' of lack of mens rea (i) Mistake; (ii) Intoxication (b) Justification (i) Self-defence; (ii) Force used in the course of preventing crime or arresting offenders: section 3 Criminal Law Act 1967 (iii) Necessity (c) Excuse (i) Duress by threats (ii) Duress of circumstances (d) Mental 'disorder' defences (i) Automatism (ii) Insanity (e) Impact of mistake and intoxication on defences generally 6. Inchoate offences (a) Incitement (b) Conspiracy / statutory conspiracy contrary to section 1 Criminal Law Act 1977 (c) Attempt contrary to section 1 Criminal Attempts Act 1980 7. Secondary liability. Section 8 Accessories and Abettors Act 1861 Offences against property 8. Offences contrary to the Thefts Acts 1968 and 1978 (a) Theft contrary to section 1 Theft Act 1968 (b) Robbery contrary to section 8 Theft Act 1968 (c) Burglary contrary to section 9 Theft Act 1968 (d) Aggravated burglary contrary to section 10 Theft Act 1968 (e) Blackmail contrary to section 21 Theft Act 1968 (f) Selected offences contrary to the Fraud Act 2006 (i) Fraud contrary to section 1 Fraud Act 2006 • by false representation section 2 Fraud Act 2006 • by failing to disclose information section 3 Fraud Act 2006 • by abuse of position section 4 Fraud Act 2006 (ii) Obtaining services dishonestly contrary to section 11 Fraud Act 2006 g) Making off without payment contrary to section 3 Theft Act 1978 9. Offences contrary to the Criminal Damage Act 1971 and specific defences relating to criminal damage (a) Criminal damage contrary to section 1(1) Criminal Damage Act 1971 (b) Aggravated criminal damage contrary to section 1(2) Criminal Damage Act 1971 (c) Arson contrary to section 1(3) Criminal Damage Act (d) Racially aggravated criminal damage section 30 Crime and Disorder Act 1998 (e) Defence of belief in consent section 5(2)(a) Criminal Damage Act 1971 (f) Defence of defence of property section 5(2)(b) Criminal Damage Act 1971

27710 Criminal Law	
Teilnehmende:	Second Year Students registered with the University of London External System
Voraussetzungen:	Einschreibung an der University of London
Lernorganisation:	Vorlesung
Leistungsnachweis:	Diploma
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2772 Common Law

Untertitel:	Diploma in Law Veranstaltung
Dozierende:	Andrew Otto
Erster Termin:	Mo., 20.04.2009 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Mo. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Mi. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	15
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > University of London External System - The LAWS program
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	The course offers the opportunity to obtain and develop study skills, as well as a basic understanding of the way in which the common law works. The material that we will study falls into two thematic groups. The first substantive concern is with common law reasoning. This, in turn, can be divided into a study of how judges interpret cases, and how they make sense of statutes. Judicial reasoning, in both the interpretation of statute and the development of common law rules and principles is creative and law making. Given that there is a constitutional practice that asserts that law making is the task of Parliament, judicial law making has to be kept within certain parameters. In other words, it is not productive to start from the nineteenth century idea that judicial interpretation is passive and merely a discovery of what the law 'is'. This doctrine reflects a politics of the constitution and the common law that in recent years, and certainly since the Human Rights Act 1998 and since the EU Act of 1972, is less and less a reality. The right way to think about these issues could be put as follows: given that judges do make the law, what are the acceptable limits of judicial lawmaking? The concern of the course with the judiciary can be seen as a development of these themes. Contemporary studies of the judiciary and the changes in their appointment are alive to the ways in which these issues are essentially political. JAG Griffith's celebrated book "The Politics of the Judiciary" may have been somewhat over taken by events, but still offers an essential point of reference. It is worth reading this book, understanding its thesis, and its limitations. The next broad thematic grouping in which the course falls is the study of civil and criminal procedure. These themes are united by Article 6 of the European Convention of Human Rights, which can be understood as a statement of fair trial rights. Thus our concerns with the reforms in civil process, and with the mechanics of the criminal trial, can be seen as raising a broad question about the values of the trial process, the interests that are at stake, and the problematic question of how criminal and civil trials should best be organised to ensure due process. At least in terms of the exam, the Article 6 question tends to be rather neglected. This is a shame, because a good grasp of Article 6 is the best way to understanding the issues of procedural justice that lie behind this course. Our interest in legal aid is a further development of these themes. Whether or not we can think of a human right to legal aid, the field raises the question of the tension between access to justice, and the necessary limitations on the public money that the government can make available to fund the legal system. We will see that recent reforms raise contentious issues about the political economy of justice. When you look at this issue, it is worth paying special attention to the latter parts of the chapter in the study manual, as most students tend to do no more than memorise the various sections of the Access to Justice Act 1999. You need to have a broad understanding of the politics of legal aid – and recent developments, including the Carter Review, and the critical responses to its recommendations.
Teilnehmende:	First Year Students registered with the University of London External System
Voraussetzungen:	Einschreibung an der University of London - weitere Informationen hierzu werden in den ersten Veranstaltungsstunden gegeben.

2772 Common Law	
Lernorganisation:	Vorlesung
Leistungsnachweis:	Diploma
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27720 Common Law Reasoning and Institutions

Untertitel:	Diploma in Law Veranstaltung (2. Semester)
Dozierende:	Andrew Otto
Erster Termin:	Di., 12.02.2013 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Dienstag. 12.02.13 18:00 - 20:00, Donnerstag. 14.02.13, Montag. 18.02.13, Donnerstag. 14.03.13, Dienstag. 19.03.13, Dienstag. 09.04.13 08:30 - 16:30, Ort: (JUR) SR 154, (IM) SR 007, (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	15
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > University of London External System - The LAWS program - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	The course offers the opportunity to obtain and develop study skills, as well as a basic understanding of the way in which the common law works. The material that we will study falls into two thematic groups. The first substantive concern is with common law reasoning. This, in turn, can be divided into a study of how judges interpret cases, and how they make sense of statutes. Judicial reasoning, in both the interpretation of statute and the development of common law rules and principles is creative and law making. Given that there is a constitutional practice that asserts that law making is the task of Parliament, judicial law making has to be kept within certain parameters. In other words, it is not productive to start from the nineteenth century idea that judicial interpretation is passive and merely a discovery of what the law 'is'. This doctrine reflects a politics of the constitution and the common law that in recent years, and certainly since the Human Rights Act 1998 and since the EU Act of 1972, is less and less a reality. The right way to think about these issues could be put as follows: given that judges do make the law, what are the acceptable limits of judicial lawmaking? The concern of the course with the judiciary can be seen as a development of these themes. Contemporary studies of the judiciary and the changes in their appointment are alive to the ways in which these issues are essentially political. JAG Griffith's celebrated book "The Politics of the Judiciary" may have been somewhat over taken by events, but still offers an essential point of reference. It is worth reading this book, understanding its thesis, and its limitations. The next broad thematic grouping in which the course falls is the study of civil and criminal procedure. These themes are united by Article 6 of the European Convention of Human Rights, which can be understood as a statement of fair trial rights. Thus our concerns with the reforms in civil process, and with the mechanics of the criminal trial, can be seen as raising a broad question about the values of the trial process, the interests that are at stake, and the problematic question of how criminal and civil trials should best be organised to ensure due process. At least in terms of the exam, the Article 6 question tends to be rather neglected. This is a shame, because a good grasp of Article 6 is the best way to understanding the issues of procedural justice that lie behind this course. Our interest in legal aid is a further development of these themes. Whether or not we can think of a human right to legal aid, the field raises the question of the tension between access to justice, and the necessary limitations on the public money that the government can make available to fund the legal system. We will see that recent reforms raise contentious issues about the political economy of justice. When you look at this issue, it is worth paying special attention to the latter parts of the chapter in the study manual, as most students tend to do no more than memorise the various sections of the Access to Justice Act 1999. You need to have a broad understanding of the politics of legal aid – and recent developments, including the Carter Review, and the critical responses to its recommendations.

27720 Common Law Reasoning and Institutions	
Teilnehmende:	First Year Students registered with the University of London External System
Voraussetzungen:	Einschreibung an der University of London - weitere Informationen hierzu werden in den ersten Veranstaltungsstunden gegeben.
Lernorganisation:	Vorlesung
Leistungsnachweis:	Diploma
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27725 Common Law Reasoning and Institutions

Untertitel:	(für 1. Semester)
Dozierende:	Andrew Otto
Erster Termin:	Di., 03.05.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	15
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > University of London External System - The LAWS program - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	The course offers the opportunity to obtain and develop study skills, as well as a basic understanding of the way in which the common law works. The material that we will study falls into two thematic groups. The first substantive concern is with common law reasoning. This, in turn, can be divided into a study of how judges interpret cases, and how they make sense of statutes. Judicial reasoning, in both the interpretation of statute and the development of common law rules and principles is creative and law making. Given that there is a constitutional practice that asserts that law making is the task of Parliament, judicial law making has to be kept within certain parameters. In other words, it is not productive to start from the nineteenth century idea that judicial interpretation is passive and merely a discovery of what the law 'is'. This doctrine reflects a politics of the constitution and the common law that in recent years, and certainly since the Human Rights Act 1998 and since the EU Act of 1972, is less and less a reality. The right way to think about these issues could be put as follows: given that judges do make the law, what are the acceptable limits of judicial lawmaking? The concern of the course with the judiciary can be seen as a development of these themes. Contemporary studies of the judiciary and the changes in their appointment are alive to the ways in which these issues are essentially political. JAG Griffith's celebrated book "The Politics of the Judiciary" may have been somewhat over taken by events, but still offers an essential point of reference. It is worth reading this book, understanding its thesis, and its limitations. The next broad thematic grouping in which the course falls is the study of civil and criminal procedure. These themes are united by Article 6 of the European Convention of Human Rights, which can be understood as a statement of fair trial rights. Thus our concerns with the reforms in civil process, and with the mechanics of the criminal trial, can be seen as raising a broad question about the values of the trial process, the interests that are at stake, and the problematic question of how criminal and civil trials should best be organised to ensure due process. At least in terms of the exam, the Article 6 question tends to be rather neglected. This is a shame, because a good grasp of Article 6 is the best way to understanding the issues of procedural justice that lie behind this course. Our interest in legal aid is a further development of these themes. Whether or not we can think of a human right to legal aid, the field raises the question of the tension between access to justice, and the necessary limitations on the public money that the government can make available to fund the legal system. We will see that recent reforms raise contentious issues about the political economy of justice. When you look at this issue, it is worth paying special attention to the latter parts of the chapter in the study manual, as most students tend to do no more than memorise the various sections of the Access to Justice Act 1999. You need to have a broad understanding of the politics of legal aid – and recent developments, including the Carter Review, and the critical responses to its recommendations.
Teilnehmende:	First Year Students registered with the University of London External System

27725 Common Law Reasoning and Institutions	
Voraussetzungen:	Einschreibung an der University of London - weitere Informationen hierzu werden in den ersten Veranstaltungsstunden gegeben.
Lernorganisation:	Vorlesung
Leistungsnachweis:	Diploma
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2773 Public Law	
Dozierende:	Andrew Otto
Erster Termin:	Mo., 19.10.2009 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), Di. 12:45 - 14:15 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), Mi. 08:30 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, (IM) R 003, Termine am Montag. 14.12.09 18:00 - 21:00, Ort: (IM) HS 13
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > University of London External System - The LAWS program
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Series of lectures on English public law. Prerequisite: You must be registered for the LLB / Diploma in Law to attend this module. Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27730 Public Law	
Dozierende:	Andrew Otto
Erster Termin:	Di., 29.10.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, Termine am Freitag. 31.01.14 10:00 - 12:00, Ort: (KT) SR 71a
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > University of London External System - The LAWS program - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Series of lectures on English public law. Prerequisite: You must be registered for the LLB / Diploma in Law to attend this module. Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27740 Aspects of the Common Law

Untertitel:	Grundlehrveranstaltung nach § 24 Abs. 2 JAPO
Dozierende:	Andrew Otto
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	The “Aspects of the Common Law” are a compact course over the first two weeks of the semster. Those students who would like to obtain a “Leistungsnachweis nach § 24 Abs. 2 JAPO”, the so-called “Pflichtfremdsprachenleistungsnachweis” are invited to sit a short and easy exam on Saturday week . For those students who wish to participate in the University of London Programmes here at Passau: This course serves also as trial lectures with a slightly more complex entrance test after two weeks. All further matters will be discussed in class.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2780 Seminar im Bürgerlichen Recht für ausländische Studierende

Dozierende:	Dr. Stephan Schuster PD Dr. Fabian Klinck
Erster Termin:	Sa., 28.06.2008 08:30 - 17:00 Uhr, Ort: ((ITZ) R 126)
Zeiten:	Termine am Samstag. 28.06.08 - Sonntag. 29.06.08 08:30 - 17:00
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Seminare
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Das Seminar „Grundlagen des deutschen Bürgerlichen Rechts“ widmet sich grundlegenden Fragen und Problemen des deutschen Bürgerlichen Rechts. Es stehen 28 Themen zur Auswahl. Von den Seminarteilnehmern wird die Erstellung einer ca. 15 Seiten umfassenden Seminararbeit sowie die Präsentation der Arbeitsergebnisse in Form eines Referates erwartet. Das Seminar wird als Blockveranstaltung in Räumlichkeiten der Universität Passau durchgeführt. Bitte beachten Sie zu Beginn des SS die entsprechenden Aushänge! Rückfragen und weitere Informationen: klinck@uni-passau.de / schuster@uni-passau.de Termin (voraussichtl.): 28.6./29.6. und soweit erforderlich 5.7./6.7.2007. Eine Vorbesprechung findet (voraussichtl.) statt am 21.4.2008, 18.00 Uhr Raum JUR 328
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27800 Seminar für ausländische Studierende

Dozierende:	Dr. Andreas Köhler
Erster Termin:	Di., 22.10.2013 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, Termine am Donnerstag. 20.02.14 18:00 - 20:00, Ort: (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-1-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-1-24
Schlüsselwörter:	

2781 Seminar im Staatsrecht für ausländische StudentInnen

Dozierende:	Patrick Spring
Erster Termin:	Fr., 25.04.2008 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Termine am Freitag. 25.04.08, Freitag. 13.06.08 14:00 - 18:00, Samstag. 14.06.08 10:00 - 17:00, Ort: (ITZ) SR 011
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Seminare
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht
Beschreibung:	Das Seminar im Staatsrecht dient der Erlangung eines Seminarscheins für die "Urkunde über Grundkenntnisse des deutschen Rechts". Die erste Blockeinheit widmet sich der Vermittlung grundlegender Kenntnisse zur Funktion und Arbeitsweise des Bundesverfassungsgerichts. Am Ende der Einheit wählen die Teilnehmer aus einer Liste je eine wichtige Entscheidung des BVerfG zur Bearbeitung aus und verfassen darüber eine schriftliche Seminararbeit (ca. 10 Seiten, ca. 4 Wochen Bearbeitungszeit). Im Zuge der zweiten Blockeinheit werden die Entscheidungen gemeinsam besprochen, dabei halten die Teilnehmer je ein Referat über die von ihnen bearbeitete Entscheidung. Nochmaliger Hinweis: Es handelt sich hierbei NICHT um ein Schwerpunktseminar, sondern es kann ausschließlich ein Seminarschein für die "Urkunde über Grundkenntnisse des deutschen Rechts" erlangt werden!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27840 Modul Wissenschaftliches Arbeiten (für LL.M.-Studierende/Deutsches Recht für ausländische Studierende)

Dozierende:	Dr. Dr. Markus Beham Dr. Thomas Heiß Dr. Verena Klappstein
Erster Termin:	Mo., 05.11.2018 14:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Termine am Montag. 05.11.18 14:00 - 16:30, Mittwoch. 12.12.18 10:00 - 12:00, Mittwoch. 19.12.18 09:00 - 11:00, Montag. 07.01.19 13:00 - 15:00, Donnerstag. 17.01.19 13:00 - 20:00, Freitag. 18.01.19 11:00 - 14:00, Donnerstag. 07.02.19 09:00 - 12:30, Ort: (HK 14b) SR 002, (IG) Community Lab (IG 107), (ITZ) SR 011
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-01-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-02-10
Schlüsselwörter:	

27900 Constitutional discourse of 18th century-Europe	
Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Prof. Dr. Ulrike Müßig
Erster Termin:	Fr., 20.04.2012 11:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.04.12 11:00 - 17:00, Samstag. 21.04.12 09:00 - 16:00, Freitag. 27.04.12 10:00 - 17:00, Samstag. 28.04.12 09:00 - 16:00, Ort: (IM) SR 007, (IM) SR 034, (WIWI) SR 034
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

27910 European data protection law

Dozierende:	Prof. Dr. Gerrit Hornung, LL.M
Erster Termin:	Fr., 27.04.2012 15:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Termine am Freitag. 27.04.12 15:00 - 18:00, Samstag. 28.04.12 09:00 - 16:00, Freitag. 04.05.12 13:00 - 18:00, Samstag. 05.05.12 09:00 - 16:00, Ort: (IM) SR 004
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Seminare
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

27920 EU-Asia Trade and Investment Relations

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.
Erster Termin:	Fr., 22.11.2013 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Termine am Freitag. 22.11.13, Mittwoch. 27.11.13 16:00 - 20:00, Ort: (JUR) HS 14, (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	This lecture introduces the process of economic Integration between the EU and Asia. The Lectures will be given by leading specialists from the Peoples' Republic of China, Japan, Hongkong and Taiwan.
Teilnehmende:	Students participating in CECIL
Voraussetzungen:	Some basic knowledge of Public International law, European Union Law and (ideally) WTO Law
Leistungsnachweis:	CECIL Multiple-choice exam
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Readings will be provided.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Part of CECIL 24 II JAPO

27930 Einführung in das russische Wirtschaftsrecht (in russ. Sprache)

Dozierende:	Michael Mayer
Erster Termin:	Fr., 28.11.2014 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (JUR) R 328 (Fakultätsraum JUR)
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.11.14 14:00 - 15:30, Freitag. 19.12.14 14:00 - 16:30, Freitag. 09.01.15 14:00 - 15:30, Donnerstag. 15.01.15 16:00 - 17:30, Freitag. 30.01.15 14:00 - 15:30, Ort: (JUR) R 328 (Fakultätsraum JUR), ((JUR) R 328)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über das dogmatische Grundgerüst des russischen Wirtschaftrechts. Anhand zahlreicher Fallbeispiele und unter Berücksichtigung ökonomischer Zusammenhänge wird in verschiedene Rechtsgebiete eingeführt und verschiedene rechtliche Problemstellungen diskutiert, mit denen sich deutsche Unternehmen bei Aufnahme ihrer Tätigkeit in Russland konfrontiert sehen. Behandelt wird das russische Zivilrecht, einschließlich der gesellschaftsrechtlichen Fragen beim Markteinstieg in Russland, der arbeitsrechtlichen Themen in Zusammenhang mit der Personalaustattung der Tochtergesellschaft oder der vertragsrechtlichen Möglichkeiten bei der Gestaltung der Vertriebsstrukturen. Ebenfalls Gegenstand der Vorlesung sind die rechtlichen und organisatorischen Herausforderungen bei der Implementierung von Complianceprogrammen in Russland. Die Vorlesung findet in russischer Sprache statt.
Voraussetzungen:	Rechtskenntnisse: Von den Teilnehmern werden keine Kenntnisse des russischen Rechts erwartet. Die Vorlesung baut aber auf ein Grundverständnis für die rechtlichen und wirtschaftlichen Zusammenhänge im Rahmen der Tätigkeit von Unternehmen auf. Die Teilnehme empfiehlt sich eher für Studenten ab dem 5. Semester sein. Sprachkenntnisse: Fortgeschrittene Russischkenntnisse sind Voraussetzung für die Teilnahme an der Veranstaltung.
Leistungsnachweis:	Referat und Seminararbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise werden in der Veranstaltung mitgeteilt.

27940 The European Union in Global Governance (MOOC)

Untertitel:	Onlinekurs
Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	The course "The European Union in Global Governance" is a Massive Open Online Course (MOOC) offered by the University of Passau, the European University Institute (EUI) and the University of Leuven free of charge. Students must register for the course on the iversity-website (https://iversity.org/courses/the-european-union-in-global-governance) in order to have access to the materials. Students enrolled at Passau University will be offered a Multiple-choice exam at the end of the Semester in Passau (part of the regular CECIL exam).
Teilnehmende:	CECIL students.
Lernorganisation:	Online course.
Leistungsnachweis:	Multiple choice exam as part of CECIL.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Online course
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Part of CECIL

27960 Introduction to European Law (engl.)

Dozierende:	Gesa Kübek
Erster Termin:	Do., 18.10.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Montag. 03.12.18, Montag. 14.01.19 08:00 - 10:00, Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	This lecture gives an introduction to European Law and its relations with German constitutional law. It is primarily adressed to Erasmus-Students and other students participating in the CECIL Programme. Information on readings etc will be disseminated during the first classes.
Teilnehmende:	CECIL students and ERASMUS-Students
Voraussetzungen:	Proficiency in English and some basic knowlegde in public international law (desirable)
Leistungsnachweis:	Multiple-Choice-Exam at the end of the Semester
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Schütze, An Introduction to European Law, 2012; Davies, Understanding European Union Law, 5th Ed. 2012
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	The lecture is part of the CECIL Programme. § 24 II JAPO

2801 Übung im Privatrecht für Wirtschaftswissenschaftler

Dozierende:	Prof. Dr. Holger Altmeppen
Erster Termin:	Mo., 19.04.2010 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Termine am Montag. 26.04.10 16:00 - 17:00, Ort: (AM) HS 10
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung soll die Vorlesungen zum Bürgerlichen Recht, Handels- und Gesellschaftsrecht begleiten. Sinn und Zweck ist die Vermittlung der Fähigkeit, das Recht auf einen konkreten Fall anzuwenden, dabei zugleich den Stoff aus der Vorlesung an konkreten Fallbeispielen zu repetieren.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

28010 Übung im Privatrecht für Wirtschaftswissenschaftler

Dozierende:	Prof. Dr. Holger Altmeppen
Erster Termin:	Do., 10.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung soll die Vorlesungen zum Bürgerlichen Recht, Handels- und Gesellschaftsrecht begleiten. Sinn und Zweck ist die Vermittlung der Fähigkeit, das Recht auf einen konkreten Fall anzuwenden, dabei zugleich den Stoff aus der Vorlesung an konkreten Fallbeispielen zu repetieren.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2802 Handels- und Gesellschaftsrecht für Wirtschaftswissenschaftler

Dozierende:	Prof. Dr. Holger Altmeppen
Erster Termin:	Mi., 22.04.2009 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung bezieht sich auf den für Wirtschaftswissenschaftler relevanten Stoff des Wirtschaftsrechts. Im Zentrum steht das Recht der Unternehmensträger (Einzelkaufleute, Personenhandelsgesellschaften, Kapitalgesellschaften). Die Handelsgeschäfte werden insbesondere am Beispiel des Handelskaufs dargestellt. Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht sind Voraussetzungen einer sinnvollen Teilnahme. Literaturhinweise werden in der Vorlesung bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

28020 Handels- und Gesellschaftsrecht für Wirtschaftswissenschaftler

Dozierende:	Prof. Dr. Holger Altmeppen
Erster Termin:	Di., 17.04.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Termine am Freitag. 22.06.12, Freitag. 29.06.12 08:00 - 10:00, Ort: (AM) HS 10
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung bezieht sich auf den für die Wirtschaftswissenschaftler relevanten Stoff des Wirtschaftsrechts. Im Zentrum steht das Recht der Unternehmensträger (Einzelkaufleute, Personenhandelsgesellschaften, Kapitalgesellschaften). Die Handelsgeschäfte werden insbesondere am Beispiel des Handelskaufs dargestellt. Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht sind Voraussetzungen einer sinnvollen Teilnahme.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2804 "Aktuelle Rechtsfragen der Life Sciences"

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Müller-Terpitz
Erster Termin:	Fr., 11.07.2008 08:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.07.08 08:00 - 14:00, Ort: (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Das Seminar richtet sich an Studierende der Rechtswissenschaft sowie anderer Fakultäten, die Interesse daran haben, sich außerhalb eines Schwerpunktbereichs wissenschaftlich mit hochaktuellen und spannenden Rechtsfragen der Biomedizin zu beschäftigen. Erwartet wird das Anfertigen einer Seminararbeit, welche 25 Seiten nicht übersteigen sollte (1/3 Rand, Schriftgrad 12) sowie deren 20-minütige Präsentation. Die Themen sind durch Aushang sowie auf der Lehrstuhlhomepage bekannt gegeben. Die erfolgreiche Teilnahme am Seminar wird bescheinigt. Interessenten werden gebeten, sich während der Bürozeiten des Lehrstuhls (s.Homepage) anzumelden.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften sowie anderer Fakultäten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2805 Grundzüge des Bürgerlichen Rechts für Wirtschaftswissenschaftler	
Dozierende:	Prof. Dr. Holger Altmeppen
Erster Termin:	Do., 22.10.2009 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Do. 10:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

28050 Grundzüge des Bürgerlichen Rechts für Wirtschaftswissenschaftler

Dozierende:	Prof. Dr. Klaus Reischl
Erster Termin:	Mo., 18.10.2021 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Mo. 09:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	je nach Studiengang
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich C: Nebenfach \"Minor\" > Modulgruppe IT-Recht > Pflichtmodule > Digitalisierung und Vertragsrecht > 222411 | Digitalisierung und Vertragsrecht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt die Grundzüge des Allgemeinen Teils des Bürgerlichen Gesetzbuchs, des Schuldrechts (Allgemeines und besonderes Schuldrecht) und des Sachenrechts (zu den Details vgl. den Ablaufplan). Die Vorlesung richtet sich an Anfänger, die nicht Jura studieren. Die Vorlesung behandelt in der Regel in einem Termin den Lernstoff, der dann im nächsten Termin anhand von Falllösungen eingeübt wird. Ein Hauptaugenmerk liegt auf der klausurmäßigen Lösung von Fällen. Teilnehmer benötigen eine aktuelle Ausgabe des BGB, zB: - Dtv-Textausgabe: Bürgerliches Gesetzbuch, - NWB-Verlag: Wichtige Wirtschaftsgesetze, - Nomos-Gesetze: Zivilrecht, Wirtschaftsrecht - Schönfelder, Deutsche Gesetze, Geb. Ausg. oder Loseblattsammlung mit Ergänzungslieferungen oder - Beck-Verlag: Wirtschaftsgesetze, Loseblatt-Textsammlung für Juristen und Wirtschaftsfachleute.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-10
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-02-11
Schlüsselwörter:	

2806 Verfassungsrecht für Nebenfachstudierende

Dozierende:	Prof. Dr. Rainer Wernsmann
Erster Termin:	Fr., 22.10.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht
Beschreibung:	Behandelt werden vor allem zentrale Probleme des Staatsorganisationsrechts: (1) Staatsorgane (Bundestag, Bundesrat, Bundesregierung, Bundespräsident, Bundesverfassungsgericht); (2) Staatsstrukturprinzipien (Bundesstaat; Demokratie; Rechtsstaat; Republik; Sozialstaat); (3) Staatsfunktionen (Legislative, Exekutive, Judikative). Zudem wird ein kurzer Überblick über Funktion und Bedeutung der Grundrechte des Grundgesetzes gegeben.
Lernorganisation:	Grundzüge: Bethge, Verfassungsrecht, 3. Aufl. 2007; Detterbeck, Basistexte Öffentliches Recht, 11. Aufl. 2010; zur Vertiefung: Degenhart, Staatsrecht I, 26. Aufl. 2010 (erscheint voraussichtlich im Oktober 2010); Maurer, Staatsrecht I, 6. Aufl. 2010
Leistungsnachweis:	Klausur 2-stündig
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

28060 Verfassungsrecht für Nebenfachstudierende

Dozierende:	Prof. Dr. Gerrit Hornung, LL.M
Erster Termin:	Mi., 17.10.2012 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Dienstag. 12.02.13, Samstag. 20.04.13 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 10, (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung behandelt die wichtigsten Fragestellungen des Staatsorganisationsrechts (Staatsorgane, Strukturprinzipien, Funktionen der staatlichen Gewalten) sowie der Grundrechte (Bedeutung des Grundrechtsschutzes, Struktur grundrechtlicher Normen, zentrale Aussagen der Judikatur des Bundesverfassungsgerichts).
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-1-14
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-1-25
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Als allgemeine Einführung für Nebenfachstudierende eignet sich beispielsweise Bethge / von Coelln, Grundriss Verfassungsrecht, 4. Auflage 2011. Vertiefende Darstellungen sind z.B. Degenhart, Staatsorganisationsrecht, 27. Auflage 2011; Pieroth/Schlink, Grundrechte, 27. Auflage 2011.

2808 Wirtschaft und Staat - wer regiert wen?

Dozierende:	Prof. Dr. Otfried Seewald
Erster Termin:	Di., 19.10.2010 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	je nach Studiengang
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Sozialrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung führt in „klassische“ Themenbereiche staatlicher Einflussnahme auf die Wirtschaft ein; dargestellt werden sowohl die Instrumente der fiskalischen und monetären „Globalsteuerung“ als auch die traditionsreichen Gebiete des Gewerberechts (z.B. Gewerbeordnung, Gaststätten- und Handwerksrecht). Weiterhin wird das Recht der Landwirtschaft (mit seinen europarechtlichen Bezügen), die „Finanzaufsicht“ und das Außenwirtschaftsrecht (insb. Kriegswaffenrecht) behandelt. Die Vorlesung richtet sich letztlich an Hörer aller Fakultäten, insbesondere auch des B-Studienganges „Staatswissenschaften“. Die für das Verständnis erforderlichen Rechtskenntnisse werden in der Vorlesung vermittelt. Für Studierende der Rechtswissenschaft bietet die Vorlesung eine Ergänzung und Vertiefung der Kenntnisse im Allgemeinen und Besonderen Verwaltungsrecht; zugleich ist der Besuch empfehlenswert als Ergänzung der Veranstaltungen der Schwerpunktbereiche A.5. „Recht der Internationalen Wirtschaft“ und C.9.II. "Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht", in denen das nationale Wirtschaftsverwaltungsrecht nicht angeboten wird. Für Studierende anderer Studiengänge (z.B. „Governance and Public Policy-Staatswissenschaften“) wird damit ein „Fächer übergreifendes Erweiterungsmodul“ (§ 29 Studien- und PrüfO) und ein fundierter Einblick in die wirtschaftsbeeinflussenden staatlichen „Institutionen“ (VL/PS/WÜ Governance; VL und Ü Wirtschafts , Finanz- und Sozialsysteme, § 29 Abs. 3 Studien- und PrüfO), in die Wirtschafts- und Sozialpolitik (VL und Ü Wirtschafts , Finanz- und Sozialsysteme, § 29 Abs. 4 Studien- und PrüfO) und das Thema „Bürger und Verwaltung“ (VL/WÜ zu administrativem Handeln im Wandel, VL/PS/WÜ Governance, § 29 Abs. 8 Studien- und PrüfO) gegeben. Auf Wunsch wird (auch) zu den Themenfeldern dieser Vorlesung ein (Haupt-)Seminar im Anschluss an das WS 2010/11 angeboten. Zu Leistungsnachweisen siehe unten. Selbstverständlich sind Teilnahmebescheinigungen möglich.
Voraussetzungen:	Für Studierende der Rechtswissenschaft ist der erfolgreiche Abschluss zur Zwischenprüfung und der Besuch der Vorlesungen des Allgemeinen und Besonderen Verwaltungsrechts empfehlenswert. Für Studierende des B-Studiengangs „Staatswissenschaften“ setzt der Besuch dieser Veranstaltung als für das Studium anrechnungsfähige Leistung den erfolgreichen Abschluss des entsprechenden Basismoduls voraus (§ 29 Abs. 2 S. 4 Studien- und PrüfO).
Lernorganisation:	Skript und Materialien werden in der Vorlesung ausgegeben. Literaturhinweise erfolgen ebenfalls in der Vorlesung.
Leistungsnachweis:	Auf Wunsch der Studierenden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

2808 Wirtschaft und Staat - wer regiert wen?	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2809 Gesundheit und Pflege – Brennpunkte staatlichen Handelns

Dozierende:	Prof. Dr. Otfried Seewald
Erster Termin:	Mo., 18.10.2010 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	je nach Studiengang
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Sozialrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung knüpft an aktuelle Probleme im Bereich Gesundheit (gesetzliche und private Krankenversicherung) und Pflege (Fortentwicklung oder Abschaffung der Pflegeversicherung?) an und befasst sich mit wesentlichen Institutionen des Sozialstaates. Beides sind Traditionsbereiche des sozialstaatlichen Handelns, die sich derzeit in einem dramatischen Wandel befinden. Vermittelt werden sowohl die einschlägigen Grundlagen einschließlich der wichtigsten materiell- und organisationsrechtlichen Regelungen sowie das Funktionieren von Staatsgewalt in diesem Aktionsraum. Weiterhin wird der Einfluss des Europarechts in diesem Rechts- und Politikbereich dargestellt, unter vergleichender Einbeziehung ausländischer Regelungen (insbesondere staatlicher Gesundheitssysteme). Die Vorlesung richtet sich letztlich an Hörer aller Fakultäten, insbesondere auch des B-Studienganges „Staatswissenschaften“. Die für das Verständnis erforderlichen Rechtskenntnisse werden in der Vorlesung vermittelt. Es wird ein Einblick gegeben in das Recht der Leistungsverwaltung mit Beziehungen zum Abgabenrecht (Finanzierung durch Beiträge), dem Organisationsrecht (mittelbar staatliche Verwaltung nach dem Modell der „Selbstverwaltung“), zum Wirtschaftsverwaltungsrecht (Beziehungen zwischen Staat und Leistungserbringern, z.B. Ärzten, Krankenhäusern, Arzneimittelbereich), zum Gesellschaftsrecht (neue Strukturen in der Versorgung der Kranken, z.B. durch medizinische Zentren), zum Wettbewerbsrecht (wettbewerbliche Strukturen in der Krankenversicherung und kartellrechtliche Fragen in Bezug auf Leistungserbringer) und zum allgemeinen Verwaltungsrecht (insb. öffentlich-rechtliche Verträge). Für Studierende der Rechtswissenschaften ist diese Vorlesung eine nützliche Ergänzung der Schwerpunktbereiche A.5. „Recht der Internationalen Wirtschaft“ sowie C.8. „Arbeits- und Gesellschaftsrecht“ und des Teilbereichs C.9.II. "Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht", in denen nationales Wirtschaftsverwaltungsrecht nicht angeboten wird. Für Studierende anderer Studiengänge bietet die Vorlesung Informationen zum Kernbereich staatlichen Handelns, z.B. als „Fächer übergreifendes Erweiterungsmodul, Institutionsanalyse (VL/PS/WÜ Governance), Wirtschafts- und Sozialpolitik (LV und Ü Sozialpolitik) oder Bürger und Verwaltung (VL/WÜ zu administrativem Handeln im Wandel; VL/PS/WÜ Governan-ce), vgl. § 29 Abs. 3, 4, 8 Studien- und PrüfO für den B-Studiengang „Governance und Public Policy-Staatswissenschaften“. Die Vorlesung wird im SS 2011 fortgeführt, voraussichtlich zu den Themen Invaliden- und Alterssicherung (gesetzliche Rentenversicherung) und Existenzsicherung (im Schnittpunkt von „Hartz 4“, Sozialhilfe und Familienförderung). Weiterhin wird im Sommersemester – bei Bedarf - ein (Haupt-)Seminar angeboten, für Studierende der Rechtswissenschaften als zusätzliche Option, für Studierende z.B. des B-Studiengangs „Staatswissenschaften“ als Hauptseminar gem. § 29 Abs. 3, 4 und 8 Studien- und PrüfO. Auf Wunsch – insb. von ausländischen Studierenden – werden Leistungsnachweise ermöglicht mit entsprechender Erhöhung der ECTS-Wertung; selbstverständlich sind Teilnahme-Bescheinigungen möglich.
Voraussetzungen:	Für Studierende der Rechtswissenschaft ist der erfolgreiche Abschluss zur Zwischenprüfung und der Besuch der Vorlesungen des Allgemeinen und Besonderen

2809 Gesundheit und Pflege – Brennpunkte staatlichen Handelns	
	Verwaltungsrechts empfehlenswert. Für Studierende des B-Studiengangs „Staatswissenschaften“ setzt der Besuch dieser Veranstaltung als für das Studium anrechnungsfähige Leistung den erfolgreichen Abschluss des entsprechenden Basismoduls voraus (§ 29 Abs. 2 S. 4 Studien- und PrüfO).
Lernorganisation:	Skripten (zur Krankenversicherung und Pflegeversicherung) und Materialien werden in der Vorlesung ausgegeben. Literaturhinweise erfolgen ebenfalls in der Vorlesung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

28100 Grundzüge des Kriminalrechts: Strafrecht, Strafprozessrecht und Jugendstrafrecht

Untertitel:	(Strafrecht: Straftheorien und Prinzipien des Strafrechts)
Dozierende:	Dr. Christina Putzke
Erster Termin:	Di., 13.05.2014 18:30 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Termine am Dienstag. 13.05.14, Montag. 19.05.14, Donnerstag. 22.05.14, Dienstag. 27.05.14, Donnerstag. 12.06.14, Montag. 16.06.14, Dienstag. 24.06.14 18:30 - 20:00, Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Strafrecht
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung "Grundzüge des Kriminalrechts: Strafrecht, Strafprozessrecht und Jugendstrafrecht" (identisch mit: "Strafrecht: Straftheorien und Prinzipien des Strafrechts") richtet sich an alle, die sich für strafrechtliche, strafprozessuale und jugendstrafrechtliche Grundlagen interessieren. Ziel ist es, die Studierenden in die Lage zu versetzen, ihrerseits Schülerinnen und Schülern die wesentlichen Strukturen des Straf-, Strafprozess- und Jugendstrafrechts zu erklären. Dafür werden nicht nur Straftheorien und Prinzipien des Strafrechts besprochen. Vielmehr wird Grundlagenwissen vermittelt, etwa die Struktur des Strafgesetzbuchs, der Aufbau von Strafvorschriften, ihre juristische Anwendung bei strafrechtlich relevantem Verhalten (Mord, Totschlag, Körperverletzung etc.) und die möglichen Rechtsfolgen, die bei der Begehung einer Straftat drohen. Beim Strafprozessrecht stehen die Verfahrensbeteiligten und der Ablauf eines Strafverfahrens im Mittelpunkt. Schließlich werden auch Grundzüge des Jugendstrafrechts erläutert, etwa ein Überblick gegeben zu kriminologischen Aspekten von Jugendkriminalität, zu den Beteiligten und zum Ablauf eines Jugendstrafverfahrens sowie zu möglichen Rechtsfolgen, die bei einer Verfehlung im Sinne des Jugendgerichtsgesetzes drohen. Bei alledem geht es nicht allein um die Darstellung der jeweiligen Rechtsgebiete und ihrer Besonderheiten – zusätzlich werden jeweils aktuelle Sachverhalte vorgestellt und besprochen.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende
Voraussetzungen:	Interesse an Strafrecht, Strafprozessrecht und Jugendstrafrecht
Lernorganisation:	Hinweise werden in der Veranstaltung gegeben. Unbedingt mitzubringen sind Gesetzestexte: zu den ersten beiden Terminen einen Gesetzestext zum Strafgesetzbuch (StGB), zu den beiden mittleren Terminen einen zur Strafprozessordnung (StPO) und zu den beiden letzten Terminen einen zum Jugendgerichtsgesetz (JGG). Gut eignen sich dafür die Beck-Texte im dtv (StGB, StPO, Jugendrecht); es genügt aber auch, wenn Sie sich die Gesetzestexte ausdrucken. Zur Verfügung stehen sie etwa im Internet unter www.gesetze-im-internet.de/aktuell.html oder bei "Dateien" in Stud.IP.
Leistungsnachweis:	Für diejenigen, die eine Klausur benötigen, wird am letzten Termin eine solche angeboten. Wer einen solchen Leistungsnachweis nach seiner Studienordnung nicht benötigt, kann die ECTS-Punkte auch in Form eines "Sitzscheins" erwerben. Hierfür wird am Ende der Vorlesungstermine eine Liste ausgelegt, in die sich jeder eintragen muss, um die Anwesenheit zu dokumentieren. Ein "Sitzschein" kann nur bei Anwesenheit an sämtlichen sechs Vorlesungsterminen erteilt werden (an dem Klausurtermin müssen nur diejenigen teilnehmen, die die Klausur als Leistungsnachweis benötigen).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

28100 Grundzüge des Kriminalrechts: Strafrecht, Strafprozessrecht und Jugendstrafrecht	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Hardtung/Putzke, Lehrskript Strafrecht: Einführung und Überblick (wird in Stud.IP zur Verfügung gestellt) Putzke/Scheinfeld, Strafprozessrecht, 5. Aufl. 2013 (http://www.amazon.de/Strafprozessrecht-Holm-Putzke/dp/3406651178/ref=sr_1_2?ie=UTF8&qid=1396600940&sr=8-2&keywords=Putzke) Putzke/Feltes, Jugendstrafrecht, 2012 (http://www.amazon.de/Jugendstrafrecht-Holm-Putzke/dp/3862939006/ref=sr_1_2?ie=UTF8&qid=1396601016&sr=8-2&keywords=Putzke+Feltes)

28130 Einführung in das Medienrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Müller-Terpitz
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Kommunikationswissenschaft > 385061 | V Einführung in das Medienrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

28140 Einführung in das Internetrecht für Nichtjuristen

Untertitel:	für MuK, Internet Computing, SW, BC, BAE (SP Wirtschaftsinformatik)
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Heckmann
Erster Termin:	Mo., 15.10.2012 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, (ZMK) SR 004, (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 432200 | V Einführung in das Internetrecht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Medien- und Internetrecht > 432200 | V Einführung in das Internetrecht - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
Beschreibung:	Im Rahmen der Vorlesung werden in allgemein verständlicher Form diejenigen Rechtsfragen behandelt, die bei der Nutzung des Internets auftreten. Dabei werden gleichermaßen die zivilrechtlichen, die strafrechtlichen und die öffentlich-rechtlichen Aspekte des Themas beleuchtet. Ein Schwerpunkt liegt auch auf den technischen, wirtschaftlichen und sozialen Beziehungen der Internetnutzung. Eine rege Mitarbeit in der Veranstaltung ist erwünscht.
Lernorganisation:	Heckmann, Dirk, Juris Praxiskommentar Internetrecht, 3. Aufl. 2011 Köhler, Markus/Arndt, Hans-Wolfgang/Fetzer, Thomas, Recht des Internet, 2011
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Privatheit

2815 Verfassungsrecht für KuWis und European Studies

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Di., 20.10.2009 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Mittwoch. 17.02.10 10:00 - 13:30, Ort: (AM) HS 10
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt Grundzüge des Verfassungsrechts der Bundesrepublik Deutschland. Vermittelt werden dabei Grundbegriffe des Verfassungsrechts, die Grundlagen des Staatsorganisationsrechts (Staatstrukturprinzipien und Staatszielbestimmungen, Staatsfunktionen und oberste Staatsorgane) sowie Grundwissen zu den Grundrechten. Im Überblick werden auch die wichtigsten Verfahrensarten vor dem Bundesverfassungsgericht vorgestellt.
Teilnehmende:	B.A. ES
Lernorganisation:	B. Literatur Sodan, H./Ziekow, J, Grundkurs Öffentliches Recht, 3. Aufl., 2008. C. Textsammlungen Grundgesetz, 59. Aufl., 2009 (Beck'sche Textausgaben) Grundgesetz, 3. Aufl., 2008 (hrsg. v. Dreier, H./Wittreck, F.) Staats- und Verwaltungsrecht Bundesrepublik Deutschland, 46. Aufl., 2008 (hrsg. v. Kirchhof, P./Kreuter-Kirchhof, C.)
Leistungsnachweis:	Die Veranstaltung dient der Vorbereitung auf die öffentlich-rechtliche Klausur, die nach Vorlesungsende geschrieben wird.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

2826/2229a	**Rechtsinformatik mit integrierter medienrechtlicher Übung**
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Heckmann
Erster Termin:	Di., 22.04.2008 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	je nach Prüfungsordnung
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

28290 Praktische Übung Rechtsinformatik und IT-Sicherheit

Dozierende:	Axel Knabe
Erster Termin:	Mi., 19.10.2011 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2830 Vorlesung im Rahmen der Virtuellen Hochschule Bayern	
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Heckmann
Erster Termin:	Mo., 13.10.2008 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2900 Außergerichtliche Konfliktlösung I

Dozierende:	Dr. Angelika Pflüger-Demann
Erster Termin:	Sa., 27.10.2007 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.10.07 10:00 - 12:00, Samstag. 27.10.07 14:00 - 16:00, Montag. 29.10.07 - Dienstag. 30.10.07 18:00 - 20:00, Freitag. 07.12.07 14:00 - 16:30, Ort: (JUR) HS 14, (WIWI) HS 5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Strafrechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt theoretische und praktische Grundkenntnisse für die außergerichtliche Konfliktlösung: Ein Teil der Veranstaltung widmet sich den verschieden Arten der Konfliktlösungsverfahren und zwar der "Streitschlichtung", dem "Schiedsverfahren" und der "Mediation". Diese Methoden werden in ihren Voraussetzungen, typischen Merkmalen, Anwendungsbereichen und Unterschieden zum Gerichtsverfahren behandelt. In einem zweiten Teil werden die theoretischen Grundlagen zur Konfliktlehre (insbesondere Ursachen und Eskalationsstufen eines Konflikts) behandelt. Schließlich werden in einem dritten Teil Grundkenntnisse zur Kommunikationslehre vermittelt und in einem vierten Teil das Verhandlungsmanagement dargestellt. Die Vorlesung, die für alle Semester geeignet ist, deckt einen großen Teil der für Juristen unabdingbaren Schlüsselqualifikationen ab, die zu den im Jurastudium zu vermittelnden Grundfertigkeiten gehören (§ 6 Abs. 2 S. 3 der Studien- und Prüfungsordnung der Universität Passau für den Studiengang Rechtswissenschaft).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2902 Basistraining Mediation

Dozierende:	Norbert Kern
	Dr. Maria Weidlinger
Erster Termin:	Fr., 23.11.2007 18:00 - 21:30 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.11.07 18:00 - 21:30, Samstag. 24.11.07 09:00 - 14:30, Ort: (JUR) SR 059, (JUR) SR 147a (HA)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Strafrechtsgeschichte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

2904 Legal Negotiations

Dozierende:	Andrew Otto
Erster Termin:	Fr., 30.05.2008 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Freitag. 30.05.08 09:00 - 12:00, Freitag. 30.05.08 12:00 - 18:00, Samstag. 31.05.08 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 027, (WIWI) SR 033
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > University of London External System - The LAWS program
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Teilnehmende:	Die Teilnehmerzahl ist auf 24 Studenten begrenzt und die Veranstaltung richtet sich vorrangig an Diploma in Law Studenten. Sollten am Ende freie Plätze übrig sein, können auch andere Studenten der Rechtswissenschaft teilnehmen.
Voraussetzungen:	fast perfekte Englischkenntnisse
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

29040 Legal Negotiations

Dozierende:	Andrew Otto
Erster Termin:	Fr., 22.07.2011 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Termine am Freitag. 22.07.11 16:00 - 20:00, Samstag. 23.07.11 08:00 - 20:00, Ort: (PHIL) HS 3, (WIWI) SR 029, (WIWI) SR 028 (HA)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > University of London External System - The LAWS program - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Juristische Fakultät
Teilnehmende:	Die Teilnehmerzahl ist auf 24 Studenten begrenzt und die Veranstaltung richtet sich vorrangig an Diploma in Law Studenten. Sollten am Ende freie Plätze übrig sein, können auch andere Studenten der Rechtswissenschaft teilnehmen.
Voraussetzungen:	fast perfekte Englischkenntnisse
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

29060 Gender, sexuality and human rights

Untertitel:	Interdisciplinary (Pro-)Seminar
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Sa., 17.11.2012 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.11.12 - Sonntag. 18.11.12, Samstag. 24.11.12 - Sonntag. 25.11.12, Samstag. 01.12.12 09:00 - 17:00, Sonntag. 02.12.12 09:00 - 12:00, Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	5 bzw. 10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

29060 Gender, sexuality and human rights

Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323601 | V/PS/WÜ Administratives Handeln im Wandel
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

Beschreibung: The course explores the concept of human rights and the international system of protection of human rights through the analytical frameworks of gender and sexuality. It incorporates the knowledge of feminist legal theories to examine the promises and pitfalls of human rights law in a range of selected domains. Its ultimate purpose is to advance the cause of feminism by drawing attention to the universal harms of gender stereotyping. Accordingly, it considers how gender inequality impacts both men’s and women’s lives and discusses how human rights law can be employed to dismantle the socio-legal construction of gender roles. Examining the two-sided harm enables students to move beyond the terrain of women’s rights and to endorse a more comprehensive ‘gender-neutral’ approach when addressing issues of gender inequality. Course Programme: 1. Women’s Rights as Human Rights 2. Feminist Discourses on International Human Rights Law 3. Feminism for Men 4. Feminism and Multiculturalism 5. Reproductive Rights 6. Sexual Orientation, Gender Identity and Human Rights 7. Work/Family Reconciliation 8. Gender and Migration 9. Violence against Women 10. Gender and International Criminal Law Dozentin: Alice Margaria

Leistungsnachweis: Klausur oder Hausarbeit

zugeordnete Planungsfarbe:

29060 Gender, sexuality and human rights

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

29070	**Die Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshof auf dem Gebiet des Privatrechts: Eine Exegese**
Dozierende:	Prof. Dr. Anatol Dutta
Erster Termin:	Di., 23.04.2013 16:00 - 17:30 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Dienstag. 23.04.13 16:00 - 17:30, Freitag. 17.05.13 09:00 - 11:00, Donnerstag. 23.05.13 16:00 - 18:00, Freitag. 24.05.13 09:00 - 11:00, Mittwoch. 12.06.13 14:00 - 20:00, Mittwoch. 03.07.13 10:00 - 16:00, Ort: (NK) VR 401, (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1), (NK) R 402 (Senatssaal)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Seminare
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Centros, Überseering und Inspire Art – Turner, Owusu und West Tankers – Schlagwörter, die beispielhaft für Entscheidungen des Europäischen Gerichtshofs stehen, die tiefe Spuren in den mitgliedstaatlichen Rechtsordnungen hinterlassen haben. Im Rahmen eines verblockten Lektürekurses sollen Meilensteine der EuGH-Rechtsprechung gelesen, untersucht und diskutiert werden. Dabei soll nicht nur das Augenmerk auf der Fortentwicklung des Unionsrechts durch die Rechtsprechung gelegt werden, sondern vor allem auf die Implikationen für das mitgliedstaatliche – und vor allem auch deutsche – Recht. Von interessierten Studierenden wird erwartet, im Rahmen eines kurzen Referats eine Entscheidung oder mehrere – thematisch zusammenhängende – Entscheidungen des EuGH vorzustellen. Die Entscheidungen werden im Rahmen einer kurzen Vorbesprechung zugewiesen, die am Mittwoch, den 23. April 2013 um 16 Uhr im Raum R 301 WiWi stattfinden wird, in der auch die Termine der Blockveranstaltung festgelegt werden. Zur Vorbereitung bitte ich Interessenten um eine kurze und formlose Mitteilung des jeweiligen Interessenschwerpunkts (allgemeines Privatrecht, Zivilverfahrensrecht, Internationales Privatrecht, Internationales Zivilverfahrensrecht, etc.) an PD Dr. Anatol Dutta (dutta@mpipriv.de).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3000 Betriebswirtschaftliche Steuerwirkungslehre

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	Do., 29.04.2010 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 29.04.10 10:00 - 17:00, Freitag. 30.04.10 08:00 - 16:00, Freitag. 04.06.10 - Samstag. 05.06.10 09:00 - 18:00, Ort: (NK) VR 401, (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-6-7
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-6-18
Schlüsselwörter:	

30000 International Business Taxation

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	Do., 09.10.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	Das Modul befasst sich mit grenzüberschreitenden, steuerlichen Sachverhalten. Die Studierenden erhalten einen systematischen, betriebswirtschaftlichen Überblick über die steuerlichen Probleme von Steuerinländern im Ausland und Steuerausländern im Inland. Neben den nationalen und internationalen steuerrechtlichen Regelungen geht es insbesondere um wichtige Fragen bei der Steuerplanung. Es werden schwerpunktmäßig solche Regelungen betrachtet, die für international tätige Konzerne von großer Bedeutung sind. Im Vordergrund stehen Verrechnungspreise, Steuerbelastungsvergleiche von Standorten, aber auch die Rechtsformwahl. Qualifikationsziele des Moduls: Die Studierenden erlernen die theoretischen Grundlagen des internationalen Steuerrechts. Sie erkennen die wichtigsten steuerlichen Implikationen für international tätige Unternehmen und können deren Einfluss auf unternehmerische Entscheidungssituationen beurteilen. Das theoretisch erworbene Wissen kann auf komplexe Sachverhalte angewendet werden.
Voraussetzungen:	Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang. Steuerliche Grundkenntnisse im Bereich der Ertragsteuern (EStG, KStG, GewStG) sind empfehlenswert.
Lernorganisation:	Interaktiver Unterricht auf Vortragsbasis Bearbeitung von Übungsaufgaben und geeigneten Fallbeispielen Übung siehe VA-Nr. 30010
Leistungsnachweis:	Klausur: 60 Minuten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird in der Vorlesung bekannt gegeben!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul kann von Studierenden im Masterstudiengang Business Administration als Grundlagen- oder Vertiefungsveranstaltung im Schwerpunkt Accounting, Finance and

30000	International Business Taxation
	Taxation eingebracht werden. Für andere Studiengänge wird auf die jeweilige geltende Studien- und Prüfungsordnung verwiesen.

3001 Steuerplanung

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	Do., 28.10.2010 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	Zum einen werden die Grundlagen für die wichtigsten Ertragsteuern in Deutschland gelegt, zum anderen werden erste steuerplanerische Ansätze entwickelt. Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse des Ertragsteuerrechts. Sie sind in der Lage, betriebswirtschaftliche Folgen von Steuersystemen zu erkennen und zu beurteilen. Sie erlangen ein Verständnis für verschiedene Optimierungsansätze anhand der deutschen Ertragsteuern und erkennen die Entscheidungsrelevanz von Steuern bei Investitions- und Finanzierungsentscheidungen.
Voraussetzungen:	Das Modul sollte in der Mitte (3. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden.
Lernorganisation:	Interaktiver Unterricht auf Vortragsbasis Bearbeitung von Fallbeispielen Diskussion von Vorlesungsunterlagen Dynamische und animierte Diagramme zur Veranschulichung der Optimierungsansätze Die Veranstaltungs wird jährlich, jeweils im Wintersemester, angeboten.
Leistungsnachweis:	Klausur: 60 Minuten
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-28
SWS:	2

3001 Steuerplanung	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Themenbezogene Literaturempfehlungen in den Veranstaltungen Wichtige Steuergesetze vom NWB-Verlag in aktueller Auflage als Arbeitshilfe während der Veranstaltungen
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul kann von Studierenden im Bachelor Studiengang BA als Grundlagenveranstaltung im Schwerpunkt AFT eingebracht werden. Für andere Studiengänge wird auf die jeweilige geltende Prüfugns- und Studienordnung verwiesen.

30012023 Test VA	
Untertitel:	
Dozierende:	Paul Amthor
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Politikwissenschaft und Sozialwissenschaftliche Methoden > 603056 | V Einführung in die Vergleichende Regierungslehre
Heimateinrichtung:	Fachschaftsvertretung der Philosophischen Fakultät
Beschreibung:	Test
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3002 Betriebliche Steuerplanung

Dozierende:	Prof. Dr. Klaus Dittmar Haase
Erster Termin:	Fr., 16.10.2009 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.10.09 09:00 - 13:00, Freitag. 16.10.09 14:00 - 18:00, Samstag. 17.10.09 09:00 - 13:00, Samstag. 17.10.09 14:00 - 18:00, Samstag. 07.11.09 09:00 - 13:00, Samstag. 07.11.09 14:00 - 18:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	Die Charakteristika, Interdependenzen und betriebswirtschaftlichen Wirkungen der wichtigsten laufenden Steuerarten einer gewerblichen Unternehmung werden anhand des Textbuches "Betriebliche Steuerplanung" (aktuelle Auflage) von Prof. Dr. Klaus Dittmar Haase erläutert, das vor der ersten Vorlesung verkauft wird beziehungsweise im Buchhandel erhältlich ist. Die Vorlesung ist auch für Kulturwirte gedacht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

30020 Ertragsteuern und Steuerbilanzen II

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	Do., 20.10.2011 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, Termine am Freitag. 04.11.11 13:00 - 18:00, Samstag. 05.11.11 08:30 - 12:00, Ort: (WIWI) SR 029, (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264530 | International Corporate Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung werden komplexe Fälle aus den Bereichen Ertragsteuern und Steuerbilanzen gelöst. Es findet eine kombinierte Übung statt. Dabei werden vertiefende Kenntnisse im Bereich der Einkommen-, Körperschaft- sowie Gewerbesteuer vermittelt. Darüber hinaus erhalten die Studierenden detaillierte Einblicke in das Steuerbilanzrecht. Qualifikationsziele des Moduls: Die Studierenden kennen die steuerlichen Regelungen und Besonderheiten im Ertragsteuerrecht sowie im Bereich der Steuerbilanzen. Sie sind in der Lage, komplexe Sachverhalte zu lösen und zu beurteilen.
Voraussetzungen:	Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang. Steuerliche Grundkenntnisse im Bereich der Ertragsteuern und Steuerbilanzen sind Voraussetzung.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht Falllösungen in Gruppenarbeit
Leistungsnachweis:	Klausur: 60 Minuten
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-27
SWS:	3
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Die relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

30020 Ertragsteuern und Steuerbilanzen II	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul kann von Studierenden im Master-Studiengang Business Administration als Grundlagen- oder Vertiefungsveranstaltung im Schwerpunkt Accounting, Finance and Taxation eingebracht werden. Für andere Studiengänge wird auf die jeweilige geltende Studien- und Prüfungsordnung verwiesen.

30030 Ertragsteuern und Steuerbilanzen

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 212327 | Ertragsteuern und Steuerbilanzen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Accounting, Finance and Taxation > 212327 | Ertragsteuern und Steuerbilanzen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	Die Studierenden erlernen im Rahmen dieses Moduls die Grundlagen, sowie Details des deutschen Ertragsteuerrechts (ESt, KSt, GewSt). Darüber hinaus erlernen die Studierenden die Grundzüge des Steuerbilanzrechts. Es werden Grundkenntnisse im Bereich der steuerlichen Einkünfteermittlung und Vermögensbewertung erörtert. Anhand von Übungsaufgaben wird das theoretische Wissen praxisnah umgesetzt.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Aministration and Economics. Es wird empfohlen, das Modul nach der Veranstaltung Steuerplanung zu absolvieren.
Lernorganisation:	• Interaktiver Unterricht auf Vortragsbasis • Bearbeitung von Übungsaufgaben und geeigneten Fallbeispielen
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (Dauer: 60 Minuten, 100% der Gesamtnote)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Die empfohlene Literatur wird vom jeweiligen Dozenten in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Turnus:	jährlich, jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse des Ertragsteuerrechts. Sie sind in der Lage, die Besonderheiten von Einkommen-, Körperschaft- und Gewerbeertragsteuer zu erklären. Sie verfügen über die notwendigen rechtlichen Kenntnisse hinsichtlich der Aufstellung der Steuerbilanz und sind in der Lage, das erworbene Wissen auf komplexe Sachverhalte anzuwenden. Sie verfügen über die Fähigkeit, ihr theoretisches Wissen auf praktische Fallbeispiele zu übertragen und Problemlösungen zu erarbeiten.

30030	**Ertragsteuern und Steuerbilanzen**
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit)

3004 Betriebliches Rechnungswesen (Vorlesung)

Dozierende:	Dr. Achim Dilling
Erster Termin:	Di., 16.10.2007 13:00 - 15:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Di. 13:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, (AM) HS 9, Termine am Dienstag. 05.02.08 08:00 - 10:00, Dienstag. 05.02.08 10:00 - 12:00, Ort: (ITZ) SR 001 (HA), (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für ABWL
Beschreibung:	Das Ziel der Veranstaltung besteht darin, den Nutzen von Bilanz- und Buchführungsdaten als betriebswirtschaftliche Entscheidungsgrundlage verschiedener Adressaten (Eigentümer, Gläubiger, Staat, usw.) zu erkennen. Den Schwerpunkt bildet hierbei die Dokumentation von periodischen Veränderungen der Bilanzbestände im System doppelter Buchführung, ergänzt um ausgewählte Wert- und Bewertungsprobleme bei der Bilanzerstellung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

30040 Steuerseminar für Master

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	Fr., 25.02.2011 15:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 25.02.11 15:00 - 17:00, Donnerstag. 30.06.11 - Freitag. 01.07.11 08:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	Im Rahmen des Moduls befassen sich die Studierenden mit aktuellen Forschungsfragen der betriebswirschaftliuchen Steuerlehre. Sie verfassen eigentständig eine Seminararbeit nach wissenschaftlichen Standards. Qualifikationsziele des Moduls: In diesem Modul lernen die Studierenden das selbstständige Erarbeiten von wissenschaftlichen Texten, das Präsentieren von steuerlichen Zusammenhängen und die Diskussion über aktuelle steuerliche Forschungsthemen. Sie verfügen über das nötige Wissen, um sich differenziert mit Publikationen aus dem Bereich der Betriebswirtschaftlichen Steuerliche auseinander zu setzen und diese hinsichtlich ihrer Forschungsfrage udn Methodik zu beurteilen. Die Studierenden sidn in der Lage, selbständig eine wiss. Arbiet zu verfassen und werden auf die Masterarbeit vorbereitet.
Voraussetzungen:	Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang. Steuerliche Grundkenntnisse sind empfehlenswert.
Lernorganisation:	Selbständige Erarbeitung von Fachliteratur Interaktive Präsentation und Diskussion
Leistungsnachweis:	Seminararbeit Präsentation Diskussion
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-4
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-15
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Die empfohlene Literatur ist in Abhängigkeit der jeweiligen Forschungsarbeit und wird den Studierenden individuell mitgeteilt beziehungsweise muss sich eigenständig erarbeitet werden.

30040 Steuerseminar für Master	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul kann von Studierenden im Master Studiengang Business Administration als Vertiefungsveranstaltung im Schwerpunkt AFT eingebracht werden. Für andere Studiengänge wird auf die jeweilige geltende Prüfungs- sowie Studienordnung verwiesen.

3005 Diplomanden- und Doktorandenseminar in Steuerlehre	
Dozierende:	Prof. Dr. Klaus Dittmar Haase
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	Ort und Zeit nach Vereinbarung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

30050 Steuerseminar für Bachelor

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	Do., 19.04.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 19.04.12 16:00 - 18:00, Freitag. 11.05.12 14:00 - 18:00, Donnerstag. 05.07.12 - Freitag. 06.07.12 08:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (ITZ) R 017, (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	Die Studierenden bearbeiten im Rahmen des Moduls eine praxisorientierte Problemstellung aus dem Bereich der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre. Ausgewählte, aktuelle Themen werden unter Verwendung von wissenschaftlichen Methoden kritisch analysiert und bewertet. Die Studierenden verfassen eigenständig eine Seminararbeit und präsentieren ihre Ergebnisse. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, selbständig eine Forschungsfrage zu bearbeiten. Sie erlernen die Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten und können sich kritisch mit einer steuerlichen Problemstellung auseinandersetzen. Die Studierenden verfügen über das nötige Wissen, um eigenständig eine wissenschaftliche Arbeit erstellen zu können. Des Weiteren sind sie in der Lage, ihre erzielten Ergebnisse vor einem Kreis kritischer Zuhörer zu präsentieren.
Voraussetzungen:	Es wird empfohlen, das Modul nach der Veranstaltung Steuerplanung zu absolvieren. Darüber hinaus sind weiterführende Kenntnisse im Ertragsteuerrecht von Vorteil.
Lernorganisation:	Selbständige Erarbeitung von Fachinhalten Interaktive Präsentation und Diskussion
Leistungsnachweis:	Seminararbeit Präsentation Diskussion Die Gewichtigung der Einzelleistungen wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-6-11
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-6-24
SWS:	2

30050 Steuerseminar für Bachelor	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Die empfohlene Literatur hängt von der jeweiligen Forschungsarbeit ab und wird den Studierenden individuell mitgeteilt bzw. muss eigenständig erarbeitet werden.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul kann von Studierenden im Bachelor Studiengang Business Administration als Vertiefungsveranstaltung im Schwerpunkt Accounting, Finance and Taxation eingebracht werden. Für andere Studiengänge wird auf die jeweils geltende Prüfungs- sowie Studienordnung verwiesen.

30055 Steuerseminar für Bachelor

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	Di., 27.08.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: ((WIWI) SR 026 - mit VA 30050)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 27.08.19 14:00 - 16:00, Donnerstag. 19.09.19 08:00 - 10:00, Dienstag. 15.10.19 08:00 - 12:00, Mittwoch. 16.10.19 16:00 - 18:00, Dienstag. 19.11.19 16:00 - 20:00, Freitag. 06.12.19 08:00 - 14:00, Ort: (WIWI) SR 034, ((WIWI) SR 026 - mit VA 30050), ((WIWI) SR 034)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 212301 | Seminar in Accounting, Finance and Taxation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	Die Studierenden bearbeiten im Rahmen des Moduls eine praxisorientierte Problemstellung aus dem Bereich der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre. Ausgewählte, aktuelle Themen werden unter Verwendung von wissenschaftlichen Methoden kritisch analysiert und bewertet. Die Studierenden verfassen eigenständig eine Seminararbeit und präsentieren ihre Ergebnisse.
Voraussetzungen:	Es wird empfohlen, das Modul nach der Veranstaltung Steuerplanung zu absolvieren. Darüber hinaus sind weiterführende Kenntnisse im Ertragsteuerrecht von Vorteil.
Lernorganisation:	Selbständige Erarbeitung von Fachinhalten. Interaktive Präsentation und Diskussion.
Leistungsnachweis:	Portfolioprüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Die empfohlene Literatur hängt von der jeweiligen Forschungsarbeit ab und wird den Studierenden individuell mitgeteilt bzw. muss eigenständig erarbeitet werden.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul kann von Studierenden im Bachelorstudiengang Business Administration als Vertiefungsveranstaltung im Schwerpunkt Accounting, Finance and Taxation eingebracht

30055 Steuerseminar für Bachelor	
	werden. Für andere Studiengänge wird auf die jeweils geltende Prüfungs- sowie Studienordnung verwiesen.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, selbständig eine Forschungsfrage zu bearbeiten. Sie erlernen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und können sich kritisch mit einer steuerlichen Problemstellung auseinandersetzen. Des Weiteren sind sie in der Lage, ihre erzielten Ergebnisse vor einem Kreis kritischer Zuhörer zu präsentieren.
Workload:	Seminar 2 SWS (30 h Präsenzzeit; 180 h Eigenarbeitszeit)

3006 Steuerseminar für Master

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	Mo., 17.01.2011 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 017
Zeiten:	Termine am Montag. 17.01.11 - Dienstag. 18.01.11 08:00 - 18:00, Ort: (ITZ) R 017, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Lernorganisation:	Wir verweisen bezüglich der Lernorganisation/Anmeldung/Dauer auf die Homepage des Lehrstuhls.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit und Vortrag
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

30060 Steuerplanung

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	Mo., 14.10.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 210861 | Steuerplanung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Accounting, Finance and Taxation > 210861 | Steuerplanung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 210861 | Steuerplanung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	Zum einen werden die Grundlagen für die wichtigsten Ertragsteuern in Deutschland gelegt, zum anderen werden erste steuerplanerische Ansätze entwickelt.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Das Modul sollte in der Mitte (3. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden.
Lernorganisation:	• Interaktiver Unterricht auf Vortragsbasis • Bearbeitung von Fallbeispielen • Diskussion von Vorlesungsunterlagen • Dynamische und animierte Diagramme zur Veranschaulichung der Optimierungsansätze
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Minuten, 100% der Gesamtnote)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-12-10
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-30
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Die empfohlene Literatur wird vom jeweiligen Dozenten in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Turnus:	jährlich, jeweils im Wintersemester

30060 Steuerplanung	
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse des Ertragsteuerrechts. Sie sind in der Lage, betriebswirtschaftliche Folgen von Steuersystemen zu erkennen und zu beurteilen. Sie erlangen ein Verständnis für verschiedene Optimierungsansätze anhand der deutschen Ertragsteuern und erkennen die Entscheidungsrelevanz von Steuern bei Investitions- und Finanzierungsentscheidungen.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit)

30061 Steuerplanung DSG-Budapest

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller Miriam Kamper Daniel Ehm
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3007 Umsatzsteuer (Bachelor und Diplom)	
Untertitel:	Dozent: Dr. Ralf Alefs
Dozierende:	Prof. Dr. Klaus Dittmar Haase
Erster Termin:	Fr., 09.05.2008 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Termine am Freitag. 09.05.08 14:00 - 18:00, Samstag. 10.05.08 08:00 - 15:30, Freitag. 23.05.08 14:00 - 18:00, Samstag. 24.05.08 08:00 - 15:30, Samstag. 07.06.08 09:00 - 11:00, Ort: (WIWI) HS 6, (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	2,5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3008 Steuerbilanzen

Untertitel:	Dozent: Burghart Lohmann (E&Y)
Dozierende:	Diana Königseder
Erster Termin:	Fr., 11.06.2010 13:00 - 19:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.06.10 13:00 - 19:00, Freitag. 18.06.10 09:00 - 12:30, Freitag. 25.06.10 13:00 - 19:00, Samstag. 26.06.10 08:30 - 15:30, Freitag. 09.07.10 10:00 - 11:00, Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

30080 Bachelor-Kolloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	Do., 13.06.2024 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 13.06.24 10:00 - 16:00, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78560
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3009 Umsatzsteuer

Untertitel:	Dozent: Ralf Alefs
Dozierende:	Prof. Dr. Klaus Dittmar Haase
Erster Termin:	Fr., 07.05.2010 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Termine am Freitag. 07.05.10 14:00 - 18:00, Samstag. 08.05.10 08:00 - 15:30, Freitag. 21.05.10 14:00 - 18:00, Samstag. 22.05.10 08:00 - 15:30, Montag. 07.06.10 10:00 - 11:00, Ort: (WIWI) HS 8, (WIWI) HS 7, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

30090 Steuerbilanzen

Untertitel:	Dozent: Burghart Lohmann (E&Y)
Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	Fr., 10.06.2011 13:00 - 19:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Termine am Freitag. 10.06.11 13:00 - 19:00, Samstag. 11.06.11 08:30 - 15:30, Freitag. 17.06.11 13:00 - 19:00, Samstag. 18.06.11 08:30 - 15:30, Freitag. 08.07.11 10:00 - 11:30, Ort: (IM) HS 13, (IM) HS 11, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	In diesem Modul erlernen die Studierenden die Grundzüge des Steuerbilanzrechts. Es werden Grundkenntnisse im Bereich der steuerlichen Einkünfteermittlung und Vermögensbewertung erörtert. Qualifikationsziele des Moduls: Die Studierenden erlernen die theoretischen Grundlagen des Steuerbilanzrechts. Sie verfügen über die notwendigen rechtlichen Kenntnisse hinsichtlich der Aufstellung der Steuerbilanz und sind in der Lage, das erworbene Wissen auf komplexe Sachverhalte anzuwenden.
Voraussetzungen:	Es wird empfohlen, das Modul nach der Veranstaltung Steuerplanung zu abolvieren.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht Beareitung von Übungsaufgaben und geeigneten Fallbeispielen
Leistungsnachweis:	Klausur: 60 Minuten
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-6-8
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-7
SWS:	2

30090 Steuerbilanzen	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Die empfohlene Literatur wird vom jeweiligen Dozenten in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul kann von Studierenden im Bachelor Studiengang Business Administration als Grundlagenveranstaltung im Schwerpunkt Accounting, Finance and Taxation eingebracht werden. Für andere Studiengänge wird auf die jeweilige geltende Prüfungs- sowie Studienordnung verwiesen.

3010 Diplomanden und Doktorandenseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Klaus Dittmar Haase
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	Das Diplomanden- und Doktorandenseminar richtet sich an Studenten des Hauptstudiums, die gerade ihr Diplom- oder Seminararbeit im Fach Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Betriebswirtschaftliche Steuerlehre bearbeiten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

30100 Grundzüge der internationalen Besteuerung

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller Anja Schwendner Daniel Ehm
Erster Termin:	Mi., 14.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - Online-Vorlesung k.A., Termine am Mittwoch. 14.07.21 12:00 - 14:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 212326 | Grundzüge der Internationalen Besteuerung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Grundzüge der internationalen Besteuerung > 212326 | Grundzüge der Internationalen Besteuerung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	Die Studierenden erlernen die theoretischen Grundlagen des internationalen Umsatz- und Ertragsteuerrechts. Die Studierenden erhalten einen systematischen Überblick über umsatzsteuerliche Sachverhalte. Neben den nationalen Regelungen werden auch Besonderheiten bei grenzüberschreitenden Lieferungen und Leistungen vermittelt. Im Bereich des internationalen Ertragsteuerrechts wird den Studierenden ein betriebswirtschaftlicher Überblick über die ertragsteuerlichen Besonderheiten von Steuerinländern im Ausland und Steuerausländern im Inland gegeben. Sie kennen die Besonderheiten der Besteuerung im internationalen Kontext und können das theoretisch erworbene Wissen auf komplexe Sachverhalte anwenden.
Voraussetzungen:	Das Modul sollte in der Mitte (ca. 4. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden.
Lernorganisation:	Interaktiver Unterricht auf Vortragsbasis Bearbeitung von Übungsaufgaben und geeigneten Fallbeispielen
Leistungsnachweis:	Klausur: 60 Minuten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

30100 Grundzüge der internationalen Besteuerung	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Themenbezogene Literaturempfehlungen in der Vorlesung.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul kann von Studierenden im Bachelorstudiengang Business Administration and Economics als Vertiefungsveranstaltung im Schwerpunkt Accounting, Finance and Taxation eingebracht werden. Für andere Studiengänge wird auf die jeweils geltende Studien- und Prüfungsordnung verwiesen.

30105 Grundzüge der internationalen Besteuerung - Informationen für Wiederholer

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller Daniel Ehm
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 212326 | Grundzüge der Internationalen Besteuerung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	Die Studierenden erlernen die theoretischen Grundlagen des internationalen Umsatz- und Ertragsteuerrechts. Die Studierenden erhalten einen systematischen Überblick über umsatzsteuerliche Sachverhalte. Neben den nationalen Regelungen werden auch Besonderheiten bei grenzüberschreitenden Lieferungen und Leistungen vermittelt. Im Bereich des internationalen Ertragsteuerrechts wird den Studierenden ein betriebswirtschaftlicher Überblick über die ertragsteuerlichen Besonderheiten von Steuerinländern im Ausland und Steuerausländern im Inland gegeben. Sie kennen die Besonderheiten der Besteuerung im internationalen Kontext und können das theoretisch erworbene Wissen auf komplexe Sachverhalte anwenden.
Voraussetzungen:	Das Modul sollte in der Mitte (ca. 4. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden.
Lernorganisation:	Interaktiver Unterricht auf Vortragsbasis Bearbeitung von Übungsaufgaben und geeigneten Fallbeispielen
Leistungsnachweis:	Klausur: 60 Minuten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

30105 Grundzüge der internationalen Besteuerung - Informationen für Wiederholer	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Themenbezogene Literaturempfehlungen in der Vorlesung.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul kann von Studierenden im Bachelorstudiengang Business Administration and Economics als Vertiefungsveranstaltung im Schwerpunkt Accounting, Finance and Taxation eingebracht werden. Für andere Studiengänge wird auf die jeweils geltende Studien- und Prüfungsordnung verwiesen.

30110 Immobilien und Steuern

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller Patrick Katzlmayr Dr. Norbert Mückl
Erster Termin:	Fr., 28.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Termine am Freitag. 26.05.23, Freitag. 23.06.23, Freitag. 07.07.23 08:00 - 12:00, Freitag. 14.07.23, Freitag. 21.07.23 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) SR 026, (WIWI) SR 027, (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262101 | Immobilien und Steuern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 262101 | Immobilien und Steuern
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	Steuerrechtliche und steuerwirkungstheoretische Aspekte bei Erwerb, Nutzung und Veräußerung von Immobilien Grundlagen der Immobilienbewertung/ der Erbschaftsteuer
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration. Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang. Steuerliche Grundkenntnisse werden dringend empfohlen.
Lernorganisation:	case studies Interaktiver Unterricht auf Vortragsbasis
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (Dauer 60 Minuten, 100% der Gesamtnote)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Die empfohlene Literatur wird vom jeweiligen Dozenten in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Turnus:	unregelmäßig, in Abhängigkeit von der Verfügbarkeit eines Praxispartners
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen die steuerlichen Regelungen mit Bezug zu Immobilien sowie deren Wirkung. Die Studierenden sollen in der Lage sein, komplexe Sachverhalte steuerrechtlich einzuordnen und die steuerlichen Implikationen auf Immobilien(ver-)kauf sowie Immobilienbewertung zu verstehen.

30110 Immobilien und Steuern	
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 60 St. Eigenarbeitszeit

30120 Case Studies in Taxation

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	Fr., 02.12.2016 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Termine am Freitag. 02.12.16 13:00 - 18:00, Samstag. 03.12.16 08:00 - 14:00, Freitag. 09.12.16 13:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden > 200007 | Operations Research
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	Im Rahmen des Moduls befassen sich die Studierenden mit aktuellen praktischen Problemen aus der Steuerbera-tung. Komplexe steuerrechtliche Sachverhalte werden in Partner- oder Gruppenarbeit selbständig und eigenverantwortlich analysiert. Die erarbeiteten Lösungsvorschläge werden präsentiert und diskutiert.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang. Steuerliche Grundkenntnisse sind Voraussetzung.
Lernorganisation:	selbstständige Erarbeitung von Fachliteratur interaktive Präsentation
Leistungsnachweis:	Präsentation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Die empfohlene Literatur ist abhängig von der jeweiligen Case Study und wird den Studierenden individuell mitgeteilt bzw. muss eigenständig erarbeitet werden.

30130 International Business Taxation

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	Do., 20.10.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262640 | Internationale Unternehmensbesteuerung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 262640 | Internationale Unternehmensbesteuerung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 262640 | Internationale Unternehmensbesteuerung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	Das Modul befasst sich mit grenzüberschreitenden, steuerlichen Sachverhalten. Die Studierenden erhalten einen systematischen, betriebswirtschaftlichen Überblick über die steuerlichen Probleme von Steuerländern im Ausland und Steuerausländern im Inland. Neben den naitonalen und internationalen steuerrechtlichen Regelungen geht es insbesondere um wichtige Fragen bei der Steuerplanung. Es werden schwerpunktmässig solche Regelungen betrachtet, die für international tätige Konzerne von großer Bedeutung sind. Im Vordergrund stehen Verrechnungspreise, Steuerbelastungsvergleich von Standorten aber auch die Rechtsformwahl.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration. Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang. Steuerliche Grundkenntnisse im Bereich der Ertragssteuern (EStG, KStG) sind empfehlenswert
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

30130 International Business Taxation
Schlüsselwörter:

3015 Steuerbilanzen (Bachelor und Diplom)	
Untertitel:	Dozent: Burkhard Lohmann (Partner, Ernst&Young AG, München)
Dozierende:	Prof. Dr. Klaus Dittmar Haase
Erster Termin:	Fr., 16.05.2008 13:00 - 19:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.05.08 13:00 - 19:00, Samstag. 17.05.08 09:00 - 14:00, Freitag. 30.05.08 13:00 - 19:00, Samstag. 31.05.08 09:00 - 14:00, Samstag. 21.06.08 09:00 - 11:00, Mittwoch. 03.12.08 09:00 - 10:00, Ort: (WIWI) SR 029, (PHIL) HS 3, (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	2,5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	Die Klausur zur Vorlesung findet am 21. Juni 2008 statt. Uhrzeit und Raum werden noch bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

30200 Steuerplanung - Wiederholerübung

Dozierende:	Miriam Kamper Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	Fr., 28.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034, Termine am Freitag. 07.07.23 10:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 2, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

30200 Steuerplanung - Wiederholerübung	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

30250 EEBDA - Evidenzbasierte Entscheidungen auf der Grundlage von Big Data Analytics

Untertitel:	Onlinevorlesung über Lernplattform ILIAS
Dozierende:	Dr. Joachim Schnurbus Prof. Dr. Markus Diller Daniel Ehm
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 213302 | EEBDA - Evidenzbasierte Entscheidungen auf Grundlage von Big Data Analytics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	Die Studierenden erlernen in begleitenden Fallstudien die grundlegenden Arbeitsschritte der Datenaufbereitung, welche im Zuge von Big Data Analysen relevant sind. Für die fallstudienspezifischen Auswertungen greifen die Studierenden auf das Statistikprogramm R zurück und werten Datensätze mit Hilfe der aufgezeigten Verfahren aus. Die Fallstudien bestehen jeweils aus folgenden Elementen, wobei jeweils einzelne stärker betont werden: • Ökonomische Theorie/Fragestellungen (inkl. Praktiker-Interviews) • Datenaufbereitung und explorative Datenanalyse • Zielgerichtete Datenverarbeitung (Modellschätzung und Analyse) • Interpretation der Ergebnisse im Hinblick auf die ökonomische Fragestellungen.
Voraussetzungen:	Grundlegende Kenntnisse der Betriebswirtschaftslehre, Mathematik und Statistik werden vorausgesetzt.
Lernorganisation:	Interaktives Vorlesungsskript bestehend aus Fallstudien Zugriff auf einen Datencenter sowie auf R-Studio Videos und Online-Tutorials zur gezielten Ergänzung von Kursmaterialien
Leistungsnachweis:	Multiple-Choice-Klausur (60 Minuten) 100% der Gesamtnote
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Die relevante Literatur wird am Ende jeder Lehreinheit aufgelistet.
Turnus:	jedes Semester

30250 EEBDA - Evidenzbasierte Entscheidungen auf der Grundlage von Big Data Analytics	
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss der Veranstaltung „Evidenzbasierte Entscheidungen auf der Grundlage von Big Data Analytics" sind die Studierenden in der Lage, • Eigenschaften von Big Data-Analysen den traditionellen betriebswirtschaftlichen Theorien/ Entscheidungen/ Methoden gegenüberzustellen (insbesondere hinsichtlich Datenerstellung, Datenspeicherung, Datenaufbereitung), • (Einsatz-)Möglichkeiten von Big Data für die Wirtschaftswissenschaften zu identifizieren, • grundlegende Methoden der Datenbeschaffung, -aufbereitung und -auswertung anzuwenden, • Herausforderungen beim Einsatz von Big Data (z.B. Datenschutz, Datensicherheit, ethische Erwägungen usw.) zu erkennen, • mögliche Trends und Entwicklungen von Big Data Analytics zu erkennen und für ihre spätere Tätigkeit oder für eine Unternehmensgründung zu nutzen.
Workload:	2 SWS (150 Std. Eigenarbeitszeit)

30300 Accounting, Finance and Taxation II

Untertitel:	Doktorandenseminar/Graduiertenausbildung
Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	Teil A: Die nicht-juristische Taxation-Forschung ist noch ein sehr junges Forschungsgebiet. Gerade in den letzten Jahren haben sich zahlreiche neue Ansätze herausgebildet. In diesem Modul sollen modelltheoretische sowie quantitative und qualitative empirische Forschungsansätze aus dem Bereich der betriebswirtschaftlichen Steuerlehre vorgestellt werden. Inhalte: Besteuerung und Unsicherheit (Auswirkungen eines unsicheren rechtlichen Umfelds der Besteuerung, Einfluss der Besteuerung auf Realoptionen); Agency Theorie und Taxation/Accounting (insb. Verrechnungspreise im Spannungsfeld zwischen Controlling und Taxation); Mikrosimulation, Spezialprobleme bei Interviews und Umfragen im Bereich Besteuerung. Teil B: Anwendungsbereich qualitativer Forschungsmethoden im Bereich Accounting and Auditing mit besonderer Betonung der Nutzwertanalyse (NWA; auch Punktwertverfahren, Punktbewertungsverfahren oder Scoring-Modell genannt) als quantitative nicht-monetäre Analysemethode der Entscheidungstheorie. Qualifikationsziele des Moduls: Teil A: Die Doktorand/innen sollen in die Lage versetzt werden, moderne Ansätze der quantitativen und qualitativen Steuerforschung anzuwenden. Teil B: Das Ziel dieses Modulbestandteils ist es, den Doktorand/innen einen Einblick in die Grundzüge qualitativen Forschens im Bereich Accounting und Auditing zu geben. Dabei werden nicht nur die wichtigsten Grundlagen der qualitativen Forschung zusammengetragen, sondern die Teilnehmer auch mit den unterschiedlichen Methodiken und Untersuchungsdesigns vertraut gemacht, mit der sie im Rahmen der Dissertation nicht standardisierte Daten erheben und auswerten können. Dabei steht auch die Frage im Mittelpunkt: Mit welchen Gütekriterien lassen sich qualitative Forschungsvorhaben wissenschaftlich absichern?
Voraussetzungen:	Als Doktorand/in an der Universität Passau eingeschrieben. Vorkenntnisse in Taxation, Accounting, Finance sind notwendig.
Lernorganisation:	Frontalunterricht, Gruppendiskussion, Übungen und Referate der Teilnehmer
Leistungsnachweis:	Erwerb eines Scheins als Doktorand/in, je nach Promotionsordnung. Gute Vorbereitung der Sitzung sowie aktive mündliche Beteiligung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

30300 Accounting, Finance and Taxation II
Schlüsselwörter:

30444 Tax Data Analytics (TDA): Eine Einführung in die steuerliche Datenanalyse

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller Patrick Katzlmayr
Erster Termin:	Fr., 03.02.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Termine am Freitag. 03.02.23 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > DADL - Data Analytics and Data Literacy im Bereich der Besteuerung > 213305 | Tax Data Analytics (TDA): Eine Einführung in die steuerliche Datenanalyse - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 213305 | Tax Data Analytics (TDA): Eine Einführung in die steuerliche Datenanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Information Systems > Wahlpflichtmodule > DADL - Data Analytics and Data Literacy im Bereich der Besteuerung > 213305 | Tax Data Analytics (TDA): Eine Einführung in die steuerliche Datenanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	Dieses Modul umfasst die Funktionsweise, Einsatzmöglichkeiten und Herausforderungen der Digitalisierung im Bereich der Steuerberatung und des Besteuerungsprozesses. Die Studierenden erlernen Standardtechnologien der Datenanalyse domänenspezifisch einzusetzen und Lösungsansätze für Fallstudien, unter Verwendung der Programmiersprache Python, zu erarbeiten.
Voraussetzungen:	Grundlegende Kenntnisse der Betriebswirtschaftslehre, Mathematik und Statistik werden vorausgesetzt.
Lernorganisation:	Interaktive Jupyter Notebooks Videos und Online-Tutorials zur gezielten Ergänzung von Kursmaterialien Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fallstudien
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (Dauer: 60 Minuten, 100% der Gesamtnote)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

30444 Tax Data Analytics (TDA): Eine Einführung in die steuerliche Datenanalyse	
Turnus:	Jedes Sommer- und Wintersemester
Qualifikationsziele:	Die Studierenden verfügen über ein Verständnis der steuerlichen Datenanalyse (Data Analytics) und Datenkompetenz (Data Literacy); es handelt sich hierbei um Wissen, welches an der Schnittstelle zwischen Steuerrecht, Betriebswirtschaftlicher Steuerlehre, Informatik und statistischer Datenanalyse angesiedelt ist.
Workload:	2 SWS (150 Std. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

30450 Intermediate Accounting according to IFRS	
Dozierende:	Prof. Dr. Manuela Möller
Erster Termin:	Mo., 02.05.2011 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

30452 Grundlagen der Konzernrechnungslegung

Dozierende:	Prof. Dr. Manuela Möller
Erster Termin:	Mo., 02.05.2011 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

30454 Bilanzen - Wiederholerübung

Dozierende:	Katharina-Maria Wagner
	Prof. Dr. Christoph Pelger
Erster Termin:	Mo., 15.04.2024 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Mo. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 210841 | Bilanzen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Bilanzen > 210841 | Bilanzen - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 210841 | Bilanzen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 210841 | V mit Ü Bilanzen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) > Modul Controlling oder Bilanzen > 210841 | V mit Ü Bilanzen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Bilanzen > 210841 | Bilanzen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Controlling oder Bilanzen > 210841 | V mit Ü Bilanzen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Wirtschaftswissenschaftliche Kernkompetenzen > 210841 | Bilanzen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Accounting, Finance and Taxation > 210841 | Bilanzen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften mit 52 ECTS-Leistungspunkten > Modul Bilanzen > 210841 | V mit Ü Bilanzen

30454 Bilanzen - Wiederholerübung

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Bilanzen > 210841 | Bilanzen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	Wiederholerübung für Studierende, die die Vorlesung "Bilanzen" im Wintersemester 2023/24 bereits gehört haben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41288
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
Schlüsselwörter:	

30455 Bilanzen

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Pelger
Erster Termin:	Do., 19.10.2023 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Do. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 210841 | Bilanzen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Bilanzen > 210841 | Bilanzen - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 210841 | Bilanzen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 210841 | V mit Ü Bilanzen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) > Modul Controlling oder Bilanzen > 210841 | V mit Ü Bilanzen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Bilanzen > 210841 | Bilanzen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Controlling oder Bilanzen > 210841 | V mit Ü Bilanzen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Wirtschaftswissenschaftliche Kernkompetenzen > 210841 | Bilanzen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Accounting, Finance and Taxation > 210841 | Bilanzen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften mit 52 ECTS-Leistungspunkten > Modul Bilanzen > 210841 | V mit Ü Bilanzen

30455 Bilanzen

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Bilanzen > 210841 | Bilanzen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	In diesem Modul werden grundlegende Fachkenntnisse im Bereich Bilanzierung vermittelt. Dies umfasst Adressaten, Zwecksetzung und institutionelle Grundlagen des Jahresabschlusses nach dem Handelsgesetzbuch (HGB) ebenso wie die Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung und die im HGB enthaltenen Normen zu Ansatz und Bewertung. Die Regelungen des HGB werden durch die Vermittlung zentraler Bilanztheorien und Konzepte der Unternehmenserhaltung in einen breiteren Kontext eingeordnet. In Ergänzung zum Jahresabschluss wird in diesem Modul auch grundlegendes Fachwissen zu weiteren Unternehmensberichten, insb. dem Lagebericht und der dortigen Nachhaltigkeitsberichterstattung, vermittelt. Das Modul behandelt überdies Grundzüge der Bilanzpolitik und der Konzeption und Durchführung von Bilanzanalysen.
Voraussetzungen:	Vorkenntnisse im Betrieblichen Rechnungswesen
Lernorganisation:	Interaktive Vorlesung mit Fallbeispielen; Bearbeitung von Übungsaufgaben durch die Studierenden in der begleitenden Übung.
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (60 Minuten)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40321
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-26
SWS:	4 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Hinweise auf Lehrbücher und weitere vertiefende Literatur erfolgen in der Veranstaltung.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basis- bzw. Pflichtmodul im Rahmen der Bachelorstudiengänge "Business Administration and Economics" und "Wirtschaftsinformatik/Business Computing" sowie Modul im Rahmen des Bachelorstudiengangs "Kulturwissenschaft/International Cultural and Business Studies"
Turnus:	jedes Wintersemester
Qualifikationsziele:	Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage: • Aufgaben und Adressaten des externen Rechnungswesens zu erläutern. • Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung, Bestimmungen des HGB zu Ansatz und Bewertung sowie Bilanzierungstechniken im Zusammenhang darzustellen und für Aspekte der

30455 Bilanzen	
	Jahresabschlusserstellung zu nutzen. • Auf Basis der Bilanzierungsnormen des HGB betriebliche Sachverhalte einzuordnen und diese Einordnung zu reflektieren. • Die Ausgestaltung der Bilanzierungsnormen des HGB vor dem Hintergrund von Bilanztheorien zu beurteilen. • Den Inhalt und die Struktur von Jahresabschluss und Lagebericht zu erklären und auf dieser Basis grundlegende Bilanzanalysen durchzuführen. • Die Aussagefähigkeit der in Jahresabschluss und Lagebericht enthaltenen Informationen einzuschätzen.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

30456 Auditing	
Dozierende:	Prof. Dr. Manuela Möller
Erster Termin:	Di., 14.10.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	Übersicht: I. Betriebswirtschaftliche Prüfungen - Einführung und Überblick II. Einführung in das Aufgabenfeld des Wirtschaftsprüfers III. Der Prüfungsprozess i. Gegenstand, Art und Umfang der Abschlussprüfung ii. Auftragsannahme und Prüfungsplanung iii. Durchführung der Jahresabschlussprüfung iv. Urteilsbildung, Dokumentation, Berichterstattung IV. Low-balling, Quasi-Renten und Unabhängigkeit V. Bezugsrahmen für Prüfungsforschung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

30462 Internationale Rechnungslegung

Dozierende:	Prof. Dr. Manuela Möller Dr. Manuel Risse Christian Laschewski Rebecca Weinzierl
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	1. Grundlagen der internationalen Rechnungslegung 1.1 Bilanzadressaten und Bestandteile der Rechnungslegung 1.2 Ziele und Zwecke der Rechnungslegung 1.3 Internationalisierung der deutschen Rechnungslegung 2. Rechnungslegung nach den International Financial Reporting Standards (IFRS) 2.1 Grundlagen der IFRS / Organisation des IASB 2.2 Ausgewählte IFRS-Standards für Bilanz und G.u.V 2.3 Weitere Abschlussbestandteile nach IFRS 3. Einführung in die Bilanz- und Unternehmensanalyse
Teilnehmende:	Bachelor mit Schwerpunkt AFT
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturempfehlungen werden den Studierenden zu Beginn der Veranstaltung gegeben

30464 Masterseminar Accounting und Auditing

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Pelger Katharina-Maria Wagner
Erster Termin:	Fr., 04.08.2023 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Termine am Freitag. 04.08.23 10:00 - 16:00, Freitag. 25.08.23 10:00 - 14:00, Freitag. 15.09.23 10:00 - 12:00, Freitag. 22.09.23 12:00, Mittwoch. 04.10.23 10:00 - 14:00, Ort: (HK 14b) SR 016, (Zoom), (Abgabe Seminararbeit)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262730 | Masterseminar Accounting und Auditing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	Das Seminar dient der Erweiterung der Kenntnisse und Fertigkeiten im selbstständigen wissenschaftlichen Arbeiten im Fach Accounting und Auditing und als Vorbereitung auf eine Masterarbeit in diesem Bereich. Die Studierenden erstellen ihre Seminararbeit zu einem vorgegebenen Thema und präsentieren die Ergebnisse ihrer Arbeit im Seminar. Das Seminar befasst sich inhaltlich unter einem Oberthema aus dem Bereich Accounting und Auditing mit aktuell in Praxis und Forschung relevanten Themenstellungen, u.a. zu aktuellen Standardsetzungsprojekten in der Internationalen Rechnungslegung, Bilanzskandalen und deren Auswirkungen, konzeptionellen und empirischen Fragestellungen in der Anwendung, Prüfung und Durchsetzung (Enforcement) der Internationalen Rechnungslegung oder Entwicklungen im Bereich der Nachhaltigkeitsberichterstattung.
Voraussetzungen:	Ausreichende Vorkenntnisse im Bereich Internationale Rechnungslegung / IFRS
Lernorganisation:	• Anfertigung der Seminararbeit als Einzelarbeit • Präsentation des Themas durch die bearbeitenden Studierenden • Diskussion der Präsentationen im Plenum
Leistungsnachweis:	• Seminararbeit im Umfang von ca. 15 Seiten • Abschlusspräsentation der Seminararbeit Zusammensetzung der Note: Seminararbeit 60%, Präsentation (und Beteiligung an Diskussionen) 40% Zusammensetzung der Note: Seminararbeit 60%, Präsentationen (und Beteiligung an Diskussionen) 40%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40327
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Turnus:	Jedes Semester
Qualifikationsziele:	Nach erfolgreicher Teilnahme am Seminar sind die Studierenden in der Lage: • Aktuell in der Forschung diskutierte Themenstellungen im Bereich Accounting und Auditing zu erklären, zu strukturieren und einzuschätzen. • Die Recherche einschlägiger wissenschaftlicher Literatur effektiv durchzuführen, die Literatur zu strukturieren und einzuschätzen und diese reflektiert in die eigene Argumentation in einer wissenschaftlichen Arbeit einzubetten. • Kritische Anmerkungen im Erstellungsprozess einer wissenschaftlichen

30464	**Masterseminar Accounting und Auditing**
	Arbeit zu reflektieren und andere Arbeiten selbst kritisch zu würdigen. • Eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit nach den Regeln guten wissenschaftlichen Arbeitens formal korrekt zu erstellen und inhaltlich strukturiert und kreativ zu gestalten. • Die Ergebnisse ihrer wissenschaftlichen Arbeit effektiv zu präsentieren. • Themenstellungen aus Forschung und Praxis in den Zusammenhang mit der eigenen Arbeit zu stellen und sich fundiert am fachlichen Austausch zu beteiligen.
Workload:	30 Stunden Präsenz- und 180 Stunden Eigenarbeitszeit

30465 Bilanzierung von Finanzinstrumenten nach IFRS

Dozierende:	Dr. Katja Burkhardt
Erster Termin:	Fr., 06.05.2022 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Freitag. 06.05.22 10:00 - 16:00, Freitag. 13.05.22 10:00 - 18:00, Freitag. 20.05.22, Freitag. 03.06.22 10:00 - 14:00, Freitag. 05.08.22 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262700 | Bilanzierung von Finanzinstrumenten nach IFRS
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	Die Veranstaltung wird im Zusammenarbeit mit der Firma PwC (Team der Abteilung „Corporate Treasury Solutions“) durchgeführt. Die Veranstaltung besteht aus Theoriethemen und Anwendungsbeispielen (Übungen und Fallstudien). Inhalt des Moduls: Die Veranstaltung behandelt die Rechnungslegung von Finanzinstrumenten und konzentriert sich hierbei insbesondere auf die Anwendung der einschlägigen Normen nach den International Financial Reporting Standards (IFRS). Die Veranstaltung ist als Vorlesung mit integrierten Übungselementen konzipiert.
Teilnehmende:	Master-Studierende der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät
Voraussetzungen:	Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang; in anderen Fällen individuelle Vereinbarung geeigneter ergänzender Studien und Lektüre empfehlenswert
Lernorganisation:	Interaktiver, um Dialog bemühter Frontalunterricht; ein auf den Inhalt der Veranstaltung abgestimmter Foliensatz; Bearbeitung von Übungsaufgaben und geeigneten Fallbeispielen durch die Studierenden in begleitenden Übungsfällen.
Leistungsnachweis:	Klausur über 60 Min. Gewichtung der Einzelleistungen in der Gesamtnote: Klausur 100 %
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturempfehlungen werden in der Veranstaltung gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist ein Vertiefungsmodul im Gebiet "Accounting, Finance and Taxation". Es ist ggf. – nur bei geeigneter Ergänzung durch ausgewählte Studien und Lektüre – für andere Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden des Master-Studiengangs auf diesem Gebiet ein Angebot machen wollen.
Turnus:	jeweils im Wintersemester

30465 Bilanzierung von Finanzinstrumenten nach IFRS	
Qualifikationsziele:	Die Bilanzierung von Finanzinstrumenten stellt ein anspruchsvolles und sehr kontroverses Spezialgebiet innerhalb der Bilanzierung dar. Besondere Probleme für die Bilanzierung von Finanzinstrumenten werden insbesondere durch die starken Wertschwankungen verursacht, denen Finanzinstrumente aufgrund von Zinsänderungen, Wechselkursveränderungen, Bonitätsänderungen etc. unterliegen. Weitere praktische und konzeptionelle Probleme bereiten die Bilanzierung derivativer Finanzinstrumente (Termingeschäfte, Optionen etc.) sowie die bilanzielle Abbildung von Kurssicherungszusammenhängen. In der Veranstaltung setzen sich die Studierenden mit den konzeptionellen Problemen der Bilanzierung von Finanzinstrumenten nach IFRS auseinander. Die theoretischen Erkenntnisse werden anhand von praxisnahen Fallbeispielen vertieft.
Workload:	Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche): Zusammensetzung / Aufteilung des Workloads: Vorlesung / in Vorlesung integrierte Übungen: 2 SWS Vorlesung/Übung: Präsenzzeit: 25 Eigenarbeitszeit: 125

30466 Bachelorseminar Accounting und Auditing

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Pelger Sophia Sandschulte
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 104
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 28.04.22, Donnerstag. 19.05.22 14:00 - 18:00, Freitag. 20.05.22 10:00 - 14:00, Donnerstag. 30.06.22 14:00 - 18:00, Freitag. 01.07.22 10:00 - 14:00, Ort: (HK 12) R 104
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	• Das Bachelorseminar dient als Einstiegspunkt in das wissenschaftliche Arbeiten und als Vorbereitung für eine Bachelorarbeit im Bereich Accounting und Auditing. • Das Seminar befasst sich inhaltlich unter einem Oberthema aus dem Bereich Accounting und Auditing mit aktuell in Praxis und Forschung relevanten Themenstellungen. Beispielhafte Themenfelder umfassen u.a. Anwendungs- und Auslegungsfragen der Bilanzierung nach HGB oder IFRS, Unternehmensanalysen und institutionelle Aspekte der Rechnungslegung, Wirtschaftsprüfung und Corporate Governance.
Voraussetzungen:	Ausreichende Vorkenntnisse im Bereich Bilanzierung / Rechnungslegung.
Lernorganisation:	• Anfertigung der Seminararbeit als Einzelarbeit • Präsentation des Themas durch die bearbeitenden Studierenden • Diskussion der Präsentationen im Plenum
Leistungsnachweis:	• Seminararbeit im Umfang von ca. 15 Seiten • Präsentation des Zwischenstands der Seminararbeit • Abschlusspräsentation der Seminararbeit Zusammensetzung der Note: Seminararbeit 60%, Präsentationen (und Beteiligung an Diskussionen) 40%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Turnus:	Jedes Semester
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss des Seminars: • sind die Studierenden auf ihre Bachelorarbeit vorbereitet. • können die Studierenden eine wissenschaftliche Arbeit nach den Regeln des wissenschaftlichen Arbeitens formal korrekt erstellen, aber auch inhaltlich kreativ gestalten. • können die Studierenden die Ergebnisse ihrer wissenschaftlichen Arbeit präsentieren und verständlich kommunizieren. • sind die Studierenden in der Lage, sowohl qualifizierte Kritik zu üben als auch kritische Anmerkungen aufzunehmen und in ihrer Arbeit umzusetzen. • haben die Studierenden ihr Wissen im Bereich Accounting und Auditing erweitert.

30466	**Bachelorseminar Accounting und Auditing**
Workload:	30 Stunden Präsenz- und 180 Stunden Eigenarbeitszeit

30467 Advanced Accounting According to HGB, IFRS and US-GAAP

Dozierende:	Prof. Dr. Manuela Möller
Erster Termin:	Do., 19.04.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	A. Der Konzern im Spannungsfeld zwischen Markt und Unternehmung B. Die Risikolage der Kapitalgeber im Konzern C. Konzernrechnungslegung als Instrument zum primären Schutz der Kapitalgeber D. Konsolidierungskreis E. Währungsumrechnung F. Kapitalkonsolidierung G. Schuldenkonsolidierung H. Zwischenergebniseliminierung I. Aufwands- und Ertragskonsolidierung J. Latente Steuern im Konzernabschluss K. Konzernabschlüsse nach IFRS und US-GAAP
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

30470 Auditing - Fallstudien

Untertitel:	Dozent Herr Gerhard Stummer Fa. Ernst & Young
Dozierende:	Prof. Dr. Manuela Möller
Erster Termin:	Fr., 11.05.2012 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.05.12, Freitag. 01.06.12 08:00 - 18:00, Freitag. 01.06.12 10:00 - 13:00, Freitag. 01.06.12 13:00 - 16:00, Ort: (SP) R 082, (ZIM) R 047, (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	1,5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	Veranstalter: Herr Gerhard Stummer / Senior Manager / Wirtschaftsprüfer / Steuerberater / Assurance, Fa. Ernst & Young GmbH Wirtschaftsprüfungsgesellschaft
Teilnehmende:	Wahlergänzung für Bachelor BA & E mit Schwerpunkt AFT
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

30471 Doktorandenseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Manuela Möller
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	Seminar Accounting, Finance, Taxation II in Zusammenarbeit mit dem Lehrstuhl Taxation, Prof. Dr. Diller
Voraussetzungen:	Als Doktorand/in an der Universität Passau eingeschrieben. Vorkenntnisse in Taxation, Accounting, Finance sind notwendig.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

30475 Doktorandenseminar

Untertitel:	Research Meeting
Dozierende:	Prof. Dr. Manuela Möller
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	Internes Doktorandenseminar
Teilnehmende:	Promovenden des Lehrstuhls
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

30477 Triple-impact: The future of corporate reporting

Dozierende:	Prof. Dr. Florian Hoos Christopher Böhme
Erster Termin:	Mo., 02.11.2020 16:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 16:00 - 20:00 (wöchentlich), Termine am Dienstag. 12.01.21 16:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262104 | Triple-impact: The future of corporate reporting - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 262104 | Triple-impact: The future of corporate reporting
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	The global debates around climate change, the COVID-19 pandemic, and corporate scandals all suggest that companies have to create a positive ecologic and social impact in addition to economic value creation. Therefore, leading companies integrate social and ecological value creation into their strategic goals and reporting. The major objective of this course is to familiarize you with the general ideal of integrated (or triple-impact) reporting where social and ecological reporting are connected to the financial reporting systems of a firm. As a result, important content dimensions include the following: • Trends in corporate reporting: Status quo of corporate reporting and why non-financial disclosure on social and ecological impact will become more important in the future • Theoretical foundations of corporate reporting: From agency theory to stakeholder theory perspectives • Historical outline: Illustrating why companies need to manage a triple-bottom line (i.e., economic, social, and ecological value creation) in the future, and provide according corporate reporting • Different models of corporate social responsibility and sustainability reporting, including voluntary and mandatory reporting models • The regulatory environment of different forms of non-financial reporting and the effect on different dimensions (e.g., firm performance, growth, brand reputation, etc.) • Integrated reporting versus sustainability reporting as two competing models • Teaching cases on best (and worst) practices of triple-impact reporting
Teilnehmende:	Master-Studierende der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät
Voraussetzungen:	Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang; in anderen Fällen individuelle Vereinbarung geeigneter ergänzender Studien und Lektüre empfehlenswert
Lernorganisation:	This course utilizes a variety of participatory methods (cases, short exercises and games, simulations, etc.) to achieve the learning objectives. Participation requires the willingness to reflect upon and discuss the readings and one’s own (work) experiences. Respectful debate decorum and an openness to the views of others is also considered an essential part of class participation.
Leistungsnachweis:	Individuelle Aufsätze („reflection paper“) sowie Klausur mit gleicher Gewichtung.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-12-16
zugeordnete Planungsfarbe:	

30477 Triple-impact: The future of corporate reporting

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-02-05
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturempfehlungen werden in der Veranstaltung gegeben.
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	By the end of this course students should be able to critically discuss the issues that arise in contemporary business reporting, their causes, consequences, and possible remedies: • Through a historical perspective on reporting in the course, and an outline of major trends that influence corporate reporting, students will be able to discuss the global challenges (demographic, ecological, and societal) that involve a company's responsibility • Students will understand the concept of triple-impact reporting, master its tools, and gain experience in applying the triple-impact logic. • The different models that are presented during the course allow students to critically examine different models of corporate reporting and make recommendations for improvements in any corporate setting. • Finally, students gain knowledge and skills for critically examining a company's reporting strategy through the lenses of a triple-impact perspective, and become experts for this new way of measuring and communicating a firm's performance.
Workload:	Zusammensetzung / Aufteilung des Workloads: Vorlesung: 2 SWS Präsenzzeit Vorlesung / Übung: 30 Eigenarbeitszeit: 120 Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

3050 Corporate Finance

Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner
Erster Termin:	Mi., 16.04.2008 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	This course gives an introduction to the basic principles of modern corporate finance. Topics covered include the time value of money and basic methods for optimal investment and consumption decisions. Furthermore, the course covers aspects in capital market theory including modern portfolio theory and asset pricing. The course also provides a first insight to the importance of options in financial decision making and concludes with models of the optimal capital structure of a firm.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3054 Financial Markets and Institutions

Dozierende:	Dr. rer. nat. Thomas Wenger N. N.
Erster Termin:	Fr., 11.06.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.06.10 - Samstag. 12.06.10, Freitag. 25.06.10 - Samstag. 26.06.10 09:00 - 17:00, Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	The course lays the foundations for a basic understanding of structure, operations and trends in money- and capital markets, as well as derivative markets. The focus is on the role of financial intermediaries. Examples and institutional details will be based on the example of financial markets in India. The financial markets in India are surveyed and the role of individual market participants is explained in a stylized manner, including exchanges, banks, investors and corporates. Markets for equities and bonds are explained for underlyings as well as contingent claims written against them. This includes commodity- and currency derivatives.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in den Masterstudiengängen Business Administration und International Economics and Business
Voraussetzungen:	Die Vorlesung wird in Englisch gehalten. Voraussetzungen sind die Inhalte der Bachelor-Veranstaltung Corporate Finance sowie Grundkenntnisse in Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie.
Leistungsnachweis:	Klausur über 60 Minuten am Semesterende.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS geblockt
Schlüsselwörter:	

3059 Issues in Empirical Finance	
Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner
Erster Termin:	Mo., 06.07.2009 13:30 - 15:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Montag. 06.07.09, Dienstag. 28.07.09 13:30 - 15:00, Ort: (WIWI) R 301
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	- kein Scheinerwerb - nur Diskussion für Interessierte Ziel ist es, kleinere Probleme der Doktoranden vorzustellen und diese gemeinsam zu diskutieren. Es ist auch möglich, bisherige Ergebnisse vorzustellen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

30600 International Accounting

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Pelger
Erster Termin:	Fr., 22.10.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - online-Vorlesung k.A., Termine am Freitag. 11.02.22 10:00 - 12:00, Donnerstag. 07.04.22 08:30 - 09:30, Montag. 30.05.22 16:00 - 18:00, Ort: (WIWI) HS 7, (HK 14b) SR 017, (N 12) SR 008
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 262106 | International Accounting - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe E: Business > 262106 | International Accounting
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	International Financial Reporting Standards (IFRS) are the global language of business as listed companies in more than 140 countries around the world have to use them for preparing their financial statements. This course aims to provide an in-depth understanding of the background of internationalization in financial reporting and essential standards in IFRS. In addition, students should be enabled to critically reflect on and discuss the content of standards and processes in international accounting.
Voraussetzungen:	Basic knowledge in accounting is required (not necessarily IFRS).
Lernorganisation:	Lecture, cases, discussions
Leistungsnachweis:	100 % final exam (60 minutes)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	A list of references will be provided in class.
Turnus:	Winter term
Qualifikationsziele:	The learning objectives of this course are to: • Gain insights into the history, structure and operations of the International Accounting Standards Board (IASB). • Understand the mind-set of IFRS. • Understand and apply key accounting topics concerning recognition and measurement arising in specific standards in IFRS. • Reflect on the pros and cons associated with internationalization in accounting, IASB policies and specific concepts and standards.

30600 International Accounting	
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) Tutorials 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study)

30602 Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Pelger
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Termine am Donnerstag. 27.07.23 10:00 - 12:00, Donnerstag. 07.09.23 09:00 - 10:00, Donnerstag. 14.12.23 17:30 - 19:30, Ort: (WIWI) HS 7, (HK 14b) SR 002, (HK 28) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 213303 | Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	• Grundlagen der Konzernrechnungslegung • Technik der Konzernrechnungslegung • Grundlagen der Internationalen Rechnungslegung (International Financial Reporting Standards / IFRS) • Ansatz und Bewertung in zentralen Einzelstandards der IFRS
Voraussetzungen:	3-semestriges Bachelorstudium empfohlen; Vorkenntnisse in Rechnungswesen und in Bilanzen werden erwartet.
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (60 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Turnus:	Jeweils im Sommersemester
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss der VO können Studierende: • Konzernabschlüsse bezüglich ihrer Bedeutung und Inhalte erläutern. • Techniken zur Erstellung von Konzernabschlüssen (Konsolidierung) und zur bilanziellen Behandlung von weiteren Unternehmensverbindungen anwenden. • Grundausrichtung und Elemente kapitalmarktorientierter Rechnungslegung erläutern und hinterfragen. • Zentrale Aspekte von Ansatz und Bewertung in den IFRS verstehen und auf Beispiele anwenden. • Unterschiede in der Rechnungslegung zwischen HGB und IFRS und deren Ursachen reflektieren.

30602	**Konzernrechnungslegung und Internationale Rechnungslegung**
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit)

30604 Advanced International Accounting

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Pelger
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 103, Termine am Mittwoch. 10.07.24 10:15 - 11:45, Ort: (Zoom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262505 | Advanced International Accounting - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe E: Business > 262505 | Advanced International Accounting
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	This course aims to provide insights into advanced topics in international accounting. The course presents research on the effects of IFRS adoption and introduces a number of specific standards in IFRS, dealing with topics such as lease accounting, deferred taxes, post-employment benefits, consolidation, business combinations, joint operations, associates.
Teilnehmende:	Master students
Voraussetzungen:	Basic knowledge in IFRS is required
Leistungsnachweis:	100 % final exam (60 minutes)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41422
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	The learning objectives of this course are to: • Understand and apply specific accounting topics in IFRS. • Discuss recent developments in IFRS. • Reflect on the content and application of IFRS. Overall, together with the basic course on International Accounting (offered in the winter term), this course aims to provide master students with a comprehensive overview of IFRS.

30604 Advanced International Accounting	
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) Tutorials 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study)

30606 Reporting of Digital Business Models

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Pelger
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 103
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262506 | Reporting of Digital Business Models - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe E: Business > 262506 | Reporting of Digital Business Models
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	Digital business models provide challenges for traditional forms of financial reporting because key intangible value drivers are often not reflected in financial statements. This course introduces the relevant International Financial Reporting Standards (IFRS) in the area of intangibles and discusses them on the basis of current academic research. Cases of listed companies with digital business models are then used to reflect on the ability and limitations of current accounting standards to provide decision-useful information.
Voraussetzungen:	Basic knowledge of IFRS is recommended, but not required.
Lernorganisation:	Lectures, cases, student presentations, discussions
Leistungsnachweis:	Individual essays, individual and group presentations, active participation in the sessions.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Turnus:	summer term
Qualifikationsziele:	The learning objectives of this course are: • to familiarize students with the relevant financial reporting standards on intangibles, • to reflect critically on the limits of these standards in depicting value drivers of companies with digital business models, • to discuss possibilities of how (financial) reporting might be improved to provide more decision-useful information.

30606 Reporting of Digital Business Models	
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hours class interaction; 120 hours self-study)

30608 Sustainability Reporting

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Pelger Franziska Sterl
Erster Termin:	Fr., 20.10.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 315, Termine am Freitag. 27.10.23, Freitag. 10.11.23, Freitag. 01.12.23, Freitag. 08.12.23, Freitag. 12.01.24, Freitag. 19.01.24 14:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 315, (ZOOM Veranstaltung), (Zoom Veranstaltung)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262507 | Sustainability Reporting
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	In recent years, corporate sustainability reporting has moved from a voluntary activity, prone to “greenwashing”, to a regulated field. The European Union has been particularly instrumental in promoting regulations on sustainability reporting, as becomes manifest in the recent Corporate Sustainability Reporting Directive (CSRD). This course aims to provide an overview and to analyse current dynamic developments in the area of sustainability reporting. This involves some background on the development and theories of (voluntary) sustainability reporting, insights into current and planned regulations, standards, guidances and frameworks as well as actual practices of sustainability reporting. In this course, cases of companies’ sustainability reports are presented and discussed and academic research is mobilized to reflect on current (and future) developments in regulation/standards and practice
Teilnehmende:	max. 15
Voraussetzungen:	Basic knowledge in accounting
Lernorganisation:	Lectures, cases, student presentations, discussions
Leistungsnachweis:	Individual essays, individual and group presentations, active participation in the sessions.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40326
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-26

30608 Sustainability Reporting	
SWS:	3 SWS
Schlüsselwörter:	
Turnus:	Winter term
Qualifikationsziele:	After successful participation in this course, students • Explain the development of sustainability reporting and understand the limits of voluntary reporting in this area. • Compare different frameworks, guidelines and standards of sustainability reporting and evaluate them based on theories of sustainability reporting. • Analyze sustainability reports of listed companies and assess their content in light of relevant standards. • Develop suggestions on how current practices of sustainability reporting and reporting standards in this area could be improved. • Present their insights into practical cases, reporting standards and research studies effectively in oral presentations and short essays.
Workload:	Lecture 3 SWS (45 hours class interaction; 105 hours self-study

30610 Corporate Governance und Auditing

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Pelger Sophia Sandschulte
Erster Termin:	Di., 17.10.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 101
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 101, Termine am Montag. 12.02.24 09:30 - 11:30, Mittwoch. 24.04.24 09:00 - 09:30, Donnerstag. 20.06.24 18:00 - 19:00, Ort: (HK 14b) SR 017, (HK 14b) SR 002, (HK14b SR 002)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 213304 | Corporate Governance und Auditing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	In diesem Modul werden grundlegende und vertiefende Fachkenntnisse im Bereich Corporate Governance vermittelt. Dies beinhaltet Hintergründe zu Begriff, Bedeutung, Entwicklung und Theorien der Corporate Governance sowie ihrer institutionellen Umsetzung für kapitalmarktorientierte Unternehmen in Deutschland. Hierbei werden vor allem die Rollen von Vorstand, Aufsichtsrat, Hauptversammlung, Wirtschaftsprüfern und Enforcement-Stelle als zentralen Akteuren der Corporate Governance behandelt und anhand aktueller Fallbeispiele aus der Praxis kapitalmarktorientierter Unternehmen reflektiert. Zudem werden in diesem Modul grundlegende und vertiefende Fachkenntnisse im Bereich Wirtschaftsprüfung (Auditing) vermittelt. Diese umfassen die institutionellen Grundlagen und Rahmenbedingungen der Wirtschaftsprüfung ebenso wie den Ansatz, die Konzeption und die praktische Durchführung der Abschlussprüfung. Hierbei wird auch die Prüfung von Nachhaltigkeitsberichten behandelt und die Bedeutung digitaler Tools für die Abschlussprüfung thematisiert.
Teilnehmende:	Zweite Hälfte des Bachelorstudiums (ab 4. Semester)
Voraussetzungen:	Vorkenntnisse im Betrieblichen Rechnungswesen bzw. in Bilanzen
Lernorganisation:	Die Veranstaltungsteile zu Corporate Governance und Auditing werden jeweils als interaktive Vorlesungen mit integrierten Übungselementen (Anwendungsaufgaben und Fallbeispielen) gehalten; der Veranstaltungsteil zu Auditing wird von Expertinnen und Experten aus der Wirtschaftsprüfungspraxis gehalten.
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (60 Minuten)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-18
zugeordnete Planungsfarbe:	

30610 Corporate Governance und Auditing

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48347
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-26
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Turnus:	Wintersemester
Qualifikationsziele:	Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage: • Zentrale Akteure und Prozesse der Corporate Governance in Deutschland zu erläutern. • Die rechtliche und faktische Ausgestaltung der Corporate Governance im Zusammenhang darzustellen, im Rahmen der Theorien der Corporate Governance einzuordnen und auf Sachverhalte der Praxis der Unternehmensführung zu transferieren. • Die Corporate Governance in Deutschland im internationalen Vergleich einzuordnen und hinsichtlich ihrer Möglichkeiten und Grenzen einzuschätzen. • Institutionelle Grundlagen und Rahmenbedingungen der Wirtschaftsprüfung zu erklären und Problemfelder zu erkennen und zu reflektieren. • Planung, Prozesse und Handlungen der Abschlussprüfung zu beschreiben und Lösungen zu praktischen Fallbeispielen der Abschlussprüfung auszuarbeiten. • Auf künstlicher Intelligenz basierende digitale Tools zum Einsatz in der Wirtschaftsprüfung zu kennen und hinsichtlich ihrer Möglichkeiten und Grenzen zu beurteilen.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

3062 Personal (Bachelor)

Dozierende:	Simone Unhaller
	Andreas Kuhn
Erster Termin:	Do., 19.04.2007 08:15 - 09:45 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Do. 08:15 - 09:45 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3075 Futures and Options Management

Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner Bastian Breitenfellner
Erster Termin:	Mi., 20.10.2010 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	The course is an introduction to basic financial derivative instruments which are traded in modern derivatives markets. Part of the course deals with understand-ing standard financial derivative instruments, including their payoff schemes, risk characteristics, trading rules as well as trading mechanics. Emphasis is then put on pricing basic derivatives such as forwards and options. Literatur: Hull, John. C., Fundamentals of Futures and Options Markets (2005), Prentice Hall, Upper Saddle River.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-28
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

3077 Statements, Markets and Valuation

Dozierende:	Christoph Riedel Prof. Dr. Niklas Wagner Elisabeth Winter
Erster Termin:	Di., 19.10.2010 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	The course gives an advanced introduction to financial analysis and to the principles of financial valuation. Applications include financial statement analysis, the valuation of firms as well as the measurement of corporate performance for exchange traded corporations. The course will also consider arbitrage pricing theory, style indices and related empirical findings. The techniques provide essential concepts for the work of financial accountants and analysts, certified accountants, stock brokers, financial consultants as well as to specialists with an interest in financial research. Further applications include the evaluation of corporate management decisions and issues in corporate governance. Grundliteratur: • Penman, S. H. (2007): Financial Statement Analysis and Security Valuation, 3rd ed., McGraw Hill, Boston et al. (Basisliteratur) • Ross, S.A; Westerfield, R. W.; Jaffe, J.; Jordan, B. D. (2008): Modern Financial Management, 8th ed., McGraw Hill, Boston et al.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-28
SWS:	2

3077 Statements, Markets and Valuation
Schlüsselwörter:

3080 PhD Seminar

Untertitel:	Advanced Studies in Finance and Financial Control
Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner
Erster Termin:	Mo., 19.10.2009 12:45 - 15:45 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Mo. 12:45 - 15:45 (wöchentlich), Ort: (WIWI) R 301, Termine am Montag. 01.02.10 13:00 - 15:30, Dienstag. 02.02.10 14:30 - 17:00, Ort: (WIWI) R 301
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	The seminar is dedicated to advanced topics in the field of finance and financial control. It particularly addresses the following fields of interest: # Applied financial econometrics # Asset pricing and capital market microstructure # Empirical finance, Empirical corporate finance # Risk management # Financial control The seminar is addressed to participants who actively want to enhance their understanding in the above areas. Contents will be discussed based on the following list of references, which is an intended list of topics but not necessarily an exclusive one. Intense discussion of the contents is encouraged. Participants should have acquired advanced knowledge in statistics, econometrics, as well as probability theory and random processes. I. Background References I.1 Foundation Monographs The following references provide introductions and classic summary reviews of methods, which in part may be useful for seminar participants. Financial Economics Huang C.-F., Litzenberger R. H. (1988): Foundations for Financial Economics, Elsevier/ North-Holland, Amsterdam Ingersoll J. E. (1987): Theory of Financial Decision Making, Rowman & Littlefield, Totowa Financial Econometrics Campbell J. Y., Lo A. W., MacKinlay A. C. (1997): The Econometrics of Financial Markets, Princeton University Press, Princeton Wooldridge J. M. (2006): Introductory Econometrics: A Modern Approach, 3rd ed., South-Western College Publishing, Cincinnati Probability and Statistics Grimmett G. R., Stirzaker D. R. (2001): Probability and Random Processes, 3rd ed., Oxford University Press, Oxford I.2 Monographs on Special Topics The following references provide reviews on special topics in finance, which may be—in particular cases and in distinctive parts—relevant (as a background guide or as an additional source of information) to the research projects of seminar participants. Edwards R. D., Magee J. (2007): Technical Analysis of Stock Trends, 9th ed., CRC Press, Boca Raton, (1st ed. 1948) Greenberg E. (2008): Introduction to Bayesian Econometrics, Cambridge University Press, Cambridge Markowitz H. M. (1987): Mean-Variance Analysis in Portfolio Choice and Capital Markets, Blackwell, New York Merton R. C. (1990): Continuous-Time Finance, Blackwell, New York Prigent J.-L. (2007): Portfolio Optimization and Performance Analysis, Chapman & Hall/CRC, Boca Raton II. Seminar References II.1 Asset Pricing and Market Microstructure Amihud Y., Mendelson H., Pedersen L. H. (2005): Liquidity and Asset Pricing, Foundations and Trends in Finance, Volume 1, pp. 269-364 Brunnermeier M. K. (2001): Asset Pricing Under Asymmetric Information, Oxford University Press, Oxford Cochrane J. H. (2001): Asset Pricing, Princeton University Press, Princeton Dixit A. K., Pindyck R. S. (1994): Investment under Uncertainty, Princeton University Press, Princeton Duffie J. D. (2001): Dynamic Asset Pricing Theory, 3rd ed., Princeton University Press, Princeton Hasbrouck J. (2007): Empirical Market Microstructure, Oxford University Press, Oxford Lengwiler Y. (2004): Microfoundations of Financial Economics, Princeton University Press, Princeton O'Hara M. (1995): Market Microstructure Theory, Blackwell, New York Singleton K. J. (2006): Empirical Dynamic Asset Pricing, Princeton University Press, Princeton II.2 Econometrics and Financial Econometrics Davidson R., MacKinnon J. G. (1993): Estimation and Inference in Econometrics, Oxford University Press, Oxford Greene W. H. (2006): Econometric Analysis, 5th ed, Prentice Hall, Upper Saddle River Hamilton J. D. (1994): Time Series Analysis, Princeton University Press, Princeton Hayashi F. (2000): Econometrics, Princeton University Press, Princeton Kennedy P. (2003): A Guide to Econometrics, 5th

3080 PhD Seminar

ed., MIT Press, Cambridge Maddala G. S., Kim I.-M. (1998): Unit Roots, Cointegration, and Structural Change, Cambridge University Press, Cambridge Peracchi F. (2001): Econometrics, Wiley, Chichester van der Vaart A. W. (1998): Asymptotic Statistics, Cambridge University Press, Cambridge Winkelmann R. (1997): Econometric Analysis of Count Data, 2nd ed., Springer, New York Wooldridge J. M. (2002): Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, MIT Press, Cambridge II.3 Financial Modeling and Stochastic Calculus Björk T. (2004): Arbitrage Theory in Continuous Time, Oxford University Press, Oxford Cont R., Tankov P. (2008): Financial Modeling with Jump Processes, 2nd ed., Chapman & Hall/CRC, Boca Raton Lamberton D., Lapeyre B. (1996): Introduction to Stochastic Calculus Applied to Finance, Chapman & Hall/CRC, Boca Raton Mikosch T. (1998): Elementary Stochastic Calculus, World Scientific Publishing, River Edge Shiryaev A. N. (1999): Essentials of Stochastic Finance – Facts, Models, Theory, World Scientific Publishing, River Edge II.4 Risk Management and Financial Control Bluhm C., Overbeck L. (2007): Structured Credit Portfolio Analysis, Baskets and CDOs, Chapman & Hall/ CRC, Boca Raton Duffie J. D., Singleton K. J. (2003): Credit Risk, Princeton University Press, Princeton Glasserman P. (2003): Monte Carlo Methods in Financial Engineering, Springer, New York Gourieroux C., Jasiak J. (2001): Financial Econometrics, Princeton University Press, Princeton Lando D. (2004): Credit Risk Modeling, Princeton University Press, Princeton Lo A. W. (2008): Hedge Funds: An Analytic Perspective, Princeton University Press, Princeton McNeil A. J., Frey R., Embrechts P. (2005): Quantitative Risk Management, Princeton University Press, Princeton Rachev S. T., Mittnik S. (2000): Stable Paretian Models in Finance, Wiley, Chichester Schönbucher P. J. (2003): Credit Derivatives Pricing Models, Wiley, Chichester Taylor S. J. (2005): Asset Price Dynamics, Volatility, and Prediction, Princeton University Press, Princeton Wagner N. (ed.) (2008): Credit Risk: Models, Derivatives, and Management, Chapman & Hall/CRC, Boca Raton II.4 Statistical Modeling and Financial Control Beran J. (1994): Statistics for Long-Memory Processes, Chapman & Hall, New York Coles S. (2001): An Introduction to Statistical Modeling of Extreme Values, Springer, London Embrechts P., Klüppelberg C., Mikosch T. (1997): Modeling Extremal Events for Insurance and Finance, Springer, New York Fahrmeir L., Tutz G. (2001): Multivariate Statistical Modeling Based on Generalized Linear Models, 2nd ed., Springer, New York Kim C.-J., Nelson C. R. (1999): State-Space Models with Regime Switching, MIT Press, Cambridge Mandelbrot B. B. (1997): Fractals and Scaling in Finance: Discontinuity, Concentration, Risk, Springer, New York Norris J. R. (1997): Markov Chains, Cambridge University Press, Cambridge Robert C. P., Casella G. (2004): Monte Carlo Statistical Methods, 2nd ed. Sprinter, New York III. Organizational Issues Type of Course: Blocked seminar Target Audience: PhD Students in Business and Economics with interest in research in Corporate Finance and Financial Economics Time Schedule: Date/Time/Place Topic 19.10.2009, 12:45-15:45 pm, Room 301 Introduction/ Discussion of Recent Topics I 26.10.2009, 12:45-15:45 pm, Room 301 Discussion of Recent Topics II 02.11.2009, 12:45-15:45 pm, Room 301 Discussion of Recent Topics III 30.11.2009, 12:45-15:45 pm, Room 301 Presentation/Discussion I 07.12.2009, 12:45-15:45 pm, Room 301 Presentation/Discussion II 14.12.2009, 12:45-15:45 pm, Room 301 Presentation/ Discussion III Credit Points: Creditable as a PhD Seminar Requirements: - Individual contributions to seminar discussions - Presentation of a relevant field of interest as treated in the monograph references of the above list (Section II.) - Development of a written research proposal Application: Application via Email (fincon@uni-passau.de) until July 10th, 2009

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

3080 PhD Seminar	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3081 Finanzcontrolling II

Dozierende:	Dr. rer. nat. Thomas Wenger Prof. Dr. Niklas Wagner
Erster Termin:	Di., 19.10.2010 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	The course addresses issues in the field of the banking and financial services industry. The main topics discussed are: credit portfolio modeling, banking applications of the Merton structural model for the pricing of corporate debt, the term structure of interest rates and pricing of defaultable debt in a dynamic set-up. The lectures are accompanied by weekly tutorials which provide applications of the materials and develop computational tools. The theoretical contents are illustrated by references to the ongoing process of regulatory reform as well as case-studies in which the rationale for recent central bank interventions and bailouts is discussed. Literatur:T. Björk (2004) Arbitrage theory in continuous time, Oxford University Press, Oxford. Ch. Bluhm, L.Overbeck, Ch. Wagner (2003) An Introduction to credit risk. Chapman & Hall, Boca Raton. X. Freixas, J.Ch. Rochet (2008), Microeconomics of banking, MIT Press, Cambridge Massachusetts, London, England. T. Hartmann-Wendels, A. Pfingsten, M. Weber (2004) Bankbetriebslehre, Springer, Berlin J.C. Hull (2003) Options, Futures and other derivatives, Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey D. Lando (2004) Credit risk modeling, Princeton University Press, Princeton, New Jersey A.J. McNeil, R. Frey, P. Embrechts (2005) Quantitative risk management, Princeton University Press, Princeton, New Jersey.
Voraussetzungen:	Prerequisites are advanced skills in microeconomics and finance.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

3084 Diplomandenkolloquium

Dozierende:	Christoph Riedel Dr. rer. nat. Thomas Wenger Prof. Dr. Niklas Wagner Elisabeth Winter PD Dr. Harald Kinateder Bastian Breitenfellner
Erster Termin:	Mo., 26.01.2009 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Montag. 26.01.09 12:00 - 14:00, Ort: (WIWI) R 301
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	Das Seminar richtet sich an alle Studierende, die am LS ihre Abschlussarbeiten schreiben. In der Veranstaltung werden aktuelle Probleme im Zusammenhang mit der Erstellung der Arbeiten diskutiert.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3085 Bachelorseminar Finanzcontrolling

Dozierende:	Christoph Riedel Prof. Dr. Niklas Wagner PD Dr. Harald Kinateder Bastian Breitenfellner
Erster Termin:	Mi., 01.10.2008 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: ((WiWi) R 301)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Termine am Mittwoch. 01.10.08 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	Das Seminar richtet sich an Bachelor-Studierende mit Schwerpunkt AFT. In dem Seminar sollen verschiedene, ausgewählte Themenfelder des Finanzcontrollings näher beleuchtet werden. Hierbei handelt es sich beispielsweise um Themen aus folgenden Bereichen: - Wertpapierallokation und Asset Management - Performancemessung und Beteiligungscontrolling - Fondsmanagement (z.B. Hedge Fonds, Fondsratings) - Risikomanagement (Markt- und Kreditrisiko) - Bonität und Kreditcontrolling - Zinsstrukturmodelle - Aspekte ökonomischer Modelle im Finanzcontrolling
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3086 Bachelorseminar Beschaffung und Produktion

Dozierende:	Markus Danninger Prof. Dr. Hans Ziegler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

3086 Bachelorseminar Beschaffung und Produktion

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Schlüsselwörter:

30900 Financial Engineering and Structured Finance

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop
Erster Termin:	Do., 17.10.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	• Fortgeschrittene Bewertung von Fixed Income Produkten (Kassatitel, Symmetrische Derivate) • Aktien und Zinsoptionen (Aktienoptionen, Zinsoptionen) • Credit Risk (Kapitalstruktur von Unternehmen und Optionspreistheorie, Bewertungsmodelle für Corporate Bonds, Kreditderivate) • Strukturierte Produkte und Zertifikate (Klassische Strukturen im Retail- und Unternehmensmarkt, Strukturierte Finanzierung, Asset Backed Securities) Dozent: Prof. Dr. Oliver Entrop Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance
Teilnehmende:	empfohlenes Fachsemester 1-3
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Rechtzeitig vor Kursbeginn wird ein Skript elektronisch zur Verfügung gestellt. Dieses enthält auch Übungsaufgaben. Darüber hinaus steht dann dort eine umfassende Excel-Datei bereit, mit deren Hilfe die quantitativen Inhalte interaktiv nachvollzogen werden können.

30902 Quantitative Methoden in Finance

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > b. Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden > 261070 | Quantitative Methoden in Finance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 261070 | Quantitative Methoden in Finance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe C: Global Economy, International Trade, and Finance > 261070 | Quantitative Methoden in Finance - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	• Einführung in die empirische Analyse von Finanzdaten • Querschnitts-, Zeitreihen- und Panelregressionen in Stata • Logit- und Probit-Regressionen in Stata • Stata-Programmierung und -Automatisierung sowie erweiterte Befehle • Numerische Methoden in VBA • Bewertung von Derivaten mittels Simulation in VBA
Teilnehmende:	Masterstudierende empfohlenes Fachsemester 1-3
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration; Einführungsmodul in Finance wird empfohlen; weitere Bachelor-Finance-Module von Vorteil. Ein vorheriger oder paralleler Besuch von "Financial Engineering und Strukturierte Finanzierung" wird empfohlen. Solide Excel-Kenntnisse und Kenntnisse in Statistik und einem Statistikprogramm sind hilfreich.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht In der Übung werden direkt im Anschluss an die entsprechende Vorlesung die behandelten Konzepte an realen Datensätzen in Stata (1.Teil) oder realen Bewertungsfragestellungen in VBA (2.Teil) umgesetzt.
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (Dauer 60 Minuten, 100% der Gesamtnote)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

30902 Quantitative Methoden in Finance	
Literatur:	Skript wird in StudIP zur Verfügung gestellt Weiterführende Literaturhinweise in der Veranstaltung
Turnus:	Jedes Sommer- und Wintersemester
Qualifikationsziele:	Das Modul macht Studierende mit zentralen quantitativen Methoden vertraut, die sehr häufig in Finance und verwandten Gebieten zur Lösung betriebswirtschaftlicher Fragestellungen angewendet werden. Im ersten Teil werden anhand ausgewählter finanzwirtschaftlicher Fragestellungen ökonometrische und statistische Methoden behandelt. Parallel dazu werden diese Methoden in Stata auf empirische Daten angewandt. Im zweiten Teil lernen Studierende verschiedene numerische Methoden, insbesondere Simulationstechniken zur Bewertung von Derivaten und deren Umsetzung in VBA kennen. Die Studierenden erwerben in dieser Veranstaltung Kompetenzen, die regelmäßig in quantitativen Seminaren, Abschlussarbeiten und insbesondere auch in der Finanzpraxis benötigt werden. Nach der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage, komplexe betriebswirtschaftliche Probleme zu strukturieren und mit den behandelten Methoden selbständig zu lösen. Sie kennen die Möglichkeiten und Grenzen der Verfahren und können darüber hinaus diese selbständig auf Fragestellungen aus zu Finance verwandten Disziplinen übertragen.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit)

30903 Corporate Finance II

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop Georg Fischer
Erster Termin:	Di., 12.04.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 212320 | Corporate Finance II - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	• Kapitalstruktur und Verschuldungspolitik (Leverage-Effekt, Kapitalkosten und Marktwert, optimale Kapitalstruktur, Steuereinfluss, Pecking Order der Unternehmensfinanzierung, Insolvenzkosten, Financial Distress, Anreiz- und Informationsprobleme) • Ausschüttungspolitik • Wesentliche Formen der Unternehmensfinanzierung • Aktienanalyse, Kapitalmärkte und Informationseffizienz • Performancemessung • Grundlagen der Unternehmensbewertung (Kapitalkosten, Discounted Cash Flow Verfahren, Marktorientierte Verfahren, insbes. Multiplikatorverfahren, Substanzwert- und Liquidationswertverfahren) • Mergers and Aquisitions (Beteiligungsgesellschaften, Venture Capital-Finanzierungen, Angriffs- und Abwehrmaßnahmen, IPOs, Wertpapierübernahmegesetz) • Aspekte der Corporate Governance (Managervergütung, Insiderhandel) Dozent: Prof. Dr. O. Entrop Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

30905 Bachelor-Workshop Finance und Banking

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop
Erster Termin:	Fr., 03.02.2012 11:00 - 12:30 Uhr
Zeiten:	Fr. 09:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 11.05.2012), Ort: (WIWI) SR 026, Termine am Freitag. 03.02.12 11:00 - 12:30, Freitag. 01.06.12 14:00 - 17:00, Montag. 25.06.12 09:00 - 12:00, Montag. 02.07.12, Freitag. 06.07.12 14:00 - 17:00, Ort: (ITZ) SR 011, (JUR) VR 147b, (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	• In dieser Veranstaltung werden aktuelle Forschungsarbeiten, wie sie in international führenden Zeitschriften erscheinen bzw. erschienen sind, gelesen und diskutiert. Dadurch gewinnen die Studierenden tiefere Einblicke in aktuelle praktische und theoretische Fragestellungen der Finanzierung, Bankbetriebslehre und Kapitalmarkttheorie. • Darüber hinaus werden inhaltliche und weitere methodische Grundlagen vermittelt, die für die Anfertigung einer Bachelorarbeit in diesem Vertiefungsbereich unverzichtbar sind. • 2er-Teams von Studierenden erhalten ein Paper, das sie intensiv durcharbeiten und im Workshop als Diskussionsgrundlage präsentieren. Dozenten: Prof. Dr. O. Entrop Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

30908 Finanz- und Bankmanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop Paul Dechant
Erster Termin:	Mi., 19.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, (AM) HS 9, (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 211761 | Finanz- und Bankmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 211761 | Finanz- und Bankmanagement
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	• Bewertung von Fixed-Income Positionen und Management von Marktzinsrisiken (Zinsrisikomanagement auf der Grundlage einzelner Yields, Duration, Convexity, Spot Rates und Forward Rates, Zinsstrukturkurvenschätzung, Bewertung und Sensitivitäten zentraler Fixed-Income Produkte und zugehöriger Derivate, Bewertung und Sensitivitäten von Fremdwährungsprodukten und zugehöriger Derivate, Hedging gegen mögliche Veränderungen der gesamten Yield Curve) • Risikomessung von Marktrisiken und Value at Risk (VaR) (Grundlagen VaR, Methoden, Varianz-Kovarianz-Methode, stochastische Simulation, historische Simulation, Volatilitätsschätzer, einfache gleitende Durchschnitte, exponentiell gewichtete gleitende Durchschnitte, GARCH-Modelle, implizite Volatilitäten, Abbildung von Finanztiteln und Derivaten durch Standardmarktfaktoren, „Mapping“ von Fixed-Income Produkten, Aktien, Optionen, Geschäftssteuerung mit VaR-Kennzahlen) • Aufbau und Funktion des Banken- und Finanzsystems (Bankensysteme, Existenzberechtigung von Banken und allgemein Finanzunternehmen, staatliche Aufsicht von Finanzunternehmen) • Steuerungssysteme für Finanzunternehmen (Grundlagen zum Bank-Controlling, zentrale Elemente der Bankkostenrechnung, Kostenartenrechnung, Ge-samtbetriebsergebnisrechnung und Gesamtzins-spannenrechnung sowie typische Kennzahlen(systeme), Verrechnungskonzepte für Zinskosten und Zinserlöse insbesondere Marktzinsmethode im Margen- und Barwertkonzept, Ermittlung und Verrechnung anderer Kosten- und Erlösarten) Dozent: Prof. Dr. O. Entrop Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance
Teilnehmende:	empfohlenes Fachsemester 3 oder 5
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

30908 Finanz- und Bankmanagement	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Wahlmodul

30909 Übung zu Finanz- und Bankmanagement (WH)

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop Andreas Barth
Erster Termin:	Fr., 03.05.2024 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Termine am Freitag. 03.05.24 - Samstag. 04.05.24, Samstag. 11.05.24, Freitag. 17.05.24 09:00 - 18:00, Freitag. 07.06.24 14:30 - 16:30, Ort: (WIWI) HS 6, (AM) HS 10
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 211761 | Finanz- und Bankmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 211761 | Finanz- und Bankmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Accounting, Finance and Taxation > 211761 | Finanz- und Bankmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 211761 | Finanz- und Bankmanagement - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	Dozent: Prof. Dr. O. Entrop Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance
Leistungsnachweis:	Bitte beachten: Die Prüfung wird einige Wochen vor dem regulären Prüfungszeitraum stattfinden. Sobald der genaue Termin feststeht, teilen wir Ihnen den Termin mit. Bitte beachten Sie, dass in diesem Fall zwangsläufig eine verkürzte Rücktrittsfrist (ggf. auch eine verkürzte Anmeldefrist) greift. Auch hier informieren wir Sie noch über das exakte Datum.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77943
Cliqr: First Run Complete:	Nein

30909 Übung zu Finanz- und Bankmanagement (WH)

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

30910 Master-Workshop Finance und Banking

Untertitel:	Kapitalmärkte, Corporate Finance und Financial Engineering
Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop
Erster Termin:	Do., 09.01.2020 14:15 - 14:30 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 09.01.20 14:15 - 14:30, Donnerstag. 30.01.20 18:00 - 20:00, Montag. 15.06.20 13:15 - 17:00, Dienstag. 16.06.20, Montag. 22.06.20 13:15 - 17:45, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262610 | Workshop Finance and Banking - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe C: Global Economy, International Trade, and Finance > 262610 | Workshop Finance and Banking
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	In diesem Modul erarbeiten sich Studierende die Inhalte aus ausgewählten Papern, die in international führenden Zeitschriften im Bereich Finance erschienen sind. Die Paper sind in der Regel empirisch ausgerichtet. Die inhaltlichen Schwerpunkte des Workshops variieren. Beispielhafte Themenschwerpunkte sind „Unternehmenswert und Derivate“, „Kapitalmärkte und Banken“, „Finanzinnovationen“ oder„Behavioral Corporate Finance".
Voraussetzungen:	Einführungsmodul in Finance sowie solide Statistik-Kenntnisse empfohlen; weitere (Bachelor-)Finance-Module von Vorteil.
Lernorganisation:	Präsentation wissenschaftlicher Veröffentlichungen durch Studierende in Teams; Diskussion
Leistungsnachweis:	Vortrag ca. 45 Minuten pro Person und Diskussion; Der Vortrag und die verbundene Diskussion werden als eine Prüfungsleistung gewertet. Für beide Leistungen wird eine Note vergeben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-31
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise zu Beginn der Veranstaltung

30910 Master-Workshop Finance und Banking	
Turnus:	Jährlich im Sommersemester
Qualifikationsziele:	Die Studierenden gewinnen tiefere Einblicke in aktuelle Forschungsfragestellungen in Finance und lernen adäquate Lösungsmethoden kennen. Dadurch werden sie insbesondere auch mit internationalen wissenschaftlichen Standards vertraut, wie sie sie typischerweise in einer Masterarbeit benötigen.
Workload:	Workshop 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 120 St. Eigenarbeitszeit

30911 Master-Seminar Finance

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop
Erster Termin:	Do., 28.07.2011 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Fr. 08:30 - 12:30 (zweiwöchentlich, ab 28.10.2011), Ort: (IM) R 040 (Büroraum), Termine am Donnerstag. 28.07.11 18:00 - 19:30, Montag. 05.12.11 13:00 - 16:00, Ort: (WIWI) R 301, (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	• In dieser Veranstaltung führen 2er-Teams von Studierenden eine abgegrenzte eigene wissenschaftliche Untersuchung durch, die sich in der Regel an einer aktuellen Forschungsarbeit aus einer international führenden Zeitschrift orientiert. Die eigene Untersuchung ist je nach Thema entweder empirisch oder modellorientiert ausgerichtet. • Studierende gewinnen tiefere Einblicke in aktuelle praktische und theoretische Fragestellungen der Finanzierung, Bankbetriebslehre und Kapitalmarkttheorie. • Darüber hinaus werden inhaltliche und weitere methodische Grundlagen vermittelt, die für die Anfertigung einer Masterarbeit in diesem Vertiefungsbereich unverzichtbar sind.
Teilnehmende:	Das Modul sollte unmittelbar vor der Masterarbeit absolviert werden. Im Idealfall wurden die anderen Mastervorlesungen des Lehrstuhls bereits absolviert oder werden parallel besucht.
Voraussetzungen:	Neben der einführenden Veranstaltung „Corporate Finance“ aus dem 2. Semester sollten ein oder zwei weitere Kurse im Bereich Finance oder Finanzcontrolling bereits absolviert sein oder parallel absolviert werden. Eine klare Fokussierung auf AFT sollte erkennbar sein. Eine gewisse Affinität zu Statistik und quantitativen Methoden ist notwendig, um sich die Inhalte empirischer oder modellorientierter Paper erarbeiten zu können.
Lernorganisation:	• Wissenschaftliche Untersuchung einer Forschungsarbeit in einem 2er-Team, je nach Thema empirisch oder modellorientiert ausgerichtet • Vortrag • Seminararbeit
Leistungsnachweis:	Seminararbeit, Vortrag, Mitarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	in Veranstaltung

30911 Master-Seminar Finance	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Dieses Modul kann von Studierenden in der Vertiefung Accounting, Finance and Taxation (M-BA) und International Finance (M-IEB) eingebracht werden.

30912 Bachelor-Seminar Finance

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop
Erster Termin:	Mi., 27.07.2011 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Fr. 08:30 - 12:30 (zweiwöchentlich, ab 21.10.2011), Ort: (IM) R 040 (Büroraum), Termine am Mittwoch. 27.07.11 18:00 - 19:30, Montag. 05.12.11, Montag. 19.12.11 08:30 - 12:30, Freitag. 13.01.12 13:00 - 16:00, Ort: (WIWI) R 301, (JUR) VR 147b, (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	• In dieser Veranstaltung führen 2er-Teams von Studierenden eine abgegrenzte eigene wissenschaftliche Untersuchung durch, die sich in der Regel an einer aktuellen Forschungsarbeit aus einer international führenden Zeitschrift orientiert. • Studierende gewinnen tiefere Einblicke in aktuelle praktische und theoretische Fragestellungen der Finanzierung, Bankbetriebslehre und Kapitalmarkttheorie. • Darüber hinaus werden inhaltliche und weitere methodische Grundlagen vermittelt, die für die Anfertigung einer Bachelorarbeit in diesem Vertiefungsbereich unverzichtbar sind.
Teilnehmende:	Das Modul sollte im 5. Fachsemester absolviert werden.
Voraussetzungen:	Neben der einführenden Veranstaltung „Corporate Finance“ aus dem 2. Semester sollten ein oder zwei weitere Kurse im Bereich Finance oder Finanzcontrolling bereits absolviert sein oder parallel absolviert werden. Eine klare Fokussierung auf AFT sollte erkennbar sein. Eine gewisse Affinität zu Statistik und quantitativen Methoden ist notwendig, um sich die Inhalte empirischer oder modellorientierter Paper erarbeiten zu können.
Lernorganisation:	• Wissenschaftliche Untersuchung in einem 2er-Team • Vortrag • Seminararbeit
Leistungsnachweis:	Seminararbeit, Vortrag, Mitarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	in Veranstaltung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Schwerpunktveranstaltung im Gebiet "Accounting, Finance and Taxation".

30913 Advanced Corporate Finance

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop Paul Dechant
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262230 | Corporate Finance und Kapitalmärkte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 262180 | Kapitalmarktorientierte Unternehmenssteuerung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 262230 | Corporate Finance und Kapitalmärkte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 262230 | Corporate Finance und Kapitalmärkte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 262230 | Corporate Finance und Kapitalmärkte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	• Fortgeschrittene Methoden der Unternehmensbewertung (APV-, Entity-, Equity-Ansatz, autonome vs. wertorientierte Finanzierung, Renten- vs. 2-Phasen-Modell, Eigenkapitalkosten und Beta-Leverage, Kapitalstruktur, Steuern, Multiplikatorverfahren) • Determinanten der Aktienkursperformance (Grundlegende Performancemaße, Mehrfaktormodelle, Size- und Value-Faktoren, weiterführende Faktoren wie Liquidität) • Risikoorientierte Steuerungskonzepte bei Unternehmen (RORAC, RAROC, optimale Kapitalallokation bei verschiedenen Zielgrößen) • Optimale Risikopolitik und Hedging (Grundlagen, Fremdwährungsrisiken, Hedging von Währungsrisiken, Risikopolitik bei vollkommenen Märkten, Risikopolitik bei unvollkommenen Märkten, Risikopolitik und optimale Kapitalstruktur, empirische Evidenz: Unternehmenswert und Risikopolitik bei Währungsrisiken) Dozent: Prof. Dr. O. Entrop Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

30913 Advanced Corporate Finance	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

30915 Doktorandenseminar Finance und Banking

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

30917 Quantitative and Empirical Finance

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	Die Veranstaltung behandelt verschiedene methodische Themenfelder, die in Finance und verwandten Disziplinen regelmäßig in Forschungsarbeiten angewendet werden, jedoch häufig nicht Teil oder nur ein kleiner Teil eines Masterstudiums sind. Die Methoden werden an abgeschlossenen oder laufenden konkreten Forschungsprojekten so präsentiert, dass sie sich auf andere Fragestellungen gut übertragen lassen. Neben den jeweiligen theoretischen Zusammenhängen wird auf die Anwendung und damit verbundene typische Probleme besonderer Wert gelegt. Teil 1: Vorlesungsteil • Kalman-Filter mit Anwendung auf o Schätzung der Dynamik von Zinsstrukturkurvenmodellen o Schätzung zeitvariabler Betas in Multifaktormodellen • Fast Fourier Transformation mit Anwendung auf o Bewertung von Derivaten o Kalibrierung stochastischer Prozesse an Derivate • Fortgeschrittene Simulationstechniken mit Anwendung auf o Jump-Diffusions-Prozesse o Bewertung und Hedging von Derivaten Teil 2: Seminarteil In diesem Teil stellen die Teilnehmer nach Absprache Methoden zur Diskussion, die in ihren Forschungsarbeiten besonders relevant sind.
Teilnehmende:	• Die Veranstaltung macht Doktoranden mit zentralen quantitativen und empirischen Methoden vertraut, die häufig in Finance und verwandten Gebieten in aktuellen Forschungsfragestellungen angewendet werden. • Die Doktoranden vertiefen ihre Kenntnisse zu selbständig wissenschaftlichem Arbeiten und zu internationalen Forschungsstandards.
Voraussetzungen:	Aufnahme in Doktorandenprogramm Vorkenntnisse in Kapitalmarktheorie, Statistik und Ökonometrie sowie Derivatetheorie auf Masterniveau
Lernorganisation:	• Interaktiver Frontalunterricht an konkreten abgeschlossenen oder laufenden Forschungsprojekten • Vorträge zu Methoden aktueller Forschungsprojekte durch Teilnehmer • Sprache: Die Veranstaltung wird nach Wunsch der Teilnehmer auf Deutsch oder Englisch abgehalten.
Leistungsnachweis:	Erwerb eines Scheins als Doktorand/in
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

30919 Mergers & Acquisitions: Internationale Unternehmenstransaktionen

Dozierende:	Dr. Matthias Merkel Prof. Dr. Oliver Entrop
Erster Termin:	Fr., 12.11.2021 12:30 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.11.21 12:30 - 20:00, Samstag. 13.11.21 08:30 - 18:00, Freitag. 03.12.21 12:30 - 20:00, Freitag. 10.12.21 10:00 - 11:15, Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262250 | Mergers & Acquisitions: Internationale Unternehmenstransaktionen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 262250 | Mergers & Acquisitions: Internationale Unternehmenstransaktionen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	- Definition - Entwicklung und Trends - Gründe - Beteiligte Akteure - Eigenschaften eines idealen Übernahmeobjektes - Identifikation von geeigneten Objekten - M&A Prozess - Due Dilligence - Bewertung - Analyse und Beurteilung - Vertragsverhandlung und Vertragsgestaltung - Post Merger Integration
Voraussetzungen:	Gem. §3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration; empfohlen werden Kenntnisse wie im Einführungsmodul in Finance vermittelt; weitere Finance-Module von Vorteil.
Lernorganisation:	- Vorlesung - Fallstudien
Leistungsnachweis:	schriftliche Klausur am Ende der Vorlesung (Dauer:45 Minuten, 30% der Gesamtnote) und Fallstudien (70% der Gesamtnote)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-12-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-02-04
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Behringer, S. (2013). Unternehmenstransaktionen - Basiswissen - Unternehmensbewertung - Ablauf von M&A, Berlin. - DePamphilis, D.M. (2013). Mergers, Acquisitions, and other Recruiting Activities, 7th Ed. - Picot, G. (2012), Handbuch Mergers & Acquisitions, 5. Auflage, Stuttgart. - Müller-Stewens, G., Kunisch, S., Binder, A. (2010),

30919 Mergers & Acquisitions: Internationale Unternehmenstransaktionen	
	Mergers & Acqusitions, Stuttgart. - Wirtz, B. (2006): Handbuch Mergers & Acqusitions Management, Wiesbaden.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	MBA
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Qualifikationsziele:	- Studierende des Kurses sollen verstehen, was M&A bedeutet und welche Gründe es für M&A Aktivitäten gibt. - Die Studierenden sollen in der Lage sein, Übernahmeobjekte zu identifizieren und zu analysieren. - Darüber hinaus sollen die Studierenden in der Lage sein, ein Übernahmeobjekt zu bewerten und eine Transaktion zu strukturieren.
Workload:	Vorlesung/Fallstudien 2 SWS (Vorlesung: 20 St. Präsenzzeit und 50 St. Eigenarbeitszeit; Fallstudien: 10 St. Präsenzzeit und 70 St. Eigenarbeitszeit)

30920 Private Equity and Leveraged Buyouts

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop Dr. Daniel Ilg
Erster Termin:	Sa., 04.06.2016 10:30 - 17:30 Uhr, Ort: (WIWI) CR 030
Zeiten:	Termine am Samstag. 04.06.16 10:30 - 17:30, Sonntag. 05.06.16 09:30 - 16:30, Samstag. 11.06.16 10:30 - 17:30, Montag. 27.06.16 18:00 - 20:00, Ort: (WIWI) CR 030, (HK 12) SR 005, (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262241 | Private Equity and Leveraged Buyouts - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 262241 | Private Equity and Leveraged Buyouts
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	The course focuses on the theories and methods of private equity and leverage buyouts. It covers the basics of the industry and how investors create returns. Furthermore, the course enables the par-ticipants to identify LBO candidates, to analyze the targets, to value a respective firm, to structure an acquisition and to negotiate deals successfully. The course consists of a lecture part, a computer simulation part and case studies.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	MBA , MIEB

3093 Ertragsteuern - Grundlagen (Bachelor BAE)

Dozierende:	Prof. Dr. Klaus Dittmar Haase
Erster Termin:	Fr., 16.11.2007 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.11.07 08:00 - 16:00, Samstag. 17.11.07 08:00 - 12:00, Freitag. 23.11.07 08:00 - 16:00, Samstag. 24.11.07 08:00 - 12:00, Freitag. 07.12.07 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) SR 027, (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	2,5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	Dozent: StB/vBP/RA Thomas Faul, PWC München Die Klausur zur Veranstaltung findet etwa zwei Wochen nach dem letzten Veranstaltungstermin statt. Der genaue Klausurtermin wird noch bekannt gegeben. Die Anmeldung muss direkt über den Lehrstuhl Prof. Haase erfolgen. Eine entsprechende Anmeldeliste wird bei der letzten Veranstaltung vorliegen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

30930 Banking Systems (english)

Untertitel:	Dozentin Prof. Dr. Rajendran Madhumathi, IIT Madras, Indien
Dozierende:	Prof. Dr. Madhumathi Rajendran
Erster Termin:	Fr., 14.06.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Termine am Freitag. 14.06.19 10:00 - 12:00, Samstag. 15.06.19 09:00 - 13:00, Montag. 17.06.19 - Mittwoch. 19.06.19 10:00 - 13:00, Montag. 24.06.19 09:00 - 12:00, Dienstag. 25.06.19 - Mittwoch. 26.06.19 08:00 - 12:00, Donnerstag. 27.06.19 10:00 - 14:00, Montag. 01.07.19 09:00 - 11:00, Freitag. 05.07.19 12:00 - 14:00, Ort: (HK 12) R 104, (HK 14b) SR 101, (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262103 | Banking Systems - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 262103 | Banking Systems - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe E: Business > 262103 | Banking Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	This course focuses on the institutional and managerial policies and practices of the banks. The evolving nature of the banking industry requires an examination of the financial environment and the managerial and operation changes required to meet the demands of the banking sector. The discussion of the global banking crisis and the need for risk regulation are highlighted. The governance mechanism in banks highlight the future trends in the banking industry. Course Contents • Changes in the financial service sector: Business and revenue models of banks, payment card industry, credit rating agencies, non-banking finance companies. • Core banking and branch banking: banking operations, non-fund-based limits and working capital, lending terms, non-performing assets, asset securitization, core banking solutions. • Development banking: finance for development, concepts, projects, administration of evelopment banks. • Microfinance: cooperative societies, banks and microfinance, microfinance markets. • Microfinance structure: Microcredit, micro savings, micro insurance, gender impact, financial issues, effective interest rates, sustainability. • Credit crisis in banks: credit constraints, financial rebalancing and credit access, • Economic impact of banks: economic support, social impact, banking ethics. • Banking regulations: credit risk, operational risk, investment risk • Impact of regulation on financial sector services: bank capital, market activities, policy considerations. • Governance of banks: risk governance, board professionalization, shareholder engagement, policy issues.
Teilnehmende:	MBA students; MEIB students (new PO)
Voraussetzungen:	According to § 3 of the "Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration"; Basic knowledge in microeconomics and statistics/econometrics recommended.
Leistungsnachweis:	Grading Methodology: Group presentation: 20% Class assignment: 20% Class participation: 10% Class work sheets: 20% Exam: 30% Total: 100%

30930 Banking Systems (english)

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Irene Finel-Honigman and Fernando Sotelino, International Banking for a New Century, Routledge, 2015. Kohn Meir, Financial Institutions and Markets, Tata McGraw-Hill, New Delhi, 2000. Ledgerwood J, Microfinance Handbook: An Institutional and Financial Perspective, The World Bank, Washington DC, 1999.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Studienbereich AFT MBA Grundlagen/Vertiefung bzw. MIEB, neue PO, Modulgruppe F „Business“.
Turnus:	SS 2019
Qualifikationsziele:	• Understand the banking environment. • Managing the regulatory and governance issues in banks. • Analyze the operating impediments of the banking sector.
Workload:	Group presentation: 20% Class assignment: 20% Class participation: 10% Class work sheets: 20% Exam: 30% Total: 100%

30931 Financing Mega Projects

Dozierende:	Prof. Thillai Rajan Annamalei
Erster Termin:	Do., 07.07.2022 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (AM) SR 201
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 07.07.22 14:00 - 17:00, Freitag. 08.07.22 - Samstag. 09.07.22 09:00 - 12:00, Dienstag. 12.07.22 14:00 - 15:30, Mittwoch. 13.07.22 - Donnerstag. 14.07.22 14:00 - 17:00, Freitag. 15.07.22 14:00 - 16:00, Montag. 25.07.22 09:00 - 12:00, Dienstag. 26.07.22 14:00 - 16:00, Ort: (AM) SR 201, (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262508 | Financing Mega Projects - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 262508 | Financing Mega Projects - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe C: Global Economy, International Trade, and Finance > 262508 | Financing Mega Projects
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	1. What are mega projects? 2. Understanding the characteristics and complexities of mega projects 3. Types of financing of mega projects - Balance sheet financing and non-recourse financing 4. Project structuring 5. Capital markets and funding sources for mega projects - Term Loans, Public markets, Private Equity, Mezzanine Financing 6. Risk identification for projects 7. Risk assessment 8. Risk mitigation and management plans 9. Sector case studies: Electricity, Roads and Transport, Industrial Projects, Water supply, Large Construction Projects, Telecom
Lernorganisation:	Lecture with interactive elements, case studies
Leistungsnachweis:	Written exam or oral examination or presentation (100%)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	1. Project Finance in Theory and Practice: Designing, Structuring, and Financing Private and Public Projects, By Stefano Gatti, Elsevier Books 2. Project Financing: Asset-based Financial Engineering, John Finnerty, Wiley Publications 3. Megaprojects and Risk: An Anatomy of Ambition. By Bent Flyvbjerg, Nils Bruzelius, and Werner Rothengatter, published by Cambridge University Press. 4. Modern Project Finance: A Casebook. By Benjamin Esty, Wiley Publications 5. Project Finance, by Freshfields

30931 Financing Mega Projects	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	This course will be accepted for MBA - AFT, exam-no. 262508 as well as for MIEB.
Turnus:	only summer term2022
Qualifikationsziele:	The course aims at providing participants with a deeper understanding of the core characteristics of infrastructure finance / mega projects. They understand different types of funding and respective financial instruments. Students develop the ability to manage the financing of mega projects and to manage respective risks.

30932 Fixed Income Securities

Dozierende:	Krishna Prasanna Prof. Dr. Oliver Entrop
Erster Termin:	Fr., 02.06.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Freitag. 02.06.23 10:00 - 12:00, Freitag. 02.06.23 13:00 - 15:00, Samstag. 03.06.23 09:00 - 11:00, Samstag. 03.06.23 12:00 - 14:00, Montag. 05.06.23 - Dienstag. 06.06.23 16:00 - 20:00, Mittwoch. 07.06.23 12:00 - 16:00, Montag. 12.06.23 16:00 - 20:00, Dienstag. 13.06.23 16:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 033, (WIWI) R 301, (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	1. International bond markets and Instruments Types 2. Issue process, Market participants, Primary and Secondary markets, Bond market Indices and Bench marks, 3. Risks associated with FIS 4. Bond Valuation : Price, Yield Relationship 5. Interest Rate Risk :Duration ,Modified duration, Convexity 6. Yield Curve and Term structure of Interest Rates, Bootstrapping, Forward rate analysis 7. Fixed Income Portfolio Management : Portfolio duration, Hedging Strategy- Immunization 8. Interest Rate Derivatives: Bond Futures, Interest rate options and swaps 9. Credit derivatives and structure products: MBS,CMO,ABS, CDOs ,
Teilnehmende:	Master Students of the study programmes Business Administration and International Economics and Business as well as ERASMUS
Voraussetzungen:	Basic knowledge in Finance
Lernorganisation:	Lecture with interactive elements, case studies
Leistungsnachweis:	Portfolio, written exam or oral examination or presentation (100%)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Fabozzi Frank J. ,Bond Markets, Analysis and Strategies , Pearson, New Delhi,2011 Fabozzi, Frank J., The Handbook of Fixed Income Securities, 6th Edition, McGraw-Hill, New York Sundaresan, Suresh. Fixed Income Markets and their Derivatives, Thomson: South-Western, Singapore, 2002. Choudhry, Moorad, “The Bond and Money Markets, Strategy, Trading, Analysis”, Butterworth-Heinemann, Oxford, 2003.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	This course will be accepted for MBA - AFT, exam-no. 262XXX as well as for MIEB.
Turnus:	only summer term2023
Qualifikationsziele:	• Students present and understand different products in fixed Income markets. • They present and understand interest rate and credit derivatives. • Students analyze bond values

30932 Fixed Income Securities	
	and set trading strategies. • They quantify and analyze the exposure to changes in interest rates. • Students design portfolio management strategies.
Workload:	2 SWS (30 h classroom-studies, 120h mainly own work)

30940 Digital Finance

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop
Erster Termin:	Do., 02.05.2024 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Do. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, Termine am Donnerstag. 18.07.24 12:00 - 14:00, Ort: (JUR) SR 147a (HA), (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 221661 | Digital Finance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Pflichtmodule > Digital Finance > 221661 | Digital Finance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Digital Finance > 221661 | Digital Finance
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	Die Studierenden kennen die aktuellen Entwicklungen, die durch die Digitalisierung für Finance und Banking relevant sind. Sie sind in der Lage, diese einzuschätzen und Herausforderungen für Unternehmen und Marktteilnehmer zu analysieren. Sie können sie vor dem Hintergrund ökonomischer Theorien und Konzepte beurteilen und für die Unternehmenspraxis nutzbar machen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41765
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
SWS:	2

30940 Digital Finance

Schlüsselwörter:

30944 Bachelorkolloquium Finance & Banking (für BA DTBS)

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop Sebastian Schmid Andreas Barth
Erster Termin:	Mo., 10.06.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Montag. 10.06.24 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	Die FStuPo B.Sc. Digital Transformation in Business and Society vom 31.07.2020, gültig ab 01.10.2020, sieht die Einbringung des Moduls Bachelorkolloquium (3 ECTS Leistungspunkte) vor.
Teilnehmende:	Studierende des B.Sc. Digital Transformation in Business and Society gemäß FStuPo vom 31.07.2020, gültig ab 01.10.2020 vor.
Voraussetzungen:	Anmeldung/ Betreuung/ Erstellung der Bachelor-Arbeit durch den Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78767
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	0,5
Schlüsselwörter:	

3100 Betriebwirtschaftliche Entscheidungslehre

Dozierende:	Prof. Dr. Jochen Wilhelm
Erster Termin:	Mi., 16.04.2008 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzierung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3104 Zeitreihenmodelle für Finanzmarktdaten

Dozierende:	Prof. Dr. Jochen Wilhelm
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzierung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3109 Doktorandenseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Jochen Wilhelm
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzierung
Beschreibung:	Ort und Zeit nach Vereinbarung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3120 Einführung in die Informatik

Dozierende:	Prof. Dr. Emeritierter Dozent
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

31350 Controlling

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier
Erster Termin:	Mo., 15.04.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) k.A.
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Controlling > 211401 | Controlling - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 211401 | V mit Ü Controlling - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Controlling > 211401 | Controlling - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften mit 52 ECTS-Leistungspunkten > Modul Controlling > 211401 | V mit Ü Controlling - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 211401 | V mit Ü Controlling - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) > Modul Controlling oder Bilanzen > 211401 | V mit Ü Controlling - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre > 211401 | V mit Ü Controlling

31350 Controlling

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 211401 | Controlling
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Controlling > 211401 | Controlling
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Controlling oder Bilanzen > 211401 | V mit Ü Controlling
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Accounting, Finance and Taxation > 211401 | Controlling
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 211401 | Controlling

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling
Beschreibung:	Controlling verstehen als System zur Entscheidungsunterstützung und Verhaltenssteuerung mit den Aufgaben: • „Scorecard Keeping“ • „Attention Directing“ • „Problem Solving“ Controlling durchführen: • Aufbau und Betrieb eines Informationsversorgungssystems, • Aufbau und Betrieb eines Planungs- und Kontrollsystems, um Unternehmen steuerbar zu machen
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Econo-mics. Das Modul sollte gegen Ende des Bachelor-Studiums absolviert werden. Grundlegende Kenntnisse in Rechnungslegung sowie Kosten- und Investitionsrechnung werden empfohlen.
Lernorganisation:	• Interaktive Vorlesung • Bearbeitung von Übungsaufgaben
Leistungsnachweis:	schriftliche Klausur, 60 Min.
zugeordnete Planungsfarbe:	

31350 Controlling	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41290
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 (2 Vorlesung, 2 Übung)
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird vorlesungsbegleitend bekanntgemacht.
Turnus:	einmal jährlich im Sommersemester
Qualifikationsziele:	• Grundlagen des Controlling • Methodenkompetenz im Bereich des Controlling • Theoriegeleitete Problemlösungskompetenz: • Entscheidungsunterstützung durch Controllinginformation und -methoden • Verständnis von Verhaltenswirkungen von Controllinginformation und -methoden
Workload:	Aufteilung Workload (jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein. Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet, d.h. 14 Vorlesungswochen + eine Prüfungswoche): Vorlesung: Präsenszeit 30 Std., Eigenarbeitszeit 45 Std. Übung: Präsenszeit 30 Std., Eigenarbeitszeit 45 Std.

31352 Transfer Pricing - Managerial Control and Tax Aspects	
Untertitel:	Verrechnungspreise - Im Spannungsfeld von Controlling und Steuern
Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	Mi., 13.04.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 13.04.16, Mittwoch. 20.04.16, Mittwoch. 27.04.16, Mittwoch. 04.05.16, Mittwoch. 11.05.16, Mittwoch. 18.05.16, Mittwoch. 25.05.16, Mittwoch. 01.06.16, Mittwoch. 08.06.16 10:00 - 12:00, Donnerstag. 16.06.16, Donnerstag. 23.06.16 14:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 034, (IM) HS 11, (IM) SR 008a
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262760 | Verrechnungspreise - Im Spannungsfeld von Controlling und Steuern
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

31353 Bachelor-Seminar

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier Dr. Florian Kaiser Dr. Stefan Schweikl
Erster Termin:	Mo., 06.02.2017 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Montag. 06.02.17 09:00 - 10:00, Dienstag. 09.05.17 08:00 - 12:00, Dienstag. 11.07.17 10:00 - 17:00, Ort: (WIWI) R 301, (NK) R 403
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 212301 | Seminar in Accounting, Finance and Taxation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

31354 Masterseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier
Erster Termin:	Di., 03.05.2011 16:45 - 17:30 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Dienstag. 03.05.11 16:45 - 17:30, Dienstag. 26.07.11 08:00 - 16:00, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling
Beschreibung:	- Kritische Analyse ausgewählter Themen aus dem Bereich der Controllingforschung - Erstellung einer Seminararbeit - Präsentation der Seminararbeit - Aktive Diskussion der vorgestellten Arbeiten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

31355 Masterseminar	
Dozierende:	Ulrike Haberl
	Prof. Dr. Robert Obermaier
	Dr. Florian Kaiser
Erster Termin:	Mo., 14.07.2014 13:30 - 15:00 Uhr, Ort: ((WiWi) R 301)
Zeiten:	Termine am Montag. 14.07.14 13:30 - 15:00, Dienstag. 16.12.14 08:00 - 13:00, Ort: (WIWI) R 301, ((WiWi) R 301)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262650 | Masterseminar zu Accounting und Controlling
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

31356 Bachelorarbeitskolloquium

Dozierende:	Christian Meier Dr. Florian Kaiser Ulrike Haberl Markus Dirmhirn Dr. Josef Schosser
Erster Termin:	Mi., 16.04.2014 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Mi. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

31359 Wertorientiertes Controlling

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier
Erster Termin:	Mi., 04.05.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling
Beschreibung:	Wertorientiertes Controlling verstehen als System zur Entscheidungsunterstützung und Verhaltenssteuerung mit den Aufgaben: • „Scorecard Keeping“ • „Attention Directing“ • „Problem Solving“ Wertorientiertes Controlling durchführen: • Aufbau und Betrieb eines wertorientierten Informati- onsversorgungssystems • Aufbau und Betrieb eines wertorientierten Planungs- und Kontrollsystems
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

31360 Wertorientiertes Controlling

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier
	Dr. Markus Grottke
Erster Termin:	Mo., 11.04.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262670 | Wertorientiertes Controlling
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen > 262670 | Wertorientiertes Controlling
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 262670 | Wertorientiertes Controlling
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

31361 Doktorandenseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling
Beschreibung:	Termine und Inhalte des Seminars werden in Absprache mit den Doktoranden festgelegt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

31362 Unternehmensbewertung

Dozierende:	Dr. Florian Kaiser Stefan Daschner
Erster Termin:	Mi., 17.10.2018 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 17.10.18 09:00 - 12:00, Mittwoch. 17.10.18 12:00 - 18:00, Samstag. 20.10.18, Montag. 22.10.18, Samstag. 27.10.18 09:00 - 16:30, Ort: (JUR) VR 147b, (HK 14b) SR 017, (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 262710 | Unternehmensbewertung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262710 | Unternehmensbewertung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen > 262710 | Unternehmensbewertung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe II: Management Marketing > 262710 | Unternehmensbewertung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 262710 | Unternehmensbewertung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 262710 | Unternehmensbewertung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling
Beschreibung:	Die Vorlesung „Unternehmensbewertung“ behandelt eines der interessantesten und komplexesten Gebiete der BWL. Nach einer Systematisierung von Anlässen und Zwecken einer Bewertung ganzer Unternehmen oder Unternehmensteilen erfolgt ein Überblick über die theoretischen Grundlagen und relevanten Komponenten der Unternehmensbewertung. Den Schwerpunkt der Vorlesung bilden Discounted Cash Flow (DCF) – Ansätze sowie die entsprechende Ermittlung adäquater Kapitalkostensätze.
Voraussetzungen:	Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang. Grundlegende Kenntnisse in Rechnungslegung und Investitionsrechnung werden empfohlen.
Lernorganisation:	• Interaktive Vorlesung • Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fallstudien
Leistungsnachweis:	a) Klausur 100 % oder b) Klausur 90% + 10 % durch fakultative semester-begleitende Leistung (unter Vorbehalt; Bei geeigneter Teilnehmerzahl kann der Lehrstuhl eine freiwillige semesterbegleitende Leistung anbieten, durch welche bis zu 6 Bonuspunkte (10% der Endklausur) erworben werden können. Diese werden zur erreichten Punktzahl der Endklausur addiert.)

31362 Unternehmensbewertung

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	je 2 SWS Vorlesung + Übung - Achtung: Im WS 2018/19 wird die Veranstaltung geblockt angeboten, der Termin wird noch bekanntgegeben.
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Ballwieser, Wolfgang: Unternehmensbewertung – Prozeß, Methoden und Probleme, 4. Aufl., Stuttgart 2013 • Drukarczyk, Jochen / Schüler, Andreas: Unternehmensbewertung, 6. Auflage, München 2009 • Obermaier, Robert: Bewertung, Zins und Risiko, Frankfurt am Main 2004 • weitere Quellen werden vorlesungsbegleitend bekannt gemacht
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Ziel ist die Vermittlung solider Kenntnisse der Unternehmensbewertung von Theorie und Praxis. Das angeeignete Wissen eignet sich zum Einsatz bei der Erstellung und kritischen Analyse von Wertgutachten aller Art, sei es als Controller, Wirtschaftsprüfer oder Investmentbanker; Empfänger von Bewertungsgutachten werden sensibilisiert für Problemfelder und damit besser in der Lage sein, die Ergebnisse kritisch zu beurteilen. Des Weiteren sind die Themenfelder relevant für das Beteiligungscontrolling, Mergers & Acquisitions sowie die wertorientierte Steuerung von Unternehmen und Unternehmensteilen.
Workload:	Vorlesung: 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit; 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung: 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit; 45 Std. Eigenarbeitszeit)

31364 Betriebswirtschaftliche Entscheidungslehre

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((WiWi) HS 5)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, ((WiWi) HS 5)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

31367 Unternehmensbewertung bei Transaktionen und Bilanzierung

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier
Erster Termin:	Mi., 15.05.2013 17:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 15.05.13 17:00 - 18:00, Donnerstag. 20.06.13 10:00 - 19:00, Freitag. 21.06.13 09:00 - 15:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling
Beschreibung:	Das Seminar soll ausgewählte Themengebiete der Unternehmensbewertung anhand praktischer Beispiele vertiefen. Behandelt wird insbesondere die Bewertung des Unternehmens nach dem Ertragswert- und DCF-Verfahren. Grundkennnisse aus Veranstaltungen zur Unternehmensbewertung und -analyse sind notwendig. Bitte beachten Sie, dass eine alleinige Anmeldung in Stud.ip nicht ausreichend ist. Die Anmeldeformalitäten und weitere Informationen zur Veranstaltung finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

31368 Blockveranstaltung Controlling mit Standard-Software

Dozierende:	Christian Meier Dr. Florian Kaiser Markus Dirmhirn Dr. Josef Schosser
Erster Termin:	Fr., 06.12.2013 08:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 06.12.13 - Samstag. 07.12.13, Freitag. 13.12.13 - Samstag. 14.12.13 08:00 - 18:00, Freitag. 10.01.14 08:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling
Beschreibung:	Inhalt: „Controlling mit Standardsoftware“ baut auf den Inhalten der Vorlesung „Controlling“ auf und um-fasst die rechnergestützte Bearbeitung von Fallstudien mit Standardauswertungen und speziellen Analysen in Microsoft Excel. Neben der Vermittlung von methodischen Grundlagen und Funktionen in Microsoft Excel (z.B. Pivot-Tabellen, SVERWEIS, DBSUMME, etc.) werden von den Studierenden Controlling-Instrumente (z.B. Budgetierung, Deckungsbeitragsrechnung, Sen-sitivitätsanalysen) konstruiert und genutzt, um Lösungsvorschläge zu den Fallstudien zu erarbei-ten. Die Veranstaltung findet im PC-Pool statt. Teilnehmer: Studierende in Bachelorstudiengängen Teilnehmerzahl: Begrenzt Bewerbung: • E-Mail mit kurzem Anschreiben einschl.: o Tabellarischer Lebenslauf o Notenübersicht (HISQIS-Ausdruck) • an: Christian.Meier@Uni-Passau.de • Bewerbungsschluss: Montag 04.11.2013, 12.00 Uhr • Eine Eintragung als Teilnehmer in Stud.ip stellt keine verbindliche Anmeldung da! • Das bestandene Modul „Controlling“ wird vorausgesetzt! Anrechenbarkeit: Schwerpunkt Accounting, Finance and Taxation (5 ECTS-Punkte)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

31368 Blockveranstaltung Controlling mit Standard-Software

Schlüsselwörter:

31369 Doktorandenseminar	
Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier
Erster Termin:	Di., 07.07.2020 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (WiWi 301?)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 07.07.20 09:00 - 13:00
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

31370 Digitale Produktion und Industrie 4.0

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Pflichtmodule > Industrie 4.0 > 213306 | Digitale Produktion und Industrie 4.0 - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Ausgewählte Vertiefungen in Management > 213306 | Digitale Produktion und Industrie 4.0 - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 213306 | Digitale Produktion und Industrie 4.0 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Industrie 4.0 > 213306 | Digitale Produktion und Industrie 4.0 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Accounting, Finance and Taxation > 213306 | Digitale Produktion und Industrie 4.0 - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling
Beschreibung:	Industrie 4.0 und die digitale Transformation gelten als zentrale elementare Herausforderungen für den Aufbau und die Erhaltung der Wettbewerbsfähigkeit von Industrieunternehmen. Das Modul „Digitale Produktion und Industrie 4.0“

31370 Digitale Produktion und Industrie 4.0	
	behandelt elementare Ansätze zur Planung und Steuerung digital unterstützter Wertschöpfungssysteme und -prozesse. Ausgehend von den Grundlagen der betrieblichen Leistungserstellung werden in einem ersten Teil die elementaren Produktionsfaktoren, ihre digitale Durchdringung sowie Bedingungen ihres effizienten Einsatzes behandelt, bevor in einem zweiten Teil digital unterstütze Produktionsplanungs- und -steuerungssysteme vorgestellt werden.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics bzw. Wirtschafsinformatik oder DTBS. Es wird empfohlen, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mindestens zwei betriebswirtschaftliche Grundlagenveranstaltungen besucht haben und gefestigte Kenntnisse in den Gebieten der Mathematik und Statistik haben.
Lernorganisation:	• Interaktiver Frontalunterricht • Lehrvideos • Übung
Leistungsnachweis:	Klausur, 60 Min., 100 %
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	je 2 SWS Vorlesung + Übung
Schlüsselwörter:	
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden sind in der Lage, produktionswirtschaftliche Problemstellungen zu strukturieren, zu modellieren und zu lösen. • Sie beherrschen die Anwendung quantitativer Planungs- und Steuerungsmethoden, um für konkrete produktionswirtschaftliche Probleme einen fundierten Lösungsvorschlag vorzulegen. • Sie sind insbesondere im Stande verschiedene Module der digitalen Produktionsplanung und -steuerung zu benennen und diese in deren Form und Funktionsweise zu skizzieren. • Des Weiteren verstehen sie die Entwicklungen sowie die Auswirkungen von industriellen Transformationsprozessen seit dem beginnenden 20. Jahrhundert.
Workload:	Vorlesung: 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung: 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

31377 Integrierte Finanzplanung mit Excel

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier
	Dr. Florian Kaiser
Erster Termin:	Fr., 24.11.2023 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Freitag. 24.11.23, Donnerstag. 11.01.24 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 026, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester

31377 Integrierte Finanzplanung mit Excel

	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling
Beschreibung:	„Integrierte Finanzplanung mit Excel“ baut auf den Inhalten der Vorlesung „Controlling“ auf und umfasst die rechnergestützte Erstellung einer Geschäftsfeldplanung (Business Plan) für ein Industrieunternehmen mit integrierter Finanzplanung unter Einsatz von Microsoft Excel. Neben der Vermittlung von methodischen Grundlagen und Funktionen in Microsoft Excel werden mit den Studierenden folgende Fragestellungen behandelt: • Wie ist ein integriertes Finanzmodell grundsätzlich aufgebaut? • Worauf muss bei der Erstellung eines integrierten Business Plan Modells geachtet werden? • Wie sind Annahmen für einen Business Plan abzuleiten? • Welche Maßstäbe sind bei der Plausibilisierung eines Business Plans zu beachten?
Teilnehmende:	Begrenzte Teilnehmeranzahl : 20 Empfohlenes Studiensemester: 5. Semester Bachelor
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics bzw. Wirtschaftsinformatik. Die Teilnahme ist begrenzt. Nach Möglichkeit ist ein eigenes Laptop mitzubringen. Bei Bedarf kann man sich beim Lehrstuhl melden.
Lernorganisation:	• Interaktive Vorlesung unter Beteiligung von Dozenten aus der Unternehmenspraxis • Computerunterstützte Bearbeitung einer Fallstudie
Leistungsnachweis:	Erstellung einer Fallstudie (80% der Gesamtnote) Präsentation der Ergebnisse (20% der Gesamtnote)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55079
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Turnus:	jedes Wintersemester
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul " Integrierte Finanzplanung mit Excel " teilgenommen haben, • analysieren komplexe Business-Pläne. • entwickeln einen integrierten Finanzplan. • modellieren die integrierten Finanzpläne unter Einsatz grundlegender Funktionalitäten in MS Excel

31377	**Integrierte Finanzplanung mit Excel**
Workload:	Blockveranstaltung 2 SWS (16 St. Präsenz- und 134 St. Eigenarbeitszeit) 2 Blocktermine + Eigenarbeit

3144 Masterseminar	
Untertitel:	Advanced Topics in Management Accounting
Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier
Erster Termin:	Di., 26.10.2010 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((IM) SR 034)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 26.10.10 16:00 - 18:00, Donnerstag. 20.01.11 - Freitag. 21.01.11 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling
Beschreibung:	- Kritische Analyse ausgewählter Themen aus dem Bereich der Controllingforschung - Erstellung einer Seminararbeit - Präsentation der Seminararbeit - Aktive Diskussion der vorgestellten Arbeiten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3148 Valuation and Value-based Management

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier
Erster Termin:	Mo., 18.10.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling
Beschreibung:	Die Vorlesung „Valuation and Value-based Management“ behandelt eines der interessantesten und komplexesten Gebiete der BWL. Nach einer Systematisierung von Anlässen und Zwecken einer Bewertung ganzer Unternehmen oder Unternehmensteilen erfolgt ein Überblick über Grundlagen und Komponenten der Unternehmensbewertung. Ein Hauptteil der Vorlesung widmet sich den Discounted Cash Flow (DCF) Methoden. Darüber hinaus wird auch auf Konzepte zur wertorientierten Steuerung, vornehmlich sog. Residualgewinnverfahren eingegangen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

3150 Kostenrechnung	
Dozierende:	Prof. Dr. Jürgen Steiner
Erster Termin:	Mo., 21.04.2008 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3152 Banking	
Dozierende:	Prof. Dr. Jürgen Steiner
Erster Termin:	Di., 20.04.2010 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, Termine am Dienstag. 13.07.10 17:30 - 19:00, Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	Inhaltsverzeichnis A Institutionelle Grundlagen des Banking B Bankbetriebliche Kosten- und Erfolgsrechnung C Erfolgs- und Risikopolitik von Banken Literatur: Handbuch Gesamtbanksteuerung - Integration von Markt-, Kredit- und operationalen Risiken, Hrsg.: Eller, R., Gruber, W., Reif, M., Stuttgart 2001. Hartmann-Wendels, T., Pfingsten, A., Weber, M., Bankbetriebslehre, 4. Aufl., Berlin, Heidelberg 2007. Schierenbeck, H., Ertragsoientiertes Bankmanagement, Bd. I, 8. Aufl., Wiesbaden 2003 und Bd. II, 9. Aufl., Wiesbaden 2008. Steiner, J., Kostenstellenrechnung und Stückleistungskalkulation, in: Knapps Enzyklopädisches Lexion für das Geld-, Bank- und Börsenwesen, Wiesbaden 2007. Wimmer, K., Bankkalkulation und Risikomanagement, 3. Aufl., Berlin 2004.
Teilnehmende:	Master Business Administration AFT
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

3153 Vorlesung Controlling

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Do., 22.04.2010 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Montag. 17.05.10 - Dienstag. 18.05.10, Mittwoch. 16.06.10 18:00 - 20:00, Ort: (WIWI) HS 5, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	Inhalt: Controlling verstehen als System zur Entscheidungsun-terstützung und Verhaltenssteuerung mit den Aufgaben: • „Scorecard Keeping“ • „Attention Directing“ • „Problem Solving“ Controlling durchführen: • Aufbau und Betrieb eines Informationsversorgungssystems • Aufbau und Betrieb eines Planungs- und Kontrollsystems Literatur: • Horváth: Controlling, 11. Aufl., Vahlen 2008. • Küpper: Controlling, 5. Aufl. Schäffer-Poeschel 2008. • Weber / Schäffer: Einführung in das Controlling, 12. Aufl., Schäffer-Poeschel 2008.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-6-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-7-9
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

3155 Masterseminar zu Controlling

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 19.04.2010 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Montag. 19.04.10 16:00 - 18:00, Freitag. 02.07.10 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 033, (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	Inhalt: • Kritische Analyse ausgewählter Themen aus dem Bereich der Controllingforschung • Erstellung einer Seminararbeit • Präsentation der Seminararbeit • Aktive Diskussion der vorgestellten Arbeiten Literatur wird zum Seminarbeginn passend zum Seminar-thema bekanntgegeben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-6-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-7-9
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

3160 Doktorandenseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Jürgen Steiner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3165 Controlling (Bachelor)

Dozierende:	Prof. Dr. Jürgen Steiner
Erster Termin:	Mi., 16.04.2008 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mi. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Donnerstag. 29.05.08 18:30 - 21:00, Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3175 Bankstrategie und Vertriebsmanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop Verena Schuck
Erster Termin:	Di., 19.10.2010 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	A INSTITUTIONELLE GRUNDLAGEN UND RAHMENBEDINGUNGEN DER KREDITWIRTSCHAFT B BANKSTRATEGIE: PROZESS, UMSETZUNG UND INSTRUMENTARIUM DER STRATEGISCHEN PLANUNG C STRATEGISCHE UND OPERATIVE KOMPONENTEN DES VERTRIEBSMANAGEMENTS Literatur: - Bea, F. X., Haas, J., Strategisches Management, 5. Auflage, Stuttgart 2009. - Bruhn, M., Relationship Marketing, 2. Auflage, München 2009. - Christians, U. (Hrsg.), Bankstrategien, Berlin 2004. - Detroy, E.-N., u. a., Handbuch Vertriebsmanagement, Landsberg am Lech 2007. - Hartmann-Wendels, T., Pfingsten, A., Weber, M., Bankbetriebslehre, 4. Auflage, Heidelberg et al., 2007. - Steiner, J., Vertriebsorientierte Organisations- und Personalentwicklung im Fokus von Erfolgsstrategien im Privatkundengeschäft der Kreditwirtschaft, in: Personal und Organisation, Festschrift für Rolf Bühner, Hrsg.: Wildemann, H., München 2004, S. 225 - 251. - Steinmann, H., Schreyögg, G., Management, 6. Aufl., Wiesbaden 2005. - Winkelmann, P., Vertriebskonzeption und Vertriebssteuerung, 4. Aufl., München 2008.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

3180 Sicherheitsmanagement

Untertitel:	IT-Sicherheit
Dozierende:	Dr. Christian Rank
Erster Termin:	Di., 05.06.2007 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Termine am Dienstag. 05.06.07, Dienstag. 12.06.07, Dienstag. 19.06.07, Dienstag. 26.06.07 08:00 - 10:00, Ort: (ITZ) SR 004
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Studierende
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Diese Veranstaltung ist noch nicht vollständig in Stud.IP eingepflegt. Sie finden weitere Informationen unter http://www.rz.uni-passau.de/rank_sicherheit.html.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

31800 Corporate Finance

Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner
Erster Termin:	Di., 21.04.2020 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 210761 | V mit Ü und TU Corporate Finance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Corporate Finance > 210761 | Corporate Finance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 210761 | Corporate Finance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Pflichtmodule > Corporate Finance > 210761 | Corporate Finance - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Wirtschaftswissenschaftliche Kernkompetenzen > 210761 | Corporate Finance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Corporate Finance > 210761 | Corporate Finance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Accounting, Finance and Taxation > 210761 | Corporate Finance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Corporate Finance > 210761 | V mit Ü und TU Corporate Finance
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling

31800 Corporate Finance

Beschreibung:	• Erläuterung der Grundkonzeption von Jahresabschlüssen und finanziellem Cash Flow • Langfristige Finanzplanung • Bewertung von Investitionsobjekten auf Grundlage des Bar- bzw. Kapitalwerts sowie intertemporale Konsumplanung • Bewertung von festverzinslichen Wertpapieren und Aktien • Grundlagen der Investitionsrechnung (NPV, interner Zins, Payback Periode, durchschnittliche Buchrendite) unter Einbezug von Inflation und operativem Cash Flow • Realoptionen und Entscheidungsbäume • Einführung in die Grundlagen der Kapitalmarkttheorie (z.B.: µ-Sigma-Theorem) • Capital-Asset-Pricing Model (CAPM) • Das Modigliani-Miller-Theorem (insbesondere Bedeutung der Kapitalkosten und des Verschuldungsgrades für die betriebswirtschaftliche Finanzplanung) • Einführung in die Grundlagen von Event-Studien sowie das Effizienzmarkttheorem • Grenzen der Fremdfinanzierung und Signaling
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Grundlegende Kenntnisse in Mathematik, Statistik und Englisch empfohlen.
Lernorganisation:	• Online-Vorlesung • Diskussion von Vorlesungsinhalten
Leistungsnachweis:	Endklausur (Prüfungsanmeldung über HISQIS erforderlich) 60 Minuten Endklausur 100%
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-31
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Lehrbuch - Ross, S. A., Westerfield, R. W., Jaffe, J., Jordan, B. D. (2008): Modern Financial Management, 8th Edition (or 7th Edition), McGraw-Hill/Irwin. Europäische Version des Lehrbuchs - Hillier, D., Ross, S. A., Westerfield, R. W., Jaffe, J., Jordan, B. D. (2013): Corporate Finance - European Edition, 2nd Edition, McGraw-Hill/Irwin. Sekundärliteratur (englischsprachig) - Berk, J., DeMarzo, P., Harford, J. (2012): Fundamentals of Corporate Finance, 2nd Edition, Pearson. - Watson, D. and Head, A. (2004): Corporate Finance - Principles and Practice, 3rd Edition, Pearson Education. Sekundärliteratur (deutschsprachig) - Berk, J. und DeMarzo, P. (2011): Grundlagen der Finanzwirtschaft, (deutsche Übersetzung des englischen Originals), Pearson, München. - Franke, G. und Hax, H. (2009): Finanzwirtschaft des Unternehmens und Kapitalmarkt, 6. Auflage, Springer, Berlin. - Kaserer, C. (2006): Investition und Finanzierung Case by Case, Verlag Recht und Wirtschaft, Fankfurt am Main. - Kruschwitz, L. (1998): Investitionsrechnung, 7. Auflage, Oldenbourg, München . - Locarek-Lunge, H. (1997): Finanzmathematik, 3. Auflage, Oldenbourg, München. - Perridon, L., Steiner, M., Rathgeber, A. (2012): Finanzwirtschaft der Unternehmung, 16. Auflage, Vahlen, München. - Spremann, K. (2010): Finance, 4. Auflage, Oldenbourg, München. - Steiner, P. und Uhlir, H. (2001): Wertpapieranalyse, 4. Auflage, Physica, München.

31800 Corporate Finance	
Turnus:	Jeweils im Sommersemester 1 Semester
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden kennen die Stärken bzw. Schwächen der unterschiedlichen Investitionsrechenverfahren • Sie können absolute bzw. relative Vorteilhaftigkeit von alternativen Investitionsobjekten bestimmen. • Die Studierenden können den gegenwärtigen Wert von festverzinslichen Wertpapieren zu ermitteln • Darüber hinaus sind die Teilnehmer in der Lage, riskante Wertpapiere zu bewerten und eine entsprechende Anlageentscheidung zu treffen. • Die Studierenden kennen die Bedeutung der Kapitalstruktur • Die Studierenden sind in der Lage, ein Portfolio optimal zu diversifizieren.
Workload:	Vorlesung 2 SWS Übung 1 SWS Tutorium 1 SWS Aufteilung des Workloads (jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein. Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) Präsenzzeit (in Std.) Eigenarbeitszeit (in Std.) Vorlesung 30 h 45 h Übung 15 h 22,5 h Tutorium 15 h 22,5 h

31802 Empirical Finance

Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner PD Dr. Harald Kinateder
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mi. 14:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	The course comprises the application of methods of modern capital market research. Topics cover results of the latest research in the fields of capital and currency markets, as well as findings corporate finance and corporate governance. Among the major issues to be discussed are the underlying economic models, common statistical and econometric methods, as well as their application. Students participate actively via the self-dependent presentation of the latest research results.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3 (inkl. Übung)
Schlüsselwörter:	

31803 Finanzcontrolling I

Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner
Erster Termin:	Mi., 15.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	The course gives an introduction to basic management principles of the banking and financial services industry. Topics covered include rules in banking regulation and risk management methods including the areas of interest rate, market, credit and operational risk.
Teilnehmende:	This course is open to all Master students in Universität-Passau, and designed for those who specialize in Financial Management and Capital Markets. It provides the basis for work on a Masters thesis in Accounting, Finance and Taxation. Participants are encouraged to actively participate. This includes study of the given base literature in advance of each of the classes. Also, discussion of the course contents is encouraged. Course contents will be applied in small case studies in the weekly tutorial section of the course. It is strongly recommended to actively participate in the weekly problem sections in order to gain technical acquaintance with the subject matter.
Voraussetzungen:	Prerequisites are fundamental skills in statistics and applied probability (random variables and their distributions), as well as the contents of an introductory course in corporate finance (valuation of bonds and stocks, NPV, CAPM), e.g. [RWJ]
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

31806 Bankmanagement

Dozierende:	Dr. rer. nat. Thomas Wenger Dr. Holger Blisse Prof. Dr. Niklas Wagner
Erster Termin:	Fr., 04.05.2012 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Termine am Freitag. 04.05.12 - Samstag. 05.05.12 09:00 - 17:00, Freitag. 22.06.12 09:00 - 12:00, Freitag. 22.06.12 12:00 - 18:00, Samstag. 23.06.12 09:00 - 17:00, Ort: (PHIL) HS 3, (WIWI) HS 7, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	Den Schwerpunkt der Veranstaltung bilden die Kreditinstitute des deutschen Geschäftsbankensystems und der Aufbau/die Struktur des Bankensystems mit seinen institutionellen Begebenheiten (z. B. Institutsgruppen, Geschäftsschwerpunkte, Marktanteile). Da die Gestalt der heutigen Institutionen als Ergebnis ihrer historischen Entwicklung zu begreifen ist, die sich zudem im Umbruch befindet, wird die Entwicklung des Bankensektors aus seiner Funktion analysiert. Dies setzt an bei Grundlagen zur Entstehung von Banken und zu deren Funktion als Finanzintermediäre. Welche gestaltende Kraft der Regulierung zukommt und wie diese auf die Institute einwirkt und ggf. den Aufbau des Systems verändert, wird an aktuellen Beispielen verdeutlicht. Die theoretischen Analysen sind auch von allgemeinerer Gültigkeit, Hauptgegenstand der Veranstaltung ist dennoch das deutsche Geschäftsbankensystem. Aus konkretem Anlass werden Bezüge hergestellt sowohl zum Anwendungsbereich des Finanzmarktstabilisierungsgesetzes als auch zu den laufenden Prozessen der Reform und Stabilisierung der Finanzmärkte auf internationaler Ebene. Außerdem wird ein Auschnitt vom breiten Angebot der Bank- und Allfinanzdienstleistungen einbezogen. Es wird in damit und mit strategischen Fragen zusammenhänge Managemententscheidungen eingeführt, die an ausgewählten Beispielen vertieft werden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13

31806 Bankmanagement	
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

31808 Masterkolloquium

Dozierende:	Christoph Riedel Dr. rer. nat. Thomas Wenger PD Dr. Harald Kinateder
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3181 Kapitalmarktorientierte Unternehmenssteuerung

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop
Erster Termin:	Do., 21.10.2010 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Do. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	• Fortgeschrittene Methoden der Unternehmensbewertung (APV-, Entity-, Equity-Ansatz, autonome vs. wertorientierte Finanzierung, Renten- vs. 2-Phasen-Modell, Eigenkapitalkosten und Beta-Leverage, Kapi-talstruktur, Steuern, Multiplikatorverfahren) • Determinanten der Aktienkursperformance (Grundlegende Performancemaße, Mehrfaktormodelle, Size- und Value-Faktoren, weiterführende Faktoren wie Liquidität) • Risikoorientierte Steuerungskonzepte bei Unternehmen (RORAC, RAROC, optimale Kapitalallokation bei verschiedenen Zielgrößen) • Optimale Risikopolitik und Hedging (Grundlagen, Fremdwährungsrisiken, Hedging von Währungsrisiken, Risikopolitik bei vollkommenen Märkten, Risikopolitik bei unvollkommenen Märkten, Risikopolitik und optimale Kapitalstruktur, empirische Evidenz: Unternehmenswert und Risikopolitik bei Währungsrisiken) Dozent: Prof. Dr. O. Entrop Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

31810 Futures and Options Management

Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner Dr. Axel Buchner
Erster Termin:	Mi., 19.10.2011 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	The course is an introduction to basic financial derivative instruments which are traded in modern derivatives markets. Part of the course deals with understand-ing standard financial derivative instruments, including their payoff schemes, risk characteristics, trading rules as well as trading mechanics. Emphasis is then put on pricing basic derivatives such as forwards and options. Literatur: Hull, John. C., Fundamentals of Futures and Options Markets (2005), Prentice Hall, Upper Saddle River.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-27
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

31812 Financial Valuation

Untertitel:	ehemals: Statements, Markets and Valuation
Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner Dr. Patrizia Perras
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 213301 | Financial Valuation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	• Detaillierte Beschäftigung mit methodischen Grundlagen zur Bestimmung des Unternehmenswertes (Multiple-Bewertung, Discounted Cash Flow-Verfahren, Dividendendiskontierungsmodell, Residualgewinnmethode, weiterentwickelte und klassische Verfahren der Unternehmenswertbestimmung) • Herangehensweisen an die Analyse von Über- bzw. Unterbewertung eines Unternehmens auf dem Kapitalmarkt im Vergleich zu Fundamentaldaten des Unternehmens (Jahresabschlussdaten, Vergleichszahlen, Beachtung der Irrationalität („Blasen“, Herdenverhalten) auf Kapitalmärkten) • Wiederholung im Hinblick auf und genauere Analyse von Jahresabschlussdaten im Zusammenhang mit fundamentaler Aktienanalyse (z.B. detaillierte Berechnung des Discounted Cash Flow) • Weiterentwickelte Ansätze der Wertpapierpreisbestimmung unter Berücksichtigung mehrerer Faktoren (Arbitrage Pricing Theorie, Multifaktormodelle und Styles vor dem Hintergrund aktueller empirischer Erkenntnisse) • Unternehmens- bzw. Aktienanalyse unter Berücksichtigung verschiedener (interner und externer) Risiken (Fehlbewertungsrisiko, fundamentale Risiken) • Einführung in die Analyse von Fremdkapitalrisiken (Ausfallvorhersage, Liquiditätskennzahlen)
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Das Modul sollte in der zweiten Hälfte des Bachelorstudiums (3. oder 5. Semester) absolviert werden. Grundlegende Kapitalmarkt-, Finanzierungs- und Bilanzierungskenntnisse werden empfohlen.
Lernorganisation:	• Interaktiver Frontalunterricht • Bearbeitung von Übungsaufgaben/Case Studies (teilweise auch in Gruppenarbeit) • Diskussion von Vorlesungs- und Übungsinhalten in der Gruppe
Leistungsnachweis:	schriftliche Endklausur 60 Minuten Endklausur: 100%
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-01-21

31812 Financial Valuation

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-02-01
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Penman, S. H. (2007): Financial Statement Analysis and Security Valuation, 3rd ed., McGraw Hill, Boston et al. , Chapters 1-6 und 18-19 • Ross, S.A; Westerfield, R. W.; Jaffe, J.; Jordan, B. D. (2008): Modern Financial Management, 8th ed., McGraw Hill, Boston et al., Chapter 11 • Ausgewählte Aufsätze
Turnus:	Jeweils im Wintersemester 1 Semester
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden können mit realen Abschlussdaten als Ausgangslage für eine Aktienbewertung umgehen. • Die Studierenden wissen, dass man aufgrund von möglichen Fehlbewertungen Marktpreisen nicht immer vertrauen kann und erlernen das Handwerkszeug zur Bestimmung fundamental gerechtfertigter Bewertungen. • Die Studierenden lernen die Vor- und Nachteile und Anwendungsgebiete der einzelnen Bewertungsmethoden kennen. • Die Studierenden können die Fundamentaldaten eines Aktienunternehmens, etwa unter Berücksichtigung von Risiken oder mit Zuhilfenahme von aggregierten Vergleichszahlen, analysieren
Workload:	Zusammensetzung/Aufteilung des Workloads: Veranstaltungen Vorlesung 2 SWS, Übung 1 SWS = Summe 3 SWS Aufteilung des Workloads (jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein. Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) Präsenzzeit (in Std.) Eigenarbeitszeit (in Std.) Vorlesung 30 h 70 h Übung 15 h 35 h

31814 Finanzcontrolling II

Dozierende:	Dr. Axel Buchner Prof. Dr. Niklas Wagner PD Dr. Harald Kinateder
Erster Termin:	Di., 03.11.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262140 | Finance and Financial Control II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen > 262140 | Finance and Financial Control II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 262140 | Finance and Financial Control II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	Zielsetzung des Moduls „Finanzcontrolling II“ ist den Studierenden einen Überblick über die moderne Konzepte des Finanzcontrollings zu vermitteln und deren Bedeutung für Entscheidungen im Investitions- und Finanzierungsbereich aufzuzeigen. Der Kurs startet mit einer kurzen Einführung in die Entscheidungstheorie unter Unsicherheit. Dem schließt sich eine umfassende Einführung in quantitative Risikomaße und deren Anwendung im Risikomanagement an. Vom Management finanzieller Risiken auf Bankebene wird der Bogen schließlich zum Management von systemischen Risiken geschlagen. Die Inhalte im Einzelnen: • Entscheidungstheorie unter Unsicherheit • Theorie der Portfolioselektion nach Markowitz sowie Erweiterungen und Modellvarianten • Kapitalmarkttheorie: Capital Asset Pricing Model (CAPM) • Management finanzieller Risiken • Risikomaße und deren Anwendung im Risikomanagement • Identifikation von systemischen Risiken im Bankensektor • Marktliquidität: Messung und Anwendung im Asset/Risikomanagement
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration. Solide Grundkenntnisse in Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie werden empfohlen.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht. Bearbeitung von Übungsaufgaben. Lösung und Präsentation von Übungsaufgaben
Leistungsnachweis:	Endklausur 60 Minuten Endklausur: 100%
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-12-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

31814 Finanzcontrolling II

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-02-05
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Huang, C.-F., Litzenberger, R. H. (1988): Foundations for Financial Economics, Elsevier, Amsterdam. • Greene, W. H. (2007): Econometric Analysis, Pearson, Upper Saddle River. • Markowitz, H. M. (1987): Mean-Variance Analysis in Portfolio Choice and Capital Markets, Blackwell, New York. • Prigent, J.-L. (2007): Portfolio Optimization and Performance Analysis, Chapman & Hall/CRC, Boca Raton. • Scherer, B. M., Martin, D. R. (2005), Modern Portfolio Optimization, Springer, New York
Turnus:	jeweils im Wintersemester, 1 Semester
Qualifikationsziele:	Die Veranstaltung vermittelt den Studierenden ein umfassendes Bild der wichtigsten Erkenntnisse der Theorie der Portfolioselektion sowie der modernen Kapitalmarkttheorie. Neben dem theoretischen Fundament wird den Studierenden zudem anhand von Fallbeispielen mit realen Daten aufgezeigt, wie die wichtigsten Modelle in der Software MATLAB umgesetzt werden können. Sie können auf Basis der erworbenen Kenntnisse in der Veranstaltung eine Masterarbeit im Bereich AFT in Angriff nehmen.
Workload:	Aufteilung des Workload (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 70 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 1 SWS (15 Std. Präsenzzeit und 35 Std. Eigenarbeitszeit)

31816 Master-Seminar Finanzcontrolling

Untertitel:	ehemals: Master-Seminar in Finance and Financial Control
Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner PD Dr. Harald Kinateder Dr. Patrizia Perras Dr. Axel Buchner
Erster Termin:	Di., 24.04.2018 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Dienstag. 24.04.18 16:00 - 17:00, Mittwoch. 04.07.18 14:00 - 18:00, Ort: (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262570 | Master-Seminar Finanzcontrolling
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	In dem Seminar Finanzcontrolling sollen verschiedene, ausgewählte Themenfelder des Finanz-controllings näher beleuchtet werden. Hierbei handelt es sich beispielsweise um Themen aus folgenden Bereichen: • Wertpapierallokation und Asset Management • Performancemessung • Beteiligungscontrolling • Fondsmanagement (z.B. Hedge Fonds, Fondsratings) • Risikomanagement (Markt- und Kreditrisiko) • Bonität und Kreditcontrolling • Zinsstrukturmodelle • Aspekte ökonomischer Modelle im Finanzcon-trolling
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration. Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang.
Lernorganisation:	• Selbstständige Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen anhand quantitativer Forschungsmethoden • Präsentation der einzelnen Ergebnisse durch Studierende
Leistungsnachweis:	Schriftliche Hausarbeit (12 – 15 Seiten) und mündliche Präsentation (ca. 20 Minuten) der Teilnehmer. Hausarbeit: 2/3 Präsentation: 1/3
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Vom Lehrstuhl bereitgestellte Seminarthemenliste sowie Anleitung zur Verfassung wissenschaftlicher Arbeiten.
Turnus:	Sommer- und Wintersemester, 1 Semester
Qualifikationsziele:	• Primäres Qualifikationsziel des Moduls besteht darin, die Teilnehmer mit der Methodik des wissenschaftlichen Arbeitens vertraut zu machen. • Die Studierenden bearbeiten die oben angesprochenen Fragestellungen nicht nur theoretisch, sondern führen empirische Analysen mit einschlägiger Fincon-Software durch. • Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit

31816 Master-Seminar Finanzcontrolling	
Workload:	Zusammensetzung/Aufteilung des Workload: Seminar 2 SWS Aufteilung des Workload (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) Präsenzzeit Eigenarbeitszeit Seminar 30 180

31817 Bachelor-Seminar Finanzcontrolling

Untertitel:	ehemals: Bachelor-Seminar in Finance and Financial Control
Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner Dr. Patrizia Perras PD Dr. Harald Kinateder
Erster Termin:	Mo., 29.10.2018 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: ((WIWI) R 301)
Zeiten:	Termine am Montag. 29.10.18 13:00 - 14:00, Montag. 07.01.19 12:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 212301 | Seminar in Accounting, Finance and Taxation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	Im Bachelorseminar Finanzcontrolling sollen verschiedene, ausgewählte Themenfelder des Finanzcontrollings näher beleuchtet werden. Hierbei handelt es sich beispielsweise um Themen aus folgenden Bereichen: • Wertpapierallokation und Asset Management • Performancemessung • Beteiligungscontrolling • Fondsmanagement (z.B. Hedge Fonds, Fondsratings) • Risikomanagement (Markt- und Kreditrisiko) • Bonität und Kreditcontrolling • Zinsstrukturmodelle • Aspekte ökonomischer Modelle im Finanzcontrolling
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Grundlegende Kenntnisse in Mathematik, Statistik und Englisch werden empfohlen.
Lernorganisation:	• Selbstständige Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen anhand quantitativer Forschungsmethoden • Präsentation der einzelnen Ergebnisse durch Studierende
Leistungsnachweis:	Schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten) und mündliche Präsentation (ca. 20 Minuten) der Teilnehmer. Hausarbeit: 2/3 Präsentation: 1/3
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Vom Lehrstuhl bereitgestellte Seminarthemenliste sowie Anleitung zur Verfassung wissenschaftlicher Arbeiten.
Turnus:	Sommer- und Wintersemester, 1 Semester
Qualifikationsziele:	• Primäres Qualifikationsziel des Moduls besteht darin, die Teilnehmer mit der Methodik des wissenschaftlichen Arbeitens vertraut zu machen. • Die Studierenden bearbeiten die oben angesprochenen Fragestellungen nicht nur theoretisch, sondern führen empirische

31817	**Bachelor-Seminar Finanzcontrolling**
	Analysen mit einschlägiger Fincon-Software durch. • Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit
Workload:	Zusammensetzung/Aufteilung des Workloads: Seminar 2 SWS Aufteilung des Workloads (jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein. Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) Präsenzzeit (in Std.) Eigenarbeitszeit (in Std.) Seminar 30 180

31818 PhD Seminar	
Untertitel:	Advanced Studies in Finance and Financial Control
Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	Im PhD Seminar Finance and Financial Control werden diverse, ausgewählte methodische Themenfelder diskutiert die für Anwendungen des Finanzcontrollings als Grundlage dienen können. Es handelt sich um Themen aus folgenden Bereichen: • Applied financial econometrics • Asset pricing and capital market microstructure • Empirical finance, Empirical corporate finance • Risk management • Financial control
Voraussetzungen:	Aufnahme im Doktorandenprogramm
Lernorganisation:	• Erlernen einer selbstständigen Weiterbildung im Bereich quantitativer Methoden durch Literaturstudium. • Die Teilnehmer sollen die Anfertigung und das Abhalten eines wissenschaftlichen Vortrages einüben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	http://www.wiwi.uni-passau.de/finanzcontrolling/lehre/promotionsstudium/ankuendigung-phd-seminar/
Turnus:	Jeweils im Wintersemester 1 Semester
Qualifikationsziele:	• Primäres Qualifikationsziel des Moduls besteht darin, die Teilnehmer mit selbständigem Methodenstudium vertraut zu machen. • Die Teilnehmer bearbeiten die Themengebiete aus theoretischer Sicht. • Verständnis und Begründung der Vorgehensweise spezifischer Methoden.

31824 Masterseminar Real Estate Finance

Dozierende:	PD Dr. Harald Kinateder Prof. Dr. Niklas Wagner
Erster Termin:	Mo., 24.04.2023 14:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 24.04.23, Montag. 26.06.23 14:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262570 | Master-Seminar Finanzcontrolling
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	In dem Seminar Real Estate Finance sollen verschiedene, ausgewählte Themenfelder der Immobilienwirtschaft näher beleuchtet werden. Im Fokus stehen einzelne Immobilien-Anlageformen, insbesondere offene- und geschlossene Immobilienfonds, Real Estate Investment Trusts (REITs) sowie Immobilienaktien. Das Seminar behandelt u.a. Themen aus folgenden Bereichen: • Bewertung und Liquidität von Immobilienanlagen • Fondsmanagement • Management finanzieller Risiken (Markt- und Kreditrisiken sowie operationelle Risiken) • Immobilienfinanzierung • Performancemessung • Prinzipal Agenten Probleme • Rating von Immobilienfonds • Strategische Aspekte des Immobilienmanagements
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration. Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang.
Lernorganisation:	• Selbstständige Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen anhand quantitativer Forschungsmethoden • Präsentation der einzelnen Ergebnisse durch Studierende
Leistungsnachweis:	Schriftliche Hausarbeit (12 – 15 Seiten) und mündliche Präsentation (ca. 20 Minuten). Hausarbeit: 2/3 Präsentation: 1/3
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Vom Lehrstuhl bereitgestellte Seminarthemenliste sowie Anleitung zur Verfassung wissenschaftlicher Arbeiten.
Qualifikationsziele:	• Primäres Qualifikationsziel des Moduls besteht darin, die Studierenden mit der Methodik des wissenschaftlichen Arbeitens vertraut zu machen. • Die Studierenden bearbeiten die oben angesprochenen Fragestellungen nicht nur theoretisch, sondern führen empirische Analysen mit einschlägiger Fincon-Software durch. • Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit

31824 Masterseminar Real Estate Finance	
Workload:	Aufteilung des Workload (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) Präsenzzeit Eigenarbeitszeit Seminar 30 180

31825 Bachelor-Seminar Risikocontrolling

Dozierende:	Dennis Kahlert Prof. Dr. Niklas Wagner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

31826 Bachelor-Seminar Qualitatives Finanzcontrolling

Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner Dr. Patrizia Perras
Erster Termin:	Mo., 23.04.2018 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: ((WIWI) R 301)
Zeiten:	Termine am Montag. 23.04.18 13:00 - 14:00, Dienstag. 26.06.18 12:30 - 18:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 212301 | Seminar in Accounting, Finance and Taxation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	Im Bachelorseminar Qualitatives Finanzcontrolling sollen verschiedene, ausgewählte Themenfelder des Finanzcontrollings näher beleuchtet werden. Hierbei handelt es sich beispielsweise um Themen aus folgenden Bereichen: • Finanzierung und Kapitalmärkte • Wertpapierallokation und Asset Management • Performancemessung von Fonds • Beteiligungscontrolling • Bankmanagement • Risikomanagement (Markt- und Kreditrisiko) • Bonität und Kreditcontrolling • Zinsstrukturmodelle • Aspekte ökonomischer Modelle im Finanzcontrolling
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Grundlegende Kenntnisse in Mathematik, Statistik und Englisch werden empfohlen
Lernorganisation:	• Selbstständige Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen • Präsentation der einzelnen Ergebnisse durch Studierende
Leistungsnachweis:	Schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten) und mündliche Präsentation (ca. 20 Minuten) der Teilnehmer. Hausarbeit: 2/3 Präsentation: 1/3
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Vom Lehrstuhl bereitgestellte Seminarthemenliste sowie Anleitung zur Verfassung wissenschaftlicher Arbeiten.
Turnus:	Sommersemester; 1 Semester
Qualifikationsziele:	• Primäres Qualifikationsziel des Moduls besteht darin, die Teilnehmer mit der Methodik des wissenschaftlichen Arbeitens vertraut zu machen. • Die Studierenden bearbeiten die oben angesprochenen Fragestellungen unter Einbezug aktueller wissenschaftlicher Literatur. • Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit

31826 Bachelor-Seminar Qualitatives Finanzcontrolling	
Workload:	Seminar 2 SWS/7 ECTS Aufteilung des Workloads (jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein. Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) Präsenzzeit (in Std.) 30; Eigenarbeitszeit (in Std.) 180

31827 Quantitatives Risikomanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner PD Dr. Harald Kinateder
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262770 | Quantitatives Risikomanagement
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	Das Modul beschäftigt sich mit der Anwendung von modernen Methoden im Bereich des quantitativen Risikomanagements. Insbesondere werden die neuesten Forschungsergebnisse im Bereich des Markt- und Kreditrisikos sowie Kapitalmarktliquidität aufgezeigt. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt dabei auf der Darstellung der zugrundeliegenden Modelle, die entsprechenden statistischen und ökonometrischen Methoden sowie ihrer Anwendung. Zu den behandelten Themen gehören unter anderem: • Regulatorisches Kapital gemäß Basel Akkord • Expected Shortfall • Liquiditätsmaße • Prognose finanzieller Risiken • Value-at-Risk
Voraussetzungen:	Fundierte Kenntnisse in Statistik und Finanzmathematik Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht
Leistungsnachweis:	Schriftliche Endklausur (60 Minuten) Endklausur: 100%
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-01-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-02-01
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• McNeil A. J., Frey R., Embrechts P. (2015): Quantitative Risk Management, Princeton University Press, Princeton and Oxford • Ausgewählte Aufsätze
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Vertiefung AFT
Turnus:	Jeweils im Wintersemester, 1 Semester
Qualifikationsziele:	Das Modul soll den Studierenden insbesondere folgende Kenntnisse und Fertigkeiten vermitteln: • Wissen über die grundsätzlichen Probleme des quantitativen

31827 Quantitatives Risikomanagement	
	Risikomanagements • Die Studierenden kennen die verschiedenen Methoden des quantitativen Risikomanagements und können diese entsprechend Anwenden • Die Studierenden können empirische Studien verstehen und hinsichtlich ihrer Stichhaltigkeit bewerten • Sie können selbstständig Problemstellungen in Bereich des quantitativen Risikomanagements erarbeiten, kritisch beurteilen ggf. weiterentwickeln.
Workload:	Zusammensetzung / Aufteilung der Workload: Vorlesung 2 SWS Aufteilung des Workload (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) Präsenszeit (in Std.) Eigenarbeitszeit (in Std.) Vorlesung 30 60

31828 Bachelor-Seminar Financial Analysis

Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner Dr. Patrizia Perras
Erster Termin:	Mo., 27.04.2020 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: ((WIWI) R 301 (mit 31816))
Zeiten:	Termine am Montag. 27.04.20 12:00 - 14:00, Montag. 06.07.20 12:30 - 20:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 212301 | Seminar in Accounting, Finance and Taxation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	Im Bachelorseminar Finanzcontrolling sollen verschiedene, ausgewählte Themenfelder des Finanzcontrollings näher beleuchtet werden. Hierbei handelt es sich beispielsweise um Themen aus folgenden Bereichen: • Wertpapierallokation und Asset Management • Performancemessung • Beteiligungscontrolling • Fondsmanagement (z.B. Hedge Fonds, Fondsratings) • Risikomanagement (Markt- und Kreditrisiko) • Bonität und Kreditcontrolling • Zinsstrukturmodelle • Aspekte ökonomischer Modelle im Finanzcontrolling
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Grundlegende Kenntnisse in Mathematik, Statistik und Softwareanwendung im Finanzcontrolling werden empfohlen.
Lernorganisation:	• Selbstständige Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen anhand quantitativer Forschungsmethoden • Präsentation der einzelnen Ergebnisse durch Studierende
Leistungsnachweis:	Schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten) und mündliche Präsentation (ca. 20 Minuten) der Teilnehmer. Hausarbeit: 2/3 Präsentation: 1/3
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Vom Lehrstuhl bereitgestellte Seminarthemenliste sowie Anleitung zur Verfassung wissenschaftlicher Arbeiten.
Turnus:	Sommer- und Wintersemester, 1 Semester
Qualifikationsziele:	• Primäres Qualifikationsziel des Moduls besteht darin, die Teilnehmer mit der Methodik des wissenschaftlichen Arbeitens vertraut zu machen. • Die Studierenden bearbeiten die oben angesprochenen Fragestellungen nicht nur theoretisch, sondern führen empirische Analysen mit einschlägiger Fincon-Software durch. • Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit

31828	**Bachelor-Seminar Financial Analysis**
Workload:	Zusammensetzung/Aufteilung des Workloads: Seminar 2 SWS

31829 Masterseminar Inflation

Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner Dr. Nina Anolick
Erster Termin:	Mi., 26.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (103 (WIWI))
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 26.04.23 14:00 - 16:00, Montag. 10.07.23 10:30 - 12:30
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262570 | Master-Seminar Finanzcontrolling
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	In dem Seminar "Inflation" soll die Theorie von Parsson in „Dying of money: lessons of the great German and American inflations“ aufbereitet werden und mit einschlägigen makroökomischen Lehrbüchern abgeglichen werden (z.B. die Quantitätstheorie des Geldes). Parsson, J. O. Dying of money; lessons of the great German and American inflations
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration. Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang.
Lernorganisation:	• Selbstständige Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen anhand quantitativer Forschungsmethoden • Präsentation der einzelnen Ergebnisse durch Studierende
Leistungsnachweis:	Schriftliche Hausarbeit (12 – 15 Seiten) und mündliche Präsentation (ca. 20 Minuten) der Teilnehmer. Hausarbeit: 2/3 Präsentation: 1/3
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Vom Lehrstuhl bereitgestellte Seminarthemenliste sowie Anleitung zur Verfassung wissenschaftlicher Arbeiten.
Turnus:	Sommer- und Wintersemester, 1 Semester
Qualifikationsziele:	• Primäres Qualifikationsziel des Moduls besteht darin, die Teilnehmer mit der Methodik des wissenschaftlichen Arbeitens vertraut zu machen. • Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit

31829 Masterseminar Inflation	
Workload:	Zusammensetzung/Aufteilung des Workload: Seminar 2 SWS Aufteilung des Workload (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) Präsenzzeit Eigenarbeitszeit Seminar 30 180

3200 Nachhaltige Wettbewerbsvorteile

Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth
Erster Termin:	Mo., 20.04.2009 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3202 Bachelorseminar: Fallstudienseminar zu regionalen Clusterstrukturen

Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth
Erster Termin:	Mi., 23.04.2008 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	Bachelorseminar: Fallstudienseminar zu regionalen Clusterstrukturen Cluster sind lokale Konzentrationen von Unternehmen unterschiedlicher Wertschöpfungsstufen und Forschungseinrichtungen. Clusterstrukturen werden gemeinhin als regionaler Standortvorteil gehandelt, um die internationale Wettbewerbsfähigkeit regional ansässiger Cluster langfristig zu garantieren. Das Seminar konzentriert sich auf regionale Clusterstrukturen, wie z.B. die 19 ausgewählten bayerischen Cluster der „Allianz Bayern Innovativ“, und analysiert diese anhand von Fallstudien.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3203a Seminar Wirtschaftsinformatik	
Dozierende:	Prof. Dr. Emeritierter Dozent
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Ort und Zeit nach Vereinbarung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3225 Strategisches Management	
Untertitel:	Branchenanalyse und strategische Positionierung
Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth
Erster Termin:	Mo., 13.10.2008 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

32250 Health, Development and Public Policy

Untertitel:	englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Grimm
Erster Termin:	Mo., 15.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, Termine am Montag. 29.07.24 10:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Economics > 274130 | Health, Development and Public Policy - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 274130 | Health, Development and Public Policy - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 274130 | Health, Development and Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 274130 | Health, Development and Public Policy - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe II: Management Marketing > 274130 | Health, Development and Public Policy
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Development Economics
Beschreibung:	Health and nutrition are important inputs to individual well-being and economic development. Individual and population health in turn are driven by individual income and public resources allocated to the health sector. This two-way relationship renders the link between health and economic development complex and the evaluation of the economic impacts of health interventions a challenging endeavour. The course is designed to illustrate these challenges and deals with three broad issues (i) the linkages between health and economic growth, in particular, in the context of developing countries, (ii) the evaluation of specific policy interventions in the health sector, and (iii) an examination of the rationale for public provision of health care, factors driving resource allocation and the effectiveness of public health spending including public health insurance.
Voraussetzungen:	An understanding of intermediate micro and macro-economics and basic quantitative analysis is required. Prior knowledge in development economics is an advantage, but not necessary.
Lernorganisation:	Lecture, class room discussions, tutorials (Übungen).
Leistungsnachweis:	Written exam at the end of the course (90 min)

32250 Health, Development and Public Policy

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41419
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Material - A course book with detailed information about the course. - Lecture notes in form of power points (downloadable). Readings (for details, see course book)
Turnus:	Sommersemester
Qualifikationsziele:	Students who have successfully participated in the Module “Health, Development and Public Policy”: • define the concept of health in health economics. • understand possible transmission channels between health and development. • assess models explaining health related behavior and health investment. • illustrate specific health problems and develop possible solutions. • reflect on the economic, political and social rationale for the public provision of health expenditure. • interpret the results from impact evaluations of health interventions and policy reforms.
Workload:	Lecture 2 SWS (28 h Contact hours and 48 h Self study) Tutorial 2 SWS (24 h Contact hours and 24 h Self study) Exam Preparation (2 h Contact hours and 24 h Self study) We are calculating with 15 semester weeks (14 lecture + 1 examination week). Each SWS is included in the calculation with 60 minutes.

3226 Internationales Management

Untertitel:	Geografische Diversifikation
Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth
Erster Termin:	Mi., 15.10.2008 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Teilnehmende:	BAE 5. Semester Diplom BWL als ABWL
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

32260 Development Economics

Untertitel:	(Master)
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Grimm
Erster Termin:	Mo., 22.10.2012 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Mo. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Development Economics
Beschreibung:	The seminar deals with a specific area of research. The introductory problem statement is provided by Prof. Grimm (first session). Participants prepare and present research papers (Seminararbeiten). Topics change in each term. During the winter term 2012/13 the seminar will deal the topic “Employment and Development”. (The seminar is held in English, research papers must be submitted in English.)
Teilnehmende:	- To deepen the knowledge of participants in a certain domain of development economics, - To train participants to review the relevant literature, to critically reflect on it and to undertake complementary own research, - To present the outcome of this research in class and to engage in a discussion with other students, - To critically reflect on the research papers by other students.
Voraussetzungen:	An understanding of intermediate micro and macro-economics and basic quantitative-statistical analysis is required. Prior knowledge in development economics is an advantage.
Lernorganisation:	Introductory lectures, students’ presentations, class room discussions.
Leistungsnachweis:	Research paper, active participation and written exam at the end of the course. Research paper (65%) Participation (10%) Written exam (25%)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Material - A course book with detailed information about the course. Readings - Bardhan P. and C. Udry (1999), Development Microe-conomics. Oxford University Press: Oxford. - Fields (2011), Working hard, working poor! Oxford University Press, USA. - ILO (2012), Global Employment Trends 2012: Pre-venting a deeper jobs crisis. Report, ILO, Geneva. - ILO (2011), World of Work Report 2011: Making Mar-kets Work for Jobs. Report, ILO, Geneva. - Ray D. (1998), Development Economics. Princeton University Press: Princeton. - Todaro M.P. and S.C. Smith (2006), Economic Devel-opment. 9th edition, Pearson: Essex.

32260 Development Economics	
	- World Bank (2012), World Development Report on Employment (forthcoming October 2012), World Bank, Washington D.C.

3227 Bachelor-Seminar zum Thema „Nachhaltige Wettbewerbsvorteile“

Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth
Erster Termin:	Do., 16.10.2008 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, Termine am Donnerstag. 16.10.08 08:15 - 09:45
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	Das Seminar läuft Semester begleitend. Best Business Awards (BBA) werden an Unternehmen verliehen, die innerhalb ihrer Branche oder Region überdurchschnittlich gut da stehen. Untersuchungen (z.B. Hendricks/Singhal 1997) zeigen, dass die Gewinner von Best Business Awards ihre Wettbewerber tatsächlich nachhaltig outperformen. In dem Seminar untersuchen wir die Frage: Was macht ein Unternehmen zu einem Award Winner, und anhand welcher Kriterien identifizieren die Juris Award Winner? Um diese Fragen zu beantworten werten wir die von den Finalisten des Best Business Awards Ostbayern, Südböhmen und Oberösterreich eingereichten Wettbewerbsunterlagen der letzten Jahre aus und erstellen einen Katalog der „Best Practices“. Ihre Arbeit hat zwei Teile: einen theoretischen Teil, den Sie alleine bearbeiten und als Seminararbeit abgeben, und einen praktischen Teil, den Sie in Arbeitsgruppen bearbeiten, und im Januar in der IHK Niederbayern vor den Unternehmern der Region präsentieren. Die Bewerbungsfrist für die Teilnahme am Seminar ist der 05.10.08. Sollten Sie Interesse an der Teilnahme haben, reichen Sie bitte eine einseitige Zusammenfassung zu unserem Leitfaden zum wissenschaftlichen Arbeiten Startet das Herunterladen der Datei(PDF) inklusive Matrikelnummer, Semesteranzahl und Kontaktinformationen am Lehrstuhl ein. (Per Mail an: Tine.Schrammel@uni-passau.de) Die ausgewählten Teilnehmer werden dann innerhalb einer Woche informiert. Das erste Seminartreffen sowie die Themenvergabe erfolgt mit Vorlesungsbeginn im Oktober 2008.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

3227 Bachelor-Seminar zum Thema „Nachhaltige Wettbewerbsvorteile“

Schlüsselwörter:

32270 Development Economics (Bachelor)

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Grimm Dr. Edward Asiedu
Erster Termin:	Di., 08.07.2014 11:45 - 12:15 Uhr, Ort: (HS 6)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 08.07.14 11:45 - 12:15, Freitag. 21.11.14 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Development Economics
Beschreibung:	The seminar deals with a specific area of research. The introductory problem statement is provided by Prof. Grimm (first session). Participants prepare and present research papers (Seminararbeiten). Topics change in each term. (The seminar is held in English, research papers must be submitted in English.)
Teilnehmende:	- To deepen the knowledge of participants in a certain domain of development economics, - To train participants to review the relevant literature, to critically reflect on it and to undertake complementary own research, - To present the outcome of this research in class and to engage in a discussion with other students, - To critically reflect on the research papers by other students.
Voraussetzungen:	An understanding of intermediate micro and macro-economics and basic quantitative-statistical analysis is required. Prior knowledge in development economics is an advantage.
Lernorganisation:	Introductory lectures, students' presentations, class room discussions.
Leistungsnachweis:	Research paper, active participation and written exam at the end of the course. Research paper and Presentation(80%) Written exam (20%)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

32270 Development Economics (Bachelor)	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Material - A course book with detailed information about the course

32271 Seminar: Meta-Science – Selbstreflektion der Wissenschaft und ihre wachsende gesellschaftliche Bedeutung (Bachelor)

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Peters
Erster Termin:	Fr., 03.06.2022 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 03.06.22 08:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Economics > 212114 | SE Development Economics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Economics > 212114 | SE Development Economics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Institutionen, Märkte und Entwicklung > 212114 | SE Development Economics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Economics > Seminar in Volkswirtschaftslehre > 212114 | SE Development Economics - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Methoden und Praxis > 212114 | SE Development Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Development Economics
Beschreibung:	Die Wissenschaft hat in den letzten Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen. Wissenschaflter:innen bestimmen mit ihren Forschungsergebnissen den öffentlichen Diskurs maßgeblich mit, zugleich richtet sich der Blick der Gesellschaft in komplexen Debatten hoffnungsvoll gen Forschung. In diesem diskussionsorientierten Kurs widmen wir uns der Frage, inwiefern diese gesellschaftliche Rolle gerechtfertigt und notwendig – und an welchen Stellen sie problematisch ist. Dazu betrachten wir die Wissenschaft sehr grundsätzlich: wie funktioniert Forschung aus der Mikro-Perspektive und wie wird daraus „die Wissenschaft“ in der Gesamtschau? Wir widmen uns dem erkenntnistheoretischen Fundament der modernen Wissenschaft, der Rolle, die jede Wissenschaftlerin selbst in ihrer eigenen Forschung spielt, dem Publikationsprozess und wie er tatsächliche und scheinbare Gewissheiten hervorbringt, sowie der Rolle von Replikation und Meta-Analysen. Der Kurs wird teilweise auf entwicklungs- und umweltökonomische Literatur und Beispiele zurückgreifen, ist aber weitestgehend interdisziplinär. Methodische Vorkenntnisse (Statistik, Ökonometrie) sind wünschenswert, aber nicht zwingend erforderlich. Bitte beachten Sie die Anmeldehinweise auf unserer Website: https://www.wiwi.uni-passau.de/development-economics/aktuelles/meldung/detail/seminare-im-sommersemester-2022/
Teilnehmende:	- Vermittlung von Grundkenntnissen im Bereich der Entwicklungsökonomik. - Literatur sichten, lesen, kritisch reflektieren und Durchführung eigener komplementärer Forschung. -

32271 Seminar: Meta-Science – Selbstreflektion der Wissenschaft und ihre wachsende gesellschaftliche Bedeutung (Bachelor)

	Präsentation der eigenen Arbeit in der Veranstaltung und kritische Diskussion mit anderen Seminarteilnehmern - Kritische Diskussion einer anderen Seminararbeit.
Voraussetzungen:	Der Kurs wird teilweise auf entwicklungs- und umweltökonomische Literatur und Beispiele zurückgreifen, ist aber weitestgehend interdisziplinär. Methodische Vorkenntnisse (Statistik, Ökonometrie) sind wünschenswert, aber nicht zwingend erforderlich.
Lernorganisation:	Ablaufplan (wird noch aktualisiert): Syllabus Anfang März 2022 Themenvergabe Mitte März 2022 Abgabe Hausarbeit Ende Mai 2022 Blockseminar, voraussichtlich Anfang/Mitte Juni 2022
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (50%), Diskussion (25%) und Präsentation (25%)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Turnus:	Zusatzangebot im Sommersemester 2022
Qualifikationsziele:	• Vermittlung von theoretischen Grundkenntnissen im Bereich der Entwicklungsökonomik und –politik. • Vermittlung von methodischen Grundkenntnissen, insbesondere im Bereich der quantitativen empirischen Wirtschaftsforschung. • Vermittlung von Fertigkeiten zur Anfertigung einer Forschungsarbeit: Literaturrecherche, kritische Zusammenfassung, Identifikation von Forschungslücken, Redaktion und Erörterung.
Workload:	2 SWS (30 h Präsenzzeit, 180 h Eigenarbeitszeit)

3230 Planspiel

Dozierende:	Daniel Grundgreif
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	Die erste Durchführung der 3-tägigen Blockveranstaltung wird in der Woche vor Vorlesungsbeginn, vom 9.-11. April sein. Bei positiver Resonanz und ausreichender Nachfrage wird das Planspiel während des Semesters noch bis zu zwei Mal angeboten. Neben 3 ECTS-Credits erhalten die Teilnehmer auch ein Zertifikat über die Teilnahme an dem Planspiel. Die Bewertung setzt sich zusammen aus einer 45-minütigen Eingangsklausur über das Teilnehmerhandbuch (wird 2 Wochen vorher zum Download bereitgestellt), der Mitarbeit während des Planspiels und einer kurzen Hausarbeit (5-6 Seiten). Jeder dieser drei Teile geht dabei zu einem Drittel in die Gesamtnote ein. Zum Inhalt: Es wird ein Unternehmen mit zwei Produkten (Schwarz-weiß- und Farbkopierer) auf zwei Märkten (Inland und Europa) mit insgesamt fünf konkurrierenden Unternehmen abgebildet. Die Spieler müssen sämtliche Entscheidungen des Unternehmensablaufes vom Rohstoffeinkauf über die Produktions- und Personalplanung bis zum Absatz treffen und können sich dabei verschiedener Simulationstechniken bedienen. Für jede Periode erhalten sie die Marktergebnisse, die sie aufgrund ihrer und der Konkurrenzentscheidungen realisieren konnten, um auf dieser Basis für die nächste Periode zu planen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

3230 Planspiel
Schlüsselwörter:

32300 Mikroökonomik

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Grimm
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Mikroökonomik > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre mit den Modulen > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 210601 | Mikroökonomik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 210601 | Mikroökonomik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre mit den Modulen > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik - > Volkswirtschaftslehre I > 210601 | Mikroökonomik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Wirtschaftswissenschaftliche Kernkompetenzen > 210601 | Mikroökonomik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) > Modul Mikroökonomik > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Recht, Gesellschaft und Staat > 210601 | V mit WÜ Mikroökonomik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Volkswirtschaftslehre > 210601 | V/Ü Mikroökonomik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Development Economics
Beschreibung:	Aufbauend auf eine Einführung in die Ökonomische Analyse und das Ökonomische Denken behandelt die Vorlesung im zweiten Abschnitt die Grundlagen der Haushaltstheorie,

32300 Mikroökonomik

	Konsum und Nachfrage und im dritten Teil Produktion, Kosten und Angebot. Das Marktgleichgewicht wird in einem vierten Teil der Vorlesung aufgegriffen.
Teilnehmende:	• Die Studierenden sind in der Lage, Kosten-Nutzen Kategorien ökonomisch zu durchdringen und durchdenken. • Sie können Nachfrage- und Angebotsentscheidungen, sowie Entwicklungen auf Märkten analysieren, ökonomisch-intuitiv verstehen und präsentieren sowie sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen austauschen. • Das Modul schult überdies grundlegende analytische Fähigkeiten (graphisch und rechnerisch), welche für das weitere wirtschaftswissenschaftliche Studium es-sentiell sind.
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Neben der Vorlesung gibt es Übungen, in denen Übungsaufgaben bearbeitet werden. Zudem gibt es optionale Tutorien in kleineren Gruppen, die über einen E-Mail-Feedbackmechanismus von den Studierenden gesteuert werden.
Leistungsnachweis:	Klausur 80 min.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-01-08
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-01-19
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Die Vorlesung folgt in weiten Teilen dem folgenden Lehrbuch: Varian, Hal R. (2006), Intermediate Microeconomics. A Modern Approach. 7th Edition,W.W. Norton, New York. Darüber hinaus bezieht die Vorlesung auch Anwendungsbeispiele aus dem ebenfalls empfehlenswerten Lehrbuch: Frank, Robert H. (2008), Microeconomics and Behavior, 7th edition, McGrawHill, New York u.a. In einigen Teilen der Vorlesung werden mathematische Ansprüche gestellt, die über das Niveau dieser Lehrbücher hinausgehen. Zum Studium können hierfür u.a. herangezogen werden: Henderson, James R. und Richard E. Quandt (1980), Microeconomic Theory. A Mathematical Approach. McGrawHill, New York, Gravelle, Hugh und Ray Rees (2004), Microeconomics, 3rd Edition, Prentice Hall, Har-low oder Varian, Hal R. (1992), Microeconomic Analysis, 3rd Edition, W.W. Norton, New York u.a.
Turnus:	Vorlesung, Übungen und Tutorien im Wintersemester; Übungen und Tutorien im Sommersemester
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden sind in der Lage, Kosten-Nutzen Kategorien ökonomisch zu durchdringen und zu durchdenken. • Sie können Nachfrage- und Angebotsentscheidungen, sowie Entwicklungen auf Märkten analysieren, ökonomisch-intuitiv verstehen und präsentieren sowie sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen austauschen. • Das Modul schult überdies grundlegende

32300 Mikroökonomik	
	analytische Fähigkeiten (graphisch und rechnerisch), welche für das weitere wirtschaftswissenschaftliche Studium essentiell sind.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit)

32300Wdh Mikroökonomik

Untertitel:	Nur für EXA-Liste Wiederholungsprüfung, es findet im Sommersmester KEINE Vorlesung statt!
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Grimm
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Mikroökonomik > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) > Modul Mikroökonomik > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Recht, Gesellschaft und Staat > 210601 | V mit WÜ Mikroökonomik

32300Wdh Mikroökonomik	
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Volkswirtschaftslehre > 210601 | V/Ü Mikroökonomik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Development Economics
Leistungsnachweis:	Klausur 80 min.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Turnus:	Im Sommersemester werden je nach verfügbaren Kapazitäten Übungen und Tutorien zur Vorbereitung auf die Wiederholungsklausur angeboten.
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul „Mikroökonomik“ teilgenommen haben, • erläutern grundlegende Konzepte und Methoden der Mikroökonomik. • können Kosten-Nutzen Kategorien ökonomisch durchdringen. • analysieren Nachfrage- und Angebotsentscheidungen auf Märkten. • stellen Zusammenhänge zwischen Angebots- und Nachfrageverhalten und der Wettbewerbssituation auf Märkten her. • nutzen mathematische Methoden, um Optimierungsprobleme auf der Ebene von Haushalten und Unternehmen zu lösen.

32330 Asset Pricing

Dozierende:	Prof. Dr. Jochen Wilhelm
Erster Termin:	Mi., 04.05.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzierung
Beschreibung:	Die Vorlesung Asset Pricing befasst sich mit der theoretischen Analyse der Bewertung von Finanzmarkttiteln. Analysiert werden im Einzelnen die Bewertung von Anleihen, Aktien und Optionen. Zu Beginn werden die entscheidungstheoretischen Grundlagen und das Prinzip der Effizienz erläutert, auf denen die nachfolgenden Ausführungen beruhen. Bei der Bewertung von Anleihen stehen effiziente Konsumpläne, Arbitragefreiheit und Duration im Mittelpunkt. Im Rahmen der Aktienbewertung wird die arbitragefreie Preisbildung bei Unsicherheit erläutert sowie die Portfolio Selection nach Markowitz und das CAPM. Abgerundet wird die Vorlesung mit Überlegungen zur Optionsbewertung wobei v.a. das Binomialmodell und die Black-Scholes-Formel betrachtet werden. Wahlmodul im Bachelor-Studiengang "Business Administration and Economics" im Schwerpunkt AFT
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-4
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-15
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

32400 Micro Development Economics

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Grimm
Erster Termin:	Do., 18.10.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Development Economics
Beschreibung:	This lecture starts with a general discussion of development goals and the current directions of international development policy. The course then focuses on different key sectors such as agriculture, migration, urban labour markets, education and institutions. For each sector the key challenges are highlighted and selected issues are then studied in depth. The course takes a microeconomic approach and offers a combination of theory, empirical validation and policy debates. Examples will be taken in particular from the impact evaluation literature, which offers ample cases of rigorous policy assessments in the areas covered by this course.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

32405 Micro Development Economics - Exam 2020/21

Dozierende:	Dr. Manuela Fritz Dr. Nathalie Luck Prof. Dr. Michael Grimm
Erster Termin:	Mo., 22.02.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 22.02.21 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Economics > 271080 | Micro Development Economics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Economics\": > 271080 | V+Ü Micro Development Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Development Economics
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

32410 Growth, Inequality and Poverty

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Grimm Dr. Edward Asiedu
Erster Termin:	Mo., 06.10.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, Termine am Mittwoch. 18.02.15 10:00 - 12:00, Ort: (SP)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272100 | Growth, Inequality and Poverty - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 272100 | Growth, Inequality and Poverty
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Development Economics
Beschreibung:	Economic growth has led to substantial reductions in poverty in South-East Asia and more recently in China, India and Brazil. Some economists forecast similar reductions to come in large parts of Sub-Saharan Africa. How-ever, in many economies, including China, growth and poverty reduction are accompanied by a significant increase in inequality. This course discusses the statistical tools to investigate these dynamics and the underlying policies and external factors causing these changes. The course does also provide the theoretical foundations of the mainstream welfare measures and discusses the advantages and disadvantages of alternative approaches including the concept of happiness.
Teilnehmende:	- To provide participants with the theoretical foundations of commonly used welfare measures, - To introduce participants to alternative welfare measures and approaches, - To equip participants with the techniques necessary to analyse statistically growth, poverty and inequality dynamics, - To lead participants to various case studies that illustrate how specific policies and external factors can affect growth, poverty and inequality.
Voraussetzungen:	An understanding of intermediate micro and macro-economics and basic quantitative-statistical analysis is required. Prior knowledge in development economics is an advantage, but not necessary.
Lernorganisation:	Lecture, class room discussions, tutorials.
Leistungsnachweis:	Written exam 120 min
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2015-01-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

32410 Growth, Inequality and Poverty

Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2015-01-21
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Material - A course book with detailed information about the course. - Lecture notes. Readings - Besley T. and L.J. Cord (2007), Delivering on the promise of pro-poor growth. New York: Palgrave McMillan. - Deaton, A. (1997), The Analysis of Household Surveys: A Microeconometric Approach to Development Policy. World Bank, Baltimore: John Hopkins University Press. - Duclos J.-Y. Duclos and A. Araar (2007), Poverty and Equity, New York: Springer. - Grimm, M., A. McKay and S. Klasen (2007), Determinants of Pro-Poor Growth: Analytical Issues and Findings from Country Cases. London: Palgrave-Macmillan. - Ravallion, M. (2009) Are There Lessons for Africa from China\'s Success Against Poverty? World Deve-lopment, 37(2): 303-313. - Ferreira, F.H.G. and M. Ravallion (2008), Global poverty and inequality : a review of the evidence. Policy Research Working Paper Series 4623, The World Bank.

32420 Growth and Development

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Dr. Andreas Fuchs
Erster Termin:	Mi., 03.05.2017 17:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 03.05.17 17:00 - 20:00, Donnerstag. 04.05.17 16:00 - 19:00, Freitag. 05.05.17 10:00 - 12:00, Freitag. 05.05.17 14:00 - 16:00, Mittwoch. 17.05.17 17:00 - 20:00, Donnerstag. 18.05.17 16:00 - 19:00, Freitag. 19.05.17 10:00 - 12:00, Freitag. 19.05.17 14:00 - 16:00, Mittwoch. 21.06.17 17:00 - 20:00, Donnerstag. 22.06.17 16:00 - 19:00, Freitag. 23.06.17 10:00 - 12:00, Freitag. 23.06.17 14:00 - 16:00, Ort: (ISA) SR 007, (ISA) SR 008, (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Economics > 212113 | Growth and Development - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Economics > 212113 | Growth and Development - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester

32420 Growth and Development

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Methoden und Praxis > 212113 | VL + Ü Growth and Development

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Development Economics
Beschreibung:	BA BAE, BA WINF, BA Governance, BA Kuwi (bitte vorher selber mit Prüfungssekretariat abklären, ob regulär oder mit Schein)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-14
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

32430 Evaluation of Development Policies

Untertitel:	englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Grimm
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 271090 | Evaluation of Development Policies - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 271090 | Evaluation of Development Policies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Development Economics
Beschreibung:	MSc BA, MA IEB, MSc WINF, MA Governance (auf Schein), MA Kuwi, Promotionsstudium
Teilnehmende:	Upon completion of the course students • are able to select an adequate evaluation tool for a given policy or project. • are able to construct the theory of change associated with a policy or project • are able to implement the data analysis implied by the various evaluation methods using the Stata software package. • are able to critically assess the quality of impact evaluations. • are able to derive policy recommendations from impact evaluations.
Voraussetzungen:	Basic knowledge in quantitative-statistical analysis is required. Prior knowledge in econometrics is an advantage as is prior knowledge in development economics.
Lernorganisation:	Lecture with interactive elements, hands-on exercises in the computer lab.
Leistungsnachweis:	Final written exam (90 min) and course work to be submitted. The course work consists of a small evaluation problem that needs to be carried out using a data set and the Stata software package. The output to be submitted should be a short research note explaining the evaluation problem, the used evaluation approach, the main results and a policy relevant conclusion. Course work (50%) to be submitted at the end of the course. Written exam at the end of the course (50%)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Slow economic development in many parts of the world has led to development aid pessimism. While some think aid in general does not work and argue that development

32430 Evaluation of Development Policies	
	cannot be planned others think that in fact aid was simply not significant enough to be successful. Hence the former argue in favour of smaller steps and to build on what works the latter ask for a substantial increase of aid. This debate has raised the interest in and need of rigorous policy and project evaluations which can in a credible way establish a link between cause and effect. This course introduces students to the concept and various methods of impact evaluations. All methods are presented through real world examples. Hence policies and projects are discussed in conjunction with the methods that can be used to evaluate them. Examples include a conditional cash transfer program, an electrification program, a pipeline program and a labour market program. The methods that are discussed in this course are similar to those used in OECD countries to evaluate labour market and social policies. Hence, the course is not only of interest for students with a special interest in development, but all students that aim to get experience in policy evaluation more generally.
Literatur:	Material - A course book with detailed information about the course. - Lecture notes. Readings • Banerjee, A.V. and E. Duflo (2008), The Experimental Approach to Development Economics, MIT. • Banerjee, A.V. and E. Duflo (2011), Poor Economics: A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Pov-erty. • Gertler, P., S. Martinez and P. Premand (2010), Im-pact Evaluation in Practice. World Bank, Washington D.C. • Khandker, S.R., G.B. Koolwal and A.H. Samad (2010), Handbook of Impact Evaluation. Quantitative Methods and Practices. World Bank, Washington D.C. • Ravallion, M. (2001), The Mystery of the Vanishing Benefits: An Introduction to Impact Evaluation. The World Bank Economic Review 15(1), pp. 115-140. (see the course book for more details)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Part of the „Schwerpunkt” Statistische und Theoretische Grundlagen within the Master in International Economics and Business. Module can also be elected by students of the following programs: Master in Business Administration (BWL) Master in Wirtschaftsinformatik (ab WS 2012/2013) Graduiertenstudium (Economics) Master in Governance and Public Policy Master in International Cultural and Business Studies

32430a Evaluation of Development Policies - Assignment

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Manuela Fritz Dr. Marina Dodlova Prof. Dr. Michael Grimm Dr. Nathalie Luck
Erster Termin:	Fr., 29.07.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) CR 031/032
Zeiten:	Termine am Freitag. 29.07.22 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) CR 031/032, (WIWI) R 032
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich B: \"Research\" > Modulgruppe: \"Research Methods\": > 630220 | V+Ü Advanced Quantitative Research Methods (Evaluation of Development Policies)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Development Economics
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3247 Internes Doktorandenseminar Prof. Dr. Marc Fischer	
Dozierende:	Dr. Alexander Himme
Erster Termin:	Mo., 15.06.2009 15:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Montag. 15.06.09 15:00 - 20:00, Ort: (WIWI) R 301
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3249 Marketing Performance Management

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Fischer
Erster Termin:	Mo., 19.04.2010 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Termine am Mittwoch. 02.06.10 16:00 - 18:00, Freitag. 25.06.10 08:00 - 10:00, Ort: (PHIL) HS 2, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	Die Veranstaltung behandelt Probleme der Messung, Steuerung und Kontrolle der Marketing Performance. Die Inhalte umfassen die Erfolgsgrößen des Marketing Performance Managements, relevante Marketingtheorien und –modelle, zentrale Konzepte des Marketing Performance Managements (Customer Equity, Brand Equity etc.) sowie die Instrumente zur Analyse und Steuerung der Marketing Performance. Im Einzelnen werden folgende Themen behandelt: • Erfolgsgrößen des Marketing Performance Mana-gement (z. B. Cash Flow) • Grundlegende Marketingtheorien und –modelle (z. B. Einstellungstheorie, Marktreaktionsmodelle) • Konzepte des Marketing Performance Management (Brand Equity und Customer Equity Management) • Instrumente zur Analyse und Steuerung der Marketingperformance (z. B. Entscheidungsunterstützung auf der Basis von Marktreaktionsfunktionen)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

3250 Marktforschung

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Fischer
Erster Termin:	Di., 20.04.2010 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, Termine am Freitag. 25.06.10 12:00 - 14:00, Ort: (PHIL) HS 1, (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	Folgende Themen werden im Rahmen dieser Vorlesung behandelt: • Konzeption eines Marktforschungsprojekts • Stichprobenauswahl und Erhebungsmethoden • Messen und Fragebogendesign • Uni- und bivariate Analysen • Regressionsanalyse • Logistische Regression • Conjointanalyse • Segmentierungsverfahren
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

32500 BITTE LÖSCHEN	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Development Economics
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

32501 Development Economics: Machine Learning for Development (Master)

Untertitel:	ENGLISCH
Dozierende:	Dr. Marina Dodlova
Erster Termin:	Di., 25.04.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) SR 201
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 201, Termine am Dienstag. 25.04.23 08:00 - 10:00, Mittwoch. 17.05.23, Mittwoch. 24.05.23 - Donnerstag. 25.05.23 14:00 - 18:00, Mittwoch. 21.06.23 10:00 - 12:00, Ort: (AM) SR 201
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Development Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Economics > 272110 | Seminar in Development Economics - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 272110 | Seminar in Development Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Development Economics
Beschreibung:	The course will consist of seminars where students discuss recent research articles in the field. A special focus will be done on up-to-date techniques of quantitative empirical research and machine learning (ML) applications. In particular, the course will combine latest developments in methods employed by economists and political scientists in the new era of “Big Data”. Several theoretical aspects with micro- and macroeconomic data from developing countries will be presented. The goal of the course is to demonstrate how to think critically about development theory and practice. Basic knowledge in econometrics as well as micro- and macroeconomics is required. While a strong mathematical or statistical background is not necessary to follow the course, students will be expected to engage with several papers using regression analysis and data science. Prior knowledge in development economics and/or political economy is an advantage but not necessary. The seminar will take place as a block seminar in late May or mid-June (t.b.a.) at the University of Passau. Please send a CV and a current HISQIS statement to DevEcon@uni-passau.de. We will let you know as soon as possible if we can offer you a place in the seminar. Enrolment period: 16-23 January 2023
Teilnehmende:	The seminar focuses on fundamental problems of socio-economic development at an advanced level. If offers an integrated mix of theories, empirical testing, policy evaluations and political debate. The topics change from year to year. The seminar is scheduled for the summer term and will take place as a series of introductory lectures and discussions, followed by students’ presentations of one of research articles from the course and a

32501 Development Economics: Machine Learning for Development (Master)

	prepared referee report on this article. The seminar is scheduled for the summer term and will take place as a series of introductory lectures and discussions, followed by students' presentations of one of research articles from the course and a prepared referee report on this article.
Voraussetzungen:	Basic knowledge in econometrics as well as micro- and macroeconomics is required. While a strong mathematical or statistical background is not necessary to follow the course, students will be expected to engage with several papers using regression analysis and data science. Prior knowledge in development economics and/or political economy is an advantage but not necessary.
Lernorganisation:	The course will be organized as a block seminar (a two-three day workshop) in late May or mid-June (t.b.a.) at the University of Passau. Enrolment period: 16 - 23 January 2023 Max. number of participants: 8 Please enrol via StudIP for this seminar. Afterwards please send a CV and a current HISQIS statement to DevEcon@uni-passau.de. We will let you know as soon as possible if we can offer you a place in the seminar. If you back out after 13 February 2023, you will be graded with NAN (nicht angetreten = 5,0).
Leistungsnachweis:	Students are expected to choose one of research articles from the list, write a three-to-five page referee report or research proposal based on the paper chosen, and present both the summary of the research paper and referee report/research proposal in the class. The grade will consist of a Presentation (30%) + Referee report (50%) + Discussion and participation in class (20%) The grade will consist of a Presentation (30%) + Referee report (50%) + Discussion and participation in class (20%)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-14
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Materials from the course (i.e. academic papers, published in international journals and referee reports) • Other readings:
Qualifikationsziele:	Students who have successfully participated in the Module "Seminar: Development Economics": • developed a basic understanding in a certain field of development economics. • identified, reviewed and synthesized relevant scientific literature. • explain the basics of the theoretical and theoretical approaches used in the literature. • wrote and presented a scientific research paper based on the reviewed literature. • assess own empirical material to complement their literature review. • identified research gaps in the literature. • engaged in scientific debates with other students. • critically reflect on the seminar papers by other students.

32501 Development Economics: Machine Learning for Development (Master)	
Workload:	2 SWS; 30 h Contact hours and 180 h Self-study

3253 Bachelorseminar

Untertitel:	Preismanagement
Dozierende:	Prof. Dr. Marc Fischer
Erster Termin:	Di., 09.02.2010 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Dienstag. 09.02.10 18:00 - 19:00, Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-6-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-7-9
Schlüsselwörter:	

3255 Automobilmarktforschung in der Praxis

Untertitel:	in Kooperation mit BMW (Dr. Mark Leach)
Dozierende:	Prof. Dr. Marc Fischer Tobias Hornig
Erster Termin:	Fr., 25.06.2010 10:00 - 13:30 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Termine am Freitag. 25.06.10, Freitag. 02.07.10 10:00 - 13:30, Freitag. 09.07.10, Freitag. 16.07.10 14:00 - 17:30, Freitag. 23.07.10 14:00 - 16:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), (WIWI) SR 034, (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	Das Fallstudien-Seminar gibt Einblick in die Arbeitsweise sowie das Studien-und Methodenspektrum der Marktforschungsabteilung eines Premium-Automobil-herstellers. Gängige Tools, wie z. B. Car Clinics, NCBS (New Car Buyer Survey), Early Buyer/ Non Buyer Studies, Mystery Shopping, werden detailliert vorgestellt sowie ihre Möglichkeiten und Grenzen diskutiert. Besonderes Augenmerk wird hier-bei auf praktische Herausforderungen in der Studienkonzeption, Feldphase und Analyse gelegt. Die Teilnehmer erlangen somit einen tiefen Einblick in Herausforderungen und Chancen der Automobilmarktforschung und profitieren zudem von einem besseren Verständnis des Automobilmarktes. Das Seminar erfolgt zum einen in Form von interaktivem Frontalunterricht zum anderen in Form von Gruppenarbeit. Dabei bearbeiten die Studenten eigenständig in Kleingruppen verschiedene Managementaufgaben, die mithilfe von Ansätzen aus der Marktforschung gelöst werden können. Im Seminar werden diese schließlich ge-meinsam besprochen sowie Lösungsansätze von BMW vorgestellt. Das Seminar richtet sich an Master Studierende und Studierende der Diplomstudien-gänge BWL/ VWL, die einen Leistungsnachweis im Schwerpunkt Management und Marketing bzw. in der SBWL Marketing und Handel erhalten wollen. Das Seminar ist auf 30 Teilnehmer begrenzt. Sollten sich mehr als 30 Interessenten anmelden, werden wir die Teilnehmer im Rahmen eines Bewerbungsverfahrens auswählen. Aus diesem Grund benötigen wir bei der Anmeldung einige Informationen über Ihren bisherigen Studienverlauf: - Anzahl der bereits gesammelten Prüfungspunkte (ECTS) - Übersicht über die bisher erzielten Noten (Nachweis mittels aktuellem HISQIS-Auszug oder Bachelorzeugnis) - Anzahl der Semester einschließlich des Semesters der Anmeldung - Kontaktinformationen: Matrikel-Nr., Handy-Nr. (oder andere Tel. mit ständiger Erreichbarkeit), E-Mail-Adresse Eine Anmeldung ist vom 1.März bis 30.April 2010 im Sekretariat (R221 WIWI) möglich. Die Auswahl für das Seminar verpflichtet zur Teilnahme. Ein Rücktritt ist dem Seminarkoordinator Tobias Hornig (Tel. 0851- 509 3266; tobias.hornig(at)uni-passau.de) schriftlich mitzuteilen. Wir machen jedoch darauf aufmerksam, dass aus einem Rücktritt nachteilige Wirkungen für die Teilnahme an zukünftigen Seminaren resultieren können, sofern dadurch Seminarplätze nicht besetzt werden und andere Teilnehmer wegen eines Nachfrageüberhangs abgelehnt wurden.
Voraussetzungen:	Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang.
Lernorganisation:	- Interaktiver Frontalunterricht - Gruppenarbeiten
Leistungsnachweis:	- Vorbereitung Cases/Gruppenarbeit (30%) - Endklausur (70%)

3255 Automobilmarktforschung in der Praxis

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-6-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-7-9
SWS:	Insgesamt 20h verteilt auf 4 Blocktermine. Termine folgen in Kürze
Schlüsselwörter:	

3256 Doktorandenseminar

Dozierende:	Prof.Dr. Martin Spann
Erster Termin:	Mo., 28.04.2008 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Montag. 28.04.08 16:00 - 19:00, Ort: (WIWI) R 301
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Siehe genauer Aushang am Lehrstuhl.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3261 Marketing

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Fischer
Erster Termin:	Di., 27.10.2009 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	This course gives an introduction to the basic principles of Marketing. Topics covered include - Definition of the concept of Marketing - Main strategies in Marketing - Principles of Marketing Research - Instruments of the Marketing Mix - Marketing Controlling
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-1-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-2-5
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

3266 Bachelor-/Master-/Diplomandenkolloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Fischer
	Dr. Alexander Himme
Erster Termin:	Mi., 03.02.2010 13:30 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 03.02.10 13:30 - 18:00, Ort: (WIWI) R 301
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3267 Marketing	
Untertitel:	Prof. Dr. Martin Klarmann
Dozierende:	Prof. Dr. Martin Klarmann
Erster Termin:	Mo., 13.12.2010 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	This course gives an introduction to the basic principles of Marketing. Topics covered include - Definition of the concept of Marketing - Main strategies in Marketing - Principles of Marketing Research - Instruments of the Marketing Mix - Marketing Controlling. Die Veranstaltung wird in der zweiten Semesterhälfte geblockt und startet am 13.12.2010.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

3268 Internationales Marketing

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Fischer
Erster Termin:	Di., 19.10.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	Die Vorlesung wird in der ersten Semesterhälfte geblockt angeboten. Deshalb sind beide Vorlesungstermine zu besuchen. Die Vorlesungen enden in der Woche vom 06.12.2010. Inhalte und Lernziele der Veranstaltung sind: - Grundlagen der strategischen Analyse von Märkten, Wettbewerb und Unternehmen - Formulierung und Bewertung von strategischen Alternativen - Rahmenbedingungen des internationalen Marketings - Strategische Aspekte des internationalen Marketings - Einsatz des Marketinginstrumentariums im internationalen Marketing
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

3269 Dienstleistungsmanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Fischer
Erster Termin:	Mo., 18.10.2010 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	Die Vorlesung soll geblockt in der ersten Semesterhälfte stattfinden, daher sind beide Übungstermine relevant. Die erste Semesterhälfte endet am 06.12.2010.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

32700 Organisation

Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Die Vorlesung thematisiert aktuelle Herausforderungen der Organisation von Unternehmen und der Organisation von zwischenbetrieblicher Kooperation. Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die Frage nach effizienten Organisationsstrukturen. Theoretische Grundlage der Veranstaltung stellen institutionenökonomische Ansätze dar. Nähere Informationen zur Veranstaltung finden sich jeweils zum Start der Veranstaltung in StudIP. • Kennenlernen der aktuellen Herausforderungen an die Organisation des Binnenbereichs der Unternehmung und zwischenbetrieblicher Beziehungen • Kennenlernen der klassischen Gestaltungsvariablen der Organisationstheorie • Verständnis der Auswirkungen der Gestaltungsvariablen auf die Effizienz der Organisation • Kennenlernen von neueren Organisationsmodellen (insbes. virtuelle Unternehmen, Koordination von Netzwerken)
Voraussetzungen:	Das Modul sollte in zweiten Hälfte (4. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden.
Lernorganisation:	• Interaktiver Frontalunterricht • Individuelle und Gruppen-Bearbeitung von Aufgaben • Diskussion von Lehrinhalten
Leistungsnachweis:	Endklausur 60 Minuten, (100%)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

32700 Organisation	
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Kräkel, M. (2010): Organisation und Management, 4. Auflage. • Picot, A.; Dietl, H.; Franck, E.; Fiedler, M.; Royer, S.(2012): Organisation, 6. Auflage. • Aktuelle Beiträge aus wissenschaftlichen Zeitschriften
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen möchten.

32700a Organisation - Wiederholungsprüfung | Häusliche Leistungsfeststellung

Dozierende:	Dr. Patrick Figge Prof. Dr. Carolin Häussler Dörte Leusmann Fabian Fleischmann
Erster Termin:	Fr., 19.02.2021 10:15 - 11:41 Uhr, Ort: (Stud.IP)
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.02.21 10:15 - 11:41
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 211061 | Organisation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 211061 | Organisation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 211061 | Organisation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Um am Stud.IP Wiederholungsmodul der häuslichen Leistungsfeststellung für die Veranstaltung "Organisation" teilzunehmen, gehen Sie bitte folgendermaßen vor: (1) Klicken Sie auf "Zugang zur Veranstaltung". (2) Füllen Sie die Leistungsfeststellung obligatorische 'Eigenständigkeitserklärung' im Reiter "Teilnehmende/ Zusatzinformationen" wahrheitsgemäß aus. (3) Nun haben Sie Zugang zu den für die Prüfung notwendingen Download- und Upload Ordnern unter dem Reiter "Dateien".
zugeordnete Planungsfarbe:	

32700a	**Organisation - Wiederholungsprüfung | Häusliche Leistungsfeststellung**
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

32700b Organisation - Wiederholungsprüfung | Einsicht

Dozierende:	Dörte Leusmann Fabian Fleischmann
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 211061 | Organisation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 211061 | Organisation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 211061 | Organisation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

32700b Organisation - Wiederholungsprüfung | Einsicht

Schlüsselwörter:

3271 Doktorandenseminar

Untertitel:	How to publish?
Dozierende:	Prof. Dr. Marc Fischer
Erster Termin:	Di., 26.10.2010 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Dienstag. 26.10.10 18:00 - 21:00, Ort: (WIWI) R 301
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	Seminar für Doktoranden/wissenschaftliche Mitarbeiter
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

32710 Organisation

Dozierende:	Dr. Patrick Figge Fabian Fleischmann Dörte Leusmann
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, (WIWI) HS 7, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, (WIWI) SR 033, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Organisation > 211061 | Organisation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Organisation > 211061 | Organisation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 211061 | Organisation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major \" > Modulgruppe Information Systems > Pflichtmodule > Organisation > 211061 | Organisation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Wirtschaftsinformatik > Organisation > 211061 | Organisation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 211061 | Organisation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 211061 | Organisation - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Organisation > 211061 | Organisation

32710 Organisation

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

32720 Organisation von Innovationsprozessen

Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler
Erster Termin:	Di., 18.10.2011 09:00 - 10:30 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Di. 09:00 - 10:30 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Organisatorischer Wandel und Innovation sind Voraussetzungen für nachhaltigen Unternehmenserfolg in zahlreichen Industrien. Sie stellen allerdings Unternehmen häufig vor große organisatorische Herausforderungen. Die Vorlesung thematisiert aktuelle Organisations- und Managementkonzepte, die geeignete Rahmenbedingungen für ein effektives und effizientes Innovations- und Technologiemanagement darstellen. Thematisiert werden u.a.: Barrieren für organisationale Veränderung, Innovationskultur, Promotorenmodelle, Schnittstellenmanagement, Crowdsourcing, strategische Technologie-Kooperationen sowie Führung und Personalmanagement im F&E-Bereich. Nähere Informationen zur Veranstaltung finden sich jeweils zum Start der Veranstaltung in StudIP. •Kennenlernen der aktuellen Herausforderungen an die Organisation von Innovation und das Management organisationalen und technischen Wandels •Kennenlernen der klassischen organisatorischen Gestaltungsvariablen •Verständnis der Auswirkungen der Gestaltungsvariablen auf die Effizienz des Innovationsprozesses •Kennenlernen aktueller Konzepte der Forschungsorganisation (z.B. Open Innovation, Crowdsourcing)
Voraussetzungen:	Das Modul sollte in der Mitte/zweiten Hälfte (4. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden.
Lernorganisation:	• Interaktiver Frontalunterricht • Individuelle und Gruppen-Bearbeitung von Aufgaben • Diskussion von Lehrinhalten
Leistungsnachweis:	Endklausur 60 Minuten, (100%)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

32720	**Organisation von Innovationsprozessen**
Literatur:	•Aktuelle Beiträge aus wissenschaftlichen Zeitschriften

32720z_TEST Test

Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212418 | Technologie- und Innovationsmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Ausgewählte Vertiefungen in Management > 212418 | Technologie- und Innovationsmanagement - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Entrepreneurship > 212418 | Technologie- und Innovationsmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Pflichtmodule > Technologie- und Innovationsmanagement > 212418 | Technologie- und Innovationsmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Technologie- und Innovationsmanagement > 212418 | Technologie- und Innovationsmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version

32720z_TEST Test

	WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 212418 | Technologie- und Innovationsmanagement
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Organisatorischer Wandel und Innovation sind Voraussetzungen für nachhaltigen Unternehmenserfolg in zahlreichen Industrien. Sie stellen allerdings Unternehmen häufig vor große strategische und organisatorische Herausforderungen. Die Vorlesung thematisiert sowohl das strategische als auch das taktisch-operative Innovationsmanagement. In der Vorlesung erhalten Studierende Einblick in aktuelle Organisations- und Managementkonzepte, die geeignete Rahmenbedingungen für ein effektives und effizientes Technologie- und Innovationsmanagement darstellen. Thematisiert werden u.a.: Typen von Innovation, Disruptive Innovation, Quellen von Innovation, Open Innovation, Lead-User Modelle, Crowdsourcing, Anreizsysteme für Innovation, Management von Intellektuellem Eigentum, Promotorenmodelle, Schnittstellenmanagement und der Einfluss von Architektur auf Innovation und Kreativität. Nähere Informationen zur Veranstaltung finden sich jeweils zum Start der Veranstaltung in StudIP.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang "Business Administration and Economics". Das Modul sollte in der Mitte/zweiten Hälfte (3. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden.
Lernorganisation:	• Interaktiver Unterricht • Individuelle und Gruppen-Bearbeitung von Aufgaben • Diskussion von Lehrinhalten • Integration von Studierenden-Präsentationen
Leistungsnachweis:	Endklausur 60 Minuten (100%)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Relevante Beiträge aus wissenschaftlichen Zeitschriften • Literaturquellen werden jeweils zu Beginn der Veranstaltung sowie im Laufe des Kurses bekanntgegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen möchten. Das Modul ist Teil des Studienschwerpunkts Bachelor BAE - Management, Innovation, Marketing (MIM).
Turnus:	Wintersemester
Qualifikationsziele:	• Kennenlernen der aktuellen Herausforderungen von Innovationsprozessen und das Management organisationalen und technischen Wandels • Studierende sollen in der Lage sein, komplexe Innovationsprozesse zu analysieren und transparent darzustellen • Kennenlernen der Möglichkeiten zur Strukturierung von Innovationsprojekten und deren Beurteilung • Verständnis der Auswirkungen der Gestaltungsvariablen auf die Effizienz des Innovationsprozesses • Kennenlernen aktueller Konzepte der Forschungsorganisation (z.B. Open Innovation)

32720z_TEST	**Test**
Workload:	2 SWS (30 Std. Präszenzzeit 120 Std. Eigenarbeitszeit)

32721 Technologie- und Innovationsmanagement für International Students

Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Organisatorischer Wandel und Innovation sind Voraussetzungen für nachhaltigen Unternehmenserfolg in zahlreichen Industrien. Sie stellen allerdings Unternehmen häufig vor große organisatorische Herausforderungen. Die Vorlesung thematisiert aktuelle Organisations- und Managementkonzepte, die geeignete Rahmenbedingungen für ein effektives und effizientes Innovations- und Technologiemanagement darstellen. Thematisiert werden u.a.: Barrieren für organisationale Veränderung, Innovationskultur, Promotorenmodelle, Schnittstellenmanagement, Crowdsourcing, strategische Technologie-Kooperationen sowie Führung und Personalmanagement im F&E-Bereich. Nähere Informationen zur Veranstaltung finden sich jeweils zum Start der Veranstaltung in StudIP. •Kennenlernen der aktuellen Herausforderungen an die Organisation von Innovation und das Management organisationalen und technischen Wandels •Studierende sollen in der Lage sein, komplexe Innovationsprozesse zu analysieren und transparent darzustellen •Kennenlernen der Möglichkeiten zur Strukturierung von Innovationsprojekten und deren Beurteilung •Verständnis der Auswirkungen der Gestaltungsvariablen auf die Effizienz des Innovationsprozesses •Kennenlernen aktueller Konzepte der Forschungsorganisation (z.B. Open Innovation, Crowdsourcing)
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang "Business Administration and Economics". Das Modul sollte in der Mitte/zweiten Hälfte (3. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden.
Lernorganisation:	• Interaktive Vorlesung • Individuelle und Gruppen-Bearbeitung von Aufgaben • Diskussion von Lehrinhalten
Leistungsnachweis:	Endklausur 60 Minuten, (100%)

32721 Technologie- und Innovationsmanagement für International Students	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	•Relevante Beiträge aus wissenschaftlichen Zeitschriften
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihrenStudierenden in einem vertiefendenwirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machenmöchten.

32740 Bachelorseminar im Fach Organisation

Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler
Erster Termin:	Mo., 24.10.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Montag. 24.10.11, Montag. 07.11.11, Montag. 21.11.11, Montag. 05.12.11 10:00 - 12:00, Montag. 19.12.11 - Dienstag. 20.12.11 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	•Dieses Seminar thematisiert Fragen zu aktuellen Forschungsbereichen im Bereich Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship •Die Studierenden erstellen eine Seminararbeit und präsentieren diese •Sie befassen sich außerdem mit den Seminararbeiten ihrer Mitstudierenden und kommentieren diese durch ein Korreferat •Vorbereitung auf die Bachelorarbeit •Kennenlernen der Anforderungen an wissenschaftliches Arbeiten •Sorgfältige Aufarbeitung eines aktuellen Themas im Fachgebiet nach den Regeln des wissenschaftlichen Arbeitens •Präsentation der wissenschaftlichen Arbeit mit anschließender Diskussion •Kritische Auseinandersetzung mit den Arbeiten anderer Seminaristen •Anfertigen und Präsentieren eines Koreferats
Voraussetzungen:	Das Modul sollte im Bachelorstudium absolviert werden. Das Modul sollte gegen Ende (5. Semester) des Bachelor-Studiums als Vorbereitung für die Bachelor- Arbeit absolviert werden. Studenten mit erfolgreich abgeschlossenem Bachelorseminar werden bevorzugt zu Bachelorarbeiten am Lehrstuhl zugelassen.
Lernorganisation:	•Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte •Präsentation einzelner Themen durch die Studierenden
Leistungsnachweis:	Seminararbeit Referat Korreferat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur wird zum Seminarbeginn passend zum Seminarthema bekannt gegeben.

32740 Bachelorseminar im Fach Organisation	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen möchten.

32742 Bachelor’s seminar in Organization, Technology Management and Entrepreneurship

Untertitel:	Bachelor’s seminar in Organization, Technology Management and Entrepreneurship
Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler Robin Nowak Alexander Peter
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Seminar in Betriebswirtschaftslehre > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Seminar in Digital Business > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Pflichtmodule > Seminar in Digital Business > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	The seminar serves to teach academic work in the fields of organization, technology management and entrepreneurship and in particular to prepare students for their Bachelor's thesis.
Teilnehmende:	In accordance with § 4 of the examination and study regulations for the Bachelor's degree program in Business Administration and Economics and after successful application.
Voraussetzungen:	• Individual academic seminar paper (12 pages) • Presentation (15 minutes) • Short peer review presentation (5 minutes) • Active participation in discussions
Lernorganisation:	• Discussions and joint elaboration of seminar topics • Student presentations on seminar specific topics

32742 Bachelor’s seminar in Organization, Technology Management and Entrepreneurship	
Leistungsnachweis:	seminar paper: 60% Oral participation (incl. presentation and co-presentation): 40%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	The module is suitable for all degree programs that would like to offer their students a course in an in-depth economics subject. For recognition in other degree programs (except economics), please refer to the respective examination and study regulations.
Qualifikationsziele:	Students who have successfully participated in the module "Bachelor's Seminar Organization, Technology Management and Entrepreneurship", • recognize selected scientific discussions in research in the field of organization, technology management and entrepreneurship. • explain the principles of scientific work, particularly in social sciences. • carry out a systematic search of relevant scientific literature effectively. • derive an interesting and relevant research question for existing research within the scope of the topic. • independently write a scientific paper according to the rules of good scientific work in a formally correct manner. • structure and embed the identified literature reflectively in their own argumentation of the academic paper. • place topics from research and practice in the context of their own work and exchange ideas in a well-founded and professional manner. • reflect on their academic work and implement critical comments in the process of writing their academic paper. • present the results of their academic work in a convincing and reflective manner.
Workload:	2 SWS (30h attendance time, 180h own work time) The calculation is based on 15 semester weeks (14 lecture weeks + 1 examination week) and each SWS is counted as 60 minutes.

32744 Bachelorseminar Empirische Analyse von Innovationsstrategien

Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler Dr. Bastian Rake
Erster Termin:	Mo., 13.10.2014 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Montag. 13.10.14 14:00 - 17:00, Montag. 20.10.14, Freitag. 07.11.14 14:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 301, (WIWI) CR 031/032, (NK) CR 117
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	• Empirische Analysen sind sowohl in der Wissenschaft als auch in der Unternehmenspraxis weit verbreitet und dienen als Grundlage für Handlungsempfehlungen an Politik und Management • Im Seminar werden die Grundlagen empirischer Arbeit und die Interpretation der Ergebnisse anhand aktueller Themen der empirischen Innovationsforschung vermittelt • Im Kolloquium erlernen die Studierenden die praktische Anwendung empirischer Methoden mit der Statistik-Software Stata • Einführung in die Methodik der empirischen Innovationsforschung • Anwendung empirischer Methoden mit der Statistik-Software Stata • Sorgfältige schriftliche Bearbeitung eines aktuellen Themas im Bereich empirischen Innovationsforschung unter selbstständiger Anwendung empirischer Methoden; bei der Hausarbeit analysieren die Studierenden eine selbstgewählte Fragestellung unter Zuhilfenahme der vermittelten empirischen Methoden
Teilnehmende:	Das Modul sollte im Bachelorstudium absolviert werden.Das Modul sollte gegen Ende (5. Semester) des Bachelorstudiums als Vorbereitung für die Bachelor- Arbeit absolviert werden.
Voraussetzungen:	Seminararbeit (12 Seiten). Referat (ca. 20 Minuten) Ko-Referat (ca. 7 Minuten)
Lernorganisation:	• Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte • Präsentation einzelner Themen durch die Studierenden
Leistungsnachweis:	Seminararbeit: 60% Mündliche Mitarbeit (inkl. Präsentation und Ko-Referat): 40%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur wird zum Seminarbeginn bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihrenStudierenden in einem vertiefendenwirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machenmöchten. Für die

32744	**Bachelorseminar Empirische Analyse von Innovationsstrategien**
	Anerkennung in anderen Studiengängen (außer Wirtschaftswissenschaften) wird auf die jeweilige Prüfungs- und Studienordnung verwiesen.

32747 Bachelorseminar

Untertitel:	Zugang nur nach Bewerbungsverfahren
Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Neue Technologien verändern rasant unseren Umgang mit Wissen. Sie beeinflussen nicht nur die Anforderungen an und die Aufgaben von Wissensarbeitern, sondern dringen in den Kern dessen vor, was „Organisation“ in Unternehmen bedeutet. Entwicklungen auf dem Gebiet der Künstlichen Intelligenz (KI), maschinellem Lernen, oder Big/Smart Data, beeinflussen unser Verständnis davon was „Wissen“ ist und wie wir mit Wissen umgehen. So könnten Algorithmen beispielsweise zunehmend Teile der Arbeitsplanung und Organisation von Wissensarbeitern übernehmen, anstatt diese lediglich bei deren Ausführung zu unterstützen. Schildt (2016) sieht als eine mögliche Anwendung von Big Data die Übernahme klassischer Managementaktivitäten durch Analysten und Algorithmen. So könnte es die automatische Transkription der Audio-Aufzeichnung von Meetings ermöglichen automatisch durch Analyse der Transkripte (nicht anwesende) Mitarbeiter im Unternehmen zu identifizieren, welche an einem ähnlichen Problem gearbeitet haben und zur Problemlösung beitragen können. Diese Entwicklungen werfen eine Reihe von Fragen auf, denen wir uns im Seminar widmen werden. Wissenschaftler beschäftigen sich beispielsweise damit, wie die Digitalisierung von Wissen die Evaluation von dessen Verlässlichkeit und der Glaubwürdigkeit von Experten beeinflusst (Metzger, Flanagin, & Medders, 2010; Schwarz, Newman, & Leach, 2016). Dies ist auch vor dem Hintergrund relevant, dass Unternehmen zunehmend Experten außerhalb der Unternehmensgrenzen einsetzen. Sogenannte „Flash Teams“ sind die aktuellste und am weitesten fortgeschrittene Entwicklungsstufe. Hier werden externe Experten zu spontanen Teams zusammengestellt und die Größe und Zusammensetzung dieser Teams wird dynamisch dem Projektfortschritt angepasst (Retelny et al., 2014). Ein Großteil der Organisation, wie z.B. der Vorschlag geeigneter Experten für das Projekt oder Warnungen, dass der Zeit-plan nur durch eine Team-Vergrößerung eingehalten werden kann, wird dabei bereits von Systemen übernommen. Durch den Einsatz von Crowds in Web Contests können mittlerweile auch sehr große und komplexe Problemstellungen in Aufgabenpakete zerlegt und die Teil-lösungen zu einer Gesamt-Lösung integriert werden (De Boer et al., 2017).
Teilnehmende:	Das Modul sollte im Bachelorstudium absolviert werden.Das Modul sollte gegen Ende (5. Semester) des Bachelorstudiums als Vorbereitung für die Bachelor- Arbeit absolviert werden.
Voraussetzungen:	Seminararbeit (12 Seiten). Präsentation (ca. 15 Minuten) Ko-Referat (ca. 5 Minuten)
Lernorganisation:	• Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte • Präsentation einzelner Themen durch die Studierenden
Leistungsnachweis:	Seminararbeit: 60% Mündliche Mitarbeit (inkl. Präsentation und Ko-Referat): 40%
zugeordnete Planungsfarbe:	

32747 Bachelorseminar	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur wird zum Seminarbeginn bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihrenStudierenden in einem vertiefendenwirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machenmöchten. Für die Anerkennung in anderen Studiengängen (außer Wirtschaftswissenschaften) wird auf die jeweilige Prüfungs- und Studienordnung verwiesen.

3275 Marketing	
Dozierende:	Prof.Dr. Martin Spann
Erster Termin:	Di., 14.10.2008 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

32751 Entrepreneurship Paper Reading Class: Unternehmensgründer und erfinderische Leistung

Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler
	Dr. Patrick Figge
Erster Termin:	Fr., 22.04.2016 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Freitag. 22.04.16, Freitag. 03.06.16 09:00 - 12:00, Donnerstag. 09.06.16 - Freitag. 10.06.16 08:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 301, (ZMK) R 111b, (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Weitere Informationen finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls: http://www.wiwi.uni-passau.de/organisation/aktuelle-nachrichten/meldung/detail/bewerbung-fuer-bachelorseminar-im-sose-2016-bis-1904-moeglich/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

32765 5-Euro-Business Wettbewerb (für Bachelorstudierende)

Dozierende:	Dr. Patrick Figge Prof. Dr. Carolin Häussler Fabian Hans
Erster Termin:	Di., 28.04.2020 18:30 - 20:00 Uhr, Ort: (Findet virtuell statt: Link wird rechtzeitig hier geteilt)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 28.04.20 18:30 - 20:00, Donnerstag. 30.04.20 18:00 - 20:00, Montag. 04.05.20 09:00 - 18:00, Mittwoch. 06.05.20 10:00 - 11:00, Samstag. 09.05.20 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212426 | 5-Euro-Businessplan-Wettbewerb - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > 259900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Entrepreneurship > 211601 | Strategic Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Entrepreneurship > 212418 | Technologie- und Innovationsmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Entrepreneurship > 212426 | 5-Euro-Businessplan-Wettbewerb - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Entrepreneurship > 212428 | Entrepreneurial Design - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Spielen Sie mit dem Gedanken, ein Unternehmen zu gründen? Wollen Sie ausprobieren, ob Ihre Idee am Markt ankommt? Dann nehmen Sie am "5-Euro-Business"-Wettbewerb teil! Interessierte Studierende können sowohl mit als auch ohne Team & Idee teilnehmen. Sie entwickeln während des Wettbewerbs gemeinsam mit Ihrem Team eine Idee und setzen diese um. Sie werden dabei durch Intensivkurse von Coaches aus der Praxis begleitet (z.B. Ideenentwicklung, Teambildung, Marketing, Schutzrechte, Projektmanagement). Ein(e) Pate/Patin aus der Wirtschaft steht Ihnen zur Seite und unterstützt Sie durchgehend bei der Umsetzung Ihrer Idee. Bei der Abschlussveranstaltung können Preise im Gesamtwert von 1.800 Euro gewonnen werden. Wir freuen uns über Teilnehmer und Teilnehmerinnen aller Fakultäten! Nach erfolgreichem Abschluss des Wettbewerbs erhalten Sie bei Abgabe einer zusätzlichen Seminararbeit nach dem Wettbewerb 5 ECTS (vom Lehrstuhl für

32765 5-Euro-Business Wettbewerb (für Bachelorstudierende)

	Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship). Weitere Informationen: www.5-euro-business.de
Voraussetzungen:	Teilnahme an der Auftaktveranstaltung in den ersten Wochen des Sommersemesters. TeilnehmerInnenauswahl falls nötig im Anschluss an die Anmeldung bei der Auftaktveranstaltung. (Beim letzten Wettbewerb konnte allen Angemeldeten die Teilnahme ermöglicht werden) Bachelor Studierende: Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang "Business Administration and Economics".
Lernorganisation:	• Interaktiver Frontalunterricht • Problemorientiertes Lernen (POL), angeleitet durch den Dozenten und Wirtschaftspaten aus der betrieblichen Praxis Ablauf: Beim 5-Euro-Business-Wettbewerb können Studierende sich während eines Semesters als Unternehmer versuchen. Sie erhalten ein Startkapital von fünf Euro und entwickeln gemeinsam im Team eine Geschäftsidee, die sie innerhalb der Unternehmensphase auf dem Markt umsetzen. In Crashkursen zu den Themen "Ideenentwicklung", "Projektmanagement", "Marketing" und "Finanzen" werden die Teilnehmer mit dem notwendigen Grundwissen ausgestattet. Am Ende der Unternehmensphase treten die Teams im Rahmen der offiziellen Abschlussveranstaltung an. Dort präsentieren sie ihr Unternehmen, ihre Strategien und Ergebnisse vor einer fachkundigen Jury.
Leistungsnachweis:	Zusätzlich zur Teilnahme am Wettbewerb (inkl. Businessplan als Teamleistung): Abgabe einer kurzen Seminararbeit (Individualleistung).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-31
SWS:	4
Schlüsselwörter:	Entrepreneurship, Gründung, Start-up, Ideen verwirklichen
Literatur:	5EB-Handbuch, wird an die Teilnehmenden nach Start des Wettbewerbs verschickt.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist anrechenbar für wirtschaftswiss. Studierende im Studienschwerpunkt: Bachelor BAE – Management, Innovation, Marketing (MIM). Andere Fakultäten: Bitte selbstständig prüfen, inwieweit die Leistung in Ihrem Studiengang als Zusatzleistung oder Schlüsselqualifikation angerechnet werden kann.
Turnus:	Der 5EB findet voraussichtlich jährlich (immer im Sommersemester) statt.
Qualifikationsziele:	Eine wesentliche Zielsetzung dieses Seminars ist es, Studierende zu motivieren, sich mit dem Thema Existenzgründung auseinander zu setzen. Sie können in einer zugleich realen aber auch spielerischen Situation erste Praxiserfahrungen sammeln und damit ihre beruflichen Perspektiven erweitern. So erhalten sie einen Eindruck von wirtschaftlichen Zusammenhängen und den Bedingungen, unter welchen unternehmerische Entscheidungen getroffen werden. Unternehmerisches Denken und Handeln wird angeregt und eingeübt. Fachliche Qualifikationen: In Präsenzveranstaltungen zu den Themen

32765 5-Euro-Business Wettbewerb (für Bachelorstudierende)	
	"Ideenentwicklung", "Projektmanagement", "Marketing" und "Finanzen" werden die Teilnehmer mit dem für Unternehmensgründungen notwendigen Grundwissen ausgestattet. Schlüsselqualifikationen: Eigeninitiative, Entscheidungsfreude, Teamfähigkeit, Kreativität und Selbstständigkeit.
Workload:	4 SWS (Präsenzzeit: 60h, Eigenarbeit: 90h) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- und 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

32766 Entrepreneurship Development Programme (for Bachelor students)

Untertitel:	'Honours Degree in Entrepreneurship'
Dozierende:	Fabian Hans Dr. Maria Diekmann Laura Bregenzer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester

32766 Entrepreneurship Development Programme (for Bachelor students)

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Honors Degree in Digital Technology and Entrepreneurship
- Zentrale Einrichtungen > Transferzentrum
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship

Beschreibung: The Entrepreneurship Development Programme is an intense, interdisciplinary programme to develop and validate a business idea and prototype with a focus on digitalisation, interculturality or sustainability. Following the Lean Start-up method, the programme is structured in two intense phases focusing on value creation and value capture to meet the individual needs of student start-up teams (or student entrepreneurs). Within each intense phase, the (business) idea and prototype(s) will be refined in various workshops and individual coaching sessions. Faculty specialised in (digital) technology, business, sustainability, interculturality, and law support the teams in developing and validating their business model and prototype(s). At the end of the programme, all developed content results in a business plan and pitch deck presented at the final pitch event which can be the starting point for the next steps as an entrepreneur. The following contents will be covered: # Customer and market research # Value proposition design along with competition and stakeholder analyses # Business modelling, incl. financial planning as well as sustainable (ecological and social) impact # Marketing strategy (incl. marketing mix) formulation and intercultural aspects # (Digital) prototyping and testing based on psychological theories and concepts # Legal idea and stakeholder assessment

Voraussetzungen: Successful application and participation at ‘Focus Days’ (Note: The selection of participants, if necessary, will take place after application at the so-called ‘Focus Days’.) Successful application and participation at ‘Focus Days’ (Note: The selection of participants, if necessary, will take place after application at the so-called ‘Focus Days’.) Initial (business) idea, and at least a team of two members are recommended.

Lernorganisation: # Project-based learning in combination with an iterative idea development process inspired by the Lean Start-up method. # Seminar and workshop sessions with interactive frontal teaching supplemented by practitioner impulse talks, and individual coaching with team- and idea-specific guidance. # Self-study work in teams on their respective idea accompanied by individual coaching and mentoring sessions providing idea- and team-specific guidance and topic-specific assignments. # In-class presentation and discussion of solutions (peer-to-peer feedback).

Leistungsnachweis: In-class participation in all parts of the module is required. Portfolio examination: Project Submissions (incl. 40% Businessreport, 20% Participation, 40% Checkpoint & final pitch

32766 Entrepreneurship Development Programme (for Bachelor students)

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8
Schlüsselwörter:	Entrepreneurship, Start-up, Startup, Honours Degree, Founding
Literatur:	Literature & supporting material will be announced individually in the workshops & coaching sessions
Turnus:	yearly
Qualifikationsziele:	Students who have successfully participated in the module Entrepreneurship Development Programme, # explain concepts and methods in the start-up field and identify decision-relevant milestones in various sub-areas such as “customer-centric idea development”, “business modelling”, “prototyping”, “testing”, and “stakeholder management”. # analyse the potential of target markets, prototypes or business ideas with qualitative (and, if necessary, quantitative) customer and market research tools. # apply established entrepreneurial tools and concepts to formulate and quantify a compelling value proposition while taking sustainable (ecological and social), and intercultural effects into consideration. # critically reflect their entrepreneurial decisions, actions and experiences based on scientific concepts and theories. # set up and present a pitch deck and business plan, which compellingly structures the business idea and prototype for potential stakeholders (e.g., partners, employees, or investors). # develop entrepreneurial thinking and action during the practical experience of setting up a business, for which self-initiative, decisiveness, teamwork, communication skills, and creativity are of central importance.
Workload:	Seminars and team coaching 8 SWS (90 hrs. class instruction, 210 hrs. self-study & teamwork) The calculation is based on 15 semester weeks (14 lecture weeks + 1 exam week) and each SWS is included in the calculation with 60 minutes.

32767 Entrepreneurship Development Programme - Value Creation (for Bachelor students)

Untertitel:	'Honours Degree in Entrepreneurship'
Dozierende:	Fabian Hans Dr. Maria Diekmann Laura Bregenzer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester

32767	**Entrepreneurship Development Programme - Value Creation (for Bachelor students)**
	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Honors Degree in Digital Technology and Entrepreneurship - Zentrale Einrichtungen > Transferzentrum - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	This module supplements the seminar "Entrepreneurship Development Programme" (#32766)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Entrepreneurship, Start-up, Startup, Honours Degree, Founding

32768 Entrepreneurship Development Programme - Value Capture (for Bachelor students)

Untertitel:	'Honours Degree in Entrepreneurship'
Dozierende:	Fabian Hans Dr. Maria Diekmann Laura Bregenzer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester

32768	**Entrepreneurship Development Programme - Value Capture (for Bachelor students)**
	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Honors Degree in Digital Technology and Entrepreneurship - Zentrale Einrichtungen > Transferzentrum - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	This module supplements the seminar "Entrepreneurship Development Programme" (#32766)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Entrepreneurship, Start-up, Startup, Honours Degree, Founding

3277 Bachelorseminar Marketing

Dozierende:	Prof.Dr. Martin Spann
Erster Termin:	Di., 15.07.2008 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Dienstag. 15.07.08 14:00 - 16:00, Dienstag. 04.11.08 14:00 - 18:00, Freitag. 21.11.08 - Samstag. 22.11.08 08:00 - 18:00, Dienstag. 25.11.08 14:00 - 18:00, Ort: (JUR) CR 057, (WIWI) CR 030, (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Weitere Infos: siehe gesonderter Aushang
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

32770 Intercultural Negotiation

Untertitel:	Die Veranstaltung wird von Dr. Alexandre A. Bachkirov of Sultan Qaboos University, Sultanate of Oman, angeboten
Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler
	Prof. Dr. Christoph Barmeyer
Erster Termin:	Do., 03.07.2014 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 03.07.14 - Samstag. 05.07.14, Donnerstag. 10.07.14 - Samstag. 12.07.14 09:00 - 13:00, Ort: (WIWI) R 301, (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester
	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester
	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester
	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

32770 Intercultural Negotiation

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	This lecture focuses on negotiating as both the science and the art of achieving an agreement between two or more inter¬dependent parties, especially in an intercultural context. Interdependence implies that whether, and to what extent, one party attains its goals depends on the decisions made by another party. When the parties involved have complimentary interests, cooperation is likely to ensue; when the parties have conflicting interests, a competitive approach typically develops. Class participation will be emphasized and the development of the negotiation skills will be a central part of class activities. • Recognizing the role of negotiation in management in a range of issues including price, delivery, schedules, financing, staffing, etc. • Understanding how negotiations occur in an intercultural context, what drives them, and what the underlying processes are. • Enabling students to gain a better grasp of the nature and the processes of intercultural negotiation. • The seminar is designed to give students an understanding of theoretical aspects of negotiations as well as to provide them with ample opportunities to develop and practice skills they need to tackle negotiation situations professionally and with confidence.
Voraussetzungen:	Enrollment at University of Passau (Bachelor) in the following programs: • BA Business Administration, or • BA International Cultural and Business Studies
Lernorganisation:	Lectures, readings, discussions, exercises, role plays, simulations, and real life negotiations. • Class participation • Development of the negotiation skills though interactive exercises
Leistungsnachweis:	Class Participation & negotiation exercises, negotiation, assignments & reports • Class Participation & Negotiation Exercise (30%) • Negotiation simulation (20%) • Real-life negotiation assignment & report (50%) Negotiation exercises and simulations will be a vital part of this course, and students will be asked to engage in these activities. Therein, discussions both among students and with the lecturer are an essential element to test theoretical methods taught in the class.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

32770 Intercultural Negotiation	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Lewicki, R. J., Barry, B., & Saunders, D. M. (2007). Negotiation: Readings, exercises, and cases. McFraw-Hill International Edition. • Fisher, R. & Ury, W. (1981) Getting to yes: negotiating an agreement without giving in. (London: Business Books) Adair, W., et al. (2004). Culture and negotiation strategy. Negotiation Journal (January) 87-111. • Macduff, I. (2006). Your pace or mine? Culture, time, and negotiation. Negotiation Journal (January) 31-45. • Salacuse, J. W. (1998). Ten ways that culture affects negotiating style: Some survey results. Negotiation Journal (July) 221-240.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	The module can be accredited for both of the aforementioned programs. ICBS students can get credits for the following “Kulturräume” only: German, French, Ibero.

3280 Electronic Commerce

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Becker
Erster Termin:	Mo., 14.06.2010 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	In der Vorlesung werden folgende Inhalte besprochen: - Einführung - Ökonomische Grundprinzipien - Geschäftsmodelle im Internet - Kundenmanagement - Marketingmix im E-Commerce
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

32800 Designing and Leading the Entrepreneurial Organization	
Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	The lecture focuses on the strategic and organizational challenges concerning the foundation of a technology company. The lecture will be structured as follows: • Venture Opportunity, Concept and Strategy • Venture Formation and Planning • Functional Planning for the Venture • Financing and Building the Venture • Understanding of the concepts in Entrepreneurship and their application • Knowledge of Entrepreneurship theories and the findings in scientific studies on Entrepreneurship • Analysis of entrepreneurial strategies and their implications for the economy • Formulation of adequate recommendations for the entrepreneurial organization
Voraussetzungen:	Bachelor degree in business sciences or an economics related field of studies
Lernorganisation:	• Interactive lecture • Discussion of Contents
Leistungsnachweis:	Final exam 60 minutes
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Byers, T.H./Dorf, R. /Nelson, A.J. (2010): Technology Ventures – From Idea to Enterprise, McGraw-Hill. • Selection of essays and articles
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	The module may be accredited in the basics- or extension module in the field of „International Management and Marketing“. It also applies for all courses of studies that wish to offer their students possibilities in this specific area.

32810 Masterseminar im Fach Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship

Untertitel:	Masterseminar im Fach Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler
Erster Termin:	Mo., 16.04.2012 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Montag. 16.04.12, Montag. 14.05.12 10:00 - 12:00, Montag. 11.06.12 - Dienstag. 12.06.12 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	• Dieses Seminar thematisiert Fragen zu aktuellen Forschungsbereichen im Bereich Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship • Die Studierenden erstellen eine Seminararbeit und präsentieren diese • Sie befassen sich außerdem mit den Seminararbeiten ihrer Mitstudierenden und kommentieren diese durch ein Korreferat • Vorbereitung auf die Masterarbeit • Kennenlernen der Anforderungen an wissenschaftliches Arbeiten • Sorgfältige Aufarbeitung eines aktuellen Themas im Fachgebiet nach den Regeln des wissenschaftlichen Arbeitens • Präsentation der wissenschaftlichen Arbeit mit anschließender Diskussion • Kritische Auseinandersetzung mit den Arbeiten anderer Seminaristen • Anfertigen und präsentieren eines Korreferats • Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte • Präsentation einzelner Themen durch die Studierenden Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen möchten.
Voraussetzungen:	Das Modul sollte im Masterstudium absolviert werden. Studierende mit erfolgreich abgeschlossenem Masterseminar werden bevorzugt zu Masterarbeiten am Lehrstuhl zugelassen.
Lernorganisation:	Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte. Präsentation einzelner Themen durch die Studierenden.
Leistungsnachweis:	Seminararbeit Referat Korreferat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur wird zum Seminarbeginn passend zum Seminarthema bekannt gegeben.

32810	**Masterseminar im Fach Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Seminararbeit 60 % Mündliche Mitarbeit (inkl. Präsentation und Korreferat): 40 %

32820 Organizational and Competitive Strategy

Untertitel:	Lecture
Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler
Erster Termin:	Do., 09.10.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264190 | Organizational and Competitive Strategy
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	This lecture focuses on the organizational and strategic challenges companies face in order to have a sustainable competitive advantage. At the same time the course will engage in an application-oriented analysis of intercompany interaction along the value chain. A particular focus will be set on cooperation forms with competitors. Amongst others, central topics will be: the allocation of control rights, vertical and horizontal cooperation, symmetrical vs. asymmetrical cooperation, network effects, standard-setting consortia, etc… • Understanding of strategic cooperation and their composition • Comprehension of co-opetition • Application-oriented analysis of entrepreneurial decisions based on concepts from organizational and industrial economics theory, as well as game theory • Conception of applicable recommendations for corporate practice
Voraussetzungen:	Bachelor degree in business sciences or a economics related field of studies
Lernorganisation:	• Interactive lecture • Presentation of questions linked to organizational and competitive strategy in companies as a result of group investigation • Discussion of contents
Leistungsnachweis:	Final exam 60 minutes Final exam: 100%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Selection of essays and articles • Dixit/Nalebuff (2010): The Art of Strategy: A Game Theorist\'s Guide to Success in Business and Life

32820 Organizational and Competitive Strategy	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	The module may be accredited in the basics- or extension module in the field of “International Management and Marketing”. It also applies for all courses of studies that wish to offer their students possibilities in this specific area.

3283 Doktorandenseminar

Untertitel:	Ausgewählte Themen in der empirischen Forschung
Dozierende:	Prof. Dr. Marc Fischer
	Prof.Dr. Martin Spann
Erster Termin:	Di., 17.11.2009 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Dienstag. 17.11.09 16:00 - 18:00, Dienstag. 15.12.09, Dienstag. 26.01.10 16:00 - 20:00, Donnerstag. 28.01.10 14:00 - 18:30, Ort: (WIWI) R 301, (ITZ) R 017
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Doktoranden, die ihre Kenntnisse im Bereich der quantitativen Methoden vertiefen möchten
Teilnehmende:	Promotionsstudenten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

32830 Design Thinking

Dozierende:	Dr. Patrick Figge Prof. Dr. Carolin Häussler
Erster Termin:	Fr., 13.01.2012 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.01.12 - Samstag. 14.01.12, Montag. 16.01.12 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	•Lehrbeauftragter Claus Steinau •Design Thinking ist eine systematische Innovationsmethode, die in allen Lebensbereichen angewendet werden kann. •Es ist eine Heuristik, die Verfahrensschritte vorgibt, welche sich in der Praxis als zweckmäßig erwiesen haben. In Teams entfaltet sich ihr volles Leistungsspektrum, dies führt zu Ergebnissen jenseits des Üblichen. •Im Seminar wird die Methode gelehrt und findet Anwendung im Themenbereich „Nachhaltigkeit“. •Kennenlernen der Innovationsmethode „Design Thinking“ •Anwendung der Methode •Sorgfältige schriftliche Bearbeitung eines aktuellen Themas im Bereich „Nachhaltigkeit“ unter Anwendung der Methode. Bei der Hausarbeit stellt der Studierende mit einer selbstgewählten Fragestellung Bezüge zwischen seinem Spezialgebiet und Design Thinking her.
Voraussetzungen:	Das Modul sollte im Masterstudium absolviert werden
Lernorganisation:	•Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte •Präsentation einzelner Themen durch die Studierenden
Leistungsnachweis:	Seminararbeit im Nachgang zum Blockseminar (12 Seiten). Aktive Mitarbeit während des 3-tägigen Blockseminars Die Anwesenheit während der gesamten Veranstaltungsdauer ist Voraussetzung für den Scheinerwerb. Mitarbeit während des 3-tägigen Blockseminars: 40% Seminararbeit: 60% (Abgabe: 26.03.2012) (etwaige Änderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur wird zum Seminarbeginn bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen möchten. Für die Anerkennung in

32830	Design Thinking
	anderen Studiengängen (außer Wirtschaftswissenschaften) wird auf die jeweilige Prüfungs- und Studienordnung verwiesen.

32832 Paper Reading Class "Problem Solving and Open Innovation"

Dozierende:	Sabrina Vieth
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Dienstag. 14.04.15 09:00 - 12:00, Dienstag. 28.04.15 09:00 - 18:00, Mittwoch. 29.04.15 08:00 - 12:00, Mittwoch. 29.04.15 13:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 301, (JUR) VR 147b, (IG) archivierter Raum
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe A: Kernmodule > Theoretisch-methodische Kernmodule > 651103 | WÜ Wissenschaftspropädeutikum für Graduierte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	The aim of this seminar is to introduce students to key concepts and challenges in the scholarly study of problem solving. Problem solving is a broad term, covering many disciplines such as decision making, organizational behavior, strategic management, and open innovation. We will focus on the relationships of problem solving and open innovation, which is relevant whether they are interested in problem solving per se or problem solving as a setting in which to study innovation-related issues such as crowdsourcing, idea selection and evaluation, individual and firm-based motives, and innovation success. • Explore concepts, theories, and arguments related to problem solving and open innovation. • Introduction to relevant and interesting papers that represent leading state-of-the art research in the field. • Learn the central techniques that are helpful to read and critically discuss scientific articles. • Ability to communicate reviews verbally and in written, and propose research gaps and future research ideas in the fields of problem solving and open innovation.
Voraussetzungen:	Enrollment at University of Passau (Master) in the following programs: • MA Business Administration • MA International Economics and Business • MA International Cultural and Business Studies • MA Wirtschaftsinformatik
Lernorganisation:	• Lectures • Self-study including reading scientific articles and the critically reflecting on them • Class participation and student presentations
Leistungsnachweis:	Written and oral assignments. • Oral assignment (50%) • Written assignment (50%)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Haeussler, C.; Vieth, S. (2014). Do it yourself or seek solutions via the crowd or an expert? An empirical analysis through a problem-based view, Working Paper, presented at the 12th Annual Open and User Innovation Conference, Harvard Business School, Boston, USA • Felin, T.; Zenger, T.R. (2014). Closed or open innovation? Problem solving

32832 Paper Reading Class "Problem Solving and Open Innovation"

and the governance choice. Research Policy, 43 (5), 914–925. • Chiaroni, D.; Chiesa, V.; Frattini, F. (2010). Unravelling the process from closed to open innovation: Evidence from mature, asset-intensive industries. R&D Management, 40 (3), 222–245. • Van de Vrande, V.; Vanhaverbeke, W.; Duysters, G. (2009). External technology sourcing: The effect of uncertainty on governance mode choice. Journal of Business Venturing, 24 (1), 62–80. • Mannes, A.E. (2009). Are we wise about the wisdom of crowds? The use of group judgments in belief revision. Management Science, 55 (8), 1267–1279. • Simmons, J.P.; Nelson, L.D.; Galak, J.; Frederick, S. (2011). Intuitive biases in choice versus estimation: Implications for the wisdom of crowds. The Journal of Consumer Research, 38 (1), 1–15. • Lee, M.D.; Zhang, S.; Shi, J. (2011). The wisdom of the crowd playing the price is right. Memory & Cognition, 39 (5), 914–923. • Franke, N.; Poetz, M.K.; Schreier, M. (2014). Integrating problem solvers from analogous markets in new product ideation. Management Science, 60 (4), 1063–1081. • Poetz, M.K.; Schreier, M. (2012). The value of crowdsourcing: Can users really compete with professionals in generating new product ideas? Journal of Product Innovation Management, 29 (2), 245–256. • Menon, T.; Thompson, L.; Choi, H. (2006). Tainted knowledge vs. tempting knowledge: People avoid knowledge from internal rivals and seek knowledge from external rivals. Management Science, 52 (8), 1129–1144. • Piezunka, H.; Dahlander, L. (in press). Distant search, narrow attention: How crowding alters organizations\' filtering of suggestions in crowdsourcing. Academy of Management Journal. • Boudreau, K.J.; Guinan, E.; Lakhani, K.R.; Riedl, C. (in press). Looking across and looking beyond the knowledge frontier: Intellectual distance and resource allocation in science. Management Science. • Cross, R.; Sproull, L. (2004). More than an answer: Information relationships for actionable knowledge. Organization Science, 15 (4), 446–462. • Jeppesen, L. B.; Lakhani, K.R. (2010). Marginality and problem-solving effectiveness in broadcast search. Organization Science, 21 (5), 1016–1033. • Sauermann, H.; Cohen, W.M. (2010). What makes them tick? Employee motives and firm innovation. Management Science, 56 (12), 2134–2153. • Jeppesen, L.B.; Frederiksen, L. (2006). Why do users contribute to firm-hosted user communities? The case of computer-controlled music instruments. Organization Science, 17 (1), 45–63. • Fey, C. F. (2005). External sources of knowledge, governance mode, and R&D performance. Journal of Management, 31 (4), 597–621. • Lüttgens, D.; Pollok, P.; Antons, D.; Piller, F. (2014). Wisdom of the crowd and capabilities of a few: Internal success factors of crowdsourcing for innovation. Journal of Business Economics, 84 (3), 339-374. • Boudreau, K. J.; Lacetera, N.; Lakhani, Karim R. (2011). Incentives and problem uncertainty in innovation contests: An empirical analysis. Management Science, 57 (5), 843–863.

Hinweise zur Anrechenbarkeit:	The module applies for all study programs that intend to offer an advanced business course to their students.

32833 Masterseminar Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship (ALTERNATIV: “TITEL”)

Untertitel:	Masterseminar im Fach Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Dozierende:	Dr. Patrick Figge Prof. Dr. Carolin Häussler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > Masterseminar Betriebswirtschaftslehre > 264820 | Masterseminar in Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264820 | Masterseminar in Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264820 | Masterseminar in Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264820 | Masterseminar in Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Das Seminar dient dem Erlernen des wissenschaftlichen Arbeitens in den Fachbereichen Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship und dient dabei insbesondere der Vorbereitung auf die Masterarbeit.
Teilnehmende:	Das Modul sollte im Masterstudium absolviert werden. Studierende mit erfolgreich abgeschlossenem Masterseminar werden bevorzugt zu Masterarbeiten am Lehrstuhl zugelassen.
Voraussetzungen:	Eine erfolgreiche Bewerbung (auf der Lehrstuhl-Website) gemäß § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration.
Lernorganisation:	• Diskussion und gemeinsames Erarbeiten von Seminarinhalten • Studierendenpräsentationen zu spezifischen Themen
Leistungsnachweis:	• Wissenschaftliche Seminararbeit (12 Seiten) • Präsentation (15 min) • Kurze Peer Review Präsentation (5 min) • Aktive Teilnahme an den Diskussionen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

32833 Masterseminar Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship (ALTERNATIV: “TITEL”)

HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird in der ersten Sitzung angekündigt
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen möchten. Für die Anerkennung in anderen Studiengängen (außer Wirtschaftswissenschaften) wird auf die jeweilige Prüfungs- und Studienordnung verwiesen.
Turnus:	Unregelmäßig (1 Semester)
Qualifikationsziele:	Studierende, die erfolgreich an dem Modul "Masterseminar Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship" teilgenommen haben, - identifizieren und schätzen die in der aktuellen Forschung diskutierten Themenstellungen im Bereich Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship ein. - führen selbstständig eine systematische Recherche einschlägiger wissenschaftlicher Literatur effektiv durch. - leiten für die bestehende Forschung im Rahmen des Themas eine interessante und relevante Forschungsfrage her und arbeiten darauf aufbauend eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit nach den Regeln guten wissenschaftlichen Arbeitens formal korrekt aus. - strukturieren und betten die identifizierte Literatur reflektiert in die eigene Argumentation der wissenschaftlichen Arbeit ein. Dabei transferieren und kombinieren sie Erkenntnisse aus anderen Fachbereichen bzw. wissenschaftlichen Diskussionen. - stellen Themenstellungen aus Forschung und Praxis in den Zusammenhang mit der eigenen Arbeit und tauschen sich fundiert und fachlich aus. - entwickeln mithilfe der identifizierten Literatur eigenständig theoretische Gedanken (z.B. in Form von Propositionen). - reflektieren ihr wissenschaftliches Arbeiten und setzen kritische Anmerkungen im Erstellungsprozess der wissenschaftlichen Arbeit um. - präsentieren die Ergebnisse ihrer wissenschaftlichen Arbeit überzeugend und reflektiert.
Workload:	2 SWS (30 h Präsenzzeit, 180 h Eigenstudium) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- und 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

32835 E-Seminar "Entrepreneurship - New Venture Creation"

Dozierende:	Dr. Patrick Figge Prof. Dr. Carolin Häussler
Erster Termin:	Do., 25.04.2013 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 25.04.13 10:00 - 13:00, Donnerstag. 27.06.13 10:00 - 17:00, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	• Dieses Seminar thematisiert grundlegende Fragestellungen denen sich ein angehender Entrepreneur zu stellen hat. Es führt die Studierenden von der Entscheidung ein Unternehmen zu gründen über die Entwicklung des Geschäftsmodells bis hin zur Gründung des Unternehmens und zum Lernen aus Rückschlägen. • Die Studierenden entwickeln eigene Geschäftsideen / Geschäftsmodelle und erstellen Teile eines Business Plans Der Inhalt des Moduls ist wie folgt gegliedert: • Introduction to entrepreneurship • Opportunity recognition • Business model development • Business plan – Aim and elements • Business plan – Industry and market analysis • Business plan – Product design and marketing • Business plan – Financial planning • Launch of operations • Failure – How to learn from it
Voraussetzungen:	Das Modul sollte im Masterstudium absolviert werden. Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen möchten.
Leistungsnachweis:	Abgabe schriftlicher Arbeiten: 70% Mitarbeit auf der Online-Plattform: 30% - Regelmäßige „Learning Questions“ und Essays - Mitarbeit auf der Online-Plattform - Gruppenarbeiten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

32840 Masterseminar Empirical Entrepreneurship Research

Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler Dr. Bastian Rake
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	• Empirische Analysen sind sowohl in der Wissenschaft als auch in der Unternehmenspraxis weit verbreitet und dienen als Grundlage für Handlungsempfehlungen an Politik und Management • Im Seminar werden die Grundlagen empirischer Arbeit und die Interpretation der Ergebnisse anhand aktueller Themen der empirischen Entrepreneurshipforschung vermittelt • Im Tutorium erlernen die Studierenden die praktische Anwendung empirischer Methoden mit der Statistik-Software Stata • Einführung in die Methodik der empirischen Innovationsforschung • Anwendung empirischer Methoden mit der Statistik-Software Stata • Sorgfältige schriftliche Bearbeitung eines aktuellen Themas im Bereich empirischen Entrepreneurshipforschung unter selbstständiger Anwendung empirischer Methoden; bei der Hausarbeit analysieren die Studierenden eine selbstgewählte Fragestellung unter Zuhilfenahme der vermittelten empirischen Methoden
Teilnehmende:	Das Modul sollte im Masterstudium absolviert werden.
Voraussetzungen:	Seminararbeit (12 Seiten). Korreferat. Aktive Mitarbeit während der Veranstaltung. Die Anwesenheit während der gesamten Veranstaltungsdauer ist Voraussetzung für den Scheinerwerb.
Lernorganisation:	• Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte • Präsentation einzelner Themen durch die Studierenden
Leistungsnachweis:	Mitarbeit während des Seminars: 30% Korreferat zu einer anderen Seminararbeit: 10% Seminararbeit: 60% (etwaige Änderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur wird zum Seminarbeginn bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen möchten. Für die Anerkennung in

32840	**Masterseminar Empirical Entrepreneurship Research**
	anderen Studiengängen (außer Wirtschaftswissenschaften) wird auf die jeweilige Prüfungs- und Studienordnung verwiesen.

32842 Masterseminar Innovation Lab

Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler Dr. Bastian Rake
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 13:00 - 15:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Dienstag. 15.10.13 13:00 - 15:00, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	• Um langfristig Innovationen hervorzubringen und auf neue Technologien und Wettbewerber zu reagieren, müssen Unternehmen im Innovationsmanagement neue Wege zur Generierung von Innovationen bestreiten. • Im Seminar lernen die Studierenden Konzepte des offenen Innovationsmanagements, wie z.B. die Lead-User-Methode, Design-Thinking und User Toolkits for Innovation, sowie insbesondere ihre Anwendung in der Unternehmenspraxis kennen. • Durch die Bearbeitung einer Fallstudie werden die Studierenden mit den Herausforderungen an das Innovationsmanagement in der betrachteten Branche vertraut gemacht. • Im Seminar wenden die Studierenden Methoden zur Ideengenerierung an und erarbeiten innovative Ideen als potentielle Lösungen für ein reales Innovationsprojekt aus der Unternehmenspraxis. • Eigenständige Einarbeitung in das Wettbewerbsumfeld und die Herausforderungen für das Innovationsmanagement in der betrachteten Branche • Eigenständiges Erarbeiten (einzeln und in Gruppen) kreativer Lösungen für Innovationsaufgaben aus der Unternehmenspraxis • Anwendung von Konzepten zur Ideengenerierung • Präsentation der erarbeiteten Ideen und Problemlösungen durch die Studierenden mit anschließender Diskussion
Teilnehmende:	Das Modul sollte im Masterstudium absolviert werden.
Voraussetzungen:	Fallstudienbearbeitung als Individualleistung (6 Seiten). Erarbeitung und Präsentation von Lösungen für eine Innovationsaufgabe in Gruppenarbeit. Die Teilnahme an der Gruppenarbeit ist Voraussetzung für den Scheinerwerb, da es sich um eine eintägige Kompaktveranstaltung handelt und eine Prüfung des Lernerfolges anderweitig in diesem Falle nicht möglich ist.
Lernorganisation:	• Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte • Präsentation der potentieller Problemlösungen durch die Studierenden
Leistungsnachweis:	Mitarbeit und Präsentation während des Innovationsworkshops: 60% Fallstudienbearbeitung: 40% (etwaige Änderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-12-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

32842 Masterseminar Innovation Lab	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-12-24
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur wird zum Seminarbeginn bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen möchten. Für die Anerkennung in anderen Studiengängen (außer Wirtschaftswissenschaften) wird auf die jeweilige Prüfungs- und Studienordnung verwiesen.

32843 E-Seminar "Global Venture Lab"

Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler Dr. Patrick Figge
Erster Termin:	Mi., 08.10.2014 13:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U08 (Videokonferenzraum)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 08.10.14, Mittwoch. 15.10.14, Mittwoch. 29.10.14, Mittwoch. 12.11.14 13:00 - 16:00, Ort: (ZMK) R U08 (Videokonferenzraum)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	• This seminar is designed to let students face the same decisions entrepreneurs encounter • Students experience international and virtual teamwork • Students in an international team discuss contents on an online platform and work together to prepare the creation of a new venture • Student teams have to develop their own ideas, create analyses (e.g., on market segmentation and market size), develop a specific business model and prepare a final presentation, e.g. a business proposal for an investor • Field tests, like conducting interviews with potential customers, are encouraged The lecture contents are structured as follows: • Introduction to entrepreneurship • Opportunity recognition • Business model development • Business plan – Aim and elements • Business plan – Industry and market analysis • Business plan – Product design and marketing • Business plan – Financial planning • Optional: Launch of operations • Optional: Failure – How to learn from it Course objectives • Generate understanding for necessary and important decisions that entrepreneurs face • Generate understanding for the new venture creation process • Introduce and apply idea generation techniques, business model generation tools and further analyses such as market size estimation, product positioning or financial planning • Simulate the situation of a new venture creation team: independent decision on the business notion and specification of that idea (business model, business plan) • Gather experience in project management and in working on international, virtual teams on an online platform and via other media (e.g., video-conferencing, shared workspace)
Voraussetzungen:	This module is open to Master students, preferably students that have already had experience with founding a business or in other related fields (e.g., start-up consulting, start-up incubators). For students without prior experience in this area, a high level of motivation and a certain “entrepreneurial spirit” are the main admission criteria (e.g., as elaborated on by the students in their application).
Lernorganisation:	• Two video-conference “meetings”: (1) Introduction of the course contents, team building and introduction to the online platform, teamwork tools (2) final presentation of students • Course materials will be available on the online platform • Discussions of course contents via the online platform • Regular submission of individual and team assignments on the online platform • Team assignments will be made available to all course members, so that each team can collect feedback from the other two Teams
Leistungsnachweis:	7 ECTS Kick-off meeting and final presentations (15 hours), Online collaboration on ILIAS platform (60 hours), Individual and team assignments (135 hours). • Participation on the online platform (posts in discussion forums): 30% • Individual assignments (e.g., analyses on product positioning or on financial planning) and team assignments (e.g., explanation/ visualization of the business model): 70%

32843 E-Seminar "Global Venture Lab"

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Lecture slides will be made accessible on the online platform. Further readings are suggested on the lecture slides. One book on Business Model Generation will accompany the course, but is not mandatory.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	The module is adequate for all courses of studies that offer deepening business courses to their students.

32848 Workshop zum Thema Search Engine Optimization (SEO)

Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler Dr. Marvin Hanisch
Erster Termin:	Sa., 23.04.2016 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) CR 030
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.04.16 - Sonntag. 24.04.16 08:00 - 18:00, Ort: (WIWI) CR 030
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264820 | Masterseminar in Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Search Engine Optimization (SEO): • Was wird überhaupt gesucht? • Wie stelle ich meine Chancen fest? • Wie beurteile ich Wettbewerber? • Welche Tools brauche ich, wie setze ich sie ein? • Wie komme ich nun nach vorne? • Verständnis für die Relevanz und den Einsatz von Search Engine Optimization im unternehmerischen Kontext • Einführung in die Nutzung und praktische Anwendung von SEO
Teilnehmende:	Das Modul ist für alle Studiengänge der Studiengänge Business Administration und Wirtschaftsinformatik, die sich im Bachelor- bzw. Masterstudium befinden, geeignet.
Voraussetzungen:	Bachelor- bzw. Masterstudium
Lernorganisation:	• 2 Tage Intensiv-Workshop mit theoretischer Fundierung • Praktische Anwendung anhand einer konkreten Website-Optimierung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur wird zum Seminarbeginn bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Teilnehmerzertifikat (Keine ECTS-Punkte!!!)

3285 Masterseminar Marketing

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Becker
Erster Termin:	Mi., 17.02.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 17.02.10 10:00 - 12:00, Freitag. 11.06.10 08:00 - 17:30, Samstag. 12.06.10 08:00 - 12:00, Ort: (WIWI) SR 026, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

32865 5-Euro-Business Wettbewerb (für Masterstudierende)

Dozierende:	Dr. Patrick Figge Prof. Dr. Carolin Häussler
Erster Termin:	Mi., 02.11.2016 18:30 - 20:00 Uhr, Ort: (Audimax)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 02.11.16, Freitag. 04.11.16 18:30 - 20:00, Samstag. 05.11.16 09:30 - 16:00, Donnerstag. 10.11.16 13:00 - 16:00, Donnerstag. 10.11.16 16:00 - 18:30, Mittwoch. 16.11.16 18:00 - 20:00, Donnerstag. 24.11.16 19:30 - 21:30, Dienstag. 06.12.16 - Mittwoch. 07.12.16, Mittwoch. 25.01.17 18:00 - 20:00, Mittwoch. 01.02.17 14:00 - 22:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264960 | 5-Euro-Businessplan-Wettbewerb - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264960 | 5-Euro-Businessplan-Wettbewerb - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264960 | 5-Euro-Businessplan-Wettbewerb
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Nähere Informationen zum Wettbewerb finden Sie unter: http://www.uni-passau.de/wissenstransfer/gruendungsfoerderung/5-euro-business/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

32866 Entrepreneurship Development Programme (for Master students)

Untertitel:	'Honours Degree in Entrepreneurship'
Dozierende:	Fabian Hans Dr. Maria Diekmann Laura Bregenzer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Honors Degree in Digital Technology and Entrepreneurship - Zentrale Einrichtungen > Transferzentrum - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	The Entrepreneurship Development Programme is an intense, interdisciplinary programme to develop and validate a business idea and prototype with a focus on digitalisation, interculturality or sustainability. Following the Lean Start-up method, the programme is structured in two intense phases focusing on value creation and value capture to meet the individual needs of student start-up teams (or student entrepreneurs). Within each intense phase, the (business) idea and prototype(s) will be refined in various workshops and individual coaching sessions. Faculty specialised in (digital) technology, business, sustainability, interculturality, and law support the teams in developing and validating their business model and prototype(s). At the end of the programme, all developed content results in a business plan and pitch deck presented at the final pitch event which can be the starting point for the next steps as an entrepreneur. In conjunction with an individual reflection on entrepreneurial decisions in the light of state-of-the-art studies in entrepreneurship, students prepare for the next steps as entrepreneurs. The following contents will be covered: # Customer and market research # Value proposition design along with competition and stakeholder analyses # Business modelling, incl. financial planning as well as sustainable (ecological and social) impact # Marketing strategy (incl. marketing mix) formulation and intercultural aspects # (Digital) prototyping and testing based on psychological theories and concepts # Legal idea and stakeholder assessment
Voraussetzungen:	Successful application and participation at ‘Focus Days’ (Note: The selection of participants, if necessary, will take place after application at the so-called ‘Focus Days’.) Successful application and participation at ‘Focus Days’ (Note: The selection of participants, if necessary, will take place after application at the so-called ‘Focus Days’.) Initial (business) idea, and at least a team of two members are recommended.
Lernorganisation:	# Project-based learning in combination with an iterative idea development process inspired by the Lean Start-up method. # Seminar and workshop sessions with interactive frontal teaching supplemented by practitioner impulse talks, and individual coaching with team- and

32866 Entrepreneurship Development Programme (for Master students)	
	idea-specific guidance. # Self-study work in teams on their respective idea accompanied by individual coaching and mentoring sessions providing idea- and team-specific guidance and topic-specific assignments. # In-class presentation and discussion of solutions (peer-to-peer feedback).
Leistungsnachweis:	In-class participation in all parts of the module is required. Portfolio examination: Project Submissions (incl. 40% Businessreport, 20% Participation, 40% Checkpoint & final pitch
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8
Schlüsselwörter:	Entrepreneurship, Start-up, Startup, Honours Degree, Founding
Literatur:	Literature & supporting material will be announced individually in the workshops & coaching sessions
Turnus:	yearly
Qualifikationsziele:	Students who have successfully participated in the module Entrepreneurship Development Programme, # explain concepts and methods in the start-up field and identify decision-relevant milestones in various sub-areas such as “customer-centric idea development”, “business modelling”, “prototyping”, “testing”, and “stakeholder management”. # analyse the potential of target markets, prototypes or business ideas with qualitative (and, if necessary, quantitative) customer and market research tools. # apply established entrepreneurial tools and concepts to formulate and quantify a compelling value proposition while taking sustainable (ecological and social), and intercultural effects into consideration. # critically reflect their entrepreneurial decisions, actions and experiences based on scientific concepts and theories. # set up and present a pitch deck and business plan, which compellingly structures the business idea and prototype for potential stakeholders (e.g., partners, employees, or investors). # develop entrepreneurial thinking and action during the practical experience of setting up a business, for which self-initiative, decisiveness, teamwork, communication skills, and creativity are of central importance.
Workload:	Seminars and team coaching 8 SWS (90 hrs. class instruction, 210 hrs. self-study & teamwork) The calculation is based on 15 semester weeks (14 lecture weeks + 1 exam week) and each SWS is included in the calculation with 60 minutes.

32867 Entrepreneurship Development Programme - Value Creation (for Master students)	
Untertitel:	'Honours Degree in Entrepreneurship'
Dozierende:	Fabian Hans Dr. Maria Diekmann Laura Bregenzer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Honors Degree in Digital Technology and Entrepreneurship - Zentrale Einrichtungen > Transferzentrum - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	This module supplements the seminar "Entrepreneurship Development Programme" (#32866)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Entrepreneurship, Start-up, Startup, Honours Degree, Founding

32868 Entrepreneurship Development Programme - Value Capture (for Master students)	
Untertitel:	'Honours Degree in Entrepreneurship'
Dozierende:	Fabian Hans Dr. Maria Diekmann Laura Bregenzer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Honors Degree in Digital Technology and Entrepreneurship - Zentrale Einrichtungen > Transferzentrum - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	This module supplements the seminar "Entrepreneurship Development Programme" (#32866)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Entrepreneurship, Start-up, Startup, Honours Degree, Founding

32870 Interactive Innovation and Public Policy Workshop

Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler Robin Nowak
Erster Termin:	Mi., 26.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe D: Governance, Institutions and Development > 264521 | Interactive Innovation and Public Policy Workshop - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264521 | Interactive Innovation and Public Policy Workshop
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Innovation, broadly described as the invention, development, and diffusion of new goods, services, or production processes, has been recognized as pivotal for long-run economic growth. Successfully applying various mechanisms that promote innovation is therefore a key challenge of government and institutional actors. This class covers the state of the literature on the economics of innovation, addressing crucial public policy questions. Amongst others, central topics will be market failures in markets for innovation, the role of science and scientific institutions, and innovation incentives. Students are provided with course materials and a syllabus to investigate key ideas of the respective readings. Once acquainted, they are encouraged to review core theoretical and empirical approaches to then understand their relevance in innovation policy.
Voraussetzungen:	A successful application on the Chair’s website. Bachelor degree in business sciences or an economics related field of studies.
Lernorganisation:	• Interactive teaching • Reading assignments • Student presentations and classroom discussions • Reading and digital presentation methods
Leistungsnachweis:	• Set of slides, presentation of assigned reading materials including a discussion part (60%) • Active participation in discussions (40%)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

32870 Interactive Innovation and Public Policy Workshop	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-27
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Bryan, K., Williams, H. (2021): Innovation: Market Failures and Public Policies. In: K. Ho, A. Hortacsu, A. Lizzeri (Eds.), Handbook of Industrial Organization (Volume 4, pp. 281-388) • Selected essays and journal articles
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	The module applies for all study programs that intend to offer an advanced business course to their students.The module is applicable to the focus areas: Master BA – Advanced Studies: International Management & Marketing (IMM), Master IEB - Module D: Governance, Institutions and Development
Qualifikationsziele:	Students who have successfully participated in the module "Interactive Innovation and Public Policy Workshop", - explain assumptions, mechanisms and methods of relevant theories that underly political discussions on innovation policy. - classify scientific frameworks and critically assess their employed methods and assumptions. - structure the main results of scientific literature. - develop suggestions for improvements on the current state of literature with respect to the topic. - transfer insights from scientific literature into in-class discussions on recent topics in the field of innovation and public policy. - implement scientific presentation skills in a slide-assisted, free presentation of an assigned topic on innovation and public policy.
Workload:	2 SWS (30 hrs. attendance, 120 hrs. self-study) Calculation is based on: every hr. per sem. week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to consist of 15 weeks, i.e. 14 course and 1 exam week.

32890 Doktorandenseminar

Untertitel:	Doktorandenseminar im Fach Organisation
Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Das Seminar ermöglicht den Doktoranden die eigene Forschungsarbeit in den verschiedenen Phasen der Dissertationsphase im Plenum zu präsentieren und zu diskutieren. Zudem werden aktuelle Forschungsfragen im Plenum diskutiert. •Reflektion des eigenen wissenschaftlichen Vorgehens •Erarbeiten internationaler Begutachtungsstandards in wissenschaftlichen Zeitschriften •Umgang mit Kritik und Umsetzen kritischer Anmerkungen •Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte •Präsentation einzelner Themen durch die Doktoranden
Teilnehmende:	Doktorand am Lehrstuhl bzw. Teilnahme nach Bewerbung
Leistungsnachweis:	Vorstellen der Zwischenergebnisse der eigenen wissenschaftlichen Arbeit Mündliche Mitarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

32891 Formulating and Interpreting Surveys

Untertitel:	Doktorandenseminar
Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	This course provides an introduction to questionnaire design for surveys and laboratory experiments. The focus is on the cognitive processes in which respondents engage when participating in surveys and on the interactions among scientist, interviewer and survey participants. During the course, the major findings of past research exploring the effects of different measurement strategies on the results of survey-based studies are reviewed and discussed. In the discussions, we mainly focus on the measurement of subjective psychological phenomena, such as attitudes, beliefs, assessments of importance and satisfaction. In addition, we discuss the measurement of objective phenomena such as past behavior. During the class students get the chance to present, discuss and improve their own questionnaire. • Graduate students learn about issues to be considered when designing questionnaires intended to measure specific constructs. • Graduate students learn how to avoid sources of bias in measurement and how to increase accuracy.
Voraussetzungen:	Subscription as graduate / Ph.D.-student; Extraordinary talented Master Students with authorization by faculty
Lernorganisation:	• In-class discussion • Student’s presentation of specific topics • Improvement of own questionnaire related to students research topics in class
Leistungsnachweis:	Willingness to design survey questionnaire related to own research project of students. First version of own survey needs to be handed in before the workshop. Two presentations (topic + own survey questionnaire). Preparation of required reading assignments prior to class meetings. Participating energetically and creatively in class discussion. In general, there is no grade. If wanted, a grade can be provided based on the presentations and in-class participation.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literature will be provided prior to class for preparation

32891 Formulating and Interpreting Surveys	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	This course is offered within the graduate program of the „Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät“. Extraordinary talented Master Students are invited to participate (with authoration by faculty)

32892 Applied Econometrics – Using Panel Data

Untertitel:	Doktorandenseminar
Dozierende:	Dr. Bettina Peters
Erster Termin:	Fr., 06.07.2012 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) R 003
Zeiten:	Termine am Freitag. 06.07.12 - Samstag. 07.07.12 08:00 - 18:00, Ort: (IM) R 003
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Im PhD Seminar „Applied Econometrics Using Panel Data“ werden die wichtigsten statischen und dynamischen linearen Modelle sowie nichtlineare Modelle der Panelökonometrie vorgestellt, die für eine Vielzahl von empirischen Fragestellungen als Grundlage dienen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt in der Anwendung der Modelle mit der Statistiksoftware Stata. Zu den behandelten Modellen gehören u.a. • Fixed effects models • Random effects model • Dynamic panel data models (IV and Arellano/Bond-GMM) • System GMM • Panelmodelle mit binären abhängigen Variablen (Probit, Logit) • Panelmodelle mit zensierten Variablen (Tobit) • Primäres Qualifikationsziel des Moduls besteht darin, die Teilnehmer mit den wesentlichen Methoden in der Panelökonometrie vertraut zu machen • Verständnis und Begründung der Anwendung verschiedener Schätzmethoden • Eigenständige Anwendung der Methoden mit dem Statistiksoftwareprogramm Stata • Interpretation der Ergebnisse
Voraussetzungen:	• Aufnahme ins Doktorandenprogramm • Grundkenntnisse der Ökonometrie
Lernorganisation:	• Interaktive Diskussion • Die Teilnehmer sollen die verschiedenen Modelle anhand von Beispieldatensätzen eigenständig in der Software Stata programmieren und interpretieren. • Studenten können eigene Forschung mit panelökonometrischer Fragestellung vorstellen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Der Kurs wird im Rahmen der Graduiertenausbildung der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät angeboten. Interessierte und talentierte Masterstudierende können mit Sondergenehmigung teilnehmen.

32893 Forschungsseminar

Untertitel:	Innovation in Pharmaceuticals
Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Das Seminar ermöglicht den Doktoranden die eigene Forschungsarbeit in den verschiedenen Phasen der Dissertationsphase im Plenum zu präsentieren und zu diskutieren. Zudem werden aktuelle Forschungsfragen im Plenum diskutiert. •Reflektion des eigenen wissenschaftlichen Vorgehens •Erarbeiten internationaler Begutachtungsstandards in wissenschaftlichen Zeitschriften •Umgang mit Kritik und Umsetzen kritischer Anmerkungen •Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte •Präsentation einzelner Themen durch die Doktoranden
Teilnehmende:	Interne und externe Promotionsstudierende
Leistungsnachweis:	Vorstellen der Zwischenergebnisse der eigenen wissenschaftlichen Arbeit Mündliche Mitarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

32894 Forschungsseminar (Module u.a. mit Prof. Jeffrey Reuer und Prof. Dr. Andreas König)	
Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler
Erster Termin:	Mo., 14.10.2019 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) R 403
Zeiten:	Termine am Montag. 14.10.19 - Dienstag. 15.10.19 08:00 - 18:00, Ort: (NK) R 403
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Das Seminar ermöglicht den Nachwuchswissenschaftlern die eigene Forschungsarbeit im Plenum zu präsentieren und zu diskutieren. Zudem werden aktuelle Forschungsfragen im Plenum diskutiert. •Impulsvortrag zum Publikationsprozess •Erarbeiten internationaler Begutachtungsstandards in wissenschaftlichen Zeitschriften •Reflektion des eigenen wissenschaftlichen Vorgehens •Umgang mit Kritik und Umsetzen kritischer Anmerkungen •Präsentation einzelner Themen durch die Doktoranden
Teilnehmende:	Interne und externe Promotionsstudierende
Leistungsnachweis:	Vorstellen der Zwischenergebnisse der eigenen wissenschaftlichen Arbeit Mündliche Mitarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Workload:	Modul 1: Prof. Jeff Reuer - Seminar, 14./15.10.2019 von 8-18 Uhr Modul 2: Seminar mit Prof. Andreas König Modul 3: 2-wöchentliches Brown-Bag-Seminar, Mi 8-10 Uhr

32895 Doktorandenseminar

Untertitel:	Doktorandenseminar im Fach Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler
Erster Termin:	Do., 07.12.2023 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 07.12.23 - Freitag. 08.12.23 08:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 301
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Das Seminar ermöglicht den Doktoranden die eigene Forschungsarbeit in den verschiedenen Phasen der Dissertationsphase im Plenum zu präsentieren und zu diskutieren. Zudem werden aktuelle Forschungsfragen im Plenum diskutiert. •Reflektion des eigenen wissenschaftlichen Vorgehens •Erarbeiten internationaler Begutachtungsstandards in wissenschaftlichen Zeitschriften •Umgang mit Kritik und Umsetzen kritischer Anmerkungen
Teilnehmende:	Doktorand am Lehrstuhl bzw. Teilnahme nach Bewerbung
Lernorganisation:	•Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte •Präsentation einzelner Themen durch die Doktoranden
Leistungsnachweis:	Vorstellen der Zwischenergebnisse der eigenen wissenschaftlichen Arbeit Mündliche Mitarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

32896 Doktorandenseminar	
Untertitel:	Einführung in die Empirische Innovationsforschung mit Stata
Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler
Erster Termin:	Do., 26.03.2015 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 26.03.15 - Freitag. 27.03.15 08:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 301
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	• Im Seminar werden die Grundlagen empirischer Arbeit und die Interpretation der Ergebnisse vermittelt. • Im Kurs sollen die Grundsätze sorgfältiger empirischer Analysen nach wissenschaftlichen Standards erlernt werden. • Die Doktoranden erhalten eine Einführung in die Statistik-Software Stata. • Die vorgestellten grundlegenden empirischen Methoden werden im Rahmen von Projekten der empirischen Innovationsforschung angewandt. • Einführung in die Methodik der empirischen Innovationsforschung. • Anwendung empirischer Methoden mit der Statistik-Software Stata.
Voraussetzungen:	Als Doktorand/in an der Universität Passau eingeschrieben.
Lernorganisation:	• Interaktiver Frontalunterricht • Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte • Individuelle Anwendung der Statistik-Software Stata
Leistungsnachweis:	Erwerb eines Scheins als Doktorand/in, je nach Promotionsordnung. Gute Vorbereitung der Sitzungen sowie aktive mündliche Beteiligung. Eine Benotung wird nicht durchgeführt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur wird zum Seminarbeginn bekannt gegeben.

32900 Strategy for High-Tech Startups

Dozierende:	Dr. Patrick Figge
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Economics > 264509 | Strategy for High-Tech Startups - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 264509 | Strategy for High-Tech Startups - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen > 264509 | Strategy for High-Tech Startups - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264509 | Strategy for High-Tech Startups - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264509 | Strategy for High-Tech Startups - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe II: Management Marketing > 264509 | Strategy for High-Tech Startups - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264509 | Strategy for High-Tech Startups - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Vertiefung von Kenntnissen in Betriebswirtschaftslehre > 264509 | Strategy for High-Tech Startups - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264509 | Strategy for High-Tech Startups
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Founding one’s own company requires not only a promising business idea but also a successful management of upcoming strategic and organizational challenges. Successfully performing these management tasks is a substantial part of being a successful entrepreneur. This course focuses on these management tasks concerning the foundation of a company, especially with regard to high-technology startups. Inspired by a real founding process, the course starts with an introduction to venture opportunities, concepts and strategies. Following this introduction, concepts on venture formation, organizational

32900 Strategy for High-Tech Startups	
	planning, as well as a technology development strategy are discussed in the context of high-technology startups. The course closes with answers to the questions how to finance and how to build the venture. The lecture aims at acquainting students with theories and concepts, which are repeated and further discussed during the exercise class. Case studies are used to link theories with real company examples.
Voraussetzungen:	In accordance with § 3 of the study and examination regulation for the master degree program business administration.
Lernorganisation:	• Interactive lecture • Discussion of contents • Discussion of case studies
Leistungsnachweis:	60 minutes final exam (100%)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Byers, T.H./Dorf, R. /Nelson, A.J. (2010): Technology Ventures – From Idea to Enterprise, McGraw-Hill. • Selection of essays, articles, and case-studies
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	The module applies for all study programs that intend to offer an advanced business course to their students. The module is applicable to the focus areas: Master BA – Basic Studies: International Management & Marketing (IMM), and Master BA – Advanced Studies: International Management & Marketing (IMM). The module is applicable to Certificate Program in Digital Technology and Entrepreneurship: (Advanced) Entrepreneurial Pathfinder.
Turnus:	Every summer term, 1 semester
Qualifikationsziele:	• Understanding the concepts in Entrepreneurship and their application • Knowledge of Entrepreneurship theories and core findings of scientific studies on Entrepreneurship • Understanding the influences of digitalization, new technologies, and strategic implications for high-tech startups • Analysis of entrepreneurial strategies and their implications for the economy • Formulation of adequate recommendations for the entrepreneurial high-tech organization
Workload:	Lecture: 2 SWS (30 hrs. class instruction, 65 hrs. self-study) Exercise Class: 2 SWS (15 hrs. class instruction, 40 hrs. self-study) Calculation is based on: every hr. per sem.week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course and 1 exam week.

32900a Strategy for High-Tech Startups | Take-Home Exam

Dozierende: Dr. Patrick Figge

Prof. Dr. Carolin Häussler

Zeiten:

Studienbereiche:

- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Economics > 264509 | Strategy for High-Tech Startups
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Management und Marketing > 264509 | Strategy for High-Tech Startups
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 264509 | Strategy for High-Tech Startups
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen > 264509 | Strategy for High-Tech Startups
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264509 | Strategy for High-Tech Startups
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264509 | Strategy for High-Tech Startups
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe II: Management Marketing > 264509 | Strategy for High-Tech Startups
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264509 | Strategy for High-Tech Startups
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Vertiefung von Kenntnissen in Betriebswirtschaftslehre > 264509 | Strategy for High-Tech Startups
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 264509 | Strategy for High-Tech Startups
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264509 | Strategy for High-Tech Startups

32900a Strategy for High-Tech Startups | Take-Home Exam	
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Economics\": > 264509 | V+Ü Strategy for High-Tech Startups
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Access the Stud.IP Course to participate in the 'Strategy for High-Tech Startups' take home exam: (1) Click on the button 'Go to course' (2) Complete the mandatory 'Declaration of Originality' of the tab 'Participants / Additional Information' (3) Access the take-home exam download and upload folder stored at the tab 'Files'
Leistungsnachweis:	Take-Home Exam
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

32930 Business Model Incubation (Blockseminar)

Untertitel:	ein verpflichtendes Modul des Zertifikatsprogramm ‘Honours Degree in Entrepreneurship’
Dozierende:	Laura Bregenzer Fabian Hans Dr. Maria Diekmann
Erster Termin:	Fr., 19.04.2024 12:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Fr. 12:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016, Termine am Freitag. 24.05.24 08:00 - 18:00, Samstag. 25.05.24, Freitag. 14.06.24 08:00 - 14:00, Donnerstag. 20.06.24 14:00 - 22:00, Freitag. 21.06.24 09:00 - 18:00, Samstag. 22.06.24 08:00 - 14:00, Samstag. 29.06.24 - Sonntag. 30.06.24 08:00 - 18:00, Montag. 01.07.24 12:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 016, (HK 28) SR 010 (HA), (HK 28) SR 002
ECTS-Punkte:	?
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Honors Degree in Digital Technology and Entrepreneurship
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	In diesem Kurs erlernen die Studierenden wie sie aus einer unternehmerischen Idee ein Startup entwickeln können. In Teams identifizieren und quantifizieren die Studierenden das Markpotential, entwickeln eine Value Proposition, konzipieren ein Geschäftsmodell und erstellen einen fundierten Business Plan. Außerdem erlernen die Studierenden ihr Geschäftsmodell quantitative zu modellieren (inkl. Finanz- und Umsatzmodell). Während dieses Prozesses werden die Studierende von Professoren und Vertretern aus der Startup-Szene gecoacht. Das Modul kann nur von Studierenden des ‘Honours Degrees in Entrepreneurship‘ besucht werden. Für die Akzeptanz ist ein gesondertes Auswahlverfahren (Focus Days) nötig. Dieser Kurs kann nur im Zertifikatsprogramm ‘Honours Degrees in Entrepreneurship‘ angerechnet werden. Für den 'Honours Degree in Entrepreneurship' werden 10 ECTS als Schein vergeben.
Teilnehmende:	Das Modul unterstützt Studierende, die ihre eigenes Startup gründen möchten, bei diesem Vorhaben. Das Modul kann nur von Studierenden des ‘Honours Degrees in Entrepreneurship‘ besucht werden. Für die Akzeptanz ist ein gesondertes Auswahlverfahren (Focus Days) nötig. Dieser Kurs kann nur im Zertifikatsprogramm ‘Honours Degrees in Entrepreneurship‘ angerechnet werden. Für den 'Honours Degree in Entrepreneurship' werden 10 ECTS als Schein vergeben.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Bewerbung und Aufnahme in ‚Honours Degree in Entrepreneurship‘ der Universität Passau.
Lernorganisation:	• Interactive Impulsvorträge • Aktive Arbeit an der eigenen Idee im Team • Präsentation und Diskussion der erarbeiteten Ansätze im Plenum (Peer-to-Peer Feedback) • Projektspezifisches Coaching
Leistungsnachweis:	Portfolio-Prüfung im Rahmen des 'Honours Degrees Entrepreneurship' (aktive Teilnahme, Präsentation, Erarbeitung einer Value Proposition, Erstellung eines Geschäfts- und Finanzmodells sowie deren schriftliche Begründung). Das Modul wird nicht benotet.
zugeordnete Planungsfarbe:	

32930 Business Model Incubation (Blockseminar)

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Aulet, Bill (2017) Disciplined Entrepreneurship: 24 Steps to a Successful Startup - Aulet, Bill (2017) Disciplined Entrepreneurship Workbook - Ostenwalder, Alexander and Pigneur, Yves (2009) Business Model Generation - Thomson, Jeffery and Spinelli, Stephen (2009) New Venture Creation, Entrepreneurship in the 21th century
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Dieses Modul kann nur im ‘Honours Degrees in Entrepreneurship‘ Zertifikatsprogramm angerechnet werden. // This module can only be credited in the 'Honours Degrees in Entrepreneurship' certificate programme.
Turnus:	Unregelmäßig im Sommersemester // Irregularly in the summer semester
Qualifikationsziele:	Deutsch: Nach Abschluss des Moduls können Studierende - Konzepte und Methoden der Geschäftsmodellierung erläutern und entscheidungsrelevante Meilensteine bei der Gestaltung eines Geschäfts- und Finanzmodells identifizieren - ein überzeugendes Nutzenversprechen formulieren und dieses auf der Grundlage von validierten Annahmen zu quantifizieren - ein passendes Geschäftsmodell für Idee zu identifizieren bzw. zu entwickeln - einen tragfähigen Finanzplan zu entwickeln und die wirtschaftliche Tragfähigkeit ihrer Geschäftsidee zu analysieren - ihre unternehmerischen Entscheidungen, Handlungen und Erfahrungen im wirtschaftlichen Kontext auf der Basis wissenschaftlicher Konzepte und Theorien kritisch reflektieren - ihre Idee und ihr Geschäftsmodell so kommunizieren, dass sie potenzielle Stakeholder (z. B. Partner, Mitarbeiter oder Investoren) überzeugen English: After completing the module, students will be able to - explain concepts and methods of business modeling and identify decision-relevant milestones in the design of a business and financial model - formulate a convincing value proposition and quantify it on the basis of validated assumptions - identify or develop a suitable business model for their idea, - develop a viable financial plan and analzye the economic viability of their business idea - critically reflect on their entrepreneurial decisions, actions and experiences in an economic context on the basis of scientific concepts and theories - communicate their idea and business model in such a way that they convince potential stakeholders (e.g. partners, employees or investors)
Workload:	Blockseminar inkl. zugehörigem Coaching (32935): 2 SWS (30h Präsenzzeit, 105h Eigenarbeitszeit) // Block seminar incl. associated coaching (32935): 2 SWS (30h attendance time, 105h individual work time)

32940 Entrepreneurial Negotiation

Untertitel:	ein Modul des ‘Honours Degree: Digital Technology and Entrepreneurship (DTE)’
Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler Laura Bregenzer
Erster Termin:	Sa., 24.08.2019 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Termine am Samstag. 24.08.19 - Sonntag. 25.08.19 08:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Honors Degree in Digital Technology and Entrepreneurship
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Gründer verhandeln jeden Tag. Dieser Kurs bereitet Studierende auf die eigentümlichen und hoch komplexen Verhandlungssituationen der unternehmerischen Welt vor. Darunter fallen zum Beispiel Verhandlungen mit möglichen Kooperationspartnern oder Investoren. In diesem Kurs wechseln sich Theorieblöcke, in welchen Konzepte und Ansätze der Verhandlungskunst vermittelt werden, mit Praxiseinheiten, in welchen Verhandlungsfähigkeiten geübt werden, ab. Durch dieses Vorgehen erlangen Studierenden die Fähigkeit Verhandlungen und schwierige Gespräche zu führen.
Teilnehmende:	Das Modul unterstützt Studierende, die ihre eigenen Startup gründen möchten bei diesem Vorhaben. Das Modul kann nur von Studierenden des ‘Honours Degrees in Digital Technology and Entrepreneurship‘ besucht werden. Für die Akzeptanz ist ein gesondertes Auswahlverfahren nötig. Dieser Kurs kann nur im ‘Honours Degrees in Digital Technology and Entrepreneurship‘ angerechnet werden.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Bewerbung und Aufnahme in ‚Honours Degree in Digital Technology and Entrepreneurship‘.
Lernorganisation:	• Interaktive Impulsvorträge • Personenbezogenes Coaching • Selbstreflexion
Leistungsnachweis:	• Aktive Teilnahme an Präsenzterminen • Verhandlungsaufgaben
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Fisher, Roger (2012) Getting to Yes: Negotiating an agreement without giving in • Patton, Bruce, Stone, Douglas, Heen, Sheila and Fischer, Roger (2011) Difficult Conversations: How to Discuss What Matters Most • Caildini, Rober B. (2006) Influence: The Psychology of Persuasion • Heath, Chip and Heath, Dan (2010) Made to Stick: Why Some Ideas Survive and Others Die
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Dieser Kurs kann nur im ‘Honours Degrees in Digital Technology and Entrepreneurship‘ angerechnet werden. This course can only be recognizes for the ‘Honours Degree in Digital Technology and Entrepreneurship’.

32940 Entrepreneurial Negotiation	
Turnus:	jedes Sommersemester // every summer term
Qualifikationsziele:	Deutsch: Nach Abschluss des Moduls können Studierende • Verhandlungsmethoden und -ansätze anwenden um in Verhandlungen wirkungsvoll zu agieren und in problematischen Situationen einen Einigung zu erzielen • mit Machtungleichgewicht und schwierigen Persönlichkeiten umgehen und vertrauensvolle Geschäftsbeziehungen aufbauen • den Wert Ihrer Idee schützen und erweitern. English: Upon the completion of the module students • are able to apply theoretic frameworks and tools in order to negotiate effectively and to understand how to reach a deal, even when positions seem incompatible • are able to deal with power imbalances and difficult personalities and to build trust in relationships • are to protect and increase the value of your ideas.
Workload:	Deutsch Blockseminar: 2 SWS (30 St. Präsenzzeit, 45 St. Eigenarbeitszeit) Englisch Blocked seminar: 2 SWS (30 hrs. class instruction, 45 hrs. self-study)

32950 Ideation Days - Generate and Develop your Startup-Idea

Untertitel:	Content
Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler Fabian Hans
Erster Termin:	Do., 14.11.2019 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 14.11.19 14:00 - 16:00, Donnerstag. 14.11.19 14:00 - 20:00, Donnerstag. 14.11.19 16:00 - 20:00, Freitag. 15.11.19 09:00 - 20:00, Samstag. 16.11.19 08:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 103, (N 12) SR 006, (N 12) SR 008
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Developing ideas can be the start of an exciting endeavor. This course guides students in the development and exploration of sound start-up ideas. They are introduced into tools and frameworks for ideation and will apply creativity techniques and primary market research to develop their own idea in a team. Moreover, students learn how to effectively communicate their ideas. This course is accompanied by individual coaching session providing idea and team specific guidance. The course is intended for students who want to start their own business, further develop existing business ideas or be a member of a management team in a new enterprise. The course is open to students of all faculties and levels. The course is eligible for the DTE ‚Entrepreneurial Pathfinder‘ at the University of Passau. Students will receive a certificate at the end of the course. Further information will be published soon on the DTE website.
Voraussetzungen:	Successful Application. Application will be open in autumn 2019. (Further application details will be announced via the DTE webpage)
Lernorganisation:	• Interactive lecture • Work in groups • Individual Coaching • Self-reflection
Leistungsnachweis:	• Active in-class participation • Pitch-Deck presentation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Osterwalder, A., Pigneur, Y., Bernarda, G., & Smith, A. (2015). Value proposition design. Campus Verlag. Heath, Chip and Heath, Dan (2010) Made to Stick: Why Some Ideas Survive and Others Die.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	The course is eligible for the “Entrepreneurial Pathfinder: Digital Technology and Entrepreneurship (DTE)” at the University of Passau.
Turnus:	Winter Term
Qualifikationsziele:	• Being acquainted with frameworks and tools for ideation in order to generate, develop and evaluate ideas effectively • Being able to communicate highly innovative and complex ideas

32950	**Ideation Days - Generate and Develop your Startup-Idea**
	in a way that is easy to understand and sticks • Being able to protect and increase the value of the generated ideas
Workload:	3 SWS (30 hrs. attendance 45 hrs. self-study)

32951 Ideation for Everyone - Explore Your Creative Potential

Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler Fabian Hans Laura Bregenzer
Erster Termin:	Do., 08.12.2022 17:00 - 20:00 Uhr, Ort: (INN.KUBATOR Passau, Room BUILD)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 08.12.22 17:00 - 20:00
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Entrepreneurial Pathfinder
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Are you looking for a solution to a personal problem or one of the great challenges of the current time? Would you like to try out creativity or ideation tools in a secure space to look for innovative ideas addressing these problems? This workshop guides students in the exploration of their creativity and development of innovative ideas. We introduce students to ideation tools and creativity techniques that they can apply on topics of their interest (such as sustainability, climate change or artificial intelligence). Moreover, an impulse talk by an invited practitioner will offer inspiration for students on the power of ideation. When? Thursday December 8th, 2022 between 5-8 pm Where? INN.KUBATOR Passau Who? The course is intended for students who want to explore their own creativity in a secure space, generate ideas to solve a specific problem, or connect with other problem solvers and ideators. Students of all faculties and levels are welcome. Are you interested? Then register until December 6th, 2022, via Stud.IP (32951: Ideation for Everyone - Explore your Creative Potential), or search for more information on the PATEC website (https://www.uni-passau.de/en/start-up-support/).
Voraussetzungen:	Successful registration. Registration will be open until December 6th, 2022.
Lernorganisation:	• Interactive workshop • Work in groups and impulse talks (inter alia by external speakers) • Individual coaching
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	• Being aware of the power of creativity and explore its potential around topics of your interest • Being acquainted with tools for ideation and creativity techniques in order to

32951 Ideation for Everyone - Explore Your Creative Potential	
	generate innovative ideas effectively • Being able to characterize complex problems and communicate an innovative solution

3300 Marktforschung I (Bachelor)

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Fischer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Teilnehmende:	Bachelor Business Administration im 4. und 6. Semester, Schwerpunkt Management and Marketing
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

33000 Global Business

Dozierende:	Ph. D. Olga Goncharova
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Lernorganisation:	• Interactive teaching • Discussion of contents and case studies • Student presentations and classroom discussions
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-26
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	John Ravenhill, Global Political Economy, 2014, Oxford University Press, ISBN: 978-0-19-966601-0 Llewellyn Howell, 2001, Political Risk Assessment: Concept, Method, and Management, Third Edition, PRS Group Inc.

33000 Global Business	
Qualifikationsziele:	Students who have successfully participated in the module “Global Business”, • outline the key concepts of global processes, time frames of globalization, its advantages and drawbacks, main global actors and their interconnections. • explain the tendencies and functioning of different global markets (e.g., financial, energy, technological and labor). • transfer theories, concepts and tendencies to analyze global processes and also apply their knowledge of anti-globalist concepts and alternatives to globalization. • analyze global trade and hybrid wars and distinguish peculiarities of global processes in economic, political, social and cultural spheres. • analyze perspective scenarios of global geopolitical development. • outline global problems and develop the ways of their possible solutions. • analyze the distinct political, economic, cultural, and social motivations that characterize actors in the global marketplace and their consequences for multinational businesses. • evaluate the role and influence of intergovernmental organizations on multinational business activities. • explore strategies, organizational approaches and structures that respond to the changing global environment. • learn and improve to understand, classify, and structure (scientific) literature • learn and improve to present scientific insights and transfer knowledge to case studies
Workload:	Lecture: 2 SWS (30 hrs. attendance, 45 hrs. self-study) Seminar Class: 2 SWS (30hrs. class instruction, 45hrs. self-study) Calculation is based on: every hr. per sem. week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to consist of 15 weeks, i.e. 14 course and 1 exam week.

33001 Global Business

Dozierende:	Ph. D. Olga Goncharova
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3307 Doktorandenseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Fischer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

33100 International Management and Organizational Behavior

Dozierende:	Ph. D. Olga Goncharova Dörte Leusmann
Erster Termin:	Fr., 21.04.2023 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Fr. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship

33100 International Management and Organizational Behavior

Beschreibung:	This course is an introduction to the field of organizational behavior. Broadly speaking, organizational behavior studies how individuals behave and interact in organizations. It is a multidisciplinary field that draws on insights from (amongst others) psychology and sociology. Overall, organizational behavior encompasses the analysis of organizations on the individual, group and macro-organizational level. This course on organizational behavior especially focuses on (eastern European) intercultural aspects. In so doing, this course takes a managerial perspective. The course provides: (i) a theoretical foundation of research and knowledge in the field of organizational behavior with a focus on intercultural competencies (ii) applications of theories and concepts to real world management situations via case studies. Students are provided with course materials and readings to investigate key ideas of the respective sessions. Once acquainted, they are encouraged to review core concepts to then understand their relevance in practical real-world-cases.
Leistungsnachweis:	This course aims to have a highly interactive character. We want to engage in a lively discourse on organizational behavior issues and mechanisms; participants will be assigned to topics and provided with reading and presentation materials to prepare, present and discuss. • Set of slides, presentation of assigned materials and moderating discussion (in teams) (60%) • Active participation in class discussions (40%)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-14
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ivancevich, John M., Konopaske, Robert & Michael T. Matteson (2014). Organizational Behavior and Management, 10th ed. McGraw-Hill/Irwin.
Qualifikationsziele:	• Knowledge of key concepts on the foundations of individual behavior in organizations • Awareness of the multi-dimensionality of performance management and measurement • Understanding of dynamics within and between groups • Understanding of relevant theories and methods that underly discussions on organizational behavior. • Ability to apply theories and concepts related to various organizational processes to enhance performance • Learn and improve to understand, classify, and structure (scientific) literature • Learn and improve to present scientific insights and transfer knowledge to case studies

33100 International Management and Organizational Behavior	
Workload:	2 SWS (30 hrs. attendance, 120 hrs. self-study) Calculation is based on: every hr. per sem. week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to consist of 15 weeks, i.e. 14 course and 1 exam week.

33110 Anti-Crisis Management – Case-Study Seminar

Dozierende:	Ph. D. Olga Goncharova Dr. Alina Kasinska
Erster Termin:	Do., 25.04.2024 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Do. 14:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Joint Virtual Course between Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman and University of Passau The course presents and discusses the theoretical and practical aspects of anti-crisis management for Ukrainian companies during the Russian invasion (2014 and 2022) and the COVID-19 pandemic. Student teams will consist of German (Uni Passau) and Ukrainian (Kyiv National Economic University and other universities) students who will collaborate on projects via the Zoom platform. Throughout the course, students will develop their knowledge in anti-crisis management based on real-life examples of Ukrainian companies, both on a national scale and within small businesses. For case studies of small-business companies, students will have the opportunity to interview the owners. This will allow them to discover the main dilemmas their businesses had to solve in crisis conditions and the decisions that helped them not only avoid bankruptcy but also develop business activity. Special emphasis is placed on enterprises that pay attention to social responsibility, take care of vulnerable categories of the population (older people, refugees, children, etc.), or somehow assist soldiers (for

33110 Anti-Crisis Management – Case-Study Seminar

	example, providing discounts, special clothing and food to hospitals, buying cars for the frontline).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78480
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Janet Roitman, Anti-Crisis, 2013, Duke University Press Kristin S. Harper, Brent G. Paterson, Eugene L. Zdziarski II, Crisis Management: Responding from the Heart, 2006, NASPA Erika H. James, Lynn Perry Wooten, The Prepared Leader: Emerge from Any Crisis More Resilient Than Before, 2022, Wharton Digital Press
Qualifikationsziele:	Students who have successfully participated in the case-study seminar "Anti-Crisis Management" will be able to: Outline the key problems and challenges that businesses may face in times of crisis. Apply theories, concepts, and trends to analyze the market and its peculiarities during a crisis. Identify target customers and their needs to reform the value proposition of a company. Evaluate the role of social responsibility in business. Gain experience working in international and intercultural teams and draw joint conclusions. Outline successful examples of national and international enterprises. Analyze the impact of choosing the right vision and opportunities for the company made by the owner in times of crisis. Explore strategies, organizational approaches, and structures that respond to changing market situations. Develop skills in writing academic case studies as a team. Learn and improve the ability to understand, classify, and structure (scientific) literature. Learn and improve the presentation of scientific insights and the transfer of knowledge to case studies.

33150 Personal	
Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre > 211041 | V mit Ü Personal
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	Die Modulbeschreibung finden Sie auf der Lehrstuhl-Homepage.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

331509 Klausur Personal

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Stefan Faltermaier Dr. Kim Simon Strunk Susanne Grabl Anne-Sophie Mayer
Erster Termin:	Mo., 14.12.2020 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (Virtuell)
Zeiten:	Termine am Montag. 14.12.20 10:00 - 11:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 211041 | V mit Ü Personal - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Management, Innovation, Marketing > 211041 | Personal - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 211041 | V mit Ü Personal - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre > 211041 | V mit Ü Personal - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 211041 | Personal - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Personal > 211041 | V mit Ü Personal - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Personal > 211041 | Personal - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 211041 | Personal
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	

331509 Klausur Personal	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

33152 Personal (Wiederholer)

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler
	Daniel Zaglmann
Erster Termin:	Fr., 17.11.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 009
Zeiten:	Termine am Freitag. 17.11.23, Donnerstag. 30.11.23 - Freitag. 01.12.23 14:00 - 16:00, Freitag. 15.12.23 13:00 - 16:00, Ort: (HK 28) SR 009, (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 211041 | V mit Ü Personal - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Management, Innovation, Marketing > 211041 | Personal - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 211041 | V mit Ü Personal - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre > 211041 | V mit Ü Personal - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Wirtschaftswissenschaften mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul Personal > 211041 | V mit Ü Personal - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 211041 | Personal - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Personal > 211041 | Personal - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Personal > 211041 | V mit Ü Personal - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Personal > 211041 | Personal - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version

33152 Personal (Wiederholer)

	WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 211041 | Personal - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Personal > 211041 | Personal
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-11-20
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40535
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-11-29
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Picot/Dietl/Franck/Fiedler/Royer (2020), Organisation, 8.A. Link: https://literatursuche.ub.uni-passau.de/TouchPoint/perma.do?q=+1035%3D%22BV046945863%22+IN+%5B2%5D&v=upa&l=de Neuburger, Fiedler, 2020, Zukunft der Arbeit, ZfbF, 72, 343-369. Link: https://link.springer.com/article/10.1007/s41471-020-00097-y

33153 Empirische Methoden im Bereich Management, Personal und Information

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Dr. Andreas Ihl
Erster Termin:	Mo., 08.05.2017 08:00 - 11:00 Uhr, Ort: ((IM) R 003)
Zeiten:	Mo. 08:00 - 11:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	Die Modulbeschreibung finden Sie auf der Lehrstuhl-Homepage. Bitte beachten Sie das Anmeldeverfahren und zugehörige Hinweise unter den News. Max. 10 Teilnehmer!
Teilnehmende:	Dieser Kurs richtet sich explizit an Bachelorstudierende, die ihre Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Management, Personal und Information planen. Eine zeitgleiche Teilnahme an dem Bachelorseminar des Lehrstuhls ist empfehlenswert.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

33154 Sustainability by Digitalization

Untertitel:	Wiederholer
Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Jakob Frühwald
Erster Termin:	Fr., 02.02.2024 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Freitag. 02.02.24 09:00 - 12:00, Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	In the course, the students learn how digitalization can contribute to the realization of ecological, social and governance sustainability goals. The following topics are covered as part of the course: • Social Sustainability by Digitalization • Ecological Sustainability by Digitalization • Sustainable Governance by Digitalization • Sustainability and Digital Interventions • Discussion points, commonalities and conflicts on ecological, social and sustainable governance
Voraussetzungen:	According to the Studien- und Prüfungsordnung of the respective degree.
Lernorganisation:	The course will be provided in an asynchronous format via ILIAS. It will be structured into seven topic areas. Link to the Ilias course: https://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=crs_184069_rcodejYXsJyPjnE&client_id=intelec
Leistungsnachweis:	The course will be evaluated based on a written exam (60 minutes, 60 points).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	43162
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-26

33154 Sustainability by Digitalization	
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Will be included in the syllabus for this course and made available on ILIAS.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Master Business Administration (IMM Grundlagen or IMM Vertiefung). For questions regarding creditability in other programs, please contact your respective program coordinator.
Turnus:	Will be announced on the website of the institute.
Qualifikationsziele:	After successful participation in the course, students can • explain the role that digitalization plays in the attainment of ecological sustainability (e.g., circular economy, interanl IS systems that foster ecological sustainability, real time feedback and energy conservation, and in practical environments such as an airport) • explain the role that digitalization plays in the attainment of social sustainability (e.g., the touchpoints of digitalization and social sustainability in general, and in practical environments such as the workplace) • explain the role that digital technologies play for governance aspects of sustainability (e.g., in the creation, management and use of key performance indicators) • assess the institutional logics that may support or hinder sustainability and digitalization efforts • illustrate how goals can contribute to individual and organizational motivation to attain higher levels of sustainability • reflect on the conflicts and commonalities of the various aspects of sustainability
Workload:	Distributed workload (to calculate as 60 minutes per SWS for 15 semester weeks; 14 lectures + 1 examination week).

33155 Strategisches Human Resources Management	
Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, Sa. 16:00 - 18:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Samstag. 14.06.14 16:00 - 17:10, Ort: (WIWI) HS 5, (PHIL) HS 1, (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264700 | Strategisches Human Ressourcen Management
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	Die Modulbeschreibung finden Sie auf der Lehrstuhl-Homepage.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

33158 Advanced Change Manangement

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler
Erster Termin:	Di., 04.12.2012 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

33160 Organizational Behavior

Untertitel:	Unternehmensführung und Verhalten in Organisationen
Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler
Erster Termin:	Mi., 08.10.2014 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Mi. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Termine am Freitag. 05.12.14 16:00 - 18:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264170 | Organizational Behavior
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

331609 Klausur Organizational Behaviour

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Anne-Sophie Mayer Stefan Faltermaier Susanne Grabl Dr. Kim Simon Strunk
Erster Termin:	Mo., 14.12.2020 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (Virtuelle Veranstaltung)
Zeiten:	Termine am Montag. 14.12.20 10:00 - 11:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Management und Marketing > 264170 | Organizational Behavior - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 264170 | Organizational Behavior - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen > 264170 | Organizational Behavior - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264170 | Organizational Behavior - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264170 | Organizational Behavior - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe II: Management Marketing > 264170 | Organizational Behavior - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264170 | Organizational Behavior - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Vertiefung von Kenntnissen in Betriebswirtschaftslehre > 264170 | Organizational Behavior - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 264170 | Organizational Behavior

331609 Klausur Organizational Behaviour

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe E: Business > 264170 | Organizational Behavior - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften mit 10 ECTS-Credits > Modul Personal oder Marketing (Master) > 264170 | V Organizational Behavior -Unternehmensführung und Verhalten in Organisationen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264170 | Organizational Behavior
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

33162 Management von Social Media	
Untertitel:	Expertenstatus durch Netzwerkeffekte
Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler
Erster Termin:	Mi., 25.05.2011 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 25.05.11, Mittwoch. 01.06.11, Mittwoch. 29.06.11, Mittwoch. 20.07.11 14:00 - 18:00, Ort: (PHIL) HS 3, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

33163 Sustainability and Positive Interventions

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Sreelekshmi Chandran Stefan Faltermaier
Erster Termin:	Fr., 03.12.2021 12:00 - 14:30 Uhr
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:30 (wöchentlich), Sa. 10:00 - 12:30 (wöchentlich), Termine am Freitag. 21.01.22 09:30 - 10:30
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264273 | Sustainability and Positive Interventions - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264273 | Sustainability and Positive Interventions
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	Sustainability and sustainable development are central to our society, business and personal life. This course aims at presenting a view on these areas at the macro (A) and micro (B) level. The course is taught in cooperation with Prof. L.S. Ganesh and Prof. V. Viayalakshmi (both IIT Madras). Contents are: A. Macro level The fundamental mandate in Sustainable Development Goal 4 (SDG4: Ensure inclusive and quality education for all and promote lifelong learning) is the foundation of this set of lectures offered in the course. This set of lectures attempts to provide students with a systems perspective on Sustainability, its varied definitions, limitations, feasibility, challenges and opportunities. 1. Early stages of recognition of Sustainability as a global issue; Agenda 21 and The Millennium Development Goals (MDGs) – Knowing that the journey is very long and arduous. 2. Leading on to the Sustainable Development Goals (SDGs); 2030 is around the corner; Where are we now? Developed, Developing and under-Developed Countries – a Comparison of Sustainability status. 3. Elkington's Tiple Bottom Line; the Social, Environmental and Economic dimensions characterizing Sustainability; Development dilemmas; Citizens, Businesses and Governments and their Sustainability concerns. 4. The basic triangle of Science, Engineering and Technology and its effects on Human Society and the Natural Environment. 5. Human and Business transactions and the concept of Value; Existential, Experiential and Economic dimensions characterizing Value in products and services. 6. Product life cycles; stages and market implications; Sustainability issues across product life cycles. 7. Principles of Sustainability practices – Refuse, Reduce, Repair and Restore, Reuse, and Recycle; Sustainability indicators – The Triple Bottom Line revisited. 8. Sustainability Challenges and Opportunities; Carbon Footprint; Chasing a Mirage? 9. Information Systems for integration of communities. 10. Individual and Small group practices for Circular Economy. (Nos. 1-10) Core Facilitator: Prof. L S. Ganesh (Professor (Retd.) Department of Management Studies, Indian Institute of Technology Madras, Chennai, India) Guest Lecturers: Prof. Monto Mani (Professor, Centre for Sustainable Technologies, Indian Institute of Science, Bengaluru, India) and Industry Professionals. B. Micro Level The second part focuses on sustainable development on the micro level. Work is one of the central points in our existence. There is a need to make this as fulfilling and meaningful as possible. This part is intended to unravel and develop capacities, nurture deep relationships, create opportunities for fulfilling work, and

33163 Sustainability and Positive Interventions

	inspire the same in others, thus leading to sustainable well-being. 11. The Psychology of Sustainable Well-Being: Human Flourishing and Fulfilment (i) Empathy to be sustainable (ii) Learned Optimism: Creativity and the Flow experience; Mindfulness: Focus and Being in the Present to combat technostressors and burnout (iii) Holistic Development: Physical, Vital/Emotional, Social, Mental, Financial, Career, Spiritual development (iv) Bio-Mimicry – Getting inspired by nature for Sustainable living 12. Self and Work: Oneness with Work (v) Discovering Calling: Identifying Inner Strengths, Passion (vi) Finding Meaning and Purpose: Intrinsic Motivation and the Case for Job Crafting 13. The Collective-Organization: Mentoring and Inspiring Others for Sustained Transformation (vii) High Quality Connections: Developing positive relationships, working in harmony with trust and respect, Unconditional positive regard (viii) Lens of Leadership from a Doing to a Being Model: Strength-Based Approach towards Coaching and Mentoring (ix) Creating Meaningful Organizations: Appreciative Inquiry, Value-Driven Culture and Leadership, Creating Positive and Meaningful Workspaces/Organizations (Nos. 11-13) Core Facilitator: V.Vijayalakshmi (Associate Professor (Department of Management Studies, Indian Institute of Technology Madras, Chennai, India)
Leistungsnachweis:	End-of-course examination: 60 points.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-12-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-02-04
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	A. Macro level: Grober, Ulrich (2012) “Sustainability – A Cultural History”, Green Books, ISBN 978-0857840455. Jaques, Peter (2021) “Sustainability – The Basics”, 2nd Edition, Taylor & Francis, ISBN 9780367365172. McDonough, William and Michael Braungart (2002) “Cradle to Cradle – Remaking the Way We Make Things”, North Point Press, New York. ISBN 9780865475878. Ackerman, Diane (2014) “The Human Age – The World Shaped by Us”, W. W. Norton, New York. ISBN 9780755864992. Schumacher, E. F. (1993 print) “Small is Beautiful – A Study of Economics as if People Mattered”, Vintage, London. ISBN 9780099225614. Carson, Rachel (2003 print) “Silent Spring”, Houghton Mifflin, London. ISBN 9780618249060. B. Micro Level: Cooperrider.D. and Whitney, D.K. (2005). Appreciative Inquiry: A Positive Revolution in Change, Berrett-Koehler Publishers. Inc. California. Csikszentmihalyi, M. (1996). Creativity, Harper Collins, USA. Das.G. (2009). The Difficulty of Being Good, penguin group, New Delhi. Dutton.J. and Spreitzer. M. (2014). How to be a Positive Leader: Insights from the Leading Thinkers on Positive Organization, Berrett-Koehler Publishers. Inc. US. Easwaran.E. (2009). Your Life Is Your Message: Finding Harmony with Yourself, Others and the Earth. Jaico Publishing House, New Delhi. Frankl. V.E. (2004). Man’s Search for Meaning, Rider, UK. Fredrickson, B. (2009). Positivity. Crown Publications, New York. Kalam A.P.J. (2013). My Journey: Transforming dreams

33163 Sustainability and Positive Interventions	
	into Actions, Rupa Publications India Pvt. Ltd. New Delhi. Maslow, A.H. (1993) The Farther Reaches of Human Nature, Penguin Books, England. Seligman M. E.P (2006). Learned Optimism: How to change your mind and your life, Vintage books, New York. General Readings Selected articles from Down to Earth magazine published by the Center for Science and Environment, New Delhi.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	M.Sc. Business Administration ("Grundlagen" and "Vertiefung"). For other Master's degree programs, recognition by means of a certificate ("Schein") may be possible. This must be clarified by the students themselves with the respective program coordination and the examinations office.
Qualifikationsziele:	• To enhance students' awareness of the concept of Sustainability, its genesis, associated challenges, and macro-level and micro-level issues and their implications. • To build an abiding interest among students to follow and discuss various issues related to Sustainability. • To initiate commitment in students to practice the principles pertaining to Sustainability and to contribute, directly or indirectly, to the related advocacy initiatives and efforts. • Deepening one's self-knowledge that can manifest in flow, joy, and excellence at work • Discovering one's Calling by identifying work that brings fulfillment • Developing insights into what drives us to work intrinsically and find overall meaning and purpose • Building the Case for Positivity: Understanding the impact of positive emotions on work-related outcomes such as creativity, well-being and performance • Inspiring change in others through a strength-based approach to coaching and leading • Building positive, meaningful and value-driven organizational culture

33164 Entwicklung von Managementfähigkeiten

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Mittwoch. 26.06.13 08:30 - 10:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	Die Modulbeschreibung für die Veranstaltung finden Sie auf der Lehrstuhlhomepage.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

33165 Entwicklung von Managementfähigkeiten (Wiederholer)

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler
	Daniel Zaglmann
Erster Termin:	Fr., 24.05.2024 13:00 - 15:30 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 24.05.24 13:00 - 15:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Management und Marketing > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe II: Management Marketing > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Vertiefung von Kenntnissen in Betriebswirtschaftslehre > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften mit 10 ECTS-Credits > Modul Personal oder Marketing (Master) > 264670 | V Entwicklung von Managementfähigkeiten

33165 Entwicklung von Managementfähigkeiten (Wiederholer)

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78678
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
Schlüsselwörter:	

33166 Wissenschaft ist ein Beruf für Frauen. Ein Beispiel: Managementforscherin

Dozierende:	Dr. Miriam Flickinger
Erster Termin:	Di., 16.10.2012 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, (IM) HS 12, (PHIL) HS 1 (+1 weitere)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

33167 Change Management

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler
Erster Termin:	Di., 16.10.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

331679 Klausur Change Management

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Susanne Grabl Stefan Faltermaier Anne-Sophie Mayer Dr. Kim Simon Strunk
Erster Termin:	Di., 12.01.2021 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (Virtuelle Veranstaltung)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 12.01.21 14:00 - 15:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Management, Innovation, Marketing > 212414 | Change Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Zusatzqualifikationen > 212414 | Change Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212414 | Change Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Wirtschaftsinformatik > Change Management > 212414 | Change Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Change Management > 212414 | Change Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Change Management > 212414 | Change Management
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
zugeordnete Planungsfarbe:	

331679 Klausur Change Management	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

33168 Change Management (Wiederholer)

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Jakob Frühwald
Erster Termin:	Fr., 24.05.2024 13:00 - 15:30 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 24.05.24 13:00 - 15:30
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Management, Innovation, Marketing > 212414 | Change Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Zusatzqualifikationen > 212414 | Change Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212414 | Change Management - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Wirtschaftsinformatik > Change Management > 212414 | Change Management - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Change Management > 212414 | Change Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Change Management > 212414 | Change Management
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78677
Cliqr: First Run Complete:	Nein

33168 Change Management (Wiederholer)

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
Schlüsselwörter:	

33170 Bachelorseminar Management, Personal und Information

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Franz Strich
Erster Termin:	Do., 12.04.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 12.04.18 12:00 - 14:00, Donnerstag. 26.04.18 12:00 - 16:00, Donnerstag. 07.06.18, Donnerstag. 14.06.18, Donnerstag. 21.06.18, Donnerstag. 05.07.18 14:00 - 16:00, Dienstag. 17.07.18 12:00 - 16:00, Ort: (JUR) VR 147b, (NK) R 403, (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	Dieses Seminar thematisiert Fragen zu aktuellen Forschungsbereichen auf den Gebieten Management, Personal und Information
Teilnehmende:	Dieses Seminar thematisiert Fragen zu aktuellen Forschungsbereichen auf den Gebieten Management, Personal und Information Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Das Modul sollte ab dem 3. Semester des Bachelorstudiums absolviert werden
Lernorganisation:	Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte und Präsentationen einzelner Themen durch die Studierenden
Leistungsnachweis:	Theoretische und empirische Seminararbeit und Präsentation der Ergebnisse in Form eines Referats (ca. 30 Minuten)- Kann je nach Ausgestaltung der Veranstaltung als Gruppenarbeit oder Einzelleistung ausgestaltet sein. Seminararbeit: 70% Präsentation: 30% Für beide Leistungen wird eine Note vergeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

33170 Bachelorseminar Management, Personal und Information	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur wird zum Seminarbeginn passend zum Seminarthema bekannt gegeben.
Turnus:	Detaillierte Informationen finden Sie auf der Lehrstuhl-Homepage
Qualifikationsziele:	• Kennenlernen allgemeine Anforderungen an wissenschaftliches Arbeiten • Verständnis für die jeweilige Themenstellung • Vorbereitung auf die Bachelorarbeit • Arbeiten im Team • Einblicke in wissenschaftliches Arbeiten
Workload:	2 SWS (Präsenzzeit 30 h, Eigenarbeitszeit 180 h)

33173 Mastersemiar Management, Personal und Information	
Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

33181 Bachelorarbeiten

Untertitel:	Kolloquium zu Bachelorarbeiten
Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Stefan Faltermaier Susanne Grabl Daniel Zaglmann
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	79661
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

33186 Bachelor-Workshop Management, Personal und Information

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Franz Strich Dr. Andreas Ihl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 213410 | Bachelor-Workshop Management, Personal und Information
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	Den Studierenden wird die Praxis des wissenschaftlichen Arbeitens nähergebracht. Hierbei werden zunächst einzelne ausgewählte Artikel wissenschaftlicher Fachzeitschriften aus dem Bereich Management, Personal und Information analysiert sowie deren Struktur, Inhalte und Vorgehen anhand verschiedener Kriterien diskutiert und bewertet. In einem zweiten Schritt wird das statistische Vorgehen erläutert, sowie die Interpretation der Befunde besprochen. Abschließend wird die Qualität des Artikels, gemessen an der Kombination der Einzelfaktoren, begutachtet. Thematische Schwerpunkte der Artikelanalysen umfassen hierbei: • Einführung in die Ziele quantitativer und qualitativer Forschung • Analyse der Struktur von Einleitung und Theorieteil • Unterscheidung ontologischer und epistemologischer Ansätze • Identifikation und Formulierung von Forschungslücken • Bedeutung und Formulierung von Hypothesen • Beschreibung methodischer Vorgehensweisen und verschiedener Untersuchungsdesigns • Auswahl verschiedener statistischer Analysemethoden (t-Test, Regression, Strukturgleichungsmodell) • Interpretation statistischer Befunde, insbesondere die Bedeutung von Signifikanzniveaus und Effektstärken • Formulierung und Darstellung von Ergebnissen • Diskussion von Befunden • Beantwortung von Hypothesen und Forschungsfragen • Theoretische und praktische Implikationen aus der Forschung Nähere Informationen zur Veranstaltung finden sich jeweils zum Start der Veranstaltung in StudIp. Die Veranstaltung wird in einem Rechnerpool durchgeführt und soll es durch die interaktive Konzeption ermöglichen, das erlernte Wissen direkt an konkreten Beispielen zu vertiefen.
Lernorganisation:	• Interaktiver Frontalunterricht • Computergestützte Recherche wissenschaftlicher Publikationen • Individuelle und Gruppen-Bearbeitung von Übungsaufgaben
Leistungsnachweis:	Erstellung einer Projektarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Für die Veranstaltung ist ein spezielles Anmeldeverfahren erforderlich. Nähere Informationen finden Sie ca. eine Woche vor Beginn des Semesters in StudIp

33186 Bachelor-Workshop Management, Personal und Information	
Turnus:	Jedes Sommersemester
Qualifikationsziele:	Das Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung grundlagenbasierter wissenschaftlicher Kompetenzen durch die Analyse und Aufarbeitung wissenschaftlicher Publikationen internationaler Fachzeitschriften aus dem Bereich Management, Personal und Information. Das in der Veranstaltung erworbenen Wissen soll die Teilnehmer zu einer effektiven und zielgerichteten Analyse wissenschaftlicher Publikationen befähigen und Ihnen die Erstellung eigener wissenschaftlicher Arbeiten (bspw. BA-Arbeit) erleichtern. Nach Abschluss der Veranstaltung sind die Teilnehmer befähigt, • den Aufbau und die Struktur wissenschaftlicher Publikationen zu analysieren und zu bewerten • Forschungslücken zu identifizieren • Fragestellungen zu formulieren • Hypothesen zu erstellen • verschiedene methodische Ansätze zu verstehen • statistische Ergebnisse zu interpretieren • Befunde kritisch zu hinterfragen • das in der Veranstaltung erlernte Wissen auf die Erstellung eigener wissenschaftlicher Publikationen zu transferieren.
Workload:	2 SWS (Präsenzzeit 30 h, Eigenarbeitszeit 120 h) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

33187 Master-Workshop Management, Personal und Information

Dozierende:	Franz Strich Prof. Dr. Marina Fiedler Dr. Andreas Ihl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 266710 | Master-Workshop Management, Personal und Information - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 266710 | Master-Workshop Management, Personal und Information
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	Den Studierenden wird die Praxis des wissenschaftlichen Arbeitens dargelegt und erläutert. Hierbei werden zunächst einzelne ausgewählte Artikel wissenschaftlicher Fachzeitschriften aus dem Bereich Management, Personal und Information analysiert sowie deren Struktur, Inhalte und Vorgehen anhand verschiedener Kriterien diskutiert und bewertet. In einem zweiten Schritt wird das statistische Vorgehen erläutert, sowie die Interpretation der Befunde besprochen. Abschließend wird die Qualität des Artikels, gemessen an der Kombination der Einzelfaktoren, begutachtet. Thematische Schwerpunkte der Artikelanalysen umfassen hierbei: • Vertiefung in die Ziele quantitativer und qualitativer Forschung • Analyse der Struktur von Einleitung und Theorieteil • Unterscheidung ontologischer und epistemologischer Ansätze • Formulierung von Forschungsfragen • Interpretation und Formulierung von Hypothesen • Vertiefende Beschreibung methodischer Vorgehensweisen und verschiedener Untersuchungsdesigns • Auswahl verschiedener statistischer Analysemethoden (t-Test, Regression, Strukturgleichungsmodell) • Vertiefende Interpretation statistischer Befunde, insbesondere die Bedeutung von Signifikanzniveaus und Effektstärken • Formulierung und Darstellung von Ergebnissen • Detaillierte Diskussion von Befunden • Beantwortung von Hypothesen und Forschungsfragen • Theoretische und praktische Implikationen aus der Forschung Nähere Informationen zur Veranstaltung finden sich jeweils zum Start der Veranstaltung in StudIp. Die Veranstaltung wird in einem Rechnerpool durchgeführt und soll es durch die interaktive Konzeption ermöglichen, das erlernte Wissen direkt an konkreten Beispielen zu vertiefen.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien - und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration; das Modul sollte gegen Ende des Masterstudiums belegt werden Bitte beachten Sie das Anmeldeverfahren und die zugehörigen Hinweise unter den News Max. 12 Teilnehmer
Lernorganisation:	• Interaktiver Frontalunterricht • Computergestützte Recherche wissenschaftlicher Publikationen • Diskussion und Präsentation wissenschaftlicher Publikationen durch Studierende
Leistungsnachweis:	Erstellung einer Projektarbeit sowie der Präsentation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

33187 Master-Workshop Management, Personal und Information	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Für die Veranstaltung ist ein spezielles Anmeldeverfahren erforderlich. Nähere Informationen finden Sie ca. eine Woche vor Beginn des Semesters in StudIp
Turnus:	Jedes Semester
Qualifikationsziele:	Das Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung weiterführender wissenschaftlicher Kompetenzen durch die Analyse und Aufarbeitung wissenschaftlicher Publikationen internationaler Fachzeitschriften aus dem Bereich Management, Personal und Information. Das in der Veranstaltung erworbenen Wissen soll die Teilnehmer zu einer effektiven und zielgerichteten Analyse wissenschaftlicher Publikationen befähigen und Ihnen die Erstellung eigener wissenschaftlicher Arbeiten (bspw. MA-Arbeit) erleichtern. Nach Abschluss der Veranstaltung sind die Teilnehmer befähigt, • den Aufbau und die Struktur wissenschaftlicher Publikationen zu analysieren, zu bewerten und zu replizieren • Forschungslücken zu identifizieren • Fragestellungen zu formulieren • Verschiedene Formen von Hypothesen zu erstellen • diverse methodische Ansätze zu verstehen • statistische Ergebnisse zu interpretieren • Befunde kritisch zu hinterfragen • das in der Veranstaltung erlernte Wissen auf die Erstellung eigener wissenschaftlicher Publikationen zu transferieren.
Workload:	2 SWS (Präsenzzeit 30 h, Eigenarbeitszeit 120 h) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

33190 Dokorandenseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

33192 Methoden der interdisziplinären Organsiationsforschung

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler
Erster Termin:	Do., 25.06.2015 08:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) R 003
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 25.06.15 - Freitag. 26.06.15 08:00 - 20:00, Ort: (IM) R 003
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	Dieses Seminar thematisiert folgende Bereiche: • Wissenschaftstheoretische Grundlagen: Überblick der Ontologie, Epistemologie, Methodik und des Menschenbilds in den Sozialwissenschaften. Was macht eine Disziplin aus; welche Herausforde-rungen begegnen interdisziplinären Forschern? • Methoden interdisziplinärer Organisationsfor-schung: o Befragung: Interviews und Fokus-Gruppen o Experimente o Ethnographie o Inhaltsanalyse, Diskursanalyse und Themenanalyse o Beobachtung o Mixed Methods • Planung, Durchführung und Auswertung von Feldstudien • Publizieren als sozialer Prozess
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

33214 Entwicklung von Managementfähigkeiten

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Daniel Zaglmann
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Management und Marketing > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe II: Management Marketing > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Vertiefung von Kenntnissen in Betriebswirtschaftslehre > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften mit 10 ECTS-Credits > Modul Personal oder Marketing (Master) > 264670 | V Entwicklung von Managementfähigkeiten

33214 Entwicklung von Managementfähigkeiten

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information

Beschreibung: Ziel des Moduls ist die Hervorhebung der Bedeutung und Wichtigkeit von Managementfähigkeiten, das Kennenlernen grundlegender Managementfähigkeiten, die Erläuterung eines Lernmodells zur Entwicklung von Managementfähigkeiten und die kritische Betrachtung der Vorlesungsinhalte. Hierzu werden im Wesentlichen folgende Aspekte behandelt: • Entwicklung von Selbstwahrnehmung • Stressmanagement • Analytische und kreative Problemlösung • Macht und Einfluss • Motivation und Engagement • Management positiven Wandels Nähere Informationen zur Veranstaltung finden sich jeweils zum Start der Veranstaltung in Stud.IP.

Voraussetzungen: Gem. der Studien- und Prüfungsordnung des jeweiligen Studiengangs

Lernorganisation: • Gastvorträge verschiedener Experten zum Thema der Bedeutung und Entwicklung von Managementfähigkeiten • Erstellung eines anwendungsbezogenen Gruppenprojekts, in dem Bedeutung und Entwicklung einer Managementfähigkeit in einem eigens kreierten Unternehmenskontext umgesetzt werden.

Leistungsnachweis: Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine Portfolio-Veranstaltung. Die Gesamtnote setzt sich aus zwei Teilleistungen zusammen: Teilleistung 1: Erstellung einer Gruppenarbeit. Teilleistung 2: 60-minütige schriftliche Klausur zur Mitte des Semesters. Beachten Sie hierfür bitte die aktuellen Hinweise in der Veranstaltung sowie in StudIP. Teilleistung 1: Gruppenarbeit, 25 Punkte Teilleistung 2: 60-minütige Klausur, 60 Punkte Gesamtnote: Insgesamt (Teilleistung und Klausur) sind maximal 85 Punkte zu erreichen, woraus sich die Gesamtnote berechnet. Die Benotung der von den Gruppen der Studierenden zu erstellenden Projekte soll nicht nur den Aufwand reflektieren, den die Studierenden investieren, sondern stellt auch einen wesentlichen Bestandteil des für die Veranstaltung vorgesehenen Lernprozesses dar. In den Projekten sollen die Teilnehmer der Veranstaltung das in der Vorlesung erlernte theoretische Wissen praktisch anwenden und eine Managementfähigkeit eintrainieren. Die Studierenden sollen hierbei selbstständig eine relevante Managementfähigkeit identifizieren und diese vor dem Hintergrund des in der Vorlesung angeeigneten Wissens umsetzen. Die Anwendung der erlernten Inhalte soll das Verstehen anstelle eines passiven Lernens begünstigen. Eine solche Aufgabe trägt direkt zur Berufsbefähigung der Studierenden bei, wäre jedoch innerhalb einer 60-minütigen Klausur aufgrund der Länge und Komplexität nicht umsetzbar. Gleichzeitig soll die Erarbeitung dieser Aufgabe darüber hinaus die Fach- und Methodenkompetenz auf individueller Ebene stärken und die Reflektion eigener Managementfähigkeiten anregen. Eine Rückmeldung durch die Korrektur des Inhalts soll den Studierenden eine Rückmeldung zum eigenen Kenntnisstand bieten. Auf Basis dieses Zwischenschritts kann im Verlauf der Veranstaltung der Lernprozess der Studierenden enger begleitet werden, mögliche Defizite erkannt und behoben werden. Das Ziel des Moduls, das im Erkennen der Bedeutung von Managementfähigkeiten und dem Wissen um deren mögliche Weiterentwicklung liegt, kann daher wesentlich besser und in detaillierterem Ausmaß erreicht werden. Zusätzlich soll das Erarbeiten der Projekte in einer Gruppe nicht nur eine sich für die Studierenden im zukünftigen Berufsleben realisierenden Situation darstellen, sondern auch deren Problemlösungskompetenz im Team sowie die damit verbundenen sozialen Fähigkeiten stärken. Zusätzlich zur Projektarbeit werden am Ende des Semesters die erlernten theoretischen Kenntnisse im Rahmen einer Klausur auf individueller Ebene bewertet. Dies soll den Lernerfolg des Moduls insgesamt sicherstellen.

zugeordnete Planungsfarbe:

33214 Entwicklung von Managementfähigkeiten

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Whetten/Cameron (2016), Developing Management Skills, 9. A. https://literatursuche.ub.uni-passau.de/TouchPoint/perma.do?q=+1035%3D%22BV046662246%22+IN+%5B2%5D&v=upa&l=de Unlocking the Power of AI: How Tools Like ChatGPT Can Make Teaching Easier and More Effective: https://hbsp.harvard.edu/webinars/unlocking-the-power-of-ai
Turnus:	Bitte beachten Sie die Hinweise auf der Lehrstuhl-Homepage
Qualifikationsziele:	• Hervorheben der Bedeutung und Wichtigkeit von Managementfähigkeiten • Kennenlernen grundlegender Managementfähigkeiten • Erläuterung eines Lernmodells zur Entwicklung von Managementfähigkeiten und kritische Analyse
Workload:	Aufteilung des Workloads (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)

332149 Klausur Entwicklung von Managementfähigkeiten

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Anne-Sophie Mayer Stefan Faltermaier Susanne Grabl Dr. Kim Simon Strunk
Erster Termin:	Di., 12.01.2021 16:00 - 17:30 Uhr, Ort: (Virtuelle Veranstaltung)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 12.01.21 16:00 - 17:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Management und Marketing > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe II: Management Marketing > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Vertiefung von Kenntnissen in Betriebswirtschaftslehre > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften mit 10 ECTS-Credits > Modul Personal oder Marketing (Master) > 264670 | V Entwicklung von Managementfähigkeiten

332149 Klausur Entwicklung von Managementfähigkeiten	
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

33234 Advanced Empirical Methods im Bereich Management, Personal und Information

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Dr. Andreas Ihl Dr. Kim Simon Strunk
Erster Termin:	Mo., 18.04.2016 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((IM) R 003)
Zeiten:	Mo. 09:00 - 12:00 (wöchentlich), Termine am Montag. 18.04.16, Montag. 25.04.16, Montag. 02.05.16, Montag. 09.05.16, Montag. 16.05.16, Montag. 23.05.16, Montag. 30.05.16 09:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264700 | Strategisches Human Ressourcen Management
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	Die Modulbeschreibung finden Sie auf der Lehrstuhl-Homepage.
Teilnehmende:	Dieser Kurs richtet sich explizit an Masterstudierende, die ihre Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Management, Personal und Information planen. Eine zeitgleiche Teilnahme an dem Masterseminar des Lehrstuhls ist empfehlenswert.
Voraussetzungen:	Die Modulbeschreibung finden Sie auf der Lehrstuhl-Homepage. Bitte beachten Sie das Anmeldeverfahren und zugehörige Hinweise unter den News. Max. 10 Teilnehmer!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

33270 Bachelorseminar Management, Personal und Information

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Dr. Andreas Ihl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3328 Internationales Marketing

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Fischer
Erster Termin:	Di., 21.10.2008 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	Inhalte und Lernziele der Veranstaltung sind # Grundlagen der strategischen Analyse von Märkten, Wettbewerb und Unternehmen # Formulierung und Bewertung von strategischen Alternativen # Rahmenbedingungen des internationalen Marketings # Strategische Aspekte des internationalen Marketings # Einsatz des Marketinginstrumentariums im internationalen Marketing
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

333 Test	
Dozierende:	Ludwig Bachmaier
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > O-Wochen-Veranstaltung
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	TESTVERANSTALTUNG
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3350 Organisation	
Dozierende:	Prof. Dr. Rolf Bühner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	- Organisationstechniken - Stellenbildung - Organisationsformen - Verrechnungspreise - Projektmanagement Literaturhinweis: Bühner, R.: Betriebswirtschaftliche Organisationslehre, 10. Aufl., Oldenbourg Verlag, München 2004, (40QP340B928(10))
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3352 Personal	
Dozierende:	Prof.Dr. Joachim Prinz
Erster Termin:	Do., 23.04.2009 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3354 Personal: Wiederholerübung

Dozierende:	Marcel Allscher
Erster Termin:	Fr., 04.02.2011 12:30 - 16:30 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Termine am Freitag. 04.02.11 12:30 - 16:30, Ort: (WIWI) HS 7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	Es werden wichtige Inhalte der Personalveranstaltung angesprochen und wiederholt und es besteht die Möglichkeit für Fragen.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an alle Studenten die die Klausur Personal im Wintersemester 2010/11 schreiben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3355 Change Management

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler
Erster Termin:	Di., 19.10.2010 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Di. 16:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	INHALT DES MODULS: Die Vorlesung untersucht das Thema Change Management. Dabei werden die folgenden Fragen behandelt: • Welche organisatorischen Veränderungen lassen sich jetzt und zukünftig erkennen? • Was versteht man unter Change Management und welche Konzepte, Methoden und Instrumente stellt das Change Management zur Verfügung, um diesen organisatorischen Wandel konstruktiv zu unterstützen und zu begleiten? • Welche Barrieren und Hindernisse sind bei Change-Prozessen zu erwarten und wie lassen sich diese überwinden? • Was lässt sich aus der Psychologie für die Durchführung von Change-Prozessen und die Überwindung von Barrieren lernen? • Welche Bedeutung hat die Führung in Change-Prozessen und welche Gestaltungsmöglichkeiten lassen sich erkennen? • Welche Methoden stellt das Projektmanagement für die Durchführung von Change-Projekten zur Verfügung und wie lassen sich beide Konzepte sinnvoll ergänzen? • Welche Kommunikationsprobleme können in Change-Projekten auftreten und wie lässt sich die Kommunikation in Change-Projekten positiv und konstruktiv gestalten? Zur Quantifizierung und Bewertung von Change Management Ansätzen wird in den beiden verpflichtenden Übungen zur Vorlesung (3356 und 3357) sowohl theoretische, als auch praktische Methodenkompetenz vermittelt. Hierfür werden die gängigen statistischen Verfahren den Studenten vorgestellt, um sie im Anschluss in einer Rechnerübung in kleinen Gruppen unter Anleitung zu vertiefen. QUALIFIKATIONSZIELE DES MODULS: • Kennenlernen der Bedeutung von Veränderungspro-zessen • Verständnis für Konzepte, Methoden und Instrumente des Change Management • Kommunikation und Führung bei Veränderungspro-zessen und –projekten • Kennenlernen des Zusammenhanges von Theorie und Empirie vor dem Hintergrund des Spannungsfeldes Change Management • Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Journal-Artikeln • Heranführen an notwendige Qualifikationen zur Bewältigung künftiger Herausforderungen im Studium (Seminararbeiten, Abschlussarbeiten etc.)
Teilnehmende:	Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen möchten. Das Modul sollte in der zweiten Hälfte (4. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden.
Leistungsnachweis:	Klausur 60Min.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

3355 Change Management	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3359 Doktorandenseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Rolf Bühner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3360 Entwicklung von Managementfähigkeiten

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler
Erster Termin:	Di., 20.04.2010 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	INHALT DES MODULS: Zahlreiche Untersuchungen zeigen, dass das Management Einfluss auf so zentrale unternehmerische Kenngrößen wie Mitarbeiter-Fluktuation, Gewinn und Umsatz hat und so nachhaltige Wettbewerbsvorteile für das Unternehmen schaffen kann. Ziel der Veranstaltung ist die Hervorhebung der Bedeutung und Wichtigkeit von Managementfähigkeiten, das Kennenlernen grundlegender Managementfähigkeiten, die Erläuterung eines Lernmodells zur Entwicklung von Managementfähigkeiten und die kritische Betrachtung der Vorlesungsinhalte. Hierzu werden im Wesentlichen folgende Aspekte behandelt: • Determinanten der Persönlichkeit • Kreativität und Kommunikation • Macht und Einfluss • Konfliktmanagement • Effektive Teams zusammenstellen • Change Management QUALIFIKATIONSZIELE DES MODULS: • Verdeutlichung der Bedeutung und Wichtigkeit von Managementfähigkeiten • Kennenlernen grundlegender Managementfähigkeiten • Erläuterung eines Lernmodells zur Entwicklung von Managementfähigkeiten und die kritische Analyse LEHR- UND LERNMETHODEN DES MODULS: • Interaktiver Frontalunterricht • Individuelle und Gruppen-Bearbeitung von Übungsaufgaben • Diskussion von Vorlesungs- und Übungsinhalten
Teilnehmende:	Das Modul kann als Vertiefungsmodul im Gebiet „International Management und Marketing“ eingebracht werden. Es ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in diesem Bereich ein Angebot machen möchten.
Voraussetzungen:	Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang.
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur zum Ende des Semesters 60 Minuten (80%) sowie mündliche Mitarbeit (20%)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

3360 Entwicklung von Managementfähigkeiten	
Literatur:	Whetten, Cameron (2007): Developing Management Skills, 7. Auflage, Prentice Hall, Upper Saddle River.

33600 Marketing

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Termine am Montag. 09.01.23 14:15 - 15:45, Ort: (Online in Zoom (Link unter ZOOM))
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 210941 | V mit Ü Marketing - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 210941 | Marketing - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Marketing > 210941 | V mit Ü Marketing - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 210941 | Marketing - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 210941 | V mit Ü Marketing - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre > 210941 | V mit Ü Marketing - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Marketing > 210941 | Marketing - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Pflichtmodule > Marketing > 210941 | Marketing - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 210941 | Marketing

33600 Marketing	
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Information Systems > Pflichtmodule > Marketing > 210941 | Marketing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Wirtschaftswissenschaften mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul Marketing > 210941 | V mit Ü Marketing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	• Grundkonzept des Marketings • Konsumentenverhalten • Marktforschung • Produktpolitik • Preispolitik • Kommunikationspolitik • Vertriebspolitik • Dienstleistungsmarketing • Business-to-Business Marketing
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Grundkenntnisse der linearen Algebra und Differentialrechnung sind hilfreich.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (Dauer: 60 Minuten) Gewichtung: 100%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	•Homburg, Christian (2017): Grundlagen des Marketingmanagement, 5. Aufl., Wiesbaden •Spezielle Literatur zu den einzelnen Kapiteln wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	•Die Studierenden erlangen ein umfassendes und integriertes Wissen im Bereich des Marketings und verstehen, welche Rolle das Marketing in Unternehmen spielt. •Die Studierenden sind sicher im Umgang mit grundlegen Methoden der Marktforschung. •Die Studierenden besitzen ein fundiertes Wissen zur Interpretation und Anwendung der verschiedenen Maßnahmen des Marketing-Mix (Produkt, Preis, Kommunikation und Vertrieb). •Die Studierenden kennen die Besonderheiten zentraler institutioneller Marketingkontexte.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenz- und 45 St. Eigenarbeitszeit) Übung (Nr. 33601) 2 SWS (30 St. Präsenz- und 45 St. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet

33600	**Marketing**	
		(14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

3361 Management, Personal und Information

Untertitel:	Sourcing von Unternehmensleistungen
Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler
Erster Termin:	Di., 09.03.2010 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 09.03.10 13:00 - 18:00, Montag. 10.05.10 15:00 - 19:00, Dienstag. 11.05.10 09:00 - 13:00, Ort: (IM) R 040 (Büroraum), (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	INHALT DES MODULS: Dieses Seminar thematisiert Fragen im Bereich Sourcing von Unternehmensleistungen (Make-or-Buy, Outsourcing, Insourcing und Strategic Sourcing). QUALIFIKATIONSZIELE DES MODULS: • Kennenlernen allgemeine Anforderungen an wissen-schaftliches Arbeiten • Verständnis für Sourcing von Unternehmensleistungen • Vorbereitung auf die Bachelorarbeit • Arbeiten im Team LEHR- UND LERNMETHODEN DES MODULS: • Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte • Präsentationen einzelner Themen durch die Studierenden
Voraussetzungen:	Das Modul sollte ab dem 3. Semester des Bachelorstudiums absolviert werden.
Leistungsnachweis:	Seminararbeit Referat Ko-Referat Seminararbeit: 80% Mündliche Mitarbeit: 20%
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-6-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-7-9
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

3362 Doktorandenseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	INHALT DES MODULS: Dieses Seminar thematisiert folgende Bereiche: • Überblick der Ontologie, Epistemologie, Methodik und des Menschenbilds in den Sozialwissenschaften anhand von hochwertigen wissenschaftlichen Artikeln • Planung, Durchführung und Auswertung von experimentellen und Feldstudien • Publizieren als sozialer Prozess QUALIFIKATIONSZIELE DES MODULS: • Erarbeiten internationaler Begutachtungsstandards in wissenschaftlichen Zeitschriften • Vorbereitung auf die Dissertation • Arbeiten im Team LEHR- UND LERNMETHODEN DES MODULS: • Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte • Präsentationen einzelner Themen durch die Doktoranden
Leistungsnachweis:	Seminararbeit Referat Ko-Referat Seminararbeit: 60% Mündliche Mitarbeit: 40%
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-6-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-7-9
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

33620 International Marketing

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek
Erster Termin:	Mo., 02.11.2020 16:15 - 17:45 Uhr, Ort: (Online via ZOOM)
Zeiten:	Termine am Montag. 02.11.20, Montag. 07.12.20, Montag. 21.12.20, Montag. 08.02.21 16:15 - 17:45
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Management, Innovation, Marketing > 211651 | International Marketing - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 211651 | International Marketing - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > International Marketing > 211651 | International Marketing - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 211651 | International Marketing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	Das Modul in englischer Sprache behandelt die zentralen Herausforderungen strategischer und operativer Marketingentscheidungen im internationalen Kontext. Insbesondere werden folgende Themen behandelt: • Verständnis des internationalen Marketingumfelds • Internationale Marktabdeckungsstrategie • Internationales Produkt- Marken- und Kommunikationsmanagement • Internationales Preismanagement • Internationales Kundenbeziehungsmanagement • Organisationale Aspekte im internationalen Marketing
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Der vorherige Besuch des Basismoduls Marketing ist hilfreich.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (Dauer 60 Minuten) Gewichtung: 100%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

33620 International Marketing	
Literatur:	Basisliteratur: • Czinkota, M. R., Ronkainen, I. A. (2013), International Marketing, 10. Aufl., Stamford. • Homburg, Ch., Kuester, S., Krohmer, H. (2013), Marketing Management, 2. Aufl., Maidenhead. • Kotabe, M., Helsen, K. (2015), Global Marketing Management, 6. Aufl., Hoboken. Ausgewählte Aufsätze als Pflichtlektüre.
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Durch aktive Teilnahme an Vorlesung und Übung und durch das Selbststudium sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden, • die wesentlichen Herausforderungen des Marketings in globalisierten Unternehmen zu erkennen, • Markteinführungsstrategien und -formen hinsichtlich ihrer Stärken und Schwächen zu kennen, • die Elemente des Marketing-Mix in einem globalen Kontext erfolgreich anzuwenden, • die zentralen Probleme der Koordination der Marketingaktivitäten in internationalisierten Unternehmen zu verstehen.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenz- und 70 St. Eigenarbeitszeit) Übung 1 SWS (Nr. 33621) (15 St. Präsenz- und 35 St. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

33625 International Marketing for Exchange Students	
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek
Erster Termin:	Di., 14.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	Die Veranstaltung und Klausur finden in englischer Sprache statt. Die Veranstaltung startet in der 2. Vorlesungswoche.
Leistungsnachweis:	Klausur in englischer Sprache
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

33640 Ethik der digitalen Kommunikation

Untertitel:	Veranstaltung der Virtuellen Hochschule Bayern
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek Bettina Schiermeier Klara Greinwald
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich A: Studieneingangsphase > Wahlpflichtmodule > Digitalisation in Society > 220381 | Digitalisation in Society - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	Der Kurs wird von der Virtuellen Hochschule Bayern angeboten. Bitte melden Sie sich selbständig für den Kurs an. Die Anmeldung wird ab Semesterbeginn, d.h. 1.4.2023 über die Seite der vhb möglich sein. Informationen zum Kurs und zur Anmeldung finden Sie auf der Seite der vhb: https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp Kurs-Nr. LV_433_1250_2_77_1 Bitte melden Sie sich unbedingt parallel für die zugehörige Prüfung über das Campusportal (EXA) an der Universität Passau an (220381 | Digitalisation in Society). Die Prüfungsanmeldung ist nur für Studierende im Bachelorstudiengang Digital Transformation in Business and Society freigeschaltet. Studierende im Bachelorstudiengang Business Administration and Economics können die Veranstaltung im Studium Generale einbringen. Bitte melden Sie sich über die vhb an und beantragen Sie einen benoteten Leistungsnachweis (Schein). Diesen können Sie dann im Prüfungssekretariat vorlegen. Eine Anmeldung über das Campusportal (EXA) ist nicht möglich.
Teilnehmende:	Der Kurs richtet sich an Studierende, die das Modul "Digitalization in Society" im Bachelor DTBS einbringen möchten (Modulbereich A: Studieneingangsphase). HINWEIS: Eine Anrechnung im Studium Generale beim Bachelor Business Administration and Economics kann nicht über den Lehrstuhl vorgenommen werden. Dennoch ist eine Anrechnung des Kurses im Studium Generale prinzipiell möglich. Hierzu können Sie sich bei der vhb anmelden und einen Leistungsnachweis (Schein) beantragen, den Sie dann beim Prüfungssekretariat vorlegen können.
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	individueller Selbstlernkurs (online) mit Betreuung
Leistungsnachweis:	Portfolio (es muss ein benoteter Leistungsnachweis abgelegt werden).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

33640 Ethik der digitalen Kommunikation	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Turnus:	jedes Semester
Qualifikationsziele:	Die Studierenden ... erwerben grundlegende Kenntnisse und Begrifflichkeiten der Digitalisierungsethik. ... sind dazu in der Lage grundlegende ethische Herausforderungen, die mit der Digitalisierung einhergehen, zu skizzieren und zu analysieren. ... schulen ihre ethische Urteilskraft an ausgewählten Beispielen. ... nehmen unterschiedliche (medienethische) Perspektiven auf Themenbereiche der Digitalisiierung ein und können diese bewerten. ... können die rechtlichen Herausforderungen, die mit der Digitalisierung einhergehen, skizzieren und Grauzonen benennen. ... erkunden die Auswirkungen der Digitalisierung auf die Informationsvermittlung und journalistische Berichterstattung. ... erhalten das Handwerkszeug, um ethische Implikationen ihres eigenen Handelns im digitalen Raum zu erfassen und dieses Handwerkszeug anzuwenden.

3365 Strategisches Human Ressourcen Management	
Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler
Erster Termin:	Di., 19.10.2010 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Termine am Mittwoch. 15.12.10 15:00 - 17:30, Ort: (AM) HS 10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

33650 Vertriebsmanagement

Untertitel:	Veranstaltung der Virtuellen Hochschule Bayern (online)
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	In B2B-Unternehmen stellt der Vertrieb in der Regel das mit Abstand wichtigste Marketing-Instrument dar. Leider bestehen bei vielen Studierenden wie auch in großen Teilen der Bevölkerung Vorbehalte gegenüber Tätigkeiten im Vertrieb. Ursächlich hierfür sind oft persönliche Erfahrungen, welche im Zusammenhang mit aufdringlichen Haustür- oder Telefon-Verkäufern gesammelt wurden. Ein solches "Hard Selling" kann im B2C-Bereich durchaus vorkommen. Im Fokus dieses Kurses steht jedoch das "Soft Selling", das im B2B-Bereich angewendet wird und auf Überzeugung und eine langfristige Geschäftsbeziehung ausgerichtet ist. Der Vertrieb bzw. das Vertriebsmanagement stellt ein Berufsfeld dar, auf das sich relativ wenige BW-Absolventen spezialisieren, obwohl hier ein sehr großer Personalbedarf besteht – vermutlich aufgrund des gerade genannten negativen Images. Im Rahmen dieses Kurses sollen diese Vorurteile ausgeräumt und gleichzeitig die positiven Aspekte des Berufsfelds herausgestellt werden. Auch außerhalb der BWL kann das Fach Vertriebsmanagement eine sinnvolle Ergänzung sein. Zu denken ist hier bspw. an Ingenieure oder Informatiker, welche nach Ihrem Studien-Abschluss eine Vertriebskarriere anstreben. Dieser Kurs soll grundlegende Theorien, Konzepte und Methoden des Vertriebsmanagement vermitteln. Darüber hinaus wird auf neuartige digitale Methoden des Vertriebs eingegangen. Mit einer Mischung aus Lehrvideos und interaktiven Lernelementen werden in diesem Kurs die zwei großen Hauptthemen „Vertriebssysteme & Absatzkanäle“ (B) und „Verkaufsorgane & Persönlicher Verkauf“ (C) behandelt. In dem ersten Hauptkapitel geht es schwerpunktmäßig um die Frage, ob Konsumgüter-Hersteller den Handel einschalten (indirekter Vertrieb) oder eher den Direktvertrieb bevorzugen sollten. Das zweite Hauptkapitel wendet sich dem persönlichen Verkauf zu. Dabei geht es zum einen um Fragestellungen eines möglichst effektiven Verkaufsansatzes, zum anderen um das erfolgreiche Management großer Verkaufsteams. Gliederung: A. Einführung B. Vertriebssysteme & Absatzkanäle B.1 Überblick Absatzkanäle B.2 Direkter oder indirekter Absatz B.3 Die Wahl der Absatzmittler Probe Take Home Exam 1 C. Verkaufsorgane & Persönlicher Verkauf C.1 Überblick persönlicher Verkauf C.2 Organisation des Verkaufs C.3 Operative Verkaufsplanung C.4 Management des Außendiensts D. Synthese & Ausblick Probe Take Home Exam 2
Teilnehmende:	Bachelorstudierende in den Studiengängen Business Administration and Economics (Schwerpunkt Management, Innovation, Marketing) und Digital Transformation in Business and Society (Major Management)
Voraussetzungen:	Der Kurs wird von der Virtuellen Hochschule Bayern angeboten. Bitte melden Sie sich selbständig für den Kurs an (LV_598_1631_1_79_1). Die Anmeldung wird ab Semesterbeginn, d.h. 1.4.2024 über die Seite der vhb möglich sein. Informationen zum Kurs und zur Anmeldung finden Sie auf der Seite der vhb: https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/

33650 Vertriebsmanagement

	kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true&COURSEID=17219,79,1631,1 Bitte melden Sie sich unbedingt parallel während des Anmeldezeitraums für die zugehörige Prüfung über das Campusportal (EXA) an der Universität Passau an. Die Eintragung der Noten erfolgt dann über den Lehrstuhl. Die Prüfungsanmeldung ist nur für Studierende in den Bachelorstudiengängen Business Administration and Economics und Digital Transformation in Business and Society freigeschaltet.
Lernorganisation:	Virtuelle Vorlesung + Betreuung über Forum/E-Mail
Leistungsnachweis:	Take Home Exam (120 Minuten) Im Rahmen des Kurses werden zwei Probe Take Home Exams (THE) durchgeführt, bei denen zwei beispielhafte Fragestellungen in Form einer Case Study vertieft werden. Die Probe-THEs dienen als Vorbereitung für die Prüfung.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78177
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen die verschiedenen Varianten der Vertriebssysteme / Absatzkanäle und ihre jeweiligen Vor- und Nachteile. Die Studierenden begreifen die Bedeutung des persönlichen Verkaufs in B2B-Geschäftsbeziehungen und die Aufgaben von Verkaufsaußendienstmitarbeitern. Die Studierenden kennen die Optionen bei Organisation, Planung und Management des Verkaufsaußendiensts und können diese erklären. Die Studierenden sind in der Lage, für ein konkretes Unternehmensbeispiel Empfehlungen für eine sinnvolle Organisation, Planung und Management des Verkaufsaußendiensts zu geben.

33660 Entrepreneurial Marketing

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek Bettina Schiermeier
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	This new lecture at the Bachelor level will be offered for the first time. Information on the course will be provided soon. The number of course participants will be limited.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung hat interaktiven Charakter und beinhaltet Gruppenarbeiten. Die Zahl der Teilnehmenden ist begrenzt. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anmeldung zur Veranstaltung zu Semesterbeginn.
Lernorganisation:	Vorlesung mit Seminarcharakter
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

33660 Entrepreneurial Marketing

Schlüsselwörter:

33700 International Marketing	
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	Die Veranstaltung (Vorlesung und Klausur) ist in englischer Sprache.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

33701 Bachelorseminar B2B-Marketing

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek Gloria Stoffer Eva Pieringer
Erster Termin:	Mi., 26.07.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 26.07.17 14:00 - 16:00, Mittwoch. 08.11.17 14:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	• Das Bachelorseminar dient als Einstiegspunkt in das wissenschaftliche Arbeiten und als Vorbereitung für eine Bachelorarbeit. • Im Rahmen des Seminars sollen die Studierenden lernen, mit wissenschaftlichen Arbeiten im Marketing umzugehen. • Konkret soll ein aktuelles Forschungsthema anhand eines einführenden Artikels intensiv aufgearbeitet werden, insbesondere Forschungsfrage, theoretische Fundierung, empirische Untersuchung, Stärken und Schwächen der eingesetzten Methodik, Beziehung zu anderen Forschungsarbeiten, Einordnung, kritische Würdigung.
Teilnehmende:	10
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Empfohlene Voraussetzung: Erfolgreiche Teilnahme an zwei Marketing-Veranstaltungen im Bachelorstudium.
Lernorganisation:	• Anfertigung der Seminararbeit in Einzelarbeit • Präsentation des einzelnen Themas durch die jeweiligen Studierenden
Leistungsnachweis:	Seminararbeit (60%) und Präsentation (40%)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-11-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-12-03
SWS:	2

33701 Bachelorseminar B2B-Marketing	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Der zentrale Forschungsartikel wird im Rahmen der Themenzuteilung bekannt gegeben. Basisliteratur: Homburg, Ch. (2017), Marketingmanagement, 6. Aufl., Wiesbaden.
Turnus:	Jedes Semester
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden sind auf ihre Bachelorarbeit vorbereitet. • Sie können eine wissenschaftliche Arbeit nach den Regeln des wissenschaftlichen Arbeitens formal korrekt erstellen, aber auch inhaltlich kreativ gestalten. • Sie können ihre Forschungsergebnisse präsentieren und vor wissenschaftlichem und nichtwissenschaftlichem Publikum auf jeweils geeignetem Niveau verständlich kommunizieren. • Sie sind in der Lage sowohl qualifizierte Kritik zu üben als auch kritische Anmerkungen in ihrer Arbeit umzusetzen.
Workload:	30 St. Präsenz- und 180 St. Eigenarbeitszeit

33702 Bachelorseminar Marketing

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek Dr. Volkan Kocer Dr. Mila Vogelsang
Erster Termin:	Mi., 26.07.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: ((WIWI) SR 028)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 26.07.17 14:00 - 16:00, Mittwoch. 08.11.17 09:00 - 13:00, Ort: (NK) VR 401, ((WIWI) SR 028)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	Das Bachelorseminar dient als Einstiegspunkt in das wissenschaftliche Arbeiten und als Vorbereitung für eine Bachelorarbeit. • Im Rahmen des Seminars sollen die Studierenden lernen, mit wissenschaftlichen Arbeiten im Marketing umzugehen. • Konkret soll ein aktuelles Forschungsthema anhand eines einführenden Artikels intensiv aufgearbeitet werden, insbesondere Forschungsfrage, theoretische Fundierung, empirische Untersuchung, Stärken und Schwächen der eingesetzten Methodik, Beziehung zu anderen Forschungsarbeiten, Einordnung und kritische Würdigung.
Teilnehmende:	10
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Empfohlene Voraussetzung: Erfolgreiche Teilnahme an zwei Marketing-Veranstaltungen im Bachelorstudium
Lernorganisation:	Anfertigung der Seminararbeit in Einzelarbeit Präsentation des einzelnen Themas durch die jeweiligen Studierenden
Leistungsnachweis:	Seminararbeit 60 %, Präsentation 40%
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-11-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-12-03
SWS:	2

33702 Bachelorseminar Marketing	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Der zentrale Forschungsartikel wird im Rahmen der Themenzuteilung bekannt gegeben • Basisliteratur: Homburg, Ch. (2017), Marketingmanagement, 6. Aufl., Wiesbaden
Turnus:	Jedes Semester
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden sind auf ihre Bachelorarbeit vorbereitet. • Sie können eine wissenschaftliche Arbeit nach den Regeln des wissenschaftlichen Arbeitens formal korrekt erstellen, aber auch inhaltlich kreativ gestalten. • Sie können ihre Forschungsergebnisse präsentieren und vor wissenschaftlichem und nichtwissenschaftlichem Publikum auf jeweils geeignetem Niveau verständlich kommunizieren. • Sie sind in der Lage sowohl qualifizierte Kritik zu üben als auch kritische Anmerkungen in ihrer Arbeit umzusetzen.
Workload:	30 St. Präsenz- und 180 St. Eigenarbeitszeit

33704 Praxisprojekt Marketing (Bachelor) in Kooperation mit OMMAX

Untertitel:	Digital Business Models
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek Philip Möhrle
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Planspiel / Case Study in Digital Business > 221701 | Planspiel/Case Study Digital Business - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 213402 | Case Study-Workshop "Marketingpraxis" - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Pflichtmodule > Planspiel / Case Study in Digital Business > 221701 | Planspiel/Case Study Digital Business - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	• Darstellung der Grundzüge und besonderen Herausforderungen der Marketingpraxis • Bearbeitung einer Case-Study zu aktuellen und praktischen Problemstellungen im Marketing • Analyse eines komplexen marketingspezifischen Sachverhalts in Partner- und Gruppenarbeit • Präsentation und Diskussion der erarbeiteten Lösungsvorschläge
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Schwerpunkt MIM (Bachelor BAE oder WINFO) oder im Major Management (Bachelor DTBS). Auf Nachfrage und mit einer Zusatzleistung ist auch eine Anrechnung im Bachelor ICBS (Kulturwirtschaft) (Vertiefungen in Management, 5 ECTS) möglich.
Voraussetzungen:	Empfohlene Voraussetzung: Erfolgreiche Teilnahme an mindestens einer Marketing-Veranstaltung im Bachelorstudium.
Lernorganisation:	• Interaktiver Frontalunterricht • Bearbeitung einer Case-Study in Gruppenarbeit • Präsentation und Diskussion der Ergebnisse durch die Studierenden
Leistungsnachweis:	Portfolio (Bearbeitung und Lösung der Case-Study, Teamleistung 60%; Präsentation der Case-Study, individuelle Leistung 40%).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-19

33704 Praxisprojekt Marketing (Bachelor) in Kooperation mit OMMAX

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78179
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-01
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bachelor BAE & WINFO (Schwerpunkt MIM), Bachelor DTBS (Major Management)
Turnus:	Unregelmäßig im Winter- oder Sommersemester
Qualifikationsziele:	•In diesem Modul lernen die Studierenden neben den für die Marketingpraxis relevanten Grundlagen das selbstständige Erarbeiten von Lösungen für praxisnahe Problemstellungen. •Ferner können die Studierenden ihre Entscheidungen, die auf komplexen Zusammenhängen beruhen, formulieren, diskutieren und argumentativ verteidigen. •Nach Abschluss des Workshops können die Studierenden sich differenziert mit komplexen Sachverhalten auseinandersetzen.
Workload:	Seminar 2 SWS (20 St. Präsenz- und 70 St. Eigenarbeitszeit)

3371 Doktorandenseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler
Erster Termin:	Mi., 17.11.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 17.11.10 10:00 - 12:00, Dienstag. 25.01.11 13:00 - 19:00, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	INHALT DES MODULS: Dieses Seminar thematisiert folgende Bereiche: • Überblick der Ontologie, Epistemologie, Methodik und des Menschenbilds in den Sozialwissenschaften anhand von hochwertigen wissenschaftlichen Artikeln • Planung, Durchführung und Auswertung von experimentellen und Feldstudien • Publizieren als sozialer Prozess QUALIFIKATIONSZIELE DES MODULS: • Erarbeiten internationaler Begutachtungsstandards in wissenschaftlichen Zeitschriften • Vorbereitung auf die Dissertation • Arbeiten im Team LEHR- UND LERNMETHODEN DES MODULS: • Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte • Präsentationen einzelner Themen durch die Doktoranden
Leistungsnachweis:	Seminararbeit Referat Ko-Referat Seminararbeit: 60% Mündliche Mitarbeit: 40%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

33730 Bachelorkolloquium Marketing und Services

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek Klara Greinwald Philip Möhrle Eileen Dauti Dr. Alisa Keller
Erster Termin:	Do., 04.05.2023 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) SR 201
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 04.05.23 13:00 - 14:00, Mittwoch. 21.06.23 14:00 - 16:00, Montag. 31.07.23 15:30 - 16:30, Montag. 11.09.23 14:00 - 16:00, Montag. 18.12.23 10:30 - 12:00, Ort: (WIWI) SR 029, (WIWI) SR 026, (WIWI) SR 033
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > 219900 | Bachelorarbeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	Das Kolloquium unterstützt Studierende bei der Anfertigung ihrer wissenschaftlichen Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Marketing und Services im Hinblick auf die • Konzeption, • Präsentation, • Weiterentwicklung und • Diskussion der Ziele, Vorgehensweise und Ergebnisse der Abschlussarbeit. Studierende, die am Modul „Bachelorkolloquium“ teilgenommen haben, • beschreiben die Grundideen und Forschungsziele ihrer wissenschaftlichen Abschlussarbeit und motivieren diese aus theoretischer, praktischer und gesellschaftlicher Sicht • erläutern und begründen das methodische Vorgehen bei ihrer wissenschaftlichen Abschlussarbeit • recherchieren aktuelle und anspruchsvolle Forschungsliteratur, strukturieren diese und beschreiben den aktuellen Forschungsstand zu einem spezifischen Thema. • wenden, je nach Themenstellung, geeignete Methoden der empirischen Forschung an. • entwickeln neue Forschungsfragen zu einem spezifischen Thema und Implikationen für Praxis und Gesellschaft. • präsentieren die wesentlichen Ergebnisse ihrer wissenschaftlichen Abschlussarbeit in einem foliengestützten Vortrag. • wenden die Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis sowie Strategien des wissenschaftlichen Schreibens an. Für weitere Informationen zum Bewerbungsprozess und dem Ablauf einer Bachelorarbeit gehen Sie bitte auf die folgende Lehrstuhlseite: http://www.wiwi.uni-passau.de/marketing-services/studium/abschlussarbeiten/bachelorarbeit
Teilnehmende:	Studierende, die eine Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Marketing und Services verfassen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

33730 Bachelorkolloquium Marketing und Services

Schlüsselwörter:

3374 Einführungskurs STATA

Dozierende:	Marcel Allscher
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3380 Management of Change

Dozierende:	Sanghamitra Bhattacharyya
Erster Termin:	Di., 12.05.2009 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Dienstag. 12.05.09 - Mittwoch. 13.05.09 09:00 - 12:00, Donnerstag. 14.05.09 10:00 - 13:00, Freitag. 15.05.09, Montag. 18.05.09 - Mittwoch. 20.05.09, Freitag. 22.05.09 09:00 - 12:00, Dienstag. 26.05.09 - Mittwoch. 27.05.09 15:00 - 18:00, Donnerstag. 28.05.09 08:30 - 11:30, Freitag. 29.05.09 08:00 - 12:00, Ort: (JUR) SR 147a (HA), (JUR) VR 147b, (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	In order to cope with the rapid economic and technological changes taking place in the business environment today, organizations all over the world are being forced to reinvent themselves continuously. In fact, change initiatives such as organizational restructuring and redesign have become the order of the day for most companies trying to survive in this dynamic environment. However, in a recent study conducted by IBM of 1500 change initiatives undertaken by organizations, 60% change projects were found to have failed in achieving their stated objectives. It is evident that the fundamental challenges facing sustainable and effective change in organizations continue to persist. Given this backdrop, this course is designed with a view to equipping students with the necessary skills and knowledge in the area of organizational change to enable them to take on the role of change agents in future. The course contents are designed: (a) to provide a multiple-perspectives approach to managing organizational change, and (b) to build up individual abilities and skills required of a change leader The key topics for discussions in class will include the following: (a) The context of change : stories of change - images of managing change – different faces of the change manager (b) Why organizations change: environmental pressures – organizational pressures – why organizations may not change in the face of organizational and environmental pressures (c) What changes in organizations: types of changes – first-order and second-order changes, downsizing, mergers and acquisitions, technological change (d) Diagnosis for change: models of change – component analysis – readiness to change (e) Resistance to change: support for change – signs of resistance – why do people resist change? – managing and overcoming resistance (f) Implementing change : models of implementation – OD approaches to change – linking vision and change – strategies for communication – changing culture (g) Consolidating change: redesign parameters – some myths debunked – likely challenges (h) Developing change leadership skills: leaders as change agents – managing the people aspects of change – leading transformational change
Teilnehmende:	BAE ab dem 6. Semester Diplomstudierende Masterstudierende
Lernorganisation:	1. Palmer, I, Dunford, R and Akin, G (2006). Managing Organizational Change: A Multiple Perspectives Approach. NY, McGraw Hill 2. Holbeche, L (2006). Understanding Change. Oxford, Elsevier 3. Nilakant, V and Ramnarayan, S (2007). Change Management: Altering mindsets in a global context. CA, Sage Publications
Leistungsnachweis:	Class participation, project/term paper, written examination
zugeordnete Planungsfarbe:	

3380 Management of Change

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2,0
Schlüsselwörter:	

33800 Preismanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek
Erster Termin:	Di., 27.05.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, (ISA) SR 008, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 200519 | Preismanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 200519 | Preismanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 200519 | Preismanagement
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	Geblockt: zweite Semesterhälfte, vierstündig pro Woche.
Lernorganisation:	Es wird die Teilnahme an der Übung Preismanagement empfohlen.
Leistungsnachweis:	Klausur, 60 Minuten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

33801 Price Management

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek
Erster Termin:	Mo., 06.05.2024 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Interdisziplinäres Vertiefungsangebot > 200519 | Preismanagement - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 200519 | Preismanagement - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 200519 | Preismanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 200519 | Preismanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 200519 | Preismanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 200519 | Preismanagement
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	Geblockt: zweite Semesterhälfte, zweistündig pro Woche.
Teilnehmende:	Teilnehmende der Vorlesung "Price Management"
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77999
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

33801 Price Management
Schlüsselwörter:

33820 Produkt-, Marken- und Kommunikationsmanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 264950 | Produkt-, Marken- und Kommunikationsmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen > 264950 | Produkt-, Marken- und Kommunikationsmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264950 | Produkt-, Marken- und Kommunikationsmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264950 | Produkt-, Marken- und Kommunikationsmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe II: Management Marketing > 264950 | Produkt-, Marken- und Kommunikationsmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264950 | Produkt-, Marken- und Kommunikationsmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Vertiefung von Kenntnissen in Betriebswirtschaftslehre > 264950 | Produkt-, Marken- und Kommunikationsmanagement
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	Das Modul behandelt die Bedingungen und Herausforderungen des Managements von Produkten bzw. Marken sowie der Kommunikation. Die Inhalte umfassen • Präferenztheoretische Grundlagen des Konsumentenverhaltens • Modellierung und Messung der Kommunikationswirkung • Instrumente zur Budgetierung von Kommunikationsausgaben • Grundlagen für die Gestaltung und Führung von Marken • Messung des Markenerfolgs • Zentrale Entscheidungsfelder der Ausgestaltung und Führung von Produktprogrammen und Markenarchitekturen.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration. Kenntnisse in „Marketing“ und Modulen des Gebiets Methoden (z.B. „Multivariate Verfahren“) werden nachdrücklich empfohlen.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (Dauer 60 Minuten, 100% der Gesamtnote)

33820 Produkt-, Marken- und Kommunikationsmanagement

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-01-08
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-01-19
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Basisliteratur: • Herrmann, A., Huber, F. (2009), Produktmanagement, 2. Aufl., Wiesbaden. • Homburg, Ch. (2017), Marketingmanagement, 6. Aufl., Wiesbaden. • Esch, F.-R. (2012), Strategie und Technik der Markenführung, 7. Aufl., München. • Shimp, T.A., Andrews, J.C. (2013), Advertising, Promotion, and other aspects of Integrated Marketing Communications, 9. Aufl., Stamford. Ausgewählte Aufsätze als Pflichtlektüre
Turnus:	Dreisemesterturnus
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sollen am Ende in der Lage sein, • Konzepte und Methoden zur Führung von Produktprogrammen und Marken anzuwenden, • Methoden zur Bewertung und Steuerung von Marken einzusetzen, • Wirkungen von Kommunikationsmaßnahmen zu messen, • optimale Kommunikationsbudgets zu planen, • optimale Verteilungen von Kommunikationsbudgets über verschiedene Medien und über die Zeit zu planen.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenz- und 120 St. Eigenarbeitszeit)

33840 B2B Marketing and Sales Management

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264790 | B2B Marketing and Sales Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264790 | B2B Marketing and Sales Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264790 | B2B Marketing and Sales Management
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	Das Modul in englischer Sprache behandelt insbesondere folgende Themen: • Besonderheiten des Business-to-Business-Marketings • Ausgestaltung des Marketings für unterschiedliche Geschäftstypen • Kundenbeziehungsmanagement • Gestaltung und Management von Vertriebssystemen und Vertriebssteuerung • Persönlicher Verkauf
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration. Kenntnisse in „Marketing“, „Marktforschung“ und Modulen des Gebiets Methoden (z.B. „Multivariate Verfahren“) werden nachdrücklich empfohlen.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semester (Dauer 60 Minuten, 100% der Gesamtnote)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Basisliteratur: • Homburg, Ch., Schäfer, H., Schneider, J. (2012), Sales Excellence, Heidelberg. • Lilien, G., Grewal, R. (2012, Hrsg.), Handbook of Business-to-Business Marketing, Cheltenham. • Palmatier, R. W., Stern, L. W., El-Ansary, A. I. (2014), Marketing Channel Strategy, 8th ed., Upper Saddle River. Ausgewählte Aufsätze als Pflichtlektüre. Weitere Literaturhinweise werden zu Veranstaltungsbeginn gegeben.
Turnus:	Dreisemesterturnus
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sollen am Ende insbesondere in der Lage sein, • die Besonderheiten des Marketings auf Business-to-Business-Märkten und deren Implikationen für die Gestaltung der Marketing- und Vertriebsstrategie zu kennen, • die herausgehobene Bedeutung des Kundenbeziehungsmanagements aus theoretischer Perspektive zu

33840 B2B Marketing and Sales Management	
	verstehen, • Zentrale Herausforderungen der Implementierung von Instrumenten des Kundenbeziehungsmanagements in der Marketing- und Vertriebspraxis zu kennen.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenz- und 120 St. Eigenarbeitszeit)

33860 Marketing Research (Master)

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek Bettina Schiermeier
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Interdisziplinäres Vertiefungsangebot > 200514 | Marktforschung - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > b. Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 200514 | Marktforschung - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 200514 | Marktforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 200514 | Marktforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 200514 | Marktforschung - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	Das Modul in englischer Sprache behandelt insbesondere folgende Themen: Bedeutung der Marktforschung für Marketingentscheidungen Konzeption und Durchführung von quantitativen Befragungen Auswertung von Befragungsdaten mit multivariaten Verfahren (Regressionsanalyse, konfirmatorische Faktorenanalyse, Strukturgleichungsmodelle, Cluster-Analyse) Konzeption und Durchführung von experimentellen Studien Auswertung von Experimentaldaten (ANOVA, Moderations- und Mediationsanalyse, Conjoint-Analyse) HINWEIS: Die Vorlesung wird ab dem Sommersemester 2022 in englischer Sprache angeboten und ersetzt die Veranstaltung "Marktforschung".
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration. Kenntnisse in Modulen des Gebiets Methoden (z.B. „Fundamentals of Business Analytics", Multivariate Verfahren“) sind von Vorteil. Grundkenntnisse der Statistik werden nachdrücklich empfohlen.

33860 Marketing Research (Master)

Lernorganisation:	Vorlesung mit Seminarcharakter
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Minuten, 100% der Gesamtnote)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41433
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Basisliteratur: • Homburg, Ch., Klarmann, M., Vomberg, A. (2021), Handbook of Market Research. Springer, Cham. • Hayes, Andrew F. (2018), Introduction to Mediation, Moderation, and Conditional Process Analysis, 2. Aufl., New York. • Ausgewählte Aufsätze als Pflichtlektüre. Weitere Literaturhinweise werden zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.
Turnus:	Sommersemester
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul „Marketing Research“ teilgenommen haben, • benennen die Prozessschritte sowie die Ziele, Handlungsoptionen und Grenzen zentraler quantitativer Primärdatenerhebungen im Marketing. • identifizieren vor dem Hintergrund des aktuellen Forschungsstands geeignete Daten und Forschungsmethoden, um eine konkrete Problemstellung oder Forschungsfrage empirisch zu adressieren. • wenden geeignete Analyseverfahren zur Identifikation komplexer Zusammenhänge in Primärdatensätzen an. • interpretieren statistische Analyseergebnisse und evaluieren die Gültigkeit statistischer Schlussfolgerungen kritisch. • planen eine quantitative Primärdatenerhebung selbständig, um ein spezifisches Problem in Marketingforschung oder -praxis adäquat zu adressieren.
Workload:	Vorlestung 2 SWS (30 Stunden + 60 Eigenarbeit) Übung 1 SWS (15 Stunden + 45 Eigenarbeit)

3388 Doktorandenseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Rolf Bühner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Ort und Zeit nach Vereinbarung mit dem Lehrstuhl
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

33880 Strategic Marketing (Master)

Untertitel:	Gastvorlesung (Prof. Chawla, IIT Madras)
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek
Erster Termin:	Di., 17.05.2022 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) VR 008b
Zeiten:	Termine am Dienstag. 17.05.22 - Donnerstag. 19.05.22 12:00 - 16:00, Dienstag. 24.05.22 14:00 - 18:00, Mittwoch. 25.05.22, Dienstag. 31.05.22 - Mittwoch. 01.06.22 10:00 - 14:00, Donnerstag. 02.06.22 12:00 - 17:00, Ort: (IM) VR 008b, (LU 8) SR 008
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > Ausgewählte Vertiefungen der Betriebswirtschaftslehre > 265125 | Strategic Marketing - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 265125 | Strategic Marketing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	Gastvorlesung. Die Veranstaltung findet als Blockveranstaltung im Mai/Juni 2022 statt. Bitte beachten Sie: Die Teilnehmendenzahl ist begrenzt: Informationen zum Auswahlverfahren werden rechtzeitig zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben. 1. Objective and Description Strategic marketing decisions are those decisions in the realm of marketing that are of major consequence for a firm's long-term performance. These decisions entail resource commitments that are irreversible, relatively larger in magnitude, made with a relatively longer term outlook, made with a relatively greater emphasis on the achievement of a competitive cost and/or differentiation advantage, require trade-offs, or are made by CXOs (or those directly reporting to them) in an organization. These marketing decisions, issues or problems of strategic importance can arise at any level (i.e. corporate, business-unit or product) in a firm. Fundamental to strategic marketing as a field of study are two issues, as suggested by Rajan Vardarajan (2010) which will be the focus of this course: a. How are the marketing behaviors of a business aiming to achieve specific organizational objectives influenced by supply side factors, which are as follows: (a) industry factors (e.g. competition, industry attractiveness, collaborators etc.), (b) firm-related factors (e.g., distinctive skills and resources), and (c) product-related factors (e.g. life-cycle stage, tangible vs. intangible etc.) b. How are the marketing behaviors of a business aiming to achieve specific organizational objectives influenced by demand side factors, which are the characteristics of a business' target customers (e.g. customers' attitudes, beliefs and preferences; number and size; purchase frequency; sensitivity and responsiveness to various marketing instruments; and history of past behavior). 2. Course Plan The course has five modules: a. Fundamentals: What strategy is and what it is not; strategic decisions at corporate, SBU and functional level. b. Understanding Market Opportunities: Internal and external analysis. c. Strategies for Achieving Higher Returns on Invested Capital (ROIC): Right measures of competitive success; strategic segmentation and targeting; strategic positioning; five tests of a good strategy - a distinctive value proposition, a tailored value chain, trade-offs different from rivals, fit across value chain, continuity over time. d. Managing through the Product Life-Cycle: Strategies for new market entry; strategies for growth markets; strategies for mature and declining markets. e. New Challenges: Marketing and new media. Detaillierte Informationen zum Kurs finden Sie unter dem Reiter: Dateien.
Teilnehmende:	Die Teilnehmendenzahl ist auf 25 Personen beschränkt.

33880 Strategic Marketing (Master)

Leistungsnachweis:	Mid-Term Exam (40 %) Class Exercises and Home Assignments (20%) Final Project Presentation and Report (40%)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Textbook: Understanding Michael Porter: The Essential Guide to Competition and Strategy, by Joan Magretta (Harvard Business Review Press, 2012), ISBN: 978-1-4221-6059-6 Reference Books: Marketing Strategy: A Decision-Focused Approach, 7th Edition, by Orville C. Walker, Jr. and John W. Mullins (McGraw-Hill, 2017), ISBN-13: 9789339205263 Frameworks for Market Strategy, European Edition, by Noel Capon and Frank Go (Routledge, 2017), ISBN: 978-1-138-88918-7 Compulsory articles: Session 1 1. Mintzberg, Henry, and James A. Waters. 1985. “Of Strategies, Deliberate and Emergent.” Strategic Management Journal 6: 257–272. 2. Hedley, Barry. 1977. "Strategy and the Business Portfolios". LRP, Vol. 10 (February): pp. 9–15 Session 3 3. Porter, Michael E. 2008. “The Five Competitive Forces that Shape Strategy.” Harvard Business Review, January, pp. 79-93. Session 4 4. Brandenburger, Adam M., and Barry J. Nalebuff. 1996. Co-opetition pp. 11–34. Session 6 5. Keller, Kevin L., Sternthal, Brown, and Tybout, Alice. 2002. "Three Questions You Need to Ask Your Brand" Harvard Business Review (September): 80–86. 6. Aaker, David A., and Shansby, Gary J. 1982. "Positioning your product" Business Horizons (May–June): pp. 56–62. Session 8 7. Porter, Michael E. 1996. “What is Strategy?” Harvard Business Review (November- December): 3–11 Session 9 Fit 8. Milgrom, Paul, and John Roberts. 1992. Economics, Organization, and Management Chapter 4, pp. 108–116. 9. Milgrom, Paul, and John Roberts. 1995. “Complementarities and Fit: Strategy, Structure, and Organizational Change in Manufacturing.” Journal of Accounting and Economics 19: 179–208. 10. Siggelkow, Nicolaj. 2002. “Evolution toward Fit.” Administrative Science Quarterly, 47: 125- 159. 11. Optional: Collis, David J. and Michael G. Rukstad. 2008. “Can You Say What Your Strategy Is?” Harvard Business Review, April, pp. 82-90. Continuity over time 12. Ghemawat, Pankaj. 1991. Commitment Chapter 5: pp. 81–103. 13. Ghemawat, Pankaj, and Patricio del Sol. 1998. “Commitment versus Flexibility?” California Management Review (Summer): 26–42. Session 11 14. Day, G.S. 1981"The Product Life Cycle: Analysis and Applications Uses," Journal of Marketing, Vol. 45: p-60 Session 12 15. Bloom and Kotler. 1975, "Strategies for High Market Share Companies" Harvard Business Review (November–December). 16. Hamermesh et al., "Strategies for Low Market Share Business", Harvard Business Review (May–June).
Qualifikationsziele:	On successful completion of this course, students will be able to: a. conduct internal and external analysis b. compare and contrast how different strategic objectives require different strategies c. think of strategies to create a superior performance using five tests of a good strategy (or ROIC) d. compare and contrast how strategies for market followers and leaders change through the product life-cycle. e. think how to use digital media in integrative and

33880	Strategic Marketing (Master)
	consistent way with a firm's strategy f. prepare a professional and rigorous report in the form of a marketing plan.

3390 Bachelorseminar	
Dozierende:	Prof. Dr. Rolf Bühner
Erster Termin:	Fr., 28.11.2008 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.11.08 13:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 027
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Die Anmeldung erfolgt NICHT über das StudIP, sondern über einen Bewerbungsbogen, der im Lehrstuhlsekretariat abzugeben ist.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

33900 B2B Marketing and Sales Management	
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264790 | B2B Marketing and Sales Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264790 | B2B Marketing and Sales Management
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	Die Veranstaltung (Vorlesung und Klausur) ist in englischer Sprache.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

33901 Masterseminar Marketing

Dozierende:	Eva Pieringer Prof. Dr. Dirk Totzek Eileen Dauti Dr. Alisa Keller Dr. Volkan Kocer Gloria Stoffer
Erster Termin:	Mi., 05.02.2020 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 05.02.20 15:00 - 16:00, Ort: (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264910 | Masterseminar Marketing und Services - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264910 | Masterseminar Marketing und Services - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264910 | Masterseminar Marketing und Services
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	Das Seminar dient der Verbesserung des selbstständigen wissenschaftlichen Arbeitens im Fach Marketing und als Vorbereitung auf die Masterarbeit. Die Studierenden fertigen in Einzelarbeit eine Seminararbeit zu Themen aus den Forschungsfeldern des Lehrstuhls an.
Teilnehmende:	8-12
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration.
Lernorganisation:	Anfertigung der Seminararbeit in Einzelarbeit. Präsentation des Themas durch die jeweiligen Studierenden.
Leistungsnachweis:	60% Seminararbeit 40% Präsentation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eine Liste mit Startliteratur zum Seminararbeitsthema wird zum Start des Seminars über die Betreuer mitgeteilt. Basisliteratur: Homburg, Ch. (2017), Marketingmanagement, 6. Aufl., Wiesbaden.

33901 Masterseminar Marketing	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist ein Vertiefungsmodul im Gebiet "International Managment und Marketing". Es ist für alle Studiengänge geeignet, die Ihren Studierenden in diesem Bereich ein Angebot machen möchten.
Turnus:	jedes Sommer- und Wintersemester
Qualifikationsziele:	Die Studierenden können ein komplexes Forschungsfeld hinsichtlich der zentralen theoretischen Grundlagen und des Stands der empirischen Forschung strukturiert aufarbeiten und eine kritische Bewertung des Standes der Forschung zum Thema vornehmen. Die Studierenden sind für die Anfertigung ihrer Masterarbeit im Fach Marketing vorbereitet.
Workload:	30 St. Präsenz- und 180 St. Eigenarbeitszeit

33902 Masterseminar Marketing

Dozierende:	Eva Pieringer Prof. Dr. Dirk Totzek Gloria Stoffer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264910 | Masterseminar Marketing und Services - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264910 | Masterseminar Marketing und Services - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264910 | Masterseminar Marketing und Services
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	Das Seminar dient der Verbesserung des selbstständigen empirischen Arbeitens im Fach Marketing und als Vorbereitung auf die Masterarbeit. Die Studierenden erheben Daten und fertigen in Teamarbeit eine Seminararbeit zu Themen aus den Forschungsfeldern des Lehrstuhls an.
Teilnehmende:	12
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration.
Lernorganisation:	Gruppenarbeit in einer praktischen Fragestellung (in Gruppen von 2-4 Personen). Ausarbeitung eines Fragebogens. Seminararbeit und Auswertung der Ergebnisse (ca. 20-25 Seiten). Erstellung einer Abschlusspräsentation.
Leistungsnachweis:	Portfolio (Seminararbeit und Ausarbeitung Fragebogen, Präsentation)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eine Liste mit Startliteratur zum Seminararbeitsthema wird zum Start des Seminars über die Betreuer mitgeteilt. Basisliteratur: Homburg, Ch. (2017), Marketingmanagement, 6. Aufl., Wiesbaden.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist ein Vertiefungsmodul im Gebiet "International Managment und Marketing". Es ist für alle Studiengänge geeignet, die Ihren Studierenden in diesem Bereich ein Angebot machen möchten.

33902 Masterseminar Marketing	
Turnus:	jedes Sommer- und Wintersemester
Qualifikationsziele:	Die Studierenden können ein komplexes Forschungsfeld aus dem B2B-Kontext hinsichtlich der zentralen theoretischen Grundlagen aufarbeiten sowie eigenständig empirisch erforschen. Sie sammeln dabei Erfahrung mit der Erhebung und Auswertung. Die Studierenden sind für die Anfertigung ihrer Masterarbeit im Fach Marketing vorbereitet.
Workload:	30 St. Präsenz- und 180 St. Eigenarbeitszeit

33904 Practice Project Marketing and Services

Untertitel:	Stigmatization in Marketing Practice: Problem Solving with Systematic Literature Reviews
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek Dr. Alisa Keller Eileen Dauti Klara Greinwald
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > Ausgewählte Vertiefungen der Betriebswirtschaftslehre > 265116 | Praxisprojekt Marketing und Services - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 265116 | Praxisprojekt Marketing und Services - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 265116 | Praxisprojekt Marketing und Services - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 265116 | Praxisprojekt Marketing und Services
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Teilnehmende:	Masterstudierende
Voraussetzungen:	Die Teilnahme ist erst nach einer erfolgreichen Bewerbung möglich. Ein erfolgreicher Besuch von mindestens zwei Master-Vorlesungen im Fach Marketing wird empfohlen.
Lernorganisation:	• Bearbeitung eines Praxisproblems in Gruppenarbeit • Präsentation und Diskussion der Ergebnisse
Leistungsnachweis:	Portfolio (Gruppenleistung, Einzelleistung) Weitere Hinweise werden zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

33904 Practice Project Marketing and Services	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Praxisprojekt ist eine Veranstaltung mit 5 ECTS und nicht als Seminar (7 ECTS) anrechenbar.
Turnus:	Winter- oder Sommersemester
Qualifikationsziele:	Studierende, die erfolgreich an dem Modul "Praxisprojekt Marketing und Services" teilgenommen haben, • wenden Methoden und Theorien des Marketings auf eine konkrete Problemstellung an. • analysieren und strukturieren komplexe Sachverhalte und Problemstellungen aus der Marketingpraxis vor dem Hintergrund ihres theoretischen und methodischen Wissens. • entwickeln selbständig Lösungen für aktuelle Problemstellungen in der Marketingpraxis und reflektieren die Stärken und Schwächen der entwickelten Lösungsstrategie. • stellen die wesentlichen Ergebnisse ihrer Arbeit in einer Präsentation dar. • formulieren, diskutieren und verteidigen ihre Entscheidungen, die auf komplexen Zusammenhängen beruhen.
Workload:	Blockseminar (30 St. Präsenz- und 120 St. Eigenarbeitszeit)

33905 Practical Course: B2B Marketing and Sales

Untertitel:	How to apply modern B2B Marketing Technology
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek N. N.
Erster Termin:	Do., 31.10.2024 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 31.10.24 09:00 - 15:00, Freitag. 24.01.25 08:00 - 12:00, Ort: (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	This course offers students an intense training and further development of techniques to better manage the B2B sales and marketing funnel. In order to find solutions for interdisciplinary B2B case-studies, the students are requiredto develop and apply a digital mindset, skillset and modern marketing toolset.
Teilnehmende:	Interest in Business to Business Marketing Techniques Interest in the application of Digitalization in B2B Marketing
Voraussetzungen:	Der vorherige Besuch der Vorlesung B2B Marketing and Sales Management wird empfohlen.
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Turnus:	unregelmäßig
Qualifikationsziele:	Learning Outcome: • Explain how companies can use data based B2B marketing for a better business result • Understand „contextual marketing“ and know ho to apply a personalized marketing approach • Identify and understand core elements of the B2B customer journey • Know how to operationalize a B2B customer journey by showing the different sales funnel stages • Differentiate how to address personaes and accounts in the B2B sales funnel methodology • Being able to solve B2B case study examples (go-to-market or CX/market entry cases) by mapping digital B2B customer journeys
Workload:	Workload: • Team questions & discussions during the seminar (Kick-Off) and at online FAQ-sessions (60 min./team) • Case Study team presentations: 30 minutes with 10 min. subsequent Q&A session • Review-paper answers to main questions reflecting the course

33905 Practical Course: B2B Marketing and Sales	
	content – individual preparation and upload Presentation Deliverables: • Audit of case study situation including market segment and target group definition • Definition of the (digital) B2B customer journey based on the selected case study / digital channel strategy • Definition of personas and touchpoints (within the target group) accross the customer journeyTeam evaluation based on framework (content, format, style) Paper Upload: Review-paper (answers to main questions reflecting the course content) uploaded by each participant

33950 Doktorandenseminar

Untertitel:	Marketing-Theorie
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	Das Blockseminar richtet sich an Doktorandinnen und Doktoranden der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät. Im Rahmen des Seminars kann ein Schein erworben werden. Details zum Inhalt und Ablauf des Seminar sowie zur Anmeldung entnehmen Sie bitte dem Syllabus zur Veranstaltung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

34000 Master-Seminar (Prüf.-Nr. 264 600)	
Dozierende:	Marko Sarstedt
Erster Termin:	Mi., 09.05.2012 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (ITZ) R 017
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 09.05.12 14:00 - 15:30, Ort: (ITZ) R 017
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	Die Anmeldung zum Masterseminar erfolgt nur über das Sekretariat! Der Bewerbungsprozess, die Themenliste und das Anmeldeformular finden Sie in den Dateien angehängt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

34001 Bachelorseminar Internationales Management	
Dozierende:	Loren Barth
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Voraussetzungen:	Anmeldezeitraum und Anmeldemodalitäten sind ausschließlich den Lehrstuhlseiten zu entnehmen: http://www.wiwi.uni-passau.de/internationales-management/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

34040 Produkt-, Marken- und Kommunikationsmanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek
Erster Termin:	Do., 17.10.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen > 264950 | Produkt-, Marken- und Kommunikationsmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264950 | Produkt-, Marken- und Kommunikationsmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264950 | Produkt-, Marken- und Kommunikationsmanagement
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

34048 Applied Empirical Research in Management with STATA

Dozierende:	N. N. Dr. Mila Vogelsang
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) CR 117
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 27.04.17 - Freitag. 28.04.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) CR 117
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	The course will be held by Professor Martin Artz from Frankfurt School of Finance and Management. The course addresses data management and data analyses with STATA. All empirical programming steps are illustrated by research questions or examples from international empirical-based research. Further, specific empirical challenges, typical for peer-review processes in international journals are addressed. Besides basics and data management, we will cover methods typically used in archival, survey, and (to a lower extent) experimental research. (a) Data Management with STATA Illustrative topics we will cover in the course are read-in of datasets, merge of several datasets, generation of variables and interaction terms, outlier treatment (winsorizing, truncating), treating missing values in STATA, programming loops, or the handling of panel data sets. (b) Data Analyses with STATA Illustrative topics we will cover in the course are descriptive statistics (mean, median, std. dev. etc), tests for mean or median differences, analyses by groups, correlations and correlation matrices, regression analyses including non-linear specifications, clustering of standard errors, heteroscedasticity detection and treatment, multicollinearity detection and treatment, fixed effects, and panel-estimators. Dependent on participants' background and interest, we have further the opportunity to cover more advanced topics such as multi-level modeling, endogeneity issues, instrumental variable estimation, selection models, difference-in-difference research designs etc. Another major element is the programming of a published top-tier paper. Generally, the course is supposed to provide a solid background for participants to work independently after the course on their own very specific problems.
Teilnehmende:	This workshop targets at Ph.D. students interested in empirical research using STATA. No specific knowledge or computational skills are required. However, participants should be familiar with basic methods of applied empirical research such as probability distributions, correlations, or regression analyses. This workshop is for beginners, not for advanced users.
Voraussetzungen:	The number of participants is limited to 12 persons to assure that programming problems can be solved and personal interaction during the course is possible. To register for the workshop, you should add the course in Stud.IP and send an e-mail to daniel.maar@uni-passau.de. All students are required to attend all days in the class. Active participation is mandatory to contribute to course's success!
Lernorganisation:	The software will be screen-projected to the group for live walk-through exercises. You are encouraged to follow the instructor by programming on your laptop yourself. Active class participation is mandatory to contribute to the success of the course.
Leistungsnachweis:	Assessment of students' performance is based on active class participation. This requires preparation of readings and active contribution to discussions. All participants receive a certificate of attendance after the course.
zugeordnete Planungsfarbe:	

34048 Applied Empirical Research in Management with STATA

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Some useful textbooks that will help you in developing or enhancing your programming skills will be suggested. For basics in econometrics, the following resources are useful: • Wooldridge, J. F. (2015), Introduction to Econometrics: A Modern Approach, Cengage Learning EMEA. For STATA, the following resources might be useful (although not necessary): • Baum, C. F. (2006): An introduction to modern econometrics using Stata. • Cameron, A.C., Trivedi, P.K. (2010): Microeconometrics Using Stata. • Kohler, U. / Kreuter, F. (2008): Datenanalyse mit Stata, Third Edition. (in German) In addition to the aforementioned textbooks, there are various STATA resources available on the web. Some useful online resources include: http://www.ats.ucla.edu/stat/stata/ http://data.princeton.edu/stata/ http://dss.princeton.edu/online_help/stats_packages/stata/stata.htm

34049 Doktorandenseminar Marketing und Services	
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek
	Bettina Schiermeier
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 09:30 - 11:00 Uhr, Ort: (WiWi 115)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 19.10.22 09:30 - 11:00
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Teilnehmende:	Seminar für Doktoranden des Lehrstuhls Marketing und Services
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

34050 Nachhaltige Wettbewerbsvorteile

Untertitel:	(deutsch)
Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth
Erster Termin:	Mi., 04.05.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Voraussetzungen:	Geeignet ab 4.Semester des Bachelorstudiums Grundlegende Kenntnisse der Mikroökonomik und Neuen Institutionenökonomik
Leistungsnachweis:	Endklausur: 100% (60min)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-4
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-15
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Theorien und der Nachhaltigkeit (Market-based View of the Firm, Resource-based View of the Firm). Mechanismen der Nachhaltigkeit (Early-Mover-Effekte, Imitationshindernisse). Innovationen und Unternehmertum.
Literatur:	Literatur: · Besanko/Dranove/Shanley/Schaefer (2007), Economics of Strategy, 4th Ed. (Wiley), Chapter 12. · Barney/Hesterly (2008), Strategic Management and Competitive Advantage – Concepts and Cases, 2nd Ed. (Pearson), Chapter 3. · Ausgewählte Aufsätze

34053 Strategisches Management

Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth
Erster Termin:	Mi., 16.10.2013 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	- Methodische Grundlagen der strategischen Analyse (Kostenbegriffe, Konzept der Economies of Scale und Scope, Grundlagen der Transaktionskosten-, Principal-Agent-und Property-Rights-Theorie) - Managementwerkzeuge der strategischen Analyse (begriffliche Grundlagen, Umweltanalyse, Unternehmensanalyse) - Strategien auf Geschäftsbereichsebene (Kosten-und Wertschätzungsführerschaft und Marktsegmentierung (Positionierungsstrategien)) - Mechanismen der Nachhaltigkeit (Early-Mover Vorteile und Imitationshindernisse)
Voraussetzungen:	Das Modul sollte in der Mitte (3. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden. Grundlegende Kenntnisse in der Mikroökonomik werden im Rahmen der Übung aufgefrischt.
Leistungsnachweis:	• Endklausur (100%) • Teilnahme an Vorlesung und Übung von Vorteil • 60 Minuten
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-1-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-1-24
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Barney/Hesterly (2008), Strategic Management and Competitive Advantage – Concepts and Cases, 2nd Ed. (Pearson), Chapters 1-2 and 6-10. • Besanko/Dranove/Shanley/ Schaefer (2007), Economics of Strategy, 4th Ed. (Wiley), Chapters 10 and 11.

34056 International Management

Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Philipp Ahrens
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Mi. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Freitag. 28.04.23 13:00 - 15:30, Mittwoch. 03.05.23, Mittwoch. 24.05.23 12:00 - 14:00, Dienstag. 06.06.23, Dienstag. 20.06.23 18:00 - 20:00, Mittwoch. 05.07.23 17:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 412b, (AM) SR 201, (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Management, Innovation, Marketing > 211641 | Internationales Management - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > International Management > 211641 | International Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 211641 | Internationales Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 211641 | Internationales Management
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management und Soziales Unternehmertum
Beschreibung:	Dieses Modul umfasst folgende Aspekte im Bereich International Management: • Driving forces and consequences of globalization • Analyzing cross-cultural differences • Ethics and global social responsibility • Contrasting different political, legal, und economic systems • Relationship between national culture and organizational culture • Building global strategies • Analyzing resources and capabilities in a global setting • Comparing different types of entry modes and organizational structures considering both the organizational environment and business conditions • Mechanism for ensuring effective control and decision-making in international organizations • Leadership and collaborations in an international context
Teilnehmende:	This course should be taken around the end (4th/6th semester) of the Bachelor's program.
Voraussetzungen:	According to § 4 of the study and examination regulations for the Bachelor's degree program in Business Administration and Economics.
Lernorganisation:	Interactive teaching sessions with 100 % presence teaching units. Teaching Language: English
Leistungsnachweis:	Exam: 100% no possibility of repetition According to § 6 of the examination and study regulations for the bachelor's degree program in Business Administration and Economics.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

34056 International Management

HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	1. Vorlesungsfolien 2. Lehrbücher (Auswahl): • Hill, C.W.L. & Hult, G.T.M. (2019) International Business. Competing in the Global Marketplace. 12e. McGraw-Hill Education, New York • Peng, M.W. (2014) Global Strategy, South Western, CENGAGE Learning, Mason, USA. • Rothaermel, F.T. (2018) Strategic Management, McGraw-Hill Education Note: Additional readings will be available.
Turnus:	Summer term
Qualifikationsziele:	Factual knowledge: Knowledge and understanding of theoretical and applied issues in international management. Methodic competence: Independent collection, evaluation, and interpretation of scientific findings. Formulation, argumentative defending and critical appraisal of subject-related positions and problem solutions. Transfer competence: Independent design of further learning processes in relation to real company examples (case studies). Normative competence: Students gain general knowledge in the field of international management and thus also a better understanding of everyday business life in an international context. As a result, students are able to better assess decision-making processes and other events in everyday business life.
Workload:	Lecture 2 SWS (in-class time 30 h, self-study time 70 h). Tutorial 2 SWS (in-class time 30 h, self-study time 20 h) Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week

34073 Empirische Internationale Managementforschung

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Rodrigo Isidor Serrano
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 264271 | Empirische internationale Managementforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264271 | Empirische Internationale Managementforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264271 | Empirische Internationale Managementforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264271 | Empirische Internationale Managementforschung - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

34074 Bachelorseminar Project management in international teams	
Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth
Erster Termin:	Fr., 12.04.2013 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.04.13 09:00 - 18:00, Sonntag. 16.06.13 00:00, Freitag. 28.06.13 - Sonntag. 30.06.13 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

34075 Masterseminar Mobiles Wissen – Mobile Aufgaben: Betriebswirtschaftliche und interkulturelle Perspektiven auf Humankapitalmanagement für das 21. Jahrhundert

Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth Prof. Dr. Christoph Barmeyer
Erster Termin:	Mo., 19.01.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Di. 16:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Termine am Montag. 19.01.15 14:00 - 16:00, Mittwoch. 27.05.15 18:00 - 20:00, Dienstag. 02.06.15 16:00 - 20:00, Ort: (WIWI) R 301, (ITZ) R 017
ECTS-Punkte:	7 bzw. 10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	Inhalte und Ziele Eine unternehmerische Herausforderung des 21. Jahrhunderts spiegelt sich im Humankapitalmanagement besonders deutlich wieder: Die Diversität der Belegschaft erfordert eine immer individuellere Bewirtschaftung des verfügbaren Humankapitals. Sie entsteht durch generationsspezifische, kulturell und ethnisch geprägte Erwartungen an lokale Arbeitsumfelder genauso wie durch räumliche, zeitliche und kulturelle Distanzen zwischen kooperierenden Mitarbeitern. Gleichzeitig vergrößern mobiles Wissen und mobile Aufgaben die geografischen Reichweiten, in denen das Humankapitalmanagement agieren muss: Während z.B. im Informatikbereich eine Vielzahl von hochqualifizierten Arbeitskräften nach Deutschland geholt werden, lagern Unternehmen eher standardisierte Aufgaben (z.B. in der Buchhaltung) in Länder mit niedrigerem Lohnniveau aus. Das Seminar fokussiert insbesondere auf folgende Themenbereiche:

34075 Masterseminar Mobiles Wissen – Mobile Aufgaben: Betriebswirtschaftliche und interkulturelle Perspektiven auf Humankapitalmanagement für das 21. Jahrhundert

	1. Schnittstelle zwischen Informationstechnik und Humankapitalmanagement – 4 Themenblöcke (werden bei der Kick-off Veranstaltung bekannt gegeben) 2. Qualifizierte Zuwanderung – Gezielte Gewinnung von Fachkräften aus dem Ausland – 4 Themenblöcke (werden bei der Kick-off Veranstaltung bekannt gegeben) 3. Outsourcing – Auslagerung von Leistungen von mittlerer strategischer Relevanz an kostengünstigere ausländische Standorte – 4 Themenblöcke (werden bei der Kick-off Veranstaltung bekannt gegeben) Ansprechpartner: Lehrstuhl für Internationales Management: Loren Barth (loren.barth@uni-passau.de) Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation Prof. Dr. Barmeyer (christoph.barmeyer@uni-passau.de)
Teilnehmende:	Das Seminar findet im Sommersemester 2015 dienstags von 16 bis 20:00 Uhr statt und endet nach der Hälfte des Semesters am 02.Juni 2015. 1. Termin: 15.04.2015 2. Termin: 21.04.2015 3. Termin: 28.04.2015 4. Termin: 05.05.2015 5. Termin: 12.05.2015 6. Termin: 19.05.2015 7. Abschlusstermin: 02.06.2015
Voraussetzungen:	Anmeldemodalitäten Anmeldung in Stud-ip ab 13.01.2015 um 10 Uhr nach dem Prinzip „first come, first served“. Aufgrund des Poolens zweier Studiengänge nehmen wir manuell die Selektion der jeweils 15 ersten Anmeldungen beider Studiengänge vor. Spätestens am Freitagabend bekommen Sie per E-Mail Bescheid, ob Sie angenommen wurden. Wer auf der Kick-Off Veranstaltung unentschuldigt fehlt, verliert seinen Platz. TeilnehmerInnen der Warteliste sollten daher auch teilnehmen, um eventuell nachrücken zu können. Ob Sie für die Warteliste zugelassen wurden, bekommen Sie auch spätestens Freitagabend per E-Mail mitgeteilt.
Leistungsnachweis:	Bitte beachten Sie, dass für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar sowohl schriftliche Leistungen (Seminararbeit/Hausarbeit) als auch mündliche Leistungen (Präsentation sowie aktiver Diskussion der eigenen und anderer Arbeiten) erbracht werden müssen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

34076 Masterseminar Internationales Management I

Untertitel:	(deutsch)
Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth
Erster Termin:	Di., 05.04.2011 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Di. 16:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-4
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-15
Schlüsselwörter:	

34077 Bachelorseminar Internationales Management

Dozierende:	Dr. Elisabeth Müller Loren Barth
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Di. 16:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA), Termine am Montag. 23.01.17 16:00 - 18:00, Dienstag. 24.01.17 15:00 - 20:00, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Voraussetzungen:	Anmeldezeitraum und Anmeldemodalitäten sind ausschließlich den Lehrstuhlseiten zu entnehmen: http://www.wiwi.uni-passau.de/internationales-management/
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-01-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-02-05
Schlüsselwörter:	

34078 Unternehmen & Verantwortung

Untertitel:	Ringvorlesung Perspektivwechsel in Wissenschaft und Gesellschaft III
Dozierende:	Prof. Dr. Rodrigo Isidor Serrano Dr. Stefanie Wehner Dr. Annekatrin Meißner
Erster Termin:	Di., 23.10.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	Es gibt keine ECTS-Punkte, beim
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Sonderveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	Referenten aus Wissenschaft, Wirtschaft und Praxis ermöglichen an insgesamt 7 Terminen einen differenzierten Einblick in das Thema "Unternehmen und Verantwortung". "CSR - Corporate Social Responsibility" wird aus der Unternehmensperspektive von BMW (29.1) beleuchtet, aber auch aus der wirtschaftswissenschaftlichen Perspektive kritisch beleuchtet (20.11, 18.12). Die Frage der Unternehmensverantwortung für Menschenrechte findet aus philosophischer Sicht Berücksichtigung (15.1) und wird in Hinblick auf ihre Potenziale für die Regionen von der Bertelsmann Stiftung analysiert (6.11). Möglichkeiten der Umsetzung von Unternehmensverantwortung mit Blick auf das Gemeinwohl runden die Vortragsreihe ab (4.12). Die Veranstaltung findet all 2 Wochen statt, Beginn 23.10.218
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

34079 Masterseminar Inter-firm cooperation within the value chain	
Untertitel:	Challenges and success factors in the food/CPG industry
Dozierende:	Dr. Elisabeth Müller
Erster Termin:	Di., 25.09.2012 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Di. 16:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033, Termine am Donnerstag. 07.02.13, Dienstag. 12.03.13 16:00 - 20:00, Montag. 15.04.13 16:00 - 22:00, Ort: (ZMK) SR 004, (WIWI) SR 033, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	The seminar is a collaboration of the University of Passau and Corvinus University of Budapest. In groups of two (one student from Passau and one from Budapest) the students will theoretically elaborate one step of a business model framework in depth and analyse and compare at least two real networks regarding their entire business models, be they located in Hungary, Germany or other countries. Nähere Informationen zu Anmeldung und Ablauf finden Sie auf den Webseiten des Lehrstuhls für Internationales Management.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

34080 Management Multinationaler Unternehmen II

Untertitel:	(deutsch)
Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth
Erster Termin:	Di., 03.05.2011 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264560 | Die multinationale Unternehmung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-4
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-15
Schlüsselwörter:	

34081 Unternehmensgrenzen

Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth
Erster Termin:	Mi., 16.10.2013 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264130 | Unternehmensgrenzen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	Die Veranstaltung „Unternehmensgrenzen“ analysiert die Ausweitung von Geschäftsaktivitäten sowohl in vor- und nachgelagerte Bereiche als auch in verwandte und unverwandte Geschäftsfelder. Unterschiedliche Probleme wie z.B. Kosten durch doppelten Preisaufschlag (double marginalization) oder hohe Koordinationskosten (diseconomies of scope), aber auch Manageropportunismus machen das Thema komplex. Die Veranstaltung fragt auch nach den Besonderheiten von Märkten und Marktstrukturen, und den Interaktionsmöglichkeiten, die sich für die Unternehmen innerhalb bestimmter Märkte bieten. Im Einzelnen werden folgende Themen besprochen: · Vertikale Unternehmensgrenzen · Organisation vertikaler Unternehmensgrenzen · Vertikale Integration und ihre Alternativen · Horizontale Unternehmensgrenzen / Diversifikation · Wettbewerb und Wettbewerber · Strategische Commitments · Dynamik des Preiswettbewerbs
Voraussetzungen:	Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang
Leistungsnachweis:	Endklausur 60 Minuten
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-1-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-1-24
Schlüsselwörter:	

34081 Unternehmensgrenzen	
Literatur:	• Besanko/Dranove/Shanley/Schaefer (2007), Economics of Strategy, 4th Ed. (Wiley) • Ausgewählte Harvard-Business Case-Studies • Ausgewählte Aufsätze

34082 Netzwerkmanagement

Untertitel:	Innovationsförderung im Spannungsfeld Politik – Netzwerk – Unternehmen
Dozierende:	Dr. Elisabeth Müller
Erster Termin:	Mo., 15.04.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	Die Veranstaltung „Netzwerkmanagement“ analysiert die Anforderungen an und die Bedingungen für effektives Netzwerkmanagement aus egionalökonomischer/ wirtschaftspolitischer Sicht, aus Netzwerkmanagement -Sicht und aus Unternehmerischer Sicht. Sie vermittelt theoretisches Wissen zum Aufbau, zur Struktur und zum Management von interorganisationalen Unternehmensnetzwerken. Empirische Studien und exemplarische Netzwerke beleuchtensich ergebende Problemfelder, wie z.B. Principal-Agent-Konflikte oder inkonsistente Governance-Strukturen. Im Einzelnen besprechen wir folgende Themen: • Einführung in das Netzwerkmanagement • Netzwerke aus wirtschaftspolitischer Perspektive: Regionalökonomischer Ordnungsrahmen und daraus entstehende Herausforderungen • Netzwerke aus der Perspektive des Netzwerkmanagements: Erfolgsfaktoren, Bedingungen eines effektiven Governance Regimes , Führungsverhalten • Netzwerke aus unternehmerischer Perspektive: Nutzen vs. Kosten des unternehmerischen Netzwerkmanagements, Ansiedlungsstrategien von Unternehmen
Voraussetzungen:	Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang
Leistungsnachweis:	Endklausur 60 Minuten
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-7-1
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-7-12
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

34082 Netzwerkmanagement	
Literatur:	- Ausgewählte Aufsätze - Ausgewählte Harvard-Business-Case-Studies

34083 Regionalisierung und Globalisierung

Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler Prof. Dr. Carola Jungwirth
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5 bzw. 10 im MA-ES
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264260 | Regionalisierung und Globalisierung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	Diese Veranstaltung wird in Kooperation mit Prof. Dr. Daniel Göler (Professur für Europäische Politik, Universität Passau) angeboten.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-07-04
Schlüsselwörter:	

34084 Alliance and Network Strategy

Dozierende:	Dr. Elisabeth Müller
Erster Termin:	Mo., 11.04.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Termine am Montag. 06.06.16 18:00 - 19:00, Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 265103 | Allianz- und Netzwerkstrategie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 265103 | Allianz- und Netzwerkstrategie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	This course introduces students to the issues and analytical arguments related to cooperative relationships (strategic alliances and networks). Cooperative relationships have emerged as inter-organizational designs that may enable companies to improve their competitive position in the market. Research shows that strategic alliances and networks, and cooperative relationships in general, have the potential to play a key role for the economic success of companies as companies are facing increasingly complex and challenging competitive environments (e.g. global competition, rapid technological change, resources shortages). This course deals with the questions of how and under which conditions companies should engage in alliances and networks in order to gain competitive advantages over their competitors. Based on various theoretical perspectives, empirical insights, and real-world case studies, we examine the following topics in detail: • Formation of alliances and networks • Governance of alliances and networks • Innovation and internationalization strategies in alliances and networks • Performance of alliances and networks
Teilnehmende:	A maximum of 30 students may participate in the course. We will select participants based on the grade point average and the earned ECTS credits. To apply for the course, please send a current Hisqis-abstract to sekretariat.jungwirth@uni-passau.de (only during the application period: March 17-30, 2016). You do not need to write a motivation letter or hand in a hard copy of your application. We will inform successful applicants on March 31, 2016 via e-mail. If you do not want to participate in the course despite having been admitted, please inform us within 24 hours after admission notice. We will inform students that might move up the waiting list accordingly. Please follow the updates on the webpage of the Chair of International Management (http://www.wiwi.uni-passau.de/internationales-management/) for further important information on this course! Please note: students who have already taken the exam “Netzwerkmanagement” will not be allowed to participate in this class.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration.
Lernorganisation:	- Interactive lecture - Discussion of the contents in class - Presentations held by students
Leistungsnachweis:	Oral examination: Group presentation (20 min.) and discussion (20 min.) of a scientific paper Written examination: Case study analysis, 3 pages Weighting of individual performances: Oral examination: 60% (divided into a grade for the team (30%) and an individual grade (30%)), Written examination: 40% Both the written and the oral

34084 Alliance and Network Strategy	
	performance have to be passed at least with the grade 4.0 in order to pass the module as a whole.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Selected articles - Selected case studies
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	The module may be accredited in the extension module ("Vertiefung") in the field of International Management and Marketing.

34090 International Human Resource Management

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Rodrigo Isidor Serrano
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 213403 | International Human Resource Management
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

34091 International Entrepreneurial Management

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Rodrigo Isidor Serrano
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 264504 | International Entrepreneurial Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264504 | International Entrepreneurial Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264504 | International Entrepreneurial Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264504 | International Entrepreneurial Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264504 | International Entrepreneurial Management
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	• Die Analyse von Internationalisierungsstrategien von jungen Unternehmen steht im Fokus der Veranstaltung. • Es wird auf Besonderheiten von jungen Unternehmen („Liabilities of Newness“ und „Liabilities of Foreignness“) eingegangen. • Es werden Erfolgsdeterminanten im Rahmen der Internationalisierung kritisch diskutiert.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration. Kenntnisse im Bereich „International Management“ sind von Vorteil
Lernorganisation:	• Präsentation der Studierenden von ausgewählten wissenschaftlichen Aufsätzen. • Gemeinsame Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte
Leistungsnachweis:	Portfolio aus schriftlicher Prüfung (60 Minuten) und Präsentation eines wissenschaftlichen Aufsatzes. Bei der Präsentation kann es sich je nach Ausgestaltung der Veranstaltung um eine Gruppen- oder Einzelleistung handeln. Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote: • Endklausur: 50% • Präsentation: 40% • Mündliche Mitarbeit: 10% Alle Teilleistungen müssen mindestens mit der Note 4,0 bestanden werden, um das Modul insgesamt zu bestehen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

34091 International Entrepreneurial Management	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ausgewählte Aufsätze werden zu Beginn der Veranstaltung kommuniziert
Turnus:	Jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	• Sie lernen wissenschaftliche Forschungsergebnisse zu präsentieren und vor wissenschaftlichem Publikum verständlich zu kommunizieren. • Sie erhalten einen Einblick, wie theoretische Hypothesen empirisch überprüft werden. • Sie sind in der Lage, qualifiziert Kritik – sowohl positive als auch negative – zu üben.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 120 Std. Eigenarbeitszeit)

34092 Analyse internationaler (HR -)Management Praktiken mit Stata

Dozierende:	Prof. Dr. Rodrigo Isidor Serrano
Erster Termin:	Mi., 24.10.2018 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) CR 117
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 24.10.18, Mittwoch. 31.10.18, Mittwoch. 07.11.18, Mittwoch. 14.11.18, Mittwoch. 19.12.18, Mittwoch. 06.02.19 14:00 - 18:00, Ort: (NK) CR 117, (ITZ) SR 011, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264503 | Masterseminar: Analyse internationaler (HR-) Management Praktiken mit Stata - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264503 | Masterseminar: Analyse internationaler (HR-) Management Praktiken mit Stata - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264503 | Masterseminar: Analyse internationaler (HR-) Management Praktiken mit Stata
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	• Erläuterung unterschiedlicher statistischer Analyseverfahren. • Einführung in die Statistiksoftware Stata. • Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. • Die Studierenden führen eine empirische Analyse zu einem selbstständig ausgewählten Thema durch. • Die Studierenden befassen sich außerdem mit den Forschungsergebnissen ihrer Mitstudierenden.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration. Vorkenntnisse im Bereich des empirischen Arbeitens (z.B. Empirische Internationale Managementforschung; Empirische Methoden im Bereich Management, Personal und Information) sind von Vorteil.
Lernorganisation:	• Interaktiver Frontalunterricht. • Präsentationen der eigenen Forschungsarbeit durch die Studierenden. • Verfassung einer wissenschaftlichen Arbeit.
Leistungsnachweis:	• Seminararbeit: ca. 15 Seiten • Referat (Gruppenleistung): ca. 20 Minuten Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote: i.d.R. • Seminararbeit 50% • Referat (Gruppenleistung) 35% • Mündliche Mitarbeit (Einzelleistung) 15% Für alle Leistungen wird eine Note vergeben. Alle Teilleistungen müssen mindestens mit der Note 4,0 bestanden werden, um das Modul insgesamt zu bestehen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3

34092 Analyse internationaler (HR -)Management Praktiken mit Stata	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Cock (2014), A Gentle Introduction to Stata, 4th Ed. (Stata Press).
Turnus:	Jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden können ein Forschungsthema identifizieren und eigenständig eine Methode zu dessen Bearbeitung wählen. • Die Studierenden können eine wissenschaftliche Arbeit nach den Regeln des wissenschaftlichen (empirischen) Arbeitens formal korrekt, aber auch inhaltlich kreativ erstellen. • Die Studierenden können eigene Forschungsergebnisse präsentieren und vor wissenschaftlichem Publikum verständlich kommunizieren. • Die Studierenden werden auf ihre Masterarbeit vorbereitet.
Workload:	Seminar 3 SWS (45 Stunden Präsenzzeit und 165 Stunden Eigenarbeitszeit)

34100 Bachelor-Planspiel

Dozierende:	Loren Barth
Erster Termin:	Do., 05.04.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 05.04.18 18:00 - 20:00, Freitag. 06.04.18 - Samstag. 07.04.18 08:00 - 22:00, Sonntag. 08.04.18 08:00 - 16:00, Ort: (HK 12) SR 005, (HK 12) R 104, (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212405 | Bachelor-Planspiel
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	Es wird ein Unternehmen mit zwei Produkten (Schwarz-weiß- und Farbkopierer) auf zwei Märkten (Inland und Europa) mit insgesamt fünf konkurrierenden Unternehmen abgebildet. Die Spieler müssen sämtliche Entscheidungen des Unternehmensablaufes vom Rohstoffeinkauf über die Produktions- und Personalplanung bis zum Absatz treffen und können sich dabei verschiedener Simulationstechniken bedienen. Für jede Periode erhalten sie die Marktergebnisse, die sie aufgrund ihrer und der Konkurrenzentscheidungen realisieren konnten, um auf dieser Basis für die nächste Periode zu planen.
Voraussetzungen:	Anmeldung über den Lehrstuhl. Informationen zum Bewerbungsprozess: http://www.wiwi.uni-passau.de/internationales-management/studium/planspiele/ Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Das Modul kann ab dem 2. Semester des Bachelorstudiums absolviert werden. Grundkenntnisse in den oben genannten Teildisziplinen der Betriebswirtschaftslehre werden empfohlen.
Lernorganisation:	• Einführung in die Simulation in Form von Frontalunterricht • Erarbeitung der unternehmerischen Entscheidungen und Auswertung der Ergebnisse in Gruppenarbeit • Präsentationen der erarbeiteten Strategie durch die Studierenden
Leistungsnachweis:	Eingangsklausur am Vorabend der Blockveranstaltung (Inhalt: Teilnehmerhandbuch) (40 Minuten) / Abschlusspräsentation (ca. 15 Minuten) / Simulationsergebnis (ca. 15 Minuten) Die Teilnahme an der Eingangsklausur und die Anwesenheit während der gesamten Veranstaltungsdauer sind Voraussetzung für den Scheinerwerb. Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote: • Eingangsklausur: 50% • Präsentation und Simulationsergebnis: 50% Beide Teilleistungen müssen mindestens mit der Note 4,0 bestanden werden, um das Modul insgesamt zu bestehen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• TOPSIM General Management II - Teilnehmerhandbuch • Porter (1999), Wettbewerbsstrategie, Kap. 2, 15 und 16 (S. 70-85, 407-424, 425-446)

34100 Bachelor-Planspiel	
Turnus:	Nach Ankündigung jeweils im Winter- oder im Sommersemester (dreitägige Blockveranstaltung)
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in den Bereichen der Unternehmensstrategie, dem Marketing, dem Einkauf, der Lagerhaltung, der Produktion, dem Finanz- und Rechnungswesen, sowie dem Personalmanagement. • Sie können ihr vorhandenes Wissen auf eine simulierte, aber realitätsnahe Problemsituation anwenden. • Sie verstehen die Zusammenhänge zwischen den oben genannten Bereichen, und sie verstehen die Wechselwirkungen, die zwischen ihnen bestehen. • Sie sind in der Lage, Verantwortung in ihrem Team zu übernehmen und gemeinsam wichtige Entscheidungen zu treffen. • Sie können die Grundlagen für ihre Entscheidungen formulieren und argumentativ verteidigen.
Workload:	Blockveranstaltung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 60 Std. Eigenarbeitszeit)

34102 Bachelor-Planspiel

Untertitel:	(deutsch)
Dozierende:	Dr. Elisabeth Müller
Erster Termin:	Do., 03.11.2011 20:00 - 22:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 03.11.11 20:00 - 22:00, Freitag. 04.11.11 09:00 - 18:00, Freitag. 04.11.11 12:00 - 18:00, Samstag. 05.11.11 - Sonntag. 06.11.11 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) HS 7, (WIWI) SR 028 (HA), (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	Es wird ein Unternehmen mit zwei Produkten (Schwarzweiß- und Farbkopierer) auf zwei Märkten (Inland und Europa) mit insgesamt fünf konkurrierenden Unternehmen abgebildet. Die Spieler müssen sämtliche Entscheidungen des Unternehmensablaufes vom Rohstoffeinkauf über die Produktions- und Personalplanung bis zum Absatz treffen und können sich dabei verschiedener Simulationstechniken bedienen. Für jede Periode erhalten sie die Marktergebnisse, die sie aufgrund ihrer und der Konkurrenzentscheidungen realisieren konnten, um auf dieser Basis für die nächste Periode zu planen.
Lernorganisation:	Die Bewerbung zum Planspiel erfolgt durch das Eintragen in eine Teilnehmerliste, die 3 Wochen vor Beginn des Planspiels für eine Woche am Lehrstuhl aushängt. Zusätzlich muss ein aktueller Notenauszug am Lehrstuhl eingereicht werden. Das Planspiel ist auf max. 25 Teilnehmer begrenzt. Die 25 zur Klausur zugelassenen Teilnehmer werden über Web-Aushang informiert. Das Planspiel kann nur stattfinden, wenn mindestens 15 Studierende teilnehmen.
Leistungsnachweis:	Am Vorabend der Blockveranstaltung findet eine Eingangsklausur statt (Inhalt: Teilnehmerhandbuch, Dauer: 40 Minuten). Das Bestehen der Eingangsklausur und die Anwesenheit während der gesamten Veranstaltungsdauer sind Voraussetzung für den Scheinerwerb. Bewertung: Eingangsklausur: 50% Präsentation und Simulationsergebnis: 50% Zum Bestehen der Veranstaltung müssen beide Einzelleistungen jeweils mind. mit der Note 4,0 bewertet werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

34102 Bachelor-Planspiel	
Literatur:	TOPSIM General Management II - Teilnehmerhandbuch Porter (1999), Wettbewerbsstrategie, Kap. 2, 15 und 16 (S. 70-85, 407-424, 425-446)

34122 Doktorandenseminar

Dozierende:	Dr. Elisabeth Müller
Erster Termin:	Mi., 17.08.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 17.08.16 10:00 - 12:00, Mittwoch. 17.08.16 12:00 - 20:00, Ort: (WIWI) R 301, ((WIWI) R 301)
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

34123 Brown Bag Seminar

Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

34124 Brown Bag Seminar

Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

34125 Doktorandenseminar

Dozierende:	Dr. Elisabeth Müller
Erster Termin:	Sa., 01.10.2016 08:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Samstag. 01.10.16 - Sonntag. 02.10.16 08:00 - 20:00, Ort: (WIWI) R 301
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

34130 Grundlagen des Projektmanagements

Untertitel:	Workshop mit Ernst&Young
Dozierende:	Dr. Annika Ludwig Dr. Verena Dorner Robert Pfeffer Dr. Elisabeth Müller Robert Richter
Erster Termin:	Do., 28.11.2013 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 28.11.13 16:00 - 20:00, Freitag. 29.11.13 08:00 - 20:00, Ort: (WIWI) R 301, (WIWI) SR 033, (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	Informationen zur Bewerbung finden Sie demnächst unter: - http://www.wiwi.uni-passau.de/jungwirth.html - http://www.uni-passau.de/wissenstransfer/kooperationen/wipa-plus/ - http://www.wiwi.uni-passau.de/lehner.html Die Bewerbung erfolgt NICHT via StudIP, sondern NUR über den Lehrstuhl!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-1-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-1-24

34130 Grundlagen des Projektmanagements
Schlüsselwörter:

34131 Blockseminar: Workshop McKinsey

Dozierende:	Robert Pfeffer Robert Richter
Erster Termin:	Do., 13.06.2013 12:00 - 19:00 Uhr, Ort: (KT) R 38 (Kunstpädagogik)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 13.06.13 12:00 - 19:00, Freitag. 14.06.13 08:00 - 20:00, Ort: (KT) R 38 (Kunstpädagogik), (KT) SR 43, (KT) SR 65
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	Die Bewerbung erfolgt ausschließlich über den Lehrstuhl für Internationales Management - in schriftlicher Form! Alle Informationen zur Anmeldung finden Sie zeitnah (voraussichtlich KW 18/19) auf unserer Lehrstuhlhomepage! (http://www.uni-passau.de/typo3temp/pics/01d5e3e548.jpg)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-7-1
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-7-12
Schlüsselwörter:	

34132 Praxis-Workshop: Performance Management und Vergütung

Dozierende:	Dr. Elisabeth Müller
Erster Termin:	Fr., 05.12.2014 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.12.14 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 033, (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 265040 | Workshop mit Towers Watson - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 265040 | Workshop mit Towers Watson
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3417 Doktorandenseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Jürgen Steiner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3425 Beschaffung und Produktion

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
Erster Termin:	Mi., 21.10.2009 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik
Beschreibung:	Die Vorlesung gibt eine Einführung in die bei der Beschaffung von Werkstoffen, der Planung des Produktionsprogramms sowie der Planung und Steuerung des Produktionsvollzuges zu lösenden Probleme und behandelt grundlegende Lösungsansätze hierfür.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-1-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-2-5
Schlüsselwörter:	

34300 Corporate Sustainability and CSR

Dozierende:	Dr. Agnes Zsoka
Erster Termin:	Mo., 02.07.2018 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Montag. 02.07.18 - Freitag. 06.07.18 09:00 - 18:00, Ort: (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 265106 | Corporate Sustainability and CSR - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 265106 | Corporate Sustainability and CSR - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 265106 | Corporate Sustainability and CSR - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 265106 | Corporate Sustainability and CSR - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 265106 | Corporate Sustainability and CSR
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	The course aims to highlight the most important issues of Corporate Sustainability and Social Responsibility. Due to the challenges of our rapidly changing world like mitigation of climate change impacts, the need for radical (system) innovation, or solving social, environmental and economic problems simultaneously, the triple bottom line has become a business case in the corporate world. The course focuses on exploring the drivers behind Corporate Sustainability and CSR strategy and the implications of sustainability challenges to corporate reality.
Teilnehmende:	A maximum of 30 students may participate in the course. Restricting the number of participants is necessary, else learning objectives cannot be reached. You need to apply for participating in the course, registering for it in Stud.IP is not enough. To apply for the course, you need to send a current Hisqis-abstract to the Chair's secretary (sekretariat.intman@uni-passau.de) during the application period (April 9-20, 2018). Please indicate explicitly in your application whether this course should be accredited among the basics or extension modules ("Grundlagen" or "Vertiefung") in the field of „International Management and Marketing“. More details about the application process will be announced on the webpage of the Chair of International Management. The module is not a compulsory module. The Hisqis-abstract is necessary to make an appropriate preselection for the course if there are more applications than available places.
Voraussetzungen:	The module may be accredited in the basics- or extension module in the field of „International Management and Marketing“. It also applies for all courses of studies that wish to offer their students possibilities in this specific area.

34300 Corporate Sustainability and CSR	
Lernorganisation:	• Lectures on the theoretical contents, • Discussion of contents (also in teams), • Presentation of specific topics by the students, • Analysis of corporate sustainability reports and sustainability indicators
Leistungsnachweis:	Requirements for the granting of credits: - Summary of a scientific article in written form, max. 6 pages, - Presentation in team, 20 minutes, - Individual analysis of sustainability indicators, 5 pages plus reporting on it in the class, - Participation in the lectures and seminars, contribution to discussions. Weighting of individual performances: 1. Summary of a scientific article in written form – 25%, 2. Presentation in team – 25%, 3. Individual analysis of sustainability indicators – 25%, 4. Participation at the lectures and seminars, contribution to discussions – 25%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	1. Important documents for CSR: EU Green Paper on CSR, UN Global Compact, ISO 26 000 2. Important documents for Sustainability: Sustainability Reporting Guidelines of GRI, Dow Jones Indices, AccountAbility 3. Dyllick, Thomas – Hockerts, Kai (2002): Beyond the Business Case for Corporate Sustainability, Business Strategy and the Environment 11, pp 130-141. 4. Fassin, Yves (2005): The Reasons behind Non-ethical Behaviour in Business and Entrepreneurship, Journal of Business Ethics, 60, pp. 265–279 5. McWilliams, A. – Siegel, D.S. – Wright, P.M. (2006): Corporate Social Responsibility: Strategic Implications. Journal of Management Studies. Vol. 43:1, pp. 1-18. 6. Porter, M. – Kramer, M. (2006): The Link between Competitive Advantage and CSR, Strategy and Society. Harvard Business Review, 1-15 7. Porter, M. – Kramer, M. (2011):Creating Shared Value, Harvard Business Review, January-February, 1-17
Qualifikationsziele:	• Understanding the relationship between sustainable development and corporate sustainability. • Understanding why it is necessary to integrate social and environmental aspects into corporate strategy. • Understanding the motives and influential factors behind the CSR activity of companies. • Becoming familiar with the most crucial and critical issues of practiced CSR today, as a result of lectures, discussions and analyzed cases. • Critical assessment of corporate sustainability reporting.
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hrs. attendance in class und 120 hrs. self-study)

34301 Corporate Environmental Management and Climate Change

Dozierende:	Dr. Agnes Zsoka
Erster Termin:	Mo., 18.01.2016 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Montag. 18.01.16 - Freitag. 22.01.16 08:00 - 18:00, Ort: (NK) VR 401, (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 265107 | Corporate Environmental Management and Climate Change - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 265107 | Corporate Environmental Management and Climate Change - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 265107 | Corporate Environmental Management and Climate Change - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 265107 | Corporate Environmental Management and Climate Change
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	The course aims to highlight the most important challenges of climate change and further environmental problems for the corporate world and their reflection in corporate environmental management. Environmental issues make international negotiations and agreements on the political level necessary, where the implementation of action programs and new regulations for the sake of mitigation of environmental problems and adaptation to climate change create serious challenges and new opportunities for companies. As a result environmental risks and opportunities, companies formulate their environmental strategy – parallel to or integrated with their corporate strategy –, build up an organisational background and implement supporting management practices to realise this strategy. The course makes students familiar with environmental strategy making, types of environmental measures, environmental management systems, environmental performance evaluation, environmental management accounting and controlling, carbon accounting, environmental marketing, conflict management and reporting. Beyond theories, real corporate examples will be analysed and discussed to illustrate and understand how theories are implemented in practice.
Teilnehmende:	A maximum of 35 students may participate in the course. Restricting the number of participants is necessary, else learning objectives cannot be reached. Application for the course: a current Hisqis-abstract and a motivation letter (max. 1 page) should be sent to the lecturer Dr. Agnes Zsoka (agnes.zsoka@uni-corvinus.hu) during the application period (October 12-23, 2015). The module is not a compulsory module. The Hisqis-abstract and the motivation letter are necessary to make an appropriate preselection for the course if there are more applications than available places.

34301 Corporate Environmental Management and Climate Change	
Voraussetzungen:	The module may be accredited for M.Sc. Business Administration students in the basics or extension module in the field of „International Management and Marketing“. The module may also be accredited for MA ICBS students.
Lernorganisation:	1. Lectures on the theoretical background of corporate environmental management and climate change, 2. Discussion of contents (also in teams), 3. Presentation of specific topics by the students, 4. Analysis of some important environmental management tools in detail, 5. Role play related to environmental conflict situations.
Leistungsnachweis:	1. Submitting a discussion paper about the role of corporate world in climate change and environmental sustainability, in written form, 5-6 pages, 2. Presentation in team, related to environmental strategies, 20 minutes, 3. Individual analysis about environmental management tools of a specific company, in written form, 7-8 pages, plus reporting on it in the class, 4. Participation in the lectures and seminars, contribution to discussions and class exercises, according to depth and activity.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	1. Schaltegger S., Burritt R., Petersen H. (2003): An Introduction to Corporate Environmental Management, Greenleaf Publishing – will be made available 2. Assessment Reports of IPCC on Climate Change, http://www.ipcc.ch/ 3. Schaltegger S., Csutora M. (2012): Carbon accounting – Status quo and challenges, Journal of Cleaner Production, Vol. 36, p. 1-16, http://www.sciencedirect.com/science/journal/09596526/36

3432 Steuerseminar (BAE sowie Diplomstudiengänge BWL und VWL)

Dozierende:	Prof. Dr. Klaus Dittmar Haase
Erster Termin:	Fr., 11.01.2008 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.01.08 - Samstag. 12.01.08 08:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3434 Diplomanden- und Doktorenseminar (Diplomstudiengänge BWL und VWL)	
Dozierende:	Prof. Dr. Klaus Dittmar Haase
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	Ort und Zeit nach Vereinbarung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3440 Produktionsmanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
Erster Termin:	Di., 19.10.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Termine am Montag. 29.11.10 14:00 - 16:00, Freitag. 11.02.11 12:00 - 14:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik
Beschreibung:	Die Veranstaltung umfasst 4 SWS. Sie befaßt sich mit den grundlegenden Aufgabenstellungen des Produktionsmanagements: - Produktionsprogrammplanung - Losgrößenplanung - Ablaufplanung und -steuerung - Produktionsplanungs- und -steuerungssysteme. Schwerpunktmäßig werden quantitative Planungsmodelle und die zugehörigen Lösungsmethoden behandelt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-28
Schlüsselwörter:	

34494 Advanced Research Seminar

Dozierende:	Dr. Elisabeth Müller
	Dr. Miriam Flickinger
Erster Termin:	Do., 08.05.2014 16:30 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 08.05.14 16:30 - 20:00, Donnerstag. 05.06.14, Donnerstag. 03.07.14 14:00 - 16:00, Donnerstag. 04.09.14, Donnerstag. 11.09.14 14:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 301, (ZMK) R 111b
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

34495 Advanced Research Seminar	
Dozierende:	Dr. Elisabeth Müller
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

34497 Master-Projektseminar

Untertitel:	Internationale Expansion der andré media AG
Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth
Erster Termin:	Mi., 17.10.2012 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 17.10.12 18:00 - 20:00, Samstag. 24.11.12, Freitag. 14.12.12 09:00 - 18:00, Freitag. 11.01.13 18:00 - 21:00, Freitag. 18.01.13 09:00 - 18:00, Dienstag. 26.02.13 15:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 026, (WIWI) SR 033, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	„Franchise-Partner-Gewinnung in Auslandsmärkten – eine andré media AG Case Study“ Die andré media AG, Europas größtes Instore-Unternehmen mit Sitz in Regensburg, nutzt zur internationalen Expansion ihrer Geschäftstätigkeit den Koordinationsmechanismus des internationalen Franchising. „Franchising“ (oder Franchise) bezeichnet dabei ein vertraglich koordiniertes Wertschöpfungs- bzw. Vertriebssystem. Der Franchise-Geber verpflichtet durch den Franchise-Vertrag den Franchise-Nehmern dazu, als selbständiger Unternehmer mit eigenem Kapitaleinsatz selbsterstellte Waren oder Dienstleistungen nach einem vom Franchise-Geber kreierten und im Einzelnen festgelegten Absatzprogramm (z.B. inklusive Warenname, Preis, Qualität, Werbemittel, etc.) am Markt anzubieten. Ein wesentlicher Erfolgsfaktor eines Franchise-Systems sind folglich seine Franchise-Nehmer. Dem Deutschen Franchise Verband e.V. zufolge muss die Auswahl der Franchise-Partner daher mit großer Sorgfalt erfolgen. Um Franchise-Partner zu gewinnen, sollte ein detailliertes Portrait des Franchise-Unternehmens erstellt werden, mit dem potentielle Franchise-Nehmer überzeugt werden. Bestandteile dieses Profils sind unter anderem die Darstellung der schlüsselfertigen Existenz, die Markt-Einordnung der angebotenen Pro¬dukte/ Dienstleistungen, die Firmengeschichte und eine genaue Zielgruppendefinition. Insbesondere bei der Internationalisierung des eigenen Franchise-Systems begegnen Unternehmen diesbezüglich besonderen Herausforderungen. Das Projekt-Seminar setzt sich aus drei Arbeitskreisen zusammen. Ein erster Arbeitskreis setzt sich mit den grundlegenden Charakteristika potentieller Franchisenehmer für die Supermarkt-Werbebranche im Vergleich zu anderen Branchen auseinander. Die Generierung eines Pools möglicher Franchisenehmer in Auslandsmärkten, im Rahmen dieses Projekt-Seminares handelt es sich um den französischen Markt, ist Inhalt eines weiteren Arbeitskreises. Ein dritter Arbeitskreis erarbeitet einen Leitfaden zur Rechtfertigung der erhobenen Franchisegebühren. Unterstützt und koordiniert werden die einzelnen Arbeitskreise dabei vom Team der Wissensinitiative Passau Plus des Lehrstuhls für Internationales Management von Frau Prof. Dr. Carola Jungwirth sowie von Vertretern der andré media AG aus der Abteilung „International Expansions“. Ihre Ergebnisse werden Sie persönlich dem Vorstand der andré media AG präsentieren, welcher anschließend zunächst zu einer Unternehmensbesichtigung sowie anschließend zu einem gemeinsamen Projektabschluss in das eindrucksvolle „Office2Cook“ der andré media AG einlädt. Neben dem höchst spannenden Wissenstransfer zwischen Universität Passau und andré media AG, ermöglicht Ihnen dieses Seminar daher auch, sich bei einem regionalen und international sehr erfolgreichen Unternehmen vorzustellen und zu profilieren. Für Master-Studierende des Schwerpunktes International Management and Marketing bietet das

34497 Master-Projektseminar	
	Seminar eine optimale Möglichkeit erworbene theoretische Kenntnisse um Praxiswissen zu erweitern. Im Namen der andré media AG freut sich der Lehrstuhl für Internationales Management auf Ihre Bewerbung, welche folgende Anforderungen erfüllt und Sie bis 14.10.2012 bitte per Mail an robert.pfeffer@uni-passau.de senden. • Kurzes Anschreiben inklusive Lebenslauf. • Hisquis- Auszug. Das Ende der Bewerbungsfrist für die Teilnahme am Seminar ist der 14.10.2012. Das Seminar ist auf max. 10 Teilnehmer beschränkt. Die ausgewählten Teilnehmer werden bis zum 16.10.2012 informiert. Kick-off des Projektes ist für Mittwoch den 17.10.2012 in Raum 301 der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät angesetzt.
Voraussetzungen:	•Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang. •Der Besuch der Veranstaltung Unternehmensgrenzen sowie Management Multinationaler Unternehmen II wird empfohlen.
Lernorganisation:	•Bearbeitung praxisrelevanter unternehmerischer Fragen in Gruppenarbeit.Enge Zusammenarbeit mit Führungskräften der andré media AG aus dem Bereich International Expansions sowie des Inhouse Consultings. •Präsentationen der Ergebnisse des Projektseminars durch die Studierenden vor dem Vorstand der andré media AG.
Leistungsnachweis:	3 ECTS für Interne Ergebnis-Präsentation (50%) sowie Externe Ergebnis-Präsentation (50%)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-1-14
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-1-25
SWS:	2 SWS (geblockt)
Exkursionstage:	Abschlussveranstaltung in Regensburg
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird in Kick-off bekannt gegeben.

34498 Prime-Cup Exist (Master)	
Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

34499 Prime-Cup Exist (Bachelor)

Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3450 Asset Pricing

Dozierende:	Prof. Dr. Jochen Wilhelm
Erster Termin:	Di., 20.04.2010 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzierung
Beschreibung:	Die Vorlesung Asset Pricing befasst sich mit der theoretischen Analyse der Bewertung von Finanzmarkttiteln. Analysiert werden im Einzelnen die Bewertung von Anleihen, Aktien und Optionen. Zu Beginn werden die entscheidungstheoretischen Grundlagen und das Prinzip der Effizienz erläutert, auf denen die nachfolgenden Ausführungen beruhen. Bei der Bewertung von Anleihen stehen effiziente Konsumpläne, Arbitragefreiheit und Duration im Mittelpunkt. Im Rahmen der Aktienbewertung wird die arbitragefreie Preisbildung bei Unsicherheit erläutert sowie die Portfolio Selection nach Markowitz und das CAPM. Abgerundet wird die Vorlesung mit Überlegungen zur Optionsbewertung wobei v.a. das Binomialmodell und die Black-Scholes-Formel betrachtet werden. Wahlmodul im Bachelor-Studiengang "Business Administration and Economics" im Schwerpunkt AFT
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

34500 Marktforschung

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Klarmann
Erster Termin:	Di., 03.05.2011 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Dienstag. 26.07.11 12:30 - 14:00, Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	1. Grundlagen der Marktforschung 2. Gewinnung von Daten Datenquellen, Formen der Datenerhebung, Messen und Skalieren, Auswahl der Erhebungseinheiten, Güte der Datenerhebung 3. Multivariate Datenanalyseverfahren - Verfahren der Interdependenzanalyse: Faktorenanalyse (exploratorisch und konfirmatorisch) und Clusteranalyse - Verfahren der Dependenzanalyse: Multiple Regressionsanalyse, Varianzanalyse, Diskriminanzanalyse, Conjoint-Analyse
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Homburg, Christian / Krohmer, Harley: Marketingmanagement: Strategie - Instrumente - Umsetzung - Unternehmensführung. Wiesbaden 2009.

34501 Bachelor Planspiel Marketing 1

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann Dr. Janina Garbas
Erster Termin:	Mo., 31.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Montag. 31.10.16 10:00 - 12:00, Donnerstag. 24.11.16, Dienstag. 06.12.16 - Donnerstag. 08.12.16 13:00 - 18:00, Mittwoch. 21.12.16 14:00 - 18:00, Ort: (JUR) VR 147b, (WIWI) CR 030
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212423 | Bachelor-Planspiel Marketing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Ziel des Planspiels Marketing ist es, fundamentale Konzepte des strategischen Marketings zu erlernen und Erfahrungen mit essentiellen Marketingtools zu sammeln. Die Studierenden übernehmen dabei die Leitung der Marketingabteilung eines produzierenden Unternehmens. Im Rahmen dessen erfolgen die Durchführung von Markt- und Wettbewerbsanalysen, Entscheidungen zum Produktportfolio sowie die Kombination von taktischen Umsetzungen mit Langzeitstrategien. Die Studierenden sollen in Gruppen unternehmerische Entscheidungen erarbeiten und die Ergebnisse gemeinsam auswerten. Daran anknüpfend erfolgt die Präsentation der erarbeiteten Strategien.
Teilnehmende:	Gemäß § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Admninstration and Economics. Das Modul wird zum 3. Semester des Bachelorstudiengangs empfohlen.
Voraussetzungen:	Empfohlen wird: Erfolgreiche Absolvierung des Pflichtmoduls "Marketing Grundlagen".
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	Teilleistung 1: Präsentation der strategischen Grundlagen Teilleistung 2: Abschlusspräsentation Teilleistung 3: Strategiepapier
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Homburg, Christian (2012): Grundlagen des Marketingmanagement, 3. Aufl., Wiesbaden Spezielle Literaturangaben zu den einzelnen Themen werden bekannt gegeben.

34501 Bachelor Planspiel Marketing 1	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist ein Vertiefungsmodul im Bachelorstudiengang Business Administration and Economics.

34502 Bachelor Planspiel Marketing 2

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann Margarita Bidler
Erster Termin:	Mo., 31.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Montag. 31.10.16 10:00 - 12:00, Donnerstag. 24.11.16, Dienstag. 06.12.16 - Donnerstag. 08.12.16 13:00 - 18:00, Mittwoch. 21.12.16 14:00 - 18:00, Ort: (HK 12) R 104, (NK) CR 117, (ITZ) SR 011
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212423 | Bachelor-Planspiel Marketing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Ziel des Planspiels Marketing ist es, fundamentale Konzepte des strategischen Marketings zu erlernen und Erfahrungen mit essentiellen Marketingtools zu sammeln. Die Studierenden übernehmen dabei die Leitung der Marketingabteilung eines produzierenden Unternehmens. Im Rahmen dessen erfolgen die Durchführung von Markt- und Wettbewerbsanalysen, Entscheidungen zum Produktportfolio sowie die Kombination von taktischen Umsetzungen mit Langzeitstrategien. Die Studierenden sollen in Gruppen unternehmerische Entscheidungen erarbeiten und die Ergebnisse gemeinsam auswerten. Daran anknüpfend erfolgt die Präsentation der erarbeiteten Strategien.
Teilnehmende:	Gemäß § 4 der Prüfungs- u. Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Das Modul wird zum 3. Semester des Bachelorstudiengangs empfohlen.
Voraussetzungen:	Empfohlen wird: Erfolgreiche Absolvierung des Pflichtmoduls "Marketing Grundlagen"..
Lernorganisation:	Erarbeitung der unternehmerischen Entscheidungen und Auswertung der Ergebnisse in Gruppenarbeit Präsentation der erarbeiteten Strategie durch die Studierenden
Leistungsnachweis:	Teilleistung 1: Präsentation der strategischen Grundlagen, Teilleistung 2: Abschlusspräsentation Teilleistung 3: Strategiepapier
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Homburg, Christian (20012): Grundlagen des Marketingmanagements, 3. Aufl., Wiesbaden - Spezielle Literaturangaben zu den einzelnen Themen werden bekannt gegeben

34502 Bachelor Planspiel Marketing 2	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist ein Veritefungsmodul im Bachelorstudiengang Business Administration and Econumics.

34503 Marken- und Kommunikationsmanagement	
Dozierende:	Marko Sarstedt
Erster Termin:	Di., 12.06.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Termine am Dienstag. 12.06.12 14:00 - 16:00, Dienstag. 12.06.12 16:00 - 18:00, Dienstag. 19.06.12 14:00 - 16:00, Dienstag. 19.06.12 16:00 - 18:00, Ort: (PHIL) HS 1, (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	1. Theoretische Grundlagen Vorstellung einzelner kommunikationstheoretischer Ansätze, insbesondere das Elaboration Likelhood-Modell, Informationsökonomie und pragmatische Kommunikationstheorie. 2. Markenmanagement Markenbegriff und Markenfunktionen, Markenpositionierung, Markenstrategie, Markenbewertung 3. Kommunikationsmanagement Agenturauswahl, Bestimmung des Kommunikationsbudgets, Mediaauswahl, Festlegung der Kommunikationsbotschaft, Krisenkommunikation, Mediaplanung, Kommunikationskontrolle
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

34504 B2B-Marketing und Vertriebsmanagement

Untertitel:	zusammen mit Frau Dr. Petra Schenkel
Dozierende:	Prof. Dr. Martin Klarmann
Erster Termin:	Mo., 02.05.2011 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Freitag. 01.07.11 13:00 - 19:00, Samstag. 02.07.11 09:00 - 18:00, Ort: (IM) HS 13, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Das Modul B2B-Marketing wird von Herrn Prof. Klarmann als 1 SWS-Veranstaltung gelehrt (auf sechs Wochen geblockt), das Modul Vertriebsmanagement wird von Frau Dr. Petra Schenkel übernommen und als zweitägige Blockveranstaltung am 01. und 02. Juli angeboten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

34505 Masterseminar Marketing

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Klarmann
Erster Termin:	Do., 24.02.2011 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 24.02.11 14:00 - 16:00, Donnerstag. 07.07.11 08:00 - 13:00, Donnerstag. 07.07.11 13:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (JUR) VR 147b, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Themen online: 24. Januar 2011 Bewerbungsfrist bis zum 05. Februar 2011, 11.00 Uhr Bekanntgabe der erstne Zusagen: 08. Februar 2011 Frist zur Annahme zugesagter Plätze bis zum 10. Februar 2011 Nachrückverfahren: 08. Februar bis 11. Februar 2011 Endgültige Absagen: 11. Februar 2011 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Anwesenheitspflicht!): 24. Februar 2011, 14-16 Uhr Bearbeitungsstart: 24. Februar 2011 Abgabe der Seminararbeit: 01. Juni 2011, 12 Uhr Präsentation der Seminararbeit (Anwesenheitspflicht!): 01. Juli 2011, 9-12 Uhr (Zusatztermin!) 07. Juli 2011, 9-16 Uhr
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

34510 Bachelorseminar I Marketing - Service Marketing

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann Veronika Luisa Selzer Sabine Moser
Erster Termin:	Mi., 08.03.2017 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 08.03.17 09:00 - 12:00, Mittwoch. 08.03.17 13:00 - 16:00, Sonntag. 09.04.17 12:00, Montag. 10.04.17 10:00 - 18:00, Sonntag. 28.05.17 12:00, Montag. 29.05.17 10:00 - 18:00, Sonntag. 25.06.17 23:59, Ort: (AM) SR 201, (Treffpunkt: Vorraum der Zentralbibliothek), (per Mail)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Eines der Hauptziele des Moduls "Bachelorsemianr Service Marketing" ist es, die Studierenden auf ihre Bachelorarbeit vorzubereiten. Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden vermittelt, wie eine wissenschaftliche Arbeit nach den Regeln des wissenschaftlichen Arbeitens formal korrekt, aber auch inhaltlich kreativ erstellt wird. Durch das Anfertigen einer schriftlichen Seminararbeit lernen die Studierenden aktuelle und relevante Literatur eines Fachgebietes zu identifizieren und zu verstehen sowie komplexes Wissen verständlich darzustellen. Des weiteren sollen die Studierenden befähigt werden, ihre Forschungsergebnisse zu präsentieren und vor wissenschaftlichem und nichtwissenschaftlichem Publikum auf jeweils geeignetem Niveau verständlich zu kommunizieren. Durch Präsentationen kann die Fähigkeit zur Teilnahme an fachlichen Diskussionen, die durch die Fragen der Zuhörer initiiert werden, belegt werden.
Teilnehmende:	Für Studierende als Vorbereitung auf eine Bachelorarbeit in Marketing.
Voraussetzungen:	Das Modul sollte gegen Ende (5. Semester) des Bachelorstudiums als Vorbereitung für eine Bachelorarbeit absolviert werden.
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	12-seitige Seminararbeit (exkl. Deckblatt, Gliederung etc., mit einem Zeilenabstand von 1.5 Zeilen) nach den Regeln des wissenschaftlichen Arbeitens + Präsentation der Seminararbeit (ca. 7 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

34510 Bachelorseminar I Marketing - Service Marketing	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

34511 Bachelorseminar II Marketing und Innovation

Untertitel:	Privacy and Data Disclosure Decisions
Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann Lea Postel
Erster Termin:	Mi., 31.03.2021 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 31.03.21 08:00 - 12:00, Mittwoch. 12.05.21 14:00 - 17:30, Mittwoch. 23.06.21 08:00 - 11:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Seminar in Betriebswirtschaftslehre > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Im Sommersemester 2021 bietet der Lehrstuhl Marketing und Innovation zwei Bachelorseminare an. Sie können sich auf beide Seminare bewerben, bekommen jedoch nur einen Platz zugewiesen. Bitte, geben Sie bei der Bewerbung an, welches Seminar Sie priorisieren. Aufgabe des Seminars wird es sein, den aktuellen Stand der Forschung zu einem speziellen Marketingthema zu recherchieren, aufzuarbeiten und darzustellen. Speziell wird es in den Bachelorseminaren im Sommersemester 2021 um verschiedene Themen in den Bereichen "Mystery Deals und Online-Marketing" (Bachelorseminar I) und "Data Disclosure" (Bachelorseminar II) gehen. Das Bachelorseminar dient als Einstiegspunkt in das wissenschaftliche Arbeiten und als Vorbereitung für eine Bachelorarbeit. Die Studierenden erstellen eine Seminararbeit und präsentieren diese.
Teilnehmende:	Zielgruppe sind alle, die sich optimal auf eine Bachelorarbeit im Bereich Marketing vorbereiten möchten.
Voraussetzungen:	Das Modul sollte gegen Ende (5. Semester) des Bachelorstudiums als Vorbereitung für die Bachelorarbeit absolviert werden.
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden in einer Zwischen- und in einer Abschlusspräsentation den aktuellen Stand bzw. die Ergebnisse der Arbeit vorstellen. Wir wünschen uns von allen Teilnehmern/-innen eine aktive und rege Diskussionsteilnahme im Anschluss an die Präsentation
Leistungsnachweis:	- Zwischenpräsentation - Abschlusspräsentation - Seminararbeit - 12-seitig (exkl. Deckblatt, Verzeichnisse, Referenzen, Anhang) - 1,5-zeilig - APA-Format - Weitere Anforderungen werden im Detail im Kick-Off besprochen. - Aktive Mitarbeit im Seminar - Die Bewertung erfolgt nach dem Portfolio-Prinzip!

34511 Bachelorseminar II Marketing und Innovation

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-07-09
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Es wird zu jedem Themengebiet Einstiegsliteratur angeboten. Es wird jedoch von den Teilnehmern erwartet, weitere relevante Literatur zu recherchieren (Hinweise zur Recherche werden zum Kick-Off-Termin besprochen).
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen möchte
Turnus:	jedes Sommer- und Wintersemester
Qualifikationsziele:	Ziel des Seminars ist die kritische Auseinandersetzung und Aufarbeitung ausgewählter Forschungsergebnisse. Aufgabe wird es sein, den aktuellen Stand der Forschung zu einem speziellen Marketingthema zu recherchieren, aufzuarbeiten und darzustellen.
Workload:	2 SWS = 30 Std. Präsenzzeit und 180 Std. Eigenarbeitszeit Aufteilung des Workload (zu berechnen in Stunden a 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)

34512 Bachelorseminar III Marketing

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann Margarita Bidler
Erster Termin:	Mi., 19.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((WIWI) HS 5)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 19.10.16 10:00 - 12:00, Mittwoch. 30.11.16, Mittwoch. 11.01.17 08:00 - 12:00, Ort: (ZMK) R 111b, ((WIWI) HS 5)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Ziel des Moduls "Bachelorseminar Marketing" ist die kritische Auseinandersetzung mit ausgewählten Forschungsarbeiten. Das Seminar dient als Einstiegspunkt in das wissenschaftliche Arbeiten und als Vorbereitung für eine Bachelorarbeit. Aufgabe wird es sein, den Stand der Forschung eines speziellen Marketingthemas zur recherchieren, aufzuarbeiten und in geeigneter Art und Weise darzustellen. Die konkreten Themen werden eine Woche vor der Kick-Off-Veranstaltung vorgestellt. Die Teilnehmer können ihre Themenpräferenzen angeben. Es wird zu jedem Themengebiet Einstiegsliteratur angeboten. Es wird jedoch von den Teilnehmern erwartet, weitere relevante Literatur zu recherchieren. (Hinweise zur Recherche werden zum Kick-Off-Termin besprochen.) Die Teilnehmer werden in einer Zwischen- und in einer Abschlusspräsentation den aktuellen Stand bzw. die Ergebnisse ihrer Arbeit vorstellen. Das Seminararbeitsthema kann von den Seminarteilnehmern individuell in deutscher oder englischer Sprache bearbeitet werden. Gleiches gilt für die vorgesehenen Präsentationen. Die Betreuungsleistung seitens des Lehrstuhls wird ebenso individuell in deutscher oder englischer Sprache angeboten.
Teilnehmende:	Für Studierende als Vorbereitung auf eine Bachelorarbeit in Marketing.
Voraussetzungen:	Das Modul sollte gegen Ende (5. Semester) des Bachelorstudiums als Vorbereitung für eine Bachelorarbeit absolviert werden.
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	12-seitige Seminararbeit (exkl. Deckblatt, Gliederung ect. mit einem Zeilenabstand von 1.5 Zeilen) nach den Regeln des wissenschaftlichen Arbeitens + Präsentation der Arbeit (7 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

34512 Bachelorseminar III Marketing

Schlüsselwörter:

34513 Bachelorseminar IV Marketing

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann Corinna Winkler
Erster Termin:	Mi., 19.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((WIWI) HS 5)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 19.10.16 10:00 - 12:00, Mittwoch. 30.11.16, Mittwoch. 11.01.17 08:00 - 12:00, Ort: (WIWI) R 301, ((WIWI) HS 5)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Ziel des Moduls "Bachelorseminar Marketing" ist die kritische Auseinandersetzung mit ausgewählten Forschungsarbeiten. Das Seminar dient als Einstiegspunkt in das wissenschaftliche Arbeiten und als Vorbereitung für eine Bachelorarbeit. Aufgabe wird es sein, den Stand der Forschung eines speziellen Marketingthemas zu recherchieren, aufzuarbeiten und in geeigneter Art und Weise darzustellen. Die konkreten Themen werden eine Woche vor der Kick-off-Veranstaltung vorgestellt. Die Teilnehmer können ihre Themenpräferenzen angeben. Es wird zu jedem Themengebiet Einstiegsliteratur angeboten. Es wird jedoch von den Teilnehmern erwartet, weitere relevante Literatur zu recherchieren. (Hinweise zur Recherche werden zum Kick-off-Termin besprochen.) Die Teilnehmer werden in einer Zwischen- und in einer Abschlusspräsentation den aktuellen Stand bzw. die Ergebnisse der Arbeit vorstellen. Das Seminararbeitsthema kann von den Seminarteilnehmern individuell in deutscher oder englischer Sprache bearbeitet werden. Gleiches gilt für die vorgesehenen Präsentationen. Die Betreuungsleistung seitens des Lehrstuhls wird ebenso individuell in deutscher oder englischer Sprache angeboten.
Teilnehmende:	Studierende als Vorbereitung auf eine Bachelorarbeit in Marketing
Voraussetzungen:	Das Modul sollte gegen Ende (5. Semester) des Bachelorstudiums als Vorbereitung für eine Bachelorarbeit absolviert werden.
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	12-seitige Seminararbeit (excl. Deckblatt, Gliederung etc. mit einem Zeilenabstand von 1.5 Zeilen) nach den Regeln des wissenschaftlichen Arbeitens + Präsentation der Seminararbeit (ca. 7 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

34513 Bachelorseminar IV Marketing

Schlüsselwörter:

34518 Master Praxisprojekt II - in Zusammenarbeit mit ZF - Friedrichshafen AG

Untertitel:	Business-Case-Entwicklung im Themenkomplex Industrie 4.0 und Internet of Things
Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann Prof. Dr. Robert Obermaier Curd-Georg Eggert Dr. Philipp Mosch
Erster Termin:	Fr., 26.04.2019 07:00 - 09:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.04.19 07:00 - 09:00, Dienstag. 30.04.19 16:00 - 18:00, Freitag. 24.05.19 09:30 - 12:30, Freitag. 24.05.19 13:30 - 15:30, Freitag. 14.06.19 09:30 - 14:30, Ort: (NK) SR 412b, (NK) SR 206, (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 265121 | Master Praxisprojekt Marketing und Innovation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 265121 | Master Praxisprojekt Marketing und Innovation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 265121 | Master Praxisprojekt Marketing und Innovation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Thema des Praxisprojekts ist die Erstellung von Business Cases im Kontext der Thematik Industrie 4.0 / Internet of Things in Zusammenarbeit mit der ZF-Friedrichshafen AG. Die Themenstellung ist dabei sehr spezifisch auf Use Cases des Kooperationspartners zugeschnitten.
Teilnehmende:	Alle, die Interesse an einer praxisbezogenen Aufarbeitung von Praxisproblemstellungen aus dem Marketing haben.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration.
Lernorganisation:	- Interaktiver Frontalunterricht - Praxisbezogene Bearbeitung einer konkreten Fragestellung aus dem Marketing - Präsentation und Diskussion einzelner Themen durch die Studierenden
Leistungsnachweis:	Gruppenarbeit zur Ausarbeitung eines Business Cases (in Gruppen von 2-3 Personen) - Zwischenpräsentation 30% - Abschlusspräsentation 70% Die Bewertung erfolgt nach dem Portfolio-Prinzip zur Bestimmung der finalen Note.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

34518 Master Praxisprojekt II - in Zusammenarbeit mit ZF - Friedrichshafen AG

Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-05
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise werden zu Beginn des Projekts bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist ein Vertiefungsmodul im Gebiet "Internationales Management und Marketing". Es istfür alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in diesem Bereich ein Angebot machen möchten.
Turnus:	nach Ankündigung
Qualifikationsziele:	Ziel ist es, im Rahmen einer Gruppenarbeit einen Vorschlag für einen möglichen Business Case, der in Verbindung mit dem Kooperationspartner ZF Friedrichshafen AG und der Entwicklung "IoT" steht, auszuarbeiten. Die Studierenden sammeln auf ihrem Weg von der ersten Idee bis zum fertigen Business Case Erfahrungen, u.a. im Bereich der Ideen- und Geschäftsmodellentwicklung sowie der Präsentation ihres Business Case.
Workload:	2 SWS = 30 Std. Präsenzzeit + 130 Std. Eigenarbeitszeit Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

34519 Master Praxisprojekt Marketing und Innovation

Untertitel:	Kundenintegration und Individualisierung bei digitalen Dienstleistungsinnovationen
Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann Corinna Winkler Dr. Franziska Bongers Dr. Sebastian Schubach Dr. Janina Garbas
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Dienstag. 16.10.18 14:00 - 17:00, Donnerstag. 29.11.18 13:00 - 17:00, Dienstag. 11.12.18 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) R 301, (ITZ) CR 252, (ZMK) R U01 (TV-Studio)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 265121 | Master Praxisprojekt Marketing und Innovation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 265121 | Master Praxisprojekt Marketing und Innovation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 265121 | Master Praxisprojekt Marketing und Innovation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Thema des Praxisprojekts ist die selbständige Aufarbeitung konkreter Marketingproblemstellungen. Das Projekt wird im Rahmen des vom BMBF geförderten Drittmittelprojekts "Digivation" (www.digivation.de) am Lehrstuhl für Marketing und Innovation durchgeführt. Es befasst sich insbesondere mit den Themenbereichen Kundenintegration in die Entwicklung digitaler Dienstleistungen. Sehr gute Ergebnisse, die im Rahmen des Praxisprojekts erarbeitet werden, werden auch in Veröffentlichungen, etc. des Drittmittelprojekts "Digivation" einfließen und damit einer breiten Öffentlichkeit zur Verfügung gestellt.
Teilnehmende:	Alle, die Interesse an einer praxisbezogenen Aufarbeitung von Praxisproblemstellungen aus dem Marketing haben.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration.
Lernorganisation:	- Interaktiver Frontalunterricht - Praxisbezogene Bearbeitung einer konkreten Fragestellung aus dem Marketing - Präsentation und Diskussion der einzelnen Themen durch die Studierenden
Leistungsnachweis:	- Gruppenarbeit in einer praktischen Fragestellung (Beschreibung von Kundenintegrationsmethoden) in Gruppen von 3-4 Personen - Präsentation (ca. 20 Minuten) 30% - Projektbericht (ca. 10 Seiten) 70% - Aktive Teilnahme im Praxisprojekt
zugeordnete Planungsfarbe:	

34519 Master Praxisprojekt Marketing und Innovation

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise werden zu Beginn des Projektseminars bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist ein Vertiefungsmodul im Gebiet "Internationales Management und Marketing". Es ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in diesem Bereich ein Angebot machen möchten.
Turnus:	unregelmäßig - nur nach Ankündigung
Qualifikationsziele:	Ziel ist es, im Rahmen einer Gruppenarbeit mehrere Kundenintegrationsmethoden bzw. Individualisierungsstrategien ausführlich und strukturiert anhand bestimmter Kriterien zu beschreiben. Es ist ausdrücklich erwünscht, den Projektbericht mit kreativen Methoden (z.B. Videodreh, Sketchbook oder Ähnliches) anzureichern.
Workload:	2 SWS = 30 Std. Präsenzzeit + 120 Std. Eigenarbeitszeit

34520 Master Seminar Marketing & Innovation

Untertitel:	Qualitative Research on Digital Phenomena
Dozierende:	Dr. Johanna Zimmermann Annika Kroos Nour Shaaban Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Termine am Dienstag. 16.04.24 - Mittwoch. 17.04.24, Dienstag. 14.05.24 - Mittwoch. 15.05.24, Dienstag. 16.07.24 09:00 - 13:00, Dienstag. 16.07.24 14:00 - 17:00, Ort: (IM) VR 008b, (WIWI) R 301, (ITZ) SR 011
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > Masterseminar Betriebswirtschaftslehre > 264590 | Seminar zu Marketing und Innovation - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264590 | Seminar zu Marketing und Innovation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264590 | Seminar zu Marketing und Innovation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264590 | Seminar zu Marketing und Innovation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	The topic of the seminar is empirical research (using qualitative or quantitative methods). The seminar is conducted on current topics in the field of B2C marketing. Based on theories of consumer behavior, the aim is to independently conduct empirical research on a topic from specified areas as part of group work. Students gain experience in collecting and analyzing data and presenting research findings.
Teilnehmende:	Students who want to prepare thoroughly for a (qualitative) master's thesis in marketing and have a specific interest in qualitative research.
Voraussetzungen:	In accordance with §3 of the study and examination regulations for the Master's degree program in Business Administration. Recommended prerequisite: Successful completion of two Master's lectures in Marketing, at least one of which must be offered by at the Chair of Marketing and Innovation.
Lernorganisation:	Active participation in the seminar Group work on a scientific research question NOTE: The seminar will be held in English. Interviews may be conducted in German, but presentations and the seminar paper must be delivered/written in English. In addition, the language of supervision is partly English.

34520 Master Seminar Marketing & Innovation

Leistungsnachweis:	Group work on a scientific question Intermediate presentation 20% Final presentation 20% Seminar paper (approx. 15 pages) 60% Active participation in the seminar. The final grade is determined according to the portfolio principle. *We reserve the right to adapt the schedule and group assignments to the specific content requirements of the seminar at a later date.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78007
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	At the beginning of the seminar, appropriate introductory literature related to the seminar topic will be provided by the supervisors.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	The module is a specialization module in the field of "International Management and Marketing". It is suitable for all degree programs that would like to offer their students a course in this area.
Turnus:	every semester
Qualifikationsziele:	The goal is to conduct individual empirical research in a group setting on a specific marketing topic drawing upon theories of consumer behavior. Students will gain experience in data collection, analysis, and presentation of research findings.
Workload:	Distribution of the workload (to be calculated in hours of 60 minutes each over 15 semester weeks, i.e. 14 weeks of lectures + 1 examination week) 2 SWS = 30 hours of attendance + 180 hours of self-study time, each SWS is included in the calculation with 60 minutes.

34523 Developing Measures in Marketing

Dozierende:	Natalie Fesl Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 265116 | Praxisprojekt Marketing und Services
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	• Measures and their uses in Marketing • Concept, Construct & Operationalization • Construct definition & scope • Rationale & need for a measure • Dimensionality & item generation • Exploring factor structure: Initial reliability & validity testing • Confirmatory factor analysis: Measurement model & fit indices • Advanced reliability & validity tests At the end of the lecture students will be able to … • …appreciate philosophical and technical aspects of scale/measure development • ….undertake modification and adaption of existing measures/scales • … work confidently with SPSS for Exploratory Factor analysis (EFA) • …comfortably use AMOS for Confirmatory Factor analysis (CFA) • …undertake basic and advanced reliability and validity tests, with relative ease.
Voraussetzungen:	Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang. Grundkenntnisse in “Marketing" sind vorteilhaft.
Lernorganisation:	Das Modul kann als Vertiefungsmodul im Gebiet “International Management und Marketing“ eingebracht werden. Es ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in diesem Bereich ein Angebot machen möchten.
Leistungsnachweis:	Aufteilung des Workload (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d. h. 14 Vorlesungs- und 1 Pru#fungswoche) · Vorlesung 30 Std. Präsenzzeit, 120 Std. Eigenarbeitszeit · Prüfung Aufgaben Übungen im Unterricht und Abschlusspräsentation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Workload:	Aufteilung des Workload (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d. h. 14 Vorlesungs- und 1 Pru#fungswoche)

34525 Einführung in das Online-Marketing

Untertitel:	Onlinevorlesung über Lernplattform ILIAS
Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann Dr. Sebastian Schubach
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Management, Innovation, Marketing > 213404 | Einführung in das Online Marketing - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 213404 | Einführung in das Online Marketing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Im Rahmen des Moduls erhalten die Studierenden eine Einführung in das Online-Marketing sowie einen fundierten Überblick über die wichtigsten Online-Marketing-Kanäle. Darüberhinaus werden aktuelle Entwicklungen im Online-Marketing wie die Personalisierung sowie die Effektivitätsmessung behandelt.
Teilnehmende:	Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen möchten.
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Besuch einer einführenden Marketing Vorlesung. Das Modul sollte daher im fortgeschrittenen Stadium des Bachelorstudiums belegt werden.
Lernorganisation:	- Kursmaterialien in Form eines folienbasierten Vorlesungsskripts - Videos und Online-Tutorials zur gezielten Ergänzung von Kursmaterialien - Bearbeitung von Übungsaufgaben und Case Studies, die von Unternehmen bereitgestellt werden
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (Dauer: 60 Minuten, 100% der Gesamtnote)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-01-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-02-01
SWS:	2

34525 Einführung in das Online-Marketing	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Die relevante Literatur wird am Ende jeder Lehreinheit aufgelistet.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen möchten.
Turnus:	jedes Sommer- und Wintersemester
Qualifikationsziele:	Anhand von Online-Kursmaterialien, Video-Tutorials und Fallstudien werden Sie am Ende des Kurses u.a. über folgende Kenntnisse verfügen: - Wissen über die Unterschiede zwischen klassischem Marketing und Online-Marketing - Funktionsweise und Erfolgsfaktoren zentraler Online-Marketing-Kanäle wie Suchmaschinenwerbung, E-Mail oder Social Media - Potenziale und Herausforderungen des Zusammenspiels einzelner Online-Marketingkanäle - Arten, Chancen und Risiken von Personalisierung von Online-Marketingkanälen - Ansätze zur Effektivitätsmessung von Online-Marketingkanälen
Workload:	Es wird mit 15 Semesterstundenwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

34530 Services Marketing (ehemals: Service Management)

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 265111 | Services Marketing - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 265111 | Services Marketing - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 265111 | Services Marketing - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe II: Management Marketing > 265111 | Services Marketing - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 265111 | Services Marketing - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Vertiefung von Kenntnissen in Betriebswirtschaftslehre > 265111 | Services Marketing - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften mit 10 ECTS-Credits > Modul Personal oder Marketing (Master) > 265111 | V Services Marketing - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 265111 | Services Marketing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	- Focus on the characteristics of service marketing - Distinction between services and products - Organizational challenges of service management - Tools used to market services - Overarching tools for planning, strategic control and examples of selected service industries (media, financial services)
Voraussetzungen:	Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem der Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang. Grundkenntnisse in "Marketing" sind vorteilhaft.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (Dauer: 60 Minuten) Gewichtung: 100%

34530 Services Marketing (ehemals: Service Management)

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Fitzsimmons, J.A. & Sitzsimmons, M.J. (2013). Service Management: Operations, Strategy, Information Technology (8th ed.), McGraw-Hill: New York. - Lovelock, C. & Wirtz, J. (2011). Services Marketing: People, Technology, Strategy (7th ed.). Prentice Hall: Upper Saddle River. - Meffert, H. & Bruhn, M. (2012). Dienstleistungsmarketing: Grundlagen, Konzepte, Methoden (7. Aufl.). Gabler: Wiesbaden. - Wilson, A et al. (2012). Services Marketing. Integrating Customer Focus Across the Firm. 2. europäische Auflage, New York: McGraw-Hill.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul kann sowohl als Grundlagen- als auch Vertiefungsmodul im Gebiet "International Management und Marketing" eingebracht werden. Es ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in diesem Bereich ein Angebot machen möchten.
Turnus:	jeweils im Wintersemester bis einschl. Wintersemester 18/19 - danach jedes zweite WiSe
Qualifikationsziele:	At the end oft the lecture students will be able to: - ... understand the specific challenges regarding management and marketing of services versus physical products - ... develop and establish the organizational preconditions for an effective service management - ... plan and implement the marketing mix for services - ... obtain a deeper understanding of customers' perceptions of services
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit)

34535 Bachelor Praxisseminar Marketing und Innovation

Untertitel:	Mit wechselnden Themen
Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann Maximilian Holland Anna Maria Gall
Erster Termin:	Fr., 19.04.2024 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 104
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.04.24, Freitag. 26.04.24 08:00 - 10:00, Freitag. 10.05.24 08:00 - 11:00, Freitag. 17.05.24, Freitag. 14.06.24, Freitag. 21.06.24, Freitag. 28.06.24, Freitag. 05.07.24 08:00 - 10:00, Freitag. 19.07.24 08:00 - 14:00, Ort: (HK 14b) SR 104
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Ausschreibungstext (https://www.wiwi.uni-passau.de/marketing-innovation/aktuelles/meldung/bachelorpraxisseminar-im-sommersemester-2024) ____ Während des Praxisseminars … - … erhalten die Studierenden eine Einführung in grundlegende Theorien, Methoden und Strategien aus der Marketingpraxis, - … fertigen die Studierenden in Gruppen eine Präsentation und eine Projektarbeit an, in der ein Lösungsansatz für eine reale Problemstellung dargestellt wird, - … präsentieren und diskutieren die Studierenden ihren erarbeiteten Lösungsansatz mit den anderen Veranstaltungsteilnehmern.
Voraussetzungen:	Gem. §4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Empfohlene Voraussetzung: Erfolgreiche Teilnahme an zwei Marketing-Veranstaltungen im Bachelorstudium.
Lernorganisation:	- Interaktiver Frontalunterricht - Praxisbezogene Bearbeitung einer konkreten Fragestellung aus dem Marketing - Präsentation und Diskussion einzelner Themen durch die Studierenden
Leistungsnachweis:	Zwischenpräsentation Abschlusspräsentation Gruppenarbeit zur Ausarbeitung eines Business Cases o.Ä. (in Gruppen von 3-5 Personen) Bitte beachten Sie, dass sich sowohl die Zusammensetzung als auch die Gewichtung der Teilleistungen je nach Praxisprojekt ändern können. Veränderungen werden rechtzeitig bekannt gegeben. Die Bewertung erfolgt nach dem Portfolio-Prinzip zur Bestimmung der finalen Note.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78178
Cliqr: First Run Complete:	Nein

34535 Bachelor Praxisseminar Marketing und Innovation

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise werden zu Beginn des Projekts bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen möchten.
Turnus:	Nach Angebot
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul "Praxisprojekt" teilgenommen haben, … - … verstehen grundlegende Methoden aus der Marketingpraxis und setzen diese aktiv um. - … erarbeiten selbstständig Lösungen für ausgewählte Problemstellungen im Marketing. - … erkennen gekonnt und differenziert komplexe Sachverhalte und Problemstellungen aus der Wirtschaft und setzen sich mit diesen auseinander. - … üben sowohl qualifizierte Kritik. - … setzen kritische Anmerkungen in Ihrer Arbeit um.
Workload:	2 SWS = 30 Std. Präsenzzeit + 120 Std. Eigenarbeitszeit

3454 Internationale Rechnungslegung

Dozierende:	Prof. Dr. Marcus Bieker
Erster Termin:	Fr., 23.04.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Termine am Freitag. 23.07.10 15:00 - 17:00, Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	I. IFRS als Teil des aktuellen revolutionären Umbruchs in der handelsrechtlichen Rechnungslegung II. Grundlagen der IFRS III. Rechnungslegung nach IFRS im Einzelabschluss 1. Grundkonzeption 2. Bilanzansatz 3. Erfolgsrealisation 4. Bewertung 5. Gliederung 6. Sonderprobleme der Rechnungslegung nach IFRS
Teilnehmende:	Bachelor mit Schwerpunkt AFT
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

34540 Kundenmanagement

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann Dr. Sebastian Schubach
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264940 | Kundenmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264940 | Kundenmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264940 | Kundenmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 264940 | Kundenmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264940 | Kundenmanagement
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Inhalt der Vorlesung sind die Grundlagen des (datenbasierten) Kundenmanagements. Im Rahmen der
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

34540 Kundenmanagement

Schlüsselwörter:

3455 Grundlagen der Konzernrechnungslegung

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Schildbach
Erster Termin:	Mo., 20.04.2009 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	A. Der Konzern aus wirtschaftlicher und rechtlicher Sicht B. Konsolidierungsgrundsätze C. Konzernrechnungslegung und Pflicht D. Konsolidierungskreis E. Kapitalkonsolidierung F. Schuldenkonsolidierung G. Zwischenergebniseleiminierung H. GuV-Konsolidierung I. Detailprobleme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

34550 Marketing	
Dozierende:	Prof. Dr. Martin Klarmann
Erster Termin:	Mo., 17.10.2011 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	- Einführung in das Marketing - Kundenbeziehungsmangement - Marketing Mix: Produktpolitik, Pricing, Vertrieb, Kommunikation - Marktforschung (Einführung)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Homburg, Christian / Krohmer, Harley: Grundlagen des Marketingmanagements, 2. Aufl., Wiesbaden 2009.

34552 Produkt- und Innovationsmanagement	
Dozierende:	Prof. Dr. Martin Klarmann
Erster Termin:	Di., 18.10.2011 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 200511 | Produkt- und Innovationsmanagement
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	In der Vorlesung werden folgende Inhalte behandelt: - Grundlagen des Produkt- und Innovationsmanagements - Strategien im Produkt- und Innovationsmanagement - Stufen des Produktentwicklungsprozesses - Ideengenerierung und Vorauswahl - Kundenorientierte Produktkonzept-Entwicklung - Markttest - Marktdurchsetzung von Innovationen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Homburg, Christian / Krohmer, Harley: Marketingmanagement: Strategie - Instrumente - Umsetzung -Unternehmenesführung, Wiesbaden (Gabler) 2009.

34553 Marketing- und Vertriebsstrategie

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Klarmann
Erster Termin:	Mo., 24.10.2011 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, (ISA) SR 008, Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264200 | Marketing- und Vertriebsstrategie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	- Auswahl und Formulierung von Marketing- und Vertriebs- strategien - Marketing und Shareholer Value - Strategisches und operatives Kundenbeziehungsmanagement - Marketing und Vertriebsorganisation - Marktorientierung - Marketing-Controlling
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Homburg, Christian / Krohmer, harley: Marketingmangement: Strategie - Instrumente - Unternehmensführung, Wiesbaden (Gabler)2009.

34554 Masterseminar Marketing

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Klarmann
Erster Termin:	Do., 04.08.2011 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 04.08.11 14:00 - 16:00, Donnerstag. 08.12.11 - Freitag. 09.12.11 09:00 - 18:00, Ort: (ITZ) SR 002, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Im Rahmen des Seminars sollten die Teilnehmer lernen, sich einen systematischen Überblick über ein Literaturgebiet im Marketing zu verschaffen - eine wichtige Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Masterarbeit. Zentrale Aspekte der Leistung sind die Identifikation relevater Quellen, die Systematisierung der Literatur, das Herausarbeiten zentraler Erkenntnisse, die klare und einfache sprachliche Darstellung der Ergebnisse und die Identifikation interessanter Forschungslücken.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Homburg, Christian / Krohmer, Harley: Marketingmangement: Strategie - Instrumente - Umsetzung -Unternehmensführung, Wiesbaden 2009.

3456 Fallstudie zur Internationalen Rechnungslegung	
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Schildbach
Erster Termin:	Fr., 30.05.2008 14:00 - 19:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Freitag. 30.05.08, Freitag. 13.06.08, Freitag. 20.06.08 14:00 - 19:00, Freitag. 11.07.08 16:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 027, (SP) R 082, (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	1,5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	Veranstalter: WP StB Dr. Bernd Grottel, Bayerische Treuhand München/KPMG
Teilnehmende:	Wahlergänzung für Bachelor BA & E mit Schwerpunkt AFT
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

34560 Preismanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Klarmann
Erster Termin:	Fr., 01.06.2012 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Fr. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 200519 | Preismanagement
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Die Vorlesung wird in der zweiten Semesterhäfte geblockt veranstaltet. Inhalte und Lernziele der Veranstaltung sind: 1. Allgemeine Grundlagen des Preismanagements 2. Grundlagen der klassischen Preistheorie 3. Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen 4. Strategische Grundlagen des Preismanagements 5. Preisbestimmung 6. Entscheidungsfelder des Preismanagements 7. Der Pricing-Excellence-Ansatz
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Homburg, Christian / Krohmer, Harley: Marketingmanagement: Strategie-Instrumente-Umsetzung-Unternehmensführung. Wiesbaden 2009.

34563 eBusiness

Dozierende:	Dr. Dominik Papies
Erster Termin:	Di., 26.06.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Termine am Dienstag. 26.06.12 14:00 - 16:00, Dienstag. 26.06.12 16:00 - 18:00, Dienstag. 26.06.12 18:00 - 20:00, Dienstag. 03.07.12 14:00 - 16:00, Dienstag. 03.07.12 16:00 - 18:00, Dienstag. 10.07.12 14:00 - 16:00, Dienstag. 10.07.12 16:00 - 18:00, Dienstag. 10.07.12 18:00 - 20:00, Montag. 16.07.12 14:00 - 16:00, Montag. 16.07.12 16:00 - 18:00, Montag. 16.07.12 18:00 - 20:00, Dienstag. 17.07.12 14:00 - 16:00, Dienstag. 17.07.12 16:00 - 18:00, Dienstag. 17.07.12 18:00 - 20:00, Ort: (ISA) SR 008, (AM) HS 9, (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Ziel der Vorlesung ist die Analyse der spezifischen Marktgegebenheiten von elektronischen Marktplätzen (z.B. geringe Suchkosten, Netzeffekte, geringe Grenzkosten). Es wird herausgearbeitet, in welchem Maße traditionelle ökonomische Grundsätze auf elektonischen Marktplätzen in Frage gestellt werden müssen. Darauf aufbauend werden Kenntnisse zu Vermarktunsstrategien vermittelt, die an diese besonderen Gegebenheiten angepasst sind. Schließlich sollen spezifische Aspekte des Einsatzes von Marketing-Mix-Instrumenten im Internet diskutiert werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Brynjolfsson, E. und M.D. Smith (2000): Frictionless Commerce? A Comparison of Internetan Conventional Retailers, in: Management Science, 46 (4), S. 563-585. Shankar, V. und B.L. Bayus (2003): Network Effects and Competition: An Empirical Analysis of the Home video Game Industry, in: Strategic Management Journal, 24 (March), S 375-384. Sinha, R.K., F.S. Machado und C. Sellman (2010): Don't Think Twice, It's All Right: Musci Priacy an Pricing in a DRM-Free Environment, in: Journal of Marketing, 74 (March), S.

34563 eBusiness	
	40-54. Ghose, A. und S. Yang (2009): An Empirical Analysis of Search Engine Advertising: Sponsored Search in Electronic Markets, in: Management Science, 55 (10), S. 1605-1622.

34570 Doktorandenseminar

Untertitel:	Research Meeting
Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Research Meeting für die Doktoranden des Lehrstuhls Marketing und Innovation.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

34580 Doktorandenseminar

Untertitel:	Einführung in Strukturgleichungsmodelle mit AMOS
Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Erster Termin:	Do., 05.02.2015 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) CR 031/032
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 05.02.15 - Freitag. 06.02.15, Freitag. 20.03.15 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) CR 031/032, (WIWI) R 032
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	- Theoretische Grundlagen von Strukturgleichungsmodellen - Messmodelle (CFA) - Strukturgleichungsmodelle - Gütermaße - Moderationstests in SEM - Mediationstests in SEM - Invarianztests (z.B. zwischen Kulturen) - Ansätze zur Analyse und Adressierung von Common Method Bias
Voraussetzungen:	Immatrikulation als Doktorand/in an der Universität Passau
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Bollen, Kenneth A. (1989), Structural Equations With Latent Variables, New York. - Bühner, Markus, Ziegler, Matthias (2009), Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler, München. - Byrne, Barbara M. (2010), Structural Equation Modeling with AMOS. Basic Concepts, Applications and Programming, 2nd ed., New York. - Field, Andy P. (2009), Discovering statistics using SPSS, 3rd ed., Los Angeles.

34600 Kundenmanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Erster Termin:	Do., 18.10.2012 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264940 | Kundenmanagement
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Im Laufe dieser Vorlesung erlangen die Studierenden folgende Fähigkeiten: - Grundverständnis des CRM-Ansatzes sowie des wertorientierten Kundenmanagements. - Verständnis für den Unterschried zwischen vergangenheitsbezogener Kundenbewertung und prognostizierter Kundenbewertung sowie deren jeweiligen Stärken und Schwächen. - Kenntnis von wichtigen Kundenmanagementsstrategien und Kenngrößen. - Verständnis für die sezifischen Herausforderungen, die die Einführung eines wertorientierten Kundenmanagements mit sich bringt und geeignete Ansätze, diesen zu begegnen. - Kritische Auseinandersetzung mit typischen Kundenmangementszenarien. - Ableitung von Kundenmanagementstrategien auf Basis der Schlüsselgrößen Customer Lifetime Value und Customer Equity. - Bewertung von Handlungsalternativen im Kundenmanagement.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Blattberg, Robert C., Byung-Do Kim and Scott A. Neslin (2008), Database Marketing: Analyzing and Managing Customers, Berlin: Springer. - Kumar, V. and Werner Reinartz (2005), Customer Relationship Management: A Databased Appoach, Hoboken: John Wiley & Sons. - Kumar, V. (2008), Managing Customers for Profit, Upper Saddle River: Wharton School Publishing.

34601 Dienstleistungsmanagement	
Untertitel:	Mastervorlesung
Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Erster Termin:	Mi., 12.12.2012 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Die Vorlesung wird geblockt in der zweiten Semesterhälfte stattfinden, daher sind beide Termine relevant. Im Zentrum der Veranstaltung stehen die Besonderheiten der Vermarktung von Dienstleistungen. Die Inhalte umfassen die Abgrenzung von Dienstleistungen und Produkten, die organisatorischen Herausforderungen des Dienstleistungsmanagements, die Instrumente des Marketing Mix für Dienstleistungen, übergreifende Planungs- und Steuerungsinstrumente wie das Customer Relationship Management sowie Beispiele aus ausgewählten Dienstleistungsbranchen (Medien, Finanzdienstleistungen).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Lovelock, C., Wirtz, J. (2011), Services Marketing: People, Technology, Strategy, 7. Auflage (Global Edition), Pearson, Harlow.

34610 Bachelorseminar Marketing

Dozierende:	Dr. Björn Hüttel Christian Wagner Nicole Heß Christian Nagel Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Erster Termin:	Fr., 09.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Freitag. 09.10.15 10:00 - 12:00, Freitag. 13.11.15, Freitag. 08.01.16 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) R 301, (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Aufgabe ist es, den Stand der Forschung eines speziellen Marketingthemas zu identifizieren, aufzuarbeiten und darzustellen. Das Bachelorseminar dient als Einstiegspunkt in das wissenschaftliche Arbeiten und als Vorbereitung für eine Bachelorarbeit. Die Studierenden erstellen eine Seminararbeit und präsentieren diese. Bewerbungsfrist: 29.06.2015 bis 10.07.2015, 12 Uhr
Teilnehmende:	Für Studierende auf eine Bachelorarbeit in Marketing
Voraussetzungen:	Das Modul sollte gegen Ende (5. Semester) des Bachelorstudiums als Vorbereitung für eine Bachelorarbeit absolviert werden.
Leistungsnachweis:	12-seitige Seminararbeit und Präsentation (7 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

34622 Marketing at the Bottom of the Pyramid (BOP)

Untertitel:	Die Veranstaltung wird angeboten von Prof. Dr. Varisha Rehman, IIT Mardas, Indien (PN 264506)
Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Erster Termin:	Di., 28.11.2017 09:30 - 13:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Dienstag. 28.11.17 - Freitag. 01.12.17, Dienstag. 05.12.17 - Freitag. 08.12.17 09:30 - 13:00, Ort: (JUR) VR 147b, (ITZ) SR 011
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264506 | Marketing at the Bottom of the Pyramid (BOP) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264506 | Marketing at the Bottom of the Pyramid (BOP) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264506 | Marketing at the Bottom of the Pyramid (BOP)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	The course aims in extending the understanding of markteing fundamentals to a market, which is not fully tapped and addressed, poularly termed as the Bottom of the Pyramid. Almost all the marketing campaings are aimed towards a certain section of people in the market - the middle class and above. Bot, off late academicians are directing their efforts to serve the wordl's poor and that too with the the aim of attaining profitablitiy. The course ist aimed in understanding the role of MNC's in capturing the Bottom of the Pyramid (BoP) market. It will focus on the strategies, tactics and trends adopted by MNC's in various sectors like healthcare, energy, FMCG and finance in emerging economics. The course will be relevant to anyone with interests in marketing mangement and emerging markets.
Voraussetzungen:	Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen Studiengang
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht, wobei im Dialog mit den Studierenden die Kursinhalte erarbeitet werden
Leistungsnachweis:	mündliche Prüfung am 08.12.2017 (9.30 Uhr-13.00 Uhr - Pause von 11.00-11-30 Uhr) Gewichtung: 100%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

34622 Marketing at the Bottom of the Pyramid (BOP)	
Literatur:	- Prahalad, C.K. (2014), The fortune At: The Bottom Of The Pyramid: Eradicating Poverty Through Profits. Pearson Education Inc. - Sachs, Jeffery, D. (2006), The End of Poverty, Penguin Press. - London, T. and Hart, S. (2011), Next Generation Business Stragies, WDI. - Kandachar, P. and Halme, M. (Eds.), (2008), Sustainability Challenges and Solutions at the Base of the Pyramid: Business, Technology and the Poor, Greenlead Publishing.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechendbar als Schwerpunktmodul M.Sc. BA: Vertiefung IMM, M.Sc. WI; Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen, MA. ICBS: Modulgruppe C
Turnus:	nur im WS 2017/18
Qualifikationsziele:	- Understanding of the BoP market - Intendifying and analyzing the challenges and opportunities at the BoP - Planing of effective strategies fo entering an emerging market
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenz- und 120 Std. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

34623 Design Thinking

Untertitel:	Die Veranstaltung wird angeboten von Prof. Dr. Richa Agrawl, IIT Madras, Indien
Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Erster Termin:	Fr., 29.11.2019 08:00 - 11:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Freitag. 29.11.19 08:00 - 11:00, Samstag. 30.11.19 09:00 - 12:00, Montag. 02.12.19, Mittwoch. 04.12.19, Freitag. 06.12.19, Montag. 09.12.19, Mittwoch. 11.12.19 - Donnerstag. 12.12.19 08:00 - 11:00, Montag. 16.12.19 11:00 - 13:00, Ort: (WIWI) SR 029, (ITZ) SR 002, (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Interdisziplinäres Vertiefungsangebot > 265124 | Design Thinking - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 265124 | Design Thinking - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 265124 | Design Thinking - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 265124 | Design Thinking
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	The course aims a familiarizing students with the DT process and it's working. It will help students in the developing a DT mindset and approach to problem solving. Sutdents enrolling for the course will get an in-depth understanding of each stage of the DT process - empathy, ideation, prototyping etc. and acquire the necessary skills of - deep listening, observation, rapid prototyping, storytelling etc. that are essential for Design Thinking.
Voraussetzungen:	Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen Studiengang
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterircht
Leistungsnachweis:	Portfolio Prinzip Field study and data Insights Creative Solutions Solution, prototype and presentation
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-12-10
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

34623 Design Thinking	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-30
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Martin, Roger and Karen Christenson. Rotman on Design. The Best on Design thinking from Rotman Magazine (2013), University of Toronto. - 101 Design Methods: A Structured Approach for Driving Innovation in Your Organization by Vijay Kumar. 2013. Johan Wileyy & Sons: New York.
Turnus:	nunregelmäßgi - ach Ankündigung
Qualifikationsziele:	Students completing the Course successfully will be able to: - Use DT for Problem solving - Use creativity to find innovative Solutions - Leverage insights for finding holistic Solutions - Translate ideas into real solutions - Test, iterate abd improve Solutions with Speed - Tell their Story in an inspiring and impactful manner - Understand and use 'DT as inquiry'
Workload:	VL 2 SWS (30 Std. Präsenz- und 120 Std. Eigenarbeitszeit)

3463 Fallstudie zu Accounting and Auditing

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Schildbach
Erster Termin:	Fr., 08.05.2009 14:00 - 19:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Termine am Freitag. 08.05.09, Freitag. 15.05.09, Freitag. 22.05.09 14:00 - 19:00, Mittwoch. 17.06.09 08:00 - 10:00, Ort: (WIWI) HS 6, (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	1,5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	Veranstalter: WP StB Dr. Bernd Grottel, Bayerische Treuhand München/KPMG
Teilnehmende:	Wahlergänzung für Bachelor BA & E mit Schwerpunkt AFT
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

34630 Konsumentenverhalten

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen > 264840 | Konsumentenverhalten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264840 | Konsumentenverhalten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über konsumrelevante Wahrnehmungs-, Bewertungs- und Entscheidungsprozesse im Rahmen der individuellen Informationsverarbeitung. Hierbei werden aktuelle Erkenntnisse aus der Motivations-, Emotions-, Wahrnehmungs- und Sozialpsychologie berücksichtigt und aus einer problem- und managementorientierten Perspektive dargestellt. Zahlreiche Beispiele illustrieren, wie diese grundlegenden theoretischen Prinzipien in der Unternehmenspraxis zur Anwendung kommen können.
Leistungsnachweis:	Endklausur 60 Minuten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Hoyer, W.D./Marcinnis, D.J. (2009): Consumer Behavior, International Edition (5th ed.). Cengage Learning Services. - Wänke, M. (2009): Social Psychology of consumer Behavior, New York: Taylor and Francis. - Koeber-Riel, W. / Weinberg P. / Gröppel-Klein, A. (2008): Konsumentenverhalten (9. Aufl.), München: Vahlen.

34640 Masterseminar Marketing

Untertitel:	Experimentalforschung
Dozierende:	Dr. Björn Hüttel Christian Wagner Christian Nagel
Erster Termin:	Fr., 11.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.04.14 10:00 - 12:00, Dienstag. 29.04.14 14:00 - 18:00, Freitag. 27.06.14 13:00 - 17:00, Ort: (WIWI) R 301, (KT) R 36 (Kunstpädagogik)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Ziel ist es, anhand selbst erhobener Daten die Konzeption, Durchführung und Auswertung experimenteller Forschung zu erlernen. Dabei sollen zwei Gruppen von Probanden zu jeweils verschiedenen Szenarien befragt und die Unterschiede zwischen den Gruppen analysiert werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

34660 'Doktorandenseminar

Untertitel:	Research Meeting für Doktoranden des Lehrstuhls Marketing und Innovation
Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Das Seminar ermöglicht den Doktoranden die eigene Forschungsarbeit in den verschiedenen Abschnitten der Dissertationsphase im Plenum zu präsentieren und zu diskutieren. Zudem werden aktuelle Forschungsthemen im Plenum diskutiert.
Teilnehmende:	Doktoranden des Lehrstuhls
Voraussetzungen:	Immatrikulation als Doktorand
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-27
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Turnus:	jedes Winter- und Sommersemester
Qualifikationsziele:	- Reflektion des eigenen wissenschaftlichen Vorgehens - Erarbeiten internationaler Begutachtungsstandards in wissenschaftlichen Zeitschriften - Umgang mit Kritik und Umsetzen kritischer Anmerkungen - Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte - Präsentation einzelner Themen durch die Doktoranden
Workload:	2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 180 S'td. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterstundenwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Min. in die Berechnung ein.

34661 Current Research Trends in Social Media	
Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Erster Termin:	Di., 26.08.2014 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Raum 002 WiWi)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 26.08.14 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Bei dieser Lehrveranstaltung handelt es sich um einen einmaligen nicht öffentlichen Doktorandenkurs am Lehrstuhl Marketing und Innovation. Dozent: Professor Dr. Yongqiang Li aus China.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

34670 Doktorandenseminar

Untertitel:	Einführung in Strukturgliechungsmodelle mit AMOS
Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) CR 031/032
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.17, Freitag. 12.05.17 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) CR 031/032, (WIWI) R 032
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	- Theoretische Grundlagen von Strukturgleichungsmodellen - Messmodelle (CFA) - Strukturgleichungsmodelle - Gütermaße - Moderationstests in SEM - Mediationstests in SEM - Invarianztests (z.B. zwischen Kulturen) - Ansätze zur Analyse und Adressierung von Common Method Bias
Teilnehmende:	Promovenden
Voraussetzungen:	Immatrikulation als Doktorand/in der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät
Lernorganisation:	interaktiver Frontalunterricht
Leistungsnachweis:	Erwerb eines Scheins als Doktorand/in je nach Promotionsordnung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Bollen, Kenneth A. (1989), Structural Equations With Latent Variables. New York - Bühner, Markus, Ziegler Mathhias (2009), Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler, München. - Byrne, Barbara M. (2010), Structural Equation Modeling with AMOS. Basic Concepts, Applications, and Programming, 2nd ed. New York. - Field, Andy P., (2009), Discovering statistics using SPSS, 3rd ed., Los Angeles.

34680 Doktorandenseminar

Untertitel:	B2B Marketing mit Dr. Marcus Zimmer (ETH Zürich, Technology Marketing Group)
Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Erster Termin:	Mo., 13.03.2017 11:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Montag. 13.03.17 11:00 - 18:00, Dienstag. 14.03.17 09:00 - 14:00, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	- Verständnis der Besonderheiten des B2B-Marketings (praxisbezogene bzw. konzeptionelle Besonderheiten) - Verständnis der Besonderheiten der wissenschaftlichen B2B-Marketingforschung - Überblick über Forschungslücken im B2B Marketing - Überblick über rivalisierende Forschungsansätze im B2B Marketing - Verständnis der Rolle von Theorie in der B2B-Forschung - Vermeidung von "Pitfalls" bei Studiendesign und Datenerhebung - Grundlegendes Verständnis von Business Mode Design (Instrumente Business Model Canvas und Value Proposition Canvas(
Teilnehmende:	Doktoranden
Voraussetzungen:	Immatrikulation als Doktorand
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

34700 Marketing Research

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, Termine am Dienstag. 09.08.22 16:00 - 18:30, Freitag. 03.02.23 09:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 9, (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Management, Innovation, Marketing > 212404 | Marketing Research - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212404 | Marketing Research - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Marketing Research > 212404 | Marketing Research - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Marketing Research > 212404 | Marketing Research - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Marketing Research > 212404 | Marketing Research - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	- Introduction to marketing research - Research design formulation - Measurement, scaling and sampling - Uni- and bivariate methods of analysis - Multivariate methods of analysis
Voraussetzungen:	Das Modul wird zum 4. Semester oder 6. Semester des Bachelorstudiums empfohlen. Grundlegende Kenntnisse des Marketings sowie der linearen Algebra und Differentialrechnung sind hilfreich.
Lernorganisation:	- Interaktiver Frontalunterricht - Bearbeitung von Übungsaufgaben in der Übung
Leistungsnachweis:	schriftliche Klausur am Ende des Semesters Gewichtung: Endklausur 100%
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-11

34700 Marketing Research

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-22
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Malhotra, Naresh K. (2010). marketing Research. An Applied Orientation. Boston: Pearson. - Field, Andy P. (2009). Discovering statistics Using SPSS. Los Angeles: Sage.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Gem. der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics bzw. für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik.
Turnus:	jedes Sommersemester
Qualifikationsziele:	At the end of the lecture students will be able to... - ... understand the nature and scope of marketing research. - ... describe a framework for conducting marketing research. - ...define and classify various research designs and explain the differences between them. - ... understand the concepts of mearuement, scalling and sampling. - ... understand different methods of data analysis and the insights that can be obtained from such analysis.
Workload:	VL= 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit + 45 Std. Eigenarbeitszeit) Ü = 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit + 45 Std. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht in 60 Min. in die Berechnung ein.

3471 Produkt- und Innovationsmanagement

Untertitel:	Prof. Dr. Martin Klarmann
Dozierende:	Prof. Dr. Martin Klarmann
Erster Termin:	Di., 14.12.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	In der Vorlesung werden folgende Inhalte behandelt: - Grundlagen des Produkt- und Innovationsmanagements - Strategien im Produkt- und Innovationsmangement - Stufen des Produktentwicklungsprozesses - Ideengenerierung und Vorauswahl - Kundenorientierte Produktkonzept-Entwicklung - Markttest - Marktdurchsetzung von Innovationen Die Lehrveranstaltung wird in der zweitem Semesterhälfte geblockt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Homburg, Christian / Krohmer, harley: Marketingmangement: Strategie - Instrumente - Umsetzung -Unternehmensführung, Wiesbaden (Gabler) 2009.

34710 Bachelorseminar Marketing

Dozierende:	Nicole Heß Dr. Björn Hüttel
Erster Termin:	Mo., 02.03.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Montag. 02.03.15 10:00 - 12:00, Freitag. 17.04.15, Freitag. 29.05.15 09:00 - 16:00, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Aufgabe ist es, den Stand der Forschung eines speziellen Marketingthemas zu identifizieren, aufzuarbeiten und darzustellen. Das Bachelorseminar dient als Einstiegspunkt in das wissenschaftliche Arbeiten und als Vorbereitung für eine Bachelorarbeit. Die Studierenden erstellen eine Seminararbeit und präsentieren diese. Im Rahmen der Kick-Off-Veranstaltung werden die konkreten Themen vorgestellt und unter den Teilnehmern vergeben.
Teilnehmende:	Für Studierende zur Vorbereitung auf eine Bachelorarbeit in Marketing
Voraussetzungen:	Das Modul sollte gegen Ende (5. Semester) des Bachelorstudiums als Vorbereitung für die Bachelorarbeit absolviert werden.
Leistungsnachweis:	Seminararbeit (12 Seiten) und Präsentation von Lernfortschritt und Ergebnis (ca. 7 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Es wird zu jedem Themengebiet Einstiegsliteratur angeboten. Es wird jedoch von den Teilnehmern erwartet, weitere relevante Literatur zu recherchieren. (Hinweise zur Recherche werden zum Kick-Off-Termin besprochen.)

34720 Konsumentenverhalten

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Erster Termin:	Di., 04.06.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen > 264840 | Konsumentenverhalten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264840 | Konsumentenverhalten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über konsumrelevante Wahrnehmungs-, Bewertungs- und Entscheidungsprozesse im Rahmen der individuellen Informationsverarbeitung. Hierbei werden aktuelle Erkenntnisse aus der Motivations-, Emotions-, Wahrnehmungs- und Sozialpsychologie berücksichtigt und aus einer problem- und managementorientierten Perspektive dargestellt. Zahlreiche Beispiele illustrieren, wie diese grundlegenden theoretischen Prinzipien in der Unternehmenspraxis zur Anwendung kommen können.
Leistungsnachweis:	Endklausur 60 Min.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Hoyer, W.D./MacInnis, D. J. (2009): consumer Behavior, International Edition (5th ed.), Cengage Learning Services. - Wänke, M. (2009): Social Psychology of consumer Behavior, New York: Taylor & Francis. - Koeber-Riel, W. Weinberg, P. / Gröppel-Klein, A. (2008): Konsumentenverhalten (9. Aufl.), München: Vahlen.

34730 Konsumentenverhalten

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Management und Marketing > 264840 | Konsumentenverhalten - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 264840 | Konsumentenverhalten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen > 264840 | Konsumentenverhalten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264840 | Konsumentenverhalten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264840 | Konsumentenverhalten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe II: Management Marketing > 264840 | Konsumentenverhalten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264840 | Konsumentenverhalten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Vertiefung von Kenntnissen in Betriebswirtschaftslehre > 264840 | Konsumentenverhalten - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften mit 10 ECTS-Credits > Modul Personal oder Marketing (Master) > 264840 | V Konsumentenverhalten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264840 | Konsumentenverhalten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Das Modul gibt einen Überblick über konsumrelevante Wahrnehmungs-, Bewertungs- und Entscheidungsprozesse im Rahmen der individuellen Informationsverarbeitung. Hierbei werden aktuelle Erkenntnisse aus der Motivations-, Emotions-, Wahrnehmungs- und Sozialpsychologie berücksichtigt und aus einer problem- und managementorientierten

34730 Konsumentenverhalten	
	Perspektive dargestellt. Zahlreiche Beispiele illustrieren, wie diese grundlegenden theoretischen Prinzipien in der Unternehmenspraxis zur Anwendung kommen können.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration. Grundkenntnisse in "Marketing" werden empfohlen.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht
Leistungsnachweis:	Klausur am Ende des Semesters: 60 Minuten Gewichtung: Endklausur 100%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Kroeber-Riel, W. Weinberg, P./Gröppel-Klein, A. (2013): Konsumentenverhalten (10. Aufl.), München: Vahlen. - Homburg, Christian (2017). Marketingmanagement. Strategie, Instrumente, Umsetzung, Unternehmensführung. Wiesbaden, Springer Gabler- Hoyer, W.D./MacInnis, D.J. (2012): Cosumer Behavior, International Edition (6th ed.), CengageLearning Services. - Trommsdorff, H. (2004): Konsumentenverhalten (6. Aufl.), Stuttgart.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul kann sowohl als Grundlagen- als auch Vertiefungsmodul im Gebiet "International Management und Marketing" eingebracht werden. Es ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in diesem Bereich ein Angebot machen möchten.
Turnus:	jedes Sommersemester
Qualifikationsziele:	Durch aktive Teilnahme und das dazugehörige Selbststudium sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden: - die wesentlichen Aussagen der zentralen verhaltenswissenschaftlichen Theorien zu verinnerlichen - verhaltenswissenschaftliche Theorien und Erkenntnisse auf praktische Problemstellungen des Marketing anzuwenden - die Anwendung der Instrumente des Marketing-Mix im Hinblick auf den Konsumenten optimal zu gestalten - die ethischen Konsequenzen der Anwendung der gelernten Inhalte vor dem Hintergrund einer gesamt- gesellschaftlichen Verantwortung kritisch zu hinterfragen
Workload:	Vorlesung = 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit + 120 Std. Eigenarbeitszeit)

34731 Doktorandenseminar

Untertitel:	Research Meeting
Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Erster Termin:	Mi., 17.04.2013 09:00 - 11:00 Uhr, Ort: ((WiWi) R 003)
Zeiten:	Mi. 09:00 - 11:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3474 Doktorandenseminar	
Dozierende:	Prof.Dr. Martin Spann
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Ort und Zeit nach Vereinbarung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

34740 Masterseminar Marketing - Analyse der Effektivität von Online-Marketingmaßnahmen

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann Christian Nagel Dr. Sebastian Schubach
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 16.04.15 14:00 - 18:00, Donnerstag. 30.04.15 09:00 - 18:00, Freitag. 22.05.15 10:00 - 14:00, Donnerstag. 11.06.15 14:00 - 16:00, Donnerstag. 02.07.15 10:00 - 12:00, Freitag. 17.07.15 11:00 - 19:00, Ort: (WIWI) R 301, (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264590 | Seminar zu Marketing und Innovation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264590 | Seminar zu Marketing und Innovation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Das Seminar dient zur Einführung in das selbstständige wissenschaftliche Arbeiten mit Übungen, Diskussionen und Vorträgen der Studierenden. - Es wird jeweils ein Thema aus dem Forschungsfeld des Lehrstuhls angeboten und in Einzelthemen zerlegt, welche die Studierenden in ihrer Seminararbeit bear- beiten. - Der Lehrstuhl bemüht sich zudem um Projekte, die in Kooperation mit dem Praxispartnern als Einzel- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration.
Leistungsnachweis:	Seminararbeit (15 Seiten) Präsentation (ca. 15 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur wird zum Seminarbeginn passend zum Seminarthema bekannt gegeben.

34760 Doktorandenseminar

Untertitel:	Research-Meeting
Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Research-Meeting für die Promovenden des Lehrstuhls.
Teilnehmende:	Promovenden des Lehrstuhls
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

34770 Doktorandenseminar

Untertitel:	Publizieren in internationalen Journals
Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Erster Termin:	Fr., 15.05.2015 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Freitag. 15.05.15 09:00 - 13:00, Freitag. 26.06.15 09:00 - 15:00, Freitag. 24.07.15 09:00 - 16:00, Ort: (WIWI) R 301, (JUR) SR 059
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Im Rahmen dieses Kurses sollen die Anforderungen an ein erfolgreiches Publizieren in führenden Journals kritisch reflektiert und auf die eigene Forschung angewandt werden. Ausgehend von allgemeinen Erfolgskriterien sollen die unterschiedlichen Anforderungen und Ausrichtungen der führenden (Marketing)- Journals anhand der Selbstbeschreibungen der Journals, Äußerungen der Editoren und typischer Artikel identifiziert und beschrieben werden. Die gewonne-nen Erkenntnisse sollen in einem nächsten Schritt auf die eigene Forschungsarbeit angewandt werden. Mit Abschluss des Moduls sollen die Teilnehmer in der Lage sein, die Anforderungen von Editoren und Reviewern an die Positionierung und den wissen-schaftlichen Beitrag von Forschungsarbeiten zu erkennen und diese Erkenntnis auf die eigene Forschungsarbeit anzuwenden.
Voraussetzungen:	Immatrikulation als Doktorand/in der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät
Leistungsnachweis:	Teilnahmebescheinigung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Huff, A.S. (1999). Writing for Scolarly Publication. Sage: Thousand Oaks. Huff, A.S. (2008). Designing Research for Publication. Sage: Thousand Oaks. Weitere Quellen werden zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt bzw. sind selbst zu recherchieren.

3478 Fallstudien zur externen Rechnungslegung

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Schildbach
Erster Termin:	Fr., 27.11.2009 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Termine am Freitag. 27.11.09 13:00 - 18:00, Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	1,5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	Zusatzveranstaltung der Firma PwC, München, Dozent: WP StB Kerstin Krauß mit Kollegen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

34780 Doktorandenkurs: Experimental Methods for Consumer Behavior Research

Untertitel:	Doktorandenkurs mit Prof. Dr. Martin Mende und Prof. Dr. Maura Scott
Dozierende:	Dr. Björn Hüttel
	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Erster Termin:	Do., 21.05.2015 11:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 21.05.15 11:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 301
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Experimental consumer research is a major aspect of the marketing discipline. Experiments on individual decision-making have often provided marketing scholars with a fresh perspective and sometimes caused them to rethink prior findings grounded in a paradigm that proposed rationality as the guiding principle of human consumption behavior. Therefore, this seminar will present an introduction to experimental methods in consumer and marketing research. The primary objective of the seminar is to familiarize students with some of the basic concepts and tools needed for planning and conducting experiments (in the laboratory and the field) and methods for analyzing behavioral data. The seminar will be relatively applied (e.g., highlighting common barriers to successful experimental research). In parallel, participants will be assigned some reading materials and questions to prepare before the seminar. Finally, students will be asked to identify questions in their current research program that could benefit from the experimental method.
Voraussetzungen:	Immatrikulation als Doktorand/in der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät oder Mitgliedschaft im Passauer Graduiertenzentrum
Leistungsnachweis:	Teilnahmebescheinigung. Nicht-Mitglieder der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät klären die Anrechenbarkeit bitte individuell mit dem jeweiligen Promotions- bzw. Habilitationsausschuss.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

34790 Global Digital Marketing

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Erster Termin:	Mo., 03.06.2019 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Montag. 03.06.19 - Freitag. 07.06.19, Mittwoch. 12.06.19 - Donnerstag. 13.06.19 08:00 - 12:00, Ort: (NK) R 403, (WIWI) SR 033, (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Management, Innovation, Marketing > 250702 | Global Digital Marketing - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 250702 | Global Digital Marketing - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	The course will look at the complexities companies face when try to scale digital Marketing globally across functions and geography. We will also explore the sociological and cultural nuances of social Marketing across Major regions of the world. Contents: Introduction to Global Digital Marketing Hyperlocal vs. Global >Global Scale >Cross-Functional Capabilities >Collaboration among multiple functional units >Automated Systems for workflow, notifications & escalations Global Content Marketing >Governance >Global user access, approvers & password management >Ability to support custom development >Language issues and large message volume >Technical architecture to support global spikes Platform by Platform >Multi-country and multi-language deployments > Audit trails, digital asset Management, calendaring (launch/sunset) Global Display Advertising Global Campaign Management >Multi-Channel Management >>Managing conversations across ALL social channels >>Supporting new and international networks >>Designing campaigns and copy for multiple channels Measurement & Analytics >Measuring engagement, response times, dispersion >Connecting social activity to business results >Integrating with existing tools by country Future of Digital Marketing >Rapid Enhancements >Frequency of new product features and releases
Voraussetzungen:	Principles of Marketing or equivalent recommended
Lernorganisation:	Classes will begin with lecture, then students will be asked to break into small Groups of 3-4 and apply the concepts of evaluate idfferent companies on their Approach of execaution on the concept. Finally each Group will make a short presentation of their finding to the class.
Leistungsnachweis:	- Individual Research paper - Daily application of presentation concepts - Professionalism (e.g. attendance, preperation, participation in discussions)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

34790 Global Digital Marketing	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-05
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	All material required for the Course will be made available online.
Turnus:	nach Ankündigung
Qualifikationsziele:	• Assess an organization’s readiness to harness so-cial/digital marketing on a global scale from strategy, community management, reporting, and paid media • Understand the considerations involved in developing a global strategy for social media content planning and publishing • Learn how to manage a global social media crisis • Know to listen to social conversations and identify trends across the web including owned versus earned media mentions • Recognize the cultural differences that shape social media consumption around the globe
Workload:	VL 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 60 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (60 Std. Eigenarbeitszeit)

34800 Marketing

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Leistungsnachweis:	Klausur 60 Minuten
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-1-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-1-24
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

34810 Kundenmanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Erster Termin:	Mi., 16.10.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen > 264940 | Kundenmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264940 | Kundenmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264940 | Kundenmanagement
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Inhalt der Vorlesung sind die Grundlagen des (datenbasierten) Kundenmanagements. Im Rahmen der Vorlesung lernen die Studierenden typische Problemstellungen des Kundenmanagements und deren Lösungsansätze kennen. Dazu werden grundlegende Methoden und Konzepte (z.B. Kundenakquise, Cross-Selling, Kundenbindung, Complaint Management und Chum)und deren Umsetzung in der Praxis besprochen.
Leistungsnachweis:	Endklausur 60 Minuten
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-1-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-1-24
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Blattberg, Robert C., Byung-Do ´Kim and Scott A. Neslin (2008), Database Marketing: Analyzing and Managing Customers, Berlin: Springer. Kumar, V. and Werner Reinartz (2005), Customer Relationship Management: A Databased Approach, Hoboken: John Wiley

34810 Kundenmanagement	
	& Sons. Kumar, V. (2008), Managing Customers for Profit, Upper Saddle River: Wharton School Publishing.

3482 Seminar in Revision und Unternehmensrechnung

Untertitel:	Generalthema: Gläubigerschutz - Instrumente, theoretische Grundlagen und aktuelle Diskussion
Dozierende:	Dr. Markus Grottke Prof. Dr. Thomas Schildbach Andreas Neumeier
Erster Termin:	Di., 14.10.2008 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Termine am Freitag. 12.12.08 12:00 - 14:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	Das Seminar in Revision und Unternehmensrechnung erlaubt durch Erstellung einer mit mindestens ausreichend bewerteten Hausarbeit, gegebenenfalls deren Präsentation in Form eines Referats und durch erfolgreiche Teilnahme an einer Abschlussklausur den Erwerb des Leistungsnachweises - im Sinne der §§ 18 (3) Satz 2, 22 und 25 (2) Nr. 2 der neuen Prüfungsordnung. Die Teilnahme setzt eine Anmeldung am Lehrstuhl voraus, die nur persönlich unter Vorlage des Ausweises und in verbindlicher Form möglich ist. Die Themenliste für die Referate und die Anmeldeformulare sind im Sekretariat erhältlich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

34820 Masterseminar

Untertitel:	Analyse und Prognose von Kundenverhalten
Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Erster Termin:	Fr., 18.10.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Freitag. 18.10.13 14:00 - 16:00, Freitag. 08.11.13 09:00 - 18:00, Freitag. 06.12.13, Donnerstag. 19.12.13 14:00 - 16:00, Donnerstag. 09.01.14 15:00 - 16:00, Freitag. 17.01.14 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 301, (JUR) SR 147a (HA), (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Das Seminar wird in Kooperation mit der FELD M GmbH in München, einer Beratung für digitales Marketing durchgeführt. Ziel des Seminars ist es, anhand von konkreten Daten eines internationalen Möbelkonzerns Zusammenhänge zwischen dem Online- und Offline-Verhalten von Kunden zu identifizieren und zu analysieren. Bewerbungsfrist für das Masterseminar: 01.-12. Juli 2013
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-1-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-1-24
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

34821 Bachelorseminar Marketing

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Erster Termin:	Mi., 16.10.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 16.10.13 16:00 - 18:00, Freitag. 18.10.13 10:00 - 12:30, Freitag. 15.11.13 08:00 - 16:00, Freitag. 13.12.13 09:00 - 12:00, Freitag. 10.01.14 08:00 - 16:00, Ort: (IM) SR 004, (WIWI) SR 028 (HA), (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-1-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-1-24
Schlüsselwörter:	

3484 Master-Seminar Accounting

Untertitel:	Generalthema: Empirical Research in Financial Reporting and Auditing
Dozierende:	Dr. Anke Müßig
Erster Termin:	Fr., 22.10.2010 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Zeiten:	Termine am Freitag. 22.10.10, Freitag. 26.11.10, Freitag. 14.01.11 08:00 - 12:00, Freitag. 04.02.11 - Samstag. 05.02.11 08:00 - 16:00, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	Themen, Inhalte, Ziele, Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen siehe Themenliste auf der Lehrstuhlhomepage.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

34850 Doktoranden-Seminar	
Untertitel:	Research Meeting
Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

34851 Strukturgleichungsmodelle in AMOS

Untertitel:	Doktorandenseminar
Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Erster Termin:	Do., 27.02.2014 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) CR 031/032
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 27.02.14 - Freitag. 28.02.14 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) CR 031/032
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	- Theoretische Grundlagen von Strukturgleichungsmodellen - Messmodelle (CFA) - Strukturgleichungsmodelle - Gütemaße - Moderationstests in SEM - Mediationstests in SEM - Invarianztests (z.B. zwischen Kulturen) - Ansätze zur Analyse und Adressierung von Common Method Blas
Voraussetzungen:	Immatrikulation als Doktorand an der Universität Passau
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-1-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-1-24
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Bollen, Kenneth A. (1989), Structural Equations With Latent Variables, New York. - Bühner, Markus, Ziegler, Matthias (2009), Stratistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler, München. - Byrne, Barbara M. (2010), Structural Equation Modeling with AMOS: Basic Concepts, Applications an Programming, 2nd ed. New York. - Field, Andy P. (2009), Discovering statistics using SPSS, 3rd ed. Los Angeles.

34852 Publikation in internationalen Top-Journals	
Untertitel:	What’s a Contribution? An Interactive and Exploratory Coproduction Experience
Dozierende:	Dr. Björn Hüttel
	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Erster Termin:	Mo., 12.05.2014 13:00 - 19:00 Uhr, Ort: ((ITZ) R 017)
Zeiten:	Termine am Montag. 12.05.14 13:00 - 19:00
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3490 Externe Rechnungslegung für Fortgeschrittene	
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Schildbach
Erster Termin:	Di., 20.10.2009 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	1. Rechnungslegung - traditionell global und differenziert 2. Rechnungslegung zur Marktinformation bei Internationalisierung 3. Rechnungslegung zur Ausschüttungsbemessung bei Internationalisierung 4. Handels- und Steuerbilanz - weltweit unabhängig außer bei uns? 5. Internes und externes Rechnungswesen bei Internationalisierung 6. Bilanzanalyse & Bilanzpolitik in Zeiten der Internationalisierung 7. Internationalisierung auch für den Mittelstand? 8. Vorgeschobene und wahrscheinliche Motive der Internationalisierung 9. Wettbewerb und Rechnungslegung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

34930 Marketing Incubation II

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann Philip Möhrle Dr. Alisa Keller Lea Postel Dr. Sebastian Schubach Bettina Schiermeier
Erster Termin:	Fr., 24.06.2022 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 24.06.22, Freitag. 01.07.22 09:00 - 12:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Honors Degree in Digital Technology and Entrepreneurship
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

34931 Marketing Incubation I

Dozierende:	Dr. Sebastian Schubach Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann Lea Postel Philip Möhrle Dr. Alisa Keller Prof. Dr. Dirk Totzek
Erster Termin:	Fr., 13.05.2022 08:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 28) VR 003
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.05.22 08:00 - 20:00, Ort: (HK 28) VR 003
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Honors Degree in Digital Technology and Entrepreneurship
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3494 Doktorandenseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Rolf Bühner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

34947 Doctoral Seminar in Optimization

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Goerigk
	Dorothee Henke
Erster Termin:	Do., 29.08.2024 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 30) R 214a
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 29.08.24 - Freitag. 30.08.24 09:00 - 17:00, Ort: (HK 30) R 214a
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Business Decisions & Data Science
Lernorganisation:	In this block seminar, we discuss recent progress in the optimization field. The seminar takes place in the teaching-free period, with dates being set through e-mail.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Research articles and working papers.
Qualifikationsziele:	Doctoral students get insights into recent developments in quantitative decision-making and optimization. They learn and practice how to discuss a paper. Further, they can receive inspirations for their own research by learning about the design, methods, and open questions in current research.

34948 NA	
Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Marc Goerigk
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Business Decisions & Data Science
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

34950 Decision Making Under Uncertainty

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Goerigk
Erster Termin:	Mo., 15.04.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Business Decisions & Data Science
Beschreibung:	We study decision-making problems under uncertainty using optimization tools, including - robust optimization, in particular - min-max, min-max regret, and ordered weighted averaging - one- and two-stage problems - different types of uncertainty sets (discrete, polyhedral, budgeted, ellipsoidal) - complexity, approximation and solution methods - the application to combinatorial problems - stochastic optimization - other approaches, such as fuzzy sets
Voraussetzungen:	Mathematical maturity and previous work with optimization problems
Lernorganisation:	- lecture with seminar character - interactive lectures - group work in tutorial classes - online forums and discussions - take-home mock exam and its discussion - blended learning
Leistungsnachweis:	Oral exam (duration 45 minutes), OR written exam (90 minutes) The type of exam will be communicated within the first two weeks of teaching.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78172
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Turnus:	Every summer semester
Qualifikationsziele:	Upon completion of the module, students are able to - recognize and model uncertain data, taking into account resulting complexity consequences - apply suitable techniques to model and solve uncertainty in decision-making - differentiate between hard and easy uncertain problems

34950 Decision Making Under Uncertainty	
Workload:	Lecture classes 2 SWS (30h presence, 45h unsupervised work) Tutorial classes 2 SWS (30h presence, 45h unsupervised work)

34951 Combinatorial Optimization

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Goerigk
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016, Termine am Freitag. 05.07.24 08:00 - 10:00, Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Business Decisions & Data Science
Beschreibung:	We study fundamentals of combinatorial decision making problems. These include - graph theory - complexity classes - approximation methods - spanning tree problems - path problems - matching problems - knapsack problems - traveling salesperson problems
Voraussetzungen:	Mathematical maturity and previous work with optimization problems
Lernorganisation:	- lecture with seminar character - interactive lectures - group work in tutorial classes - online forums and discussions - take-home mock exam and its discussion - blended learning
Leistungsnachweis:	Oral exam (duration 45 minutes), OR written exam (90 minutes) The type of exam will be communicated within the first two weeks of teaching.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78173
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Related literature: Korte, B. H., Vygen, J. (2011). Combinatorial optimization. Berlin: Springer.
Turnus:	Every summer semester
Qualifikationsziele:	Upon completion of the module, students are able to - identify fundamental problems of combinatorial optimization, also in the context of more complex decision-making situations - choose appropriate heuristic and exact solution methods and apply them to solve such problems - classify problems by their complexity, and demonstrate hardness using different proof techniques, including polynomial reductions
Workload:	Lecture classes 2 SWS (30h presence, 45h unsupervised work) Tutorial classes 2 SWS (30h presence, 45h unsupervised work)

34952 Bachelorseminar in Business Analytics

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Goerigk
	Sebastian Merten
Erster Termin:	Mo., 16.10.2023 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Business Decisions & Data Science
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	43612
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

34953 Artificial Intelligence and Optimization (Künstliche Intelligenz und Optimierung)

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Goerigk
Erster Termin:	Di., 17.10.2023 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Di. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Business Decisions & Data Science
Beschreibung:	We study the relationship between problems and methods in artificial intelligence (in particular, machine learning) and optimization. Concepts that are discussed include: • classification and regression trees • neural networks • nearest neighbors classification • support vector machines • clustering • robustness, interpretability, explainabiltiy Each aspect is discussed from both the AI and optimization perspective, including issues of complexity. Methods are tested computationally.
Voraussetzungen:	Basic knowledge of optimization and/or AI helpful
Lernorganisation:	- interactive lectures - group work in tutorial classes, including programming of AI and optimization methods
Leistungsnachweis:	Oral exam (duration 45 minutes), OR written exam (90 minutes) The type of exam will be communicated within the first two weeks of teaching.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	76422
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-26
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Related literature includes: • D. Bertsimas, J. Dunn: “Machine Learning under a Modern Optimization Lens”, Dynamic Ideas LLC, Belmont, Massachusetts, 2019 • M. Mohri, A. Rostamizadeh, A. Talwalkar: “Foundations of Machine Learning”, second edition, MIT Press, Cambridge, Massachusetts, 2018 • W. Ertel: “Grundkurs Ku#nstliche Intelligenz”, fifth edition, Springer Vieweg, Wiesbaden, 2021
Turnus:	Every winter semester
Qualifikationsziele:	Upon completion of the module, students are able to • identify typical tasks in machine learning, • formulate them as optimization models, • distinguish between problems of different complexity classes, • identify and apply the most suitable optimization strategy, and • evaluate the quality of these methods

34953	**Artificial Intelligence and Optimization (Künstliche Intelligenz und Optimierung)**
Workload:	Lecture classes 2 SWS (30h presence, 45h unsupervised work) Tutorial classes 2 SWS (30h presence, 45h unsupervised work)

34954 Network Optimization (Netzwerkoptimierung)

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Goerigk
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Business Decisions & Data Science
Beschreibung:	We study optimization problems on graphs. We develop an understanding of different problem types and discuss corresponding solution methods. Problem applications include: • shortest path problems • minimum spanning tree problems • maximum flow problems • minimum cost flow problems • assignments and matchings • multicommodity flow problems
Voraussetzungen:	Basic knowledge of combinatorial optimization or linear programming is helpful
Lernorganisation:	• interactive lectures • group work in tutorial classes
Leistungsnachweis:	Oral exam (duration 45 minutes), OR written exam (90 minutes) The type of exam will be communicated within the first two weeks of teaching
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Recommended literature includes: • R. K. Ahuja, T. L. Magnanti, J. B. Orlin: “Network Flows – Theory, Algorithms, and Applications”, Pearson, Harlow, 2014
Turnus:	Every winter semester
Qualifikationsziele:	Upon completion of the module, students are able to • identify network optimization problems, • differentiate between polynomially solvable and hard types of problems, • choose and apply an appropriate solution method, • assess the impact of using different data structures for the implementation of algorithms, and • model real-world problems using networks.
Workload:	Lecture classes 2 SWS (30h presence, 45h unsupervised work) Tutorial classes 2 SWS (30h presence, 45h unsupervised work)

34955 Heuristics and Approximation Methods (Heuristiken und Approximationsverfahren)

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Goerigk
Erster Termin:	Fr., 20.10.2023 08:00 - 09:30 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Fr. 08:00 - 09:30 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Business Decisions & Data Science
Beschreibung:	We discuss optimization algorithms for problems that are too difficult to solve exactly. They either provide no guarantee (heuristics in general) or do provide a guarantee (approximation methods) on the quality of the resulting solution. Types of methods we study include • greedy algorithms • local search • meta-heuristics and matheuristics • dynamic programming • deterministic and randomized rounding • primal-dual methods • approximation schemes
Voraussetzungen:	Basic knowledge of combinatorial optimization is helpful
Lernorganisation:	• interactive lectures • group work in tutorial classes
Leistungsnachweis:	Oral exam (duration 45 minutes), OR written exam (90 minutes) The type of exam will be communicated within the first two weeks of teaching.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	65364
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-26
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Recommended literature includes: • D. P. Williamson, D.B. Shmoys: “The Design of Approximation Algorithms”, Cambridge University Press, New York, 2011
Turnus:	Every winter semester
Qualifikationsziele:	Upon completion of the module, students are able to • differentiate between approximable and inapproximable problems, • apply techniques to analyze the approximation guarantee of solution methods, • develop effective heuristic strategies for complex economical problems, and • find solutions of good quality for difficult decision problems

34955	**Heuristics and Approximation Methods (Heuristiken und Approximationsverfahren)**
Workload:	Lecture classes 2 SWS (30h presence, 45h unsupervised work) Tutorial classes 2 SWS (30h presence, 45h unsupervised work)

34956 Masterseminar in Business Analytics

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Goerigk
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Business Decisions & Data Science
Beschreibung:	Es werden aktuelle Themen aus dem Forschungsbereich Business Analytics behandelt und von den Studierenden eigenständig bearbeitet, schriftlich dokumentiert und analysiert sowie vorgestellt.
Voraussetzungen:	Teilnahme an mindestens einer dieser Veranstaltungen hilfreich: Decision Making Under Uncertainty, Combinatorial Optimization, Artificial Intelligence and Optimization, Network Optimization, Heuristics and Approximation Methods
Lernorganisation:	Selbständige Textarbeite, Präsentationen, Gruppendiskussionen
Leistungsnachweis:	Vortrag (30 Minuten, 50%) und Hausarbeit (20 Seiten, 50%)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78698
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	M-BA: Accounting, Finance and Taxation: Vertiefung // International Management and Marketing: Vertiefung // Wirtschaftsinformatik: Vertiefung // M-Winfo: Gebiet Wirtschaftsinformatik // Zusätzliche Info: Das Masterseminar ersetzt bei Wahl eines Schwerpunkts im M-BA nicht die Notwendigkeit ein 7-ECTS-Seminar des Schwerpunkts zu belegen. Es ist dann eine „normale“ Lehrveranstaltung im Schwerpunkt.
Turnus:	Jedes Semester
Qualifikationsziele:	Studierende erlernen die Fähigkeiten: - an einem ausgewählten, vertiefenden und aktuellen Thema in Business Analytics selbstständig und methodisch wissenschaftlich zu arbeiten - durch modulübergreifend gestellte Seminarthemen sich kritisch fachlich mit aktuellen Themenstellungen auseinander zu setzen - wissenschaftliche Methoden der empirischen Forschung bzw. Methoden der Lösung von praxisorientierten Problemstellungen anzuwenden Sie erwerben darüber hinaus kommunikative Kompetenz und fachbezogene Methodenkompetenz

34956	**Masterseminar in Business Analytics**
Workload:	Seminar 2 SWS (30h Präsenzzeit, 180h Eigenarbeitszeit)

34962 Fundamentals of Management Science II

Dozierende:	Prof. Dr. Marc Goerigk
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Business Decisions & Data Science
Beschreibung:	Content: We extend the study of decision-making situations through their mathematical representation as optimization problems. Topics include: - advanced methods of linear programming, interior-point methods, the ellipsoid method - theory of polyhedra and cones - Farkas' lemma - variable elimination methods, such as Fourier-Motzkin elimination - cutting methods for integer programs, such as Gomory cuts - basics of convex optimization - Karush–Kuhn–Tucker conditions - Total dual integrality
Voraussetzungen:	Mathematical maturity and the ability to write down precise and rigorous arguments. Basic knowledge of linear algebra
Lernorganisation:	- interactive lectures - group work in tutorial classes - online forums and discussions - take-home mock exam and its discussion - blended learning
Leistungsnachweis:	Oral exam (duration 45 minutes), OR written exam (90 minutes) The type of exam will be communicated within the first two weeks of teaching.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	79271
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Related literature includes: - Bertsimas, Dimitris, and John N. Tsitsiklis. Introduction to linear optimization. Vol. 6. Belmont, MA: Athena scientific, 1997. - Boyd, Stephen P., and Lieven Vandenberghe. Convex optimization. Cambridge university press, 2004. - Wolsey, Laurence A., and George L. Nemhauser. Integer and combinatorial optimization. Vol. 55. John Wiley & Sons, 1999.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	B.Sc. BAE–2014: Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik // B.Sc. BAE–2023: Modulgruppe Information Systems: Containermodul Vertiefung in Information Systems // B.Sc. BAE–2023: Modulgruppe Business Analytics: Containermodul Trends in Business Analytics: Optimierung // B.Sc. WI-PO 2015: Schwerpunkt MIM // B.Sc. WI-PO 2015: Schwerpunkt IM // B.Sc. WI-O 2023: Modulgruppe Wirtschaftsinformatik – „Information Systems Development and Management“: Containermodul Trends in Business Analytics: Optimierung // B.Sc. DTBS–PO 2024: Major Management: Containermodul Vertiefung in Management
Turnus:	Every summer semester
Qualifikationsziele:	Upon completion of the module, students are able to - apply advanced modeling and solution techniques to decision-making problems - apply advanced versions of selected

34962 Fundamentals of Management Science II	
	exact solution algorithms - discriminate between types of solution methods, find the best-performing method for a problem based on a theoretical understanding - reformulate optimization problems into better tractable types - differentiate between hard and easy problems based on a deepened structural insight into their constitutent parts
Workload:	Lecture classes 2 SWS (30h presence, 45h unsupervised work) Tutorial classes 2 SWS (30h presence, 45h unsupervised work)

3500 Statistik für Wirtschaftswissenschaftler

Dozierende:	Prof. Dr. Gertrud Moosmüller
Erster Termin:	Mo., 19.04.2010 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	8
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sowie an die Studierenden des Bachelorstudiengangs "Governance and Public Policy" der philosophischen Fakultät.
Voraussetzungen:	Keine
Lernorganisation:	4-stündige Vorlesung, ergänzt durch 2-stündige Übung und 2-stündige fakultative Rechnerübung.
Leistungsnachweis:	Klausur (150 Minuten, 8 ECTS) am Ende des Semesters.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-6-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-7-9
SWS:	4
Schlüsselwörter:	

35000 Design and Management of AI-Based Business Information Systems

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrich Gnewuch
Erster Termin:	Mi., 24.01.2024 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 28) VR 003
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 24.01.24 - Donnerstag. 25.01.24 10:00 - 17:00, Mittwoch. 31.01.24 09:00 - 16:00, Freitag. 02.02.24 10:00 - 17:00, Freitag. 08.03.24 10:00 - 12:00, Mittwoch. 24.04.24 18:00 - 19:00, Ort: (HK 16) SR 005, (HK 12) SR 001, (HK 12) R 104
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Nachvollziehbare Kl-basierte Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Artificial intelligence (AI) offers significant opportunities while also creating new challenges for businesses. In light of these dynamics, this block course focuses on the design and management of AI-based business information systems. It is not a technical course, but rather takes a managerial/organizational perspective on the use of AI in businesses. Topics covered will include: • Theoretical and conceptual foundations of AI-based business information systems • Business capabilities enabled by AI-based information systems: automation, engagement, insights & decisions, and innovation • Challenges in and strategies for designing and managing AI-based information systems • Exercises and case studies on selected AI-based information systems (e.g., robotic process automation, conversational AI, explainable AI, generative AI)
Voraussetzungen:	According to § 3 of the study and examination regulations for the Master's degree program in Information Systems and Business Administration. Basic skills in data analysis and/or programming (e.g., Python, R) are highly recommended.
Lernorganisation:	• Block course with interactive lectures and classroom discussions • Exercises, case studies, and student presentations • Readings and pre-recorded videos
Leistungsnachweis:	Portfolio: Group work and presentations during the course (40%); final exam (60%)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-02-02
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	65362
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-02-03
SWS:	4
Schlüsselwörter:	

35000 Design and Management of AI-Based Business Information Systems	
Literatur:	• Benbya, H., Pachidi, S., & Jarvenpaa, S. (2021). Artificial intelligence in organizations: Implications for information systems research. Journal of the Association for Information Systems, 22(2), 281-303. • Berente, N., Gu, B., Recker, J., & Santhanam, R. (2021). Managing artificial intelligence. MIS Quarterly, 45(3), 1433-1450. • Shneiderman, B. (2022). Human-centered AI. Oxford University Press.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Master Wirtschaftsinformatik: Wirtschaftsinformatik / Information Systems; Master Business Administration: Wirtschaftsinformatik/Information Systems, Vertiefung
Qualifikationsziele:	After taking this block course, students will be able to: • Explain what AI-based business information systems are and how they enable important business capabilities • Describe the theoretical and conceptual foundations that guide the design and management of different AI-based business information systems • Identify key challenges in designing and managing different types of AI-based business information systems and develop strategies for addressing these challenges In addition, students will gain some hands-on experience with explainable AI techniques and human-centered design approaches.
Workload:	Block course consisting of lecture and integrated exercise: • Lecture 2 SWS (20h attendance and 55h self-study) • Exercise 2 SWS (20h attendance and 55h self-study)

35002 Business Intelligence & Analytics Systems

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrich Gnewuch
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 102
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA), (HK 28) SR 102, (HK 28) VR 003, Termine am Mittwoch. 31.07.24 11:00 - 13:00, Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Nachvollziehbare KI-basierte Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	With the exponential growth of data and technological advancements in analytics, organizations have recognized the value of using data to drive their business decisions. In order to enable employees across all facets of the business to become more data-driven in their decision-making, organizations employ a variety of business intelligence & analytics (BI&A) systems. Examples include BI&A systems for data provisioning (e.g., data warehouses), information generation (e.g., process mining platforms), and information presentation and distribution (e.g., dashboards). This course focuses on the fundamental concepts and core components of BI&A systems as well as their role in data-driven decision-making within organizations. It is not a technical course, but rather takes a managerial perspective on the design, use, and impact of BI&A systems. In the exercise, students will work on real-world BI&A case studies and get hands-on experience with state-of-the-art BI&A tools.
Voraussetzungen:	According to § 3 of the study and examination regulations for the master's degree program in Information Systems. Basic skills in data analysis and/or programming (e.g., Python, R) are recommended.
Lernorganisation:	- Interactive lectures and classroom discussions - Exercises, case studies, and student presentations - Readings and pre-recorded videos
Leistungsnachweis:	Portfolio: Group work and presentations during the course (40%); final exam (60%)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-09
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	79400
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
SWS:	2

35002 Business Intelligence & Analytics Systems	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Chen, H., Chiang, R. H. L., & Storey, V. C. (2012). Business intelligence and analytics: From big data to big impact. MIS Quarterly, 36(4), 1165–1188. Sharda, R., Delen, D., & Turban, E. (2014). Business intelligence and analytics: systems for decision support. 10th edition. Pearson.
Turnus:	Every summer semester
Qualifikationsziele:	After successful participation in this course, students will be able to: - Explain what business intelligence & analytics (BI&A) systems are and how they enable data-driven decision-making in organizations - Differentiate between BI&A systems for data provisioning, information generation, and information presentation and distribution - Explain the theoretical and conceptual foundations guiding the design, implementation, and management of BI&A systems - Identify key challenges with different types of BI&A systems and develop strategies for addressing these challenges In addition, students will gain hands-on experience with state-of-the-art BI&A tools.
Workload:	Lecture 2 SWS (30 h attendance and 45 h self-study) Exercise 2 SWS (30 h attendance and 45 h self-study) Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes.

35004 Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik

Untertitel:	Design & Impact of LLM-based Information Systems
Dozierende:	Prof. Dr. Ulrich Gnewuch
Erster Termin:	Mo., 21.10.2024 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 103
Zeiten:	Termine am Montag. 21.10.24 12:00 - 16:00, Montag. 25.11.24 12:00 - 14:00, Montag. 20.01.25 12:00 - 18:00, Ort: (HK 28) SR 103, (HK 16) VR 202
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Nachvollziehbare KI-basierte Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	In this seminar, we examine and discuss current topics in the field of information systems that are situated within the research focus areas of the chair. The theme of the seminar varies and is announced in advance. The seminar involves the review of scientific literature on a selected topic. Participants will document their method and results in a written seminar paper and present their findings to other seminar participants at the end of the semester.
Voraussetzungen:	According to the study and examination regulations for the respective degree program. Good English skills are required. Participants are expected to write their seminar paper and deliver their presentation in English.
Lernorganisation:	Seminar meetings, interactive presentations, and discussions Advice and feedback on the seminar paper and the final presentation
Leistungsnachweis:	Portfolio: Seminar paper (70%); presentation and discussion (30%).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Core literature depends on the theme of the seminar and will be communicated beforehand. Participants are expected to read additional literature on their specific topic.
Qualifikationsziele:	After successful participation in this seminar, students will be able to: - describe the principles of good scientific practice and key guidelines for academic writing - identify, review, and analyze scientific literature on a specific topic - write a scientific paper based on the reviewed literature - present the main results of their scientific work effectively - provide constructive and respectful feedback on others' work

35004 Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik	
Workload:	Seminar 2 SWS (30 h attendance and 180 h own work). Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes.

35005 Masterseminar Wirtschaftsinformatik

Untertitel:	Human-Centered Explainable AI
Dozierende:	Prof. Dr. Ulrich Gnewuch
Erster Termin:	Mo., 22.04.2024 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Raum (HK 28) SR 103)
Zeiten:	Termine am Montag. 22.04.24 12:00 - 16:00, Montag. 27.05.24 12:00 - 14:00, Montag. 08.07.24 12:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Nachvollziehbare KI-basierte Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	In this seminar, we examine and discuss current topics in the field of information systems that are situated within the research focus areas of the chair. The theme of the seminar varies and is announced in advance. The seminar involves the review of scientific literature on a selected topic. Participants will document their method and results in a written seminar paper and present their findings to other seminar participants at the end of the semester.
Voraussetzungen:	According to the study and examination regulations for the respective degree program. Good English skills are required. Participants are expected to write their seminar paper and deliver their presentation in English.
Lernorganisation:	Seminar meetings, interactive presentations, and discussions Advice and feedback on the seminar paper and the final presentation
Leistungsnachweis:	Portfolio: Seminar paper (70%); presentation and discussion (30%).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	79398
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Core literature depends on the theme of the seminar and will be communicated beforehand. Participants are expected to read additional literature on their specific topic.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Information Systems
Qualifikationsziele:	After successful participation in this seminar, students will be able to: - describe the principles of good scientific practice and key guidelines for academic writing - identify, review, and analyze scientific literature on a specific topic - write a scientific paper based on the reviewed literature - present the main results of their scientific work effectively - provide constructive and respectful feedback on others' work

35005 Masterseminar Wirtschaftsinformatik	
Workload:	Seminar 2 SWS (30 h attendance and 180 h own work). Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes.

35006 Artificial Intelligence (AI)-Based Business Information Systems	
Dozierende:	Prof. Dr. Ulrich Gnewuch
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 001
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 001
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Nachvollziehbare KI-basierte Betriebliche Informationssysteme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

35008 Foundations of Human-Computer Interaction	
Dozierende:	Prof. Dr. Ulrich Gnewuch
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 001
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 001
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Nachvollziehbare KI-basierte Betriebliche Informationssysteme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

35010 Master Colloquium: AI-Based Information Systems

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrich Gnewuch
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Nachvollziehbare KI-basierte Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	The colloquium introduces students to the foundations of scientific research and equips them with essential skills for writing a master thesis. Additionally, it provides an opportunity for students to present their thesis project and receive feedback from both their peers and members of the chair.
Voraussetzungen:	Admission to write a master thesis at the chair is a requirement for participating in the colloquium.
Lernorganisation:	- Interactive sessions with student presentations and classroom discussions - Readings and self-study videos
Leistungsnachweis:	Presentation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Turnus:	Every semester
Qualifikationsziele:	After participating in the colloquium, students will be able to: - Describe the principles of good scientific practice and key guidelines for academic writing - Present and explain their own scientific work effectively - Handle and implement critical feedback - Provide constructive and respectful feedback on others' work
Workload:	Colloquium 1 SWS (15 h attendance and 15 h self-study) Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes.

35011 Bachelor Colloquium: AI-Based Information Systems

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrich Gnewuch
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Nachvollziehbare KI-basierte Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	The colloquium introduces students to the foundations of scientific research and equips them with essential skills for writing a bachelor thesis. Additionally, it provides an opportunity for students to present their thesis project and receive feedback from both their peers and members of the chair.
Voraussetzungen:	Admission to write a bachelor thesis at the chair is a requirement for participating in the colloquium.
Lernorganisation:	- Interactive sessions with student presentations and classroom discussions - Readings and self-study videos
Leistungsnachweis:	Presentation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Turnus:	Every semester
Qualifikationsziele:	After participating in the colloquium, students will be able to: - Describe the principles of good scientific practice and key guidelines for academic writing - Present and explain their own scientific work effectively - Handle and implement critical feedback - Provide constructive and respectful feedback on others’ work
Workload:	Colloquium 1 SWS (15 h attendance and 15 h self-study) Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes.

3503 Einführung in die Zeitreihenanalyse

Dozierende:	Dr. Imke Brüggemann-Borck
Erster Termin:	Mo., 19.04.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-6-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-7-9
Schlüsselwörter:	

35050 Bachelorseminar zu Beschaffung und Produktion

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
Erster Termin:	Di., 16.10.2012 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 16.10.12, Donnerstag. 07.02.13 12:00 - 14:00, Ort: (ITZ) SR 001 (HA), (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3507 Seminar Statistik

Dozierende:	Wolfgang Irlinger Andreas Böhm Prof. Dr. Gertrud Moosmüller Dr. Stefanie Rankl Jörg Müller
Erster Termin:	Do., 01.07.2010 15:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 01.07.10 15:00 - 18:00, Freitag. 02.07.10 11:00 - 16:30, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3509 Grundlagen der Ökonometrie

Dozierende:	Prof. Dr. Gertrud Moosmüller
Erster Termin:	Di., 21.04.2009 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Di. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Do. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Master-/Diplomstudiengänge der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät.
Voraussetzungen:	Abgeschlossenes Bachelorstudium / bestandenes Vordiplom
Lernorganisation:	3h Vorlesung, 1h Übung
Leistungsnachweis:	Master: 90-minütige Klausur (5 ECTS) Diplom: 90-minütige Klausur (7,5 ECTS) Klausuren am Ende des Semesters
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	

3510 Zeitreihenökonometrie

Dozierende:	Dr. Imke Brüggemann-Borck
Erster Termin:	Di., 20.04.2010 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-6-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-7-9
Schlüsselwörter:	

35100 Logistikmanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
Erster Termin:	Di., 12.04.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik
Beschreibung:	Die Veranstaltung befaßt sich mit den grundlegenden Aufgabenstellungen des Logistikmanagements in den Bereichen - Beschaffungslogistik - Produktionslogistik - Distributionslogistik Schwerpunktmäßig werden quantitative Planungsmodelle und die zugehörigen Lösungsmethoden behandelt.
Voraussetzungen:	Bachelor-Abschluss in einem Studiengang, der Mathematik und Internes Rechnungswesen zumindest auf dem Niveau eines wirtschaftswissenschaftlichen Bachelorstudiengangs vermittelt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 SWS
Schlüsselwörter:	

3511 Zeitreihenökonometrie

Dozierende:	Dr. Imke Brüggemann-Borck
Erster Termin:	Mo., 26.04.2010 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Mo. 12:15 - 13:45 (wöchentlich), Ort: (WIWI) CR 030
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

35130 Systems Thinking and Applications	
Untertitel:	Die Veranstaltung wird angeboten von Prof. Dr. L. S. Ganesh vom IIT Madras, Indien
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
Erster Termin:	Mo., 29.06.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Termine am Montag. 29.06.15 10:00 - 12:00, Dienstag. 30.06.15 - Mittwoch. 01.07.15 14:00 - 16:00, Donnerstag. 02.07.15 16:00 - 18:00, Freitag. 03.07.15 14:00 - 16:00, Montag. 06.07.15 10:00 - 12:00, Dienstag. 07.07.15 14:00 - 16:00, Mittwoch. 08.07.15 10:00 - 12:00, Donnerstag. 09.07.15 16:00 - 18:00, Freitag. 10.07.15 14:00 - 16:00, Montag. 13.07.15 10:00 - 12:00, Dienstag. 14.07.15 14:00 - 16:00, Mittwoch. 15.07.15 10:00 - 12:00, Donnerstag. 16.07.15 16:00 - 18:00, Freitag. 17.07.15 14:00 - 18:00, Ort: (IM) R 040 (Büroraum), (JUR) VR 147b, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

35140 Global Business Management	
Untertitel:	Die Veranstaltung wird angeboten von Prof. Dr. L. Prakash Sai vom IIT Madras, Indien
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
Erster Termin:	Mo., 01.06.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Termine am Montag. 01.06.15 10:00 - 12:00, Dienstag. 02.06.15 - Mittwoch. 03.06.15 14:00 - 16:00, Montag. 08.06.15 10:00 - 12:00, Dienstag. 09.06.15 14:00 - 16:00, Mittwoch. 10.06.15 10:00 - 12:00, Donnerstag. 11.06.15 16:00 - 18:00, Freitag. 12.06.15 14:00 - 16:00, Montag. 15.06.15 10:00 - 12:00, Dienstag. 16.06.15 14:00 - 16:00, Mittwoch. 17.06.15 10:00 - 12:00, Donnerstag. 18.06.15 16:00 - 18:00, Montag. 22.06.15 08:00 - 12:00, Dienstag. 23.06.15 - Mittwoch. 24.06.15 14:00 - 16:00, Ort: (ITZ) SR 004, (JUR) VR 147b, (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3515 Doktorandenseminar

Dozierende:	Markus Danninger
	Prof. Dr. Hans Ziegler
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik
Beschreibung:	Ort und Zeit nach Vereinbarung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

35150 Seminar zu Produktion und Logistik

Untertitel:	Masterseminar
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
Erster Termin:	Mo., 19.01.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), Termine am Montag. 19.01.15 12:00 - 14:00, Montag. 01.06.15 14:00 - 18:00, Montag. 15.06.15, Montag. 22.06.15 14:00 - 20:00, Ort: (JUR) SR 059, (ITZ) SR 011, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

35165 Talent Acquisition and Management

Untertitel:	Die Veranstaltung wird angeboten von Prof. Dr. T J Kamalanabhan vom IIT Madras, Indien
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
Erster Termin:	Mo., 23.06.2014 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Montag. 23.06.14 08:00 - 18:00, Dienstag. 24.06.14 08:00 - 10:00, Dienstag. 24.06.14 12:00 - 18:00, Mittwoch. 25.06.14 08:00 - 18:00, Donnerstag. 26.06.14 08:00 - 10:00, Donnerstag. 26.06.14 12:00 - 14:00, Donnerstag. 26.06.14 16:00 - 18:00, Montag. 30.06.14 08:00 - 18:00, Dienstag. 01.07.14 08:00 - 10:00, Dienstag. 01.07.14 12:00 - 18:00, Mittwoch. 02.07.14 08:00 - 18:00, Donnerstag. 03.07.14 08:00 - 10:00, Donnerstag. 03.07.14 12:00 - 14:00, Donnerstag. 03.07.14 16:00 - 18:00, Freitag. 04.07.14 08:00 - 10:00, Freitag. 04.07.14 12:00 - 18:00, Ort: (NK) VR 401, (ITZ) SR 011, (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 265060 | Talent Acquisition and Management
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik
Beschreibung:	In a time of increasing global competition every organization is concerned about the level of work performance of its employees. Performance of employees is a major determinant of how successful an organization is in reaching its strategic goals and developing a competitive advantage. This course will deal with various tools and techniques used in selection process for acquiring the right talent for the organizations and how to manage these human resources.
Teilnehmende:	Masterstudiengänge "Business Administration"
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

35181 Simulation Modelling

Untertitel:	Die Veranstaltung wird angeboten von Dr. Suchithra Rajendran
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
Erster Termin:	Do., 23.05.2019 08:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) CR 030
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 23.05.19 - Freitag. 24.05.19, Montag. 27.05.19 - Mittwoch. 29.05.19, Montag. 03.06.19 - Donnerstag. 06.06.19 08:00 - 20:00, Ort: (WIWI) CR 030
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 265011 | Simulation Modelling - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 265011 | Simulation Modelling - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 265011 | Simulation Modelling
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik
Beschreibung:	Discrete-event stochastic systems modeling and experimentation using simulation software. Statistical design and analysis including distribution fitting and alternative comparison methodologies.
Teilnehmende:	Masterstudierende
Voraussetzungen:	Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen Studiengang.
Lernorganisation:	The course will be a combination of reading, discussion, hands-on exercises, and assessments. A variety of teaching methods will be used in this course, including traditional blackboard, PowerPoint presentations, and case studies. The first 5-10 minutes of every lecture will be devoted to answering questions about the previous lectures. Students are encouraged to utilize this opportunity. Short in-class assessments illustrating the course material and case studies illustrating contemporary problems will be assigned periodically. Re-grading must be requested within a day of the return of the graded assignment. To request a re-grade, please stop by my office during my office hours or after class. You are responsible for all announcements made in class
Leistungsnachweis:	As given in the course schedule on Page 3, in-class assignments (which is worth 35% of your course grade) will be given in class on certain days and students who are not present will be marked zero.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

35181 Simulation Modelling	
Literatur:	Banks, J., Carson, J. S., Nelson, B. L., Nicol, D. M., (2010). Discrete-Event System Simulation. 5th ed., Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ.
Turnus:	unregelmäßig, Blockveranstaltung
Qualifikationsziele:	By the end of the class, students will be able to: design a simulation to model a realistic problem, analyze input data, use the SIMIO software, generate possible options by applying design of experiments, evaluate options using appropriate statistical techniques, defend their findings orally and in writing to the sponsor
Workload:	Vorlesung 2 SWS (35 St. Präsenz- und 115 Std. Eigenarbeitszeit)

35182 Data Engineering and Predictive Analytics

Untertitel:	Die Veranstaltung wird angeboten von Dr. Sharan Srinivas
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
Erster Termin:	Do., 06.06.2019 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) CR 057
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 06.06.19 12:00 - 16:00, Ort: (JUR) CR 057
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 265012 | Data Engineering and Predictive Analytics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 265012 | Data Engineering and Predictive Analytics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 265012 | Data Engineering and Predictive Analytics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik
Beschreibung:	The advancement in technology and changes in consumer behavior during the last two years have produced 90% of the data in world, at 2.5 quintillion bytes of data a day. By 2020, there will be more than 50 billion smart connected devices in the world, collecting, analyzing and sharing data. Yet less than 20% of the engineers and managers use these data effectively for decision-making. While companies understand the importance of data-driven decision-making, many lack the capabilities, knowledge and confidence needed to utilize the plethora of data available.
Teilnehmende:	Masterstudierende
Voraussetzungen:	Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen Studiengang.
Lernorganisation:	The course will be a combination of reading, discussion, hands-on exercises, and assessments. A variety of teaching methods will be used in this course, including traditional blackboard, PowerPoint presentations, and case studies. The first 5-10 minutes of every lecture will be devoted to answering questions about the previous lectures. Students are encouraged to utilize this opportunity. Short in-class exercises illustrating the course material and case studies illustrating contemporary problems will be assigned periodically. You are responsible for all announcements made in class and through email.
Leistungsnachweis:	Course grades will be computed on the following basis In-class exercises 30% Exam 1 35% Exam 2 35%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

35182 Data Engineering and Predictive Analytics	
Literatur:	Kuhn, M., & Johnson, K. (2013). Applied predictive modeling (Vol. 810). New York: Springer. Friedman, J., Hastie, T., & Tibshirani, R. (2001). The elements of statistical learning (Vol. 1, pp. 241-249). New York: Springer series in statistics.
Turnus:	unregelmäßig, Blockveranstaltung
Qualifikationsziele:	This course introduces the students to cutting-edge Artificial Intelligence and Machine Learning (AI&ML) applications. The overall objectives of the course are to enable students to: Gain exposure to various successful applications of AI&ML including potential applications in the future Apply appropriate analytical tools for a given problem Derive actionable insights from analytical tools Demonstrate knowledge of contemporary issues
Workload:	Vorlesung 2 SWS (35 St. Präsenz- und 115 Std. Eigenarbeitszeit)

35190 Supply Chain Management

Untertitel:	Die Veranstaltung wird angeboten von Prof. Dr. Arshinder Kaur vom IIT Madras, Chennai, Indien
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
Erster Termin:	Di., 26.11.2019 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Termine am Dienstag. 26.11.19 - Freitag. 29.11.19 08:00 - 12:00, Montag. 02.12.19 14:00 - 18:00, Dienstag. 03.12.19 - Freitag. 06.12.19 08:00 - 12:00, Ort: (HK 14) R 001, (HK 14b) SR 424b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen > 264860 | Supply Chain Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 264860 | Supply Chain Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264860 | Supply Chain Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 264860 | Supply Chain Management
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik
Beschreibung:	Supply chain management is the management of physical and information flow between and among the various stages of a supply chain so as to achieve supply chain objectives of maximizing profits and customer satisfaction aligned with business strategy. In this course, we will analyze major issues in the design, operation, and management of a supply chain.
Teilnehmende:	Masterstudierende Business Administration und Wirtschaftsinformatik
Voraussetzungen:	Bachelor-degree with mathematics at a level taught in business bachlor degree studies
Lernorganisation:	Classic lecture with exercises
Leistungsnachweis:	Assignments/Case Presentation: 60 % Final Exam: 40 %
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Supply Chain Management: Strategy, Planning and Operation. By Sunil Chopra and Peter Meindl. Fifth edition published by Pearson Educatio, 2016 (C&M) Designing and managing the supply chain: concepts, strategies, and case studies. By David Simchi-Levi, Philip Kaminsky and Edith Simchi-Levi. Third edition published by McGraw-Hill, 2008. (Simchi)

35190 Supply Chain Management	
Turnus:	unregelmäßig
Qualifikationsziele:	The course will mainly deal in various activities of supply chain such as: supply chain design, Supply and demand management, information, coordination and Network design with transportation and distribution strategies with following objectives: To understand the fundamentals of supply chain management and key drivers of supply chain performance to fit business strategy To design and develop analytical models to understand the impact of various inventory related and network/distribution related decisions on the supply chain. To understand the role of information and complexities of integrating or coordinating the supply chains.
Workload:	Präsenzzeit: Vorlesung 22,5 h Übung 22,5 h Eigenarbeitszeit: Vorlesung 52,5 h Übung 52,5 h

35191 Operations Management

Untertitel:	Die Veranstaltung wird angeboten von Prof. Dr. Dr. h.c. C. Rajendran vom IIT Madras, Chennai, Indien
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
Erster Termin:	Di., 17.04.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 265117 | Operations Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 265117 | Operations Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 265117 | Operations Management
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik
Beschreibung:	Forecasting: Time-series and Causal models with the consideration of trend and seasonality. Aggregate Planning: Overview, use of mathematical models including Linear Programming and Transportation Models. Material Rquirement Planning: MRP I and MRP II, lot-for-lot and lot scheduling models. Inventory Models: Continuous and Periodical Review Systems Models, Newsboy Problem. Scheduling Models: Single- and Parallel-Machine Scheduling Problems, Flowshop and Jobshop Scheduling, Scheduling in Flexible Manufacturing Systems. Quality Control: Use of Control Charts, Acceptance Sampling Plans.
Teilnehmende:	Master-Studierende Business Administration und Wirtschaftsinformatik
Voraussetzungen:	Bachelor-degree with mathematics at a level taught in business bachlor degree studies
Lernorganisation:	Classic lecture with exercises
Leistungsnachweis:	End of course written examination, 1 hour
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Will be specified in the lectures
Turnus:	unregelmäßig
Qualifikationsziele:	The purpose of this coruse is to familiarize the students with the essential problems in operations management and to supply techniques for analyzing and solving these problems

35191 Operations Management	
Workload:	Präsenzzeit: Vorlesung 22,5 h Übung 22,5 h Eigenarbeitszeit: Vorlesung 52,5 h Übung 52,5 h

35193 Optimization and Heuristics Techniques

Untertitel:	Die Veranstaltung wird angeboten von Prof. Dr. Dr. h.c. C. Rajendran vom IIT Madras, Chennai, Indien
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
Erster Termin:	Do., 19.04.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Methoden > 265118 | Optimization and Heuristics Techniques - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden > 265118 | Optimization and Heuristics Techniques - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 265118 | Optimization and Heuristics Techniques - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 265118 | Optimization and Heuristics Techniques - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 265118 | Optimization and Heuristics Techniques
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik
Beschreibung:	Applications of Integer Programming to Operations Management and Supply Chain Management Systems. Dynmic Programming and its Applications. Introduction to Combinatorial Optimization. Development of problem-specific heuristics and applications in Transportation, Inventory and Scheduling Systems. Introduction to Meta-heuristics (such as Genetic Algorithms, Simulated Annealing, Tabu Search and Swarm Intelligence) and their applications to Systems in Operations and Supply Chain Management.
Teilnehmende:	Masterstudierende Business Administration und Wirtschaftsinformatik
Voraussetzungen:	Bachelor-degree with mathematics at a level taught in business bachlor degree studies
Lernorganisation:	Classic lacture with exercises
Leistungsnachweis:	End of course written examination, 1 hour
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

35193 Optimization and Heuristics Techniques	
Literatur:	Will be specified in the lectures
Turnus:	unregelmäßig
Qualifikationsziele:	The purpose of this course is to familiarize the students with fundamental optimization models and solution techniques and their application to namangement problems
Workload:	Präsenzzeit: Vorlesung 22,5 h Übung 22,5 h Eigenarbeitszeit: Vorlesung 52,5 h Übung 52,5 h

35194 Distribution Management in Supply Chains

Untertitel:	Die Veranstaltung wird angeboten von Prof. Dr. Dr. h.c. C. Rajendran vom IIT Madras, Chennai, Indien
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
Erster Termin:	Mi., 18.04.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 265119 | Distribution Management in Supply Chains - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 265119 | Distribution Management in Supply Chains - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 265119 | Distribution Management in Supply Chains
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik
Beschreibung:	Location Models and Use of Multi-Criteria Decision Making Tools such as AHP and TOPSIS to Location Problems and Supplier Selection. Facilities Planning: Layout Design and Warehouse Management. Multi-Stage Transportation Problem with Fixed Costs. Network Problems: Minimum Spanning Tree, Maximal Flow Problem, Shortest Path Problem, Travelling Salesman Problem. Vehicle Routing Problem with time windows, simultaneous delivery and pickup, with Models and Applications. Supply Chain Network Design integrating Location, Transportation and Production.
Teilnehmende:	Masterstudierende Business Administration und Wirtschaftsinformatik
Voraussetzungen:	Bachelor-degree with mathematics at a level taught in business bachelor degree studies
Lernorganisation:	Classic lecture with exercises
Leistungsnachweis:	End of course written examination, 1 hour
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Will be specified in the lectures
Turnus:	unregelmäßig
Qualifikationsziele:	The purpose of this course is to familiarize the students with the essential problems in distribution management in supply chains and to supply techniques for analyzing and solfing these problems

35194 Distribution Management in Supply Chains	
Workload:	Präsenzzeit Vorlesung: 22,5 h und Übung 22,5 h Eigenarbeitszeit Vorlesung: 52,5 h und Übung 52,5 h

35195 Leadership Development

Untertitel:	Die Veranstaltung wird angeboten von Prof. Dr. Lata Dyaram vom IIT Madras, Indien
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Dienstag. 02.05.17 - Mittwoch. 03.05.17 08:00 - 12:00, Mittwoch. 03.05.17 14:00 - 18:00, Donnerstag. 04.05.17, Dienstag. 09.05.17 - Mittwoch. 10.05.17 08:00 - 12:00, Mittwoch. 10.05.17 14:00 - 18:00, Donnerstag. 11.05.17, Dienstag. 16.05.17 - Mittwoch. 17.05.17 08:00 - 12:00, Mittwoch. 17.05.17 14:00 - 18:00, Donnerstag. 18.05.17 08:00 - 12:00, Ort: (WIWI) HS 6, (SP) R 082, (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 265115 | Leadership Development
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik
Beschreibung:	This course introduces important aspects related to per-sonal and leadership development. Personal development is generally defined as the ability to take oneself as an object of improvement through lifelong learning. Lead-ership is influencing yourself and others to embark on lifelong learning to achieve goals and objectives. Specifi-cally this course will broaden awareness in topics related to leadership in organizations, career development, lead-ership skills, self and balance, and community involve-ment. Today's workplace is very diverse where individu-als and cultures are intertwined. Individuals must appre-ciate that the employment lifecycle is becoming shorter, but employees are working longer hours. What goals do you have for yourself as individuals? How can you map out a career plan? Do you see yourself as a business leader in the future? How does one find balance in one's life while looking to achieve long-term success as a busi-ness leader?
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

35198 Performance Management and Competency Mapping

Untertitel:	Die Veranstaltung wird angeboten von Prof. Dr. Nivethitha Santhanam, Thiagarajar School of Management
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
Erster Termin:	Di., 08.05.2018 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Dienstag. 08.05.18 08:00 - 12:00, Mittwoch. 09.05.18 14:00 - 18:00, Freitag. 11.05.18, Montag. 14.05.18 - Freitag. 18.05.18 08:00 - 12:00, Ort: (WIWI) R 301, (WIWI) SR 026, (ITZ) SR 011
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264508 | Performance Management and Competency Mapping
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik
Beschreibung:	Module I: Performance Appraisal (PA) - Methods of P A - Appraisal Forms and Formats - Appraisal Communication - Appraisal Interview - Performance Planning - Importance of accountability – Performance analysis - Improving quality of performance rating Module II: Performance management – Key result areas and Key performance Indicators - Performance management data for HR decisions - Performance improvements - Implementing performance management system – Performance management in selected organizations - Performance review discussion - Performance Feedback and Counselling Module III: Competencies – Steps in Competency mapping – Competency models – Competency based interview models - Formation of a competency framework – Introduction to Assessment centers – Person-position fit criteria - Decision making for selection & succession planning
Teilnehmende:	MSc Business Administration
Voraussetzungen:	Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen Studiengang
Lernorganisation:	Class lecture, Assignment of pre-reading materials or cases, Class discussion
Leistungsnachweis:	Studenst will be assigned prereading materials or cases, students woh contribute to class discussions regularly will be awarded marks. A written midterm exam/quiz will bei conductet. A written exam will bei conducted at the end of the course.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Herman Aguinis, Performance management, Prentice Hall, 2/e, 2008 Performance management and appraisal systems - HR tools for Global Competitiveness - by T.V. Rao, Response Books, A division of Sage Publications, 2004. The Handbook of Competency

35198 Performance Management and Competency Mapping	
	Mapping: Understanding, designing and implementing competency models in organizations - by Seema Sanghi, Sage Publications - 2007
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	MSc BA: Vertiefung IMM
Turnus:	unregelmäßig
Qualifikationsziele:	This course provides an overvies of topics and concepts in the field of Performance Management and Competency Mapping (PMCM). Emphasis of this courses is on developing a theoretical grasp of issues and problems and an understanding of practical implications of various aspects of performance and competency management. The participant's will be exposed to various methods of appraisal and competency models that are essential for effective performance management system

35199 Human Resource Analytics

Untertitel:	Die Veranstaltung wird angeboten von Dr. Nivethitha Santhanam, NIT Trichy, Indien
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
Erster Termin:	Mo., 06.05.2019 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Termine am Montag. 06.05.19 - Mittwoch. 08.05.19 08:00 - 12:00, Donnerstag. 09.05.19 14:00 - 18:00, Freitag. 10.05.19, Montag. 13.05.19 - Mittwoch. 15.05.19 08:00 - 12:00, Donnerstag. 16.05.19 14:00 - 18:00, Freitag. 17.05.19 08:00 - 12:00, Ort: (IM) SR 034, (WIWI) SR 028 (HA), (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264512 | Human Resource Analytics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik
Beschreibung:	Today, the role of Human Resources (HR) function has progressed much beyond the customary frontiers from a predominantly administrative function to a more profitably focused entity, from a transaction oriented cost centre to a value-added strategic business partnership approach. Analytics has played a critical role in this voyage of HR transformation from being just a subsidiary division of a business to being a strong pillar of support behind the success of a business enterprise. Informed HR professionals maximize productivity and drive to achieve strategic business goals. This course will specifically focus on the applied methods and techniques with an outcome orientation for improving the human resource functions. The frameworks, models, and hands-on analytical approaches will equip the course participants with developing the SMARTER (Specific, Measurable, Attainable, Reliable, and Time-bound, Evaluate and Readjust) targets and identifying business contributions of the HR function in their organization.
Teilnehmende:	Masterstudierende
Voraussetzungen:	Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen Studiengang.
Lernorganisation:	Pedagogy will be a combination of lectures and hands on application of analytics
Leistungsnachweis:	Students will be assigned pre-reading materials or cases, students who contribute to class discussions regularly will be awarded marks. Presentation on the Data Analysis End term exam
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Bassi, L. J., Carpenter, R., & McMurrer, D. (2012). HR analysis handbook. Reed Business, Amsterdam. Fitz-Enz, J. (2010). The new HR analytics: Predicting the economic value of your company's human capital investments. AMACOM, New York.
Turnus:	unregelmäßig, Blockveranstaltung

35199 Human Resource Analytics	
Qualifikationsziele:	Module I: HR Analytics – An overview - Role of analytics in HR - HRM in changing context - Transition from transaction orientation to analytics orientation - HR Analytics Framework – People Capability Maturity Model – LAMP framework – HCM 21 framework – Talent analytics maturity model Module II: Alignment Analytics – Measurement Map HR Metrics – Recruitment metrics – Training and development metrics - Talent retention metrics –HR cost benefit metrics – Performance metrics – Formulation of key performance indicators and key result areas Module III: Descriptive Analytics – Designing and Implementing HR Balance Scorecard - Predicting future 'performance' - Developing metrics to capture the fallouts of HR Policies -Predictive Analytics for decision making
Workload:	Vorlesung 2 SWS (35 St. Präsenz- und 115 Std. Eigenarbeitszeit)

35200 Operations Research

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
Erster Termin:	Mi., 17.10.2012 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik
Beschreibung:	Modelle und Lösungsverfahren folgender Gebiete: - Lineare Programmierung - Graphen- und Netzwerktheorie - Netzplantechnik - Ganzzahlige und Kombinatorische Optimierung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3525 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler

Dozierende:	Prof. Dr. Gertrud Moosmüller
Erster Termin:	Fr., 17.10.2008 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Beschreibung:	Hilfsmittel der Arithmetik und der analytischen Geometrie Ungleichungen Mengen Funktionen Grenzwerte Kombinatorik Differentialrechnung mit einer Variablen Kurvendiskussion Integralrechnung Differentialrechnung mit mehreren Variablen Extremwerte bei Funktionen mit mehreren unabhängigen Variablen Elastizitäten Integralrechnung bei Funktionen mit mehreren unabhängigen Variablen Matrizenrechnung Lineare Gleichungssysteme Grundzüge der linearen Programmierung Eigenwertprobleme, Ähnlichkeiten von Matrizen, quadratische Formen Gewöhnliche Differenzen- und Differentialgleichungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

35250 Produktionsmanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
Erster Termin:	Di., 18.10.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik
Beschreibung:	Die Veranstaltung umfasst 4 SWS. Sie befaßt sich mit den grundlegenden Aufgabenstellungen des Produktionsmanagements: - Produktionsprogrammplanung - Losgrößenplanung - Ablaufplanung und -steuerung - Produktionsplanungs- und -steuerungssysteme. Schwerpunktmäßig werden quantitative Planungsmodelle und die zugehörigen Lösungsmethoden behandelt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3528 Multivariate Verfahren

Dozierende:	Prof. Dr. Gertrud Moosmüller
Erster Termin:	Di., 20.10.2009 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Termine am Freitag. 06.11.09, Freitag. 13.11.09, Freitag. 20.11.09 14:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 034, (WIWI) SR 026, (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	5 (Master) / 7,5 (Diplom)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Beschreibung:	Multivariate Normalverteilung Korrelation und Kovarianzmatrizen Hypothesenprüfung über Erwartungswertvektoren Varianzanalyse Diskriminanzanalyse Hauptkomponentenmethode Clusteranalyse Logistische Regression
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-1-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-2-5
Schlüsselwörter:	

35280 Optimization Techniques and Meta-Heuristics for Decision Making	
Untertitel:	Die Veranstaltung wird angeboten von Prof. Dr. Chandrasekharan Rajendran vom IIT Madras, Indien
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik
Teilnehmende:	Fortgeschrittene Masterstudierende Doktoranden
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

35281 Logistics and Distribution Management

Untertitel:	Die Veranstaltung wird angeboten von Prof. Dr. C. Rajendran, IIT Madras, Indien
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
Erster Termin:	Fr., 01.12.2017 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Termine am Freitag. 01.12.17 16:00 - 20:00, Samstag. 02.12.17 10:00 - 18:00, Montag. 04.12.17 16:00 - 20:00, Mittwoch. 06.12.17 - Donnerstag. 07.12.17 18:00 - 20:00, Dienstag. 12.12.17 14:00 - 18:00, Dienstag. 19.12.17 10:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 4, (ITZ) R 017, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 264505 | Logistics and Distribution Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264505 | Logistics and Distribution Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 264505 | Logistics and Distribution Management
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik
Beschreibung:	Introduction to Integer Programming (IP) and Dynamic Programming (DP) Multi-Criteria Models for Facilities Location using Analytic Hierarchic Process and TOPSIS Warehouse Location: Models using IP and Gravity Method Multi-Stage Transportation System - Models using Mixed Integer Linear Programming (MILP) Vehicle Routing Problems and Travelling Salesman Problems: Models using MILP, DP and Heuristics Shortest Path Problem, Maximal Flow Problem and Minimum Spanning Tree: Algorithms and MILP models
Teilnehmende:	Masterstudierende
Voraussetzungen:	Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen Studiengang
Lernorganisation:	Vorlesung mit Frontalunterricht
Leistungsnachweis:	Endklausur 60 Minuten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird in der Vorlesung bekanntgegeben
Turnus:	unregelmäßig
Qualifikationsziele:	Die Studierenden lernen grundlegende Planungsprobleme des Logistik- und Distributionsmanagements kennen und sollen in die Lage versetzt werden, diese in

35281 Logistics and Distribution Management	
	geeigneten formalen Modellen abzubilden und durch den Einsatz von Lösungsverfahren bestmögliche Lösungen zu bestimmen.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (35 St. Präsenz- und 115 Std. Eigenarbeitszeit)

35285 Cross-Cultural Management

Untertitel:	Die Veranstaltung wird angeboten von Prof. Dr. V. Vijayalakshmi vom IIT Madras, Chennai, Indien
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
Erster Termin:	Di., 29.11.2016 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 29.11.16, Donnerstag. 01.12.16, Montag. 05.12.16, Mittwoch. 07.12.16 08:00 - 12:00, Donnerstag. 08.12.16 10:00 - 14:00, Freitag. 09.12.16, Montag. 12.12.16 - Mittwoch. 14.12.16 08:00 - 12:00, Donnerstag. 15.12.16 08:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 301, (JUR) VR 147b, (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 265010 | Simulation Modelling Using Arena - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 265010 | Simulation Modelling Using Arena
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik
Teilnehmende:	Masterstudierende
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

35290 Simulation Modelling Using Arena

Untertitel:	Die Veranstaltung wird angeboten von Prof. Dr. P. Shahabudeen, Anna University, Chennai, Indien
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
Erster Termin:	Mo., 16.11.2015 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) CR 057
Zeiten:	Termine am Montag. 16.11.15 08:00 - 12:00, Montag. 16.11.15 - Dienstag. 17.11.15 14:00 - 18:00, Mittwoch. 18.11.15 08:00 - 10:00, Mittwoch. 18.11.15 16:00 - 18:00, Donnerstag. 19.11.15 - Freitag. 20.11.15 08:00 - 10:00, Freitag. 20.11.15 14:00 - 18:00, Montag. 23.11.15 08:00 - 12:00, Montag. 23.11.15 - Dienstag. 24.11.15 14:00 - 18:00, Mittwoch. 25.11.15 08:00 - 10:00, Mittwoch. 25.11.15 16:00 - 18:00, Donnerstag. 26.11.15 08:00 - 10:00, Freitag. 27.11.15 08:00 - 12:00, Freitag. 27.11.15 14:00 - 18:00, Ort: (JUR) CR 057
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 265010 | Simulation Modelling Using Arena - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 265010 | Simulation Modelling Using Arena - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 265010 | Simulation Modelling Using Arena
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik
Beschreibung:	The purpose of this course is to familiarise the students with the application of stochastic simulation as a method for the design and analysis of systems.
Teilnehmende:	Fortgeschrittene Masterstudierende, Doktoranden
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

35290 Simulation Modelling Using Arena

Schlüsselwörter:

35295 Technology Management

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
Erster Termin:	Mo., 25.11.2013 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Termine am Montag. 25.11.13 - Dienstag. 26.11.13 08:00 - 12:00, Mittwoch. 27.11.13 - Donnerstag. 28.11.13 08:00 - 10:00, Donnerstag. 28.11.13 10:00 - 12:00, Freitag. 29.11.13, Montag. 02.12.13 - Dienstag. 03.12.13 08:00 - 12:00, Donnerstag. 05.12.13 - Freitag. 06.12.13 08:00 - 10:00, Ort: (JUR) SR 153, (ITZ) SR 011, (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 265050 | Technology Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 265050 | Technology Management
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

35296 Interpersonal and Group Processes in Organizations

Untertitel:	Die Veranstaltung wird angeboten von Prof. Dr. Rupashree Baral vom IIT Madras, Chennai, Indien
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
Erster Termin:	Di., 26.11.2019 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Dienstag. 26.11.19, Dienstag. 03.12.19 08:00 - 12:00, Dienstag. 03.12.19 14:00 - 18:00, Mittwoch. 04.12.19 08:00 - 12:00, Mittwoch. 04.12.19 15:15 - 18:00, Donnerstag. 05.12.19 08:00 - 12:00, Donnerstag. 05.12.19 14:00 - 18:00, Freitag. 06.12.19 08:00 - 12:00, Ort: (N 12) SR 006, (ITZ) SR 011, (301 WiWi)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 265122 | Interpersonal and Group Processes in Organizations
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik
Beschreibung:	Course Objectives To help the students develop greater insight into the interpersonal and group/team dynamics. To help the students develop deeper understanding into their own behavior in interpersonal and group/team settings and the consequences thereof. To help students develops skills to improve interpersonal and team effectiveness.
Teilnehmende:	Masterstudierende Business Administration
Voraussetzungen:	Bachelor-degree with mathematics at a level taught in business bachlor degree studies
Lernorganisation:	Classic lecture with exercises
Leistungsnachweis:	Quizzes/ In Class Assignment/ Exercises: 30 % Group Assignment and Presentation: 30 % Final Exam: 40 %
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Text Book Robbins, S. & Judge T.A. Essentials of Organizational Behavior, Global Edition, Pearson. Reference Books Newstrom, J.W. & Davis, K. Organizational Behavior: Human Behavior at Work, McGraw- Hill Education George, J.M. & Jones, G. Understanding & Managing Organizational Behavior, Pearson Education McShane, S., & Glinow, V. Organization Behaviors. Pearson. Nelson, D.L. and Quick, J.C., “ORGB 2”, Cengage Learning Schermerhorn, J.R., Hunt, J.G., Osborn, R.N. & Uhl-Bien, M. Organizational Behavior, Wiley Note: Apart from the text book chapters, there are some readings which have to be read by each student before coming to the class for class discussions.
Turnus:	unregelmäßig

35296 Interpersonal and Group Processes in Organizations	
Qualifikationsziele:	To help the students develop greater insight into the interpersonal and group/team dynamics. To help the students develop deeper understanding into their own behavior in interpersonal and group/team settings and the consequences thereof. To help students develops skills to improve interpersonal and team effectiveness.
Workload:	Präsenzzeit: Vorlesung 22,5 h Übung 22,5 h Eigenarbeitszeit: Vorlesung 52,5 h Übung 52,5 h

35297 Strategic Human Resource Management

Untertitel:	Die Veranstaltung wird angeboten von Prof. Dr. Lata Dyaram, IIT Madras, Chennai, Indien
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
Erster Termin:	Sa., 16.11.2019 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.11.19 10:00 - 18:00, Freitag. 22.11.19 08:00 - 14:00, Freitag. 22.11.19 14:00 - 18:00, Samstag. 23.11.19 10:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 033, (WIWI) R 301, (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 265123 | Strategic Human Resource Management
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik
Beschreibung:	The new mandate for Human Resource Management (HRM) is being driven by globalization, developments in technology, the accompanying change in the nature of work and expectations of people from the experience of work. These factors accompanied by the emphasis on intellectual and social capital as sources of competitive advantage bring into sharper focus the contribution of HR policies and practices in devising, enacting and evaluating organizational strategy. Many organizations and leaders recognize that the source of competitive advantage no longer lies in the access to capital, technology or markets, but rather from people as the source of distinctiveness and embodiment of the core competence of the organization. This is being reflected in the broader role of HRM, which is moving away from a functional and administrative focus on people issues, to a strategic view aimed at building organizational capability and competitive advantage through people. This course takes a “big-picture” view of the relationships between HRM and business strategy. It will introduce you to the “core competencies” in managing people, applicable to your role as senior managers. This course aims to highlight the linkage between HRM and the strategic management process. People are a firm’s most important asset in gaining competitive advantage in today’s dynamic organizational environments. Globalization, managing the triple bottom line, new technology and high performance work systems call for a competent and committed work force to achieve organizational goals.
Teilnehmende:	Masterstudierende Business Administration
Voraussetzungen:	Bachelor-degree with mathematics at a level taught in business bachlor degree studies
Lernorganisation:	Classic lecture with exercises
Leistungsnachweis:	Case presentation: 40% Written Exam: 40% Class Participation: 20%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

35297 Strategic Human Resource Management	
Literatur:	COURSE RESOURCES There is no set textbook for the course, but I do recommend the following book/s: - Dave Ulrich, D. K. (2017). Victory through Organisation, Why the War for Talent is failing your company what can you do about it, New York: McGraw –Hill - Cascio, W. F., & Boudreau, J. W. (2012). Short Introduction to Strategic Human Resource Management. New York: Cambridge University Press. ISBN: 978-107-60883-2 - Boxall, P. & Purcell, J. (2016) Strategy and Human Resource Management, 4th edition, Palgrave Macmillan
Qualifikationsziele:	LEARNING OUTCOMES On completion of this course, you should be able to: Analyze the link between different approaches to strategy and human resource management Understand the significance of strategic integration to explore links between strategy and HRM and its multi-dimensional nature Analyze the resource based view of the organization and describe key concepts related to this approach Describe and understand the various tools to develop organization strategy The learning outcomes will be assessed through case presentations, written exam and class participation
Workload:	Präsenzzeit: Vorlesung 22,5 h Übung 22,5 h Eigenarbeitszeit: Vorlesung 52,5 h Übung 52,5 h

35298 International Human Resource Management	
Untertitel:	Die Veranstaltung wird angeboten von Dr. Nivethitha Santhanam, IIT Madras, Chennai, Indien
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
Erster Termin:	Di., 08.11.2016 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Dienstag. 08.11.16 - Freitag. 11.11.16, Montag. 14.11.16 - Donnerstag. 17.11.16 08:00 - 12:00, Freitag. 18.11.16 08:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 301, (NK) SR 412c, (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 265112 | International Human Resource Management for Master Students
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik
Beschreibung:	This course considers and discusses the important aspects of recruitment including job analysis and job description, the recruitment process and selection process. The objective of this course is to develop the participant’s ability to perform effective recruitment and selection exercises in their organizations. The participant’s will be exposed to various testing methods that are essential in the process of selection.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

35299 Game Theory

Untertitel:	Die Veranstaltung wird angeboten von Prof. Dr. Sudhindra Shamanna vom T.A. Pai Management Institute (TAPMI) of Manipal, Karnataka
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
Erster Termin:	Di., 06.11.2018 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) R 403
Zeiten:	Termine am Dienstag. 06.11.18 08:00 - 18:00, Mittwoch. 07.11.18 08:00 - 12:00, Donnerstag. 08.11.18, Montag. 12.11.18 - Samstag. 17.11.18 08:00 - 18:00, Ort: (NK) VR 401, (ITZ) CR 252, (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Methoden > 261002 | Game Theory - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden > 261002 | Game Theory
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik
Beschreibung:	This course introduces management students to the basics of Game Theory and its applications. Game theory helps in modeling real life conflict situations that involve decision making and the strategic issues that such decision making involves. The course will be largely driven through applications from the areas of business, politics, and social science.
Teilnehmende:	Masterstudierende Business Administration und Wirtschaftsinformatik
Voraussetzungen:	Bachelor-degree with mathematics at a level taught in business bachlor degree studies
Lernorganisation:	Classic lecture with exercises
Leistungsnachweis:	1. Two multiple-choice-question quizzes. Ten marks each. 10 minutes. 2. Individual assignment. Ten marks. Home work. 3. Presentation. Ten marks. Group work. 4. Final exam. Thirty marks. 90 minutes.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Essential Reading Avinash Dixit, Susan Skeath and David H.Reiley: Games of Strategy, 3rd edition (Viva Books) Recommended Reading 1. Avinash Dixit: The Art of Strategy (Viva Books) 2. Philip D. Straffin: Game Theory and Strategy. The Mathematical Association of America 3. Daniel Kahneman: Thinking Fast. Thinking Slow. Penguin. 4. Adam M. Brandenburger: Right Game: Use Game Theory to Shape Strategy. Harvard Business Review Press. 5. Dan Ariely: Predictably Irrational: The Hidden Forces that Shape Our Decisions. Harpercollins Online References 1. The article “Market for lemons: Quality uncertainty and market mechanism” may be found here and elsewhere: https://www.jstor.org/stable/1879431 2. Information on the “Cuban missile crisis” may be found

35299 Game Theory	
	here and elsewhere: https://www.history.com/topics/cold-war/cuban-missile-crisis 3. http://www.gametheory.net/
Turnus:	unregelmäßig
Qualifikationsziele:	Course Description: This course introduces management students to the basics of Game Theory and its applications. Game theory helps in modeling real life conflict situations that involve decision making and the strategic issues that such decision making involves. The course will be largely driven through applications from the areas of business, politics, and social science. Prerequisites: Although actual mathematics will be kept to a bare minimum, the students should be comfortable with analytical thinking using mathematics. Knowledge of basic probability and statistics concepts is essential. Learning Outcomes: At the end of the course the students should be able to do the following: (a) Understand the fundamental theoretical foundations of Game theory. (b) Be able to read and understand books and other literature on Game theory and its applications. (c) Be able to communicate fundamental game theoretical concepts and their applications. (d) Be able to apply game theoretical concepts to strategic decision-making situations in the managerial context. (e) Appreciate that strategizing by individuals and organizations may lead to sub-optimal business decision-making, even under rationality.
Workload:	Präsenzzeit: Vorlesung 22,5 h Übung 22,5 h Eigenarbeitszeit: Vorlesung 52,5 h Übung 52,5 h

3533 Topics in Applied Econometrics

Dozierende:	Dr. Imke Brüggemann-Borck
Erster Termin:	Mo., 18.10.2010 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, (WIWI) CR 031/032, Termine am Montag. 28.02.11 15:30 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-28
Schlüsselwörter:	

35400 Blockkurs: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler

Untertitel:	Wiederholerkurs
Dozierende:	Prof. Dr. Gertrud Moosmüller
Erster Termin:	Mo., 31.03.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Termine am Montag. 31.03.14 10:00 - 12:00, Montag. 31.03.14 14:00 - 16:00, Dienstag. 01.04.14 10:00 - 12:00, Dienstag. 01.04.14 14:00 - 16:00, Mittwoch. 02.04.14 10:00 - 12:00, Mittwoch. 02.04.14 14:00 - 16:00, Donnerstag. 03.04.14 10:00 - 12:00, Donnerstag. 03.04.14 14:00 - 16:00, Freitag. 04.04.14 10:00 - 12:00, Freitag. 04.04.14 14:00 - 16:00, Samstag. 05.04.14 10:00 - 12:00, Samstag. 05.04.14 14:00 - 16:00, Ort: (IM) HS 13, (ISA) SR 007, (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Beschreibung:	Hilfsmittel der Arithmetik und der analytischen Geometrie Ungleichungen Mengen Funktionen Grenzwerte Kombinatorik Differentialrechnung mit einer Variablen Kurvendiskussion Integralrechnung Differentialrechnung mit mehreren Variablen Extremwerte bei Funktionen mit mehreren unabhängigen Variablen Elastizitäten Integralrechnung bei Funktionen mit mehreren unabhängigen Variablen Matrizenrechnung Lineare Gleichungssysteme Grundzüge der linearen Programmierung Eigenwertprobleme, Ähnlichkeiten von Matrizen, quadratische Formen Gewöhnliche Differenzen- und Differentialgleichungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

35401 Mathematik für Wirtschaftswissenschaften (Wiederholerübung)

Untertitel:	Wiederholerübung
Dozierende:	Katrin Feigl Dr. Joachim Schnurbus
Erster Termin:	Mo., 22.04.2024 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Mo. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Termine am Montag. 05.08.24 08:00 - 09:30, Ort: (SPH)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Basismodule Wirtschaftswissenschaftliche Methoden > 210101 | Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 210101 | Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 210101 | Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Basismodulgruppe Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen und Methoden > Mathematik für Wirtschaftswissenschaften > 210101 | Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Volkswirtschaftslehre I > 210101 | Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Statistik und Ökonometrie > 210101 | Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich A: Studieneingangsphase > Pflichtmodule > Mathematik > 210101 | Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler

35401 Mathematik für Wirtschaftswissenschaften (Wiederholerübung)

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Wirtschaftsinformatik > Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler > 210101 | Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Volkswirtschaftslehre I > 210101 | Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Beschreibung:	Wiederholerübung für Studierende, die die Vorlesung im vorangegangenen Semester bereits gehört haben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78555
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

3550 Internationale Ökonomik

Untertitel:	Internationale Wirtschaftsbeziehungen
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Pflüger
Erster Termin:	Fr., 23.04.2010 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, (PHIL) HS 1, Termine am Mittwoch. 28.04.10 18:00 - 20:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für International Economics
Beschreibung:	Gliederung: - Einführung (Gegenstand und Ausprägungen internationaler Wirtschaftsbeziehungen; Fragestellungen und Kontroversen; Institutionen) - Reale Außenwirtschaft (Bestimmungsgründe und Wirkungen des Außen-handels; Internationale Faktorbewegungen; Außenhandelspolitik) - Monetäre Außenwirtschaft (Zahlungsbilanz; Volkswirtschaftliche Gesamt-rechnung, Wechselkurs und Währungssysteme; die offene Volkswirtschaft in der langen und der kurzen Frist)
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

35500 Multivariate Verfahren

Dozierende:	Dr. Joachim Schnurbus
Erster Termin:	Mo., 16.10.2023 08:30 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mo. 08:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Methoden > 201504 | Multivariate Verfahren - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Management und Marketing > 201504 | Multivariate Verfahren - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 201504 | Multivariate Verfahren - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 201504 | Multivariate Verfahren - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe B: Advanced Methods > 201504 | Multivariate Verfahren - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden > 201504 | Multivariate Verfahren - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 201504 | Multivariate Verfahren - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe II: Management Marketing > 201504 | Multivariate Verfahren - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 201504 | Multivariate Verfahren - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 201504 | Multivariate Verfahren - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 201504 | Multivariate Verfahren

35500 Multivariate Verfahren

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 201504 | Multivariate Verfahren
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Beschreibung:	Multivariate Verfahren sind ein wichtiger Bestandteil in der empirischen Forschungspraxis, unter Anderem im Bereich der Marktforschung. In diesem Modul werden grundlegende Analysetechniken für multivariate Datenstrukturen sowie deren theoretische Fundierung behandelt. Neben einer Einführung in die Grundlagen multivariater Analysemethoden umfasst das Modul folgende Themen-gebiete: o Hauptkomponentenanalyse o Regressionsanalyse o Faktorenanalyse o Varianzanalyse o Diskriminanzanalyse o Clusteranalyse
Lernorganisation:	o Interaktiver Frontalunterricht o Berechnen und besprechen von Übungsaufgaben o Anwenden der Statistiksoftware R
Leistungsnachweis:	Klausur 60 Minuten
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40130
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-26
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	o Handl, A. & T. Kuhlenkasper (2017), Multivariate Analysemethoden, Springer. o Johnson, R.A. & D.W. Wichern (2007), Applied Multivariate Statistical Analysis, Pearson Prentice Hall. o Ligges, U. (2008), Programmieren mit R, Springer. o Kleiber, C. & A. Zeileis (2008), Applied Econometrics with R, Springer.
Turnus:	Wintersemester
Qualifikationsziele:	Studierende, die erfolgreich an dem Modul teilgenommen haben, • sind in der Lage, Fragestellungen, Anwendungsfelder und Potenziale von multivariaten statistischen Verfahren zu erkennen. Sie verstehen die grundlegenden strukturentdeckenden Verfahren (wie Clusteranalyse) und grundlegenden strukturprüfenden Verfahren (wie Regressionsanalyse) und deren Annahmen. • können die Verfahren anwenden und kombinieren, sowie Modellschätzungen und Hypothesentests durchführen und analysieren. • können Berechnungen, die mit der Statistiksoftware R erzeugt wurden, reproduzieren und den zugehörigen R-Code interpretieren. • Sind in der Lage, empirische Ergebnisse kritisch zu bewerten und weiterführende Literatur zu den Verfahren zu verstehen und zu diskutieren.

35500 Multivariate Verfahren	
Workload:	Vorlesung 2-3 SWS (30-45 h Präsenzzeit, 45-60 h Eigenarbeitszeit) Übung 1-2 SWS (15-30 h Präsenzzeit, 30-45 h Eigenarbeitszeit)

35500a Multivariate Verfahren

Untertitel:	Wiederholerkurs
Dozierende:	Dr. Joachim Schnurbus
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mo. 08:30 - 10:00 (zweiwöchentlich, ab 17.04.2023), Ort: (IM) HS 11, Termine am Montag. 08.05.23, Montag. 22.05.23 08:30 - 10:00, Montag. 10.07.23 08:15 - 09:00, Montag. 17.07.23 08:30 - 10:00, Ort: (IM) HS 11, (in (IM) HS 11 (mit 35555a))
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > b. Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Methoden > 201504 | Multivariate Verfahren - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Management und Marketing > 201504 | Multivariate Verfahren - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 201504 | Multivariate Verfahren - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 201504 | Multivariate Verfahren - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe B: Advanced Methods > 201504 | Multivariate Verfahren - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden > 201504 | Multivariate Verfahren - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 201504 | Multivariate Verfahren - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe II: Management Marketing > 201504 | Multivariate Verfahren - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 201504 | Multivariate Verfahren - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 201504 | Multivariate Verfahren

35500a Multivariate Verfahren

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > 201504 | Multivariate Verfahren - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 201504 | Multivariate Verfahren
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Beschreibung:	Multivariate Verfahren sind ein wichtiger Bestandteil in der empirischen Forschungspraxis, unter Anderem im Bereich der Marktforschung. In diesem Modul werden grundlegende Analysetechniken für multivariate Datenstrukturen sowie deren theoretische Fundierung behandelt. Neben einer Einführung in die Grundlagen multivariater Analysemethoden umfasst das Modul folgende Themengebiete: o Hauptkomponentenanalyse o Regressionsanalyse o Faktorenanalyse o Varianzanalyse o Diskriminanzanalyse o Clusteranalyse
Lernorganisation:	o Interaktiver Frontalunterricht o Berechnen und besprechen von Übungsaufgaben o Anwenden der Statistiksoftware R (R-Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt)
Leistungsnachweis:	Klausur, 90 Minuten (NUR FÜR WIEDERHOLER); ab SoSe 2023: Klausurdauer 60 Minuten.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-14
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	o Handl, A. & T. Kuhlenkasper (2017), Multivariate Analysemethoden, Springer. o Johnson, R.A. & D.W. Wichern (2007), Applied Multivariate Statistical Analysis, Pearson Prentice Hall. o Ligges, U. (2008), Programmieren mit R, Springer. o Kleiber, C. & A. Zeileis (2008), Applied Econometrics with R, Springer.
Turnus:	Wintersemester
Qualifikationsziele:	Sowohl die grundlegenden strukturprüfenden als auch die strukturentdeckenden Verfahren werden in einer Vielzahl von Praxisbereichen angewendet und dienen der Entscheidungsunterstützung. Das Modul qualifiziert die Studierenden zur Anwendung multivariater Verfahren. Konkret bedeutet dies: o Die Studierenden kennen die Voraussetzungen und Grundlagen, auf deren Basis die Verfahren angewendet werden können. o Sie wissen, für welche Sachverhalte diese Verfahren prinzipiell geeignet sind und

35500a Multivariate Verfahren	
	können ihr Fachwissen auf Praxisbeispiele - auch mit Hilfe der statistischen Software R – übertragen.
Workload:	Vorlesung 2-3 SWS (30-45 h Präsenzzeit, 45-60 h Eigenarbeitszeit) Übung 1-2 SWS (15-30 h Präsenzzeit, 30-45 h Eigenarbeitszeit)

35510 Empirische Wirtschaftsforschung

Untertitel:	Empirische Wirtschaftsforschung, Teil 1
Dozierende:	Prof. Dr. Gertrud Moosmüller
Erster Termin:	Di., 12.04.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Methoden > 261130 | Empirische Wirtschaftsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden > 261130 | Empirische Wirtschaftsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 261130 | Empirische Wirtschaftsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 261130 | Empirische Wirtschaftsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Voraussetzungen:	Diese Veranstaltung ist unabhängig von der Veranstaltung "Empirische Wirtschaftsforschung, Teil 2".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4

35510 Empirische Wirtschaftsforschung

Schlüsselwörter:

35520 Fortgeschrittene Empirische Wirtschaftsforschung

Untertitel:	Empirische Wirtschaftsforschung Teil 2
Dozierende:	Prof. Dr. Gertrud Moosmüller
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Methoden > 261130 | Empirische Wirtschaftsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden > 261130 | Empirische Wirtschaftsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 261130 | Empirische Wirtschaftsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 261130 | Empirische Wirtschaftsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Beschreibung:	Besuch der Veranstaltung "Empirische Wirtschaftsforschung (Teil 1)" ist nicht Voraussetzung für die Teilnahme.
Voraussetzungen:	Der Besuch dieser Veranstaltung ist unabhängig vom Besuch der Vorlesung "Empirische Wirtschaftsforschung, Teil1" möglich!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4

35520 Fortgeschrittene Empirische Wirtschaftsforschung

Schlüsselwörter:

35550 Topics in Applied Econometrics

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Harry Haupt Dr. Joachim Schnurbus Dr. Markus Fritsch
Erster Termin:	Mi., 14.04.2021 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich) - Online-Veranstaltung (Zoom)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Methoden > 271030 | Topics in Applied Econometrics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 271030 | Topics in Applied Econometrics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe B: Advanced Methods > 271030 | Topics in Applied Econometrics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden > 271030 | Topics in Applied Econometrics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 271030 | Topics in Applied Econometrics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

35555 Einführung in die Ökonometrie

Dozierende:	Prof. Dr. Harry Haupt
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich) - Online-Vorlesung (Zoom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Einführung in die Ökonometrie > 212109 | Einführung in die Ökonometrie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 212109 | V/Ü Einführung in die Ökonometrie - > Volkswirtschaftslehre II > 212109 | Einführung in die Ökonometrie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 212109 | Einführung in die Ökonometrie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Statistik und Ökonometrie > 212109 | V/Ü Einführung in die Ökonometrie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 212109 | V/Ü Einführung in die Ökonometrie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Methoden und Praxis > 212109 | V/Ü Einführung in die Ökonometrie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 212109 | Einführung in die Ökonometrie - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Beschreibung:	Zentraler Gegenstand der Veranstaltung ist die Regressionsanalyse, mit der sich datenbasiert ökonomische Zusammenhänge quantifizieren und korrespondierende Hypothesen testen lassen. Das den Ergebnissen zu Grunde liegende Ausmaß an Unsicherheit lässt sich abschätzen. In diesem Kurs lernen die Studierenden die grundlegenden regressionsanalytischen Werkzeuge und deren statistische Theorie kennen. Damit können sie zum einen eigenständig einfache empirisch-ökonometrische Analysen

35555 Einführung in die Ökonometrie

	durchführen und damit quantitative Aussagen inklusive der ihnen zu Grunde liegenden Unsicherheit geben, und zum anderen auch fehlerhafte empirische Studien und deren Konsequenzen erkennen.
Teilnehmende:	Der Kurs richtet sich an Studierende, die grundlegende Kenntnisse im Bereich der Regressionsanalyse (Schätzen und Testen) erwerben möchten. Da diese Kenntnisse in weiteren Veranstaltungen in der 2. Phase des Bachelors von Vorteil sind, wird ein Besuch im 3. Semester empfohlen.
Voraussetzungen:	Die Veranstaltungen - Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler - Statistik werden als bestanden vorausgesetzt.
Lernorganisation:	- Interaktiver Frontalunterricht - Diskussion von Lehrinhalten Vermittlung der theoretischen Grundlagen und Illustration mit Beispielen in der Vorlesung. In der dazugehörigen Übung (35556) werden Übungsaufgaben besprochen.
Leistungsnachweis:	Die Veranstaltungsnote ergibt sich zu 100% aus der Klausur (60 Minuten) am Veranstaltungsende.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-07-09
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Regression, Test
Literatur:	- Folien zur Vorlesung (werden am Ende jeder Vorlesungswoche in StudIP zur Verfügung gestellt) - Wooldridge, J. (2013), Introductory Econometrics, 5A., South-Western. - Weitere Lektüre: alle Bücher auf denen \"Ökonometrie\" o. \"Econometrics\" steht
Turnus:	jedes Sommersemester
Qualifikationsziele:	In diesem Kurs lernen die Studierenden die grundlegenden regressionsanalytischen Werkzeuge und deren statistische Theorie kennen. Damit können sie zum einen eigenständig einfache empirisch-ökonometrische Analysen durchführen und damit quantitative Aussagen inklusive der ihnen zu Grunde liegenden Unsicherheit geben, und zum anderen auch fehlerhafte empirische Studien und deren Konsequenzen erkennen.

35555 Einführung in die Ökonometrie	
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit)

35555a Einführung in die Ökonometrie (Wiederholer)

Dozierende:	Prof. Dr. Harry Haupt
Erster Termin:	Mo., 22.04.2024 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Mo. 08:30 - 10:00 (zweiwöchentlich, ab 22.04.2024), Ort: (WIWI) HS 7, ((PHIL) HS 2), Termine am Montag. 29.04.24 08:30 - 10:00, Montag. 08.07.24 09:00 - 10:00, Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Economics (ECON) > 212109 | Einführung in die Ökonometrie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Einführung in die Ökonometrie > 212109 | Einführung in die Ökonometrie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Volkswirtschaftslehre II > 212109 | Einführung in die Ökonometrie - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Einführung in die Ökonometrie > 212109 | Einführung in die Ökonometrie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 212109 | V/Ü Einführung in die Ökonometrie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 212109 | Einführung in die Ökonometrie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Statistik und Ökonometrie > 212109 | V/Ü Einführung in die Ökonometrie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 212109 | V/Ü Einführung in die Ökonometrie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften

35555a Einführung in die Ökonometrie (Wiederholer)

> Schwerpunktmodulgruppe Management > Einführung in die Ökonometrie > 212109 | Einführung in die Ökonometrie

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Methoden und Praxis > 212109 | V/Ü Einführung in die Ökonometrie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 212109 | Einführung in die Ökonometrie
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Volkswirtschaftslehre II > 212109 | Einführung in die Ökonometrie

Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Beschreibung:	Zentraler Gegenstand der Veranstaltung ist die Regressionsanalyse, mit der sich datenbasiert ökonomische Zusammenhänge quantifizieren und korrespondierende Hypothesen testen lassen. Das den Ergebnissen zu Grunde liegende Ausmaß an Unsicherheit lässt sich abschätzen. In diesem Kurs lernen die Studierenden die grundlegenden regressionsanalytischen Werkzeuge und deren statistische Theorie kennen. Damit können sie zum einen eigenständig einfache empirisch-ökonometrische Analysen durchführen und damit quantitative Aussagen inklusive der ihnen zu Grunde liegenden Unsicherheit geben, und zum anderen auch fehlerhafte empirische Studien und deren Konsequenzen erkennen.
Teilnehmende:	Der Kurs richtet sich an Studierende, die grundlegende Kenntnisse im Bereich der Regressionsanalyse (Schätzen und Testen) erwerben möchten. Da diese Kenntnisse in weiteren Veranstaltungen in der 2. Phase des Bachelors von Vorteil sind, wird ein Besuch im 3. Semester empfohlen.
Voraussetzungen:	Die Veranstaltungen - Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler - Statistik werden als bestanden vorausgesetzt.
Lernorganisation:	- Interaktiver Frontalunterricht - Diskussion von Lehr- und Prüfungsinhalten (zurückliegender Termine). Vermittlung der theoretischen Grundlagen und Illustration mit Beispielen.
Leistungsnachweis:	Die Veranstaltungsnote ergibt sich zu 100% aus der Klausur (60 Minuten) am Veranstaltungsende.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41291
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Regression, Test

35555a Einführung in die Ökonometrie (Wiederholer)	
Literatur:	- Folien zur Vorlesung (werden am Ende jeder Vorlesungswoche in StudIP zur Verfügung gestellt) - Wooldridge, J. (2013), Introductory Econometrics, 5A., South-Western. - Weitere Lektüre: alle Bücher auf denen \"Ökonometrie\" o. \"Econometrics\" steht
Turnus:	Sommersemester
Qualifikationsziele:	In diesem Kurs lernen die Studierenden die grundlegenden regressionsanalytischen Werkzeuge und deren statistische Theorie kennen. Damit können sie zum einen eigenständig einfache empirisch-ökonometrische Analysen durchführen und damit quantitative Aussagen inklusive der ihnen zu Grunde liegenden Unsicherheit geben, und zum anderen auch fehlerhafte empirische Studien und deren Konsequenzen erkennen.
Workload:	Regulär: Vorlesung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit)

3556 Seminar:Globalisierung und Umwelt

Dozierende:	Katharina Wolf
	Prof. Dr. Michael Pflüger
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für International Economics
Beschreibung:	Die Anmeldungsfrist ist bereits abgelaufen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

35560 Einführung in die Zeitreihenanalyse

Dozierende:	Prof. Dr. Harry Haupt
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 08:00 - 09:30 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Do. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Termine am Donnerstag. 10.02.22 12:00 - 14:00, Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Economics (ECON) > 212107 | Einführung Zeitreihenanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212107 | Einführung Zeitreihenanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Volkswirtschaftslehre II > 212107 | Einführung Zeitreihenanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Einführung in die Zeitreihenanalyse > 212107 | Einführung in die Zeitreihenanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Economics > 212107 | Einführung Zeitreihenanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Economics > 212107 | Einführung Zeitreihenanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 212107 | Einführung Zeitreihenanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 212107 | V/Ü Einführung in die Zeitreihenanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Statistik und Ökonometrie > 212107 | V/Ü Einführung in die Zeitreihenanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 212107 | V/Ü Einführung in die Zeitreihenanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung >

35560 Einführung in die Zeitreihenanalyse

	Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Einführung in die Zeitreihenanalyse > 212107 | Einführung in die Zeitreihenanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Economics > Einführung in die Zeitreihenanalyse > 212107 | Einführung in die Zeitreihenanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Methoden und Praxis > 212107 | V/Ü Einführung in die Zeitreihenanalyse - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Volkswirtschaftslehre II > 212107 | Einführung Zeitreihenanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Teilnehmende:	Der Kurs richtet sich an Studierende, die grundlegende Kenntnisse im Bereich der Zeitreihenanalyse erwerben möchten. Da diese Kenntnisse in weiteren Veranstaltungen in der 2. Phase des Bachelors von Vorteil sind, wird ein Besuch im 3. Semester empfohlen.
Voraussetzungen:	Die Veranstaltungen Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler Statistik werden als bestanden vorausgesetzt.
Lernorganisation:	•Interaktiver Frontalunterricht •Diskussion von Lehrinhalten Vermittlung der theoretischen Grundlagen und Illustration mit Beispielen in der Vorlesung. In der dazugehörigen Übung (35561) werden im wöchentlichen Turnus Übungsaufgaben am PC bearbeitet.
Leistungsnachweis:	Klausur am Ende des Semesters (60 Minuten) oder häusliche Leistungsfeststellung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-12-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-02-04
SWS:	2
Schlüsselwörter:	ZeitreihenGlättungsverfahrenRegressionPrognose

35560 Einführung in die Zeitreihenanalyse	
Literatur:	1. Vorlesungsmanuskript. Prof. Haupt (2012) 2. Forecasting: principles and practice. Hyndman & Athanasopoulos http://otexts.com/fpp/ (2012) 3. Forecasting, time series, and regression. Bowerman, O\'Connell & Koehler (2005)
Turnus:	Wintersemester
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit)

35560a Einführung in die Zeitreihenanalyse (Wiederholer)

Dozierende:	Prof. Dr. Harry Haupt
Erster Termin:	Do., 26.10.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (zweiwöchentlich, ab 26.10.2023), Ort: (WIWI) SR 026, Termine am Donnerstag. 11.01.24, Donnerstag. 18.01.24 08:00 - 10:00, Freitag. 26.01.24 08:30 - 11:00, Donnerstag. 08.02.24 08:00 - 10:00, Ort: (WIWI) SR 026, (We meet in front of WiWi SR026)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Economics (ECON) > 212107 | Einführung Zeitreihenanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212107 | Einführung Zeitreihenanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Volkswirtschaftslehre II > 212107 | Einführung Zeitreihenanalyse - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Einführung in die Zeitreihenanalyse > 212107 | Einführung in die Zeitreihenanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Economics > 212107 | Einführung Zeitreihenanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Economics > 212107 | Einführung Zeitreihenanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 212107 | Einführung Zeitreihenanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 212107 | V/Ü Einführung in die Zeitreihenanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Statistik und Ökonometrie > 212107 | V/Ü Einführung in die Zeitreihenanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

35560a Einführung in die Zeitreihenanalyse (Wiederholer)

Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 212107 | V/Ü Einführung in die Zeitreihenanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Einführung in die Zeitreihenanalyse > 212107 | Einführung in die Zeitreihenanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Economics > Einführung in die Zeitreihenanalyse > 212107 | Einführung in die Zeitreihenanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Methoden und Praxis > 212107 | V/Ü Einführung in die Zeitreihenanalyse
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Volkswirtschaftslehre II > 212107 | Einführung Zeitreihenanalyse

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Beschreibung:	Wiederholerveranstaltung Der Kurs richtet sich an Studierende, die grundlegende Kenntnisse im Bereich der Zeitreihenanalyse erwerben möchten. Da diese Kenntnisse in weiteren Veranstaltungen in der 2. Phase des Bachelors von Vorteil sind, wird ein Besuch im 4. Semester empfohlen.
Teilnehmende:	Der Kurs richtet sich an Studierende, die grundlegende Kenntnisse im Bereich der Zeitreihenanalyse erwerben möchten. Da diese Kenntnisse in weiteren Veranstaltungen in der 2. Phase des Bachelors von Vorteil sind, wird ein Besuch im 4. Semester empfohlen.
Voraussetzungen:	Die Veranstaltungen - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften und - Statistik für Wirtschaftswissenschaften werden als bestanden vorausgesetzt.
Lernorganisation:	•Interaktiver Frontalunterricht •Diskussion von Lehr- und Prüfungsinhalten (zurückliegender Termine). Vermittlung der theoretischen Grundlagen und Illustration mit Beispielen. In der dazugehörigen Übung (35561) werden im wöchentlichen Turnus Übungsaufgaben am PC bearbeitet.
Leistungsnachweis:	Die Veranstaltungsnote ergibt sich zu 100%aus der Klausur (60 Minuten) am Veranstaltungsende.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	52419
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

35560a Einführung in die Zeitreihenanalyse (Wiederholer)	
Schlüsselwörter:	Zeitreihen, Glättungsverfahren, Regression, Prognose
Literatur:	1. Unterlagen zur Vorlesung 35560 (siehe Stud.IP S2023), 2. Unterlagen zur Übung 35661 (siehe Stud.IP S2023).
Turnus:	Wintersemester
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit)

35570 Introductory Microeconometrics

Dozierende:	Dr. Joachim Schnurbus Angelika Schmid
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Methoden und Praxis > 212115 | V/Ü Introductory Microeconometrics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Beschreibung:	Content: - Limited dependent variable models: - Discrete Choice Regression - Censored regression - Count data regression - Maximum likelihood estimation and likelihood-based tests Educational objective: A basic understanding of the inherent problems created by regressions where the dependent variable has limited arithmetic quality. Students should be able to choose, estimate, and interpret suitable models.
Teilnehmende:	Suitable for all programs with a quantitative background.
Voraussetzungen:	Required knowledge: Solid basics in OLS-regression as obtained in: Einführung in die Ökonometrie / Introductory Econometrics.
Leistungsnachweis:	Written exam at the end of the summer term (60 minutes).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

35570 Introductory Microeconometrics	
Literatur:	Manuscript Prof. Haupt (2013)Cameron, A.C. & P.K. Trivedi (2005) Microeconometrics. Cambridge Univ. Press

35600 Statistik für Wirtschaftswissenschaftler

Dozierende:	Prof. Dr. Gertrud Moosmüller
Erster Termin:	Do., 18.04.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	8
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 250601 | Statistik für Wirtschaftswissenschaftler
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sowie an die Studierenden des Bachelorstudiengangs "Governance and Public Policy" der philosophischen Fakultät.
Lernorganisation:	4-stündige Vorlesung, ergänzt durch eine 2-stündige Statistikübung (35601) und 2-stündige fakultative SPSS-Rechnerübung (35602).
Leistungsnachweis:	Klausur (150 Minuten, 8 ECTS) am Ende des Semesters.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-7-1
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-7-12
SWS:	4
Schlüsselwörter:	

35600a Statistik 1 für Wirtschaftswissenschaften

Untertitel:	Teil I
Dozierende:	Dr. Joachim Schnurbus
Erster Termin:	Mi., 18.10.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	ingesamt 10 (Teil 1 u. Teil 2)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 250601 | Statistik für Wirtschaftswissenschaftler - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 250601 | Statistik für Wirtschaftswissenschaftler - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 250601 | Statistik für Wirtschaftswissenschaftler - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Volkswirtschaftslehre I > 250601 | Statistik für Wirtschaftswissenschaftler - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Statistik und Ökonometrie > 250601 | Statistik für Wirtschaftswissenschaftler - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich A: Studieneingangsphase > Pflichtmodule > Statistik > 250601 | Statistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Volkswirtschaftslehre I > 250601 | Statistik für Wirtschaftswissenschaftler
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Beschreibung:	• Deskriptive Statistik und Exploration von Daten • Kombinatorik • Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung • Zufallsvariablen • Diskrete und stetige Verteilungen • Zufallsstichproben • Punkt- und Intervallschätzungen • Verteilungsgebundene und verteilungsfreie Hypothesentests • Lineare Regressionsanalyse • Die Nutzung von statistischer Standardsoftware

35600a Statistik 1 für Wirtschaftswissenschaften

Voraussetzungen:	Das Modul sollte am Anfang des Studiums (1. Semester: Statistik I, 2. Semester: Statistik II) absolviert werden. Der gleichzeitige Besuch von Statistik I und „Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler“ im ersten Semester wird empfohlen.
Lernorganisation:	• Interaktiver Frontalunterricht • Schriftliche Bearbeitung von Übungsaufgaben In der dazugehörigen Übung (35601a) werden Übungsaufgaben besprochen.
Leistungsnachweis:	Klausur nach Statistik II am Ende jedes Sommersemesters (WH-Klausur im Winter) 90 Minuten
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40102
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-26
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Formelsammlung und Übungsaufgaben des Lehrstuhls für Statistik und Data Analytics und der Lehreinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik • FAHRMEIR, L., KÜNSTLER, R., PIGEOT, I., TUTZ, G.: Statistik - Der Weg zur Datenanalyse, 7. Aufl., Berlin u.a. 2011 Weitere Quellen werden in der Veranstaltung genannt.
Turnus:	Teil I im Wintersemester, Teil II im Sommersemester
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden können statistische Kenngrößen berechnen und Diagramme anfertigen, interpretieren und bewerten. • Sie sind vertraut mit dem Aufbau von Zufallsvariablen und deren Verteilung. • Sie kennen die prinzipielle Vorgehensweise beim Testen von Parameterhypothesen. • Sie sind in der Lage, grundlegende Testverfahren (Mittelwertvergleichende T-Tests, Tests auf stochastische Unabhängigkeit, ANOVA etc.) selbstständig durchzuführen und deren Ergebnisse zu interpretieren. • Die Studierenden beherrschen die Voraussetzungen sowie die Vorgehensweise der Regressionsanalyse und sind in der Lage, deren Ergebnisse zu interpretieren.
Workload:	(Teil I und Teil II) Vorlesung 4 SWS (60 h Präsenzzeit, 90 h Eigenarbeitszeit) Übung 4 SWS (60 h Präsenzzeit, 90 h Eigenarbeitszeit) Fakultativ: Rechnerübung (60 h Präsenzzeit, 90 h Eigenarbeitszeit)

35600b Statistik für Wirtschaftswissenschaften

Untertitel:	Teil 2
Dozierende:	Dr. Markus Fritsch
Erster Termin:	Mi., 27.04.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Termine am Mittwoch. 17.08.22 15:30 - 17:30
ECTS-Punkte:	insgesamt 10 (Teil 1 u. Teil 2)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 250601 | Statistik für Wirtschaftswissenschaftler - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 250601 | Statistik für Wirtschaftswissenschaftler - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 250601 | Statistik für Wirtschaftswissenschaftler - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Volkswirtschaftslehre I > 250601 | Statistik für Wirtschaftswissenschaftler - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Statistik und Ökonometrie > 250601 | Statistik für Wirtschaftswissenschaftler - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich A: Studieneingangsphase > Pflichtmodule > Statistik > 250601 | Statistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Volkswirtschaftslehre I > 250601 | Statistik für Wirtschaftswissenschaftler
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Beschreibung:	• Deskriptive Statistik und Exploration von Daten • Kombinatorik • Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung • Zufallsvariablen • Diskrete und stetige Verteilungen • Zufallsstichproben • Punkt- und Intervallschätzungen • Verteilungsgebundene und verteilungsfreie Hypothesentests • Lineare Regressionsanalyse • Die Nutzung von statistischer Standardsoftware

35600b Statistik für Wirtschaftswissenschaften	
Voraussetzungen:	Das Modul sollte am Anfang des Studiums (1. Semester: Statistik I, 2. Semester: Statistik II) absolviert werden. Der gleichzeitige Besuch von Statistik I und „Mathematik für Wirtschaftswissenschaften“ im ersten Semester wird empfohlen.
Lernorganisation:	• Interaktiver Frontalunterricht • Schriftliche Bearbeitung von Übungsaufgaben und EDV-gestützte Analyse empirischer Daten In der dazugehörigen Übung (35601b) werden Übungsaufgaben besprochen.
Leistungsnachweis:	Klausur (120 Min.) nach der Statistik II Vorlesung am Ende des Semesters
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-11
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-22
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Formelsammlung und Übungsaufgaben des Lehrstuhls für Statistik und Data Analytics • FAHRMEIR, L., KÜNSTLER, R., PIGEOT, I., TUTZ, G.: Statistik - Der Weg zur Datenanalyse, 7. Aufl., Berlin u.a. 2011 Weitere Quellen werden in der Veranstaltung genannt.
Turnus:	Sommersemester
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden können statistische Kenngrößen berechnen und Diagramme anfertigen, interpretieren und bewerten. • Sie sind vertraut mit dem Aufbau von Zufallsvariablen und deren Verteilung. • Sie kennen die prinzipielle Vorgehensweise beim Testen von Parameterhypothesen. • Sie sind in der Lage, grundlegende Testverfahren (Mittelwertvergleichende T-Tests, Tests auf stochastische Unabhängigkeit, ANOVA etc.) selbstständig durchzuführen und deren Ergebnisse zu interpretieren. • Die Studierenden beherrschen die Voraussetzungen sowie die Vorgehensweise der Regressionsanalyse und sind in der Lage, deren Ergebnisse zu interpretieren.
Workload:	(Teil I und Teil II) Vorlesung 4 SWS (60 h Präsenzzeit, 90 h Eigenarbeitszeit) Übung 4 SWS (60 h Präsenzzeit, 90 h Eigenarbeitszeit)

35610 Paneldatenanalyse

Dozierende:	Dr. Markus Fritsch
Erster Termin:	Mo., 12.04.2021 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich) - Online-Vorlesung (Zoom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > b. Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Methoden > 261080 | Paneldatenanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe B: Advanced Methods > 261080 | Paneldatenanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden > 261080 | Paneldatenanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 261080 | Paneldatenanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 261080 | Paneldatenanalyse - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Beschreibung:	Zentraler Gegenstand ist die Schätzung von Regressionsmodellen für Paneldaten. Hierbei werden neben grundlegenden Schätzverfahren unter anderem die Fixed-Effects- und Random-Effects-Schätzung behandelt. Weitere Kursinhalte sind Test- und Vorhersageverfahren (Stichwort: Best linear unbiased prediction) sowie dynamische Paneldatenmodelle.
Voraussetzungen:	Voraussetzung für die Kursteilnahme ist die Kenntnis der Inhalte von „Methoden der Ökonometrie“. Dies umfasst eine detaillierte Kenntnis des Multiplen linearen Regressionsmodells für Querschnitts- und Längsschnittsdaten (OLS-Schätzung, Tests sowie entsprechende zugrundeliegende Annahmen, Projektionsmatrizen) sowie solide Kenntnisse im Umgang mit der Statistiksoftware R. Kenntnisse von Modellen für Zeitreihendaten sind hilfreich, werden jedoch nicht vorausgesetzt.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht, Diskussion von Lehrinhalten, Vermittlung der theoretischen Grundlagen und Illustration mit Beispielen. Vertiefung durch Übungsaufgaben und Computerübungen. In der dazugehörigen Übung (35611) werden Übungsaufgaben besprochen.
Leistungsnachweis:	Die Veranstaltungsnote ergibt sich zu 100% aus der Klausur (60 Minuten) bzw. der häuslichen Leistungsfeststellung am Semesterende.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-28

35610 Paneldatenanalyse

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-07-09
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Paneldaten, Regression, Tests, Vorhersage.
Literatur:	Basisliteratur (andere Auflagen dieser Bücher sind ebenfalls verwendbar): - Wooldridge, J.M. (2008), Introductory Econometrics, Thomson South-Western. - Stock, J.H. und M.W. Watson (2007), Introduction to Econometrics, Pearson. - Greene, W.H. (2012), Econometric Analysis, 7A., Pearson. Weiterführende Literatur: - Baltagi, B.H. (2013), Econometric Analysis of Panel Data, 5A., Wiley. - Wooldridge, J. (2002), Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, MIT Press. - Arellano, M. (2004), Panel Data Econometrics, Oxford University Press. - Angrist, J.D. und J.-S. Pischke (2009), Mostly Harmless Econometrics, Princeton University Press.
Turnus:	jedes Sommersemester
Qualifikationsziele:	Ziel des Kurses ist, dass die Studierenden ein vertieftes Verständnis für die Anwendbarkeit verschiedener regressionsanalytischer Schätzverfahren im Paneldatenkontext erhalten. Das beinhaltet ein Verständnis für die Interpretation der Verfahren sowie der zugrundeliegenden Annahmen.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit)

35614 Topics in Panel Data Econometrics

Dozierende:	Prof. Dr. Harry Haupt
Erster Termin:	Do., 02.07.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 02.07.15 14:00 - 16:00, Donnerstag. 02.07.15 18:00 - 20:00, Freitag. 03.07.15 16:00 - 18:00, Montag. 06.07.15 14:00 - 16:00, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Beschreibung:	Lecture 1 We give a brief review of omitted variable bias in the context of linear regression and when we have crosssectional data. A Monte Carlo simulation study will be presented in order to open the discussion of this type of bias and to discuss strategies to address this bias. This provides a natural segue into the need for panel data. Both the benefits and costs of obtaining and analyzing panel data will be discussed. Since the most common way one “controls” for unobserved heterogeneity is through dummy variables, we will start analyzing why the least squares dummy variable (LSDV) estimator is often used in applied work, at least for linear regression settings. The LSDV estimator is usually called a fixed-effects estimator or a within estimator. We discuss the statistical consequences of using the LSDV estimator under a variety of assumptions about the regressors and the errors. Keywords: Omitted variable bias, unobserved heterogeneity, static linear panel data model, LSDV estimator, within estimator, strict exogeneity, time-invariant individual-specific effects Lecture 2 We give a quick recap of the LSDV estimator and its statistical properties. Another Monte Carlo simulation study will be presented in order to assess whether adding individual-specific dummy variables would be a good idea in nonlinear models and models where certain exogeneity assumptions are suspect. This study will help in understanding one of most neglected aspects of panel data analysis. Furthermore, the so-called incidental parameter problem will be discussed and its relation to the analysis of panel data will be explored. Keywords: Nonlinear panel data models, dynamic panel data models, incidental parameters, structural parameters, Neyman-Scott asymptotics Lectures 3 and 4 The incidental parameter problem will be studied in more detail. First, we explore a particular solution for the linear dynamic panel data model. Next, we explore a particular solution for the logistic regression model. But we will emphasize the model-specific nature of these solutions by articulating them in a general framework. We next introduce a Monte Carlo study of the panel probit model to further highlight a big gap that exists in solving the incidental parameter problem. This will segue into bias reduction procedures that can (in principle) be applied to panel data models with specific structures. Finally, we will (once again) confront the issue of where the gains from panel data appear. Keywords: GMM estimation of linear dynamic panel data model, Arellano-Bond estimator, conditional and marginal likelihoods, parameter orthogonality, double
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

35614 Topics in Panel Data Econometrics

Schlüsselwörter:

35615 Topics in Econometrics: Identification

Dozierende:	Andrew Pua
Erster Termin:	Mo., 04.04.2016 10:30 - 14:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Montag. 04.04.16, Mittwoch. 06.04.16 10:30 - 14:30, Donnerstag. 07.04.16 10:30 - 12:00, Ort: (WIWI) SR 027
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Beschreibung:	The schedule for the short course is as follows: Apr 4 1030-1200 (intro) and 1300-1430 (continuation, parametric and semiparametric identification) Apr 6 1030-1200 (continuation, nonparametric identification) and 1300-1430 (partial identification) Apr 7 1030-1200 (partial identification)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

35616 Advanced Econometrics

Dozierende:	Dr. Markus Fritsch
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Beschreibung:	Der Kurs wird in der vorlesungsfreien Zeit an 2 Tagen in der KW 37 (12. - 15.09.2022) stattfinden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

35616a Advanced Econometrics	
Untertitel:	Hands-on using R
Dozierende:	Prof. Dr. Harry Haupt
	Dr. Markus Fritsch
Erster Termin:	Fr., 15.09.2023 10:00 - 15:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Termine am Freitag. 15.09.23, Montag. 18.09.23 10:00 - 15:00, Dienstag. 19.09.23 08:00 - 12:00, Mittwoch. 20.09.23, Montag. 25.09.23 09:00 - 13:00, Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

35620 Computergestützte Statistik - Einführung in R

Dozierende:	Dr. Joachim Schnurbus Constanze Lehner
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Management, Innovation, Marketing > 212119 | Computergestützte Statistik - Einführung in R - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Economics (ECON) > 212119 | Computergestützte Statistik - Einführung in R - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212119 | Computergestützte Statistik - Einführung in R - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Daten- und Wissensmanagement > 212119 | Computergestützte Statistik - Einführung in R - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Economics > 212119 | Computergestützte Statistik - Einführung in R - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 212119 | Computergestützte Statistik - Einführung in R - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 212119 | Computergestützte Statistik - Einführung in R - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Accounting, Finance and Taxation > 212119 | Computergestützte Statistik - Einführung in R - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik

35620 Computergestützte Statistik - Einführung in R

Beschreibung:	Zentraler Gegenstand ist die Einführung in die Arbeit mit dem Statistikprogramm R. Dies umfasst neben der Vermittlung von programmiertechnischen Grundlagen (Objekte, Funktionen, Schleifen, etc.) auch eine Einführung in die statistische Datenanalyse (Erstellen hilfreicher Tabellen und Graphiken, deskriptive Analysen, Modellschätzungen).
Voraussetzungen:	Grundlegende Kenntnisse in Statistik.
Lernorganisation:	Geleitete Computerübungen; Vertiefung durch Übungsaufgaben, die selbständig in R bearbeitet werden.
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur (60 Minuten) ca. 2-3 Wochen nach Kursende. Termin wird im Kurs festgelegt. Bei bestandener Abschluss-Klausur werden die R-Grundlagenkenntnisse auch mittels eines Zertifikats bescheinigt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40094
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Ligges, U. (2008), Programmieren mit R, Springer. - Kleiber, C. & A. Zeileis (2008), Applied Econometrics with R, Springer. - Field, A. & Miles, J. & Field, Z. (2012), Discovering Statistics using R, SAGE. - Wooldridge, J. (2013), Introductory Econometrics, 5A., South Western.
Turnus:	Üblicherweise jedes Semester - meist als Blockkurs vor oder nach Vorlesungszeit (oder zwei Kurse pro Semester)
Qualifikationsziele:	Ziel des Kurses ist, dass Studierende ein Grundverständnis für den Umgang mit dem Statistikprogramm R erlangen. Dies umfasst das Handling von Datensätzen, deren deskriptive Auswertung und einfache Modellschätzungen.
Workload:	2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45-60 h Eigenarbeitszeit)

35621 Computational Statistics - Regression in R

Dozierende:	Dr. Joachim Schnurbus
	Constanze Lehner
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Online (Zoom))
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > b. Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Methoden > 261170 | Computational Statistics - Regression in R
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Management und Marketing > 261170 | Computational Statistics - Regression in R
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 261170 | Computational Statistics - Regression in R
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 261170 | Computational Statistics - Regression in R
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe B: Advanced Methods > 261170 | Computational Statistics - Regression in R
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden > 261170 | Computational Statistics - Regression in R
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 261170 | Computational Statistics - Regression in R
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 261170 | Computational Statistics - Regression in R
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen > 261170 | Computational Statistics - Regression in R
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 261170 | Computational Statistics - Regression in R
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 261170 | Computational Statistics - Regression in R

35621 Computational Statistics - Regression in R

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 261170 | Computational Statistics - Regression in R - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Beschreibung:	The course focuses on estimating regression models and evaluating the estimated specifications with the statistical software R. Model evaluation procedures discussed in class range from graphical methods, classic validation techniques and tests to simulation-based approaches. The effects of variables being measured on different scales and variable transformations are discussed. Dealing with different data structures such as cross-sections, time series, and panel data is also covered in class.
Voraussetzungen:	The course aims at students with a basic knowledge in statistics and complements some of the topics treated in 'Methods in Econometrics I and II'.
Lernorganisation:	Guided computer tutorials; students are expected to deepen their knowledge by completing self-contained R-exercises and by presenting/explaining code snippets.
Leistungsnachweis:	Final exam (60 minutes); R-skills are certified via a certificate when the final exam is passed.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-07-09
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Kleiber, C. & A. Zeileis (2008), Applied Econometrics with R, Springer. - Field, A. & Miles, J. & Field, Z. (2012), Discovering Statistics using R, SAGE. - Wooldridge, J. (2013), Introductory Econometrics, 5Ed., South Western. - Greene, W.H. (2012), Econometric Analysis, Pearson. - Ligges, U. (2008), Programmieren mit R, Springer.
Turnus:	Usually each winter term
Qualifikationsziele:	The course aims at providing students with a basic understanding, which regression models to employ for certain types of variables and data structures. A further course objective is to enable students to choose between competing model specifications and to judge if a given model is (severely) misspecified.

35621	**Computational Statistics - Regression in R**
Workload:	2 SWS (30 h attendance, 45-60 h self-study)

35622 Computational Statistics - Statistical Learning in R

Dozierende:	Dr. Joachim Schnurbus Matthias Wild
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) - Online-Veranstaltung, Termine am Dienstag. 01.02.22 12:15 - 13:30
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > b. Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Methoden > 261001 | Computational Statistics - Statistical Learning in R - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Management und Marketing > 261001 | Computational Statistics - Statistical Learning in R - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 261001 | Computational Statistics - Statistical Learning in R - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 261001 | Computational Statistics - Statistical Learning in R - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe B: Advanced Methods > 261001 | Computational Statistics - Statistical Learning in R - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden > 261001 | Computational Statistics - Statistical Learning in R - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 261001 | Computational Statistics - Statistical Learning in R - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 261001 | Computational Statistics - Statistical Learning in R - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen > 261001 | Computational Statistics - Statistical Learning in R - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 261001 | Computational Statistics - Statistical Learning in R

35622 Computational Statistics - Statistical Learning in R

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 261001 | Computational Statistics - Statistical Learning in R
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 261001 | Computational Statistics - Statistical Learning in R
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics

Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Beschreibung:	Statistical Learning sums up methods from computational statistics that are designed to deal with high dimensional, complex data sets. Various topics that facilitate modeling of and gaining a deeper insight into high dimensional, complex data sets are introduced. Basic subervised and unsupervised statistical learning techniques are presented, discussed, and applied in class (For example hierarchical clustering, linear and nonlinear classification and regression techniques, incorporating lasso, random forests, bagging, boosting, etc.). Meta-parameter selection, model evaluation, and specification choice in practical settings are also covered in the course.
Voraussetzungen:	Knowledge of statistics and regression methods on master level and basic knowledge of R (e.g. via 'Computational Statistics – Regression in R').
Lernorganisation:	Guided computer tutorials; students are expected to deepen their knowledge by completing self-contained exercises in R.
Leistungsnachweis:	Final exam (60 minutes) or performance assessment at home; R-skills are certified via a certificate when the final exam is passed.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-12-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-02-04
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Kuhn, M. & Johnson, K. (2013), Applied Predictive Modeling, Springer. - Hastie, T., Tibshirani, R. & Friedman, J. (2009), The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction, 2Ed., Springer. - Efron, B., Hastie, T. (2016), Computer Age Statistical Inference, Cambridge University Press. - Torgo, L. (2017), Data Mining with R: Learning with Case Studies, 2Ed., CRC Press. - James, G., Witten, D., Hastie, T

35622 Computational Statistics - Statistical Learning in R	
	& Tibshirani, R. (2015), An Introduction to Statistical Learning: with Applications in R, Springer.
Turnus:	Usually every term
Qualifikationsziele:	The course aims at providing participants with a basic understanding of some of the core concepts and building blocks of Statistical Learning. An additional goal of the course is to equip students with a variety of techniques to analyze high dimensional, complex data sets by means of the freely available statistical software R and to judge the appropriateness of the respective procedures for different data constellations.
Workload:	2 SWS (30 h attendance, 45-60 h self-study)

35630 Ökonometrische Methoden in der empirischen Wirtschaftsforschung

Dozierende:	Prof. Dr. Gertrud Moosmüller
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-7-1
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-7-12
SWS:	4
Schlüsselwörter:	

35650 Einführung in die Zeitreihenanalyse

Dozierende:	Dr. Imke Brüggemann-Borck
Erster Termin:	Mo., 02.05.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-4
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-15
Schlüsselwörter:	

35710 Grundlagen der Ökonometrie

Dozierende:	Prof. Dr. Gertrud Moosmüller
Erster Termin:	Di., 17.04.2012 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Master-/Diplomstudiengänge der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät. Sie ist Methoden, den Grundlagen von "IMM" und "AFT" des MBA sowie den statistischen und theoretischen Grundlagen des M-IEB zugeordnet.
Voraussetzungen:	Abgeschlossenes Bachelorstudium / bestandenes Vordiplom
Lernorganisation:	3h Vorlesung, 1h Übung
Leistungsnachweis:	Master: 90-minütige Klausur (5 ECTS) Diplom: 90-minütige Klausur (7,5 ECTS) Klausur am Ende des Semesters
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
SWS:	4
Schlüsselwörter:	

35777 Econometric Methods

Dozierende:	Prof. Dr. Harry Haupt
Erster Termin:	Di., 17.10.2023 08:00 - 09:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Di. 08:00 - 09:30 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, (WIWI) SR 029, Termine am Mittwoch. 28.02.24 10:00 - 11:30, Freitag. 01.03.24 08:00 - 10:00, Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Methoden > 261120 | Methoden der Ökonometrie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden > 261120 | Methoden der Ökonometrie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe A: Core Courses > 261120 | Methoden der Ökonometrie - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Beschreibung:	This course provides an introduction to the methods of econometrics at international standard master's level. The following content will be covered: Regression analysis, econometric models, hypothesis testing in regression, endogeneity, heteroskedasticity.
Voraussetzungen:	Bachelor's level understanding of calculus and matrix algebra, introductory statistics including inferential methods, regression analysis, and testing methods. Basic knowledge of R statistical software is an advantage.
Lernorganisation:	This lecture is organized in a set of lectures and tutorials (Übungen). In the tutorials students solve problem sets corresponding to the topics of the lecture, some of the tutorials are hands-on using the open-source statistical software R. Students are explicitly invited to play an active role in lectures and tutorials through questions and input for discussions. Additionally, students are invited to indicate those parts of the course for which they need additional training. Readings are essential to prepare the class and the exam.
Leistungsnachweis:	End-of-semester written exam, 60 min., or home performance assessment, 100%.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40118
Cliqr: First Run Complete:	Nein

35777 Econometric Methods

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-26
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Hansen, B. (2021), Econometrics. http://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/ - Davidson, R. & J.G. MacKinnon (2009), Econometric Theory and Methods, Oxford Univ. Press. - Stock J.H. & M.M.Watson (2019) Introduction to Econometrics. 4e. Pearson. - Angrist J.D. & J.S. Pischke (2009) Mostly Harmless Econometrics. Princeton Univ. Press.
Turnus:	Wintersemester
Qualifikationsziele:	The objective of the course is to provide participants with a basic understanding of some of the core methods of econometrics: To teach the elementary mathematical principles and the corresponding assumptions of estimation and inference procedures for core methods. Introduce the statistical and economic interpretations of core methods and potential pitfalls in empirical practice. To enable students to perform, interpret, and critically evaluate basic empirical regression analyses using core methods, data sets, and R software.
Workload:	Lecture 2 SWS (28 h Contact hours and 28 h Self-study) Tutorial 2 SWS (28 h Contact hours, 28 h Self-study) We are calculating with 15 semester weeks (14 lecture + 1 examination week). Each SWS is included in the calculation with 60 minutes.

35780 Advanced Data Analytics

Dozierende:	Dr. Markus Fritsch
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Di. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Methoden > 261004 | Advanced Data Analytics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe B: Advanced Methods > 261004 | Advanced Data Analytics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden > 261004 | Advanced Data Analytics - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Beschreibung:	This module covers key state of the art techniques in statistical learning/machine learning. The emphasis of the course is on techniques from supervised learning in the context of regression modeling. The following content is covered: Fundamental concepts (bias-variance trade-off, curse of dimensionality, flexibility vs. interpretability, resampling techniques), key building blocks (parametric polynomials, spline-regression, tree-based modeling), and frequently employed algorithms (lasso, backfitting, random forest, boosting). Prediction and inference are discussed. Selected applications are used to motivate the different algorithms.
Voraussetzungen:	Basic understanding of calculus and matrix algebra, introductory statistics including inferential methods, regression analysis, and testing methods. Basic knowledge of statistical software R is an advantage.
Lernorganisation:	Interactive frontal teaching and discussion of the course content. Teaching of theoretical principles and illustration by examples in lecture and tutorial. Weekly (accessible) lecture and exercise materials and required literature. Some of the tutorials are hands-on using the open-source statistical software R. Students are explicitly invited to play an active role in lectures and tutorials through questions and input for discussions. Readings are essential to prepare the class and the exam.
Leistungsnachweis:	Written exam or home performance assessment (60 minutes) or oral (online) exam, 100%.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

35780 Advanced Data Analytics	
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	Students who have successfully completed the module are able to explain and reflect the main principles and key assumptions of the covered techniques. They are able to choose suitable and problem-adequate modeling approaches in the context of supervised learning and implement the approaches in the statistical software R. They can develop and evaluate predictive models for particular applications and interpret and critically assess the modeling results. They are able to discuss selected considerations regarding inference for predictive models and implement the approaches.
Workload:	Lecture 2 SWS (28 h Contact hours and 28 h Self-study) and Tutorial 2 SWS (28 h Contact hours, 28 h Self-study). We are calculating with 15 semester weeks (Lecture, Tutorial, and Exam). Each SWS is included in the calculation with 60 minutes.

35787 Methoden der Ökonometrie II

Dozierende:	Dr. Markus Fritsch
Erster Termin:	Mo., 02.12.2019 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Mo. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Methoden > 261120 | Methoden der Ökonometrie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden > 261120 | Methoden der Ökonometrie - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Beschreibung:	Kurs ist Basis der Masterausbildung im Bereich der Regressions- und Testverfahren für Zeitreihen. Themen sind u.a.: - Kurze Wiederholung der Inhalte einer Einführung in die Regressions- und Zeitreihenanalyse. - konzeptionelle Besonderheiten bei der Regressionsanalyse mit Zeitreihendaten (Trend, Saison) und deren Auswirkungen - Stationarität, Nichtstationarität und statistische Konzepte der Abhängigkeit - Autokorrelation und Heteroskedastie in Zeitreihenregressionen
Voraussetzungen:	Kenntnis und Verständnis von Regressionsanalysen (z.B. aus „Methoden der Ökonometrie I“). Vorkenntnisse in Zeitreihenanalyse (z.B. aus Bachelorveranstaltungen) sind hilfreich, werden jedoch nicht vorausgesetzt.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht, Diskussion von Lehrinhalten, Vermittlung der theoretischen Grundlagen und Illustration mit Beispielen. Vertiefung durch Übungsaufgaben und Computerübungen. In der dazugehörigen Übung (35788) werden Übungsaufgaben besprochen.
Leistungsnachweis:	Die Veranstaltungsnote ergibt sich zu 100% aus der Klausur (60 Minuten) am Semesterende.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-12-10
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-30
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

35787 Methoden der Ökonometrie II	
Literatur:	- Hsiao , C., Bodkin, R.G. & M.D. Intriligator (1996), Econometric Models, Techniques, and Applications, 2A., Prentice-Hall. - Davidson, R. & J.G. MacKinnon (2009), Econometric Theory and Methods, Oxford Univ. Press. - Hansen, B. (2017), Econometrics. http://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/ - Wooldridge, J.M. (2009), Introductory Econometrics. A Modern Approach. South-Western. - Kirchgässner, G. J. Wolters & U. Hassler (2013), Introduction to Modern Time Series Analysis, 2A., Springer.
Turnus:	Wintersemester
Qualifikationsziele:	Erlernen der Methoden und Interpretationsmöglichkeiten von Regressionsmodellen für Zeitreihendaten. Neben der Bedeutung unterschiedlicher zeitreihenspezifischer Annahmen, den Auswirkungen von Annahmeverletzungen sowie formalen Tests zur Überprüfung der Annahmen, erwerben die Studierenden ein Grundverständnis, wann komplexe(re) Schätz- und Testverfahren bei Zeitreihendaten einzusetzen sind.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit)

3580 International Trade and the multinational firm

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Pflüger
Erster Termin:	Mi., 27.10.2010 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für International Economics
Beschreibung:	Gliederung I Grundlagen: Das neoklassische Modell der geschlossenen Volkswirtschaft II Das allgemeine neoklassische Modell des Außenhandels III Die Ricardianische Außenhandelstheorie IV Die Theorie von Heckscher-Ohlin V Das Modell sektorspezifischer Faktoren (Ricardo-Viner-Modell) VI Intraindustrieller Handel, Skalenerträge und unvollkommener Wettbewerb VI Heterogene Firmen VII Multinationale Firmen Die Vorlesung befasst sich zunächst mit Erklärungen des Außenhandels auf Basis komparativer Vorteile (Ricardo; neoklassisches Modell; Heckscher-Ohlin; Ricardo-Viner) sowie Erweiterungen und Implikationen. Zur Erklärung intra-industriellen Handels werden Modelle monopolistischen und oligopolistischen Wettbewerbs vorgestellt. Die zwei abschließenden Abschnitte haben die Heterogenität der Firmen sowie Multinationale Firmen zum Gegenstand. In Ergänzung zur Vorlesung gibt es eine Übungsveranstaltung in welcher der Stoff anhand von Aufgaben eingeübt wird. Die Übungsaufgaben sind rechtzeitig vor den Übungsterminen auf der Homepage des Lehrstuhls abrufbar. Es wird erwartet, dass sich die Übungsteilnehmer mit diesen Übungsaufgaben vor den jeweiligen Sitzungen auseinandergesetzt haben.
Teilnehmende:	Studierende im Haupt-/Masterstudium mit soliden Kenntnissen der grundlegenden (v.a. mikroökonomischen) volkswirtschaftlichen Theorie. Inhaltlicher Anknüpfungspunkt ist die Veranstaltung "Internationale Wirtschaftsbeziehungen (Grundlagen)".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise: Die Veranstaltung folgt nicht stur einem Lehrbuch. Empfehlenswerte Lehrbücher sind: Caves, R., R.W. Jones und J.A. Frankel (2007), World Trade and Payments, Addison Wesley Barba Navaretti, G. und A.J. Venables (2004), Multinational Firms in the World Economy. Princeton University Press Feenstra, R.C. (2004), Advanced International Trade. Theory and Evidence. Princeton University Press Gandolfo, G. (1998), International Trade Theory and Policy, Springer-Verlag, Berlin und New York Krugman, P.R. und M. Obstfeld (2009), International Economics, Theory and Policy, Addison Wesley

3580	**International Trade and the multinational firm**
	Markusen, J.R., J.R. Melvin, W.H. Kaempfer, K. E. Maskus (1995), International Trade, McGrawHill Detaillierte Literaturangaben finden Sie bei den einzelnen Gliederungspunkten

35800 Zeitreihenökonometrie

Dozierende:	Dr. Imke Brüggemann-Borck
Erster Termin:	Mo., 02.05.2011 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mo. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Beschreibung:	Die Veranstaltung behandelt Methoden der Zeitreihenökonometrie, die hauptsächlich in der Makroökonomik und im Bereich Finance angewendet werden. Es werden univariate und multivariate Modelle für stationäre und instationäre Zeitreihen vorgestellt. Die Ziele der Veranstaltung lauten: (1) Erarbeitung von Werkzeugen und Techniken zur Analyse verschiedener Formen univariater und multivariater Zeitreihen und zum Verständnis der aktuellen Literatur angewandter Zeitreihenökonometrie; (2) Einblick in aktuelle Forschungsfelder der Zeitreihenökonometrie; (3) Anwendung von EVIEWS zur Schätzung von Zeitreihenmodellen. Das Gebiet der Zeitreihenökonometrie hat sich in der jüngeren Vergangenheit stark weiter und auseinander entwickelt, so dass eine umfassende Behandlung aller wesentlichen Beiträge den Rahmen der geplanten Veranstaltung sprengen würde. Daher werden wir Ergebnisse häufig ohne formale Beweise präsentieren und diskutieren. Die Details lassen sich jedoch im Lehrbuch von Hamilton (1994) und den anderen Büchern der Literaturliste nacharbeiten. Folgende Themen werden in der Veranstaltung behandelt: - Stationäre univariate Modelle: Woldsche Zerlegung, Differenzengleichungen, ARMA Modelle und Box-Jenkins Methode, Modellselektion, Prognosen. - Instationäre univariate Modelle: Trend/Zyklus Zerlegung, Beveridge-Nelson Zerlegung, Modelle für deterministische und stochastische Trends, Einheitswurzeltests. - Stationäre multivariate Modelle: Dynamische simultane Gleichungsmodelle, Vektorautoregressive (VAR) Modelle, Granger Kausalität, Impuls-Antwort-Funktionen, Varianzzerlegungen, Strukturelle VAR Modelle. - Instationäre multivariate Modelle: Scheinregressionen, Kointegration, Repräsentationstheorem von Granger, Vektorfehlerkorrekturmodelle, Tests auf Kointegration, Schätzung des Kointegrationsrangs, Schätzung der Kointegrationsvektoren.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-4
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-15

35800 Zeitreihenökonometrie

Schlüsselwörter:

35802 Applied Statistics (Master)

Dozierende:	Prof. Dr. Harry Haupt Dr. Markus Fritsch Dr. Joachim Schnurbus
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 28.04.22, Donnerstag. 05.05.22 12:00 - 14:00, Donnerstag. 14.07.22 12:00 - 15:00, Ort: (WIWI) SR 026, (WIWI) SR 027, (HK 16) VR 202
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Interdisziplinäres Vertiefungsangebot > 261110 | Seminar in Applied Statistics - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 261110 | Seminar in Applied Statistics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe B: Advanced Methods > 261110 | Seminar in Applied Statistics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden > 261110 | Seminar in Applied Statistics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 261110 | Seminar in Applied Statistics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 261110 | Seminar in Applied Statistics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 261110 | Seminar in Applied Statistics - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Beschreibung:	Computer-based application of statistical methods and interpretation of the obtained empirical results is a core skill in various professional fields. Training and developing these core skills is the purpose of this seminar. The thematic focus of the seminar varies.
Voraussetzungen:	According to the study & examination regulations for the respective degree. Proficiency in regression analysis, completion of at lease two of the following courses (or comparable quantitative courses): Methods of Econometrics I (35777) Methods of Econometrics II (35787) Analysis of Panel Data (35611) R course, e.g. - Computational Statistics: Regression in R (35621) - Computational Statistics: Statistical Learning in R (35622) - Computational Statistics: Introdction to R (35620)
Lernorganisation:	Seminar. Writing, presenting and discussing seminar paper.

35802 Applied Statistics (Master)	
Leistungsnachweis:	- Seminar paper with approx. 15 pages of text. - Presentation of about 30 minutes, including 10 minutes discussion. Grading: - Seminar paper: 70% - Presentation: 30% Both performances are graded.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Core literature depends on the thematic focus of the seminar and will be announced prior to the seminar. Students are expected to provide further literature.
Turnus:	usually in summer term
Qualifikationsziele:	Enable students to practice working scientifically in the field of statistics and provide the opportunity to improve (computer-aided) analytical skills, ability to communicate and presentation skills. These goals are met by: - Students applying their theoretical knowledge to practical examples in a short scientific write-up. - Students implementing the methods using statistical software (typically R). - Students presenting and discussing their work and their empirical results as well as contributing remarks and extensions on/to the work of others.
Workload:	Seminar 2 SWS (30 h attendance, 180 h self-study)

35803 Digitalisierung im Einzelhandel

Untertitel:	Aktuelle Entwicklungen und Trends
Dozierende:	Prof. Dr. Harry Haupt Ida Bauer
Erster Termin:	Mo., 29.10.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Termine am Montag. 29.10.18 10:00 - 12:00, Donnerstag. 10.01.19 12:00 - 15:00, Ort: (ITZ) SR 001 (HA), (HK 14b) SR 002
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264511 | Praxisprojekt: Digitalisierung im Einzelhandel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264511 | Praxisprojekt: Digitalisierung im Einzelhandel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264511 | Praxisprojekt: Digitalisierung im Einzelhandel
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Beschreibung:	Struktur des Einzelhandels im Zeitalter der Digitalisierung: Aktuelle Entwicklungen & Trends Bedeutung von Unternehmensgröße, Branche und Region hinsichtlich 1. Strategischer Maßnahmen 2. Unternehmenskenngrößen 3. Wettbewerb und Marktstruktur
Voraussetzungen:	Gem. der Studien- und Prüfungsordnung für den jeweiligen Masterstudiengang.
Lernorganisation:	Bearbeitung der jeweiligen Fragestellung in Gruppen. Präsentation und Diskussion der einzelnen Themen durch die Studierenden.
Leistungsnachweis:	Präsentation (Gruppenleistung): 70% Präsentation (Einzelleistung): 30%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur ist abhängig vom thematischen Fokus der Arbeit und wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben. Von den Studierenden wird erwartet weitere Literatur in einer Literatursammlung zusammenzutragen.
Turnus:	unregelmäßig
Qualifikationsziele:	Die Praxis des wissenschaftlichen Arbeitens verinnerlicht zu haben, ist für die am Ende des Studiums zu erstellende Masterarbeit eine zentrale Voraussetzung. Ziel des Seminars ist daher unter anderem Präsentations- und Vortragstechniken zu verbessern.

35803	**Digitalisierung im Einzelhandel**
Workload:	Seminar 2 SWS (20 St. Präsenz- und 130 St. Eigenarbeitszeit)

35804 Digitale Transformation im Tourismus

Untertitel:	
Dozierende:	Constanze Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden > 261110 | Seminar in Applied Statistics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

35805 Bachelor-/Masterkolloquium Statistics & Data Analytics	
Dozierende:	Katrin Feigl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3585 Doktorandenseminar Finanzcontrolling

Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner
Erster Termin:	Mo., 10.12.2007 13:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 10.12.07 13:00 - 18:00, Montag. 28.01.08 13:00 - 20:00, Ort: (WIWI) R 301
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	Vorstellung anspruchsvoller statistischer, ökonometrischer und finanzmarkttheo-retischer Methoden, die für den Bereich Finanzcontrolling und für die Dissertati-onsvorhaben von Relevanz sind. Ort und Zeit nach Vereinbarung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

35850 Behavioral Public Economics

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Bauernschuster
	Geske Rolvering
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Comparative Politics/ Public Policy > 274160 | Behavioral Public Economics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe D: Governance, Institutions and Development > 274160 | Behavioral Public Economics - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Economics > 274160 | Behavioral Public Economics - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 274160 | Behavioral Public Economics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 274160 | Behavioral Public Economics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Volkswirtschaftslehre\" > 274160 | Behavioral Public Economics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 274160 | Behavioral Public Economics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 274160 | Behavioral Public Economics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Economics\": > 274160 | V+Ü Behavioural Public Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Public Economics

35850 Behavioral Public Economics

Beschreibung:	The model figure of homo economicus, a rational perfectly informed and self-interested individual who maximizes her utility, is a simple yet powerful tool in theoretical economic models. However, sometimes it fails to provide an adequate picture of individual decision-making processes. In this lecture, we complement the standard approach with insights from behavioral economics to analyze which (new) implications can be drawn from this perspective for the field of public economics. Amongst the topics covered in the lecture are time-inconsistent behavior (hyperbolic discounting) and its implications for the taxation of sin goods such as alcohol or unhealthy food, mental accounting and its implications for labelling social transfers, the salience of information and its implications for attitudes and behavior, reference points and loss aversion and its implications for labor supply, and the role of default options for retirement and health insurance.
Voraussetzungen:	According to § 3 of the Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Basic knowledge in microeconomics and statistics/ econometrics recommended
Lernorganisation:	Classroom lecture with interactive elements Uebung with tutorials and student presentations
Leistungsnachweis:	100 % final exam (90 minutes) or 80% final exam (90 minutes), 20 % oral presentation (20-30 minutes)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Angner, E. (2012), A Course in Behavioral Economics, Basingstoke: Palgrave McMillan. Congdon, W., Kling, J., Mullainathan, S. (2011), Policy and Choice - Public Finance through the Lens of Behavioral Economics, Washington D.C.: Brookings Institution Press. Thaler, R., Sunstein, C. (2009), Nudge: Improving Decisions About Health, Wealth, and Happiness, London: Penguin Books.
Turnus:	Every winter semester
Qualifikationsziele:	Students get acquainted with key topics in behavioral public economics and learn to work with applied recent research papers in this area. They learn in which way insights from behavioral economics/psychology can improve policy decisions.
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) Uebung 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study)

35851 International Taxation

Dozierende:	Prof. Dr. Rainald Borck
Erster Termin:	Mi., 04.05.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Public Economics
Beschreibung:	Es werden ökonomische Probleme internationaler Besteuerung betrachtet, insbesondere internationale Faktorsteuern, Steuerwettbewerb zwischen Staaten und die Besteuerung multinationaler Unternehmen. Für Master zugeordnet zum Modulblock "Globalization, Geography and the Multinational Firm" Für Diplom zugeordnet zu dem Fach "Allgemeine Volkswirtschaftslehre" oder zu dem Fach "Wirtschafts- und Sozialpolitik"
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

35852 Marktversagen und Wirtschaftspolitik

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Bauernschuster Katharina Drescher
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Donnerstag. 27.07.23 08:00 - 12:00, Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Economics (ECON) > 211561 | Marktversagen und Wirtschaftspolitik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Volkswirtschaftslehre II > 211561 | Marktversagen und Wirtschaftspolitik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Ökonomische Analyse > 211561 | V/Ü Marktversagen und Wirtschaftspolitik - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 211561 | V/Ü Marktversagen und Wirtschaftspolitik - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Marktversagen und Wirtschaftspolitik > 211561 | V mit Ü Marktversagen und Wirtschaftspolitik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Economics > 211561 | Marktversagen und Wirtschaftspolitik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre mit den Modulen > 211561 | V mit Ü Marktversagen und Wirtschaftspolitik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Economics > Marktversagen und Wirtschaftspolitik > 211561 | Marktversagen und Wirtschaftspolitik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

35852 Marktversagen und Wirtschaftspolitik

Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 211561 | V/Ü Marktversagen und Wirtschaftspolitik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 211561 | Marktversagen und Wirtschaftspolitik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 211561 | V/Ü Marktversagen und Wirtschaftspolitik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Volkswirtschaftslehre > 211561 | V+Ü Marktversagen und Wirtschaftspolitik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Ökonomische Analyse > 211561 | V/Ü Marktversagen und Wirtschaftspolitik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Volkswirtschaftslehre II > 211561 | Marktversagen und Wirtschaftspolitik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Public Economics

Beschreibung: Inhalte des Moduls sind die Grundlagen der Wohlfahrtsökonomie und dabei insbesondere die Frage, wann Märkte so funktionieren, dass individuell rationale Entscheidungen zu einem gesellschaftlichen Wohlfahrtsoptimum führen, und wann individuelle und kollektive Rationalität auseinanderfallen. Schwerpunkt ist die Analyse bekannter Marktversagenstatbestände und die Rechtfertigung staatlicher Eingriffe. Dabei wird insbesondere auf den Bereich der öffentlichen Güter (Trittbrettfahrer-Problem bei individueller Entscheidung und öffentliche Bereitstellung), der externen Effekte (Umweltverschmutzung und Umweltpolitik), der unreinen öffentlichen Güter (Tragik der Allmende und Clubgüter), der asymmetrischen Informationen (moral hazard, adverse Selektion und Sozialversicherungssystem) und der natürlichen Monopole (Netzindustrien und Regulierung) eingegangen. Abschließend wird aufgezeigt, wie kollektive Entscheidungen organisiert werden können, die zu einem gesellschaftlichen Wohlfahrtsoptimum führen.

Teilnehmende: Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen können.

Voraussetzungen: Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Grundlegende Kenntnisse in Mikroökonomik und Markt und Wettbewerb werden empfohlen.

Lernorganisation: Interaktiver Frontalunterricht Bearbeitung von Übungsaufgaben

Leistungsnachweis: Abschlussklausur: 100% (90 Minuten)

35852 Marktversagen und Wirtschaftspolitik

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-27
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Varian, H.R. (2010), Intermediate Microeconomics, 8. Aufl., W.W. Norton Weimann, J. (2009), Wirtschaftspolitik, 5. Aufl., Springer
Turnus:	Jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Die Studierenden lernen zu analysieren, wann Märkte effizient sind und wann Staatseingriffe normativ gerechtfertigt sind. Sie können die verschiedenen Marktversagenstatbestände analysieren und geeignete Politikeingriffe charakterisieren.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit)

35854 Natural and Field Experiments

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Bauernschuster Geske Rolvering
Erster Termin:	Di., 17.10.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033, Termine am Dienstag. 13.02.24 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Comparative Politics/ Public Policy > 271100 | Natural and Field Experiments - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > b. Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 4. Sonstige und interne Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 271100 | Natural and Field Experiments - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Volkswirtschaftslehre\" > 271100 | Natural and Field Experiments - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 271100 | Natural and Field Experiments - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 271100 | Natural and Field Experiments - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe A: Core Courses > 271100 | Natural and Field Experiments - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Public Economics
Beschreibung:	This course provides an introduction to applied microeconometric program evaluation and thereby creates a valuable basis for understanding a wide range of empirical work not only in economics but also in management, sociology, or political science. Understanding how specific policies/historical events/institutions affect human beings is at the very heart of empirical research in social sciences. Although these questions appear universally, the answers are complicated by the fact that the clean identification of cause and effect goes far beyond the demonstration of naive correlations. This course introduces empirical methods that explicitly aim at distinguishing naive correlation from actual causation.

35854 Natural and Field Experiments	
	Among the methods discussed are fixed effects strategies, difference-in-differences approaches, instrumental variable techniques, regression discontinuity designs, and field experiments with random assignment to treatment. After a theoretical introduction to the respective methods, seminal empirical research papers applying these methods are discussed in detail. These research papers improve our understanding of how we can apply microeconometric techniques to answer policy relevant questions in a causal way.
Voraussetzungen:	According § 3 of the Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Basic knowledge in microeconomics and statistics/econometrics recommended
Lernorganisation:	Classroom lecture with interactive elements Uebung with tutorials and student presentations
Leistungsnachweis:	100 % final exam (90 minutes) or portfolio (80 % final exam (90 minutes), 20 % oral presentation (20-30 minutes))
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40511
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-26
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Angrist, J. D., Pischke, J.S. (2009), Mostly Harmless Econometrics, Princeton, NJ: Princeton University Press. Harrison, G., List, J. (2004), Field Experiments, Journal of Economic Literature, 42(4), 1009-1055. Rubin, D. B. (1974), Estimating Causal Effects of Treatments in Randomized and Nonrandomized Studies, Journal of Educational Psychology, 66(5), 688-701.
Turnus:	Every winter semester
Qualifikationsziele:	Students get acquainted with the application of microeconometric techniques to identify causal effects. With this knowledge, students are enabled to discuss problems and evaluate the validity of applied empirical research papers.
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) Uebung 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study)

35856 SE Topics in Public Economics (englisch)

Untertitel:	Environmental Economics
Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Bauernschuster Hannah Lachenmaier Dr. Aixa Maria Garcia Ramos Geske Rolvering
Erster Termin:	Mo., 22.07.2019 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Montag. 22.07.19 18:00 - 20:00, Donnerstag. 17.10.19 16:00 - 18:00, Donnerstag. 24.10.19 18:00 - 20:00, Freitag. 29.11.19 10:00 - 15:00, Donnerstag. 23.01.20 10:00 - 18:00, Freitag. 24.01.20 10:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 033, (WIWI) R 301, (Schulungsraum der Zentralbibliothek (Durch den Haupteingang, links die Treppe nach oben in das 1. OG, Raum gegenüber der Library Lounge))
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Economics > 212121 | SE Topics in Public Economics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Economics > 212121 | SE Topics in Public Economics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Wirtschafts- und Sozialpolitik > 212121 | SE Topics in Public Economics - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Methoden und Praxis > 212121 | SE Topics in Public Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Public Economics
Beschreibung:	Negative externalities such as environmental pollution result in suboptimal allocation of ressources in free markets. Specific environmental policies can in principle bring about Pareto improvements for the society. However, not all well-intented policies have positive effects; some might even be counterproductive. This seminar delivers a comprehensive introduction to the field of Environmental Economics. Starting from the question why and how we should evaluate the environment, we deal with the monetary costs of climate

35856 SE Topics in Public Economics (englisch)

	change, air and water pollution as well as natural desasters. Based on these insights, we evaluate traditional evironmental policies such as carbon taxes, emission trading schemes, road pricing, the expansion of public transport but also non-price measures inspired by behavioral insights.
Teilnehmende:	Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften, Fachübergreifendes Erweiterungsmodul Wirtschafts- und Sozialpolitik Bachelorstudiengang Business Administration and Economics
Voraussetzungen:	Basic knowledge in microeconomics, statistics/econometrics and "Marktversagen und Wirtschaftspolitik" is required.
Lernorganisation:	Introductory sessions with interactive elements Basic course on scientific writing Basic course on literature research Seminar as a blocked course with student presentations and discussions
Leistungsnachweis:	Portfolio (70% seminar thesis (15-20 pages), 20% oral presentation (30 min), 10% discussion (5 min))
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-12-10
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-30
Schlüsselwörter:	
Literatur:	A detailed list of recommended introductory reading is presented in the introductory session.
Turnus:	at least every second semester
Qualifikationsziele:	Students learn to write a scientific thesis and to present the results. Students get acquainted with the basic theoretical concepts and selected empirical studies in the field of environmental economics. This should enable them to discuss environmental policies with a sound scientific background.
Workload:	Seminar (30 hours class instruction; 180 hours self-study)

35857 Political Economics

Untertitel:	Bachelorseminar
Dozierende:	Prof. Dr. Rainald Borck
Erster Termin:	Do., 28.07.2011 11:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 28.07.11 11:00 - 12:00, Donnerstag. 04.08.11 15:00 - 16:00, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Public Economics
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

35858 Political Economics

Untertitel:	Masterseminar
Dozierende:	Prof. Dr. Rainald Borck
Erster Termin:	Do., 28.07.2011 11:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 28.07.11 11:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Public Economics
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

35859 Advanced Microeconomics (in deutscher Sprache)

Dozierende:	Pio Baake
Erster Termin:	Di., 04.12.2012 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Dienstag. 04.12.12 - Mittwoch. 05.12.12 16:00 - 20:00, Freitag. 07.12.12 - Samstag. 08.12.12 14:00 - 18:00, Dienstag. 11.12.12 - Mittwoch. 12.12.12 16:00 - 20:00, Freitag. 14.12.12 14:00 - 18:00, Samstag. 15.12.12 11:00 - 15:00, Donnerstag. 24.01.13 08:30 - 10:00, Ort: (NK) SR 204 (HA), (WIWI) SR 028 (HA), (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für International Economics
Beschreibung:	Prof. Dr. Pio Baake (DIW/TU Berlin) wird vom 04.12.-15.12.2012 einen Kurs Advanced Microeconomics halten. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Master International Economics and Business und im Doktorandenprogramm der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät. Interessierte melden sich bitte im StudIP an.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

35860 Public Economics

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Bauernschuster
Erster Termin:	Di., 17.04.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Public Economics
Beschreibung:	Inhalte des Moduls sind: Einfluss von Steuern auf individuelle Entscheidungen; Effizienzkosten der Besteuerung von Arbeit und Ersparnis; Optimale Besteuerung: Trade-off zwischen Effizienz und Umverteilung; Theorie der Staatsverschuldung: Behindern höhere Schulden das Wachstum?; Politische Ökonomie der Verschuldung: Warum Politiker gerne Schulden machen; Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen möchten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

35862 Population Economics

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Bauernschuster
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 274150 | Population Economics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 274150 | Population Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Public Economics
Beschreibung:	MA IEB, MSc BA, MA Governance, MA Kuwi Nach dem 2.Weltkrieg kam es in vielen Ländern zu einer substantiellen Bildungsexpansion. Zugleich hat die Beteiligung von Frauen am Arbeitsmarkt deutlich zugenommen, während die Geburtenquoten teils erheblich zurückgingen. Vor diesem Hintergrund hat sich eine gesellschaftliche Debatte um das Thema Vereinbarkeit von Beruf und Familie etabliert. In dieser Vorlesung werden zentrale Themen in diesem Zusammenhang aus ökonomischer Sicht beleuchtet, z.B. die Entwicklung der Geburtenrate vom Mittelalter bis in die Neuzeit, Entscheidungen in Familien über Arbeitsaufteilung und Kinder, die Entwicklung der Erwerbstätigkeit von Frauen, Entscheidungen über Bildungsinvestitionen, ökonomische Effekte der "Pille", Lohnungleichheit von Männern und Frauen, die Rolle von Kultur und geschlechtsspezifischen Verhaltensunterschieden am Arbeitsmarkt, Diskriminierung am Arbeitsmarkt sowie insbesondere auch die Rolle der Politik im Hinblick auf Vereinbarkeit von Familie und Beruf. Nach Einführung der theoretischen Grundlagen für die einzelnen Themen wird ein empirischer Schwerpunkt gelegt.
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Mikroökonomik und Statistik/Ökonometrie
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht
Leistungsnachweis:	Teilnahme an einer Abschlussklausur à 90 Minuten. (80%) Präsentation (20%)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Blau, Ferber & Winkler (2010), The Economics of Women, Men, and Work, Pearson, 6.Auflage. - Borjas (2013), Labor Economics, McGraw-Hill, 6.Auflage - Ehrenberg & Smith (2012), Modern Labor Economics - Theory and Public Policy, Pearson, 11.Auflage. - Ermisch, John (2003), An Economic Analysis of the Family, Princeton University Press,

35862 Population Economics	
	1.Auflage. - Forschungsaufsätze aus wissenschaftlichen Zeitschriften (Näheres in der VL) - Lehrmaterialen (Folien) im StudIP

35864 Economics of Education

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Bauernschuster
	Katharina Drescher
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, Termine am Donnerstag. 01.08.24 10:30 - 12:00, Ort: (ISA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Comparative Politics/ Public Policy > 274170 | Economics of Education - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe D: Governance, Institutions and Development > 274170 | Economics of Education - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Economics > 274170 | Economics of Education - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Management und Marketing > 274170 | Economics of Education - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 274170 | Economics of Education - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 274170 | Economics of Education - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 274170 | Economics of Education - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe II: Management Marketing > 274170 | Economics of Education - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Volkswirtschaftslehre\" > 274170 | Economics of Education

35864 Economics of Education

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 274170 | Economics of Education
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 274170 | Economics of Education
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Economics\": > 274170 | V+Ü Economics of Education

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Public Economics
Beschreibung:	Human capital is a key factor for growth and prosperity of nations. Due to the crucial role of education, Germany's bad performance in recent international school achievement tests has induced heated debates on problems of the current school system and necessary reforms. The first part of this lecture deals with the role of education for the economic development of countries and the effects of schooling on wages and the risk of getting unemployed. Apart from these labor market related impacts, we also look at the effects of schooling on health, crime, and social engagement. It becomes apparent that education is not only about cognitive but also about non-cognitive skills. The second part of the lecture evolves around the question how educational systems should be designed in order to provide the best possible results for children and youths. In addition to the investigating effects of early childhood education, we focus on the effects of class size, (early) educational tracking, school autonomy as well as the role of teachers. This analysis is based on an in-depth inspection of seminal empirical research papers.
Voraussetzungen:	According to § 3 of the Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Basic knowldege in microeconomics and statistics/ econometrics recommended
Lernorganisation:	Classroom lecture with interactive elements Uebung with tutorials and student presentations
Leistungsnachweis:	100 % final exam (90 minutes) or portfolio (80 % final exam (90 minutes), 20 % oral presentation (20-30 minutes))
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78009
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

35864 Economics of Education	
Turnus:	Every 2nd summer semester, alternating with "35862 - Population Economics"
Qualifikationsziele:	Students get acquainted with key topics in the economics of education and learn to work with applied recent research papers in this area. Thereby, they are enabled to take a well-grounded stand in debates on education policies.
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) Uebung 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study)

35866 Seminar in Public Economics

Untertitel:	Replicating Empirical Research
Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Bauernschuster Dr. Aixa Maria Garcia Ramos Geske Rolvering Katharina Drescher
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Montag. 17.10.22 16:00 - 18:00, Dienstag. 18.10.22 14:00 - 16:00, Montag. 19.12.22 08:00 - 12:00, Montag. 09.01.23 16:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 026, (WIWI) CR 030, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe D: Governance, Institutions and Development > 272120 | Topics in Public Economics - Master SE - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Management und Marketing > 272120 | Topics in Public Economics - Master SE - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 272120 | Topics in Public Economics - Master SE - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272120 | Topics in Public Economics - Master SE - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe II: Management Marketing > 272120 | Topics in Public Economics - Master SE - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 272120 | Topics in Public Economics - Master SE - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272120 | Topics in Public Economics - Master SE
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Public Economics
Beschreibung:	This course introduces students to the replication of empirical research papers. It is divided into two parts. In the first part, students work in groups of two to replicate the main results

35866 Seminar in Public Economics	
	of a paper. The results of this exercise (including the code developed by the students themselves) are then presented to the rest of the class. In the second part, students individually prepare a short seminar paper in which they extend the replication of the paper by conducting further analyses. The research papers assigned will be in the broad area of public economics and the software used can either be Stata or R.
Teilnehmende:	Masterstudierende der Studiengänge M.Sc.BA, M.A. IEB, M.A. ICBS, MaNoLAS und M.A. GKU
Voraussetzungen:	According to § 3 of the Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. To participate in this course, students must have attended the course “Natural and Field Experiments” offered by the Chair of Public Economics. In case of remaining free capacities, we also accept students who have attended the course “Evaluation of Development Policies” instead.
Lernorganisation:	Introductory sessions with interactive elements Seminar as a blocked course with student presentations and discussions
Leistungsnachweis:	Portfolio (50% presentation, 50% seminar thesis (6 pages))
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Turnus:	winter term
Qualifikationsziele:	The objective of the course is for students to learn the importance of replicating research papers and how it can be done. They will get first-hand experience in applying econometric methods and generating results using Stata or R. As part of this process, creativity will be developed by extending the analyses conducted in the research paper. By the end of this course, students will also be able to synthesise and effectively communicate the content of research papers.
Workload:	Seminar (30 hours class instruction; 180 hours self-study)

35870 Advanced Microeconomics

Dozierende:	Dr. Aixa Maria Garcia Ramos Prof. Dr. Stefan Bauernschuster
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Comparative Politics/ Public Policy > 271040 | Advanced Microeconomics - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 271040 | Advanced Microeconomics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 271040 | Advanced Microeconomics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Volkswirtschaftslehre\" > 271040 | Advanced Microeconomics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 271040 | Advanced Microeconomics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 271040 | Advanced Microeconomics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe A: Core Courses > 271040 | Advanced Microeconomics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Public Economics
Beschreibung:	This course provides students with the core elements of microeconomic theory. We start by studying consumer theory including welfare evaluation. In this part of the module, we assume that choices result in perfectly certain outcomes. We relax this assumption in the second part of the course, when we analyze choice under uncertainty. We finally focus on game theory, where we apply what we learn in choice under uncertainty to the study of simultaneous- and dynamic-games. Although the focus of the course is theoretical, empirical applications of the models will also be discussed.
Voraussetzungen:	According to § 3 of the Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Basic knowledge in microeconomics and statistics/ econometrics recommended.
Lernorganisation:	Lectures; tutorials with exercises and empirical applications of the theoretical models.

35870 Advanced Microeconomics	
Leistungsnachweis:	100% final exam (90 minutes)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	A list of references will be provided in class.
Turnus:	Every winter semester
Qualifikationsziele:	Students will obtain a comprehensive understanding of the key elements of microeconomic theory and how they can be applied to real-world situations.
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self- study) Tutorial 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self- study) Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week

35999 Angewandte Statistik

Dozierende:	Prof. Dr. Harry Haupt
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Voraussetzungen:	Die Veranstaltungen Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler Statistik sowie eine Veranstaltung aus dem Bereich Ökonometrie/Zeitreihenanalyse werden als bestanden vorausgesetzt.
Lernorganisation:	Einführender Vortrag Präsentationen der Studierenden Koreferate und Diskussion
Leistungsnachweis:	Kurzbericht und Implementation (40%) Präsentation 25 Minuten (40%) Koreferat 10 Minuten (20%)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3600 Europäische Integration (08)

Dozierende:	Prof. Dr. Gerhard Kleinhenz
Erster Termin:	Di., 25.03.2008 09:00 - 09:05 Uhr
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027, Termine am Dienstag. 25.03.08 09:00 - 09:05, Montag. 31.03.08 15:00 - 17:00, Mittwoch. 23.04.08 16:00 - 18:00, Donnerstag. 08.05.08 13:00 - 18:00, Freitag. 09.05.08 09:30 - 16:00, Mittwoch. 14.05.08 09:00 - 10:00, Mittwoch. 16.07.08 14:00 - 15:00, Ort: (NK) SR 201 (HA), (WIWI) R 301, (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Public Economics
Beschreibung:	Interessierte Studenten, die die jeweiligen Voraussetzungen erfüllen (belegt durch Ausdruck aus dem HISQIS-System), müssen sich im Zeitraum 21.01.2008 - 31.01.2008 anmelden. Weitere Informationen entnehmen Sie bitte den Aushängen des Prüfungssekretariats. Die Anmeldung erfolgt persönlich am Lehrstuhl bei Florian Birkenfeld (Zi. 214 WIWI, Montag bis Donnerstag, 16 bis 17 Uhr).
Voraussetzungen:	BAE: Möglichst viele Leistungspunkte (und gute Noten) in Mikroökonomik, Makroökonomik, Institutionenökonomik sowie Institutionen, Staat und Wettbewerb. GOV: Möglichst viele Leistungspunkte (und gute Noten) in Mikroökonomik, Institutionenökonomik sowie Institutionen, Staat und Wettbewerb. BWL/VWL: Möglichst viele Leistungspunkte im Fach Wirtschafts- und Sozialpolitik.
Lernorganisation:	Die im Seminar zu erbringenden Leistungen bestehen aus einer Hausarbeit (15-20 Seiten (exklusive Abbildungen bzw. Tabellen), Schriftgrad 12, 1,5-facher Zeilenabstand, Blocksatz), die zur Teilnahme an der Blockveranstaltung berechtigt, sowie der dort erbrachten mündlichen Leistung, die sich aus Vortrag (60%) und Diskussionsbeteilung (40%) zusammensetzt. Die Gesamtnote berechnet sich als Durchschnitt aus Hausarbeitsnote (50%) und mündlicher Leistung (50%). Die erfolgreiche Teilnahme am Seminar setzt voraus, dass sowohl Hausarbeit als auch mündliche Leistung mit mindestens „ausreichend“ bewertet werden. Teilleistungen, die mit der Note „nicht ausreichend“ bewertet wurden, müssen wiederholt werden. Wurde die Hausarbeit mit „nicht ausreichend“ bewertet, kann vom Teilnehmer vor Beginn des Blockseminars eine Hausarbeit zu einem vom Prüfer zu bestimmenden Thema erneut verfasst werden. Wurde allein die mündliche Leistung mit „nicht ausreichend bewertet“, kann die Teilleistung durch eine Präsentation und Verteidigung der Hausarbeit in einer vom Lehrstuhl angebotenen und vom Prüfer zu bestimmenden Veranstaltung wiederholt werden. Letzteres gilt auch, wenn der Prüfling dem Blockseminar entschuldigt fern bleibt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

3600 Europäische Integration (08)

Schlüsselwörter:

36300 Institutionenökonomik

Dozierende:	Dr. Katharina Werner
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Ökonomische Analyse > 211301 | V/Ü Institutionenökonomik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Economics > 211301 | Institutionenökonomik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 211301 | Institutionenökonomik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Ökonomische Analyse > 211301 | V/Ü Institutionenökonomik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	Folgende Inhalte werden behandelt: 1. Institutionen und Transaktionskosten 2. make or buy 3. Property-Rights und Transferierbarkeit 4. Universalität und Exklusivität 5. Asymmetrische Information 6. Pooling oder Separating 7. Moral Hazard 8. Delegation 9. Governancekostentheorie 10. Incomplete Contract Theory 11. Bilateral Governance
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-01-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-01-29
SWS:	2

36300 Institutionenökonomik

Schlüsselwörter:

36302 Makroökonomik

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Florian Irmscher Dominik Ulke Eileen Habegger Deborah Voß
Erster Termin:	Mo., 25.04.2022 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Mo. 10:15 - 11:45 (wöchentlich) k.A.
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre mit den Modulen > 211751 | V/Ü Makroökonomik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Economics (ECON) > 211751 | Makroökonomik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) > Modul Makroökonomik > 211751 | V/Ü Makroökonomik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Makroökonomik > 211751 | V/Ü Makroökonomik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulbereich Recht, Gesellschaft und Staat > 211751 | V+Ü Makroökonomik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 211751 | Makroökonomik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 211751 | V/Ü Makroökonomik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre mit den Modulen > 211751 | V/Ü Makroökonomik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Volkswirtschaftslehre > 211751 | V+Ü Makroökonomik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS

36302 Makroökonomik

2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Economics > Makroökonomik > 211751 | Makroökonomik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Wirtschaftswissenschaftliche Kernkompetenzen > 211751 | Makroökonomik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Volkswirtschaftslehre I > 211751 | Makroökonomik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Recht, Gesellschaft und Staat > 211751 | V mit WÜ Makroökonomik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Volkswirtschaftslehre > 211751 | V/Ü Makroökonomik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl f. Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie

Beschreibung: Studierende werden an derzeit gängige Modelle der Makroökonomik aus mikrofundierter, keynesianischer und verhaltensorientierte Sicht herangeführt. Sie lernen, gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge zu erkennen und richtig zu interpretieren. Dies beinhaltet die Bestimmung langfristiger Prozesse, insbesondere von Produktion, Konsum und Investitionen. Konjunkturzyklen, Geldmärkte, die Dynamik von Staatsausgaben, Taylor-Regel, Zinsmodelle und Investitionsentscheidungen werden detailliert behandelt. Mit Hilfe eines IS/MP-Modells werden kurzfristige Schwankungen und Politikmaßnahmen analysiert. Inflationsdynamiken und die Phillips-Kurve werden vertieft und darauf aufbauend das Keynesianische Konsensmodell entwickelt, inklusive der Lucas-Kritik. Aktuelle und historische Bezüge zu Liquiditätsfalle, Hyperinflation, große Depression und Finanzkrisen werden hergestellt.

Voraussetzungen: Das Modul sollte am Anfang (2. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden. Kenntnisse in Mikroökonomik werden empfohlen.

Lernorganisation: - Vorlesung mit Übung, unterstützt durch zusätzliche Tutorien in Kleingruppen. - Vorlesung und Übung integrieren Übungsaufgaben, Fallstudien, interaktive Spiele mit classEx und aktuelle Bezüge zu wirtschaftlichen Entwicklungen.

Leistungsnachweis: 100% Klausur (80 Minuten)

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2022-07-11

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

36302 Makroökonomik

Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-22
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Lambsdorff, J. Graf und M. Giamattei (2022), Makroökonomik – Vorlesung in Volkswirtschaftslehre, 8. Aufl. Eigenverlag. Darüber hinaus werden empfohlen: • Jarchow, H.-J. (2010), Grundriss der Geldtheorie, 12. Aufl. • Mankiw, N. G. (2017), Makroökonomik. 7. Aufl. • Romer, D., (2018), Short-Run Fluctuations. Manuskript, University of California, Berkeley, S. 1-22; 54-115: http://elsa.berkeley.edu/~dromer/ • Stiglitz, J. und C. Walsh (2013), Makroökonomie, Band II zur Volkswirtschaftslehre, 4. Aufl. 211-273. • Taylor, J.B. und A. Weerapana (2017), Principles of Macroeconomics, 8. Aufl.
Turnus:	Sommersemester
Qualifikationsziele:	Studierende werden in die Lage versetzt, kritisch mit Aussagen zur makroökonomischen Entwicklung in der Tagespresse und sonstigen Dokumenten umzugehen. Sie lernen, die für einzelwirtschaftliche und wirtschaftspolitische Entscheidungen relevanten Rahmendaten richtig zu interpretieren. Sie werden befähigt, aus aktuellen Entwicklungen Prognosen zu erstellen bezüglich Zentralbankverhalten, Zinssatz, Beschäftigung, Konjunktur, Staatsverschuldung, Investitionen und Ersparnis und hierauf basierend fundierte Entscheidungen zu treffen.
Workload:	Vorlesung: 2 SWS, Präsenzzeit (in Std.) = 30, Eigenarbeitszeit (in Std.) = 45 Übung + Tutorium: 3 SWS, Präsenzzeit (in Std.) = 45, Eigenarbeitszeit (in Std.) = 30

36304 International Monetary Economics

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Florian Irmscher Dominik Ulke
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 201310 | V Monetäre Außenwirtschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 201310 | Monetäre Außenwirtschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe C: Global Economy, International Trade, and Finance > 201310 | Monetäre Außenwirtschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	Starting with the balance of payments and models of purchasing power parity, interest rate parity, foreign exchange market and a Keynesian consensus model of an open economy, the effects of economic policy measures and disturbances are examined under constant and variable inflation. Various exchange rate regimes are addressed, overshooting, original sin, credit risk, and international financial architecture issues. The possible failure of the interest rate parity is explained using various approaches. The models are enriched by case studies, interactive classroom games using classEx and empirical methods.
Voraussetzungen:	Kenntnisse in Mikro- und Makroökonomik aus einem ersten Hochschulabschluss oder vergleichbaren Abschluss.
Lernorganisation:	Lecture with tutorial. The tutorial embraces assignments and case studies. With the help of classEx interactive teaching forms are integrated.
Leistungsnachweis:	Portfolio: 40 points for policy briefs; 60 points for the final exam (60 minutes); participants can submit 5 policy briefs (300 words) where they apply the concepts from the lecture to their assigned country. From these 5, the best 4 are relevant, each yielding a maximum of 10 points.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78008

36304 International Monetary Economics	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Lambsdorff, J. Graf and M. Giamattei (2024) International Monetary Economics: Lectures in Economics. 6th ed. The book will be sold at cost price of 10€ at the beginning of the semester. Further literature: Krugman, P.R., M. Obstfeld and M. Melitz (2018), International Economics: Theory andPolicy, 11th international edition. Isard, P. (1995), Exchange Rate Economics, Cambridge University Pres
Turnus:	Sommersemester
Qualifikationsziele:	Students are enabled to critically understand the consequences of the international financial architecture. They observe the consequences of capital mobility and its limitations. They can make forecasts on interest rates, exchange rates and the business cycle. This allows them to critically asses economic policies and to infer optimal decisions on international financial investments.
Workload:	Lecture: 2 SWS, presence time (in hours) = 30, own working time (in hours) = 45. Exercise: 2 SWS, presence time (in hrs.) = 30, own working time (in hrs.) = 45.

36306 Monetäre Ökonomik

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff
Erster Termin:	Do., 19.04.2012 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Donnerstag. 19.04.12, Donnerstag. 28.06.12, Montag. 02.07.12, Dienstag. 10.07.12, Donnerstag. 12.07.12 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) R 301, (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	Geblockte Veranstaltung während des Semesters. Alle Informationen finden Sie [hier]http://www.wiwi.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/lambsdorff/Seminar/Modulbeschreibung_Seminar_Klassisch_Monetaere_OEkonomik_2.pdf.
Voraussetzungen:	Besuch der Vorlesungen Geld, Zins und Inflation oder Monetäre Außenwirtschaft. Vorwissen in (Behavioral) Game Theory.
Lernorganisation:	Studierende müssen 1 vorher ausgewähltes Thema behandeln, dieses im Rahmen eines Referats vorstellen und eine Hausarbeit mit ca. 15.000-20.000 Anschlägen schreiben. Darüber hinaus müssen sie sich in die Seminardiskussionen einbringen.
Leistungsnachweis:	70 % Hausarbeit 30 % Referat und mündliche Beteiligung.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

36307 Anticorruption and Design of Institutions

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 274010 | Anticorruption and the Design of Institutions
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	Ausgehend von insstitutionenökonomischen, politökonomischen und spieltheoretischen Methoden wird Korruption und die Ausgestaltung von Institutionen analysiert. Hierbei werden Modelle organisierter und unorganisierter Korruption behandelt, Rent-Seeking-Modelle, Principal-Agent-Supervisor-Modelle. Ferner wird die Ausgestaltung von Institutionen im Rahmen von Modellen der Zeitinkonsistenz sowie "rules vs discretion" aufgegriffen, um damit auch die Rolle von Reputation und institutioneller Unabhängigkeit zu analysieren.
Teilnehmende:	Teil des Schwerpunkts Governance, Institutions and Anticorruption im Rahmen des Masterstudiengangs International Economics and Business.
Voraussetzungen:	Kenntnisse in Mkro- und Institutionenökonomik aus einem ersten Hochschulabschluss oder vergleichbaren Abschluss. Besuch der Veranstaltung "The Economics of Corruption".
Lernorganisation:	Empfohlene Literaturliste: Graf Lambsdorff, J. (2007), The New Institutional Economics of Corruption and Reform: Theory, Evidence and Policy. Cambridge University Press. Jarchow, H.-J., Theorie und Politik des Gelder, Band 1: Geldtheorie, 11. Aufl, Göttingen: UTB, 2003, S. 279-303. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-14
Schlüsselwörter:	

36309 The Economics of Corruption

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff
Erster Termin:	So., 08.10.2017 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Termine am Sonntag. 08.10.17 - Mittwoch. 11.10.17 08:00 - 18:00, Donnerstag. 12.10.17, Donnerstag. 12.10.17 08:00 - 12:00, Donnerstag. 12.10.17 08:00 - 18:00, Donnerstag. 12.10.17 13:00 - 18:30, Freitag. 13.10.17 - Samstag. 14.10.17 08:00 - 18:00, Samstag. 14.10.17 10:00 - 18:00, Sonntag. 15.10.17 08:00 - 18:00, Ort: (KT) HS 1, (JUR) SR 153, (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 201301 | V/Ü Economics of Corruption - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 201301 | Economics of Corruption - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 201301 | Economics of Corruption - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 201301 | Economics of Corruption - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	The course introduces into the economic analysis of corruption, definied as the misuse of public power for private benefit. A focus is put on behavioral and experimental economics, seeking to address how citizens behave and how officials react to corrupt incentives and sanctions. Approaches to reform, particularly based on the United Nations Convention Against Corruption (UNCAC), are critically discussed and confronted with behavioral insights. Topics covered embrace the 4-eyes principle, Abuse of Office, Corruption Perceptions Index, Debarment, Diffusion of Responsibility, Limiting Discretion, Illicit Enrichment, Intermediaries, Intrinsic Motivation, Job Rotation, Leniency, Nullity of the Basic Contract, Procurement, Separation of Functions and the Tone at the Top.
Voraussetzungen:	Knowledge in microeconomics and institutional economics is strongly recommended. Interest in experimental economics and game theory is helpful. A registration via www.icgg.org is obligatory.
Lernorganisation:	Lectures, guest presentations, case studies and simulations are core ingredients of this course. Participants also work in gruops to develop and implement their own experiments and discuss their findings. The course is given in English.

36309 The Economics of Corruption

Leistungsnachweis:	Portfolio exam: 70 points final written exam, 30 points short report (3,000-4,000 characters) on the research findings from the group work, where the own contribution is explained.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Lambsdorff, j. Graf (2007), "The New Institutional Economics of Corruption and Reform: Theory, Evidence and Policy". Cambridge University Press. Lambsdorff, J. Graf (2009),The Organization of Anticorruption - Getting Incentives Right. In: Corruption, Global Security, and World Order, ed. by R. Rotberg, (The Brooking Institution Press: Washington, D.C., 2009): 389-415. Lambsdorff, J. Graf (2015), Preventing Corruption by Promoting Trust - Insights from Behavioral Science. University of Passau, Version: Diskussionsbeitrag Nr. V-69-15 (Volkswirtschaftliche Reihe der Passauer Diskussionspapiere).
Turnus:	Blocked course, starting prior to the winter semester, every 2 semesters.
Qualifikationsziele:	Participants learn how to integrate legal, behavioral and economic incentives and their Impact on corrupt behavior in politics as well as private and public organizations. They understand the strengths and weaknesses of current anticorruption systems.
Workload:	Vorlesung: 2 SWS, Präsenzzeit (in Std.) = 30, Eigenarbeitszeit (in Std.) = 45 Übung und Gastvorträge, Gruppenarbeit: 2 SWS, Präsenzzeit (in Std.) = 30, Eigenarbeitszeit (in Std.) = 45

36310 The Economics of Corruption (September 2023)

Dozierende:	Dr. Katharina Werner
Erster Termin:	Mo., 18.09.2023 11:00 - 11:30 Uhr, Ort: (online)
Zeiten:	Termine am Montag. 18.09.23 11:00 - 11:30, Mittwoch. 04.10.23 16:00 - 20:00, Dienstag. 10.10.23 14:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 027, (WIWI) SR 033, (online)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 201301 | V/Ü Economics of Corruption - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 201301 | Economics of Corruption - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 201301 | Economics of Corruption - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 201301 | Economics of Corruption
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-10-04
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41454
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-10-12
Schlüsselwörter:	

36311 Advanced Macroeconomics

Dozierende:	Dr. Susanna Grundmann Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Florian Kammermeier
Erster Termin:	Do., 17.10.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, Termine am Freitag. 07.02.20 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 271101 | Advanced Macroeconomics (Monetary Economics) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe A: Core Courses > 271101 | Advanced Macroeconomics (Monetary Economics)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	The lecture presents state-of-the-art macroeconomic models based on micro-founded methods of dynamic optimization and pricing, related to Calvo pricing and the Phillips-curve. Together with the derivation of an optimal Taylor rule, this results in a dynamic stochastic general equilibrium model (DSGE). The relevance of supply-side shocks (real business cycles) and time inconsistency is placed alongside those of the demand side and the money market. The model components are discussed critically on the basis of interactively generated experimental findings, contrasted with behaviorally-oriented approaches (hybrid New Keynesian model). The requirements for central bank policy resulting from the model are presented and the instruments and procedures for the allocation of central bank money are shown. Theories of interest rates and interest rate structures are used to understand the transmission mechanisms of central bank policy. The causes of misjudgments and financial crises are dealt with. 1. Dynamic Demand and the IS-Curve 2. Inflation and the Phillips Curve 3. The Time Inconsistency of Monetary Policy 4. The Business Cycle and Optimal Monetary Policy 5. Interest Rate Theories 6. Central Bank Loans 7. Allocation Procedures 8. The Term Structure of Interest Rates 9. Risk and Liquidity Preference 10. Liquidity Trap and Quantitative Easing 11. The Credit Channel
Voraussetzungen:	Basic knowledge in microeconomics and macroeconomics recommended.
Lernorganisation:	Classroom lecture with interactive elements. The tutorials include options for student presentations.
Leistungsnachweis:	100 % final exam (90 minutes)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-12-10
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

36311 Advanced Macroeconomics

Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-30
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Blinder, A. (1998), Central Banking in Theory and Prac-tice: 36-51. Bofinger, P. (2001), Monetary Policy, Oxford University Press Jarchow, H.-J. (2010a), Grundriss der Geldtheorie, 12. neu bearb. und erw. Aufl., Stuttgart: UTB. Romer, D. (2006), Advanced Macroeconomics, 3. Ed.
Turnus:	In the winter semester (1 semester). Every 2 semesters.
Qualifikationsziele:	Participants learn about dynamic optimization, equilibrium models, stochastic models and methods of experimental falsification. This enables them to understand monetary policy and to predict interest rates and inflation rates.
Workload:	Lecture: 2 SWS, attendance time (in hours) = 30, working time (in hours) = 45. Tutorial: 2 SWS, attendance time (in hours) = 30, working time (in hours) = 45.

36313 Experimental Ethics and Corruption

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff
Erster Termin:	Do., 17.10.2013 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Termine am Mittwoch. 18.12.13 08:00 - 10:00, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	In diesem Seminar werden aktuelle experimentelle Studien zu Ethik und Korruption behandelt. Studierende lernen, gängige experimentelle Methoden und Modelle kritisch zu analysieren, hieraus möglicher-weise Politikempfehlungen herzuleiten und eine wissenschaftliche Arbeit zu verfassen. Das Seminar soll in englischer Sprache durchgeführt werden. Studierende im Masterstudiengang Governance erhalten 10 Kreditpunkte und müssen ein zusätzliches Referat halten. Themen der jeweiligen Sitzung im Vorlesungsplan. Details zu Literatur und Vorraussetzungen siehe unten.
Teilnehmende:	Teil des Schwerpunkts Governance, Institutions and Anticorruption (demnächst bezeichnet als Development, Governance and Anticorruption) im Rahmen des Master-studiengangs International Economics and Business
Voraussetzungen:	Besuch der Vorlesung Economics of Corruption. Vorwissen in Behavioral Game Theory, Experimental Economics oder Anticorruption and the Design of Institutions ist hilfreich.
Lernorganisation:	Studierende müssen ein vorher ausgewähltes Thema behandeln, dieses im Rahmen eines Referats vorstellen und eine Hausarbeit mit ca. 20.000 Anschlägen schreiben. Darüber hinaus müssen sie sich in die Seminardis-kussionen einbringen. Wöchentlich ist ein Text (siehe Fettdruck) zu lesen und so vorzubereiten, dass spontan die Moderation oder ein Koreferat gehalten werden können.
Leistungsnachweis:	60 % Hausarbeit 20 % Referat 10% Moderation 10% Koreferat
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-1-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-1-24
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

36313 Experimental Ethics and Corruption

Literatur:	Banuri S. and C. Eckel (2012) "Experiments in Culture and Corruption: A Review", in D. Serra and L. Wantchekon (eds.) New Advances in Experimental Research on Corruption, Research in Experimental Economics volume 15, Emerald Group Publishing. Bartling, B. und U. Fischbacher (2012), “Shifting the Blame: On Delegation and Responsibility,“ Review of Economic Studies Vol. 79(1), 67-87. Bohnet, Iris and Cooter, Robert D. (2001), “Expressive Law: Framing or Equilibrium Selection?” Working Paper. Chugh, D., M. R. Banaji and M. H. Bazerman: 2005, “Bounded Ethicality as a Psychological Barrier to Recognizing Conflicts of Interest,” in D. A. Moore, M. Cain, G. Loewenstein and M. Bazerman (eds.), Conflicts of Interest: Problems and Solutions from Law, Medicine, and Organizational Settings (Cambridge University Press, London). Coffman, L. (2011): Intermediation Reduces Punishment (and Reward). American Economic Journal: Microeconomics Vol. 3: 77-106 Cushman, F. L. Young und M. Hauser (2006), „The Role of Conscious Reasoning and Intuition in Moral Judgment. Testing Three Principles of Harm,” Psychological Science Vol. 17 (12): 1082-1089. Dana, J., D.M. Cain und R.M. Dawes (2006), „What you don’t know won’t hurt me: Costly (but quiet) exit in dictator games,“ Organizational Behavior and Human Decision Processes, Vol. 100: 193–201. Dana, J., R.A. Weber und J. Xi Kuang (2007), „Exploiting moral wiggle room: experiments demonstrating an illusory preference for fairness,“ Economic Theory, Vol. 33: 67–80 Engel C., S. J. Goerg, and G. Yu (2012), “Symmetric vs. Asymmetric Punishment Regimes for Bribery”, issue 2012/01, Bonn, Max Planck Institute for Research on Collective Goods Haisley, E. und R. A. Weber (2010), “Self-Serving Interpretations of Ambiguity in Other-Regarding Behavior.” Games and Economic Behavior, Vol. 68(2): 634-645. Hamman, J.R., G: Loewenstein, und R.A. Weber (2010), „Self-Interest through Delegation: An Additional Rationale for the Principal-Agent Relationhip,“ American Economic Review: 1826–1846. Hauser, M., F. Cushman, L. Young, R. R. Kang-Xing Jin und J. Mikhail (2007), „A Dissociation Between Moral Judgments and Justifications,“ Mind & Language, Vol. 22 (1): 1–21. Knobe, J. (2008), „The Concept of Intentional Action. A Case Study in the Use of Folk Psychology,“ Experimental Philosophy, ed. by J. Knobe und S. Nichols, Oxford University Press: New York: 129-147. McAdams, R. and J. Nadler (2005), “Testing the focal point theory of legal compliance: The effect of third-party expression in an experimental hawk-dove game.” Journal of Empirical Legal Studies Vol. 2: 87-123. McAdams, R. and J. Nadler (2008), “Coordinating in the shadow of the law: Two contextualized tests of the focal point theory of legal compliance,” Law and Society Review Vol. 42: 865-898. Merritt, A. D. Effron and B. Monin (2010), “Moral Self-Licensing: When Being Good Frees Us to Be Bad,” Social and Personality Psychology Compass 4/5 (2010): 344–357 Monin, B and D. Miller (2001), “Moral credentials and the expression of prejudice,” Journal of Personality and Social Psychology, Vol. 81(1): 33-43. Schikora, J. (2011) “Bringing good and bad whistle-blowers to the lab”, Munich discussion paper No. 2011-4 Serra, D. (2011) "Combining top-down and bottom-up accountability: Evidence from a bribery game," Journal of Law, Economics and Organization, forthcoming. Xiao, E. and C. Bicchieri (2009), “Do the Right Thing: But Only if Others Do So,” Journal of Behavioral Decision Making, Vol. 22(2), 191-208

36314 Behavioral Game Theory

Dozierende:	Dr. Susanna Grundmann
Erster Termin:	Mi., 19.10.2016 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Mi. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Termine am Mittwoch. 08.02.17 17:30 - 20:00, Ort: (WIWI) CR 031/032
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 201314 | Behavioral Game Theory - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Economics > 201314 | Behavioral Game Theory - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 201314 | Behavioral Game Theory - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 201314 | Behavioral Game Theory - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 201314 | Behavioral Game Theory - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 201314 | Behavioral Game Theory
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	Wöchentlich stattfindende Veranstaltung, welche das Buch von Camerer (2003), Behavioral Game Theory, abschnittsweise behandelt. Die Teilnehmer präsentieren Auszüge einzelner Kapitel im Rahmen interaktiver Experimente. Wichtig: Die erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung Behavioral Game Theory erlaubt den Besuch des Seminars Experimental Economics (7 ECTS).
Teilnehmende:	Master IEB: Statistische und theoretische Grundlagen Master BA: Generalistische Auswahl gem. § 4 (6) S. 4 PO Master Kuwi/Governance: nach individueller Absprache
Voraussetzungen:	Kenntnisse in (fortgeschrittener) Mikroökonomik und/oder Spieltheorie vorteilhaft.
Leistungsnachweis:	Die Gesamtnote setzt sich aus folgenden Einzelleistungen zusammen: 40% Referate (interaktive Präsentation von Experimenten) 60% Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

36314 Behavioral Game Theory	
SWS:	4
Schlüsselwörter:	

36315 Experimental Economics

Dozierende:	Dr. Katharina Werner Ann-Kathrin Crede
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Termine am Montag. 19.05.14 18:00 - 22:00, Montag. 02.06.14 16:00 - 20:00, Mittwoch. 11.06.14 - Freitag. 13.06.14, Montag. 16.06.14 - Dienstag. 17.06.14 08:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 026, (WIWI) CR 031/032, (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	Die Veranstaltung gliedert sich in insgesamt fünf Teile: 1. Vorlesung: Einführung in generelle Aspekte der experimentellen Ökonomik, Vorstellung bisheriger Forschungsschwerpunkte und best-practice-Richtlinien 2. Übung: Rechnergestützte Einführung in die Software z-Tree (Fischbacher, 2007). 3. Kolloquium: Entwicklung und Vorstellung eigener Experimente (wöchentlich) 4. Eigenständige Durchführung der Experimente 5. Ergebnispräsentation Der Leistungsnachweis wird erbracht durch Durchführung und Vorstellung eines Experiments sowie durch das Verfassen einer schriftlichen Hausarbeit (ca. 10 Seiten). Die Hausarbeit ist alleiniger Bewertungsmaßstab für die Abschlussnote.
Teilnehmende:	Master-Studierende
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung "Introduction to Game Theory", "Behavioral Game Theory", o.ä.
Leistungsnachweis:	100% Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-07-14
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-07-21
SWS:	4

36315 Experimental Economics

Schlüsselwörter:

36317 Game Theory

Dozierende:	Dr. Susanna Grundmann
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 27.04.17 16:00 - 20:00, Freitag. 28.04.17 10:00 - 12:00, Donnerstag. 04.05.17 16:00 - 20:00, Freitag. 05.05.17 10:00 - 12:00, Donnerstag. 18.05.17 16:00 - 20:00, Freitag. 19.05.17 10:00 - 12:00, Donnerstag. 06.07.17 16:00 - 20:00, Freitag. 07.07.17 10:00 - 12:00, Donnerstag. 27.07.17 16:00 - 18:00, Ort: (ITZ) SR 002, (NK) SR 205, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 201306 | Game Theory
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	block course by guest professor Prof. Dr. Manfred Holler. Max. 30 participants.
Teilnehmende:	Master IEB: Statistische und theoretische Grundlagen Master BA: Generalistische Auswahl gem. § 4 (6) S. 4 PO
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-14
Schlüsselwörter:	

36319 Experimental Ethics

Untertitel:	Doktorandenseminar
Dozierende:	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff
Erster Termin:	Do., 27.10.2011 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	Was meinen wir, wenn wir sagen, eine Handlung sei im moralischen Sinne „gut“? Die Ethik befasst sich mit der Begründbarkeit möglicher Antworten. Die experimentelle Ethik ist hier bescheidener. Sie widmet sich den Fehlern, die Menschen bei der Beantwortung unterlaufen. Wann führt uns unsere moralische Intuition in die Irre, welche Rolle spielen einfache Heuristiken, haben wir die für Tugenden notwendige Selbstkontrolle, wie relevant und ökonomisch vorteilhaft ist die Verfolgung uneigennütziger Ziele und wann erodieren sie? Diese und viele weitere Fragen werden mit Hilfe experimenteller Evidenz beleuchtet. Folgende Inhalte werden behandelt: Teil 1. Tugend und Pflicht – eine Begriffsklärung Teil 2. Rationalität und Selbstkontrolle Teil 3. Zur Psychologie und Neurologie der Moral Teil 4. Tugend und Framing Effects Teil 5. Tugenden und moralische Heuristiken Teil 6. Zur Relevanz uneigennütziger Ziele Teil 7. Zur unfreiwilligen Erosion der Moral durch Wettbewerb Teil 8. Kollektiver Nutzen durch Moral Teil 9. Moral und das Streben nach Anerkennung Teil 10. Kollektiver Schaden durch Moral Teil 11. Zur freiwilligen Erosion der Moral Teil 12. Kollektive Moral Weitere Infos zur Veranstaltung finden sich in der [Modulbeschreibung]http://www.wiwi.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/lambsdorff/Download_EE/Modulbeschreibung_Doktorandenseminar_Experimental_Ethics.pdf auf der Lehrstuhlhomepage.
Voraussetzungen:	Als Doktorand an der Universität Passau eingeschrieben. Herausragende Studierende des Master of International Economics and Business können ebenfalls teilnehmen. Vorkenntnisse in Behavioral Game Theory und/oder Experimental Economics sind hilfreich.
Lernorganisation:	Spielerisches Seminar. Seminarreferate sollen Teilnehmer aktiv in die Behandlung der experimentellen Evidenz einbinden.
Leistungsnachweis:	Erwerb eines Scheins als Doktorand, je nach Promotionsordnung. Eine Benotung wird nicht durchgeführt. Auf Wunsch kann eine Note mit Hilfe einer mündlichen Prüfung vergeben werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

36319 Experimental Ethics

Schlüsselwörter:

Literatur: Anderson, S.W., Bechara, A., Damasio, H., Tranel, D. und Damasio, A.R. (1999), „Impairment of Social and Moral Behavior Related to Early Damage in Human Prefrontal Cortex," Nature Neuroscience, Vol. 2:1032-1037. Appiah. K.A. (2008), Experiments in Ethics, Harvard University Press: Cambridge, Mass. Bartling, B. und U. Fischbacher (2011), „Shifting the Blame: On Delegation and Responsibility," Review of Economic Studies, erscheint demnächst. Bornstein, G. und Y. Ilan (1998), "Individual and Group Behavior in the Ultimatum Game: Are Groups More 'Rational' Players?" Experimental Economics. Vol. 1 (1): 101-108. Bornstein, G. T. Kugler und A. Ziegelmeyer (2004), "Individual and Group Decisions in the Centipede Game: Are Groups (Again) More Rational Players?" Journal of Experimental Social Psychology. Vol. 40 (5): 599-605. Camerer, C. F. (2003), Behavioral Game Theory: Experiments in Strategic Interaction. Princeton University Press: Princeton, NJ. Cox, J. C. (2002), "Trust, Reciprocity, And Other-Regarding Preferences: Groups Vs. Individuals and Males vs. Females," in Advances in Experimental Business Research. Ed. by R. Zwick und A. Rapoport. Kluwer Academic Publishers 331-350. Cushman, F. L. Young und M. Hauser (2006), „The Role of Conscious Reasoning and Intuition in Moral Judgment. Testing Three Principles of Harm," Psychological Science Vol. 17 (12): 1082-1089. Dana, J., D.M. Cain und R.M. Dawes (2006), „What you don't know won't hurt me: Costly (but quiet) exit in dictator games," Organizational Behavior and Human Decision Processes, Jg. 100: 193–201. Dana, J., R.A. Weber und J. Xi Kuang (2007), „Exploiting moral wiggle room: experiments demonstrating an illusory preference for fairness," Economic Theory, Jg. 33: 67–80 DellaVigna, St. (2009), „Psychology and Economics: Evidence from the Field," Journal of Economic Literature, Jg. 47(2): 315–372 Fehr, E. und K.M. Schmidt (1999), „A Theory of Fairness, Competition, and Cooperation," The Quarterly Journal of Economics, Jg. 114 (3): 817-868. Fehr, E. und S. Gächter (2000), „Cooperation and Punishment in Public Goods Experiments", American Economic Review, Jg. 90(4): 980-994 Fehr, E. und S. Gachter (2002), „Altruistic Punishment in Humans," Nature 415 (10): 137-140 Fehr, E., S. Gächter und G. Kirchsteiger, 1997, "Reciprocity as a Contract Enforcement Device: Experimental Evidence," Econometrica, Jg. 65 (4): 833-860. Haisley, E. und R. A. Weber (2010), "Self-Serving Interpretations of Ambiguity in Other-Regarding Behavior." Games and Economic Behavior, Jg. 68(2): 634-645. Hamman, J.R., G: Loewenstein, und R.A. Weber (2010), „Self-Interest through Delegation: An Additional Rationale for the Principal-Agent Relationhip," American Economic Review: 1826–1846. Hauser, M., F. Cushman, L. Young, R. R. Kang-Xing Jin und J. Mikhail (2007), „A Dissociation Between Moral Judgments and Justifications," Mind & Language, Vol. 22 (1): 1–21. Kahneman, D. und J.L. Knetsch (1992), „Valuing Public Goods: The Purchase of Moral Satisfaction," Journal of Environmental Economics and Management, Jg. 22: 57-70 Knobe, J. (2008), „The Concept of Intentional Action. A Case Study in the Use of Folk Psychology," Experimental Philosophy, ed. by J. Knobe und S. Nichols, Oxford University Press: New York: 129-147. Lambsdorff, J. Graf und B. Frank (2010), „Bribing versus Gift-Giving – an Experiment," Journal of Economic Psychology, Jg. 31: 347-357. Lambsdorff, J. Graf und B. Frank (2011), „Corrupt Reciprocity – Experimental Evidence on a Men's Game," International Review of Law and Economics, erscheint demnächst. Masclet, D., C. Noussair, St. Tucker und M.-C. Villeval, (2003), „Monetary and Nonmonetary Punishment in the Voluntary Contributions Mechanism," The American Economic Review, Jg. 93 (1): 366-380 Monin, B and D. Miller (2001), "Moral credentials and the expression of prejudice," Journal of Personality and Social Psychology, Vol. 81(1): 33-43. Nadelhoffer, T. (2008), „Bad Acts, Blameworthy Agents, and Intentional Actions: Some Problems for Juror Impartiality," Experimental Philosophy, ed. by J. Knobe und S. Nichols, Oxford University Press: New York: 149-167. Nichols, S. und J. Knobe (2008), „Moral Responsibility and Determinism: The Cognitive Science of Folk Intuitions," Experimental Philosophy, ed. by J. Knobe und S. Nichols, Oxford University Press: New York: 105-126. Roth, A. E., V. Prasnikar, M. Okuno-Fujiwara, und S. Zamir, (1991), "Bargaining and Market Behavior in Jerusalem, Ljubljana, Pittsburgh, and Tokyo: An

36319 Experimental Ethics	
	Experimental Study," American Economic Review, Jg. 81(5): 1068-1095. Schubert, M. und J. Graf Lambsdorff (2011), „Negative Reciprocity in the Palestinian Occupied Territories,“ unveröffentlichtes Manuskript Sunstein, C. (2005), „Moral Heuristics,“ Behavioral and Brain Sciences, Jg. 28 (4): 531-542.

36320 Economics of Information

Dozierende:	Dr. Lambros Pechlivanos
Erster Termin:	Mo., 04.06.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Montag. 04.06.12 16:00 - 18:00, Dienstag. 05.06.12 10:00 - 12:00, Dienstag. 05.06.12 18:00 - 20:00, Mittwoch. 06.06.12 12:00 - 14:00, Mittwoch. 06.06.12, Montag. 18.06.12 16:00 - 18:00, Dienstag. 19.06.12 10:00 - 12:00, Dienstag. 19.06.12 18:00 - 20:00, Mittwoch. 20.06.12 12:00 - 14:00, Donnerstag. 21.06.12, Montag. 02.07.12 08:00 - 10:00, Mittwoch. 04.07.12 08:00 - 12:00, Ort: (WIWI) HS 6, (ISA) SR 007, (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	Blockveranstaltung in englischer Sprache von Gastdozent Dr. Lambros Pechlivanos, Universität Athen. Geblockt in zwei Wochen. 1. Woche vom 4.6-7.6. (siehe Ablaufplan). 2. Woche vom 18.6-21.6.
Teilnehmende:	Master IEB: Statistische und theoretische Grundlagen Master BA: Generalistische Auswahl gem. § 4 (6) S. 4 PO Diplom-BWL/VWL: Spezielle Wirtschaftstheorie
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

36321 Sovereign Risk Analysis

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Dr. Katharina Werner Moritz Kraemer
Erster Termin:	Fr., 23.04.2021 10:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 10:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 23.04.2021) k.A., Termine am Freitag. 16.07.21 10:00 - 14:00, Freitag. 23.07.21 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) SR 027, (WIWI) SR 026, (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe C: Global Economy, International Trade, and Finance > 274002 | Anerkannte Prüfungsleistung (von inländischer Hochschule)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Voraussetzungen:	Students taking this course should have successfully completed a Bachelor's degree in economics or another relevant field (to be completed according to university requirements). An understanding of basic open-economy macroeconomics and national accounting is a prerequisite.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-07-09
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	1. "Sovereign Debt: A Guide for Economists and Practitioners" (Abbas, Ali/Pienkowski Alex/ Rogoff, Kenneth, eds., 2020), chpts. 2, 7 and 8, Oxford Univ. Press 2020. 2. "Why Not Default: The Political Economy of Sovereign Debt", (Jerome Roos (2019)) Parts I and II. Princeton Univ. Press, 2019. 3. „Sovereign Rating Methodology" (Kraemer et al. (2017)). [This is the sovereign methodology of S&P Global]. 4. "Public Debt Overhangs: Advanced-Economy Episodes Since 1800" (Reinhart, Reinhart, Rogoff (2012)), JEP 26(3), pp. 69-86 (On the implications of high debt on growth). 5. "Global Cycles: Capital Flows, Commodities, and Sovereign Defaults, 1815-2015", (Reinhart, Reinhart, Trebesch (2016)), AER 106(5), pp. 574-580 (On the role of external capital flows). 6. "The Heat Is On: How Climate Change Can Impact Sovereign Ratings", (Mrsnik, Kraemer, Petrov (2015)), S&P Global. (Simulations based on the Methodology referenced under 1.) 7. "Common Characteristics

36321 Sovereign Risk Analysis	
	of rated Sovereigns Prior to Default" (Cavanaugh, Chambers, McGraw (2015)). In: Finch N. (eds) Emerging Markets and Sovereign Risk. Palgrave Macmillan, London, pp.182-192.

36323 Advanced Macroeconomics

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Deborah Voß
Erster Termin:	Mi., 27.04.2022 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Mi. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Termine am Mittwoch. 13.07.22 20:00 - 22:00, Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 273010 | Seminar Monetäre Ökonomik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe C: Global Economy, International Trade, and Finance > 273015 | Seminar Geld, Zins und Inflation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	This seminar addresses current macroeconomic challenges related to central bank policy, fiscal policy, interest rate structure, the business cycle, inflation dynamics, exchange rate parity, interest rate parity and exchange rate policies. Based on this, forecasts and investment decisions are inferred for the private sector.
Teilnehmende:	Bewerbung im vorherigen Semester erforderlich. Restplätze können ggf. kurzfristig vergeben werden.
Voraussetzungen:	Besuch der Vorlesungen Advanced Macroeconomics und International Monetary Economics.
Lernorganisation:	Seminar.
Leistungsnachweis:	Studierende müssen 2 "policy briefs" schreiben à 5000 Anschläge und sich in die Seminardiskussionen einbringen. In Gruppenarbeit ist ein 3-minütiges Video zu einem der vorherigen policy briefs zu erstellen. Portfolioprüfung: 25 Punkte je policy brief, 25 Punkte für Video, 25 Punkte für mündliche Beteiligung (spontane Eingangs- und Schlussstatements sowie sonstige mündliche Beiträge).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-11
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-22
SWS:	3

36323 Advanced Macroeconomics	
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	Students learn to write policy briefs, a task that is common in business and politics. They analyse macroeconomic and international economic challenges related to the business cycle, fiscal policy, monetary policy and inflation. They make suggestions for policies or for subsequent investment decisions of the private sector. This qualification is practised by writing two policy briefs and making a video as a group task. The seminar focuses on working with policy analysis by independent research institutes, press statements and reports by national or international bodies such as central banks, statistical offices or the International Monetary Fund. It does not focus on working with academic literature. It trains students in writing and clarity of expression. It does not train students in working with academic literatur and does not fully prepare for a subsequent master thesis.
Workload:	Seminar: 3 SWS, attendance time (in hours) = 30, own working time (in hours) = 180.

36325 Being a Referee in Experimental Ethics

Untertitel:	Doktorandenseminar
Dozierende:	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff
Erster Termin:	Do., 16.10.2014 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 1. Studienprogramm > c. Interdisziplinäres Vertiefungsseminar - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	In diesem Seminar werden aktuelle experimentelle Studien zu Ethik behandelt. Hierzu werden Forschungsarbeiten von Kollegen angefordert und diese diskutiert. Teilnehmer engagieren sich als referees und geben den Autoren kritische Rückmeldung mit möglichen Verbesserungsvorschlägen.
Teilnehmende:	Graduiertenzentrum Passau. Offen für Doktoranden aller Fakultäten. Auf Antrag kann eine begrenzte Zahl an Master-Studierenden zugelassen werden. Hierzu ist Vorwissen nachzuweisen.
Voraussetzungen:	Vorwissen aus verhaltenswissenschaftlichen und experimentellen Veranstaltungen ist vorteilhaft.
Lernorganisation:	Doktoranden erlernen gängige Theorien und Methoden im Bereich der experimentellen Ethik und ergründen interdisziplinäre Anknüpfungspunkte. Sie üben sich im wissenschaftlichen Austausch, insbesondere das kritische Lesen von Diskussionsbeiträgen, sowie die im Rahmen eines Referee-Verfahrens üblichen Rückmeldungen.
Leistungsnachweis:	Studierende müssen eine Studie im Rahmen eines Referats präsentieren. Sie müssen ferner den Autoren der jeweils bearbeiteten Studie einen referee report á 1000-1500 Wörter zukommen lassen. Dieser report muss die Diskussion im Seminar berücksichtigen und vorab an alle Teilnehmer verschickt werden. Darüber hinaus müssen sich die Teilnehmer in die Seminardiskussionen einbringen. Wöchentlich ist eine Studie zu lesen und so vorzubereiten, dass spontan ein Koreferat gehalten werden kann. Zum Zweck einer Notenerbringung für Masterstudierende wird zusätzlich eine mündliche Prüfung nach Beendigung des Seminars angeboten. 30 % Referat 20 % Report 20% Mündliche Beteiligung (spontane Eingangs- und Schlussstatements). 30% Mündliche Abschlussprüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

36325 Being a Referee in Experimental Ethics

Schlüsselwörter:

Literatur: A paper can be considered for discussion if it is currently under review at a reputable international journal or in the midst of a roadshow to conferences and workshops. It should deal with issues of ethics (for example related to intuition in moral judgment, moral hypocrisy, licensing, diffusion of responsibility, self-regulation, self-serving bias, crowding-out, replacement logic, pivotality …) and apply incentivized experimental methods. The following active authors will be contacted and asked to submit working papers: Abbink, Klaus; Ariely, Dan; Bartling, Björn; Bazerman, Max H.; Bicchieri, Cristina; Cain, Daylian; Chugh, Dolly; Cushman, Fiery; Dana, Jason; Diekmann, Kristina; Eckel, Catherine; Falk, Armin; Fischbacher, Urs; Irlenbusch, Bernd; Lammers, Joris; Liljenquist, Katie; Loewenstein, George; Monin, Benoit; Rustichini, Aldo; Sachdeva, Sonya; Weber, Roberto A.

36326 Institutionenökonomik

Untertitel:	Theorien, Hypothesen und Evidenz
Dozierende:	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Dr. Katharina Werner Christina Petrik Eileen Habegger
Erster Termin:	Mi., 20.10.2021 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich) k.A., Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Economics > 212122 | SE Makroökonomik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Economics > Seminar in Volkswirtschaftslehre > 212122 | SE Makroökonomik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Methoden und Praxis > 321550 | HS Volkswirtschaftliches Projektseminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	In diesem Seminar werden institutionenökonomische Artikel zur historischen und theoretischen Entwicklung von Institutionen und der dazugehörigen empirischen Evidenz behandelt.
Teilnehmende:	Studierende mit Schwerpunkt Economics im Bachelor Business Administration and Economics, Staatswissenschaften sowie Kulturwirtschaft
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Besuch der Vorlesung Institutionenökonomik.
Lernorganisation:	Seminar
Leistungsnachweis:	Teilnehmende müssen ein Referat halten und vorab hierzu ein Handout mit 3 Hypothesen einreichen (30%). Bis Ende März 2022 ist eine Hausarbeit à 15.000 Anschläge einzureichen (70%)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Turnus:	Unregelmäßig (Wintersemester).

36326 Institutionenökonomik	
Qualifikationsziele:	Studierende lernen anhand ausgesuchter ökonomischer Texte zur Herausbildung von Institutionen and Anreizsystemen den Umgang mit Modellen und hierzu gehörigen empirischen Befunden. Studierende identifizieren Forschungsfragen, Hypothesen und Evidenz und entwickeln daraus eine eigenständige Idee für eine Hausarbeit. Insgesamt erhalten sie damit das Rüstzeug für die mögliche Erstellung einer späteren Bachelorarbeit.
Workload:	Seminar: 2 SWS, Präsenzzeit (in Std.) = 30, Eigenarbeitszeit (in Std.) = 180.

36327 Monetäre Außenwirtschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027, Termine am Freitag. 23.06.17 15:00 - 20:00, Samstag. 24.06.17 08:00 - 13:00, Freitag. 14.07.17 15:00 - 20:00, Samstag. 15.07.17 08:00 - 13:00, Ort: (ITZ) SR 001 (HA), (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 273010 | Seminar Monetäre Ökonomik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	In diesem Seminar werden aktuelle monetäre Probleme behandelt, z.B. bezüglich Zentralbankverhalten, Währungsprognosen oder Anlageentscheidungen. Zentral hierbei ist das Erstellen eines "Vermerks" (siehe http://www.wiwi.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/lambsdorff/downloads_SS08/Kriterien_eines_guten_Vermerks.pdf). Dies ist eine in der Praxis gängige Tätigkeit für Ökonomen. Das Seminar findet geblockt in der zweiten Semesterhälfte statt.
Voraussetzungen:	Besuch der Vorlesungen Geld, Zins und Inflation oder Monetäre Außenwirtschaft.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-14
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

36328 Lab and Field Experiments: Conflict & Cooperation

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Dr. Kevin Grubiak
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Mi. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (WIWI) SR 033, Termine am Mittwoch. 26.06.24 16:00 - 21:00, Dienstag. 09.07.24 16:00 - 20:00, Donnerstag. 11.07.24 14:00 - 20:00, Freitag. 12.07.24 12:00 - 18:00, Dienstag. 16.07.24 16:00 - 20:00, Donnerstag. 18.07.24 14:00 - 20:00, Freitag. 19.07.24 12:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	7 (in groups)/10 (individual)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Development Studies - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Comparative Politics/ Public Policy > 271020 | Experimental Economics - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Economics > 271020 | Experimental Economics - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 271020 | Experimental Economics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 271020 | Experimental Economics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe B: Advanced Methods > 271020 | Experimental Economics (Eigenes Experiment) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 271020 | Experimental Economics (Eigenes Experiment) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 271020 | Experimental Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	The seminar consists of two parts: In the first part, students learn the methodological basics of designing and conducting laboratory and field experiments. They also learn the basics of programming computer- and smartphone-based laboratory and field experiments in the program "oTree“ (Chen, Schonger and Wickens, 2016). In the second part, students apply

36328 Lab and Field Experiments: Conflict & Cooperation	
	this knowledge and design, program and run their own laboratory or field experiment and analyze the results.
Teilnehmende:	Master students. Students must have passed the class in Behavioral Game Theory with 1.9 or better (a slightly worse grade can be compensated with a good grade in Economics of Corruption).
Voraussetzungen:	Behavioral Game Theory For this seminar, we can only accept a limited number of participants. Participants must have passed the class in Behavioral Game Theory with 1.9 or better (a slightly worse grade can be compensated with a good grade in Economics of Corruption). Participants are asked to sign up on StudIP to apply for the course. The chair will inform all signed up participants of the outcome once the selection process has been completed.
Lernorganisation:	Seminar with own research project (experiment).
Leistungsnachweis:	100% report
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77996
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	D. Davis & C. Holt (1993) Experimental Economics, Princeton University Press. C. Camerer (2003) Behavioral Game Theory, Princeton University Press. Additional literature will be assigned / recommended during the course.
Turnus:	summer term
Qualifikationsziele:	Students run their own research projects to investigate the boundaries between economic theory and actual human behavior.
Workload:	The seminar yields 10 ECTS (in case of a group work only 7 ECTS). Class attendance time (in hours) = 60, out-of-class study time (in hours) = 240 (150 in case of a group work).

3650 Institutionenökonomik

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff
Erster Termin:	Mi., 16.04.2008 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Teilnehmende:	BAE, Dipl. Wiwi, DKW, Gov, LA
Voraussetzungen:	Mikroökonomik
Lernorganisation:	Vorlesung mit Übung und Tutorien
Leistungsnachweis:	Klausur am Ende der Vorlesung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3652 Monetäre Außenwirtschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff
Erster Termin:	Mo., 07.06.2010 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	Ausgehend von der Zahlungsbilanz werden mit Hilfe ökonomischer Modelle, Fallstudien und empirischer Methoden die Bestimmungsgründe des Außenhandels, der Vermögenseinkommensbilanz, der Direktinvestitionen, der Portfolioinvestitionen und der Währungsreserven analysiert.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-6-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-7-9
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

3654 Behavioral Game Theory

Dozierende:	Dr. Manuel Schubert
Erster Termin:	Mo., 19.04.2010 18:00 - 20:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:30 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027, Termine am Freitag. 23.07.10 16:00 - 18:00, Samstag. 31.07.10 10:30 - 12:30, Ort: (WIWI) SR 026, (IM) R 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	Wöchentlich stattfindende Veranstaltung, welche das Buch von Camerer(2003), Behavioral Game Theory, abschnittsweise behandelt. Die Teilnehmer präsentieren Auszüge einzelner Kapitel im Rahmen interaktiver Experimente. Weitere Infos zur Veranstaltung finden sich in der Modulbeschreibung auf der Lehrstuhlhomepage (http://www.wiwi.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/lambsdorff/downloads/Modulbeschreibung_Behavioral_Game_Theory.pdf).
Teilnehmende:	Master IEB: Statistische und theoretische Grundlagen Master BA: Generalistische Auswahl gem. § 4 (6) S. 4 PO Diplom-BWL/VWL: Spezielle Wirtschaftstheorie
Voraussetzungen:	Kenntnisse in Mikroökonomik und Spieltheorie.
Leistungsnachweis:	Die Gesamtnote setzt sich aus folgenden Einzelleistungen zusammen: 40% Referate (interaktive Präsentation von Experimenten) 60% Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-6-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-7-9
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

3655 Industrial Organization

Dozierende:	Dr. Lambros Pechlivanos
Erster Termin:	Mo., 31.05.2010 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Termine am Montag. 31.05.10 12:00 - 14:00, Montag. 31.05.10 16:00 - 18:00, Dienstag. 01.06.10 18:00 - 20:00, Mittwoch. 02.06.10 14:00 - 16:00, Mittwoch. 02.06.10 18:00 - 20:00, Montag. 21.06.10 12:00 - 14:00, Montag. 21.06.10 16:00 - 18:00, Mittwoch. 23.06.10 - Donnerstag. 24.06.10 14:00 - 16:00, Freitag. 25.06.10, Mittwoch. 07.07.10 12:00 - 14:00, Ort: (PHIL) HS 2, (PHIL) HS 4, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	Blockveranstaltung in englischer Sprache von Gastdozent Dr. Lambros Pechlivanos, Universität Athen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-6-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-7-9
Schlüsselwörter:	

36750 China and the World Economy

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Jörg Schmerer
Erster Termin:	Fr., 18.10.2013 13:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Fr. 13:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für International Economics
Beschreibung:	"Why is China so competitive?" is a question that sparked a lively discussion in both the political and the academic debate. This course studies the causes and consequences of China's rising dominance in the world economy from an economics perspective. We will review some stylized facts about the Chinese economy and try to explain them using economic models. The course comprise the following real and monetary issues: 1. Why is China so competitive? 2. Chinese firms and trade 3. Real exchange rates in China 4. Is the Chinese Yuan undervalued? 5. China's role in the Asian crisis 6. Does China's monetary policy keep US inflation down? 7. Infant industry protection: The case of Chinese automobile producers 8. Solar panels for wine: The tariff war between Europe and China 9. Outsourcing and FDI 10. Chinese FDI into Africa: Boon or bane? Knowledge in international economics is helpful but not mandatory.
Leistungsnachweis:	Exam: 90 min
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Schwerpunkt "Economics"

3676 Anticorruption and Design of Institutions

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff
Erster Termin:	Di., 26.10.2010 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	Ausgehend von insstitutionenökonomischen, politökonomischen und spieltheoretischen Methoden wird Korruption und die Ausgestaltung von Institutionen analysiert. Hierbei werden Modelle organisierter und unorganisierter Korruption behandelt, Rent-Seeking-Modelle, Principal-Agent-Supervisor-Modelle. Ferner wird die Ausgestaltung von Institutionen im Rahmen von Modellen der Zeitinkonsistenz sowie "rules vs discretion" aufgegriffen, um damit auch die Rolle von Reputation und institutioneller Unabhängigkeit zu analysieren.
Teilnehmende:	Teil des Schwerpunkts Governance, Institutions and Anticorruption im Rahmen des Masterstudiengangs International Economics and Business.
Voraussetzungen:	Kenntnisse in Mkro- und Institutionenökonomik aus einem ersten Hochschulabschluss oder vergleichbaren Abschluss. Besuch der Veranstaltung "The Economics of Corruption".
Lernorganisation:	Empfohlene Literaturliste: Graf Lambsdorff, J. (2007), The New Institutional Economics of Corruption and Reform: Theory, Evidence and Policy. Cambridge University Press. Jarchow, H.-J., Theorie und Politik des Gelder, Band 1: Geldtheorie, 11. Aufl, Göttingen: UTB, 2003, S. 279-303. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

36760 Wirtschaftskrisen, Währungssysteme und Finanzmärkte

Dozierende:	Prof. Dr. Joscha Beckmann
Erster Termin:	Mi., 16.10.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Di. 10:00 - 14:00 (wöchentlich) k.A., Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, Termine am Dienstag. 10.12.13 - Mittwoch. 11.12.13 10:00 - 12:00, Dienstag. 28.01.14 - Mittwoch. 29.01.14, Dienstag. 04.02.14 10:00 - 14:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (WIWI) CR 031/032, (WIWI) R 032
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 273040 | Wirtschaftskrisen, Finanzmärkte und Währungssysteme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 273040 | Wirtschaftskrisen, Finanzmärkte und Währungssysteme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für International Economics
Beschreibung:	Diese Vorlesung analysiert drei Aspekte: Ursachen und Verläufe von Finanzkrisen, Charakteristika von Finanz- und Devisenmärkten sowie die Entwicklung des internationalen Währungssystems. Kapitel 1: Finanz-und Wirtschaftskrisen 1.1 Allgemeine Klassifizierung von Finanz- und Wirtschaftskrisen 1.2 Verschiedene Modelle zur Erklärung der Ursachen von Währungskrisen 1.3 Alternative Interpretationen/Sichtweise der jüngsten Finanzkrise 1.4 Nachfragepolitik in Krisenzeiten: Keynesianer vs. Neoklassiker Kapitel 2: Zur Geschichte und Architektur des Internationalen Währungssystems 2.1 Überblick über frühere Währungssysteme 2.1.1 Der klassische Goldstandard und die Zwischenkriegszeit 2.1.2 Das Bretton Woods System 2.1.3 Der Europäische Integrationsprozess 2.2 Globale Ungleichgewichte und "Bretton Woods II" Kapitel 3. Finanz-und Devisenmärkte 3.1 Zum Begriff der Effizienz von Finanzmärkten 3.2 Zur Regulierung von Finanzmärkten 3.2 Devisenmärkte 3.2.1 Traditionelle Ansätze zur Wechselkursbestimmung: Kaufkraftparität, Zinsparität und der monetäre Ansatz zur Wechselkursbestimmung 3.2.2 Aktuelle Ansätze zur Wechselkursbestimmung 3.2.3 Empirische Evidenz zum Zusammenhang zwischen Wechselkursen und Fundamentalfaktoren
Teilnehmende:	Masterstudierende
Voraussetzungen:	Mikroökonomik und Makroökonomik
Leistungsnachweis:	Klausur: 60 Minuten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	SWS 2
Schlüsselwörter:	

36760 Wirtschaftskrisen, Währungssysteme und Finanzmärkte

Literatur:	Literatur zum ersten Kapitel: Pilbeam, Keith (2012): International Finance, 4th edition Cochrane, John (2009): How did Paul Krugman get it so wrong?, Chicago Booth. Krugman, Paul (2009): How did economists get it so wrong?, New York Times Reinhart, Carmen and Kenneth Rogoff (2011): From Financial Crash to Debt Crisis, American Economic Review, (101) 1676–1706. Literatur zum zweiten Kapitel: Burda, Michael, Wyplosz, Charles (2009): Macroeconomics - A European Text, 5th edition, Oxford University Press. Dooley, Michael, Folkerts-Landau, David and Peter M. Garber (2009): Bretton Woods II Still Defines the International Monetary System, NBER Working Paper 14731, National Bureau of Economic Research. Jarchow, Hans Joachim und Rühmann, Peter (2000); Monetäre Aussenwirtschaft: Monetäre Außenwirtschaft I, 5. Auflage, UTB. Obstfeld, Maurice, and Kenneth Rogoff (2009): Global Imbalances and the Financial Crisis: Products of Common Causes.CEPR Discussion Paper 7606. Rübel, Gerhard (2008): Grundlagen der der monetären Außenwirtschaft, 3. Auflage, Oldenbourg. Serven, Luis and Ha Nguyen (2010): Global imbalances before and after the global crisis, Policy Research Working Paper 5354, The World Bank. Literatur zum dritten Kapitel: Pilbeam, Keith (2012): International Finance, 4th edition Taylor, Peel and Sarno (2001): Nonlinear Mean-Reversion in Real Exchange Rates: Toward A Solution to the Purchasing Power Parity Puzzles, International Economic Review, 42(4), 1015-1042. Hanson, Samuel, Kashyap, Anil K, and Jeremy Stein (2010): A Macroprudential Approach to Financial Regulation, Journal of Economic Perspectives, 25(1): 3-28. Ball, Richard (2009): The Global Financial Crisis and the Efficient Market Hypothesis: What Have We Learned?,Journal of Applied Corporate Finance, 21(4), 8-16.

36780 China and the World Economy

Untertitel:	Seminar
Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Jörg Schmerer
Erster Termin:	Di., 21.05.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Dienstag. 21.05.13 12:00 - 14:00, Freitag. 19.07.13 - Samstag. 20.07.13, Montag. 22.07.13 08:00 - 20:00, Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für International Economics
Beschreibung:	Course content: "Are your wages set in Beijing?" is one of the questions that sparked off an emerging literature on China's role in shaping global labor market conditions. China has done a tremendous job in raising economic growth, which led to a significant increase in per-capita income of hundred millions of people. However, these astonishing growth rates can be associated with rising inequality and soaring inflation. Moreover, this "Chinese growth miracle" builds on its huge export success, which paved the way to structural imbalances. Whether the reliance on export-driven growth is a sustainable model for China, is a yet unanswered question. Moreover, it is not yet fully understood how those structural imbalances in both the product and the labor market sooner or later feedback into the labor markets of China's trading partners. In this seminar, we tackle several of these issues and discuss in detail how recent studies in international trade have changed our understanding of how a more intensified trade with China affects product and labor markets worldwide. Application and deadlines: Applications including an academic transcript should be sent until April 30, 2013 (by e-mail to hans-joerg.schmerer@iab.de); late applications can be considered as long as there is free capacity. The application should include name, matriculation number, and three preferred topics from the list at the end of the course outline. Deadline for handing in written work: August 31st, 2013. (Presentation-Slides must be handed in three days prior to the presentation.)
Teilnehmende:	für Bachelor- und Master Studierende
Voraussetzungen:	s. Modulbeschreibung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Weitere Hinweise und Topics s. homepage Lehrstuhl für Außenhandel!

3684 Corruption from a Civil Law Perspective

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff
Erster Termin:	Fr., 18.12.2009 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Termine am Freitag. 18.12.09 14:00 - 18:00, Samstag. 19.12.09 09:00 - 13:00, Freitag. 08.01.10 14:00 - 18:00, Samstag. 09.01.10 09:00 - 13:00, Montag. 11.01.10 12:00 - 13:00, Ort: (IM) SR 030, (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	Die Veranstaltung wird von Dr. Olaf Meyer, Zentrum für Europäische Rechtspolitik (ZERP), gehalten.
Voraussetzungen:	Teilnahme an der Veranstaltung "The Economics of Corruption"
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-1-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-2-5
Schlüsselwörter:	

3687 Koordination der Wirtschaft in Kapitalismus und Sozialismus

Dozierende:	Eduard Braun
Erster Termin:	Do., 16.10.2008 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (AM) SR 201
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 16.10.2008), Ort: (AM) SR 201
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	Lektüre-Seminar Staatswissenschaftlern wird die Veranstaltung als VL Arbeitsmarktökonomik oder VL/WÜ Wirtschafts-/ Sozialgeschichte angerechnet (je 5LP). Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Bei Interesse bitte bei Dipl.-Vw. Eduard Braun anmelden (braun46@pers.uni-passau.de).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3700 Betriebliche Anwendungssysteme

Dozierende:	Prof. Dr. Emeritierter Dozent
Erster Termin:	Di., 21.04.2009 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Es werden die Konzepte, der Aufbau, die Modellierung und die Funktionsweise betrieblicher Anwendungssysteme vorgestellt. Im Vordergrund steht in dieser Vorlesung die Behandlung von ERP-Systemen (Enterprise Resource Planning). Die Organisationsstrukturen und die Abbildung von Geschäftsprozessen in ERP-Systemen werden behandelt. Hierbei kommen die wesentlichen Funktionselemente typischer betrieblicher Anwendungen vor. Weiterhin werden kooperative Szenarien im e-Business (Supply ChainManagement, Customer Relationship Management, e-Procurement) und ihre Modellierung behandelt. Es werden zahlreiche Beispielprozesse und Szenarien anhand der Software der SAP und Microsoft Navision vorgestellt.
Teilnehmende:	Beginnend mit dem Sommersemester 2009 wird die Veranstaltung "Betriebliche Anwendungssysteme" auch für Studierende der FIM angeboten. Mehr Informationen: http://www.fim.uni-passau.de/de/aktuelles/newsdetails/article/betriebliche-anwendungssysteme-veranstnr-3700-prof-kleinschmidt-2v-1ue-5-ects-ab-ss-09/19.html
Voraussetzungen:	Für Studierende des Bachelorstudienganges Business Administration and Economics ist der Besuch der Vorlesung und Übung "Datenbanken und Informationssysteme" Voraussetzung für diese Veranstaltung.
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben. Die Unterlagen werden auf der Webseite des Lehrstuhls http://www.winf.uni-passau.de/lehre/anwendungssysteme.php zur Verfügung gestellt.
Leistungsnachweis:	Klausur Die Anmeldung zur Klausur hat zu den vom Zentralen Prüfungssekretariat vorgegebenen Fristen über Hisquis zu erfolgen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

3700 Betriebliche Anwendungssysteme
Schlüsselwörter:

37000 Makroökonomik der offenen Volkswirtschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Krautheim
Erster Termin:	Di., 07.10.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Termine am Freitag. 16.01.15 12:00 - 14:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 201212 | Makroökonomik offener Volkswirtschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für International Economics
Beschreibung:	Die Vorlesung gibt einen Überblick über die fundamentalen Fragestellungen, Konzepte und Analysemethoden der Makroökonomik der offenen Volkswirtschaft. Wichtige Themenbereiche sind die Zahlungsbilanz, Wechselkurse und Devisenmarkt, die Zusammenhänge zwischen Geld, Zinssätzen und Wechselkursen, die Beziehung zwischen Produktion, Exporten und dem Wechselkurs in der kurzen und der langen Frist, sowie die formale Analyse verschiedener Wechselkurssysteme. Ein weiterer Schwerpunkt ist das Ricardo Modell des internationalen Handels und das Konzept des Komparativen Vorteils. Darüber hinaus werden sowohl die globale Finanzkrise als auch die Eurokrise thematisiert. Studierende erarbeiten sich ein gutes Grundlagenwissen über die wichtigsten Konzepte, Methoden und theoretischen Modelle im Bereich der internationalen Makroökonomik. Studierende sind in der Lage, die gelernten Inhalte auf aktuelle wirtschaftspolitische Fragen (z.B. Wechselkursregime) anzuwenden und sind in der Lage, Vorhersagen zu Effekten z.B. bestimmter IWF Programme zu treffen. Studierende erarbeiten sich eine gute Kenntnis der verschiedenen Entwicklungen, die zur globalen Finanzkrise geführt haben und verstehen, wie die Interaktion verschiedener Akteure und Institutionen zu einer Finanzkrise globalen Ausmaßes werden konnte. Studierende vertiefen ihre Kompetenz in der Anwendung und im Verständnis ökonomischer Modelle und entwickeln ihre Fähigkeit, diese in differenzierter Art und Weise kritisch zu beurteilen, weiter. Studierende kennen die zentralen Begrifflichkeiten auf Englisch und Deutsch. Besonderheiten: Vorlesung in deutscher Sprache. Übungen zur Vorlesung werden sowohl in deutscher als auch in englischer Sprache angeboten. Das Lehrbuch existiert sowohl auf Deutsch und auf Englisch. Die Möglichkeit, die Klausur auf Englisch zu schreiben ist gegeben. Lehrbuch: Deutsche Version: Krugman, Obstfeld, Melitz: Internationale Wirtschaft, 9. Auflage, Pearson, 2012 Englische Version: Krugman, Obstfeld, Melitz: International Economics, 9. Auflage, Pearson, 2012 Zusätzliche Informationen auf der Website der Professur.
Teilnehmende:	Studierende der Bachelor-Studiengänge Business Administration and Economics / Governance and Public Policy ab dem 3. Semester
Voraussetzungen:	das vorherige Absolvieren des Moduls Mikroökonomik wird empfohlen
Leistungsnachweis:	Exam: 60 min -keine Hilfsmittel-
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

37000	**Makroökonomik der offenen Volkswirtschaft**
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

3701 Datenbanken und Informationssysteme

Dozierende:	Prof. Dr. Emeritierter Dozent
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Teilnehmende:	Business Administration and Economics nur im Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik und nur unter Vorbehalt!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

37010 Fundamentals of International Trade

Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Krautheim
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Economics > 272160 | Fundamentals of International Trade - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272160 | Fundamentals of International Trade - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272180 | Advanced International Trade - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Volkswirtschaftslehre\" > 272160 | Fundamentals of International Trade - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Volkswirtschaftslehre\" > 272180 | Advanced International Trade - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 272160 | Fundamentals of International Trade - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 272180 | Advanced International Trade - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272160 | Fundamentals of International Trade - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272180 | Advanced International Trade - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe C: Global Economy, International Trade, and Finance > 272180 | Advanced International Trade

37010 Fundamentals of International Trade

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe A: Core Courses > 272160 | Fundamentals of International Trade
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Economics\": > 272160 | V+Ü Fundamentals of International Trade

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für International Economics
Beschreibung:	Both theoretical and empirical research on international trade has surged in the last two decades. All these recent developments are deeply rooted in two fundamental and analytically very tractable models of international trade like, for example, the basic two-country-two-goods Ricardian model and the model by Krugman (1980). One of the main objectives of this module will be to put students in a position to solve such models analytically and to deepen their understanding of economic modeling in general. More recent state of the art models are covered on an intuitive basis. Standard empirical tools like, for example, gravity estimation are introduced in this module. Moreover, criteria for a critical evaluation of models in economics are developed.
Voraussetzungen:	Solid knowledge of undergraduate (Bachelor-level) Microeconomics is recommended.
Lernorganisation:	Lecture and exercise classes taught in English.
Leistungsnachweis:	Written exam, 90 min., 100%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Feenstra, Robert C. and Alan M. Taylor: “International Trade”, Worth Publishers, 4th edition. (The book “International Economics“ by the same authors covers the same topics.) - Dornbusch, R., S. Fischer and P. A. Samuelson (1977). “Comparative Advantage, Trade, and Payments in a Ricardian Model with a Continuum of Goods.” In: The American Economic Review 67 (5), pp. 823–839. - Eaton, J. and S. Kortum (2002). “Technology, Geography, and Trade.” In: Econometrica 70, pp. 1741–1779. - Krugman, P. (1980). “Scale Economies, Product Differentiation, and the Pattern of Trade.” In: The American Economic Review 70 (5), pp. 950–959. - Melitz, M. J. (2003). “The Impact of Trade on Intra-Industry Reallocations and Aggregate Industry Productivity.” In: Econometrica 71, pp. 1695–1725. - Anderson, James E. and Eric van Wincoop (2003). “Gravity with Gravitas: A Solution to the Border Puzzle.” In: The American Economic Review 93 (1), pp. 170–192.
Turnus:	each winter term
Qualifikationsziele:	Students who have successfully participated in the module “Fundamentals of International Trade“ • explain the key quantitative patterns of international trade flows; assumptions and mechanics of some major fundamental theories of International Trade as well as the main features of theoretical and empirical gravity analysis. • interpret recent developments in international trade flows in the light of these theories and how recent state-of-the-art models can better account for them. • perform, where appropriate, a complete analytical (algebraic)

37010 Fundamentals of International Trade	
	analysis (under autarky and trade) of the models' general equilibrium. • illustrate how the models can be used to make predictions on the effects of trade liberalizations as well as the introduction of impediments to trade like tariffs or non-tariff trade barriers. • assess pros and cons of different modelling assumptions as well as the appropriateness of different estimation approaches for the empirical analysis of international trade flows. • develop suggestions for the modification of the existing models to accommodate relevant issues as well as criteria for a critical evaluation of the models covered against the background of current debates.
Workload:	Lecture: 2 SWS (30 hours of attendance and 45 hours of independent study time) Exercise class: 2 SWS (30 hours of attendance and 45 hours of independent study time) Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 weeks courses + 1 week exam.

3702 Datenbanken und Informationssysteme

Dozierende:	Prof. Dr. Emeritierter Dozent
Erster Termin:	Do., 23.04.2009 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Es werden die Grundlagen relationaler Datenbanken und von Datenbank-Managementsystemen behandelt. Anhand eines konkreten Datenmodells werden die Verfahren des relationalen Datenbanksystems PostgreSQL und seine Werkzeuge vorgestellt und im Praktikum am Rechner erprobt. Die Einbindung von Datenbankbefehlen in höhere Programmiersprachen wird anhand der prozeduralen Sprache PL/pgSQL und Embedded C behandelt. Weiterhin wird die Einbindung von Datenbanken in das Web vorgestellt.
Teilnehmende:	Für Studierende des Bachelorstudienganges Business Administration and Economics mit Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik besteht ebenfalls die Möglichkeit diese Veranstaltung zu besuchen.
Lernorganisation:	Literaturhinweise: P. Kleinschmidt und C. Rank, Relationale Datenbanksysteme – Eine praktische Einführung, Springer-Verlag 2005, dritte, überarbeitete und erweiterte Auflage
Leistungsnachweis:	Klausur Die Anmeldung zur Klausur hat zu den vom Zentralen Prüfungssekretariat vorgegebenen Fristen über Hisquis zu erfolgen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

37020 International Economics

Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Krautheim
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Donnerstag. 09.05.19 16:00 - 18:00, Donnerstag. 09.05.19 18:00 - 20:00, Ort: (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Economics (ECON) > 200112 | International Economics - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Ökonomische Analyse > 200112 | V/Ü International Economics - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Economics > 200112 | International Economics - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 200112 | V/Ü International Economics - > Volkswirtschaftslehre II > 200112 | International Economics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 200112 | International Economics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Globale Wirtschaft > 200112 | V+Ü International Economics - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Ökonomische Analyse > 200112 | V/Ü International Economics - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für International Economics
Beschreibung:	The course provides an introduction to the economic analysis of international trade. First, students receive an overview of the current and historical developments of international trade. Based on this, different basic theoretical models regarding international trade are presented and critically evaluated. The focus of this class is on Ricardo's model, the specific-factor model, the Heckscher-Ohlin model and Trade Policy. “Everyone profits from free trade” is the central implication of the Ricardo model. This statement is the starting point to critically analyze the model (exemplary for other basic economic models). In this context the focus will be on the utilization of theoretical models by economists, the

37020 International Economics	
	qualitative features of a model, if a realistic model is always better, and how its implications are interpreted correctly.
Teilnehmende:	Bachelor students from the 3rd semester onwards.
Voraussetzungen:	It is advisable to have completed the course Microeconomics and Macroeconomics beforehand.
Lernorganisation:	Lecture and exercise class are held in English.
Leistungsnachweis:	Written exam (60 minutes + 10 minutes reading time).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Feenstra, Robert C. and Alan M. Taylor. “International Trade”, Worth Publishers, 4th edition. (The book “International Economics“ by the same authors covers the same topics.)
Turnus:	each summer term
Qualifikationsziele:	In this course students get acquainted with the main fundamental theories of International Trade. This places students in a position to interpret recent developments in international trade flows in the light of these theories. Moreover, students develop their ability to analyze general equilibrium models of international trade to make predictions on the effect of trade liberalizations as well as the introduction of impediments to trade like tariffs of non-tariff trade barriers. Students also develop and practice their competence to critically evaluate economic models. This puts students in a good position to actively participate in the recent debate on the use and usefulness of economic models for the analysis of economic issues.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Stunden Präsenzzeit und 45 Stunden Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Stunden Präsenzzeit und 45 Stunden Eigenarbeitszeit)

37030 Advanced International Trade

Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Krautheim
Erster Termin:	Mi., 18.04.2018 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ), Termine am Donnerstag. 07.06.18 14:00 - 16:00, Donnerstag. 07.06.18 18:00 - 20:00, Freitag. 08.06.18 08:00 - 10:00, Ort: (HK 12) R 104
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272180 | Advanced International Trade - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 272180 | Advanced International Trade - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272180 | Advanced International Trade
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für International Economics
Beschreibung:	Over the last 15 years, academic research on international trade, foreign direct investment (FDI) and outsourcing has been booming. In the beginning of the 2000s, the two seminal contributions by Eaton and Kortum (2002) and Melitz (2003) started an active and innovative literature on international trade, FDI and outsourcing that is characterized by the close link between empirical and theoretical work. Building on newly available firm level data sets, a new class of models emerged allowing for firm heterogeneity and productivity differences across firms and sectors that had previously been ignored in the literature. Eaton and Kortum (2002) and Melitz (2003), the two key contributions to this literature, directly build on the Ricardian model of trade and the Krugman (1980) model. Building on the detailed knowledge on Ricardo and Krugman which students should have acquired in the course “Fundamentals of International Trade”, the course “Advanced International Trade” focusses on the recent developments in the literature and intends to guide students close to the current research frontier. The focus of the course is on deriving analytically the main results from Eaton and Kortum (2002) and Melitz (2003). Based on a solid understanding of these two seminal contributions, the course covers the recent developments of the international trade literature of the last 15 years and provides students with a well-founded intuition for the research frontier in different strands of the international trade literature. This includes, among other things, topics like trade and inequality, trade and competition, the geography of international trade, trade and FDI as well as trade and outsourcing.
Voraussetzungen:	Having completed the course “Fundamentals of International Trade” is highly recommended. Otherwise a good knowledge of the two-countries-two-goods Ricardian model as well as the Krugman (1980) is needed to follow the course.
Lernorganisation:	Lecture and exercise class are held in English.
Leistungsnachweis:	Written exam (90 minutes plus 10 minutes reading time).
zugeordnete Planungsfarbe:	

37030 Advanced International Trade

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Feenstra, Robert C. (2003) “Advanced International Trade“, Princeton University Press. - Eaton, J. and S. Kortum (2002). “Technology, Geography, and Trade.” In: Econometrica 70, pp. 1741–1779. - Melitz, M. J. (2003). “The Impact of Trade on Intra-Industry Reallocations and Aggregate Industry Productivity.” In: Econometrica 71, pp. 1695–1725. - Anderson, James E. and Eric van Wincoop (2003). “Gravity with Gravitas: A Solution to the Border Puzzle.” In: The American Economic Review 93 (1), pp. 170–192. - Antràs, P. and E. Helpman (2004). “Global Sourcing”. In: Journal of Political Economy 112 (3), pp. 552–580. - Arkolakis, C. (2010). “Market Penetration Costs and the New Consumers Margin in International Trade”. In: Journal of Political Economy 118 (6), pp. 1151–1199. - Bernard, A. B., S. J. Redding, and P. K. Schott (2007). “Comparative Advantage and Heterogeneous Firms”. In: The Review of Economic Studies 74.1, pp. 31–66. - Bernard, A. B., S. J. Redding, and P. K. Schott (2011). “Multiproduct Firms and Trade Liberalization”. In: The Quarterly Journal of Economics 126.3, pp. 1271–1318. - Chaney, T. (2008). “Distorted Gravity: The Intensive and Extensive Margins of International Trade”. In: American Economic Review 98 (4), pp. 1707–1721. - Eaton, J., S. Kortum, and F. Kramarz (2011). “An Anatomy of International Trade: Evidence From French Firms”. In: Econometrica 79.5, pp. 1453–1498. - Eckel, C. and J. P. Neary (2010). “Multi-Product Firms and Flexible Manufacturing in the Global Economy”. In: Review of Economic Studies 77 (1), pp. 188–217. - Egger, H. and U. Kreickemeier (2012). “Fairness, Trade, and Inequality”. In: Journal of International Economics 86.2, pp. 184–196. - Helpman, E., O. Itskhoki, and S. Redding (2010). “Inequality and Unemployment in a Global Economy”. In: Eco 78 (4), pp. 1239–1283. - Helpman, E., M. J. Melitz, and Y. Rubinstein (2008). “Estimating Trade Flows: Trading Partners and Trading Volumes”. In: The Quarterly Journal of Economics 123 (2), pp. 441–487. - Helpman, E., M. J. Melitz, and S. R. Yeaple (2004). “Export Versus FDI with Heterogeneous Firms”. In: American Economic Review 94 (1), pp. 300–316. - Krautheim, S. (2012). “Heterogeneous Firms, Exporter Networks and the Effect of Distance on International Trade”. In: Journal of International Economics 87 (1), pp. 27–35. - Krautheim, S. (2013). “Export-supporting FDI”. In: Canadian Journal of Economics 46 (4), pp. 1571–1605. - Melitz, M. J. and G. I. P. Ottaviano (2008). “Market Size, Trade, and Productivity”. In: Review of Economic Studies 75 (1), pp. 295–316.
Turnus:	each summer term
Qualifikationsziele:	After taking this course, students are able to analytically derive the main results of the two most influential papers in the trade literature since 1980: Eaton and Kortum (2002) and Melitz (2003). Most notably, a deep understanding of the Melitz (2003) model will be acquired allowing students to gain a good understanding of (and to form an independent opinion about) the most recent developments in the academic analysis of international trade, FDI and outsourcing. Students will develop a well-grounded intuitive understanding about the different topics at the research frontier in international trade, FDI and outsourcing.

37030 Advanced International Trade	
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Stunden Präsenzzeit und 45 Stunden Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Stunden Präsenzzeit und 45 Stunden Eigenarbeitszeit)

37040 The Empirics of International Trade.

Dozierende:	Dr. Davide Sala
Erster Termin:	Mi., 19.04.2017 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027, Termine am Mittwoch. 19.04.17 - Samstag. 22.04.17 09:00 - 13:00, Freitag. 28.04.17 14:30 - 18:30, Dienstag. 09.05.17 16:00 - 18:00, Ort: (HK 12) SR 001, (HK 12) SR 005, (WIWI) CR 031/032
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Economics > 272170 | Empirics of International Trade - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 272170 | Empirics of International Trade - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272170 | Empirics of International Trade - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 272170 | Empirics of International Trade - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272170 | Empirics of International Trade
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für International Economics
Beschreibung:	The course encompasses different aspects that characterize a modern and globalized economy, and animate the public debate (international fragmentation of production and its repercussion on the labor market, FDI, regional integration agreements). A detailed syllabus of the class containing the exact readings will be handed out to students at the beginning of the semester in the classroom (and StudIP). The foundation of the course builds on three blocks: **Block 1: International Organization of Production** 1. iPod: kick off example 2. Outsourcing: “It’s no wine for cloth anymore” 3. Labor Market Effects: “Work Level Evidence” 4. Labor Market Effects: “Changes in Job Opportunities” **Block 2: International Organization of Production: FDI and “offshoring”.** 1. The “OLI” framework 2. The “Proximity-Concentration” Trade-off 3. Evidence on the “Proximity-Concentration” Trade-off. **Block 3: Regional Trade Integration** 1. The Gravity Equation (Lab) 2. Barriers to Trade: the Border Puzzle. 3. The Effect of Free Trade Areas and Currency Unions and the problem of causal inference At the end of the course, students should • be familiar with modern features of international trade • be able to critically navigate the literature • be aware of problems in bringing theory to the data • be able to interpret empirical results • be able to perform estimation of the gravity equation.
Voraussetzungen:	Knowledge of microeconomics, international economics, and econometrics (bachelor level) is highly desirable. Such a background corresponds to the treatment in one of these books (or equivalent): - Varian, H.L. (1992). Microeconomic Analysis. W.W. Norton & Company. - Wooldridge, J.M (2008). Introductory econometrics: a modern approach. Cengage Learning. - Krugman, P, Obstfeld, M., and Melitz, M. (2012). International Economics: Theory and Policy. Pearson. Knowledge of microeconometrics or international trade theories (e.g., from the course “Fundamentals of International Trade”) is an asset (but not required). Such a

37040 The Empirics of International Trade.	
	background corresponds to the treatment in one of these books (or equivalent): - Feenstra, R. (2004). Advanced International Trade. Princeton University Press. - Angrist J., Pischke, J. (2009). Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's Companion. Princeton University Press. - Wooldridge, J.M. (2002). Econometric Analysis of cross section and panel data. The MIT Press.
Leistungsnachweis:	The exam is a take-home exam consisting of an empirical exercise and questions to answer.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

3706 Sicherheitsmanagement

Untertitel:	IT-Sicherheit
Dozierende:	Dr. Christian Rank
Erster Termin:	Di., 15.04.2008 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Termine am Dienstag. 15.04.08, Dienstag. 22.04.08, Dienstag. 29.04.08, Dienstag. 06.05.08 08:00 - 10:00, Ort: (JUR) SR 059
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Studierende
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Geplante Themen * Was ist IT-Sicherheit? * Angriffsmöglichkeiten auf Netzwerke * schädliche Software * Fallstudie Computerviren * WWW-Cookies und Privacy * Passwortsicherheit * Integrität von Daten * Verschlüsselungsverfahren * Digitale Signaturen * Web of Trust mit PGP/GnuPG * Sicherung von Netzwerkverbindungen * Anbindung von Firmennetzen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

37070 Advanced International Economics

Untertitel:	Topics in International Trade Policy
Dozierende:	Dr. Martin Braml
Erster Termin:	Sa., 07.05.2022 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.05.22 08:00 - 18:00, Freitag. 15.07.22 13:00 - 18:30, Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Volkswirtschaftslehre\" > Masterseminar Volkswirtschaftslehre > 272031 | Advanced International Economics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272031 | Advanced International Economics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 272031 | Advanced International Economics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272031 | Advanced International Economics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe C: Global Economy, International Trade, and Finance > 272031 | Advanced International Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für International Economics
Beschreibung:	Changing topics in international trade policy, e.g. the institutional set-up of the WTO and the common foreign trade policy of the EU as well as recent challenges such as supply chain legislation, carbon border measures, and the logic of trade wars.
Voraussetzungen:	Solid knowledge of undergraduate (Bachelor-level) Microeconomics and Macroeconomics is recommended. Besides, students should have basic knowledge of International Economics, for example from the course “Fundamentals of International Trade”. Knowledge from “Advanced International Trade” is an advantage, but not required.
Lernorganisation:	• Seminar meetings and discussions. • Advice and feedback on the term paper and the final presentation. • The seminar will be held in English (term paper, presentation, discussion, literature).
Leistungsnachweis:	Students write a term paper on a topic that is assigned at the beginning of the seminar. The term paper should have 8–12 pages (13000–15600 characters). Besides, students present their work in the seminar and engage in discussions. Portfolio: The final grade consists of - 50% term paper - 50% final presentation
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-11

37070 Advanced International Economics

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-22
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Turnus:	irregular
Qualifikationsziele:	This course aims at qualifying participants to discuss recent topics in international trade policy, such as carbon border taxes, supply chain laws, and tariff retaliation in the light of the institutional setting of the World Trade Organization and the EU foreign trade policy. Participants should get acquainted with economic principles of the WTO (a.o. most-favoured nation, non-discrimination) and its legal enforcement mechanisms. This course should convey a sound understanding of the need for trade policy coordination across countries and introduces to the pros and cons of policy choices, e.g. to join or withdraw from free trade areas, customs unions, or common markets.
Workload:	Seminar 2 SWS (30 Stunden Präsenzzeit und 180 Stunden Eigenarbeitszeit)

3708 Doktorandenseminar	
Dozierende:	Prof. Dr. Emeritierter Dozent
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Ort und Zeit nach Vereinbarung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

37080 Seminar Global Justice & Business Ethics: Global Production and its Watchdogs

Untertitel:	Global Production and its Watchdogs
Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Krautheim Nicolas Dietl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Economics > 212120 | SE Topics in International Economics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Economics > 212120 | SE Topics in International Economics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Globale Wirtschaft > 212120 | SE Topics in International Economics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Economics > Seminar in Volkswirtschaftslehre > 212120 | SE Topics in International Economics - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Methoden und Praxis > 212120 | SE Topics in International Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für International Economics
Beschreibung:	This seminar covers different topics in the field of international trade, foreign direct investment as well as multinational production and its interaction with international social activism. Every year, this seminar focuses on different current topics in the field.
Voraussetzungen:	Solid knowledge of microeconomics and macroeconomics as well as having completed at least one of the courses „Makroökonomik offener Volkswirtschaften“ and „International Economics“ is highly recommended.
Lernorganisation:	• Seminar meetings and discussions. • Advice and feedback on the term paper and the final presentation. • Students are encouraged to use English wherever possible (term paper, presentation, discussion, literature).
Leistungsnachweis:	Students write a term paper on a topic that is assigned at the beginning of the seminar. The main text of the term paper should have 8–10 pages. Besides, students present their work in the seminar and engage in discussions. Portfolio: The final grade consists of • term paper (50 %) • presentation and participation (50 %)

37080 Seminar Global Justice & Business Ethics: Global Production and its Watchdogs	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Turnus:	each summer term
Qualifikationsziele:	Students who have successfully participated in the module “Topics in International Economics“ - describe the principles of good scientific practice as well as strategies for academic writing. - outline the state of the literature that relates to their specific topic. - present the main results of their work in a term paper and an oral presentation including the relation to findings in the literature. - perform, where appropriate, an analysis along the lines of a specific paper (depending on the topic this may be on an intuitive level or a graphical, algebraic or empirical analysis). - justify the exact focus and structure chosen for the term paper and the presentation. - assess pros and cons of different approaches in the literature and how they contribute to a better understanding of the topic and, where appropriate, to academic or policy debates. - develop suggestions for improvements on the current state of the literature with respect to the topic.
Workload:	Seminar 2 SWS (30 Stunden Präsenzzeit und 180 Stunden Eigenarbeitszeit)

3709 Seminar Wirtschaftsinformatik	
Dozierende:	Prof. Dr. Emeritierter Dozent
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Ort und Zeit nach Vereinbarung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

37090 Recent Topics in International Trade

Dozierende:	Dr. Davide Sala
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272151 | Recent Topics in International Trade - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 272151 | Recent Topics in International Trade - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 272151 | Recent Topics in International Trade
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für International Economics
Voraussetzungen:	Knowledge from "Advanced International Trade" is an advantage, but not required. See details.
Leistungsnachweis:	50% term paper 50% final presentation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3710 Programmieren in Java

Dozierende:	Dr. Johann Achatz
Erster Termin:	Di., 20.04.2010 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, Termine am Dienstag. 18.05.10 14:00 - 15:30, Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung werden allgemeine Aspekte und Techniken der Softwareentwicklung unter Java behandelt. Die wichtigsten heute in Programmen eingesetzten Algorithmen und Datenstrukturen werden besprochen. Grundlagen für die Programmierung von Web-Services, die Schwerpunkt vieler Java-Entwicklungsprojekte sind, werden vermittelt. Die zu lösenden Aufgaben haben sowohl theoretische als auch praktische Relevanz und bilden eine wichtige Grundlage für vertiefende Veranstaltungen wie z.B. "Programmentwicklung unter SAP". Anhand vieler Beispiele und selbständig zu lösender Aufgaben sind die Studierenden in der Lage, eigenständig Projekte in Java zu entwickeln. Neben dem Verständnis für Objektorientierung und Vererbung konzentriert sich diese Veranstaltung auf praktische Aufgaben, wie z.B. Userinterfaces und Appletprogrammierung.
Leistungsnachweis:	Klausur Die Anmeldung zur Klausur hat zu den vom Zentralen Prüfungssekretariat veröffentlichten Fristen über Hisquis zu erfolgen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-6-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-7-9
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

3713 Doktorandenseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Emeritierter Dozent
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Ort und Zeit nach Vereinbarung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

3714 Sicherheitsmanagement

Untertitel:	IT-Sicherheit
Dozierende:	Dr. Christian Rank
Erster Termin:	Di., 05.05.2009 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Themen: * Was ist IT-Sicherheit? * Angriffsmöglichkeiten auf Netzwerke * schädliche Software (Malware) * Fallstudien: Computerviren, Trojaner * WWW-Cookies und Privacy * Passwortsicherheit * Integrität von Daten * Verschlüsselungsverfahren * Digitale Signaturen * Web of Trust mit PGP/GnuPG * Sicherung von Netzwerkverbindungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3715 Seminar über Wirtschaftsinformatik

Untertitel:	Unternehmenserfolg durch IT
Dozierende:	Prof. Dr. Emeritierter Dozent Prof. Dr. Andreas Pfeifer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Informationstechnologie (IT) wird heute als unverzichtbarer Bestandteil zur Gestaltung von Geschäftsprozessen in und zwischen Unternehmen anerkannt, jedoch stellen auch die erforderlichen Aufwendungen für IT im Unternehmen - je nach Branche zwischen 1% bis 8% vom Umsatz - einen erheblichen Kostenblock dar. Ein strategischer, differenzierter und situativer Umgang mit der Ressource IT im Unternehmen setzt ein umfassendes Verständnis für die möglichen Werthebel zur Gestaltung der IT Geschäftsfunktion voraus. Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmer an die Stellhebel und Werttreiber zur überlegenen Nutzung von IT im Unternehmen heranzuführen. Dabei stehen das IT Ausgabeverhalten, die IT Organisation, die Beurteilung des Portfolios der IT Anwendungen als auch ausgewählte IT Managementprozesse jeweils im Best Practice Vergleich im Vordergrund. Diese praxisorientierte Sichtweise wird eingebettet und ergänzt um aktuelle Forschungsarbeiten zum Business Value of IT. Die Teilnehmer werden somit in die Rolle eines IT Gesamtverantwortlichen (CIO - Chief Information Officer) für das Unternehmen versetzt. Ausgewählte Fragestellungen werden von den Studierenden selbständig vertiefend erarbeitet, in einer Hausarbeit festgehalten und in einem kurzen Referat präsentiert (20min - 25min). Die Teilnehmerzahl ist auf 10 Studenten beschränkt. Die Auswahl erfolgt nach persönlicher Anmeldung.
Voraussetzungen:	Vor der Anmeldefrist des Zentralen Prüfungssekretariats wird eine Vorbesprechung zu diesem Seminar stattfinden. Der Vorbesprechungstermin wird auf dem Schwarzen Brett des Lehrstuhls http://www.winf.uni-passau.de/schwarzes_brett/schwarzes_brett.php veröffentlicht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

37200 Betriebliche Anwendungssysteme

Dozierende:	Sebastian Schinkinger Dr. Andrea Fürst-Graßl
Erster Termin:	Di., 17.04.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Es werden die Konzepte, der Aufbau, die Modellierung und die Funktionsweise betrieblicher Anwendungssysteme vorgestellt. Im Vordergrund steht in dieser Vorlesung die Behandlung von ERP-Systemen (Enterprise Resource Planning). Die Organisationsstrukturen und die Abbildung von Geschäftsprozessen in ERP-Systemen werden behandelt. Hierbei kommen die wesentlichen Funktionselemente typischer betrieblicher Anwendungen vor. Weiterhin werden kooperative Szenarien im e-Business (Supply ChainManagement, Customer Relationship Management, e-Procurement) und ihre Modellierung behandelt. Es werden zahlreiche Beispielprozesse und Szenarien anhand der Software SAP ERP und SAP BYD vorgestellt.
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben. Die Unterlagen werden auf der Webseite des Lehrstuhls http://www.winf.uni-passau.de/lehre/anwendungssysteme.php zur Verfügung gestellt.
Leistungsnachweis:	Klausur Die Anmeldung zur Klausur hat zu den vom Zentralen Prüfungssekretariat vorgegebenen Fristen über Hisquis zu erfolgen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
SWS:	2

37200 Betriebliche Anwendungssysteme

Schlüsselwörter:

37202 Datenbanken und Informationssysteme

Dozierende:	Dr. Johann Achatz
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 201001 | Datenbanken und Informationssysteme mit Praktikum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 201001 | Datenbanken und Informationssysteme - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Wirtschaftsinformatik
Beschreibung:	Es werden die Grundlagen relationaler Datenbanken und von Datenbank-Managementsystemen behandelt. Anhand eines konkreten Datenmodells werden die Verfahren des relationalen Datenbanksystems PostgreSQL und seine Werkzeuge vorgestellt und im Praktikum am Rechner erprobt. Die Einbindung von Datenbankbefehlen in höhere Programmiersprachen wird anhand der prozeduralen Sprache PL/pgSQL und Embedded C behandelt. Weiterhin wird die Einbindung von Datenbanken in das Web vorgestellt.
Teilnehmende:	Basismodul für Studierende des Bachelorstudienganges Wirtschaftsinformatik. Für Studierende des Bachelorstudienganges Business Administration and Economics mit Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik besteht ebenfalls die Möglichkeit diese Veranstaltung zu besuchen.
Leistungsnachweis:	Klausur Die Anmeldung zur Klausur hat zu den vom Zentralen Prüfungssekretariat vorgegebenen Fristen über Hisquis zu erfolgen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-14

37202 Datenbanken und Informationssysteme	
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise: P. Kleinschmidt und C. Rank, Relationale Datenbanksysteme – Eine praktische Einführung, Springer-Verlag 2005, dritte, überarbeitete und erweiterte Auflage

37206 Modellierungstools

Dozierende:	Dr. Johann Achatz
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 201007 | Modellierungstools - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 201007 | Modellierungstools
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Wirtschaftsinformatik
Beschreibung:	Nach einer beispielorientierten Einführung in den Umgang mit Modellierungstools (Implementierung, Datenhandling, Ergebnisinterpretation), werden aus Praxisbeispielen Operations Research Modelle identifiziert. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf linearen und gemischt-ganzzahligen Modellen aus dem Supply Chain Management. Im Anschluss daran werden detailliert verschiedene kommerziell erhältliche Modellierungstools zusammen mit den jeweiligen Modellierungssprachen vorgestellt.
Voraussetzungen:	Empfohlen für diese Veranstaltung sind Kenntnisse einer Programmiersprache, wie sie z. B. im Bachelor Wirtschaftsinformatik erworben werden.
Lernorganisation:	• Frontalunterricht mit starker Förderung von Diskussion • praktische Übungen am Rechner • Erstellung eigener Modelle und Interpretation der Ergebnisse
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Min., 100 % der Gesamtnote) Die Anmeldung zur Klausur hat zu den vom Zentralen Prüfungssekretariat vorgegebenen Fristen über Hisquis zu erfolgen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-08
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-21
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Online-Skript zur Veranstaltung • Kallrath (2002) Gemischt-ganzzahlige Optimierung: Modellierung in der Praxis (Vieweg) • Dokumentationen zu den jeweiligen Modellierungstools
Turnus:	jeweils im Sommersemester

37206 Modellierungstools	
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sollen in der Lage sein, Probleme selbstständig zu analysieren und mit Hilfe der besprochenen Tools Modelle zu erstellen, Lösungen zu erzeugen und diese wiederum entsprechend zu interpretieren und zu bewerten. Mit Hilfe vieler Fallstudien erarbeiten sich die Studierenden einen Erfahrungsschatz zum Einsatz von Techniken in der Praxis und den dort auftretenden Schwierigkeiten. Allgemein soll die Fähigkeit zum problemlösenden Denken gefördert werden. Eignung zur kritischen Reflektion der aktuellen, einschlägigen wissenschaftlichen Fachliteratur.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 45 Std. Eigenarbeitszeit)

37208 Seminar über Wirtschaftsinformatik

Dozierende:	Prof. Dr. Emeritierter Dozent Prof. Dr. Andreas Pfeifer
Erster Termin:	Mi., 04.05.2011 17:00 - 21:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Mi. 17:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Voraussetzungen:	Vor der Anmeldefrist des Zentralen Prüfungssekretariats wird eine Vorbesprechung zu diesem Seminar stattfinden. Der Vorbesprechungstermin wird auf dem Schwarzen Brett des Lehrstuhls http://www.winf.uni-passau.de/schwarzes_brett/schwarzes_brett.php veröffentlicht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

37210 Programmieren in Java

Dozierende:	Dr. Johann Achatz
Erster Termin:	Di., 17.04.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung werden allgemeine Aspekte und Techniken der Softwareentwicklung unter Java behandelt. Die wichtigsten heute in Programmen eingesetzten Algorithmen und Datenstrukturen werden besprochen. Grundlagen für die Programmierung von Web-Services, die Schwerpunkt vieler Java-Entwicklungsprojekte sind, werden vermittelt. Die zu lösenden Aufgaben haben sowohl theoretische als auch praktische Relevanz und bilden eine wichtige Grundlage für vertiefende Veranstaltungen wie z.B. "Programmentwicklung unter SAP". Anhand vieler Beispiele und selbständig zu lösender Aufgaben sind die Studierenden in der Lage, eigenständig Projekte in Java zu entwickeln. Neben dem Verständnis für Objektorientierung und Vererbung konzentriert sich diese Veranstaltung auf praktische Aufgaben, wie z.B. Userinterfaces und Appletprogrammierung.
Leistungsnachweis:	Klausur Die Anmeldung zur Klausur hat zu den vom Zentralen Prüfungssekretariat veröffentlichten Fristen über Hisquis zu erfolgen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

37213 Doktorandenseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Emeritierter Dozent
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Ort und Zeit nach Vereinbarung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

37214 Sicherheitsmanagement

Untertitel:	IT-Sicherheit
Dozierende:	Dr. Christian Rank
Erster Termin:	Do., 18.04.2013 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 18.04.13, Donnerstag. 25.04.13, Donnerstag. 02.05.13, Donnerstag. 13.06.13 08:00 - 10:00, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Geplante Themen: * Was ist IT-Sicherheit? * Angriffsmöglichkeiten auf Netzwerke * schädliche Software (Malware) * Fallstudien: Computerviren, Trojaner * Smartphone-Sicherheit * WWW-Cookies und Privacy * Passwortsicherheit * Integrität von Daten * Verschlüsselungsverfahren * Digitale Signaturen * Sicherung von Netzwerkverbindungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	IT-Sicherheit Netzwerke Malware Verschlüsselung Smartphones
Literatur:	Sekundärliteratur (nach absteigender Relevanz geordnet): M. Kappes: Netzwerk- und Datensicherheit. Teubner 2007. ISBN 978-3-8351-0156-2. C. Eckert: IT-Sicherheit. Konzepte - Verfahren - Protokolle. Studienausgabe. Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH 2005. ISBN 3-486-57676-3. D. Salomon: Foundations of Computer Security. Springer 2006. ISBN 1-84628-193-8.

37215 Einführung in die Informatik

Dozierende:	Prof. Dr. Emeritierter Dozent
Erster Termin:	Mi., 04.05.2011 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Die Vorlesung führt in die grundlegenden Methoden der modernen Informationstechnologie ein. In den begleitenden Übungen werden praktische Kenntnisse am Rechner erworben. Inhalte: –Was ist Wirtschaftsinformatik/Informatik? –Wissen, Information und Daten –Technische Grundlagen –Software und Softwaretechnologien –Internettechnologie –Datenschutz und Datensicherheit –Programmierung –Datenbanken Vorlesungsunterlagen werden auf der Webseite des Lehrstuhls zur Verfügung gestellt: http://www.winf.uni-passau.de/lehre/einfuehrung_informatik.php
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Die Anmeldung zur Klausur hat zu den vom Zentralen Prüfungssekretariat vorgegebenen Fristen über Hisquis zu erfolgen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

37225 Einführung in die Informatik

Dozierende:	Dr. Johann Achatz
Erster Termin:	Do., 18.10.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 2097 | Einführung in die Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 2097 | Einführung in die Informatik - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Wirtschaftsinformatik
Beschreibung:	Die Vorlesung führt in die grundlegenden Methoden der modernen Informationstechnologie ein. In den begleitenden Übungen werden praktische Kenntnisse am Rechner erworben. Inhalte: –Was ist Wirtschaftsinformatik/Informatik? –Wissen, Information und Daten –Technische Grundlagen –Software und Softwaretechnologien –Internettechnologie –Datenschutz und Datensicherheit –Programmierung –Datenbanken
Lernorganisation:	• Interaktiver Frontalunterricht • Bearbeitung von Übungsaufgaben • Betreute Rechnerübungen
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Min. und 15 Min. Einlesezeit, 100 % der Gesamtnote) Die Anmeldung zur Klausur hat zu den vom Zentralen Prüfungssekretariat vorgegebenen Fristen über HISQIS zu erfolgen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-01-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-02-01
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Hansen/Neumann: Wirtschaftsinformatik 1 + 2, 9. Auflage, UTB-Verlag, 2005 Gumm, Sommer: Einführung in die Informatik 10. Auflage, München, 2013 Taglinger: jetzt lerne ich HTML, München, 2003 Kleinschmidt/Rank: Relationale Datenbanksysteme, 3., überarb.

37225 Einführung in die Informatik	
	und erw. Auflage, Heidelberg u.a. 2005 Online-Übungsaufgaben und Lösungen zur Veranstaltung
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Die Studierenden weisen ein breites und integriertes Wissen und Verstehen der Grundlagen der Informationstechnologie nach. Sie erwerben erste praktische Fertigkeiten in den Grundlagen des Webdesigns und im Umgang mit relationalen Datenbanken. Darauf aufbauend können sie selbständig weiterführende Lernprozesse in diesem Fach gestalten.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 30 Std. Eigenarbeitszeit) Übung/Rechnerübung 2+1 SWS (45 Std. Präsenzzeit, 45 Std. Eigenarbeitszeit)

37228 Softwareentwicklung

Dozierende:	Dr. Johann Achatz
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	6/5 je nach Prüfungsordnung
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 201003 | Softwareentwicklung mit Praktikum - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Wirtschaftsinformatik
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung werden allgemeine Aspekte und Techniken der Softwareentwicklung unter Java behandelt. Aufbauend auf einen strukturierten Entwurf von Algorithmen werden die wichtigsten heute in Programmen eingesetzten Algorithmen und Datenstrukturen besprochen. Ein Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf der Vermittlung der Konzepte der objektorientierten Programmierung. Die zu lösenden Aufgaben haben sowohl theoretische als auch praktische Relevanz und bilden eine wichtige Grundlage für vertiefende Veranstaltungen. Begleitet wird diese Veranstaltung von Übungen am Rechner.
Leistungsnachweis:	Klausur Die Anmeldung zur Klausur hat zu den vom Zentralen Prüfungssekretariat vorgegebenen Fristen über Hisqis zu erfolgen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-01-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-01-27
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

37232 Data Structures, Algorithms and Complexity

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Dr. Johann Achatz
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	4/5 je nach Prüfungsordnung
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 201005 | Data Structures, Algorithms and Complexity - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Wirtschaftsinformatik
Beschreibung:	This course provides an introduction to the design and analysis of algorithms. Efficiency of algorithms is emphasized as the main design criterion. Most of the presented algorithms have great impact in practice. Therefore implementation concerns and other engineering issues - like minimizing disk I/0 operations – will be addressed. The applications include: Sorting and searching, cryptography, data compression, network reliability.
Leistungsnachweis:	Klausur Die Anmeldung zur Klausur hat zu den vom Zentralen Prüfungssekretariat vorgegebenen Fristen über Hisqis zu erfolgen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

37233 Programmentwicklung unter SAP für Fortgeschrittene

Dozierende:	Dr. Maximilian Reiter
Erster Termin:	Mi., 08.10.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (msg systems ag, Dr.-Hans-Kapfinger-Straße 30, 94032 Passau)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 266520 | Softwareengineering im SAP-Umfeld für Fortgeschrittene - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 266520 | Softwareengineering im SAP-Umfeld für Fortgeschrittene
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Vertiefung und Anwendung der SAP-NetWeaver-Technologie mit umfangreichen Programmierbeispielen aus der professionellen Praxis. -Entwicklung von Webservices für branchenspezifische Applikationen -SAP NetWeaver als Composition Platform -Java Entwicklung unter SAP -Entwicklung von Composite Applications unter einer SOA -UML und Designpatterns Die Vorlesung behandelt auch Themen wie Projektmanagement, -planung und -controlling sowie Qualitätsmanagement und Testmanagement, die für eine erfolgreiche Programmentwicklung die Grundlage bilden. Vorlesungsunterlagen werden auf der Webseite des Lehrstuhls zur Verfügung gestellt: http://www.winf.uni-passau.de/lehre/programmentwicklung_sap_fortgeschrittene.php
Leistungsnachweis:	Die Anmeldung zur Klausur hat zu den vom Zentralen Prüfungssekretariat vorgegebenen Fristen über HISQIS zu erfolgen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

37234 Softwareentwicklung für Fortgeschrittene

Dozierende:	Dr. Johann Achatz
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Wahlpflichtmodule > 250210 | Softwareentwicklung für Fortgeschrittene
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Wirtschaftsinformatik
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung werden vertiefende Aspekte und Techniken der Softwareentwicklung unter Java behandelt.
Voraussetzungen:	Empfohlen für diese Veranstaltung sind Kenntnisse einer Programmiersprache wie sie z.B. in der Vorlesung „Softwareentwicklung“ erworben werden.
Leistungsnachweis:	Die Anmeldung zur Klausur hat zu den vom Zentralen Prüfungssekretariat vorgegebenen Fristen über Hisquis zu erfolgen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

37235 Seminar über Wirtschaftsinformatik	
Untertitel:	Optimierung und Anwendungen
Dozierende:	Dr. Johann Achatz
	Prof. Dr. Emeritierter Dozent
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Das Seminar richtet sich an Studierende im Master Wirtschaftsinformatik und an Doktoranden der Wirtschaftsinformatik Informationen zu Anmeldemodalitäten und Vorbesprechung finden Sie unter: http://www.winf.uni-passau.de/lehre/seminar_ws1314.php
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.

37236 Betriebliche Anwendungssysteme für Fortgeschrittene

Dozierende:	Prof. Dr. Emeritierter Dozent
Erster Termin:	Mi., 24.10.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Die Vorlesung richtet sich an Studierende, die den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik absolviert haben und einen Mastergrad anstreben. U.a. werden folgende Inhalte behandelt: -Möglichkeiten des Einsatzes von Workflow-Systemen unter ERP Software -Probleme des Einsatzes von ERP-Systemen in der Praxis (Customizing, Betrieb, Projektmanagement) -Mobile Anwendungen auf ERP-Basis -neue Architekturen von ERP-Systemen -Grundlagen des Data-Warehousing und Data-Mining -Business Intelligence -Customer Relationship Management -Internationale Rechnungslegung in ERP-Software
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

37237 Seminar über Wirtschaftsinformatik

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Pfeifer
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 16:00 - 19:00 Uhr
Zeiten:	Di. 16:00 - 19:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Informationen zu Anmeldemodalitäten, Vorbesprechung und Literatur finden Sie unter: http://www.winf.uni-passau.de/team/pfeifer.php
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

37239 Doktorandenseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Emeritierter Dozent
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Ort und Zeit nach Vereinbarung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

3725 Einführung in die Informatik

Dozierende:	Prof. Dr. Emeritierter Dozent
Erster Termin:	Do., 21.10.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Die Vorlesung führt in die grundlegenden Methoden der modernen Informationstechnologie ein. In den begleitenden Übungen werden praktische Kenntnisse am Rechner erworben. Inhalte: –Was ist Wirtschaftsinformatik/Informatik? –Wissen, Information und Daten –Technische Grundlagen –Software und Softwaretechnologien –Internettechnologie –Datenschutz und Datensicherheit –Programmierung –Datenbanken Vorlesungsunterlagen werden auf der Webseite des Lehrstuhls zur Verfügung gestellt: http://www.winf.uni-passau.de/lehre/einfuehrung_informatik.php
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Die Anmeldung zur Klausur hat zu den vom Zentralen Prüfungssekretariat vorgegebenen Fristen über Hisquis zu erfolgen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-28
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

3727 Data Structures, Algorithms and Complexity

Dozierende:	Prof. Dr. Emeritierter Dozent
Erster Termin:	Di., 21.10.2008 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	This course provides an introduction to the design and analysis of algorithms. Efficiency of algorithms is emphasized as the main design criterion. Most of the presented algorithms have great practical utility. Therefore implementation concerns and other engineering issues - like minimizing disk I/0 operations – will be addressed. The applications include: Sorting and searching, cryptography, data compression, network reliability. Course material under: http://www.winf.uni-passau.de/lehre/dac.php
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3728 Softwareentwicklung

Dozierende:	Dr. Johann Achatz
Erster Termin:	Mo., 19.10.2009 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Diese Vorlesung behandelt die Prinzipien des Software-Engineering. Ferner werden die Grundlagen und Werkzeuge des Betriebssystems UNIX sowie die Programmiersprache C und ihre objektorientierte Erweiterung C++ sowie die plattformunabhängige Sprache JAVA vorgestellt. Begleitet wird diese Veranstaltung von Übungen am Rechner. Hierzu stehen komfortable UNIX-Umgebungen zur Verfügung. Vorlesungsunterlagen werden auf der Webseite des Lehrstuhls zur Verfügung gestellt: http://www.winf.uni-passau.de/lehre/softwareentwicklung.php
Leistungsnachweis:	Klausur Die Anmeldung zur Klausur hat zu den vom Zentralen Prüfungssekretariat vorgegebenen Fristen über Hisquis zu erfolgen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-1-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-2-5
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

3729 Einführung in die Informatik

Dozierende:	Prof. Dr. Emeritierter Dozent
Erster Termin:	Di., 14.10.2008 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Die Vorlesung führt in die grundlegenden Methoden der modernen Informationstechnologie ein. In den begleitenden Übungen werden praktische Kenntnisse am Rechner erworben. Inhalte: –Was ist Wirtschaftsinformatik/Informatik? –Wissen, Information und Daten –Technische Grundlagen –Software und Softwaretechnologien –Internettechnologie –Datenschutz und Datensicherheit –Programmierung –Datenbanken Vorlesungsunterlagen werden auf der Webseite des Lehrstuhls zur Verfügung gestellt: http://www.winf.uni-passau.de/lehre/einfuehrung_informatik.php
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3731 Softwareentwicklung

Dozierende:	Dr. Johann Achatz
Erster Termin:	Mo., 13.10.2008 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Diese Vorlesung behandelt die Prinzipien des Software-Engineering. Ferner werden die Grundlagen und Werkzeuge des Betriebssystems UNIX sowie die Programmiersprache C und ihre objektorientierte Erweiterung C++ sowie die plattformunabhängige Sprache JAVA vorgestellt. Begleitet wird diese Veranstaltung von Übungen am Rechner. Hierzu stehen komfortable UNIX-Umgebungen zur Verfügung. Vorlesungsunterlagen werden auf der Webseite des Lehrstuhls zur Verfügung gestellt: http://www.winf.uni-passau.de/lehre/softwareentwicklung.php
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3732 Data Structures, Algorithms and Complexity

Dozierende:	Prof. Dr. Emeritierter Dozent
Erster Termin:	Di., 19.10.2010 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	This course provides an introduction to the design and analysis of algorithms. Efficiency of algorithms is emphasized as the main design criterion. Most of the presented algorithms have great practical utility. Therefore implementation concerns and other engineering issues - like minimizing disk I/0 operations – will be addressed. The applications include: Sorting and searching, cryptography, data compression, network reliability. Course material under: http://www.winf.uni-passau.de/lehre/dac.php
Leistungsnachweis:	Klausur Die Anmeldung zur Klausur hat zu den vom Zentralen Prüfungssekretariat vorgegebenen Fristen über Hisquis zu erfolgen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-28
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

3732b Seminar Wirtschaftsinformatik

Dozierende:	Prof. Dr. Emeritierter Dozent
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Erläuterungen und Literaturhinweise wurden in der Vorbesprechung zum jeweiligen Thema bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3733 Programmentwicklung unter SAP für Fortgeschrittene

Dozierende:	Klaus Geier
Erster Termin:	Mi., 20.10.2010 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((JUR) R 005)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Vertiefung und Anwendung der SAP-NetWeaver-Technologie mit umfangreichen Programmierbeispielen aus der professionellen Praxis. -Entwicklung von Webservices für branchenspezifische Applikationen -SAP NetWeaver als Composition Platform -Java Entwicklung unter SAP -Entwicklung von Composite Applications unter einer SOA -UML und Designpatterns Die Vorlesung behandelt auch Themen wie Projektmanagement, -planung und -controlling sowie Qualitätsmanagement und Testmanagement, die für eine erfolgreiche Programmentwicklung die Grundlage bilden.
Teilnehmende:	Master Business Administration mit Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik Moduleinordnung Vertiefung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

3735 Seminar über Wirtschaftsinformatik

Dozierende:	Prof. Dr. Emeritierter Dozent
Erster Termin:	Mo., 26.10.2009 12:30 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Mo. 12:30 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Erläuterungen und Literaturhinweise wurden in der Vorbesprechung zum jeweiligen Thema bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Die Seminaranmeldung hat zu den vom Zentralen Prüfungssekretariat vorgegebenen Anmeldefristen am Lehrstuhl zu erfolgen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

3736 Betriebliche Anwendungssysteme für Fortgeschrittene

Dozierende:	Prof. Dr. Emeritierter Dozent
Erster Termin:	Mi., 20.10.2010 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, (JUR) VR 147b, (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Die Vorlesung richtet sich an Studierende, die den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik absolviert haben und einen Mastergrad anstreben. U.a. werden folgende Inhalte behandelt: -Möglichkeiten des Einsatzes von Workflow-Systemen unter ERP Software -Probleme des Einsatzes von ERP-Systemen in der Praxis (Customizing, Betrieb, Projektmanagement) -Mobile Anwendungen auf ERP-Basis -neue Architekturen von ERP-Systemen -Grundlagen des Data-Warehousing und Data-Mining -Business Intelligence -Customer Relationship Management -Internationale Rechnungslegung in ERP-Software
Teilnehmende:	Master Business Administration Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik Moduleinordnung Vertiefung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-28
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

3738 Doktorandenseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Emeritierter Dozent
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Ort und Zeit nach Vereinbarung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

37401 Bachelor-Seminar Wirtschaftsinformatik

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Widjaja Dr. Andrea Fürst-Graßl
Erster Termin:	Mi., 25.01.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Raum 204, HK12)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 25.01.17 14:00 - 16:00, Freitag. 28.04.17, Freitag. 19.05.17 09:00 - 13:00, Freitag. 30.06.17 09:00 - 16:00, Ort: (HK 12) SR 005, (Raum 204, HK12)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Seminar aus Wirtschaftsinformatik > 251301 | Seminar Wirtschaftsinformatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 212201 | Seminar in Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing). Das Modul sollte gegen Ende (5. Semester) des Bachelor-Studiums als Vorbereitung für die Bachelorarbeit absolviert werden.
Lernorganisation:	• Individuelle Erstellung einer Seminararbeit • Präsentation der Seminararbeit • Diskussion der Ergebnisse
Leistungsnachweis:	Für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen eine schriftliche und zwei mündliche Leistungen erbracht werden. Die schriftliche Leistung umfasst eine ca. 15-seitige Hausarbeit. Die mündlichen Leistungen bestehen aus Vortrag (ca. 20 Minuten) und Diskussion (ca. 10 Minuten). Gewichtung: • 60 % Seminararbeit • 40 % mündliche Leistung Für beide Leistungen wird eine Note vergeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

37402 Grundlagen der Softwareökonomie

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Widjaja
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 250307 | Grundlagen der Softwareökonomie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Inhalt: Das Gut Software hat besondere technische und ökonomische Eigenschaften wie zum Beispiel Modularisier- und Rekombinierbarkeit, hohe Fixkosten und geringe variable Kosten sowie Netzeffekte. Im Rahmen des Moduls wird zunächst ein Überblick über diese Charakteristika gegeben und darauf aufbauend werden unter anderem die folgenden Themenfelder behandelt: 1. Technische und ökonomische Eigenschaften des Gutes Software 2. Kooperations- und Übernahmestrategien von Softwareanbietern 3. Softwareentwicklung aus ökonomischer Perspektive 4. Software in Kombination mit Komplementärprodukten 5. Vertriebs- und Preisstrategien von Softwareanbietern 6. Management von Softwareökosystemen 7. Cloud Computing und insbesondere Software-as-a-Service 8. Raubkopien und Digitale Rechteverwaltung 9. Open Source Software Qualifikationsziele: Ziel des Moduls ist die Vermittlung von grundlegendem Wissen zur Softwareindustrie. Nach dem Besuch der Veranstaltung können die Studierenden … • ... erklären welche besonderen technischen und ökonomischen Eigenschaften die Softwareindustrie prägen. • … beschreiben welche Auswirkungen diese Charakteristika auf Vertriebs-, Preis-, Übernahme- und Kooperationsstrategien haben. • ... die Entwicklung von Software aus ökonomischer Perspektive bewerten. • ... erklären wie sich Cloud Computing und insbesondere Software-as-a-Service auf die Softwareindustrie auswirkt. • … erklären wie sich Softwareökosysteme formieren und welche Vor- und Nachteile sich für Anwender und Anbieter von Software ergeben.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing). Erfolgreicher Besuch des Moduls „Internetökonomie“ (oder vergleichbare Wissensvoraussetzung) empfohlen.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht Fallstudien Bearbeitung von Übungsaufgaben
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Minuten) - Gewichtung 100 %
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

37402 Grundlagen der Softwareökonomie	
Literatur:	Buxmann, P., und Hess, T. 2015. Die Softwareindustrie: Ökonomische Prinzipien, Strategien, Perspektiven. Springer-Verlag. Weitergehende Literatur wird in der Veranstaltung empfohlen

37404 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Widjaja
Erster Termin:	Fr., 20.10.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 250701 | Grundlagen der Wirtschaftsinformatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 250701 | Grundlagen der Wirtschaftsinformatik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Grundlagen der Wirtschaftsinformatik > 250701 | Grundlagen der Wirtschaftsinformatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Wirtschaftsinformatik mit den Modulen > 250701 | Grundlagen der Wirtschaftsinformatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 250701 | Grundlagen der Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung wird ein Überblick über das Gebiet der Wirtschaftsinformatik, ihres Aufgaben- und Gegenstandsbereiches, sowie ihrer spezifischen Methoden und Techniken gegeben. Wichtige Aspekte sind dabei Einsatz und Nutzungsformen von Informationssystemen in Unternehmen. Neben der Funktionalität von Anwendungssystemen liegt ein besonderes Augenmerk auf der Modellierung von Prozessen und Datenstrukturen sowie dem Projektmanagement und der Entwicklung von Software. Darüber hinaus soll auch ein Überblick über moderne betriebliche Anwendungssysteme im Gesamtzusammenhang gegeben werden. Inhaltsüberblick: • Einführung und Überblick (Entwicklung der Wirtschaftsinformatik, Einordnung in die Wissenschaftslandschaft) • Begriffe und Grundlagen (System, Modell, IT-Artefakte, Anwendungssystem, Informationssystem, Programm, Software, Daten, Informationen) • Gestaltung von Informationssystemen (Konzeption von Datenbanken und Datenmanagement, Softwareentwicklung. Projektmanagement, Prozessmodellierung und Prozessmanagement) • Betriebliche Informationssysteme (Klassifikation von betrieblichen Informationssystemen, betriebswirtschaftliche Funktionalbereiche, Individual- vs. Standard-Software, Software-Implementierung, Integrierte Informationssysteme, zwischenbetriebliche und überbetriebliche Informationssysteme, ERP-Systeme, E-Business, Internetanwendungen) • Management der IT (Wirtschaftlichkeit und Auswirkungen des Einsatzes von Informationssystemen, IT-Management und IT-Governance, IT-Services und IT-Markt, Trends und aktuelle Entwicklungen)

37404 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik

Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing).
Lernorganisation:	• Interaktiver Frontalunterricht • Bearbeitung von anwendungsorientierten Übungsaufgaben
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (Dauer 60 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Lehner, F., Scholz, M., Wildner, St.: Wirtschaftsinformatik. 2. Aufl., München. • Laudon, Laudon, Schoder. (2015). Wirtschaftsinformatik: Eine Einführung, 3. Auflage, Pearson Deutschland GmbH.
Turnus:	Jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden weisen ein breites und integriertes Wissen wissenschaftlicher Grundlagen im Bereich der Wirtschaftsinformatik auf. • Sie kennen die Begriffe, Methoden und Aufgaben der Wirtschaftsinformatik zu betrieblichen Abläufen und können adäquate betriebliche Informationssysteme für die wichtigsten Funktionsbereiche beschreiben. • Die Studierenden verstehen es, geeignete Methoden für den Prozess der Modellierung und das Projektmanagement auszuwählen und anzuwenden. Einfache Daten- und Prozessmodelle können selbstständig erstellt, sowie einfache Wirtschaftlichkeitsrechnungen in Bezug auf IT-Investitionen angewendet werden.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit)

37405 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik (Bachelor)

Untertitel:	Zusätzliche Übung zur Prüfungsvorbereitung
Dozierende:	Martin Richthammer
Erster Termin:	Fr., 17.05.2024 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Termine am Freitag. 17.05.24, Freitag. 07.06.24 13:00 - 17:00, Freitag. 19.07.24 09:00 - 13:00, Ort: (HK 16) SR 005, (HK 28) SR 002
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 250701 | Grundlagen der Wirtschaftsinformatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 250701 | Grundlagen der Wirtschaftsinformatik - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Grundlagen der Wirtschaftsinformatik > 250701 | Grundlagen der Wirtschaftsinformatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Wirtschaftsinformatik mit den Modulen > 250701 | Grundlagen der Wirtschaftsinformatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich A: Studieneingangsphase > Wahlpflichtmodule > Wirtschaftsinformatik > 250701 | Grundlagen der Wirtschaftsinformatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Wirtschaftsinformatik > Grundlagen der Wirtschaftsinformatik > 250701 | Grundlagen der Wirtschaftsinformatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 250701 | Grundlagen der Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Es handelt sich um eine zusätzliche Übung zur Prüfungsvorbereitung. Dabei wird der Stoff der Veranstaltung vom Wintersemester vertieft und ergänzt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-03

37405 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik (Bachelor)

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41260
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
Schlüsselwörter:	

37406 Betriebliche Anwendungssysteme (Bachelor)

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Widjaja Tobias Steudner
Erster Termin:	Mo., 16.04.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 201002 | Betriebliche Anwendungssysteme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 201002 | Betriebliche Anwendungssysteme - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Wissensmanagement oder Betriebliche Anwendungssysteme > 201002 | V mit Ü Betriebliche Anwendungssysteme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Wirtschaftsinformatik mit den Modulen > 201002 | V mit Ü Betriebliche Anwendungssysteme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 201002 | Betriebliche Anwendungssysteme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Es werden die Konzepte, der Aufbau, die Modellierung und die Funktionsweise betrieblicher Anwendungssysteme vorgestellt. Im Vordergrund steht in dieser Vorlesung die Behandlung von ERP-Systemen (Enterprise Resource Planning). Die Organisationsstrukturen und die Abbildung von Geschäftsprozessen in ERP-Systemen werden behandelt. Hierbei kommen die wesentlichen Funktionselemente typischer betrieblicher Anwendungen vor. Weiterhin werden kooperative Szenarien im e-Business (Supply ChainManagement, Customer Relationship Management, e-Procurement) und ihre Modellierung behandelt. Es werden zahlreiche Beispielprozesse und Szenarien anhand der Software SAP ERP und SAP BYD vorgestellt.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing)

37406 Betriebliche Anwendungssysteme (Bachelor)	
Lernorganisation:	- Interaktiver Frontalunterricht - Case Studies zur Bearbeitung von Stammdaten und Geschäftsprozessen unter SAP ERP
Leistungsnachweis:	Klausur 60 Minuten. Die Anmeldung zur Klausur hat zu den vom Zentralen Prüfungssekretariat vorgegebenen Fristen über Hisquis zu erfolgen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Online-Unterlagen zur Veranstaltung und zu verwendeten Systemen. Weitergehende Literatur wird in der Veranstaltung empfohlen.
Turnus:	jeweils im Sommersemester
Qualifikationsziele:	Die Bedeutung betrieblicher Anwendungssysteme für Unternehmen und unternehmensübergreifende Geschäftsprozesse wird erkannt. Über die Vermittlung von Modellierungstechniken und anwendungstypische Referenzmodelle wird notwendiges Hintergrundwissen für die Gestaltung von Unternehmenssoftware erworben. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, die angebotenen weiterführenden Praktika zu ERP-Systemen (Customizing, Case-Studies zu Geschäftsszenarien, ABAP-Programmierung) zu absolvieren und damit erste berufsbefähigende Fertigkeiten im Umfeld von Unternehmenssoftware zu erwerben.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit) Übung 1 SWS (15 St. Präsenzzeit und 60 St. Eigenarbeitszeit)

37407 Betriebliche Anwendungssysteme (Bachelor)

Untertitel:	Wiederholer-Übung
Dozierende:	Philipp Sleziona
	Prof. Dr. Thomas Widjaja
Erster Termin:	Fr., 25.11.2022 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 009
Zeiten:	Termine am Freitag. 25.11.22, Freitag. 16.12.22, Freitag. 13.01.23 14:00 - 17:00, Freitag. 03.02.23 09:00 - 11:00, Ort: (HK 28) SR 009, (ISA) SR 008
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Information Systems > Pflichtmodule > Betriebliche Anwendungssysteme > 201002 | Betriebliche Anwendungssysteme - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Wirtschaftsinformatik > Betriebliche Anwendungssysteme > 201002 | Betriebliche Anwendungssysteme - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 201002 | Betriebliche Anwendungssysteme - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Betriebliche Anwendungssysteme > 201002 | Betriebliche Anwendungssysteme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 201002 | Betriebliche Anwendungssysteme - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Wissensmanagement oder Betriebliche Anwendungssysteme > 201002 | V mit Ü Betriebliche Anwendungssysteme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Wirtschaftsinformatik mit den Modulen > 201002 | V mit Ü Betriebliche Anwendungssysteme

37407 Betriebliche Anwendungssysteme (Bachelor)	
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 201002 | Betriebliche Anwendungssysteme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Es werden die Konzepte, der Aufbau, die Modellierung und die Funktionsweise betrieblicher Anwendungssysteme vorgestellt. Im Vordergrund steht in dieser Vorlesung die Behandlung von ERP-Systemen (Enterprise Resource Planning). Die Organisationsstrukturen und die Abbildung von Geschäftsprozessen in ERP-Systemen werden behandelt. Hierbei kommen die wesentlichen Funktionselemente typischer betrieblicher Anwendungen vor. Es werden zahlreiche Beispielprozesse und Szenarien eigenständig mit der Software SAP ERP bearbeitet.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

37409 Praktikum zu ERP-Systemen (Bachelor)

Untertitel:	Geschäftsprozesse
Dozierende:	Dr. Martin Voss
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 08:00 - 17:00 Uhr, Ort: (JUR) CR 057
Zeiten:	Termine am Montag. 14.10.24 - Dienstag. 15.10.24, Donnerstag. 17.10.24 08:00 - 17:00, Freitag. 15.11.24 08:00 - 14:00, Freitag. 06.12.24 14:00 - 16:00, Ort: (JUR) CR 057, (HK 14b) SR 106, (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 201022 | Praktikum zu ERP-Systemen (Geschäftsprozesse) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Wahlpflichtmodule > 201022 | Praktikum zu ERP-Systemen (Geschäftsprozesse) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Information Systems > Wahlpflichtmodule > Praktikum zu ERP-Systemen: Geschäftsprozesse > 201022 | Praktikum zu ERP-Systemen (Geschäftsprozesse) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Praktikum zu ERP-Systemen: Geschäftsprozesse > 201022 | Praktikum zu ERP-Systemen (Geschäftsprozesse)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Das ERP-Praktikum gibt einen Einblick in den aktuellen Markt für ERP-Systeme und seine Trends. Im Vordergrund steht das Erlernen des Umgangs mit einer vollständig integrierten Businesslösung: Das ERP-System SAP ERP. Im Verlauf des Praktikums bearbeiten die Studierenden Fallstudien innerhalb der Businesslösung und bekommen hierüber Einblicke in die Bereiche Produktionsplanung, Controlling und Logistik. Neben den Kenntnissen in der Anwendung werden Customizing-Verfahren von SAP ERP in den Bereichen Rechnungswesen, Vertrieb und Logistik vermittelt und anhand von Aufgaben am System problemlösend vertieft.
Voraussetzungen:	Der vorherige Besuch der Module "Betriebliche Anwendungssysteme" und "Datenbanken und Informationssysteme mit Praktikum" oder vergleichbarer Module wird empfohlen. Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Praktikum sind grundlegende Vorkenntnisse zu ERP-Systemen.

37409 Praktikum zu ERP-Systemen (Bachelor)	
Lernorganisation:	Im Dialog werden Themen des Moduls mit den Studierenden bearbeitet. Diese müssen neben Eigenrecherche im Internet hauptsächlich Aufgaben am ERP-System lösen. Die Lehrmethode beinhaltet Diskussionen, Power-Point-Präsentationen, Vorträge und ERP-System-Vorführungen.
Leistungsnachweis:	Folgende Zulassungsvoraussetzungen zur Klausur müssen absolviert werden: • ca. 10-minütige Präsentation zu Themen aus dem ERP-Umfeld • Bearbeitung der Fallstudien an den Systemen • Lösung der Aufgaben an den Systemen Prüfungsleistung: • Klausur (60 Min.; 75 % der Gesamtnote) • Präsentation (10 Min.; 25 % der Gesamtnote) Die Zulassungsvoraussetzungen zu den Prüfungen können im Rahmen der Frist nach § 6 Abs. 4 Satz 2 bzw. § 6 Abs. 5 Satz 2 der Prüfungs- und Studienordnung mehrfach wiederholt werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Unterlagen zur Veranstaltung (Primär- und Sekundärliteratur) werden online zur Verfügung gestellt. Empfohlene Literatur: - M. Hesseler, M. Görtz: Basiswissen ERP-Systeme. Auswahl, Einführung & Einsatz betriebswirtschaftlicher Standardsoftware, 2007 - http://help.sap.com - Folien zur Veranstaltung "Betriebliche Anwendungssysteme"
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	• Einblick in den aktuellen Markt für ERP-Systeme und seine Trends • Befähigung zur Anwendung von SAP ERP • Befähigung zum Customizing von SAP ERP
Workload:	Praktikum 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 120 Std. Eigenarbeitszeit)

37410 Praktikum zu ERP-Systemen - Moderne Software-Entwicklung mit SAP Fiori

Untertitel:	Entwicklung
Dozierende:	Sebastian Freilinger-Huber Prof. Dr. Thomas Widjaja
Erster Termin:	Fr., 08.03.2024 11:00 - 12:30 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Freitag. 08.03.24 11:00 - 12:30, Montag. 11.03.24 - Freitag. 15.03.24, Montag. 18.03.24 - Freitag. 22.03.24 09:00 - 17:00, Mittwoch. 03.04.24 15:30 - 16:30, Freitag. 05.04.24 09:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Information Systems > Wahlpflichtmodule > Praktikum zu ERP-Systemen: Entwicklung > 250303 | Praktikum zu ERP-Systemen (Entwicklung) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 250303 | Praktikum zu ERP-Systemen (Entwicklung) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Wahlpflichtmodule > 250303 | Praktikum zu ERP-Systemen (Entwicklung) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Praktikum zu ERP-Systemen: Entwicklung > 250303 | Praktikum zu ERP-Systemen (Entwicklung) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Das Praktikum zu ERP-Systemen verschafft Ihnen Einblick in moderne Softwareentwicklung mit SAP. Im Kern bekommen Sie Einblick in die traditionelle Entwicklung mit der ABAP Platform, angereichert durch moderne Technologien wie Core Data Services und der modernen SAP Fiori User Experience(UX). Das neue ABAP RESTful Application Programming (RAP) Modell spielt hier eine zentrale Rolle. Sie vertiefen die vorgestellten, theoretischen Konzepte mittels zahlreicher praktischer Übungen, durch die Sie die Dozenten führen werden. Das Übungssystem wird Ihnen über die SAP Business

37410 Praktikum zu ERP-Systemen - Moderne Software-Entwicklung mit SAP Fiori	
	Technology Platform in der Cloud zur Verfügung gestellt, zur Einrichtung wird ein Termin im Vorfeld des Kurses angeboten. Es handelt sich um eine 2-wöchige Blockveranstaltung mit nachfolgendem, separatem Klausurtermin in den Räumlichkeiten der msg systems ag in Passau.
Voraussetzungen:	Der Besuch der Module "Betriebliche Anwendungssysteme" und „Datenbanken und Informationssysteme mit Praktikum“ oder vergleichbarer Module wird empfohlen. Ebenfalls empfohlen werden grundlegendes Programmierverständnis und einfache Kenntnisse in einer beliebigen Programmiersprache. Die Teilnehmeranzahl ist begrenzt.
Lernorganisation:	Die Studierenden müssen mit Unterstützung des Dozenten Aufgaben selbständig am System lösen. Die Lehrmethode beinhaltet Präsentationen, Vorführungen am System, Diskussionen und betreute, eigenständige Übungen am System. (!) Für das Aufsetzen des Systems-Zugangs ist möglicherweise die Angabe einer privaten Handynummer notwendig. Es ist hierbei mit keinerlei Kontaktaufnahme durch Dritte oder Werbung zu rechnen, Sie dient lediglich der Authentifizierung am System.
Leistungsnachweis:	Klausur (120 Minuten; 100 % der Gesamtnote) Die Teilnahme am Praktikum ist Voraussetzung für die Zulassung zur Klausur. Die Veranstaltung und die Klausur wird vor Ort in den Räumlichkeiten der msg systems ag durchgeführt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-05-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77868
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-29
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Chiuaru, Freilinger-Huber, Stark, Trapp: ABAP-Entwicklung für SAP S/4HANA; 2. Aufl., 2021. • Roth: ABAP Objects – Das umfassende Handbuch; 1. Aufl., 2016. • http://help.sap.com
Turnus:	jeweils im Sommersemester
Qualifikationsziele:	• Einblick in die Entwicklung auf Basis von SAP ERP mit Hilfe der SAP NetWeaver Platform • Implementierung von modernem ABAP mit zeitgemäßen Entwicklungsumgebungen, wie Eclipse und SAP Business Application Studio • Praktisches Know-How mit „state-of-the-art“ SAP Entwicklungs-Techologien basierend auf SAP Fiori

37410	**Praktikum zu ERP-Systemen - Moderne Software-Entwicklung mit SAP Fiori**
Workload:	Praktikum 4 SWS (60 Std. Präsenzzeit, 90 Std. Eigenarbeitszeit)

37411 Bachelorkolloquium aus der Wirtschaftsinformatik

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Widjaja Hanna Roider
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Im Bachelorkolloquium aus der Wirtschaftsinformatik sollen den Studierenden einerseits Inhalte zum wissenschaftlichen Arbeiten im Präsenzunterricht, aber auch über Lehrvideos vermittelt werden. Beispielsweise lernen die Studierenden wie eine strukturierte Literaturrecherche durchgeführt wird oder eine Taxonomie erstellt wird. Andererseits sollen die Studierenden die Inhalte ihrer Bachelorarbeit nach der Abgabe vor den anderen Kolloquiumsteilnehmern präsentieren.
Voraussetzungen:	Siehe FStuPO
Leistungsnachweis:	Präsentation, unbenotet
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	65361
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage wissenschaftliche Fragestellungen auf Basis wissenschaftlicher Methoden und analytischen Denkens eigenständig auf Bachelorniveau zu präsentieren. Sie können ihre Ergebnisse schlüssig darstellen, diskutieren und daraus Schlussfolgerungen ziehen. Die Thematik der Präsentation der Studierenden richtet sich nach der Thematik ihrer Bachelorarbeit.
Workload:	Kontaktstudium 12h Selbststudium 12h

3750 Geschäftsprozessmanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner
Erster Termin:	Mo., 19.04.2010 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Freitag. 16.07.10 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Für die Erhaltung bzw. Verbesserung der Leistungsfähigkeit von Organisationen ist eine ständige Bereitschaft zur Innovation und Reorganisation unerlässlich. Die Informations- und Kommunikationstechnologie ist dabei zu einem unentbehrlichen Hilfsmittel und Medium geworden. Das Naheverhältnis und die wechselseitige Beeinflussung von Organisationslehre und Wirtschaftsinformatik werden hier besonders deutlich sichtbar. Wesentliche Methoden und Ansätze werden unter Begriffen wie Business Process Reengineering (BPR), Business Engineering (BE), Business Modelling (BM) u. a. zusammengefasst. Die informationstechnische Unterstützung erfolgt im Rahmen der so genannten Unternehmensmodellierung. Unternehmensmodellierung und BPR erfordern die Fähigkeit zugleich im Großen und im Kleinen zu denken, d. h. einerseits betriebliche Gesamtabläufe zu verstehen und zu gestalten, andererseits aber auch den Blick für Details der Arbeitsablaufplanung nicht zu verlieren. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Grundlagen und Überblickswissen vermittelt sowie der Stand der Umsetzung in der Praxis erfasst werden. Ganz allgemein soll die strategische Bedeutung leistungsfähiger Prozessabläufe in den Unternehmen erkannt werden und Verständnis für das methodische Vorgehen bei der Gestaltung und Optimierung von Prozessen aus informationstechnischer Sicht bzw. aus der Perspektive der Wirtschaftsinformatik vermittelt werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

37500 IT-Management für Fortgeschrittene (Master)

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Widjaja
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen > 283003 | IT-Management für Fortgeschrittene - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 283003 | IT-Management für Fortgeschrittene - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 283003 | IT-Management für Fortgeschrittene
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	Das Ziel des betrieblichen IT-Managements ist der bestmögliche Einsatz der Ressource Information. Der wesentliche Fokus dieses Managementbereichs liegt damit auf denjenigen technischen Systemen, die digitale Informationen verarbeiten, speichern und übertragen. Daher ergeben sich im Zuge der Verbreitung von „Cloud Computing“, „Serviceorientierten Architekturen“ und „Big Data Analytics“ zahlreiche aktuelle Chancen und Herausforderungen für das IT-Management. Im Rahmen des Moduls wird zunächst ein Überblick über die Aufgaben und Ziele des IT-Managements gegeben. Zudem werden aktuelle Herausforderungen des IT-Managements diskutiert und unter anderem die folgenden Themenfelder behandelt: 1. Wertbeitrag von IT 2. IT-Governance 3. IT-Outsourcing und insbesondere Cloud Computing 4. Geschäftsanwendungen 5. IT-Sicherheitsmanagement 6. Business Intelligence und Big Data 7. IT-Architekturmanagement und insbesondere Serviceorientierte Architekturen 8. IT-Standardisierung 9. IT-Integration nach Unternehmenszusammenschlüssen Qualifikationsziele: Ziel des Moduls ist es, grundlegendes Wissen zu den Zielen, Aufgaben und Methoden des IT-Managements zu vermitteln. Nach dem Besuch der Veranstaltung können die Studierenden ... • ... die wissenschaftliche Diskussion zum Wertbeitrag von IT nachvollziehen. • ... die wesentlichen Typen der IT-Governance benennen und deren Vor- und Nachteile diskutieren. • ... den ökonomischen Nutzen von IT-Outsourcing und insbesondere Cloud Computing einschätzen. • ... die wesentlichen Typen von Geschäftsanwendungen abgrenzen. • ... die Aufgaben von Business Intelligence beschreiben und in das IT-Management einordnen. • ... die Ziele und ausgewählte Methoden des IT-Architekturmanagements erklären und anwenden. • ... die Vor- und Nachteile von IT-Standardisierung abwägen. • ... die wesentlichen IT-Integrationsstrategien benennen und deren Einsatz nach Unternehmenszusammenschlüssen bewerten.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Wirtschaftsinformatik“. Erfolgreicher Besuch des Moduls „IT-Management“ (oder vergleichbare Wissensvoraussetzung) empfohlen.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht, Fallstudien, Bearbeitung von Übungsaufgaben, Gastvorträge
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Minuten) - Gewichtung: 100 %
zugeordnete Planungsfarbe:	

37500 IT-Management für Fortgeschrittene (Master)

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Krcmar, H. (2015). Informationsmanagement, 6. Auflage, Springer Gabler: Heidelberg Lehner, F., Wildner, S., Scholz, M. (2008): Wirtschaftsinformatik. 2. Auflage, Hanser: München (Kapitel 6: IT-Management) Weitergehende Literatur wird in der Veranstaltung empfohlen

37501 Strategic IT Management (Master)

Untertitel:	formerly: IT-Management für Fortgeschrittene
Dozierende:	Hanna Roider
Erster Termin:	Di., 31.10.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen > 283003 | IT-Management für Fortgeschrittene - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 283003 | IT-Management für Fortgeschrittene - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 283003 | IT-Management für Fortgeschrittene
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	In the exercise, the material of the lecture is deepened and supplemented.
Voraussetzungen:	see lecture
Leistungsnachweis:	see lecture
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

37502 IT Architecture Management

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Widjaja
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Mi. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 283004 | Management von IT-Architekturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 283004 | Management von IT-Architekturen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	IT architectures define the company's IT components and their interactions. This module provides an overview of the tasks and objectives of IT architecture management and covers the following topics in more detail: 1. Introduction and Overview (information systems, systems theory, IT architecture, enterprise architecture, IT architectures as models, meta-models, and goals of IT architecture management). 2. Operating Model (standardization, integration, types of operating models, enterprise architecture core diagrams) 3. Frameworks for IS architecture management (Zachman framework, TOGAF framework) 4. Maturity levels of IT architectures (cost, management, outsourcing, and agility aspects of maturity levels of IT architectures) 5. Management of IT complexity (complex adaptive systems, emergence, IT complexity, IT heterogeneity, Ashby's Law of Requisite Variety, standards, management of functional redundancy) 6. Modularity (design structure matrices, IT architecture modularity and IT governance decentralization, design parameters, bi-modal architectures, and organizational ambidexterity) 7. Digital Platforms (layered modular architecture, generativity, platform governance and boundary resources, platform openness). 8. Decentralized Autonomous Organizations (DAOs) (blockchains, smart contracts, DAOs).
Voraussetzungen:	According to § 3 of the study and examination regulations for the Master's degree program in Business Information Systems. Successful attendance of the module "IT Management" (or comparable knowledge requirement) is recommended.
Lernorganisation:	- Interactive frontal teaching - Case studies - Working on exercises
Leistungsnachweis:	Exam, 60 Minutes, 100%
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41768

37502 IT Architecture Management

Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literature references will follow at the beginning of the course.
Turnus:	each summer semester
Qualifikationsziele:	Students, who have successfully participated in the module, - classify enterprise architecture management as a sub-field of IT management. - explain the goals of IT architecture management and their dependencies. - explain the interactions between enterprise architectures and IT architectures. - model enterprise and IT architectures from different perspectives. - classify the management of redundancy and degree of standardization as central tasks of IT architecture management. - explain the essential frameworks and methods for IT architecture management. - implement the essential frameworks and methods for IT architecture management.
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hours class attendance; 45 hours self-study) Exercise 2 SWS (30 hours class attendance; 45 hours self-study) Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week

37503 IT Architecture Management

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Widjaja Hanna Roider
Erster Termin:	Mi., 08.05.2024 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Mi. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 283004 | Management von IT-Architekturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 283004 | Management von IT-Architekturen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	see lecture
Voraussetzungen:	see lecture
Leistungsnachweis:	see lecture
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78595
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literature references will follow at the beginning of the course.

37504 IT-Services und IT-Servicemanagement (Master)

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Widjaja
Erster Termin:	Do., 19.10.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 266180 | IT-Services und IT-Servicemanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 266180 | IT-Services und IT-Servicemanagement
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Die Vorlesung setzt sich mit den zentralen Managementaufgaben zur Erbringung von IT-Services auseinander. Folgende Themen werden unter anderem behandelt: • Hintergrund und Kontext: IT-Governance, IT-Management, IT-Kosten, IT-Produktivitätsparadoxon • Grundbegriffe: Services, IT-Services, IT-Prozesse, IT-Outsourcing, Serviceorientierte Architektur (SOA), Webservices • IT-Service-Management: Aufgaben des IT-Service-Managements, Modelle und Rahmenkonzepte (ITIL, COBIT, TOGAF), Unterstützung durch Software-Werkzeuge • IT-Service-Markt: Marktstruktur, Anbieter, Marktvolumen, Entwicklung • IT-Servicequalität: Das Verfahren „SERVQUAL“ zur Messung der Servicequalität sowie IT-spezifische Anpassungen (z. B. e-SERVQUAL) • IT-Business-Alignment: Strukturelles und soziales IT-Business-Alignment
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Wirtschaftsinformatik“. IT-Management sowie Geschäftsprozessmanagement aus dem Bachelor-Studiengang Wirtschaftsinformatik oder gleichwertige Kenntnisse empfohlen.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht, Bearbeitung von Fallstudien in Gruppenarbeit, Praktische Übung
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Zur Einführung wird folgender Aufsatz empfohlen: Rai A, Sambamurthy V (2006) Editorial Notes. The Growth of Interest in Services Management: Opportunities for Information Systems Scholars. Information Systems Research 17(4): 327-331. • Weitere Literaturhinweise folgen zu Beginn der Lehrveranstaltung.
Turnus:	Jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Ziel des Moduls ist es, den Studierenden eine prozess- und serviceorientierte Sicht auf den IT-Einsatz in Organisationen zu vermitteln. Nach dem Besuch der Veranstaltung können die Studierenden ... • ... die wichtigsten Grundbegriffe aus dem Bereich des IT-

37504 IT-Services und IT-Servicemanagement (Master)	
	Service-Managements erklären. • ... IT-Services korrekt spezifizieren. • ... IT-Service-Kataloge erstellen, die an den Anforderungen der Organisation ausgerichtet sind. • ... die Basisprozesse aus der IT Infrastructure Library (ITIL) beschreiben. • ... Organisation bei der Entscheidung unterstützen, ob ein IT-Service selbst erstellt oder vom Markt bezogen werden sollte. • ... Verfahren zur Messung der IT-Servicequalität anwenden. • ... die Wirkung von IT-Service-Management auf IT-Business-Alignment erklären. Die Studierenden verstehen die für das IT-Service-Management erforderlichen Methoden und Konzepte (Theorie- und Methodenwissen) und können sie auf typische Aufgabenstellungen (z. B. Kosten-/Nutzenbetrachtungen, Vorbereitung von strategischen Entscheidungen) anwenden (Anwendungswissen).
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit)

37505 IT-Services und IT-Servicemanagement (Master)

Dozierende:	Hanna Roider
Erster Termin:	Do., 26.10.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 266180 | IT-Services und IT-Servicemanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 266180 | IT-Services und IT-Servicemanagement
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

37506 Masterseminar Betriebliche Informationssysteme

Untertitel:	Datenbasierte Dienstleistungen
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Widjaja Tobias Steudner
Erster Termin:	Do., 25.01.2018 12:30 - 15:00 Uhr, Ort: ((N 12) SR 008)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 25.01.18 12:30 - 15:00, Mittwoch. 02.05.18 09:00 - 11:00, Mittwoch. 30.05.18 09:00 - 13:00, Donnerstag. 28.06.18 09:00 - 12:00, Donnerstag. 28.06.18 12:00 - 15:00, Ort: (NK) VR 401, (WIWI) R 301, ((N 12) SR 008)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 266592 | Masterseminar Betriebliche Informationssysteme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 266592 | Masterseminar Betriebliche Informationssysteme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Ziel des Seminars ist es aktuelle, praxisrelevante Fragestellungen der Wirtschaftsinformatik theoriegeleitet und methodisch fundiert zu untersuchen. Die Seminarthemen sind dabei schwerpunktmäßig im Kontext betrieblicher Informationssysteme, datenbasierter Geschäftsmodelle und Softwareökonomie angesiedelt. Schriftliche Leistung: Erstellung einer Seminararbeit durch die Studierenden zu aktuellen Themen der Wirtschaftsinformatik. Diese muss problemorientiert sein und Eigenleistungen in Form einer kritischen Auseinandersetzung mit Literaturmeinungen bzw. einer Diskussion der wissenschaftlichen Methodik enthalten. Auch eigene empirische Untersuchungen können Bestandteil der Arbeit sein. Mündliche Leistung: Präsentation und Diskussion von Problemstellung, Zielen und Vorgehen der Arbeit sowie der Ergebnisse der Untersuchung.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Prüfungs- und Studienordnungen für den Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik und den Masterstudiengang Business Administration
Lernorganisation:	• Workshops zur Präsentation und Diskussion von Zwischenergebnissen in der Gruppe und mit den betreuenden Dozenten • Individuelle Betreuung in Einzelgesprächen • Individuelle Erstellung einer Seminararbeit • Präsentation der Seminararbeit und Diskussion der Ergebnisse
Leistungsnachweis:	Für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen eine schriftlich und zwei mündliche Leistungen erbracht werden. Die schriftliche Leistung umfasst eine ca. 15-seitige Hausarbeit. Die mündlichen Leistungen bestehen aus Vortrag (ca. 20 Minuten) und Diskussion (ca. 10 Minuten).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

37506 Masterseminar Betriebliche Informationssysteme	
Literatur:	Themenspezifisch (wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben)
Turnus:	unregelmäßig
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse über den Themenbereich Wirtschaftsinformatik sowie die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und können ihr Forschungsthema wissenschaftlich analysieren und interpretieren. • Sie vertiefen ihre Fähigkeiten, die Fachliteratur zu einer spezifischen Fragestellung systematisch und strukturiert zu erfassen und die Inhalte zusammenzufassen und zu bewerten. • Sie vertiefen ihre Kenntnisse der Präsentations- und Kommunikationstechniken und können ihre fachbezogenen Positionen und Problemlösungen formulieren und argumentativ verteidigen.
Workload:	Seminar 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 180 St. Eigenarbeitszeit)

37507 Data Analysis in R for Information Systems Research

Dozierende:	Philipp Sleziona Martin Richthammer
Erster Termin:	Fr., 28.04.2023 09:00 - 11:00 Uhr, Ort: (JUR) CR 058
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.04.23 09:00 - 11:00, Freitag. 19.05.23 12:00 - 16:00, Freitag. 26.05.23, Freitag. 02.06.23, Freitag. 07.07.23 09:00 - 13:00, Ort: (JUR) CR 058
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Methoden > 266501 | Data Analysis in R for Information Systems Research - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 266501 | Data Analysis in R for Information Systems Research - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 266501 | Data Analysis in R for Information Systems Research
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	The application of computational, data-driven research methods is an important skill for information systems researchers. Such research methods can use data from various sources such as surveys. To analyze such data sets, this course focuses on structural equation modeling. The course provides the necessary statistical principles and introduces into basic concepts and techniques of structural equation modeling. The concepts and techniques are applied to real world sample applications from information systems research. The implementation of own structural equation models is demonstrated using the statistical analysis software R. On this basis, the course covers the following topics: 1. Specification of structural models 2. Specification of measurement models 3. Data collection and examination 4. PLS path model estimation 5. Reflective and formative measurement model assessment 6. Assessment of the structural model 7. Moderator and mediator analysis
Voraussetzungen:	In accordance with § 3 of the study and examination regulations for the master degree program business administration and the master degree program information systems. Students should have knowledge in statistics on master level (preferably via the complementary course ‘Computational Statistics – Regression in R’).). It is possible to attend this course and the complementary course ‘Computational Statistics – Regression in R’ in the same semester (see ‘weitere Hinweise’ for further information). Also, students should be familiar with the software package R and RStudio (e.g., via prior experience or reading of the online documentation).
Lernorganisation:	The lecture will be conducted through an interactive classroom lecture, with real world exercises in the computer lab. Individual student presentations will be discussed in the classroom. Additionally, teams of two students will analyze a data set from the context of information systems through structural equation modeling using R and consolidate their analysis results in a written report.

37507 Data Analysis in R for Information Systems Research	
Leistungsnachweis:	To successfully pass the course, each individual student must give an oral presentation (approx. 10 minutes) followed by a discussion (approx. 5 minutes) about topics discussed throughout the course which is worth 50% of the course grade. In addition, teams of two students must analyze a data set from the context of an information systems research problem through structural equation modeling using R and provide a written report about their analysis results (approx. 10 pages) which is worth 50% of the course grade.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Hair Jr, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C., & Sarstedt, M. (2016). A primer on partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM). Sage Publications.
Turnus:	Every summer semester
Qualifikationsziele:	The goal of this module is to impart a fundamental understanding of the goals and techniques of structural equation modeling. In particular, students can … describe different techniques for structural equation modeling, … assess existing structural equation models from information systems research papers, … handle own data sets, … estimate own structural equation models, … and validate these models using the statistical software package R.
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 30 hours self-study) Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week

37508 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik (Master)

Untertitel:	Nur für Master Rechtsinformatik
Dozierende:	Martin Richthammer
	Abdul Muqeet Ghaffar
Erster Termin:	Mi., 22.11.2023 15:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 22.11.23, Mittwoch. 13.12.23, Mittwoch. 24.01.24, Mittwoch. 31.01.24 15:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Masterstudiengang Rechtsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	56516
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-26
Schlüsselwörter:	

37509 Cloud Anwendungsentwicklung und Applikationstest

Dozierende:	Dr. Maximilian Reiter
Erster Termin:	Mo., 23.09.2024 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (msg systems ag, Dr.-Hans-Kapfinger-Str. 30, 94032 Passau)
Zeiten:	Termine am Montag. 23.09.24 - Freitag. 27.09.24, Montag. 30.09.24 - Mittwoch. 02.10.24, Freitag. 04.10.24, Montag. 07.10.24 - Freitag. 11.10.24 09:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 283017 | Cloud Anwendungsentwicklung und Applikationstest - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 283017 | Cloud Anwendungsentwicklung und Applikationstest
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	• Einführung in Domain Driven Design und Microservices • Grundlagen Qualitätssicherung • Arbeiten im agilen Umfeld • Agiles Testen • Einführung in die Cloudentwicklung • Architektur Cloud-nativer Anwendungen • Entwicklung Cloud-nativer Anwendungen • Testautomatisierung Cloud-nativer Anwendungen
Teilnehmende:	Empfohlen für Studierende im 3. Fachsemester.
Voraussetzungen:	Programmierkenntnisse z.B. mitJavaScript oder TypeScript sind erforderlich, da diese nicht im Rahmen der 2-wöchigen Blockveranstaltung vermittelt werden können. Zur Überprüfung der empfohlenen Voraussetzungen ist ein gesondertes Anmeldeverfahren vorgesehen. Bewerbungsfristen und Bewerbungsmodus werden den Studierenden rechtzeitig über die studienbezogenen Informationskanäle mitgeteilt.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht. Die Praxisübungen sind in die Blockveranstaltung integriert.
Leistungsnachweis:	Selbständige Bearbeitung eines Projekts, Präsentation. Bewertung der Projektergebnisse (100 % der Gesamtnote) mit einer Note am Ende der Blockveranstaltung (inkl. Zwischendokumente und Projektplanung, System- und Benutzerdokumentation des fertigen Endproduktes). Portfolioprüfung. Keine Wiederholungsmöglichkeit der Prüfung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

37509 Cloud Anwendungsentwicklung und Applikationstest	
Literatur:	Skript wird in StudIP zur Verfügung gestellt Weiterführende Literaturhinweise in der Veranstaltung
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Das Modul führt Studierende in die aktuelle Softwareentwicklungspraxis ein. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Softwareentwicklung in der Cloud und insbesondere dem Testen der erzeugten Software. Im Rahmen der 14-tägigen Veranstaltung wird eine kleine App entwickelt und getestet. Als Vorgehensmodell wird ein agiler Ansatz gewählt, da ein Großteil der Software heutzutage auf Basis dieses Vorgehensmodells erstellt wird. Dabei wird auf diejenigen Konzepte näher eingegangen, die auch im Rahmen dieses Moduls zum Einsatz kommen. Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul 37509 - verstehen Studierende, wie Software zum aktuellen Zeitpunkt entwickelt wird - können Studierende die agilen Methoden von Scrum in der Praxis anwenden - können Studierende Applikationen in der AWS-Cloud entwickeln - können Studierende begründen, wie durch Tests qualitativ hochwertige Software entsteht
Workload:	14-tägige Blockveranstaltung vor Beginn des Semesters (23.09.24 – 11.10.24 (ohne 3.10.), jeweils 9-16 Uhr). Es wird mit folgendem Aufwand gerechnet: - 6 Stunden pro Tag mit Dozenten - Ca. 2 Stunden Nachbereitungszeit pro Tag - Ca. 4 Stunden Vorbereitungszeit für Abschlussvortrag

3752 Einführung in Multimedia und interaktive Medien

Dozierende:	PD Dr. Michael Scholz
Erster Termin:	Mi., 21.04.2010 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Termine am Donnerstag. 22.07.10 12:00 - 14:00, Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Der/Die Studierende kann den Begriff Multimedia definieren und weiß, dass er je nach Bedeutungskontext unterschiedlich verwendet wird. Er/Sie kennt die wichtigsten Medien, die im Bereich Multimedia zum Einsatz kommen (insbesondere Text, Hypertext, Grafik, Audio, Video) und deren technische Grundlagen. Er/Sie kann diese Medien klassifizieren und weiß, wie sie in einer Multimedia-Applikationen sowohl im Desktop-Bereich als auch im Internet sinnvoll eingesetzt werden können. Er/Sie kennt Verfahren zur Herstellung und Bearbeitung des benötigten Datenmaterials sowie die wichtigsten Multimedia-Standards und Kompressionsverfahren. Er/Sie verfügt über Grundkenntnisse im Multimedia Engineering und weiß, wie eine Multimedia-Produktion prinzipiell abläuft (Aufgabenanalyse, strukturelle, grafische und mediale Konzeption, Storyboarding und Authoring). Neben der Erstellung und der Auswahl der dazu nötigen Software kennt er/sie die unterschiedlichen Distributionswege für multimediales Datenmaterial im Internet insbesondere Live-/ OnDemand-Streaming. Der Anwendungsbezug wird durch einen Überblick über den Stand der Entwicklung und die methodischen Grundformen des E-Learning hergestellt. Die praktische Umsetzung wird anhand der inhaltlichen, technischen und methodischen Gestaltungselemente von E-Learning-Angeboten dargestellt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3754 Wissensmanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner
Erster Termin:	Mo., 19.04.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Die rasche und einfache Verfügbarkeit von Daten, Informationen und Wissen (oft in multimedialer Form) wird für Unternehmen immer wichtiger. Lange Zeit stellten Datenbanken das wichtigste Hilfsmittel dar, um diese Aufgabe wahrzunehmen. Mit den Entwicklungen der letzten Jahre entstanden jedoch völlig neue Gestaltungsmöglichkeiten, die einerseits von isolierten Datenbankkonzepten zu unternehmensweiten Informationsmodellen und andererseits zur Neuinterpretation von vorhandenen betriebswirtschaftlichen Konzepten führen. Die Thematik des Wissensmanagements ist nicht unbedingt neu, es fehlte aber lange Zeit an den technischen Möglichkeiten für eine breite Nutzung bzw. die Entwicklung solcher Systeme. Ein weiterer Faktor, der ihren Durchbruch begünstigte, ist der allgemeine Wettbewerbsdruck sowie die in der Folge erforderliche Umstrukturierung, die zur Zeit in vielen Unternehmen und Branchen im Gange ist. Da Rationalisierungspotentiale vielfach ausgeschöpft sind, greifen Unternehmen auf allgemeine Ansätze wie Organisationsentwicklung, organisatorisches Lernen, Change Management usw. zurück, um die Lernfähigkeit zu erhöhen, die Flexibilität zu fördern und Anpassungspotentiale zur Zukunftssicherung zu erreichen. In der Vorlesung wird ein Überblick über Technologien, Systeme und Methoden des Wissensmanagements gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3756 Seminar Wirtschaftsinformatik

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner
Erster Termin:	Do., 23.04.2009 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Themenabsprache mit dem Lehrstuhl bei der Anmeldung in der Vorbesprechung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3757 Konzeption von E-Learning-Anwendungen

Dozierende:	Beate Siegel Prof. Dr. Franz Lehner Klaus Kandlbinder
Erster Termin:	Di., 27.04.2010 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) CR 252
Zeiten:	Termine am Dienstag. 27.04.10 14:00 - 16:00, Freitag. 14.05.10 09:00 - 15:00, Mittwoch. 26.05.10 10:00 - 14:00, Freitag. 16.07.10 09:00 - 15:00, Ort: (ITZ) CR 252
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Ausbildung und Weiterbildung haben durch den raschen technologischen und gesellschaftlichen Wandel in den letzten Jahren enorm an Bedeutung gewonnen. Eine besonders wichtige Rolle spielen dabei inzwischen Internet-Technologien. Als übergeordneter Begriff für den computer- und mediengestützten Unterricht hat sich die Bezeichnung E-Learning durchgesetzt. Durch den Einsatz von E-Learning erwartet man u. a. Kosteneinsparungen, die leichtere Verfügbarkeit von aktuellem Wissen, die Verminderung von Problemen bei der Zeitplanung sowie die Flexibilisierung und die “Globalisierung“ von Ausbildungsleistungen. Die Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über den Stand der Entwicklung und die methodischen Grundformen des E-Learning. Am Beispiel eines ausgewählten Learning Management Systems werden typische Funktionen und die praktischen Gestaltungsmöglichkeiten erörtert. In Verbindung mit der eigenverantwortlichen Entwicklung einer einfachen Lernanwendung erfolgt eine Vertiefung der inhaltlichen, technischen und methodischen Gestaltungselemente von E-Learning-Angeboten, sowie ihrer lerntheoretischen Fundierung. Das Wissen wird in Verbindung mit der praktischen Anwendung in Form der Konzeption und Realisierung einer konkreten E-Learning-Anwendung unter Verwendung von ILIAS vermittelt.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltung „Multimedia und interaktive Medien“ (oder einer vergleichbaren Lehrveranstaltung)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3760 Media Economics and Media Management

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner
Erster Termin:	Di., 22.06.2010 08:00 - 15:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Dienstag. 22.06.10 08:00 - 15:00, Mittwoch. 23.06.10 08:00 - 16:00, Donnerstag. 24.06.10 10:00 - 14:00, Freitag. 25.06.10 08:00 - 16:00, Ort: (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Management of Media Firms Characteristics: Evaluation: active participation to discussions during the lectures, and group projects at the end of the course. Detailed information about the assignments will be announced at the beginning of the course. Objectives The aim to this course is to provide an understanding of the unique business characteristics and opportunities within the media and communication industries. Students will acquire knowledge that will help them manage and take part in new entrepreneurial activities in those firms. The constantly changing landscape of the media industries requires organizations to be dynamic and have a strong entrepreneurial orientation. This very landscape is creating numerous new business opportunities that exploit mobile or digital technologies and is urging traditional media companies to transform themselves from highly structured organizations to more open and entrepreneurial enterprises. This course explores the peculiarities of media industries, as well as the deriving challenges for successfully conducting business in them. Learning Outcomes After completing this course, students will be able to: -Explain and discuss the logics of media business and economics - Assess factors driving change for media companies - Critically apply relevant academic literature to assess practical issues faced by media firm - Critically discuss crucial issues for starting a new media company or achieving a turnaround and growth in an existing media company Content The major components of this course are as follows: - Overview of media management and media economics - The role of advertisers and audiences for media firms - Closer industry focus on how different media industries work - Practical insights into established and new media firms - Intellectual property rights issues Textbooks - Aris, Annet & Bughin, Jacques (2005): Managing media companies: Harnessing creative value, Chichester: John Wiley & Sons - Picard, Robert G. (2002): The economics and financing of media companies, New York: Fordham University Press The introductory lectures will be based on the textbooks. Additional readings such as articles, book chapters, and cases might be provided by the lecturer during the course.
Teilnehmende:	Studierende des Master-Studiengangs Business Administration and Economics, Studierende in den Diplomstudiengängen und Erasmus-Studierende
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

3760 Media Economics and Media Management	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3761 Forschungsmethoden der Wirtschaftsinformatik

Dozierende:	PD Dr. Michael Scholz Prof. Dr. Franz Lehner
Erster Termin:	Fr., 07.05.2010 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Termine am Freitag. 07.05.10 - Samstag. 08.05.10 09:00 - 15:00, Freitag. 18.06.10 08:00 - 13:30, Freitag. 02.07.10 - Samstag. 03.07.10 09:00 - 15:00, Freitag. 16.07.10 10:00 - 11:30, Ort: (ITZ) SR 004, (WIWI) SR 034, ((ITZ) R 259)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Mit dieser Vorlesung sollen die Grundlagen der Forschung im Bereich der Wirtschaftsinformatik vermittelt werden. Hierbei werden neben Erkenntniszielen und Gegenstandsbereich Forschungsmethoden vermittelt, die in der Wirtschaftsinformatik hauptsächlich zum Einsatz kommen. Zu diesen Methoden zählen unter anderem das Prototyping, die Befragung sowie das Experiment.
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der Wirtschaftsinformatik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

3763 Modern E-Shops

Dozierende:	PD Dr. Michael Scholz
Erster Termin:	Di., 20.04.2010 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt Fach- und Methodenwissen zu Modellen und Systemen, die zum Aufbau und Betreiben von E-Shops notwendig sind. Dazu zählen insbesondere Reputationsmodelle und -systeme, Recommender Systeme sowie Information Retrieval Modelle und Systeme.
Teilnehmende:	Zielgruppe sind Studenten, die sich für den Masterschwerpunkt Wirtschaftsinformatik entschieden haben.
Voraussetzungen:	Voraussetzung ist der Besuch der Bachelorveranstaltung E- und M-Business oder einer ähnlichen Veranstaltung. Grundkenntnisse in Statistik und Informatik sind von Vorteil. Programmierkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

3765 E-Business and E-Commerce

Untertitel:	The connected society: current needs and future directions
Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner
Erster Termin:	Mo., 17.05.2010 08:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 017
Zeiten:	Termine am Montag. 17.05.10 - Freitag. 21.05.10 08:00 - 13:00, Ort: (ITZ) R 017
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Informationen zur Vorlesung unter [The connected society: current needs and future directions]http://richardtwatson.com/Passau/
Teilnehmende:	Studierende des Master-Studiengangs Business Administration and Economics, Studierende in den Diplomstudiengängen und Erasmus-Studierende
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

37651 Seminar Wirtschaftsinformatik

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Themenabsprache mit dem Lehrstuhl bei der Anmeldung in der Vorbesprechung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-4
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-15
Schlüsselwörter:	

37652 Geschäftsprozessmanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner
Erster Termin:	Do., 05.05.2011 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Donnerstag. 28.07.11 10:00 - 11:15, Ort: (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Für die Erhaltung bzw. Verbesserung der Leistungsfähigkeit von Organisationen ist eine ständige Bereitschaft zur Innovation und Reorganisation unerlässlich. Die Informations- und Kommunikationstechnologie ist dabei zu einem unentbehrlichen Hilfsmittel und Medium geworden. Das nahe Verhältnis und die wechselseitige Beeinflussung von Organisationslehre und Wirtschaftsinformatik werden hier besonders deutlich sichtbar. Wesentliche Methoden und Ansätze werden unter Begriffen wie Business Process Reengineering (BPR), Business Engineering (BE), Business Modeling (BM) u.a. zusammengefasst und in der Lehrveranstaltung behandelt. Im Mittelpunkt steht dabei ein Denken in Prozessen, das als modernes Organisationsparadigma verstanden wird. Abhängig von der spezifischen Zielsetzung einer Organisationsaufgabe oder eines Projektvorhabens erfordert es die Fähigkeit zugleich im Großen und im Kleinen zu denken, d.h. einerseits betriebliche Gesamtabläufe zu verstehen und zu gestalten, andererseits aber auch den Blick für Details der Arbeitsablaufplanung nicht zu verlieren. Im Rahmen der Vorlesung werden die Methoden der Prozessanalyse und der Prozessmodellierung behandelt und darauf aufbauend die Prozessanalyse, Prozessverbesserung sowie die Einführung eines systematischen Prozessmanagements).
Voraussetzungen:	Betriebswirtschaftliche Grundkenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-4
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-15

37652 Geschäftsprozessmanagement

Schlüsselwörter:

37654 Wissensmanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, Termine am Freitag. 12.07.24 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Daten- und Wissensmanagement > 201009 | Wissensmanagement - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 201009 | Wissensmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Wahlpflichtmodule > 201009 | Wissensmanagement - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Wissensmanagement oder Betriebliche Anwendungssysteme > 201009 | V mit Ü Wissensmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Wirtschaftsinformatik mit den Modulen > 201009 | V mit Ü Wissensmanagement - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Die rasche und einfache Verfügbarkeit von Daten, Informationen und Wissen (oft in multimedialer Form) wird für Unternehmen immer wichtiger. Lange Zeit stellten Datenbanken das wichtigste Hilfsmittel dar, um diese Aufgabe wahrzunehmen. Mit den Entwicklungen der letzten Jahre entstanden jedoch völlig neue Gestaltungsmöglichkeiten, die einerseits von isolierten Datenbankkonzepten zu unternehmensweiten Informationsmodellen und andererseits zur Neuinterpretation von vorhandenen betriebswirtschaftlichen Konzepten führen. Die Thematik selbst ist nicht unbedingt neu, es fehlte aber lange Zeit an den technischen Möglichkeiten für eine breite Nutzung, bzw. die Entwicklung von Wissensmanagementsystemen. Ein weiterer Faktor ist der allgemeine Wettbewerbsdruck, der in vielen Unternehmen und Branchen zu beobachten ist. Da Rationalisierungspotenziale vielfach ausgeschöpft sind, greifen Unternehmen auf grundlegendere Ansätze wie Organisationsentwicklung, organisatorisches Lernen, Change Management usw. zurück, um die Lernfähigkeit zu erhöhen, die Flexibilität zu fördern, sowie Fähigkeiten und Potenziale der Mitarbeiter zu mobilisieren. Inhaltsüberblick: • Einführung und Vorbesprechung - Was ist Wissensmanagement (WM/ KM)? • Grundlegende Begriffe und Objekte des Wissensmanagements (individuelles, organisatorisches und kollektives Wissen, organisatorisches Gedächtnis) • Konzepte

37654 Wissensmanagement

	des Wissensmanagements und KM-Frameworks • Aufgaben und Methoden des WM (Wissenserhebung, Wissensrepräsentation, Planungsaufgaben, Bewertung des WM, Förderung des Wissensaustausches) • Wissensmanagement und KM-Tools • Dokumentenmanagement und Content Management Systeme (DMS/CMS) • Social Web und Wissensmanagement • Institutionalisiertes Wissensmanagement • Erfolgsmessung des Wissensmanagements • Referenzdisziplinen (u. a. Organisatorisches Lernen, Organisationsentwicklung)
Voraussetzungen:	Betriebswirtschaftliche Grundkenntnisse
Lernorganisation:	• Interaktiver Frontalunterricht • Fallstudien • Bearbeitung von Übungsaufgaben
Leistungsnachweis:	Portfolio aus: • Klausur (60 Minuten; (60 % der Gesamtnote) • Bewertung der Übungsleistung (ca. 5 schriftliche Hausübungen von je 2-3 Stunden Bearbeitungszeit), (40 % der Gesamtnote) Für beide Leistungen wird eine Note vergeben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41228
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Lehner, F.: Wissensmanagement, 7. Aufl. München 2021
Turnus:	jeweils im Sommersemester
Qualifikationsziele:	Ziel dieses Moduls ist es, ein Verständnis für die Aufgaben, Konzepte und Ansätze sowie die Rahmenbedingungen des Wissensmanagements und die Herstellung einer Verbindung zwischen Technologien und Managementansätzen. Dazu gehören auch begriffliche Grundlagen und verwendete Terminologie. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Verständnis der Methoden und Konzepte zu nutzen, um ihr Wissen in die betriebliche Praxis zu transferieren und auf betriebliche Fragestellungen anzuwenden. Sie erlangen einen umfassenden Überblick über die heterogenen Entwicklungen und den Stand der Technik des Wissensmanagements und von Wissensmanagement-Systemen (WMS). Sie sind in der Lage, einfache WMS mit Hilfe ausgewählter Technologien selbst zu entwickeln. Die Teilnehmer kennen außerdem die wichtigsten Konzepte und Ansätze des Wissensmanagements und sind mit den Herausforderungen der institutionellen Verankerung in Organisationen einschließlich der Erfolgsmessung vertraut.

37654 Wissensmanagement	
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 45 Std. Eigenarbeitszeit)

37656 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner
Erster Termin:	Mo., 02.05.2011 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung wird ein Überblick über die Inhalte der Wirtschaftsinformatik, ihres Aufgaben- und Gegenstandsbereiches, sowie ihrer spezifischen Methoden und Techniken gegeben. Wichtige Aspekte sind dabei Einsatz und Nutzungsformen von Informationssystemen sowie IuK-Technologien in Unternehmen. Neben der Funktionalität von Anwendungssystemen liegt ein besonderes Augenmerk auf den IS-Architekturen und den betrieblichen Prozessen, die unterstützt werden. Dabei soll auch ein Überblick über moderne betriebliche Anwendungssysteme im Gesamtzusammenhang gegeben werden. Einfache Daten- und Prozessmodelle können selbstständig erstellt, sowie einfache Wirtschaftlichkeitsrechnungen in Bezug auf IT-Investitionen angewendet werden.
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-4
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-15
Schlüsselwörter:	

37660 Betriebliche Anwendungssysteme (Bachelor)

Dozierende:	Dr. Martin Voss Dr. Alexander Keller
Erster Termin:	Fr., 15.04.2016 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Fr. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 201002 | Betriebliche Anwendungssysteme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 201002 | Betriebliche Anwendungssysteme - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Wissensmanagement oder Betriebliche Anwendungssysteme > 201002 | V mit Ü Betriebliche Anwendungssysteme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Wirtschaftsinformatik mit den Modulen > 201002 | V mit Ü Betriebliche Anwendungssysteme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 201002 | Betriebliche Anwendungssysteme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Es werden die Konzepte, der Aufbau, die Modellierung und die Funktionsweise betrieblicher Anwendungssysteme vorgestellt. Im Vordergrund steht in dieser Vorlesung die Behandlung von ERP-Systemen (Enterprise Resource Planning). Die Organisationsstrukturen und die Abbildung von Geschäftsprozessen in ERP-Systemen werden behandelt. Hierbei kommen die wesentlichen Funktionselemente typischer betrieblicher Anwendungen vor. Weiterhin werden kooperative Szenarien im e-Business (Supply ChainManagement, Customer Relationship Management, e-Procurement) und ihre Modellierung behandelt. Es werden zahlreiche Beispielprozesse und Szenarien anhand der Software SAP ERP und SAP BYD vorgestellt.

37660 Betriebliche Anwendungssysteme (Bachelor)	
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben. Die Unterlagen werden auf der Webseite des Lehrstuhls http://www.winf.uni-passau.de/lehre/anwendungssysteme.php zur Verfügung gestellt.
Leistungsnachweis:	Klausur Die Anmeldung zur Klausur hat zu den vom Zentralen Prüfungssekretariat vorgegebenen Fristen über Hisquis zu erfolgen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

37663 Global Digital Marketing (Bachelor)

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner
Erster Termin:	Mo., 22.05.2017 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Termine am Montag. 22.05.17 08:00 - 12:00, Mittwoch. 24.05.17 08:00 - 14:00, Montag. 29.05.17 08:00 - 12:00, Mittwoch. 31.05.17 - Donnerstag. 01.06.17 08:00 - 13:00, Freitag. 02.06.17 08:00 - 12:00, Ort: (SP) R 082, (WIWI) R 301, (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 250702 | Global Digital Marketing - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 250702 | Global Digital Marketing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	The course will look at the complexities companies face when trying to scale digital marketing globally across functions and geography. We will also explore the sociological and cultural nuances of social Marketing across Major regions of the world. Contents: Introduction to Global Digital Marketing Hyperlocal vs. Global >Global Scale >Cross-Functional Capabilities >Collaboration among multiple functional units >Automated Systems for workflow, notifications & escalations Global Content Marketing >Governance >Global user access, approvers & password management >Ability to support custom development >Language issues and large message volume >Technical architecture to support global spikes Platform by Platform >Multi-country and multi-language deployments > Audit trails, digital asset Management, calendaring (launch/sunset) Global Display Advertising Global Campaign Management >Multi-Channel Management >>Managing conversations across ALL social channels >>Supporting new and international networks >>Designing campaigns and copy for multiple channels Measurement & Analytics >Measuring engagement, response times, dispersion >Connecting social activity to business results >Integrating with existing tools by country Future of Digital Marketing >Rapid Enhancements >Frequency of new product features and releases
Voraussetzungen:	Principles of Marketing, or equivalent
Lernorganisation:	Classes will begin with lecture, then students will be asked to break into small groups of 3-4 and apply the concepts or evaluate different companies on their approach or execution of the concept. Finally, each group will make a short presentation of their findings to the class. Learning outcomes: - Assess an organization's readiness to harness social/digital marketing on a global scale from strategy, community management, reporting, and paid media - Understand the considerations involved in developing a global strategy for social media content planning and Publishing - Learn how to manage a global social media crisis - Know how to listen to social conversations and identify trends across the web including owned versus earned media mentions - Recognize the cultural differences that shape social media consumption around the globe
Leistungsnachweis:	- Individual research paper - Daily application of presentation concepts - Professionalism (e.g. attendance, preparation, participation in discussions)
zugeordnete Planungsfarbe:	

37663 Global Digital Marketing (Bachelor)	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	All material required for the course will be made available online.

37665 Einführung in User Experience (UX) und UX-Management

Untertitel:	Vorlesung mit integrierter Übung
Dozierende:	Johannes Lehner Prof. Dr. Franz Lehner
Erster Termin:	Do., 13.04.2023 08:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 13.04.23 - Samstag. 15.04.23, Freitag. 30.06.23 - Samstag. 01.07.23 08:00 - 14:00, Ort: (IM) SR 033, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Daten- und Wissensmanagement > 250212 | Einführung in User Experience (UX) und UX-Management - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 250212 | Einführung in User Experience (UX) und UX-Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Wahlpflichtmodule > 250212 | Einführung in User Experience (UX) und UX-Management
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung bietet einen Einstieg und eine Übersicht über User Experience anhand praktischer Beispiele. Die Inhalte sind stark an die Inhalte der Foundation Level Zertifizierungen CPUX (UXQB) und UXQCC (IBUQ) angelehnt. Neben dem Gesamtüberblick über UX wird auch die Eingliederung von UX im Unternehmensumfeld und die inneren Strukturen diskutiert.
Teilnehmende:	B.Sc. WI B.Sc. BAE
Lernorganisation:	Block 1 (Tag 1) ALLGEMEINE EINFÜHRUNG UND DEFINITIONEN Einführend wird ein grober Überblick über das Fachgebiet geboten und unter anderem folgende Fragen beantwortet: Was ist User Experience (UX)? Wie kann UX von anderen Themenbereichen abgegrenzt werden? Wo überschneidet sich UX mit anderen Fachgebieten? Block 2 (Tag 2+3) EINFÜHRUNG IN UX In Block 2 werden alle UX Teilbereiche anhand praktischer Beispiele erklärt. Neben gängigen Methoden und Praktiken werden auch unterschiedliche Rollen und Verantwortlichkeiten näher erläutert: Was ist der Unterschied zwischen UX Designer und UX Researcher? Mit wem arbeiten UXer zusammen? Block 3 (Tag 4) UX DEEP DIVE Block 3 bietet die Möglichkeit einen UX Themenbereich genauer kennenzulernen. Mögliche Themen: - KPI (Key Performance Indicator) vs KEI (Key Experience Indicator) Wie kann User Experience für Unternehmen messbar und quantifizierbar gemacht werden? Was ist der Unterschied von Experience Indikatoren zu herkömmlichen Performance Indikatoren? - Umgang und Visualisierung von großen Datenmengen Welchen Einfluss hat „Big Data“ auf User Experience? Wie können große Datenmengen für User verständlich und einfach zugängig gemacht werden? - Desiging for Human = Designing for Emotion Ist es möglich Emotionen zu messen? Kann man durch Design gezielt Emotionen hervorrufen und steuern? Block 4 (Tag 5) UX MANAGEMENT

37665 Einführung in User Experience (UX) und UX-Management

	GRUNDLAGEN In diesem (letzten) Themenblock werden unter anderem folgende Fragen thematisiert: Wie kann UX in ein Unternehmen integriert werden? Wie sollen UX Teams strukturiert werden? Wie werden gute Ideen blockiert und was kann man dagegen tun? Wie sieht UX in einem agilen Umfeld aus?
Leistungsnachweis:	Portfolioprüfung: 50% Mitarbeit und Gruppenaufgaben in den Anwesenheitsstunden 50% Projektaufgabe
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-14
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Block 1 & 2: • Moser, C. (2012). User Experience Design–Mit erlebniszentrierter Softwareentwicklung zu Produkten, die begeistern. • Krug, S. (2014). Don’t Make Me Think, Revisited: A Common Sense Approach to Web Usability (Voices That Matter). • Krug, S. (2009). Rocket surgery made easy: The do-it-yourself guide to finding and fixing usability problems. New Riders. • Lidwell, W., Holden, K., & Butler, J. (2010). Universal principles of design, revised and updated: 125 ways to enhance usability, influence perception, increase appeal, make better design decisions, and teach through design. Rockport Pub. • Johnson, J. (2013). Designing with the mind in mind: simple guide to understanding user interface design guidelines. Elsevier. Block 3: • Literatur Themenabhängig Block 4: • Weichert, S., Quint, G., & Bartel, T. (2018). Quick Guide UX Management: So verankern Sie Usability und User Experience im Unternehmen. Springer-Verlag. • Steimle, T., & Wallach, D. (2018). Collaborative UX Design: Lean UX und Design Thinking: Teambasierte Entwicklung menschzentrierter Produkte. dpunkt. verlag. • Caddick, R., & Cable, S. (2011). Communicating the user experience: A practical guide for creating useful UX documentation. John Wiley & Sons.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	B.Sc. WI - Wahl- bzw. Wahlpflichtmodul WINF/Info, Daten- und Wissensmanagement; B.Sc. BAE - SP WIINF
Turnus:	im Sommersemester 2021

37665	**Einführung in User Experience (UX) und UX-Management**
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 60 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (60 Std. Eigenarbeitszeit)

37670 Forschungsmethoden der Wirtschaftsinformatik

Dozierende:	PD Dr. Michael Scholz Prof. Dr. Franz Lehner
Erster Termin:	Fr., 06.05.2011 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Fr. 09:00 - 15:00 (dreiwöchentlich, ab 06.05.2011), Ort: (WIWI) HS 6, (ITZ) SR 004, Termine am Freitag. 15.07.11 09:00 - 16:00, Freitag. 29.07.11 08:00 - 10:00, Ort: (WIWI) HS 6, (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende Forschungsmethoden vermittelt, die in der Wirtschaftsinformatik zum Einsatz kommen. Ferner werden der Forschungsgegenstand sowie die wissenschaftliche Positionierung der Wirtschaftsinformatik diskutiert. Hierbei werden neben Erkenntniszielen und Gegenstandsbereich auch die wissenschaftstheoretische Bezüge behandelt. Die Studierenden sollen in der Lage sein, zu Forschungszielen der Wirtschaftsinformatik adäquate Forschungsmethoden zu wählen. Diese Kenntnisse sollen in Verbindung mit wissenschaftlichen Arbeiten (z. B. Masterarbeit) selbständig angewendet werden können.
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Besuch der Lehrveranstaltung "Grundlagen der Wirtschaftsinformatik" (oder vergleichbare Wissensvoraussetzungen)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-4
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-15
SWS:	2

37670 Forschungsmethoden der Wirtschaftsinformatik

Schlüsselwörter:

37672 Konzeption von E-Learning-Anwendungen

Dozierende:	Beate Siegel Prof. Dr. Franz Lehner Klaus Kandlbinder
Erster Termin:	Do., 05.05.2011 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) CR 252
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) CR 252, Termine am Dienstag. 19.07.11 08:00 - 10:00, Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	In diesem Modul geht es um die praktische Anwendung von Multimediatechnologien und den Erwerb vertiefter Kompetenzen bei der Entwicklung interaktiver Medienanwendungen für IT-gestütztes Lernen. Dazu werden zuerst die Voraussetzungen durch Vermittlung von Kenntnissen zu Mediendesign und Instructional Engineering sowie aktuelle Lehr- und Lerntheorien im E-Learning geschaffen. Am Beispiel eines ausgewählten Learning Management Systems werden typische Funktionen und die praktischen Gestaltungsmöglichkeiten erörtert. In Verbindung mit der eigenverantwortlichen Entwicklung einer einfachen Lernanwendung erfolgt eine Vertiefung der inhaltlichen, technischen und methodischen Gestaltungselemente von E-Learning-Angeboten, sowie ihrer lerntheoretischen Fundierung. Das Wissen wird in Verbindung mit der praktischen Anwendung in Form der Konzeption und Realisierung einer konkreten E-Learning-Anwendung unter Verwendung von ILIAS vermittelt.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltung „Multimedia und interaktive Medien“ (oder einer vergleichbaren Lehrveranstaltung)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-4
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-15

37672 Konzeption von E-Learning-Anwendungen

Schlüsselwörter:

37674 Wissensmanagement II

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner
Erster Termin:	Mo., 02.05.2011 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	In diesem Modul erfolgt eine vertiefende Auseinandersetzung mit den theoretischen Grundlagen sowie den Methoden und Techniken des Wissensmanagements. Einen besonderen inhaltlichen Schwerpunkt bilden dabei Wissensziele und Wissensmanagementziele, die Erfolgsfaktoren und Barrieren des Wissensmanagements, die Identifikation der relevanten Wissensbereiche, sowie die Bewertung und Erfolgsanalyse des Wissensmanagements. Die Abrundung erfolgt durch die Auseinandersetzung mit dem Technologieeinsatz im Wissensmanagement sowie eine Einführung in die empirische Forschung (Methodik, neuere Ergebnisse, Theoriebildung) auf diesem Gebiet.
Voraussetzungen:	Grundlagen Wissensmanagement aus dem Bachelor Wirtschaftsinformatik oder gleichwertige Kenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-4
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-15
Schlüsselwörter:	

37676 Advanced Research Methods in Information Systems (Master)

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner
Erster Termin:	Mo., 21.05.2012 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((ITZ) R 252)
Zeiten:	Termine am Montag. 21.05.12 - Freitag. 25.05.12 09:00 - 12:00, Ort: (ITZ) CR 252, ((ITZ) R 252)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	This course is an introduction to Information Systems research methods in general and quantititive techniques in particular. Attendees will learn how to apply commonly used quantititive methods, ensuring that key assumptions are obeyed, and understanding the results. The instructor will, where possible, use examples from his research to illustrate IS research methods and quantitative methods. R will be used for statistical analysis. Weitere Informationen finden Sie hier: http://richardtwatson.com/passau/
Teilnehmende:	Studierende des Master-Studiengangs Business Administration (Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik) und Erasmus-Studierende
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

37677 Business Modelling Innovation

Untertitel:	Gastvorlesung in engl. Sprache von Prof. Dr. Jukka Heikkilä
Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner
Erster Termin:	Mo., 01.06.2015 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Termine am Montag. 01.06.15 08:00 - 12:00, Mittwoch. 03.06.15 16:00 - 20:00, Donnerstag. 04.06.15 10:00 - 16:00, Freitag. 05.06.15 08:00 - 14:00, Ort: (IM) SR 010, (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

37678 Einführung in die Filmkritik

Dozierende:	Dr. Matthias Frey Prof. Dr. Franz Lehner
Erster Termin:	Mo., 02.07.2012 08:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 017
Zeiten:	Termine am Montag. 02.07.12 08:00 - 13:00, Dienstag. 03.07.12 - Mittwoch. 04.07.12 08:00 - 18:00, Freitag. 06.07.12 08:00 - 12:00, Ort: (ITZ) R 017, (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Diese Lehrveranstaltung befasst sich mit der Filmkritik als Theorie und als Praxis; sie betont die diversen Ansätze zur Analyse und Bewertung des Films in verschiedenen Medien. In Auseinandersetzung mit den behandelten Theorien und Schreibstilen verfassen Teilnehmer kurze Filmrezensionen, die in der darauffolgenden Sitzung analysiert werden. 1. Tag 1.-2. Stunde: VL. Einführung in die ‚liberale' Filmkritik 3.-4. Stunde: Vorführung von einem aktuellen Film 5.-6. Stunde: Verfassung von kurzen Rezensionen zum heutigen Film 2. Tag Lektüre: • François Truffaut, „Eine gewisse Tendenz im französischen Film" (Stud.IP) • Ausgewählte Rezensionen von Rainer Gansera, Fritz Göttler und Katja Nicodemus (Stud.IP) 1. Stunde: Diskussion zur gestrigen Vorlesung, zum Film und zu den Rezensionen 2. Stunde: VL. Der Film zwischen Kunst und Unterhaltung: Auteurismus 3.-4. Stunde: Vorführung von einem aktuellen Film 5.-6. Stunde: Verfassung von kurzen Rezensionen zum heutigen Film 3. Tag Lektüre: • Einführung zu Siegfried Kracauer, Von Caligari zu Hitler (Stud.IP) • Artikel von Georg Seeßlen (Stud.IP) • Enno Patalas und Wilfried Berghahn, „Die geforderte neue Kritik" (Stud.IP) 1. Stunde: Diskussion zur gestrigen Vorlesung, zum Film und zu den Rezensionen 2. Stunde: VL. Die ideologische bzw. symptomatische Filmkritik 3.-4. Stunde: Vorführung von einem aktuellen Film 5.-6. Stunde: Verfassung von kurzen Rezensionen zum heutigen Film 4. Tag Lektüre: • Auswahl von Rezensionen (Stud.IP) 1. Stunde: Diskussion zur gestrigen Vorlesung, zum Film und zu den Rezensionen 2. Stunde: VL. Das Rezensieren von Dokumentarfilmen 3.-4. Stunde: Vorführung von einem aktuellen Film 5.-6. Stunde: abschließende Diskussion
Teilnehmende:	Diese Veranstaltung kann auch von Studierenden im Studiengang Sprachen- und Textwissenschaften besucht werden.
Voraussetzungen:	Anmeldungen bitte unbedingt per e-Mail an das Sekretariat des Lehrstuhls (sekretariat.lehner@uni-passau.de).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

37678 Einführung in die Filmkritik	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bezüglich der Anrechnung des Kurses wenden Sie sich bitte an den Studiengangsleiter für Ihren Studiengang.

37679 IT Outsourcing

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner
Erster Termin:	Do., 19.05.2011 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 19.05.11 16:00 - 19:00, Freitag. 20.05.11 09:00 - 15:00, Samstag. 21.05.11 09:00 - 13:00, Samstag. 04.06.11 09:00 - 15:00, Dienstag. 07.06.11 08:00 - 12:00, Ort: (JUR) VR 147b, (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Kursbeschreibung siehe Dateien
Teilnehmende:	Studierende des Master-Studiengangs Business Administration, Studierende in den Diplomstudiengängen und Erasmus-Studierende
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-4
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-15
Schlüsselwörter:	

37680 Data Mining

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Kursbeschreibung siehe Dateien
Teilnehmende:	Studierende der Master-Studiengänge Wirtschaftsinformatik und Business Administration sowie Erasmus-Studierende
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-7-1
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-7-12
Schlüsselwörter:	

37681 Masterseminar Informations- und IT-Service-Management

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner
Erster Termin:	Mi., 02.02.2022 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (zoom)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, (IM) VR 008b, Termine am Mittwoch. 02.02.22 10:00 - 11:00, Ort: (zoom)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 266593 | Masterseminar Informations- und IT-Service-Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 266593 | Masterseminar Informations- und IT-Service-Management
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Das Modul behandelt spezielle und aktuelle Forschungsthemen aus dem Bereich der Wirtschaftsinformatik.
Voraussetzungen:	Bachelor in Wirtschaftsinformatik oder einem anderen wirtschaftswissenschaftlichen Fach.
Lernorganisation:	• Kurzvorträge des Dozenten mit Diskussion • Vorträge der Teilnehmer mit Diskussion • Anfertigen von Hausarbeiten • Literaturarbeit und Erarbeitung von Problemlösungen durch die Teilnehmer
Leistungsnachweis:	Portfolio: Für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen eine schriftliche und zwei mündliche Leistungen erbracht werden. Die schriftliche Leistung umfasst eine ca. 18-seitige Hausarbeit. Die mündlichen Leistungen bestehen aus Vortrag (ca. 30 Minuten) und Diskussion (ca. 15 Minuten). Gewichtung: • 60% Seminararbeit • 40% mündliche Leistung Für beide Leistungen wird eine Note vergeben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-11
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-22
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Variierend nach Thema Allgemeine Literatur zum wissenschaftlichen Arbeiten und Präsentieren: • Theisen, Manuel (2008), „Wissenschaftliches Arbeiten. Technik, Methodik,

37681 Masterseminar Informations- und IT-Service-Management	
	Form“, 14. Aufl., Vahlen: München • Zelaszny, Gene (2001), „Das Präsentationshandbuch“, Campus: Frankfurt/Main
Turnus:	jeweils im Sommersemester
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse über den Themenbereich des Seminars sowie zu Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Sie können ihr Seminarthema eigenständig wissenschaftlich analysieren und interpretieren. • Sie entwickeln die Fähigkeiten, die Fachliteratur zu einer spezifischen Fragestellung systematisch und strukturiert zu erfassen und die Inhalte zusammenzufassen und zu bewerten. • Sie erwerben Kenntnisse der Präsentations- und Kommunikationstechniken und können ihre fachbezogenen Positionen und Problemlösungen formulieren und argumentativ verteidigen. • Grundsätzlich werden auf diese Weise die Voraussetzungen für das Anfertigen einer Masterarbeit geschaffen.
Workload:	Seminar 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 180 Std. Eigenarbeitszeit)

37682 Programmieren mit R (Master)

Dozierende:	Dr. Verena Dorner
Erster Termin:	Di., 02.04.2013 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((ITZ) R 252)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 02.04.13 - Freitag. 05.04.13, Montag. 08.04.13 - Freitag. 12.04.13 10:00 - 18:00, Freitag. 19.04.13 07:30 - 09:00, Ort: (IM) HS 11, ((ITZ) R 252)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Die StudentInnen wenden die Software R zur Bearbeitung von Fallbeispielen aus den Themenbereichen E-Commerce und Entscheidungsunterstützung (DSS) an. Auf Entwicklungsebene lernen die TeilnehmerInnen, selbst Funktionen in R zu schreiben. Auf Anwenderebene lernen die TeilnehmerInnen Methoden zur Auswertung und Visualisierung von Daten kennen, z.B. zur Analyse von Produktrezensionen. Schwerpunkte der Veranstaltung sind: 1. Datentypen und Programmierkonzepte in R 2. Datenselektion und -restrukturierung in Dataframes 3. Text Mining mit R 4. Optimierung mit R 5. Visualisierung mit R
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-7-10
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-7-24
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

37685 Media-based Learning

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner Dr. Christian Müller Prof. Dr. Maximilian Sailer Dr. Dorothea Calmels
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich A: Studieneingangsphase > Wahlpflichtmodule > Media-based Learning > 220351 | Media-based Learning
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Aus- und Weiterbildung haben durch den raschen technologischen und gesellschaftlichen Wandel in den letzten Jahren enorm an Bedeutung gewonnen. Eine besonders wichtige Rolle spielen dabei Internet-Technologien und digitale Medien. Durch ihren Einsatz erwartet man sich u.a. Kosteneinsparungen, die leichtere Verfügbarkeit von Experten, die Verminderung von Problemen bei der Zeitplanung bzw. die Flexibilisierung des Lernens, die “Globalisierung“ von Lernangeboten und vieles andere mehr. Die Teilnehmer sollen die grundlegenden Konzepte für Design, Implementierung und die wirtschaftliche Nutzung von E- und M-Learning-Anwendungen kennen und verstehen lernen sowie im Rahmen der Übungen die Fähigkeit zur eigenständigen Entwicklung und Evaluation von Lernanwendungen erwerben. Es geht damit um die praktische Anwendung von Multimediatechnologien und den Erwerb vertiefter Kompetenzen für die Entwicklung und den Einsatz von Lernanwendungen. Dazu werden zuerst die Voraussetzungen durch Vermittlung von Kenntnissen zu Begriffsverständnis, technologischen Möglichkeiten, Unterrichts- und Lernformen sowie aktuellen Lehr- und Lerntheorien für das IT- bzw. medien-gestützte Lernen geschaffen. Die technologischen und didaktischen Grundlagen werden ergänzt durch ökonomische Aspekte zum Markt und zu Dienstleistungen für E-Learning-Angebote, und schließlich einen Überblick über Best-Practice-Beispiele. Inhaltsüberblick: I Einführung I.1 Einführung und Begrifflichkeiten I.2 Historische Entwicklung des IT- und mediengestützten Lernens I.3 Rollen und Funktionsbereichen beim Media-based Learning I.4 Digitale und digital unterstützte Unterrichts- und Lernformen II Bildungstechnologische Aspekte II.1 Lernplattformen und Learning Management Systeme II.2 Überblick über Standards für Digitale Medien und Lerntechnologien II.3 Instructional Design und Entwicklung von Lernmodulen II.4 E-Assessment III Didaktische Aspekte III.1 Lerntheorien und ihre Bedeutung für das digitale Lehren/Lernen III.2 Mediengestützte Lernformen, -szenarien und –modelle, Gamification III.3 E-Didaktik und Betreuung des mediengestützten Lernens III.4 Kompetenzen (dSkills) und Voraussetzungen bei Lehrenden und Lernenden IV Wirtschaftliche Aspekte IV.1 Kosten und Nutzen von E-Learning IV.2 Qualitätsmessung und Lernerfolgsmessung IV.3 Der Markt für IT- und mediengestütztes Lernen und für Serviceleistungen IV.4 Open Education Resources und Best-Practice Beispiele
Voraussetzungen:	Keine spezifischen Vorkenntnisse erforderlich
Lernorganisation:	• Flipped Teaching o Instruktionseinheiten o Anwendungsorientierte Aufgaben, Diskussion im Hörsaal • Fallstudien und praktische Übungen am Rechner • Systemvorführungen • selbstgesteuertes Lernen in Verbindung mit der Erstellung eigener Anwendungen als Projektaufgabe

37685 Media-based Learning	
Leistungsnachweis:	• Klausur (60 Minuten) • Bewertung der Projektaufgaben Portfolio • Klausur: 50 % • Projektaufgaben: 50 % Für beide Leistungen wird eine Note vergeben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-07-09
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird am Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben
Turnus:	jeweils im Sommersemester, 1 Semester
Qualifikationsziele:	Ziel dieses Moduls ist es, ein Verständnis für die Aufgaben, Konzepte und Ansätze rund um den Einsatz von IT und digitalen Medien für das Lernen herzustellen. Die Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über den Stand der Entwicklung und die methodischen Grundformen des medien- und IT-gestützten Lernens (auch als E-Learning bezeichnet). TeilnehmerInnen erwerben Kompetenzen im Bereich der inhaltlichen, technischen und methodischen Gestaltung solcher Angebote. Dies umfasst auch den Umgang mit verfügbaren Systemen und Plattformen. Die Abrundung bilden ausgewählte Erfahrungen, ökonomische Aspekte, der Markt für Dienstleistungen und Tools in diesem Bereich, sowie aktuelle Trends.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 45 Std. Eigenarbeitszeit)

37687 Business Intelligence & Business Analytics

Dozierende:	Prof. Dr. Nora Nahr
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Termine am Montag. 24.07.23 10:00 - 12:00, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Daten- und Wissensmanagement > 250214 | Business Intelligence & Business Analytics - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Wahlpflichtmodule > 250214 | Business Intelligence & Business Analytics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Information Systems > Wahlpflichtmodule > Business Intelligence & Business Analytics > 250214 | Business Intelligence & Business Analytics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Die rasant steigenden Datenmengen in Unternehmen, begünstigt unter anderem durch den Einsatz der verschiedenen Informations- und Kommunikationstechnologien und dem veränderten Nutzerverhalten wie man es beispielsweise aus dem Umfeld von sozialen Medien kennt, erfordern geeignete Instrumente zur Verarbeitung und effizienten Analyse dieser Daten. Gegenstand des Moduls ist es, sich mit dieser Thematik auseinanderzusetzen und den Studierenden einen Überblick über das Themengebiet Business Intelligence und Business Analytics zu geben. Im Vordergrund des Kurses steht sowohl die methodische Herangehensweise an solche Aufgaben, als auch die praktische Umsetzung und Erprobung von verschiedenen Datenanalyseverfahren und maschinellen Lernalgorithmen. Nach einer Einführung und einem Gesamtüberblick über das Themengebiet Business Intelligence, wird ein inhaltlicher Bogen zum zweiten zentralen Teil des Kurses -dem Data Mining- gespannt. Dabei steht sowohl die technische Realisierung der Datenhaltungskomponente mit Data-Warehouse-Systemen, als auch die verschiedenen Verfahren des Data Mining und die Entdeckung von Mustern und Zusammenhängen aus dem Datenbestand im Fokus. Nach der definitorischen Abgrenzung, werden Lernalgorithmen und Verfahren im Data Mining, wie Entscheidungsbäume, Assoziationsanalysen und Klassifikationsverfahren behandelt. Organisatorische Konzepte zur Implementierung in Unternehmen und die Rolle von aktuellen Entwicklungen im Bereich der künstlichen Intelligenz runden das Thema ab und sollen den Studierenden ermöglichen, das Gelernte zu verknüpfen und Chancen und Risiken der Datenanalyse abzuwägen. Inhaltsüberblick: Teil A) Business Intelligence (BI) - Definition und Grundlagen von BI - Systemkategorien und Nutzergruppen von BI-Systemen - Einsatzgebiete und Nutzenpotenziale von BI in Organisationen Teil B) Data Warehouse-Systeme - Definition, Grundlagen und Systemarchitektur von Data-Warehouse-Systemen - Multidimensionale Datenmodelle und technische Realisierung, OLAP - Organisatorische Einbettung und Potenziale Teil C) Business & Data Analytics - Definition und Grundlagen

37687 Business Intelligence & Business Analytics

	- Datenanalyseverfahren und -techniken (Datenvorverarbeitung, Methoden des Data Mining, Maschinelle Lernalgorithmen, Visualisierung) - Künstliche Intelligenz und deren Einsatzpotenziale, Ausblick auf aktuelle Themen
Voraussetzungen:	- Vorkenntnisse im Bereich Datenmanagement erforderlich (z. B. aus der Vorlesung Datenmanagement und Sicherung der Informationsqualität). Das Modul sollte erst ab dem 3. Semester absolviert werden - Bereitschaft zur selbstständigen Arbeit mit Software-Werkzeugen. - Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit wissen-schaftlich fundierter Literatur und Interesse an der Thematik.
Lernorganisation:	Vorlesung in Verbindung mit Online-gestützter Lehre, Diskussion der Lehrinhalte und Themen, Bearbeitung von anwendungsorientierten Übungsaufgaben zur Vertiefung der Themen aus der Vorlesung. Über interaktive Individual- und Gruppenarbeit und der Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Literatur sollen diese Lernziele unterstützt werden und die Teilnehmer mit der Relevanz des Themas im Bereich der Wirtschaftsinformatik vertraut werden.
Leistungsnachweis:	Portfolio • Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (50 % der Gesamtnote) • Bewertung von semesterbegleitenden Übungsleistungen (50 % der Gesamtnote)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Basisliteratur (Vertiefungsliteratur wird in der Lehrveran-staltung bekannt gegeben): - Bauer, A., & Günzel, H. (2013). Data-Warehouse-Systeme: Architektur - Entwicklung - Anwendung. 4. Auflage. dpunkt Verlag, Heidelberg - Cleve, J. & Lämmel, U. (2020). Data Mining. 3. Auflage. De Gruyter Verlag, Berlin - Gluchowski, P. & Chamoni, P. (2016). Analytische Informationssysteme: Business Intelligence-Technologien und -Anwendungen. 5. Auflage. Springer Verlag. Berlin Heidelberg - Tan, P. (2020). Introduction to data mining. 2. Auflage. Pearson Verlag, New York
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Business Intelligence & Business Analytics B.Sc. WI - Schwerpunkt – Daten und Wissensmanage-ment Wahlpflichtmodul B. Sc. Digital Transformation in Business and Society - Modulbereich B: Major als Wahlpflichtmodul in Informa-tion Systems)
Turnus:	jeweils im Sommersemester, 1 Semester
Qualifikationsziele:	Ziel des Kurses ist, dass sich die Studierenden mit den Grundlagen, Konzepten und Algorithmen im Bereich BI auseinandersetzen und kennenlernen, welchen Mehrwert diese in Organisationen bei der effizienten Datenanalyse und der Steigerung der eigenen Wettbewerbsvorteile ha-ben. Durch die Arbeit mit Software-Werkzeugen soll das erworbene Wissen angewendet und vertieft werden. Konkret sollen die Studierenden nach der Teilnahme an dem Modul über folgende Kompetenzen verfügen: - Sie kennen die unterschiedlichen Kategorien von BI-Systemen und können deren Ziele, Architektur und Vorteile differenziert nach Nutzergruppen be-schreiben. - Sie verstehen den Zusammenhang zwischen BI, Data Warehouse-Systemen und Data Analytics. - Sie kennen unterschiedliche Techniken und Algo-rithmen, die aus dem Bereich Data Analytics und Data Mining zur effizienten Datenauswertung ein-gesetzt werden können. - Sie verstehen, wie

37687	**Business Intelligence & Business Analytics**
	maschinelle Lernalgorithmen und -verfahren für unterschiedliche Datenanaly-sezwecke zur Anwendung kommen und welche Herausforderungen damit einhergehen
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 45 Std. Eigenarbeitszeit)

37689 Business Intelligence and Analytics

Dozierende:	Saji Mathew Prof. Dr. Franz Lehner
Erster Termin:	Mo., 03.06.2024 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Termine am Montag. 03.06.24 - Mittwoch. 05.06.24 08:00 - 12:00, Donnerstag. 06.06.24 12:00 - 16:00, Samstag. 08.06.24 08:00 - 12:00, Ort: (ITZ) SR 011, (WIWI) R 301, (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Course Philosophy Data-driven decisions have become a distinctive factor defining the success mantra of high performance firms. When used wisely, analytical capabilities have enormous power to enhance the competitiveness of almost any company or enterprise. It is therefore imperative that tomorrow's business managers learn to apply data mining techniques to enterprise data and draw management insights in decision making pertaining to their business domains. This course equips students with necessary knowledge and skills on the thought process, modeling approach and tools required to use data from the enterprise and other sources for business decisions. Thus, the course will enable you to prepare for a career in consulting, business analytics and market research. Students who are seeking positions as functional managers would also benefit from the course as future users of data for decisions. Functional managers will gain insights to set directions for research, and also to commission and evaluate business research projects. The business context of the course is set in the backdrop of decision problems surrounding market customization: segmentation, profiling and targeting and prediction covering sectors such as retail, manufacturing, and stock markets. This course will introduce the context of data mining, and cover prominent modeling techniques such as regression, decision trees, clustering, ANN and text mining. Session plan Session Topics Readings 1-2 Introduction, expectations, QA, vocabulary of business analytics, business value of analytics, BI architecture, fundamentals of data management, databases 1a. Course outline 1b. Text 1: Han et al. (2012) Chapter 1, Introduction 2a. Case: Bizocity scoring at AT&T 2b. Text 1: Han et al. (2012) Chapter 4, Data Warehouse and OLAP Technology for Data Mining pp. 125-148 (3rd 3d); pp. 85-108 (4th ed) 3-4 Data warehousing, OLAP Data mining process, statistical learning, data pre-processing, data quality, 3a. SQL tutorial on MySQL 3b. Case: Retail operations at Smartsense 4a. Kumar & Bohling (2002) 4b. Text 2: James et al. (2013) Chapter 1, Statistical learning, ISL 5-6 Overview of data mining techniques, regression analysis, Classification, techniques, classifier performance, scoring models 5a. Pilgrim Bank (A): Customer profitability, HBS (assignment) 5b. Text 2: James et al. (2013) Chapter 2, Linear regression, ISL 6a. Malthouse (2001), Scoring models 6b. Text 1: Han et al. (2012) Chapter 8 (3rd ed); chapter 6, 4th ed), Classification: Basic concepts Software Please refer to Appendix to get started with the software. Data sources # "Adventure Works Cycles", SQL Server sample database # "Retail Sense transaction data", real life data of a fashion retailer # UCI Machine Learning Repository, http://archive.ics.uci.edu/ml/ # Financial/capital market data: Yahoo! Finance # TEXT DATA: www.twitter.com # ISL RESOURCES: http://www-bcf.usc.edu/~gareth/isl/ # Kaggle: www.kaggle.com 7-8 Classification using decision trees; implementation in Python: problem of targeted mailing, Cluster analysis, clustering techniques, implementation in Python: clustering for segmentation and profiling 7a. Text 2:

37689 Business Intelligence and Analytics

	James et al. (2013) Chapter 8, Tree-based models 7b: Cases and Solutions: Python and R scripts with notes 8a. Text 2: James et al. (2013) Chapter 10, Unsupervised learning (pp. 385-400) 9-10 Machine learning, artificial neural networks, Financial time series modeling using ANN, implementation in Python, mining the web: text mining, process, key concepts, sentiment scoring, text mining using R- the case of a movie discussion forum, summary 9a. Kaastra & Boyd (1996) Designing a neural network for forecasting financial and economic time series, JNC 9b. Borant L. (2004) Financial Time Series Forecasting 10a. Weiss et al. (2010) Chapter 1: Overview of text mining, Text Mining 10b. Text Mining with R, A Tidy Approach 10b. Text Mining with R, A Tidy Approach Readings Text Books (Recommended): 1. Han, J., Kamber, M. & Pei, J. (2012). Data Mining Concepts and Techniques, 3rd ed, MA: Elsevier. OR Han, J., Pei, J. & Tong H. (2023). Data Mining Concepts and Techniques, 4th ed, Elsevier. 2. James, G., Witten, D., Hastie, T. and Tibshirani,R. (2013) An Introduction to Statistical Learning with Applications in R, Springer: NY
Teilnehmende:	Studierende der Master-Studiengänge Wirtschaftsinformatik und Business Administration sowie Erasmus-Studierende
Voraussetzungen:	SOFTWARE • Python (in Jupyter Notebook) • R, RStudio • MySQL with Workbench • MS Excel Please refer to Appendix (BIA 2023) to get started with the software. Data sources # “Adventure Works Cycles”, SQL Server sample database # “Retail Sense transaction data”, real life data of a fashion retailer # UCI Machine Learning Repository, http://archive.ics.uci.edu/ml/ # Financial/capital market data: Yahoo! Finance # TEXT DATA: www.twitter.com # ISL RESOURCES: http://www-bcf.usc.edu/~gareth/isl/ # Kaggle: www.kaggle.com
Lernorganisation:	The course will be conducted through lectures, lab sessions, exercises, quizzes, assignment discussions/presentations and mini projects. Small groups of students will be formed in the beginning of the course. There will be group projects based on business problems selected from various domains depending on the interest, experience and ambitions of the groups.
Leistungsnachweis:	Assignment 30% Assignments are meant to help students learn in groups the application of certain key topics that are covered in the course. Students are expected to submit the assignments as written reports with supporting codes used. Anyone from the any group could be asked to present to the class key learnings from the assignment. Evaluation will use equal weights to completeness, thought process in choosing a solution path, and the use of relevant tools and techniques. Mini Project 35% This will be based on business problems selected from various domains depending on the interest, experience and ambitions of the groups. Evaluation will use equal weights to choice of problem, thought process in choosing a solution path, and the use of relevant tools and techniques. Final examination 35% This two hour examination will cover all the topics of the course. Reading materials (pre-reads) and class work will be the basis for the examination. Marks will be distributed based on effort required to various question categories such as MCQ, fill in the blanks, descriptive and problem solving.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	43484

37689 Business Intelligence and Analytics

Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Text Books (Recommended): 1. Han, J., Kamber, M. & Pei, J. (2012). Data Mining Concepts and Techniques, 3rd ed, MA: Elsevier. 2. James, G., Witten, D., Hastie, T. and Tibshirani,R. (2013) An Introduction to Statistical Learning with Applications in R, Springer: NY
Turnus:	im Sommersemester 2024
Qualifikationsziele:	COURSE OBJECTIVES CLO1. To recognize business intelligence architecture and its components covering databases, data warehouse, OLAP and data mining CLO2. To translate business problems into data mining problems and understand data mining process CLO3. To explore data mining techniques covering classification, regression, machine learning and text mining for business problem solving CLO4. To use data mining software tools for computing skills to solve data mining problems
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 60 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (60 Std. Eigenarbeitszeit)

37690 Doktorandenseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3775 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik

Dozierende:	Dr. Verena Dorner Dr. Stephan Wildner Ondrej Havel PD Dr. Michael Scholz Prof. Dr. Franz Lehner Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Mo., 20.10.2008 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung wird ein Überblick das Gebiet der Wirtschaftsinformatik, ihres Aufgaben- und Gegenstandsbereiches, sowie ihrer spezifischen Methoden und Techniken gegeben. Wichtige Aspekte sind dabei Einsatz und Nutzungsformen von Informationssystemen sowie IuK-Technologien in Unternehmen. Neben der Funktionalität von Anwendungssystemen liegt ein besonderes Augenmerk auf den IS-Architekturen und den Prozessen, die unterstützt werden. Insgesamt soll ein Überblick über moderne betriebliche Anwendungssysteme im Gesamtzusammenhang gegeben werden. Neben Grundlagen und Entwicklung der Wirtschaftsinformatik wird auf ausgewählte Themen etwas genauer eingegangen sowie der Markt für Informationen, Informatikprodukte und Dienstleistungen und weitere aktuelle Themen aus der Wirtschaftsinformatik behandelt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3777 Strategisches Informationsmanagement	
Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner
Erster Termin:	Di., 20.10.2009 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Freitag. 04.12.09 09:00 - 16:00, Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Die Hauptaufgabe des Informationsmanagements besteht darin, für das Unternehmen den "Produktions- und Wettbewerbsfaktor" Information zu bereitzustellen, sowie in der Entwicklung und Weiterentwicklung der dazu erforderlichen Infrastruktur. Das Informationsmanagement verlangt eine ganzheitliche Sicht und bedingt die Notwendigkeit, diese als Management- und Führungsfunktion zu begreifen. Die Wandlung von der Daten- zur Informationsorientierung ist hauptverantwortlich für die Aktualität des Begriffes "Informationsmanagement“. Ziel der Vorlesung ist es, das grundlegende Wissen und den Stand der Technik zu den Aufgaben, Methoden und Techniken des Informationsmanagements zu vermitteln.
Leistungsnachweis:	Klausur und bewertete Übungsaufgaben
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3779 E- und M-Business

Dozierende:	Dr. Verena Dorner PD Dr. Michael Scholz
Erster Termin:	Do., 21.10.2010 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt E-Commerce
Beschreibung:	Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, die wirtschaftlichen Grundlagen des E- und M-Business zu vermitteln. Dabei werden Themen wie Netzwerkeffekte, Recommender Systeme, Preis- und Produktstrategien auf elektronischen Märkten oder auch Geschäftsmodelle auf elektronischen Märkten diskutiert. Ferner erhalten die Studierenden einen Einblick in die rechtlichen Grundlagen der Gestaltung von E-Shops sowie dem Handel im Internet. Die Prüfungsleistung des Faches setzt sich aus den folgenden 3 Teilen zusammen: - Klausur 50% - Übungsaufgaben 25% - Fallstudie 25%
Leistungsnachweis:	Klausur (50%), bewertete Übungsaufgaben (25%) und Fallstudie (25%)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-28
SWS:	2 SWS Vorlesung + 2 SWS Übung
Schlüsselwörter:	

37800 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik (Bachelor)

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner Dr. Sebastian Floerecke Dr. Alexander Keller Prof. Dr. Thomas Widjaja
Erster Termin:	Fr., 16.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 250701 | Grundlagen der Wirtschaftsinformatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 250701 | Grundlagen der Wirtschaftsinformatik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Grundlagen der Wirtschaftsinformatik > 250701 | Grundlagen der Wirtschaftsinformatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Wirtschaftsinformatik mit den Modulen > 250701 | Grundlagen der Wirtschaftsinformatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 250701 | Grundlagen der Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung wird ein Überblick das Gebiet der Wirtschaftsinformatik, ihres Aufgaben- und Gegenstandsbereiches, sowie ihrer spezifischen Methoden und Techniken gegeben. Wichtige Aspekte sind dabei Einsatz und Nutzungsformen von Informationssystemen sowie IuK-Technologien in Unternehmen. Neben der Funktionalität von Anwendungssystemen liegt ein besonderes Augenmerk auf den IS-Architekturen und den Prozessen, die unterstützt werden. Insgesamt soll ein Überblick über moderne betriebliche Anwendungssysteme im Gesamtzusammenhang gegeben werden. Neben Grundlagen und Entwicklung der Wirtschaftsinformatik wird auf ausgewählte Themen etwas genauer eingegangen sowie der Markt für Informationen, Informatikprodukte und Dienstleistungen und weitere aktuelle Themen aus der Wirtschaftsinformatik behandelt.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	

37800	**Grundlagen der Wirtschaftsinformatik (Bachelor)**
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

37802 IT-Management

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Information Systems > Pflichtmodule > IT-Management > 250101 | IT-Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 250101 | IT-Management - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Wahlpflichtmodule > 250101 | IT-Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Wirtschaftsinformatik > IT-Management > 250101 | IT-Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > IT-Management > 250101 | IT-Management - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Die Hauptaufgabe des IT-Managements besteht darin, für das Unternehmen den "Produktions- und Wettbewerbsfaktor" Information zu bereitzustellen, sowie die dazu erforderliche Infrastruktur bereitzustellen oder weiterzuentwickeln. IT-Management verlangt eine ganzheitliche Sicht und bedingt die Notwendigkeit, diese als Management- und Führungsfunktion zu begreifen. Die Wandlung von der Daten- zur Informationsorientierung ist hauptverantwortlich für die lange verwendete Bezeichnung "Informationsmanagement“, die inzwischen durch IT-Management abgelöst wurde. Inhaltsüberblick: • Block 1: Einführung und Grundlagen - Herausforderungen und Rollenverständnis des IT-Managements - Informations- und Anwendungsmanagement • Block 2: Organisatorische Aspekte des IT-Managements - Institutionelles IT-Management - Projektorganisation - IT-Prozesse / Serviceorganisation - Outsourcing / Cloud Computing und externe Dienst-leistungen • Block 3: Strategische IT-Planung - IT-Governance - Analyse und strategische Positionsbestimmung - Strategieentwicklung und IT-Leitbild • Block 4: Wirtschaftliche Aspekte des IT-Managements - IT-Controlling - Wirtschaftlichkeit von

37802 IT-Management	
	IS/IT - IT-Qualitätsmanagement • Block 5: Technische und rechtliche Aspekte des IT-Managements
Teilnehmende:	ab dem 3. Fachsemester
Voraussetzungen:	Betriebswirtschaftliche Grundkenntnisse empfohlen.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht in Verbindung mit Online-unterstützter Lehre Fallstudien Bearbeitung von Übungsaufgaben
Leistungsnachweis:	- Klausur (60 Minuten; 60 % der Gesamtnote) - Übung (40 % der Gesamtnote)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Lehner, F., Scholz, M., Wildner, St.: Wirtschaftsinformatik 2. Aufl., München 2008 (Kapitel IT-Management) Die weitere Literatur wird am Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Ziel der Vorlesung ist es, einen Überblick über den Stand der Technik und die Aufgaben, Methoden und Techniken des IT-Managements zu vermitteln. Im Einzelnen sollen die Studierenden nach der Teilnahme an dem Modul über folgende Kompetenzen und Kenntnisse verfügen: • Sie kennen die Ziele, Aufgaben und Methodik des strategischen IT-Managements. • Sie verstehen die unterschiedlichen IT-Organisationsformen und die damit verbundenen Vor- und Nachteile. • Sie verstehen den IT-Strategieentwicklungsprozess und können ihn selbständig auf einfache betriebliche Situationen anwenden. • Sie kennen die wichtigsten Methoden in Verbindung mit IT-Controlling, Wirtschaftlichkeitsanalyse und weiteren Aufgabenfeldern des IT-Managements und verfügen über die Kompetenz zu ihrer selbständigen Anwendung bei einfachen Aufgaben. • Sie verstehen den Zusammenhang zwischen dem technischen Potenzial und den betrieblichen Anforderungen und können sich eigenständig mit neuen Fragestellungen in einem interdisziplinären Umfeld auseinander setzen.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 45 Std. Eigenarbeitszeit)

37804 Projektseminar

Untertitel:	Teamorientierte Softwareentwicklung
Dozierende:	Ondrej Havel Prof. Dr. Franz Lehner Klaus Kandlbinder
Erster Termin:	Di., 18.10.2011 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: ((ITZ) 252)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 18.10.11 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Teilnehmende:	nur für Studierende im Bachelor-Studiengang Wirtschaftsinformatik
Leistungsnachweis:	Projektaufgabe
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-27
Schlüsselwörter:	

37805 Einführung in die Entwicklung von mobilen Anwendungen (Apps) für das Betriebssystem Android

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner Tobias Baumgärtner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Einführung in die Entwicklung von mobilen Anwendungen für das Betriebssystem Android > 250220 | Einführung in die Entwicklung von mobilen Anwendungen (Apps) für das Betriebssystem Android - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Information Systems > Wahlpflichtmodule > Einführung in die Entwicklung von mobilen Anwendungen für das Betriebssystem Android > 250220 | Einführung in die Entwicklung von mobilen Anwendungen (Apps) für das Betriebssystem Android - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 250220 | Einführung in die Entwicklung von mobilen Anwendungen (Apps) für das Betriebssystem Android - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Wahlpflichtmodule > 250220 | Einführung in die Entwicklung von mobilen Anwendungen (Apps) für das Betriebssystem Android
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Mobile Anwendungen (Apps) auf Smartphones und Tablets gewinnen an Bedeutung. Insbesondere Unternehmen nutzen mobile Anwendungen immer stärker für die Bewerbung und Verbreitung ihrer Produkte und Services. Das Wissen über die Funktionsweise und den Nutzen dieser neuen technischen Möglichkeiten wird stark nachgefragt. Ziel dieser Veranstaltung ist es, ein grundlegendes Wissen über die Entwicklung mobiler Anwendungen auf Google Android zu vermitteln. Android wurde gewählt, da es mit 80,7 % den größten Marktanteil aller mobilen Betriebssysteme hat. iOS ist mit 15,5 % weit abgeschlagen. Des Weiteren ist die Entwicklung von Android-Apps ohne kostenpflichtigen Account auf PCs mit Windows, Linux und Mac OS X möglich. Den Studierenden werden die wichtigsten Merkmale und Techniken der Entwicklung mobiler Anwendungen vorgestellt. Sie müssen diese dann auch praktisch anwenden. Gleichzeitig dient der Kurs der Vertiefung von Kenntnissen der Anwendungsprogrammierung im objektorientierten Softwareentwicklungsparadigma. Durch den Kurs wird der wachsenden Bedeutung von Know-how zur Entwicklung von Smartphone-Applikationen Rechnung getragen. Inhaltsübersicht: Teil A: Grundlagen und Einführung 1. Grundlagen und Einführung in Android - Wie ist eine App aufgebaut? 2. Einführung in die Google Android Entwicklungsumgebung Teil B: Grundlegende Themen der mobilen Anwendungsentwicklung 3. User Interfaces 4. Menüs, Benachrichtigungen und Einstellungen 5. Daten persistieren 6. Arbeiten im Hintergrund 7. Netzwerkprogrammierung

37805 Einführung in die Entwicklung von mobilen Anwendungen (Apps) für das Betriebssystem Android

	8. Interaktion mit anderen Apps Teil C: Weiterführende Themen der mobilen Anwendungsentwicklung 9. Location und Maps 10. Umgang mit Gerätevielfalt und verschiedenen Displaygrößen 11. Sicherheit 12. Monetarisierung 13. Markt für Apps und Nutzungsformen 14. Vorgehensmodelle für die mobile SWE
Voraussetzungen:	Fundierte Java-Kenntnisse (werden zum Semesterstart durch einen Qualifikationstest abgeprüft). Technische Voraussetzungen: Betriebssystem: Windows, Mac OS oder Linux Browser: jeder aktuelle Browser möglich Sonstiges: Mobilgerät mit Android sehr empfohlen, jedoch nicht zwingend notwendig frei zugänglich Spezielle Software: Android Studio frei zugänglich, kostenlos
Lernorganisation:	Online-Vorlesung mit integrierter Übung Interaktionsformen mit dem System/Betreuer: E-Mail, Übungsaufgaben, Übungsaufgaben für Selbstlernbetrieb Interaktionsformen mit Mitlernenden: Gemeinsame Aufgabenbearbeitung, Foren, E-Mail
Leistungsnachweis:	Portfolio: Formale Voraussetzungen für die Prüfungsteilnahme: Besuch der Online-Veranstaltung. Im Kurs ist eine Klausur (Theorie und Praxis) zu bestehen, die u. a. Teilnahmevoraussetzung für das Abschlussprojekt ist. Klausur (Dauer 60 Min.; 30 % der Gesamtnote) Projektarbeit (70 % der Gesamtnote)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40153
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-26
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Unterlagen zur Veranstaltung (Primär- und Sekundärliteratur) werden online zur Verfügung gestellt.
Turnus:	jedes Semester über die Virtuelle Hochschule Bayern (VHB; im Wechsel mit der Universität Regensburg)
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Entwicklung mobiler Anwendungen für Android und werden in die wichtigsten Themen zur mobilen Anwendungsentwicklung eingeführt (Architektur, Rechtesystem, User Interfaces, Menüs, Datenpersistenz etc.). Darüber hinaus erlernen die Studierenden den praktischen Umgang mit dem Android Framework und entwickeln eine eigene mobile Anwendung. Des Weiteren werden den Studierenden auch Kompetenzen in Bereichen wie Sicherheit, der Umgang mit der Vielfalt an verschiedenden Android-Geräten, Software-Engineering im Mobile-Bereich und der Monetarisierung von Apps vermittelt. Es wird zunächst eine kurze Einführung in die Bedeutung mobiler Anwendungen und die Besonderheiten der mobilen Softwareentwicklung sowie der App-Distribution gegeben. Auch die Sicherheit und das Einbinden von Werbung wird thematisiert. Diese Themen werden ergänzt um Grundtechniken des Software-Engineering für mobile Anwendungen. Grundkenntnisse

37805	Einführung in die Entwicklung von mobilen Anwendungen (Apps) für das Betriebssystem Android
	in der objektorientierten Programmierung mit Java werden dabei vorausgesetzt. Der Hauptinhalt besteht in der Vermittlung der Kenntnisse und Fähigkeiten zur selbständigen Entwicklung mobiler Anwendungen für das Betriebssystem Android. Nach Abschluss des Kurses sollten Studierende in der Lage sein, eigenständig einfache Apps zu konzipieren und programmiertechnisch umzusetzen. Ein wichtiger inhaltlicher Bestandteil ist daher die aktive Anwendung und Umsetzung der Lerninhalte in Verbindung mit einer eigenen Android-App.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (0 Std. Präsenzzeit, 60 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (0 Std. Präsenzzeit, 90 Std. Eigenarbeitszeit)

37807 Datenmanagement und Sicherung der Informationsqualität

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner Prof. Dr. Nora Nahr Tobias Baumgärtner
Erster Termin:	Di., 17.10.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Termine am Dienstag. 13.02.24 12:00 - 14:00, Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Daten- und Wissensmanagement > 250301 | Datenmanagement und Sicherung der Informationsqualität - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 250301 | Datenmanagement und Sicherung der Informationsqualität - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Wahlpflichtmodule > 250301 | Datenmanagement und Sicherung der Informationsqualität - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Im Rahmen dieses Moduls wird ein Überblick über die Aufgaben des Datenmanagements sowie dabei verwendete Technologien in Unternehmen gegeben. Dabei steht nicht die Konzeption und Implementierung einzelner Datenbanken im Mittelpunkt, sondern die übergeordnete Aufgabe der Verwaltung aller im Unternehmen elektronisch gespeicherten Daten, die Sicherung einer angemessenen Daten- und Informationsqualität und der Einsatz von Technologien zur Verwaltung und Analyse großer Datenmengen. Das Modul spannt einen inhaltlichen Bogen vom Begriffsverständnis über die Grundlagen der Datenspeicherung, das Verhalten im Umgang mit Daten bis zu den Aufgaben in Verbindung mit Big Data. Wichtige Aspekte sind dabei auch Sicherheitsanforderungen, rechtliche Rahmenbedingungen und Compliance. Inhaltsüberblick: • Einführung, Überblick und begriffliche Grundlagen • Data-Warehouse-Systeme & Data-Mining • Informations- und Datenqualität • Datenschutz und Datensicherheit • Vom Datenmanagement zu Data Governance • Aktuelle Entwicklungen
Teilnehmende:	Im Studiengang Wirtschaftsinformatik erst ab der neuen Studien- und Prüfungsordnung (2011) anrechenbar.
Voraussetzungen:	Allgemeine Kenntnisse in Wirtschaftsinformatik, Kenntnisse in Datenmodellierung sowie Konzeption und Entwicklung von Datenbanken.

37807 Datenmanagement und Sicherung der Informationsqualität

Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht Fallstudien Bearbeitung von anwendungsorientierten Übungsaufgaben
Leistungsnachweis:	- Klausur (60 Minuten; 60 % der Gesamtnote) - Übung (40 % der Gesamtnote)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40092
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-26
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Aktuelle Literaturliste wird am Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Mit diesem Modul wird das Ziel verfolgt, den Studierenden einen Überblick über Begriffe, Methoden und Aufgaben der Datenverwaltung und der Sicherstellung der Datenqualität aus einer unternehmensübergreifenden Perspektive zu vermitteln. Neben den grundlegenden Begriffen und Technologien in Verbindung mit der Datenspeicherung kennen die Studierenden die Konzepte und Aufgaben des Datenmanagements und können unter Einbindung adäquater Methoden Konzepte für konkrete betriebliche Aufgabenstellungen entwickeln. Sie sind ferner in der Lage, Softwarewerkzeuge in Verbindung mit Aufgaben aus dem Bereich Data-Warehouse bzw. Data-Mining zu nutzen, sowie die Datenqualität von Datenbeständen zu ermitteln. In der Übung zu dieser Veranstaltung werden die Auszeichnungssprachen XML und JASON vermittelt und praktisch eingeübt.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 45 Std. Eigenarbeitszeit)

37809 Seminar Wirtschaftsinformatik (Bachelor)

Dozierende:	Prof. Dr. Nora Nahr Prof. Dr. Franz Lehner Dr. Alexander Keller
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.17, Freitag. 12.05.17, Freitag. 19.05.17 10:00 - 12:00, Ort: (ITZ) SR 002, (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Seminar aus Wirtschaftsinformatik > 251301 | Seminar Wirtschaftsinformatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 212201 | Seminar in Wirtschaftsinformatik - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3781 Projektseminar	
Untertitel:	Teamorientierte Softwareentwicklung
Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner
	Martin Schmettow
Erster Termin:	Mo., 13.10.2008 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((ITZ) R 252)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Termine am Freitag. 21.11.08 09:00 - 23:59, Montag. 08.12.08 17:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

37810 Business Modeling (Master)

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	The objective of the course is to provide insights into business excellence frameworks, designing business models and the dynamics of business innovation. This course outlines wholistic management of both established and new firms through the integration of strategic perspectives related to marketing, financial, organizational and operational aspects. The students will be exposed to emerging theories in this arena to enable them gain a deep understanding of business models and their dynamic roles in the sustainability of business success with the aid of global case studies. Corporate Lifecycles: Growing Vs Ageing Companies – Corporate Lifecycle Stages (Infancy – Go-Go – Adolescence – Prime – Stable – Aristocracy – Recrimination – Bureaucracy – Death) – Tools for organizational analysis. Business Excellence Models: Core values and concepts – Business Excellence frameworks of USA (MBNQA) and Europe (EFQM) – Cross-comparison of national frameworks. Components of a Business Model: Relationship between strategy and structure – Firm boundaries – Architectural components of business models – Evaluation of business models. Planning and Execution of Business Models: Profit Models – VRISA analysis – Sources of competitive advantage – Critical success factors for planning and executing business models. Business Model Innovation: Industrial perspectives on growth and innovation – Types of innovations – Managing product and process innovations – Managing disruptive innovations – Open Innovation.
Teilnehmende:	Studierende im Master-Studiengang BAE Studierende im Diplom-Studiengang BWL mit Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik
Leistungsnachweis:	Class Participation (10%) Term Paper (60%) Final Presentation (30%)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

37810 Business Modeling (Master)	
Literatur:	1. Adizes, Ichak; Managing Corporate Lifecycles, Prentice Hall, New Jersey, 1999. 2. Afuah, Allan; Business Models: A Strategic Management Approach, McGraw-Hill, New York, 2004. 3. Chesbrough, Henry; Open Business Models: How to thrive in the new innovation landscape; Harvard Business School Press, Boston, 2006. 4. Christensen, Clayton; Scott Anthony and Eric Roth; Seeing What's Next, Harvard Business School Press, Boston, 2004. 5. Johnson, Mark W.; Seizing the White Space: Business Model Innovation for Growth and Renewal, Harvard Business School Press, Boston, 2010. 6. Osterwalder, Alexander and Yves Pigneur; Business Model Generation, John Wiley & Sons, New Jersey, 20120. 7. Roberts, John; The Modern Firm, Oxford University Press, New York, 2004. 8. Slywotzky, Adrian; David Morrison and Bob Andelmann; The Profit Zone, Three Rivers Press, New York, 2002.

37811 Decision Support Systems (Master)

Dozierende:	Dr. Verena Dorner
Erster Termin:	Do., 17.10.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, Termine am Donnerstag. 31.10.13 16:00 - 18:00, Donnerstag. 19.12.13 12:00 - 18:00, Ort: (ITZ) SR 011, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Die Teilnehmer lernen, wie Entscheidungen im Unternehmens- und Konsumentenumfeld zustande kommen (z.B. Heuristiken, multiattributive Nutzentheorie) und weshalb diese Entscheidungen häufig suboptimal sind (insbes. Biases, Information Overload). Ausgewählte Probleme aus der betrieblichen Praxis, z.B. aus dem E-Commerce, illustrieren den steigenden Bedarf von Managern und Kunden an IT-Unterstützung bei der Entscheidungsfindung. Wir analysieren Aufbau und Funktionsweise verschiedener Komponenten von Decision Support Systemen sowie von Business Intelligence-Anwendungen und diskutieren ihren Beitrag zur Verbesserung der Entscheidungsqualität und des Unternehmenserfolges. Inhalte der Veranstaltung sind: 1. Grundlagen von DSS 2. Grundlagen und Probleme der Entscheidungsfindung 3. DSS für Optimierungs- und Vorhersageprobleme 4. Evolutionäre Heuristiken bei Mehrfachzielsetzung 5. Business Intelligence: Woher kommen die Daten? 6. Business Intelligence: Wie werden die Daten verarbeitet? 7. Visualisierung von Entscheidungsproblemen und Lösungen 8. Auswirkungen des Einsatzes von DSS/BI auf Entscheidungsqualität und Unternehmenserfolg
Leistungsnachweis:	Klausur (50 %) und Fallstudie (50 %)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS Vorlesung + 2 SWS Übung
Schlüsselwörter:	

37811 Decision Support Systems (Master)	
Literatur:	Aktuelle Literaturliste wird am Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

37813 Prozessmanagement II (Master - Vorlesung mit integrierter Übung)

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner
Erster Termin:	Do., 25.10.2012 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ITZ) CR 252
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (zweiwöchentlich, ab 25.10.2012), Ort: (ITZ) CR 252, Do. 10:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 25.10.2012), Ort: (ITZ) CR 252, Do. 12:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 25.10.2012), Ort: (ITZ) CR 252
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	In diesem Modul erfolgt eine vertiefende Auseinandersetzung mit den theoretischen Grundlagen, sowie Methoden und Techniken des Prozessmanagements. Die Vorlesung erweitert und vertieft die im Bachelor-Studiengang vermittelten Kenntnisse. Wichtige Inhalte sind neben der Modellierung und den damit zusammenhängenden Aufgaben die vertiefende Auseinandersetzung mit der Prozessabgrenzung, der Prozessanalyse, dem Vorgehen bei der Implementierung des Prozessmanagements und der Bewertung von Modellierungstools. Die einzelnen Themen werden auf der Grundlage wissenschaftlicher Arbeiten kritisch reflektiert und vertieft. Ziel ist dabei neben der theoretischen Auseinandersetzung auch die Diskussion von Forschungsfragen und Forschungsmethoden in diesem Themenfeld.
Voraussetzungen:	Einführungsveranstaltung zum Prozessmanagement im Bachelor Wirtschaftsinformatik (oder äquivalente Lehrveranstaltung)
Leistungsnachweis:	Klausur und bewertete Übungsaufgaben
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-1-14
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-1-25

37813 Prozessmanagement II (Master - Vorlesung mit integrierter Übung)

Schlüsselwörter:

37815 IT-Service und IT-Servicemanagement (Master)

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner Prof. Dr. Thomas Widjaja
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA), (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 266180 | IT-Services und IT-Servicemanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 266180 | IT-Services und IT-Servicemanagement
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Die Vorlesung setzt sich mit den zentralen Managementaufgaben zur Erbringung von IT-Services auseinander. Folgende Themen werden unter anderem behandelt: 1. Hintergrund und Kontext: IT-Governance, IT-Management, IT-Kosten, IT-Produktivitätsparadoxon 2. Grundbegriffe: Services, IT-Services, IT-Prozesse, IT-Outsourcing, Serviceorientierte Architektur (SOA), Webservices 3. IT-Service-Management: Aufgaben des IT-Service-Managements, Modelle und Rahmenkonzepte (ITIL, COBIT, TOGAF), Unterstützung durch Software-Werkzeuge 4. IT-Service-Markt: Marktstruktur, Anbieter, Marktvolumen, Entwicklung 5. IT-Servicequalität: Das Verfahren „SERVQUAL“ zur Messung der Servicequalität sowie IT-spezifische Anpassungen (z. B. e-SERVQUAL) 6. IT-Business-Alignment: Strukturelles und soziales IT-Business-Alignment Ziel des Moduls ist es, den Studierenden eine prozess- und serviceorientierte Sicht auf den IT-Einsatz in Organisationen zu vermitteln. Nach dem Besuch der Veranstaltung können die Studierenden ... • ... die wichtigsten Grundbegriffe aus dem Bereich des IT-Service-Managements erklären. • ... IT-Services korrekt spezifizieren. • ... IT-Service-Kataloge erstellen, die an den Anforderungen der Organisation ausgerichtet sind. • ... die Basisprozesse aus der IT Infrastructure Library (ITIL) beschreiben. • ... Organisation bei der Entscheidung unterstützen, ob ein IT-Service selbst erstellt oder vom Markt bezogen werden sollte. • ... Verfahren zur Messung der IT-Servicequalität anwenden. • ... die Wirkung von IT-Service-Management auf IT-Business-Alignment erklären. Die Studierenden verstehen die für das IT-Service-Management erforderlichen Methoden und Konzepte (Theorie- und Methodenwissen) und können sie auf typische Aufgabenstellungen (z. B. Kosten-/Nutzenbetrachtungen, Vorbereitung von strategischen Entscheidungen) anwenden (Anwendungswissen).
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Wirtschaftsinformatik“. IT-Management sowie Geschäftsprozessmanagement aus dem Bachelor-Studiengang Wirtschaftsinformatik oder gleichwertige Kenntnisse empfohlen.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht, Bearbeitung von Fallstudien in Gruppenarbeit, Praktische Übung
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

37815 IT-Service und IT-Servicemanagement (Master)	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Zur Einführung wird folgender Aufsatz empfohlen: Rai A, Sambamurthy V (2006) Editorial Notes. The Growth of Interest in Services Management: Opportunities for Information Systems Scholars. Information Systems Research 17(4): 327-331. Weitere Literaturhinweise folgen zu Beginn der Lehrveranstaltung.

37820 Programmentwicklung unter SAP für Fortgeschrittene

Dozierende:	Dr. Maximilian Reiter
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (msg systems ag, Dr.-Hans-Kapfinger-Straße 30, 94032 Passau)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 266520 | Softwareengineering im SAP-Umfeld für Fortgeschrittene - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 266520 | Softwareengineering im SAP-Umfeld für Fortgeschrittene
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Vertiefung und Anwendung der SAP-NetWeaver-Technologie mit Programmierbeispielen aus der professionellen Praxis. - Softwareentwicklungsprozess im SAP-Umfeld - SAP NetWeaver als Composition Platform - SAP Fiori Entwicklung - Softwarearchitektur - UML und Designpatterns Die Vorlesung behandelt auch Themen wie Projektmanagement, -planung und -controlling sowie Qualitätsmanagement und Testmanagement, die für eine erfolgreiche Programmentwicklung die Grundlage bilden.
Leistungsnachweis:	Die Anmeldung zur Klausur hat zu den vom Zentralen Prüfungssekretariat vorgegebenen Fristen über HISQIS zu erfolgen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

37826 Text Mining in den Wirtschaftswissenschaften

Dozierende:	Prof. Dr. Nora Nahr
Erster Termin:	Do., 19.10.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), Termine am Dienstag. 27.02.24 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 281001 | Text Mining in den Wirtschaftswissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 281001 | Text Mining in den Wirtschaftswissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Gegenstand dieses Moduls ist es, den Studierenden einen Überblick über die Grundlagen, den Einsatz und die Anwendung von Text Mining und dessen Methoden und Techniken im wirtschaftswissenschaftlichen Kontext zu geben und dabei die Verbindung zu übergeordneten Themen wie Data Mining und Business Intelligence aufzuzeigen. Im Vordergrund des Kurses stehen sowohl die methodischen Grundlagen, als auch die praktische Umsetzung und Erprobung verschiedener Techniken und computerlinguistischer Verfahren zur Verarbeitung des Wissensrohstoffs Text. Der Kurs gliedert sich in verschiedene Bereiche auf. Nach einem kurzen Überblick über die Inhaltsanalyse als etablierte Forschungsmethode in der Wirtschaftsinformatik, wird über die Themenfelder Business Intelligence und Data Mining der inhaltliche Bogen zum zweiten und zentralen Teil des Kurses, dem Text Mining, gespannt. Neben den verschiedenen methodischen Ansätzen zur lexikalischen Vorverarbeitung und Verwaltung von textuellen Datenbeständen, werden ausgewählte überwachte und unüberwachte Algorithmen des maschinellen Lernens (z. B. Clustering, Topic Modeling, Assoziationsanalysen) vorgestellt, die im Text Mining häufig zur Analyse und Auswertung von Text eingesetzt werden. Ein Überblick über ergänzende Themen wie die Rolle von Wörterbüchern oder der Umgang mit textspezifischen Herausforderungen während der Analyse wie bspw. Negationen rundet das Thema ab. Die Studierenden erlernen den Einsatz der vorgestellten Ansätze und Algorithmen kursbegleitend anhand der Software R, mit deren Hilfe die großen Textbestände effizient ausgewertet werden können. Möglichkeiten und Grenzen von Text Mining-Werkzeugen werden aufgezeigt und Unterschiede zu manuellen Textanalysen diskutiert. Ein Überblick über verschiedene Anwendungsgebiete und -szenarien aus dem Blickwinkel der Wirtschaftsinformatik rundet das Thema ab und zeigt auf, welche Potenziale und Herausforderungen sich für Unternehmen bei der Auswertung von textuellen Nutzerbeiträgen wie Produktempfehlungen und Tweets ergeben. Zusammen mit den Studierenden soll z. B. diskutiert werden, welche Datenschutzaspekte und Probleme mit dem Text Mining einhergehen und wie hierfür ein geeignetes Problembewusstsein geschaffen werden kann. Inhaltsüberblick: • Allgemeine Einführung und Überblick • Einführung und Grundlagen zur Inhaltsanalyse als Forschungsmethode in der Wirtschaftsinformatik • Überblick über die Themengebiete „Business Intelligence“ und „Data Mining“ • Grundlagen des Text Mining • Aufgaben und Prozessschritte im Text Mining • Computerlinguistische Aufbereitung und Analyse von Textbeständen •

37826 Text Mining in den Wirtschaftswissenschaften

	Algorithmen und Methoden des maschinellen Lernens im Text Mining • Sentiment Analysen • Anwendungsszenarien des Text Mining in der Wirtschaftsinformatik • Chancen und Risiken des Text Mining
Voraussetzungen:	• Grundkenntnisse in R werden im Kurs vorausgesetzt • Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit wissenschaftlich fundierter Literatur sowie Interesse und Freude an der Thematik
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht, Diskussion der Lehrinhalte und Themen, Bearbeitung von anwendungsorientierten (gruppenbasierten) Übungsaufgaben und Rechnerübungen zur Vertiefung der Themen aus der Vorlesung. Über die Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Literatur sollen die Lernziele des Kurses unterstützt werden und die Teilnehmer mit der Relevanz des Themas im Bereich der Wirtschaftsinformatik vertraut gemacht werden.
Leistungsnachweis:	Portfolio: • Schriftliche Klausur (50 % der Gesamtnote) • Bewertung der Übungsleistung (50 % der Gesamtnote)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40125
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-26
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Aktuelle Literaturliste wird am Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Teil des Gebiets “Wirtschaftsinformatik“ im Rahmen des Masterstudiengangs Wirtschaftsinformatik bzw. des Gebiets "Wirtschaftsinformatik-Vertiefung" im Rahmen des Masterstudiengangs Business Administration
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Nach der Teilnahme am Modul sollten Studierende über folgende Kompetenzen verfügen: - Sie kennen die unterschiedlichen Phasen eines Text-Mining-Prozesses und können die zentralen Aufgaben je Phase beschreiben und anwenden. - Sie können die Methoden und maschinellen Lernalgorithmen des Text Mining zielorientiert einsetzen und erkennen dabei die Unterschiede manueller sowie softwarebasierter Textanalyse-Verfahren. - Sie verstehen, wie mit wissenschaftlich fundierten Methoden Lösungsansätze für Probleme, die in der Praxis auftreten können, entwickelt werden können und welche Herausforderungen in diesem Zusammenhang auftreten können.

37826	**Text Mining in den Wirtschaftswissenschaften**
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 45 Std. Eigenarbeitszeit)

37829 Alles außer Kontrolle? Herausforderung der Digitalisierung für die Gesellschaft

Untertitel:	Öffentliche Ringvorlesung
Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner Prof. Dr. Susanne Mayr Prof. Dr. Hannah Schmid-Petri
Erster Termin:	Di., 06.11.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Termine am Dienstag. 06.11.18, Dienstag. 13.11.18, Dienstag. 11.12.18, Donnerstag. 13.12.18, Dienstag. 08.01.19, Dienstag. 15.01.19, Dienstag. 05.02.19 16:00 - 18:00, Ort: (WIWI) HS 8, (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Die fakultätsübergreifende und öffentliche Ringvorlesung wird sich mit aktuellen Fragen und Beiträgen zu gesellschaftlichen, sozialen und ökonomischen Auswirkungen der Digitalisierung auseinandersetzen. Es wird um die Digitalisierung in einem weiten Sinne gehen, wobei die die Deutung und Bewertung der Entwicklungen aus den Perspektiven unterschiedlicher Disziplinen erfolgen soll. Vorläufiges Programm: Dienstag, 6. November 2018, 16:00 Uhr, HS 8 WIWI Viktor Mayer-Schönberger, Universität Oxford, Oxford Internet Institute "Big Data, KI und die Zukunft unserer Wirtschaft" Dienstag, 13. November 2018, 16:00 Uhr, HS 8 WIWI Petra Schaper Rinkel, Austrian Institute of Technology, Wien "Neuro-Enhancement" Dienstag, 11. Dezember 2018, 16:00 Uhr, HS 8 WIWI Anna Kümpel, LMU München "Nachrichtennutzung über Soziale Medien wie Facebook" Donnerstag (!), 13. Dezember 2018, 16:00 Uhr, HS 7 WIWI Christoph Klimmt, Hochschule für Musik, Theater und Medien Hannover "Always online: Wie das Smartphone unser Denken und Handeln im Alltag verändert" Dienstag, 8. Januar 2019, 16:00 Uhr, HS 8 WIWI Christian Wadephul, KIT Karlsruhe "Software als Institution? Eine ethisch-normative Perspektive auf Big Data" Dienstag, 15. Januar 2019, 16:00 Uhr, HS 8 WIWI Martina Mara, Universität Linz "Roboterpsychologie" Dienstag, 5. Februar 2019, 16:00 Uhr, HS 8 WIWI Axel Buchner, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf "Die Gefährdung psychischer Gesundheit in Unternehmen der Industrie 4.0"
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3783 Information Society and Diffusions of Innovations

Dozierende:	PD Dr. Michael Scholz
	Prof. Dr. Franz Lehner
Erster Termin:	Mo., 10.11.2008 13:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 10.11.08 13:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Themes: 1) Information Society: Background 2) Information goods in the digital economy 3) Innovation adoption & diffusion 4) Information society: Measurement and diffusion cases
Teilnehmende:	Auch für Studierende des Studiengangs "Internet Computing" im Rahmen der Wahlpflicht Wirtschaftsinformatik.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

37832 Cloud Anwendungsentwicklung und Applikationstest

Dozierende:	Dr. Maximilian Reiter
Erster Termin:	Mo., 25.09.2023 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (msg systems ag, Dr.-Hans-Kapfinger-Straße 30, 94032 Passau)
Zeiten:	Termine am Montag. 25.09.23 - Freitag. 29.09.23, Mittwoch. 04.10.23 - Freitag. 06.10.23, Montag. 09.10.23 - Freitag. 13.10.23 09:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 283017 | Cloud Anwendungsentwicklung und Applikationstest - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 283017 | Cloud Anwendungsentwicklung und Applikationstest
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	• Einführung in Domain Driven Design und Microservices • Grundlagen Qualitätssicherung • Arbeiten im agilen Umfeld • Agiles Testen • Einführung in die Cloudentwicklung • Architektur Cloud-nativer Anwendungen • Entwicklung Cloud-nativer Anwendungen • Testautomatisierung Cloud-nativer Anwendungen
Teilnehmende:	Empfohlen für Studierende im 3. Fachsemester.
Voraussetzungen:	Gute Programmierkenntnisse mit Java || (JavaScript || TypeScript) sind erforderlich, da diese nicht im Rahmen der 2-wöchigen Blockveranstaltung vermittelt werden können. Zur Überprüfung der empfohlenen Voraussetzungen ist ein gesondertes Anmeldeverfahren vorgesehen. Bewerbungsfristen und Bewerbungsmodus werden den Studierenden rechtzeitig über die studienbezogenen Informationskanäle mitgeteilt.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht. Die Praxisübungen sind in die Blockveranstaltung integriert.
Leistungsnachweis:	Selbständige Bearbeitung eines Projekts, Präsentation. Bewertung der Projektergebnisse (100 % der Gesamtnote) mit einer Note am Ende der Blockveranstaltung (inkl. Zwischendokumente und Projektplanung, System- und Benutzerdokumentation des fertigen Endproduktes). Portfolioprüfung. Keine Wiederholungsmöglichkeit der Prüfung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Skript wird in StudIP zur Verfügung gestellt Weiterführende Literaturhinweise in der Veranstaltung

37832 Cloud Anwendungsentwicklung und Applikationstest	
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Das Modul führt Studierende in die aktuelle Softwareentwicklungspraxis ein. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Softwareentwicklung in der Cloud und insbesondere dem Testen der erzeugten Software. Im Rahmen der 14-tägigen Veranstaltung wird eine kleine App entwickelt und getestet. Als Vorgehensmodell wird ein agiler Ansatz gewählt, da ein Großteil der Software heutzutage auf Basis dieses Vorgehensmodells erstellt wird. Dabei wird auf diejenigen Konzepte näher eingegangen, die auch im Rahmen dieses Moduls zum Einsatz kommen. Nach der Veranstaltung ist bei den Studierenden das Wissen vorhanden, wie im agilen Umfeld Software in der Cloud entwickelt und getestet werden kann, so dass am Ende qualitativ hochwertige Software entsteht. Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul 37832 - verstehen Studierende, wie Software zum aktuellen Zeitpunkt entwickelt wird - können Studierende die agilen Methoden von Scrum in der Praxis anwenden - können Studierende Applikationen in der AWS-Cloud entwickeln - können Studierende begründen, wie durch Tests qualitativ hochwertige Software entsteht
Workload:	14-tägige Blockveranstaltung vor Beginn des Semesters (25.09.23 – 13.10.23 (ohne 2. und 3.10.), jeweils 9-16 Uhr). Es wird mit folgendem Aufwand gerechnet: - 6 Stunden pro Tag mit Dozenten - Ca. 2 Stunden Nachbereitungszeit pro Tag - Ca. 4 Stunden Vorbereitungszeit für Abschlussvortrag

37833 Digital Business Models (Master)

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner Dr. Dorothea Calmels Prof. Dr. Nora Nahr Claudia Reitmayer
Erster Termin:	Mi., 01.12.2021 09:00 - 10:30 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 01.12.21 09:00 - 10:30, Mittwoch. 01.12.21 11:00 - 12:30, Donnerstag. 02.12.21 09:00 - 10:30, Donnerstag. 02.12.21 11:00 - 12:30, Freitag. 03.12.21 09:00 - 10:30, Freitag. 03.12.21 11:00 - 12:30, Montag. 06.12.21 09:00 - 10:30, Montag. 06.12.21 11:00 - 12:30, Dienstag. 07.12.21 09:00 - 10:30, Dienstag. 07.12.21 11:00 - 12:30, Mittwoch. 08.12.21 09:00 - 10:30, Mittwoch. 08.12.21 11:00 - 12:30, Donnerstag. 09.12.21 09:00 - 10:30, Donnerstag. 09.12.21 11:00 - 12:30
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 266503 | Digital Business Models - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 266503 | Digital Business Models
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	COURSE DESCRIPTION The objective of the course is to provide insights into designing digital business models, the dynamics of business model innovation and business excellence frameworks. This course outlines wholistic management of both established and new firms through the integration of strategic perspectives related to marketing, financial, organizational and operational aspects. SYLLABUS I. Components of a Business Model: Architectural Components of Business Model Canvas – Evaluation of Business Models – Case examples. II. Planning and Execution of Business Models: Critical Factors for Implementing Business Models – Sources of Competitive Advantage – Global case studies. III. Business Model Innovation: Types of Innovations – Analyzing Product and Process Innovations – Managing Disruptive Innovations. IV. Digital Enterprises: Digital Economy - Platforms and Networked Markets - Digital Transformation of Enterprises. V. Corporate Lifecycles: Growing Vs Ageing Companies – Corporate Lifecycle Stages – Tools for Organizational Analysis. VI. Business Excellence Models: Core Values and Concepts – Business Excellence frameworks of USA (MBNQA) and Europe (EFQM).
Teilnehmende:	Studierende der Master-Studiengänge Wirtschaftsinformatik und Business Administration sowie Erasmus-Studierende
Leistungsnachweis:	One Term Paper (25 pages): 100% weightage (Team assignment)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-12-15
zugeordnete Planungsfarbe:	

37833 Digital Business Models (Master)

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-02-04
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	TEXTS AND REFERENCES 1. Adizes, Ichak; Managing Corporate Lifecycles, Prentice Hall, New Jersey, 1999. 2. Roberts, John; The Modern Firm, Oxford University Press, New York, 2004. 3. Afuah, Allan; Business Models: A Strategic Management Approach, McGraw- Hill, New York, 2004. 4. Christensen, Clayton; Scott Anthony and Eric Roth; Seeing What's Next, Harvard Business School Press, Boston, 2004. 5. Oliver Gassmann, Karolin Frankenberger, and Michaela Csik; The Business Model Navigator, FT Publishing International, 2014. 6. Geoffrey Parker, Marshall Van Alstyne, Sangeet Choudary; Platform Revolution, WW Norton & Company, 2016.
Turnus:	im Wintersemester 2021/2022
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 60 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (60 Std. Eigenarbeitszeit)

37834 Production and Operations Planning and Scheduling

Dozierende:	Prof. Dr. Dr. h. c. Chandrasekharan Rajendran
Erster Termin:	Mo., 28.11.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Montag. 28.11.22 12:00 - 14:00, Montag. 28.11.22 14:00 - 16:00, Dienstag. 29.11.22 08:00 - 10:00, Dienstag. 29.11.22 10:00 - 12:00, Mittwoch. 30.11.22 12:00 - 14:00, Mittwoch. 30.11.22 14:00 - 16:00, Donnerstag. 01.12.22 16:00 - 18:00, Donnerstag. 01.12.22 18:00 - 20:00, Montag. 05.12.22 12:00 - 14:00, Montag. 05.12.22 14:00 - 16:00, Dienstag. 06.12.22 08:00 - 10:00, Dienstag. 06.12.22 10:00 - 12:00, Donnerstag. 08.12.22 16:00 - 18:00, Donnerstag. 08.12.22 18:00 - 20:00, Freitag. 09.12.22 09:00 - 11:00, Freitag. 09.12.22 11:00 - 13:00, Montag. 12.12.22 12:00 - 14:00, Montag. 12.12.22 14:00 - 16:00, Dienstag. 13.12.22 08:00 - 10:00, Dienstag. 13.12.22 10:00 - 12:00, Donnerstag. 15.12.22 08:00 - 10:00, Ort: (WIWI) SR 027, (ITZ) SR 002, (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 266504 | Production and Operations Planning and Scheduling - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 266504 | Production and Operations Planning and Scheduling - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 266504 | Production and Operations Planning and Scheduling
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Forecasting: Introduction to Forecasting in manufacturing and service domains; Presence of Trend, Seasonality and Cyclicity in the data and impact on forecasting; Measures of effectiveness of forecasting; Time-series Models - moving average, weighted moving average, exponential smoothing, Holt's model and Winters model; Regression models including simple linear, multiple linear, curvilinear and trigonometry models; Introduction to the application of Linear Programming to forecasting and ARMA models; Introduction to Feature generation and the application of Neural Network. Inventory Management: Introduction to inventory Management; Periodic and Continuous Review Systems; Deterministic Models involving continuous review system such as Economic Order Quantity and Economic (Production) Batch Quantity; Use of Lagrangian Relaxation Technique in Inventory models; Single-period (newsboy) stochastic model; Periodic Review System with order-up-to S policy with deterministic demand; Addressing stochastic demand and stochastic lead times in the continuous review and periodic review systems; Lot sizing problems and the use of Mixed Integer Linear Programming and Dynamic Programming Techniques; ABC, VED and FSN classifications. Scheduling: Introduction to Sequencing, Time-tabling and Scheduling; Measuring the effectiveness of schedules; Single-Machine and Parallel-Machine Scheduling problems and the application of MILP and heuristics; Flow shop and Job shop scheduling problems; MILP's and heuristics to solve scheduling problems.
Teilnehmende:	Studierende der Master-Studiengänge Wirtschaftsinformatik und Business Administration sowie Erasmus-Studierende

37834 Production and Operations Planning and Scheduling	
Lernorganisation:	Period of lectures: November 28th - December 15th, 2022, including Viva Voce exam On the day before the oral examination, a revisit of topics will be presented and also for the purpose of clarifying doubts of students, if any.
Leistungsnachweis:	2 assignments (50 marks in total) and Viva Voce - oral examination (50 marks).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Reading material will be provided ahead of the course commencement, and this material will primarily form the base for the course. References: 1. Framinan, J. M., Leisten, R., & García, R. R. (2014). Manufacturing Scheduling Systems: An Integrated View on Models, Methods and Tools. Springer Nature. 2. Hyndman, R. J., & Athanasopoulos, G. (2018). Forecasting: Principles and Practice (2nd ed.). OTexts. 3. Jay, H., Barry, R., & Munson, C. (2019). Operations Management: Sustainability and Supply Chain Management (13th ed.). Pearson Education Ltd. 4. Makridakis, S., Wheelwright, S. C. (1989). Forecasting Methods for Management (5th ed.). John Wiley & Sons. 5. Nahmias, S., & Olsen, T. L. (2015). Production and Operations Analysis: Strategy - Quality - Analytics – Application (7th ed.). Waveland Press. 6. Silver, E. A., Pyke, D. F., & Peterson, R. (1998). Inventory Management and Production Planning and Scheduling (3rd ed.). John Wiley & Sons.
Turnus:	im Wintersemester 2022/2023
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 60 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (60 Std. Eigenarbeitszeit)

3784 E-Business M01 - Verteilte E-Business-Anwendungen

Dozierende:	Dr. Verena Dorner PD Dr. Michael Scholz
Erster Termin:	Fr., 22.10.2010 08:00 - 12:30 Uhr, Ort: (ITZ) CR 252
Zeiten:	Fr. 08:00 - 12:30 (wöchentlich), Ort: (ITZ) CR 252
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt E-Commerce
Beschreibung:	Ziel der Veranstaltung ist es, die Grundlagen der Erstellung von skalierbaren, verteilten E-Business-Anwendungen auf Basis der Programmiersprache Java zu vermitteln. Dazu werden in der Vorlesung die einzelnen mit Java zur Verfügung stehenden Konzepte erläutert, sowie deren Verwendung in E-Business-Anwendungen.
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Besuch der Lehrveranstaltung "E- und M-Business" im Bachelor Wirtschaftsinformatik (oder äquivalente Lehrveranstaltung) und erfolgreicher Besuch der Lehrveranstaltung Programmieren in Java.
Leistungsnachweis:	Klausur (50%) und bewertete Übungsaufgaben (50%)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-28
Schlüsselwörter:	

3786 Doktorandenseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3787 Seminar E-Business

Dozierende:	Dr. Verena Dorner PD Dr. Michael Scholz
Erster Termin:	Mo., 18.10.2010 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 18.10.10 10:00 - 12:00, Freitag. 11.02.11 12:00 - 18:00, Ort: (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt E-Commerce
Beschreibung:	Im Rahmen des Seminars werden Themen aus dem Bereich E-Business von Studenten selbstständig innerhalb einer Seminararbeit aufbereitet. Es sollen damit sowohl einzelne Themen inhaltlich tiefgehend behandelt wie auch das Schreiben wissenschaftlicher Arbeiten geschult werden.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltung "Einführung in E- und M-Business" oder einer inhaltlich adäquaten Veranstaltung.
Leistungsnachweis:	Seminararbeit und Seminarvortrag
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-28

3787 Seminar E-Business

Schlüsselwörter:

3788 Prozessmanagement II

Dozierende:	Moritz Schnell Prof. Dr. Franz Lehner
Erster Termin:	Di., 26.10.2010 15:30 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag. 26.10.10 15:30 - 16:00, Freitag. 25.02.11 09:30 - 11:30, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	In diesem Modul erfolgt eine Vertiefung der Konzepte sowie der Methoden und Techniken des Prozessmanagements. Die Lehrveranstaltung baut auf die im Bachelor-Studiengang vermittelten Kenntnisse auf und erweitert diese. Wichtige Inhalte sind neben der Modellierung und den damit zusammenhängenden Aufgaben die vertiefende Auseinandersetzung mit der Prozessabgrenzung, der Prozessanalyse, das Vorgehen bei der Implementierung des Prozessmanagements sowie Technologien für das Prozessmanagement. Die einzelnen Themen werden auf der Grundlage wissenschaftlicher Arbeiten kritisch reflektiert und vertieft. Ziel ist dabei neben der theoretischen Auseinandersetzung auch die Diskussion von Forschungsfragen und Forschungsmethoden in diesem Themenfeld.
Voraussetzungen:	Einführungsveranstaltung zum Prozessmanagement im Bachelor Wirtschaftsinformatik (oder äquivalente Lehrveranstaltung)
Leistungsnachweis:	Klausur und bewertete Übungsaufgaben
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-28

3788 Prozessmanagement II

Schlüsselwörter:

3790 Doktorandenseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3800 Betriebswirtschaftslehre I: Management und Unternehmensführung

Untertitel:	Vorlesung
Dozierende:	Dr. Achim Dilling
Erster Termin:	Mi., 16.04.2008 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mi. 14:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Termine am Donnerstag. 29.05.08, Donnerstag. 12.06.08 08:00 - 11:00, Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für ABWL
Beschreibung:	- Funktionen und Theorien der Unternehmensführung - Normativer Rahmen der Unternehmensführung - Organisation und Organisationsgestaltung - Strategisches Management - Personal und Führung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

38092 Wiederholungsklausur GPM

Untertitel:	
Dozierende:	Aleksandra Dzepina Prof. Dr. Franz Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

38093 Klausur - Einführung in die Informatik

Dozierende:	Dr. Dorothea Calmels Tobias Baumgärtner Prof. Dr. Franz Lehner Thomas Fritsch Claudia Reitmayer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 2097 | Einführung in die Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

38100 Einführung in Multimedia und interaktive Medien

Dozierende:	PD Dr. Michael Scholz
Erster Termin:	Mi., 04.05.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt E-Commerce
Beschreibung:	Der/Die Studierende kann den Begriff Multimedia definieren und weiß, dass er je nach Bedeutungskontext unterschiedlich verwendet wird. Er/Sie kennt die wichtigsten Medien, die im Bereich Multimedia zum Einsatz kommen (insbesondere Text, Hypertext, Grafik, Audio, Video) und deren technische Grundlagen. Er/Sie kann diese Medien klassifizieren und weiß, wie sie in einer Multimedia-Applikationen sowohl im Desktop-Bereich als auch im Internet sinnvoll eingesetzt werden können. Er/Sie kennt Verfahren zur Herstellung und Bearbeitung des benötigten Datenmaterials sowie die wichtigsten Multimedia-Standards und Kompressionsverfahren. Er/Sie verfügt über Grundkenntnisse im Multimedia Engineering und weiß, wie eine Multimedia-Produktion prinzipiell abläuft (Aufgabenanalyse, strukturelle, grafische und mediale Konzeption, Storyboarding und Authoring). Neben der Erstellung und der Auswahl der dazu nötigen Software kennt er/sie die unterschiedlichen Distributionswege für multimediales Datenmaterial im Internet insbesondere Live-/ OnDemand-Streaming. Der Anwendungsbezug wird durch einen Überblick über den Stand der Entwicklung und die methodischen Grundformen des E-Learning hergestellt. Die praktische Umsetzung wird anhand der inhaltlichen, technischen und methodischen Gestaltungselemente von E-Learning-Angeboten dargestellt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

38102 Modern E-Shops

Dozierende:	PD Dr. Michael Scholz
Erster Termin:	Mo., 09.04.2018 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 266620 | Modern E-Shops - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 266620 | Modern E-Shops
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt E-Commerce
Beschreibung:	E-Shops unterscheiden sich in verschiedenen Aspekten von traditionellen Ladengeschäften. Konsumenten hinterlassen in E-Shops eine große Menge an Daten, mit denen auf die Qualität von Produkten und Händlern geschlossen werden kann und mit denen Präferenzen von Kunden abgeschätzt werden können. Ausgehend von der Verfügbarkeit dieser Daten haben sich in den letzten Jahren Technologien entwickelt, die sowohl Konsumenten bei ihrer Kaufentscheidung unterstützen sollen, als auch Händler dabei unterstützen sollen, höhere Umsätze zu generieren. Im Rahmen der Veranstaltung werden einige dieser Technologien behandelt. Die Teilnehmer lernen, wie diese Technologien funktionieren und welche ökonomischen Auswirkungen der Einsatz dieser Technologien hat. Insbesondere sind die Teilnehmer nach erfolgreicher Teilnahme in der Lage, die Vor- und Nachteile verschiedener Technolgien und Algorithmen abzuschätzen, die Auswirkungen der Technologien auf Konsumenten und Händler abzuschätzen und die Implementierung der Technologien vorzunehmen bzw. zu begleiten. Dies wird erreicht, indem die Teilnehmer die Technologien theoretisch kennenlernen und in der Übung zur Vorlesung Technolgien in der Programmiersprache R implementieren und ausprobieren. Somit haben die Teilnehmer mit erfolgreicher Beendigung des Kurses ebenfalls Kenntnisse in der Programmiersprache R erworben. Es werden die folgenden E-Commerce-Technologien besprochen: • Empfehlungssysteme (Recommender Systems) • Produktfiltersysteme (Filtering Systems) • Produktkonfiguratoren (Product Configuration Systems) • Bewertungssysteme (Reputation Systems)
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Wirtschaftsinformatik und Statistik, Grundkenntnisse in R sind von Vorteil
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht, Diskussionsrunden, Bear-beitung von anwendungsorientierten Übungsaufgaben
Leistungsnachweis:	50% Klausurleistung, 50% Übungsleistung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

38102 Modern E-Shops	
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Masterstudiengang Business Administration: Grundlagen WIIS, Vertiefung WIIS; Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik: WIIS
Turnus:	jeweils im Sommersemester
Qualifikationsziele:	Die Studierenden lernen wie Technologien, die E-Shop-Betreiber einsetzen, funktionieren und welche ökonomischen Auswirkungen diese haben.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 30 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 60 Std. Eigenarbeitszeit)

38104 Masterseminar Wirtschaftsinformatik

Dozierende:	Dr. Verena Dorner PD Dr. Michael Scholz
Erster Termin:	Mo., 15.04.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) CR 252
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) CR 252
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt E-Commerce
Beschreibung:	Das Modul behandelt spezielle und aktuelle Forschungsthemen aus dem Bereich der Wirtschaftsinformatik.
Voraussetzungen:	Bachelor in Wirtschaftsinformatik oder einem anderen wirtschaftswissenschaftlichen Fach.
Lernorganisation:	• Kurzvorträge des Dozenten mit Diskussion • Vorträge der Teilnehmer mit Diskussion • Anfertigen von Hausarbeiten • Literaturarbeit und Erarbeitung von Problemlösungen durch die Teilnehmer
Leistungsnachweis:	Verfassen einer Seminararbeit - 60 % Zwei Präsentationen (Problemstellung und Ergebnis der Seminararbeit) sowie aktive Teilnahme an der Diskussion der einzelnen Seminarthemen - 40 % 40 % Präsentation und Seminarbeteiligung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Variierend nach Thema Allgemeine Literatur zum wissenschaftlichen Arbeiten und Präsentieren: • Theisen, Manuel (2008), „Wissenschaftliches Arbeiten. Technik, Methodik, Form“, 14. Aufl., Vahlen: München • Zelaszny, Gene (2001), „Das Präsentationshandbuch“, Campus: Frankfurt/Main

38105 Forschungsmethoden der Wirtschaftsinformatik (Master)

Untertitel:	vorm. Forschungsmethoden der Wirtschaftsinformatik
Dozierende:	Dr. Verena Dorner PD Dr. Michael Scholz
Erster Termin:	Fr., 11.04.2014 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Fr. 09:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 266610 | Forschungsmethoden der Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt E-Commerce
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung vermittelt Methoden die in einer Vielzahl von Forschungsprojekten auf dem Gebiet der Wirtschaftsinformatik zum Einsatz kommen. Das Ziel von Forschungsprojekten in der Wirtschaftsinformatik ist oftmals die Unterstützung betriebswirtschaftlicher Prozesse durch geeignete IT. Eine wissenschaftliche Entwicklung sowie empirische Evaluierung der IT ist daher der Gegenstand vieler Forschungsprojekte. Ausgehend hiervon wird in der Lehrveranstaltung der typische Prozess der Wirtschaftsinformatikforschung anhand von Beispielen aufgezeigt. Dabei werden 3 Themenschwerpunkte vermittelt: • Theoriegeleitete Entwicklung von IT • Datenerhebung bei der empirischen Evaluation von IT • Datenanalyse bei der empirischen Evaluation von IT Dabei werden verschiedene Methoden zur Datenerhebung (Beobachtung und Befragung) sowie zur Datenanalyse (Regressionsmodelle) behandelt sowie deren Eigenheiten im Rahmen der Wirtschaftsinformatikforschung aufgezeigt. Die Vermittlung der Veranstaltungsinhalte erfolgt anhand von Beispielen, die jeweils alle 3 Themenschwerpunkte beinhalten, allerdings in ihren Anforderungen an die Forschungsmethoden zunehmen. Die Methoden der Datenanalyse werden anhand der Programmiersprache R vermittelt.
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Wirtschaftsinformatik
Leistungsnachweis:	100% Klausurleistung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

38107 Bachelor-Seminar "'Data Science"

Dozierende:	PD Dr. Michael Scholz
Erster Termin:	Fr., 25.10.2019 16:15 - 17:45 Uhr, Ort: (ITZ) R 259
Zeiten:	Termine am Freitag. 25.10.19, Freitag. 29.11.19, Freitag. 06.12.19 16:15 - 17:45, Samstag. 25.01.20 09:00 - 14:00, Ort: (ITZ) R 259
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Seminar aus Wirtschaftsinformatik > 251301 | Seminar Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Wechselnde Themen aus dem Gebiet "Data Science". Beispielhaft seien hier genannt: • Data Preparation (z. B. Data Imputation) • Data Analysis (z. B. Deep Learning) • Data Science Applications (z. B. Data Science im Gesundheitswesen)
Lernorganisation:	• Vorträge des Dozenten • Vorträge der Seminarteilnehmer • Schriftliche Seminararbeit
Leistungsnachweis:	Seminararbeit (75 % der Gesamtnote) und Präsentation (25 % der Gesamtnote)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-12-20
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-30
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	themenspezifisch
Turnus:	im WS 19/20
Qualifikationsziele:	Die Studierenden lernen, selbständig wissenschaftliche Themen zu erarbeiten.
Workload:	Seminar 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 180 Std. Eigenarbeitszeit)

38108 Computational Methods in Internet Economy

Dozierende:	PD Dr. Michael Scholz
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt E-Commerce
Beschreibung:	This course conveys knowledge about fundamental analytical methods typically applied in the Internet economy. The course consists of three parts: Consumer Behavior, Consumer-Seller-Interaction (modeled with Game Theory), and Network Analysis. All methods will be theoretically discussed and applied with the statistical programming language R. The course is a pure online course taught in English and with practical exercises. Students that successfully participated in the course are able to identify an appropriate analysis method for several analytical problems e-commerce firms typically are faced with. Successful students furthermore know how these methods work and what are their advantages and disadvantages. They are furthermore able to use R for some fundamental analysis and to autonomously extend their R programming skills.
Leistungsnachweis:	100% Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-14
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

3812 Kostenrechnung

Dozierende:	Dr. Achim Dilling
Erster Termin:	Di., 20.04.2010 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für ABWL
Beschreibung:	1. Aufgabenstellung und Erfassungsgrundsätze der Kosten- und Leistungsrechnung 1.1. Externes und internes Rechnungswesen 1.2. Controllingfunktion der Kosten- und Leistungsrechnung 1.3. Entscheidungsfelder und entscheidungsrelevante Informationen 1.4. Entscheidungsrelevante Kosten 1.5. Entscheidungsrelevante Leistungen 1.6. Vergleichsmaßstäbe für Kosten und Leistungen 2. Betriebsergebnisrechnung 2.1. Vereinfachte Betriebsergebnisrechnung 2.2. Systematische Betriebsergebnisrechnung 2.3. Einzelanalyse von Kostenarten 2.4. Kostenbewertung 2.5. Erfassung und Bewertung von Leistungen 2.6. Auswertung der Betriebsergebnisrechnung 3. Bereichsrechnung 3.1. Ergebnisrechnungen für Profit Center im Handelsbetrieb 3.2. Profit Center und Cost Center im Industriebetrieb 3.3. Innerbetriebliche Leistungsverrechnung 4. Stückrechnung (Kostenträgerrechnung) 4.1. Aufgabenstellung und Ermittlungsprobleme 4.2. Vollkostenrechnungen im Industriebetrieb 4.3. Teilkostenrechnungen 4.4. Kalkulation und Sortimentsplanung im Handelsbetrieb 4.5. Mehrstufige Deckungsbeitragsrechnung 5. Kostenplanung, Kostenkontrolle und Abweichungsanalyse 5.1. Preis- und Verbrauchsabweichungen 5.2. Abweichungsanalyse bei veränderter Produktionsmenge
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3814 Betriebswirtschaftslehre für Juristen

Dozierende:	Dr. Achim Dilling
	Daniel Grundgreif
Erster Termin:	Do., 23.04.2009 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Dienstag. 28.07.09 16:00 - 17:30, Ort: (AM) HS 10
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für ABWL
Beschreibung:	Die Veranstaltung "Allgemeine Betriebswirtschaftslehre für Juristen" soll in die Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre einführen. Über zentrale Begriffe und Methoden, Strukturen und Funktionen der Betriebswirtschaftslehre erhalten die Teilnehmer einen systematischen und komprimierten Überblick über das Fachgebiet. Dieser fungiert einerseits als Orientierungshilfe im Hinblick auf spätere fachliche Vertiefungen und Spezialisierungen, andererseits aber auch als praxisorientierte Hilfestellung zur eigenständigen Lösung betriebswirtschaftlicher Fragestellungen. Anhand von Fallbeispielen und Übungsaufgaben werden die Inhalte der Veranstaltung veranschaulicht und vertieft.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

38200 E- und M-Business

Dozierende:	Dr. Verena Dorner PD Dr. Michael Scholz
Erster Termin:	Do., 20.10.2011 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt E-Commerce
Beschreibung:	Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, die wirtschaftlichen Grundlagen des E- und M-Business zu vermitteln. Dabei werden Themen wie Netzwerkeffekte, Recommender Systeme, Preis- und Produktstrategien auf elektronischen Märkten oder auch Geschäftsmodelle auf elektronischen Märkten diskutiert. Ferner erhalten die Studierenden einen Einblick in die rechtlichen Grundlagen der Gestaltung von E-Shops sowie dem Handel im Internet. Die Prüfungsleistung des Faches setzt sich aus den folgenden 3 Teilen zusammen: - Klausur 50% - Übungsaufgaben 25% - Fallstudie 25%
Leistungsnachweis:	Klausur (50%), bewertete Übungsaufgaben (25%) und Fallstudie (25%)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS Vorlesung + 2 SWS Übung
Schlüsselwörter:	

38202 Verteilte E-Business-Anwendungen

Dozierende:	PD Dr. Michael Scholz
Erster Termin:	Fr., 19.10.2012 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) CR 252
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) CR 252
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt E-Commerce
Beschreibung:	Ziel der Veranstaltung ist es, die Grundlagen der Erstellung von skalierbaren, verteilten E-Business-Anwendungen auf Basis der Programmiersprache Java zu vermitteln. Dazu werden in der Vorlesung die einzelnen mit Java zur Verfügung stehenden Konzepte erläutert, sowie deren Verwendung in E-Business-Anwendungen. In der Veranstaltung werden die folgenden Themen behandelt: - Einführung Verteilte Systeme - Netzwerkprogrammierung - RMI & Reflection - Threads - XML - JDBC - Hibernate - EJB - Servlets - JSP
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Besuch der Lehrveranstaltung "E- und M-Business" im Bachelor Wirtschaftsinformatik (oder äquivalente Lehrveranstaltung) und erfolgreicher Besuch der Lehrveranstaltung Programmieren in Java.
Leistungsnachweis:	Klausur (50%) und bewertete Übungsaufgaben (50%)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

38204 Seminar E-Business

Dozierende:	Dr. Verena Dorner PD Dr. Michael Scholz
Erster Termin:	Do., 20.10.2011 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt E-Commerce
Beschreibung:	Im Rahmen des Seminars werden Themen aus dem Bereich E-Business von Studenten selbstständig innerhalb einer Seminararbeit aufbereitet. Es sollen damit sowohl einzelne Themen inhaltlich tiefgehend behandelt wie auch das Schreiben wissenschaftlicher Arbeiten geschult werden.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltung "Einführung in E- und M-Business" oder einer inhaltlich adäquaten Veranstaltung.
Leistungsnachweis:	Seminararbeit und Seminarvortrag
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-27
Schlüsselwörter:	

38205 Doktorandenseminar

Dozierende:	PD Dr. Michael Scholz
Erster Termin:	Mo., 14.01.2013 17:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 14.01.13 17:00 - 18:00, Montag. 04.03.13, Montag. 18.03.13 - Dienstag. 19.03.13 09:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt E-Commerce
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

38206 Grundlagen der Programmierung in Java

Dozierende:	PD Dr. Michael Scholz Dr. Tristan Wimmer
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Mo. 10:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 283008 | Grundlagen der Programmierung in JAVA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 283008 | Grundlagen der Programmierung in JAVA
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt E-Commerce
Beschreibung:	• Einführung in Java • Objektorientierung • Kontrollstrukturen • Komplexe Datentypen • Generics • Exceptions • Java I/O
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Datenbanken und Programmieren empfohlen.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht, Diskussionsrunden, Bearbeitung von anwendungsorientierten Übungsaufgaben
Leistungsnachweis:	• Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (50 % der Gesamtnote); 60 Min. Klausur + 10 Min. Einlesezeit • Bewertung der Übungsleistung (50 % der Gesamtnote)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-11-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-12-03
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Turnus:	im WS 2017/18
Qualifikationsziele:	Studierende lernen die Grundkonzepte der Programmiersprache Java kennen und können einfache Anwendungen selbstständig entwickeln.

38206 Grundlagen der Programmierung in Java	
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit, 45 Std. Eigenarbeitszeit)

38211 Business Data Analytics

Dozierende:	PD Dr. Michael Scholz
Erster Termin:	Fr., 21.10.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), Termine am Freitag. 17.02.23 16:00 - 18:00, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 283013 | Business Data Analytics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 283013 | Business Data Analytics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	This course is based on the online course “Statistical Learning” from the Stanford University. The online course teaches the basics of analyzing business data with linear and non-linear methods (e.g., LDA or regression trees). The students of this course learn how to use the data analysis methods in practical sessions. Real-world as well as simulated data are analyzed by using the programming language R. Students learn R statements for preparing and analyzing data and they learn how to interpret the results. The students not only will learn how to apply some specific methods, they also get an overview of existing statistical learning methods.
Teilnehmende:	2. or 3. master semester
Voraussetzungen:	Basic skills in statistics and computer programming
Lernorganisation:	• Practical exercises for the online course “Statistical Learning” from the Stanford University • Interactive sessions with discussions and a practical programming part
Leistungsnachweis:	Final Exam, 60 Min., 100 %
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Turnus:	Every Winter Term
Qualifikationsziele:	Students will learn when and how to use fundamental statistical learning methods for analyzing business data and data from information systems. Specifically, they learn: - how these methods work, - on which assumptions these methods are based, - how these methods can be applied on data with R and - how the method results have to be interpreted. This course hence enables students to identify methods that are appropriate for a given problem and given data and to solve data analytics problems with R.

38211 Business Data Analytics	
Workload:	Composition of the workload: Practical exercises for the online course “Statistical Learning” from the Stanford University: 2 SWS; LP / ECTS 5 We calculate with 15 semester hours (14 hours for sessions and 1 hour for the final exam). Each semester hour corresponds to 60 minutes.

3825 Allgemeine Betriebswirtschaftslehre

Dozierende:	Dr. Achim Dilling
Erster Termin:	Do., 21.10.2010 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für ABWL
Beschreibung:	Titel nach neuer PO: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre Das Modul "Allgemeine Betriebswirtschaftslehre" soll in die Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre einführen. Über zentrale Begriffe und Methoden, Strukturen und Funktionen der Betriebwirtschaftslehre erhalten Studienanfänger einen systematischen und komprimierten Überblick über das Fachgebiet. Dieser fungiert einerseits als Orientierungshilfe im Hinblick auf spätere fachliche Vertiefungen und Spezialisierungen, andererseits aber auch als praxisorientierte Hilfestellung zur eigenständigen Lösung betriebswirtschaftlicher Fragestellungen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-28
Schlüsselwörter:	

3827 Betriebliches Rechnungswesen

Dozierende:	Dr. Achim Dilling
Erster Termin:	Di., 20.10.2009 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, (AM) HS 10, Termine am Dienstag. 09.02.10 10:00 - 12:00, Dienstag. 09.02.10 14:00 - 16:00, Ort: (NK) VR 401, (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für ABWL
Beschreibung:	Im Modul "Betriebliches Rechnungswesen" wird der Nutzen von Buchführungs- und Bilanzdaten zur Informationsversorgung und als betriebswirtschaftliche Entscheidungsgrundlage verschiedener Adressaten (Eigentümer, Gläubiger, Staat, etc.) dargestellt. Im Mittelpunkt steht dabei die Dokumentation von periodischen Veränderungen der Bilanzbestände im System doppelter Buchführung, ergänzt um ausgewählte Wert- und Bewertungsprobleme bei der Bilanzerstellung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3829 Betriebswirtschaftslehre: Unternehmensrechnung

Dozierende:	Dr. Achim Dilling
Erster Termin:	Mi., 20.10.2010 13:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mi. 13:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für ABWL
Beschreibung:	In der Veranstaltung „Unternehmensrechnung“ wird ein umfassender Einblick in das Gebiet des externen und internen Rechnungswesens von Unternehmen gegeben. Über die Vermittlung von Kenntnissen im externen Rechnungswesen soll zunächst der Nutzen von Bilanz- und Buchführungsdaten als rechtsbezogene betriebswirtschaftliche Entscheidungsgrundlage verschiedener Adressaten (Eigentümer, Gläubiger, Staat, usw.) verdeutlicht werden. Den Schwerpunkt bildet hierbei die Dokumentation von periodischen Veränderungen der Bilanzbestände im System doppelter Buchführung, ergänzt um ausgewählte Wert- und Bewertungsprobleme bei der Bilanzerstellung im Rahmen des deutschen Handelsrechts. Da die Ergebnisse der Finanzbuchhaltung in erster Linie der Bemessung von Gewinnentnahmen und als Besteuerungsgrundlage dienen, sind sie in den seltensten Fällen unmittelbar zur Planung, Steuerung und Kontrolle von betriebsinternen Leistungs-, Finanzierungs- und Investitionsprozessen nutzbar. Erforderlich ist vielmehr ein Instrumentarium, mit dessen Hilfe ein durch regelmäßige Datenerfassung generiertes informatorisches Grundgerüst an die Informationsbedürfnisse der in den unterschiedlichsten Lenkungsfeldern tätigen Mitglieder von Wirtschaftsorganisationen angepasst werden kann. Es schließt sich daher die Vermittlung zentraler Ansätze und Konzepte des internen Rechnungswesens an. Im Vordergrund steht hierbei die Entwicklung bzw. Erarbeitung spezieller Rechen- und Kalkulationstechniken als Folge von Informationsaufträgen bestimmter Rechnungszweige.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-28
Schlüsselwörter:	

3854 Volkswirtschaftliche Fallstudien

Untertitel:	Angewandte Analysen der Mikro- und Makroökonomie
Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
Erster Termin:	Mo., 15.02.2010 09:30 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Termine am Montag. 15.02.10 09:30 - 12:00, Mittwoch. 10.03.10 14:00 - 17:00, Dienstag. 06.07.10 09:00 - 15:00, Ort: (WIWI) SR 026, (IM) SR 007, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für VWL
Beschreibung:	Volkswirtschaftliche Fallstudien in Kooperation mit dem Amt für Wirtschaftsförderung des Landkreises Passau Das Seminar findet in Kooperation mit dem Amt für Wirtschaftsförderung im Landkreis Passau statt. Daher stehen Fragen zur Entwicklung des ländlichen Raumes, insbesondere des Landkreises Passau, im Vordergrund. Die Studierenden sollen in Kleingruppen von 2 bis 3 Personen volkswirtschaftliche Forschungsprojekte weitestgehend selbständig bearbeiten. Die Anmeldung erfolgt über StudIP. Der Termin der Vorbesprechung, bei der die Anwesenheit verpflichtend ist, wird noch bekannt gegeben. Bei dieser Vorbesprechung erfolgt die Einteilung in Projektgruppen und die Themenvergabe. Es können jedoch auch eigene Themenvorschläge eingebracht werden!
Teilnehmende:	Bachelor
Voraussetzungen:	Mikro- und Makroökonomik, wünschenswert wäre auch ISW und Wirtschafts-, Finanz- und Sozialsysteme
Lernorganisation:	Seminar mit max. 14 TeilnehmerInnen
Leistungsnachweis:	Seminararbeit und Präsentation der Ergebnisse
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

38550 Fundamental Theory of Strategy, Technology, Innovation and Entrepreneurship

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas König
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Freitag. 06.12.13 14:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	In this course, we address the following questions: What are strategy, technology, innovation, and entrepreneurship? What is strategic innovation? What are the challenges that companies and executives are confronted with when developing and commercializing discontinuous technologies? What is strategic entrepreneurship? What opportunities do strategic innovations offer for young companies? Please note: The lecture is accompanied by exercises where you will have the opportunity to apply what you have learned to real world case studies and to develop specific recommendations.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul kann im Schwerpunkt Management und Marketing eingebracht werden.

38552 Problemlösung und Kommunikation im Management

Dozierende:	Angela Fehn Michael Wiedermann
Erster Termin:	Mo., 21.10.2013 10:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (zweiwöchentlich, ab 22.10.2013), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA), Di. 12:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 22.10.2013), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA), Termine am Montag. 21.10.13 10:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	Diese Veranstaltung will zeigen, wie strategische Probleme des Managements gelöst werden und diese Problemlösungen erfolgreich kommuniziert werden können. Dazu vermitteln wir euch Ansätze und Methoden des strategischen Managements, der Innovations- und Entrepreneurshipforschung, der Kommunikationsforschung und der Leadership-Forschung. Nachdem wir die Theorien und Methoden erarbeitet haben, wendet ihr sie in Teamarbeit an, um Lösungen und Kommunikationskonzepte für eine reale Fragestellung zu finden, die in jedem Semester mit einem Praxispartner entwickelt wird. In diesem Semester kooperieren wir mit dem jungen Unternehmen "eco2business".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	

38553 Theory and Methods in Strategy, Leadership, and Innovation Research

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas König
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((HK 14 B) R 202)
Zeiten:	Di. 08:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	In this course, we aim to help you in developing a critical attitude and own views towards theory in general, and specifically in management, leadership, and innovation research. To achieve this, we will teach you how to apply basic social research thinking and methods to closely scrutinize current scientific studies and research questions.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht; in der begleitenden Übung Bearbeitung und Präsentation von wissenschaftlichen Studien und Übungsaufgaben
Leistungsnachweis:	Präsentation mit Frage-und-Antwort-Teil, Koreferat, Hausarbeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

38555 Executive and Entrepreneurial Thinking and Communication

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas König
Erster Termin:	Di., 25.11.2014 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Di. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 261160 | Executive and Entrepreneurial Thinking and Communication - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 261160 | Executive and Entrepreneurial Thinking and Communication
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	Using current methods from leadership, entrepreneurship, innovation, and management research, you will, in teams, address practical challenges concerning the leadership of both young and established companies and develop creative ideas on how to address these challenges. The methods we discuss encompass, for instance, formal logic (including pyramidal thinking), theory of persuasion, effectuation, leading through sticky communication (storytelling and metaphorical communication), stage presence, "powerless communication," and system thinking. In this seminar, you will not only be able to develop your own ideas, but you will also learn how to implement them and convey them to stakeholders.
Voraussetzungen:	Ihr könnt euch im Zeitraum vom 23.06. bis 04.07. für unsere Masterseminare im Wintersemester 14/15 bewerben. Sendet dazu bitte Motivationsschreiben, Lebenslauf inkl. Abitur- und Bachelornote, und einen aktuellen Notenauszug als ein pdf-Dokument an Angela Fehn. Die Zu- und Absagen werden am 07.07. versendet.
Lernorganisation:	Interaktive Übungsaufgaben und Fallstudien, Präsentationserstellung in Teamarbeit, Individuelles Videofeedback, Selbstreflektion
Leistungsnachweis:	Präsentation, Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3

38555 Executive and Entrepreneurial Thinking and Communication

Schlüsselwörter:

38556 Bachelor Colloquium in Strategic Management, Innovation and Entrepreneurship

Dozierende:	Anastasiya Shylina Hendrike Werwigk Friederike Hawighorst Moritz Maier Verena Kummer Prof. Dr. Andreas König Dr. Alina Kasinska
Erster Termin:	Fr., 12.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.04.24, Freitag. 10.05.24, Freitag. 14.06.24 10:00 - 12:00, Freitag. 21.06.24 13:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > 609900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Bachelorarbeit > 609900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > 219900 | Bachelorarbeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	Dear students, We offer two start dates for writing a Bachelor thesis at our Chair. The next application window extends from June 21, 2024, to June 30, 2024, 23:59. Depending on where you stand, please note the following processes: If you already have been assigned a topic or supervisor: - Register for our Bachelor Colloquium (Stud.IP course number 38556). - Complete an e-learning module on ILIAS. - Attend a mandatory interactive in-classroom session on July 5, 2024, at 10.15 am (via Zoom). If you haven't been assigned a topic or supervisor yet: - Register for our Bachelor Colloquium (Stud.IP course number 38556). - Attend the mandatory kick-off session on Friday, June 21, 2024, at 10:15 am (via Zoom). During this session, we will explain the application process, the topic assignment procedure, and provide an introduction to scientific writing. - Apply for topics by filling out the application form on our website (online from June 21 to June 30, 2024). - Upload your motivation letter, CV, and current grade overview in one PDF file. Every bachelor candidate will have to participate in a research colloquium (date tba). - Students seeking 3 ECTS recognition for the Colloquium will present their thesis topics and initial progress. - Other students are expected to actively participate in discussions.
Teilnehmende:	Bearbeiterinnen und Bearbeiter einer Bachelorarbeit am Lehrstuhl.
Voraussetzungen:	Für den Starttermin: keine Für die Teilnahme am Kolloquium: Voraussetzungen laut Prüfungsordnung und erfolgreiche Bewerbung um ein Bachelorarbeitsthema
Leistungsnachweis:	Exposé über das zu bearbeitende Thema.

38556 Bachelor Colloquium in Strategic Management, Innovation and Entrepreneurship

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78180
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

38558 Doktorandenseminar

Untertitel:	Doktorandenseminar im Fach Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Dozierende:	Prof. Dr. Andreas König
Erster Termin:	Mo., 14.10.2019 08:30 - 18:00 Uhr, Ort: (Raum: (NK) R 403)
Zeiten:	Termine am Montag. 14.10.19 - Dienstag. 15.10.19 08:30 - 18:00
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	Dieses Seminar ermöglicht es den Doktoranden, den aktuellen Stand ihres Dissertationsprojekts im Plenum vorzustellen und zu diskutieren.
Teilnehmende:	Doktorandinnen und Doktoranden des Lehrstuhls oder Teilnahme nach Bewerbung
Leistungsnachweis:	Präsentation und Beteiligung an der Diskussion
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

38559 Financial Issues in Innovation and Entrepreneurship

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas König
Erster Termin:	Fr., 11.04.2014 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.04.14, Freitag. 27.06.14 08:00 - 16:00, Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	The management literature provides extensive advice on how companies can deal with financial issues. However, financial issues in the context of innovation and entrepreneurship involve specific challenges that affect the applicability of financial instruments. Recent research shows that, if applied inadequately, financial instruments can have a detrimental impact on innovation and entrepreneurial thinking. In this course, we want to develop a sound understanding of the basic instruments of strategic finance and accounting (such as balance sheet analysis, DCF, capital asset pricing model). We then aim to elaborate on two focal questions: 1) Which financial instruments are applicable to the analysis of (discontinuous) innovations?; and 2) What impact do the various financial instruments have on the management of innovative, entrepreneurial enterprises?
Lernorganisation:	Please note: This lecture is accompanied by a execise!
Leistungsnachweis:	Exam(90 min)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

38559 Financial Issues in Innovation and Entrepreneurship	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul kann von Studierenden im Bachelor-Studiengang Business Administration and Economics im Schwerpunkt Management und Marketing eingebracht werden.

38561 Managing and Leading Strategic Innovation and Change

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas König Moritz Maier
Erster Termin:	Mo., 03.06.2024 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Mo. 16:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 265070 | Managing and Leading Strategic Innovation and Change - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 265070 | Managing and Leading Strategic Innovation and Change - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 265070 | Managing and Leading Strategic Innovation and Change - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe II: Management Marketing > 265070 | Managing and Leading Strategic Innovation and Change - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master International Economics and Business
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	Over the past decades, few challenges have become more vital to organizations that creating value and growth through strategic innovation. This course illuminates the focal issues involved in such breakthroughs of creating and capturing value in an industry. Our journey starts by looking at the specific difficulties of incumbent firms when engaging in strategic innovation and ends by investigating the opportunities that emerge as a consequence of the inertia of incumbent organizations. We particularly focus on how leaders of teams and organizations can shape strategic change, both by looking at real-life cases and by reading, and reflecting on, state-of-the-art scholarly work on strategic innovation.

38561 Managing and Leading Strategic Innovation and Change	
Voraussetzungen:	According to § 3 of the study and examination regulations for the Business Administration Master's programme.
Lernorganisation:	• Classroom discussions • Critical reflection of current research papers • Presentation of case studies and exercises
Leistungsnachweis:	Written exam, 60 minutes, 100% of the final grade
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-10
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41429
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-21
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Will be announced during the first course session.
Turnus:	Every summer semester
Qualifikationsziele:	After successful participation in this course, students • Understand and elaborate what strategic innovation is • Explain and evaluate the specific challenges involved in strategic innovation • Transfer frameworks and knowledge to real-life cases of strategic change, both from the perspective of established organizations as well as entrepreneurial start-ups
Workload:	Lecture 2 SWS (30h presence time and 120h own working time) Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week

38563 Management Classics I: Behavioral Theory of the Firm	
Dozierende:	Prof. Dr. Andreas König
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 261160 | Executive and Entrepreneurial Thinking and Communication
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	In diesem Seminar beschäftigen wir uns intensiv mit den zentralen Texten der Management- und Innovationstheorie. In jedem Semester lesen und analysieren wir Schritt für Schritt einen oder mehrere grundlegende Texte der jeweiligen Theorie. Außerdem betrachten wir, wie die Texte nach der Veröffentlichung aufgenommen wurden und wie sie den folgenden wissenschaftlichen Diskurs beeinflusst haben. Im Sommersemester 2014 wird eines der einflussreichsten Management-Bücher überhaupt, "A Behavioral Theory of the Firm" (Cyert & March, 1963), im Mittelpunkt des Seminars stehen.
Voraussetzungen:	Für dieses Seminar könnt ihr euch noch bis zum 31. Januar 2014 bewerben. Sendet dazu bitte eure Bewerbung, bestehend aus Motivationsschreiben, Lebenslauf mit Abiturnote und Bachelornote, sowie aktuellem Notenauszug, als ein pdf-Dokument an Angela Fehn.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit und Präsentation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

38564 Management in the Movies

Dozierende:	Dr. Verena Komander
Erster Termin:	Mo., 06.06.2016 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Mo. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 265080 | Masterseminar im Fach Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 265080 | Masterseminar im Fach Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	In this highly interactive seminar, we explore central issues and theories of Strategic Management, Leadership, and Innovation by using cinema movies as case studies. Goal of the seminar is to gain a profound, grounded, and “engaged” (Van de Ven, 2007) understanding of the challenges organizational leaders face when steering individuals, teams, and organizations towards organizational aims. At the end of the seminar, participants will produce their own short movies and appropriate facilitation materials on a specific management-related topic.
Voraussetzungen:	Für dieses Seminar könnt ihr euch von 11.-22. Januar 2016 bewerben. Sendet dazu bitte eure Bewerbung, bestehend aus Motivationsschreiben, Lebenslauf mit Abiturnote und Bachelornote, sowie aktuellem Notenauszug, als ein pdf-Dokument an Verena Komander.
Leistungsnachweis:	Die Prüfungsleistungen sind eine Abschlusspräsentation sowie eine Hausarbeit. In der Präsentation stellt ihr euren ca. 10-minütigen Kurzfilm vor, und die Hausarbeit umfasst das Drehbuch für diesen Film sowie eine Diskussion der zentralen Theorien und Modelle aus der Managementforschung, die der Film aufgreift.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

38564 Management in the Movies

Schlüsselwörter:

38566 Projektseminar II in Strategie, Innovation, und Entrepreneurship

Dozierende:	Hendrike Werwigk Moritz Maier
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 14:00 - 15:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 14:00 - 15:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 265090 | Projektseminar Strategie, Innovation und Entrepreneurship
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	• Das Seminar dient als Übung zum wissenschaftliche Arbeiten. • Ziel dieses Projektseminars ist die Durchführung eines kleinen Forschungsprojekts mit aktuellem Bezug, welches sich die Studierenden gemeinsam mit dem Seminarleiter erarbeiten. Dabei sollen betriebswirtschaftliche Zusammenhänge empirisch analysiert werden.
Teilnehmende:	• Das Modul kann von Studierenden im Masterstudiengang Business Administration als Vertiefungsmodul im Gebiet „International Management und Marketing“ eingebracht werden.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration.
Lernorganisation:	• Gemeinsames Forschungsprojekt in Gruppenarbeit mit Datenerhebung und -analyse • Erstellen eines Essays • Erstellen einer Präsentation
Leistungsnachweis:	• Präsentation (50% der Note) • Essay (ca. 3-4 Seiten) (50% der Note)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78637
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
Turnus:	unregelmäßig
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden sind in der Lage, die theoretischen Grundlagen zur Lösung eines betriebswirtschaftlichen Problems mithilfe von empirischen Methoden anzuwenden und die Forschungsergebnisse zu interpretieren. • Sie können ihr erworbenes Wissen praktisch anwenden und umsetzen. • Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über das wissenschaftliche Arbeiten und können fachspezifische Inhalte wissenschaftlich analysieren und argumentativ verteidigen. • Die Studierenden können ihre Forschungsergebnisse gut strukturiert und inhaltlich stringent präsentieren und sind befähigt, sich über Probleme und Lösungen wissenschaftlich auszutauschen.

38566	**Projektseminar II in Strategie, Innovation, und Entrepreneurship**
Workload:	Projektseminar 1 SWS (15 St. Präsenz- und 75 St. Eigenarbeitszeit)

38567 Corporate Strategy and Innovation

Dozierende:	Hendrike Werwigk
Erster Termin:	Di., 17.10.2023 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Economics > 264502 | Corporate Strategy and Innovation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 264502 | Corporate Strategy and Innovation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 264502 | Corporate Strategy and Innovation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264502 | Corporate Strategy and Innovation - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe II: Management Marketing > 264502 | Corporate Strategy and Innovation - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	This course focuses on selected theories, concepts, and tools of strategic management in multibusiness firms. In contrast to business strategy, which focuses on the crea-tion and capturing of competitive advantage, corporate level strategy deals with the challenge of designing a portfolio of businesses and managing it in a way that adds value to the overall firm. In this course, we address the fundamental challenges of corporate strategy, including (1) diversification and portfolio planning; (2) mergers, acquisitions, and divestitures; and (3) the roles and in-struments of the corporate center. Above and beyond these issues, we aim to shed specific light on an issue that has been highlighted in recent research: the role of the corporate center in fostering or deflecting (discontinuous) innovation and change, and the dynamic capabilities involved.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

38567 Corporate Strategy and Innovation	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

38568 Strategy and Innovation Consulting

Dozierende:	Dr. Lorenz Graf-Vlachy
Erster Termin:	Fr., 12.04.2019 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.04.19 - Sonntag. 14.04.19 09:00 - 18:00, Donnerstag. 09.05.19 12:00 - 18:00, Donnerstag. 09.05.19 14:00 - 16:00, Montag. 20.05.19 13:00 - 16:00, Ort: (ZMK) R 111b, (AM) SR 201, (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 265080 | Masterseminar im Fach Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 265080 | Masterseminar im Fach Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 265080 | Masterseminar im Fach Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Economics\": > 274200 | SE Strategy and Innovation Consulting
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	Over the past decades, management consulting has evolved into one of the most important fields of application for theory on strategy and innovation. Consulting services are not only provided by big external players such as BCG and McKinsey, but also by a wide array of service functions within medium-sized and large enterprises. However, what is consulting really? And how does successful strategy and innovation consulting work? In this unique and newly designed seminar, participants develop a profound understanding of the process and powerful consulting techniques in order to be prepared for a task that has become quintessential in today's organizations.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration.
Lernorganisation:	• Interaktiver Unterricht • Praktische Übungen und Fallstudien • Praxisvorträge
Leistungsnachweis:	• Präsentation (100% der Gesamtnote)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-08
zugeordnete Planungsfarbe:	

38568 Strategy and Innovation Consulting

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-21
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.
Turnus:	Jedes Sommersemester
Qualifikationsziele:	• A sound understanding of central issues of the chal-lenges involved in management consulting • The ability to reflect on and critically assess real-life consulting challenges such as management of, and exchange with, information, management of data, leading terms, pitching for projects • The ability to apply instruments of consulting to real-life managerial issues, particularly in the context of strategic innovation and change
Workload:	Seminar 2 SWS (30h Präsenz- und 180h Eigenarbeitszeit)

38569 Strategic Management

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas König Hendrike Werwigk Dr. Verena Komander
Erster Termin:	Fr., 22.10.2021 16:15 - 17:15 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Freitag. 22.10.21 16:15 - 17:15, Donnerstag. 18.11.21 18:00 - 20:00, Dienstag. 30.11.21 11:00 - 13:00, Donnerstag. 02.12.21 18:00 - 20:00, Dienstag. 01.03.22 18:00 - 19:30, Freitag. 29.07.22 09:00 - 10:00, Freitag. 29.07.22 09:00 - 12:00, Ort: (HK 14b) SR 017, (HK 14b) SR 104, (Zoom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Strategisches Management > 211601 | Strategisches Management - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Strategic Management > 211601 | Strategisches Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 211601 | Strategic Management - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Entrepreneurship > 211601 | Strategic Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Strategic Management > 211601 | Strategisches Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 211601 | Strategisches Management - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship

38569 Strategic Management

Beschreibung:	In this course, we address the following questions: • What is strategy at the business level of the firm and what are fundamental theories, concepts, and tools of strategic management? • How are strategies developed and implemented? • What is strategic innovation and what are the challenges that companies and executives are confronted with when developing and commercializing strategic innovations? • What opportunities do strategic innovations offer for young companies? • How can leaders in organizations optimize the success of strategies in organizations?
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Das Modul sollte in der Mitte (3. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden.
Lernorganisation:	• Classroom discussions • Interactive teaching • Exercises and case studies
Leistungsnachweis:	Written exam, 60 minutes, at the end of the semester (100% of the final grade). Depending on the pandemic situation, the exam will take place on-site.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-12-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-02-04
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Turnus:	Jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	• A solid understanding of the core tools and concepts of strategic management and the ability to apply them to real-life contexts • A sound understanding of central theories of management research, particularly in the context of strategy, technology, and innovation • Ability to reflect real-life entrepreneurial issues using the discussed management instruments • The ability to apply the discussed instruments to real-life managerial issues and development of specific recommendation for action • Getting insights from scholarly publications in the relevant topics
Workload:	Lecture 2 SWS (30h presence time and 120h own working time)

38571 Theory and Methods in Strategy, Leadership, and Innovation Research

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas König Angela Fehn
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Di. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 261150 | Theory and Methods in Strategy, Leadership and Innovation Research
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	In this course, we aim to help you in developing a critical attitude and own views towards theory in general, and specifically in management, leadership, and innovation research. To achieve this, we will teach you how to apply basic social research thinking and methods to closely scrutinize current scientific studies and research questions.
Voraussetzungen:	Ihr könnt euch im Zeitraum vom 12.01. bis 23.01. für unsere Masterseminare im Sommersemester 15 bewerben. Sendet dazu bitte Motivationsschreiben, Lebenslauf inkl. Abitur- und Bachelornote, und einen aktuellen Notenauszug als ein pdf-Dokument an Angela Fehn. Die Zu- und Absagen werden am 26.01. versendet.
Lernorganisation:	Interaktiver Unterricht und Diskussionen; Bearbeitung und Präsentation von wissenschaftlichen Studien und Übungsaufgaben
Leistungsnachweis:	Präsentation mit Frage-und-Antwort-Teil, Koreferat, Hausarbeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	

38572 Doktorandenseminar II	
Untertitel:	Doktorandenseminar im Fach Technologie, Innovation und Entrepreneurship
Dozierende:	Prof. Dr. Andreas König
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	Dieses Seminar ermöglicht es den Doktoranden, den aktuellen Stand ihres Dissertationsprojekts im Plenum vorzustellen und zu diskutieren.
Teilnehmende:	Doktorandinnen und Doktoranden des Lehrstuhls oder Teilnahme nach Bewerbung
Leistungsnachweis:	Präsentation und Beteiligung an der Diskussion
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

38600 Analysis of Panel Data in Strategy and Innovation Research

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas König
Erster Termin:	Di., 25.02.2014 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) CR 031/032
Zeiten:	Termine am Dienstag. 25.02.14 - Mittwoch. 26.02.14 08:00 - 18:00, Ort: (WIWI) CR 031/032
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	In this interactive seminar, we explore panel analysis as a focal instrument of strategy and innovation research. The seminar is highly adapted to the specific research projects and challenges of the participants. We start out by discussing fundaments of regression analysis, but then specifically focus on issues such as idiosyncrasies of panel data, fixed and random effect models, moderation and mediation in panel analysis. We learn by building on exercises and role-models of management studies as well as exploring our own data.
Voraussetzungen:	Must be matriculated as PhD student at the University of Passau
Leistungsnachweis:	Active participation (25%); exercises (75%)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Erwerb eines Scheins als Doktorand, je nach Promotionsordnung

38601 „What's this thing called management science?" – Drafting, exploring, writing, and presenting theoretical contributions

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas König
Erster Termin:	Do., 27.02.2014 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((HK 14 B) SR 314a)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 27.02.14 - Freitag. 28.02.14, Montag. 17.03.14 08:00 - 18:00, Ort: (HK 14) R 001, ((HK 14 B) SR 314a)
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	In this seminar, we approach focal questions that build the fundament for significant contributions to management science, especially research in strat-egy, innovation, and entrepreneurship. In particular, we use state-of-the-art role models of scientific contributions to address four challenges: 1. What is management theory – and what provides a significant scien-tific contribution? 2. How do we develop theory in a way that increases the odds of dis-covering interesting and significant theoretical insight? 3. How do we write up findings in a way that appeals to international au-diences in highly regarded outlets? 4. How do we prepare research presentations for scholarly conferences that attract the attention of collaborators and potential editors?
Voraussetzungen:	Must be matriculated as PhD student at the University of Passau
Leistungsnachweis:	Active participation (25%); team presentation (50%); editorial board (25%)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Erwerb eines Scheins als Doktorand, je nach Promotionsordnung.

38602 Advanced Theory of Strategic Management I

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas König
Erster Termin:	Mi., 25.02.2015 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 25.02.15 10:00 - 18:00, Donnerstag. 26.02.15 09:00 - 18:00, Freitag. 27.02.15 09:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	In this course, we critically review and reflect theory and research in the field of strategic management. The basic goal is to gain a profound insight into the most important classic and recent work in the field, which will allow developing doctoral students to build their scholarly work on a sound conceptual, epistemological and ontological basis, and ultimately to provide significant theoretical contributions themselves.
Teilnehmende:	The course is intended for doctoral students who expect to conduct research in strategic management or related areas (e.g., organizational behavior, mar-keting strategy, corporate finance, industrial organization, sociology of organizations, organization theory, or complex decision making).
Voraussetzungen:	Must be matriculated as PhD student at the University of Passau. It is necessary to apply until 4 weeks before the beginning of the course with motivation letter and CV (including all relevant grades).
Leistungsnachweis:	Active participation (25%); team presentation (75%)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Erwerb eines Scheins je nach Promotionsordnung.

38603 Advanced Theory and Methods in Organization Science - A Boot Camp for Beginning PhD Students	
Dozierende:	Prof. Dr. Andreas König
Erster Termin:	Mo., 15.02.2016 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Termine am Montag. 15.02.16 - Mittwoch. 17.02.16 08:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 016
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	In this interactive seminar, we take a profound look into the fundaments of organization science and its epistemological, theoretical, and methodological foundations. Particularly, we aim to address questions such as 1. What is (organization) science? What are its goals - why do we need it? 2. What are the most important criteria of powerful empirical management and organization research? 3. What are the most important methodologies used in organization sci-ence, and how can we use it for our research? 4. How does the review process work, and how can we design our research in a way to be productive in that process?
Teilnehmende:	The module aims to provide the fundaments for new PhD students to set up their research in an effective, efficient, and personally rewarding way.
Voraussetzungen:	Must be matriculated as PhD student at the University of Passau; necessary to apply by January 15, 2016, with motivation letter and CV (including all relevant grades) - only up to 16 participants.
Leistungsnachweis:	Team presentation during the seminar (50%); teamwork editorial board (25%); individual review of a paper (25%); course in English language
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Erwerb eines Scheins je nach Promotionsordnung.

38604 Publishing Research in Top Journals: Designing a Compelling Discussion Section

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas König
Erster Termin:	Mo., 14.12.2015 08:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Termine am Montag. 14.12.15 08:00 - 20:00, Ort: (ITZ) SR 011
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	Publishing in top journals in the field of management and organization science is challenging, and there exist many guidelines on how to draft and write a successful paper. However, too little attention has been devoted to perhaps the second most important section in a paper: the discussion section. The discussion section is pivotal because, here, the authors elaborate on the question of why and how scholars in the field have to change their minds after having read the manuscript. In other words, the discussion section illustrates the uniqueness and the contribution of the paper, which, in the end, is surely the most influential criterion for acceptance in a top journal. In this class, we will use a series of discussion sections in highly acclaimed papers as well as the existing guides on carving out high-impact research to derive a checklist for the writing of discussion sections. We will also apply these insights and incorporate them in our own research.
Teilnehmende:	The module aims to coach PhD students in their academic writing and to provide them with the fundamental techniques required for rich and powerful discussion sections.
Voraussetzungen:	Must be matriculated as PhD student at the University of Passau; necessary to apply by November 15, 2015, with motivation letter and CV (including all relevant grades)
Lernorganisation:	Active participation including class preparation (50%); improvement of own discussion section (post-class assignment) (50%)
Leistungsnachweis:	Erwerb eines Scheins als Doktorand, je nach Promotionsordnung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Erwerb eines Scheins als Doktorand, je nach Promotionsordnung

38605 Advanced Academic Writing in Organization and Administrative Science

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas König
Erster Termin:	Mi., 27.07.2022 09:00 - 14:45 Uhr, Ort: (HK 16) VR 202
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 27.07.22 09:00 - 14:45, Mittwoch. 27.07.22 14:00 - 18:00, Donnerstag. 28.07.22 - Freitag. 29.07.22 09:00 - 18:00, Ort: (HK 16) VR 202, (Seminarraum am Lehrstuhl)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > b. Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	Publishing in top journals in the field of management and organization science is challenging, and there exist many guidelines on how to draft and write a successful paper. In this interactive seminar, we take a profound look into the fundaments of organization science and its epistemological, theoretical, and methodological foundations. Particularly, we aim to address questions such as 1. How can we use highly acclaimed papers on carving out high-impact research to derive a checklist for our own writing? 2. How can we apply these insights and incorporate them in our own research? 3. How do we write up findings in a way that appeals to international audiences in highly regarded outlets? 4. How can we develop a successful and fruitful writing practice?
Teilnehmende:	The module aims to coach PhD students in their academic writing and to further deepen their techniques required for rich and powerful academic writing.
Voraussetzungen:	Must be matriculated as PhD student at the University of Passau; necessary to apply by 22 July 2022 including a motivation letter and CV by e-mail to ilonka.weinberger@uni-passau.de After successful application, applicants will be provided with a password to register for the course on Stud.IP
Leistungsnachweis:	Team presentation during the seminar (50%); editorial work during the seminar (25%); individual improvement of a paper after the seminar (25%);
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

38605 Advanced Academic Writing in Organization and Administrative Science	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Erwerb eines Scheins je nach Promotionsordnung.

38606 Interdisciplinary Lecture Series for Bachelor Students: Fundamentals of Digitalization and Digital Trends

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas König Friederike Hawighorst
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, (IM) HS 13, (Online), Termine am Donnerstag. 28.04.22, Donnerstag. 30.06.22 18:00 - 20:00, Ort: (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 213405 | Interdisciplinary Lecture Series - Fundamentals of Digitalization and Digital Trends - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Ausgewählte Vertiefungen in Management > 213405 | Interdisciplinary Lecture Series - Fundamentals of Digitalization and Digital Trends - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich A: Studieneingangsphase > Wahlpflichtmodule > Fundamentals of Digitalisation and Digital Trends > 213405 | Fundamentals of Digitalization and Digital Trends
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	This interdisciplinary lecture series addresses digital trends, issues of digital transformation, and their implications for business and society. The lecture focuses on different emerging socio-technological developments, such as digital health, human-computer interaction, brain-computer interfaces, wearable computing, anthropomorphic hardware, visual analytics, cyber security, data and health, legal tech, blockchain, fin tech, 4D Printing, and so forth. The lecturers include scholars from our university, distinguished guest scholars, and practitioners from established firms, start-ups, policy making, and societal stakeholders. Students will gain a deeper, discipline-bridging understanding of digitalization through a combination of classes and up-to-date scientific reading assignments.
Voraussetzungen:	According to § 4 of the examination and study regulations for the Bachelor of Business Administration and Economics.
Lernorganisation:	• Interactive teaching • Lectures by professors and practitioners
Leistungsnachweis:	Written exam, 60 minutes, 100% of the final grade
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

38606 Interdisciplinary Lecture Series for Bachelor Students: Fundamentals of Digitalization and Digital Trends	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	The slides will be uploaded on StudIP. Further literature will be announced during the first course session.
Turnus:	Every summer semester
Qualifikationsziele:	• A solid understanding of the core tools and concepts of current digital trends • A sound understanding of central theories of research in the context of digital trends • The ability to reflect real-life digital trends using the discussed instruments • The ability to identify and utilize digital trends to create own new business models
Workload:	Lecture 2 SWS (30h presence time and 120h own working time) Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week

38607 Strategic Sensitivity and Digitalization

Dozierende:	Friederike Hawighorst Moritz Maier Prof. Dr. Andreas König Hendrike Werwigk
Erster Termin:	Do., 13.04.2023 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 13.04.23 - Freitag. 14.04.23 08:00 - 16:00, Freitag. 02.06.23 08:00 - 14:00, Ort: (HK 14b) SR 315
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Seminar in Betriebswirtschaftslehre > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Entrepreneurial Pathfinder - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Pflichtmodule > Seminar in Digital Business > 221711 | Seminar in Digital Business - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	The seminar addresses two key questions: (1) How can we solve strategic management problems and (2) how can we communicate problem solutions successfully? In this context, approaches and methods of strategic management, innovation and entrepreneurship research, communication research and leadership research will be learned. Based

38607 Strategic Sensitivity and Digitalization

	on case studies, approaches and techniques are taught, practiced and deepened. In this quest, we teach approaches and methods from management, innovation and entrepreneurship research, communication research, and leadership studies. The central, unifying concept participants learn to apply and leverage is that of strategic sensitivity, i.e., deliberate and research-driven search for anomalies to taken-for-granted business assumptions and the purposefully entrepreneurial implementation of innovative ideas. Once acquainted with these theories and methods, the participants will work in teams to develop recommendations and communicate concepts for a current real-world managerial problem.
Voraussetzungen:	According to § 4 of the examination and study regulations for the Bachelor of Business Administration and Economics.
Lernorganisation:	• Interactive teaching • Classroom discussions and exercises • Presentation of a case study in group work
Leistungsnachweis:	• One essay, approx. 5 - 7 pages, due mid-term, 30% of the final grade • Presenting a set of slides with Q&A part, 60 minutes, 70% of the final grade
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-05-30
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-02
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Hungenberg, H. 2010. Problemlösung und Kommu-nikation im Management – Vorgehensweisen und Techniken (3rd ed.). Munich: Oldenburg. • Heath, C. & Heath, D. 2007. Made to Stick. Why some ideas survive and others die. New York City: Random House. • Minto, B. 2002. The Pyramid Principle (3rd ed.), Lon-don: Harlow. • Read, S., Sarasvathy, S., & Wiltbank, R. 2017. Effectual Entrepreneurship. (2nd ed.). New York: Routledge. • Zelazny, G. 2001. Say It With Charts: The Execu-tive's Guide to Visual Communication. New York City: McGraw-Hill Education.
Turnus:	Every summer semester
Qualifikationsziele:	After successful participation in this course, students • Explain the concept of strategic sensitivity and are familiar with recent developments in digitalization. • Apply a set of empirical methodologies to induce and test hypotheses that underlie and feed their strategic thinking. • Solve digital challenges strategically and develop own digital business models. • Develop their presentation skills by pitching their own innovative concepts to an expert panel and communicating them successfully.

38607 Strategic Sensitivity and Digitalization	
Workload:	Seminar 4 SWS (60h presence time and 150h own working time) Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week

38608 Advanced Strategic Sensitivity and Digitalization

Dozierende:	Hendrike Werwigk Dr. Verena Komander Prof. Dr. Andreas König Luis Hanßler
Erster Termin:	Fr., 26.04.2019 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.04.19 - Sonntag. 28.04.19 08:00 - 18:00, Mittwoch. 05.06.19 14:00 - 15:30, Montag. 24.06.19 14:00 - 18:00, Mittwoch. 24.07.19 08:00 - 13:00, Donnerstag. 25.07.19 16:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 029, (ZMK) R U08 (Videokonferenzraum), (HK 14b 202)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 265080 | Masterseminar im Fach Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 265080 | Masterseminar im Fach Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 265080 | Masterseminar im Fach Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	This workshop-seminar is concerned with two focal questions: (1) How can we identify digital trends? (2) How can we develop innovative digital business models and communicate them in a way that important stakeholders appreciate, remember, use, and/or fund them? In this quest, we teach approaches and methods from management, innovation and entrepreneurship research, communication research, and leadership studies. The central, unifying concept participants learn to apply and leverage is that of strategic sensitivity, i.e., deliberate and research-driven search for anomalies to taken-for-granted business assumptions and the purposefully entrepreneurial implementation of innovative ideas. Once acquainted with these theories and methods, the participants will work in teams to develop recommendations and communicate concepts for a current real world managerial problem (typically with a partner company).
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration.
Lernorganisation:	• Interaktiver Unterricht (Vorlesungs- und Übungselemente) • Bearbeitung und Präsentation einer Fallstudie in Gruppenarbeit • Digitale Präsentationsmethoden
Leistungsnachweis:	• Präsentation mit Frage-und-Antwort-Teil (60 Minuten) - 70% der Endnote • Seminararbeit (20 Seiten) - 30% der Endnote

38608 Advanced Strategic Sensitivity and Digitalization

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Cialdini, R. 2007. Influence: The psychology of persuasion. New York: Harper Business. • Heath, C. & Heath, D. 2007. Made to Stick. Why some ideas survive and others die. New York City: Random House. • Hungenberg, H. 2010. Problemlösung und Kommu-nikation im Management – Vorgehensweisen und Techniken (3rd ed.). Munich: Oldenburg. • Minto, B. 2002. The Pyramid Principle (3rd ed.). Lon-don: Harlow. • Singleton, R. A., & Straits, B. C. 2011. Approaches to social research (5th ed.). New York: Oxford University Press. • Zelazny, G. 2001. Say It With Charts: The Executive's Guide to Visual Communication. New York City: McGraw-Hill Education.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	• Das Modul kann von Studierenden im Masterstudiengang Business Administration als Vertiefungsmodul im Gebiet „International Management und Marketing“ ein-gebracht werden. • Das Modul kann von Studierenden im Masterstudien-gang Kulturwirtschaft/ International Cultural and Busi-ness Studies in der Modulgruppe C eingebracht werden. • Zudem wird das Modul im Rahmen des DTE Advanced Pathfinder angerechnet.
Turnus:	Jeweils im Sommersemester
Qualifikationsziele:	• Students get familiar with the concept of strategic sensitivity and with recent developments in digitalization. After the course, they will be able to apply theories and methods of strategic management, innovation and entrepreneurship research, communication research as well as leadership research to solve digital challenges strategically, to develop own digital business models, and to communicate them successfully. • Furthermore, students will train their presentation skills by pitching their own innovations to an expert panel. • Students will also apply a set of advanced empirical methodologies to induce and test hypotheses that underlie and feed their strategic thinking
Workload:	Workshop 4 SWS (60 St. Präsenz- und 150 St. Eigenarbeitszeit)

38609 Interdisciplinary Lecture Series for Master Students: Fundamentals of Digitalization and Digital Trends

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas König Friederike Hawighorst
Erster Termin:	Mo., 15.04.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: ((PHIL) HS 1 (mit 38606))
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 266700 | Interdisziplinäre Ringvorlesung für Masterstudierende - Fundamentals of Digitalization and Digital Trends - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Entrepreneurial Pathfinder - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	This interdisciplinary lecture series addresses digital trends, issues of digital transformation, and their implications for business and society. The lecture focuses on different emerging socio-technological developments, such as digital health, human-computer interaction, brain-computer interfaces, wearable computing, anthropomorphic hardware, visual analytics, cyber security, data and health, legal tech, blockchain, fin tech, 4D Printing, and so forth. The lecturers include scholars from our university, distinguished guest scholars, and practitioners from established firms, start-ups, policy making, and societal stakeholders. Students will gain a deeper, discipline-bridging understanding of digitalization through a combination of classes and up-to-date scientific reading assignments.
Voraussetzungen:	According to § 3 of the study and examination regulations for the Business Administration Master's programme.
Lernorganisation:	• Interactive teaching • Lectures by professors and practitioners • Self-study of assigned research papers
Leistungsnachweis:	Written exam, 60 minutes, 100% of the final grade
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

38609 Interdisciplinary Lecture Series for Master Students: Fundamentals of Digitalization and Digital Trends	
HIS_ID:	41404
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-08
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	The slides will be uploaded on StudIP. Further literature will be announced during the first course session.
Turnus:	Every summer semester
Qualifikationsziele:	• A solid understanding of the core tools and concepts of current digital trends • A sound understanding of central theories of research in the context of digital trends and the research environment and the theoretical issues discussed in current innovation and entrepreneurial research • The ability to reflect real-life digital trends using the discussed instruments and develop strategies based on them • The ability to identify and utilize digital trends to create own new business models • Understand and utilize modern strategic decision making tools
Workload:	Lecture 2 SWS (30h presence time and 120h working time) Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week

38610 Case Studies in Strategic Management of Digitalization

Dozierende:	Hendrike Werwigk Johannes Bong
Erster Termin:	Do., 25.10.2018 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b Raum 202)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ), Termine am Donnerstag. 25.10.18 08:00 - 12:00, Donnerstag. 13.12.18 12:00 - 16:00, Mittwoch. 23.01.19 14:00 - 18:00, Ort: (ITZ) CR 252, (ITZ) SR 011, (HK 14b Raum 202)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 265080 | Masterseminar im Fach Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 265080 | Masterseminar im Fach Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	This seminar addresses multi-faceted managerial decision problems, particularly arising from digitalization, digital trends and technological leaps. Organizations, managers and entrepreneurs have to be able to identify these leaps and make the best use of them. In this quest, we will present various case studies and teach instruments and methods from management, innovation, and entre-preneurship research to analyze these digital and leader-ship challenges. Participants will work in teams and be assigned different roles. Each role will be asked to discuss the case studies from a different angle.
Teilnehmende:	• Das Modul kann von Studierenden im Masterstudiengang Business Administration als Vertiefungsmodul im Gebiet „International Management und Marketing“ eingebracht werden. • Das Modul kann von Studierenden im Masterstudiengang Kulturwirtschaft/ International Cultural and Business Studies in der Modulgruppe C eingebracht werden. • Zudem wird das Modul im Rahmen des DTE Advanced Pathfinder angerechnet.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration.
Lernorganisation:	• Interaktiver Unterricht • Interaktive Übungen und Fallstudien
Leistungsnachweis:	• Präsentation (35 %) • Hausarbeit (35 %) • Rollen (2 à 15 %)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

38610 Case Studies in Strategic Management of Digitalization	
Turnus:	Jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	• A sound understanding of central strategic and managerial challenges resulting from digitalization and digital trends. • The ability to analyze managerial decision dilemmas resulting from digital challenges. • The ability to reflect on and critically assess real-life digital challenges and the strategic outcomes, to develop solutions creatively, and to discuss solution options.
Workload:	Seminar 2 SWS (30 St. Präsenz- und 180 St. Eigenarbeitszeit)

38612 Advanced Academic Writing in Organization and Administrative Science (II)

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas König
Erster Termin:	Mi., 20.02.2019 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 20.02.19 - Freitag. 22.02.19 08:00 - 18:00, Ort: (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	Publishing in top journals in the field of management and organization science is challenging, and there exist many guidelines on how to draft and write a successful paper. In this interactive seminar, we take a profound look into the fundaments of organization science and its epistemological, theoretical, and methodological foundations. Particularly, we aim to address questions such as 1. How can we use highly acclaimed papers on carving out high-impact research to derive a checklist for our own writing? 2. How can we apply these insights and incorporate them in our own research? 3. How do we write up findings in a way that appeals to international audiences in highly regarded outlets? 4. How can we develop a successful and fruitful writing practice?
Teilnehmende:	The module aims to coach PhD students in their academic writing and to further deepen their techniques required for rich and powerful academic writing.
Voraussetzungen:	Must be matriculated as PhD student at the University of Passau; necessary to apply by January 31st, 2019, by sending a motivation letter and CV including all relevant grades to ilonka.weinberger@uni-passau.de
Leistungsnachweis:	Team presentation during the seminar (50%); editorial work during the seminar (25%); individual improvement of a paper after the seminar (25%); course in English language
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Erwerb eines Scheins je nach Promotionsordnung.

38613 Advanced Readings Management and Organization Science

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas König
Erster Termin:	Mi., 24.07.2019 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 24.07.19 14:00 - 18:00, Donnerstag. 25.07.19 - Freitag. 26.07.19 08:30 - 18:00, Ort: (ITZ) SR 011
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	In this particularly interactive and intensive seminar-workshop, we aim to reciprocally advance our knowledge and insight into classic, often cited, but seldomly truly read studies in management and organization science. Particu-larly, the goal is to read together standard, advanced literature, to discover how they have influenced management research, and develop ideas on how these sources could influence our own theoretical and empirical inquiries.
Teilnehmende:	The module aims to coach PhD students in their academic reading and to further deepen their techniques.
Voraussetzungen:	Must be matriculated as PhD student at the University of Passau; necessary to register by May 25, 2019 – only up to 16 participants.
Leistungsnachweis:	Erwerb eines Scheins als Doktorand, je nach Promotionsordnung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Erwerb eines Scheins als Doktorand, je nach Promotionsordnung.
Turnus:	Summer term 2019
Qualifikationsziele:	The module aims to further the PhD students' deep acquaintance with the most important thoughts and theories in the broader fields on management, organization, innovation, and leadership. Many of the theories we study also stem from marketing, psychology, linguistics, and sociology. As such, the course should be worthwhile for participants from a broad set of contexts and research streams. The goal is to discuss research in a way that directly and fruitfully nurtures the participants' own research projects and helps us to develop a culture of interdisciplinary openness and profound conceptual insight.

38613 Advanced Readings Management and Organization Science	
Workload:	Team presentation during the seminar; course participation, in English language.

38615 Introduction to Psychology for Doctoral Students

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas König
Erster Termin:	Mo., 27.07.2020 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14 b Raum 202)
Zeiten:	Termine am Montag. 27.07.20 - Mittwoch. 29.07.20 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > b. Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	In this interactive seminar, students will get an introductory yet comprehensive overview of the scientific study of thought and behavior. We will explore topics like perception, communication, learning, memory, decision-making, religion, persuasion, love, lust, hunger, art, fiction, and dreams. This seminar closely follows the course outline of the course "Introduction to Psychology" taught by Paul Bloom, the Brooks, and Suzanne Ragen Professor of Psychology at Yale University.
Voraussetzungen:	Must be matriculated as PhD student at the University of Passau; Binding registration by July 20, 2020 (spots are limited to 16)
Lernorganisation:	Interactive discussions Classroom assignments
Leistungsnachweis:	Erwerb eines Scheins als Doktorand, je nach Promotionsordnung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Gray, P. 2007. Psychology. New York: Worth Publishers. Marcus, G. (ed.) 2006. The Norton Psychology Reader. New York: W. W. Norton & Company.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Erwerb eines Scheins als Doktorand, je nach Promotionsordnung.
Turnus:	Summer term 2020
Qualifikationsziele:	The module aims to introduce PhD students to basic concepts and theories in the field of Psychology. Since insights and concepts from psychological research are at the very heart of management and organization research, the course should be worthwhile for participants from a broad set of contexts and research streams. The goal is to understand and discuss psychological concepts and insights in a way that directly and fruitfully nurtures the participants' research projects and helps us develop a culture of interdisciplinary openness and profound conceptual insight.

38615	**Introduction to Psychology for Doctoral Students**
Workload:	Team presentation during the seminar; Course participation

38616 Advanced Readings on Strategic Management in Digital Platform Ecosystems

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas König
Erster Termin:	Mo., 27.02.2023 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 16, Raum 117)
Zeiten:	Termine am Montag. 27.02.23 - Dienstag. 28.02.23 09:00 - 18:00, Mittwoch. 01.03.23 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > b. Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	One of the central phenomena of the digital economy is the growing im-portance of digital platforms and their surrounding ecosystems. Digital plat-forms are internet-based intermediaries that create and capture value by ena-bling, facilitating, and managing exchanges and interactions between partici-pants who affiliate with the platform (e.g., users, providers of products or services). A digital platform thus forms the core of a dynamic ecosystem of complementary and interconnected actors with a multitude of interdependen-cies. In many of the currently most highly valued companies, digital platform ecosystems are a mainstay of corporate strategy. Rooted in the University of Passau's DFG Research and Training Group Digi-tal Platform Ecosystems (DPE), this interactive seminar-workshop aims to raise excitement for and develop a comprehensive understanding of the burgeoning research on Strategic Management in and around DPEs. In par-ticular, we address questions such as: • What are the most important conceptual end empirical contributions to the emerging field of research? • What are the most pressing research gaps and questions in the Strategy community's understanding of digital platform ecosys-tems? • What are normative, conceptual, and methodological challenges for the study of DPEs from a strategy perspective? • How do we set up and study digital platform ecosystems to make major contributions to the field, both within and outside management and organization research?
Teilnehmende:	The module aims to further develop PhD students' ability to craft strong contributions to the theoretical and empirical investigation of Digital Platform Ecosystems. It is applicable for emerging scholars within the strategy/organization field, but also highly attractive for researchers from other disciplines, in the interest of fostering cross-disciplinary pollination and collaboration.
Voraussetzungen:	This English-language PhD-course is highly interactive, with intensive, indi-vidual developmental personal/Zoom-feedback. Participants will work on an own assignment (presentation and review) and will receive feedback on their own ongoing work on digital platform ecosystems. Please send an email, including motivation letter and CV (including all rele-vant grades), to ilonka.weinberger@uni-passau.de as soon as possible, but latest by January 20th, 2023, if you plan to attend. Prof. König will then send participants the Zoom-Links and a short preparation exercise. Only up to 12 participants.
Leistungsnachweis:	Participation during the seminar (50%); individual/teamwork in presenting and reviewing two current studies (50%)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

38616 Advanced Readings on Strategic Management in Digital Platform Ecosystems	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	TBD For an overview: Altman, E. J., Nagle, F., & Tushman, M. L. (2022). The translucent hand of managed ecosystems: Engaging communities for value creation and capture. Academy of Management Annals, 16(1), 70-101.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Erwerb eines Scheins je nach Promotionsordnung.

38617 Advanced Academic Writing in Management and Organizational Theory

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas König
Erster Termin:	Mo., 13.02.2023 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 16) VR 202
Zeiten:	Termine am Montag. 13.02.23 - Mittwoch. 15.02.23 09:00 - 18:00, Ort: (HK 16) VR 202
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > b. Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	Some of the most influential works in our field have been conceptual – i.e., “theory-only” – studies, published for instance in the Academy of Management Review (AMR). Designing and carving out conceptual papers is also one of the most fundamental and enriching elements of scholarly work in the social sciences. However, conceptual papers are different in design from empirical studies, they have other, challenging, objectives, structures, and quality criteria. As such, some perceive the pursuit of conceptual work as “risky.” In fact, mentors and committees sometimes advise emerging scholars to avoid purely conceptual work or at least to wait with submissions to journals such as AMR until later phases of their careers. This seminar-workshop series aims to raise excitement for conceptual scholarly work, to provide participants with a set of essential tools for significant conceptual contributions to management and organization research, and to develop participants’ ideas for a conceptual study into a paper draft. The module is inherently also interesting for anyone interested in improving their theoretical work within empirical studies. In particular, we address four questions or challenges: • What provides a significant conceptual contribution in our fields of research? Which types of contributions exist and how do they differ? • How do we identify and develop interesting and significant conceptual insights to management theory? • How do we write up conceptual work in a way that appeals to international audiences in highly regarded outlets such as Academy of Management Review, Administrative Science Quarterly, and Strategic Management Journal? • What are the unique challenges in presenting conceptual research at scholarly conferences such that it attracts the attention of potential collaborators and journal editors?
Teilnehmende:	The module aims to further develop PhD students’ ability to craft their re-search, especially their theorizing, in an effective, efficient, and personally rewarding way and to use writing as a particularly productive way of im-proving all aspects of their scholarly development.
Voraussetzungen:	This English-language PhD-course is highly interactive, with intensive, individual developmental personal/Zoom-feedback. Participants will work on a paper assignment, directly linked to, or part of, their respective research projects. They are required to engage actively in the discussions. Please send an email, including a motivation letter and CV (including all relevant grades), to ilonka.weinberger@uni-passau.de as soon as possible, but latest by January 10th 2023, if you plan to attend. Prof. König will then send participants the Zoom-Links and a short preparation exercise. Only up to 16 participants.
Leistungsnachweis:	Participation during the seminar (50%); editorial work during the seminar (25%); individual improvement of a paper during the seminar (25%); course in English language
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

38617 Advanced Academic Writing in Management and Organizational Theory	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Erwerb eines Scheins je nach Promotionsordnung.

38619 Design Sprint for Digital Innovation

Dozierende:	Victoria Riess Hendrike Werwigk Prof. Dr. Andreas König
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	The Design Sprint for Digital Innovation workshop is intended to complement, and deepen, some of the ideas and concepts around digital work introduced during the Strategic Management lecture. The workshop will enable students to deploy these on a live project to build out, and present, their digital business ideas. Participants will work together in agile teams, with tutorial support from faculty members, to advance the narrative of digital innovation, business model, and roadmap ideas. They will learn about, and practice, agile working techniques; customer journey mapping; business model canvas, minimum viable product, innovation narratives amongst others. Teams will then develop prototype value propositions as deliverables. They will use a set of actionable frameworks and tools to develop a systematic perspective on implementing innovation in different organizational contexts. The style and content of delivery will be innovative and experiential. We are therefore keen to attract participants who are happy to work in creative and uncertain ‘pilot’ conditions where novel ways of working are nurtured. Being agile in your innovation process is critical in times of crisis.
Teilnehmende:	Bachelorstudents of the following courses: • Bachelor Business Administration and Economics (BWL/VWL) (Version WS 2014) (Hauptfach) > Schwerpunkt MIM • Bachelor Business Administration and Economics (BWL/VWL) (Version WS 2023) (Hauptfach) > Modulgruppe MIM > Containermodul “Vertiefung in Innovation” • Bachelor Digital Transformation in Business and Society (Version WS 2020) (Hauptfach) > Modulbereich B: Hauptfach "Major" > Modulgruppe Management > zusätzliches Wahlpflichtmodul gemäß § 4, Absatz 7 • Bachelor Digital Transformation in Business and Society (Version WS 2023) (Hauptfach) > Modulbereich C: Nebenfach „Minor“ > Modulgruppe Entrepreneurship -> Containermodul „Vertiefung im Bereich Entrepreneurship“ • Bachelorstudiengang Kulturwirtschaft (Bachelor International Cultural and Business Studies (Version SS 2020) (Hauptfach) > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Containermodul „Ausgewählte Vertiefungen in Management“ • Bachelor Wirtschaftsinformatik (Information Systems) (Version WS 2023) (Hauptfach) > Modulgruppe MIM > Containermodule „Vertiefung in Innovation“ • Bachelor Wirtschaftsinformatik (Information Systems) (Version 2014) (Hauptfach) > Schwerpunkt MIM
Lernorganisation:	The entire workshop will be run as an agile ‘sprint’, employing a structured, experiential approach with interactive group work throughout. By the end of the workshop participants will be familiar with the practice of agile design sprints. The workshop will also incorporate a systematic perspective on implementing innovation in different organizational contexts.

38619 Design Sprint for Digital Innovation	
Leistungsnachweis:	Group assignment (100%) The elective will be assessed by a group presentation of a prototype value proposition slide deck.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Tom Kelley, Jonathan Littman: Das IDEO Innovationsbuch. Wie Unternehmen auf neue Ideen kommen, Econ, München 2002, ISBN 978-3-430-15317-1 (englisch: The Art of Innovation. Lessons in Creativity from IDEO, America's Leading Design Firm). Tim Brown: Design Thinking, in: Harvard Business Review, Juni 2008, S. 84–92, (hbr.org). Hasso Plattner, Christoph Meinel, Ulrich Weinberg: Design-Thinking. Innovation lernen – Ideenwelten öffnen. mi-Wirtschaftsbuch, München 2009, ISBN 978-3-86880-013-5. Tim Brown, Barry Katz: Change by Design. Wie Design Thinking Organisationen verändert und zu mehr Innovationen führt. Vahlen, München 2016, ISBN 978-3-8006-5258-7 (englisch: Change by Design. How design thinking can transform organizations and inspire innovation). Michael Lewrick, Patrick Link, Larry Leifer (Hrsg.): Das Design Thinking Playbook. Mit traditionellen, aktuellen und zukünftigen Erfolgsfaktoren. 2. Auflage. Vahlen, München 2018, ISBN 978-3-8006-5637-0 (englisch: The Design Thinking Playbook. Mindful Digital Transformation of Teams, Products, Services, Businesses and Ecosystems).
Qualifikationsziele:	At the end of the workshop, participants will: 1. Have hands-on working experience of applying agile sprint techniques to design a digital innovation project. 2. Be able to apply a range of digital business concepts and methodologies to develop and build business propositions. 3. Provide an opportunity to be introduced to basic high-level technology – so as to be able to talk to software developers in a more informed way. 4. Be able to discuss and justify a digital business prototype to a senior audience. Throughout the workshop, we will be engaging with some of the concepts introduced in the Bachelor program, including design thinking, platform-ecosystem business models, analytics, supply and value chains, servitization, and agile development.

38750 Arbeitsmarktökonomik

Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, (IM) HS 13, Termine am Dienstag. 15.02.22 12:00 - 14:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Economics > Markt und Wettbewerb > 211511 | Markt und Wettbewerb - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre mit den Modulen > 212103 | V mit Ü Arbeitsmarktökonomik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Economics (ECON) > 212103 | Arbeitsmarktökonomik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Volkswirtschaftslehre II > 212103 | Arbeitsmarktökonomik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 212103 | V mit Ü Arbeitsmarktökonomik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Economics > 212103 | Arbeitsmarktökonomik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Economics > 212103 | Arbeitsmarktökonomik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre mit den Modulen > 212103 | V mit Ü Arbeitsmarktökonomik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW

38750 Arbeitsmarktökonomik

> Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Politisch-institutionelle Anwendung > 212103 | V/Ü Arbeitsmarktökonomik

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Markt und Wettbewerb oder Sozialpolitik oder Arbeitsmarktökonomik > 212103 | V mit Ü Arbeitsmarktökonomik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 212103 | V/Ü Arbeitsmarktökonomik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Politisch-institutionelle Anwendung > 212103 | V/Ü Arbeitsmarktökonomik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Wirtschafts- und Sozialpolitik > 212103 | V+Ü Arbeitsmarktökonomik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Volkswirtschaftslehre II > 212103 | Arbeitsmarktökonomik

Heimateinrichtung: Lehreinheit für VWL

Beschreibung: Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden einen umfassenden Einblick in die arbeitsmarkttheoretische und arbeitsmarktpolitische Diskussion zu geben. Ferner soll diskutiert werden, wie der Erfolg der Arbeitsmarktpolitik gemessen wird und welche Ergebnisse empirische Untersuchungen hervorbringen. Einige Fallbeispiele versuchen zusätzlich, die Bezüge zum aktuellen Arbeitsmarktgeschehen zu verdeutlichen. Gliederung: 1. Begriffserklärungen, Definitionen und stilisierte Fakten des Arbeitsmarktes 1.1 Überblick über den Arbeitsmarkt 1.1.1 Definitionen, Trends und Fakten 1.1.2 Wie funktioniert der Arbeitsmarkt? 1.1.3 Anwendungsbeispiele: Wer ist überbezahlt, wer unterbezahlt? 1.2 Das empirische Erscheinungsbild des Arbeitsmarktes 1.2.1 Arbeitslosigkeit und Beschäftigung in Deutschland 1.2.2 Arbeitslosigkeit im internationalen Kontext: Entwicklung, Umfang, Problemgruppen 1.2.3 Formen der Arbeitslosigkeit 2. Arbeitsmarkttheorie 2.1 Das neoklassische Standardmodell 2.1.1 Die Arbeitsnachfrage 2.1.2 Das Arbeitsangebot 2.1.3 Empirische Evidenz und Kritik 2.2 Die Humankapitaltheorie 2.2.1 Darstellung 2.2.2 Empirische Evidenz und Kritik 2.3 Die Suchtheorie 2.3.1 Grundlegende suchtheoretische Modelle 2.3.2 Empirische Evidenz und Kritik 2.4 Friktionen am Arbeitsmarkt 2.4.1 Arbeitsmarkt als Monopson (Gewinnmaximierung etc.) 2.4.1 Gewerkschaftsmodell (Monopol-Modell, Hump-shape-Ansatz, etc.) 2.4.2 Empirische Evidenz und Kritik 2.5 Effizienzlohntheorie 2.5.1 Grundlegende Modelle (Gift-Exchange-Ansatz, Shirking-Ansatz, Adverse-Seklektion-Ansatz etc.) 2.5.2 Empirische Evidenz und Kritik 2.6 Insider-Outsider-Theorie 2.6.1 Grundlegende Ansätze 2.6.2 Empirische Evidenz und Kritik 2.7 Phillipskurven-Diskussion 2.8 Technischer Fortschritt und Arbeitsmarkt 2.8.1 Freisetzungs- und Kompensationseffekte 2.8.2 Das Appelbaum-Schettkatt-Modell 2.9 Empirische Erklärung der regionalen Beschäftigungsentwicklung 3. Arbeitsmarktpolitik (jeweils inkl.

38750 Arbeitsmarktökonomik

	der Stärken und Schwächen) 3.1 Passive Arbeitsmarktpolitik 3.2 Aktive Arbeitsmarktpolitik 3.2.1 Fort- und Weiterbildung 3.2.2 Trainingsmaßnahmen 3.2.3 Förderung der Aufnahme einer selbständigen Beschäftigung 3.3 Aktuelle arbeitsmarktpolitische Diskussion 3.3.1 Kombilöhne 3.3.2 Lohnsubventionen 3.3.3 Mindestlöhne 3.3.4 Magdeburger Alternative 3.3.5 Das Bofinger-Walwei-Modell 3.3.6 Workfare-Ansätze (wie Ifo- und IZA-Konzept, Wisconsin u. ä.) 3.3.7 Regionale Arbeitsmarktprojekte (Bürgerarbeit etc.) 4 Messung des Erfolgs der Arbeitsmarktpolitik (Empirische Arbeitsmarktforschung) 4.1 Evaluation arbeitsmarktpolitischer Maßnahmen 4.1.1 Einfache Messungen (Eingliederungs- und Verbleibsanalysen) 4.1.2 Mikroökonometrische Analysen (Matching, statistischer Zwilling) 4.1.3 Makroökonometrische Analyse (Verdrängungseffekte, Deadweight-losses, Mitnahmeeffekte) 4.1.4 Soziale Experimente 4.1.5 Kosten-Nutzen-Analysen 4.2 Messung des Arbeitsangebots 4.3 Messung der Arbeitsnachfrage Literatur Ehrenberg, R. G. / Smith, R. S.: Modern Labor Economics – Theory and Public Policy, 10nd edition, 2009. Wolfgang Franz: Arbeitsmarktökonomik, 6. Auflage, Berlin, Heidelberg, New York 2006 Werner Sesselmeier / Gregor Blauermel: Arbeitsmarkttheorien – Ein Überblick, 2. Auflage, Heidelberg 1997 Christoph M. Schmidt / Klaus F. Zimmermann / Michael Fertig / Jochen Kluve: Perspektiven der Arbeitsmarktpolitik, Berlin, Heidelberg, New York, 2001 Farhauer, Oliver / Kröll, Alexandra: Standorttheorien - Regional- und Stadtökonomik in Theorie und Praxis, Springer Gabler, 2013
Voraussetzungen:	Das Modul sollte in der zweiten Hälfte (4. oder 6. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden. Grundlegende Kenntnisse in der Mikroökonomik (vor allem Markt und Wettbewerb) und der Makroökonomik werden vorausgesetzt.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht Bearbeitung von Übungsaufgaben
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Werden in der Veranstaltung bekannt gegeben
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Die Studierenden lernen verschiedene Arbeitsmarkttheorien, Arbeitsangebot- und Arbeitsnachfrage, Gewerkschaftstheorien, Humankapitaltheorie, Effizienzlohntheorien etc. kennen. Die Studierenden lernen verschiedene wirtschaftspolitische Strategien zur Verringerung bzw. Vermeidung von Arbeitslosigkeit. Die Studierenden können die theoretischen wie wirtschaftspolitischen Kenntnisse auf die aktuelle arbeitsmarktpolitische Diskussion übertragen. Die Studierenden lernen Verfahren zur Messung des Erfolgs der Arbeitsmarktpolitik kennen.

38750 Arbeitsmarktökonomik	
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenz- und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Std. Präsenz- und 45 Std. Eigenarbeitszeit)

3876 Institutionen, Staat und Wettbewerb

Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
Erster Termin:	Fr., 17.10.2008 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- > 211501 | Institutionen, Staat und Wettbewerb
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für VWL
Beschreibung:	Vorlesung: Institutionen, Staat und Wettbewerb Gliederung: 1.) Wettbewerb 1.1) Wesen des marktwirtschaftlichen Wettbewerbs 1.1.1) Wettbewerbsvoraussetzungen 1.1.2) Funktionen des Wettbewerbs (Freiheits-, Kontroll-, Lenkungs- und Verteilungsfunktion) 1.2) Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot 1.2.1) Vollkommene Wettbewerbsmärkte 1.2.2) Gewinnmaximierung 1.2.3) Grenzerlös, Grenzkosten und Gewinnmaximierung 1.2.4) Kurzfristige und langfristige Outputentscheidungen 1.3) Analyse von Wettbewerbsmärkten 1.3.1) Bewertung von Gewinnen und Verlusten staatlicher Eingriffe 1.3.2) Effizienz des Wettbewerbsmarktes 1.3.3) Mindestpreise 1.3.4) Preisstützung und Produktionsquoten 1.3.5) Auswirkungen einer Steuer oder einer Subvention 1.4) Marktmacht: Monopol und Monopson 1.4.1) Monopol 1.4.2) Monopolmacht 1.4.3) Ursachen der Monopolmacht 1.4.4) Gesellschaftliche Kosten der Monopolmacht 1.4.5) Monopson 1.4.6) Monopsonmacht 1.4.7) Einschränkung der Marktmacht: Kartellgesetze 1.5) Preisbildung bei Marktmacht 1.5.1) Abschöpfung der Konsumentenrente 1.5.2) Preisdiskriminierung 1.5.3) Intertemporale Preisdiskriminierung 1.5.4) Zweistufige Gebühren 1.5.5) Bündelung 1.5.6) Werbung 1.6) Monopolistische Konkurrenz und Oligopol 1.6.1) Monopolistische Konkurrenz 1.6.2) Oligopol 1.6.3) Preiswettbewerb 1.6.4) Wettbewerb versus Kollusion: Gefangenen-Dilemma 1.6.5) Auswirkungen des Gefangenen-Dilemmas auf die Preisbildung im Oligopol 1.7) Wettbewerbspolitische Leitbilder 1.7.1) Leitbild des funktionsfähigen Wettbewerbs (workable competition) 1.7.2) Leitbild der optimalen Wettbewerbsintensität 1.7.3) Leitbild der Wettbewerbsfreiheit 1.7.4) Leitbild der Maximierung der Konsumentenwohlfahrt 3.) Ökonomische Verfassungstheorie Literatur: Robert S. Pindyck / David L. Rubinfeld: Mikroökonomie, 6. Auflage, Pearson Studium, 2005. Hal R. Varian, Grundzüge der Mikroökonomik, 7. Auflage, München 2007
Voraussetzungen:	Mikroökonomik wird dringend empfohlen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

38760 Industrieökonomik (früher Markt und Wettbewerb)

Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
Erster Termin:	Fr., 18.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Economics > Markt und Wettbewerb > 211511 | Markt und Wettbewerb - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre mit den Modulen > 211511 | V mit Ü Markt und Wettbewerb - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Economics (ECON) > 211511 | Markt und Wettbewerb - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Wirtschaftswissenschaften mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul Markt und Wettbewerb > 211511 | V mit Ü Markt und Wettbewerb - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 211511 | Markt und Wettbewerb - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 211511 | V mit Ü Markt und Wettbewerb - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Institutionen, Märkte und Entwicklung > 211511 | V+Ü Markt und Wettbewerb - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre mit den Modulen > 211511 | V mit Ü Markt und Wettbewerb - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Markt und Wettbewerb oder Sozialpolitik oder Arbeitsmarktökonomik > 211511 | V mit Ü Markt und Wettbewerb - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Volkswirtschaftslehre I > 211511 | Markt und Wettbewerb

38760 Industrieökonomik (früher Markt und Wettbewerb)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Information Systems > Pflichtmodule > Markt und Wettbewerb > 211511 | Markt und Wettbewerb
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Wirtschaftswissenschaftliche Kernkompetenzen > 211511 | Markt und Wettbewerb
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Markt und Wettbewerb > 211511 | Markt und Wettbewerb
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Volkswirtschaftslehre I > 211511 | Markt und Wettbewerb
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Volkswirtschaftslehre > 211511 | V/Ü Markt und Wettbewerb
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimateinrichtung: Lehreinheit für VWL

Beschreibung: Im Modul „Markt und Wettbewerb“ wird unter Verwendung mikroökonomischen Wissens eine Analyse unterschiedlicher Wettbewerbsformen in einer Volkswirtschaft durchgeführt. Ausgehend von der Lenkungsfunktion des Wettbewerbs und der Realität unvollständiger Wettbe-werbsbedingungen werden ferner Notwendigkeit und Aufgaben des Staates in der Marktwirtschaft begründet. Gliederung: 1.) Wettbewerb 1.1) Wesen des marktwirtschaftlichen Wettbewerbs 1.1.1) Wettbewerbsvoraussetzungen 1.1.2) Funktionen des Wettbewerbs (Freiheits-, Kontroll-, Lenkungs- und Verteilungsfunktion) 1.2) Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot 1.2.1) Vollkommene Wettbewerbsmärkte 1.2.2) Gewinnmaximierung 1.2.3) Grenzerlös, Grenzkosten und Gewinnmaximierung 1.2.4) Kurzfristige und langfristige Outputentscheidungen 1.3) Analyse von Wettbewerbsmärkten 1.3.1) Bewertung von Gewinnen und Verlusten staatlicher Eingriffe 1.3.2) Effizienz des Wettbewerbsmarktes 1.3.3) Mindestpreise 1.3.4) Preisstützung und Produktionsquoten 1.3.5) Auswirkungen einer Steuer oder einer Subvention 1.4) Marktmacht: Monopol und Monopson 1.4.1) Monopol 1.4.2) Monopolmacht 1.4.3) Ursachen der Monopolmacht 1.4.4) Gesellschaftliche Kosten der Monopolmacht 1.4.5) Monopson 1.4.6) Monopsonmacht 1.4.7) Einschränkung der Marktmacht: Kartellgesetze 1.5) Preisbildung bei Marktmacht 1.5.1) Abschöpfung der Konsumentenrente 1.5.2) Preisdiskriminierung 1.5.3) Intertemporale Preisdiskriminierung 1.5.4) Zweistufige Gebühren 1.5.5) Bündelung 1.5.6) Werbung 1.6) Monopolistische Konkurrenz und Oligopol 1.6.1) Monopolistische Konkurrenz 1.6.2) Oligopol 1.6.3) Preiswettbewerb 1.6.4) Wettbewerb versus Kollusion: Gefangenen-Dilemma 1.6.5) Auswirkungen des Gefangenen-Dilemmas auf die Preisbildung im Oligopol 1.7) Wettbewerbspolitische Leitbilder 1.7.1) Leitbild des funktionsfähigen Wettbewerbs (workable competition) 1.7.2) Leitbild der optimalen Wettbewerbsintensität 1.7.3) Leitbild der Wettbewerbsfreiheit 1.7.4) Leitbild der Maximierung der Konsumentenwohlfahrt 3.) Ökonomische Verfassungstheorie Literatur: Robert S. Pindyck / David L. Rubinfeld:

38760 Industrieökonomik (früher Markt und Wettbewerb)	
	Mikroökonomie, 6. Auflage, Pearson Studium, 2005. Hal R. Varian, Grundzüge der Mikroökonomik, 7. Auflage, München 2007
Voraussetzungen:	Das Modul sollte in der ersten Hälfte (3. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden. Grundlegende Kenntnisse der Mikroökonomik sind hilfreich
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht Bearbeitung von Übungsaufgaben
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semestes
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Werden in der Vorlesung bekannt gegeben
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Die Studierenden lernen mikrofundiert die Gewinn-maximierungsstrategien auf Wettbewerbsmärkten kennen. Die Studierenden können Wettbewerbsmärkte analy-sieren und eine Bewertung der Gewinne und Verluste staatlicher Eingriffe abgeben. Die Studierenden lernen Formen der Marktmacht kennen und können diese mikroökonomisch fundie-ren.Die Studierenden erlernen die Preisbildung von Un-ternehmungen bei Marktmacht. Die Studierenden lernen die Marktformen der mono-polistischen Konkurrenz und Oligopole kennen und können diese mikroökonomisch analysieren. Die Studierenden lernen mithilfe der Spieltheorie ver-schiedene Wettbewerbsstrategien kennen. Die Studierenden lernen die mikroökonomische Ver-fassungstheorie kennen.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeistzeit) Übung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeistzeit)

38770 Standorttheorien

Untertitel:	Regional- und Stadtökonomik in Theorie und Praxis
Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
Erster Termin:	Di., 15.10.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften mit 10 ECTS-Credits > Modul Markt und Wettbewerb oder Sozialpolitik oder Arbeitsmarktökonomik (Master) > 272041 | V mit Ü Neue Standorttheorien - Regional- und Stadtökonomik in Theorie und Praxis
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für VWL
Beschreibung:	Vorlesung: Neue Standorttheorien – von Clustern und Netzwerken Ziel der Veranstaltung: Ziel der Vorlesung ist es, den Studierenden einen umfassenden Einblick in die hochaktuelle Debatte um Cluster und Netzwerke als Instrumente der Regionalentwicklung zu geben. Thematische Schwerpunkte bilden hierbei u.a. die Regional-, Innovations- sowie Cluster- und Netzwerktheorie. Daneben werden auch ausgewählte methodische Vorgehensweisen zur Analyse von Clustern und Netzwerken (zum Teil anhand von Beispielen) erläutert, die den Studierenden nachfolgend die eigenständige, empirische Bearbeitung von Fragestellungen innerhalb dieses Themenspektrums erlauben soll.
Voraussetzungen:	Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftli-chen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-12-10
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-30
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Farhauer, Oliver; Kröll, Alexandra: Standorttheorien - Regional- und Stadtökonomik in Theorie und Praxis, 2. Auflage, Wiesbaden 2014
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Die Veranstaltung zeichnet sich durch eine besondere didaktische Aufbereitung aus: So werden Gleichungen in den theoretischen Kapiteln stets ausführlich interpretiert, damit der Gedankengang dahinter ersichtlich wird. Auf diese Weise wird angestrebt, den Studierenden die Scheu vor komplexeren Modellen oder auch nur „umständlich“

38770 Standorttheorien	
	aussehenden Formeln zu nehmen. In den an-wendungsorientierten Kapiteln wird stets auf einfache, leicht nachvollziehbare Beispiele zurückgegriffen, die es dem Leser ermöglichen, die vorgestellten Maßzahlen für eigene Untersuchungen selbst zu berechnen und die empirischen Analysen anhand des Leitfadens nachzu-vollziehen. In dieser Lehrveranstaltung geht es daher nicht nur um die Vermittlung von Fach-und Faktenwissen, sondern es soll vielmehr anwendbares Wissen vermittelt werden, das befähigt, das Gelesene eigenständig zu re-produzieren und anzuwenden. Inhaltliche Schwerpunkte bilden: Industriestandortlehre und Standortstrukturtheorien Agglomerationsökonomik und Branchenstrukturen Cluster- und Netzwerktheorie Regionale Entwicklungs- und Wachstumstheorien Maße der regionalen Spezialisierung und räumlichen Konzentration Shift-Share-Analyse und Input-Output-Analyse
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit)

38780 Volkswirtschaftliches Projektseminar

Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
Erster Termin:	Di., 19.07.2016 12:30 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ), Termine am Dienstag. 19.07.16 12:30 - 14:00, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	8
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 323209 | HS Wirtschaftspolitik
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für VWL
Beschreibung:	Alle Themen können entweder alleine oder in einer Zweiergruppe bearbeitet werden. Es ist auch möglich, eigene Themenvorschläge einzubringen, sofern diese im Zusammenhang mit dem Leitthema stehen. Der unten angefügten Themenliste können für manche Themen Literaturhinweise oder mögliche Datenquellen entnommen werden. Bestenfalls sehen sich die Studierenden die Themenvorschläge vor der Vorbesprechung an, um bereits eine persönliche Präferenzreihung angeben zu können. Gibt es mehrere Interessenten für ein Thema, entscheidet das Los. Das pünktliche Erscheinen zur verpflichtenden Vorbesprechung ist Grundvoraussetzung für die Teilnahme an dem Seminar. Die Vorbesprechung findet am xxx um xxx Uhr statt. Raum wird noch bekannt gegeben Dort erfolgt dann die Themenvergabe und ggf. die Einteilung in die Projektgruppen.
Teilnehmende:	BachelorstudiengÃ¤nge Business Admininstration and Economics, Staatswissenschaften und KuWi
Lernorganisation:	Arbeit in Kleingruppen
Leistungsnachweis:	Seminararbeit und PrÃ¤sentation der Ergebnisse
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

38780	**Volkswirtschaftliches Projektseminar**
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

3881 Seminar zur Fachdidaktik (für Tutoren)	
Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
Erster Termin:	Fr., 29.10.2010 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für VWL
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

38810 Seminar zur Fachdidaktik (für Tutoren)	
Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
Erster Termin:	Fr., 08.11.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) SR 201
Zeiten:	Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 201, (IM) SR 004, (ITZ) SR 011 (+1 weitere), Termine am Freitag. 10.01.20 16:00 - 18:00, Ort: (ITZ) SR 011
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für VWL
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

39000 Financial Statement Analysis

Dozierende:	Prof. Dr. Vanessa Flagmeier
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - Online-Vorlesung k.A., Termine am Dienstag. 08.02.22 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	5 (lecture+tutorials)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262105 | Financial Statement Analysis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 262105 | Financial Statement Analysis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe E: Business > 262105 | Financial Statement Analysis
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting
Beschreibung:	Financial statements provide data on public corporations' economic activities and are the basis for a wide range of business analyses. Financial analysts who understand managers' disclosure strategies seize opportunities of receiving inside information from public data to evaluate a firm's current and prospective performance. Focused on the accounting-based valuation models, students not only learn how to analyse financial ratio and cash flow measures of the operating, financing and investing performance of a company but also evolve general approaches to analyse assets, liabilities, entities, revenues and expenses. The purpose of this course is to provide students with a framework to use this financial statement data and to develop a critical perspective on the interpretation and evaluation of companies and business units.
Lernorganisation:	Lecture with interactive elements. Tutorials and case studies with exercises.
Leistungsnachweis:	100 % final exam (60 minutes)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Turnus:	Winter term
Qualifikationsziele:	Upon completion of this course, students are able to understand and apply business valuation models as well as to generate a statement analysis on their own.

39000 Financial Statement Analysis	
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) Tutorials 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study)

39010 Betriebliches Rechnungswesen

Dozierende:	Dr. Achim Dilling
Erster Termin:	Mi., 19.10.2011 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für ABWL
Beschreibung:	Im Modul "Betriebliches Rechnungswesen" wird der Nutzen von Buchführungs- und Bilanzdaten zur Informationsversorgung und als betriebswirtschaftliche Entscheidungsgrundlage verschiedener Adressaten (Eigentümer, Gläubiger, Staat, etc.) dargestellt. Im Mittelpunkt steht dabei die Dokumentation von periodischen Veränderungen der Bilanzbestände im System doppelter Buchführung, ergänzt um ausgewählte Wert- und Bewertungsprobleme bei der Bilanzerstellung.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-27
Schlüsselwörter:	

39011 Tutorenseminar zur Fachdidaktik im Betrieblichen Rechnungswesen

Dozierende:	Dr. Achim Dilling Tanja Steinhuber
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111b
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111b
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für ABWL
Beschreibung:	Die Veranstaltung richtet sich ausschließlich an die Tutorinnen und Tutoren der Lehreinheit für ABWL.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wedell, H./Dilling, A.A.: Grundlagen des Rechnungswesens, 15., überarbeitete Auflage, Herne 2015

39013 Bachelorseminar zum Integrated Reporting

Dozierende:	Dr. Achim Dilling
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033, Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für ABWL
Beschreibung:	Die Lehreinheit für ABWL bietet im WS 2013/14 ein Seminar zum Thema „Integrated Reporting“ an. Das International Integrated Reporting Council (IIRC) hat per 16.4.2013 sein Framework zum Integrated Reporting veröffentlicht und die interessierte Öffentlichkeit gebeten, bis zum 15.7.2013 hierzu Stellung zu nehmen. Ziel des IIRC ist es, die Unternehmensberichterstattung in Richtung eines umfassenden, entscheidungsrelevanten und effizienten Reportings weiterzuentwickeln. Dabei stehen zwei zentrale Informationen im Vordergrund: Zum einen die finanziellen und nicht-finanziellen Faktoren, die die Wertschaffung von Unternehmen beeinflussen. Zum anderen die Frage, wie die Unternehmensführung diese Faktoren in ihren Strategien, Entscheidungen und Handlungen berücksichtig. Neben einer inhaltlichen Auseinandersetzung mit dem Framework, sollen vor allem Best Practice-Beispiele analysiert werden. Zudem ist eine kritische Auseinandersetzung mit den Zielen des Integrated Reporting vorgesehen. Das Seminar richtet sich an Studierende des Bachelorstudiengangs Business Administration and Economics. Bewerbungen für dieses Seminar werden entgegen genommen im Zeitraum vom 01.07.2013 bis 12.07.2013. Ihre Bewerbung mit Anschreiben, Lebenslauf und aktuellem HisQis-Ausdruck richten Sie bitte per E-Mail und in einer einzigen pdf-Datei an: sekretariat.dilling@uni-passau.de Weitere Details unter: http://www.wiwi.uni-passau.de/dilling.html
Voraussetzungen:	Studierende des Studiengangs Business Administration & Economics ab dem 3. Fachsemester Teilnahmevoraussetzung ist erfolgreiche Abschluss der Module: Betriebswirtschaftliches Rechnungswesen, Bilanzen und Grundlagen der internationalen Rechnungslegung. Wünschenswert wären zudem Kenntnisse im Bereich Controlling und Strategisches Management.
Leistungsnachweis:	Die Seminararbeit trägt zu 2/3 und der Vortrag einschließlich Ihres Engagements in den Diskussionen zu 1/3 zur Gesamtnote bei.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-1-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

39013 Bachelorseminar zum Integrated Reporting	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-1-24
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Haller, A.; Zellner, P.: Das Integrated Reporting Framework – kurz vor der Zielgeraden, in: DB, 21/2013, S. 1125 – 1132. Behncke, N.; Hoffmann, T.: Integrated Reporting nach dem IIRC Discussion Paper, in: KoR 2012, S. 411 – 417. Aebersold, A.; Suter, D.: Der Nutzen einer integrierten Berichterstattung, in: IZR 2012, S. 381 – 384. Miolo, A.; Veser, M.: Integrated Reporting – wirklich ein Bedürfnis?, in: IZR 2012, S. 479 - 482. www.theiirc.org

39020 Kostenrechnung

Dozierende:	Dr. Achim Dilling
Erster Termin:	Mo., 02.05.2011 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für ABWL
Beschreibung:	1. Aufgabenstellung und Erfassungsgrundsätze der Kosten- und Leistungsrechnung 1.1. Externes und internes Rechnungswesen 1.2. Controllingfunktion der Kosten- und Leistungsrechnung 1.3. Entscheidungsfelder und entscheidungsrelevante Informationen 1.4. Entscheidungsrelevante Kosten 1.5. Entscheidungsrelevante Leistungen 1.6. Vergleichsmaßstäbe für Kosten und Leistungen 2. Betriebsergebnisrechnung 2.1. Vereinfachte Betriebsergebnisrechnung 2.2. Systematische Betriebsergebnisrechnung 2.3. Einzelanalyse von Kostenarten 2.4. Kostenbewertung 2.5. Erfassung und Bewertung von Leistungen 2.6. Auswertung der Betriebsergebnisrechnung 3. Bereichsrechnung 3.1. Ergebnisrechnungen für Profit Center im Handelsbetrieb 3.2. Profit Center und Cost Center im Industriebetrieb 3.3. Innerbetriebliche Leistungsverrechnung 4. Stückrechnung (Kostenträgerrechnung) 4.1. Aufgabenstellung und Ermittlungsprobleme 4.2. Vollkostenrechnungen im Industriebetrieb 4.3. Teilkostenrechnungen 4.4. Kalkulation und Sortimentsplanung im Handelsbetrieb 4.5. Mehrstufige Deckungsbeitragsrechnung 5. Kostenplanung, Kostenkontrolle und Abweichungsanalyse 5.1. Preis- und Verbrauchsabweichungen 5.2. Abweichungsanalyse bei veränderter Produktionsmenge
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-4
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-15
Schlüsselwörter:	

39021 Tutorenseminar zur Fachdidaktik Kostenrechnung

Dozierende:	Tanja Steinhuber
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111b
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111b
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für ABWL
Beschreibung:	Die Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Tutorinnen und Tutoren der Lehreinheit für ABWL.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wedell, H./Dilling, A.A.: Grundlagen des Rechnungswesens, 15., überarbeitete Auflage, Herne 2015

39023 Projektseminar Unternehmensgründung

Dozierende:	Dr. Achim Dilling
Erster Termin:	Mo., 15.04.2013 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((KB) R 017)
Zeiten:	Mo. 08:00 - 18:00 (wöchentlich), Di. 08:00 - 18:00 (wöchentlich), Mi. 08:00 - 18:00 (wöchentlich), Do. 08:00 - 18:00 (wöchentlich), Fr. 08:00 - 18:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für ABWL
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

39023 Projektseminar Unternehmensgründung

Schlüsselwörter:

39024 Projektseminar Unternehmensgründung für Fortgeschrittene

Dozierende:	Dr. Achim Dilling
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für ABWL
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

39024 Projektseminar Unternehmensgründung für Fortgeschrittene

Schlüsselwörter:

39026 5-Euro-Businessplan-Wettbewerb (für Masterstudierende)

Dozierende:	Dr. Achim Dilling
Erster Termin:	Do., 02.05.2013 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 02.05.13 18:00 - 20:00, Samstag. 04.05.13 09:30 - 16:00, Dienstag. 07.05.13 13:00 - 18:30, Dienstag. 14.05.13 17:00 - 21:30, Donnerstag. 13.06.13, Donnerstag. 11.07.13 18:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für ABWL
Beschreibung:	Nähere Informationen zum Wettbewerb finden Sie unter: http://www.uni-passau.de/wissenstransfer/gruendungsfoerderung/5euro/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

39027 Workshop: Kreative Start-ups

Untertitel:	Wie ich durch kreatives Denken mein eigenes Unternehmen gründe!
Dozierende:	Dr. Achim Dilling
Erster Termin:	Sa., 25.05.2013 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Samstag. 25.05.13 10:00 - 16:00, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für ABWL
Beschreibung:	Veranstaltung wird vom AlumniClub - Ehemaligenverein der Universität Passau e.V. im Rahmen seiner Initiative Alumni for Students organisiert. Der Workshop wird von den Gründern von Studentenflohmarkt.de, Carlos García, Philipp Nolte und Ralph Bärligea, geleitet. Der Workshop vermittelt Techniken des kreativen Denkens. Durch solches Denken in neuen Bahnen sollen die Teilnehmer in Problemen Geschäftschancen erkennen. Den Teilnehmern wird vermittelt, dass die Umsetzung einer neuen Geschäftsidee schneller erfolgen kann, als man denkt. Denn fast alle Funktionen innerhalb der Wertschöpfungskette eines Unternehmens lassen sich durch am Markt bereits existierende Komponenten zusammenstellen. Für Marketing gibt es Marketingagenturen, für Logistik Logistikdienstleister, die Finanzierung sichern Banken und Risikokapitalgeber und so weiter. Entscheidend ist, die eigene Idee und das Kerngeschäft im Auge zu behalten und so als Gründer ähnlich einem Komponisten den Überblick über die zu verwendeten Komponenten zu schaffen. Die Wahrnehmung für diese kombinierbaren Geschäftskomponenten soll geschärft und so die neuen Möglichkeiten einer erfolgreichen Gründung gezeigt werden. Durch das vermittelte Wissen sollen die Teilnehmer zur Lösung eines ihnen relevant erscheinenden Problems ein eigenes, möglichst realisierbares Unternehmen skizzieren. Dieses Unternehmen soll anhand eines Business Model Canvas den anderen Teilnehmern visualisiert und präsentiert werden. Zur Inspiration und Veranschaulichung der Theorie werden ihnen vorher erfolgreiche Gründungen mit Komponenten der Theorie beispielhaft vorgestellt. Die Teilnehmerzahl ist auf 25 Personen begrenzt. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen werden von den Workshop-Leitern ausgewählt. Anmeldung erfolgt zusätzlich per E-Mail an alumni-for-students@uni-passau.de und ist bis zum 10.05.2013 möglich. Schreiben Sie bitte außer den Angaben zur Person (Name, Studiengang,

39027 Workshop: Kreative Start-ups	
	Fachsemester) auch kurz und knapp die Antwort auf die Frage: "Welche unternehmerische Idee würden Sie gerne umsetzen?".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

39029 Kostenrechnung für Wiederholer

Untertitel:	(Wdh.-Übung)
Dozierende:	Dr. Achim Dilling
Erster Termin:	Mo., 29.09.2014 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Termine am Montag. 29.09.14 - Samstag. 04.10.14 08:00 - 18:00, Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für ABWL
Beschreibung:	Die Veranstaltung dient der gezielten Vorbereitung auf die Wiederholerklausur. Der Vorlesungsstoff wird primär durch die Lösung von Übungsfällen und Fallstudien vermittelt und setzt daher den Besuch der Veranstaltung Kostenrechnung voraus.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

39030 Allgemeine Betriebswirtschaftslehre

Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Di., 07.10.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für ABWL
Beschreibung:	Das Modul "Allgemeine Betriebswirtschaftslehre" soll in die Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre einführen. Über zentrale Begriffe und Methoden, Strukturen und Funktionen der Betriebswirtschaftslehre erhalten Studienanfänger einen systematischen und komprimierten Überblick über das Fachgebiet. Dieser fungiert einerseits als Orientierungshilfe im Hinblick auf spätere fachliche Vertiefungen und Spezialisierungen, andererseits aber auch als praxisorientierte Hilfestellung zur eigenständigen Lösung betriebswirtschaftlicher Fragestellungen.
Teilnehmende:	- B.A. ICBS - B.Ed. RS - B.Sc. BAE (nur bei Studienbeginn vor dem WS 2013/2014)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2015-01-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2015-01-21
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

39030P Allgemeine Betriebswirtschaftslehre	
Untertitel:	Wiederholerprüfung
Dozierende:	Gerhard Hopf
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Arbeitslehre > Modul Fachwissenschaftliche Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts > 210451 | V mit Ü Allgemeine Betriebswirtschaftslehre
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	In diesem Semester wird für diejenigen, die diese Prüfung bisher nicht bestanden haben, eine Wiederholerprüfung angeboten. Die Prüfungsbedingungen sind identisch mit denen des letzten Semesters. Voraussetzung für die Teilnahme ist in jedem Fall die erneute EXA-Anmeldung (Campus-Portal) in diesem Semester (Anmeldezeitraum beachten!). Die genauen Termin- und Ortsangaben der Wiederholerprüfung werden jedoch nicht auf Stud.IP, sondern nur auf der Uni-Homepage der Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik (unter „Aktuelles“) rechtzeitig bekanntgegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

39033 Kostenrechnung - Übungsgruppe 1

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier
	Philipp Majocco
Erster Termin:	Di., 10.05.2022 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5 (VL + Ü oder Tut)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Wirtschaftsinformatik > Kostenrechnung > 210741 | Kostenrechnung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) > Modul Kostenrechnung > 210741 | V mit Ü Kostenrechnung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 210741 | Kostenrechnung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 210741 | Kostenrechnung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major \" > Modulgruppe Management > Pflichtmodule > Kostenrechnung > 210741 | Kostenrechnung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften mit 52 ECTS-Leistungspunkten > Modul Kostenrechnung > 210741 | V mit TU Kostenrechnung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebliches Rechnungswesen mit den Modulen > 210741 | V mit TU Kostenrechnung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre > 210741 | V mit Ü Kostenrechnung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Kostenrechnung > 210741 | Kostenrechnung - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Kostenrechnung > 210741 | V mit Ü Kostenrechnung

39033 Kostenrechnung - Übungsgruppe 1

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Wirtschaftswissenschaftliche Kernkompetenzen > 210741 | Kostenrechnung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Information Systems > Wahlpflichtmodule > Kostenrechnung > 210741 | Kostenrechnung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Kostenrechnung > 210741 | Kostenrechnung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebliches Rechnungswesen mit den Modulen > 210741 | V mit TU Kostenrechnung

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling
Beschreibung:	1. Aufgabenstellung und Erfassungsgrundsätze der Kosten- und Leistungsrechnung 1.1. Externes und internes Rechnungswesen 1.2. Controllingfunktion der Kosten- und Leistungsrechnung 1.3. Entscheidungsfelder und entscheidungsrelevante Informationen 1.4. Entscheidungsrelevante Kosten 1.5. Entscheidungsrelevante Leistungen 1.6. Vergleichsmaßstäbe für Kosten und Leistungen 2. Betriebsergebnisrechnung 2.1. Vereinfachte Betriebsergebnisrechnung 2.2. Systematische Betriebsergebnisrechnung 2.3. Einzelanalyse von Kostenarten 2.4. Kostenbewertung 2.5. Erfassung und Bewertung von Leistungen 2.6. Auswertung der Betriebsergebnisrechnung 3. Bereichsrechnung 3.1. Ergebnisrechnungen für Profit Center im Handelsbetrieb 3.2. Profit Center und Cost Center im Industriebetrieb 3.3. Innerbetriebliche Leistungsverrechnung 4. Stückrechnung (Kostenträgerrechnung) 4.1. Aufgabenstellung und Ermittlungsprobleme 4.2. Vollkostenrechnungen im Industriebetrieb 4.3. Teilkostenrechnungen 4.4. Kalkulation und Sortimentsplanung im Handelsbetrieb 4.5. Mehrstufige Deckungsbeitragsrechnung 5. Kostenplanung, Kostenkontrolle und Abweichungsanalyse 5.1. Preis- und Verbrauchsabweichungen 5.2. Abweichungsanalyse bei veränderter Produktionsmenge
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Das Modul sollte im zweiten Semester des Bachelorstudiums absolviert werden. Kenntnisse des betrieblichen Rechnungswesens werden empfohlen.
Lernorganisation:	- Interaktiver Frontalunterricht - Tutorielle Betreuung mit Diskussionen und Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fallstudien in Kleingruppenübungen
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (Dauer: 90 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

39033 Kostenrechnung - Übungsgruppe 1	
SWS:	4 (VL + Ü oder Tut)
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Wedell, H./Dilling, A.A.: Grundlagen des Rechnungswesens, 15., überarbeitete Auflage, Herne 2015 - Weitere, vertiefende Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.
Turnus:	jeweils im Sommersemester
Qualifikationsziele:	- Die Studierenden sollen die Zweige "internes" und "externes" Rechnungswesen voneinander unterscheiden können. - Die Studierenden sollen die Datenerfassung und -zurechnung auf Entscheidungsfelder mit Hilfe von Rechen- und Kalkulationstechniken beherrschen. - Die Studierenden sollen den Anwendungsnutzen entscheidungsrelevanter Daten kritisch würdigen können.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung bzw. Tutorium 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit)

39100 Betriebswirtschaftslehre I: Management und Unternehmensführung

Dozierende:	Dr. Achim Dilling
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 105602 | V/Ü Management und Unternehmensführung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 105602 | V/Ü Management und Unternehmensführung - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für ABWL
Beschreibung:	- Funktionen und Theorien der Unternehmensführung - Normativer Rahmen der Unternehmensführung - Organisation und Organisationsgestaltung - Strategisches Management - Personal und Führung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-07-04
SWS:	3(VL)+2(UE)
Schlüsselwörter:	

39101 Management und Unternehmensführung - Informationen für Wiederholer

Dozierende:	Tanja Steinhuber
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	9 bzw. 10 (VL + Ü)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 105602 | V mit Ü Management und Unternehmensführung - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 105602 | V/Ü Management und Unternehmensführung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Betriebswirtschaftslehre II > 105602 | V und WÜ Management und Unternehmensführung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 105602 | V mit Ü Management und Unternehmensführung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 105602 | V und WÜ Management und Unternehmensführung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 105602 | V/Ü Management und Unternehmensführung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 105602 | V/Ü Management und Unternehmensführung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre > 105602 | V mit Ü Management und Unternehmensführung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D:Profilmodule > Prüfungsmodul Betriebswirtschaftslehre II > 105602 | V und WÜ Management und Unternehmensführung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Wirtschaft > 105602 | V+WÜ Management und Unternehmensführung

39101 Management und Unternehmensführung - Informationen für Wiederholer	
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 105602 | V und WÜ Management und Unternehmensführung - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting
Beschreibung:	- Funktionen und Theorien der Unternehmensführung - Normativer Rahmen der Unternehmensführung - Organisation und Organisationsgestaltung - Strategisches Management - Personal und Führung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40242
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3(VL)+2(Ü)
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wedell, H./Dilling, A.A.: Grundlagen des Rechnungswesens, 15., überarbeitete Auflage, Herne 2015

39102 Betriebswirtschaftslehre II: Unternehmensrechnung für Wiederholer	
Untertitel:	(Wdh.-Übung)
Dozierende:	Dr. Achim Dilling
Erster Termin:	Mo., 08.04.2013 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Termine am Montag. 08.04.13 - Freitag. 12.04.13 09:00 - 18:00, Ort: (JUR) SR 154
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für ABWL
Beschreibung:	Die Veranstaltung dient der gezielten Vorbereitung auf die Wiederholerklausur. Der Vorlesungsstoff wird primär durch die Lösung von Übungsfällen und Fallstudien vermittelt und setzt daher den Besuch der Veranstaltung Unternehmensrechnung im WS 2012/2013 voraus.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

39103 Betriebswirtschaftslehre II: Unternehmensrechnung

Dozierende:	Dr. Achim Dilling
Erster Termin:	Di., 18.10.2011 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Di. 16:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für ABWL
Beschreibung:	In der Veranstaltung „Unternehmensrechnung“ wird ein umfassender Einblick in das Gebiet des externen und internen Rechnungswesens von Unternehmen gegeben. Über die Vermittlung von Kenntnissen im externen Rechnungswesen soll zunächst der Nutzen von Bilanz- und Buchführungsdaten als rechtsbezogene betriebswirtschaftliche Entscheidungsgrundlage verschiedener Adressaten (Eigentümer, Gläubiger, Staat, usw.) verdeutlicht werden. Den Schwerpunkt bildet hierbei die Dokumentation von periodischen Veränderungen der Bilanzbestände im System doppelter Buchführung, ergänzt um ausgewählte Wert- und Bewertungsprobleme bei der Bilanzerstellung im Rahmen des deutschen Handelsrechts. Da die Ergebnisse der Finanzbuchhaltung in erster Linie der Bemessung von Gewinnentnahmen und als Besteuerungsgrundlage dienen, sind sie in den seltensten Fällen unmittelbar zur Planung, Steuerung und Kontrolle von betriebsinternen Leistungs-, Finanzierungs- und Investitionsprozessen nutzbar. Erforderlich ist vielmehr ein Instrumentarium, mit dessen Hilfe ein durch regelmäßige Datenerfassung generiertes informatorisches Grundgerüst an die Informationsbedürfnisse der in den unterschiedlichsten Lenkungsfeldern tätigen Mitglieder von Wirtschaftsorganisationen angepasst werden kann. Es schließt sich daher die Vermittlung zentraler Ansätze und Konzepte des internen Rechnungswesens an. Im Vordergrund steht hierbei die Entwicklung bzw. Erarbeitung spezieller Rechen- und Kalkulationstechniken als Folge von Informationsaufträgen bestimmter Rechnungszweige.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-27
Schlüsselwörter:	

39104 Unternehmensrechnung

Dozierende:	Tanja Steinhuber
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	9 bzw. 10 (VL + Ü)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebliches Rechnungswesen > 105601 | V mit Ü Unternehmensrechnung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Wirtschaft > 105601 | V+WÜ Unternehmensrechnung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Betriebswirtschaftslehre I > 105601 | V und WÜ Unternehmensrechnung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D:Profilmodule > Prüfungsmodul Betriebswirtschaftslehre I > 105601 | V und WÜ Unternehmensrechnung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 105601 | V und WÜ Unternehmensrechnung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Methoden und Praxis > 105601 | V und WÜ Unternehmensrechnung - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting
Beschreibung:	Der Stoff der Vorlesung wird über die Lösung von Übungsfällen und Fallstudien erweitert und vertieft.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-14

39104 Unternehmensrechnung	
SWS:	5 (VL + Ü)
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wedell, H./Dilling, A.A.: Grundlagen des Rechnungswesens, 15., überarbeitete Auflage, Herne 2015

39105 Betriebswirtschaftslehre I: Management und Unternehmensführung (Wdh.-Übung)

Dozierende:	Dr. Achim Dilling
Erster Termin:	Mo., 07.10.2013 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Montag. 07.10.13 - Freitag. 11.10.13 08:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 029
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 105602 | V/Ü Management und Unternehmensführung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 105602 | V/Ü Management und Unternehmensführung - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für ABWL
Beschreibung:	Der Stoff der Vorlesung wird über die Lösung von Übungsfällen und Fallstudien erweitert und vertieft.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

39107 Betriebswirtschaftslehre für Juristen

Dozierende:	Dr. Achim Dilling
Erster Termin:	Fr., 06.05.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Termine am Montag. 06.06.11 18:30 - 20:00, Donnerstag. 04.08.11 16:00 - 18:00, Ort: (WIWI) HS 5, (AM) HS 10
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für ABWL
Beschreibung:	Die Veranstaltung "Allgemeine Betriebswirtschaftslehre für Juristen" soll in die Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre einführen. Über zentrale Begriffe und Methoden, Strukturen und Funktionen der Betriebswirtschaftslehre erhalten die Teilnehmer einen systematischen und komprimierten Überblick über das Fachgebiet. Dieser fungiert einerseits als Orientierungshilfe im Hinblick auf spätere fachliche Vertiefungen und Spezialisierungen, andererseits aber auch als praxisorientierte Hilfestellung zur eigenständigen Lösung betriebswirtschaftlicher Fragestellungen. Anhand von Fallbeispielen und Übungsaufgaben werden die Inhalte der Veranstaltung veranschaulicht und vertieft.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-4
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-15
Schlüsselwörter:	

39108 Betriebliches Rechnungswesen für Wiederholer	
Untertitel:	(Wdh.-Übung)
Dozierende:	Dr. Achim Dilling
Erster Termin:	Do., 07.06.2012 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 07.06.12 - Sonntag. 10.06.12 08:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für ABWL
Beschreibung:	Die Veranstaltung dient der gezielten Vorbereitung auf die Wiederholerklausur. Der Vorlesungsstoff wird primär durch die Lösung von Übungsfällen und Fallstudien vermittelt und setzt daher den Besuch der Veranstaltung Betriebliches Rechnungswesen im WS 2011/2012 voraus.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

39109 Medienökonomie

Untertitel:	Books on Demand oder Demand on Books? -Das Produkt ‚Buch' im Spannungsfeld von Offline- und Onlinehandel
Dozierende:	Dr. Achim Dilling
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Wirtschaft > 382045 | WÜ Medienökonomie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Wirtschaft > 387101 | SE Medienökonomie
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für ABWL
Beschreibung:	Organisation des Seminars Anmeldung / Bewerbung Bewerbungen für dieses Seminar werden entgegen genommen im Zeitraum vom 12.01.2015 bis 30.01.2015. Ihre Bewerbung mit Anschreiben, Lebenslauf und aktuellem HisQis-Ausdruck richten Sie bitte per E-Mail und in einer einzigen pdf-Datei an: sekretariat.dilling@uni-passau.de. Seminarthemen 1) Der Buchmarkt: Begriffe, Funktionen, Wertschöpfungsprozesse, Marktstrukturen 2) Buchproduktion: Von der Autorenaquise über die Gewinnung marktadäquater Qualitätskriterien zum marktfähigen Buch 3) Buchmarketing: Vertriebskanaladäquate Marketingprozesse und Marketingstrategien 4) Buchdistribution: Distributionskanäle und Distributionsstrategien 5) New Media und Self-Publishing als neue Kraft im Buchmarkt Seminaraufbau Das Seminar gliedert sich in drei Phasen. Die Phase I dient der Erarbeitung der theoretischen Grundlagen des jeweils zu bearbeitenden Teilgebiets. In Phase II sind gewonnen Erkenntnisse zu präsentieren und in Form einer Seminararbeit zusammenzufassen. Phase III dient der Reflexion der Ergebnisse und der Beurteilung Ihrer Leistungen. Leistungspunkte: 7 ECTS (für BAE-Studierende im Schwerpunkt MIM) Prüfungsleistungen Die Seminararbeit trägt zu 2/3 und der Vortrag einschließlich Ihres Engagements in den Diskussionen zu 1/3 zur Gesamtnote bei. Teilnehmerkreis Bachelorstudierende der Studiengänge Medien und Kommunikation sowie Business Administration and Economics ab dem 3. Fachsemester Teilnehmeranzahl 10 Teilnehmer/ Teilnehmerinnen. Vorkenntnis Keine.
Teilnehmende:	Bachelorstudierende der Studiengänge Medien und Kommunikation sowie Business Administration and Economics ab dem 3. Fachsemester
Voraussetzungen:	Keine
Lernorganisation:	Das Seminar gliedert sich in drei Phasen. Die Phase I dient der Erarbeitung der theoretischen Grundlagen des jeweils zu bearbeitenden Teilgebiets. In Phase II

39109 Medienökonomie

	sind gewonnen Erkenntnisse zu präsentieren und in Form einer Seminararbeit zusammenzufassen. Phase III dient der Reflexion der Ergebnisse und der Beurteilung Ihrer Leistungen. Seminarthemen: 1) Der Buchmarkt: Begriffe, Funktionen, Wertschöpfungsprozesse, Marktstrukturen 2) Buchproduktion: Von der Autorenaquise über die Gewinnung marktadäquater Qualitätskriterien zum marktfähigen Buch 3) Buchmarketing: Vertriebskanaladäquate Marketingprozesse und Marketingstrategien 4) Buchdistribution: Distributionskanäle und Distributionsstrategien 5) New Media und Self-Publishing als neue Kraft im Buchmarkt
Leistungsnachweis:	Seminararbeit, die im Rahmen eines Vortrags auch zu vorzustellen ist.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2015-06-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2015-07-03
SWS:	4
Schlüsselwörter:	

39200 Sozialpolitik

Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Economics > Sozialpolitik > 201403 | Sozialpolitik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 201403 | V/Ü Sozialpolitik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 201403 | V/Ü Sozialpolitik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Economics > 201403 | Sozialpolitik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Economics > 201403 | Sozialpolitik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 201403 | V/Ü Sozialpolitik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 201403 | V/Ü Sozialpolitik - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

39200 Sozialpolitik

Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 201403 | V/Ü Sozialpolitik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Wirtschafts- und Sozialpolitik > 201403 | V+Ü Sozialpolitik

Heimateinrichtung: Lehreinheit für VWL

Beschreibung: Vorlesung: Sozialpolitik – Gliederung– A. Einführung: Ziele sozialpolitischen Handelns Teil 1: Normative Grundlagen der Sozialpolitik B. Gesellschaftstheoretische Einordnung der Sozialpolitik I. Gesellschaftliche Grundwerte: begriffliche Vorbemerkungen 1. Freiheit 2. Gerechtigkeit 3. Gleichheit 4. Sicherheit II. Sozialpolitik aus der Perspektive verschiedener gesellschaftstheoretischer Konzeptionen 1. Wohlfahrtstheoretische Ansätze 1.1 Utilitarismus 1.2 Paretianische Wohlfahrtsökonomik: Nutzeninterdependenzen und Marktversagen 2. Libertarismus: Verfahrensgerechtigkeit nach Hayek 3. Vertragstheoretische Konzeptionen 3.1 Theorie der Gerechtigkeit von John Rawls 3.2 Konstitutionelle Ökonomik und Gerechtigkeit nach James Buchanan 4. Theorie der Gerechtigkeit nach Amartya Sen 5. Zusammenfassung (kleinster gemeinsamer Nenner) III. Sozialpolitik in der Praxis: Leitbildkontroversen und Verteilungsprinzipien 1. Leitbilder der Sozialpolitik (Leistungsstaat versus Sozialstaat) 2. Leistungsprinzip und Bedarfsprinzip in der Sozialpolitik C. Fragen der Definition und Messung von Verteilung I. Funktionale Verteilung: Lohnquote als Zielgröße der Sozialpolitik? II. Personale Verteilung 1. Bestimmungsgründe der individuellen Verteilungsposition: Vermögen versus Einkommen 2. Die Messung individueller Verteilungspositionen 3. Aggregierte Verteilungsmaße 4. Empirische Daten zur Entwicklung der Einkommens- und Vermögensverteilung in Deutschland Teil 2: Handlungsbereiche der Sozialpolitik D. Bildungspolitik I. Bildung als Investition in Humanvermögen II. Ökonomische Begründungen für staatliche Interventionen 1. Wohlfahrtsökonomische Begründungen 2. Konstitutionenökonomische Begründungen III. Möglichkeiten bildungspolitischer Interventionen E. Arbeitsmarktpolitik I. Ökonomische Besonderheiten des Arbeitsmarktes II. Arbeitsmarktordnungspolitik III. Arbeitsmarktschutzpolitik IV. Arbeitsmarktausgleichspolitik: Kurzer Überblick und ökonomische Begründungen –Exkurs über neuere mikrofundierte Arbeitsmarkttheorien V. Geschlechtsspezifische Lohndifferenzen: Produktivitätsbedingt oder Diskriminierung? F. Sicherungspolitik I. Gestaltungs- und Finanzierungsprinzipien der Sicherungspolitik 1. Individualprinzip 1.1 Zur Funktionsweise von Privatversicherungen 1.2 Technische Funktionsvoraussetzungen von Privatversicherungen 2. Sozialprinzip (staatliche Sicherungspolitik) 2.1 Versicherungsprinzip 2.2 Versorgungsprinzip 2.3 Fürsorgeprinzip 3. Marktversagen bei Versicherungen: Asymmetrische Information als Funktionsproblem von Versicherungen (adverse Selektion und moral hazard) II. Alterssicherung 1. Vorbemerkungen: Einkommenssicherung im Lebenszyklus 2. Die demographische Entwicklung als Problem der Alterssicherung 3. Gestaltungsmöglichkeiten der Altersicherung 4. Ökonomische Rechtfertigungen für staatliche Intervention 5. Die gesetzliche Rentenversicherung in Deutschland: Probleme und Reformvorschläge III. Gesundheitssicherung 1. Problemstellung: „Ausgabenexplosion“ als Problem der GKV 2. Gestaltungsmöglichkeiten des Gesundheitssektors im Überblick 3. Ökonomische Besonderheiten von Gesundheitsmärkten 4. Moral Hazard im Gesundheitswesen: Steuerungsprobleme und Lösungsansätze 5. Die gesetzliche Krankenversicherung in Deutschland: Probleme und Reformvorschläge 6. Lohnfortzahlung als Versicherung des Markteinkommensausfalls bei Krankheit IV. Sicherung von Mindesteinkommen und sozialen Mindeststandards 1. Ökonomische Begründungen für Mindestsicherung 2. Geld- oder Sachtransfers? 3. Geldtransfers: Sozialhilfe. Probleme und Alternativen 4. Zweckgebundene Transfers, Preissubventionierung und sozialpolitische Regulierung: Das Beispiel der Wohnungspolitik G. Sozialpolitik, Globalisierung und Systemwettbewerb

39200 Sozialpolitik	
	I. Auswirkungen des Systemwettbewerbs auf die nationale Sozialpolitik II. Wachsende Anforderungen an die nationale Sozialpolitik durch die Globalisierung Literatur: BARR, N. (2004): The Economics of the Welfare State, 4th edition, Oxford.
Teilnehmende:	Bachelorstudium
Voraussetzungen:	Das Modul sollte in der zweiten Hälfte (4. oder 6. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden. Grundlegende Kenntnisse in der Mikroökonomik und der Makroökonomik werden vorausgesetzt.
Lernorganisation:	interaktiver Frontalunterricht
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird in der Vorlesung bekannt gegeben
Turnus:	jeweils im Sommersemester
Qualifikationsziele:	Die Studierenden lernen eine gesellschaftstheoretische Einordnung der Sozialpolitik kennen (u. a. Libertarismus, wohlfahrtstheoretische Ansätze, vertragstheoretische Ansätze). Die Studierenden lernen Fragen der Definition und Messung von Verteilung kennen. Die Studierenden lernen Handlungsbereiche der Sozialpolitik kennen und können diese mit dem ökonomischen Instrumentarium analysieren (z.B. Bildungspolitik, Sicherungspolitik, Alterssicherung, Gesundheitssicherung, Sicherung von Mindesteinkommen etc.). Die Studierenden können aktuelle Reformvorschläge der Sozialpolitik analysieren und selbständig beurteilen. Die Studierenden können den Einfluss der Globalisierung und des Systemwettbewerbs auf die Handlungsbereiche der Sozialpolitik einschätzen und selbständig beurteilen.
Workload:	2 SWS Stunden Vorlesung (30 Std. Präsenzzeit und 45 Stunden Eigenarbeitszeit) 2 SWS Stunden Übung (30 Std. Präsenzzeit und 45 Stunden Eigenarbeitszeit)

39202 Ökonomische Effekte der Europäischen Integration

Untertitel:	Ökonomische Effekte der Europäischen Integration
Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 201403 | V/Ü Sozialpolitik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 212110 | V/Ü Ökonomische Effekte der Europäischen Integration - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Economics > 212110 | Ökonomische Effekte der Europäischen Integration - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Economics > 212110 | Ökonomische Effekte der Europäischen Integration - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 201403 | V/Ü Sozialpolitik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 212110 | V/Ü Ökonomische Effekte der Europäischen Integration - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 201403 | V/Ü Sozialpolitik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Politisch-institutionelle Anwendung > 212110 | V/Ü Ökonomische Effekte der Europäischen Integration

39202 Ökonomische Effekte der Europäischen Integration

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Globale Wirtschaft > 212110 | V+Ü Ökonomische Effekte der Europäischen Integration
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 201403 | V/Ü Sozialpolitik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Politisch-institutionelle Anwendung > 212110 | V/Ü Ökonomische Effekte der Europäischen Integration

Heimateinrichtung:	Lehreinheit für VWL
Beschreibung:	Vorlesung: Europäische Integration Teil I: Institutionelle Grundlagen der Europäischen Integration 1. Geschichte 2. Fakten, Gesetze, Institutionen und Haushalt 3. Entscheidungsfindung und Macht in der EU Teil II: Theoretische Grundlagen 4. Mikroökonomische Grundlagen 5. Außenhandelspolitik der EU 6. Marktgröße und Skaleneffekte 7. Wachstumseffekte und Faktormarktintegration 8. EU-Integration, Migration und Arbeitsmarkteffekte Teil III: EU-Politik 9. Europäische Kohäsionspolitik 10. Europäische Agrarpolitik 11. Europäische Wettbewerbspolitik Teil IV: Währungsunion 12. Europäisches System der Zentralbanken 13. Vor- und Nachteile der Währungsunion 14. Ist die EU ein optimaler Währungsraum Teil V: Die regionale Dimension der EU-Integration 14. Disparität und Konvergenz in Europa 15. Konvergenz und Divergenz durch EU-Integration Literatur: Baldwin, Richard / Wyplosz; Charles: The Economics of European Integration, 2nd edition, Mc Graw Hill, 2006 Wagener, Hans-Jürgen / Eger, Thomas / Fritz, Heiko: Europäische Integration, München 2006 De Grauwe, Paul: Economics of Monetary Union, 6nd edition, Oxford, 2003 Brasche, Ulrich: Europäische Integration, München, Wien, 2003 Ribhegge, Herrmann: Europäische Wirtschafts- und Sozialpolitik, Berlin, Heidelberg 2007 Kurgman, Paul R. / Obstfeld, Maurice: Internationale Wirtschaft, 7. Auflage, München u.a. 2006
Voraussetzungen:	Das Modul sollte in der zweiten Hälfte (4. oder 6. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden. Grundlegende Kenntnisse in der Mikroökonomik und der Makroökonomik werden vorausgesetzt
Lernorganisation:	interaktiver Frontalunterricht
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird in der Vorlesung bekannt gegeben

39202 Ökonomische Effekte der Europäischen Integration	
Turnus:	jeweils im Sommersemester
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen die institutionellen Grundlagen der Europäischen Integration (wie Geschichte, Fakten, Gesetze und Institutionen). Die Studierenden können die Außenhandelspolitik der EU anhand der Handelstheorie erklären. Die Studierenden kennen den Zusammenhang zwischen Marktgröße und Skalenerträgen. Die Studierenden lernen den Zusammenhang zwischen Integration und Migration und die Auswirkungen auf den Arbeitsmärkten kennen. Die Studierenden können die Wachstumseffekte der EU analysieren und einschätzen. Die Studierenden lernen die EU-Regionalpolitik kennen. Die Studierenden kennen die EU-Agrar- und Wettbewerbspolitik und können die Probleme dabei aufzeigen.
Workload:	2 SWS Stunden Vorlesung (30 Std. Präsenzzeit und 45 Stunden Eigenarbeitszeit) 2 SWS Stunden Übung (30 Std. Präsenzzeit und 45 Stunden Eigenarbeitszeit)

39205 Volkswirtschaftliche Fallstudien

Untertitel:	Angewandte Analysen der Mikro- und Makroökonomie
Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
Erster Termin:	Di., 17.04.2012 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für VWL
Beschreibung:	Volkswirtschaftliche Fallstudien in Kooperation mit dem Amt für Wirtschaftsförderung des Landkreises Passau Die Studierenden sollen in Kleingruppen von 2 bis 3 Personen volkswirtschaftliche Forschungsprojekte weitestgehend selbständig bearbeiten. Die Anmeldung erfolgt über StudIP. Der Termin der Vorbesprechung, bei der die Anwesenheit verpflichtend ist, wird noch bekannt gegeben. Bei dieser Vorbesprechung erfolgt die Einteilung in Projektgruppen und die Themenvergabe. Es können jedoch auch eigene Themenvorschläge eingebracht werden!
Teilnehmende:	Bachelor
Voraussetzungen:	Mikro- und Makroökonomik, wünschenswert wären auch Markt und Wettbewerb sowie Marktversagen und Wirtschaftspolitik
Lernorganisation:	Seminar mit max. 14 TeilnehmerInnen
Leistungsnachweis:	Seminararbeit und Präsentation der Ergebnisse
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

39207 Seminar zur Fachdidaktik (für Tutoren)

Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
Erster Termin:	Fr., 02.05.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für VWL
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

39300 VWL Examensvorbereitung (Lehramt)

Dozierende:	Steffen Ellbrück
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Voraussetzungen:	fundierte Vorkenntnisse in Mikro- und Makroökonomie
Leistungsnachweis:	Referat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

39400 Wirtschaftsdidaktik II

Untertitel:	bisher: "Fachdidaktik I" (nicht: "Fachdidaktik II"!)
Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017, Termine am Freitag. 28.07.17 08:00 - 10:00, Ort: (HK 14b) SR 017
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachdidaktik Wirtschaft > Grundlagen der Fachdidaktik > 778912 | V/Ü - Fachdidaktik I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Wirtschaft > Basismodul Grundlagen der Didaktik der Wirtschaftswissenschaften > 788911 | V Einführung in die Fachdidaktik und V/WÜ Fachdidaktik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachdidaktik Wirtschaft > Basismodul Grundlagen der Didaktik der Wirtschaftswissenschaften > 788911 | V Einführung in die Fachdidaktik und V/WÜ Fachdidaktik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachdidaktik Wirtschaft > Grundlagen der Fachdidaktik > 788911 | V Einführung in die Fachdidaktik und V/WÜ Fachdidaktik I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Wirtschaftswissenschaften mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Grundlagen der Didaktik der Wirtschaftswissenschaften > 744811 | V Einführung in die Fachdidaktik mit V/WÜ Fachdidaktik I (P) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Arbeitslehre > Basismodul Grundlagen der Didaktik der Arbeitslehre > 767375 | V Einführung in Fachdidaktik mit V/WÜ Fachdidaktik I
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Die Veranstaltung bildet die Fortsetzung der Vorlesung "Wirtschaftsdidaktik I". Sie vermittelt die Grundlagen der Didaktik der Wirtschaftswissenschaften bzw. der Arbeitslehre und beschäftigt sich u. a. mit folgenden Themen (Überblick): - Grundlagen des Einsatzes fachspezifischer und fachtypischer Methoden im Wirtschafts- und Arbeitslehreunterricht - Grundlagen des Medieneinsatzes im Wirtschafts- und Arbeitslehreunterricht - Lernsicherung im Wirtschafts- und Arbeitslehreunterricht
Voraussetzungen:	Die Vorlesung "Wirtschaftsdidaktik I" muss im vorangegangenen Wintersemester besucht worden sein.
Leistungsnachweis:	Modulprüfung: Gemeinsame Klausur in offener Form (60 Min.) zusammen mit den Inhalten der Vorlesung "Wirtschaftsdidaktik I" (bisher: "Einführung in die Fachdidaktik")
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03

39400 Wirtschaftsdidaktik II

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-14
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	keine Prüfungsteilnahme für den „freien Bereich“ möglich (Wahlpflichtmodul)!

39400P1 Gesamtprüfung zu Wirtschaftsdidaktik I und Wirtschaftsdidaktik II	
Dozierende:	Gerhard Hopf
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik der Wirtschaftswissenschaften mit 5 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Wirtschaftsdidaktik > 708237 | V Wirtschaftsdidaktik I und V Wirtschaftsdidaktik II
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

39400P2 Einführung in die Fachdidaktik und Fachdidaktik I

Untertitel:	
Dozierende:	Gerhard Hopf
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachdidaktik Wirtschaft > Grundlagen der Fachdidaktik > 778912 | V/Ü - Fachdidaktik I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Wirtschaft > Basismodul Grundlagen der Didaktik der Wirtschaftswissenschaften > 788911 | V Einführung in die Fachdidaktik und V/WÜ Fachdidaktik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachdidaktik Wirtschaft > Basismodul Grundlagen der Didaktik der Wirtschaftswissenschaften > 788911 | V Einführung in die Fachdidaktik und V/WÜ Fachdidaktik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachdidaktik Wirtschaft > Grundlagen der Fachdidaktik > 788911 | V Einführung in die Fachdidaktik und V/WÜ Fachdidaktik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Arbeitslehre > Basismodul Grundlagen der Didaktik der Arbeitslehre > 767375 | V Einführung in Fachdidaktik mit V/WÜ Fachdidaktik I
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	42652
Cliqr: First Run Complete:	Nein

39400P2 Einführung in die Fachdidaktik und Fachdidaktik I

Schlüsselwörter:

39401 Methoden und Medien des Wirtschafts- und Arbeitslehreunterrichts

Dozierende:	Gerhard Hopf
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachdidaktik Wirtschaft > Grundlagen der Fachdidaktik > 778913 | SE Methodik des Wirtschaftsunterrichts (VHB)
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Das Kennen und Beherrschen fachtypischer und fachspezifischer Methoden und der adäquate Einsatz geeigneter Medien zählen zu den elementaren Voraussetzungen für kompetentes Unterrichtshandeln in der Wirtschafts- und Arbeitslehre. Dementsprechend findet in vielseitig gestalteten Selbstlerneinheiten – jeweils ausgehend von den theoretischen Grundlagen – eine Auseinandersetzung sowohl mit verschiedenen Methoden (wie z. B. der Projektmethode, simulativen Methoden oder Methoden der Realbegegnung), welche aktivierende, abwechslungsreiche und kompetenzfördernde Lehr- und Lernprozesse ermöglichen, als auch mit unterschiedlichen Medien, die für den Wirtschafts- und Arbeitslehreunterricht bedeutsam sind, statt; neben „traditionellen" Medien wie Schulbuch oder Tafel werden insbesondere auch computerbasierte Medien vertieft dargestellt. Die jeweiligen Abschnitte enthalten u. a. interaktive Übungsaufgaben, Bezüge zu Unterrichtsmaterialien, Screencasts und weitere Mittel zur Veranschaulichung sowie auch Links und Literatur zur Vertiefung. Dabei wird stets auf die Kombination von theoretischer Orientierung und praktischer Ausrichtung Wert gelegt, sodass Praxisbeispiele letztlich auch vor dem Hintergrund des theoretischen Kenntnisstands kritisch reflektiert werden können. Ziel ist es, über ein breites Methoden- und Medienrepertoire zu verfügen, sodass man als Lehrkraft imstande ist, flexibel auf die jeweiligen Rahmenbedingungen einzugehen und das Unterrichtshandeln optimal an den angestrebten Lernergebnissen und den Bedürfnissen der Lerngruppe auszurichten.
Voraussetzungen:	Das Seminar greift auf die Inhalte der beiden vhb-Kurse „Methodik des Wirtschafts- und Arbeitslehreunterrichts“ und „Medieneinsatz im Wirtschafts- und Arbeitslehreunterricht“ zu, wofür eine Anmeldung bei der Virtuellen Hochschule Bayern (http://www.vhb.org/startseite/) erforderlich ist!
Lernorganisation:	Onlinekurs!
Leistungsnachweis:	Klausur in offener Form (60 Min.)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5
Schlüsselwörter:	

39401 Methoden und Medien des Wirtschafts- und Arbeitslehreunterrichts	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	keine Prüfungsteilnahme für den „freien Bereich“ möglich (Wahlpflichtmodul)!

39403 Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum in Wirtschaftswissenschaften an Gymnasien

Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Das Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse dient der Vor- und Nachbereitung des studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikums in Wirtschaftswissenschaften an Gymnasien und ist parallel zu diesem zu besuchen.
Teilnehmende:	Teilnahme nur möglich nach Zuweisung zu einer Praktikumsschule durch das Praktikumsamt!
Voraussetzungen:	fristgemäße Anmeldung zum Praktikum beim jeweiligen Praktikumsamt!
Lernorganisation:	seminaristischer Unterricht
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in der Veranstaltung bekanntgegeben
Turnus:	jeweils im Sommersemester
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss der Veranstaltung können die Studierenden - Fachunterricht theoriegeleitet und wissenschaftlich begründet konzipieren. - eigene Unterrichtsversuche auf Basis des Lehrplans durchführen und auswerten. - Lernzielkontrollen modellieren und beurteilen. - durch die Anfertigung eines Portfolios eigene Lernerfahrungen reflektieren.
Workload:	Praktikum 4 SWS + Seminar 2 SWS (90 St. Präsenzzeit und 60 St. Eigenarbeitszeit)

39404 Simulationen im Ökonomieunterricht am Beispiel der Planspielmethode

Untertitel:	Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Arbeitslehreunterrichts an der Mittelschule
Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Mo., 04.04.2016 08:00 - 18:30 Uhr, Ort: (JUR) CR 058
Zeiten:	Termine am Montag. 04.04.16, Freitag. 08.04.16 08:00 - 18:30, Ort: (JUR) CR 058
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Im Seminar wird eine Unternehmensgründung am PC simuliert (Unternehmensplanspiel). Die Seminarteilnehmerinnen und –teilnehmer gründen dabei teamweise mithilfe der Software „TOPSIM/Startup“ virtuell ein Unternehmen und bewerkstelligen dabei im Rahmen des Planspiels phasentypische unternehmerische Entscheidungssituationen (v. a. Informationsbeschaffung, Businessplanerstellung, die eigentliche Gründung, Wettbewerbssituation und vergleichende Erfolgsbewertung). Die virtuellen Unternehmen produzieren das gleiche Produkt für den gleichen Markt und stehen somit in spielerischem Wettbewerb über mehrere Perioden. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf dem Üben von unternehmerischem Denken und Handeln. Hierdurch werden wesentliche Beiträge sowohl zum Verständnis komplexer betriebswirtschaftlicher Zusammenhänge als auch zum Erfassen des Wesens der Planspielmethode geleistet und insofern auch das „vernetzte Denken“ gefördert. Die Ergebnisse der virtuellen Unternehmen werden abschließend vorgetragen und gemeinsam diskutiert.
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

39404 Simulationen im Ökonomieunterricht am Beispiel der Planspielmethode	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anrechnung für das Modul „Fachwissenschaftliche Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts“ oder im freien Bereich auf Antrag möglich (evtl. auch für „Fachdidaktik II“ – mit Zusatzleistung)!

39405 Unterrichtspraxis

Dozierende:	Gerhard Hopf
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Das Seminar richtet sich insbesondere an Studierende (Fach Wirtschaftswissenschaften bzw. Beruf und Wirtschaft/früher: Arbeitslehre), die - das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum (bzw. das zusätzliche studienbegleitende Praktikum) in einem ANDEREN Fach als Wirtschaftswissenschaften bzw. Beruf und Wirtschaft (früher: Arbeitslehre) absolviert haben, damit eine Auseinandersetzung mit Grundfragen der praktischen Unterrichtsplanung auch in diesen Fächern erfolgen kann, - die im Rahmen des Basismoduls den Onlinekurs „Methoden und Medien des Wirtschafts- und Arbeitslehreunterrichts“ besucht haben, um nun etwa Fragen der konkreten Unterrichtsplanung und der Gestaltung der Methodenausprägungen auch praktisch zu behandeln (Erwerb von Kompetenzen in der Unterrichtsplanung z. B. für zukünftige Praktika), - generell Fragen der Ausgestaltung der Methodengrund- und -großformen vertiefen wollen. So kann hierdurch ein weiterer Beitrag zur Qualifizierung für den späteren Beruf geleistet werden. Im Rahmen des Seminars werden dabei insbesondere konkrete und schulartspezifische Unterrichtsentwürfe für die Wirtschaftsfächer erarbeitet und damit v. a. Fragen der Unterrichtsvorbereitung und –gestaltung in diesen Fächern thematisiert.
Voraussetzungen:	mind. bestandenes Basismodul Didaktik der Wirtschaftswissenschaften bzw. Arbeitslehre (Wirtschaftsdidaktik) und absolviertes pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum
Lernorganisation:	Die Veranstaltung findet in diesem Semester online (asynchron) statt. Weitere Hinweise folgen nach Ablauf der Anmeldefrist.
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

39405 Unterrichtspraxis	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in der Veranstaltung bekanntgegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Es können zwei ECTS-Punkte für den freien Bereich erworben werden.
Turnus:	jeweils im Sommersemester
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss der Veranstaltung können die Studierenden - ausgewählte Fragen der Unterrichtsvorbereitung und –gestaltung in den Wirtschaftsfächern einordnen. - Fachunterricht theoriegeleitet und wissenschaftlich begründet konzipieren. - Unterrichtsentwürfe auf Basis des Lehrplans reflektieren. - durch die Anfertigung eines Portfolios eigene Lernerfahrungen einschätzen.
Workload:	Seminar 1 SWS (15 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit)

39407 Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum in Wirtschaftswissenschaften an Gymnasien

Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Do., 21.04.2016 16:00 - 17:30 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Do. 16:00 - 17:30 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Das Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse dient der Vor- und Nachbereitung des studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikums in Wirtschaftswissenschaften an Gymnasien und ist parallel zu diesem zu besuchen.
Teilnehmende:	Teilnahme nur möglich nach Zuweisung zu einer Praktikumsschule durch das Praktikumsamt!
Voraussetzungen:	fristgemäße Anmeldung zum Praktikum beim jeweiligen Praktikumsamt!
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

39408 Berufsorientierung

Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Fr., 22.04.2016 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basismodul Berufsorientierung > 768051 | V/SE Grundfragen der Berufsorientierung
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Basisqualifizierung Berufsorientierung gemäß § 38 Abs. 1 Nr. 1 Buchst. e LPO I für alle Studierenden des Lehramts an Haupt- bzw. Mittelschulen mit Studienbeginn zum WS 2013/14 oder später
Leistungsnachweis:	Klausur über die Vorlesungsthemen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-20
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-07-01
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

39409 Examensvorbereitung Fachdidaktik Arbeitslehre (Mittelschule)

Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Arbeitslehre > Aufbaumodul Didaktik der Arbeitslehre > 778934 | Ü Fachdidaktik für Examenskandidaten
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Im Rahmen dieser Veranstaltung werden aktuelle Staatsexamensaufgaben zur Fachdidaktik, die von den Studierenden auszuarbeiten und in der Veranstaltung vorzustellen sind, diskutiert und weitere Fragestellungen im Zusammenhang mit der Ersten Staatsprüfung besprochen.
Teilnehmende:	Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende des Didaktikfachs Arbeitslehre (Lehramt an Haupt- bzw. Mittelschulen), die kurz vor der Ersten Staatsprüfung stehen.
Voraussetzungen:	bestandenes Vertiefungsmodul
Leistungsnachweis:	Die verbindliche Anmeldung zum Erwerb der ECTS-Punkte (Pflichtmodul) erfolgt in der ersten Sitzung.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-14
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

39410 Berufsorientierung (Gruppe A)

Dozierende:	Markus Danner
Erster Termin:	Mo., 11.04.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 11.04.2016), Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basismodul Berufsorientierung > 768052 | SE Berufsorientierungspraxis
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung werden (in Ergänzung zu den Inhalten der Vorlesung) ausgewählte Aspekte der Berufsorientierung thematisiert, wobei der Fokus auf deren didaktischer Umsetzung liegt (Gestaltung berufsorientierenden Unterrichts). Unter Bezugnahme auf konkrete Lernsituationen werden dabei Kompetenzen u. a. zur Planung und Organisation schulischer bzw. unterrichtlicher berufsorientierender Maßnahmen vermittelt.
Teilnehmende:	Basisqualifizierung Berufsorientierung gemäß § 38 Abs. 1 Nr. 1 Buchst. e LPO I für alle Studierenden des Lehramts an Haupt- bzw. Mittelschulen mit Studienbeginn zum WS 2013/14 oder später
Voraussetzungen:	Diese Veranstaltung ist unabhängig von der Vorlesung „Berufsorientierung“ zu besuchen (Pflichtmodul). Die Teilnahme ist nur nach erfolgreicher Anmeldung möglich (s. unten: Anmelderegeln).
Leistungsnachweis:	Aktive Mitarbeit in Verbindung mit vollständiger Anwesenheit!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

39411 Fachwissenschaftliche Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts II

Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Mi., 13.07.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 13.07.22 16:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Arbeitslehre > Modul Fachwissenschaftliche Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts > 767313 | V Fachwissenschaftliche Grundlagen I: Arbeit & Beruf (3 ECTS) und V Fachwissenschaftliche Grundlagen II: Wirtschaft & Technik (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Das Modul vermittelt die fachwissenschaftlichen Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts an Mittelschulen und richtet sich an die Studierenden (Lehramt an Mittelschulen) des Didaktikfachs Beruf und Wirtschaft (früher: Arbeitslehre).
Teilnehmende:	Studierende des Didaktikfachs Beruf und Wirtschaft (früher: Arbeitslehre) ab dem 2. Sem. (Lehramt an Mittelschulen)
Voraussetzungen:	Die Vorlesung "Fachwissenschaftliche Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts I" muss im vorangegangenen Wintersemester besucht worden sein.
Lernorganisation:	Die Veranstaltung findet in diesem Semester online (asynchron) statt. Weitere Hinweise folgen nach Beginn der Vorlesungszeit.
Leistungsnachweis:	Modulprüfung (Präsenzprüfung!) in Form einer gemeinsamen Klausur zusammen mit der Vorlesung "Fachwissenschaftliche Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts I"
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

39411P Gesamtprüfung zu Fachwissenschaftliche Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts I und Fachwissenschaftliche Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts II

Untertitel:	
Dozierende:	Gerhard Hopf
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Arbeitslehre > Modul Fachwissenschaftliche Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts > 767313 | V Fachwissenschaftliche Grundlagen I: Arbeit & Beruf (3 ECTS) und V Fachwissenschaftliche Grundlagen II: Wirtschaft & Technik (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	42651
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

39412 Wirtschafts- und Sozialgeschichte

Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Do., 15.05.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 15.05.2014), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ), Termine am Donnerstag. 17.07.14 10:00 - 12:00, Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	3 (bzw. 5)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 323202 | V/PS/WÜ Wirtschafts- und Sozialgeschichte
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	insbesondere für Studierende des Didaktikfachs Arbeitslehre (Lehramt an Haupt- bzw. Mittelschulen) mit Studienbeginn vor dem WS 2013/14
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-07-04
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

39414 Fachwissenschaftliche Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts II (Wirtschaft und Technik)

Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Do., 21.04.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Arbeitslehre > Modul Fachwissenschaftliche Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts > 767313 | V Fachwissenschaftliche Grundlagen I: Arbeit & Beruf (3 ECTS) und V Fachwissenschaftliche Grundlagen II: Wirtschaft & Technik (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Das Modul vermittelt die fachwissenschaftlichen Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts an Mittelschulen und richtet sich an die Studierenden des Didaktikfachs Arbeitslehre (Lehramt an Haupt- bzw. Mittelschulen) mit Studienbeginn zum WS 2013/14 oder später.
Voraussetzungen:	Die Vorlesung "Fachwissenschaftliche Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts I (Arbeit und Beruf)" muss im vorangegangenen Wintersemester besucht worden sein.
Leistungsnachweis:	Modulprüfung in Form einer gemeinsamen Klausur zusammen mit der Vorlesung "Fachwissenschaftliche Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts I (Arbeit und Beruf)"
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-20
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-07-01
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

39415 Berufsorientierung

Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (zweiwöchentlich, ab 16.04.2015), Ort: (HK 14b) SR 017, Termine am Montag. 20.07.15 10:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basismodul Berufsorientierung > 768051 | V/SE Grundfragen der Berufsorientierung
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Basisqualifizierung Berufsorientierung gemäß § 38 Abs. 1 Nr. 1 Buchst. e LPO I für alle Studierenden des Lehramts an Haupt- bzw. Mittelschulen mit Studienbeginn zum WS 2013/14 oder später
Leistungsnachweis:	Klausur über die Vorlesungsthemen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2015-06-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2015-07-03
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

39416 Berufsorientierungspraxis

Untertitel:	(Gruppe A)
Dozierende:	Markus Danner Gerhard Hopf
Erster Termin:	Fr., 12.05.2023 15:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.05.23 15:00 - 20:00, Samstag. 13.05.23 09:30 - 15:00, Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basismodul Berufsorientierung > 768052 | SE Berufsorientierungspraxis
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung werden (ergänzend zu "Grundfragen der Berufsorientierung") ausgewählte Aspekte der Berufsorientierung thematisiert, wobei der Fokus auf deren didaktischer Umsetzung liegt (Gestaltung berufsorientierenden Unterrichts). Unter Bezugnahme auf konkrete Lernsituationen werden dabei Kompetenzen u. a. zur Planung und Organisation schulischer bzw. unterrichtlicher berufsorientierender Maßnahmen vermittelt.
Teilnehmende:	Basisqualifizierung Berufsorientierung gemäß § 38 Abs. 1 Nr. 1 Buchst. e LPO I für alle Studierenden des Lehramts an Mittelschulen
Voraussetzungen:	Diese Veranstaltung ist unabhängig von der Veranstaltung "Grundfragen der Berufsorientierung" zu besuchen (Pflichtmodul). Die Teilnahme ist nur nach erfolgreicher Anmeldung möglich (s. unten: Anmelderegeln).
Lernorganisation:	seminaristischer Unterricht (Präsenzveranstaltung)
Leistungsnachweis:	Aktive Mitarbeit in Verbindung mit vollständiger Anwesenheit (100 %)!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

39416 Berufsorientierungspraxis	
Workload:	Seminar 1 SWS (15 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit)

39417 Berufsorientierungspraxis

Untertitel:	(Gruppe B)
Dozierende:	Markus Danner Gerhard Hopf
Erster Termin:	Fr., 16.06.2023 15:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.06.23 15:00 - 20:00, Samstag. 17.06.23 09:30 - 15:00, Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basismodul Berufsorientierung > 768052 | SE Berufsorientierungspraxis
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung werden (ergänzend zu "Grundfragen der Berufsorientierung") ausgewählte Aspekte der Berufsorientierung thematisiert, wobei der Fokus auf deren didaktischer Umsetzung liegt (Gestaltung berufsorientierenden Unterrichts). Unter Bezugnahme auf konkrete Lernsituationen werden dabei Kompetenzen u. a. zur Planung und Organisation schulischer bzw. unterrichtlicher berufsorientierender Maßnahmen vermittelt.
Teilnehmende:	Basisqualifizierung Berufsorientierung gemäß § 38 Abs. 1 Nr. 1 Buchst. e LPO I für alle Studierenden des Lehramts an Mittelschulen
Voraussetzungen:	Diese Veranstaltung ist unabhängig von der Veranstaltung "Grundfragen der Berufsorientierung" zu besuchen (Pflichtmodul). Die Teilnahme ist nur nach erfolgreicher Anmeldung möglich (s. unten: Anmelderegeln).
Lernorganisation:	seminaristischer Unterricht (Präsenzveranstaltung)
Leistungsnachweis:	Aktive Mitarbeit in Verbindung mit vollständiger Anwesenheit (100 %)!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

39417 Berufsorientierungspraxis	
Workload:	Seminar 1 SWS (15 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit)

39418 Einführung in die Fachdidaktik

Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Do., 10.04.2014 16:00 - 17:30 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Do. 16:00 - 17:30 (wöchentlich) - Vorlesung, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Wirtschaft > Basismodul Grundlagen der Didaktik der Wirtschaftswissenschaften > 788911 | V Einführung in die Fachdidaktik und V/WÜ Fachdidaktik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Arbeitslehre > Basismodul Grundlagen der Didaktik der Arbeitslehre > 767375 | V Einführung in Fachdidaktik mit V/WÜ Fachdidaktik I
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Die Vorlesung führt grundlegend in die Fachdidaktik der Wirtschaftswissenschaften bzw. der Arbeitslehre ein und beschäftigt sich u. a. mit folgenden Themen (Überblick): - Methodisch-didaktische Grundbegriffe - Selbstverständnis der Fachdidaktik - Geschichte des Lernbereichs - Ziele und Inhalte des Lernbereichs - Didaktische Theorien - Organisation des Unterrichts - Lernsicherung Sie bildet somit die Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung "Fachdidaktik I" und insofern auch an der Modulprüfung im Basismodul.
Teilnehmende:	Studierende des Lehramts an Haupt- bzw. Mittelschulen mit Didaktikfach Arbeitslehre, des Lehramts an Realschulen mit Unterrichtsfach Wirtschaftswissenschaften, des Lehramts an Gymnasien mit vertieft studiertem Fach Wirtschaftswissenschaften sowie des Modellstudiengangs B.Ed. RS (jeweils ab 1. Sem.)
Voraussetzungen:	keine
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

39425 Einführung in die Fachdidaktik

Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Di., 07.10.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Wirtschaft > Basismodul Grundlagen der Didaktik der Wirtschaftswissenschaften > 788911 | V Einführung in die Fachdidaktik und V/WÜ Fachdidaktik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Arbeitslehre > Basismodul Grundlagen der Didaktik der Arbeitslehre > 767375 | V Einführung in Fachdidaktik mit V/WÜ Fachdidaktik I
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Die Vorlesung führt grundlegend in die Fachdidaktik der Wirtschaftswissenschaften bzw. der Arbeitslehre ein und beschäftigt sich u. a. mit folgenden Themen (Überblick): - Methodisch-didaktische Grundbegriffe - Selbstverständnis der Fachdidaktik - Geschichte des Lernbereichs - Ziele und Inhalte des Lernbereichs - Didaktische Theorien - Organisation des Unterrichts - Lernsicherung Sie bildet somit die Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung "Fachdidaktik I" und insofern auch an der Modulprüfung im Basismodul.
Teilnehmende:	Studierende des Lehramts an Haupt- bzw. Mittelschulen mit Didaktikfach Arbeitslehre, des Lehramts an Realschulen mit Unterrichtsfach Wirtschaftswissenschaften, des Lehramts an Gymnasien mit vertieft studiertem Fach Wirtschaftswissenschaften sowie des Modellstudiengangs B.Ed. RS (jeweils ab 1. Sem.)
Leistungsnachweis:	Modulprüfung (Basismodul) im folgenden Semester im Rahmen der Veranstaltung "Fachdidaktik I"
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2015-01-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2015-01-21
SWS:	2

39425 Einführung in die Fachdidaktik

Schlüsselwörter:

39426 Methoden und Medien des Wirtschafts- und Arbeitslehreunterrichts

Dozierende:	Gerhard Hopf
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachdidaktik Wirtschaft > Grundlagen der Fachdidaktik > 778913 | SE Methodik des Wirtschaftsunterrichts (VHB)
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Das Kennen und Beherrschen fachtypischer und fachspezifischer Methoden und der adäquate Einsatz geeigneter Medien zählen zu den elementaren Voraussetzungen für kompetentes Unterrichtshandeln in der Wirtschafts- und Arbeitslehre. Dementsprechend findet in vielseitig gestalteten Selbstlerneinheiten – jeweils ausgehend von den theoretischen Grundlagen – eine Auseinandersetzung sowohl mit verschiedenen Methoden (wie z. B. der Projektmethode, simulativen Methoden oder Methoden der Realbegegnung), welche aktivierende, abwechslungsreiche und kompetenzfördernde Lehr- und Lernprozesse ermöglichen, als auch mit unterschiedlichen Medien, die für den Wirtschafts- und Arbeitslehreunterricht bedeutsam sind, statt; neben „traditionellen" Medien wie Schulbuch oder Tafel werden insbesondere auch computerbasierte Medien vertieft dargestellt. Die jeweiligen Abschnitte enthalten u. a. interaktive Übungsaufgaben, Bezüge zu Unterrichtsmaterialien, Screencasts und weitere Mittel zur Veranschaulichung sowie auch Links und Literatur zur Vertiefung. Dabei wird stets auf die Kombination von theoretischer Orientierung und praktischer Ausrichtung Wert gelegt, sodass Praxisbeispiele letztlich auch vor dem Hintergrund des theoretischen Kenntnisstands kritisch reflektiert werden können. Ziel ist es, über ein breites Methoden- und Medienrepertoire zu verfügen, sodass man als Lehrkraft imstande ist, flexibel auf die jeweiligen Rahmenbedingungen einzugehen und das Unterrichtshandeln optimal an den angestrebten Lernergebnissen und den Bedürfnissen der Lerngruppe auszurichten.
Voraussetzungen:	Das Seminar greift auf die Inhalte der beiden vhb-Kurse „Methodik des Wirtschafts- und Arbeitslehreunterrichts“ und „Medieneinsatz im Wirtschafts- und Arbeitslehreunterricht“ zu, wofür eine Anmeldung bei der Virtuellen Hochschule Bayern (http://www.vhb.org/startseite/) erforderlich ist!
Lernorganisation:	Onlinekurs!
Leistungsnachweis:	Klausur in offener Form (60 Min.)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wie in der Online-Lernumgebung angegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	keine Prüfungsteilnahme für den „freien Bereich“ möglich (Wahlpflichtmodul)!

39426 Methoden und Medien des Wirtschafts- und Arbeitslehreunterrichts	
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden - wichtige fachdidaktische Grundlagen und Grundbegriffe des Wirtschafts- und Arbeitslehreunterrichts wiedergeben und erklären. - fachtypische und fachspezifische Methoden des Wirtschafts- und Arbeitslehreunterrichts erläutern und adäquat einsetzen. - geeignete Medien der Wirtschafts- und Arbeitslehre beschreiben und angemessen verwenden. - methodisch durchdachte fachliche Lernprozesse der Wirtschaftsfächer beurteilen und Praxisbeispiele vor dem Hintergrund des theoretischen Kenntnisstands kritisch reflektieren.
Workload:	Onlinekurs 5 SWS (150 St. Eigenarbeitszeit)

39427 Berufskunde

Dozierende:	Karl-Heinz Wallstein
Erster Termin:	Do., 09.10.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basismodul Berufsorientierung > 768051 | V/SE Grundfragen der Berufsorientierung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basismodul Berufsorientierung > 768052 | SE Berufsorientierungspraxis
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät.
Teilnehmende:	Studierende des Lehramts an Hauptschulen (auch ohne Arbeitslehre!!), Realschulen und Gymnasien.
Voraussetzungen:	Keine
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2015-01-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2015-01-21
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anrechenbarkeit im freien Bereich oder als Basismodul Berufsorientierung möglich!

39428 Methoden und Medien des Wirtschafts- und Arbeitslehreunterrichts

Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Fr., 14.10.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Freitag. 14.10.16 12:00 - 14:00, Freitag. 02.12.16 10:00 - 12:00, Freitag. 27.01.17 08:00 - 10:00, Ort: (NK) SR 202 (U), (WIWI) SR 033, (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachdidaktik Wirtschaft > Grundlagen der Fachdidaktik > 778913 | SE Methodik des Wirtschaftsunterrichts (VHB) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Das Kennen und Beherrschen fachtypischer und fachspezifischer Methoden und der adäquate Einsatz geeigneter Medien zählen zu den elementaren Voraussetzungen für kompetentes Unterrichtshandeln in der Wirtschafts- und Arbeitslehre. Dementsprechend findet in vielseitig gestalteten Selbstlerneinheiten – jeweils ausgehend von den theoretischen Grundlagen – eine Auseinandersetzung sowohl mit verschiedenen Methoden (wie z. B. der Projektmethode, simulativen Methoden oder Methoden der Realbegegnung), welche aktivierende, abwechslungsreiche und kompetenzfördernde Lehr- und Lernprozesse ermöglichen, als auch mit unterschiedlichen Medien, die für den Wirtschafts- und Arbeitslehreunterricht bedeutsam sind, statt; neben „traditionellen" Medien wie Schulbuch oder Tafel werden insbesondere auch computerbasierte Medien vertieft dargestellt. Die jeweiligen Abschnitte enthalten u. a. interaktive Übungsaufgaben, Bezüge zu Unterrichtsmaterialien, Screencasts und weitere Mittel zur Veranschaulichung sowie auch Links und Literatur zur Vertiefung. Dabei wird stets auf die Kombination von theoretischer Orientierung und praktischer Ausrichtung Wert gelegt, sodass Praxisbeispiele letztlich auch vor dem Hintergrund des theoretischen Kenntnisstands kritisch reflektiert werden können. Ziel ist es, über ein breites Methoden- und Medienrepertoire zu verfügen, sodass man als Lehrkraft imstande ist, flexibel auf die jeweiligen Rahmenbedingungen einzugehen und das Unterrichtshandeln optimal an den angestrebten Lernergebnissen und den Bedürfnissen der Lerngruppe auszurichten.
Voraussetzungen:	Das Seminar greift auf die Inhalte der beiden vhb-Kurse „Methodik des Wirtschafts- und Arbeitslehreunterrichts“ und „Medieneinsatz im Wirtschafts- und Arbeitslehreunterricht“ zu, wofür eine Anmeldung bei der Virtuellen Hochschule Bayern (http://www.vhb.org/startseite/) erforderlich ist!
Lernorganisation:	„Blended Learning“ mit Präsenzphasen (Präsenzveranstaltungen) und Online-Phasen
Leistungsnachweis:	Klausur in offener Form (60 Min.)

39428 Methoden und Medien des Wirtschafts- und Arbeitslehreunterrichts	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anrechnung für das Basismodul "Grundlagen der Didaktik der Wirtschaftswissenschaften bzw. Arbeitslehre" auf Antrag möglich, jedoch in diesem Semester letztmalige Möglichkeit zur Anrechnung im freien Bereich (dann: Wahlpflichtmodul)!

39428P Fachdidaktik II

Untertitel:	
Dozierende:	Gerhard Hopf
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachdidaktik Wirtschaft > Unterrichtsvorbereitung > 778931 | SE Fachdidaktik II
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	46178
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

39428P1 Wirtschaftsdidaktik III

Untertitel:	Wiederholerprüfung
Dozierende:	Gerhard Hopf
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Wirtschaftswissenschaften > Vertiefungsmodul Wirtschaftsdidaktik II > 745801 | SE Wirtschaftsdidaktik III
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	In diesem Semester wird für diejenigen, die diese Prüfung bisher nicht bestanden haben, eine Wiederholerprüfung angeboten. Die Prüfungsbedingungen sind identisch mit denen des letzten Semesters. Voraussetzung für die Teilnahme ist in jedem Fall die erneute EXA-Anmeldung (Campus-Portal) in diesem Semester (Anmeldezeitraum beachten!). Die genauen Termin- und Ortsangaben der Wiederholerprüfung werden jedoch nicht auf Stud.IP, sondern nur auf der Uni-Homepage der Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik (unter „Aktuelles“) rechtzeitig bekanntgegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

39428P2 Fachdidaktik II

Untertitel:	Wiederholerprüfung
Dozierende:	Gerhard Hopf
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Arbeitslehre > Vertiefungsmodul Didaktik der Arbeitslehre > 778931 | SE Fachdidaktik II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachdidaktik Wirtschaft > Vertiefungsmodul Didaktik der Wirtschaftswissenschaften > 778931 | SE Fachdidaktik II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachdidaktik Wirtschaft > Unterrichtsvorbereitung > 778931 | SE Fachdidaktik II
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	In diesem Semester wird für diejenigen, die diese Prüfung bisher nicht bestanden haben, eine Wiederholerprüfung angeboten. Die Prüfungsbedingungen sind identisch mit denen des letzten Semesters. Voraussetzung für die Teilnahme ist in jedem Fall die erneute EXA-Anmeldung (Campus-Portal) in diesem Semester (Anmeldezeitraum beachten!). Die genauen Termin- und Ortsangaben der Wiederholerprüfung werden jedoch nicht auf Stud.IP, sondern nur auf der Uni-Homepage der Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik (unter „Aktuelles“) rechtzeitig bekanntgegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

39429 Wirtschafts- und Sozialgeschichte

Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 13.10.2015), Ort: (HK 12) SR 005, (HK 12) SR 001, Termine am Donnerstag. 04.02.16 16:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	3 (bzw. 5)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 323202 | V/PS/WÜ Wirtschafts- und Sozialgeschichte
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	insbesondere für Studierende des Didaktikfachs Arbeitslehre (Lehramt an Haupt- bzw. Mittelschulen) mit Studienbeginn vor dem WS 2013/14
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

39430 Didaktik des Rechnungswesens

Untertitel:	
Dozierende:	Steffen Ellbrück
Erster Termin:	Do., 18.10.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachdidaktik Wirtschaft > Vertiefungsmodul Didaktik der Wirtschaftswissenschaften > 707923 | SE Didaktik des Rechnungswesens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachdidaktik Wirtschaft > Unterrichtsvorbereitung > 707923 | SE Didaktik des Rechnungswesens
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

39431 Wirtschaftsdidaktik IV - Beginn: 10.10.18! [ersetzt: Fachwissenschaftliche Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts I/II]

Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Mi., 10.10.2018 08:30 - 14:30 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), (JUR) SR 059, Termine am Mittwoch. 10.10.18 08:30 - 14:30, Donnerstag. 11.10.18 08:30 - 14:00, Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Arbeitslehre > Modul Fachwissenschaftliche Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts > 767313 | V Fachwissenschaftliche Grundlagen I: Arbeit & Beruf (3 ECTS) und V Fachwissenschaftliche Grundlagen II: Wirtschaft & Technik (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung werden fachwissenschaftliche Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts hinsichtlich der Gegenstandsbereiche Arbeit, Beruf, Wirtschaft und Technik vermittelt und mit ausgewählten fachdidaktischen Aspekten der Arbeitslehre (bzw. des neuen Faches Wirtschaft und Beruf) verknüpft.
Teilnehmende:	Studierende des Didaktikfachs Arbeitslehre (Lehramt an Mittelschulen)
Voraussetzungen:	- bestandenes Basismodul Wirtschaftsdidaktik („Einführung in die Fachdidaktik/Fachdidaktik I“ oder „Wirtschaftsdidaktik I/Wirtschaftsdidaktik II“ oder „Methoden und Medien des Wirtschafts- und Arbeitslehreunterrichts“) - Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit
Lernorganisation:	- interaktiver Frontalunterricht - gruppenweise Bearbeitung von Aufgabenstellungen
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Min.; Studienleistung)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in der Veranstaltung bekanntgegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ersetzt die Vorl. „Fachwissenschaftliche Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts I und II“ und wird hierfür voll angerechnet.
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss der Veranstaltung können die Studierenden - wichtige fachwissenschaftliche Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts hinsichtlich der Gegenstandsbereiche Arbeit und Beruf wiedergeben. - bedeutsame fachwissenschaftliche Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts hinsichtlich der Gegenstandsbereiche Wirtschaft und Recht beschreiben. - wesentliche fachwissenschaftliche Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts hinsichtlich des Gegenstandsbereichs Technik erfassen. - ausgewählte fachtypische und fachspezifische Methoden des Arbeitslehreunterrichts

39431 Wirtschaftsdidaktik IV - Beginn: 10.10.18! [ersetzt: Fachwissenschaftliche Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts I/II]

	erläutern. - fachwissenschaftliche Grundlagen mit ausgewählten fachdidaktischen Aspekten der Arbeitslehre (bzw. des neuen Faches Wirtschaft und Beruf) verknüpfen und für die Unterrichtsplanung anwenden.
Workload:	Seminar 3 SWS (45 St. Präsenzzeit und 135 St. Eigenarbeitszeit)

39433 Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum in Wirtschaftswissenschaften an Realschulen

Dozierende:	Gerhard Hopf
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Wirtschaft > Vertiefungsmodul Wahlpflicht Praxis Didaktik der Wirtschaftswissenschaften > 707921 | PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Das Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse dient der Vor- und Nachbereitung des studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikums und ist parallel zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum in Wirtschaftswissenschaften (Realschule) zu besuchen.
Teilnehmende:	Teilnahme nur möglich nach Zuweisung zu einer Praktikumsschule durch das Praktikumsamt!
Voraussetzungen:	fristgemäße Anmeldung zum Praktikum beim jeweiligen Praktikumsamt!
Lernorganisation:	Die Veranstaltung findet in diesem Semester online (vorwiegend asynchron) statt. Weitere Hinweise folgen ab 2. Nov.
Leistungsnachweis:	Portfolio
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-12-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-02-05
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in der Veranstaltung bekanntgegeben
Turnus:	jeweils im Wintersemester

39433 Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum in Wirtschaftswissenschaften an Realschulen	
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss der Veranstaltung können die Studierenden - Fachunterricht theoriegeleitet und wissenschaftlich begründet konzipieren. - eigene Unterrichtsversuche auf Basis des Lehrplans durchführen und auswerten. - Lernzielkontrollen modellieren und beurteilen. - durch die Anfertigung eines Portfolios eigene Lernerfahrungen reflektieren.
Workload:	Praktikum 4 SWS + Seminar 2 SWS (90 St. Präsenzzeit und 60 St. Eigenarbeitszeit)

39434 Begleitseminar zum zusätzlichen studienbegleitenden Praktikum in Arbeitslehre an Mittelschulen

Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Di., 22.10.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > 760499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Das Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse dient der Vor- und Nachbereitung des studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikums und ist parallel zum zusätzlichen studienbegleitenden Praktikum in Arbeitslehre (Lehramt an Mittelschulen) zu besuchen.
Teilnehmende:	Teilnahme nur möglich nach Zuweisung zu einer Praktikumsschule durch das Praktikumsamt!
Voraussetzungen:	fristgemäße Anmeldung zum Praktikum beim jeweiligen Praktikumsamt!
Lernorganisation:	seminaristischer Unterricht
Leistungsnachweis:	Portfolio
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-12-10
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-30
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in der Veranstaltung bekanntgegeben
Turnus:	jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss der Veranstaltung können die Studierenden - Fachunterricht theoriegeleitet und wissenschaftlich begründet konzipieren. - eigene Unterrichtsversuche auf Basis des Lehrplans durchführen und auswerten. - Lernzielkontrollen modellieren und beurteilen. - durch die Anfertigung eines Portfolios eigene Lernerfahrungen reflektieren.

39434	**Begleitseminar zum zusätzlichen studienbegleitenden Praktikum in Arbeitslehre an Mittelschulen**
Workload:	Praktikum 4 SWS + Seminar 2 SWS (90 St. Präsenzzeit und 60 St. Eigenarbeitszeit)

39435 Seminar Forschungspraxis Didaktik Wirtschaftswissenschaften

Dozierende:	Karl-Heinz Wallstein
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: ((HK 14b) R 224 (Büro Herr Wallstein))
Zeiten:	Di. 10:00 - 13:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3-6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Wirtschaftswissenschaften mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Wahlpflicht Praxis Didaktik der Wirtschaftswissenschaften > 744821 | PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Vorlesungsverzeichnis der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät. Wissenschaftliche Arbeit bzw. Forschung im Rahmen von Praktika zur Vorbereitung, Betreuung, Erstellung von Zulassungs- Bachelor- und Masterarbeiten.
Teilnehmende:	Interessierte Studierende des BA/MA-Lehramts an Realschulen und des Lehramts an Realschulen, Mittelschulen und Gymnasien.
Leistungsnachweis:	Scheinerwerb/Leistungspunkte gemäß alter und neuer LPO I! Anrechnung im freien Bereich!!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3 SWS
Schlüsselwörter:	

39436 Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum an der Mittelschule Hutthurm-Büchlberg und an der Realschule Schöllnach

Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Mo., 19.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Wirtschaft > Vertiefungsmodul Wahlpflicht Praxis Didaktik der Wirtschaftswissenschaften > 707921 | PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Das Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse dient der Vor- und Nachbereitung des studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikums und ist parallel zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum in Wirtschaftswissenschaften (Lehramt an Realschulen) bzw. zum zusätzlichen studienbegleitenden Praktikum in Arbeitslehre (Lehramt an Haupt- bzw. Mittelschulen) zu besuchen.
Teilnehmende:	Teilnahme nur möglich nach Zuweisung zu einer Praktikumsschule durch das Praktikumsamt!
Voraussetzungen:	fristgemäße Anmeldung zum Praktikum beim jeweiligen Praktikumsamt!
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

39437 Berufsorientierung

Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Do., 09.10.2014 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 09.10.2014), Ort: (HK 14b) SR 015, Termine am Donnerstag. 22.01.15 16:00 - 18:00, Ort: (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basismodul Berufsorientierung > 768051 | V/SE Grundfragen der Berufsorientierung
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Basisqualifizierung Berufsorientierung gemäß § 38 Abs. 1 Nr. 1 Buchst. e LPO I für alle Studierenden des Lehramts an Haupt- bzw. Mittelschulen mit Studienbeginn zum WS 2013/14 oder später
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2015-01-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2015-01-21
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

39438 Einführung in das Arbeitsrecht

Dozierende:	Karl-Heinz Wallstein
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Do. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) > Modul Einführung in das Arbeitsrecht > 705901 | V Einführung in das Arbeitsrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Recht mit den Modulen > 705901 | V Einführung in das Arbeitsrecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Recht mit den Modulen > 705901 | V Einführung in das Arbeitsrecht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Einführung in das Arbeitsrecht > 705901 | V Einführung in das Arbeitsrecht
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Vorlesungsverzeichnis der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät.
Teilnehmende:	Studierende der Lehrämter an (Haupt-), Realschulen und Gymnasien und BA-Lehramt an Realschulen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-01-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-01-29
SWS:	1

39438 Einführung in das Arbeitsrecht

Schlüsselwörter:

39439 Fachwissenschaftliche Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts I (Arbeit und Beruf)

Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Di. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Arbeitslehre > Modul Fachwissenschaftliche Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts > 767313 | V Fachwissenschaftliche Grundlagen I: Arbeit & Beruf (3 ECTS) und V Fachwissenschaftliche Grundlagen II: Wirtschaft & Technik (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Das Modul vermittelt die fachwissenschaftlichen Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts an Mittelschulen und richtet sich an die Studierenden des Didaktikfachs Arbeitslehre (Lehramt an Haupt- bzw. Mittelschulen) mit Studienbeginn zum WS 2013/14 oder später.
Leistungsnachweis:	Modulprüfung im folgenden Semester in Form einer gemeinsamen Klausur zusammen mit der Vorlesung "Fachwissenschaftliche Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts II (Wirtschaft und Technik)"
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-01-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-01-29
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

39440 Berufsorientierungspraxis (Gruppe A)

Dozierende:	Markus Danner
Erster Termin:	Mo., 31.10.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 31.10.2016), Ort: (WIWI) SR 034, Termine am Montag. 19.12.16 16:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basismodul Berufsorientierung > 768052 | SE Berufsorientierungspraxis
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung werden (in Ergänzung zu den Inhalten der Vorlesung) ausgewählte Aspekte der Berufsorientierung thematisiert, wobei der Fokus auf deren didaktischer Umsetzung liegt (Gestaltung berufsorientierenden Unterrichts). Unter Bezugnahme auf konkrete Lernsituationen werden dabei Kompetenzen u. a. zur Planung und Organisation schulischer bzw. unterrichtlicher berufsorientierender Maßnahmen vermittelt.
Teilnehmende:	Basisqualifizierung Berufsorientierung gemäß § 38 Abs. 1 Nr. 1 Buchst. e LPO I für alle Studierenden des Lehramts an Haupt- bzw. Mittelschulen mit Studienbeginn zum WS 2013/14 oder später
Voraussetzungen:	Diese Veranstaltung ist unabhängig von der Vorlesung zur Berufsorientierung zu besuchen (Pflichtmodul). Die Teilnahme ist nur nach erfolgreicher Anmeldung möglich (s. unten: Anmelderegeln).
Leistungsnachweis:	Aktive Mitarbeit in Verbindung mit vollständiger Anwesenheit!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

39441 Berufsorientierungspraxis (Gruppe B)

Dozierende:	Markus Danner
Erster Termin:	Mo., 24.10.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 24.10.2016), Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basismodul Berufsorientierung > 768052 | SE Berufsorientierungspraxis
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung werden (in Ergänzung zu den Inhalten der Vorlesung) ausgewählte Aspekte der Berufsorientierung thematisiert, wobei der Fokus auf deren didaktischer Umsetzung liegt (Gestaltung berufsorientierenden Unterrichts). Unter Bezugnahme auf konkrete Lernsituationen werden dabei Kompetenzen u. a. zur Planung und Organisation schulischer bzw. unterrichtlicher berufsorientierender Maßnahmen vermittelt.
Teilnehmende:	Basisqualifizierung Berufsorientierung gemäß § 38 Abs. 1 Nr. 1 Buchst. e LPO I für alle Studierenden des Lehramts an Haupt- bzw. Mittelschulen mit Studienbeginn zum WS 2013/14 oder später
Voraussetzungen:	Diese Veranstaltung ist unabhängig von der Vorlesung zur Berufsorientierung zu besuchen (Pflichtmodul). Die Teilnahme ist nur nach erfolgreicher Anmeldung möglich (s. unten: Anmelderegeln).
Leistungsnachweis:	Aktive Mitarbeit in Verbindung mit vollständiger Anwesenheit!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

39442 Fachwissenschaftliche Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts I

Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Do., 27.10.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Arbeitslehre > Modul Fachwissenschaftliche Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts > 767313 | V Fachwissenschaftliche Grundlagen I: Arbeit & Beruf (3 ECTS) und V Fachwissenschaftliche Grundlagen II: Wirtschaft & Technik (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Das Modul vermittelt die fachwissenschaftlichen Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts an Mittelschulen und richtet sich an die Studierenden (Lehramt an Mittelschulen) des Didaktikfachs Beruf und Wirtschaft (früher: Arbeitslehre).
Teilnehmende:	Studierende des Didaktikfachs Beruf und Wirtschaft (früher: Arbeitslehre) ab dem 1. Sem. (Lehramt an Mittelschulen)
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	interaktiver Frontalunterricht
Leistungsnachweis:	Modulprüfung im folgenden Semester in Form einer gemeinsamen Klausur zusammen mit der Vorlesung "Fachwissenschaftliche Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts II"
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

39443P Gesamtprüfung zu Fachwissenschaftliche Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts I und Fachwissenschaftliche Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts II

Untertitel:	
Dozierende:	Gerhard Hopf
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Arbeitslehre > Modul Fachwissenschaftliche Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts > 767313 | V Fachwissenschaftliche Grundlagen I: Arbeit & Beruf (3 ECTS) und V Fachwissenschaftliche Grundlagen II: Wirtschaft & Technik (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	42651
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

39445 Grundfragen der Berufsorientierung

Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Do., 23.01.2020 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 008
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 23.01.20 18:00 - 20:00, Ort: (N 12) SR 008
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basismodul Berufsorientierung > 768051 | V/SE Grundfragen der Berufsorientierung
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Basisqualifizierung Berufsorientierung gemäß § 38 Abs. 1 Nr. 1 Buchst. e LPO I für alle Studierenden des Lehramts an Haupt- bzw. Mittelschulen mit Studienbeginn zum WS 2013/14 oder später
Voraussetzungen:	Das Seminar greift auf die Inhalte des vhb-Kurses „Berufsorientierung - theoretische Grundlagen und fachdidaktische Umsetzung“ zu, wofür eine Anmeldung bei der Virtuellen Hochschule Bayern (http://www.vhb.org/startseite/) erforderlich ist!
Lernorganisation:	Onlinekurs!
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Min.)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Turnus:	Die Veranstaltung „Grundfragen der Berufsorientierung“ wird – nach gegenwärtigem Planungsstand – alternierend als Onlinekurs (Wintersemester) bzw. als Vorlesung/ Präsenzveranstaltung (Sommersemester) angeboten; die behandelten Themen und Gebiete sind naturgemäß ähnlich, aufgrund unterschiedlicher Schwerpunktsetzung jedoch nicht identisch – dies gilt auch für die jeweilige Prüfung (Klausur).

39446 Berufsorientierung (Gruppe A)

Dozierende:	Markus Danner
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 12.10.2015), Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basismodul Berufsorientierung > 768052 | SE Berufsorientierungspraxis
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung werden (in Ergänzung zu den Inhalten der Vorlesung) ausgewählte Aspekte der Berufsorientierung thematisiert, wobei der Fokus auf deren didaktischer Umsetzung liegt (Gestaltung berufsorientierenden Unterrichts). Unter Bezugnahme auf konkrete Lernsituationen werden dabei Kompetenzen u. a. zur Planung und Organisation schulischer bzw. unterrichtlicher berufsorientierender Maßnahmen vermittelt.
Teilnehmende:	Basisqualifizierung Berufsorientierung gemäß § 38 Abs. 1 Nr. 1 Buchst. e LPO I für alle Studierenden des Lehramts an Haupt- bzw. Mittelschulen mit Studienbeginn zum WS 2013/14 oder später
Voraussetzungen:	Diese Veranstaltung ist unabhängig von der Vorlesung „Berufsorientierung“ zu besuchen (Pflichtmodul). Die Teilnahme ist nur nach erfolgreicher Anmeldung möglich (s. unten: Anmelderegeln).
Leistungsnachweis:	Aktive Mitarbeit in Verbindung mit vollständiger Anwesenheit!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

39447 Berufsorientierung (Gruppe B)

Dozierende:	Markus Danner
Erster Termin:	Mo., 19.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 19.10.2015), Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basismodul Berufsorientierung > 768052 | SE Berufsorientierungspraxis
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung werden (in Ergänzung zu den Inhalten der Vorlesung) ausgewählte Aspekte der Berufsorientierung thematisiert, wobei der Fokus auf deren didaktischer Umsetzung liegt (Gestaltung berufsorientierenden Unterrichts). Unter Bezugnahme auf konkrete Lernsituationen werden dabei Kompetenzen u. a. zur Planung und Organisation schulischer bzw. unterrichtlicher berufsorientierender Maßnahmen vermittelt.
Teilnehmende:	Basisqualifizierung Berufsorientierung gemäß § 38 Abs. 1 Nr. 1 Buchst. e LPO I für alle Studierenden des Lehramts an Haupt- bzw. Mittelschulen mit Studienbeginn zum WS 2013/14 oder später
Voraussetzungen:	Diese Veranstaltung ist unabhängig von der Vorlesung „Berufsorientierung“ zu besuchen (Pflichtmodul). Die Teilnahme ist nur nach erfolgreicher Anmeldung möglich (s. unten: Anmelderegeln).
Leistungsnachweis:	Aktive Mitarbeit in Verbindung mit vollständiger Anwesenheit!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

39448 Finanzmathematik

Untertitel:	
Dozierende:	Wilhelm Eder
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Mo. 14:00 - 17:00 (zweiwöchentlich, ab 24.04.2017), Ort: (WIWI) SR 033, Termine am Montag. 10.07.17 14:00 - 17:00, Donnerstag. 20.07.17 14:30 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 033, (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebliches Rechnungswesen mit den Modulen > 705821 | V Finanzmathematik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebliches Rechnungswesen > 705821 | V Finanzmathematik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Finanzmathematik oder Wirtschaftsrechnen > 705821 | V Finanzmathematik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) > Modul Finanzmathematik oder Wirtschaftsrechnen > 705821 | V Finanzmathematik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebliches Rechnungswesen mit den Modulen > 705821 | V Finanzmathematik
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

39448 Finanzmathematik

Schlüsselwörter:

39449 Wirtschaftsrechnen

Dozierende:	Wilhelm Eder
Erster Termin:	Do., 18.10.2018 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Do. 16:00 - 19:00 (zweiwöchentlich, ab 18.10.2018), Ort: (ZMK) SR 003, (IM) SR 010, Termine am Donnerstag. 31.01.19 16:00 - 19:00, Montag. 11.02.19 16:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 010, (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebliches Rechnungswesen mit den Modulen > 705822 | V Wirtschaftsrechnen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebliches Rechnungswesen > 705822 | V Wirtschaftsrechnen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Finanzmathematik oder Wirtschaftsrechnen > 705822 | V Wirtschaftsrechnen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) > Modul Finanzmathematik oder Wirtschaftsrechnen > 705822 | V Wirtschaftsrechnen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebliches Rechnungswesen mit den Modulen > 705822 | V Wirtschaftsrechnen
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

39450 Gründungsmanagement

Untertitel:	mit Case studies und Business Simulation
Dozierende:	Dr. Jutta Hübscher
Erster Termin:	Mi., 11.05.2011 16:00 - 22:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 11.05.11 16:00 - 22:00, Mittwoch. 18.05.11, Mittwoch. 06.07.11, Mittwoch. 13.07.11 14:00 - 20:00, Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Das Fach Gründungsmanagement besteht aus einer Block-Lehrveranstaltung an 4 Mittwochnachmittagen und einer an drei Nachmittagen geblockten Business Simulation mit abschließender Präsentation. Bei der Business Simulation besteht Anwesenheitspflicht. Der erfolgreiche Abschluß der Simulation ist die Zulassungsvoraussetzung für die Klausur. Zum Bestehen der Klausur ist der Besuch der Lehrveranstaltungen mit den darin behandelten Fallstudien empfehlenswert. Für die Business Simulation sind folgende Termine vorgesehen: 1. Gruppe: 31.05./07.06.2011 - 2 verlängerte Termine bis jeweils ca. 21.00 Uhr. 2. Gruppe: 25.05./01.06./08.06.2011 3. Gruppe: 15.06./22.06./29.06.2011 Raum für die Simulation: 058 JUR. Die Simulation beginnt jeweils um 14:00 Uhr (s.t.!) und endet gegen 19:00 Uhr. Vor den beiden Brückenwochenenden (Mi, 01.06. und Mi, 22.06.) beginnt die Simulation schon um 13.00 Uhr s.t. und endet gegen 18.00 Uhr. Die Zuteilung zur 1., 2. oder 3. Gruppe findet im Rahmen der Vorlesung statt, Terminwünsche werden soweit möglich berücksichtigt. Da die Teilnahmeplätze in der Vorlesung aufgrund der Simulation begrenzt sind, ist eine Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung und Bestätigung meinerseits per Email möglich. Auswahlkriterium ist der Zeitpunkt der Anmeldung. Das Fach Gründungsmanagement ist im Schwerpunkt des BAE Management und Marketing mit 5 ECTS importierbar. Bei erfolgreichem Abschluss werden 6 Leistungspunkte für die Fächergruppe C der Prüfungsordnung des Kulturwirt-Studiengangs für das Kernseminar M&K angerechnet. Studierende der Studiengaenge BA Informatik und BA Internet Computing koennen die Veranstaltung Gruendungsmanagement als Schluesselqualifikation mit 6 ECTS bei Bestehen der Klausur belegen. Ebenfalls moeglich ist fuer diese Studierenden die ausschliessliche Belegung des Blockseminars Business Simulation als Schluesselqualifikation mit 3 ECTS bei erfolgreichem Abschluss.
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der Bilanzierung und des Wirtschaftsprivatrechts für Vorlesung und Klausur. Das Planspiel kann auch ohne diese Voraussetzungen sinnvoll belegt werden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-4
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

39450 Gründungsmanagement	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-15
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Bygrave/Zacharakis (2011), Entrepreneurship, Second Edition, Wiley. Timmons/Spinelli (2004), New Venture Creation. Entrepreneurship for the 21st Century, 6th edition, McGraw-Hill.

39451 Gründungsmanagement

Untertitel:	mit Case studies und Business Simulation
Dozierende:	Dr. Jutta Hübscher
Erster Termin:	Mi., 26.10.2011 14:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 14:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 26.10.2011) k.A., Termine am Mittwoch. 26.10.11, Mittwoch. 09.11.11, Mittwoch. 16.11.11, Mittwoch. 08.02.12 14:00 - 20:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Das Fach Gründungsmanagement besteht aus einer Block-Lehrveranstaltung an 4 Mittwochnachmittagen und einer an drei Nachmittagen geblockten Business Simulation mit abschließender Präsentation. Bei der Business Simulation besteht Anwesenheitspflicht. Der erfolgreiche Abschluß der Simulation ist die Zulassungsvoraussetzung für die Klausur. Zum Bestehen der Klausur ist der Besuch der Lehrveranstaltungen mit den darin behandelten Fallstudien empfehlenswert. Für die Business Simulation sind folgende Termine vorgesehen: 1. Gruppe: dienstags, 22.11. und 29.11. und 06.12.11 2. Gruppe: mittwochs, 23.11. und 30.11. und 07.12.11 3. Gruppe: dienstags, 17.01. und 24.01. und 31.01.12 Raum für die Simulation: 058 JUR. Die Simulation beginnt jeweils um 14:00 Uhr (s.t.!) und endet gegen 19:00 Uhr. Die Zuteilung zur 1., 2. oder 3. Gruppe findet im Rahmen der Vorlesung statt, Terminwünsche werden soweit möglich berücksichtigt. Da die Teilnahmeplätze in der Vorlesung aufgrund der Simulation begrenzt sind, ist eine Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung und Bestätigung meinerseits per Email möglich. Auswahlkriterium ist der Zeitpunkt der Anmeldung. Das Fach Gründungsmanagement ist im Schwerpunkt des BAE Management und Marketing mit 5 ECTS importierbar. Bei erfolgreichem Abschluss werden 6 Leistungspunkte für die Fächergruppe C der Prüfungsordnung des Kulturwirt-Studiengangs für das Kernseminar M&K angerechnet. Studierende der Studiengaenge BA Informatik, BA Internet Computing, MA Informatik und Master IT-Sicherheit koennen die Veranstaltung Gruendungsmanagement als Schluesselqualifikation mit 6 ECTS bei Bestehen der Klausur belegen. Ebenfalls moeglich ist fuer diese Studierenden die ausschliessliche Belegung des Blockseminars Business Simulation als Schluesselqualifikation mit 3 ECTS bei erfolgreichem Abschluss.
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der Bilanzierung und des Wirtschaftsprivatrechts für Vorlesung und Klausur. Das Planspiel kann auch ohne diese Voraussetzungen sinnvoll belegt werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

39451 Gründungsmanagement	
Literatur:	Bygrave/Zacharakis (2011), Entrepreneurship, Second Edition, Wiley. Timmons/Spinelli (2004), New Venture Creation. Entrepreneurship for the 21st Century, 6th edition, McGraw-Hill.

39452 Business Planning

Dozierende:	Dr. phil. Thomas Geiß
Erster Termin:	Di., 30.10.2012 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Di. 12:00 - 16:00 (zweiwöchentlich, ab 30.10.2012), Ort: (JUR) VR 147b, (NK) VR 401, (ITZ) R 017
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Das Seminar "Business Planning" wird für Bachelor-Studierende angeboten. Die Studierenden müssen zwei Leistungen erbringen: a) Business Plan (Umfang 25 Seiten) im Team, b) Präsentation im Team (15 Minuten) Präsenzzeiten ca. 28 Stunden. Das Seminar ist auf 30 Teilnehmer begrenzt. Zur Anmeldung sind folgende Unterlagen einzureichen: - Lebenslauf (1 Seite) - Motivationsschreiben (1/2 - 3/4 Seite) für das Seminar, evtl. bereits mit einer Beschreibung einer etwaigen Gründungsidee Die Anmeldeunterlagen müssen bis zum 19.10.2012 in elektronischer Form an folgende Emailadresse eingeschickt werden: thomas.geiss@hdu-deggendorf.de
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4

39452 Business Planning

Schlüsselwörter:

39480 Finanz- und Vermögensplanung

Dozierende:	Bianca Bittner
Erster Termin:	Mo., 14.12.2020 09:30 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 14.12.20 09:30 - 12:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	Das Modul Finanz- und Vermögensplanung bietet Studierenden neben einer Übersicht über die Kernthemen der Privaten Finanzplanung auch umfassende Einblicke in das Tagesgeschäft und die derzeitigen Herausforderungen von Banken, Versicherungsunternehmen und Bausparkassen. Inhaltlich stellt die Qualifikation auf die Vermittlung praxisorientierter Fach- und Methodenkompetenz zum Vorsorge- und Vermögensmanagement sowie zur strategischen Ausrichtung von Finanzinstituten und Versicherungsunternehmen. Die vermittelten Kenntnisse und Fähigkeiten qualifizieren die Studierenden für attraktive Positionen in der Finanzdienstleistungsbranche.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Grundlegende Kenntnisse in Mathematik empfohlen.
Lernorganisation:	# Literatur und Vorlesungsskripte zu den Wissensgebieten mit Lernleitfäden und Lernkontrollen zur Vorbereitung auf das Präsenzstudium # Kompakte Präsentationen mit interaktivem, diskussionsorientiertem Frontalunterricht # Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fallstudien Medienformen: Powerpoint-Präsentationen, Handouts, Overheadprojektor
Leistungsnachweis:	Schriftliche Prüfung 90 Minuten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur und Vorlesungsskripte werden von ifp zu den Wissensgebieten bereitgestellt.
Turnus:	Wintersemester
Qualifikationsziele:	Das Modul Finanz- und Vermögensplanung behandelt folgende Inhalte: # Absicherung des Einkommens # Absicherung gegen die finanziellen Folgen von Sach- und Vermögensrisiken # Altersvorsorge # Bankensysteme und Bankenregulierung # Finanzmathematik im Vermögensmanagement # Immobilienanlagen und Eigenheimrentengesetz # Instrumente zur Erfolgsmessung in Banken # Rechnungslegung bei Banken # Refinanzierung und Bewertung von Immobilien # Risikomanagement in Banken # Softwaregestütztes Beraten und Verkaufen # Steuerliche Grundlagen der Privaten Finanzplanung # Volkswirtschaftliche Zusammenhänge

39480 Finanz- und Vermögensplanung	
Workload:	Aufteilung des Workloads (jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein. Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche)

39498 Bachelorseminare - Anmeldung für SoSe 2020

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Dirk Totzek

Katharina Beck

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester

Heimateinrichtung: Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

39498 Bachelorseminare - Anmeldung für SoSe 2020

Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

39499 Masterseminare - Anmeldung für SS 2018

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner
	Prof. Dr. Markus Diller
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3950 Public Economics

Dozierende:	Prof. Dr. Rainald Borck
Erster Termin:	Di., 20.04.2010 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Public Economics
Beschreibung:	Inhalte des Moduls sind: Einfluss von Steuern auf individuelle Entscheidungen; Effizienzkosten der Besteuerung von Arbeit und Ersparnis; Optimale Besteuerung: Trade-off zwischen Effizienz und Umverteilung; Theorie der Staatsverschuldung: Behindern höhere Schulden das Wachstum?; Politische Ökonomie der Verschuldung: Warum Politiker gerne Schulden machen; Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen möchten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

39500 Grundlagen der Internetwirtschaft

Dozierende:	Dr. Daniel Schnurr
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 250304 | Grundlagen der Internetwirtschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 250304 | Grundlagen der Internetwirtschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 250304 | Grundlagen der Internetwirtschaft - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	Die Internetwirtschaft nimmt heute sowohl gesamtwirtschaftlich als auch gesellschaftlich eine zentrale Rolle ein. Der Begriff Internetwirtschaft beschreibt dabei das marktliche und technische Zusammenspiel aus einer Vielzahl von Akteuren entlang der Internet-Wertschöpfungskette. Diese reicht von Unternehmen, die Netzwerkinfrastrukturdienste anbieten und das Netz aus technischer Sicht betreiben, bis hin zu Unternehmen, die Dienste und Inhalte im Internet bereitstellen (z. B. Google oder Facebook). Im Rahmen dieser Vorlesung werden die technischen und ökonomischen Grundlagen gelegt, die für das Verständnis des Internet-Ökosystems entscheidend sind. Im ersten Teil der Vorlesung werden die technische Funktionsweise und die Governancestrukturen des Internets im Vordergrund stehen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden grundlegende Prinzipien und Geschäftsmodelle der Digital Economy vorgestellt. Die Vorlesung adressiert unter anderem, aber nicht ausschließlich, folgende Themen - Geschichte und Entwicklung des Internets - Grundlagen zu paketvermittelten Netzen - Architektur des Internets - Peering und Transit - Kompatibilität und Standards - Grundlegende Geschäftsmodelle im Internet - Online-Werbung - Ökonomie des Suchens und Suchmaschinen-Marketing - Netzwerkeffekte und zweiseitige Märkte
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing). Ökonomische Grundkenntnisse empfohlen.
Lernorganisation:	- Interaktiver Frontalunterricht - Bearbeitung von Übungsaufgaben
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Minuten) - Gewichtung 100 %
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

39500 Grundlagen der Internetwirtschaft	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Clement, R. und Schreiber, D. (2013). Internet-Ökonomie, 2. Auflage. Springer Gabler: Heidelberg - Kurose, J.F. & Ross, K.W. (2012). Computernetzwerke. Pearson: München - Zarnekow, R., Wulf, J. und Bornstädt, F. (2013). Internetwirtschaft: Das Geschäft des Datentransports im Internet. Springer Gabler: Heidelberg
Turnus:	Sommersemester
Qualifikationsziele:	Ziel dieses Moduls ist, ein Verständnis für die wirtschaftliche und technische Funktionsweise des Internet-Ökosystems zu erlangen. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Verständnis zu nutzen, um Geschäftsmodelle im Internet zu analysieren oder eigene Geschäftsideen zu entwickeln. Studierende sind ebenso in der Lage, Veränderungen des Internet-Ökosystems, die z. B. durch technologischen Fortschritt getrieben sind, ökonomisch zu bewerten.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit)

39502 Bachelorseminar Telekommunikations- und Internetwirtschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Krämer Janina Hofmann Victoria Fast
Erster Termin:	Fr., 24.01.2020 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Termine am Freitag. 24.01.20 10:00 - 12:00, Dienstag. 28.04.20 18:00 - 20:00, Mittwoch. 06.05.20 09:15 - 12:15, Freitag. 19.06.20 12:00, Mittwoch. 01.07.20 09:15 - 16:15, Ort: (HK 12 SR 204), (HK 12 R 217), (HK 12 SR 004)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Seminar aus Wirtschaftsinformatik > 251301 | Seminar Wirtschaftsinformatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 212201 | Seminar in Wirtschaftsinformatik - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	Erstellung einer Seminararbeit aus dem Themenbereich der Telekommunikations- und Internetwirtschaft. Diese muss problemorientiert sein und Eigenleistungen in Form einer kritischen Auseinandersetzung mit Literaturmeinungen bzw. einer Diskussion der wissenschaftlichen Methodik enthalten. Als mündliche Leistung sind Problemstellung, Ziele und Vorgehen der Arbeit sowie die Ergebnisse der Untersuchung zu präsentieren und zu diskutieren.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Information Systems). Das Modul sollte gegen Ende (5. Semester) des Bachelor-Studiums als Vorbereitung für die Bachelorarbeit absolviert werden.
Lernorganisation:	- Individuelle Erstellung einer Seminararbeit - Präsentation der Seminararbeit - Diskussion der Ergebnisse
Leistungsnachweis:	Für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen eine schriftliche und zwei mündliche Leistungen erbracht werden. Die schriftliche Leistung umfasst eine ca. 15-seitige Hausarbeit. Die mündlichen Leistungen bestehen aus Vortrag (ca. 20 Minuten) und Diskussion (ca. 10 Minuten). Portfolioprüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Turnus:	Sommer- oder Wintersemester (ggf. beides)

39502 Bachelorseminar Telekommunikations- und Internetwirtschaft	
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über den Themenbereich Telekommunikations- und Internetwirtschaft sowie die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und können ihr Forschungsthema wissenschaftlich analysieren und interpretieren. Sie entwickeln die Fähigkeiten, die Fachliteratur zu einer spezifischen Fragestellung systematisch und strukturiert zu erfassen und die Inhalte zusammenzufassen und zu bewerten. Sie erwerben Kenntnisse der Präsentations- und Kommunikationstechniken und können ihre fachbezogenen Positionen und Problemlösungen formulieren und argumentativ verteidigen.
Workload:	Seminar 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 180 Std. Eigenarbeitszeit)

39503 Bachelorkolloquium 1 im Fach Internet- und Telekommunikationswirtschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Krämer Nikolai Sachs Alexander Witte Dr. Chayanin Wipusanawan
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12 SR 004)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 17.04.24, Mittwoch. 24.04.24, Mittwoch. 08.05.24 14:00 - 16:00, Freitag. 17.05.24 10:00 - 11:30, Mittwoch. 22.05.24 14:00 - 16:00, Mittwoch. 03.07.24 14:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 213201 | Bachelorkolloquium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Internet Business > 213201 | Bachelorkolloquium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	Das Kolloquium führt in wissenschaftliches Arbeiten ein und ergänzt eventuelle Vorkenntnisse. Es werden für die Abschlussarbeit notwendige Kenntnisse in i) wissenschaftlicher Recherche und Beurteilung der Qualität von Quellen, ii) wissenschaftlichem Schreiben und Zitieren, iii) wissenschaftlicher Präsentation, sowie iv) eine Einführung in LaTeX gegeben. Darüber hinaus ermöglicht das Kolloquium den Studierenden die eigene Bachelorarbeit im Plenum zu präsentieren und zu diskutieren.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik oder BAE. Das Modul ist begleitend zur Erstellung der Bachelorarbeit zu absolvieren.
Lernorganisation:	- Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte - Präsentation einzelner Themen durch die Studierenden
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-03
zugeordnete Planungsfarbe:	

39503 Bachelorkolloquium 1 im Fach Internet- und Telekommunikationswirtschaft

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48346
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eine erste Literaturliste wird im ersten Betreuungsgespräch zur Verfügung gestellt.
Turnus:	jedes Semester
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul „Masterkolloquium im Fach Internet- und Telekommunikations-wirtschaft“ teilgenommen haben: • erläutern ihr eigenes wissenschaftliches Vorgehen • nutzen ihre Kenntnisse der wissenschaftlichen Recherche, um ihre Abschlussarbeit nach den Regeln der guten wissenschaftlichen Arbeit formal korrekt und inhaltlich strukturiert zu verfassen • stellen Zusammenhänge zwischen ihrer eigenen Arbeit und Themenstellung aus der Forschung dar • illustrieren und präsentieren ihre Abschlussarbeit unter Berücksichtigung der Vorgaben des wissenschaftlichen Schreibens und Zitierens • beurteilen die Qualität von Quellen entwickeln ein Verständnis für wissenschaftliches Arbeiten und Präsentieren und den Umgang mit Kritik und der Umsetzung kritischer Anmerkungen
Workload:	Kolloquium 1 SWS (15 Std. Präsenzzeit und 15 Std. Eigenarbeitszeit)

39505 Bachelorseminar Telekommunikations- und Internetinfrastrukturen

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Krämer Dr. Wolfgang Briglauer
Erster Termin:	Mo., 27.01.2020 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 104
Zeiten:	Termine am Montag. 27.01.20 14:00 - 16:00, Dienstag. 28.04.20 18:00 - 20:00, Montag. 11.05.20 14:00 - 17:00, Montag. 22.06.20 12:00, Montag. 29.06.20 13:30 - 18:30, Ort: (WIWI 031/032), (HK 12 SR 004), (HK 12 Raum 217)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Seminar aus Wirtschaftsinformatik > 251301 | Seminar Wirtschaftsinformatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 212201 | Seminar in Wirtschaftsinformatik - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	Erstellung einer Seminararbeit aus dem Themenbereich der Telekommunikations- und Internetwirtschaft mit speziellem Fokus auf den zugrunde liegenden Infrastrukturen. Die Seminararbeit muss problemorientiert sein und Eigenleistungen in Form einer kritischen Auseinandersetzung mit Literaturmeinungen bzw. einer Diskussion der wissenschaftlichen Methodik enthalten. Als mündliche Leistung sind Problemstellung, Ziele und Vorgehen der Arbeit sowie die Ergebnisse der Untersuchung zu präsentieren und zu diskutieren.
Voraussetzungen:	Das Modul sollte gegen Ende (5. Semester) des Bachelor-Studiums als Vorbereitung für die Bachelorarbeit absolviert werden.
Lernorganisation:	Individuelle Erstellung einer Seminararbeit Präsentation der Seminararbeit Diskussion der Ergebnisse
Leistungsnachweis:	Für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen eine schriftliche und zwei mündliche Leistungen erbracht werden. Die schriftliche Leistung umfasst eine ca. 15-seitige Hausarbeit. Die mündlichen Leistungen bestehen aus Vortrag (ca. 20 Minuten) und Diskussion (ca. 10 Minuten). Portfolioprüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird in der Kick-off Veranstaltung bekannt gegeben
Turnus:	jeweils im Sommersemester

39505 Bachelorseminar Telekommunikations- und Internetinfrastrukturen	
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über den Themenbereich Telekommunikations- und Internetwirtschaft mit speziellem Fokus auf den zugrunde liegenden Infrastrukturen sowie die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und können ihr Forschungsthema wissenschaftlich analysieren und interpretieren. Sie entwickeln die Fähigkeiten, die Fachliteratur zu einer spezifischen Fragestellung systematisch und strukturiert zu erfassen und die Inhalte zusammenzufassen und zu bewerten. Sie erwerben Kenntnisse der Präsentations- und Kommunikationstechniken und können ihre fachbezogenen Positionen und Problemlösungen formulieren und argumentativ verteidigen.
Workload:	Seminar 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 180 Std. Eigenarbeitszeit)

39506 Information Economics

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Krämer Alexander Witte Dr. Daniel Schnurr
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR HS 14)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 21.10.21, Donnerstag. 28.10.21, Donnerstag. 11.11.21, Donnerstag. 25.11.21, Donnerstag. 09.12.21, Donnerstag. 13.01.22, Donnerstag. 27.01.22, Donnerstag. 10.02.22, Freitag. 20.05.22 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) HS 5, (JUR HS 14), (Zoom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich A: Studieneingangsphase > Wahlpflichtmodule > Information Economics > 220371 | Information Economics - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	- Es wird zunächst mikroökonomisches Grundwissen vermittelt, dass es den Studierenden ermöglicht, optimale rationale Entscheidungen von Haushalten und Firmen mit beschränkten Ressourcen zu formalisieren und zu analysieren. Zentrale Konzepte sind Nutzenfunktionen, Produktionsfunktionen, Nachfragefunktionen sowie Optimierung unter Nebenbedingungen und Spieltheorie. - Im Folgenden wird besonders auf die ökonomischen Eigenschaften von digitalen Gütern sowie Information als Ressource und Produktionsfaktor eingegangen. Konzepte wie Null-Grenzkosten und Nicht-Rivalität werden als zentrale Merkmale der Informationsökonomie eingeführt und deren Implikationen für die Preisgestaltung (Versionierung) sowie das Rechtemanagement dargelegt. - Digitale Güter sind oftmals von starken direkten oder indirekten Netzwerkeffekten gekennzeichnet. Netzwerkeffekte werden formalisiert und es wird aufgezeigt, wie diese in die Modellierung und Bewertung eingebunden werden können. Zentrale Konzepte wie Lock-Ins und Standardisierung/Kompatibilität werden eingeführt und deren strategische Bedeutung bewertet. - Ausgehend von Entscheidungen und Spielen mit vollständiger Information, in denen alle miteinander agierenden Akteure über die möglichen Aktionen und Gewinne/Nutzen aller Akteure vollständig informiert sind, wird das Konzept der Informationsasymmetrie eingeführt und aufgezeigt, welche Konsequenzen dies für individuelle Entscheidungen Märkte haben kann. Es werden Modellierungs- Lösungs- und Bewertungskonzepte für Entscheidungen unter Unsicherheit sowie Spiele mit unvollständiger Information (z.B. Prinzipal-Agenten-Spiele) vorgestellt. Zentrale Konzepte sind Moral Hazard und Adverse Selection. Die Vorlesung wird begleitet durch eine wöchentliche Tafelübung. Das Modul sollte in der Studieneingangsphase, 1. Semester, absolviert werden.
Lernorganisation:	- Interaktiver Frontalunterricht - Bearbeitung von Übungsaufgaben
Leistungsnachweis:	Klausur, 60 Min., 100 %
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-12-15
zugeordnete Planungsfarbe:	

39506 Information Economics

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-02-04
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Birchler, U., & Bütler, M. (2007). Information Economics. Routledge. New York, US. Oxon, UK. - Perloff, J.M. (2014). Intermediate Microeconomics: A Modern Approach. WW Norton & Company. - Shapiro, C., Carl, S., & Varian, H. R. (1998). Information rules: a strategic guide to the network economy. Harvard Business Press. - Varian, H. R. (2014). Intermediate microeconomics with calculus: a modern approach. WW Norton & Company.
Turnus:	jedes Wintersemester
Qualifikationsziele:	Lernziel des Moduls „Information Economics“ ist es, ein grundlegendes Verständnis für die ökonomische Modellierung, Bewertung und Wirkung von Daten und Informationen zu erzielen und diese in optimal-rationale Entscheidungen für Haushalte und Firmen mit knappen Ressourcen einzubeziehen.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

3951 Gründungsmanagement

Untertitel:	mit Case studies und Business Simulation
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Lendner
Erster Termin:	Mi., 20.05.2009 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Das Fach Gründungsmanagement besteht aus einer laufenden Lehrveranstaltung mit 2 SWS am Mittwochnachmittag und einer an 2 Wochenenden geblockten Business Simulation. An der Business Simulation besteht Anwesenheitspflicht und die Simulation wird mit einer Präsentation abgeschlossen. Der erfolgreiche Abschluß der Simulation ist die Zulassungsvoraussetzung für die Klausur. Zum Bestehen der Klausur ist der Besuch der Lehrveranstaltungen mit den darin behandelten Fallstudien erforderlich. Der Termin für die Business Simulation steht für das SS 09 noch nicht fest. Es sind zwei Wochenenden, jeweils Freitags von 14 bis 19 Uhr und Samstags von 8 bis 18 Uhr (der Raum wird noch bekannt gegeben). Die Termine für die Simulation werden nach Beginn des Semesters bekannt gegeben. Da die Teilnahmeplätze begrenzt sind, ist eine Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung und Bestätigung (nach Bekanntgabe der Simulationstermine) möglich. Das Fach Gründungsmanagement ist im Schwerpunkt des BAE Management und Marketing mit 5 ECTS importierbar. Bei erfolgreichem Abschluss werden 6 Leistungspunkten für die Fächergruppe C der Prüfungsordnung des Kulturwirt-Studiengangs für das Kernseminar M&K angerechnet. Studenten der Informatik können die 2 SWS laufende Vorlesung der Lehrveranstaltung und/oder die Business Simulation als ein Fach im Rahmen Ihrer Schlüsselqualifikationen belegen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

3952 Business Simulation

Untertitel:	Unternehmensgründungssimulation am PC
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Lendner
Erster Termin:	Fr., 05.06.2009 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) R 003
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.06.09 13:00 - 18:00, Samstag. 06.06.09 09:00 - 17:00, Ort: (IM) R 003, (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Durchlaufen der typischen fünf Phasen einer Unternehmensgründung am PC (Informationsbeschaffung/Businessplanerstellung/Gründung des virtuellen Unternehmens/ Durchführung im Wettbewerb/Erfolgsbewertung). Informationsbeschaffung und Erarbeiten einer Unternehmensstrategie für ein Unternehmen mit Erstellung eines Businessplans online. Spielerischer unternehmerischer Wettbewerb in 6 Perioden von 2 bis 4- Personenteams. Reaktion auf unvorhersehbare Markt- und Umweltsituationen in jeder Periode und treffen von Entscheidungen, die unmittelbare Auswirkungen auf den Geschäftserfolg des jeweiligen Unternehmens haben. Laufende Beratung durch den Seminarleiter während der Durchführung der Simulation. Dazu erhalten die Teilnehmer kurze betriebswirtschaftliche, strategische und unternehmerische Lehrmodule. Nach jeder Simulationsrunde (Periode) bekommen Sie schriftliches Feedback mit gemeinschaftlicher Diskussion ihrer Unternehmensstrategie und -kennzahlen. Die Endergebnisse der virtuellen Gründungsunternehmen werden abschließend vorgetragen und gemeinsam diskutiert. (Vollversion TOPSIM Produktion). Seminarziele: - Trainieren von unternehmerischem und strategischem Denken und Handeln - Simulation komplexer unternehmerischer Zusammenhänge “vernetztes Denken“ - Interdisziplinäre Teamarbeit und Entscheidungsfindung „Teamfähigkeit“ - Verständnis betriebswirtschaftlicher Fragestellungen im Unternehmenskontext - Motivation durch gemeinsamen Wettbewerb und Teamarbeit Die Lehrveranstaltung „Business Simulation“ mit 2 SWS richtet sich im Bereich der Schlüsselqualifikationen an Studenten der Informatik und Mathematik. Weitere Informationen unter www.business-simulation.net. Es besteht Anwesenheitspflicht bei der Simulation und am Seminarende muß eine Präsentation gehalten werden.
Teilnehmende:	Studenten der Informatik, die das Fach im Rahmen der Schlüsselqualifikationen belegen wollen.
Voraussetzungen:	keine speziellen
Leistungsnachweis:	Abschlußpräsentation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

3952 Business Simulation	
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

39600 Telecommunications Management

Dozierende:	Dr. Daniel Schnurr
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 266150 | Telecommunications Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 266150 | Telecommunications Management - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 266150 | Telecommunications Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 266150 | Telecommunications Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 266150 | Telecommunications Management - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	Module content: With the privatisation and successive introduction of competition and market-orientation, the telecommunications sector has undergone a tremendous change in the last decades. The efforts to establish a sustainable and functioning competitive market in the telecommunications industry that drives innovation are by no means complete. Especially the european-wide expansion of Next-Generation-Networks presents new challenges to the industry. In this module, first the technical, economical and regulatory foundations of the telecommunications industry are introduced. On this basis the current competitive situation of the Internet and telecommunications industry will be analysed. Finally, the economic and regulatory implications of technical advancements and innovative business models are discussed and analysed. This moduls covers, among others, the following topics: • Economic and societal impact of telecommunications • Technical foundations (signal transmission, fixed networks, mobile networks) • Foundations of network economics and regulatory economics • Regulatory foundations • One Way Access • Two Way Access • Network neutrality Course objectives: The aim of this module is to gain a better understanding of the technical, economic and regulatory foundations of the telecommunications industry. Students will be able to analyse and evaluate current challenges and changes in the telecommunications industry. Thus, on the one hand they gain knowledge which is essential for operational practice and strategic positioning in a telecommunications company. On the other hand, students learn the essentials of regulated markets, which qualifies them, e.g., for regulatory authorities or as political consultancies.

39600 Telecommunications Management	
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing). Basic knowledge of economics is highly recommended. Ideally, but not necessarily, basic knowledge of the Internet Economy.
Lernorganisation:	•• Interactive lecture • Tutorial • Term paper
Leistungsnachweis:	• Final exam 60 minutes - 100 % • Bonus points for the final exam can be earned by writing a term paper
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Laffont, J.-J. & Tirole, J. (2001). Competition in Telecommunications. MIT Press: Cambridge, MA, USA

39602 Electronic Markets

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Krämer
Erster Termin:	Di., 15.10.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	The establishment of the Internet as an information and communication platform has led to a flourishing Internet trade. However, electronic marketplaces and platforms exhibit some features which make them different from traditional marketplaces. In electronic markets trade is by and large independent of time and space and can therefore encompass a much larger customer group. In particular network effects play a major role, and influence competition in electronic markets. Moreover, the design of electronic markets exhibits more degrees of freedom than traditional marketplaces, which can be used for strategic differentiation. The lecture lays a methodological foundation in two-sided markets and platform economics, experimental economics and various (auction) market models and pays particular attention to strategic aspects of market design. This includes particularly the following topics: - Strategies in electronic markets with network effects - Strategies in two-sided electronic markets - Strategic design of Internet auctions (single unit auctions, adword auctions), also under consideration of bidders' psychology.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing). Basic knowledge in economics and game theory is highly recommended. Ideally, but not necessarily, basic knowledge of the Internet economy.
Lernorganisation:	- Interactive lecture - Tutorial
Leistungsnachweis:	Final exam 60 minutes - 100 %
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-12-10
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-30
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Parker, G., van Alstyne M., Choudary S. (2016). Platform Revolution. W. W. Norton & Company, Inc. Belleflamme, P & M. Peitz (2010). Industrial Organization: Markets and Strategies. Cambridge University Press.

39602 Electronic Markets	
Turnus:	every winter term
Qualifikationsziele:	The aim of the module is to establish an understanding for the economic basics and firms' strategies in electronic markets. The students will be able to analyse business models and competition in the Internet economy.
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hrs. attendance and 45 hrs. self-study) Tutorial 2 SWS (30 hrs. attendance and 45 hrs. self-study)

39604 Data Analytics

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Krämer
Erster Termin:	Di., 07.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) CR 252
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) CR 252
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	Inhalt: Der zunehmende Einsatz von Information- und Kommunikationstechnologien hat zu einer Datenflut geführt. Die Analyse von großen und komplexen Datensätzen ist daher von entscheidender Bedeutung, um datengetriebene Entscheidungen treffen zu können. Mit der Zunahme an verfügbarerer Rechenleistung, sind vor diesem Hintergrund in den letzten Jahrzehnten „statistische Lernmethoden“ (auch als Data Mining oder Maschinelles Lernen bekannt) entwickelt worden. In diesem Kurs werden einige dieser Methoden sowohl auf anschauliche theoretische Weise vorgestellt als insbesondere auch problemorientiert und praxisrelevant (mit der Statistiksoftware R) angewandt. Der Fokus dieses Kurses liegt auf überwachten statistischen Lernverfahren. Dies schließt sowohl lineare Modelle zur Klassifikation (z.B. logistische Regression, lineare Diskriminanzanalyse), als auch nicht-lineare Modelle (z.B. Support Vector Maschinen, Entscheidungsbäume) und Verfahren zur Datenreduktion (z.B. Hauptkomponentenanalyse) ein. Qualifikationsziele: Ziel dieses Moduls ist es, die Studierenden in die Lage zu versetzen, die o.a. statistischen Lernverfahren problembezogen anzuwenden und die Ergebnisse zu interpretieren. Es werden dabei auch Grundkenntnisse in Statistik sowie im Umgang mit der Statistiksoftware R erlernt.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing). Statistische Grundkenntnisse (insbesondere zur deskriptiven Statistik) sowie Grundkenntnisse in R sind wünschenswert aber nicht zwingend erforderlich, da diese Kenntnisse auch im Rahmen des Kurses vermittelt werden.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht Bearbeitung von theoretischen und praktischen Übungsaufgaben
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Minuten) - Gewichtung: 100 % Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	James, G., D. Witten, T. Hastie, and R. Tibshirani (2013). An Introduction to Statistical Learning with Applications in R. Springer. Hastie, T., R. Tibshirani, and J. Friedman (2008).

39604 Data Analytics	
	The Elements of Statistical Learning (2nd ed). Springer Conway, D., and J.M. White (2012). Machine Learning for Hackers. O'Reilly.

39606 Master Seminar Telecommunications- and Internet Business

Untertitel:	Steering Consumer Behavior in Digital Platform Ecosystems
Dozierende:	Prof. Dr. Jan Krämer Dr. Chayanin Wipusanawan Alexander Witte Nikolai Sachs Sarah Ben Messaoud
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe D: Governance, Institutions and Development > 266210 | Masterseminar Internet- und Telekommunikationswirtschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 266210 | Masterseminar Internet- und Telekommunikationswirtschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 266210 | Masterseminar Internet- und Telekommunikationswirtschaft - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	Erstellung einer Seminararbeit aus dem Themenbereich der Internet- und Telekommunikationswirtschaft. Diese muss problemorientiert sein und Eigenleistungen in Form einer kritischen Auseinandersetzung mit Literaturmeinungen bzw. einer Diskussion der wissenschaftlichen Methodik enthalten. Als mündliche Leistung sind Problemstellung, Ziele und Vorgehen der Arbeit sowie die Ergebnisse der Untersuchung zu präsentieren und zu diskutieren.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik. Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration.
Lernorganisation:	- Individuelle Erstellung einer Seminararbeit - Präsentation der Seminararbeit - Diskussion der Ergebnisse
Leistungsnachweis:	Für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen eine schriftlich und mündliche Leistungen erbracht werden. Die schriftliche Leistung umfasst eine 15-seitige Hausarbeit. Die mündlichen Leistungen bestehen aus der Präsentation der eigenen Arbeit (ca. 20 Minuten) sowie aktiver Diskussion der eigenen und anderen Arbeiten. Portfolioprüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

39606 Master Seminar Telecommunications- and Internet Business	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Turnus:	Sommer- oder Wintersemester (ggf. beides)
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul „Masterseminar Telekommunikations- und Internetwirtschaft“ teilgenommen haben: • erläutern ihr eigenes wissenschaftliches Vorgehen bei der Erstellung ihrer Seminararbeit • nutzen die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und können ihr Forschungsthema wissenschaftlich analysieren und interpretieren. • stellen Zusammenhänge zwischen ihrer eigenen Arbeit und Themenstellung aus der Forschung im Bereich Internet- und Telekommunikationswirtschaft dar • erwerben Kenntnisse der Präsentations- und Kommunikationstechniken und können ihre fachbezogenen Positionen und Problemlösungen formulieren und argumentativ verteidigen. • Beurteilen die Qualität von Quellen • Entwickeln die Fähigkeiten, die Fachliteratur zu einer spezifischen Fragestellung systematisch und strukturiert zu erfassen und die Inhalte zusammenzufassen und zu bewerten.
Workload:	Seminar 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 180 Std. Eigenarbeitszeit)

39607 Masterkolloquium 1 im Fach Internet- und Telekommunikationswirtschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Krämer Alexander Witte Nikolai Sachs Dr. Chayanin Wipusanawan
Erster Termin:	Di., 17.10.2023 13:00 - 14:30 Uhr, Ort: (HK 12 SR 004)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 17.10.23, Dienstag. 24.10.23, Dienstag. 31.10.23 13:00 - 14:30, Dienstag. 07.11.23 15:00 - 17:00, Dienstag. 14.11.23 13:00 - 14:30, Dienstag. 09.01.24 16:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 283001 | Masterkolloquium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 283001 | Masterkolloquium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	Das Kolloquium führt in wissenschaftliches Arbeiten ein und ergänzt eventuelle Vorkenntnisse. Es werden für die Abschlussarbeit notwendige Kenntnisse in i) wissenschaftlicher Recherche und Beurteilung der Qualität von Quellen, ii) wissenschaftlichem Schreiben und Zitieren, iii) wissenschaftlicher Präsentation, sowie iv) eine Einführung in LaTeX gegeben. Darüber hinaus ermöglicht das Kolloquium den Studierenden die eigene Masterarbeit im Plenum zu präsentieren und zu diskutieren.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik oder Business Administration. Das Modul ist begleitend zur Erstellung der Masterarbeit zu absolvieren.
Lernorganisation:	- Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte - Präsentation einzelner Themen durch die Studierenden sowie von Doktoranden
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48107
Cliqr: First Run Complete:	Nein

39607 Masterkolloquium 1 im Fach Internet- und Telekommunikationswirtschaft	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-26
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eine erste Literaturliste wird im ersten Betreuungsgespräch zur Verfügung gestellt.
Turnus:	jedes Semester
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul „Masterkolloquium im Fach Internet- und Telekommunikations-wirtschaft“ teilgenommen haben: - erläutern ihr eigenes wissenschaftliches Vorgehen bei der Erstellung ihrer Abschlussarbeit - nutzen ihre Kenntnisse der wissenschaftlichen Recherche, um ihre Abschlussarbeit nach den Regeln der guten wissenschaftlichen Arbeit formal korrekt und inhaltlich strukturiert zu verfassen - stellen Zusammenhänge zwischen ihrer eigenen Arbeit und Themenstellung aus der Forschung im Bereich Internet- und Telekommunikationswirtschaft dar - illustrieren und präsentieren ihre Abschlussarbeit unter Berücksichtigung der Vorgaben des wissenschaftlichen Schreibens und Zitierens - beurteilen die Qualität von Quellen - entwickeln ein vertieftest Verständnis für wissenschaftliches Arbeiten und Präsentieren und den Umgang mit Kritik und der Umsetzung kritischer Anmerkungen
Workload:	Kolloquium 1 SWS (15 Std. Präsenzzeit und 15 Std. Eigenarbeitszeit)

39608 Computational Economics

Dozierende:	Dr. Daniel Schnurr
Erster Termin:	Mi., 19.10.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 004
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 004, Termine am Mittwoch. 07.12.16 14:00 - 15:30, Ort: (HK12, R 004)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 283002 | Computational Economics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 283002 | Computational Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	Module content: The technological progress in the last decades has enabled researchers to address economic research questions with the help of computers. This has led to a set of interdisciplinary computational research methods. The focus of this course is the presentation and application of agend-based computational economics (ACE), which seeks to explain economic relationships by means of autonomous software agents. The application of ACE is particularly well-suited when analysing complex adaptive systems, which are therefore introduced in the lecture. Then, the building blocks of ACE are discussed: Model development, machine learning, data analysis, verification and validation. A focus will be laid on the presentation of reinforcement learning methods, such as Monte Carlo simulation and Q-learning. In the accompanying exercise, students will learn implement simple agent-based models in the programming language and software package NETLOGO. Course objectives: The aim of this modul is to establish knowledge about the application of agent-based in economics and to establish the necessary skills for its use. The students acquire knowledge about - the characteristics of complex adaptive systems - the characteristics, goals, advantages and disadvantages of agent based computational economics - computational research methods in the context of economics, particularly about simulation methods - machine learning tmethods, in particular about reinforcement learning the programming language NETLOGO, which can be used to implement agent-based models
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing). Basic programming skills (in any programming language) are appreciable, but not required.
Lernorganisation:	• Interactive lecture • Tutorial
Leistungsnachweis:	Final exam 60 minutes - 100 %
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

39608 Computational Economics	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Wilensky, Uri, and Rand William (2015). An Introduction to Agent-Based Modeling. The MIT Press - Sutton, Richard S., and Barto, Andrew G. (1998). Reinforcement Learning. The MIT Press.

39610 Data Analytics

Dozierende:	Dr. Daniel Schnurr
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 004
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 266191 | Data Analytics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 266191 | Data Analytics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	The increasing use of information and communication technologies has led to a flood of data. The analysis of large and complex data sets is thus of increasing importance in the digital economy in order to derive decision support based on data. With the simultaneous increase in computing power, statistical learning methods (also known as data mining or machine learning) have been developed. In this course some of these methods are presented in an accessible theoretical manner as well as in a problem-oriented and applied manner by means of the statistical software package R. The focus of this course is on supervised learning methos. This includes linear methods (e.g., linear regression, logistic regression, linear discriminant analysis, lasso- and ridge regression) as well as non-linear methods (e.g. k-Nearest Neighbors and decision trees), as well as data reduction methods (e.g., principal component analysis).
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing). Basic statistical knowledge (particularly on descriptive statistics and regression analyses) is recommended. Basic knowledge of the programming language R is helpful, but not required, as R will be introduced in the tutorial.
Lernorganisation:	Interactive lecture Tutorial with theoretical and practical exercises
Leistungsnachweis:	Final exam 60 minutes - 100 %
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	James, G., D. Witten, T. Hastie, and R. Tibshirani (2013). An Introduction to Statistical Learning with Applications in R. Springer.
Turnus:	Every winter term
Qualifikationsziele:	The aim of this modul is to enable students to use the above mentioned statistical learning methods in a problem-oriented way and to interpret the results of statistical software

39610 Data Analytics	
	packages. Thereby, students also learn statistical basics as well as the use of the statistical software package R.
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hrs. attendance and 45 hrs. self-study) Tutorial 2 SWS (30 hrs. attendance and 45 hrs. self-study)

39612 Digital Markets and Online Platforms

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Krämer
Erster Termin:	Mi., 18.10.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Termine am Mittwoch. 28.02.24 12:00 - 13:00, Montag. 22.04.24 12:00 - 14:00, Ort: (HK 12) R 104, (SPH)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Management und Marketing > 266201 | Digital Markets and Online Platforms - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 266201 | Digital Markets and Online Platforms - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 266201 | Digital Markets and Online Platforms - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen > 266201 | Digital Markets and Online Platforms - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe E: Business > 266201 | Digital Markets and Online Platforms - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 266201 | Digital Markets and Online Platforms - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 266201 | Digital Markets and Online Platforms - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 266201 | Digital Markets and Online Platforms
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	The lecture lays a methodological foundation in the economics of digital markets and online platforms, while paying special attention to strategic, technological and behavioral aspects of platform design. Particularly, this includes the following topics: - Strategies in digital markets with network effects - Ratings, recommender systems, and rankings - Pricing on two-sided platforms - Foundations and applications of behavioral economics in platform design - Competition issues in digital markets and regulation

39612 Digital Markets and Online Platforms

Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik (Information Systems). Basic knowledge of economics is highly recommended. Ideally, but not necessarily, basic knowledge of the Internet economy.
Lernorganisation:	- Interactive lecture - Tutorial
Leistungsnachweis:	Final exam 60 minutes - 100 %
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40129
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-26
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Parker, G., van Alstyne M., Choudary S. (2016). Platform Revolution. W. W. Norton & Company, Inc. Belleflamme, P & M. Peitz (2021). The Economics of Platforms: Concepts and Strategies. Cambridge University Press.
Turnus:	jedes Semester / each semester
Qualifikationsziele:	Students who have successfully participated in the module “Digital Markets and Online Platforms”, • explain the current state of research on online platforms, firms' strategies in digital markets and the ongoing policy debate on regulation of digital markets. • interpret business models, governance and design, and competition in the Internet economy. • perform a complete analytical (algebraic) equilibrium analysis of game-theoretic models for competition between two-sided platforms. • understand the design of and computations performed by various types of recommender systems • illustrate how platform design decisions shape behavior of economic actors on a platform. • assess how different approaches in the literature contribute to a better understanding of the topic and, where appropriate, to academic or policy debates. • develop holistic strategies for platform businesses taking into account the idiosyncratic characteristics of digital markets.
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hrs. attendance and 45 hrs. self-study) Tutorial 2 SWS (30 hrs. attendance and 45 hrs. self-study) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

39613 Wiederholer-Übung Digital Markets and Online Platforms

Dozierende:	Nikolai Sachs Prof. Dr. Jan Krämer
Erster Termin:	Fr., 26.04.2024 12:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 28) VR 003
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.04.24 12:00 - 18:00, Dienstag. 07.05.24, Dienstag. 14.05.24, Mittwoch. 22.05.24 14:00 - 20:00, Montag. 27.05.24 12:00 - 14:00, Ort: (HK 28) VR 003, (HK 28) SR 103, (HK 28) SR 001
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 266201 | Digital Markets and Online Platforms - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Grundlagen > 266201 | Digital Markets and Online Platforms - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe E: Business > 266201 | Digital Markets and Online Platforms - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 266201 | Digital Markets and Online Platforms - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 266201 | Digital Markets and Online Platforms - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 266201 | Digital Markets and Online Platforms
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-05-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78687
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-05-26

39613 Wiederholer-Übung Digital Markets and Online Platforms

Schlüsselwörter:

39614 Governance of Platforms and Ecosystems

Dozierende:	Dr. Chayanin Wipusanawan
Erster Termin:	Mo., 15.04.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006, Termine am Dienstag. 06.08.24 08:00 - 09:00, Ort: (NK 412)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	This module focuses on the economic foundation that explains how the relationship between different products and firms are governed in the ICT sector. In particular, the module includes the following topics: • economics of information goods • compatibility and standardization • formal standardization process • bundling of information goods • competition policy and sectoral regulation in digital and network industries
Voraussetzungen:	Basic knowledge of microeconomics is highly recommended.
Lernorganisation:	- Interactive lecture - Tutorial
Leistungsnachweis:	Final exam (60 minutes): 100%
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78481
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
SWS:	3
Schlüsselwörter:	
Turnus:	irregular
Qualifikationsziele:	Students who have successfully completed the module are able to - explain the economic theories on compatibility and standardization, including their implications on competition and consumers - interpret and analyze real-world governance and competition in the ICT industries based on the economic theory - solve basic game-theoretical models of competition between firms and discuss the implications of the results on firm strategies and public policies - explain the economics of competition policy and why the authorities may take action against certain conducts in the ICT industries - explain the economics of sectoral regulations in the ICT industries
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hrs. attendance and 70 hrs. self-study) Tutorial 1 SWS (15 hrs. attendance and 35 hrs. self-study) The calculation is based on 15 semester weeks (14

39614 Governance of Platforms and Ecosystems	
	lecture weeks + 1 examination week) and each SWS is included in the calculation with 60 minutes.

39690 Doktorandenseminar

Untertitel:	Forschungsseminar der Promovenden am Lehrstuhl und der Forschungsgruppe Data Policies
Dozierende:	Prof. Dr. Jan Krämer
	Dr. Daniel Schnurr
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 004
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - HK 12 SR 004, Ort: (HK 12) R 004
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	Das Seminar ermöglicht den Doktoranden die eigene Forschungsarbeit in den verschiedenen Phasen der Dissertationsphase im Plenum zu präsentieren und zu diskutieren. Zudem werden aktuelle Forschungsfragen im Plenum diskutiert
Teilnehmende:	Promovenden des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft und der Forschungsgruppe Data Policies
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	-Reflektion des eigenen wissenschaftlichen Vorgehens -Erarbeiten internationaler Begutachtungsstandards in wissenschaftlichen Zeitschriften -Umgang mit Kritik und Umsetzen kritischer Anmerkungen -Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte -Präsentation einzelner Themen durch die Doktoranden

39701 Supply Chain & Operations Management (Beschaffung und Produktion)

Dozierende:	Prof. Dr. Alena Otto
Erster Termin:	Fr., 20.10.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Operations and Supply Chain Management > 210961 | Operations & Supply Chain Management - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 210961 | Beschaffung und Produktion - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Operations and Supply Chain Management > 210961 | Operations & Supply Chain Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Information Systems > Pflichtmodule > Operations and Supply Chain Management > 210961 | Operations & Supply Chain Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 210961 | Beschaffung und Produktion - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester

39701 Supply Chain & Operations Management (Beschaffung und Produktion)

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Beschaffung und Produktion > 210961 | Beschaffung und Produktion
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 210961 | Beschaffung und Produktion
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management Science / Operations and Supply Chain Management
Beschreibung:	Die Vorlesung gibt eine Einführung in Supply Chain Management, Standortplanung, Layoutplanung, Konfigurierung von Produktionssystemen sowie in operative Produktionsplanung und –steuerung. Die Studierenden lernen durch die Modellierung von Planungsproblemen, die Grundstruktur in jeder spezifischen Planungssituation zu erkennen und einen passenden grundlegenden Lösungsansatz auszuwählen und anzuwenden. Die gewonnenen Kenntnisse werden durch zahlreiche Fallbeispiele gefestigt.
Teilnehmende:	BAE, WI, DTBS, ICBS, Mathematik
Voraussetzungen:	Diese Veranstaltung wurde für Studierende im dritten Semester ausgelegt. Grundlegende Kenntnisse der Module "Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler" und "Grundlagen der Wirtschaftsinformatik" sind erwünscht.
Lernorganisation:	• Vorlesung mit interaktiven Elementen; • Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fallstudien.
Leistungsnachweis:	a) Klausur 100 % oder b) Klausur 90% + 10 % durch fakultative semesterbegleitende Leistung (unter Vorbehalt)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40427
Cliqr: First Run Complete:	Nein

39701 Supply Chain & Operations Management (Beschaffung und Produktion)

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-26
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Chopra, S., & Meindl, P. (2013). Supply Chain Management. Pearson. Helber, S. (2020). Operations Management Tutorial. Helber Thonemann, U. (2010). Operations Management. Pearson. Günther, H.-O., & Tempelmeier, H. (2012). Produktion und Logistik. Springer. Materialien der Lehrveranstaltung werden in Stud-IP zur Verfügung gestellt. Weiterführende Literaturhinweise in der Veranstaltung.
Turnus:	einmalig
Qualifikationsziele:	Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage: Planungsebenen in der Produktion benennen und samt Ziele und Herausforderungen erklären, typische Planungsprobleme im Produktion- und Supply Chain Management erklären, wichtige relevante Konzepte (wie Bullwhip-Effekt) erkennen, erläutern und die Ursachen dafür verstehen, einfache Problemstellungen durch Anwendung betriebswirtschaftlicher Verfahren (inkl. Heuristiken und exakte Verfahren) selbständig lösen, Basisoptimierungsmodelle (graphentheoretische, LP und MIP) erläutern und Pseudocode von grundlegenden Algorithmen lesen, Simulationen in Excel durchführen, grundlegende theoretische Begriffe der quantitativen Planung (wie Lokale Suchverfahren, Konstruktionsheuristiken, Begriffe der Graphentheorie, Begriffe der Warteschlangentheorie) erläutern.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

39702 Supply Chain & Operations Management (Beschaffung und Produktion)

Dozierende:	Prof. Dr. Alena Otto
Erster Termin:	Mi., 21.06.2023 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 21.06.23 - Freitag. 23.06.23, Mittwoch. 28.06.23 - Freitag. 30.06.23 16:00 - 20:00, Dienstag. 25.07.23 10:00 - 12:00, Ort: (HK 14b) SR 015, (HK 12) SR 001, (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Operations and Supply Chain Management > 210961 | Operations & Supply Chain Management - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 210961 | Beschaffung und Produktion - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Operations and Supply Chain Management > 210961 | Operations & Supply Chain Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Information Systems > Pflichtmodule > Operations and Supply Chain Management > 210961 | Operations & Supply Chain Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 210961 | Beschaffung und Produktion - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester

39702 Supply Chain & Operations Management (Beschaffung und Produktion)

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Beschaffung und Produktion > 210961 | Beschaffung und Produktion
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 210961 | Beschaffung und Produktion
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management Science / Operations and Supply Chain Management
Beschreibung:	Die Übung gibt eine Einführung in Supply Chain Management, Standortplanung, Layoutplanung, Konfigurierung von Produktionssystemen sowie in operative Produktionsplanung und –steuerung. Die Studierenden lernen durch die Modellierung von Planungsproblemen, die Grundstruktur in jeder spezifischen Planungssituation zu erkennen und einen passenden grundlegenden Lösungsansatz auszuwählen und anzuwenden. Die gewonnenen Kenntnisse werden durch zahlreiche Fallbeispiele gefestigt.
Teilnehmende:	BAE, BWI
Voraussetzungen:	Diese Veranstaltung wurde für Studierende im im vierten Semester ausgelegt. Grundlegende Kenntnisse der Module "Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler", "Grundlagen der Wirtschaftsinformatik" und "Interne Unternehmensrechnung" sollten vorhanden sein.
Lernorganisation:	• Vorlesung mit interaktiven Elementen; • Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fallstudien.
Leistungsnachweis:	a) Klausur 100 % oder b) Klausur 90% + 10 % durch fakultative semesterbegleitende Leistung (unter Vorbehalt)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Chopra, S., & Meindl, P. (2013). Supply Chain Management. Pearson. Thonemann, U. (2010). Operations Management. Pearson. Günther, H.-O., & Tempelmeier, H. (2012). Produktion und Logistik. Springer.

39702 Supply Chain & Operations Management (Beschaffung und Produktion)	
Qualifikationsziele:	Die Studierenden lernen die Grundlagen und typische Planungsprobleme des Produktionsmanagements kennen. Sie können einfache Problemstellungen durch Anwendung betriebswirtschaftlicher Verfahren selbständig lösen.

39703 Colloquium (Bachelor)

Dozierende:	Prof. Dr. Alena Otto
Erster Termin:	Di., 25.04.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Termine am Dienstag. 25.04.23, Dienstag. 23.05.23, Dienstag. 13.06.23 08:00 - 10:00, Dienstag. 11.07.23 09:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 002, (HK 28) VR 003
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 213203 | Bachelor-Colloquium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Internet Business > 213203 | Bachelor-Colloquium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management Science / Operations and Supply Chain Management
Beschreibung:	The module trains the respective skills and provides theoretical reflection on the following aspects: • How to conduct scientific research of different types (e.g., systematic literature reviews, systematic evaluation of strengths and weaknesses of the designed solution approaches, how to collect data in the field and formulate a convincing case study), • How to write a scientific paper, • How to utilize some useful software, relevant to the current student theses (e.g., Latex, Jabref), • How to present and discuss the results of own research, • How to conduct scientific discussions.
Teilnehmende:	B.Sc.BAE, B.Sc.WI
Leistungsnachweis:	Examination Presentation of the interim results of own research. Oral assignments in the scientific discussions.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Recommended literature Will be announced in the course.
Turnus:	Frequency of the module each semester

39703 Colloquium (Bachelor)	
Qualifikationsziele:	Qualification objective of the module • Acquire and train skills on how conduct own small-scale scientific project and write it down as a bachelor thesis • Gain a deeper understanding of the scientific work • Acquire skills in scientific presentation and discussion
Workload:	1 SWS 1 ECTS (15 h attendance time; 15 h own work) Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes.

39704 Fundamentals of Management Science

Dozierende:	Prof. Dr. Alena Otto Seyed Amir Hossein Hosseini
Erster Termin:	Mo., 25.04.2022 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich) k.A., Mo. 08:00 - 09:30 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, Termine am Montag. 01.08.22 12:00 - 14:00, Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Management, Innovation, Marketing > 221131 | Fundamentals of Management Science - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Fundamentals of Management Science > 221131 | Fundamentals of Management Science - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Informatik/Mathematik(IM) > 221131 | Fundamentals of Management Science - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Information Systems > Pflichtmodule > Fundamentals of Management Science > 221131 | Fundamentals of Management Science - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 221131 | Fundamentals of Management Science - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Fundamentals of Management Science > 221131 | Fundamentals of Management Science
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management Science / Operations and Supply Chain Management
Beschreibung:	- Modeling, i.e. mathematical representation of diverse decision-making situations as an optimization problem - Different solution approaches for solving these optimization problems, such as problem-specific heuristics, metaheuristics and exact solution methods - Some basics of complexity theory that are relevant, for instance, in choosing a solution approach and in designing a suitable solution algorithm - Case studies
Teilnehmende:	B.Sc.BAE, B.Sc.WI, B.Sc.DTBS
Voraussetzungen:	Bachelor's degree in a course that teaches mathematics at least at the level of an economics bachelor's degree

39704 Fundamentals of Management Science

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Domschke und Drexl (2005). Einführung in OR. Springer Science + Business Media: Berlin. Bertsimas, D., and Tsitsiklis, J. N. (1997). Introduction to Linear Optimization. Athena Scientific: Massachusstets. Winston, W. (2003). Operations Research: Applications and Algorithms. Brooks/Cole: Belmont.
Turnus:	einmalig
Qualifikationsziele:	Students will gain insights into the formal analysis and modeling of decision-making problems in business. They will learn, how to select and design a suitable solution approach and how to evaluate the quality of alternative solutions.
Workload:	Lecture 2 SWS (30 h attendance and 45 h own work) Exercise 2 SWS (30 h attendance and 45 h own work) Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes

39710 Practical Course: Management Science

Dozierende:	Prof. Dr. Alena Otto
Erster Termin:	Mo., 16.10.2023 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) CR 030
Zeiten:	Mo. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) CR 030
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Information Systems > Pflichtmodule > Data Structures, Algorithms and Complexity > 201005 | Data Structures, Algorithms and Complexity - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 213204 | Practical Course: Management Science - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Wahlpflichtmodule > 213204 | Practical Course: Management Science
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management Science / Operations and Supply Chain Management
Beschreibung:	In this practical course, the participants will work in depth through a specific case study, design an appropriate solution procedure, implement it, critically evaluate their algorithm and test it in computational experiments. The course participants present their project in the final presentation. Topics of the practical course are aligned with the course “Fundamentals of Management Science” and may center, for instance, around design of customized heuristics/metaheuristics, exact optimization methods, or work with specialized optimization software (e.g., IBM ILOG Cplex, Gurobi).
Teilnehmende:	BAE, WI, DTBS
Voraussetzungen:	• Mathematical maturity and the ability to write down precise and rigorous arguments. • Solid basic knowledge of modeling and optimization. • Ability to understand and write a pseudocode. • At least basic programming skills. The topics of the practical course are aligned with the course “Fundamentals of Management Science”. Therefore, a successful completion of the course “Fundamentals of Management Science” is a pre-requisite for this practical course.
Lernorganisation:	• Block course with lectured theoretical parts, interactive discussions, programming phases and phases for individual independent learning; • Guidance and support by the teaching team during the whole project; • Interim presentation with extensive feedback; • Final presentation, potentially supplemented with a final competition of the designed algorithms;

39710 Practical Course: Management Science	
	• Targeted usage of blended learning, such as software samples, videos, online forums and discussions;
Leistungsnachweis:	Portfolio examination. The final grade may depend, for instance, on: • The designed algorithm and its critical appreciation. • The implementation of the algorithm. • Computational experiments. • Final presentation, recommendation and managerial insights. The grading scheme is announced in the beginning of the course.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41758
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Recommended literature usually includes recent scientific articles as well as further scientific articles or books relevant for the studied topic.
Qualifikationsziele:	After successful participation in the module, students will be able to: Analyze and solve real-world optimization problems (quantitative planning problems), including setting up a suitable mathematical model, solving it with an optimization solver, critically interpreting the results Work-out managerial insights relevant for decision making in the own optimization project (case study) Present the results of own optimization project in a clear, persuasive manner
Workload:	Practical Course 2 SWS (30 h attendance and 120 h own work) Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes.

39714 Bachelorseminar in Data Science und Optimierung

Dozierende:	Prof. Dr. Alena Otto
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Information Systems > Pflichtmodule > Seminar Digitale Transformation in Unternehmen > 221171 | Seminar Digitale Transformation in Unternehmen - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Seminar Digitale Transformation in Unternehmen > 221171 | Seminar Digitale Transformation in Unternehmen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management Science / Operations and Supply Chain Management
Beschreibung:	Das Seminar in Data Science und Optimierung ist ein gemeinsames Seminar mit führenden Unternehmen der Region. Die Studierenden haben die einzigartige Möglichkeit, an Seminarthemen zu forschen, die direkt von Unternehmen initiiert wurden. In enger Betreuung mit dem Lehrstuhl bearbeiten die Studierenden ihr Thema in 2er-3er Teams. Jeder Gruppe wird ein Unternehmen zugewiesen. Am Ende präsentieren die Studierende die Forschungsergebnisse in einer erweiterten Präsentation 'ihrem' Unternehmen. Den Höhepunkt des Kurses stellt eine abschließende Konferenz dar, an der alle beteiligten Studierende, Dozenten und Unternehmen teilnehmen. In dieser Konferenz halten die Studierende kurze Pitchs zu ihrem Thema und den erzielten Ergebnisse und haben eine Möglichkeit in einen engen informellen Austausch mit den Repräsentanten der Unternehmen kommen.
Teilnehmende:	B.Sc.BAE, B.Sc.WI, B.Sc.ICBS, B.Sc.DTBS
Voraussetzungen:	Wir empfehlen, dass die BewerberInnen den Kurs "Fundamentals of Management Science" oder "Supply Chain and Operations Management" oder einen gleichwertigen Kurs über quantitative Planung in Operations Management abgeschlossen haben.
Lernorganisation:	Selbstständige und kritische Ausarbeitung einer Forschungsfrage im Bereich Data Science und Optimierung. Bearbeitung von Fallstudien aus der Praxis. Interaktive Präsentation und Diskussionen.

39714 Bachelorseminar in Data Science und Optimierung	
Leistungsnachweis:	Eine erweiterte mündliche Prüfung (Präsentation und anschließende Diskussion), eine Seminararbeit. Um die KursteilnehmerInnen bei der Erörterung ihrer Zwischenergebnisse zu unterstützen, müssen diese in der Regel eine kurze Zwischenpräsentation halten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Themenspezifisch (wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben)
Turnus:	unregelmäßig
Qualifikationsziele:	Nach erfolgreicher Teilnahme an dem Modul sind die Studierenden in der Lage: - Fallstudien aus der Praxis an der Schnittstelle zu Data Science und Optimierung zu analysieren und ergebnisorientiert zu bearbeiten, - Selbstständig und kritisch eine Forschungsfrage zu bearbeiten und dabei wissenschaftliche Standards und ethische Grundsätze einzuhalten, - eigene wissenschaftliche Ergebnisse professionell, ansprechend und klar zu präsentieren, - die eigene Arbeit fokussiert und effektiv den Unternehmen zu präsentieren, - eine kurze wissenschaftliche Arbeit zu verfassen, - anderen wissenschaftlichen Projekten auf konstruktive und respektvolle Weise Feedback zu geben
Workload:	30 h attendance time; 180 h own work Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes.

39717 ZF Meisterklasse (Praktikum): Verhandlungsstrategien in Beschaffungslogistik

Dozierende:	Prof. Dr. Alena Otto
Erster Termin:	Di., 11.06.2024 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 103
Zeiten:	Termine am Dienstag. 11.06.24 16:00 - 20:00, Dienstag. 18.06.24 17:00 - 21:00, Dienstag. 25.06.24, Dienstag. 02.07.24 16:00 - 20:00, Ort: (HK 28) SR 103
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management Science / Operations and Supply Chain Management
Beschreibung:	Dieser Kurs behandelt moderne Konzepte in Beschaffungslogistik und Einkauf sowie eine erfolgreiche Verhandlungsführung in Einkauf und Logistik.
Teilnehmende:	B.Sc.WI; B.Sc. DTBS B.Sc.BAE auf Schein
Voraussetzungen:	Wir empfehlen, dass die Studierenden den Kurs "Supply Chain and Operations Management" abgeschlossen haben.
Lernorganisation:	Interkative Vorlesungseinheiten zu Beschaffungslogistik und Einkauf. Bearbeitung von Fallstudien aus Praxis, interaktive Präsentation, Verhandlungsspiel und Diskussionen
Leistungsnachweis:	Portfolioprüfung. Die Prüfungsleistungen werden am Anfang des Kurses spezifiziert. Sie beinhalten in der Regel ein Verhandlungsspiel, finale Präsentation und eine schriftliche Arbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78290
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Lorenz, K. D., & Krokowski, W. (2023). Einkauf. Springer. Hohmann, S. (2022). Logistik- und Supply Chain Management. Springer. Arnolds, H., Heege, F., Röh, C., & Tussing, W. (2022). Materialwirtschaft und Einkauf. Springer Wannenwetsch, H. (2023). Erfolgreiche Verhandlungsführung in Einkauf und Logistik. Springer. Fischer, R., Ury, W., & Patton, B. (2013).

39717 ZF Meisterklasse (Praktikum): Verhandlungsstrategien in Beschaffungslogistik	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	B.Sc.BAE nur auf Schein möglich
Turnus:	unregelmäßig
Qualifikationsziele:	Nach erfolgreicher Teilnahme an dem Modul sind die Studierenden in der Lage: -moderne Managementkonzepte in Beschaffungslogistik zu benennen, beschreiben, sowie derenVor- und Nachteile kritisch zu beleuchten, -Verhandlungsstrategien nach dem Harvard-Konzept gezielt einzusetzen, -Kostenvergleiche nach dem Prinzip Total Cost of Ownership vorzubereiten und durchzuführen, -kleinere Verhandlungen selbständig vorzubereiten (Verhandlugsstrategie) und durchzuführen, -Verhandlungsergebnisse rechtssicher festhalten, -Ergebnisse eigenständigen Analysen professionell, ansprechend und klar zu präsentieren, -eigene Arbeit fokussiert und effektiv an Management präsentieren, -eine prägnante kurze wissenschaftliche Arbeit zu verfassen, -anderen wissenschaftlichen Projekten auf konstruktive und respektvolle Weise Feedback zugeben.
Workload:	Kontaktstudium 30 St., Selbststudium 60 St.

39720 Fundamentals of Business Analytics

Dozierende:	Prof. Dr. Alena Otto Prof. Dr. Harry Haupt Dr. Joachim Schnurbus Prof. Dr. Dirk Totzek
Erster Termin:	Fr., 23.09.2022 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Online: Zoom (see section Zoom for access))
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.09.22 16:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden > 261003 | Fundamentals of Business Analytics - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management Science / Operations and Supply Chain Management
Beschreibung:	Against the background of continuous advances in digital technologies, competencies in Data Analytics and Data-Driven Decision Making, summarized as Data Literacy and the fundamentals of Mathematics and Statistics (Mathematical Literacy) form a fundamental framework of modern management. This innovative online course allows its participants to refresh and strengthen these competencies employing an highly individual learning scheme. The course covers four subject areas.: 1) Fundamentals of Mathematics: • Sums, products, sets, linear equations, inequalities • Calculus (functions, limits, derivatives and integration) • Linear algebra (matrix algebra and systems of linear equations) 2) Fundamentals of Statistics • Random variables and stochastic modeling • Estimation and test theory • Regression modeling 3) Fundamentals of Management Science • Modeling of optimization problems • Introduction to algorithms, heuristics and metaheuristics • Linear programming 4) Fundamentals of Empirical Research Methods • Business research process • Primary and secondary data collection methods • Hypothesis testing
Teilnehmende:	M.Sc.BA
Voraussetzungen:	According to § 3 of the study and examination regulations for the Master's program in Business Administration Basic knowledge in quantitative methods at the level of a management-oriented or economics-oriented bachelor’s degree
Lernorganisation:	- E-learning/online course (possibly accompanied by some supporting teaching sessions) - Intensive block course (~4 weeks) with individual learning organization - Participants take a mandatory online placement test at the beginning of the course to assess their current knowledge and competencies. - Based on the test results, participants will get their individual learning objectives for the course. - After the test, participants get access to a structured, comprehensive e-library with teaching videos, quizzes, tests, forums, scripts and other online materials. - Participants learn with the provided material in a flexible manner and according to their individual needs to achieve the qualification objectives.
Leistungsnachweis:	Portfolio examination. The final grade depends on the successful completion of e-assessments qualifying in all four subject areas of the course.

39720 Fundamentals of Business Analytics

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Key textbooks: • Alwan, L. C., Craig, B. A., and McCabe G. P. (2020). The Practice of Statistics for Business and Economics. 5th edition. Macmillan International Higher Education: New York. • Bertsimas, D., and Tsitsiklis, J. N. (1997). Introduction to Linear Optimization. Athena Scientific: Massachussets. • Gillard, J. (2020) A First Course in Statistical Inference. Springer: Cham. • Luderer, B., Nollau, V., and Vetters, K. (2007). Mathematical Formulas for Economists. 3rd edition. Springer: Berlin, Germany. • Navarro, D. (2018) Learning Statistics with R, open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/559 • Quinlan, C., Babin, B., Carr, J. Griffin, M., and Zikmund, W. G. (2019). Business Research Methods. 2nd edition. South-Western, Cengage Learning: Andover, UK. • Simon, C.P., and Blume, L. (1994). Mathematics for Economists. WW Norton & Co: London, UK. • Winston, W. (2003). Operations Research: Applications and Algorithms. Brooks/Cole: Belmont
Turnus:	every semester
Qualifikationsziele:	- The main objective of this course is to build up and strengthen the core competencies of mathematical literacy and data literacy - The aim of the course is to equip students with a solid mathematical and analytical knowledge to successfully study questions and address challenges in the field of modern digital Management, like Data Analytics or Data-Driven Decision Making. - The course prepares students for advanced courses in the field of data literacy offered in the Master’s program
Workload:	5 SWS (150h mainly own work, possibly some hours of attendance) Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes.

39724 Masterseminar in Data Science und Optimierung

Dozierende:	Prof. Dr. Alena Otto
Erster Termin:	Di., 24.10.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Raum (HK 12) SR 104 zusammen mit 39714)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 24.10.23 16:00 - 18:00, Mittwoch. 17.01.24, Mittwoch. 24.01.24, Mittwoch. 31.01.24 16:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management Science / Operations and Supply Chain Management
Beschreibung:	Das Seminar in Data Science und Optimierung ist ein gemeinsames Seminar mit führenden Unternehmen der Region. Die Studierenden haben die einzigartige Möglichkeit, an Seminarthemen zu forschen, die direkt von Unternehmen initiiert wurden. In enger Betreuung mit dem Lehrstuhl bearbeiten die Studierenden ihr Thema in 2er-3er Teams. Jeder Gruppe wird ein Unternehmen zugewiesen. Am Ende präsentieren die Studierende die Forschungsergebnisse in einer erweiterten Präsentation 'ihrem' Unternehmen. Den Höhepunkt des Kurses stellt eine abschließende Konferenz dar, an der alle beteiligten Studierende, Dozenten und Unternehmen teilnehmen. In dieser Konferenz halten die Studierende kurze Pitchs zu ihrem Thema und den erzielten Ergebnisse und haben eine Möglichkeit in einen engen informellen Austausch mit den Repräsentanten der Unternehmen kommen.
Teilnehmende:	M.Sc.BA, M.Sc.WI
Voraussetzungen:	Interesse an quantitativen Methoden. Fähigkeit, Optimierungsmodelle zu verstehen und eigene Optimierungsmodelle zu erstellen. Es wird empfohlen, dass die BewerberInnen einen oder mehrere Kurse des Lehrstuhls vorher abgeschlossen zu haben. Fließendes Lesen von Texten in englischer Sprache.
Lernorganisation:	Selbstständige und kritische Ausarbeitung einer Forschungsfrage im Bereich Data Science und Optimierung. Bearbeitung von Fallstudien aus der Praxis. Interaktive Präsentation und Diskussionen.
Leistungsnachweis:	Eine erweiterte mündliche Prüfung (Präsentation und anschließende Diskussion), eine Seminararbeit. Um die KursteilnehmerInnen bei der Erörterung ihrer Zwischenergebnisse zu unterstützen, müssen diese in der Regel eine kurze Zwischenpräsentation halten.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55107

39724 Masterseminar in Data Science und Optimierung

Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-26
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	Nach erfolgreicher Teilnahme an dem Modul sind die Studierenden in der Lage: - Fallstudien aus der Praxis an der Schnittstelle zu Data Science und Optimierung zu analysieren und ergebnisorientiert zu bearbeiten, - Selbstständig und kritisch eine Forschungsfrage zu bearbeiten und dabei wissenschaftliche Standards und ethische Grundsätze einzuhalten, - eigene wissenschaftliche Ergebnisse professionell, ansprechend und klar zu präsentieren, - die eigene Arbeit fokussiert und effektiv den Unternehmen zu präsentieren, - eine kurze wissenschaftliche Arbeit zu verfassen, - anderen wissenschaftlichen Projekten auf konstruktive und respektvolle Weise Feedback zu geben
Workload:	30 h attendance time; 180 h own work Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes.

39732 Master Seminar in Management Science

Dozierende:	Prof. Dr. Alena Otto Catherine Lorenz Seyed Amir Hossein Hosseini Luis Rocha Seyed Mohammad Fattahi Khaki
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 266595 | Masterseminar in Management Science - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 266595 | Masterseminar in Management Science
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management Science / Operations and Supply Chain Management
Beschreibung:	In this seminar, we examine practice-relevant aspects of operational, tactical and strategic planning in production and logistics as well as available management-science methods that assist the decision maker. Seminar topics are usually based on a case study, a research article or a book chapter. Most literature is in English, therefore the ability to read fluently texts in English is required. We intend to relate the seminar topics to actual scientific discussions as well as to our current research. The specific theme of the seminar for the current term will be announced on the website of our Chair. The course participants are invited to gain deep understanding of their research topic by preparing a seminar paper and presenting their findings in the final workshop of the course. All the topics will be processed in groups of two or three students. Depending on the preferences of the group, it is possible to formulate individual subtopics of the common group topic.
Teilnehmende:	M.Sc.BA, M.Sc.WI
Voraussetzungen:	Interest in quantitative methods. Ability to understand optimization models and to set up own optimization models. We advise that the applicants have completed the course "Management Science" or an equivalent course on operations research methods. Fluent reading of texts in English. Course participants are encouraged to write their seminar papers in English.
Lernorganisation:	Independent and critical elaboration on a research question in Management Science. Interactive presentation and discussions.
Leistungsnachweis:	A student research paper, a final presentation and a short oral discussion (review) of a peer student research paper. In order to assist the course participants by discussing their interim results, course participants may also have to give a short interim presentation.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

39732 Master Seminar in Management Science	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	The course participants train abilities to independently and critically elaborate on a research question. They learn foundations of the scientific work and practice their communication skills by giving an appropriate presentation of their results.
Workload:	12 h attendance time Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week;

39733 Colloquium (Master)

Dozierende:	Prof. Dr. Alena Otto
Erster Termin:	Mi., 31.01.2024 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (Raum (HK 14) SR K01 zusammen mit 39703)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 31.01.24 10:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 283012 | Master-Colloquium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 283012 | Master-Colloquium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management Science / Operations and Supply Chain Management
Beschreibung:	The Colloquium - enables students to independently produce scientific work of various kinds (e.g. empirical studies, theory-forming studies) - enables students to present and discuss their own research work in plenary sessions
Teilnehmende:	BA, WI
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration Bitte die Regelungen zur Anmeldung von Abschlussarbeiten am Lehrstuhl beachten. Die Zulassung zur Abschlussarbeit gilt als Voraussetzung für die Teilnahme am Kolloquium.
Lernorganisation:	Teaching and learning approaches Student presentations in different formats (a short pitch, presentation of interim results with the objective to facilitate feedback and maximize its value, final presentation), Simulation of a scientific conference: structured discussions with assigned roles, Lecture units, tutorials, interactive lecture units, cooperative learning
Leistungsnachweis:	Examination Presentation of the interim results of own research. Oral assignments in the scientific discussions.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40432
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Recommended literature Will be announced in the course.
Turnus:	Frequency of the module: Each semester

39733 Colloquium (Master)	
Qualifikationsziele:	After successful participation in the module, students will be able to: Present own scientific results in a professional, engaging and clear manner Perform literature survey in adherence to professional scientific standards Plan own scientific project in a forward-looking manner, identify critical elements of the planned scientific contribution early on Use Latex and other relevant tools Provide feedback to other scientific projects in a constructive and respectful manner
Workload:	1 SWS 1 ECTS (15 h attendance time; 15 h own work) Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes.

39734 Advanced Topics in Management Science: Planning of Complex Interacting Systems

Dozierende:	Prof. Dr. Alena Otto
Erster Termin:	Mi., 04.11.2020 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Methoden > 266193 | Advanced Topics in Management Science: Planning of Complex Interacting Systems - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden > 266193 | Advanced Topics in Management Science: Planning of Complex Interacting Systems - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 266193 | Advanced Topics in Management Science: Planning of Complex Interacting Systems - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 266193 | Advanced Topics in Management Science: Planning of Complex Interacting Systems - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management Science / Operations and Supply Chain Management
Beschreibung:	- Dynamic programming (basic concepts, sequential decision making under uncertainty, understanding the curse of dimensionality, stochastic and deterministic shortest paths algorithms) - Basics of neural networks architectures and training - Basics of simulation and stochastic iterative algorithms - Basics on approximate DP with cost-to-go function approximation (reinforcement learning) - Case studies
Teilnehmende:	MBA, MWI Diese Veranstaltung ist auf für Master-Studierende der Fakultät für Informatik und Mathematik geöffnet!
Lernorganisation:	• Block course with interactive elements and classroom discussions; • Solution and discussions of exercises and case studies; • Online forums and discussions; • A take-home mock exam to simulate the final exam of the course. Discussion of this mock exam; • Blended learning, such as usage of software examples, videos and web-based exercises
Leistungsnachweis:	a) Final exam 100 % or b) Final exam 90% + 10 % for completing optional assignments during the semester (with reservations)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

39734 Advanced Topics in Management Science: Planning of Complex Interacting Systems	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Bertsekas, D. P., and Tsitsiklis, J. N. (1996). Neuro-Dynamic Programming. Athena Scientific: Massachustetts. Bertsekas, D. P. Dynamic Programming and Optimal Control. Athena Scientific: Massachustetts. Bertsekas, D. P. Dynamic Programming and Optimal Control: Approximate Dynamic Programming. Athena Scientific: Massachustetts. Bertsekas, D. P. Abstract Dynamic Programming. Athena Scientific: Massachustetts. Powell, W. B. Approximate Dynamic Programming. John Wiley and Sons.
Qualifikationsziele:	The main objective of the course is to impart insights into dynamic-programming-based approaches for complex nonlinear optimization problems (especially mixed-integer optimization problems), including online optimization, sequential decision making and stochastic optimization. Students will learn how to approach complexity by incorporating suitable approximation and simulation elements into the design of solution algorithms. The course facilitates critical appreciation of algorithms and algorithmic approaches, including neural networks and reinforcement learning. With help of numerical examples and case studies, the course will prepare students to apply the learned concepts in practice.
Workload:	Lecture 4 SWS (60 h attendance and 90 h own work) Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes

39735 Advanced Topics in Management Science: Planning of Complex Interacting Systems

Dozierende:	Prof. Dr. Alena Otto
Erster Termin:	Mi., 21.06.2023 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 21.06.23 - Freitag. 23.06.23, Mittwoch. 28.06.23 - Freitag. 30.06.23 16:00 - 20:00, Dienstag. 25.07.23 12:00 - 14:00, Ort: (HK 28) SR 102, (HK 14b) SR 102 (U), (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Methoden > 266193 | Advanced Topics in Management Science: Planning of Complex Interacting Systems - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Methoden > 266193 | Advanced Topics in Management Science: Planning of Complex Interacting Systems - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 266193 | Advanced Topics in Management Science: Planning of Complex Interacting Systems - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 266193 | Advanced Topics in Management Science: Planning of Complex Interacting Systems - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management Science / Operations and Supply Chain Management
Beschreibung:	- Dynamic programming (basic concepts, sequential decision making under uncertainty, understanding the curse of dimensionality, stochastic and deterministic shortest paths algorithms) - Basics of neural networks architectures and training - Basics of simulation and stochastic iterative algorithms - Basics on approximate DP with cost-to-go function approximation (reinforcement learning) - Case studies
Teilnehmende:	M.Sc.BA, M.Sc.WI, M.Sc.CMT, M.Sc.INF, M.Sc.AIE
Lernorganisation:	• Block course with interactive elements and classroom discussions; • Solution and discussions of exercises and case studies; • Online forums and discussions; • A take-home mock exam to simulate the final exam of the course. Discussion of this mock exam; • Blended learning, such as usage of software examples, videos and web-based exercises

39735 Advanced Topics in Management Science: Planning of Complex Interacting Systems	
Leistungsnachweis:	a) Final exam 100 % or b) Final exam 90% + 10 % for completing optional assignments during the semester (with reservations)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Bertsekas, D. P., and Tsitsiklis, J. N. (1996). Neuro-Dynamic Programming. Athena Scientific: Massachustetts. Bertsekas, D. P. Dynamic Programming and Optimal Control. Athena Scientific: Massachustetts. Bertsekas, D. P. Dynamic Programming and Optimal Control: Approximate Dynamic Programming. Athena Scientific: Massachustetts. Bertsekas, D. P. Abstract Dynamic Programming. Athena Scientific: Massachustetts. Powell, W. B. Approximate Dynamic Programming. John Wiley and Sons.
Qualifikationsziele:	The main objective of the course is to impart insights into dynamic-programming-based approaches for complex nonlinear optimization problems (especially mixed-integer optimization problems), including online optimization, sequential decision making and stochastic optimization. Students will learn how to approach complexity by incorporating suitable approximation and simulation elements into the design of solution algorithms. The course facilitates critical appreciation of algorithms and algorithmic approaches, including neural networks and reinforcement learning. With help of numerical examples and case studies, the course will prepare students to apply the learned concepts in practice.
Workload:	Lecture 2 SWS (30 h attendance and 45h own work) Excercise 2 SWS (30 h attendance and 45 own work) Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes

39736 Bachelor Seminar in Operations Management

Dozierende:	Prof. Dr. Alena Otto
Erster Termin:	Fr., 01.07.2022 12:30 - 13:15 Uhr, Ort: (Raum 001 HK 12)
Zeiten:	Termine am Freitag. 01.07.22 12:30 - 13:15, Donnerstag. 20.10.22, Donnerstag. 17.11.22, Donnerstag. 08.12.22, Donnerstag. 26.01.23 14:00 - 16:00, Ort: (HK 16) VR 202, (Raum 001 HK 12)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Information Systems > Pflichtmodule > Seminar Digitale Transformation in Unternehmen > 221171 | Seminar Digitale Transformation in Unternehmen - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Seminar aus Wirtschaftsinformatik > 251301 | Seminar Wirtschaftsinformatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 212201 | Seminar in Wirtschaftsinformatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 212201 | Seminar in Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management Science / Operations and Supply Chain Management
Teilnehmende:	B.Sc.BAE, B.Sc.WI, B.Sc.ICBS
Voraussetzungen:	We advise that the applicants have completed the course "Fundamentals of Management Science" or "Supply Chain and Operations Management" or an equivalent course on quantitative planning in Operations Management. Fluent reading of texts in English. Course participants are encouraged to write their seminar papers in English.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Themenspezifisch (wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben)

39736 Bachelor Seminar in Operations Management	
Turnus:	unregelmäßig
Qualifikationsziele:	The course participants train abilities to independently and critically elaborate on a research question. They learn foundations of the scientific work and practice their communication skills by giving an appropriate presentation of their results.
Workload:	30 h attendance time; 180 h own work Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes.

39740 Doctoral Seminar "Recent Developments in Data Science"

Dozierende:	Prof. Dr. Alena Otto Prof. Dr. Harry Haupt Dr. Joachim Schnurbus Prof. Dr. Dirk Totzek
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management Science / Operations and Supply Chain Management
Beschreibung:	Doctoral students attend the talks of the brownbag seminar “Recent Developments in Data Science”. To master the skills of a scientific discussion, they are assigned the roles of a moderator and of a discussant for selected guest talks and have to provide a short introductory tutorial on the overarching topic of the assigned guest talk. Doctoral students are encouraged to make a presentation as part of the intensive ideation workshop accompanied by their working paper distributed as a handout in the run-up of the presentation.
Teilnehmende:	Doctoral students
Voraussetzungen:	An ongoing or a planned research project that involves quantitative methods, such as statistics, optimization, machine learning and/or artificial intelligence.
Lernorganisation:	The seminar is an associated course with the brownbag seminar “Recent Developments in Data Science".
Leistungsnachweis:	Doctoral students provide a detailed formal discussion of a scientific talk of the workshop, e.g. by assuming a role of the discussant or in a written review. In addition, unless otherwise specified by the lecturers, doctoral students should give a scientific talk as part of the intensive ideation workshop series of the brownbag seminar “Recent Developments in Data Science”. The scope of the required assignments is specified by the lecturers in the beginning of the course. The lecturers can also introduce further assignments or substitute the assignments stated above. Doctoral students receive a record of their achievements in the end of the course.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Research articles, working papers, handout materials can be optionally distributed as supporting literature for the topics of workshop presentations.

39740 Doctoral Seminar "Recent Developments in Data Science"	
Qualifikationsziele:	The workshop introduces doctoral students to recent developments in the design and application of quantitative methods. It also assists doctoral students in the search for topics for own research by providing insights into open questions in the design of quantitative methods and their application in practice. Finally, doctoral students receive opportunities to get an intensive feedback on their ongoing or planned research.
Workload:	1 SWS (15 h attendance and 45 h own work) Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes.

39741 Doktorandenseminar

Untertitel:	Forschungsseminar der Promovend(inn)en am Lehrstuhl
Dozierende:	Prof. Dr. Alena Otto
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management Science / Operations and Supply Chain Management
Beschreibung:	Das Seminar ermöglicht den Doktorand(inn)en die eigene Forschungsarbeit in den verschiedenen Phasen der Dissertationsphase im Plenum zu präsentieren und zu diskutieren. Zudem werden aktuelle Forschungsfragen im Plenum diskutiert
Teilnehmende:	Promovend(inn)en des Lehrstuhls für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management Science / Operations and Supply Chain Management
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	-Reflektion des eigenen wissenschaftlichen Vorgehens -Erarbeiten internationaler Begutachtungsstandards in wissenschaftlichen Zeitschriften -Umgang mit Kritik und Umsetzen kritischer Anmerkungen -Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte -Präsentation einzelner Themen durch die Doktorand(inn)en

39745 Practical Course: Advanced Topics in Management Science

Dozierende:	Prof. Dr. Alena Otto
Erster Termin:	Mo., 17.06.2024 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) CR 031/032
Zeiten:	Mo. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) CR 031/032, Termine am Freitag. 09.08.24 10:00 - 12:00, Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5 ECTS (WiWi), 3 ECTS (FIM) *
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 266502 | Practical Course: Advanced Topics in Management Science - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 266502 | Practical Course: Advanced Topics in Management Science - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management Science / Operations and Supply Chain Management
Beschreibung:	In this practical course, the participants will work in depth through a specific case study, design an appropriate solution procedure, implement it, critically evaluate their algorithm and test it in computational experiments. The course participants present their project in the final presentation. Topics of the practical course are aligned with the master courses of our Chair and may center, for instance, around design of customized AI algorithms (reinforcement learning/approximate dynamic programming), heuristics/metaheuristics, exact optimization methods, or work with specialized optimization software (e.g., IBM ILOG Cplex, Gurobi). * The students from the School of Business, Economics and Information Systems (Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät) are awarded with 5 ECTS for this course. The students from the Faculty of Computer Science and Mathematics (Fakultät für Informatik und Mathematik) are awarded with 3 ECTS for this course. The latter is due to the regulation of the Examination Board (Prüfungsausschuss) of the Faculty of Computer Science and Mathematics.
Teilnehmende:	BA, WI (5 ECTS) CMT, INF, AIE (3 ECTS)
Voraussetzungen:	• Mathematical maturity and the ability to write down precise and rigorous arguments. • Solid basic knowledge of modeling and optimization. • Ability to understand and write a pseudocode. • At least basic programming skills.
Lernorganisation:	• Block course with lectured theoretical parts, interactive discussions, programming phases and phases for individual independent learning; • Guidance and support by the teaching team during the whole project; • Interim presentation with extensive feedback; • Final presentation, potentially supplemented with a final competition of the designed algorithms;

39745 Practical Course: Advanced Topics in Management Science	
	• Targeted usage of blended learning, such as software samples, videos, online forums and discussions;
Leistungsnachweis:	Portfolio examination. The final grade may depend, for instance, on: • The designed algorithm and its critical appreciation. • The implementation of the algorithm. • Computational experiments. • Final presentation, recommendation and managerial insights. The grading scheme is announced in the beginning of the course.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41407
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Recommended literature usually includes recent scientific articles as well as further scientific articles or books relevant for the studied topic.
Qualifikationsziele:	After successful participation in the module, students will be able to: Analyze and solve real-world optimization problems (quantitative planning problems), including setting up a suitable mathematical model (e.g., a dynamic program), designing and implementing a suitable customized self-learning algorithm (e.g., an approximate dynamic programming algorithm), critically appreciating of the developed algorithm and critically interpreting the computational results Work-out managerial insights relevant for decision making in the own optimization project (case study) Present the results of own optimization project in a clear, persuasive manner
Workload:	Practical Course 2 SWS (30 h attendance and 120 h own work) Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes.

39746 Sustainable Supply Chain Management

Untertitel:	Lecturer: Ms Prof. Usha Mohan, IIT Madras, Indien
Dozierende:	Prof. Dr. Alena Otto
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 16) VR 202
Zeiten:	Termine am Dienstag. 15.10.24, Donnerstag. 17.10.24, Dienstag. 22.10.24, Donnerstag. 24.10.24, Dienstag. 29.10.24, Donnerstag. 31.10.24, Dienstag. 05.11.24, Donnerstag. 07.11.24, Dienstag. 12.11.24, Donnerstag. 14.11.24, Dienstag. 19.11.24, Donnerstag. 21.11.24, Dienstag. 26.11.24, Donnerstag. 28.11.24 10:00 - 12:00, Ort: (HK 16) VR 202, (HK 14b) SR 017, (HK 28) VR 003
ECTS-Punkte:	5 ECTS (WiWi), 3 ECTS (FIM) *
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management Science / Operations and Supply Chain Management
Beschreibung:	This course on Sustainable Supply Chain Management is designed for Master students to gain a comprehensive understanding of sustainability in supply chains After introducing the three pillars of sustainability: economic, environmental, and social, the course discusses how supply chains drive sustainability. The course focuses on building sustainable supply chains and discusses challenges in achieving the same.
Teilnehmende:	BA, WI (5 ECTS) CMT, INF, AIE (3 ECTS)
Lernorganisation:	There will be a mixture of lectures, assignments, mini projects and examination. The assignment and mini projects will be done in groups (formed in the beginning of the course)
Leistungsnachweis:	Assignments and mini projects to be done in groups. The end term examination of two hours duration will test the student on topics that are covered in the course. This examination will have multiple choice questions, short answer question and problem solving.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

39746 Sustainable Supply Chain Management	
Literatur:	Recommended literature usually includes recent scientific articles as well as further scientific articles or books relevant for the studied topic.
Qualifikationsziele:	Students will learn to assess and measure sustainability in supply chains using life cycle analysis. Further, they will learn to integrate these measures in supply chains. In particular they will learn about operational aspects of managing logistics, inventory, and facilities in a sustainable supply chain. The social dimension of sustainable supply chain will also be discussed. The course will cover theoretical foundations, practical applications, and emerging trends in these areas.
Workload:	Lecture 2 SWS (30 h attendance and 90 h own work) Calculation basis: 15 weeks in a semester, including an examination week; each SWS corresponds to 60 minutes.

3975 Wirtschafts-, Finanz- und Sozialsysteme

Untertitel:	Prof. Dr. Rainald Borck
Dozierende:	Prof. Dr. Rainald Borck
Erster Termin:	Mo., 13.10.2008 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Public Economics
Beschreibung:	Gilt für Diplomstudierende als "allgemeine VWL".
Voraussetzungen:	Mikro und Makro
Lernorganisation:	1.Einleitung Teil I. Allokation 2.Wohlfahrtsökonomische Grundlagen 3.Öffentliche Güter 4.Externe Effekte und das Umweltproblem 5.Natürliche Monopole 6.Asymmetrische Information und Versicherung Teil II: Kollektive Entscheidungen 7.Entscheidungen in der direkten Demokratie 8.Entscheidungen in der indirekten Demokratie: Politiker, Bürokraten, Interessengruppen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

39751 Bachelorkolloquium im Fach Internationales Management und Soziales Unternehmertum

Dozierende:	Prof. Dr. Suleika Bort
Erster Termin:	Mo., 16.10.2023 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Mo. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 16.10.2023), Ort: (HK 14b) SR 101
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 213406 | Bachelorkolloquium im Fach Internationales Management und Soziales Unternehmertum - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management und Soziales Unternehmertum
Beschreibung:	The colloquium enables students to prepare, present and discuss an independent scientific paper.
Voraussetzungen:	According to § 4 of the study and examination regulations for the Bachelor's degree program in Business Administration and Economics. Please have a look at the application regulations for a thesis at the Chair's webpage. Prerequisite for the participation in the colloquium is the admission to the final thesis. This course is mandatory for all students that want to write their final thesis at the Chair.
Lernorganisation:	• Presentation, discussion and joint development of the course content • Preparation of an individual exposé • Reflection on central organizational theories • Development, application and discussion of empirical methods • Presentation and discussion of various thesis topics by students
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	43163
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Turnus:	Each semester
Qualifikationsziele:	• Reflection on one's own scientific approach • Developing an understanding for scientific work • Presentation skills • Critical discussion

39751	**Bachelorkolloquium im Fach Internationales Management und Soziales Unternehmertum**
Workload:	2 SWS (attendance time 30 h, own work time 60 h). The calculation is based on 15 semester weeks (14 lecture weeks + 1 examination week) and each SWS is included in the calculation with 60 minutes.

39752 Masterkolloquium im Fach Internationales Management und Soziales Unternehmertum

Dozierende:	Prof. Dr. Suleika Bort
Erster Termin:	Mi., 11.12.2024 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Mi. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264513 | Masterkolloquium im Fach Internationales Management und Soziales Unternehmertum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management und Soziales Unternehmertum
Beschreibung:	The colloquium enables students to prepare, present and discuss an independent scientific paper.
Voraussetzungen:	According to § 3 of the study and examination regulations for the Master's program in Business Administration. Please have a look at the application regulations for a final thesis at the Chair's webpage. Prerequisite for the participation in the colloquium is the admission to the final thesis. This course is mandatory for all students that want to write their final thesis at the Chair.
Lernorganisation:	• Presentation, discussion and joint development of the course content • Preparation of an individual exposé • Reflection on central organizational theories • Development, application and discussion of empirical methods • Presentation and discussion of various thesis topics by students
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Turnus:	each semester
Qualifikationsziele:	• Reflection on one's own scientific approach • Developing an understanding for scientific work • Presentation skills • Critical discussion

39752	**Masterkolloquium im Fach Internationales Management und Soziales Unternehmertum**
Workload:	2 SWS (30 h attendance time, 60 h self-study). The calculation is based on 15 semester weeks (14 lecture weeks + 1 examination week) and each SWS is included in the calculation with 60 minutes.

39754 International Cooperation and Networks

Dozierende:	Prof. Dr. Suleika Bort
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Termine am Dienstag. 15.02.22 16:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich C: \"Wirtschaftswissenschaften\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Betriebswirtschaftslehre\" > Ausgewählte Vertiefungen der Betriebswirtschaftslehre > 264514 | International Cooperation and Networks - Lecture - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264514 | International Cooperation and Networks - Lecture - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe E: Business > 264514 | International Cooperation and Networks - Lecture - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264514 | International Cooperation and Networks - Lecture
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management und Soziales Unternehmertum
Beschreibung:	International cooperation and networks have drawn a substantial amount of interest in recent years. This lecture focuses on the formation, design, management and performance evaluation of international cooperation and networks. We analyze social networks and discuss how companies can form, design, management and utilize international cooperation and networks in order to gain and maintain a competitive advantage. Amongst others, central topics will be cooperation formation motives, partner selection, governance and design, management and performance evaluations as well as the analysis of social networks via the UCInet software.
Voraussetzungen:	According to § 3 of the study and examination regulations for the Master's program in Business Administration.
Lernorganisation:	• Asynchronous and synchronous virtual lecture • Discussion of contents with interactive elements • Discussion of questions, readings and case studies linked to the topic of international cooperation and networks • Exercise with tutorials and student presentations
Leistungsnachweis:	Portfolio. Detailed information will be provided in the first lecture.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-12-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

39754 International Cooperation and Networks	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-02-04
SWS:	3
Schlüsselwörter:	
Turnus:	each winter semester
Qualifikationsziele:	• To understand important cooperation and network concepts. • To discuss and reflect on the benefits and challenges of cooperation and networks. • To apply the theoretical concepts to real-world examples.
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) Exercise 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week

39756 Organization Theory and Sustainable Leadership

Dozierende:	Prof. Dr. Suleika Bort
Erster Termin:	Di., 01.06.2021 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264517 | Organization Theory and Sustainable Leadership - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe E: Business > 264517 | Organization Theory and Sustainable Leadership - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264517 | Organization Theory and Sustainable Leadership
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management und Soziales Unternehmertum
Beschreibung:	• Classical organization theories • New Institutional Economics • Resourced Based View • Institutional Theory • Constructivism • Justice Theories • Social Responsibility, Diversity, and Social Categorization Theories • Classial and Sustainable Leadership Concepts • Ethical Leadership
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration.
Lernorganisation:	• Interactive Lecture • Discussion of questions, readings and case studies linked to the topic
Leistungsnachweis:	Portfolio Wiederholungsmöglichkeit: Gem. der Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Business Administration.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-07-09
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise in der Veranstaltung
Turnus:	Summer or Winter term, 1 semester

39756 Organization Theory and Sustainable Leadership	
Qualifikationsziele:	This unit of study is designed for students who want to explore the idea that leaders and organizations have agency and a role in addressing issues such as social inequality and environmental degradation. In the past, these kinds of problems have often been seen as to be the responsibility of institutions outside the boundaries of firms (e.g., the state). In this course, we explore how firms and their leaders can proactively address these challenges. To develop such a perspective, you first get to know different theoretical approaches that have been used in the past to explain the activities of organizations. Based on this knowledge, you will then challenge the boundaries of these theories, asking whether there is a different way to run firms and why it makes sense to engage in sustainable leadership. To do so, we examine different cases and examples of leaders and firms that have reimagined their roles and objectives, and the directions they have been taken.
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) Exercise 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam week

3976 Public Economics

Dozierende:	Prof. Dr. Rainald Borck
Erster Termin:	Do., 16.10.2008 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Public Economics
Beschreibung:	Gilt für Diplomstudierende als "allgemeine VWL".
Voraussetzungen:	Mikro und Makro
Lernorganisation:	1. Einleitung Teil I. Steuern 2. Grundlagen der Besteuerung 3. Wohlfahrtskosten der Besteuerung 4. Steuerinzidenz 5. Optimale Besteuerung 6. Steuerhinterziehung Teil II: Staatsverschuldung 7. Grundlagen 8. Die neoklassische Theorie der Staatsverschuldung 9. Die ricardianische Theorie der Staatsverschuldung 10. Politische Ökonomie der Staatsverschuldung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

39760 Bachelorseminar: Empirical International Management and Social Entrepeneurship Research

Dozierende:	Prof. Dr. Suleika Bort
Erster Termin:	Mi., 11.11.2020 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (per Zoom)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 11.11.20 12:00 - 13:30, Donnerstag. 17.12.20 12:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Seminar in Betriebswirtschaftslehre > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management und Soziales Unternehmertum
Beschreibung:	# Im Seminar werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und die Interpretation von Ergebnissen anhand aktueller Themen im Bereich Internationales Management und Soziales Unternehmertum vermittelt. # Verschiedene Management- und Organisationstheorien werden eingeführt und diskutiert. # Konkrete Forschungsthemen werden aufgearbeitet, systematisiert und reflektiert. # Methoden der empirischen Managementforschung werden eingeführt, konkret angewandt und kritisch gewürdigt.
Teilnehmende:	Das Modul sollte gegen Ende (5. Semester) des Bachelorstudiums als Vorbereitung für die Bachelor-Arbeit absolviert werden.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics.
Lernorganisation:	• Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte • Präsentation einzelner Themen durch die Studierenden
Leistungsnachweis:	• Seminararbeit: 60% • Mündliche Leistung (inkl. Präsentation, Diskussion und Ko-Referat): 40%
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-12-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

39760	**Bachelorseminar: Empirical International Management and Social Entrepeneurship Research**
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-02-05
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur wird zum Seminarbeginn bekannt gegeben.
Turnus:	Sommer- oder Wintersemester (ggf. beides), 1 Semester
Qualifikationsziele:	# Erstellung, Präsentation und kritische Würdigung einer eigenen kleinen Forschungsarbeit

39761 Masterseminar: Advances in International Management and Social Entrepeneurship

Dozierende:	Jannes Kormann Prof. Dr. Jan-Philipp Ahrens
Erster Termin:	Mo., 24.10.2022 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 104
Zeiten:	Termine am Montag. 24.10.22, Montag. 28.11.22, Montag. 12.12.22, Montag. 23.01.23 14:00 - 18:00, Ort: (HK 12) R 104
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264570 | Seminar zu Internationalem Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264570 | Seminar zu Internationalem Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe E: Business > 264570 | Seminar zu Internationalem Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264570 | Seminar zu Internationalem Management
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management und Soziales Unternehmertum
Beschreibung:	• Im Seminar werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und die kritische Diskussion sowie Interpretation von Ergebnissen anhand aktueller Themen im Bereich Internationales Management und Soziales Unternehmertum vermittelt. • Konkrete Forschungsthemen werden aufgearbeitet, systematisiert und reflektiert. • Methoden der empirischen Managementforschung werden vorgestellt, konkret angewandt und kritisch gewürdigt. Unterrichtssprache: Englisch
Teilnehmende:	Das Modul sollte gegen Ende des Masterstudiums als Vorbereitung für die Abschlussarbeit absolviert werden.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration.
Lernorganisation:	• Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte • Präsentation einzelner Themen durch die Studierenden
Leistungsnachweis:	• Seminararbeit: 60% • Mündliche Mitarbeit (inkl. Abschlusspräsentation, Diskussion und Peer Review): 40%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

39761 Masterseminar: Advances in International Management and Social Entrepeneurship	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben.
Turnus:	Sommer- oder Wintersemester (ggf. beides)

39762 Empirical Methods in International Management Research

Dozierende:	Prof. Dr. Suleika Bort Kevin Koziol
Erster Termin:	Fr., 26.11.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) CR 031/032
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.11.21, Freitag. 03.12.21, Freitag. 10.12.21, Freitag. 17.12.21 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) CR 031/032, (WIWI) R 032
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 213408 | Empirical Methods in International Management Research - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management und Soziales Unternehmertum
Beschreibung:	• Relevance and objectives of empirical international management research • Relevant theories and concepts of quantitative research • Introduction to Stata • Creation, analysis and editing of data sets • Descriptive analysis • Inference statistical analysis, in particular regression analysis (linear and logistic) • Interpretation of research results
Voraussetzungen:	General knowledge of statistical methods
Lernorganisation:	• Practical exercises during the lecture • Editing of exercises within small groups • Presentation and discussion of results in the plenum • Integration of student presentations
Leistungsnachweis:	Students prepare a written assignment (group project). Detailed information is provided in the first lecture.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-12-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-02-04
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Kohler, U. und Kreuter, F. (2016). Datenanalyse mit Stata (5. Auflage). De Gruyter. • Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W. und Weiber, R. (2018). Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung (15. Auflage). Springer Verlag. • Further relevant literature is communicated to the participants at the beginning and during the lecture.
Turnus:	Winter term, 1 Semester

39762 Empirical Methods in International Management Research	
Qualifikationsziele:	• Students learn relevant theories and concepts of quantitative research and can apply them to their own research projects (e.g., thesis). • Students learn to analyze data sets and carry out descriptive and inferential statistical analyses using Stata, in particular regression analysis. • Students learn to present research results and to question them critically.
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 120 hours self-study)

39763 Fundamentals of Entrepreneurship

Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Philipp Ahrens
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 008
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008, Termine am Dienstag. 07.02.23 16:00 - 18:00, Ort: (N 12) SR 008
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 213409 | Fundamentals of Entrepreneurship - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Management > Ausgewählte Vertiefungen in Management > 213409 | Fundamentals of Entrepreneurship - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management und Soziales Unternehmertum
Beschreibung:	• Introduction to entrepreneurship • Developing and recognizing entrepreneurial opportunities • Becoming an entrepreneur • Digital prototyping • Entrepreneurial strategy and business models • Market entry and legal forms of organizations • Financing entrepreneurial ventures • Firm growth and exit • Entrepreneurial teams and project management • Intercultural entrepreneurship • Corporate entrepreneurship • Social and sustainable entrepreneurship
Teilnehmende:	4-6 semester According to § 4 of the study and examination regulations for the Bachelor's program in Business Administration and Economics.
Lernorganisation:	• On-site lectures (all dates) and partly inverted classroom • Discussion of current questions, readings and case studies linked to the topic of Entrepreneurship • Discussion of contents with interactive elements • Guest lectures may be offered
Leistungsnachweis:	Written Exam (100%)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-11-29
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-12-06

39763 Fundamentals of Entrepreneurship	
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Fritsch, M. (2018). Entrepreneurship: Theorie, Empirie, Politik (2nd Ed.). Springer Gabler. Fueglistaller, U., Müller, C., Müller, S., Volery, T. & Fust, A. (2012). Entrepreneurship: Modelle - Umsetzung – Perspektiven. Mit Fallbeispielen aus Deutschland, Österreich und der Schweiz (3rd Ed.). Gabler Verlag. Hisrich, R. D., Shepherd, D. A. & Peters, M. P. (2016). Entrepreneurship. McGraw-Hill Education. Further relevant literature is provided in the first lecture.
Turnus:	Winter term
Qualifikationsziele:	Students gain an in-depth understanding of the fundamentals of entrepreneurship. They learn essential concepts related to the various stages of entrepreneurship. The students gain insights in the different roles as well as key factors for structuring and designing fluid startup environments. They will develop, evaluate and discuss business ideas and business models. In addition, students gain an understanding of challenges faced by entrepreneurs and stakeholders, as well as compromises that various decision and strategy engender in the day-to-day operations of a new venture. Interdisciplinary competencies and problem-solving skills are enhanced by gaining insights into different fields of entrepreneurship, e.g. corporate, intercultural, as well as social and sustainable entrepreneurship. In order to improve the transfer competence, the theoretical concepts are explained by reference to cases and current practical examples.
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) Exercise 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e., 14 course + 1 exam week

39765 Sustainable Incubation I: Sustainable Business Models	
Untertitel:	Modul des ‘Honours Degree: Digital Technology and Entrepreneurship (DTE)’
Dozierende:	Kevin Koziol
	Nelly Rahimy
Erster Termin:	Sa., 15.04.2023 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Termine am Samstag. 15.04.23 08:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 002
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Honors Degree in Digital Technology and Entrepreneurship
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management und Soziales Unternehmertum
Beschreibung:	1. Content - Definition and typologies of sustainable business models - Criteria for the evaluation of sustainability and sustainable business models - Development/enhancement of a sustainable business model 2. Assignment Students must complete and describe one layer (social and/or sustainable) of the Triple Layered Business Model (TLBM).
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Bewerbung und Aufnahme in ‚Honours Degree in Digital Technology and Entrepreneurship‘.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	This incubation is designed to enable students to integrate their social and/or sustainable value proposition into a business model. The focus is on analysing and mapping the multiple interests and perspectives of the different stakeholder groups (customer, network actors, society and environment). In addition, the students are sensitized to identify new potential values that can be integrated into their business model.

39766 Sustainable Incubation II: Measure your Impact	
Untertitel:	Modul des ‘Honours Degree: Digital Technology and Entrepreneurship (DTE)’
Dozierende:	Kevin Koziol
	Nelly Rahimy
Erster Termin:	Do., 09.06.2022 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (online)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 09.06.22 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Honors Degree in Digital Technology and Entrepreneurship
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management und Soziales Unternehmertum
Beschreibung:	1. Content Students build their own impact model, allowing them to measure their proclaimed changes on environment and society 2. Assignment Students are to develop their own Impact Canvas including justifiable performance indicators
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	- Identification of beneficiaries - Setting of impact goals (e.g., according to SDGs) - Analysing different levels of impact (Output, Outcome, Impact) - Setting performance indicators to measure the changes made by start-up (e.g. CO2 emissions) - Communication of impact

39768 Strategisches Unternehmensplanspiel

Dozierende:	Prof. Dr. Suleika Bort
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management und Soziales Unternehmertum
Beschreibung:	Studierende wenden ihr vorhandenes Wissen auf eine simulierte, aber realitätsnahe Problemsituation mittels des TOPSIM Planspiels ‚Scale Up' an. Inhalt des Planspiels ist mit einer selbsterarbeiteten Strategie in einem dynamischen Wettbewerbsumfeld ein neues Geschäftsmodell zu etablieren. Hierfür werden die Teilnehmenden in Gruppen eingeteilt und müssen in volatilen Märkten mit Skalierung, Digitalisierung, Disruptionen, rapidem Wachstum und der VUCA-Welt umgehen. Hierzu gehören: • Einführung in die Simulation (Software TOPSIM ‚Scale Up') in Form von Frontalunterricht • Erarbeitung von Unternehmenszielen und -strategien, sowie die Auswertung der Ergebnisse in Gruppenarbeit • Präsentationen der strategischen Entscheidungen und resultierenden Ergebnissee durch die Studierenden • Reflexion der unternehmerischen Entscheidungen
Voraussetzungen:	Immatrikulation in den Masterstudiengang Business Administration
Lernorganisation:	Das Seminar wird mittels der Software TOPSIM ‚Scale Up' durchgeführt (Frontalunterricht). Die Teamarbeit und Präsentationen erfolgen während des Seminars. Im Nachgang müssen die Teilnehmenden die Reflexion ihrer Unternehmensentscheidungen in Form eines Berichtes verfassen.
Leistungsnachweis:	Portfolio: Die Teilnahme an der Eingangsklausur und die Anwesenheit während der gesamten Veranstaltungsdauer sind Voraussetzung für den Scheinerwerb. Gewichtung der Einzelleistungen in der Modulnote: Individualleistung: • Eingangsklausur: 40% (40 Minuten, MC und Textaufgaben) am Vorabend der Blockveranstaltung; Inhalt: Teilnehmerhandbuch ca. 25 Seiten) Gruppenleistung: • Präsentationen: 30% (während des Blockkurses) • Abschlussbericht: 30% (bis eine Woche nach dem Blockkurs einzureichen) Alle Teilleistungen müssen mindestens mit der Note 4,0 bestanden werden, um das Modul insgesamt zu bestehen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur: TOPSIM ‚Scale Up' – Teilnehmerhandbuch
Turnus:	unregelmäßig, 1 Semester
Qualifikationsziele:	Studierende lernen betriebswirtschaftliche Zusammenhänge in den Unternehmensbereichen Finanz- und Rechnungswesen, Produktion, Einkauf, Forschung & Entwicklung, Personalmanagement, und Vertrieb & Marketing ganzheitlich verstehen. Sie übernehmen Verantwortung im Team und lernen gemeinsam den Umgang mit komplexen Entscheidungssituationen unter Unsicherheit. Darüber hinaus lernen sie die resultierenden

39768 Strategisches Unternehmensplanspiel	
	Wechselwirkungen, die Entscheidungen in oben genannten Bereichen mit sich ziehen zu erkennen. Sie können die Grundlagen für ihre strategischen Unternehmensentscheidungen formulieren und argumentativ verteidigen.
Workload:	Blockveranstaltung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 120 Std. Eigenarbeitszeit) Eigenarbeitszeit: Klausurvorbereitung, Studium des Teilnehmerhandbuchs, Präsentationen und Verfassung einer schriftlichen Reflexion der im Seminar erarbeiteten Unternehmensstrategie. Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

39769 Crowdfunding, Crowd Campaign Management, and Purpose: Navigating Customer Dreams, Social Links, and Sustainability

Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Philipp Ahrens
Erster Termin:	Fr., 21.04.2023 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.04.23 - Samstag. 22.04.23 08:00 - 18:00, Mittwoch. 07.06.23, Dienstag. 27.06.23 10:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 017, (HK 28) VR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management und Soziales Unternehmertum
Beschreibung:	Students learn key elements of crowdfunding, especially crowd interaction and digital communication, and foster capabilities in digital entrepreneurship and their own entrepreneurial orientation. Students are encouraged to develop an own crowdfunding idea for an either i. (inter-)cultural (arts, events, sports, etc.); ii. creative (fashion, lifestyle, music, film, games, etc.); or iii. sustainable (climate or life protection, responsible & resource-oriented consumption, etc.) consumer product (B-to-C) or social, cultural, sustainable foundation (non-profit). Further students learn to turn this idea via a crowd-campaign plan, a viable crowdfunding business plan, and suitable video-making into reality. The course is flanked via impulses of experts from practice.
Voraussetzungen:	According to § 3 of the study and examination regulations for the Master's degree program in Business Administration.
Lernorganisation:	• Interactive lecture • Group work • Discussion of questions and readings linked to the topic
Leistungsnachweis:	Portfolio
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-05-10
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-05-17
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	References will be given in the course.
Turnus:	Summer term or winter term, 1 semester

39769 Crowdfunding, Crowd Campaign Management, and Purpose: Navigating Customer Dreams, Social Links, and Sustainability	
Qualifikationsziele:	Understanding and execution of key features of crowdfunding and crowd campaign planning, including the application of apt medial communication and management strategies.
Workload:	Lecture 2 SWS (in-class time 30 h, self-study time 45 h) Tutorial 2 SWS (in-class time 30 h, self-study time 45 h) Calculation is based on: every hr./sem.-week corresponds to 60 minutes. One semester is presumed to be 15 weeks, i.e. 14 course + 1 exam weeks.

3977 Marktversagen und Wirtschaftspolitik

Dozierende:	Lukas Schötz
Erster Termin:	Do., 21.10.2010 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Public Economics
Beschreibung:	Inhalte des Moduls sind: Grundlagen der Wohlfahrtsökonomie; Öffentliche Güter: Free-rider-Problem bei individueller Bereitstellung und kollektive Aktion; Externe Effekte und das Umweltproblem: externe Effekte und Politikeingriffe zur Internalisierung; Unvollständige Information: Marktversagen bei Versicherungen; Natürliches Monopol in Netzindustrien und Regulierung; Politische Ökonomie: Kollektive Aktionen in der Demokratie; Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen möchten. Gilt für Diplomstudierende als "allgemeine VWL".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

39801 Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik

Untertitel:	Privatsphäre im Internet
Dozierende:	Laura Kochendörfer Prof. Dr. Jin Gerlach
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 21.10.21 12:00 - 14:00, Freitag. 22.10.21 13:00 - 14:00, Donnerstag. 09.12.21, Donnerstag. 10.02.22 16:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 015, (Zoom)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Seminar aus Wirtschaftsinformatik > 251301 | Seminar Wirtschaftsinformatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 212201 | Seminar in Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Daten- und Informationsmanagement
Beschreibung:	Im Rahmen des Seminars werden aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik untersucht, die im Bereich der Forschungsschwerpunkte des Lehrstuhls angesiedelt sind. Schriftliche Leistung: Anfertigung einer Seminararbeit zu ausgewählten Seminarthemen. Im Rahmen der Seminararbeit soll eine wissenschaftliche Auseinandersetzung mit bestehender Theorie und ggf. Methoden im jeweiligen Themenbereich erfolgen. Auch eine eigene empirische Untersuchung kann Bestandteil der Seminararbeit sein. Mündliche Leistung: Im Rahmen einer Präsentation wird die eigene Arbeit (Problemstellung, Ziele, Vorgehen und Ergebnisse) vorgestellt und mit den anderen Seminarteilnehmenden diskutiert.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Studien- und Prüfungsordnungen für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik und den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics.
Lernorganisation:	- Workshops zur Präsentation und Diskussion von Zwischenergebnissen, gemeinsam mit anderen Seminarteilnehmenden und Dozenten - Individuelle Betreuung der Studierenden - Individuelle Erstellung der Seminararbeit - Präsentation der Seminararbeit und Diskussion der Ergebnisse
Leistungsnachweis:	Portfolio. Hausarbeit, ca. 15-seitige Mündliche Leistung (Vortrag und Diskussion), Vortrag ca. 20 Minuten, Diskussion ca. 10 Minuten
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-12-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

39801 Bachelorseminar Wirtschaftsinformatik

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-02-04
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Turnus:	jedes Semester
Qualifikationsziele:	Ziel des Seminars ist die Vertiefung der Kenntnisse in ausgewählten Themenbereichen der Wirtschaftsinformatik. Die Studierenden erlernen dabei Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, um sich kritisch mit den Grenzen des bestehenden Wissens auseinandersetzen zu können. Im Rahmen der Präsentation verbessern die Studierenden ihre Präsentations- und Kommunikationsfähigkeiten und lernen, sich an wissenschaftlichen Diskussionen zu beteiligen.
Workload:	Seminar 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 180 St. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

39802 Masterseminar Daten- und Informationsmanagement

Untertitel:	Die dunkle Seite von IT
Dozierende:	Prof. Dr. Jin Gerlach Laura Kochendörfer
Erster Termin:	Mi., 24.07.2024 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 24.07.24 16:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 283015 | Masterseminar Daten- und Informationsmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 283015 | Masterseminar Daten- und Informationsmanagement
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Daten- und Informationsmanagement
Beschreibung:	Im Rahmen des Seminars werden aktuelle Themen der Wirtschaftsinformatik untersucht, die im Bereich der Forschungsschwerpunkte des Lehrstuhls angesiedelt sind. Schriftliche Leistung: Anfertigung einer Seminararbeit zu ausgewählten Seminarthemen. Im Rahmen der Seminararbeit soll eine wissenschaftliche Auseinandersetzung mit bestehender Theorie und ggf. Methoden im jeweiligen Themenbereich erfolgen. Auch eine eigene empirische Untersuchung kann Bestandteil der Seminararbeit sein. Mündliche Leistung: Im Rahmen einer Präsentation wird die eigene Arbeit (Problemstellung, Ziele, Vorgehen und Ergebnisse) vorgestellt und mit den anderen Seminarteilnehmenden diskutiert.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Prüfungs- und Studienordnungen für den Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik und den Masterstudiengang Business Administration
Lernorganisation:	- Workshops zur Präsentation und Diskussion von Zwischenergebnissen, gemeinsam mit anderen Seminarteilnehmenden und Dozenten - Individuelle Betreuung der Studierenden - Individuelle Erstellung der Seminararbeit - Präsentation der Seminararbeit und Diskussion der Ergebnisse
Leistungsnachweis:	Portfolio. Hausarbeit, ca. 15-seitige Mündliche Leistung (Vortrag und Diskussion), Vortrag ca. 20 Minuten, Diskussion ca. 10 Minuten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

39802 Masterseminar Daten- und Informationsmanagement	
Literatur:	Themenspezifisch (wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben)
Turnus:	unregelmäßig
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul „Masterseminar Daten- und Informationsmanagement“ teilgenommen haben: • erläutern ihr eigenes wissenschaftliches Vorgehen bei der Erstellung ihrer Seminararbeit, • nutzen die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und interpretieren ihr Forschungsthema wissenschaftlich, • stellen Zusammenhänge zwischen ihrer eigenen Arbeit und der Themenstellung aus der Forschung im Bereich Daten- und Informationsmanagement dar, • erwerben Kenntnisse der Präsentations- und Kommunikationstechniken, • formulieren ihre fachbezogenen Positionen und Problemlösungen und verteidigen diese argumentativ, • beurteilen die Qualität von Quellen, • und entwickeln die Fähigkeiten, die Fachliteratur zu einer spezifischen Fragestellung systematisch und strukturiert zu erfassen und die Inhalte zu beurteilen. Ziel des Seminars ist die Vertiefung der Kenntnisse in ausgewählten Themenbereichen der Wirtschaftsinformatik. Die Studierenden erlernen dabei Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, um sich kritisch mit den Grenzen des bestehenden Wissens auseinandersetzen zu können. Im Rahmen der Präsentation verbessern die Studierenden ihre Präsentations- und Kommunikationsfähigkeiten und lernen, sich an wissenschaftlichen Diskussionen zu beteiligen.
Workload:	Seminar 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 180 St. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

39803 Strategien in der Softwareindustrie

Dozierende:	Prof. Dr. Jin Gerlach
Erster Termin:	Di., 01.12.2020 15:30 - 17:00 Uhr, Ort: (Zoom (Übung))
Zeiten:	Termine am Dienstag. 01.12.20, Dienstag. 15.12.20 15:30 - 17:00, Montag. 21.12.20 15:00 - 17:00, Dienstag. 12.01.21 15:30 - 17:00, Freitag. 22.01.21 15:00 - 17:00, Dienstag. 26.01.21, Dienstag. 09.02.21 15:30 - 17:00, Donnerstag. 11.02.21 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 283014 | Strategien in der Softwareindustrie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 283014 | Strategien in der Softwareindustrie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Daten- und Informationsmanagement
Beschreibung:	Die Veranstaltung beschäftigt sich mit den Besonderheiten des Gutes Software sowie der Softwareindustrie und den daraus resultierenden Konsequenzen für Strategien von Softwareanbietern (z. B. Software-Startups, etablierte Tech-Firmen). Wesentliche Inhalte der Veranstaltung sind: - Eigenschaften digitaler Güter - Netzeffekte und Netzeffektmärkte - Digitale Wertschöpfungsketten - Plattformen - Grundlagen der Softwareindustrie - Cloud Computing und Software as a Service - Preisstrategien für Softwareanbieter - Kooperationsstrategien für Softwareanbieter - Der Wert von Daten - Datenbasierte Geschäftsmodelle - Privatsphäre in datenbasierten Geschäftsmodellen - Besonderheiten von Open Source Software
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnungen für den Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik und den Masterstudiengang Business Administration.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht Bearbeitung von Übungsaufgaben
Leistungsnachweis:	Klausur, 60 Minuten, 100 %
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-12-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-02-05
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Turnus:	Jeweils im Wintersemester
Qualifikationsziele:	Ziel des Moduls ist die Vermittlung von grundlegendem Wissen zu den Besonderheiten der Softwareindustrie und Strategien in der Softwareindustrie für Softwareanbieter. Nach

39803	**Strategien in der Softwareindustrie**
	dem Besuch der Veranstaltung können die Studierenden… - wichtige Besonderheiten von Software aus ökonomischer Sichtweise erklären, - wichtige Besonderheiten des Markts für Software erklären, - und, darauf basierend, fundierte Managemententscheidungen für Softwareunternehmen treffen sowie Strategien für Softwareanbieter entwickeln.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (15-30 St. Präsenzzeit und 45-60 St. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

39805 User Behavior in Information Systems

Dozierende:	Prof. Dr. Jin Gerlach
Erster Termin:	Mi., 27.04.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001, Termine am Mittwoch. 24.08.22 10:00 - 12:00, Dienstag. 22.11.22 18:00 - 20:00, Ort: (PHIL) HS 2, (HK 14b) SR 101
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 250213 | User Behavior in Information Systems - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Wahlpflichtmodule > 250213 | User Behavior in Information Systems - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Daten- und Informationsmanagement
Beschreibung:	Digital technologies pervade everyday life, organizations, and societies. To ensure that these technologies are used as intended and support individual, organizational, and societal goals, it is crucial to understand the users themselves as well as their behaviors. This includes an understanding how users interact with technologies, what the role of technology is, and how, when, and why user behavior can lead to both favorable and unfavorable outcomes. Topics covered by this course are: - Psychological foundations of user behavior in information systems - Factors that influence the acceptance of digital technologies by users - User resistance towards digital technologies - Theories that explain why users continue to use digital technologies - Intended and unintended consequences of technology use - User behavior and the role of technology design - The dark side of technology use - Cultural differences in technology use
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing). Ökonomische Grundkenntnisse empfohlen.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht Bearbeitung von Übungsaufgaben
Leistungsnachweis:	Klausur, 60 Minuten, 100 %
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2+2
Schlüsselwörter:	
Turnus:	Sommersemester
Qualifikationsziele:	This course aims to provide fundamental knowledge on user behavior, its antecedents, and consequences. After attending this course, the students… - will be able to explain central factors that affect users’ acceptance and use of digital technologies - have an

39805 User Behavior in Information Systems	
	understanding of important benefits and risks of technology use and the conditions under which positive and negative outcomes can ensue - and, based on their acquired knowledge, will be able to make management decisions in organizations to facilitate desired user behaviors and avoid undesired ones.
Workload:	Vorlesung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 St. Präsenzzeit und 45 St. Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

39807 Management of Information Security and Privacy

Dozierende:	Prof. Dr. Jin Gerlach
Erster Termin:	Do., 26.10.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 102
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 102, Termine am Donnerstag. 15.02.24 14:00 - 16:00, Dienstag. 23.04.24 18:00 - 19:00, Ort: (HK 12) SR 001, ((HK 12) SR 001 (mit 39803))
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 283016 | Management of IT-Security and Privacy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 283016 | Management of IT-Security and Privacy
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Daten- und Informationsmanagement
Beschreibung:	The ongoing digitization increases the importance for organizations to protect their digital assets, customer information, and privacy. To ensure such protection, organizations must adequately manage information security and customer privacy, which is associated with numerous challenges. This course addresses central organizational and management issues, processes, frameworks, theories, and challenges associated with the management of information security and privacy. Note: the course focuses on a management/ organizational perspective. It is not a technical course. Topics covered by this course are: • Basic concepts associated with information security and privacy • Risk management techniques for information security • Organization of information security and privacy management • Investment decisions with respect to information security • Countermeasures for preventing information security and privacy incidents • Measures for detecting security breaches • Responding to information security breaches • Tensions and tradeoffs with respect to privacy management • Ethical perspectives on managing information security and privacy
Voraussetzungen:	According to § 3 of the study and examination regulations for dthe Master's degree programme Information Systems.
Lernorganisation:	Interactive frontal teaching Processing of exercise tasks
Leistungsnachweis:	Exam, 60 minutes, 100 %
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48110
Cliqr: First Run Complete:	Nein

39807 Management of Information Security and Privacy	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-26
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Turnus:	jeweils im Wintersemester / every winter term
Qualifikationsziele:	This course aims to provide advanced knowledge on the management of information security and privacy in organizations. After attending this course, students • explain key challenges regarding the management of information security and privacy in organizations, • conceptualize organizational measures that help to improve information security and privacy protection, • and, based on the knowledge they have acquired, students develop well-founded management decisions in organizations to enhance information security and privacy protection.
Workload:	Lecture 2 SWS (30 hrs. attendance time and 45 hrs. self-study time) Exercise 2 SWS (30 hrs. attendance time and 45 hrs. self-study time) The calculation is based on 15 semester weeks (14 lecture weeks + 1 examination week) and each SWS is included in the calculation with 60 minutes.

39809 Bachelorkolloquium Wirtschaftsinformatik - Daten- und Informationsmanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Jin Gerlach Laura Kochendörfer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1-3
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Daten- und Informationsmanagement
Beschreibung:	Im Bachelorkolloquium werden Studierenden Inhalte zum wissenschaftlichen Arbeiten vermittelt, die sie bei der Bearbeitung Ihrer Bachelorarbeit unterstützen. Einerseits lernen die Studierenden die Recherche wissenschaftlicher Literatur in entsprechenden Datenbanken und den Umgang mit wissenschaftlicher Literatur anhand einer strukturierten Literaturrecherche. Andererseits lernen Studierende durch Schreibübungen, wie sie einen wissenschaftlichen Text verfassen. Die Studierenden präsentieren und diskutieren die Inhalte ihrer Bachelorarbeit im Plenum. Die Thematik der Präsentation der Studierenden richtet sich nach der Thematik ihrer Bachelorarbeit. Ergänzt wird der Präsenzunterricht durch weitere Materialien, die den Studierenden über die Dauer des Moduls zur Verfügung stehen.
Voraussetzungen:	Die Zulassung zur Bachelorarbeit gilt als Voraussetzung für die Teilnahme am Kolloquium. Das Modul ist begleitend zur Erstellung der Bachelorarbeit zu absolvieren.
Lernorganisation:	- Selbststudium - Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte - Präsentation einzelner Themen der Bachelorarbeiten durch Studierende
Leistungsnachweis:	Präsentation der eigenen wissenschaftlichen Arbeit und mündliche Mitarbeit, unbenotet
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78559
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	0,5-1
Schlüsselwörter:	
Turnus:	jedes Semester
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage wissenschaftliche Fragestellungen auf Basis wissenschaftlicher Methoden und analytischen Denkens eigenständig auf Bachelorniveau zu bearbeiten und zu präsentieren. Sie können ihre Ergebnisse schlüssig darstellen, diskutieren und daraus Schlussfolgerungen ziehen. Das eigene wissenschaftliche Vorgehen wird reflektiert. Durch gemeinsame Diskussionen erlernen Studierende das Vortragen und Akzeptieren von kritischen Anmerkungen.

39809	**Bachelorkolloquium Wirtschaftsinformatik - Daten- und Informationsmanagement**
Workload:	Kolloquium 0,5 - 1 SWS (5 - 15h Präsenz- und 20 - 60h Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein

39877 How to discuss a paper in Accounting, Finance and Taxation	
Dozierende:	Lisa-Marie Fuchs
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > b. Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Teilnehmende:	Doctoral students
Lernorganisation:	The seminar is associated with the brown bag seminar Accounting, Finance and Taxation. A kick-off meeting with an introduction on how to discuss a paper will be given during the semester break.
Leistungsnachweis:	Doctoral students attend the brown bag seminar Accounting, Finance and Taxation and participate actively in the discussion. In adition, each student prepares and presents a discussion of one of the guest papers. Further, students could present their own research in the brown bag seminar (optionally).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Research articles and working papers.
Qualifikationsziele:	Doctoral students get insights into recent developments in accounting, finance, and taxation. They learn and practice how to discuss a paper. Further, they can receive inspirations for their own research by learning about the design, methods, and open questions in current research.
Workload:	1 SWS (15 h attendance and 45 h own work)

39888 Accounting-Seminar Bachelor

Dozierende:	Prof. Dr. Vanessa Flagmeier
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 19.04.23 08:00 - 10:00, Mittwoch. 03.05.23, Mittwoch. 17.05.23, Mittwoch. 07.06.23 10:00 - 14:00, Ort: (WIWI) SR 027, (IM) VR 008b
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 212301 | Seminar in Accounting, Finance and Taxation
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting
Beschreibung:	Die Studierenden bearbeiten im Rahmen des Moduls eine praxisorientierte Problemstellung aus den Bereichen Financial Accounting oder Tax Accounting. Ausgewählte, aktuelle Themen werden unter Verwendung von wissenschaftlichen Methoden kritisch analysiert und bewertet. Die Studierenden verfassen eigenständig eine Seminararbeit und präsentieren ihre Ergebnisse.
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse im Externen Rechnungswesen werden empfohlen.
Leistungsnachweis:	Portfolioleistung (Seminararbeit 60 %, Abschluss-Präsentation 40 %)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

39888 Accounting-Seminar Bachelor	
SWS:	Seminar 2 SWS (30 h Präsenzzeit; 180 h Eigenarbeitszeit)
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Die empfohlene Literatur ist abhängig von der jeweiligen Forschungsarbeit und wird den Studierenden individuell mitgeteilt bzw. muss eigenständig erarbeitet werden.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, selbständig eine Forschungsfrage zu bearbeiten. Sie erlernen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und können sich kritisch mit einer Accounting-bezogenen Problemstellung auseinandersetzen. Des Weiteren sind sie in der Lage, ihre erzielten Ergebnisse vor einem Kreis kritischer Zuhörer zu präsentieren.
Workload:	Seminar 2 SWS (30 h Präsenzzeit; 180 h Eigenarbeitszeit)

39889 Accounting-Seminar Master

Dozierende:	Prof. Dr. Vanessa Flagmeier
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: ((WIWI) SR 027 (mit 39888))
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 19.04.23 08:00 - 10:00, Mittwoch. 03.05.23 10:00 - 14:00, Mittwoch. 17.05.23, Mittwoch. 07.06.23 08:00 - 10:00, Ort: (IM) VR 008b, ((WIWI) SR 027 (mit 39888)), ((IM) VR 008b (mit 39888))
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262501 | Masterseminar zu Accounting
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting
Beschreibung:	Im Rahmen des Moduls befassen sich die Studierenden mit aktuellen Forschungsfragen aus den Bereichen Financial Accounting und Tax Accounting. Sie verfassen eigenständig eine Seminararbeit nach wissenschaftlichen Standards.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Studiengagng Business Administration. Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang. Weiterführende Kenntnisse in externem Rechnungswesen werden empfohlen.
Lernorganisation:	Selbständige Erarbeitung von Fachliteratur Interaktive Präsentation und Diskussion
Leistungsnachweis:	Portfolioprüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Die empfohlene Literatur ist abhängig von der jeweiligen Forschungsarbeit und wird den Studierenden individuell mitgeteilt bzw. muss eigenständig erarbeitet werden.
Qualifikationsziele:	In diesem Modul lernen die Studierenden das selbstständige Erarbeiten von wissenschaftlichen Texten und Methoden. Weiterhin entwickeln sie die Fähigkeit, Zusammenhänge im Accounting aufzubereiten und zu präsentieren. Sie verfügen über das nötige Wissen, um sich differenziert mit Publikationen aus dem Accounting Bereich auseinander zu setzen und diese hinsichtlich ihrer Forschungsfrage und Methodik zu beurteilen. Die Studierenden sind in der Lage, selbständig eine wissenschaftliche Arbeit zu verfassen und werden auf ihre Masterarbeit vorbereitet.

39889 Accounting-Seminar Master	
Workload:	2 SWS (30 h Präsenzzeit, 180 h Eigenarbeitszeit)

39900 Wirtschaftswissenschaften für Juristen

Dozierende:	Dr. Achim Dilling Dr. Oliver Farhauer
Erster Termin:	Mi., 15.04.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Donnerstag. 23.07.15 08:30 - 10:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für ABWL
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2015-06-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2015-07-03
Schlüsselwörter:	

39901 Financial Data Analytics

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Kellner
Erster Termin:	Mi., 14.04.2021 10:00 - 11:30 Uhr
Zeiten:	Mi. 10:00 - 11:30 (wöchentlich) - Austausch via Zoom
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Financial Data Analytics > 221831 | Financial Data Analytics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 221831 | Financial Data Analytics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Wahlpflichtmodule > 221831 | Financial Data Analytics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Financial Data Analytics
Beschreibung:	Modul Financial Data Analytics (Bachelor) Kursinhalte: • Grundlagen der Datenmodellierung • Supervised und Unsupervised Learning • Einführung in Neural Networks • Underfitting, Overfitting und Validierung • Umgang mit Texten bei der systematischen Datenanalyse • Wirtschaftswissenschaftliche Anwendungen bei der Prognose, dem Clustering und der Analyse systematischer Zusammenhänge Studierende verstehen die Funktionsweise der Datenmodellierung, sind in der Lage mit diesem Wissen neue Modelle zu erlernen und für den jeweiligen Sachverhalt geeignete Modelle auszuwählen. Praktisch relevante Aspekte bei der Analyse finanzwirtschaftlicher Daten werden durch vielfältige Anwendungen, der im Kurs verwendeten Methoden, erlernt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-07-09

39901 Financial Data Analytics

Schlüsselwörter:

39902 Financial Data Analytics - Wiederholerübung

Dozierende:	Lukas Reichmann
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 104
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 104, (HK 14b) SR 103, Termine am Mittwoch. 24.07.24 12:00 - 14:00, Ort: (WIWI) CR 031/032
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Financial Data Analytics > 221831 | Financial Data Analytics - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Financial Data Analytics > 221831 | Financial Data Analytics - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 221831 | Financial Data Analytics - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Wahlpflichtmodule > 221831 | Financial Data Analytics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Financial Data Analytics
Beschreibung:	Modul Financial Data Analytics (Bachelor) Kursinhalte: • Grundlagen der Datenmodellierung • Supervised und Unsupervised Learning • Einführung in Neural Networks • Underfitting, Overfitting und Validierung • Umgang mit Texten bei der systematischen Datenanalyse • Wirtschaftswissenschaftliche Anwendungen bei der Prognose, dem Clustering und der Analyse systematischer Zusammenhänge Studierende verstehen die Funktionsweise der Datenmodellierung, sind in der Lage mit diesem Wissen neue Modelle zu erlernen und für den jeweiligen Sachverhalt geeignete Modelle auszuwählen. Praktisch relevante Aspekte bei der Analyse finanzwirtschaftlicher Daten werden durch vielfältige Anwendungen, der im Kurs verwendeten Methoden, erlernt.
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie: die Sprache dieser Veranstaltung, inklusive aller Kursmaterialien, ist Englisch.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78697
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

39902 Financial Data Analytics - Wiederholerübung

Schlüsselwörter:

39903 Bachelorseminar - Financial Data Analytics

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Kellner Lukas Reichmann Jan König
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 19.10.21 16:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 212301 | Seminar in Accounting, Finance and Taxation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Seminar in Digital Business > 221711 | Seminar in Digital Business - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Pflichtmodule > Seminar in Digital Business > 221711 | Seminar in Digital Business
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Financial Data Analytics
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

39904 Masterseminar - Financial Data Analytics

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Kellner Jan König Lukas Reichmann
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Termine am Dienstag. 19.10.21 16:00 - 17:00, Donnerstag. 21.10.21, Dienstag. 26.10.21 17:00 - 18:30, Mittwoch. 27.10.21 16:15 - 17:15, Freitag. 28.01.22 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262504 | Masterseminar - Financial Data Analytics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Financial Data Analytics
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-12-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-02-04
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

39905 Data Analysis und Digital Reporting mit Python

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Kellner Jan König
Erster Termin:	Do., 19.10.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015, (HK 28) SR 001, Termine am Donnerstag. 29.02.24 16:00 - 18:00, Ort: (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 221841 | Data Analysis und Digital Reporting mit Python - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Management > Wahlpflichtmodule > Data Analysis und Digital Reporting mit Python > 221841 | Data Analysis und Digital Reporting mit Python - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Wahlpflichtmodule > 221841 | Data Analysis und Digital Reporting mit Python - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Data Analysis und Digital Reporting mit Python > 221841 | Data Analysis und Digital Reporting mit Python
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Financial Data Analytics
Beschreibung:	• Einführung in die Programmierung mit Python: o Allgemeine Grundlagen: Python mit Jupyter o Arbeiten mit Datensätzen: Pandas • Beziehen von Finanzdaten über: o Kommerzielle Anbieter o APIs o Web Scraping • Visualisierung von Finanzdaten mit statischen und interaktiven Grafiken • Deskriptive Analysen von Finanzdaten • Interaktive digitale Reports mit Hilfe von Dashboards Die Studierenden erlernen die Grundbegriffe und für die Datenanalyse notwendigen Konzepte der Programmiersprache Python. Mit Kenntnissen über verschiedene Kanäle des Datenbezugs, können sie auf verschiedene Arten Finanzdaten automatisiert beziehen. Weiterhin lernen die Studierenden, wie sie mit Hilfe verschiedener Grafiktypen relevante und in den Daten enthaltene Informationen visualisieren. Zusammen mit deskriptiven Analysemethoden sind die Studierenden am Ende des Kurses in der Lage, Dashboards für digitale Reportingzwecke zu generieren, welche in den wirtschaftlichen Entscheidungsprozess mit einbezogen werden können.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

39905 Data Analysis und Digital Reporting mit Python

HIS_ID:	40154
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-26
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

39907 Doktorandenseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Kellner Jan König Lukas Reichmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Financial Data Analytics
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: dieses Seminar richtet sich lediglich an Lehrstuhlmitarbeiter bzw. Doktoranden des Lehrstuhls für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Financial Data Analytics.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

39908 Applied Machine Learning in Finance

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Kellner Lukas Reichmann Jan König
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 102
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 102
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262107 | Applied Machine Learning in Finance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 262107 | Applied Machine Learning in Finance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe E: Business > 262107 | Applied Machine Learning in Finance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 262107 | Applied Machine Learning in Finance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 262107 | Applied Machine Learning in Finance - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Financial Data Analytics
Beschreibung:	Kursinhalt: • Einführung in die Programmierung mit Python • Klassische Machine Learning Algorithmen: • Regressionsmodelle o Decision und Regression Trees o Support Vector Machines o Ensemble Learning (Random Forests und Gradient Boosting) o Neural Networks • Text Embedding Methoden: o Word2Vec o Doc2Vec o GloVe • Anwendung der Methoden für bekannte Supervised und Unsupervised Probleme aus dem Bereich Finance und Economics • Reproduktion wissenschaftlicher Resultate aus Fachzeitschriften • Ggf. Teilnahme an Datenwettbewerben
Voraussetzungen:	Programmierkenntnisse und Kenntnisse über quantitative Methoden sind von Vorteil, jedoch nicht zwingend erforderlich. Motivierte Studierende haben mit den Grundlagenkenntnissen des Bachelorstudiums alle Voraussetzungen, den Kurs erfolgreich zu absolvieren.
Lernorganisation:	In dieser Veranstaltung werden an zwei verschiedenen Einführungsterminen (ein Termin VOR Vorlesungsbeginn und ein Termin in der ersten Vorlesungswoche) Themen zur Bearbeitung vergeben. Sie können entweder am ersten oder am zweiten Termin teilnehmen, um ein Thema auszuwählen, das sie noch vor Kursbeginn bearbeiten. Pro Sitzung wird dann während der Vorlesungszeit ein Thema detailliert behandelt. Die Einführungstermine finden Sie im Ablaufplan dieser Veranstaltung.

39908 Applied Machine Learning in Finance

Leistungsnachweis:	• Zwei Präsentationen zu je 40% • Dokumentation der Auswertung in Form eines Notebooks 10% • Diskussionsbeteiligung 10%
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-14
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• An Introduction to Statistical Learning (2013) – James, G., Witten, D., Hastie, T., Tibshirani, R.; Springer • The Elements of Statistical Learning (2017) - Hastie, T., Tibshirani, R., Friedman, J.; Springer • Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn, Keras & Tensorflow (2017) – Geron, A.; Wiley • Machine Learning in Finance (2021) – Dixon, M.F., Halperin, I., Bilokon, P.; Springer Verlag • Machine Learning for Text (2018) – Aggarwal, C. C., Springer Verlag
Qualifikationsziele:	Studierende erlangen ein grundlegendes Verständnis zu der Funktionsweise von Machine Learning Algorithmen. Ein Schwerpunkt des Kurses liegt in der Kompetenz, neue und vorab unbekannte Methoden selbstständig erlernen zu können. Hierbei unterstützt vor allem die interaktive Gestaltung des Kurses. Zudem entwickeln Studierende Kenntnisse bezüglich der Anwendbarkeit und Umsetzung von Machine Learning Algorithmen im wirtschaftswissenschaftlichen Bereich. Darüber hinaus werden im Kurs allgemeine und wichtige Fähigkeiten, wie die Darstellung komplexer Algorithmen und derer Ergebnisse in Form von Präsentationen, sowie das kritische Hinterfragen zum Vorliegen bestimmter quantitativer Resultate geschult.

39910 Artificial Intelligence in Finance

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Kellner
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 008
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262502 | Artifical Intelligence in Finance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe E: Business > 262502 | Artifical Intelligence in Finance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 262502 | Artifical Intelligence in Finance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 262502 | Artifical Intelligence in Finance - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Financial Data Analytics
Beschreibung:	• Einführung in die Programmierung mit Python • Einführung in das Reinforcement Learning • Methoden der Funktionsapproximation • Gängige Algorithmen des Reinforcement Learning • Trainieren künstlicher Agenten bei wirtschaftlichen Entscheidungsprozessen • Entwicklung automatisierter Tradingstrategien Studierende erlangen ein grundlegendes Verständnis für die Modellierung von sequentiellen Entscheidungsprozessen und können diese auf wirtschaftliche Entscheidungsprozesse adaptieren. Zudem verstehen Studierende auf welche Art künstliche Intelligenz beim Treffen dieser Entscheidungen verwendet wird und wie diese eingesetzt werden kann. Studierende haben anhand des Beispiels Trading die Möglichkeit gängige Algorithmen zu verwenden und eigene automatisierte Strategien zu entwickeln.
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie: die Sprache dieser Veranstaltung, inklusive aller Kursmaterialien, ist Englisch.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

39910	**Artificial Intelligence in Finance**
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-14
Schlüsselwörter:	

39915 Deep Learning und Textanalyse in Finance

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Kellner
Erster Termin:	Mi., 18.10.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, Termine am Mittwoch. 14.02.24 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) CR 031/032, (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262503 | Deep Learning und Textanalyse in Finance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe E: Business > 262503 | Deep Learning und Textanalyse in Finance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 262503 | Deep Learning und Textanalyse in Finance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 262503 | Deep Learning und Textanalyse in Finance - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Financial Data Analytics
Beschreibung:	Kursinhalte: • Einführung in die Programmierung mit Python • Neuronale Netze (Forward, Recurrent und Convolutional) mit Anwendungen zur o Prognose und Klassifizierung von Finanzdaten o Portfoliokomposition o Identifikation von Besonderheiten bei Finanzdaten (mittels Autoencoder) o Generierung künstlicher Finanzdaten (mittels GANs) • Textanalyse o Komprimieren von Texten, Wordfrequencies, Topicmodeling, Word vectors o Sentiment und Klassifizierung von Texten • Textanalyse von Geschäftsberichten, Earning Calls und Finanznachrichten Die Methoden des Deep Learnings und der Textanalyse wurden ursprünglich für den Einsatz in anderen wissenschaftlichen Disziplinen, wie der Bilderkennung oder beispielsweise der Verwendung von Chatbots, entwickelt. Dennoch lassen immer mehr aktuelle Anwendungen und Publikationen auf großes Potential dieser Methoden für den Wirtschaftsbereich rückschließen. Ziel des Kurses ist es ein grundlegendes Verständnis für die Funktionsweise der im Kurs behandelten Methoden zu erlangen und deren Anwendungsmöglichkeiten im wirtschaftswissenschaftlichen Umfeld zu identifizieren und zu erfahren.
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie: die Sprache dieser Veranstaltung, inklusive aller Kursmaterialien, ist Englisch.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-18
zugeordnete Planungsfarbe:	

39915 Deep Learning und Textanalyse in Finance

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40120
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-26
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

39917 Environmental, Social and Corporate Governance Analytics

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Kellner
Erster Termin:	Mo., 09.10.2023 12:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 104
Zeiten:	Termine am Montag. 09.10.23 - Freitag. 13.10.23 12:00 - 18:00, Ort: (HK 12) R 104
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Financial Data Analytics
Beschreibung:	- Beschreibung und Definition der Non-Financial-Risk Faktoren von Unternehmen: Environmental, Social und Corporate Governance (ESG) - Welchen Einfluss besitzt die Geschäftspolitik im Umgang mit den ESG Faktoren auf den Unternehmenswert und das Firmenrisiko? - Wie können Unternehmen mit Blick auf die ESG Faktoren beurteilt und geratet werden? - Übersicht zur Heterogenität von ESG Ratings von verschiedenen Ratingagenturen - Eigene Analyse von einzelnen Indikatoren, die zur Messung von ESG Risiken verwendet werden können - Eigene Entwicklung eines ESG Ratings, um damit verbundene Herausforderungen und Schwierigkeiten näher zu analysieren
Voraussetzungen:	Grundlegende Kenntnisse zu Finanzmärkten sowie Python sind von Vorteil, jedoch nicht zwingend erforderlich. Zu Beginn des Kurses findet eine kleine Einführung in Python statt. Im Kurs werden die Unternehmensanalysen mittels Python im Rahmen von Notebooks durchgeführt.
Lernorganisation:	- Interaktive Vorlesungen - Digitale Lehrunterlagen zu Programmierung mit Python - Lehrunterlagen zu den Inhalten des Kurses
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55200
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Berg, F., Kölbel, J. F., and Rigobon, R. (2022): Aggregate Confusion: The Divergence of ESG Ratings, Review of Finance., Volume 26, Issue 6, 1315-1344 (https://doi.org/10.1093/rof/rfac033)
Workload:	Assignment / Projektarbeit

39920 Scientific Computing and Digital Reporting with Python

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Kellner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Financial Data Analytics
Beschreibung:	Inhalte: • Einführung in die Programmierung mit Python • Statistische Modelle (sklearn, statsmodels, etc. und eigene Implementierung) • Optimierung mittels Gradienten-basierter Algorithmen (Scipy, Tensorflow, Pytorch) • Matrix-Zerlegungen mit Anwendungsbeispielen wie z.B. der Hauptkomponentenanalyse • Zugang zu Daten mittels APIs und Web Scraping • Digitales Reporting mit Hilfe einer eigens programmierten Web Applikation • Abschlussprojekt: Datenbezug, Analyse mittels eines Modells, Reporting der Ergebnisse durch eine eigene Web-App Lernziele: Studierende können nach erfolgreicher Teilnahme am Kurs fortgeschrittene Datenanalysen unter Verwendung der Programmiersprache Python durchführen und Außenstehende in geeigneter Art und Weise über die relevanten Ergebnisse der Auswertungen informieren. Dies beinhaltet alle Einzelschritte vom Sammeln eigener Daten, der Identifikation und Durchführung eigener Analysen bis hin zum zugänglich machen der Ergebnisse. Zusätzlich erhalten Kursteilnehmer*innen fundierte Kenntnisse in die statistische Modellierung von Finanzmarktdaten. Neben spezifischen Anwendungen wird die allgemeine Kompetenz des selbstständigen Lernens neuer statistischer Modelle geschult.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

39951 Doktoratskurs: Wissenschaftsmanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth
Erster Termin:	Mi., 21.04.2021 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 13:00 (wöchentlich) - Die Terminangabe ist vorläufig. Wir stimmen uns über einen für alle Interessierten passenden zeitlichen Termin ab.
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die zentralen Themen des Wissenschaftsmanagements: Verfassung von Hochschulen, Checks and Balances durch die hochschulinternen Gremien, Strategie und Strategieentwicklung, Kooperation mit Außeruniversitären Forschungseinrichtungen, Innovation aus Hochschulen, Outreach und Wissenschaftskommunikation, Chancengleichheit und Diversity, Instrumente der Qualitätssicherung: Akkreditierungen, Begutachtungen, Rankings und Ombudspersonen, Innovative Lehre und die digital unterstützte Präsenzuniversität, Early Career Researchers, Karrieren in der und mit der Wissenschaft, „How to be a good leader“ - „How to be a good follower“
Teilnehmende:	Doktorierende und Mitarbeiter*innen der wissenschaftsnahen Bereiche der Verwaltung
Voraussetzungen:	Keine
Lernorganisation:	Das Modul besteht aus einer Podcastreihe, deren Folgen vor den jeweiligen Synchronterminen zu hören und mit Fragen zu versehen sind. Die Begleitliteratur ist zu lesen. In einer synchronen Veranstaltung werden die Inhalte durchgesprochen, bei Bedarf vertieft und auf einer hochschulpolitischen Ebene diskutiert.
Leistungsnachweis:	Teilnahmebescheinigung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	Keine
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird im Seminar angegeben
Turnus:	Voraussichtlich jeweils im Sommersemester
Qualifikationsziele:	Nach der erfolgreichen Teilnahme an dem Modul sind die Doktorierenden mit den aktuellen Themen des Hochschulmanagements vertraut. Sie lernen die Aufgaben im Wissenschaftsmanagement kennen und können mit diesem Wissen den eigenen Qualifikationsweg in Richtung Hochschulmanagement gestalten.

39951 Doktoratskurs: Wissenschaftsmanagement	
Workload:	Kurs 2 SWS (30h Präsenzzeit und 120h Selbststudium) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

39952 Doktoratskurs: Compliance in der Wissenschaft

Untertitel:	Online-Lehrveranstaltung
Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth
Erster Termin:	Mi., 27.10.2021 12:00 - 13:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 12:00 - 13:00 (wöchentlich) - Die Zeitangabe ist vorläufig. Wir sprechen uns über einen für alle passenden Termin ab.
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	Die Veranstaltung befasst sich mit Compliance in der Wissenschaft und dem Fehlen von Richtlinien für eine solche Compliance. Dieses Fehlen klarer Richtlinien mag ein Grund dafür sein, dass sich in den letzten Jahren Fälle von anonymen Anschuldigungen gegen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler häufen. An den Hochschulen selbst und in den Medien werden diese Fälle oft kontrovers diskutiert. Dabei ist das System Wissenschaft für anonyme Hinweise besonders anfällig, denn für die Glaubwürdigkeit von Forschungsergebnissen ist nicht nur die Qualität des Forschungsprozesses, sondern auch die Reputation der Forschenden ein Kriterium. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer setzen sich intensiv mit einem Themenheft des Bayerischen Instituts für Hochschulforschung (IHF) auseinander, das diese Leerstelle in der Compliance von Wissenschaft aus unterschiedlichen Perspektiven analysiert.
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen und an der Diskussion.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Grundlage für den Kurs ist das Themenheft aus „Beitra#ge zur HOCHSCHULFORSCHUNG - 1-2 | 2021 - Thema: Anonyme Anschuldigungen in der Wissenschaft: https://www.bzh.bayern.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/Beitraege_zur_Hochschulforschung/2021/2021-1-2-Gesamt.pdf
Qualifikationsziele:	Nach der erfolgreichen Teilnahme an dem Modul sind die Doktorierenden für das Thema Compliance in der Wissenschaft sensibilisiert und über verschiedene Aspekte in der Diskussion informiert. Sie können mit diesem Wissen den eigenen Qualifikationsweg in Richtung Professur oder Hochschulmanagement gestalten.

39952 Doktoratskurs: Compliance in der Wissenschaft	
Workload:	Kurs 2 SWS (30h Präsenzzeit und 120h Selbststudium) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

39953 How to Wiwi - Der Podcast der Passauer Wirtschaftsfakultät	
Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth
Erster Termin:	Mo., 16.10.2023 09:00 - 09:45 Uhr
Zeiten:	Mo. 09:00 - 09:45 (wöchentlich) - Planung der Themen für die kommenden Podcastfolgen, Besprechung der Vorgehensweise und Absprache über die konkreten Inhalte der Folge
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	„How to Wiwi“ informiert während der Vorleslungszeit alle, die die Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät (noch besser) kennenlernen wollen, herzlich, persönlich und informativ. Wir zeigen Ihnen alles, was Sie rund um das WiWi-Studium wissen sollten. Es geht um Fragen die Ihnen wichtig sind - wo kann ich eigentlich Sport machen und warum ist ein HiWi-Job cool?– und um Fragen, die wir für Sie für wichtig halten - warum sollt Ihr Mikro lernen und wie funktioniert Forschung im Homeoffice? Und es geht darum, dass Sie uns kennenlernen und wir Sie. Der Podcast wird von Studierenden, Dozierenden und all denen, die Sie in den Einrichtungen unterstützen, bespielt. Das Projekt wird vom Lehrstuhl für Governance koordiniert und qualitätsgesichert. Wenn Sie sich mit einem Beitrag beteiligen wollen, kommen Sie bitte auf Prof. Dr. Carola Jungwirth zu.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

39960 Bachelor: Unternehmensführung (Flipped Classroom)

Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth
Erster Termin:	Mi., 18.10.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212429 | Unternehmensführung (Flipped Classroom) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	In der Lehrveranstaltung Unternehmensführung geht es um die grundsätzliche Aufstellung eines unternehmerischen Geschäftsmodells. Wir besprechen die zur Verfügung stehenden Produktionstechnologien und leiten daraus Rahmenbedingungen für die horizontalen Unternehmensgrenzen ab. Wir kommen auf die Geschäftsmodelle zurück und sprechen über potentielle Risiken in den Wertschöpfungsketten. Aus diesen Überlegungen leiten wir die vertikalen Unternehmensgrenzen ab.
Teilnehmende:	Das Modul sollte in der zweiten Ha#lfte (5. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Pru#fungs- und Studienordnung fu#r den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics.
Lernorganisation:	Die Lehrveranstaltung findet im Flipped Classroom-Modus statt. Das bedeutet, dass die Studierenden die theoretischen Inhalte mit Hilfe von Videosequenzen asynchron selbständig erarbeiten. In der synchronen Vorlesungszeit stellen die Studierenden Fragen zum Inhalt und diskutieren den Stoff mit der Lehrkraft. In der synchronen Übungszeit arbeiten die Studierenden in Kleingruppen zusammen und werden dabei tutoriell betreut. Bitte tragen Sie sich ebenfalls in die Übung **39961 Bachelor: Unternehmensführung (Flipped Classroom)** ein.
Leistungsnachweis:	60 Minuten Endklausur (100%)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55187
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Basisliteratur: Besanko, David; Dranove, David; Shanley, Marc, Schäffer, Scott (2013), Economics of strategy, 7th edition, Wiley, ISBN 978-1-119-17477-6, PART ONE: FIRM BOUNDARIES (1. The Power of Principles: An Historical Perspective, 2. The Horizontal

39960 Bachelor: Unternehmensführung (Flipped Classroom)	
	Boundaries of the Firm, 3. The Vertical Boundaries of the Firm, 4. Integration and Its Alternatives)
Turnus:	Nach Ankündigung
Qualifikationsziele:	Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul können die Studierenden die grundsätzlichen Entscheidungen in Bezug auf die horizontalen und vertikalen Unternehmensgrenzen auf unterschiedliche Typen von Geschäftsmodellen anwenden. Sie verstehen die produktions- und technologieabhängigen Handlungsspielräume und erkennen die Entscheidungen zur Festlegung von Unternehmensgrenzen, die die Werteposition von Produkten sicherstellen. Sie sind in der Lage, Fragen zum Vorlesungsstoff zu formulieren und sie mit der Lehrkraft zu diskutieren.
Workload:	Vorlesung im Flipped Classroom-Modell (45 Minuten Videosequenzen - asynchron, 45 Minuten Diskussion über den Vorlesungsstoff - synchron, 2 SWS Übung in kleinen Arbeitsgruppen, die mit tutorieller Unterstützung Aufgaben selbständig lösen (synchron), 2 SWS 60h Präsenzzeit und 90h Eigenarbeitszeit Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

39962 Seminar: Unternehmensführung

Untertitel:	Leadership and Compliance
Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	Ein ausgewähltes Thema, das einen Forschungsschwerpunkt des Lehrstuhls vertieft, dient als Einstieg in das wissenschaftliche Arbeiten und als Vorbereitung auf die Bachelorarbeit. Die Studierenden führen eine wissenschaftliche Untersuchung durch und präsentieren die Ergebnisse. Sie führen eine Diskussion zu ihrem Thema und setzen sich mit den Forschungsergebnissen ihrer Kommiliton:innen auseinander. Im Sommersemester 2023 findet das Seminar zum Thema "Unternehmensführung – Leadership and Compliance" statt. Es widmet sich der Untersuchung der verschiedenen Führungsansätze und ihrer Auswirkungen auf das Führungsverhalten im Kontext von Regelsystemen. Wir folgen dem Buch von Northouse (2019) und werden die Kapitel 1 (Introduction), 2 (Trait Approach), 7 (Leader-Member Exchange Theory), 8 (Transformational Leadership), 9 (Authentic Leadership), 10 (Servant Leadership), 13 (Leadership Ethics) und 15 (Gender and Leadership) gründlich diskutieren. In einem zweiten Schritt werden wir uns mit der Frage auseinandersetzen, ob und inwieweit Regelsysteme, die dem Führungsverhalten übergeordnet sind, das Führungsverhalten effektiv gestalten oder kontraproduktiv wirken. Die Studierenden wählen für ihre Seminararbeit einen der angegebenen führungstheoretischen Zugänge und diskutieren in ihren Seminararbeiten – gerne auch verbunden mit einer ganz konkreten praktischen Fragestellung – wie eine bestimmte Führungstheorie und das Thema Compliance zusammenpassen. Das Ziel dieses Seminars ist es, die Teilnehmer:innen für die Komplexität von Führungsanforderungen zu sensibilisieren und ihnen ein tieferes Verständnis für die Bedeutung von Regelsystemen im Kontext von Führung zu vermitteln. In den Seminarbeiten ist es den Teilnehmer:innen möglich, Schwerpunkte zu setzen und verschiedene Führungsansätze, den Einfluss von Geschlecht und Ethik auf das Führungsverhalten oder auch die Anwendung von Regelsystemen (Compliance) in der Unternehmensführung zu vertiefen, wobei das Thema Compliance durchgehend mitgedacht werden soll. Am Ende des Seminars sollten die Teilnehmer:innen in der Lage sein, die verschiedenen Führungsansätze zu verstehen und zu beurteilen, welchen Einfluss Regelsysteme auf das Führungsverhalten haben können."
Teilnehmende:	Das Modul sollte ab dem 3. Semester des Bachelorstudiums absolviert werden.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Pru#fungs- und Studienordnung fu#r den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics.
Lernorganisation:	Seminararbeit in Einzel- oder Gruppenarbeit Präsentation von Lernfortschritt und Ergebnis Praktische Übungen zum wissenschaftlichen Arbeiten
Leistungsnachweis:	Seminararbeit und Präsentation der Ergebnisse in Form eines Referats.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

39962 Seminar: Unternehmensführung

HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Die Literatur wird zu Semesterbeginn auf Stud.IP veröffentlicht.
Qualifikationsziele:	Im Seminar werden Aspekte eines Forschungsschwerpunktes des Lehrstuhls für Governance vertieft. Die Studierenden setzen sich mit den Inhalten dieses Forschungsschwerpunktes auseinander und erarbeiten ihre Seminararbeit als Vorbereitung auf ihre Bachelorarbeit. Dabei durchlaufen sie einen relativ standardisierten Prozess des wissenschaftlichen Arbeitens, der von den Dozierenden entsprechend begleitet wird. Er reicht von der Konkretisierung eines Themas für die eigene Seminararbeit über die Erstellung eines Abstracts und einer Gliederung bis hin zur Literaturrecherche und der schriftlichen Ausarbeitung des Themas als Seminararbeit. Die Studierenden stellen ihre Arbeit in einem Vortrag mit anschließender Diskussion vor. Sie erwerben die fachliche Kompetenz, eine wissenschaftliche Arbeit zu verfassen. Darüber hinaus sind sie in der Lage, theoretische Grundlagen auf die eigenständige Lösung eines theoretischen und praktischen Problems zu übertragen. Sie sind mit den Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vertraut, haben ihre Präsentations- und Kommunikationstechniken verbessert und Erfahrungen in der Teamarbeit gesammelt.
Workload:	Kurs 2 SWS (30 h Präsenzzeit und 180 h Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

39963 Stakeholdermanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth Tim Emmel
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Do. 18:00 - 19:30 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA), Termine am Dienstag. 07.05.24 18:00 - 19:30, Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 213412 | Stakeholdermanagement
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung Stakeholder Management stellt die Stakeholder im engeren und weiteren Umfeld eines Unternehmens vor und analysiert die unterschiedlichen Interessen. Zu den Stakeholdern gehören alle Gruppen und Individuen, die das Unternehmen beeinflussen können und/oder von ihm beeinflusst werden, zum Beispiel Kund:innen, Lieferant:innen, das regionale Umfeld, der Staat und die Öffentlichkeit. Sie diskutiert die Fragen: Was macht erfolgreiches Stakeholdermanagement aus? Warum muss ein Unternehmen die verschiedenen Stakeholdergruppen einbeziehen? Ein Stakeholdermanagement findet auf der Ebene der analytischen Identifikation (Welche Personen und Gruppen gehören genau zu den Stakeholdern eines Unternehmens und was sind ihre "Stakes"?), der Prozessgestaltung (Wie gestaltet ein Unternehmen sein Verhältnis zu den Stakeholdern?) und der Gestaltung einer wechselseitigen Tauschbeziehung statt (Wie findet die Interaktion mit den Stakeholdern statt und welche Ressourcen werden dafür eingesetzt?).
Teilnehmende:	Es handelt sich um eine Vorlesung mit Seminarcharakter, die für eine kleine Gruppengröße (ca. 20 Teilnehmer:innen) konzipiert ist. Die Lehrveranstaltung findet in einem Veranstaltungsformat der studierendenzentrierten Lehre statt: Diskussion und Fragen zum Vorlesungsstoff nehmen genauso viel Raum ein wie die frontale Präsentation der Vorlesungsinhalte. In der Übungszeit arbeiten die Studierenden in Kleingruppen zusammen und werden dabei tutoriell betreut.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Pru#fungs- und Studienordnung fu#r den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics.
Lernorganisation:	Es handelt sich um eine Vorlesung mit Seminarcharakter, die für eine kleine Gruppengröße (ca. 20 Teilnehmer:innen) konzipiert ist. Die Lehrveranstaltung findet in einem Veranstaltungsformat der studierendenzentrierten Lehre statt: Diskussion und Fragen zum Vorlesungsstoff nehmen genauso viel Raum ein wie die frontale Präsentation der Vorlesungsinhalte. In der Übungszeit arbeiten die Studierenden in Kleingruppen zusammen und werden dabei tutoriell betreut.
Leistungsnachweis:	60 Minuten Endklausur (100%)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78204
Cliqr: First Run Complete:	Nein

39963 Stakeholdermanagement	
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Basisliteratur: • Freeman, R., Harrison, J., Wicks, A., Parmer, B., De Colle, S. (2010), Stakeholder Theory. The State of the Art. Cambridge: Cambridge University Press. (als eBook über die Unibibliothek verfügbar). • Freeman, R. Strategic Management: A Stakeholder Approach. Cambridge: Cambridge University Press. (als eBook über die Unibibliothek verfügbar),
Turnus:	Sommersemester
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul „Stakeholdermanagement“ teilgenommen haben, • erläutern grundlegende Konzepte und Methoden im Bereich der Identifikation und Analyse von Stakeholdern. • stellen die Zusammenhänge zwischen den Interessen der Stakeholder und den Zielen des Unternehmens dar. • nutzen die Theorien des Stakeholdermanagements, um fundierte Vorhersagen zu den Verhaltensweisen der Stakeholder zu treffen. • illustrieren qualitativ mit Hilfe grafischer Analysetools, die Trade-offs zwischen den Interessen verschiedener Stakeholder und den Zielen des Unternehmens. • beurteilen, wie Informationen zur besseren Allokation von Ressourcen zwischen Stakeholdern oder innerhalb des Unternehmens genutzt werden können. • entwickeln klare Kriterien für die Qualität und Angemessenheit von Theorien für die Stakeholderanalyse und reflektieren deren Prämissen kritisch.
Workload:	Vorlesung, 2 SWS Übung, 2 SWS 60h Präsenzzeit und 90h Eigenarbeitszeit Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

39994 Masterseminar Governance and Compliance

Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Mi. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	Das Masterseminar im WS 24/25 diskutiert die Bedeutung von Compliance als Form der Selbstregulierung von Unternehmen. Die Frage der Verankerung dieser Form der Selbstregulierung in einem Unternehmen kann konstitutiv für dessen Fortbestand sein. Ein aktuelles Beispiel sind die Umweltprobleme in der Kobaltmine in Marokko, die BMW beliefert. Dieses Beispiel macht deutlich, dass Selbstregulierung nicht mehr als Nebentätigkeit, sondern als eine zentrale und grundlegende unternehmerische Fähigkeit gesehen werden muss, die das langfristige Überleben einer Organisation sichert. Der Ansatz des Seminars ist sowohl theoretisch als auch praxisorientiert und berücksichtigt darüber hinaus die ethische Dimension der Thematik. Zunächst erarbeiten wir ein gemeinsames Verständnis von Selbstregulierung und Unternehmensethik. Dies gilt auch für die Definition und Bedeutung von Selbstregulierung in modernen Organisationen sowie zentrale Konzepte aus der Unternehmensethik. Anschließend thematisieren wir die Integration des Compliance-Managements in die Gesamtstrategie eines Unternehmens und beziehen die Rolle und Verantwortung des Top-Managements bei der Umsetzung und Förderung von Compliance hierbei ein. Das Seminar wird sich auch mit der Frage nach moralischem Verhalten befassen. Hier untersuchen wir, warum die Schaffung und Erhaltung langfristiger Werte die Fähigkeit zur Selbstregulierung und Mitgestaltung des Umfelds erfordert, aber auch bedingt. Darüber hinaus erörtern wir die strategische Bedeutung der Compliance, insbesondere die Notwendigkeit, Compliance zu einem zentralen Element der Unternehmensstrategie zu machen. Zuletzt analysieren wir auch die Grenzen der Überlegungen zu Unternehmensethik und Compliance. Zur Überwindung derartiger Grenzen gehört beispielsweise die Idee einer globalen Initiative, die die Beziehung zwischen ethischer Reife und Aktienkursen misst. Die Diskussion derartiger Optionen bildet den Schlusspunkt des Seminarprogramms. Das Seminar richtet sich an Masterstudierende der Wirtschaftswissenschaftlichen Fächer, die den Zusammenhang zwischen Compliance und strategischem Management sowie die zugrundeliegende unternehmensethische Dimension verstehen möchten.
Lernorganisation:	• Seminararbeit in Einzel- oder Gruppenarbeit • Präsentation von Lernfortschritt und Ergebnis • Praktische Übungen zum wissenschaftlichen Arbeiten
Leistungsnachweis:	Seminararbeit und Präsentation der Ergebnisse in Form eines Referats.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

39994 Masterseminar Governance and Compliance	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Seminar in Management, Innovation, Marketing (Vertiefung)
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul „Masterseminar: Governance – Compliance“ teilgenommen haben, • erläutern ihre Vorgehensweise beim Verfassen einer Seminararbeit und • erklären den Aufbau ihrer Arbeit, die Wahl der theoretischen Grundlagen und die inhaltlichen Schwerpunkte • nutzen selbst gewählte Theorien aus dem ökonomischen Repertoire zur theoretischen Untermauerung ihrer Kernfragen. • veranschaulichen die Kernaussagen ihrer Arbeit qualitativ mit Hilfe von grafischen Analyseinstrumenten. • bewerten die Ergebnisse ihrer eigenen Arbeitsschritte und die ihrer Kommilitoninnen und Kommilitonen wertschätzend und konstruktiv. • entwickeln klare Kriterien für eine konstruktive und wertschätzende Teamarbeit sowie für eine informative und klare Kommunikation der eigenen Arbeitsergebnisse. • treffen angemessene Entscheidungen hinsichtlich der methodischen Herangehensweise an Forschungsfragen. können zu Forschungsproblemen in den Bereichen Governance/Compliance begründet Stellung nehmen.
Workload:	Kurs 2 SWS (30 h Präsenzzeit und 180 h Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

39997 Masterkurs: Governance - Compliance und Governance Kodex (PBL)

Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Di. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106, Mi. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Business Administration
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	- Compliance ist der betriebswirtschaftliche und juristische Begriff für die Regeltreue von Unternehmen. Sie schlägt sich in der Einhaltung von Gesetzen, Richtlinien und freiwilligen Kodizes (soft laws) nieder. Ein "Compliance Management System" bezeichnet die Gesamtheit der Grundsätze und Maßnahmen eines Unternehmens zur Einhaltung von Regeln und zur Vermeidung von Regelverstößen. - Compliance Management Systeme bedürfen einer ständigen Anpassung an die gesellschaftlichen Entwicklungen. Geschlechtergerechtigkeit, Umweltverträglichkeit, Nachhaltigkeit sind Beispiele für gesellschaftliche Regeln, zu denen Unternehmen sich positionieren müsse, indem sie sich entweder zur Einhaltung verpflichten oder erklären, warum sie es nicht tun (comply or explain). - In diesem Kurs thematisieren wir Entscheidungsprobleme, die im soft law-Bereich angesiedelt sind, also in einer Zwischenform zwischen der rein marktlichen und der strikt gesetzlichen Lösung.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration.
Lernorganisation:	Problem-Based-Learning Konzept
Leistungsnachweis:	- Foliensatz, Gruppenpräsentation, 50% der Endnote (Teamnote) - Individueller Lösungsvorschlag zu einer der besprochenen Fallskizzen (Vignetten) (17.000 Zeichen, inkl. Leerzeichen), 50% der Endnote (individuelle Note)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Grundlagenliteratur: - v. Werder, Axel (2015), Führungsorganisation: Grundlagen der Corporate Governance, Spitzen- und Leitungsorganisation, 3. Auflage. Gabler Verlag, Wiesbaden 2015, ISBN 978-3-8349-4447-4 - Kremer, Thomas/Bachmann, Gregor/Lutter, Marcus/v. Werder, Axel (2021), Deutscher Corporate Governance Kodex. Kommentar, 8. Auflage. Verlag C. H. Beck, München 2021, ISBN 978-3-406-73836-4 - Picot, A. et al. (2020), Organisation - Theorie und Praxis aus ökonomischer Sicht. Schäffer-Poeschel Verlag, 8. Auflage 2020, ISBN: 3791047086 - Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-based learning: What and how do students learn? Educational Psychology Review, 2004, H. 16, S. 235-266 - Schulz von Thun, F. (1998): Miteinander reden 3 – Das 'innere Team' und situationsgerechte Kommunikation. Rowohlt, Reinbek 1998, ISBN: 3499605457 Weitere Literaturangaben werden im Kurs bekannt gegeben.

39997 Masterkurs: Governance - Compliance und Governance Kodex (PBL)	
Turnus:	Jedes Wintersemester, 1 Semester
Qualifikationsziele:	Studierende, die an dem Modul „PBL Compliance“ teilgenommen haben, • erläutern die Hypothesen, die die Wahl einer bestimmten Complianceregel begründet • erklären die Alternativen der Gestaltung der Compliancerichtlinien und geben dezidierte Vor- und Nachteile für die Wahl der jeweiligen Alternative ab • nutzen die Schwarmintelligenz ihrer Arbeitsgruppe, um sich in kurzer Zeit in für sie neue Themen einzuarbeiten • veranschaulichen die Lösungen für die kleinen Fälle (Vignetten) mithilfe von gut strukturieren Präsentationen, die grafische und verbale Elemente beinhalten • bewerten die im Fall beschriebenen Unternehmenskontexte und setzen sie in den Kontext einer nachhaltigen Lösungsstrategie
Workload:	Kurs 4 SWS (60h Präsenzzeit und 90h Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

39998 Business-Book of the year

Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264515 | Business Book of the year
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	Der Masterkurs „Business-Book of the Year“ behandelt ökonomische Konzepte auf der Basis von Lektüre und Diskussion eines von Semester zu Semester wechselnden, in den Medien viel besprochenen populärwissenschaftlichen Fachbuchs („book of the year“). Gelesen wird ein Buch mit Relevanz für den Forschungsbereich Unternehmensführung / Governance. Die Studierenden recherchieren eigenständig die dem Buch zugrundeliegende Literatur und setzen die Ausgangsliteratur in Beziehung zu den Kernaussagen des „book of the year“. Studierende werden zur eigenständigen kritischen Auseinandersetzung mit dem entsprechenden Text angeregt. Sie lernen, die normativen und deskriptiven Aspekte eines Buchs zu unterscheiden und analytisch zu trennen. Sie diskutieren die gesellschaftspolitische Einordnung des Textes. Im Sommersemester 2021 wurde beispielsweise das Buch von Scott Galloway (2020) Post Corona: From Crisis to Opportunity behandelt. Der Autor argumentiert, dass die Pandemie bereits bestehende Trends verstärkt (the great acceleration): Unternehmen wie Amazon, Google, Facebook und Apple („The Four“) werden durch die Krise gewinnen, während traditionelle Marken z.B. der Automobilindustrie verlieren werden. Auch der Markt für Hochschulbildung verändert sich durch die Krise fundamental. Theoretische Bezüge auf z.B. „Foreign Investment and the Growth of the Firm (Penrose (1956)“ oder die Theorie der „Creative Destruction“ nach Schumpeter (1911) bereichern die Diskussion und erweitern den Wissensstand aller Teilnehmer*innen. Das "Book of the Year" für das Sommersemester 2022 steht noch nicht fest.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration.
Lernorganisation:	Das Modul besteht aus der Vorbereitung und Präsentation von Kapiteln eines populärwissenschaftlichen Buchs durch die Kursteilnehmer*innen sowie aus der Diskussion der Buchinhalte im Plenum. Die Präsentation findet je nach Gruppengröße als Einzel- oder als Teamleistung statt.
Leistungsnachweis:	Foliensatz, Präsentation der Buchkapitel, Diskussionsbeiträge: 50% der Endnote (Teamnote) Individueller Essay zu einem jeweils das Buch betreffende, vorgegebenen Thema (17.000 Zeichen, inkl. Leerzeichen), 50% der Endnote (individuelle Note)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

39998 Business-Book of the year	
Qualifikationsziele:	Nach der erfolgreichen Teilnahme an dem Modul sind die Studierenden mit dem aktuellen Stand der tagespolitischen Diskussion vertraut, die auf Basis ökonomischer bzw. sozialwissenschaftlicher Konzepte geführt wird. Sie können die populärwissenschaftlich beschriebenen Konzepte in ihr theoretisches Grundlagenwissen einordnen und es aus einer theoretischen Perspektive beurteilen. Sie sind in der Lage, die Texte – auch kontrovers – zu diskutieren und sich selbst zu einem Text zu positionieren.
Workload:	Kurs 2 SWS (30h Präsenzzeit und 120h Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

39999 Masterkurs: Unternehmensführung - Unternehmensverfassung - Corporate Governance

Dozierende:	Prof. Dr. Carola Jungwirth
Erster Termin:	Do., 22.04.2021 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Do. 08:30 - 10:00 (wöchentlich) - Problembasiertes Lernen (PBL) besteht darin, dass Sie sich in Kleingruppen theoretische Inhalte aus einer Praktischen Fragestellung heraus selbst erarbeiten. Am Donnerstag um 8.30 gebe ich Ihnen Inputs für die Gruppenphase., Do. 14:15 - 15:45 (wöchentlich) - Für die Gruppenarbeit reservierte Zeiten, in denen ich Ihnen für Fragen, Inputs etc. zur Verfügung stehe., Termine am Mittwoch. 02.06.21 11:00 - 12:00, Freitag. 18.06.21 08:30 - 10:00, Montag. 05.07.21 12:15 - 13:45, Montag. 05.07.21 14:15 - 15:45, Donnerstag. 08.07.21 08:00 - 09:30
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264516 | Problem-Based-Learning (PBL) - Kurs Unternehmensführung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	Dieser Kurs probiert Neues aus und führt problembasiertes Lernen (PBL) als Methode zur Aneignung flexibel nutzbaren Wissens, zur Entwicklung fächerüberschreitender Kompetenzen und zur Problemlösefähigkeit ein. Die Kursinhalte werden im Team mithilfe des Modells „Das innere Team“ von Friedemann Schulz von Thun erarbeitet. Sowohl PBL als auch das "innere Team" sind Methoden, die in Kombination gemeinsames Lernen erlauben. Die Anwendung erfolgt, indem Probleme aus dem Bereich Unternehmensführung / Unternehmensverfassungen / Governance in (kurzen) Fällen (Vignetten) beschrieben und mit einer konkreten Frage versehen werden. Die Auswahl der Themen variiert von Semester zu Semester.
Teilnehmende:	Student*innen aus dem Master BAE mit einer International Management and Marketing – Vertiefung
Voraussetzungen:	Keine spezifischen, aber Interesse, sich auf neue Lernformen einzulassen.
Lernorganisation:	Das Modul besteht aus einem Wechsel von Impulsen durch die Lehrkraft, Teamarbeit in Kleingruppen und Ergebnispräsentationen. Die Impulse werden durch asynchrone Präsentationen und E-Learning-Anteile vermittelt. Die inhaltliche Auseinandersetzung mit den Themen finden in synchronen PBL-Sitzungen in Kleingruppen (max. 7 Personen) statt, bei der die Lehrkraft synchron „reingeholt“ werden kann. Die Abschlusspräsentationen finden synchron mit allen Kursteilnehmer*innen statt
Leistungsnachweis:	Portfolio bestehend aus: - Foliensatz, Gruppenpräsentation des im Team erarbeiteten Entscheidungsportfolios mit Frage-Antwort-Teil, 70% der Endnote (Teamnote) - Individueller Report mit einem fundiert begründeten Lösungsvorschlag, 30% der Endnote (individuelle Note)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Ja
SWS:	4

39999 Masterkurs: Unternehmensführung - Unternehmensverfassung - Corporate Governance	
Exkursionstage:	Keine
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Grundlagenliteratur: - Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-based learning: What and how do students learn? Educational Psychology Review, 2004, H. 16, S. 235-266 - Schulz von Thun, F. (1998): Miteinander reden 3 – Das 'innere Team' und situationsgerechte Kommunikation. Rowohlt, Reinbek 1998, ISBN: 3499605457 - Picot, A. et al. (2020), Organisation - Theorie und Praxis aus ökonomischer Sicht. Schäffer-Poeschel Verlag, 8. Auflage 2020, ISBN: 3791047086 Weitere Literaturangaben werden im Kurs bekannt gegeben.
Turnus:	Voraussichtlich jeweils im SS
Qualifikationsziele:	Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage, die Methode des Problembasierten Lernens (PBL-Zyklus) zu verstehen und anzuwenden und PBL-Sitzungen zu leiten. Die Einübung der Teamarbeit mithilfe des „Inneren Teams“ erlaubt es ihnen, unterschiedliche Personen und/oder Sachverhalte aus unterschiedlichen Blickwinkeln zu betrachten. Dabei geht es um die Unternehmens-Umwelt-Koordination genauso wie um die Teamkoordination. Die Studierenden erarbeiten im Team selbstständig und wissenschaftsbasiert Entscheidungsportfolios für konkrete Problemstellungen aus der Unternehmensführung wie z.B. die Wahl der geeigneten Unternehmensverfassung. Sie sind in der Lage, ihre Vorschläge konsistent zu präsentieren und fundiert zu begründen und eine Teamleistung abzuliefern.
Workload:	Kurs 4 SWS (60h Präsenzzeit und 90h Eigenarbeitszeit) Es wird mit 15 Semesterwochen gerechnet (14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) und jede SWS geht mit 60 Minuten in die Berechnung ein.

4000 Geld regiert die Welt? - Widerstreit der Werte in der globalisierten Gesellschaft	
Dozierende:	Prof. Dr. Wilhelm Lütterfelds
Erster Termin:	Di., 25.11.2008 19:00 - 21:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Termine am Dienstag. 25.11.08, Dienstag. 09.12.08, Dienstag. 13.01.09, Dienstag. 20.01.09 19:00 - 21:00, Ort: (PHIL) HS 2, (PHIL) HS 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Philosophie (bis 31.03.2009)
Beschreibung:	Öffentliche Ringvorlesung des Lehrstuhls für Philosophie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40000 Anthropozän

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies
	Dr. Florian Wobser
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, (WIWI) HS 8, (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750139 | V/SE Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750142 | V/SE Anthropologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750143 | V/SE Ethik - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750118 | V/SE Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750122 | V/SE Anthropologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750123 | V/SE Ethik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750118 | V/SE Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750122 | V/SE Anthropologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750123 | V/SE Ethik

40000 Anthropozän

- Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750139 | V/SE Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750142 | V/SE Anthropologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750143 | V/SE Ethik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimateinrichtung: Professur für Philosophie

Beschreibung: Die Ringvorlesung "Anthropozän" widmet sich der folgenden hochaktuellen u.a. philosophischen Thematik: Im Transfer aus der Geologie in die Kulturwissenschaften und Philosophie scheint sich seit einigen Jahren das sogenannte „Anthropozän“ (griech.: „Menschenerdzeitalter“) als Benennung der aktuellen Phase der Erdgeschichte durchzusetzen. Damit sind viele ethische Aspekte verbunden, weil der Mensch als Gattungswesen dadurch einerseits in das Zentrum der Verantwortlichkeit gerückt und auch begrifflich als problematischer Akteur des Klimawandels und weiterer ökologischer Probleme erfasst wird. Zugleich werden Versuche der ethischen Dezentrierung des Menschen im Zuge dieser Neudefinition der Erdgeschichte relevant, indem immer mehr Lebewesen und Dinge bzw. Artefakte in entsprechende Überlegungen miteinbezogen werden. Dieser im Kern philosophischen Thematik wird sich im Laufe der Vorlesung aus verschiedenen Perspektiven (u.a. Ethnologie, Ökophilosophie, Tierethik, Biologie, Soziologie) genähert. Zum Abschluss soll ein philosophie- und ethikdidaktischer Blick auf Modelle und Verfahren für den Unterricht in Zeiten des Anthropozäns entwickelt werden.

Teilnehmende: Die Ringvorlesung richtet sich an Studierende und Dozierende aller Fakultäten und an die Passauer Öffentlichkeit. Alle sind herzlich willkommen! Den Studentinnen und Studenten, die in der Veranstaltung eine Prüfung ablegen wollen, wird dringend empfohlen, an der ersten Sitzung (18. April) teilzunehmen. Dort werden alle organisatorischen Details besprochen und die Leistungsanforderungen für die abschließende Prüfung bekanntgegeben.

40000 Anthropozän	
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Die Leistungsnachweise richten sich nach den jeweiligen Prüfungsordnungen und Modulkatalogen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	bei leichter Neugierde: ein Podcast mit dem Anthropozän-Experten Christoph Antweiler (eröffnet die Ringvorlesung am 02/05) im Deutschlandfunk am 8.1.2023: https://www.deutschlandfunk.de/der-mensch-erscheint-im-holozaen-und-verschwindet-auch-gleich-wieder-100.html erster Überblick: Erle C. Ellis: Anthropozän: Das Zeitalter des Menschen - eine Einführung. München 2020 (Oekom) Eva Horn / Hannes Bergthaller: Anthropozän zur Einführung. Hamburg 2019 (Junius-Verlag) Zur Vertiefung: Christoph Antweiler: Anthropologie im Anthropozän. Theoriebausteine für das 21. Jahrhundert. Darmstadt 2022 (Wissenschaftliche Buchgesellschaft)

4001 Einführung in die allgemeine Ethik (Tugenden, Werte, Normen)

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Thomas Liske
Erster Termin:	Fr., 22.10.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	3bzw.5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Philosophie
Beschreibung:	In dieser Vorlesung geht es nicht um Fragen der angewandten Ethik oder von Bereichsethiken (z.B. Genethik, Wirtschaftsethik), wie in konkreten Konfliktsituationen des aktuellen Lebens sittliche Entscheidungen herbeigeführt werden können. Vielmehr sollen Grundlagenfragen der allgemeinen Ethik erörtert werden. Die Metaethik fragt nach dem Status ethischer Aussagen: Artikulieren wir in ethischen Wertaussagen (und analog in Sollensaussagen) objektiv begründbare und damit erkennbare Tatsachenurteile (Kognitivismus), oder drücken wir lediglich unsere subjektive (etwa emotionale) Stellungnahme zu Tatsachen aus (Nonkognitivismus)? In der normativen Ethik geht es darum, wie sich inhaltliche sittliche Vorschriften (Normen) begründen lassen. Zentral in diesem Zusammenhang ist die Kontroverse: Bemißt sich die sittliche Richtigkeit einer Handlung an ihren empirisch überprüfbaren Konsequenzen, ob sie etwa im Sinne des utilitaristischen Nützlichkeitsprinzips zum größtmöglichen Glück aller Beteiligten führt. Oder ist im Sinne der Deontologie eine Handlung in sich aus ihrem Wert bzw. im Hinblick auf die voraufliegenden Motivationen der handelnden Person zu beurteilen, so daß eine in sich verwerfliche Handlungsart durch keinerlei Folgen (z.B. Vermeiden größeren Übels) zu rechtfertigen ist. Literaturhinweise: Frankena, William K.: Analytische Ethik. Eine Einführung, München (dtv) 1994 [75/BF 8200 R 539; 70/CC 7100 R 539(3)]. Kutschera, Franz v.: Grundlagen der Ethik. Berlin (de Gruyter) 21999 [70/CC 7200 K 97(2)]. Ricken, Friedo: Allgemeine Ethik Grundkurs Philosophie 4) Stuttgart (Kohlhammer) 42003 [75/BF 8200 F 829(4); 70/CC 7240 F 829(2)]. Quante, Michael: Einführung in die allgemeine Ethik, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2008.
Teilnehmende:	Studierende aller Studienrichtungen, insbesondere Studierende von B.A.MUK, B.A.European Studies, B.A.Kuwi, EWS und Lehramt Ethik.
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Vorlesung mit der Möglichkeit zur Diskussion
Leistungsnachweis:	3 ECTS-Punkte: mündliche Prüfung (15 Minuten) 5 ECTS-Punkte: mündliche Prüfung über erweiterte Prüfungsthemen (25 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	EWS: Basismodul F(GS, HS): Prüfungsnummer: 750117, 5 ECTS-Punkte. EWS: Basismodul G (GS, HS): Prüfungsnummer: 750137, 3 ECTS-Punkte. LA Ethik: Basismodul

4001	Einführung in die allgemeine Ethik (Tugenden, Werte, Normen)
	Einführung in die Philosophie/Ethik (GS, HS, RS, GYM): Prüfungsnummer: 754012, 3 ECTS-Punkte. B.A. Kuwi: Version StuPO 14.09.2010 - B: Geschichte, Gesellschaft, Raum - BM Philosophie: Ethik - V Ethik, 5 ECTS-Punkte. B.A.MuK: Version StuPO 14.09.2010 - B: Schwerpunktmodule - Schwerpunktmodul Medienlehre - V Einführung in die Ethik. Die voraussichtliche Modulzuordnung für B.A. European Studies wird zu Beginn des Semesters in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

40010 Allgemeine Ethik / PRÄSENZ

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies
Erster Termin:	Fr., 22.10.2021 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, (PHIL) HS 2, (ZOOM - online), Termine am Freitag. 04.03.22 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5 (EWS nur 3 Punkte)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlehre > 386023 | V Einführung in die Ethik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Praktische Philosophie > 754045 | V mit SE Ethik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750143 | V/SE Ethik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Praktische Philosophie > 754045 | V mit SE Ethik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (neu) > Allgemeine Ethik > 754421 | V mit SE Allgemeine Ethik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (neu) > Allgemeine Ethik > 754421 | V mit SE Allgemeine Ethik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kulturphilosophie I > 603261 | V/PS Kulturphilosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750143 | V/SE Ethik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Philosophie > 754016 | V+PS Praktische Philosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Ethik I > 603061 | V Ethik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

40010 Allgemeine Ethik / PRÄSENZ

Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Praktische Philosophie > 754045 | V mit SE Ethik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (neu) > Allgemeine Ethik > 754421 | V mit SE Allgemeine Ethik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Praktische Philosophie > 754045 | V mit SE Ethik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Philosophie > 754016 | V+PS Praktische Philosophie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Globale Ethik > 323317 | V Ethik und HS Globale Ethik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (neu) > Allgemeine Ethik > 754421 | V mit SE Allgemeine Ethik

Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Seit ihren Anfängen ist die Ethik eine Kerndisziplin der Philosophie. Manchmal wird auch der etwas enger zu fassende Ausdruck "Moralphilosophie" verwendet; etwas weiter ist die Bezeichnung "Praktische Philosophie". Im bayerischen Schulsystem wird Ethik auch als Ersatz- oder Alternativfach zum Religionsunterricht angeboten. Worum geht es in der Ethik? Um nichts anderes als um zentrale Fragen unseres Lebens: Was soll ich tun? Was sind die grundlegenden Werte und Normen, an denen wir uns in unseren Handlungen (und Unterlassungen) ausrichten sollten? Was ist ein richtiges, glückliches und gelungenes Leben? Diese Fragen werden in der Vorlesung systematisch erörtert. Wer sich intensiver mit ethischen Fragen beschäftigen möchte, sollte zusätzlich das Seminar 40020 besuchen.
Teilnehmende:	Die Vorlesung ist offen für alle Interessierten, d.h. auch für Studierende anderer Fakultäten, Gasthörer und Flüchtlinge.
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Alle organisatorischen Fragen, auch zu Prüfungen und Leistungsnachweisen, werden in der ersten Sitzung besprochen. Deshalb wird nachdrücklich empfohlen, beim ersten Termin anwesend zu sein.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40010 Allgemeine Ethik / PRÄSENZ	
Literatur:	Es gibt zahllose gute Bücher zur Ethik. Besonders empfehlenswert sind: Birnbacher, Dieter: Analytische Einführung in die Ethik. Berlin 2003 u.ö. Nida-Rümelin, Julian/Spiegel, Irina/ Tiedemann, Markus (Hg.): Handbuch Philosophie und Ethik, 2 Bde. Paderborn 2015 u.ö. In dieser Vorlesung werde ich außerdem ein eigenes Skript verwenden: Thies, Christian: Allgemeine Ethik. Rostock 2006 (im Internet und als Datei für alle verfügbar).

40010A Online-Klausur - Europäische Philosophie

Untertitel:	Die großen Religionen und ihr philosophischer Gehalt
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulbereich Theologie, Philosophie und Psychologie > 614604 | V/WÜ/PS Philosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulbereich Theologie, Philosophie und Psychologie > 614605 | V/PS/WÜ Philosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750139 | V/SE Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750142 | V/SE Anthropologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750143 | V/SE Ethik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (neu) > Religionsphilosophie > 754431 | V mit SE Religionsphilosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750118 | V/SE Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750122 | V/SE Anthropologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750123 | V/SE Ethik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (neu) > Religionsphilosophie > 754431 | V mit SE Religionsphilosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

40010A Online-Klausur - Europäische Philosophie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750118 | V/SE Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750122 | V/SE Anthropologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750123 | V/SE Ethik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (neu) > Religionsphilosophie > 754431 | V mit SE Religionsphilosophie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Geschichte der Philosophie > 784041 | V Geschichte der Philosophie (5 ECTS) und SE Geschichte der Philosophie (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kulturphilosophie I > 603261 | V/PS Kulturphilosophie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750139 | V/SE Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750142 | V/SE Anthropologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750143 | V/SE Ethik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Philosophie > 784041 | V+PS Geschichte der Philosophie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Philosophie > 784041 | V+PS Geschichte der Philosophie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM >

40010A Online-Klausur - Europäische Philosophie

	Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100107 | V Europäische Philosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100107 | V Europäische Philosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (neu) > Religionsphilosophie > 754431 | V mit SE Religionsphilosophie
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Diese Veranstaltung präsentiert wichtige Stationen, Inhalte und Gedanken der großen Religionen. Der Bogen reicht vom Christentum über den Islam bis zu den östlichen Weisheitslehren. Auch Querschnitt-Themen wie Mystik, Religionskritik und Säkularisierung sollen zur Sprache kommen. Im Mittelpunkt wird das Verhältnis von Glauben und Wissen bzw. von Religion und Philosophie stehen.
Voraussetzungen:	Die Veranstaltung kann auch ohne Vorkenntnisse besucht werden. Gasthörer und Studierende anderer Fächer sind willkommen. Wer die Vorlesungsthemen vertiefen möchte, sollte das zugehörige und zeitlich direkt anschließende Seminar 40020 besuchen.
Lernorganisation:	Die Vorlesung wird synchron gehalten. Alle organisatorischen Fragen, auch zu Prüfungen und Leistungsnachweisen, werden in der ersten Sitzung besprochen. Deshalb wird nachdrücklich empfohlen, beim ersten Termin anwesend zu sein.
Leistungsnachweis:	Die Prüfungen unterscheiden sich je nach Studiengang und Modul.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Glasenapp, Helmuth von: Die fünf Weltreligionen: Hinduismus, Buddhismus, Chinesischer Universismus, Christentum, Islam. München 1996 (Diederichs) Hattstein, Markus: Weltreligionen. Köln 1997 (Könemann) Weitere Literaturhinweise folgen im Laufe des Semesters.
Qualifikationsziele:	Da philosophisches Gedankengut in alle geistigen Strömungen und wissenschaftlichen Bereiche hineinspielt, fördert die Veranstaltung die materiale und formale Allgemeinbildung der Studierenden. Wichtige Denkfiguren und Theorieprogramme sollen so präsentiert

40010A	Online-Klausur - Europäische Philosophie
	werden, dass die Studierenden diese nicht nur nachvollziehen, sondern auch kritisch prüfen können.

40012 Rene Descartes: Meditationen

Dozierende:	Johannes Nickl
Erster Termin:	Fr., 18.01.2013 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Termine am Freitag. 18.01.13, Sonntag. 20.01.13, Freitag. 25.01.13 14:00 - 18:00, Ort: (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327105 | VL/ PS/WÜ Wissenschafts- und Erkenntnistheorie
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Philosophie
Beschreibung:	Rene Descartes gilt als der Begründer der neuzeitlichen Philosophie. Alle (traditionellen, religiösen, metaphysischen) Gewissheiten oder Gewohnheiten lassen sich in Zweifel ziehen. Allein aus der Selbstgewissheit des „Ich denke“ können (wissenschaftliche) Wahrheiten und (moralische) Handlungsweisen zukünftig begründet werden. Durch die Methode der Vergewisserung durch jeden Zweifel hindurch können wir Gott beweisen und (dadurch) die Welt beherrschen. In Descartes´ “Meditationen über die erste Philosophie ...” (1641 veröffentlicht) schließen sich so Zweifel und Vergewisserung zu dem Fortschritt zusammen, den wir nicht mehr aufhalten können und auch nicht mehr aufhalten wollen Im Seminar wollen wir versuchen, die Gedanken, die Descartes entwickelt, nachzuvollziehen und zu diskutieren, inwiefern seine Überlegungen grundlegend für die moderne Philosophie sind.
Teilnehmende:	Vorbereitung auf die mündliche Prüfung in Erkenntnistheorie sowie alle an Philosophie Interessierten.
Voraussetzungen:	Besucher der VL 40010 Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie (Prof. Dr. Liske) und des BS 40011 bzw. 40011a Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie (Nickl)
Lernorganisation:	Textlektüre, systematische Diskussion
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Philosophie, Erkenntnistheorie
Literatur:	Eine Literaturliste wird im Dateiordner zur Verfügung gestellt.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Kein Scheinerwerb möglich

4002 Eine erkenntnistheoretische Grundposition der frühen Neuzeit:

Untertitel:	Der Empirismus
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Thomas Liske
Erster Termin:	Mi., 21.04.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	3 bzw. 5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Philosophie
Beschreibung:	Üblicherweise stellt man den englischen Empirismus dem kontinentaleuropäischen Rationalismus gegenüber. Indes haben diese beiden unterschiedlichen Erkenntnisansätze der frühen Neuzeit auch manche methodische Gemeinsamkeiten. So hielten beide die in der späten Scholastik hoch entwickelte formale Logik für steril und ungeeignet, den Erkenntnisfortschritt der aufblühenden Wissenschaften abzusichern. Stattdessen wurde die Mathematik zur Leitwissenschaft. In Opposition zu der an Qualitäten ausgerichteten scholastischen Naturphilosophie reduzierte man die Materie auf mathematisch erfaßbare quantitative Aspekte: die Modifikationen der Ausdehnung (Größe, Figur, Bewegung). Nur sie erkannte Locke als eigentlich wirkliche primäre Qualitäten an. Das genuin Qualitative, zumal die Farben dagegen sind für ihn keine Eigenschaften der Gegenstände, sondern nur ein Eindruck. Hobbes glaubte, aus den Bewegungen der so verstandenen Materie (matter in motion) und ihren Gesetzen die ganze Wirklichkeit mechanistisch erklären zu können. Indes braucht der Empirismus nicht materialistisch zu sein. So versuchte Berkley, idealistisch das Sein auf Bewußtseinszustände zurückzuführen, freilich solche des Wahrnehmens und Wahrgenommenwerdens. Während die Rationalisten die Wirklichkeit einheitlich mit der deduktiv axiomatisierten Methode der Geometrie zu erfassen versuchten, unterschied Hume scharf zwischen den Formalwissenschaften (Logik, Mathematik), die universal gültige, aber nichtssagende Aussagen liefern, und den Realwissenschaften. Da deren erkenntniserweiternde Aussagen auf Erfahrung beruhen müssen, sind diese Wissenschaften auf die unsichere Induktion angewiesen. Literatur: RÖD, Wolfgang, "Die Philosophie der Neuzeit", Bd. 1: "Von Francis Bacon bis Spinoza" (Geschichte der Philosophie, Bd. VII), München, 2. Auflage, 1999; Bd. 2: "Von Newton bis Rousseau" (Geschichte der Philosophie, Bd. VIII), München 1984. GAWLICK, G. (Hg.), "Geschichte der Philosophie in Text und Darstellung", Bd. 4: "Empirismus", Stuttgart: Reclam 1986. ENGFER, Hans-Jürgen, "Empirismus versus Rationalismus? Kritik eines philosophiehistorischen Schemas", Paderborn u.a. 1996.
Teilnehmende:	Studierende aller Studienrichtungen, insbesondere EWS- und Studierende des Lehramts Ethik sowie BA Historische Kulturwissenschaften: EWS, Basismodul F (GS, HS): Prüfungsnr: 750118, 5 ECTS-Punkte. EWS, Basismodul G (GS, HS): Prüfungsnr. 750139, 3 ECTS-Punkte. LA Ethik, Basismodul Phil. Grundlagen (GS, HS, RS, GYM): Prüfungsnr. 754032, 5 ECTS-Punkte. LA Ethik, Basismodul Geschichte der Phil. (GS, HS, RS): Prüfungsnr.: 754021, 5 ECTS-Punkte LA Ethik, Basismodul Geschichte der Phil. (GYM): Prüfungsnr.: 774021 oder 784072, 5 ECTS-Punkte.
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Vorlesung mit der Möglichkeit zur Diskussion
Leistungsnachweis:	3 LP: mündliche Prüfung (15 Minuten) 5 LP: mündliche Prüfung über erweiterte Prüfungsthemen (25 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	

4002 Eine erkenntnistheoretische Grundposition der frühen Neuzeit:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Philosophie, Ethik, Neuzeit, Empirismus, Erkenntnistheorie

40020 Bertrand Russell, „Probleme der Philosophie“

Dozierende:	Prof. Dr. Ludger Jansen
Erster Termin:	Do., 17.10.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Philosophie > 754015 | V+PS Theoretische Philosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Philosophie > 754015 | V+PS Theoretische Philosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Bertrand Russell (1872-1970) ist einer der einflussreichsten englischen Philosophen des 20. Jahrhunderts. Er hat sich nicht nur mit den Grundlagenproblemen der Logik und Mathematik beschäftigt („Principia mathematica“, 3 Bde., 1910-1913), sondern auch für eine liberale Sexualmoral plädiert („Marriage and Morals“, 1929) und die amerikanischen Kriegsverbrechen in Vietnam angeprangert (Russell-Tribunal, 1966). 1950 erhielt er den Nobelpreis für Literatur. Seine Einführungsschrift „Probleme der Philosophie“ (1912, dt. 1967) ist immer noch lesenswert, weil sie nicht nur einen Überblick über Grundprobleme der theoretischen Philosophie bietet, sondern darüber hinaus auch Russells eigene Position dazu entwickelt. Im Seminar werden wir Russells Argumentation nachzeichnen und auf ihre Schlüssigkeit prüfen.
Lernorganisation:	Die persönliche Anwesenheit bei der ersten Sitzung ist unbedingt erforderlich, da wir hier das Seminarprogramm und die Leistungsanforderungen besprechen sowie die Aufgaben verbindlich verteilen. Nach der ersten Sitzung können leider keine weiteren Teilnehmer(innen) aufgenommen werden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-07

40020 Bertrand Russell, „Probleme der Philosophie“

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-26
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Bertrand Russell, Probleme der Philosophie, Frankfurt 1967 u.ö. (zuerst engl. u.d.T.: Problems of Philosophy, 1912). Bertrand Russell, Philosophie. Die Entwicklung meines Denkens, Frankfurt 1988 u.ö.

40021P Platon - Theaitetos

Dozierende:	Martin Görgens
Erster Termin:	Sa., 24.01.2015 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: ((HK 12) SR 004)
Zeiten:	Termine am Samstag. 24.01.15 - Sonntag. 25.01.15 10:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Philosophie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40025 Immanuel Kant: Prolegomena zu einer jeden künftigen Metaphysik

Dozierende:	Johannes Nickl
Erster Termin:	Sa., 16.01.2016 10:00 - 20:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.01.16 10:00 - 20:00, Sonntag. 17.01.16 10:00 - 18:00, Freitag. 22.01.16 14:00 - 18:00, Ort: (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327105 | VL/ PS/WÜ Wissenschafts- und Erkenntnistheorie
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Philosophie
Beschreibung:	Die "Prolegomena" wurden von Kant als Einführung in die Thematik der Vernunftkritik konzipiert und zwei Jahre nach ihrem Erscheinen nachgeliefert. Kants Kritik der reinen Vernunft bedeutet für die Erkenntnistheorie (wie er selbst es beansprucht) eine Kopernikanische Wende. Bisher war es den Philosophen selbstverständlich: Unser Erkennen muss sich nach der Wirklichkeit richten. Um sie erkennen zu können, muss unser Denken in seinen Strukturen die realen Zusammenhänge abbilden. Die hierbei vorauszusetzende Übereinstimmung von Erkenntnis- und Realstrukturen, ist aber nach Kant eine kaum erklärbare metaphysische These. Deshalb nimmt Kant umgekehrt an: Die Dinge müssen sich nach unseren Bewusstseinsstrukturen richten. Natürlich können wir nicht den Dingen an sich unsere Erkenntnisbedingungen auferlegen. Deshalb ist unser Erkennen auf Phänomene, Dinge, wie sie uns erscheinen beschränkt. Bedingung der Möglichkeit, dass wir Dinge erfahren können, ist: Der uns erscheinende Gegenstand gehorcht den grundlegenden Bewusstseinsstrukturen, den Anschauungsformen von Raum und Zeit sowie den Verstandesbegriffen wie der Kausalität, ohne die uns kein Gegenstand in der Erfahrung gegeben werden kann. Um diese, die Erkenntnistheorie revolutionierenden Gedanken einem breiteren Publikum zugänglich zu machen, hat Kant versucht, sie neben ihrer ausführlichen und schwierigen Entwicklung in der Kritik der reinen Vernunft in den Prolegomena knapper und verständlicher zu präsentieren. Im Seminar wollen wir diesen Text und das Programm der kantischen Erkenntnistheorie gemeinsam in seinen Grundzügen verstehen. Nach einer Einführung in den historischen Rahmen und Ausgangspunkt des vernunftkritischen Programms wollen wir in drei Einheiten die Abschnitte der Prolegomena untersuchen. Die Lektüre und Diskussion der Einleitung und der ersten fünf Paragraphen der Prolegomena sollen der Herausarbeitung ihres spezifischen Ansatzes dienen. Die Fragen „Wie ist reine Mathematik möglich?“ sowie die Überlegungen nach der Möglichkeit der „reinen Naturwissenschaft“ werden sodann die Grundlage dafür bilden, um mit Kant eine Antwort auf die Hauptfrage, wie Metaphysik als Wissenschaft möglich ist, zu geben.
Teilnehmende:	Alle Studierenden, die in diesem Semester die mündliche Prüfung zur VL Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie (40020) ablegen und dabei 5 ECTS erwerben wollen sowie alle Interessierten.
Voraussetzungen:	Idealerweise Besuch der VL Erkentnis- und Wissenschaftstheorie (40020, Prof. Liske) sowie des Tutoriums (40021/ 40021a, Nickl)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

40025 Immanuel Kant: Prolegomena zu einer jeden künftigen Metaphysik	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Kant, Erkenntnistheorie

4003 Texte zur Sprachphilosophie

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Thomas Liske
Erster Termin:	Do., 21.10.2010 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Philosophie
Beschreibung:	Das Seminar dient der Begleitung und Vertiefung der Vorlesung Sprachphilosophie, indem es zu den dort erörterten Theorien Originaltexte von Klassikern der Sprachphilosophie wie Humboldt, Saussure, Frege, Russell, Wittgenstein, Austin Searle, Kripke, Strawson, bespricht. So sollen zu den einzelnen Themenbereichen der Vorlesung kürzere Abhandlungen oder Textauszüge besprochen werden, etwa zu den Fragen: Was ist Sprache im allgemeinen? Was ist die Bedeutung sprachlicher Ausdrücke (etwa eines Eigennamens, eines generellen Terminus usw.)? Ergibt sich die Bedeutung atomistisch aus den elementaren Bedeutungsträgern oder holistisch aus der Einbettung in umfassendere sprachliche Kontexte? Ist Sprache pragmatisch als ein Handeln zu betrachten (Sprechakttheorie)? Sind elementare Subjekt-Prädikat-Aussagen sprachphilosophisch zentral?
Teilnehmende:	Studierende aller Studienrichtungen, insbesondere Studierende von B.A. Sprach- und Textwissenschaft, B.A. European Studies und Lehramt Ethik
Leistungsnachweis:	Referat und kollektive mündliche Prüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	LA Ethik, Basismodul Philosophische Grundlagen (GS, HS, RS, GYM): Prüfungsnummer: 754031, 5 ECTS-Punkte. Die Modulzuordnung für B.A. European Studies wird zu Beginn des Semesters in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

40030 Argumentieren: Theorie und Praxis

Dozierende:	Prof. Dr. Ludger Jansen
Erster Termin:	Do., 17.10.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750139 | V/SE Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750118 | V/SE Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750118 | V/SE Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750139 | V/SE Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Philosophie > Prüfungsmodul Philosophie II > 153702 | HS Europäische Philosophie II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Philosophie > Prüfungsmodul Philosophie I > 153701 | HS Europäische Philosophie I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750139 | V/PS Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652880 | Philosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652881 | Philosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652882 | Philosophie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften >

40030 Argumentieren: Theorie und Praxis

	Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750118 | V/PS Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Europäische Philosophie > 153701 | HS Europäische Philosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Europäische Philosophie > 153702 | HS Europäische Philosophie
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	In der Schule, auf einem wissenschaftlichen Kongress, im Bundestag, in der Familie: Überall wird argumentiert. Doch wann sollten wir uns von einem Argument überzeugen lassen? Und wann nicht? Und warum eigentlich? Diese Fragen zu beantworten ist die Aufgabe der Argumentationstheorie. Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmer Argumente analysieren und kritisieren, gültige von ungültigen Argumenten unterscheiden und wichtige Argumentationsformen erkennen können.
Lernorganisation:	Die persönliche Anwesenheit bei der ersten Sitzung ist unbedingt erforderlich, da wir hier das Seminarprogramm und die Leistungsanforderungen besprechen sowie die Aufgaben verbindlich verteilen. Nach der ersten Sitzung können leider keine weiteren Teilnehmer(innen) aufgenommen werden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-26
Schlüsselwörter:	

40030a Die radikale Skepsis in der Antike

Untertitel:	Sextus Empiricus: Grundriss der pyrrhonischen Skepsis
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Thomas Liske
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327105 | VL/PS/WÜ Wissenschafts- und Erkenntnistheorie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulbereich Theologie, Philosophie und Psychologie > 614604 | V/WÜ/PS Philosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulbereich Theologie, Philosophie und Psychologie > 614605 | V/PS/WÜ Philosophie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754052 | SE Theoretische Philosophie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Theoretische Philosophie > 102344 | V/PS Theoretische Philosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Geschichte der Philosophie > 102334 | V Epoche der Philosophie und PS Klassische Texte der Philosophie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II > 740612 | V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und SE Wissenschaftstheorie: Geisteswissenschaftliche und empirische Forschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Geschichte der Philosophie > 784041 | V Geschichte der Philosophie (5 ECTS) und SE Geschichte der Philosophie (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

40030a Die radikale Skepsis in der Antike

ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Theoretische Philosophie > 102344 | V/PS Theoretische Philosophie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Geschichte der Philosophie > 102334 | V Epoche der Philosophie und PS Klassische Texte der Philosophie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Philosophie > Geschichte der Philosophie
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Philosophie > Theoretische Philosophie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754052 | SE Theoretische Philosophie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Theologie, Philosophie und Psychologie > 614604 | 2 V/WÜ/PS Philosophie

Heimateinrichtung: Fachgruppe Philosophie

Beschreibung: Grundannahme der Skeptiker ist, daß es dem Menschen (grundsätzlich oder faktisch) nicht möglich ist, eine definitive Wahrheit zu erkennen. Denn es präsentieren sich uns widerstreitende Erscheinungen; auch beim Versuch, die Wirklichkeit rational argumentierend zu durchdringen, geraten wir in gegensätzliche Meinungen. Die gemäßigten akademischen Skeptiker glaubten diesen Widerstreit der sinnlichen Erscheinungen und Argumente zumindest im Sinne einer größeren Wahrscheinlichkeit für die eine Seite entscheiden zu können. In unserem Seminar beschäftigen wir uns vor allem mit den radikalen pyrrhonischen Skeptikern als der anderen Richtung innerhalb der antiken Skepsis. Sie nehmen an: Die gegenläufigen Sinneseindrücke und Überlegungen halten sich die Waage, neutralisieren sich, so daß uns eine rationale Entscheidung nicht möglich ist. Die Skeptiker selbst glaubten, dieser Zustand eines geistigen Gleichgewichts führe uns zu ungestörter Seelenruhe und so zu Glückseligkeit. Die Gegner halten dem entgegen, diese Auffassung mache, wenn sie konsequent befolgt werde, unfähig zum Handeln und Leben.

40030a Die radikale Skepsis in der Antike	
	Daher widerlegten die Skeptiker ihre Theorie durch ihre eigene Lebenspraxis, in der sie nicht umhinkommen, wie jeder andere sich immer wieder zu entscheiden.
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	- für B.A. Governance and Public Policy (5 ECTS): Mündliche Prüfung, 25 Minuten. - für B.A. Historische Wissenschaften (5 ECTS): Mündliche Prüfung, 25 Minuten. - für LA GS/ MS/RS/GYM: als Bestandteil einer 30-minütigen, mündlichen Modulprüfung kombiniert mit einer Vorlesung (10 ECTS). - für B.A. European Studies/ European Studies Major: als Bestandteil einer 30-minütigen, mündlichen Modulprüfung kombiniert mit einer Vorlesung (10 ECTS). - für das Zertifikat Philosophie: als Bestandteil einer 30-minütigen, mündlichen Modulprüfung kombiniert mit einer Vorlesung (10 ECTS).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Sextus Empiricus: Grundriß der pyrrhonischen Skepsis. Eingeleitet und übersetzt von Malte Hossenfelder. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2002.

40030b Humes Erkenntnistheorie

Untertitel:	Untersuchung über den menschlichen Verstand
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Thomas Liske
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327105 | VL/PS/WÜ Wissenschafts- und Erkenntnistheorie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754052 | SE Theoretische Philosophie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Theoretische Philosophie > 102344 | V/PS Theoretische Philosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Theoretische Philosophie > 102346 | V/HS Theoretische Philosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Geschichte der Philosophie > 102334 | V Epoche der Philosophie und PS Klassische Texte der Philosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Geschichte der Philosophie > 102336 | V Epoche der Philosophie und HS Klassische Texte der Philosophie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Geschichte der Philosophie > 754021 | S0 V/PS Einführung in eine philosophische Strömung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Philosophie > Prüfungsmodul Philosophie II > 153702 | HS Europäische Philosophie II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

40030b Humes Erkenntnistheorie

ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Theoretische Philosophie > 102344 | V/PS Theoretische Philosophie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Philosophie > Prüfungsmodul Philosophie I > 153701 | HS Europäische Philosophie I
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Philosophische Grundlagen > 754032 | V/PS Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Geschichte der Philosophie > 102334 | V Epoche der Philosophie und PS Klassische Texte der Philosophie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Geschichte der Philosophie > 102336 | V Epoche der Philosophie und HS Klassische Texte der Philosophie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Philosophie > Geschichte der Philosophie
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Philosophie > Theoretische Philosophie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754052 | SE Theoretische Philosophie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Theologie, Philosophie und Psychologie > 614604 | 2 V/WÜ/PS Philosophie

40030b Humes Erkenntnistheorie

Heimateinrichtung:	Fachgruppe Philosophie
Beschreibung:	Kant gesteht Hume das Verdienst zu, ihn aus dem Schlummer des Dogmatismus erweckt zu haben. Gemeint ist damit die rationalistische Annahme, a priori durch bloßes Nachdenken zu nicht trivialen, inhaltlich informativen Aussagen etwa über metaphysische Zusammenhänge gelangen zu können. Hume hat in Opposition dazu den Empirismus noch konsequenter als sein Vorgänger Locke entwickelt und darauf bestanden, daß sich jede Erkenntnis, sofern es sich nicht um eine zwar notwendig wahre, inhaltlich aber triviale, weil tautologische Aussagen von Logik und Mathematik handelt, auf Erfahrung gründen muß. Was wir von einer Substanz, die für die Tradition paradigmatisch von einem Menschen oder sonst einem lebendigen Individuum repräsentiert wird, wahrnehmen, ist offenbar eine Menge konstant zusammen auftretender Eigenschaften. Locke glaubte noch ein Substrat oder Träger dieser Eigenschaften postulieren zu müssen, der erklärbar macht, daß diese Eigenschaften zusammen auftreten. Hume eliminierte dagegen ein solches selbst eigenschaftsloses Subjekt aller Eigenschaften als eine durch keinerlei Erfahrung zu bestätigende Fiktion und reduzierte so das substantielle Individuum auf ein Bündel von Eigenschaften. Desgleichen bemerkte er, daß sich ein kausaler Zusammenhang streng genommen nicht beobachten läßt. Was wir beobachten ist lediglich, daß ein Ereignis des Typs B regelmäßig zeitlich auf ein Ereignis des Typs A folgt. In einer Art psychologischen Zwang assoziieren wir beide Ereignisse, glauben, wenn wir Ereignis A beobachten, es müsse auch Ereignis B nach sich ziehen, obgleich sich ein solcher Verursachungszusammenhang nicht beobachten läßt. Textgrundlage: Hume, David: An Enquiry Concerning Human Understanding/ Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand, Englisch/Deutsch. Hrsg. und mit einem Nachwort versehen von Falk Wunderlich. Übers. von Herbert Herring, vollst. überarb. von Falk Wunderlich. Stuttgart: Reclam 2016. (Zur Anschaffung empfohlen) Empfehlenswerter Kommentar: Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand. Übers. von Raoul Richter, durchgesehen und überarb. von Lambert Wiesing. Kommentar von Lambert Wiesing. Berlin: Suhrkamp 2007. (im Semesterapparat zugänglich)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4003a Sprachphilosophie

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Thomas Liske
Erster Termin:	Fr., 24.04.2009 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Philosophie
Beschreibung:	Die Sprachphilosophie verfolgt vor allem zwei Aufgaben. Zum einen reflektiert sie über den Ursprung und die Eigenart der Sprache als eines Charakeristikums der Spezies Mensch. Zum anderen analysiert sie sprachliche Strukturen, um dadurch zu mehr Klarheit über die in dieser Sprache artikulierten philosophischen Probleme zu gelangen. Beides ist seit der antiken Philosophie vorhanden. Schon die Griechen verstanden den Menschen als ein Lebewesen, das Logos hat. Logos meint sowohl die (theoretische und praktische) Vernunft wie ihre Artikulation in der Sprache. In dieser Doppeldeutigkeit liegt ein zentrales Problem: Muß jedes Denken sprachlich artikuliert sein oder liegt der Sprache ein vorpropositionales Urteilen zugrunde? Eine explizite Sprachphilosophie gibt es aber erst seit dem 18./19. Jhd. Philosophen wie Humboldt (und Herder) beschäftigte vor allem, inwieweit das menschliche Weltverständnis sprachbedingt ist. Namentlich in bezug auf die analytische Sprachphilosophie spricht man von einer linguistischen Wende. Zwar hat die Philosophie immer auch die sprachlichen Ausdrucksmittel reflektiert, in der die inhaltlichen Fragen erörtert werden, aber im 20. Jhd. wurde dies ausdrücklich zur Methode, die Fragen zunächst einmal in ihrer sprachlichen Brechung zu betrachten. So spiegelt sich etwa die alte ontologische Streitfrage, ob das Einzelne oder das Allgemeine vorrangig ist, in der sprachphilosophischen Kontroverse, ob Eigennamen ursprünglich sind oder sich zugunsten beschreibender Bedingungen eliminieren lassen. Oder in der Frage, ob die elementare Subjekt-Prädikat-Aussage zentral ist, spiegelt sich die metaphysische Kontroverse,ob die grundlegende ontologische Einheit das substantielle Einzelding ist, dem akzidentelle Eigenschaften zukommen. Umstritten ist, ob eine exakte Problemlösung verlangt, daß wir eine logisch normierte Kunstsprache konstruieren oder ob die historisch gewachsene Umgangssprache geeigneter ist. Den Philosophen der letztgenannten ordinary-language-Richtung ist dabei bewußt geworden, daß ein Satz nicht als isolierte Entität, sondern nur im Zusammenhang des realen Sprachverhaltens der Menschen analysiert werden kann. In der Theorie der Sprechakte wird Sprechen so als eine Art absichtsvollen Handelns begriffen. Damit aber muß Sprechen in den Kontext des menschlichen Handelns allgemein und in die jeweilige Lebensform eingebettet werden. Literatur: Edmund Runggaldier: Analytische Sprachphilosophie (Grundkurs Philosophie 1), Stuttgart etc.: Kohlhammer 1990 Ursula Wolf/Ernst Tugendhaft: Logisch-semantische Propädeutik, Reclam Stuttgart, 1993
Teilnehmende:	Studierende des Grund- und des Hauptstudiums aller Fachrichtungen BA Sprache und Text
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	mündliche Prüfung über den Vorlesungsstoff (ca. 20 min.), auf Wunsch auch Gruppenprüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

4003a Sprachphilosophie	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

4003b Wittgenstein und die analytische Philosophie

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Thomas Liske
Erster Termin:	Mi., 22.04.2009 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Philosophie
Beschreibung:	Die analytische Philosophie hat sich in den englischsprachigen Ländern zu der vorherrschenden philosophischen Strömung in der Gegenwart entwickelt. Nach einer überwundenen Phase der Metaphysikfeindlichkeit werden heute von Sprachanalytikern nahezu alle Fragen der traditionellen Metaphysik behandelt, wobei methodisch möglichst begriffliche Klarheit und kontrollierte Argumentationen angestrebt werden. Erreicht werden soll dieses Ziel durch eine Analyse unserer sprachlichen Ausdrucksmittel. Unsere Vorlesung möchte an herausragenden Vertretern die zentralen Anliegen dieser Denkrichtung behandeln. Auch wenn Ludwig Wittgenstein, (1889-1951) nicht ihr Urheber war, kommt ihm doch innerhalb des analytischen Philosophierens eine gewisse Schlüsselstellung zu, da er sowohl die idealsprachliche als auch die normalsprachliche Richtung repräsentiert hat. Im frühen Tractatus logico-philosophicus finden sich in konzentrierter Form die Kernanliegen der idealsprachlichen Richtung und so zeigen sich Einflüsse von deren wichtigsten Vertretern: Frege, Russell und des Wiener Kreises, für dessen Ideen repräsentativ Carnap behandelt werden soll. Die idealsprachliche Richtung, die davon ausgeht, daß die Umgangssprache angesichts ihrer zahllosen Unschärfen und Zweideutigkeiten ungeeignet sei für die wissenschaftliche Wahrheitssuche und man daher eine Kunstsprache konstruieren müsse, in der zumal die logischen Beziehungen durch Symbole ausgedrückt sind, die durch exakte Regeln ihres Gebrauchs definiert sind und mit denen man wie mit mathematischen Symbolen kalkulieren kann, geht auf den deutschen Mathematiker Gottlob Frege (1848-1925) zurück. Die Philosophie der normalen Sprache demgegenüber kann sich vor allem auf den späten Wittgenstein berufen. Nach ihr bedarf die Alltagssprache keiner Korrektur, sondern reicht, auch wenn sie keine absolute Präzision und Gewißheit erlaubt, für lebensweltliche wie wissenschaftliche Bedürfnisse vollkommen aus. Die Bedeutungen unserer sprachlichen Ausdrücke brauchen nicht durch Postulate idealisierend reguliert zu werden, sondern ergeben sich aus ihrem tatsächlichen Gebrauch innerhalb des jeweiligen Sprachspiels. Dessen Regeln ergeben sich ihrerseits aus dem Rahmen der betreffenden Lebensform. Innerhalb einer pragmatistischen Tradition glaubt Quine, es gebe keinerlei unbedingt verbindliche Bedeutungen oder unumstößliche Wahrheiten, sondern alles könne bei entsprechenden Anpassungen innerhalb des Systems (Ganzheit) abgeändert werden (Bedeutungsholismus). Coreth/Ehlen/Haeffner/Ricken, Philosophie des 20. Jahrhunderts, Stuttgart 1993 [75/BF 1445 C797 P5]. Höffe, O. (Hg.), Klassiker der Philosophie II, München 2008 Stegmüller, W., Hauptströmungen der Gegenwartsphilosophie, Stuttgart, Bd. 1 71989, Bd. 2 81987[75/BF 1445 S817-1/-2].
Teilnehmende:	Studierende des Grund- und des Hauptstudiums aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	mündliche Prüfung über den Vorlesungsstoff (ca. 20 min.), auf Wunsch auch Gruppenprüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

4003b Wittgenstein und die analytische Philosophie	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

4003c Texte zur Sprachphilosophie

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Thomas Liske
Erster Termin:	Do., 23.04.2009 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Philosophie
Beschreibung:	Das Seminar dient der Begleitung und Vertiefung der Vorlesung Sprachphilosophie, indem es zu den dort erörterten Theorien Originaltexte von Klassikern der Sprachphilosophie wie Humboldt, Saussure, Frege, Russell, Wittgenstein, Austin Searle, Kripke, Strawson, bespricht. So sollen zu den einzelnen Themenbereichen der Vorlesung kürzere Abhandlungen oder Textauszüge besprochen werden, etwa zu den Fragen: Was ist Sprache im allgemeinen? Was ist die Bedeutung sprachlicher Ausdrücke (etwa eines Eigennamens, eines generellen Terminus usw.)? Ergibt sich die Bedeutung atomistisch aus den elementaren Bedeutungsträgern oder holistisch aus der Einbettung in umfassendere sprachliche Kontexte? Ist Sprache pragmatisch als ein Handeln zu betrachten (Sprechakttheorie)? Sind elementare Subjekt-Prädikat-Aussagen sprachphilosophisch zentral?
Teilnehmende:	Studierende des Grund- und des Hauptstudiums aller Fachrichtungen BA Sprache und Text
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Um einen benoteten Schein zu erwerben, ist ein Referat (mit Thesenpapier) zu einem der Texte zu übernehmen, das nachher schriftlich auszuarbeiten ist.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

4003d Aristoteles, Nikomachische Ethik

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Thomas Liske
Erster Termin:	Do., 23.04.2009 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Philosophie
Beschreibung:	Ethische Entwürfe sind von der Spannung durchzogen: Wie weit soll Ethik als eine Vernunftethik universale in der Vernunft gegründete Handlungsnormen aufstellen, die für jedes vernünftige Wesen überhaupt gelten? Wie weit ist das konkrete Handeln des Menschen unter den jeweiligen politischen und sozialen Bedingungen zu untersuchen? Kants Formalismus ist die wohl reinste Ausprägung einer universalistischen Vernunftethik: Menschliches Handeln, sofern es einen wahrhaft sittlichen Wert haben soll, dürfe sich nicht an konkreten inhaltlich gefüllten Wertvorstellungen orientieren; alleiniger Maßstab seiner sittlichen Richtigkeit sei, ob es die gebührende Form habe, d.h. von einer unversalisierbaren Maxime ausgehe. Das Unbehagen an einer solchen formalistischen Ethik, von Hegel bis zum heutigen Kommunitarismus, artikuliert sich in einem Rückgriff auf Aristoteles' Tugendethik. Allein auf der Basis inhaltich spezifizierter Werte, wie es die Tugenden sind, d.h. Modelle eines gelingenden oder gar vorbildlichen menschlichen Handelns, könnten konkrete Handlungsanweisungen begründet werden. Indes ist es wohl eine Verkürzung, in Aristoteles einfach einen Gegenpol zu Kant zu sehen. Wie Aristoteles' Philosophie insgesamt zeichnet auch seine Ethik sich durch ein feines Gleichgewicht aus zwischen den Foderungen eines vernunftbestimmten Handelns und einem wachen Bewußtsein, welchen psychologischen und sozialen Bedingungen das menschliche Handeln in der lebensweltlichen Wirklichkeit unterliegt. Neben den im ersten Teil (Buch II-IV) behandelten ethischen Tugenden oder charakterlichen Vorzügen, die durch Gewöhnung oder Einübung erworben werden und u.a. einen richtigen d.h. maßvollen Umgang mit den Affekten ermöglichen und bei denen neben den psychologischen auch die gesellschaftlichen Bedingungen des Handelns bedacht werden, behandelt der zweite Teil (VI) die dianoetischen Tugenden oder Vorzüge des Denkens wie die sittliche Klugheit (phronêsis). Die weiteren Themen der zweiten Hälfte der Nikomachischen Ethik: Gerechtigkeit (V), Unbeherrschtheit (VII), Freundschaft (VIII u. IX), Lust (in VII und X) und das höchste Glück des Menschen im reinen Betrachten (X Ende) zeigen, in welcher Spannweite Aristoteles versucht, seinen ethischen Entwurf in die Lebenswirklichkeit des denkenden, empfindenden und im sozialen Kontext handelnden Menschen einzubinden. Wenn Aristoteles das letzte Ziel im Glück ansetzt, dann macht er nicht (was Kant berechtigt späteren ethischen Konzeptionen vorwirft) das sittliche Handeln des Menschen von einem außersittlichen Ziel wie einem himmlischen Lohn abhängig; vielmehr ist Glück nichts anderes als ein innerer Aspekt eines gelingenden menschlichen Lebens und Handelns. Literatur: Aristoteles: Nikomachische Ethik, auf. d. Grundlage der Übers. v. E. Rolfes hg. v. G. Bien, Hamburg (Meiner) 41985.[75/ BF 2100 N 693 B5(4)]Oder: Aristoteles, Nikomachische Ethik, übers. v. F. Dirlmeier Reclam Universalbibliothek 8586).Sekundärliteratur: Höffe, O. (Hrsg.): Aristoteles. Die Nikomachische Ethik Klassiker Auslegen Bd. 2), Berlin (Akademieverlag) 1995. [70/ CD 2065 H 693] Aristoteles' Nikomachische Ethik, kom.v. Ursula Wolf, Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2002
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	keine

4003d Aristoteles, Nikomachische Ethik	
Leistungsnachweis:	Um einen benoteten Schein zu erwerben, ist ein Textreferat (mit Thesenpapier) zu übernehmen, das nachher schriftlich auszuarbeiten ist.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

4004 Aristoteles' Prinzip des ausgeschlossenen Widerspruchs (Metaphysik Gamma)

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Thomas Liske
Erster Termin:	Do., 21.10.2010 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) R 81a/b
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) R 81a/b
ECTS-Punkte:	5bzw.10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Philosophie
Beschreibung:	Eine zentrale Frage, die Aristoteles im vierten Buch der Metaphysik im Zusammenhang mit dem Prinzip vom ausgeschlossenen Widerspruch erörtert, würde man heute als Letztbegründungsproblematik bezeichnen. Läßt sich ein solches oberstes Prinzip überhaupt logisch einwandfrei begründen, oder muß nicht jede Argumentation, und so auch der Versuch, ein solches Prinzip zu beweisen, dieses (erst noch zu beweisende) Prinzip bereits voraussetzen? Auch wenn sich dieses Prinzip nicht im strengen Sinne beweisen läßt, so ist es doch durch den Aufweis zu rechtfertigen, daß jeder Kontrahent, der es argumentativ zu bestreiten, ja der überhaupt etwas mitzuteilen versucht, nicht umhin kann es anzuerkennen, weil er sonst das, was er sagte, im gleichen Atemzug wieder aufhöbe. Neben dieser eher pragmatischen Rechtfertigung (jedem Gegner einen pragmatischen Selbstwiderspruch nachzuweisen) unternimmt Aristoteles, dem grundlegenden Charakter des Prinzips entsprechend, auch einen ontologischen Rechtfertigungsversuch, der es als die sicherste Grundlage jedes Seienden erweisen will. Ein Gegenstand mag zwar beiläufig viele Eigenschaften besitzen oder nicht. Das aber, was er konstitutiv ist, kann er nicht zugleich auch nicht sein. Sonst verlöre er jene Bestimmtheit, ohne die es kein Seiendes geben kann. Literatur: Primärtext: Aristoteles, Metaphysik, übers. v. Hermann Bonitz, hg. v. Ursula Wolf, Reinbek bei Hamburg (Rowohlt) 1994 [00/CD 2054 M587 C3]. Sekundärliteratur: Cassin, B./Narcy, M., Le Livre Gamma de la Métaphysique d'Aristote, Paris 1989 (Text, franz. Übersetzung und Kommentar) [00/FH 33121 M50 C34]. Kirwan, Chr., Aristotle. Books Gamma, Delta, and Epsilon, Oxford 1971 (= engl. Übersetzung mit Kommentar) [75/BF 2100 K61].
Teilnehmende:	fortgeschrittene Studierende und Doktoranden, insbesondere Studierende von M.A. European Studies und Lehramt
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der Philosophie wären wünschenswert.
Lernorganisation:	Intensives Textstudium und Diskussion der daran anknüpfenden Sachprobleme.
Leistungsnachweis:	5-ECTS-Punkte: Referat und Hausarbeit (ca. 8 Seiten) 10-ECTS-Punkte: Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

4004 Aristoteles' Prinzip des ausgeschlossenen Widerspruchs (Metaphysik Gamma)	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	LA Ethik, Aufbaumodul Theoretische/Praktische Philosophie (GYM): Prüfungsnummer: 784091, 10 ECTS-Punkte. LA Ethik, Basismodul Philosophische Grundlagen (GS, HS, RS): Prüfungsnummer: 754036, 5 ECTS-Punkte.

40040 Metaphysik des Sozialen

Dozierende:	Prof. Dr. Ludger Jansen
Erster Termin:	Do., 23.04.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Termine am Donnerstag. 23.07.20 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327105 | VL/ PS/WÜ Wissenschafts- und Erkenntnistheorie
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Was sind eigentlich Gruppen und Institutionen? Wie kann es zwischen Individuen echte Kooperation geben? Gibt es so etwas wie einen Volks- oder Gruppengeist? Wie ist kollektive Rationalität, wie sind kollektive Entscheidungen möglich? Zu diesen Fragen hat sich in den letzten dreißig Jahren unter der Bezeichnung „Sozialontologie“ eine spannende Diskussion entwickelt. Im Seminar sollen wichtige Beiträge aus dieser Debatte gelesen und diskutiert werden. Im Zentrum stehen solche sozialontologischen Ansätze, die in verschiedenen Varianten kollektive Intentionalität zugrundelegen – das heißt, je nach Lesart, die Fähigkeit von Kollektiven, Absichten, Überzeugungen oder Gefühle zu haben – oder die Fähigkeit von Individuen, solche intentionalen Einstellungen im „Wir-Modus“, also in der ersten Person Singular zu haben. Eine der zentralen Fragen der Metaphysik des Sozialen ist, ob solche kollektiven Intentionen für die Erklärung sozialer Phänomene wie Kooperation notwendig sind. Diese Frage wird mittlerweile von vielen beteiligten Autoren bejaht, die zu dem Ergebnis gekommen sind, dass soziale Phänomene nicht in klassischer individualistischer Manier auf Komplexe von Ich-Einstellungen der beteiligten Individuen zurückführbar sind. Jeder Teilnehmer benötigt ein Exemplar des Sammelbandes von Schmid/Schweikard, da im Seminar Texte aus diesem Band kritisch diskutiert werden sollen. Teilnahmevoraussetzung für das Seminar ist daher die Bereitschaft zur eigenständigen vorbereitenden Lektüre der Texte und zum kritischen Denken.
Lernorganisation:	Die persönliche Anwesenheit bei der ersten Sitzung ist unbedingt erforderlich, da wir hier das Seminarprogramm und die Leistungsanforderungen besprechen. Die verbleibenden Seminarplätze werden in der ersten Sitzung an anwesende Nachrücker vergeben. Nach der ersten Sitzung können leider keine weiteren Teilnehmer(innen) aufgenommen werden. Jeder Teilnehmer benötigt ein Exemplar des u.g. Sammelbandes von Schmid/ Schweikard, da im Seminar Texte aus diesem Band kritisch diskutiert werden sollen. Teilnahmevoraussetzung für das Seminar ist daher die Bereitschaft zur eigenständigen vorbereitenden Lektüre der Texte und zum kritischen Denken.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40040 Metaphysik des Sozialen	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-12
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ludger Jansen, Gruppen und Institutionen. Eine Ontologie des Sozialen, Wiesbaden 2017. Hans Bernhard Schmid, David P. Schweikard (Hrsg.), Kollektive Intentionalität. Eine Debatte über die Grundlagen des Sozialen, Suhrkamp: Frankfurt am Main 2009.

4005 Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie

Untertitel:	Schwerpunkt Wissenschaftstheorie
Dozierende:	Christoph Schamberger
Erster Termin:	Mo., 19.10.2009 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	3 bzw. 5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Philosophie
Beschreibung:	Wissenschaftstheorie ist die philosophische Reflexion über die Frage, was Wissenschaft ausmacht. Diese Beschäftigung ist kein Luxus, vielmehr erlaubt sie, die Eigenart wissenschaftlicher Methoden zu verstehen. Dabei ist zu klären, inwiefern sich wissenschaftliches Wissen von vermeintlich unzuverlässigen Informationen und Pseudowissenschaften wie Esoterik unterscheidet. Zugleich werden Probleme der Erkenntnistheorie berührt. Das ist jenes Teilgebiet der Philosophie, in der Bedingungen, Ursprung und Umfang menschlichen Wissens untersucht werden (ob wir überhaupt etwas wissen, ist eine andere erkenntnistheoretische Frage). Dieses Proseminar ist nicht zu verwechseln mit einem Kurs zur Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten. Es richtet sich vornehmlich an Studierende, die einmal genauer herausfinden wollen, welche Konzepte und Methoden dem wissenschaftlichen Arbeiten zugrunde liegen – ja es geht allgemein um Zweck, Nutzen und Grenzen von Wissenschaft und Universität.
Teilnehmende:	Studierende aller Studienrichtungen, insbesondere EWS-Studierende und Studierende des Lehramts Ethik
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	kurze Referate und ausgiebige Diskussion
Leistungsnachweis:	- 3 LP: Referat und Klausur (60 Minuten) - 5 LP: Referat und Klausur über erweiterte Prüfungsthemen (90 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Philosophie

40050 Bild und Bildung. Eine Einführung in Erziehungs- und Bildungsphilosophie (K. Mollenhauer)

Dozierende:	Dr. Florian Salzberger
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750122 | V/SE Anthropologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750122 | V/SE Anthropologie
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Der Erziehungs- und Bildungsphilosoph Klaus Mollenhauer versuchte in Abgrenzung von einer idealistisch-geisteswissenschaftlichen Pädagogik und einer realistisch-empirischen Erziehungswissenschaft eine Art "mittlerer Ebene" in der Theoriebildung zu beschreiben, die die Wirklichkeit von Erziehungs- und Bildungsprozessen in ihrem Erleben trifft. Hierfür bindet er Beispiele aus der Kunst- und Literturgeschichte in konstitutiver Weise in seine Begriffsbildung mit ein. Für angehende Pädagoinnen und Pädagogen ist diese Veranstaltung nicht nur eine hervorragende Einführung in pädagogische Grundbegriffe, sondern zugleich eine Anfrage an die eigene Bildung: Inwieweit ist der Mensch nämlich immer auch auf "Bilder" im Fortgang seiner eigenen "Bildung" im Sinne von Identitäts-, Existenz- und Selbstgestaltung angewiesen? Welche (Vor-)Bilder leiten uns, welche manipulieren uns, welche lassen uns sensibler werden, um unser Welt- und Selbstverhältnis differenzierter beschreiben zu können? Die Leitfrage des Seminars wird also sein, was Bilder letztlich über unser Verständnis von Erziehung und Bildung aussagen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Primär: Mollenhauer, Klaus: Vergessene Zusammenhänge. Über Kultur und Erziehung. Mollenhauer, Klaus: Umwege. Über Bildung, Kunst und Interaktion. Sekundär: Aßmann, Alex: Klaus Mollenhauer. Vordenker der 68er - Begründer der emanzipatorischen Pädagogik. Eine Biographie. Dietrich, Cornelie; Müller, Hans-Rüdiger (Hg.): Bildung und Emanzipation. Klaus Mollenhauer weiterdenken.

4006 Kreatives Schreiben wissenschaftlicher Arbeiten

Dozierende:	Christoph Schamberger
Erster Termin:	Mi., 22.04.2009 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Philosophie
Beschreibung:	Kreative Leistungen sind nicht allein dem Zufall überlassen. Auch beim Schreiben wissenschaftlicher Arbeiten (Hausarbeiten, Examensarbeiten usw.) ist Kreativität gefragt, und die läßt sich zumindest teilweise fördern. Zu diesem Zweck erproben wir verschiedene Schreibtechniken und Methoden der Ideenfindung. Die meisten dieser Methoden zielen darauf ab, Schreibblockaden zu verhindern bzw. aufzulösen und rasch eine erste Textfassung zu erstellen. Alle Teilnehmer schreiben in der ersten Hälfte des Semesters eine kurze Hausarbeit zum Thema "Glück" oder "Gefühl". Die genauere Eingrenzung der Fragestellung wird mit dem Dozenten besprochen, der Hinweise zur Literatur gibt. In der zweiten Hälfte werden die Hausarbeiten in gemeinsamer Diskussion verbessert. Wir berücksichtigen dabei formale Kriterien und die Gliederung ebenso wie den Schreibstil. Am meisten achten wir darauf, daß die Texte verständlich und logisch nachvollziehbar sind. Wer die formalen Kriterien wissenschaftlicher Arbeiten (Zitieren, Literaturverzeichnis etc.) noch nicht kennt, sollte zusätzlich ein eintägiges Blockseminar "Techniken des wissenschaftlichen Schreibens" des Zentrums für Schlüsselqualifikationen besuchen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40060 Entnetzung als ethische Kompetenz der Medienbildung?

Dozierende:	Dr. Florian Wobser
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Nach all der Zeit radikaler Vernetzung ist in den letzten Jahr ein kleiner Diskurs der "Entnetzung" aufgekommen (im Seminar selbst wird u.a. auf Zurstiege 2019; Stäheli 2021 zurückgegriffen), der nicht nur zahlreiche philosophische Aspekte umfasst, sondern vor allem ethische Fragen aufwirft: Was ist ein angemessener Umgang mit dem Zuviel - zu viele Informationen, zu viele Kontakte, "information overload" und "FOMO"? Wie könnte Entnetzung praktisch werden? Im Zentrum des Seminars steht erstens im Allgemeinen die gezielte Auseinandersetzung mit dem Diskurs zur Entnetzung, der medienethische, systemische und kapitalismuskritische Perspektiven umfasst, und seine Zuspitzung zugleich in Bezug auf eine weit verbreitete Alltagsphänomenologie der Zerstreuung, Ablenkung und Nervosität gewinnt. Im Besonderen sollen hierbei zweitens sogenannte Gegenpraktiken wie etwa "digital detox" auf Chancen und Risiken hin überprüft werden, die drittens theoretisch wie praktisch auf ihre pädagogische und didaktische Relevanz für den Unterricht in der Schule überprüft werden.
Teilnehmende:	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar sind Kenntnisse didaktischer und pädagogischer Konzepte. Allen Teilnehmer*innen wird eine hohe Eigeninitiative zugestanden und abverlangt werden. Erwünscht sind dazu Interesse (etwa bezüglich der thematischen und methodischen Mitbestimmungschancen) und engagierte Mitarbeit (u.a. durch die Übernahme einer Teilgestaltung einer Sitzung oder eines seminarinternen Unterrichtsversuchs).
Leistungsnachweis:	Der erfolgreiche Abschluss des Seminars erfolgt in Form des Schreibens eines thematisch relevanten Essays oder Unterrichtsentwurfs gemäß den Anforderungen des Modulkatalogs.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

40060 Entnetzung als ethische Kompetenz der Medienbildung?

Schlüsselwörter:

40061 Einführung in die Disziplinen der Philosophie

Dozierende:	Michael Prätori, Magister Artium
Erster Termin:	Mi., 18.04.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b, (ITZ) R 017, (JUR) VR 147b, Termine am Mittwoch. 25.07.12 18:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	3 / 5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Einführung in die Philosophie/Ethik > 754013 | PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750136 | Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750116 | PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Philosophie
Beschreibung:	Dieses Proseminar soll eine allgemeine Einführung in die wichtigsten Grundfragen und Grundpositionen der Philosophie geben. Die Philosophie ist eine Grundlagendisziplin, der es um ein möglichst elementares und allgemeines Grundverständnis der Wirklichkeit in ihren verschiedenen Dimensionen geht. Die systematischen Disziplinen der Philosophie ergeben sich aus unterschiedlichen Grundfragen, die in diesem Sinne möglich sind. Um einige der wichtigsten zu nennen: Was ist Wissen, was können wir wissen? (Erkenntnistheorie); Was ist wirklich, wie lässt sich die Wirklichkeit am allgemeinsten, d. h. am grundlegendsten charakterisieren? (Metaphysik); Was ist gut, was sollen wir tun? (Ethik); Was ist der Mensch, hat er wirklich nicht nur einen Leib, sondern eine Seele? (Anthropologie); Was ist Sprache, was heißt es, dass Wörter etwas bedeuten und Sätze Sinn haben? (Sprachphilosophie).
Teilnehmende:	Alle an Philosophie Interessierten sind herzlich eingeladen.
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Besprechung des Stoffes anhand von Auszügen aus einschlägigen Primärtexten. Teilnehmer beschäftigen sich selbständig mit ausgewählten Stoffgebieten anhand eines Referats (Studienleistung)
Leistungsnachweis:	- für 3 ECTS: Referat und mündl. Prüfung (15 Min.) oder Klausur (60 Min.). - für 5 ECTS: Referat und mündl. Prüfung (25 Min.) oder Klausur (90 Min.); Erweiterung des Stoffs durch zusätzliche Prüfungsliteratur.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

40061 Einführung in die Disziplinen der Philosophie	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Philosophie, Ethik, Metaphysik, Erkenntnistheorie, Philosophie des Geistes
Literatur:	wird zu Beginn des Semesters bereitgestellt
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lehramt Erweiterungsfach Ethik: Nach der neuen Studienordnung gehört das Proseminar zum Basismodul Theoretische Philosophie (Prüfungsnummer: 754052).

40070 Einführung in die philosophische Anthropologie

Dozierende:	Dr. Florian Salzberger
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 001
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 001
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750142 | V/SE Anthropologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750143 | V/SE Ethik - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750122 | V/SE Anthropologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750123 | V/SE Ethik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750122 | V/SE Anthropologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750123 | V/SE Ethik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750142 | V/SE Anthropologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750143 | V/SE Ethik
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie

40070 Einführung in die philosophische Anthropologie

Beschreibung:	Die Frage „Was ist der Mensch?“ treibt den Menschen seit jeher um und dies nicht nur aus Klärungsgründen des eigenen Selbstverständnisses. Im 20. Jahrhundert bekommt diese Frage besondere Virulenz aufgrund neuer naturwissenschaftlicher Einsichten, die auch dem Tier Bewusstsein und Intelligenz zuschreiben. Einige Philosophen fühlen sich durch diese Forschungseinsichten herausgefordert, die Wesensfrage nach dem Menschen neu zu beantworten, indem sie diese wissenschaftlichen Resultate systematisch in ihre philosophischen Konzepte miteinarbeiten. Max Scheler etwa grenzt in seinem Antwortversuch den Menschen als geistbegabte Person von intelligenten Tierformen ab. Für Helmuth Plessner besteht das besondere Wesen des Menschen in seiner Form der Weltbeziehung, die er als „exzentrisch“ bezeichnet, was die Möglichkeit beinhaltet, sich selbst von einem übergeordneten Standpunkt aus zu thematisieren. Arnold Gehlen terminiert den Menschen im Vergleich zum Tier als ein nichtspezialisiertes Mängelwesen, das handelnd in Form von Kultur (Sprache, Technik und Institutionen) diese Mängel zu kompensieren vermag. Adolf Portmann verdeutlicht die Besonderheit des ersten Jahres nach der Geburt, welches er als extra-uterines Frühjahr bezeichnet. In dieser Zeit ist der Mensch besonders auf die spezifische Umgangsgestaltung seiner Mitwelt angewiesen, weshalb Portmann den Menschen auch als „Frühgeburt“ auffasst, der von Natur aus ein geschichtlich-soziales Wesen ist. In der Vorlesung soll anhand dieser vier Klassiker der philosophischen Anthropologie der Frage nach dem Wesen des Menschen nachgegangen werden, auch vor dem Hintergrund, dass die Klärung dieser anthropologischen Frage den Grund der Erziehung- und Bildungsbedürftigkeit des Menschen beinhaltet.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-19
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78148
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-14
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Primärliteratur: Scheler, Max: Schriften zur Anthropologie. Stuttgart 2001. Plessner, Helmuth: Mit anderen Augen. Aspekte einer philosophischen Anthropologie. Stuttgart 2000. Gehlen, Arnold: Anthropologische Forschung. Zur Selbstbegegnung und Selbstentdeckung des Menschen. Hamburg 1961 Portmann, Adolf: Zoologie und das neue Bild vom Menschen. Biologische Fragmente einer Lehre vom Menschen. Hamburg 1956. Sekundärliteratur: Fischer, Joachim: Philosophische Anthropologie. Eine Denkrichtung des 20. Jahrhunderts. Baden-Baden 2022. Thies, Christian: Philosophische Anthropologie auf

40070	Einführung in die philosophische Anthropologie
	neuen Wegen. Weilerswirst 2018. Die genauen Lektürestellen aus diesen Werken werden in der 1. Seminarsitzung besprochen.

40070a Einführung in die Geschichte der Philosophie

Dozierende:	Johannes Nickl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3 bzw. 5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Basismodul Einführung in die Philosophie > 102312 | V Einführung in philosophische Fragestellungen und PS Einführung in die Geschichte der Philosophie und PS Einführung in die Disziplin der Philosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Basismodul Einführung in die Philosophie > 102312 | V Einführung in philosophische Fragestellungen und PS Einführung in die Geschichte der Philosophie und PS Einführung in die Disziplin der Philosophie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750138 | PS Einführung in die Geschichte der Philosophie/Ethik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750120 | PS Einführung in die Geschichte der Philosophie/Ethik
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Philosophie
Beschreibung:	Es soll ein Überblick vermittelt werden über den Gang der abendländischen Philosophiegeschichte von den Anfängen bei den Vorsokratikern der Antike bis heute, der auch deutlich macht, welche großen Zusammenhänge bestehen zwischen den Grundfragen und Grundpositionen der wichtigsten Denker bzw. Strömungen. Zentrale Positionen v.a. zur Ethik, Erkenntnistheorie und Anthropologie werden exemplarisch besprochen anhand von Auszügen aus klassischen Primärtexten.
Teilnehmende:	Es sind auch Interessierte aller Studienrichtungen eingeladen.
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Besprechung des Stoffes anhand von Auszügen aus klassischen Texten.
Leistungsnachweis:	Wird noch bekanntgegeben
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Philosophie, Geschichte der Philosophie, Ethik

40070a	**Einführung in die Geschichte der Philosophie**
Literatur:	Wird zu Semesterbeginn vorgestellt.

4008 Kultur-, Sozial- und Geschichtsphilosophie

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies
Erster Termin:	Di., 20.10.2009 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Die Disziplinen der Kultur-, Sozial- und Geschichtsphilosophie lassen sich schwer auseinander halten. Denn wer über Kulturen und Gesellschaften nachdenkt, wird auch deren historischen Wandel berücksichtigen müssen. Klassiker der Geschichtsphilosophie wie Karl Marx und Jacob Burckhardt sind deshalb fast immer auch Klassiker der Sozial- und Kulturphilosophie; ebenso sind die großen Gesellschafts- und Kulturtheoretiker wie Max Weber und Ernst Cassirer auch für geschichtsphilosophische Fragen wichtig. In einem historischen Durchgang werden in dieser Vorlesung diejenigen Ansätze vorgestellt, die bis heute unser Geschichtsbild prägen sowie den gegenwärtigen sozial- und kulturwissenschaftlichen Theorien zugrunde liegen. Zu den zentralen Fragen gehören beispielsweise: Wo liegt der Ursprung menschlicher Kultur? Gibt es in der Geschichte einen Fortschritt? Welche Faktoren bestimmen die gesellschaftliche Entwicklung? Diese Vorlesung richtet sich ausdrücklich auch an Studierende der kultur-, sozial- und geschichtswissenschaftlichen Fächer, insbesondere des BA-Studiengangs „Historische Kulturwissenschaften“. Ein genaues Programm sowie erste Literaturhinweise werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Als Ergänzung zu dieser Vorlesung wird der Besuch des Proseminars 4008a %%Texte zur neuzeitlichen Kulturphilosophie%% sehr empfohlen!
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	45-minütige Klausur (falls erforderlich) %%Beachten Sie bitte bei der **Anmeldung**: Das entsprechende HisQis-Modul muss genannt werden, nicht aber die Modulnummer!%% - BA-Studiengang „Historische Kulturwissenschaften“ -- %%Kompetenzmodule D, Theol./ Phil./Psych. – V zur Philosophie%% - LA-Studiengänge modularisiert: -- GS, HS, RS - % %Ethik: BM Philosophische Grundlagen (e) – V/PS%% (Pnr 754035) -- Gym - %%Phil./ Ethik: BM Philosophische Grundlagen (e) – V/PS%% (Pnr 754035) - LA-Studiengänge nicht modularisiert: Grund- oder Hauptstudium - auslaufender Magister-Studiengang: Grund- oder Hauptstudium - fakultativ für BA-Studiengänge „European Studies“ und „Governance and Public Policy – Staatswissenschaften“
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

4008 Kultur-, Sozial- und Geschichtsphilosophie

Schlüsselwörter:

40080 Exemplarische Einführung in die Anthropologie: Wahrnehmung (Merleau-Ponty) / PRÄSENZ

Dozierende:	Dr. Florian Salzberger
Erster Termin:	Mi., 20.10.2021 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750118 | V/SE Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750122 | V/SE Anthropologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750118 | V/SE Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750122 | V/SE Anthropologie
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	All unser Denken, Fühlen, Wollen und Handeln ist begleitet von Wahrnehmungen und basiert auch letztlich auf Wahrnehmungen. Die Wahrnehmung ist also das ursprüngliche, vorgeordnete, aber immer auch latent beteiligte Feld unseres gesamten Erlebens- und Handlungsspektrums. Die Erkundung dieses Feldes lässt uns in eine Sphäre eintreten, in der Ich und Welt, aber auch Geist und Körper noch ungeschieden voneinander bestehen. Merleau-Ponty, mit dessen Hauptwerk „Phänomenologie der Wahrnehmung“ wir uns ausgiebig beschäftigen werden, bezeichnet diese Sphäre als „leiblich“. Mit der Thematisierung der „Leiblichkeit“ als Hauptsignum der Wahrnehmung eröffnet der französische Philosoph einen Bereich, der sich mit dem Begriff „Präreflexivität“ betiteln ließe. Der Themenkomplex, der sich unter diesem Titel verbirgt, ist nicht zuletzt für Pädagogen von entscheidender Bedeutung, handelt es sich doch um zwischenmenschlich so zentrale Phänomene wie Gefühle, Atmosphären und Stimmungen, Sympathie und Antipathie, aber auch um Gesundheit und Krankheit, Wachheit und Müdigkeit, Aufmerksamkeit und Unaufmerksamkeit, die unsere Wahrnehmungen färben und mitbestimmen. Primärliteratur bzw. gemeinsamer Seminartext: Merleau-Ponty, Maurice: Phänomenologie der Wahrnehmung. (erscheint im Verlag Walter de Gruyter als Studienbuch: Bitte bei Seminarteilnahme anschaffen! Weitere Literatur wird in der 1. Sitzung besprochen.) Sekundärliteratur: Bermes, Christian: Maurice Merleau-Ponty zur Einführung. Hamburg 2020.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40080 Exemplarische Einführung in die Anthropologie: Wahrnehmung (Merleau-Ponty) / PRÄSENZ

Schlüsselwörter:

40090 Exemplarische Einführung in die Anthropologie: Der Blick (Sartre)

Dozierende:	Dr. Florian Salzberger
Erster Termin:	Mi., 14.04.2021 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (Online - Zoom)
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich) - Zoom-Sitzung
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750122 | V/SE Anthropologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750123 | V/SE Ethik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750122 | V/SE Anthropologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750123 | V/SE Ethik
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Im Blick werden uns die Intentionen anderer unmittelbar gewahr: Wir sehen, was sie sehen und wie sie das tun. Aber wir sehen uns auch von ihnen angesehen und sind sogar angewiesen auf den Blick anderer, weil der eigene Anblick uns selbst versagt ist. Droht der Blick des anderen uns jedoch zu vergegenständlichen, so kann der Gegenblick zur schneidenden Waffe der Selbsterhaltung werden. Doch gibt es einen Ausweg aus diesem sadomasochistischen Spiegelkabinett der Blicke, das Sartre so eindringlich thematisiert? Im Seminar werden wir unterschiedliche Blickeinstellungen erkunden und damit unter Umständen die eigene Blickeinstellung wandeln, um so manches anders zu sehen. Dies wollen wir hauptsächlich durch die Beschäftigung mit Sartres Hauptwerk „Das Sein und das Nichts“, aber auch durch die Applikation dieser Einsichten auf bestimmte Psychopathologien (insbesondere die Schizophrenie) und durch Einbeziehung diverser Romane und Dramen zu erreichen suchen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Primärliteratur bzw. gemeinsamer Seminartext: Sartre, Jean-Paul: Das Sein und das Nichts. Versuch einer phänomenologischen Ontologie. (erscheint im Rowohlt-Verlag als Taschenbuch: Bitte bei Seminarteilnahme anschaffen! Weitere Literatur wird in der 1. Sitzung besprochen.) Sekundärliteratur: Schumacher, Bernard N. (Hg.): Jean-Paul

40090	**Exemplarische Einführung in die Anthropologie: Der Blick (Sartre)**
	Sartre: Das Sein und das Nichts. Klassiker Auslegen Band 22. Berlin 2014. (erschienen im Akademie-Verlag)

40091 Einführung in die philosophische Ethik

Dozierende:	Prof. Dr. Karoline Reinhardt
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 001
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) k.A., Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 001
ECTS-Punkte:	nach Modulprüfungsordnung
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Basismodul Einführung in die Philosophie > 102312 | V Einführung in philosophische Fragestellungen und PS Einführung in die Geschichte der Philosophie und PS Einführung in die Disziplin der Philosophie - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Basismodul Ethik > 102321 | V Ethik und PS Klassische Texte der Ethik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Basismodul Einführung in die Philosophie > 102312 | V Einführung in philosophische Fragestellungen und PS Einführung in die Geschichte der Philosophie und PS Einführung in die Disziplin der Philosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Geschichte der Philosophie > 102334 | V Epoche der Philosophie und PS Klassische Texte der Philosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Geschichte der Philosophie > 102336 | V Epoche der Philosophie und HS Klassische Texte der Philosophie - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Basismodul Ethik > 102321 | V Ethik und PS Klassische Texte der Ethik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Geschichte der Philosophie > 102334 | V Epoche der Philosophie und PS Klassische Texte der Philosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Geschichte der Philosophie > 102336 | V Epoche der Philosophie und HS Klassische Texte der Philosophie

40091 Einführung in die philosophische Ethik	
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Theologie, Philosophie und Psychologie > 614604 | 2 V/WÜ/PS Philosophie
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Ethik
Beschreibung:	Was soll ich tun? Wozu bin ich verpflichtet? Was ist gut, was gerecht? Dies sind nur einige der vielen spannenden Fragen, mit denen sich die philosophische Ethik auseinandersetzt. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundbegriffe, Methoden und Themen der philosophischen Ethik. Anhand einschlägiger Vertreter:innen aus der Geschichte und der Gegenwart werden zentrale Fragestellungen und Theorien vorgestellt und deren Herausforderungen erörtert. Dabei wechseln sich Vortragsphasen mit interaktiven Elementen ab, in denen Sie die Gelegenheit haben, das Gelernte zu reflektieren und Ihre Fragen zu diskutieren.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40092 John Rawls zur Einführung

Dozierende:	Prof. Dr. Karoline Reinhardt
	Dr. Lea Watzinger
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) k.A., Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	nach Modulprüfungsordnung
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Basismodul Einführung in die Philosophie > 102312 | V Einführung in philosophische Fragestellungen und PS Einführung in die Geschichte der Philosophie und PS Einführung in die Disziplin der Philosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Basismodul Ethik > 102321 | V Ethik und PS Klassische Texte der Ethik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Basismodul Einführung in die Philosophie > 102312 | V Einführung in philosophische Fragestellungen und PS Einführung in die Geschichte der Philosophie und PS Einführung in die Disziplin der Philosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Geschichte der Philosophie > 102334 | V Epoche der Philosophie und PS Klassische Texte der Philosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Geschichte der Philosophie > 102336 | V Epoche der Philosophie und HS Klassische Texte der Philosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Philosophie > 645210 | HS/WÜF Philosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Basismodul Ethik > 102321 | V Ethik und PS Klassische Texte der Ethik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Philosophie > Prüfungsmodul Philosophie II > 153702 | HS Europäische Philosophie II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Philosophie > Prüfungsmodul Philosophie I > 153701 | HS Europäische Philosophie I

40092 John Rawls zur Einführung

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Geschichte der Philosophie > 102334 | V Epoche der Philosophie und PS Klassische Texte der Philosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Geschichte der Philosophie > 102336 | V Epoche der Philosophie und HS Klassische Texte der Philosophie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Praktische Philosophie > 754062 | SE Ethik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Theologie, Philosophie und Psychologie > 614604 | 2 V/WÜ/PS Philosophie
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Ethik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40100 Feminismus, Gendertheorie und Schulalltag

Dozierende:	Dr. Florian Wobser
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750143 | V/SE Ethik - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750123 | V/SE Ethik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750123 | V/SE Ethik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750143 | V/SE Ethik
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	In der politischen Gegenwart werden viele gesellschaftliche Aspekte kontrovers diskutiert (Sprachpraxis, Gender Pay Gap, Geschlechterklischees etc.), die Fragen des Feminismus bzw. der Gendertheorie aufwerfen. Diese Diskussionen spielen sich häufig im Feuilleton oder in Kommentarspalten der Sozialen Medien ab, sind aber auch für den Alltag in der Institution Schule und insofern für angehende Lehrer*innen relevant. Um diese schulpraktische und ethische Dimension erörtern zu können, sollen ausgewählte Probleme dieses Spannungsfeldes um das Geschlecht in diesem Seminar behandelt werden, indem erstens ein gezielter philosophischer Überblick zu Feminismus und zu Geschlecht erarbeitet wird. Dieser begriffliche Rahmen soll zweitens theoretisch auf seine pädagogische und didaktische Relevanz überprüft werden, wozu drittens u.a. einzelne seminarinterne Unterrichtsversuche durchgeführt und gemeinsam kritisch reflektiert werden.
Teilnehmende:	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar sind Kenntnisse didaktischer und pädagogischer Konzepte. Allen Teilnehmer*innen wird eine hohe Eigeninitiative zugestanden und abverlangt werden. Erwünscht sind dazu Interesse (etwa bezüglich der thematischen und methodischen Mitbestimmungschancen) und engagierte Mitarbeit (u.a. durch die Übernahme einer Teilgestaltung einer Sitzung oder eines seminarinternen Unterrichtsversuchs).
Leistungsnachweis:	Der erfolgreiche Abschluss des Seminars erfolgt in Form des Schreibens eines thematisch relevanten Essays oder Unterrichtsentwurfs gemäß den Anforderungen des Modulkatalogs. In diesem Seminar können nur fünf ECTS-Leistungspunkte erzielt werden; wer lediglich drei Punkte benötigt, besuche bitte die Vorlesung 40010 oder eins der Seminare 40120 oder 40130...
zugeordnete Planungsfarbe:	

40100 Feminismus, Gendertheorie und Schulalltag	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Auswahl (zwei Publikationen, die einen Überblick ermöglichen): Becker-Schmidt, Regina; Knapp, Gudrun-Axeli (7. Aufl. 2020): Feministische Theorien zur Einführung. Hamburg. Rendtorff, Barbara (2016): Bildung - Geschlecht - Gesellschaft. Eine Einführung. Weinheim; Basel.

40110 Ethische Aspekte des Anthropozäns

Dozierende:	Dr. Florian Wobser
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750139 | V/SE Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750143 | V/SE Ethik - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750118 | V/SE Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750123 | V/SE Ethik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750118 | V/SE Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750123 | V/SE Ethik - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750139 | V/SE Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750143 | V/SE Ethik
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Im Transfer aus der Geologie in die Kulturwissenschaften und die Philosophie scheint sich seit einigen Jahren das sogenannte „Anthropozän“ (griech.: „Menschenerdzeitalter“) als die Benennung der aktuellen Phase der Menschheitsgeschichte durchzusetzen. Damit sind viele ethische Aspekte verbunden, weil der Mensch als ein Gattungswesen dadurch einerseits ins Zentrum der Verantwortlichkeit gerückt wird und etwa als ein problematischer Akteur des Klimawandels auch begrifflich erfasst wird. Zugleich werden Versuche

40110 Ethische Aspekte des Anthropozäns	
	einer Dezentrierung des Menschen im Zuge dieser Neudefinition der Erdgeschichte relevant, indem immer mehr Lebewesen und Dinge bzw. Artefakte in entsprechende Überlegungen einbezogen werden. Im Zentrum des Seminars steht erstens im Allgemeinen die philosophische und vor allem ethische Auseinandersetzung mit dem Spannungsfeld dieser ambivalenten Zentralstellung des Menschen auf der Erde. Im Besonderen sollen dabei zweitens ausgewählte Themen der anwendungsorientierten Philosophie, wie etwa Tier- und Pflanzenethik, behandelt werden, die drittens theoretisch wie praktisch auf ihre pädagogische und didaktische Relevanz für den Unterricht in der Schule überprüft werden.
Teilnehmende:	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar sind Kenntnisse didaktischer und pädagogischer Konzepte. Allen Teilnehmer*innen wird eine hohe Eigeninitiative zugestanden und abverlangt werden. Erwünscht sind dazu Interesse (etwa bezüglich der thematischen und methodischen Mitbestimmungschancen) und engagierte Mitarbeit (u.a. durch die Übernahme einer Teilgestaltung einer Sitzung oder eines seminarinternen Unterrichtsversuchs).
Leistungsnachweis:	Der erfolgreiche Abschluss des Seminars erfolgt in Form des Schreibens eines thematisch relevanten Essays oder Unterrichtsentwurfs gemäß den Anforderungen des Modulkatalogs. In diesem Seminar können nur fünf ECTS-Leistungspunkte erzielt werden; wer lediglich drei Punkte benötigt, besuche bitte die Vorlesung 40010 oder eins der Seminare 40120 oder 40130...
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Auswahl (drei Publikationen, die einen Überblick ermöglichen): Horn, Eva; Bergthaller, Hannes (2019): Anthropozän zur Einführung. Hamburg. Renn, Jürgen; Scherer, Bernd (2. Aufl. 2017) (Hrsg.): Das Anthropozän. Zum Stand der Dinge. Berlin. Senkbeil, Thomas; Bilgi, Oktay; Mersch, Dieter; Wulf, Christoph (Hrsg.) (2022): Der Mensch als Faktizität. Pädagogisch-anthropologische Zugänge. Bielefeld.

40120 "Das Gehirn - ein Beziehungsorgan (T. Fuchs)"

Dozierende:	Dr. Florian Salzberger
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750142 | V/SE Anthropologie - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750122 | V/SE Anthropologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750122 | V/SE Anthropologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750142 | V/SE Anthropologie
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Das Gehirn ist nicht gleichzusetzen mit Bewusstsein, Geist oder gar Person, wie uns gängige neuroreduktionistische Positionen heutzutage gerne weismachen wollen. Gehirne denken auch nicht, sondern Menschen denken, die – unter anderem – Gehirne haben. Zum Denken gehört nämlich nicht nur ein Mensch aus Fleisch und Blut bzw. mit einem „Leib“, wie man philosophisch sagen würde, sondern dessen tragfähiges Beziehungsnetz, also insbesondere der Dialog mit anderen Menschen. Eingebettet in ein derartiges leibliches Netzwerk fungiert das Gehirn allererst als Beziehungsorgan, das nicht Ursache, sondern allenfalls Bedingung unseres Denkens ist. Thomas Fuchs rückt mit seinem Hauptwerk, das wir im Seminar gemeinsam lesen wollen, einige fehlerhafte Grundannahmen der Kognitionswissenschaften wieder zurecht bzw. stellt diese – im wahrsten Sinne des Wortes – wieder vom Kopf auf die Füße: Ein Unternehmen, das für angehende Pädagogen von besonderem Interesse sein sollte.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Primärliteratur bzw. gemeinsamer Seminartext: Fuchs, Thomas: Das Gehirn – ein Beziehungsorgan. Eine phänomenologisch-ökologische Konzeption. (erscheint im Kohlhammer-Verlag bereits in der 6. Auflage): Bitte bei Seminarteilnahme anschaffen!

40120	**"Das Gehirn - ein Beziehungsorgan (T. Fuchs)"**
	Sekundärliteratur: Günzler, Ingo; Mertens, Karl (Hg.): Wahrnehmen, Fühlen, Handeln. Phänomenologie im Wettstreit der Methoden. Münster 2013.

4013 Angewandte Ethik im Überblick

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies
Erster Termin:	Mo., 19.04.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Gegenstand der Angewandten Ethik sind die vielfältigen moralischen Probleme, die der Wandel der modernen Welt in allen Lebensbereichen erzeugt und die manchmal auch in der Öffentlichkeit heftig diskutiert werden: Was spricht eigentlich gegen das Klonen von Menschen? Soll aktive Sterbehilfe zugelassen werden? Müssen wir unser Verhalten gegenüber Tieren ändern? Welche moralischen Maßstäbe gelten für Banken? Ist im Internet alles erlaubt? Ergeben sich aus dem bevorstehenden Klimawandel moralische Verpflichtungen? Wie groß dürfen innerhalb einer Gesellschaft die Unterschiede zwischen Armen und Reichen sein? Um diese Fragen auf einem angemessenen Niveau erörtern zu können, sind zumindest zwei Dinge erforderlich: zum einen Grundwissen in den jeweiligen Anwendungsbereichen (Medizin, Ökonomie, Medien, Ökologie usw.), zum anderen die philosophische Kompetenz zur moralischen Argumentation. Beiden Ansprüchen will die Vorlesung gerecht werden. Die Veranstaltung kann auch ohne Vorkenntnisse in der Allgemeinen Ethik besucht werden. Gasthörer und Studierende anderer Fächer sind herzlich willkommen. Wer sich für diesen Themenkreis stärker interessiert, sollte zusätzlich das Seminar zur Medizinethik (4015) besuchen. Literaturhinweise: - J. Nida-Rümelin (Hg.), Angewandte Ethik. Die Bereichsethiken und ihre theoretische Fundierung. Ein Handbuch, Stuttgart ²2005 (Kröner) - A. Pieper/U. Thurnherr (Hg.), Angewandte Ethik. Eine Einführung, München 1998 (Beck)
Voraussetzungen:	keine
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40130 Allgemeine Ethik

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies
Erster Termin:	Fr., 18.10.2013 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlehre > 386023 | V Einführung in die Ethik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Einführung in die Philosophie/Ethik > 754012 | PS V Einführung in die allgemeine Ethik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Praktische Philosophie > 754061 | V Ethik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Praktische Philosophie > 754061 | V Ethik
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Ethik ist eine Kerndisziplin der Philosophie; in Bayern trägt auch das entsprechende Schulfach diesen Namen. Statt 'Ethik' wird manchmal der etwas enger gefasste Ausdruck 'Moralphilosophie' verwendet; etwas weiter ist die Bezeichnung 'Praktische Philosophie'. Aber wie dem auch sei, in der Ethik geht es um zentrale Fragen unseres Lebens: Was soll ich tun? An welchen Werten und Normen sollten wir uns gemeinsam ausrichten? Was sind die wichtigste Ziele, Ideale und Prinzipien, an denen man sich orientieren könnte? Wie werden wir als Menschen wahrhaft glücklich? Was ist ein richtiges Leben? Damit sind Fragen angesprochen, die sich jeder Mensch stellt. Deren einsichtige und überzeugende Beantwortung liefert zudem erst die Grundlage für die Erörterungen der sog. "Angewandten Ethik", also beispielsweise der Medien-, Umwelt- und Wirtschaftsethik. Wer sich intensiver mit moralischen Problemen beschäftigen möchte, kann zusätzlich teilnehmen an dem Seminar zu John Stuart Mill, einem Klassiker der neuzeitlichen Ethik (Nr. 40140). Die Vorlesung hat einführenden Charakter, richtet sich also auch an Studierende anderer Fakultäten und an Gasthörer(innen).
Lernorganisation:	Alle wichtigen organisatorischen und formalen Fragen, auch der Leistungsabrechnung und Prüfungsmodalitäten, werden beim ersten Termin besprochen. Deshalb ist die Teilnahme an der ersten Sitzung dringend zu empfehlen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

40130 Allgemeine Ethik	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Birnbacher, Dieter: Analytische Einführung in die Ethik. Berlin 2003/²2007 (de Gruyter) Düwell, M. u.a. (Hg.): Handbuch Ethik. Stuttgart/Weimar 2011 (Metzler, 3. Auflage) Höffe, O. (Hg.): Lexikon der Ethik. München 2008 (Beck-Verlag, 8. Aufl.) Quante, Michael: Einführung in die allgemeine Ethik. Darmstadt 2011 (Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 4. Aufl.) Weitere Literaturhinweise in der ersten Sitzung und in den weiteren Veranstaltungen!

40130A Online-Klausur - Allgemeine Ethik im Überblick

Dozierende: Prof. Dr. Christian Thies

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5 (EWS nur 3 Punkte)

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Praktische Philosophie > 754045 | V mit SE Ethik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulbereich Theologie, Philosophie und Psychologie > 614604 | V/WÜ/PS Philosophie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulbereich Theologie, Philosophie und Psychologie > 614605 | V/PS/WÜ Philosophie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750143 | V/SE Ethik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Praktische Philosophie > 754045 | V mit SE Ethik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750143 | V/SE Ethik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Ethik I > 603061 | V Ethik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Praktische Philosophie > 754045 | V mit SE Ethik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Praktische Philosophie > 754045 | V mit SE Ethik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Globale Ethik > 323317 | V Ethik und HS Globale Ethik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) >

40130A Online-Klausur - Allgemeine Ethik im Überblick	
	Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Theologie, Philosophie und Psychologie > 614604 | 2 V/WÜ/PS Philosophie
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Teilnehmende:	Die Vorlesung ist offen für alle Interessierten, d.h. auch für Studierende anderer Fakultäten, Gasthörer und Flüchtlinge.
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Alle organisatorischen Fragen, auch zu Prüfungen und Leistungsnachweisen, werden in der ersten Sitzung besprochen. Deshalb wird nachdrücklich empfohlen, beim ersten Termin anwesend zu sein.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Es gibt zahllose gute Bücher zur Ethik. Besonders empfehlenswert sind: Birnbacher, Dieter: Analytische Einführung in die Ethik. Berlin 2003 u.ö. Nida-Rümelin, Julian/Spiegel, Irina/ Tiedemann, Markus (Hg.): Handbuch Philosophie und Ethik, 2 Bde. Paderborn 2015 u.ö. In dieser Vorlesung werde ich außerdem ein eigenes Skript verwenden: Thies, Christian: Allgemeine Ethik. Rostock 2006 (im Internet und als Datei für alle verfügbar).
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	EWS-Studierende, die 5 Punkte erwerben wollen, besuchen bitte die Seminare 40200 oder 40210 oder 40230.

4014 Rawls, Eine Theorie der Gerechtigkeit

Untertitel:	Begleitseminar zur Vorlesung "Politische Ethik"
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies
Erster Termin:	Mo., 18.10.2010 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	5/10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	"Eine Theorie der Gerechtigkeit" (A Theory of Justice) - so heißt das Werk, mit dem John Rawls 1971 die Politische Philosophie revolutionierte. Alle weiteren Ansätze der Gegenwart beziehen sich in der einen oder anderen Weise auf dieses Buch, das wir auszugsweise und gründlich besprechen werden. Dabei wird es sicherlich um folgende, inzwischen berühmt-berüchtigte Konzepte gehen: Gerechtigkeit als Fairness, der Urzustand und der Schleier des Nichtwissens, das Überlegungsgleichgewicht, das Differenzprinzip, das Gute und das Rechte. Die Leitfrage lautet natürlich: Was ist eigentlich gerecht? Der Besuch der Vorlesung "Politische Ethik" (4013) wird empfohlen, ist aber nicht verpflichtend. Eingeladen sind alle politisch Interessierten, also auch Studierende anderer Fakultäten und Gasthörer.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	John Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit (engl. 1971). Frankfurt a. M. 1979 (inzwischen in der 16. Aufl., Suhrkamp, 978-3-518-27871-0) Sekundärliteratur: Wolfgang Kersting: John Rawls zur Einführung. Hamburg ³2008 Thomas Pogge: John Rawls. München 1994 (Reihe "Denker")

40140 Ästhetik

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205, (PHIL) HS 4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Philosophie > Geschichte der Philosophie
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Ästhetik ist die Bezeichnung derjenigen philosophischen Disziplin, die sich mit der Kunst und dem Schönen beschäftigt. Angesprochen sind damit alle Gattungen der Kunst, vom Tanz über die Malerei bis zur Poesie, und alle Gestalten des Schönen, nicht nur in der Kunst, sondern auch im Alltagsleben und in der Natur, nicht zuletzt am Beispiel des schönen menschlichen Körpers. In dieser Vorlesung präsentiere ich einige der klassischen Positionen, die auch für unsere heutige Zeit noch eine intellektuelle Herausforderung darstellen. Am Anfang stehen natürlich Platon und Aristoteles; dann folgen Autoren der großen Zeit deutscher Philosophie wie Kant und Hegel; schließlich kommen einige Denker des 20. Jahrhunderts zu Wort, auf jeden Fall Walter Benjamin und Theodor W. Adorno. Bemerkenswerterweise haben die meisten Theoretiker eine bestimmte Kunstgattung favorisiert, beispielsweise Aristoteles die Tragödie und Adorno die Musik. Insofern ist die Vorlesung letztlich nicht mehr als ein Streifzug durch einige Epochen der Philosophiegeschichte und durch einige besonders wichtige ästhetische Gegenstandsbereiche. Wer sich intensiver mit Ästhetik beschäftigen möchte, sei auf die folgenden Veranstaltungen verwiesen: die öffentliche Ringvorlesung "Die Künste und die Philosophie" (40130), das Blockseminar "Klassische Texte der Ästhetik" (40150) und das Seminar zur "Philosophie des Films" (40160).
Voraussetzungen:	keine
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Hauskeller, Michael: Was ist Kunst? Positionen der Ästhetik von Platon bis Danto. München 1998 u.ö. (C.H. Beck) Hösle, Vittorio: Zur Geschichte der Ästhetik und Poetik. Basel 2013 (Schwabe) Liessmann, Konrad Paul: Philosophie der modernen Kunst. Wien 1999 (WUV/UTB) Majetschak, S. (Hg.): Klassiker der Kunstphilosophie. München 2005 (C.H. Beck) Rebentisch, Juliane: Theorien der Gegenwartskunst zur Einführung. Hamburg 2013 (Junius) Scheer, Brigitte: Einführung in die philosophische Ästhetik. Darmstadt 1997 (WBG) Schneider, Norbert: Geschichte der Ästhetik von der Aufklärung bis zur Postmoderne. Stuttgart 1996 u.ö. (Reclam)

40140 Ästhetik	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Diese Vorlesung kann man sich auch anrechnen lassen für das Zertifikat Philosophie (Modul "Geschichte der Philosophie"). Besuchen Sie dann bitte auch das Blockseminar "Klassische Texte der Ästhetik" (40150).

4015 Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies
Erster Termin:	Mi., 20.10.2010 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mi. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a, Termine am Freitag. 17.12.10 09:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750116 | PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Diese Veranstaltung richtet sich in erster Linie an diejenigen Studierenden, die sich bisher noch nicht intensiv mit wissenschaftlicher Philosophie beschäftigt haben. Wir werden alle wichtigen Teilgebiete durchgehen (Erkenntnistheorie, Ethik, Politische Philosophie, Anthropologie, Religionsphilosophie u.a.), und zwar am Leitfaden alltäglicher Fragen. Diese sollen auf der Grundlage kurzer philosophischer Texte diskutiert werden, und zwar möglichst kontrovers!
Voraussetzungen:	keine
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	H. Schnädelbach/H. Hastedt/G. Keil (Hg.): Was können wir wissen, was sollen wir tun? Zwölf philosophische Antworten. Reinbek 2009 (ISBN 978-3-499-55704-0)

40150 Einführung in die Angewandte Ethik

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750117 | V Einführung in die allgemeine Ethik
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Gegenstand der Angewandten Ethik sind die vielfältigen moralischen Probleme, die der Wandel der modernen Welt in allen Lebensbereichen erzeugt und die manchmal auch in der Öffentlichkeit heftig diskutiert werden: Soll aktive Sterbehilfe zugelassen werden? Wie weit darf die Reproduktionsmedizin gehen? Ergeben sich aus dem Klimawandel neue moralische Verpflichtungen? Müssen wir unser Verhalten gegenüber Tieren ändern? Ist im Internet alles erlaubt? Verstoßen einige Fernsehsendungen nicht gegen die Würde des Menschen? Darf man bestimmte Dinge nicht für Geld anbieten? Welche moralischen Maßstäbe gelten für Firmen? Um diese Fragen auf einem angemessenen Niveau erörtern zu können, sind zumindest zwei Dinge erforderlich: zum einen Grundwissen in den jeweiligen Anwendungsbereichen (Medizin, Ökologie, Medien, Ökonomie u.a.), zum anderen die philosophische Kompetenz zur moralischen Argumentation. Beiden Ansprüchen will die Vorlesung gerecht werden.
Voraussetzungen:	Die Veranstaltung kann auch ohne Vorkenntnisse in der Allgemeinen Ethik besucht werden. Gasthörer und Studierende anderer Fächer sind herzlich willkommen.
Lernorganisation:	Die Vorlesung sollte möglichst in Kombination mit dem Seminar "Technikethik" (Nr. 40200) belegt werden. Alle organisatorischen Fragen, auch zu möglichen Leistungsnachweisen und Prüfungen, werden in der ersten Sitzung besprochen. Deshalb wird nachdrücklich empfohlen, beim ersten Termin anwesend zu sein.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Dagmar Fenner: Einführung in die Angewandte Ethik. Tübingen 2010 R. Stoecker/C. Neuhäuser/M.-L. Raters (Hg.): Handbuch Angewandte Ethik. Stuttgart/Weimar 2011 J. Nida-Rümelin (Hg.): Angewandte Ethik. Die Bereichsethiken und ihre theoretische

40150 Einführung in die Angewandte Ethik	
	Fundierung. Stuttgart 1996/²2005 Weitere Literaturhinweise in der ersten Sitzung und im Laufe des Semesters!

4016 Anthropologie (EWS)

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies
Erster Termin:	Fr., 30.04.2010 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Freitag. 30.04.10, Freitag. 16.07.10 12:00 - 14:00, Freitag. 03.09.10 - Sonntag. 05.09.10 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205, (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	3/5/10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Die Anthropologie behandelt, in der unübertroffenen Formulierung Kants, die schlichte Frage "Was ist der Mensch?". Heutzutage beschäftigen sich damit sehr unterschiedliche wissenschaftliche Disziplinen, von der Soziobiologie über die Hirnforschung und die Ethnologie bis zur Philosophie. Im Hinblick auf praxisrelevante Fragen, vor allem der Pädagogik, sollen in dieser Veranstaltung einige ausgewählte neuere Ansätze behandelt werden. Die Veranstaltung richtet sich an Lehramtsstudierende aller Fächer sowie an Studierende der Philosophie. Weitere Interessierte und Gasthörer sind willkommen. Die Teilnahme an den beiden Vorbesprechungen ist unbedingt notwendig. Literaturhinweise: Christian Thies: Einführung in die philosophische Anthropologie. Darmstadt ²2009 Christoph Antweiler: Heimat Mensch. Was uns alle verbindet. Hamburg 2009
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40160 Anarchistische Wissenschaftstheorie - Feyerabend

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies
Erster Termin:	Do., 12.04.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327105 | VL/ PS/WÜ Wissenschafts- und Erkenntnistheorie
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Die Wissenschaftstheorie ist eine anspruchsvolle philosophische Disziplin, die Voraussetzungen, Grundlagen und Struktur der modernen Wissenschaften kritisch analysiert. Das geschieht oft am Beispiel der Physik. Seit den 1960er Jahren führten die Diskussionen zu einer veränderten Sicht auf die Naturwissenschaften. Am radikalsten sind die Thesen von Paul K. Feyerabend (1924-1994). Bekannt sind seine berühmte Formel "Anything goes" und sein Plädoyer für einen erkenntnistheoretischen Anarchismus. Im Seminar werden wir gemeinsam einige grundlegende Texte Feyerabends lesen und diskutieren.
Teilnehmende:	nur für Studierende des Bachelor-Studiengangs "Governance and Public Policy - Staatswissenschaften" und nur für das Modul "Sozialwissenschaftliche Methoden"
Voraussetzungen:	Die persönliche Anwesenheit bei der ersten Sitzung ist unbedingt erforderlich, da wir hier gemeinsam das Seminarprogramm und die Leistungsanforderungen besprechen sowie die Aufgaben verteilen. Nach dem ersten Termin können leider keine weiteren Teilnehmer(innen) aufgenommen werden.
Lernorganisation:	wöchentliche Sitzungen mit gemeinsamer Lektüre, Referaten und Diskussion
Leistungsnachweis:	schriftliche Hausarbeit (max. 8 Seiten Text)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Feyerabend, Paul: Wider den Methodenzwang (engl. zuerst 1975). Frankfurt/M. 1986 (Suhrkamp) Feyerabend, Paul: Erkenntnis für freie Menschen. Frankfurt/M. 1980 (Suhrkamp) Sekundärliteratur: Döring, Eberhard: Feyerabend zur Einführung.

40160	**Anarchistische Wissenschaftstheorie - Feyerabend**	
		Hamburg 1998 (Junius) Chalmers, Alan F.: Wege der Wissenschaft. Einführung in die Wissenschaftstheorie. Heidelberg 2007 (Springer)

4017 Umweltethik	
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies
Erster Termin:	Fr., 29.10.2010 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Freitag. 29.10.10, Freitag. 21.01.11 12:00 - 14:00, Donnerstag. 24.02.11 - Samstag. 26.02.11, Montag. 28.02.11 - Dienstag. 01.03.11 09:15 - 13:00, Ort: (NK) SR 412a, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5/10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Die "Umweltethik" (auch "ökologische Ethik" oder "Naturethik" genannt) gehört zu den Subdisziplinen, die seit den 1970er Jahren den neueren Ethik-Boom hervorgerufen haben. Im Hintergrund steht natürlich die ökologische Krise. Ob man in Umweltverschmutzung, Ressourcenverknappung, Artensterben oder Treibhauseffekt das Hauptproblem sieht - in jedem Fall stellen sich moralische Fragen, die inzwischen auf hohem Niveau diskutiert werden. Eines der Schlüsselwörter der neueren Debatte ist der Begriff der Nachhaltigkeit.
Teilnehmende:	ACHTUNG: Diese Veranstaltung kann auch im Rahmen des Bachelor-Studiengang „Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies“ belegt werden (neue Studienordnung, § 39, Basismodul Philosophie: Ethik).
Voraussetzungen:	Kenntnisse der Allgemeinen Ethik oder anderer Subdisziplinen der Angewandten Ethik sind nützlich, aber nicht unbedingt erforderlich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Dieter Birnbacher (Hg.): Ökologie und Ethik. Stuttgart 2001 (Reclam) Angelika Krebs (Hg.): Naturethik. Grundtexte der gegenwärtigen tier- und ökoethischen Diskussion. Frankfurt a. M. 2009 (5.Aufl., Suhrkamp) Konrat Ott/Ralf Döring: Theorie und Praxis starker Nachhaltigkeit. Marburg ²2008 (Metropolis)

40170 Sprachphilosophie und Hermeneutik

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754051 | V Theoretische Philosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Philosophische Grundlagen > 754031 | V/PS Sprachphilosophie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754051 | V Theoretische Philosophie
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Die Sprachphilosophie verfolgt vor allem zwei Aufgaben. Zum einen reflektiert sie über den Ursprung und die Eigenart der Sprache als eines Charakteristikums der Spezies Mensch. Zum anderen analysiert sie sprachliche Strukturen, um dadurch zu mehr Klarheit über die in dieser Sprache artikulierten philosophischen Probleme zu gelangen. Obwohl ähnliche Fragen schon in der Antike gestellt wurden, gibt es eine explizite Sprachphilosophie erst seit dem 18. Jahrhundert (seit Hamann und Herder), wobei zunächst die erstgenannte Aufgabe dominiert. Im 20. Jahrhundert, vor allem seit Wittgenstein, tritt die zweite Aufgabe in den Vordergrund; die analytische Sprachphilosophie wird damit zur Fundamentaldisziplin der Philosophie überhaupt ("linguistic turn"). Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick zu den zentralen Problemen und Positionen der modernen Sprachphilosophie. Wer sich intensiver mit diesen Themen beschäftigen möchte, sollte das begleitende Seminar "Texte zur Sprachphilosophie" (Nr. 40180) besuchen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Texte zur Sprachphilosophie, hg. von J. Pfister. Stuttgart 2011 (Reclam-Verlag, 12 Euro) Sekundärliteratur: Bermes, C. (Hg.): Sprachphilosophie. Freiburg/München 1999 Newen, Albert/Schrenk, Markus A.: Einführung in die Sprachphilosophie. Darmstadt 2008 Runggaldier, Edmund: Analytische Sprachphilosophie. Stuttgart u.a. 1990 Trabant, Jürgen:

40170 Sprachphilosophie und Hermeneutik	
	Europäisches Sprachdenken. Von Platon bis Wittgenstein (= Mithridates im Paradies, 2003). München 2006 Weitere Literaturhinweise in der ersten Sitzung und im Laufe der folgenden Veranstaltungen!

4018 Luhmanns Religionstheorie

Untertitel:	Einführung in die Religionsphilosophie
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies
Erster Termin:	Mo., 28.02.2011 15:15 - 16:45 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Montag. 28.02.11 15:15 - 16:45, Freitag. 25.03.11 - Sonntag. 27.03.11 09:00 - 21:00, Ort: (NK) SR 202 (U), (Schloss Zell an der Pram / Österr.)
ECTS-Punkte:	5/10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Religion > 754151 | PS Religionsphilosophie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Religion > 754152 | SO V/PS/HS Religionswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Luhmanns religionstheoretisches Hauptwerk heißt "Die Religion der Gesellschaft". In diesem Blockseminar wollen wir gemeinsam prüfen, wie weit sein religionssoziologischer Ansatz trägt sowie welche internen und externen Einwände es gibt. Alle diejenigen, die sich philosophisch bzw. theoretisch für religiöse Fragen interessieren, sind herzlich eingeladen, also auch Studierende anderer Fächer (Soziologie, Theologie, Politikwissenschaft u.a.). Die Veranstaltung ist ein Blockseminar, das gemeinsam von Theologen und Philosophen durchgeführt wird. Es gibt nur eine begrenzte Zahl von Plätzen. Melden Sie sich deshalb bitte rechtzeitig an, nicht nur über StudIP, sondern auch per E-Mail im Sekretariat der Professur für Philosophie (michaela.cieplik@uni-passau.de)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Niklas Luhmann: Die Religion der Gesellschaft. Hg. von A. Kieserling. Frankfurt a. M. 2002 (Suhrkamp, ISBN 978-3-518-29181-8)

40180 Habermas, Theorie des kommunikativen Handelns

Untertitel:	Einführung
Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Roser
Erster Termin:	Mi., 18.10.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327105 | VL/ PS/WÜ Wissenschafts- und Erkenntnistheorie
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Die zentrale Frage der Vernunftkritik Kants, die Frage nach den Bedingungen, unter denen sicheres Wissen möglich ist, wird in der "Theorie des kommunikativen Handelns" neu formuliert: Wie kann vernünftige Kommunikation in einer Welt gelingen, in der gesellschaftliche Systeme (z.B. Wirtschaft, Politik, Religion) Teile unserer Lebenswelt sind und unterschiedliche Formen auch rollenspezifischer Verständigung in diesen Systemen voraussetzen? Diese und andere Fragen wurden in der zweiten Generation der Frankfurter Schule zu Fragen über Wahrheits- und Geltungsansprüche diskursiver Verständigung. Was aber ist unter dem berüchtigten "zwanglosen Zwang des besseren Argumentes" im Einzelfall zu verstehen? Wie überhaupt können problematisch gewordene Geltungsansprüche durch gute Gründe gestützt werden? Die Vorlesung skizziert die Grundzüge der "Theorie des kommunikativen Handelns" und erläutert deren Schlüsselbegriffe. Qualifizierte Vorkenntnisse im Fach "Philosophie" sind nicht erforderlich.
Teilnehmende:	Zielgruppe: Studierende des Studiengangs "Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften", Modul: Erkenntnistheorie
Voraussetzungen:	Qualifizierte Vorkenntnisse im Fach "Philosophie" sind nicht erforderlich.
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird bekanntgegeben

4019 Einführung in die Ästhetik

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Roser
Erster Termin:	Fr., 22.10.2010 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5/10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Ästhetik und Sprache Die Übung vermittelt Grundbegriffe der Ästhetik am Beispiel der Analyse unserer alltagssprachlichen Beschreibungen ästhetischer Phänomene Themenfelder: Theorien der Ästhetik Sprachliche und ästhetische Kommunikation Medienästhetik Ästhetische Kommunikationstheorien Die Studierende erlernen Grundlagen und Grundbegriff der Ästhetik und der ästhetischen Kommunikationstheorien. Philosophische Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Fachliteratur wird in der LV zur Verfügung gestellt.
Voraussetzungen:	Keine
Leistungsnachweis:	Schriftliche Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	-
Schlüsselwörter:	Ästhetik, Sprachphilosopie, Erkenntnistheorie, Ontologie
Literatur:	Literaturlisten werden verteilt

40190 Aktuelles Forum Philosophie

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Dienstag. 08.04.14 18:00 - 20:00, Freitag. 16.05.14 14:00 - 20:00, Freitag. 20.06.14 12:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Diese Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende der Philosophie und an Promovenden, auch aus den Nachbardisziplinen. Sie soll die Möglichkeit bieten, aktuelle Fragen der Philosophie intensiv zu diskutieren. Nach vorheriger Absprache können auch Abschlussarbeiten präsentiert werden.
Voraussetzungen:	Persönliche Anmeldung beim Dozenten per E-Mail oder in einer Sprechstunde bis zum 31. März 2014.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

4020 Globales Lernen - philosophische Grundlagen und didaktische Zugänge

Dozierende:	apl. Prof. Dr. Thomas Mohrs
Erster Termin:	Do., 20.01.2011 19:00 - 21:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 20.01.11 19:00 - 21:00, Freitag. 18.02.11 - Samstag. 19.02.11 09:00 - 19:00, Sonntag. 20.02.11 09:00 - 15:30, Ort: (NK) SR 202 (U), (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750136 | Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Veranstaltung auch für EWS
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40200 Demokratie und Bildung

Dozierende:	Dr. Annekatrin Meißner
Erster Termin:	Fr., 18.10.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Freitag. 18.10.13 14:00 - 16:00, Freitag. 08.11.13 14:00 - 20:00, Samstag. 09.11.13 09:00 - 17:00, Freitag. 15.11.13 14:00 - 20:00, Samstag. 16.11.13 09:00 - 17:00, Freitag. 06.12.13 14:00 - 16:00, Ort: (IM) SR 004, (NK) VR 401, (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750136 | Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750116 | PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	In ihrem Buch „Nicht für den Profit! Warum Demokratie Bildung braucht“ beschäftigt sich die politische Philosophin Martha Nussbaum mit der Bedeutung von Bildung für Demokratien. Ihre Kritik setzt an einem zu eng gefassten und auf Profit ausgerichteten Bildungsverständnis an, welches dazu führt, dass Bereiche wie Literatur, Kunst und Musik an Ansehen verlieren. Was zeichnet davon ausgehend eine Bildung aus, die den Menschen als Ganzen und im gesellschaftlichen Kontext in den Mittelpunkt rückt? Nussbaum bezieht sich auf Philosophen unterschiedlicher Epochen und Kulturräume, indem sie ihr Bildungsverständnis gestützt auf Sokrates, John Dewey und Rabindranath Tagore entwickelt. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit Nussbaums Vorstellungen auseinandersetzen und diese mit Bezug zu anderen ganzheitlichen Bildungsansätzen diskutieren. Darauf aufbauend besteht die Möglichkeit, eine eigene Unterrichtsstunde zu konzipieren.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40200	**Demokratie und Bildung**
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40210 Dialektik, Logik, Ontologie (Hegel)

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Roser
Erster Termin:	Fr., 19.10.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754051 | V Theoretische Philosophie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Geschichte der Philosophie > 754021 | S0 V/PS Einführung in eine philosophische Strömung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Philosophische Grundlagen > 754036 | V/PS Metaphysik/Ontologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754051 | V Theoretische Philosophie
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Inhalt Hegels „Wissenschaft der Logik“ gilt unter Studierenden wie Fachleuten gleichermaßen als ein hermetisches Werk. Der Versuch Hegels, in oft selbstbezüglichen Begriffswendungen im ersten Teil der „Wissenschaft der Logik“ ein ontologisches Kategoriensystem zu entwickeln, setzt einen Gebrauch der Sprache voraus, der erheblich vom Normalsprachengebrauch abweicht. Hegel unternahm den Versuch, eine „objektive Logik“ des spekulativen Begriffes und einen Begriff der Objektivität zu rekonstruieren, der „absolut“ zu nennen sei, weil alle überhaupt möglichen systematischen Kategorien-Ordnungen der Philosophie aus ihm und in ihm zu entwickeln wären. Ob es Hegel gelang, diesen Anspruch begrifflich zu rechtfertigen, ist umstritten. Außer Streit steht, dass Proponenten und Kritiker Hegels gleichermaßen um ein Verständnis jener Texte bemüht waren, deren begriffliche Erschließung zu vermitteln ein Ziel dieser Lehrveranstaltung ist. Didaktisches Konzept Die Lehrveranstaltung folgt dem Text der „objektiven Logik“. Textpassagen des ersten Teils der Seinslogik werden zusammen mit den Studierenden analysiert und zentrale Begriffe der hegelschen Dialektik im Kontext der „Wissenschaft der Logik“ erläutert. An ausgewählten Passagen der sogenannten „Seinslogik“ wird der methodisch unterschiedliche Umgang mit spekulativen und analytischen Begriffen beschrieben. Dialektische Begriffsentwicklungen in den Texten Hegels werden gemeinsam analysiert. Ausgehend von Hegels These, das in der „objektiven Logik“ entwickelte Wissen sei als selbstreflexives Wissen zu begreifen, wird in der Vorlesung der Versuch unternommen, Probleme der dialektischen Begriffsentwicklung in der „Seinslogik“ als Probleme zu interpretieren, die aus selbstbezüglichen Begriffsanwendungen einerseits und aus deren Abgrenzung gegenüber analytischen Begriffsanwendungen andererseits resultieren. In kurzen historischen Exkursen werden auch geistesgeschichtliche Entwicklungslinien aufgezeigt. Literatur Listen mit einführender Literatur werden online und

40210 Dialektik, Logik, Ontologie (Hegel)	
	im Printausdruck zur Verfügung gestellt. Online zur Verfügung gesellt werden ferner alle Texte der Logik Hegels.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40220 Nachhaltigkeit

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies
Erster Termin:	Do., 24.10.2013 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 017
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 017, (ISA) SR 008
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	24.10.2013 Prof. Dr. Christian Thies, Uni Passau: Brauchen wir eine neue Ethik? Nachhaltigkeit aus philosophischer Sicht 07.11.2013 Hugo-Maria Schally, Europäische Kommission: Globale Aspekte der Nachhaltigkeit (Arbeitstitel) 14.11.2013 Prof. Dr. Martina Padmanabhan, Uni Passau: Wächst das Gras schneller, wenn man dran zieht? 21.11.2013 Prof. Dr. Maria Hallitzky, Uni Leipzig: (Wie) Lässt sich Nachhaltigkeit lernen und lehren? 28.11.2013 Prof. Dr. Michael Grimm, Uni Passau: Nachhaltige Energieversorgung und Armutsreduzierung - Ein Zielkonflikt? 05.12.2013 Prof. Dr. Felix Ekardt, Leipzig / Uni Rostock: Nachhaltigkeit und Klimapolitik
Teilnehmende:	Teilnehmende: Studierende aller Fakultäten sind ebenso herzlich willkommen wie Gasthörer(innen) und alle sonstigen Interessierten.
Voraussetzungen:	keine
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40230 Philosophische Perspektiven auf Medien und Digitalisierung

Dozierende:	Lea Watzinger
Erster Termin:	Di., 03.11.2020 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlehre > 386023 | V Einführung in die Ethik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlehre > 386024 | WÜ Medienethik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750118 | V/SE Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750122 | V/SE Anthropologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750123 | V/SE Ethik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750118 | V/SE Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750122 | V/SE Anthropologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750123 | V/SE Ethik
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Was ist, was kann, was darf der Mensch? In diesem Seminar geht es darum, einen reflektierenden Blick auf Medien sowie auf mediale Veränderungen zu lenken. Was ist es, das sich durch die Digitalisierung verändert? Letztlich stellen sich durch die medialen Veränderungen der Digitalisierung grundlegende Fragen der menschlichen Existenz, die in der Philosophiegeschichte immer wieder gestellt wurden. Wie beantworten wir sie heute? Ziel des Seminars ist es, anhand (medien-)philosophischer Texte eine theoretische Perspektive auf Medien und Digitalisierung einzunehmen. Wir werden im Kurs Ausschnitte aus klassischen wie modernen Texten zu Medienphilosophie, Erkenntnistheorie und Ethik lesen und sie auf aktuelle Fragen der Digitalisierung beziehen.

40230 Philosophische Perspektiven auf Medien und Digitalisierung	
Leistungsnachweis:	Seminararbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Zur Vorbereitung und Anschaffung empfehle ich: Baumgärtel, Tilman (Hrsg.): Texte zur Theorie des Internets. Stuttgart 2017 (Reclam): (https://www.reclam.de/detail/978-3-15-019476-8/Texte_zur_Theorie_des_Internets?emcs0=6&emcs1=Produktdetailseite&emcs2=978-3-15-015078-8&emcs3=978-3-15-019476-8) HOHE LUFT Kompakt: Total digital! Total menschlich? Heft 2/2018: (https://www.hoheluft-magazin.de/2018/10/total-digital-total-menschlich/)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	ESW-Studierende, die nur 3 Punkte erwerben wollen, besuchen bitte die Vorlesung 40130.

40240 Natur und Technik

Dozierende:	Michael Mendyka
Erster Termin:	Mi., 19.10.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750136 | Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750138 | PS Einführung in die Geschichte der Philosophie/Ethik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750140 | V/PS Philosophische Anthropologie/Philosophie des Geistes - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750116 | PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750119 | V/PS Philosophische Anthropologie/Philosophie des Geistes - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750120 | PS Einführung in die Geschichte der Philosophie/Ethik
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Immer mehr Bereiche des menschlichen Lebens werden durch den Einsatz von Technologie bestimmt. Aus diesem Grund ist es lohnenswert, die Bedingungen, Zwecke und Folgen der Entwicklung und des Einsatzes von Technik zu untersuchen. Neben der Untersuchung des Begriffs "Technik" in seiner Entwicklung von der Antike bis zur Neuzeit analysiert die Technikethik die Normenbegründung, welche dem Technologieeinsatz zu Grunde liegt. Im Seminar werden außerdem die Herausforderungen der Medien- und Computertechnik sowie die Möglichkeiten der Technologiefolgeabschätzungen thematisiert.
Lernorganisation:	Die persönliche Teilnahme an der ersten Sitzung ist unbedingt erforderlich. Hier wird das Seminarprogramm mit den Leistungsanforderungen besprochen und die Aufgaben verteilt. Eine Aufnahme weiterer Teilnehmer(innen) nach der ersten Sitzung ist leider nicht mehr möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

40240 Natur und Technik	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Thomas Zoglauer (Hg.): Technikphilosophie. Freiburg/München 2002. Weitere Literaturhinweise folgen in der ersten Sitzung.

40300 Abschluss- und Forschungsarbeiten

Dozierende:	Prof. Dr. Maximilian Sailer
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	In diesem Kolloquium werden die Themen und die Vorgehensweise der Abschlussarbeiten (Bachelorarbeit, Masterarbeit, Zulassungsarbeit) besprochen. Diese Veranstaltung richtet sich nur an Studierende, die am Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft (Prof. Sailer) dieses Wintersemester eine Abschlussarbeit schreiben und bereits eine/n Betreuer/in haben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40301 Einführung in die Kulturell-ästhetische Medienbildung und Medienarbeit

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Andreas Spengler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich A: Basismodulgruppe Theorien und Methoden, Praktikum, Bachelorarbeit > Basismodulgruppe Theorien und Methoden > 381021 | V Einführung in die Kulturell-ästhetische Medienbildung und Medienarbeit
Heimateinrichtung:	Graduate School of International Cultural Studies (GSICS)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40302 Einführung in die Kulturell-ästhetische Medienbildung und Medienarbeit

Dozierende:	Prof. Dr. Maximilian Sailer Dr. Andreas Spengler
Erster Termin:	Mi., 16.10.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, Termine am Mittwoch. 05.02.20 18:00 - 20:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung > 386064 | V Methoden medienbezogener Erwachsenenbildungsforschung: Programm- und Prozessevaluation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich A: Basismodulgruppe Theorien und Methoden, Praktikum, Bachelorarbeit > Basismodulgruppe Theorien und Methoden > 381021 | V Einführung in die Kulturell-ästhetische Medienbildung und Medienarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienpädagogik/Mediendidaktik > 380121 | V Einführung in die Medienpädagogik, Mediendidaktik und Medienbildung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit > 386044 | V Methoden der medienpädagogischen Forschung: Feldforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40303 (Online) Einführung in quantitative und qualitative Erziehungswissenschaftliche Forschung

Dozierende:	Prof. Dr. Maximilian Sailer
Erster Termin:	Di., 10.11.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich D: Forschungsmethoden > Quantitative und qualitative Erziehungswissenschaftliche Forschung > 740021 | PS Einführung in quantitative und qualitative Erziehungswissenschaftliche Forschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich D: Forschungsmethoden > Quantitative und qualitative Erziehungswissenschaftliche Forschung > 740021 | PS Einführung in quantitative und qualitative Erziehungswissenschaftliche Forschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienpädagogik und Mediendidaktik > 352151 | Modul WÜ Methoden der kulturell-ästhetischen Medienforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40304 "Als ich ein kleiner Junge war ..." - Kindheit, Jugend und Erziehung in autobiographischen Texten I	
Untertitel:	Lesbarkeit der Welt: Erziehung und Hermeneutik II
Dozierende:	Prof. Dr. Guido Pollak
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Die Veranstaltung findet Mittwochs 10-12 im Raum NK 205 statt. Nähere Informationen zum Ablauf entnehmen Sie dem Seminarprogramm unter den Dateien.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Für Studierende nach LPO 2008 wird die VA als Proseminar im Wahlpflichtbereich Allgemeine Pädagogik angerechnet (3 CP nach ECTS). Modularisiertes Lehramt: Basismodul C (VIII) Prüfungsnummer: 750058 SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne Bitte während des Anmeldezeitraums auch in Hisquis anmelden!

40305 (Online) Methoden der empirischen Medienforschung

Dozierende:	Prof. Dr. Maximilian Sailer
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturell-ästhetische Medienbildung und Medienarbeit > 382303 | V/SE/WÜ Forschungsmethoden in der Kulturell-ästhetischen Medienbildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40306 (vhb) Theorien und Konzepte der Forschungsmethodik in den Sozial- und Bildungswissenschaften

Untertitel:	Forschungsmethoden in den Bildungs- und Sozialwissenschaften. Eine Einführung für Bachelor- und Lehramtsstudierende
Dozierende:	Prof. Dr. Maximilian Sailer Dr. Johannes Abel
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750029 | SE Theorien und Konzepte der Forschungsmethodik in den Sozial- und Bildungswissenschaften - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750029 | SE Theorien und Konzepte der Forschungsmethodik in den Sozial- und Bildungswissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750029 | SE Theorien und Konzepte der Forschungsmethodik in den Sozial- und Bildungswissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750029 | SE Theorien und Konzepte der Forschungsmethodik in den Sozial- und Bildungswissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750029 | SE Theorien und Konzepte der Forschungsmethodik in den Sozial- und Bildungswissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Bei der Veranstaltung handelt es sich um einen VHB-Kurs. Der Kursname lautet: Forschungsmethoden in den Bildungs- und Sozialwissenschaften. Eine Einführung für Bachelor- und Lehramtsstudierende
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40306 (vhb) Theorien und Konzepte der Forschungsmethodik in den Sozial- und Bildungswissenschaften

Schlüsselwörter:

40307 Reden über Erziehung im Jahrhundert des Kindes

Dozierende:	Prof. Dr. Guido Pollak
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a, Termine am Freitag. 13.01.17 12:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 343320 | PS Lesbarkeit der Welt: Erziehung und Hermeneutik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Leistungsnachweis:	Empirische Projektarbeit / Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

40307 Reden über Erziehung im Jahrhundert des Kindes	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40308 "Marx reloaded" oder: Kritische Bildungstheorie im Zeitalter von Posthumanismus und Anthropozän	
Untertitel:	Eine Lektüre von "Karl Marx: Das Kapital Bd.1 (MEW 23)" in bildungstheoretischer Absicht
Dozierende:	Prof. Dr. Guido Pollak
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 104
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 104
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40310 Einführung in die Bildungswissenschaften

Untertitel:	Bildung, Erziehung, Sozialisation
Dozierende:	Dr. Rainer Jansen
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Dienstag. 29.01.19 18:00 - 20:00, Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	3 / 5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul II: Allgemeine Pädagogik > 750071 | V Einführung in die Bildungswissenschaften: Erziehung und Bildung in der Spätmoderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750071 | V Einführung in die Bildungswissenschaften: Erziehung und Bildung in der Spätmoderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul II: Allgemeine Pädagogik > 750071 | V Einführung in die Bildungswissenschaften: Erziehung und Bildung in der Spätmoderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750071 | V Einführung in die Bildungswissenschaften: Erziehung und Bildung in der Spätmoderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul II: Allgemeine Pädagogik > 750071 | V Einführung in die Bildungswissenschaften: Erziehung und Bildung in der Spätmoderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750071 | V Einführung in die Bildungswissenschaften: Erziehung und Bildung in der Spätmoderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 343310 | V Die Lehrbarkeit der Welt: Bildung und Didaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul II: Allgemeine Pädagogik > 750071 | V Einführung in die Bildungswissenschaften: Erziehung und Bildung in der Spätmoderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul II: Allgemeine Pädagogik > 750071 | V Einführung in die Bildungswissenschaften: Erziehung und Bildung in der Spätmoderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse pädagogischer Texte > 343310 | V Die Lehrbarkeit der Welt: Bildung und Didaktik

40310 Einführung in die Bildungswissenschaften	
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	In der Veranstaltung werden die drei zentralen Begriffe (Bildung, Erziehung, Sozialisation) erziehungswissenschaftlichen Denkens aus verschiedenen Perspektiven thematisiert und kontextualisiert. Hierzu werden für die jeweiligen Begriffe wichtige historische Entwicklungslinien thematisiert, entsprechende theoretische Rahmungen vorgenommen und relevante Instanzen und Institutionen der Erziehung, Bildung und Sozialisation diskutiert. Ziel ist es, den Studierenden einen übergreifenden fachwissenschaftlich fundierten Einblick in Erziehungs-, Bildungs- und Sozialisationsprozesse zu vermitteln.
Teilnehmende:	- Lehramt (LPO 2008): Basismodul D(I) - Erziehung und Bildung: Einführung in die Bildungswissenschaften: Erziehung und Bildung in der Spätmoderne, Pnr.: 750071 - BA of Education (§ 23 Abs. 3 der PO) - BA SuT (VL Bildung und Didaktik, § 41 Abs. 4 Nr. 1 der PO)
Leistungsnachweis:	regelmäßige Teilnahme und Klausur (voraussichtlich in der vorletzten Woche der Vorlesungszeit)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40311 Von Rousseau zur Neuropädagogik –oder: Über das „Kind“ der Pädagogik. Zur Historischen Anthropologie pädagogischer Kindheitsbilder

Dozierende:	Prof. Dr. Guido Pollak
Erster Termin:	Mo., 15.10.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Mo. 14-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40312 Kompetenzentwicklung oder Persönlichkeitsbildung?

Untertitel:	Anfragen an Schule, Lehrerbildung und berufliche Bildung
Dozierende:	Prof. Dr. Guido Pollak Prof. Dr. Ulrich Bartosch
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Mo. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001, Termine am Montag. 27.07.15 10:00 - 14:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft

40312 Kompetenzentwicklung oder Persönlichkeitsbildung?

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40315 Digitalisierung von Unterricht in der Schule

Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Stegmann
Erster Termin:	Mi., 04.05.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b, (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturell-ästhetische Medienbildung und Medienarbeit > 382301 | V/SE/WÜ Medienberufe und -akteure in der Digitalen Gesellschaft

40315 Digitalisierung von Unterricht in der Schule

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Ja
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-17
Schlüsselwörter:	

40316 Lehren und Lernen mit digitalen Medien fördern

Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Stegmann
Erster Termin:	Do., 05.05.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturell-ästhetische Medienbildung und Medienarbeit > 382302 | V/SE/WÜ Lehren und Lernen mit digitalen Medien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe

40316 Lehren und Lernen mit digitalen Medien fördern	
	Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Ja
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-17
Schlüsselwörter:	

40317 Lehren und Lernen mit digitalen Medien fördern

Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Stegmann
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 16:00 - 17:30 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Do. 16:00 - 17:30 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturell-

40317 Lehren und Lernen mit digitalen Medien fördern

	ästhetische Medienbildung und Medienarbeit > 382302 | V/SE/WÜ Lehren und Lernen mit digitalen Medien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40318 (Online) Stegmann4	
Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Stegmann
Erster Termin:	Fr., 06.05.2022 09:00 - 11:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 09:00 - 11:00 (wöchentlich) - Online
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit > 381023 | WÜ Einführung in die Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4032 Reden über Erziehung im Jahrhundert des Kindes

Dozierende:	Prof. Dr. Guido Pollak
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750056 | SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750056 | SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Materialdownload und Kommunikation für dieses Seminar wird über das eLearningLab administriert. Die Adresse ist: http://www.uni-passau.de/zlf/moodle/
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge Magister und Lehramt Magister: ZwiPO § 21 Lehramt (EWS): LPO I § 36 Abs.1
Lernorganisation:	evtl. Projektseminar
Leistungsnachweis:	regelmäßige Mitarbeit, Referat, Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40320 Einführung in die Medienpädagogik und -didaktik	
Dozierende:	Dr. Alev Inan
Erster Termin:	Di., 03.05.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, Termine am Donnerstag. 28.07.11 08:00 - 10:00, Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienpädagogik/Mediendidaktik > 380121 | V Einführung in die Medienpädagogik, Mediendidaktik und Medienbildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Der Grundkurs ersetzt ab dem Sommersemester 2011 die Vorlesung: Einführung in die Medienpädagogik und -didaktik. Inhaltlich werden die Themen der Vorlesung beibehalten. Dazu gehören unter anderem: - Grundlagen zum Begriff der Medienpädagogik und Medienkompetenz (sowohl theoretisch als auch historisch) - Empirische Studien über alterspezifische Mediennutzung - Kinder- und Jugendmedienschutz (am Bsp. Gewaltdarstellung in den Medien) - Virtuelle Medienwelten, Computerspiele - Medienpädagogische Praxis in Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung Der Kurs richtet sich als Basismodul in besonderem Maße an die Erstsemester des B.A. Medien und Kommunikation!
Leistungsnachweis:	Referat und Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Wichtiger Hinweis: Eine rechtlich verbindliche Anmeldung zu Prüfungen erfolgt nur über HISQIS (nicht über Stud.IP!)

40321 Einführung in die Medienpädagogik und -didaktik	
Dozierende:	Dr. Alev Inan
Erster Termin:	Di., 18.10.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Termine am Donnerstag. 09.02.12 14:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienpädagogik/Mediendidaktik > 380121 | V Einführung in die Medienpädagogik, Mediendidaktik und Medienbildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Dienstag, 10.00-12.00 (40 Plätze) Der Grundkurs ersetzt ab dem Sommersemester 2011 die Vorlesung: Einführung in die Medienpädagogik und -didaktik. Inhaltlich werden die Themen der Vorlesung beibehalten. Dazu gehören unter anderem: - Grundlagen zum Begriff der Medienpädagogik und Medienkompetenz (sowohl theoretisch als auch historisch) - Empirische Studien über alterspezifische Mediennutzung - Kinder- und Jugendmedienschutz (am Bsp. Gewaltdarstellung in den Medien) - Virtuelle Medienwelten, Computerspiele - Medienpädagogische Praxis in Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung Der Kurs richtet sich als Basismodul in besonderem Maße an die Erstsemester des B.A. Medien und Kommunikation!
Leistungsnachweis:	Referat und Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Wichtiger Hinweis: Eine rechtlich verbindliche Anmeldung zu Prüfungen erfolgt nur über HISQIS (nicht über Stud.IP!)

40322 Bildungstheorien

Dozierende:	Dr. Alev Inan
Erster Termin:	Mi., 04.05.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Das Seminar befasst sich mit den unterschiedlichen Konzeptionen dessen, was man unter Bildung versteht. Die Veranstaltung ist in drei Themenblöcke unterteilt: - Klassiker der Bildungstheorie (Platon, Kant, Humboldt) - Bildungstheorien der Gegenwart (Dahrendorf, Liessmann, Marotzki, Klafki) - Abgrenzung zu anderen Begriffen (Lernen, Wissen, Kompetenz)
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lehramt nach LPO (2008): Basismodul C (VIII), Pnr. 750058 "SE: Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne" Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! Die Anmeldefrist ist unbedingt einzuhalten. Später eingehende Anmeldungen können nicht berücksichtigt werden. Als Prüfer ist im Zweifel Prof. Pollak anzugeben. Wichtiger Hinweis: Eine rechtlich verbindliche Anmeldung zu Prüfungen erfolgt nur über HISQIS (nicht über Stud.IP!)

40323 Bildungstheorien

Dozierende:	Dr. Alev Inan
Erster Termin:	Mi., 19.10.2011 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Mittwoch, 10.00-12.00 (20 Plätze) Das Seminar befasst sich mit den unterschiedlichen Konzeptionen dessen, was man unter Bildung versteht. Die Veranstaltung ist in drei Themenblöcke unterteilt: - Klassiker der Bildungstheorie (Platon, Kant, Humboldt) - Bildungstheorien der Gegenwart (Dahrendorf, Liessmann, Marotzki, Klafki) - Abgrenzung zu anderen Begriffen (Lernen, Wissen, Kompetenz)
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lehramt nach LPO (2008): Basismodul C (VIII), Pnr. 750058 "SE: Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne" Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! Die Anmeldefrist ist unbedingt einzuhalten. Später eingehende Anmeldungen können nicht berücksichtigt werden. Als Prüfer ist im Zweifel Prof. Pollak anzugeben. Wichtiger Hinweis: Eine rechtlich verbindliche Anmeldung zu Prüfungen erfolgt nur über HISQIS (nicht über Stud.IP!)

40323b	**Einführung in die Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit b**
Dozierende:	Dr. Johannes Abel
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit > 386042 | SE Einführung in die Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40324 Bildungsprozesse und Medien

Dozierende:	Dr. Alev Inan
Erster Termin:	Mi., 19.10.2011 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung > 386062 | SE Einführung in die Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Das Seminar soll das Potential der wechselseitigen Bereicherung von Medien und Bildung untersuchen. Dabei wird nach einem theoretischen Exkurs zum Bildungsbegriff, der sowohl eine Beschreibung als auch Abgrenzung vornimmt, das Augenmerk vor allem auf formellen und informellen Bildungsprozessen mit Medien liegen. Formelle Bildungsprozesse sind institutionell gebungen (Schule, Hochschule), wohingegen informelle Bildungsprozesse das nicht intendierte beiläufige Lernen durch das Internet meinen.
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40325 Einführung in die Medienpädagogik und -didaktik	
Dozierende:	Dr. Alev Inan
Erster Termin:	Do., 20.10.2011 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027, Termine am Donnerstag. 09.02.12 14:00 - 16:00, Ort: ((PHIL) HS 2)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienpädagogik/Mediendidaktik > 380121 | V Einführung in die Medienpädagogik, Mediendidaktik und Medienbildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Donnerstag, 10.00-12.00 (40 Plätze) Der Grundkurs ersetzt ab dem Sommersemester 2011 die Vorlesung: Einführung in die Medienpädagogik und -didaktik. Inhaltlich werden die Themen der Vorlesung beibehalten. Dazu gehören unter anderem: - Grundlagen zum Begriff der Medienpädagogik und Medienkompetenz (sowohl theoretisch als auch historisch) - Empirische Studien über alterspezifische Mediennutzung - Kinder- und Jugendmedienschutz (am Bsp. Gewaltdarstellung in den Medien) - Virtuelle Medienwelten, Computerspiele - Medienpädagogische Praxis in Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung Der Kurs richtet sich als Basismodul in besonderem Maße an die Erstsemester des B.A. Medien und Kommunikation!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Wichtiger Hinweis: Eine rechtlich verbindliche Anmeldung zu Prüfungen erfolgt nur über HISQIS (nicht über Stud.IP!)

40325a Einführung in die Medienpädagogik und -didaktik

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Johannes Abel
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a, Termine am Mittwoch. 26.07.17 14:00 - 15:30, Ort: ((PHIL) HS 1)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienpädagogik/Mediendidaktik > 380121 | V Einführung in die Medienpädagogik, Mediendidaktik und Medienbildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40325b Einführung in die Medienpädagogik und -didaktik

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Johannes Abel
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006, (IM) R 040 (Büroraum), Termine am Mittwoch. 26.07.17 14:00 - 15:30, Ort: ((PHIL) HS 1)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienpädagogik/Mediendidaktik > 380121 | V Einführung in die Medienpädagogik, Mediendidaktik und Medienbildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40325c Einführung in die Medienpädagogik und -didaktik	
Dozierende:	Dr. Alev Inan
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U), Termine am Mittwoch. 26.07.17 14:00 - 15:30, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienpädagogik/Mediendidaktik > 380121 | V Einführung in die Medienpädagogik, Mediendidaktik und Medienbildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Der Grundkurs ersetzt die Vorlesung: Einführung in die Medienpädagogik und -didaktik. Inhaltlich werden die Themen der Vorlesung beibehalten. Dazu gehören unter anderem: - Grundlagen zum Begriff der Medienpädagogik und Medienkompetenz (sowohl theoretisch als auch historisch) - Empirische Studien über alterspezifische Mediennutzung - Kinder- und Jugendmedienschutz (am Bsp. Gewaltdarstellung in den Medien) - Virtuelle Medienwelten, Computerspiele - Medienpädagogische Praxis in Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung Der Kurs richtet sich als Basismodul in besonderem Maße an die Erstsemester des B.A. Medien und Kommunikation!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Wichtiger Hinweis: Eine rechtlich verbindliche Anmeldung zu Prüfungen erfolgt nur über HISQIS (nicht über Stud.IP!)

40325d Einführung in die Medienpädagogik und -didaktik	
Dozierende:	Dr. Alev Inan
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Do. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 104, (WIWI) SR 028 (HA), Termine am Mittwoch. 26.07.17 14:00 - 15:30, Ort: ((PHIL) HS 1)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienpädagogik/Mediendidaktik > 380121 | V Einführung in die Medienpädagogik, Mediendidaktik und Medienbildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Der Grundkurs ersetzt die Vorlesung: Einführung in die Medienpädagogik und -didaktik. Inhaltlich werden die Themen der Vorlesung beibehalten. Dazu gehören unter anderem: - Grundlagen zum Begriff der Medienpädagogik und Medienkompetenz (sowohl theoretisch als auch historisch) - Empirische Studien über alterspezifische Mediennutzung - Kinder- und Jugendmedienschutz (am Bsp. Gewaltdarstellung in den Medien) - Virtuelle Medienwelten, Computerspiele - Medienpädagogische Praxis in Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung Der Kurs richtet sich als Basismodul in besonderem Maße an die Erstsemester des B.A. Medien und Kommunikation!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Wichtiger Hinweis: Eine rechtlich verbindliche Anmeldung zu Prüfungen erfolgt nur über HISQIS (nicht über Stud.IP!)

40326 ARTificial	
Untertitel:	Kulturell-ästhetische Medienarbeit und Medienbildung
Dozierende:	Dr. Alev Inan
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.04.17, Freitag. 05.05.17 10:00 - 12:00, Freitag. 07.07.17 - Sonntag. 09.07.17 09:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), (NK) VR 401, (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienpädagogik und Mediendidaktik > 352150 | Modul V/WÜ Kulturell-ästhetische Medienarbeit und Medienbildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Erster Termin: 28.04.17, 10.00-12.00 Zwischensitzung: 05.05.17 10:00-12:00 Blocktermine: 07.07.17 09:00-18:00 08.07.17 09:00-18:00 09.07.17 09:00-18:00
Leistungsnachweis:	Projekt
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40327 Mediation (Konfliktvermittlung)

Dozierende:	Dr. Alev Inan
Erster Termin:	Fr., 06.05.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Freitag. 06.05.11 10:00 - 12:00, Freitag. 20.05.11 - Samstag. 21.05.11 10:00 - 18:00, Ort: (NK) VR 401, (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Erster Termin: 06.05.2011, 10.00 bis 12.00 Uhr 20.05.2011, 10.00 bis 18.00 Uhr 21.05.2011, 10.00 bis 18.00 Uhr Das Seminar befasst sich auf theoretischer Basis mit der Konfliktvermittlung. Dabei werden verschiedene Anwendungsfelder beleuchtet (z.B. Wirtschaftsmediation, Scheidungsmediation, Umweltmediation).
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lehramt nach LPO (2008): Basismodul C (VII), Pnr. 750057 "SE: Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern" Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! Die Anmeldefrist ist unbedingt einzuhalten. Später eingehende Anmeldungen können nicht berücksichtigt werden. Als Prüfer ist im Zweifel Prof. Pollak anzugeben. Wichtiger Hinweis: Eine rechtlich verbindliche Anmeldung zu Prüfungen erfolgt nur über HISQIS (nicht über Stud.IP!)

40328 "Hands On - Minds On!" - Interaktion und Partizipation in der kulturellen Bildungspraxis. Ein Kooperationsprojekt mit der Museumspädagogik im Nationalpark Bayerischer Wald.

Untertitel:	Zertifikat Museumspädagogik. Seminar mit Praxistag im "Hans Eisenmann Haus"/ Nationalpark Bayerischer Wald.
Dozierende:	Jessica Knauer
Erster Termin:	Fr., 11.05.2018 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.05.18 - Samstag. 12.05.18 09:00 - 18:00, Freitag. 15.06.18, Freitag. 22.06.18 08:00 - 16:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	5 (Master) / 3 (Lehramt)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Museumspädagogische Bildungsprozesse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	PRAXISORIENTIERTES SEMINAR für ALLE LA-Studierenden. TERMINE: Einführungsveranstaltung: 11. Mai 2018, 9 - (max.) 18 Uhr Theorie und Konzeption: 12. Mai 2018, 9 - (max.) 18 Uhr Praxistag im Hans Eisenmann Haus im Nationalpark Bayerischer Wald (Neuschönau): 15. Juni und/ oder 22. Juni von 8 - 16 Uhr (Sie können einen Tag

40328 "Hands On - Minds On!" - Interaktion und Partizipation in der kulturellen Bildungspraxis. Ein Kooperationsprojekt mit der Museumspädagogik im Nationalpark Bayerischer Wald.

	wählen, an dem Sie teilnehmen. Link zur Umfrage, welchen Termin sie präferieren: https://doodle.com/poll/9ushe9vz3f9hmgbw) Vor Ort wird ein Trickfilm Workshop mit einer 4. Klasse durchgeführt zum Thema "Natura 2000/ Life+ - Wasser im Nationalpark Bayerischer Wald.") HANDS ON – MINDS ON. Was für ein pädagogisches Konzept steckt dahinter? Die aktuelle Museumspädagogik arbeitet abteilungsübergreifend und ist im Sinne der Kulturellen Bildung eine grundlegende und umfassende Aufgabe von Museen und Ausstellungshäusern. So wird im Seminar die Bildungs- und Vermittlungsarbeit in Museen -und v.a. praxisnah im Besucherzentrum des Nationalparks Bayerischer Wald- beleuchtet. Vermittlungskonzepte und (mediale) Vermittlungsmethoden, Didaktik und Szenografie von Ausstellungen werden vorgestellt und behandelt. Diese Konzepte helfen dabei Kooperationsprojekte zwischen Schulen und außerschulischen Einrichtungen (wie Museen) zu verwirklichen und kulturelle Bildungsprojekte zu initiieren und durchzuführen. Das Seminar befasst sich mit Bildungstheorien von John Dewey und Maria Montessori, mit Lerntheorien zum Forschenden Lernen, dem Lernen mit allen Sinnen: interdisziplinär, multiperspektivisch, objektangemessen und subjektorientiert. Interaktion und Partizipation in der Bildungspraxis - Was bedeutet das und was ist hier der Unterschied? - Partizipative Ansätze ermöglichen es den Besucher*innen, die passive Rolle der Rezipient*innen zu verlassen (Ackermann/Boroffka/Lersch 2013, S. 12) und im Austausch mit anderen Akteur*innen (ästhetische) Erfahrungen durch eine direkte Auseinandersetzung mit dem musealen Raum oder weiteren Bildungsorten, wie auch dem Besucherzentrum im Nationalpark Bayerischer Wald, dem "Hans Eisenmann Haus" zu machen. Lerne verschiedene Konzepte zur Interaktion und Partizipation kennen, die auch in der SCHULPRAXIS Anwendung finden: Interaktiver Unterricht, kollaboratives Arbeiten sowie ein kritisch-reflektierter Einsatz von neuen Medien. PRAXISBEZUG – KOOPERATION: Das Seminar findet in Kooperation mit dem Hans Eisenmann Haus (Besucherzentrum des Nationalparks Bayerischer Wald) und einer 4. Klasse (Grundschule Neuschönau) statt. Es gibt zwei Termine, die zur Auswahl stehen: Freitag, 15. Juni (Start: 08:30 Uhr vor Ort) Freitag, 22. Juni (Start: 08:30 Uhr vor Ort) Die Anfahrt muss eigenständig organisiert werden. „Natura 2000“ sowie das „Life+ Projekt zum Thema Wasser im Nationalpark“ sind Inhalte, mit denen sich exemplarisch auseinandergesetzt wird. Ein museumspädagogisches Konzept wird gemeinsam entworfen und praktisch mit Schüler/innen durchgeführt. Mehr Informationen zum Kooperationspartner und Besucherzentrum "Hans Eisenmann Haus": http://www.nationalpark-bayerischer-wald.de/zu_gast/einrichtungen/npz_lusen/hans_eisenmann_haus/ausstellungen.htm
Teilnehmende:	LA-Studierende/ Master of Education
Voraussetzungen:	Bereitschaft zur Gründung von Fahrgemeinschaften, da der Praxistag nicht an der Universiät Passau, sondern im Nationalpark Bayerischer Wald, im Besucherzentrum Neuschönau, stattfindet.
Lernorganisation:	Eine aktive Teilnahme über den gesamten Kursverlauf ist erwünscht.
Leistungsnachweis:	Studienleistung: Konzeption und Durchführung eines interaktiven, museumspädagogischen Angebots zum Thema Natura 2000/ Life+ (Umweltbildung) im Hans Eisenmann Haus (Nationalpark Bayerischer Wald). Leistungsnachweis: Ergebnisportfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40328 "Hands On - Minds On!" - Interaktion und Partizipation in der kulturellen Bildungspraxis. Ein Kooperationsprojekt mit der Museumspädagogik im Nationalpark Bayerischer Wald.	
SWS:	Blockseminar (Workload 2 SWS)
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	3 ECTS (Lehramt) / 5 ECTS (Master of Education)
Workload:	Projektseminar im Blockformat. Regelmäßige Teilnahme zu allen Terminen erwünscht.

40329 (Online) Foto, Audio, Video - Methoden zur Analyse

Untertitel:	Methoden
Dozierende:	Dr. Alev Inan
Erster Termin:	Fr., 06.11.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 06.11.20, Freitag. 04.12.20 14:00 - 16:00, Donnerstag. 25.02.21 - Freitag. 26.02.21, Montag. 01.03.21 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienpädagogik und Mediendidaktik > 352151 | Modul WÜ Methoden der kulturell-ästhetischen Medienforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienpädagogik und Mediendidaktik > 352151 | Modul WÜ Methoden der kulturell-ästhetischen Medienforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Leistungsnachweis:	Projekt
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40329NN Online-Plattformen

Dozierende:	Dr. Alev Inan
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung > 381038 | WÜ Produktion von Medien für die Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Voraussetzungen:	Laut Modulkatalog zur StuPo BA-MuK (2010) § 25 Nr. 4 setzt der Besuch dieser Veranstaltung die (vorherige!) Absolvierung der Einführungs- oder Methodenveranstaltung voraus.
Leistungsnachweis:	Projekt
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40329a	**Produktion von Medien für die Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung - EW**
Untertitel:	Wissenschaftliche Übung
Dozierende:	Erik Wölm
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Termine am Dienstag. 18.10.16 14:00 - 16:00, Donnerstag. 03.11.16, Freitag. 09.12.16 10:00 - 14:00, Freitag. 03.02.17 - Sonntag. 05.02.17 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 201 (HA), (WIWI) SR 034, (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung > 381038 | WÜ Produktion von Medien für die Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Leistungsnachweis:	Hausarbeit mit Präsentation.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40329b	**Digitale Lernprozesse und systemisches Expertenwissen. Wahrheitskonstruktion in Social Media.**
Dozierende:	Benjamin Heurich
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung > 381038 | WÜ Produktion von Medien für die Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Mit einer Google Suchanfrage landet man effizient vor einer unabgeschlossenen Menge an Antworten und Hinweisen auf eine Frage oder ein Anliegen. Der schnellste Weg zur vermeintlichen Wahrheit verläuft dabei nur noch selten entlang tradierter Legitimationsmechanismen von Expertenwissen, sondern wird begleitet von Wikis, Blogs und verschiedensten Ausprägungen von Social-Media-Interaktionen. Algorithmen und Bewertungsmechanismen innerhalb der digitalen Gesellschaft vernetzen und ordnen Bildungsstrukturen und konventionelle Lernprozesse neu. Dabei werden die mit einer Masse an Likes, Sternebewertungen und Shares versehenen, intersubjektiven “Wahrheiten“ systemübergreifend von den Gesellschaftsmitgliedern anerkannt und als viable Handlungsanweisung in die Realität übernommen. Das Seminar möchte die Teilnehmenden mit den systemischen Eigenheiten digitaler Bewertungsmechanismen und deren Einbindung in den Weiterbildungsprozess von Erwachsenen vertraut machen. Gleichzeitig sollen die Teilnehmenden einen analytischen Ausblick auf Chancen und Risiken für eine vernetzte, digitale Lernperipherie in verschiedenen Teilsystemen der Gesellschaft herausarbeiten. Den theoretischen Grundbau des Seminars bilden Basisbegriffe der Systemtheorie von Niklas Luhmann sowie die Kommunikations- und Erkenntnisbegriffe verschiedener konstruktivistischer Theorien und Ansätze. Grundsätzlich sollen die besonderen Voraussetzungen des Lehr- und Lernkontexts in der Erwachsenenbildung Berücksichtigung finden.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit mit Präsentation.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	siehe Seminarbeschreibung in PDF

4032b Einführung in die Medienpädagogik und Mediendidaktik

Dozierende:	Dr. Alev Inan
Erster Termin:	Di., 19.10.2010 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	3 LA / 5 MuK
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modularisiertes Lehramt: Allgemeine Pädagogik: "Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft: Einführung in die Medienforschung, Medienpäd. und Medienbildung " Prüfungsnummer: 750074 Lehramt (LPO 2008) und BA MuK: Prüfungsanmeldung HISQIS vom 1.11.2010 bis 30.11.2010! Die Studierenden, die am Ende des Wintersemesters 2010/2011 Prüfungen in den Prüfungsmodulen ablegen wollen, müssen sich in der Zeit vom 01. November 2010 bis 30. November 2010 per Internet über HISQIS anmelden. Bis zum 17. Januar 2011 ist eine Abmeldung über HISQIS möglich. Die Anmeldefrist ist unbedingt einzuhalten. Später eingehende Anmeldungen können nicht berücksichtigt werden. Als Prüfer ist im Zweifel Prof. Pollak anzugeben. Wichtiger Hinweis: Eine rechtlich verbindliche Anmeldung zu Prüfungen erfolgt nur über HISQIS (nicht über Stud.IP!)

40330 (Online) Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik

Dozierende:	Dr. Johannes Abel
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) - Online
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik > 745201 | SE Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik > 745201 | SE Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturell-ästhetische Medienbildung und Medienarbeit > 382302 | V/SE/WÜ Lehren und Lernen mit digitalen Medien
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40331 (Online) Kulturell-ästhetische Medienbildung und Medienarbeit

Dozierende:	Dr. Johannes Abel
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) - Online
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Medienbildung > 747031 | SE Theorien, Konzepte und Methoden der (Kulturell-Ästhetischen) Medienbildung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik > 745201 | SE Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Medienpädagogik > 746131 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik > 745201 | SE Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Medienbildung > 747031 | SE Theorien, Konzepte und Methoden der (Kulturell-Ästhetischen) Medienbildung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturell-ästhetische Medienbildung und Medienarbeit > 382306 | V/SE/WÜ Kulturell-ästhetische Medienbildung und Medienarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Medienpädagogik > 746131 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40331 (Online) Kulturell-ästhetische Medienbildung und Medienarbeit

Schlüsselwörter:

40332 Sprachen - Gesellschaften - Lernen

Untertitel:	Interkulturelle Bildung
Dozierende:	Dr. Rainer Jansen
Erster Termin:	Mo., 11.04.2016 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Mehrsprachigkeit ist kein neues Thema und bei genauerem Hinsehen zeigt sich, dass Mehrsprachigkeit und Sprachenvielfalt auf einem Territorium historisch wie aktuell eher der Normalfall ist. Einsprachigkeit, die uns in den (westlichen) Nationalstaaten so ‘normal’ erscheint, ist ein spätes historisches Produkt, das sowohl mit Momenten der Unterdrückung und Diskriminierung von Sprachen verbunden gewesen ist, gleichzeitig aber auch ein Moment von Modernisierung und Demokratisierung war. Mit den Auswirkungen der internationalen Migrationen, der Europäischen Einigung und generell der Globalisierung der Finanz-, Arbeits- und Kapitalmärkte hat sich die Situation auch in den Nationalstaaten grundlegend zu verändern begonnen. Im Bereich von Bildung und Erziehung zeigt sich dies unter anderem in der Forderung, die ‘eingewanderten’ Sprachen stärker zu berücksichtigen, Sprachbildungskonzepte zu entwickeln, um die zweisprachig aufwachsenden Schülerinnen und Schüler angemessen fördern zu können, früher mit dem Lernen ‘anderer’ Sprachen in der Schule zu beginnen und generell das Sprachlernangebot in den Schulen - wie auch im außerschulischen Bereich - vielfältiger zu gestalten. Ziel des Seminars ist es, Grundlagen für einen reflektierten Umgang mit Mehrsprachigkeit zu legen. Es werden zentrale Aspekte von Sprache(n) und Schrift(en) aus unterschiedlichen Perspektiven erarbeitet, um einen geeigneten Zugang zu gegenwärtig diskutierten sprachpolitischen

40332 Sprachen - Gesellschaften - Lernen	
	Aspekten auf der Mikro- und Makroebene zu eröffnen. Vor diesem Hintergrund werden insbesondere drei große Themenfelder bearbeitet: • Theorien und Tendenzen der langfristigen Entwicklung von Sprachen und Schriften und ihre Auswirkungen auf (heutige) Sprachen- und Bildungspolitik, • Entwicklungspsychologische und –soziologische Theorien des individuellen und kollektiven (Sprachen-)Lernens, • Nationale und internationale Sprachpolitiken sowie curriculare und didaktische Probleme des (Sprach-)Unterrichts (Unterrichtssprache(n) – Herkunftssprache(n) – Fremdsprache(n)). Die Lehrveranstaltung wird durch das Moodle-basierte eLearningLab unterstützt. In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über: Referat mit Hausarbeit.
Lernorganisation:	Die Lehrveranstaltung wird durch das Moodle-basierte eLearningLab unterstützt.
Leistungsnachweis:	Referat mit Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40333 Bildungsprobleme in der Einen Welt - Education for All (UNESCO)

Dozierende:	Dr. Rainer Jansen
Erster Termin:	Di., 12.04.2016 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Dienstag. 12.04.16, Dienstag. 19.04.16, Dienstag. 26.04.16 08:00 - 10:00, Samstag. 18.06.16 - Sonntag. 19.06.16 10:00 - 19:00, Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Zur Jahrtausendwende (2000) haben die Staatenvertreter der Welt in der UNO-Vollversammlung versprochen, bis 2015 (bzw. 2030) eine Reihe von Verbesserungen in den Lebensbedingungen der Menschheit zu verwirklichen. Im gegenwärtigen Stadium der zunehmenden Globalisierung wird diese Problematik u. a. unter dem bildungspolitischen Slogan “Bildung für Alle“/ “Education for All“ analysiert und politisch kontrovers diskutiert. Gemeint ist damit die Bildung(sbeteiligung) von “(extrem) armen Menschen“ (etwa 1/3 der Weltbevölkerung bzw. zwischen 5 Prozent und 70 Prozent der Einwohner einzelner Staaten). In allgemeiner Form ist damit auch das Bündel von unterschiedlichen bildungspolitischen Schwerpunkten “armer Staaten“ gemeint, sowie deren Unterstützung durch internationale Bildungshilfe. Der seit 2002 jährlich erscheinende, rund 400 großformatige Seiten umfassende “Education For All Monitoring Report” ist der zur Zeit wichtigste (Welt-)Bildungsbericht der UNESCO, mit jährlich unterschiedlichen inhaltlichen

40333 Bildungsprobleme in der Einen Welt - Education for All (UNESCO)	
	Schwerpunkten im Problembereich “schulische, vor- und außerschulische Grundbildung”. Die Beschäftigung mit ausgewählten Teilen der Jahresberichte ist gleichzeitig eine Einführung in Prozesse und Strukturen internationaler Bildungspolitik. Vor diesem Hintergrund liegt der Fokus des Seminars auf der kritischen Aufarbeitung der einschlägigen analytischen und politischen (z. T. englischsprachigen) Veröffentlichungen aus dem Kontext der UNESCO. Nach drei Einführungssitzungen (12.4 / 19.4 / 26.4 jeweils von 8-10 Uhr) wird das Seminar als Blockveranstaltung stattfinden (voraussichtlicher Termin: 18. Und 19.6.2016 / 9-20 Uhr). Die Lehrveranstaltung wird durch das Moodle-basierte eLearningLab unterstützt. In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über: Referat mit Hausarbeit.
Lernorganisation:	Die Lehrveranstaltung wird durch das Moodle-basierte eLearningLab unterstützt.
Leistungsnachweis:	Referat mit Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40334 Abel4 (Aktuelle Themen und Forschungsfelder der Medienpädagogik: Einführung)	
Dozierende:	Dr. Johannes Abel
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Graduate School of International Cultural Studies (GSICS)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40335 "Bildung für Alle" - Nationale und Internationale Bildungspolitik

Dozierende:	Dr. Rainer Jansen
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Dienstag. 02.05.17, Dienstag. 09.05.17, Dienstag. 16.05.17 18:00 - 20:00, Samstag. 01.07.17 - Sonntag. 02.07.17 09:00 - 20:00, Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Die zentrale Grundlage nationaler Bildungspolitik bilden die jeweiligen bildungspolitischen Konzepte, Leitlinienen und Perspektiven der jeweiligen Einzelstaaten. In diesem Kontext ist das Beispiel "Bundesrepublik Deutschland" auf Grund der förderalen Struktur und der langfristigen bildungspolitischen Entwicklungslinien von besonderer Bedeutung. Eine zentrale Aufgabe aller bildungspolitisch aktiven internationalen Organisationen (z. B. UNESCO, OECD, EU) ist die gegenseitige Information ihrer Mitgliedstaaten und deren Öffentlichkeiten als Voraussetzung für die Diskussion und Erarbeitung aufeinander abgestimmter oder gar gemeinsamer Politiken und Maßnahmen. Die großen internationalen Organisationen (wie OECD, UNESCO, EU, Weltbank) sind zu wichtigen Impulsgebern und Mäzenen, Auftraggebern und Kunden einer international-vergleichenden / (tendenziell) weltgesellschaftlich orientierten empirischen Sozial- und Bildungsforschung geworden. Die PISA – Untersuchungen sind ein Teil davon; im

40335 "Bildung für Alle" - Nationale und Internationale Bildungspolitik	
	weiteren Sinne gehören dazu ein breites Spektrum von Indikatoren gesellschaftlicher Entwicklung und vieldimensionaler (“repräsentativer“) Erhebungen über Einstellungen und Orientierungen, sowie die objektiven Lebenslagen einzelner (nationaler und sub-nationaler) Menschengruppen bis hin zum Aggregat der Menschheit bzw. Weltgesellschaft. Im Rahmen des Seminars werden grundlegende Strukturen, Programmatiken und Zielsetzungen der Internationalen Bildungspolitik thematisiert und durch ausgewählte Befunde der nationalen und internationalen Bildungsforschung ergänzt.
Lernorganisation:	Die Lehrveranstaltung wird durch das Moodle-basierte eLearningLab unterstützt.
Leistungsnachweis:	Referat mit Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40336 "Bildung für Alle" - Nationale und Internationale Bildungspolitik

Dozierende:	Dr. Rainer Jansen
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Dienstag. 16.10.18, Dienstag. 23.10.18, Dienstag. 30.10.18 12:00 - 14:00, Freitag. 07.12.18, Freitag. 11.01.19 09:00 - 18:00, Ort: (NK) VR 401, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft

40336 "Bildung für Alle" - Nationale und Internationale Bildungspolitik

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Zur Jahrtausendwende (2000) haben die Staatenvertreter der Welt in der UNO-Vollversammlung versprochen, bis 2015 (bzw. 2030) eine Reihe von Verbesserungen in den Lebensbedingungen der Menschheit zu verwirklichen. Im gegenwärtigen Stadium der zunehmenden Globalisierung wird diese Problematik u. a. unter dem bildungspolitischen Slogan “Bildung für Alle“/ “Education for All“ analysiert und politisch kontrovers diskutiert. Im Rahmen des Seminars werden grundlegende Strukturen, Programmatiken und Zielsetzungen der Internationalen Bildungspolitik thematisiert und durch ausgewählte Befunde der internationalen Bildungsforschung ergänzt.
Lernorganisation:	Die Lehrveranstaltung wird durch das Moodle-basierte eLearningLab unterstützt.
Leistungsnachweis:	Referat mit Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40337 (online) Die Inszenierung von Familie in sozialen Netzwerken

Dozierende:	Christina Herrmann
Erster Termin:	Mi., 11.11.2020 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienproduktion für die Kulturell-ästhetische Medienarbeit > 384201 | WÜ Kulturell-ästhetische Medienarbeit mit Social Media
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Leistungsnachweis:	Projektbericht mit Medienprodukt
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Ja
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40338 (Online) Einführung in die Medienpädagogik

Untertitel:	vhb-Onlinekurs
Dozierende:	Ruben Schlag
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul II: Allgemeine Pädagogik > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul: Allgemeine Pädagogik oder Psychologie > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Medienbildung > 747031 | SE Theorien, Konzepte und Methoden der (Kulturell-Ästhetischen) Medienbildung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul II: Allgemeine Pädagogik > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Medienpädagogik > 746131 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul II: Allgemeine Pädagogik > 750074 | V

40338 (Online) Einführung in die Medienpädagogik

Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Medienbildung > 747031 | SE Theorien, Konzepte und Methoden der (Kulturell-Ästhetischen) Medienbildung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul II: Allgemeine Pädagogik > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Medienpädagogik > 746131 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Allgemeine Pädagogik oder Psychologie > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul II: Allgemeine Pädagogik > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Basismodul IIb: Allgemeine Pädagogik > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft

Beschreibung: - - - Die Veranstaltung wird als rein virtueller Kurs in ILIAS stattfinden, d.h. grundsätzlich wird es KEINE Präsenztermine an der Universität Passau geben. Alle Nachrichten und Informationen werden über den Kursraum in ILIAS kommuniziert, bitte rufen Sie regelmäßig Ihre studentischen E-Mails ab! - - - Der Kurs "Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft" wird bayernweit über die Virtuelle Hochschule Bayern (vhb.org) angeboten. Zur erfolgreichen Kursanmeldung reicht daher die alleinige Anmeldung via Stud.IP nicht aus. Folgende Schritte sind für ALLE Studierenden (auch Wiederholer*innen) erforderlich: 1. BIS 01.10.2021: **Registrierung** bei der vhb mit elektronischer Bestätigung der Immatrikulation im laufenden Semester an der Universität Passau (Status im vhb.org-Portal muss "ok" lauten!) 2. AB 15.10.2021: • Login bei der **vhb** und **Buchung des Kurses "Einführung in die Medienpädagogik"** (Kursprogramm -> Lehramt -> Medienpädagogik; Sie finden den Kurs danach unter "Meine aktuelle Kurse") • Zugang zum

40338 (Online) Einführung in die Medienpädagogik	
	ILIAS-Kursraum über das VHB-Portal durch Klick auf den grünen Button "zum Kurs" neben dem Kurstitel (weitere Zugriffe können danach direkt über das Passauer ILIAS-System erfolgen). Im ILIAS-Kurs sollten Sie zu Beginn das einführende Lernmodul mit dem Titel "Informationen zum Kurs" gewissenhaft durchlesen! Fragen zum Kursablauf können Sie jederzeit im ILIAS-Forum stellen!
Teilnehmende:	Lehramt
Leistungsnachweis:	Alle Informationen finden Sie im ILIAS-Kurs. Der Zugriff darauf ist erst nach erfolgter Anmeldung bei der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb.org) möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	vhb

40338N Freier Raum (evtl. für Lehraufträge?)	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 27.04.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturell-ästhetische Medienbildung und Medienarbeit > 382304 | SE/WÜ Produktion von Medien und Materialen für die Kulturell-ästhetische Medienbildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Leistungsnachweis:	Projektbericht mit Medienprodukt
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40338a Begleitseminar: Einführung in die Medienpädagogik

Dozierende: Dr. Christian Müller

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul II: Allgemeine Pädagogik > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul: Allgemeine Pädagogik oder Psychologie > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul II: Allgemeine Pädagogik > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul II: Allgemeine Pädagogik > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul II: Allgemeine Pädagogik > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Allgemeine Pädagogik oder Psychologie > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft

40338a Begleitseminar: Einführung in die Medienpädagogik

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul II: Allgemeine Pädagogik > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Basismodul IIb: Allgemeine Pädagogik > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Der Kurs "Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft" wird bayernweit über die Virtuelle Hochschule Bayern (vhb.org) angeboten.
Teilnehmende:	Lehramt
Voraussetzungen:	Eingeschriebene Teilnehmer/in im aktuellen VHB-Onlinekurs (siehe Stud.IP Nr. 40338).
Leistungsnachweis:	Alle Informationen finden Sie im ILIAS-Kurs. Der Zugriff darauf ist erst nach erfolgter Anmeldung bei der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb.org) möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40339 Lehr- und Lernmittelforschung

Dozierende:	Dr. Rainer Jansen
Erster Termin:	Mi., 13.04.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Zu den klassischen Lehr- und Lernmitteln gehören Schulbücher. Schulbücher wirken über den Klassenraum hinaus, denn sie vermitteln nicht nur Faktenwissen, sondern in Schulbüchern werden jeweilige “gesellschaftliche Wissensbestände“ kanonisiert, wenn und soweit sie sich als “gesellschaftlich akzeptabel“ und hinreichend wichtig durchgesetzt haben. Von daher ist das “Schulbuch“ ein komplexer Frschungsgegenstand, der zahlreiche, unterschiedlich akzentuierte und spezialisierte Fragestellungen ermöglicht. Vor diesem Hintergrund sollen zentrale Befunde der nationalen und internationalen Schulbuchforschung thematisiert und diskutiert werden. Ein zweiter Fokus des Seminars liegt auf den Möglichkeiten und Potenzialen der digitalen Lehr- und Lernmittel. Die zunehmende allgemeine Digitalisierung verändert auch den Bildungssektor und den damit verbundenen Lehr- und Lernmittelmarkt. In den letzten Jahren hat sich ein breiter und mitunter kostenlos zugänglicher Markt an digitalen Bildungsmedien entwickelt. Darüber hinaus existiert eine Reihe von Angeboten, die sich um das klassische Schulbuch als

40339 Lehr- und Lernmittelforschung	
	Verbundmedium ranken und von traditionellen Schulbuchverlagen entwickelt werden. Anhand von exemplarischen Beispielen sollen die Potenziale, Einsatzmöglichkeiten und die problematischen Aspekte von digitalen Lernmedien und Lernszenarien kritisch bearbeitet werden. Die Lehrveranstaltung wird durch das Moodle-basierte eLearningLab unterstützt. In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über: Referat und Hausarbeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40340 Das Lernen der Zukunft

Dozierende: Dr. Johannes Abel

Prof. Dr. Maximilian Sailer

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387083 | WÜ Konzeptionelle Entwicklung und Erprobung computergestützter Lehr-Lern-Umgebungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version

40340 Das Lernen der Zukunft

	WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Die Digitalisierung und die Globalisierung haben Einfluss auf jeden Bereich unseres Lebens. Auch das Lernen verändert sich und wird sich hinsichtlich der Formen, Konzepte und Zielsetzungen in den nächsten Jahren bzw. Jahrzehnten fundamental verändern. Wie können wir uns heute schon das "Lernen der Zukunft" vorstellen? Welche Technologien werden in diesem Wandlungsprozess von besonderer Bedeutung sein? Welche Auswirkungen haben neu zu generierende gesellschaftliche Perspektiven und Erwartungshaltungen auf die Bildungsinstitutionen und ihrer Akteure? Im Rahmen dieses Projektseminars wollen wir uns anhand von theoretischen, konzeptionellen und empirischen Bezügen einen Ausblick auf die “Zukunft des Lernens“ (“digitale Bildungsrevolution“) und die “Zukunft der institutionalisierten Bildung“ (Schulen, Lernorte, etc.) erarbeiten. Die Teilnahme an dem Blockseminar ist - bei entsprechender Anmeldung - verpflichtend. Erläuterungen zu den Arbeitsformen und den Leistungserwartungen erfolgen zu Beginn des Semesters. Da von den TeilnehmerInnen eine eigenständige Entwicklung und Ausarbeitung von Einzelthemen erwartet wird, ist die Motivation sich diesbezüglich einzubringen, eine notwendige Voraussetzung für das Gelingen der Veranstaltung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40341 Sexualerziehung und Missbrauchsprävention in der Schule

Dozierende:	Carola Schanzer
Erster Termin:	Fr., 08.05.2020 09:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 08.05.20 - Sonntag. 10.05.20 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

40341 Sexualerziehung und Missbrauchsprävention in der Schule

	Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Proseminar für die Studiengänge Lehramt (Erziehungswissenschaften) Sexualerziehung ist mehr als Aufklärung. Sexualität begleitet den Menschen im Sinne einer schöpferischen Lebensenergie von Anfang an und ist somit Teil jedes Bildungs- und Erziehungsprozesses, ob bewusst oder unbewusst. Das Seminar behandelt Themen wie Sexualität und Sprache, psychosexuelle Entwicklung von Kindern und Jugendlichen, Prävention und Intervention von sexuellem Missbrauch u.v.a. mehr.
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-12
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40342 Das ganz normale Chaos der Familie

Untertitel:	Form und Wandel einer Institution
Dozierende:	Carola Schanzer
Erster Termin:	Mo., 02.05.2011 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Magister: ZwiPO § 21 EWS: LPO I (2002) § 36 Abs.1 Proseminar für die Studiengänge Lehramt (Erziehungswissenschaften) und Magister. Für Studierende nach LPO 2008 wird die VA als Proseminar im Wahlpflichtbereich der Allgemeinen Pädagogik angerechnet (3 CP nach ECTS). Modularisiertes Lehramt: Basismodul C(III) Prüfungsnummer: 750053 SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!

40343 Begabungen und Lernkompetenzen

Untertitel:	Virtuelles Seminar in Zusammenarbeit mit der VHB
Dozierende:	Jan Schriever
Erster Termin:	Mo., 15.10.2012 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Termine am Montag. 15.10.12 08:00 - 10:00, Freitag. 08.02.13 10:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750054 | SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750054 | SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Das Seminar findet virtuell statt und bietet den Studierenden höchste Flexibiltät und Zeiteinteilung im Rahmen der zu bearbeitenden Aufgaben. Bitte melden Sie sich gesondert über die Virtuelle Hochschule Bayern (VHB) für dieses Seminar (Anbieter: Prof. Dr. Klaus-Peter Wild, Uni-Regensburg) an! Zu Semesterbeginn (konstituierende Sitzung am Montag, 15.10., 8-10 Uhr) und zu Semesterende (**Klausur am Freitag, 08.02.2013 von 10 - 12 Uhr**) finden jeweils Präsenztermine statt. Die restliche Bearbeitung läuft virtuell. Die Veranstaltung zählt zum Basismodul C!
Teilnehmende:	Alle Lehrämter, einschließlich Bachelor of Education!
Lernorganisation:	Virtuelles Seminar
Leistungsnachweis:	Klausur! Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Virtuelles Seminar
Literatur:	Wird über die Plattform weitergegeben!

40343 Begabungen und Lernkompetenzen	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basismodul C(IV) SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens Prüfungsnummer: 750054 Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!

40344 "Die Klassiker der Pädagogik"

Dozierende:	Dr. Simone Sammer
Erster Termin:	Fr., 21.10.2022 08:00 - 09:30 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Fr. 08:00 - 09:30 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	3 (Lehramt) 5 (MuK)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750056 | SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750056 | SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750056 | SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750056 | SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750056 | SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750056 | SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750056 | SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750056 | SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750056 | SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME

40344 "Die Klassiker der Pädagogik"

	EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750056 | SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40345 Harry, Bella & Co. - Pädagogische Lektüre zeitgenössischer Literatur

Untertitel:	PS Lesbarkeit der Welt: Erziehung und Hermeneutik I
Dozierende:	Steffi Krause
Erster Termin:	Di., 17.04.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Sonntag. 22.07.12 08:00 - 20:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Ziel des Seminars ist es, Texte mit Hilfe der pädagogischen Hermeneutik zu erschließen. Die Aspekte, auf die sich die Analyse dabei richtet, werden die Erwachsenwerdung der zentralen Protagonisten (bei Reihen) und genereller die Darstellung von Kindheit und Jugend (bei einzelnen Werken) in den Texten sein. Auf eine theoretische Einleitung dieser Bereiche und Werkzeuge im Seminar, folgt eine gemeinsame Beispielanalyse. Diese soll bei der Erarbeitung der Fragestelltungen dienen, die später an die Projekte gerichtet werden. In Gruppenarbeit soll das Wissen schließlich im zweiten Teil des Semesters auf selbst gewählte Beispiele angewendet werden. Abschluss des Seminars bildet eine Gruppenhausarbeit (5 Seiten pro Person). Diese wird in den Zwischensitzungen durch Inputs zum wissenschaftlichen Arbeiten und der Verschriftlichung von Zwischenergebnissen vorbereitet. Literaturhinweise: Anzuschaffen ist: Morton Rhue, Asphalt Tribe (2005) Vorschläge für die Projektphase: (Eigene Vorschläge sind ausdrücklich erwünscht!!!) Charlotte Roche: Feuchtgebiete J. K. Rowling: Harry Potter Stephanie Meyer: Biss-Reihe Suzanne Collins : Die Tribute von Panem (Bd.1-3) Monika Feth: u.a. Der Sommerfänger, Der Erdbeerpflücker, Der Mädchenmaler, Teufelsengel, Der Schattengänger, Der Scherbensammler
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40345 Harry, Bella & Co. - Pädagogische Lektüre zeitgenössischer Literatur	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Für Sprach- und Textwissenschaftler ist keine HISQIS-Anmeldung nötig. Prüfungsnummer: 750053 "Sozialisation über die Lebensspanne" Bitte während des Anmeldezeitraumes in HISQIS anmelden (als Prüfer Prof. Pollak angeben)!

40346 Lehramtskurs

Dozierende:	Steffi Krause
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Folgt in Kürze
Leistungsnachweis:	Hausarbeit lt. LPO
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Magister: ZwiPO § 21 EWS: LPO I (2002) § 36 Abs.1 Proseminar für die Studiengänge Lehramt (Erziehungswissenschaften) und Magister. Für Studierende nach LPO 2008 wird die VA als Proseminar im Wahlpflichtbereich der Allgemeinen Pädagogik angerechnet (3 CP nach ECTS). Modularisiertes Lehramt: Basismodul C(III) Prüfungsnummer: 750053 SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!

40347 "Helden, Anti-Helden, Außenseiter und mehr...": Menschenbilder in der Literatur

Dozierende:	Dr. Simone Sammer
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mi. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

40347 "Helden, Anti-Helden, Außenseiter und mehr...": Menschenbilder in der Literatur

	Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40348 "Helden, Anti-Helden, Außenseiter und mehr...": Menschenbilder in der Literatur

Dozierende:	Dr. Simone Sammer
Erster Termin:	Fr., 21.10.2022 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Fr. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

40348 "Helden, Anti-Helden, Außenseiter und mehr...": Menschenbilder in der Literatur

	Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40349 Der Aspekt Bildung im Spiegel der Literatur

Dozierende:	Dr. Simone Sammer
Erster Termin:	Sa., 22.07.2023 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 22.07.23, Dienstag. 25.07.23 - Donnerstag. 27.07.23 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS

40349 Der Aspekt Bildung im Spiegel der Literatur

	2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Wichtiger Hinweis: wenn Sie im Herbst 2023 das EWS Examen schreiben und deshalb eine vorgeszogene Leistungsbewertung benötigen, tragen Sie sich bitte in das Seminar "40337: Sozialisation und Erziehung für Lehramt" ein.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
Schlüsselwörter:	

4035 Zappelphilipp, Hungerkünstler, Störenfried und Co.	
Untertitel:	Prävention und Intervention bei psychischen Störungen und Auffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen im Schulalter
Dozierende:	Eva-Desiree Deutsch
Erster Termin:	Fr., 22.10.2010 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Freitag. 22.10.10 14:00 - 16:00, Samstag. 22.01.11, Samstag. 29.01.11 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Teilnehmende:	Magisterstudierende, LA Gym/HS/GS/RS, BA of Education
Voraussetzungen:	Magister: § 21 ZwiPO-Mag Lehramt: § 36 Abs.1 LPO I
Leistungsnachweis:	Teilnahme und aktive Beteiligung an Einführung und Blockveranstaltung. Referat + ausgearbeitetes Thesenpapier + Hausarbeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	unregelmäßige Veranstaltung/ Blockveranstaltung
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	- LPO (2008): Das Seminar zählt zum Basismodul B, Schulentwicklung, Beratung und Förderung (Prüfungsmodul 750033, SE: Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen) - BA of Education (RS): Vertiefungsmodul 2, PS in Allgemeiner Pädagogik oder Psychologie oder interdisziplinär (Pnr. 700401)

40350 Ästhetische Bildung durch Videospiele

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Johannes Abel
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), Termine am Montag. 31.07.17 10:00 - 18:00, Ort: (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit > 386042 | SE Einführung in die Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40351 Online-Blockseminar: Escape Rooms im Unterricht (Praxisseminar)

Dozierende:	Sarah Miedl
Erster Termin:	Fr., 16.04.2021 14:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.04.21 14:00 - 18:00, Samstag. 17.04.21 08:30 - 18:00, Freitag. 14.05.21 14:00 - 18:00, Samstag. 15.05.21 08:30 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik

40351 Online-Blockseminar: Escape Rooms im Unterricht (Praxisseminar)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto

40351 Online-Blockseminar: Escape Rooms im Unterricht (Praxisseminar)

> Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik

Heimateinrichtung: DiLab

Beschreibung: Vor einigen Jahren hielt das Spiel "Exit" seinen Siegeszug in die Regale der Spielzeugabteilungen ein und seitdem ist das Interesse der Kinder, Jugendlichen und Erwachsenen ungebrochen. Dieses Spiel orientiert sich am Konzept des "Escape Rooms", einem Raum, in dem die Teilnehmer:innen eingesperrt werden und nur hinauskönnen, wenn Sie unterschiedliche Rätsel erfolgreich lösen und so den Schlüssel zur Freiheit finden. Auch Lehrerinnen und Lehrer haben den Trend erkannt und so gibt es seit einiger Zeit auch sogenannte "EduBreak-Rooms", also Escape Rooms, die speziell auf den Unterricht zugeschnitten sind. In diesem Blockseminar werden wir uns mit diesem Phänomen genauer befassen, in dem wir zum Einen didaktische Aspekte dieser Unterrichtsmethode diskutieren und zum Anderen eigene Escape Rooms für den künftigen eigenen Unterricht erstellen.

Leistungsnachweis: Der Leistungsnachweis besteht in der Erstellung eines eigenen Escape-Rooms (digital oder analog) und einer Dokumentation des Projektablaufs.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Schlüsselwörter:

40351 Online-Blockseminar: Escape Rooms im Unterricht (Praxisseminar)	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Dieser Kurs kann im freien Bereich angerechnet werden.

40352 Examenskurs Medienpädagogik

Dozierende:	Julia Watzinger
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 16:00 - 17:30 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Do. 16:00 - 17:30 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Aufbaumodul Examensvorbereitung > 779071 | SE Examensvorbereitung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Aufbaumodul Examensvorbereitung > 779071 | SE Examensvorbereitung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Aufbaumodul Examensvorbereitung > 779071 | SE Examensvorbereitung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Aufbaumodul Examensvorbereitung > 779071 | SE Examensvorbereitung
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Dieser Kurs dient als Vorbereitung für das schriftliche und mündliche Staatsexamen im Erweiterungsfach Medienpädagogik. Der Kurs findet in Präsenz und online über Zoom statt. Eine aktive Mitarbeit im Kurs wird vorausgesetzt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40353 ONLINE: Realität oder Reality? - Die Bedeutung von Scripted-Reality-TV-Formaten für die Mediensozialisation von Kindern und Jugendlichen

Dozierende:	Sarah Miedl
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne

40353 ONLINE: Realität oder Reality? - Die Bedeutung von Scripted-Reality-TV-Formaten für die Mediensozialisation von Kindern und Jugendlichen

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Sendungen wie "Berlin - Tag und Nacht", "Auf Streife", "Der Bachelor", "Das Dschungelcamp" und "Die Geißens" sind aus dem deutschen Free-TV nicht mehr wegzudenken. Den ganzen Tag über ist es möglich, sein Fernsehprogramm ausschließlich mit Reality-TV-Formaten zu gestalten. Kinder und Jugendliche kommen so mit vermeintlich echten Szenen aus dem Alltags- oder Berufsleben in Berührung, ohne zu wissen, dass diese Sendungen meist "gescripted" sind. Ferner werden sie mit einer öffentlichen Partnerwahl konfrontiert, die sich fast ausschließlich an körperlichen Kriterien orientiert. Daraus ergibt sich die Frage, ob und wie solche Reality-TV-Formate Auswirkungen auf die (Medien-)Sozialisation der Kinder und Jugendlichen haben. Genau mit diesem Themen beschäftigen wir uns im Seminar; dabei werden sowohl allgemeine Medienwirkungstheorien besprochen als auch entsprechende Studien analysiert und diskutiert. Weiterhin fragen wir uns, welche Auswirkungen diese Fernsehformate und deren Konsum durch Kinder und Jugendliche auf den erzieherischen Auftrag der Lehrkräfte haben.
Leistungsnachweis:	Der Leistungsnachweis besteht aus der Erstellung eines E-Portfolios in ilias oder der Anfertigung einer Hausarbeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Dieser Kurs kann im freien Bereich angerechnet werden.

40354 Erkenntnisgewinn für Lehrende: Bildungsforschung im Klassenzimmer

Dozierende:	Andrea Vorderobermeier
Erster Termin:	Di., 17.10.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft

40354 Erkenntnisgewinn für Lehrende: Bildungsforschung im Klassenzimmer

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	In dem Seminar lernen Sie, wie Sie unter Einsatz wissenschaftlicher Methoden und durch das Rezipieren wissenschaftlicher Erkenntnisse Antworten auf typische für die Schule und Ihre Lehrtätigkeit relevante Fragestellungen erhalten. Wir widmen uns der empirischen Bildungsforschung im Kontext des schulischen Unterrichtens. Ziel ist es, Ihnen als angehende Lehrkräfte einen strukturierten Einblick in die Welt der empirischen Bildungsforschung zu geben und die Relevanz für die Umsetzung und Nutzung im Klassenzimmer herauszuarbeiten. Dabei soll im Fokus v.a. der Mehrwert gewonnener Erkenntnisse für Lehrkräfte und Unterrichtsgestaltung stehen (Lehr-Lernforschung). Die praxisorientierte Ausrichtung des Seminars trägt dazu bei, dass Sie die Inhalte auch konkret anwenden und ausprobieren können und sich somit einen Grundstock forschungsorientierten Wissens für Ihre spätere Lehrtätigkeit aufbauen. Es werden u.a. folgende Themen aufgegriffen: • Überblick über das weite Feld der Bildungsforschung • Studienergebnisse, Analysen & praxisorientierte Erkenntnisse aus ausgewählten Studien (u.a. Unterrichtsqualität; Kompetenzen des pädagogischen Personals) • Angeleitetes Arbeiten mit vorhandenen Datensätzen (z.B. PISA) • Lesen, Verstehen & Nutzen wissenschaftlicher Erkenntnisse für den eigenen Unterricht • Entwicklung kleiner Unterrichtseinheiten unter Berücksichtigung wissenschaftlicher Erkenntnisse Anmerkung: Es ist sinnvoll, die Vorlesung "Forschungsmethoden in den Sozial- und Bildungswissenschaften. Eine Einführung für Bachelor- und Lehramtsstudierende" bereits besucht zu haben; dies ist jedoch keine verpflichtende Voraussetzung für dieses Seminar. In diesem Seminar ist keine vorzeitige Abgabe oder Korrektur der Hausarbeit für das EWS-Examen im WiSe23/24 möglich.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48168
Cliqr: First Run Complete:	Ja
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
SWS:	2

40354 Erkenntnisgewinn für Lehrende: Bildungsforschung im Klassenzimmer

Schlüsselwörter:

40355 Kultur, Generationenbeziehungen und Konflikte in Migrantenfamilien

Dozierende:	Ana Katarina Althammer
Erster Termin:	Mo., 17.09.2018 09:00 - 10:30 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Montag. 17.09.18 09:00 - 10:30, Montag. 17.09.18 10:30 - 13:00, Montag. 24.09.18 08:30 - 10:00, Montag. 24.09.18 10:00 - 13:00, Dienstag. 25.09.18 13:30 - 15:00, Dienstag. 25.09.18 15:00 - 17:00, Dienstag. 25.09.18 17:00 - 18:30, Mittwoch. 26.09.18 13:30 - 15:00, Mittwoch. 26.09.18 15:00 - 17:00, Mittwoch. 26.09.18 17:00 - 18:30, Donnerstag. 27.09.18 08:30 - 10:00, Donnerstag. 27.09.18 10:00 - 12:00, Donnerstag. 27.09.18 12:00 - 13:30, Ort: (NK) SR 205, (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750056 | SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750056 | SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750056 | SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750056 | SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

40355 Kultur, Generationenbeziehungen und Konflikte in Migrantenfamilien	
	Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750056 | SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Teilnehmende:	Für Lehramtsstudierende
Lernorganisation:	Vorträge der Dozentin, Referate von Studierenden, Gruppenarbeit, Diskussion^
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

40356 "About a boy": Mit Nick Hornby auf der Suche nach Bildungs-, Erziehungs- und Sozialisationsprozessen in der Popkultur

Untertitel:	PS Lesbarkeit der Welt: Erziehung und Hermeneutik I
Dozierende:	Tobias Waldmann
Erster Termin:	Di., 18.10.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Die Veranstaltung richtet sich an alle Lehramtskandidaten und zählt zum Basismodul C (III) "Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht"!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsnummer: 750053 "Sozialisation über die Lebensspanne" Bitte während des Anmeldezeitraumes in Hisquis anmelden (als Prüfer Prof. Pollak angeben)!

40359 Medien der Kritik - Kritik der Medien

Dozierende:	Dr. Andreas Spengler
Erster Termin:	Di., 10.04.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 119, (N 12) SR 006, (HK 14b) SR 101
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienpädagogik und Mediendidaktik > 352152 | Modul HS Ästhetische Sozialisation und Bildung in der Mediengesellschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienpädagogik und Mediendidaktik > 352152 | Modul HS Ästhetische Sozialisation und Bildung in der Mediengesellschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Mit dem Verlust traditioneller Sinnagenturen – wie sie etwa die Familie sowie religiöse Institutionen darstellten – entsteht die Notwendigkeit für neue gesellschaftliche Orientierungshilfen […]. In den modernen Gesellschaften treten an die[se] Stelle […] nun die Massenmedien mit ihren symbolischen Angeboten. Sie präsentieren bestimmte Lebensformen und -stile, geben Hinweise auf Handlungsmöglichkeiten, bieten Normen und Werte an und versuchen bestimmte Weltbilder anzubieten. Mit diesen Ansprüchen treten die Massenmedien als moderne Sinnagenturen an die Stelle kultureller Traditionen der Sinnvermittlung und werden dadurch ein Teil der Kultur. (Aufenanger, 1994, S. 17) Dieses nunmehr bald 30 Jahre alte Zitat beschreibt eine Problematik die sich bis heute nur verschärft hat. Betrachtet man das angesprochene Verhältnis von Mensch und Medien, scheinen sich kritische wie euphorische Positionen abwechselnd die Hand zu reichen. (Merkert, 1992) Immer geht es jedoch darum, Positionsbestimmungen vorzunehmen, in denen mal die eine, mal die andere Seite Oberhand gewinnt. Doch bleibt dabei das Zusammenwachsen von Medien und Gesellschaft oftmals nur einseitig beleuchtet. Denn spätestens seit der „Digitalisierung“ scheint sich ein grundlegender Wandel vollzogen zu haben, dessen Ausmaße auch heute nur annähernd vorstellbar sind. Zu komplex scheint das Verhältnis Individuum-Medien-Gesellschaft geworden zu sein, als dass es für Einzelne noch greifbar oder gar durchdringbar wäre. Genau daraus konturiert sich, vor allem für die Erziehungswissenschaft, ein zentrales Problem mitsamt Forschungsdesideraten: „In einer historischen Epoche, in welcher die Digitalisierung nahezu alle gesellschaftlichen Bereiche nachhaltig verändert, wird Medienbildung zu einer Kernaufgabe von Bildung und damit auch zur Hinterfragung vorhandener Strukturmuster eines digitalen Kapitalismus“ (Niesyto, 2017, S. 24). Ziel und Inhalt Diesen Bereichen und Verhältnissen widmet sich das Hauptseminar. Zur Einlösung des dahinterliegenden Anspruchs werden wir bestimmte, ausgewählte Aspekte von Sitzung zu Sitzung vorstellen und diskutieren. Während in den ersten Sitzungen eine gemeinsame Basis der zentralen Begrifflichkeiten geschaffen wird, stehen danach spezifische Phänomene im Fokus. Dabei soll es, wie im Titel angedeutet, nicht darum gehen, endgültige Bestimmungen zu schaffen, sondern darum, in der beständigen Diskussion Problemfelder aufzumachen, Zusammenhänge zu erkennen und Ambivalenzen zu diskutieren.
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

40359 Medien der Kritik - Kritik der Medien	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Medien, Bildung, Kritik, Subjektivierung, Gouvernementalität, Kritische Theorie, Bildung, Sozialisation, Erziehung, Digitalität

40360 Evidenzinformiertes Handeln und Entscheiden als Lehrkraft

Dozierende:	Andrea Vorderobermeier
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Mi. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Nach diesem Seminar sollen Sie fähig sein, unter Einsatz wissenschaftlicher Methoden und durch das Rezipieren wissenschaftlicher Erkenntnisse Antworten auf typische für die Schule und Ihre Lehrtätigkeit relevante Fragestellungen zu erhalten - mit anderen Worten: Sie sollen Ihre Handlungen und Entscheidungen auf der Grundlage bildungswissenschaflticher Erkenntnisse evidenzinformiert treffen können. Wir widmen uns der empirischen Bildungsforschung im Kontext des schulischen Unterrichtens. Ziel ist es, Ihnen als angehende Lehrkräfte einen strukturierten Einblick in die Welt der empirischen Bildungsforschung zu geben und die Relevanz für die Umsetzung und Nutzung im Klassenzimmer herauszuarbeiten. Dabei soll im Fokus v.a. der Mehrwert gewonnener Erkenntnisse für Lehrkräfte und Unterrichtsgestaltung stehen (Lehr-Lernforschung). Die praxisorientierte Ausrichtung des Seminars trägt dazu bei, dass Sie die Inhalte auch konkret anwenden und ausprobieren können und sich somit einen Grundstock

40360	Evidenzinformiertes Handeln und Entscheiden als Lehrkraft
	forschungsorientierten Wissens für Ihre spätere Lehrtätigkeit aufbauen. Es werden u.a. folgende Themen aufgegriffen: • Überblick über das weite Feld der Bildungsforschung • Studienergebnisse, Analysen & praxisorientierte Erkenntnisse aus ausgewählten Studien (u.a. Unterrichtsqualität; Kompetenzen des pädagogischen Personals) • Angeleitetes Arbeiten mit vorhandenen Datensätzen • Lesen, Verstehen & Nutzen wissenschaftlicher Erkenntnisse für den eigenen Unterricht • Entwicklung kleiner Unterrichtseinheiten unter Berücksichtigung wissenschaftlicher Erkenntnisse Anmerkung: Es ist sinnvoll, die Vorlesung "Forschungsmethoden in den Sozial- und Bildungswissenschaften. Eine Einführung für Bachelor- und Lehramtsstudierende" bereits besucht zu haben; dies ist jedoch keine verpflichtende Voraussetzung für dieses Seminar. Wichtiger Hinweis: In diesem Seminar ist keine vorzeitige Abgabe der Hausarbeit möglich. Sollten Sie im Herbst 2024 das EWS Examen schreiben und deshalb eine vorzeitige Korrektur benötigen, tragen Sie sich bitte in eines der folgenden Seminare ein: 40325, 40326, 40341, 40343, 40344, 40345, 40347, 40348
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40361 Biographie - Wie ich wurde, was ich bin	
Dozierende:	Dr. Johannes Abel
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40361 f Biographie - Wie ich wurde, was ich bin (20.01.2018)	
Dozierende:	Theres Denzinger
Erster Termin:	Sa., 20.01.2018 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.01.18 09:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Teilnehmende:	Alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Bitte während des HISQIS-Anmeldezeitraums über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung unterschiedlichster Texte und deren Umsetzung im Rahmen der Anforderungen. Abschließende schriftliche Reflexion.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.Pnr.(LPO 2008): 750031Bitte während des Anmeldezeitraumes auch über HISQIS anmelden.

40361a Biographie - Wie ich wurde, was ich bin

Untertitel:	Lehrer werden - Erwartungen, Voraussetzungen und Berufsanforderungen
Dozierende:	Dr. Rainer Jansen
Erster Termin:	So., 16.06.2019 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 16.06.19 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Das Seminar zählt zum Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.
Teilnehmende:	Alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Bitte während des HISQIS-Anmeldezeitraums über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung unterschiedlichster Texte und deren Umsetzung im Rahmen der Anforderungen. Abschließende schriftliche Reflexion.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40361a Biographie - Wie ich wurde, was ich bin	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.Pnr.(LPO 2008): 750031Bitte während des Anmeldezeitraumes auch über HISQIS anmelden.

40361b Biographie - Wie ich wurde, was ich bin

Untertitel:	Lehrer werden - Erwartungen, Voraussetzungen und Berufsanforderungen
Dozierende:	Jessica Knauer
Erster Termin:	Fr., 22.04.2016 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Freitag. 22.04.16 09:00 - 18:00, Ort: (IG) R 006
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Das Seminar zählt zum Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.
Teilnehmende:	Alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Bitte während des HISQIS-Anmeldezeitraums über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung unterschiedlichster Texte und deren Umsetzung im Rahmen der Anforderungen. Abschließende schriftliche Reflexion.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40361b Biographie - Wie ich wurde, was ich bin	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.Pnr.(LPO 2008): 750031Bitte während des Anmeldezeitraumes auch über HISQIS anmelden.

40361c Biographie - Wie ich wurde, was ich bin	
Dozierende:	Dr. Rainer Jansen
Erster Termin:	Fr., 19.07.2019 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.07.19 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Teilnehmende:	Alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Bitte während des HISQIS-Anmeldezeitraums über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung unterschiedlichster Texte und deren Umsetzung im Rahmen der Anforderungen. Abschließende schriftliche Reflexion.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.Pnr.(LPO 2008): 750031Bitte während des Anmeldezeitraumes auch über HISQIS anmelden.

40361d Biographie - Wie ich wurde, was ich bin

Untertitel:	Lehrer werden - Erwartungen, Voraussetzungen und Berufsanforderungen
Dozierende:	Tobias Waldmann
Erster Termin:	Sa., 07.05.2016 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.05.16 09:00 - 17:00, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Das Seminar zählt zum Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.
Teilnehmende:	Alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Bitte während des HISQIS-Anmeldezeitraums über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung unterschiedlichster Texte und deren Umsetzung im Rahmen der Anforderungen. Abschließende schriftliche Reflexion.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40361d Biographie - Wie ich wurde, was ich bin	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.Pnr.(LPO 2008): 750031Bitte während des Anmeldezeitraumes auch über HISQIS anmelden.

40361e Biographie - Wie ich wurde, was ich bin

Untertitel:	Lehrer werden - Erwartungen, Voraussetzungen und Berufsanforderungen
Dozierende:	Tobias Waldmann
Erster Termin:	Sa., 28.05.2016 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Samstag. 28.05.16 09:00 - 17:00, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Das Seminar zählt zum Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.
Teilnehmende:	Alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Bitte während des HISQIS-Anmeldezeitraums über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung unterschiedlichster Texte und deren Umsetzung im Rahmen der Anforderungen. Abschließende schriftliche Reflexion.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40361e Biographie - Wie ich wurde, was ich bin	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.Pnr.(LPO 2008): 750031Bitte während des Anmeldezeitraumes auch über HISQIS anmelden.

40361f Biographie - Wie ich wurde, was ich bin

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Guido Pollak Dr. Andreas Spengler
Erster Termin:	Fr., 06.05.2016 11:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Freitag. 06.05.16 11:00 - 18:00, Ort: (IG) R 006
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	Bitte während des HISQIS-Anmeldezeitraums über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung unterschiedlichster Texte und deren Umsetzung im Rahmen der Anforderungen. Abschließende schriftliche Reflexion.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40361g Biographie - Wie ich wurde, was ich bin - 25.01.2019	
Untertitel:	Lehrer werden - Erwartungen, Voraussetzungen und Berufsanforderungen
Dozierende:	Theres Denzinger
Erster Termin:	Fr., 25.01.2019 10:00 - 19:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Freitag. 25.01.19 10:00 - 19:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Das Seminar zählt zum Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40361h Biographie - Wie ich wurde, was ich bin (06.05.2017)

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Andreas Spengler
Erster Termin:	Sa., 06.05.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.05.17 09:00 - 18:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	Bitte während des HISQIS-Anmeldezeitraums über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung unterschiedlichster Texte und deren Umsetzung im Rahmen der Anforderungen. Abschließende schriftliche Reflexion.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40361i Biographie - Wie ich wurde, was ich bin (29.06.2018)	
Untertitel:	Lehrer werden - Erwartungen, Voraussetzungen und Berufsanforderungen
Dozierende:	Theres Denzinger
Erster Termin:	Fr., 29.06.2018 10:00 - 19:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Freitag. 29.06.18 10:00 - 19:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40361j Biographie I - 05.08.2011

Untertitel:	Lehrer werden - Erwartungen, Voraussetzungen und Berufsanforderungen
Dozierende:	Tobias Waldmann Dr. Martina Schliessleder Prof. Dr. Guido Pollak
Erster Termin:	Di., 10.05.2011 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag. 10.05.11 18:00 - 20:00, Freitag. 05.08.11 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Das Seminar zählt zum Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf. (Termin: Donnerstag, 05.08.2011, 09-18 Uhr)
Teilnehmende:	Alle Lehrämter
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung unterschiedlichster Texte und deren Umsetzung im Rahmen der Anforderungen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf. Pnr.(LPO 2008): 750031 Bitte während des Anmeldezeitraumes auch über HISQIS anmelden.

40361k Biographie I - 17.02.2012

Untertitel:	Lehrer werden - Erwartungen, Voraussetzungen und Berufsanforderungen
Dozierende:	Carola Schanzer Dr. Martina Schliessleder
Erster Termin:	Fr., 17.02.2012 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Freitag. 17.02.12 09:00 - 18:00, Ort: (IG) R 006
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Das Seminar zählt zum Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.
Teilnehmende:	Alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung unterschiedlichster Texte und deren Umsetzung im Rahmen der Anforderungen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf. Pnr.(LPO 2008): 750031 Bitte während des Anmeldezeitraumes auch über HISQIS anmelden.

40362 Biographie II	
Untertitel:	Stärken ausbauen und Schwächen erkennen
Dozierende:	Dr. Martina Schliessleder Prof. Dr. Guido Pollak
Erster Termin:	Di., 10.05.2011 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: ((PHIL) HS 1)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 10.05.11 18:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Die Studierenden sollen erkennen welche Stärken sie hinsichtlich ihres Berufsbildes bereits aufgebaut haben und gleichzeitig ihre Schwachstellen wahrnehmen, um gezielt dagegen vorzugehen. Dieses Seminar baut direkt auf Biographie I auf. Das Seminar zählt zum Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.
Teilnehmende:	Alle Lehrämter
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40362a Biographie II - 03.08.2011

Untertitel:	Stärken ausbauen und Schwächen erkennen
Dozierende:	Dr. Martina Schliessleder Prof. Dr. Guido Pollak
Erster Termin:	Di., 10.05.2011 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag. 10.05.11 18:00 - 20:00, Mittwoch. 03.08.11 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Die Studierenden sollen erkennen welche Stärken sie hinsichtlich ihres Berufsbildes bereits aufgebaut haben und gleichzeitig ihre Schwachstellen wahrnehmen, um gezielt dagegen vorzugehen. Dieses Seminar baut direkt auf Biographie I auf. Das Seminar zählt zum Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf. (Termin: Freitag, 03.08.2011, 09-18 Uhr)
Teilnehmende:	Alle Lehrämter
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!

40362b Biographie II - 04.08.2011

Untertitel:	Stärken ausbauen und Schwächen erkennen
Dozierende:	Dr. Martina Schliessleder Prof. Dr. Guido Pollak
Erster Termin:	Di., 10.05.2011 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag. 10.05.11 18:00 - 20:00, Donnerstag. 04.08.11 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Die Studierenden sollen erkennen welche Stärken sie hinsichtlich ihres Berufsbildes bereits aufgebaut haben und gleichzeitig ihre Schwachstellen wahrnehmen, um gezielt dagegen vorzugehen. Dieses Seminar baut direkt auf Biographie I auf. Das Seminar zählt zum Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf. (Termin: Mittwoch, 04.08.2011, 09-18 Uhr)
Teilnehmende:	Alle Lehrämter
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!

40363 Biographie III

Dozierende:	Dr. Martina Schliessleder
Erster Termin:	Mi., 18.04.2012 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107), Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Dieses Seminar baut direkt auf Biographie I und II auf. Biographie I und II sind jedoch nicht Voraussetzung dafür. Das Seminar zählt zum Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.
Teilnehmende:	Alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Aktive Teilnahme Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40363 a Biographie - Kritische Situationen im Referendariat bewältigen

Dozierende:	Dr. Martina Schliessleder
Erster Termin:	Mi., 13.04.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Das Seminar zählt zum Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.
Teilnehmende:	Alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Aktive Teilnahme Bitte während des HISQIS-Anmeldezeitraums über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung unterschiedlichster Texte und deren Umsetzung im Rahmen der Anforderungen. Abschließende schriftliche Reflexion.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40363 a	**Biographie - Kritische Situationen im Referendariat bewältigen**
Literatur:	Kiel, E. & Pollak, G. (2011): Kritische Situationen im Referendariat bewältigen. Unter Mitarbeit von Eva Steinherr, Agnes Braune, Martina Schliessleder und Sabine Weiß. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

40363 b Biographie - Kritische Situationen im Referendariat bewältigen

Dozierende:	Dr. Martina Schliessleder
Erster Termin:	Di., 12.04.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Das Seminar zählt zum Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.
Teilnehmende:	Alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Aktive Teilnahme Bitte während des HISQIS-Anmeldezeitraums über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung unterschiedlichster Texte und deren Umsetzung im Rahmen der Anforderungen. Abschließende schriftliche Reflexion.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40363 b	**Biographie - Kritische Situationen im Referendariat bewältigen**
Literatur:	Kiel, E. & Pollak, G. (2011): Kritische Situationen im Referendariat bewältigen. Unter Mitarbeit von Eva Steinherr, Agnes Braune, Martina Schliessleder und Sabine Weiß. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

40363 c Biographie - Kritische Situationen im Referendariat bewältigen

Dozierende:	Dr. Martina Schliessleder
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Das Seminar zählt zum Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.
Teilnehmende:	Alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Aktive Teilnahme Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40363 d Biographie - Kritische Situationen im Referendariat bewältigen

Dozierende:	Dr. Martina Schliessleder
Erster Termin:	Mo., 06.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Das Seminar zählt zum Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.
Teilnehmende:	Alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Aktive Teilnahme Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40370 Medienbildung in einer digitalisierten Welt

Dozierende:	Andrea Vorderobermeier
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 16:00 - 17:30 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mi. 16:00 - 17:30 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienproduktion für die Kulturell-ästhetische Medienarbeit > 384201 | WÜ Kulturell-ästhetische Medienarbeit mit Social Media - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienproduktion für die Kulturell-ästhetische Medienarbeit > 384202 | WÜ Kulturell-ästhetische Medienarbeit in alten und neuen Medienberufen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienproduktion für die Kulturell-ästhetische Medienarbeit > 384203 | WÜ Digitalisierung von Wirklichkeit, Erfahrung, Wissen und Identität
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Leistungsnachweis:	Projektbericht
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
Schlüsselwörter:	

40371 Jugendsozialarbeit an Schulen

Untertitel:	Kooperation mit der Fakultät für Soziale Arbeit der KU Eichstätt im Rahmen der vhb (Virtuelle Hochschule Bayern)
Dozierende:	Jan Schriever
Erster Termin:	Do., 18.10.2012 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006, Termine am Donnerstag. 18.10.12 12:00 - 13:00, Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Arbeitsform: Tutoriell betreutes kooperatives Lernen über Computer und Internet mit wöchentlichen Begleitsitzungen. - Die Eröffnungssitzung findet am **Donnerstag, 18.10.2012 um 12:00 s.t. in HS 2 PHIL** statt. Termine für die weiteren "Pflichttreffen" werden am 18.10.2012 gemeinsam festgelegt. Sie benötigen für die Kurssitzungen Ihre RZ(/Stud.IP)-Zugangsdaten. Näheres zu Seminarinhalten und -ablauf unter www.jusasch.de Kursraum im eLearningLab des ZLF: http://moodle.uni-passau.de/course/view.php?id=97
Lernorganisation:	Bayernweite Kooperation von Pädagogik-Studierenden und Studierenden der Sozialen Arbeit bei der Lösung von Gruppenaufgaben über Foren und Chats ("kooperatives E-Learning"). Lernmodule im, Kommunikation und Online-Betreuung über das Learning Management System 'eLearningLab', http://moodle.uni-passau.de
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Jugendsozialarbeit, vhb, JuSasch, virtuelle Hochschule, Bayern, E-Learning, Kooperation, Pädagogik, Soziale Arbeit, Sozialarbeit, Lehramt
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	- Lehramt nach LPO (2008): Basismodul C(VII), Wahlpflicht, Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht, Pnr. 750057, "SE: Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern." Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! **- als Prüfer 'Prof.

40371 Jugendsozialarbeit an Schulen	
	Dr. Pollak' auswählen! -** - Anrechenbar für BA of Education: s.u. - LPO 2002: PS in Allgemeiner Pädagogik gemäß § 36 Abs.1 Nr.1

40372 Abel8 (Medienpädagogisches Handeln in der Schule)

Dozierende:	Dr. Johannes Abel
Erster Termin:	Fr., 18.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40372 Abel8 (Medienpädagogisches Handeln in der Schule)

Schlüsselwörter:

40373 Heimerziehung heute: Grundlagen, Rahmenbedingungen, Praxis - mit Exkursion in ein Kinderheim

Dozierende:	Jan Schriever
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Montag. 24.04.17, Montag. 08.05.17, Montag. 15.05.17 12:00 - 14:00, Montag. 22.05.17 09:00 - 18:00, Montag. 29.05.17 09:00 - 13:00, Montag. 29.05.17 13:00 - 18:00, Montag. 19.06.17 12:00 - 14:00, Montag. 17.07.17 09:00 - 18:00, Ort: (ISA) SR 008, (WIWI) R 301, (Antoniushaus Marktl)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057

40373	Heimerziehung heute: Grundlagen, Rahmenbedingungen, Praxis - mit Exkursion in ein Kinderheim
	| SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VI: Wahlpflichtmodul Sozialisation und Bildung über die Lebensspanne > 740691 | SE Ausgewählte Fragen der Sozialisations- oder Bildungsforschung (3 ECTS) und SE Bildungsprozesse spezieller Lebensphasen/Lebensalter (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Erarbeitung von Grundlagen und Rahmenbedingungen des sozialpädagogischen Praxisfelds Heimerziehung. Wie aus dem Ablaufplan ersichtlich, findet die Veranstaltung "geblockt" an insgesamt 7 Montagen statt. Für Montag, 22.05.2017 ist ein Praxistag im Kinderheim geplant.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40374 Medienkompetenzen und media literacies für die Informationsgesellschaft

Untertitel:	Kompetenzen in mediatisierten Lebenswelten
Dozierende:	Jan Schriever
Erster Termin:	Do., 20.10.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006
ECTS-Punkte:	3 / 5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387082 | WÜ Informationstechnische Grundbildung und Computerkompetenz für die Mediengesellschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung > 386066 | WÜ Methoden medienbezogener Erwachsenenbildungsforschung: Programm- und Prozessevaluation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Link zum Kursraum im eLearningLab: NN - Die Zugangsberechtigungen für den Kursraum werden in der Vorbesprechung vergeben.
Voraussetzungen:	MuK: Im Modulkatalog ist festgelegt, dass der Besuch eines Schwerpunkt- oder Profilmoduls im Bereich Medienpädagogik/Mediendidaktik (wozu diese VA zählt) mindestens die vorhergehende Absolvierung des zugehörigen Basismoduls "Medienpädagogik und Mediendidaktik" voraussetzt.
Leistungsnachweis:	regelmäßige aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	ITG, Medienkompetenz, media literacy, Medienbildung, Netzdidaktik, Lernkultur, Computer, Informationstechnologien, Informationstechnik, medienpädagogische Kompetenz, Erwachsenenbildung, Bildungsstandards, Lehrerbildung, Evaluation, Usability, Reusability

40374	**Medienkompetenzen und media literacies für die Informationsgesellschaft**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	- MuK: s.u. - Lehramt: auch LPO (2002): § 36 Abs. 1 Nr. 1, LPO (2008)(i.V.m. § 22 Abs. 2): WP-Seminar im Bereich C(VII), s.u.

40375 'Moodeln' in Schule und Erwachsenenbildung - Backup

Untertitel:	Mediendidaktik in der Praxis: Elektronische Lernumgebungen für die "Generation facebook"
Dozierende:	Jan Schriever
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387081 | WÜ Informations- und Kommunikationstechnologien in Lehr-Lern-Arrangements - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VIII: Wahlpflichtmodul Medienpädagogik > 740731 | SE Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik (3 ECTS) und SE Praxisorientiertes Seminar zur Mediendidaktik und -pädagogik (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	In diesem Projektseminar werden zunächst Gestaltungsmöglichkeiten für Lernumgebungen mittels des Learning Management Systems Moodle in Schule und Erwachsenenbildung aufgezeigt. In Gruppenarbeit werden durch Zusammenstellung von Moodle-Aktivitäten und Materialien virtuelle Lernräume geschaffen und präsentiert. In der abschließenden Hausarbeit sind ausgesuchte Aufgabenstellungen aus den selbsterstellten Lernumgebungen lerntheoretisch zu charakterisieren.. - Die Zugangsberechtigungen für den Kursraum im eLearningLab werden in der ersten Sitzung vergeben.
Voraussetzungen:	MuK: Im Modulkatalog ist festgelegt, dass der Besuch eines Schwerpunkt- oder Profilmoduls im Bereich Medienpädagogik/Mediendidaktik (wozu diese VA zählt) mindestens die vorhergehende Absolvierung des zugehörigen Basismoduls "Medienpädagogik und Mediendidaktik" voraussetzt.
Leistungsnachweis:	regelmäßige aktive Teilnahme, Gruppenarbeit, Präsentation und Hausarbeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40375 'Moodeln' in Schule und Erwachsenenbildung - Backup	
Schlüsselwörter:	Medienkompetenz, media literacy, Medienbildung, Netzdidaktik, Lernkultur, LMS, Lernplattform, Computer, Informationstechnologien, Informationstechnik, medienpädagogische Kompetenz, Erwachsenenbildung, Bildungsstandards, Lehrerbildung, Evaluation
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	- MuK: s.u.- Lehramt: WP-Seminar im Bereich C(VII), s.u.- MA of Education: s.u.

40376 Grundbildung Medien im 21. Jahrhundert: ITG und Computerkompetenz in mediatisierten Lebenswelten

Untertitel:	- Medienkompetenz im Spiegel der IKT
Dozierende:	Jan Schriever
Erster Termin:	Do., 09.10.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), ((IG) R 202), Termine am Donnerstag. 16.10.14, Donnerstag. 23.10.14, Donnerstag. 30.10.14, Donnerstag. 27.11.14, Donnerstag. 18.12.14, Donnerstag. 08.01.15, Donnerstag. 15.01.15 10:00 - 13:00, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
ECTS-Punkte:	5 (MuK)/3 (Lehramt)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387082 | WÜ Informationstechnische Grundbildung und Computerkompetenz für die Mediengesellschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VIII: Wahlpflichtmodul Medienpädagogik > 740731 | SE Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik (3 ECTS) und SE Praxisorientiertes Seminar zur Mediendidaktik und -pädagogik (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

40376 Grundbildung Medien im 21. Jahrhundert: ITG und Computerkompetenz in mediatisierten Lebenswelten

	Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Link zum Kursraum im eLearningLab: NN - Die Zugangsberechtigungen für den Kursraum werden in der ersten Sitzung vergeben.
Leistungsnachweis:	regelmäßige aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40380 Escape Rooms im Bildungskontext

Dozierende:	Andrea Vorderobermeier
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mo. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Wichtiger Hinweis: wenn Sie im Herbst 2023 das EWS Examen schreiben und deshalb eine vorgeszogene Leistungsbewertung benötigen, tragen Sie sich bitte in das Seminar "40337: Sozialisation und Erziehung für Lehramt" ein. Das Seminar zielt darauf ab, das Konzept des Lehrens und Lernens mit und durch Spiele kennenzulernen, wobei Escape Rooms im Bildungskontext im Fokus stehen. Es werden theoretische Grundlagen aus der Erziehungswissenschaft und der aktuelle Forschungsstand in den Blick genommen, um das Konzept von pädagogischen Escape Rooms zu verstehen und zu hinterfragen. Diese wissenschaftlichen Auseinandersetzungen sowie das Kennenlernen von Modellen zur Entwicklung solcher spielbasierter Lernerfahrungen dienen unter anderem der Konzipierung eines eigenen Escape Rooms während dem Seminar. Zu beachten ist, dass die Bereitschaft zur aktiven Auseinandersetzung mit dem Konzept während des Semesters vorhanden sein muss, da sowohl kleinere Abgaben (die dann bereits Teil der finalen

40380	**Escape Rooms im Bildungskontext**
	Hausarbeit sein werden), als auch die Konzipierung eines eigenen pädagogischen Escape Rooms (gruppenbasiert) Teil des Seminares während der Vorlesungszeit sind.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
Schlüsselwörter:	

40381 N. N. 2 (SUN 1 Empirical Educational Research: Data analysis with SPSS)

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich D: Forschungsmethoden > Quantitative und qualitative Erziehungswissenschaftliche Forschung > 740021 | PS Einführung in quantitative und qualitative Erziehungswissenschaftliche Forschung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich D: Forschungsmethoden > Quantitative und qualitative Erziehungswissenschaftliche Forschung > 740021 | PS Einführung in quantitative und qualitative Erziehungswissenschaftliche Forschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

40381 N. N. 2 (SUN 1 Empirical Educational Research: Data analysis with SPSS)

	Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40382 Digitale Fotoprojekte in der Kinder- und Jugendarbeit Kurs 1

Untertitel:	Außerschulische Medienarbeit/Medienerziehung
Dozierende:	Beate Heindl
Erster Termin:	Fr., 20.04.2012 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.04.12 14:00 - 20:00, Samstag. 21.04.12 09:00 - 18:15, Ort: (IG) R 006, (ZIM) R 044
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit > 386047 | SE Produktion von Materialien für Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Vorraussichtlicher Termin: 20.04.2012 15-20 Uhr 21.04.2012 9-18 Uhr
Teilnehmende:	MuK (StuPO 2009): PS: "Handlungsfelder kulturell-ästhetischer Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit“ (Prüfungsnummer: 381025) MuK (StuPO 2007): 301031 Lehramt (LPO 2008): WP-Seminar im Basismodul "Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht", C(VII): "Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern" - Bitte melden Sie sich im Anmeldezeitraum über HISQIS für Ihr Prüfungsmodul an. Als Prüfer bitte **Prof. Pollak** auswählen. (Pnr.: 750057)
Voraussetzungen:	Laut Modulkatalog zur StuPo BA-MuK (2010) § 25 Nr. 4 setzt der Besuch dieser Veranstaltung die (vorherige!) Absolvierung der Einführungs- oder Methodenveranstaltung voraus.
Leistungsnachweis:	aktive Mitarbeit im Seminar (Projektarbeit) und Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

40382 Digitale Fotoprojekte in der Kinder- und Jugendarbeit Kurs 1	
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	MuK (StuPO 2009): PS: "Handlungsfelder kulturell-ästhetischer Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit“ (Prüfungsnummer: 381025) MuK (StuPO 2007): 301031 Lehramt (LPO 2008): WP-Seminar im Basismodul "Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht", C(VII): "Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern" - Bitte melden Sie sich im Anmeldezeitraum über HISQIS für Ihr Prüfungsmodul an. Als Prüfer bitte **Prof. Pollak** auswählen. (Pnr.: 750057)

40383 Digitale Fotoprojekte in der Kinder- und Jugendarbeit Kurs 2

Untertitel:	Außerschulische Medienarbeit/Medienerziehung
Dozierende:	Beate Heindl
Erster Termin:	Fr., 18.05.2012 15:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Freitag. 18.05.12 15:00 - 20:00, Samstag. 19.05.12 09:00 - 18:15, Ort: (IG) R 006
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit > 386047 | SE Produktion von Materialien für Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Voraussichtlicher Termin 18.05.2012 15-20 Uhr 19.05.2012 9-18 Uhr
Voraussetzungen:	Laut Modulkatalog zur StuPo BA-MuK (2010) § 25 Nr. 4 setzt der Besuch dieser Veranstaltung die (vorherige!) Absolvierung der Einführungs- oder Methodenveranstaltung voraus.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	MuK (StuPO 2009): PS: "Handlungsfelder kulturell-ästhetischer Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit“ (Prüfungsnummer: 381025) MuK (StuPO 2007): 301031 Lehramt (LPO 2008): WP-Seminar im Basismodul "Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht", C(VII): "Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern" - Bitte melden Sie sich im

40383	**Digitale Fotoprojekte in der Kinder- und Jugendarbeit Kurs 2**
	Anmeldezeitraum über HISQIS für Ihr Prüfungsmodul an. Als Prüfer bitte **Prof. Pollak** auswählen. (Pnr.: 750057)

40384 Digitale Fotoprojekte in der Kinder- und Jugendarbeit Kurs 3

Untertitel:	Außerschulische Medienarbeit/Medienerziehung
Dozierende:	Beate Heindl
Erster Termin:	Fr., 06.07.2012 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Freitag. 06.07.12 16:00 - 20:00, Samstag. 07.07.12 09:00 - 19:15, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit > 386047 | SE Produktion von Materialien für Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Voraussichtlicher Termin 06.07.2012 15-20 Uhr 07.07.2012 9-18 Uhr
Voraussetzungen:	Laut Modulkatalog zur StuPo BA-MuK (2010) § 25 Nr. 4 setzt der Besuch dieser Veranstaltung die (vorherige!) Absolvierung der Einführungs- oder Methodenveranstaltung voraus.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	MuK (StuPO 2009): PS: "Handlungsfelder kulturell-ästhetischer Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit“ (Prüfungsnummer: 381025) MuK (StuPO 2007): 301031 Lehramt (LPO 2008): WP-Seminar im Basismodul "Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht", C(VII): "Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern" - Bitte melden Sie sich im

40384	**Digitale Fotoprojekte in der Kinder- und Jugendarbeit Kurs 3**
	Anmeldezeitraum über HISQIS für Ihr Prüfungsmodul an. Als Prüfer bitte **Prof. Pollak** auswählen. (Pnr.: 750057)

40385 Konzeption, Entwicklung und Erprobung computerunterstützter Lernumgebungen

Dozierende:	Iris Pfister
Erster Termin:	Sa., 09.05.2015 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.05.15, Samstag. 30.05.15 09:00 - 18:00, Ort: (IG) R 006, (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387083 | WÜ Konzeption, Entwicklung und Erprobung computerunterstützter Lernumgebungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung > 381038 | WÜ Produktion von Medien für die Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

40385	**Konzeption, Entwicklung und Erprobung computerunterstützter Lernumgebungen**
	Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Vorbesprechung: Online nach Anmeldung!
Voraussetzungen:	BA-MuK: **Profilmodule** sollen nach Absolvierung der Basismodule belegt werden. **Der Besuch dieser VA als Profilmodul setzt somit zumindest die (vorherige erfolgreiche) Absolvierung des Basismoduls "Einführung in die Medienpädagogik und Mediendidaktik voraus.** **Schwerpunktmodul: Der Besuch dieser VA - Teil 3 - setzt die vorherige erfolgreiche Absolvierung einer Veranstaltung zu Teil 1 oder 2 des Schwerpunktmoduls voraus.** Lehramt: Die Veranstaltung "Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft" sollte absolviert sein.
Lernorganisation:	Blockseminar, Vorbesprechung Online, Präsenztermine siehe Angaben, jeweils Vorbereitung auf Sitzungen
Leistungsnachweis:	Erforderliche Leistungen: * Jeweils ein Kurzreferat mit Handout * Erstellung und kurze Präsentation eines Online-Lernkonzepts * Hausarbeit: Schriftliche Ausarbeitung der Überlegungen (ca. 12 Seiten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40391 Einführung in die Geschichte der Pädagogik für Lehramt

Dozierende:	Dr. Andreas Lischewski
Erster Termin:	Fr., 13.05.2011 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.05.11 14:00 - 18:00, Samstag. 14.05.11 09:00 - 18:00, Freitag. 27.05.11 14:00 - 18:00, Samstag. 28.05.11 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750056 | SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750056 | SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Das Seminar wird sich in einem einleitenden Teil mit grundlegenden Fragen der pädagogischen Historiographie beschäftigen: Wie konstruiert die Pädagogik ihr historisches Wissen? Welche Formen und Arten der pädagogischen Geschichtsschreibung gibt es? Wozu brauchen wir überhaupt eine historische Bildung? Und welches sind die grundlegenden Hauptepochen und -vertreter, an denen sich die meisten „Geschichten der Pädagogik“ orientieren? Im Hauptteil werden dann zentrale Texte besprochen, die – obgleich in einer historisch bestimmten Situation entstanden – doch Probleme aufwarfen, die die pädagogische Diskussion bis heute nachhaltig bestimmen. Die Themen: I. Die klassisch-griechische Antike I.1. Die „Hebammenkunst“ des Sokrates I.2. Das „Höhlengleichnis“ des Platon II. Das christliche Mittelalter II.1. Augustins Dialog „Über den Lehrer“ II.2. Thomas von Aquins „Über den Lehrer“ III. Die beginnende Neuzeit III.1. Luthers Einsatz für christliche Schulen III.2. Die „didaktische Maschine“ des Comenius IV. Die Aufklärung IV.1. John Locke und die „Erziehung zum Gentleman“ IV.2. „Natürliche Erziehung“ bei Rousseau IV.3. Pestalozzis Mensch als „Werk seiner selbst“ V. Klassisch-idealistische Epoche V.1. Schleiermachers „Pädagogische Vorlesungen“ V.2. Herbarts „Umriss Pädagogischer Vorlesungen“ VI. Geisteswissenschaftliche Pädagogik VI.1. „Theorie und Praxis“ nach Erich Weniger VI.2. Pädagogik als „philosophisch-hermeneutisch-pragmatische Disziplin“ bei Flitner VII. Empirische Erziehungswissenschaft VII.1. Roths Forderung einer „realistischen Wendung“ VII.2. Brezinka und die „Metatheorie der Erziehung“ VIII. Kritische Erziehungswissenschaft VIII.1. „Pädagogik und Politik“ nach Mollenhauer VIII.2. Klafkis „Kritisch-konstruktive Erziehungswissenschaft“ Die von allen SeminarteilnehmerInnen zu lesenden Textauszüge werden zu Beginn des Seminars als pdf-Datei zur Verfügung gestellt. Wer lieber einen fertigen Papier-Ausdruck wünscht, kann diesen zum Selbstkostenpreis von 2 Euro erwerben. Verbindliche Vorbestellung bitte bis zum 17.Oktober 2010 unter andreas.lischewski@gmx.de Teilnahmevoraussetzung: Bereitschaft zur aktiven und regelmäßigen Mitarbeit. – Besondere Vorkenntnisse: nicht erforderlich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

40391 Einführung in die Geschichte der Pädagogik für Lehramt	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40392 Einführung ... für Lehramt II

Dozierende:	Dr. Andreas Lischewski
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750056 | SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750056 | SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750056 | SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750056 | SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750056 | SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750056 | SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750056 | SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Das Seminar wird sich in einem einleitenden Teil mit grundlegenden Fragen der pädagogischen Historiographie beschäftigen: Wie konstruiert die Pädagogik ihr historisches Wissen? Welche Formen und Arten der pädagogischen Geschichtsschreibung gibt es? Wozu brauchen wir überhaupt eine historische Bildung? Und welches sind die grundlegenden Hauptepochen und -vertreter, an denen sich die meisten „Geschichten der Pädagogik“ orientieren? Im Hauptteil werden dann zentrale Texte besprochen, die – obgleich in einer historisch bestimmten Situation entstanden – doch Probleme aufwarfen, die die pädagogische Diskussion bis heute nachhaltig bestimmen. Die Themen: I. Die klassisch-griechische Antike I.1. Die „Hebammenkunst“ des Sokrates I.2. Das „Höhlengleichnis“ des Platon II. Das christliche Mittelalter II.1. Augustins Dialog „Über den Lehrer“ II.2. Thomas von Aquins „Über den Lehrer“ III. Die beginnende Neuzeit III.1. Luthers Einsatz für christliche Schulen III.2. Die „didaktische Maschine“ des Comenius IV. Die Aufklärung IV.1. John Locke und die „Erziehung zum Gentleman“ IV.2. „Natürliche Erziehung“ bei Rousseau IV.3. Pestalozzis Mensch als „Werk seiner selbst“ V.

40392 Einführung ... für Lehramt II	
	Klassisch-idealistische Epoche V.1. Schleiermachers „Pädagogische Vorlesungen“ V.2. Herbarts „Umriss Pädagogischer Vorlesungen“ VI. Geisteswissenschaftliche Pädagogik VI.1. „Theorie und Praxis“ nach Erich Weniger VI.2. Pädagogik als „philosophisch-hermeneutisch-pragmatische Disziplin“ bei Flitner VII. Empirische Erziehungswissenschaft VII.1. Roths Forderung einer „realistischen Wendung“ VII.2. Brezinka und die „Metatheorie der Erziehung“ VIII. Kritische Erziehungswissenschaft VIII.1. „Pädagogik und Politik“ nach Mollenhauer VIII.2. Klafkis „Kritisch-konstruktive Erziehungswissenschaft“ Die von allen SeminarteilnehmerInnen zu lesenden Textauszüge werden zu Beginn des Seminars als pdf-Datei zur Verfügung gestellt. Wer lieber einen fertigen Papier-Ausdruck wünscht, kann diesen zum Selbstkostenpreis von 2 Euro erwerben. Verbindliche Vorbestellung bitte bis zum 16. April 2012 unter andreas.lischewski@gmx.de Teilnahmevoraussetzung: Bereitschaft zur aktiven und regelmäßigen Mitarbeit. – Besondere Vorkenntnisse: nicht erforderlich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40395 Kulturell-ästhetische Bildung in der offenen Kinder- und Jugend(medien)arbeit

Dozierende:	Alexander Wenzlik
Erster Termin:	Mo., 09.05.2011 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Montag. 09.05.11 12:00 - 14:00, Samstag. 04.06.11 - Sonntag. 05.06.11 09:00 - 18:00, Ort: (NK) VR 401, (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	3 / 5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit > 386045 | SE Methoden der medienpädagogischen Forschung: Feldforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	voraussichtliche Termine: Einführungsveranstaltung: 09. Mai 2011, 12:00 - 14:00 Uhr Blockveranstaltung: 4. Juni 2011, 9:00 - 18:00 Uhr 5. Juni 2011, 9:00 - 18:00 Uhr
Voraussetzungen:	MuK (StuPO 2007): -§ 4 (2) 2 a Satz 8 der Studien- und Prüfungsordnung ist zu berücksichtigen. MuK (StuPO 2009): -analog (wird demnächst ergänzt)
Leistungsnachweis:	Teilnahme und aktive Beteiligung an Einführung und Blockveranstaltung. Referat + ausgearbeitetes Thesenpapier + Hausarbeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lehramt nach LPO (2008): Basismodul C (VII), Pnr. 750057, "SE: Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten

40395	**Kulturell-ästhetische Bildung in der offenen Kinder- und Jugend(medien)arbeit**	
		außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern." Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!

40397 Medien in der politischen Erwachsenenbildung

Untertitel:	Medien in der politischen Erwachsenenbildung
Dozierende:	Thomas Donauer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3 / 5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung > 386065 | SE Methoden medienbezogener Erwachsenenbildungsforschung: Programm- und Prozessevaluation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750054 | SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750054 | SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40398 (Online) Praxis qualitativer Forschung. Triangulation, Inhaltsanalyse, objektive Hermeneutik

Dozierende:	Dr. Wassilios Baros
Erster Termin:	Do., 04.11.2021 11:00 - 12:30 Uhr, Ort: (Vorbesprechung des Seminars)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 04.11.21 11:00 - 12:30, Donnerstag. 18.11.21 11:00 - 12:00, Dienstag. 25.01.22 - Mittwoch. 26.01.22 09:30 - 16:00
ECTS-Punkte:	3 (Lehramt), 5 (Master)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich D: Forschungsmethoden > Quantitative und qualitative Erziehungswissenschaftliche Forschung > 740021 | PS Einführung in quantitative und qualitative Erziehungswissenschaftliche Forschung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich D: Forschungsmethoden > Quantitative und qualitative Erziehungswissenschaftliche Forschung > 740021 | PS Einführung in quantitative und qualitative Erziehungswissenschaftliche Forschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienpädagogik und Mediendidaktik > 352151 | Modul WÜ Methoden der kulturell-ästhetischen Medienforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft

40398 (Online) Praxis qualitativer Forschung. Triangulation, Inhaltsanalyse, objektive Hermeneutik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienpädagogik und Mediendidaktik > 352151 | Modul WÜ Methoden der kulturell-ästhetischen Medienforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40399 entfällt	
Untertitel:	Außerschulische Medienarbeit/Medienerziehung
Dozierende:	Beate Heindl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit > 386047 | SE Produktion von Materialien für Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Voraussetzungen:	Laut Modulkatalog zur StuPo BA-MuK (2010) § 25 Nr. 4 setzt der Besuch dieser Veranstaltung die (vorherige!) Absolvierung der Einführungs- oder Methodenveranstaltung voraus.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40400 Digital Literacy, Social Inclusion and Gender

Dozierende:	Dr. Keratso Georgiadou
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 09:00 - 15:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag. 26.04.22 - Freitag. 29.04.22 09:00 - 15:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienproduktion für die Kulturell-ästhetische Medienarbeit > 384201 | WÜ Kulturell-ästhetische Medienarbeit mit Social Media - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA >

40400 Digital Literacy, Social Inclusion and Gender

	Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	We will approach subjects on social inclusion, economic and political empowerment of women though digital literacy and educational empowerment. We will present programs on digital literacy all over the world which contribute to women's empowerment. We will refer to resarches of Nancy Hafkin, Sophia Huyer (Cinderella or Cyberella? Empowering women in the Knowledge Society) and Deborah Wheeler (Digital resistance in the Middle East, The Internet in the Middle East). We will discuss on matters of dyberfeminism. We will come to know women sho belong to the Muslim minority of Greece and see how digital literacy contributed to their empowerment. We will talk about women and artificial intelligence.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-17
Schlüsselwörter:	

40401 Forschungswerkstatt

Dozierende:	Dr. Martina King
Erster Termin:	Fr., 21.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Samstag. 10.12.22 09:00 - 18:00, Samstag. 17.12.22 09:00 - 16:00, Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich D: Forschungsmethoden > Quantitative und qualitative Erziehungswissenschaftliche Forschung > 740021 | PS Einführung in quantitative und qualitative Erziehungswissenschaftliche Forschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich D: Forschungsmethoden > Quantitative und qualitative Erziehungswissenschaftliche Forschung > 740021 | PS Einführung in quantitative und qualitative Erziehungswissenschaftliche Forschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Blockseminar
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-26
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Döring, N. & Bortz, J. (2016). Forschungsmethoden und Evaluation in den Human- und Sozialwissenschaften (5. Auflage). Springer. American Psychological Association. (2010). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). https://doi.org/10.1037/0000165-000

4040g Begabungen und Lernkompetenzen

Untertitel:	Virtuelles Seminar im Zusammenarbeit mit der VHB
Dozierende:	Carola Schanzer
Erster Termin:	Di., 19.10.2010 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 19.10.10 14:00 - 16:00, Freitag. 18.02.11 14:00 - 15:30, Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750054 | SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750054 | SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Das Seminar findet virtuell statt und bietet den Studierenden höchste Flexibiltät und Zeiteinteilung im Rahmen der zu bearbeitenden Aufgaben. Bitte melden sie sich gesondert über die Virtuelle Hochschule Bayern (VHB) für diese Seminar an. Zu Semesterbeginn (Konstituierende Sitzung) und zu Semesterende (Klausur)finden jeweils Präsenttermine statt. Die restliche Bearbeitung läuft virtuell. Die Veranstaltung zählt zum Basismodul C!
Teilnehmende:	Alle Lehrämter, einschließlich Bachelor of Education!
Leistungsnachweis:	Klausur! Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQiS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Virtuelles Seminar
Literatur:	Wird über die Plattform weitergegeben!

4040g Begabungen und Lernkompetenzen	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basismodul C SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens Prüfungsnummer: 750054 Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!

4043b Informationstechnische Grundbildung und Computerkompetenz für die Mediengesellschaft

Untertitel:	- Medienkompetenz im Spiegel der IKT
Dozierende:	Jan Schriever
Erster Termin:	Do., 21.10.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006
ECTS-Punkte:	5/3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Link zum Kursraum im eLearningLab: NN - Die Zugangsberechtigungen für den Kursraum werden in der ersten Sitzung vergeben.
Voraussetzungen:	MuK: § 4 (2) 2 a Satz 8 der Studien- und Prüfungsordnung ist zu berücksichtigen.
Leistungsnachweis:	regelmäßige aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	- Magister: ZwiPO § 21 - MuK: s.u. - Lehramt: s.u.

40444 Einführung in die Erwachsenenbildung

Dozierende:	Erik Wölm
Erster Termin:	Do., 17.10.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung > 386062 | SE Einführung in die Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Leistungsnachweis:	Hausarbeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40444a Einführung in die Erwachsenenbildung

Untertitel:	Lektürekurs
Dozierende:	Theres Denzinger
Erster Termin:	Mi., 18.10.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004, (HK 14) R 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung > 386062 | SE Einführung in die Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40444b Einführung in die Erwachsenenbildung

Untertitel:	Lektürekurs
Dozierende:	Erik Wölm
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Dienstag. 25.04.17 14:00 - 16:00, Donnerstag. 11.05.17, Dienstag. 30.05.17 14:00 - 18:00, Freitag. 21.07.17 - Sonntag. 23.07.17 10:00 - 18:00, Ort: (IG) R 006, (WIWI) R 301, (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung > 386062 | SE Einführung in die Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Voraussichtliche Termine: Di., 12.04.2016, 14:00 - 16:00, Vorbesprechung, Vergabe der Referate Do., 28.04.2016, 14:00 - 18:00, Zwischenbesprechung Do, 19.05.2016, 14:00 - 18:00, Zwischenbesprechung Fr., 08.07.2016, 10:00 - 18:00, Blockseminar Sa., 09.07.2016, 10:00 - 18:00, Blockseminar So., 10.07.2016, 10:00 - 18:00, Blockseminar
Leistungsnachweis:	Hausarbeit mit Präsentation.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40447 Von Caspar Hauser bis zum Cyborg

Untertitel:	Einführung in die Anthropologie des Lernens
Dozierende:	Erik Wölm
Erster Termin:	Fr., 19.04.2013 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.04.13, Freitag. 10.05.13 10:00 - 12:00, Freitag. 24.05.13 - Sonntag. 26.05.13 09:00 - 16:00, Ort: (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750054 | SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750054 | SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Inhalt des Seminars soll das Lernen des Menschen aus Sicht der pädagogischen/ historischen Anthropologie sein. Da diese Forschungsrichtung sich bisher primär mit Erziehung, und weniger mit Lernen auseinander gesetzt hat, wird innerhalb des Seminars ein strukturierender, einführender Zugang zum anthropologischen Phänomen des Lernens gewählt. Aus menschlicher (=anthropologischer) Perspektive sollen die (potentiellen) Voraussetzungen für den Lernprozess und die während des Lernprozesses wirksamen Kontextbedingungen aufgezeigt werden. Außerdem sollen die (potentiellen) Zielstellungen des Lernens behandelt werden, die in einem pädagogischen Kontext berücksichtigt werden müssen.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit mit Präsentation.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4044c Sexualerziehung und Missbrauchsprävention in der Schule

Dozierende:	Carola Schanzer
Erster Termin:	Do., 21.10.2010 09:00 - 10:30 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Do. 09:00 - 10:30 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Proseminar für die Studiengänge Lehramt (Erziehungswissenschaften) und Magister. Für Studierende nach LPO 2008 wird die VA als Proseminar im Wahlpflichtbereich der Allgemeinen Pädagogik angerechnet (3 CP nach ECTS). Sexualerziehung ist mehr als Aufklärung. Sexualität begleitet den Menschen im Sinne einer schöpferischen Lebensenergie von Anfang an und ist somit Teil jedes Bildungs- und Erziehungsprozesses, ob bewusst oder unbewusst. Das Seminar behandelt Themen wie Sexualität und Sprache, psychosexuelle Entwicklung von Kindern und Jugendlichen, Prävention und Intervention von sexuellem Missbrauch u.v.a. mehr.
Teilnehmende:	Magister: ZwiPO § 21 EWS: LPO I § 36 Abs.1 und BA of Education
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modularisiertes Lehramt: Basismodul C(III) Prüfungsnummer: 750053 SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem

4044c	**Sexualerziehung und Missbrauchsprävention in der Schule**
	Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!

40451 "Die Spiele des Lebens" - Gamification und Alltag

Dozierende:	Dr. Andreas Spengler
Erster Termin:	Mo., 14.10.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Medienbildung > 747031 | SE Theorien, Konzepte und Methoden der (Kulturell-Ästhetischen) Medienbildung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik > 745201 | SE Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VIII: Wahlpflichtmodul Medienpädagogik > 740731 | SE Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik (3 ECTS) und SE Praxisorientiertes Seminar zur Mediendidaktik und -pädagogik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturell-ästhetische Medienbildung und Medienarbeit > 382301 | V/SE/WÜ Medienberufe und -akteure in der Digitalen Gesellschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Leistungsnachweis:	Hausarbeit mit Projektpräsentation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40452 Smarte Medien – Grenzobjekte universitärer Bildung

Untertitel:	Methoden der kulturell-ästhetischen Medienforschung
Dozierende:	Dr. Andreas Spengler
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienpädagogik und Mediendidaktik > 352151 | Modul WÜ Methoden der kulturell-ästhetischen Medienforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienpädagogik und Mediendidaktik > 352151 | Modul WÜ Methoden der kulturell-ästhetischen Medienforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Seit nicht allzu langer Zeit verbreiten sich neue Begriffe mit der Vorsilbe »smart« in der Alltagssprache. Begonnen mit Smartphone, hört man nun auch von Smartspeakern, Smartwearables oder gar Smarthomes. Hinter diesen Begriffen stehen Medientechnologien, deren Bezeichnung nicht nur die Sprache prägen, sondern deren Verwendung zunehmend den Alltag durchdringt. Denn grundsätzlich wird ihnen attestiert, dass sie als »smarte« Begleiter das Leben erleichtern. Nie zuvor war es so einfach, schnell und beinahe jederorts möglich, Informationen einzuholen oder zu speichern, Momente zu dokumentieren oder schlichtweg computergestützte Hilfe zur Lösung kleiner bis größerer Probleme zu erhalten. Mit diesen »smarten« Medien entwickeln sich konsequenterweise auch neue Formen der Weltaneignung sowie Auseinandersetzung mit dieser. Blickt man auf die JIM-Studie des Jahres 2017 (mpfs) zeigt sich, dass mittlerweile in deutschen Haushalten Computer und Laptops von Smartphones überholt wurden und von einer Vollausstattung mit diesen mobilen Geräten gesprochen werden kann. An den Hochschulen sieht die Situation ähnlich aus: Studierende, der Mittelbau, Professorinnen und Professoren sowie die nicht-wissenschaftlichen Angestellten benutzen Smartphones. Sei es zur institutionellen oder privaten Organisation, zur Kommunikation oder zur Einholung von Informationen aller Art. Es lässt sich sagen, dass es sich bei Smartphones um eine Kategorie handelt, die alle der aufgezählten Gruppen miteinander verbindet. Kurzum handelt es sich bei ihnen um sogenannte Grenzobjekte: Grenzobjekte sind Objekte, die plastisch genug sind, um sich den lokalen Bedürfnissen und Beschränkungen mehrerer sie nutzender Parteien anzupassen. Sie bleiben dabei robust genug zur Bewahrung einer gemeinsamen Identität an allen Orten. Grenzobjekte sind schwach strukturiert in der gemeinsamen Verwendung und werden stark strukturiert in der individuellen Verwendung. Diese Objekte können abstrakt oder konkret sein. (Star & Griesemer, 2017, S. 87) Diese Definition liest sich bereits wie eine Beschreibung von Smartphones oder eben jener »smarten« Medien im Allgemeinen. Umso interessanter scheint es dann, sich damit auseinanderzusetzen, welche Rolle diese Medien innerhalb universitärer Bildung spielen. Im Zentrum stehen dabei Fragen danach, wie sich solche Medien als Grenzobjekte konstituieren; wann, wie oder welche Infrastrukturen durch »smarte« Medien bereitgestellt werden; welche Rolle sie für individuelle Bildungs- oder Lernprozesse spielen oder welche Interessensgruppen wie mit Grenzobjekten interagieren.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit mit Projektpräsentation
zugeordnete Planungsfarbe:	

40452 Smarte Medien – Grenzobjekte universitärer Bildung

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40453 Die andere Vergesellschaftung - Sozialisation und Enkulturation im Spiegel des Nachtlebens

Dozierende:	Dr. Andreas Spengler
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107), Termine am Samstag. 04.02.17 10:00 - 18:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VIII: Wahlpflichtmodul Medienpädagogik > 740731 | SE Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik (3 ECTS) und SE Praxisorientiertes Seminar zur Mediendidaktik und -pädagogik (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne

40453	**Die andere Vergesellschaftung - Sozialisation und Enkulturation im Spiegel des Nachtlebens**
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit > 386045 | SE Methoden der medienpädagogischen Forschung: Feldforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Leistungsnachweis:	Referat / Projekt / Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40454 "Die Domestizierung des Selbst": Mediale Adaptions- und Selbstsozialisationstechniken Jugendlicher I

Dozierende:	Dr. Andreas Spengler
Erster Termin:	Mo., 15.04.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit > 386042 | SE Einführung in die Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	In diesem auf zwei Semester angelegten Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit theoretischen Grundlagen, die im Wintersemester in der Folgeveranstaltung zu praktischer Anwendung anhand von qualitativer Feldforschung kommen. Wir werden dieses Semester gemeinsam verschiedene Begriffe, wie beispielsweise Diskurs, Subjekt, Habitus, Jugend, Konvergenz, Bildung, Postpanoptikum, Neotribalismus, Biographieforschung, usf. erarbeiten, um uns einen theoretischen sowie methodischen Zugang zum Feld zu schaffen, der im kommenden Semester umgesetzt wird. Das Besuchen beider Teile der Veranstaltung wird empfohlen, ist jedoch nicht bindend.
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40456 Produktion von Materialien für die Kulturell-ästhetische Medienbildung MuK NEU

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Andreas Spengler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturell-ästhetische Medienbildung und Medienarbeit > 382304 | SE/WÜ Produktion von Medien und Materialen für die Kulturell-ästhetische Medienbildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40457 "post me" - Bildungsprozesse und Selbstverhältnisse zwischen hybriden Räumen, entgrenzten Möglichkeiten und alternativen Darstellungen

Dozierende:	Dr. Andreas Spengler
Erster Termin:	Di., 10.04.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207, Termine am Dienstag. 10.07.18 18:00 - 21:00, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienpädagogik und Mediendidaktik > 352150 | Modul V/WÜ Kulturell-ästhetische Medienarbeit und Medienbildung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienpädagogik und Mediendidaktik > 352151 | Modul WÜ Methoden der kulturell-ästhetischen Medienforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Das Posten verschiedener Inhalte wurde über die vergangenen Jahre zum festen Bestandteil unserer Alltagskultur: Man postet hier ein Video, dort ein Selfie oder liest Posts anderer. Jedoch konturiert darin noch etwas Weiteres, das vor allem in die kritische Diskussion der Thematik aufgenommen wurde. Ob als Identitätsarbeit, Bildungsprozess oder Impression Management – immer schwingen in jenen Posts auch die Identitäten der Verfasser/innen mit. Insbesondere das Internet, als sogenannter „Identitätsspielraum“ scheint Möglichkeiten zu bieten, die eigene Individualität in verschiedenen Postings zu verfestigen oder Entwürfe einer möglichen zu erproben. Blickt man dann jedoch auf die Masse der Posts, finden sich rasch nicht unbedingt intendierte Gemeinsamkeiten. Das Foto vor dem Badspiegel, das abgelichtete Bild eines unvergesslichen Abends oder das politische Statement der eigenen Meinung, um nur wenige Beispiele zu nennen, lässt sich nicht ganz gleich, aber doch sehr ähnlich, millionenfach wiederfinden und die eigene Individualität ganz anders erscheinen. „post me“ ist dann auf zwei Arten zu verstehen: Einerseits verbildlicht es jene angesprochenen Phänomene der Gegenwartskultur, die genuin darauf zielen, Individualität zu fördern und zu stärken. Andererseits, so zeigt sich in der Masse, scheint dies jedoch genau entgegengesetzt zu wirken und Individualität vermeintlich einzuschränken. In diesen kurzen Beispielen konturiert sich bereits der zentrale Gedanke der Wissenschaftlichen Übung: Wir werden versuchen, uns dieser komplexen Thematik projektorientiert und aus verschiedenen Perspektiven zu nähern. Im Fokus stehen dabei ethnographische Untersuchungen der (digitalen) Alltagskultur, die Aufschluss darüber geben sollen, wie Akteur/innen diese Ansprüche subjektiv aushandeln. Vorgehensweise Zur Einlösung dieses Anspruchs werden wir im Sinn einer projektorientierten Forschungswerkstatt arbeiten: Hierzu erfolgt zunächst eine gemeinsame Annäherung an Theorie und Methodik, bevor in Kleingruppen Projektthemen gewählt, spezifiziert und bearbeitet werden. Die jeweiligen Forschungen sollen dann als Medienprodukte umgesetzt und am Semesterende präsentiert werden. Diese abschließende Präsentation entspricht nicht der klassischen Referatsform, vielmehr wird es darum gehen, die erstellten Filme, Fotostrecken, Websites, interaktiven Dokumente oder ähnliches vorzustellen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

40457 "post me" - Bildungsprozesse und Selbstverhältnisse zwischen hybriden Räumen, entgrenzten Möglichkeiten und alternativen Darstellungen

HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Digitalität, Identität, Bildung, Social Media, Social Web, Medien, Ethnografie,

4046b "Es war einmal..." Analyse von Geschlechtsrollen und Entwicklungsaufgaben im Jugendalter anhand ausgewählter Märchen

Dozierende:	Carola Schanzer
Erster Termin:	Fr., 29.10.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Freitag. 29.10.10 10:00 - 12:00, Samstag. 20.11.10, Samstag. 22.01.11 09:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Vorbesprechung: FR, 29.10.2010, 10 - 12 Uhr Block 1: SA, 20.11.2010, 9 - 18 Uhr Block 2: SA, 22.01.2011, 9 - 18 Uhr Für Studierende nach LPO 2008 wird die VA als Proseminar im Wahlpflichtbereich der Allgemeinen Pädagogik angerechnet (3 CP nach ECTS).
Teilnehmende:	Magister: ZwiPO § 21 EWS: LPO I § 36 Abs.1 und BA of Education
Leistungsnachweis:	Referat/ Projektarbeit und Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modularisiertes Lehramt: Basismodul C(III) Prüfungsnummer: 750053 SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!

4046c Das ganz normale Chaos der Familie

Untertitel:	Form und Wandel einer Institution
Dozierende:	Carola Schanzer
Erster Termin:	Mo., 18.10.2010 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Das Thema Familie beschäftigt heute die Gesellschaft auf allen Ebenen. Manche sprechen von einer Renaissance der Familie, andere sehen die Institution Familie (und vor allem die Institution Ehe) in einer tiefen Krise. Das Seminar setzt sich mit den unterschiedlichen modernen Modellen, Familie zu leben, auseinander und beleuchtet die Hintergründe des gesellschaftlichen Modernisierungsprozesses einer ehemals normativen Lebensform.
Teilnehmende:	Magister: ZwiPO § 21 EWS: LPO I § 36 Abs.1 und BA of Education
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Proseminar für die Studiengänge Lehramt (Erziehungswissenschaften) und Magister. Für Studierende nach LPO 2008 wird die VA als Proseminar im Wahlpflichtbereich der Allgemeinen Pädagogik angerechnet (3 CP nach ECTS). Modularisiertes Lehramt: Basismodul C(III) Prüfungsnummer: 750053 SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über

4046c	**Das ganz normale Chaos der Familie**
	die Lebensspanne Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!

40471 Digitalisierung in Bildung, Erziehung und Arbeit

Dozierende:	Christina Herrmann
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturell-ästhetische Medienbildung und Medienarbeit > 382301 | V/SE/WÜ Medienberufe und -akteure in der Digitalen Gesellschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Unsere Gesellschaft ist geprägt von der Arbeitswelt 4.0 sowie von den Prozessen der Globalisierung, Digitalisierung und Individualisierung. Durch diese Prozesse wird unser alltägliches Wissen genauso geprägt wie unsere Arbeitswelt und damit einhergehend die Bereiche Bildung und Erziehung. Die andauernde Corona-Pandemie führt zu weiteren Zuspitzungen und Veränderungen, die durch Ihre Aktualität noch größtenteils unerforscht sind. Im Rahmen des Seminars werden Sie mit Akteur*innen der Gesellschaft 4.0 sprechen und dadurch aktuelles Wissen über Medienberufe generieren.
Leistungsnachweis:	Projektbericht mit Projektbericht
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40510 Einführung in die Schulpädagogik

Dozierende:	Prof. Dr. Norbert Seibert
Erster Termin:	Mi., 16.10.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Freitag. 24.04.20 08:00 - 10:00, Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 770014 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik für Studierende des Realschullehramtes - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Das Basismodul I: Schulpädagogik umfasst neben der Vorlesung auch den verbindlichen Besuch einer wissenschaftlichen Übung. Daher müssen Sie sich zusätzlich zur Vorlesung 40510 zu einer der Veranstaltungen "Übung zur V - Einführung in die Schulpädagogik" anmelden. Das Bestehen der abschließenden Klausur ist in Kombination mit dem absolvierten Orientierungspraktikum die Voraussetzung für die Ableistung des pädagogisch-didaktischen Praktikums bzw. für eine seiner Alternativen. In der Vorlesung wird ein Überblick über die Themeninhalte der LPO I gegeben. Zentrale Schwerpunkte sind die Aufgabenfelder Unterricht und Erziehen aus der Lehrerperspektive.
Teilnehmende:	LV, LNV, EWS, M
Voraussetzungen:	Achtung: Die VA kann nur besucht werden, wenn Sie einen Platz in den Tutorien 40511, 40512, 40513, 40514 belegt haben.
Leistungsnachweis:	90minütige Klausur mit insgesamt 5 ECTS
zugeordnete Planungsfarbe:	

40510 Einführung in die Schulpädagogik

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basismodul I: Schulpädagogik; Prüfungsnummer: 750011

40511 V Einführung in die Schulpädagogik (Gruppe 2)

Dozierende:	Prof. Dr. Norbert Seibert
Erster Termin:	Mi., 16.10.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 770014 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik für Studierende des Realschullehramtes - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Mit WS 2013/14 hat sich die Zuständigkeit für die Vorbereitung und Begleitung des Pädagogisch-didaktischen Praktikums/Exercitium Paedagogicums geändert: Die Vorlesung ist nicht mehr Voraussetzung für die Ableistung der genannten Praktika. Sie benötigen sie aber für die Modulgruppe A, wozu auch der verbindliche Besuch einer Übung zur Vorlesung gehört. Sie müssen sich zusätzlich zur Vorlesung 40511 zu einer der Übungen (40516-40518)anmelden. In der Vorlesung wird ein Überblick über die Themeninhalte der LPO I gegeben. Zentrale Schwerpunkte sind die Aufgabenfelder Unterricht und Erziehen aus der Lehrerperspektive.
Teilnehmende:	LV, LNV, EWS, M
Voraussetzungen:	Die Vorlesung ist Voraussetzung für den Besuch der Übungen zur Vorlesung
Leistungsnachweis:	90minütige Klausur mit insgesamt 5 ECTS wird in den Übungen zur Vorlesung abgehalten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik Prüfungsnummer: 750011 oder 770014

40514 Stimme, Körpersprache und Ausdruck - Pfeiler eines wirksamen Unterrichts

Dozierende:	Dr. Elke Krauser
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

40514 Stimme, Körpersprache und Ausdruck - Pfeiler eines wirksamen Unterrichts

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung

Beschreibung: Als Lehrer muss Ihre Stimme den Anforderungen in unterschiedlichen Sprechakten Stand halten. Ihr stimmliches Spektrum erstreckt sich von erklären, singen, vorlesen über rufen, tadeln bis hin zu flüstern. All dem werden Sie gerecht vor dem Hintergrund zunehmender Klassen- und Gruppenstärken, bei anwachsendem Lärmpegel, wechselhaften klimatischen, akustischen und räumlichen Gegebenheiten. Gemäß LPO 1 hat die Lehrkraft für eine gewinnbringende Planung und Gestaltung der Lernumgebung Sorge zu tragen, um schüleradäquate Lernsituationen zu optimieren. Dabei bestätigen verschiedene Studien wiederholt, dass stimmlich auffällige Pädagogen einen nicht zu unterschätzenden negativen Faktor auf den Lern-, Verständnis- und Informationsverarbeitungsprozess bei Kindern darstellen. Die Leistungsfähigkeit Ihrer Stimme ist ein Grundpfeiler, der die Qualität und die Wirksamkeit eines guten Unterrichts garantiert. Nehmen Sie den Umgang mit Stimme und Sprechen bewusster wahr. Reflektiert und trainiert werden Einflussfaktoren auf die Stimme, Stimmbildung und Sprecherziehung sowie Ebenen und Funktionen von Körpersprache und Körperausdruck. Der Kurs vermittelt Ihnen Basisbausteine zum Erreichen eines erforderlichen Leistungsniveaus sowie zur stimmlichen Gesundheitsprophylaxe.

Teilnehmende: Studierende, die im gleichen Semester auch die Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik" (Prof. Dr. Seibert) besuchen

Voraussetzungen: Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "V Schul- und Unterrichtsentwicklung" (Prof. Dr. Seibert) im gleichen Semester (siehe Modulplan). Für Master-Studierende/ LA RS Bologna II: Besuch einer korrespondierenden Veranstaltung aus dem VM I oder dem AM VII."

Lernorganisation: Diese Lehrveranstaltung stellt eine Vertiefung und Erweiterung zu den Inhalten der V "Schul- und Unterrichtsentwicklung" dar. Das hochschuldidaktische Ziel ist es, unterrichtliche Bezüge und Fallbeispiele schulpraktisch zu diskutieren und didaktisch-

40514 Stimme, Körpersprache und Ausdruck - Pfeiler eines wirksamen Unterrichts	
	methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu erarbeiten. Die diskursive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden. Als aktiver Seminarbeitrag werden Referate verteilt.
Leistungsnachweis:	Für Studierende nach Bologna I (alle Schularten) wird ein Portfolio (3 ECTS) angeboten; Für Studierende nach Bologna II (alle Schularten - außer Realschule): Die Modulprüfung wird in der Vorlesung "Schul- und Unterrichtsentwicklung" von Herrn Prof. Seibert geschrieben (Stoff: Inhalte der Vorlesung; Modus: 90 Minuten Single-Choice-Klausur). RS-Studierende nach Bologna II fertigen eine Hausarbeit in einem Teilbereich des Gesamtmoduls an (6 ECTS).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Seminar kann für Studierende nach Bologna I und nach Bologna II (ab WS 2013/14) angerechnet werden. Zudem ist die Anrechnung für den freien Bereich (außer LA GYM) möglich.

40515 Übung zur V "Einführung in die Schulpädagogik"

Dozierende:	Dr. Doris Cihlars
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Die Übung bietet im Anschluss an die Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik" eine vertiefende Auseinandersetzung mit den Grundlagen der Schulpädagogik, analysiert und reflektiert konkrete Fragestellungen aus der Vorlesung und zeigt anhand konkreter Unterrichtsbeispiele deren Verwendung in der Schulpraxis auf.
Teilnehmende:	Studierende, die im gleichen Semester auch die Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik" (Prof. Dr. Seibert) besuchen
Voraussetzungen:	Besuch der Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik"
Leistungsnachweis:	90minütige Klausur mit 5 ECTS, die in der Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik" geschrieben wird.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40515 Übung zur V "Einführung in die Schulpädagogik"	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	PM Basismodul I: Schulpädagogik Hisqis-Prüfungsnummer: 750011

40517 Elternarbeit

Dozierende:	Ana Katarina Althammer
Erster Termin:	Do., 09.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)

40517 Elternarbeit	
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Die Schule gilt als Lern- und Lebensraum der Kinder. Darüber hinaus ist auch das Zusammenwirken von Elternhaus und Schule durch Gesetze und Erlasse geregelt. Mitwirkungsrechte der Eltern sind ebenso festgelegt, wie beispielsweise Informationspflichten seitens der Schule. Leider führt die Kooperation immer wieder zu Konflikten zwischen den Beteiligten. Im Seminar werden gesetzliche Hintergründe, die Bedeutung und verschiedene Möglichkeiten der Zusammenarbeit von Schule und Elternhaus diskutiert. LPO I (2002), § 36 LPO I (2008), § 32
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende ab dem 2. Semester
Voraussetzungen:	erfolgreicher Abschluss vo GK I Einführung in die Schulpädagogik
Leistungsnachweis:	Referat und Klausur/Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

40520 Ausgewählte Fragen der Schulpädagogik

Untertitel:	Vertiefung Schulpädagogik
Dozierende:	Dr. Verena Köstler Dr. Sabrina Kufner
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Donnerstag. 25.07.24 08:00 - 10:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe

40520 Ausgewählte Fragen der Schulpädagogik

Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750034 | V Schul- und Unterrichtsentwicklung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften >

40520 Ausgewählte Fragen der Schulpädagogik

Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

40520 Ausgewählte Fragen der Schulpädagogik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

40520 Ausgewählte Fragen der Schulpädagogik

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770037 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung in der Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen; Bachelor of Education; Master of Education
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48180
Cliqr: First Run Complete:	Ja
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Begleittexte zur Vorbereitung auf die jeweiligen Sitzungen finden Sie in den Dateiordnern.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Für Studierende nach Bologna I Für Studierende nach Bologna II Außerdem anrechenbar für den freien Bereich (außer GYM)

40520z Nachteilsausgleich Onlineprüfung: Ausgewählte Fragen der Schulpädagogik	
Untertitel:	Vertiefung Schulpädagogik
Dozierende:	Prof. Dr. Jutta Mägdefrau
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen; Bachelor of Education; Master of Education
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Für Studierende nach Bologna I Für Studierende nach Bologna II Außerdem anrechenbar für den freien Bereich (außer GYM)

4053 www.://interdisziplinär.de: Wissen, Werte, Weisheit.	
Untertitel:	Ein interdisziplinäres Seminar zu einem zukünftigen Bildungskonzept im Schnittpunkt von Tradition und Innovation.
Dozierende:	Prof. Dr. Norbert Seibert
	Prof. Dr. Dr. Peter Fonk
Erster Termin:	Mi., 30.04.2008 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 30.04.08, Mittwoch. 18.06.08 16:00 - 18:00, Freitag. 18.07.08 14:00 - 19:00, Samstag. 19.07.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK) VR 401, (KT) SR 71a
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Teilnehmende:	LNV, LV, EWS, M, Prom, DKT, DCW
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40530 Mit Kindern über Gott und den Tod sprechen

Untertitel:	Ein interdisziplinäres Seminar zur Komplexität des Erziehungsauftrages
Dozierende:	Prof. Dr. Norbert Seibert Dr. Robert Schneider Prof. Dr. Dr. Peter Fonk
Erster Termin:	Mi., 18.05.2011 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 18.05.11, Mittwoch. 15.06.11 18:00 - 20:00, Freitag. 14.10.11 14:00 - 18:00, Samstag. 15.10.11 08:00 - 18:00, Samstag. 15.10.11 09:00 - 18:00, Ort: (KT) HS 1, (KT) SR 71b, (KT) SR 71a
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40531 Differenzierung anhand praktischer Beispiele

Dozierende:	Prof. Dr. Norbert Seibert
Erster Termin:	Di., 07.10.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206, Termine am Donnerstag. 12.02.15 18:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	3/6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul-

40531	**Differenzierung anhand praktischer Beispiele**
	und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Voraussetzungen:	Der Besuch der Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik" sowie "Schul- und Unterrichtsentwicklung" wird empfohlen.
Leistungsnachweis:	Für Studierende nach Bologna I (alle Schularten) wird ein Portfolio (3 ECTS) angeboten; Für Studierende nach Bologna II (außer Realschule) wird eine 90minütige Klausur (6 ECTS) als Gesamtmodulprüfung angeboten. RS-Studierende nach Bologna II fertigen eine Hausarbeit in einem Teilbereich des Gesamtmoduls an (6 ECTS).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Für Studierende nach Bologna IFür Studierende nach Bologna IIEs gibt keine Anrechnung für den freien Bereich.

40532 Mittelschule als Lern- und Lebenswelt

Dozierende:	Prof. Dr. Norbert Seibert
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basismodul Haupt- bzw. Mittelschulpädagogik und -didaktik > 768031 | SE Mittelschule als Lern- und Lebenswelt (3 ECTS) und SE Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Mittelschule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Teilnehmende:	Studierende der Schulart Haupt-/Mittelschule ab dem 2. Semester nach Bologna I und Bologna II (Besuch des Seminars "Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Haupt-/ Mittelschule" im gleichen Semester von Frau Dr. Cihlars) Master of Education
Voraussetzungen:	Für LA HS Bologna II: Besuch der korrespondierenden Veranstaltung »Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Haupt-/Mittelschule« (Dr. Doris Cihlars) im gleichen Semester. Für Master-Studierende: Besuch einer korrespondierenden Veranstaltung aus dem VM I oder dem AM VII.
Leistungsnachweis:	Für Studierende Bologna I (LA HS) wird am Ende des Seminars eine Klausur (60 Minuten) zum Erwerb der 3 ECTS-Punkte geschrieben (Pr.Nr. 768011). Für Bologna II-Studierende des Moduls "Mittelschulpädagogik und -didaktik" (Pr.Nr. 768031) wird am Ende dieses Seminars eine Klausur (90 Minuten) geschrieben. Im korrespondierenden Seminar »Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Haupt-/Mittelschule« (Frau Dr.

40532 Mittelschule als Lern- und Lebenswelt	
	Cihlars) wird keine Klausur geschrieben, aber es ist dort eine vollständige Anwesenheit erforderlich, um zur Klausur in diesem Seminar zugelassen zu werden (vgl. Modulplan). Für Masterstudierende: dieses Seminar deckt alle Teilbereiche außer die "Empirische Schulforschung" ab. Zum Erwerb der ECTS-Punkte halten Sie ein Referat, das Sie mit einer passenden Themenstellung aus dem korrespondierenden Seminar im VM I (bzw. AM VII) als Hausarbeit intensiver bearbeiten (6 ECTS). Anrechenbarkeit auch für den "freien Bereich" (3 ECTS; Klausur).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Seminar ist ausschließlich für Studierende des Lehramts Haupt-/Mittelschule geeignet. Eine Anrechnung im freien Bereich ist für diese Schulart möglich.

40540 Einführung in die Schulpädagogik

Dozierende:	Prof. Dr. Norbert Seibert
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Das Basismodul I: Schulpädagogik umfasst neben der Vorlesung auch den verbindlichen Besuch einer wissenschaftlichen Übung. Daher müssen Sie sich zusätzlich zur Vorlesung 40510 zu einer der Veranstaltungen "Übung zur V - Einführung in die Schulpädagogik" anmelden. Das Bestehen der abschließenden Klausur ist in Kombination mit dem absolvierten Orientierungspraktikum die Voraussetzung für die Ableistung des pädagogisch-didaktischen Praktikums bzw. für eine seiner Alternativen. In der Vorlesung wird ein Überblick über die Themeninhalte der LPO I gegeben. Zentrale Schwerpunkte sind die Aufgabenfelder Unterricht und Erziehen aus der Lehrerperspektive.
Teilnehmende:	LV, LNV, EWS, M
Voraussetzungen:	Die Vorlesung ist Voraussetzung für den Besuch der Übungen zur Vorlesung
Leistungsnachweis:	90minütige Klausur mit insgesamt 5 ECTS
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40540 Einführung in die Schulpädagogik	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basismodul I: Schulpädagogik; Prüfungsnummer: 750011

40551 Erziehung und Bildung in der Schule: Theaterpädagogik im Unterricht

Dozierende:	Anna Anwander
Erster Termin:	Do., 05.05.2011 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Termine am Freitag. 29.07.11 14:00 - 18:00, Samstag. 30.07.11 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Teilnahme mit Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40560 Ausgewählte Fragen der Integrativen/ Inklusiven Pädagogik

Untertitel:	Forschungsseminar zu speziellen Aspekten von Behinderung im Kontext von schulischer Bildung, Erziehung und Unterricht
Dozierende:	Dr. Robert Schneider
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206, Termine am Freitag. 29.11.13 09:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Dieses Seminar führt überblickshaft in ausgewählte Bereiche der Integrativen/ Inklusiven Pädagogik im Kontext der Schule ein. • Menschenrechte und UN-Konvention • Inklusion und Bildungsgerechtigkeit • Inklusive Schule umsetzen • Inklusiven Unterricht entwickeln
Teilnehmende:	siehe Angaben oben Die Plätze werden nach folgenden Kritierien vergeben: - Fortschritt EWS (LP)
Voraussetzungen:	- positive Absolvierung der VL "Einführung in die Schulpädagogik" (GK I)
Lernorganisation:	- als Forschungs-Seminar (SE) - Aktivierung der Teilnehmenden
Leistungsnachweis:	- Anwesenheit (1. Termin, Exkursion und Referat) - Thesenpapier zu einer ausgewählten Studie (2/3) - Präsentation dieser Thesen in Form eines Referats (1/3) - ausgewähltes Peer-review (Basisleistung)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	ein Exkursionstag ist gelant
Schlüsselwörter:	Integration - Inklusion - Inklusive Schule und inklusiver Unterricht - Bildungsgerechtigkeit - Menschrechte und UN-Konvention - aktueller Diskurs - Forschungsseminar
Literatur:	wird in der LVA bekannt gegeben

40560	**Ausgewählte Fragen der Integrativen/ Inklusiven Pädagogik**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Angaben oben

4057 Wenn Schülerinnen und Schüler Schulleben und Unterricht mitgestalten

Untertitel:	Reformpädagogische Konzepte der Partizipation an Gestaltung und Organisation von Schule
Dozierende:	Dr. Robert Schneider
Erster Termin:	Do., 21.10.2010 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	In diesem Seminar wird zunächst erörtert wie es zur Bewegung der Reformpädagogik gekommen ist. Dabei wird neben dem Verbindenden und Innovativen dieser pädagogischen Ideen und Konzepte auch die Heterogenität und Widersprüchlichkeit der entsprechenden Protagonistinnen und Protagonisten dargestellt. Im Zentrum des Seminars steht jedoch die Analyse ausgewählter reformpädagogischer Ansätze hinsichtlich deren Brauchbarkeit und Bedeutung im Kontext der Beteiligung der Schülerinnen und Schüler an der Gestaltung und Organisation von Unterricht und Leben in der Schule. Insofern werden die Konzepte der Reformpädagoginnen und -pädagogen als Instrumente von Schulentwicklung kritisch diskutiert und Möglichkeiten der praktischen Umsetzung aufgezeigt.
Lernorganisation:	Seminarcharakter durch Aktivierung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer. Am Ende der Veranstaltung sollen die Studierenden neben Kenntnissen auch über eine Sammlung an Partizipationsmethoden (Methodenrepertoire) verfügen, welche durch die Lernaktivitäten der Gruppe zustande kommen soll.
Leistungsnachweis:	Referat und schriftliche Ausarbeitung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Reformpädagogik, Schulentwicklung, Unterricht und Schulleben
Literatur:	Wird in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

4057 Wenn Schülerinnen und Schüler Schulleben und Unterricht mitgestalten	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	im freien Bereich im Modul D als SE "Erziehung und Bildung in der Schule" mit der Prüfungsnummer 750073

40570 Elternarbeit

Dozierende:	Andreas Aigner
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	3/6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

40570 Elternarbeit	
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	In den vergangenen Jahren wurden vermehrt Forderungen nach einer intensiveren Zusammenarbeit von Eltern und Lehrern laut. Die Gründe hierfür sind unter anderem in den Projekten zur Inklusion und individuellen Förderung sowie in der Benachteiligung von SchülerInnen mit Migrationshintergrund und jener aus bildungsfernen Schichten zu suchen. Eine stark wachsende Anzahl von Schulen erkennt diese Herausforderung und beschreitet neue Wege der Elternarbeit, die weit über das hinausgehen, was in Gesetzestexten und Verordnungen als obligatorisch vorgeschrieben ist. Zentral sind dabei Qualitätskriterien der Elternarbeit, die sich an internationalen Standards orientieren. Das Seminar beschäftigt sich basierend auf theoretischen Grundlagen zur Erziehungs- und Bildungspartnerschaft mit der Prävention von Lehrer-Eltern-Konflikten und dem Schulversuch AKZENT. Ziel ist es, den Studierenden wertvolle Tipps für die Praxis zu vermitteln, welche zu einer gelingenden Kooperation mit den Eltern beitragen sollen.
Voraussetzungen:	Der Besuch der Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik" sowie "Schul- und Unterrichtsentwicklung" wird empfohlen.
Leistungsnachweis:	Für Studierende nach Bologna I (alle Schularten) wird ein Portfolio (3 ECTS) angeboten; Für Studierende nach Bologna II (außer Realschule) wird eine 90minütige Klausur (6 ECTS) als Gesamtmodulprüfung angeboten. RS-Studierende nach Bologna II fertigen eine Hausarbeit in einem Teilbereich des Gesamtmoduls an (6 ECTS).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Für Studierende nach Bologna IFür Studierende nach Bologna IIEs gibt keine Anrechnung für den freien Bereich.

40571 "Auf den Lehrer kommt es an!" - Die Hattie-Studie und ihre Konsequenzen für den Unterricht

Dozierende: Prof. Dr. Norbert Seibert

Zeiten:

ECTS-Punkte: 3/6

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

40571 "Auf den Lehrer kommt es an!" - Die Hattie-Studie und ihre Konsequenzen für den Unterricht

Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung

Beschreibung: Als fester Bestandteil der Lehrerausbildung befasst sich die Allgemeine Didaktik mit sämtlichen Fragen des Lernens und Lehrens. Als Beispiele lassen sich anführen: - Welche Inhalte sollen Gegenstand des Unterrichts sein? - Welche Ziele sind zu verfolgen? - Welche Methoden erweisen sich als erfolgsversprechend? - Welche Medien sind einzusetzen? - Welche Rolle kommt den Lehrkräften bzw. den Schülerinnen und Schülern zu? Insbesondere den Lehrerinnen und Lehrern spricht der Empiriker John Hattie einen enormen Einfluss zu. Die Veröffentlichung seiner Studienergebnisse bewirkte einen regelrechten Hype und sind noch heute Gegenstand zahlreicher Diskussionen. Das Seminar beschäftigt sich mit den Kernaussagen, reflektiert diese kritisch und fragt nach Implikationen hinsichtlich der eigenen Unterrichtspraxis.

Voraussetzungen: Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "V Schul- und Unterrichtsentwicklung" (Prof. Dr. Seibert) im gleichen Semester (siehe Modulplan). Für Master-Studierende/LA RS Bologna II: Besuch einer korrespondierenden Veranstaltung aus dem VM I oder dem AM VII.

Lernorganisation: Diese Lehrveranstaltung stellt eine Vertiefung und Erweiterung zu den Inhalten der V "Schul- und Unterrichtsentwicklung" dar. Das hochschuldidaktische Ziel ist es, unterrichtliche Bezüge und Fallbeispiele schulpraktisch zu diskutieren und didaktisch-methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu erarbeiten. Die diskursive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden. Als aktiver Seminarbeitrag werden Referate verteilt.

Leistungsnachweis: Für Studierende nach Bologna I (alle Schularten) wird ein Portfolio (3 ECTS) angeboten; Für Studierende nach Bologna II (alle Schularten - außer Realschule): Die Modulprüfung wird in der Vorlesung "Schul- und Unterrichtsentwicklung" von Herrn Prof. Seibert geschrieben (Stoff: Inhalte der Vorlesung; Modus: 90 Minuten Single-Choice-Klausur). RS-Studierende nach Bologna II fertigen eine Hausarbeit in einem Teilbereich des Gesamtmoduls an (6 ECTS).

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

40571 "Auf den Lehrer kommt es an!" - Die Hattie-Studie und ihre Konsequenzen für den Unterricht	
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Seminar kann für Studierende nach Bologna I und nach Bologna II (ab WS 2013/14) angerechnet werden. Zudem ist die Anrechnung für den freien Bereich (außer LA GYM) möglich.

40572 Begabungen erkennen und fördern

Dozierende:	Andreas Aigner
Erster Termin:	Di., 10.04.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	3/6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

40572 Begabungen erkennen und fördern

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul V: Wahlpflichtmodul Grundschulpädagogik und -didaktik > 740671 | SE Ausgewählte Fragen der Inklusiven Schule (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen zum Umgang mit Heterogenität (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung

Beschreibung: Was versteht man unter dem Begriff "Begabung"? Warum sollten wir uns mit Hochbegabten beschäftigen? Wie können besonders begabte Schülerinnen und Schüler erkannt und entsprechend ihrer Fähigkeiten gefördert werden? Unterscheiden sich hochbegabte Kinder und Jugendliche grundlegend von Normalbegabten? Wie kann es uns im Schulalltag gelingen, die Potenziale der Kinder und Jugendlichen zu erkennen und darauf aufbauend zu fördern? Um Antworten auf diese zum Teil äußerst brisanten Fragen zu erhalten, setzen sich die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer kritisch mit aktuellen Ergebnissen der Begabungs- und Begabtenforschung auseinander. Ziel ist es, ein Bewusstsein für eine häufig vernachlässigte Thematik zu schaffen und konkrete Tipps für den Unterrichtsalltag zu gewinnen.

Voraussetzungen: Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "V Schul- und Unterrichtsentwicklung" (Prof. Dr. Seibert) im gleichen Semester (siehe Modulplan). Für Master-Studierende/LA RS Bologna II: Besuch einer korrespondierenden Veranstaltung aus dem VM I oder dem AM VII.

Lernorganisation: Diese Lehrveranstaltung stellt eine Vertiefung und Erweiterung zu den Inhalten der V "Schul- und Unterrichtsentwicklung" dar. Das hochschuldidaktische Ziel ist es, unterrichtliche Bezüge und Fallbeispiele schulpraktisch zu diskutieren und didaktisch-methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu erarbeiten. Die diskursive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden. Als aktiver Seminarbeitrag werden Referate verteilt.

Leistungsnachweis: Für Studierende nach Bologna I (alle Schularten) wird ein Portfolio (3 ECTS) angeboten; Für Studierende nach Bologna II (alle Schularten - außer Realschule): Die Modulprüfung wird in der Vorlesung "Schul- und Unterrichtsentwicklung" von Herrn Prof. Seibert geschrieben (Stoff: Inhalte der Vorlesung; Modus: 90 Minuten Single-Choice-Klausur).

40572 Begabungen erkennen und fördern	
	RS-Studierende nach Bologna II fertigen eine Hausarbeit in einem Teilbereich des Gesamtmoduls an (6 ECTS).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Seminar kann für Studierende nach Bologna I und nach Bologna II (ab WS 2013/14) angerechnet werden. Zudem ist die Anrechnung für den freien Bereich (außer LA GYM) möglich.

40573 Grundlagen der schulischen Motivation

Dozierende:	Roland Wierer
Erster Termin:	Do., 23.04.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3/6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

40573 Grundlagen der schulischen Motivation

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "V Schul- und Unterrichtsentwicklung" (Prof. Dr. Seibert) im gleichen Semester (siehe Modulplan) Für Master-Studierende/ LA RS Bologna II: Besuch einer korrespondierenden Veranstaltung aus dem VM I oder dem AM VII.
Lernorganisation:	Diese Lehrveranstaltung stellt eine Vertiefung und Erweiterung zu den Inhalten der V "Schul- und Unterrichtsentwicklung" dar. Das hochschuldidaktische Ziel ist es, unterrichtliche Bezüge und Fallbeispiele schulpraktisch zu diskutieren und didaktisch-methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu erarbeiten. Die diskursive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden. Als aktiver Seminarbeitrag werden Referate verteilt.
Leistungsnachweis:	Die Modulprüfung wird in der Vorlesung "Schul- und Unterrichtsentwicklung" von Herrn Prof. Seibert geschrieben (Stoff: Inhalte der Vorlesung; Modus: 60 Minuten Single-Choice-Klausur). In diesem Seminar gilt die Anwesenheitspflicht (max. 2x Fehlen!).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

40573 Grundlagen der schulischen Motivation

Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-12
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Seminar kann für Studierende nach Bologna I und nach Bologna II (ab WS 2013/14) angerechnet werden. Zudem ist die Anrechnung für den freien Bereich (außer LA GYM) möglich.

40574 Außerschulische Lern- und Bildungsorte - Theorie und Praxis - PRÄSENZ

Dozierende:	Roland Wierer
Erster Termin:	Mi., 27.04.2022 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (LU 8) SR 309
Zeiten:	Mi. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 309, Termine am Mittwoch. 18.05.22 09:00 - 12:00, Mittwoch. 25.05.22 10:15 - 11:45, Mittwoch. 01.06.22 13:00 - 16:00, Freitag. 22.07.22 08:15 - 13:00, Ort: (Stadtarchiv Passau), (Wissenswerkstatt Passau), (Mauthausen Memorial)
ECTS-Punkte:	3/6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften >

40574 Außerschulische Lern- und Bildungsorte - Theorie und Praxis - PRÄSENZ

Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung

Beschreibung: Der Forderung nach der Öffnung von Schule kann eineseits Folge geleistet werden, indem man Leben und Alltag in die Schule holt oder sich selbst dem Leben gegenüber öffnet und die Schule verlässt. Genau diesem Anliegen entsprechen außerschulische Lernorte, die in der persönlichen Erfahrung zu nachhaltigen Bildungserkenntnissen führen und dem Bildungsaspekt im Sinne der Befähigung zur gesellschaftlichen, wirtschaftlichen, beruflichen, kulturellen, politischen und ökologischen Teilhabe Folge leisten. Das Seminar vermittelt einerseits die Theorie (Didaktik, Methodik, Bildungspläne, Entwicklungsperspektiven, Digitalisierung) zu außerschulischen Lernorten und stellt durch Exkursionen zu außerschulischen Lernorten in Passau (Wissenswerkstatt, Oberhaus, Stadtarchiv) und durch Präsentationen der unterrichtlichen Umsetzung des Konzepts außerschulischer Lernorte in den studierten Fächern eine unmittelbare Praxisrelevanz her.

Teilnehmende: Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen

Voraussetzungen: Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "V Schul- und Unterrichtsentwicklung" (Prof. Dr. Seibert) im gleichen Semester (siehe Modulplan) Für Master-Studierende/ LA RS Bologna II: Besuch einer korrespondierenden Veranstaltung aus dem VM I oder dem AM VII.

Lernorganisation: Diese Lehrveranstaltung stellt eine Vertiefung und Erweiterung zu den Inhalten der V "Schul- und Unterrichtsentwicklung" dar. Das hochschuldidaktische Ziel ist es, unterrichtliche Bezüge und Fallbeispiele schulpraktisch zu diskutieren und didaktisch-

40574 Außerschulische Lern- und Bildungsorte - Theorie und Praxis - PRÄSENZ	
	methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu erarbeiten. Die diskursive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden. Als aktiver Seminarbeitrag werden Referate verteilt.
Leistungsnachweis:	Die Modulprüfung wird in der Vorlesung "Schul- und Unterrichtsentwicklung" von Herrn Prof. Seibert geschrieben (Stoff: Inhalte der Vorlesung; Modus: 60 Minuten Single-Choice-Klausur). In diesem Seminar gilt die Anwesenheitspflicht (max. 2x Fehlen!).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Seminar kann für Studierende nach Bologna I und nach Bologna II (ab WS 2013/14) angerechnet werden. Zudem ist die Anrechnung für den freien Bereich (außer LA GYM) möglich.

40575 Elterngespräche

Untertitel:	Dozent: N.N.
Dozierende:	Prof. Dr. Norbert Seibert
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3/6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Voraussetzungen:	Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "V Schul- und Unterrichtsentwicklung" (Prof. Dr. Seibert) im gleichen Semester (siehe Modulplan) Für Master-Studierende/ LA RS

40575 Elterngespräche

	Bologna II: Besuch einer korrespondierenden Veranstaltung aus dem VM I oder dem AM VII.
Lernorganisation:	Diese Lehrveranstaltung stellt eine Vertiefung und Erweiterung zu den Inhalten der V "Schul- und Unterrichtsentwicklung" dar. Das hochschuldidaktische Ziel ist es, unterrichtliche Bezüge und Fallbeispiele schulpraktisch zu diskutieren und didaktisch-methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu erarbeiten. Die diskursive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden. Als aktiver Seminarbeitrag werden Referate verteilt.
Leistungsnachweis:	Für Studierende nach Bologna II (alle Schularten - außer Realschule): Die Modulprüfung wird in der Vorlesung "Schul- und Unterrichtsentwicklung" von Herrn Prof. Seibert geschrieben (Stoff: Inhalte der Vorlesung; Modus: 90 Minuten Single-Choice-Klausur). Für Studierende nach Bologna I (alle Schularten) sowie für Punkte im "Freien Bereich" (außer LA GYM) wird ebenfalls eine Klausur (3 ECTS) angeboten (Modus: 60 Minuten Single-Choice-Klausur); RS-Studierende nach Bologna II fertigen eine Hausarbeit in einem Teilbereich des Gesamtmoduls an (6 ECTS).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Seminar kann für Studierende nach Bologna I und nach Bologna II (ab WS 2013/14) angerechnet werden. Zudem ist die Anrechnung für den freien Bereich (außer LA GYM) möglich.

40580 Unterricht mit besonders leistungsschwachen Schülern in Theorie und Praxis

Dozierende:	Lutz Brand
Erster Termin:	Do., 09.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004, Termine am Montag. 17.11.14, Mittwoch. 03.12.14 08:00 - 11:30, Ort: (Emerenz Meier Mittelschule Waldkirchen)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

40580 Unterricht mit besonders leistungsschwachen Schülern in Theorie und Praxis

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Die Veranstaltung richtet sich vorrangig an Studierende des Lehramtes an Hauptschulen/ Mittelschulen. Was bedeutet lernschwach/leistungsschwach? Was sind Lernschwächen? Was kann ich tun, wie gehe ich damit um? Das sind zentrale Fragen, auf die in dieser Veranstaltung Antworten gefunden werden. Untrennbar verbunden mit dem Themenfeld Lernschwäche ist die Thematik der Verhaltensauffälligkeiten. Was mache ich mit schwierigen, verhaltensauffälligen Schülern/Innen? Wie verschaffe ich mir Autorität oder was ist das überhaupt? Neben den theoretischen Grundlagen sollen beim "Praxistag" in der Praxisklasse an der Emerenz-Meier-Mittelschule Waldkirchen ganz konkret erste Erfahrungen mit leistungsschwächeren Schülerinnen und Schülern gesammelt werden. (Genaue Terminierung des Praxistages nach Absprache im Seminar)
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich vorrangig an Studierende des Lehramtes an Mittelschulen.
Leistungsnachweis:	Referat Teilnahme an Praxistagen mit Reflexion Portfolio zur Veranstaltung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40580	**Unterricht mit besonders leistungsschwachen Schülern in Theorie und Praxis**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Es gibt keine Anrechnung für den freien Bereich.

40590 Entwicklung der Lehrerpersönlichkeit durch professionelles Coaching und gezielte Beratung	
Untertitel:	Kursleiter: Bernhard Krinninger, OStR an der FOS/BOS Passau
Dozierende:	Bernhard Krinninger
Erster Termin:	Fr., 18.10.2013 10:00 - 12:30 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:30 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006, Termine am Freitag. 17.01.14 08:30 - 13:00, Ort: (IG) R 006
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Lernorganisation:	Kursleitung: Bernhard Krinninger, OStR an der FOS/BOS Passau
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Seminar ist anrechenbar in Modul D "Erziehung und Bildung in der Schule". Es gibt keine Anrechnung für den freien Bereich.

40591 Lehrerpersönlichkeit im Spannungsfeld zwischen Individualität (Freiheit) und Interdependenz (Verbundenheit)

Dozierende:	Klaus Dieter Müller
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

40591 Lehrerpersönlichkeit im Spannungsfeld zwischen Individualität (Freiheit) und Interdependenz (Verbundenheit)

	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Eine zukunftsfähige Weiterentwicklung der Schulen ist nötig, um den vielfältigen individuellen wie auch interdependenten Bedürfnissen und Anforderungen gerecht werden zu können. Dies gilt vor allem in der rasch komplexer werdenden und sich vernetzenden Welt. Die einzelne Lehrerpersönlichkeit sowie der "Wir-Raum" des ganzen Kollegiums spielt hier eine herausragende Rolle. Erfolgreiches Wirken hängt auch davon ab, wie die Lehrerpersönlichkeiten sich verbinden und gleichzeitig in ihrer Autonomie gestärkt werden.
Leistungsnachweis:	eigene Zusammenfassung des Seminars (2seitig) eigene Reflexion über das Seminar (1seitig)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Es gibt keine Anrechnung für den freien Bereich.

40600 Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Haupt-/Mittelschule

Untertitel:	Teilmodul des BM I Mittelschulpädagogik und -didaktik
Dozierende:	Dr. Doris Cihlars
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	3/6 (Kombinationseminar)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basismodul Haupt- bzw. Mittelschulpädagogik und -didaktik > 768031 | SE Mittelschule als Lern- und Lebenswelt (3 ECTS) und SE Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Mittelschule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Unterricht in der Mittelschule (Hauptschule) ist im Rahmen des schulischen Erziehungs- und Bildungsauftrags hochkomplex. Es werden im Anschluss an die Grundlagen zur Geschichte der Mittelschule, ihrer pädagogischen Aufgaben und gesellschaftlichen Funktionen die Themenbereiche Bildung, Erziehung, Unterricht sowie Unterrichtsplanung besprochen. Zudem werden die vielfältigen Anforderungen an die Lehrperson, die Möglichkeiten des wertorientierten und interkulturellen Lernens, der Umgang mit Unterrichtsstörungen und die Elternarbeit diskutiert. Konkrete Unterrichtsstunden (Videobeispiele) werden ergänzend nach spezifischen Schwerpunktsetzungen analysiert. - LPO I (2008), § 38 (1)d (Mittelschulpädagogik u. -didaktik)

40600 Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Haupt-/Mittelschule	
Teilnehmende:	Studierende der Schulart Haupt-/Mittelschule ab dem 2. Semester nach Bologna I und Bologna II (Kombination mit dem Seminar "Hauptschule als Lern- und Lebenswelt", Prof. Dr. Seibert); Master of Education
Voraussetzungen:	Für LA HS Bologna II: Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "Hauptschule als Lern- und Lebenswelt" (Prof. Dr. Seibert); Für Master-Studierende: Besuch einer korrespondierenden Veranstaltung aus dem VM I oder dem AM VII.
Leistungsnachweis:	Referat + Klausur; eigenverantwortliche Vor- und Nachbereitung. Teilpunkte werden über ein Referat erworben. Diese werden dann mit den verschiedenen Klausurmodi zum Erwerb der ECTS verrechnet: Für Studierende Bologna I (LA HS) wird am Ende des Seminars eine Klausur zum Erwerb der Punkte geschrieben (3 ECTS), für Bologna II-Studierende des Moduls "Didaktiken einer Fächergruppe der Haupt- bzw. Mittelschule" wird am Ende des Seminars eine Kombinationsklausur zum Erwerb der 6 ECTS-Punkte geschrieben. Die Klausur besteht aus Single-Choice-Fragen zum Seminar "Hauptschule als Lern- und Lebenswelt" (Prof. Dr. Seibert) und zu diesem Seminar. (Basismodul "Hauptschulpädagogik und -didaktik"). Für Masterstudierende: dieses Seminar deckt alle Teilbereiche außer die "Empirische Schulforschung" ab. Zum Erwerb der ECTS-Punkte halten Sie ein Referat, das Sie mit einer passenden Themenstellung aus dem korrespondierenden Seminar im VM I (bzw. AM VII) als Hausarbeit intensiver bearbeiten (6 ECTS). Anrechenbarkeit auch für den "freien Bereich": Referat + Klausur (60 Punkte)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Mittelschule, Hauptschule, Bildung, Erziehung, Unterricht, Unterrichtsplanung, Unterrichtsqualität
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Seminar ist ausschließlich für Studierende des Lehramts Haupt-/Mittelschule geeignet. Eine Anrechnung im freien Bereich ist für diese Schulart möglich.

40601 Erziehen und Bilden in der Schule: Was tue ich, wenn…?	
Untertitel:	Schwierige Situationen im Schulalltag meistern
Dozierende:	Anna Anwander
Erster Termin:	Di., 03.05.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Um Stresssituationen entgegenzuwirken und einen möglichst ausgeglichen Schulalltag zu ermöglichen, ist ein Erkennen von Verhaltens- und Lernschwierigkeiten und ein aktiver Umgang mit diesen von großer Bedeutung. „Was tue ich, wenn…?“ Diese Frage stellt sich ein Lehrer sehr häufig. Dabei muss meist spontan reagiert werden. In diesem Seminar werden schulische Konfliktsituationen beispielhaft herausgegriffen, Hintergrundinformationen erörtert, Handlungsmöglichkeiten diskutiert und in Rollenspielen praktisch erprobt. Desweiteren findet eine Exkursion in den Hochseilgarten Passau statt.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Verhaltensauffälligkeiten, Konfliktsituationen, Handlungsmöglichkeiten
Literatur:	wird in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

40602 "Nur gesunde Lehrkräfte machen guten Unterricht"

Untertitel:	Maßnahmen der schulischen Personalentwicklung zur Förderung der Lehrergesundheit und Berufszufriedenheit
Dozierende:	Dr. Doris Cihlars
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Der Lehrberuf ist einer schönsten, aber auch einer der anstrengendsten Berufe. Lehrkräfte müssen frühzeitig für Belastungen sensibilisiert werden und individuelle Möglichkeiten der Gesunderhaltung kennenlernen, um nachhaltig Berufsfreude und Berufszufriedenheit zu erfahren. Das Seminar gibt einen Überblick über berufliche Anforderungen und die Berufsrolle "Lehrer", diskutiert konkrete Belastungs- und Beanspruchungsfaktoren im Lehrerdasein, testet das eigene Belastungs- und Erlebensverhalten und präsentiert praktische Möglichkeiten der Prävention und Intervention im individuellen, im sozialen und im schulorganisatorischen Bereich. - LPO I (2008), § 32 (2) - LPO I (2008), § 38 (1)d (Mittelschulpädagogik u. -Didaktik)
Teilnehmende:	Studierende aller Lehrämter ab dem 2. Semester
Leistungsnachweis:	Referat + Klausur; für RS-Studierende Bologna II: Referat + Seminararbeit. Für Studierende Bologna I (alle Schularten) umfasst die Klausur 60 Fragen aus der Seminarveranstaltung

40602 "Nur gesunde Lehrkräfte machen guten Unterricht"

	(3 ECTS); für Bologna II-Studierende werden 50 Fragen aus der V "Schul- und Unterrichtsentwicklung" sowie 50 Fragen aus dieser Seminarveranstaltung gestellt (6 ECTS). RS-Studierende Bologna II fertigen eine Hausarbeit an (6 ECTS)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Personalentwicklung, Lehrergesundheit, Berufszufriedenheit, Unterrichtsqualität
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Seminar kann für Studierende nach Bologna I und nach Bologna II (ab WS 2013/14) angerechnet werden. Zudem ist die Anrechnung für den freien Bereich (außer LA GYM) möglich.

40603 Didaktische Prinzipien effektiver Unterrichtsgestaltung

Dozierende:	Dr. Doris Cihlars
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Guter Unterricht bedarf der Beachtung wichtiger didaktischer Grundsätze. Das Seminar befasst sich mit der Begrifflichkeit, der wissenschaftlichen Begründung sowie den Möglichkeiten und Grenzen verschiedener Unterrichtsprinzipien und analysiert anhand konkreter Unterrichtssituationen deren praktischen Einsatz und Problembereiche. LPO I (2002), § 36 (3)b LPO I (2008), § 32 (2)a
Teilnehmende:	Studierende aller Lehrämter (nach LPO I) ab dem 2. Semester
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Abschluss GK I in der Schulpädagogik
Leistungsnachweis:	Aktive und konstruktive Seminarmitgestaltung (mit Vor- und Nachbereitung); Referat +Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Unterrichtsprinzipien, Guter Unterricht, Unterrichtsqualität
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

40604 Artikulation von Unterricht

Dozierende:	Dr. Doris Cihlars
Erster Termin:	Di., 16.10.2012 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Die Strukturierung von Lehr-/Lernprozessen im Unterricht geht stets mit konkreten Planungsschritten einher. Das Seminar befasst sich im Anschluss an theoretische Grundlagen der Artikulation von Unterricht mit der praktischen Erstellung konkreter Unterrichtsvorschläge, zeigt Alternativen auf und reflektiert anhand von Filmmaterial konkrete Möglichkeiten im Unterricht. LPO I (2002), § 36 (3)b LPO I (2008), § 32 (2)a
Teilnehmende:	Studierende aller Lehrämter (nach LPO I) ab dem 2. Semester
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Abschluss GK I in der Schulpädagogik
Leistungsnachweis:	Aktive und konstruktive Seminarmitgestaltung (mit Vor- und Nachbereitung); Referat + Klausur/Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Planung von Unterricht, Analyse von Lehr-Lern-Prozessen, Strukturmomente von Unterricht
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

40605 Grundsätze einer effektiven Unterrichtsgestaltung

Dozierende:	Dr. Doris Cihlars
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Grundsätze einer erfolgreichen Unterrichtsgestaltung beruhen auf konstitutiven und methodischen Prinzipien, die den Unterricht nachweislich effektiver und qualitativ höher gestalten. Das Seminar befasst sich mit der Begrifflichkeit, der wissenschaftlichen Begründung sowie den Möglichkeiten und Grenzen verschiedener Unterrichtsprinzipien und analysiert anhand konkreter Unterrichtssituationen deren praktischen Einsatz und Problembereiche. LPO I (2002), § 36 (3)b LPO I (2008), § 32 (2)a
Teilnehmende:	Studierende aller Lehrämter (nach LPO I) ab dem 2. Semester
Leistungsnachweis:	Aktive und konstruktive Seminarmitgestaltung (mit Vor- und Nachbereitung); Referat +Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Unterrichtsprinzipien, Guter Unterricht, Unterrichtsqualität
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Seminar ist im Modul D III des EWS-Bereichs und in der Hauptschulpädagogik und -didaktik verortet. Es besteht auch die Möglichkeit der Anrechnung auf den Bereich der "freien Punkte" in EWS (außer: LA GYM).

40606 Interkulturelle Kompetenz - Theorie und Praxis am Beispiel Tschechiens / Teil 1

Untertitel:	Seminar zum Erwerb interkultureller Lehrerkompetenzen im bayerisch-böhmischen Grenzraum (gefördert vom "D-CZ-Zukunftsfond")
Dozierende:	Dr. Doris Cihlars
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 15.10.15, Donnerstag. 19.11.15, Donnerstag. 03.12.15 10:00 - 12:00, Donnerstag. 10.12.15 10:00 - 18:00, Freitag. 11.12.15 08:00 - 22:00, Samstag. 12.12.15 08:00 - 17:00, Ort: (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basismodul Haupt- bzw. Mittelschulpädagogik und -didaktik > 768031 | SE Mittelschule als Lern- und Lebenswelt (3 ECTS) und SE Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Mittelschule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

40606 Interkulturelle Kompetenz - Theorie und Praxis am Beispiel Tschechiens / Teil 1

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung

40606 Interkulturelle Kompetenz - Theorie und Praxis am Beispiel Tschechiens / Teil 1

Beschreibung:	Das Seminar bietet auf der Grundlage wissenschaftlicher Befunde und Theorien eine Einführung in die Gestaltung interkultureller Lehr- und Erziehungsprozesse. Im Anschluss an drei Seminarsitzungen (Do, 15.10.2015; 19.11.2015, 03.12.2015) findet ein verbindlicher 3-tägiger Seminarblock mit Budweiser Lehramtsstudierenden an der Universität Passau statt (10.-12.12.2015). Dabei werden theoretische Grundlagen zur interkulturellen Kompetenz, zu Kulturstandards praxisorientiert vertieft und Unterrichtsstunden zum interkulturellen Lernen reflektiert; ein Schulbesuch an der MS Hohenau ("Nationalparkschule") ist geplant. Die Teilnahme am Seminarblock ist verbindlich! Bitte vor Anmeldung bedenken, ob eine ganztägige Teilnahme von Donnerstag bis Samstag (10.-12.12.2015) Ihrerseits möglich ist. Die Kosten (Fahrtkosten nach Hohenau, Verpflegungskosten während des Seminarblocks, Eintritte) werden größtenteils vom Deutsch-tschechischen Zukunftsfonds getragen. Im Sommersemester 2016 findet die Fortsetzung des Kurses mit einem 3-tägigen Studienaufenthalt an der Universität Budweis statt (Finanzierung durch den Deutsch-tschechischen Zukunftsfond). Es wäre wünschenswert, wenn die Gruppe möglichst identisch mit der aus dem Wintersemester ist, es ist aber nicht zwingend notwendig. LPO I (2002), § 36 (3)d LPO I (2008), § 32 (2)c
Teilnehmende:	Studierende aller Lehrämter (nach LPO I) ab dem 2. Semester; Aufgrund des Projektcharakters dieses Seminars können Studierende LA HS/MS nach Bologna I ausnahmsweise den Bereich der Mittelschuldidaktik und -pädagogik "Lern- und Lebenswelten" (Prüfungsnummer 768012) über dieses Seminar abdecken. Ebenfalls können Studierende LA HS/MS nach Bologna II das gesamte Basismodul Mittelschuldidaktik und -pädagogik (Prüfungsnummer 768031) abdecken, wenn sie sowohl im Wintersemester 2015/16 als auch im folgenden Sommersemester 2016 an beiden Teilen des Seminars verbindlich teilnehmen. Die Prüfungsleistung über beide Seminare (6 ECTS) wird durch bepunktete Seminarbeiträge sowie im SS 2016 in Form eines Prozess-/ Produktportfolios erworben.
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls I "Schulpädagogik; Besuch der V "Schul- und Unterrichtsentwicklung" (Prof. Dr. Seibert), wenn dieses Seminar im VM I Schulpädagogik angerechnet werden soll; Für Master-Studierende/ LA RS Bologna II: Besuch einer korrespondierenden Veranstaltung aus dem VM I oder dem AM VII.
Lernorganisation:	3 Seminarsitzungen an der Universität (15.10., 19.11., 03.12.2015) + 3-tägiges (ganztags!) Blockseminar an der Universität Passau (10.12.-12.12.2015). Die Teilnahme an allen Seminarbestandteilen ist zum Erwerb der 3 ECTS zwingend erforderlich. Im Sommersemester 2016 ist der Gegenbesuch und ebenfalls ein 3-tägiges Blockseminar an der Universität Budweis (28. - 30.04.2016) geplant. Die Kosten für den Studienaustausch trägt hauptsächlich der Deutsch-tschechische Zukunftsfonds. Sollte die Teilnahme im SS 2016 gewünscht sein, ist dieses Seminar im WS 2015/16 Voraussetzung!
Leistungsnachweis:	Aktive und konstruktive Seminarmitgestaltung, praktische Arbeitsaufträge + Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Interkulturelles Lernen; Interkulturelle Kompetenz; interkulturelle Blockveranstaltung
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

40606	**Interkulturelle Kompetenz - Theorie und Praxis am Beispiel Tschechiens / Teil 1**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anrechnung dieses Seminars für LA GS, MS/HS, RS im "Freien Bereich" mit 3 ECTS.

40607 Fit für den Lehrberuf - Lehrergesundheit und Berufszufriedenheit

Dozierende:	Dr. Doris Cihlars
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 008a
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Der Lehrberuf ist einer schönsten, aber auch einer der anstrengendsten Berufe. Lehrkräfte müssen frühzeitig für Belastungen sensibilisiert werden und individuelle Möglichkeiten der Gesunderhaltung kennenlernen, um nachhaltig Berufsfreude und Berufszufriedenheit zu erfahren. Das Seminar gibt einen Überblick über berufliche Anforderungen und die Berufsrolle "Lehrer", diskutiert konkrete Belastungs- und Beanspruchungsfaktoren im Lehrerdasein, testet das eigene Belastungs- und Erlebensverhalten und präsentiert praktische Möglichkeiten der Prävention und Intervention im individuellen, im sozialen und im schulorganisatorischen Bereich.
Teilnehmende:	Studierende aller Lehrämter ab dem 2. Semester
Leistungsnachweis:	Aktive und konstruktive Seminarmitgestaltung(mit Vor- und Nachbereitung); Referat +Prozessportfolio(ca. 10-15 Seiten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Lehrergesundheit; Berufszufriedenheit
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Seminar ist im Modul D III des EWS-Bereichs und imn der Hauptschulpädagogik und -didakik verortet. Es besteht auch die Möglichkeit der Anrechnung auf den Bereich der "freien Punkte" in EWS (außer: LA GYM).

40610 Das Unterrichtsprinzip der Motivierung an praktischen Beispielen

Dozierende:	Stefanie Bichlmeier
Erster Termin:	Mi., 17.04.2013 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Das Unterrichtsprinzip der Motivierung ist eine wichtige Voraussetzung dafür, die Lern- und Leistungsbedürfnisse der Schüler zu wecken und aufrechtzuerhalten. Für die gezielte Arbeit an der Lern- und Leistungsmotivation in der Schule ergeben sich entsprechende Handlungskonsequenzen. Das Seminar zeigt anhand praktischer Beispiele verschiedene Möglichkeiten, Handlungsfelder und Grenzen der Motivierung auf. Dabei wird auch die notwendige Verzahnung mit anderen Unterrichtsprinzipien herausgestellt. LPO I (2002), § 36 (3)b LPO I (2008), § 32 (2)a
Teilnehmende:	Studierende aller Lehrämter (nach LPO I) ab dem 2. Semester
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Abschluss GK I in der Schulpädagogik
Leistungsnachweis:	Aktive und konstruktive Seminarmitgestaltung; Referat + Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Unterrichtsprinzipien, Guter Unterricht, Unterrichtsqualität
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

40611 Begabungen erkennen und fördern - PRÄSENZ

Dozierende:	Andreas Aigner
Erster Termin:	Mi., 20.10.2021 08:00 - 09:30 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315
Zeiten:	Mi. 08:00 - 09:30 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206, (HK 14b) SR 315
ECTS-Punkte:	3/6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul-

40611 Begabungen erkennen und fördern - PRÄSENZ

und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul V: Wahlpflichtmodul Grundschulpädagogik und -didaktik > 740671 | SE Ausgewählte Fragen der Inklusiven Schule (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen zum Umgang mit Heterogenität (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung

Beschreibung: Was versteht man unter dem Begriff "Begabung"? Warum sollten wir uns mit Hochbegabten beschäftigen? Wie können besonders begabte Schülerinnen und Schüler erkannt und entsprechend ihrer Fähigkeiten gefördert werden? Unterscheiden sich hochbegabte Kinder und Jugendliche grundlegend von Normalbegabten? Wie kann es uns im Schulalltag gelingen, die Potenziale der Kinder und Jugendlichen zu erkennen und darauf aufbauend zu fördern? Um Antworten auf diese zum Teil äußerst brisanten Fragen zu erhalten, setzen sich die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer kritisch mit aktuellen Ergebnissen der Begabungs- und Begabtenforschung auseinander. Ziel ist es, ein Bewusstsein für eine häufig vernachlässigte Thematik zu schaffen und konkrete Tipps für den Unterrichtsalltag zu gewinnen.

Voraussetzungen: Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "V Schul- und Unterrichtsentwicklung" (Prof. Dr. Seibert) im gleichen Semester (siehe Modulplan). Für Master-Studierende/LA RS Bologna II: Besuch einer korrespondierenden Veranstaltung aus dem VM I oder dem AM VII.

Lernorganisation: Diese Lehrveranstaltung stellt eine Vertiefung und Erweiterung zu den Inhalten der V "Schul- und Unterrichtsentwicklung" dar. Das hochschuldidaktische Ziel ist es, unterrichtliche Bezüge und Fallbeispiele schulpraktisch zu diskutieren und didaktisch-methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu erarbeiten. Die diskursive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden. Als aktiver Seminarbeitrag werden Referate verteilt.

Leistungsnachweis: Für Studierende nach Bologna I (alle Schularten) wird ein Portfolio (3 ECTS) angeboten; Für Studierende nach Bologna II (alle Schularten - außer Realschule): Die Modulprüfung wird in der Vorlesung "Schul- und Unterrichtsentwicklung" von Herrn Prof. Seibert geschrieben (Stoff: Inhalte der Vorlesung; Modus: 90 Minuten Single-Choice-Klausur). RS-Studierende nach Bologna II fertigen eine Hausarbeit in einem Teilbereich des Gesamtmoduls an (6 ECTS).

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

40611 Begabungen erkennen und fördern - PRÄSENZ	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Seminar kann für Studierende nach Bologna I und nach Bologna II (ab WS 2013/14) angerechnet werden. Zudem ist die Anrechnung für den freien Bereich (außer LA GYM) möglich.

40612 "Auf den Lehrer kommt es an!" - Die Hattie-Studie und ihre Konsequenzen für den Unterricht

Untertitel:	Dozent: N.N.
Dozierende:	Andreas Aigner
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Do. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	3/6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto >

40612 "Auf den Lehrer kommt es an!" - Die Hattie-Studie und ihre Konsequenzen für den Unterricht

	Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Als fester Bestandteil der Lehrerausbildung befasst sich die Allgemeine Didaktik mit sämtlichen Fragen des Lernens und Lehrens. Als Beispiele lassen sich anführen: - Welche Inhalte sollen Gegenstand des Unterrichts sein? - Welche Ziele sind zu verfolgen? - Welche Methoden erweisen sich als erfolgsversprechend? - Welche Medien sind einzusetzen? - Welche Rolle kommt den Lehrkräften bzw. den Schülerinnen und Schülern zu? Insbesondere den Lehrerinnen und Lehrern spricht der Empiriker John Hattie einen enormen Einfluss zu. Die Veröffentlichung seiner Studienergebnisse bewirkte einen regelrechten Hype und sind noch heute Gegenstand zahlreicher Diskussionen. Das Seminar beschäftigt sich mit den Kernaussagen, reflektiert diese kritisch und fragt nach Implikationen hinsichtlich der eigenen Unterrichtspraxis.
Voraussetzungen:	Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "V Schul- und Unterrichtsentwicklung" (Prof. Dr. Seibert) im gleichen Semester (siehe Modulplan). Für Master-Studierende/LA RS Bologna II: Besuch einer korrespondierenden Veranstaltung aus dem VM I oder dem AM VII.
Lernorganisation:	Diese Lehrveranstaltung stellt eine Vertiefung und Erweiterung zu den Inhalten der V "Schul- und Unterrichtsentwicklung" dar. Das hochschuldidaktische Ziel ist es, unterrichtliche Bezüge und Fallbeispiele schulpraktisch zu diskutieren und didaktisch-methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu erarbeiten. Die diskursive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden. Als aktiver Seminarbeitrag werden Referate verteilt.
Leistungsnachweis:	Für Studierende nach Bologna I (alle Schularten) wird ein Portfolio (3 ECTS) angeboten; Für Studierende nach Bologna II (alle Schularten - außer Realschule): Die Modulprüfung wird in der Vorlesung "Schul- und Unterrichtsentwicklung" von Herrn Prof. Seibert geschrieben (Stoff: Inhalte der Vorlesung; Modus: 90 Minuten Single-Choice-Klausur). RS-Studierende nach Bologna II fertigen eine Hausarbeit in einem Teilbereich des Gesamtmoduls an (6 ECTS).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40612 "Auf den Lehrer kommt es an!" - Die Hattie-Studie und ihre Konsequenzen für den Unterricht	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Seminar kann für Studierende nach Bologna I und nach Bologna II (ab WS 2013/14) angerechnet werden. Zudem ist die Anrechnung für den freien Bereich (außer LA GYM) möglich.

40613 Das Unterrichtsprinzip der Differenzierung an praktischen Beispielen

Untertitel:	Seminar zur Ausbildung von Lernpaten
Dozierende:	Ana Katarina Althammer
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 104, (HK 14) SR K01, (NK) SR 412a (+1 weitere)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40613	**Das Unterrichtsprinzip der Differenzierung an praktischen Beispielen**
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

40614 Diagnose und Fördermöglichkeiten bei Lern- und Leistungsschwierigkeiten

Dozierende:	Stefanie Bichlmeier
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA), Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	3/6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Die diagnostische Kompetenz gehört zu den Kernfähigkeiten eines Lehrers. In diesem Seminar geht es darum, wie der Lehrer den Kenntnisstand, die Lernfortschritte und die Leistungsprobleme der einzelnen Schüler zu beobachten und beurteilen lernt, so dass lernschwache Schüler durch individuell angepasste Maßnahmen optimal gefördert werden können. LPO I (2002), § 36 (3) LPO I (2008), § 32 (2)
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Schularten, die die Ausbildung zum LernPAten absolvieren wollen
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Abschluss GK I in der Schulpädagogik Lehramtsstudierende nach Bologna I (Ab dem Wintersemester 2014/15 wieder sowohl für Bologna I als auch Bologna II Studierende möglich/ anrechenbar)
Leistungsnachweis:	Für Studierende nach Bologna I (alle Schularten) wird eine 60minütige Klausur (3 ECTS) angeboten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	Differenzierung, individuelle Förderung, Lern- und Leistungsschwierigkeiten
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

40615 Diagnose und Fördermöglichkeiten bei leistungsschwachen Schülerinnen und Schülern

Untertitel:	Seminar zur Ausbildung von Lernpaten
Dozierende:	Dr. Martin Eder
Erster Termin:	Mo., 20.04.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften >

40615 Diagnose und Fördermöglichkeiten bei leistungsschwachen Schülerinnen und Schülern

Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung

Beschreibung: Die diagnostische Kompetenz gehört zu den Kernfähigkeiten einer Lehrkraft. In diesem Seminar lernen Lehramtsstudierende den Kenntnisstand, die Lernfortschritte und die Leistungsprobleme einzelner Schülerinnen und Schüler zu beobachten und zu beurteilen, so dass lernschwache Schülerinnen und Schüler durch individuell angepasste Maßnahmen optimal gefördert werden können. LPO I (2002), § 36 (3) LPO I (2008), § 32 (2) Die Vergabe der Seminarplätze ist limitiert und eine Teilnahme nur auf Empfehlung von Herrn Prof. Seibert oder eines Mitglieds des Lehrstuhls möglich.

Teilnehmende: Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen

Voraussetzungen: Durchlaufen des eignungsdiagnostischen Verfahrens PArcours mit besonders guten Ergebnissen. Persönliche Empfehlung durch Herrn Prof. Dr. Norbert Seibert oder eine/n Mitarbeiter/in des Lehrstuhls für Schulpädagogik.

Lernorganisation: Diese Lehrveranstaltung stellt eine Vertiefung und Erweiterung zu den Inhalten der V "Schul- und Unterrichtsentwicklung" dar. Das hochschuldidaktische Ziel ist es, unterrichtliche Bezüge und Fallbeispiele schulpraktisch zu diskutieren und didaktisch-methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu erarbeiten. Die diskursive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden. Als aktiver Seminarbeitrag werden Referate verteilt.

40615	**Diagnose und Fördermöglichkeiten bei leistungsschwachen Schülerinnen und Schülern**
Leistungsnachweis:	Die Modulprüfung wird in der Vorlesung "Schul- und Unterrichtsentwicklung" von Herrn Prof. Seibert geschrieben (Stoff: Inhalte der Vorlesung; Modus: 90 Minuten Single-Choice-Klausur).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-12
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Seminar kann für Studierende nach Bologna I und nach Bologna II (ab WS 2013/14) angerechnet werden. Zudem ist die Anrechnung für den freien Bereich (außer LA GYM) möglich.

40616 Beruf und Rollen von Lehrkräften

Dozierende:	Ana Katarina Althammer
Erster Termin:	Mo., 15.10.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	LPO I (2002), § 36 (3) LPO I (2008), § 32 (2)
Teilnehmende:	Studierende aller Lehrämter (nach LPO I) ab dem 2. Semester
Voraussetzungen:	erfolgreicher Abschluss GK I in der Schulpädagogik
Leistungsnachweis:	Aktive und konstruktive Seminarmitgestaltung (mit Vor- und Nachbereitung); Referat + Klausur / Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Lehrerpersönlichkeit, Lehrerbild, Klassenführung
Literatur:	wird in der Veranstaltung bekanntgegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	LPO I (2002), § 36 (3)LPO I (2008), § 32 (2)ETCS Kreditpunkte: 3

40617 Classroom Management als Grundlage für erfolgreichen Unterricht

Untertitel:	Unterricht gestalten - Selbsttätigkeit fördern - Konflikten vorbeugen
Dozierende:	Ana Katarina Althammer
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul-

40617 Classroom Management als Grundlage für erfolgreichen Unterricht

	und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Teilnehmende:	Studierende aller Lehrämter (nach LPO I) ab dem 2. Semester
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Abschluss des GK I in der Schulpädagogik
Leistungsnachweis:	Referat + Reflexionsbogen (am Ende des Seminars); bei Master-/RS-Studierenden Bologna II: Referat + Seminararbeit. Studierende Bologna I (alle Schularten) bearbeiten ein Referat und am Ende des Seminars einen Reflexionsbogen zum Erwerb der 3 ECTS (mit Benotung); Anrechenbarkeit auch für den "freien Bereich" (außer GYM); Für Bologna II-Studierende (GS, MS, GYM) ist dieses Seminar kombinierbar mit der VL "Schul- und Unterrichtsentwicklung" von Prof. Seibert im WS 2015/16. Im Seminar muss ein Referat (mit Handout) gehalten und am Ende des Seminars ein Reflexionsbogen bearbeitet werden. Die dabei erworbenen Teilpunkte werden im WS 2015/16 mit den Punkten der Klausur aus der V "Schul- und Unterrichtsentwicklung" (VL Prof. Dr. Seibert) verrechnet. Die Note für das Vertiefungsmodul I Schulpädagogik wird aus den Leistungen beider Veranstaltungen gebildet (6 ECTS). Master-Studierende, RS-Studierende Bologna II halten ein Referat, das sie mit einer passenden Themenstellung aus dem korrespondierenden Seminar im VM I (bzw. AM VII) als Hausarbeit intensiver bearbeiten (6 ECTS).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	Es ist eine Exkursion geplant
Schlüsselwörter:	Techniken der Klassenführung, guter Unterricht, Selbstwirksamkeit, Lehrerpersönlichkeit, Umgang mit Erziehungsschwierigkeiten und Unterrichtsstörungen

40617	**Classroom Management als Grundlage für erfolgreichen Unterricht**
Literatur:	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

40618 Die Rolle von Intuition im professionellen Handeln von Lehrkräften

Untertitel:	Unterricht als Abenteuer
Dozierende:	Ana Katarina Althammer
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 104, (NK) SR 412a, (Karlsbader Straße R 103)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto >

40618	**Die Rolle von Intuition im professionellen Handeln von Lehrkräften**
	Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Lehrkräfte werden täglich mit vielen unvorhersehbaren Situationen konfrontiert, in denen sie schnell Entscheidungen treffen müssen. Wie kommen diese Entscheidungen zustande? Verlassen sich Lehrkräfte mehr auf Ihr erlerntes Fachwissen oder entscheiden sie auch spontan nach Bauchgefühl. Welche Rolle spielen Stimmungen und Gefühle bei der der Entscheidungsfindung? Diese und weitere spannende Fragen werden anhand von Forschungsbefunden und Praxisbeispielen in diesem Seminar diskutiert.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen ab dem 2.Semester
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Abschluss GK I in der Schulpädagogik
Leistungsnachweis:	Aktive und konstruktive Seminarmitgestaltung (mit Vor- und Nachbereitung); Referat + Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

40619 Deutsch als Zweitsprache

Untertitel:	Teil II zu Herogenität in der Schule, nicht als PS oder SE Deutsche Sprachwissenschaft anrechenbar!
Dozierende:	Prof. Dr. Igor Trost PD Dr. Nicole Eller-Wildfeuer
Erster Termin:	Fr., 17.04.2015 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Termine am Freitag. 17.04.15 10:00 - 17:00, Freitag. 24.04.15 10:00 - 16:00, Ort: (HK 12) SR 005, (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul-

40619 Deutsch als Zweitsprache

	und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen ab dem 2. Semester
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Abschluss GK I in der Schulpädagogik
Leistungsnachweis:	Aktive und konstruktive Seminarmitgestaltung (mit Vor- und Nachbereitung);
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	Es sind Exkursionstage geplant.
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Für Studierende nach Bologna I (alle Schularten) wird eine 60minütige Klausur (3 ECTS) angeboten;Für Studierende nach Bologna II (außer Realschule) wird eine 90minütige Klausur (6 ECTS) als Gesamtmodulprüfung angeboten.RS-Studierende nach Bologna II fertigen eine Hausarbeit in einem Teilbereich des Gesamtmoduls an (6 ECTS).

40620 Förderdiagnostik und Förderplanung im inklusiven Umfeld (Kurs 1)

Dozierende:	Maria Fußeder
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	3/6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

40620 Förderdiagnostik und Förderplanung im inklusiven Umfeld (Kurs 1)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung

Beschreibung: Im kompetenzorientierten Unterricht ist eine gezielte Erfassung des Lernstandes des Schülers erforderlich, um im Unterricht auf die individuellen Lernbedürfnisse eingehen und passende Förderangebote bereitstellen zu können. Zur Ermittlung dieser Lernausgangslage werden im Seminar verschiedene förderdiagnostische Möglichkeiten vorgestellt (formelle

40620 Förderdiagnostik und Förderplanung im inklusiven Umfeld (Kurs 1)

	und informelle Testverfahren, Schülerbeobachtungsbögen, Kompetenzprofile) und von den Seminarteilnehmern in praktischer Arbeit selbst erprobt. Darüber hinaus werden diagnostische Leitfragen und entwicklungsorientierte Fördermaßnahmen anhand des Rahmenlehrplans Lernen erarbeitet und konkrete Hilfestellungen für die Erstellung eines Förderplans gegeben.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "V Schul- und Unterrichtsentwicklung" (Prof. Dr. Seibert) im WS 2019/2020. Beachten Sie bitte, dass im SoSe 2019 keine "V Schul- und Unterrichtsentwicklung" stattfindet; das Seminar aber bereits vorgezogen werden kann. Für Master-Studierende/ LA RS Bologna II: Besuch einer korrespondierenden Veranstaltung aus dem VM I oder dem AM VII.
Lernorganisation:	Diese Lehrveranstaltung stellt eine Vertiefung und Erweiterung zu den Inhalten der V "Schul- und Unterrichtsentwicklung" dar. Das hochschuldidaktische Ziel ist es, unterrichtliche Bezüge und Fallbeispiele schulpraktisch zu diskutieren und didaktisch-methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu erarbeiten. Die diskursive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden. Als aktiver Seminarbeitrag werden Referate verteilt.
Leistungsnachweis:	Im SoSe 2019 findet keine VL "Schul- und Unterrichtsentwicklung" bei Prof. Dr. Seibert statt. Das VM I Schulpädagogik kann deshalb durch das erfolgreiche Bestehen von zwei Lehrveranstaltungen (Seminaren) absolviert werden. Gemäß des Modulplans besteht in einem Seminar Anwesenheitspflicht, in dem korrespondierenden Seminar wird am Ende des Semesters eine Hausarbeit (alternativ: Klausur) geschrieben. Zudem ist es möglich, dass Sie im SoSe 2019 den Seminarbestandteil mit Anwesenheitspflicht absolvieren, aber erst im WS 2019/20 die Prüfungsleistung (z.B. Klausur) erbringen. Sie erhalten im SoSe dafür eine Teilnahmebestätigung, die Sie bitte im WS vorlegen, um zur Leistungserhebung zugelassen zu werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Seminar kann für Studierende nach Bologna I und nach Bologna II (ab WS 2013/14) angerechnet werden. Zudem ist die Anrechnung für den freien Bereich (außer LA GYM) möglich.

40621 Sprech- und Singstimme im pädagogischen Alltag

Untertitel:	Strategien zum Erhalt einer gesunden Stimme und Steigerung der stimmlichen Belastungsfähigkeit
Dozierende:	Dr. Elke Krauser Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	Di., 10.04.2018 14:00 - 15:30 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 15:30 (wöchentlich) - Die LV findet in NK 111 statt.
ECTS-Punkte:	3/6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

40621 Sprech- und Singstimme im pädagogischen Alltag

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung

Beschreibung: Kennen Sie das? Die Stimme ist rau und heiser. Beim Singen oder Sprechen bricht der Ton immer wieder ab. Ein Engegefühl im vorderen Halsbereich. Der Atem reicht nicht aus. Als Lehrkraft muss jedoch Ihre Stimme den Anforderungen in unterschiedlichen Sprechakten Stand halten. Ihr stimmliches Spektrum erstreckt sich von erklären, singen, vorlesen über rufen bis hin zu flüstern. All dem sollen Sie gerecht werden vor dem Hintergrund zunehmender Klassenstärken, bei anwachsendem Lärmpegel oder wechselhaften akustischen Gegebenheiten. Studien bestätigen, dass stimmlich auffällige Pädagogen einen nicht zu unterschätzenden negativen Faktor auf den Lern-, Verständnis- und Informationsverarbeitungsprozess bei Kindern darstellen. Die Leistungsfähigkeit Ihrer Stimme ist ein Grundpfeiler, der die Qualität und die Wirksamkeit eines guten Unterrichts garantiert. Nehmen Sie den Umgang mit Stimme beim Sprechen und Singen bewusster wahr! Im Seminar werden mit Ihnen die Einflussfaktoren auf die Stimme diskutiert und reflektiert. Im Training lernen Sie Elemente der Stimmbildung, Sprecherziehung sowie Funktionen von Körperausdruck kennen und bewusst einzusetzen. Für Ihre gesunde Sprech- und Singstimme vermittelt Ihnen das Seminar Basisbausteine zum Erhalt eines erforderlichen stimmlichen Leistungsniveaus sowie zur stimmlichen Gesundheitsprophylaxe.

Teilnehmende: Studierende im LA Grund- und Mittelschule, die ihre Sing- und Sprechstimme besser kennen lernen und die stimmliche Leistung steigern möchten. Studierende, die stimmlich-sprecherische Auffälligkeiten kennen.

Voraussetzungen: - Teilnahme am Stimmscreening zu Beginn und am Ende des Semesters. Dabei handelt es sich um ein ca. 30-minütiges Stimm-Check-up. Sie erhalten eine kostenfreie computergestützte Analyse der Leistungsfähigkeit und Qualität Ihrer Stimme. Erhoben werden ein Sprech- und ein Singstimmfeld. - Teilnahme an einer Fragebogenerhebung zum stimmlichen Selbstkonzept. - Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar - Weitere Informationen und Auskunft erhalten Sie bei Dr. Elke Krauser, 0851 509 2964

Lernorganisation: Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, dass Sie über den effektiven Umgang mit der eigenen Stimme diese schonender und zugleich resonanzstark im Unterrichtsalltag einsetzen können. In Einzel-, Paar- oder Gruppenarbeit werden Übungen zu Atmung, Stimme, Resonanz und Artikulation umgesetzt. Im Plenum werden Strategien zum Erhalt und zur

40621 Sprech- und Singstimme im pädagogischen Alltag

	Steigerung der stimmlichen Leistung trainiert und diskutiert. Die handlungsaktive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden. Als aktiver Seminarbeitrag werden Transferarbeiten (begleitender Reflexionsbogen, Umsetzung im Alltag) gestellt. Das Stimmscreening zu Beginn und am Ende der Veranstaltung macht den stimmlichen Leistungsverlauf sichtbar.
Leistungsnachweis:	Für Studierende nach Bologna I (alle Schularten) wird ein Portfolio (3 ECTS) angeboten; Für Studierende nach Bologna II (alle Schularten - außer Realschule): Die Modulprüfung wird in der Vorlesung "Schul- und Unterrichtsentwicklung" von Herrn Prof. Seibert geschrieben (Stoff: Inhalte der Vorlesung; Modus: 90 Minuten Single-Choice-Klausur).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-05-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-17
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Winter, Georg ; Puchalla, Dagmar: Sprechsport mit Aussprache-, Ausdauer- und Auftrittstraining. Übungen und Materialien für Training und Unterricht, 2., überarbeitete und erweiterte Auflage, Weinheim ; Basel, Beltz, 2015
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Seminar kann für Studierende nach Bologna I und nach Bologna II (ab WS 2013/14) angerechnet werden. Für Studierende mit Didaktikfach Musik kann diese LV für Stimmphysiologie angerechnet werden. Zudem ist die Anrechnung für den freien Bereich (außer LA GYM) möglich.

40622 Autismus	
Untertitel:	
Dozierende:	Matthias Fuchs Dr. Florian Salzberger
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40623 Einführung in das inklusionspädagogische Denken

Dozierende:	Matthias Fuchs
	Dr. Florian Salzberger
Erster Termin:	Do., 19.10.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207, Termine am Freitag. 02.02.24 08:00 - 13:00, Ort: (St.-Notker-Schule Deggendorf)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750034 | V Schul- und Unterrichtsentwicklung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul-

40623 Einführung in das inklusionspädagogische Denken

	und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770035 | SE Umgang mit Heterogenität in der Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770037 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung in der Realschule
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Beschreibung:	Pädagogische Arbeit beinhaltet immer ein Moment der Heilpädagogik, insofern gängige pädagogische Prozesse stets Gefahr laufen zu scheitern. Insofern war heilpädagogisches Denken seit jeher „inklusiv“ – lange bevor der explizite Begriff dafür aufkam. Vor diesem Hintergrund lohnt es sich mit dem Paradigma der Heilpädagogik als Einführung in inklusionspädagogisches Denken auseinanderzusetzten. Es wird unter anderem um die Themen „Vernachlässigung“, „Kompensation“, „Sprache“ und „selbstverantwortete Lebensführung“ gehen. Das Seminar versteht sich damit auch und gerade als eine Einführung in allgemeine Pädagogik, also als Theorie von Erziehung und Bildung im Kontext von Behinderung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48179
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Möckel, Andreas: Das Paradigma der Heilpädagogik. (erscheint im Verlag „Edition Bentheim“): Bitte bei Seminarteilnahme anschaffen! Weitere Literatur wird in der 1. Sitzung besprochen.

40624 "Lernen, Sprache und Verhalten": Sonderpädagogische Störungsbilder im Überblick

Dozierende:	Maria Fußeder
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	3/6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

40624 "Lernen, Sprache und Verhalten": Sonderpädagogische Störungsbilder im Überblick

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung

40624 "Lernen, Sprache und Verhalten": Sonderpädagogische Störungsbilder im Überblick	
Beschreibung:	„Inklusion ist Aufgabe aller Schulen“. Diese schulpolitische Aussage bringt den Regelschullehrer in die schwierige Position, ohne sonderpädagogisches Fach-wissen, Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichten und för-dern zu müssen. Was aber gilt es in diesem pädagogisch heterogenen Setting zu beachten? Welche Herausforderungen werden an Sie durch dieses Schülerklientel gestellt? Das Seminar gibt einen Einblick in die sonderpädagogischen Störungsbilder Lernen, Sprache und Verhalten. Dabei werden insbesondere auch Beobachtungskriterien und pädagogisch-didaktische Handlungsmöglichkeiten thematisiert.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "V Schul- und Unterrichtsentwicklung" (Prof. Dr. Seibert) im gleichen Semester (siehe Modulplan)
Lernorganisation:	Diese Lehrveranstaltung stellt eine Vertiefung und Erweiterung zu den Inhalten der V "Schul- und Unterrichtsentwicklung" dar. Das hochschuldidaktische Ziel ist es, unterrichtliche Bezüge und Fallbeispiele schulpraktisch zu diskutieren und didaktisch-methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu erarbeiten. Die diskursive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden.
Leistungsnachweis:	Für Studierende nach Bologna II (alle Schularten): Die Modulprüfung 750075 wird in diesem Seminar geschrieben (Stoff: Inhalte des Seminars; Modus: 90 Minuten Single-Choice-Klausur). Für Studierende nach Bologna I (alle Schularten) sowie für Punkte im "Freien Bereich" (außer LA GYM) wird ebenfalls eine Klausur (3 ECTS) angeboten (Modus: 60 Minuten Single-Choice-Klausur); RS-Studierende nach Bologna II fertigen eine Hausarbeit in einem Teilbereich des Gesamtmoduls an (6 ECTS).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Für Studierende nach Bologna IFür Studierende nach Bologna II

40625 Förderkonzepte für den Unterricht mit sprachlich beeinträchtigen Schülerinnen und Schülern

Dozierende:	Maria Fußeder
Erster Termin:	Mi., 04.11.2020 14:00 - 15:30 Uhr
Zeiten:	Mi. 14:00 - 15:30 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3/6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

40625 Förderkonzepte für den Unterricht mit sprachlich beeinträchtigen Schülerinnen und Schülern

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung

Beschreibung: Immer häufiger zeigen Kinder und Jugendliche eingeschränkte sprachliche Fähigkeiten, die zu Barrieren im Schulalltag führen. Für eine effektive Sprachförderung ist es wichtig, die betroffenen Kinder mit ihren jeweiligen Fähigkeiten und Barrieren zu erkennen und Unterstützungsangebote zu koordinieren. Schwerpunkte des Seminars sind zentrale Aspekte der sprachlichen Förderung von deutsch und zwei- bzw. mehrsprachigen Kindern und Jugendlichen im gemeinsamen Unterricht. Neben grundlegenden Techniken werden Fördermaßnahmen in den Bereichen Sprachverständnis, Wortschatz, Grammatik, und Schriftspracherwerb mit zahlreichen praktischen Ideen und Beispielen verdeutlicht.

Voraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss GK I in der Schulpädagogik

Leistungsnachweis: Die Modulprüfung wird in der Vorlesung "Schul- und Unterrichtsentwicklung" von Herrn Prof. Seibert geschrieben (Stoff: Inhalte der Vorlesung; Modus: 60 Minuten Single-Choice-Klausur). In diesem Seminar gilt die Anwesenheitspflicht (max. 2x Fehlen!).

zugeordnete Planungsfarbe:

40625	**Förderkonzepte für den Unterricht mit sprachlich beeinträchtigen Schülerinnen und Schülern**
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40626 Heterogenität in der Schule

Untertitel:	Seminar zur Ausbildung von Sprachpaten I
Dozierende:	Ana Katarina Althammer
Erster Termin:	Mo., 14.03.2016 08:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Termine am Montag. 14.03.16 - Dienstag. 15.03.16, Donnerstag. 17.03.16 08:00 - 17:00, Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto >

40626 Heterogenität in der Schule

	Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Achtung: Das Seminar muss in Verbindung mit dem Sprachenvermittelnden Seminar (Ausbildung von Sprachpaten II - 40627) von Frau Dr. Elke Krauser belegt werden.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen ab dem 1. Semester
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Abschluss GK I in der Schulpädagogik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-05-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-10
SWS:	2
Exkursionstage:	Es sind Exkursionstage geplant.
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

40627 Sprachenvermittelndes Seminar

Untertitel:	Ausbildung von Sprachpaten II
Dozierende:	Dr. Elke Krauser Ana Katarina Althammer
Erster Termin:	Mi., 16.03.2016 08:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 16.03.16 08:00 - 17:00, Freitag. 18.03.16 08:00 - 13:00, Donnerstag. 14.07.16 08:00 - 12:00, Donnerstag. 14.07.16 12:00 - 18:00, Freitag. 15.07.16 08:00 - 14:00, Montag. 18.07.16 - Donnerstag. 21.07.16 08:00 - 18:00, Freitag. 22.07.16 08:00 - 12:00, Ort: ((HK 14b) SR 314a), ((NK) R 401), ((HK 12) SR 005)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften >

40627 Sprachenvermittelndes Seminar

Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Achtung: Das Seminar muss in Verbindung mit dem Seminar "Heterogenität in der Schule" (Ausbildung von Sprachpaten I 40626) von Frau Ana Katarina Althammer belegt werden.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen ab dem 1. Semester
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Abschluss GK I in der Schulpädagogik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40627 Sprachenvermittelndes Seminar	
Literatur:	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

40628 Heterogenität in der Schule

Untertitel:	Seminar zur Ausbildung von Sprachpaten I
Dozierende:	Ana Katarina Althammer
Erster Termin:	Mi., 15.02.2017 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 15.02.17 - Freitag. 17.02.17, Montag. 20.02.17 08:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 015, (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto >

40628 Heterogenität in der Schule	
	Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Achtung: Das Seminar muss in Verbindung mit dem Sprachenvermittelnden Seminar (Ausbildung von Sprachpaten II - 40629) belegt werden.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen ab dem 1. Semester
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Abschluss GK I in der Schulpädagogik, Durchlaufen des Eingungsdiagnostischen Verfahrens PArcours mit sehr guten Ergebnissen oder persönliche Empfehlung durch Herrn Prof. Seibert
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	Es sind Exkursionstage geplant.
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

40629 Sprachenvermittelndes Seminar

Untertitel:	Ausbildung von Sprachpaten II
Dozierende:	Ana Katarina Althammer
Erster Termin:	Di., 21.02.2017 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Termine am Dienstag. 21.02.17 - Freitag. 24.02.17 08:00 - 18:00, Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften >

40629 Sprachenvermittelndes Seminar

	Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Achtung: Das Seminar muss in Verbindung mit dem Seminar "Heterogenität in der Schule" (Ausbildung von Sprachpaten I 40628) belegt werden.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen ab dem 1. Semester
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Abschluss GK I in der Schulpädagogik, Durchlaufen des Eingungsdiagnostischen Verfahrens PArcours mit sehr guten Ergebnissen oder persönliche Empfehlung durch Herrn Prof. Seibert
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40629 Sprachenvermittelndes Seminar	
Literatur:	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

40630 Elternarbeit: Gesprächsführung und Gesprächstechniken in Beratung und Konflikt

Dozierende:	Dr. Elke Krauser
Erster Termin:	Mo., 14.10.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	3/6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

40630 Elternarbeit: Gesprächsführung und Gesprächstechniken in Beratung und Konflikt

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung

Beschreibung: Das Entschärfen und Meistern konfliktbesetzter Gespräche gehört zu Ihrem schulischen Auf-gabenfeld, wenn sich z. B. Eltern beschweren über Notengebung, diffamierendes Verhalten oder Benachteiligung des Kindes. Dabei kann es schwierig werden, den roten Faden im Eltern- oder Beratungsgespräch in der Hand zu behalten. Eine Unmenge an Information fließt ein und die Beziehungsdynamik verschärft sich. Die Struktur des Gesprächs verschwindet. Mit dem Ergebnis können weder Sie noch Ihr Gesprächspartner zufrieden sein, obwohl inhaltlich alles top aufbereitet war. Das Seminar stellt Ihnen Bausteine der Gesprächsführung vor, die Sie in einer erfolgreichen Kommunikation unterstützen und sofort umsetzen können. Checklisten, Frage-, Vorbereitungs- und Auswertungsbögen geben Ihnen konkrete Orientierungshilfen, so dass Sie im Gespräch selbstbewusst und klar agieren, so dass Sie im Interesse des Kindes mit den Eltern gewinnbringend zusammenarbeiten.

Voraussetzungen: Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "V Schul- und Unterrichtsentwicklung" (Prof. Dr. Seibert) im gleichen Semester (siehe Modulplan). Für Master-Studierende/LA RS Bologna II: Besuch einer korrespondierenden Veranstaltung aus dem VM I oder dem AM VII.

Lernorganisation: Diese Lehrveranstaltung stellt eine Vertiefung und Erweiterung zu den Inhalten der V "Schul- und Unterrichtsentwicklung" dar. Das hochschuldidaktische Ziel ist es, unterrichtliche Bezüge und Fallbeispiele schulpraktisch zu diskutieren und didaktisch-methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu erarbeiten. Die diskursive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden. Als aktiver Seminarbeitrag werden Referate verteilt.

40630 Elternarbeit: Gesprächsführung und Gesprächstechniken in Beratung und Konflikt	
Leistungsnachweis:	Die Modulprüfung wird in der Vorlesung "Schul- und Unterrichtsentwicklung" von Herrn Prof. Seibert geschrieben (Stoff: Inhalte der Vorlesung; Modus: 60 Minuten Single-Choice-Klausur). In diesem Seminar gilt die Anwesenheitspflicht (max. 2x Fehlen!).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40631 Der Bildungsauftrag und -anspruch von Schule

Dozierende:	Dr. Martin Eder
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 14:00 - 15:30 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 15:30 (wöchentlich) - online
ECTS-Punkte:	3/6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

40631 Der Bildungsauftrag und -anspruch von Schule

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung

Beschreibung: Schule soll gemäß der Bayerischen Verfassung „nicht nur Wissen und Können vermitteln, sondern auch Herz und Charakter bilden“ (Art. 131, Bayerische Verfassung). Gleichzeitig fordert die Wirtschaft darüber hinaus auch Kompetenzen, Fähigkeiten und Fertigkeiten ein, die Absolventen nach ihrer Schul(aus)bildung mitbringen sollen. Im Spannungsfeld der

40631 Der Bildungsauftrag und -anspruch von Schule	
	Globalisierung und der fortschreitenden Digitalisierung werden dem Bildungsauftrag ferner noch weitere vielfältige Aufgaben zugeschrieben. Welche Bedeutung kann und muss der Bildungsauftrag der Schule im 21. Jahrhundert haben? Welchem Bildungsanspruch kann Schule gerecht werden? Wie können Bildungsprozesse konkret in Schule und Unterricht ermöglicht werden? Diese und weitere Fragen werden im Plenum behandelt und anhand praktischer Beispiele diskutiert.
Voraussetzungen:	Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "V Schul- und Unterrichtsentwicklung" (Prof. Dr. Seibert) im gleichen Semester (siehe Modulplan) Für Master-Studierende/ LA RS Bologna II: Besuch einer korrespondierenden Veranstaltung aus dem VM I oder dem AM VII.
Lernorganisation:	Diese Lehrveranstaltung stellt eine Vertiefung und Erweiterung zu den Inhalten der V "Schul- und Unterrichtsentwicklung" dar. Das hochschuldidaktische Ziel ist es, unterrichtliche Bezüge und Fallbeispiele schulpraktisch zu diskutieren und didaktisch-methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu erarbeiten. Die diskursive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden. Als aktiver Seminarbeitrag werden Referate verteilt.
Leistungsnachweis:	Für Studierende nach Bologna II (alle Schularten - außer Realschule): Die Modulprüfung wird in der Vorlesung "Schul- und Unterrichtsentwicklung" von Herrn Prof. Seibert geschrieben (Stoff: Inhalte der Vorlesung; Modus: 90 Minuten Single-Choice-Klausur). Für Studierende nach Bologna I (alle Schularten) sowie für Punkte im "Freien Bereich" (außer LA GYM) wird ebenfalls eine Klausur (3 ECTS) angeboten (Modus: 60 Minuten Single-Choice-Klausur); RS-Studierende nach Bologna II fertigen eine Hausarbeit in einem Teilbereich des Gesamtmoduls an (6 ECTS).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Seminar kann für Studierende nach Bologna I und nach Bologna II (ab WS 2013/14) angerechnet werden. Zudem ist die Anrechnung für den freien Bereich (außer LA GYM) möglich.

40632 Schöne neue (Medien-)Welt – Schule in Zeiten der Digitalisierung

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Martin Eder
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40632 Schöne neue (Medien-)Welt – Schule in Zeiten der Digitalisierung

Schlüsselwörter:

40633 Flow im Unterricht

Untertitel:	Intrinsische Motivation und das Erleben von Flow
Dozierende:	Dr. Martina King
Erster Termin:	Do., 02.05.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 02.05.13 16:00 - 18:00, Freitag. 10.05.13, Samstag. 25.05.13, Samstag. 15.06.13, Samstag. 29.06.13 09:00 - 14:00, Ort: (WIWI) R 301, (WIWI) SR 034
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Intrinsische Motivierung seitens der Lehrkräfte führt oftmals zum Erleben von Flow bei Schülerinnen und Schülern. Flow ist ein psychischer Erlebniszustand, welcher unter anderem durch die Selbstvergessenheit, eine hohe Konzentration und eine optimale Beanspruchung charakterisiert werden kann. In der Lehrveranstaltung wird das Phänomen Flow ausführlich behandelt: Es wird die von Mihaly Csikszentmihalyi entwickelte Flow-Theorie vorgestellt, und Möglichkeiten zum Flow-Erleben im Unterricht werden diskutiert. Anschließend sollen die Studierenden ein Thema aus dem Bereich der Motivation wählen und im Seminar präsentieren.
Leistungsnachweis:	- Aktive und konstruktive Seminarmitgestaltung (mit Vor- und Nachbereitung) - Präsentation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Intrinsische Motivation, Flow-Erlebnis, Flow im Unterricht
Literatur:	Wird in der LV bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die LV kann auch für den freien Bereich angerechnet werden.

40634 Interkulturelle Erziehung in der Schule

Dozierende:	Dr. Martina King
Erster Termin:	Sa., 01.12.2012 08:30 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Termine am Samstag. 01.12.12, Samstag. 15.12.12, Samstag. 26.01.13, Samstag. 02.02.13 08:30 - 14:00, Ort: (HK 14) R 001, (HK 14) R K02 (= Teeküche)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	In der Lehrveranstaltung werden zunächst relevante Konzepte interkultureller Erziehung und Bildung vorgestellt. Anschließend wird die Einbettung der Konzepte in die schulische Praxis ausführlich behandelt. Ein besonderer Schwerpunkt stellt die Auseinandersetzung mit den Kompetenzen sowie dem Bildungserfolg der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund dar. Dabei werden Studien zur Migrationsforschung analysiert und hinsichtlich ihrer praktischen Bedeutsamkeit diskutiert. Die Studierenden sollen ein Thema aus dem Bereich der interkulturellen Pädagogik wählen und in der LV präsentieren.
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Abschluss GK I in der Schulpädagogik
Leistungsnachweis:	- Aktive und konstruktive Seminarmitgestaltung (mit Vor- und Nachbereitung) - Präsentation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Interkulturelle Pädagogik, Interkulturalität, Migration
Literatur:	- Auernheimer, G. (2007). Einführung in die Interkulturelle Pädagogik (5. Aufl.). Darmstadt: WBG Wissenschaftliche Buchgesellschaft. - Nieke, W. (2008). Interkulturelle Erziehung und Bildung. Wertorientierungen im Alltag (3. Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die LV kann auch für den freien Bereich angerechnet werden.

40641 Erziehen und Bilden in der Schule - Merkmale guten Unterrichts	
Untertitel:	Merkmale guten Unterrichts
Dozierende:	Juliane Pfirrmann
Erster Termin:	Di., 03.05.2011 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Leistungsnachweis:	- aktive Teilnahme - Referat - Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	nach Möglichkeit ein Exkursionstag
Schlüsselwörter:	

40651 Erziehen und Bilden in der Schule - Zusammenarbeit mit Kindern mit besonderen Bedürfnissen

Untertitel:	Zusammenarbeit mit Kindern mit besonderen Bedürfnissen
Dozierende:	Juliane Pfirrmann
Erster Termin:	Do., 05.05.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Die zunehmende Integration von Kindern mit Förderbedarf in das Regelschulschulsystem stellt eine große Herausforderung an die Lehrer/innen der Regelschulen dar. Im Rahmen des Seminares findet eine inhaltliche Auseinandersetzung mit der Thematik statt, um im späteren Schulalltag mit dieser Aufgabe kompetenter umgehen zu können und einen Einblick in die Leistung unseres Förderschulwesens zu erhalten. Neben theoretischen Grundlagen ist der Besuch verschiedener Förderschularten ein Bestandteil dieser Veranstaltung. Durch die Begegnung sollen zudem Berührungsängste abgebaut und Freude auf die Arbeit mit sonderpädagogisch geförderten Kindern aufgebaut werden. Leistungsnachweis: - aktive Teilnahme - studienbegleitende Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	durchschnittlich 2 SWS Die Schulbesuche sind jeweils von 8.15 Uhr bis 11.45 Uhr angesetzt. In diesem Zeitraum findet die Veranstaltung als Ausgleich nur 14-tägig statt.
Exkursionstage:	Es finden mehrere Exkursionstage statt, an welchen unterschiedliche Förderschuleinrichtungen besucht werden. Eine Fahr- oder Mitfahrgelegenheit (seminarinterne Fahrgemeinschaften o.ä.) muss selbstständig organisiert werden.
Schlüsselwörter:	Förderschule, sonderpädagogischer Förderbedarf, Integration, Inklusion
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anrechenbar für: Philosophische Fakultät Lehramt an Grundschulen Erziehungswissenschaften Lehramt an Gymnasien Erziehungswissenschaften Lehramt an Hauptschulen Erziehungswissenschaften Lehramt an Realschulen Erziehungswissenschaften Magisterstudiengang Schulpädagogik Kann auch angerechnet werden im lehramtsspezifischen freien Bereich.

40661 Leistungsbeurteilung und Notengebung

Untertitel:	Probleme und Möglichkeiten
Dozierende:	Sonja Jakubik
Erster Termin:	Do., 19.04.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40670 Präventive Maßnahmen zur Lehrergesundheit

Untertitel:	Kursleiterin: Dr. med. Petra Heizmann, Ärztin für Innere Medizin, Kardiologie und Intensivmedizin, Chefärztin der Kardiologie in der Klinik St Wolfgang, Bad Griesbach
Dozierende:	Prof. Dr. Norbert Seibert
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Dienstag. 16.04.13, Dienstag. 23.04.13 16:00 - 18:00, Samstag. 27.04.13 09:00 - 14:00, Ort: (WIWI) SR 029, (JUR) HS 14, (Klinik St. Wolfgang, Bad Griesbach)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Beschreibung des Kurses: Bedingt durch besondere Belastungsfaktoren treten bei Lehrer/rinnen häufig im Verlauf des Berufslebens akute und auch chronische Erkrankungen insbesondere im Bereich des Herz-Kreislauf-Systemes mit z.T. verheerenden Folgen wie Herzinfarkt, Schlaganfall oder plötzlichen Herztod auf. Die Vorboten dieser Gesundheitsstörungen werden als kardio-vaskuläre Risikofaktoren bezeichnet und sind zu Beginn oft asymptomatisch, also nicht von den Betroffenen bemerkt. Besonders tragisch ist oft schon das frühe Schicksal des Einzelnen, das bereits im aktiven Berufsleben auftritt. Daher widmet sich dieser Kurs dem Erhalt der Gesundheit im Lehrerberuf mit theoretischer Einführung in die Erkennung und Behandlung dieser Risikofaktoren, sowie praktischen Beispielen in der medizinischen Diagnostik und präventiven Vorsorgemaßnahmen durch sportliche Aktivität. Kursleiterin: Dr. med. Petra Heizmann, Ärztin für Innere Medizin, Kardiologie und Intensivmedizin, Chefärztin der Kardiologie in der Klinik St Wolfgang, Bad Griesbach
Lernorganisation:	Kursleiterin: Dr. med. Petra Heizmann, Ärztin für Innere Medizin, Kardiologie und Intensivmedizin, Chefärztin der Kardiologie in der Klinik St Wolfgang, Bad Griesbach
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40670 Präventive Maßnahmen zur Lehrergesundheit	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist in Modul D "Erziehung und Bildung in der Schule" anrechenbar. Es gibt keine Anrechnung für den freien Bereich.

40680 Schulentwicklungsprozesse bei einer veränderten Steuerungskultur

Dozierende:	Bernd Seuling
Erster Termin:	Do., 19.04.2012 19:00 - 20:30 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 19.04.12 19:00 - 20:30, Freitag. 13.07.12 16:00 - 19:00, Samstag. 14.07.12 09:00 - 16:00, Sonntag. 15.07.12 09:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750034 | V Schul- und Unterrichtsentwicklung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770037 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung in der Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Schulentwicklungs- und Professionalisierungsforschung
Beschreibung:	Das bayerische Bildungssystem ist inmitten eines großen strukturellen Umbruches: Das inputgesteuerte Schulsystem wird abgelöst von einem am Output orientierten Schulsystem, dabei werden Elemente eines neuen Steuerungsmodells implementiert. Die Schulentwicklung, die bisher sich in erster Linie auf Organisations-, Personal- und Unterrichtsentwicklung konzentrierte, wird erweitert um die Elemente der Selbststeuerung und des Bildungsmanagements. Ein System der internen und externen Evaluation soll die Qualität der Schule sichern und die Bildungspolitik entlasten. Das Seminar beleuchtet auf der Grundlage empirischer Befunde die veränderten Rollenerwartungen im Mehrebenensystem Schule und zeigt die Veränderungen der Steuerungskultur auf.
Teilnehmende:	Dieses Blockseminar richtet sich an alle Studierenden im Grund- und Hauptstudium.
Voraussetzungen:	Interesse an Schulentwicklungsprozessen
Lernorganisation:	Die Blockveranstaltung findet am Rannasee ca. 30 km von Passau entfernt in einem Selbstversorgerhaus (http://www.kjr-passau.de/zeltdorf/zeltdorf.htm) statt. Die Kosten für die Anreise und zwei Übernachtungen im Mehrbettzimmer (voraussichtlich 8 € pro Nacht) müssen von den Seminarteilnehmern selbst getragen werden.
Leistungsnachweis:	aktive Mitarbeit und Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Schulentwicklung; Schulsteuerung; Evaluation; Qualität
Literatur:	Altrichter, Herbert (Hg.) (2009): Neue Steuerung im Schulsystem. Ein Handbuch. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Altrichter, Herbert; Brüsemeister, Thomas; Wissinger, Jochen (Hg.) (2007): Educational Governance. Handlungskoordination und Steuerung im Bildungssystem. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Avenarius, Hermann; Füssel, Hans-Peter (Hg.) (2010): Schulrecht. Ein Handbuch für

40680 Schulentwicklungsprozesse bei einer veränderten Steuerungskultur

Praxis, Rechtsprechung und Wissenschaft. 8., neubearb. Aufl. Kronach: Link (Handbuch Schulrecht). Berkemeyer, Nils (2010): Die Steuerung des Schulsystems. Theoretische und praktische Explorationen. 1. Aufl. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwissenschaften. Böttcher, Wolfgang; Terhard, Ewald (Hg.) (2004): Organisationstheorie in pädagogischen Feldern. Analyse und Gestaltung. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Brüsemeister, Thomas; Eubel, Klaus-Dieter (Hg.) (2008): Evaluation, Wissen und Nichtwissen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Feldhoff, Tobias (2011): Schule organisieren. Der Beitrag von Steuergruppen und Organisationalem Lernen zur Schulentwicklung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Knauer, Sabine; Grosch, Anja (2011): Steuerung im Bildungswesen. Zur Zusammenarbeit von Ministerien, Schulaufsicht und Schulleitungen. 1. Aufl. Hg. v. Andreas Knoke und Anja Durdel. Wiesbaden: VS-Verlaf für Sozialwissenschaften. Kussau, Jürgen; Brüsemeister, Thomas (Hg.) (2007): Governance, Schule und Politik. Zwischen Antagonismus und Kooperation. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Langer, Roman (Hg.) (2008): "Warum tun die das?". Governanceanalysen zum Steuerungshandeln in der Schulentwicklung. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Thom, Norbert (Hg.) (2006): Effektive Schulführung. Chancen und Gefahren des Public Managements im Bildungswesen. 2. Aufl. Bern [u.a.]: Haupt. Wegrich, Kai (2006): Steuerung im Mehrebenensystem der Länder. Governance-Formen zwischen Hierarchie, Kooperation und Management. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

40710 Einführung in die Schulpädagogik

Untertitel:	für alle Lehrämter (mit Begleitseminar)
Dozierende:	Prof. Dr. Jutta Mägdefrau
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mi. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Mittwoch. 19.07.23 10:00 - 12:00, Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 770014 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik für Studierende des Realschullehramtes - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Die Vorlesung bietet eine Einführung in grundlegende schulpädagogische Fragestellungen. Was ist guter Unterricht? Welche Grundstrategien des Lehrerhandelns gibt es? Welche Rolle spielt die Lehrerpersönlichkeit für Unterrichtsqualität? Wie plant man guten Unterricht? Weitere Themen: Schultheorie, Beratung, Motivation und Interesse im Unterricht, Klassenführung, Sexualpädagogik, Inklusion. Im Begleitseminar werden theoretische Positionen und empirische Forschungsergebnisse auf die Handlungspraxis von Lehrkräften

40710 Einführung in die Schulpädagogik

	bezogen. Für alle Studienanfänger ist der Besuch einer der angebotenen Einführungen in die Schulpädagogik mit Begleitseminar im ersten Studienjahr (Semester 1 oder 2) obligatorisch. Begleitseminar zur Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik“ 2st. Die Inhalte der Vorlesung werden in diesem Begleitseminar auf das Praxisfeld Schule bezogen. Dabei werden zahlreiche praktische Übungen durchgeführt und eine professionelle Theorie-Praxis-Reflexion angeleitet.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
Schlüsselwörter:	

40710a) Begleitseminar zur Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik"

Dozierende:	Martina Riel
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Im Begleitseminar zur Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik" (Prof. Dr. Mägdefrau) werden theoretische Positionen und empirische Forschungsergebnisse auf die Handlungspraxis von Lehrkräften und das Berufsfeld Schule bezogen. Es werden praktische Übungen durchgeführt und eine professionelle Theorie-Praxis-Reflexion angeleitet.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40710a) Begleitseminar zur Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik"

Schlüsselwörter:

40710b) Begleitseminar zur Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik"

Dozierende:	Patrick Urlbauer
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Im Begleitseminar zur Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik" (Prof. Dr. Mägdefrau) werden theoretische Positionen und empirische Forschungsergebnisse auf die Handlungspraxis von Lehrkräften und das Berufsfeld Schule bezogen. Es werden praktische Übungen durchgeführt und eine professionelle Theorie-Praxis-Reflexion angeleitet.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40710b) Begleitseminar zur Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik"

Schlüsselwörter:

40710c) Begleitseminar zur Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik"

Dozierende:	Dr. Isolde Baumgartner
Erster Termin:	Mi., 22.04.2020 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Im Begleitseminar zur Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik" (Prof. Dr. Mägdefrau) werden theoretische Positionen und empirische Forschungsergebnisse auf die Handlungspraxis von Lehrkräften und das Berufsfeld Schule bezogen. Es werden praktische Übungen durchgeführt und eine professionelle Theorie-Praxis-Reflexion angeleitet.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40710c) Begleitseminar zur Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik"

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-12
Schlüsselwörter:	

40710d) Begleitseminar zur Vorlesung " Einführung in die Schuldpädagogik"

Dozierende:	Dr. Isolde Baumgartner
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Im Begleitseminar zur Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik" (Prof. Dr. Mägdefrau) werden theoretische Positionen und empirische Forschungsergebnisse auf die Handlungspraxis von Lehrkräften und das Berufsfeld Schule bezogen. Es werden praktische Übungen durchgeführt und eine professionelle Theorie-Praxis-Reflexion angeleitet.

40710d) Begleitseminar zur Vorlesung " Einführung in die Schuldpädagogik"

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40710e) Begleitseminar zur Vorlesung " Einführung in die Schuldpädagogik"

Dozierende:	Dr. Hannes Birnkammerer
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Im Begleitseminar zur Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik" (Prof. Dr. Mägdefrau) werden theoretische Positionen und empirische Forschungsergebnisse auf die Handlungspraxis von Lehrkräften und das Berufsfeld Schule bezogen. Es werden praktische Übungen durchgeführt und eine professionelle Theorie-Praxis-Reflexion angeleitet.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40710e) Begleitseminar zur Vorlesung " Einführung in die Schuldpädagogik"

Schlüsselwörter:

40710f) Begleitseminar zur Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik“

Dozierende:	Ana Katarina Althammer
Erster Termin:	Di., 03.11.2020 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (findet online statt)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Im Begleitseminar zur Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik" (Prof. Dr. Mägdefrau) werden theoretische Positionen und empirische Forschungsergebnisse auf die Handlungspraxis von Lehrkräften und das Berufsfeld Schule bezogen. Es werden praktische Übungen durchgeführt und eine professionelle Theorie-Praxis-Reflexion angeleitet.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40710f) Begleitseminar zur Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik“

Schlüsselwörter:

40710g) Begleitseminar zur Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik“

Dozierende:	Dr. Verena Köstler
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Im Begleitseminar zur Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik" (Prof. Dr. Mägdefrau) werden theoretische Positionen und empirische Forschungsergebnisse auf die Handlungspraxis von Lehrkräften und das Berufsfeld Schule bezogen. Es werden praktische Übungen durchgeführt und eine professionelle Theorie-Praxis-Reflexion angeleitet.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Ja

40710g) Begleitseminar zur Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik“

Schlüsselwörter:

40710h) Begleitseminar zur Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik“

Dozierende:	Patrick Urlbauer
Erster Termin:	Di., 03.11.2020 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (findet online statt)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Im Begleitseminar zur Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik" (Prof. Dr. Mägdefrau) werden theoretische Positionen und empirische Forschungsergebnisse auf die Handlungspraxis von Lehrkräften und das Berufsfeld Schule bezogen. Es werden praktische Übungen durchgeführt und eine professionelle Theorie-Praxis-Reflexion angeleitet.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40710h) Begleitseminar zur Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik“
Schlüsselwörter:

40710i) Begleitseminar zur Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik“

Dozierende:	Dr. Sabrina Kufner
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Im Begleitseminar zur Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik" (Prof. Dr. Mägdefrau) werden theoretische Positionen und empirische Forschungsergebnisse auf die Handlungspraxis von Lehrkräften und das Berufsfeld Schule bezogen. Es werden praktische Übungen durchgeführt und eine professionelle Theorie-Praxis-Reflexion angeleitet.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40710i) Begleitseminar zur Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik“

Schlüsselwörter:

40710j) Begleitseminar zur Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik“

Dozierende:	Christina Bauer
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Im Begleitseminar zur Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik" (Prof. Dr. Mägdefrau) werden theoretische Positionen und empirische Forschungsergebnisse auf die Handlungspraxis von Lehrkräften und das Berufsfeld Schule bezogen. Es werden praktische Übungen durchgeführt und eine professionelle Theorie-Praxis-Reflexion angeleitet.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40710j) Begleitseminar zur Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik“

Schlüsselwörter:

40710k) Begleitseminar zur Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik“

Dozierende:	Christina Bauer
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Im Begleitseminar zur Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik" (Prof. Dr. Mägdefrau) werden theoretische Positionen und empirische Forschungsergebnisse auf die Handlungspraxis von Lehrkräften und das Berufsfeld Schule bezogen. Es werden praktische Übungen durchgeführt und eine professionelle Theorie-Praxis-Reflexion angeleitet.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40710k) Begleitseminar zur Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik“

Schlüsselwörter:

40710x) Schulexkursion im Rahmen der Veranstaltung "Einführung in die Schulpädagogik" (Prof. Mägdefrau)

Dozierende:	Ana Katarina Althammer Dr. Isolde Baumgartner Dr. Hannes Birnkammerer Prof. Dr. Jutta Mägdefrau Martina Riel Patrick Urlbauer
Erster Termin:	Mi., 29.01.2020 08:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 29.01.20 08:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 770014 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik für Studierende des Realschullehramtes - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Dieses Semester findet im Rahmen der Veranstaltung "Einführung in die Schulpädagogik" (Prof. Mägdefrau) am 29.01.2020 im Zeitraum von 08:00 bis 12:00 Uhr

40710x) Schulexkursion im Rahmen der Veranstaltung "Einführung in die Schulpädagogik" (Prof. Mägdefrau)	
	eine freiwillige und nicht prüfungsrelevante Schulexursion statt. Mit Ihrem Eintragen in die Veranstaltung verpflichten Sie sich zur verbindlichen Teilnahme an dieser Schulexkursion.
Voraussetzungen:	Sie müssen die Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik für alle Lehrämter" (Prof. Mägdefrau) und ein zugehöriges Begleitseminar in diesem Semester belegen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40711 Schule zwischen Kreide und KI

Untertitel:	Eine pädagogische und informationstechnische Annäherung
Dozierende:	Sarah Miedl Dr. Wolfgang Pfeffer Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3/5/8
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich

40711 Schule zwischen Kreide und KI

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Information and Media Literacy > Vertiefungsmodul

Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Schultheorien und Funktionen bzw. Aufgaben von Schulen. Parallel werden wir in die Welt der Algorithmen hineinschnuppern, um zu erkennen, wie die Informatik bzw. die Technologie bereits unseren Alltag bestimmt. Davon ausgehend besprechen wir die Herausforderungen der Digitalisierung und Technologisierung für die (Aus-)Bildung unserer Schüler:innen und die damit verbundenen Aufgaben für angehende Lehrkräfte.
Voraussetzungen:	Für dieses Seminar brauchen Sie keine inhaltlichen Voraussetzungen mitbringen. Für die Anrechnung als Vertiefungsmodul, müssen Sie zunächst das Grundlagen- bzw. Basismodul erfolgreich absolviert haben.
Leistungsnachweis:	Für den Leistungsnachweis müssen Sie entweder eine Hausarbeit anfertigen oder ein E-Portfolio in ilias anlegen. Genauere Informationen dazu gibt es im Seminar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40711	**Schule zwischen Kreide und KI**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Dieser Kurs kann im freien Bereich angerechnet werden.

40712 "Demokratie und Schule - Theorie und Praxis demokratischen Lernens"

Dozierende:	Matthias Müller
Erster Termin:	Mi., 16.10.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul-

40712 "Demokratie und Schule - Theorie und Praxis demokratischen Lernens"	
	und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40713 Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Untertitel:	medienpädagogische und mediendidaktische Basics für Lehrkräfte
Dozierende:	Sarah Miedl
Erster Termin:	Fr., 14.01.2022 15:00 - 19:00 Uhr, Ort: (online)
Zeiten:	Termine am Freitag. 14.01.22 15:00 - 19:00, Samstag. 15.01.22 09:30 - 18:00, Freitag. 28.01.22 15:00 - 19:00, Samstag. 29.01.22 09:30 - 18:00
ECTS-Punkte:	3/8
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME

40713 Lehren und Lernen mit digitalen Medien	
	EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit gängigen Unterrichtsprinzipien sowie mit dem konkreten Einsatz von digitalen Medien und deren Effektivität beim Lernprozess. Der Kurs findet an den beiden Freitagen online über Zoom statt und an den Samstagen im Klassenzimmer der Zukunft. Dort soll v.a. praktisch gearbeitet werden. Der Kurs bildet das Basismodul für das Erweiterungsfach Medienpädagogik, ist aber auch offen für den freien Bereich und kann für das Vertiefungsmodul Schulpädagogik angerechnet werden.
Voraussetzungen:	Für die Teilnahme am Seminar sind keine Voraussetzungen notwendig.
Leistungsnachweis:	Der Leistungsnachweis besteht in der Erstellung eines Portfolios oder einer Hausarbeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Angaben zur vorzubereitenden Literatur erhalten Sie rechtzeitig vor Seminarbeginn.

40714 Applied Statistics and Data Analysis with SPSS (SKILL.de)

Dozierende:	Dr. Sima Caspari-Sadeghi
Erster Termin:	Mo., 25.04.2022 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > 389940 | Praktikum Erasmus - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750029 | SE Theorien und Konzepte der Forschungsmethodik in den Sozial- und Bildungswissenschaften - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich D: Forschungsmethoden > Quantitative und qualitative Erziehungswissenschaftliche Forschung > 740021 | PS Einführung in quantitative und qualitative Erziehungswissenschaftliche Forschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > 359900 | Masterarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul II: Allgemeine Pädagogik > 750071 | V Einführung in die Bildungswissenschaften: Erziehung und Bildung in der Spätmoderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul II: Allgemeine Pädagogik > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich D: Forschungsmethoden > Quantitative und qualitative Erziehungswissenschaftliche Forschung > 740021 | PS Einführung in quantitative und qualitative Erziehungswissenschaftliche Forschung

40714 Applied Statistics and Data Analysis with SPSS (SKILL.de)

- Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750029 | SE Theorien und Konzepte der Forschungsmethodik in den Sozial- und Bildungswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > 749900 | Masterarbeit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > 749900 | Masterarbeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich D: Forschungsmethoden > Angewandte Forschungsmethoden > 740022 | SE Angewandte Forschungsmethoden
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Bildungsmanagement > Lehren und Lernen
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Bildungsmanagement > Erwachsenenbildung
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimateinrichtung: SKILL.de

Beschreibung: This course is for postgraduate (Master) students in Education who want to do quantitative projects, e.g. experimental and surveys, and use SPSS to manipulate, analyze, and present data. The goals are to develop statistical literacy (descriptive and inferential), conceptual understanding of choosing the right statistics to test a hypothesis, and the ability to interpret and communicate SPSS outcomes appropriately. I. Introduction to SPSS • Designing a study, working with SPSS, preparing & entering data II. Preliminary analysis • Descriptive statistics (central tendency and dispersion) • Normality tests, Outlier detection & Data transformation • Graphs, tables & visualization • Scale reliability III. Choosing Inferential Statistics Parametric vs. non-parametric, underlying assumptions (i.e. homoscedasticity, linearity, multicollinearity), statistical vs. practical significance, CI, type I & II errors, P-hacking, post-hoc test, effect size, sampling, etc. IV. Statistical techniques to examine Relationships • Correlation (Pearson, Spearman) • Regression (Multiple & Logistic) V. Statistical techniques to compare Groups • T-test (one sample, independent & paired) • ANOVA (between-group & repeated-measure) VI. Non-parametric tests (Chi-square, Spearman rho, Kappa, Mann-whitney, Kruskal-wallis, Wilcoxon signed-rank test). Note: This course is in English & hybrid (online & face-to-face) Reference: Meyers, L. S., Gamst, G., & Guarino, A. J. (2013). Performing Data Analysis Using IBM SPSS. Hoboken, NJ: Wiley.

40714 Applied Statistics and Data Analysis with SPSS (SKILL.de)

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-17
Schlüsselwörter:	

40715 Applied Statistics & Data Analysis with SPSS (SKILL.de)

Dozierende:	Dr. Sima Caspari-Sadeghi
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > 749900 | Masterarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich D: Forschungsmethoden > Angewandte Forschungsmethoden > 740022 | SE Angewandte Forschungsmethoden
Heimateinrichtung:	SKILL.de
Beschreibung:	This course is for Master students in Education who want to do quantitative projects, e.g. experimental and surveys, and use SPSS to manipulate, analyze, and present data. The goals are to develop statistical literacy (descriptive and inferential), a conceptual understanding of choosing the right statistics to test a hypothesis, and the ability to interpret and communicate SPSS outcomes appropriately. I. Preliminary analysis • Designing a study & working with SPSS • Descriptive statistics (central tendency and dispersion) • Normality tests • Outlier detection (univariate & multivariate) & Data transformation (e.g. logarithmic) • Graphs, tables & visualization • Scale reliability II. Choosing the Right Inferential Statistics Parametric vs. non-parametric, underlying assumptions (i.e. homoscedasticity, linearity, multicollinearity), statistical vs. practical significance, CI, type I & II errors, P-hacking, post-hoc & contrast, effect size, sampling, etc. III. Inferential Statistics a. Correlation (Pearson, Spearman, Kendal Tau) b. Regression (Multiple & Logistic) c. T-test (one sample, independent & paired) d. ANOVA (between-group & repeated-measure) e. Mann-Whitney U-Test f. Wilcoxon Signed-Rank test g. Kruskal-Wallis Test h. Friedman Test Note: This course is in English & hybrid (online & face-to-face). References: 1. Field, A. (2013). Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. 4th Edition, Sage Publication. 2. Meyers, L. S., Gamst, G., & Guarino, A. J. (2013). Performing Data Analysis Using IBM SPSS. Hoboken, NJ: Wiley.
Teilnehmende:	Bachelor & Master (Education)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

40715 Applied Statistics & Data Analysis with SPSS (SKILL.de)	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Statistics, Data Analysis, SPSS
Literatur:	1. Field, A. (2013). Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. 4th Edition, Sage Publication. 2. Meyers, L. S., Gamst, G., & Guarino, A. J. (2013). Performing Data Analysis Using IBM SPSS. Hoboken, NJ: Wiley.

40716 Aufgaben und Hausaufgaben in der Schule

Dozierende:	Kerstin Urlbauer
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

40716 Aufgaben und Hausaufgaben in der Schule

Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

40716 Aufgaben und Hausaufgaben in der Schule

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Modul Lehren und Lernen > 746111 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Lehren und Lernen > 746311 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Lehren und Lernen > 746411 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

40716 Aufgaben und Hausaufgaben in der Schule

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Lehren und Lernen > 746411 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

40716 Aufgaben und Hausaufgaben in der Schule

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Modul Lehren und Lernen > 746111 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Lehren und Lernen > 746311 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Ja
Schlüsselwörter:	

40717 Praxisbegleitung und Praxisberatung: Praktikumswerkstatt Realschule

Dozierende:	Kerstin Urlbauer
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden, die am pädagogisch-didaktischen Praktikum oder dem Exercitium Päaedagogicum teilnehmen. Die Veranstaltung bieten Ihnen eine praxisnahe Begleitung bei allen Fragen rund ums Praktikum. Fragen der Unterrichtsplanung, der Unterrichtsorganisation, aber auch alle Probleme rund um die Anfertigung der Praktikumsportfolios können thematisiert werden. Der Kurs besteht aus einer praktikumsbegleitenden Online-Lernumgebung und individuellen Einzel- oder Gruppenberatungen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-02
Schlüsselwörter:	

40718 Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik: Microteaching - Evidenzbasiertes Nachdenken und Sprechen über Unterricht

Dozierende:	Kerstin Urlbauer
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-02
Schlüsselwörter:	

40720 Sex, Angst und Gewalt in Unterhaltungsmedien

Untertitel:	Eine medienpädagogische Analyse
Dozierende:	Sarah Miedl
Erster Termin:	Do., 23.04.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Medienbildung > 747031 | SE Theorien, Konzepte und Methoden der (Kulturell-Ästhetischen) Medienbildung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne

40720 Sex, Angst und Gewalt in Unterhaltungsmedien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik > 745201 | SE Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik >

40720 Sex, Angst und Gewalt in Unterhaltungsmedien

750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Erziehungswissenschaft > 745151 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Erziehungswissenschaft

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-12
Schlüsselwörter:	

40721 Vergleichende Pädagogik, International vergleichende Schule und Bildungssysteme ONLINE

Dozierende:	Prof. Dr. Shahram Azizi Ghanbari
Erster Termin:	Mi., 20.10.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

40721 Vergleichende Pädagogik, International vergleichende Schule und Bildungssysteme ONLINE

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik

40721 Vergleichende Pädagogik, International vergleichende Schule und Bildungssysteme ONLINE

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME

40721 Vergleichende Pädagogik, International vergleichende Schule und Bildungssysteme ONLINE

	EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Die vergleichende Pädagogik ist die Wissenschaft über die Gegenüberstellung der Besonderheiten der gemeinen und abgesonderten Tendenzen, Gesetze und Gesetzmäßigkeiten der Entwicklung der Bildung im Welt-, regionalen, nationalen und föderativen Maßstab. Bei zunehmender internationaler Verflechtung der Wirtschaft rückt der Faktor Wissen immer mehr in den Mittelpunkt, wird der Aufbau von Kompetenzen lebensnotwendig, und zwar für alle Menschen. Die Bildungssysteme entwickeln sich kaum mehr im Rahmen ihrer nationalen oder regionalen Logik, sondern ihre Programme und Reformen, desgleichen auch ihre Probleme und die vorgeschlagenen Lösungen zeigen globalen Charakter. Ziel dieser Einführung in die Vergleichende Erziehungswissenschaft ist es, einige der zahlreichen Verflechtungen zwischen Globalisierung und Bildung zu beleuchten. Damit soll zugleich gezeigt werden, dass die Vergleichende Erziehungswissenschaft geeignete Sichtweisen und Forschungsinstrumente bereitstellt, um die Komplexität der Bildungsproblematik besser zu erfassen. Dieses Seminar konzentriert sich auf den Vergleich der verschiedenen Schulen/Bildungssysteme, um die Leistungsunterschiede zu erklären und auch um zu lernen wie es besser geht. Der Gegenstand, die Aufgabe, und der Funktion der vergleichenden Pädagogik ist das Ziel dieses Seminares. Das Seminar wird vorerst als Onlineseminar geplant. Falls die Pandemielage es zulässt, wird dieses ggfs. noch als Präsensseminar geändert.
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Teilnahme, Hausaufgaben in Gruppenarbeit, ggf. Referate, Näheres zu Seminarbeginn
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Adick, Ch. (2008).Vergleichende Erziehungswissenschaf. Eine Einführung. Kohlhammer, Stuttgart Anweiler, O. (1996) u.a. (Hg.): Bildungssysteme in Europa. Entwicklung und Struktur in zehn Ländern. 4., völlig überarb. und erw. Aufl. Weinheim, Basel Canagarajah, Su. (2013). Translingual Practice : Global Englishes and Cosmopolitan Relations. London. Döbert, H. (2002). (Hg.): Die Schulsysteme Europas. Hohengehren. Gogolin, I. (2010). Kulturelle und sprachliche Heterogenität in der Schülerschaft. In : Liesner, Andrea/ Lohmann, Ingrid (Hrsg.) : Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung. Eine Einführung. Stuttgart, S. 113–125. Uhl Sk#ivanová, V. (2012). Kompetenzorientierung im tschechischen und deutschen Kunstunterricht, Komparation der Bildungsinhalte. BDK Mitteilungen 1, S. 27-30. Van Ackeren, I., & Klemm, K. (2011). Entstehung, Struktur und Steuerung des deutschen Schulsystems. Eine Einführung. 2., überarbeitete und

40721	Vergleichende Pädagogik, International vergleichende Schule und Bildungssysteme ONLINE
	aktualisierte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

40722 Erfolgreich lernen, verstehen, Prüfungen meistern und sich dabei wohlfühlen ONLINE

Dozierende:	Prof. Dr. Shahram Azizi Ghanbari
Erster Termin:	Mi., 20.10.2021 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

40722 Erfolgreich lernen, verstehen, Prüfungen meistern und sich dabei wohlfühlen ONLINE

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

40722 Erfolgreich lernen, verstehen, Prüfungen meistern und sich dabei wohlfühlen ONLINE

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Erfolgreich lernen, verstehen, Prüfungen meistern kennzeichnet eine Kompetenz, die für Lernende sowohl in der Schule als auch in der Universität von entscheidender Bedeutung ist. Die Ausübung dieser Kompetenz sollte nicht mit Stress und Angst verbunden sein, vielmehr sollte sich der Lernende wohl fühlen. In diesem Sinne behandelt das Seminar Lernstrategien. Im Einzelnen werden Vorschläge zum umsetzen erfolgreicher Lernstrategien diskutiert und praktisch mittels der Ausführung von Übungsaufgaben erprobt. Dieses Seminars hat zwei Lernziele: die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen erstens ihre eigenen Lernstrategien verbessern können und zweitens in der Lage sein, später als Lehrkräfte ihren Schülerinnen und Schülern Lernstrategien zu vermitteln. Das Seminar wird vorerst als Onlineseminar geplant. Falls die Pandemielage es zulässt, wird dieses ggfs. noch als Präsensseminar geändert.
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Teilnahme, Hausaufgaben in Gruppenarbeit, ggf. Referate, Näheres zu Seminarbeginn
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Azizi Ghanbari, S. & Schott, F. (2013). Manuskript: Lernstrategien: Erfolgreich lernen, verstehen, Prüfungen meistern und sich dabei wohlfühlen. Hobbes, Thomas: Der Leviathan. (2009). Nach der ersten deutschen Übersetzung vollständig neu überarbeitet von Kai Kilian. Köln: Anaconda Verlag. Lüer, G., Werner, S. & Lass, U. (1995). Repräsentation analogen Wissens im Gedächtnis. In: Das Gedächtnis: Probleme Trends, Perspektiven. Hg. v. D. Dörner & E. Van der Meer. Göttingen: Hogrefe Verlag, S. 75-125. Mandl, H. und Friedrich, H. F. (2006). Handbuch Lernstrategien. Göttingen: Hogrefe Schott, F. (2019). Lernstrategien: Erfolgreich lernen, verstehen, Prüfungen meistern und sich dabei wohlfühlen. UTB Verlag . Schott, F. (2019). Zielorientiert unterrichten. Theoretische Grundlagen für Lehr-Lernforschung und Unterrichtspraxis. Eine problemorientierte Analyse. Belz Verlag Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

40723 Kompetenzorientiert lehren und prüfen: Anwendung von Verfahren der Lehrstoffanalyse und Aufgabenanalyse sowie des Instruktionsdesigns zur Verbesserung der Lehre ONLINE

Dozierende:	Prof. Dr. Shahram Azizi Ghanbari
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

40723 Kompetenzorientiert lehren und prüfen: Anwendung von Verfahren der Lehrstoffanalyse und Aufgabenanalyse sowie des Instruktionsdesigns zur Verbesserung der Lehre ONLINE

Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul-

40723 Kompetenzorientiert lehren und prüfen: Anwendung von Verfahren der Lehrstoffanalyse und Aufgabenanalyse sowie des Instruktionsdesigns zur Verbesserung der Lehre ONLINE

und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

40723 Kompetenzorientiert lehren und prüfen: Anwendung von Verfahren der Lehrstoffanalyse und Aufgabenanalyse sowie des Instruktionsdesigns zur Verbesserung der Lehre ONLINE

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung

Beschreibung: Wie kann eine Lehrkraft gewährleisten, dass die Lernenden eine gute Chance haben, während des Unterrichts das zu lernen, das sie danach können sollen? Nach dem „PISA-Schock“ wurden bundesweit Maßnahmen zu Verbesserung des Bildungswesens diskutiert. Dabei wurde einhellig betont, dass die bisherige „Input-Orientierung“ auf Lehrpläne, -mittel- und –maßnahmen durch eine „Output-Orientierung“ auf überprüfbare Bildungsstandards ergänzt oder gar ersetzt werden müsse. Diese Bildungsstandards sollen nun durch nachprüfbare Kompetenzen festgelegt werden. Der Erfolg dieser Umorientierung hängt u. a. entscheidend ab von einerseits der Güte der Konzepte, wie man die zu vermittelnden Kompetenzen analysieren, bestimmen, vermitteln und überprüfen kann und andererseits von der Güte des Unterrichts. Dazu werden Referate, ein E-Learning-Programm und praktische Übungen in Gruppenarbeit angeboten. Folgendes ist Gegenstand des Seminars: • Was ist unter kompetenzorientiert unterrichten zu verstehen? • Wie können Lehrstoff- bzw. Aufgabenanalyse für das kompetenzorientierte Lehren und Prüfen nützlich sein? • Anwendung von Methoden des Instruktionsdesigns auf die Lehre an Schulen. Das Seminar wird vorerst als Onlineseminar geplant. Falls die Pandemielage es zulässt, wird dieses ggfs. noch als Präsensseminar geändert.

Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme, Hausaufgaben in Gruppenarbeit, ggf. Referate, Näheres zu Seminarbeginn

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

SWS: 2

Schlüsselwörter:

Literatur: Avenarius, H. et al. (2003): Bildungsbericht für Deutschland. Erste Befunde, Opladen, 2003 Klieme, E. et al. (2003): Expertise. Zur Entwicklung nationaler Bildungsstandards; Azizi Ghanbari, S. (2011). Competence-based learning”. Encyclopedia of the Sciences of Learning. (2012) New York, NY: Springer Verlag + Business Media, LLC. (Part3, S. 668-671). DOI: 10.1007/978-1-4419-1428- 6_1209 Azizi Ghanbari, S. & Schott, F (2009). Wie kann eine verstärkte Output-Orientierung die Qualität des Bildungswesens verbessern? Zeitschrift Erziehung und Unterricht.1-2, 217-227 Schott, F. (2001). Instructional Design. In N. Smelser & P.B. Baltes (Eds.), International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences. London: Elsevier. Schott, F & Azizi Ghanbari, S. (2008). Kompetenzdiagnostik, Kompetenzmodelle, kompetenzorientierter Unterricht. Zur Theorie und Praxis überprüfbarer

40723 Kompetenzorientiert lehren und prüfen: Anwendung von Verfahren der Lehrstoffanalyse und Aufgabenanalyse sowie des Instruktionsdesigns zur Verbesserung der Lehre ONLINE

Bildungsstandards ComTrans ein theoriegeleiteter Ansatz zum Kompetenztransfer als Diskussionsvorlage. Münster: Waxmann Verlag. Schott, F & Azizi Ghanbari, S. (2009). Modellierung, Vermittlung und Diagnostik der Kompetenz kompetenzorientiert zu unterrichten – wissenschaftliche Herausforderung und ein praktischer Lösungsversuch. Lehrerbildung auf dem Prüfstand. 2(1), 10-27 Schott, F. & Azizi Ghanbari, S. (2012). Der Beitrag von Bildungsstandards, kompetenzorientiertem Unterricht und Kompetenzdiagnostik zur Qualitätssicherung des Bildungswesens in der Schule. Münster: Waxmann Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

40730 Webquests im Unterricht

Dozierende:	Sarah Miedl
Erster Termin:	Fr., 22.05.2020 14:00 - 18:30 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 22.05.20 14:00 - 18:30, Samstag. 23.05.20 08:00 - 16:30, Sonntag. 24.05.20 09:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Medienbildung > 747031 | SE Theorien, Konzepte und Methoden der (Kulturell-Ästhetischen) Medienbildung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik > 745201 | SE Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto

40730 Webquests im Unterricht	
	> Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung werden wir uns zunächst mit den theoretischen Grundlagen von Projektarbeit in der Schule und Lernen bzw. Lehren mit digitalen Medien beschäftigen, bevor Sie dann eine eigene webquest-basierte Unterrichtseinheit erstellen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40731 Forschungsseminar: Analyse des Realschullehrplans zum Thema "Data Literacy"

Dozierende:	Christina Bauer
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

40731 Forschungsseminar: Analyse des Realschullehrplans zum Thema "Data Literacy"

Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 770071 | SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

40731 Forschungsseminar: Analyse des Realschullehrplans zum Thema "Data Literacy"

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul IX: Wahlpflichtmodul Didaktik vertieft > 740751 | SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Modul Lehren und Lernen > 746111 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Lehren und Lernen > 746311 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Lehren und Lernen > 746411 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik >

40731 Forschungsseminar: Analyse des Realschullehrplans zum Thema "Data Literacy"

770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Lehren und Lernen > 746411 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

40731 Forschungsseminar: Analyse des Realschullehrplans zum Thema "Data Literacy"

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770037 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Modul Lehren und Lernen > 746111 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Lehren und Lernen > 746311 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Der Begriff Data Literacy steht für das kompetente Umgehen mit Daten. Dazu gehören die Teilkompetenzen Daten sammeln, interpretieren, visualisieren, anwenden und auf Basis von Daten Entscheidungen treffen. Data Literacy gilt als eine der zentralen zukünftigen Kompetenzen zur Sicherung gesellschaftlicher Teilhabe und sollte daher auch in Schulen verstärkt vermittelt werden. Im Rahmen des Forschungsseminars werden wir eine Inhaltsanalyse des LehrplanPLUS für bayerische Realschulen durchführen, um so manifeste und latente Bezüge zu Data Literacy zu analysieren sowie mögliche Leerstellen zu identifizieren. Als Software werden wir MAXQDA nutzen. Dieses anwendungsbezogene Seminar ist dabei als Einstiegsseminar gedacht, so dass Sie keinerlei Vorwissen benötigen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03

40731 Forschungsseminar: Analyse des Realschullehrplans zum Thema "Data Literacy"

Schlüsselwörter:

40732 Praxisbegleitung und Praxisberatung: Praktikumswerkstatt Realschule

Dozierende:	Christina Bauer
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul E Pädagogisch- didaktisches Schulpraktikum > 750091 | Praktikum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul: Praktikum > 750147 | Exercitium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750145 | Pädagogisch - didaktisches Schulpraktikum im Umfang von 150 bis 160 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750147 | Exercitium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul: Praktikum > 750147 | Exercitium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt"
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden des Lehramts für Realschulen sowie des Bachelors of Education, die am pädagogisch-didaktischen Praktikum oder dem Exercitium Päaedagogicum teilnehmen. Die Veranstaltung bieten Ihnen eine praxisnahe Begleitung bei allen Fragen rund ums Praktikum. Fragen der Unterrichtsplanung, der Unterrichtsorganisation, aber auch alle Probleme rund um die Anfertigung der Praktikumsportfolios können thematisiert werden. Der Kurs besteht aus einer praktikumsbegleitenden Online-Lernumgebung und individuellen Einzel- oder Gruppenberatungen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40732 Praxisbegleitung und Praxisberatung: Praktikumswerkstatt Realschule

Schlüsselwörter:

40732a) Praxisbegleitung und Praxisberatung: Praktikumswerkstatt Realschule

Dozierende:	Christina Bauer
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul E Pädagogisch- didaktisches Schulpraktikum > 750091 | Praktikum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul: Praktikum > 750147 | Exercitium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750145 | Pädagogisch - didaktisches Schulpraktikum im Umfang von 150 bis 160 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750147 | Exercitium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul: Praktikum > 750147 | Exercitium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt"
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Für Praktikantinnen und Praktikanten des ExPäd oder PDP an Realschulen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78146
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40732b) Praxisbegleitung und Praxisberatung: Praktikumswerkstatt Realschule

Dozierende:	Christina Bauer
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul E Pädagogisch- didaktisches Schulpraktikum > 750091 | Praktikum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul: Praktikum > 750147 | Exercitium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750145 | Pädagogisch - didaktisches Schulpraktikum im Umfang von 150 bis 160 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750147 | Exercitium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul: Praktikum > 750147 | Exercitium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt"
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Für Praktikantinnen und Praktikanten des ExPäd oder PDP an Realschulen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	43116
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40733 Seminar: Unterrichtsbausteine zur Förderung von Data Literacy in der Schule

Dozierende:	Christina Bauer
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

40733 Seminar: Unterrichtsbausteine zur Förderung von Data Literacy in der Schule

Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 770071 | SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

40733 Seminar: Unterrichtsbausteine zur Förderung von Data Literacy in der Schule

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul IX: Wahlpflichtmodul Didaktik vertieft > 740751 | SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Modul Lehren und Lernen > 746111 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Lehren und Lernen > 746311 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Lehren und Lernen > 746411 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik >

40733 Seminar: Unterrichtsbausteine zur Förderung von Data Literacy in der Schule

770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Lehren und Lernen > 746411 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

40733 Seminar: Unterrichtsbausteine zur Förderung von Data Literacy in der Schule

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770037 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Modul Lehren und Lernen > 746111 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Lehren und Lernen > 746311 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Der Begriff Data Literacy steht für das kompetente Umgehen mit Daten. Dazu gehören die Teilkompetenzen Daten sammeln, interpretieren, visualisieren, anwenden und auf Basis von Daten Entscheidungen treffen. Data Literacy gilt als eine der zentralen zukünftigen Kompetenzen zur Sicherung gesellschaftlicher Teilhabe und sollte allen Gruppen der Bevölkerung vermittelt werden. Bisher werden solche Kompetenzen aber in Schulen stark vernachlässigt. Dabei können alle Fächer ihren Beitrag leisten zum Aufbau von Data Literacy. Im Seminar sollen - vor dem Hintergrund der theoretischen Klärung dieser Kompetenz - Bausteine zur unterrichtlichen Vermittlung von Data Literacy bei Kindern aller Altersstufen erarbeitet, diskutiert und praktisch erprobt werden. Dabei setzen sich die Teilnehmenden auch mit ihren eigenen Datenkompetenzen auseinander.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03

40733 Seminar: Unterrichtsbausteine zur Förderung von Data Literacy in der Schule

Schlüsselwörter:

4074 Erziehungswissenschaftliche Forschung: Wissenschaftstheorie und Forschungspraxis – Werkstattseminar für Doktoranden und Doktorandinnen

Untertitel:	Oberseminar für Doktorandinnen und Doktoranden
Dozierende:	Prof. Dr. Jutta Mägdefrau
Erster Termin:	Mi., 05.05.2010 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Mi. 16:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 05.05.2010), Ort: (ITZ) SR 011
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Teilnehmende:	Doktorandinnen und Doktoranden
Voraussetzungen:	Zulassung als Doktorand/in bei Prof. Mägdefrau
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	

40740 Schule zwischen Kreide und KI

Dozierende:	Sarah Miedl
Erster Termin:	Do., 23.04.2020 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich

40740 Schule zwischen Kreide und KI

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770037 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik

Heimateinrichtung:	DiLab
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40740 Schule zwischen Kreide und KI

Schlüsselwörter:

40742 Classroom Management

Dozierende:	Ana Katarina Althammer
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe

40742 Classroom Management

Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften >

40742 Classroom Management

Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Modul Lehren und Lernen > 746111 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Lehren und Lernen > 746311 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern

40742 Classroom Management

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Lehren und Lernen > 746411 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto >

40742 Classroom Management

Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Lehren und Lernen > 746411 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe

40742 Classroom Management

Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770035 | SE Umgang mit Heterogenität in der Realschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770037 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Modul Lehren und Lernen > 746111 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Lehren und Lernen > 746311 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Teilnehmende:	Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende und Studierende des Masterstudiengangs Bildungs- und Erziehungsprozesse.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40742 Classroom Management	
Literatur:	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

40750 Lehren und Lernen unter den Bedingungen von Vielfalt: Individuelle Lernprozesse sichtbar machen	
Dozierende:	Matthias Böhm
Erster Termin:	Di., 16.10.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154
ECTS-Punkte:	3 / 5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770035 | SE Umgang mit Heterogenität in der Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Dieses Seminar geht auf aktuellem Stand der Wissenschaft der Frage nach, welche Voraussetzungen für indivuelles Lernen entscheidend sind, wie der Lernprozess für Lehrer und Schüler sichtbar wird und gewinnbringend gestaltet werden kann. Die Veranstaltungen widmet sich mit Beispielen aus der Praxis unter anderem folgenden Schwerpunkten: - Möglichkeiten der Ermittlung des individuellen Stands der Lerner - Aufbau einer fördernden Fehlerkultur im Klassenzimmer - Etablierung eines gewinnbringenden Feedbacks bei Lernprozessen - Lernen mit der Peergroup - Selbstreguliertes Lernen und Offener Unterricht - Evaluation des Lernprozesses - Metakognitive Prozesse bei Lehrern und Schülern (Für klassisches Lehramt Realschule: Modul B-V, Prüfungsnummer 770035 Für Master of Education: Modul III 1, Prüfungsnummer 740041)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40753 Präventionsberatung zum Thema Gewalt in der Schule

Dozierende:	Matthias Böhm
Erster Termin:	Mo., 15.10.2012 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mo. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770038 | SE Beratung in der Realschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Hinweis für Studierende des modularisierten Lehramts: Dieses Seminar entspricht dem Basismodul D-III „Erziehung und Bildung“ (SE Erziehung und Bildung in der Realschule). Es können demnach 3 LP erworben werden.
Leistungsnachweis:	Modularisiertes Lehramt: Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40760 Lernen und Lehren mit digitalen Medien

Dozierende:	Sarah Miedl
Erster Termin:	Mo., 20.04.2020 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 | SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik > 745201 | SE Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik

40760 Lernen und Lehren mit digitalen Medien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 | SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

40760 Lernen und Lehren mit digitalen Medien

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 | SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 | SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	In diesem Seminar werden wir uns sowohl mit klassischen Unterrichtsprinzipien auseinandersetzen als auch lern- und lehrtheoretische Grundlagen näher erläutern. Außerdem beschäftigen wir uns mit Theorien multimedialen Lernens sowie den Effekten von digitalen Medien auf das Lernen. Abschließend erarbeiten wir mit Hilfe dieser Theorien konkrete Unterrichtspläne.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40770 Ausgewählte Fragen Allgemeiner Didaktik und schulischer Erziehungs- und Bildungsprozesse	
Dozierende:	Dr. Verena Köstler
Erster Termin:	Mi., 08.10.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Ausgehend von inhaltlichen Schwerpunkten der Teilnehmenden sollen im Seminar theoretische und begriffliche Grundlagen der Schulpädagogik erarbeitet und bestehende Vorkenntnisse vertieft sowie praxisrelevante Schlussfolgerungen diskutiert werden. Die Bereitschaft, sich mit vorbereitenden Texten in häuslichem Studium auseinanderzusetzen, wird als Teilnahmebedingung vorausgesetzt. Unterschiedliche didaktische Möglichkeiten der Umsetzung der Inhalte und der methodischen Zugänge werden im Seminar erprobt. Die Teilnehmenden erwerben im Seminar Kenntnisse und Fertigkeiten, die auf die Staatsprüfung in Erziehungswissenschaft vorbereiten. Mögliche Themen sind zum Beispiel: Erfolgreiche Klassenführung, Unterrichtsplanung, Leitungsfeststellung, Medieneinsatz….
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40790 Einführung in die quantitative und qualitative Erziehungswissenschaftliche Forschung

Dozierende:	Inka Hähnlein
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul I: Forschungsmethoden I > 740591 | PS Einführung in quantitative und qualitative Erziehungswissenschaftliche Forschung (3 ECTS) und PS Anwendungsbezogenes Seminar zu Forschungsmethoden (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Ziel des Seminars ist die Themenfindung für die Masterarbeit. Dazu werden die Grundlagen, Planung und Durchführung von empirischen Forschungsstudien behandelt. Es werden die wichtigsten quantitativen und qualitativen Forschungsmethoden vorgestellt. Die Teilnehmer bekommen einen Überblick, welche Forschungsmethoden es gibt und wie sie theoretisch anzuwenden sind. Damit wird die theoretische Grundlage für das anwendungsorientierte Seminar gelegt.
Voraussetzungen:	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar ist die gleichzeitige Teilnahme am "Anwendungsbezogenen Seminar zu Forschungsmethoden".
Leistungsnachweis:	Gemeinsame Klausur (60 Min) mit dem "Anwendungsbezogenen Seminar zu Forschungsmethoden"
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	a)M.Ed. (alte Ordnung) Modul “Empirische Forschungsmethoden ” (Kurse FO1 und FO 2)(Prüfungsnr.: 740021) b)M.Ed. (neue Ordnung) Aufbaumodul 1 „Forschungsmethoden I“ (zusätzliche Prüfungsnr.: 740591)

40799 Evidenzbasierte Evaluation in Hochschullehre (SKILL.de)

Untertitel:	professionalisierung von Hochschullehren
Dozierende:	Dr. Sima Caspari-Sadeghi
Erster Termin:	Mo., 16.08.2021 09:00 - 11:00 Uhr, Ort: (Mathematics)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Termine am Montag. 16.08.21 09:00 - 11:00, Dienstag. 17.08.21 15:00 - 17:00, Donnerstag. 19.08.21 10:00 - 12:00, Dienstag. 28.09.21 15:00 - 17:00, Samstag. 02.10.21 11:00 - 13:00, Donnerstag. 07.10.21 10:00 - 12:00, Dienstag. 12.10.21 11:00 - 12:00, Mittwoch. 13.10.21 13:45 - 16:00, Dienstag. 19.10.21 09:00 - 11:00, Mittwoch. 20.10.21, Donnerstag. 28.10.21, Dienstag. 02.11.21 11:00 - 13:00, Mittwoch. 10.11.21 13:00 - 15:00, Dienstag. 30.11.21 11:00 - 13:00, Mittwoch. 01.12.21, Dienstag. 14.12.21 - Mittwoch. 15.12.21 14:00 - 16:00, Montag. 20.12.21 10:30 - 12:00, Montag. 03.01.22 14:00 - 16:00, Montag. 10.01.22 13:00 - 17:00, Dienstag. 11.01.22 14:00 - 16:00, Freitag. 28.01.22 15:00 - 17:00, Montag. 31.01.22 12:00 - 13:30, Donnerstag. 03.02.22 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik - Zentrale Einrichtungen > SKILL.de > 1. Projektveranstaltungen > c. Fort- und Weiterbildung - Zentrale Einrichtungen > SKILL.de > 1. Projektveranstaltungen > f. Sonstige
Heimateinrichtung:	SKILL.de
Beschreibung:	This course is designed for Professors, Lecturers, and Teaching Assistants (TA) who are generally interested in 'Research-Assessment-Evaluation' and want to conduct: A. Action research on effectiveness of teaching, B. Alternative assessment of students' learning, C. Measurement of learning technology effectiveness, D. Evaluation of a program. Through coaching and training, the instructors will be able to conduct research and evaluation on a variety of issues related to educational innovation.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40800 Einführung in die Schulpädagogik für alle Lehrämter (mit Begleitseminar)

Dozierende:	Prof. Dr. Jutta Mägdefrau
Erster Termin:	Mi., 04.11.2020 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (findet online statt)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Die Vorlesung bietet eine Einführung in grundlegende schulpädagogische Fragestellungen. Was ist guter Unterricht? Welche Grundstrategien des Lehrerhandelns gibt es? Welche Rolle spielt die Lehrerpersönlichkeit für Unterrichtsqualität? Wie plant man guten Unterricht? Weitere Themen: Schultheorie, Beratung, Motivation und Interesse im Unterricht, Klassenführung, Sexualpädagogik, Inklusion. Im Begleitseminar werden theoretische Positionen und empirische Forschungsergebnisse auf die Handlungspraxis von Lehrkräften bezogen. Für alle Studienanfänger ist der Besuch einer der angebotenen Einführungen in die Schulpädagogik mit Begleitseminar im ersten Studienjahr (Semester 1 oder 2) obligatorisch. Begleitseminar zur Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik“ 2st. Die Inhalte der Vorlesung werden in diesem Begleitseminar auf das Praxisfeld Schule bezogen. Dabei werden zahlreiche praktische Übungen durchgeführt und eine professionelle Theorie-Praxis-Reflexion angeleitet.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-18

40800 Einführung in die Schulpädagogik für alle Lehrämter (mit Begleitseminar)

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-29
Schlüsselwörter:	

40800z Prüfung Nachteilsausgleich: Vorlesung: Einführung in die Schulpädagogik ONLINE

Dozierende:	Patrick Urlbauer Ana Katarina Althammer Martina Riel Kerstin Urlbauer
Erster Termin:	Di., 26.10.2021 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Im Begleitseminar zur Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik" (Prof. Dr. Mägdefrau) werden theoretische Positionen und empirische Forschungsergebnisse auf die Handlungspraxis von Lehrkräften und das Berufsfeld Schule bezogen. Es werden praktische Übungen durchgeführt und eine professionelle Theorie-Praxis-Reflexion angeleitet.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40800z Prüfung Nachteilsausgleich: Vorlesung: Einführung in die Schulpädagogik ONLINE

Schlüsselwörter:

40801 Heterogenität als Chance: Unterrichtsplanung und Unterrichtsreflexion

Dozierende:	Prof. Dr. Jutta Mägdefrau
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

40801 Heterogenität als Chance: Unterrichtsplanung und Unterrichtsreflexion

Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften >

40801 Heterogenität als Chance: Unterrichtsplanung und Unterrichtsreflexion

Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 770071 | SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul IX: Wahlpflichtmodul Didaktik vertieft > 740751 | SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Modul Lehren und Lernen > 746111 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Lehren und Lernen > 746411 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA >

40801 Heterogenität als Chance: Unterrichtsplanung und Unterrichtsreflexion

Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME

40801 Heterogenität als Chance: Unterrichtsplanung und Unterrichtsreflexion

EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770035 | SE Umgang mit Heterogenität in der Realschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770037 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Lehren und Lernen > 746311 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Die Seminargruppe setzt sich mit der Frage auseinander, welche Vielfaltsaspekte bei der Gestaltung von Lernumgebungen zu berücksichtigen sind und welche Maßnahmen wirksam sind, um unter Vielfaltsbedingungen adaptiven Unterricht zu gestalten. Befunde der Unterrichtsforschung werden als Reflexionswissen einbezogen. Unterrichtsbeispiele werden analysiert und diskutiert.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03

40801	**Heterogenität als Chance: Unterrichtsplanung und Unterrichtsreflexion**
Schlüsselwörter:	selbstorganisiertes Lernen

40802 Erziehungswissenschaftliche Forschung: Wissenschaftstheorie und Forschungspraxis - Werkstattseminar für Doktoranden und Doktorandinnen

Dozierende:	Prof. Dr. Jutta Mägdefrau
Erster Termin:	Mi., 24.10.2018 15:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Mi. 15:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b, Termine am Mittwoch. 23.01.19 16:00 - 18:00, Freitag. 22.02.19 14:00 - 19:00, Samstag. 23.02.19 09:00 - 19:00, Sonntag. 24.02.19 09:00 - 13:00, Ort: (IM) SR 033, (Waldwochenende Zenting)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Die Lehr-Lernprozesse in außerschulischen Kontexten, wie zum Beispiel der betrieblichen Weiterbildung, vollziehen sich ziemlich ähnlich zu denen in der Schule. Der außerschulische, institutionelle Kontext bringt jedoch auch Änderungen, zum Beispiel in der Organisation der Lehrtätigkeit, mit sich. Im Seminar sollen solche Kontexte als potentielle Arbeitsplätze für Lehrerinnen und Lehrer vorgestellt werden, die ihre spätere Berufstätigkeit innerhalb, aber auch außerhalb der Schule ausführen werden. Gemeinsamkeiten und Unterschiede der schulischen und außerschulischen Lehrtätigkeit werden erarbeitet. An konkreten Beispielen werden Planungsmodelle für schulische und außerschulische Handlungsfelder erarbeitet. Außerdem werden wir Argumente erarbeiten, die Lehrpersonen in der Bewerbung dem angehenden Arbeitgeber gegenüber für sich anführen können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40803 Forschungspraktikum

Dozierende:	Prof. Dr. Jutta Mägdefrau Prof. Dr. Judith Schweppe
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Am Lehrstuhl von Frau Prof. Mägdefrau kann das Forschungspraktikum im Rahmen des Master of Arts Studiengangs "Bildungs- und Erziehungsprozesse" absolviert werden. Termine können individuell abgestimmt werden. Inhaltlich arbeiten Sie an laufenden Projekten des Lehrstuhls mit und bekommen so einen Einblick in praktische Forschungsarbeit. Aus dem Praktikum kann sich auch eine Thematik für die eigene Masterarbeit ergeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	56524
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
Schlüsselwörter:	

40804 Anwendungsbezogenes Seminar zu Forschungsmethoden (Forschungswerkstatt für Masterstudierende)

Dozierende:	Prof. Dr. Jutta Mägdefrau
Erster Termin:	Fr., 14.05.2021 16:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 14.05.21 16:00 - 20:00, Samstag. 15.05.21 09:00 - 16:30, Freitag. 11.06.21 16:00 - 20:00, Samstag. 12.06.21 09:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul I: Forschungsmethoden I > 740591 | PS Einführung in quantitative und qualitative Erziehungswissenschaftliche Forschung (3 ECTS) und PS Anwendungsbezogenes Seminar zu Forschungsmethoden (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich D: Forschungsmethoden > Angewandte Forschungsmethoden > 740022 | SE Angewandte Forschungsmethoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich D: Forschungsmethoden > Angewandte Forschungsmethoden > 740022 | SE Angewandte Forschungsmethoden
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Das Seminar ist im Zusammenhang mit dem Einführungskurs „Einführung in quantitative und qualitative erziehungswissenschaftliche Forschung“ als Blockseminar (in 2 Blöcken) zu besuchen. Es werden die theoretischen Inhalte aus der Einführung an Beispielen geübt. Ziel des Seminars ist die Erarbeitung der eigenen Forschungsfrage der Masterarbeit. Das Seminar wird als Blockveranstaltung organisiert mit den unten angegebenen Terminen. Die Teilnahme an beiden Blöcken sowie dem Vorbesprechungstermin wird für den Seminarerfolg vorausgesetzt. Block 1: Fr. 14.5. 16:00-20:00 Uhr und Sa 15.5. 9:00-16:30 Uhr; Block 2: Fr. und Sa 11./12.6. gleiche Zeiten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40810 #NetzOhneHass – Antidiskriminierungspädagogik in Zeiten von Cybermobbing, Hate-Speech und Fake News

Dozierende:	Dr. Hannes Birnkammerer
Erster Termin:	Mo., 21.10.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich

40810 #NetzOhneHass – Antidiskriminierungspädagogik in Zeiten von Cybermobbing, Hate-Speech und Fake News

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik > 745201 | SE Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul-

40810 #NetzOhneHass – Antidiskriminierungspädagogik in Zeiten von Cybermobbing, Hate-Speech und Fake News

und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung

Beschreibung: Jeder Mensch hat das Recht auf ein diskriminierungsfreies Leben - so zumindest steht es im Grundgesetz und in der UN-Menschenrechtskonvention. Im Alltag sehen wir uns dennoch immer wieder mit Diskriminierung konfrontiert, sei sie individuell, strukturell oder institutionell, bewusst oder unbewusst. Sie richtet sich dabei gegen unterschiedliche Aspekte von Einzelpersonen und Personengruppen und umfasst Benachteiligung spezifischer Ethnien oder religiöser Überzeugungen, Geschlecht und sexuelle Orientierung oder auch Alter und Krankheit. Diskriminierung in digitalen Welten stellt daher pädagogisch Handelnde vor neue Herausforderungen. Die Entwicklung pädagogischer Handlungskonzepte (präventiv und interventiv) stellt daher eine wichtige Kompetenz dar, die nicht nur in Schulen vermittelt werden sollte, sondern auch in der Erwachsenenbildung. Im Seminar sollen theoretische und methodische Grundlagen der Antidiskriminierungspädagogik erarbeitet und diskutiert werden, auf deren Basis die Studierenden Handlungskonzepte zu verschiedenen Aspekten der Antidiskriminierungspädagogik entwickeln. Dabei können die Studierenden individuelle Schwerpunkte auf schulische oder außerschulische pädagogische Handlungsfelder legen. Das Seminar richtet sich an Studierende aller Lehrämter sowie an Studierende des Master of Education.

Voraussetzungen: Die Studierenden sollten mit dem DiLab vertraut sein. Es wird empfohlen, vor Beginn des Seminars die OpenDiLab Hours zu nutzen.

Leistungsnachweis: entsprechend Modulkatalog; Hausarbeit oder Portfolio

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

40810 #NetzOhneHass – Antidiskriminierungspädagogik in Zeiten von Cybermobbing, Hate-Speech und Fake News	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Antidiskriminierungspädagogik; Cyber-Mobbing; Hate Speech; Fake News; digitale Welten

40810a #NetzOhneHass – Antidiskriminierungspädagogik in Zeiten von Cybermobbing und Hate-Speech (Kurs 1)

Dozierende:	Dr. Hannes Birnkammerer
Erster Termin:	Mo., 12.04.2021 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

40810a #NetzOhneHass – Antidiskriminierungspädagogik in Zeiten von Cybermobbing und Hate-Speech (Kurs 1)

Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe

40810a #NetzOhneHass – Antidiskriminierungspädagogik in Zeiten von Cybermobbing und Hate-Speech (Kurs 1)

	Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	"Jeder Mensch hat das Recht auf ein diskriminierungsfreies Leben" - so zumindest steht es im Grundgesetz und in der UN-Menschenrechtskonvention. Im Alltag sehen wir uns dennoch immer wieder mit Diskriminierung konfrontiert, sei sie individuell, strukturell oder institutionell, bewusst oder unbewusst. Sie richtet sich dabei gegen unterschiedliche Aspekte von Einzelpersonen und Personengruppen und umfasst Benachteiligung spezifischer Ethnien oder religiöser Überzeugungen, Geschlecht und sexuelle Orientierung oder auch Alter und Krankheit. Diskriminierung in digitalen Welten stellt daher pädagogisch Handelnde vor neue Herausforderungen. Die Entwicklung pädagogischer Handlungskonzepte (präventiv und interventiv) stellt daher eine wichtige Kompetenz dar, die nicht nur in Schulen vermittelt werden sollte, sondern auch in der Erwachsenenbildung. Im Seminar sollen theoretische und methodische Grundlagen der Antidiskriminierungspädagogik erarbeitet und diskutiert werden, auf deren Basis die Studierenden Handlungskonzepte zu verschiedenen Aspekten der Antidiskriminierungspädagogik entwickeln. Dabei können die Studierenden individuelle Schwerpunkte auf schulische oder außerschulische pädagogische Handlungsfelder legen. Das Seminar richtet sich an Studierende aller Lehrämter sowie an Studierende des Master of Education. WICHTIG: Das Seminar wird über ILIAS stattfinden - die Teilnehmenden bekommen vor Beginn des Semesters die notwendigen Informationen via Email zugesendet. Auch wenn bei der Veranstaltung das DiLab-Lehrerzimmer als Lehrort angegeben ist, wird das Seminar online stattfinden. Sollte sich im Laufe des Sommersemesters die Möglichkeit ergeben, vor Ort sicher gemeinsam zu arbeiten, steht Ihnen der Raum zur gemeinsamen Arbeit zur Verfügung. Mehr dazu im Laufe des Semesters.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Ja
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40810b #NetzOhneHass – Antidiskriminierungspädagogik in Zeiten von Cybermobbing und Hate-Speech (Kurs 2)

Dozierende:	Dr. Hannes Birnkammerer
Erster Termin:	Fr., 16.04.2021 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

40810b #NetzOhneHass – Antidiskriminierungspädagogik in Zeiten von Cybermobbing und Hate-Speech (Kurs 2)

Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe

40810b #NetzOhneHass – Antidiskriminierungspädagogik in Zeiten von Cybermobbing und Hate-Speech (Kurs 2)

	Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	"Jeder Mensch hat das Recht auf ein diskriminierungsfreies Leben" - so zumindest steht es im Grundgesetz und in der UN-Menschenrechtskonvention. Im Alltag sehen wir uns dennoch immer wieder mit Diskriminierung konfrontiert, sei sie individuell, strukturell oder institutionell, bewusst oder unbewusst. Sie richtet sich dabei gegen unterschiedliche Aspekte von Einzelpersonen und Personengruppen und umfasst Benachteiligung spezifischer Ethnien oder religiöser Überzeugungen, Geschlecht und sexuelle Orientierung oder auch Alter und Krankheit. Diskriminierung in digitalen Welten stellt daher pädagogisch Handelnde vor neue Herausforderungen. Die Entwicklung pädagogischer Handlungskonzepte (präventiv und interventiv) stellt daher eine wichtige Kompetenz dar, die nicht nur in Schulen vermittelt werden sollte, sondern auch in der Erwachsenenbildung. Im Seminar sollen theoretische und methodische Grundlagen der Antidiskriminierungspädagogik erarbeitet und diskutiert werden, auf deren Basis die Studierenden Handlungskonzepte zu verschiedenen Aspekten der Antidiskriminierungspädagogik entwickeln. Dabei können die Studierenden individuelle Schwerpunkte auf schulische oder außerschulische pädagogische Handlungsfelder legen. Das Seminar richtet sich an Studierende aller Lehrämter sowie an Studierende des Master of Education. WICHTIG: Das Seminar wird über ILIAS stattfinden - die Teilnehmenden bekommen vor Beginn des Semesters die notwendigen Informationen via Email zugesendet. Auch wenn bei der Veranstaltung das DiLab-Lehrerzimmer als Lehrort angegeben ist, wird das Seminar online stattfinden. Sollte sich im Laufe des Sommersemesters die Möglichkeit ergeben, vor Ort sicher gemeinsam zu arbeiten, steht Ihnen der Raum zur gemeinsamen Arbeit zur Verfügung. Mehr dazu im Laufe des Semesters.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40811 Projektseminar: Pädagogische Handlungskonzepte im Umgang mit Cybermobbing, Hate-Speech und Fake News

Dozierende: Dr. Hannes Birnkammerer

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Lehren und Lernen > 746311 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung

40811 Projektseminar: Pädagogische Handlungskonzepte im Umgang mit Cybermobbing, Hate-Speech und Fake News

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik > 745201 | SE Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Medienbildung > 747031 | SE Theorien, Konzepte und Methoden der (Kulturell-Ästhetischen) Medienbildung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Lehren und Lernen > 746411 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

40811 Projektseminar: Pädagogische Handlungskonzepte im Umgang mit Cybermobbing, Hate-Speech und Fake News

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Medienpädagogik > 746131 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Modul Lehren und Lernen > 746111 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung

Heimateinrichtung: DiLab

Beschreibung: "Jeder Mensch hat das Recht auf ein diskriminierungsfreies Leben" - so zumindest steht es im Grundgesetz und in der UN-Menschenrechtskonvention. Im Alltag sehen wir uns dennoch immer wieder mit Diskriminierung konfrontiert, sei sie individuell, strukturell oder institutionell, bewusst oder unbewusst. Sie richtet sich dabei gegen unterschiedliche Aspekte von Einzelpersonen und Personengruppen und umfasst Benachteiligung spezifischer Ethnien oder religiöser Überzeugungen, Geschlecht und sexuelle Orientierung oder auch Alter und Krankheit. Diskriminierung in digitalen Welten stellt daher pädagogisch Handelnde vor neue Herausforderungen. Im Seminar werden theoretische und methodische Grundlagen der Antidiskriminierungspädagogik erarbeitet und diskutiert werden, bevor die Studierenden Forschungsteams bilden, einzelne Medien analysieren und untersuchen und basierend auf ihren Ergebnissen Handlungskonzepte entwickeln und medial aufbereiten. Die Veranstaltung ist spezifisch für Masterstudierende sowie für das Medienprojekt im Erweiterungsfach Medienpädagogik konzipiert.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Schlüsselwörter:

40820 Didaktische Theorien und Modelle

Dozierende:	Martina Riel
Erster Termin:	Mo., 12.04.2021 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

40820 Didaktische Theorien und Modelle

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Modul Lehren und Lernen > 746111 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Lehren und Lernen > 746311 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Lehren und Lernen > 746411 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

40820 Didaktische Theorien und Modelle

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Lehren und Lernen > 746411 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

40820 Didaktische Theorien und Modelle	
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Modul Lehren und Lernen > 746111 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Lehren und Lernen > 746311 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Im Seminar werden Auszüge einschlägiger didaktischer Texte (z.B. Paul Heimann, Wolfgang Klafki, Kersten Reich) gelesen und diskutiert. Gemeinsam erarbeiten wir, auf welche Weise diese Theorien und Modelle die pädagogische Praxis bereichern können und inwiefern sie unser Verständnis von Lehr- und Lernprozessen prägen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40821 Bildung für nachhaltige Entwicklung

Dozierende:	Martina Riel
Erster Termin:	Mo., 14.10.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

40821 Bildung für nachhaltige Entwicklung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

40821 Bildung für nachhaltige Entwicklung	
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40822 Lehr:werkstatt Begleitseminar für Studierende des Gymnasial- und Realschullehramts bzw. Bachelor of Education

Dozierende:	Martina Riel
Erster Termin:	Do., 23.04.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul: Praktikum > 750148 | Lehr:werkstatt mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750148 | Lehr:werkstatt mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul IV: Praktikum > 750148 | Lehr:werkstatt mit BS "Praktikumswerkstatt"
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Dieses Seminar findet verpflichtend für die Teilnehmer an der Praktikumsform "Lehr:werkstatt" statt (festgelegter Teilnehmerkreis).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-12
Schlüsselwörter:	

40823 Praxisbegleitung und Praxisberatung: Praktikum Realschule

Untertitel:	
Dozierende:	Martina Riel
Erster Termin:	Mi., 04.10.2017 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Do. 09:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) R 379, Termine am Mittwoch. 04.10.17 15:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul E Pädagogisch- didaktisches Schulpraktikum > 750091 | Praktikum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden, die im Wintersemester 2017/18 im pädagogisch-didaktischen Praktikum oder im ExPaed sind. Die Veranstaltung bietet Ihnen eine praxisnahe Begleitung bei allen Fragen rund ums Praktikum. Fragen der Unterrichtsplanung, der Unterrichtsorganisation, aber auch alle Themen rund um die Anfertigung des Praktikumsportfolios können thematisiert werden. Der Kurs besteht aus fakultativen Einzelveranstaltungen, die zu Semesterbeginn bekanntgegeben werden sowie aus Einzel- oder Gruppenberatungen, die Sie im Servicebüro des Lehrstuhls für Erziehungswissenschaft in Anspruch nehmen. Bitte melden Sie sich zu den Praxisberatungen per Email an. Folgende Zeiten stehen Ihnen dafür zur Verfügung: Donnerstag 9-11
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40823a Praxisbegleitung und Praxisberatung: Praktikumswerkstatt Realschule

Dozierende:	Martina Riel
Erster Termin:	Do., 05.11.2020 09:00 - 11:00 Uhr
Zeiten:	Do. 09:00 - 11:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul: Praktikum > 750147 | Exercitium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750145 | Pädagogisch - didaktisches Schulpraktikum im Umfang von 150 bis 160 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750147 | Exercitium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul: Praktikum > 750147 | Exercitium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt"
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden, die am pädagogisch-didaktischen Praktikum oder dem Exercitium Pädagogicum teilnehmen. Die Veranstaltung bieten Ihnen eine praxisnahe Begleitung bei allen Fragen rund ums Praktikum. Fragen der Unterrichtsplanung, der Unterrichtsorganisation, aber auch alle Probleme rund um die Anfertigung der Praktikumsportfolios können thematisiert werden. Der Kurs besteht aus einer praktikumsbegleitenden Online-Lernumgebung und individuellen Einzel- oder Gruppenberatungen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40823a Praxisbegleitung und Praxisberatung: Praktikumswerkstatt Realschule

Schlüsselwörter:

40823a) Praxisbegleitung und Praxisberatung: Praktikum Realschule

Dozierende:	Martina Riel
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 09:00 - 11:00 Uhr
Zeiten:	Do. 09:00 - 11:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul E Pädagogisch- didaktisches Schulpraktikum > 750091 | Praktikum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750147 | Exercitium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt"
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden, die am pädagogisch-didaktischen Praktikum oder dem Exercitium Paedagogicum teilnehmen. Die Veranstaltung bietet Ihnen eine praxisnahe Begleitung bei allen Fragen rund ums Praktikum. Fragen der Unterrichtsplanung, der Unterrichtsorganisation, aber auch alle Probleme rund um die Anfertigung der Praktikumsportfolios können thematisiert werden. Der Kurs besteht aus einer praktikumsbegleitenden Online-Lernumgebung und individuellen Einzel- oder Gruppenberatungen. Bitte melden Sie sich zu den Praxisberatungen per E-Mail an.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40823b) Praxisbegleitung und Praxisberatung: Praktikum Realschule

Dozierende:	Ana Katarina Althammer
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 11:00 - 13:00 Uhr, Ort: (PHIL 369)
Zeiten:	Mo. 11:00 - 13:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul E Pädagogisch- didaktisches Schulpraktikum > 750091 | Praktikum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750147 | Exercitium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt"
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden, die am pädagogisch-didaktischen Praktikum oder dem Exercitium Paedagogicum teilnehmen. Die Veranstaltung bietet Ihnen eine praxisnahe Begleitung bei allen Fragen rund ums Praktikum. Fragen der Unterrichtsplanung, der Unterrichtsorganisation, aber auch alle Probleme rund um die Anfertigung der Praktikumsportfolios können thematisiert werden. Der Kurs besteht aus einer praktikumsbegleitenden Online-Lernumgebung und individuellen Einzel- oder Gruppenberatungen. Bitte melden Sie sich zu den Praxisberatungen per E-Mail an.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40840 Anwendungsbezogenes Seminar zu Forschungsmethoden: Schulbuchanalysen am Beispiel der Forschungsprojekte "Das China- bzw. USA-Bild in deutschen Schulbüchern"

Dozierende:	Patrick Urlbauer
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul I: Forschungsmethoden I > 740591 | PS Einführung in quantitative und qualitative Erziehungswissenschaftliche Forschung (3 ECTS) und PS Anwendungsbezogenes Seminar zu Forschungsmethoden (2 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich D: Forschungsmethoden > Angewandte Forschungsmethoden > 740022 | SE Angewandte Forschungsmethoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich D: Forschungsmethoden > Angewandte Forschungsmethoden > 740022 | SE Angewandte Forschungsmethoden
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Im Rahmen des Seminars werden Sie nach einer knappen theoretischen Einführung in die Analyse von Schulbüchern selbst die Möglichkeit erhalten, Forschungsmethoden hierzu (insbesondere inhaltlich strukturierende Inhaltsanalyse nach Kuckartz sowie themenbezogene und sprachliche Valenzanalysen) selbständig und ganz konkret anzuwenden. Als Software werden wir MAXQDA2022 nutzen. Dieses anwendungsbezogene Seminar ist dabei als Einstiegsseminar gedacht, so dass Sie keinerlei Vorwissen benötigen. Für die Analysen wird auf umfangreiche Schulbuchmaterialien aus den Unterrichtsfächern Geschichte, Sozialkunde und Geographie zurückgegriffen, die für das deutsch-chinesische Forschungsprojekt "Das Chinabild in deutschen Schulbüchern" digitalisiert wurden. Im Seminar selbst werden wir uns sowohl mit den in den Schulbüchern enthaltenen Nationenbildern der USA als auch China beschäftigen. Sie werden dabei im Semesterverlauf vor dem Hintergrund einer selbst gewählten Forschungsfrage eine Schulbuchanalyse durchführen und deren Ergebnisse dann mit Hilfe eines Forschungsposters visualisieren, das in der letzten Sitzung vorgestellt wird.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41609
Cliqr: First Run Complete:	Nein

40840 Anwendungsbezogenes Seminar zu Forschungsmethoden: Schulbuchanalysen am Beispiel der Forschungsprojekte "Das China- bzw. USA-Bild in deutschen Schulbüchern"

Schlüsselwörter:

40841 Prüfung Nachteilsausgleich: Einführung in die Schulpädagogik für alle Lehrämter (mit Begleitseminar)

Untertitel:	
Dozierende:	Patrick Urlbauer Ana Katarina Althammer Martina Riel
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40860 Einführung in quantitative und qualitative erziehungswissenschaftliche Forschung

Dozierende:	Dr. Isolde Baumgartner
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SKILL DiLab)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (ZIM) R 047, (WIWI) SR 028 (HA) (+1 weitere)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul I: Forschungsmethoden I > 740591 | PS Einführung in quantitative und qualitative Erziehungswissenschaftliche Forschung (3 ECTS) und PS Anwendungsbezogenes Seminar zu Forschungsmethoden (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	In diesem Seminar werden die wichtigsten quantitativen und qualitativen Forschungsmethoden vorgestellt. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer bekommen einen Überblick, welche Forschungsmethoden es gibt und wie sie theoretisch anzuwenden sind. Damit wird die theoretische Grundlage für das anwendungsorientierte Seminar gelegt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40880 Wissenschaftstheorie und Forschungspraxis	
Untertitel:	Werkstattseminar für Doktoranden und Doktorandinnen
Dozierende:	Prof. Dr. Jutta Mägdefrau
Erster Termin:	Mi., 18.04.2012 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 18.04.12, Mittwoch. 23.05.12, Mittwoch. 20.06.12, Montag. 16.07.12 16:00 - 19:00, Ort: (NK) VR 401, (JUR) VR 147b, (AM) SR 201
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Voraussetzungen:	Zulassung als Doktorand/in bei Frau Prof. Mägdefrau
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40881 "Classroom Management" - Klassenführung als Kernkompetenz von Lehrkräften

Dozierende:	Monika-Sybille Wolff
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

40881 "Classroom Management" - Klassenführung als Kernkompetenz von Lehrkräften

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Modul Lehren und Lernen > 746111 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Lehren und Lernen > 746311 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Lehren und Lernen > 746411 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA >

40881 "Classroom Management" - Klassenführung als Kernkompetenz von Lehrkräften

Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Lehren und Lernen > 746411 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information

40881 "Classroom Management" - Klassenführung als Kernkompetenz von Lehrkräften

and Media Literacy > Modul Lehren und Lernen > 746111 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Lehren und Lernen > 746311 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung

Beschreibung: Neben der inhaltlichen Unterrichtsvorbereitung ist eine Kernkompetenz von Lehrkräften die Sicherstellung eines geordneten und lernwirksamen Unterrichtsablaufs („Classroom Management“). Befunde der Unterrichtsforschung belegen, dass kein anderes Merkmal so eindeutig und konsistent mit dem Leistungsniveau und dem Leistungsfortschritt von Schulklassen verbunden ist wie die Klassenführung (Helmke, 2003). Im Rahmen dieses Seminars werden verschiedene Aspekte erfolgreicher Klassenführung wie positives Klassenklima, Prävention von Störungen, Ritualisierung, strukturgebende und anregende Lernumgebung sowie Konfliktmanagement aus einer theoretischen und praktischen Perspektive näher betrachtet und reflektiert.

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2022-07-07

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2022-07-17

Schlüsselwörter:

40890 Betriebliches Bildungsmanagement

Dozierende:	Brigitte Fuchs
Erster Termin:	Fr., 08.06.2018 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Freitag. 08.06.18 16:00 - 20:00, Samstag. 09.06.18 09:00 - 16:00, Freitag. 13.07.18 16:00 - 20:00, Samstag. 14.07.18 09:00 - 16:00, Mittwoch. 18.07.18 18:00 - 19:00, Ort: (NK) SR 412a, (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften >

40890 Betriebliches Bildungsmanagement

Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul X: Personal > 740772 | SE Betriebliches Bildungsmanagement
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung

Beschreibung: Kann betriebliche Bildung gemanagt werden? Sicherlich kann diese Frage nur eingeschränkt mit JA beantwortet werden. In diesem Seminar geht es inhaltlich um

40890 Betriebliches Bildungsmanagement	
	die Thematisierung von Möglichkeiten der Verknüpfung von betrieblichen Zielen mit individuellen Lernprozessen. Betriebliche Bildungsarbeit ist vielfältig – es werden darunter alle Qualifizierungs-, Trainings- & Berufsbildungsmaßnahmen verstanden, die im Unternehmen verantwortet werden. Im Seminar soll ein Grundverständnis der Herausforderungen betrieblicher Bildungsarbeit vermittelt werden. Thematische Schwerpunkte sind Maßnahmen zur Gestaltung des Wandels sowie aktueller Herausforderungen der Zukunft. Dabei sind Erfolgspotenziale betrieblicher Bildungsarbeit, betriebliche Wertschöpfung, Corporate Identity, demographische Entwicklung, Industrie 4.0, Fachkräftemangel oder Arbeitgeberattraktivität nur einige Stichworte zu diesem Thema. Der Kurs richtet sich an Studierende des Master of Education und Lehramtsstudierende, die das Zertifikat „Betriebliches Bildungsmanagement“ erwerben möchten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40890a Einführungsveranstaltung PD-Praktikum/ExPäd	
Untertitel:	Verpflichtende Informationsveranstaltung
Dozierende:	Dr. Sabrina Kufner
Erster Termin:	Mo., 09.07.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Termine am Montag. 09.07.12 16:00 - 18:00, Ort: (ISA) SR 007
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul E Pädagogisch- didaktisches Schulpraktikum > 750091 | Praktikum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40890b Einführungsveranstaltung PD-Praktikum/ExPäd	
Untertitel:	Verpflichtende Informationsveranstaltung
Dozierende:	Dr. Sabrina Kufner
Erster Termin:	Di., 10.07.2012 08:00 - 09:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Termine am Dienstag. 10.07.12 08:00 - 09:00, Ort: (ISA) SR 007
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul E Pädagogisch- didaktisches Schulpraktikum > 750091 | Praktikum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40890c Einführungsveranstaltung PD-Praktikum/ExPäd	
Untertitel:	Verpflichtende Informationsveranstaltung
Dozierende:	Dr. Sabrina Kufner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul E Pädagogisch- didaktisches Schulpraktikum > 750091 | Praktikum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40891 Praxisbegleitung und Praxisberatung: Praktikum Realschule

Dozierende:	Matthias Böhm
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul E Pädagogisch- didaktisches Schulpraktikum > 750091 | Praktikum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden, die im Sommersemester 14 im pädagogisch-didaktische Praktikum oder im Expaed sind. Die Veranstaltung bietet Ihnen eine praxisnahe Begleitung bei allen Fragen rund ums Praktikum. Fragen der Unterrichtsplanung, der Unterrichtsorganisation, aber auch alle Themen rund um die Anfertigung des Praktikumsportfolios können thematisiert werden. Der Kurs besteht aus fakultativen Einzelveranstaltungen, die zu Semesterbeginn bekanntgegeben werden sowie aus Einzel- oder Gruppenberatungen, die Sie im Servicebüro Realschulpädagogik in Anspruch nehmen. Bitte melden Sie sich zu den Praxisberatungen per Email an. Folgende Zeiten stehen Ihnen dafür zur Verfügung: Dienstag 9-11 und Donnerstag, 9-11 Uhr.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40892 Lehr:werkstatt Begleitseminar

Dozierende:	Matthias Böhm
Erster Termin:	Mi., 16.04.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), Termine am Donnerstag. 05.06.14 09:00 - 13:00, Dienstag. 23.09.14 12:00 - 18:00, Mittwoch. 24.09.14 08:00 - 19:00, Mittwoch. 24.09.14 10:00 - 11:00, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), (IM) SR 010, (IM) SR 007
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul E Pädagogisch- didaktisches Schulpraktikum > 750091 | Praktikum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Dieses Seminar findet verpflichtend für die Teilnehmer an der Praktikumsform "Lehr:werkstatt" statt. (festgelegter Teilnehmerkreis)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40893 Kompetenzworkshop I zur Lehr:werkstatt

Dozierende:	Matthias Böhm
Erster Termin:	Do., 10.10.2013 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 10.10.13 09:00 - 18:00, Ort: (JUR) SR 153
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul E Pädagogisch- didaktisches Schulpraktikum > 750091 | Praktikum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Dieses Seminar richtet sich an die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Lehr:werkstatt. Es findet ganztägig mit festem Teilnhemerkreis statt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40899 Lernen durch Lehren: Hochschuldidaktische Qualifizierung für Tutorinnen und Tutoren	
Untertitel:	Tutorenprogramm WS 2011/12
Dozierende:	Florian Stelzer
Erster Termin:	Sa., 22.10.2011 09:00 - 17:00 Uhr
Zeiten:	So. 09:00 - 17:00 (wöchentlich) k.A., Sa. 09:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 403, (ITZ) SR 001 (HA), (NK) SR 206, Termine am Sonntag. 21.10.12, Sonntag. 25.11.12, Sonntag. 16.12.12, Sonntag. 09.06.13 09:00 - 17:00, Sonntag. 07.07.13 09:00 - 14:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) R 403, (ITZ) SR 001 (HA)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40900 Erziehungswissenschaftliche Forschung: Wissenschaftstheorie und Forschungspraxis – Werkstattseminar für Doktoranden und Doktorandinnen

Dozierende:	Prof. Dr. Jutta Mägdefrau
	Prof. Dr. Detlef Urhahne
	Prof. Dr. Andreas Michler
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Mi. 16:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205, Termine am Freitag. 26.02.16 12:00 - 18:00, Samstag. 27.02.16 - Sonntag. 28.02.16 09:00 - 18:00, Ort: (Zenting Waldwochenende)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Im Rahmen dieses Oberseminars werden wissenschaftstheoretische, methodologische und methodische Fragen erziehungswissenschaftlicher Forschung am Beispiel konkreter Dissertationsvorhaben diskutiert. Das Seminar ist nur auf Zulassung als Doktorand/in bei Frau Mägdefrau offen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40901 Akademischer Spaziergang

Untertitel:	Termin: Dienstag, 26.07.2011, 14-17.30 Uhr
Dozierende:	Florian Stelzer
Erster Termin:	Di., 26.07.2011 14:00 - 17:30 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag. 26.07.11 14:00 - 17:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Beschreibung:	**Gehen sie mit uns auf den Weg!** Bei einem akademischen Spaziergang gehen Studierende, ProfessorInnen und wissenschaftliche MitarbeiterInnen gemeinsam spazieren, lassen die Hörsäle, Bibliotheken und Büros hinter sich und wagen sich in die Natur. Auf dem Spaziergang widmen sich die TeilnehmerInnen gemeinsam einem Thema und lassen sich von den Eindrücken, die sich auf dem Weg ergeben, in ihren Diskussionen inspirieren. Auf diesem ersten gemeinsamen Spaziergang widmen wir uns dem Thema „Studium Ideale: Quo vadis? - Was ist ein perfektes Studium?“. Auf der Route entlang der Ilz nutzen wir einzelne Stationen, um neue inhaltliche Impulse zu geben. Eine herzliche Einladung gilt allen Lehrenden, Studierenden und Interessierten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

409010 Bildung im 21. Jahrhundert

Dozierende:	Julia Watzinger
Erster Termin:	Do., 19.10.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), Termine am Donnerstag. 11.01.24 14:00 - 16:00, Ort: (Eigenstudium)
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Medienpädagogikstudierende werden trotz maximaler Anzahl an Studierenden aufgenommen! Auch anrechenbar für das Modul 750075 (Vertiefungsmodul Schulpädagogik). Das Seminar "Bildung im 21. Jahrhundert" ist Bestandteil des Basismoduls im Erweiterungsfach Medienpädagogik. Zentrale Inhaltsbereiche sind z.B. lehr- und lerntheoretische Grundlagen, didaktische Modelle für den Einsatz von Medien im Unterricht sowie Gelingenheitsbedingungen innerer Schul- und Personalentwicklung im Kontext des digitale Turns. Je nach Prüfungsnummer ergeben sich unterschiedliche Leistungsnachweise und ECTS-Punkte, welche in der ersten Seminarsitzung besprochen werden. Für den freien Bereich können 3 ECTS Punkte angerechnet werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41567
Cliqr: First Run Complete:	Nein

409010 Bildung im 21. Jahrhundert

Schlüsselwörter:

409011 "Digitale Bildung"? Bildungskonzepte für das 21. Jahrhundert

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Hannes Birnkammerer
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Erziehungswissenschaft > 745151 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Erziehungswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung

409011 "Digitale Bildung"? Bildungskonzepte für das 21. Jahrhundert

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik > 745201 | SE Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

409011 "Digitale Bildung"? Bildungskonzepte für das 21. Jahrhundert

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Medienbildung > 747031 | SE Theorien, Konzepte und Methoden der (Kulturell-Ästhetischen) Medienbildung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Medienpädagogik > 746131 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy

Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Worauf begründet sich das Bildungsideal an unseren Schulen und unseren Universitäten und sind diese Konzepte überhaupt noch relevant für das 21. Jahrhundert? Brauchen wir noch Bildung, wenn wir auch Kompetenzen haben könnten? Ist Humboldts Idee der "höchste[n] und proportionirlichste[n] Bildung [der] Kräfte [eines Menschen] zu einem Ganzen“ noch relevant in Zeiten, in denen Social Media Netzwerke die Daten sowieso von allen sammeln und sie dann bündeln? Was meint der Blogger Bob Blume mit "zeitgemäßer Bildung" und was hätte Friedrich Nietzsche dazu zu sagen? Welche Anforderungen ergeben sich durch eine immer stärker differenzierte Gesellschaft und neue Mitbestimmungsformen für Bildungsmodelle? Und sind Bildungskonzepte auf Ebene eines Bundeslandes in einer globalisierten und vernetzen Welt noch angebracht? Anhand von ausgewählten Texten werden wir grundlegende Positionen herausarbeiten, kontrastieren und diskutieren und in Medienprodukten aufbereiten.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

409011 "Digitale Bildung"? Bildungskonzepte für das 21. Jahrhundert

Schlüsselwörter:

409012 Ausgewählte Fragen und Herausforderungen der Medienerziehung (NK212)

Dozierende:	Julia Watzinger
Erster Termin:	Do., 27.10.2022 14:15 - 15:45 Uhr, Ort: (NK 212)
Zeiten:	Do. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA), (NK 212)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387082 | WÜ Informationstechnische Grundbildung und Computerkompetenz für die Mediengesellschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Modul Lehren und Lernen > 746111 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

409012 Ausgewählte Fragen und Herausforderungen der Medienerziehung (NK212)

Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387082 | WÜ Informationstechnologische Grundbildung und Computerkompetenz für die Medien- und Digitale Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Modul Lehren und Lernen > 746111 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern

Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Ziel des Onlineseminars ist es, sich in interaktiver und aktivierender Weise mit medienerzieherischen Grundlagen auseinanderzusetzen. Außerdem wird der zentralen Frage der Möglichkeiten von Medienerziehung im schulischen Kontext nachgegangen. Der Leistungsnachweis ist die Erstellung eines Portfolios in Ilias.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

409012 Ausgewählte Fragen und Herausforderungen der Medienerziehung (NK212)

Schlüsselwörter:

409015 Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik (NK 212)

Dozierende:	Julia Watzinger
Erster Termin:	Do., 27.10.2022 12:15 - 13:45 Uhr
Zeiten:	Do. 12:15 - 13:45 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387082 | WÜ Informationstechnische Grundbildung und Computerkompetenz für die Mediengesellschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 | SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Modul Lehren und Lernen > 746111 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387082 | WÜ Informationstechnologische Grundbildung und Computerkompetenz für die Medien- und Digitale Gesellschaft

409015 Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik (NK 212)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 | SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Modul Lehren und Lernen > 746111 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 | SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 | SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik

Heimateinrichtung: DiLab

Beschreibung: Wie können Medien das Lernen unterstützen? Wie kann ich das lernförderliche Potenzial der „digitalen Medien“ einsetzen um gute Lehre zu machen? Wie lassen sich grundlegende mediale Darstellungsformen Text, Bild, Film, Hypermedia usw. im Rahmen von Learning Management Systemen möglichst evidenzbasiert einsetzen, um das Lernen zu unterstützen? Diese Fragen und noch weitere werden in diesem Seminar genauer behandelt. Leistungsnachweis in diesem Seminar ist die Erstellung eines Portfolios in Ilias.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

409015 Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik (NK 212)	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

409017 digitale Lerneinheiten selber erstellen

Dozierende:	Julia Watzinger
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 16.04.24, Dienstag. 23.04.24 10:00 - 12:00, Samstag. 18.05.24, Freitag. 24.05.24 09:00 - 17:00, Dienstag. 11.06.24, Dienstag. 18.06.24, Dienstag. 09.07.24 10:00 - 12:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107), (Zoom)
ECTS-Punkte:	3/5/10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387081 | WÜ Informations- und Kommunikationstechnologien in Lehr-Lern-Arrangements - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387082 | WÜ Informationstechnische Grundbildung und Computerkompetenz für die Mediengesellschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387083 | WÜ Konzeption, Entwicklung und Erprobung computerunterstützter Lernumgebungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung

409017 digitale Lerneinheiten selber erstellen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und

409017 digitale Lerneinheiten selber erstellen

Lernen mit Multimedia > 387081 | WÜ Informations- und kommunikationstechnologische Lehr-Lern-Arrangements zum Erwerb von Information and Media Literacy

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387082 | WÜ Informationstechnologische Grundbildung und Computerkompetenz für die Medien- und Digitale Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387083 | WÜ Konzeptionelle Entwicklung und Erprobung computergestützter Lehr-Lern-Umgebungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik

Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	In diesem Seminar werden die Grundlagen und Möglichkeiten von digitalen Lernangeboten besprochen. Ziel ist die Erstellung eines eigenen Lernangebots in einem medienerzieherischen Thema Ihrer Wahl, welches im Schulkontext eingesetzt werden kann. Für den freien Bereich sind 3 ECTS Punkte möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77951

409017 digitale Lerneinheiten selber erstellen	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

409018 "Scratch und Cospace: Die Welt spielerisch programmieren"

Dozierende:	Julia Watzinger
Erster Termin:	Fr., 26.04.2024 12:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.04.24 12:00 - 18:00, Samstag. 27.04.24 09:00 - 16:00, Freitag. 17.05.24 12:00 - 18:00, Samstag. 25.05.24 09:30 - 12:30, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (Zoom)
ECTS-Punkte:	3/5/10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387083 | WÜ Konzeption, Entwicklung und Erprobung computerunterstützter Lernumgebungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387083 | WÜ Konzeptionelle Entwicklung und Erprobung computergestützter Lehr-Lern-Umgebungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779053 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Informatik

409018 "Scratch und Cospace: Die Welt spielerisch programmieren"	
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Tauchen Sie ein in die faszinierende Welt des Coding-Abenteuers mit unserem Seminar "Programmieren mit Scratch"! ## Entdecken Sie die Magie hinter den Bildschirmen, während sie die Grenzen Ihrer Kreativität sprengen und Ihre inneren Programmierfähigkeiten zum Leben erwecken. In diesem interaktiven Seminar entdecken Sie spielerisch die Geheimnisse des Scratch-Universums. Von animierten Geschichten bis hin zu interaktiven Spielen - hier sind Ihrer Vorstellungskraft keine Grenzen gesetzt. Lernen Sie, wie Sie mithilfe von farbenfrohen Blöcken komplexe Codes erstellen und dabei grundlegende Programmierkonzepte wie Schleifen, Bedingungen und Variablen meistern. Ziel ist die Programmierung und Erstellung eines eigenen Scratchprogramms inklusive Dokumentationsbericht/ Praxisbericht. Für den freien Bereich können 3 ECTS Punkte angerechnet werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77947
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

409019 LehrKino: Bildung im Blick – Kurzfilme und Dokumentarfilme drehen

Dozierende:	Julia Watzinger
Erster Termin:	Mo., 29.07.2024 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Montag. 29.07.24, Montag. 05.08.24 - Dienstag. 06.08.24 09:00 - 17:00, Freitag. 16.08.24 09:00 - 14:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107), (IG) Studio (IG 001)
ECTS-Punkte:	3/5/10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387081 | WÜ Informations- und Kommunikationstechnologien in Lehr-Lern-Arrangements - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387082 | WÜ Informationstechnische Grundbildung und Computerkompetenz für die Mediengesellschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387083 | WÜ Konzeption, Entwicklung und Erprobung computerunterstützter Lernumgebungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung

409019 LehrKino: Bildung im Blick – Kurzfilme und Dokumentarfilme drehen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387081 | WÜ Informations- und kommunikationstechnologische Lehr-Lern-Arrangements zum Erwerb von Information and Media Literacy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387082 | WÜ Informationstechnologische Grundbildung und Computerkompetenz für die Medien- und Digitale Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387083 | WÜ Konzeptionelle Entwicklung und Erprobung computergestützter Lehr-Lern-Umgebungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779051 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Medienerziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto

409019 LehrKino: Bildung im Blick – Kurzfilme und Dokumentarfilme drehen	
	> Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	In diesem Seminar werden die Grundlagen und Möglichkeiten von Erklärfilmen und Dokumentarfilmen besprochen. Ziel ist die Erstellung eines eigenen Kurzfilms zu einem medienerzieherischen Thema Ihrer Wahl, welches im Schulkontext eingesetzt werden kann. Für den freien Bereich sind 3 ECTS Punkte möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77949
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40902 ProfiLehre - Hausarbeitenkorrektur in Geistes- und Sozialwissenschaften	
Untertitel:	Seminarzeiten: 12.00 s.t. bis 16.00 s.t
Dozierende:	Dr. Susanne Günther
Erster Termin:	Mo., 10.10.2011 12:30 - 17:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Termine am Montag. 10.10.11 12:30 - 17:30, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Beschreibung:	(5AE Schwerpunkt C) - Reflexion eigenen und fremden Korrekturverhaltens - Kennenlernen verschiedener Bewertungskriterien - Entwickeln und Übung eines eigenen Bewertungskataloges - Trainieren produktiver Rückmeldungen von Prüfungsleistungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

409020 #historisches Erinnern im virtuellen Raum

Dozierende:	Julia Watzinger
Erster Termin:	Mi., 18.10.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387081 | WÜ Informations- und Kommunikationstechnologien in Lehr-Lern-Arrangements - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387082 | WÜ Informationstechnische Grundbildung und Computerkompetenz für die Mediengesellschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387083 | WÜ Konzeption, Entwicklung und Erprobung computerunterstützter Lernumgebungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387081 | WÜ Informations- und kommunikationstechnologische Lehr-Lern-Arrangements zum Erwerb von Information and Media Literacy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387082 | WÜ Informationstechnologische Grundbildung und Computerkompetenz für die Medien- und Digitale Gesellschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387083 | WÜ Konzeptionelle Entwicklung und Erprobung computergestützter Lehr-Lern-Umgebungen
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	- Willkommen in der faszinierenden Welt der "Social Media History - Erinnern im virtuellen Raum"! In einer Ära, in der unser Leben zunehmend digitalisiert wird, haben sich soziale Medien zu einem Spiegel unserer Erinnerungen und Erfahrungen entwickelt- In diesem Seminar werden zuerst theoretische Grundlagen (Lerntheorien, Lehransätze und Umsetzungsmöglichkeiten für die Praxisaufgabe) besprochen. Danach liegt der Fokus auf der Erstellung des Praxisprojekts. Zur Auswahl stehen - Planung einer 360° Tour mit H5P oder Cospace - Erstellung eines Social Media Kanals zu einem geschichtlich relevantem Thema - Erstellung eines Youtube Kanals mit medienerzieherischen Inhalten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

409020	**#historisches Erinnern im virtuellen Raum**
HIS_ID:	53549
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

409021 KI in der Schule (freier Bereich)

Dozierende:	Julia Watzinger
Erster Termin:	Mo., 04.03.2024 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Montag. 04.03.24 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Was ist KI genau? Wie könnten KI Programme sinnvoll von Lehrkräften genutzt werden? Welche Potentiale von KI gibt es? Im Seminar werden diese Fragen besprochen und praktisch umgesetzt. Das Seminar kann mit 1 ECTS Punkt im freien Bereich angerechnet werden. Erforderliche Leistungen: - 5-seitige Hausarbeit - Erstellung von Unterrichtsmaterial/ Leistungsnachweisen mithilfe der KI
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48275

409021 KI in der Schule (freier Bereich)	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

409021a DiLab Micro-Learning Sessions

Dozierende:	Dr. Hannes Birnkammerer Patrick Urlbauer
Erster Termin:	Mo., 16.10.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	In den DiLab Micro-Learning Sessions (MLS) können die Studierenden aus verschiedenen Themen ihre individuellen Schwerpunkte auswählen. Die Einheiten dauern jeweils zwei Wochen und bestehen aus einer Präsenzsitzung, die in die Thematik wissenschaftsbasiert einführt, meist einer online-Selbstlern- und Arbeitsphase sowie einer gemeinsamen Arbeitssitzung. Mit Abschluss einer MLS erhalten Studierende einen Badge (jeweils einen halben ECTS wert) und können am Ende des Semesters oder auch mehrerer Semester ein Zertifikat für den freien Bereich erwerben, das genau auf ihren Studienplan zugeschnitten

409021a DiLab Micro-Learning Sessions	
	ist. Alle Informationen zum genauen Ablauf werden in der verpflichtenden gemeinsamen Orgasitzung am 24.04. (2. Semesterwoche) bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48173
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

409021b DiLab Micro-Learning Sessions (Freitagskurs)

Dozierende: Dr. Hannes Birnkammerer

Patrick Urlbauer

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich

Heimateinrichtung: DiLab

Beschreibung: In den DiLab Micro-Learning Sessions (MLS) können die Studierenden aus verschiedenen Themen ihre individuellen Schwerpunkte auswählen. Die Einheiten dauern jeweils zwei Wochen und bestehen aus einer Präsenzsitzung, die in die Thematik wissenschaftsbasiert einführt, meist einer online-Selbstlern- und Arbeitsphase sowie einer gemeinsamen Arbeitssitzung. Mit Abschluss einer MLS erhalten Studierende einen Badge (jeweils einen halben ECTS wert) und können am Ende des Semesters oder auch mehrerer Semester ein Zertifikat für den freien Bereich erwerben, das genau auf ihren Studienplan zugeschnitten

409021b DiLab Micro-Learning Sessions (Freitagskurs)	
	ist. Alle Informationen zum genauen Ablauf werden in der verpflichtenden gemeinsamen Orgasitzung am bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78063
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

409022 Ein Blick in die Lernplattform mebis (freier Bereich)

Dozierende:	Julia Watzinger
Erster Termin:	Do., 04.04.2024 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 04.04.24 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Im Seminar werden die Grundlagen der Lernplattform mebis erklärt und praktisch erprobt. Ziel ist die Erstellung einzelner Segmente und Teile eines Kurses aufgrund mediendidaktischer Grundlagen. Das Seminar kann mit 1 ECTS Punkt angerechnet werden. Folgende Anforderungen gelten: - 5-seitige Hausarbeit - Erstellung eines Mebis - Kurses (oder Ausschnitte aus einem Kurs) Für einen umfangreichen Mebis - Kurs und dessen Präsentation können auch 2 ECTS Punkte angrechnet werden. Genauere Informationen erhalten Sie diesbezüglich im Seminar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48273
Cliqr: First Run Complete:	Nein

409022 Ein Blick in die Lernplattform mebis (freier Bereich)

Schlüsselwörter:

409023 Cospace - AR/ VR im Klassenzimmer (freier Bereich)

Dozierende:	Julia Watzinger
Erster Termin:	Fr., 23.02.2024 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.02.24 09:00 - 17:00, Mittwoch. 13.03.24 18:00 - 19:30, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), (Onlinesitzung)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Medienerziehung > 779021 | SE Ausgewählte Herausforderungen der Medienerziehung
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Entdecken Sie Cospace Edu - wo Lernen auf Kreativität trifft! Gestalten Sie beeindruckende virtuelle Welten, fördern Sie interaktives Lernen und lassen Sie Schüler und Lehrer gemeinsam in fesselnde VR- und AR-Erlebnisse eintauchen. In diesem Seminar lernen wir die Plattform Cospace kennen und erstellen eigene VR/ AR Welten. Das Seminar ist mit 1 ECTS im freien Bereich anrechenbar. Das Seminar findet am Freitag online über Zoom statt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48272
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

409024 DiLab-Tutorien: Digitale Medien im Unterricht (Multiplikatorenschulung)

Untertitel:	
Dozierende:	Patrick Urlbauer
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	-
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

409025 Didaktische Medienproduktion: Gestaltung von Lernumgebungen und Lernmedien zur Förderung von OER

Untertitel:	Ein Projektseminar zur Gestaltung von Lernstationen in den DiLab-Innovationsräumen
Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Di., 24.10.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387081 | WÜ Informations- und Kommunikationstechnologien in Lehr-Lern-Arrangements - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387082 | WÜ Informationstechnische Grundbildung und Computerkompetenz für die Mediengesellschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich

409025 Didaktische Medienproduktion: Gestaltung von Lernumgebungen und Lernmedien zur Förderung von OER

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VIII: Wahlpflichtmodul Medienpädagogik > 740731 | SE Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik (3 ECTS) und SE Praxisorientiertes Seminar zur Mediendidaktik und -pädagogik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik >

409025 Didaktische Medienproduktion: Gestaltung von Lernumgebungen und Lernmedien zur Förderung von OER

750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387081 | WÜ Informations- und kommunikationstechnologische Lehr-Lern-Arrangements zum Erwerb von Information and Media Literacy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387082 | WÜ Informationstechnologische Grundbildung und Computerkompetenz für die Medien- und Digitale Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturell-ästhetische Medienbildung und Medienarbeit > 382302 | V/SE/WÜ Lehren und Lernen mit digitalen Medien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern

Heimateinrichtung: DiLab

Beschreibung: In Bildungseinrichtungen (Schule, Hochschule, berufliche Bildung etc.) kommen digitale Medien zwar zum Einsatz, das volle Potential des Medieneinsatzes ist jedoch noch nicht ausgeschöpft. Pädagogische Fachkräfte müssen über Chancen und Risiken der Digitalisierung Bescheid wissen, um medienbezogene Kompetenzen entsprechend weitergeben zu können. Zur Gestaltung digitaler Bildungsangebote reicht es nicht aus "einfach nur Medien zu produzieren". Didaktische Grundüberlegungen müssen in der Konzeption der Lehrangebote vorangestellt werden. Welche Lehrziele sollen mit dem Angebot verfolgt werden und was sollten Nutzer*innen des Angebots am Ende gelernt haben und wie kann das überprüft werden? Im Rahmen des Projektseminars werden didaktische Medienprodukte konzipiert und realisiert, die im Rahmen der universitären Lehrer*innenbildung im Bereich der Medienbildung zum Einsatz kommen sollen. Das

409025 Didaktische Medienproduktion: Gestaltung von Lernumgebungen und Lernmedien zur Förderung von OER	
	Projektseminar richtet sich an Studierende des Lehramts, Master of Education und Medien und Kommunikation.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48038
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

409026 Gestaltung von Unterricht in hybriden Lernumgebungen: Vom Klassenzimmer zur digitalen Plattform

Untertitel:	Seminar zur mediendidaktischen Konzeption und Gestaltung von digitalen Lernangeboten
Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Lehre > Sonstige - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

409026 Gestaltung von Unterricht in hybriden Lernumgebungen: Vom Klassenzimmer zur digitalen Plattform

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Die Planung und Umsetzung von Unterricht erfordert heutzutage die Berücksichtigung sowohl physischer als auch virtueller Lernräume. Digitale Lernplattformen bieten vielfältige Möglichkeiten, um individuelle Lernprozesse zu unterstützen und zu fördern. Das Seminar vermittelt zunächst basierend auf theoretischen Grundlagen zu Unterricht und Lernprozessen einen Überblick über aktuelle mediendidaktische Konzepte bei der Gestaltung von virtuellen Lernumgebungen. Aufbauend darauf erproben die Teilnehmenden die Planung, Gestaltung und Evaluierung von Lernsituationen im DiLab (physischer Raum) unter Zuhilfenahme von virtuellen Räumen (digitale Lernplattform). Am Beispiel der schulischen Lernplattform mebis* werden die Potenziale digitaler Lernumgebungen konkret erarbeitet. Die Teilnehmenden konzipieren eigene Unterrichtsbausteine, um die Möglichkeiten der Plattform zur Unterstützung individueller Lernprozesse anzuwenden. Das Seminar richtet sich an Studierende des Lehramts. *„Mit der mebis Lernplattform steht Ihnen ein speziell für die Bedürfnisse bayerischer Schulen angepasstes, datenschutz-konformes Lernmanagement-System (LMS) auf der Basis von moodle zur Verfügung. In virtuellen Kursräumen bzw. Klassenzimmern stehen zahlreiche Aktivitäten zur Verfügung, die die Gestaltung individueller Lernprozesse ermöglichen." https://mebis.bycs.de/
Leistungsnachweis:	Teilnahme, Präsentation, Erstellung von Lernangeboten in mebis
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

409026 Gestaltung von Unterricht in hybriden Lernumgebungen: Vom Klassenzimmer zur digitalen Plattform

Schlüsselwörter:

409027 Fächerverbindenden Projektunterricht planen am Beispiel erneuerbarer Energien

Dozierende:	Dr. Matthias Haack
Erster Termin:	Fr., 02.02.2024 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Freitag. 02.02.24 14:00 - 18:00, Samstag. 03.02.24 09:00 - 18:00, Sonntag. 04.02.24 09:00 - 16:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	bis zu 5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Liebe Studierende, in diesem Blockseminar "Fächerverbindenden Projektunterricht planen am Beispiel erneuerbarer Energien" haben Sie die Gelegenheit, gemeinsam mit Ihren Kommilitonen einen fächerverbindenden Projektunterricht für eine fiktive Klasse zu gestalten. Der Projektunterricht zeichnet sich durch seine handlungsorientierte Herangehensweise aus. Hierbei geht es nicht nur um die Vermittlung von Wissen, sondern vor allem um die Anwendung dieses Wissens zur Lösung eines komplexen Problems bzw. zur kreativen Gestaltung eines (immateriellen) Produkts. Neben fachlich-methodische Kompetenzen können auch die Sozial- und Personalkompetenzen der Schülerinnen und Schüler gefördert werden. Durch die Integration verschiedener Fächer werden diese dazu befähigt, komplexe Themen wie erneuerbare Energien aus verschiedenen Perspektiven zu betrachten. Positive Effekte des fächerverbindenden Projektunterrichts sind vielfältig. Schülerinnen und Schüler entwickeln beispielsweise nicht nur ein tieferes Verständnis für die behandelten Themen, sondern verbessern auch ihre Teamarbeit sowie Organisations- und Problemlösungsfähigkeiten. Die Planung des Projektunterrichts zum Thema erneuerbarer Energien erfolgt im Blockseminar entlang einer Analyse curricularer Vorgaben, der Definition von Rahmenbedingungen, der Anwendung des handlungsorientierter Unterrichts sowie der Nutzung von Projektunterricht und Experimenten. Im Seminar haben Sie zudem die Möglichkeit, selbstständig schülergerechte Experimente zu den Themen Windkraft, Photovoltaik und Wasserstoffautomobile durchzuführen sowie zielgruppengerechte Lehr- und Lernmaterialien zu entwickeln, die Sie später im Projektunterricht einsetzen können. Der im Blockseminar erarbeitete

409027	**Fächerverbindenden Projektunterricht planen am Beispiel erneuerbarer Energien**
	Projektunterricht bildet die Grundlage für Ihre Hausarbeit, die mit bis zu 5 ECTS creditiert wird.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	56515
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

409028 Lernen und Lehren mit modernen Technologien

Dozierende:	Dr. Matthias Haack
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 19.10.22, Mittwoch. 26.10.22, Mittwoch. 30.11.22, Mittwoch. 07.12.22, Mittwoch. 21.12.22 08:00 - 12:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), (NK 212)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Information and Media Literacy > Grundlagenmodule > Grundlagenmodul Medienpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 779900 | Schriftliche Hausarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 | SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 | SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Vertiefungsmodul Mediendidaktik > 779031 | SE Ausgewählte Fragen der Mediendidaktik
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung werden Sie verschiedene moderne Technologien (KI, Eye-Tracking, MR- und VR-Reality, Facereader, etc.) kennenlernen, welche sich potentiell dafür eignen Lernende und Lehrende in schulischen und außerschulischen Lern-Lehr-Situationen zu unterstützen. Hierzu werden Sie sich über den Stand der Forschung zum Einsatz dieser Technologien in Lern-Lehr-Situationen in wissenschaftlichen Publikationen informieren, (voraussichtlich) die Möglichkeit haben die Technologien im

409028	**Lernen und Lehren mit modernen Technologien**
	Seminar auszuprobieren sowie Ideen zu entwickeln, wie Sie diese Technologien in eigenen (schulischen) Lern-Lehr-Situationen einsetzen können. Das Seminar findet in drei Blöcken am Mittwoch Vormittag in Präsenz statt. Bitte informieren Sie sich im Modulhandbuch Ihres Studiengangs über den geforderten Umfang der Studien- bzw. Prüfungsleistung. Der Leistungsnachweis wird in dieser Lehrveranstaltung über eine Hausarbeit erbracht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

409029 Didaktische Szenarien zum Umgang mit Heterogenität

Dozierende:	Dr. Verena Köstler
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

409029 Didaktische Szenarien zum Umgang mit Heterogenität

Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 770071 | SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung

409029 Didaktische Szenarien zum Umgang mit Heterogenität

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto >

409029 Didaktische Szenarien zum Umgang mit Heterogenität

Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770035 | SE Umgang mit Heterogenität in der Realschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770037 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung in der Realschule
- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 3. Zielgruppe > Für Studierende

409029 Didaktische Szenarien zum Umgang mit Heterogenität	
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Für einen adäquaten Umgang mit Heterogenität in einem regulären Unterrichtsgeschehen (sowohl schulisch als auch außerschulisch) werden Maßnahmen der individuellen Förderung von Lernenden zentral. Allerdings gibt es sehr unterschiedliche Vorstellungen, was darunter zu verstehen ist und wie sie erreicht werden kann. Ziel des Seminars ist es, sich mit dem Konzept individueller Förderung zum Umgang mit Heterogenität vor dem Hintergrund der aktuellen wissenschaftlichen Diskurse, die sich auch auf aktuelle Entwicklungen im Bereich generativer Künstlicher Intelligenz beziehen, auseinanderzusetzen und konkrete didaktische Szenarien (mit individueller Schwerpunktsetzung durch die Teilnehmenden) zu gestalten. Der Veranstaltungsort „DiLab-Klassenzimmer“ bietet mit seinen flexiblen und digitalen Ausstattungsmerkmalen zahlreiche Möglichkeiten, die Entwicklung, Erprobung sowie Reflexion entsprechender Szenarien zu unterstützen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78059
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40903 ProfiLehre - Lehren lernen: Konzepte für mehr Lehr-Lern-Erfolge	
Untertitel:	Seminarzeiten: Do 17.00 s.t. - 20.00 s.t. / Fr 9.00 st. - 18.30 s.t.
Dozierende:	Dr. Susanne Günther
Erster Termin:	Do., 10.11.2011 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 10.11.11 16:00 - 20:00, Freitag. 11.11.11 08:00 - 18:30, Ort: (WIWI) R 301
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Beschreibung:	(15 AE Schwerpunkt A) - Lernzielbasiertes Seminardesign - Problemorientiertes Lernen und Konzepte kooperativen Lernens - Effiziente Gestaltung von Lernumgebungen - die ideale Balance zwischen Instruktion und Konstruktion
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

409030 DiLab - individuelle Beratung: Innovations- und Bildungstechnologien	
Untertitel:	DiLab-Unterstützung für innovative Lehre
Dozierende:	Dr. Christian Müller
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Didaktische Beratung
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Das Angebot richtet sich an alle Dozierende der Universität Passau, deren Veranstaltungen auch von Lehramtsstudierenden besucht werden (und die im oder außerhalb der Räumlichkeiten des Didaktischen Labors stattfinden) sowie Studierende im Lehramt sowie Bachelor und Master of Education, die das Didaktische Labor im Rahmen von studienbezogenen Aufgaben nutzen möchten. Mögliche Schwerpunkte der Beratung bzw. Begleitung können sein: - Meine Lehre im DiLab - wie nutze ich die didaktischen Möglichkeiten im Rahmen meiner Veranstaltung - Fragen zur Weiterentwicklung der eigenen Lehre, bspw. im Hinblick auf die Nutzung von Feedback von Studierenden - Reflexion der eigenen Lehre anhand von Videographie - Nutzung des Didaktischen Labors zu Forschungszwecken - Wie produziere ich OER für den Einsatz in Lehre und Unterricht Beratungstermine werden individuell vereinbart und können auch so gestaltet werden, dass eine Begleitung der jeweilig eigenen Lehrveranstaltung erfolgt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

409031 DiLab für Lehrende: ViEL - Virtuelle Angebote u. Erstellung von Lernangeboten (Multimedia)	
Untertitel:	Innovations- und Bildungstechnologien in der Lehrkräftebildung
Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 11:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IG) miniDiLab (IG 003)
Zeiten:	Do. 11:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IG) miniDiLab (IG 003)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Fort- und Weiterbildung - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Lehre > Sonstige
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	**Was sind Angebote des "Virtuellen DiLab" und wie kann ich diese Angebote nutzen? ** Dieses Angebot richtet sich an Lehrende in der Lehrkräftebildung und soll den Zugang zu DiLab-Angeboten ermöglichen und dabei unterstützen, diese professionell zu nutzen. Im CoWorking Space des ZLF (OER Lab, IG 107) werden dafür im Rahmen dieser Veranstaltung Arbeitssessions durchgeführt und begleitet. Inhalte dieser Sessions in Sinne von themenbezogenen Workshops sind die **virtuellen Angebote des DiLab**, die fürs Lehren und Lernen genutzt werden können. Die Schwerpunkte der einzelnen Workshops richten sich nach den Teilnehmenden der Veranstaltung und werden beim Kickoff-Termin bestimmt. Mögliche Themenworkshops könnten sein: - Offene Kurse mit WordPresss (LearnDash) gestalten - Wie publiziere ich mit meinen Studierenden Unterrichtsbausteine? - Wie kann ich Studierendenprodukte verfügbar machen? - Wie kann ich mebis in meiner Lehre einsetzen? - Nutzung des Didaktischen Labors zu Forschungszwecken - Wie produziere ich OER für den Einsatz in Lehre und Unterricht - Wie kann ich die Videobeobachtung im DiLab nutzen?
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

409033 Open Work Hub (SKILL.de)	
Untertitel:	Offenes Arbeits- und Austauschformat zu Open Educational Ressources
Dozierende:	Dr. Sabrina Kufner Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Di., 03.11.2020 09:00 - 11:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Di. 09:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Fort- und Weiterbildung - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Didaktische Beratung - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Technische Einweisung
Heimateinrichtung:	SKILL.de
Beschreibung:	Im Zentrum des OWHs steht die Förderung von Innovation und Kreativität in der Gestaltung der eigenen Lehre. Das offene Format sieht deshalb stets eine Input-, Austausch- und Innovationsphase vor. Letztere soll Lösungsansätze, Änderungsvorschläge und/oder Möglichkeiten zur (gemeinsamen) Weiterarbeit definieren. Das entscheidende Qualitätskriterium bildet dabei die Evidenzbasierung, welche die Basis für kriteriumsgeleitete Reflexionsprozesse bildet. Dies bedeutet, die einzelnen Themen werden anhand der Ergebnisse der aktuellen Lehr-Lernforschung beleuchtet. Hierzu werden immer wieder neue Referenten eingeladen. Der Ort des OWH ist das sich im Aufbau befindende OER-Lab (IG 107) bzw. via Zoom.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

409034 DiLab - individuelle Beratung

Dozierende:	Dr. Sabrina Kufner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Lehre - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Fort- und Weiterbildung - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Didaktische Beratung - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Technische Einweisung - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Forschung / Kooperation
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Dieses Beratungsangebot richtet sich an: - alle Dozierende der Universität Passau, deren Veranstaltungen auch von Lehramtsstudierenden besucht werden (und die im oder außerhalb der Räumlichkeiten des Didaktischen Labors stattfinden) - Studierende im Lehramt sowie Bachelor und Master of Education, die die Räume des Didaktischen Labors im Rahmen von studienbezogenen Aufgaben nutzen möchten. Es wird vom Leitungsteam der Abteilung Didaktische Innovation mit unterschiedlichen Schwerpunkten angeboten: Dr. Verena Köstler: Evidenzbasierte Konzeptentwicklung Dr. Sabrina Kufner: Kooperatonskonzepte für Studium und Schule (siehe StudIP-Nr. 68255) Dr. Christian Müller: Innovations- und Bildungstechnologien (siehe StudIP-Nr. 68253) Mögliche Schwerpunkte der Beratung bzw. Begleitung bei Fr. Dr. Kufner können sein: Meine Lehre an die Bedürfnisse von Lehramtsstudierenden anpassen - welche Lehre braucht speziell diese Gruppe? Meine Lehre im DiLab - wie nutze ich die didaktischen Möglichkeiten im Rahmen meiner Veranstaltung? Wie innoviere ich meine Lehre auch außerhalb der DiLab-Räume? Beratungstermine werden individuell vereinbart und können auch so gestaltet werden, dass eine Begleitung in der jeweiligen Veranstaltung erfolgt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

409035 Game-Based Learning: Evidenz und Konzeption

Dozierende:	Dr. Hannes Birnkammerer
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto

409035 Game-Based Learning: Evidenz und Konzeption

> Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Lehren und Lernen > 746311 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik > 745201 | SE Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Medienbildung > 747031 | SE Theorien, Konzepte und Methoden der (Kulturell-Ästhetischen) Medienbildung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine

409035 Game-Based Learning: Evidenz und Konzeption

Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Lehren und Lernen > 746411 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Modul Lehren und Lernen > 746111 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik

Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Von Planspielen, Escape Games bzw. Edu Breakouts über Rollenspiele hin zu Quizzes im Unterricht - die Anreicherung von Lehr-Lernsettings durch spielbasierte Aspekte scheint erst einmal vielversprechend. Im Seminar werden Grundlagen des Game-Based Learnings vorgestellt und von verwandten Konzepten wie Gamification abgegrenzt. Anschließend sollen in Kleingruppen basierend auf Studien Gelingensbedingungen für Game-Based Learning ausgewertet und Lernspiele konzipiert werden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

409035	**Game-Based Learning: Evidenz und Konzeption**
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-09
Schlüsselwörter:	

409036 Individuelle DiLab-Beratung: Forschungsmethoden

Dozierende:	Jonas Krinninger
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Didaktische Beratung - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 3. Zielgruppe > Für Hochschuldozierende
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Dieses Beratungs-/Unterstützungsangebot richtet sich an: * alle Dozierende der Universität Passau, deren Veranstaltungen auch von Lehramtsstudierenden besucht werden (und die im oder außerhalb der Räumlichkeiten des Didaktischen Labors stattfinden), insbesondere an die Dozierende in den Fachdidaktiken. * Studierende im Lehramt sowie Bachelor und Master of Education, die das Didaktische Labor im Rahmen von studienbezogenen Aufgaben nutzen möchten. Es wird vom Leitungsteam der Abteilung Didaktische Innovation mit unterschiedlichen Schwerpunkten angeboten: Dr. Sabrina Kufner: Kooperatonskonzepte für Studium und Schule (siehe StudIP-Nr. 68255) Dr. Christian Müller: Innovations- und Bildungstechnologien (siehe StudIP-Nr. 68253) Jonas Krinninger: Forschungsmethoden Mögliche Schwerpunkte der Beratung bzw. Begleitung bei Hrn. Krinninger können sein: Fragen zur Weiterentwicklung der eigenen Lehre, bspw. im Hinblick auf die Nutzung von Feedback von Studierenden; Nutzung des Didaktischen Labors zu Forschungszwecken Beratungstermine werden individuell vereinbart und können auch so gestaltet werden, dass eine Begleitung in der jeweiligen Veranstaltung erfolgt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

409037 "Digitale Bildung"? Schulische Bildungskonzepte für das 21. Jahrhundert

Dozierende:	Dr. Hannes Birnkammerer
Erster Termin:	Mo., 22.04.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (IG) Community Lab (IG 107), Termine am Montag. 06.05.24 18:00 - 20:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

409037 "Digitale Bildung"? Schulische Bildungskonzepte für das 21. Jahrhundert

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Lehren und Lernen > 746311 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik > 745201 | SE Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Medienbildung > 747031 | SE Theorien, Konzepte und Methoden der (Kulturell-Ästhetischen) Medienbildung

409037 "Digitale Bildung"? Schulische Bildungskonzepte für das 21. Jahrhundert

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Lehren und Lernen > 746411 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Modul Lehren und Lernen > 746111 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 1 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Praxismodul 2 > 779052 | PT Mediengestaltungsprojekt mit Schwerpunkt Mediendidaktik

Heimateinrichtung: DiLab

Beschreibung: Worauf begründet sich das Bildungsideal an unseren Schulen und unseren Universitäten und sind diese Konzepte überhaupt noch relevant für das 21. Jahrhundert? Brauchen wir noch Bildung, wenn wir auch Kompetenzen haben könnten? Ist Humboldts Idee der "höchste[n] und proportionirlichste[n] Bildung [der] Kräfte [eines Menschen] zu einem Ganzen“ noch relevant in Zeiten, in denen Social Media Netzwerke die Daten sowieso von allen sammeln und sie dann bündeln? Was meint der Blogger Bob Blume mit "zeitgemäßer Bildung" und was hätte Friedrich Nietzsche dazu zu sagen? Welche Anforderungen ergeben sich durch eine immer stärker differenzierte Gesellschaft und neue Mitbestimmungsformen für Bildungsmodelle? Und sind Bildungskonzepte auf Ebene eines Bundeslandes in einer globalisierten und vernetzen Welt noch angebracht? Anhand von ausgewählten Texten werden wir grundlegende Positionen herausarbeiten, kontrastieren und diskutieren und in Medienprodukten aufbereiten.

zugeordnete Planungsfarbe:

409037 "Digitale Bildung"? Schulische Bildungskonzepte für das 21. Jahrhundert

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78264
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

409039 Einführung ins Eye-Tracking

Dozierende:	Dr. Matthias Haack
Erster Termin:	Mi., 11.01.2023 15:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IG 107)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 11.01.23 15:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Einführung zur Eye-Tracking Hard- und Software von Tobii Pro
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40904 ProfiLehre - Gestaltung und Einsatz von Lehrmedien in der Hochschule	
Untertitel:	Seminarzeiten: 9.00 s.t. bis 18.30 s.t.
Dozierende:	Dr. Susanne Günther
Erster Termin:	Fr., 25.11.2011 09:00 - 18:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Freitag. 25.11.11 09:00 - 18:30, Ort: (WIWI) SR 033
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Beschreibung:	(10 AE Schwerpunkt B) - Medien als Mittel der Aktivierung - Funktion und optimale Nutzung verschiedener Lehrmedien in Theorie und Praxis - Häufigste Fehler und Tipps zur professionelleren Nutzung von Power Point Präsentationen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

409044 Future Skills im Fokus Schule

Untertitel:	Interdisziplinäres (Hoch-)Schuldidaktisches Projektseminar
Dozierende:	Petra Mayrhofer Dr. Sabrina Kufner
Erster Termin:	Mi., 20.03.2024 13:00 - 17:30 Uhr
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 20.03.24 13:00 - 17:30
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Für die Teilnehmer:innen des Seminars 409034 Future Skills/21ct Skills in Schule und Hochschule
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40905 ProfiLehre - Konzepte professioneller Kommunikation	
Untertitel:	Seminarzeiten: 9.00 s.t. bis 18.30 s.t.
Dozierende:	Dr. Susanne Günther
Erster Termin:	Do., 15.12.2011 09:00 - 18:30 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 15.12.11 09:00 - 18:30, Ort: (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Beschreibung:	(10 AE Schwerpunkt A) - Bedingungen und Effekte nonverbaler Kommunikation - Das Kommunikationsquadrat von Schulz von Thun als Basis für das Verständnis und Arbeiten mit Kommunikationsprozessen - Fragetechniken und "kommunikativer Handwerkskasten"
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40906 ProfiLehre - Non-direktive Beratungsgespräche für mehr Effizienz	
Untertitel:	Seminarzeiten: 9.00 s.t. - 15.00 s.t. für max. 12 Teilnehmer
Dozierende:	Dr. Susanne Günther
Erster Termin:	Fr., 20.01.2012 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.01.12 09:00 - 15:00, Ort: (WIWI) SR 029
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Beschreibung:	(5AE Schwerpunkt E) - Stellung der Beratung und ihre Einsatzfelder - Bedeutung der direktiven und non-direktiven Beratung - Aspekte, Probleme und Vorteile des non-direktiven Beratungsprozesses
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40907 ProfiLehre - Prüfungsrecht	
Untertitel:	Seminarzeiten: 9.00 s.t. bis 18.30 s.t.
Dozierende:	Dr. Susanne Günther
Erster Termin:	Sa., 21.01.2012 09:00 - 18:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Samstag. 21.01.12 09:00 - 18:30, Ort: (WIWI) SR 026
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Beschreibung:	Achim Zimmermann (externer Trainer) (10 AE SChwerpunkt C) - Rechtliche Grundlagen des Prüfungsrechts - Struktur und Inhalt von Prüfungsordnungen - Vorbereitung und Durchführung von Prüfungen unter rechtlichen Aspekten - Probleme in Prüfungen und deren Lösung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40908 ProfiLehre - Gewinnbringender Stimmeinsatz in der Lehre	
Untertitel:	Seminarzeiten: Fr und Sa 9.00 s.t. bis 18.30 s.t.
Dozierende:	Dr. Susanne Günther
Erster Termin:	Fr., 27.01.2012 09:00 - 18:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 27.01.12 - Samstag. 28.01.12 09:00 - 18:30, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Beschreibung:	Astrid Wittenberger (externe Trainerin) (20 AE Schwerpunkt B) - Stimmprophylaxe - theoretischer Input und praktische Übungen - Eigene stimmliche Möglichkeiten entdecken und gewinnbringend ausbauen - Gruppenfeedback und Einzelfeedback per Video
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40909 ProfiLehre - Lehrevaluationen effektiver und effizienter gestalten? Das InteLeC-Zentrum zeigt wie es geht

Untertitel:	Seminarzeiten: 9.00 s.t. - 15.00 s.t.
Dozierende:	Dr. Ulrich Zukowski Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Fr., 10.02.2012 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Freitag. 10.02.12 09:00 - 15:00, Ort: (IG) R 006
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > eLearning-Grundlagen (Zertifikat Hochschullehre Bayern) - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > Vertiefungsmodule (Zertifikat Hochschullehre Bayern) - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > eLearning-Werkstatt (Zertifikat Hochschullehre Bayern) - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Beschreibung:	(5 AE Schwerpunkt D) - Funktion und Möglichkeiten der Software Unizensus in der Evaluation - Papier- und Online-Befragungen - Gestaltung von Fragebögen - Eigene Datenerhebung planen, durchführen und analysieren
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40920 Musikgeschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Inka Stampfl
Erster Termin:	Di., 07.10.2014 18:00 - 19:45 Uhr
Zeiten:	Di. 18:00 - 19:45 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Theoriemodul > 756334 | V Musikgeschichte
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik I (bis 31.03.2015)
Beschreibung:	Vorlesung/Kolloqium Grund-/Haupt-/Mittelschule fächerübergreifend Zeit/Ort: Di 18:00-19:45 h, Raum 111 NK
Teilnehmende:	Grund-/Haupt-/Mittelschule
Leistungsnachweis:	Klausur - Note geht ins Staatsexamen ein!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basismodul / Theoriemodul

40921 Einführung in die historische und systematische Musikpädagogik

Dozierende:	Prof. Dr. Inka Stampfl
	Birgit Czippek
Erster Termin:	Di., 07.10.2014 16:00 - 17:45 Uhr
Zeiten:	Di. 16:00 - 17:45 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Theoriemodul > 766355 | V Einführung in die Musikpädagogik (2 ECTS) und SE Didaktik und Methodik des Musikunterrichts in der Haupt- bzw. Mittelschule (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik I (bis 31.03.2015)
Beschreibung:	Vorlesung/Kolloquium Grund-/Haupt-/Mittelschule, fächerübergreifend Zeit/Ort: Di 16:00-17:45 h, Raum 111 NK
Teilnehmende:	Grund-/Haupt-/Mittelschule
Leistungsnachweis:	Klausur - Note geht ins Staatsexamen ein!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basismodul

40922 Didaktik und Methodik der Musikpädagogik in der Grund- und Hauptschule

Dozierende:	Prof. Dr. Inka Stampfl
	Birgit Czippek
Erster Termin:	Mi., 08.10.2014 14:00 - 15:45 Uhr
Zeiten:	Mi. 14:00 - 15:45 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Theoriemodul > 766355 | V Einführung in die Musikpädagogik (2 ECTS) und SE Didaktik und Methodik des Musikunterrichts in der Haupt- bzw. Mittelschule (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik I (bis 31.03.2015)
Beschreibung:	Vorlesung/Kolloquium Grund-/Haupt-/Mittelschule, fächerübergreifend Genaueres Thema wird noch bekanntgegeben. Zeit/Ort: Mittwoch, 14:00-15:45 h, Raum 111 NK
Teilnehmende:	Grund- und Mittelschule
Leistungsnachweis:	Präsentation, Hausarbeit - Note geht ins Staatsexamen ein!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

40926 Schulpraktisches Klavier-/Orgel-/Keyboardspiel (Unfried-Kinateder)

Dozierende:	Vera Unfried-Kinateder
Erster Termin:	Di., 12.04.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) R 111
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 111
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 2 > 766337 | Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (2 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 2 > 756335 | Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (1 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Zeit/Ort: Di 12.30-13.30 Uhr und Mi 9.15-10.15 Uhr Raum 111 NK
Teilnehmende:	Für alle, die lernen wollen, wie man Lieder für die Schulpraxis begleitet. Das Seminar richtet sich an alle Grundschulstudierenden, also nicht nur an diejenigen mit Musikdidaktik, sondern auch an alle, die die Basisqualifikation besuchen.
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	1 LP im freien Bereich
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Lehner-Wieternik, Angela; Satke, Wilfried: Alle Tasten im Schrank! Auf dem Klavier Lieder begleiten; ein Lehrgang; Wien; München, Doblinger, c 1998 Zuther, Dirk: Klavierbegleitung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	1 LP im freien Bereich

40927 Uni-Vokalensemble

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Marius Schwemmer
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 20:00 - 22:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Do. 20:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Basismodul Musikpädagogik, -theorie und -praxis > 756314 | Ü Vokal- und Instrumentalunterricht
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40928 Stimmphysiologie / Stimm- und Sprecherziehung (Rössert-Koye)

Dozierende:	Sabine Rössert-Koye
Erster Termin:	Di., 21.04.2020 10:15 - 11:45 Uhr
Zeiten:	Di. 10:15 - 11:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	01
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 756315 | Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 766315 | Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und Ü Chorisches Singen (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Dienstag, 10:15-11:00 h, R 111 NK (aktuell per ZOOM)
Teilnehmende:	Studierende im Didaktikfach Musikpädagogik
Voraussetzungen:	Seminar "Allgemeine Musiklehre"
Leistungsnachweis:	regelmäßige Anwesenheit, praktische Prüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Schiwowa, Julia: Die gesunde Stimme ein umfassender Ratgeber zur Gesunderhaltung der Stimme und zum Umgang mit Stimmstörungen ; mit vielen Übungen Basel, Musik-Verl. Nepomuk, 2008
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Praxismodul 1

40928-P Praxismodul 1 - P (Stimmphysiologie)

Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	01
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 756315 | Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 766315 | Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und Ü Chorisches Singen (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Teilnehmende:	Studierende im Didaktikfach Musikpädagogik
Voraussetzungen:	Seminar "Allgemeine Musiklehre"
Leistungsnachweis:	regelmäßige Anwesenheit, praktische Prüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Schiwowa, Julia: Die gesunde Stimme ein umfassender Ratgeber zur Gesunderhaltung der Stimme und zum Umgang mit Stimmstörungen ; mit vielen Übungen Basel, Musik-Verl. Nepomuk, 2008
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Praxismodul 1

40929 Stimmphysiologie / Stimm- und Sprecherziehung (Rössert-Koye)

Dozierende:	Sabine Rössert-Koye
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 10:15 - 11:00 Uhr, Ort: (NK) R 111
Zeiten:	Di. 10:15 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 111
ECTS-Punkte:	01
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 756315 | Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 766315 | Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und Ü Chorisches Singen (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Dienstag, 10:15-11:00 h, R 111 NK Beginn: 30.04.2019
Teilnehmende:	Studierende im Didaktikfach Musikpädagogik
Voraussetzungen:	Seminar "Allgemeine Musiklehre"
Leistungsnachweis:	regelmäßige Anwesenheit, praktische Prüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Schiwowa, Julia: Die gesunde Stimme ein umfassender Ratgeber zur Gesunderhaltung der Stimme und zum Umgang mit Stimmstörungen ; mit vielen Übungen Basel, Musik-Verl. Nepomuk, 2008
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Praxismodul 1

40930 Vokale Ensembleleitung (Bauer)

Dozierende:	Reinhard Bauer
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 12:45 - 13:30 Uhr, Ort: (NK) R 111
Zeiten:	Mo. 12:45 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (NK) R 111
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 756311 | SE Allgemeine Musiklehre und SE Vokale Ensembleleitung für die Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 766311 | SE Allgemeine Musiklehre und SE Vokale Ensembleleitung
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Grundformen der Ensembleleitung Freitag 10:15-11:00 h, 111 NK
Lernorganisation:	praktische Übungen
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Mitarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Schaper, Heinz-Christian: Dirigieren compact. Grundwissen und Übungen 9. Aufl., Mainz [u.a.], Schott, 2005 Umfang: 144 S.,ISBN: 3-7957-2333-7: Trüün, Friedhilde: Sing Sang Song. Stimmbildung für Kinder [3] Video-Workshop, Stuttgart, Carus, p 2009 DVD-Video

40931 Vokale Ensembleleitung (Bauer)

Dozierende:	Reinhard Bauer
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 12:00 - 12:45 Uhr, Ort: (NK) R 111
Zeiten:	Mo. 12:00 - 12:45 (wöchentlich), Ort: (NK) R 111, Mo. 13:30 - 14:15 (wöchentlich), Ort: (NK) R 111
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 756311 | SE Allgemeine Musiklehre und SE Vokale Ensembleleitung für die Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 766311 | SE Allgemeine Musiklehre und SE Vokale Ensembleleitung
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Grundformen der Ensembleleitung Montag 12.00-12.45 h sowie 13.30-14.15 h
Lernorganisation:	praktische Übungen
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Mitarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Schaper, Heinz-Christian: Dirigieren compact. Grundwissen und Übungen 9. Aufl., Mainz [u.a.], Schott, 2005 Umfang: 144 S.,ISBN: 3-7957-2333-7: Trüün, Friedhilde: Sing Sang Song. Stimmbildung für Kinder [3] Video-Workshop, Stuttgart, Carus, p 2009 DVD-Video

40931a Vokale Ensembleleitung (Bauer)

Dozierende:	Reinhard Bauer
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 12:00 - 12:45 Uhr, Ort: (NK) R 111
Zeiten:	Mo. 12:00 - 12:45 (wöchentlich), Ort: (NK) R 111, Mo. 13:30 - 14:15 (wöchentlich), Ort: (NK) R 111
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 756311 | SE Allgemeine Musiklehre und SE Vokale Ensembleleitung für die Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 766311 | SE Allgemeine Musiklehre und SE Vokale Ensembleleitung
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Grundformen der Ensembleleitung Montag 12.00-12.45 h sowie 13.30-14.15 h
Lernorganisation:	praktische Übungen
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Mitarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Schaper, Heinz-Christian: Dirigieren compact. Grundwissen und Übungen 9. Aufl., Mainz [u.a.], Schott, 2005 Umfang: 144 S.,ISBN: 3-7957-2333-7: Trüün, Friedhilde: Sing Sang Song. Stimmbildung für Kinder [3] Video-Workshop, Stuttgart, Carus, p 2009 DVD-Video

40932 Schulpraktisches Gitarrenspiel (Bauer)

Dozierende:	Reinhard Bauer
Erster Termin:	Do., 18.10.2018 14:15 - 15:45 Uhr, Ort: (NK) R 111
Zeiten:	Do. 14:15 - 15:45 (wöchentlich), Ort: (NK) R 111, Do. 18:00 - 19:30 (wöchentlich), Ort: (NK) R 111
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 2 > 766337 | Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (2 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 2 > 756335 | Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (1 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Donnerstag 14-16 und 18-19:30 Uhr Nur für Lehramt Grundschule/Mittelschule! Grundkenntnisse Gitarre: Akkorde, Schlag- und Zupfmuster, Kadenzen
Teilnehmende:	Anfänger und Fortgeschrittene
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Schmidt, Stefan: Kinderlieder mit einfachen Gitarrengriffen, Manching, Ed. Dux, 2003m ISBN: 978-3-934958-08-1 Sell, Stefan: Starthilfe Gitarre : Songs begleiten leicht gemacht ; für allgemein bildende Schulen ; Arbeitsheft mit DVD; Mainz : Schott Music, 2012. - 48 S. : Ill, Notenbeisp. + 1 DVD

40932 Schulpraktisches Gitarrenspiel (Bauer)	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	1 freier Leistungspunkt

40933 Gehörbildung / Blattsingen (Schwenkglenks)

Dozierende:	Jürgen Schwenkglenks
Erster Termin:	Fr., 03.05.2019 08:45 - 09:30 Uhr, Ort: (NK) R 111
Zeiten:	Fr. 08:45 - 09:30 (wöchentlich), Ort: (NK) R 111
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 2 > 766337 | Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (2 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 2 > 756335 | Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (1 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Freitag, 8:45-9:30 Uhr, 109 NK
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

40933-P Praxismodul 2 - P (Gehörbildung/Blattsingen/Harmonielehre)

Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 2 > 766337 | Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (2 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 2 > 756335 | Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (1 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Teilnehmende:	Studierende im Didaktikfach Musikpädagogik Lehramt Grundschule und Lehramt Mittelschule
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41689
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40933a Gehörbildung / Harmonielehre (Schwenkglenks)	
Dozierende:	Jürgen Schwenkglenks
Erster Termin:	Fr., 03.05.2019 09:30 - 10:15 Uhr, Ort: (NK) R 111
Zeiten:	Fr. 09:30 - 10:15 (wöchentlich), Ort: (NK) R 111
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 2 > 766337 | Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (2 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 2 > 756335 | Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (1 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Gehörbildung: Freitag 8:45-9:30 Uhr, 109 NK Harmonielehre: Freitag 9:30-10:15 Uhr, 109 NK
Teilnehmende:	Studierende im Didaktikfach Musikpädagogik Lehramt Grundschule und Lehramt Hauptschule
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wolfgang Meffert: Harmonielehre endlich verstehen!: Einstieg in die Musiktheorie (nicht nur) für Gitarristen Acoustic Music Books 2012
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Vertiefungsmodul Musikpädagogik, -theorie und -praxis

40933b Rhythmik / Angewandte Harmonielehre	
Untertitel:	Musik und Bewegung
Dozierende:	Jürgen Schwenkglenks
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 10:15 - 11:00 Uhr, Ort: (NK) R 109
Zeiten:	Fr. 10:15 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 109
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 2 > 766337 | Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (2 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 2 > 756335 | Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (1 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Freitag, 10:15-11:00 Uhr, Raum 109 NK
Teilnehmende:	Studierende im Didaktikfach Musikpädagogik Lehramt Grundschule und Lehramt Mittelschule
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40934 Gehörbildung/Blattsingen/Harmonielehre

Dozierende:	Veronika Jetter
Erster Termin:	Mi., 27.04.2022 14:30 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 14:30 - 16:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 2 > 766337 | Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (2 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 2 > 756335 | Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (1 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Gehörbildung und Harmonielehre: Mittwoch, 14:30-16 h, R 109 NK
Teilnehmende:	Studierende im Didaktikfach Musikpädagogik Lehramt Grundschule und Lehramt Mittelschule
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Mailänder, Richard: In 30 Schritten zum Blattsingen : Die Kölner Chorschule für Kinder, Stuttgart, Carus,, 2019 Oswald, Julian: Crashkurs Harmonielehre. Grundlagen Klassik - Pop - Jazz; Mainz u.a.: Schott Verlag, 2016 Schiffels, Herbert: tabDo!. Das Handbuch zur Musiklern-App, inkl. HELBLING Media App, Innsbruck u.a.: Helbling, 2021
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Vertiefungsmodul Musikpädagogik, -theorie und -praxis

40939 Allgemeine Musiklehre (Bauer)

Dozierende:	Reinhard Bauer
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 756311 | SE Allgemeine Musiklehre und SE Vokale Ensembleleitung für die Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 766311 | SE Allgemeine Musiklehre und SE Vokale Ensembleleitung
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Für Lehramtsstudierende Grundschule/Mittelschule mit Didaktikfach Musik Grundkenntnisse der Musiktheorie: Rhythmus, Intervalle, Tonleitern, Dreiklänge, Instrumente Montag 12:00-12:45 h 111 NK
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Mitarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-26
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wieland Ziegenrücker(Hrsg.): ABC Musik 2009, Allgemeine Musiklehre 2010 Nykrin, Rudolf; Nykrin, Dorothea: Mit Musik kenn ich mich aus, Musiklehre für Kinder, Mainz [u.a.], Schott, Band 1 2004; Band/2: 2007, Harmonielehre - ganz leicht 104 S.; +1 CD (12 cm)ISBN: 978-3-7957-0580-0

40939-P Allgemeine Musiklehre und Vokale Ensembleleitung	
Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 756311 | SE Allgemeine Musiklehre und SE Vokale Ensembleleitung für die Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 766311 | SE Allgemeine Musiklehre und SE Vokale Ensembleleitung
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Mitarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41690
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wieland Ziegenrücker(Hrsg.): ABC Musik 2009, Allgemeine Musiklehre 2010 Nykrin, Rudolf; Nykrin, Dorothea: Mit Musik kenn ich mich aus, Musiklehre für Kinder, Mainz [u.a.], Schott, Band 1 2004; Band/2: 2007, Harmonielehre - ganz leicht 104 S.; +1 CD (12 cm)ISBN: 978-3-7957-0580-0

40939a Allgemeine Musiklehre (Bauer)	
Dozierende:	Reinhard Bauer
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 13:30 - 14:15 Uhr, Ort: (NK) R 111
Zeiten:	Mo. 13:30 - 14:15 (wöchentlich), Ort: (NK) R 111
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 756311 | SE Allgemeine Musiklehre und SE Vokale Ensembleleitung für die Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 766311 | SE Allgemeine Musiklehre und SE Vokale Ensembleleitung
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Für Lehramtsstudierende Grundschule/Mittelschule mit Didaktikfach Musik Grundkenntnisse der Musiktheorie: Rhythmus, Intervalle, Tonleitern, Dreiklänge, Instrumente Montag 13:30-14:15 h, 111 NK
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Mitarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wieland Ziegenrücker(Hrsg.): ABC Musik 2009, Allgemeine Musiklehre 2010 Nykrin, Rudolf; Nykrin, Dorothea: Mit Musik kenn ich mich aus, Musiklehre für Kinder, Mainz [u.a.], Schott, Band 1 2004; Band/2: 2007, Harmonielehre - ganz leicht 104 S.; +1 CD (12 cm)ISBN: 978-3-7957-0580-0

40940 Allgemeine Musiklehre (Bauer)

Dozierende:	Reinhard Bauer
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 756311 | SE Allgemeine Musiklehre und SE Vokale Ensembleleitung für die Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 766311 | SE Allgemeine Musiklehre und SE Vokale Ensembleleitung
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Für Lehramtsstudierende Grundschule/Mittelschule mit Didaktikfach Musik Grundkenntnisse der Musiktheorie: Rhythmus, Intervalle, Tonleitern, Dreiklänge, Instrumente Freitag 10:15 - 11.00 h, Raum 111 NK
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Mitarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wieland Ziegenrücker(Hrsg.): ABC Musik 2009, Allgemeine Musiklehre 2010 Nykrin, Rudolf; Nykrin, Dorothea: Mit Musik kenn ich mich aus, Musiklehre für Kinder, Mainz [u.a.], Schott, Band 1 2004; Band/2: 2007, Harmonielehre - ganz leicht 104 S.; +1 CD (12 cm)ISBN: 978-3-7957-0580-0

40948 Schulpraktisches Klavierspiel für Sänger (Zettl)

Dozierende:	Eva Zettl
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) R 109
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 109
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 2 > 766337 | Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (2 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 2 > 756335 | Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (1 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	2-std. Nur für Lehramtsstudierende Grund- und Mittelschule mit Didaktikfach Musik! Die Zeiten stehen noch nicht fest. Viele Studierende finden es schwierig, zu singen und sich gleichzeitig dazu am Klavier zu begleiten. Daher sollen in diesem Seminar Schritt für Schritt einfache, aber wirkungsvolle Möglichkeiten der Klavierbegleitung gelehrt werden, die das gleichzeitige Singen erleichtern.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	1 LP im freien Bereich

40949 Passauer Universitätsorchester

Untertitel:	
Dozierende:	Hannes Wolff
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 18:00 - 22:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Di. 18:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Di. 18:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

40966 Passauer Studentenchor

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Marius Schwemmer
Erster Termin:	Mo., 15.04.2024 20:00 - 22:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Mo. 20:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Vertiefungsmodul Musikpädagogik, -theorie und -praxis > 756331 | SE Didaktik und Methodik der Musikpädagogik in der Grundschule
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4109 Die Grundlagen der Psychologie

Untertitel:	GK 1 und GK 2
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mogel
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie I
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4110 Allgemeine Entwicklungspsychologie

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mogel
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie I
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4111 Still a "special relationship"?

Untertitel:	An introduction to the political culture of Great Britain and the United States in comparative perspective [IN ENGLISH]
Dozierende:	Dr. Christian Dölle
Erster Termin:	Do., 19.04.2007 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, (WIWI 028)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Politikwissenschaft
Beschreibung:	Due to apparent cultural and historical bonds the political relationship between Great Britain and the United States has always been classified as a special one. The current president, George W. Bush, once called Prime Minister Blair “America's truest friend". Does this attitude still reflect the relation between Britain and the US from the look-out of political culture research? It is the aim of this course, in a first step, to provide students with an insight into fundamental theories of political culture research which can be applied to Great Britain and USA. The theoretical overview will range from the basic understanding of various types of political cultures as they were already defined by Almond and Verba in the late 1950s to Karl Rohe's distinction of Sozio- and Deutungskultur and, finally, to post-materialist and also more contemporary approaches embracing the field of cultural studies. In a second step, we will examine how the political cultures of Great Britain and the USA are interlinked in a historical and mental way and how they have evolved since their early classification as deferential and participant civic cultures by Almond and Verba. Moreover, it shall be looked at how similarities and/or differences of these two political cultures impact not only on domestic issues on a national level, but also on the transatlantic relationship, i. e. in the field of British and American foreign policy or on their different approach to the European Union. Finally, we will try to assess whether the traditional set phrase of a "special relationship" still holds true or whether the differences within the political mindset of Great Britain and the USA are about to override these common bonds.
Teilnehmende:	Module classification for BA students: BA Governance and Public Policy („Staatswissenschaften“) SCHWERPUNKTMODULE (SM): -SM Governance – PS Governance (StuPO §26, Abs. 3) -SM Governance – PS Governance / mit Hausarbeit (StuPO § 26, Abs. 3) -SM Europäische und internationale Politik – PS Europäische und internationale Politik (StuPO § 26, Abs. 4) -SM Europäische und internationale Politik – PS Europäische und internationale Politik / mit Hausarbeit (StuPO § 26, Abs. 4) FÄCHERÜBERGREIFENDE ERWEITERUNGSMODULE (FÜEM): -FÜEM Institutionenanalyse – PS Governance (StuPO § 29, Abs. 3) -FÜEM Global Governance – WÜ zu auswärtigen Beziehungen und staatenübergreifenden Orga-nisationen (StuPO § 29, Abs. 5) -FÜEM Global Governance – PS Internationale Politik (StuPO § 29, Abs. 5) -FÜEM Bürger und Verwaltung – WÜ zu administrativem Handeln im Wandel (StuPO 29, Abs. 8) -FÜEM Bürger und Verwaltung – PS Governance (StuPO § 29, Abs. 8) FACHLICHE ERWEITERUNGSMODULE (FEM): -FEM Governance – PS Governance (StuPO § 33, Abs. 3) -FEM Governance – PS Governance / mit Hausarbeit (StuPO § 33, Abs. 3) -FEM Europäische und internationale Politik – PS Europäische und internationale Politik (StuPO § 33, Abs. 4) -FEM Europäische und internationale Politik – PS Europäische und internationale Politik / mit Hausarbeit (StuPO § 33, Abs. 4) BA International Cultural and Business Studies („Kulturwirtschaft“) BASISMODULE (BM): -BM Regierungslehre – PS Vergleichende Regierungslehre (StuPO § 39, Abs. 4) PRÜFUNGSMODULE (PM): -PM Internationale Politik – WÜ Europäische Integration (StuPO § 40, Abs. 4) -PM Internationale Politik – PS Außenpolitik/Internationale Politik (StuPO § 40, Abs. 4) -PM Politikfeldanalyse – PS Verschiedene Politikfelder (StuPO § 40, Abs. 6) -PM Gesellschaften und Politische

4111 Still a "special relationship"?	
	Kulturen Europas – PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kul-turen Europas (StuPO § 40, Abs. 7) BA European Studies BASISMODULE (BM): -BM Regierungslehre – WÜ Vergleichende Regierungslehre (StuPO § 32, Abs. 2) -BM Internationale Politik – WÜ Europäische Integration (StuPO § 32, Abs. 3) -BM Internationale Politik – PS Außenpolitik/ Internationale Politik (PO § 32, Abs. 3) PRÜFUNGSMODULE (PM): -PM Politikfeldanalyse – PS Verschiedene Politikfelder (StuPO § 32, Abs. 5) -PM Gesellschaften und Politische Kulturen Europas – PS Gesellschaften und Politische Kulturen Europas (StuPO § 32, Abs. 6)
Voraussetzungen:	All course work – both oral and in writing – will be conducted in English. Obviously, a sufficient command of the English language is expected to enable all students to contribute fruitfully to this course.
Leistungsnachweis:	In order to complete this course successfully all students will be required to deliver an oral presentation including a concise handout prior to their scheduled presentation, and to conduct the succeeding discussion with their course mates. The overall grade for bachelor students will be based on the quality of the presentation, a written exam or a term paper of approximately 12 to 15 pages. All other students are obliged to write a term paper of the same length. Furthermore, attendance throughout the term is compulsory and will be checked up on. Each student is allowed to miss two sessions at the most!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41160 Didaktik und Methodik des Musikunterrichts in der Grundschule

Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 16:15 - 17:45 Uhr, Ort: (R 111 - NK)
Zeiten:	Di. 16:15 - 17:45 (wöchentlich) - Die LV findet in NK 111 statt., Ort: (R 111 - NK), Termine am Dienstag. 24.01.23 16:15 - 17:45, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Theoriemodul > 756355 | V Einführung in die Musikpädagogik (2 ECTS) und SE Didaktik und Methodik des Musikunterrichts in der Grundschule (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Das Seminar thematisiert unter Einbezug musikdidaktischer Literatur grundlegende und aktuelle Fragestellungen des Musikunterrichts an Grundschulen. Ausgehend von den verschiedenen Lernbereichen – wie z. B. Singen, Instrumentalspiel, Musikhören, Szenisches Spiel, Tanz etc. - werden konkrete Methoden und Materialien für zeitgemäßen Musikunterricht in der Grundschule vorgestellt und erarbeitet.
Teilnehmende:	Studierende im Lehramt Grundschule mit Musik als Didaktikfach
Voraussetzungen:	Für den Besuch des Seminars sollten Sie mindestens im vierten Fachsemester sein. Im Semester davor oder danach sollte die Vorlesung "Einführung in die Musikpädagogik" besucht werden, da eine gemeinsame Klausur gestellt wird.
Lernorganisation:	Die LV findet in Präsenz in NK 111 statt.
Leistungsnachweis:	regelmäßige aktive Mitarbeit Klausur mit Fragen zur Vorlesung und zum Didaktikseminar (Bologna II)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Fuchs, Mechtild (Hg.): Musikdidaktik Grundschule. Theoretische Grundlagen und Praxisvorschläge, Innsbruck u.a.: Helbling, 2015 Rudolf Dieter Kraemer: „Musikpädagogik: eine Einführung in das Studium“, Augsburg, Wißner 2007 Loritz, Martin Daniel [Hg.]: Musik - Didaktik für die Grundschule, Berlin: Cornelsen, 2015 Schellberg, Gabriele: Fachfremd unterrichten Musik 1/2, Berlin: Cornelsen 2019

41160 Didaktik und Methodik des Musikunterrichts in der Grundschule	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Theoriemodul

41161 Didaktik und Methodik des Musikunterrichts in der Grundschule

Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg Claudia Haydn
Erster Termin:	Di., 20.04.2021 14:15 - 15:45 Uhr
Zeiten:	Di. 14:15 - 15:45 (wöchentlich), Termine am Dienstag. 15.06.21 16:30 - 18:00, Mittwoch. 16.06.21 08:30 - 12:00, Mittwoch. 16.06.21 16:30 - 18:00, Donnerstag. 17.06.21 14:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Theoriemodul > 756355 | V Einführung in die Musikpädagogik (2 ECTS) und SE Didaktik und Methodik des Musikunterrichts in der Grundschule (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Das Seminar thematisiert unter Einbezug musikdidaktischer Literatur grundlegende und aktuelle Fragestellungen des Musikunterrichts an Grundschulen. Ausgehend von den verschiedenen Lernbereichen – wie z. B. Singen, Instrumentalspiel, Musikhören, Szenisches Spiel, Tanz etc. - werden konkrete Methoden und Materialien für zeitgemäßen Musikunterricht in der Grundschule vorgestellt und erarbeitet.
Teilnehmende:	Studierende im Lehramt Grundschule mit Musik als Didaktikfach
Voraussetzungen:	Für den Besuch des Seminars sollten Sie mindestens im vierten Fachsemester sein. Im Semester davor oder danach sollte die Vorlesung "Einführung in die Musikpädagogik" besucht werden, da eine gemeinsame Klausur gestellt wird.
Lernorganisation:	Die LV findet in digitaler synchroner Form während des Semesters in Form von Zoom-Sitzungen statt (Terminplan beachten) ergänzt durch Block-Präsenzveranstaltungen am Semesterende. Die Termine für die Block-Präsenzveranstaltungen (jeweils in der Innsteg-Aula) sind folgende: Dienstag. 15.6. 21 16.30-18 Uhr Themenblock 1 Mittwoch, 16.6.21 8.30 -12 Uhr Themenblock 2+3 Mittwoch, 16.6.21 16.30-18 Uhr Themenblock 4 Donnerstag. 17.06.21 14-18 Uhr Themenblock 5+6
Leistungsnachweis:	regelmäßige aktive Mitarbeit Klausur mit Fragen zur Vorlesung und zum Didaktikseminar
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Fuchs, Mechtild (Hg.): Musikdidaktik Grundschule. Theoretische Grundlagen und Praxisvorschläge, Innsbruck u.a.: Helbling, 2015 Rudolf Dieter Kraemer: „Musikpädagogik: eine Einführung in das Studium“, Augsburg, Wißner 2007 Loritz, Martin Daniel [Hg.]: Musik - Didaktik für die Grundschule, Berlin: Cornelsen, 2015 Schellberg, Gabriele: Fachfremd unterrichten Musik 1/2, Berlin: Cornelsen 2019

41161 Didaktik und Methodik des Musikunterrichts in der Grundschule	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Theoriemodul

41163 Englische Lieder, Reime, Bilderbücher und Tänze für den Anfangsunterricht

Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 14:15 - 15:45 Uhr
Zeiten:	Di. 14:15 - 15:45 (wöchentlich) - Die LV findet in NK 109 statt.
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Lieder, Reime und Bilderbücher sind ein unverzichtbares und motivierendes Lernmedium für den frühen Fremdsprachenunterricht. Da sich eine Sprache besonders gut über Musik und Rhythmus einprägt, erhalten die Kinder Lernhilfen durch Melodien und passende Bewegungen. Durch das multisensorische Vorgehen (auditiv, visuell, kinästhetisch) wird der Wortschatz der Schülerinnen und Schüler spielerisch aufgebaut und stetig vergrößert. Action Songs und Action Rhymes ermöglichen die Anwendung der TPR-Methode und unterstützen zudem das Classroom Management. Lieder und Reime gibt es zu jedem (Lehrplan-)Thema und für jedes Niveau. Ebenso werden Bilderbücher vorgestellt, die sich besonders für eine musikalische Gestaltung eignet. Auch Tänze (z.B. Circle Dance, Square Dance), die mit Klassen leicht umgesetzt werden können, sind Gegenstand des Seminars. Im Seminar werden musikdidaktische und methodische Grundlagen für die Erarbeitung von Liedern, Reimen und Tänzen vermittelt. Begleitungen mit rhythmischen Instrumenten, Orff-Instrumenten, Boomwhackers und Ukulelen werden praktisch erarbeitet. Am Ende verfügen die Teilnehmer über eine Materialsammlung englischer, irischer, australischer und amerikanischer Lieder, Reime und Tänze. Teilnehmer ohne musikalische Vorkenntnisse sind willkommen!
Teilnehmende:	Studierende im Lehramt (Grundschule, Mittelschule, Realschule), die Englisch im Anfangsunterricht unterrichten möchten
Voraussetzungen:	regelmäßige und aktive Teilnahme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Gerngross, G.; H. Puchta & C. Holzmann: 10 Pop Songs for you. Teaching English the Fun Way, Helbling Languages 2007 The National Songbook - Fifty Great Songs For Children To Sing, Novello & Co Ltd.ISBN 9781847727473, Band 1 (2008) + Band 2 (2009) http://www.musicroom.com Opie, Iona Archibald ; Opie, Peter (Hg.): The Oxford dictionary of nursery rhymes, Oxford, Clarendon Press, 1975 Schanz-Hering, Brigitte: Englische Bewegungshits. Die englische Sprache mit Spiel, Rhythmus, Musik und Bewegung erleben und vermitteln, Münster, Ökotopia-Verl., 2004 http://www.oekotopia-verlag.de/DE/englische-

41163	**Englische Lieder, Reime, Bilderbücher und Tänze für den Anfangsunterricht**
	bewegungshits.html Schanz-Hering, Brigitte ; Hering, Wolfgang: Around the year/[3]. Songs, activities and fun, Stuttgart, Klett 2014 Schanz-Hering, Brigitte: Sing and play - hooray! Mit über 40 schwungvollen, lustigen Liedern und vielen Spielanregungen die englische Sprache erleben, Münster, Westf, Ökotopia, 2011
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	im freien Bereich

41166 Didaktik und Methodik des Musikunterrichts in der Hauptschule (Asbeck)

Dozierende:	Theresia Asbeck Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 08:15 - 09:45 Uhr
Zeiten:	Di. 08:15 - 09:45 (wöchentlich) - Die LV findet in NK 109 statt.
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Theoriemodul > 766355 | V Einführung in die Musikpädagogik (2 ECTS) und SE Didaktik und Methodik des Musikunterrichts in der Haupt- bzw. Mittelschule (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Zeit/Ort: Di 8-10 h, 109 NK Das Seminar wird von Frau Theresia Asbeck gehalten und thematisiert unter Einbezug musikdidaktischer Literatur grundlegende und aktuelle Fragestellungen des Musikunterrichts an Hauptschulen. Konkrete Methoden und Materialien für zeitgemäßen Musikunterricht in der Hauptschule werden vorgestellt. Zudem werden Arrangements aus Pop- und Rockmusik mit Instrumenten einer Band praktisch erarbeitet.
Teilnehmende:	Studierende im Lehramt Hauptschule mit Musik als Didaktikfach
Leistungsnachweis:	Gemeinsame Klausur (60 Minuten) mit der Vorlesung "Einführung in die Musikpädagogik" (SoSe)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Jank, Werner [Hrsg.] Musik-Didaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 3. Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor, 2009. 256 S., graph. Darst., Notenbeisp.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	TheoriemodulPrüfungsnr. 766355

41167 Didaktik populärer Musik (Asbeck)

Dozierende:	Theresia Asbeck Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 08:15 - 09:45 Uhr
Zeiten:	Di. 08:15 - 09:45 (wöchentlich) - Die LV findet in NK 109 statt.
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 2 > 766335 | SE Didaktik populärer Musik
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Zeit/Ort: Di 8-10 h, 109 NK Das Seminar wird von Frau Theresia Asbeck gehalten. Die Teilnehmer erhalten einen Überblick über stilistisch bedeutende Stationen der Geschichte der Pop-/Rockmusik. Sie werden mit Theorien und Methoden des Umgangs mit Populärer Musik im Musikunterricht vertraut gemacht, um das Musizieren in einer Band in Bezug auf seine unterrichtsspezifische Relevanz zu analysieren und didaktisch aufzubereiten. Arrangements aus Pop- und Rockmusik werden mit Bandinstrumenten praktisch erarbeitet.
Teilnehmende:	Studierende im Lehramt Mittelschule mit Musik als Didaktikfach Praxismodul 2 weitere Interessierte
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Teilnahme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ahlers, Michael [Hrsg.]: Popmusik-Vermittlung. Zwischen Schule, Universität und Beruf, Berlin [u.a.], Lit, 2015 Ahlers, Michael & Jacke, Christoph: Perspectives on German Popular Music, London and New York: Routledge, 2017 Serie/Reihe: Theorie und Praxis der Musikvermittlung; 14 Eberhard, Daniel Mark: Unterrichtseinstiege Musik [Sekundarstufe 1] Berlin, Cornelsen, 2015 Jank, Werner [Hrsg.] Musik-Didaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 5., überarb. Neuaufl. Berlin: Cornelsen Scriptor, 2013. 256 S.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	VertiefungsmodulPrüfungsnr. 766331
Turnus:	SoSe

4117 Psychologische Aspekte der Kommunikation

Untertitel:	Verhaltensmuster richtig "deuten"
Dozierende:	PD Dr. Petia Genkova
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Fach Psychologie
Beschreibung:	Die kommunikative Kompetenz wird als eine Schlüsselqualifikation aufgefasst. Sach- und Beziehungsebene, „Vier- Ohren Modelle“- alle das ist schon ein fester Bestandteil der subjektiven Theorien der Menschen im Alltag. Durch die kommunikative Kompetenz verspricht man sich Erfolg und Glück im Beruf und Privatleben. Weil der Bereich der Schlüsselqualifikationen noch immer nur wenig Aufmerksamkeit in den Universitäten z.B. in Form von Weiterbildungsseminaren erlangt, in der Praxis die Anforderungen in diesem Bereich aber stetig ansteigen, ist dieses Thema von großer Brisanz. Die Anforderungen der Jobangebote oder im Alltag einen Partner zu finden sind in gewisser Weise ambivalent und unrealistisch. Die Psychologisierung der Gesellschaft spielt dabei eine große Rolle. Modelle, Konzepte, Prozessverläufe und Diagnosen konkurrieren stets; wie können wir noch erfolgreicher werden und wie kann man noch kommunikativ kompetenter erscheinen und sein. Häufig wird vergessen, dass man mit anderen Personen kommuniziert und die Aufmerksamkeit wird eher den Kommunikationsprozesse und Modelle geschenkt. Dieses Seminar bietet die Gelegenheit, sich mit den theoretischen Konzepten der kommunikativen Kompetenz auseinanderzusetzen, und diese zu ausgewählten Fallbeispielen in die Praxis zu transferieren. Des Weiteren vermittelt der Kurs theoretisches Fachwissen über weitere soziale Kompetenzen, wie mit unterschiedlichen Situationen aus dem Arbeitsleben und im Alltag umgegangen werden kann. Die Sensibilisierung auf soziale Interaktion ist ein weiterer Schwerpunkt, dazu werden Trainingskonzepte betrachtet. Der Blickwinkel wendet sich von den Modellen und Konzepten der Kommunikation zu der Person, als Akteur im Kommunkationsprozess, mit ihrer Einstellungen, Werte und Persönlichkeitsdispositionen. Leistungsnachweis: Referat und Präsentation. Wird das PS als Prüfungsmodul belegt ist zusätzlich eine mündliche Prüfung am Ende des Semesters erforderlich.
Teilnehmende:	s. Studienbereiche. Für MuK Bestandteil von Modul B Medien in der Erwachsenenbildung 301053/ 301063 Prüfungsmodul 301053 / Schwerpunktmodul 301063
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41170 Musikdidaktische Basiskompetenzen für die Grundschule

Untertitel:	Basisqualifikation Musik für GS nach LPO I § 36 (1) 8
Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:15 - 15:45 Uhr, Ort: (NK) R 109
Zeiten:	Di. 14:15 - 15:45 (wöchentlich) - Die LV findet in NK 109 statt., Ort: (NK) R 109
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Musik > 758231 | Ü Musikdidaktische Basiskompetenzen
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Erwerb von musikpraktischen Grundkompetenzen für die fachfremde Vermittlung von Musikunterricht in der Grundschule Teilnahme erst ab 4. Semester, bei freien Plätzen auch niedrigere Semester
Teilnehmende:	Grundschullehramtstudierende, die Musik nicht als Didaktikfach gewählt haben
Voraussetzungen:	Teilnahme erst ab 3. Semester bei freien Plätzen auch ab 2. Semester
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Teilnahme, Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Arnold-Joppich, Heike u.a.: Singen in der Grundschule. Ein Lehr- und Übungsbuch für die Praxis, Rum/Innsbruck: Helbling 2011 Jacobsen, Petra ; Stegemeier, Silja ; Zieske, Silke: Chor: Klasse! Band 2: Handreichungen zum Medienpaket für Grundschulklassen; Kirchlinteln: Edition Omega, 2007 Schellberg, Gabriele: Fachfremd unterrichten - Musik: Klasse 1/2 - Berlin: Cornelsen, 2014

41171 Musikdidaktische Basiskompetenzen für die Grundschule (Fehrenbach)

Dozierende:	Christina Fehrenbach Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 10:15 - 11:45 Uhr, Ort: (R 111 - NK)
Zeiten:	Di. 10:15 - 11:45 (wöchentlich) - Die LV findet in NK 111 statt.
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Musik > 758231 | Ü Musikdidaktische Basiskompetenzen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Musik > 758231 | Ü Musikalische Grundkompetenzen für die Grundschule
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Erwerb von musikpraktischen Grundkompetenzen für die fachfremde Vermittlung von Musikunterricht in der Grundschule Teilnahme erst ab 3. Semester, bei freien Plätzen auch niedrigere Semester
Teilnehmende:	Grundschullehramtstudierende, die Musik nicht als Didaktikfach gewählt haben
Voraussetzungen:	Teilnahme erst ab 5. Semester bei freien Plätzen auch ab 4. Semester
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Teilnahme, Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	46403
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Arnold-Joppich, Heike u.a.: Singen in der Grundschule. Ein Lehr- und Übungsbuch für die Praxis, Rum/Innsbruck: Helbling 2011 Schellberg, Gabriele: Fachfremd unterrichten - Musik: Klasse 1/2 - Berlin: Cornelsen, 2019

41172 Musikdidaktische Basiskompetenzen für die Grundschule (Fehrenbach)

Untertitel:	Basisqualifikation Musik für GS nach LPO I § 36 (1) 8
Dozierende:	Christina Fehrenbach Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (R 111 - NK)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Musik > 758231 | Ü Musikdidaktische Basiskompetenzen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Musik > 758231 | Ü Musikalische Grundkompetenzen für die Grundschule
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Erwerb von musikpraktischen Grundkompetenzen für die fachfremde Vermittlung von Musikunterricht in der Grundschule Teilnahme erst ab 5. Semester, bei freien Plätzen auch niedrigere Semester
Teilnehmende:	Grundschullehramtstudierende, die Musik nicht als Didaktikfach gewählt haben
Voraussetzungen:	Teilnahme erst ab 5. Semester bei freien Plätzen auch ab 4. Semester
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Teilnahme, Portfolio
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Arnold-Joppich, Heike u.a.: Singen in der Grundschule. Ein Lehr- und Übungsbuch für die Praxis, Rum/Innsbruck: Helbling 2011 Jacobsen, Petra ; Stegemeier, Silja ; Zieske, Silke: Chor: Klasse! Band 2: Handreichungen zum Medienpaket für Grundschulklassen;

41172	**Musikdidaktische Basiskompetenzen für die Grundschule (Fehrenbach)**
	Kirchlinteln: Edition Omega, 2007 Schellberg, Gabriele: Fachfremd unterrichten - Musik: Klasse 1/2 - Berlin: Cornelsen, 2019

41173 Musikdidaktische Basiskompetenzen für die Grundschule (Haydn)

Untertitel:	Basisqualifikation Musik für GS nach LPO I § 36 (1) 8
Dozierende:	Claudia Haydn
Erster Termin:	Fr., 13.11.2020 08:15 - 09:45 Uhr, Ort: (NK) R 109
Zeiten:	Fr. 08:15 - 09:45 (zweiwöchentlich, ab 13.11.2020) - Nach den Präsenzblockterminen in der Innstegaula (ISA) findet das Seminar im zweiwöchigen Turnus in asynchroner Lehre statt., Ort: (NK) R 109
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Musik > 758231 | Ü Musikdidaktische Basiskompetenzen
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Erwerb von musikpraktischen Grundkompetenzen für die fachfremde Vermittlung von Musikunterricht in der Grundschule Teilnahme erst ab 5. Semester, bei freien Plätzen auch niedrigere Semester
Teilnehmende:	Grundschullehramtstudierende, die Musik nicht als Didaktikfach gewählt haben
Voraussetzungen:	Teilnahme erst ab 5. Semester
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat oder Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Arnold-Joppich, Heike u.a.: Singen in der Grundschule. Ein Lehr- und Übungsbuch für die Praxis, Rum/Innsbruck: Helbling 2011 Jacobsen, Petra ; Stegemeier, Silja ; Zieske, Silke: Chor: Klasse! Band 2: Handreichungen zum Medienpaket für Grundschulklassen; Kirchlinteln: Edition Omega, 2007 Schellberg, Gabriele: Fachfremd unterrichten - Musik: Klasse 1/2 - Berlin: Cornelsen, 2014

41174 Musikdidaktische Basiskompetenzen für die Grundschule (Haydn)

Dozierende:	Claudia Haydn Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (R 111 - NK)
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	2 ECTS für den freien Bereich
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Musik > 758231 | Ü Musikdidaktische Basiskompetenzen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Musik > 758231 | Ü Musikalische Grundkompetenzen für die Grundschule
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Erwerb von musikpraktischen Grundkompetenzen für die fachfremde Vermittlung von Musikunterricht in der Grundschule Teilnahme erst ab 5. Semester, bei freien Plätzen auch niedrigere Semester
Teilnehmende:	Grundschullehramtstudierende, die Musik nicht als Didaktikfach gewählt haben
Voraussetzungen:	Teilnahme erst ab 5. Semester
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Teilnahme, Portfolio
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41174	**Musikdidaktische Basiskompetenzen für die Grundschule (Haydn)**
Literatur:	Arnold-Joppich, Heike u.a.: Singen in der Grundschule. Ein Lehr- und Übungsbuch für die Praxis, Rum/Innsbruck: Helbling 2011 Schellberg, Gabriele: Fachfremd unterrichten - Musik: Klasse 1/2 - Berlin: Cornelsen, 2014

41175 Musikdidaktische Basiskompetenzen für die Grundschule (Fehrenbach)

Dozierende:	Christina Fehrenbach Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	Fr., 08.10.2021 09:00 - 12:30 Uhr, Ort: (ISA 007/008 (Raum gebucht))
Zeiten:	Mi. 16:15 - 17:45 (wöchentlich) - Die LV findet in NK 111 statt., Termine am Freitag. 08.10.21, Mittwoch. 13.10.21, Freitag. 15.10.21 09:00 - 12:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Musik > 758231 | Ü Musikdidaktische Basiskompetenzen
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Erwerb von musikpraktischen Grundkompetenzen für die fachfremde Vermittlung von Musikunterricht in der Grundschule Teilnahme erst ab 4. Semester, bei freien Plätzen auch niedrigere Semester
Teilnehmende:	Grundschullehramtstudierende, die Musik nicht als Didaktikfach gewählt haben
Voraussetzungen:	Teilnahme erst ab 4. Semester bei freien Plätzen auch ab 3. Semester
Lernorganisation:	Die LV findet zum Teil in Form von Block-Präsenzveranstaltungen (zusammen mit LV41177) am Anfang des Semesters statt. Die Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen ist verpflichtend. Die Termine für die Block-Präsenzveranstaltungen (jeweils in der Innsteg-Aula) sind folgende: Fr. 08.10.21 9.00 - 12.30 Uhr Mi. 13.10.21 9.00 - 12.30 Uhr Fr. 15.10.21 9.00 - 12.30 Uhr
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Teilnahme, Portfolio
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-28
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41175	**Musikdidaktische Basiskompetenzen für die Grundschule (Fehrenbach)**
Literatur:	Arnold-Joppich, Heike u.a.: Singen in der Grundschule. Ein Lehr- und Übungsbuch für die Praxis, Rum/Innsbruck: Helbling 2011 Schellberg, Gabriele: Fachfremd unterrichten - Musik: Klasse 1/2 - Berlin: Cornelsen, 2019

41176 Musikdidaktische Basiskompetenzen für die Grundschule

Untertitel:	Basisqualifikation Musik für GS nach LPO I § 36 (1) 8
Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 14:15 - 15:45 Uhr
Zeiten:	Di. 14:15 - 15:45 (wöchentlich) - Die LV findet in NK 109 statt.
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Musik > 758231 | Ü Musikdidaktische Basiskompetenzen
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Erwerb von musikpraktischen Grundkompetenzen für die fachfremde Vermittlung von Musikunterricht in der Grundschule Teilnahme erst ab 6. Semester, bei freien Plätzen auch niedrigere Semester
Teilnehmende:	Grundschullehramtstudierende, die Musik nicht als Didaktikfach gewählt haben
Voraussetzungen:	Teilnahme erst ab 6. Semester bei freien Plätzen auch ab 5. Semester
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Teilnahme, Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Arnold-Joppich, Heike u.a.: Singen in der Grundschule. Ein Lehr- und Übungsbuch für die Praxis, Rum/Innsbruck: Helbling 2011 Jacobsen, Petra ; Stegemeier, Silja ; Zieske, Silke: Chor: Klasse! Band 2: Handreichungen zum Medienpaket für Grundschulklassen; Kirchlinteln: Edition Omega, 2007 Schellberg, Gabriele: Fachfremd unterrichten - Musik: Klasse 1/2 - Berlin: Cornelsen, 2014

41177 Musikdidaktische Basiskompetenzen für die Grundschule (Fehrenbach)

Untertitel:	Basisqualifikation Musik für GS nach LPO I § 36 (1) 8
Dozierende:	Christina Fehrenbach Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	Fr., 08.10.2021 09:00 - 12:30 Uhr, Ort: (ISA 007/008 (Raum gebucht))
Zeiten:	Fr. 10:15 - 11:45 (wöchentlich) - Die LV findet in NK 111 statt., Termine am Freitag. 08.10.21, Mittwoch. 13.10.21, Freitag. 15.10.21 09:00 - 12:30
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Musik > 758231 | Ü Musikdidaktische Basiskompetenzen
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Regelmäßige Termine mit Blockveranstaltungen in Präsenz Erwerb von musikpraktischen Grundkompetenzen für die fachfremde Vermittlung von Musikunterricht in der Grundschule Teilnahme erst ab 4. Semester, bei freien Plätzen auch niedrigere Semester
Teilnehmende:	Grundschullehramtstudierende, die Musik nicht als Didaktikfach gewählt haben
Voraussetzungen:	Teilnahme erst ab 4. Semester bei freien Plätzen auch ab 3. Semester
Lernorganisation:	Die LV findet zum Teil in Form von Block-Präsenzveranstaltungen (zusammen mit LV41175) am Anfang des Semesters statt. Die Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen ist verpflichtend. Die Termine für die Block-Präsenzveranstaltungen (jeweils in der Innsteg-Aula) sind folgende: Fr. 08.10.21 9.00 - 12.30 Uhr Mi. 13.10.21 9.00 - 12.30 Uhr Fr. 15.10.21 9.00 - 12.30 Uhr
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Teilnahme, Portfolio
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-28
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Arnold-Joppich, Heike u.a.: Singen in der Grundschule. Ein Lehr- und Übungsbuch für die Praxis, Rum/Innsbruck: Helbling 2011 Jacobsen, Petra ; Stegemeier, Silja ; Zieske, Silke: Chor: Klasse! Band 2: Handreichungen zum Medienpaket für Grundschulklassen;

41177	**Musikdidaktische Basiskompetenzen für die Grundschule (Fehrenbach)**
	Kirchlinteln: Edition Omega, 2007 Schellberg, Gabriele: Fachfremd unterrichten - Musik: Klasse 1/2 - Berlin: Cornelsen, 2019

41179 Unterrichtsstunden im Fach Musik planen, durchführen, reflektieren (Haydn)

Untertitel:	Praktische Beispiele für verschiedene Lernbereiche
Dozierende:	Claudia Haydn
Erster Termin:	Di., 11.10.2022 08:15 - 12:15 Uhr, Ort: (NK 111)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 11.10.22, Donnerstag. 13.10.22 - Freitag. 14.10.22 08:15 - 12:15
ECTS-Punkte:	1 ECTS für den freien Bereich
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	In diesem Seminar geht es darum, den Aufbau von Musikstunden zu verschiedenen Fach- und Themenbereichen kennenzulernen, exemplarische Musikstunden aus SchülerInnensicht zu erleben und zu reflektieren sowie einzelne Phasen von selbstgewählten Musikstunden in der Zusammenarbeit mit anderen Studierenden selbstständig zu gestalten und kriteriengeleitetes Feedback zur Weiterarbeit zu erhalten. Je nach Bedürfnis und Interesse der Teilnehmer können individuelle Schwerpunkte gesetzt werden. Das Seminar dient dazu, vielfältige Erfahrungen in der Planung, Durchführung und Reflexion von Musikunterricht zu sammeln.
Teilnehmende:	Grundschullehramtstudierende
Voraussetzungen:	Teilnahme erst ab 5. Semester
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Teilnahme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Arnold-Joppich, Heike u.a.: Singen in der Grundschule. Ein Lehr- und Übungsbuch für die Praxis, Rum/Innsbruck: Helbling 2011 Jacobsen, Petra ; Stegemeier, Silja ; Zieske, Silke: Chor: Klasse! Band 2: Handreichungen zum Medienpaket für Grundschulklassen; Kirchlinteln: Edition Omega, 2007 Schellberg, Gabriele: Fachfremd unterrichten - Musik: Klasse 1/2 - Berlin: Cornelsen, 2019

41180 Einführung in die Musikpädagogik

Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Theoriemodul > 766355 | V Einführung in die Musikpädagogik (2 ECTS) und SE Didaktik und Methodik des Musikunterrichts in der Haupt- bzw. Mittelschule (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Theoriemodul > 756355 | V Einführung in die Musikpädagogik (2 ECTS) und SE Didaktik und Methodik des Musikunterrichts in der Grundschule (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	In der Vorlesung geht es um Musikalisches Lernen im Kontext musikpädagogischer Forschung (z.B. Entwicklung musikalischer Fähigkeiten wie die Entwicklung des Singens, Hörwahrnehmung, Musikalität und Begabung), und um das Kennenlernen und die kritische Reflexion historischer und aktueller musikdidaktischer Konzeptionen sowie um Aspekte des Musikunterrichts wie Methodik und Disziplin im Musikunterricht.
Teilnehmende:	Musik-Didaktikfachstudierende für das Grund- und Hauptschullehramt ab dem vierten Semester (im Folgesemester sollte das Didaktikseminar besucht werden, da gemeinsame Klausur!) Weitere Interessierte
Voraussetzungen:	Abschluss des Basismoduls
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Gembris, H.: Grundlagen musikalischer Begabung und Entwicklung, 4., unveränd. Aufl., Augsburg, Wißner, 2013 Kraemer, R.-D.: Musikpädagogik - eine Einführung in das Studium, Augsburg 2007.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basismodul Musikpädagogik, -theorie und -praxis

41180	**Einführung in die Musikpädagogik**
Turnus:	jedes Sommersemester

41181 Einführung in die Musikpädagogik

Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((NK) 111)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1, ((NK) 111)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Theoriemodul > 766355 | V Einführung in die Musikpädagogik (2 ECTS) und SE Didaktik und Methodik des Musikunterrichts in der Haupt- bzw. Mittelschule (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Theoriemodul > 756355 | V Einführung in die Musikpädagogik (2 ECTS) und SE Didaktik und Methodik des Musikunterrichts in der Grundschule (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	In der Vorlesung geht es um Musikalisches Lernen im Kontext musikpädagogischer Forschung (z.B. Entwicklung musikalischer Fähigkeiten wie die Entwicklung des Singens, Hörwahrnehmung, Musikalität und Begabung), und um das Kennenlernen und die kritische Reflexion historischer und aktueller musikdidaktischer Konzeptionen sowie um Aspekte des Musikunterrichts wie Methodik und Disziplin im Musikunterricht.
Teilnehmende:	Musik-Didaktikfachstudierende für das Grund- und Hauptschullehramt ab dem vierten Semester (im gleichen oder im Folgesemester sollte das Didaktikseminar besucht werden, da gemeinsame Klausur!) Weitere Interessierte
Voraussetzungen:	Abschluss des Basismoduls 1
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Altenmüller, Eckart: Vom Neandertal in die Philharmonie. Warum der Mensch ohne Musik nicht leben kann, Berlin, Springer, 2018 =>E-Book! Dartsch, M., Knigge, J., Niessen et al. (Hg.): Handbuch Musikpädagogik, Stuttgart 2018 => E-Book! Gembris, H.: Grundlagen

41181 Einführung in die Musikpädagogik	
	musikalischer Begabung und Entwicklung, 4., unveränd. Aufl., Augsburg, Wißner, 2013 Kraemer, R.-D.: Musikpädagogik - eine Einführung in das Studium, Augsburg 2007.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Theoriemodul Musikpädagogik, -theorie und -praxis
Turnus:	jedes Sommersemester

41181-P Einführung in die Musikpädagogik

Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Theoriemodul > 766355 | V Einführung in die Musikpädagogik (2 ECTS) und SE Didaktik und Methodik des Musikunterrichts in der Haupt- bzw. Mittelschule (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Theoriemodul > 756355 | V Einführung in die Musikpädagogik (2 ECTS) und SE Didaktik und Methodik des Musikunterrichts in der Grundschule (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	In der Vorlesung geht es um Musikalisches Lernen im Kontext musikpädagogischer Forschung (z.B. Entwicklung musikalischer Fähigkeiten wie die Entwicklung des Singens, Hörwahrnehmung, Musikalität und Begabung), und um das Kennenlernen und die kritische Reflexion historischer und aktueller musikdidaktischer Konzeptionen sowie um Aspekte des Musikunterrichts wie Methodik und Disziplin im Musikunterricht.
Teilnehmende:	Musik-Didaktikfachstudierende für das Grund- und Hauptschullehramt ab dem vierten Semester (im gleichen oder im Folgesemester sollte das Didaktikseminar besucht werden, da gemeinsame Klausur!) Weitere Interessierte
Voraussetzungen:	Abschluss des Basismoduls 1
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Altenmüller, Eckart: Vom Neandertal in die Philharmonie. Warum der Mensch ohne Musik nicht leben kann, Berlin, Springer, 2018 =>E-Book! Dartsch, M., Knigge, J., Niessen et al. (Hg.): Handbuch Musikpädagogik, Stuttgart 2018 => E-Book! Gembris, H.: Grundlagen musikalischer Begabung und Entwicklung, 4., unveränd. Aufl., Augsburg, Wißner, 2013 Kraemer, R.-D.: Musikpädagogik - eine Einführung in das Studium, Augsburg 2007.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Theoriemodul Musikpädagogik, -theorie und -praxis

41181-P	**Einführung in die Musikpädagogik**
Turnus:	jedes Sommersemester

41184 Digital Music: Laptoporchester

Untertitel:	Dozent: Gastprofessor Dr. David Loberg Code (WMU)
Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg Dr. David Loberg Code Prof. Dr. Tomas Sauer
Erster Termin:	Mi., 01.06.2016 08:15 - 11:45 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 01.06.16 08:15 - 11:45, Donnerstag. 02.06.16, Montag. 06.06.16 14:15 - 17:45, Mittwoch. 08.06.16 10:15 - 11:45, Donnerstag. 09.06.16 14:00 - 22:00, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), (ITZ) R 017
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Der Gastprofessor Dr. David Loberg Code von unserer Partneruniversität Western Michigan University hat dort das KLOrk (Kalamazoo Laptop Orchestra) gegründet und wird uns zeigen, wie man Klänge auf dem Laptop programmiert. Auch werden Anwendungsmöglichkeiten für den schulischen Musikunterricht aufgezeigt. Ein kleiner Rückblick auf den Besuch von Prof. Code 2014 findet sich hier: http://www.trp1.de/laptop-orchester. Kurs-Website https://sites.google.com/a/wmich.edu/klork/lopass
Teilnehmende:	Studierende im Didaktikfach Musik Studierende der Mathematik/Informatik weitere Interessierte
Voraussetzungen:	Students do not need prior computer programming or prior music courses as a prerequisite.
Lernorganisation:	Die Lehrveranstaltung wird als Blockseminar (1., 2., 6., 8. und 9. Juni 2016) in englischer Sprache angeboten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

41184 Digital Music: Laptoporchester	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	im freien Bereich

41186 Digitale Werkzeuge im Musikunterricht der Grundschule

Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Für welche Aufgabenstellungen im Musikunterricht eignen sich digitale Medien? Welche Möglichkeiten bieten digitale Werkzeuge, die vorher noch gar nicht denkbar waren? Teilnehmer werden verschiedenste digitale Werkzeuge kennenlernen wie z.B. musikalische Lernprogramme, Notationssoftware, Audiobearbeitung und digitale Musikinstrumente. Verschiedene Musikapps sowie den Aufbau und die Anwendung von Musikproduktionssoftware auf Laptops und Tablets werden die Teilnehmer selbst erproben. Neben einem Überblick über multimediale Informationsquellen werden didaktische Konzeptionen zum Einsatz digitaler Medien im Musikunterricht und Musizieren mit Smartphones und Tablets erforscht.
Teilnehmende:	Studierende im Lehramt Grundschule
Leistungsnachweis:	regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit, Portfolio- oder Projektarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ahner, Philipp: Music Apps: Unterrichten mit Smartphones und Tablets. Sekundarstufe Musik, Mainz: Schott, 2019 Watson, Scott: Using technology to unlock musical creativity, Oxford [u.a.] : Oxford University Press, 2011
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	2 ECTS im freien Bereich

41188 Examensvorbereitung Musikpädagogik

Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 14:15 - 15:45 Uhr
Zeiten:	Di. 14:15 - 15:45 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Relevante Themen für das Staatsexamen sind Inhalt des Seminars. Es werden relevante Prüfungsbereiche thematisiert sowie praktisch erprobt und es gibt Gelegenheiten zum Vorspiel der Examenskandidat*innen.
Teilnehmende:	Studierende im Lehramt mit Musik als Didaktikfach und weitere Interessierte; Examenskandidat*innen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der Lieddidaktik Bereitschaft zu praktischen Übungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Lieddidaktik, Liedbegleitung
Literatur:	https://www.blkm.de/Materialien Arnold-Joppich, Heike u.a.: Singen in der Grundschule. Ein Lehr- und Übungsbuch für die Praxis, Rum/Innsbruck: Helbling 2011 Dotzler, Verena & Herwig, Birgit: Lied kreativ, Fidula 2018 Maschke, Helmut: Spaß beim Singen. Lieder für viele Gelegenheiten ; mit Noten und Instrumentalbegleitung ; Berlin: Cornelsen Scriptor, 2008 Reuther, Inga Mareile: JEKISS. Konzeptband, Liederbuch, CDs, besonders empfehlenswert: DVD mit Workshops, Kassel: Bosse 2011 Schellberg, Gabriele: Fachfremd unterrichten Musik 1/2, Berlin: Cornelsen 2019
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	im freien Bereich

41190 Lehrverfahren im Musikunterricht

Untertitel:	Praktikumsbegleitende Lehrveranstaltung
Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	Do., 20.10.2016 14:15 - 15:45 Uhr
Zeiten:	Do. 14:15 - 15:45 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	In diesem Begleitseminar zum zusätzlichen studienbegleitenden Praktikum geht es darum, Musikunterricht theoriegeleitet zu planen, durchzuführen, zu analysieren und zu reflektieren. Erfahrungen und Eindrücke aus der Unterrichtsbeobachtung werden ausgetauscht. Je nach Bedürfnis und Interesse der Teilnehmer können Schwerpunkte exemplarisch bearbeitet werden.
Teilnehmende:	Teilnehmer des zusätzlichen studienbegleitenden Praktikums im Fach Musik sowie weitere Interessierte
Lernorganisation:	Das Seminar findet donnerstags von 14.15 Uhr bis 15.45 Uhr in Raum NK 109 statt.
Leistungsnachweis:	Praktikumsbericht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	Die Verteilung der Leistungspunkte erfolgt im Zusammenhang mit dem studienbegleitenden Praktikum.
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Jank, Werner [Hrsg.] Musik-Didaktik : Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, 3. Aufl. Berlin : Cornelsen Scriptor, 2009 Kraemer, Rudolf-Dieter: Musikpädagogik – eine Einführung in das Studium. Augsburg 2007. Helmke, Andreas: Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität, Seelze-Velber 2009

41191 BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung) durch Kulturelle Bildung im Unterricht

Untertitel:	Nachhaltigkeit in Verbindung mit Literatur, Kunst und Musik spielerisch vermitteln
Dozierende:	Claudia Haydn
Erster Termin:	Mo., 25.04.2022 10:15 - 11:45 Uhr, Ort: (R 111 - NK)
Zeiten:	Mo. 10:15 - 11:45 (wöchentlich) - Die LV findet in NK 111 statt.
ECTS-Punkte:	2 im freien Bereich
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	BNE und Kulturelle Bildung sind Schwerpunktbereiche der schulart- und fächerübergreifenden Bildungs- und Erziehungsziele des bayrischen LehrplanPLUS. Im Rahmen der BNE sollen die Schülerinnen und Schüler über die Sensibilisierung für ökonomische, ökologische und soziokulturelle Themen Kompetenzen entwickeln, die sie befähigen, zukunftsfähige und ressourcenschonende Lebensweisen als solche zu erkennen und aktiv mitzugestalten. Gerade die Künste (Malerei, Musik, Literatur) bieten viele Möglichkeiten zur Anknüpfung an ökologische Themen, ist doch die Natur selbst Thema vieler Kunstwerke. Eine erhöhte Achtsamkeit für Natur und Umwelt sowie Zugänge zum eigenen künstlerischen Potential können die Schülerinnen und Schüler somit über die multiperspektivischen Lernangebote der Kulturellen Bildung, über differenziertes ästhetisches Wahrnehmen, Erleben und Gestalten erfahren. Das Seminar zeigt anhand von ausgewählten Projekten, inwiefern sich beide Themenfelder –BNE und kulturelle Bildung– sinnvoll in der fächerübergreifenden Arbeit (Kunst, Musik, Deutsch) in der Grundschule ergänzen. Weitere eigene Projekte sollen erarbeitet werden.
Teilnehmende:	Grundschullehramtstudierende
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Teilnahme, Portfolio oder Projektarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Dotzler, Verena: Sag mir, wie klingt Kunst? (Buch incl. 2 CDs) Musik und bildende Kunst im Dialog -Musikpraxis extra Band 6. Koblenz, Fidula-Verlag, 2020 Kotzian, Ruth: Fächerübergreifendes Lernen. In: Loritz, Martin D. und Claudia Schott (Hrsg.): Musik-Didaktik für die Grundschule. Berlin, Cornelsen, 2015, S. 179-187 Oberhaus, Lars: Fächerübergreifender Unterricht - Musik in allen Fächern. In: Fuchs, Mechthild (Hrsg.): Musikdidaktik Grundschule-Theoretische Grundlagen und Praxisvorschläge. Innsbruck/Esslingen/Bern-Belp, Helbing, 2015, S. 330-341 Schillmöller, Mathias: MusiKKunst: Kultur verstehen im Wechselspiel der Künste. Rum/Innsbruck, Helbling, 2017 Simsa, Marko und Silke Brix: Hummelflug und Bärentanz. Die schönsten Tiermotive der klassischen Musik (Buch mit CD). Hamburg, Jumbo Neue Medien & Verlag GmbH, 2015 Steffe, Susanne und Hartmut E. Höfele: Zauberhafte Farbenwelt-FarbTöne sehen, hören und erfahren. Handorf, Lugert-Verlag, 2011 https://bne.bmbfcluster.de/upload_filestore/bne_downloads_publikationen/ bildung_fuer_nachhaltige_entwicklung_im_spiegel_von_kunst_kultur_kulturelle_bildung_2014.pdf

41191	**BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung) durch Kulturelle Bildung im Unterricht**
	https://klimakunstschule.bildungscent.de/fileadmin/Klimakunstschule/Das_Buch_Download/KlimaKunstSchule-Buch.pdf

41200 GSP 1.1 Einführung in die Didaktik der Grundschulpädagogik

Untertitel:	Basismodul 1: Grundlagen der Grundschulpädagogik
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Di., 10.02.2015 13:30 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Termine am Dienstag. 10.02.15, Dienstag. 31.03.15 13:30 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 1, (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Basismodul 1:Grundlagen der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken > 758111 | V Einführung in die Grundschulpädagogik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Aufgrund des Forschungsfreisemesters von Frau Prof. Christina Schenz kann in diesem WS14/15 keine Vorlesung "Einführung in die Didaktik der Grundschulpädagogik" angeboten werden. Stattdessen werden die Inhalte durch den Besuch folgender Lehrveranstaltungen abgebildet: 41216 (Mi 18 - 20 Uhr) oder 41214 (Do 10 - 12 Uhr) unter der Leitung von Magdalena Sonnleitner in Kombination mit der Lehrveranstaltung Nr. 40710 "Einführung in die Schulpädagogik" (Mi 10 - 12 Uhr) von Frau Prof. Jutta Mägdefrau. B i t t e b e a c h t e n S i e: Nur durch den Besuch b e i d e r Veranstaltungen wird eine ausreichende Grundlage für die am Ende des Wintersemesters 14/15 bzw. SoSe2015 stattfindende Gesamtklausur für den Prüfungsbereich GSP geschaffen. Bitte melden Sie sich für die einschlägigen Veranstaltungen in StudIP an. Die VL 40710 ersetzt NICHT die VL „Einführung in die Schulpädagogik“ (bei Herrn Prof. Seibert), sondern die „Einführung in die Grundschulpädagogik“ bei Frau Prof. Schenz. Die EWS-Veranstaltung „Einführung Schulpädagogik“, Mittwoch 8.00-10.00 Uhr, muss von Ihnen ggf. trotzdem besucht werden!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41201 SU 1.1 Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts

Untertitel:	Basismodul 1: Grundlagen der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken
Dozierende:	Prof. Dr. Christina Hansen
Erster Termin:	Do., 12.04.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Termine am Dienstag. 24.07.18 13:30 - 16:00, Dienstag. 09.10.18 13:45 - 16:00, Ort: ((PHIL) HS 1)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Basismodul 1:Grundlagen der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken > 758131 | V Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41201 A GSP 2.2 Grundfragen anschlussfähiger Bildung

Untertitel:	Biographiemanagement und Professionalisierung - Exkursion
Dozierende:	Dr. Jonas Scharfenberg
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Diese Lehrveranstaltung ist nur im Verbund mit LV 41201 (Dr. Jonas Scharfenberg) zu belegen. Sie ist anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat " Lehramt International" und enthält eine Pflichtexkursion nach Schweden (Zeitraum ca. März 2024 - wird noch genau bekannt gegeben.)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55196
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41201 a ONLINE-SEMINAR: Vertiefungsmodul GSP 2.2: BNE in der Schule - Verbundseminar mit LV 41201	
Dozierende:	Dr. Elke Feustel
Erster Termin:	Fr., 22.10.2021 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - via Zoom
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758156 | Pflichtexkursion
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Das Seminar ist zusammen mit der Veranstaltung Nr. 41201 (Dr. Elke Feustel) zu belegen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anrechenbar für das Schwerpunktprofil "Bildung für nachhaltige Entwicklung"

41202 Grundfragen anschlussfähiger Bildung: Der Umgang mit Heterogenität am Beispiel von Wiener Regelschulen

Untertitel:	Vertiefungsmodul GSP 2 (GSP 2.2) Zentrale Fragestellungen und Methoden der Grundschulforschung
Dozierende:	Prof. Dr. Christina Hansen
Erster Termin:	Di., 25.10.2011 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag. 25.10.11 18:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758114 | Seminar Grundfragen anschlussfähiger Bildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Liebe Studierende, Für das kommende Wintersemester ist es uns gelungen, für Studierende der Uni Passau an fünf Wiener Grundschulen eine ganze Woche lang Einblick in die verschiedenen Möglichkeiten zum Umgang mit Heterogenität zu bekommen. Gemeinsam mit dem Begabungszentrum am Stadtschulrat in Wien haben wir ein spannendes Programm für angehende Grundschullehrkräfte zusammengestellt: So werden wir im Rahmen der einwöchigen Exkursion täglich am Unterricht teilnehmen und die typischen Arbeitsformen ausgewählter innovativer Schulen vor Ort konkret erfahren. Wir werden zahlreiche reformpädagogische Unterrichtsmöglichkeiten, wie z B. die spielerische Unterstützung des Lernens und der Entwicklung der Schüler oder Formen des forschendentdeckenden Lernens begleiten können. Ebenso werden wir fächerübergreifenden Kernunterricht, die Freiarbeit, während der jeder Schüler ein Fach nach Wahl bearbeiten kann und Formen des Kursunterrichts kennen lernen, in dem feste Unterrichtsfächer gelehrt werden. Wir werden auch mit den Lehrkräften und den Schulleitungen über Bedingungen zur Struktur und Rahmen von reformpädagogischen oder innovativen Ansätzen sprechen können. Selbstverständlich bleibt noch Zeit, um Wien zu erkunden..... Aufgrund der organisatorischen Vorarbeiten und der begrenzten Zahl an freien Plätzen (etwa 15 Personen können daran teilnehmen) bitten wir schon jetzt alle daran interessierten Studierenden sich über STUD.IP einzutragen. Dieser Eintrag ist allerdings noch unverbindlich! Wir werden im Juli noch eine Informationsveranstaltung anbieten, wo die Plätze dann vergeben und fixiert werden. Organisatorische Informationen: Zeitraum: 20. - 26. November 2011 Kosten: etwa 350 Euro/Person (Unterkunft, Fahrt und Reiseorganisation) Die Exkursion ist anrechenbar für GSP 2.2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

41202 Grundfragen anschlussfähiger Bildung: Der Umgang mit Heterogenität am Beispiel von Wiener Regelschulen

Schlüsselwörter:

41202 a ONLINE-Seminar: Vertiefungsmodul SU 2.2: Der Wald als außerschulischer Lernort im SU. Verbundseminar mit LV 41202

Untertitel:	Lebensraum Wald - mit Pflichtexkursion ins Walderlebniszentrum Grünwald entweder am 30.10.2020 oder am 20.11.2020
Dozierende:	Dr. Elke Feustel
Erster Termin:	Fr., 30.10.2020 13:30 - 15:30 Uhr, Ort: (Walderlebniszentrum Grünwald)
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - via Zoom - bzw. Exkursionstermine, Termine am Freitag. 30.10.20, Freitag. 20.11.20 13:30 - 15:30
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758185 | SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts (2 ECTS) und SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758156 | Pflichtexkursion
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Das Seminar ist nur in Verbindung mit LV 41202 (Dr. Elke Feustel) zu buchen. Es beinhaltet eine ganztägige Pflichtexkursion in das Walderlebniszentrum Grünwald Sauschütt, 82031 Grünwald am 30.10.2020 oder am 20.11.2020 Details dazu werden in der 1. Zoom-Sitzung am Mittwoch, den 21.10.2020 von 10.00-12.00 Uhr bekannt gegeben.
Lernorganisation:	Eigenständige Erarbeitung von themengeleiteten Lernateliers.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Seminar enthält Pflichtexkursion

41202 A SSE 2.2 Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs

Untertitel:	Inkl. Pflichtexkursion anlässlich des Bundesvorlesetags
Dozierende:	Manuela Jäger
Erster Termin:	Do., 19.10.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41202 (Frau Manuela Jäger) zu belegen.
Lernorganisation:	Das Seminar ist im Verbund mit 41202 zu belegen. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den Schwerpunkten des Schriftspracherwerbs. In diesem 2.2 Seminar können Sie in der begleiteten Präsenzzeit aus einer Aufgabenauswahl die Inhalte aus 41202 vertiefen, anwenden oder erweitern. Abschließend werden in der Gruppe Ihre Erfahrungen reflektiert.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48320
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41202 a ONLINE-Seminar: GSP 2.2 Von der Homogenität zur Diversität im Bildungssystem – Lehren und Lernen in inklusiven Settings - Verbundseminar mit LV 41202 (inklusive Pflichtexkursion)

Dozierende:	Claudia Rauch
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Die Veranstaltung ist als Pflichtexkursion anrechenbar - hierfür ist eine zusätzliche Anmeldung auf HisQis erforderlich. Die Veranstaltung ist für die Schwerpunktzertifikate "Demokratisch-inklusive Schulentwicklung" und "Diversität und adaptive Begabungsförderung" anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41203 GSP 2.1 Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik

Untertitel:	Inklusion statt Selektion? Leistungsbeurteilung zwischen rechtlichen Rahmenbedingungen und pädagogischer Freiheit / Theorie, Praxis und Forschung - Verbundseminar mit LV 41203 a
Dozierende:	Dr. Jonas Scharfenberg
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41203 A SSE 2.2 Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs

Untertitel:	Diagnostik und Förderung - Verbundseminar mit LV 41203
Dozierende:	Katja Reitmaier
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41203 (Frau Katja Reitmaier) zu belegen.
Lernorganisation:	Das Seminar ist im Verbund mit LV 41203 zu belegen. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den Schwerpunkten des Schriftspracherwerbs. In diesem 2.2 Seminar können Sie in der begleiteten Präsenzzeit aus einer Aufgabenauswahl die Inhalte aus 41203 vertiefen, anwenden oder erweitern. Abschließend werden in der Gruppe Ihre Erfahrungen reflektiert.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41203 a GSP 2.2 Leistungsbeurteilung an Schulen

Untertitel:	Inklusion statt Selektion? Leistungsbeurteilung zwischen rechtlichen Rahmenbedingungen und pädagogischer Freiheit / Grundfragen anschlussfähiger Bildung - Verbundseminar mit LV 41203
Dozierende:	Dr. Jonas Scharfenberg
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41203 (Dr. Jonas Scharfenberg) zu belegen. Es ist anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat "Demokratisch-Inklusive Schulentwicklung".
Leistungsnachweis:	Produktportfolio (Hausarbeit), das bereits während des Semesters durch kleine Arbeitsaufträge im Rahmen des Prozessportfolios in GSP 2.1 vorentlastet wird.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	2
Schlüsselwörter:	

41205 Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (SU 1.1)	
Untertitel:	Basismodul 1: Grundlagen der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken
Dozierende:	Prof. h. c. Dr. Franz Hauzenberger
Erster Termin:	Mo., 16.04.2012 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Dienstag. 17.07.12 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Basismodul 1:Grundlagen der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken > 758131 | V Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41205 A GSP 2.2 Schwerpunkte der Grundschulpädagogik	
Untertitel:	Inklusive Begabungsförderung in der Grundschule von der Theorie bis zur Praxis
Dozierende:	Manuela Jäger
Erster Termin:	Mo., 16.10.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Diese Lehrveranstaltung ist nur im Verbund mit LV 41205 (Manuela Jäger) zu belegen. Sie ist anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat " Begabungsförderung". Die Informationen zu diesem Seminar entnehmen Sie bitte 41205.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	52941
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41205 a GSP 2.2 Grundfragen anschlussfähiger Bildung - Verbundseminar mit LV 41205

Dozierende:	Manuela Jäger
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41205 (Frau Manuela Jäger) zu belegen. Es ist anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat "Diversität und adaptive Begabungsförderung".
Leistungsnachweis:	Produktportfolio (Hausarbeit), das bereits während des Semesters durch kleine Arbeitsaufträge im Rahmen des Prozessportfolios in GSP 2.1 vorentlastet wird.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	2
Schlüsselwörter:	

41206 PS Entwicklung Sachunterrichtlicher Kompetenzen (SU 2.2)

Untertitel:	Vertiefungsmodul: Erziehung u. Bildung in der Grundschule: Empirische und theoretische Spannungsfelder in der Grundschulpädagogik
Dozierende:	Prof. h. c. Dr. Franz Hauzenberger
Erster Termin:	Do., 19.04.2012 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758134 | Seminar Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Sowohl Unterrichtskonzeptionen als auch fachgemäße Arbeitsweisen stellen wesentliche Bausteine einer fundierten Unterrichtsplanung bzw. Unterrichtsrealisierung dar. Im Rahmen der Seminarveranstaltung werden anhand ausgewählter Beispiele sowohl Inhalte aus auch Zielsetzungen verschiedener Unterrichtskonzeptionen und fachgemäßer Arbeitsweisen aufgezeigt und an konkreten Lehrplanbeispielen veanschaulicht
Teilnehmende:	Studierende ab Sem. II (alte und neue LPO I)
Voraussetzungen:	Vorlesung Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (SU 1.1) (Alte und neue LPO I)
Lernorganisation:	Aktive Teilnahme: 30 Std. Teilnahme, 30 Std. Vor- und Nachbereitung Leistungsnachweis (Alte LPO): 30 Std. Teilnahme, 30 Std. Vor- und Nachbereitung und 30 Std. Prüfungsleistung
Leistungsnachweis:	1. Scheinerwerb nach alter LPO I, § 40 (1) 3: Durch Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 Seiten) - 3 ECTS 2. Aktive Teilnahme (alte und neue LPO I): durch Präsentation, Seminararbeit (alternativ 10/20 Seiten) 2 bzw. 4 ECTS
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41206 A SSE 2.2 Schwerpunkte der Didaktik des Schriftspracherwerbes / Vertiefung - Verbund mit LV 41206

Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Do., 19.10.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027, Termine am Dienstag. 14.11.23, Dienstag. 28.11.23, Dienstag. 19.12.23 12:00 - 16:00, Ort: (HK 16) VR 202, (HK 28) VR 003
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Diese Lehrveranstaltung ist im Verbund mit LV 41206 (Frau Katja Reitmaier) zu belegen.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48305
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41206 a Basismodul 1: Grundlagen der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken	
Untertitel:	Basismodul 1: Der Lehrberuf als profigrafischer Prozess im Berufsfeld Grundschule (TANDEM)
Dozierende:	Sonja Angelika Kittl-Fuchs
Erster Termin:	Mi., 16.10.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Samstag. 18.01.20, Samstag. 25.01.20 08:00 - 18:00, Ort: ((ISA) SR 008), ((HK 14b) SR 015), ((HK 14b) SR 017)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Basismodul 2:Exemplarische Themenfelder der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken > 758112 | PS Berufsfeld Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Basismodul 2: Exemplarische Themenfelder der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken > 758136 | V Einführung in die Kulturtechniken (3 ECTS) und PS Lernen in adaptiven Lernumgebungen (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte die Info in der Ankündigung der Veranstaltung beachten!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41206 b GSP 1.2 Berufsfeld Grundschule_TANDEM

Untertitel:	Basismodul 2: Exemplarische Themenfelder der Grundschule und ihrer Didaktiken
Dozierende:	Prof. Dr. Christina Hansen Sonja Angelika Kittl-Fuchs
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((HK 14b) SR 017 - zusammen mit 41206)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 24.04.19 16:00 - 18:00, Mittwoch. 12.06.19, Mittwoch. 19.06.19, Mittwoch. 26.06.19 16:00 - 20:00, Mittwoch. 17.07.19 16:00 - 18:00, Ort: ((HK 14b) SR 017 - zusammen mit 41206), ((PHIL) HS 1 - zusammen mit 41206), ((NK) SR 206 - zusammen mit VA 41206)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Basismodul 2:Exemplarische Themenfelder der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken > 758112 | PS Berufsfeld Grundschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41207 Seminar SU2.1 Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts / Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen

Untertitel:	Forschend entdeckendes Lernen
Dozierende:	Prof. h. c. Dr. Franz Hauzenberger
Erster Termin:	Di., 16.10.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758133 | Seminar Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Inhalte des Vertiefungsmoduls (SU 2) gem. LPO I §36 (2) 3: Förderung der Entwicklung von Wissen, Können, Verstehen, Interesse und Haltungen unter Berücksichtigung der Lernvoraussetzungen und der Lebenswelt der Kinder. Darstellung, Analyse und Bewertung der Konzeptionen des Sachunterrichts Exemplarische Planung und Reflexion von Unterrichtsvorhaben zum Sachunterricht
Teilnehmende:	ab Semester II (alte und neue LPO I)
Voraussetzungen:	Basismodul SU 1 bzw. Vorlesung "Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts"
Lernorganisation:	Aktive Teilnahme: 30 Std.Teilnahme, 30 Std. Vor- und Nachbereitung Leistungsnachweis (alte LPO I): 30 Std. Teilnahme, 30 Std. Vor- und Nachbereitung und 30 Std. Prüfungleistung
Leistungsnachweis:	Scheinerwerb nach alter LPO I, § 40 (1) 3: Durch Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 Seiten), Seminararbeit (ca. 15 Seiten). Aktive Teilnahme durch Präsentation (30 Minuten), Seminarareit (ca. 10 Seiten).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41207 A Basismodul 1.2: Proseminar Kulturtechniken

Untertitel:	Basismodul 2 - Verbundseminar mit LV 41200
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), (Hybrid - NK 404 und Zoom-Meeting über den Reiter Zoom)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Basismodul 2: Exemplarische Themenfelder der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken > 758136 | V Einführung in die Kulturtechniken (3 ECTS) und PS Lernen in adaptiven Lernumgebungen (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Liebe Studierende, das Proseminar KT, das zweimal angeboten wird, einmal dienstags und einmal mittwochs um 14.00-16.00 Uhr, ist im HyFlex-Format gestaltet, das bedeutet, dass Ihr bei der Teilnahme-Art die größtmögliche Flexibiliät habt. **Entweder Ihr nehmt** in Präsenz vor Ort in Passau teil (Active Learning Lab) oder Ihr schaltet euch hybrid per Zoom über den Reiter Zoom im Stud.IP Kurs sozusagen online zu **oder** Ihr absolviert einen/mehrere oder alle Termine im Selbststudium. Ich werde ALLE Materialien in unserem Ilias-Kurs: 41207 / 41207 A Basismodul 1.2: Proseminar Kulturtechniken zur Verfügung stellen, den jeweiligen Mini-Input pro Termin zeichne ich auf. Für diejenigen, die lieber einzelne Termine im Selbststudium durchführen möchten, die jeweiligen auf die KT-Klausur vorbereitenden Aufgaben können sowohl alleine als auch inder Gruppe erledigt werden. Ich gebe jeweils individuelles Feedback, es entstehen also bei keiner Teilnahmeform irgendwelche Nachteile. Wir werden mit rotierenden Gruppen arbeiten, d.h. dass pro Termin immer 20 vor Ort in Passau sind, die anderen schalten sich online per Zoom zu. An jedem Termin sollen andere 20 Personen vor Ort sein, damit jede/r jede Variante "erleben" kann ;) Außer jemand bevorzugt natürlich generell die Online-Teilnahme, wie gesagt, hier gilt größtmögliche Flexibilität. Ich freue mich, mit Euch dieses spezielle Format gemeinsam durchzuführen :) Der erste Termin am 16.04. und damit die Infoveranstaltung findet als reines Zoom-Meeting statt - die Zugangsdaten findet Ihr über den Reiter Zoom. Herzliche Grüße, Tamara (Rachbauer)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	43362
Cliqr: First Run Complete:	Ja
SWS:	2

41207 A Basismodul 1.2: Proseminar Kulturtechniken	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	s. Seminar
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Begabungsförderung

41207 a Vertiefungsmodul GSP 2.2: Kinderarmut und Bildungschancen - Verbundseminar mit LV Nr. 41207

Dozierende:	Dr. Elke Feustel
Erster Termin:	Di., 13.11.2018 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Arche München-Moosach)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 13.11.18 09:00 - 18:00, Freitag. 30.11.18 10:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 027, (Arche München-Moosach)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758156 | Pflichtexkursion - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758114 | Seminar Grundfragen anschlussfähiger Bildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Das Seminar widmet sich den Wirkungszusammenhängen zwischen Herkunft, Einkommen und Bildungschancen von Kindern in der Bundesrepublik. Neuere Ergebnisse der Bildungsforschung belegen einen engen Zusammenhang zwischen sozialer Herkunft und Bildungserfolg, der in Deutschland im internationalen Vergleich besonders signifikant ist. Im Mittelpunkt des Interesses werden neben der Auseinandersetzung mit den theoretischen Konzepten und Fakten zur Armut die Fragen stehen, wie sich Kinderarmutslebenslagen insbesondere im Bereichen des schulischen Verlaufs auswirken, welche Rolle die Grundschule bei der Perpetuierung von Armutskarrieren spielt und wie die Chancen der armutsbetroffenen Kinder mittels schulpädagogischer, gesellschaftlicher und sozialpolitischer Interventionsmaßnahmen verbessert werden können. Im Rahmen des Seminars werden wir die Erziehungs-, Jugend- und Familienberatung des Caritasverbands für die Diözese Passau e.V. besuchen. Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41207 (Dr. Elke Feustel) zu belegen.
Lernorganisation:	Eigenständige Erarbeitung von themengeleiteten Lernateliers.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41207 a Vertiefungsmodul GSP 2.2: Kinderarmut und Bildungschancen - Verbundseminar mit LV Nr. 41207	
Exkursionstage:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Empfohlene Literatur: Bertelsmann Stiftung (Hrsg.): Armutsmuster in Kindheit und Jugend. Längsschnitt-betrachtungen von Kinderarmut. Online-Ressource: https://www.bertelsmann-stiftung.de/es/publikationen/publikation/did/armutsmuster-in-kindheit-und-jugend/ 2017. Feustel, E.: „Neue Kinderamut“ in Deutschland. Ursachen – Folgen – Lösungsansätze. Hannover 2007.

41207 b	**Basismodul 1: Grundlagen der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken**
Untertitel:	Basismodul 1: Der Lehrberuf als profigrafischer Prozess im Berufsfeld Grundschule (TANDEM)
Dozierende:	Claudia Rauch
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, Termine am Dienstag. 23.11.21, Dienstag. 11.01.22, Dienstag. 18.01.22, Dienstag. 25.01.22 18:00 - 20:00, Ort: (PHIL) HS 4, (via Zoom)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Basismodul 1: Grundlagen der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken > 758126 | V Einführung in die Grundschulpädagogik (GSP) im Spannungsfeld Schule, Gesellschaft und Teilhabe (3 ECTS) und PS Der Lehrberuf als profigrafischer Prozess im Berufsfeld "(Grund)Schule" (TANDEM) (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte die Info in der Ankündigung der Veranstaltung beachten!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41207 c	**Basismodul 1: Grundlagen der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken**
Untertitel:	Basismodul 1: Der Lehrberuf als profigrafischer Prozess im Berufsfeld Grundschule (TANDEM)
Dozierende:	Claudia Rauch
Erster Termin:	Mi., 20.10.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - via ZOOM
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Basismodul 1: Grundlagen der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken > 758126 | V Einführung in die Grundschulpädagogik (GSP) im Spannungsfeld Schule, Gesellschaft und Teilhabe (3 ECTS) und PS Der Lehrberuf als profigrafischer Prozess im Berufsfeld "(Grund)Schule" (TANDEM) (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte die Info in der Ankündigung der Veranstaltung beachten!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41208 GSP 2.1. Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung - Verbundseminar mit LV 41209

Untertitel:	Ressourcenorientierte Förderung von „Glück“ im inklusiven Kontext
Dozierende:	Julian Frederic Stauß
Erster Termin:	Di., 17.04.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758113 | Seminar Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41209 (Herr Julian Stauss) zu belegen. Die Ursachen und Zusammenhänge von Wohlbefinden, Zufriedenheit und Glück sind in der Psychologie und in den Neurowissenschaften mittlerweile gut erforscht. In der Erziehungs- wissenschaft ist nicht zuletzt wegen einschlägiger Forschungen das Interesse gewachsen, Wohlbefinden in der Schule ressourcenorientiert zu fördern. Das sogenannte „Schulfach Glück“ reagiert auf dieses Interesse. Dr. Ernst Fritz-Schubert hat das Schulfach Glück und sein dazugehöriges Curriculum auf der Basis wissenschaftlich anerkannter Theorien der Psychologie, Philosophie, Pädagogik, Soziologie und der Neurowissenschaften entwickelt. Ihm ist es gelungen, Erkenntnisse aus diesen Wissenschaften in einem ressourcenfördernden und erlebnisorientierten Unterricht umzusetzen. Mittlerweile wird das Schulfach Glück in Deutschland, Österreich und in der Schweiz an über 100 staatlichen wie privaten Schulen unterrichtet. Bisherige wissenschaftliche Untersuchungen des Schulfaches haben nachgewiesen, dass die teilnehmenden Schüler_innen sich u.a. wohler fühlten und zuversichtlicher waren, mehr Lebenssinn empfanden, sich ihre Selbstwertstabilität und Selbstwertkontingenz verbesserten und sie die Schulgemeinschaft als wertvoller erlebten als die Kontrollgruppe. Die Seminarinhalte orientieren sich gemäß § 36 LPO I (KWMBl. Nr. 2/2009, S. 34ff) im Speziellen an der „Gestaltung und Reflexion von Unterricht entsprechend fachbezogener und fa#cheru#bergreifender sowie erzieherischer Zielsetzungen“. Auf theoretischer Ebene werden die Grundlagen aus pädagogischer, psychologischer, philosophischer und neurowissenschaftlicher Perspektive beleuchtet. In GSP 2.1. werden dafür in wöchentlich stattfindenden Sitzungen einerseits theoretische Hintergründe vom Dozenten und den Studierenden in Form von Kurzpräsentationen erarbeitet sowie praktische Transfermöglichkeiten vorgestellt und reflektiert. Damit sollen die Methoden erstens für die Studierenden persönlich erfahr- und erlebbar werden und sie zweitens Transfermöglichkeiten für die eigene Schulpraxis reflektieren lernen.
Leistungsnachweis:	Seminarbegleitend wird ein Prozessportfolio angelegt, in dem die Studierenden während des Semesters kleine Arbeitsaufträge erledigen und Reflexionen sammeln.

41208 GSP 2.1. Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung - Verbundseminar mit LV 41209

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Inhalte und Literatur zu den einzelnen Sitzungen 1 Theoretische Einführung (17.04.2018) Fritz-Schubert, Ernst (2017): Lernziel Wohlbefinden. Entwicklung des Konzeptes "Schulfach Glück" zur Operationalisierung und Realisierung gesundheits- und bildungsrelevanter Zielkategorien. Weinheim: Beltz Storch, M., Krause, F. (2017): Selbstmanagement ressourcenorientiert. Bern Fritz-Schubert, Ernst; Saalfrank, Wolf-Thorsten; Leyhausen, Malte (2015): Praxisbuch Schulfach Glück. Grundlagen und Methoden. Weinheim: Beltz 2 Philosophische Grundlagen (24.04.2018) Bien, G. (1998): Über das Glück. In: Schummer, J. (Hrsg.). Glück und Ethik. Würzburg, S. 23-45 Birnbacher, D. (2005): Philosophie des Glücks. In: Philosophie der Psychologie (e-journal) Schummer, J. (1998): Glück und Ethik. In: Schummer , J.(Hrsg.). Glück und Ethik. Würzburg, S. 7-23 Seneca (1986): Vom glückseligen Leben. Ditzingen: Reclam 3 Pädagogische und bildungstheoretische Grundlagen (08.05.2018) Graf, U. (2015): Was geht das Glück die Pädagogik an? Glück als Thema der Lehrer/innenbildung. In: Fritz-Schubert, E. et al.: Praxisbuch Schulfach Glück. Grundlagen und Methoden. Weinheim, S. 52-83. Hentig, H. v. (1999): Bildung. Ein Essay. Weinheim: Beltz Kiel, E. (2008): Eine kleine Poetik von Bildungsstandards. In : Carlsburg, G.-B. v. (Hrsg.): Bildungs- und Kulturmanagement. Frankfurt. a. M., S. 53-66 Saalfrank, Wolf-Thorsten (2009) Bildung als Wohnkunst. Bildung als Orientierungspunkt in einer sich entgrenzenden Gesellschaft. In: Sozialwissenschaftlicher Fachinformationsdienst: Bildungsforschung, Bd. 2, S. 9-25 Fritz-Schubert, Ernst; Saalfrank, Wolf-Thorsten; Leyhausen, Malte (2015): Praxisbuch Schulfach Glück. Grundlagen und Methoden. Weinheim: Beltz. S. 14-20 4 Psychologische Grundlagen 1 (15.05.2018) Auhagen, E. (2012): Das Positive mehren. Herausforderungen für die Positive Psychologie. In: Auhagen, E. (Hrsg.): Positive Psychologie. Weinheim, S. 1-8 Brendtro, L. K. & Steinebach, C. (2012): Positive Psychologie für die Praxis. In: Steinebach, C. et al (Hrsg.): Positive Psychologie in der Praxis. Weinheim, S. 18-25 Loth, W. (2003): Ein Blick auf Positive Psychologie. In: systema 3/2003, S. 264-276 Huhn, G. (2004): Das Flow-Erleben als Schlüssel für Lernen, Wachstum und Motivation. In: Radatz, S. (Hrsg.): Evolutionäres Management. Wien, S. 248 ff. Schmid, J. (2007): Flow – Erleben und Achtsamkeit. Neue Paradigmen psychomotorischer Gesundheitsförderung. In: Motorik, 30/2007, 3, S. 130-134 Rheinberg, F. et al (2003). Die Erfassung des Flow-Erlebens. In: Stiensmeier-Pelzer, J. & Rheinberg, F. (Hrsg.): Diagnostik von Motivation und Selbstkonzept. Göttingen, S. 261-279 5 Psychologische Grundlagen 2 (29.05.2018) Neubrand (2013). Impathie – ein neues psychologische Konstrukt und potenzieller Resilienzfaktor. In Systemische Pädagogik 1/2013, S. 30-35 Weber, H. (2010). Theorien zum Selbstkonzept. In: Rammsayer, T. & Weber, H.: Differentielle Psychologie – Persönlichkeitstheorien. Göttingen, S. 99-129 Krapp, A. & Ryan, R. M. (2002): Selbstwirksamkeit und Lernmotivation. In: Jerusalem, M. & Hopf, D. (Hrsg.): Zeitschrift für Pädagogik. Selbstwirksamkeit und Motivationsprozesse in Bildungsinstitutionen. 44. Beiheft, S. 54-82 Schwarzer, R. & Jerusalem, M. (2002): Das Konzept der Selbstwirksamkeit In: Jerusalem. M. & Hopf, D. (Hrsg.): Zeitschrift für Pädagogik. Selbstwirksamkeit und Motivationsprozesse in Bildungsinstitutionen. 44. Beiheft, S. 28-53 Scharnhorst, J. (2010): Resilienzforschung in Theorie und Praxis.

41208 GSP 2.1. Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung - Verbundseminar mit LV 41209

Individuelle Widerstandskraft - eine notwendige Kernkompetenz? In: Personalführung 1/2010 S. 34-41 Wustmann, C. (2005): Die Blickrichtung der neueren Resilienzforschung. Wie Kinder Lebensbelastungen bewältigen. In: Zeitschrift für Pädagogik 51 (2005) 2, S. 192-206 6 Neurowissenschaftliche Grundlagen (05.06.2018) Storch, M., Krause, F. (2017): Die Sichtweise der Neurowissenschaften. In: Selbstmanagement ressourcenorientiert. Bern, S. 33-85 Spitzer, M.: Lernen: Gehirnforschung und die Schule des Lebens 7 Didaktische Grundlagen 1 (12.06.2018) Leutner, D. et al (2004): Selbstreguliertes Lernen. Förderung des Selbstregulierten Lernens als fachübergreifende Kompetenz. In: Essener Unikate 24/2004, S. 46-55. Speck-Hamdan, A. 2008): Selbstständiges Lernen – Ziel für die Grundschule und für Grundschulkinder? In: Grundschule aktuell 2008, 102, S. 3-9 Giesinger, J. (2009): Neurodidaktik und die Normativität des Lernens. In: Pädagogische Rundschau 63/2009, 5, S. 527-538 Herrmann, U. Neurodidaktik – die Kooperation von Neurowissenschaften und Didaktik. http://www.slvn.de/wp-content/uploads/2012/10/Herrmann-HT-2012.pdf Hubrig, C. (2013): Hirnforschung und Unterrichtspraxis. In: Systemische Pädagogik 1/2013, S. 20-29 8 Didaktische Grundlagen 2 (19.06.2018) Hasselmann, M. (o. J.): Erlebnispädagogik – was ist das eigentlich? http://www.lis.bremen.de/sixcms/media.php/13/Artikel%20Erlebnisp%E4dagogik%20-%20was%20ist%20das%20%20%20.pdf. Reich, K. (o. J.): Erlebnispädagogik. http://methodenpool.uni-koeln.de/download/erlebnispaedagogik.pdf. Fritz-Schubert, Ernst (2017): Lernziel Wohlbefinden. Entwicklung des Konzeptes "Schulfach Glück" zur Operationalisierung und Realisierung gesundheits- und bildungsrelevanter Zielkategorien. Weinheim: Beltz 9 Die Rolle als Lehrer_in (26.06.2018) Arnold, K.-H. & Gassmann, C. (2011): Lehrermerkmale In: Kiel, E. / Zierer, K. Basiswissen Unterrichtsgestaltung Bd. 2: Unterrichtsgestaltung als Gegenstand der Wissenschaft. Baltmannsweiler, S. 175-186 Graf, U. (2013): Von der „Wert“haftigkeit des Glücks. Überlegungen zu einer salutogenetischen Orientierung in Unterricht und Lehrerbildung. In: Naurath, E. u.a. (Hrsg.): Wie sich Werte bilden. Osnabrück, S. 263-284 Müller-Using, S. (2013): Die Bedeutung der Wertebildung für die Professionalisierung angehender LehrerInnen. In: Naurath, E. u.a. (Hrsg.): Wie sich Werte bilden. Osnabrück, S. 65-81 10 Schulische Umsetzung und Lehrplan (03.07.2018) Fritz-Schubert, Ernst; Saalfrank, Wolf-Thorsten; Leyhausen, Malte (2015): Praxisbuch Schulfach Glück. Grundlagen und Methoden. Weinheim: Beltz Fritz-Schubert, Ernst (2017): Lernziel Wohlbefinden. Entwicklung des Konzeptes "Schulfach Glück" zur Operationalisierung und Realisierung gesundheits- und bildungsrelevanter Zielkategorien. Weinheim: Beltz Weiterführende Literatur: Brenner, A. & Zirfas, J. (2002): Lexikon der Lebenskunst. Leipzig Heller, B. (2004): Glück. Ein philosophischer Streifzug. Darmstadt Meyer, Barbara E. (2017): Rhetorik für Lehrerinnen und Lehrer. Mit Online-Materialien. 2. Auflage. Weinheim: Beltz Winterswyl, R. (1995): Das Glück. Eine Spurensuche. München.

Qualifikationsziele: Ziele und erworbene Kompetenzen der Studierenden nach dem Besuch des Seminars Die Studierenden bauen in einem erlebnisorientierten Seminar Ressourcen und Kompetenzen im Bereich Wohlbefinden unter aktiver Beteiligung und mithilfe von praktischen Übungen, unter Bezugnahme auf wissenschaftliche Theorien und durch begleitete Selbstreflexion auf. Die erfahrenen Methoden sind zudem zur späteren Anwendung in der Schule gedacht. Folgende Kompetenzen sollen von den Studierenden erworben werden: - Philosophische, pädagogische und bildungstheoretische Begründungslinien von Ressourcenförderung und Selbstbildung kennen lernen und reflektieren. - Wissenschaftstheoretische Grundlagen aus der Psychologie und der Neurobiologie zu Ressourcenförderung, Wohlbefinden, Glück kennen lernen und reflektieren. - Ressourcen und Stärken von einem selbst und anderen erkennen und fördern. - Eigene Motive und Bedürfnisse erkennen und reflektieren. - Wissenschaftliche Grundlagen zu Entscheidungen kennen lernen, anwenden und reflektieren. - Wissenschaftliche Grundlagen zur Zielsetzung und -erreichung kennen lernen, anwenden und reflektieren. - Eigene Selbstwirksamkeitserwartung erfahren und steigern. - Eigene Selbstregulierungsmechanismen erkennen und reflektieren. - Methoden

41208 GSP 2.1. Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung - Verbundseminar mit LV 41209

	der praktischen Umsetzung zur Ressourcenförderung in der Schule erfahren und erproben. - Auf Basis wissenschaftlicher Konzepte säkulare Achtsamkeitsübungen kennen lernen, erfahren und zur Selbstreflexion nutzen. - Wissenschaftliche Modelle und Methoden der Reflexion kennen lernen und anwenden.

41208 A SSE 2.2 Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs

Untertitel:	Diagnostik und Förderung - Verbundseminar mit LV 41208
Dozierende:	Katja Reitmaier
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41208 (Frau Katja Reitmaier) zu belegen.
Lernorganisation:	Das Seminar ist im Verbund mit LV 41206 zu belegen. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den Schwerpunkten des Schriftspracherwerbs. In diesem 2.2 Seminar können Sie in der begleiteten Präsenzzeit aus einer Aufgabenauswahl die Inhalte aus 41206 vertiefen, anwenden oder erweitern. Abschließend werden in der Gruppe Ihre Erfahrungen reflektiert.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78158
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41208 a SEMINAR: SU 2.2 Brücken bauen - Inklusive Begabungsförderung im kompetenzorientierten Sachunterricht - Praxis im Verbund mit LV 41208- inkl. Pflichtexkursion

Untertitel:	Vertiefungsmodul SU 2.2
Dozierende:	Dr. Nina Bothe
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 104
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 104
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758185 | SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts (2 ECTS) und SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758156 | Pflichtexkursion
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41208 (Frau Dr. Bothe) zu belegen. Das Seminar ist anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat "Diversität und adaptive Begabungsförderung"
Lernorganisation:	Eigenständige Erarbeitung von themengeleiteten Lernateliers.
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar inklusive Exkursion; Prozess- und Produktportfolio;
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Seminar enthält Pflichtexkursion

41208 b SEMINAR: SU 2.2 Brücken bauen - Inklusive Begabungsförderung im kompetenzorientierten Sachunterricht - Praxis im Verbund mit LV 41208 - inkl. Pflichtexkursion

Untertitel:	Vertiefungsmodul SU 2.2
Dozierende:	Sophia Pöcheim
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 315
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758185 | SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts (2 ECTS) und SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758156 | Pflichtexkursion
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41208 (Frau Dr. Bothe) zu belegen. Das Seminar ist anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat "Diversität und adaptive Begabungsförderung"
Lernorganisation:	Eigenständige Erarbeitung von themengeleiteten Lernateliers.
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar inklusive Exkursion; Prozess- und Produktportfolio;
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Seminar enthält Pflichtexkursion

41208a Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung (SSE 2.2)

Untertitel:	Vertiefungsmodul SSE 2: Schriftsprachliches Lernen und Lehren. Die individuelle Förderung - eine große Herausforderung an die Lehrkräfte
Dozierende:	Veronika Kyek
Erster Termin:	Di., 17.04.2012 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758154 | Seminar Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Der Erwerb schriftsprachlicher Kompetenzen beginnt nicht erst in der Schule. Die Diagnose des Lernstandes und die individuelle Förderung bei Schwierigkeiten stellen eine Herausforderung an Erzieherinnen und Lehrkräfte dar. In diesem Seminar werden neben den Lernvoraussetzungen und den Lese- und Schreiblernprozessen, schwerpunktmäßig Diagnose- und Fördermöglichkeiten in Kindergarten und Grundschule aufgezeigt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41208b Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung (SSE 2.2)	
Untertitel:	Vertiefungsmodul SSE 2: Diagnose und Förderung
Dozierende:	Prof. Dr. Christina Hansen
Erster Termin:	Mi., 18.07.2012 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 18.07.12 18:00 - 19:30, Freitag. 31.08.12 - Samstag. 01.09.12, Montag. 03.09.12 - Dienstag. 04.09.12 10:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 4, (NK) SR 204 (HA), (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758154 | Seminar Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Teilnehmende:	Studierende des Lehramts für Grundschule mit abgeschlossenem Basismodul in SSE
Voraussetzungen:	Abschlossenes Basismodul SSE 1.2
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	4 ECTS

41208c Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung (SSE 2.2)	
Untertitel:	Vertiefungsmodul SSE 2: Diagnose und Förderung
Dozierende:	Prof. Dr. Christina Hansen
Erster Termin:	Mi., 18.07.2012 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: ((PHIL) HS 4)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 18.07.12 18:00 - 19:30, Freitag. 07.09.12 - Samstag. 08.09.12, Montag. 10.09.12 - Dienstag. 11.09.12 10:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 204 (HA), ((PHIL) HS 4)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758154 | Seminar Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Teilnehmende:	Studierende des Lehramts für Grundschule mit abgeschlossenem Basismodul in SSE
Voraussetzungen:	Abschlossenes Basismodul SSE 1.2
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	4 ECTS

41209 GSP 2.1 (ONLINE): (Adaptive) Begabungsförderung im internationalen Vergleich: Grundlagen (GSP 2.1)- Verbundseminar mit LV 41210

Untertitel:	- Verbundseminar mit LV 41210 (a und b); teilweise englspr.
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank
Erster Termin:	Di., 06.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Termine am Dienstag. 06.04.21 10:00 - 12:00, Montag. 12.04.21, Montag. 26.04.21, Montag. 31.05.21 09:15 - 12:00, Montag. 07.06.21 14:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41210 (Kathrin Plank) zu belegen. Es ist anrechenbar für die Schwerpunktzertifikate: * "Demokratisch-Inklusive Schulentwicklung" * "Adaptive Begabungsförderung" *" Lehramt International" Bitte beachten: Die Sitzungen finden teilweise in englischer Sprache statt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41209 A GSP 2.2 Schwerpunkte der Grundschulpädagogik

Untertitel:	Inklusive Begabungsförderung in der Grundschule von der Theorie bis zur Praxis
Dozierende:	Manuela Jäger
Erster Termin:	Do., 19.10.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006, (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Diese Lehrveranstaltung ist nur im Verbund mit LV 41209 (Manuela Jäger) zu belegen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	52942
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41209 a GSP 2.2 Grundfragen anschlussfähiger Bildung - Verbundseminar mit LV 41209

Untertitel:	Entwickeln, Lernen und Lehren mit Lernleitern
Dozierende:	Theresa Schaller
Erster Termin:	Mo., 25.10.2021 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Montag. 25.10.21, Montag. 08.11.21 14:00 - 16:00, Freitag. 12.11.21 - Sonntag. 14.11.21 09:00 - 17:00, Montag. 10.01.22, Montag. 17.01.22 14:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41209 (Frau Theresa Schaller) zu belegen. Es ist anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat "Diversität und Begabungsförderung" und "Lehramt International". Seminarinhalt: Lernleitern sind Bestanteil der indischen „MultiGradeMultiLevel-Methodology (MGML)“, einer adaptiven Lernumgebung, die in den 1980er Jahren entwickelt und seither in vielen Ländern übernommen und beständig weiterentwickelt wird. Das Lernen und Lehren mit Lernleitern geht von der natürlichen Heterogenität aller Kinder aus, würdigt die Einmaligkeit ihrer Lernprozesse und basiert auf der Idee des aktivitätsorientierten Lernens. Lernleitern führen mit einem durchdachten Logo- und Farbsystem die Schüler*innen durch die Aktivitäten, die sie für den Lernprozess eines oder mehrerer Themen benötigen. Lernende (ggf. verschiedener Klassenstufen) treffen sich in einer gut vorbereiteten Lernumgebung und arbeiten in ihrem eigenen Tempo. Dies ermöglicht Schüler*innen unterschiedlicher Leistungsniveaus zusammen zu lernen und Lehrkräften sich der individuellen Begleitung und Förderung einzelner Schüler*innen widmen zu können. Im Seminar werden wir das System Lernleitern und ihre Varianten aus Deutschland, Indien und Kenia kennenlernen und in Kleingruppen eine systematisierte Lernsequenz einer Lernleiter (= Milestone) zu einem selbst gewählten Thema aus der Grundschule entwickeln.
Leistungsnachweis:	Produktportfolio (Hausarbeit), das bereits während des Semesters durch kleine Arbeitsaufträge im Rahmen des Prozessportfolios in GSP 2.1 vorentlastet wird.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	2

41209 a GSP 2.2 Grundfragen anschlussfähiger Bildung - Verbundseminar mit LV 41209

Schlüsselwörter:

41209a Seminar: SSE 2.2 Schriftspracherwerb. Diagnose und Förderung

Untertitel:	Vertiefungsmodul Diagnose, Förderplan und Unterrichtsgestaltung
Dozierende:	Dr. Katharina Fischer
Erster Termin:	Do., 26.07.2012 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 26.07.12 - Samstag. 28.07.12 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758154 | Seminar Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Ersatz für LV Nr.41209 Zeitraum Donnerstag, 26.07. bis Samstag 28.07.2012, jeweils von 09:00 bis 17:00Uhr
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Studienleistung: 4 ECTS

41210 GSP 2.2 (ONLINE):Gifted Education abroad-Understandings, Frameworks & Concepts in Israel, Austria & Germany - Verbundseminar mit LV 41209 inkl. Pflichtexkursion

Untertitel:	- Verbundseminar mit LV 41209- (inkl. Pflichtexkursion; partiell englischsprachig)
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank
Erster Termin:	Di., 06.04.2021 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Termine am Dienstag. 06.04.21 12:00 - 14:00, Montag. 07.06.21 14:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758156 | Pflichtexkursion
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41209 (Kathrin Plank) zu belegen. Es ist anrechenbar für die Schwerpunktzertifikate * "Demokratisch-Inklusive Schulentwicklung" * "Internationalisierung in der Lehrer_innenbildung" *"Adaptive Begabungsförderung" Achtung: Ein Teil der Sitzungen findet in englischer Sprache statt!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41210 A SSE 2.2 Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs

Untertitel:	Diagnostik und Förderung - Verbundseminar mit LV 41210
Dozierende:	Katja Reitmaier
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 101
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 101
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41210 (Frau Katja Reitmaier) zu belegen.
Lernorganisation:	Das Seminar ist im Verbund mit LV 41203 zu belegen. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den Schwerpunkten des Schriftspracherwerbs. In diesem 2.2 Seminar können Sie in der begleiteten Präsenzzeit aus einer Aufgabenauswahl die Inhalte aus 41203 vertiefen, anwenden oder erweitern. Abschließend werden in der Gruppe Ihre Erfahrungen reflektiert.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78161
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41210 a GSP 2.2 Jenseits der Norm - Profigrafische Auseinandersetzung mit der Verfolgung und Vernichtung so genannten „lebensunwerten“ Lebens im NS

Untertitel:	- Verbundseminar (mit GSP 2.1/ 41209) - inkl. Pflichtexkursion
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank
Erster Termin:	Fr., 08.11.2019 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK 404 ()
Zeiten:	Termine am Freitag. 08.11.19, Freitag. 13.12.19, Freitag. 24.01.20 10:00 - 16:00, Donnerstag. 06.02.20 14:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758156 | Pflichtexkursion - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758114 | Seminar Grundfragen anschlussfähiger Bildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41209 (Kathrin Plank) zu belegen. Es ist anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat "Demokratisch-Inklusive Schulentwicklung". Die Exkursionen nach Hartheim und Mainkofen können als Pflichtexkursion angerechnet werden. “Die Forderung, dass Auschwitz nicht noch einmal sei, ist die allererste an Erziehung.” Theodor W. Adorno Der Holocaust ist kein Thema, das Kinder heute nicht (mehr) betrifft. 71 Jahre nach der Befreiung des nationalsozialistischen Vernichtungslagers Auschwitz scheint die gesellschaftliche Verankerung von Antisemitismus nicht überwunden - ob im traditionellen, sekundären oder modernen Gewand. Zu antisemitisch motivierten Übergriffen und Anschlägen, die seit dem Jahr 2000 ansteigen, kommen weitere antisemitische Ausformungen wie beispielsweise die Diffamierung der jüdischen Religion, das Infragestellen des Existenzrechts Israels, Weltverschwörungstheorien oder das Leugnen des Holocausts. Gemäß den Angaben im Rahmen einer Umfrage des IKG der Universität Bielefeld vertreten 15% der Befragten die Auffassung, dass jüdische Mitmenschen in Deutschland zu viel Einfluss hätten. 49% sind „es leid, immer wieder von den deutschen Verbrechen an den Juden zu hören“. Der Versuch einer gesellschaftlichen Aufarbeitung der Entstehungsbedingungen der Shoa und damit der Versuch einer Wiederholung entgegenzuwirken fasst immer auch Überlegungen zur Bedeutung und zu den Möglichkeiten von Bildung und Erziehung. Ist eine Erziehung möglich, die eine Wiederholung von Auschwitz verhindern kann? Genügt eine Auseinandersetzung mit Inhalten - eine Erziehung über Auschwitz? Genügt die Frage nach methodisch-didaktischen Möglichkeiten? Oder gilt es strukturelle Aspekte in institutionalisierten Bildungs- und Erziehungsprozessen zu beachten? Und: Ist dies bereits in der Grundschule möglich, notwendig, wünschenswert? Es besteht weitgehend Konsens darüber, dass die Wirkungsgeschichte der Shoa die Gesellschaft Deutschlands

41210 a GSP 2.2 Jenseits der Norm - Profigrafische Auseinandersetzung mit der Verfolgung und Vernichtung so genannten „lebensunwerten“ Lebens im NS

	bis in die Gegenwart hinein prägt und damit Teil der kindlichen Lebenswelt ist. Die aktuelle Diskussion um eine Neuausrichtung pädagogischer Erinnerungsarbeit - einer Holocaust Education - macht deutlich, dass ein ausschließlich historischer Zugang nicht ausreicht, um Orientierung in der Gegenwart und Prävention vor der Entwicklung antisemitischer Einstellungsmustern zu bieten. Die Thematisierung darf nicht bei einer punktuellen Einbindung stehen bleiben, sondern muss als integraler Bestandteil des Unterrichts gedacht werden. Die Auseinandersetzung mit diesen Anforderungen an eine grundschulspezifische Holocaust Education sowie mit der profigrafischen Reflexion und einem adäquaten Transfer auf die Anforderungen an Gesellschaft und Bildung der Gegenwart stehen im Mittelpunkt dieses Verbundseminars, das unter anderem Exkursion des Lern- und Gedenkorts Schloss Hartheim sowie der Gedenkstätte im Klinikum Mainkofen umfasst.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41210 b GSP 2.2b: Jenseits der Norm?Profigraf. Auseinandersetzungen mitn den sog. NS-"Krankenmorden"- Verbundseminar mit LV 41209

Untertitel:	- Verbundseminar mit LV 41209- inkl. Pflichtexkursion
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank
Erster Termin:	Fr., 15.01.2021 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK 404 oder via Zoom)
Zeiten:	Termine am Freitag. 15.01.21 09:00 - 16:00, Montag. 25.01.21 10:00 - 16:00, Montag. 01.02.21 09:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758156 | Pflichtexkursion
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41209 (Kathrin Plank) zu belegen. Es ist anrechenbar für die Schwerpunktzertifikate "Demokratisch-Inklusive Schulentwicklung" Die Exkursion nach Hartheim und Mainkofen können als Pflichtexkursion angerechnet werden. “Die Forderung, dass Auschwitz nicht noch einmal sei, ist die allererste an Erziehung.” Theodor W. Adorno Der Holocaust ist kein Thema, das Kinder heute nicht (mehr) betrifft. 71 Jahre nach der Befreiung des nationalsozialistischen Vernichtungslagers Auschwitz scheint die gesellschaftliche Verankerung von Antisemitismus nicht überwunden - ob im traditionellen, sekundären oder modernen Gewand. Zu antisemitisch motivierten Übergriffen und Anschlägen, die seit dem Jahr 2000 ansteigen, kommen weitere antisemitische Ausformungen wie beispielsweise die Diffamierung der jüdischen Religion, das Infragestellen des Existenzrechts Israels, Weltverschwörungstheorien oder das Leugnen des Holocausts. Gemäß den Angaben im Rahmen einer Umfrage des IKG der Universität Bielefeld vertreten 15% der Befragten die Auffassung, dass jüdische Mitmenschen in Deutschland zu viel Einfluss hätten. 49% sind „es leid, immer wieder von den deutschen Verbrechen an den Juden zu hören“. Der Versuch einer gesellschaftlichen Aufarbeitung der Entstehungsbedingungen der Shoa und damit der Versuch einer Wiederholung entgegenzuwirken fasst immer auch Überlegungen zur Bedeutung und zu den Möglichkeiten von Bildung und Erziehung. Ist eine Erziehung möglich, die eine Wiederholung von Auschwitz verhindern kann? Genügt eine Auseinandersetzung mit Inhalten - eine Erziehung über Auschwitz? Genügt die Frage nach methodisch-didaktischen Möglichkeiten? Oder gilt es strukturelle Aspekte in institutionalisierten Bildungs- und Erziehungsprozessen zu beachten? Und: Ist dies bereits in der Grundschule möglich, notwendig, wünschenswert? Es besteht weitgehend Konsens darüber, dass die Wirkungsgeschichte der Shoa die Gesellschaft Deutschlands bis in die Gegenwart hinein prägt und damit Teil der kindlichen Lebenswelt ist. Die aktuelle Diskussion um eine Neuausrichtung pädagogischer Erinnerungsarbeit - einer Holocaust Education - macht deutlich, dass ein ausschließlich historischer Zugang nicht ausreicht, um Orientierung in der Gegenwart und Prävention vor der Entwicklung antisemitischer Einstellungsmustern zu bieten. Die Thematisierung darf nicht bei einer punktuellen

41210 b GSP 2.2b: Jenseits der Norm?Profigraf. Auseinandersetzungen mitn den sog. NS-"Krankenmorden"- Verbundseminar mit LV 41209

	Einbindung stehen bleiben, sondern muss als integraler Bestandteil des Unterrichts gedacht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41211 ONLINE-SEMINAR: SU 2.1: Ökosystem Wald im Heimat- und Sachunterricht der GS - Verbundseminar mit LV41211 a

Untertitel:	ONLINE-SEMINAR: Vertiefungsmodul SU: Vermittlung des bildungstheoretischen Hintergrunds der Fachdidaktik des Sachunterrichts am Exempel des Themas "Wald"
Dozierende:	Dr. Elke Feustel
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) - via Zoom
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758185 | SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts (2 ECTS) und SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (4 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Das Verbundseminar ist also nur zusammen entweder mit der LV 41211 a buchbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	3
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anrechenbar für die Schwerpunktzertifikate "Diversität und Inklusion", "Bildung für nachhaltige Entwicklung" und "Adaptive Begabungsförderung".

41211 A SSE 2.2 Schriftspracherwerb- Diagnostik und Förderung

Untertitel:	Verbundseminar mit LV 41211
Dozierende:	Manuela Jäger
Erster Termin:	Di., 17.10.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ), (KT) SR 71b
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48303
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41211 a ONLINE-SEMINAR: SU 2.2: Der Wald als außerschulischer Lernort im SU. Verbundseminar mit LV 41211	
Untertitel:	Vertiefungsmodul SU: Lebensraum Wald - mit Pflichtexkursion ins Walderlebniszentrum Grünwald am 7.5.2021
Dozierende:	Dr. Elke Feustel
Erster Termin:	Fr., 22.10.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - via Zoom
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758185 | SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts (2 ECTS) und SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758156 | Pflichtexkursion
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Das Seminar ist nur in Verbindung mit LV 41211 (Dr. Elke Feustel) zu buchen. Es beinhaltet eine Pflichtexkursion ins Walderlebniszentrum Grünwald. Die Präsenztermine des Verbundseminars werden teilweise im "Projekt Heimatwald" geblockt, Details dazu werden in der 1. Sitzung bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	1
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Seminar enthält Pflichtexkursion

41211 b ONLINE: SU 2.2: Der Wald als außerschulischer Lernort im SU. Verbundseminar mit LV 41211	
Untertitel:	Vertiefungsmodul SU: Lebensraum Wald - mit Pflichtexkursion in den Weltwald Freising im Kranzberger Forst am 12.6.2021
Dozierende:	Dr. Elke Feustel
Erster Termin:	Fr., 16.04.2021 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Termine am Samstag. 12.06.21 09:00 - 18:30
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758185 | SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts (2 ECTS) und SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758156 | Pflichtexkursion
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Das Seminar ist nur in Verbindung mit LV 41211 (Dr. Elke Feustel) zu buchen. Es beinhaltet eine Pflichtexkursion nach Freising in den Weltwald im Kranzberger Forst. Die Präsenztermine des Verbundseminars am Freitag werden teilweise im "Projekt Heimatwald" geblockt, Details dazu werden in der 1. Sitzung bekannt gegeben.
Lernorganisation:	Eigenständige Erarbeitung von themengeleiteten Lernateliers.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Seminar enthält Pflichtexkursion

41212 GSP 1.2 Berufsfeld Grundschule_TANDEM

Untertitel:	Basismodul: Exemplarische Themenfelder der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken
Dozierende:	Dr. Katharina Fischer
Erster Termin:	Di., 17.04.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a, (NK) SR 412b, (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758113 | Seminar Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Liebe Student/innen, dieses Seminar gleicht nicht ganz den "üblichen" 1.2.er Seminaren, sondern bieten Ihnen eine ganz besondere Möglichkeit an. Und zwar findet diesmal ein Kooperationsprojekt mit der Regierung von Niederbayern statt, wo Sie die Gelegenheit bekommen, vom 11.6.-15.6.2018 mit Lehramtsanwärter/innen zusammen zu arbeiten. D.h. Sie begleiten "Ihren LAA" in diesen 5 Tagen, gehen mit ihm ins "Seminar" und sehen, was Ihre nahe berufliche Zukunft alles zu bieten hat. Natürlich werden wir das Ganze auch theoretisch begleiten. Wie genau, das besprechen wir dann beim 1. Termin, der am 16.04.2018 von 10 - 12 Uhr in der Innstegaula stattfindet. Bitte kommen Sie fix zu diesem Termin, alle weiteren finden gemäß Ablaufplan statt. Ich freue mich auf unsere Zusammenarbeit! Herzlich Katharina Fischer
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41212 A SU 2.2 Kompetenzorient. Sachunterricht

Untertitel:	Experimentieren im kompetenzorientierten Sachunterricht - Praxis im Verbund mit LV 41208 - inkl. Pflichtexkursion
Dozierende:	Dr. Nina Bothe
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 002
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 002, Termine am Freitag. 15.11.24 14:00 - 18:00, Samstag. 16.11.24 09:00 - 17:00, Ort: ((HK 14b) SR 002 (mit 41212))
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758185 | SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts (2 ECTS) und SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (4 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41212 (Frau Dr. Bothe) zu belegen. Das Seminar ist anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat "Diversität und adaptive Begabungsförderung"
Lernorganisation:	Eigenständige Erarbeitung von themengeleiteten Lernateliers.
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar inklusive Exkursion; Prozess- und Produktportfolio;
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Seminar enthält Pflichtexkursion

41212 a ONLINE: SSE 2.2 Handlungsorientierung im Schriftspracherwerb - Verbund mit LV 41212	
Untertitel:	asynchron
Dozierende:	Sonja Angelika Kittl-Fuchs
Erster Termin:	Mo., 12.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758195 | SE Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs (2 ECTS) und SE Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758156 | Pflichtexkursion
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist ein Verbundseminar und zusammen mit VA Nr. 41212 zu belegen. Hinweis zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist anrechenbar für den Schwerpunkt "Diversität und Begabungsförderung".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofil Inkusion - Seminar enthält Pflichtexkursion - für MC-Studierende empfohlen

41212 b GSP 1.2 Berufsfeld Grundschule_TANDEM	
Untertitel:	Basismodul: Exemplarische Themenfelder der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken
Dozierende:	Dr. Katharina Fischer
Erster Termin:	Di., 24.04.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 008
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758113 | Seminar Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Liebe Student/innen, dieses Seminar gleicht nicht ganz den "üblichen" 1.2.er Seminaren, sondern bieten Ihnen eine ganz besondere Möglichkeit an. Und zwar findet diesmal ein Kooperationsprojekt mit der Regierung von Niederbayern statt, wo Sie die Gelegenheit bekommen, vom 11.6.-15.6.2018 mit Lehramtsanwärter/innen zusammen zu arbeiten. D.h. Sie begleiten "Ihren LAA" in diesen 5 Tagen, gehen mit ihm ins "Seminar" und sehen, was Ihre nahe berufliche Zukunft alles zu bieten hat. Natürlich werden wir das Ganze auch theoretisch begleiten. Wie genau, das besprechen wir dann beim 1. Termin, der am 16.04.2018 von 10 - 12 Uhr in der Innstegaula stattfindet. Bitte kommen Sie fix zu diesem Termin, alle weiteren finden gemäß Ablaufplan statt. Ich freue mich auf unsere Zusammenarbeit! Herzlich Katharina Fischer
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41213 GSP 2.2 Gestaltung anschlussfähiger Bildungsprozesse

Untertitel:	Vertiefungsmodul: Erziehung und Bildung in der Grundschule: Empirische und theoretische Spannungsfelder in der Grundschule
Dozierende:	Matthias Müller
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758114 | Seminar Grundfragen anschlussfähiger Bildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41212 (Herr Matthias Müller) zu belegen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41213 A SU 2.2 Kompetenzorientierter Sachunterricht, Teil II

Untertitel:	Lehren und Lernen mit und über Künstlicher Intelligenz
Dozierende:	Dr. Monica Ciolacu
Erster Termin:	Do., 08.02.2024 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Raum (KT) SR 71b zusammen mit 41213)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 08.02.24 - Freitag. 09.02.24, Donnerstag. 29.02.24 09:00 - 17:00, Donnerstag. 14.03.24, Donnerstag. 11.04.24 10:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41213 A (Frau Dr. Ciolacu) zu belegen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	65411
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41213 a SSE 2.2 Schriftspracherwerb - Diagnose und Förderung - Verbund mit LV 41213

Untertitel:	Kennenlernen des Systems Lernleitern und Entwicklung einer Sequenz zur Lese- und Schreibförderung
Dozierende:	Ruth Würzle
Erster Termin:	Mo., 15.11.2021 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Termine am Montag. 15.11.21, Montag. 22.11.21 14:00 - 16:00, Freitag. 26.11.21 10:00 - 16:00, Samstag. 27.11.21 09:00 - 16:00, Sonntag. 28.11.21 09:00 - 15:00, Montag. 24.01.22, Montag. 31.01.22 14:00 - 16:00, Ort: (IM) SR 010, (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758195 | SE Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs (2 ECTS) und SE Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung (4 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist ein Verbundseminar und zusammen mit VA Nr. 41213 zu belegen. Hinweis zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat "Diversität und adaptive Begabungsförderung" Für eine vollständige gesellschaftliche Partizipation ist der erfolgreiche Schriftspracherwerb eine der wichtigsten Voraussetzungen. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit den unterrichtlichen Rahmenbedingungen und verschiedenen Konzepten zum Schriftspracherwerb beschäftigen, uns mit fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Aspekten auseinandersetzen, Diagnoseverfahren kennenlernen und verschiedene Unterrichtsmaterialien analysieren. Ziel des Seminars ist es, bestehende Konzepte und Materialien kritisch zu reflektieren und im engen Verbund mit LV 41213 a in Kleingruppen an einer adaptiven Lernumgebung zur individuellen und differenzierten Lese- und Schreibförderung von Schüler*innen praktisch arbeiten.
Voraussetzungen:	HARDWARE: Sie brauchen eine Webcam (bei Notebooks normalerweise inkludiert), wenn Sie wollen, dass ich Sie sehen kann. Ansonsten reicht ein Head-Set, damit Sie auch Fragen stellen können. SOFTWARE: Als Studierende der Universität Passau haben Sie Über Ihre ZIM-Kennung Zugang zu Zoom und können dieses Tool auch zum Bilden von eigenen virtuellen Lerngruppen nutzen! Richten Sie sich dazu einfach über https://uni-passau.zoom.us/ einen Account ein (Sign in)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41213 a SSE 2.2 Schriftspracherwerb - Diagnose und Förderung - Verbund mit LV 41213

Schlüsselwörter:

41214 E-Portfolio- und Reflexions-Arbeit KI gestützt: Das E-Portfolio anlegen, freigeben, Reflexionen schreiben und hochladen und das Portfolio zur Bewertung einreichen!

Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (Zoom-Meeting über den Reiter Zoom)
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), (Zoom-Meeting über den Reiter Zoom)
ECTS-Punkte:	2 LP im freien Bereich
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Liebe Studierende, Aufgrund der Lehrstuhl-spezifischen E-Portfolio-Struktur empfehlen wir ausdrücklich, den Besuch dieses 3-teiligen Workshops. Dieser Workshop wird bis zum Semesterende regelmäßig immer Dienstag 18.00-20.00 Uhr angeboten. Am ersten Montag findet eine Informationsveranstaltung statt. Bedenken Sie bitte, dass in den Proseminaren (GSP/SSE/SU) NICHT MEHR auf die E-Portfolio- und Reflexions-Arbeit eingegangen wird. Hier wird vorausgesetzt, dass Sie durch den parallelen Besuch dieses Workshops bereits mit den Konzepten vertraut sind. Außerdem empfehlen wir dringend die Teilnahme auch in höheren Semestern, da es in den letzten Semestern zahlreiche Probleme bei der Freigabe sowie dem Einreichen des Portfolios gegeben hat! Anmeldung zum dazugehörigen 41214 ILIAS-Kurs: https://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=crs_78441&client_id=intelec Herzlich, Dr. Tamara Rachbauer Ansprechpartnerin für E-Portfolio-Arbeit am Lehrstuhl
Teilnehmende:	Dieses Seminar richtet sich an ALLE Studierenden, die noch nicht mit der Online-Plattform ILIAS und auch nicht mit der E-Portfolio- und Reflexions-Arbeit am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Didaktik vertraut sind bzw. noch mehr Sicherheit gewinnen möchten sowie auch an ALL diejenigen, die noch nicht alle Leistungspunkte im freien Bereich gesammelt haben! Bedenken Sie bitte, dass in den Proseminaren (GSP/SSE/SU) NICHT MEHR auf die E-Portfolio- und Reflexions-Arbeit eingegangen wird. Hier wird vorausgesetzt, dass Sie durch den parallelen Besuch dieses Seminars "Begleitseminar zur E-Portfolio- und Reflexions-Arbeit am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Didaktik" bereits mit den Konzepten vertraut sind. Außerdem empfehlen wir dringend die Teilnahme auch in höheren Semestern, da es im letzten Semester Probleme bei der Freigabe und dem Einreichen des Portfolios gegeben hat!
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme und Mitarbeit in Form des gemeinsamen Anlegens und Gestaltens der E-Portfolios, Schreiben und Einbinden einer Auftaktreflexion sowie korrektes Einreichen des Portfolios in ILIAS (2 LP)

41214 E-Portfolio- und Reflexions-Arbeit KI gestützt: Das E-Portfolio anlegen, freigeben, Reflexionen schreiben und hochladen und das Portfolio zur Bewertung einreichen!

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	E-Portfolio, ILIAS, Selbstreflexion, Reflexion
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	2 Leistungspunkte für den freien Bereich
Qualifikationsziele:	Sie können 1) Ihr Portfolio richtig anlegen 2) Ihr Portfolio richtig freigeben 3) Ihre Reflexionen und Arbeitsaufträge richtig einbinden 5) Ihr Portfolio ansprechend gestalten 6) Ihr Portfolio richtig einreichen/abgeben Sie wissen, wie 1) ein E-Portfolio am Lehrstuhl für GSP aufgebaut ist 2) Ihre Reflexionen aufgebaut sein sollen
Workload:	Aktive Teilnahme und Mitarbeit in Form des gemeinsamen Anlegens und Gestaltens der E-Portfolios, Schreiben und Einbinden einer Reflexion sowie korrektes Einreichen des E-Portfolios in ILIAS (2 LP)

41214 A HYBRID: E-Portfolio- und Reflexions-Arbeit: Die E-Portfolio-Mappe in ILIAS richtig anlegen, für die Dozierenden freigeben, Reflexionen schreiben und hochladen und das gesamte Portfolio zur Bewertung einreichen!

Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Mi., 18.10.2023 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), Termine am Montag. 04.12.23 18:30 - 20:00, Ort: (Zoom Meeting https://uni-passau.zoom-x.de/j/64953910509?pwd=VW1hTTY4ZURpek52UUpVNFdLbER3UT09 Meeting-ID: 649 5391 0509 Kenncode: 197668)
ECTS-Punkte:	2 LP im freien Bereich
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Liebe Studierende, Aufgrund der Lehrstuhl-spezifischen E-Portfolio-Struktur empfehlen wir ausdrücklich, den Besuch dieses 3-teiligen Workshops. Dieser Workshop wird bis zum Semesterende regelmäßig immer Mittwoch 18.00-20.00 Uhr angeboten. Am ersten Mittwoch findet eine Informationsveranstaltung statt. Bedenken Sie bitte, dass in den Proseminaren (GSP/SSE/SU) NICHT MEHR auf die E-Portfolio- und Reflexions-Arbeit eingegangen wird. Hier wird vorausgesetzt, dass Sie durch den parallelen Besuch dieses Workshops bereits mit den Konzepten vertraut sind. Außerdem empfehlen wir dringend die Teilnahme auch in höheren Semestern, da es in den letzten Semestern zahlreiche Probleme bei der Freigabe sowie dem Einreichen des Portfolios gegeben hat! Anmeldung zum dazugehörigen 41214/41214a ILIAS-Kurs: https://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=crs_78441&client_id=intelec Herzlich, Dr. Tamara Rachbauer Ansprechpartnerin für E-Portfolio-Arbeit am Lehrstuhl
Teilnehmende:	Dieses Seminar richtet sich an ALLE Studierenden, die noch nicht mit der Online-Plattform ILIAS und auch nicht mit der E-Portfolio- und Reflexions-Arbeit am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Didaktik vertraut sind bzw. noch mehr Sicherheit gewinnen möchten sowie auch an ALL diejenigen, die noch nicht alle Leistungspunkte im freien Bereich gesammelt haben! Bedenken Sie bitte, dass in den Proseminaren (GSP/SSE/SU) NICHT MEHR auf die E-Portfolio- und Reflexions-Arbeit eingegangen wird. Hier wird vorausgesetzt, dass Sie durch den parallelen Besuch dieses Seminars "Begleitseminar zur E-Portfolio- und Reflexions-Arbeit am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Didaktik" bereits mit den Konzepten vertraut sind. Außerdem empfehlen wir dringend die Teilnahme auch in höheren Semestern, da es im letzten Semester Probleme bei der Freigabe und dem Einreichen des Portfolios gegeben hat!

41214 A HYBRID: E-Portfolio- und Reflexions-Arbeit: Die E-Portfolio-Mappe in ILIAS richtig anlegen, für die Dozierenden freigeben, Reflexionen schreiben und hochladen und das gesamte Portfolio zur Bewertung einreichen!

Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme und Mitarbeit in Form des gemeinsamen Anlegens und Gestaltens der E-Portfolios, Schreiben und Einbinden einer Auftaktreflexion sowie korrektes Einreichen des Portfolios in ILIAS (2 LP)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	E-Portfolio, ILIAS, Selbstreflexion, Reflexion
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	2 Leistungspunkte für den freien Bereich
Qualifikationsziele:	Sie können 1) Ihr Portfolio richtig anlegen 2) Ihr Portfolio richtig freigeben 3) Ihre Reflexionen und Arbeitsaufträge richtig einbinden 4) Ihr Portfolio ansprechend gestalten 4) Ihr Portfolio richtig einreichen/abgeben Sie wissen, wie 1) ein E-Portfolio am Lehrstuhl für GSP aufgebaut ist 2) Ihre Reflexionen aufgebaut sein sollen
Workload:	Aktive Teilnahme und Mitarbeit in Form des gemeinsamen Anlegens und Gestaltens der E-Portfolios, Schreiben und Einbinden einer Reflexion sowie korrektes Einreichen des E-Portfolios in ILIAS (2 LP)

41214 B ONLINE: E-Portfolio-Mini-Workshop: Die E-Portfolio-Mappe in ILIAS richtig anlegen, für die Dozierenden freigeben, Inhalte hochladen und das gesamte Portfolio zur Bewertung einreichen!

Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Fr., 22.03.2024 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (Zoom-Meeting über den Reiter Zoom)
Zeiten:	Termine am Freitag. 22.03.24 18:00 - 19:00
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	E-Portfolio, ILIAS, Selbstreflexion, Reflexion

41214a E-Portfolio- und Reflexions-Arbeit zur Vortragsreihe Diversity (Seminar zum Sammeln von Punkten im Freien Bereich)

Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Di., 01.12.2020 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag. 01.12.20, Dienstag. 15.12.20, Dienstag. 19.01.21, Dienstag. 26.01.21, Dienstag. 02.02.21 16:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	2 LP im Freien Bereich
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Liebe Studierende, ausgehend von den Kernaufgaben Lehre, Forschung und Wissenstransfer ist es das Ziel der Universität Passau, sich als soziales Gebilde langfristig so zu entwickeln, dass ein konstruktives und für alle förderliches Zusammenwirken in Forschung, Lehre und Verwaltung ermöglicht wird. Offenheit für die Vielfalt der Sicht- und Lebensweisen ist an einer Universita#t unerla#sslich, um eine Kultur der Wertscha#tzung zu verankern und die Zufriedenheit der Studierenden und Mitarbeiter*innen zu erho#hen. Mit Unterzeichnung der „Charta der Vielfalt“ hat sich die Universität Passau verpflichtet, auf dieser Basis eine Organisationskultur (weiter) zu entwickeln, die von gegenseitiger Anerkennung und Teilhabe aller Mitglieder der Hochschule gepra#gt ist, unabha#ngig von Geschlecht, Ethnie, sozialer Herkunft, Behinderung, Alter, sexueller Orientierung, Religion oder Weltanschauung. Diversity ist damit kein Betätigungsfeld ausschließlich für Aktivist*innen, Diversity-Beauftragte oder Interessensnetzwerken, sondern muss sich zur entscheidenden Bewältigungsstrategie für die digitale und nachhaltige Transformation der Universität emanzipieren. Dafür braucht es Cross-Kollaboration und die Implementierung in alle relevanten Prozesse – aber auch den Diskurs und die Partizipation von Akteur*innen der Universität, um diesen Prozess gemeinsam zu gestalten. Unter dem Titel „UniVersity“ werde ich deshalb gemeinsam mit der Frauenbeauftragten Frau Prof. Dr. Sieber, der Gleichstellungsbeauftragten Frau Dr. Claudia Krell und der Referentin für Diversity Management Frau Theresa Schmidt an der Universität u.A. eine Ringvorlesungs-Reihe einführen, die jedes Semester aus verschiedenen Blickwinkeln das Thema Diversity aufnimmt und die Universität in gemeinsamer Verantwortung zum Thema verpflichtet. Im WS 20/21 starten wir mit einer Vortragsreihe, in der wir mit grundsätzlichen Fragen zu Diversität und Gesellschaft den Diskurs aufnehmen wollen, wie z.B. „Wie gehen wir an der Hochschule tagtäglich, aber auch in strategischen Überlegungen mit Diversität um?“, „Inwiefern sind Normalitätsvorstellungen in Interaktionen, Strukturen und Verfahren in die Wissensproduktion eingeschrieben?“ oder „Welche Verantwortung trägt die Universität für die gesellschaftliche Transformation von Diversität?“ Wir wollen mit der Veranstaltungsreihe auch einen Impuls nach „draußen“ setzen und für die Menschen in der Region öffnen, an diesem Diskurs über „Wir und die Anderen“, „draußen und drinnen“ teilzunehmen. Diversitätsorientierung ist in diesem Verständnis nicht nur als Querschnittsaufgabe in Profilbildung und Hochschulentwicklung verankert, sondern bedeutet für uns auch eine Chance für gesellschaftlichen Wandel. Für das WS 20/21 konnten wir folgende Vortragende gewinnen: 1.12.20: Prof. Dr. Christina Hansen „Wie aus

41214a E-Portfolio- und Reflexions-Arbeit zur Vortragsreihe Diversity (Seminar zum Sammeln von Punkten im Freien Bereich)

	Vielfalt Diversity wurde – eine vielleicht provokative Einführung“ 15.12.20: Dr. Nathalie Schlenzka, Antidiskriminierungsstelle des Bundes „Diskriminierungsrisiken an Hochschulen begegnen: Was braucht es für einen systematischen Diskriminierungsschutz?“ 19.1.21: Dr. Jennifer Schevardo, Helmholtz-Zentrum Berlin: „Ein Werkstattbericht: Das Diversity-Audit am HZB“ 26.1.21: Prof. Dr. Isabell Diehm, Universität Frankfurt: "Heterogenität, Differenz und Ungleichheit im Bildungsbereich" 2.2.21: Prof. Dr. Andrea D. Bührmann, Vizepräsidentin für Studium, Lehre und Chancengleichheit an der Universität Göttingen „Universitäten als Ermöglichungsräume“ Die Vorträge starten jeweils um 16.00 Uhr, dauern bis 18.00 Uhr und finden – je nach Corona-Lage – physisch oder online statt. Ich bitte Sie jedenfalls, die Termine schon fix vorzumerken. Spätestens im November kann ich dann genauere Angaben zum Veranstaltungsort (HS der Universität oder Zoom-Meeting) geben. Dann erhalten Sie auch ein kleines Begleitheftchen, das Sie genauer zum Vortragsinhalt informieren soll. Ein kleiner Ausblick vorweg: Im Sommersemester 2021 wird unter der Leitung von Frau Prof. Dr. Sieber und in Kooperation mit Frau Prof. Dr. Karin Stögner die Reihe mit der Ringvorlesung zum Rahmenthema:“Intersektionalität“ fortgesetzt. Ich würde mich sehr freuen, wenn wir uns in der Veranstaltung sehen, Sie mit uns Diversity weiter denken, wir darüber diskutieren, vielleicht auch mal darum konstruktiv streiten. Ihre Christina Hansen Vizepräsidentin für Internationales, Europa und Diversity
Voraussetzungen:	um an den Online-Vorlesungen teilnehmen zu können, sollten Sie folgende Vorkehrungen treffen: Benötigte Hardware/Software von Ihrer Seite, um an den virtuellen Präsenz-Workshops (Zoom-Meetings) teilnehmen zu können HARDWARE: Sie brauchen eine Webcam (bei Notebooks normalerweise inkludiert), wenn Sie wollen, dass ich Sie sehen kann. Ansonsten reicht ein Head-Set, damit Sie auch Fragen stellen können. SOFTWARE: Als Studierende der Universität Passau haben Sie Über Ihre ZIM-Kennung Zugang zu Zoom und können dieses Tool auch zum Bilden von eigenen virtuellen Lerngruppen nutzen! Richten Sie sich dazu einfach über https://uni-passau.zoom.us/ einen Account ein (Sign in) Schritt-für-Schritt-Anleitungen zu Zoom finden Sie zu nachfolgenden Themen unter den Dateien Wie kann ich mich bei ZOOM anmelden? Wie kann ich an einem Online-Meeting/ an einer Online-Vorlesung über den ZOOM WebClient teilnehmen teilnehmen? Wie kann ich an einem Online-Meeting/an einer Online-Vorlesung über den Stud.IP teilnehmen?
Leistungsnachweis:	1) Teilnahme an den 5 Vorträgen und Verfassen eines jeweils einseitigen Erfahrungsberichts zu jedem Vortrag. 2) Anlegen eines E-Portfolios und Einbinden der 5 Erfahrungsberichte sowie korrektes Einreichen des Portfolios im 41214 Online-Begleitseminar zur E-Portfolio- und Reflexions-Arbeit am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Didaktik Link für direkten Beitritt https://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=crs_78441_rcode55TtZsBUED&client_id=intelec
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 LP im Freien Bereich
Schlüsselwörter:	

41214a E-Portfolio- und Reflexions-Arbeit zur Vortragsreihe Diversity (Seminar zum Sammeln von Punkten im Freien Bereich)	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Schwerpunktzertifikat: Diversität und adaptive Begabungsförderung

41214b HYBRID: E-Portfolio- und Reflexions-Arbeit: Das E-Portfolio in ILIAS richtig anlegen, für die Dozierenden freigeben, Reflexionen schreiben und hochladen und das gesamte Portfolio zur Bewertung einreichen!

Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK 404 Lernwerkstatt + Zoom-Zuschaltung)
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Termine am Freitag. 24.03.23 18:00 - 19:00
ECTS-Punkte:	2 LP im freien Bereich
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Liebe Studierende, Aufgrund der Lehrstuhl-spezifischen E-Portfolio-Struktur empfehlen wir ausdrücklich, den Besuch dieses 3-teiligen Workshops. Dieser Workshop wird bis zum Semesterende regelmäßig immer montags 18.00-20.00 angeboten. Am ersten Montag findet eine Informationsveranstaltung statt. Bedenken Sie bitte, dass in den Proseminaren (GSP/SSE/SU) NICHT MEHR auf die E-Portfolio- und Reflexions-Arbeit eingegangen wird. Hier wird vorausgesetzt, dass Sie durch den parallelen Besuch dieses Workshops bereits mit den Konzepten vertraut sind. Außerdem empfehlen wir dringend die Teilnahme auch in höheren Semestern, da es im letzten Semester Probleme bei der Freigabe und dem Einreichen des Portfolios gegeben und ein Update auf ILIAS 7 stattgefunden hat! Anmeldung zum dazugehörigen 41214/41214a/41214b ILIAS-Kurs: https://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=crs_78441_rcode55TtZsBUED&client_id=intelec Herzlich, Dr. Tamara Rachbauer Ansprechpartnerin für E-Portfolio-Arbeit am Lehrstuhl
Teilnehmende:	Dieses Seminar richtet sich an ALLE Studierenden, die noch nicht mit der Online-Plattform ILIAS und auch nicht mit der E-Portfolio- und Reflexions-Arbeit am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Didaktik vertraut sind bzw. noch mehr Sicherheit gewinnen möchten sowie auch an ALL diejenigen, die noch nicht alle Leistungspunkte im freien Bereich gesammelt haben! Bedenken Sie bitte, dass in den Proseminaren (GSP/SSE/SU) NICHT MEHR auf die E-Portfolio- und Reflexions-Arbeit eingegangen wird. Hier wird vorausgesetzt, dass Sie durch den parallelen Besuch dieses Seminars "Begleitseminar zur E-Portfolio- und Reflexions-Arbeit am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Didaktik" bereits mit den Konzepten vertraut sind. Außerdem empfehlen wir dringend die Teilnahme auch in höheren Semestern, da es im letzten Semester Probleme bei der Freigabe und dem Einreichen des Portfolios gegeben hat!
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme und Mitarbeit in Form des gemeinsamen Anlegens und Gestaltens der E-Portfolios, Schreiben und Einbinden einer Auftaktreflexion sowie korrektes Einreichen des Portfolios in ILIAS (2 LP)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

41214b HYBRID: E-Portfolio- und Reflexions-Arbeit: Das E-Portfolio in ILIAS richtig anlegen, für die Dozierenden freigeben, Reflexionen schreiben und hochladen und das gesamte Portfolio zur Bewertung einreichen!

HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	E-Portfolio, ILIAS, Selbstreflexion, Reflexion
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	2 Leistungspunkte für den freien Bereich
Qualifikationsziele:	Sie können 1) Ihr Portfolio richtig anlegen 2) Ihr Portfolio richtig freigeben 3) Ihre Reflexionen und Arbeitsaufträge richtig einbinden 4) Ihr Portfolio richtig einreichen/abgeben Sie wissen, wie 1) ein E-Portfolio am Lehrstuhl für GSP aufgebaut ist 2) Ihre Reflexionen aufgebaut sein sollen
Workload:	Aktive Teilnahme und Mitarbeit in Form des gemeinsamen Anlegens und Gestaltens der E-Portfolios, Schreiben und Einbinden einer Reflexion sowie korrektes Einreichen des E-Portfolios in ILIAS (2 LP)

41215 Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) im Grundschulunterricht - Schwerpunkt Lernort Wald mit Exkursion nach Ingling

Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Mo., 14.10.2019 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: ((ZMK) R U10 (eLearning-Labor))
Zeiten:	Termine am Montag. 14.10.19 14:00 - 15:00
ECTS-Punkte:	2 LP im freien Bereich
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	**Lernort Wald:** Wie in den letzten 6 Jahren haben wir auch heuer wieder die Möglichkeit mit Unterstützung des AELF Passau-Rotthalmünster an der Exkursion Lernort Wald teilzunehmen. Wenn Sie Zeit und Lust haben, teilzunehmen, tragen Sie sich auf der Pinnwand mit Ihrem vollständigen Namen und Matrikelnummer bis zum 20.10.2019 ein. Die Exkursion findet am Montag, den 21.10.2019 statt, bei Schlechtwetter am Montag 28.10.2019 Ort ist das Waldgelände rund um die Ruder- und Kanuanlage der Universität Passau/des Rudervereins Passau, Innstraße 125. Von Seiten des AELF besteht die Möglichkeit, Ihnen für die Teilnahme eine Bestätigung auszustellen. Was erwartet mich auf der Exkursion: **Thema 1** Baumarten /Bodenpflanzen/Waldgesellschaften Baumwachstum/Höhen- und Dickenwachstum (Baumartensteckbrief, Waldmemory, Herbarium) **Thema 2** Tiere des Waldes/ökologische Zusammenhänge (Lebensräume, Räuber/Beuteverhältnis) Waldnutzung, Nachhaltigkeit (Wer bin ich? Dinge aus Holz/ Nichtholz) Bildung von 2 Gruppen. Jede Gruppe kommt im Verlauf des halben Tages an die Stationen 1-2.
Voraussetzungen:	Keine
Leistungsnachweis:	Die Teilnahme ist auf freiwilliger Basis. Eine Anrechnung von 2 Leistungspunkten im freien Bereich ist ausschließlich in Kombination mit der aktiven Teilnahme an einem der Exkursionstage und dem Schreiben eines Erfahrungsberichtes möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Exkursionstage:	1
Schlüsselwörter:	

41215 Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) im Grundschulunterricht - Schwerpunkt Lernort Wald mit Exkursion nach Ingling	
Workload:	Die Teilnahme ist auf freiwilliger Basis. Eine Anrechnung von 2 Leistungspunkten im freien Bereich ist ausschließlich in Kombination mit der aktiven Teilnahme an einem der Exkursionstage und dem Schreiben eines Erfahrungsberichtes möglich.

41215a HYBRID: Einführung in das Erstellen des Produkt-E-Portfolios respektive in das wissenschaftliche Arbeiten

Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Fr., 21.10.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK 404 Lernwerkstatt)
Zeiten:	Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), (NK 404 Lernwerkstatt), Termine am Dienstag. 06.12.22 12:30 - 14:00, Freitag. 09.12.22 09:00 - 14:00, Freitag. 27.01.23, Freitag. 10.02.23 14:00 - 16:00, Freitag. 24.03.23 18:00 - 19:00, Ort: (Präsenz HS 1 oder via Zoom: https://uni-passau.zoom.us/j/64307137580?pwd=bWZYSWJoU1NYTlpnSTQ0eEdleVI1Zz09), (NK 404 Lernwerkstatt), (Zoom-Meeting)
ECTS-Punkte:	2 LP im freien Bereich
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Im Rahmen Ihres Studiums benötigen Sie 5 Leistungspunkte für den freien Bereich (vgl. Infoschreiben unter den Dateien). Durch die Teilnahme am Seminar Einführung in das Erstellen des Produkt-E-Portfolios respektive in das wissenschaftliche Arbeiten sowie der Bearbeitung der Aufgaben erhalten Sie 2 Leistungspunkte im freien Bereich. Bedenken Sie bitte, dass in den Proseminaren (GSP/SSE/SU) NICHT MEHR auf das wissenschaftliche Arbeiten eingegangen wird. Hier wird vorausgesetzt, dass Sie durch den parallelen Besuch dieses Seminars bereits mit den Konzepten vertraut sind. Zutritt zum 41215/41215a/41215b ILIAS-Kurs zum wissenschaftlichen Arbeiten: https://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=crs_89754_rcodeYpc6F3gTTL&client_id=intelec
Teilnehmende:	Im Rahmen Ihres Studiums "Lehramt an Grundschulen" benötigen Sie 5 Leistungspunkte für den freien Bereich (vgl. Infoschreiben unter den Dateien). Durch die Teilnahme am Seminar Einführung in das Erstellen des Produkt-E-Portfolios respektive in das wissenschaftliche Arbeiten sowie der Bearbeitung der Aufgaben erhalten Sie 2 Leistungspunkte im freien Bereich. Bedenken Sie bitte, dass in den Proseminaren (GSP/SSE/SU) NICHT MEHR auf das wissenschaftliche Arbeiten eingegangen wird. Hier wird vorausgesetzt, dass Sie durch den parallelen Besuch dieses Seminars bereits mit den Konzepten vertraut sind.
Lernorganisation:	Das Seminar ist so aufgebaut, dass es in vier Themenblöcke unterteilt ist. In einzelnen Sitzungen erfolgt eine Einführung in folgende Themenbereiche (vgl. dazu auch den Ablaufplan hier in STUD.IP): Phase 1: • Themenblock 1 - Vorarbeit: Themenwahl, erste Orientierung, Literaturrecherche, Literatur sichten, sortieren und bewerten Phase 2: • Themenblock 2 - Hauptarbeit: Aufbau, Inhalts-, Literaturverzeichnis, Einleitung, Hauptteil, Schlussbetrachtung Phase 3: • Themenblock 3 - das richtige Zitieren, Formatierung, Stil, Abbildungen und Tabellen Phase 4: • Themenblock 4 - Exkurs: Plagiatescanner einsetzen, Ergebnisse interpretieren In den Vertiefungsphasen erhalten Sie entsprechende Aufgabenstellungen zur Vertiefung und Festigung der vermittelten Inhalte. Diese Aufgabenstellungen dienen auch als Leistungsnachweise zum Verdienen der beiden Leistungspunkte im Freien Bereich. Für die Vertiefungsphasen steht in ILIAS ein eigener begleitender Online-Kurs "41215 / 41215a Einführung in das Erstellen des Produkt-E-Portfolios respektive in das wissenschaftliche Arbeiten" zur Verfügung. Die Bearbeitung

41215a HYBRID: Einführung in das Erstellen des Produkt-E-Portfolios respektive in das wissenschaftliche Arbeiten

	der vier Themenblöcke mit den entsprechenden Aufgabenstellungen können Sie sich selbstständig einteilen. Somit sind Sie in der Bearbeitung auch zeitlich vollkommen flexibel. Für die beiden Leistungspunkte im Freien Bereich müssen aber alle Aufgaben vollständig erledigt sein. Erst dann werden Ihnen die Punkte gut geschrieben. Sie können das Seminar aber auch im Selbststudium durchführen. Die durchzuarbeitenden Foliensätze zu den einzelnen Themenblöcken finden Sie im begleitenden ILIAS-Kurs "41215 / 41215a Einführung in das Erstellen des Produkt-E-Portfolios respektive in das wissenschaftliche Arbeiten". Sind Sie nur in einzelnen Themenbereichen unsicher? Dann haben Sie die Möglichkeit, nur die dazugehörigen Sitzungen zu besuchen.
Leistungsnachweis:	Durch die Teilnahme an der Veranstaltung 41215 / 41215a Einführung in das Erstellen des Produkt-E-Portfolios respektive in das wissenschaftliche Arbeiten können Sie 2 Leistungspunkte im Freien Bereich verdienen! Dazu müssen Sie die folgenden Leistungsnachweise erbringen: • Absolvieren der Selbstchecks zum wissenschaftlichen Arbeiten: Wie fit sind Sie im wissenschaftlichen Arbeiten! Überprüfen Sie Ihr bisher erarbeitetes Wissen in den einzelnen Selbstchecks! • Durchführen einer Online-Literaturrecherche zu vorgegebenen Begriffen im Ilias Glossar • Einfügen dieses Begriffs im Ilias Glossar unter Nutzung eines vorgegebenen Zitierstils (APA, Harvard oder Fußnoten) und Beschreibung in ein eigenen Worten • Verfassen eines Literatur- und Inhaltsverzeichnisses sowie eines Abstracts für Ihr Produkt-E-Portfolio (wissenschaftliche fundierte Ausarbeitung/Hausarbeit/Seminararbeit) (ILIAS Übung) • Nutzen eines Plagiatescanners und korrektes Interpretieren der Ergebnisse (ILIAS Übung)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	wissenschaftliches Arbeiten, Produkt-E-Portfolio, Hausarbeit, Seminararbeit, wissenschaftlich fundierte Ausarbeitung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	2 Leistungspunkte für den freien Bereich
Qualifikationsziele:	• Sie können verschiedene Fachbegriffe rund um das wissenschaftliche Arbeiten (Primärliteratur, Sekundärliteratur, graue Literatur, Bibliographie, Plagiat etc.) nennen und diese in eigenen Worten erläutern. • Sie können verschiedene Online-Recherchemöglichkeiten (Suchmaschinen, Suchportale, Literaturdatenbanken, Online-Recherche-Portale von Universitäten etc.) aufzählen und ihre Suchergebnisse in Primär-, Sekundär- und graue Literatur gliedern. • Sie können beschreiben, wie ein Produkt-E-Portfolio (wissenschaftliche fundierte Ausarbeitung/Hausarbeit/Seminararbeit) am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik aufgebaut sein soll (Abstract, Inhaltsverzeichnis, Literaturverzeichnis, Einleitung, Hauptteil, Schluss). • Sie können verschiedene Zitierstile (APA, Harvard, DGP, Fußnoten) aufzählen und diese Zitierstile auch korrekt anwenden. • Sie können unterscheiden, wie sie bei direkten und indirekten Zitaten vorgehen müssen. • Sie können die Funktionsweise eines Plagiatescanners beschreiben, die Ergebnisse des Scanners interpretieren und auf ihr eigenes Produkt-E-Portfolio (wissenschaftliche fundierte Ausarbeitung/Hausarbeit/Seminararbeit) anwenden. • Sie können hilfreiche Literaturverwaltungs-Software (Citavi, Zotero, Scribbr Generatoren, Word) nennen und

41215a HYBRID: Einführung in das Erstellen des Produkt-E-Portfolios respektive in das wissenschaftliche Arbeiten	
	können diese Software für das eigene Produkt-E-Portfolio (wissenschaftliche fundierte Ausarbeitung/Hausarbeit/Seminararbeit) nutzen.

41215b HYBRID: Einführung in das Erstellen des Produkt-E-Portfolios respektive in das wissenschaftliche Arbeiten

Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK 404 Lernwerkstatt + Zoom-Zuschaltung)
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Termine am Mittwoch. 23.11.22 18:30 - 20:00, Dienstag. 06.12.22 12:30 - 14:00, Freitag. 24.02.23 18:00 - 19:00
ECTS-Punkte:	2 LP im freien Bereich
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Im Rahmen Ihres Studiums benötigen Sie 5 Leistungspunkte für den freien Bereich (vgl. Infoschreiben unter den Dateien). Durch die Teilnahme am Seminar Einführung in das Erstellen des Produkt-E-Portfolios respektive in das wissenschaftliche Arbeiten sowie der Bearbeitung der Aufgaben erhalten Sie 2 Leistungspunkte im freien Bereich. Bedenken Sie bitte, dass in den Proseminaren (GSP/SSE/SU) NICHT MEHR auf das wissenschaftliche Arbeiten eingegangen wird. Hier wird vorausgesetzt, dass Sie durch den parallelen Besuch dieses Seminars bereits mit den Konzepten vertraut sind. Damit Sie sich online zuschalten können, nutzen Sie bitte den den Reiter "Zoom" im StudIP-Kurs Zutritt zum 41215/41215a/41215b ILIAS-Kurs zum wissenschaftlichen Arbeiten: https://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=crs_89754_rcodeYpc6F3gTTL&client_id=intelec
Teilnehmende:	Im Rahmen Ihres Studiums "Lehramt an Grundschulen" benötigen Sie 5 Leistungspunkte für den freien Bereich (vgl. Infoschreiben unter den Dateien). Durch die Teilnahme am Seminar Einführung in das Erstellen des Produkt-E-Portfolios respektive in das wissenschaftliche Arbeiten sowie der Bearbeitung der Aufgaben erhalten Sie 2 Leistungspunkte im freien Bereich. Bedenken Sie bitte, dass in den Proseminaren (GSP/SSE/SU) NICHT MEHR auf das wissenschaftliche Arbeiten eingegangen wird. Hier wird vorausgesetzt, dass Sie durch den parallelen Besuch dieses Seminars bereits mit den Konzepten vertraut sind.
Voraussetzungen:	um online teilnehmen zu können, sollten Sie folgende Vorkehrungen treffen: Benötigte Hardware/Software von Ihrer Seite, um an den virtuellen Präsenz-Workshops (Zoom-Meetings) teilnehmen zu können HARDWARE: Sie brauchen eine Webcam (bei Notebooks normalerweise inkludiert), wenn Sie wollen, dass ich Sie sehen kann. Ansonsten reicht ein Head-Set, damit Sie auch Fragen stellen können. SOFTWARE: Als Studierende der Universität Passau haben Sie Über Ihre ZIM-Kennung Zugang zu Zoom und können dieses Tool auch zum Bilden von eigenen virtuellen Lerngruppen nutzen! Richten Sie sich dazu einfach über https://uni-passau.zoom.us/ einen Account ein (Sign in)
Lernorganisation:	Das Seminar ist so aufgebaut, dass es in vier Themenblöcke unterteilt ist. In den Online-Meetings per Video-Konferenz erfolgt eine Einführung in folgende Themenbereiche (vgl. dazu auch den Ablaufplan hier in STUD.IP): Phase 1: • Themenblock 1 - Vorarbeit: Themenwahl, erste Orientierung, Literaturrecherche, Literatur sichten, sortieren und bewerten Phase 2: • Themenblock 2 - Hauptarbeit: Aufbau, Inhalts-, Literaturverzeichnis, Einleitung, Hauptteil, Schlussbetrachtung Phase 3: • Themenblock 3 - das richtige Zitieren,

41215b HYBRID: Einführung in das Erstellen des Produkt-E-Portfolios respektive in das wissenschaftliche Arbeiten

	Formatierung, Stil, Abbildungen und Tabellen Phase 4: • Themenblock 4 - Exkurs: Plagiatescanner einsetzen, Ergebnisse interpretieren In den Online-Phasen erhalten Sie entsprechende Aufgabenstellungen zur Vertiefung und Festigung der vermittelten Inhalte. Diese Aufgabenstellungen dienen auch als Leistungsnachweise zum Verdienen der beiden Leistungspunkte im Freien Bereich. Für die Online-Phasen steht in ILIAS ein eigener begleitender Online-Kurs "41215 / 41215a /41215b Einführung in das Erstellen des Produkt-E-Portfolios respektive in das wissenschaftliche Arbeiten" zur Verfügung. Die Bearbeitung der vier Themenblöcke mit den entsprechenden Aufgabenstellungen können Sie sich selbstständig einteilen. Somit sind Sie in der Bearbeitung auch zeitlich vollkommen flexibel. Für die beiden Leistungspunkte im Freien Bereich müssen aber alle Aufgaben vollständig erledigt sein. Erst dann werden Ihnen die Punkte gut geschrieben. Sie können das Seminar aber auch ohne Besuch der Video-Konferenz-Phasen im Selbststudium durchführen. Die durchzuarbeitenden Foliensätze zu den einzelnen Themenblöcken finden Sie im begleitenden ILIAS-Kurs "41215 / 41215a / 41215b Einführung in das Erstellen des Produkt-E-Portfolios respektive in das wissenschaftliche Arbeiten". Sind Sie nur in einzelnen Themenbereichen unsicher? Dann haben Sie die Möglichkeit, nur die dazugehörige/n Online-Video-Konferenz/en zu besuchen.
Leistungsnachweis:	Durch die Teilnahme an der Veranstaltung 41215 / 41215a / 41215b Einführung in das Erstellen des Produkt-E-Portfolios respektive in das wissenschaftliche Arbeiten können Sie 2 Leistungspunkte im Freien Bereich verdienen! Dazu müssen Sie die folgenden Leistungsnachweise erbringen: • Absolvieren der Selbstchecks zum wissenschaftlichen Arbeiten: Wie fit sind Sie im wissenschaftlichen Arbeiten! Überprüfen Sie Ihr bisher erarbeitetes Wissen in den einzelnen Selbstchecks! • Durchführen einer Online-Literaturrecherche zu vorgegebenen Begriffen im Ilias Glossar • Einfügen dieses Begriffs im Ilias Glossar unter Nutzung eines vorgegebenen Zitierstils (APA, Harvard oder Fußnoten) und Beschreibung in ein eigenen Worten • Verfassen eines Literatur- und Inhaltsverzeichnisses sowie eines Abstracts für Ihr Produkt-E-Portfolio (wissenschaftliche fundierte Ausarbeitung/Hausarbeit/Seminararbeit) (ILIAS Übung) • Nutzen eines Plagiatescanners und korrektes Interpretieren der Ergebnisse (ILIAS Übung)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	wissenschaftliches Arbeiten, Produkt-E-Portfolio, Hausarbeit, Seminararbeit, wissenschaftlich fundierte Ausarbeitung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	2 Leistungspunkte für den freien Bereich
Qualifikationsziele:	• Sie können verschiedene Fachbegriffe rund um das wissenschaftliche Arbeiten (Primärliteratur, Sekundärliteratur, graue Literatur, Bibliographie, Plagiat etc.) nennen und diese in eigenen Worten erläutern. • Sie können verschiedene Online-Recherchemöglichkeiten (Suchmaschinen, Suchportale, Literaturdatenbanken, Online-Recherche-Portale von Universitäten etc.) aufzählen und ihre Suchergebnisse in Primär-, Sekundär- und graue Literatur gliedern. • Sie können beschreiben, wie ein Produkt-E-Portfolio (wissenschaftliche fundierte Ausarbeitung/Hausarbeit/Seminararbeit) am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik aufgebaut sein soll (Abstract, Inhaltsverzeichnis,

41215b HYBRID: Einführung in das Erstellen des Produkt-E-Portfolios respektive in das wissenschaftliche Arbeiten

Literaturverzeichnis, Einleitung, Hauptteil, Schluss). • Sie können verschiedene Zitierstile (APA, Harvard, DGP, Fußnoten) aufzählen und diese Zitierstile auch korrekt anwenden. • Sie können unterscheiden, wie sie bei direkten und indirekten Zitaten vorgehen müssen. • Sie können die Funktionsweise eines Plagiatescanners beschreiben, die Ergebnisse des Scanners interpretieren und auf ihr eigenes Produkt-E-Portfolio (wissenschaftliche fundierte Ausarbeitung/Hausarbeit/Seminararbeit) anwenden. • Sie können hilfreiche Literaturverwaltungs-Software (Citavi, Zotero, Scribbr Generatoren, Word) nennen und können diese Software für das eigene Produkt-E-Portfolio (wissenschaftliche fundierte Ausarbeitung/Hausarbeit/Seminararbeit) nutzen.

41216 BM 2 Exemplarische Themenfelder der Grundschulpädagogik und Ihrer Didaktiken (SU 1.2))

Untertitel:	PS Gestaltung sachbezogener Lernprozesse
Dozierende:	Prof. h. c. Dr. Franz Hauzenberger
Erster Termin:	Mo., 16.04.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Basismodul 2:Exemplarische Themenfelder der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken > 758132 | PS Gestaltung sachbezogener Lernprozesse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Teilnehmende:	Studierende nach der neuen LPO I ab Sem. I Voraussetzungen keine
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Portfolio bestehend aus: a) Entwicklungsportfolio b) Qualifizierungsportfolio c) Präsentationsportfolio (zusammen 20-25 Seiten Text ohne Anhang, SL) oder gemeinsame Seminararbeit (20-25 Seiten Text ohne Anhang, SL)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41216 A SSE 2.2 Schwerpunkte des Schriftspracherwerb

Untertitel:	KI-gestütztes wissenschaftliches Arbeiten in der Unterrichtspraxis mit Exkursion ans Leopoldinum Passau - Verbundseminar mit LV 41215
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Im aktuellen Seminar dreht sich alles um ChatGPT und andere KI-Assistenzen – solche Tools können Lernende, unabhängig davon, ob Studierende oder Schüler*innen, aktiv auf allen Ebenen im Schreibprozess unterstützen! **SSE 2.1** Im SSE 2.1 Seminar schauen wir uns gemeinsam an, wie uns Künstliche Intelligenz (KI) als Schreib-Assistenz, als Hilfsmittel sowie als Schreib- und Sprachhilfe im gesamten Schreibprozess, natürlich mit gezieltem Blick auf Eure eigenen Seminararbeiten, unterstützen kann. Dazu habe ich das Seminar in folgende 3 Lerneinheiten aufgeteilt: **Lerneinheit 1** – KI als Assistenz beim Finden und Formulieren einer anspruchsvollen fachspezifischen Frage- und Problemstellung, die als Thema einer individuellen Seminararbeit untersucht und erarbeitet wird. **Lerneinheit 2** – KI als Hilfsmittel bei der Literaturrecherche, bei der Analyse der gefundenen Literatur, bei der Erstellung eines Literaturverzeichnisses, beim richtigen Zitieren etc. **Lerneinheit 3** – KI als Schreib- und Sprachhilfe bei der Anfertigung der Seminararbeit, bei der Optimierung des Schreibstils, beim Korrektur lesen etc. **SSE 2.2** Erinnert Ihr Euch noch an Eure Seminararbeit im Rahmen des Wissenschaftspropädeutischen Seminars (W-Seminar) zurück? Gut! Denn im Rahmen des Praxisteils werdet Ihr Schüler*innen des Leopoldinum Gymnasium Passau im Rahmen des W-Seminars unterstützen und dabei Eure neu erworbenen Fähigkeiten aus dem SSE 2.1 Seminar unter Beweis stellen. Dazu werden wir vor Ort am Leoplodinum dafür sorgen, dass die Schüler*innen **1)** eine KI-Assistenz für Texte zur Generierung von fachspezifischen Frage- und Problemstellungen kennen und nutzen lernen, die sie als Thema ihrer individuellen W-Seminararbeit untersuchen und erarbeiten können. **2)** sich mit Chancen und Grenzen der KI-Assistenz für Texte im Kontext des Findens und Formulierens von anspruchsvollen fachspezifischen Frage- und Problemstellungen für ihre individuelle Seminararbeit im Rahmen des wissenschaftlichen Arbeitens im W-Seminar auseinandersetzen. **3)** verschiedene KI-Suchmaschinen wie Semantic Scholar, scinapse, Consensus, Google Scholar & Co als Hilfsmittel bei der Literaturrecherche, die fobizz KI-Assistenz für Dokumente bei der Analyse der gefundenen Literatur und scribbr

41216 A SSE 2.2 Schwerpunkte des Schriftspracherwerb

	bei der Erstellung eines Literaturverzeichnisses kennen und anwenden lernen . **4)** sich mit Chancen und Grenzen von KI-Suchmaschinen wie Semantic Scholar, scinapse, Consensus, Google Scholar & Co als Hilfsmittel bei der Literaturrecherche, der fobizz KI-Assistenz für Dokumente bei der Analyse der gefundenen Literatur und mit scribbr bei der Erstellung eines Literaturverzeichnisses für ihre individuelle Seminararbeit im Rahmen des wissenschaftlichen Arbeitens im W-Seminar auseinandersetzen. **5)** eine KI-Assistenz für Texte zur Optimierung ihres Schreibstils kennen und nutzen lernen, indem sie einzelne Textbausteine hochladen und sich Feedback von der KI-Assistenz einholen. **6)** eine KI-Assistenz für Texte zum Korrektur lesen kennen und nutzen lernen , indem sie einzelne Textbausteine hochladen und sich Feedback von der KI-Assistenz einholen. **7)** alle gewonnenen Ergebnisse in Einzelarbeit, in Kleingruppen sowie im Plenum bewerten, hinterfragen und präsentieren .
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	6
Schlüsselwörter:	

41216 B SSE 2.1 Schwerpunkte des Schriftspracherwerb

Untertitel:	Einführung in das KI-gestützte wissenschaftliche Arbeiten - Grundlagen - Verbundseminar mit LV 41216 A
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Im aktuellen Seminar dreht sich alles um ChatGPT und andere KI-Assistenzen – solche Tools können Lernende, unabhängig davon, ob Studierende oder Schüler*innen, aktiv auf allen Ebenen im Schreibprozess unterstützen! **SSE 2.1** Im SSE 2.1 Seminar schauen wir uns gemeinsam an, wie uns Künstliche Intelligenz (KI) als Schreib-Assistenz, als Hilfsmittel sowie als Schreib- und Sprachhilfe im gesamten Schreibprozess, natürlich mit gezieltem Blick auf Eure eigenen Seminararbeiten, unterstützen kann. Dazu habe ich das Seminar in folgende 3 Lerneinheiten aufgeteilt: **Lerneinheit 1** – KI als Assistenz beim Finden und Formulieren einer anspruchsvollen fachspezifischen Frage- und Problemstellung, die als Thema einer individuellen Seminararbeit untersucht und erarbeitet wird. **Lerneinheit 2** – KI als Hilfsmittel bei der Literaturrecherche, bei der Analyse der gefundenen Literatur, bei der Erstellung eines Literaturverzeichnisses, beim richtigen Zitieren etc. **Lerneinheit 3** – KI als Schreib- und Sprachhilfe bei der Anfertigung der Seminararbeit, bei der Optimierung des Schreibstils, beim Korrektur lesen etc. **SSE 2.2** Erinnert Ihr Euch noch an Eure Seminararbeit im Rahmen des Wissenschaftspropädeutischen Seminars (W-Seminar) zurück? Gut! Denn im Rahmen des Praxisteils werdet Ihr Schüler*innen des Leopoldinum Gymnasium Passau im Rahmen des W-Seminars unterstützen und dabei Eure neu erworbenen Fähigkeiten aus dem SSE 2.1 Seminar unter Beweis stellen. Dazu werden wir vor Ort am Leoplodinum dafür sorgen, dass die Schüler*innen **1)** eine KI-Assistenz für Texte zur Generierung von fachspezifischen Frage- und Problemstellungen kennen und nutzen lernen, die sie als Thema ihrer individuellen W-Seminararbeit untersuchen und erarbeiten können. **2)** sich mit Chancen und Grenzen der KI-Assistenz für Texte im Kontext des Findens und Formulierens von anspruchsvollen fachspezifischen Frage- und Problemstellungen für ihre individuelle Seminararbeit im Rahmen des wissenschaftlichen Arbeitens im W-Seminar auseinandersetzen. **3)** verschiedene KI-Suchmaschinen wie Semantic Scholar, scinapse, Consensus, Google Scholar & Co als Hilfsmittel bei der Literaturrecherche, die fobizz KI-Assistenz für Dokumente bei der Analyse der gefundenen Literatur und scribbr bei der Erstellung eines Literaturverzeichnisses kennen und anwenden lernen . **4)** sich mit Chancen und Grenzen von KI-Suchmaschinen wie Semantic Scholar, scinapse, Consensus, Google Scholar & Co als Hilfsmittel bei der Literaturrecherche, der fobizz KI-Assistenz für Dokumente bei der Analyse der gefundenen Literatur und mit scribbr bei der Erstellung eines Literaturverzeichnisses für ihre individuelle Seminararbeit im Rahmen des wissenschaftlichen Arbeitens im W-Seminar auseinandersetzen. **5)** eine KI-Assistenz für Texte zur Optimierung ihres Schreibstils kennen und nutzen lernen, indem sie einzelne

41216 B SSE 2.1 Schwerpunkte des Schriftspracherwerb	
	Textbausteine hochladen und sich Feedback von der KI-Assistenz einholen. **6)** eine KI-Assistenz für Texte zum Korrektur lesen kennen und nutzen lernen , indem sie einzelne Textbausteine hochladen und sich Feedback von der KI-Assistenz einholen. **7)** alle gewonnenen Ergebnisse in Einzelarbeit, in Kleingruppen sowie im Plenum bewerten, hinterfragen und präsentieren .
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41216 a GSP 2.2 Heterogenität und Inklusion international

Untertitel:	Zentrale Aspekte anschlussfähiger Bildung im internationalen Vergleich - Verbundseminar mit LV 41216 - inkl. Pflichtexkursion nach Wien
Dozierende:	Sophia Pöcheim Dr. Kathrin Plank
Erster Termin:	Mo., 22.05.2023 08:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Exkursion nach Wien)
Zeiten:	Termine am Montag. 22.05.23 - Freitag. 26.05.23 08:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758156 | Pflichtexkursion
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte um BEWERBUNG (tabell. Lebenslauf und Motivationsschreiben, max. 1.800 Zeichen inkl. Leerzeichen) bis 12.03.2023 an kathrin.plank@uni-passau.de! Unter dem inhaltlichen Dach der inklusiven Begabungsförderung wird im Sommersemester 2023 mit Teilnehmenden dreier europäischer Universitäten zusammen gelernt und diskutiert. Neben Joint Meetings wird eine über ERASMUS+ geförderte Hospitationswoche in Wien dazu dienen, sich gemeinsam im internationalen Austausch als angehende Lehrkräfte weiterzuentwickeln. _____ Dieses Seminar ist nur im Verbund mit LV 41216 a (Frau Sophia Pöcheim) zu belegen, es enthält eine fünftägige Pflichtexkursion nach Wien, Österreich (von Mo, 22.05. bis Fr, 26.05). Es ist anrechenbar für die Schwerpunktzertifikate "Diversität und adaptive Begabungsförderung" und "Lehramt international". Seminar, combining virtual meetings and physical mobility to Vienna in May 2023 - in cooperation with KPH Wien (Austria) and MUNI Brno (Czech Republic). Course Aims The aim of the course is to provide students with the opportunity to get acquainted with various forms of inclusive education abroad. In the form of hybrid course structure students will be firstly familiarized with main concepts connected with inclusive education and further, within internships, apply already gained knowledge for structured observation of various aspects of inclusive education environment. Reflective session will be organized afterwards to support further discussion for analysis, understanding and anchoring of acquired knowledge and experience gained within various school environments. Therefore, the aim of the course is to allow students improve their professional and personal skill through systematic online and onsite cooperation in international student groups. Learning outcomes After completing the course, the student will be able to: Define basic theoretical concepts and principles applied within inclusive school environment; Define the basic characteristics of the educational system in the selected country; Describe educational conditions of students in educational institutions in the selected country; Identify features of inclusive school setting in given institutions; Communicate and further cooperate in

41216 a GSP 2.2 Heterogenität und Inklusion international

	international teams; Apply and improve their research and observational skills within school environment Course syllabus Course syllabus covers both topics provided within online and internship phase: - Introductory session – who we are? - Introduction to characteristics of educational systems (Austria, Czech Republic, Germany) - Diversity and Heterogeneity – Cultural/Multilingual/Social aspects - Social Inclusion vs. Social Exclusion – principles/ its application in national practice - Inclusiveness vs. Inclusive Education – What does it mean? - (Special) Educational Needs – Disability vs. Ability (?) - Teacher – Kid – Parent – Cooperation - Features of inclusive school setting (Observational schemes - Internship Phase) - Reflective seminar on key principles of inclusive education – What makes social inclusion/inclusive education work?
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	s. Seminar
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Begabungsförderung

41216 b SSE 2.2 Schriftspracherwerb - Diagnose und Förderung - Verbund mit LV 41216

Dozierende:	Dr. Nina Bothe
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758195 | SE Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs (2 ECTS) und SE Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung (4 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Dieses Seminar ist nur im Verbund mit LV 41216 (Frau Sophia Pöcheim) zu belegen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-17
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	s. Seminar
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Begabungsförderung

41217 SU 2.1 Demokratiebildung in der und für die Grundschule, Teil I

Untertitel:	Verbundseminar mit LV 41217 A
Dozierende:	Katja Reitmaier Michaela Würdinger-Gaidas
Erster Termin:	Do., 04.04.2024 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (via Zoom)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 04.04.24 12:00 - 16:00, Montag. 08.04.24 09:00 - 18:00, Dienstag. 09.04.24 09:00 - 14:00, Samstag. 04.05.24 09:00 - 16:00, Freitag. 12.07.24, Freitag. 19.07.24 12:30 - 14:30, Ort: (via Zoom), (Lernwerkstatt, NK 404), (ViKo)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41217 A (Frau Reitmaier) zu belegen.
Lernorganisation:	Termine können ggf. angepasst werden. Kurzüberblick: - SU 2.1 Theorie: u.a. Einblicke ins politische System Deutschlands, Partizipationsstufen, Demokratielernen an GS, Kinderrechte, BNE-Bezug - SU 2.2 Praxisbezug: Umsetzungsmöglichkeiten an GS, Exkursion nach Nürnberg (gemeinsame Terminierung im Seminar, Straße der Kinderrechte und Straße der Menschenrechte), an BNE-Modellschule hospitieren und UV zu Kinderrechten (Juni) - Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit GoverNET - Staatswissenschaften Passau e.V. statt. Wofür benötigen Lehrkräfte in der Grundschule Demokratieverständnis und Kenntnisse der Grundlagen der Politik? Wie kann Demokratiebildung in der Grundschule erfolgen? "Grundfragen staatsbürgerlicher Bildung" sind nicht nur ein Prüfungsfach im 2. Staatsexamen, sondern mit dem „Bekenntnis zum Geist der Demokratie“ eins der obersten Bildungsziele in Bayern sowie Bestandteil des täglichen Unterrichts und in der Begegnung mit Schüler*innen. So gilt für Lehrkräfte die Treuepflicht zur freiheitlich-demokratischen Grundordnung (fdGO). Sie müssen sich den gesellschaftlichen Fragen der Kinder stellen und folglich einen Überblick über Themen der "Staatsbürgerlichen Bildung" besitzen sowie Möglichkeiten der Umsetzung der Demokratiebildung im Unterricht kennen. Zu beachten ist ebenso der Bildungs- und Erziehungsauftrag, die Lernenden zu autonomen Persönlichkeiten auszubilden, die sich mit den demokratischen und sozialstaatlichen Grundwerten unseres Grundgesetzes identifizieren. Im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung sollen die Schüler*innen mit ihren altersgemäßen Möglichkeiten der politischen Partizipation an einer positiven wirtschaftlichen und sozialen Entwicklung der Gesellschaft und dem Erhalt des Friedens sowie aktuellen Herausforderungen mitwirken. Denn Partizipation ist die Grundlage einer nachhaltigen Entwicklung. Die Heranwachsenden sollen befähigt werden, sich für das Gemeinwesen, die verpflichtende Idee der Völkergemeinschaft, den freiheitlich-demokratischen, sozialen Rechtsstaat und dessen Freiheitsgarantien zu engagieren. Dafür müssen sie Einblick haben in die Grundlagen der Demokratie und der freiheitlich-demokratischen Grundordnung sowie den föderalen, rechtsstaatlichen und sozialstaatlichen Aufbau der Bundesrepublik Deutschland. Der demokratische Staat ist nicht unverletzlich und somit auf eine breite Akzeptanz seiner Grundwerte angewiesen. Folglich ist es von Bedeutung, dass sich Schüler*innen mit der Demokratie identifizieren, den Wert der Freiheit und der Grundrechte achten und schätzen, sich eigenständige Urteile bilden können und das Interesse entwickeln, das öffentliche Leben aktiv mitzugestalten, statt

41217 SU 2.1 Demokratiebildung in der und für die Grundschule, Teil I

	sich mit den Angreifern von Freiheit und Selbstbestimmung zu solidarisieren. Demokratie und sozialstaatliche Denk- und Handlungsmuster müssen gelernt werden – und das in der Schule, dem Ort, den alle Kinder und Jugendlichen besuchen. Verdeutlicht wird dies beispielhaft mit ausgewählten Kinderrechten.
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme, Prozessportfolio, Produktportfolio und Exkursion (3 Teile).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78152
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	s. Seminar
Schlüsselwörter:	
Literatur:	s. Seminar
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	"Demokratisch-Inklusive Schulentwicklung" und "Bildung für Nachhaltige Entwicklung".

41217 A SU 2.2 Demokratiebildung in der und für die Grundschule, Teil II

Untertitel:	Verbundseminar mit LV 41217
Dozierende:	Katja Reitmaier Michaela Würdinger-Gaidas
Erster Termin:	Fr., 26.04.2024 12:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.04.24, Freitag. 03.05.24 12:00 - 18:00, Montag. 03.06.24 07:00 - 20:00, Freitag. 14.06.24 14:00 - 18:00, Montag. 24.06.24, Montag. 01.07.24, Freitag. 05.07.24 08:00 - 12:00, Ort: (Nürnberg), (Lernwerkstatt, NK 404), (GMS Passau Neustift, Neustifter Str. 52, 94036 Passau)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41217 (Frau Reitmaier) zu belegen.
Lernorganisation:	Termine können ggf. angepasst werden. Kurzüberblick: - SU 2.1 Theorie: u.a. Einblicke ins politische System Deutschlands, Partizipationsstufen, Demokratielernen an GS, Kinderrechte, BNE-Bezug - SU 2.2 Praxisbezug: Umsetzungsmöglichkeiten an GS, Exkursion nach Nürnberg (gemeinsame Terminierung im Seminar, Straße der Kinderrechte und Straße der Menschenrechte), an BNE-Modellschule hospitieren und UV zu Kinderrechten (Juni) - Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit GoverNET - Staatswissenschaften Passau e.V. statt. Wofür benötigen Lehrkräfte in der Grundschule Demokratieverständnis und Kenntnisse der Grundlagen der Politik? Wie kann Demokratiebildung in der Grundschule erfolgen? "Grundfragen staatsbürgerlicher Bildung" sind nicht nur ein Prüfungsfach im 2. Staatsexamen, sondern mit dem „Bekenntnis zum Geist der Demokratie“ eins der obersten Bildungsziele in Bayern sowie Bestandteil des täglichen Unterrichts und in der Begegnung mit Schüler*innen. So gilt für Lehrkräfte die Treuepflicht zur freiheitlich-demokratischen Grundordnung (fdGO). Sie müssen sich den gesellschaftlichen Fragen der Kinder stellen und folglich einen Überblick über Themen der "Staatsbürgerlichen Bildung" besitzen sowie Möglichkeiten der Umsetzung der Demokratiebildung im Unterricht kennen. Zu beachten ist ebenso der Bildungs- und Erziehungsauftrag, die Lernenden zu autonomen Persönlichkeiten auszubilden, die sich mit den demokratischen und sozialstaatlichen Grundwerten unseres Grundgesetzes identifizieren. Im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung sollen die Schüler*innen mit ihren altersgemäßen Möglichkeiten der politischen Partizipation an einer positiven wirtschaftlichen und sozialen Entwicklung der Gesellschaft und dem Erhalt des Friedens sowie aktuellen Herausforderungen mitwirken. Denn Partizipation ist die Grundlage einer nachhaltigen Entwicklung. Die Heranwachsenden sollen befähigt werden, sich für das Gemeinwesen, die verpflichtende Idee der Völkergemeinschaft, den freiheitlich-demokratischen, sozialen Rechtsstaat und dessen Freiheitsgarantien zu engagieren. Dafür müssen sie Einblick haben in die Grundlagen der Demokratie und der freiheitlich-demokratischen Grundordnung sowie den föderalen, rechtsstaatlichen und sozialstaatlichen Aufbau der Bundesrepublik Deutschland. Der demokratische Staat ist nicht unverletzlich und somit auf eine breite Akzeptanz seiner Grundwerte angewiesen. Folglich ist es von Bedeutung, dass sich Schüler*innen mit der Demokratie identifizieren, den Wert der

41217 A SU 2.2 Demokratiebildung in der und für die Grundschule, Teil II	
	Freiheit und der Grundrechte achten und schätzen, sich eigenständige Urteile bilden können und das Interesse entwickeln, das öffentliche Leben aktiv mitzugestalten, statt sich mit den Angreifern von Freiheit und Selbstbestimmung zu solidarisieren. Demokratie und sozialstaatliche Denk- und Handlungsmuster müssen gelernt werden – und das in der Schule, dem Ort, den alle Kinder und Jugendlichen besuchen. Verdeutlicht wird dies beispielhaft mit ausgewählten Kinderrechten. Diese sollen an einer BNE-Modellschule durchgeführt werden.
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar inklusive Exkursion; Prozess- und Produktportfolio;
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78151
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	s. Seminar
Schlüsselwörter:	
Literatur:	s. Seminar
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	"Demokratisch-Inklusive Schulentwicklung" und "Bildung für Nachhaltige Entwicklung".

41217 a GSP 2.2 Unterricht im mehrsprachigen Klassenzimmer. Verbund mit LV 41217

Untertitel:	Sprachförderung und Sprachbildung im Kontext von Mehrsprachigkeit
Dozierende:	Sophia Pöcheim
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Dieses Seminar ist nur im Verbund mit LV 41217 (Frau Sophia Pöcheim) zu belegen. Es ist anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat Diversität und adaptive Begabungsförderung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	s. Seminar
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Begabungsförderung

41217 b Supervisions-Seminar (MC)	
Dozierende:	Dr. Katharina Fischer
Erster Termin:	Fr., 25.05.2018 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (N 12) R 106
Zeiten:	Termine am Freitag. 25.05.18 - Samstag. 26.05.18 10:00 - 16:00, Ort: (N 12) R 106
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Nur für MC-Studierende!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41218 GSP 2.1 Inklusive Bildung

Untertitel:	Vertiefungsmodul GSP 1 Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik
Dozierende:	Dr. Tanja Steinberger
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, Termine am Freitag. 20.11.15 07:30 - 12:00, Ort: (Ilztalschule (Exkursion mit 6 Studierenden))
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758156 | Pflichtexkursion - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758113 | Seminar Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41219 ODER NR. 41220 (Frau Dr. Tanja Steinberger) zu belegen. - Soziologie der Inklusion - Inklusion und Exklusion in der Gesellschaft - Inklusion und Bildung - Perspektive Betroffener - Beispiele für Lernen an "inklusiven" Schulen Dieses Seminar ist für das Schwerpunktprofil "Inklusion und inklusive Schulgestaltung" anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41218 GSP 2.1 Inklusive Bildung

Schlüsselwörter:

41218 a SSE 2.2 Schriftspracherwerb - Diagnose und Förderung - Verbund mit LV 41218	
Dozierende:	Olga Spannbauer
Erster Termin:	Mo., 18.10.2021 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758195 | SE Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs (2 ECTS) und SE Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung (4 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist ein Verbundseminar und zusammen mit VA Nr. 41218 zu belegen. Hinweis zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist anrechenbar für den Schwerpunkt "Inklusion". In diesem Seminar beschäftigt sich ganz praktisch mit den Bereichen Medien, Schriftspracherwerb und multiprofessionellen Angeboten in der Schule. Der Fokus liegt dabei auf den Aspekten Handlungsorientierung, Sprachförderung und Theaterpädagogik. Eine Pflichtexkursion ist im Seminar enthalten, die Termine werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofil Inkusion - Seminar enthält Pflichtexkursion - für MC-Studierende empfohlen

41218 b SU 2.2 Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen - Verbundseminar mit LV Nr. 41218

Untertitel:	Vertiefungsmodul SU 2.2 Perspektiven des SU und Erweiterungen
Dozierende:	Sonja Angelika Kittl-Fuchs
Erster Termin:	Fr., 24.04.2020 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758134 | Seminar Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758185 | SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts (2 ECTS) und SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758156 | Pflichtexkursion
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41218 (Frau Kittl-Fuchs) zu belegen.
Lernorganisation:	Eigenständige Erarbeitung von themengeleiteten Lernateliers.
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar inklusive Exkursion; Prozess- und Produktportfolio;
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-12
SWS:	2
Exkursionstage:	2
Schlüsselwörter:	

41218 b	**SU 2.2 Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen - Verbundseminar mit LV Nr. 41218**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Seminar enthält Pflichtexkursion

41219 SU 2.1 Demokratiebildung in der und für die Grundschule

Dozierende:	Katja Reitmaier Michaela Würdinger-Gaidas
Erster Termin:	Fr., 15.12.2023 14:00 - 17:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 15.12.23 14:00 - 17:00, Montag. 18.12.23 13:00 - 20:00, Freitag. 12.01.24 13:00 - 18:00, Samstag. 13.01.24 09:00 - 18:00, Freitag. 19.01.24 11:00 - 18:00, Freitag. 26.01.24 13:00 - 18:00, Samstag. 27.01.24 09:00 - 18:00, Montag. 18.03.24 07:30 - 19:30, Mittwoch. 20.03.24 13:00 - 18:00, Donnerstag. 21.03.24 12:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 106, (NK 404), (Grundschule am Schererplatz, Schererplatz 3, 81245 München)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Studierende des Studiengangs Lehramt Grundschule beachten bitte: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41219 A (Frau Reitmaier) zu belegen. Es ist anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat "Demokratisch-Inklusive Schulentwicklung" und "Bildung für Nachhaltige Entwicklung".
Lernorganisation:	Termine können ggf. angepasst werden. Kurzüberblick: - SU 2.1 Theorie: u.a. Einblicke ins politische System Deutschlands, Partizipationsstufen, Demokratielernen an GS, BNE-Bezug - SU 2.2 Praxisbezug: Umsetzungsmöglichkeiten an GS, Exkursion nach München zum ISB, an Modellschule hospitieren, Ende Februar/Anfang März - Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit GoverNET - Staatswissenschaften Passau e.V. statt. Wofür benötigen Lehrkräfte in der Grundschule Demokratieverständnis und Kenntnisse der Grundlagen der Politik? Wie kann Demokratiebildung in der Grundschule erfolgen? "Grundfragen staatsbürgerlicher Bildung" sind nicht nur ein Prüfungsfach im 2. Staatsexamen, sondern mit dem „Bekenntnis zum Geist der Demokratie“ eins der obersten Bildungsziele in Bayern sowie Bestandteil des täglichen Unterrichts und in der Begegnung mit Schüler*innen. So gilt für Lehrkräfte die Treuepflicht zur freiheitlich-demokratischen Grundordnung (fdGO). Sie müssen sich den gesellschaftlichen Fragen der Kinder stellen und folglich einen Überblick über Themen der "Staatsbürgerlichen Bildung" besitzen sowie Möglichkeiten der Umsetzung der Demokratiebildung im Unterricht kennen. Zu beachten ist ebenso der Bildungs- und Erziehungsauftrag, die Lernenden zu autonomen Persönlichkeiten auszubilden, die sich mit den demokratischen und sozialstaatlichen Grundwerten unseres Grundgesetzes identifizieren. Im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung sollen die Schüler*innen mit ihren altersgemäßen Möglichkeiten der politischen Partizipation an einer positiven wirtschaftlichen und sozialen Entwicklung der Gesellschaft und dem Erhalt des Friedens sowie aktuellen Herausforderungen mitwirken. Denn Partizipation ist die Grundlage einer nachhaltigen Entwicklung. Die Heranwachsenden sollen befähigt werden, sich für das Gemeinwesen, die verpflichtende Idee der Völkergemeinschaft, den freiheitlich-demokratischen, sozialen Rechtsstaat und dessen Freiheitsgarantien zu engagieren. Dafür müssen sie Einblick haben in die Grundlagen der Demokratie und der freiheitlich-demokratischen Grundordnung sowie den föderalen, rechtsstaatlichen und sozialstaatlichen Aufbau der Bundesrepublik Deutschland. Der demokratische Staat ist nicht unverletzlich und somit auf eine breite Akzeptanz seiner Grundwerte angewiesen. Folglich ist es von Bedeutung, dass sich Schüler*innen mit der Demokratie identifizieren, den Wert der Freiheit und der Grundrechte achten und schätzen, sich eigenständige Urteile bilden

41219 SU 2.1 Demokratiebildung in der und für die Grundschule	
	können und das Interesse entwickeln, das öffentliche Leben aktiv mitzugestalten, statt sich mit den Angreifern von Freiheit und Selbstbestimmung zu solidarisieren. Demokratie und sozialstaatliche Denk- und Handlungsmuster müssen gelernt werden – und das in der Schule, dem Ort, den alle Kinder und Jugendlichen besuchen.
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme, Prozessportfolio, Produktportfolio und Exkursion (3 Teile).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48294
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	s. Seminar
Schlüsselwörter:	
Literatur:	s. Seminar
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	"Demokratisch-Inklusive Schulentwicklung" und "Bildung für Nachhaltige Entwicklung".

41219 A SU 2.2 Demokratiebildung in der und für die Grundschule

Dozierende:	Katja Reitmaier Michaela Würdinger-Gaidas
Erster Termin:	Fr., 26.01.2024 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Raum (HK 14b) SR 106 zusammen mit 41219)
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.01.24 13:00 - 18:00, Samstag. 27.01.24 09:00 - 17:30
ECTS-Punkte:	1/2/3 entspr. Leistungsnachweis
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Studierende des Studiengangs Lehramt Grundschule beachten bitte: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41219 (Frau Reitmaier) zu belegen.
Lernorganisation:	Kurzüberblick: - SU 2.1 Theorie: u.a. Einblicke ins politische System Deutschlands, Partizipationsstufen, Demokratielernen an GS, BNE-Bezug - SU 2.2 Praxisbezug: Umsetzungsmöglichkeiten an GS, Exkursion nach München zum ISB, an Modellschule hospitieren, Ende Februar/Anfang März Wofür benötigen Lehrkräfte in der Grundschule Demokratieverständnis und Kenntnisse der Grundlagen der Politik? Wie kann Demokratiebildung in der Grundschule erfolgen? "Grundfragen staatsbürgerlicher Bildung" sind nicht nur ein Prüfungsfach im 2. Staatsexamen, sondern mit dem „Bekenntnis zum Geist der Demokratie“ eins der obersten Bildungsziele in Bayern sowie Bestandteil des täglichen Unterrichts und in der Begegnung mit Schüler*innen. So gilt für Lehrkräfte die Treuepflicht zur freiheitlich-demokratischen Grundordnung (fdGO). Sie müssen sich den gesellschaftlichen Fragen der Kinder stellen und folglich einen Überblick über Themen der "Staatsbürgerlichen Bildung" besitzen sowie Möglichkeiten der Umsetzung der Demokratiebildung im Unterricht kennen. Zu beachten ist ebenso der Bildungs- und Erziehungsauftrag, die Lernenden zu autonomen Persönlichkeiten auszubilden, die sich mit den demokratischen und sozialstaatlichen Grundwerten unseres Grundgesetzes identifizieren. Im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung sollen die Schüler*innen mit ihren altersgemäßen Möglichkeiten der politischen Partizipation an einer positiven wirtschaftlichen und sozialen Entwicklung der Gesellschaft und dem Erhalt des Friedens sowie aktuellen Herausforderungen mitwirken. Denn Partizipation ist die Grundlage einer nachhaltigen Entwicklung. Die Heranwachsenden sollen befähigt werden, sich für das Gemeinwesen, die verpflichtende Idee der Völkergemeinschaft, den freiheitlich-demokratischen, sozialen Rechtsstaat und dessen Freiheitsgarantien zu engagieren. Dafür müssen sie Einblick haben in die Grundlagen der Demokratie und der freiheitlich-demokratischen Grundordnung sowie den föderalen, rechtsstaatlichen und sozialstaatlichen Aufbau der Bundesrepublik Deutschland. Der demokratische Staat ist nicht unverletzlich und somit auf eine breite Akzeptanz seiner Grundwerte angewiesen. Folglich ist es von Bedeutung, dass sich Schüler*innen mit der Demokratie identifizieren, den Wert der Freiheit und der Grundrechte achten und schätzen, sich eigenständige Urteile bilden können und das Interesse entwickeln, das öffentliche Leben aktiv mitzugestalten, statt sich mit den Angreifern von Freiheit und Selbstbestimmung zu solidarisieren. Demokratie und sozialstaatliche Denk- und Handlungsmuster müssen gelernt werden – und das in der Schule, dem Ort, den alle Kinder und Jugendlichen besuchen.
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar inklusive Exkursion; Prozess- und Produktportfolio;

41219 A SU 2.2 Demokratiebildung in der und für die Grundschule

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48292
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Seminar enthält Pflichtexkursion

41219 B SU 2.2 Demokratiebildung in der und für die Grundschule

Dozierende:	Katja Reitmaier Michaela Würdinger-Gaidas
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41219 (Frau Reitmaier) zu belegen.
Lernorganisation:	Wie können Lehrkräfte in der Grundschule staatsbürgerliche Bildung und Grundlagen der Politik nutzen? Auf welche Weise kann bei den Schüler*innen Demokratieverständnis geweckt werden? (Wie) Kann Demokratie in der Grundschule gelebt werden? Wie kann Partizipation in der Grundschule umgesetzt und wie können Schüler*innen in der Grundschule beteiligt werden? Zu den obersten Bildungszielen in Bayern zählt das „Bekenntnis zum Geist der Demokratie“. So haben Kinder nach den bayerischen Leitlinien für die Bildung und Erziehung ein Recht auf Partizipation. Und sie sollen dies auch nach ihren altersgemäßen Möglichkeiten wahrnehmen können. Für die Bildung für nachhaltige Entwicklung ist Teilhabe unerlässlich, denn sie ist Basis einer nachhaltigen Entwicklung. Folglich müssen die Heranwachsenden an der Gestaltung ihre Zukunft beteiligt werden und sie selbst aktiv (mit)gestalten können. Um dies zu erreichen müssen die Kinder einen Einblick in die Grundlagen der Demokratie und der freiheitlich-demokratischen Grundordnung sowie den föderalen, rechtsstaatlichen und sozialstaatlichen Aufbau der Bundesrepublik Deutschland haben. Dadurch können sie befähigt werden, sich für das Gemeinwesen, die verpflichtende Idee der Völkergemeinschaft, den freiheitlich-demokratischen, sozialen Rechtsstaat und dessen Freiheitsgarantien zu engagieren. Deshalb ist es von Bedeutung, dass sich Schüler*innen mit der Demokratie identifizieren, den Wert der Freiheit und der Grundrechte achten und schätzen, sich eigenständige Urteile bilden können und das Interesse entwickeln, das öffentliche Leben aktiv mitzugestalten, statt sich mit demokratiefeindlichen Positionen und Populismus zu solidarisieren. Um dies anzubahnen müssen Lehrkräfte Möglichkeiten der Umsetzung der Demokratiebildung im Unterricht kennen. Schüler*innen können durch Partizipation in Schule und Gemeinwesen Selbstwirksamkeit erleben. In diesem Sinne ist die Demokratisierung von Schule zu etablieren. Verschiedenste schulische und gesellschaftliche Akteur*innen sind einzubeziehen genauso wie zivilgesellschaftliche Partner*innen. Aufgabe der Schulen ist es, sich dieser wichtigen, übergreifenden Bildungs- und Erziehungsaufgabe verstärkt zu widmen.
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar inklusive Exkursion; Prozess- und Produktportfolio;
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

41219 B SU 2.2 Demokratiebildung in der und für die Grundschule	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Seminar enthält Pflichtexkursion

41219 a GSP 2.2: Communities of Practice 2: International, National, Lokal, Schulintern

Untertitel:	ONLINE: GSP 2.2. Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung - Verbundseminar mit LV 41219
Dozierende:	Nina de Forest
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41219 (Frau de Forest) zu belegen. Der Seminarverbund 41219 und 41219a ist anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat "Internationalisierung in der Lehrer_innenbildung". Die Veranstaltung vertieft die erarbeiteten Lerninhalte aus dem Seminar GSP 2.1 „Bildung im 21. Der Diskurs um Bildung im 21. Jahrhundert prägt u.a. Bildungsziele und Lernmethoden. Um die Auswirkungen dieses Diskurses genauer zu verstehen werden im Rahmen dieses Seminars Fallstudien erarbeitet. Die Fallstudien gruppieren sich um drei Foki: Organisationen, Schulen, und Bildungsansätze. Fokus 1 Organisationen: Die Bildungsreformen, die durch internationale Organisa-tionen zirkuliert werden prägen die Diskussion um Bildung für das 21. Jahrhundert nachhaltig; sie haben einen großen Einfluss auf diskursive Schlagwörter und Be-griffsdefinitionen. Deshalb erarbeiten Studierende Fallstudien zu ausgewählte Bil-dungsreformen von internationalen Organisationen. Ziel ist es organisationsspezi-fisch Bildungsreformen genauer zu betrachten und deren Beschaffenheit als auch Relevanz kritisch zu beleuchten. Fokus 2 Schulen: Wie wirkt sich der theoretische Diskurs zu Bildung im 21. Jahr-hundert auf die praktische Umsetzung in Schulen aus? Wie implementieren Schulen Bildung für das 21. Jahrhundert? Was bedeutet das für die Arbeit von Lehrer*innen konkret? Welche Bezüge werden hierbei hergestellt: Bezüge zu internationalen, na-tionalen oder lokalen Organisationen? Welche Begriffe bzw. Themen sind hierbei besonders markant? Was prägt die schulischen Bildungsziele, Lernmethoden als auch das Verständnis von Lernen und Lehren? Um dies zu erörtern werden ausge-wählte Schulen als Fallstudien untersucht. Fokus 3 Bildungsansätze: Der Diskurs um Bildung für das 21. Jahrhundert hat auch Auswirkungen auf die Beschaffenheit von Bildungsansätzen. Es ist zu erwar-ten, dass neue Bildungsansätze entstehen, die besonders darauf abzielen Bildung für das 21. Jahrhundert zu organisieren; aber auch, dass althergebrachte Bildungs-ansätze sich dadurch (versuchen zu) aktualisieren, dass sie (selektiv) Bezug neh-men auf den Diskurs zu Bildung für das 21. Jahrhundert. Durch Fallstudien analysie-ren Studierende ausgewählte Bildungsansätze hinsichtlich ihres theoretischen Refe-renzrahmens und beleuchten kritisch u.a. die Bezugnahme auf Reformvorschläge von internationalen Organisationen als auch auf reformpädagogische Bildungsphilo-sophien. Dadurch erlangen die Studierende Klarheit über die theoretische und me-thodische „Verwurzelung“ ausgewählter Bildungsansätze und verstehen die Dynamik bildungstheoretische Konstruktionsprozesse.
Lernorganisation:	Die Lernmaterialien werden über IIAS bereit gestellt. BItte melden Sie sich an. Die Anmeldedaten werden in der ersten Sitzung bereitgestellt.
Leistungsnachweis:	E-Portfolio mit Prozess- und Produktteil. Im Rahmen des Prozessportfolios wird die Fallstudie systematisch aufgebaut u.a. präsentieren die Studierenden den Stand

41219 a GSP 2.2: Communities of Practice 2: International, National, Lokal, Schulintern

	ihre Fallstudie als Kurzpräsentation. Für den Produktteil des Portfolios entwickeln die Studierenden ihre Fallstudie in Form ei-ner Hausarbeit basierend auf der semesterbegleitenden Vorarbeit aus GSP 2.1 und GSP 2.2.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird in der ertsen Sitzung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Der Seminarverbund 41219 und 41219a ist anrechenbar für die Schwerpunktzertifika-te "Diversität und Begabungsförderung" und "Internationalisierung in der Lehrer*innenbildung".
Qualifikationsziele:	In diesem Seminar erlernen Studierende ihre eigene empirische (qualitative) Fallstudie methodisch zu konzipieren und eine erste Erhebung durchzuführen. Hierbei erlangen Studierende einen reflexiven Umgang mit der Forschungsfrage und den Erhebungsin-strumenten und sammeln forschungspraktische Erfahrungen. Das Seminar ist in zwei Phasen unterteilt: 1.) Zuerst werden asynchron methodologi-schen Grundlagen von qualitativen Fallstudien und theoretische Konzeption des For-schungsdesigns erlernt. 2.) Dann konzipieren Studierende (besten Falls prozesshaft im Laufe des kompletten Semesters) ihre eigene qualitative Fallstudie und überführen das Forschungsdesign in eine erste Erhebung (digitale Feldforschung, Interviews, Sekundarliteratur etc.). Die synchronen Blocksitzungen dienen den Studierenden als Möglichkeit, den Stand ihrer Fallstudie vorzustellen und forschungspraktische Heraus-forderungen gemeinsam zu diskutieren.
Workload:	E-Portfolio mit Prozess- und Produktteil. Im Rahmen des Prozessportfolios wird die Fallstudie systematisch aufgebaut u.a. präsentieren die Studierenden den Stand ihre Fallstudie als Kurzpräsentation. Für den Produktteil des Portfolios entwickeln die Studierenden ihre Fallstudie in Form ei-ner Hausarbeit basierend auf der semesterbegleitenden Vorarbeit aus GSP 2.1 und GSP 2.2.

41219 b ONLINE-Seminar: SU 2.2 Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen - Verbundseminar mit LV Nr. 41218- inkl. Pflichtexkursion

Untertitel:	Vertiefungsmodul SU 2.2 Perspektiven des SU und Erweiterungen
Dozierende:	Sonja Angelika Kittl-Fuchs
Erster Termin:	Fr., 06.11.2020 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758185 | SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts (2 ECTS) und SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758156 | Pflichtexkursion
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41218 (Frau Kittl-Fuchs) zu belegen.
Lernorganisation:	Eigenständige Erarbeitung von themengeleiteten Lernateliers.
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar inklusive Exkursion; Prozess- und Produktportfolio;
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Seminar enthält Pflichtexkursion

41219b SU 2.2 Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen - Verbundseminar mit LV Nr. 41218- inkl. Pflichtexkursion

Untertitel:	Vertiefungsmodul SU 2.2 Perspektiven des SU und Erweiterungen
Dozierende:	Sonja Angelika Kittl-Fuchs
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111b
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111b
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758134 | Seminar Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758185 | SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts (2 ECTS) und SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758156 | Pflichtexkursion
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41218 (Frau Kittl-Fuchs) zu belegen.
Lernorganisation:	Eigenständige Erarbeitung von themengeleiteten Lernateliers.
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar inklusive Exkursion; Prozess- und Produktportfolio;
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	2
Schlüsselwörter:	

41219b SU 2.2 Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen - Verbundseminar mit LV Nr. 41218- inkl. Pflichtexkursion	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Seminar enthält Pflichtexkursion

41220 GSP 2.1 Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung

Untertitel:	Vertiefungsbereich 1 Grundschulpädagogik
Dozierende:	Dr. Tanja Steinberger
Erster Termin:	Mo., 06.10.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758113 | Seminar Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Kinder zu unterrichten bedeutet auch, deren Lebenschancen zu fördern. Dieses Seminar bietet Gelegenheit sich mit der zukünftigen Zielgruppe aller Lehrkräfte, d. h. Kinder mit sozialen und individuellen Benachteiligungen auseinanderzusetzen. Ziel ist es, Informationen zu individuellen „Beeinträchtigungen“ zu vermitteln, um andere Voraussetzungen für das Erkennen und Verstehen im Unterrichtsalltag zu schaffen. Neben Empfehlungen für eine „integrative“ Gestaltung des Unterrichts bei besonderen Problemlagen soll auch aufgezeigt werden, welche Hilfen, Beratungs- und Therapieangebote für unterschiedliche Gruppen (Eltern, Kinder, Lehrer) zur Verfügung stehen. Hinweise zur Anrechenbarkeit: Das Seminar ist anrechenbar für die Schwerpunktprofile "Demokratisch-inklusive Schulentwicklung" und/oder Begabungsförderung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41220 a ONLINE-SEMINAR: GSP 2.2 Grundfragen anschlussfähiger Bildung - Verbundseminar mit LV 41220

Untertitel:	: Innovative Bildungsprojekte
Dozierende:	Theresa Schaller
Erster Termin:	Mo., 18.10.2021 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) - via Zoom -Das Seminar findet digital im Wechsel von synchronen und asynchronen Phasen statt.
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41220 (Frau Theresa Schaller) zu belegen. Es ist anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat "Lehramt International". Seminarinhalt: Überall in der Welt gibt es Schulen mit hervorragender Qualität, die sich durch ein besonders innovatives und exzellentes Unterrichtskonzept oder ein gut durchdachtes Schulkonzept mit ungewöhnlichen Lernräumen auszeichnen. In diesem Seminar werden wir einzelne innovative Bildungsprojekte jeweils unter bestimmten Aspekten in den Blick nehmen. Was macht diese Schulen und Projekte aus? Worin liegt die hervorragende pädagogische Praxis? Welche Bildungsziele verfolgen diese innovativen Projekte? Dabei werden wir den Blick sowohl auf nationale Schulen (z.B. Preisträger des Deutschen Schulpreises) als auch auf internationale Einrichtungen und Projekte (z.B. Beschulung von Wanderhirten in Nordkenia, u.a.) richten und reflektieren, inwiefern die Bildungsprojekte mit ihren Konzepten als Vorbild dienen können.
Leistungsnachweis:	Produktportfolio (Hausarbeit), das bereits während des Semesters durch kleine Arbeitsaufträge im Rahmen des Prozessportfolios in GSP 2.1 vorentlastet wird.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	2
Schlüsselwörter:	

41220a Seminar SSE 2.1:Schwerpunkte der Didaktik des Schriftspracherwerbs	
Untertitel:	Vertiefungsmodul Erziehung und Bildung in der Grundschule
Dozierende:	Astrid Lindinger-Gedeon
Erster Termin:	Do., 14.06.2012 08:15 - 09:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 14.06.12 08:15 - 09:00, Freitag. 22.06.12 - Samstag. 23.06.12, Freitag. 29.06.12 08:00 - 16:00, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758153 | Seminar Schwerpunkt des Schriftspracherwerbs
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Studienleistung: 2 ECTS

41221 SU 2.2 Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen

Untertitel:	Vertiefungsmodul
Dozierende:	Dr. Gabriele Loibl
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758134 | Seminar Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41221 a ONLINE-SEMINAR: Vertiefungsmodul GSP 2.2: BNE in der Schule - Verbundseminar mit LV 41221	
Dozierende:	Dr. Elke Feustel
Erster Termin:	Mi., 20.10.2021 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - via Zoom
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Das Seminar ist zusammen mit der Veranstaltung Nr. 41221 (Dr. Elke Feustel) zu belegen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anrechenbar für das Schwerpunktprofil "Bildung für nachhaltige Entwicklung"

41222 ONLINE-Seminar: SSE 2.1 Schwerpunkte der Didaktik des Schriftspracherwerbs- Verbundseminar mit LV 41233 - SKILL.de

Untertitel:	Digital Literacy im Spannungsfeld von Bildungsanspruch und Kompetenzentwicklung
Dozierende:	Benjamin Heurich
Erster Termin:	Di., 03.11.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758195 | SE Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs (2 ECTS) und SE Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung (4 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist ein Verbundseminar und zusammen mit VA Nr. 41233 zu belegen. Hinweis zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist anrechenbar für den Schwerpunkt "Internationalisierung". Digital Literacy im Spannungsfeld von Bildungsanspruch und Kompetenzentwicklung „Wir möchten, dass die digitale Kompetenz genauso wie Lesen, Schreiben und Rechnen als eine Kulturtechnik vermittelt wird, denn das ist notwendig für ein selbstbestimmtes Leben, für berufliches Wirken und für gesellschaftliche Teilhabe. Es ist daher unsere gemeinsame Pflicht, sie den Menschen auch mit auf den Lebensweg zu geben.“ Ehem. Bundesministerin für Bildung und Forschung – Prof. Johanna Wanka – 2017 Die Entwicklung von Kindern in der medienbezogenen Lebenswelt ist eine Form von Bildung. Sie besteht fortwährend dort, wo Kinder sich die Produkte ihrer Kultur aneignen, um sie zur zwischenmenschlichen Kommunikation, Wissensaneignung und Persönlichkeitsentwicklung zu verwenden. Der Begriff der Literalität verweist traditionell auf die notwendigen Lese-, Schreib- und Sprachkompetenzen, die diesen Bildungsanspruch gewährleisten und die im weiteren Schritt als notwendige Voraussetzungen für soziale Gerechtigkeit, individuelle Freiheit und persönliche Autonomie geltend gemacht werden. Im Zuge des globalen digitalen Wandels haben jedoch mannigfaltige technische und kognitive Fähigkeiten sowie normative Bildungsansprüche diesen hauptsächlich alphabetisierungsorientierten Gedanken erweitert, was die Erfassung eines problemorientierten Erziehungskonzepts zunehmend erschwert. Im Zuge der Globalisierung nähern sich englisch- und deutschsprachige Diskurse dieser Problematik seit geraumer Zeit über den Begriff der Digital Literacy an. Das Seminar SSE 2.1 widmet sich vor diesem Hintergrund der Aufgabe, in diese Diskurse einzuführen, zentrale Bestandteile und Bedeutungsebenen des Begriffs (Digital) Literacy herauszustellen und auf den Lehralltag der Primarstufe zu projizieren. Ergänzt wird diese theoretische Einführung durch das offene und explorative Seminar SSE 2.2 zum Themengebiet Information Literacy. Inhaltlich wird hier vor allem der Aufruf zur digitalen Mündigkeit aufgegriffen und aus der Sicht der Lehrer*innen und Schüler*innen praxisnah diskutiert und evaluiert. Dies soll vor dem Hintergrund aktueller Diskurse zur digitalen Bildung in der Grundschule, netzkultureller Phänomene und kommunikativer Praktiken sowie der Dekonstruktion einiger sozialer Kontroversen und Gefahren, die sich bereits im Zuge der Digitalisierung ergeben haben, gelingen. Das Verbundseminar findet letztendlich in der folgenden offenen Fragestellung seinen Fluchtpunkt: Wie lässt sich die digitale Selbstsozialisation von Heranwachsenden in der Grundschule einleitend aufgreifen und begleiten, damit eine robuste und dennoch flexible Basis für die (Aus-)Bildung einer Digital Literacy gelegt und dem Aufruf zur digitalen Mündigkeit gefolgt werden kann?

41222 ONLINE-Seminar: SSE 2.1 Schwerpunkte der Didaktik des Schriftspracherwerbs- Verbundseminar mit LV 41233 - SKILL.de

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofil Internationalisierung - für MC-Studierende empfohlen

41222 a Inklusion und Migration (Ringvorlesung): SSE 2.2

Untertitel:	"Migration"
Dozierende:	Prof. Dr. Christina Hansen Prof. Dr. Julia Ricart Brede
Erster Termin:	Di., 15.10.2019 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, (NK) VR 401, Termine am Samstag. 01.02.20 09:00 - 13:00, Ort: ((HK 12) SR 001)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758153 | Seminar Schwerpunkt des Schriftspracherwerbs - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758195 | SE Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs (2 ECTS) und SE Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung (4 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41222 b SU 2.2 - Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen - Verbundseminar mit LV Nr. 41221- inkl. Pflichtexkursion

Untertitel:	Vertiefungsmodul SU 2.2
Dozierende:	Sonja Angelika Kittl-Fuchs
Erster Termin:	Do., 12.04.2018 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758134 | Seminar Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758185 | SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts (2 ECTS) und SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758156 | Pflichtexkursion
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41221 (Frau Kittl-Fuchs) zu belegen.
Lernorganisation:	Eigenständige Erarbeitung von themengeleiteten Lernateliers.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	s. Seminar
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Seminar enthält Pflichtexkursion

41222a ONLINE:GSP 2.2: Begabungsförderung im internationalen Kontext - Verbundseminar mit LV Nr. 41222 - inkl. Pflichtexkursion

Untertitel:	Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule: Empirische und theoretische Spannungsfelder in der Grundschulpädagogik
Dozierende:	Sonja Angelika Kittl-Fuchs
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758156 | Pflichtexkursion
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41222(Frau Kittl-Fuchs) zu belegen.
Leistungsnachweis:	Prozessportfolio; Produktportfolio; aktive Mitarbeit im Seminar mit Gruppenpräsentationen;
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeban

41223 SU 2.1 Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts

Untertitel:	Theorie zu ausgewählten Experimenten der Naturwissenschaften in der Grundschule und ihre unterrichtspraktische Umsetzung
Dozierende:	Monika Schmidt
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758133 | Seminar Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758185 | SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts (2 ECTS) und SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (4 ECTS)
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41223 a GSP 2.2 BNE - Grundfragen anschlussfähiger Bildung - Verbundseminar mit LV 41223 - inkl. Pflichtexkursion ins Umweltzentrum Schloss Wiesenfelden

Untertitel:	Bildung für nachhaltige Entwicklung
Dozierende:	Dr. Elke Feustel
Erster Termin:	Fr., 21.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758156 | Pflichtexkursion
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41223 (Frau Dr. Feustel) zu belegen. Es ist anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat "Bildung für Nachhaltige Entwicklung". Es beinhaltet eine Pflichtexkursion ins Umweltzentrum Schloss Wiesenfelden am 11.12.2022.
Leistungsnachweis:	Produktportfolio (Hausarbeit), das bereits während des Semesters durch kleine Arbeitsaufträge im Rahmen des Prozessportfolios in GSP 2.1 vorentlastet wird.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	2
Schlüsselwörter:	

41223b SU 2.2. Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen- Verbundseminar mit LV 41223 (SU sprachsensibel)

Untertitel:	Begabungsförderung am Beispiel adaptiver Lernumgebungen im Sachunterricht
Dozierende:	Sonja Angelika Kittl-Fuchs
Erster Termin:	Fr., 20.10.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758134 | Seminar Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758185 | SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts (2 ECTS) und SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758156 | Pflichtexkursion
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit der Veranstaltung Nr. LV 41223 zu belegen. Anrechenbar für Schwerpunktprofil: Begabungsförderung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-12-04
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-12-22
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41223b SU 2.2. Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen- Verbundseminar mit LV 41223 (SU sprachsensibel)	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofil Begabungsförderung- für MC-Studierende geeignet

41224 ONLINE-SEMINAR: SU 2.1: Ökosystem Wald im Heimat- und Sachunterricht der GS. Verbundseminar mit LV 41224 a

Untertitel:	Vertiefungsmodul SU: Lebensraum Wald - mit Pflichtexkursion ins Walderlebniszentrum Grünwald am 7.5.2021
Dozierende:	Dr. Elke Feustel
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich) - via Zoom
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758185 | SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts (2 ECTS) und SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758156 | Pflichtexkursion
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Das Seminar ist nur in Verbindung mit LV 41224 a (Dr. Elke Feustel) zu buchen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	1
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Seminar enthält Pflichtexkursion

41224 a ONLINE-SEMINAR: SU 2.2: Der Wald als außerschulischer Lernort im SU. Verbundseminar mit LV 41224	
Untertitel:	Vertiefungsmodul SU: Lebensraum Wald - mit Pflichtexkursion ins Walderlebniszentrum Grünwald
Dozierende:	Dr. Elke Feustel
Erster Termin:	Fr., 22.10.2021 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) - via Zoom
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758185 | SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts (2 ECTS) und SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758156 | Pflichtexkursion
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Das Seminar ist nur in Verbindung mit LV 41224 (Dr. Elke Feustel) zu buchen. Es beinhaltet eine Pflichtexkursion ins Walderlebniszentrum Grünwald. Die Präsenztermine des Verbundseminars werden teilweise im "Projekt Heimatwald" geblockt, Details dazu werden in der 1. Sitzung bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	1
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Seminar enthält Pflichtexkursion

41225 Proseminar SSE 1.2 Gestaltung der schriftsprachlichen Anfangsunterrichts

Untertitel:	Basismodul 1 Schriftspracherwerb
Dozierende:	Rona Kunkel
Erster Termin:	Mi., 16.10.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Basismodul 2:Exemplarische Themenfelder der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken > 758152 | PS Gestaltung des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41225 b ONLINE-Seminar: GSP 2.3 Zentrale Fragestellungen und Methoden der Grundschulforschung

Untertitel:	Die Berufswahl Lehramt unter forschungsmethodischen Gesichtspunkten.
Dozierende:	Susanne Lermer
Erster Termin:	Fr., 06.11.2020 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 2: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758115 | Seminar Zentrale Fragestellungen und Methoden der Grundschulforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofil Begabungsförderung- für MC-Studierende geeignet

41225 b GSP 2.3 Zentrale Fragestellungen und Methoden der Grundschulforschung

Untertitel:	Die Berufswahl Lehramt unter forschungsmethodischen Gesichtspunkten.
Dozierende:	Susanne Lermer
Erster Termin:	Fr., 24.04.2020 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 2: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758115 | Seminar Zentrale Fragestellungen und Methoden der Grundschulforschung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758115 | Seminar Zentrale Fragestellungen und Methoden der Grundschulforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-12
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofil Begabungsförderung- für MC-Studierende geeignet

41225a GSP 2.1. Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung - Verbundseminar mit LV 41230a

Untertitel:	GSP 2.1 Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogoik
Dozierende:	Gabriele Riefler Sonja Angelika Kittl-Fuchs
Erster Termin:	Sa., 07.04.2018 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.04.18, Samstag. 14.04.18, Samstag. 21.04.18 10:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b, (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758113 | Seminar Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	"Begabungen und Talente verbergen sich hinter Menschen. Gönne Dir die Zeit, sie zu entdecken." Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41230 a (Frau Gabriele Riefler). Anrechenbar für das Schwerpunktprofil Begabungsförderung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofil Inklusion - Seminar enthält Pflichtexkursion

41226 HYBRID-SEMINAR: SU 2.1 Blended Learning mit einer selbst erstellten Homepage/Teil I - Verbundseminar mit LV Nr. 41226 - inkl. Pflichtexkursion

Untertitel:	Vertiefungsmodul SU 2.1
Dozierende:	Peter Freudenstein
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758185 | SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts (2 ECTS) und SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758156 | Pflichtexkursion
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41226 a (Herr Peter Freudenstein) zu belegen. Die im Seminar 41226 gewonnenen theoretischen Erkenntnisse werden in diesem Teil des Seminars in praktischer Weise in Pflichtexkursionen und Distanzlernsituationen an Grundschulen in Stadt und Landkreis Passau ausprobiert und reflektiert. Die einzelnen Termine der Exkursionen werden noch bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar inklusive Exkursion; Prozess- und Produktportfolio;
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Seminar enthält Pflichtexkursion

41226 a HYBRID-SEMINAR: SU 2. Blended Learning mit einer selbst programmierten Homepage/Teil II - Verbundseminar mit LV Nr. 41226 - inkl. Pflichtexkursion

Untertitel:	Vertiefungsmodul SU 2.2
Dozierende:	Peter Freudenstein
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758185 | SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts (2 ECTS) und SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758156 | Pflichtexkursion
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41226 (Herr Peter Freudenstein) zu belegen. Die im Seminar 41226 gewonnenen theoretischen Erkenntnisse werden in diesem Teil des Seminars in praktischer Weise in Pflichtexkursionen und Distanzlernsituationen an Grundschulen in Stadt und Landkreis Passau sowie im „Klassenzimmer der Zukunft“ (DiLab) ausprobiert und reflektiert. Die einzelnen Termine der Exkursionen werden noch bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar inklusive Exkursion; Prozess- und Produktportfolio;
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-17
SWS:	2
Exkursionstage:	2
Schlüsselwörter:	

41226 a HYBRID-SEMINAR: SU 2. Blended Learning mit einer selbst programmierten Homepage/Teil II - Verbundseminar mit LV Nr. 41226 - inkl. Pflichtexkursion

Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Seminar enthält Pflichtexkursion

41226 b SSE 1.2 Gestaltung des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts	
Untertitel:	Basismodul 2 Exemplarische Themenfelder der Grundschule und ihrer Didaktiken
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Basismodul 2:Exemplarische Themenfelder der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken > 758152 | PS Gestaltung des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Schriftspracherwerb an einer Schule für ALLE
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41226 c SSE 1.2 Gestaltung des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts	
Untertitel:	Basismodul 2 Exemplarische Themenfelder der Grundschule und ihrer Didaktiken
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Basismodul 2:Exemplarische Themenfelder der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken > 758152 | PS Gestaltung des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Schriftspracherwerb an einer Schule für ALLE
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41227 GSP 2.2 Heterogenität - eine pädagogische Herausforderung für Lehrpersonen und Grundschulen	
Untertitel:	Vertiefungsmodul GSP 2 Erziehung und Bildung in der Grundschule
Dozierende:	Tanja Sicheneder-Anthofer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758114 | Seminar Grundfragen anschlussfähiger Bildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Es ist der gemeinsame Besuch dieser Veranstaltung sowie des Seminars " Zentrale Aspekte der GSP in Theorie, Praxis und Forschung" (GSP2.1) LV-Nr. 41233 bei Frau Sicheneder-Anthofer (montags 8 bis 10 Uhr)zu empfehlen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41228 SU 2.2 Entwicklung von Sachunterrichtlichen Kompetenzen

Untertitel:	Vertiefungsbereich 2: Sachunterricht
Dozierende:	Irmgard Paulik
Erster Termin:	Do., 23.04.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK 403)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 23.04.15 18:00 - 20:00, Freitag. 08.05.15 16:00 - 18:00, Samstag. 09.05.15 09:00 - 18:00, Freitag. 12.06.15 16:00 - 19:00, Samstag. 13.06.15 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758134 | Seminar Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758185 | SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts (2 ECTS) und SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (4 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Seminarleitung: Irmgard Paulik Individuelles Lehren und Lernen in heterogenen Gruppen: Wie können Kinder individuelle Lernwege beschreiten? Erstellung und Erprobung individueller Freiarbeitsmaterialien.Wie können diese Erkenntnisse auf die Verhältnisse einer Dorfschule in Kambodscha übertragen werden? Dieses Seminar bietet die Option eines Auslandsaufenthaltes in einem kleinen kambodschanischen Dorf im darauf folgenden Sommersemester und die Möglichkeit an dieser Schule entsprechende Erfahrungen zu sammeln. Der Kurs findet an 2 Wochenenden an der Ilztalschule/Kalteneck statt und ist verbunden mit einer Hospitation incl. Materialerprobung an der Ilztalschule
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41229 SSE 2.2 Erziehung und Bildung in der Grundschule: Empirische und theoretische Spannungsfelder der GSP

Untertitel:	Vertiefungsmodul SSE 2 Schriftspracherwerb - Diagnose und Förderung
Dozierende:	Olga Spannbauer
Erster Termin:	Mo., 22.10.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758154 | Seminar Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41230 Vertiefungsseminar SSE 2.1: Potentiale Digitaler Medien für den Schriftspracherwerb (Verbund mit 41231) SKILL.de

Dozierende:	Benjamin Heurich
Erster Termin:	Do., 23.04.2020 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758153 | Seminar Schwerpunkt des Schriftspracherwerbs - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758195 | SE Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs (2 ECTS) und SE Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung (4 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist ein Verbundseminar und zusammen mit der Veranstaltung 41231 zu belegen. „Wir möchten, dass die digitale Kompetenz genauso wie Lesen, Schreiben und Rechnen als eine Kulturtechnik vermittelt wird, denn das ist notwendig für ein selbstbestimmtes Leben, für berufliches Wirken und für gesellschaftliche Teilhabe. Es ist daher unsere gemeinsame Pflicht, sie den Menschen auch mit auf den Lebensweg zu geben.“ Ehem. Bundesministerin für Bildung und Forschung – Prof. Johanna Wanka – 2017 Die Entwicklung von Kindern in der medienbezogenen Lebenswelt ist eine Form von Bildung. Sie besteht fortwährend dort, wo Kinder sich die Produkte ihrer Kultur aneignen, um sie zur zwischenmenschlichen Kommunikation, Wissensaneignung und Persönlichkeitsentwicklung zu verwenden. Traditionell verweist dies auf die notwendigen Lese-, Schreib- und Sprachkompetenzen, die diesen Bildungsanspruch gewährleisten und die im weiteren Schritt als notwendige Voraussetzungen für soziale Gerechtigkeit, individuelle Freiheit und persönliche Autonomie geltend gemacht werden. Das Seminar SSE 2.1 widmet sich vor diesem Hintergrund der Aufgabe, in diese Diskurse einzuführen, zentrale Bestandteile und Bedeutungsebenen des Begriffs (Digital) Literacy herauszustellen und auf den Lehralltag der Primarstufe zu projizieren. Ergänzt wird diese theoretische Einführung durch das offene und explorative Seminar SSE 2.2 zum Themengebiet Information Literacy.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-12

41230 Vertiefungsseminar SSE 2.1: Potentiale Digitaler Medien für den Schriftspracherwerb (Verbund mit 41231) SKILL.de	
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofil Internationalisierung - für MC-Studierende empfohlen

41230 A GSP 2.2.A: Holocaust Education - Mapping Memory	
Untertitel:	Möglichkeiten der digitalen Verortung von Erinnerung (inkl. Exkursion)
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank
Erster Termin:	Fr., 24.05.2024 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK 404)
Zeiten:	Termine am Freitag. 24.05.24, Freitag. 07.06.24 09:00 - 16:00, Dienstag. 11.06.24 09:30 - 16:00, Montag. 17.06.24 10:00 - 16:00, Freitag. 21.06.24 09:00 - 16:00, Dienstag. 02.07.24 01:00 - 14:00, Donnerstag. 11.07.24 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41230 (Kathrin Plank) zu belegen und enthält eine Pflichtexkursion zur Gedenkstätte am Klinikum Mainkofen und zum LGO Schloss Hartheim). Es ist anrechenbar für die Schwerpunktzertifikate "Demokratisch-Inklusive Schulentwicklung".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78165
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41230 B GSP 2.2.B: Holocaust Education - Exkursion	
Untertitel:	Gedenkstättenpädagogik im Kontext der Auseinandersetzung mit den NS-Patient*innen-Morden - Verbundseminar mit LV 41230 - inkl. Pflichtexkursion (Klinikum Mainkofen und LGO Schloss Hartheim)
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank
Erster Termin:	Do., 25.05.2023 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK 404)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 25.05.23, Freitag. 16.06.23, Freitag. 23.06.23, Freitag. 07.07.23 09:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758156 | Pflichtexkursion
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41230 (Kathrin Plank) zu belegen und enthält eine Pflichtexkursion. Es ist anrechenbar für die Schwerpunktzertifikate "Demokratisch-Inklusive Schulentwicklung".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41230 C GSP 2.2.C: History of Education

Untertitel:	Verbundseminar mit LV 41230
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank
Erster Termin:	Fr., 16.06.2023 09:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK 404 (Lernwerkstatt))
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.06.23, Freitag. 23.06.23 09:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 612303 | V/WÜ Geschichte Osteuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Osteuropäischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Osteuropäischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101619 | V/WÜ Alte/ Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101627 | V/WÜ Alte// Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

41230 C GSP 2.2.C: History of Education

Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 | V/PS/WÜ Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte Osteuropas > 612301 | PS/WÜ Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte Osteuropas > 612302 | PS/WÜ Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte Osteuropas > 612303 | V/PS/WÜ Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101626 | V/WÜ Alte/ Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Östliches Europa > Aufbaumodul Östliches Europa III > 612331 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 612303 | V/WÜ Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613124 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte Osteuropas

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit

41230 C GSP 2.2.C: History of Education	
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar mit dem Gastdozenten Prof. Dr. Adam Fijalkowski, Universität Warschau, ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41230 (Kathrin Plank) zu belegen. Es ist anrechenbar für die Schwerpunktzertifikate "Demokratisch-Inklusive Schulentwicklung".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41230 a GSP 2.2: Online-Seminar: Vom "Gedächtnistheater zu kritischer Holocaust Education" - in Kooperation mit der ISHS/ Yad Vashem/ Termine tba. - Verbundseminar mit LV 41230

Untertitel:	- Verbundseminar mit LV 41209- inkl. Pflichtexkursion
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank
Erster Termin:	Do., 05.11.2020 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41230 (Kathrin Plank) zu belegen. Es ist anrechenbar für die Schwerpunktzertifikate "Demokratisch-Inklusive Schulentwicklung" und "Internationalisierung in der Lehrer_innenbildung". Das kooperative Seminar ist als Pflichtexkursion anrechenbar. Die Exkursion nach Jerusalem kann als Pflichtexkursion angerechnet werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41230 b GSP 2.2.: Reflektieren und Handeln: Professionsbezogene Zugänge zur Auseinandersetzung mit der NS-"Euthanasie" - Verbundseminar mit LV 41230 - inkl. Pflichtexkursion

Untertitel:	- Verbundseminar mit LV 41209- inkl. Pflichtexkursion
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758156 | Pflichtexkursion
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41230 (Kathrin Plank) zu belegen. Es ist anrechenbar für die Schwerpunktzertifikate "Demokratisch-Inklusive Schulentwicklung".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41230a GSP 2.2 - Verbundseminar mit LV 41225a - inkl. Pflichtexkursion

Untertitel:	GSP 2.2 Grundfragen anschlußfähiger Bildung
Dozierende:	Gabriele Riefler Sonja Angelika Kittl-Fuchs
Erster Termin:	Sa., 26.05.2018 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Termine am Samstag. 26.05.18 10:00 - 14:00, Montag. 04.06.18 - Freitag. 08.06.18 08:00 - 17:00, Samstag. 16.06.18 10:00 - 14:00, Ort: (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758156 | Pflichtexkursion - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758114 | Seminar Grundfragen anschlussfähiger Bildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	"Begabungen und Talente verbergen sich in Menschen. Gönne Dir die Zeit, sie zu entdecken." Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41225a (Frau Gabriele Riefler) zu belegen und führt eine Pflichtexkursion. Anrechenbar für das Schwerpunktprofil Begabungsförderung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41230a GSP 2.2 - Verbundseminar mit LV 41225a - inkl. Pflichtexkursion	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofil Inklusion

41231 Vertiefungsseminar SSE 2.2: Potentiale Digitaler Medien für den Schriftspracherwerb (Verbund mit 41230) SKILL.de

Dozierende:	Benjamin Heurich
Erster Termin:	Do., 23.04.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758154 | Seminar Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758195 | SE Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs (2 ECTS) und SE Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758156 | Pflichtexkursion
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist ein Verbundseminar und zusammen mit VA Nr. 41230 zu belegen. Hinweis zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist anrechenbar für den Schwerpunkt "Internationalisierung".
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-12
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41231 Vertiefungsseminar SSE 2.2: Potentiale Digitaler Medien für den Schriftspracherwerb (Verbund mit 41230) SKILL.de	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofil Internationalisierung - für MC-Studierende empfohlen

41231 A SU 2.2 Das Tablet im praktischen Unterricht	
Untertitel:	Verbundseminar mit 41231 - inkl. Pflichtexkursion
Dozierende:	Johannes Graup
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41231 (Herr Johannes Graup) zu belegen. Die in der Veranstaltung (SU 2.1) Erarbeitet theoretischen Grundlagen werden hier weiter vertieft und auch praktisch ausgearbeitet. Dies können sowohl konkrete Unterrichtsstunden sein, als auch nur bestimmte Phasen des Unterrichts. Die Termine der Exkursion werden noch festgelegt.
Lernorganisation:	Eigenständige Erarbeitung von themengeleiteten Lernateliers.
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar inklusive Exkursion; Prozess- und Produktportfolio;
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48323
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Seminar enthält Pflichtexkursion

41231 a ONLINE-SEMINAR: SU 2.2 Das iPad in der praktischen Unterrichtsanwendung. Verbundseminar mit LV Nr. 41231- inkl. Pflichtexkursion

Untertitel:	Vertiefungsmodul SU 2.2
Dozierende:	Johannes Graup
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - via Zoom
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758185 | SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts (2 ECTS) und SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758156 | Pflichtexkursion
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41231 (Herr Johannes Graup) zu belegen. Die in der Veranstaltung (SU 2.1) Erarbeitet theoretischen Grundlagen werden hier weiter vertieft und auch praktisch ausgearbeitet. Dies können sowohl konkrete Unterrichtsstunden sein, als auch nur bestimmte Phasen des Unterrichts. Je nach aktueller Pandemielage können die Unterrichtsentwürfe auch selbst in einer Exkursion an die St. Gunther Grund- und Mittelschule Rinchnach, erprobt oder beobachtet werden. Die Termine der Exkursion werden noch festgelegt.
Lernorganisation:	Eigenständige Erarbeitung von themengeleiteten Lernateliers.
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar inklusive Exkursion; Prozess- und Produktportfolio;
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	2
Schlüsselwörter:	

41231 a ONLINE-SEMINAR: SU 2.2 Das iPad in der praktischen Unterrichtsanwendung. Verbundseminar mit LV Nr. 41231- inkl. Pflichtexkursion

Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Seminar enthält Pflichtexkursion

41231 b SSE 2.2 Schriftspracherwerb - Diagnose und Förderung - Verbund mit LV 41224	
Dozierende:	Sonja Angelika Kittl-Fuchs
Erster Termin:	Do., 12.04.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758154 | Seminar Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758195 | SE Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs (2 ECTS) und SE Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758156 | Pflichtexkursion
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist ein Verbundseminar und zusammen mit VA Nr. 41224 zu belegen. Hinweis zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist anrechenbar für den Schwerpunkt "Begabungsförderung".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofil Inkusion - Seminar enthält Pflichtexkursion - für MC-Studierende empfohlen

41232 GSP 2.1 Umgang mit kritischen Situationen im Lehreralltag im Rahmen der pädagogischen Professionalität - Verbundseminar mit LV 41233

Untertitel:	Vertiefungsmodul GSP 1 Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik
Dozierende:	Sybille Holz
Erster Termin:	Di., 15.05.2018 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Termine am Dienstag. 15.05.18, Dienstag. 12.06.18 16:00 - 20:00, Dienstag. 17.07.18, Freitag. 20.07.18 09:00 - 17:00, Ort: (ZMK) SR 004, (WIWI) R 301, (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758113 | Seminar Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41233 (Frau Sybille Holz) zu belegen. Gemeinsam mit externen Partnern werden in diesem Verbundseminar kritische Situationen, mit denen eine Lehrkraft im Schulalltag konfrontiert werden kann, aufgezeigt und thematisiert. Neben schulorganisatorischer, rechtlicher und unterrichtspraktischer Ebene zielt dieses Seminar besonders auf die Förderung der Beratungskompetenz angehender Lehrerpersönlichkeiten ab. In theoretischen und praktischen Inputs wird neues Wissen aufgearbeitet, angewendet und dabei in Bezug gesetzt zu aktuellen grundschulrelevanten Themen. Aufgrund der Thematik und der Blockorganisation des Seminars ist die erste Sitzung für alle Teilnehmer verpflichtend! Eine aktive Mitarbeit im Seminar wird vorausgesetzt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41232 GSP 2.1 Umgang mit kritischen Situationen im Lehreralltag im Rahmen der pädagogischen Professionalität - Verbundseminar mit LV 41233

Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofil Inklusion

41232 a ONLINE-SEMINAR: SSE 2.2 Schriftspracherwerb - Diagnose und Förderung - Verbund mit LV 41232	
Untertitel:	Potentiale digitaler Medien für den Schriftspracherwerb (II)
Dozierende:	Benjamin Heurich
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758195 | SE Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs (2 ECTS) und SE Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung (4 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist ein Verbundseminar und zusammen mit VA Nr. 41232 zu belegen. Hinweis zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist anrechenbar für den Schwerpunkt "Internationalisierung".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofil Internationalisierung - für MC-Studierende empfohlen

41233 ONLINE-Seminar: SSE 2.2 Schriftspracherwerb - Diagnose und Förderung - Verbund mit LV 41222 - SKILL.de

Untertitel:	Digital Literacy im Spannungsfeld von Bildungsanspruch und Kompetenzentwicklung
Dozierende:	Benjamin Heurich
Erster Termin:	Di., 03.11.2020 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758195 | SE Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs (2 ECTS) und SE Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758156 | Pflichtexkursion
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist ein Verbundseminar und zusammen mit VA Nr. 41222 zu belegen. Hinweis zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist anrechenbar für den Schwerpunkt "Internationalisierung". „Wir möchten, dass die digitale Kompetenz genauso wie Lesen, Schreiben und Rechnen als eine Kulturtechnik vermittelt wird, denn das ist notwendig für ein selbstbestimmtes Leben, für berufliches Wirken und für gesellschaftliche Teilhabe. Es ist daher unsere gemeinsame Pflicht, sie den Menschen auch mit auf den Lebensweg zu geben.“ Ehem. Bundesministerin für Bildung und Forschung – Prof. Johanna Wanka – 2017 Die Entwicklung von Kindern in der medienbezogenen Lebenswelt ist eine Form von Bildung. Sie besteht fortwährend dort, wo Kinder sich die Produkte ihrer Kultur aneignen, um sie zur zwischenmenschlichen Kommunikation, Wissensaneignung und Persönlichkeitsentwicklung zu verwenden. Der Begriff der Literalität verweist traditionell auf die notwendigen Lese-, Schreib- und Sprachkompetenzen, die diesen Bildungsanspruch gewährleisten und die im weiteren Schritt als notwendige Voraussetzungen für soziale Gerechtigkeit, individuelle Freiheit und persönliche Autonomie geltend gemacht werden. Im Zuge des globalen digitalen Wandels haben jedoch mannigfaltige technische und kognitive Fähigkeiten sowie normative Bildungsansprüche diesen hauptsächlich alphabetisierungsorientierten Gedanken erweitert, was die Erfassung eines problemorientierten Erziehungskonzepts zunehmend erschwert. Im Zuge der Globalisierung nähern sich englisch- und deutschsprachige Diskurse dieser Problematik seit geraumer Zeit über den Begriff der Digital Literacy an. Das Seminar SSE 2.1 widmet sich vor diesem Hintergrund der Aufgabe, in diese Diskurse einzuführen, zentrale Bestandteile und Bedeutungsebenen des Begriffs (Digital) Literacy herauszustellen und auf den Lehralltag der Primarstufe zu projizieren. Ergänzt wird diese theoretische Einführung durch das offene und explorative Seminar SSE 2.2 zum Themengebiet Information Literacy. Inhaltlich wird hier vor allem der Aufruf zur digitalen Mündigkeit aufgegriffen und aus der Sicht der Lehrer*innen und Schüler*innen praxisnah diskutiert und evaluiert. Dies soll vor dem Hintergrund aktueller Diskurse zur digitalen Bildung in der Grundschule, netzkultureller Phänomene und kommunikativer Praktiken sowie der Dekonstruktion einiger sozialer Kontroversen und Gefahren, die sich bereits im Zuge der Digitalisierung ergeben haben, gelingen. Das Verbundseminar findet letztendlich in der folgenden offenen Fragestellung seinen Fluchtpunkt: Wie lässt sich die digitale Selbstsozialisation von Heranwachsenden in der Grundschule einleitend aufgreifen und begleiten, damit eine robuste und dennoch

41233 ONLINE-Seminar: SSE 2.2 Schriftspracherwerb - Diagnose und Förderung - Verbund mit LV 41222 - SKILL.de

	flexible Basis für die (Aus-)Bildung einer Digital Literacy gelegt und dem Aufruf zur digitalen Mündigkeit gefolgt werden kann?
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofil Internationalisierung - für MC-Studierende empfohlen

41233 a GSP 2.2 - Verbundseminar mit LV Nr. 41233 - Eine pädagogische Professionalität entwickeln	
Untertitel:	Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule: Empirische und theoretische Spannungsfelder in der Grundschulpädagogik
Dozierende:	Susanne Fesl
Erster Termin:	Di., 10.12.2019 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (TH Deggendorf)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 10.12.19, Freitag. 20.12.19 10:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758156 | Pflichtexkursion - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758114 | Seminar Grundfragen anschlussfähiger Bildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41233(Frau Fesl) zu belegen.
Leistungsnachweis:	Prozessportfolio; Produktportfolio; aktive Mitarbeit im Seminar mit Gruppenpräsentationen;
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeban

41234 GSP 2.1 Inklusion und Bildungsgerechtigkeit international

Untertitel:	Soziale Ungleichheit im Kontext Schule im Vergleich - Verbundseminar mit LV 41234 B
Dozierende:	Sophia Pöcheim Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Do., 19.10.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Dieses Seminar ist nur im Verbund mit LV 41234 B (Dr. Tamara Rachbauer) zu belegen und anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat "Diversität und Begabungsförderung" sowie "Lehramt International". Unter dem inhaltlichen Dachthema der "Inklusion" wird sich im Zuge der LV eingehend mit Themen, wie Diversität und Heterogenität, der sozialen In- und Exklusion sowie der Bildungsgerechtigkeit auseinandergesetzt. Die vermittelten Inhalte behandeln die Inklusion im weiten Sinne und lassen wichtige Themenfelder für den schulischen Alltag offenbar werden. Außerdem werden verschiedene Inhalte im internationalen Vergleich betrachtet.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48314
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41234 A GSP 2.2 Inklusive Begabungsförderung im intern. Vergleich

Untertitel:	Verbundseminar mit LV 41234
Dozierende:	Sophia Pöcheim Dr. Kathrin Plank
Erster Termin:	Mo., 13.05.2024 08:00 - 17:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 13.05.24 - Freitag. 17.05.24 08:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist nur im Verbund mit LV 41234 zu belegen, es enthält eine fünftägige Pflichtexkursion nach Brno, Tschechische Republik (von So, 12.05. bis Fr, 17.05). Es ist anrechenbar für die Schwerpunktzertifikate "Diversität und adaptive Begabungsförderung" und "Lehramt international". Unter dem inhaltlichen Dach der inklusiven Begabungsförderung wird im Sommersemester 2024 mit Teilnehmenden dreier europäischer Universitäten zusammen gelernt und diskutiert. Neben Joint Meetings wird eine über ERASMUS+ geförderte Hospitationswoche in Brünn (Brno, CZE) dazu dienen, sich gemeinsam im internationalen Austausch als angehende Lehrkräfte weiterzuentwickeln. __ Seminar, combining virtual meetings and physical mobility to Brno in May 2024 - in cooperation with KPH Wien (Austria) and MUNI Brno (Czech Republic). Course Aims The aim of the course is to provide students with the opportunity to get acquainted with various forms of inclusive education abroad. In the form of hybrid course structure students will be firstly familiarized with main concepts connected with inclusive education and further, within internships, apply already gained knowledge for structured observation of various aspects of inclusive education environment. Reflective session will be organized afterwards to support further discussion for analysis, understanding and anchoring of acquired knowledge and experience gained within various school environments. Therefore, the aim of the course is to allow students improve their professional and personal skill through systematic online and onsite cooperation in international student groups. Learning outcomes After completing the course, the student will be able to: Define basic theoretical concepts and principles applied within inclusive school environment; Define the basic characteristics of the educational system in the selected country; Describe educational conditions of students in educational institutions in the selected country; Identify features of inclusive school setting in given institutions; Communicate and further cooperate in international teams; Apply and improve their research and observational skills within school environment
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78163
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41234 A GSP 2.2 Inklusive Begabungsförderung im intern. Vergleich	
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	4 ETCS-Punkte

41234 B GSP 2.2 Multiprofessionelle Gestaltung der inklusiven Schule

Untertitel:	Verbundseminar mit LV 41234
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer Sophia Pöcheim
Erster Termin:	Mi., 18.10.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), Termine am Dienstag. 05.12.23 18:00 - 19:00, Mittwoch. 21.02.24 16:00 - 18:00, Ort: (Video-Konferenz unter dem Reiter Zoom), (Lernwerkstatt NK 404)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	**Grundidee und Zielsetzung des Seminars** Inklusion ist ein ubiquitäres Thema. Veränderungsprozesse in allen gesellschaftlichen Bereichen sind damit angesprochen. Der Bildungsbereich ist hier auf eine ganz besondere Weise gefordert. Mit ihrer rechtlichen Verbindlichkeit erzwingt die UN-BRK auch in Deutschland die Entwicklung eines inklusiven Bildungssystems. Dieser Herausforderung müssen sich Schule, Kindertagesstätten oder außerschulische Bildungsorte gleichermaßen stellen. Praxistaugliche Konzepte sind daher gefragt. Partizipation kann als Schlüssel zur Inklusion verstanden werden. Die aktive Mitwirkung aller Beteiligten ermöglicht ein inklusives Bildungssystem und so bauen alle an einer inklusiven Gesellschaft mit. Im schulischen Kontext sind daher alle Fachkräfte einzubinden: Lehrkräfte ebenso wie Fachkräfte der Sonder- und Sozialpädagogik müssen zusammenarbeiten, und den unterschiedlichen Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler gerecht werden. Gelebte Multiprofessionalität wird damit zum Gebot der Stunde bei der Gestaltung einer inklusiven Schule. Die unterschiedlichen Denk- und Handlungsweisen der beteiligten Professionen müssen in starken Kooperationen synergetisch wirksam werden. Hierfür benötigen alle Fachkräfte dringend Unterstützung durch Weiterentwicklung der Strukturen und Weiterqualifizierung der Akteure. Das Seminar wird Ihnen daher bereits im Studium ermöglichen, andere Professionen in diesem Kontext kennenzulernen sowie erste Erfahrungen im Kontext multiprofessioneller Zusammenarbeit zu machen. Sie werden angeregt, Ihre eigene professionelle Haltung zu reflektieren und auf diese Weise gemeinschaftliches, kooperatives Handeln wertzuschätzen.
Leistungsnachweis:	Voraussetzungen für den Leistungsnachweis Voraussetzung für den Leistungsnachweis ist die aktive und regelmäßige Beteiligung an allen Aufgaben sowie die pünktliche Abgabe der Ergebnisse. Die Teilaufgaben ersetzen die Hausarbeit. Berechnung der Endnote Die Gesamtnote errechnet sich aus dem Durchschnitt aller Teilnoten der jeweiligen Lerneinheiten. Eine Gewichtung der Noten aus den Lerneinheiten findet nicht statt. Zusätzlich erhalten Sie auch einen bewerteten Schein, der Ihnen nach Abschluss aller Bewertungen per Post an die bei der virtuellen Hochschule Bayern (vhb) angegebene Adresse übersandt wird.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

41234 B GSP 2.2 Multiprofessionelle Gestaltung der inklusiven Schule	
HIS_ID:	48312
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	2 ETCS-Punkte

41234 a SSE 2.2 Schriftspracherwerb - Diagnose und Förderung - Verbund mit LV 41234	
Dozierende:	Miriam Birndorfer
Erster Termin:	Di., 21.04.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758195 | SE Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs (2 ECTS) und SE Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung (4 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist ein Verbundseminar und zusammen mit VA Nr. 41234 zu belegen. Hinweis zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist anrechenbar für den Schwerpunkt "Inklusion". Eine Pflichtexkursion ist im Seminar enthalten, die Termine werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofil Inkusion - Seminar enthält Pflichtexkursion - für MC-Studierende empfohlen

41235 SSE 2.1 Schwerpunkte der Didaktik des Schriftspracherwerbs

Untertitel:	Rhythmik im Schriftspracherwerb /Vertiefungsmodul SSE
Dozierende:	Marlene Obermayr
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA), (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758153 | Seminar Schwerpunkt des Schriftspracherwerbs - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758195 | SE Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs (2 ECTS) und SE Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung (4 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Im Rahmen des Seminars SSE 2.1 Schwerpunkte der Didaktik des Schriftspracherwerbs wird der Fokus auf die rhythmisch-musikalische Förderung im Schriftspracherwerb gelegt. Es wird das Basiswissen aus dem Basismodul SSE 1.2 vertieft und ein Überblick über Prinzipien und Handlungsbereiche der Rhythmik gegeben. Anhand von Poster-Präsentationen soll der aktuelle Forschungsstand aus Sprach-, Musik-und Sportwissenschaft dargestellt werden. Die Erarbeitung der Themeninhalte erfolgt durch kooperative Lernmethoden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

41235 A SSE 2.2 Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs

Untertitel:	Von der Homogenität zur Diversität im Unterricht-Lernen und Lehren in inklusiven Settings - Verbundseminar mit LV 41235
Dozierende:	Claudia Rauch
Erster Termin:	Mi., 05.06.2024 16:30 - 19:30 Uhr, Ort: (via Zoom)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 05.06.24 16:30 - 19:30, Donnerstag. 20.06.24 12:00 - 17:00, Freitag. 21.06.24 09:30 - 18:00, Samstag. 22.06.24 09:30 - 14:30, Ort: (HK 28) VR 003, (via Zoom)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41235 (Frau Claudia Rauch) zu belegen.
Lernorganisation:	Das Seminar ist im Verbund mit 41210 zu belegen. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den Schwerpunkten des Schriftspracherwerbs bezogen auf die 1. und 2. Klasse. Dabei wird die Verknüpfung von Theorie und Praxis für Sie sichtbar gemacht und unter dem Blickwinkel individuellen und gemeinsamen Lernens reflektiert. Das 2.1 Seminar dient der Darstellung der jeweiligen Thematik. Im 2.2 Seminar können Sie in der begleiteten Präsenzzeit aus einer Aufgabenauswahl die Inhalte vertiefen, anwenden oder erweitern. Abschließend werden in der Gruppe Ihre Erfahrungen reflektiert.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48324
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41236 Grundfragen anschlussfähiger Bildung (GSP 2.2) - Heterogenität - eine pädagogische Herausforderung für Lehrpersonen und Grundschulen

Untertitel:	Vertiefungsmodul GSP 2: Erziehung und Bildung in der Grundschule
Dozierende:	Tanja Sicheneder-Anthofer
Erster Termin:	Mo., 17.10.2011 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758114 | Seminar Grundfragen anschlussfähiger Bildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41236 A GSP 2.2 Naturpädagogik bei Comenius und Rousseau

Untertitel:	Verbundseminar mit LV 41236
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank Prof. Dr. Adam Fijalkowski
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78169
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	4 ETCS-Punkte

41236 B GSP 2.2 Korczak als Erzieher

Untertitel:	Verbundseminar mit LV 41236
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank Prof. Dr. Adam Fijalkowski
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 002, (JUR) SR 147a (HA), (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Diese Veranstaltung kann nur im Verbund mit LV 41236 (Hr. Adam Fijalkowski) belegt werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78170
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	4 ETCS-Punkte

41236a SSE 2.2 Schwerpunkte der Didaktik des Schriftspracherwerbs- Verbundseminar mit LV 41236

Untertitel:	Handlungsspielräume beim Prinzip Handlungsorientierung im SSE
Dozierende:	Maria Armansperger
Erster Termin:	So., 26.04.2020 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Sonntag. 26.04.20 09:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758154 | Seminar Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758195 | SE Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs (2 ECTS) und SE Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung (4 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist ein Verbundseminar und zusammen mit VA Nr. 41236 (Frau Armansperger) zu belegen. Hinweis zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist anrechenbar für die Schwerpunkte "Begabungsförderung" UND "Inklusion".
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-12
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofile Inklusion sowie Begabungsförderung - für MC-Studierende empfohlen

41237 Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen(SU2.2)	
Untertitel:	Vertiefungsmodul SU2: Erziehung und Bildung in der Grundschule
Dozierende:	Tanja Sicheneder-Anthofer
Erster Termin:	Mo., 16.04.2012 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758134 | Seminar Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41237a SSE 2.1 Schwerpunkte der Didaktik des Schriftspracherwerbs- Verbundseminar mit LV 41238	
Untertitel:	Handlungsspielräume beim Prinzip Handlungsorientierung im SSE
Dozierende:	Maria Armansperger
Erster Termin:	Fr., 11.10.2019 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.10.19 14:00 - 18:00, Samstag. 19.10.19 09:00 - 17:00, Freitag. 08.11.19 14:00 - 18:00, Samstag. 09.11.19 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a, (WIWI) SR 026, (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758153 | Seminar Schwerpunkt des Schriftspracherwerbs - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758195 | SE Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs (2 ECTS) und SE Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung (4 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist ein Verbundseminar und zusammen mit VA Nr. 41238 (Frau Armansperger) zu belegen. Hinweis zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist anrechenbar für die Schwerpunkte "Begabungsförderung" UND "Inklusion".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofile Inklusion sowie Begabungsförderung - für MC-Studierende empfohlen

41238 GSP 2.1 Kinder mit Migrationshintergrund in der Grundschule

Untertitel:	Theoretische Hintergründe und Implikationen für die Praxis
Dozierende:	Katharina Asen-Molz
Erster Termin:	Do., 09.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c, Termine am Donnerstag. 11.12.14 14:00 - 15:30, Freitag. 30.01.15 09:00 - 12:00, Freitag. 30.01.15 13:00 - 17:00, Samstag. 31.01.15 09:00 - 12:00, Samstag. 31.01.15 13:00 - 17:00, Sonntag. 01.02.15 09:00 - 12:00, Sonntag. 01.02.15 13:00 - 15:00, Ort: (Lernwerkstatt NK 404)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758113 | Seminar Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Im Seminar sollen verschiedene grundlegende Aspekte der Arbeit mit Kindern mit Migrationshintergrund im Handlungsfeld Grundschule beleuchtet werden: Migration, Integration, Spracherwerb, Diagnostik, Interkulturelle Erziehung, etc. Im Fokus steht dabei immer auch der konkrete Anwendungsbezug für die schulische Praxis. Hinweise zur Anrechenbarkeit: Das Seminar ist anrechenbar für die Schwerpunktprofile "Demokratisch-inklusive Schulentwicklung" und/oder "Begabungsförderung".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41238 a SSE 2.2 Schriftspracherwerb - Diagnose und Förderung - Verbund mit LV 41237a

Untertitel:	Umgang mit sprachlicher Heterogenität: Sprachstand diagnostizieren und individuell fördern
Dozierende:	Sybille Holz
Erster Termin:	Mi., 12.07.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((NK) R 401)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 12.07.17 16:00 - 18:00, Freitag. 28.07.17 16:00 - 20:00, Samstag. 29.07.17 - Sonntag. 30.07.17 12:00 - 18:00, Freitag. 04.08.17 16:00 - 20:00, Samstag. 05.08.17 - Sonntag. 06.08.17 12:00 - 18:00, Freitag. 11.08.17 16:00 - 20:00, Samstag. 12.08.17 - Sonntag. 13.08.17 12:00 - 18:00, Freitag. 18.08.17 16:00 - 20:00, Samstag. 19.08.17 12:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758154 | Seminar Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758195 | SE Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs (2 ECTS) und SE Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung (4 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist ein Verbundseminar und zusammen mit VA Nr. 41237a (Seminarleitung: Sybille Holz) zu belegen. Hinweis zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist anrechenbar für den Schwerpunkt "Inklusion". WICHTIG: Eine Teilnahme an der Vorbesprechung zur Klärung des Organisatorischen, Vergabe der Referate und Vorstellung des Seminarinhaltes ist verpflichtend! Die oben genannten Seminarzeiten beziehen sich auf den Verbund aus SSE 2.1 und 2.2. Aus diesem Grund können nur beide Seminare in Kombination belegt werden. In diesen Verbundseminaren beschäftigen wir uns mit dem Aspekt der sprachlichen Heterogenität in der Grundschule: Welche Chancen und Grenzen hat Mehrsprachigkeit im schulischen Alltag? Hierfür setzen wir uns nicht nur mit theoretischen Inhalten rund um Spracherwerbsprozesse und -modelle auseinander, sondern blicken auch ganz konkret auf die bayerische Schulpraxis. Verwendete Diagnoseverfahren zur Sprachstandserhebung werden kritisch begutachtet, darauf aufbauend Möglichkeiten der Förderung aufgezeigt und diskutiert. Zu Beginn des Seminars wiederholen wir schriftspracherwerbsspezifische Grundbegriffe, sodass das Seminar auch für Studierende ohne vertiefte sprachwissenschaftliche Kenntnisse geeignet ist.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41238 a SSE 2.2 Schriftspracherwerb - Diagnose und Förderung - Verbund mit LV 41237a	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofil Inkusion - Seminar enthält Pflichtexkursion - für MC-Studierende empfohlen

41239 Erziehung nach oder über Auschwitz? Bildungswissenschaftliche Grundlagen (GSP 2.1) - Verbund mit LV 41239a oder LV 41239b

Untertitel:	- Verbundseminar mit LV 41239 a oder 41239 b
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank
Erster Termin:	Fr., 15.05.2020 08:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 15.05.20 - Samstag. 16.05.20, Freitag. 29.05.20 - Samstag. 30.05.20 08:00 - 16:00, Freitag. 26.06.20 12:00 - 14:00, Freitag. 26.06.20 14:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758113 | Seminar Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41239 a oder 41239 b (Kathrin Plank) zu belegen. Es ist anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat "Demokratisch-Inklusive Schulentwicklung". “Die Forderung, dass Auschwitz nicht noch einmal sei, ist die allererste an Erziehung.” Theodor W. Adorno Der Holocaust ist kein Thema, das Kinder heute nicht (mehr) betrifft. 71 Jahre nach der Befreiung des nationalsozialistischen Vernichtungslagers Auschwitz scheint die gesellschaftliche Verankerung von Antisemitismus nicht überwunden - ob im traditionellen, sekundären oder modernen Gewand. Zu antisemitisch motivierten Übergriffen und Anschlägen, die seit dem Jahr 2000 ansteigen, kommen weitere antisemitische Ausformungen wie beispielsweise die Diffamierung der jüdischen Religion, das Infragestellen des Existenzrechts Israels, Weltverschwörungstheorien oder das Leugnen des Holocausts. Gemäß den Angaben im Rahmen einer Umfrage des IKG der Universität Bielefeld vertreten 15% der Befragten die Auffassung, dass jüdische Mitmenschen in Deutschland zu viel Einfluss hätten. 49% sind „es leid, immer wieder von den deutschen Verbrechen an den Juden zu hören“. Der Versuch einer gesellschaftlichen Aufarbeitung der Entstehungsbedingungen der Shoa und damit der Versuch einer Wiederholung entgegenzuwirken fasst immer auch Überlegungen zur Bedeutung und zu den Möglichkeiten von Bildung und Erziehung. Ist eine Erziehung möglich, die eine Wiederholung von Auschwitz verhindern kann? Genügt eine Auseinandersetzung mit Inhalten - eine Erziehung über Auschwitz? Genügt die Frage nach methodisch-didaktischen Möglichkeiten? Oder gilt es strukturelle Aspekte in institutionalisierten Bildungs- und Erziehungsprozessen zu beachten? Und: Ist dies bereits in der Grundschule möglich, notwendig, wünschenswert? Es besteht weitgehend Konsens darüber, dass die Wirkungsgeschichte der Shoa die Gesellschaft Deutschlands bis in die Gegenwart hinein prägt und damit Teil der kindlichen Lebenswelt ist. Die aktuelle Diskussion um eine Neuausrichtung pädagogischer Erinnerungsarbeit - einer Holocaust Education - macht deutlich, dass ein ausschließlich historischer Zugang nicht ausreicht, um Orientierung in der Gegenwart und Prävention vor der Entwicklung antisemitischer Einstellungsmustern zu bieten. Die Thematisierung darf nicht bei einer punktuellen

41239 Erziehung nach oder über Auschwitz? Bildungswissenschaftliche Grundlagen (GSP 2.1) - Verbund mit LV 41239a oder LV 41239b

	Einbindung stehen bleiben, sondern muss als integraler Bestandteil des Unterrichts gedacht werden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-12
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41239 a GSP 2.2 Jenseits der Norm - Profigrafische Auseinandersetzung mit den NS-"Krankenmorden"(GSP 2.2) - Verbund mit LV 41239

Untertitel:	- Verbundseminar (mit GSP 2.1/ 41209) - inkl. Pflichtexkursion
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank
Erster Termin:	Fr., 05.06.2020 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK 404)
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.06.20 09:00 - 17:00, Montag. 29.06.20 08:00 - 16:00, Montag. 06.07.20 08:00 - 18:00, Freitag. 17.07.20 09:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758156 | Pflichtexkursion - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758114 | Seminar Grundfragen anschlussfähiger Bildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41209 (Kathrin Plank) zu belegen. Es ist anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat "Demokratisch-Inklusive Schulentwicklung". Die Exkursionen nach Hartheim und Mainkofen können als Pflichtexkursion angerechnet werden. “Die Forderung, dass Auschwitz nicht noch einmal sei, ist die allererste an Erziehung.” Theodor W. Adorno Der Holocaust ist kein Thema, das Kinder heute nicht (mehr) betrifft. 71 Jahre nach der Befreiung des nationalsozialistischen Vernichtungslagers Auschwitz scheint die gesellschaftliche Verankerung von Antisemitismus nicht überwunden - ob im traditionellen, sekundären oder modernen Gewand. Zu antisemitisch motivierten Übergriffen und Anschlägen, die seit dem Jahr 2000 ansteigen, kommen weitere antisemitische Ausformungen wie beispielsweise die Diffamierung der jüdischen Religion, das Infragestellen des Existenzrechts Israels, Weltverschwörungstheorien oder das Leugnen des Holocausts. Gemäß den Angaben im Rahmen einer Umfrage des IKG der Universität Bielefeld vertreten 15% der Befragten die Auffassung, dass jüdische Mitmenschen in Deutschland zu viel Einfluss hätten. 49% sind „es leid, immer wieder von den deutschen Verbrechen an den Juden zu hören“. Der Versuch einer gesellschaftlichen Aufarbeitung der Entstehungsbedingungen der Shoa und damit der Versuch einer Wiederholung entgegenzuwirken fasst immer auch Überlegungen zur Bedeutung und zu den Möglichkeiten von Bildung und Erziehung. Ist eine Erziehung möglich, die eine Wiederholung von Auschwitz verhindern kann? Genügt eine Auseinandersetzung mit Inhalten - eine Erziehung über Auschwitz? Genügt die Frage nach methodisch-didaktischen Möglichkeiten? Oder gilt es strukturelle Aspekte in institutionalisierten Bildungs- und Erziehungsprozessen zu beachten? Und: Ist dies bereits in der Grundschule möglich, notwendig, wünschenswert? Es besteht weitgehend Konsens darüber, dass die Wirkungsgeschichte der Shoa die Gesellschaft Deutschlands

41239 a GSP 2.2 Jenseits der Norm - Profigrafische Auseinandersetzung mit den NS-"Krankenmorden"(GSP 2.2) - Verbund mit LV 41239

	bis in die Gegenwart hinein prägt und damit Teil der kindlichen Lebenswelt ist. Die aktuelle Diskussion um eine Neuausrichtung pädagogischer Erinnerungsarbeit - einer Holocaust Education - macht deutlich, dass ein ausschließlich historischer Zugang nicht ausreicht, um Orientierung in der Gegenwart und Prävention vor der Entwicklung antisemitischer Einstellungsmustern zu bieten. Die Thematisierung darf nicht bei einer punktuellen Einbindung stehen bleiben, sondern muss als integraler Bestandteil des Unterrichts gedacht werden. Die Auseinandersetzung mit diesen Anforderungen an eine grundschulspezifische Holocaust Education sowie mit der profigrafischen Reflexion und einem adäquaten Transfer auf die Anforderungen an Gesellschaft und Bildung der Gegenwart stehen im Mittelpunkt dieses Verbundseminars, das unter anderem Exkursion des Lern- und Gedenkorts Schloss Hartheim sowie der Gedenkstätte im Klinikum Mainkofen umfasst.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-12
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41239 b GSP 2.2 Verunsichernde Orte? Lehren und Lernen an Gedenkstätten (GSP 2.2) - Verbund mit LV 41239

Untertitel:	- Verbundseminar (mit GSP 2.1/ 41209)
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank
Erster Termin:	Do., 28.05.2020 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK 404)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 28.05.20 12:00 - 14:00, Mittwoch. 08.07.20 - Freitag. 10.07.20 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758114 | Seminar Grundfragen anschlussfähiger Bildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar beinhaltet eine Pflichtexkursion nach Flossenbürg (8.-10. Juli 2020) und ist zusammen mit der Veranstaltung Nr. 41209 (Kathrin Plank) zu belegen. Es ist anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat "Demokratisch-Inklusive Schulentwicklung". “Die Forderung, dass Auschwitz nicht noch einmal sei, ist die allererste an Erziehung.” Theodor W. Adorno Der Holocaust ist kein Thema, das Kinder heute nicht (mehr) betrifft. 71 Jahre nach der Befreiung des nationalsozialistischen Vernichtungslagers Auschwitz scheint die gesellschaftliche Verankerung von Antisemitismus nicht überwunden - ob im traditionellen, sekundären oder modernen Gewand. Zu antisemitisch motivierten Übergriffen und Anschlägen, die seit dem Jahr 2000 ansteigen, kommen weitere antisemitische Ausformungen wie beispielsweise die Diffamierung der jüdischen Religion, das Infragestellen des Existenzrechts Israels, Weltverschwörungstheorien oder das Leugnen des Holocausts. Gemäß den Angaben im Rahmen einer Umfrage des IKG der Universität Bielefeld vertreten 15% der Befragten die Auffassung, dass jüdische Mitmenschen in Deutschland zu viel Einfluss hätten. 49% sind „es leid, immer wieder von den deutschen Verbrechen an den Juden zu hören“. Der Versuch einer gesellschaftlichen Aufarbeitung der Entstehungsbedingungen der Shoa und damit der Versuch einer Wiederholung entgegenzuwirken fasst immer auch Überlegungen zur Bedeutung und zu den Möglichkeiten von Bildung und Erziehung. Ist eine Erziehung möglich, die eine Wiederholung von Auschwitz verhindern kann? Genügt eine Auseinandersetzung mit Inhalten - eine Erziehung über Auschwitz? Genügt die Frage nach methodisch-didaktischen Möglichkeiten? Oder gilt es strukturelle Aspekte in institutionalisierten Bildungs- und Erziehungsprozessen zu beachten? Und: Ist dies bereits in der Grundschule möglich, notwendig, wünschenswert? Es besteht weitgehend Konsens darüber, dass die Wirkungsgeschichte der Shoa die Gesellschaft Deutschlands bis in die Gegenwart hinein prägt und damit Teil der kindlichen Lebenswelt ist. Die aktuelle Diskussion um eine Neuausrichtung pädagogischer Erinnerungsarbeit - einer Holocaust Education - macht deutlich, dass ein ausschließlich historischer Zugang nicht ausreicht, um Orientierung in der Gegenwart und Prävention vor der Entwicklung antisemitischer Einstellungsmustern zu bieten. Die Thematisierung darf nicht bei einer punktuellen Einbindung stehen

41239 b GSP 2.2 Verunsichernde Orte? Lehren und Lernen an Gedenkstätten (GSP 2.2) - Verbund mit LV 41239

	bleiben, sondern muss als integraler Bestandteil des Unterrichts gedacht werden. Die Auseinandersetzung mit diesen Anforderungen an eine grundschulspezifische Holocaust Education sowie mit der profigrafischen Reflexion und einem adäquaten Transfer auf die Anforderungen an Gesellschaft und Bildung der Gegenwart stehen im Mittelpunkt dieses Verbundseminars, das unter anderem Exkursion des Lern- und Gedenkorts Schloss Hartheim sowie der Gedenkstätte im Klinikum Mainkofen umfasst.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-12
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41240 Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) im Grundschulunterricht - Der Lernort Wald aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Sicht: Technik & Natur miteinander verbinden

Untertitel:	Digitale Medien & neue Unterrichtskonzepte in der Grundschule mit Ausflug nach Ingling in den Neuburger Wald
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2 LP im freien Bereich
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Der Lernort Wald aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Sicht: Technik & Natur miteinander verbinden – Digitale Medien & neue Unterrichtskonzepte in der Grundschule mit Ausflug nach Ingling in den Neuburger Wald am Montag 25.10.2023 von 14.00 bis ca. 17.00 Uhr. Lernort Wald 2022: Wie in den letzten 6 Jahren vor Corona haben wir nun endlich wieder die Möglichkeit mit Unterstützung des AELF Passau-Rotthalmünster an der Exkursion Lernort Wald teilzunehmen. Wenn Sie Zeit und Lust haben, teilzunehmen, tragen Sie sich in Blubber mit Ihrem vollständigen Namen und Matrikelnummer bis zum 24.10.2022 ein. Die Exkursion: findet am Dienstag, den 25.10.2022 um 14.00-17.00 statt, bei Schlechtwetter am Dienstag 08.11.2022 um 13.30-16.30 Uhr. Ort: ist das Waldgelände rund um die Ruder- und Kanuanlage der Universität Passau/des Rudervereins Passau, Innstraße 125. Von Seiten des AELF besteht die Möglichkeit, Ihnen für die Teilnahme eine Bestätigung auszustellen. Was erwartet mich auf der Exkursion: Thema 1 Baumarten / Bodenpflanzen/Waldgesellschaften Baumwachstum/Höhen- und Dickenwachstum (Baumartensteckbrief, Waldmemory, Herbarium) Thema 2 Tiere des Waldes/ökologische Zusammenhänge (Lebensräume, Räuber/Beuteverhältnis) Waldnutzung, Nachhaltigkeit (Wer bin ich? Dinge aus Holz/Nichtholz) Thema 3 Den Wald mit allen Sinnen erleben (analog: sehen, hören, fühlen) (digital: QR-Codes, Smartphone) Walderfahrungsspiele für die Grundschule Bitte seien Sie um 14.00 Uhr am Treffpunkt: Ruder- und Kanuanlage der Universität Passau/des Rudervereins Passau, Innstraße 125 es werden 3 Gruppen gebildet - Im Laufe des nachmittags kommt jede Gruppe zu jedem Thema dran :) HINWEIS: Die Teilnahme ist auf freiwilliger Basis. Eine Anrechnung von 2 Leistungspunkten im freien Bereich ist ausschließlich in Kombination mit der aktiven Teilnahme an der Exkursion, der vorbereitenden Aufgabe und dem Schreiben eines Erfahrungsberichtes möglich.
Voraussetzungen:	Voraussetzung für die Teilnahme ist lediglich, dass Sie sich am genannten Nachmittag Zeit nehmen können.
Leistungsnachweis:	Die Teilnahme ist auf freiwilliger Basis. Eine Anrechnung von 2 Leistungspunkten im freien Bereich ist ausschließlich in Kombination mit der aktiven Teilnahme am Exkursionstag, der vorbereitenden Aufgabe und dem Schreiben eines Erfahrungsberichtes möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

41240 Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) im Grundschulunterricht - Der Lernort Wald aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Sicht: Technik & Natur miteinander verbinden

HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 LPs im freien Bereich
Exkursionstage:	1
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat "Bildung für Nachhaltige Entwicklung"
Workload:	Die Teilnahme ist auf freiwilliger Basis. Eine Anrechnung von 2 Leistungspunkten im freien Bereich ist ausschließlich in Kombination mit der aktiven Teilnahme am Exkursionstag, der vorbereitenden Aufgabe und dem Schreiben eines Erfahrungsberichtes möglich.

41240 A Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) im Grundschulunterricht - Der Lernort Wald aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Sicht: Technik & Natur miteinander verbinden

Untertitel:	Digitale Medien & neue Unterrichtskonzepte in der Grundschule mit Ausflug nach Ingling in den Neuburger Wald
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Do., 07.11.2024 12:30 - 16:30 Uhr, Ort: (Waldgelände rund um die Ruder- und Kanuanlage der Universität Passau/des Rudervereins Passau, Innstraße 125)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 07.11.24 12:30 - 16:30
ECTS-Punkte:	2 LP im freien Bereich
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Der Lernort Wald aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Sicht mit Ausflug nach Ingling in den Neuburger Wald am Donerstag 07.11.2024 von 12.30 bis ca. 16.30 Uhr. Lernort Wald 2024/25: Wie bereits seit nahezu 10 Jahren haben wir auch im WiSe 24/25 wieder die Möglichkeit mit Unterstützung des AELF Passau-Rotthalmünster an der Exkursion Lernort Wald teilzunehmen. Wenn Sie Zeit und Lust haben, teilzunehmen, tragen Sie sich in Blubber mit Ihrem vollständigen Namen und Matrikelnummer bis zum 31.10.2024 ein. Die Exkursion: findet am Donnerstag, den 07.11.2024 um 12.30-16.30 statt Ort: ist das Waldgelände rund um die Ruder- und Kanuanlage der Universität Passau/ des Rudervereins Passau, Innstraße 125. Von Seiten des AELF besteht die Möglichkeit, Ihnen für die Teilnahme eine Bestätigung auszustellen. Was erwartet mich auf der Exkursion: Thema 1 Baumarten /Bodenpflanzen/Waldgesellschaften Baumwachstum/ Höhen- und Dickenwachstum (Baumartensteckbrief, Waldmemory, Herbarium) Thema 2 Tiere des Waldes/ökologische Zusammenhänge (Lebensräume, Räuber/Beuteverhältnis) Waldnutzung, Nachhaltigkeit (Wer bin ich? Dinge aus Holz/Nichtholz) Bitte seien Sie um 12.30 Uhr am Treffpunkt: Ruder- und Kanuanlage der Universität Passau/des Rudervereins Passau, Innstraße 125 es werden 2 Gruppen gebildet - Im Laufe des nachmittags kommt jede Gruppe zu jedem Thema dran :) HINWEIS: Die Teilnahme ist auf freiwilliger Basis. Eine Anrechnung von 2 Leistungspunkten im freien Bereich ist ausschließlich in Kombination mit der aktiven Teilnahme an der Exkursion, der vorbereitenden Aufgabe und dem Schreiben eines Erfahrungsberichtes möglich.
Voraussetzungen:	Voraussetzung für die Teilnahme ist lediglich, dass Sie sich am genannten Nachmittag Zeit nehmen können.
Leistungsnachweis:	Die Teilnahme ist auf freiwilliger Basis. Eine Anrechnung von 2 Leistungspunkten im freien Bereich ist ausschließlich in Kombination mit der aktiven Teilnahme am Exkursionstag, der vorbereitenden Aufgabe und dem Schreiben eines Erfahrungsberichtes möglich.

41240 A Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) im Grundschulunterricht - Der Lernort Wald aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Sicht: Technik & Natur miteinander verbinden

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 LPs im freien Bereich
Exkursionstage:	1
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat "Bildung für Nachhaltige Entwicklung"
Workload:	Die Teilnahme ist auf freiwilliger Basis. Eine Anrechnung von 2 Leistungspunkten im freien Bereich ist ausschließlich in Kombination mit der aktiven Teilnahme am Exkursionstag, der vorbereitenden Aufgabe und dem Schreiben eines Erfahrungsberichtes möglich.

41240 a ONLINE: SU 2.2: Innovative Learning Environments - inkl. Pflichtexkursion (diese in Präsenz)

Untertitel:	Verbundseminar mit LV 41241 a- inkl. Pflichtexkursion
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank
Erster Termin:	Mo., 18.10.2021 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) - via Zoom
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758185 | SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts (2 ECTS) und SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758156 | Pflichtexkursion
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Das größtenteils digital organisierte Seminar ist im Verbund mit der LV 41240 (Kathrin Plank) zu belegen. Es ist anrechenbar für die Schwerpunktzertifikate "Demokratisch-Inklusive Schulentwicklung", "Diversität und adaptive Begabungsförderung" und "Lehramt International" Die Veranstaltung enthält eine Exkursion, die als Pflichtexkursion angerechnet werden kann. Diese ist derzeit in Präsenz geplant - sollten es die Umstände erforderlich machen, wird die Exkursion alternativ als Web-Hospitation angeboten. „Raum entsteht durch gesellschaftliche, kollektive Prozesse.“ (Rothfuß, 2012) Erst der Umgang mit Raum, das Handeln in und mit ihm macht diesen zum l #espace vécu (Lefebvre, 1974), zum gelebten Raum. Materieller Raum wirkt sich wiederum auf die Wahrnehmung, das Denken und Agieren in ihm aus. Raum verändert und wird verändert, kann Zutritt erleichtern oder erschweren, Bewegungen ermöglichen oder verhindern, die Sinne ansprechen oder unterdrücken. Wie muss nun der Raum „Schule“ gestaltet werden, um Barrieren, die individuell bedeutsamen Lernerfahrungen im Weg stehen, bewusst wahrzunehmen und sukzessive abzubauen? Wie kann Schule auf diesem Weg zu einer anerkennungsgerechten Öffnung des Zugangs zu gesellschaftspolitischen Partizipationsmöglichkeiten beitragen? Das Verbundseminar (SU 2.1 und 2.2) eröffnet zunächst die notwendigen Grundlagen, um sich reflektiert mit pädagogischer Lernraumentwicklung auseinander setzen zu können. Im Anschluss haben die Teilnehmer_innen die Möglichkeit bereits umgesetzte Lernrarmentwürfe zu hospitieren und zu analysieren.
Lernorganisation:	Eigenständige Erarbeitung von themengeleiteten Lernateliers.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41240 a ONLINE: SU 2.2: Innovative Learning Environments - inkl. Pflichtexkursion (diese in Präsenz)	
Exkursionstage:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Der Seminarverbund 41241 und 41242 ist anrechenbar für die Schwerpunktzertifikate "Demokratisch-inklusive Schulentwicklung" und "Diversität und adaptive Begabungsförderung".

41240a E-Portfolio- und Reflexions-Arbeit zur VDW-Online-Tagung am 03.02.2022 (Seminar zum Sammeln von Punkten im Freien Bereich)

Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Zoom-Meeting über den Reiter Zoom)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 21.10.21 10:00 - 18:00, Donnerstag. 03.02.22 09:30 - 17:30
ECTS-Punkte:	2 LP im Freien Bereich
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Liebe Studierende, am 02.02.2022 organisiert die Uni Passau (und hier maßgeblich auch unser Lehrstuhl) gemeinsam mit der VDW den zweiten digitalen Aktionstag 2.0 "Wir sind dran!" - im Fokus stehen in diesem Jahr Aspekte nachhaltiger Transformation und der Re-Figuration sozialer Räume. Studierende der Uni Passau haben seit dem Startschuss am 21.10. ein Semester lang an entsprechenden Fragestellungen gearbeitet und präsentieren ihre Ergebnisse in dieser zweiten Tagung am 03.02.2022. Eine spannende Veranstaltung auch für "nicht-involvierte" Studierende! Der Besuch lässt sich auch mit der zweiten Tagung für einige unserer Schwerpunkt-Zertifikate anrechnen und für den freien Bereich! Dazu müssen Sie 1) an der zweiten Tagung teilnehmen, 2) ein VDW-Tagungs-Portfolio im Ilias Kurs 41214/41214a/41214b: https://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=crs_78441_rcode55TtZsBUED&client_id=intelec anlegen über die entsprechende Vorlage, 3) einen mindestens 4-A4-Seiten umfassenden Erfahrungsbericht des Tages schreiben 4) den Erfahrungsbericht in das Portfolio einbinden 5) das Portfolio im Ilias Kurs natürlich auch abgeben Sie sind alle sehr herzlich eingeladen! Weitere Infos zu Programm und Anmeldung finden Sie unter: https://vdw-ev.de/portfolio/zweiter-aktionstag-zur-aufklaerung-2-0-universitaet-passau/?portfolioCats=310# Herzlich Tamara Rachbauer
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 LP im Freien Bereich
Schlüsselwörter:	

41240a E-Portfolio- und Reflexions-Arbeit zur VDW-Online-Tagung am 03.02.2022 (Seminar zum Sammeln von Punkten im Freien Bereich)	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Schwerpunktzertifikat: Diversität und adaptive Begabungsförderung

41240b Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) im Grundschulunterricht - Der Lernort Wald aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Sicht: Technik & Natur miteinander verbinden

Untertitel:	Digitale Medien & neue Unterrichtskonzepte in der Grundschule mit Ausflug nach Ingling in den Neuburger Wald
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 17:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK 404 Lernwerkstatt + hybride Zuschaltung über Zoom)
Zeiten:	Termine am Montag. 17.10.22 17:00 - 18:00, Dienstag. 08.11.22 13:30 - 17:30, Mittwoch. 30.11.22 18:00 - 19:00, Freitag. 16.12.22 17:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	2 LP im freien Bereich
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Der Lernort Wald aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Sicht: Technik & Natur miteinander verbinden – Digitale Medien & neue Unterrichtskonzepte in der Grundschule mit Ausflug nach Ingling in den Neuburger Wald am Montag 25.10.2022 von 14.00 bis ca. 17.00 Uhr. Lernort Wald 2022: Wie in den letzten 6 Jahren vor Corona haben wir nun endlich wieder die Möglichkeit mit Unterstützung des AELF Passau-Rotthalmünster an der Exkursion Lernort Wald teilzunehmen. Wenn Sie Zeit und Lust haben, teilzunehmen, tragen Sie sich in Blubber mit Ihrem vollständigen Namen und Matrikelnummer bis zum 24.10.2022 ein. Die Exkursion: findet am Dienstag, den 25.10.2022 um 14.00-17.00 statt, bei Schlechtwetter am Dienstag 08.11.2022 um 13.30-16.30 Uhr. Ort: ist das Waldgelände rund um die Ruder- und Kanuanlage der Universität Passau/des Rudervereins Passau, Innstraße 125. Von Seiten des AELF besteht die Möglichkeit, Ihnen für die Teilnahme eine Bestätigung auszustellen. Was erwartet mich auf der Exkursion: Thema 1 Baumarten / Bodenpflanzen/Waldgesellschaften Baumwachstum/Höhen- und Dickenwachstum (Baumartensteckbrief, Waldmemory, Herbarium) Thema 2 Tiere des Waldes/ökologische Zusammenhänge (Lebensräume, Räuber/Beuteverhältnis) Waldnutzung, Nachhaltigkeit (Wer bin ich? Dinge aus Holz/Nichtholz) Thema 3 Den Wald mit allen Sinnen erleben (analog: sehen, hören, fühlen) (digital: QR-Codes, Smartphone) Walderfahrungsspiele für die Grundschule Bitte seien Sie um 14.00 Uhr am Treffpunkt: Ruder- und Kanuanlage der Universität Passau/des Rudervereins Passau, Innstraße 125 es werden 3 Gruppen gebildet - Im Laufe des nachmittags kommt jede Gruppe zu jedem Thema dran :) HINWEIS: Die Teilnahme ist auf freiwilliger Basis. Eine Anrechnung von 2 Leistungspunkten im freien Bereich ist ausschließlich in Kombination mit der aktiven Teilnahme an der Exkursion, der vorbereitenden Aufgabe und dem Schreiben eines Erfahrungsberichtes möglich.
Voraussetzungen:	Voraussetzung für die Teilnahme ist lediglich, dass Sie sich am genannten Nachmittag Zeit nehmen können.
Leistungsnachweis:	Die Teilnahme ist auf freiwilliger Basis. Eine Anrechnung von 2 Leistungspunkten im freien Bereich ist ausschließlich in Kombination mit der aktiven Teilnahme am Exkursionstag, der vorbereitenden Aufgabe und dem Schreiben eines Erfahrungsberichtes möglich.

41240b Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) im Grundschulunterricht - Der Lernort Wald aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Sicht: Technik & Natur miteinander verbinden

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 LPs im freien Bereich
Exkursionstage:	1
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat "Bildung für Nachhaltige Entwicklung"
Workload:	Die Teilnahme ist auf freiwilliger Basis. Eine Anrechnung von 2 Leistungspunkten im freien Bereich ist ausschließlich in Kombination mit der aktiven Teilnahme am Exkursionstag, der vorbereitenden Aufgabe und dem Schreiben eines Erfahrungsberichtes möglich.

41240c HYBRID: Lernort Museum aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Sicht: Digitale Bildung in der Grundschule mit Exkursion ins Bezirksmusem Herzogsburg, Braunau am Inn, Österreich

Untertitel:	hyride Präsenzveranstaltung mit Online-Elementen
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2 LP im freien Bereich
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Lernort Museum 2023: Wie in den Jahren vor Corona haben wir nun endlich wieder die Möglichkeit eine Exkursion ins Bezirksmusem Herzogsburg Braunau am Inn, Östterreich, zum Thema Lernort Museum mit digitaler Erweiterung durchzuführen. Wenn Sie Zeit und Lust haben, teilzunehmen, tragen Sie sich im begleitenden Ilias-Kurs zum gewünschten Datum ein. Noch unsicher? Am Montag 24.10 findet um 18.00 eine Vorbesprechung zum Ablauf und den Anforderungen (Erfahrungsbericht) zum Erhalt der beiden Punkte im freien Bereich statt. Die Exkursion findet am Mittwoch, den 09.11.2022 von 15.00-17.00 Uhr statt. Rechnen Sie mit einer Anfahrtszeit von ca. 45 Minuten, also Abfahrt ca. 14.00 Uhr! Treffpunkt ist um 15.00 Uhr auf dem Parkplatz des griechischen Restaurants Philoxenia, Theatergasse 1, 5280 Braunau am Inn, Österreich – siehe „Karte Treffpunkt Lernort Museum“ unter den Dateien Was erwartet mich auf der Exkursion: Thema 1 Das Museum analog erleben Thema 2 Das Museum digital erleben: QR-Code-Workshop – eine abenteuerliche Reise in das Zeitalter der Ritter und Burgen Bitte seien Sie um 15.00 Uhr am Treffpunkt: Das griechische Restaurant Philoxenia, Theatergasse 1, an der Simbacher Straße – siehe „Karte Treffpunkt Lernort Museum“ unter den Dateien - wir marschieren dann gemeinsam zum Museum :) HINWEIS: Die Teilnahme ist auf freiwilliger Basis. Eine Anrechnung von 2 Leistungspunkten im freien Bereich ist ausschließlich in Kombination mit der aktiven Teilnahme an der Exkursion und dem Schreiben eines Erfahrungsberichtes möglich.
Voraussetzungen:	Voraussetzung für die Teilnahme ist lediglich, dass Sie sich am genannten Nachmittag Zeit nehmen können.
Leistungsnachweis:	Die Teilnahme ist auf freiwilliger Basis. Eine Anrechnung von 2 Leistungspunkten im freien Bereich ist ausschließlich in Kombination mit der aktiven Teilnahme am Exkursionstag und dem Schreiben eines Erfahrungsberichtes möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

41240c HYBRID: Lernort Museum aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Sicht: Digitale Bildung in der Grundschule mit Exkursion ins Bezirksmusem Herzogsburg, Braunau am Inn, Österreich

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 LPs im freien Bereich
Schlüsselwörter:	
Workload:	Die Teilnahme ist auf freiwilliger Basis. Eine Anrechnung von 2 Leistungspunkten im freien Bereich ist ausschließlich in Kombination mit der aktiven Teilnahme am Exkursionstag und dem Schreiben eines Erfahrungsberichtes möglich.

41241 Bildung & Raum: Grundlagen raumpädagogischer Konzeptionen (SU 2.1)

Untertitel:	- Verbundseminar mit LV 41242
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank Claudia Rauch
Erster Termin:	Do., 23.04.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758133 | Seminar Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758185 | SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts (2 ECTS) und SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (4 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Das Verbundseminar ist nur zusammen mit der LV 41242 (Kathrin Plank) zu buchen. Es ist anrechenbar für die Schwerpunktzertifikate "Demokratisch-Inklusive Schulentwicklung" und "Diversität und adaptive Begabungsförderung". „Raum entsteht durch gesellschaftliche, kollektive Prozesse.“ (Rothfuß, 2012) Erst der Umgang mit Raum, das Handeln in und mit ihm macht diesen zum l #espace vécu (Lefebvre, 1974), zum gelebten Raum. Materieller Raum wirkt sich wiederum auf die Wahrnehmung, das Denken und Agieren in ihm aus. Raum verändert und wird verändert, kann Zutritt erleichtern oder erschweren, Bewegungen ermöglichen oder verhindern, die Sinne ansprechen oder unterdrücken. Wie muss nun der Raum „Schule“ gestaltet werden, um Barrieren, die individuell bedeutsamen Lernerfahrungen im Weg stehen, bewusst wahrzunehmen und sukzessive abzubauen? Wie kann Schule auf diesem Weg zu einer anerkennungsgerechten Öffnung des Zugangs zu gesellschaftspolitischen Partizipationsmöglichkeiten beitragen? Das Verbundseminar (SU 2.1 und 2.2) eröffnet zunächst die notwendigen Grundlagen, um sich reflektiert mit pädagogischer Lernraumentwicklung auseinander setzen zu können. Im Anschluss haben die Teilnehmer_innen die Möglichkeit bereits umgesetzte Lernrarmentwürfe zu hospitieren und zu analysieren.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

41241 Bildung & Raum: Grundlagen raumpädagogischer Konzeptionen (SU 2.1)	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-12
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Der Seminarverbund 41241 und 41242 ist anrechenbar für die Schwerpunktzertifikate "Demokratisch-inklusive Schulentwicklung" und "Diversität und adaptive Begabungsförderung".

41241 a Bildung & Raum: Grundlagen raumpädagogischer Konzeptionen (SU 2.1)

Untertitel:	- Verbundseminar mit LV 41242
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758185 | SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts (2 ECTS) und SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (4 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Das Verbundseminar ist nur zusammen mit der LV 41242 (Kathrin Plank) zu buchen. Es ist anrechenbar für die Schwerpunktzertifikate "Demokratisch-Inklusive Schulentwicklung" und "Diversität und adaptive Begabungsförderung". „Raum entsteht durch gesellschaftliche, kollektive Prozesse.“ (Rothfuß, 2012) Erst der Umgang mit Raum, das Handeln in und mit ihm macht diesen zum l #espace vécu (Lefebvre, 1974), zum gelebten Raum. Materieller Raum wirkt sich wiederum auf die Wahrnehmung, das Denken und Agieren in ihm aus. Raum verändert und wird verändert, kann Zutritt erleichtern oder erschweren, Bewegungen ermöglichen oder verhindern, die Sinne ansprechen oder unterdrücken. Wie muss nun der Raum „Schule“ gestaltet werden, um Barrieren, die individuell bedeutsamen Lernerfahrungen im Weg stehen, bewusst wahrzunehmen und sukzessive abzubauen? Wie kann Schule auf diesem Weg zu einer anerkennungsgerechten Öffnung des Zugangs zu gesellschaftspolitischen Partizipationsmöglichkeiten beitragen? Das Verbundseminar (SU 2.1 und 2.2) eröffnet zunächst die notwendigen Grundlagen, um sich reflektiert mit pädagogischer Lernraumentwicklung auseinander setzen zu können. Im Anschluss haben die Teilnehmer_innen die Möglichkeit bereits umgesetzte Lernrarmentwürfe zu hospitieren und zu analysieren.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41241 a Bildung & Raum: Grundlagen raumpädagogischer Konzeptionen (SU 2.1)	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Der Seminarverbund 41241 und 41242 ist anrechenbar für die Schwerpunktzertifikate "Demokratisch-inklusive Schulentwicklung" und "Diversität und adaptive Begabungsförderung".

41242 Grundfragen anschlussfähiger Bildung (GSP 2.2)

Untertitel:	Vertiefungsmodul Grundschulpädagogik: Erziehung und Bildung in der Grundschule: Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik
Dozierende:	Dr. Katharina Fischer
Erster Termin:	Do., 20.10.2011 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), Termine am Samstag. 18.02.12 - Montag. 20.02.12 10:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758114 | Seminar Grundfragen anschlussfähiger Bildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41242 a HYBRID-Seminar: SU 2.2: Inklusive Lernumgebungen (inkl. Pflichtexkursion) (ONLINE/ Joint Course)

Dozierende:	Dr. Kathrin Plank
Erster Termin:	Mo., 25.04.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA), (asynchron), (Zoom), Termine am Montag. 23.05.22 14:00 - 16:00, Ort: (Ilztalschule für alle/ Kalteneck)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758185 | SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts (2 ECTS) und SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758156 | Pflichtexkursion
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Das größtenteils digital organisierte Seminar ist im Verbund mit der LV 41242 (Kathrin Plank) zu belegen. Es ist anrechenbar für die Schwerpunktzertifikate "Demokratisch-Inklusive Schulentwicklung", "Diversität und adaptive Begabungsförderung" und "Lehramt International" Die Veranstaltung enthält eine Exkursion, die als Pflichtexkursion angerechnet werden kann. Diese ist derzeit in Präsenz geplant - sollten es die Umstände erforderlich machen, wird die Exkursion alternativ als Web-Hospitation angeboten. „Raum entsteht durch gesellschaftliche, kollektive Prozesse.“ (Rothfuß, 2012) Erst der Umgang mit Raum, das Handeln in und mit ihm macht diesen zum l #espace vécu (Lefebvre, 1974), zum gelebten Raum. Materieller Raum wirkt sich wiederum auf die Wahrnehmung, das Denken und Agieren in ihm aus. Raum verändert und wird verändert, kann Zutritt erleichtern oder erschweren, Bewegungen ermöglichen oder verhindern, die Sinne ansprechen oder unterdrücken. Wie muss nun der Raum „Schule“ gestaltet werden, um Barrieren, die individuell bedeutsamen Lernerfahrungen im Weg stehen, bewusst wahrzunehmen und sukzessive abzubauen? Wie kann Schule auf diesem Weg zu einer anerkennungsgerechten Öffnung des Zugangs zu gesellschaftspolitischen Partizipationsmöglichkeiten beitragen? Das Verbundseminar (SU 2.1 und 2.2) eröffnet zunächst die notwendigen Grundlagen, um sich reflektiert mit pädagogischer Lernraumentwicklung auseinander setzen zu können. Im Anschluss haben die Teilnehmer_innen die Möglichkeit bereits umgesetzte Lernrarmentwürfe zu hospitieren und zu analysieren.
Lernorganisation:	Eigenständige Erarbeitung von themengeleiteten Lernateliers.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41242 a HYBRID-Seminar: SU 2.2: Inklusive Lernumgebungen (inkl. Pflichtexkursion) (ONLINE/ Joint Course)	
Exkursionstage:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Der Seminarverbund 41241 und 41242 ist anrechenbar für die Schwerpunktzertifikate "Demokratisch-inklusive Schulentwicklung" und "Diversität und adaptive Begabungsförderung".

41242 b GSP 2.2 Jenseits der Norm - Profigrafische Auseinandersetzung mit der Verfolgung und Vernichtung so genannten „lebensunwerten“ Lebens im NS - Verbundseminar mit LV 41239 (MIT EXKURSION)

Untertitel:	Seminar mit Pflichtexkursion
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank
Erster Termin:	Do., 12.04.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK 404)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 12.04.18 16:00 - 18:00, Mittwoch. 23.05.18 12:00 - 18:00, Freitag. 15.06.18, Freitag. 22.06.18 10:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758156 | Pflichtexkursion - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Handlungsfeld Kulturpädagogik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758114 | Seminar Grundfragen anschlussfähiger Bildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie folgende Hinweise: Verbundseminar mit LV 41239 (GSP 2.1) Die LV ist anrechenbar für den Studienschwerpunkt "Inklusion und inklusive Schulentwicklung und führt eine Pflichtexkursion. “Die Forderung, dass Auschwitz nicht noch einmal sei, ist die allererste an Erziehung.” Theodor W. Adorno Der Holocaust ist kein Thema, das Kinder heute nicht (mehr) betrifft. 71 Jahre nach der Befreiung des nationalsozialistischen Vernichtungslagers Auschwitz scheint die gesellschaftliche Verankerung von Antisemitismus nicht überwunden - ob im traditionellen, sekundären oder modernen Gewand. Zu antisemitisch motivierten Übergriffen und Anschlägen, die seit dem Jahr 2000 ansteigen, kommen weitere antisemitische Ausformungen wie beispielsweise die Diffamierung der jüdischen Religion, das Infragestellen des Existenzrechts Israels, Weltverschwörungstheorien oder das Leugnen des Holocausts. Gemäß den Angaben im Rahmen einer Umfrage des IKG der Universität Bielefeld vertreten 15% der Befragten die Auffassung, dass jüdische Mitmenschen in Deutschland zu viel Einfluss hätten. 49% sind „es leid, immer wieder von den deutschen Verbrechen an den Juden zu hören“. Der Versuch einer gesellschaftlichen Aufarbeitung der Entstehungsbedingungen der Shoa und damit der Versuch einer Wiederholung entgegenzuwirken fasst immer auch Überlegungen zur Bedeutung und zu den Möglichkeiten von Bildung und Erziehung. Ist eine Erziehung möglich, die eine Wiederholung von Auschwitz verhindern kann? Genügt eine Auseinandersetzung mit Inhalten - eine Erziehung über Auschwitz? Genügt die Frage nach methodisch-didaktischen Möglichkeiten? Oder gilt es strukturelle Aspekte in institutionalisierten Bildungs- und Erziehungsprozessen zu beachten? Und: Ist dies

41242 b GSP 2.2 Jenseits der Norm - Profigrafische Auseinandersetzung mit der Verfolgung und Vernichtung so genannten „lebensunwerten“ Lebens im NS - Verbundseminar mit LV 41239 (MIT EXKURSION)

	bereits in der Grundschule möglich, notwendig, wünschenswert? Es besteht weitgehend Konsens darüber, dass die Wirkungsgeschichte der Shoa die Gesellschaft Deutschlands bis in die Gegenwart hinein prägt und damit Teil der kindlichen Lebenswelt ist. Die aktuelle Diskussion um eine Neuausrichtung pädagogischer Erinnerungsarbeit - einer Holocaust Education - macht deutlich, dass ein ausschließlich historischer Zugang nicht ausreicht, um Orientierung in der Gegenwart und Prävention vor der Entwicklung antisemitischer Einstellungsmustern zu bieten. Die Thematisierung darf nicht bei einer punktuellen Einbindung stehen bleiben, sondern muss als integraler Bestandteil des Unterrichts gedacht werden. Die Auseinandersetzung mit diesen Anforderungen an eine grundschulspezifische Holocaust Education sowie mit der profigrafischen Reflexion und einem adäquaten Transfer auf die Anforderungen an Gesellschaft und Bildung der Gegenwart stehen im Mittelpunkt dieses Verbundseminars, das unter anderem Exkursion des Lern- und Gedenkorts Schloss Hartheim sowie der Gedenkstätte im Klinikum Mainkofen umfasst.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofil Inklusion - Seminar enthält Pflichtexkursion - für MC-Studierende empfohlen

41243 GSP 2.3 Zentrale Fragestellung und Methoden der Grundschulforschung

Untertitel:	Vertiefungsmodul: Erziehung und Bildung in der Grundschule: Empirische und theoretische Spannungsfelder in der Grundschule
Dozierende:	Dr. Katharina Fischer
Erster Termin:	Fr., 16.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) - Seminar, Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 2: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758115 | Seminar Zentrale Fragestellungen und Methoden der Grundschulforschung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758115 | Seminar Zentrale Fragestellungen und Methoden der Grundschulforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Anrechenbar für beide Schwerpunktprofile
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41243 A GSP 2.2 Begleitung der intern. Praktika

Untertitel:	Verbundseminar mit LV 41242
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41243 (Kathrin Plank) zu belegen. Es ist anrechenbar für das Schwerpunktzertifikat "Lehramt International". “Die Forderung, dass Auschwitz nicht noch einmal sei, ist die allererste an Erziehung.” Theodor W. Adorno Der Holocaust ist kein Thema, das Kinder heute nicht (mehr) betrifft. 71 Jahre nach der Befreiung des nationalsozialistischen Vernichtungslagers Auschwitz scheint die gesellschaftliche Verankerung von Antisemitismus nicht überwunden - ob im traditionellen, sekundären oder modernen Gewand. Zu antisemitisch motivierten Übergriffen und Anschlägen, die seit dem Jahr 2000 ansteigen, kommen weitere antisemitische Ausformungen wie beispielsweise die Diffamierung der jüdischen Religion, das Infragestellen des Existenzrechts Israels, Weltverschwörungstheorien oder das Leugnen des Holocausts. Gemäß den Angaben im Rahmen einer Umfrage des IKG der Universität Bielefeld vertreten 15% der Befragten die Auffassung, dass jüdische Mitmenschen in Deutschland zu viel Einfluss hätten. 49% sind „es leid, immer wieder von den deutschen Verbrechen an den Juden zu hören“. Der Versuch einer gesellschaftlichen Aufarbeitung der Entstehungsbedingungen der Shoa und damit der Versuch einer Wiederholung entgegenzuwirken fasst immer auch Überlegungen zur Bedeutung und zu den Möglichkeiten von Bildung und Erziehung. Ist eine Erziehung möglich, die eine Wiederholung von Auschwitz verhindern kann? Genügt eine Auseinandersetzung mit Inhalten - eine Erziehung über Auschwitz? Genügt die Frage nach methodisch-didaktischen Möglichkeiten? Oder gilt es strukturelle Aspekte in institutionalisierten Bildungs- und Erziehungsprozessen zu beachten? Und: Ist dies bereits in der Grundschule möglich, notwendig, wünschenswert? Es besteht weitgehend Konsens darüber, dass die Wirkungsgeschichte der Shoa die Gesellschaft Deutschlands bis in die Gegenwart hinein prägt und damit Teil der kindlichen Lebenswelt ist. Die aktuelle Diskussion um eine Neuausrichtung pädagogischer Erinnerungsarbeit - einer Holocaust Education - macht deutlich, dass ein ausschließlich historischer Zugang nicht ausreicht, um Orientierung in der Gegenwart und Prävention vor der Entwicklung antisemitischer Einstellungsmustern zu bieten. Die Thematisierung darf nicht bei einer punktuellen Einbindung stehen bleiben, sondern muss als integraler Bestandteil des Unterrichts gedacht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78168

41243 A GSP 2.2 Begleitung der intern. Praktika	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41243 B GSP 2.2.B Collaborative International Learning (inklusive Spring School an der University of Education in Nara/ Japan)	
Untertitel:	Möglichkeiten der digitalen Verortung von Erinnerung (inkl. Exkursion)
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41243 (Kathrin Plank) zu belegen. Es ist anrechenbar für die Schwerpunktzertifikate "Adaptive Begabungsförderung" und "Lehramt Internationl".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41243 a GSP 2.2.a: Bildung und Raum: Reflexionen der Praxis - Verbundseminar mit LV 41243 - inkl. Pflichtexkursion (im regionalen Raum)

Untertitel:	Begründungsaspekte und Möglichkeiten der digitalen VerORTung von Erinnerung
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758156 | Pflichtexkursion
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41230 (Kathrin Plank) zu belegen und enthält eine Pflichtexkursion. Es ist anrechenbar für die Schwerpunktzertifikate "Demokratisch-Inklusive Schulentwicklung" und "Adaptive Begabungsförderung"
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41244 Begleitseminar zum zusätzlichen studienbegleitenden Praktikum(Lehr:werkstatt und Modellcurriculum)	
Dozierende:	Dr. Katharina Fischer
Erster Termin:	Di., 10.04.2018 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - Raum NK 404
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofil Begabungsförderung- für MC-Studierende geeignet

41245 Aktuelle Herausforderungen und Chancen für die (Grund-)Schulentwicklung (GSP 2.1)

Untertitel:	Zentrale Aspekte der GSP in Theorie,Praxis u.Forschung
Dozierende:	Dr. Silvia Dollinger
Erster Termin:	Do., 19.04.2012 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758113 | Seminar Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Aus dem Inhalt: - Theorie pädagogischen Handelns in der Grundschule - Bildungs- und Erziehungsauftrag in der Grundschule - Zentrale Aspekte innovativer Grundschulpädagogik am Beispiel aktueller Entwicklungen: Jahrgangsmischung: Flexible Schuleingangsstufe, Mehrstufenklassen und Kombiklassen Inklusion Ganztagsschule - Schulentwicklung an Grundschulen - Herausforderungen an die Professionalität im Lehrberuf Leistungsanforderung: Aktive Seminarteilnahme mit Präsentation/Referat Prozess- und Produktportfolio (zu den Anforderungen an ein Portfolio finden Sie nähere Informationen auf der Homepage des Lehrstuhls, z.B. regelmäßige Portfolioaufträge, Anlegen eines Index; die Seitenanforderungen der wissenschaftlichen Ausarbeiten richten sich nach den Vorgaben des Modulplans bzw. finden Sie ebenso auf der Homepage: WPS 2.1: Theoretische Grundlegung/ Wissenschaftliche Hausarbeit (Umfang: 10 Seiten) Nähere Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41246 GSP 2.2 Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund - neue Chancen einer ganztägigen Lernkultur

Untertitel:	Vertiefungsmodul: Grundfragen anschlussfähiger Bildung.
Dozierende:	Dr. Silvia Dollinger
Erster Termin:	Mi., 17.10.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758114 | Seminar Grundfragen anschlussfähiger Bildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Leistungsanforderung: Aktive Seminarteilnahme mit Kurzpräsentation/Referat Prozess- und Produktportfolio (zu den Anforderungen an ein Portfolio finden Sie nähere Informationen auf der Homepage des Lehrstuhls, z.B. regelmäßige Portfolioaufträge, Anlegen eines Index; die Seitenanforderungen der wissenschaftlichen Ausarbeiten richten sich nach den Vorgaben des Modulplans bzw. finden Sie ebenso auf der Homepage: PS 2.2: Schul-/ Unterrichtspraktische Studie (Umfang: 15 Seiten) Hierzu soll konkret in der Praxis Fallarbeit betrieben werden; daher finden große Teile der Sitzung geblockt in Form von Praxistagen statt. Bitte beachten Sie, dass die Kooperationsschule vrstl. in Landshut (und/oder Passau) ist, daher ist das Seminar aufgrund der Entfernung bevorzugt wohl für Studierende aus dem Raum DGF/LA geeignet. Nähere Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41246a Vertiefungsmodul SU 2.2: Der Wald als außerschulischer Lernort - Verbundseminar mit LV 41233 - inkl. Pflichtexkursion

Untertitel:	Der Wald als außerschulischer Lernort in der Grundschule
Dozierende:	Dr. Elke Feustel
Erster Termin:	Fr., 26.10.2018 08:00 - 17:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.10.18, Samstag. 24.11.18 08:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758134 | Seminar Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758185 | SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts (2 ECTS) und SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts > 758156 | Pflichtexkursion
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Lernorganisation:	Eigenständige Erarbeitung von themengeleiteten Lernateliers.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Seminar enthält Pflichtexkursion

41247 Begleitseminar zum zusätzlichen Studienbegleitenden Praktikum

Dozierende:	Katja Reitmaier
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofil Begabungsförderung- für MC-Studierende geeignet

41247 b GSP 2.2 Grundfragen anschlußfähiger Bildung - Verbundseminar mit LV 41247

Untertitel:	Anfangsunterricht gestalten
Dozierende:	Sonja Angelika Kittl-Fuchs
Erster Termin:	Di., 10.04.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758114 | Seminar Grundfragen anschlussfähiger Bildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Bezugnehmend auf die Beschreibung im Seminar 2.1. werden die Schwerpunkte an praxisorientierten Beispielen teilnehmerorientiert aufgearbeitet.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41248 GSP 2.2 Raum für Individualität - Raum für Gemeinschaft: Erarbeitung von Lernraumkonzepten/ Verbundseminar mit LV 41245

Untertitel:	(Seminar mit Exkursion)
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank
Erster Termin:	Di., 12.04.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758114 | Seminar Grundfragen anschlussfähiger Bildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Achtung: Dieses Seminar ist zusammen mit der Veranstaltung Nr. 41245 (Kathrin Plank) zu besuchen. Hinweis zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist anrechenbar für den Schwerpunkt "Inklusion und inklusive Schulentwicklung". Während im 2.1er- Seminar Grundlagen zu demokratisch- inklusiver Schulentwicklung und zur Theorie des Raums gelegt werden, haben Studierende im 2.2er- Seminar die Möglichkeit gemeinsam mit Vertreter/innen einer Schulgründungs- Initiative passgenaue Lernraumkonzepte für eine im Schuljahr 2016/17 eröffnende demokratisch- inklusive Grundschule zu entwickeln. Nach einer Einführung in das Schulprofil wird dabei direkt im/am Objekt vor Ort gearbeitet.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41249 Begleitseminar zum Modellcurriculum (SoSE)

Dozierende:	Katja Reitmaier
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 315
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofil Begabungsförderung- für MC-Studierende geeignet

41249 Begleitseminar zum Modellcurriculum (SoSE)

Dozierende:	Manuela Jäger
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 103
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofil Begabungsförderung- für MC-Studierende geeignet

41249 a Begleitseminar zum Modellcurriculum	
Dozierende:	Manuela Jäger
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 103
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofil Begabungsförderung- für MC-Studierende geeignet

41250 GSP 2.2 Grundfragen anschlussfähiger Bildung	
Untertitel:	Individualisierendes Lernen in der Praxis: Unterrichtsplanung und -erprobung
Dozierende:	Elisabeth Büttner
Erster Termin:	Mi., 18.12.2013 14:30 - 15:30 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 18.12.13 14:30 - 15:30, Freitag. 17.01.14 14:00 - 18:00, Samstag. 18.01.14 09:00 - 16:00, Dienstag. 25.02.14 16:00 - 18:00, Ort: (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758114 | Seminar Grundfragen anschlussfähiger Bildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Zusätzlich zu den beiden Blöcken an der Ilztalschule sind 2 Hospitationsvormittage an dieser Schule nach individueller Vereinbarung vorgesehen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4139 Between conflict and cooperation

Untertitel:	Anglo-German relations in political and cultural perspective [IN ENGLISH]
Dozierende:	Dr. Christian Dölle
Erster Termin:	Do., 18.10.2007 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Politikwissenschaft
Beschreibung:	Whereas the relationship between Great Britain and the United States - at least according to popular belief - has always been described as an especially harmonious one, i. e. the "special relationship", the relations between Great Britain and Germany that have frequently been referred to as the "silent alliance" are marked by both times of conflict and cooperation. The British monarchy for example is all but British or English, but due to dynastic changes in the 18th century has been dominated by German nobility up to the present day. Even though this dynastic kinship suggested congeniality between the royal elites of Britain and Germany at the beginning of the 20th century, the Great War, i. e. World War I, as the political fall of man within Western European civilisations could not be avoided. However, in order to illuminate the difficult relationship between these two countries one does not have to focus on history alone. Political relations to Germany always played a key role in defining Britain's postition within the European integration process from the 1950s onwards, especially with regards to British government attempts to reach some kind of equilibrium between the transatlantic alliance with the USA and the necessity to engage politically in Europe. This course will try to shed light on the various aspects of the relations between Germany and Great Britain by, initially, establishing an analytical framework of political culture analysis, strategic culture analysis and cultural analysis in a broad sense, Then, it will be the task of student presentation groups to apply the analytical framework to various case studies. Thus, this course complements fruitfully last term's seminar on the "special relationship" between Great Britain and the United States because it juxtaposes this (usually) cordial alliance with a more facetted one.
Teilnehmende:	Module classification for BA students: BA Governance and Public Policy („Staatswissenschaften“) SCHWERPUNKTMODULE (SM): -SM Governance – PS Governance (StuPO §26, Abs. 3) -SM Governance – PS Governance / mit Hausarbeit (StuPO §26, Abs. 3) -SM Europäische und internationale Politik – PS Europäische und internationale Politik(StuPO § 26, Abs. 4) -SM Europäische und internationale Politik – PS Europäische und internationale Politik / mit Hausarbeit (StuPO § 26, Abs. 4) FÄCHERÜBERGREIFENDE ERWEITERUNGSMODULE (FÜEM): -FÜEM Institutionenanalyse – PS Governance (StuPO § 29, Abs. 3) -FÜEM Global Governance – WÜ zu auswärtigen Beziehungen und staatenübergreifenden Organisationen (StuPO § 29, Abs. 5) -FÜEM Global Governance – PS Internationale Politik (StuPO § 29, Abs. 5) -FÜEM Bürger und Verwaltung – WÜ zu administrativem Handeln im Wandel (StuPO 29, Abs. 8) -FÜEM Bürger und Verwaltung – PS Governance (StuPO § 29, Abs. 8) FACHLICHE ERWEITERUNGSMODULE (FEM): -FEM Governance – PS Governance (StuPO § 33, Abs. 3) -FEM Governance – PS Governance / mit Hausarbeit (StuPO § 33, Abs. 3) -FEM Europäische und internationale Politik – PS Europäische und internationale Politik (StuPO § 33, Abs. 4) -FEM Europäische und internationale Politik – PS Europäische und internationale Politik / mit Hausarbeit (StuPO § 33, Abs. 4) BA International Cultural and Business Studies („Kulturwirtschaft“) BASISMODULE (BM): -BM Regierungslehre – PS Vergleichende Regierungslehre (StuPO § 39, Abs. 4) PRÜFUNGSMODULE (PM): -PM Internationale Politik – WÜ Europäische Integration (StuPO § 40, Abs. 4) -PM Internationale Politik – PS Außenpolitik/Internationale Politik (StuPO § 40, Abs. 4) -PM Politikfeldanalyse

4139 Between conflict and cooperation

	– PS Verschiedene Politikfelder (StuPO § 40, Abs. 6) -PM Gesellschaften und Politische Kulturen Europas – PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen Europas (StuPO § 40, Abs. 7) BA European Studies BASISMODULE (BM): -BM Regierungslehre – WÜ Vergleichende Regierungslehre (StuPO § 32, Abs. 2) -BM Internationale Politik – WÜ Europäische Integration (StuPO § 32, Abs. 3) -BM Internationale Politik – PS Außenpolitik/ Internationale Politik (PO § 32, Abs. 3) PRÜFUNGSMODULE (PM): -PM Politikfeldanalyse – PS Verschiedene Politikfelder (StuPO § 32, Abs. 5) -PM Gesellschaften und Politische Kulturen Europas – PS Gesellschaften und Politische Kulturen Europas (StuPO § 32, Abs. 6)
Voraussetzungen:	All course work – both oral and in writing – will be conducted in English. Obviously, a sufficient command of the English language is expected to enable all students to contribute fruitfully to this course.
Lernorganisation:	The seminar will start with an outline of the organisation of the course, i. e. course schedule, exam requirements, assignment of presentations etc., followed by a thematic introduction. The second session will consist of a keynote speech on theories of political culture research held by the lecturer. This theory lecture is then complemented by a keynote speech on the concept of strategic culture analysis one week later. After that broad theoretic introduction student presentations will start from week four onwards. The first presentation has the purpose to repeat the basic theories of international relations (realism, idealism, neorealism etc.)to give the participants a deeper insight into the framework of international politics. All these theoretic appproaches shall then be exemplified by presentations on various international topics and crises in the course of which the changeable relation between Germany and Britain shall be illuminated. Before concluding the course with a final discussion the question of the European integration process as one the most prominent fields of conflict between Germany and Britain will be analysed. As it is customary in a "Proseminar", the quality of the course greatly depends on the student presentations. Thus, this course adresses those students who are willing to work themselves into a new research area on the basis of the reading list and present their results of analysis - assisted by the lecturer - to the rest of the course, also conducting the following discussion. In order to add a didactically fruitful dimension to the presentation, each session two students will give an effective feedback on the basis of a feedback guide provided by the lecturer.
Leistungsnachweis:	In order to complete this course successfully all students will be required to deliver an oral presentation including a concise handout prior to their scheduled presentation, and to conduct the succeeding discussion with their course mates. The overall grade for bachelor students will be based on the quality of the presentation, a written exam or a term paper of approximately 12 to 15 pages. All other students are obliged to write a term paper of the same length. Furthermore, attendance throughout the term is compulsory and will be checked up on. Each student is allowed to miss two sessions at the most!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

4139 Between conflict and cooperation

Schlüsselwörter:

4141 Die Grundlagen der Psychologie

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mogel
Erster Termin:	Mo., 13.10.2008 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie I
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41410 Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens

Dozierende:	Prof. Dr. Detlef Urhahne
Erster Termin:	Fr., 18.10.2019 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Fr. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulbereich Theologie, Philosophie und Psychologie > 614603 | V Psychologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750012 | V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750012 | V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750012 | V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750012 | V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750012 | V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750012 | V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750012 | V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Theologie, Philosophie und Psychologie > 614603 | V (Einführung in die) Psychologie
Heimateinrichtung:	Professur für Pädagogische Psychologie
Beschreibung:	Modul A III (Einführung in die psychologischen Grundlagen) Prüfungsnummer 750012 BA Realschule: Modulgruppe A, Basismodul II
Leistungsnachweis:	Klausur

41410 Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in HisQis unter Prüfer Prof. URHAHNE. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

4142 Allgemeine Entwicklungspsychologie

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mogel
Erster Termin:	Di., 14.10.2008 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie I
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41420 Einführung in die Entwicklungspsychologie

Dozierende:	Prof. Dr. Judith Schweppe
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 08:15 - 09:45 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Do. 08:15 - 09:45 (wöchentlich) - Spätestens zu diesem Zeitpunkt finden Sie unter "Videos" neue Videos mit den aktuellen Vorlesungsinhalten. Der Zeitpunkt dient dabei nur zur Orientierung (die Videos sind über das ganze Semester verfügbar). Nur bei den Zoom-Terminen ist der angegebene Zei, Termine am Donnerstag. 15.04.21, Donnerstag. 15.07.21 08:15 - 09:45
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul: Allgemeine Pädagogik oder Psychologie > 750013 | V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 | V/SE Entwicklung und Persönlichkeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750013 | V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750013 | V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750013 | V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 | V/SE Entwicklung und Persönlichkeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul: Allgemeine Pädagogik oder Psychologie > 750013 | V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750013 | V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750013 | V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters

41420 Einführung in die Entwicklungspsychologie

	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Allgemeine Pädagogik oder Psychologie > 750013 | V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Basismodul IIIb: Psychologie > 750013 | V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters
Heimateinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien
Beschreibung:	Die Vorlesung wird als asynchrone Online-Vorlesung stattfinden. Wöchentlich wird eine neue Vorlesung in Form von Videos zur Verfügung gestellt. Fragen zur Vorlesung können jederzeit im Forum gestellt werden. Ergänzend finden an einzelnen Terminen "Videosprechstunden" in Form von Zoom-Sitzungen statt, und zwar am 15.4. und am 15.7. jeweils von 8 bis 10 und bei Bedarf an einem weiteren Donnerstag in der Mitte des Semesters. Diese Termine dienen allein der Beantwortung von Fragen - die Vermittlung der Inhalte erfolgt vollständig asynchron. Die Vorlesung schließt ab mit einer Klausur (Termin wird noch vom Prüfungssekretariat festgelegt).
Lernorganisation:	Die Vorlesung wird als asynchrone Online-Vorlesung stattfinden. Wöchentlich wird eine neue Vorlesung in Form von Videos zur Verfügung gestellt. Fragen zur Vorlesung können jederzeit im Forum gestellt werden. Ergänzend finden an einzelnen Terminen "Videosprechstunden" in Form von Zoom-Sitzungen statt, und zwar am 15.4. und am 15.7. jeweils von 8 bis 10 und bei Bedarf an einem weiteren Donnerstag in der Mitte des Semesters. Diese Termine dienen allein der Beantwortung von Fragen - die Vermittlung der Inhalte erfolgt vollständig asynchron.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41421 Arbeitskurs Psychologie I

Untertitel:	EWS-Vorbereitung
Dozierende:	Sonja Jakubik
Erster Termin:	Do., 20.10.2016 17:00 - 20:30 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 20.10.16, Donnerstag. 03.11.16, Donnerstag. 24.11.16, Donnerstag. 08.12.16, Donnerstag. 12.01.17, Donnerstag. 26.01.17, Donnerstag. 09.02.17 17:00 - 20:30, Ort: (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Psychologie
Beschreibung:	Der Kurs ist AUSSCHLIEßLICH für Studierende, die im Februar 2017 EWS-Examen im Fach Psychologie schreiben und mind. im 5. FS sind! Wichtiger Hinweis: Bei Arbeitskurs I (41421) & Arbeitskurs II (41424) handelt es sich um parallele Kurse - die Teilnahme ist nur an einem Kurs möglich. Doppelte Anmeldungen werden gelöscht.
Teilnehmende:	Die Plätze werden nach Reihenfolge der Anmeldung vergeben - maximale Teilnehmerzahl: 40. Evtl. freie Plätze werden in der 1. Sitzung an Anwesende ebenfalls in Reihenfolge der Anmeldung verteilt. Eintragung in den Kurs außerhalb des Anmeldeverfahrens in Stud.Ip werden nicht vorgenommen - diesbezügliche Anfragen per Mail werden aus organisatorischen Gründen nicht beantwortet.
Voraussetzungen:	mind. 5. FS, Anmeldung zum Examen im Februar 2017
Lernorganisation:	die Veranstaltung ist als unregelmäßige Veranstaltung geplant
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

41421 Arbeitskurs Psychologie I

Schlüsselwörter:

41422 Evidenzbasiertes Lehren und Lernen – Empfehlungen zur Gestaltung von Lehr-/Lernprozessen auf Basis psychologischer Forschung

Untertitel:	Online-Seminar
Dozierende:	Prof. Dr. Judith Schweppe
Erster Termin:	Mi., 04.11.2020 10:15 - 11:45 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 04.11.20, Mittwoch. 09.12.20, Mittwoch. 13.01.21, Mittwoch. 03.02.21, Mittwoch. 10.02.21 10:15 - 11:45
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und

41422 Evidenzbasiertes Lehren und Lernen – Empfehlungen zur Gestaltung von Lehr-/Lernprozessen auf Basis psychologischer Forschung

Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto

41422 Evidenzbasiertes Lehren und Lernen – Empfehlungen zur Gestaltung von Lehr-/Lernprozessen auf Basis psychologischer Forschung

	> Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
Heimateinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Entwicklungspsychologie
Beschreibung:	Das Seminar wird von Frau Prof. Schweppe größtenteils asynchron (kombiniert mit einzelnen synchronen Sitzungen) geleitet. Die synchronen Seminarsitzungen werden mittwochs von 10-12 Uhr über ZOOM stattfinden. Die Klausur wird voraussichtlich in der letzten Vorlesungswoche stattfinden.
Voraussetzungen:	Der vorherige Besuch der beiden Grundlagenvorlesungen ist sehr empfehlenswert!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41423 Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens mit digitalen Medien

Dozierende:	Prof. Dr. Judith Schweppe
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 315
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

41423 Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens mit digitalen Medien

Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750051 | Psychologie des Lehrens und des Lernens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

41423 Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens mit digitalen Medien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Beschreibung: In diesem Seminar setzen Sie sich zunächst mit Theorien des selbstregulierten Lernens auseinander. Im weiteren Seminarverlauf werden dann kognitive, metakognitive, motivationale und volitionale Voraussetzungen und Herausforderungen des selbstregulierten Lernens sowie Fördermöglichkeiten thematisiert. Die Prüfungsleistung ist eine Klausur, die in der letzten Vorlesungswoche in Präsenz stattfinden wird. Bitte beachten Sie folgenden, wichtigen Hinweis: Sollten sich die Hygienebestimmungen ändern, kann sich auch die Organisationsform des Seminars ändern (z.B. Umstellung auf ein digitales Seminar oder eine digitale Prüfungsform).

Teilnehmende: Seminarplatzvergabe im Sommersemester 2023 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Sommersemester 2023 erfolgt für Studierende im Lehramt wie im letzten Semester (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? - Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! - Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. - Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Sommersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. - Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: - „Zwei-Bereiche“- Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. - Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. - Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich! - Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. 2. Wichtige Termine: - 01.03.2023: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. - 20.03.2023, ab 8.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im März also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie

41423	Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens mit digitalen Medien
	sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. - 27.03.2023, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Sommersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im März also im 2. oder 3. Semester oder höher) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Sommersemester 2023 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Sommersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.03.23 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum *04.04.23* unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Sommersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 06.04.23 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie
Voraussetzungen:	Der vorherige Besuch der beiden Grundlagenvorlesungen ist sehr empfehlenswert!
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41424 Arbeitskurs Psychologie II

Untertitel:	EWS-Vorbereitung
Dozierende:	Sonja Jakubik
Erster Termin:	Do., 28.04.2016 17:00 - 20:15 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 28.04.16, Donnerstag. 19.05.16, Donnerstag. 09.06.16, Donnerstag. 23.06.16, Donnerstag. 07.07.16, Donnerstag. 21.07.16, Donnerstag. 28.07.16 17:00 - 20:15, Ort: (IM) SR 007, ((IM) SR 007)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Psychologie
Beschreibung:	Der Kurs ist AUSSCHLIEßLICH für Studierende, die im AUGUST 2016 EWS-Examen im Fach Psychologie schreiben und mind. im 5. FS sind! Wichtiger Hinweis: Bei Arbeitskurs I (41421) & Arbeitskurs II (41424) handelt es sich um parallele Kurse - die Teilnahme ist nur an einem Kurs möglich. Doppelte Anmeldungen werden gelöscht.
Teilnehmende:	Die Plätze werden nach Reihenfolge der Anmeldung vergeben - maximale Teilnehmerzahl: 40. Evtl. freie Plätze werden in der 1. Sitzung an Anwesende ebenfalls in Reihenfolge der Anmeldung verteilt. Eintragung in den Kurs außerhalb des Anmeldeverfahrens in Stud.Ip werden nicht vorgenommen - diesbezügliche Anfragen per Mail werden aus organisatorischen Gründen nicht beantwortet.
Voraussetzungen:	mind. 5. FS, Anmeldung zum Examen im August 2016
Lernorganisation:	die Veranstaltung ist als unregelmäßige Veranstaltung geplant
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

41424 Arbeitskurs Psychologie II

Schlüsselwörter:

41425 Mobbing im Schulkontext

Dozierende:	Dr. Julia Haselhuhn
Erster Termin:	Mo., 19.02.2024 09:00 - 14:30 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Termine am Montag. 19.02.24 - Freitag. 23.02.24 09:00 - 14:30, Donnerstag. 21.03.24 10:00 - 12:00, Ort: (HK 14b) SR 106, (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)

41425 Mobbing im Schulkontext

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Teilnehmende: Liebe Studierende, Sie haben in den aktuellen Semesterferien noch die Möglichkeit an einem Blockseminar zum Thema „Mobbing im Schulkontext“ (EWS, Vertiefungsmodul III: Psychologie, SE Sozialpsychologie der Schule und Familie) teilzunehmen. Dieses Seminar kann als Studien- oder Prüfungsleistung belegt werden und richtet sich sowohl an Bachelor- als auch an Master-Studierende. Sie können sich zu diesem Seminar auch dann anmelden, wenn Sie in diesem Semester bereits ein anderes Seminar aus dem Vertiefungsmodul Psychologie besucht haben. Seminarbeschreibung: Mobbing im Schulkontext (Dozentin: Dr. Julia Haselhuhn) In diesem Blockseminar setzen wir uns mit einem bedeutenden gesellschaftlichen Thema auseinander: Mobbing in der Schule. In diesem Seminar werden Sie einen Einblick in die Mechanismen von Gewalt und Mobbing erhalten und Strategien kennenlernen, um präventiv und intervenierend aktiv zu werden. Dieses Seminar bietet nicht nur theoretische Einblicke, sondern legt auch einen Fokus auf praktische Anwendungen. Ziel ist es, ein tiefergehendes Verständnis für Gewalt und Mobbing in Schulen zu entwickeln, um daraus Möglichkeiten zur Veränderung abzuleiten. Termin Blockseminar: 19.-23.02.2024 (Mo.-Fr.), jeweils 09:00-14:30 Uhr s.t. (HK 14b) SR 106 Welche Leistungen müssen alle Seminarteilnehmer erbringen? • Bearbeitung von Aufgaben vorbereitend auf das Seminar / während der Seminarwoche • Teilnahme an einer Studie an der Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien Welche Leistungen müssen Sie zusätzlich für eine Prüfungsleistung erbringen? Bestehen der Klausur: in Präsenz, weitere Informationen im Seminar. Termin Klausur: 21.03.2024 (Do.) 10:00-12:00 Uhr s.t. (HK 14b) SR 017 Anmeldung zum Seminar im Zeitraum 25.01.2024 ab 10 Uhr bis zum 14.02.2024 bis 10 Uhr über Stud-IP (first come first serve). Anmeldung als Studien- oder Prüfungsleistung im Zeitraum 21.02.2024-06.03.2024 über das Campusportal. Bei Fragen zum Seminar: Sprechstunde von Fr. Dr. Haselhuhn: montags 10-11 Uhr via Zoom (Anmeldung über Terminvergabe StudIP)

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

41425 Mobbing im Schulkontext	
HIS_ID:	65363
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41426 Mobbing im Schulkontext

Dozierende:	Dr. Julia Haselhuhn
Erster Termin:	Fr., 18.10.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006
Zeiten:	Termine am Freitag. 18.10.24 14:00 - 16:00, Montag. 10.03.25 - Donnerstag. 13.03.25 09:00 - 14:30, Montag. 07.04.25 10:00 - 12:00, Ort: (HK 16) SR 006, (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)

41426 Mobbing im Schulkontext

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Beschreibung: In verschiedensten Kontexten – und insbesondere in der Schule – stellt Mobbing ein Problem dar, das für Betroffene dramatische Konsequenzen haben kann. Mobbing kann sich in vielen Formen äußern und ist von außen nicht immer auf den ersten Blick zu erkennen. In diesem Seminar werden Sie einen Einblick in die Erscheinungsformen und Mechanismen von Gewalt und Mobbing erhalten. Sie lernen Strategien kennen, um präventiv und intervenierend aktiv zu werden. Dieses Seminar bietet nicht nur theoretische

41426 Mobbing im Schulkontext

Einblicke, sondern legt auch einen Fokus auf praktische Anwendungen. Ziel ist es, ein tiefergehendes Verständnis für Gewalt und Mobbing in Schulen zu entwickeln, um daraus Möglichkeiten zur Veränderung abzuleiten. Prüfungsleistung: Klausur

Teilnehmende: Seminarplatzvergabe im Sommersemester 2024 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Sommersemester 2024 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? - Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! - Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. - Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Sommersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. - Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: - „Zwei-Bereiche“- Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. - Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. - Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! - Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. 2. Wichtige Termine: - 01.03.2024: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. - 25.03.2024, ab 8.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im März also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. - 27.03.2024, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Sommersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im März also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

---

Seminarplatzvergabe Psychologie im Sommersemester 2024 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Sommersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.03.24 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 04.04.24 – 9.00 Uhr unter

41426 Mobbing im Schulkontext

	sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Sommersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 05.04.24 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4143 Entwicklung und Persönlichkeit

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mogel
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie I
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41430 Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens mit digitalen Medien

Dozierende:	Magdalena Pucher
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

41430 Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens mit digitalen Medien

Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Psychologische Fragen technologieunterstützten Lehrens und Lernens > 747041 | SE Psychologische Fragen technologieunterstützten Lehrens und Lernens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

41430 Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens mit digitalen Medien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Psychologische Fragen technologieunterstützten Lehrens und Lernens > 747041 | SE Psychologische Fragen technologieunterstützten Lehrens und Lernens

Heimateinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Beschreibung: In diesem Seminar werden aus psychologischer Perspektive verschiedene Aspekte des Lehrens und Lernens mit digitalen Medien behandelt. Ausgehend von Theorien des multimedialen Lernens und des Instruktionsdesigns und auf Basis empirischer Forschung werden verschiedene digitale Lehr-/Lernmedien genauer betrachtet. Darüber hinaus werden Aspekte digitaler Kompetenz und spezifische Herausforderungen und Chancen des digitalen Lernens thematisiert. Die Prüfungsleistung ist eine Klausur, die in der letzten Vorlesungswoche in Präsenz stattfinden wird. Das Seminar beginnt c.t..

Teilnehmende: Seminarplatzvergabe im Sommersemester 2024 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Sommersemester 2024 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? - Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! - Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. - Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Sommersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. - Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: - „Zwei-Bereiche“- Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. - Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. - Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! - Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. 2. Wichtige Termine: - 01.03.2024: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. - 25.03.2024, ab 8.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im März also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. - 27.03.2024, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Sommersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im März also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende

41430	Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens mit digitalen Medien
	aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie ---------- Seminarplatzvergabe Psychologie im Sommersemester 2024 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Sommersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.03.24 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 04.04.24 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Sommersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 05.04.24 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie
Voraussetzungen:	Der vorherige Besuch der beiden Grundlagenvorlesungen ist sehr empfehlenswert!
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78061
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41431 Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens mit digitalen Medien

Dozierende:	Magdalena Pucher
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

41431 Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens mit digitalen Medien

Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Psychologische Fragen technologieunterstützten Lehrens und Lernens > 747041 | SE Psychologische Fragen technologieunterstützten Lehrens und Lernens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

41431 Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens mit digitalen Medien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Psychologische Fragen technologieunterstützten Lehrens und Lernens > 747041 | SE Psychologische Fragen technologieunterstützten Lehrens und Lernens

Heimateinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Beschreibung: In diesem Seminar werden aus psychologischer Perspektive verschiedene Aspekte des Lehrens und Lernens mit digitalen Medien behandelt. Ausgehend von Theorien des multimedialen Lernens und des Instruktionsdesigns und auf Basis empirischer Forschung werden verschiedene digitale Lehr-/Lernmedien genauer betrachtet. Darüber hinaus werden Aspekte digitaler Kompetenz und spezifische Herausforderungen und Chancen des digitalen Lernens thematisiert. Die Prüfungsleistung ist eine Klausur, die in der letzten Vorlesungswoche in Präsenz stattfinden wird. Das Seminar beginnt c.t..

Teilnehmende: Seminarplatzvergabe im Sommersemester 2024 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Sommersemester 2024 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? - Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! - Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. - Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Sommersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. - Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: - „Zwei-Bereiche“- Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. - Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. - Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! - Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. 2. Wichtige Termine: - 01.03.2024: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. - 25.03.2024, ab 8.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im März also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. - 27.03.2024, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Sommersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im März also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende

41431	Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens mit digitalen Medien
	aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie ---------- Seminarplatzvergabe Psychologie im Sommersemester 2024 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Sommersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.03.24 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 04.04.24 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Sommersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 05.04.24 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie
Voraussetzungen:	Der vorherige Besuch der beiden Grundlagenvorlesungen ist sehr empfehlenswert!
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40207
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4144 Positive Psychologie

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mogel
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie I
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41440 Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

Dozierende:	Dr. Julia Haselhuhn
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 105
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 105
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto

41440 Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

> Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Beschreibung: In diesem Seminar setzen wir uns mit verschiedenen Auffälligkeiten auseinander, die in der kindlichen und jugendlichen Entwicklung auftreten können. Dabei wird in jeder Sitzung eine andere Auffälligkeit im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen behandelt und anhand eines theoretischen und eines praktischen Schwerpunktes genauer beleuchtet. Der theoretische Schwerpunkt liegt darauf, einen genaueren, wissenschaftlich fundierten Einblick in die Symptomatik, Erfassung und möglichen Ursachen der jeweiligen Auffälligkeit zu erhalten. Der praktische Schwerpunkt zielt darauf ab, die Bedeutung einer solchen Auffälligkeit im Schulalltag aus Schüler- und Lehrersicht zu verstehen und Handlungsempfehlungen für einen professionellen Umgang mit betroffenen Schüler*innen zu erarbeiten. Prüfungsleistung: Klausur

Teilnehmende: Seminarplatzvergabe im Sommersemester 2024 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Sommersemester 2024 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? - Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! - Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. - Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Sommersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. - Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: - „Zwei-

41440 Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

Bereiche“- Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. - Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. - Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! - Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. 2. Wichtige Termine: - 01.03.2024: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. - 25.03.2024, ab 8.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im März also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. - 27.03.2024, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Sommersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im März also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

---

Seminarplatzvergabe Psychologie im Sommersemester 2024 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Sommersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.03.24 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 04.04.24 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Sommersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 05.04.24 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

41440 Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41441 Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

Dozierende:	Dr. Julia Haselhuhn
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto

41441 Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

> Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Beschreibung: In diesem Seminar setzen wir uns mit verschiedenen Auffälligkeiten auseinander, die in der kindlichen und jugendlichen Entwicklung auftreten können. Dabei wird in jeder Sitzung eine andere Auffälligkeit im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen behandelt und anhand eines theoretischen und eines praktischen Schwerpunktes genauer beleuchtet. Der theoretische Schwerpunkt liegt darauf, einen genaueren, wissenschaftlich fundierten Einblick in die Symptomatik, Erfassung und möglichen Ursachen der jeweiligen Auffälligkeit zu erhalten. Der praktische Schwerpunkt zielt darauf ab, die Bedeutung einer solchen Auffälligkeit im Schulalltag aus Schüler- und Lehrersicht zu verstehen und Handlungsempfehlungen für einen professionellen Umgang mit betroffenen Schüler*innen zu erarbeiten. Prüfungsleistung: Klausur

Teilnehmende: Seminarplatzvergabe im Sommersemester 2024 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Sommersemester 2024 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? - Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! - Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. - Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Sommersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. - Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: - „Zwei-

41441 Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

Bereiche“- Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. - Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. - Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! - Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. 2. Wichtige Termine: - 01.03.2024: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. - 25.03.2024, ab 8.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im März also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. - 27.03.2024, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Sommersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im März also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

---

Seminarplatzvergabe Psychologie im Sommersemester 2024 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Sommersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.03.24 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 04.04.24 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Sommersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 05.04.24 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

41441 Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen	
HIS_ID:	78084
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41444 Entwicklung und Persönlichkeit

Dozierende:	Sonja Jakubik
Erster Termin:	Fr., 30.11.2012 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((KB) R 010)
Zeiten:	Termine am Freitag. 30.11.12 14:00 - 18:00, Samstag. 19.01.13 15:00 - 20:00, Freitag. 08.02.13 14:00 - 18:00, Samstag. 09.02.13 08:30 - 14:30
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 | V/SE Entwicklung und Persönlichkeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 | V/SE Entwicklung und Persönlichkeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie I
Leistungsnachweis:	regelmäßige Teilnahme + Referat & Dokumentation ODER regelmäßige Teilnahme + Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

41449 Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

Dozierende:	Dr. Julia Haselhuhn
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto

41449 Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

> Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Beschreibung: In diesem Seminar setzen wir uns mit verschiedenen Auffälligkeiten auseinander, die in der kindlichen und jugendlichen Entwicklung auftreten können. Dabei wird in jeder Sitzung eine andere Auffälligkeit im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen behandelt und anhand eines theoretischen und eines praktischen Schwerpunktes genauer beleuchtet. Der theoretische Schwerpunkt liegt darauf, einen genaueren, wissenschaftlich fundierten Einblick in die Symptomatik, Erfassung und möglichen Ursachen der jeweiligen Auffälligkeit zu erhalten. Der praktische Schwerpunkt zielt darauf ab, die Bedeutung einer solchen Auffälligkeit im Schulalltag aus Schüler- und Lehrersicht zu verstehen und Handlungsempfehlungen für einen professionellen Umgang mit betroffenen Schüler*innen zu erarbeiten. Prüfungsleistung: Klausur

Teilnehmende: Seminarplatzvergabe im Sommersemester 2024 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Sommersemester 2024 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? - Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! - Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. - Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Sommersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. - Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: - „Zwei-

41449 Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

Bereiche“- Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. - Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. - Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! - Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. 2. Wichtige Termine: - 01.03.2024: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. - 25.03.2024, ab 8.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im März also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. - 27.03.2024, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Sommersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im März also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

---

Seminarplatzvergabe Psychologie im Sommersemester 2024 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Sommersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.03.24 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 04.04.24 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Sommersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 05.04.24 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

41449 Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen	
HIS_ID:	78086
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4145 Praxisseminar: Beobachten, Befragen und Beurteilen	
Dozierende:	Sonja Jakubik
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie I
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41450 Mobbing im Schulkontext

Dozierende:	Dr. Julia Haselhuhn
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)

41450 Mobbing im Schulkontext

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Beschreibung: In verschiedensten Kontexten – und insbesondere in der Schule – stellt Mobbing ein Problem dar, das für Betroffene dramatische Konsequenzen haben kann. Mobbing kann sich in vielen Formen äußern und ist von außen nicht immer auf den ersten Blick zu erkennen. In diesem Seminar werden Sie einen Einblick in die Erscheinungsformen und Mechanismen von Gewalt und Mobbing erhalten. Sie lernen Strategien kennen, um präventiv und intervenierend aktiv zu werden. Dieses Seminar bietet nicht nur theoretische

41450 Mobbing im Schulkontext

Einblicke, sondern legt auch einen Fokus auf praktische Anwendungen. Ziel ist es, ein tiefergehendes Verständnis für Gewalt und Mobbing in Schulen zu entwickeln, um daraus Möglichkeiten zur Veränderung abzuleiten. Prüfungsleistung: Klausur

Teilnehmende: Seminarplatzvergabe im Sommersemester 2024 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Sommersemester 2024 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? - Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! - Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. - Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Sommersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. - Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: - „Zwei-Bereiche“- Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. - Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. - Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! - Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. 2. Wichtige Termine: - 01.03.2024: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. - 25.03.2024, ab 8.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im März also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. - 27.03.2024, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Sommersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im März also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

---

Seminarplatzvergabe Psychologie im Sommersemester 2024 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Sommersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.03.24 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 04.04.24 – 9.00 Uhr unter

41450 Mobbing im Schulkontext

	sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Sommersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 05.04.24 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie ---------- Seminarplatzvergabe Psychologie im Sommersemester 2024 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Sommersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.03.24 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 04.04.24 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Sommersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 05.04.24 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	65363
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41460 Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

Untertitel:	Bindung und Entwicklung
Dozierende:	Daniela Albrecht
Erster Termin:	Mi., 13.04.2016 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
Heimateinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Entwicklungspsychologie

41460 Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen	
Beschreibung:	Ziele des Seminars sind u.a. das Erlernen der Grundlagen der Bindungstheorie, das Erkennen der Relevanz von Bindung und Beziehung als entscheidendes Merkmal für die menschliche Entwicklung sowie das Erlangen von Kompetenzen und Fähigkeiten, Beziehungen zu Schülern positiv zu gestalten.
Leistungsnachweis:	Referat, Klausur (bei Prüfungsmodul)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41461 Psychologisch-pädagogische Beratungskompetenz entwickeln

Dozierende:	Daniela Albrecht
Erster Termin:	Do., 14.04.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 14.04.16 10:00 - 12:00, Donnerstag. 28.04.16 10:00 - 14:00, Donnerstag. 19.05.16 10:00 - 12:00, Donnerstag. 19.05.16, Donnerstag. 02.06.16 12:00 - 14:00, Donnerstag. 09.06.16, Donnerstag. 30.06.16, Donnerstag. 07.07.16 10:00 - 14:00, Donnerstag. 14.07.16 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) SR 027, (NK) VR 401, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)

41461 Psychologisch-pädagogische Beratungskompetenz entwickeln

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)

41461 Psychologisch-pädagogische Beratungskompetenz entwickeln

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
Heimateinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Entwicklungspsychologie
Teilnehmende:	Studenten ab dem 2. Fachsemester
Leistungsnachweis:	Kurzreferat, Teilnahme an allen Terminen, Klausur (bei Prüfungsmodul)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-05-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-10
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41464 Psychische Auffälligkeiten und Enwicklungsrisiken bei Kindern und Jugendlichen mit Hinblick auf die Bindungstheorie

Untertitel:	
Dozierende:	Tanja Veit-Obermüller
Erster Termin:	Do., 14.04.2016 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Do. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen
Heimateinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Entwicklungspsychologie
Teilnehmende:	Studierende des Lehramts ab Fachsemester 02
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	Übernahme eines Referats, für Leistungsnachweis Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird bei Seminarbeginn gestellt

41470 Meditation im Schulalltag

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mogel Antje Sonntag Isolde Höfler
Erster Termin:	Mi., 22.04.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (Lehrstuhl für Psychologie I, Karlsbaderstaße 11a, Raum 010)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 22.04.15 08:00 - 10:00, Freitag. 22.05.15 - Samstag. 23.05.15, Freitag. 26.06.15 - Samstag. 27.06.15 09:00 - 15:00
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie I
Beschreibung:	anrechenbar für die Prüfungsnummern: 750051 SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und Lernens 750052 SE Sozialpsychologie der Schule und Familie
Leistungsnachweis:	Kurzreferat und Klausur Anwesenheitspflicht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41471 Theorien der Persönlichkeitspsychologie	
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mogel
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie I
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	750072 SE Entwicklung und Persönlichkeit

41480 Psychologie im Klassenzimmer

Untertitel:	Die Anwendung entwicklungspsychologischer Grundlagen in der Schule
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mogel Antje Sonntag Isolde Höfler
Erster Termin:	Fr., 24.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Lehrstuhl für Psychologie I, Karlsbaderstraße 11a, Raum 010)
Zeiten:	Termine am Freitag. 24.04.15 10:00 - 12:00, Freitag. 17.07.15 09:00 - 15:00
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

41480 Psychologie im Klassenzimmer	
	Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie I
Beschreibung:	Das Seminar erfolgt als Projekt, d.h. weitgehend selbstständige Arbeit in Projektgruppen
Lernorganisation:	Die Arbeit erfolgt größtenteils eigenständig in Projektgruppen
Leistungsnachweis:	Anwesenheit zur Einführungsveranstaltung Anwesenheit am Projekttag Regelmäßige gruppenbasierte Projektarbeit Dokumentation der Projektarbeit (abgrenzbar nach Teilnehmer)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41510 Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens

Dozierende:	Prof. Dr. Detlef Urhahne
Erster Termin:	Mo., 16.10.2023 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mo. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulbereich Theologie, Philosophie und Psychologie > 614603 | V Psychologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750012 | V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750012 | V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750012 | V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750012 | V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750012 | V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750012 | V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Basismodul IIIa Psychologie > 750012 | V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750012 | V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Theologie, Philosophie und Psychologie > 614603 | V (Einführung in die) Psychologie
Heimateinrichtung:	Professur für Pädagogische Psychologie

41510 Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens

Beschreibung:	Modul A III (Einführung in die psychologischen Grundlagen) Prüfungsnummer 750012 BA Realschule: Modulgruppe A, Basismodul II
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47942
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung im Campusportal unter Prüfer Prof. URHAHNE. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

41511 Diagnostik und Förderung von Motivation und Interesse

Dozierende:	Prof. Dr. Detlef Urhahne
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul IV: Wahlpflichtmodul Diagnostik und Intervention > 740651 | SE Psychologische Diagnostik (3 ECTS) und SE Psychologische Intervention (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe

41511 Diagnostik und Förderung von Motivation und Interesse

Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)

Heimateinrichtung:	Professur für Pädagogische Psychologie
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

41511	**Diagnostik und Förderung von Motivation und Interesse**
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in HisQis unter Prüfer Prof. Urhahne. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

41512 Diagnostik und Förderung von Motivation und Interesse

Dozierende:	Prof. Dr. Detlef Urhahne
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

41512 Diagnostik und Förderung von Motivation und Interesse

Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)

41512 Diagnostik und Förderung von Motivation und Interesse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Pädagogische Psychologie

Teilnehmende: Seminarplatzvergabe im Wintersemester 2022/23 – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Wintersemester 2022/23 erfolgt anders als im letzten Semester: Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? - Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! - Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. - Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Wintersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. - Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: - „Zwei-Bereiche“- Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Seminar- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. - Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. - Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich! - Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in HisQis anzumelden. 2. Wichtige Termine: - 01.09.2022: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. - 19.09.2022, ab 8.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im WiSe im 5. oder einem höheren Semester befinden Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. - 26.09.2022, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im WiSe im 3. oder 4. Semester befinden Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. - 01.10. - 09.10.2022, bis 24.00 Uhr: Masterstudierende der Bildungs- und Erziehungsprozesse melden sich bitte direkt per Email bei Frau Karasek, um einen Seminarplatz zu erhalten: isabella.karasek@uni-passau.de Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

41512 Diagnostik und Förderung von Motivation und Interesse	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in HisQis unter Prüfer Prof. URHAHNE. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

41513 Diagnostik und Intervention bei Lernschwierigkeiten

Dozierende:	Prof. Dr. Detlef Urhahne
Erster Termin:	Do., 23.04.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)

41513 Diagnostik und Intervention bei Lernschwierigkeiten

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul IV: Wahlpflichtmodul Diagnostik und Intervention > 740651 | SE Psychologische Diagnostik (3 ECTS) und SE Psychologische Intervention (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA >

41513 Diagnostik und Intervention bei Lernschwierigkeiten

Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Pädagogische Psychologie

Leistungsnachweis: Klausur

41513 Diagnostik und Intervention bei Lernschwierigkeiten

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-12
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in HisQis unter Prüfer Prof. URHAHNE. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

41514 Oberseminar der Psychologie & Musikpädagogik	
Dozierende:	Prof. Dr. Detlef Urhahne Prof. Dr. Susanne Mayr Prof. Dr. Gabriele Schellberg Prof. Dr. Andreas Gegenfurtner
Erster Termin:	Mi., 22.04.2020 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Pädagogische Psychologie
Beschreibung:	Im Oberseminar werden geplante und aktuell laufende Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert. Studierenden wird Gelegenheit gegeben, ihre Abschlussarbeitsprojekte vorzustellen und zu diskutieren. Die Veranstaltung richtet sich an Doktoranden und Studierende der angegebenen Studiengänge (Bachelor of Education, Master of Education und Bachelor Medien und Kommunikation), die im Bereich der Psychologie/Musikpädagogik ihre Abschlussarbeit schreiben wollen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Kolloquium kann nicht als reguläres Seminar im Rahmen des Basis- oder Vertiefungsmoduls angerechnet werden.

41515 Aggressives Verhalten in der Schule

Untertitel:	Ausdrucksformen, Ursachen, Prävention, Intervention
Dozierende:	Justine Stang
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

41515 Aggressives Verhalten in der Schule	
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
Heimateinrichtung:	Professur für Pädagogische Psychologie
Beschreibung:	In dem Seminar „Aggressives Verhalten in der Schule“ wird zum einen anhand von theoretischen Modellen und zum anderen anhand von aktuellen Studien die Entstehung von aggressivem Verhalten in der Schule beleuchtet und aktuelle Entwicklungen angesehen. Im Fokus steht die Mobbingproblematik an Schulen, insbesondere auch die stark zunehmende Variante des Cybermobbings. Steht die Klärung der Bedingungsfaktoren am Beginn der Veranstaltung, so wird am Ende auf potentielle Präventions- und Interventionsprogramme eingegangen. Abgerundet wird das Seminar durch die Besprechung einer möglichen Implementation in den unterrichtlichen Alltag.
Voraussetzungen:	Anmeldung über Stud.IP. Anwesenheit in der ersten Sitzung erforderlich, damit Ihre Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende der Warteliste nach.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird Ihnen zum Kopieren bereitgestellt.

41516 Diagnostik und Intervention bei Lernschwierigkeiten

Dozierende:	Prof. Dr. Detlef Urhahne
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul IV: Wahlpflichtmodul Diagnostik und Intervention > 740651 | SE Psychologische Diagnostik (3 ECTS) und SE Psychologische Intervention (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften >

41516 Diagnostik und Intervention bei Lernschwierigkeiten	
	Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
Heimateinrichtung:	Professur für Pädagogische Psychologie
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41517 Lernen mit neuen Medien

Dozierende:	Marlene Wagner
Erster Termin:	Mi., 17.10.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002, (HK 14b SR 002)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
Heimateinrichtung:	Professur für Pädagogische Psychologie
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	

41517 Lernen mit neuen Medien

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41518 Grundlagen der Diagnostik

Dozierende:	Dr. Petra Ziegler
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 08:00 - 09:30 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Do. 08:00 - 09:30 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 103
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
Heimateinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien
Teilnehmende:	Seminarplatzvergabe im Sommersemester 2024 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Sommersemester 2024 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie

41518 Grundlagen der Diagnostik

geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? - Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! - Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. - Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Sommersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. - Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: - „Zwei-Bereiche“- Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. - Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. - Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! - Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. 2. Wichtige Termine: - 01.03.2024: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. - 25.03.2024, ab 8.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im März also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. - 27.03.2024, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Sommersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im März also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

---

Seminarplatzvergabe Psychologie im Sommersemester 2024 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Sommersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.03.24 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 04.04.24 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Sommersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 05.04.24 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1.

41518 Grundlagen der Diagnostik	
	Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie
Voraussetzungen:	Einführungsvorlesungen in pädagogischer Psychologie und Entwicklungspsychologie
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55116
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41519 Stress bei Kindern und Jugendlichen

Untertitel:	findet ggf. online statt...
Dozierende:	Renate Jakob
Erster Termin:	Fr., 10.07.2020 13:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 10.07.20 13:00 - 18:00, Samstag. 11.07.20 10:00 - 18:00, Freitag. 17.07.20 13:00 - 18:00, Samstag. 18.07.20 10:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

41519 Stress bei Kindern und Jugendlichen

	Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
Heimateinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Entwicklungspsychologie
Beschreibung:	"Die meisten Kinder und Jugendlichen sind "voll im Stress" - ungefähr jeder 6. zeigt sogar deutliche Stress-Symptome. Aber woher kommt der Druck? Alles Einbildung, schlechte Organisation oder Medien-Sensation? Oder liegt tatsächlich ein Ungleichgewicht zwischen Anforderungen und Bewältigungsmöglichkeiten vor? Liegt es womöglich am elterlichen Wunsch nach Leistung, am gesellschaftlichen permantem Fuktionierenmüssen oder spielen unsere Kinder und Jugendlichen einfach zu viel am Handy? Und was hat all das mit Schule zu tun?" (Die Referatsvergabe findet per eMail statt. Sie hören von mir.)
Leistungsnachweis:	Prüfungsleistung: Referat und Hausarbeit. Die Hausarbeit stellt eine kurze persönliche Übertragung des Erarbeiteten auf die individuelle, künftige Lehrer-Rolle dar. Studienleistung: Referat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in HisQis unter Prüfer Prof. URHAHNE. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

41520 Lehrerprofessionalität und Unterrichtsqualität

Dozierende:	Marlene Wagner
Erster Termin:	Do., 25.10.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 25.10.18 14:00 - 16:00, Freitag. 23.11.18 14:00 - 18:00, Samstag. 24.11.18 10:00 - 18:00, Freitag. 11.01.19 14:00 - 18:00, Samstag. 12.01.19 10:00 - 18:00, Freitag. 25.01.19, Freitag. 01.02.19 10:00 - 12:00, Ort: (IM) SR 033, (WIWI) HS 6, (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

41520 Lehrerprofessionalität und Unterrichtsqualität

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
Heimateinrichtung:	Professur für Pädagogische Psychologie
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41521 Auffälligkeiten und psychische Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen im Kontext Schule

Untertitel:	
Dozierende:	Birgit Oberhaizinger
Erster Termin:	Mi., 19.10.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

41521 Auffälligkeiten und psychische Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen im Kontext Schule

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
Heimateinrichtung:	Professur für Pädagogische Psychologie
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41531 Diagnostik und Förderung von Motivation und Interesse

Dozierende:	Prof. Dr. Detlef Urhahne
Erster Termin:	Do., 19.10.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

41531 Diagnostik und Förderung von Motivation und Interesse

Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)

41531 Diagnostik und Förderung von Motivation und Interesse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Pädagogische Psychologie

Beschreibung: Bereich: Pädagogisch-Psychologische Diagnostik und Evaluation

Teilnehmende: Seminarplatzvergabe im Wintersemester 2023/2024 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Wintersemester 2023/2024 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? - Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten erneut begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! - Es ist möglich, dass sich das Kursangebot noch erweitert, sowohl vor Beginn der Vorlesungszeit als auch im Laufe des Semesters. Für den weniger wahrscheinlichen Fall, dass noch einzelne Kurse vor Vorlesungsbeginn ergänzt werden können, werden diese in das bestehende Anmeldeset integriert. Falls im Laufe des Semesters noch Blockseminare das Kursangebot ergänzen können, werden wir Sie über die Anmeldemodalitäten separat informieren. - Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. Das bedeutet auch, dass Sie nicht gleichzeitig bei einem Seminar auf der Warteliste stehen und sich für ein anderes Seminar anmelden können. - Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Wintersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. - Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: - „Zwei-Bereiche“- Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. - Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. - Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich! - Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. 2. Wichtige Termine: - Montag, 02.10.2023, ab 12.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. - Donnerstag, 05.10.2023, ab 12.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Wintersemester im 3. oder 4. Semester befinden oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare

41531 Diagnostik und Förderung von Motivation und Interesse

	anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Wintersemester 2023/2024 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber über die angebotenen Seminare informieren. (An dieser Stelle noch ein Hinweis: Es ist möglich (wenn auch nicht sehr wahrscheinlich), dass sich das Kursangebot vor der Deadline noch erweitert.) Wir bitten Sie, sich bis zum *Mittwoch 04.10.23* unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Wintersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Voraussichtlich direkt am 05.10.23 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40303
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung im Campusportal unter Prüfer Prof. URHAHNE. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

41532 Intelligenz- und Schulleistungsdiagnostik

Dozierende:	Prof. Dr. Detlef Urhahne
Erster Termin:	Do., 19.10.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

41532 Intelligenz- und Schulleistungsdiagnostik

Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)

41532 Intelligenz- und Schulleistungsdiagnostik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Pädagogische Psychologie

Beschreibung: Bereich: Pädagogisch-Psychologische Diagnostik und Evaluation

Teilnehmende: Seminarplatzvergabe im Wintersemester 2023/2024 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Wintersemester 2023/2024 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? - Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten erneut begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! - Es ist möglich, dass sich das Kursangebot noch erweitert, sowohl vor Beginn der Vorlesungszeit als auch im Laufe des Semesters. Für den weniger wahrscheinlichen Fall, dass noch einzelne Kurse vor Vorlesungsbeginn ergänzt werden können, werden diese in das bestehende Anmeldeset integriert. Falls im Laufe des Semesters noch Blockseminare das Kursangebot ergänzen können, werden wir Sie über die Anmeldemodalitäten separat informieren. - Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. Das bedeutet auch, dass Sie nicht gleichzeitig bei einem Seminar auf der Warteliste stehen und sich für ein anderes Seminar anmelden können. - Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Wintersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. - Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: - „Zwei-Bereiche“- Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. - Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. - Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich! - Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. 2. Wichtige Termine: - Montag, 02.10.2023, ab 12.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. - Donnerstag, 05.10.2023, ab 12.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Wintersemester im 3. oder 4. Semester befinden oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare

41532 Intelligenz- und Schulleistungsdiagnostik

	anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Wintersemester 2023/2024 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber über die angebotenen Seminare informieren. (An dieser Stelle noch ein Hinweis: Es ist möglich (wenn auch nicht sehr wahrscheinlich), dass sich das Kursangebot vor der Deadline noch erweitert.) Wir bitten Sie, sich bis zum *Mittwoch 04.10.23* unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Wintersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Voraussichtlich direkt am 05.10.23 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40304
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung im Campusportal unter Prüfer Prof. URHAHNE. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

41533 Kooperatives Lernen

Dozierende:	Prof. Dr. Detlef Urhahne
Erster Termin:	Mi., 18.10.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

41533 Kooperatives Lernen

Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)

41533 Kooperatives Lernen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Pädagogische Psychologie

Beschreibung: Bereich: Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens

Teilnehmende: Seminarplatzvergabe im Wintersemester 2023/2024 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Wintersemester 2023/2024 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? - Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten erneut begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! - Es ist möglich, dass sich das Kursangebot noch erweitert, sowohl vor Beginn der Vorlesungszeit als auch im Laufe des Semesters. Für den weniger wahrscheinlichen Fall, dass noch einzelne Kurse vor Vorlesungsbeginn ergänzt werden können, werden diese in das bestehende Anmeldeset integriert. Falls im Laufe des Semesters noch Blockseminare das Kursangebot ergänzen können, werden wir Sie über die Anmeldemodalitäten separat informieren. - Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. Das bedeutet auch, dass Sie nicht gleichzeitig bei einem Seminar auf der Warteliste stehen und sich für ein anderes Seminar anmelden können. - Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Wintersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. - Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: - „Zwei-Bereiche“- Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. - Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. - Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich! - Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. 2. Wichtige Termine: - Montag, 02.10.2023, ab 12.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. - Donnerstag, 05.10.2023, ab 12.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Wintersemester im 3. oder 4. Semester befinden oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare

41533 Kooperatives Lernen

	anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Wintersemester 2023/2024 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber über die angebotenen Seminare informieren. (An dieser Stelle noch ein Hinweis: Es ist möglich (wenn auch nicht sehr wahrscheinlich), dass sich das Kursangebot vor der Deadline noch erweitert.) Wir bitten Sie, sich bis zum *Mittwoch 04.10.23* unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Wintersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Voraussichtlich direkt am 05.10.23 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40305
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung im Campusportal unter Prüfer Prof. URHAHNE. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

41534 Diagnostik und Evaluation

Dozierende:	Laura Fink
	Prof. Dr. Detlef Urhahne
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)

41534 Diagnostik und Evaluation

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

41534 Diagnostik und Evaluation

Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Pädagogische Psychologie

Beschreibung: Bereich: Pädagogisch-Psychologische Diagnostik und Evaluation Lehrende: Laura Fink

Teilnehmende: Seminarplatzvergabe im Sommersemester 2024 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Sommersemester 2024 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? - Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! - Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. - Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Sommersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. - Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: - „Zwei-Bereiche“- Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. - Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. - Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! - Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. 2. Wichtige Termine: - 01.03.2024: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. - 25.03.2024, ab 8.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im März also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. - 27.03.2024, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Sommersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im März also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie ----------

41534 Diagnostik und Evaluation

	Seminarplatzvergabe Psychologie im Sommersemester 2024 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Sommersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.03.24 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 04.04.24 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Sommersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 05.04.24 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48172
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung im Campusportal unter Prüfer Prof. URHAHNE. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

41535 Emotion und Motivation beim Lernen

Dozierende:	Laura Fink
	Prof. Dr. Detlef Urhahne
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I

41535 Emotion und Motivation beim Lernen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

41535 Emotion und Motivation beim Lernen

Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Pädagogische Psychologie

Beschreibung: Lehrende: Laura Fink

Teilnehmende: Seminarplatzvergabe im Sommersemester 2023 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Sommersemester 2023 erfolgt für Studierende im Lehramt wie im letzten Semester (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? - Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! - Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. - Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Sommersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. - Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: - „Zwei-Bereiche“- Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. - Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. - Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich! - Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. 2. Wichtige Termine: - 01.03.2023: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. - 20.03.2023, ab 8.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im März also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. - 27.03.2023, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Sommersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im März also im 2. oder 3. Semester oder höher) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Sommersemester 2023 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse

41535 Emotion und Motivation beim Lernen

	an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Sommersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.03.23 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum *04.04.23* unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Sommersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 06.04.23 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung im Campusportal unter Prüfer Prof. URHAHNE. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

41536 Diagnostik und Förderung von Fähigkeiten im Grundschulalter

Dozierende:	Prof. Dr. Detlef Urhahne
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

41536 Diagnostik und Förderung von Fähigkeiten im Grundschulalter

Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)

41536 Diagnostik und Förderung von Fähigkeiten im Grundschulalter

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Pädagogische Psychologie

Beschreibung: Bereich: Pädagogisch-Psychologische Diagnostik und Evaluation

Teilnehmende: Seminarplatzvergabe im Sommersemester 2024 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Sommersemester 2024 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? - Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! - Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. - Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Sommersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. - Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: - „Zwei-Bereiche“- Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. - Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. - Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! - Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. 2. Wichtige Termine: - 01.03.2024: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. - 25.03.2024, ab 8.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im März also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. - 27.03.2024, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Sommersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im März also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

---

Seminarplatzvergabe Psychologie im Sommersemester 2024 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie

41536 Diagnostik und Förderung von Fähigkeiten im Grundschulalter

	haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Sommersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.03.24 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 04.04.24 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Sommersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 05.04.24 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41563
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung im Campusportal unter Prüfer Prof. URHAHNE. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

4156 Medienpsychologie

Dozierende:	PD Dr. Petia Genkova
Erster Termin:	Mo., 19.04.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Fach Psychologie
Beschreibung:	Diese Veranstaltung ist Basismodul für BA Medien und Kommunikation. An der Veranstaltung müssen alle, die im 1.und 2. Semester sind, teilnehmen. Darüber hinaus ist die Veranstaltung auch für Informatiker geeignet (Sondernebenfach Psychologie).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41560 Einführung in die psychologischen Grundlagen von Erziehung und Bildung

Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Narciss
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Donnerstag. 09.07.15 08:00 - 10:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750012 | V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750012 | V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750012 | V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750012 | V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750012 | V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750012 | V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750012 | V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Psychologie
Beschreibung:	Modul A III (Einführung in die psychologischen Grundlagen) Prüfungsnummer 750012 BA Realschule: Modulgruppe A, Basismodul II
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

41560 Einführung in die psychologischen Grundlagen von Erziehung und Bildung

Schlüsselwörter:

41562 Beratung im Kontext Schule (Lehrer/Eltern/Schüler)

Dozierende:	Prof. Dr. Pablo Pirnay-Dummer
Erster Termin:	Do., 18.04.2013 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, Termine am Freitag. 17.05.13 - Samstag. 18.05.13 09:00 - 16:00
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770038 | SE Beratung in der Realschule
Heimateinrichtung:	Fach Psychologie
Beschreibung:	In diesem Seminar werden ausgehend von Kommunikationsmodellen die Grundlagen für eine erfolgreiche Beratungssituation im schulischen Kontext erarbeitet. Diese Grundlagen werden vor dem Hintergrund besonderer Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern, Eltern und Lehrerinnen und Lehrern erarbeitet und auf die in Schulen zu erwartenden Situationen übertragen. Als Teilnehmerin oder Teilnehmer lernen Sie die konzeptuellen Grundlagen einer erfolgreichen Beratung sowie konkrete Handlungskonzepte und –leitfäden kennen und üben erste Beratungssituationen am konkreten Fall. Mit den Inhalten dieses Seminars wird es Ihnen leichter fallen, Beratungssituationen richtig einzuschätzen und somit auch den späteren praktischen Einstieg in diesen Aufgabenbereich für Sie vereinfachen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41563 Lehr-Lern-Theorien: Die Sprache des Lehrens und Lernens

Dozierende:	Prof. Dr. Pablo Pirnay-Dummer
Erster Termin:	Mi., 17.04.2013 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens
Heimateinrichtung:	Fach Psychologie
Beschreibung:	In der Schule verlassen wir uns ganz wesentlich auf Sprache bei der Vermittlung von Inhalten. Lernende hören, um zu lernen, sie schreiben, um zu lernen, Lehrende hören und lesen um Leistung zu bewerten, sie lesen und schreiben aber auch um sich auf Unterrichtssituationen vorzubereiten. Sprache ist im Unterricht allgegenwärtig, aber ihre Verwendung, vor allem aber ihre konkrete Beteiligung beim Lehren sind oft unbekannt. Tiefere Kenntnisse der Sprachverwendung im Unterricht können auf sehr vielfältige Weise dabei helfen, dass Unterricht besser wird aber auch, dass die dabei ablaufenden Prozesse von Lehrenden besser verstanden werden. Die Verwendung von Sprache, das Lernen, das Lehren sind auf vielfältige Weise und untrennbar miteinander verknüpft. Zu Beginn des Seminars werden die Gründe für diese Annahme aufgezeigt und was die daraus resultierenden Erkenntnisse für das Lehren und Lernen bedeuten. Anschließend werden einige empirische Studien besprochen, die einige der Verknüpfungspunkte genauer betrachten und einzelne, ausgewählte Prozesse und Bedingungen beim Schreiben, Lesen, Verstehen, Lernen und Lehren untersuchen. Im anschließenden Teil des Seminars werden neue, sprachorientierte Technologien vorgestellt, die aus den getroffenen Annahmen konstruiert wurden, z.B. für die Wissensdiagnostik (u.a. zur Leistungsbewertung) aber auch zur Synthese von Aufgaben. Als Teilnehmerin oder Teilnehmer lernen Sie die theoretischen Grundfunktionen der Sprachverwendung beim Lernen und Lehren kennen sowie die daraus resultierenden Fallstricke. Entlang empirischer Studien können Sie weitreichende Folgen der Annahmen in konkreten Unterrichtssituationen nachvollziehen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41564 Motivation und Lernen

Dozierende:	Prof. Dr. Christof Wecker
Erster Termin:	Di., 12.04.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

41564 Motivation und Lernen

	Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Psychologie
Beschreibung:	Motivation spielt im Unterricht eine doppelte Rolle: Einerseits stellen motivationale Personenmerkmale und Zustände wichtige Lernvoraussetzungen dar. Andererseits sind manche dieser Eigenschaften auch wichtige Bildungsziele (z. B. Interessen). In diesem Seminar geht es daher um motivationale Aspekte als Voraussetzungen für das Lernverhalten von Schülerinnen und Schülern und damit auch für den Erwerb von Wissen und Kompetenzen, sowie um Möglichkeiten der Motivationsförderung. Aus den Erkenntnissen der Motivationsforschung ergeben sich wichtige Konsequenzen für die Gestaltung von Unterricht. Literatur: Hartinger, A. & Fölling-Albers, M. (2002). Schüler motivieren und interessieren: Ergebnisse aus der Forschung. Anregungen für die Praxis. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. Rheinberg, F. (2006). Motivation (6. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-05-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-10
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41565 Evaluation und Feedback in Lehr-Lernsituationen

Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Narciss Jessica Bilz Isabella Artweger
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul IV: Wahlpflichtmodul Diagnostik und Intervention > 740651 | SE Psychologische Diagnostik (3 ECTS) und SE Psychologische Intervention (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)

41565 Evaluation und Feedback in Lehr-Lernsituationen

	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
Heimateinrichtung:	Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023)
Leistungsnachweis:	Aktiver regelmäßiger Seminarbeitrag und schriftlich Ausarbeitung entsprechend Modulbeschreibung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsnummern: 750061, 750032, 740651, 740014, 740031

41566 Einführung in empirische Forschungsmethoden am Beispiel unterrichtsrelevanter wissenschaftlicher Untersuchungen

Dozierende:	Prof. Dr. Christof Wecker
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul IV: Wahlpflichtmodul Diagnostik und Intervention > 740651 | SE Psychologische Diagnostik (3 ECTS) und SE Psychologische Intervention (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften >

41566 Einführung in empirische Forschungsmethoden am Beispiel unterrichtsrelevanter wissenschaftlicher Untersuchungen

	Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Psychologie
Leistungsnachweis:	.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41567 Lehr-Lern-Theorien: Die Sprache des Lehrens und Lernens

Dozierende:	Prof. Dr. Pablo Pirnay-Dummer
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Psychologie
Beschreibung:	In der Schule verlassen wir uns ganz wesentlich auf Sprache bei der Vermittlung von Inhalten. Lernende hören, um zu lernen, sie schreiben, um zu lernen, Lehrende hören und lesen um Leistung zu bewerten, sie lesen und schreiben aber auch um sich auf Unterrichtssituationen vorzubereiten. Sprache ist im Unterricht allgegenwärtig, aber ihre Verwendung, vor allem aber ihre konkrete Beteiligung beim Lehren sind oft unbekannt. Tiefere Kenntnisse der Sprachverwendung im Unterricht können auf sehr vielfältige Weise dabei helfen, dass Unterricht besser wird aber auch, dass die dabei ablaufenden Prozesse von Lehrenden besser verstanden werden. Die Verwendung von Sprache, das Lernen, das Lehren sind auf vielfältige Weise und untrennbar miteinander verknüpft. Zu Beginn des Seminars werden die Gründe für diese Annahme aufgezeigt und was die daraus resultierenden Erkenntnisse für das Lehren und Lernen bedeuten. Anschließend werden einige empirische Studien besprochen, die einige der Verknüpfungspunkte genauer betrachten und einzelne, ausgewählte Prozesse und Bedingungen beim Schreiben, Lesen, Verstehen, Lernen und Lehren untersuchen. Im anschließenden Teil des Seminars werden neue, sprachorientierte Technologien vorgestellt, die aus den getroffenen Annahmen konstruiert wurden, z.B. für die Wissensdiagnostik (u.a. zur Leistungsbewertung) aber auch zur Synthese von Aufgaben. Als Teilnehmerin oder Teilnehmer lernen Sie die theoretischen Grundfunktionen der Sprachverwendung beim Lernen und Lehren kennen sowie die daraus resultierenden Fallstricke. Entlang empirischer Studien können Sie weitreichende Folgen der Annahmen in konkreten Unterrichtssituationen nachvollziehen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-1-27
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-2-3

41567 Lehr-Lern-Theorien: Die Sprache des Lehrens und Lernens

Schlüsselwörter:

41568 Klassiker der pädagogisch-psychologischen Unterrichtsforschung

Dozierende:	Prof. Dr. Christof Wecker
Erster Termin:	Do., 19.10.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul IV: Wahlpflichtmodul Diagnostik und Intervention > 740651 | SE Psychologische Diagnostik (3 ECTS) und SE Psychologische Intervention (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto

41568 Klassiker der pädagogisch-psychologischen Unterrichtsforschung

> Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

Heimateinrichtung:	Fachgruppe Psychologie
Beschreibung:	Die pädagogisch-psychologische Unterrichtsforschung befasst sich mit dem, was Lehrkräfte tagtäglich tun: der Gestaltung von Unterricht und deren Auswirkungen auf die Lernergebnisse der Schülerinnen und Schüler. Dadurch sollen Erkenntnisse gewonnen werden, die unmittelbare Relevanz für die tägliche Arbeit von Lehrkräften besitzen. In diesem Seminar wird eine Reihe bekannter Klassiker der pädagogisch-psychologischen Unterrichtsforschung systematisch unter die Lupe genommen, die sich mit Themen wie der Gesprächsführung im Unterricht, der Klassenführung oder globalen Qualitätsdimensionen des Unterrichts befasst haben.
Leistungsnachweis:	Aktiver, regelmäßiger Seminarbeitrag und schriftliche Ausarbeitung entsprechend der Modulbeschreibung.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-12-04
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-12-22
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41569 Lernen in Gruppen

Dozierende:	Prof. Dr. Christof Wecker
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

41569 Lernen in Gruppen

	Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Psychologie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

4156a Konsum- und Medienforschung

Untertitel:	Projektseminar
Dozierende:	PD Dr. Petia Genkova
Erster Termin:	Mo., 20.04.2009 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Fach Psychologie
Teilnehmende:	StuPO-BA-MuK (2007): - HS "Medien in der Erwachsenenbildung" (301055/301065) und - HS "Medienunterstützte Kommunikation in der Schule" (301015/301025) StuPO-BA-MuK (2009): - HS: "Produktion von Medien für die Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung" (Prüfungsnummer: 381039) ********** Darüber hinaus ist die Veranstaltung auch geeignet für - Informatik (Sondernebenfach Psychologie), - Magister Psychologie sowie - Lehramtstudiengänge EWS
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4157 Wirtschaftspsychologie: Konsum und Medienforschung

Dozierende:	PD Dr. Petia Genkova
Erster Termin:	Mo., 14.04.2008 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Fach Psychologie
Beschreibung:	Projekt-Seminar
Teilnehmende:	MuK: Schwerpunktmodul Medien in der Erwachsenenbildung, Proseminar Medien in der Berufs- und Weiterbildung, Prüfungsmodul 301053 / Schwerpunktmodul 301063
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4157/4034 Kompetenzen für die Mediengesellschaft	
Untertitel:	- Pluralität, Heterogenität, Diversity.
Dozierende:	PD Dr. Petia Genkova Prof. Dr. Guido Pollak
Erster Termin:	Mo., 20.04.2009 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, Termine am Freitag. 24.07.09 09:00 - 21:00, Ort: (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Fach Psychologie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41570 Einstellungen, Überzeugungen und Fehlkonzepte von Lehrpersonen

Dozierende:	Jessica Bilz
Erster Termin:	Di., 07.10.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

41570	**Einstellungen, Überzeugungen und Fehlkonzepte von Lehrpersonen**
	Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Psychologie
Leistungsnachweis:	Aktiver, regelmäßiger Seminarbeitrag und schriftliche Ausarbeitung entsprechend der Modulbeschreibung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41572 Einstellungen, Überzeugungen und Fehlkonzepte von Lehrpersonen

Dozierende:	Jessica Bilz
Erster Termin:	Di., 07.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

41572	**Einstellungen, Überzeugungen und Fehlkonzepte von Lehrpersonen**
	Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Psychologie
Leistungsnachweis:	Aktiver, regelmäßiger Seminarbeitrag und schriftliche Ausarbeitung entsprechend der Modulbeschreibung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41574 Interkation und Kommunikation in Lehr-Lernsituationen

Dozierende:	Jessica Bilz
Erster Termin:	Do., 09.10.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

41574 Interkation und Kommunikation in Lehr-Lernsituationen

	Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Psychologie
Leistungsnachweis:	Aktiver, regelmäßiger Seminarbeitrag und schriftliche Ausarbeitung entsprechend der Modulbeschreibung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41575 Interaktion und Kommunikation in Lehr-Lernsituationen

Dozierende:	Jessica Bilz
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

41575 Interaktion und Kommunikation in Lehr-Lernsituationen

	Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Psychologie
Leistungsnachweis:	Aktiver, regelmäßiger Seminarbeitrag und schriftliche Ausarbeitung entsprechend der Modulbeschreibung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsnummer: 750052, 750064, 700402, 740013

41576 Angewandte Lern- und Gedächtnispsychologie

Dozierende:	Marie Lippmann Isabella Artweger
Erster Termin:	Fr., 21.11.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.11.14 - Samstag. 22.11.14 10:00 - 18:00, Sonntag. 23.11.14 10:00 - 15:00, Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	3 LP oder 5 ECTS
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

41576 Angewandte Lern- und Gedächtnispsychologie	
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Psychologie
Beschreibung:	Angewandte Lernpsychologie spielt in Lehr-Lernsituationen eine große Rolle. Im Seminar sollen daher Erkenntnisse der Psychologie, die für Lehr-Lernsituationen relevant sind, erarbeitet, diskutiert und in konkrete Anwendungsmöglichkeiten für Lehr-Lernsituationen transformiert werden.
Leistungsnachweis:	Aktiver, regelmäßiger Seminarbeitrag und schriftliche Ausarbeitung entsprechend der Modulbeschreibung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

41578 Angewandte Lernpsychologie für das Klassenmanagement

Dozierende:	Anja Eichelmann Isabella Artweger
Erster Termin:	Fr., 07.11.2014 12:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 07.11.14 12:00 - 20:00, Samstag. 08.11.14 10:00 - 18:00, Sonntag. 09.11.14 10:00 - 15:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

41578 Angewandte Lernpsychologie für das Klassenmanagement

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Psychologie
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme und schriftliche Ausarbeitung entsprechend der Modulbeschreibung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41580 Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule	
Dozierende:	Prof. Dr. Helmut Lukesch
Erster Termin:	Do., 20.10.2011 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Donnerstag. 16.02.12 08:00 - 10:00, Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 | V/SE Entwicklung und Persönlichkeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 | V/SE Entwicklung und Persönlichkeit
Heimateinrichtung:	Professur für Pädagogische Psychologie
Beschreibung:	Vorlesung von Prof. Helmut Lukesch, der im WS 2011/12 den neuen Lehrstuhl für Psychologie II bis zur Besetzung vertritt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41581 Diagnostik

Untertitel:	Grundlagen und praktische Anwendung
Dozierende:	Dr. Petra Ziegler
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

41581 Diagnostik	
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Psychologie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41582 Diagnostik

Untertitel:	Grundlagen und praktische Anwendung
Dozierende:	Dr. Petra Ziegler
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 08:00 - 09:30 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Di. 08:00 - 09:30 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation

41582 Diagnostik	
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Psychologie
Leistungsnachweis:	Ausarbeitung (u.U.zu zweit möglich)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41583 Grundlagen der Psychologie

Dozierende:	Prof. Dr. Helmut Lukesch
Erster Termin:	Fr., 21.10.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Donnerstag. 16.02.12 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750012 | V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750012 | V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens
Heimateinrichtung:	Professur für Pädagogische Psychologie
Beschreibung:	Vorlesung von Prof. Helmut Lukesch, der im WS 2011/12 den neuen Lehrstuhl für Psychologie II bis zur Besetzung vertritt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41584 Den Schulalltag sozial kompetent meistern

Untertitel:	Ein Training für zukünftige Lehrerinnen und Lehrer
Dozierende:	Dr. Carolin Schuster Jessica Bilz
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (SR 015 HK 14b)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 16.04.15 18:00 - 20:00, Freitag. 24.04.15 - Samstag. 25.04.15, Freitag. 08.05.15 - Samstag. 09.05.15, Freitag. 12.06.15 - Samstag. 13.06.15 09:00 - 17:30
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto

41584 Den Schulalltag sozial kompetent meistern

> Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)

Heimateinrichtung:	Fachgruppe Psychologie
Beschreibung:	Das Ziel dieses Seminars ist es, zukünftige Lehrpersonen auf herausfordernde soziale Situationen im Schulalltag vorzubereiten (z.B. Umgang mit schwierigen Schülerinnen und Schülern, Elterngespräche, eigene Unsicherheiten) und ihnen die Kompetenz zu vermitteln, diese kritisch zu reflektieren. Im ersten Block (24./25.4) wird dazu wird psychologisches Wissen über Situationsdiagnose, Kommunikationstechniken und Regulationsstrategien theoretisch und an praktischen Beispielen erarbeitet. Im zweiten Block (wahlweise 8./9.5., 29./30.5 oder 12./13.6) werden gezielt Verhaltensweisen in Rollenspielen trainiert, die in von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern eingebrachten Situationen hilfreich wären. Die Situationen werden gemeinsam analysiert. Leistungsnachweis: Hausaufgaben zwischen den Blocks, Hausarbeit (Anwendung des Gelernten) Wichtiger Hinweis: Bitte geben Sie bei der Anmeldung an, welchen Termin für den 2. Block Sie wünschen! Kommen Sie zum Orientierungstermin, sonst wird Ihr Platz anderweitig vergeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41584/85 Sich als Lehrkraft durchsetzen, Beziehungen pflegen, Wünsche äußern

Untertitel:	Training sozialer Kompetenzen für zukünftige Lehrkräfte
Dozierende:	Dr. Carolin Schuster Isabella Artweger
Erster Termin:	Fr., 22.04.2016 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Freitag. 22.04.16 09:00 - 17:00, Ort: (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)

41584/85 Sich als Lehrkraft durchsetzen, Beziehungen pflegen, Wünsche äußern

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)

Heimateinrichtung: Fachgruppe Psychologie

Beschreibung: Das Ziel dieses Seminars ist es, zukünftige Lehrpersonen auf herausfordernde soziale Situationen im Schulalltag vorzubereiten (z.B. Umgang mit schwierigen Schülerinnen und Schülern, Elterngespräche, eigene Unsicherheiten) und ihnen die Kompetenz zu vermitteln, diese kritisch zu reflektieren. Dazu wird zunächst psychologisches Wissen über Situationsdiagnose, Kommunikationstechniken und Regulationsstrategien theoretisch und an praktischen Beispielen erarbeitet. Im weiteren Verlauf des Seminars werden gezielt Verhaltensweisen in Rollenspielen trainiert, die in von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern eingebrachten Situationen hilfreich wären. Die Situationen werden gemeinsam analysiert.

Teilnehmende: Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende aller Schularten und Fächer.

Voraussetzungen: Erste praktische Erfahrungen im Lehren sind wünschenswert (z.B. aus dem Praktikum). Zudem ist die durchgehende Anwesenheit erforderlich, da die vermittelten Kompetenzen sehr schlecht selbstständig nachgelernt werden können. Da es sich um ein Training handelt, ist außerdem die aktive Beteiligung aller sowie die Bereitschaft, auch persönliche Erfahrungen einzubringen, sehr wichtig.

Lernorganisation: Am ersten Termin, Dienstag, 18.4. um 16 Uhr, findet eine kurze Informations- und Organisationssitzung statt. Die Teilnahme ist verbindlich, da dabei die Einteilung in zwei Gruppen stattfindet. Sollten Sie verhindert sein und möchten dennoch das Seminar belegen, melden Sie sich bitte per E-Mail bei der Dozentin. Der Blocktermin am 22. und 23. April wird in der Großgruppe stattfinden. Hier werden die grundlegenden psychologischen Kenntnisse und Techniken vermittelt. Der zweite Teil des Seminars wird in den zwei Kleingruppen wöchentlich an fünf Terminen stattfinden. Eine Gruppe hat den Termin dienstags von 16-18 Uhr, die zweite von 18-20 Uhr. In dieser Zeit werden die Lerntagebücher besprochen sowie intensive Rollenspiele mit Feedback durchgeführt.

Leistungsnachweis: Für Teilnehmende, die eine Seminarleistung erwerben wollen ist, ist das Führen eines unbenoteten Lerntagebuchs parallel zum Seminar erforderlich, in welchem das Üben im Alltag kurz dokumentiert wird. Für Teilnehmende, die eine Prüfungsleistung erwerben wollen, ist darüber hinaus die Abgabe einer Hausarbeit (ca. 10) Seiten erforderlich, in der das im Seminar gelernte angewendet werden soll. Diese Hausarbeit ist alleinige Grundlage der Benotung.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

41584/85	**Sich als Lehrkraft durchsetzen, Beziehungen pflegen, Wünsche äußern**
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird zur Verfügung gestellt

41585 Motivationsförderung in Lehr-Lernsituationen

Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Narciss Jessica Bilz Isabella Artweger
Erster Termin:	Di., 15.04.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

41585 Motivationsförderung in Lehr-Lernsituationen

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
Heimateinrichtung:	Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023)
Leistungsnachweis:	Aktiver, regelmäßiger Seminarbeitrag und schriftliche Ausarbeitung entsprechend der Modulbeschreibung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsnummern: 750051; 750063; 740013; 740014

41590 Diagnostik und Förderung von Lernschwierigkeiten

Untertitel:	psychologisch begründete Förderkonzepte und Beratung
Dozierende:	Sandra Spanner
Erster Termin:	Do., 05.05.2011 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	3/5 ECTS
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen
Heimateinrichtung:	Professur für Pädagogische Psychologie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	LA-Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung B-IV Prüdungsnummer: 750033 SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen M.Ed. Diagnose und Beratung in der Schule DB 3 V/PS: Vertiefende Veranstaltung zur Diagnose von Lernleistungen, Lernstörungen oder zu Förderplanarbeit M.Ed. Aufbaumodul BiWi BiWi 3b PS/V zu ausgewählten Themen der Entwicklungspsychologie, Pädagogischen Psychologie, pädagogisch-psychologischen Diagnostik

41591 Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

Dozierende:	Prof. Dr. Ludwig Kreuzpointner
Erster Termin:	Mi., 04.05.2011 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 04.05.11 12:00 - 14:00, Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen
Heimateinrichtung:	Professur für Pädagogische Psychologie
Beschreibung:	In diesem Onlineseminar bekommen Sie in 17 Modulen einen Überblick über die meisten Verhaltensauffälligkeiten, die bei Kindern und Jugendlichen auftreten können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41600 Fördermaßnahmen für soziales Lernen in der Schule - ein zentraler Auftrag	
Untertitel:	Prävention und Intervention bei verhaltensauffälligem und deviantem Verhalten
Dozierende:	Sandra Spanner
Erster Termin:	Do., 05.05.2011 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	3/5 ECTS
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 | V/SE Entwicklung und Persönlichkeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 | V/SE Entwicklung und Persönlichkeit
Heimateinrichtung:	Professur für Pädagogische Psychologie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	LA-Basismodul D Erziehung und Bildung D-II Prüfungsnummer: 750072 M.Ed. Diagnose und Beratung DB3 Vertiefende Veranstaltung zur Diagnose von Lernleistungen, Lernstörungen oder zur Förderplanarbeit

41601 Einführung in die Medienpsychologie

Dozierende:	Prof. Dr. Ludwig Kreuzpointner
Erster Termin:	Di., 03.05.2011 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Termine am Dienstag. 03.05.11 14:00 - 16:00, Freitag. 29.07.11 16:00 - 18:00, Ort: (WIWI) HS 7, (WIWI) HS 6, (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienpädagogik/Mediendidaktik > 380122 | V Einführung in die Medienpsychologie
Heimateinrichtung:	Professur für Pädagogische Psychologie
Beschreibung:	In diesem Onlineseminar / dieser Onlinevorlesung (wie Sie wollen) erhalten Sie in 14 Modulen eine Einführung in die Medienwelten von Kindern und Jugendlichen. Die Themen sind: 1. Das Begriffsfeld "Medium" und die Medienwirkungsforschung 2. Rahmenmodell Medienwirkungen - Kommunikations- und lernpsychologische Grundlagen 3. Mediennutzung - spezielle Methoden und aktuelle Daten 4. Medienkonsum als parasoziale Interaktion und die "Media Equation" 5. Stereotype und Vorurteile in den Medien 6. Wissenseffekte durch Massenmedien 7. Kinder/Jugendliche und Werbung 8. Medieninduzierter Suizid: Der Werther-Effekt 9. Medien und Moralentwicklung und Parasozialität 10. Sex in den Medien 11. Mediale Gewalt und Aggression 12. Angst und Ängstlichkeit durch die Medien 13. Medienwirkungen in der subjektiven Wahrnehmung und im Spiegel der Medien 14. Medienwirkungsforschung und pädagogisches Handeln
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41605 Umgang mit schulischen Ängsten

Dozierende:	Benedikt Wisniewski
Erster Termin:	Sa., 29.10.2011 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Samstag. 29.10.11, Samstag. 05.11.11, Samstag. 12.11.11 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 033, (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen
Heimateinrichtung:	Professur für Pädagogische Psychologie
Beschreibung:	Blockseminar zum Thema Angst in der Schule. Welche Ängste werden unterschieden und wie kann ihnen begegnet werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41610 Entwicklungsaufgaben im Lebenslauf

Dozierende:	Prof. Dr. Stefanie Jaursch
Erster Termin:	Di., 12.04.2016 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto

41610 Entwicklungsaufgaben im Lebenslauf

> Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)

Heimateinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Entwicklungspsychologie
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-05-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-10
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41611 Kompetenzen im Umgang mit Forschungsergebnissen

Untertitel:	Was bringt mir als Lehrkraft psychologische Forschung und wie kann ich diese nutzen?
Dozierende:	Philipp Radloff
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 102
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 102
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften

41611 Kompetenzen im Umgang mit Forschungsergebnissen

> Aufbaumodul IV: Wahlpflichtmodul Diagnostik und Intervention > 740651 | SE Psychologische Diagnostik (3 ECTS) und SE Psychologische Intervention (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto

41611 Kompetenzen im Umgang mit Forschungsergebnissen

> Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

41611 Kompetenzen im Umgang mit Forschungsergebnissen

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Beschreibung: Bereits im Studium begegnen Lehramtsstudierenden immer wieder Schlüsse aus psychologischen Studien, selten allerdings die Studien selber, insbesondere die Ergebnisse. Auch im kommenden Schulalltag wird sich immer wieder auf solche Studien bezogen werden, sei es von Eltern die sich für eine Sonderregelung einsetzen oder wenn grundsätzlich Veränderungen im Schulalltag anstehen. Doch auch hier werden selten die Studien wirklich von allen Seiten gelesen und verstanden. Dieses Seminar soll Sie in die Lage versetzen, auf Grundlage von wissenschaftlichen Veröfentlichungen sich selbst ein Bild über die empirische Lage einer Frage zu machen. Gleichzeitig soll deutlich werden, warum das ein notwendiger Schritt ist, wenn psychologische Studien in irgendwelchen Entscheidungsprozessen eine Rolle spielen. Im Rahmen dieses Seminars wird kein methodisches oder statistisches Wissen vorrausgesetzt. Gemeinsam versuchen wir uns zu erschließen, welche Fähigkeiten Sie in welchem Umfang brauchen, um sich eine eingene Meinung bilden zu können. ACHTUNG: Nach einer gemeinsamen Einführung in den ersten Wochen werden wir uns jede Woche mit einem (potentiell englischen) wissenschaftlichen Paper befassen. Es gehört zu diesem Seminar, dass Sie JEDE WOCHE als Vorbereitung dieses Paper lesen und mit routierenden Aufgaben sich mit den Inhalten auseinandersetzen. Das regelmäßige Lesen des Papers und die Aufgaben sind die Studienleistung in diesem Seminar. Die Prüfungsleistung ist eine schriftliche Prüfung am Ende der Vorlesungszeit.

Teilnehmende: Seminarplatzvergabe im Wintersemester 2022/23 – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Wintersemester 2022/23 erfolgt anders als im letzten Semester: Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? - Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! - Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. - Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Wintersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. - Lehramtsstudierende, die sich im Wintersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das

41611 Kompetenzen im Umgang mit Forschungsergebnissen

	Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: - „Zwei-Bereiche“- Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Seminar- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. - Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. - Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich! - Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in HisQis anzumelden. 2. Wichtige Termine: - 01.09.2022: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. - 19.09.2022, ab 8.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im WiSe im 5. oder einem höheren Semester befinden Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. - 26.09.2022, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im WiSe im 3. oder 4. Semester befinden Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. - 01.10. - 09.10.2022, bis 24.00 Uhr: Masterstudierende der Bildungs- und Erziehungsprozesse melden sich bitte direkt per Email bei Frau Karasek, um einen Seminarplatz zu erhalten: isabella.karasek@uni-passau.de Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie
Leistungsnachweis:	Prüfungsleistung: Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41612 Experimentierseminar	
Dozierende:	Dr. Petra Ziegler
	Prof. Dr. Judith Schweppe
	Tamara Stegmaier
	Philipp Radloff
Erster Termin:	Mo., 02.11.2020 13:30 - 15:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 02.11.20 13:30 - 15:00
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien
Beschreibung:	"
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41613 Medienpsychologie

Dozierende:	Prof. Dr. Ludger van Gisteren
Erster Termin:	Fr., 07.02.2014 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Freitag. 07.02.14 14:00 - 20:00, Samstag. 08.02.14 10:00 - 20:00, Sonntag. 09.02.14 10:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens
Heimateinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Entwicklungspsychologie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41614 Blockseminar: Verhaltensauffälligkeiten des Kindes- und Jugendlichenalters

Dozierende:	Prof. Dr. Ludger van Gisteren
Erster Termin:	Fr., 11.07.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 008a
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.07.14 10:00 - 18:00, Samstag. 12.07.14 10:00 - 20:00, Sonntag. 13.07.14 10:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 008a
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen
Heimateinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Entwicklungspsychologie
Leistungsnachweis:	Referat, Präsentation und Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41615 Blockseminar: Psychoanalyse und Pädagogik

Dozierende:	Prof. Dr. Ludger van Gisteren
Erster Termin:	Fr., 28.06.2013 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) SR 008a
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.06.13 14:00 - 20:00, Samstag. 29.06.13 10:00 - 20:00, Sonntag. 30.06.13 10:00 - 16:00, Ort: (IM) SR 008a
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 | V/SE Entwicklung und Persönlichkeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 | V/SE Entwicklung und Persönlichkeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen
Heimateinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Entwicklungspsychologie
Leistungsnachweis:	Referat, Präsentation und Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41615 Blockseminar: Psychoanalyse und Pädagogik

Schlüsselwörter:

41616 Entwicklungspsychologie unter besonderer Berücksichtigung des Lernens und Lehrens	
Dozierende:	Prof. Dr. Ludger van Gisteren
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 | V/SE Entwicklung und Persönlichkeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 | V/SE Entwicklung und Persönlichkeit
Heimateinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Entwicklungspsychologie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41617 Medienlinguistische Methodik (Gruppe B)

Dozierende:	Prof. Dr. Johann-Mattis List
Erster Termin:	Mi., 18.10.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 102, (HK 14b) SR 015, Termine am Montag. 20.11.23, Montag. 18.12.23, Montag. 15.01.24 (ganztägig), Mittwoch. 07.02.24 10:00 - 12:00, Ort: (Ende der Prüfungsanmeldung), (Ende der Rücktrittsfrist), (HK28 SR 102 (normaler Kursraum))
ECTS-Punkte:	10 (Modulgesamtprüfung)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Multilinguale Computerlinguistik
Beschreibung:	Die Veranstaltung steht unter dem Oberbegriff "Korpuslinguistik" und behandelt den gesamten Themenkreis der korpusgestützten linguistischen Verfahren. Es werden Grundlagen zur linguistischen Verarbeitung von Daten vermittelt, wie z.B.: • Datenbegriff • Modellierung • Sammlung / Erhebung von Daten / Korpusbildung • Standardisierung • Aufbereitung • Annotation • Analyse • Behandlung von Daten aus Social Media Wir sprechen außerdem über die linguistischen Arbeitsbereiche und Methoden, welche für die Korpuslinguistik von Bedeutung sind: • Diskursanalyse • Semantik • Kollokationen • Qualitative Inhaltsanalyse Zum Schluss gehen wir noch auf die Verwendung vorhandener wissenschaftlicher Datenkorpora ein.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung wird parallel in zwei Gruppen angeboten. Die Inhalte beider Kurse sind identisch, die zwei Dozenten unterrichten beide Gruppen im Wechsel.
Leistungsnachweis:	Die Prüfung des Stoffs erfolgt in der Modulgesamtprüfung »WÜ Medienlinguistische Methodik + SE Medienlinguistik« (Modul 342225, Klausur, 10 ECTS).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48005
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
SWS:	2

41617 Medienlinguistische Methodik (Gruppe B)

Schlüsselwörter:

41618 Textanalyse

Untertitel:	Theorien und Methoden
Dozierende:	Maximilian Teich Dr. Thomas Haider
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) k.A., Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History: Digitale Methoden > 641702 | WÜ Werkzeuge und Methoden der Digital Humanities - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History: Digitale Methoden > 641703 | WÜ Werkzeuge und Methoden der Digital Humanities

41618 Textanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Computergestützte Methoden in den Geistes- und Sozialwissenschaften / Digital Humanities > 374820 | WÜ Digital Humanities: Computergestützte Informationsanalyse und -verarbeitung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II

41618 Textanalyse	
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Multilinguale Computerlinguistik
Beschreibung:	Ob Social-Media-Posts, digitalisierte Archivbestände oder literarische Korpora: Große digitale Textbestände sind zunehmend verfügbar und dienen verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen als Forschungsmaterial. Computergestützte Verfahren, mit denen Forschende hochwertige Informationen aus unüberschaubaren Textmengen ziehen können, ohne diese vollständig lesen zu müssen, finden etwa in der Soziologie, Politologie, Journalistik oder Literaturwissenschaft Anwendung. Die Veranstaltung führt in die Grundlagen der digitalen Textverarbeitung und Textanalyse ein. Dabei werden Methoden vorgestellt, mit denen sich gängige Fragen an Text-Korpora mit dem Computer beantworten lassen: Welche Themen behandeln die Texte? Welche Stimmungen herrschen vor? Welche semantischen Zusammenhänge lassen sich zwischen Begriffen oder Konzepten finden? Die Teilnehmer sollen zum Einsatz der verschiedenen Analysemethoden befähigt werden, aber auch ein Verständnis für deren theoretische Grundlagen und Grenzen entwickeln. Vorkenntnisse im Umgang mit einer Programmiersprache sind nicht nötig. Teile der Programmiersprache Python werden im Rahmen der Veranstaltung vermittelt, um die praktische Mitarbeit zu ermöglichen.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich nicht nur an Studierende im Bachelor, sondern auch an interessierte Studierende im Master, an Doktorstudierende, oder Mitarbeiter der Universität Passau, die sich für die Inhalte interessieren.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41619 Journal Club

Dozierende:	Dr. Thomas Haider
	Dr. Kellen Parker Van Dam
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 16) VR 202
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 103, (HK 16) VR 202
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Multilinguale Computerlinguistik
Beschreibung:	Journal Club für Doktoranden/Post-docs der Multilingualen Computerlinguistik und der Digital Humanities. Die Veranstaltung findet im Besprechungsraum HK 14d 311 und per ZOOM: https://uni-passau.zoom-x.de/j/2946643561 statt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-06
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-30
Schlüsselwörter:	

41620 Entwicklungspsychologie

Dozierende:	Prof. Dr. Stefanie Jaursch
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Termine am Dienstag. 07.02.17 18:00 - 20:00, Ort: (WIWI) HS 5, (PHIL) HS 1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 | V/SE Entwicklung und Persönlichkeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750013 | V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750013 | V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750013 | V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 | V/SE Entwicklung und Persönlichkeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750013 | V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750013 | V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Allgemeine Pädagogik oder Psychologie > 750013 | V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters
Heimateinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Entwicklungspsychologie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41620 Entwicklungspsychologie

Schlüsselwörter:

41621 Legasthenie und Dyskalkulie

Dozierende:	Prof. Dr. Stefanie Jaursch
Erster Termin:	Mi., 11.04.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

41621 Legasthenie und Dyskalkulie

	Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
Heimateinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Entwicklungspsychologie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41622 Korpuslinguistik

Dozierende:	Dr. Thomas Haider
Erster Termin:	Mo., 15.04.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Datenmodellierung > 154642 | PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Dieses Seminar bietet eine Einführung in die Korpuslinguistik. Wir betrachten, wie Textsammlungen (Korpora) zur Erforschung von Sprachmustern und -gebrauch genutzt werden. Die Studierenden lernen die grundlegenden Prinzipien der Korpuslinguistik kennen, einschließlich Datensammlung, Korpusdesign, Analysetechniken und Anwendungen in der linguistischen Forschung und im Sprachunterricht.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-06
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77913
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-30
Schlüsselwörter:	

41623 Entwicklungspsychologie für die Praxis

Dozierende:	Dr. Petra Ziegler
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
Heimateinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien
Beschreibung:	Die Veranstaltung gehört zum Vertiefungsmodul III: Psychologie.

41623 Entwicklungspsychologie für die Praxis

Teilnehmende:

Seminarplatzvergabe im Sommersemester 2024 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Sommersemester 2024 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? - Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! - Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. - Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Sommersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. - Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: - „Zwei-Bereiche“- Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. - Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. - Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! - Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. 2. Wichtige Termine: - 01.03.2024: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. - 25.03.2024, ab 8.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im März also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. - 27.03.2024, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Sommersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im März also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

---

Seminarplatzvergabe Psychologie im Sommersemester 2024 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Sommersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.03.24 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 04.04.24 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Sommersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline

41623 Entwicklungspsychologie für die Praxis	
	ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 05.04.24 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie
Voraussetzungen:	Einführungsvorlesungen in pädagogischer Psychologie und Entwicklungspsychologie
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41624 Cultural documentation & Fieldwork	
Untertitel:	(taught in English)
Dozierende:	Dr. Kellen Parker Van Dam
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Multilinguale Computerlinguistik
Beschreibung:	An investigation into what makes good fieldwork documentation. Cultural mediation, balancing objectivity and subjectivity, as well as practical skills around video and audio recording. This course will introduce important skills and considerations for media reporting, cultural documentation, and sociological fieldwork.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41625 "Besondere" Kinder und Jugendliche in der Schule

Dozierende:	Dr. Petra Ziegler
Erster Termin:	Fr., 19.04.2024 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Fr. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 103
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA >

41625 "Besondere" Kinder und Jugendliche in der Schule

Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Beschreibung: Die Veranstaltung gehört zum Vertiefungsmodul III: Psychologie.

Teilnehmende: Seminarplatzvergabe im Sommersemester 2024 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Sommersemester 2024 erfolgt für Studierende im Lehramt wie in den letzten Semestern (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? - Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! - Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. - Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Sommersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. - Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: - „Zwei-Bereiche“- Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. - Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. - Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! - Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. 2. Wichtige Termine: - 01.03.2024: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die

41625 "Besondere" Kinder und Jugendliche in der Schule	
	Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. - 25.03.2024, ab 8.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im März also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. - 27.03.2024, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Sommersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im März also im 2. oder 3. Semester) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie ---------- Seminarplatzvergabe Psychologie im Sommersemester 2024 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Sommersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.03.24 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum 04.04.24 – 9.00 Uhr unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Sommersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 05.04.24 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie
Voraussetzungen:	Einführungsvorlesungen in pädagogischer Psychologie und Entwicklungspsychologie
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78089
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41626 Medienlinguistische Methodik

Dozierende:	Tassilo Kubinsky Hofmann Prof. Dr. Johann-Mattis List
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 307
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 307
ECTS-Punkte:	10 (Modulgesamtprüfung)
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Die Veranstaltung steht unter dem Oberbegriff "Korpuslinguistik" und behandelt den gesamten Themenkreis der korpusgestützten linguistischen Verfahren. Es werden Grundlagen zur linguistischen Verarbeitung von Daten vermittelt, wie z.B.: • Datenbegriff • Modellierung • Sammlung / Erhebung von Daten / Korpusbildung • Standardisierung • Aufbereitung • Annotation • Analyse • Behandlung von Daten aus Social Media Wir sprechen außerdem über die linguistischen Arbeitsbereiche und Methoden, welche für die Korpuslinguistik von Bedeutung sind: • Diskursanalyse • Semantik • Kollokationen • Qualitative Inhaltsanalyse Zum Schluss gehen wir noch auf die Verwendung vorhandener wissenschaftlicher Datenkorpora ein.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung wird von zwei Dozierenden abwechselnd gehalten. Genaue Angaben zu den Terminen folgen noch.
Leistungsnachweis:	Die Prüfung des Stoffs erfolgt in der Modulgesamtprüfung »WÜ Medienlinguistische Methodik + SE Medienlinguistik« (Modul 342225, Klausur, 10 ECTS).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41627 Historische Linguistik

Untertitel:	(taught in English)
Dozierende:	Dr. Kellen Parker Van Dam
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 16) R 311
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 17.10.24, Donnerstag. 24.10.24, Donnerstag. 31.10.24, Donnerstag. 07.11.24, Donnerstag. 14.11.24, Donnerstag. 21.11.24, Donnerstag. 28.11.24 10:00 - 12:00, Donnerstag. 05.12.24 10:00 - 14:00, Donnerstag. 12.12.24, Donnerstag. 19.12.24, Donnerstag. 09.01.25, Donnerstag. 16.01.25, Donnerstag. 23.01.25, Donnerstag. 30.01.25, Donnerstag. 06.02.25 10:00 - 12:00, Ort: (HK 16) R 311
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Multilinguale Computerlinguistik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41630 Psychologie komPAkt

Untertitel:	Ein Kompaktseminar zur Vorbereitung auf das Erste Staatsexamen in den Erziehungswissenschaften (Fachbereich: Psychologie)
Dozierende:	Jan Bachor Prof. Dr. Stefanie Jaursch
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Termine am Montag. 24.04.17 18:00 - 20:00, Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Entwicklungspsychologie
Beschreibung:	Gerade die Lehramtsprüfungsordnung I stellt sowohl im Studium als auch im Rahmen der sich an das Studium abschließenden Prüfung zum Ersten Staatsexamen enorm hohe Anforderungen an die Studierenden eines Lehramts in Bayern. Das Lehrangebot bayerischer Universitäten kann die in den Prüfungsordnungen geforderten Inhalte jedoch nicht vollständig abdecken. Gerade dadurch wird eine eigenverantwortliche und selbstgesteuerte Erarbeitung prüfungsrelevanter Inhalte erforderlich, um sich adäquat auf das Erste Staatsexamen vorzubereiten und eine erfolgreiche Leistung erbringen zu können. So kommt es, dass sich eine Vielzahl Studierender seitens der Universitäten entsprechende Lehr-Lernangebote wünscht. Die personellen Kapazitäten der Universitäten stoßen jedoch immer häufiger an ihre Grenzen, sodass sich ein webbasiertes E-Learning-Angebot als ein adäquater Lösungsansatz herausstellt. Durch die wiederkehrende Nachfrage und stetige Notwendigkeit haben es sich die Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Entwicklungspsychologie der Universität Passau (Prof. Dr. Stefanie Jaursch) sowie der Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie der Ludwig-Maximilians-Universität München (Prof. Dr. Frank Fischer) in Zusammenarbeit mit der Virtuellen Hochschule Bayern zur Aufgabe gemacht, dieses Angebot zur Vorbereitung auf das Erste Staatsexamen zukünftig übergreifend in Gestalt eines webbasierten E-Learning-Angebots zu gewährleisten. Psychologie komPAkt stellt eine Ergänzung zur individuellen Vorbereitung der Studierenden auf das Erste Staatsexamen in den Erziehungswissenschaften dar und bietet digitale Selbstlerneinheiten zur eigenverantwortlichen und selbstgesteuerten Auseinandersetzung mit den für das Erste Staatsexamen und den späteren Berufsalltag erforderlichen theoretischen Kenntnissen aus dem Fachbereich der Psychologie. Dabei spielen strukturierte Aufbereitungen, Gliederungen sowie Wiederholungen und Vertiefungen psychologischer Erkenntnisse in Gestalt einer praktischen und problemorientierten Lehr-Lernweise eine wesentliche

41630 Psychologie komPAkt

	Rolle. So gilt es im Rahmen des webbasierten E-Learning-Angebots insbesondere ausgewählte Fachkompetenzen in psychologischen Grundlagen des Lehrens und Lernens, in entwicklungspsychologischen Grundlagen des Kindes- und Jugendalters sowie in pädagogisch-psychologischen Grundlagen der Diagnostik und Evaluation webbasiert zu vermitteln. Neben den aufgeführten Fachkompetenzen vermitteln die digitalen Selbstlerneinheiten darüber hinaus jedoch auch weitere Kompetenzen. Das webbasierte E-Learning-Angebot zeichnet sich insbesondere durch die Verschränkung mehrerer Kompetenzbereiche aus, welche allesamt zu einer erfolgreichen Bewältigung der gestellten Prüfungsanforderungen beitragen. Durch diese konzeptionelle Ausrichtung des webbasierten E-Learning-Angebots wird insgesamt die Selbsttätigkeit in individuellen Lehr-Lernsituationen gefördert. Weiterhin folgt die universitäre Lehre damit einem Trend zu vielfältigeren Angeboten im virtuellen Studium unter Berücksichtigung neuer Medien.
Teilnehmende:	Das Angebot eignet sich für angehende Lehrerinnen und Lehrer, insbesondere innerhalb eines Lehramtsstudiengangs für öffentliche Schulen. Bei ausreichender Platzzahl sind auch andere Interessierte herzlich willkommen. Siehe Studienbereiche/Leistungsnachweis/ Hinweise zur Anrechenbarkeit: - Lehramt an Grundschulen (Staatsexamen) - Lehramt an Haupt- bzw. Mittelschulen (Staatsexamen) - Lehramt an Realschulen (Staatsexamen) - Lehramt an Gymnasien (Staatsexamen)
Voraussetzungen:	Das Angebot richtet sich an die Zielgruppe der Lehramtsstudierenden, insbesondere in fortgeschritteneren Fachsemestern kurz vor dem Ersten Staatsexamen. Entsprechend fundierte Vorkenntnisse werden vorausgesetzt.
Lernorganisation:	Psychologie komPAkt ist ein E-Learning-Angebot der Virtuellen Hochschule Bayern, in Zusammenarbeit mit der Universität Passau sowie der Ludwig-Maximilians-Universität München.
Leistungsnachweis:	Gliederungsübung | Stufe III | Qualifiziertes Fach-Feedback Achten Sie innerhalb der Lernplattform auf das Prüfungsmodul. Die Prüfungsanmeldung erfolgt direkt über die Lernplattform. Eine separate Anmeldung über die Virtuelle Hochschule Bayern ist nicht erforderlich. Zur Prüfungsteilnahme wird der erfolgreiche Abschluss aller vorhergehender Kursinhalte dringend empfohlen. Die Prüfung findet online statt. Zur Prüfung sind alle Hilfsmittel zugelassen, sollten jedoch mit Blick auf das Erste Staatsexamen moderat eingesetzt werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	Psychologie, Erstes Staatsexamen, Examenskurs, Lehramtsstudium, Lehrerbildung, E-Learning, Lernen mit neuen Medien, Selbstgesteuertes Lernen, Problemorientiertes Lernen, Lernmotivation, Examensvorbereitung, Examenswissen, Klausur, Klausurenkurs, Klausurentraining, Lehramt
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Anrechnung der 3 ECTS-Punkte erfolgt im Freien Bereich der Lehramtsstudiengänge für ein Lehramt an Grundschulen, Haupt- bzw. Mittelschulen sowie Realschulen. Eine

41630	**Psychologie komPAkt**
	Anrechnung innerhalb des Lehramtsstudiengangs für ein Lehramt an Gymnasien ist derzeit nicht möglich.

41631 Digital Humanities

Dozierende:	Prof. Dr. Malte Rehbein
Erster Termin:	Di., 23.04.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Informatik > 365301 | V+WÜ Grundlagen von Informationssystemen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digital Humanities
Beschreibung:	Das Fach „Digital Humanities“ befasst sich mit der Konzeption, Entwicklung, Anwendung und kritischen Reflexion computerbasierter Verfahren und Werkzeuge für geistes- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen. Schwerpunkte dieser interdisziplinären Disziplin sind etwa die Digitalisierung des kulturellen Erbes (Text, Bild, Objekt), die computergestützte Modellierung und Analyse dieser Daten und die Entwicklung von digitalen Infrastrukturen im kulturwissenschaftlichen Kontext. Die Vorlesung gibt einen Überblick über Geschichte, Inhalte, Methoden und Entwicklungstendenzen der Digital Humanities. In Analyse ausgewählter Forschungsprojekte werden dabei grundlegende methodische Bausteine computerbasierter Verfahren (wie etwa: Digitalisierung, Textkodierung, Datenmodellierung und Datenbanken, Visualisierung) im Kontext der jeweiligen geistes- und kulturwissenschaftlichen Fragestellung erörtert. Lehrveranstaltungen in den Folgesemestern bieten die Möglichkeit, einzelne Verfahren näher kennenzulernen und ihre Anwendung einzuüben. Zur Vorab-Information: „Manuskript: Wörter, Kriege, Emotionen. Datenschürfen im Kulturgut“. Wissenschaft im Brennpunkt. Radiobeitrag von Bernd Schuh. Deutschlandfunk, 29.03.2013. Transkript: http://www.dradio.de/dlf/sendungen/wib/2051344/; Audio: http://ondemand-mp3.dradio.de/file/dradio/2013/03/29/dlf_20130329_1630_9781ffd4.mp3 „Day of DH 2013“: http://dayofdh2013.matrix.msu.edu/activity/ Literaturhinweise werden im Laufe des Semesters gegeben. Die Veranstaltung beginnt am 23. April 2013.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Vorlesung ist anrechenbar im Bachelorstudiengang Sprach- und Textwissenschaften (Modulgruppe E, Performanzmodule), in den Bachelorstudiengängen European

41631 Digital Humanities	
	Studies und European Studies Major, im BA Historische Kulturwissenschaften sowie im Masterstudiengang Text- und Kultursemiotik.

41631M Einführung in die Digital Humanities (DH I) / (Modulklausur, einschl. Internet Comp.)

Dozierende:	Dr. Simon Donig
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Digital Humanities > Basismodul > 105621 | V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Basismodul Einführung in die Digital Humanities > 105621 | V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Basismodul Einführung in die Digital Humanities > 105621 | V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D:Profilmodule > Basismodul Einführung in die Digital Humanities > 105621 | V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 381102 | V Einführung in die Digital Humanities - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 381102 | V Einführung in die Digital Humanities - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 381102 | V Einführung in die Digital Humanities - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Einführung in die Digital Humanities > 381102 | V Einführung in die Digital Humanities - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich A: Grundlagen > Basismodulgruppe Historische Wissenschaften > 381102 | V Einführung in die Digital Humanities - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 105621 | V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II

41631M Einführung in die Digital Humanities (DH I) / (Modulklausur, einschl. Internet Comp.)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 381102 | V Einführung in die Digital Humanities
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich A: Basismodulgruppe Theorien und Methoden, Praktikum, Bachelorarbeit > Basismodulgruppe Theorien und Methoden > 381102 | V+Ü Einführung in die Digital Humanities
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 381102 | V Einführung in die Digital Humanities
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Digital Humanities > 646010 | V/V Digital Humanities I und II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Digital Humanities > 105621 | V+Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Einführung in die Digital Humanities > 381102 | V Einführung in die Digital Humanities
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 381102 | V+Ü Einführung in die Digital Humanities
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Grundlagen > Digital Humanities I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 105621 | V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 381102 | V Einführung in die Digital Humanities
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Computergestützte Methoden in den Geistes- und Sozialwissenschaften / Digital Humanities > 374830 | VL Digital Humanities und HS Digital Humanities: Datenmodellierung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 381102 | V Einführung in die Digital Humanities

41631M	**Einführung in die Digital Humanities (DH I) / (Modulklausur, einschl. Internet Comp.)**
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 381102 | V+Ü Einführung in die Digital Humanities - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digital Humanities
Beschreibung:	Das Fach „Digital Humanities“ befasst sich mit der Konzeption, Entwicklung, Anwendung und kritischen Reflexion computerbasierter Verfahren und Werkzeuge für geistes- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen. Schwerpunkte dieser interdisziplinären Disziplin sind etwa die Digitalisierung des kulturellen Erbes (Text, Bild, Objekt), die computergestützte Modellierung und Analyse dieser Daten und die Entwicklung von digitalen Infrastrukturen im kulturwissenschaftlichen Kontext. Die Vorlesung gibt einen Überblick über Geschichte, Inhalte, Methoden und Entwicklungstendenzen der Digital Humanities. Weitere Lehrveranstaltungen in diesem und in den Folgesemestern bieten die Möglichkeit, einzelne Verfahren näher kennenzulernen und ihre Anwendung einzuüben. Wichtiger Hinweis: Die Vorlesung selbst findet als digitales Format statt. Zur Vorlesung werden Übungsgruppen in Präsenz angeboten, in denen Aufgaben besprochen, einzelne Themen vertieft und auf die Klausur vorbereitet wird. Das Belegen und der regelmäßige Besuch einer der beiden Übungsgruppen gehört zur Vorlesung und ist obligatorisch!
Lernorganisation:	Vorlesung, häusliche Lektüre und Recherche, wöchentliche Übungsblätter, Tutorien
Leistungsnachweis:	Klausur. Die Klausur findet voraussichtlich in der letzten Vorlesungswoche zur regulären Vorlesungszeit statt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Jannidis, Fotis; Kohle, Hubertus; Rehbein, Malte (Eds.) (2017): Digital Humanities. Eine Einführung. J.-B.-Metzlersche Verlagsbuchhandlung und Carl-Ernst-Poeschel-Verlag. Stuttgart: J.B. Metzler Verlag.

41632 eHeritage	
Untertitel:	Ausgewählte Forschungsthemen der eHumanities
Dozierende:	Prof. Dr. Malte Rehbein
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Forschungsbezogene Veranstaltungen > Forschungsfeld eHumanities - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digital Humanities
Beschreibung:	Oberseminar für Examenskandidaten/-innen und alle Interessierten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41633 Alltag in Zeiten von Corona

Untertitel:	Ein „History Harvest“-Projekt zu lokalen Auswirkungen der COVID-19-Pandemie
Dozierende:	Dr. Heiko Brendel
Erster Termin:	Mi., 22.04.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	10 bzw. 5 (siehe Studienordnung)
Studienbereiche:	- > Digital Humanities > 382108 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften III - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich C: Forschung und Praxis > 375001 | SE Projektkurs - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Datenmodellierung > 154641 | V/WÜ/PS Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 382102 | PT Praktikum in Digital Humanities - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul III > 341441 | V/WÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Grundlagen > Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341441 | V/WÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382102 | PT Praktikum in Digital Humanities - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382108 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften III
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digital Humanities
Beschreibung:	Aufgrund der gegenwärtigen COVID-19-Pandemie wird keine Präsenzveranstaltung stattfinden, die Lehrveranstaltung wird webbasiert ablaufen. Dabei werden auch synchrone Online-Lehrformate zu den planmäßigen Lehrveranstaltungszeiten erprobt werden. Die erste Sitzung der Lehrveranstaltung wird der Besprechung und gemeinsamen Planung des weiteren Vorgehens gewidmet sein. Hierzu wird ein Zoom-Meeting stattfinden. Melden Sie sich daher bitte vorab bei Zoom an (https://uni-passau.zoom.us/). Zur

41633 Alltag in Zeiten von Corona

	Datenschutzproblematik siehe https://www.hilfe.uni-passau.de/online-lehre-mit-zoom/datenschutz-und-zoom/. Die Meeting-ID erhalten alle Angemeldeten vorab per Stud.IP/E-Mail. Aktuell ist geplant, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer an bestimmten Tagen im Lehrveranstaltungszeitraum die COVID-19-relevante, lokalbezogene Presse/online zugängliche, lokalbezogene Quellen (öffentliche Facebookseiten, öffentliche Gruppen in Messaging-Diensten, etc.) möglichst vollständig dokumentieren. Auch sollen vor Ort – unter Einhaltung entsprechender Schutz- und Abstandsregeln – COVID-19-bezogene Dokumente gesammelt werden. Hier könnten z. B. an Fotos oder Videos von geschlossenen Geschäften, öffentlichen Gebäuden oder leeren Straßen gemacht werden. Ebenso wären auch interviewartige Befragungen von Einzelpersonen denkbar, jedoch ist natürlich insbesondere in diesem Fall an die Schutz- und Abstandsregeln zu denken. Je nach Ausgang der anstehenden politischen Entscheidungen werden die gesammelten Dokumente entweder den Fortgang des aktuellen „Lockdowns“ oder dessen schrittweise Aufhebung beschreiben. Die Lehrveranstaltung, die konzeptionell von der US-amerikanischen „History Harvest“-Idee und der schwedischen „Gräv där du står“-Bewegung inspiriert ist, widmet sich der gegenwärtig grassierenden COVID-19-Pandemie in Passau und Umgebung. Ziel ist es, in Form einer kleinen Online-Ausstellung zusammengetragenes Material zu diesem Thema der Öffentlichkeit zugänglich zu machen und damit einen Beitrag zur Passauer und niederbayerischen Zeitgeschichtsdokumentation zu leisten. Das genaue Vorgehen wird von der Teilnehmerzahl und den spezifischen Interessen und Vorkenntnissen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer abhängig gemacht.
Voraussetzungen:	Für die erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist ein internetfähiger Computer nötig. Für die Nutzung der Online-Lehrformate muss der Computer über eine Webcam verfügen, zudem muss ein Mikrofon vorhanden sein.
Leistungsnachweis:	Als Leistungsnachweis dient ein kleines Forschungsprojekt, dessen Rechercheergebnisse idealerweise im Rahmen einer Online-Ausstellung publiziert werden sollen. Teil des Leistungsnachweises ist daher eine adäquate digitale Aufbereitung der recherchierten Quellen für eine breite Zielgruppe und eine entsprechende Dokumentation, zum Beispiel in Form eines lehrveranstaltungsbegleitenden E-Portfolios. Im Zuge der aktuellen Herausforderung des Lehrbetriebs soll eine möglichst großzügige Anrechenbarkeit der Lehrveranstaltung hergestellt werden. Sollten Sie einen spezifischen Bedarf haben, kommen Sie bitte auf mich zu.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-06
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-24
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Demantowsky, Marko (2018): What is Public History. In: Demantowsky, Marko (Hrsg.): Public history and school. International perspectives, S. 3–37. Berlin: De Gruyter. Lindqvist,

41633 Alltag in Zeiten von Corona	
	Sven (1989): Grabe, wo du stehst. Handbuch zur Erforschung der eigenen Geschichte. Bonn: Dietz. Lücke, Martin/Zündorf, Irmgard (2018): Einführung in die Public History. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Zündorf, Irmgard (2016): Zeitgeschichte und Public History. (Version: 2.0). In: Docupedia-Zeitgeschichte, 06.09.2016. DOI: 10.14765/zzf.dok.2.699.v2.

41633/41620 Computergestützte Methoden und Verfahren in den Geisteswissenschaften

Untertitel:	Anwendungsbeispiele aus Digital Humanities und Computerlinguistik
Dozierende:	Prof. Dr. Malte Rehbein Prof. Dr. Johann-Mattis List
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Digital Humanities > Basismodul > 105621 | V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Basismodul Einführung in die Digital Humanities > 105621 | V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Basismodul Einführung in die Digital Humanities > 105621 | V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D:Profilmodule > Basismodul Einführung in die Digital Humanities > 105621 | V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 105621 | V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medieninformatik > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 382109 | V +Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Digital Humanities > 646010 | V/V Digital Humanities I und II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

41633/41620 Computergestützte Methoden und Verfahren in den Geisteswissenschaften

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 105621 | V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Computergestützte Methoden in den Geistes- und Sozialwissenschaften / Digital Humanities > 374830 | VL Digital Humanities und HS Digital Humanities: Datenmodellierung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Digital Humanities

Beschreibung: Eine Vielzahl unterschiedlicher Verfahren und Methoden kommen in den Digital Humanities zum Einsatz. Viele Verfahren haben ihren Ursprung in computergestützten Verfahren, die in der Computerlinguistik und der maschinellen Sprachverarbeitung entwickelt wurden und zum Ziel haben, Strukturen in Sprachdaten automatisch zu entdecken. Den Verfahren kommt inzwischen eine sehr wichtige Rolle dabei zu, die Flut an Sprachdaten, die durch Internet und Social Media erzeugt werden, automatisch vorzuanalysieren, um Menschen bei der Suche nach Informationen zu unterstützen, oder Inhalte zu filtern, um Menschen vor problematischen Inhalten zu bewahren. In der Forschung in den Digital Humanities und der Multilingualen Computerlinguistik lassen sich die Verfahren jedoch auch für die Lösung vielfältiger Probleme im Bereich der Geschichtswissenschaften, der Sprachwissenschaften und der Kulturwissenschaften verwenden. In der Vorlesung werden wir uns exemplarisch mit einzelnen wichtigen Verfahren und Methoden, wie der Netzwerkanalyse, der Distributionsanalyse und der Topicmodellierung auseinandersetzen und deren Anwendung mit Hilfe von konkreten Beispielen aus der aktuellen Forschung illustrieren.

Lernorganisation: Vorlesung, häusliche Lektüre und Recherche, wöchentliche Übungsblätter, Tutorien. Eine begleitende Übung zur Vorlesung wird unter der Veranstaltungs-Nr. 41637 angeboten.

Leistungsnachweis: Klausur. Die Klausur findet voraussichtlich in der letzten Vorlesungswoche zur regulären Vorlesungszeit statt.

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2023-06-16

41633/41620	**Computergestützte Methoden und Verfahren in den Geisteswissenschaften**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Jannidis, Fotis; Kohle, Hubertus; Rehbein, Malte (Eds.) (2017): Digital Humanities. Eine Einführung. J.-B.-Metzlersche Verlagsbuchhandlung und Carl-Ernst-Poeschel-Verlag. Stuttgart: J.B. Metzler Verlag. Weitere wöchentlich bekannt gegebene Literatur.

41634 Textkodierung

Dozierende:	Prof. Dr. Malte Rehbein
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digital Humanities
Beschreibung:	Das Fach „Digital Humanities“ befasst sich mit der Konzeption, Entwicklung, Anwendung und kritischen Reflexion computerbasierter Verfahren und Werkzeuge für geistes- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen. Einer der Schwerpunkte dieser interdisziplinären Disziplin ist die Digitalisierung und digitale Aufbereitung des textbasierten kulturellen Erbes. Hierbei spielt das Verfahren der „Textkodierung“ (Markup) eine zentrale Rolle. Textmaterial wird dabei manuell, halb- oder vollautomatisiert mit nicht-expliziten Informationen angereichert, so dass diese Informationen zur späteren computerbasierten Analyse oder zur Visualisierung verwendet werden können. Die Textkodierung ist dabei elementare Grundlage für zahlreiche Anwendungen, etwa digitale Editionen, digitale Bibliotheken, digitale Archive, sprachwissenschaftliche Textkorpora, historische Quellensammlungen, die weit über die bloße Bereitstellung von digitalen Volltexten hinausgehen. Die Veranstaltung vermittelt Grundkenntnisse zu den Verfahren der Textkodierung und übt diese am Beispiel historischer, literarischer und politischer Texte sowie anderer kultureller Überlieferungen in Schriftform praktisch ein. Inhalte: Einführung „elektronische Texte“, Überblick Markup-Sprachen, Zeichenkodierung, Grundlagen der Extensible Markup Language (XML), Grundlagen des Datenmodells der Text Encoding Initiative (TEI), Daten und Metadaten, einfache Analyseverfahren, Aufbereitung kodierter Texte zur Präsentation im Internet, ggf. Aufbau textbasierter Datenbanken Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Der begleitende Besuch der Vorlesung „Einführung in die Digital Humanities“ wird empfohlen. Lesefähigkeit Englisch wird vorausgesetzt. Zur Einführung und Motivation seien einige Projekte empfohlen, die auf Basis kodierter Texte realisiert wurden: - Vincent van Gogh. The Letters: http://vangoghletters.org - Deutsches Textarchiv (DTA): http://www.deutschestextarchiv.de - Carl-Maria-Von-Weber-Gesamtausgabe: http://www.weber-gesamtausgabe.de - Referenzkorpus Althochdeutsch: http://www.deutschdiachrondigital.de - Monasterium: http://monasterium.net - und viele weitere Literaturhinweise werden im Laufe des Semesters gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41635 Digitale Wissenskulturen - Geisteswissenschaften im digitalen Zeitalter

Dozierende:	Prof. Dr. Malte Rehbein
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107), Mi. 18:00 - 20:00 (dreiwöchentlich, ab 18.12.2013) k.A., Termine am Mittwoch. 18.12.13, Mittwoch. 08.01.14, Mittwoch. 22.01.14 18:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	5/10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Digitale Wissenskulturen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digital Humanities
Beschreibung:	Hinweis: das Seminar kann als Pro- oder Hauptseminar belegt werden. Durch die Allgegenwärtigkeit von Computertechnologie und online-Kommunikation erleben wir derzeit eine „Medienrevolution“, die vielleicht vergleichbar ist mit der Erfindung und Etablierung des Buchdrucks vor einem halben Jahrtausend. Die Auswirkungen dieser heutigen Medienrevolution auf die Gesellschaft im Allgemeinen sind dabei wohl noch nicht vollständig absehbar. Das gilt auch für Wissenschaft. Sie steht einem Veränderungsprozess gegenüber, von dem sie entweder getrieben wird oder versucht, ihn aktiv mitzugestalten. An Hand ausgewählter, aktueller wie historischer Publikationen und Forschungsprojekte wollen wir Fragen zur Positionierung der Geisteswissenschaften in dieser „Geburtsphase“ des digitalen Zeitalters erörtern, z.B.: Wie wirken sich die voranschreitende Digitalisierung unseres kulturellen Erbes und die weiter zunehmende Informationsflut auf unsere Heuristiken aus? Wie verändern sich Schreib- und Streitkultur durch neue Foren und Medien? Führen computerbasierte Analyseverfahren zu mehr „Objektivität“ und fundierteren Erkenntnissen, oder müssen wir den Verlust unserer Urteilsfähigkeit befürchten? Welche Begriffe und Paradigmen der Forschung unterliegen durch einen „computational turn“ einem Wandel, welche sind stabil? Wo sind die Grenzen der „Computerisierbarkeit“? Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende aus den Geistes- und Kulturwissenschaften. Vorkenntnisse in den Digital Humanities oder der Informatik sind nicht erforderlich. Der begleitende Besuch der Vorlesung „Einführung in die Digital Humanities“ wird jedoch empfohlen. Lesefähigkeit Englisch wird vorausgesetzt. Von den Teilnehmern/innen wird die aktive Gestaltung der Seminarsitzungen durch Impulsreferat, Thesenpapier und Blog-Beiträge erwartet. Zum Leistungsnachweis zählt zusätzlich eine schriftliche Hausarbeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

41635 Digitale Wissenskulturen - Geisteswissenschaften im digitalen Zeitalter

Schlüsselwörter:

41636 Digital History: Strukturen Passauer Studentenschaften im 19. und 20. Jahrhundert

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Malte Rehbein
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01, (HK 14d / 206), (HK 14d / 105) (+1 weitere)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613205 | V/WÜ/PS/Ko zur Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft und V/WÜ/PS zur Vermittlungsproblematik der Geschichte (Didaktik) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Digital Humanities > 154642 | PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 323202 | V/PS/WÜ Wirtschafts- und Sozialgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne III > 612431 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte der Neuzeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

41636 Digital History: Strukturen Passauer Studentenschaften im 19. und 20. Jahrhundert

	Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613123 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte der Neuzeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digital Humanities
Beschreibung:	Das Seminar führt Geschichtsstudenten praxisnah in einige Anwendungen der Digital History / Digital Humanities (DH) ein. Hierfür untersuchen wir Quellen zur Passauer Universitätsgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert (Lyzeum, Philosophisch-Theologische Hochschule, moderne Universität) unter der Fragestellung der Sozialstrukturen der Passauer Studentenschaft zu ausgewählten Zeitschnitten. Dabei gehen wir vor allem quantitativ-vergleichend vor und bereiten die Ergebnisse essayistisch und multimedial für eine geplante online-Ausstellung auf. Inhalte: 1. Digitalisierung 2. Transkription historischer Quellen 3. Forschungsdesign 4. Datenerfassung, -modellierung und -tabellierung 5. Elementare Grundlagen der Statistik 6. Schreiben, Visualisierung und Präsentation
Teilnehmende:	Studierende der Geschichtswissenschaften bzw. mit einem Interesse an Geschichte. Es sollte mindestens ein Proseminar zur Neueren Geschichte vorab absolviert worden sein.
Voraussetzungen:	Vorkenntnisse der DH sind nicht erforderlich. Erwartet wird aber eine gewisse grundlegende Kompetenz im Umgang mit Computern, die über Office, Webbrowser und Spiele hinausgeht. Hierzu zählen: - Dateien und Verzeichnisse anlegen, bearbeiten und wiederfinden - Einfache und komplexere Software installieren und auf dem Rechner wiederfinden Wenn Ihnen etwas davon Schwierigkeiten bereitet, sollten Sie sich die entsprechenden Fähigkeiten selbständig aneignen, um im Seminar mitzukommen. Studenten sollten eigene Laptops mitbringen, wenn möglich.
Lernorganisation:	Ein Mix aus Dozentenvortrag, Diskussion (insbesondere zur Lektüre), praktischen Übungen im Seminar und Hausaufgaben (Lektüre und praktische Übungen).
Leistungsnachweis:	Als Leistungsnachweis dient ein kleines, klar umrissenes Forschungsprojekt, deren Ergebnisse im Rahmen einer online-Ausstellung im Jahr 2018 (40 Jahre Lehrbetrieb der Universität) gezeigt werden sollen. Teil des Leistungsnachweises ist daher eine adäquate Aufbereitung der Ergebnisse für eine breite Zielgruppe.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41636 Digital History: Strukturen Passauer Studentenschaften im 19. und 20. Jahrhundert	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Auf Wunsch kann der Kurs für das DH-Zertifikat angerechnet werden, wenn die Voraussetzungen dafür gegeben sind. Sprechen Sie mich bitte darauf an.

41637 Cognitive models of culture

Dozierende:	Gabor Mihaly Toth
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) CR 058
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) CR 058
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Datenmodellierung > 154642 | PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digital Humanities
Beschreibung:	Cognitive Science investigates how humans perceive the world around themselves. It is a truly interdisciplinary field that lies at the crossroads of a great variety of disciplines such as philosophy, psychology, artificial intelligence research, economy, linguistics. In the past decades it has had a huge impact on the development of modern science, as well as on our everyday life. This course will focus on the application of cognitive science in humanities. The first part of the course will give a general introduction, and the second part will present how cognitive models have been applied in three areas: anthropology (works of Scott Atran), linguistics (works of Leonard Talmy and Ray Jackendoff), history of science (works of Nancy J. Nersessian,). The course is open to all students at any stage of their study. By the end of the course students will have a basic understanding of what cognitive science is, and how it is applied in some fields of humanities. Regular attendance and the fulfillment of the weekly reading task (approximately 30 pages / week) are expected. This class will be taught in English.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41638 Forschungstendenzen der Digital History (DHd-Konferenz)

Dozierende:	Prof. Dr. Malte Rehbein
Erster Termin:	Mi., 31.01.2024 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (HK 16) R 311
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 31.01.24 12:00 - 13:00, Montag. 26.02.24 - Freitag. 01.03.24 09:00 - 18:00, Ort: (HK 16) R 311
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digital Humanities
Beschreibung:	An der Universität Passau findet vom 26. Februar bis 1. März 2014 die internationale Fachtagung "Digital Humanities: Quo Vadis?" des Fachverbandes Digital Humanities im deutschsprachigen Raum DHd statt. Dies ist eine einmalige Gelegenheit, direkt vor Ort unmittelbar mit aktuellen Forschungstendenzen und -ergebnissen in Berührung zu kommen. In diesem Seminar werden Sie die Konferenz begleiten, eine Auswahl von Vorträgen hören, die Gelegenheit bekommen, mit Wissenschaftler/innen ins Gespräch zu kommen und erste wissenschaftliche Netzwerke zu knüpfen. Als Seminar- / Prüfungsleistung erwarten wir eine umfassende und aufmerksame Teilnahme an der Konferenz, einen zusammenfassenden Bericht sowie eine Präsentation und Diskussion in der Seminargruppe in der Nachbesprechung. Verbindliche Vorbesprechung am 31. Januar 2024, 12 Uhr s.t. Termine für die Nachbesprechung werden vereinbart.
Teilnehmende:	Master-, sowie weit fortgeschrittene Bachelor-Studierende mit Forschungsinteresse.
Lernorganisation:	Weitgehend selbständig. Mit dem Dozenten wird in der Vorbesprechung ein "Konferenzfahrplan" vereinbart.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	52939
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Für die Geschichts-Master bringt die erfolgreiche Teilnahme 5 ECTS im Grundlagenmodul A "Digital History". Für StaWi kann sie als WÜ in das Modul "Digital Humanities" eingebracht werden.
Turnus:	Einmalig.

41639 Annotation und Erschließung

Untertitel:	Einführung in die elektronische Erschließung von Texten
Dozierende:	Prof. Dr. Malte Rehbein Selina Galka
Erster Termin:	Fr., 09.12.2022 13:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Termine am Freitag. 09.12.22 13:00 - 20:00, Samstag. 10.12.22 09:00 - 17:00, Freitag. 13.01.23 13:00 - 20:00, Samstag. 14.01.23 09:00 - 17:00, Ort: (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Digitale Wissenskulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640105 | V/SE Ausgewählte Anwendungs- und Forschungsthemen der Digital Humanities - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 105626 | SE Seminar in Digital Humanities - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382108 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften III

41639 Annotation und Erschließung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382107 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften II
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digital Humanities
Beschreibung:	Die elektronische Erschließung von Struktur und Inhalt wissenschaftlicher Texte wird zunehmend zum integralen Bestandteil des Arbeitsalltages von geisteswissenschaftlichen ForscherInnen. XML und XML Schema bilden die Basis der logischen und semantischen Modellierung von Texten. Die Lehrveranstaltung legt den Fokus auf die Modellierung von Daten mittels XML. Dabei wird besonders auf die Modellierung von geisteswissenschaftlichen Inhalten mit TEI (Text Encoding Initiative) eingegangen – ein Dokumenten(austausch)format zur Kodierung und Modellierung von Texten, das sich innerhalb der Geisteswissenschaften zu einem de-facto-Standard entwickelt hat. Die Einsatzmöglichkeiten dieses Dokumentenformates reichen von editions- bzw. literaturwissenschaftlichen, über sprachwissenschaftliche bis hin zu sozialwissenschaftlichen Anwendungsbereichen. Einen weiteren inhaltlichen Schwerpunkt bildet die Formulierung von Abfragen (XPath) an die Datenbasis zur Lösung einfacher Forschungsfragen und die Transformation der Daten mittels XSLT (eXtensible Stylesheet Language).
Teilnehmende:	Interesse an der Erschließung und Annotation von Texten von Vorteil
Voraussetzungen:	Keine
Lernorganisation:	Blocklehrveranstaltung in 2 Wochenendblöcken. Theorie und Praxis während der Präsenzeinheiten in Gruppenarbeit, dazwischen Heimarbeit und Erarbeitung eines Projektportfolios.
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Annotation, Erschließung, X-Technologien, XML, TEI, XPath
Literatur:	Fotis Jannidis / Hubertus Kohle / Malte Rehbein (Hg.): Digital Humanities. Eine Einführung, Stuttgart 2017.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Computergestützte Forschungsmethoden II

41639 Annotation und Erschließung	
Turnus:	Blockseminar
Qualifikationsziele:	Studierende wissen, welche Arten der Annotation es im Kontext der Digital Humanities gibt und kennen einige Projekte. Studierende lernen, wie mithilfe von digitaler Annotation zur Erschließung von Primärdaten beigetragen werden kann und wie man Forschungsfragen mithilfe von Annotation beantworten kann. Studierende können Annotation und Erschließung im Kontext der Digital Humanities kritisch beurteilen.

41640 Daten und Verdatung in digitaler geschichts- und geisteswissenschaftlicher Forschung – Theorie und Praxis, Möglichkeiten und Grenzen

Untertitel:	Auch für die Bachelorstudiengänge „Journalismus und strategische Kommunikation“ und „Medien und Kommunikation“ anrechenbar.
Dozierende:	Markus Gerstmeier
Erster Termin:	Mi., 27.04.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 009
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 009
ECTS-Punkte:	5 oder 10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History: Historische Datenstudien > 641902 | HS/WÜF Historical Data Studies - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 612801 | PS Digital History - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382108 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften III - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Datenmodellierung > 154641 | V/WÜ/PS Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 342701 | HS Seminar in Digital Humanities - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 612801 | PS Digital History - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613002 | V/PS/WÜ Theorie und Methode - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612407 | V/AR/WÜ Geschichte der Neuzeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW >

41640 Daten und Verdatung in digitaler geschichts- und geisteswissenschaftlicher Forschung – Theorie und Praxis, Möglichkeiten und Grenzen

Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612408 | V/AR/WÜ Geschichte der Neuzeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Digital Humanities > 652890 | HS/WÜF Digital Humanities
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul III > 341441 | V/WÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Grundlagen > Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341441 | V/WÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 105626 | SE Seminar in Digital Humanities
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382108 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften III
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382108 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften III
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 342701 | HS Seminar in Digital Humanities

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Digital Humanities

Beschreibung: Der immense, stete Bedeutungszuwachs der Rolle von Daten – „Big Data“ – ist ein zentraler Teilaspekt der Digitalisierung. Nicht umsonst wird der Begriff „Datenzeitalter“ auch gerne synonym zu „Digitale Ära“ verwendet. Die konstitutive Rolle von Daten im modernen und erst recht im zunehmend digitalen Wirtschafts- und Gesellschaftssystem entspricht dem Sachverhalt, dass die Erhebung, Modellierung, Analyse und Verwertung von Daten seit der Zeit des Rationalismus und der Aufklärung im 17. und 18. Jahrhundert maßgeblich für die modernen „MINT“-Disziplinen ebenso wie für die modernen Wirtschafts- und Sozialwissenschaften waren und sind. Demgegenüber ist die Arbeit mit und an

41640 Daten und Verdatung in digitaler geschichts- und geisteswissenschaftlicher Forschung – Theorie und Praxis, Möglichkeiten und Grenzen

	Daten in den traditionellen, v. a. auf Text- und Bildquellen orientierten so genannten „Geisteswissenschaften“ (Humanities) mehr oder weniger bis heute ein Nischenphänomen geblieben. Auch wenn die Behauptung, Daten spielten in geisteswissenschaftlicher Forschung keine Rolle, unzutreffend wäre – denn historisches Arbeiten etwa basiert ja zunächst einmal auf einer Einteilung der (vergangenen) Zeit in Ereignisse, Epochen, zeitgebundene Entwicklungen usw., kurzum in (Meta-)Daten – so eröffnen die „Digital Humanities“ mit ihrer zugleich auch mathematisch-informationstechnologischen Prägung den „konventionellen“ Geisteswissenschaften gerade auch in Bezug auf datenbasiertes und erst recht quantitatives Arbeiten doch ganz neue Möglichkeiten. Deren theoretische Grundlagen wollen wir im Seminar ebenso behandeln wie die Forschungspraxis von Datenmodellierung und Verdatung, wobei auch die Grenzen der nur vermeintlich unbegrenzten Möglichkeiten neuer Technologien für geisteswissenschaftliche Forschung problematisiert werden sollen. Alles dies werden wir anhand von laufenden Forschungsprojekten am Passauer Lehrstuhl für Digital Humanities exemplifizieren.
Lernorganisation:	Die Teilnahme an den ersten Sitzungen wird dringend empfohlen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	Keine
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Rehbein, Malte / Donig, Simon: Wissenschaftstheorie: Verdatung des Nicht-Verdatbaren und die Ebenen der Digitalisierung in der Geschichtswissenschaft, in: Block, Katharina; Deremetz, Anne; Henkel, Anna; Rehbein, Malte (Hrsgg.): 10 Minuten Soziologie: Digitalisierung, Bielefeld 2022, S. 165–179. Hiltmann, Torsten: Wie die Digitalisierung die historische Forschung verändert: Daten, Daten, Daten …, in: VHD-Journal #9, September 2020, S. 41–46. Tschiggerl, Martin / Walach, Thomas / Zahlmann, Stefan: Geschichtstheorie, Wiesbaden 2019, S. 35–50 (= Kapitel 3 „Daten in der Geschichtswissenschaft“). Lemercier, Claire / Zalc, Claire: Methodes quantitatives pour l’historien, Paris 2008, englisch: Quantitative Methods in the Humanities. An Introduction. Translated by Arthur Goldhammer, Charlottesville-London 2019, S. 51–71 („From Source to Data“)

41640/ 43413 Digitale Landesgeschichte. Eine Einführung in die Digital History (Präsenz)

Dozierende:	Prof. Dr. Britta Kägler Markus Gerstmeier
Erster Termin:	Mo., 02.11.2020 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 001
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 001, Mo. 14:15 - 15:45 (wöchentlich) - c. t. k.A.
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782134 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782136 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782138 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782141 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

41640/ 43413 Digitale Landesgeschichte. Eine Einführung in die Digital History (Präsenz)

Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782134 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782136 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782138 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782141 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas

41640/ 43413 Digitale Landesgeschichte. Eine Einführung in die Digital History (Präsenz)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 612801 | PS Digital History
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- > Digital Humanities > 105626 | SE Seminar in Digital Humanities
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Datenmodellierung > 154641 | V/WÜ/PS Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 612801 | PS Digital History
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW

41640/ 43413 Digitale Landesgeschichte. Eine Einführung in die Digital History (Präsenz)

> Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613002 | V/PS/WÜ Theorie und Methode

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612407 | V/AR/WÜ Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612408 | V/AR/WÜ Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 612801 | PS Digital History
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Digital Humanities > 154642 | PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul III > 341441 | V/WÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne III > 612431 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

41640/ 43413 Digitale Landesgeschichte. Eine Einführung in die Digital History (Präsenz)

BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte

- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Grundlagen > Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341441 | V/WÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 105626 | SE Seminar in Digital Humanities
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | V/HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Digital Humanities

Beschreibung: Digitalisierung und „Digital Humanities“ setzen in der Forschung und Vermittlung von (Landes-)Geschichte wichtige Schwerpunkte, indem sie Quellenmaterialien und Ergebnisse im Open Access bereitstellen und so auch die interessierte Öffentlichkeit erreichen und an spannende Themen wissenschaftlich fundiert heranführen können. Seit gut 20 Jahren werden digitale Angebote der bayerischen Landesgeschichte aufgebaut und erweitert, die in dieser Übung als effiziente Werkzeuge für Studium und Forschung kennengelernt und angewendet werden. Im Vordergrund werden Bayerische Bibliographie, Ortsdatenbank, Historisches Lexikon Bayerns, bavarikon, Bayerische Landesbibliothek Online (BLO) und die digitalen Protokolle des Bayerischen Ministerrats stehen. Einzelne Angebote werden von Teilnehmern in Referaten vorgestellt, andere bilden die Grundlage für Themensitzungen. Der Kurs kann als Wissenschaftliche Übung oder/und Proseminar belegt werden. Es handelt sich um eine Kooperationsveranstaltung des Lehrstuhls für Digital Humanitites und der Professur für Bayerische Landesgeschichte und europäische Regionalgeschichte.

Teilnehmende: alle Lehramtsstudiengänge, Modellstudiengang Bachelor Realschule, Master of Education, Master Geschichte, Master European Studies, Bachelor Historische Wissenschaften, Bachelor Historische Kulturwissenschaften, Bachelor Kulturwirtschaft (ICBS), Bachelor European Studies und European Studies Major, Bachelor Sprach- und Textwissenschaften

Lernorganisation: In den ersten beiden Seminarsitzungen werden die Referatsthemen verteilt. Die Teilnahme an den ersten Sitzungen wird dringend empfohlen.

41640/ 43413	**Digitale Landesgeschichte. Eine Einführung in die Digital History (Präsenz)**
Leistungsnachweis:	Referat; Hausarbeit Ggf. muss eine Anpassung an die zum Prüfungszeitpunkt geltenden offiziellen Regelungen der Universität zur Eindämmung der Corona-Pandemie erfolgen. Für die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung in HisQis erforderlich. Wenn Sie Ihr Prüfungsthema aus dem Bereich der Digital Humanities wählen, melden Sie sich bitte in HisQis bei dem Prüfer Herrn Prof. Dr. Rehbein an; wählen Sie Ihr Prüfungsthema aus dem Bereich der Bayerischen Landesgeschichte melden Sie sich bitte bei Frau Prof. Dr. Britta Kägler als Prüferin an. Bitte beachten Sie darüber hinaus die Hinweise auf der Homepage https://www.phil.uni-passau.de /bayerische-landesgeschichte/studium-und-lehre/ zu Prüfungsan- und -abmeldefristen, Verhinderung, gültigen Prüfungsnummern etc.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-29
SWS:	2
Exkursionstage:	Keine
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ellen Latzin: Bayerische Geschichte im Internet. Das Historische Lexikon Bayerns, in: Zeitschrift für bayerische Landesgeschichte 69 (2006), S. 993–1004; online: https://daten.digitale-sammlungen.de/0006/bsb00069334/images/index.html?fip=193.174.98.30&seite=189&pdfseitex= [Zugriff 2020-07-06]
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Wissenschaftliche Übung / Proseminar

41640/43413 Interloquium: Digitale Landesgeschichte. Eine Einführung in die Digital History - PRÄSENZ

Dozierende:	Prof. Dr. Britta Kägler
	Markus Gerstmeier
Erster Termin:	Mo., 18.10.2021 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782134 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782136 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782138 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782141 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V:

41640/43413 Interloquium: Digitale Landesgeschichte. Eine Einführung in die Digital History - PRÄSENZ

Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782134 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782136 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782138 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782141 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich

41640/43413 Interloquium: Digitale Landesgeschichte. Eine Einführung in die Digital History - PRÄSENZ

C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 612801 | PS Digital History

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382108 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften III
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Datenmodellierung > 154641 | V/WÜ/PS Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 612801 | PS Digital History
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW

41640/43413 Interloquium: Digitale Landesgeschichte. Eine Einführung in die Digital History - PRÄSENZ

> Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613002 | V/PS/WÜ Theorie und Methode

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612407 | V/AR/WÜ Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612408 | V/AR/WÜ Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 612801 | PS Digital History
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Digital Humanities > 154642 | PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul III > 341441 | V/WÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne III > 612431 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

41640/43413 Interloquium: Digitale Landesgeschichte. Eine Einführung in die Digital History - PRÄSENZ

BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte

- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Grundlagen > Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341441 | V/WÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 105626 | SE Seminar in Digital Humanities
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382108 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften III
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | V/HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte

Heimateinrichtung: Professur für Bayerische Landesgeschichte und europäische Regionalgeschichte

Beschreibung: Digitalisierung und „Digital Humanities“ setzen in der Forschung und Vermittlung von (Landes-)Geschichte wichtige Schwerpunkte, indem sie Quellenmaterialien und Ergebnisse im Open Access bereitstellen und so auch die interessierte Öffentlichkeit erreichen und an spannende Themen wissenschaftlich fundiert heranführen können. Seit gut 20 Jahren werden digitale Angebote der bayerischen Landesgeschichte aufgebaut und erweitert, die in dieser Übung als effiziente Werkzeuge für Studium und Forschung kennengelernt und angewendet werden. Im Vordergrund werden Bayerische Bibliographie, Ortsdatenbank, Historisches Lexikon Bayerns, bavarikon, Bayerische Landesbibliothek Online (BLO) und die digitalen Protokolle des Bayerischen Ministerrats stehen. Einzelne Angebote werden von Teilnehmern in Referaten vorgestellt, andere bilden die Grundlage für Themensitzungen. Der Kurs kann als Wissenschaftliche Übung oder/ und Proseminar belegt werden. Es handelt sich um eine Kooperationsveranstaltung des Lehrstuhls für Digital Humanitites und der Professur für Bayerische Landesgeschichte und europäische Regionalgeschichte. Zusätzliche Informationen über eine vergleichbare, im Wintersemester 2020/2021 durchgeführte Lehrveranstaltung finden Sie auf unserer Homepage https://www.phil.uni-passau.de/bayerische-landesgeschichte/studium-und-lehre/ lehrveranstaltungen/ unter „Downloads“.

41640/43413	**Interloquium: Digitale Landesgeschichte. Eine Einführung in die Digital History - PRÄSENZ**
Teilnehmende:	alle Lehramtsstudiengänge, Modellstudiengang Bachelor Realschule, Master of Education, Master Geschichte, Master European Studies, Bachelor Historische Wissenschaften, Bachelor Historische Kulturwissenschaften, Bachelor Kulturwirtschaft (ICBS), Bachelor European Studies und European Studies Major, Bachelor Sprach- und Textwissenschaften
Lernorganisation:	In den ersten beiden Seminarsitzungen werden die Referatsthemen verteilt. Die Teilnahme an den ersten Sitzungen wird dringend empfohlen.
Leistungsnachweis:	Referat; Hausarbeit Ggf. muss eine Anpassung an die zum Prüfungszeitpunkt geltenden offiziellen Regelungen der Universität zur Eindämmung der Corona-Pandemie erfolgen. Für die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung in HisQis erforderlich. Wenn Sie Ihr Prüfungsthema aus dem Bereich der Digital Humanities wählen, melden Sie sich bitte in HisQis bei dem Prüfer Herrn Prof. Dr. Rehbein an; wählen Sie Ihr Prüfungsthema aus dem Bereich der Bayerischen Landesgeschichte melden Sie sich bitte bei Frau Prof. Dr. Britta Kägler als Prüferin an. Bitte beachten Sie darüber hinaus die Hinweise auf der Homepage https://www.phil.uni-passau.de /bayerische-landesgeschichte/studium-und-lehre/ zu Prüfungsan- und -abmeldefristen, Verhinderung, gültigen Prüfungsnummern etc.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-28
SWS:	2
Exkursionstage:	Keine
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ellen Latzin, Bayerische Geschichte im Internet. Das Historische Lexikon Bayerns, in: Zeitschrift für bayerische Landesgeschichte 69 (2006), S. 993–1004; online: https://daten.digitale-sammlungen.de/0006/bsb00069334/images/index.html?fip=193.174.98.30&seite=189&pdfseitex= (Zugriff 2020-07-06).
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Wissenschaftliche Übung / Proseminar

41641 Kulturgutdigitalisierung

Dozierende:	Prof. Dr. Malte Rehbein
Erster Termin:	Mo., 23.10.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 002
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) R 311, (HK 28) SR 002
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Forschungsbezogene Veranstaltungen > Forschungsfeld eHumanities - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities I > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 105622 | WÜ Digitalisierung - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D:Profilmodule > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities I > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Digitalisierung oder Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I > 746451 | Ü Digitalisierung

41641 Kulturgutdigitalisierung

- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Methoden der Digital Humanities > Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities I > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Digital Humanities > 616201 | V+Ü/WÜ/S Digitalisierung des kulturellen Erbes und V+Ü/WÜ/S Computergestützte Informationsanalyse und -verarbeitung
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Grundlagen > Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Digitalisierung oder Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I > 746451 | Ü Digitalisierung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Grundlagen der Digital Humanities > Digitalisierung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 105622 | WÜ Digitalisierung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul I > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Digital Humanities

41641 Kulturgutdigitalisierung

Beschreibung:	Eine bekannte Formel des Philosophen Odo Marquard[1] griff Bundespräsident Horst Köhler anlässlich der Wiedereröffnung des Halberstädter Domschatzes 2008 auf: „Es gibt keine Zukunft ohne Herkunft. Zur Identität gehört ganz wesentlich das Bewusstsein von der eigenen Geschichte.“ [2] Damit wird deutlich, dass Bewahrung, Zugang und Erforschung auch des kulturellen Erbes nicht ein Selbstzweck ist, sondern der Zukunftsorientierung unserer Gesellschaft(en) dient. Alle drei Aspekte -- Bewahrung, Zugang und Erforschung von kulturellem Erbe -- stehen in den Zeiten der großen digitalen Transformation unter einem neuen Licht und gewinnen zunehmend an Bedeutung. Die Vorlesung führt ein in die Grundlagen der Digitalisierung von materiellem Kulturgut, beginnend von Überlegungen, was kulturelles Erbe auszeichnet und bewahrenswert macht bis hin zu den digitalen Infrastrukturen zur Langzeitspeicherung der durch die Digitalisierung erzeugten Daten. Die Vorlesung ist der zweite Teil des vierteiligen Zyklus zur Einführung in die Digital Humanities (DH). [1] Odo Marquard (2003), Zukunft braucht Herkunft. Philosophische Essays. Stuttgart: Philipp Reclam jun. [2] https://www.bundespraesident.de/SharedDocs/Reden/DE/Horst-Koehler/Reden/2008/04/20080413_Rede_Anlage.pdf?__blob=publicationFile&v=3
Teilnehmende:	Für Studierende aller Fachrichtungen.
Voraussetzungen:	Keine Voraussetzungen oder Vorkenntnisse erforderlich.
Lernorganisation:	Interaktive Vorlesung. Die Sitzungen sollen durch eigene häusliche Lektüre und Recherche vorbereitet sein, so dass wir die gemeinsame Zeit mit Erörterungen, Vertiefungen und Demonstrationen nutzen können. Besuche in Einrichtungen des kulturellen Erbes (Archive, Museen, Bibliotheken) sind geplant.
Leistungsnachweis:	Klausur. Diese wird voraussichtlich in der letzten Vorlesungswoche stattfinden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47735
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41641a Übung zu Kulturgutdigitalisierung

Dozierende:	Prof. Dr. Malte Rehbein
	Dr. Erika Tesar
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Forschungsbezogene Veranstaltungen > Forschungsfeld eHumanities
	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies
	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities I > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes
	- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 105622 | WÜ Digitalisierung
	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften
	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D:Profilmodule > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities I > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Digitalisierung oder Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I > 746451 | Ü Digitalisierung

41641a Übung zu Kulturgutdigitalisierung

- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Methoden der Digital Humanities > Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities I > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Digital Humanities > 616201 | V+Ü/WÜ/S Digitalisierung des kulturellen Erbes und V+Ü/WÜ/S Computergestützte Informationsanalyse und -verarbeitung
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Grundlagen > Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Digitalisierung oder Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I > 746451 | Ü Digitalisierung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Grundlagen der Digital Humanities > Digitalisierung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 105622 | WÜ Digitalisierung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul I > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Digital Humanities

41641a Übung zu Kulturgutdigitalisierung

Beschreibung:	Eine bekannte Formel des Philosophen Odo Marquard[1] griff Bundespräsident Horst Köhler anlässlich der Wiedereröffnung des Halberstädter Domschatzes 2008 auf: „Es gibt keine Zukunft ohne Herkunft. Zur Identität gehört ganz wesentlich das Bewusstsein von der eigenen Geschichte.“ [2] Damit wird deutlich, dass Bewahrung, Zugang und Erforschung auch des kulturellen Erbes nicht ein Selbstzweck ist, sondern der Zukunftsorientierung unserer Gesellschaft(en) dient. Alle drei Aspekte -- Bewahrung, Zugang und Erforschung von kulturellem Erbe -- stehen in den Zeiten der großen digitalen Transformation unter einem neuen Licht und gewinnen zunehmend an Bedeutung. Die Vorlesung führt ein in die Grundlagen der Digitalisierung von materiellem Kulturgut, beginnend von Überlegungen, was kulturelles Erbe auszeichnet und bewahrenswert macht bis hin zu den digitalen Infrastrukturen zur Langzeitspeicherung der durch die Digitalisierung erzeugten Daten. Die Übung zur Vorlesung Kulturgutdigitalisierung gehört zum zweiten Teil des vierteiligen Zyklus zur Einführung in die Digital Humanities (DH). [1] Odo Marquard (2003), Zukunft braucht Herkunft. Philosophische Essays. Stuttgart: Philipp Reclam jun. [2] https://www.bundespraesident.de/SharedDocs/Reden/DE/Horst-Koehler/Reden/2008/04/20080413_Rede_Anlage.pdf?__blob=publicationFile&v=3
Teilnehmende:	Für Studierende aller Fachrichtungen.
Voraussetzungen:	Keine Voraussetzungen oder Vorkenntnisse erforderlich.
Lernorganisation:	Interaktive Übung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41642 Digital History und Historical Text Studies

Dozierende:	Dr. Simon Donig
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Digitale Wissenskultur(en) > 154651 | HS Digitale Wissenskultur(en) - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Digitale Wissenskulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History: Historische Textstudien > 642001 | V/SE/WÜ Texttechnologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640105 | V/SE Ausgewählte Anwendungs- und Forschungsthemen der Digital Humanities - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Computergestützte Methoden in den Geistes- und Sozialwissenschaften / Digital Humanities > 374830 | VL Digital Humanities und HS Digital Humanities: Datenmodellierung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 342701 | HS Seminar in Digital Humanities - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digital Humanities
Beschreibung:	Die Geschichtswissenschaft erlebt in den letzten 15 Jahren einen fundamentalen Umbruch. Dazu trägt einerseits die wachsende Retrodigitalisierung archivalischer Überlieferung, aber auch generellen Schriftguts bei. Andererseits treten gerade ganz neue Quellengruppen neben die herkömmlichen Überlieferungsformen: digital born Quellen, die sich dadurch auszeichnen, dass sie häufig serielle oder Massenquellen sind, und dass sie als mediale Formen wie Hypertext oder multimodale Text-Bild Verbünde vorliegen. Inzwischen werden im Bund, in den Ländern und Teils sogar in den Kommunen ganze Aktenvorgänge, die hunderte und tausende von Einzelstücken umfassen, digital über standardisierte Schnittstellen an Archive abgegeben. Einige Forschende haben daher in den letzten Jahren bereits über ein heraufdämmerndes "Age of Abundance" (Ian Milligan) frohlockt, ein Zeitalter des Überflusses, in welchem der Geschichtswissenschaft ungeahnte Zugänge zu ganz unterschiedlichen Themenfeldern möglich geworden sind. Dennoch muss man konstatieren, dass die Geschichtswissenschaften für die Ankunft dieses Überflusses nicht wirklich vorbereitet sind. Auf der einen Seite, der Ebene der Digitalisierung, tobt die "Kanonfrage 2.0" - was wird denn eigentlich digitalisiert? Mit welcher Legitimation? In welchem Spannungsverhältnis werden die hell erleuchteten "Online-Felder" einmal zu den im Schatten dämmernden Tälern aus konventionellem Schriftgut stehen? Wie beeinflusst dies Gedächtniskultur? Auf der anderen Seite fehlt es im historischen Handwerkskasten

41642 Digital History und Historical Text Studies	
	an Instrumenten, um mit den dann tatsächlich vorhandenen Textmassen umzugehen. Historical Newspaper Studies, Web-Archiving, zaghafte Ansätze einer historischen Datenforensik sind die ersten Vorboten eines historisch-kritischen Umgangs mit ganz großen (oder komplexen) Textkorpora, wie sie in Zukunft stark an Bedeutung gewinnen werden. Das Seminar soll in die aktuellen Debatten um die Rolle einer "Digital History" in den digitalen Gesellschaften einführen. Es wird zugleich methodisches Rüstzeug vermitteln, indem es in kleinen asynchronen Praxiseinheiten Techniken aus dem Feld der Textanalyse und des Information-Retrieval vorstellt, die für historische Gegenstände relevant sind. Die Lehrveranstaltung wird online via Zoom mit synchronen und asynchronen Lerneinheiten abgehalten. Die synchronen Lerneinheiten finden zu den regulären Lehrveranstaltungszeiten statt.
Teilnehmende:	bis zu 20
Voraussetzungen:	Das Seminar richtet sich an fortgeschrittenere Studierende, die Interesse an der digitalen Transformation unserer Wissenspraktiken haben.
Leistungsnachweis:	Durchgehende aktive Teilnahme. Bereitschaft zur Übernahme kleinerer, begleitender Ausarbeitungen in den asynchronen Sitzungen. Hausarbeit im Umfang von 2000 Wörtern, die bis Semesterende (30. Sept. 2021) eingereicht werden muss. (Verlängerung im begründeten Ausnahmefall möglich).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Geschichte, Text-Studien, Textanalyse, Gedächtniskultur, Archiv, Kanon, Digitalisierung
Literatur:	Salmi, Hannu. What Is Digital History? Medford: Polity, 2020. Milligan, Ian. History in the Age of Abundance?: How the Web Is Transforming Historical Research. Montreal & Kingston / London / Chicago: McGill-Queen’s University Press, 2019.

41643 Introduction to Natural Language Processing and Corpus Linguistics

Dozierende:	Gabor Mihaly Toth
Erster Termin:	Do., 10.04.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) CR 117
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) CR 117
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Grundlagen > Digital Humanities I
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digital Humanities
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41644 Computational and Digital History (für Master)

Dozierende:	Prof. Dr. Malte Rehbein
Erster Termin:	Mo., 23.10.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 16) R 311
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) R 311
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Digital Humanities > 646010 | V/V Digital Humanities I und II - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Grundlagen > Digital Humanities I
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digital Humanities
Beschreibung:	!! Achtung !! Änderung der Seminarzeit, jetzt Mo 16-18 !! Die Vorlesung ist Teil eines Moduls mit mehreren Veranstaltungen. Zum Modul gehören weiterhin im Master Geschichte und Gesellschaft: entweder ein Hauptseminar der DH oder zwei wissenschaftliche Übungen der DH; im Master Staatswissenschaften: die Einführung in des Internet Computing sowie ein Hauptseminar der DH. Diese Vorlesung führt ein in die konkreten Anwendungsszenarien computergestützter Methodik in der geschichtswissenschaftlichen Forschung. Wie die anderen Vorlesungen des Zyklus auch bietet sie eine Orientierung über die verschiedenen Facetten der DH, führt in ihre allgemeinen wissenschaftlichen Ansätze ein und schafft die notwendigen theoretischen und terminologischen Voraussetzungen für eine Weiterbeschäftigung mit den Methoden und Verfahren der DH in der Geschichte. Die Vorlesung auch Teil eines vierteiligen Zyklus zur Einführung in die Digital Humanities (DH). Die anderen Veranstaltungen im Zyklus sind: - Theorie und Methoden der Digital Humanities - Kulturgutdigitalisierung - Computergestützte Methoden und Verfahren in den Geisteswissenschaften
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Master-Studierende in den historischen Wissenschaften, insbesondere im MA "Geschichte und Gesellschaft" sowie im Master Staatswissenschaften. Grundsätzlich ist sie aber für Hörer aller Fachrichtungen offen.
Voraussetzungen:	Grundlegende Kenntnisse historischer Quellen, ihrer Gattungen sowie geschichtswissenschaftlicher Fragestellungen und Methoden. Ein geschichtswissenschaftliches Hauptseminar sollte erfolgreich abgeschlossen worden sein. Grundlagen der Digital Humanities und/oder der Informatik sind hilfreich. Diese können auch parallel erworben werden. Hierzu empfiehlt sich meine Einführungsvorlesung und/oder die Lektüre des dort genannten Lehrbuchs. Lesefähigkeiten Deutsch und Englisch.
Lernorganisation:	Dozentenvortrag, Diskussionen und Vorführungen, Q&A, kleinere Übungs- und Nachdenkaufgaben während der Präsenzstunden. Häusliche Lektüre und Recherche, wöchentliche Übungsblätter. Bitte ein Laptop mitbringen.
Leistungsnachweis:	Kein separater. Der Leistungsnachweis -- in Form einer schriftlichen und / oder praktischen Arbeit oder eines Portfolios erfolgt nach Abschluss aller zwei bzw. drei für dieses Modul benötigten Veranstaltungen. Der Leistungsnachweis wird individuell besprochen. Bitte hierfür meine Sprechstunde besuchen. Im Master Staatswissenschaften erfolgt eine mündliche Prüfung am Ende des Moduls.

41644 Computational and Digital History (für Master)

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48139
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Hinweis für Master StaWi: Sie können diese Veranstaltung *alternativ* zu 41631 "Theorie und Methoden" belegen. Bite Voraussetzungen beachten!

41645 Die Anordnung der Dinge. Informationsvisualisierung für Human- und GeisteswissenschafterInnen

Dozierende:	Florian Windhager
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 13:00 - 18:30 Uhr, Ort: (JUR 057/058)
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.17 13:00 - 18:30, Samstag. 06.05.17 10:00 - 16:30, Freitag. 19.05.17 13:00 - 18:30, Samstag. 20.05.17 10:00 - 15:00, Ort: (WIWI) CR 030, (JUR 057/058)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Datenmodellierung > 154641 | V/WÜ/PS Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul III > 341441 | V/WÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Grundlagen > Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341441 | V/WÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digital Humanities
Beschreibung:	Die wissenschaftliche Übung vermittelt theoretische und praktische Grundkenntnisse der Informationsvisualisierung um diese als Sammlung von Analyse- und Kommunikationstechniken in den Themengebieten der TeilnehmerInnen produktiv zu machen. Sie richtet sich an Studierende der Kultur- und Geisteswissenschaften ohne Vorkenntnisse. Gliederung (vorläufig): 1. Amplifying Cognition & Communicaton, 2. Ein Referenzmodell des Informationsdesigns, 3. Scientific Visualization & Information Visualization, 4. Data, Capta, & Complex Topics, 5., Graphs, Maps, & Trees, 6. Tools & Technologies, 7. Graphical Excellence, 8. Makrokognition & Visuelle Syntax, 9. Kritische Informationsvisualisierung. Unterrichtssprache ist Deutsch; gute Lesefähigkeiten Englisch werden vorausgesetzt. Die Veranstaltung gliedert sich in drei Blöcke, wobei sich in allen Einheiten Vorlesungsteile mit praktischen Übungen ergänzen. Leistungsnachweis: regelmäßige Lese- oder Praxisübungen als Hausaufgaben und Projektarbeit oder theoretische Arbeit am Semesterende. Vorbereitende Lektüre: Card, S. K., Mackinlay, J. D., & Shneiderman, B. (1999). Information Visualization. In S. Card, J. Mackinlay, & B. Shneiderman (Eds.): Readings in Information Visualization: Using Vision to Think. (pp. 1-34) San Francisco, CA: Morgan Kaufmann. http://faculty.utpa.edu/fowler/vis-papers/Card-et-al_1999_Information-Visualization_Ch-1.pdf Empfohlene Begleitlektüre: Munzner, T. (2014). Visualization Analysis and Design. Boca Raton, FL: CRC Press. (2015). Das Buch gilt als aktueller Meilenstein der höchst systematischen Vermittlung von Kenntnissen zur Visualisierung und ist auch für LeserInnen ohne technische Vorkenntnisse geeignet. Blick in das Buch: http://bit.ly/1SfEa9J . Weitere Lektürehinweise werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	

41645	**Die Anordnung der Dinge. Informationsvisualisierung für Human- und GeisteswissenschafterInnen**
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41646 Informationstechnische Grundlagen der Digital Humanities (DH II; Propädeutikum Inf.)

Dozierende:	Dr. Hans-Joachim Röder
Erster Termin:	Fr., 16.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich) - (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Digital Humanities > Basismodul > 105621 | V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Informatik > 365301 | V+WÜ Grundlagen von Informationssystemen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Informatik > 365302 | Praktikum Grundlagen von Informationssystemen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Basismodul Einführung in die Digital Humanities > 105621 | V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Basismodul Einführung in die Digital Humanities > 105621 | V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D:Profilmodule > Basismodul Einführung in die Digital Humanities > 105621 | V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Digital Humanities II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Computergestützte Methoden in den Geistes- und Sozialwissenschaften / Digital Humanities > 374830 | VL Digital Humanities und HS Digital Humanities: Datenmodellierung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digital Humanities
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

41646 Informationstechnische Grundlagen der Digital Humanities (DH II; Propädeutikum Inf.)

Schlüsselwörter:

41647 Einführung in die Programmierung (Python)

Dozierende:	Sebastian Gassner
Erster Termin:	Di., 12.04.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) CR 058
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) CR 058
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Datenmodellierung > 154642 | PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Digital Humanities > 154642 | PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul III > 341441 | V/WÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digital Humanities
Beschreibung:	Der zweistündige Kurs führt in die Grundprinzipien der imperativen Programmierung von Computern anhand der Programmiersprache Python ein. Er richtet sich an Studierende der Geistes-/Kulturwissenschaften ohne Vorkenntnisse. Unterrichtssprache ist Deutsch; gute Lesefähigkeiten Englisch sind essentiell und werden vorausgesetzt. Die Veranstaltung gliedert sich in einen Vorlesungsteil (jeweils ca. 1 Stunde) und einen praktischen Übungsteil am Computer (jeweils ca. 1 Stunde). Programmieren lernt man nur durch stetes Üben. Von den Teilnehmern wird dies erwartet. Für manche mag sich dabei die Lernkurve zu Beginn als sehr steil erweisen. Ein hohes Maß an Motivation und Eigeninitiative ist daher für den Lernerfolg unerläßlich.
Voraussetzungen:	Gute Lesefähigkeiten Englisch sind essentiell und werden vorausgesetzt. Selbständiges Recherchieren im Internet.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Programmierübungen als Hausaufgaben und Programmierprojekt am Semesterende.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41647 Einführung in die Programmierung (Python)	
Literatur:	Begleitlektüre: John Zelle. Python Programming: An Introduction to Computer Science. Sherwood, Or., Franklin, Beedle & Associates, 2010. 2.(!) Auflage. Das Buch ist sehr gut und empfehlenswert, da es neben der Vermittlung der eigentlichen Programmiertechniken (am Beispiel der Programmiersprache Python) auch allgemein in Computertechnologie und deren grundlegende Verfahren einführt. Weitere Lektürehinweise werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.

41647a Python programmieren für Geisteswissenschaften (Einführung)

Dozierende:	Sebastian Gassner
Erster Termin:	Di., 21.04.2020 11:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 11:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities II > 105623 | V+Ü/WÜ/PS Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul II > 105623 | V+Ü/WÜ/SE Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 382104 | WÜ Programmierung - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Methoden der Digital Humanities > Computergestützte Informationsanalyse und -verarbeitung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Digital Humanities > 616201 | V+Ü/WÜ/S Digitalisierung des kulturellen Erbes und V+Ü/WÜ/S Computergestützte Informationsanalyse und -verarbeitung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities II > 105623 | V+Ü/WÜ/PS Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D:Profilmodule > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities II > 105623 | V+Ü/WÜ/PS Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Grundlagen > Computergestützte Informationsanalyse und Verarbeitung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Computergestützte Methoden in den Geistes- und Sozialwissenschaften / Digital Humanities > 374820 | WÜ Digital Humanities: Computergestützte Informationsanalyse und -verarbeitung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382104 | WÜ Programmierung

41647a Python programmieren für Geisteswissenschaften (Einführung)

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digital Humanities
Beschreibung:	Jeder kann Programmieren lernen. Der zweistündige Kurs führt in die Grundprinzipien der imperativen Programmierung anhand der Programmiersprache Python ein. Er richtet sich an Studierende der Geistes-/Kulturwissenschaften ohne Vorkenntnisse. Unterrichtssprache ist Deutsch; gute Lesefähigkeiten Englisch sind essentiell und werden vorausgesetzt. Eine Einheit besteht aus Vorlesung und praktischen Übungen am Computer. Programmieren lernt man nur durch stetes Üben. Von den Teilnehmern wird dies erwartet. Für manche mag sich dabei die Lernkurve zu Beginn als sehr steil erweisen. Ein hohes Maß an Motivation und Eigeninitiative ist daher für den Lernerfolg unerläßlich. Der Besuch der Präsenzveranstaltung ist für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs erforderlich.
Teilnehmende:	Studierende der Geistes-/Kulturwissenschaften.
Voraussetzungen:	Eine Teilnahme ist ohne Programmierkenntnisse möglich.
Leistungsnachweis:	1) Besuch der Präsenzveranstaltung 2) Lösen und Einreichen der wöchentlichen Programmieraufgaben
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	zB. John Zelle. Python Programming: An Introduction to Computer Science. Sherwood, Or., Franklin, Beedle & Associates, 2010. 2. Auflage.

41647b Python programmieren für Geisteswissenschaften (Einführung)

Dozierende:	Sebastian Gassner
Erster Termin:	Di., 21.04.2020 12:00 - 13:00 Uhr
Zeiten:	Di. 12:00 - 13:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities II > 105623 | V+Ü/WÜ/PS Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul II > 105623 | V+Ü/WÜ/SE Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 382104 | WÜ Programmierung - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Methoden der Digital Humanities > Computergestützte Informationsanalyse und -verarbeitung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Digital Humanities > 616201 | V+Ü/WÜ/S Digitalisierung des kulturellen Erbes und V+Ü/WÜ/S Computergestützte Informationsanalyse und -verarbeitung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities II > 105623 | V+Ü/WÜ/PS Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D:Profilmodule > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities II > 105623 | V+Ü/WÜ/PS Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Grundlagen > Computergestützte Informationsanalyse und Verarbeitung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Computergestützte Methoden in den Geistes- und Sozialwissenschaften / Digital Humanities > 374820 | WÜ Digital Humanities: Computergestützte Informationsanalyse und -verarbeitung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382104 | WÜ Programmierung

41647b Python programmieren für Geisteswissenschaften (Einführung)

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digital Humanities
Beschreibung:	Jeder kann Programmieren lernen. Der zweistündige Kurs führt in die Grundprinzipien der imperativen Programmierung anhand der Programmiersprache Python ein. Er richtet sich an Studierende der Geistes-/Kulturwissenschaften ohne Vorkenntnisse. Unterrichtssprache ist Deutsch; gute Lesefähigkeiten Englisch sind essentiell und werden vorausgesetzt. Eine Einheit besteht aus Vorlesung und praktischen Übungen am Computer. Programmieren lernt man nur durch stetes Üben. Von den Teilnehmern wird dies erwartet. Für manche mag sich dabei die Lernkurve zu Beginn als sehr steil erweisen. Ein hohes Maß an Motivation und Eigeninitiative ist daher für den Lernerfolg unerläßlich. Der Besuch der Präsenzveranstaltung ist für die erfolgreiche Teilnahme am Kurs erforderlich.
Teilnehmende:	Studierende der Geistes-/Kulturwissenschaften.
Voraussetzungen:	Eine Teilnahme ist ohne Programmierkenntnisse möglich.
Leistungsnachweis:	1) Besuch der Präsenzveranstaltung 2) Lösen und Einreichen der wöchentlichen Programmieraufgaben
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Ja
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	zB. John Zelle. Python Programming: An Introduction to Computer Science. Sherwood, Or., Franklin, Beedle & Associates, 2010. 2. Auflage.

41648 Datenbanken und Präsentation

Untertitel:	Publizieren für 2018
Dozierende:	Sebastian Gassner Dr. Andrea Schilz
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) CR 058
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) CR 058
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Datenmodellierung > 154641 | V/WÜ/PS Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul III > 341441 | V/WÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Grundlagen > Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341441 | V/WÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digital Humanities
Beschreibung:	Praxis-Projekt Universitätsjubiläum, I/III. Der Kurs „Datenbanken und Präsentation“ steht im Kontext mit dem semester- und fächerübergreifenden Projekt „Digitales Uni-Museum Passau“; im Ergebnis entsteht ein Online-Museum zur Geschichte der Passauer Uni anlässlich ihres Jubiläums im Jahr 2018. Im Mittelpunkt stehen dementsprechend Techniken des Online-Publizierens hinsichtlich der Digitalisierung kulturellen Erbes. Vorkenntnisse in Theorie, Methoden, Archivkunde sowie technischer Umsetzung des Digitalisierens (2D- und 3D-Scan, Digitalfotografie, Automatische Texterkennung) sind deshalb von Vorteil, aber nicht notwendig. Wir werden uns theoretisch mit den Feldern Datenaufbereitung und -management beschäftigen sowie Aspekte der Langzeitarchivierung und der Datenverwaltung kennenlernen. Beim praktischen Anteil des Kurses ist das Implementieren geeigneter Datenbanken bzw. Content Management Systeme zentral. Wie kann eine Online-Publikation im Sinne eines "virtuellen Museums“ verwirklicht werden, wie sind Systeme zu bewerten und zu modifizieren, Inhalte einzupflegen und zu warten? Und last but not least: Was macht ein virtuelles Museum interessant und ansprechend? Dies betrifft die Kontextualisierung und die kuratorische Aufbereitung von Quellen bzw. Exponaten genauso wie Fragen der Grafik, der Funktionen und der Benutzerführung.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	- Lektüre angegebener deutsch- und englischsprachiger Fachliteratur - Verbindliche wöchentliche Abgabe eines kurzen Summaries, das jeweils einen frei aus der Literaturliste gewählten Text oder auch Literatur nach Eigenrecherche zum Inhalt hat - Beteiligung, Diskussion und Übernahme kleinerer Referats- und Moderationsaufgaben - Anwesenheit; mehr als zweimaliges Fernbleiben berechtigt nicht mehr zum Leistungsnachweis (ausgenommen attestierte Krankheit, vergleichbare Nachweise für begründetes Fehlen oder plausible Not- bzw. Ausnahmefälle)

41648 Datenbanken und Präsentation

Lernorganisation:	- Vortrag und (Gruppen)Aufgaben wechseln sich ab - Teilnehmende stellen in der Sitzung erarbeitete Ergebnisse definierter Aufgaben vor
Leistungsnachweis:	- Konzipieren und Realisieren einer projektrelevanten Teilaufgabe für eine online-Publikation - Projektdokumentation, 4.000 Wörter (+/- 5%), ca. 8 Seiten (plus Anhang)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-19
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
Schlüsselwörter:	

41649 Die Zukunft: zwischen Klimawandel und künstlicher Intelligenz. (Wie) wollen wir leben?

Untertitel:	Seminar an der Universität Passau
Dozierende:	Prof. Dr. Malte Rehbein Prof. Dr. Bernhard Stahl Prof. Dr. Christian Thies Prof. Dr. Karsten Fitz Prof. Dr. Anna Henkel Prof. Dr. Dieter Anhuf Prof. Dr. Werner Gamerith Prof. Dr. Hannah Schmid-Petri Prof. Dr. Christina Hansen
Erster Termin:	Fr., 03.05.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a, (NK) SR 412b, (NK) SR 412c (+1 weitere), Termine am Donnerstag. 13.06.19, Donnerstag. 27.06.19 18:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 412a, (NK SR 206)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Digitale Wissenskulturen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digital Humanities
Beschreibung:	Blog zum Seminar: https://wp.uni-passau.de/uni4future/ Die aktuellen Aktivitäten rund um “Fridays For Future” und “Scientists for Future” zeugen von einem hohen Handlungs- und Diskussionsbedarf über Zukunft der Menschheit und die Gestaltung dieser Zukunft. Im Zentrum der Aktivitäten stehen dabei zu recht die jungen Menschen. Barack Obama brachte es Anfang April auf den Punkt: “Ihr lasst euren Großvater oder eure Großmutter auch nicht entscheiden, welche Kleider ihr tragen oder welche Musik ihr hören wollt. Warum lasst ihr sie dann bestimmen, in welcher Welt ihr leben sollt?” Mit diesem Seminar wollen Passauer Professorinnen und Professoren Studierenden und der interessierten Öffentlichkeit ein Forum bieten, über diese möglicherweise entscheidenden Fragen gemeinsam nachzudenken. Unser Anliegen ist dabei nicht, den gegenwärtigen Zustand ausschließlich zu bemängeln und Bedrohungsszenarien zu zeichnen und auch nicht die technologischen Möglichkeiten für potentielle Lösungen zu skizzieren und zu kritisieren. Im Mittelpunkt soll vielmehr zunächst die Frage des Sinns und des Ziels künftiger Entwicklungen stehen: Wie und unter welchen Bedingungen wollen wir leben -- als Menschheit, als Gesellschaft, als Individuen? Dazu sollen im Seminar zentrale (philosophische, naturwissenschaftliche, literarische, historische, …) Texte gelesen und kritisch diskutiert werden. Die tatsächliche Themen- und Textauswahl ergibt sich im Laufe des Semesters aus den Diskussionen und den Wünschen der Teilnehmenden heraus. Erste Vorschläge sind z.B. Ernst Ulrich von Weizsäcker (Club of Rome), Papst Franziskus (Enzyklika “Laudato Si’”), das Islamisches Manifest zum globalen Klimawandel, Joseph Weizenbaum, Rachel Carson, Al Gore, Yuval Noah Harari, Bruno Latour, Hans Jonas, Carl

41649 Die Zukunft: zwischen Klimawandel und künstlicher Intelligenz. (Wie) wollen wir leben?	
	Amery. Für zwei Termine (14.6 und 5.7) haben wir Gäste eingeladen. Uns geht es vor allem um eine engagierte und vielfältige Diskussion. Bei regelmäßiger Teilnahme und Erbringung eines Leistungsnachweises können nach Absprache ggf. auch ECTS-Punkte erworben werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41655 Einführung in die Soziologie - soziologisch beobachten.

Dozierende:	Prof. Dr. Anna Henkel
Erster Termin:	Di., 21.04.2020 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

41655 Einführung in die Soziologie - soziologisch beobachten.

ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie I > 603041 | V Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme

41655 Einführung in die Soziologie - soziologisch beobachten.

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 320302 | V/WÜ Struktur und Wandel moderner Gesellschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Es stellen sich in der modernen Gesellschaft eine Reihe von Fragen ohne zwingend eindeuti-ge Antwort: Sollen öffentliche Dienstleistungen wie etwa Stromversorgung privatisiert wer-den? Wie weit soll Forschung etwa in der Gentechnologie und künstlichen Intelligenz „frei“ sein sollen? Wie weit soll medizinische Hilfe gehen, wenn ein Mensch über lange Zeit im Koma liegt? Je nachdem, mit welchen Vorstellungen vom Sozialen man an solche oder ähnliche Fragen herangeht, kommt man zu unterschiedlichen Ergebnissen. Die Soziologie zeichnet sich dadurch aus, dass sie als Disziplin unterschiedliche theoretische Perspektiven und methodisch-methodologische Ansätze umfasst. Rational Choice Theorie, Systemtheorie oder Habitustheorie bilden jeweils einen spezifischen „soziologischen Blick“ und haben zum Teil sehr spezifische Begriffe und Prämissen. Je nachdem, welchen Ansatz man wählt, kann „das Gleiche“ sehr verschieden aussehen – und kommen auch zum Teil sehr unterschiedliche Aspekte des Sozialen in den Blick. Gleichzeitig zeichnet sich die Soziologie dadurch aus, dass sie viele unterschiedliche Gegenstände in den Blick nimmt. Soziale Ungleichheit, Märkte, gesellschaftlicher Wandel, Alltagskommunikation, Digitali-sierung – es gibt fast nichts, das man nicht soziologisch untersuchen könnte. Und je nachdem, was interessiert, ist dazu die eine oder andere soziologische Perspektive besser geeignet. Die Vorlesung führt in diese Vielfalt der Soziologie ein. Anliegen ist es, ein Verständnis un-terschiedlicher Konzepte des Sozialen zu vermitteln und zugleich deren Konsequenzen und Grenzen aufzuzeigen. Dabei ist die Vorlesung entlang klassischer soziologischer Perspekti-ven strukturiert: Zunächst werden mit Marx, Weber und Durkheim zentrale Startpositionen der Soziologie vorgestellt. In der weiteren Entwicklung der

41655	**Einführung in die Soziologie - soziologisch beobachten.**
	Soziologie entstehen drei zentra-le Richtungen: Ansätze, die von handelnden Akteuren ausgehen (wobei sich aus dem Han-deln soziale Strukturen ergeben); Ansätze, die von einer gesellschaftlichen Eigendynamik ausgehen (bei der Handeln eine Rolle spielt, aber nicht im Fokus steht); und Ansätze, die das Soziale als eine Praxis sehen, in der Akteure, Dinge und Kultur das Soziale gemeinsam her-vorbringen. Diese unterschiedlichen Ansätze haben gemeinsam, dass sie jeweils nur eine mögliche Sichtweise auf das Soziale darstellen. Je nachdem, welchen Ansatz man wählt, kann ein anderer Ausschnitt der sozialen Welt beobachtet werden.
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-12
Schlüsselwörter:	

41656 Stress-Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven

Dozierende:	Prof. Dr. Anna Henkel
	Dr. Arthur Oliveira Bueno
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: ((HK 14b) SR 102 (U) (mit 41731))
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde >

41656 Stress-Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven

Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Russian and East Central European Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR RES > Grundlagenmodule Theorien und Methoden und Sprachmodul > Deutsch als Fremdsprache Grundstufe 1 > 510176 | Deutsch als Fremdsprache Grundstufe 2
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

41656 Stress-Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven

(Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I > 101761 | V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung II > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372271 | MC / OS / VL Politische Institutionen und sozialer Wandel
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen

41656 Stress-Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Basismodule Wirtschaftswissenschaftliche Methoden > 101761 | Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie

41656 Stress-Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Technik, Organisation, Wissen > 101738 | HS Technik, Organisation, Wissen

41656 Stress-Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652830 | HS Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652831 | HS Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto

41656 Stress-Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven

> Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101761 | V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien

41656 Stress-Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Soziologie\" > HS Gesellschaft und Kommunikation II > 105669 | HS Gesellschaft und Kommunikation II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

41656 Stress-Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 510176 | Deutsch als Fremdsprache Grundstufe 2
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

41656 Stress-Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven

in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien

41656 Stress-Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung II > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien >

41656 Stress-Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven

Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Kultur und Gesellschaft > 101737 | HS Kultur und Gesellschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I > 101761 | V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Russian and East Central European Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR RES > Grundlagenmodule Theorien und Methoden und Sprachmodul > Deutsch als Fremdsprache Grundstufe 2 > 510176 | Deutsch als Fremdsprache Grundstufe 2
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES >

41656 Stress-Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven

Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM

41656 Stress-Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven

> Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa

41656 Stress-Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW

41656 Stress-Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven

> Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen

41656 Stress-Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Basismodulgruppe Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen und Methoden > Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften > 101761 | Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) >

41656 Stress-Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven

Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Soziologie\" > V/SE Gesellschaft und Kommunikation I > 105668 | V/SE Gesellschaft und Kommunikation I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften >

41656 Stress-Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven

Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme

41656 Stress-Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101761 | V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

41656 Stress-Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > HS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602368 | HS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Der Begriff Stress wird umgangssprachlich verwendet, wenn an ein Selbst gestellte Anforde-rungen von diesem nur mit Mühe und unter Aufwendung besonderer Anstrengungen erfüllt werden können. Zum Teil mag dies auf ein seltenes Zusammentreffen besonderer Umstände oder auch auf eine mangelnde Selbstorganisation zurückzuführen sein. Stress kann aber auch Ausdruck struktureller gesellschaftlicher Widersprüche sein. Letzteres soll Gegenstand die-ses Seminars sein. In einer Vielzahl beruflicher Kontexte lässt sich eine Veränderungen der Tätigkeitsbedin-gungen beobachten, die sich bei den Beteiligten häufig als Stress äußern. Dazu gehört bei-spielsweise bereits seit längerem der Pflegebereich – die hier bestehenden Herausforderun-gen sind durch die Corona-Pandemie weiter gewachsen, zugleich sind sie in die öffentliche Aufmerksamkeit gekommen. Dazu gehören aber auch andere Tätigkeitsbereiche wie solche im Servicebereich, die hohe Anforderungen an Emotionsarbeit stellen. Über solche konkre-ten Bereiche hinaus finden sich jedoch auch im Alltag Anforderungen an Selbstdarstellung oder Konsumverhalten, die möglicherweise grundsätzlich geeignet sind, Stress latent zu stei-gern - vielleicht auch und gerade vor dem Hintergrund eines globalen Klimawandels. Die Vermutung, der wir im Rahmen des Seminars nachgehen möchten, ist, dass diese Ent-wicklung mit einer zunehmenden Kommodifizierung von (öffentlichen) Dienstleistungen im Zusammenhang mit einem „neuen

41656 Stress-Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven

	Geist des Kapitalismus“ zusammenhängt. Gerade jene Tätigkeiten, die aus Überzeugung, einer intrinsischen Motivation und mit einer professionel-len Ethik ausgeübt werden, neigen dann dazu, die sie Ausübenden in einen Zwiespalt zu bringen: Einerseits will man die Tätigkeit „gut“ ausüben, andererseits erfolgt diese Aus-übung unter Bedingungen einer effizienzorientierte Standardisierung. Dies bringt potentiell grundsätzliche Schwierigkeiten bei der Darstellung des Selbst in Alltag und Beruf mit sich. Nach einer Auftaktveranstaltung führt das Seminar zunächst in die Thematik ein, indem an-hand von zwei Texten das Verhältnis von Gesellschaft und Stress im weitesten Sinne disku-tiert wird. Im Anschluss erschließen wir uns den Ansatz der Rahmentheorie von Erving Gof-fman, um damit Stress in Alltagssituationen genauer zu beobachten und zu analysieren. Im abschließenden dritten Teil diskutieren wir anhand verschiedener Themen, inwieweit Gesell-schaft Bedingungen schafft, die für den Einzelnen sich im Alltag als Stress äußern.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77682
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	vgl. Seminarplan im Ordner "Dateien"

41657 Materialität und Kultur

Dozierende:	Prof. Dr. Anna Henkel
	Prof. Dr. Natascha Adamowsky
Erster Termin:	Di., 17.10.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U), Termine am Dienstag. 12.12.23 18:00 - 20:00, Ort: (HK 14b) SR 002
ECTS-Punkte:	5 / 10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS

41657 Materialität und Kultur

2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > Projektmodul Forschung (vier Wochen) > 105667 | Projektmodul Forschung (vier Wochen)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372271 | MC / OS / VL Politische Institutionen und sozialer Wandel
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)

41657 Materialität und Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Technik, Organisation, Wissen > 101738 | HS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652830 | HS Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652831 | HS Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41657 Materialität und Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Soziologie\" > HS Gesellschaft und Kommunikation II > 105669 | HS Gesellschaft und Kommunikation II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > SE/WÜ Automatisierte Auswertung von digitalen Daten > 105661 | SE/WÜ Automatisierte Auswertung von digitalen Daten
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41657 Materialität und Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Kultur und Gesellschaft > 101737 | HS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > Praktikum (mindestens 4 Wochen) > 105662 | Praktikum (mindestens 4 Wochen)

41657 Materialität und Kultur

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen

41657 Materialität und Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > V/SE/WÜ Berufspraktische Veranstaltungen/ Praxisprojekte > 105666 | V/SE/WÜ Berufspraktische Veranstaltungen/ Praxisprojekte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Soziologie\" > V/SE Gesellschaft und Kommunikation I > 105668 | V/SE Gesellschaft und Kommunikation I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme

41657 Materialität und Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > Praktikum (mindestens 8 Wochen) > 105663 | Praktikum (mindestens 8 Wochen)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > V/PS/WÜ Interdisziplinäre Einblicke in die Aspekte der digitalen Transformation > 105664 | V/PS/WÜ Interdisziplinäre Einblicke in die Aspekte der digitalen Transformation

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Materialität ist eine zentrale Dimension der kulturwissenschaftlichen Beobachtung. Während noch in den 1970er Jahren Hans Linde eine „Dingvergessenheit“ und wenig später Werner Rammert eine „Technikvergessenheit“ jedenfalls der Soziologie konstatierten, prägt unterdessen der material turn die geistes- und sozialwissenschaftliche Kultur-, Wissens- oder Technikfor-schung. Dieses wissenschaftliche Interesse geht parallel mit einer gesellschaftlichen Entwick-lung, in der Materialität in Form von begehrten Innovationen, Konsumgütern und zunehmend avancierter Alltagstechnik, zugleich aber auch in Form von Risiken, Abfall und umkämpften Roh-stoffen heterogene Entscheidungssituationen schafft – all dies im Kontext der Megatrends einer Digitalisierung und eines sogenannten Anthropozäns, die eine Verwobenheit von Kultur, Technik und Materialität manifestieren. Vor diesem Hintergrund steht im Seminar die Frage im Mittelpunkt, inwieweit Materialität

41657 Materialität und Kultur

	eigen-sinnig in kulturellen Praktiken, medialen Prozessen und gesellschaftlichem Wandel mitwirkt. All-tagssprachlich impliziert eine Unterscheidung von „Natur und Kultur“ das moderne Bild handeln-der Menschen, die eine passive Objektwelt manipulieren. Eine kultursoziologische wie medien-kulturwissenschaftliche Perspektive legt hingegen nahe, dieses Bild zu hinterfragen und Soziali-tät und Medialität, letzteres verstanden als mediale Bedingungen von Vermittlung, auf Formen des Mitwirkens von Materialität zu beobachten. Das Seminar soll dem in vier Schritten nachge-hen: Einleitend wird über eine Diskussion der Unterscheidung von Medium und Form ein Rahmen geschaffen, der verschiedene Perspektiven auf das Verhältnis von Materialität, Medialität und Sozialität zu ordnen erlaubt. Es folgt ein erster Teil, in dem verschiedene Ansätze diskutiert werden, Materialität als Träger von Bedeutung in die kultursoziologische wie medienkulturwissenschaftliche Analyse einzube-ziehen. Materialität ist in diesen Perspektiven zum einen zentrales Element in einer Kultur der Dinge wie in allen Verkörperungs- und Repräsentationsprozessen. Zum anderen agiert es als Medium, in das sich durch das Soziale unterschiedliche Formen prägen. Dem werden im zweiten Teil Ansätze gegenübergestellt, die von einer Eigenwirksamkeit der Materialität in Gestaltungs-prozessen ausgehen. Materialität entfaltet demnach selbst eine formende Prägung im Medium des Sozialen. Bezieht man diese beiden Blickrichtungen ein – Materialität als Medium und eine selbst formende Materialität – so stellt sich die Frage, wie ein EigenSinn von Materialität über konkrete kulturelle Praktiken hinaus auf einer gesellschaftlichen Ebene beobachtbar ist. Der dritte Teil schließt da-her an die einleitende systematische Diskussion mit der Frage nach einem medial-material ver-mittelten gesellschaftlichen Wandel an. Die zentrale Form des Seminars selbst ist das Seminargespräch ausgehend von einem Text als Diskussionsgrundlage jeder Sitzung. Teil I und II wird jeweils ergänzt durch eine begleitende Gruppenarbeit, in der die diskutierten Ansätze jeweils auf konkrete Materialitäten bezogen wer-den. Welche Materialitäten dabei als Beispiel dienen, wird in der ersten Sitzung besprochen.
Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47742
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP

41657	**Materialität und Kultur**
Turnus:	wöchentlich

41658 Hybrid (synchron): Einführung in die Soziologie - soziologisch beobachten.

Dozierende: Prof. Dr. Anna Henkel

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/WÜ Einführung in die Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie I > 603041 | V Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

41658 Hybrid (synchron): Einführung in die Soziologie - soziologisch beobachten.

BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 320302 | V/WÜ Struktur und Wandel moderner Gesellschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Voraussetzungen: Geplanter Wunschtermin: Mittwoch, von 10:00 bis 12:00 ACHTUNG: Unter den gegebenen Umständen verzögert sich die Raumplanung und damit einhergehend die Anmeldephase für das WiSe 2020/21. Die Räume und Termine für die einzelnen Lehrveranstaltungen werden voraussichtlich am 29. September via Stud.IP bekanntgegeben und somit fixiert. Bis dahin finden Sie auf Stud.IP lediglich die „Wunschtermine“ der DozentInnen. Auch das geplante Format (Präsenzveranstaltung, Online-Lehre) ist noch mit Vorbehalt! Eine Anmeldung ist ab sofort möglich.

Lernorganisation: Die Vorlesung soll als Präsenzveranstaltung stattfinden. Um etwaig pandemiebedingten Härten gerecht zu werden, erfolgt parallel eine zoom-Übertragung. Dies gewährleistet eine Regel-mäßigkeit im gemeinsamen Austausch und Lernen. Ergänzend stehen in studip begleitende Lektüre-Texte zur Verfügung; relativ kurze Ausschnitte dieser Texte sind als Pflichtlektüre markiert und klausurrelevant. Die Vorlesung umfasst: - Thematischen Vortrag. Dieser wird aufgezeichnet und ist nach der Vorlesung für eine Woche als audio-Datei in ILIAS verfügbar. Diskussionsanteile werden auf zoom zwar synchron übertragen, aber nicht aufgezeichnet. - Diskussion der Begleittexte. Dieser Teil ist dialogisch angelegt – es werden sowohl Fragen gestellt als auch beantwortet. Die Diskussion wird auf zoom übertragen, aber nicht aufgezeichnet. - Insbesondere am Ende der Vorlesung ist Raum für allgemeine Fragen zu Vorlesung und Text. Es findet hier auch

41658 Hybrid (synchron): Einführung in die Soziologie - soziologisch beobachten.

	eine Reflexion des Vorlesungsformats statt. Dieser Teil der Vorlesung wird ebenfalls auf zoom übertragen, aber nicht aufgezeichnet. Diese Vorgehensweise hat den Vorzug einer abgestuften Intensität des wissenschaftlichen Arbeitens: - Die gemeinsame Diskussion der Inhalte im persönlichen Austausch gewährleistet das Präsenzformat. Dieser Modus wird empfohlen. - Wenn eine Teilnahme in Präsenz nicht möglich ist, kann über zoom synchron teilge-nommen werden. - Grundsätzlich können die Inhalte der Vorlesung asynchron vollständig selbst erarbei-tet werden, da audio-Datei des thematischen Vortrags nebst verwendeter ppt über studip zur Verfügung stehen. Bei den zur Verfügung gestellten Texten handelt es sich durchweg um „Klassiker“, die auch jenseits der Soziologie einen allgemeinbildenden Stellenwert haben. Die Auseinanderset-zung mit diesen Texten lohnt also in jedem Fall! Die Vorlesung schließt wie üblich mit einer Klausur ab. Die Klausur wird als Präsenzklausur geschrieben. Grundlage der Klausur sind die thematische Vorträge sowie die als Pflichtlektü-re gekennzeichneten kurzen Abschnitte der zur Verfügung gestellten Texte.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41659 Online/Hybrid: Soziologisches Forschungsseminar	
Dozierende:	Prof. Dr. Anna Henkel
	PD Dr. Thorsten Benkel
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Beschreibung:	Das Soziologische Forschungsseminar dient der Vorstellung und Diskussion aktueller sozialwissenschaftlicher Forschungsunternehmungen, Publikationen und Projektplanungen.
Teilnehmende:	Das soziologische Forschungskolloquium dient der wöchentlichen Vorstellung laufender Forschungs- und Qualifikationsarbeiten, dem gemeinsamen Austausch über allgemeine sozialwissenschaftliche Fragestellungen sowie der Auseinandersetzung mit Beiträgen externer Gäste. Es steht allen Interessierten offen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Turnus:	Lt. Ablaufplan StudIP

41660 Soziologisches Intensivseminar für Doktorand*innen

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Anna Henkel
Erster Termin:	Mi., 14.04.2021 15:30 - 19:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 14.04.21 15:30 - 19:00, Donnerstag. 15.04.21 08:45 - 11:15, Mittwoch. 26.05.21, Mittwoch. 30.06.21 15:30 - 19:00, Donnerstag. 01.07.21 09:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41661 Soziologie der Nachhaltigkeit

Untertitel:	Vorlesung zur Vertiefung
Dozierende:	Prof. Dr. Anna Henkel
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5 ECTS oder 3 ECTS
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101741 | V Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320302 | PS Einführung in das Studium der politischen Systeme

41661 Soziologie der Nachhaltigkeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101741 | V Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme

41661 Soziologie der Nachhaltigkeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 603041 | V Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme

41661 Soziologie der Nachhaltigkeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/WÜ Einführung in die Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde

41661 Soziologie der Nachhaltigkeit

> Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320302 | PS Einführung in das Studium der politischen Systeme

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto

41661 Soziologie der Nachhaltigkeit

> Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie I > 603041 | V Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde >

41661 Soziologie der Nachhaltigkeit

Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

41661 Soziologie der Nachhaltigkeit

Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101751 | V Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603041 | V Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101741 | V Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) >

41661 Soziologie der Nachhaltigkeit

Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 320302 | V/WÜ Struktur und Wandel moderner Gesellschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien

41661 Soziologie der Nachhaltigkeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

41661 Soziologie der Nachhaltigkeit

Schlüsselwörter:

41662 Nachhaltigkeit leben? Soziologische Perspektiven auf ein aktuelles Phänomen

Dozierende:	Raphaela Casata
Erster Termin:	Di., 15.10.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41662 Nachhaltigkeit leben? Soziologische Perspektiven auf ein aktuelles Phänomen

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

41662 Nachhaltigkeit leben? Soziologische Perspektiven auf ein aktuelles Phänomen

den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41662 Nachhaltigkeit leben? Soziologische Perspektiven auf ein aktuelles Phänomen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41662 Nachhaltigkeit leben? Soziologische Perspektiven auf ein aktuelles Phänomen

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto

41662 Nachhaltigkeit leben? Soziologische Perspektiven auf ein aktuelles Phänomen

> Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

41662 Nachhaltigkeit leben? Soziologische Perspektiven auf ein aktuelles Phänomen

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS

41662 Nachhaltigkeit leben? Soziologische Perspektiven auf ein aktuelles Phänomen

2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

41662 Nachhaltigkeit leben? Soziologische Perspektiven auf ein aktuelles Phänomen

den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

41662 Nachhaltigkeit leben? Soziologische Perspektiven auf ein aktuelles Phänomen

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Beschreibung:	Fünf vor zwölf – diese Uhrzeit avancierte in den vergangenen Jahren zu einem Symbol der Erschöpfung; die Erschöpfung des Planeten Erde und deren Bewohner*innen, bedingt durch Nutzungsweisen ökologischer, ökonomischer, sozialer und subjektiver Ressourcen. Um den resultierenden Konsequenzen, nicht-intendierten Nebenfolgen und Risiken effizient zu begegnen, bleibt kaum noch Zeit – was also tun, in den verbleibenden fünf Minuten? „Nachhaltig(er) leben“ lautet eine Antwort, über die in weiten Teilen der Gesellschaft Einigkeit zu herrschen scheint. Doch was bedeutet es eigentlich, nachhaltig(er) zu leben? Wann und inwiefern kann von einer „nachhaltigen Entwicklung“ die Rede sein? Wenn es darum geht, sie zu verstehen, zu begründen und umzusetzen, erscheint Nachhaltigkeit nicht mehr nur als Lösungsstrategie, sondern auch als Problem. (vgl. Neckel 2018) Dass ein solches „Dilemmata der Nachhaltigkeit“ (Henkel et al. 2018), sich kontinuierlich wandelnde Vorstellungen der durch nachhaltige Entwicklung zu erreichenden Ziele und damit verbundene Aspekte von höchster soziologischer Relevanz sind, hat die Disziplin zwar erst spät, aber nun doch erkannt. Aus einer reflexiven Perspektive und unter Bezugnahme charakteristisch vielfältiger theoretisch-konzeptioneller Ansätze leisten Soziolog*innen konstruktive Beiträge zur ehemals naturwissenschaftlich dominierten Debatte um Nachhaltigkeit. Im Rahmen des Seminars lernen die Studierenden eine Soziologie der Nachhaltigkeit, deren Entwicklung und verschiedene Zugangsweisen kennen und erhalten die Möglichkeit, selbst soziologisch zu forschen. Nach einer allgemeinen Einführung werden im ersten Teil des Seminars Texte zu unterschiedlichen theoretisch-konzeptionellen Perspektiven auf Nachhaltigkeit besprochen. Im zweiten Teil erfolgt eine Einführung in Methodologie und Methoden der Sozialforschung, wobei der Fokus auf qualitativ-interpretativen Ansätzen liegt. Die Studierenden sollen ein Verständnis dafür erlangen, wie soziologische Fragestellungen entwickelt und bearbeitet werden können und dieses Wissen zugleich in die Tat umsetzen: im Rahmen einer Gruppenarbeit sollen Forschungskonzepte zu Nachhaltigkeit entworfen und im Seminar präsentiert und diskutiert werden. Literatur Henkel, Anna; Lüdtke, Nico; Buschmann, Nikolaus; Hochmann, Lars (2018): Einleitung – Reflexive Responsibilisierung. Beiträge kulturwissenschaftlicher Perspektiven zum Nachhaltigkeitsdiskurs. In: Dies. (Hrsg.): Reflexive Responsibilisierung. Verantwortung für nachhaltige Entwicklung. Bielefeld: transcript Verlag, S. 9-27. Neckel, Sighard (2018): Die Gesellschaft der Nachhaltigkeit. Soziologische Perspektiven. In: Neckel, Sighart; Besedovsky, Natalia; Boddenberg, Moritz; Hasenfratz, Martina; Pritz, Sarah Miriam; Wiegand, Timo (Hrsg.): Die Gesellschaft der Nachhaltigkeit. Umrisse eines Forschungsprogramms. Bielefeld: transcript Verlag, S. 11-23.
Leistungsnachweis:	Klausur/Hausarbeit nach Maßgabe des jeweiligen Modulkatalogs
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41662 Nachhaltigkeit leben? Soziologische Perspektiven auf ein aktuelles Phänomen

Literatur:	Zu Beginn der Vorlesungszeit wird ein Ordner mit einer Kopiervorlage in der Bibliothek zur Verfügung gestellt. Brand, Karl-Werner (1997): Probleme und Potentiale einer Neubestimmung des Projekts der Moderne unter dem Leitbild „Nachhaltige Entwicklung“. Zur Einführung. In: Ders. (Hrsg.): Nachhaltige Entwicklung. Eine Herausforderung an die Soziologie. Opladen: Leske+Budrich, S. 9-34. Froschauer, Ulrike; Lueger, Manfred (2008): Die qualitative Forschungsstrategie. In: Rössl, Dietmar (Hrsg.): Die Diplomarbeit in der Betriebswirtschaftslehre. Wien: facultas, S. 202-223. Henkel, Anna (2016): Natur, Wandel, Wissen. Beiträge der Soziologie zur Debatte um nachhaltige Entwicklung. In: Soziologie und Nachhaltigkeit. Beiträge zur sozial-ökologischen Transformationsforschung (01/2016), S. 3-23. Jaeger-Erben, Melanie; Hipp, Tamina (2018): Geplanter Verschleiß oder Wegwerfkonsum? Verantwortungsdiskurse und Produktverantwortung im Kontext kurzlebiger Konsumgüter. In: Henkel, Anna; Lüdtke, Nico; Buschmann, Nikolaus; Hochmann, Lars (Hrsg.): Reflexive Responsibilisierung. Verantwortung für nachhaltige Entwicklung. Bielefeld: transcript Verlag, S. 369-390. Jonas, Michael (2016): Nachhaltigkeit und Konsum - eine praxissoziologische Kritik. In: Schäfer, Hilmar (Hrsg.): Praxistheorie. Ein soziologisches Forschungsprogramm. Bielefeld: transcript Verlag, S. 345-363. Kasper, Beate; Staiger, Lisa; Urbanczyk, Maja (2016): Praktiken und Diskurse digitaler Selbstvermessung. Eine empirische Untersuchung im Stil der Situationsanalyse. In: Wintzer, Jeannine (Hrsg.): Qualitative Methoden in der Sozialforschung. Forschungsbeispiele von Studierenden für Studierende. Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum, S. 89-98. Lange, Hellmuth (2011): Umweltsoziologie in Deutschland und Europa. In: Groß, Matthias (Hrsg.): Handbuch Umweltsoziologie. Wiesbaden: Springer VS, S. 19-53. Przyborski, Aglaja; Wohlrab-Sahr, Monika (2019): Forschungsdesigns für die qualitative Sozialforschung. In: Baur, Nina; Blasius, Jörg (Hrsg.): Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. Wiesbaden: Springer VS, S. 105-123. Pufé, Iris (2017): Geschichte der Nachhaltigkeit und soziopolitischer Hintergrund. In: Dies.: Nachhaltigkeit. Konstanz, München: UVK, S. 35-65. Rosenthal, Gabriele (2015): Qualitative und interpretative Sozialforschung. In: Dies.: Interpretative Sozialforschung: Eine Einführung. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 13-27.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnungen laut Stud.IP

41663 Online: Einführung in die Soziologie

Dozierende:	PD Dr. Thorsten Benkel
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Termine am Mittwoch. 09.03.22 10:00 - 11:30
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/WÜ Einführung in die Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie I > 603041 | V Einführung in die Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie

41663 Online: Einführung in die Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 320302 | V/WÜ Struktur und Wandel moderner Gesellschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Zu den Besonderheiten, die die Soziologie von anderen Wissenschaftsdisziplinen unterscheidet, gehört das breite Feld ihrer Zuständigkeiten. Sowohl dann, wenn Menschen einzeln oder in Gruppen miteinander umgehen, als auch dann, wenn es um die Formen, Inhalte und Veränderungen von Gesellschaften und Kulturen geht, ist die Soziologie zuständig. Inmitten dieser Vielfalt steht die Herausforderung, konkrete Forschungsfelder und Fragestellungen zu entwickeln. In der Vorlesung soll in die Soziologie anhand des Blicks auf interaktionistische Elemente der sozialen Welt eingeführt werden, d.h. anhand von Perspektiven und Problemen, mit denen Soziologen insbesondere bei der Analyse des sozialen Nahraums immer wieder konfrontiert sind. – Die Veranstaltung wird online angeboten. Vorlesungsbegleitend wird es zwei Tutorien geben.

Leistungsnachweis: Klausur

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

41663 Online: Einführung in die Soziologie

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Schlüsselwörter:

41664 Heal the World. Umweltkonflikte und nachhaltige Entwicklung im Spiegel der Popmusik

Untertitel:	Umweltkonflikte und nachhaltige Entwicklung im Spiegel der Popmusik
Dozierende:	Thorsten Philipp
Erster Termin:	Fr., 03.05.2024 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 03.05.24, Freitag. 21.06.24 14:00 - 18:00, Samstag. 22.06.24 10:00 - 17:00, Freitag. 28.06.24 14:00 - 18:00, Samstag. 29.06.24 10:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B:

41664 Heal the World. Umweltkonflikte und nachhaltige Entwicklung im Spiegel der Popmusik

Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM >

41664 Heal the World. Umweltkonflikte und nachhaltige Entwicklung im Spiegel der Popmusik

Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101739 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien

41664 Heal the World. Umweltkonflikte und nachhaltige Entwicklung im Spiegel der Popmusik

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

41664 Heal the World. Umweltkonflikte und nachhaltige Entwicklung im Spiegel der Popmusik

den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

41664 Heal the World. Umweltkonflikte und nachhaltige Entwicklung im Spiegel der Popmusik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

41664 Heal the World. Umweltkonflikte und nachhaltige Entwicklung im Spiegel der Popmusik

in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

41664 Heal the World. Umweltkonflikte und nachhaltige Entwicklung im Spiegel der Popmusik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

41664 Heal the World. Umweltkonflikte und nachhaltige Entwicklung im Spiegel der Popmusik

Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft

41664 Heal the World. Umweltkonflikte und nachhaltige Entwicklung im Spiegel der Popmusik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie

41664 Heal the World. Umweltkonflikte und nachhaltige Entwicklung im Spiegel der Popmusik

politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41664 Heal the World. Umweltkonflikte und nachhaltige Entwicklung im Spiegel der Popmusik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul

41664 Heal the World. Umweltkonflikte und nachhaltige Entwicklung im Spiegel der Popmusik

Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme

41664 Heal the World. Umweltkonflikte und nachhaltige Entwicklung im Spiegel der Popmusik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul

41664 Heal the World. Umweltkonflikte und nachhaltige Entwicklung im Spiegel der Popmusik

Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Als Indikator gesellschaftlichen Wandels und als Instrument der Mobilisierung spielen Pop- und Rockmusik seit den 1960er Jahren eine zentrale Rolle in der Verarbeitung von Risiko-, Gefahren- und Niedergangswahrnehmungen und in der Neuaushandlung von Machtkonstellationen. Wie stellt sich diese Dynamik im Blick auf den Nachhaltigkeitsdiskurs dar, der spätestens seit den Alarmrufen "Grenzen des Wachstums" (1972) und "Global 2000" (1980) zum prominenten Theorienpool populärer Kultur avanciert? Das Seminar untersucht Popmusik als vorpolitischen Alltagscode und als Spiegel der Wertediskussion im Streit um Nachhaltigkeit, Natur- und Umweltschutz, Suffizienz und Postwachstum. Indem sie Naturräume und -bilder unentwegt neudefiniert, dient Popmusik nicht nur der Selbstvergewisserung ökologisch inspirierter Protestgruppen; sie ist ebensosehr Erinnerungsspeicher der „Ära der Ökologie“ (Joachim Radkau), als sie Mensch-Umwelt-Verhältnisse narrativ und musikalisch verarbeitet. Als Ausdruck und Agens von Macht ist sie ein entscheidender Faktor ökologischer Krisendynamik. Die Lehrveranstaltung operiert an der Schnittstelle politik-, kultur- und medienwissenschaftlicher Perspektiven und diskutiert ausgewählte Popmusikbeispiele in ihren Nachhaltigkeitsbezügen. Methodische Analyseverfahren der politischen Kommunikation und der Intermedialität werden auf ihre Funktionalität und ihre Grenzen befragt. Die Studierenden gewinnen folgende Kompetenzen: - Formen und Strategien der Verarbeitung von Umwelt- und Sozialkonflikten in der Popmusik zu erkennen und zu verstehen; - Popmusikalische Werke in ihren Parallelen und Spannungen zu Nachhaltigkeitstheorien zu diskutieren; - Prozesse der Responsibilisierung, der Anklage, des Alarms und der Entlastung in der Popmusik zu erfassen und zu beschreiben; - Popmusikalische Werke als Mediendispositiv zu erfassen und zu zergliedern; - Techniken der Intermedialität und der Medienkombination auf ihre Funktionen zu befragen; - Potenziale und Grenzen popmusikalischer Arbeit im Nachhaltigkeitsdiskurs interdisziplinär anzudenken; - Methoden und Ziele der Nachhaltigkeitskommunikation in der Popmusik zu nachzuzeichnen und analysieren; - Funktionen und Dysfunktionen popmusikalischer Nachhhaltigkeitskommunikation zu beschreiben und zu bewerten. Die Studierenden gewinnen einen Überblick über Analysemethoden entlang folgender Kategorien: - Musik und Klangregime (Harmonien, Rhythmus, Melodieführung, Instrumentierung usw.); - Textregime (Sprache, Register, Themen, Pragmatik usw.); - Inszenierung, Akquisition und Performance (Tanz, Kleidung, Fanbeziehungen usw.); - Markt und Distribution (Vertriebswege, Zielgruppen, Absatzmärkte usw.); - Formen und Strategien der Nachhaltigkeitskommunikation (Generierung, Artikulation und Aggregation umweltpolitischer Interessen; Lobbying, Advocacy usw.)

Teilnehmende: Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID: 77685

Cliqr: First Run Complete: Nein

41664 Heal the World. Umweltkonflikte und nachhaltige Entwicklung im Spiegel der Popmusik	
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP
Turnus:	wöchentlich

41665 Einführung in die Soziologie (Einführende Vorlesung)

Dozierende:	PD Dr. Thorsten Benkel
	Anna Alina Heindörfer
Erster Termin:	Mi., 27.04.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung

41665 Einführung in die Soziologie (Einführende Vorlesung)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/WÜ Einführung in die Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie I > 603041 | V Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 320302 | V/WÜ Struktur und Wandel moderner Gesellschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie

41665 Einführung in die Soziologie (Einführende Vorlesung)

	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Beschreibung:	Zu den Besonderheiten, die die Soziologie von anderen Wissenschaftsdisziplinen unterscheidet, gehört das breite Feld ihrer Zuständigkeiten. Sowohl dann, wenn Menschen einzeln oder in Grup-pen miteinander umgehen, als auch dann, wenn es um die Formen, Inhalte und Veränderungen von Gesellschaften und Kulturen geht, ist die Soziologie zuständig. Inmitten dieser Vielfalt steht die Herausforderung, konkrete Forschungsfelder und Fragestellungen zu entwickeln. Am Beispiel einiger klassischer Diskurse bzw. Protagonisten der Soziologie werden erste Einblicke in die Arbeitsweise einer eigenwilligen wissenschaftlichen Disziplin geboten.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41666 Geheimnisse der Soziologie

Dozierende:	PD Dr. Thorsten Benkel
	Anna Alina Heindörfer
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 12:10 - 14:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Mi. 12:10 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/WÜ Einführung in die Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie I > 603041 | V Einführung in die Soziologie

41666 Geheimnisse der Soziologie

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 320302 | V/WÜ Struktur und Wandel moderner Gesellschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Sozialtheoretische Ansätze dienen der Beschreibung von Gesellschaft(en), sie sind aber – im Gegensatz zu anderen Wissenschaftsfeldern – nicht konkurrenzlos gültig und dienen daher auch nicht einer ‚Vereinheitlichung' des Wissens. Vielmehr stehen sich sozialtheoretische Konzepte bisweilen im Sinne eines ‚Science Wars' scheinbar unversöhnlich gegenüber. Wie lässt sich dies angesichts der identischen Ausgangslage (der Konzentration auf die Erklärung sozialer Vorgänge) erklären, und welche produktiven Effekte ergeben sich daraus? Die Vorlesung ist für Fortgeschrittene konzipiert und wird von einem Tutorium begleitet. Tutorium zur Veranstaltung: 41672 Tutorium zur VL "Geheimnisse der Soziologie" (Dr. Benkel) (Tutorium) Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs KEINE Einführungsveranstaltung ist. Wenn Sie eine Einführungsveranstaltung benötigen, besuchen Sie bitte einer der folgenden Veranstaltungen: Dr. Thorsten Benkel Einführung in die Soziologie (ab 24.10.22) Montags 12:00 - 14:00 Uhr (HK 14b) SR 015

41666 Geheimnisse der Soziologie	
	Veranstaltung wird auf stud.IP noch hinzugefügt. Prof. Dr. Anna Henkel 41680: Einführung in die Soziologie: Soziologisch beobachten. Mittwochs 10:00 - 12:00 Uhr (ISA) SR 007
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41667 Alles Konstruiert? Wissenssoziologische Erkundungen der gesellschaftlichen Konstruktion von Wirklichkeit

Dozierende:	Jana John
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen

41667 Alles Konstruiert? Wissenssoziologische Erkundungen der gesellschaftlichen Konstruktion von Wirklichkeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe

41667 Alles Konstruiert? Wissenssoziologische Erkundungen der gesellschaftlichen Konstruktion von Wirklichkeit

Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101739 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41667 Alles Konstruiert? Wissenssoziologische Erkundungen der gesellschaftlichen Konstruktion von Wirklichkeit

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41667 Alles Konstruiert? Wissenssoziologische Erkundungen der gesellschaftlichen Konstruktion von Wirklichkeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

41667 Alles Konstruiert? Wissenssoziologische Erkundungen der gesellschaftlichen Konstruktion von Wirklichkeit

EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

41667 Alles Konstruiert? Wissenssoziologische Erkundungen der gesellschaftlichen Konstruktion von Wirklichkeit

in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101739 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

41667 Alles Konstruiert? Wissenssoziologische Erkundungen der gesellschaftlichen Konstruktion von Wirklichkeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme

41667 Alles Konstruiert? Wissenssoziologische Erkundungen der gesellschaftlichen Konstruktion von Wirklichkeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41667 Alles Konstruiert? Wissenssoziologische Erkundungen der gesellschaftlichen Konstruktion von Wirklichkeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101739 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich

41667 Alles Konstruiert? Wissenssoziologische Erkundungen der gesellschaftlichen Konstruktion von Wirklichkeit

C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

41667 Alles Konstruiert? Wissenssoziologische Erkundungen der gesellschaftlichen Konstruktion von Wirklichkeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015)

41667 Alles Konstruiert? Wissenssoziologische Erkundungen der gesellschaftlichen Konstruktion von Wirklichkeit

> Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41667 Alles Konstruiert? Wissenssoziologische Erkundungen der gesellschaftlichen Konstruktion von Wirklichkeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

41667 Alles Konstruiert? Wissenssoziologische Erkundungen der gesellschaftlichen Konstruktion von Wirklichkeit

in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Beschreibung:	Folgt man den Annahmen sozialkonstruktivistischer Theorien, ist alles, was Menschen in ihren alltäglichen Lebenswelten als ‚wirklich' erscheint, das Ergebnis historisch gewachsener, pfadabhängiger, sozialer Konstruktionsprozesse. Die Deutung von Alltagssituationen basiert stets auf Mustern, die ein kulturspezifischer Wissensvorrat bereithält. Diese werden subjektiv abgerufen und in kommunikativem Handeln externalisiert, d. h. reproduziert oder reformuliert. Auch das, was Menschen von sich selbst und anderen in Situationen glauben zu sein, basiert demzufolge auf kulturspezifischen Sinn-Deutungsvorlagen möglicher Charaktertypen und ihrer typischen Eigenschaften. Menschliche Kreativität und Freiheit läge demzufolge darin, aus möglichen Optionen, die eine Deutungssituation bietet, zu wählen, diese ggf. umzudeuten und (bewusst oder unbewusst) zu modifizieren. Doch wie genau kommen Menschen zum Wissen von sich und der Welt und wie wird das, was Menschen für wirklich halten, konstruiert? Und schließlich: Wenn alles konstruiert ist, könnte es dann nicht auch ganz anders sein? Das Seminar ist im ersten Teil als Lektürekurs konzipiert, in dem anhand wissenssoziologischer Klassiker gemeinsam theoretische Analysewerkzeuge entwickelt werden, um im zweiten Schritt den kleinen und großen Konstruktionen unserer Lebenswelten empirisch auf den Grund zu gehen.
Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
Lernorganisation:	Das Seminar findet als wöchentliche Präsenzveranstaltung
Leistungsnachweis:	Ihre Prüfungsleistung ist eine kleine Seminararbeit. Hinweise zur Gestaltung entnehmen Sie der Lehrstuhlhomepage. Die genaue Abstimmung über die Prüfungsmodalitäten erfolgt in der ersten Sitzung.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

41667 Alles Konstruiert? Wissenssoziologische Erkundungen der gesellschaftlichen Konstruktion von Wirklichkeit

Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Hitzler, Ronald. 2011. Ist da jemand? Über Appräsentationen bei Menschen im Zustand „Wachkoma“. In Körperwissen, Hrsg. Rainer Keller und Michael Meuser, 69-84. Wiesbaden: Springer. - Knoblauch, Hubert. 2014. Wissenssoziologie. UVK: Konstanz. - Luckmann, Thomas und Peter L. Berger. 2017. Die Gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Frankfurt a. M.: Fischer. - Reichertz, Jo. 2016. Qualitative und interpretative Sozialforschung. Eine Einladung. Wiesbaden: Springer. - Schütz, Alfred und Thomas Luckmann 2017.2. Strukturen der Lebenswelt. Konstanz: UVK.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP
Turnus:	wöchentlich

41668 Normal - anders - krank?

Untertitel:	Zur Soziologie abweichender Körperzustände
Dozierende:	PD Dr. Thorsten Benkel Matthias Meitzler
Erster Termin:	Fr., 16.04.2021 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.04.21, Donnerstag. 06.05.21 16:00 - 18:00, Freitag. 11.06.21 14:00 - 18:30, Samstag. 12.06.21 10:00 - 14:30, Freitag. 16.07.21 10:00 - 18:00, Samstag. 17.07.21 10:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41668 Normal - anders - krank?

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

41668 Normal - anders - krank?

Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie

41668 Normal - anders - krank?

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

41668 Normal - anders - krank?

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto

41668 Normal - anders - krank?

> Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul

41668 Normal - anders - krank?

Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41668 Normal - anders - krank?

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul

41668 Normal - anders - krank?

Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

41668 Normal - anders - krank?

	in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Beschreibung:	"Normalität" ist einerseits eine häufig benutzte Wendung im alltäglichen Sprachgebrauch. Andererseits ist das Normale insofern immer auch ausschließend und damit konfrontativ, als es implizit auf ein gegenüberstehendes "Anormales" verweist. Entsprechende Denkmuster lassen sich insbesondere im Zusammenhang mit dem Körper nachweisen, also im Bereich der Körpermodifikation, der Ästhethik, der Hygiene und generell im Kontext der Unterscheidung gesund/krank. In dem Blockseminar werden Beispiele für entsprechend "herausfordernde" Körperkonfigurationen diskutiert, die verschiedenen Normalitätsbilder zuwiderlaufen bzw. eigene Normalitätsunterstellungen ausdrücken, um auf diesem Wege zu einer Kritik des "Normalismus" zu finden.
Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP
Turnus:	wöchentlich

41669 Hybrid (synchron): Dimensionen einer nachhaltigen Entwicklung: Soziologische Reflexionen gesellschaftlicher Transformationsbestrebungen und -(Gegen)Bewegungen

Dozierende:	Raphaela Casata
Erster Termin:	Do., 05.11.2020 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41669 Hybrid (synchron): Dimensionen einer nachhaltigen Entwicklung: Soziologische Reflexionen gesellschaftlicher Transformationsbestrebungen und -(Gegen)Bewegungen

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41669 Hybrid (synchron): Dimensionen einer nachhaltigen Entwicklung: Soziologische Reflexionen gesellschaftlicher Transformationsbestrebungen und -(Gegen)Bewegungen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie

41669 Hybrid (synchron): Dimensionen einer nachhaltigen Entwicklung: Soziologische Reflexionen gesellschaftlicher Transformationsbestrebungen und -(Gegen)Bewegungen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

41669 Hybrid (synchron): Dimensionen einer nachhaltigen Entwicklung: Soziologische Reflexionen gesellschaftlicher Transformationsbestrebungen und -(Gegen)Bewegungen

Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41669 Hybrid (synchron): Dimensionen einer nachhaltigen Entwicklung: Soziologische Reflexionen gesellschaftlicher Transformationsbestrebungen und -(Gegen)Bewegungen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

41669 Hybrid (synchron): Dimensionen einer nachhaltigen Entwicklung: Soziologische Reflexionen gesellschaftlicher Transformationsbestrebungen und -(Gegen)Bewegungen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41669 Hybrid (synchron): Dimensionen einer nachhaltigen Entwicklung: Soziologische Reflexionen gesellschaftlicher Transformationsbestrebungen und -(Gegen)Bewegungen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

41669 Hybrid (synchron): Dimensionen einer nachhaltigen Entwicklung: Soziologische Reflexionen gesellschaftlicher Transformationsbestrebungen und -(Gegen)Bewegungen

den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

41669 Hybrid (synchron): Dimensionen einer nachhaltigen Entwicklung: Soziologische Reflexionen gesellschaftlicher Transformationsbestrebungen und -(Gegen)Bewegungen

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Während der Hochphase der medialen Berichterstattung über Covid-19 im Frühjahr 2020 wurde von besorgten und z.T. kritischen Stimmen die Befürchtung geäußert, das Thema Nachhaltigkeit würde angesichts der Pandemie an gesellschaftlicher und politischer Relevanz verlieren. Dieser Sorge könnte man entgegenhalten, dass Nachhaltigkeit beim Umgang mit den Auswirkungen der Pandemie – zumindest auf dem Papier – eine wichtige Rolle spielt. So wird z.B. im Europäischen Aufbauplan darauf verwiesen, dass die „Leitinitiative […] ökologischen Wandels“ bei der „Belebung der europäischen Wirtschaft“ wesentliche Berücksichtigung finden soll. Ob und inwiefern Leitlinien der Nachhaltigkeit trotz oder vielleicht gerade aufgrund Covid-19 langfristig in das Zentrum gesellschaftlich-politischer Entwicklungen gelangen werden, ist aus heutiger Sicht noch nicht abschließend beurteilbar. Einer per se offenen Zukunft kann jedoch der Blick auf gegenwärtige und vergangene Prozesse, Ereignisse und Phänomene der Nachhaltigkeit gegenübergestellt werden: Wie wurden und werden ökologische, soziale und ökonomische Herausforderungen gesellschaftlich verhandelt? Was sagt die Art und Weise der Aushandlung wiederum über die Gesellschaft aus? Diesen großen Fragestellungen nähern sich die Teilnehmenden des Proseminars am Beispiel konkreter gesellschaftlicher Teilbereiche und Phänomene an. Auf Basis von Vorträgen, Textbesprechungen und Gruppenübungen lernen die Studierenden, Aspekte der Nachhaltigkeit soziologisch zu reflektieren und damit eine theoretische Perspektive auf eine nach wie vor brisante Thematik einzunehmen. Im ersten Teil des Seminars erfolgt eine Einführung in soziologische Denkweisen und historische Ereignisse, Ansätze und Modelle der Nachhaltigkeit. In den folgenden drei Blöcken widmen sich die Teilnehmenden den Themen Wissen, Konsum und (digitale) Medien im Kontext der Nachhaltigkeit. Zunächst beschäftigen sich die Teilnehmenden mit den Bezügen der einzelnen Phänomene zur übergeordneten Thematik. Als Schwerpunkt des Seminarabschnitts erfolgt eine Reflexion und gemeinsame Diskussion der fokussierten Phänomene auf Basis soziologischer Theorien. Die Lehrveranstaltung wird im Hybrid-Format abgehalten: Unter Einhaltung der geltenden Hygienerichtlinien finden wöchentliche Präsenztermine statt, zu denen sich die Studierenden im Vorfeld der jeweiligen Sitzung via StudIP anmelden können. Für diejenigen Studierenden, die aus verschiedenen Gründen nicht vor Ort sein können, besteht die Möglichkeit einer Teilnahme via Zoom. In Abgleich mit sich eventuell verändernden Bedingungen und rechtlichen Bestimmungen sind Abweichungen (z.B. in

41669 Hybrid (synchron): Dimensionen einer nachhaltigen Entwicklung: Soziologische Reflexionen gesellschaftlicher Transformationsbestrebungen und -(Gegen)Bewegungen

	Form einer kompletten Durchführung via Zoom) möglich und werden rechtzeitig via StudIP bekanntgegeben.
Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
Voraussetzungen:	GasthörerInnen (Kursbesuch ohne Leistungsnachweis, z.B. Lehramtstudierende mit Erweiterungsfach Sozialkunde) können sich per E-Mail bei der Dozentin, dem Dozenten für Restplätze anmelden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Berger, Peter L.; Luckmann, Thomas (2013): Die Grundlagen des Wissens in der Alltagswelt. In: Dies.: Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Frankfurt am Main: Fischer, S. 21-48. Christmann, Gabriela B.; Heimann, Thorsten; Mahlkow, Nicole; Balgar, Karsten (2012): Klimawandel als soziale Konstruktion? Über unterschiedliche Wahrnehmungsweisen zukünftiger Klimarisiken in Küstenregionen. Zeitschrift für Zukunftsforschung, 1/1, S. 20-36. Fischer, Daniel; Michelsen, Gerd; Blättel-Mink, Birgit; Di Giulio, Antonietta (2011): Nachhaltiger Konsum: Wie lässt sich Nachhaltigkeit im Konsum beurteilen? In: Defila, Rico; Di Giulio, Antonietta; Kaufmann-Hayoz, Ruth (Hrsg.): Wesen und Wege nachhaltigen Konsums. München: oekom, S. 73-88. Grunwald, Armin (2010): Wider die Privatisierung der Nachhaltigkeit. Warum ökologisch korrekter Konsum die Umwelt nicht retten kann. GAIA, 19/3, S. 178-182. Grunwald, Armin; Kopfmüller, Jürgen (2012): Entstehungsgeschichte und wesentliche Meilensteine. In: Dies.: Nachhaltigkeit. Frankfurt am Main: Campus Verlag, S. 18-31. Grunwald, Armin; Kopfmüller, Jürgen (2012): Wissen als Ressource. In: Dies.: Nachhaltigkeit. Frankfurt am Main: Campus Verlag, S. 204-218. Jaeger-Erben, Melanie; Hipp, Tamina (2018): Geplanter Verschleiß oder Wegwerfkonsum? Verantwortungsdiskurse und Produktverantwortung im Kontext kurzlebiger Konsumgüter. In: Henkel, Anna; Lüdtke, Nico; Buschmann, Nikolaus; Hochmann, Lars (Hrsg.): Reflexive Responsibilisierung. Verantwortung für nachhaltige Entwicklung. Bielefeld: transcript Verlag, S. 369-390. Joas, Hans (2001): Die soziologische Perspektive. In: Ders. (Hrsg.): Lehrbuch der Soziologie. Frankfurt am Main, New York: Campus Verlag, S. 11-22. Jonas, Michael (2016): Nachhaltigkeit und Konsum - eine praxissoziologische Kritik. In: Schäfer, Hilmar (Hrsg.): Praxistheorie. Ein soziologisches Forschungsprogramm. Bielefeld: transcript Verlag, S. 345-363. Keller, Reiner (2003): Kultur als Diskursfeld. Deutungsmuster der Abfallpolitik im deutsch-französischen Vergleich. In: Geideck, Susan; Liebert, Wolf-Andreas (Hrsg.): Sinnformeln. Linguistische und soziologische Analysen von Leitbildern, Metaphern und anderen kollektiven Orientierungsmustern. Berlin [u.a.]: De Gruyter, S. 283-305. Pufé, Iris (2017): Systematik des Nachhaltigkeitskonzeptes. In: Dies.: Nachhaltigkeit. Konstanz, München: UVK, S. 91-118. Reckwitz, Andreas (2003): Grundelemente einer Theorie sozialer Praktiken. Eine sozialtheoretische Perspektive. Zeitschrift für Soziologie, 32/4, S. 282-301. Weiterführend und zum Überblick: Brand, Karl-Werner (Hrsg.) (1997): Nachhaltige Entwicklung. Eine Herausforderung an die Soziologie. Wiesbaden: Springer VS. Grunwald, Armin; Kopfmüller, Jürgen (2012): Nachhaltigkeit. Frankfurt am Main: Campus Verlag. Henkel, Anna; Lüdtke, Nico; Buschmann, Nikolaus; Hochmann, Lars (Hrsg.) (2018): Reflexive Responsibilisierung.

41669 Hybrid (synchron): Dimensionen einer nachhaltigen Entwicklung: Soziologische Reflexionen gesellschaftlicher Transformationsbestrebungen und -(Gegen)Bewegungen

	Verantwortung für nachhaltige Entwicklung. Bielefeld: transcript Verlag. Pufé, Iris (2017): Nachhaltigkeit. Konstanz, München: UVK.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP
Turnus:	wöchentlich

41670 Einführung in die Soziologie

Dozierende:	PD Dr. Thorsten Benkel
Erster Termin:	Mi., 22.04.2020 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

41670 Einführung in die Soziologie

ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie I > 603041 | V Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Soziologie > 645930 | V/V Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603041 | V Einführung in die Soziologie

41670 Einführung in die Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 320302 | V/WÜ Struktur und Wandel moderner Gesellschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Zu den Besonderheiten, die die Soziologie von anderen Wissenschaftsdisziplinen unterscheidet, gehört das breite Feld ihrer Zuständigkeiten. Sowohl dann, wenn Menschen einzeln oder in Gruppen miteinander umgehen, als auch dann, wenn es um die Formen, Inhalte und Veränderungen von Gesellschaften und Kulturen geht, ist die Soziologie zuständig. Inmitten dieser Vielfalt steht die Herausforderung, konkrete Forschungsfelder und Fragestellungen zu entwickeln. In der Vorlesung soll in die Soziologie anhand des Blicks auf interaktionistische Elemente der sozialen Welt eingeführt werden, d.h. anhand von Perspektiven und Problemen, mit denen Soziologen insbesondere bei der Analyse

41670 Einführung in die Soziologie	
	des sozialen Nahraums immer wieder konfrontiert sind. – Vorlesungsbegleitend werden mehrere Tutorien angeboten. Direkt vor der Vorlesung findet die Reihe "10 min Soziologie" statt, in der im wöchentlichen Wechsel jeweils 10minütige Einblicke in verschiedene Aspekte zu einem vorgegebenen Thema geboten werden. Im WS 2019/20 lautet das Thema "Verantwortung".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	lt. Studiengangszuordnung

41671 Fortgeschrittene Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft anhand deutschsprachiger Beispiele

Untertitel:	Deutschsprachiger Kulturraum
Dozierende:	Prof. Dr. Anna Henkel
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES >

41671 Fortgeschrittene Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft anhand deutschsprachiger Beispiele

Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

41671 Fortgeschrittene Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft anhand deutschsprachiger Beispiele

Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA >

41671 Fortgeschrittene Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft anhand deutschsprachiger Beispiele

Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41671 Fortgeschrittene Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft anhand deutschsprachiger Beispiele

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto

41671 Fortgeschrittene Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft anhand deutschsprachiger Beispiele

> Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

41671 Fortgeschrittene Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft anhand deutschsprachiger Beispiele

Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V Fortgeschrittene Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft anhand deutschsprachiger Beispiele > 602362 | V Fortgeschrittene Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft anhand deutschsprachiger Beispiele
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

41671 Fortgeschrittene Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft anhand deutschsprachiger Beispiele

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen

41671 Fortgeschrittene Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft anhand deutschsprachiger Beispiele

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

41671 Fortgeschrittene Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft anhand deutschsprachiger Beispiele

ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Die Kulturwissenschaft bietet die Möglichkeit, gesellschaftliche Veränderungen mit einer kritischen Analyse der Gegenwart in ihrer kulturellen Bedingtheit und in ihren kulturellen Konsequenzen zu begreifen. Kultur ist dabei verstanden als umstrittenes und von Wechsel-wirkungen durchzogenes Feld der Konstitution und Transformation von Praktiken, Diskursen, Institutionen und Artefakten. Das Seminar "Fortgeschrittene Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft anhand deutschsprachiger Beispiele" führt in verschiedene Verständnisse von Kultur ein, situiert diese in ihrem jeweiligen Entstehungskontext und zeigt insbesondere an Beispielen aus dem deutschsprachigen Kulturraum das analytische Beobachtungspotential verschiedener kulturwissenschaftlicher Perspektiven auf. Im ersten Teil des Seminars werden verschiedene Zugriffe auf Kultur diskutiert. Mit dem Verhältnis von Kultur zu Natur, Zivilisation und Gesellschaft eröffnen sich drei verschiedene Perspektiven auf Kultur. Dies wird im zweiten Teil ergänzt durch soziologische Perspektiven zur Beobachtung der Darstellung und Inkorporierung von Kultur. Bereits im Verlauf des Se-minars werden eigene Anwendungsbeispiele der Beobachtung von Kultur diskutiert. Diese stehen im abschließenden Teil im Vordergrund: Hier gilt es, in Kleingruppen eigene Kultur-analysen vorzunehmen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzustellen.

Leistungsnachweis: Portfolio

zugeordnete Planungsfarbe:

41671 Fortgeschrittene Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft anhand deutschsprachiger Beispiele

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP
Turnus:	wöchentlich

41672 Baby your time is up! Popmusik als Raum der Nachhaltigkeitskommunikation

Dozierende:	Thorsten Philipp
Erster Termin:	Fr., 16.04.2021 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZOOM)
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.04.21, Freitag. 14.05.21 14:00 - 18:00, Samstag. 15.05.21 10:00 - 17:00, Samstag. 22.05.21 09:00 - 17:00, Montag. 31.05.21 16:00 - 19:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41672 Baby your time is up! Popmusik als Raum der Nachhaltigkeitskommunikation

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

41672 Baby your time is up! Popmusik als Raum der Nachhaltigkeitskommunikation

EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten

41672 Baby your time is up! Popmusik als Raum der Nachhaltigkeitskommunikation

> Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

41672 Baby your time is up! Popmusik als Raum der Nachhaltigkeitskommunikation

in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

41672 Baby your time is up! Popmusik als Raum der Nachhaltigkeitskommunikation

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

41672 Baby your time is up! Popmusik als Raum der Nachhaltigkeitskommunikation

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul

41672 Baby your time is up! Popmusik als Raum der Nachhaltigkeitskommunikation

Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41672 Baby your time is up! Popmusik als Raum der Nachhaltigkeitskommunikation

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41672 Baby your time is up! Popmusik als Raum der Nachhaltigkeitskommunikation

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Beschreibung:	Als Indikator gesellschaftlichen Wandels und als Instrument der Mobilisierung spielen Pop- und Rockmusik seit den 1960er Jahren eine zentrale Rolle in der Verarbeitung von Risiko-, Gefahren- und Niedergangswahrnehmungen und in der Neuaushandlung von Machtkonstellationen. Wie stellt sich diese Dynamik im Blick auf den Nachhaltigkeitsdiskurs dar, der spätestens seit den Alarmrufen "Grenzen des Wachstums" (1972) und "Global 2000" (1980) zum prominenten Theorienpool populärer Kultur avanciert? Das Seminar untersucht Popmusik als vorpolitischen Alltagscode und als Spiegel der Wertediskussion im Streit um Nachhaltigkeit, Natur- und Umweltschutz, Suffizienz und Postwachstum. Indem sie Naturräume und -bilder unentwegt neudefiniert, dient Popmusik nicht nur der Selbstvergewisserung ökologisch inspirierter Protestgruppen; sie ist ebensosehr Erinnerungsspeicher der „Ära der Ökologie“ (Joachim Radkau), als sie Mensch-Umwelt-Verhältnisse narrativ und musikalisch verarbeitet. Als Ausdruck und Agens von Macht ist sie ein entscheidender Faktor ökologischer Krisendynamik. Die Lehrveranstaltung operiert an der Schnittstelle politik-, kultur- und medienwissenschaftlicher Perspektiven und diskutiert ausgewählte Beispiele der Popmusik in ihren Nachhaltigkeitsbezügen. Methodische Analyseverfahren der politischen Kommunikation werden auf ihre Funktionalität und ihre Grenzen befragt.
Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
Leistungsnachweis:	Portfolio-Prüfung aus Einzel- und Gruppenpräsentation mit Handout (30%) und wissenschaftlicher Hausarbeit (70%)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur zur Einführung: - Philipp, Thorsten. 2019. Popmusikforschung. In: Evi Zemanek und Ursula Kluwick (Hrsg.), Nachhaltigkeit interdisziplinär. Konzepte, Diskurse, Praktiken. Stuttgart: UTB, 330-346. - Philipp, Thorsten. 2018. Farmer, farmer, put away this DDT now. Umweltkonflikte und Verantwortungsdiskurse im Spiegel des populären Liedes. In: Anna Henkel (Hrsg.), Reflexive Responsibilisierung. Verantwortung für nachhaltige Entwicklung. Bielefeld: transcript, 315-329. - Wicke, Peter. 2011. Rock und Pop. Von Elvis Presley bis Lady Gaga. München: C. H. Beck.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP

41672	**Baby your time is up! Popmusik als Raum der Nachhaltigkeitskommunikation**
Turnus:	wöchentlich

41673 Soziologisches Forschungsseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Anna Henkel PD Dr. Thorsten Benkel
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Beschreibung:	Das Soziologische Forschungsseminar dient der Vorstellung und Diskussion aktueller sozialwissenschaftlicher Forschungsunternehmungen, Publikationen und Projektplanungen.
Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP
Turnus:	wöchentlich

41674 Subsinnwelten. Sphären außeralltäglicher Wirklichkeit

Dozierende:	PD Dr. Thorsten Benkel
Erster Termin:	Do., 23.04.2020 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 23.04.20 12:00 - 14:00, Samstag. 25.04.20 10:00 - 18:00, Donnerstag. 07.05.20 12:00 - 18:00, Freitag. 05.06.20 10:00 - 12:00, Freitag. 05.06.20 14:00 - 18:00, Samstag. 06.06.20 10:00 - 14:00, Freitag. 24.07.20 12:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B:

41674 Subsinnwelten. Sphären außeralltäglicher Wirklichkeit

Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie

41674 Subsinnwelten. Sphären außeralltäglicher Wirklichkeit

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe

41674 Subsinnwelten. Sphären außeralltäglicher Wirklichkeit

B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

41674 Subsinnwelten. Sphären außeralltäglicher Wirklichkeit

Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41674 Subsinnwelten. Sphären außeralltäglicher Wirklichkeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW

41674 Subsinnwelten. Sphären außeralltäglicher Wirklichkeit

> Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien

41674 Subsinnwelten. Sphären außeralltäglicher Wirklichkeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul

41674 Subsinnwelten. Sphären außeralltäglicher Wirklichkeit

Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Das Blockseminar begleitet die Tagung "Erkundungen des Ungewohnten" (5./6. Juni 2020). Eine Teilnahme ist nur möglich beim Besuch der besagten Tagung. - Das Konzept der Subsinnwelten entstammt der soziologischen Theorie von Alfred Schütz und wurde von Peter L. Berger und Thomas Luckmann weiterentwickelt. Die Ausgangsthese ist, dass sich unter die überwölbende Wirklichkeit des Alltags spezifisch Sinnbereiche mit eigenen Geltungsregeln gliedern - etwa das Militär, die Discothek, der Urlaub, aber auch spezifische Zustände (Trauer, Rausch, usw.). Es soll anhand der Tagungsbeiträge und auf Basis theoretischer Ansätze der Sozialwissenschaften gezeigt werden, dass Alltäglichkeit immerzu die Auseinandersetzung mit Außeralltäglich impliziert.

41674 Subsinnwelten. Sphären außeralltäglicher Wirklichkeit	
Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41675 Soziologie der Nachhaltigkeit

Dozierende:	Prof. Dr. Anna Henkel Raphaela Casata
Erster Termin:	Mi., 27.04.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, Termine am Donnerstag. 23.06.22 08:00 - 19:00, Freitag. 24.06.22 08:00 - 13:00, Mittwoch. 06.07.22 10:00 - 12:00, Montag. 18.07.22 16:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) VR 314 "Brücke", (HK 16) VR 202
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

41675 Soziologie der Nachhaltigkeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41675 Soziologie der Nachhaltigkeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V Fortgeschrittene Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft anhand deutschsprachiger Beispiele > 602362 | V Fortgeschrittene Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft anhand deutschsprachiger Beispiele
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen

41675 Soziologie der Nachhaltigkeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 320302 | V/WÜ Struktur und Wandel moderner Gesellschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Nachhaltigkeit ist ein Begriff, ein Thema, eine Zielvorstellung und ein Wissenskomplex, der Anfang des 21. Jahrhunderts eine hohe und zunehmende Aufmerksamkeit erfährt. Gegenstand der Vorlesung ist, „Nachhaltigkeit“ reflexiv in dieser Vielschichtigkeit gesellschaftlich zu verorten. Dies erfolgt in drei Schritten: Erstens geht es um die Frage, wer eigentlich „nachhaltig“ handeln kann oder handeln sollte – und unter welchen Bedingungen das möglich ist. Was heißt es, „nachhaltig“ zu leben, zu produzieren oder zu arbeiten? Wann gilt etwas als „nachhaltig“ – und wie gestaltet sich das konkret? Es wird deutlich, dass Nachhaltigkeit keineswegs allein auf ökologische oder Um-weltaspekte bezogen ist, sondern auch für vielfältige soziale Themen angewendet wird. Zweitens wird die Entwicklung des Nachhaltigkeitsdiskurses nachvollzogen. Dazu wird die Debatte um Nachhaltigkeit gesellschaftlich verortet, also in den Kontext gesellschaftlicher Entwicklung gestellt. Der Startschuss des Nachhaltigkeitsdiskurses mit dem Bericht an den Club of Rome, die gesellschaftliche und politische Etablierung mit dem Brundlandt-Bericht sowie die weitere Entwicklung, Differenzierung und das Diffus-Werden des Nachhaltigkeitsdiskurses werden näher beleuchtet. Drittens schließlich werden zentrale Dimensionen von Nachhaltigkeit näher in den Blick genommen. Verantwortung, Wissen, Transformation,

41675 Soziologie der Nachhaltigkeit	
	Materialität und Macht werden in ihrer Bedeutung für Nachhaltigkeit aus soziologischer Perspektive diskutiert. Ein Ausblick auf das Verhältnis von Nachhaltigkeit und Digitalisierung als den beiden zentralen Transformations-trends der modernen Gesellschaft schließen die Vorlesung ab.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Nachhaltigkeit, Ökologie, Praxistheorie, Soziologie, Gesellschaft, Gesellschaftstheorie, nachhaltige Entwicklung, Verantwortung
Literatur:	Übersichtsliteratur: Brand (1997): Nachhaltige Entwicklung. Eine Herausforderung an die Soziologie. Grunwald (2016): Nachhaltigkeit verstehen. Arbeiten an der Bedeutung nachhaltiger Entwicklung. Henkel, Luedtke, et al. (2018): Reflexive Responsibilisierung. Verantwortung für nachhaltige Entwicklung. weitergehende Angaben zur Literatur entnehmen Sie bitte dem Seminarplan, der im Ordner "Dateien" Verfügung gestellt ist.

41676 Hybrid (synchron): Sozialwissenschaftliche Diskursanalyse: Überblick, Ansätze und Verfahren

Dozierende:	Anne Deremetz
Erster Termin:	Do., 05.11.2020 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) k.A., Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001, Termine am Montag. 14.12.20 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

41676 Hybrid (synchron): Sozialwissenschaftliche Diskursanalyse: Überblick, Ansätze und Verfahren

Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Technik, Organisation, Wissen > 101738 | HS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652830 | HS Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652831 | HS Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften

41676 Hybrid (synchron): Sozialwissenschaftliche Diskursanalyse: Überblick, Ansätze und Verfahren

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Kultur und Gesellschaft > 101737 | HS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien

41676 Hybrid (synchron): Sozialwissenschaftliche Diskursanalyse: Überblick, Ansätze und Verfahren

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > HS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602368 | HS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Die Diskursanalyse trifft nicht nur in Deutschland auf reges Interesse und erfreut sich immer mehr Beliebtheit. Ausgehend von Michel Foucaults Diskursbegriff haben sich dazu verschiedene Denkschulen und Forschungsrichtungen herausgebildet. Im

41676 Hybrid (synchron): Sozialwissenschaftliche Diskursanalyse: Überblick, Ansätze und Verfahren

	angelsächsischen Raum dominieren linguistische Ansätze, im deutschsprachigen Raum haben sich für die Sozialwissenschaften vor allem die wissenssoziologische Diskursanalyse (WDA) und die Kritische Diskursanalyse (Jäger) und deren Weiterentwicklungen etabliert. Im Seminar soll zunächst die der Diskursanalyse zugrunde liegende Diskurstheorie ausgehend von Michel Foucault vermittelt werden. Danach werden die gängigsten Ansätze der Diskursanalyse vorgestellt und diskutiert. Ziel des Seminars besteht darin, dass die Studierenden die dahinter liegende Theorie nachvollziehen und die Methoden der Diskursanalyse in eigenen Arbeiten anwenden können. Hierzu werden ausgesuchte Verfahren der Diskursanalyse an eigenen Beispielen vermittelt und praktisch eingeübt. Das Hauptseminar richtet sich an Studierende im fortgeschrittenen Studium. Grundkenntnisse der soziologischen Theorie und Regeln wissenschaftlichen Arbeitens werden vorausgesetzt.
Voraussetzungen:	Die Studierenden sollten über Grundlagenkenntnisse soziologischer Theorien verfügen und die Regeln wissenschaftlichen Arbeitens beherrschen. Geplanter Wunschtermin: Donnerstag, 14:00 Uhr bis 16:00 Uhr ACHTUNG: Unter den gegebenen Umständen verzögert sich die Raumplanung und damit einhergehend die Anmeldephase für das WiSe 2020/21. Die Räume und Termine für die einzelnen Lehrveranstaltungen werden voraussichtlich am 29. September via Stud.IP bekanntgegeben und somit fixiert. Bis dahin finden Sie auf Stud.IP lediglich die „Wunschtermine“ der DozentInnen. Auch das geplante Format (Präsenzveranstaltung, Online-Lehre) ist noch mit Vorbehalt! Eine Anmeldung ist ab 01. Oktober möglich. GasthörerInnen (Kursbesuch ohne Leistungsnachweis, z.B. Lehramtstudierende mit Erweiterungsfach Sozialkunde) können sich per E-Mail bei der Dozentin, dem Dozenten für Restplätze anmelden.
Leistungsnachweis:	Leistungsnachweis: Portfolio. Umfang und Inhalt des Leistungsnachweises erfolgt in der ersten Sitzung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	vgl. Seminarplan im Ordner "Dateien"
Turnus:	Wöchentlich

41677 Ein Schlüssel zum 'Unaussprechlichen'

Untertitel:	Anwendung von Methoden der qualitativen Sozialforschung
Dozierende:	Julia Sellig
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 105
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 105, Termine am Mittwoch. 28.06.23 14:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde >

41677 Ein Schlüssel zum 'Unaussprechlichen'

Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

41677 Ein Schlüssel zum 'Unaussprechlichen'

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101739 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde >

41677 Ein Schlüssel zum 'Unaussprechlichen'

Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41677 Ein Schlüssel zum 'Unaussprechlichen'

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten

41677 Ein Schlüssel zum 'Unaussprechlichen'

> Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

41677 Ein Schlüssel zum 'Unaussprechlichen'

Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft

41677 Ein Schlüssel zum 'Unaussprechlichen'

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101739 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Methoden der empirischen Sozialforschung > 380113 | V/WÜ Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme

41677 Ein Schlüssel zum 'Unaussprechlichen'

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41677 Ein Schlüssel zum 'Unaussprechlichen'

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101739 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

41677 Ein Schlüssel zum 'Unaussprechlichen'

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version

41677 Ein Schlüssel zum 'Unaussprechlichen'

WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version

41677 Ein Schlüssel zum 'Unaussprechlichen'

SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums

41677 Ein Schlüssel zum 'Unaussprechlichen'

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

41677 Ein Schlüssel zum 'Unaussprechlichen'

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Veranstaltungsbeschreibung Unser Alltag ist geprägt von Stimmungen, Emotionen und Affekten. Emotionales Ergriffen- Sein, das Eintauchen in bestimmte Atmosphären und affektives Erleben sind dabei oft schwer in Worte zu fassen: beim Tanzen im Club, dem Betreten eines Hörsaals und dem Gang durch ein altes sakrales Gebäude spüren und erleben wir ‚etwas' – doch was ist dieses ‚etwas'? Im Laufe eines Studiums hat man in der Regel schon eine Reihe von wissenschaftlichen Studien gelesen und einführende Veranstaltungen zu Methoden der qualitativen Sozialforschung besucht. Vielleicht ist Ihnen dabei aufgefallen, dass sich eben diesem ‚Unaussprechlichen' selten methodisch angenähert wird. So bleibt das methodische Verhältnis zum Umgang mit dem Emotionalen, Affektiven oder Atmosphärischen vielfach distanziert. Doch dieses ‚Unaussprechliche' spielt für Individuen, Gruppen und die Gesellschaft eine wichtige Rolle und ist damit auch für die Soziologie und das Verstehen bzw. Erklären des Sozialen im Zuge der Sozialforschung von Relevanz. Mit Ihnen zusammen im Proseminar soll versucht werden, an dieses ‚Unaussprechliche' empirisch sozialwissenschaftlich heranzukommen: Mit einer Auswahl

41677 Ein Schlüssel zum 'Unaussprechlichen'

	von Methoden können je nach Forschungsinteresse und -haltung eigene Daten erhoben oder alternativ mit im Seminar angebotenen Materialien gearbeitet werden. Sie müssen kein spezifisches theoretisches Vorwissen für dieses Proseminar mitbringen. Wir erarbeiten uns mit Hilfe von Texten, Inputs und einem aktiven Ausprobieren ein praktisches Wissen. Im ersten Teil des Seminars setzen wir uns so grundsätzlich mit der empirischen qualitativen Sozialforschung auseinander und skizzieren gemeinsam einen theoretischen Zugang (Dies erfolgt am Beispiel der Theorie der „Neuen Phänomenologie“). Nach dieser Erarbeitung von einem gemeinsamen Basiswissen folgen Inputs zu den Erhebungsmethoden narratives Interview und Leib-Mapping. Das Seminar führt dabei schwerpunktmäßig in die Methode des ‚Leib-Mappings‘ und damit generierbares Datenmaterial ein. Ein Leib-Mapping-Verfahren erweitert ein Interview-Verfahren, da hier ‚Unaussprechliches‘ wie Stimmungen bzw. Gefühle über Hand, Stift und Papier fixiert werden können: So bieten Kritzeleien und Zeichnungen theoretisch untermauert eine Annäherung an das ‚Unaussprechliche‘. Anschließend werden Schritte einer Auswertung behandelt: Hierfür arbeiten wir mit der Auswertungsmethode bzw. -methodologie der Grounded Theory und der Auswertungssoftware MAXQDA. Sie werden die einzelnen Schritte anhand einer eigenen Forschung oder im Seminar zur Verfügung gestellten Materialien aktiv ausprobieren. Diese stammen wiederum aus einem Fallbeispiel von Mensch-Technologie-Interaktionen bei Diabetiker*innen. Als Prüfungsleistung wird in diesem Proseminar ein Reflexionsbericht des Forschungsprozesses eingefordert (Umfang im Sinne einer Hausarbeit).
Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
Voraussetzungen:	Sie müssen kein spezifisches theoretisches Vorwissen für dieses Proseminar mitbringen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
Schlüsselwörter:	
Literatur:	siehe Seminarplan (StudIP-->Dateien)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP
Turnus:	wöchentlich

41678 Die Konstruktion der Wirklichkeit in der Digitalität

Untertitel:	Sozialkonstruktivistische Theorie und Anwendung
Dozierende:	Johannes Burow
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 18.04.24 12:00 - 14:00, Freitag. 24.05.24 15:30 - 18:00, Samstag. 25.05.24 10:00 - 17:00, Freitag. 19.07.24 15:30 - 18:00, Samstag. 20.07.24 10:00 - 17:00, Ort: (HK 16) SR 006, (HK 16) VR 202
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B:

41678 Die Konstruktion der Wirklichkeit in der Digitalität

Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM >

41678 Die Konstruktion der Wirklichkeit in der Digitalität

Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101739 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien

41678 Die Konstruktion der Wirklichkeit in der Digitalität

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

41678 Die Konstruktion der Wirklichkeit in der Digitalität

den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

41678 Die Konstruktion der Wirklichkeit in der Digitalität

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

41678 Die Konstruktion der Wirklichkeit in der Digitalität

in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

41678 Die Konstruktion der Wirklichkeit in der Digitalität

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

41678 Die Konstruktion der Wirklichkeit in der Digitalität

Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft

41678 Die Konstruktion der Wirklichkeit in der Digitalität

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie

41678 Die Konstruktion der Wirklichkeit in der Digitalität

politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41678 Die Konstruktion der Wirklichkeit in der Digitalität

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul

41678 Die Konstruktion der Wirklichkeit in der Digitalität

Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme

41678 Die Konstruktion der Wirklichkeit in der Digitalität

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul

41678 Die Konstruktion der Wirklichkeit in der Digitalität

	Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Beschreibung:	‚Alles ist gesellschaftlich konstruiert' - oder weniger verkürzt formuliert: Wissen und Wirklichkeit erschaffen sich gegenseitig in einem dialektischen Prozess der Externalisierung, Objektivation und Internalisierung von Wissen und Wirklichkeit. So lautet die Kernthese von Berger und Luckmann in ihrem soziologischen Klassiker 'Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit'. Doch was passiert, wenn dieser Prozess zunehmend von Phänomenen der Digitalität beeinflusst wird? Im Gegensatz zum Begriff der 'Digitalisierung', der korrekterweise nur das Umwandeln analoger Werte in digitale Signale beschreibt, betont der Begriff der 'Digitalität' im weiteren Sinne die kommunikativen Handlungen, die Menschen in digitaler Form ausführen. Der Fokus liegt damit nicht auf der technologischen Entwicklung, sondern auf dem spezifischen Umgang mit ihr und möglichen Folgen. Genau hier setzt auch die seminarleitende Frage an: Wie werden Wissen und Wirklichkeit in der Digitalität konstruiert? Im Blockseminar wird dieser Frage nach der einführenden Sitzung an zwei Wochenenden vertieft nachgegangen. Wir erarbeiten im ersten Seminarblock (Mai) die Grundzüge der Theorie anhand von Auszügen aus dem Originaltext. Zwischen den Seminarblöcken arbeiten Sie selbstständig in Kleingruppen an konkreten Fällen, die mithilfe der Theorie analysiert werden. Im zweiten Seminarblock (Juli) werden Sie Ihre Vorgehensweisen und Ergebnisse in einem Konferenzformat präsentieren und diskutieren. In Ihren Gruppen bearbeiten Sie nach Rücksprache konkrete Fragen in Themenbereichen wie: Algorithmen in digitalen Medien, Influencer*innen, Online-Aktivismus, Reddit, Memes, Tiktok-Trends, KI-generierter Content, Aufwachsen mit Social Media, Digital Service Act, Online-Gaming, interaktive Roboter*innen, Systeme automatisierter Entscheidungsfindung (ADM), #######
Teilnehmende:	Anwesenheit in der ersten Sitzung ist verpflichtend. Bitte seien Sie rechtzeitig zu um 12:00 Uhr vor Ort. [Sollten Sie aus dringen Gründen verhindert sein, senden Sie bitte bis zum Vortag eine Nachricht!]
Leistungsnachweis:	Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77681
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Soziologie, Sozialkonstruktivismus, Digitalität, Digitalisierung, Digitale Medien
Literatur:	Peter L. Berger und Thomas Luckmann. Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie. (Details s. Seminarplan).
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP

41678	**Die Konstruktion der Wirklichkeit in der Digitalität**
Turnus:	Einführungssitzung + 2 Blockwochenenden

41679 Hybrid (Blockveranstaltung): Intensivseminar Soziologie für DoktorandInnen	
Dozierende:	Prof. Dr. Anna Henkel
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Beschreibung:	Das Intensivseminar sieht die intensive Diskussion eigener wissenschaftlicher Arbeiten auf Doktorandenniveau vor. Vgl. Programm im Ordner Dateien. Teilnahmevoraussetzungen sind eine fortgeschrittene Kenntnis der Soziologie und ein wissenschaftliches Interesse an diesem Fach.
Voraussetzungen:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41680 Einführung in die Soziologie: Soziologisch beobachten.

Dozierende:	Prof. Dr. Anna Henkel
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 10:00 - 11:50 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Mi. 10:00 - 11:50 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320302 | PS Einführung in das Studium der politischen Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie

41680 Einführung in die Soziologie: Soziologisch beobachten.

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 603041 | V Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/WÜ Einführung in die Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/ PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320302 | PS Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme

41680 Einführung in die Soziologie: Soziologisch beobachten.

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie I > 603041 | V Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM >

41680 Einführung in die Soziologie: Soziologisch beobachten.

Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603041 | V Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 320302 | V/WÜ Struktur und Wandel moderner Gesellschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften >

41680 Einführung in die Soziologie: Soziologisch beobachten.

Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Es stellen sich in der modernen Gesellschaft eine Reihe von Fragen ohne zwingend eindeutige Antwort: Sollen öffentliche Dienstleistungen wie etwa Stromversorgung privatisiert werden? Wie verändert Digitalisierung die Gesellschaft? Welchen Anteil hat das Elternhaus am Schulerfolg der Kinder? Wer trägt Verantwortung für nachhaltige Entwicklung? Je nachdem, mit welchen Vorstel-lungen vom Sozialen man an solche oder ähnliche Fragen herangeht, kommt man zu unter-schiedlichen Ergebnissen. Die Soziologie zeichnet sich dadurch aus, dass sie als Disziplin unterschiedliche theoretische Perspektiven und methodisch-methodologische Ansätze umfasst. Wissenssoziologie, Sys-temtheorie oder Habitustheorie bilden jeweils einen spezifischen „soziologischen Blick“ und ha-ben zum Teil sehr spezifische Begriffe und Prämissen. Je nachdem, welchen Ansatz man wählt, kann „das Gleiche“ sehr verschieden aussehen – und kommen auch zum Teil sehr unterschiedli-che Aspekte des Sozialen in den Blick. Gleichzeitig zeichnet sich die Soziologie dadurch aus, dass sie viele unterschiedliche Gegenstände in den Blick nimmt. Soziale Ungleichheit, Märkte, gesellschaftlicher Wandel, Alltagskommunikation, Digitalisierung, Nachhaltigkeit, Familie – es gibt fast nichts, das man nicht soziologisch untersuchen könnte. Und je nachdem, was interes-siert, ist dazu die eine oder andere soziologische Perspektive besser geeignet. Die Vorlesung führt in diese Vielfalt der Soziologie ein. Anliegen ist es, ein Verständnis unter-schiedlicher Konzepte des Sozialen zu vermitteln und zugleich deren Konsequenzen und Gren-zen aufzuzeigen. Dabei ist die Vorlesung entlang klassischer soziologischer Perspektiven struk-turiert: Zunächst werden mit Marx, Weber und Durkheim zentrale Startpositionen der Soziologie vorgestellt. In der weiteren Entwicklung der Soziologie entstehen drei zentrale Richtungen: An-sätze, die

41680 Einführung in die Soziologie: Soziologisch beobachten.

	vor allem soziale Interaktion untersuchen (etwa die phänomenologische Wissenssoziologie, die Rahmenanalyse und der Pragmatismus); Ansätze, die vor allem Gesellschaft untersu-chen (etwa Kritische Theorie, Systemtheorie oder Diskursanalyse); und Ansätze, die das Soziale als eine Praxis sehen, in der Akteure, Dinge und Kultur das Soziale gemeinsam hervorbringen (etwa die Habitustheorie oder die Akteur-Netzwerk-Theorie). Diese unterschiedlichen Ansätze haben gemeinsam, dass sie jeweils nur eine mögliche Sichtweise auf das Soziale darstellen. Je nachdem, welchen Ansatz man wählt, kann ein anderer Ausschnitt der sozialen Welt beobachtet werden.
Lernorganisation:	Die Vorlesung findet als Präsenzveranstaltung ab.
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-26
Schlüsselwörter:	

41681 Gesellschaftstheoretische Zugriffe auf Digitalisierung

Dozierende:	Laura Scheler
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41681 Gesellschaftstheoretische Zugriffe auf Digitalisierung

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

41681 Gesellschaftstheoretische Zugriffe auf Digitalisierung

EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA >

41681 Gesellschaftstheoretische Zugriffe auf Digitalisierung

Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

41681 Gesellschaftstheoretische Zugriffe auf Digitalisierung

in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

41681 Gesellschaftstheoretische Zugriffe auf Digitalisierung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

41681 Gesellschaftstheoretische Zugriffe auf Digitalisierung

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul

41681 Gesellschaftstheoretische Zugriffe auf Digitalisierung

Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41681 Gesellschaftstheoretische Zugriffe auf Digitalisierung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41681 Gesellschaftstheoretische Zugriffe auf Digitalisierung

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Mit der industriellen Revolution beginnen nicht nur Massenproduktion und massiver Einsatz von Maschinen – sie kann auch als Geburtsstunde der soziologischen Gesellschaftstheorie betrachtet werden: Die rasanten technischen, sozialen und institutionellen Veränderungen lassen am Ende des 19. Jahrhunderts alte Selbstverständlichkeiten bröckeln. Vorstellungen von einer natürlichen sozialen Ordnung geraten ins Wanken, die Gesellschaft wird plötzlich zum Problem, über das es nachzudenken gilt. Heute befindet sich die Gesellschaft vor einer ähnlichen Umbruchssituation: Die ‚digitale Revolution' betrifft und verändert nahezu alle Lebensbereiche. Wir interagieren über Social Media, unterhalten uns mit Alexa, folgen den Empfehlungen von Algorithmen – und werden selbst von ihnen bewertet. Diese gesellschaftlichen Veränderungen sind auch eine neue Herausforderung für die soziologische Gesellschaftstheorie. Im Seminar gilt es, die Veränderungen der digitalen Revolution sowie deren gesellschaftstheoretische Reflektion zu diskutieren. Die digitale Transformation berührt die gesellschaftstheoretischen ‚Kernfragen': (1) Wie ist soziale Ordnung möglich, was hält die Gesellschaft zusammen? (2) Wie kommt es zu sozialem Wandel? (3) Kann die gesellschaftliche Entwicklung gelenkt werden und wenn ja wie? Diese Fragen werden im Proseminar im Hinblick auf unterschiedliche Phänomene der Digitalisierung diskutiert. Als Grundlage der Diskussion dienen einige ‚große' Gesellschaftstheorien der Soziologie: Marx, Bourdieu, Foucault, Luhmann, und Latour. In der ersten Sitzung jedes Blocks erarbeiten sich die Seminarteilnehmer*innen mithilfe von Originaltexten der Autoren wichtige Konzepte der Theoriegebäude und zeichnen Entwicklungslinien sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede nach. In der zweiten Sitzung des Blocks versuchen wir mithilfe dieser gesellschaftstheoretischen Konzepte die digitale Transformation zu greifen: Wie werden digitale Technologien zu Aktanten, die – nach Latour – neben Menschen in Netzwerken mitmischen? Was bedeutet es, wenn der Kapitalismus ‚digital wird'? Oder stellt die Digitalisierung gar keinen großen Umbruch dar, sondern eher eine konsequente Weiterentwicklung – ist die Gesellschaft schon immer digital gewesen, wie Nassehi im Anschluss an Luhmann konstatiert? Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich vertiefend mit soziologischen Gesellschaftstheorien auseinandersetzen möchten und sich dafür begeistern zu diskutieren, wie soziale Ordnung im Zeichen der Digitalisierung möglich ist. Die Seminarteilnehmer*innen erwerben einen fundierten Überblick über soziologische Gesellschaftstheorien und wenden die theoretischen Konzepte auf Beispiele im Zusammenhang mit Digitalisierung an. Prüfungsleistung: Hausarbeit (die genaue Abstimmung über die Prüfungsmodalitäten erfolgt in der ersten Sitzung)

Teilnehmende: Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.

Leistungsnachweis: Hausarbeit (die genaue Abstimmung über die Prüfungsmodalitäten erfolgt in der ersten Sitzung)

zugeordnete Planungsfarbe:

41681 Gesellschaftstheoretische Zugriffe auf Digitalisierung

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP
Turnus:	wöchentlich

41682 Wissenschaftliches Arbeiten

Untertitel:	Seminar zur Begleitung von Abschlussarbeiten (BA/MA) am Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Dozierende:	Prof. Dr. Anna Henkel Holle Gruber Laura Scheler Julia Sellig Raphaela Casata Jana John
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	5/10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 >

41682 Wissenschaftliches Arbeiten

Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Technik, Organisation, Wissen > 101738 | HS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652830 | HS Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652831 | HS Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

41682 Wissenschaftliches Arbeiten

ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Kultur und Gesellschaft > 101737 | HS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41682 Wissenschaftliches Arbeiten

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Masterarbeitsmodul > 375001 | Projektkurs zum Anfertigen von Abschlussarbeiten
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich A: \"Theorien und

41682 Wissenschaftliches Arbeiten

Anwendung\" > Kernmodulgruppe \"Theorien und Anwendung\" > 651103 | WÜ Wissenschaftspropädeutikum für Graduierte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > HS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602368 | HS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Im Laufe eines Studiums hat man in der Regel schon eine Reihe von wissenschaftlichen Arbeiten geschrieben. Trotzdem ist die Abschlussarbeit – häufig egal ob Bachelor oder Master – für viele eine Herausforderung. Die Veranstaltung „Wissenschaftliches Arbeiten“ bietet daher an, die Erstellung eigener wissenschaftlicher Abschlussarbeiten zu begleiten. Dieses Seminar ist für Sie geeignet, wenn Sie begonnen haben, über Ihre Bachelor- oder Masterarbeit nachzudenken oder bereits angefangen haben, diese zu schreiben. Das Seminar sieht vor, alle Aspekte des Verfassens einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit zu behandeln. Dies erfolgt einmal, indem in jeder Sitzung ein Aspekt wissenschaftlichen Arbeitens im Sinne eines kurzen Input-Vortrags erörtert wird. Vor allem aber geht es darum, diese verschiedenen Aspekte, die allesamt auch Herausforderungen sind, im Prozess zu begleiten und an ihren eigenen Abschlussarbeiten zu diskutieren. Es gibt daher nur im Ausnahmefall eine begleitende Seminarlektüre – in erster Linie diskutieren wir die Thesenpapiere, Inhaltsverzeichnisse, Einleitungen, Fallbeschreibungen und -analysen etc. Ihrer entstehenden Abschlussarbeiten. Dieser Prozess ist flexibel gestaltet – der Seminarablauf richtet sich nach den Bedürfnissen der Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmern – so können Themen vorgezogen oder wiederholt, andere Themen einbezogen, Fachliteratur ergänzt oder Beispiel-Abschlussarbeiten herangezogen werden. Teilnahmevoraussetzung ist, dass Sie eine Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung bereits begonnen haben oder zeitnah vorhaben zu beginnen. Außerdem ist Ihre Bereitschaft erforderlich, sowohl aus Ihrer eigenen Forschung zu berichten als auch sich an der Diskussion der Arbeiten anderer Teilnehmerinnen und Teilnehmer zu beteiligen.

Leistungsnachweis: Hausarbeit

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Schlüsselwörter:

41682 Wissenschaftliches Arbeiten	
Literatur:	vgl. Seminarplan im Ordner "Dateien"

41683 Formen der Gewalt

Dozierende:	PD Dr. Thorsten Benkel
Erster Termin:	Di., 17.10.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 105
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 105
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen

41683 Formen der Gewalt

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft

41683 Formen der Gewalt

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101739 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde >

41683 Formen der Gewalt

Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41683 Formen der Gewalt

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA >

41683 Formen der Gewalt

Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul

41683 Formen der Gewalt

Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto

41683 Formen der Gewalt

> Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41683 Formen der Gewalt

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM

41683 Formen der Gewalt

> Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41683 Formen der Gewalt

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

41683 Formen der Gewalt

Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41683 Formen der Gewalt

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

41683 Formen der Gewalt

EM > BM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

41683 Formen der Gewalt

	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Beschreibung:	Gewalt wird in vielen Schattierungen greifbar: körperlich und psychisch, alleine und im Kollektiv, ungewollt und intendiert, als Opfer und als Täter. Trotz universeller Verbannung ist das Phänomen als gesellschaftliches Problem noch immer präsent. Ein Paradoxon der Gewalt liegt darin, dass ein Staat, um sie abzuwehren, sich selbst gewalttätiger Mittel bedienen muss. In diesem Proseminar werden Erscheinungsformen der Gewalt soziologisch analysiert.
Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47745
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP
Turnus:	wöchentlich

41684 Soziologisches Intensivseminar für Doktorand:innen (Block)

Dozierende:	Prof. Dr. Anna Henkel
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 16) VR 219
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 19.10.22 14:00 - 20:00, Mittwoch. 19.10.22 14:30 - 19:30, Donnerstag. 20.10.22 08:30 - 13:00, Donnerstag. 20.10.22 09:00 - 12:15, Mittwoch. 09.11.22 14:00 - 20:00, Mittwoch. 09.11.22 14:30 - 19:30, Donnerstag. 10.11.22 09:00 - 12:15, Mittwoch. 25.01.23 14:00 - 17:30, Mittwoch. 25.01.23 14:00 - 20:00, Donnerstag. 26.01.23 08:30 - 13:00, Donnerstag. 26.01.23 09:00 - 12:15, Ort: (HK 16) VR 219, (HK 16) VR 202, (R 221 - HK 14 d)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41685 Experimente in Soziologie und Sozialpsychologie (Hauptseminar)

Untertitel:	An den Grenzen und darüber hinaus
Dozierende:	PD Dr. Thorsten Benkel
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

41685 Experimente in Soziologie und Sozialpsychologie (Hauptseminar)

(Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372271 | MC / OS / VL Politische Institutionen und sozialer Wandel
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Technik, Organisation, Wissen > 101738 | HS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652830 | HS Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652831 | HS Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C:

41685 Experimente in Soziologie und Sozialpsychologie (Hauptseminar)

Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Soziologie\" > HS Gesellschaft und Kommunikation II > 105669 | HS Gesellschaft und Kommunikation II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Kultur und Gesellschaft > 101737 | HS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

41685 Experimente in Soziologie und Sozialpsychologie (Hauptseminar)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS

41685 Experimente in Soziologie und Sozialpsychologie (Hauptseminar)

2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Soziologie\" > V/SE Gesellschaft und Kommunikation I > 105668 | V/SE Gesellschaft und Kommunikation I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > HS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602368 | HS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Ein Mensch versetzt einem anderen ohne Not gefährliche Stromstöße. Ein anderer wiederum bleibt tatenlos, als in seiner unmittelbaren Nähe jemand in Gefahr schwebt. Und unter bestimmten Bedingungen sind Menschen bereit, von ihrer Meinung abzuweichen, obwohl sie genau wissen, dass ihre Meinung richtig ist. - Ohne den

41685 Experimente in Soziologie und Sozialpsychologie (Hauptseminar)	
	Einsatz von Experimenten würden sich die Voraussetzungen und Abläufe dieser Grenzüberschreitungen, nicht untersuchen lassen. Damit wäre aber auch die Analyse vergleichbarer Verhaltensweisen im Alltag undurchsichtig. Als gegen Ende des 19. Jahrhunderts diverse neue wissenschaftliche Disziplinen die akademische Bühne betreten, scheint die experimentelle Laborkultur der Naturwissenschaften eher in der Psychologie denn in der Soziologie anschlussfähig zu sein. Gleichwohl weisen beide Bereiche eine Schnittstelle auf, an der sich die Sozialpsychologie zu etablieren vermag. Damit gelangt das Experiment gewissermaßen durch die Hintertür auf die soziologische Vorderbühne. Im Seminar werden klassische Experimente (Milgram, Zimbardo, Asch, Festinger, Rosenhan usw.) auf ihre sozialwissenschaftlichen Implikationen und ihre heutige Aussagekraft hin untersucht.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
Schlüsselwörter:	
Literatur:	vgl. Seminarplan im Ordner "Dateien"

41687 Passauer 10 Minuten - Soziologie und Rechtswissenschaft	
Dozierende:	Prof. Dr. Anna Henkel Laura Scheler Holle Gruber Annika Exner Simon Tafler
Erster Termin:	Mi., 27.04.2022 11:40 - 12:00 Uhr, Ort: (ISA SR 007)
Zeiten:	Mi. 11:40 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41688 Ökologische Kommunikation: Systemtheoretische Perspektive auf Nachhaltigkeit

Dozierende:	Laura Scheler
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 104
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 104
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41688 Ökologische Kommunikation: Systemtheoretische Perspektive auf Nachhaltigkeit

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

41688 Ökologische Kommunikation: Systemtheoretische Perspektive auf Nachhaltigkeit

Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten

41688 Ökologische Kommunikation: Systemtheoretische Perspektive auf Nachhaltigkeit

> Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

41688 Ökologische Kommunikation: Systemtheoretische Perspektive auf Nachhaltigkeit

Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41688 Ökologische Kommunikation: Systemtheoretische Perspektive auf Nachhaltigkeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

41688 Ökologische Kommunikation: Systemtheoretische Perspektive auf Nachhaltigkeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

41688 Ökologische Kommunikation: Systemtheoretische Perspektive auf Nachhaltigkeit

Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

41688 Ökologische Kommunikation: Systemtheoretische Perspektive auf Nachhaltigkeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

41688 Ökologische Kommunikation: Systemtheoretische Perspektive auf Nachhaltigkeit

in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Beschreibung:	„Man muß mindestens auch mit der Möglichkeit rechnen, daß ein System so auf seine Umwelt einwirkt, daß es später in dieser Umwelt nicht mehr existieren kann.“ (Luhmann 2004 [1986], S. 38) Die Gesellschaft versucht sich auf ökologische Gefährdungen wie Klimawandel, Artensterben und Bodenerosion einzustellen. Lösungsvorschläge reichen von der Einführung eines CO2-Preises, über Forderungen nach ordnungspolitischen Maßnahmen wie einem Verbot von Inlandflügen oder Tempolimit bis zur Zero-Waste-Bewegung. Manche glauben, dass wir die Probleme mit technologischen Innovationen lösen können, andere fordern einen Systemumsturz, die Abschaffung des Kapitalismus und eine Postwachstumsgesellschaft. Wieder andere leugnen, dass überhaupt eine Gefahr besteht. Ziel des Proseminars ist es, die gesellschaftlichen Debatten, die sich unter dem Stichwort der Nachhaltigkeit versammeln, aus einer systemtheoretischen Perspektive zu beobachten. Die theoretische Grundlage dafür bietet das Buch „Ökologische Kommunikation“ von Niklas Luhmann. Die erste Hälfte des Seminars ist der Lektüre und Diskussion dieses Textes gewidmet. In der zweiten Hälfte werden auf dieser Basis verschiedene soziale Systeme in den Blick genommen: Welche Antworten finden Wirtschaft, Politik, Wissenschaft, Organisationen und soziale Bewegungen wie „Fridays for Future“ auf die ökologische Gefährdung? Und als wie erfolgsversprechend sind diese Antworten aus systemtheoretischer Perspektive zu bewerten? Das Proseminar richtet sich an Studierende, die an der Nachhaltigkeitsdebatte interessiert sind und sich vertiefend mit der luhmannschen Systemtheorie auseinandersetzen wollen. Für eine erfolgreiche Teilnahme ist das Lesen der Texte und eine aktive Mitarbeit und Beteiligung an der Diskussion nötig. Die Seminarteilnehmer*innen erwerben ein fundiertes Verständnis der Systemtheorie und wenden die theoretischen Konzepte auf die aktuelle Nachhaltigkeitsdebatte an. Prüfungsleistung: Hausarbeit
Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41688 Ökologische Kommunikation: Systemtheoretische Perspektive auf Nachhaltigkeit	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP
Turnus:	wöchentlich

41689 Einführung in die Soziologie

Dozierende:	PD Dr. Thorsten Benkel
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	3 oder 5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320302 | PS Einführung in das Studium der politischen Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie

41689 Einführung in die Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 603041 | V Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/WÜ Einführung in die Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/ PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320302 | PS Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme

41689 Einführung in die Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie I > 603041 | V Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM >

41689 Einführung in die Soziologie

Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603041 | V Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 320302 | V/WÜ Struktur und Wandel moderner Gesellschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften >

41689 Einführung in die Soziologie

	Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Lernorganisation:	Die Vorlesung findet als Präsenzveranstaltung ab.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	vgl. Ordner auf studip und Vorlesungsbeschreibung als pdf

41690 Gesellschaftstheoretische Zugriffe auf Digitalisierung

Dozierende:	Laura Scheler
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 105
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 105
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41690 Gesellschaftstheoretische Zugriffe auf Digitalisierung

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

41690 Gesellschaftstheoretische Zugriffe auf Digitalisierung

Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie

41690 Gesellschaftstheoretische Zugriffe auf Digitalisierung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

41690 Gesellschaftstheoretische Zugriffe auf Digitalisierung

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto

41690 Gesellschaftstheoretische Zugriffe auf Digitalisierung

> Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul

41690 Gesellschaftstheoretische Zugriffe auf Digitalisierung

Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41690 Gesellschaftstheoretische Zugriffe auf Digitalisierung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul

41690 Gesellschaftstheoretische Zugriffe auf Digitalisierung

Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

41690 Gesellschaftstheoretische Zugriffe auf Digitalisierung

in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Mit der industriellen Revolution beginnen nicht nur Massenproduktion und massiver Einsatz von Maschinen – sie kann auch als Geburtsstunde der soziologischen Gesellschaftstheorie betrachtet werden: Die rasanten technischen, sozialen und institutionellen Veränderungen lassen am Ende des 19. Jahrhunderts alte Selbstverständlichkeiten bröckeln. Vorstellungen von einer natürlichen sozialen Ordnung geraten ins Wanken, die Gesellschaft wird plötzlich zum Problem, über das es nachzudenken gilt. Heute befindet sich die Gesellschaft vor einer ähnlichen Umbruchssituation: Die ‚digitale Revolution' betrifft und verändert nahezu alle Lebensbereiche. Wir interagieren über Social Media, unterhalten uns mit Alexa, folgen den Empfehlungen von Algorithmen und werden selbst von ihnen bewertet. Diese gesellschaftlichen Veränderungen sind auch eine neue Herausforderung für die soziologische Gesellschaftstheorie. Im Seminar gilt es, die Veränderungen der digitalen Revolution sowie deren gesellschaftstheoretische Reflektion zu diskutieren. Die digitale Transformation berührt die gesellschaftstheoretischen ‚Kernfragen': (1) Wie ist soziale Ordnung möglich, was hält die Gesellschaft zusammen? (2) Wie kommt es zu sozialem Wandel? (3) Kann die gesellschaftliche Entwicklung gelenkt werden und wenn ja wie? Diese Fragen werden im Proseminar im Hinblick auf unterschiedliche Phänomene der Digitalisierung diskutiert. Als Grundlage der Diskussion dienen einige ‚große' Gesellschaftstheorien der Soziologie: Marx, Bourdieu, Foucault, Luhmann und Latour. In der ersten Sitzung jedes Blocks erarbeiten sich die Seminarteilnehmer*innen mithilfe von Originaltexten der Autoren wichtige Konzepte der Theoriegebäude und zeichnen Entwicklungslinien sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede nach. In der zweiten Sitzung des Blocks versuchen wir mithilfe dieser gesellschaftstheoretischen Konzepte die digitale Transformation zu greifen: Wie werden digitale Technologien zu Aktanten, die – nach Latour – neben Menschen in Netzwerken mitmischen? Was bedeutet es, wenn der Kapitalismus ‚digital wird'? Oder stellt die Digitalisierung gar keinen großen Umbruch dar, sondern eher eine konsequente Weiterentwicklung – ist die Gesellschaft schon immer digital gewesen, wie Nassehi im Anschluss an Luhmann konstatiert? Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich vertiefend mit soziologischen Gesellschaftstheorien auseinandersetzen möchten und sich dafür begeistern zu diskutieren, wie soziale Ordnung im Zeichen der Digitalisierung möglich ist. Die Seminarteilnehmer*innen erwerben einen fundierten Überblick über soziologische Gesellschaftstheorien und wenden die theoretischen Konzepte auf Beispiele im Zusammenhang mit Digitalisierung an. Prüfungsleistung: Hausarbeit

Teilnehmende: Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

41690 Gesellschaftstheoretische Zugriffe auf Digitalisierung	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP
Turnus:	wöchentlich

41691 Soziologie der Liebe

Dozierende:	PD Dr. Thorsten Benkel
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen

41691 Soziologie der Liebe

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft

41691 Soziologie der Liebe

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101739 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde >

41691 Soziologie der Liebe

Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41691 Soziologie der Liebe

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA >

41691 Soziologie der Liebe

Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul

41691 Soziologie der Liebe

Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto

41691 Soziologie der Liebe

> Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41691 Soziologie der Liebe

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM

41691 Soziologie der Liebe

> Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

41691 Soziologie der Liebe

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

41691 Soziologie der Liebe

Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41691 Soziologie der Liebe

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

41691 Soziologie der Liebe

EM > BM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

41691 Soziologie der Liebe	
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP
Turnus:	wöchentlich

41692 In Gesellschaft mit Roboter*innen

Untertitel:	Grundlagen und Auswirkungen der Entwicklung von Sozialrobotik
Dozierende:	Johannes Burow
Erster Termin:	Fr., 21.10.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.10.22 14:00 - 16:00, Freitag. 11.11.22 14:00 - 18:00, Samstag. 12.11.22 10:00 - 17:00, Freitag. 27.01.23 14:00 - 18:00, Samstag. 28.01.23 10:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 102 (U), (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES >

41692 In Gesellschaft mit Roboter*innen

Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

41692 In Gesellschaft mit Roboter*innen

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten

41692 In Gesellschaft mit Roboter*innen

> Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

41692 In Gesellschaft mit Roboter*innen

Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41692 In Gesellschaft mit Roboter*innen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

41692 In Gesellschaft mit Roboter*innen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

41692 In Gesellschaft mit Roboter*innen

Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

41692 In Gesellschaft mit Roboter*innen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

41692 In Gesellschaft mit Roboter*innen

in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Beschreibung:	Mit dem Eintritt von Sozialen Roboter*innen in gesellschaftliche Zusammenhänge und insbesondere in vulnerable Lebensbereiche, stellen sich vielseitige Fragen an das Miteinander von Mensch und Roboter*innen. Diese betreffen bspw. den Personenstatus und damit einhergehende mögliche ethisch-moralische oder juristische Konsequenzen. Und was macht es mit der bisher (vornehmlich) menschlichen Gesellschaft, wenn neue sozial wirkende Akteur*innen an ihr teilnehmen? Können Roboter*innen für Menschen sorgen oder auf welcher Grundlage wird Pflegerobotik entwickelt? Welche gesellschaftlichen, pädagogischen, volkswirtschaftlichen oder politischen Implikationen bringt der robotische Ersatz von menschlicher Arbeitskraft in sozialen Berufen? Welche Geschlechterrollen transportieren Roboter*innen und warum? Und was sagt die Robotikentwicklung über die Gesellschaft aus, in der sie vorangetrieben wird?
Teilnehmende:	Die Anwesenheit bei der ersten Sitzung ist obligatorisch, da das Seminarprogramm sowie die Leistungsanforderungen besprochen werden.
Voraussetzungen:	Viele Texte sind in englischer Sprache verfasst, Ausarbeitungen und Seminar finden – sofern möglich – auf Deutsch statt.
Lernorganisation:	Die bereitgestellten Texte sind eine wichtige Diskussionsgrundlage und werden in Stud.IP bereitgestellt. Planen Sie für die Vorbereitung insbesondere für die Doppeltermine entsprechend Zeit ein. Viele Texte sind in englischer Sprache verfasst, Ausarbeitungen und Seminar finden – sofern möglich – auf Deutsch statt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Soziologie; Gesellschaft; Robotik; Roboter; Digitalisierung; Care; Gender; Arbeit
Literatur:	Das Seminar setzt auf die Lektüre und Diskussion einschlägiger Werke sowie den Themen, die sich aus diesen ergeben. (Details s. Seminarplan)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP

41692 In Gesellschaft mit Roboter*innen	
Turnus:	Einführende Sitzung + 2 Blocktermine (Bitte beachten Sie den Raumwechsel!)
Qualifikationsziele:	Neben einer Einführung in die Human Robot Interaction steht eine fundierte kritische Auseinandersetzung mit der Entwicklung und dem Einsatz von Sozialen Roboter*innen im Zentrum der Seminardiskussion. Die Teilnehmenden entwickeln durch das Erarbeiten kurzer Exzerpte ein tiefes Textverständnis und üben das genaue Lesen von Texten. Sie erhalten zeitnahes Feedback zu Ihren Texten und können die entstandenen Abschnitte auch in Ihrer abschließenden „kleinen“ Hausarbeit weiterverwenden. Von der intensiven Vorbereitung profitiert nicht nur Ihre Fähigkeit wissenschaftlich zu schreiben, sondern insbesondere die Seminardiskussion, die Kern der Veranstaltung ist.

41693 Management by Humanity – Freiheit und Liebe im Verhältnis zu Organisationsprinzipien

Dozierende:	Melanie Bitzer
Erster Termin:	Fr., 29.04.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Termine am Freitag. 29.04.22 16:00 - 18:00, Freitag. 06.05.22 14:00 - 18:00, Samstag. 07.05.22 10:00 - 17:00, Freitag. 03.06.22 16:00 - 18:00, Freitag. 01.07.22 14:00 - 18:00, Samstag. 02.07.22 10:00 - 17:00, Ort: (HK 12) SR 001, (HK 14b) R 007 (SZ), (Zoom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES >

41693 Management by Humanity – Freiheit und Liebe im Verhältnis zu Organisationsprinzipien

Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41693 Management by Humanity – Freiheit und Liebe im Verhältnis zu Organisationsprinzipien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA >

41693 Management by Humanity – Freiheit und Liebe im Verhältnis zu Organisationsprinzipien

Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

41693 Management by Humanity – Freiheit und Liebe im Verhältnis zu Organisationsprinzipien

in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

41693 Management by Humanity – Freiheit und Liebe im Verhältnis zu Organisationsprinzipien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

41693 Management by Humanity – Freiheit und Liebe im Verhältnis zu Organisationsprinzipien

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul

41693 Management by Humanity – Freiheit und Liebe im Verhältnis zu Organisationsprinzipien

Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

41693 Management by Humanity – Freiheit und Liebe im Verhältnis zu Organisationsprinzipien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41693 Management by Humanity – Freiheit und Liebe im Verhältnis zu Organisationsprinzipien

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Beschreibung:	Fast das gesamte gesellschaftliche Leben ist organisational geregelt bzw. vollzieht sich innerhalb eines solchen Rahmens. Dies fängt häufig bei der Geburt in einem Krankenhaus an, geht über Kindergarten, Schule weiter und mündet in Unternehmensorganisationen, öffentlicher Verwaltung und Altenheimen. In Organisationen agieren Personen emotional involviert und nehmen aufeinander Bezug. Dies ist sowohl für einzelne Subjekte in Organisationen von Relevanz als auch haben Führungskräfte längst erkannt, dass wechselseitige Fürsorge, Verantwortung, Achtung etc. zum Wohlbefinden und zur positiven Entwicklung aller Beteiligten beiträgt – entsprechende Werte und Normen sind zum Teil als Schlagwörter in die Organisationsführung eingeschrieben. Daneben gewinnen Fragen nach Zugehörigkeit, emotionaler Bezogenheit, Verbundenheit bei gleichzeitigem Wunsch nach Autonomie in Organisationen an Brisanz, weil sie oberflächlich betrachtet einem funktionalen Organisationsprinzip widersprechen. Wird die emotionale und intentionale Arbeitspraxis in organisationalen Rahmungen dahingehend betrachtet, inwieweit Wohlergehen und Entwicklungspotenziale aller Beteiligten gefördert werden, drängen sich humane Bestrebungen nach Liebe und Freiheit auf. Dabei treten Fragen in den Vordergrund, was Freiheit und Liebe in diesem Umfeld meinen, was sie sein sollen ergo, wie sie im Kontext einer Organisation betrachtet werden können und inwiefern humane Qualitäten mit Organisationsprinzipien zusammengedacht werden können.
Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
Lernorganisation:	Das Proseminar findet als Blockveranstaltung statt.
Leistungsnachweis:	Die Prüfungsleistung wird sich aus einer Gruppenarbeit/ Feldstudie mit Präsentation (30%) und einer individuellen Ausarbeitung (70%) in Form eines Portfolios oder einer „kleinen“ Hausarbeit zusammensetzen. Die genaue Abstimmung über die Prüfungsmodalitäten erfolgt in der ersten Sitzung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	siehe Seminarplan

41693	**Management by Humanity – Freiheit und Liebe im Verhältnis zu Organisationsprinzipien**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP

41694 Gefühl und Gesellschaft. Zur Soziologie der Emotionen

Dozierende:	Matthias Meitzler
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 105
Zeiten:	Termine am Dienstag. 18.10.22 18:00 - 20:00, Freitag. 09.12.22 - Samstag. 10.12.22, Freitag. 27.01.23 - Samstag. 28.01.23 10:00 - 16:00, Freitag. 10.02.23 10:00 - 12:00, Ort: (HK 14b) SR 105, (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES >

41694 Gefühl und Gesellschaft. Zur Soziologie der Emotionen

Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

41694 Gefühl und Gesellschaft. Zur Soziologie der Emotionen

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten

41694 Gefühl und Gesellschaft. Zur Soziologie der Emotionen

> Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

41694 Gefühl und Gesellschaft. Zur Soziologie der Emotionen

Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41694 Gefühl und Gesellschaft. Zur Soziologie der Emotionen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

41694 Gefühl und Gesellschaft. Zur Soziologie der Emotionen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

41694 Gefühl und Gesellschaft. Zur Soziologie der Emotionen

Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

41694 Gefühl und Gesellschaft. Zur Soziologie der Emotionen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

41694 Gefühl und Gesellschaft. Zur Soziologie der Emotionen

	in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
Beschreibung:	Emotionen gehören zu den grundlegenden menschlichen Wesensmerkmalen. Doch handelt es sich nicht lediglich um biologische Dispositionen, vielmehr werden sie im gesellschaftlichen Mit-, Für- und Gegeneinander überhaupt erst hervorgebracht und kulturell gedeutet. Was sind Emotionen, unter welchen sozialen Bedingungen entstehen sie, welche Funktionen haben sie und wie prägen sie das zwischenmenschliche Zusammenleben? In diesem Blockseminar betrachten wir zunächst einige sozialtheoretische Perspektiven auf Emotionen im Allgemeinen, berücksichtigt werden sowohl klassische als auch neuere Ansätze. Diese werden anhand konkreter Beispielemotionen (Liebe, Neid, Ekel etc.) weiter vertieft. Ferner soll die Rolle von Emotionen im sozialwissenschaftlichen Forschungsprozess ergründet werden.
Teilnehmende:	Anwesenheit in der ersten Sitzung ist verpflichtend.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP
Turnus:	Es handelt sich um ein BLOCKSEMINAR

41695 Soziologisches Intensivseminar für Doktorand*innen (Block)

Dozierende:	Prof. Dr. Anna Henkel
Erster Termin:	Mi., 27.04.2022 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14 d - Raum 221)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 27.04.22 14:00 - 20:00, Donnerstag. 28.04.22 09:00 - 13:00, Mittwoch. 04.05.22 16:00 - 20:00, Donnerstag. 05.05.22 09:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41696 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945 (Ober-, Haupt- und Proseminar)

Dozierende:	Dr. Katrin Hirte
Erster Termin:	Di., 25.10.2022 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Termine am Dienstag. 25.10.22 14:00 - 18:00, Dienstag. 08.11.22 16:00 - 18:00, Dienstag. 15.11.22 14:00 - 17:00, Dienstag. 22.11.22 14:00 - 16:00, Dienstag. 29.11.22 14:00 - 17:00, Dienstag. 06.12.22 14:00 - 16:00, Dienstag. 13.12.22 14:00 - 17:00, Dienstag. 10.01.23 14:00 - 16:00, Dienstag. 17.01.23 14:00 - 17:00, Dienstag. 31.01.23 14:00 - 16:00, Ort: (HK 16) SR 006, (HK 28) VR 003, (ZOOM)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien

41696 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945 (Ober-, Haupt- und Proseminar)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41696 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945 (Ober-, Haupt- und Proseminar)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

41696 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945 (Ober-, Haupt- und Proseminar)

Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Technik, Organisation, Wissen > 101738 | HS Technik, Organisation, Wissen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652830 | HS Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652831 | HS Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41696 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945 (Ober-, Haupt- und Proseminar)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien

41696 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945 (Ober-, Haupt- und Proseminar)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

41696 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945 (Ober-, Haupt- und Proseminar)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version

41696 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945 (Ober-, Haupt- und Proseminar)

SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Kultur und Gesellschaft > 101737 | HS Kultur und Gesellschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41696 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945 (Ober-, Haupt- und Proseminar)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul

41696 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945 (Ober-, Haupt- und Proseminar)

Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

41696 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945 (Ober-, Haupt- und Proseminar)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS

41696 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945 (Ober-, Haupt- und Proseminar)

2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602364 | V/PS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme

41696 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945 (Ober-, Haupt- und Proseminar)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > HS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums > 602368 | HS Wirtschaft und Gesellschaft des deutschsprachigen Kulturraums
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul

41696 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945 (Ober-, Haupt- und Proseminar)

Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung

Beschreibung: Parallelveranstaltung - Die Agrarpolitik in der NS-Zeit 1933 bis 1945 betraf nicht nur Maßnahmen zur politischen Gestaltung der Agrarwirtschaft im engeren Sinne, sondern war – eingebettet in die damalige Eroberungs- und Rassenpolitik – eine umfassend angelegte Beherrschungspolitik: Von der systematischen Eingliederung und dem Dirigismus gegenüber den Landwirten durch Erbhofgesetz, Einführung der Hofkarte und flächendeckende Reichsbodenschätzung über europäische Großraumpläne zur Installation industrie-agrarischer Kartellstrukturen bis hin zum ‚Generalplan Ost' als raumbeherrschende Strategie, welche die Vernichtung von Millionen von Osteuropäer*innen einschloss. Solch umfassendes Verständnis verlangte ein entsprechend konzertiertes Vorgehen und somit auch eine dementsprechende Expertise, die von den damaligen Wissenschaftlern geleistet wurde. Universitäre Vertreter für Agrarpolitik waren so maßgeblich an den damaligen Vorgängen beteiligt und dies auch in exponierten Schlüsselstellungen. Dies hatte aber für die Vorgänge nach 1945 für diese Community kaum Konsequenzen: Während allgemein in den Sozialwissenschaften die Verbleibsrate von Wissenschaftler*innen nach 1945 an den Universitäten ca. 37 % betrug, waren es im Agrarbereich über 80 %. Aus soziologischer Sicht ist daher der Bereich der NS-Agrarpolitik auf mehreren Bezugsebenen untersuchungswürdig, welche im Seminar behandelt werden: Erstens ist aus wissenschaftssoziologischer Sicht zu problematisieren, wie die hohe Verbleibsrate der universitären Vertreter*innen nach 1945 gelang trotz der hohen Involviertheit der universitären agrarpolitischen Vertreter in die damaligen Vorgänge. Hier steht neben der damaligen Entnazifizierungspolitik insbesondere die aktive Produktion von gewolltem Nichtwissen, die Entstehung so genannter Persilschein-Netzwerke sowie Schüler-Verbindungen im Zentrum. Ebenso wird die damit verbundene Schulenentwicklung hinterfragt sowie der Umstand, dass seitens dieser Community bisher keine Aufarbeitung der eigenen Rolle in der NS-Zeit erfolgte. Zweitens sind aus agrarsoziologischer Sicht und vor dem Hintergrund der universitären Kontinuitäten vor und nach 1945 die denkerischen und auf die Disziplin bezogenen Kontinuitäten zu hinterfragen, hier insbesondere mit Bezug auf die Stellung von Landwirt*innen in der heutigen Gesellschaft, welche eher funktional oder als „Mängelwesen" problematisiert werdend statt als Selbständige. Drittens werden mit Fokus auf die Stellung der Agrarwirtschaft in der Gesellschaft wirtschaftssoziologisch Fragen nach Weichenstellungen und auch Kontinuitäten zu grundsätzlichen strukturellen Konstellationen aufgeworfen, die in der NS-Zeit als europäische Großraumpolitik für industriell-agrarische Kartelle erfolgte. Deren funktionalistische Ausprägungen werden abschließend auch aktuell problematisiert, so z. B. zu den Primärerzeuger*innen (Stichwort ‚Gläserner Landwirt'), zum Bereich Strukturhierarchie (vereinzelte Primärerzeuger versus Verarbeitungskonzerne versus Lebensmittel-Oligopole) sowie zum Bereich kaum durchsetzungsfähiger agrarpolitisch alternativer Richtungspolitik (zu Umweltschutz, Verbraucherschutz, Erzeugerschutz usw.). Als Leistungsnachweis sind Hausarbeiten vorgesehen, die sich mit einem der genannten Schwerpunktbereiche befassen.

Leistungsnachweis: Hausarbeit

zugeordnete Planungsfarbe:

41696 NS-Vergangenheit und ihr Verschweigen - Die universitäre Agrarpolitik vor und nach 1945 (Ober-, Haupt- und Proseminar)	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Exkursionstage:	-
Schlüsselwörter:	NS-Agrarpolitik, Vergangenheitspolitik, gewolltes Nichtwissen, Netzwerke, pfadabhängige Entwicklungen
Literatur:	vgl. Seminarplan im Ordner "Dateien"

41700 Passauer 10 Minuten - Soziologie und Rechtswissenschaft	
Dozierende:	Prof. Dr. Anna Henkel Simon Tafler Prof. Dr. Bernhard Stahl Prof. Dr. Moritz Hennemann Prof. Dr. Brian Valerius Annika Exner
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 11:50 - 12:10 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Mi. 11:50 - 12:10 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie mit Schwerpunkt Techniksoziologie und nachhaltige Entwicklung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4171 Governance and Public Policy - Staatswissenschaften: Eine interdisziplinäre Einführung

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Müller-Terpitz Prof. Dr. Rainer Wernsmann Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Prof. Dr. Michael Pflüger Prof. Dr. Winand Gellner Dr. Berthold Oelze Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich Prof. Dr. Maurizio Bach Prof. Dr. Bernhard Stahl Prof. Dr. Barbara Zehnpfennig Prof. Dr. Hans-Christof Kraus
Erster Termin:	Mi., 20.10.2010 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > 320011 | WÜ Governance and Public Policy - Staatswissenschaften: Interdisziplinäre Einführung
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Politikwissenschaft
Beschreibung:	Hierbei handelt es sich um die neue identitätsstiftende Ringveranstaltung im Basismodulbereich für alle B.A. Governance-Erstsemester ab dem WS 2010/11. Die genaue Modulzuordnung folgt, sobald die neue Version der StuPO ins Stud.IP und HisQis eingepflegt wurde. Die üblicherweise im Winter abgehaltene VL Einführung in die Politikwissenschaft von Prof. Dr. Gellner (insbesondere für B.A. KUWI und B.A. ES etc.) finden Sie unter der Veranstaltungsnummer 4172. Die beiden GK Einführung in das Studium der politischen Systeme von Herrn Christian Dölle finden Sie unter den Veranstaltungsnummen 4176 bzw. 4177. Veranstaltungsbeschreibung: In der für den Studiengang identitätsstiftenden Ringveranstaltung wird den Studierenden ein grundlegender Überblick über die im Bereich Governance and Public Policy – Staatswissenschaften beteiligten Kernfächer Geschichte, Öffentliches Recht, Politikwissenschaft, Soziologie und Volkswirtschaftslehre vermittelt. Durch die Teilnahme an den Sitzungen sowie durch Vor- und Nachbereitung der Sitzungen anhand begleitender Materialien erwerben die Studierenden neben einer Wissensverbreiterung die Kom-petenz, komplexe Themen im Bereich der Governance and Public Policy - Staatswissenschaft unter verschiedenen As-pekten und unterschiedlichen fachlichen Gesichtspunkten zu verstehen und zu interpretieren.
Teilnehmende:	NUR für den Basismodulbereich des B.A. Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (neue StuPO am WS 10/11)!!!
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Klausur.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

4171 Governance and Public Policy - Staatswissenschaften: Eine interdisziplinäre Einführung	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41710 Autoritarismus und Demokratie: Globale Perspektiven

Dozierende:	Prof. Dr. Lars Rensmann
Erster Termin:	Mo., 25.04.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321321 | V Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783694 | V Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321321 | V Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783694 | V Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder

41710 Autoritarismus und Demokratie: Globale Perspektiven

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321321 | V Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321321 | V Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783694 | V Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321321 | V Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322101 | V Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323601 | V/PS/WÜ Administratives Handeln im Wandel
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version

41710 Autoritarismus und Demokratie: Globale Perspektiven

SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321321 | V Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321321 | V Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101751 | V Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321321 | V Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321321 | V Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit

41710 Autoritarismus und Demokratie: Globale Perspektiven

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783694 | V Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321321 | V Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321321 | V Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Governance / Public Policy > 321324 | V/PS Governance / Public Policy

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre

Beschreibung: Nach dem Ende des Kalten Krieges prägte Francis Fukuyama im Angesicht einer globalen Demokratisierungswelle die These, die liberale Demokratie habe sich im Grundsatz als „finale Form menschlicher Regierung“ durchgesetzt. Doch im letzten Jahrzehnt haben sich vielerorts autoritäre politische Systeme stabilisiert und teils radikalisiert. Zugleich erscheinen heute mithin selbst bisher für gefestigt gehaltene liberale Demokratien von demokratischem Regress und illiberalem Backsliding bedroht. Vor dem Hintergrund dieser Autokratisierungswelle beleuchtet die Vorlesung das spannungsreiche Verhältnis von Demokratien, Autoritarismus und Autokratien in global vergleichender Perspektive. Zum Gegenstand werden klassische Theorien und analytische Begriffsklärungen ebenso wie empirische Befunde aus der vergleichenden Regierungslehre. Dabei wird nach politischen, gesellschaftlichen, ökonomischen und politisch-kulturellen Ursachen für die neue Attraktivität autoritärer Ideologien und den vermeintlichen Siegeszug autoritärer

41710 Autoritarismus und Demokratie: Globale Perspektiven	
	Systeme in der Gegenwart gefragt. Hierzu werden auch kritische, interdisziplinär orientierte Ansätze der Autoritarismusforschung sowie der vergleichenden politischen Kulturforschung hinzugezogen.
Lernorganisation:	Der Kurs hat Vorlesungscharakter, wobei auch punktuell Raum für Diskussionen sein soll. Gekürzte Foliensätze zu den einzelnen Sitzungen werden jeweils vor den Vorlesungsterminen über Stud.IP bereitgestellt. Zur Vertiefung des Stoffes empfohlen wird der Besuch eines der Tutorien mit den Veranstaltungsnummern 41780 und 41781!
Leistungsnachweis:	Klausur B. Sc. BAE - Studium Generale: B. Sc. BAE-Studierende, die an dieser Vorlesung an unserem Lehrstuhl teilnehmen und die Prüfungsleistung im Wahlmodul „Studium Generale“ einbringen wollen, melden sich innerhalb des regulären Zeitraums für die Prüfungsanmeldung beim Dozenten per E-Mail für die Klausur an. Es werden keine Leistungsnachweise in Scheinform mehr ausgestellt. Die Noten werden direkt dem zuständigen Prüfungssekretariat der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät übermittelt. Die Studierenden können dort selbständig die Eintragung der Note ins HisQis mit einem formlosen, schriftlichen Antrag veranlassen, der folgende Informationen enthalten muss: Semester der Leistungserbringung, Nummer und Name der Veranstaltung, Name des Dozierenden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die im Stud.IP unter 'Studienbereiche' zugeordneten Module anrechenbar. Bei der Prüfungsanmeldung in HisQis ist als Prüfer Prof. Dr. Rensmann auszuwählen.

41710WH Einführung in die Politikwissenschaft (Wiederholung)

Dozierende:	Dr. Michael Weigl PD Dr. Michael T. Oswald
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V Einführung in die Politikwissenschaft > 101811 | V Einführung in die Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750131 | V/PS/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft (5 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750111 | V/PS/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750111 | V/PS/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750131 | V/PS/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 101811 | V Einführung in die Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 101811 | V Einführung in die Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre I > 750131 | V/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft

41710WH Einführung in die Politikwissenschaft (Wiederholung)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750131 | V/PS/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101811 | V Einführung in die Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 385025 | V Einführung in die Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Politikwissenschaft I > 603052 | V/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750111 | V/PS/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre I > 750131 | V/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Wiederholungs-Klausur ohne Veranstaltung
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Zu der Veranstaltung wird es drei Tutorien geben. Dringend empfohlen für alle Studierenden der Politikwissenschaft sind überdies die Tutorien "Wissenschaftliches Arbeiten in der Politikwissenschaft".
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41710WH	**Einführung in die Politikwissenschaft (Wiederholung)**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' (bzw. für noch aktive Studiengänge im Altsystem HISQIS für die unter 'Studienbereiche' genannten Module) anrechenbar.

41711 Demokratiekrise(n)/41711

Dozierende:	Prof. Dr. Lars Rensmann
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Donnerstag. 23.05.24, Donnerstag. 06.06.24 16:00 - 18:00, Ort: (ISA) SR 007, (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321321 | V Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783694 | V Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Politikwissenschaft\" > V/SE/WÜ Politik und Kommunikation I > 105671 | V/SE/WÜ Politik und Kommunikation I - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321321 | V Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321321 | V Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783694 | V Governance

41711 Demokratiekrise(n)/41711

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321321 | V Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322101 | V Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321321 | V Governance

41711 Demokratiekrise(n)/41711

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321321 | V Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321321 | V Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321321 | V Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321321 | V Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

41711 Demokratiekrise(n)/41711

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Governance / Public Policy > 321324 | V/PS Governance / Public Policy
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Selbst liberale Demokratien, die seit Jahrzehnten als gefestigt, konsolidiert und krisenfest galten, sehen sich heute Herausforderungen und Krisen ausgesetzt, welche mithin die Grundlagen der Demokratie und das Vertrauen in ihre Institutionen erschüttern. Warum aber sind diese Krisen in der Lage, die Demokratie als Gesellschaftsform und politisches Ordnungsmodell als solches in Frage zu stellen? Welche Krisen können Demokratien bewältigen? Und aus welchen Gründen sind manche Demokratien fragiler als andere? Die Vorlesung führt in die Demokratiekrisenforschung ein und widmet sich dabei theoretischen und empirischen Aspekten der Legitimität, der Legitimitätserzeugung und der Legitimitätskrisen des demokratischen Ordnungs- und Gesellschaftsmodells. Diskutiert werden zudem ausgewählte Krisenphänomene, welche die Zukunftsfähigkeit der Demokratie berühren. Hierzu zählen u.a. demokratische Institutionen- und Repräsentationskrisen; die Klimakrise; militärische Aggressionen durch Autokratien; Krisen durch neue Pandemien; autoritärer Populismus und anti-demokratische Bewegungen; Krisen durch sozioökonomische Desintegration und der Abbau von Wohlfahrtsstaatlichkeit; Konflikte um die Gestaltung der Einwanderungsgesellschaft.
Lernorganisation:	Gekürzte Foliensätze zu den einzelnen Sitzungen werden jeweils vor den Vorlesungsterminen über Stud.IP bereitgestellt. Zur Vertiefung des Stoffes empfohlen wird der Besuch des Tutoriums mit der Veranstaltungsnummer 41780.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77717
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41711WH Einführung in die Vergleichende Regierungslehre (Wiederholung)

Dozierende: Dr. Michael Weigl

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politische Systeme > 753511 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politische Systeme > 753511 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V Einführung in die Vergleichende Regierungslehre > 603056 | V Einführung in die Vergleichende Regierungslehre
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Politische Systeme > 753511 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre II > 101813 | WÜ Vergleichende Regierungslehre (besonders Deutschland, Frankreich, Großbritannien und USA)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Politikwissenschaft > 320301 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politische Systeme > 753511 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 603056 | V Einführung in die Vergleichende Regierungslehre
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Politikwissenschaft und Sozialwissenschaftliche Methoden > 603056 | V Einführung in die Vergleichende Regierungslehre
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 >

41711WH Einführung in die Vergleichende Regierungslehre (Wiederholung)

Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 603056 | V Einführung in die Vergleichende Regierungslehre

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politische Systeme > 753511 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 603056 | V Einführung in die Vergleichende Regierungslehre
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre II > 101813 | WÜ Vergleichende Regierungslehre (besonders Deutschland, Frankreich, Großbritannien und USA)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Politikwissenschaft II > 603056 | V/WÜ Einführung in die vergleichende Regierungslehre
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Politische Systeme > 753511 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 320301 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603056 | V/WÜ Einführung in die Vergleichende Regierungslehre
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 603056 | V Einführung in die Vergleichende Regierungslehre
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Politische Systeme > 753511 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre

Beschreibung: Wiederholungs-Klausur ohne Veranstaltung

Lernorganisation: Zu der Veranstaltung wird es drei Tutorien geben. Dringend empfohlen für alle Studierenden der Politikwissenschaft sind überdies die Tutorien "Wissenschaftliches Arbeiten in der Politikwissenschaft".

Leistungsnachweis: Klausur (60 Minuten)

41711WH	**Einführung in die Vergleichende Regierungslehre (Wiederholung)**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Siehe Veranstaltungsbeschreibung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' (bzw. für noch aktive Studiengänge im Altsystem HISQIS für die unter 'Studienbereiche' genannten Module) anrechenbar.

41712 Das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Dozierende:	Dr. Michael Weigl
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Do. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321321 | V Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783694 | V Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321321 | V Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783694 | V Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder

41712 Das politische System der Bundesrepublik Deutschland

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321321 | V Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321321 | V Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783694 | V Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321321 | V Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322101 | V Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323601 | V/PS/WÜ Administratives Handeln im Wandel
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version

41712 Das politische System der Bundesrepublik Deutschland

SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321321 | V Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321321 | V Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101751 | V Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321321 | V Governance

41712 Das politische System der Bundesrepublik Deutschland

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321321 | V Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Geschichte und Politik des deutschsprachigen Kulturraums > 602363 | V/PS Geschichte und Politik des deutschsprachigen Kulturraums
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783694 | V Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

41712 Das politische System der Bundesrepublik Deutschland

	Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321321 | V Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321321 | V Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Governance / Public Policy > 321324 | V/PS Governance / Public Policy
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Indem die Vorlesung zentrale Aspekte des politischen Systems Deutschlands erörtert, möchte sie einerseits die Grundlagen zum Verständnis und der Analyse deutscher Politik legen und andererseits zum „Nachdenken über Deutschland“ anregen. Zwar kann die Bundesrepublik heute als „geglückte Demokratie“ (Edgar Wolfrum) charakterisiert werden. Gleichwohl muss Demokratie stets neu erarbeitet und so modernisiert werden. Mit welchen Herausforderungen sieht sich Deutschland aktuell konfrontiert? Und ist Deutschland in Politik wie Gesellschaft gerüstet, diesen Herausforderungen zu begegnen? Bitte beachten Sie: Die Veranstaltung beginnt jeweils um 10 Uhr s.t.!
Leistungsnachweis:	Klausur B. Sc. BAE - Studium Generale: B. Sc. BAE-Studierende, die an dieser Vorlesung an unserem Lehrstuhl teilnehmen und die Prüfungsleistung im Wahlmodul „Studium Generale“ einbringen wollen, melden sich innerhalb des regulären Zeitraums für die Prüfungsanmeldung beim Dozenten per E-Mail für die Klausur an. Es werden keine Leistungsnachweise in Scheinform mehr ausgestellt. Die Noten werden direkt dem zuständigen Prüfungssekretariat der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät übermittelt. Die Studierenden können dort selbständig die Eintragung der Note ins HisQis mit einem formlosen, schriftlichen Antrag veranlassen, der folgende Informationen enthalten muss: Semester der Leistungserbringung, Nummer und Name der Veranstaltung, Name des Dozierenden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

41712 Das politische System der Bundesrepublik Deutschland	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die im Stud.IP unter 'Studienbereiche' zugeordneten Module anrechenbar. Bei der Prüfungsanmeldung in HisQis ist als Prüfer Prof. Dr. Rensmann auszuwählen.

41713 Einführung in die Politikwissenschaft/41713

Untertitel:	(Kurs für Wiederholklausur)
Dozierende:	Dr. Michael Weigl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V Einführung in die Politikwissenschaft > 101811 | V Einführung in die Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750131 | V/PS/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft (5 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750111 | V/PS/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750111 | V/PS/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750131 | V/PS/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 101811 | V Einführung in die Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 101811 | V Einführung in die Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre I > 750131 | V/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften >

41713 Einführung in die Politikwissenschaft/41713

	Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750131 | V/PS/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 385025 | V Einführung in die Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Politikwissenschaft I > 603052 | V/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750111 | V/PS/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre I > 750131 | V/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	An dem Kurs teilnehmen können nur Studierende, die sich per Mail an den Dozenten zur Nachholklausur der Einführungsvorlesung des vergangenen Wintersemesters angemeldet haben. Teilnahmeberechtigt an der Nachholklausur sind nur solche Studierende, welche die reguläre Klausur nicht bestanden haben oder am Tag der Klausur nachweislich krank waren (belegt durch offizielle Krankmeldung an das Prüfungssekretariat). Nicht (!) teilnahmeberechtigt an der Nachholklausur sind diejenigen, die nur ihre Note verbessern wollen (für diese ist der nächste mögliche Termin Februar 2025).
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78775
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41714 Einführung in die Vergleichende Regierungslehre/41714

Untertitel:	(Kurs für Wiederholklausur)
Dozierende:	Dr. Michael Weigl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politische Systeme > 753511 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politische Systeme > 753511 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V Einführung in die Vergleichende Regierungslehre > 603056 | V Einführung in die Vergleichende Regierungslehre - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Politische Systeme > 753511 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre II > 101813 | WÜ Vergleichende Regierungslehre (besonders Deutschland, Frankreich, Großbritannien und USA) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Politikwissenschaft > 320301 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politische Systeme > 753511 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 603056 | V Einführung in die Vergleichende Regierungslehre - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Politikwissenschaft und Sozialwissenschaftliche Methoden > 603056 | V Einführung in die Vergleichende Regierungslehre

41714 Einführung in die Vergleichende Regierungslehre/41714

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 603056 | V Einführung in die Vergleichende Regierungslehre
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politische Systeme > 753511 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 603056 | V Einführung in die Vergleichende Regierungslehre
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre II > 101813 | WÜ Vergleichende Regierungslehre (besonders Deutschland, Frankreich, Großbritannien und USA)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Politikwissenschaft II > 603056 | V/WÜ Einführung in die vergleichende Regierungslehre
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Politische Systeme > 753511 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 603056 | V Einführung in die Vergleichende Regierungslehre
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Politische Systeme > 753511 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre

Beschreibung: An dem Kurs teilnehmen können nur Studierende, die sich per Mail an den Dozenten zur Nachholklausur der Einführungsvorlesung des vergangenen Wintersemesters angemeldet haben. Teilnahmeberechtigt an der Nachholklausur sind nur solche Studierende, welche die reguläre Klausur nicht bestanden haben oder am Tag der Klausur nachweislich krank waren (belegt durch offizielle Krankmeldung an das Prüfungssekretariat). Nicht (!) teilnahmeberechtigt an der Nachholklausur sind diejenigen, die nur ihre Note verbessern wollen (für diese ist der nächste mögliche Termin Februar 2025).

Leistungsnachweis: Klausur (60 Minuten)

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

41714 Einführung in die Vergleichende Regierungslehre/41714	
HIS_ID:	78774
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41715 Einführung in die Vergleichende Regierungslehre - Nachholklausur

Dozierende: Dr. Michael Weigl

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politische Systeme > 753511 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politische Systeme > 753511 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320301 | V Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320303 | WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Politische Systeme > 753511 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre II > 101813 | WÜ Vergleichende Regierungslehre (besonders Deutschland, Frankreich, Großbritannien und USA)
- > Politikwissenschaft I > 603056 | V Einführung in die Vergleichende Regierungslehre
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320301 | V Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320303 | WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Politikwissenschaft > 320301 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politische Systeme > 753511 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM >

41715 Einführung in die Vergleichende Regierungslehre - Nachholklausur

Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 603056 | V Einführung in die Vergleichende Regierungslehre

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Politikwissenschaft und Sozialwissenschaftliche Methoden > 603056 | V Einführung in die Vergleichende Regierungslehre
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politische Systeme > 753511 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre II > 101813 | WÜ Vergleichende Regierungslehre (besonders Deutschland, Frankreich, Großbritannien und USA)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Politikwissenschaft II > 603056 | V/WÜ Einführung in die vergleichende Regierungslehre
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101813 | WÜ Vergleichende Regierungslehre (besonders Deutschland, Frankreich, Großbritannien und USA)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 320301 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603031 | PS Vergleichende Regierungslehre
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603056 | V/WÜ Einführung in die Vergleichende Regierungslehre
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 603056 | V Einführung in die Vergleichende Regierungslehre
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Politische Systeme > 753511 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme

Heimateinrichtung: Fachgruppe Politikwissenschaft

41715 Einführung in die Vergleichende Regierungslehre - Nachholklausur	
Lernorganisation:	Zu der Veranstaltung wird es drei Tutorien geben. Dringend empfohlen für alle Studierenden der Politikwissenschaft sind überdies die Tutorien "Einführung in die Methodenlehre der Politikwissenschaft".
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Minuten). Es gelten ausschließlich die zugeordneten Module (siehe Studienbereiche). B. Sc. BAE - Studium Generale: B. Sc. BAE-Studierende, die an dieser Einführungsvorlesung an unserem Lehrstuhl teilnehmen und die Prüfungsleistung im Wahlmodul "Studium Generale" einbringen wollen, melden sich innerhalb des regulären Zeitraums für die Prüfungsanmeldung beim Dozenten per E-Mail für die Klausur an. Es werden keine Leistungsnachweise in Scheinform mehr ausgestellt. Die Noten werden direkt dem zuständigen Prüfungssekretariat der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät übermittelt. Die Studierenden können dort selbständig die Eintragung der Note ins HisQis mit einem formlosen, schriftlichen Antrag veranlassen, der folgende Informationen enthalten muss: Semester der Leistungserbringung, Nummer und Name der Veranstaltung, Name des Dozierenden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Siehe Veranstaltungsbeschreibung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist einzig für die im Stud.IP zugeordneten Module (siehe Studienbereiche) anrechenbar! Die Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht. Als Prüfer ist Prof. Dr. Gellner auszuwählen.

41716 Einführung in die Politikwissenschaft - Nachholklausur

Dozierende: PD Dr. Michael T. Oswald

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750131 | V/PS/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750111 | V/PS/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750111 | V/PS/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft (3 ECTS)
- > Politikwissenschaft I > 101811 | V Einführung in die Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750131 | V/PS/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre I > 750131 | V/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750131 | V/PS/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101811 | V Einführung in die Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 385025 | V Einführung in die Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Politikwissenschaft I > 603052 | V/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft

41716 Einführung in die Politikwissenschaft - Nachholklausur

	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750111 | V/PS/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre I > 750131 | V/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Politikwissenschaft
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Dringend empfohlen für alle Studierenden sind die inhaltlich vertiefenden Tutorien zu dieser Vorlesung unter den Veranstaltungsnummern 41780 bis 41781 und 41783. Für alle Studierenden der Politikwissenschaft wird überdies zum Besuch der Tutorien "Einführung in die Methodenlehre der Politikwissenschaft" unter den Veranstaltungsnummern 41787 und 41788 dringend geraten.
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Minuten). Es gelten ausschließlich die zugeordneten Module (siehe Studienbereiche). B. Sc. BAE - Studium Generale: B. Sc. BAE-Studierende, die an dieser Einführungsvorlesung an unserem Lehrstuhl teilnehmen und die Prüfungsleistung im Wahlmodul "Studium Generale" einbringen wollen, melden sich innerhalb des regulären Zeitraums für die Prüfungsanmeldung im Sekretariat per E-Mail für die Klausur an. Es werden keine Leistungsnachweise in Scheinform mehr ausgestellt. Die Noten werden direkt dem zuständigen Prüfungssekretariat der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät übermittelt. Die Studierenden können dort selbständig die Eintragung der Note ins HisQis mit einem formlosen, schriftlichen Antrag veranlassen, der folgende Informationen enthalten muss: Semester der Leistungserbringung, Nummer und Name der Veranstaltung, Name des Dozierenden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist einzig für die im Stud.IP zugeordneten Module (siehe Studienbereiche) anrechenbar. Als Prüfer ist Prof. Dr. Gellner auszuwählen.

41717 Einführung in die Vergleichende Regierungslehre - Nachholklausur Zeitverlängerung

Dozierende: Dr. Michael Weigl

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politische Systeme > 753511 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politische Systeme > 753511 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320301 | V Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320303 | WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Politische Systeme > 753511 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre II > 101813 | WÜ Vergleichende Regierungslehre (besonders Deutschland, Frankreich, Großbritannien und USA)
- > Politikwissenschaft I > 603056 | V Einführung in die Vergleichende Regierungslehre
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320301 | V Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320303 | WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Politikwissenschaft > 320301 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politische Systeme > 753511 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM >

41717 Einführung in die Vergleichende Regierungslehre - Nachholklausur Zeitverlängerung

Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 603056 | V Einführung in die Vergleichende Regierungslehre

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Politikwissenschaft und Sozialwissenschaftliche Methoden > 603056 | V Einführung in die Vergleichende Regierungslehre
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politische Systeme > 753511 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre II > 101813 | WÜ Vergleichende Regierungslehre (besonders Deutschland, Frankreich, Großbritannien und USA)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Politikwissenschaft II > 603056 | V/WÜ Einführung in die vergleichende Regierungslehre
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101813 | WÜ Vergleichende Regierungslehre (besonders Deutschland, Frankreich, Großbritannien und USA)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 320301 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603031 | PS Vergleichende Regierungslehre
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603056 | V/WÜ Einführung in die Vergleichende Regierungslehre
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 603056 | V Einführung in die Vergleichende Regierungslehre
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Politische Systeme > 753511 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme

Heimateinrichtung: Fachgruppe Politikwissenschaft

41717 Einführung in die Vergleichende Regierungslehre - Nachholklausur Zeitverlängerung	
Lernorganisation:	Zu der Veranstaltung wird es drei Tutorien geben. Dringend empfohlen für alle Studierenden der Politikwissenschaft sind überdies die Tutorien "Einführung in die Methodenlehre der Politikwissenschaft".
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Minuten). Es gelten ausschließlich die zugeordneten Module (siehe Studienbereiche). B. Sc. BAE - Studium Generale: B. Sc. BAE-Studierende, die an dieser Einführungsvorlesung an unserem Lehrstuhl teilnehmen und die Prüfungsleistung im Wahlmodul "Studium Generale" einbringen wollen, melden sich innerhalb des regulären Zeitraums für die Prüfungsanmeldung beim Dozenten per E-Mail für die Klausur an. Es werden keine Leistungsnachweise in Scheinform mehr ausgestellt. Die Noten werden direkt dem zuständigen Prüfungssekretariat der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät übermittelt. Die Studierenden können dort selbständig die Eintragung der Note ins HisQis mit einem formlosen, schriftlichen Antrag veranlassen, der folgende Informationen enthalten muss: Semester der Leistungserbringung, Nummer und Name der Veranstaltung, Name des Dozierenden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Siehe Veranstaltungsbeschreibung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist einzig für die im Stud.IP zugeordneten Module (siehe Studienbereiche) anrechenbar! Die Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht. Als Prüfer ist Prof. Dr. Gellner auszuwählen.

41718 Moderne Politische Kommunikation: Vom Strategischen Framing zu Fake News - Nachholklausur

Dozierende:	PD Dr. Michael T. Oswald
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321321 | V Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321331 | V Europäische und internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321321 | V Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321331 | V Europäische und internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321321 | V Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

41718 Moderne Politische Kommunikation: Vom Strategischen Framing zu Fake News - Nachholklausur

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783694 | V Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321321 | V Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321331 | V Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321321 | V Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321331 | V Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321321 | V Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321331 | V Europäische und internationale Politik
- > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783694 | V Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783697 | V Europäische und Internationale Politik

41718 Moderne Politische Kommunikation: Vom Strategischen Framing zu Fake News - Nachholklausur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321321 | V Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > 320011 | WÜ Governance and Public Policy - Staatswissenschaften: Interdisziplinäre Einführung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321321 | V Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321331 | V Europäische und internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321321 | V Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321321 | V Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321331 | V Europäische und internationale Politik

41718 Moderne Politische Kommunikation: Vom Strategischen Framing zu Fake News - Nachholklausur

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783694 | V Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321321 | V Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321331 | V Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321321 | V Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Heimateinrichtung: Fachgruppe Politikwissenschaft

Leistungsnachweis: Klausur (60 Minuten)

zugeordnete Planungsfarbe:

41718 Moderne Politische Kommunikation: Vom Strategischen Framing zu Fake News - Nachholklausur	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist einzig für die im Stud.IP zugeordneten Module (siehe Studienbereiche) anrechenbar! Als Prüfer ist Prof. Dr. Gellner auszuwählen.

41719 Politik, Kultur und Gesellschaft in den USA

Dozierende:	Dr. Karin Schnebel
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323601 | V/PS/WÜ Administratives Handeln im Wandel
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Politikwissenschaft
Beschreibung:	in Kürze

41719 Politik, Kultur und Gesellschaft in den USA	
Teilnehmende:	siehe Studiengänge unter "Anrechenbar". Über die endgültige Teilnehmerzahl bzw. Aufnahme entscheidet die Dozentin in der __zweiten__ Sitzung!
Voraussetzungen:	gelten lt. Modulkatalog!
Leistungsnachweis:	schriftliche Hausarbeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe Studiengänge /Modulzuordnung - es gelten __ausschließlich__ diese Module! %%Die Leistungsergebnisse werden auf unserer __Lehrstuhl-Homepage__ veröffentlicht und zeitgleich in HisQis (QisPos) verbucht. Als Prüfer ist Prof. Gellner auszuwählen. LA alte LPO, Studierende eines Austauschprogramms erhalten einen schriftlichen Nachweis (Schein).%%

4172 Integration und Regulation in modernen Demokratien - Einführung in die Politikwissenschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Winand Gellner
Erster Termin:	Di., 19.10.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321321 | V Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321321 | V Governance
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Politikwissenschaft
Beschreibung:	siehe Ablaufplan
Teilnehmende:	Siehe unter 'Anrechenbar für'!
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch __Klausur__. Für __LA alte LPO__: %%Schein%% Für __B.Sc. BAE__ (Studium Generale): %%Schein zur Vorlage im Prüfungssekretariat%% Für alle **übrigen Studiengänge**: %%Verbuchung je Studiengang in **(HiQis)Modul**, wie unter 'Anrechenbar für' zugeordnet wurde. **Prüfer Prof. Gellner**%%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41720 Capitalism and the State (Engl.)

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Dr. Arthur Oliveira Bueno
Erster Termin:	Di., 17.10.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Comparative Politics/ Public Policy > 372140 | MC / OS Comparative Politics / Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > c. Philosophische Fakultät - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 | HS Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 | HS Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe A: Kernmodule > Governance in Mehrebenensystemen > 371210 | MC/OS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	This seminar will examine the relationship between capitalism and the state by exploring Marx’s political writings and their relevance to some of the most influential strands

41720 Capitalism and the State (Engl.)

	of political thought in the 20th and 21st centuries. We will discuss the structure and contemporary relevance of central concepts such as exploitation, alienation, ideology, fetishism, capital, class struggle, and emancipation. Particular attention will be given to how these concepts can help us understand current forms of political domination and social conflict, including those related to gender, race, and ecological concerns. Thus, the course will both serve as an introduction to Marx's thought and provide the opportunity to examine pressing challenges faced by contemporary societies.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (20 - 25 Seiten)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48141
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' (bzw. für noch aktive Studiengänge im Altsystem HISQIS für die unter 'Studienbereiche' genannten Module) anrechenbar.

41721 Forschungsseminar Extremismus/41721

Dozierende:	PD Dr. Michael T. Oswald
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205, Termine am Freitag. 22.11.24, Freitag. 31.01.25 - Samstag. 01.02.25 08:00 - 18:00, Ort: (N 12) SR 006, (HK 14b) SR 002
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Comparative Politics/ Public Policy > 372140 | MC / OS Comparative Politics / Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Politikwissenschaft\" > HS Politik und Kommunikation II > 105672 | HS Politik und Kommunikation II - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > c. Philosophische Fakultät - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 | HS Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 | HS Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe A: Kernmodule > Governance in Mehrebenensystemen > 371210 | MC/OS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft

41721 Forschungsseminar Extremismus/41721	
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Extremismus ist ein aktuelles, aber auch vielschichtiges, schwer fassbares und kontrovers diskutiertes gesellschaftspolitisches Phänomen. Sowohl terroristische Vereinigungen als auch extremistische Strö-mungen sind stets Herausforderungen für Regierungen und Gesellschaften. In diesem Seminar setzen wir uns intensiv mit dem Extremismus auseinander. Ziel ist es, ein umfassendes Verständnis für die unterschiedlichen Formen des Extremismus zu entwickeln. Das Seminar wird durch das Erarbeiten theoretischer Zugänge und einem Forschungsprojekt gestaltet.
Lernorganisation:	Teilgeblockt
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (20-25 Seiten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.
Workload:	10 ECTS # 300 Arbeitsstunden

41722 Forschungsseminar Politikwissenschaft/41722

Dozierende:	PD Dr. Michael T. Oswald
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375005 | KO Kolloquium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375005 | KO Kolloquium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Masterarbeitsmodul > 375001 | Projektkurs zum Anfertigen von Abschlussarbeiten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Im Forschungsseminar beschäftigen wir uns mit neuesten Untersuchungen, Theorien, Ansätzen und Methoden der Politikwissenschaft. Dabei werden auch eigene Forschungsprojekte und -themen zum Gegenstand der Diskussion. Studierende, die Abschlussarbeiten anfertigen, sollen zudem ihre Forschungen vorstellen und im Seminar zur Diskussion stellen. Eine persönliche Anmeldung über E-Mail ist Voraussetzung zur Teilnahme. Für den Besuch des Seminars können lediglich ECTS-Punkte in den folgenden Modulen erworben werden: Governance Master 375001, European Studies/European Studies Major Bachelor 375005. Falls die ECTS-Punkte benötigt werden, bitte unbedingt in EXA anmelden.
Voraussetzungen:	Betreuung der Abschlussarbeit bei Michael Oswald
Lernorganisation:	Vorstellung, Diskussion und Input
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41723 Forschungsseminar Populismus

Dozierende:	PD Dr. Michael T. Oswald
Erster Termin:	Mo., 16.10.2023 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2
Zeiten:	Mo. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, Termine am Freitag. 02.02.24 - Samstag. 03.02.24 08:00 - 18:00, Ort: (HK 28) SR 002
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Comparative Politics/ Public Policy > 372140 | MC / OS Comparative Politics / Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Politikwissenschaft\" > HS Politik und Kommunikation II > 105672 | HS Politik und Kommunikation II - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > c. Philosophische Fakultät - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft II > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 | HS Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 | HS Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft I > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe A: Kernmodule > Governance in Mehrebenensystemen > 371210 | MC/OS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C:

41723 Forschungsseminar Populismus	
	Europäische Gesellschaftswissenschaften > Politikwissenschaft > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Politikwissenschaft > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (25 Seiten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48131
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' (bzw. für noch aktive Studiengänge im Alt-System HISQIS für die unter 'Studienbereiche' genannten Module) anrechenbar.

41723a Freunde für immer? - Die transatlantischen Beziehungen in der Krise (Gruppe B)

Dozierende:	Prof. Dr. Winand Gellner
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 773711 | HS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance

41723a Freunde für immer? - Die transatlantischen Beziehungen in der Krise (Gruppe B)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 773711 | HS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 | HS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321328 | HS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 773711 | HS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323411 | HS Europapolitik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

41723a Freunde für immer? - Die transatlantischen Beziehungen in der Krise (Gruppe B)

in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 773711 | HS Europäische und Internationale Politik

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323312 | HS Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323313 | HS Auswärtige Beziehungen und staatenübergreifende Organisationen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321329 | HS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323609 | HS Administratives Handeln im Wandel
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321349 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW

41723a	**Freunde für immer? - Die transatlantischen Beziehungen in der Krise (Gruppe B)**
	> Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Politikwissenschaft
Beschreibung:	folgt in Kürze
Teilnehmende:	siehe Studiengänge laut "Anrechenbar für".
Lernorganisation:	wird vom Dozenten bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	schriftliche Hausarbeit gem. Studien- und Prüfungsordnung. %%Leistungsergebnisse werden auf unserer Lehrstuhl-Homepage veröffentlicht und zeitgleich in HisQis verbucht.%%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	Siehe Kursbeschreibung!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe Modulzuordnungen! Prüfer: Prof. Gellner

41724 Einführung in die Governance-Forschung

Dozierende:	Dr. Michael Weigl
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017, Termine am Samstag. 23.07.22 09:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > c. Philosophische Fakultät - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 | HS Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 | HS Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe A: Kernmodule > Governance in Mehrebenensystemen > 371210 | MC/OS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Seit den 1990er Jahren hat sich die Vorstellung eines Wandels politischer Steuerung von Government zu Governance durchgesetzt. Eine Schneise in den Dschungel der inzwischen weitläufigen Governanceforschung zu schlagen, ist daher Ziel des Oberseminars. Hierzu werden Schlüsselwerke der Forschung gelesen und die empirische Evidenz von Governance anhand ausgewählter Fallbeispiele illustriert und diskutiert.
Leistungsnachweis:	portfolio (20 - 25 pages)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

41724 Einführung in die Governance-Forschung	
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die im Stud.IP unter 'Studienbereiche' zugeordneten Module anrechenbar. Bei der Prüfungsanmeldung in HisQis ist als Prüfer Prof. Dr. Rensmann auszuwählen.

41725 Forschungsseminar Politikwissenschaft

Dozierende:	PD Dr. Michael T. Oswald
Erster Termin:	Fr., 21.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > 659900 | Masterarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375005 | KO Kolloquium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > 609900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > 659900 | Masterarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375005 | KO Kolloquium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > 319900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Masterarbeitsmodul > 375001 | Projektkurs zum Anfertigen von Abschlussarbeiten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > 159900 | Masterarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > 329900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Bachelorarbeit > 609900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > 319900 | Bachelorarbeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Im Forschungsseminar beschäftigen wir uns neuesten Untersuchungen, Theorien, Ansätzen und Methoden der Politikwissenschaft. Dabei werden auch eigene

41725 Forschungsseminar Politikwissenschaft	
	Forschungsprojekte und -themen zum Gegenstand der Diskussion. Studierende, die Abschlussarbeiten anfertigen, sollen zudem ihre Forschungen vorstellen und im Seminar zur Diskussion stellen. Eine persönliche Anmeldung über E-Mail ist Voraussetzung zur Teilnahme. Für den Besuch des Seminars können lediglich ECTS-Punkte in den folgenden Modulen erworben werden: Governance Master 375001, European Studies/European Studies Major Bachelor 375005.
Voraussetzungen:	Betreuung der Abschlussarbeit bei Michael Oswald
Lernorganisation:	Vorstellung, Diskussion und Input
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41726 Forschungsseminar zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten

Dozierende:	Dr. Michael Weigl
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101, Termine am Samstag. 28.01.23 09:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 002
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > 659900 | Masterarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375005 | KO Kolloquium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > 609900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > 659900 | Masterarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375005 | KO Kolloquium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > 319900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Masterarbeitsmodul > 375001 | Projektkurs zum Anfertigen von Abschlussarbeiten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > 159900 | Masterarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > 329900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Bachelorarbeit > 609900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > 319900 | Bachelorarbeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Das Seminar dient solchen Studierenden, die für eine Betreuung ihre Abschlussarbeit (B.A. oder M.A.) bei Dr. Weigl angenommen sind (nur solche sind zur Teilnahme zugelassen!), sich auf ihre Abschlussarbeit vorzubereiten. Ziel des Seminars ist es nicht,

41726 Forschungsseminar zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten	
	die Arbeit parallel zum Kurs zu schreiben oder in diesem zu präsentieren. Vielmehr sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Seminars geeignete Forschungsdesigns (Forschungsfrage, theoretischer und analytischer Zugang, Methode) zu ihren spezifischen Themen entwickeln, um so die Grundlage für die anschließende Abfassung ihrer Arbeit zu legen. Das Seminar sollte demnach möglichst im Semester vor dem geplanten Abschluss des Studiums belegt werden, wobei sich das Seminar lediglich als Angebot an die betreuten Studierenden versteht, also nicht verpflichtend ist. Für den Besuch des Seminars gibt es keine ECTS-Punkte (Ausnahme: Governance Master 375001, European Studies/European Studies Major Bachelor 375005). Die Anmeldung ist nur über E-Mail an Dr. Weigl möglich.
Voraussetzungen:	keine
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die im Stud.IP unter 'Studienbereiche' zugeordneten Module anrechenbar. Bei der Prüfungsanmeldung in HisQis ist als Prüfer Prof. Dr. Rensmann auszuwählen.

41727 Environmental Politics and Political Thought (Engl.)

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Dr. Arthur Oliveira Bueno
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 101
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 101
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Comparative Politics/ Public Policy > 372140 | MC / OS Comparative Politics / Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 | HS Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 | HS Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe A: Kernmodule > Governance in Mehrebenensystemen > 371210 | MC/OS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	This seminar will address the social causes and political implications of climate change. Of particular interest are approaches which have been skeptical of the market-based solutions proposed by mainstream political theory. In recent years, both ‘old’ and ‘new’ materialists have argued that a radical break with the institutional dynamics of modern society is needed to contain the damaging consequences of the Anthropocene. Central

41727 Environmental Politics and Political Thought (Engl.)	
	to their analyses is the issue of how one should understand the (dis)connection between nature and politics: whether in terms of the transcendence of one vis-à-vis the other or of their immanent entanglement. While agreeing on the importance of this question, each of those approaches has responded quite differently to it. In this seminar, we will discuss their positions concerning how one should frame the problem of climate change, how it is to be addressed by political movements, and what kinds of political institutions may emerge from the current situation.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (10 - 15 Seiten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die im Stud.IP unter 'Studienbereiche' zugeordneten Module anrechenbar. Bei der Prüfungsanmeldung in HisQis ist als Prüfer Prof. Dr. Rensmann auszuwählen.

41728 Kritische Theorie des Antisemitismus

Dozierende:	Prof. Dr. Lars Rensmann Prof. Dr. Karin Stögner
Erster Termin:	Do., 27.10.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Comparative Politics/ Public Policy > 372140 | MC / OS Comparative Politics / Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Politikwissenschaft\" > HS Politik und Kommunikation II > 105672 | HS Politik und Kommunikation II - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 | HS Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 | HS Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Die Veranstaltung ist identisch mit VA 42340. Auch nach dem Ende des Nationalsozialismus war Antisemitismus als gesellschaftliches Phänomen nie aus der deutschen und der globalen Gesellschaft verschwunden. In den letzten Jahren hat er indes, auch begünstigt durch die Verbreitung antisemitischer Ideologie durch soziale Medien, in globalisierten Alltagskulturen und (trans-)nationalen Öffentlichkeiten sowie im politischen

41728 Kritische Theorie des Antisemitismus	
	Raum innerhalb und jenseits der Nationalstaaten eine neuerliche Renaissance erfahren. Das Seminar widmet sich verschiedenen Erklärungsansätzen zum Antisemitismus in Politik und Gesellschaft, die in der Theorietradition und inter-disziplinären Forschungsperspektive der Kritischen Theorie oder „Frankfurter Schule“ aus der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts stehen, und fragt nach deren Aktualität und Aktualisierung. Kein Theoriestrang hat dabei die Antisemitismusforschung ähnlich stark und nachhaltig geprägt wie die Kritische Theorie, die dieses Seminar in den Fokus rückt. Wir werden indes nicht nur die wegweisenden Texte der ersten Generation der Kritischen Theorie selbst zum Gegenstand machen. Sondern es werden auch aktuelle Rekonstruktionen jener Ansätze und neuere Forschungsarbeiten und -richtungen zum Antisemitismus diskutiert, welche an die Tradition der Kritischen Theorie anknüpfen—von Untersuchungen zum Verhältnis von Sexismus und Antisemitismus bis zu Arbeiten, die das Verhältnis von heute populären Verschwörungsideologien zum Antisemitismus beleuchten.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (20 - 25 Seiten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die im Stud.IP unter 'Studienbereiche' zugeordneten Module anrechenbar. Bei der Prüfungsanmeldung in HisQis ist als Prüfer Prof. Dr. Rensmann auszuwählen.

41729 Beteiligungsmöglichkeiten von Migrationsgruppen in der transnationalen Informations- und Wissensgesellschaft

Dozierende:	Dr. Karin Schnebel
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 | HS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder

41729 Beteiligungsmöglichkeiten von Migrationsgruppen in der transnationalen Informations- und Wissensgesellschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321328 | HS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323313 | HS Auswärtige Beziehungen und staatenübergreifende Organisationen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321329 | HS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323609 | HS Administratives Handeln im Wandel
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321349 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA

41729 Beteiligungsmöglichkeiten von Migrationsgruppen in der transnationalen Informations- und Wissensgesellschaft

	SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Politikwissenschaft
Beschreibung:	in Kürze
Teilnehmende:	Siehe Modulzuordnung im Stud.IP. Über die endgültige Teilnehmerzahl bzw. Aufnahme entscheidet die Dozentin in der __zweiten__ Sitzung!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	Siehe Veranstaltungsbeschreibung!
Literatur:	Wird rechtzeitig bekannt gegeben!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Es gelten __ausschließlich__ die zugeordneten Module unter "Anrechenbar für"!%%Die Leistungsergebnisse werden auf unserer Lehrstuhl-Homepage veröffentlicht und zeitgleich in HisQis (QisPos) verbucht. Als Prüfer ist Prof. Gellner auszuwählen.LA alte LPO, Studierende eines Austauschprogramms erhalten einen schriftlichen Nachweis (Schein).%%

41730 In welcher Welt leben wir? Zeitdiagnose und Politik

Dozierende:	Dr. Arthur Oliveira Bueno
Erster Termin:	Mi., 18.10.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 001
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 001
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321328 | HS Governance/Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation

41730 In welcher Welt leben wir? Zeitdiagnose und Politik

> Modulgruppe \"Politikwissenschaft\" > HS Politik und Kommunikation II > 105672 | HS Politik und Kommunikation II

- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
- Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Governance / Public Policy > 321328 | HS Governance / Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322103 | HS Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft II > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 | HS Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 | HS Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft I > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Verschiedene Politikfelder > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder

41730 In welcher Welt leben wir? Zeitdiagnose und Politik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321328 | HS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Politikwissenschaft > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Politikwissenschaft > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

41730 In welcher Welt leben wir? Zeitdiagnose und Politik

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	In diesem Seminar werden wir verschiedene Formen der umfassenden Analyse zeitgenössischer sozialer und politischer Bedingungen diskutieren, d.h. Zeitdiagnosen oder Gesellschaftsdiagnosen. Zunächst werden wir uns mit klassischen Interpretationen zur Entstehung und Struktur der Moderne (von Marx bis Habermas) auseinandersetzen. Im Anschluss befassen wir uns mit neueren Darstellungen der Gesellschaft im 21. Jahrhundert, die sie als geprägt durch Prozesse wie Beschleunigung, Digitalisierung, Singularisierung, Neoliberalisierung und Umweltkrise betrachten.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (15 - 20 Seiten)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47767
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' (bzw. für noch aktive Studiengänge im Altsystem HISQIS für die unter 'Studienbereiche' genannten Module) anrechenbar.

41731 Populismus als Faktor demokratischer Regierungssysteme

Dozierende:	PD Dr. Michael T. Oswald
Erster Termin:	Mo., 25.04.2022 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034, Termine am Freitag. 10.06.22 16:00 - 20:00, Samstag. 11.06.22 10:00 - 18:00, Freitag. 17.06.22 16:00 - 20:00, Samstag. 18.06.22 10:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 102 (U), (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Politikwissenschaft\" > HS Politik und Kommunikation II > 105672 | HS Politik und Kommunikation II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 | HS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Governance / Public Policy > 321328 | HS Governance / Public Policy

41731 Populismus als Faktor demokratischer Regierungssysteme

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322103 | HS Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 | HS Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 | HS Politikwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321329 | HS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323609 | HS Administratives Handeln im Wandel
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Verschiedene Politikfelder > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA

41731 Populismus als Faktor demokratischer Regierungssysteme

SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre

Beschreibung: Kaum ein Phänomen fordert derzeit die liberalen Demokratien mehr heraus als der Populismus – den Eindruck kann man zumindest gewinnen, wenn man den Gebrauch des Wortes in Talkshows, Diskussionen oder politischen Streitgesprächen verfolgt. Populismus wird dabei nicht selten als Kampfbegriff benutzt und seine Vertreter verteufelt. Dabei klingt die Selbstzuschreibung des Populismus als zunächst etwas Gutes – man spreche für die ‚Gewöhnlichen Bürger', während die etablierten Politiker deren Interessen verrieten. In dieser Ausrichtung wird Populismus oft als Strategie oder politischer Stil verstanden, mit welchem Protestpotenzial gebündelt wird. Strukturelle Merkmale sind die Simplifizierung und Projektion: Es werden einfache Antworten, die eine breite Unterstützung versprechen, auf eigentlich sehr komplexe Problemstellungen angeboten. Außerdem projizieren Populisten zumeist eine Schuldzuweisung für Missstände auf eine spezifische Personengruppe, welche die Interessen des Volkes verrieten. Daher verstehen sich Populisten stets als Sprachrohr ‚des Volkes'. Der Populismus kann daher als ein klassisches Majorzdenken verstanden werden, bei dem stets der Wille einer (mitunter vermeintlichen) Mehrheit umgesetzt werden soll. Pluralismus wird infolgedessen meist vernachlässigt oder gar negiert – dies sind die negativen Seiten des Populismus. Populismus als Stil können Politiker und Politikerinnen jedweden Couleurs nutzen. Der Populismus ist damit nicht an eine Ideologie gekoppelt, er kanalisiert lediglich latent vorhandenes Protestpotenzial gegen eine ‚Politische Klasse'. Die hinter dem Populismus stehende Ideologie wird erst mit der jeweiligen Thematik und der Projektion klar, für die er eingesetzt wird. Entsprechend werden in diesem Schritt auch die ‚Schuldigen' ausgemacht, die für die diagnostizierte Misere verantwortlich gezeichnet werden. So richtet sich die populistische Rhetorik zunächst zwar gegen die etablierten Politiker, wobei der Kreis der ‚Schuldigen', je nach politischer Einstellung, erweitert oder spezifiziert werden kann: In einem linken Populismus sind dies meist Unternehmer und Finanzeliten, in einem rechten Populismus tendenziell eher Minderheiten und eine unkontrollierte Immigration, wobei

41731 Populismus als Faktor demokratischer Regierungssysteme	
	Finanzeliten, insbesondere die internationalisierten Globalisierungsgewinner, bisweilen auch in der Kritik stehen. Gemeinsam ist den vielfältigen Formen des Populismus, dass das Establishment die Interessen der Bevölkerung verrate und ebendieser Verrat eine als Korrektiv aufgebotene Rebellion legitimiere, welche die Missstände zu beenden suche. In diesem Seminar werden wir uns Spielarten des Populismus theoretisch und empirisch ansehen. Eine Projektarbeit wird das Seminar für die Studierenden abschließen.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (ca. 20 Seiten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die im Stud.IP unter 'Studienbereiche' zugeordneten Module anrechenbar. Bei der Prüfungsanmeldung in HisQis ist als Prüfer Prof. Dr. Rensmann auszuwählen.

41732 "Seeing Like a State": State Formation, Development, and Collapse (Engl.)

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Dr. Joseph Klaver
Erster Termin:	Mi., 18.10.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 001
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 001
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Governance / Public Policy > 321328 | HS Governance / Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322103 | HS Politikfeldanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version

41732 "Seeing Like a State": State Formation, Development, and Collapse (Engl.)

SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 | HS Politikwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 | HS Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Verschiedene Politikfelder > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre

Beschreibung: The modern state is so ubiquitous that it is essentially taken for granted. From collecting taxes to making health care decisions to producing entertainment, the state is intimately involved in myriad aspects of all of our lives. However, it was not always this way and despite its global hegemony as an organizational mode of political power, there is considerable variation in the scope and methods of its activities throughout the world. This course explores the development and modern functioning of the state. How did modern states emerge? Especially given that they grew out of early efforts to enforce the most basic of laws and maintain a functioning army? How did this organization expand to encompass so many areas of both the human experience and the natural world? This course looks at the origin of the state, how it changes, and the challenges it faces.

Leistungsnachweis: Hausarbeit (15 - 20 Seiten)

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2023-12-07

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

41732 "Seeing Like a State": State Formation, Development, and Collapse (Engl.)	
HIS_ID:	47949
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' (bzw. für noch aktive Studiengänge im Altsystem HISQIS für die unter 'Studienbereiche' genannten Module) anrechenbar.

41733 Antisemitismus, Antizionismus und die Entwicklung im Nahen Osten

Dozierende:	PD Dr. habil. Karin Schnebel
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Politikwissenschaft\" > HS Politik und Kommunikation II > 105672 | HS Politik und Kommunikation II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 | HS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Governance / Public Policy > 321328 | HS Governance / Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen

41733 Antisemitismus, Antizionismus und die Entwicklung im Nahen Osten

Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322103 | HS Politikfeldanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 | HS Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 | HS Politikwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321329 | HS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323609 | HS Administratives Handeln im Wandel
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Verschiedene Politikfelder > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder

41733 Antisemitismus, Antizionismus und die Entwicklung im Nahen Osten

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Derzeit ist zu beobachten, dass Antisemitismus in verschiedenen Facetten wieder erneut erstarkt ist. Hierbei haben alte tradierte Vorurteile auch heute noch Relevanz oder werden neu aufgelegt. Hier werden die verschiedenen Formen des Antisemitismus von links und rechts oder auch muslimischer Antisemitismus untersucht und hinterfragt. Parallel zu diesen Tendenzen ist die Gewalt in Israel-Palästina-Konflikt neu aufgeflammt. Der Konflikt beeinflusst auch den Nahen- und den Mittleren Osten, die arabischen und muslimischen Gesellschaften und reicht weithin in die internationale Politik der großen Mächte hinein. Welche Auswirkungen haben diese Kämpfe auf antisemitische Bewegungen, auf die umliegenden Staaten beziehungsweise auf die Internationale Gemeinschaft? Welche Szenarien könnte es geben, um den Konflikt zu transformieren?
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (15 - 20 Seiten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41733 Antisemitismus, Antizionismus und die Entwicklung im Nahen Osten	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die im Stud.IP unter 'Studienbereiche' zugeordneten Module anrechenbar. Bei der Prüfungsanmeldung in HisQis ist als Prüfer Prof. Dr. Rensmann auszuwählen.

41734 Die Präsidentschaftswahl 2016: Land der Möglichkeiten oder Wandel durch Entfernung?

Untertitel:	Über die Demokratie, Kultur und Medien in den USA.
Dozierende:	PD Dr. Michael T. Oswald Thomas Stelzl
Erster Termin:	Fr., 08.07.2016 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ZMK SR 004)
Zeiten:	Termine am Freitag. 08.07.16 10:00 - 13:00, Freitag. 28.10.16, Freitag. 04.11.16 10:00 - 18:00, Dienstag. 08.11.16 18:00 - 20:00, Freitag. 18.11.16 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

41734 Die Präsidentschaftswahl 2016: Land der Möglichkeiten oder Wandel durch Entfernung?

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 | HS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321328 | HS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe II: Politikwissenschaft > Modul II: Innenpolitik Nord-oder Lateinamerika > 691202 | HS Innenpolitik in Nord- oder Lateinamerika
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321329 | HS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323609 | HS Administratives Handeln im Wandel
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321349 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder

Heimateinrichtung: Fachgruppe Politikwissenschaft

Beschreibung: Im Jahr 2016 möchten wir das Seminar zur Präsidentschaftswahl interdisziplinär anlegen und die gewonnen Erkenntnisse der Öffentlichkeit präsentieren. Die Möglichkeiten der Disziplinen der Politikwissenschaft, Medienwissenschaft und der Amerikanistik sollen hierbei kombiniert werden, um zusammen verschiedene Fragestellungen rund um die Wahlen aufzulösen. Insbesondere Inhalte, Darstellungen und Strukturen der Präsidentschaftswahl sollen erarbeitet werden. Inhaltlich können folgende Fragestellungen exemplarisch genannt werden: • Was versteht man unter American Civil Religion und inwiefern hat der Präsident hier eine besondere Rolle? • Wie stellen sich die Kandidaten in die Tradition dieser Zivilreligion (und damit auch in die Tradition ikonischer Präsidenten wie Lincoln, Kennedy, Reagan oder sogar Obama)? • Welche Narrative bzw. Presidential-Stories versuchen die Kandidaten um sich aufzubauen? • Der Wahlkampf 2016 – alles wie

41734 Die Präsidentschaftswahl 2016: Land der Möglichkeiten oder Wandel durch Entfernung?	
	immer? (Fernsehstar gg. Politdynastie) • Wie entstand die Polarisierung in den USA, wie wurde ein Trump/Sanders möglich? • Die Finanzierung der Wahlkampagnen. • Welche Rolle spielen kulturelle Konzepte im Wahlkampf (American Exceptionalism, Self-Made Man, American Dream)? • Wie funktioniert das Wahlmännersystem und warum hält die USA daran fest? • Welche Rolle spielen Geschlecht, "Rasse", Alter oder Religion im Wahlkampf? • Die Parteien in den USA – nichts weiter als Wahlkampfplattform? • Die Medien in den USA – haben sie einen Einfluss auf das Ergebnis? • Auf welcher Basis entscheiden sich Wähler für einen Kandidaten/Welche Rolle spielen die Faktoren Geschlecht, „Rasse“, Alter oder Religion? • Deutsche und amerikanische Konstanten der De- und Thematisierung - kongruent oder divergent? (Bsp.: Wohlstandsschere, Krankenversicherungsdebatte, Waffendebatte) • Horce Race Journalism und amerikanischer Wahlkampf - Selbst- und Dethematisierung • Der Social-Media-Wahlkampf • Kulturelle Nähe/Prominente Nation: Gibt es die Schwächung der transatlantischen Achse? • Konstanten und Frames der Medialisierung amerikanischer Wahlkämpfe Antworten auf diese Fragen planen wir in verschiedene Clips umzusetzen und diese als Einspieler an der Wahlnachtsparty zu präsentieren.
Voraussetzungen:	Mindestens erfolgreiche Absolvierung der entsprechenden politikwissenschaftlichen Basismodule Ihres Studiengangs! *Achtung: Dieses Seminar erfordert eine Bewerbung. Bitte schicken Sie diese bis zum 27.06. an: Michael.Oswald@uni-passau.de*
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird vom Dozierenden rechtzeitig bekannt gegeben!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe Modulzuordnung im Stud.IP. Die Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht. Als Prüfer ist Prof. Dr. Gellner auszuwählen.

41735 Democracy at the Crossroads: US American Democracy and the Presidential Elections 2024 - Political and Cultural Perspectives (Engl.)/41735

Untertitel:	Co-Teaching mit Prof. Dr. Karsten Fitz (Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies)
Dozierende:	Prof. Dr. Lars Rensmann
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c mit 46554HS)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Politikwissenschaft\" > HS Politik und Kommunikation II > 105672 | HS Politik und Kommunikation II - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe

41735 Democracy at the Crossroads: US American Democracy and the Presidential Elections 2024 - Political and Cultural Perspectives (Engl.)/41735

Politikwissenschaft > HS Governance / Public Policy > 321328 | HS Governance / Public Policy

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322103 | HS Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 | HS Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 | HS Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Verschiedene Politikfelder > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre

41735 Democracy at the Crossroads: US American Democracy and the Presidential Elections 2024 - Political and Cultural Perspectives (Engl.)/41735	
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (15 - 20 Seiten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41736 Die Vorwahlen in den USA/41736

Dozierende:	PD Dr. Michael T. Oswald
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43, (HK 28) VR 003, (KT) SR 71b
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Politikwissenschaft\" > HS Politik und Kommunikation II > 105672 | HS Politik und Kommunikation II - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Governance / Public Policy > 321328 | HS Governance / Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen

41736 Die Vorwahlen in den USA/41736

Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322103 | HS Politikfeldanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 | HS Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 | HS Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Verschiedene Politikfelder > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre

Beschreibung: Die USA stehen vor den Wahlen und die Vorwahlen bestimmen, wer antreten wird. Vieles spricht für ein Re-Match zwischen Biden und Trump. Biden hat dabei mit einem Umfragetief zu kämpfen und Trump mit zahlreichen rechtlichen Schwierigkeiten. Dies ist nicht nur Anlass, die Vorwahl und die Ereignisse vor der Wahl zu diskutieren, sondern auch, eine erste Bilanz der Biden-Regierung zu ziehen. Neben einem Rückblick auf die Biden-Regierung sollen in dem Seminar die wichtigsten politischen Ereignisse, vor dem

41736 Die Vorwahlen in den USA/41736	
	Hintergrund der gespaltenen Politischen Kultur und Gesellschaft der USA, analysiert werden. Neben den politischen Institutionen (Exekutive, Legislative und Judikative) soll dabei auch der Wahlkampf und die Rolle Donald Trumps behandelt werden.
Voraussetzungen:	Übernahme eines Themas vor Beginn der Vorlesungszeit
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (15 - 20 Seiten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77876
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41737 Extremismus und Esoterik: Zusammenhänge und Verbindungen zwischen Ost und West/41737

Dozierende:	PD Dr. habil. Karin Schnebel
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 102
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 102
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321328 | HS Governance/Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation

41737 Extremismus und Esoterik: Zusammenhänge und Verbindungen zwischen Ost und West/41737

> Modulgruppe \"Politikwissenschaft\" > HS Politik und Kommunikation II > 105672 | HS Politik und Kommunikation II

- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Governance / Public Policy > 321328 | HS Governance / Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322103 | HS Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft II > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 | HS Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 | HS Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft I > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Verschiedene Politikfelder > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften

41737 Extremismus und Esoterik: Zusammenhänge und Verbindungen zwischen Ost und West/41737

> Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321328 | HS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Politikwissenschaft > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Politikwissenschaft > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre

Leistungsnachweis: Hausarbeit (15 - 20 Seiten)

41737 Extremismus und Esoterik: Zusammenhänge und Verbindungen zwischen Ost und West/41737	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77714
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41738 Pathologies of American Democracy [BITTE NICHT FREISCHALTEN][

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	N. N. PD Dr. Michael T. Oswald
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Politikwissenschaft\" > HS Politik und Kommunikation II > 105672 | HS Politik und Kommunikation II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 | HS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Governance / Public Policy > 321328 | HS Governance / Public Policy

41738 Pathologies of American Democracy [BITTE NICHT FREISCHALTEN][

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe II: Politikwissenschaft > Modul II: Innenpolitik Nord-oder Lateinamerika > 691202 | HS Innenpolitik in Nord- oder Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322103 | HS Politikfeldanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 | HS Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 | HS Politikwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321329 | HS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323609 | HS Administratives Handeln im Wandel
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Verschiedene Politikfelder > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder

41738 Pathologies of American Democracy [BITTE NICHT FREISCHALTEN][

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre

Beschreibung: This class is designed to help students who may not be fully familiar with the American political system understand through an examination of the cultural, political and economic forces that have shaped a divided, polarized and increasingly distrusted political system in the US. Using both documentary evidence to understand the pathway to division since the 1960, and relying on evidence and analysis from contemporary social science, we try to understand how the party-based democracy in the US has arrived at such a divisive era, and what might suggest pathways to resolution. Through class presentation and discussion we explore these issues. Students will prepare a paper dealing with a topic of their choice relevant to the seminar's focus and approved by professor and which will constitute the basis of the student's grade for the seminar. The paper will be due at a later date following the seminar, per University of Passau guidelines and deadlines.

Teilnehmende: Studierende höherer Semester.

Voraussetzungen: - Sichere Beherrschung der englischen Sprache - Gute Kenntnisse im Fach Politikwissenschaft und im wissenschaftlichen Arbeiten

Lernorganisation: Input-Sessions von Prof. Robertson, Präsentation der Studierenden in Bezug auf deren Rechercheprojekt.

Leistungsnachweis: Mitarbeit, Präsentation der Ergebnisse und Hausarbeit in englischer Sprache (ca. 20 Seiten)

zugeordnete Planungsfarbe:

41738 Pathologies of American Democracy [BITTE NICHT FREISCHALTEN][

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	Siehe Kursbeschreibung!
Literatur:	Wird rechtzeitig bekannt gegeben!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die im Stud.IP unter 'Studienbereiche' zugeordneten Module anrechenbar. Bei der Prüfungsanmeldung in HisQis ist als Prüfer Prof. Dr. Rensmann auszuwählen.

41739 Pathologies of the American Political System (Engl.)/41739

Dozierende:	PD Dr. Michael T. Oswald
Erster Termin:	Fr., 07.06.2024 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Termine am Freitag. 07.06.24 16:00 - 20:00, Samstag. 08.06.24 - Sonntag. 09.06.24 08:00 - 18:00, Freitag. 14.06.24 16:00 - 20:00, Samstag. 15.06.24 - Sonntag. 16.06.24 08:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Politikwissenschaft\" > HS Politik und Kommunikation II > 105672 | HS Politik und Kommunikation II - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Governance / Public Policy > 321328 | HS Governance / Public Policy

41739 Pathologies of the American Political System (Engl.)/41739

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322103 | HS Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 | HS Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 | HS Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Verschiedene Politikfelder > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre

Beschreibung: This class is designed to help students who may not be fully familiar with the American political system understand through an examination of the cultural, political and economic forces that have shaped a divided, polarized and increasingly distrusted political system

41739 Pathologies of the American Political System (Engl.)/41739	
	in the US. Using both documentary evidence to understand the pathway to division since the 1960, and relying on evidence and analysis from contemporary social science, we try to understand how the party-based democracy in the US has arrived at such a divisive era, and what might suggest pathways to resolution. Through class presentation and discussion we explore these issues. Students will prepare a paper dealing with a topic of their choice relevant to the seminar's focus and approved by professor and which will constitute the basis of the student's grade for the seminar. The paper will be due at Sept 15th.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (15 - 20 Seiten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77877
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41740 Antisemitismus - Moderne Formen des Judenhasses

Dozierende:	Dr. David Jäger
Erster Termin:	Mi., 18.10.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416, Termine am Mittwoch. 24.01.24 10:00 - 18:00, Ort: (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 | PS Governance/Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit

41740 Antisemitismus - Moderne Formen des Judenhasses

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 >

41740 Antisemitismus - Moderne Formen des Judenhasses

Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321322 | PS Governance/Public Policy

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322102 | PS Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

41740 Antisemitismus - Moderne Formen des Judenhasses

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre III > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)

41740 Antisemitismus - Moderne Formen des Judenhasses

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre III > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Governance / Public Policy > 321324 | V/PS Governance / Public Policy

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre

Beschreibung: Nach dem Ende des Nationalsozialismus war Antisemitismus als gesellschaftliches Phänomen nie aus der deutschen Gesellschaft verschwunden und ist hier sowie global bereits wieder auf dem Vormarsch. In den letzten Jahren hat er, begünstigt durch die Verbreitung antisemitischer Ideologie in den sozialen Medien, vor allem während gesellschaftlicher Krisen im privaten, öffentlichen und politischen Raum eine neuerliche Renaissance erfahren. Antisemitismus unterscheidet sich dabei auf spezifische Weise von anderen Formen des kollektiven Menschenhasses. Seine Struktur erschließt sich aus der Analyse der Gesellschaft und der Geschichte, die ihn hervorgebracht haben und kann verschiedenste Formen annehmen. In den modernen ‚westlichen' Gesellschaften sind mittlerweile antisemitische Einstellungen auf allen Seiten des politischen Spektrums und in allen sozialen Schichten und Berufsgruppen zu finden. Nach Auschwitz treten diese jedoch häufig nur noch in chiffrierter Form auf und sind deshalb schwer zu erkennen. Das Seminar bietet eine systematische Einführung in Grundstrukturen der antisemitischen Weltanschauung sowie in Theorien über die Entstehung von antisemitischen Einstellungen. Der Fokus des Seminars liegt vor allem auf den modernen Formen des Judenhasses und des Diskurses in Gesellschaft und Politik (Walser, Mbembé, documenta15). Dabei werden wegweisende Texte der ersten Generation der Kritischen Theorie selbst zum Gegenstand gemacht werden, wie auch aktuelle Rekonstruktionen jener Ansätze und neuere Forschungsarbeiten und -richtungen zum Antisemitismus diskutiert. Dazu werden politikwissenschaftliche, soziologische und die psychologische Forschung mit einbezogen.

41740 Antisemitismus - Moderne Formen des Judenhasses

Leistungsnachweis:	Hausarbeit (12-15 Seiten)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47757
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' (bzw. für noch aktive Studiengänge im Altsystem HISQIS für die unter 'Studienbereiche' genannten Module) anrechenbar.

41741 Comparative Politics: Classic Ideas and New Approaches (Engl.)/41741

Dozierende:	Dr. Joseph Klaver
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 101
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 101
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 | PS Governance - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

41741 Comparative Politics: Classic Ideas and New Approaches (Engl.)/41741

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322102 | PS Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance

41741 Comparative Politics: Classic Ideas and New Approaches (Engl.)/41741

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance

41741 Comparative Politics: Classic Ideas and New Approaches (Engl.)/41741

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Governance / Public Policy > 321324 | V/PS Governance / Public Policy
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	This course will address a variety of core questions in political science. For example, why do some countries have more political parties than other countries? What difference does a president versus a prime minister make from a governance perspective? Why do non-democratic countries bother to hold elections? While we will read a variety of classic works in political science, we will also engage with contemporary work that sometimes challenges long-held assumptions. These studies take a wide variety of forms—from large-N quantitative approaches, to qualitative case studies, to game-theoretic accounts—and attempt to make inferences based on structured comparisons. This course is designed to introduce students to a subset of the wide array of topics, including elections, legislative behavior, judicial politics, and authoritarianism, as well as a selection of the techniques, statistical and otherwise, used in this broad field.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (10 - 12 Seiten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41742 Strategische Politische Kommunikation im Digitalen

Dozierende:	PD Dr. Michael T. Oswald Michael Johann
Erster Termin:	Mo., 09.04.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, Termine am Freitag. 06.07.18 - Samstag. 07.07.18 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

41742 Strategische Politische Kommunikation im Digitalen

Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto

41742 Strategische Politische Kommunikation im Digitalen

> Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 | V/PS/WÜ Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386081 | SE Aspekte öffentlicher Kommunikation

41742 Strategische Politische Kommunikation im Digitalen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

41742 Strategische Politische Kommunikation im Digitalen

Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321354 | PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance
- > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

41742 Strategische Politische Kommunikation im Digitalen

- > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre III > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre III > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Heimateinrichtung: Fachgruppe Politikwissenschaft

Beschreibung: Politische Willensbildungs- und Entscheidungsprozesse können als kommunikativer Kreislauf von Information und Aushandlung verstanden werden, der je nach Ausprägung von Herrschaftsform und System anders ausgestaltet ist. Entsprechend einschneidend haben sich Wandlungen der technischen Voraussetzungen von Kommunikation (z.B. Buchdruck, Telefon, Fernsehen) auch auf politische Entwicklungen ausgewirkt. Auch die Digitalisierung wird als Trend des 21. Jahrhunderts signifikante Auswirkungen auf das Funktionieren von Politik haben. Dies sind Auswirkungen, die sich bislang nur andeuten und in ihrer tatsächlichen Tragweite kaum abschätzbar sind. Doch auch wenn diese Entwicklung erst an ihrem Anfang steht, können erste Folgen des digitalen Wandels für die Politik identifiziert werden und mögliche künftige politische Konsequenzen der ‚digitalen Revolution' erkannt werden. Für immer mehr politische Akteure wird die strategische Kommunikation im Digitalen stetig wichtiger, da sie hierbei relevante Zielgruppen erreichen können. Dies reicht von der Wahlkampf-Kampagne bis hin zur terroristischen PR. Diese gegenwärtige Entwicklung mit ihren speziellen Formen von Überzeugungsstrategien und insbesondere ihre zunehmende Individualisierung ließen weitreichende Effekte auf politische Prozesse zu: Entwicklungen wie der Brexit oder der Erfolg von Donald Trump sind nicht zuletzt auf verschiedene Formen veränderter politischer Kommunikation zurück zu führen. Während diese konkreten Ereignisse sich abspielen, tritt hintergründig jener Effekt ein, vor dem Marshall McLuhan bereits vor mehr als über einem halben Jahrhundert gewarnt hat: Die Inhalte lenken von den großen

41742 Strategische Politische Kommunikation im Digitalen

	Veränderungen ab; schließlich schreitet die Digitalisierung und Dynamisierung der gesellschaftlichen Kommunikationsprozesse weiterhin fort. Das Digitale wirkt hierbei auch disruptiv. Zumindest lassen die in der Diskussion häufig als negativ wahrgenommenen Fälle auf ungünstige Effekte dieses Strukturwandels schließen. In der Tat sind nun auch starke Verzerrungen in der Kommunikation zu erkennen, wie sie unter der Phrase ‚Fake News' in vielen Fällen prominent geworden sind. Die Medienbranche aber auch Institutionen und politische Eliten geraten so unter Glaubwürdigkeits- und Legitimitätsdruck, während Social-Media-Plattformen weiter steigende Nutzerzahlen verzeichnen und auch immer mehr politische Instanzen die Relevanz der digitalen Kommunikation entdecken. Nicht zuletzt sind die Folgen in einer höheren Segmentierung und Fragmentierung begleitet. So trägt beispielsweise der leichter kommunizierbare Populismus zu einem Wandel der demokratischen Gesellschaft bei. In der Forschung wurde dem Zusammenspiel dieser Entwicklungen bislang nur begrenzt Aufmerksamkeit geschenkt. Allerdings lassen sich durch die neuen Möglichkeiten der politischen Kommunikation auch neue Partizipationsformen erkennen, wie sie bereits vor Jahrzehnten prognostiziert wurden – nicht zuletzt in Hinblick auf die politische Partizipation der Bürger. Hiermit eröffnen sich auch neue Chancen für politische Außenseiter und Strömungen. In diesem Seminar wird nach einer theoretischen Einführung in die grundlegenden Prozesse der politischen und strategischen Kommunikation im Internet eine spezifische Fallstudie unter Anleitung der Dozenten empirisch bearbeitet. Dazu muss ein schriftlicher Bericht abgeliefert werden. Termine (teilgeblockt): - Montag, 9. April 2018: 16-18 Uhr - Montag, 16. April 2018: 16-18 Uhr - Montag, 23. April 2018: 16-18 Uhr - Montag, 30. April 2018: 16-18 Uhr - Montag, 07. Mai 2018: 16-18 Uhr - Freitag, 06. Juli 2018: 09-17 Uhr - Samstag, 07. Juli 2018: 09-17 Uhr
Teilnehmende:	Interdisziplinärer Teilnehmerkreis aus den Bereichen Politik und Kommunikation
Voraussetzungen:	Motivation zur eigenen Arbeit an einem spezifischen Forschungsgegenstand. Weitere Voraussetzungen entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Modulkatalog.
Lernorganisation:	Unterricht sowie eigenständige Analysearbeiten zu spezifischen empirischen Gegenständen. Das Seminar selbst wird zu Teilen in Blöcken gehalten.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit in Form eines schriftlichen Forschungsberichts
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist einzig für die im Stud.IP zugeordneten Module (siehe Studienbereiche) anrechenbar! Die Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht. Als Prüfer ist Prof. Dr. Gellner bzw. Prof. Dr. Knieper auszuwählen.
Qualifikationsziele:	Studierende sollen nach diesem Seminar weireichende Kenntnisse in der strategischen Politischen Kommunikation im Digitalen erlangen und erste Einblicke in eine größere Forschungsarbeit bekommen.

41742 Strategische Politische Kommunikation im Digitalen	
Workload:	Entsprechend 5 ECTS-Punkten

41743 Politische Kommunikation im #Neuland

Dozierende:	PD Dr. Michael T. Oswald Michael Johann
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205, Termine am Samstag. 27.06.15 08:00 - 20:00, Ort: (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

41743 Politische Kommunikation im #Neuland

BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386081 | SE Aspekte öffentlicher Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

41743 Politische Kommunikation im #Neuland

Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder

41743 Politische Kommunikation im #Neuland

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Heimateinrichtung: Fachgruppe Politikwissenschaft

Beschreibung: „Das Internet ist für uns alle Neuland“ – nach dieser Aussage wurde die Bundeskanzlerin Angela Merkel mit einem weiteren für sie neuen Phänomen konfrontiert: Im Juni 2013 trieb sie ein Shitstorm regelrecht durch das ‚digitale Dorf‘, wie Marshall McLuhan das „Internet“ schon vor mehr 50 Jahren beschrieb. Nunmehr haben jedoch nicht nur die Kanzlerin, sondern auch viele Ministerien, Abgeordnete und Parteien die Vorzüge der politischen Kommunikation über jenes Medium erkannt und nutzen dieses weitläufig. Digitale Informations- und Kommunikationsmöglichkeiten bergen erhebliche Chancen, aber auch Risiken – bis hin zur Gefahr des Kontrollverlustes. Mehr denn je sind in diesem dynamischen Umfeld komplexe Kommunikationskonzepte der politischen Public Relations gefordert. Neben einer theoretischen Einführung werden im Seminar einschlägige Strategien der politischen Online-Kommunikation vorgestellt. Zudem konzipieren und realisieren die Studierenden Online-PR-Konzepte im politischen Kommunikationskontext.

Teilnehmende: Siehe Modulzuordnungen! Die Teilnehmer/-innen werden nach der Anmeldung so ausgewählt, dass ein möglicht balanciertes Bild der vertretenen Studiengänge entstehen kann.

Voraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss der einführenden Vorlesungen. MuK: Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.

Lernorganisation: Das Seminar wird teils durch den Input der Dozenten gestaltet; die Studierenden werden auf Basis der theoretischen Elementen ein Strategiekonzept für politische Kommunikation erstellen. Eine Exkursion wurde angefragt, dafür liegt allerdings noch keine Bestätigung vor.

Leistungsnachweis: Eine Ausarbeitung eines 'Pitch Decks', welche dann Grundlage einer Präsentation ist.

41743 Politische Kommunikation im #Neuland

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2015-07-01
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2015-07-10
SWS:	2
Exkursionstage:	2-3
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe Modulzuordnungen! Als Prüfer ist Prof. Gellner / Prof. Knieper auszuwählen.

41744 "Playing Both Sides"? Politik in "It's always sunny in Philadelphia"

Dozierende:	PD Dr. Michael T. Oswald
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 >

41744 "Playing Both Sides"? Politik in "It’s always sunny in Philadelphia"

Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse

- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322102 | PS Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 >

41744 "Playing Both Sides"? Politik in "It’s always sunny in Philadelphia"

Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe

41744 "Playing Both Sides"? Politik in "It’s always sunny in Philadelphia"	
	Politikwissenschaft > V/PS Governance / Public Policy > 321324 | V/PS Governance / Public Policy
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' (bzw. für noch aktive Studiengänge im Altsystem HISQIS für die unter 'Studienbereiche' genannten Module) anrechenbar.

41745 „Perception is reality“ – Politische Kommunikation in der Praxis

Dozierende:	Torben Hennigs
Erster Termin:	Sa., 24.10.2015 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Termine am Samstag. 24.10.15 - Sonntag. 25.10.15, Samstag. 23.01.16 - Sonntag. 24.01.16 10:00 - 17:00, Ort: (IM) SR 007, (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften

41745 „Perception is reality“ – Politische Kommunikation in der Praxis

> Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386081 | SE Aspekte öffentlicher Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul

41745 „Perception is reality“ – Politische Kommunikation in der Praxis

Politikwissenschaft 1 > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance

41745 „Perception is reality“ – Politische Kommunikation in der Praxis

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321354 | PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Heimateinrichtung: Fachgruppe Politikwissenschaft

Beschreibung: Die Vermittlung von Botschaften auf Basis ihrer Werte und Ziele ist eine der größten Herausforderungen für politische Parteien. Dies gilt insbesondere in Wahlkämpfen, wenn der Druck der politischen Konkurrenz und die mediale Aufmerksamkeit am stärksten sind. Nach welchen Grundregeln funktioniert die politische Kommunikation im Wahlkampf? Wie bereiten Parteien sich darauf vor? Was sind die Gefahren und Herausforderungen, die es zu meistern gilt? Wie entsteht eine Botschaft, die im Wahlkampf funktioniert? Und wie wird sie erfolgreich kommuniziert? Das Seminar gibt Einblicke in die Praxis der Kommunikation im Wahlkampf. Anhand von Beispielen aus deutschen und US-amerikanischen Wahlkämpfen werden die Aufgaben und Funktionsweisen politischer Botschaften im Wahlkampf beleuchtet. Zusätzlich wird mit Framing ein elementares

41745 „Perception is reality“ – Politische Kommunikation in der Praxis

	Konzept für die erfolgreiche Vermittlung politischer Botschaften vorgestellt und die Bedeutung von Emotionen fuer die politische Kommunikation thematisiert. Im praktischen Teil des Seminars werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer selbst die Rolle von Wahlkämpfern einnehmen. Eingebettet in ein tatsächliches Szenario wird die Aufgabe darin bestehen, eigene Botschaften für Parteien oder Kandidaten zu entwickeln und diese in einem vollständigen Kommunikationsplan zu präsentieren. Das Blockseminar wird an zwei Wochenenden im Wintersemester stattfinden. Das erste Wochenende wird vor allem der Vermittlung der genannten Inhalte dienen, welche unterstützt von vorab zur Verfügung gestellter Literatur erarbeitet werden sollen. Im Mittelpunkt des zweiten Wochenendes wird neben einer kurzen Zusammenfassung der Erkenntnisse des ersten Wochenendes die Erstellung eines Kommunikationsplans stehen. In Kleingruppen werden die Studierenden Erlerntes anwenden und für selbst gewählte Parteien oder Kandidaten Botschaften erarbeiten, die im Wahlkampf überzeugen und mobilisieren können. DRINGENDER HINWEIS: Als Dozent reise ich fuer dieses Seminar aus Berlin an. Dabei ist es fuer mich erfreulich, wenn moeglichst viele Studierende auch tatsaechlich am Seminar teilnehmen, und sich nicht nur im StudIP dafuer anmelden. Deshalb meine Bitte: Diejenigen, die einen Platz haben, ihn aber nicht nutzen wollen - bitte tragt euch aus & macht Platz fuer jemanden anderes. Das ist sehr im Sinne eurer Kommillitonen, und auch in meinem Sinne. Vielen Dank!
Teilnehmende:	Siehe Modulzuordnungen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe Modulzuordnungen! Als Prüfer ist Prof. Gellner / Prof. Knieper auszuwählen.

41746 Jugend.Politik – Grundpfeiler und Handlungsspielräume

Dozierende:	Eva Feldmann-Wojtachnia
Erster Termin:	Sa., 23.10.2021 10:00 - 13:15 Uhr, Ort: (online)
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.10.21 10:00 - 13:15, Samstag. 11.12.21, Samstag. 15.01.22, Samstag. 12.02.22 10:00 - 17:30, Ort: (online), (der Raum wird noch mitgeteilt), (online / Zoom-Meeting beitreten https://uni-passau.zoom.us/j/94079648085?pwd=ditvVXZjQzMxMjla)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 | PS Governance/Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B:

41746 Jugend.Politik – Grundpfeiler und Handlungsspielräume

Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

41746 Jugend.Politik – Grundpfeiler und Handlungsspielräume

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy

41746 Jugend.Politik – Grundpfeiler und Handlungsspielräume

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322102 | PS Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

41746 Jugend.Politik – Grundpfeiler und Handlungsspielräume

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321354 | PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA

41746 Jugend.Politik – Grundpfeiler und Handlungsspielräume

SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre III > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre III > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

41746 Jugend.Politik – Grundpfeiler und Handlungsspielräume

BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Governance / Public Policy > 321324 | V/PS Governance / Public Policy

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre

Beschreibung: Junge Menschen können sich in vielfältiger Weise an der Politik beteiligen und ihre Anliegen und Bedürfnisse zu Gehör bringen: In Jugendorganisationen und Verbänden, in Parteien oder in Jugendparlamenten. Aber die konventionellen Formen sind nicht für alle Jugendlichen gleichermaßen attraktiv oder geeignet. Alle Kinder und Jugendliche haben aber das Recht auf Chancengleichheit und Entwicklung – unabhängig von ihrer Herkunft oder ihrem sozialen Status. Dieses Recht umzusetzen ist ein zentrales Anliegen der Jugendpolitik. Der Kurs nimmt die bundesdeutschen und föderalen Strukturen der Jugendarbeit und Jugendhilfe sowie die entsprechende Gesetzeslage und Förderinstrumente in den Blick und beschäftigt sich mit den jugendpolitischen Rahmensetzungen der Europäischen Union. Zudem erhalten die Studierenden im Kurs die praktische Möglichkeit, konzeptionell an einem aktuellen Fachbuchprojekt zur Jugendpolitik mitzuwirken, um dem oft als randständig wahrgenommenen Politikbereich mit eigenen innovativen Ansätzen die Aufmerksamkeit zu verleihen, die der für unserer Gesellschaft enorm wichtigen Gesellschaftsgruppe der jungen Menschen und einer Jugendpolitik im 21. Jahrhundert gebührt. Literaturauswahl: • Bundesministerium für Frauen, Senioren, Frauen und Jugend (2019): In gemeinsamer Verantwortung: Politik für, von und mit Jugend. Die Jugendstrategie der Bundesregierung. Berlin. • Deutscher Bundesjugendring (2020): Gemeinsame Herausforderungen der Kinder- und Jugendarbeit in Krisenzeiten. Berlin. Positionspapier vom 25. März 2020. • Feldmann-Wojtachnia, Eva (2020): Jugendpolitik. In: Weidenfeld, Werner/ Wessels, Wolfgang (Hg.) (2020): Jahrbuch der Europäischen Union. Baden-Baden, S. 271-277. • Rauschenbach, Thomas (2017): Jugend – eine vernachlässigte Altersphase. In: Deutsches Jugendinstitut e.V. (Hg.): DJI Impulse 1/17 Projekt: Erwachsen werden. Vor welchen Herausforderungen junge Menschen stehen und wie gesellschaft und Politik sie unterstützen können. München • Roller, Edeltraud/ Brettschneider, Frank/ Deth, Jan W. (Hg.) (2006): Jugend und Politik: „Voll normal!“. Der Beitrag der politischen Soziologie zur Jugendforschung. Wiesbaden Der Kurs wird gegeben von Frau Eva Feldmann-Wojtachnia, Mitglied der Forschungsgruppe Jugend und Europa am Centrum für angewandte Politikforschung (CAP) München

Leistungsnachweis: Klausur (Essay, 60 Minuten)

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Schlüsselwörter:

41746 Jugend.Politik – Grundpfeiler und Handlungsspielräume	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist einzig für die im Stud.IP unter 'Studienbereiche' zugeordneten Module anrechenbar. Bei der Prüfungsanmeldung in HisQis ist als Prüferin Professorin Groitl auszuwählen.

41747 Aktuelle Protestbewegungen: Gründe, Interferenzen, Folgen

Dozierende:	PD Dr. habil. Karin Schnebel
Erster Termin:	Mi., 18.10.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 >

41747 Aktuelle Protestbewegungen: Gründe, Interferenzen, Folgen

Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse

- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322102 | PS Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance

41747 Aktuelle Protestbewegungen: Gründe, Interferenzen, Folgen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance

41747 Aktuelle Protestbewegungen: Gründe, Interferenzen, Folgen

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Governance / Public Policy > 321324 | V/PS Governance / Public Policy
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (12-15 Seiten)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47950
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' (bzw. für noch aktive Studiengänge im Altsystem HISQIS für die unter 'Studienbereiche' genannten Module) anrechenbar.

41748 Einführung in die Policy-Analysis

Dozierende:	Taskia Schwerdtfeger
Erster Termin:	Di., 17.10.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002, Termine am Freitag. 19.01.24 14:00 - 20:00, Samstag. 20.01.24 - Sonntag. 21.01.24 10:00 - 20:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

41748 Einführung in die Policy-Analysis

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322102 | PS Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance

41748 Einführung in die Policy-Analysis

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance

41748 Einführung in die Policy-Analysis	
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Governance / Public Policy > 321324 | V/PS Governance / Public Policy
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Das Proseminar führt in die Grundlagen der Politikfeldanalyse ein. Wir beschäftigen uns mit der Frage, was ein Politikfeld ist und mit welchen Methoden die Policy-Analyse arbeitet. Wir werfen gemeinsam einen Blick auf ausgewählte Politikfelder und Erklärungsansätze der Policyforschung. Den Abschluss bildet ein Ausblick auf die Anwendungsfelder dieser Forschungsrichtung.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (12-15 Seiten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47952
Cliqr: First Run Complete:	Ja
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Forschungsgruppe »Staatsprojekt Europa« (2014). Kämpfe um Migrationspolitik: Theorie, Methode und Analysen kritischer Europaforschung. Bielefeld: transcript Verlag. https://doi.org/10.1515/transcript.9783839424025 Schubert, K. & Bandelow, N. (2014). Lehrbuch der Politikfeldanalyse. Berlin, München, Boston: De Gruyter Oldenbourg. https://doi.org/10.1515/9783110408072 Wenzelburger, G. & Zohlnhöfer, R. (2023). Handbuch Policy-Forschung. 2., aktualisierte und erweiterte Auflage. Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-34560-0
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' (bzw. für noch aktive Studiengänge im Altsystem HISQIS für die unter 'Studienbereiche' genannten Module) anrechenbar.

41749 (Rechts-)populistische Mobilisierung in Europa

Dozierende:	Dr. Sabine Volk
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Termine am Freitag. 23.06.23 14:00 - 20:00, Samstag. 24.06.23 10:00 - 14:00, Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 | PS Governance/Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit

41749 (Rechts-)populistische Mobilisierung in Europa

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 >

41749 (Rechts-)populistische Mobilisierung in Europa

Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321322 | PS Governance/Public Policy

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322102 | PS Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

41749 (Rechts-)populistische Mobilisierung in Europa

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre III > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)

41749 (Rechts-)populistische Mobilisierung in Europa

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre III > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Governance / Public Policy > 321324 | V/PS Governance / Public Policy

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre

Beschreibung: Der Begriff des "(Rechts-)Populismus" ist seit einiger Zeit allgegenwärtig in politischen Debatten. Doch wen oder was bezeichnen wir eigentlich als "(rechts-)populistisch" und warum? In diesem einführenden Proseminar werden wir uns einen umfassenden theoretischen und empirischen Überblick zu gegenwärtigen Populismen in Europa erarbeiten. Zu diesem Ziel werden wir zunächst die unterschiedlichen theoretischen Ansätze der gegenwärtigen Populismus-Forschung diskutieren: Populismus als Ideologie, Diskurs oder politischer Stil sowie Rechts- und Linkspopulismen. Im Anschluss werden wir verschiedene (rechts-)populistische Parteien, Politiker*innen und Bewegungen auf nationaler, transnationaler und lokaler Ebene analysieren.

Lernorganisation: Der Kurs setzt sich aus kleineren Modulen zu den Grundlagen (3 Sitzungen), Anwendungen und Weiterführungen (4 Sitzungen) sowie speziellen, von den Studierenden zu erstellenden Fallstudien (4 Sitzungen) der Populismus-Forschung zusammen. Die Diskussion der Fallstudien (zugleich Vorarbeit für die individuellen Hausarbeiten) wird an einem Blocktermin am 23.-24.06. stattfinden. Dementsprechend werden einige der regulären Sitzungen ausfallen (16.05., 30.05., 27.06., 04.07. TBC).

Leistungsnachweis: Hausarbeit (12-15 Seiten)

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2023-06-23

41749 (Rechts-)populistische Mobilisierung in Europa

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-09
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Als Einführung schauen Sie gerne in: Kaltwasser, Cristóbal Rovira et al. (2017). Populism: An Overview of the Concept and the State of the Art, in Cristóbal Rovira Kaltwasser et al. (Eds.), The Oxford Handbook of Populism, Oxford Handbooks. https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780198803560.013.34.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' (bzw. für noch aktive Studiengänge im Altsystem HISQIS für die unter 'Studienbereiche' genannten Module) anrechenbar.

4175 Moderne Ansätze der Policy-Forschung in Theorie und Empirie

Dozierende:	Prof. Dr. Winand Gellner
Erster Termin:	Di., 19.10.2010 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Termine am Freitag. 14.01.11 16:00 - 20:00, Samstag. 15.01.11 09:00 - 16:00, Ort: (HK 14) R K02 (= Teeküche)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321328 | HS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Politikwissenschaft
Teilnehmende:	siehe unter 'Anrechenbar für'!
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch __Seminararbeit__. - Für **LA alte LPO**: %%Schein%% - Für **alle übrigen Studiengänge**: %%Verbuchung in __HiQis-Modul__, wie je Studiengang unter 'Anrechenbar für' zugeordnet wurde. Prüfer Prof. Gellner.%%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41750 „Islamischer Staat“ und „Islamische Republik Iran“

Dozierende:	Dr. Stephan Grigat
Erster Termin:	Mo., 18.10.2021 14:15 - 15:45 Uhr
Zeiten:	Mo. 14:15 - 15:45 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA >

41750 „Islamischer Staat“ und „Islamische Republik Iran“

Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 | PS Governance

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321322 | PS Governance/Public Policy

41750 „Islamischer Staat“ und „Islamische Republik Iran“

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322102 | PS Politikfeldanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance

41750 „Islamischer Staat“ und „Islamische Republik Iran“

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321354 | PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

41750 „Islamischer Staat“ und „Islamische Republik Iran“

in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 | PS Governance

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Governance / Public Policy > 321324 | V/PS Governance / Public Policy

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Der Schwerpunkt dieses Proseminars liegt auf der "Islamischen Republik Iran", wie sie seit 1979 existiert. Das iranische Regime wird mit dem "Islamischen Staat" verglichen werden, der sich ab 2014 im Irak und in Syrien etabliert hat. Geschichte, Ideologie und Struktur des Iran und des IS sollen ebenso analysiert werden wie die jeweiligen Reaktionen des Westens (Europa und USA) auf die unterschiedlichen Ausprägungen von sich auf eine spezifische Interpretation des Islam beziehende politische Herrschaftsprojekte. Abschließend wird es um Protest- und Widerstandsbewegungen gegen die "Islamische Republik" und den "Islamischen Staat" gehen.
Leistungsnachweis:	Portfolio: Kurzzusammenfassungen, Diskussion, Fragebeantwortungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Islamismus Terrorismus Iran
Literatur:	Stephan Grigat/Simone Dinah Hartmann (Hg.): Iran im Weltsystem. Bündnisse des Regimes und Perspektiven der Freiheitsbewegung. Innsbruck u.a.: Studienverlag 2010 Stephan Grigat (Hg.): Iran – Israel – Deutschland. Antisemitismus, Außenhandel und Atomprogramm. Berlin: Hentrich & Hentrich 2017 Guido Steinberg: Kalifat des Schreckens. IS und die Bedrohung durch den islamistischen Terror. München: Knauer 2015 Weitere Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

41750 „Islamischer Staat“ und „Islamische Republik Iran“	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist einzig für die im Stud.IP unter 'Studienbereiche' zugeordneten Module anrechenbar. Bei der Prüfungsanmeldung in HisQis ist als Prüferin Professorin Groitl auszuwählen.

41751 Bosnien-Herzegowina und das Erbe der Vergangenheit

Untertitel:	Hemmschuh oder Laufschuh für den Sprint in die EU?
Dozierende:	Mario Schäfer Prof. Dr. Lars Rensmann
Erster Termin:	Fr., 21.04.2023 14:15 - 17:45 Uhr, Ort: (Online (Link über den Reiter "Zoom"))
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.04.23 14:15 - 17:45, Freitag. 02.06.23 14:00 - 18:00, Samstag. 03.06.23 09:00 - 18:00, Freitag. 30.06.23 14:00 - 18:00, Samstag. 01.07.23 09:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 002, (Online (Link über den Reiter "Zoom"))
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 | PS Governance/Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 | PS Governance

41751 Bosnien-Herzegowina und das Erbe der Vergangenheit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

41751 Bosnien-Herzegowina und das Erbe der Vergangenheit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322102 | PS Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 >

41751 Bosnien-Herzegowina und das Erbe der Vergangenheit

Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen

41751 Bosnien-Herzegowina und das Erbe der Vergangenheit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre III > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre III > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Governance / Public Policy > 321324 | V/PS Governance / Public Policy

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre

Beschreibung: Im Dezember 2022 hat die Europäische Union Bosnien-Herzegowina den Status eines Beitrittskandidaten verliehen. Vor dem Hintergrund des beginnenden EU-Beitrittsprozesses lohnt es sich, das politische System des Landes und seine tragische, blutige Geschichte zu betrachten. In diesem Seminar nehmen wir uns dem vielschichtigen politischen Mehrebenensystem Bosnien-Herzegowinas an. Wir werden seine Entstehung aus dem politischen System Jugoslawiens nachvollziehen, die jugoslawischen Sezessionskriegen sowie die Rolle der Internationalen Gemeinschaft beleuchten und uns insbesondere der heutigen politischen Ausgestaltung widmen. Ein besonderes Augenmerk liegt auf den tradierten und den sich verändernden Identitätskonstruktionen und Normen. Um einen möglichst tiefen Einblick in die politische Komplexität vor Ort zu erhalten, werden wir zudem mit Experten aus dem politischen System Bosnien-Herzegowinas sprechen können.

Voraussetzungen: keine

Leistungsnachweis: Hausarbeit (12 - 15 Seiten)

41751 Bosnien-Herzegowina und das Erbe der Vergangenheit

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Politikwissenschaft; Bosnien; Balkan; Südosteuropa; Mehrebenensystem; Governance; Konflikt; Krieg
Literatur:	Lehr- und Handbücher: - Lauth, Hans-Joachim; Kneuer, Marianne; Pickel, Gert (Hg.) (2016): Handbuch Vergleichende Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer VS (Springer eBook Collection Springer Reference DE). - Olsen, Jonathan; McCormick, John (2017): The European Union: Politics and Policies. Sixth edition. | Boulder, CO : Westview Press, 2016. - Orvis, Stephen Walter; Drogus, Carol Ann (2019): Introducing comparative politics. The essentials. International student edition. Thousand Oaks, California: SAGE CQ Press. - Riescher, Gisela; Obrecht, Marcus; Haas, Tobias (2011): Theorien der Vergleichenden Regierungslehre. Eine Einführung. München: Oldenbourg (Sozialwissenschaften 10-2012). Basisliteratur zu Bosnien.Herzegowina: Banovi#, Damir; Gavri#, Saša; Barreiro Mariño, Mariña (2021): The Political System of Bosnia and Herzegovina. Institutions - Actors - Processes. Cham: Springer International Publishing AG Flessenkemper, Tobias; Moll, Nicolas (Hg.): Das politische System Bosnien und Herzegowinas. Herausforderungen zwischen Dayton-Friedensabkommen und EU-Annäherung. Wiesbaden, Heidelberg: Springer VS.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' (bzw. für noch aktive Studiengänge im Altsystem HISQIS für die unter 'Studienbereiche' genannten Module) anrechenbar. Prüfer in EXA bzw. HISQIS für diese Veranstaltung ist Prof. Dr. Rensmann.
Turnus:	Blockseminar
Qualifikationsziele:	- Überblick verschiedener Theorien - Tiefere Einblicke in die Mehrebenenpolitik eines komplexen politischen Systems - Tiefere Einblicke in das politische System Bosnien-Herzegowinas - selbstständiges Recherchieren und Erarbeiten komplexer Fragestellungen - kritischer Umgang mit dem Material - Sensibilität für die Konstruktion von Identitäten - kritische Einordnung des Einflusses der Internationalen Gemeinschaft - Kenntnisse über Vergleichsmöglichkeiten in der Politikwissenschaft
Workload:	Regelmäßiges Vor- und Nachbereiten der Sitzungen Regelmäßiges Lesen der Pflichtliteratur im Umfang von ca. 30 Seiten pro Veranstaltung Eine Präsentation von

41751 Bosnien-Herzegowina und das Erbe der Vergangenheit	
	20-30 Minuten vorbereiten Mindestens eine Frage für die Diskussionsrunde vorbereiten Hausarbeit von 12-15 Seiten

41752 Die Querdenker:innenbewegung: Politik, historische Quellen, internationaler Kontext

Dozierende:	Dr. David Jäger
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106, Termine am Freitag. 14.07.23 - Samstag. 15.07.23 10:00 - 15:00, Ort: (HK 14b) SR 106, (HK 14b) SR 105
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

41752 Die Querdenker:innenbewegung: Politik, historische Quellen, internationaler Kontext

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322102 | PS Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance

41752 Die Querdenker:innenbewegung: Politik, historische Quellen, internationaler Kontext

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version

41752 Die Querdenker:innenbewegung: Politik, historische Quellen, internationaler Kontext

	SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Governance / Public Policy > 321324 | V/PS Governance / Public Policy
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Die „Querdenken“-Bewegung ist der zentrale Akteur der Proteste gegen die Schutzmaßnahmen zur COVID-19-Pandemie in Deutschland. Seit dem ersten Pandemiejahr brachte die neue soziale Bewegung hunderttausende Menschen aus unterschiedlichsten Milieus auf die Straße. Doch die Corona-Protestbewegungen haben nicht nur einen nationalen Kontext, in Kanada blockierten LKW-Fahrer Grenzübergänge, in Belgien und den Niederlanden kam es zu gewaltsamen Ausschreitungen, in Italien stürmten Neofaschist:innen im Zuge einer Impfgegner:innendemonstration ein Gewerkschaftsbüro in Rom, In Bulgarien versuchten Impfgegner:innen in das Parlament zu stürmen. Und jüngst brachten die Proteste in China die Regierung zum Einlenken, mit katastrophalen Folgen für das dortige Gesundheitssystem. Die Corona-Protestbewegung hat sich innerhalb von zwei Jahren national wie international zu einer wahrnehmbaren politischen Größe entwickelt. Dabei rekrutiert die Bewegung aus der bürgerlichen Mitte ebenso wie aus Kreisen der Rechtsextremen, Reichsbürger:innen, Linken, Esoteriker:innen, Verschwörungsgläubigen, Impfgegner:innen und Friedensbewegten. Zu beobachten war wie eine Art „neue Lebensreformbewegung“ (Andreas Speit) und autoritäre Querfront mit libertärem Gedankengut amalgamiert, gemeinsam gegen die staatlichen Maßnahmen marschiert und zum Sturm auf die Parlamente aufruft. Zwei Jahre nach Beginn der Proteste sehen sich zahlreiche der zentralen deutschen Protagonisten wie Michael Ballweg, Attila Hildman, Oliver Janich, Bodo Schiffmann oder Sucharit Bhakdi mit Strafanzeigen konfrontiert, sitzen in Untersuchungshaft oder sind auf der Flucht vor den Polizeibehörden. Wir werden uns im Seminar fragen, wo die zentralen Wurzeln der „Querdenken“-Bewegung liegen und welches Bindeglied diese unterschiedlichen Milieus zusammenhält. Was sind die besonderen Merkmale der „Querdenken“-Bewegung? Gibt es historische, politische, soziale oder ökonomische Entwicklungen, die das Entstehen einer solchen Bewegung im deutschsprachigen Raum begünstigt haben? Welche Verbindungen gibt es zu früheren Protestbewegungen und Bewegungen in anderen Ländern? Welche Rolle spielen bestimmte sozio-kulturelle Milieus, etwa das anthroposophische, das in Baden-Württemberg besonders stark verankert sind? „Querdenken 711“ war die Blaupause für Ableger dieser Bewegung in der ganzen Republik.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (12-15 Seiten)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
Schlüsselwörter:	

41752 Die Querdenker:innenbewegung: Politik, historische Quellen, internationaler Kontext	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' (bzw. für noch aktive Studiengänge im Altsystem HISQIS für die unter 'Studienbereiche' genannten Module) anrechenbar. Prüfer in EXA bzw. HISQIS für diese Veranstaltung ist Prof. Dr. Rensmann.

41753 75 Jahre Bundesrepublik Deutschland. Eine Standortbestimmung/41753

Dozierende:	Dr. Michael Weigl
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 | PS Governance/Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit

41753 75 Jahre Bundesrepublik Deutschland. Eine Standortbestimmung/41753

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft

41753 75 Jahre Bundesrepublik Deutschland. Eine Standortbestimmung/41753

> Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321322 | PS Governance/Public Policy

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322102 | PS Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES >

41753 75 Jahre Bundesrepublik Deutschland. Eine Standortbestimmung/41753

Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 | PS Governance/Public Policy

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre III > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften

41753 75 Jahre Bundesrepublik Deutschland. Eine Standortbestimmung/41753

> Basismodul Regierungslehre III > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Governance / Public Policy > 321324 | V/PS Governance / Public Policy

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre

Beschreibung: 75 Jahre nach ihrer Gründung gilt die Bundesrepublik Deutschland als stabile und potente Demokratie. Gleichwohl sind seit Jahren Beschwörungen, dass auch die deutsche Demokratie gefährdet sei und immer wieder neu verteidigt werden müsse, allgegenwärtig im politischen Diskurs. Das Hauptseminar setzt sich vor diesem Hintergrund zum Ziel, die deutsche „Erfolgsgeschichte“ kritisch Revue passieren lassen und dabei sowohl strukturelle (z.B. Parteiensystem, Regierungssystem, Föderalismus), inhaltliche (z.B. Wirtschaftspolitik, Sozialpolitik, Umweltpolitik) als auch politisch-kulturelle (z.B. Extremismus, Solidarität) Ausprägungen bundesdeutscher Politik und Gesellschaft in den Blick zu nehmen. Wie ist die Performanz des politischen Systems Deutschlands zu bewerten? Wo sind Stärken, wo Schwächen zu erkennen?

Leistungsnachweis: Portfolio (Präsentation und Klausur)

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID: 77698

41753 75 Jahre Bundesrepublik Deutschland. Eine Standortbestimmung/41753	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41754 Deutsches Erinnern. Geschichtspolitik als Identitätsbestimmung/41754

Dozierende:	Dr. Michael Weigl
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 | PS Governance/Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit

41754 Deutsches Erinnern. Geschichtspolitik als Identitätsbestimmung/41754

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft

41754 Deutsches Erinnern. Geschichtspolitik als Identitätsbestimmung/41754

> Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321322 | PS Governance/Public Policy

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322102 | PS Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES >

41754 Deutsches Erinnern. Geschichtspolitik als Identitätsbestimmung/41754

Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 | PS Governance/Public Policy

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre III > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften

41754 Deutsches Erinnern. Geschichtspolitik als Identitätsbestimmung/41754

> Basismodul Regierungslehre III > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Governance / Public Policy > 321324 | V/PS Governance / Public Policy

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre

Beschreibung: Um heterogene Kollektive zu stabilisieren, benötigen diese eine vergemeinschaftende Identität, die Solidarität und Sinn stiftet. Konstruiert wird diese Identität immer wieder neu in gesellschaftlichen Diskursen, wobei gerade die Frage der Deutung der eigenen Vergangenheit zentral ist. Geschichte als erinnerte Vergangenheit kommt in der Identitätstrias „Wer bin ich? Woher komme ich? Wohin gehe ich?“ die Funktion zu, Gegenwart zu erklären und Zukunft zu weisen. Entsprechend zentral und gegebenenfalls auch politisch umkämpft ist das Ringen um Antworten auf die Frage, woran wie erinnert werden sollte (und woran nicht). Das Seminar möchte vor diesem Hintergrund zunächst theoretische Konzepte wie Identität, Geschichtsbewusstsein und Geschichtspolitik vorstellen und problematisieren. Anschließend wird das deutsche Erinnern an seine Vergangenheit (von antiken Mythen bis zum Wirtschaftswunder) in seinen Inhalten, Formen und Konsequenzen analysiert.

Leistungsnachweis: Portfolio (Präsentation und Klausur)

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

41754 Deutsches Erinnern. Geschichtspolitik als Identitätsbestimmung/41754	
HIS_ID:	77702
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

41755 Moralpolitik - Politische Regulierung gesellschaftlicher Wertekonflikte im Vergleich

Dozierende:	Taskia Schwerdtfeger
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Freitag. 10.02.23 14:00 - 18:00, Samstag. 11.02.23 10:00 - 14:00, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 | PS Governance/Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

41755 Moralpolitik - Politische Regulierung gesellschaftlicher Wertekonflikte im Vergleich

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

41755 Moralpolitik - Politische Regulierung gesellschaftlicher Wertekonflikte im Vergleich

Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322102 | PS Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

41755 Moralpolitik - Politische Regulierung gesellschaftlicher Wertekonflikte im Vergleich

Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance

41755 Moralpolitik - Politische Regulierung gesellschaftlicher Wertekonflikte im Vergleich

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321354 | PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

41755 Moralpolitik - Politische Regulierung gesellschaftlicher Wertekonflikte im Vergleich

ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre III > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre III > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Governance / Public Policy > 321324 | V/PS Governance / Public Policy

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre

Beschreibung: Beschreibung folgSchwangerschaftsabbruch, Drogenkonsum, Prostitution, Glücksspiel, embryonale Stammzellforschung, Ehe für alle, Sterbehilfe – all diese Themen eint, dass sie die Gesellschaft durch einen fundamentalen Wertekonflikt polarisieren. Moralische Argumente spielen in solchen Debatten eine besondere Rolle. Das spiegelt sich auch in der politischen Entscheidungsfindung dazu wider. Wir wollen uns im Seminar anhand von ausgewählten Beispielen mit dem Policymaking hinter solchen Wertekonflikten befassen. Das Seminar findet in der ersten Semesterhälfte wöchentlich in Präsenz statt. Dem schließt sich eine präsenzfreie Selbstlernphase an, in der die Studierenden in Gruppenarbeit ein eigenes Forschungsprojekt zu einem der vorgegebenen Themenfelder durchführen. Die Forschungsprojekte werden am Ende der Vorlesungszeit an einem Blocktermin präsentiert und stellen die Prüfungsleistung dar. Bitte beachten Sie: Die Veranstaltung beginnt um 10:00 s.t.! Einführende Literatur: Adam, Christian; Heichel, Stephan; Knill, Christoph (2015): Moralpolitik. In: Wenzelburger¸ Georg; Zohlnhöfer, Reimut (Hg.): Handbuch Policy-Forschung. Wiesbaden: Springer, S. 699–722.

Leistungsnachweis: Ausarbeitung und Präsentation eines Forschungsprojekts (Gruppenarbeit)

41755 Moralpolitik - Politische Regulierung gesellschaftlicher Wertekonflikte im Vergleich	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die im Stud.IP unter 'Studienbereiche' zugeordneten Module anrechenbar. Bei der Prüfungsanmeldung in HisQis ist als Prüfer Prof. Dr. Rensmann auszuwählen.

4176 Einführung in das Studium der politischen Systeme

Dozierende:	Dr. Christian Dölle
Erster Termin:	Mo., 18.10.2010 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320303 | WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320303 | WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Politikwissenschaft
Beschreibung:	Der Begriff "politisches System" bezeichnet die Gesamtheit aller staatlichen und außerstaatlichen Institutionen, politischen Akteure, Normen und Verfahren, die innerhalb eines (i.d.R. nationalstaatlich) abgegrenzten Handlungsrahmens an fortlaufenden Prozessen der Formulierung und Lösung politischer Probleme sowie der allgemeinverbindlichen Durchsetzung politischer Entscheidungen teilnehmen bzw. diese beeinflussen. Der Grundkurs führt Studienanfänger in die Modelle und Konzepte der vergleichenden Politikwissenschaft ein. Dabei werden auf der Grundlage eines politikwissenschaftlichen Systemmodells zentrale politikwissenschaftliche Begriffe, die wichtigsten Funktionen von Strukturprinzipien und Akteuren, Variablen zu deren Typologisierung, ausgewählte Problemfelder und aktuelle Entwicklungstendenzen vorgestellt.
Teilnehmende:	Lehramt (alte u. neue PO) __BA-Studiengänge__: Governance/Staatswiss., ICBS, ES, BAoE RS, B.Sc. BAE
Lernorganisation:	Der GK hat Vorlesungscharakter, wobei auch punktuell Raum für Diskussionen sein soll. Die Foliensätze zu den einzelnen Sitzungen sind jeweils NACH der entsprechenden Veranstaltung über Stud.IP abrufbar.
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch __Klausur__. Für __LA alte LPO__: 'Schein' Für alle __übrigen Studiengänge__: %%Verbuchung in **HiQis-Modul**, wie unter 'Anrechenbar für' je Studiengang zugeordnet wurde. Prüfer Prof. Gellner.%% Für __B.Sc. BAE__ (Studium Generale) wird ein %%Schein%% ausgestellt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

4176 Einführung in das Studium der politischen Systeme	
Literatur:	Siehe Dateien!

41760 Klausurenkurs für Lehramtsstaatsexamenskandidatinnen und -kandidaten

Dozierende:	Dr. Michael Weigl
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Der Spagat zwischen den pädagogisch-didaktischen und fachwissenschaftlichen Elementen stellt bereits während des Studiums eine große Herausforderung für viele Lehramtsstudierende dar. Umso schwerer fällt oft eine gezielte Vorbereitung auf den fachwissenschaftlich orientierten Teil des Staatsexamens. Die WÜ dient daher dem Zweck, Lehramtsstaatsexamenskandidatinnen und -kandidaten auf Klausuren im sozialkundlichen Teilbereich der Politikwissenschaft vorzubereiten. Ausgehend von Staatsexamensfragestellungen der Vergangenheit und mit Blick auf die Anforderungen von Staatsexamensklausuren werden zentrale politikwissenschaftliche Themen inhaltlich erarbeitet und die argumentativen Strukturen "guter" Klausuren eingeübt. In dem auf zwei Semester angelegten Kurs wird dabei zuerst ein Schwerpunkt auf Themen der Vergleichenden Regierungslehre/Politische Systeme gelegt (Sommersemester), bevor anschließend die weiteren politikwissenschaftlichen Teilgebiete (Wintersemester) behandelt werden. Die Teilnahme in beiden Semestern wird empfohlen, wobei von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Bereitschaft erwartet wird, ein ausgewähltes Thema selbständig zu erarbeiten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41761 Wissenschaftliche Präsentationstechniken

Dozierende:	PD Dr. Michael T. Oswald
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) VR 003
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 19.04.23 14:00 - 16:00, Freitag. 21.04.23 - Samstag. 22.04.23, Freitag. 16.06.23 08:00 - 18:00, Ort: (HK 28) VR 003, (HK 14b) SR 106, (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Präsentation > 374610 | WÜ Präsentation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Im Rahmen des Seminars zu Präsentationstechniken sollen den Studierenden essentielle, praxisorientierte Fähigkeiten vermittelt werden, um ihre Forschungsprojekte einer breiteren Öffentlichkeit vorstellen zu können. Dieses Repertoire an präsentatorischen Fähigkeiten soll es den späteren Absolventen und Absolventinnen nicht nur erleichtern, in der akademischen Gemeinschaft erfolgreich auftreten zu können, sondern ist ebenso relevant für jedweden beruflichen Werdegang. Um die Aufgabenstellungen bewältigen zu können, ist die Übung von Lernphasen durchsetzt, in denen den Teilnehmern und Teilnehmerinnen anwendungsorientiert und diverse Techniken der Präsentation vermittelt werden. Die Leistungsbewertung erfolgt auf Basis der Qualität der Präsentationen.
Teilnehmende:	Studierende des M.A. Staatswissenschaften
Lernorganisation:	• Seminar analog zu einem Kolloquium mit verschiedenen Präsentationen von Forschungsarbeiten • Das Ziel des Seminars ist eine Qualifikation bzgl. der sprachlichen und visuellen Vermittlung von Forschungsthesen und –ergebnissen, wie dies bspw. im Rahmen von wissenschaftlichen Tagungen erforderlich ist. • Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, ihren akademischen Output sowohl inner- als auch außerhalb der Universität vorstellen zu können. • Die Studierenden lernen, sich auf wissenschaftlichem Niveau über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen auszutauschen.
Leistungsnachweis:	• Das Seminar ist Pflichtbestandteil im Curriculum und wird mit 5 ECTS kreditiert. • Benotete Prüfungsleistung: Präsentation (ca. 10 Minuten) eines eigenständig erarbeiteten Sachverhalts
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

41761 Wissenschaftliche Präsentationstechniken

Schlüsselwörter:

41762 Exercise Course: Presentation Techniques for PPGG Graduate Students

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Assja Terseglav
Erster Termin:	Sa., 07.11.2015 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.11.15 - Sonntag. 08.11.15 09:00 - 17:00, Ort: (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Präsentation > 374610 | WÜ Präsentation
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Politikwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41763 Exercise Course: Advanced Academic Writing Techniques for PPGG Graduate Students	
Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Dr. Christian Dölle
Erster Termin:	Sa., 14.12.2019 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.12.19 - Sonntag. 15.12.19, Samstag. 08.02.20 - Sonntag. 09.02.20 10:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b, (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Erstellung von Forschungsdesigns > 374510 | WÜF Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Erstellung von Forschungsdesigns
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Politikwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

41764 Exercise Course: Presentation Techniques for PPGG Graduate Students	
Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Assja Terseglav
Erster Termin:	Sa., 27.10.2018 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.10.18 - Sonntag. 28.10.18 10:00 - 18:00, Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Präsentation > 374610 | WÜ Präsentation
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Politikwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4177 Einführung in das Studium der politischen Systeme

Dozierende:	Dr. Christian Dölle
Erster Termin:	Mi., 20.10.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320303 | WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320303 | WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Politikwissenschaft
Beschreibung:	Der Begriff "politisches System" bezeichnet die Gesamtheit aller staatlichen und außerstaatlichen Institutionen, politischen Akteure, Normen und Verfahren, die innerhalb eines (i.d.R. nationalstaatlich) abgegrenzten Handlungsrahmens an fortlaufenden Prozessen der Formulierung und Lösung politischer Probleme sowie der allgemeinverbindlichen Durchsetzung politischer Entscheidungen teilnehmen bzw. diese beeinflussen. Der Grundkurs führt Studienanfänger in die Modelle und Konzepte der vergleichenden Politikwissenschaft ein. Dabei werden auf der Grundlage eines politikwissenschaftlichen Systemmodells zentrale politikwissenschaftliche Begriffe, die wichtigsten Funktionen von Strukturprinzipien und Akteuren, Variablen zu deren Typologisierung, ausgewählte Problemfelder und aktuelle Entwicklungstendenzen vorgestellt.
Teilnehmende:	Lehramt (alte u. neue PO) __BA-Studiengänge__: Governance/Staatswiss., ICBS, ES, BAoE RS, B.Sc. BAE
Lernorganisation:	Der GK hat Vorlesungscharakter, wobei auch punktuell Raum für Diskussionen sein soll. Die Foliensätze zu den einzelnen Sitzungen sind jeweils NACH der entsprechenden Veranstaltung über Stud.IP abrufbar.
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch __Klausur__. Für __LA alte LPO__: 'Schein' Für alle __übrigen Studiengänge__: %%Verbuchung in **HiQis-Modul**, wie unter 'Anrechenbar für' je Studiengang zugeordnet wurde. Prüfer Prof. Gellner.%% Für __B.Sc. BAE__ (Studium Generale) wird ein %%Schein%% ausgestellt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

4177 Einführung in das Studium der politischen Systeme	
Literatur:	Siehe Dateien!

4179 Der EU-Beitrittskandidat Türkei

Dozierende:	Dr. Yasemin Haack
Erster Termin:	Do., 21.10.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA), Termine am Samstag. 27.11.10 - Sonntag. 28.11.10 08:00 - 19:00, Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Politikwissenschaft
Teilnehmende:	Siehe unter 'Anrechenbar für'!
Leistungsnachweis:	Klausur od. Seminararbeit - wird von der Dozentin festgelegt; - Für **LA alte LPO**: %%Sie erhalten einen 'Schein'%% - Für **alle übrigen Studiengänge**: %%Verbuchung in (HiQis)__Modul__, wie je Studiengang unter 'Anrechenbar für' zugeordnet wurde. Prüfer Prof. Gellner!%%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4180 Föderalismus im internationalen Vergleich

Dozierende:	Dr. Patrick Horst
Erster Termin:	Di., 19.10.2010 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Politikwissenschaft
Beschreibung:	Auch wenn – bei großzügiger Definition und Zählweise – maximal 25 der 193 anerkannten Staaten auf der Welt zu den bündisch (föderal, föderativ) organisierten Staaten zählen, scheint der Föderalismus als staatliches Organisationsprinzip weltweit auf dem Vormarsch zu sein. Föderativen Strukturprinzipien werden vielfältige Vorzüge beigemessen, die sie seit jeher nicht nur für große Flächenstaaten, sondern auch für sich (ggf. nach einem Unabhängigkeits- oder Bürgerkrieg) gründende Nationalstaaten, für ethnisch oder religiös fragmentierte Gesellschaften und auch für Großprojekte ökonomisch-politischer Integration wie die Europäische Union attraktiv erscheinen lassen. Vorzüge, Nachteile und generell die Funktionsweise verschiedener Föderalismen sollen in diesem Seminar international vergleichend analysiert werden. Vergleichsgegenstand werden vorrangig die nordamerikanischen (Kanada, USA) und europäischen Bundesstaaten (Belgien, Deutschland, Österreich, Schweiz, Spanien) sowie das Staatengebilde EU sein.
Teilnehmende:	Siehe unter 'Anrechenbar für'!
Leistungsnachweis:	wird in der Regel durch __Klausur__ erbracht, ausnahmsweise durch Hausarbeit. Für **LA alte LPO**: %%Schein%% Für **alle übrigen Studiengänge**: %%Verbuchung in __(HiQis)Modul__, wie je Studiengang unter 'Anrechenbar für' zugeordnet wurde. **Prüfer Prof. Gellner**.%%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4181 Von Bush zu Obama: Der schwierige Politikwechsel - Zugleich eine Einführung in das politische System der USA

Dozierende:	Dr. Patrick Horst
Erster Termin:	Mo., 18.10.2010 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Politikwissenschaft
Beschreibung:	Das Seminar nimmt die Schwierigkeiten des „Politikwechsels“ von Bush zu Obama zum Anlass, um in die Probleme des Regierens im präsidentiellen und bundesstaatlichen System der USA einzuführen. Auch der "mächtigste Mann der Welt" - und sei er noch so charismatisch - hat mit vielfältigen Paradoxien und Dilemmata politischer Führung in der Demokratie umzugehen. Das Seminar will im Detail untersuchen, - welche Handlungsmöglichkeiten und Ressourcen dem Präsidenten zur Durchsetzung seiner politischen Ziele zur Verfügung stehen, - auf welche institutionellen Handlungsrestriktionen (gegenüber Exekutive, Legislative, Judikative, Öffentlichkeit, Parteien, Interessengruppen, Einzelstaaten) er stößt, - und wie seine persönlichen Voraussetzungen zu den aktuellen Herausforderungen des Regierens "passen". Am Ende soll eine zwar vorläufige, aber dennoch differenzierte und begründete Einschätzung der Präsidentschaft Obamas im Vergleich mit seinen historischen Vorgängern im Amte möglich sein.
Teilnehmende:	Siehe unter 'Anrechenbar für'!
Lernorganisation:	Referate mit anschließender Diskussion. Der Diskussion zugrundegelegt wird einschlägige Literatur, die von den Teilnehmern vorbereitend zu lesen ist.
Leistungsnachweis:	wird durch __Seminararbeit__ erbracht. Für **LA alte LPO**: %%Schein%% Für **alle übrigen Studiengänge**: %%Verbuchung in __(HiQis)Modul__, wie je Studiengang unter 'Anrechenbar für' zugeordnet wurde. **Prüfer Prof. Gellner**.%%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Colin Campbell, Bert A. Rockman and Andrew Rudalevige (eds.): The George W. Bush Legacy, Washington, D.C. 2008. - Thomas E. Cronin and Michael Genovese: The Paradoxes of the American Presidency, 2nd edition, New York 2004. - George C. Edwards and Stephen J. Wayne, Presidential Leadership, 8th edition, Boston, Mass. 2010 - Samuel Kernell, Going Public: New Strategies of Presidential Leadership, 4th edition, Washington,

4181 Von Bush zu Obama: Der schwierige Politikwechsel - Zugleich eine Einführung in das politische System der USA

D.C. 2007 - Michael Nelson (ed.), The Presidency and the Political System, 9th edition, Washington, D.C. 2010.

4182 Making War and Building Peace: United Nations Peace Operations (in englischer Sprache)

Dozierende:	Arne Schröer
Erster Termin:	Mo., 09.11.2009 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Termine am Montag. 09.11.09, Montag. 16.11.09 12:00 - 14:00, Samstag. 16.01.10 09:30 - 17:30, Sonntag. 17.01.10 09:00 - 14:00, Sonntag. 17.01.10 09:30 - 17:30, Sonntag. 24.01.10 10:00 - 17:00, Ort: (ISA) SR 008, (ITZ) SR 004, (ITZ) SR 011
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Politikwissenschaft
Beschreibung:	The collapse of state institutions in Somalia, a coup in Haiti, genocide in Rwanda and civil wars in Bosnia, Cambodia, El Salvador, Guatemala and other countries have marked the distinctive contours of civil strife since the end of the Cold War. The international community's responses to these emergencies have been, despite sometimes major efforts, mixed at best: occasional successes in restoring a legitimate and effective government are matched by striking failures to do so. The seminar will discuss theories of the origins of and solutions to civil wars, the principles behind and the practices of the United Nations as an institution, and the debate over doctrines and strategies of intervention. But its key purpose is to explain how the international community, and the UN in particular, can assist the reconstruction of peace in civil war-torn lands, and which results can realistically be expected from respective operations. For this purpose we will use micro-level, case study analysis to identify the sources of failures in UN war-making and peacebuilding operations and explore alternative solutions that might be better tailored to the particular challenges UN peace operations face. To further illustrate the obstacles to successful UN action we will simulate the negotiations within the Security Council over the 2006 Lebanon War. Students will have to develop their own distinct proposals for a solution to the conflict, which will be compared with the actual results of real international consultations on the issue.
Teilnehmende:	Der Kurs steht Studierenden aller Fakultäten offen, richtet sich aber insbesondere an BA-Studierende aus Studiengängen mit politikwissenschaftlichem Anteil. Die Kursteilnahme ist verpflichtend für alle Studierenden, die im kommenden Jahr an einer durch Mittel der Universität geförderten Exkursion zu einer Model United Nations Konferenz teilnehmen möchten. Modulzuordnungen für alle Studiengänge: B.A. Governance and Public Policy – Staatswissenschaften (alte und neue StuPO): SCHWERPUNKTMODULE (SM): -SM Governance – PS Governance (StuPO § 26 Abs. 3) -SM Europäische und internationale Politik – PS Europäische und internationale Politik (StuPO § 26 Abs.4) FÄCHERÜBERGREIFENDE ERWEITERUNGSMODULE (FÜEM): -FÜEM Global Governance – PS Internationale Politik (StuPO § 29 Abs. 5) FACHLICHE ERWEITERUNGSMODULE (FEM): -FEM Governance – PS Governance (StuPO § 33 Abs. 3) -FEM Erweiterungsmodul Europäische und internationale Politik – PS Europäische und internatio-nale Politik (StuPO § 33 Abs. 4) B.A. International Cultural and Business Studies - Kulturwirtschaft: PRÜFUNGSMODULE (PM): -PM Politikfeldanalyse – PS Verschiedene Politikfelder (StuPO § 40 Abs. 6) B.A. European Studies: PRÜFUNGSMODULE (PM): -PM Politikfeldanalyse – PS Verschiedene Politikfelder (StuPO § 32 Abs. 5) Lehramt Grund- und Hauptschule (LPO I § 22 i. V. m. §§ 56 und 81): VERTIEFNGSMODULE (VM): 321332 - VM Sozialwissenschaft - PS Governance 321332 - VM Sozialwissenschaft – Europäische und internationale Politik Lehramt Realschule (LPO I § 22 i. V. m. §§ 56 und 81)/B.o.E. Sozialkunde Zweitfach: VERTIEFUNGSMODULE (VM): 321322 - VM Sozialwissenschaft - PS Governance 321332 - VM Sozialwissenschaft – PS Europäische und internationale Politik Lehramt Gymnasium (LPO I § 22 i. V. m. §§ 56 und 81)/B.o.E. Sozialkunde Erstfach: VERTIEFUNGSMODULE (VM): 321322 - VM Politikwissenschaft I – PS Governance 321332 - VM Politikwissenschaft I – PS Europäische und internationale Politik 321322 - VM

4182 Making War and Building Peace: United Nations Peace Operations (in englischer Sprache)	
	Politikwissenschaft II – PS Governance 321332 - VM Politikwissenschaft II – Europäische und internationale Politik
Voraussetzungen:	- Gute Beherrschung der englischen Sprache - Teilnahme an allen Terminen (da Blockveranstaltung) - Bereitschaft zur Übernahme eines Referats incl. Verfassen eines Handouts/Diskussionspapiers
Lernorganisation:	Nach einer allgemeinen Einführung in das Seminarthema stelle ich Ihnen ein einheitliches Analyseraster zur Untersuchung und Evaluation von Friedenseinsätzen vor. Dieses Raster wenden Sie in Ihrer Hausarbeit und Präsentation auf eine UN-Mission an. Die Präsentationen erfolgen am ersten Blocktermin (16.01./17.01.). Am zweiten Blocktermin (24.01.) werden wir u.a. die Verhandlungen des UN-Sicherheitsrats simulieren, wozu die Kenntnis der sog. "Rules of Procedures" notwendig ist. Ich werde Ihnen die Regeln im Kurs kurz vorstellen, zudem können Sie sie in der Model United Nations-Society der Universität Passau trainieren (Treffen jeweils am Dienstag Abend; weitere Informationen unter: www.mun-passau.org). Die Rules of Procedure finden Sie bereits jetzt im Bereich "Dateien" zum Download. Falls Sie mit den Regeln und MUN noch nicht vertraut sind: Keine Angst! Es ist weniger kompliziert, als es auf den ersten Blick scheint!
Leistungsnachweis:	Der Leistungsnachweis erfolgt mittels Hausarbeit. Diese besteht aus zwei Teilen: 1. 12seitige Seminararbeit 2. 2-3seitiges Handout Die schriftliche Seminararbeit ist bis zum ersten Blocktermin fertigzustellen; sie präsentieren also in ihrem Vortrag die wichtigsten Ergebnisse ihrer Arbeit und stellen diese zur Diskussion. Das zugehörige Handout stellen Sie mir bitte spätestens in meiner Sprechstunde am 11.01. vor.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4183 Global Governance and the United Nations (in englischer Sprache)

Dozierende:	Arne Schröer
Erster Termin:	Mo., 14.12.2009 20:00 - 22:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Mo. 20:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), Termine am Donnerstag. 18.02.10 - Freitag. 19.02.10 10:00 - 22:00, Samstag. 20.02.10 10:00 - 16:00, Freitag. 05.03.10 16:00 - 20:00, Samstag. 06.03.10 09:00 - 20:00, Sonntag. 07.03.10 09:00 - 15:00, Dienstag. 06.07.10, Dienstag. 20.07.10 18:00 - 22:00, Ort: (ITZ) SR 004, (NK) VR 401, (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Politikwissenschaft
Teilnehmende:	Passauer Delegation zur WorldMUN 2010
Voraussetzungen:	Aufnahme mittels zweistufigem Auswahlverfahren
Leistungsnachweis:	keiner
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

4184 Kritik der parlamentarischen Demokratie

Dozierende:	Dr. Patrick Horst
Erster Termin:	Di., 19.10.2010 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321328 | HS Governance
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Politikwissenschaft
Beschreibung:	Die Kritik politischer Herrschaft(sformen) gehört zur Kernaufgabe der Politikwissenschaft. Die repräsentative Demokratie gilt der Wissenschaft bis heute als die einzig legitime Herrschaftsform in der modernen Massengesellschaft, in der eine unmittelbare Versammlungs-Demokratie nicht möglich ist. Volksentscheide von Hamburg bis Bayern, "Stuttgart 21" und generell die immer kürzere Halbwertszeit parlamentarischer Mehrheitsentscheidungen verdichten sich jedoch zu dem Befund, dass sich die parlamentarische Demokratie (nicht nur in Deutschland) in einer schweren Legitimations- und Akzeptanzkrise befindet. Das Seminar nimmt diese Diagnose zum Anlass, um sich mit der Geschichte und Theorie des Parlamentarismus sowie seiner historischen und zeitgenössischen Kritik zu befassen.
Teilnehmende:	siehe unter 'Anrechenbar für'!
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch __Seminararbeit__. Für __LA alte LPO__: 'Schein' Für alle __übrigen Studiengänge__: Verbuchung in **(HiQis)Modul**, wie je Studiengang unter 'Anrechenbar für' zugeordnet wurde. Prüfer Prof. Gellner.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Beyme, Klaus von, 1999: Die parlamentarische Demokratie. Entstehung und Funktionsweise 1789-1999, 3. Aufl. Opladen. - Crouch, Colin, 2008: Postdemokratie, Bonn. - Marschall, Stefan, 2005: Parlamentarismus. Eine Einführung, Baden-Baden. - Patzelt, Werner/Sebaldt, Martin/Kranenpohl, Uwe (Hg.), 2007: Res publica semper reformanda, FS Oberreuter, Wiesbaden (darin die Aufsätze von Werner Patzelt, Suzanne S. Schüttemeyer, Uwe Thaysen).

4185 Einführung in die europäische Sozialpolitik: Theorien und empirische Befunde

Dozierende:	Dr. Emil Popov
Erster Termin:	Fr., 21.01.2011 09:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.01.11 - Samstag. 22.01.11, Freitag. 28.01.11 - Samstag. 29.01.11, Freitag. 04.02.11 - Samstag. 05.02.11 09:00 - 14:00, Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Politikwissenschaft
Beschreibung:	%%Die Auswirkungen des freien Wettbewerbs in Europa müssen durch sozialpolitische Maßnahmen korrigiert werden, „um das Prinzip der Freiheit auf dem Markt mit dem Prinzip des sozialen Ausgleichs zu verbinden“%% (Alfred Müller-Armack). Zu den Zielen des Proseminars gehört eine problemorientierte Analyse der europäischen Sozialpolitik mit folgenden Schwerpunkten: theoretische Hintergründe und ökonomische Bestimmungsfaktoren der Sozialpolitik, die Sozialpolitik der EU als „Stiefkind der Verträge“, die Sozialpolitik von Rom nach Lissabon, der Europäische Sozialfonds, Beschäftigungs- und Arbeitsmarktpolitik in der EU – die EU-Leitlinien für beschäftigungspolitische Maßnahmen, Sozialmodelle in Europa, Probleme der Einkommensverteilung in der EU, das sozialpolitische Konzept der EU – Vertrag von Lissabon, sozialpolitische Komponenten der Strategie Europa 2020. **1. Vorbemerkung** Im Unterschied zu dem im Bereich der Wirtschaft erreichten relativ hohen Integrationsstand, bleibt die EU immer noch sehr weit vom Konzept einer „Sozialen Union“ entfernt. Während die Wirtschafts- und Währungsunion auf supranationaler Ebene teilweise realisiert ist, bleibt die Sozialpolitik Domäne der Nationalstaaten. Geprägt durch unterschiedliche Traditionen, die ihre Wurzeln sehr oft in entgegengesetzten theoretischen Konzepten haben, bleibt die Sozialpolitik ein heterogenes Phänomen. Während Sozialpolitik im engeren Sinne alle Maßnahmen umfasst, die den schutzbedürftigen Gruppen in der Gesellschaft ein menschenwürdiges Dasein

4185 Einführung in die europäische Sozialpolitik: Theorien und empirische Befunde

	ermöglichen sollen (wirkungsorientiert - reagieren), ist der breitere Begriff der Sozialpolitik kausalorientiert. Dies bedeutet, die Ursachen der sozialen Not in Europa zu erkennen und im Vorfeld zu agieren, um negative Wirkungen auszuschließen. **2. Struktur** Das Proseminar beginnt mit einem theoretischen Überblick über die Erklärungszusammenhänge der sozialen Probleme. Die Behandlung des ersten Themenkomplexes wird durch folgende Leitfragen konkretisiert: Sind die sozialen Probleme Folge eines Naturgesetzes (Malthus)?, Tendiert die freie Marktwirtschaft tatsächlich zu einem Gleichgewicht, in dem keine Überproduktion und dauerhafte Arbeitslosigkeit gibt (Say)? Worin besteht der Unterschied zwischen freier und sozialer Marktwirtschaft (Müller-Armack)? Sind die theoretischen Vorstellungen von Marx und Engels bezüglich der sozialen Lage für das heutige System immer noch relevant? Kann das marktwirtschaftliche System „aus sich selbst heraus“ zur Beseitigung der sozialen Probleme und zur Vollbeschäftigung führen (Keynes) oder ist doch eine freie Marktwirtschaft die beste Sozialpolitik (Friedman)? Zum zweiten Themenkomplex gehört die Auseinandersetzung mit der sozialen Realität in Europa im Rahmen einer „Ist-Soll-Analyse“. Dazu gehören folgende Leitfragen: Wie sieht die soziale Lage und konkret die primäre, sekundäre und funktionelle Einkommensverteilung in den einzelnen europäischen Staaten aus? Welche sind die Methoden zur Messung der Einkommensverteilung? Worin besteht der Unterschied zwischen den verschiedenen Sozialmodellen in Europa? Kann man von einem „europäischen Sozialmodell“ sprechen? Welche Vertragsbasis haben die sozial- und die beschäftigungspolitischen Maßnahmen der EU? Wie effizient sind diese Maßnahmen in der Realität? Warum ist die Lissabonstrategie mit ihren sozialen Zielen gescheitert? Welche Aussichten auf Erfolg hat die neue Strategie Europa 2020 im sozialen Bereich?
Teilnehmende:	siehe unter 'Anrechenbar für'!
Lernorganisation:	Zur Vorbereitung auf das Proseminar gehört die Lektüre (bis zum 21. Januar 2011) der im Reader enthaltenen Texte. Auf eine weitere Literaturliste wird bewusst verzichtet, da die Texte in ihrem Umfang und Inhalt für den Zeitrahmen der Veranstaltung vollkommen ausreichend sind. Zu den einzelnen Texten sind Leitfragen formuliert. Die TeilnehmerInnen des Proseminars bereiten einzeln als Expertin/Experte eine kurze mündliche Präsentation (max. 15 min.) je eines Textes. Anschließend findet eine Diskussion, bei der die Experten auf die Fragen des Plenums antworten. Die konkrete Aufteilung der Aufgaben erfolgt nach dem Ablauf der Anmeldefrist. Der Text Nr. 1 wird gemeinsam im Plenum besprochen. Bei Bedarf wird eine Vorbesprechung stattfinden. Das Proseminar endet mit einer Klausur. Zur Vorbereitung auf die Klausur reichen die aktive Teilnahme an den Blockveranstaltungen sowie auch die Kenntnis der Texte aus.
Leistungsnachweis:	wird durch __Klausur__ erbracht. Für **LA alte LPO**: %%Schein%% Für **alle übrigen Studiengänge**: %%Verbuchung in __(HiQis)Modul__, wie je Studiengang unter 'Anrechenbar für' zugeordnet wurde. **Prüfer Prof. Gellner**.%%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

4185 Einführung in die europäische Sozialpolitik: Theorien und empirische Befunde

Schlüsselwörter:

4188 Griechenland und Spanien in der EU: Herausforderungen und Perspektiven

Dozierende:	Dr. Karin Schnebel
Erster Termin:	Mi., 20.10.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Politikwissenschaft
Teilnehmende:	siehe unter 'Anrechenbar für'!
Leistungsnachweis:	wird durch __Seminararbeit__ erbracht. Für **LA alte LPO**: %%Schein%% Für **alle übrigen Studiengänge**: %%Verbuchung in __(HiQis)Modul__, wie je Studiengang unter 'Anrechenbar für' zugeordnet wurde. **Prüfer Prof. Gellner**.%%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4189 Governance and international regimes (in englische Sprache)

Dozierende:	Dr. Karin Schnebel
Erster Termin:	Mi., 20.10.2010 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14) R K02 (= Teeküche)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R K02 (= Teeküche)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321328 | HS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Politikwissenschaft
Teilnehmende:	siehe unter 'Anrechenbar für'!
Voraussetzungen:	lt. Studien- u. Prüfungsordnung (siehe Modulkatalog).
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch __Seminararbeit__. - Für **LA alte LPO**: %%Schein%% - Für **alle übrigen Studiengänge**: %%Verbuchung in __HiQis-Modul__, wie je Studiengang unter 'Anrechenbar für' zugeordnet wurde. Prüfer Prof. Gellner.%%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4190 Global Governance als Möglichkeit zur Bekämpfung des internationalen Terrorismus?

Dozierende:	Dr. Karin Schnebel
Erster Termin:	Do., 21.10.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321328 | HS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Politikwissenschaft
Teilnehmende:	siehe unter 'Anrechenbar für'!
Voraussetzungen:	lt. Studien- u. Prüfungsordnung (Modulkatalog)
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch __Seminararbeit__. - Für **LA alte LPO**: %%Schein%% - Für **alle übrigen Studiengänge**: %%Verbuchung in __HiQis-Modul__, wie je Studiengang unter 'Anrechenbar für' zugeordnet wurde. Prüfer Prof. Gellner.%%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4191 60 Jahre Grundgesetz - eine Erfolgsgeschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Heinrich Oberreuter
Erster Termin:	Mo., 13.10.2008 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a, Termine am Donnerstag. 08.01.09 14:00 - 22:00, Freitag. 09.01.09 - Samstag. 10.01.09 09:00 - 22:00, Sonntag. 11.01.09 09:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	ehem. Lehrstuhl für Politikwissenschaft I
Beschreibung:	Am 23. Mai 2009 jährt sich zum 60. Mal die Verkündung des Grundgesetzes. Nach dem Willen ihrer Schöpfer sollte es lediglich die provisorische Konstitution eines provisorischen deutschen Teilstaates sein, weswegen der Begriff „Verfassung“ peinlichst vermieden wurde. Andererseits sahen sich die Verfassungseltern aber auch in der Verantwortung, mehr als ein bloßes „Organisationsstatut“ zu entwerfen. So entfalteten die Regelungen des „Bonner Grundgesetzes“, wie es der erste bedeutende Kommentar in bewusster Anlehnung an die Weimarer Reichsverfassung titulierte, schnell prägende Wirkungen auf die politischen und gesellschaftlichen Prozesse der jungen Bundesrepublik. Das Seminar untersucht die Entstehungbedingungen des Grundgesetzes, geht seinen positiven Wirkungen in der Geschichte der Bundesrepublik nach und untersucht die Rahmenbedingungen des Erfolges. Weitere Themen sind die Verwirklichung der Deutschen Einheit, die Bewältigung von Krisen unter dem Grundgesetz (z.B. Wiederbewaffung, APO, RAF), (gescheiterte) Reformbemühungen und vor allem die Ausstrahlungswirkung des Grundgesetzes auf andere Verfassungen (z.B. Spanien, Südafrika und die Demokratien Mittelosteuropas).
Teilnehmende:	Fortgeschrittene Studierende der einschlägigen Studiengänge. Die Modulzuordnung entnehmen Sie bitte der Lehrstuhlhomepage: http://www.phil.uni-passau.de/politikwissenschaft-i/lehrveranstaltungen/nach-studiengaengen.html
Voraussetzungen:	Teilnahmeberechtigung entsprechend der einschlägigen Studien- und Prüfungsordnungen der Studiengänge. Erarbeitung der Vorbereitungslektüre vor der ersten Sitzung (die Literaturliste finden Sie in der Anmeldephase unter "Dateien" im "Allgemeinen Dateiordner").
Lernorganisation:	Das HS versteht sich als wissenschaftliche Arbeitsgruppe, in der Studierende und Dozenten gemeinsam Ergebnisse erarbeiten. - Vorbereitung der und aktive Teilnahme an den Sitzungen vor der Kompaktphase. - aktive Teilnahme an der Kompaktphase (Do., 08.01., bis So., 11.01.) - Gestaltung einer Seminareinheit
Leistungsnachweis:	Hausarbeit Für Magister, Lehramt und Diplomkulturwirt: - Hausarbeit (2/3) - Referat (1/3)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

4191 60 Jahre Grundgesetz - eine Erfolgsgeschichte

Schlüsselwörter:

4192 Ende eines (Alb-)Traums

Untertitel:	Utopie und Realität des realexistierenden Sozialismus
Dozierende:	Prof. Dr. Heinrich Oberreuter
Erster Termin:	Mo., 20.04.2009 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	ehem. Lehrstuhl für Politikwissenschaft I
Beschreibung:	Auch zwanzig Jahre nach dem Fall der "Berliner Mauer" wirkt das Erbe der politischen Systeme des "realexistierenden Sozialismus" nach: Deutlich wird dies etwa in Diskussionen, ob Filme über die kommunistische Zeit ein angemessenes Bild der gesellschaftlichen Realität zeigen oder die Regime und ihre Herrschaftspraxis eher verharmlosen. Im Rahmen des Seminars sind zunächst die ideologischen Grundlagen aufzuarbeiten, auf die sich die kommunistischen Herrschaftseliten stützten. Wie setzte sich dieser Anspruch in die Gestaltung aller Gesellschaftsbereiche um? Was sind die Gründe für das Scheitern? Wie wirkt das kommunistische Erbe bis heute nach?
Teilnehmende:	Fortgeschrittene Studierende der einschlägigen Studiengänge. Die Modulzuordnung entnehmen Sie bitte der Lehrstuhlhomepage: http://www.phil.uni-passau.de/ politikwissenschaft-i/lehrveranstaltungen.html
Voraussetzungen:	Teilnahmeberechtigung entsprechend der einschlägigen Studien- und Prüfungsordnungen der Studiengänge. Der Besuch des HS ist erst möglich, nachdem eine andere Veranstaltung des Moduls erfolgreich absolviert wurde. Erarbeitung der Vorbereitungslektüre vor der ersten Sitzung (die Literaturliste finden Sie in der Anmeldephase unter "Dateien" im "Allgemeinen Dateiordner").
Lernorganisation:	Das HS versteht sich als wissenschaftliche Arbeitsgruppe, in der Studierende und Dozenten gemeinsam Ergebnisse erarbeiten. - Vorbereitung der und aktive Teilnahme an den Sitzungen vor der Kompaktphase. - aktive Teilnahme an der Kompaktphase (Do., 18.06., bis So., 21.06.) - Gestaltung einer Seminareinheit
Leistungsnachweis:	Hausarbeit Für Magister, Lehramt und Diplomkulturwirt: - Hausarbeit (2/3) - Referat (1/3)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

4196 Vom kommunistischen Totalitarismus zur EU-Reife

Untertitel:	Tschechien und die Slowakei seit 1989/90
Dozierende:	Dr. Andreas Kalina
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	ehem. Lehrstuhl für Politikwissenschaft I
Beschreibung:	Tschechien und die Slowakei haben in ihrer jüngsten Entwicklung einen beachtlichen Transformationsprozess von ehemals totalitären Ostblockstaaten zu vollwertigen Mitgliedern der Europäischen Union vollzogen. Das Proseminar analysiert diesen Weg beider politischen Systeme zu freiheitlich-demokratischen Verfassungsordnungen. Schwerpunkte der Untersuchung stellen dar: - Entwicklung und Konsolidierung liberal-demokratischer (Verfahrens-)Grundsätze (einschließlich Gewaltenteilung, Pluralismus, Wahrecht), - Reform und Neuausrichtung der Verfassungsorgane, - Funktionswandel der Regierungssysteme (einschließlich einer Analyse ihrer Funktions- und Problemlösungsfähigkeit), - Transformation des intermediären Sektors (Parteien, Interessenorganisationen und Zivilgesellschaft sowie Massenmedien), - Entwicklung bzw. Wandel der politischen Kulturen sowie des Selbstverständnisses von politischen und gesellschaftlichen Funktionseliten. (Die Kenntnis der tschechischen bzw. slowakischen Sprache wird für die Teilnahme nicht erfordert)
Teilnehmende:	Das PS wendet sich an Studierende ab dem 2. Fachsemester (keine Studienanfänger!) Die Modulzuordnung entnehmen Sie bitte der Lehrstuhlhomepage: http://www.phil.uni-passau.de/politikwissenschaft-i/lehrveranstaltungen/nach-studiengaengen.html
Voraussetzungen:	Teilnahmeberechtigung entsprechend der einschlägigen Studien- und Prüfungsordnungen der Studiengänge. Für BA European Studies und BA Kulturwirtschaft: Erfolgreiche Teilnahme an der "Einführung in die Politikwissenschaft" bzw. der "Einführung in das Studium der politischen Systeme"
Lernorganisation:	Das PS versteht sich als wissenschaftliche Arbeitsgruppe, die ihre Ergebnisse gemeinsam erarbeitet. Von jedem Studierenden wird die prinzipielle Bereitschaft zur Mitarbeit (Lesen der Vorbereitungslektüre, aktive Teilnahme an den Sitzungen, ggf. Präsentation) erwartet. Zu jedem Thema ist ein Vorbereitungstext (ca. 20 Seiten) zu erarbeiten. Studierendenpräsentation (20 min) stellen die Themen vor, anschl. strukturierte Diskussion unter den Teilnehmern.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit Für Magister, Lehramt Gymnasium und ggf. BA Staatswissenschaften (10 LP): - Hausarbeit (2/3) - Referat (1/3)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

4196 Vom kommunistischen Totalitarismus zur EU-Reife

Schlüsselwörter:

4199 Medien in Transformationsprozessen

Dozierende:	Florian Töpfl
Erster Termin:	Mo., 21.04.2008 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mo. 18:00 - 21:00 (zweiwöchentlich, ab 21.04.2008), Ort: (NK) SR 201 (HA), Termine am Samstag. 05.07.08 09:00 - 20:00, Montag. 14.07.08 15:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 026, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	ehem. Lehrstuhl für Politikwissenschaft I
Beschreibung:	Wie wandeln sich Gesellschaftsordnungen und welche Rolle spielen dabei Medien? Über welche Indikatoren kann die demokratische Qualität von Mediensystemen beurteilt werden? Und wie lassen sich mittels dieser Überlegungen aktuelle Entwicklungen und Gegebenheiten in verschiedenen Ländern vergleichen, ordnen und erklären? Um sich diesen Problemstellungen zu nähern, werden in er Veranstaltung zunächst theoretische Ansätze vorgestellt, die sich der Rolle von Medien in Prozessen des gesellschaftlichen Wandels aus verschiedenen Forschungsperspektiven nähern. Anschließend fertigen die Seminarteilnehmer in einem empirischen Seminarteil Länderstudien an. Diese sollen Wandel, Strukturen und Defekte von Mediensystemen im Hinblick auf das Ideal der demokratischen Herrschaftsordnung beleuchten. Zur Auswahl für Referate stehen Mediensysteme weltweit, über den Wandel der Mediensysteme Nord Koreas oder Russlands kann also ebenso diskutiert werden wie über jenen der Medien in Tschechien oder Namibia.
Teilnehmende:	Das PS wendet sich an fortgeschrittene Studierende. Die Modulzuordnung entnehmen Sie bitte der Lehrstuhlhomepage: http://www.phil.uni-passau.de/politikwissenschaft-i/lehrveranstaltungen/nach-studiengaengen.html
Voraussetzungen:	Teilnahmeberechtigung entsprechend der einschlägigen Studien- und Prüfungsordnungen der Studiengänge.
Lernorganisation:	Das PS versteht sich als wissenschaftliche Arbeitsgruppe, die ihre Ergebnisse gemeinsam erarbeitet. Von jedem Studierenden wird die prinzipielle Bereitschaft zur Mitarbeit (Lesen der Vorbereitungslektüre, aktive Teilnahme an den Sitzungen, ggf. Präsentation) erwartet. Weitere wichtige Hinweise zu den zu erbringenden Leistungen, zu Klausur, Referat und Anwesenheitspflicht finden Sie im Ordner Organisatorisches in der Datei: Organisatorische Hinweise zum Seminarverlauf.
Leistungsnachweis:	90-minütige Abschlussklausur Für BA Staatswissenschaften, die 10 LP erwerben wollen - Klausur (1/3) - Hausarbeit (2/3)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

4199 Medien in Transformationsprozessen
Schlüsselwörter:

4200 Vetospieler oder Politikgestalter?

Dozierende:	PD Dr. Uwe Kranenpohl
Erster Termin:	Di., 26.10.2010 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Di. 12:00 - 16:00 (zweiwöchentlich, ab 26.10.2010), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Voraussetzungen:	Teilnahmeberechtigung entsprechend der einschlägigen Studien- und Prüfungsordnungen der Studiengänge. Der Besuch des HS ist erst möglich, nachdem eine andere Veranstaltung des Moduls erfolgreich absolviert wurde. Erarbeitung der Vorbereitungslektüre vor der ersten Sitzung (die Literaturliste finden Sie in der Anmeldephase unter "Dateien" im "Allgemeinen Dateiordner").
Lernorganisation:	Das HS versteht sich als wissenschaftliche Arbeitsgruppe, in der Studierende und Dozenten gemeinsam Ergebnisse erarbeiten. * Vorbereitung der und aktive Teilnahme an den Sitzungen * Gestaltung einer Seminareinheit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Folgt!

42010 Ausgewählte Kapitel der Internationalen Politik

Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Freitag. 03.02.17 12:00 - 14:00, Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321331 | V Europäische und internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783697 | V Europäische und Internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321331 | V Europäische und internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321331 | V Europäische und internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321331 | V Europäische und internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783697 | V Europäische und Internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323301 | V/PS/WÜ Auswärtige Beziehungen und staatenübergreifende Organisationen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323305 | V/PS/WÜ Internationale Politik

42010 Ausgewählte Kapitel der Internationalen Politik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321331 | V Europäische und internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321331 | V Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321331 | V Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321331 | V Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321331 | V Europäische und internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen

42010 Ausgewählte Kapitel der Internationalen Politik	
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783697 | V Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321331 | V Europäische und internationale Politik
Heimateinrichtung:	Professur für Internationale Politik
Beschreibung:	Die Vorlesung richtet sich an Studierende, die die Einführungsvorlesung bestanden haben und nun weitergehende Problemstellungen der Internationalen Politik kennenlernen möchten. Wie in der Einführungsvorlesung wird Begleitliteratur zur Verfügung gestellt und auch Gelegenheit zur Diskussion geboten. Themen u.a. US-Außenpolitik, Klimaverhandlungen, Entwicklungspolitik, Kongokriege.
Teilnehmende:	Studierende mit Schwerpunkt Politik, die ihr Wissen im Bereich Internationale Politik abrunden möchten und Studierende, die die Vorlesung zu einem Einstieg in speziellere Themen der IP nutzen möchten.
Voraussetzungen:	Bestehen der Einführungsklausur
Lernorganisation:	Besuch der Vorlesung, Lesen der Begleittexte
Leistungsnachweis:	Klausur. Eine verbindliche Anmeldung in HISQIS ist erforderlich; Anmeldezeitraum: 02.11.-30.11.2016.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Internationale Politik, ausgewählte Probleme aus den Sachbereichen Sicherheit, Wohlfahrt und Herrschaft
Literatur:	wird in studIP verfügbar gemacht

42011 Britische Außenpolitik nach dem Zweiten Weltkrieg

Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl
Erster Termin:	Mi., 04.05.2011 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
Heimateinrichtung:	Professur für Internationale Politik
Beschreibung:	Seit dem Ende des Kalten Krieges wird in der Wissenschaft wie in der Öffentlichkeit über die Rolle und Wirkung der britischen Außenpolitik diskutiert, vor allem über das Verhältnis des Vereinigten Königreiches zur europäischen Integration. Die Studierenden sollen am Ende des Seminars in der Lage sein, die britische Außenpolitik kenntnisreich zu analysieren, zu erklären und zu bewerten. Ausgerichtet auf moderne Anforderungen der Arbeitsorganisation wird die Bereitschaft erwartet, in Teams zu arbeiten und das eigene Wissensmanagement zu reflektieren. Der Leistungsnachweis wird durch das Bestehen einer zweiteiligen Klausur erbracht. Dabei wird erwartet, dass sich die Studierenden in den ersten Semesterwochen autonom in die Grundlagen der britischen Außenpolitik einarbeiten.
Leistungsnachweis:	Der Leistungsnachweis wird durch das Bestehen einer zweiteiligen Klausur erbracht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweis zur Vorbereitung: Budge, Ian et al (2007): Foreign and Defence Policy, in: Dies.: The New British Politics, Pearson, 4th ed., S. 527-547. Carlsnaes, Walter (2002): Foreign policy. In: Carlsnaes, W./Risse, T./Simmons, B.A. (Hg.): Handbook of International Relations. London: Sage, S. 331-349. Carlsnaes, W. (2008): Actors, structures and foreign policy analysis, in: Smith, S. et al (eds): Foreign Policy. Theories, Actors,

42011	Britische Außenpolitik nach dem Zweiten Weltkrieg
	Cases, Oxford Univ Press, S. 85-100. Harnisch, Sebastian (2003): Theorieorientierte Außenpolitikforschung in einer Ära des Wandels, in: Gunther Hellmann, Klaus-Dieter Wolf und Micael Zürn (Hrsg.): Die neuen Internationalen Beziehungen. Forschungsstand und Perspektiven in Deutschland. Baden-Baden: Nomos, S.313-359.

42012 Ausgespielt: Internationale Organisationen am Ende? (PS1)

Untertitel:	Internationale Organisationen und Institutionen in der internationalen Politik / Proseminar Typ 1
Dozierende:	Sebastian Glassner Elena Dück
Erster Termin:	Mi., 16.10.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603161 | PS Außenpolitik / Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

42012 Ausgespielt: Internationale Organisationen am Ende? (PS1)

Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323301 | V/PS/WÜ Auswärtige Beziehungen und staatenübergreifende Organisationen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323305 | V/PS/WÜ Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Europäische und Internationale Politik > 321331 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit

42012 Ausgespielt: Internationale Organisationen am Ende? (PS1)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321354 | PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- > Politikwissenschaft II > 101823 | PS/WÜ Internationale Politik
- > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

Heimateinrichtung: Professur für Internationale Politik

Beschreibung: Der Kurs bietet einen Überblick über die verschiedenen regionalen und internationalen Organisationen und ihre Funktionen/Handlungsgebiete. Dabei erfolgt neben der empirischen Auseinandersetzung mit den Organisationen (Welche Organisation, wo, wofür, wie?) auch die theoretisch Verknüpfung zu den Theorien der IP. Im Kurs soll so folgenden Fragen nachgegangen werden: Was ist die Funktion von Organisationen in der internationalen Gemeinschaft? Wie viel können sie bewirken? Wo liegen ihre Grenzen? Wann scheitern sie?

Teilnehmende: Bachelor-Studierende des zweiten Studienjahres

Voraussetzungen: Bestandene Vorlesungsklausur Einführung IP und Grundkenntnisse der Theorien der IB.

42012 Ausgespielt: Internationale Organisationen am Ende? (PS1)	
Lernorganisation:	Eigenständiges Erarbeiten von Literatur sowie die Recherche zu einzelnen Organisationen wird vorausgesetz. Es werden Gruppenarbeiten und Diskussionformate eingesetzt.
Leistungsnachweis:	Portfolio. Eine verbindliche Anmeldung in HISQIS ist erforderlich; Anmeldezeitraum: ...
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Institutionen - Internationale Politik - Europäische Außenpolitik - ASEAN - NATO - EU - UNO
Turnus:	wöchentlich
Qualifikationsziele:	Selbstständiges Verfassen einer soliden Hausarbeit im Fachbereich Internationale Politik Verständliche Präsentation von Forschungsergebnissen Grundkenntnisse der Internationalen Organisationen
Workload:	Wöchtenliche Lektüre der Pflichttexte

42013 Methoden in den IB

Untertitel:	(PS 2, Wahlbereich C)
Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 103
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603161 | PS Außenpolitik / Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 | PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 | PS/WÜ Internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320322 | PS Einführung in das Studium der internationalen Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

42013 Methoden in den IB

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320322 | PS Einführung in das Studium der internationalen Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

42013 Methoden in den IB

	Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > PS Internationale Politik > 101823 | PS Internationale Politik
Heimateinrichtung:	Professur für Internationale Politik
Beschreibung:	Der Kurs beschäftigt sich mit der deutschen Außenpolitik nach der Wiedervereinigung 1990. Er orientiert sich am rollentheoretischen Zivilmachtkonzept und stellt themenbezogen verschiedene Methoden der empirischen Sozialforschung vor, anhand derer Aspekte der dt. Außenpolitik untersucht werden. Ziel des Seminars ist es, Kenntnisse in der Außenpolitikforschung Deutschlands mit Einblicken in unterschiedliche Analysemethoden zu verbinden. Die Teilnehmenden sollen damit in die Lage versetzt werden, selbstständig eine der vorgestellten Methoden auf eines der behandelten inhaltlichen Themen anzuwenden und dazu ein eigenes Untersuchungsdesign zu entwickeln.
Teilnehmende:	Zielgruppe: Bachelor-Studierende des ersten oder zweiten Studienjahres
Voraussetzungen:	Vorausgesetzt: - Bestandene Einführungsklausur Internationale Politik Empfohlen: - Bestandene Klausur "Ausgewählte Kapitel der Internationalen Politik" - Bestandene Klausur "Einführung in die empirische Sozialforschung" - Bestandene Klausur "Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik"
Lernorganisation:	Wissenvermittlung durch abwechslungsreiche Arbeiten und Aufgaben: - Eigenständiges Erarbeiten von Literatur - Recherche- und Quellenarbeit - Theoriegeleitete Vorträge und Diskussionen - Gruppenarbeiten mit Anwendungsfokus
Leistungsnachweis:	Portfolio Eine verbindliche Anmeldung im Campusportal ist erforderlich!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Methoden - Außenpolitikforschung - Deutsche Außenpolitik
Turnus:	Das Seminar wird wöchentlich abgehalten.
Qualifikationsziele:	- Überblick über verschiedene Analysemethoden - Grundkenntnisse in der Außenpolitikforschung - Grundkenntnisse im wissenschaftlichen Arbeiten und Präsentieren - Vertiefter Einblick in das Zivilmachtkonzept

42014 Deutsche Außenpolitik unter Angela Merkel - eine kritische Bilanz (PS 1)

Untertitel:	(PS 1)
Dozierende:	Sebastian Glassner
Erster Termin:	Mo., 25.04.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603161 | PS Außenpolitik / Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 | PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 | PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320322 | PS Einführung in das Studium der internationalen Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde >

42014 Deutsche Außenpolitik unter Angela Merkel - eine kritische Bilanz (PS 1)

Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320322 | PS Einführung in das Studium der internationalen Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Europäische und Internationale Politik > 321331 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

42014 Deutsche Außenpolitik unter Angela Merkel - eine kritische Bilanz (PS 1)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > PS Internationale Politik > 101823 | PS Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Heimateinrichtung: Professur für Internationale Politik

Beschreibung: Mit der Amtsübergabe gingen Lobeshymnen auf die ehemalige Bundeskanzlerin einher: Angela Merkel war europäische Krisenmanagerin und Stabilitätsgarantin im internationalen System, so das mediale Echo. Doch auch kritische Stimmen wurden vereinzelt laut. Diese wiesen auf die Kurzsichtigkeit und Naivität der deutschen Außenpolitik während der Ära Merkel hin. Der aktuelle Krieg in der Ukraine scheint dafür ein trauriger Beleg zu sein. Folglich drängt sich die Frage auf, wie sich die deutsche Außenpolitik unter Angela Merkel bewerten lässt. In diesem Proseminar werden wir uns gemeinsam dieser Fragestellung annehmen und eine Bilanz der Außenpolitik Merkels ziehen. Hierfür ist es notwendig zunächst Einblicke in die Außenpolitikforschung und Theorien der Außenpolitikanalyse zu erhalten. Außerdem spielen auch Bewertungskriterien von Außenpolitik eine zentrale Rolle (What is good foreign policy?). Diese werden im Rahmen des Seminars diskutiert und finden auf ausgewählte Fälle der deutschen Außenpolitik unter der Amtszeit Angela Merkels Anwendung. Das Ziel dieses Proseminars ist es, die deutsche Außenpolitik unter Angela Merkel aus unterschiedlicher theoretischer Perspektive diskutieren und bewerten zu können.

Teilnehmende: Zielgruppe: Bachelor-Studierende des ersten oder zweiten Studienjahres

Voraussetzungen: Vorausgesetzt: - Bestandene Einführungsklausur Internationale Politik Empfohlen: - Bestandene Klausur "Ausgewählte Kapitel der Internationalen Politik"

Lernorganisation: Wissenvermittlung durch abwechslungsreiche Arbeiten und Aufgaben: - Eigenständiges Erarbeiten von Literatur - Recherche- und Quellenarbeit - Theoriegeleitete Vorträge und Diskussionen - Gruppenarbeiten mit Anwendungsfokus

Leistungsnachweis: Hausarbeit / ca. 3.500 Wörter Eine verbindliche Anmeldung in HISQIS ist erforderlich!

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

42014 Deutsche Außenpolitik unter Angela Merkel - eine kritische Bilanz (PS 1)	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Außenpolitik - Deutschland - Merkel
Turnus:	Wöchentlich
Qualifikationsziele:	- Fundierter Einblick in die Außenpolitikforschung (v.a. 1st image Ansätze) erhalten - Grundkenntnisse in deutscher Außenpolitik erlangen - Grundkenntnisse im wissenschaftlichen Arbeiten und Schreiben eineignen

42015 Bedrohungen in der internationalen Politik

Dozierende:	Robin Lucke
Erster Termin:	Do., 15.01.2015 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 15.01.15 16:00 - 20:00, Freitag. 16.01.15 10:00 - 14:00, Donnerstag. 22.01.15 16:00 - 20:00, Freitag. 23.01.15 10:00 - 14:00, Donnerstag. 29.01.15 16:00 - 20:00, Freitag. 30.01.15 10:00 - 14:00, Donnerstag. 05.02.15 14:00 - 20:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA), (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

42015 Bedrohungen in der internationalen Politik

Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323305 | V/PS/WÜ Internationale Politik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321354 | PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik

Heimateinrichtung: Professur für Internationale Politik

Beschreibung: Die Internationale Gemeinschaft sieht sich zu Beginn des 21. Jahrhunderts zahlreichen - vermeintlichen und 'realen' - Sicherheitsbedrohungen ausgesetzt (Klimawandel, Migration,

42015 Bedrohungen in der internationalen Politik	
	Pandemien, Cyber-security, Drogen, Finanzkrise usw.). In diesem Seminar werden Fallbeispiele daraufhin untersucht, welche spezifischen Charakteristika die verschiedenen Bedrohungsarten besitzen und wie sie theoretisch erklärt werden können. Zu diesem Zweck wird v.a. auf Theorien der Theorieschule der "Critical Security Studies" zurückgegriffen, u.a. auf das "Securitization" Modell der sog. Kopenhagener Schule. Die Kursteilnehmer werden Gruppen zugeteilt. Jede Gruppe bearbeitet eine konkrete Fragestellung zu einem Fallbeispiel pro Sitzung. Dabei verfasst jedes Gruppenmitglied selbstständig einen Vermerk, der online zunächst dem Dozenten und schließlich allen Kursteilnehmerinnen und -teilnehmern vor der jeweiligen Sitzung zur Verfügung gestellt wird. Die Vermerke dienen dann als Grundlage für die Diskussion und müssen deshalb von allen Teilnehmern im Vorfeld der Sitzung gelesen werden. Für das Bestehen des Seminars ist das Verfassen einer Hausarbeit zu einem speziellen Problem aus dem Kontext des Seminars obligatorisch.
Teilnehmende:	Studierende des ersten oder zweiten Bachelorjahres
Voraussetzungen:	Bestehen der Vorlesungsklausur "Einführung in die Internationale Politik"
Lernorganisation:	Das Seminar wird als Blockveranstaltung durchgeführt; die Termine (Januar/Februar 2015) werden noch bekannt gegeben. Lehrorganisation während der Präsenzphasen: Gruppenpräsentationen und Kursdiskussionen.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

42015a Massenverbrechen und Außenpolitik

Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl Robin Hering
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004, Termine am Dienstag. 25.06.19 20:00 - 22:00, Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603162 | HS Außenpolitik / Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 773711 | HS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 773711 | HS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Internationale Politik > 323312 | HS Internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 773711 | HS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

42015a Massenverbrechen und Außenpolitik

Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323411 | HS Europapolitik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 773711 | HS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323312 | HS Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323313 | HS Auswärtige Beziehungen und staatenübergreifende Organisationen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- > Politikwissenschaft II > 323312 | HS Internationale Politik

Heimateinrichtung: Professur für Internationale Politik

Beschreibung: Massenverbrechen (mass crimes/mass atrocities) sind im Völkerrecht geächtet und die internationale Gemeinschaft hat sich nach dem II. Weltkrieg dazu verpflichtet, ihrem Entstehen vorzubeugen und sie nicht geschehen zu lassen. Gleichwohl spielt dies in der Außenpolitik wichtiger internationaler Akteure kaum eine Rolle. Das Seminar möchte diesen angenommenen Befund untersuchen. Dazu werden zunächst Formen und Kontext von Massenverbrechen eingeführt. Der Vergewisserung der theoretischen Grundlagen folgt die Untersuchung und Diskussion aktueller und historischer Fälle, um den Befund zu prüfen. Einstiegsliteratur: - Allgemeiner Einstieg: Bellamy, Alex J. (2015): "Atrocities in our time" (Ch. 1), in: Bellamy, Alex J.: The Responsibility to Protect: A Defense, Oxford University Press, Oxford (verfügbar im Präsenzbestand der Bibliothek, z.T. via Google Books) - Zu Definitionen von Massenverbrechen: Part 1 (S. 29-49) in Straus, Scott (2016): "Fundamentals of Genocide and Mass Atrocity Prevention", United States Holocaust

42015a Massenverbrechen und Außenpolitik	
	Memorial Museum , Washington D.C. (frei verfügbar unter: https://www.ushmm.org/m/pdfs/Fundamentals-of-Genocide-and-Mass-Atrocity-Prevention.pdf) - Zum deutschen Umgang mit Massenverbrechen: Die Projektseite "Deutschlands Politik gegenüber Massenverbrechen – Ein historischer Überblick" von Genocide Alert e.V. (verfügbar unter: http://www.genocide-alert.de/projekte/deutschland-und-massenverbrechen/)
Teilnehmende:	Fortgeschrittene Bachelor-Studierende
Voraussetzungen:	Bestandene Vorlesungsklausuren; bestandenes Proseminar IP
Lernorganisation:	Die Kenntnis des Stoffs der beiden einführenden IP-Vorlesungen wird als bekannt vorausgesetzt. Es wird erwartet, dass die Studierenden sich das nötige Basiswissen individuell oder in Gruppen aneignen. Von jeder teilnehmenden Person wird erwartet, dass sie bereit ist, im Rahmen einer Paneldiskussion vorzutragen und kurze Kommentare zu verfassen. Die Hausarbeit wird individuell nach Ablauf des Kurses erstellt (Ausnahmen nach Absprache).
Leistungsnachweis:	Seminararbeit (Umfang 8.000 Wörter). Eine verbindliche Anmeldung in HISQIS ist erforderlich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Massenverbrechen - Außenpolitik - Völkerrecht - Theorien der IB
Literatur:	- Part 1 von Straus, Scott (2016): "Fundamentals of Genocide and Mass Atrocity Prevention", vgl. https://www.ushmm.org/m/pdfs/Fundamentals-of-Genocide-and-Mass-Atrocity-Prevention.pdf - Bellamy, Alex J. (2015): "Atrocities in our time" (Ch. 1), in: Bellamy, Alex J.: The Responsibility to Protect: A Defense, Oxford University Press, Oxford (steht in der Bib, Text von Kapitel 1 auch einsehbar bei Google Books: https://books.google.de/books?id=G_uKBAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=responsibility+to+protect+a+defense&hl=de&sa=X&ved=0ahUKEwiS9vfnquHgAhUOa1AKHcLuCJYQ6AEIKDAA#v=onepage&q=%20to%20protect%20a%20defense) - Webseite des UN Office on Genocide Prevention and the R2P, Sektion "Atrocity Crimes", v.a. Unterpunkt "Definitions" (s. http://www.un.org/en/genocideprevention/index.shtml)
Qualifikationsziele:	- Erfolgreiches Abfassen einer Hausarbeit - Anwenden von Theorien - Arbeiten in Gruppen - Vortragen und Diskutieren von Thesen und Argumenten - Kommentieren von Thesen - eigenständiges Einarbeiten in Thema, Recherche

42015b Massenverbrechen und Außenpolitik

Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl Robin Hering
Erster Termin:	Do., 02.05.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111b
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111b, Termine am Donnerstag. 06.06.19, Donnerstag. 13.06.19 18:00 - 20:00, Ort: (ZMK) R 111b
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603162 | HS Außenpolitik / Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 773711 | HS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 773711 | HS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Internationale Politik > 323312 | HS Internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 773711 | HS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

42015b Massenverbrechen und Außenpolitik

Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323411 | HS Europapolitik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 773711 | HS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323312 | HS Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323313 | HS Auswärtige Beziehungen und staatenübergreifende Organisationen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- > Politikwissenschaft II > 323312 | HS Internationale Politik

Heimateinrichtung: Professur für Internationale Politik

Beschreibung: Massenverbrechen (mass crimes/mass atrocities) sind im Völkerrecht geächtet und die internationale Gemeinschaft hat sich nach dem II. Weltkrieg dazu verpflichtet, ihrem Entstehen vorzubeugen und sie nicht geschehen zu lassen. Gleichwohl spielt dies in der Außenpolitik wichtiger internationaler Akteure kaum eine Rolle. Das Seminar möchte diesen angenommenen Befund untersuchen. Dazu werden zunächst Formen und Kontext von Massenverbrechen eingeführt. Der Vergewisserung der theoretischen Grundlagen folgt die Untersuchung und Diskussion aktueller und historischer Fälle, um den Befund zu prüfen. Einstiegsliteratur: - Allgemeiner Einstieg: Bellamy, Alex J. (2015): "Atrocities in our time" (Ch. 1), in: Bellamy, Alex J.: The Responsibility to Protect: A Defense, Oxford University Press, Oxford (verfügbar im Präsenzbestand der Bibliothek, z.T. via Google Books) - Zu Definitionen von Massenverbrechen: Part 1 (S. 29-49) in Straus, Scott (2016): "Fundamentals of Genocide and Mass Atrocity Prevention", United States Holocaust

42015b Massenverbrechen und Außenpolitik	
	Memorial Museum , Washington D.C. (frei verfügbar unter: https://www.ushmm.org/m/pdfs/Fundamentals-of-Genocide-and-Mass-Atrocity-Prevention.pdf) - Zum deutschen Umgang mit Massenverbrechen: Die Projektseite "Deutschlands Politik gegenüber Massenverbrechen – Ein historischer Überblick" von Genocide Alert e.V. (verfügbar unter: http://www.genocide-alert.de/projekte/deutschland-und-massenverbrechen/)
Teilnehmende:	Fortgeschrittene Bachelor-Studierende
Voraussetzungen:	Bestandene Vorlesungsklausuren; bestandenes Proseminar IP
Lernorganisation:	Die Kenntnis des Stoffs der beiden einführenden IP-Vorlesungen wird als bekannt vorausgesetzt. Es wird erwartet, dass die Studierenden sich das nötige Basiswissen individuell oder in Gruppen aneignen. Von jeder teilnehmenden Person wird erwartet, dass sie bereit ist, im Rahmen einer Paneldiskussion vorzutragen und kurze Kommentare zu verfassen. Die Hausarbeit wird individuell nach Ablauf des Kurses erstellt (Ausnahmen nach Absprache).
Leistungsnachweis:	Seminararbeit (Umfang 8.000 Wörter). Eine verbindliche Anmeldung in HISQIS ist erforderlich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Massenverbrechen - Außenpolitik - Völkerrecht - Theorien der IB
Literatur:	- Part 1 von Straus, Scott (2016): "Fundamentals of Genocide and Mass Atrocity Prevention", vgl. https://www.ushmm.org/m/pdfs/Fundamentals-of-Genocide-and-Mass-Atrocity-Prevention.pdf - Bellamy, Alex J. (2015): "Atrocities in our time" (Ch. 1), in: Bellamy, Alex J.: The Responsibility to Protect: A Defense, Oxford University Press, Oxford (steht in der Bib, Text von Kapitel 1 auch einsehbar bei Google Books: https://books.google.de/books?id=G_uKBAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=responsibility+to+protect+a+defense&hl=de&sa=X&ved=0ahUKEwiS9vfnquHgAhUOa1AKHcLuCJYQ6AEIKDAA#v=onepage&q=%20to%20protect%20a%20defense) - Webseite des UN Office on Genocide Prevention and the R2P, Sektion "Atrocity Crimes", v.a. Unterpunkt "Definitions" (s. http://www.un.org/en/genocideprevention/index.shtml)
Qualifikationsziele:	- Erfolgreiches Abfassen einer Hausarbeit - Anwenden von Theorien - Arbeiten in Gruppen - Vortragen und Diskutieren von Thesen und Argumenten - Kommentieren von Thesen - eigenständiges Einarbeiten in Thema, Recherche

42016 Examensseminar

Untertitel:	Abschlussarbeiten und Projekte in der Internationalen Politik
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl
	Eva Rieger
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > 159900 | Masterarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > 119900 | Bachelorarbeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > 329900 | Bachelorarbeit - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375005 | KO Kolloquium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 119900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > 609900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > 109900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375005 | KO Kolloquium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 109900 | Bachelorarbeit

42016 Examensseminar

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Masterarbeitsmodul > 375001 | Projektkurs zum Anfertigen von Abschlussarbeiten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Masterarbeitsmodul > 379900 | Masterarbeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > 159900 | Masterarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > 329900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Bachelorarbeit > 609900 | Bachelorarbeit
Heimateinrichtung:	Professur für Internationale Politik
Beschreibung:	Im Examensseminar werden neue Forschungsansätze der Professur vorgestellt, aktuelle Ereignisse diskutiert und Studierenden Gelegenheit geboten, ihre Projekte und Abschlussarbeiten vorzustellen und zu reflektieren. In der ersten Veranstaltung werden Projekte und Themen gesammelt und das weitere Vorgehen besprochen.
Teilnehmende:	Fortgeschrittene Studierende des BA-Studiums, Master-Studierende, Dissertanten und alle interessierte Studierende der Internationalen Politik
Voraussetzungen:	Zugang ab 4. Semester
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

42017 Die NATO nach dem Ende des Kalten Krieges

Untertitel:	(PS1)
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl Eva Rieger
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603161 | PS Außenpolitik / Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 | PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 | PS/WÜ Internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323301 | V/PS/WÜ Auswärtige Beziehungen und staatenübergreifende Organisationen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Europäische und Internationale Politik > 321331 | PS Europäische und Internationale Politik

42017 Die NATO nach dem Ende des Kalten Krieges

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > PS Internationale Politik > 101823 | PS Internationale Politik

Heimateinrichtung: Professur für Internationale Politik

Beschreibung: Nach dem Ende des Kalten Krieges sahen einige Analytiker das Ende der NATO gekommen. Doch dies stellte sich als verfrüht heraus, denn die Allianz wurde u.a. zur Durchführungsorganisation von militärischen Interventionen, wie im Kosovo 1999 und Libyen 2011. Die Invasion Russlands in die Ukraine hat die Rufe nach einer Ausweitung der Allianz auf der einen Seite und der Besinnung auf traditionelle Verteidigung wieder lauter werden lassen. Die Studierenden sollen in dem Proseminar lernen, die Organisation zu analysieren und mit Hilfe wissenschaftlicher Kriterien zu bewerten. Hierzu arbeiten sie sich in einem ersten Teil autonom in die Literatur ein, um in einem zweiten Teil - in Gruppenarbeit - eine These wissenschaftlich zu bearbeiten. Der Leistungsnachweis wird durch eine Seminararbeit erbracht.

Teilnehmende: Studierende des 3.-5. Semesters

42017 Die NATO nach dem Ende des Kalten Krieges	
Voraussetzungen:	Bestehen der Vorlesungsklausur "Einführung in die Internationale Politik", Besuch der VL "Ausgewählte Kapitel der IP"
Lernorganisation:	Autonome Lesevorbereitung, Gruppenarbeit, Thesenbearbeitung und -verteidigung, Kursdikussion
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Zur Vorbereitung: Stahl, B. (2020): Internationale Politik verstehen, utb (insbesondere Kapitel 1.3, 3.2, 3.3 und 5.3) Ostermann, F. (2020): Die NATO, utb. Herd, G.H./Kriendler, J. (Hg.)(2013): Understanding NATO in the 21st century, Routledge.

42018 Diplomatie, Völkerrecht und Theorien der IB

Untertitel:	Historische Grundlagen und aktuelle Rätsel; Proseminar Typ 2
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl Jan Graf von von Schmettow
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance
Heimateinrichtung:	Professur für Internationale Politik
Beschreibung:	Im Seminar werden historische und aktuelle Formen der Diplomatie im Verhältnis zu denen in ihnen praktizierten Regeln des Völkerrechts untersucht. Im ersten Teil des Seminars werden konzeptuelle und historische Grundlagen des Verhältnisses von Völkerrecht und Diplomatie erarbeitet, vor allem im Hinblick auf die damit verbundene Entwicklung des Staatensystems. Mit Hilfe historischer, soziologischer und rechtstheoretischer Arbeiten (Englische Schule u.a.), wird hier erörtert, ob und wie Völkerrecht, Diplomatie und Staatensystem sich historisch beeinflusst haben und konzeptuell zusammenhängen. Damit gewinnen die Seminarteilnehmer einen historischen Horizont zur Analyse und Bewertung von Staatlichkeit, Diplomatie und Völkerrecht im 21. Jahrhundert, welche im zweiten Teil des Seminars diskutiert werden. Hier werden aktuelle diplomatische Formen und Prozesse, z.B. Konferenzdiplomatie und Gipfeltreffen, einschließlich unterschiedlicher Konfigurationen von Akteuren (Diplomaten, Regierungschefs, Internationale Organisationen und Internationale Gerichte, NGO u.a.), je nach ihrer Verwendung von Völkerrecht untersucht: Wie erschaffen und verändern diese Akteurskonfigurationen Völkerrecht? Wie interpretieren und setzen sie völkerrechtliche Regeln durch (vgl. Bull 1977, 54)? In diesen Sitzungen, soll zudem jeweils eine relevante Theorie der Internationalen Beziehungen (IB) daraufhin überprüft werden, inwiefern sie dem Phänomen gerecht wird oder es verzerrt. In den abschließenden Sitzungen des Seminars sollen die vorangehenden Diskussionen genutzt werden, um im Hinblick auf die historisch-theoretische Einführung zu bewerten, inwiefern sich Staatlichkeit, Völkerrecht und Diplomatie wechselseitig verändert hat, z.B. inwiefern staatliche Diplomaten es noch vermögen die "Repräsentation des nationalen Interesses zu monopolisieren" (Black 2010) angesichts neuer diplomatischer Organisationsformen und Akteure. Allgemein soll daher diskutiert werden, wie in den behandelten Beispielen Herrschaft ausgeübt wird, im Sinne von "Strukturen institutionalisierter Über- und Unterordnung, durch die Lebensgüter und Einflusschancen verteilt und Handlungsoptionen effektiv beschränkt werden" (Deitelhoff & Daase 2016).
Teilnehmende:	Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende der Staatswissenschaften und European Studies im dritten Semester oder höher, sowie an Interessierte anderer Studiengänge (z.B. Jura mit Schwerpunkt "Völkerrecht" etc.)
Voraussetzungen:	Besuch der VL "Einführung in die Internationale Politik", sowie der VL "Ausgewählte Kapitel der Internationalen Politik"
Leistungsnachweis:	Erörterung einer These im Umfang von 500-700 Wörtern (# 2-3 Seiten) innerhalb von 48 Stunden. Von allen Studierenden wird außerdem erwartet die bereitgestellte Literatur zu lesen und vorzubereiten, sowie eine textgebundene Diskussion für eine Sitzung vorzubereiten, inklusive kurzer inhaltlicher Einführung des Themas. Eine verbindliche Anmeldung in HISQIS ist erforderlich (Anmeldezeitraum beachten!)
zugeordnete Planungsfarbe:	

42018 Diplomatie, Völkerrecht und Theorien der IB

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Völkerrecht, Diplomatie, Internationale Beziehungen, Souveränität
Literatur:	wird über Stud.IP zur Verfügung gestellt. Empfohlene Einführung zur Diplomatie: - Bjola & Kornprobst (2013) Unterstanding International Diplomacy: Theory, practice and ethics - insbesondere S. 1-6, 18-41, 63-75. - Stahl, Bernhard (2017) Internationale Politik verstehen, Kapitel 1.3. "Globales Regieren durch Diplomatie" Empfohlene Einführung zum Völkerrecht: - Klabbers (2013 oder 2017) International Law Alternativ: Herdegen (2018) Völkerrecht, Kapitel II-IV; Von Glahn & Taulbee (2017) Law among nations: an introduction to public international law Empfohlene Einführung zur Entwicklung des Staatensystems: - Jetschke, Tanja (2017) Internationale Beziehungen: Eine Einführung, Kapitel: "Globalgeschichte der Internationalen Beziehungen I + II" - Bull, Hedley (1977) Anarchical Society, Kapitel 2: "Does order exist in world politics?" - Ringmar, Erik (2017) "The Making of the Modern World", In: International Relations: A Beginner's Guide, verfügbar: http://portal.research.lu.se/portal/files/16929702/ Ringmar_2017_The_Making_of_the_Modern_World_academia_version.pdf
Qualifikationsziele:	- Überblick über zusammenhängende Entwicklungen von Staatlichkeit, Diplomatie und Völkerrecht. - Wissen über typische Zusammenhänge von Diplomatie und Völkerrecht anhand von Beispielen - Kritische Reflexion unterschiedlicher Theorien der IB - Übung in konzeptuell-vergleichendem Denken

42019 MC US Foreign Policy and the demise of the Western international order

Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl Eva Rieger
Erster Termin:	Do., 19.10.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015, (HK 28) SR 103
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sociology and Politics > 630336 | Cooperation and conflict in international relations - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Global Governance > 372120 | MC/OS Global Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft II > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft I > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Politikwissenschaft > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Internationale Politik
Beschreibung:	After the end of the Cold War the world became a unipolar system with the overarching super-power, the USA. Yet the invasion of Iraq already marked a first serious blow to the Western dominated world order. It will be examined in the course whether this "demise" continues and what role US foreign policy has in that. Students are expected to work individually and in teams on theories of International Relations as well as on different conflicts and issue areas leading to scientific presentations by the end of the class.
Teilnehmende:	Master Students of Governance, European Studies, ICBS, KoDi, and Development Studies

42019 MC US Foreign Policy and the demise of the Western international order

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48128
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

42020 Ausgewählte Kapitel der Internationalen Politik

Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl Eva Rieger
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Dienstag. 11.02.25 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) HS 7, (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321331 | V Europäische und internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783697 | V Europäische und Internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321331 | V Europäische und internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321331 | V Europäische und internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321331 | V Europäische und internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783697 | V Europäische und Internationale Politik

42020 Ausgewählte Kapitel der Internationalen Politik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323301 | V/PS/WÜ Auswärtige Beziehungen und staatenübergreifende Organisationen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323305 | V/PS/WÜ Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Europäische und Internationale Politik > 323305 | V Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 323305 | V/PS/WÜ Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 323305 | V/PS/WÜ Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321331 | V Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321331 | V Europäische und internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321331 | V Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul

42020 Ausgewählte Kapitel der Internationalen Politik

Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321331 | V Europäische und internationale Politik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321331 | V Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321331 | V Europäische und internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783697 | V Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321331 | V Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Heimateinrichtung: Professur für Internationale Politik

Beschreibung: Die Vorlesung richtet sich an Studierende, die die Einführungsvorlesung gehört haben und nun weitergehende Problemstellungen der Internationalen Politik kennenlernen möchten. Wie in der Einführungsvorlesung wird Begleitliteratur zur Verfügung gestellt und auch Gelegenheit zur Vertiefung des Stoffs in Tutorien geboten. Themen u.a. Syrien-Krieg, Entwicklungspolitik, Kongokriege, Ukrainekrieg und Brexit.

42020 Ausgewählte Kapitel der Internationalen Politik	
Teilnehmende:	Studierende mit Schwerpunkt Politik, die ihr Wissen im Bereich Internationale Politik abrunden und Studierende, die die Vorlesung zu einem Einstieg in speziellere Themen der IP nutzen möchten.
Voraussetzungen:	Stoff der Einführungsvorlesung
Lernorganisation:	Regelmäßiges Studieren der Vorlesung, Lesen der Begleittexte, Arbeitsgruppen, Besuch der Tutorien
Leistungsnachweis:	Klausur; verbindliche Anmeldung im Campusportal ist erforderlich; Anmeldezeitraum wird noch bekannt gegeben
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Internationale Politik, ausgewählte Probleme aus den Sachbereichen Sicherheit, Wohlfahrt und Herrschaft
Literatur:	wird auf Stud.IP verfügbar gemacht Empfohlen: Lehrbuch "Internationale Politik verstehen", (3. Aufl. 2020)
Turnus:	wöchentlich

42020a Außenpolitik (Vertiefung: Italien) (PS1)

Untertitel:	Proseminar Typ 1
Dozierende:	Sebastian Glassner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603161 | PS Außenpolitik / Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

42020a Außenpolitik (Vertiefung: Italien) (PS1)

Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Europäische und Internationale Politik > 321331 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

42020a Außenpolitik (Vertiefung: Italien) (PS1)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321354 | PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- > Politikwissenschaft II > 101823 | PS/WÜ Internationale Politik
- > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

Heimateinrichtung: Professur für Internationale Politik

Beschreibung: Auf Grund der COVID 19-Pandemie bündelt das Proseminar "Außenpolitik" alle ursprünglich geplanten Proseminare des Typs 1 der Professur für Internationale Politik. Die Teile 1-3 dieses Online-Proseminars sind für alle Teilnehmenden identisch. Nach der erfolgreichen Absolvierung der Teile 1-3 wählen die Studierenden in Teil 4 jeweils eine Vertiefungsrichtung, die sich sowohl nach inhaltlichem Schwerpunkt, Dozierenden und Prüfungsform unterscheiden (s.u.). Außenpolitik(analyse) lässt sich von der Untersuchung internationaler Beziehungen grob anhand der betrachteten Analyseebene unterscheiden. Für die Untersuchung internationaler Beziehungen wird vor allem die zwischenstaatliche oder globale Ebene betrachtet. Bei der Analyse von Außenpolitik(en) steht dagegen meistens deren Entstehen innerhalb eines Staates im Vordergrund. Nichtsdestotrotz sind die beiden Bereiche nicht immer klar voneinander zu unterscheiden, weswegen die Außenpolitikanalyse sowohl als Teilbereich der Internationalen Beziehungen betrachtet werden kann (z.B. in Deutschland), als auch als eigenständige Teildisziplin (z.B. Foreign Policy Analysis in Großbritannien). In Teil 1 des Kurses sollen zunächst grundlegende Aspekte von Außenpolitik erarbeitet werden. Der Fokus liegt hierbei auf empirischen und konzeptionellen Grundlagen (z.B. Wer macht eigentlich Außenpolitik? Was genau ist

42020a Außenpolitik (Vertiefung: Italien) (PS1)

Außenpolitik? etc.). Teil 2 widmet sich verschiedenen Fähigkeiten des Wissenschaftlichen Arbeitens. Diese sollen grundsätzlich auf Proseminar-Niveau vermittelt werden, um die Studierenden für vertiefende Hauptseminare, Haus- und Abschlussarbeiten zu wappnen. Darüber hinaus bilden diese "Skills" die handwerkliche Grundlage für die verschiedenen Prüfungsleistungen in Teil 4. Inhaltlich besteht Teil 2 auf vier Bausteinen: Was ist Wissenschaft?, Wissenschaftlicher Diskurs, Wissenschaftliches Schreiben und Recherche. Teil 3 des Kurses widmet sich der Außenpolitikanalyse aus theoretischer Sicht. Hierbei werden zunächst verschiedene relevante Theorien der beiden IP-Einführungsvorlesungen wiederholt. Anschließend werden aus allen Theorieschulen neue theoretische Perspektiven eingeführt. In Teil 4 stehen den Studierenden vier verschiedene Vertiefungsrichtungen offen. - 4a: Italien (Sebastian Glassner) Ob der diplomatische Streit mit Frankreich über die Gelbwesten oder der Flirt mit dem chinesischen Seidenstraßen-Projekt – die italienische Außenpolitik rückte im Jahr 2019 vermehrt ins Zentrum medialer Aufmerksamkeit. Unter der vorherigen Regierungskoalition zwischen Lega (Nord) und Fünf-Sterne-Bewegung schien ein Wandel in der Außenpolitik Italiens eingeleitet. Die bisherigen Grundpfeiler (Mittelmeer, transatlantische Beziehungen, Europa), welche die italienischen Außenbeziehungen auch in Phasen politischer Instabilität rahmten, wankten. Die aktuelle Regierung hingegen unter Ministerpräsident Conte versprach wiederum eine außenpolitische Kehrtwende, ist jedoch derzeit aufgrund der Covid-19 Pandemie paralysiert. Gerade in dieser Zeit ist es lohnend einen Blick in historische und aktuelle Herausforderungen der italienischen Außenpolitik zu werfen. Ganz Europa und insbesondre Italien werden sich nach dem pandemischen Schock in einem Raum neuer außenpolitischer Möglichkeiten wiederfinden: Geschlossene Grenzen, Ende der Globalisierung und ein chinesischer Sündenbock vs. Vertiefung der europäischen Solidarität, verstärkte weltweite Kooperation (z.B. Forschung) und Etablieren einer nachhaltigen Weltwirtschaft. Welchen Weg wird Italien einschlagen? Die Vertiefungsrichtung 'Italien' soll folglich Kenntnisse vermitteln, um sich diesen Fragen analytisch anzunähern und so die zukünftigen außenpolitischen Weichenstellungen Italiens fundiert diskutieren zu können. Hierfür werden unter anderem das politische System Italiens vorgestellt und folgende außenpolitische Themenblöcke behandelt: (Neo)Kolonialismus, EU, Großmächte und internationale Organisationen. Zur Prüfungsleistung zählen das Verfassen kurzer theoriegeleiteter Diskussionsbeiträge zu außenpolitischen Thesen (30/100 Punkten) sowie die Abgabe eines Forschungsdesigns (70/100 Punkten). - 4b: Populismus (Sebastian Glassner) Das populistische Gespenst wandelt in Europa. Ob das französische RN (Rassemblement National), die deutsche AFD (Alternative für Deutschland) oder die italienischen Parteien Lega (Nord) und Fünf-Sterne-Bewegung – populistische Kräfte erstarken zunehmend und wirken auf die jeweiligen nationalen politischen Systeme ein. Doch auch global manifestiert sich der 'populist Zeitgeist' in Trump (US), Bolsonaro (Brasilien) oder Modi (Indien). Welchen Einfluss haben diese Entwicklungen auf das internationale System? Teilen populistische Staatschefs/-innen einheitliche außenpolitische Überzeugen und Handlungsparadigmen? Lassen sich Überschneidungen hinsichtlich außenpolitischer Leitlinien zwischen den unterschiedlichen populistischen Bewegungen und Parteien finden? Diese Fragen führen zum eigentlichen Untersuchungsgegenstand, mit dem sich diese Vertiefungsrichtung auseinandersetzt: populistische Außenpolitik. Zunächst bedarf es einer Einführung in die Populismusforschung, bevor einzelne Case-Studies durchgeführt werden. Dabei sollen gegensätzliche Ausprägungen (Links- vs. Rechtspopulismus), regionale Unterschiede (west vs. non-west) oder ungleiche Machtpositionen (Regierung vs. Opposition) berücksichtigt werden. Anhand kreativer Präsentationstechniken lassen sich die einzelnen Fallstudien miteinander vergleichen, um sich der übergeordneten Frage zu widmen: Existieren generalisierbare Charakteristika einer populistischen Außenpolitik? Als Prüfungsleistung ist eine Hausarbeit (4500 Wörter) abzugeben. - 4c: EU (Ignaz Völk) Diese Vertiefungsrichtung stellt den viel diskutierten und einflussreichen „Normative Power Europe“ (NPE) Ansatz (Manners 2002) als eine spezifische theoretische Perspektive auf die Europäische Union als globalen Akteur vor. Am Ende dieser Vertiefungsrichtung sollen die Teilnehmenden die Frage beantworten können

42020a Außenpolitik (Vertiefung: Italien) (PS1)

	wie wir die EU als „normative power“ in der globalen Politik verstehen und analysieren können. Um diese Frage beantworten zu können, vermittelt der Kurs den Teilnehmenden grundlegendes theoretisches Wissen zu NPE und stellt das Forschungsdesign (Manners 2015) des Ansatzes vor. Im Anschluss wenden die Teilnehmenden das erworbene Wissen selbständig an, indem sie die normative Handlungsbasis bzw. ausgewählte Prinzipien der EU, EU Handlungen zur Förderung/Unterstützung dieser Prinzipien sowie den Einfluss/ Effekt der EU Handlungen auf Basis von vorhandener Forschung erarbeiten. Prüfungsform des Kurses ist ein “Take-home-Exam”/”Open-book-Exam”. - 4d: Massenverbrechen (Robin Hering) Diese Vertiefungsrichtung widmet sich der Analyse von Außenpolitik im Angesicht von Genoziden, Verbrechen gegen die Menschheit/Menschlichkeit, massiven Kriegsverbrechen oder ethnischen Säuberungen. Obwohl sich die internationale Gemeinschaft nach dem Holocaust in der Genozidkonvention, der Allgemeinen Menschenrechtserklärung und den Genfer Konventionen zu einem "nie wieder" bekannt hat, geschehen solche Massenverbrechen auch heute noch. In der Vertiefung setzen sich die Studierenden mit der Konzeption der o.g. Typen von Massenverbrechen sowie den Außenpolitiken verschiedener Länder im Kontext verschiedener Massenverbrechen-Fallstudien auseinander. Nach einer inhaltlichen Einführung in das Vertiefungsthema durch den Dozierenden erarbeiten die Studierenden eigenständig Präsentationen zu verschiedenen Themen. Die Präsentationen werden als Präsentationsdatei zusammen mit einem Audiokommentar den Teilnehmenden zur Verfügung gestellt und digital diskutiert. Neben der jeweiligen Präsentation (50/100 Punkten) bildet eine abschließende Klausur (50/100 Punkten) den zweiten Teil der Portfolio-Prüfung.
Teilnehmende:	Fortgeschrittene Studierende des Bachelorstudiums (mind. 3 Semester) WICHTIG: Das Proseminar Außenpolitik findet maßgeblich online auf der Lehrplattform Ilias statt. Am 20.04.2020 erhalten alle Teilnehmenden im Stud.IP per Nachricht das Ilias-Kurspasswort, mit dem Sie dem Kurs beitreten können. Sollten Sie erst nach dem 20.04 der Veranstaltung im Stud.IP beitreten, wenden Sie sich bitte direkt an die Dozierenden, um das Passwort zu erhalten. Nach Beitritt zum Ilias-Kurs und dem Ausfüllen einer kurzen Eingangsumfrage erhalten Sie auf der Kursseite alle weiteren notwendigen Informationen zum Ablauf des Kurses. Wir empfehlen Ihnen, sich dort zunächst die drei Einführungsvideos anzuschauen, die auf der Startseite zu finden sind. Falls Sie noch nie mit Ilias gearbeitet haben, finden sie unseren Kurs folgendermaßen: - Melden Sie sich unter ilias.uni-passau.de an - Gehen Sie zum oberen Reiter "Online-Kurse" und dort auf "Online-Kurse - Einstiegsseite" - Wählen Sie dort "Philosophische Fakultät" und anschließend "Lehrprofessur für Internationale Politik" und dort "Außenpolitik"
Voraussetzungen:	Vorausgesetzt: - Bestandene Einführungsklausur Internationale Politik Empfohlen: - Bestandene Klausur "Ausgewählte Kapitel der Internationalen Politik"
Lernorganisation:	Das Proseminar findet ausschließlich online statt. Es besteht aus folgenden Einheiten: - Kurseinführung durch die Dozierenden - Teil 1: Einführung in die Außenpolitik(analyse) - Teil 2: Skills zum Wissenschaftlichen Arbeiten - Teil 3: Theorien der Außenpolitikanalyse - Teil 4: Aufteilung des Kurses in vier Vertiefungsrichtungen (Italien, Populismus, EU, Massenverbrechen) Die Einheiten bauen aufeinander auf, d.h. nur nach dem erfolgreichen Absolvieren der vorherigen Einheiten kann eine neue Einheit begonnen werden. Für jede Einheit steht ein fester Zeitraum zur Verfügung (z.B. 2 Wochen) in dem diese selbstbestimmt absolviert werden kann. Obwohl das Seminar hauptsächlich asynchron stattfindet, ist es nicht möglich, das gesamte Seminar z.B. nur am Anfang oder Ende des Semesters zu absolvieren. Das Lernangebot besteht u.a. aus digitalem Input der Dozierenden, Selbststudium sowie onlinebasierten Gruppendiskussionen und -feedback. Neben Stud.IP wird zur Durchführung des Kurses vor allem die Ilias-Platform genutzt. Für Details zur Strukturierung und dem inhaltlichen Aufbau s. "Kommentar/Beschreibung"
Leistungsnachweis:	Der Leistungsnachweis unterscheidet sich je nach gewählter Vertiefungsrichtung: - Italien: Portfolio (100 Punkte) bestehend aus Online-Diskussionsbeiträgen (theoriegeleitete

42020a Außenpolitik (Vertiefung: Italien) (PS1)

	Argumente zur italienischen Außenpolitik, 30 Punkte) und der Erstellung eines Forschungsdesigns (Darstellung eines möglichen Forschungsvorhabens, 70 Punkte) - Populismus: Hausarbeit (4.500 Wörter) - EU: Portfolio (100 Punkte) bestehend aus zwei Onlinepräsentationen (Powerpoint o.ä. mit Audiokommentar). Präsentation 1 (70/100 Punkten und 10-15 Minuten) & Präsentation 2 (30/100 Punkten und 10 Minuten) - Massenverbrechen: Portfolio (100 Punkte) bestehend aus zwei Onlinepräsentationen (Powerpoint o.ä. mit Audiokommentar, jeweils 50 Punkte und 15-20 Min.) Alle Leistungsnachweise beziehen sich vor allem auf den gewählten Vertiefungsteil 4, prüfen aber auch die Inhalte der Teile 1-3 ab. Alle Angaben stehen unter dem Vorbehalt der rechtlichen und technischen Umsetzbarkeit im Rahmen der Leitlinien der Universität für Onlinelehre im SoSe 2020. Eine verbindliche Anmeldung in HISQIS ist erforderlich (Der Anmeldezeitraum wird noch bekannt gegeben; als Prüfer ist Prof. Dr. Bernhard Stahl anzugeben).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Internationale Politik - Außenpolitik - Italien - Populismus - EU - Massenverbrechen
Literatur:	Teil 1: Einführung in die Außenpolitik(analyse) - Breuning, Marijke (2007): Foreign policy analysis. A comparative introduction. New York, NY: Palgrave Macmillan. - Medick-Krakau, Monika (Hg.) (1999): Aussenpolitischer Wandel in theoretischer und vergleichender Perspektive. Die USA und die Bundesrepublik Deutschland. Baden-Baden: Nomos. - Morin, Jean-Edéric; Paquin, Jonathan (2018): Foreign Policy Analysis. A Toolbox. Cham: Palgrave Macmillan. - Smith, Steve; Hadfield, Amelia; Dunne, Timothy (Hg.) (2016): Foreign policy. Theories, actors, cases. Third edition. Oxford: Oxford University Press. Teil 3: Theorien der Außenpolitikanalyse - Alden, Chris; Aran, Amnon (2017): Foreign Policy Analysis. New approaches. Second edition. London, New York: Routledge. - Brummer, Klaus; Oppermann, Kai (2019): Außenpolitikanalyse. Berlin, Boston: De Gruyter Oldenbourg. - Hudson, Valerie M. (2014): Foreign policy analysis. Classic and contemporary theory. Second edition. Lanham: Rowman & Littlefield Pub. Weitere Literatur, v.a. zu Teil 4, wird im Laufe des Kurses bereitsgestellt.
Qualifikationsziele:	- Einblick in Empirie und Konzeptualisierung von Außenpolitik - Grundkenntnisse im Wissenschaftlichen Arbeiten - Erste Auseinandersetzung mit Theorien der Außenpolitikforschung - Spezifische Einblicke im gewählten Vertiefungsbereich
Workload:	Der Workload entspricht dem eines "normalen" Präsenz-Proseminar (5 ECTS ~ 5h Workload pro Woche während der Vorlesungs- und Vorlesungsfreien-Zeit)

42020b Außenpolitik (Vertiefung: Populismus) (PS1)

Untertitel:	Proseminar Typ 1
Dozierende:	Sebastian Glassner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603161 | PS Außenpolitik / Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

42020b Außenpolitik (Vertiefung: Populismus) (PS1)

Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Europäische und Internationale Politik > 321331 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

42020b Außenpolitik (Vertiefung: Populismus) (PS1)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321354 | PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- > Politikwissenschaft II > 101823 | PS/WÜ Internationale Politik
- > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

Heimateinrichtung: Professur für Internationale Politik

Beschreibung: Auf Grund der COVID 19-Pandemie bündelt das Proseminar "Außenpolitik" alle ursprünglich geplanten Proseminare des Typs 1 der Professur für Internationale Politik. Die Teile 1-3 dieses Online-Proseminars sind für alle Teilnehmenden identisch. Nach der erfolgreichen Absolvierung der Teile 1-3 wählen die Studierenden in Teil 4 jeweils eine Vertiefungsrichtung, die sich sowohl nach inhaltlichem Schwerpunkt, Dozierenden und Prüfungsform unterscheiden (s.u.). Außenpolitik(analyse) lässt sich von der Untersuchung internationaler Beziehungen grob anhand der betrachteten Analyseebene unterscheiden. Für die Untersuchung internationaler Beziehungen wird vor allem die zwischenstaatliche oder globale Ebene betrachtet. Bei der Analyse von Außenpolitik(en) steht dagegen meistens deren Entstehen innerhalb eines Staates im Vordergrund. Nichtsdestotrotz sind die beiden Bereiche nicht immer klar voneinander zu unterscheiden, weswegen die Außenpolitikanalyse sowohl als Teilbereich der Internationalen Beziehungen betrachtet werden kann (z.B. in Deutschland), als auch als eigenständige Teildisziplin (z.B. Foreign Policy Analysis in Großbritannien). In Teil 1 des Kurses sollen zunächst grundlegende Aspekte von Außenpolitik erarbeitet werden. Der Fokus liegt hierbei auf empirischen und konzeptionellen Grundlagen (z.B. Wer macht eigentlich Außenpolitik? Was genau ist

42020b Außenpolitik (Vertiefung: Populismus) (PS1)

Außenpolitik? etc.). Teil 2 widmet sich verschiedenen Fähigkeiten des Wissenschaftlichen Arbeitens. Diese sollen grundsätzlich auf Proseminar-Niveau vermittelt werden, um die Studierenden für vertiefende Hauptseminare, Haus- und Abschlussarbeiten zu wappnen. Darüber hinaus bilden diese "Skills" die handwerkliche Grundlage für die verschiedenen Prüfungsleistungen in Teil 4. Inhaltlich besteht Teil 2 auf vier Bausteinen: Was ist Wissenschaft?, Wissenschaftlicher Diskurs, Wissenschaftliches Schreiben und Recherche. Teil 3 des Kurses widmet sich der Außenpolitikanalyse aus theoretischer Sicht. Hierbei werden zunächst verschiedene relevante Theorien der beiden IP-Einführungsvorlesungen wiederholt. Anschließend werden aus allen Theorieschulen neue theoretische Perspektiven eingeführt. In Teil 4 stehen den Studierenden vier verschiedene Vertiefungsrichtungen offen. - 4a: Italien (Sebastian Glassner) Ob der diplomatische Streit mit Frankreich über die Gelbwesten oder der Flirt mit dem chinesischen Seidenstraßen-Projekt – die italienische Außenpolitik rückte im Jahr 2019 vermehrt ins Zentrum medialer Aufmerksamkeit. Unter der vorherigen Regierungskoalition zwischen Lega (Nord) und Fünf-Sterne-Bewegung schien ein Wandel in der Außenpolitik Italiens eingeleitet. Die bisherigen Grundpfeiler (Mittelmeer, transatlantische Beziehungen, Europa), welche die italienischen Außenbeziehungen auch in Phasen politischer Instabilität rahmten, wankten. Die aktuelle Regierung hingegen unter Ministerpräsident Conte versprach wiederum eine außenpolitische Kehrtwende, ist jedoch derzeit aufgrund der Covid-19 Pandemie paralysiert. Gerade in dieser Zeit ist es lohnend einen Blick in historische und aktuelle Herausforderungen der italienischen Außenpolitik zu werfen. Ganz Europa und insbesondre Italien werden sich nach dem pandemischen Schock in einem Raum neuer außenpolitischer Möglichkeiten wiederfinden: Geschlossene Grenzen, Ende der Globalisierung und ein chinesischer Sündenbock vs. Vertiefung der europäischen Solidarität, verstärkte weltweite Kooperation (z.B. Forschung) und Etablieren einer nachhaltigen Weltwirtschaft. Welchen Weg wird Italien einschlagen? Die Vertiefungsrichtung 'Italien' soll folglich Kenntnisse vermitteln, um sich diesen Fragen analytisch anzunähern und so die zukünftigen außenpolitischen Weichenstellungen Italiens fundiert diskutieren zu können. Hierfür werden unter anderem das politische System Italiens vorgestellt und folgende außenpolitische Themenblöcke behandelt: (Neo)Kolonialismus, EU, Großmächte und internationale Organisationen. Zur Prüfungsleistung zählen das Verfassen kurzer theoriegeleiteter Diskussionsbeiträge zu außenpolitischen Thesen (30/100 Punkten) sowie die Abgabe eines Forschungsdesigns (70/100 Punkten). - 4b: Populismus (Sebastian Glassner) Das populistische Gespenst wandelt in Europa. Ob das französische RN (Rassemblement National), die deutsche AFD (Alternative für Deutschland) oder die italienischen Parteien Lega (Nord) und Fünf-Sterne-Bewegung – populistische Kräfte erstarken zunehmend und wirken auf die jeweiligen nationalen politischen Systeme ein. Doch auch global manifestiert sich der 'populist Zeitgeist' in Trump (US), Bolsonaro (Brasilien) oder Modi (Indien). Welchen Einfluss haben diese Entwicklungen auf das internationale System? Teilen populistische Staatschefs/-innen einheitliche außenpolitische Überzeugen und Handlungsparadigmen? Lassen sich Überschneidungen hinsichtlich außenpolitischer Leitlinien zwischen den unterschiedlichen populistischen Bewegungen und Parteien finden? Diese Fragen führen zum eigentlichen Untersuchungsgegenstand, mit dem sich diese Vertiefungsrichtung auseinandersetzt: populistische Außenpolitik. Zunächst bedarf es einer Einführung in die Populismusforschung, bevor einzelne Case-Studies durchgeführt werden. Dabei sollen gegensätzliche Ausprägungen (Links- vs. Rechtspopulismus), regionale Unterschiede (west vs. non-west) oder ungleiche Machtpositionen (Regierung vs. Opposition) berücksichtigt werden. Anhand kreativer Präsentationstechniken lassen sich die einzelnen Fallstudien miteinander vergleichen, um sich der übergeordneten Frage zu widmen: Existieren generalisierbare Charakteristika einer populistischen Außenpolitik? Als Prüfungsleistung ist eine Hausarbeit (4500 Wörter) abzugeben. - 4c: EU (Ignaz Völk) Diese Vertiefungsrichtung stellt den viel diskutierten und einflussreichen „Normative Power Europe“ (NPE) Ansatz (Manners 2002) als eine spezifische theoretische Perspektive auf die Europäische Union als globalen Akteur vor. Am Ende dieser Vertiefungsrichtung sollen die Teilnehmenden die Frage beantworten können

42020b Außenpolitik (Vertiefung: Populismus) (PS1)

	wie wir die EU als „normative power“ in der globalen Politik verstehen und analysieren können. Um diese Frage beantworten zu können, vermittelt der Kurs den Teilnehmenden grundlegendes theoretisches Wissen zu NPE und stellt das Forschungsdesign (Manners 2015) des Ansatzes vor. Im Anschluss wenden die Teilnehmenden das erworbene Wissen selbständig an, indem sie die normative Handlungsbasis bzw. ausgewählte Prinzipien der EU, EU Handlungen zur Förderung/Unterstützung dieser Prinzipien sowie den Einfluss/ Effekt der EU Handlungen auf Basis von vorhandener Forschung erarbeiten. Prüfungsform des Kurses ist ein “Take-home-Exam”/”Open-book-Exam”. - 4d: Massenverbrechen (Robin Hering) Diese Vertiefungsrichtung widmet sich der Analyse von Außenpolitik im Angesicht von Genoziden, Verbrechen gegen die Menschheit/Menschlichkeit, massiven Kriegsverbrechen oder ethnischen Säuberungen. Obwohl sich die internationale Gemeinschaft nach dem Holocaust in der Genozidkonvention, der Allgemeinen Menschenrechtserklärung und den Genfer Konventionen zu einem "nie wieder" bekannt hat, geschehen solche Massenverbrechen auch heute noch. In der Vertiefung setzen sich die Studierenden mit der Konzeption der o.g. Typen von Massenverbrechen sowie den Außenpolitiken verschiedener Länder im Kontext verschiedener Massenverbrechen-Fallstudien auseinander. Nach einer inhaltlichen Einführung in das Vertiefungsthema durch den Dozierenden erarbeiten die Studierenden eigenständig Präsentationen zu verschiedenen Themen. Die Präsentationen werden als Präsentationsdatei zusammen mit einem Audiokommentar den Teilnehmenden zur Verfügung gestellt und digital diskutiert. Neben der jeweiligen Präsentation (50/100 Punkten) bildet eine abschließende Klausur (50/100 Punkten) den zweiten Teil der Portfolio-Prüfung.
Teilnehmende:	Fortgeschrittene Studierende des Bachelorstudiums (mind. 3 Semester) WICHTIG: Das Proseminar Außenpolitik findet maßgeblich online auf der Lehrplattform Ilias statt. Am 20.04.2020 erhalten alle Teilnehmenden im Stud.IP per Nachricht das Ilias-Kurspasswort, mit dem Sie dem Kurs beitreten können. Sollten Sie erst nach dem 20.04 der Veranstaltung im Stud.IP beitreten, wenden Sie sich bitte direkt an die Dozierenden, um das Passwort zu erhalten. Nach Beitritt zum Ilias-Kurs und dem Ausfüllen einer kurzen Eingangsumfrage erhalten Sie auf der Kursseite alle weiteren notwendigen Informationen zum Ablauf des Kurses. Wir empfehlen Ihnen, sich dort zunächst die drei Einführungsvideos anzuschauen, die auf der Startseite zu finden sind. Falls Sie noch nie mit Ilias gearbeitet haben, finden sie unseren Kurs folgendermaßen: - Melden Sie sich unter ilias.uni-passau.de an - Gehen Sie zum oberen Reiter "Online-Kurse" und dort auf "Online-Kurse - Einstiegsseite" - Wählen Sie dort "Philosophische Fakultät" und anschließend "Lehrprofessur für Internationale Politik" und dort "Außenpolitik"
Voraussetzungen:	Vorausgesetzt: - Bestandene Einführungsklausur Internationale Politik Empfohlen: - Bestandene Klausur "Ausgewählte Kapitel der Internationalen Politik"
Lernorganisation:	Das Proseminar findet ausschließlich online statt. Es besteht aus folgenden Einheiten: - Kurseinführung durch die Dozierenden - Teil 1: Einführung in die Außenpolitik(analyse) - Teil 2: Skills zum Wissenschaftlichen Arbeiten - Teil 3: Theorien der Außenpolitikanalyse - Teil 4: Aufteilung des Kurses in vier Vertiefungsrichtungen (Italien, Populismus, EU, Massenverbrechen) Die Einheiten bauen aufeinander auf, d.h. nur nach dem erfolgreichen Absolvieren der vorherigen Einheiten kann eine neue Einheit begonnen werden. Für jede Einheit steht ein fester Zeitraum zur Verfügung (z.B. 2 Wochen) in dem diese selbstbestimmt absolviert werden kann. Obwohl das Seminar hauptsächlich asynchron stattfindet, ist es nicht möglich, das gesamte Seminar z.B. nur am Anfang oder Ende des Semesters zu absolvieren. Das Lernangebot besteht u.a. aus digitalem Input der Dozierenden, Selbststudium sowie onlinebasierten Gruppendiskussionen und -feedback. Neben Stud.IP wird zur Durchführung des Kurses vor allem die Ilias-Platform genutzt. Für Details zur Strukturierung und dem inhaltlichen Aufbau s. "Kommentar/Beschreibung"
Leistungsnachweis:	Der Leistungsnachweis unterscheidet sich je nach gewählter Vertiefungsrichtung: - Italien: Portfolio (100 Punkte) bestehend aus Online-Diskussionsbeiträgen (theoriegeleitete

42020b Außenpolitik (Vertiefung: Populismus) (PS1)

	Argumente zur italienischen Außenpolitik, 30 Punkte) und der Erstellung eines Forschungsdesigns (Darstellung eines möglichen Forschungsvorhabens, 70 Punkte) - Populismus: Hausarbeit (4.500 Wörter) - EU: Portfolio (100 Punkte) bestehend aus zwei Onlinepräsentationen (Powerpoint o.ä. mit Audiokommentar). Präsentation 1 (70/100 Punkten und 10-15 Minuten) & Präsentation 2 (30/100 Punkten und 10 Minuten) - Massenverbrechen: Portfolio (100 Punkte) bestehend aus zwei Onlinepräsentationen (Powerpoint o.ä. mit Audiokommentar, jeweils 50 Punkte und 15-20 Min.) Alle Leistungsnachweise beziehen sich vor allem auf den gewählten Vertiefungsteil 4, prüfen aber auch die Inhalte der Teile 1-3 ab. Alle Angaben stehen unter dem Vorbehalt der rechtlichen und technischen Umsetzbarkeit im Rahmen der Leitlinien der Universität für Onlinelehre im SoSe 2020. Eine verbindliche Anmeldung in HISQIS ist erforderlich (Der Anmeldezeitraum wird noch bekannt gegeben; als Prüfer ist Prof. Dr. Bernhard Stahl anzugeben).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Internationale Politik - Außenpolitik - Italien - Populismus - EU - Massenverbrechen
Literatur:	Teil 1: Einführung in die Außenpolitik(analyse) - Breuning, Marijke (2007): Foreign policy analysis. A comparative introduction. New York, NY: Palgrave Macmillan. - Medick-Krakau, Monika (Hg.) (1999): Aussenpolitischer Wandel in theoretischer und vergleichender Perspektive. Die USA und die Bundesrepublik Deutschland. Baden-Baden: Nomos. - Morin, Jean-Edéric; Paquin, Jonathan (2018): Foreign Policy Analysis. A Toolbox. Cham: Palgrave Macmillan. - Smith, Steve; Hadfield, Amelia; Dunne, Timothy (Hg.) (2016): Foreign policy. Theories, actors, cases. Third edition. Oxford: Oxford University Press. Teil 3: Theorien der Außenpolitikanalyse - Alden, Chris; Aran, Amnon (2017): Foreign Policy Analysis. New approaches. Second edition. London, New York: Routledge. - Brummer, Klaus; Oppermann, Kai (2019): Außenpolitikanalyse. Berlin, Boston: De Gruyter Oldenbourg. - Hudson, Valerie M. (2014): Foreign policy analysis. Classic and contemporary theory. Second edition. Lanham: Rowman & Littlefield Pub. Weitere Literatur, v.a. zu Teil 4, wird im Laufe des Kurses bereitsgestellt.
Qualifikationsziele:	- Einblick in Empirie und Konzeptualisierung von Außenpolitik - Grundkenntnisse im Wissenschaftlichen Arbeiten - Erste Auseinandersetzung mit Theorien der Außenpolitikforschung - Spezifische Einblicke im gewählten Vertiefungsbereich
Workload:	Der Workload entspricht dem eines "normalen" Präsenz-Proseminar (5 ECTS ~ 5h Workload pro Woche während der Vorlesungs- und Vorlesungsfreien-Zeit)

42020c Außenpolitik (Vertiefung: EU) (PS1)

Untertitel:	Proseminar Typ 1
Dozierende:	Ignaz Völk
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603161 | PS Außenpolitik / Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

42020c Außenpolitik (Vertiefung: EU) (PS1)

Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Europäische und Internationale Politik > 321331 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

42020c Außenpolitik (Vertiefung: EU) (PS1)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321354 | PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- > Politikwissenschaft II > 101823 | PS/WÜ Internationale Politik
- > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

Heimateinrichtung: Professur für Internationale Politik

Beschreibung: Auf Grund der COVID 19-Pandemie bündelt das Proseminar "Außenpolitik" alle ursprünglich geplanten Proseminare des Typs 1 der Professur für Internationale Politik. Die Teile 1-3 dieses Online-Proseminars sind für alle Teilnehmenden identisch. Nach der erfolgreichen Absolvierung der Teile 1-3 wählen die Studierenden in Teil 4 jeweils eine Vertiefungsrichtung, die sich sowohl nach inhaltlichem Schwerpunkt, Dozierenden und Prüfungsform unterscheiden (s.u.). Außenpolitik(analyse) lässt sich von der Untersuchung internationaler Beziehungen grob anhand der betrachteten Analyseebene unterscheiden. Für die Untersuchung internationaler Beziehungen wird vor allem die zwischenstaatliche oder globale Ebene betrachtet. Bei der Analyse von Außenpolitik(en) steht dagegen meistens deren Entstehen innerhalb eines Staates im Vordergrund. Nichtsdestotrotz sind die beiden Bereiche nicht immer klar voneinander zu unterscheiden, weswegen die Außenpolitikanalyse sowohl als Teilbereich der Internationalen Beziehungen betrachtet werden kann (z.B. in Deutschland), als auch als eigenständige Teildisziplin (z.B. Foreign Policy Analysis in Großbritannien). In Teil 1 des Kurses sollen zunächst grundlegende Aspekte von Außenpolitik erarbeitet werden. Der Fokus liegt hierbei auf empirischen und konzeptionellen Grundlagen (z.B. Wer macht eigentlich Außenpolitik? Was genau ist

42020c Außenpolitik (Vertiefung: EU) (PS1)

Außenpolitik? etc.). Teil 2 widmet sich verschiedenen Fähigkeiten des Wissenschaftlichen Arbeitens. Diese sollen grundsätzlich auf Proseminar-Niveau vermittelt werden, um die Studierenden für vertiefende Hauptseminare, Haus- und Abschlussarbeiten zu wappnen. Darüber hinaus bilden diese "Skills" die handwerkliche Grundlage für die verschiedenen Prüfungsleistungen in Teil 4. Inhaltlich besteht Teil 2 auf vier Bausteinen: Was ist Wissenschaft?, Wissenschaftlicher Diskurs, Wissenschaftliches Schreiben und Recherche. Teil 3 des Kurses widmet sich der Außenpolitikanalyse aus theoretischer Sicht. Hierbei werden zunächst verschiedene relevante Theorien der beiden IP-Einführungsvorlesungen wiederholt. Anschließend werden aus allen Theorieschulen neue theoretische Perspektiven eingeführt. In Teil 4 stehen den Studierenden vier verschiedene Vertiefungsrichtungen offen. - 4a: Italien (Sebastian Glassner) Ob der diplomatische Streit mit Frankreich über die Gelbwesten oder der Flirt mit dem chinesischen Seidenstraßen-Projekt – die italienische Außenpolitik rückte im Jahr 2019 vermehrt ins Zentrum medialer Aufmerksamkeit. Unter der vorherigen Regierungskoalition zwischen Lega (Nord) und Fünf-Sterne-Bewegung schien ein Wandel in der Außenpolitik Italiens eingeleitet. Die bisherigen Grundpfeiler (Mittelmeer, transatlantische Beziehungen, Europa), welche die italienischen Außenbeziehungen auch in Phasen politischer Instabilität rahmten, wankten. Die aktuelle Regierung hingegen unter Ministerpräsident Conte versprach wiederum eine außenpolitische Kehrtwende, ist jedoch derzeit aufgrund der Covid-19 Pandemie paralysiert. Gerade in dieser Zeit ist es lohnend einen Blick in historische und aktuelle Herausforderungen der italienischen Außenpolitik zu werfen. Ganz Europa und insbesondre Italien werden sich nach dem pandemischen Schock in einem Raum neuer außenpolitischer Möglichkeiten wiederfinden: Geschlossene Grenzen, Ende der Globalisierung und ein chinesischer Sündenbock vs. Vertiefung der europäischen Solidarität, verstärkte weltweite Kooperation (z.B. Forschung) und Etablieren einer nachhaltigen Weltwirtschaft. Welchen Weg wird Italien einschlagen? Die Vertiefungsrichtung 'Italien' soll folglich Kenntnisse vermitteln, um sich diesen Fragen analytisch anzunähern und so die zukünftigen außenpolitischen Weichenstellungen Italiens fundiert diskutieren zu können. Hierfür werden unter anderem das politische System Italiens vorgestellt und folgende außenpolitische Themenblöcke behandelt: (Neo)Kolonialismus, EU, Großmächte und internationale Organisationen. Zur Prüfungsleistung zählen das Verfassen kurzer theoriegeleiteter Diskussionsbeiträge zu außenpolitischen Thesen (30/100 Punkten) sowie die Abgabe eines Forschungsdesigns (70/100 Punkten). - 4b: Populismus (Sebastian Glassner) Das populistische Gespenst wandelt in Europa. Ob das französische RN (Rassemblement National), die deutsche AFD (Alternative für Deutschland) oder die italienischen Parteien Lega (Nord) und Fünf-Sterne-Bewegung – populistische Kräfte erstarken zunehmend und wirken auf die jeweiligen nationalen politischen Systeme ein. Doch auch global manifestiert sich der 'populist Zeitgeist' in Trump (US), Bolsonaro (Brasilien) oder Modi (Indien). Welchen Einfluss haben diese Entwicklungen auf das internationale System? Teilen populistische Staatschefs/-innen einheitliche außenpolitische Überzeugen und Handlungsparadigmen? Lassen sich Überschneidungen hinsichtlich außenpolitischer Leitlinien zwischen den unterschiedlichen populistischen Bewegungen und Parteien finden? Diese Fragen führen zum eigentlichen Untersuchungsgegenstand, mit dem sich diese Vertiefungsrichtung auseinandersetzt: populistische Außenpolitik. Zunächst bedarf es einer Einführung in die Populismusforschung, bevor einzelne Case-Studies durchgeführt werden. Dabei sollen gegensätzliche Ausprägungen (Links- vs. Rechtspopulismus), regionale Unterschiede (west vs. non-west) oder ungleiche Machtpositionen (Regierung vs. Opposition) berücksichtigt werden. Anhand kreativer Präsentationstechniken lassen sich die einzelnen Fallstudien miteinander vergleichen, um sich der übergeordneten Frage zu widmen: Existieren generalisierbare Charakteristika einer populistischen Außenpolitik? Als Prüfungsleistung ist eine Hausarbeit (4500 Wörter) abzugeben. - 4c: EU (Ignaz Völk) Diese Vertiefungsrichtung stellt den viel diskutierten und einflussreichen „Normative Power Europe“ (NPE) Ansatz (Manners 2002) als eine spezifische theoretische Perspektive auf die Europäische Union als globalen Akteur vor. Am Ende dieser Vertiefungsrichtung sollen die Teilnehmenden die Frage beantworten können

42020c Außenpolitik (Vertiefung: EU) (PS1)

	wie wir die EU als „normative power“ in der globalen Politik verstehen und analysieren können. Um diese Frage beantworten zu können, vermittelt der Kurs den Teilnehmenden grundlegendes theoretisches Wissen zu NPE und stellt das Forschungsdesign (Manners 2015) des Ansatzes vor. Im Anschluss wenden die Teilnehmenden das erworbene Wissen selbständig an, indem sie die normative Handlungsbasis bzw. ausgewählte Prinzipien der EU, EU Handlungen zur Förderung/Unterstützung dieser Prinzipien sowie den Einfluss/ Effekt der EU Handlungen auf Basis von vorhandener Forschung erarbeiten. Prüfungsform des Kurses ist ein “Take-home-Exam”/”Open-book-Exam”. - 4d: Massenverbrechen (Robin Hering) Diese Vertiefungsrichtung widmet sich der Analyse von Außenpolitik im Angesicht von Genoziden, Verbrechen gegen die Menschheit/Menschlichkeit, massiven Kriegsverbrechen oder ethnischen Säuberungen. Obwohl sich die internationale Gemeinschaft nach dem Holocaust in der Genozidkonvention, der Allgemeinen Menschenrechtserklärung und den Genfer Konventionen zu einem "nie wieder" bekannt hat, geschehen solche Massenverbrechen auch heute noch. In der Vertiefung setzen sich die Studierenden mit der Konzeption der o.g. Typen von Massenverbrechen sowie den Außenpolitiken verschiedener Länder im Kontext verschiedener Massenverbrechen-Fallstudien auseinander. Nach einer inhaltlichen Einführung in das Vertiefungsthema durch den Dozierenden erarbeiten die Studierenden eigenständig Präsentationen zu verschiedenen Themen. Die Präsentationen werden als Präsentationsdatei zusammen mit einem Audiokommentar den Teilnehmenden zur Verfügung gestellt und digital diskutiert. Neben der jeweiligen Präsentation (50/100 Punkten) bildet eine abschließende Klausur (50/100 Punkten) den zweiten Teil der Portfolio-Prüfung.
Teilnehmende:	Fortgeschrittene Studierende des Bachelorstudiums (mind. 3 Semester) WICHTIG: Das Proseminar Außenpolitik findet maßgeblich online auf der Lehrplattform Ilias statt. Am 20.04.2020 erhalten alle Teilnehmenden im Stud.IP per Nachricht das Ilias-Kurspasswort, mit dem Sie dem Kurs beitreten können. Sollten Sie erst nach dem 20.04 der Veranstaltung im Stud.IP beitreten, wenden Sie sich bitte direkt an die Dozierenden, um das Passwort zu erhalten. Nach Beitritt zum Ilias-Kurs und dem Ausfüllen einer kurzen Eingangsumfrage erhalten Sie auf der Kursseite alle weiteren notwendigen Informationen zum Ablauf des Kurses. Wir empfehlen Ihnen, sich dort zunächst die drei Einführungsvideos anzuschauen, die auf der Startseite zu finden sind. Falls Sie noch nie mit Ilias gearbeitet haben, finden sie unseren Kurs folgendermaßen: - Melden Sie sich unter ilias.uni-passau.de an - Gehen Sie zum oberen Reiter "Online-Kurse" und dort auf "Online-Kurse - Einstiegsseite" - Wählen Sie dort "Philosophische Fakultät" und anschließend "Lehrprofessur für Internationale Politik" und dort "Außenpolitik"
Voraussetzungen:	Vorausgesetzt: - Bestandene Einführungsklausur Internationale Politik Empfohlen: - Bestandene Klausur "Ausgewählte Kapitel der Internationalen Politik"
Lernorganisation:	Das Proseminar findet ausschließlich online statt. Es besteht aus folgenden Einheiten: - Kurseinführung durch die Dozierenden - Teil 1: Einführung in die Außenpolitik(analyse) - Teil 2: Skills zum Wissenschaftlichen Arbeiten - Teil 3: Theorien der Außenpolitikanalyse - Teil 4: Aufteilung des Kurses in vier Vertiefungsrichtungen (Italien, Populismus, EU, Massenverbrechen) Die Einheiten bauen aufeinander auf, d.h. nur nach dem erfolgreichen Absolvieren der vorherigen Einheiten kann eine neue Einheit begonnen werden. Für jede Einheit steht ein fester Zeitraum zur Verfügung (z.B. 2 Wochen) in dem diese selbstbestimmt absolviert werden kann. Obwohl das Seminar hauptsächlich asynchron stattfindet, ist es nicht möglich, das gesamte Seminar z.B. nur am Anfang oder Ende des Semesters zu absolvieren. Das Lernangebot besteht u.a. aus digitalem Input der Dozierenden, Selbststudium sowie onlinebasierten Gruppendiskussionen und -feedback. Neben Stud.IP wird zur Durchführung des Kurses vor allem die Ilias-Platform genutzt. Für Details zur Strukturierung und dem inhaltlichen Aufbau s. "Kommentar/Beschreibung"
Leistungsnachweis:	Der Leistungsnachweis unterscheidet sich je nach gewählter Vertiefungsrichtung: - Italien: Portfolio (100 Punkte) bestehend aus Online-Diskussionsbeiträgen (theoriegeleitete

42020c Außenpolitik (Vertiefung: EU) (PS1)

	Argumente zur italienischen Außenpolitik, 30 Punkte) und der Erstellung eines Forschungsdesigns (Darstellung eines möglichen Forschungsvorhabens, 70 Punkte) - Populismus: Hausarbeit (4.500 Wörter) - EU: Portfolio (100 Punkte) bestehend aus zwei Onlinepräsentationen (Powerpoint o.ä. mit Audiokommentar). Präsentation 1 (70/100 Punkten und 10-15 Minuten) & Präsentation 2 (30/100 Punkten und 10 Minuten) - Massenverbrechen: Portfolio (100 Punkte) bestehend aus zwei Onlinepräsentationen (Powerpoint o.ä. mit Audiokommentar, jeweils 50 Punkte und 15-20 Min.) Alle Leistungsnachweise beziehen sich vor allem auf den gewählten Vertiefungsteil 4, prüfen aber auch die Inhalte der Teile 1-3 ab. Alle Angaben stehen unter dem Vorbehalt der rechtlichen und technischen Umsetzbarkeit im Rahmen der Leitlinien der Universität für Onlinelehre im SoSe 2020. Eine verbindliche Anmeldung in HISQIS ist erforderlich (Der Anmeldezeitraum wird noch bekannt gegeben; als Prüfer ist Prof. Dr. Bernhard Stahl anzugeben).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Internationale Politik - Außenpolitik - Italien - Populismus - EU - Massenverbrechen
Literatur:	Teil 1: Einführung in die Außenpolitik(analyse) - Breuning, Marijke (2007): Foreign policy analysis. A comparative introduction. New York, NY: Palgrave Macmillan. - Medick-Krakau, Monika (Hg.) (1999): Aussenpolitischer Wandel in theoretischer und vergleichender Perspektive. Die USA und die Bundesrepublik Deutschland. Baden-Baden: Nomos. - Morin, Jean-Edéric; Paquin, Jonathan (2018): Foreign Policy Analysis. A Toolbox. Cham: Palgrave Macmillan. - Smith, Steve; Hadfield, Amelia; Dunne, Timothy (Hg.) (2016): Foreign policy. Theories, actors, cases. Third edition. Oxford: Oxford University Press. Teil 3: Theorien der Außenpolitikanalyse - Alden, Chris; Aran, Amnon (2017): Foreign Policy Analysis. New approaches. Second edition. London, New York: Routledge. - Brummer, Klaus; Oppermann, Kai (2019): Außenpolitikanalyse. Berlin, Boston: De Gruyter Oldenbourg. - Hudson, Valerie M. (2014): Foreign policy analysis. Classic and contemporary theory. Second edition. Lanham: Rowman & Littlefield Pub. Weitere Literatur, v.a. zu Teil 4, wird im Laufe des Kurses bereitsgestellt.
Qualifikationsziele:	- Einblick in Empirie und Konzeptualisierung von Außenpolitik - Grundkenntnisse im Wissenschaftlichen Arbeiten - Erste Auseinandersetzung mit Theorien der Außenpolitikforschung - Spezifische Einblicke im gewählten Vertiefungsbereich
Workload:	Der Workload entspricht dem eines "normalen" Präsenz-Proseminar (5 ECTS ~ 5h Workload pro Woche während der Vorlesungs- und Vorlesungsfreien-Zeit)

42020d Außenpolitik (Vertiefung: Massenverbrechen) (PS1)

Untertitel:	Proseminar Typ 1
Dozierende:	Robin Hering
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603161 | PS Außenpolitik / Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

42020d Außenpolitik (Vertiefung: Massenverbrechen) (PS1)

Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Europäische und Internationale Politik > 321331 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

42020d Außenpolitik (Vertiefung: Massenverbrechen) (PS1)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321354 | PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- > Politikwissenschaft II > 101823 | PS/WÜ Internationale Politik
- > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

Heimateinrichtung: Professur für Internationale Politik

Beschreibung: Auf Grund der COVID 19-Pandemie bündelt das Proseminar "Außenpolitik" alle ursprünglich geplanten Proseminare des Typs 1 der Professur für Internationale Politik. Die Teile 1-3 dieses Online-Proseminars sind für alle Teilnehmenden identisch. Nach der erfolgreichen Absolvierung der Teile 1-3 wählen die Studierenden in Teil 4 jeweils eine Vertiefungsrichtung, die sich sowohl nach inhaltlichem Schwerpunkt, Dozierenden und Prüfungsform unterscheiden (s.u.). Außenpolitik(analyse) lässt sich von der Untersuchung internationaler Beziehungen grob anhand der betrachteten Analyseebene unterscheiden. Für die Untersuchung internationaler Beziehungen wird vor allem die zwischenstaatliche oder globale Ebene betrachtet. Bei der Analyse von Außenpolitik(en) steht dagegen meistens deren Entstehen innerhalb eines Staates im Vordergrund. Nichtsdestotrotz sind die beiden Bereiche nicht immer klar voneinander zu unterscheiden, weswegen die Außenpolitikanalyse sowohl als Teilbereich der Internationalen Beziehungen betrachtet werden kann (z.B. in Deutschland), als auch als eigenständige Teildisziplin (z.B. Foreign Policy Analysis in Großbritannien). In Teil 1 des Kurses sollen zunächst grundlegende Aspekte von Außenpolitik erarbeitet werden. Der Fokus liegt hierbei auf empirischen und konzeptionellen Grundlagen (z.B. Wer macht eigentlich Außenpolitik? Was genau ist

42020d Außenpolitik (Vertiefung: Massenverbrechen) (PS1)

Außenpolitik? etc.). Teil 2 widmet sich verschiedenen Fähigkeiten des Wissenschaftlichen Arbeitens. Diese sollen grundsätzlich auf Proseminar-Niveau vermittelt werden, um die Studierenden für vertiefende Hauptseminare, Haus- und Abschlussarbeiten zu wappnen. Darüber hinaus bilden diese "Skills" die handwerkliche Grundlage für die verschiedenen Prüfungsleistungen in Teil 4. Inhaltlich besteht Teil 2 auf vier Bausteinen: Was ist Wissenschaft?, Wissenschaftlicher Diskurs, Wissenschaftliches Schreiben und Recherche. Teil 3 des Kurses widmet sich der Außenpolitikanalyse aus theoretischer Sicht. Hierbei werden zunächst verschiedene relevante Theorien der beiden IP-Einführungsvorlesungen wiederholt. Anschließend werden aus allen Theorieschulen neue theoretische Perspektiven eingeführt. In Teil 4 stehen den Studierenden vier verschiedene Vertiefungsrichtungen offen. - 4a: Italien (Sebastian Glassner) Ob der diplomatische Streit mit Frankreich über die Gelbwesten oder der Flirt mit dem chinesischen Seidenstraßen-Projekt – die italienische Außenpolitik rückte im Jahr 2019 vermehrt ins Zentrum medialer Aufmerksamkeit. Unter der vorherigen Regierungskoalition zwischen Lega (Nord) und Fünf-Sterne-Bewegung schien ein Wandel in der Außenpolitik Italiens eingeleitet. Die bisherigen Grundpfeiler (Mittelmeer, transatlantische Beziehungen, Europa), welche die italienischen Außenbeziehungen auch in Phasen politischer Instabilität rahmten, wankten. Die aktuelle Regierung hingegen unter Ministerpräsident Conte versprach wiederum eine außenpolitische Kehrtwende, ist jedoch derzeit aufgrund der Covid-19 Pandemie paralysiert. Gerade in dieser Zeit ist es lohnend einen Blick in historische und aktuelle Herausforderungen der italienischen Außenpolitik zu werfen. Ganz Europa und insbesondre Italien werden sich nach dem pandemischen Schock in einem Raum neuer außenpolitischer Möglichkeiten wiederfinden: Geschlossene Grenzen, Ende der Globalisierung und ein chinesischer Sündenbock vs. Vertiefung der europäischen Solidarität, verstärkte weltweite Kooperation (z.B. Forschung) und Etablieren einer nachhaltigen Weltwirtschaft. Welchen Weg wird Italien einschlagen? Die Vertiefungsrichtung 'Italien' soll folglich Kenntnisse vermitteln, um sich diesen Fragen analytisch anzunähern und so die zukünftigen außenpolitischen Weichenstellungen Italiens fundiert diskutieren zu können. Hierfür werden unter anderem das politische System Italiens vorgestellt und folgende außenpolitische Themenblöcke behandelt: (Neo)Kolonialismus, EU, Großmächte und internationale Organisationen. Zur Prüfungsleistung zählen das Verfassen kurzer theoriegeleiteter Diskussionsbeiträge zu außenpolitischen Thesen (30/100 Punkten) sowie die Abgabe eines Forschungsdesigns (70/100 Punkten). - 4b: Populismus (Sebastian Glassner) Das populistische Gespenst wandelt in Europa. Ob das französische RN (Rassemblement National), die deutsche AFD (Alternative für Deutschland) oder die italienischen Parteien Lega (Nord) und Fünf-Sterne-Bewegung – populistische Kräfte erstarken zunehmend und wirken auf die jeweiligen nationalen politischen Systeme ein. Doch auch global manifestiert sich der 'populist Zeitgeist' in Trump (US), Bolsonaro (Brasilien) oder Modi (Indien). Welchen Einfluss haben diese Entwicklungen auf das internationale System? Teilen populistische Staatschefs/-innen einheitliche außenpolitische Überzeugen und Handlungsparadigmen? Lassen sich Überschneidungen hinsichtlich außenpolitischer Leitlinien zwischen den unterschiedlichen populistischen Bewegungen und Parteien finden? Diese Fragen führen zum eigentlichen Untersuchungsgegenstand, mit dem sich diese Vertiefungsrichtung auseinandersetzt: populistische Außenpolitik. Zunächst bedarf es einer Einführung in die Populismusforschung, bevor einzelne Case-Studies durchgeführt werden. Dabei sollen gegensätzliche Ausprägungen (Links- vs. Rechtspopulismus), regionale Unterschiede (west vs. non-west) oder ungleiche Machtpositionen (Regierung vs. Opposition) berücksichtigt werden. Anhand kreativer Präsentationstechniken lassen sich die einzelnen Fallstudien miteinander vergleichen, um sich der übergeordneten Frage zu widmen: Existieren generalisierbare Charakteristika einer populistischen Außenpolitik? Als Prüfungsleistung ist eine Hausarbeit (4500 Wörter) abzugeben. - 4c: EU (Ignaz Völk) Diese Vertiefungsrichtung stellt den viel diskutierten und einflussreichen „Normative Power Europe“ (NPE) Ansatz (Manners 2002) als eine spezifische theoretische Perspektive auf die Europäische Union als globalen Akteur vor. Am Ende dieser Vertiefungsrichtung sollen die Teilnehmenden die Frage beantworten können

42020d Außenpolitik (Vertiefung: Massenverbrechen) (PS1)

	wie wir die EU als „normative power“ in der globalen Politik verstehen und analysieren können. Um diese Frage beantworten zu können, vermittelt der Kurs den Teilnehmenden grundlegendes theoretisches Wissen zu NPE und stellt das Forschungsdesign (Manners 2015) des Ansatzes vor. Im Anschluss wenden die Teilnehmenden das erworbene Wissen selbständig an, indem sie die normative Handlungsbasis bzw. ausgewählte Prinzipien der EU, EU Handlungen zur Förderung/Unterstützung dieser Prinzipien sowie den Einfluss/ Effekt der EU Handlungen auf Basis von vorhandener Forschung erarbeiten. Prüfungsform des Kurses ist ein “Take-home-Exam”/”Open-book-Exam”. - 4d: Massenverbrechen (Robin Hering) Diese Vertiefungsrichtung widmet sich der Analyse von Außenpolitik im Angesicht von Genoziden, Verbrechen gegen die Menschheit/Menschlichkeit, massiven Kriegsverbrechen oder ethnischen Säuberungen. Obwohl sich die internationale Gemeinschaft nach dem Holocaust in der Genozidkonvention, der Allgemeinen Menschenrechtserklärung und den Genfer Konventionen zu einem "nie wieder" bekannt hat, geschehen solche Massenverbrechen auch heute noch. In der Vertiefung setzen sich die Studierenden mit der Konzeption der o.g. Typen von Massenverbrechen sowie den Außenpolitiken verschiedener Länder im Kontext verschiedener Massenverbrechen-Fallstudien auseinander. Nach einer inhaltlichen Einführung in das Vertiefungsthema durch den Dozierenden erarbeiten die Studierenden eigenständig Präsentationen zu verschiedenen Themen. Die Präsentationen werden als Präsentationsdatei zusammen mit einem Audiokommentar den Teilnehmenden zur Verfügung gestellt und digital diskutiert. Neben der jeweiligen Präsentation (50/100 Punkten) bildet eine abschließende Klausur (50/100 Punkten) den zweiten Teil der Portfolio-Prüfung.
Teilnehmende:	Fortgeschrittene Studierende des Bachelorstudiums (mind. 3 Semester) WICHTIG: Das Proseminar Außenpolitik findet maßgeblich online auf der Lehrplattform Ilias statt. Am 20.04.2020 erhalten alle Teilnehmenden im Stud.IP per Nachricht das Ilias-Kurspasswort, mit dem Sie dem Kurs beitreten können. Sollten Sie erst nach dem 20.04 der Veranstaltung im Stud.IP beitreten, wenden Sie sich bitte direkt an die Dozierenden, um das Passwort zu erhalten. Nach Beitritt zum Ilias-Kurs und dem Ausfüllen einer kurzen Eingangsumfrage erhalten Sie auf der Kursseite alle weiteren notwendigen Informationen zum Ablauf des Kurses. Wir empfehlen Ihnen, sich dort zunächst die drei Einführungsvideos anzuschauen, die auf der Startseite zu finden sind. Falls Sie noch nie mit Ilias gearbeitet haben, finden sie unseren Kurs folgendermaßen: - Melden Sie sich unter ilias.uni-passau.de an - Gehen Sie zum oberen Reiter "Online-Kurse" und dort auf "Online-Kurse - Einstiegsseite" - Wählen Sie dort "Philosophische Fakultät" und anschließend "Lehrprofessur für Internationale Politik" und dort "Außenpolitik"
Voraussetzungen:	Vorausgesetzt: - Bestandene Einführungsklausur Internationale Politik Empfohlen: - Bestandene Klausur "Ausgewählte Kapitel der Internationalen Politik"
Lernorganisation:	Das Proseminar findet ausschließlich online statt. Es besteht aus folgenden Einheiten: - Kurseinführung durch die Dozierenden - Teil 1: Einführung in die Außenpolitik(analyse) - Teil 2: Skills zum Wissenschaftlichen Arbeiten - Teil 3: Theorien der Außenpolitikanalyse - Teil 4: Aufteilung des Kurses in vier Vertiefungsrichtungen (Italien, Populismus, EU, Massenverbrechen) Die Einheiten bauen aufeinander auf, d.h. nur nach dem erfolgreichen Absolvieren der vorherigen Einheiten kann eine neue Einheit begonnen werden. Für jede Einheit steht ein fester Zeitraum zur Verfügung (z.B. 2 Wochen) in dem diese selbstbestimmt absolviert werden kann. Obwohl das Seminar hauptsächlich asynchron stattfindet, ist es nicht möglich, das gesamte Seminar z.B. nur am Anfang oder Ende des Semesters zu absolvieren. Das Lernangebot besteht u.a. aus digitalem Input der Dozierenden, Selbststudium sowie onlinebasierten Gruppendiskussionen und -feedback. Neben Stud.IP wird zur Durchführung des Kurses vor allem die Ilias-Platform genutzt. Für Details zur Strukturierung und dem inhaltlichen Aufbau s. "Kommentar/Beschreibung"
Leistungsnachweis:	Der Leistungsnachweis unterscheidet sich je nach gewählter Vertiefungsrichtung: - Italien: Portfolio (100 Punkte) bestehend aus Online-Diskussionsbeiträgen (theoriegeleitete

42020d Außenpolitik (Vertiefung: Massenverbrechen) (PS1)

	Argumente zur italienischen Außenpolitik, 30 Punkte) und der Erstellung eines Forschungsdesigns (Darstellung eines möglichen Forschungsvorhabens, 70 Punkte) - Populismus: Hausarbeit (4.500 Wörter) - EU: Portfolio (100 Punkte) bestehend aus zwei Onlinepräsentationen (Powerpoint o.ä. mit Audiokommentar). Präsentation 1 (70/100 Punkten und 10-15 Minuten) & Präsentation 2 (30/100 Punkten und 10 Minuten) - Massenverbrechen: Portfolio (100 Punkte) bestehend aus zwei Onlinepräsentationen (Powerpoint o.ä. mit Audiokommentar, jeweils 50 Punkte und 15-20 Min.) Alle Leistungsnachweise beziehen sich vor allem auf den gewählten Vertiefungsteil 4, prüfen aber auch die Inhalte der Teile 1-3 ab. Alle Angaben stehen unter dem Vorbehalt der rechtlichen und technischen Umsetzbarkeit im Rahmen der Leitlinien der Universität für Onlinelehre im SoSe 2020. Eine verbindliche Anmeldung in HISQIS ist erforderlich (Der Anmeldezeitraum wird noch bekannt gegeben; als Prüfer ist Prof. Dr. Bernhard Stahl anzugeben).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Internationale Politik - Außenpolitik - Italien - Populismus - EU - Massenverbrechen
Literatur:	Teil 1: Einführung in die Außenpolitik(analyse) - Breuning, Marijke (2007): Foreign policy analysis. A comparative introduction. New York, NY: Palgrave Macmillan. - Medick-Krakau, Monika (Hg.) (1999): Aussenpolitischer Wandel in theoretischer und vergleichender Perspektive. Die USA und die Bundesrepublik Deutschland. Baden-Baden: Nomos. - Morin, Jean-Edéric; Paquin, Jonathan (2018): Foreign Policy Analysis. A Toolbox. Cham: Palgrave Macmillan. - Smith, Steve; Hadfield, Amelia; Dunne, Timothy (Hg.) (2016): Foreign policy. Theories, actors, cases. Third edition. Oxford: Oxford University Press. Teil 3: Theorien der Außenpolitikanalyse - Alden, Chris; Aran, Amnon (2017): Foreign Policy Analysis. New approaches. Second edition. London, New York: Routledge. - Brummer, Klaus; Oppermann, Kai (2019): Außenpolitikanalyse. Berlin, Boston: De Gruyter Oldenbourg. - Hudson, Valerie M. (2014): Foreign policy analysis. Classic and contemporary theory. Second edition. Lanham: Rowman & Littlefield Pub. Weitere Literatur, v.a. zu Teil 4, wird im Laufe des Kurses bereitsgestellt.
Qualifikationsziele:	- Einblick in Empirie und Konzeptualisierung von Außenpolitik - Grundkenntnisse im Wissenschaftlichen Arbeiten - Erste Auseinandersetzung mit Theorien der Außenpolitikforschung - Spezifische Einblicke im gewählten Vertiefungsbereich
Workload:	Der Workload entspricht dem eines "normalen" Präsenz-Proseminar (5 ECTS ~ 5h Workload pro Woche während der Vorlesungs- und Vorlesungsfreien-Zeit)

42021 Regionalism and Global Governance (in English language), vhb course

Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl
	Julius Kleindienst
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5/10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603162 | HS Außenpolitik / Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sociology and Politics\": > 630336 | SE Cooperation and Conflict in international Relations - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Internationale Politik > 323312 | HS Internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sociology and Politics > 630336 | Cooperation and conflict in international relations - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe II: Politikwissenschaft > Modul I: Außenpolitik Nord-oder Lateinamerika > 691201 | HS Außenpolitik in Nord- oder Lateinamerika - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Global Governance > 372120 | MC/OS Global Governance

42021 Regionalism and Global Governance (in English language), vhb course

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Global Governance > 372121 | MC / OS / VL Global Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft II > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323312 | HS Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Politikwissenschaft > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Politikwissenschaft > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- > Politikwissenschaft II > 323312 | HS Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Internationale Politik

Beschreibung: REGISTRATION: It is not sufficient to be registered here on StudIP - you need to visit kurse.vhb.org to register correctly for this course. EXAM-REGISTRATION: You will have to register for the examination twice (via HisQis AND the via kurse.vhb.org) to submit a paper and receive ECTS for this course. Please get in touch if you have any further questions.

42021 Regionalism and Global Governance (in English language), vhb course

	--> https://kurse.vhb.org <-- (You will find the course under "Sozialwissenschaften") Abstract: The course examines the wide spectrum of promising potential and high hurdles regional integration faces. Various regional organizations (ROs) are presented and analyzed. The main focus is placed on the analysis of institutional characteristics of ROs (structures, decision-making processes) as well as their role in providing governance functions in the global context. Against the background of inter-regional agreements' increasingly displacing global, multinational agreements, ROs play an increasing role for 'global governance without global government'. Course Plan: Chapter I: Introduction and Theories 1. Introduction 2. Liberal Institutionalism 3. Theories of Regional Integration 4. Sociological Neo-Institutionalism Chapter II: Regional Organizations (ROs) - Cases and Analysis 5. African ROs 6. Arab ROs 7. Pan- and Latin American ROs 8. North American ROs 9. Asian ROs 10. European ROs Chapter III: ROs and Global Governance 11. "Second-best solutions" - Interregionalism as an answer to stalling Global Governance? 12. Interregionalism and the EU 13. Legitimacy and Acceptance of ROs 14. Closing Session Detailed Description: The seminar is structured in three chapters, which extend over a total of 14 online-sessions. After providing an overview of the issue, the theoretical foundations for the analysis of ROs are established in the introductory chapter of the course. In the process, we draw on theories (Liberal Institutionalism and different theories of regional integration) to explain the foundation, genesis and development of ROs. Sociological Neo-Institutionalism explores the question how inter- and ROs influence each other. In the second chapter, several ROs are presented and analyzed. The selection of ROs reflects the wish for a large variance. This is true for the geographical factor (various world regions are included) as well as for the purpose of ROs, which varies from near-universal (EU) to narrowly defined functions within a specific policy area (e.g. NAFTA). The chapter thus enables students to establish a deep understanding and knowledge of various ROs and processes of regional integration. Further examples of ROs addressed in the course: African Union (AU), Organization of American States (OAS), Association of Southeast Asian Nations (ASEAN), Arab League and others. The last chapter discusses ROs' impact on global governance. Against the background of inter-regional agreements' displacement of global, multinational agreements, ROs play an increasing role for 'global governance without global government'. Departing from the failure of the 'Doha-round' of WTO negotiations, the chapter shows that inter-regional agreements have been adopted increasingly over the last years. Moreover, the issues of ROs' legitimacy and acceptance and the topic of inter-regionalism, with a focus on the EU, are presented. The last session prepares the students for writing their seminar paper.
Teilnehmende:	Fortgeschrittene Bachelor-Studierende Master-Studierende
Voraussetzungen:	Bestandene Vorlesungsklausuren; empfohlen: bestandenes Proseminar IP.
Lernorganisation:	Online-Kurs. Für weitere Informationen bitte Kursbeschreibung und Kursdemo beachten: https://kurse.vhb.org/
Leistungsnachweis:	Kurzes Essay + Seminararbeit (Portfolio-Leistung); Weitere Informationen zu Umfang und Anforderungen finden Sie auf Ilias.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

42021 Regionalism and Global Governance (in English language), vhb course

Schlüsselwörter:

42022 Forschungskolloquium

Untertitel:	Abschlussarbeiten und Projekte in der Internationalen Politik
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 20:00 - 21:30 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006
Zeiten:	Mo. 20:00 - 21:30 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > 159900 | Masterarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > 639900 | Masterarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > 159900 | Masterarbeit
Heimateinrichtung:	Professur für Internationale Politik
Teilnehmende:	Promovierende an der Universtität Passau.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

42023 Understanding Foreign Policy

Untertitel:	(PS Typ 1 Wahlpflichtbereich B StaWi)
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 102
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 102
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603161 | PS Außenpolitik / Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 | PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 | PS/WÜ Internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320322 | PS Einführung in das Studium der internationalen Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

42023 Understanding Foreign Policy

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320322 | PS Einführung in das Studium der internationalen Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

42023 Understanding Foreign Policy	
	Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > PS Internationale Politik > 101823 | PS Internationale Politik
Heimateinrichtung:	Professur für Internationale Politik
Beschreibung:	Der Kurs beschäftigt sich mit der deutschen Außenpolitik nach der Wiedervereinigung 1990. Er orientiert sich am rollentheoretischen Zivilmachtkonzept und stellt themenbezogen verschiedene Methoden der empirischen Sozialforschung vor, anhand derer Aspekte der dt. Außenpolitik untersucht werden. Ziel des Seminars ist es, Kenntnisse in der Außenpolitikforschung Deutschlands mit Einblicken in unterschiedliche Analysemethoden zu verbinden. Die Teilnehmenden sollen damit in die Lage versetzt werden, selbstständig eine der vorgestellten Methoden auf eines der behandelten inhaltlichen Themen anzuwenden und dazu ein eigenes Untersuchungsdesign zu entwickeln.
Teilnehmende:	Zielgruppe: Bachelor-Studierende des ersten oder zweiten Studienjahres
Voraussetzungen:	Vorausgesetzt: - Bestandene Einführungsklausur Internationale Politik Empfohlen: - Bestandene Klausur "Ausgewählte Kapitel der Internationalen Politik" - Bestandene Klausur "Einführung in die empirische Sozialforschung" - Bestandene Klausur "Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik"
Lernorganisation:	Wissenvermittlung durch abwechslungsreiche Arbeiten und Aufgaben: - Eigenständiges Erarbeiten von Literatur - Recherche- und Quellenarbeit - Theoriegeleitete Vorträge und Diskussionen - Gruppenarbeiten mit Anwendungsfokus
Leistungsnachweis:	Portfolio Eine verbindliche Anmeldung im Campusportal ist erforderlich!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Methoden - Außenpolitikforschung - Deutsche Außenpolitik
Turnus:	Das Seminar wird wöchentlich abgehalten.
Qualifikationsziele:	- Überblick über verschiedene Analysemethoden - Grundkenntnisse in der Außenpolitikforschung - Grundkenntnisse im wissenschaftlichen Arbeiten und Präsentieren - Vertiefter Einblick in das Zivilmachtkonzept

42024 Der neue Nahe Osten

Untertitel:	(PS 1)
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 101
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 101
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603161 | PS Außenpolitik / Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 | PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 | PS/WÜ Internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320322 | PS Einführung in das Studium der internationalen Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

42024 Der neue Nahe Osten

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320322 | PS Einführung in das Studium der internationalen Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

42024 Der neue Nahe Osten	
	Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > PS Internationale Politik > 101823 | PS Internationale Politik
Heimateinrichtung:	Professur für Internationale Politik
Beschreibung:	Der Kurs beschäftigt sich mit der deutschen Außenpolitik nach der Wiedervereinigung 1990. Er orientiert sich am rollentheoretischen Zivilmachtkonzept und stellt themenbezogen verschiedene Methoden der empirischen Sozialforschung vor, anhand derer Aspekte der dt. Außenpolitik untersucht werden. Ziel des Seminars ist es, Kenntnisse in der Außenpolitikforschung Deutschlands mit Einblicken in unterschiedliche Analysemethoden zu verbinden. Die Teilnehmenden sollen damit in die Lage versetzt werden, selbstständig eine der vorgestellten Methoden auf eines der behandelten inhaltlichen Themen anzuwenden und dazu ein eigenes Untersuchungsdesign zu entwickeln.
Teilnehmende:	Zielgruppe: Bachelor-Studierende des ersten oder zweiten Studienjahres
Voraussetzungen:	Vorausgesetzt: - Bestandene Einführungsklausur Internationale Politik Empfohlen: - Bestandene Klausur "Ausgewählte Kapitel der Internationalen Politik" - Bestandene Klausur "Einführung in die empirische Sozialforschung" - Bestandene Klausur "Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik"
Lernorganisation:	Wissenvermittlung durch abwechslungsreiche Arbeiten und Aufgaben: - Eigenständiges Erarbeiten von Literatur - Recherche- und Quellenarbeit - Theoriegeleitete Vorträge und Diskussionen - Gruppenarbeiten mit Anwendungsfokus
Leistungsnachweis:	Portfolio Eine verbindliche Anmeldung im Campusportal ist erforderlich!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Methoden - Außenpolitikforschung - Deutsche Außenpolitik
Turnus:	Das Seminar wird wöchentlich abgehalten.
Qualifikationsziele:	- Überblick über verschiedene Analysemethoden - Grundkenntnisse in der Außenpolitikforschung - Grundkenntnisse im wissenschaftlichen Arbeiten und Präsentieren - Vertiefter Einblick in das Zivilmachtkonzept

42025 The Return of Geopolitics

Untertitel:	Masterclass
Dozierende:	Prof. Dr. Bernhard Stahl
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603161 | PS Außenpolitik / Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 | PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101823 | PS/WÜ Internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320322 | PS Einführung in das Studium der internationalen Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

42025 The Return of Geopolitics

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320322 | PS Einführung in das Studium der internationalen Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

42025 The Return of Geopolitics	
	Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > PS Internationale Politik > 101823 | PS Internationale Politik
Heimateinrichtung:	Professur für Internationale Politik
Teilnehmende:	Zielgruppe: Bachelor-Studierende des ersten oder zweiten Studienjahres
Voraussetzungen:	Vorausgesetzt: - Bestandene Einführungsklausur Internationale Politik Empfohlen: - Bestandene Klausur "Ausgewählte Kapitel der Internationalen Politik" - Bestandene Klausur "Einführung in die empirische Sozialforschung" - Bestandene Klausur "Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik"
Lernorganisation:	Wissenvermittlung durch abwechslungsreiche Arbeiten und Aufgaben: - Eigenständiges Erarbeiten von Literatur - Recherche- und Quellenarbeit - Theoriegeleitete Vorträge und Diskussionen - Gruppenarbeiten mit Anwendungsfokus
Leistungsnachweis:	Portfolio Eine verbindliche Anmeldung im Campusportal ist erforderlich!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Methoden - Außenpolitikforschung - Deutsche Außenpolitik
Turnus:	Das Seminar wird wöchentlich abgehalten.
Qualifikationsziele:	- Überblick über verschiedene Analysemethoden - Grundkenntnisse in der Außenpolitikforschung - Grundkenntnisse im wissenschaftlichen Arbeiten und Präsentieren - Vertiefter Einblick in das Zivilmachtkonzept

42026 „Practice theory" in den Internationalen Beziehungen – eine Einführung (PS2)

Untertitel:	Proseminar Typ 2
Dozierende:	Ignaz Völk
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603161 | PS Außenpolitik / Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Internationale Politik > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Europäische und Internationale Politik > 321331 | PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES >

42026 „Practice theory” in den Internationalen Beziehungen – eine Einführung (PS2)

Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 323306 | PS/WÜ Internationale Politik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- > Politikwissenschaft II > 101823 | PS/WÜ Internationale Politik
- > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

Heimateinrichtung: Professur für Internationale Politik

Beschreibung: Das Proseminar 2 „‘Practice theory‘ in den Internationalen Beziehungen – eine Einführung“, dessen Aufbau und Struktur sich an Bueger und Gadinger (2018) orientiert, vermittelt grundlegendes Wissen zur „International Practice Theory“ und ist somit als Theorieseminar konzipiert. Teil I des Seminars beginnt mit einer Einführung in den sog. „practice turn“ in den IB und versucht eine erste Annäherung an die „practice theory“ in der IB zu geben. Teil II widmet sich verschiedenen praxis-theoretischen Perspektiven in den IB und bietet einen ersten Einblick in empirische Studien (z.B. zu Diplomatie). Teil III bespricht konzeptionelle Herausforderungen sowie Fragen zu Forschungsstrategie und Methoden. Abschließend wirft das Seminar die Fragen auf, inwieweit der „practice turn“ den Verheißungen seiner Verfechter bisher gerecht werden konnte und wie die „International Practice Theory“ in der bestehenden Theorienlandschaft der IB zu verorten ist. Das Seminar wird mit einer Hausarbeit abgeschlossen.

Teilnehmende: Fortgeschrittene Studierende des Bachelorstudiums (mind. 3 Semester)

Voraussetzungen: Vorausgesetzt: Bestandene Einführungsklausur "Internationale Politik" Empfohlen: Bestandene Klausur "Ausgewählte Kapitel der Internationalen Politik" Bestandenes Proseminar I Anmerkung: Lektüre- und Diskussionsbereitschaft wird ebenfalls vorausgesetzt! s.h. "Lernorganisation"

42026 „Practice theory" in den Internationalen Beziehungen – eine Einführung (PS2)

Lernorganisation:	Das Proseminar findet ausschließlich online statt. Es besteht aus folgenden Einheiten: -Kurseinführung durch den Dozierenden -Teil I: Einführung in den „practice turn" und die „practice theory" in den IB -Teil II: Praxis-theoretische Perspektiven in den IB -Teil III: Konzeptionelle Herausforderungen & Forschungsstrategie, Methodologie und Methoden -Abschlussdiskussion Das Lernangebot besteht u.a. aus digitalem Input des Dozierenden (z.B. in Form von wöchentlichen Fragestellungen zu den Texten), Selbststudium, wöchentlichen Aufgabenstellungen und Gruppenpräsentationen, onlinebasierten Gruppendiskussionen und -feedback, sowie Peer-feedback/review. Das Seminar arbeitet lektürebasiert, d.h. dass die Teilnehmenden im Selbststudium oder innerhalb einer Gruppe jede Woche Pflichtlektüre lesen und anhand von vorgegebenen Fragen oder Aufgabenstellungen kleine Texte oder Präsentationen vorbereiten und diese online zur Verfügung stellen. Dies soll als Grundlage für onlinebasierte Gruppendiskussionen und -feedback dienen. Neben Stud.IP wird zur Durchführung des Kurses vor allem die Ilias-Platform genutzt.
Leistungsnachweis:	Als Leistungsnachweis ist eine Hausarbeit anzufertigen (max. 12 Seiten; 1 Seite = 2.400 Zeichen inklusive Leerzeichen). Alle Angaben stehen unter dem Vorbehalt der rechtlichen und technischen Umsetzbarkeit im Rahmen der Leitlinien der Universität für Onlinelehre im SoSe 2020. Eine verbindliche Anmeldung in HISQIS ist erforderlich (Der Anmeldezeitraum wird noch bekannt gegeben; als Prüfer ist Prof. Dr. Bernhard Stahl anzugeben).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Internationale Politik - Internationale Beziehungen - Practice Theory - Practice turn
Literatur:	Das Seminar orientiert sich stark an folgender Einführung, auf die als E-book über die Universitätsbibliothek zugegriffen werden kann: Bueger, Christian, and Frank Gadinger. 2018. International Practice Theory. 2nd edition. New York, NY: Springer Berlin Heidelberg. Bitte beachten Sie, dass es sich hierbei um die 2. Ausgabe der Einführung handelt! Weitere vorläufige (!) Literatur: Adler, Emanuel, and Vincent Pouliot. 2011. "International Practices: Introduction and Framework." In International Practices, eds. Emanuel Adler and Vincent Pouliot. Cambridge: Cambridge University Press, 3–35. Adler-Nissen, Rebecca. 2014. "Symbolic Power in European Diplomacy: The Struggle between National Foreign Services and the EU's External Action Service." Review of International Studies 40(4): 657–81. Berling, Trine Villumsen. 2012. "Bourdieu, International Relations, and European Security." Theory and Society 41(5): 451–78. Bueger, Christian. 2014. "Pathways to Practice: Praxiography and International Politics." European Political Science Review 6(3): 383–406. Cornut, Jérémie. 2017. "The Practice Turn in International Relations Theory." In Oxford Research Encyclopedia of International Studies, ed. Robert A. Denemark. Oxford: Oxford University Press, 1–26. https://oxfordre.com/internationalstudies/view/10.1093/acrefore/9780190846626.001.0001/acrefore-9780190846626-e-113/version/0 (April 3, 2020). Neumann, Iver B. 2002. "Returning Practice to the Linguistic Turn: The Case of Diplomacy." Millennium 31(3): 627–51. ———. 2007. "'A Speech That the Entire Ministry May Stand for,' or: Why Diplomats Never Produce Anything New." International Political Sociology 1(2): 183–200. Pouliot, Vincent. 2007. "'Sobjectivism': Toward a Constructivist Methodology." International Studies Quarterly 51(2): 359–84. ———. 2008. "The Logic of Practicality: A Theory of Practice of Security Communities." International

42026 „Practice theory” in den Internationalen Beziehungen – eine Einführung (PS2)	
	Organization 62(2): 257–88. Sending, Ole Jacob, and Iver B. Neumann. 2006. “Governance to Governmentality: Analyzing NGOs, States, and Power.” International Studies Quarterly 50(3): 651–72. Weitere Literatur wird im Laufe des Kurses genannt. Die im Kurs behandelte Literatur ist online über die Universitätsbibliothek (Primo-Suchportal) verfügbar.
Qualifikationsziele:	- Grundlegende Kenntnisse zur „practice theory“ und dem „practice turn“ in den IB - Einblicke in aktuelle theoretische Entwicklungen im Feld der IB - Erweiterung der Fähigkeit, Theorien zu verstehen, mit anderen Theorien in Beziehung zu setzen und sie zu kritisieren - Anwendung von theoretischem Wissen
Workload:	Der Workload entspricht dem eines "normalen" Präsenz-Proseminar (5 ECTS ~ 5h Workload pro Woche während der Vorlesungs- und Vorlesungsfreien-Zeit).

42029 Grundlagen der Wissenschaftstheorie und Erstellen von Forschungsdesigns

Dozierende:	Sophie Haring
Erster Termin:	Mi., 16.10.2019 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43, Termine am Freitag. 22.11.19 14:00 - 20:00, Samstag. 23.11.19 - Sonntag. 24.11.19 09:00 - 20:00, Freitag. 06.12.19 14:00 - 20:00, Samstag. 07.12.19 - Sonntag. 08.12.19 09:00 - 20:00, Freitag. 17.01.20 14:00 - 20:00, Samstag. 18.01.20 - Sonntag. 19.01.20 09:00 - 20:00, Ort: (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Erstellung von Forschungsdesigns > 374510 | WÜF Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Erstellung von Forschungsdesigns
Heimateinrichtung:	Professur für Internationale Politik
Beschreibung:	Forschung und Erkenntnisprozess basieren immer auf einem inhärenten Verständnis der Wissenschaft und ihrer Methoden. Wissenschaftliche Erkenntnis entsteht vor dem Hintergrund der Grundannahmen, die der Forscher / die Forscherin über den Erkenntnisprozess getroffen hat und wird von diesen Entscheidungen geprägt. Die Diskussion um die Möglichkeiten wissenschaftlicher Erkenntnis und um die daraus entstehenden Methoden ist darum schon immer Grundlage der Sozialwissenschaften. Sich der eigenen Grundannahmen bewusst zu sein und diese in der Anlage der eigenen Forschung zu beachten ist für SozialwissenschaftlerInnen darum unerlässlich. Ziel der WÜF ist es, die Grundlagen der wissenschaftstheoretischen Debatte zu erarbeiten. Vor dem Hintergrund der behandelten Ansätze sollen sodann die Möglichkeiten des Research Design vorgestellt werden. Den Studierenden soll die Möglichkeit gegeben werden, ein eigenes Forschungsdesign zu entwickeln, das den Ansprüchen einer qualitativ hochwertigen, da reflektierten, Sozialwissenschaft gerecht wird.
Teilnehmende:	Studierende des Master Governance and Public Policy - Staatswissenschaft
Lernorganisation:	Die wissenschaftliche Übung versteht sich als wissenschaftliche Arbeitsgruppe. Es wird - gemäß den Anforderungen der Prüfungsordnung - ein hoher Einsatz der Studierenden erwartet, was Lektüre und die Bereitschaft, Kurzvorträge zu übernehmen, angeht.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit: Es wird - gemäß den Vorgaben der Prüfungsordnung - eine Hausarbeit einzureichen sein, die neben eigenen Forschungsansätzen auch die Kenntnis der behandelten Literatur nachweist.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Wissenschaftstheorie; Forschungsdesign; Sozialwissenschaften
Literatur:	Ein Semesterapparat wird zur Veranstaltung eingerichtet. Eine ausführliche Literaturliste wird den Studierenden zu Beginn der Veranstaltung ausgehändigt.

42029 Grundlagen der Wissenschaftstheorie und Erstellen von Forschungsdesigns	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anrechenbar im Prüfungsmodul Grundlagen der Wissenschaftstheorie und Erstellen von Forschungsdesigns.
Turnus:	Die Übung wird an 3 Terminen regelmäßig stattfinden, zudem sind eine Vorbesprechung und drei Blockphasen an Wochenendterminen geplant.

4221/4243/4396	**Bayern im Mittelalter**
Untertitel:	Geschichte im Spannungsfeld von Region, Nation und Europa
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Frenz
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Professur für Historische Hilfswissenschaften
Beschreibung:	Klausur 14.2., 16 h, HS 2 Allgemeine Literatur: • Max Spindler/ Andreas Kraus (Hgg.): Handbuch der bayerischen Geschichte (München) Bd. I [= Altbayern vor den Wittelsbachern]: 1967, ²1981 Bd. II: [= Altbayern unter den Wittelsbachern bis zum Ende des Alten Reiches]: 1969/ ²1988 Bd. III [= Franken und Schwaben bis zum Ende des Alten Reiches]: 1971, ²1997 in 2 Teilbänden; ³1997, ³2001, ³1995 in 3 Teilbänden • Walter Brandmüller (Hg.): Handbuch der bayerischen Kirchengeschichte, Bd. I, 1+2 (St. Ottilien 1999) • R. Christlein/ P. Fried/ G. Schwertl: Bayern. In: Lexikon des Mittelalters Bd. I Sp. 1696 - 1710 • Alois Schmid/ Katharina Weigand (Hgg.): Die Herrscher Bayerns (München 2001) • dies.: Schauplätze der Geschichte in Bayern (München 2003) • Hubert Glaser (Hg.): Witterlsbach und Bayern. Katalog und Kommentarband der Ausstellung 1980 (München/ Zürich 1980), Bd. I, 1+2: Die Zeit der frühen Herzöge. Von Otto I. zu Ludwig dem Bayern • Kurt Reindel: Bayern im Mittelalter (München 1970) • Max Spindler/ Gertrud Diepolder: Bayerischer Geschichtsatlas (München 1969) • Karl Ludwig Ay. Dakumente zur Geschichte von Staat und Gesellschaft in Bayern, Bd. I, 1+2 (München 1976f.) • Reinhard Heydenreuter: Kriminalgeschichte Bayerns. Von den Anfängen bis ins 20. Jahrhundert (Regensburg 2003) Einleitung 1. Kapitel: Wo liegt Bayern? 2. Kapitel: Was ist Landesgeschichte? I. Teil: Bayern von der Römerzeit bis zum "älteren" Stammesherzogtum 3. Kapitel: Bayern zur Römerzeit 4. Kapitel: Ethnogenese, oder: "... das soll der Stammvater der Bayern werden!" 5. Kapitel: Politisches Dreiecksverhältnis, oder: Bayern zwischen Franken und Langobarden 555 - 749 6. Kapitel: "Wir rufen an den teuern Mann ...": die Christianisierung Frankens und Altbayerns 7. Kapitel: Tassilo dux fortis, oder: Der Höhepunkt der agilolfingischen Dynastie 8. Kapitel: Karolingischer Appetit, oder: der SturzTassilos III. II. Teil: Bayern zur Karolingerzeit 9. Kapitel: Die Ostpolitik Karls des Großen 10. Kapitel: Bayern als Keimzelle Deutschlands: von Ludwig dem Deutschen bis zu Arnulf von Kärnten 11. Kapitel: Die Klöster: Frömmigkeit - Kultur - Landesausbau III. Teil: Bayern zur Zeit der "jüngeren" Stammesherzogtümer 12. Kapitel: "Daß Bayern vorzeiten ein Königreich gewesen ...": Opposition gegen und Arrangement mit der ottonischen Dynastie 13. Kapitel: Bamberg und der heilige Kaiser 14. Kapitel: Staufer, Welfen und Babenberger: der Weg zur Abtrennung Österreichs 15. Kapitel: Bischof Altmann von Passau 16. Kapitel: Heinrich der Löwe IV. Teil: Die Desintegration des Stammesherzogtums und die Entstehung der Landesherrschaft 17. Kapitel: Später Lohn: Otto von Wittelsbach wird Herzog von Bayern 18. Kapitel: Der Aufstieg der Wittelsbacher 19. Kapitel: Salzburg zwischen Papst und Kaiser (11. - 12. Jahrhundert) 20. Kapitel: Die Bischöfe werden Reichsfürsten 21. Kapitel: Passau von Bischof Wolfger zu Bischof Otto von Lonsdorf 22. Kapitel: Bayern und die europäische Politik: für oder gegen die Staufer? V. Teil: Kaiserkrone und Seelenheil: die Zeit Ludwigs des Bayern 23. Kapitel: Das wittelsbachische Teilungskarussell 24. Kapitel: 5 + 4 = 7, oder: Ludwig der Bayer und Friedrich der Schöne 25. Kapitel: "Bavarus ille": Ludwig der Bayer und das Papsttum 26. Kapitel: Die "häßliche Herzogin" - Margarete Maultasch und Tirol 1994 27. Kapitel: Der Kampf ums Seelenheil: Das Ende Ludwigs des Bayern VI. Teil: Bayern am Ende des Mittelalters: vom Schwarzen Tod bis zur Renaissance 28. Kapitel: Die Entwicklung der Städte: Nürnberg 29. Kapitel: Die Entwicklung der Städte: Augsburg 30. Kapitel: Die Entwicklung der Städte: München 31. Kapitel: Bayern und Böhmen 32. Kapitel: Die Ehen der Wittelsbacher (Agnes Bernauer, die Landshuter

4221/4243/4396	**Bayern im Mittelalter**
	Hochzeit) und der Wittelbacherinnen (Isabeau de Bavière reine de France) 33. Kapitel: Ein alter Mann verhindert den Staatsbankerott: das Hochstift Würzburg im 15. Jahrhundert Epilog 34. Kapitel: Bis zum Dreißigjährigen Krieg 35. Kapitel: Bayern im Dreißigjährigen Krieg: Maximilian I. 36. Kapitel: Bayern vom Ende des Dreißigjährigen Krieges bis heute
Leistungsnachweis:	Für B.A.-Studierende: Abschlußklausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42210 Demokratietheorie von der Antike bis zur Gegenwart

Dozierende:	Prof. Dr. Barbara Zehnpfennig
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321311 | V/PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320311 | V Einführung in das Studium der politischen Theorie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321311 | V/PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320311 | V Einführung in das Studium der politischen Theorie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

42210 Demokratietheorie von der Antike bis zur Gegenwart

Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte I > 101831 | V Europäische Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte I > 101831 | V Europäische Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe A: Kernmodule > Staatstheorie > 371111 | VL Staatstheorie/Politische Philosophie

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-12-06
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

42210 Demokratietheorie von der Antike bis zur Gegenwart

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-12-20
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

42210a "Löschen"

Dozierende:	Melanie Mrsic
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politische Theorie > 753531 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Theorie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte > 327115 | V Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politische Theorie > 753531 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Theorie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politische Theorie > 753531 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Theorie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Politikwissenschaft > 320311 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Theorie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte I > 101831 | V Europäische Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 101831 | V Europäische Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Politische Theorie > 753531 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Theorie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Politikwissenschaft und Sozialwissenschaftliche Methoden > 320311 | V Einführung in die Politische Theorie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften >

42210a "Löschen"	
	Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte I > 101831 | V Europäische Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte I > 101831 | V Europäische Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politische Theorie > 753531 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Theorie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 101831 | V Europäische Ideengeschichte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)
Beschreibung:	Das Tutorium dient der Vertiefung des Stoffes der Veranstaltung "42210 VL Einführung in die Politische Theorie".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Empfohlene Literatur: Dryzek, John S., Honig, Bonnie & Phillips, Anne (Hrsg.): The Oxford Handbook of Political Theory, Oxford: UP 2008. Göhler, Gerhard et al. (Hrsg.): Politische Theorie. 22 umkämpfte Begriffe zur Einführung, Wiesbaden: VS 2006. Goodin, Robert E. & Pettit, Philip (Hrsg.): Contemporary Political Philosophy. An Anthology, 2. Aufl., Malden, MA: Blackwell. Münkler, Herfried & Straßenberger, Grit: Politische Theorie und Ideengeschichte. Eine Einführung, München: C.H. Beck 2016. Ottmann. Henning: Geschichte des politischen Denkens, 9 Bände, Stuttgart 2001–2012: J. B. Metzler. Salzborn, Samuel (Hrsg.): Handbuch Politische Ideengeschichte. Zugänge – Methoden – Strömungen, Stuttgart: J. B. Metzler 2018. Voigt, Rüdiger (Hrsg.): Handbuch Staat, 2 Bände, Wiesbaden: Springer VS 2018.

42211 Die Macht der Ideen – Politische Denker*innen in Zeiten der Krise

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hidalgo
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321311 | V/PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte > 327115 | V Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321311 | V/PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 101831 | V Europäische Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM >

42211 Die Macht der Ideen – Politische Denker*innen in Zeiten der Krise

Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte I > 101831 | V Europäische Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte I > 101831 | V Europäische Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 101831 | V Europäische Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe A: Kernmodule > Staatstheorie > 371111 | VL Staatstheorie/Politische Philosophie

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)

Lernorganisation: Die Vorlesung wird von einem Tutorium begleitet (Termine werden in Kürze bekannt gegeben).

42211 Die Macht der Ideen – Politische Denker*innen in Zeiten der Krise

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

42215 Demokratietheorie

Dozierende:	Prof. Dr. Barbara Zehnpfennig
Erster Termin:	Di., 03.11.2020 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich) - Online
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783691 | V Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321311 | V/PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783691 | V Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte > 327115 | V Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft >

42215 Demokratietheorie

Politische Theorie und Ideengeschichte > 321311 | V/PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783691 | V Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte I > 101831 | V Europäische Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte I > 101831 | V Europäische Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

42215 Demokratietheorie

	BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte I > 101831 | V Europäische Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 101831 | V Europäische Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783691 | V Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe A: Kernmodule > Staatstheorie > 371111 | VL Staatstheorie/Politische Philosophie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)
Voraussetzungen:	Da die Vorlesung Platons Staat zum Gegenstand hat, ist für die Teilnahme die Anschaffung und Lektüre des Textes obligatorisch. Empfohlen wird eine der Ausgaben auf der Grundlage der Übersetzung von Friedrich Schleiermacher.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

42220 Demokratie in der Krise? Politiktheoretische Debatten der Gegenwart

Dozierende:	Prof. Dr. Brigitte Bargetz
Erster Termin:	Di., 25.10.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321311 | V/PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto

42220 Demokratie in der Krise? Politiktheoretische Debatten der Gegenwart

> Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321311 | V/PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

42220 Demokratie in der Krise? Politiktheoretische Debatten der Gegenwart

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > PS Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie

42220 Demokratie in der Krise? Politiktheoretische Debatten der Gegenwart

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Heimateinrichtung: Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023)

Beschreibung: Spätestens mit dem von Jacques Rancière geprägten und von Colin Crouch popularisierten Begriff der Postdemokratie, prägen Debatten über die Krise der Demokratie die Politische Theorie. Die multiple Krise der letzten Jahrzehnte – die Finanz- und Wirtschaftskrise, die Care- bzw. Reproduktionskrise, die sozialökologische Krise, die Krise der Repräsentation, die zunehmende Autoritarisierung in Politik und Gesellschaft ebenso wie die Corona-Krise – haben diese Debatten und die Frage nach den (Un-)Möglichkeiten von Demokratie weiter vorangetrieben. Vor diesem Hintergrund werden im Seminar aktuelle demokratietheoretische Ansätze sowie zentrale Konzepte aufgegriffen und mit Blick auf die vielfältigen und mitunter kontroversen Einschätzungen zur Krise der Demokratie diskutiert. Thematisch werden wir uns u.a. mit Populismus, Rechtspopulismus, Autoritarismus, Neoliberalismus, Kolonialismus und Rassismus, Maskulinismus und einem Neudenken von Demokratie beschäftigen.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Schlüsselwörter:

42220	**Demokratie in der Krise? Politiktheoretische Debatten der Gegenwart**
Literatur:	Wird in der ersten Einheit bekanntgegeben.

42221 Affektive Politiken

Dozierende:	Prof. Dr. Brigitte Bargetz Melanie Mrsic Thomas Haslböck
Erster Termin:	Di., 25.10.2022 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich) - online via Zoom
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321311 | V/PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte > 327115 | V Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321311 | V/PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 101831 | V Europäische Ideengeschichte

42221 Affektive Politiken

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte I > 101831 | V Europäische Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte I > 101831 | V Europäische Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 101831 | V Europäische Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe A: Kernmodule > Staatstheorie > 371111 | VL Staatstheorie/Politische Philosophie

Heimateinrichtung: Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023)

42221 Affektive Politiken

Beschreibung:	Bereits seit einiger Zeit nehmen Affekte, Emotionen und Gefühle politisch und wissenschaftlich breiten Raum ein. Ziel der Vorlesung ist es, einen Einblick in aktuelle affekttheoretische Ansätze zu geben und dabei insbesondere den Spuren der politischen Bedeutung von Affekten genauer zu folgen. Die VO wird dafür zunächst in aktuelle affekttheoretische Debatten einführen, zentrale Begriffe und Konzepte erläutern und die Genealogie des Zusammenhangs von Politik und Gefühl in den Blick nehmen. Daran anschließend werden ausgewählte Expert*innen die Vielfalt des Zusammenhangs von Politik und Affekt anhand folgender Themenbereiche genauer ausleuchten: koloniale Subjektivität, gewerkschaftliche Handlungsmacht, rechts-autoritäre maskulinistische Identitätspolitik, linke Melancholie und das Archiv, Faschismus und die Ästhetik des Hasses, der fühlende Staat, politische Radikalität, Armut und Beschämung, Aktivierungsimperativ und Widerstand. Mit Vorträgen von Henrike Kohpeiß, Katja Chmilewski, Birgit Sauer, Georg Spitaler, Sandrine Sanos, Leon Rosa Reichle, Ulrich Hoinkes, Holger Schoneville und Myriam Gaitsch. Die VL wird als KooperationsVL zugleich an der Universität Passau und der Universität Kiel abgehalten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Zur Einführung: Bargetz, Brigitte (2019): Die affektive Vermessung der Welt: affektive Politiken. In: Kappelhoff, Hermann/Bakels, Jan-Hendrik/Lehmann, Hauke/Schmitt, Christina (Hg.): Emotionen. Ein interdisziplinäres Handbuch. Stuttgart: J.B. Metzler, 365-374. Die weitere Literatur wird in der VO bekannt gegeben.

42222 Theorie und Kritik der (Volks-)Souveränität

Dozierende:	Prof. Dr. Brigitte Bargetz
	Melanie Mrsic
Erster Termin:	Mi., 26.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321318 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321318 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 101833 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 101833 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321318 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101833 | HS Politische Theorie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321318 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 101833 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte

42222 Theorie und Kritik der (Volks-)Souveränität

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft II > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 | HS Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 | HS Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft I > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321318 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Politische Theorie und Ideengeschichte > 321318 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Politikwissenschaft > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Politikwissenschaft > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101833 | HS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe A: Kernmodule > Staatstheorie > 371110 | MC/OS Staatstheorie

42222 Theorie und Kritik der (Volks-)Souveränität	
Heimateinrichtung:	Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023)
Beschreibung:	Souveränität gilt als wesentliches Konzept der Politischen Theorie, war doch die Idee der Souveränität für die Entstehung westlich-moderner Staatlichkeit und Demokratie, Stichwort Volkssouveränität, zentral. Zugleich war diese Idee stets umstritten, da Souveränität immer auch mit Gewalt und Exklusion verbunden ist. Im Seminar werden wir uns ausgehend von den klassischen Theorien der (Volks-)Souveränität mit neueren Konzepten und Kritiken von Souveränität im 20. und 21. Jahrhundert auseinandersetzen und dafür wir sowohl nationalstaatliche Souveränität als auch Volkssouveränität in den Blick nehmen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird in der ersten Einheit bekannt gegeben.

42223 Inequality, Power, Violence: Contemporary Theories of the State (English)	
Dozierende:	Prof. Dr. Brigitte Bargetz
Erster Termin:	Mi., 26.10.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe A: Kernmodule > Staatstheorie > 371110 | MC/OS Staatstheorie
Heimateinrichtung:	Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023)
Beschreibung:	What is the state? How is the state involved in politics of inequality, power and violence? What kind of violence and inequality do contemporaries states promote and how do they fight these forms of violence and inequality? And what kind of theories do we need to be able to take these complex issues into account? This seminar addresses these questions by engaging with contemporary theories of the state that deal with patriarchy, heteronormativity, racism, colonialism, capitalism, and neoliberalism.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	To be announced in session 1.

42224 Ideengeschichte des Verschwörungsdenkens

Dozierende:	Stefan Christoph
Erster Termin:	Do., 27.04.2023 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 27.04.23, Donnerstag. 11.05.23, Donnerstag. 25.05.23, Donnerstag. 15.06.23, Donnerstag. 29.06.23, Donnerstag. 06.07.23, Donnerstag. 13.07.23 10:00 - 14:00, Ort: (HK 28) VR 003, (KT) HS 1, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783693 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto

42224 Ideengeschichte des Verschwörungsdenkens

> Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783693 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft

42224 Ideengeschichte des Verschwörungsdenkens

> Schwerpunktmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > PS Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

42224 Ideengeschichte des Verschwörungsdenkens

	Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)
Beschreibung:	Im Zuge der COVID 19-Pandemie erlangten Verschwörungserzählungen eine große mediale und öffentliche Aufmerksamkeit. Spätestens seitdem die sog. Reichsbürger- und Souveränistenszene Behörden regelmäßig mit umfangreichen Eingaben konfrontiert und in der letzten Eskalationsstufe ein Reichsbürger im mittelfränkischen Georgensgmünd 2016 einen Polizisten erschoss, ist das Thema bereits im Fokus von Politik und Verwaltung angekommen. Aber woher stammen die Verschwörungserzählungen, die dem zugrundeliegen? Sind diese Denkmuster eine geistesgeschichtliche Konstante der Menschheit oder ein modernes Phänomen? Die Veranstaltung arbeitet sich aus ideengeschichtlicher und theoretischer Sicht an das Thema des Verschwörungsdenkens heran. Dabei wird einerseits erkundet, wie sich die wissenschaftliche Behandlung des Verschwörungsdenkens vom ersten Aufkommen des Begriffs (Popper) über eine Popularisierung (Hofstadter) bis zu einer Vielzahl an Werken in den vergangenen Jahren entwickelt hat. Die Veranstaltung wird sich damit beschäftigen, wie wir Verschwörungsdenken erkennen können und wie sich die Begriffsbildung von „Verschwörungstheorien“ oder „Verschwörungsideologie“ darstellt. Anhand einzelner Entwicklungslinien und historischer Bezüge wird schließlich eine Ideengeschichte des Verschwörungsdenkens selbst, von der Frühen Neuzeit bis heute, nachgezeichnet. Dabei wird die Veranstaltung unter anderem die Entstehungs- und Rezeptionsgeschichte der „Protokolle der Weisen von Zion“ als einflussreich(st)es konspiratorisches Werk und weitere ausgewählte Beispiele, genauer beleuchten.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Empfohlene Literatur: Christoph, Stefan: „On Conspiracy Thinking: Conspiracist Ideology as a Modern Phenomenon“, in: Politics and Governance 10 (4) „The Role of Religions and Conspiracy Theories in Democratic and Authoritarian Regimes“, S. 135–145. https://www.cogitatiopress.com/politicsandgovernance/article/view/5724 Groh, Dieter: „Anthropologische Dimensionen der Geschichte“, Frankfurt am Main 1992, hier: „Die verschwörungstheoretische Versuchung, oder: Why do bad things happen to good people?“, S. 267–304. Hagemeister, Michael: „Die “Weisen von Zion” als Agenten des Antichrists“, in: Johannes Kuber, Michael Butter, Ute Caumanns, Bernd-Stefan Grewe, Johannes Großmann (Hrsg.): Tagungsband „Von Hinterzimmern und geheimen Machenschaften. Verschwörungstheorien in Geschichte und Gegenwart“, Stuttgart 2020, S. 139–153. https://doi.org/10.25787/IDADRS.V0I3.257 Hofstadter, Richard: „The paranoid

42224 Ideengeschichte des Verschwörungsdenkens	
	style in american politics“, in: Harper’s Magazine, 1964 (November), S. 77–86. https://harpers.org/archive/1964/11/the#paranoid#style#in#american#politics Jane, Emma A., & Fleming, Chris: „Modern conspiracy: The importance of being paranoid“, London 2014. Pfahl#Traughber, Armin: „“Bausteine” zu einer Theorie über “Verschwörungstheorien”: Definitionen, Erscheinungsformen, Funktionen und Ursachen“, in: Helmut Reinalter (Hrsg.): „Verschwörungstheorien: Theorie—Geschichte—Wirkung”, Innsbruck 2002, S. 30–44). Seidler, John David: „Die Verschwörung der Massenmedien: Eine Kulturgeschichte vom Buchhändler#Komplott bis zur Lügenpresse“, Bielefeld 2016. Schießler, Clara, Hellweg, Nele, & Decker, Oliver: „Aberglaube, Esoterik und Verschwörungsmentalität in Zeiten der Pandemie, in Oliver Decker & Elmar Brähler (Hrsg.): „Autoritäre Dynamiken: Alte Ressentiments—Neue Radikalität. Leipziger Autoritarismus Studie 2020“, Gießen 2020, S. 283–308). Uscinski, Joseph E.: „The study of conspiracy theories“, in: Argumenta, 3, 2018, S. 233–245.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden gewinnen einen vertieften Einblick in die Geschichte und Ideengeschichte des Verschwörungsdenkens. In diesem Rahmen lernen Sie die ideengeschichtliche Arbeitsweise und ihre grundlegenden Fragestellungen näher kennen. Sie können die Parallelen der Entwicklung des Verschwörungsdenkens mit verschiedenen historischen und geistesgeschichtlichen Entwicklungen der Moderne nachzeichnen und eigenständig herstellen. Die Studierenden erhalten vertiefte Kenntnisse in die Charakteristika und Wirkmechanismen von Verschwörungserzählungen und können diese selbständig identifizieren. Sie lernen, das gewonnene ideengeschichtliche Wissen auch auf aktuelle politische und politikwissenschaftliche Fragestellungen anzuwenden und auch in andere Gebiete wie die Politische Bildung zu übertragen.

42225 Lektürekurs: Dialektik der Aufklärung

Dozierende:	Timo Feilen
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 001
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783693 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

42225 Lektürekurs: Dialektik der Aufklärung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783693 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

42225 Lektürekurs: Dialektik der Aufklärung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > PS Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte

42225 Lektürekurs: Dialektik der Aufklärung	
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)
Beschreibung:	„Was wir uns vorgesetzt hatten, war tatsächlich nicht weniger als die Erkenntnis, warum die Menschheit, anstatt in einen wahrhaft menschlichen Zustand einzutreten, in eine neue Art von Barbarei versinkt“. Bereits in den einleitenden Worten zu ihrem intellektuellen Rundumschlag „Dialektik der Aufklärung“ umreißen Theodor W. Adorno und Max Horkheimer den Problem- und zugleich Erwartungshorizont der eigenen Arbeit. Mit der „Dialektik der Aufklärung“ wurde ein gewichtiger Pru#fstein zur kritischen Analyse des philosophischen sowie politischen Erbes der Moderne gelegt, die – dem eigenen Anspruch nach – die „Selbstzerstörung der Aufklärung“ in all ihren Facetten in den Blick nimmt. 101 Jahre nach Gru#ndung des Instituts fu#r Sozialforschung bietet dieser Lektu#rekurs die Möglichkeit einer intensiven Auseinandersetzung mit den ku#hnen Thesen und dem gewagten Denken der Frankfurter Prominenz. Anhand einer textnahen Re- und Dekonstruktion der einzelnen Kapitel soll den Dimensionen der Dialektik nachgespu#rt werden: Macht und Herrschaft, Vernunft und Gewalt, Zivilisation und Barbarei, Rationalismus und Mythos. Diese feingliedrige Aufarbeitung fragt dabei nicht nur nach kapitalistischen Verwertungsstrukturen und der Beherrschung der Natur, sondern grundsätzlich nach den (Un)Möglichkeiten von Gesellschaftskritik angesichts der Strukturen der Moderne. Dabei muss die Frage beantwortet werden, ob die „Dialektik der Aufklärung“ ein Schlu#ssel fu#r ein besseres Verständnis der spezifischen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts ist – ob sie also multidimensionale Kriege, Klimakrise sowie Ku#nstliche Intelligenz begreifbar machen kann – oder ob sie in ihrer „alleszermalmenden Radikalität“ in gedanklicher Erstarrung sowie intellektueller Unredlichkeit endet: Diese Dialektik der Dialektik ermöglicht zugleich die Kritik der Kritik.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

42226 Demokratietheorie und Demokratiepädagogik

Dozierende:	Stefan Christoph
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Do. 10:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 17.10.2024), Ort: (HK 14b) SR 017, Termine am Donnerstag. 07.11.24, Donnerstag. 21.11.24, Donnerstag. 05.12.24 10:00 - 14:00, Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783693 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto

42226 Demokratietheorie und Demokratiepädagogik

> Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783693 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft

42226 Demokratietheorie und Demokratiepädagogik

> Schwerpunktmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > PS Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

42226 Demokratietheorie und Demokratiepädagogik	
	Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)
Leistungsnachweis:	Hausarbeit oder Projektarbeit (ersetzt Hausarbeit)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42227 Demokratie und digitale Transformation

Dozierende:	Dr. Lea Watzinger
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 002
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 002
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321318 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321318 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 101833 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 101833 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321318 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101833 | HS Politische Theorie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321318 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 | HS Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 | HS Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe

42227 Demokratie und digitale Transformation

B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101833 | HS Politische Theorie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321318 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Politische Theorie und Ideengeschichte > 321318 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Politikwissenschaft > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Politikwissenschaft > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101833 | HS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)

Beschreibung: Die Digitalisierung ist aus Alltag, Politik, Industrie und eigentlich keinem gesellschaftlichen Teilbereich mehr wegzudenken. Welche Auswirkungen hat die digitale Transformation auf Demokratie, Rechtsstaat und Öffentlichkeit? Im Hauptseminar wollen wir uns an Begriffe und Phänomene des Digitalen annähern und verstehen, was aus politiktheoretischer Perspektive warum daran relevant ist. Dazu fragen wir, was die digitalen Transformationsprozesse für demokratische Strukturen und Prozesse bedeuten, was sie für politische Grundbegriffe bedeuten und wie die digitale Transformation politisch gestaltet werden kann. In diesem Hauptseminar werden daher Texte gelesen und im Seminar diskutiert, die sich mit diesen Zusammenhängen von Demokratie und Digitalisierung beschäftigen.

42227 Demokratie und digitale Transformation

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77812
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erhalten einen Einblick in das immer größer werdende und interdisziplinär anschlussfähige Forschungsfeld der politiktheoretischen Digitalisierungsforschung. Dabei sind sie in der Lage, verschiedene Veränderungen, Herausforderungen und Chancen durch die digitale Transformation auf die Demokratie zu verstehen und zu unterscheiden. Ziel ist es, kritisch gesamtgesellschaftliche Debatten zum Themenbereich einordnen und bewerten zu können. Die Studierenden sollen dabei ihre Kenntnisse im Bereich der Politischen Theorie als Teilgebiet der Politikwissenschaft vertiefen. Dabei lesen wir einschlägige Texte aus der Politischen Theorie und Philosophie und lernen, mit diesen gewinnbringend zu arbeiten und in der Diskussion über Positionen und Problemstellungen eine eigene begründete Position zu entwickeln. Die dabei erforderliche sprachliche wie auch phänomenologische Genauigkeit werden dabei weiterentwickelt.

42228 Politische Theorien demokratischer Öffentlichkeit

Dozierende:	Dr. Lea Watzinger
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 103
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 103
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783693 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

42228 Politische Theorien demokratischer Öffentlichkeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783693 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

42228 Politische Theorien demokratischer Öffentlichkeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > PS Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte

42228 Politische Theorien demokratischer Öffentlichkeit

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)
Beschreibung:	Öffentlichkeit ist ein zentrales Element von Demokratien und spielt daher in Demokratietheorien eine wesentliche Rolle. Die gegenwärtige digitale Transformation zeigt, wie wichtig und komplex Öffentlichkeiten für Gesellschaft und Politik sind. Der Begriff der Öffentlichkeit ist dabei mehrdeutig und daher besonders ergiebig für die Politische Theorie und Philosophie: Er bezeichnet einen Sachverhalt – die Offenheit und Zugänglichkeit eines Ortes –, eine Sphäre, in dem demokratische Politik gestaltet werden und Austausch geschehen kann – und zudem ein Publikum. Zur Annäherung an den Begriff lesen wir im Seminar sowohl klassische Texte aus der Politischen Theorie und Philosophie, um die Rolle und Struktur von Öffentlichkeit zu verstehen und zu unterscheiden, als auch aktuelle Auseinandersetzungen mit der Rolle von Öffentlichkeit und ihren (digitalen) Veränderungen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77823
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird zu jeder Sitzung angegeben! Schultz, Tanjev (2008): Öffentlichkeit. In: Stefan Gosepath, Wilfried Hinsch und Beate Rössler (Hg.): Handbuch der Politischen Philosophie und Sozialphilosophie. Berlin: De Gruyter. Seeliger, Martin; Sevignani, Sebastian (Hg.) (2021): Ein neuer Strukturwandel der Öffentlichkeit? Baden-Baden: Nomos (Leviathan Sonderband, 37). Online verfügbar unter https://portal.dnb.de/opac/mvb/cover?isbn=978-3-8487-7171-4.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sollen die Politische Theorie als Teilgebiet der Politikwissenschaft kennenlernen. Anhand der Öffentlichkeit und ihrer Transformationen erhalten sie fundierte Kenntnisse in Bezug auf ein klassisches Phänomen der Demokratie und Demokratietheorie und lernen so ein breites und interdisziplinär anschlussfähiges Forschungsfeld kennen. Dabei lesen sie einschlägige Texte aus der Politischen Theorie und Philosophie und lernen, mit diesen gewinnbringend zu arbeiten: sie also zu verstehen, selbstständig wiederzugeben, voneinander zu unterscheiden und in ein theoretischen Zusammenhang einzuordnen. In der Diskussion über Positionen und Problemstellungen sollen die Studierenden zudem lernen, eine eigene begründete Position zu entwickeln. Die dabei erforderliche sprachliche wie auch phänomenologische Genauigkeit werden anhand der Auseinandersetzung mit klassischen und aktuellen Texten zu Öffentlichkeit und Demokratie weiterentwickelt.

4222a Unterricht über die Grenze

Untertitel:	Deutsch-tschechisches Blockseminar für Lehramtsstudierende mit Fach Geschichte aus Passau und Budweis
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Frenz
	Theresa Langer
Erster Termin:	Fr., 30.11.2007 14:00 - 18:30 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Termine am Freitag. 30.11.07 14:00 - 18:30, Samstag. 01.12.07 09:00 - 20:00, Sonntag. 02.12.07 09:00 - 18:00, Montag. 03.12.07 08:00 - 17:00, Ort: (ITZ) SR 002, (ITZ) SR 001 (HA)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Professur für Historische Hilfswissenschaften
Beschreibung:	Inhalte: · Deutsche und tschechische Schule im Vergleich (Schulsysteme, Lehrpläne, Lehrerausbildung, Schulbücher für das Fach Geschichte) · „Online-Module für den grenzüberschreitenden Geschichtsunterricht" (Präsentation, Nutzung, Ausarbeitung eines Unterrichtsentwurfs) · Lehrerhandreichung „Deutsche und Tschechen. Nachbarn – Gegner – Freunde" (Präsentation, Nutzungsmöglichkeiten) · Deutsch-tschechische Schulpartnerschaften und -projekte (Tipps zur Organisation, Durchführung, Finanzierung) · Museen und Ausstellungen zur deutsch-tschechischen Geschichte (Fahrt nach Zwiesel und Hartmanice, Tipps zum Ausstellungsbesuch mit Schülern) Ziele: · Einsatzmöglichkeiten der „Online-Module" vorstellen · Nationale Geschichtsbilder kritisch betrachten, neue Perspektiven aufzeigen · Kontakt zwischen angehenden Lehrern aus Deutschland und Tschechien knüpfen · Initiierung von deutsch-tschechischen Schulpartnerschaften und –projekten Vorläufiges Programm einsehbar unter www.onlinemodule.eu, Rubrik "News".
Teilnehmende:	Alle Lehramtsstudierenden mit Fach Geschichte
Leistungsnachweis:	Seminar kann auch als fachdidaktische Lehrveranstaltung gemäß § 51,1,2b LPO I und § 71,1,2e LPO I sowie als Seminar für Theorie und Methode gemäß § 71,1,2c LPO I besucht werden
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4223 Politische Religionen - religiöse Politik	
Untertitel:	Gebrauch und Mißbrauch religiöser Elemente im Verfassungsstaat, im totalitären System und im radikalen Islam
Dozierende:	Prof. Dr. Barbara Zehnpfennig
	Prof. Dr. Dr. Peter Fonk
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)
Leistungsnachweis:	Referat, Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42230 Alkibiades	
Dozierende:	Prof. Dr. Barbara Zehnpfennig
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

42240 Platon, "Nomoi"

Dozierende:	Prof. Dr. Barbara Zehnpfennig
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

4225 Bayerisches Promotionskolleg Politische Theorie

Dozierende:	Prof. Dr. Barbara Zehnpfennig
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

42250 Politischer Extremismus als Gegenmodel zum demokratischen Verfassungsstaat

Dozierende:	Rudolf van Hüllen
Erster Termin:	Do., 08.06.2017 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 08.06.17 18:00 - 21:00, Freitag. 09.06.17 09:00 - 17:00, Samstag. 10.06.17 09:00 - 20:00, Sonntag. 11.06.17 09:00 - 12:00, Freitag. 16.06.17 18:00 - 21:00, Ort: (JUR) SR 147a (HA), (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule >

42250 Politischer Extremismus als Gegenmodel zum demokratischen Verfassungsstaat

	Basismodul Analyse politisch-theoretischer Texte > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)
Beschreibung:	Das Seminar ist für alle Studierende, insbesondere auch der ersten Fachsemester, geeignet. Neben der Wissensvermittlung über demokratiefeindliche gesellschaftliche Kräfte und den Gegenpol, die so genannte wehrhafte oder streitbare Demokratie, zielt es darauf, das Bewusstsein der Teilnehmer für den Umgang mit von Agitation & Propaganda bestimmten Texten und Selbstdarstellungen zu schärfen. Die für wissenschaftliches Arbeiten unabdingbare Quellenkritik lässt sich nämlich besonders gut anhand einer Analyse des politischen Extremismus einüben. Das Seminar umfasst 25 Themen, die an die Teilnehmer vergeben werden können. Mit der Anmeldung schicken Sie drei Themenwünsche Ihrer Wahl in absteigender Präferenz über die Teilnehmendenliste oder an van_huellen@t-online.de. Ich bemühe mich, die Wünsche soweit als möglich zu berücksichtigen. Es gilt natürlich die Reihenfolge der Einsendung. Mit der Zuteilung des Themas ist die Verpflichtung verbunden, sich darin so einzulesen, dass Sie einen Input von 15 bis allenfalls 20 Minuten halten können. Sind mehrere Bearbeiter vorhanden, gilt für alle zusammen der gleiche Zeitrahmen. Eintragungen in die Teilnehmendenliste ohne Übernahme eines Themas bleiben unwirksam. Sobald die Anmeldung freigeschaltet ist, stelle ich einen Ablaufplan und eine Kurzdarstellung der Themen mit einigen Literaturhinweisen in den Veranstaltungsordner. Allerdings ist lediglich die Hausarbeit in den folgenden Semesterferien Grundlage für die Benotung und die Zuteilung der Credits. Sie muss nicht zum Thema des Inputs geschrieben werden, sondern kann sich auch mit anderen Aspekten des Themenkreises Extremismus und wehrhafte Demokratie beschäftigen. Sie sind darin relativ frei; die Hausarbeit dient in erster Linie dem Nachweis, dass Sie ein solches Thema aufschlüsseln, handwerklich korrekt und wissenschaftlich tragfähig abhandeln können. Deshalb sind auch Forschungsarbeiten zu bislang unbearbeiteten Themen keine Voraussetzung. Der Umfang sollte sich zwischen 15 und 20 Seiten bewegen.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

42251 Herausforderung Terrorismus zu Beginn des 21. Jahrhunderts

Untertitel:	
Dozierende:	Rudolf van Hüllen
Erster Termin:	Sa., 19.11.2016 09:00 - 19:30 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Termine am Samstag. 19.11.16 09:00 - 19:30, Sonntag. 20.11.16 09:00 - 12:30, Freitag. 02.12.16 18:00 - 21:00, Samstag. 03.12.16 09:00 - 20:00, Sonntag. 04.12.16 09:00 - 12:30, Ort: (JUR) SR 154, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321318 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321318 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101833 | HS Politische Theorie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101833 | HS Politische Theorie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS

42251 Herausforderung Terrorismus zu Beginn des 21. Jahrhunderts

	2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

42260 Der Begriff der Arbeit in den Philosophien von Hegel, Lorenz von Stein und Marx

Untertitel:	Dozentin: Anna Bohl
Dozierende:	Christina Kast
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, Termine am Dienstag. 17.06.14 16:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

42270 "Der Führer schützt das Recht"

Untertitel:	Zum politischen Denken von Carl Schmitt
Dozierende:	Benjamin Hahn
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Di. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027, Termine am Montag. 16.10.17 18:00 - 20:00, Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften

42270 "Der Führer schützt das Recht"

> Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse politisch-theoretischer Texte > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)

Beschreibung: Das Seminar wird sich intensiv mit dem politischen Denken eines der umstrittensten und wirkmächtigsten deutschen Staatsrechtler - Carl Schmitt - auseinandersetzen. Ziel

42270 "Der Führer schützt das Recht"	
	ist es, seine Vorstellung des Politischen - das Freund-Feind-Denken -, seine Kritik des Liberalismus und Parlamentarismus und seine Wende zum Nationalsozialismus kritisch zu analysieren. Das Seminar wird nur in der zweiten Hälfte des Semester stattfinden, dafür aber dreistündig. Um Sie am Ende des Semester zu entlasten, wird es keine verpflichtenden Referate geben. Stattdessen müssen Sie zur Hälfte der Sitzungen eine Gliederung der Textgrundlage einreichen.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

42280 "Lasst uns Menschen machen" - die Biopolitik als totalitäre Gefahr der Gegenwart?

Dozierende:	Christina Kast
Erster Termin:	Mi., 17.10.2012 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)
Beschreibung:	Primäres Kennzeichen der totalitären Systeme war der unbegrenzte Gestaltungsanspruch und Zugriff der politischen Macht auf alle Belange menschlicher Existenz. Man begnügte sich nicht mit passivem Gehorsam, der Einzelne muss vielmehr Leib und Seele, Wissen und Gewissen der neuen Staatsdoktrin – der Ideologie – unterstellen. Totalitäre Herrschaft tritt auf die weltgeschichtliche Bühne als Gesinnungsdiktatur, deren Normen nicht nur auf das „Sollen“ des Menschen abzielen, sondern sein „Wollen“ bestimmen. Der Mensch ist nicht mehr Untertan oder Bürger des Staates, sondern – wie bereits im ideologischen Bewusstsein angelegt – sein Geschöpf, seine Kreatur. Das 20. Jahrhundert wird so zum „historischen Experimentierlabor des ‚Neuen Menschen‘“ (Maier). Der totalen Ermächtigung des Menschen, der alles weiß, kann und darf – selbst den Menschen nach seinem Bilde, dem imago hominis, zu formen – steht eine radikale Entwertung des Menschen entgegen, welcher als Objekt der Formung, als „Bauelement, Rohstoff und Menschenmaterial“ wahrgenommen wird. Mit dem Menschen kann und darf alles gemacht werden; er kann und soll selbst zu einem anderen umgeschaffen werden als er von Natur aus ist. Der Mensch hat totale Gestaltungmacht bei gleichzeitiger totaler Verfügbarkeit. Die neuartige Dimension politischer Herrschaft wurzelt demnach in einer bislang unbekannten fundamentalen zwischenmenschlichen Grundunterscheidung zwischen Schöpfer und Geschöpf, Gott und Kreatur. Spricht man von der Überwindung und Aufarbeitung des Totalitarismus, muss demnach zunächst danach gefragt werden, ob dieser grundlegende Mangel im Menschenbild offengelegt und behoben wurde bzw. ob die totalitäre Erfahrung zu einer kritischen Reflektion des menschlichen Selbstverständnisses, das dem Denken und Handeln der modernen Diktaturen zugrunde lag, geführt hat. Dies wird umso brisanter, da der Mensch sich in der Debatte um Möglichkeiten und Grenzen der Biotechnologie – bspw. in Bezug auf therapeutisches und reproduktives Klonen, Genmanipulation, Präimplantationsdiagnostik etc. – mit derselben Problematik konfrontiert sieht, nämlich mit der Notwendigkeit, sich mit der Frage auseinanderzusetzen, ob der Mensch für den Menschen total verfügbar ist und sein sollte. Dieser Problematik anhand intensiver Textarbeit nachzugehen, ist Ziel des Seminars. Die zu behandelnden Texte werden vor Semesterbeginn als Dateien über stud.ip zur Verfügung gestellt.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

42280 "Lasst uns Menschen machen" - die Biopolitik als totalitäre Gefahr der Gegenwart?	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

42281 Der Begriff 'Volk'

Untertitel:	‚Volk' als politischer, sozialer und rechtlicher Begriff im 19. Jahrhundert in Deutschland
Dozierende:	Felix Speidel
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a, Termine am Mittwoch. 28.02.18 11:00 - 12:30, Mittwoch. 28.03.18 10:00 - 12:00, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde

42281 Der Begriff 'Volk'

> Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse politisch-theoretischer Texte > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)

Beschreibung: Die Begriffe ‚Volk‘, ‚Nation‘, ‚Masse‘ und deren Nebenbegriffe sind nach Reinhard Koselleck zentrale Begriffe „für die abendländische und - inzwischen - für die ganze Weltgeschichte“ . Zentral sind diese Begriffe, da sie „auf die Selbstorganisation und die Selbstwahrnehmung politischer Handlungseinheiten [verweisen,] sowie auf die jeweils davon ausgeschlossenen anderen Handlungseinheiten oder Fremdgruppen.” Diese politische und soziale Bedeutung der Begriffe ist eingehend untersucht worden. In dem Proseminar werden wir diese Untersuchungen nachvollziehen und zudem die rechtlichen Bedeutungen des Begriffs ‚Volk‘ bedenken. Hierfür wird in einem ersten theoretischen und methodischen Teil geklärt, was mit ‚Begriff‘ gemeint sein kann. Zudem wird gemeinsam herausgearbeitet, auf welche Weise methodisch an ‚Begriffe‘ angeknüpft werden kann, um für die Rechtsgeschichte und politische Theorie relevante Informationen zu erhalten. Methodisch wird hier das Konzept der Begriffsgeschichte im Vordergrund stehen. In einem zweiten Teil sollen die politische und soziale Bedeutung des Begriffs ‚Volk‘ im 19. Jahrhundert herausgearbeitet werden. Anhand von Originaltexten und begriffsgeschichtlichen Analysen werden wir hauptsächlich die Bedeutungsverschiebungen des Begriffs ‚Volk‘ nachvollziehen, erfassen und einordnen. In einem letzten, dritten Teil wird schließlich nach der Verwendung von

42281 Der Begriff 'Volk'

	‚Volk' in der Rechtswissenschaft des 19. Jahrhunderts gefragt. Hierzu werden wieder einzelne rechtstheoretische Texte aus dem 19. Jahrhundert gelesen und der Begriff ‚Volk' vor dem Hintergrund des im ersten und zweiten Teil erarbeiteten Wissens eingeordnet.
Teilnehmende:	Teilnahmevoraussetzung ist eine schriftliche Auseinandersetzung (1-2 Seiten) mit dem Text für die erste Stunde (ist schon auf StudIP hochgeladen). Eine ausführliche Erklärung ist ebenfalls hochgeladen.
Voraussetzungen:	Es sind keine fachlichen Vorkenntnisse erforderlich, Kenntnisse in der Rechtsgeschichte, Ideengeschichte und politischen Theorie sind hilfreich.
Lernorganisation:	Die Präsenztermine sind Diskussionstermine, in denen die vorbereiteten Texte diskutiert und in den Gesamtzusammenhang eingeordnet werden.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-01-29
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-02-11
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

42282 Vom Klassenkampf zur Invasion der Ungeheuer

Untertitel:	Wie viel Marx steckt im Neomarxismus?
Dozierende:	Thomas Haslböck
Erster Termin:	Mi., 18.10.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027, Termine am Freitag. 01.12.17 10:00 - 12:00, Ort: (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften

42282 Vom Klassenkampf zur Invasion der Ungeheuer

> Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse politisch-theoretischer Texte > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)

Leistungsnachweis: Hausarbeit

42282 Vom Klassenkampf zur Invasion der Ungeheuer

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

42283 Allahs "beste Gemeinschaft"

Untertitel:	Gesellschaft und Politik im Koran und im radikalen Islam
Dozierende:	Thomas Haslböck
Erster Termin:	Do., 19.10.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA), Termine am Freitag. 08.12.17 10:00 - 12:00, Ort: (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften

42283 Allahs "beste Gemeinschaft"

> Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse politisch-theoretischer Texte > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)

Leistungsnachweis: Hausarbeit

42283 Allahs "beste Gemeinschaft"

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

42285 Das Denken der Neuen Rechten

Untertitel:	Mohler - de Benoist - Dugin
Dozierende:	Thomas Haslböck
Erster Termin:	Fr., 26.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.04.19 10:00 - 12:00, Donnerstag. 16.05.19 16:00 - 20:00, Freitag. 17.05.19 - Samstag. 18.05.19 09:00 - 18:00, Sonntag. 19.05.19 09:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 412c, (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto

42285 Das Denken der Neuen Rechten

> Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM >

42285 Das Denken der Neuen Rechten

Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse politisch-theoretischer Texte > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)

Beschreibung: Die Veranstaltung wird als Blockseminar angeboten und findet voraussichtlich vom 16.-19. Mai statt. Sie beginnt am Donnerstagabend. Die Autorenauswahl kann sich noch geringfügig ändern.

Leistungsnachweis: Hausarbeit

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

42285 Das Denken der Neuen Rechten	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in HisQis unter Prüfer Prof. ZEHNPFENNIG. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

42286 Das Denken der postmodernen Linken

Untertitel:	Mouffe - Butler - Mbembe
Dozierende:	Thomas Haslböck
Erster Termin:	Fr., 26.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.04.19 12:00 - 14:00, Donnerstag. 23.05.19 16:00 - 20:00, Freitag. 24.05.19 - Samstag. 25.05.19 09:00 - 18:00, Sonntag. 26.05.19 09:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 412c, (NK) SR 201 (HA), (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto

42286 Das Denken der postmodernen Linken

> Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM >

42286 Das Denken der postmodernen Linken

Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse politisch-theoretischer Texte > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)

Beschreibung: Die Veranstaltung wird als Blockseminar angeboten und findet voraussichtlich vom 23.-26. Mai statt. Sie beginnt am Donnerstagabend. Die Autorenauswahl kann sich noch geringfügig ändern.

Leistungsnachweis: Hausarbeit

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

42286 Das Denken der postmodernen Linken	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in HisQis unter Prüfer Prof. ZEHNPFENNIG. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

42287 Das Denken der "Konservativen Revolution"

Untertitel:	Schmitt - Spengler - Jünger
Dozierende:	Thomas Haslböck
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

42287 Das Denken der "Konservativen Revolution"

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa

42287 Das Denken der "Konservativen Revolution"

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse politisch-theoretischer Texte > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)
Beschreibung:	Die Autorenauswahl kann sich noch geringfügig ändern.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

42287 Das Denken der "Konservativen Revolution"	
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in HisQis unter Prüfer Prof. ZEHNPFENNIG. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

42288 Die radikale Rechte: Vordenker und Erben

Dozierende:	Thomas Haslböck
Erster Termin:	Mo., 14.10.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

42288 Die radikale Rechte: Vordenker und Erben

Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

42288 Die radikale Rechte: Vordenker und Erben

Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse politisch-theoretischer Texte > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)

Beschreibung: Das Seminar befasst sich mit zwei großen Strömungen radikalrechten Denkens im 20./21. Jahrhundert und blickt dabei jeweils auf Ursprünge und Erben. In der ersten Hälfte des Seminars wird die nationalsozialistische Ideologie analysiert und ihr Fortwirken im Neonazismus (z.B. Michael Kühnen, NSU) betrachtet. In der zweiten Seminarhälfte wandert der Fokus hin zum Denken der „Konservativen Revolution“, die ihre Erben in der Neuen Rechten findet. Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, die Bereitschaft zur Textlektüre hingegen schon.

Leistungsnachweis: Hausarbeit

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

42288 Die radikale Rechte: Vordenker und Erben	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in HisQis unter Prüfer Prof. ZEHNPFENNIG. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

42289 Kritiker des Liberalismus. Karl Marx und Carl Schmitt im Vergleich

Dozierende:	Thomas Haslböck
Erster Termin:	Fr., 24.04.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 24.04.20 10:00 - 12:00, Freitag. 22.05.20 - Sonntag. 24.05.20 08:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

42289 Kritiker des Liberalismus. Karl Marx und Carl Schmitt im Vergleich

Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

42289 Kritiker des Liberalismus. Karl Marx und Carl Schmitt im Vergleich

Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse politisch-theoretischer Texte > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)

Beschreibung: Der Liberalismus hat in den vergangenen Jahrhunderten einen beispiellosen Siegeszug angetreten. Seine zunehmende politische und wirtschaftliche Implementierung rief aber immer wieder Kritiker auf den Plan – mit zwei von ihnen will das Seminar sich intensiv beschäftigen. Karl Marx ist vor allem für seine Kritik am ökonomischen Liberalismus bekannt. Durch die Lehre von Basis und Überbau verbindet er damit aber eine Ablehnung des politischen Liberalismus. Dieser ist für ihn nur eine aus dem Wirtschaftssystem sich ergebende Ideologie, die zusammen mit dem Kapitalismus fallen wird. Entsprechend kritisch äußert sich Marx beispielsweise zu den Menschenrechten – und gibt damit einen Ausblick auf die Zustände im real existierenden Sozialismus. Die Kritik des Staatsrechtlers Carl Schmitt zielt hingegen zuvörderst auf den politischen Liberalismus, v.a. auf den Parlamentarismus. Ähnlich wie Marx kann aber auch er die eine Seite des Liberalismus nicht ohne die andere Seite betrachten – so sieht er den Bereich des Politischen durch wirtschaftliche Denkmuster kontaminiert. Da Schmitt seine Schriften z.T. in den instabilen Jahren der Weimarer Republik publiziert hat, stellt sich in einer Auseinandersetzung mit seinem Denken von selbst die Frage nach der politischen Verantwortung der Philosophie.

42289 Kritiker des Liberalismus. Karl Marx und Carl Schmitt im Vergleich	
	Das Seminar ist als Blockveranstaltung konzipiert und wird voraussichtlich vom 22.-24. Mai stattfinden.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in HisQis unter Prüfer Prof. ZEHNPFENNIG. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

42290 "The Promise of American Life" - Der amerikanische Progressivismus und die philosophischen Wurzeln des New Deal am Beispiel von Herbert Croly

Dozierende:	Anna Bohl
Erster Termin:	Mi., 18.04.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)
Beschreibung:	„It is perfectly true that the government is best which governs least. It is equally true that that government is best which provides most", so der amerikanische Journalist und Kolumnist Walter Lippmann in seinem Buch A Preface to Politics aus dem Jahre 1914. "The first truth belongs to the Eighteenth Century; the second to the Twentieth. Neither of them can be neglected in our attitude towards the state. Without the Jeffersonian distrust of the police we might easily grow into an impertinent and tyrannous collectivism; without a vivid sense of the possibilities of the state we abandon the supreme instrument of civilization. The two theories need to be held together, yet clearly distinguished." (Lippmann, Walter (1914/1933): A Preface to Politics, New York: Macmillian, S. 266.) Damit formulierte Walter Lippmann die für ihn als Vertreter des Progressivismus zentrale Konfrontation der amerikanischen Politik des 20. Jahrhunderts: Wie soll ein Staat, dessen ideologisches Fundament die Freiheit ist – verstanden als begrenzte Regierung und beinahe unbegrenzte wirtschaftliche Betätigungsmöglichkeit des Einzelnen in einem noch weitgehend unerschlossenen Kontinent – auf neue Herausforderungen in der Phase der Industrialisierung reagieren, auf den Zusammenschluss von wirtschaftlich und politisch einflussreichen trusts, die die Politik herausforderten, auf die Herausbildung zuvor nicht gekannter sozialer Unterschiede innerhalb der Bevölkerung bis hin zur Verarmung großer Teile des Proletariats in den Städten? Der Entwicklung einer umfassenden Sozial- und Arbeitsschutzgesetzgebung stand Ende des 19. und Anfang des 20. Jahrhunderts ein Freiheitsverständnis entgegen, welches nach Beseitigung der Sklaverei 1865 im Sinne von einem unbegrenzten Selbstbestimmungsrecht aufgefasst wurde. Staatliche Eingriffe in das Wirtschaftsleben und sozialpolitische Maßnahmen erschienen als inakzeptable Beschränkungen der persönlichen wirtschaftlichen Freiheit. Erst zu Beginn des 20. Jahrhunderts begann sich die Politik der zunehmenden wirtschaftlichen Ungleichheit anzunehmen und bewegte sich damit erstmals weg vom Denken der Verfassungsväter. Den progressiven Reformern galt die Regierung nicht länger als der potentielle Despot, den James Madison und Samuel Adams Ende des 18. Jahrhunderts gefürchtet hatten, sondern als Institution, die durch ihr Tun erst Freiheit garantiert. Die Reformer dieser Zeit stützten sich dabei auf die neue Staatskonzeption des Progressivismus. Das einflussreichste und detaillierteste Konzept legte Herbert Croly mit seinen Werken The Promise of American Life (1909) und Progressive Democracy (1914) vor. Croly entwickelte eine neue Form des Liberalismus, welche er als reform liberalism bezeichnete und im Rahmen derer er die US-amerikanischen Grundwerte Freiheit und Gleichheit neu definierte und so das

42290 "The Promise of American Life" - Der amerikanische Progressivismus und die philosophischen Wurzeln des New Deal am Beispiel von Herbert Croly

	Eingreifen des Staates in bisher rein gesellschaftliche Bereiche erst möglich machte. Ziel des Seminars ist es, durch die Auseinandersetzung mit Herbert Crolys Werk The Promise of American Life zu einem besseren Verständnis der Bewegung des Progressivismus als einer bedeutenden Strömung der ideengeschichtlichen Tradition der Vereinigten Staaten von Amerika sowie deren Bedeutung für die aktuelle politische Situation zu gelangen. Im Vordergrund steht dabei die intensive Arbeit am englischen Originaltext. Die zu behandelnden Texte werden vor Semesterbeginn als Dateien über stud.ip zur Verfügung gestellt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

42291 Die Konservative Revolution und die Neue Rechte - ein Vergleich

Dozierende:	Johannes Hoerlin
Erster Termin:	Mi., 18.10.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

42291 Die Konservative Revolution und die Neue Rechte - ein Vergleich

Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320302 | PS Einführung in das Studium der politischen Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse politisch-theoretischer Texte > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)

zugeordnete Planungsfarbe:

42291 Die Konservative Revolution und die Neue Rechte - ein Vergleich

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4231 Einführung in die Gesellschaftstheorie

Dozierende:	Prof. Dr. Maurizio Bach
Erster Termin:	Di., 19.10.2010 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 385026 | V Grundlagen der Soziologie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Beschreibung:	Das Selbstverständnis der wissenschaftlichen Soziologie wird bis heute wesentlich von den Fragestellungen und Problemperspektiven bestimmt, welche die sog. „Klassiker“ des modernen soziologischen Diskurses in ihren Hauptwerken entwickelt haben. Daher bildet die systematische und kritische Aneignung des durch die Geschichte der Soziologie überlieferten theoretischen Wissens einen zentralen Anknüpfungspunkt für das Erlernen der theoretisch-konzeptionellen Grundlagen des soziologischen Denkens. Die Vorlesung ist als Einführung in der Entwicklung der soziologischen Theoriebildung konzipiert. Hauptvertreter der großen klassischen Gesellschaftstheorien stehen im Mittelpunkt. Im ersten Teil der Vorlesung werden die Anfänge der theoretischen Soziologie im 19. Jahrhundert (K. Marx, Positivismus, E. Durkheim) vorgestellt. Der zweite Teil ist vor allem dem Werk Max Webers gewidmet. Behandelt werden u.a. die Soziologischen Grundbegriffe, die Religionssoziologie, die Herrschaftssoziologie und die Theorie des Rationalismus.
Leistungsnachweis:	Klausur / Klausurtermin - 8. Februar = letzter Sitzungstermin des Semesters
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

4231 Einführung in die Gesellschaftstheorie	
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturgrundlage: Bach, Maurizio, Einführung in die Gesellschaftstheorie, 2. Aufl., Passau 2010.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Kategorientabelle des Lehrstuhls

42310 Auf den Schultern von Riesen

Untertitel:	30 Jahre soziologische Erkundungen (Abschiedsvorlesung)
Dozierende:	Prof. Dr. Maurizio Bach
Erster Termin:	Mi., 17.10.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Soziologie > 645930 | V/V Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften

42310 Auf den Schultern von Riesen	
	> Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 320302 | V/WÜ Struktur und Wandel moderner Gesellschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Beschreibung:	In dieser Vorlesung – der letzten vor meiner Emeritierung - blicke ich zurück auf meine persönlichen Auseinandersetzungen mit der Soziologie und mein dreißigjähriges Wirken in Forschung und Lehre. Entlang der bisherigen Hauptetappen meiner Forschungs- und Lehrtätigkeit stelle ich die für mich wichtigsten Themenbereiche und die entsprechenden Theoriebezüge vor. Dabei gehe ich auch auf meine Vorbilder und Mentoren, die Wissenschaftsinstitutionen, in denen ich wirkte, und auf die Anregungs- und Gelegenheitsfaktoren ein.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42310a Anmeldung nur für Teilnehmende Klausur 3 ECTS - Gesellschaft und Individuum - Einführung in die Soziologie

Untertitel:	Prüfungsnummer: 750112
Dozierende:	Prof. Dr. Karin Stögner
Erster Termin:	Do., 11.02.2021 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 11.02.21 12:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

42310a Anmeldung nur für Teilnehmende Klausur 3 ECTS - Gesellschaft und Individuum - Einführung in die Soziologie

den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/WÜ Einführung in die Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/ PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie I > 603041 | V Einführung in die Soziologie

42310a Anmeldung nur für Teilnehmende Klausur 3 ECTS - Gesellschaft und Individuum - Einführung in die Soziologie

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Soziologie > 645930 | V/V Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 385026 | V Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien >

42310a Anmeldung nur für Teilnehmende Klausur 3 ECTS - Gesellschaft und Individuum - Einführung in die Soziologie

Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 320302 | V/WÜ Struktur und Wandel moderner Gesellschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Diese Einführungsvorlesung ist interdisziplinär angelegt und nähert sich aus unterschiedlichen Blickwinkeln zentralen Problemstellungen der Sozialwissenschaften: wie Gesellschaft möglich ist, was sie zusammenhält, was sie auseinandertreibt und wie dies unterschiedlich theoretisiert wird. Dafür vertiefen wir uns in zentrale Entwicklungsstränge sozialwissenschaftlicher Theorien und verorten diese Entwicklungen historisch. Warum

42310a Anmeldung nur für Teilnehmende Klausur 3 ECTS - Gesellschaft und Individuum - Einführung in die Soziologie

	entsteht die Soziologie in der Mitte des 19. Jahrhunderts und welche ökonomischen und gesellschaftlichen Entwicklungen sind dafür relevant? Es ist Ziel der Vorlesung, die Entwicklung sozialwissenschaftlicher Denkweisen aus den gesellschaftlichen Prozessen selbst zu erklären, d.h. Theorie und Begriffe selbst als Teil der gesellschaftlichen Entwicklung zu benennen. Neben der Geschichte sozialwissenschaftlicher Theoriebildung geht die Vorlesung auch auf Gegenstandsbereiche der Sozialwissenschaften ein und lotet ihr Verhältnis zu den Geistes- und Naturwissenschaften aus. Zudem findet eine Auseinandersetzung mit zentralen Begriffen wie Handeln, Norm, Struktur, Institution, Macht, Herrschaft, Konflikt, Wandel, Kritik statt. Es wird herausgearbeitet, wie unterschiedliche sozialwissenschaftliche Denkweisen das Verhältnis von Gesellschaft und Individuum konzipieren und wie sie hinsichtlich ihres Beitrags zur gesellschaftlichen Emanzipation zu beurteilen sind.
Teilnehmende:	Teilnehmende Abschlussklausur 3 ECTS - Prüfungsnummer: 750112
Voraussetzungen:	Anmeldung und Teilnahme an Veranstaltung 42310 Vorlesung: Gesellschaft und Individuum - Einführung in die Soziologie
Leistungsnachweis:	Klausur - 3 ECTS
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Kröll, Friedhelm, Karin Stögner: Sozialwissenschaftliche Denkweisen. Eine Einführung, Wien: new academic press 2015.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lt. Angaben StudIP

42311 Testkurs

Dozierende:	Prof. Dr. Karin Stögner
Erster Termin:	Do., 28.05.2020 12:00 - 13:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 28.05.20 12:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42311 Testkurs

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde >

42311 Testkurs

Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien

42311 Testkurs

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto

42311 Testkurs

> Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42311 Testkurs

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

42311 Testkurs

BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

42311 Testkurs	
	in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Beschreibung:	Teskurs - Lehrstuhl für Soziologie
Lernorganisation:	wöchentlich vorbereitete Textlektüre Anwesenheit und aktive Teilnahme
Leistungsnachweis:	wöchentliche kurze Zusammenfassung des Gelesenen (nicht benotet) Hausarbeit (benotet)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

42320 Gender und Bild

Dozierende:	Prof. Dr. Karin Stögner
	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Di., 03.11.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - Online
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA >

42320 Gender und Bild

Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

42320 Gender und Bild

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

42320 Gender und Bild

Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

42320 Gender und Bild

Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul

42320 Gender und Bild

Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen

42320 Gender und Bild

Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Methoden in der Politikwissenschaft > 322602 | PS Politikwissenschaftliche Methoden in der Anwendung I/II

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

42320 Gender und Bild

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM >

42320 Gender und Bild

Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

zugeordnete Planungsfarbe:

42320 Gender und Bild

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Folgt baldmögl.

42329 Antisemitismus und Sexismus: Historisch-gesellschaftliche Konstellationen

Dozierende:	Prof. Dr. Karin Stögner
Erster Termin:	Do., 23.04.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa

42329 Antisemitismus und Sexismus: Historisch-gesellschaftliche Konstellationen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW

42329 Antisemitismus und Sexismus: Historisch-gesellschaftliche Konstellationen

> Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lt. Daten in StudIP

4233 Kultur, Werte und Wissenschaft

Untertitel:	Max Webers "Wissenschaftslehre"
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies Prof. Dr. Maurizio Bach
Erster Termin:	Di., 26.10.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Beschreibung:	In diesem Hauptseminar sollen anhand ausgewählter Schriften aus Max Webers "Wissenschaftslehre" Grundfragen der Wissenschaftsphilosophie und -soziologie erarbeitet und diskutiert werden. Welche Rolle spielt, welche Funktionen übernimmt Wissenschaft im Kulturverständnis der Moderne? Welchem ethischen Selbstverständnis ist sie verpflichtet? Was kann Wissenschaft zur Orientierung der Menschen leisten, jenseits rein empirischer oder theoretischer Erkennntnis? Welche Rolle spielen Werte in den modernen Wissenschaften, insbesondere in den Sozialwissenschaften? Worin liegen die Grenzen der wissenschaftlichen Erkenntnis, namentlich des Positivismus und Historismus? Zentrale Lernziele sind die Entwicklung und Festigung von sozialwissenschaftlicher Analyse-, Reflexions- und Argumentationsfähigkeit anhand exemplarischer Texte zur Wissenschaftstheorie und -ethik und in Auseinandersetzung mit fundamentalen Gegenwarts- und Zukunftsfragen der modernen Gesellschaft. Grundlage der Seminararbeit ist folgendes Werk: Max Weber; Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre, J. C. B. Mohr (Siebeck) 1988. Bitte beachten: Begrenzte Teilnehmerzahl!! Abgeschlossene Basismodule und Besuch der Vorlesung "Einführung in die Gesellschaftstheorie" werden grundsätzlich vorausgesetzt. StudIP-Anmeldung nicht erforderlich. Teilnehmerkreis wird in der ersten Sitzung (!) zusammengesetzt. Vorab-Reservierungen sind aus organisatorischen Gründen nicht möglich. Eine regelmäßige Teilnahme ist erwünscht, da der Stoff wie die oben genannten Lernziele in den wöchentlichen Sitzungen erarbeitet und vertieft werden.
Voraussetzungen:	siehe oben
Lernorganisation:	siehe oben
Leistungsnachweis:	Referat, Klausur und Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Max Weber: Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre. Hg. von J. Winckelmann. Tübingen 1988 u.ö.

4233 Kultur, Werte und Wissenschaft	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	lt. Kategorientabelle des Lehrstuhls

42330 Logik des Sozialen

Untertitel:	Soziale Mechanismen und Dynamiken
Dozierende:	Prof. Dr. Maurizio Bach
Erster Termin:	Mi., 17.04.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Beschreibung:	In diesem Seminar sollen wegweisende Theoriemodelle und wissenschaftliche Entdeckungen des modernen soziologischen Denkens erarbeitet und diskutiert werden. Die Theoriemodelle reichen von Mertons "sich selbst erfüllenden Prophezeiungen" bis zu Elias' "Etablierten-Außenseiter"-Figuration, von Michels' "Oligarchisierungs"-Theorem bis Simmels "Mode"-Paradigma. DAS SEMINAR RICHTET SICH BESONDERS AN STUDIERENDE DES SCHWERPUNKTES SOZIOLOGIE UND AN STUDIERENDE, DIE SICH FÜR SOZIOLOGIE BESONDERS INTERESSIEREN. Lernziele sind die Entwicklung und Festigung von sozialwissenschaftlicher Analyse-, Reflexions- und Argumentationsfähigkeit anhand exemplarischer soziologischer Texte und Theoriediskussionen.
Lernorganisation:	Wöchentliche schriftliche Zusammenfassung (max. 2 Seiten) der Texte, die der jeweiligen Sitzung zugrunde liegen. Um einen kontinuierlichen Wissenserwerb zu ermöglichen, sind auch bei Abwesenheit die schriftlichen Zusammenfassungen vorzulegen.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

42330 Logik des Sozialen	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Sighard Neckel, Ana Mijic, Christian von Scheve, Monica Titton (Hrsg.), Sternstunden der Soziologie. Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens, Frankfurt a.M.2010
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Auflistung

42332 Intersektionalität als soziologisches Paradigma - Theorie, Praxis, Kritik - ONLINE

Untertitel:	Oberseminar und Hauptseminar
Dozierende:	Prof. Dr. Karin Stögner
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 19.10.21 18:00 - 20:00, Freitag. 05.11.21 - Samstag. 06.11.21, Freitag. 12.11.21 - Samstag. 13.11.21 10:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

42332 Intersektionalität als soziologisches Paradigma - Theorie, Praxis, Kritik - ONLINE

(Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Technik, Organisation, Wissen > 101738 | HS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652830 | HS Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652831 | HS Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

42332 Intersektionalität als soziologisches Paradigma - Theorie, Praxis, Kritik - ONLINE

Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Soziologie\" > HS Gesellschaft und Kommunikation II > 105669 | HS Gesellschaft und Kommunikation II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Kultur und Gesellschaft > 101737 | HS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich

42332 Intersektionalität als soziologisches Paradigma - Theorie, Praxis, Kritik - ONLINE

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Soziologie > 645910 | HS/WÜF Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie

42332 Intersektionalität als soziologisches Paradigma - Theorie, Praxis, Kritik - ONLINE

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Beschreibung:	Intersektionalität als Konzept zur Analyse sozialer Ungleichheit fokussiert auf die Multidimensionalität von Herrschaft und zeigt auf, dass Diskriminierung und Chancenungleichheit entlang sozialer Differenzierungsachsen wie Klasse, Geschlecht, Ethnizität/Nationalität, Religion, Alter, Ability in Verschränkung miteinander zu verstehen sind. Intersektionalität war aber von Beginn an nicht nur ein analytisches Konzept, sondern auch politisches Programm. Soziale Bewegungen, die in ihrem Selbstverständnis intersektional agieren, kämpfen um gesellschaftliche, politische und ökonomische Anerkennung marginalisierter Gruppen. Diese Spannung von Theorie und Praxis, Analytik und Politik, macht Intersektionalität zu einem umkämpften Feld und wirft Fragen und Probleme auf, denen sich dieses Seminar widmet.
Leistungsnachweis:	Portfolio bestehend aus - Textzusammenfassungen - Referate - Kleingruppenarbeit - Diskussionen in der Großgruppe - Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42332 Intersektionalität als soziologisches Paradigma - Theorie, Praxis, Kritik - ONLINE	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Oberseminar ist auch als Hauptseminar für Bachelor anrechenbar

4234 Soziologie der peripheren Moderne	
Untertitel:	Am Beispiel Brasiliens
Dozierende:	Prof. Dr. Maurizio Bach
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Beschreibung:	Aufgrund der langfristigen sozialen Folgen der Kolonialgeschichte, des kollektive Mentalität und Sozialstruktur tief prägenden Legats der Sklaverei, des hohen wirtschaftlichen Verflechtungsgrades in der Weltwirtschaft, der ungewöhnlichen rassisch-ethnischen Fusionen sowie der besonderen Klassen- und Exlusionsverhältnisse ist die Gesellschaft Brasiliens ein einzigas historisch-soziologisches Laboratorium. In diesem Hauptseminar soll eine Annäherung an die Komplexität der sozialen und ethnischen Identität Brasiliens versucht werden. Grundlage ist der Essay von Darcy Ribeiro, "O povo brasilero. A formacao e o sentido do Brasil", Companhia das Letras, Sao Paolo 1995 (dt. Die Brasilianer, Frankfurt a.M. 1987)
Teilnehmende:	An der Soziologie Brasiliens bzw. Lateinamerikans interessierte Studierende.
Voraussetzungen:	Landeskenntnisse und Grundkenntnisse des bras. Portugiesisch (Lesefähigkeit)erwünscht.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige und aktive Teilnahme. Referat und Hausarbeit zu einem vorgegebenen Thema.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42340 Kritische Theorie des Antisemitismus

Untertitel:	OS/HS
Dozierende:	Prof. Dr. Karin Stögner
	Prof. Dr. Lars Rensmann
Erster Termin:	Do., 27.10.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: ((HK 16) SR 005 (mit 41728))
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652830 | HS Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652831 | HS Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa

42340 Kritische Theorie des Antisemitismus

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Soziologie\" > HS Gesellschaft und Kommunikation II > 105669 | HS Gesellschaft und Kommunikation II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Kultur und Gesellschaft > 101737 | HS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie

42340 Kritische Theorie des Antisemitismus

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Beschreibung:	Die Veranstaltung ist identisch mit VA 41728 Diese Veranstaltung ist in Soziologie auch als Hauptseminar anrechenbar. Auch nach dem Ende des Nationalsozialismus war Antisemitismus als gesellschaftliches Phänomen nie aus der deutschen und der globalen Gesellschaft verschwunden. In den letzten Jahren hat er indes, auch begünstigt durch die Verbreitung antisemitischer Ideologie durch soziale Medien, in globalisierten Alltagskulturen und (trans-)nationalen Öffentlichkeiten sowie im politischen Raum innerhalb und jenseits der Nationalstaaten eine neuerliche Renaissance erfahren. Das Seminar widmet sich verschiedenen Erklärungsansätzen zum Antisemitismus in Politik und Gesellschaft, die in der Theorietradition und inter-disziplinären Forschungsperspektive der Kritischen Theorie oder „Frankfurter Schule“ aus der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts stehen, und fragt nach deren Aktualität und Aktualisierung. Kein Theoriestrang hat dabei die Antisemitismusforschung ähnlich stark und nachhaltig geprägt wie die Kritische Theorie, die dieses Seminar in den Fokus rückt. Wir werden indes nicht nur die wegweisenden Texte der ersten Generation der Kritischen Theorie selbst zum Gegenstand machen. Sondern es werden auch aktuelle Rekonstruktionen jener Ansätze und neuere Forschungsarbeiten und -richtungen zum Antisemitismus diskutiert, welche an die Tradition der Kritischen Theorie anknüpfen—von Untersuchungen zum Verhältnis von Sexismus und Antisemitismus bis zu Arbeiten, die das Verhältnis von heute populären Verschwörungsideologien zum Antisemitismus beleuchten. Prüfungsleistung: schriftliche Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

4235/ 4394	**Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte**
Untertitel:	Sport zwischen Ost und West
Dozierende:	PD Dr. Stefan Rohdewald
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Beschreibung:	Anmeldung nur über die Webseite der Historiker: www.phil.uni-passau.de/oap (10.10.2007 12 Uhr - 12.10.2007 12 Uhr)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42350 Mensch - Natur - Gesellschaft: Soziologie und Politik der Subjektivierung

Untertitel:	Co-Teaching Dr. Arthur Oliveira Bueno VA 41730
Dozierende:	Prof. Dr. Karin Stögner
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

42350 Mensch - Natur - Gesellschaft: Soziologie und Politik der Subjektivierung

(Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372271 | MC / OS / VL Politische Institutionen und sozialer Wandel
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Technik, Organisation, Wissen > 101738 | HS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652830 | HS Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652831 | HS Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa

42350 Mensch - Natur - Gesellschaft: Soziologie und Politik der Subjektivierung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Soziologie\" > HS Gesellschaft und Kommunikation II > 105669 | HS Gesellschaft und Kommunikation II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

42350 Mensch - Natur - Gesellschaft: Soziologie und Politik der Subjektivierung

ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Kultur und Gesellschaft > 101737 | HS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I

42350 Mensch - Natur - Gesellschaft: Soziologie und Politik der Subjektivierung

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Soziologie > 645910 | HS/WÜF Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich

42350 Mensch - Natur - Gesellschaft: Soziologie und Politik der Subjektivierung

C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

42350 Mensch - Natur - Gesellschaft: Soziologie und Politik der Subjektivierung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Voraussetzungen:	Es bestehen keine besonderen Voraussetzungen
Lernorganisation:	Das Seminar soll einen gemeinsamen Diskussionsrahmen ermöglichen, wofür die laufende Lektüre der Texte von Seiten aller Teilnehmer:innen Voraussetzung ist.
Leistungsnachweis:	Portfolio: - Textlektüre und -diskussion in der Seminargruppe - Referat (allein oder in der Gruppe) - Hausarbeit (15 Seiten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lt. Angaben im StudIP
Turnus:	wöchentlich
Workload:	Der Workload entspricht einen Hauptseminar von 10 ECTS. Die Texte, die für die gemeinsame Lektüre vorgesehen sind und jede Woche zu lesen sind, werden möglichst

42350	Mensch - Natur - Gesellschaft: Soziologie und Politik der Subjektivierung
	kurz gehalten, um eine intensive Auseinandersetzung zu gewährleisten. Besser weniger Text und dafür mehr Zeit fürs Nachdenken, Diskutieren und Argumentieren.

42360 Die Politik der Gesellschaft

Untertitel:	Haupt bzw. Proseminar
Dozierende:	Dr. Berthold Oelze
Erster Termin:	Mi., 17.10.2012 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	5/10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101833 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

42360 Die Politik der Gesellschaft

	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Beschreibung:	Niklas Luhmanns Systemtheorie hat weit über die Soziologie hinaus gewirkt. In diesem Proseminar geht es darum, Luhmanns distanzierte Beobachtung und kritische Beschreibung des Systems der Politik kennen zu lernen. Lektüre (zur Anschaffung empfohlen): Niklas Luhmann: Die Politik der Gesellschaft. Frankfurt / M. 2002
Leistungsnachweis:	Klausur (5ECTS), Hausarbeit (10 ECTS)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Lektüre (zur Anschaffung empfohlen): Niklas Luhmann: Die Politik der Gesellschaft. Frankfurt / M. 2002
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	lt. Kategorienzuweisung

42370 Die Realität der Massenmedien

Untertitel:	(deutsch)
Dozierende:	Dr. Berthold Oelze
Erster Termin:	Do., 20.10.2011 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Beschreibung:	Massenmedien sind Teil unserer Realität. Sie schaffen die Realität, deren Teil sie sind, und reproduzieren und legitimieren sich selbst. Die von ihnen erzeugte Oberfläche ist daher kaum durchschaubar und weitgehend immun gegen Kritik. In diesem PS geht es um Ansätze für die Analyse typischer Muster und Funktionslogiken massenmedialer Produktionen und ihrer sozialen Wirkungen. Im Mittelpunkt steht dabei die soziologische Systemtheorie Nikolas Luhmanns. Parallel dazu werden auch phänomenologische und herrschaftskritische Konzeptionen der Massenmedien diskutiert.

42370 Die Realität der Massenmedien

Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Niklas Luhmann: Die Realität der Massenmedien. Wiesbaden: VS-Verlag Pierre Bourdieu: Über das Fernsehen. Frankf./M.: Suhrkamp 1998 Vilém Flusser: Lob der Oberflächlichkeit. Für eine Phänomenologie der Medien. Bensheim u. Düsseldorf: Bollmann 1993 Günther Anders: Die Welt als Phantom und Matrize. In: Die Antiquiertheit des Menschen, Bd. 1, München, 5.Aufl. 1979
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lt. Kategorienzuordnung (siehe auch Lehrstuhl-Homepage und -aushang)

4238 Pierre Bourdieu

Dozierende:	Dr. Karin Gschwandtner
Erster Termin:	Di., 19.10.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Leistungsnachweis:	Klausur, Referat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

42380 Einführung in die Europasoziologie

Dozierende:	Dr. Sebastian Tegethoff
Erster Termin:	Do., 18.10.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

42380 Einführung in die Europasoziologie

	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Beschreibung:	Europa ist ein diffuses Konstrukt. Seine Gestalt und Identität sind noch lange nicht fest auszumachen. Dabei spielt der historisch einmalige Prozess der europäischen Integration eine höchst bedeutsame Rolle – nicht nur für die Staaten auf der definierten Fläche Europas mit ihren ausgehandelten Grenzen dieses sozio-politischen Herrschaftsverbandes, sondern auch auf internationaler Bühne. Gesellschaftstheoretisch ist es daher fraglich, ob Europa neue Begriffe und Methoden erforderlich macht, da für dieses Mehrebenensystem neuartige Spannungen und Divergenzen als konstitutive Faktoren wirken. Tendenzen nationaler Desintegration gehen mit supranationalen Integrationsbemühungen einher, welche auf eine Konvergenz der nationalstaatlichen Kriterien abzielen. Um die Dynamik Europas zu erfassen, bedarf die gesellschaftstheoretische Perspektive daher der Ergänzung in Form eines empirischen Forschungsprogramms. In diesem Proseminar stellt der Begriff einer europäischen Gesellschaft unsere Diskussionsgrundlage dar. Wir werden uns ferner mit theoretisch relevanten Fragestellungen wie dem Verhältnis von Demokratie und Europäischer Integration, verhandlungsresistenten und verhandlungsabhängigen Grenzen, sozialintegrativen Maßnahmen und Mechanismen wie Sprache, aber auch Einkommensungleichheiten und natürlich der institutionellen Struktur der Europäischen Union beschäftigen.
Leistungsnachweis:	Mündliches Referat und Klausur.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Bach, Maurizio (2008): Europa ohne Gesellschaft: Politische Soziologie der Europäischen Integration. Wiesbaden: VS Verlag - Eigmüller, Monika; Mau, Steffen (Hrsg.) (2010): Gesellschaftstheorie und Europapolitik: Sozialwissenschaftliche Ansätze zur Europaforschung. Wiesbaden: VS Verlag

4239 Geschlechtersoziologie

Dozierende:	Erland Meyer
Erster Termin:	Mo., 18.10.2010 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), (WIWI) HS 5, Termine am Montag. 22.11.10 20:00 - 21:30, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Beschreibung:	Ausgehend vom Konzept des sozialen Geschlechts (gender) betrachten wir in diesem Proseminar die Zuschreibung von Geschlecht als eine grundlegende Voraussetzung sozialer Interaktion. Dazu erarbeiten wir uns Schlüsselbegriffe der Geschlechtersoziologie wie Heteronormativität, „doing gender“, Transsexualität, Gender-Mainstreaming oder „patriarchale Dividende“ und verorten diese in historischen, politischen und interkulturellen Zusammenhängen.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige, aktive Teilnahme an der Veranstaltung, mündliches Referat, Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42390 Charisma: Genese, Wirkung und Verbreitung

Dozierende:	Dr. Sebastian Tegethoff
Erster Termin:	Do., 19.04.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Beschreibung:	Charisma ist ein vieldeutiger Begriff, den Max Weber als erster für wissenschaftliche Analysen ausgearbeitet hatte. Mit charismatischer Herrschaft benennt er einen seiner drei

42390 Charisma: Genese, Wirkung und Verbreitung	
	reinen Typen legitimer Herrschaft. Die Geltung ihrer Legitimität zeichne sich in Form „der außeralltäglichen Hingabe an die Heiligkeit oder die Heldenkraft oder die Vorbildlichkeit einer Person und der durch sie offenbarten oder geschaffenen Ordnungen“ (Max Weber) aus. Sie sei „die große revolutionäre Macht“ (ebd.), welche durch einen spezifisch irrationalen Charakter in Form einer rein persönlichen Herrschaft gekennzeichnet sei. Die größte Bedrohung für die Perpetuierung ihrer Herrschafts- und Machtverhältnisse finde sich in der Veralltäglichung, weswegen charismatische Herrschaft nur in statu nascendi idealtypisch vorkomme. In diesem Proseminar werden wir uns zunächst phänomenologisch dem Begriff des Charisma, so wie ihn die Klassiker verstanden, nähern. Daran anknüpfend, diskutieren wir einige neuere theoretische Ansätze, welche mit empirischen Studien letztendlich abgeschlossen werden.
Leistungsnachweis:	Mündliches Referat und Klausur.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	in Arbeit

42400 Klassiker der Soziologie

Untertitel:	Theoretische Grundlagen
Dozierende:	Dr. Karin Gschwandtner
Erster Termin:	Mi., 17.04.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie

42400 Klassiker der Soziologie	
Beschreibung:	Im Proseminar sollen zentrale Inhalte der Theorien verschiedener "Klassiker der Soziologie" (u. a. Comte, Marx, Weber, Simmel, Mead, Adorno/Horkheimer, Elias) erarbeitet werden. Es soll dabei sowohl der historische Entstehungskontext der Soziologie als wissenschaftlicher Disziplin als auch der Prozess ihrer Etablierung und Entwicklung beleuchtet werden. Es wird in einem grundlegenden Sinn davon ausgegangen, dass die Klassiker nach wie vor von großer Aktualität sind und dass eine eingehende Auseinandersetzung mit ihrem Denken auch für die Soziologie der Gegenwart unverzichtbar ist (vgl. Münch 2001).
Teilnehmende:	Aufgrund ihres einführenden Charakters eignet sich die Veranstaltung besonders auch für "EinsteigerInnen" in das Fach mit der Richtung -Schwerpunkt Soziologie-
Lernorganisation:	mündliches Referat
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Auflistung

42410 Bildungssoziologie

Dozierende:	Dr. Karin Gschwandtner
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002, Termine am Dienstag. 16.07.24 12:00 - 14:00, Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien

42410 Bildungssoziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM >

42410 Bildungssoziologie

Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101739 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien

42410 Bildungssoziologie

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

42410 Bildungssoziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

42410 Bildungssoziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

42410 Bildungssoziologie

Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

42410 Bildungssoziologie

den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde >

42410 Bildungssoziologie

Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW

42410 Bildungssoziologie

> Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

42410 Bildungssoziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

42410 Bildungssoziologie

BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme

42410 Bildungssoziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

42410 Bildungssoziologie

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Beschreibung:	Das Proseminar thematisiert Bildung aus soziologischer Perspektive. Es bietet einen Überblick über grundlegende Bildungstheorien (u. a. Durkheim, Adorno, Bourdieu) und beleuchtet die Problematik von Bildungsungleichheit und -diskriminierung und des Phänomens der "Bildungsarmut". Bildung wird im Kontext von Sozialisation und Lebenslauf verortet und gesellschaftliche und sozialpolitische Möglichkeiten für Bildungsreformen bzw. die Minderung ungleicher Bildungschancen werden diskutiert.
Voraussetzungen:	Anwesenheit in der ersten Sitzung ist verpflichtend.
Lernorganisation:	wöchentlich vorbereitete Textlektüre Anwesenheit und aktive Teilnahme Referat
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77693
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lt. Angaben im StudIP

42410 Bildungssoziologie	
Turnus:	wöchentlich

42420 Gesellschaften und politische Institutionen im zeitgenössischen Europa

Untertitel:	Veranstaltung im Rahmen des Gastdozentenprogrammes
Dozierende:	Prof. Dr. Maurizio Bach
Erster Termin:	Mo., 05.05.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Montag. 05.05.14 10:00 - 12:00, Montag. 05.05.14 14:00 - 16:00, Dienstag. 06.05.14 10:00 - 12:00, Dienstag. 06.05.14, Donnerstag. 08.05.14, Montag. 12.05.14 14:00 - 16:00, Freitag. 16.05.14 14:00 - 15:00, Ort: (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Beschreibung:	Sobald eine Beschreibung des Seminarinhaltes vorliegt, wird dies hier veröffentlicht Dozent der Veranstaltung: Prof. Dr. Carlo Mongardini , Rom (La Sapienza)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	Insges.13 SWS
Schlüsselwörter:	

4243 Klassiker der brasilianischen Soziologie - Gastprofessur

Untertitel:	-wie aktuell sind sie heute noch?
Dozierende:	Prof. Dr. Maurizio Bach
Erster Termin:	Di., 11.05.2010 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14) R K02 (= Teeküche)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 11.05.10, Dienstag. 18.05.10, Dienstag. 01.06.10 18:00 - 20:00, Ort: (HK 14) R K02 (= Teeküche)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Beschreibung:	In dem Blockseminar wird es um zwei klassische Werke gehen, die nicht nur wissenschaftlich , sondern auch literarisch Maßstäbe setzten: "Os Sertoes: campanha de Canudos" (dt. 'Krieg im Sertao') von Euclides da Cunha und Gilberto Freyres berühmtes Buch "Casa Grande e Senzala" (dt. 'Herrenhaus und Sklavenhütte'). Ziel ist es, die Positionen beider Autoren zu vergleichen und aus heutiger Sicht kritisch zu prüfen.
Teilnehmende:	Interessenten, die sich im Rahmen der Sprachwissenschaft, Kulturwissenschaft, Geographie und Soziologie mit Brasilien und Lateinamerika beschäftigen
Voraussetzungen:	Keine - Seminarsprache deutsch
Leistungsnachweis:	Absprache
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3 Termine : 11. / 15. Mai und 01. Juni jew. 18 - 20 Uhr HK 14, SR 002
Schlüsselwörter:	

42430 Anti-Gender-Mobilisierung und der Aufstieg der (extremen) Rechten

Dozierende:	Dr. Karin Bischof
Erster Termin:	Mi., 21.04.2021 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 21.04.21 14:00 - 16:00, Freitag. 25.06.21 10:00 - 17:00, Samstag. 26.06.21 10:00 - 15:00, Freitag. 16.07.21 10:00 - 17:00, Samstag. 17.07.21 10:00 - 15:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

42430 Anti-Gender-Mobilisierung und der Aufstieg der (extremen) Rechten

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

42430 Anti-Gender-Mobilisierung und der Aufstieg der (extremen) Rechten

EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten

42430 Anti-Gender-Mobilisierung und der Aufstieg der (extremen) Rechten

> Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

42430 Anti-Gender-Mobilisierung und der Aufstieg der (extremen) Rechten

in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

42430 Anti-Gender-Mobilisierung und der Aufstieg der (extremen) Rechten

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

42430 Anti-Gender-Mobilisierung und der Aufstieg der (extremen) Rechten

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul

42430 Anti-Gender-Mobilisierung und der Aufstieg der (extremen) Rechten

Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

42430 Anti-Gender-Mobilisierung und der Aufstieg der (extremen) Rechten

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

42430 Anti-Gender-Mobilisierung und der Aufstieg der (extremen) Rechten	
	in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Beschreibung:	Anti-Gender-Diskurse und -Rhetorik sind gegenwärtig wichtige Bestandteile in der Mobilisierung der (extremen) Rechten, und sie funktionieren unter anderem als symbolisches Bindemittel (symbolic glue – Pet#/Kováts), das rechtsextreme mit konservativen und antiliberalen gesellschaftlichen Strömungen und Diskursen verbindet. Im Seminar beschäftigen wir uns mit theoretischen Perspektiven auf Maskulinismus und Antifeminismus ebenso wie mit historischen und aktuellen Aspekten und Diskursen von Anti-Gender-Mobilisierung.
Teilnehmende:	Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen ist verpflichtend.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP
Turnus:	wöchentlich

42431 Klaus Theweleits Männerphantasien (Band 1) - Lektürekurs

Dozierende:	Elke Rajal
Erster Termin:	Mi., 27.04.2022 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Mi. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

42431 Klaus Theweleits Männerphantasien (Band 1) - Lektürekurs

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

42431 Klaus Theweleits Männerphantasien (Band 1) - Lektürekurs

EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA >

42431 Klaus Theweleits Männerphantasien (Band 1) - Lektürekurs

Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

42431 Klaus Theweleits Männerphantasien (Band 1) - Lektürekurs

in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

42431 Klaus Theweleits Männerphantasien (Band 1) - Lektürekurs

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

42431 Klaus Theweleits Männerphantasien (Band 1) - Lektürekurs

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul

42431 Klaus Theweleits Männerphantasien (Band 1) - Lektürekurs

Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

42431 Klaus Theweleits Männerphantasien (Band 1) - Lektürekurs

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

42431 Klaus Theweleits Männerphantasien (Band 1) - Lektürekurs

in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Das zweibändige Werk „Männerphantasien“ des deutschen Literaturwissenschaftlers und Kulturtheoretikers Klaus Theweleit erschien Ende der 1970er Jahre. Das Buch gelangte zu großer Popularität und wurde vom Spiegel damals als „interessantestes Buch des Jahres“ gekürt, obwohl es nicht unmittelbar tagesaktuell war. Es handelt von den sozialistischen Revolutionsversuchen in Deutschland nach dem 1. Weltkrieg und ihrer Niederschlagung durch Soldaten der sogenannten „Freikorps“. Aktuell war das Buch trotzdem: Es enthielt erstmals eine Faschismustheorie, die den Faschismus nicht nur als politisches Herrschaftssystem begriff. Theweleit setzte an den Körperstrukturen der handelnden Menschen an und wie sich diese in deren Affekten ausdrückten: in Hassgefühlen, Wut, Freuden und Ängsten. An einem unglaublichen Materialreichtum beschrieb er den „soldatischen Mann“ und dessen Körperwahrnehmungen, insbesondere dessen angstbesetzte Vorstellungen alles „Weiblichen“. Theweleit wurde damit zu einem Pionier der deutschsprachigen und der internationalen Männer- bzw. Männlichkeitsforschung. Stilistisch betrachtet handelt es sich bei den „Männerphantasien“ um eine sehr unübliche wissenschaftliche Publikation: lange Quellen-Zitate aus der Freikorps-Literatur, Comics und Gemälde wechseln sich mit theoretischen, stark auf die Psychoanalyse bezogenen, Ausführungen ab. In unserem Proseminar lesen wir Band 1 von Theweleits komplexem Werk und diskutieren anhand dieser Lektüre die Zusammenhänge zwischen Faschismus und Patriarchat. Gemeinsam arbeiten wir Thesen aus dem Buch heraus, lesen in einzelne Textausschnitte genauer hinein und beschäftigen uns mit den theoretischen und historischen Kontexten des Buchs. Um den Textumfang (circa 500 Seiten) gut und mit Freude bewältigen zu können, besprechen wir im Seminar auch Leseerfahrungen und -techniken. Erwartet werden wöchentliches Lesen, Zusammenfassungen der zu lesenden Textabschnitte und eine aktive Beteiligung an den Diskussionen im Seminar. Einmal im Semester muss in einer Kleingruppe ein Textabschnitt für die Kolleg*innen aufbereitet werden. Am Ende des Semesters muss ein Mini-Essay zu einer Fragestellung oder These, die sich im Lauf der Lektüre als besonders spannend herausgestellt hat, verfasst werden. Bewertet werden alle Leistungen als Portfolio. Bitte besorgen Sie sich vor LV-Start das Buch. Idealerweise kaufen/leihen Sie sich folgende (günstigere) Taschenbuch-Version: Piper Taschenbuch, 4. Edition (1. September 2000). Ein Erscheinen beim 1. Termin ist Voraussetzung für die Teilnahme.

Teilnehmende: Anwesenheit in der ersten Sitzung ist verpflichtend. Verpflichtende Abhaltung einer Präsentation (in Kleingruppe).

Lernorganisation: selbstständige Erarbeitung von Texten, Diskussionen in Kleingruppen und im Plenum, verpflichtende Präsentationen der Studierenden

Leistungsnachweis: Die Gesamtnote ergibt sich aus dem Klausurergebnis und den übrigen Teilleistungen (Textreflexionen, Präsentation, Diskussionsbeteiligung).

42431 Klaus Theweleits Männerphantasien (Band 1) - Lektürekurs

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur (Beispiele): Amesberger, Helga/ Goetz, Judith/ Halbmayr, Brigitte/ Lange, Dirk (Hg.) (2021): Kontinuitäten der Stigmatisierung von ‚Asozialität'. Perspektiven gesellschaftskritischer Politischer Bildung. Wiesbaden. Amesberger, Helga/ Halbmayr, Brigitte/ Rajal, Elke (2020): Stigma asozial. Geschlechtsspezifische Zuschreibungen, behördliche Routinen und Orte der Verfolgung im Nationalsozialismus. Wien. Amesberger, Helga/ Halbmayr, Brigitte/ Rajal, Elke (2019): „Arbeitsscheu und moralisch verkommen". Verfolgung von Frauen als „Asoziale" im Nationalsozialismus. Wien. Ayaß, Wolfgang (1998): „Gemeinschaftsfremde". Quellen zur Verfolgung von „Asozialen" 1933-1945. Koblenz. Benz, Wolfgang/Distel, Barbara (Hg.) (2016): „Gemeinschaftsfremde". Zwangserziehung im Nationalsozialismus, in der Bundesrepublik und der DDR, Berlin. Eberle, Annette (2008): Sozial – Asozial. In: Hajak, Stefanie/Zarusky, Jürgen (Hg.): München und der Nationalsozialismus. Menschen. Orte. Strukturen. Berlin, S. 207-225. Schikorra, Christa (2001): Kontinuitäten der Ausgrenzung. „Asoziale" Häftlinge im Frauen-Konzentrationslager Ravensbrück. Berlin. Sedlaczek, Dietmar/Lutz, Thomas/Puvogel, Ulrike/Tomkowiak, Ingrid (Hg.) (2005): „minderwertig" und „asozial". Stationen der Verfolgung gesellschaftlicher Außenseiter. Zürich.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP
Workload:	- intensive Textlektüre - Zusammenfassungen der Texte, hochzuladen auf StudIP vor der jeweiligen Einheit - Beteiligung an den Diskussionen - Präsentation (in Kleingruppen) und Moderation der anschließenden Diskussion - Klausur

42432 Geschlechterverhältnis und ethnische Kollektivierungen

Untertitel:	Blockseminar
Dozierende:	Dr. Petra Klug
Erster Termin:	Fr., 30.04.2021 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Termine am Freitag. 30.04.21, Freitag. 07.05.21, Freitag. 28.05.21, Freitag. 04.06.21 09:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

42432 Geschlechterverhältnis und ethnische Kollektivierungen

Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft

42432 Geschlechterverhältnis und ethnische Kollektivierungen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

42432 Geschlechterverhältnis und ethnische Kollektivierungen

den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

42432 Geschlechterverhältnis und ethnische Kollektivierungen

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul

42432 Geschlechterverhältnis und ethnische Kollektivierungen

Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich

42432 Geschlechterverhältnis und ethnische Kollektivierungen

C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42432 Geschlechterverhältnis und ethnische Kollektivierungen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42432 Geschlechterverhältnis und ethnische Kollektivierungen	
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Lernorganisation:	wöchentlich vorbereitete Textlektüre Anwesenheit und aktive Teilnahme Referat und Moderation
Leistungsnachweis:	Klausur 60 Minuten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

42435 Jüngere soziale Bewegungen und (neuer) Autoritarismus

Dozierende:	Nikolai Schreiter
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Mi. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 16.10.2024), Ort: (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42435 Jüngere soziale Bewegungen und (neuer) Autoritarismus

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie

42435 Jüngere soziale Bewegungen und (neuer) Autoritarismus

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich

42435 Jüngere soziale Bewegungen und (neuer) Autoritarismus

C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie

42435 Jüngere soziale Bewegungen und (neuer) Autoritarismus

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

42435 Jüngere soziale Bewegungen und (neuer) Autoritarismus

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

42435 Jüngere soziale Bewegungen und (neuer) Autoritarismus

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften

42435 Jüngere soziale Bewegungen und (neuer) Autoritarismus

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42435 Jüngere soziale Bewegungen und (neuer) Autoritarismus

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme

42435 Jüngere soziale Bewegungen und (neuer) Autoritarismus

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS

42435 Jüngere soziale Bewegungen und (neuer) Autoritarismus

2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

42435 Jüngere soziale Bewegungen und (neuer) Autoritarismus

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme

42435 Jüngere soziale Bewegungen und (neuer) Autoritarismus

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Querdenken, israelfeindliche Demonstrationen, vermeintliche Friedensdemonstrationen, PEGIDA, Anti-Choice-Kampagnen, Klimaproteste, Proteste gegen die Unterbringung von Geflüchteten oder Kundgebungen für ein Kalifat sind nur einige Beispiele für soziale Bewegungen und Kampagnen der vergangenen Jahre. Bei allen Unterschieden ist ihnen gemeinsam, dass die Beteiligten davon ausgehen, für eine gute Sache einzutreten. Gleichzeitig treten in solchen Bewegungen Verschwörungsdenken, Antisemitismus, Rassismus, Homophobie, Queerfeindlichkeit, Sexismus und weitere Ideologien auf, teilweise als prägende Charakteristika. Das Seminar wird nach einer Einführung in eine kritische Theorie des Autoritarismus seine Elemente in jüngeren sozialen Bewegungen beleuchten. Es werden Funktion, Bedeutung und Kontinuitäten von Ideologien erarbeitet und ihre Verschränkungen und Relevanz an aktuellen Fallbeispielen politischer Kampagnen und Bewegungen herausgestellt. Begleitet wird das Seminar stets von der Frage, in

42435 Jüngere soziale Bewegungen und (neuer) Autoritarismus	
	welchem Verhältnis das positive Selbstverständnis der Revolte mit (neuem) Autoritarismus steht.
Voraussetzungen:	Anwesenheit in der ersten Sitzung ist verpflichtend.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP

4244 Kulturtheoretisches Kolloquium/ HS

Untertitel:	Carl Schmitt: Nomos der Erde
Dozierende:	Prof. Dr. Maurizio Bach
	Prof. Dr. Manfred Hinz
Erster Termin:	Mi., 28.04.2010 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Beschreibung:	Mit diesem Seminar über die zentrale Spätschrift von Carl Schmitt (1888 – 1985) setzen wir unsere Veranstaltungsreihe zu den wichtigsten Kulturtheoretikern der Moderne aus den vergangenen Jahren fort. Carl Schmitt wird heute international unbestritten zu den bedeutendsten Staats- und Gesellschaftstheoretikern des 20. Jh. gerechnet. Diese Einschätzung wird von seiner tiefen Verstrickung in die Geschichte des Dritten Reiches zwar tangiert, aber nicht geschmälert. Diese überragende Bedeutung manifestiert sich schon darin, daß alle seine Schriften nach wie vor greifbar sind (die meisten im Verlag Duncker & Humblot, einiges bei Klett-Cotta), was unsere Seminararbeit deutlich erleichtert. Nach dem zweiten Weltkrieg und dem durch die Alliierten verhängten Berufsverbot hat sich Carl Schmitts Arbeit von staatstheoretischen Fragen (Souveränität, Ausnahmezustand, Parlamentarismus, Diktatur u.a.) weitgehend zurückgezogen und sich „historischen“ Themen zugewandt. Zentral werden nun Fragen zum Kriegsbegriff und seiner Geschichte zur Differenz zwischen Krieg und Bürgerkrieg, zur Bestimmung und Abgrenzung von überstaatlichen „Großräumen“ (Interessensphären) sowie zur Regelung zwischenstaatlicher Verhältnisse im Völkerrecht. Insbesondere sein Buch zum Nomos der Erde (1950) ist zum Gründungstext der heute hochaktuellen und heiß diskutierten „Geopolitik“ geworden. Das Buch ist in vielen Richtungen anschlußfähig und daher in unseren „kulturwissenschaftlichen“ Zusammenhängen von Interesse: es skizziert ein neuen Blick auf die Kolonialgeschichte und bereitet damit den Boden für die Postcolonial Studies, es unterscheidet verschiedene, „diskriminierende“ und „nicht-diskriminierende“ Kriegsbegriffe, es verbindet diese Termini mit der Geschichte der (Kriegs-)Technik, es untersucht, ob ein „Verbot des Krieges“ realisierbar wäre und welche Folgen es hätte und vieles anderes mehr. Der erste Teil des Seminars ist der gemeinsamen Besprechung des Nomos der Erde vorbehalten. Grundlage ist dabei der folgende Text, den sich jede(r) Teilnehmer(in) zu beschaffen hat: Carl Schmitt, Der Nomos der Erde im Völkerrecht des Jus Publicum Europaeum, Berlin, Duncker & Humblot, 1950 (und zahlreiche Folgeauflagen). Zum Nomos der Erde existiert auch eine gekürzte und vereinfachte, narrative Version, deren Hinzuziehung wir empfehlen, die jedoch nicht zentraler Gegenstand unserer Seminararbeit werden soll: Carl Schmitt, Land und Meer (1956), Neuauflage: Stuttgart, Klett-Cotta, 2008. Der zweite Teil des Seminars ist studentischen Referaten vorbehalten, die dann zu Hausarbeiten ausgearbeitet werden können. Dabei haben wir zunächst die folgenden Themen im Blick: 1) Der „reguläre“ und der „irreguläre“ Krieg. Textgrundlage ist: Carl Schmitt, Theorie des Partisanen, Berlin 1963 (und Folgeauflagen) Weiterhin ist hinzuzuziehen: Joachim Schickel, Gespräche mit Carl Schmitt, Berlin 1993. Günter Maschke, Kritik des Guerrillero. Zur Theorie des Volkskriegs, Frankfurt/Main 1973. An weiterer Literatur fehlt es nicht. 2) Die Auseinandersetzung mit Carl Schmitt im Denken der Nachkriegszeit. Textgrundlage ist: Jan-Werner Müller, A Dangerous Mind. Carl Schmitt in Post-War European Thought, Yale UP 2003. 3) Raum- und Zeitmetaphern in der sozialwissenschaftlichen Theorie. Textgrundlage ist: Karl Schlögel, Im Raume lesen wir die Zeit. Über Zivilisationsgeschichte und Geopolitik, München 2003. Selbstverständlich sind

4244 Kulturtheoretisches Kolloquium/ HS	
	weitere Referatsthemen möglich und sinnvoll, sie müssen aber mit uns zu Semesterbeginn abgesprochen werden. Die Lehrveranstaltung beginnt in der zweiten Semesterwoche.
Teilnehmende:	Details lt. Zuordnungstabelle des Lehrstuhls
Lernorganisation:	in Vorbereitung
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

4244/4223 Zeit und Endzeit in der Geschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Frenz
Erster Termin:	Do., 18.10.2007 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Historische Hilfswissenschaften
Beschreibung:	Klausur 14.2., 16 h, HS 2 Allgemeine Literatur: Paul Couderc: Le calendrier (Paris 1961; "Que sais-je?" 203) Anna-Dorothee von den Brincken: Historische Chronologie des abendlandes. Kalenderreform und Jahrhundertrechnungen (Stuttgart 2000) Arno Borst: Computus und Zahl in der Geschichte Europas (Berlin 1990) [teils etwas zu abgehoben] Joachim W. Ekrutt: Der Kalender im Wandel der Zeiten. 5000 Jahre Zeitrechnung (Stuttgart 1972) [im Bemühen um populäre Darstellung manchmal etwas umständlich] Hermann Grotefend: Taschenbuch der Zeitrechnung des deutschen Mittelalters und der Neuzeit (Hannover 12. Aufl. 1982) Hans Lietzmann/ Kurt Aland: Zeitrechnung der römischen Kaiserzeit, des Mittelalters und der Neuzeit für die Jahre 1 - 2000 n. Chr. (Berlin ³1956) Hermann Grotefend: Zeitrechnung des deutschen Mittels und der Neuzeit, 2 Bde. (Hannover 1892/8, ND Aalen 1970) F. K. Ginzel: Handbuch der mathematischen und technischen Chronologie. Das zeitrechnungswesen der Völker, 3 Bde. (Leipzig 1906/11/14, ND 1958) [stilistisch altertümlich] Tabelle für Ären, Osterdatum, Indiktion usw. für 1 - 1800 n. Chr,: Du Cange I 267-288 I. Teil: Jahre 1. Kapitel: Vom big bang bis zum big crunch, oder: Die physikalischen Grundlagen der Chronologie I 2. Kapitel: Der Käfig der 6000 Jahre, oder: Mittelalterliche Auffassungen über Dauer und Ablauf der Weltgeschichte 3. Kapitel: Wann begann das 3. Jahrtausend?, oder: Die Zählung der Jahre 4. Kapitel: Ein Kapitel mit Stil, oder: Wann beginnt das Jahr? II. Teil: Monate 5. Kapitel: "Guter Mond, du gehst so stille …", oder: Die physikalischen Grundlagen der Chronologie II 6. Kapitel: Manipulation und Reform, oder: Cäsar und der Kalender III. Teil: Tage 7. Kapitel: Cisio Janus, oder: Der kirchliche Festkalender 8. Kapitel: Alltag in der Kanzlei, oder: Die Datumsangaben in den Urkunden 9. Kapitel: Altitonans Dominus, oder: Die Unterteilungen von Monat und Jahr IV. Teil: Blick über den Zaun 10. Kapitel: Stonehenge, Pyramiden & Co., oder: vorgeschichtliche Astronomie in Sachsen-Anhalt? 11. Kapitel: "Sein Gesicht war wie der Mond, wenn er am 14. Tag am Himmelszelt thront", oder: Jüdischer und islamischer Kalender 12. Kapitel: "Eins Rohr" als Schicksalsjahr, oder: Der Kalender in Mesoamerika Marie Luise Latsch: Der Mondkalender und fünf traditionelle Feste Chinas (Peking 1984) 13. Kapitel: Der Kalender in China V. Teil: Unterricht und Deutung 14. Kapitel: "Ein gewisser Beda", oder: der Astronomieunterricht im Mittelalter 15. Kapitel: "nach Adam Riese", oder: Mathematikunterricht und Zahlen an Schulen und Universitäten 16. Kapitel: Zahlensymbolik 17. Kapitel: Astrologie VI. Teil: Ostern und die Folgen 18. Kapitel: Ostern 19. Kapitel: Der 30. Februar 17##, oder: Die Gregorianische Kalenderreform und ihre Folgen 20. Kapitel: Karolus fictivus und Heribertus imaginativus, oder: Selbsternannte Kalenderexperten 21. Kapitel: "Hält Zürich an diesem Zuge?", oder: Die modernen Auseinandersetzungen um das physikalische Weltbild 22. Kapitel: Rückschritt im Namen der Vernunft, oder: Kalenderreformen von 1790 bis heute VII. Teil: Zeitmessung kleinerer Einheiten 23. Kapitel: High Noon im Kloster, oder: Die Zeitmessung in vorindustrieller Zeit 24. Kapitel: "… mit der Uhr in der Hand", oder: Die Zeitmessung in Spätmittelalter und Neuzeit VIII. Teil: Endzeit 25. Kapitel: Apokalypse 26. Kapitel: "Ihr kennt weder den Tag noch die Stunde", oder: Wann geht die Welt unter? 27. Kapitel: Joachim von Fiore 28. Kapitel: Nostradamus & Co., oder: die Methoden der Unheilspropheten 29. Kapitel: Der Antichrist
Leistungsnachweis:	Für B.A.-Studierende: Abschlußklausur Für Gymnasiallehrer (§ 71,1,2 c+d LPO I): nach Vereinbarung

4244/4223 Zeit und Endzeit in der Geschichte	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42440 Rechtsextremismus und Geschlecht

Untertitel:	Co-Teaching Sabine Volk VA 41749
Dozierende:	Gesche Gerdes
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002 mit 41749)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien

42440 Rechtsextremismus und Geschlecht

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM >

42440 Rechtsextremismus und Geschlecht

Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien

42440 Rechtsextremismus und Geschlecht

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

42440 Rechtsextremismus und Geschlecht

den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien

42440 Rechtsextremismus und Geschlecht

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

42440 Rechtsextremismus und Geschlecht

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

42440 Rechtsextremismus und Geschlecht

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

42440 Rechtsextremismus und Geschlecht

Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften

42440 Rechtsextremismus und Geschlecht

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

42440 Rechtsextremismus und Geschlecht

Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version

42440 Rechtsextremismus und Geschlecht

SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

42440 Rechtsextremismus und Geschlecht

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42440 Rechtsextremismus und Geschlecht

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Beschreibung:	„Echte Männer sind rechts“ erklärte AfD-Politiker und Europawahl-Spitzenkandidat Maximilian Krah einst auf Tiktok. Nicht erst seit dem viralen Video ist klar, dass ein Zusammenhang zwischen Rechtsextremismus und Geschlecht besteht. In diesem Proseminar werden wir uns mit der vielschichtigen Rolle von Geschlecht und Sexualität in rechtsextremistischen Kontexten auseinandersetzen: Welche Bilder von Weiblichkeit und Männlichkeit werden in rechtsextremen Diskursen konstruiert? Wie engagieren sich Frauen in rechtsextremen Organisationen? Inwiefern instrumentalisieren rechtsextreme Parteien Frauen- und Homosexuellenrechte? Und was ist eigentlich die Manosphere? Auf Grundlage von sowohl deutsch- als auch englischsprachiger Literatur werden wir zudem kritisch diskutieren, wie Rechtsextremismus mit anderen Ideologien, wie z.B. Antifeminismus zusammenhängt. Hinweise: Die prüfungsrelevanten Leistungen in diesem Proseminar umfassen eine Präsentation, ein Essay sowie die kontinuierliche Mitarbeit in den Sitzungen. Vorwissen in den Bereichen Rechtsextremismus und/oder Geschlechterforschung ist von Vorteil, aber nicht zwingend erforderlich.
Voraussetzungen:	Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist verpflichtend.
Lernorganisation:	Sorgfältige Lektüre von Texten, Verfassen von Notizen und Formulierung von zwei spezifischen Fragen an den jeweiligen Text, die vor den Sitzungen im Stud.IP hochgeladen werden.
Leistungsnachweis:	Die Note setzt sich aus folgenden Teilleistungen zusammen: - Diskussionsbeteiligung - Formulierung von Fragen auf Basis der Textlektüre - Präsentation - Essay
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

42440 Rechtsextremismus und Geschlecht	
Workload:	- gründliche Textlektüre und Anfertigung von Notizen - Formulierung von zwei Fragen an den Text, die vor den Sitzungen hochgeladen werden - Beteiligung an Diskussionen - Halten einer Präsentation und Moderation der anschließenden Diskussion - Essay

42441 „Beta Uprising“? „Incel Rebellion“? Männlichkeitstheoretische Perspektiven auf das Incel-Phänomen.

Dozierende:	Gesche Gerdes
Erster Termin:	Do., 27.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 103
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42441 „Beta Uprising“? „Incel Rebellion“? Männlichkeitstheoretische Perspektiven auf das Incel-Phänomen.

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien >

42441 „Beta Uprising“? „Incel Rebellion“? Männlichkeitstheoretische Perspektiven auf das Incel-Phänomen.

Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung

42441 „Beta Uprising“? „Incel Rebellion“? Männlichkeitstheoretische Perspektiven auf das Incel-Phänomen.

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

42441 „Beta Uprising“? „Incel Rebellion“? Männlichkeitstheoretische Perspektiven auf das Incel-Phänomen.

Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme

42441 „Beta Uprising“? „Incel Rebellion“? Männlichkeitstheoretische Perspektiven auf das Incel-Phänomen.

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich

42441 „Beta Uprising“? „Incel Rebellion“? Männlichkeitstheoretische Perspektiven auf das Incel-Phänomen.

C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

42441 „Beta Uprising“? „Incel Rebellion“? Männlichkeitstheoretische Perspektiven auf das Incel-Phänomen.

BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

42441 „Beta Uprising“? „Incel Rebellion“? Männlichkeitstheoretische Perspektiven auf das Incel-Phänomen.

	in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Beschreibung:	Der Begriff Incel steht für involuntary celibate (dt.: unfreiwillig zölibatär) und beschreibt überwiegend junge Männer, die nach eigenen Aussagen keine Sexualpartnerin finden und sich über ihre Frustration in Internetforen austauschen. Charakterisiert sind ihre Postings durch Hasserfülltheit, Misogynie, Antifeminismus und Gewaltverherrlichung. Im Proseminar widmen wir uns theoretischen Konzepten der Kritischen Männlichkeitsforschung, um auf ihrer Grundlage des Incel-Phänomen zu betrachten.
Voraussetzungen:	Die Anwesenheit in der ersten Sitzung (27.10.2022) ist verpflichtend.
Lernorganisation:	Sorgfältige Lektüre von Texten, Verfassen von Notizen und Formulierung von zwei spezifischen Fragen an den jeweiligen Text, die vor der Sitzung im Stud.IP hochgeladen werden.
Leistungsnachweis:	Die Note setzt sich aus folgenden Teilleistungen zusammen: - Diskussionsbeteiligung - Formulierung von Fragen auf Basis der Textlektüre - Präsentation - Essay
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung laut Stud.IP
Workload:	- gründliche Textlektüre und Anfertigung von Notizen - Formulierung von zwei Fragen an den Text, die vor der jeweiligen Sitzung hochgeladen werden - Beteiligung an Diskussionen - Halten einer Präsentation und Moderation der anschließenden Diskussion - Essay

4245 Das Buch	
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Frenz
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Historische Hilfswissenschaften
Beschreibung:	Schriftliche Hausarbeiten bis 5.5.2008 (15-20 Seiten). Achtung: bitte vor Anmeldung zum Seminar mit mir Referatthema vereinbaren! Wie entsteht ein Buch? Papyrus, Pergament, Papier Schreibrohr, Schreibfeder, Tinte Layout und Einband Lesen und Schreiben Lese- und Schreibunterricht in der (Kloster)schule Litteratus / illiteratus: wer konnte im Mittelalter lesen und schreiben? Schriftgeschichte I: Von der Capitalis zur karolingischen Minuskel Schriftgeschichte II: Gotische und humanistische Schrift Bibliotheken Die Klosterbibliothek und ihr Bestand Bücherdiebe Das Buch an der Universität: reportatum und pecia Zwischen Leserservice und Cimelimanie: Universitätsbibliotheken heute Berühmte Bibliotheken I. Die Bibliothek von Alexandria Berühmte Bibliotheken II: Die Hofbibliothek der Karolinger Berühmte Bibliotheken III: Die Bibliothek des Königs Matthias Corvinus Berühmte Bibliotheken IV: Die Vatikanische Bibliothek Berühmte Bibliotheken V: Die Bibliothek der Pfalzgrafe bei Rhein (Palatina) Buchdruck Gutenberg Aldus Manutius Und Kollegen Von Monotype bis Postscript Die Lektüre Lesepulte Lesezeichen Brillen Das Buch als Kunstwerk Buchmalerei Holzschnitt und Kupferstich Berühmte Bücher I: Das Book of Kells Berühmte Bücher II: Das Gebetbuch Kaiser Maximilians Das Buch als Ware Vom Manuskript zum Buch: Text, Satz, Korrektur Verlage zwischen Kulturauftrag und Geschäft Buchhandel und Antiquariate Buchmessen Copyright Das Buch als Gefahr Zensur Bücherverbrennung Bücher, die keine sind Ein gescheitertes Experiment: das E-Book Bücher mit geistigem und sonstigem Inhalt, der nicht gelesenwerden kann, sondern eher am Lesen hindert
Leistungsnachweis:	mündliches und schriftliches Referat für Gymnasiallehrer nach § 71,1,2c+d: mündliches Referat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42450 Soziologie der Bildung und Erziehung

Untertitel:	EWS Seminar
Dozierende:	Tobias Waldmann
Erster Termin:	Di., 16.10.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Beschreibung:	Nach einer kurzen Einführung in die grundlegenden Paradigmen der Soziologie der Bildung und Erziehung werden in dem Proseminar folgende Themen behandelt: -Einführung in die Grundbegriffe Bildung, Erziehung, Sozialisation. -Bildung und Erziehung im Fokus soziologischer Theorien (E. Durkheim und die Anfänge der Sozialisationstheorie um 1900 ; soziologische Bildungs- und Erziehungstheorie heute: P. Bourdieu). -Basierend auf diesem makrosoziologischen Hintergrund wird das Schwerpunktthema des Proseminars - Bildung und soziale Ungleichheit - unter besonderer Berücksichtigung der Institution Schule entwickelt (Reproduktion milieu-, ethnie- und geschlechtsspezifischer sozialer Ungleichheit in der Schule). -Anhand gegenwärtiger bildungstheoretischer Diagnosen (Wissensgesellschaft) wird in dem Proseminar abschließend die Perspektive auf aktuelle soziologische und öffentliche Diskurse gerichtet.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	-
Schlüsselwörter:	-
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	lt. angeg. Kategorien sowie Tabelle des Lehrstuhls

42460 Einführung in die Soziologie

Untertitel:	VL I
Dozierende:	PD Dr. Thorsten Benkel
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Freitag. 17.07.15 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 385026 | V Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie

42460 Einführung in die Soziologie	
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Beschreibung:	Zu den Besonderheiten, die die Soziologie von anderen Wissenschaftsdisziplinen unterscheidet, gehört das breite Feld ihrer Zuständigkeiten. Sowohl dann, wenn Menschen einzeln oder in Gruppen miteinander umgehen, als auch dann, wenn es um die Formen, Inhalte und Veränderungen von Gesellschaften und Kulturen geht, ist die Soziologie zuständig. Inmitten dieser Vielfalt steht die Herausforderung, konkrete Forschungsfelder und Fragestellungen zu entwickeln. In der Vorlesung soll in die Soziologie anhand des Blicks auf interaktionistische Elemente der sozialen Welt eingeführt werden, d.h. anhand von Perspektiven und Problemen, mit denen Soziologen insbesondere bei der Analyse des sozialen Nahraums immer wieder konfrontiert sind. – Die Veranstaltung wird zu zwei verschiedenen Terminen angeboten. Es muss nur eine der beiden Vorlesungen besucht werden; ein Wechsel zwischen beiden Terminen ist nicht ratsam. Vorlesungsbegleitend wird es pro Vorlesung zwei Tutorien geben.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Angaben folgen baldmgl.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lt.Angaben StudIp

42461 Die Soziologie Emile Durkheims

Dozierende:	PD Dr. Thorsten Benkel
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

42461 Die Soziologie Emile Durkheims

in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42461 Die Soziologie Emile Durkheims

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul

42461 Die Soziologie Emile Durkheims

Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42461 Die Soziologie Emile Durkheims

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42461 Die Soziologie Emile Durkheims

	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Beschreibung:	Emile Durkheims Werke gehört zu den Gründungsakten der akademischen Disziplin Soziologie. Sie werden auch heute noch als Grundlagentexte rezipiert, denn sie berühren die nach wie vor ungeklärten Kernprobleme des Fachs. Zentral ist bei Durkheim die Frage ‚Wie ist gesellschaftliche Ordnung möglich?‘. Ausgehend von dieser Frage sollen im Proseminar Durkheim’sche Hauptwerke untersucht und hinsichtlich ihrer Relevanz für gegenwärtige Fragestellungen betrachtet werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42462 Der Körper in den Sozialwissenschaften

Untertitel:	
Dozierende:	PD Dr. Thorsten Benkel
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101741 | V Fragestellungen spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

42462 Der Körper in den Sozialwissenschaften

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101741 | V Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42462 Der Körper in den Sozialwissenschaften

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42462 Der Körper in den Sozialwissenschaften

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

42462 Der Körper in den Sozialwissenschaften

Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul

42462 Der Körper in den Sozialwissenschaften

	Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-11-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-12-02
Schlüsselwörter:	

42463 Die erfundene Gesellschaft

Untertitel:	Eine soziologische Betrachtung der Ästhetik
Dozierende:	PD Dr. Thorsten Benkel
Erster Termin:	Di., 07.10.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101741 | V Fragestellungen spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

42463 Die erfundene Gesellschaft

Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42463 Die erfundene Gesellschaft

	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Beschreibung:	Neben der alltäglichen Erfahrung von Gesellschaft, wie sie sich etwa im zwischenmenschlichen Interaktionsbereich oder bei der Auseinandersetzung mit Institutionen, Normen usw. ergibt, steht die Erfahrung von fingierten bzw. inszenierten „Bildern“ der Gesellschaft. Symptomatisch für solche Bilder und Erfahrungen sind die Sphären der Kunst, der Massenmedien und des Internets. Soziale Elemente tauchen hier in ästhetischer Einrahmung, in funktionaler Zuspitzung, umgeformt zu Zwecken der Unterhaltung, der Belehrung oder auch der Täuschung. Im Proseminar sollen diese kreative Umgangsformen mit der sozialen Welt beispielhaft beleuchtet und analysiert werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

42464 Einführung in die Soziologie

Untertitel:	Eine interaktionistische Perspektive
Dozierende:	PD Dr. Thorsten Benkel
Erster Termin:	Do., 09.10.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Montag. 02.02.15 10:00 - 12:00, Ort: ((AM) HS 10)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 385026 | V Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie

42464 Einführung in die Soziologie

	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Beschreibung:	Zu den Besonderheiten, die die Soziologie von anderen Wissenschaftsdisziplinen unterscheidet, gehört das breite Feld ihrer Zuständigkeiten. Sowohl dann, wenn Menschen einzeln oder in Gruppen miteinander umgehen, als auch dann, wenn es um die Formen, Inhalte und Veränderungen von Gesellschaften und Kulturen geht, ist die Soziologie zuständig. Inmitten dieser Vielfalt steht die Herausforderung, konkrete Forschungsfelder und Fragestellungen zu entwickeln. In der Vorlesung soll in die Soziologie anhand des Blicks auf interaktionistische Elemente der sozialen Welt eingeführt werden, d.h. anhand von Perspektiven und Problemen, mit denen Soziologen insbesondere bei der Analyse des sozialen Nahraums immer wieder konfrontiert sind. – Die Veranstaltung wird zu zwei verschiedenen Terminen angeboten. Es muss nur eine der beiden Vorlesungen besucht werden; ein Wechsel zwischen beiden Terminen ist nicht ratsam.
Lernorganisation:	Vorlesungsbegleitende Tutorien: - 42470 Tutorium zur Einführung in die Soziologie (Donnerstagsvorlesung) - Dienstag, 16.00 Uhr - 18.00 Uhr, Felix Müller - 42471 Tutorium zur Einführung in die Soziologie (Donnerstagsvorlesung) - Montag, 08.30 Uhr - 10.00 Uhr, Patrick Reitinger
Leistungsnachweis:	Die Vorlesung wird mit einer Klausur abgeschlossen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

42465 Wissenssoziologie

Untertitel:	Klassische Ansätze, Themen und Akteure
Dozierende:	PD Dr. Thorsten Benkel
Erster Termin:	Mi., 16.10.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101741 | V Fragestellungen spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 385026 | V Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie

42465 Wissenssoziologie	
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Beschreibung:	Die Wissenssoziologie blickt auf eine fast einhundertjährige Tradition zurück, in deren Verlauf sie mehrere Entwicklungsstadien durchlaufen hat. Im Kern geht es um die Devise „If men define situations as real, they are real in their consequences“ (W. I. Thomas) – denn was Menschen wissen, das gilt für sie als Wirklichkeit. In der Vorlesung werden zentrale Stationen, Programme und Ansätze der Wissenssoziologie von ihren Anfängen bis in die Gegenwart vorgestellt.
Lernorganisation:	Angaben folgen baldmöglichst
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Angaben folgen baldmöglichst

42466 Einführung in die Rechtssoziologie

Dozierende:	PD Dr. Thorsten Benkel
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

42466 Einführung in die Rechtssoziologie

Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

42466 Einführung in die Rechtssoziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde >

42466 Einführung in die Rechtssoziologie

Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

42466 Einführung in die Rechtssoziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: ‚Wie ist soziale Ordnung möglich?‘ ist eine der Kernfragen der Soziologie. Die Antwort fällt zeit-, kultur- und mitunter sogar situationsspezifisch aus. Neben Möglichkeiten der Aushandlung stehen institutionelle Mechanismen der Ordnungs(wieder)herstellung; neben der Produktivkraft des Konsenses rangiert die Durchsetzungskraft repressiver Mittel. An Situationen, in denen Ordnung in Frage steht, mangelt es nicht – im Umkehrschluss sind auch Gegenstrategien von gesellschaftlicher Relevanz. Im Seminar sollen nicht nur, aber vorrangig die Perspektiven der Rechtssoziologie beleuchtet werden, insofern im Recht „erlaubte Konflikte“ (Luhmann) der Auflösung von Ordnungsproblemen unter vermeintlich kontrollierten Bedingungen zuarbeiten.

42466 Einführung in die Rechtssoziologie

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42467 Interaktionen im sozialen Nahraum.

Untertitel:	Einführung in die Mikrosoziologie
Dozierende:	PD Dr. Thorsten Benkel
Erster Termin:	Do., 17.10.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101741 | V Fragestellungen spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101741 | V Fragestellungen spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

42467 Interaktionen im sozialen Nahraum.

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 385026 | V Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Die Alltagswelt ist ein Bewährungsfeld für soziale Kompetenzen und insofern auch eine „Falle“, in die Akteure immerzu tappen können. Insbesondere die Interaktionsebene basiert auf sozialen Spielregeln, die häufig nicht offen ausbuchstabiert werden, die aber dennoch überaus relevant für die erfolgreiche Bewältigung des Alltags sind. Auf dieser Ebene setzen verschiedene mikrosoziologische Konzepte an, die in der Vorlesung als Blick auf die „soziale Hinterbühne“ vorgestellt werden.

Lernorganisation: Angaben folgen baldmöglichst

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

42467 Interaktionen im sozialen Nahraum.	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Angaben folgen baldmöglichst

42468 Altern und Sterblichkeit in der modernen Gesellschaft

Dozierende:	PD Dr. Thorsten Benkel
Erster Termin:	Do., 02.05.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 02.05.19 12:00 - 14:00, Freitag. 03.05.19 - Samstag. 04.05.19 10:00 - 16:00, Freitag. 05.07.19 10:00 - 12:00, Freitag. 05.07.19 14:00 - 18:00, Samstag. 06.07.19 10:00 - 14:00, Freitag. 26.07.19 10:00 - 12:00, Ort: (HK 14b) SR 017, (IG) SR 207, (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES >

42468 Altern und Sterblichkeit in der modernen Gesellschaft

Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

42468 Altern und Sterblichkeit in der modernen Gesellschaft

den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

42468 Altern und Sterblichkeit in der modernen Gesellschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

42468 Altern und Sterblichkeit in der modernen Gesellschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

42468 Altern und Sterblichkeit in der modernen Gesellschaft

BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Aus wissenssoziologischer Perspektive lassen sich vermeintlich ‚feststehende' Erkenntnisse über Statuspassagen wie Geburt und Tod, und überhaupt über menschliche Körperphänomene nicht ohne die Verbindung zum je akuten Stand des Wissens (und Nichtswissens) betrachten. Insbesondere Alterung und Lebensende scheinen einerseits jedermann geläufig zu sein – während andererseits die wissenschaftlichen Erkenntnisse über diesen Diskurszusammenhang alles andere als alltagstypisches Wissen sind. Das Blockseminar dient der Auseinandersetzung mit der Wissensabhängigkeit von ‚Tatsachen' angesichts sozialer Wandlungsprozesse und angesichts mithin ausgeblendeter, aber gleichwohl vorhandenen Bedeutungspluralität. - Für Teilnehmer des Blockseminars ist der Besuch der Tagung "Rituale der Transformation" an der Universität Passau (5./6. Juli) zwingender Bestandteil der Anforderungen.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

42468 Altern und Sterblichkeit in der modernen Gesellschaft

Schlüsselwörter:

42470 Bilder von Migration: Qualitative Bildanalysen

Untertitel:	HS/OS
Dozierende:	Dirk Lehmann Dr. Christian Rademacher
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016, Termine am Montag. 29.05.23, Montag. 19.06.23, Montag. 26.06.23, Montag. 10.07.23, Montag. 17.07.23 (ganztägig), Ort: (Ordner in Stud.IP)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

42470 Bilder von Migration: Qualitative Bildanalysen

(Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652900 | Empirische Sozialforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372271 | MC / OS / VL Politische Institutionen und sozialer Wandel
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Technik, Organisation, Wissen > 101738 | HS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652830 | HS Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652831 | HS Soziologie

42470 Bilder von Migration: Qualitative Bildanalysen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Soziologie\" > HS Gesellschaft und Kommunikation II > 105669 | HS Gesellschaft und Kommunikation II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

42470 Bilder von Migration: Qualitative Bildanalysen

ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Kultur und Gesellschaft > 101737 | HS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I

42470 Bilder von Migration: Qualitative Bildanalysen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Methoden der empirischen Sozialforschung\" > 652900 | HS Methoden der empirischen Sozialforschung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Soziologie > 645910 | HS/WÜF Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich

42470 Bilder von Migration: Qualitative Bildanalysen

C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652900 | Empirische Sozialforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme

42470 Bilder von Migration: Qualitative Bildanalysen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Hintergrund: Migration und Zuwanderung sind nicht erst seit 2015 ein massenmedial bearbeitetes Thema in der Bundesrepublik Deutschland, sondern seit 1949 – also von Anfang an. Insbesondere das Archiv des Magazins "DER Spiegel" (https://www.spiegel.de/spiegel/print/) bietet von 1947–2023 einen reichhaltigen Fundus über die bildhafte Verarbeitung dieses Themas im Wandel der Zeiten. Überdies erkannten schon in der Frühzeit der deutschen Soziologie Husserl, Mannheim oder Wittgenstein wie untrennbar Sprache mit der Bildhaftigkeit der Alltagswelt und ihrer Handlungspraxis verbunden ist. Trotz der wegweisenden kunsthistorischen Vorarbeiten von Erwin Panofsky und Max Imdahl und des Rückgriffs Harold Garfinkels (1962) oder Ralf Bohnsack (1991) auf die Ideen Karl Mannheims (1921/22) blieb die sozialwissenschaftliche Bildanalyse zwar ein virulentes Thema, aber zugleich methodologisch bis zum Ende des 20. Jahrhundert nur Stückwerk. Erst die Digitalisierung mit Web 2.0, Facebook, Instagram u.ä. führten dazu, dass die Beschäftigung mit Bildern und Visualität seither in den Human- und Sozialwissenschaften kontinuierlich an Bedeutung gewinnt. Ziele: Das Oberseminar strebt daher an, den Teilnehmenden anhand des Oberthemas Migration sowie aktueller methodischer Entwicklungen theoretische Grundbegriffe und einen methodischen "Werkzeugkasten" an die Hand zu geben, mit denen Sie selbstständig eigene Bildanalysen durchführen können. Anrechenbarkeit: Das Oberseminar kann entweder im Lehrbereich der (allgemeinen) Soziologie (Prüferin: Prof. Dr. Karin Stögner) oder im MA KuWi/ICBS auch als methodisches HS 48791 Qualitative empirische Kulturraumstudien (Prüfer: Prof. Ingo Rohlfing PhD) angerechnet werden. Leistungsnachweis: Die Gesamtnote ergibt sich aus fünf empirisch-praktischen Studienleistungen im Laufe des Semesters sowie der Anfertigung einer Hausarbeit von maximal 15 Seiten.

42470 Bilder von Migration: Qualitative Bildanalysen

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

42473 Wie denkt man soziologisch?

Untertitel:	Kernprobleme und zentrale Ansätze der Soziologie
Dozierende:	PD Dr. Thorsten Benkel
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

42473 Wie denkt man soziologisch?

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42473 Wie denkt man soziologisch?

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

42473 Wie denkt man soziologisch?

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie

42473 Wie denkt man soziologisch?

politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

42473 Wie denkt man soziologisch?

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Das Proseminar dient als inhaltliche Fortführung der "Einführung in die Soziologie" und soll die Möglichkeit geben, die dort vermittelten Inhalte vertiefend zu behandeln. Darüber hinaus werden weitere, mit den in der Vorlesung besprochenen Konzepte verknüpfte Methoden und Theorien thematisiert. Neben dem Austausch, den das Seminarformat bietet, sollen Textauszüge bearbeitet werden. - Bitte beachten! Teilnehmer sollten die "Einführung in

42473 Wie denkt man soziologisch?	
	die Soziologie" bereits in einem der vorangegangenen Semester absolviert haben, da das Proseminar die dort behandelten Inhalte vertieft. -
Lernorganisation:	folgt
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	folgt
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	def. Angaben folgen

42474 Einführung in die Individualisierungstheorie

Dozierende:	Matthias Meitzler
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.17 10:00 - 12:00, Freitag. 19.05.17, Freitag. 09.06.17, Freitag. 14.07.17 10:00 - 18:00, Freitag. 28.07.17 12:00 - 14:00, Ort: (N 12) SR 008, (HK 12) SR 005, (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42474 Einführung in die Individualisierungstheorie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42474 Einführung in die Individualisierungstheorie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

42474 Einführung in die Individualisierungstheorie

Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde >

42474 Einführung in die Individualisierungstheorie

Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42474 Einführung in die Individualisierungstheorie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Individualisierung ist ein inzwischen (nicht nur in wissenschaftlichen Diskursen) weitverbreiteter Terminus, der häufig dann zitiert wird, wenn es um das Spannungsfeld von Individuum und Gesellschaft geht. Er steht für einen kulturellen Strukturwandel, der das soziale Leben nachhaltig geprägt hat. U.a. ist damit der Bedeutungsverlust kollektiver Bezugsfelder (Familie, Religion, Region) und Orientierungsmuster verbunden. In der modernen Gesellschaft müssen Menschen ihre eigene Existenz zunehmend selbst definieren und ‚erbasteln'. Was für das eigene Leben wichtig ist, und welche Wege beschritten werden, um dies zu erreichen, liegt damit mehr als zuvor in der persönlichen Verantwortung des Individuums. Spätestens seit Mitte der 1980er Jahre wird sozialwissenschaftliche Gesellschaftsbeobachtung verstärkt durch die Brille der Individualisierung betrieben. Das Seminar bietet eine Einführung in die Individualisierungstheorie und wirft zudem einen Blick auf empirische Kontexte.

Teilnehmende:

Voraussetzungen: aktive Teilnahme Übernahme eines Referates

42474 Einführung in die Individualisierungstheorie

Lernorganisation:	Blockveranstaltung
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Heinz Abels: Identität. Wiesbaden 2010 Philippe Ariès: Geschichte des Todes. München 2002 Jan Assmann, Franz Maciejewski & Axel Michaels (Hg.): Der Abschied von den Toten. Trauerrituale im Kulturvergleich. Göttingen 2005 Zygmunt Bauman: The Individualized Society. Cambridge 2001 Zygmunt Bauman: Flüchtige Moderne. Frankfurt am Main 2003 Ulrich Beck: Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne. Frankfurt am Main 1986 Ulrich Beck & Elisabeth Beck-Gernsheim (Hg.): Riskante Freiheiten. Individualisierung in modernen Gesellschaften, Frankfurt am Main 1994 Ulrich Beck & Elisabeth Beck-Gernsheim: Das ganze normale Chaos der Liebe. Frankfurt am Main 2005 Ulrich Beck & Wolfgang Bonß (Hg.): Die Modernisierung der Moderne. Frankfurt am Main 2001 Ulrich Beck & Anthony Giddens & Scott Lash (Hg.): Reflexive Modernisierung. Eine Kontroverse. Frankfurt am Main 1996 Thorsten Benkel: Die Verwaltung des Todes. Annäherungen an eine Soziologie des Friedhofs. Berlin 2012 Thorsten Benkel & Matthias Meitzler: Sinnbilder und Abschiedsgesten. Soziale Elemente der Bestattungskultur. Hamburg 2013 Thorsten Benkel (Hg.): Die Zukunft des Todes. Heterotopien des Lebensendes. Bielefeld 2016 Peter A. Berger: Individualisierung. Statusunsicherheit und Erfahrungsvielfalt. Opladen 1996 Peter A. Berger & Ronald Hitzler (Hg.): Individualisierungen. Ein Vierteljahrhundert ‚jenseits von Stand und Klasse'? Wiesbaden 2010 Karl Heinz Bohrer: Der Abschied. Theorie der Trauer. Berlin 2014 Michaela Diers: Vom Nutzen der Tränen. Über den Umgang mit Leben und Tod in Mittelalter und heute. Köln 1994 Emile Durkheim: Der Selbstmord. Frankfurt am Main 1983 Emile Durkheim: Über soziale Arbeitsteilung. Studie über die Organisation höherer Gesellschaften. Frankfurt am Main 1992 Nicola Ebers: „Individualisierung". Georg Simmel – Norbert Elias – Ulrich Beck. Würzburg 1995 Norbert Elias: Über den Prozess der Zivilisation. Soziogenetische und psychogenetische Untersuchungen. 2 Bde. Frankfurt am Main 1976 Norbert Elias: Die Gesellschaft der Individuen. Frankfurt am Main 1991 Norbert Elias: Über die Einsamkeit der Sterbenden in unseren Tagen. Frankfurt 1990 Klaus Feldmann & Werner Fuchs-Heinritz (Hg.): Der Tod ist ein Problem der Lebenden. Beiträge zur Soziologie des Todes. Frankfurt 1995 Klaus Feldmann: Tod und Gesellschaft. Wiesbaden 2010 Jürgen Friedrichs (Hg.): Die Individualisierungsthese. Opladen 1998 Werner Fuchs: Todesbilder in der modernen Gesellschaft. Frankfurt 1973 Dominik Groß & Brigitte Tag & Christoph Schweikardt (Hg.): Who wants to live forever? Postmoderne Formen des Weiterwirkens nach dem Tod. Frankfurt am Main 2011 Dominik Groß & Stephanie Kaiser & Brigitte Tag (Hg.): Leben jenseits des Todes? Transmortalität unter besonderer Berücksichtigung der Organspende. Frankfurt am Main 2016 Peter Gross: Die Multioptionsgesellschaft. Frankfurt am Main 1994 Ronald Hitzler & Anne Honer & Michaela Pfadenhauer (Hg.): Posttraditionale Gemeinschaften. Theoretische und ethnografische Erkundungen. Wiesbaden 2008 Ronald Hitzler & Arne Niederbacher: Leben in Szenen. Formen juveniler Vergemeinschaftung heute. Wiesbaden 2010 Nina Jakoby & Michaela Thönnes (Hg.): Zur Soziologie des Sterbens. Aktuelle theoretische und empirische Beiträge. Wiesbaden 2016 Matthias Junge: Individualisierung. Frankfurt am

42474 Einführung in die Individualisierungstheorie

	Main 2002 Flavia Kipple: Was heißt Individualisierung? Die Antworten der soziologischen Klassiker. Opladen 1998 Thomas Klie & Ilona Nord (Hg.): Tod und Trauer im Netz. Mediale Kommunikationen in der Bestattungskultur. Stuttgart 2016 Thomas Klie & Sieglinde Sparre (Hg.): Erinnerungslandschaften. Friedhöfe als kulturelles Gedächtnis. Stuttgart 2017. Hubert Knoblauch & Arnold Zingerle (Hg.): Thanatosoziologie. Tod, Hospiz und die Institutionalisierung des Sterbens. Berlin 2005 Thomas Kron & Martin Horá#ek: Individualisierung. Bielefeld 2009 Thomas H. Macho & Kristin Marek (Hg.): Die neue Sichtbarkeit des Todes. Paderborn/München 2007 Matthias Meitzler: Soziologie der Vergänglichkeit. Zeit, Altern, Tod und Erinnern im gesellschaftlichen Kontext. Hamburg 2011 Armin Nassehi & Georg Weber: Tod, Modernität und Gesellschaft. Entwurf einer Theorie der Todesverdrängung. Opladen 1989 Birgit Richard: Todesbilder. Kunst, Subkultur, Medien. München 1995 Oliver Roland (Hg.): Friedhof adé? Die Bestattungskultur des 21. Jahrhunderts. Mannheim 2006 Thomas Schlich & Claudia Wiesemann (Hg.): Hirntod. Zur Kulturgeschichte der Todesfeststellung. Frankfurt 2001. Gerhard Schmied: Friedhofsgespräche. Untersuchungen zum ‚Wohnort der Toten'. Opladen 2002 Gerhard Schmied: Sterben und Trauern in der modernen Gesellschaft. Opladen 1985 Markus Schroer: Das Individuum der Gesellschaft. Synchrone und diachrone Theorieperspektiven. Frankfurt am Main 2001 Gerhard Schulze: Die Erlebnisgesellschaft. Kultursoziologie der Gegenwart. Frankfurt am Main 1992 Yorick Spiegel: Der Prozess des Trauerns. München 1973 Walter Stolle (Hg.): Der Tod. Zur Geschichte des Umgangs mit Sterben und Trauer. Darmstadt 2002 Ursula Streckeisen: Die Medizin und der Tod. Über berufliche Strategien zwischen Klinik und Pathologie. Opladen 2001 Hannes Stubbe: Formen der Trauer. Eine kulturanthropologische Untersuchung. Berlin 1985 David Sudnow: Organisiertes Sterben. Eine soziologische Untersuchung. Frankfurt 1973 Brigitte Tag & Dominik Groß (Hg.): Der Umgang mit der Leiche. Sektion und toter Körper in internationaler und interdisziplinärer Perspektive Todesbilder. Frankfurt am Main 2010 Johannes Wende: Der Tod im Spielfilm. Eine exemplarische Analyse. München 2014 Heidemarie Winkel: „Trauer ist doch ein großes Gefühl". Zur biographiegenerierenden Funktion von Verlusterfahrungen und der Codierung von Trauerkommunikation. Konstanz 2002 Jean Ziegler: Die Lebenden und die Toten. Darmstadt/Neuwied 1982 Oliver Zybok & Birgit Richard (Hg.): Dead Lines. Der Tod in Kunst, Medien und Alltag. Ostfildern 2011
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	lt. Angaben in StudIP

42475 Hannah Arendt: an even current thinking

Untertitel:	Seminar einer Gastdozentin d. Uni Roma 1
Dozierende:	Prof. Dr. Maurizio Bach
Erster Termin:	Mo., 12.06.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Termine am Montag. 12.06.17 18:00 - 20:00, Dienstag. 13.06.17 14:00 - 18:00, Mittwoch. 14.06.17 18:00 - 20:00, Freitag. 16.06.17 - Samstag. 17.06.17 16:00 - 20:00, Montag. 19.06.17 18:00 - 19:00, Ort: (HK 14) R 001, (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

42475 Hannah Arendt: an even current thinking

Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: The large critical literature on Hannah Arendt's work has been spreading over the years a sort of standardized vision, according to which Arendt was a nostalgic and antimodern thinker, whose aim was to rehabilitate the greek polis model against the modern decline of the public sphere, so that very few of her conceptual categories are still useful to understand contemporary phenomena. The purpose of this seminar is to offer a different reading of the complex relationship between Arendt and the Modern Age. With the help of most recent literature – charaterized by a more critic approach to her work – it seems possible, on the contrary, to draw from Arendt's thought a twofold "modernist" attitude, both regarding her judgement on the Modern Age and regarding the up-to-dateness of some of her suggestions. As for the first issue, far from assuming a condemning attitude towards an age – of which, anyway, she denounces some involutive trends – the author firmly exhorts to think historical events in their contingency, in order to be always ready to imagine and build a different reality. This is valid even for the "burden" of totalitarianism, for which she firmly excludes the existence of a strict deterministic relationship with some dynamics of modernity. As for the up-to-dateness of Arendt's work, many of her suggestions undoubtedly retain a great value as warnings, inspiring principles, regulating criteria of reforming processes. Among Arendt's most interesting intuitions for contemporary socio-political debates, students will be invited to reflect on: - the necessity of re-inventing citizenship and the public sphere beyond the Nation-state, with a particular reference to the case of the European Union; - the multidimensionality of power in late modernity (biopolitics, crisis of representation, populism); - the crisis of the societies founded on labor, with a particular reference to the NEET phenomenon.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation: Blockseminar Mitte - Ende Juni

Leistungsnachweis: Hausarbeit

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

SWS: Block / Juni

42475 Hannah Arendt: an even current thinking

Schlüsselwörter:

Literatur: - E. Antonini, Hannah Arendt. Nostalgia della polis o modernismo politico?, Jouvence, 2002 - E. Antonini, Giovani senza. L'universo Neet tra fine del lavoro e crisi della formazione, Mimesis, 2014 - E. Antonini, Rethinking public space and citizenship in post-national times: Hannah Arendt and the "right to have right", in "European Journal of Research on Education", 2014, n. 2, Special Issue 6, pp. 80-87 - E. Antonini, Multidimensionality of power in hypermodern societies, in E. Calore, R. Marini (eds.), Ein krtitischer Beitrag zum postmodernen Konzept der Macht, Villa Vigoni, Impulse, Franz Steiner Verlag, 2015, pp. 131-148 - E. Antonini, New trends in power and communication: features and cruxes of Italian Five Star Movement, in S. Leonzi, G. Ciofalo, A. Di Stefano (eds.), Power and Communication. Media, Politics and Institutions in Times of Crisis, Cambridge Publishing Scholars, 2015, pp. 83-98 - H. Arendt, The Origins of Totalitarianism, Harcourt, Brace & Co., 1951 - H. Arendt, The Human Condition, University of Chicago Press, 1958 - H. Arendt, Truth and Politics, in "The New Yorker", 25 february 1967, pp. 49-88; now in Id., Between Past and Future. Eight Exercises in Political Thought, The Viking Press, 1968, pp. 227-264 - H. Arendt, On Violence, Harcourt, Brace and World, 1970; now in H. Arendt, Crises of the Republic, Harcourt, Brace and Jovanovich, 1972 - H. Arendt, Crisis of the Republic, Harcourt, Brace and Jovanovich, 1972 - M. Bach, Ch. Lahusen, G. Vobruba (eds.), Europe in Motion Social Dynamics and Political Institutions in an Enlarging Europe, edition sigma, 2006 - C. Closa, Dealing with the Past: Memory and European Integration, Jean Monnet Working Papers, 05/07 (www.jeanmonnetprogram.org/wp-content/uploads/2014/12/110101.pdf) - Eurofound, NEETs. Young people not in employment, education or training: characteristics, costs and policy responses in Europe, 2012 (www.eurofound.europa.eu) - G.S. Katrougalos, The (Dim) Perspectives of the European Social Citizenship, Jean Monnet Working Papers, 05/07 (www.jeanmonnetprogram.org/wp-content/uploads/2014/12/070501.pdf)

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Anrechenbarkeit als HS

42480 Familiensoziologie

Dozierende:	Erland Meyer
Erster Termin:	Do., 19.04.2012 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

42480 Familiensoziologie	
	Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Beschreibung:	Das Seminar beleuchtet den Formenwandel von Familie und Partnerschaft einerseits aus einer sozialhistorischen Perspektive, andererseits aus der aktuelleren Perspektive einer individualisierten und funktional differenzierten Gesellschaft.
Leistungsnachweis:	mündliches Referat, Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42481 Brot und Rosen: Geschlecht und Klasse im Kapitalismus

Dozierende:	Dirk Lehmann
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS

42481 Brot und Rosen: Geschlecht und Klasse im Kapitalismus

2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

42481 Brot und Rosen: Geschlecht und Klasse im Kapitalismus

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde >

42481 Brot und Rosen: Geschlecht und Klasse im Kapitalismus

Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie

42481 Brot und Rosen: Geschlecht und Klasse im Kapitalismus

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

42481 Brot und Rosen: Geschlecht und Klasse im Kapitalismus

EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

42481 Brot und Rosen: Geschlecht und Klasse im Kapitalismus

Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto

42481 Brot und Rosen: Geschlecht und Klasse im Kapitalismus

> Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

42481 Brot und Rosen: Geschlecht und Klasse im Kapitalismus

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM

42481 Brot und Rosen: Geschlecht und Klasse im Kapitalismus

> Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich

42481 Brot und Rosen: Geschlecht und Klasse im Kapitalismus

C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen

42481 Brot und Rosen: Geschlecht und Klasse im Kapitalismus

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) >

42481 Brot und Rosen: Geschlecht und Klasse im Kapitalismus

Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie

42481 Brot und Rosen: Geschlecht und Klasse im Kapitalismus

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

42481 Brot und Rosen: Geschlecht und Klasse im Kapitalismus

in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Beschreibung:	Wie hängt die Emanzipation von Frauen mit jener der gesamten Gesellschaft zusammen? Eine Antwort auf diese Frage hat unlängst Andrea D'Arti in ihrem Buch „Brot und Rosen: Geschlecht und Klasse im Kapitalismus" vorgelegt. Anhand der Schicksale und Kämpfe von Frauen zeichnet die Feministin Andrea D'Atri die Geschichte der Frauen- und Arbeiter*innenbewegung von der Französischen Revolution bis zur Queer Theory nach. Sie zeigt, welche Pfade zur Befreiung der Frau von Unterdrückung und Ausbeutung bereits beschritten wurden und in welchen Sackgassen sie endeten. Gestützt auf diese Erfahrungen hält sie schließlich ein Plädoyer dafür, das Gesamtgefüge aus Patriarchat und kapitalistischer Produktionsweise aus den Angeln zu heben. Da die globale Arbeiter*innenklasse heute so weiblich ist wie nie zuvor, kommt den Frauen bei dieser Emanzipation eine zentrale Rolle zu. Im Kurs werden wir den Band von Andrea D'Atri lesen und diskutieren, um die Diskussionen zugleich mit von D'Atri thematisierten Texten feministischer Strömungen zu ergänzen. Leistungsnachweis Die Gesamtnote ergibt sich aus der Übernahme eines Referats im Umfang von maximal 15 Minuten sowie der Erarbeitung von Diskussionsfragen an den jeweils referierten Text sowie der Anfertigung einer Hausarbeit im Umfang von maximal 10 Seiten.
Leistungsnachweis:	Leistungsnachweis Die Gesamtnote ergibt sich aus der Übernahme eines Referats im Umfang von maximal 15 Minuten sowie der Erarbeitung von Diskussionsfragen an den jeweils referierten Text sowie der Anfertigung einer Hausarbeit im Umfang von maximal 10 Seiten.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

42481 Brot und Rosen: Geschlecht und Klasse im Kapitalismus	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lt. Angaben im StudIP
Turnus:	wöchentlich

42482 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel familialer Arbeitsteilung

Dozierende:	PD Dr. Sebastian Winter
Erster Termin:	Mo., 25.04.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 103
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

42482 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel familialer Arbeitsteilung

den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto

42482 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel familialer Arbeitsteilung

> Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM

42482 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel familialer Arbeitsteilung

> Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

42482 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel familialer Arbeitsteilung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Die Veranstaltung wird von PD Dr. Sebastian Winter gehalten. Die Geltung wissenschaftlicher Erkenntnisse wird in Zeiten von „Fakenews“ und wissenschaftsfeindlicher Bewegungen in Frage gestellt. Dieses Seminar zur Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten dient daher nicht nur dem Zweck, grundlegende Techniken und Fertigkeiten der Frageentwicklung, Lektüre, Recherche und des Schreibens zu vermitteln, sondern will dabei auch einen wissenschaftlichen Habitus vermitteln, der eine kritische Selbstreflexion des Zusammenhangs von Erkenntnis und Interesse beinhaltet. Klingt kompliziert, heißt aber einfach: Was unmittelbar einleuchtet, ist deshalb noch lange nicht wahr, hat nicht nur etwas mit dem „Objekt“ zu tun, sondern auch etwas mit einem selbst. Aber das heißt wiederrum auch nicht, dass der Anspruch auf Wahrheit aufgegeben werden muss. Der thematische Fokus des Seminars liegt auf der vergeschlechtlichten Arbeitsteilung heterosexueller Paare (Wer kümmert sich um die Kinder? Wer mäht den

42482 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten am Beispiel familialer Arbeitsteilung

	Rasen?). Die diesbezüglichen Fragen und Texte, die wir beispielhaft bearbeiten werden, stammen aus verschiedenen Disziplinen (quantitative und qualitative Sozialforschung, Geschichtswissenschaft, Sozialpsychologie), um unterschiedliche wissenschaftliche Herangehensweisen an dasselbe Phänomen vergleichen zu können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lt. Angaben im StudIP
Turnus:	wöchentlich

42483 Angst und Politik in der Abstiegsgesellschaft

Dozierende:	Dirk Lehmann
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 002
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 002
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie

42483 Angst und Politik in der Abstiegsgesellschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372271 | MC / OS / VL Politische Institutionen und sozialer Wandel
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Technik, Organisation, Wissen > 101738 | HS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652830 | HS Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652831 | HS Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa

42483 Angst und Politik in der Abstiegsgesellschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Soziologie\" > HS Gesellschaft und Kommunikation II > 105669 | HS Gesellschaft und Kommunikation II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM >

42483 Angst und Politik in der Abstiegsgesellschaft

Basismodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Kultur und Gesellschaft > 101737 | HS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Soziologie > 645910 | HS/WÜF Soziologie

42483 Angst und Politik in der Abstiegsgesellschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa

42483 Angst und Politik in der Abstiegsgesellschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien

42483 Angst und Politik in der Abstiegsgesellschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Beschreibung:	In den von Oliver Nachtwey so genannten Gesellschaften des Abstiegs in Europa und Nordamerika sind konservative und extreme Rechte auf dem Vormarsch. In einigen Ländern stellen sie bereits die Regierung oder sind zumindest als Koalitionspartner beteiligt. Wie sind der Aufstieg und die Attraktivität des Autoritarismus zu erklären? Mit Blick auf den Nationalsozialismus führt der kritische Theoretiker Franz L. Neumann in einem Aufsatz von 1954 die zunehmende Anfälligkeit der modernen Gesellschaft für die Ausbildung autoritärer und regressiver Massenbewegungen wesentlich auf Ängste zurück, die in bestimmten historischen Situationen die Menschen ergreifen und von Demagogen ausgenutzt werden können. Diese Ängste resultieren für Neumann aus der psychischen, sozialen bzw. ökonomischen und politischen Entfremdung des Menschen der Gesellschaft, in welcher kapitalistische Produktionsweise herrscht. Im Seminar werden wir kritisch aufarbeiten, was genau das bedeutet und inwiefern die Überlegungen von Neumann für die Erklärung aktueller Phänomene hilfreich sein können. Leistungsnachweis Die Gesamtnote ergibt sich aus der Übernahme eines Referats im Umfang von maximal 15 Minuten sowie der Erarbeitung von Diskussionsfragen an den jeweils referierten Text sowie der Anfertigung einer Hausarbeit von maximal 10 Seiten.
Leistungsnachweis:	Leistungsnachweis Die Gesamtnote ergibt sich aus der Übernahme eines Referats im Umfang von maximal 15 Minuten sowie der Erarbeitung von Diskussionsfragen an den jeweils referierten Text sowie der Anfertigung einer Hausarbeit von maximal 10 Seiten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47879
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

42484 Die Konstrukteur*innen auf frischer Tat ertappt.

Untertitel:	Zur sozialen Konstruktion von Geschlecht - Eine teilnehmende Beobachtung
Dozierende:	Dirk Lehmann
	Dr. Christian Rademacher
Erster Termin:	Mi., 18.10.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B:

42484 Die Konstrukteur*innen auf frischer Tat ertappt.

Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM >

42484 Die Konstrukteur*innen auf frischer Tat ertappt.

Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

42484 Die Konstrukteur*innen auf frischer Tat ertappt.

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien

42484 Die Konstrukteur*innen auf frischer Tat ertappt.

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

42484 Die Konstrukteur*innen auf frischer Tat ertappt.

Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

42484 Die Konstrukteur*innen auf frischer Tat ertappt.

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften

42484 Die Konstrukteur*innen auf frischer Tat ertappt.

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

42484 Die Konstrukteur*innen auf frischer Tat ertappt.

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

42484 Die Konstrukteur*innen auf frischer Tat ertappt.

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

42484 Die Konstrukteur*innen auf frischer Tat ertappt.

Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

42484 Die Konstrukteur*innen auf frischer Tat ertappt.

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien

42484 Die Konstrukteur*innen auf frischer Tat ertappt.

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: In aller Deutlichkeit unterstreicht die Wendung des doing gender, dass das soziale Geschlecht Resultat performativer Akte und Zuschreibungen ist. Indem damit die Konstruktion, in anderen Worten das Machen des sozialen Geschlechts herausgestellt wird, weicht diese Vorstellung von der konventionellen Zweiteilung in Mann und Frau, die sich eng an das biologische Geschlecht hängt, ab. Mit dem Hinweis auf Konstruktion verweist die Rede vom doing gender zugleich auf die Konstrukteur*innen von Geschlechtsidentität und -differenz. Im Kurs wollen wir mittels teilnehmender Beobachtung und Krisenexperiment versuchen, die Konstrukteur*innen von Geschlecht gleichsam auf frischer Tat zu ertappen. Wir werden versuchen zu beobachten und zu begreifen, wie Geschlecht im alltäglichen Tun gemacht wird. Insofern werden wir uns über das doing gender ebenso verständigen wie über Krisenexperiment und teilnehmende Beobachtung. Ergänzen werden wir unsere Diskussionen und Beobachtungen um Studien, die die Performativität von Geschlecht zum Gegenstand haben.

Leistungsnachweis: Leistungsnachweis Die Gesamtnote ergibt sich aus der Übernahme eines Referats im Umfang von maximal 15 Minuten sowie der Erarbeitung von Diskussionsfragen an den

42484	**Die Konstrukteur*innen auf frischer Tat ertappt.**
	jeweils referierten Text sowie der Anfertigung einer Hausarbeit im Umfang von maximal 10 Seiten.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47792
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lt. Angaben im StudIP
Turnus:	wöchentlich

42485 Die Erziehung der Gesellschaft

Untertitel:	WÜ/PS
Dozierende:	Dirk Lehmann
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 002
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 002
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B:

42485 Die Erziehung der Gesellschaft

Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM >

42485 Die Erziehung der Gesellschaft

Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

42485 Die Erziehung der Gesellschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien

42485 Die Erziehung der Gesellschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

42485 Die Erziehung der Gesellschaft

Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

42485 Die Erziehung der Gesellschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Methoden der empirischen Sozialforschung > 380113 | V/WÜ Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul

42485 Die Erziehung der Gesellschaft

Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM

42485 Die Erziehung der Gesellschaft

> Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101724 | PS Technik und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich

42485 Die Erziehung der Gesellschaft

C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen

42485 Die Erziehung der Gesellschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015)

42485 Die Erziehung der Gesellschaft

> Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

42485 Die Erziehung der Gesellschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 380113 | V/WÜ Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 327102 | V/WÜ Einführung in die Methoden der Empirischen Sozialforschung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

42485 Die Erziehung der Gesellschaft	
	in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Beschreibung:	Worum geht es beim schulischen Lernen? Geht es um das kleine und große Einmaleins? Die englische Sprache oder um das richtige Verständnis anorganischer chemischer Vorgänge? Geht es um all das in Schule auch, so kann Soziologie dessen ungeachtet auf einen weitergehenden Aspekt aufmerksam machen. Unter dem Namen des ‚heimlichen Lehrplans' zeigt Soziologie, dass es in Schule immer auch darum geht, die nachwachsende Generation in Lohnarbeit einzuüben. Die klassische deutsche Philosophie hat diesen besonderen Zusammenhang von Erziehung und Gesellschaft reichlich unbekümmert ausgesprochen. So ist bei Immanuel Kant zu lesen: „So schickt… Kinder anfangs in die Schule, nicht schon in der Absicht, damit sie dort etwas lernen sollen, sondern damit sie sich daran gewöhnen mögen, still zu sitzen, und pünktlich das zu beobachten, was ihnen vorgeschrieben wird". Und an anderer Stelle: „Es ist von größter Wichtigkeit, daß Kinder abreiten lernen". Im Seminar wollen wir versuchen, diesen Zusammenhang von Erziehung und Gesellschaft, der immer auch vergeschlechtlicht ist, eingehend zu betrachten. Freilich steht auch zur Frage, ob umgekehrt Erziehung verstanden als eine Erziehung zur Mündigkeit Einfluss auf Gesellschaft nehmen kann. Leistungsnachweis Die Gesamtnote ergibt sich aus der Übernahme eines Referats im Umfang von maximal 15 Minuten sowie der Erarbeitung von Diskussionsfragen an den jeweils referierten Text sowie der Anfertigung einer Hausarbeit von maximal 10 Seiten.
Leistungsnachweis:	Leistungsnachweis Die Gesamtnote ergibt sich aus der Übernahme eines Referats im Umfang von maximal 15 Minuten sowie der Erarbeitung von Diskussionsfragen an den jeweils referierten Text sowie der Anfertigung einer Hausarbeit im Umfang von maximal 10 Seiten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41066
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lt. Angaben im StudIP
Turnus:	wöchentlich

42490 Governance and Public Policy - Staatswissenschaften

Untertitel:	Eine interdisziplinäre Einführung
Dozierende:	Prof. Dr. Maurizio Bach PD Dr. Thorsten Benkel Prof. Dr. Daniel Göler Prof. Dr. Barbara Zehnpfennig Prof. Dr. Hans-Christof Kraus Prof. Dr. Bernhard Stahl Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich Prof. Dr. Winand Gellner Prof. Dr. Michael Grimm Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Prof. Dr. Kai von Lewinski Dr. Christian Thiemann Dr. Michael Weigl
Erster Termin:	Mi., 15.10.2014 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > 320011 | WÜ Governance and Public Policy - Staatswissenschaften: Interdisziplinäre Einführung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Teilnehmende:	Alle Erstsemester des B.A. Governance an Public Policy- Staatswissenschaften.
Lernorganisation:	Die WÜ hat Vorlesungscharakter, wobei auch Raum zur Diskussion bleiben soll.
Leistungsnachweis:	Multiple Choice-Klausur (ca. 60 Fragen in 60 Minuten).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird von den jeweiligen Dozierenden bekannt gegeben.

42490 Governance and Public Policy - Staatswissenschaften	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung im StudIP.

42500 Ringvorlesung Intersektionalität: Soziologie zwischen Theorie und Praxis

Dozierende:	Prof. Dr. Karin Stögner
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101741 | V Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Kultur und Gesellschaft > 101748 | V/PS Kultur und Gesellschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie

42500 Ringvorlesung Intersektionalität: Soziologie zwischen Theorie und Praxis

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101741 | V Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750112 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/WÜ Einführung in die Soziologie > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

42500 Ringvorlesung Intersektionalität: Soziologie zwischen Theorie und Praxis

EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750132 | PS Soziologie der Bildung und Erziehung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie I > 603041 | V Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

42500 Ringvorlesung Intersektionalität: Soziologie zwischen Theorie und Praxis

den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Soziologie > 645930 | V/V Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

42500 Ringvorlesung Intersektionalität: Soziologie zwischen Theorie und Praxis

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 385026 | V Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > V/PS Technik, Organisation, Wissen > 101749 | V/PS Technik, Organisation, Wissen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 320302 | V/WÜ Struktur und Wandel moderner Gesellschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 603043 | V/WÜ Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Soziologie\" > V/SE Gesellschaft und Kommunikation I > 105668 | V/SE Gesellschaft und Kommunikation I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

42500 Ringvorlesung Intersektionalität: Soziologie zwischen Theorie und Praxis

Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Beschreibung:	Intersektionalität als Konzept zur Analyse sozialer Ungleichheit fokussiert auf die Multidimensionalität sozialer Prozesse und zeigt auf, dass Diskriminierung und Chancenungleichheit entlang sozialer Differenzierungsachsen wie Klasse, Geschlecht Ethnizität/Nationalität in Verschränkung miteinander zu verstehen sind. Vom Black Feminism geprägt, war Intersektionalität von Beginn an nicht nur analytisches Konzept, sondern auch politisches Programm. Soziale Bewegungen, die in ihrem Selbstverständnis intersektional agieren, kämpfen um gesellschaftliche, politische und ökonomische Anerkennung marginalisierter Gruppen. Diese Spannung von Theorie und Praxis, Ideologiekritik und Identitätspolitik macht Intersektionalität zu einem umkämpften Feld und wirft Fragen und Probleme auf, denen sich die Vorträge in dieser interdisziplinären Ringvorlesung widmen.
Teilnehmende:	In der Vorlesung gibt es keine Beschränkung der Anzahl an Teilnehmenden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

42500	**Ringvorlesung Intersektionalität: Soziologie zwischen Theorie und Praxis**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lt. Angaben StudIP

42510 Methoden und Medien der politischen Bildung

Untertitel:

Dozierende: PD Dr. habil. Karin Schnebel

Erster Termin: Do., 20.10.2022 13:30 - 14:30 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101

Zeiten: Do. 13:30 - 14:30 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachdidaktik Sozialkunde > Basismodul Fachdidaktik > 753912 | PS Methoden und Medien der politischen Bildung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachdidaktik Sozialkunde > Basismodul Didaktik der Sozialkunde > 753915 | V oder WÜ Einführung in die Politikdidaktik (3 ECTS) und PS Methoden und Medien der politischen Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Sozialkunde > Basismodul Sozialkundedidaktik > 753915 | V oder WÜ Einführung in die Politikdidaktik und PS Methoden und Medien der politischen Bildung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sozialkunde > Basismodul Didaktik der Sozialkunde > 753815 | V oder WÜ Einführung in die Politikdidaktik (3 ECTS) und PS Methoden und Medien der politischen Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik der Sozialkunde mit 5 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Sozialkundedidaktik > 753915 | V oder WÜ Einführung in die Politikdidaktik und PS Methoden und Medien der politischen Bildung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachdidaktik Sozialkunde > Basismodul Didaktik der Sozialkunde > 753915 | V oder WÜ Einführung in die Politikdidaktik (3 ECTS) und PS Methoden und Medien der politischen Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachdidaktik Sozialkunde > Basismodul Fachdidaktik > 753912 | PS Methoden und Medien der politischen Bildung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachdidaktik Sozialkunde > Basismodul Didaktik der Sozialkunde > 753915 | V oder WÜ Einführung in die Politikdidaktik (3 ECTS) und PS Methoden und Medien der politischen Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachdidaktik Sozialkunde > Basismodul Didaktik der

42510 Methoden und Medien der politischen Bildung

Sozialkunde > 753915 | V oder WÜ Einführung in die Politikdidaktik (3 ECTS) und PS Methoden und Medien der politischen Bildung (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sozialkunde > Basismodul Didaktik der Sozialkunde > 753815 | V oder WÜ Einführung in die Politikdidaktik (3 ECTS) und PS Methoden und Medien der politischen Bildung (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung

Beschreibung: Die Politische Bildung ist geprägt von einem weiten Politikbegriff und einer Methodenvielfalt. Hier werden Inhalte, Methoden und Medien in der Politischen Bildung erläutert. Hierbei werden verschiedene Methoden betrachtet, analysiert und durch praktische Übungen umgesetzt. Da die Methodenvielfalt als ein Merkmal guten Unterrichts gilt, zielt das Seminar darauf ab, den Studierenden ein vielseitiges Methoden- und Medienrepertoire vorzustellen und für die Praxis verfügbar zu machen. Ausgewählte Mikro- und Makromethoden sollen gemeinsam erprobt werden.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2023-02-25

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2023-03-10

Schlüsselwörter:

42511 Ein Zeichen setzen: Menschenrechtsbildung und Diskriminierungskritik als Gegenstand und Auftrag der Politischen Bildung

Dozierende:	Prof. Dr. Inken Heldt
Erster Termin:	Fr., 14.06.2024 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315
Zeiten:	Termine am Freitag. 14.06.24 - Samstag. 15.06.24 08:00 - 16:00, Sonntag. 16.06.24 08:00 - 14:00, Ort: (HK 14b) SR 315
ECTS-Punkte:	5/10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung
Beschreibung:	Was hat der Politikunterricht mit dem Erstarken von Rechtsextremismus, Antisemitismus und antimuslimischem Rassismus zu tun? Wo liegen die Grenzen des Kontroversitätsgebotes, welche rechtlichen Rahmenbedingungen gibt es im schulischen Kontext für entsprechende Thematisierungen? Was meint „Othering“ und welche Ansprüche lassen sich an Bildungsprozesse und an das konkrete Selbstverständnis und Verhalten von uns als Lehrer*innen stellen? Im Seminar wird der Ansatz der „Diskriminierungskritik“ und der Ansatz der Menschenrechtsbildung diskutiert als Analyse- und Reflexionsperspektive für die (politische) Bildungspraxis beleuchtet. Die Diskussion und Reflexion von Texten und das Ausprobieren von methodischen Übungen soll die Auseinandersetzung mit dem Themenfeld anregen und eine kritische (Selbst)Reflexion und Positionierung ermöglichen. Wichtig: Anmeldung bis zum 10.06. 2024 über Stud.IP
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-30
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	79219
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-14
Schlüsselwörter:	

42512 Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung	
Dozierende:	Prof. Dr. Inken Heldt
Erster Termin:	Fr., 28.06.2024 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.06.24 - Samstag. 29.06.24 08:00 - 16:00, Sonntag. 30.06.24 08:00 - 14:00, Ort: (HK 14b) SR 315
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung
Beschreibung:	Mit dieser Blockveranstaltung kann – in Kombination mit dem „Proseminar Methoden und Medien der Politischen Bildung“ – das Basismodul Didaktik der Sozialkunde abgedeckt werden. In der Wissenschaftlichen Übung werden zentrale politikdidaktische Ziele, Prinzipien und Themen erläutert, gemeinsam kritisch diskutiert und auf ihre Relevanz für die schulische Praxis befragt. Anmeldung bis zum 17. Juni über Stud.IP.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	79222
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42513 Medien und die Transformation Politischer Öffentlichkeit: Herausforderungen für die Demokratiebildung

Dozierende:	Prof. Dr. Inken Heldt
Erster Termin:	Di., 20.08.2024 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 16) VR 202
Zeiten:	Termine am Dienstag. 20.08.24 - Mittwoch. 21.08.24 08:00 - 16:00, Donnerstag. 22.08.24 08:00 - 14:00, Ort: (HK 16) VR 202
ECTS-Punkte:	5/10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung
Beschreibung:	Smartphones, Tablets, WhatsApp, Bildschirme in Straßenbahnen und Bahnhöfen – digitale Medien durchziehen die Alltagswelt quasi aller Menschen. Dies lässt sich als Mediatisierung oder auch Digitalisierung der Lebenswelt bezeichnen. Die individuellen und gesellschaftlichen Folgen davon sind ebenso vielseitig wie komplex und Gegenstand einer lebhaften öffentlichen und wissenschaftlichen Diskussion. Im Zentrum des Seminars steht die Frage, wie sich politische Öffentlichkeiten vor dem Hintergrund digitaler Infrastrukturen und Kommunikationsdienste wandeln, und welche Herausforderungen dies für die Politische Bildung impliziert. Als einige der wichtigsten Gegenwartsdiagnosen und Konfliktlinien werden in diesem Rahmen (a) die Digitalisierung von Infrastrukturen demokratischer Öffentlichkeiten (b) der Wandel von Informationslogiken und Kommunikation durch digitale Medien, (c) neue Formen politischer Partizipation durch digitale Formate und (d) die Herausforderungen politischer Selbstbestimmung diskutiert. Wichtig: Anmeldung bis zum 01.08. über Stud.IP
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	79220
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42514 Methoden und Medien der politischen Bildung

Dozierende:	Prof. Dr. Inken Heldt
Erster Termin:	Fr., 05.07.2024 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 16) VR 202
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.07.24 - Samstag. 06.07.24 08:00 - 16:00, Sonntag. 07.07.24 08:00 - 14:00, Ort: (HK 16) VR 202
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung
Beschreibung:	Mit dieser Blockveranstaltung kann – in Kombination mit der „Wissenschaftlichen Übung: Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung“ - das Basismodul Didaktik der Sozialkunde abgedeckt werden. Das Seminar bietet einen praktischen Einstieg in ausgewählte Methoden des Politikunterrichts und legt einen Schwerpunkt auf Methoden der Diagnostik und Erhebung von Präkonzepten. Wichtig: Anmeldung bis zum 1. August über Stud.IP
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	79221
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42520 Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte politischer Bildung in der Mittelschule 1 (VM II)

Untertitel:	Donnerstag: 10:30 - 12:00, wöchentlich
Dozierende:	PD Dr. habil. Karin Schnebel
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Do. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politische Systeme > 753511 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Systeme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sozialkunde > Vertiefungsmodul Didaktik der Sozialkunde II > 763853 | V oder WÜ Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte politischer Bildung in der Haupt- bzw. Mittelschule 1 (3 ECTS) und SE Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte politischer Bildung in der Haupt- bzw. Mittelschule 2 (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung
Beschreibung:	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse über die Entwicklung grundlegender Konzeptionen der Politikdidaktik in ihrem zeitgeschichtlichen Kontext. Darüber hinaus erlangen die Studierenden sozialwissenschaftliche Begründungen fachdidaktischer Prinzipien und erwerben die Fähigkeit zur kritischen Analyse politischer Bildungsprozesse. Bei der politikdidaktischen Analyse von Lernprojekten werden Überlegungen der politischen Bildungsforschung im Hinblick auf subjektive Politikvorstellungen, fachliches Orientierungswissen und unter dem Aspekt der Demokratievorstellungen gezeigt und angewendet. Die Studierenden entwickeln Diagnosekompetenz für politisch-gesellschaftswissenschaftliche Lernprozesse. Sie lernen die Interdependenz von Fachdidaktik und Fachwissenschaft für konkrete Lernprozesse zu analysieren, zu begründen und kritisch zu reflektieren.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-19
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

42520 Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte politischer Bildung in der Mittelschule 1 (VM II)

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
Schlüsselwörter:	

42521 Einführung in die Politikdidaktik	
Dozierende:	Prof. Dr. Inken Heldt
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 102
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 102
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Sozialkunde mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Didaktik der Sozialkunde > 753915 | V oder WÜ Einführung in die Politikdidaktik und PS Methoden und Medien der politischen Bildung
Heimateinrichtung:	Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42522 Methoden und Medien der Politischen Bildung	
Dozierende:	Prof. Dr. Inken Heldt
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 102
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 102
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42523 Medien und die Transformation Politischer Öffentlichkeit: Herausforderungen für die Demokratiebildung	
Dozierende:	Prof. Dr. Inken Heldt
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42524 Ein Zeichen setzen: Menschenrechtsbildung und Diskriminierungskritik als Gegenstand und Auftrag der Politischen Bildung

Dozierende:	Prof. Dr. Inken Heldt
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42531 Nahostpolitik Deutschlands, Antisemitismus und der Konflikt im Nahen Osten

Dozierende:	PD Dr. habil. Karin Schnebel
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Politikwissenschaft\" > HS Politik und Kommunikation II > 105672 | HS Politik und Kommunikation II - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322103 | HS Politikfeldanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen

42531 Nahostpolitik Deutschlands, Antisemitismus und der Konflikt im Nahen Osten	
	Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Antisemitismus und Antizionismus erstarkt derzeit in verschiedenen Ausdrucksformen. Gerade seit dem 7. Oktober 2023 hat dies neue Dimensionen angenommen. Hierbei haben alte tradierte Vorurteile auch heute noch Relevanz oder werden neu aufgelegt. Hier werden die verschiedene Formen des Antisemitismus untersucht und hinterfragt. Parallel zu diesen Tendenzen wird der Konflikt in Israel-Palästina analysiert. Welche Auswirkungen haben diese Kämpfe auf antisemitische Bewegungen, auf die umliegenden Staaten beziehungsweise auf die Internationale Gemeinschaft? Welche Szenarien könnte es geben, um den Konflikt zu transformieren?
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (15 - 20 Seiten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

42532 Der Einfluss russischer Politik auf Deutschland und Europa

Dozierende:	PD Dr. habil. Karin Schnebel
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 101
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 101
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Politikwissenschaft\" > HS Politik und Kommunikation II > 105672 | HS Politik und Kommunikation II - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321328 | HS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

42532 Der Einfluss russischer Politik auf Deutschland und Europa

in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322103 | HS Politikfeldanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

Heimateinrichtung: Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung

Beschreibung: Der russische Angriffskrieg in der Ukraine hat die Selbstverständlichkeit von Frieden, Sicherheit sowie die internationale Ordnung in Europa in Frage gestellt. Hierdurch wurde der globale Machtwettbewerb verschärft. Gleichermaßen wurde die deutsche Ostpolitik unterminiert. Zusammen mit den Aktivitäten von China, wurde die Weltgemeinschaft gespalten. Russland nimmt jedoch auf Deutschland und Europa Einfluss auf verschiedene Weise. So ist der Einfluss auf rechtsextreme Strömungen enorm und dies verläuft über viele Kanäle, die im demokratischen Europa immer mehr Zulauf finden. Die neue Strategie der Staatsunterwanderung verläuft nicht nur mittels wirtschaftlichem oder geopolitischem Zwang, sondern auch von unten über Bildung und bisweilen über die Esoterik. Hier sollen die unterschiedlichen Ebenen der Abhängigkeiten und der Ebenen der Einflussname untersucht werden. Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

42532 Der Einfluss russischer Politik auf Deutschland und Europa	
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (15 - 20 Seiten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

42533 Ausprägungen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland

Dozierende:	PD Dr. habil. Karin Schnebel
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, (HK 16) VR 202
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)

42533 Ausprägungen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322102 | PS Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

42533 Ausprägungen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Hier werden die Grundstrukturen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschlands betrachtet. Wichtig sind hier die Institutionen, die zentralen Akteure, die wichtigsten Prozesse oder was mit einer Wehrhaften Demokratie gemeint ist. Es soll die politische Geschichte der Bundesrepublik, das Grundgesetz, die gesellschaftliche Willensbildung, die politischen Organe und auch die Grundzüge der parlamentarischen Demokratie untersucht werden. Welche Problemlagen treten in diesem System zutage? Wie weit kann Meinungs- und Pressefreiheit gehen? Welche extremistischen Tendenzen gibt es, wie gehen wir mit der Digitalisierung um und wo sind die Grenzen der Demokratie?
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (12-15 Seiten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

42533 Ausprägungen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland	
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

42534 Politische Kultur und ihre Gefahren für die Bundesrepublik Deutschland

Dozierende:	PD Dr. habil. Karin Schnebel
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, (HK 16) SR 006
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)

42534 Politische Kultur und ihre Gefahren für die Bundesrepublik Deutschland

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322102 | PS Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

42534 Politische Kultur und ihre Gefahren für die Bundesrepublik Deutschland

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre
Beschreibung:	Deutschland können wir erst verstehen, wenn wir einen Überblick von unserer politischen Kultur haben. Hierzu sind die Orientierungen der verschiedenen Gruppierungen in der Bevölkerung gemeint. In der Bundesrepublik hat der Nationalsozialismus, die Entkolonialisierung oder auch der politische Wandel in Osteuropa einen großen Einfluss auf die politische Kultur. Besonders schwierig wird in Zukunft die Einflussnahme der daraus entstandenen Wertorientierungen der Digitalisierung. Hier sollen verschiedene Bereiche und die Gefahren für die Demokratie untersucht werden.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (12-15 Seiten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42534 Politische Kultur und ihre Gefahren für die Bundesrepublik Deutschland	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist ausschließlich für die in Stud.IP angegebenen 'Modulzuordnungen' anrechenbar.

42540 Determinanten des politischen und sozialen Lernens

Dozierende:	Prof. Dr. Claire Moulin-Doos
Erster Termin:	Mi., 07.11.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 07.11.18, Mittwoch. 21.11.18 12:00 - 14:00, Freitag. 23.11.18 13:00 - 20:00, Samstag. 24.11.18 09:00 - 16:00, Freitag. 18.01.19 13:00 - 20:00, Samstag. 19.01.19 09:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ), (NK) SR 206, (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachdidaktik Sozialkunde > Vertiefungsmodul Didaktik der Sozialkunde > 783931 | SE oder WÜ Exemplarische Aufgabenfelder der politischen Bildung (3 ECTS) und SE Determinanten politischen und sozialen Lernens (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachdidaktik Sozialkunde > Vertiefungsmodul Didaktik der Sozialkunde > 783931 | SE oder WÜ Exemplarische Aufgabenfelder der politischen Bildung (3 ECTS) und SE Determinanten politischen und sozialen Lernens (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachdidaktik Sozialkunde > Vertiefungsmodul Fachdidaktik > 753932 | SE Determinanten politischen und sozialen Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sozialkunde > Vertiefungsmodul Didaktik der Sozialkunde I > 783931 | SE oder WÜ Exemplarische Aufgabenfelder der politischen Bildung (3 ECTS) und SE Determinanten politischen und sozialen Lernens (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachdidaktik Sozialkunde > Vertiefungsmodul Didaktik der Sozialkunde > 783931 | SE oder WÜ Exemplarische Aufgabenfelder der politischen Bildung (3 ECTS) und SE Determinanten politischen und sozialen Lernens (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachdidaktik Sozialkunde > Vertiefungsmodul Didaktik der Sozialkunde > 783931 | SE oder WÜ Exemplarische Aufgabenfelder der politischen Bildung (3 ECTS) und SE Determinanten politischen und sozialen Lernens (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung
Beschreibung:	Die Ergebnisse der Pisa-Studien lösten vor allem in Deutschland eine intensive Debatte über Kernkompetenzen und Bildungsstandards aus. Da besonders der Qualifikationsauftrag der Schule betont wurde, schien die sozial-politische Dimension in den Hintergrund gerückt zu sein. Dabei genügt das Vermitteln der Kulturtechniken längst nicht mehr als Ausstattung für ein angemessenes Verhalten in der Welt. Förderung von Gemeinschaftsfähigkeit und Verantwortungsbereitschaft ist erforderlich. Bedeutung und Notwendigkeit soziopolitischen Lernens sind auf Grund des Phänomens der veränderten Kindheit eher gestiegen denn gesunken. Eine hohe Anzahl auffälliger Schüler mit problematischem Sozialverhalten zeigt dies deutlich. Gesellschaftliche und familiale Veränderungen verschärfen diesen Sachverhalt noch zusätzlich. So wachsen 40 Prozent der Kinder als Einzelkinder ohne Geschwister auf, was das Risiko eines Mangels an sozialem Übungs- und Erfahrungsraum

42540 Determinanten des politischen und sozialen Lernens	
	mit sich bringt. Dazu gesellen sich die gestiegenen Erwartungen der Eltern an die Kinder, mindestens die mittlere Reife, möglichst aber das Abitur anzustreben, was die Schüler bereits im Grundschulalter erheblich unter Druck setzt. Das Seminar beschäftigt sich deshalb mit folgenden Leitfragen: - Welche soziokulturellen Bedingungen beeinflussen das politische Lernen? Wie kann man sie trotz ihrer Komplexität und Vielfalt möglichst angemessen analysieren und reflektieren? - Auf welche Weise und mit welchem Erfolg vermag politische Bildung zur Förderung der politischen und sozialen Kompetenz beizutragen? - Wie werden Konzepte und Themenfelder politisch-sozialen Lernens sach- und schülerbezogen umgesetzt? Erfahrungen, Beobachtungen und Interessen der Seminarteilnehmer sollen beständig eingebracht und berücksichtigt werden.
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Detjen, J. Politische Bildung, München 2007 George S./Prote I.(Hrsg.): Handbuch zur pol. Bildung in der GS, Schwalbach 1996 Gugel G.: Praxis pol. Bildungsarbeit, Tübingen 1999 Herdegen P.: Pol. und soziales Lernen in der GS, Donauwörth 1999 Mickel, W. (Hrsg.): Handbuch zur pol. Bildung, Bonn 1999 Reinhardt, S.: Politikdidaktik, Berlin 2005 Sander, W. (Hrsg.): Handbuch Pol. Bildung, Bonn 2005
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bitte beachten Sie, die zweite LV aus dem Modul unbedingt parallel zu belegen (Exempl. Aufgabenfelder der pol. Bildung)!

42550 Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Sozialkunde Löschen	
Untertitel:	Planung und Analyse von Unterricht
Dozierende:	
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Referat I/3 - Fakultätsverwaltungen
Lernorganisation:	Es finden regelmäßige Zoom-Veranstaltungen statt.
Leistungsnachweis:	Praktikumsportfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Workload:	- regelmäßige aktive Teilnahme am Seminar - Planung von mindestens zwei Unterrichtsversuchen - Portfolio

42550a Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Sozialkunde (Gruppe 1)	
Untertitel:	Planung und Analyse von Unterricht
Dozierende:	Prof. Dr. Claire Moulin-Doos
Erster Termin:	Di., 21.04.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung
Lernorganisation:	Der Kurs wird über die Lernplattform ILIAS organisiert. Nähere Informationen erfolgen auf zu Beginn des Semesters.
Leistungsnachweis:	Praktikumsportfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

42550b Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Sozialkunde (Gruppe 2)	
Untertitel:	Planung und Analyse von Unterricht
Dozierende:	Michael Freund
Erster Termin:	Mo., 20.04.2020 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung
Beschreibung:	Der Kurs wird über die Lernplattform ILIAS organisiert. Nähere Informationen erfolgen auf zu Beginn des Semesters.
Leistungsnachweis:	Praktikumsportfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

42560 Einführung in die Politikdidaktik

Dozierende:	PD Dr. habil. Karin Schnebel
Erster Termin:	Do., 19.10.2023 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Do. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachdidaktik Sozialkunde > Basismodul Fachdidaktik > 753911 | V oder WÜ Einführung in die Politikdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachdidaktik Sozialkunde > Basismodul Didaktik der Sozialkunde > 753915 | V oder WÜ Einführung in die Politikdidaktik (3 ECTS) und PS Methoden und Medien der politischen Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Sozialkunde > Basismodul Sozialkundedidaktik > 753915 | V oder WÜ Einführung in die Politikdidaktik und PS Methoden und Medien der politischen Bildung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sozialkunde > Basismodul Didaktik der Sozialkunde > 753815 | V oder WÜ Einführung in die Politikdidaktik (3 ECTS) und PS Methoden und Medien der politischen Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik der Sozialkunde mit 5 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Sozialkundedidaktik > 753915 | V oder WÜ Einführung in die Politikdidaktik und PS Methoden und Medien der politischen Bildung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachdidaktik Sozialkunde > Basismodul Didaktik der Sozialkunde > 753915 | V oder WÜ Einführung in die Politikdidaktik (3 ECTS) und PS Methoden und Medien der politischen Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachdidaktik Sozialkunde > Basismodul Fachdidaktik > 753911 | V oder WÜ Einführung in die Politikdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachdidaktik Sozialkunde > Basismodul Didaktik der Sozialkunde > 753915 | V oder WÜ Einführung in die Politikdidaktik (3 ECTS) und PS Methoden und Medien der politischen Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachdidaktik Sozialkunde > Basismodul Didaktik der Sozialkunde > 753915 | V oder WÜ Einführung in die Politikdidaktik (3 ECTS) und PS Methoden und Medien der politischen Bildung (3 ECTS)

42560 Einführung in die Politikdidaktik

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sozialkunde > Basismodul Didaktik der Sozialkunde > 753815 | V oder WÜ Einführung in die Politikdidaktik (3 ECTS) und PS Methoden und Medien der politischen Bildung (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und Politische Bildung
Beschreibung:	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Entwicklung grundlegender Konzeptionen der Politikdidaktik in ihrem zeitgeschichtlichen Kontext. Darüber hinaus erlangen die Studierenden sozialwissenschaftliche Begründungen fachdidaktischer Prinzipien und erwerben die Fähigkeit zur kritischen Analyse politischer Bildungsprozesse. Bei der politikdidaktischen Analyse von Lernprojekten werden Überlegungen der politischen Bildungsforschung im Hinblick auf subjektive Politikvorstellungen, fachliches Orientierungswissen und unter dem Aspekt der Demokratievorstellungen gezeigt und angewendet. Die Studierenden entwickeln Diagnosekompetenz für politisch-gesellschaftswissenschaftliche Lernprozesse. Sie lernen die Interdependenz von Lernvoraussetzungen, Zielen, Inhalten und methodischen Entscheidungen für konkrete Lernprozesse zu analysieren, zu begründen und kritisch zu reflektieren.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-02-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55122
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
Schlüsselwörter:	

42570 Einführung in die Politikwissenschaft

Dozierende:	Matthias Müller
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750131 | V/PS/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750111 | V/PS/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)
Beschreibung:	Das Seminar bietet neben einer allgemeinen Einführung in das Fach Politikwissenschaft einen Überblick über die Regierungslehre und über die Ursachen, Verträge und Hintergründe für den europäischen Integrationsprozess. Dazu stehen tagespolitische Themen im Fokus des Seminars. Auch interdisziplinäre Aspekte wie Framing oder Manipulation durch Worte und Bilder werden thematisiert.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ausführliche Hinweise zur veranstaltungsbegleitenden Literatur werden zu Beginn beziehungsweise im Verlauf der Veranstaltung gegeben. Rudzio, Das politische System der BRD Zur EU: Weidenfeld; Wessels
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Studium generale, Basismodul F, Basismodul G, Modul I und II /EWS

42570/II Einführung in die Politikwissenschaft für EWS Kurs II

Dozierende:	Matthias Müller
Erster Termin:	Mi., 22.04.2020 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750131 | V/PS/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750111 | V/PS/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ausführliche Hinweise zur veranstaltungsbegleitenden Literatur werden zu Beginn beziehungsweise im Verlauf der Veranstaltung gegeben. Außerdem stehen frühere Staatsexamensthemen auf der Homepage der Professur für Didaktik der Sozialkunde zur Verfügung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Studium generale, Basismodul F, Basismodul G

42570a Einführung in die Politikwissenschaft für EWS

Dozierende:	Matthias Müller
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017, Termine am Mittwoch. 17.07.19 18:00 - 21:00, Dienstag. 10.09.19 17:00 - 19:00, Ort: (HK 14b) SR 017, ((NK) SR 412a)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750131 | V/PS/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750111 | V/PS/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-09
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-09
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ausführliche Hinweise zur veranstaltungsbegleitenden Literatur werden zu Beginn beziehungsweise im Verlauf der Veranstaltung gegeben. Außerdem stehen frühere Staatsexamensthemen auf der Homepage der Professur für Didaktik der Sozialkunde zur Verfügung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Studium generale, Basismodul F, Basismodul G

42570b Einführung in die Politikwissenschaft für EWS

Dozierende:	Matthias Müller
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Termine am Dienstag. 30.04.19, Dienstag. 07.05.19 18:00 - 22:00, Donnerstag. 18.07.19 18:00 - 21:00, Dienstag. 23.07.19 18:00 - 22:00, Dienstag. 10.09.19 17:00 - 19:00, Ort: (HK 14b) SR 017, (JUR) HS 14, ((NK) SR 412a)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750131 | V/PS/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750111 | V/PS/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-09
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-09
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ausführliche Hinweise zur veranstaltungsbegleitenden Literatur werden zu Beginn beziehungsweise im Verlauf der Veranstaltung gegeben. Außerdem stehen frühere Staatsexamensthemen auf der Homepage der Professur für Didaktik der Sozialkunde zur Verfügung

42570b	**Einführung in die Politikwissenschaft für EWS**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Studium generale, Basismodul F, Basismodul G

42571 Einführung in die Politikwissenschaft Gruppe II/Examenskurs Politikwissenschaft

Dozierende:	Matthias Müller
Erster Termin:	Di., 10.04.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750131 | V/PS/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750111 | V/PS/WÜ Einführung in die Politikwissenschaft (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft (Schwerpunkt Politische Theorie)
Beschreibung:	In der Übung werden umfangreiche Kenntnisse über das gesellschaftliche und politische System der BRD und der EU vermittelt. Die Studenten besitzen am Ende Wissen bzgl. der Sozialstruktur der BRD und der wichtigsten EU-Staaten. Sinn und Zweck des Kurses ist die Aufbereitung zahlreicher examensrel. Themen der Sozialkunde. Neben diesen Sachverhalten wird großer Wert auf die Diskussion tagesaktueller politischer Inhalte gelegt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ausführliche Hinweise zur veranstaltungsbegleitenden Literatur werden zu Beginn beziehungsweise im Verlauf der Veranstaltung gegeben. Außerdem stehen frühere Staatsexamensthemen auf der Homepage der Professur für Didaktik der Sozialkunde zur Verfügung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Studium generale, Basismodul F, Basismodul G

42580 Determinanten politischen und sozialen Lernens - VM I (B)

Untertitel:	Determinanten politischen und sozialen Lernens (Vertiefungsmodul I (B) - Didaktik der Sozialkunde)
Dozierende:	Michael Freund
Erster Termin:	Mo., 18.10.2021 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich) - Zoom-Konferenz
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachdidaktik Sozialkunde > Vertiefungsmodul Didaktik der Sozialkunde > 783931 | SE oder WÜ Exemplarische Aufgabenfelder der politischen Bildung (3 ECTS) und SE Determinanten politischen und sozialen Lernens (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Sozialkunde mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Sozialkunde > 783931 | SE oder WÜ Exemplarische Aufgabenfelder der politischen Bildung (5 ECTS) und SE Determinanten politischen und sozialen Lernens (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialkundedidaktik > 783931 | SE oder WÜ Exemplarische Aufgabenfelder der politischen Bildung (5 ECTS) und SE Determinanten politischen und sozialen Lernens (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachdidaktik Sozialkunde > Vertiefungsmodul Didaktik der Sozialkunde > 783931 | SE oder WÜ Exemplarische Aufgabenfelder der politischen Bildung (3 ECTS) und SE Determinanten politischen und sozialen Lernens (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sozialkunde > Vertiefungsmodul Didaktik der Sozialkunde I > 783931 | SE oder WÜ Exemplarische Aufgabenfelder der politischen Bildung (3 ECTS) und SE Determinanten politischen und sozialen Lernens (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Sozialkunde mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der Sozialkunde > 744911 | SE oder WÜ Exemplarische Aufgabenfelder der politischen Bildung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sozialkunde > Vertiefungsmodul Didaktik der Sozialkunde > 783931 | SE oder WÜ Exemplarische Aufgabenfelder der politischen Bildung (3 ECTS) und SE Determinanten politischen und sozialen Lernens (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Sozialkunde mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Sozialkunde > 783931 | SE oder WÜ Exemplarische Aufgabenfelder der politischen Bildung (5 ECTS) und SE Determinanten politischen und sozialen Lernens (5 ECTS)

42580 Determinanten politischen und sozialen Lernens - VM I (B)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialkundedidaktik > 783931 | SE oder WÜ Exemplarische Aufgabenfelder der politischen Bildung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sozialkunde > Vertiefungsmodul Didaktik der Sozialkunde II > 763853 | V oder WÜ Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte politischer Bildung in der Haupt- bzw. Mittelschule 1 (3 ECTS) und SE Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte politischer Bildung in der Haupt- bzw. Mittelschule 2 (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachdidaktik Sozialkunde > Vertiefungsmodul Didaktik der Sozialkunde > 783931 | SE oder WÜ Exemplarische Aufgabenfelder der politischen Bildung (3 ECTS) und SE Determinanten politischen und sozialen Lernens (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialkundedidaktik > 783931 | SE oder WÜ Exemplarische Aufgabenfelder der politischen Bildung (5 ECTS) und SE Determinanten politischen und sozialen Lernens (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachdidaktik Sozialkunde > Vertiefungsmodul Didaktik der Sozialkunde > 783931 | SE oder WÜ Exemplarische Aufgabenfelder der politischen Bildung (3 ECTS) und SE Determinanten politischen und sozialen Lernens (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Exemplarische Aufgabenfelder der politischen Bildung > 753931 | SE oder WÜ Exemplarische Aufgabenfelder der politischen Bildung

Heimateinrichtung: Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)

Beschreibung: Das Seminar beschäftigt sich mit den folgenden Leitfragen: - Welche soziokulturellen Bedingungen beeinflussen das politische Lernen? Wie kann man sie trotz ihrer Komplexität und Vielfalt möglichst angemessen analysieren und reflektieren? - Auf welche Weise und mit welchem Erfolg vermag politische Bildung zur Förderung der politischen und sozialen Kompetenz beizutragen? - Wie werden Konzepte und Themenfelder politisch-sozialen Lernens sach- und schülerbezogen umgesetzt? Erfahrungen, Beobachtungen und Interessen der Seminarteilnehmer sollen beständig eingebracht und berücksichtigt werden. Die folgenden Themenbereiche werden behandelt: Politisches und soziales Lernen – ein Vergleich (Politische Bildung im Sachunterricht) Politische Sozialisation Politisches Interesse Demokratie-Lernen Demokratiepädagogik oder Politische Bildung? Fachdidaktische Prinzipien und Methoden - Konfliktorientierung - Problemorientierung - Handlungsorientierung - Fallprinzip - Zukunftsorientierung - Politisch-moralische Urteilsbildung Die fakultative und obligatorische Fachliteratur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Ebenso werden in der ersten Veranstaltung die Kommunikationswege erläutert und das Konzept des Seminars erklärt ("flipped classroom"). Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird erwartet (sowohl bei den synchronen Arbeitsphasen über ZOOM als auch bei asynchronen Arbeitsphasen im Selbststudium und der Nutzung von StudIPad).

42580 Determinanten politischen und sozialen Lernens - VM I (B)	
Teilnehmende:	Studierende des Lehramts an Grund-, Mittel-, Realschulen und Gymnasium sowie Bachelor / Master of Education mit Haupt- oder Didaktikfach Sozialkunde.
Voraussetzungen:	Bestandenes Basismodul Didaktik der Sozialkunde wird empfohlen. Bereitschaft zum vorbereitenden Lesen von wissenschaftlicher Literatur!
Lernorganisation:	Das Seminar findet sowohl in synchroner (Zoom-Meetings) als auch asynchroner Form statt. Die genauen Termine werden bei der ersten Veranstaltung veröffentlicht (Da sich diese unter Umständen noch ändern können, wird die Veranstaltung als "regelmäßig" dargestellt!).
Leistungsnachweis:	Referat (ca. 10-15 Minuten inkl. Handout) und Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturempfehlungen und Fachaufsätze werden im Seminar bekannt gegeben, ebenso die obligatorische Fachliteratur. Sämtliche Arbeiten, die von Studierenden gefertigt werden, sind für alle Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer verpflichtend.
Workload:	- Referat - Hausarbeit - aktive Teilnahme am Seminar (einschließlich der Nutzung digitaler Tools, z.B. kollaboratives Schreiben mittels Etherpad/StudIPad)

42600 Kriegsfolgen und Niederlagen-Theorien

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Stoll
Erster Termin:	Mi., 13.04.2016 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte II > 153121 | HS Geschichte im europäischen Kontext II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 321124 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Alte Welt > Aufbaumodul Alte Welt I > 612101 | HS Geschichte des Altertums - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte I > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 321124 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613151 | HS / S zur Geschichte des Altertums
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42610 ‚Gute Zeiten – schlechte Zeiten': Die römische Kaiserzeit vom Vierkaiserjahr bis Commodus (69 n. Chr. – 192 n. Chr.)

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Stoll
Erster Termin:	Do., 19.10.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Historische Hilfswissenschaften II > 101651 | V Historische Hilfswissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Historische Hilfswissenschaften I > 101668 | V/WÜ Historische Hilfswissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIb > 640710 | V/V Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul II > 613102 | 3 V zur Geschichte des Altertums - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643030 | V/V Historische Hilfswissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte I > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

42610 ‚Gute Zeiten – schlechte Zeiten': Die römische Kaiserzeit vom Vierkaiserjahr bis Commodus (69 n. Chr. – 192 n. Chr.)

Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Alte Welt > Aufbaumodul Alte Welt III > 612105 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Historische Hilfswissenschaften II > 101651 | V Historische Hilfswissenschaften
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Alte Welt > Aufbaumodul Alte Welt II > 612102 | 2 V Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte I > 320101 | V/AR Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der alten Welt
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte I > 321121 | V/AR Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der alten Welt
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AK Alte Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 101614 | V Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte

42610 ‚Gute Zeiten – schlechte Zeiten': Die römische Kaiserzeit vom Vierkaiserjahr bis Commodus (69 n. Chr. – 192 n. Chr.)

> V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101619 | V/WÜ Alte/ Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 101614 | V Geschichte des Altertums
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101627 | V/WÜ Alte// Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101651 | V Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101668 | V/WÜ Historische Hilfswissenschaften
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/ Archäologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte II > 321122 | V/AR Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der alten Welt
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version

42610 ‚Gute Zeiten – schlechte Zeiten': Die römische Kaiserzeit vom Vierkaiserjahr bis Commodus (69 n. Chr. – 192 n. Chr.)

SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101626 | V/WÜ Alte/ Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 101651 | V Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613203 | V Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/ Archäologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613002 | V/PS/WÜ Theorie und Methode
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Historische Hilfswissenschaften I > 101668 | V/WÜ Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ib > 101614 | V/V Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613111 | 3 V/AR zur Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640101 | V/PS//WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640102 | V/WÜ Geschichte der Geschichtswissenschaft

42610 ‚Gute Zeiten – schlechte Zeiten': Die römische Kaiserzeit vom Vierkaiserjahr bis Commodus (69 n. Chr. – 192 n. Chr.)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640103 | V/WÜ Vertiefte Quellenkunde
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 782112 | V/PS/WÜ Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Altertums > 612102 | V Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Altertums > 612103 | V Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Altertums > 612107 | V/AR/WÜ Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Altertums > 612111 | V/AR/WÜ Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Altertums > 613102 | V Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Alte Geschichte > 641110 | V/HS/WÜF Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Alte Geschichte > 641130 | V/V/V Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 613102 | V Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 323402 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B:

42610 ‚Gute Zeiten – schlechte Zeiten': Die römische Kaiserzeit vom Vierkaiserjahr bis Commodus (69 n. Chr. – 192 n. Chr.)

Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101651 | V Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101668 | V/WÜ Historische Hilfswissenschaften
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 101651 | V Historische Hilfswissenschaften
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 613203 | V Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Alte Geschichte > 640710 | V Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Alte Geschichte > 703483 | V/AR Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Alte Geschichte > 703541 | V/AR Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613121 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte des Altertums

Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47815
Cliqr: First Run Complete:	Nein

42610 ‚Gute Zeiten – schlechte Zeiten': Die römische Kaiserzeit vom Vierkaiserjahr bis Commodus (69 n. Chr. – 192 n. Chr.)

Schlüsselwörter:

42620 Der Nordwesten Europas und das Imperium - Eroberung, Integration, Fragmentierung

Dozierende:	Prof. Dr. Armin Ratusny
Erster Termin:	Mi., 17.10.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIb > 640710 | V/V Alte Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 703483 | V/AR Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul II > 613102 | 3 V zur Geschichte des Altertums - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643030 | V/V Historische Hilfswissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte I > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321121 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

42620 Der Nordwesten Europas und das Imperium - Eroberung, Integration, Fragmentierung

Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Alte Welt > Aufbaumodul Alte Welt III > 612105 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte des Altertums
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Geschichte > 320101 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343110 | V Geschichte des Altertums oder des Mittelalters oder der neuzeitlichen Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 703483 | V/AR Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Alte Welt > Aufbaumodul Alte Welt II > 612102 | 2 V Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte I > 320101 | V/AR Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der alten Welt
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte I > 321121 | V/AR Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der alten Welt
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)

42620 Der Nordwesten Europas und das Imperium - Eroberung, Integration, Fragmentierung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/ Archäologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte II > 321122 | V/AR Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der alten Welt
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 101651 | V Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613203 | V Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/ Archäologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613001 | V/PS/WÜ Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613002 | V/PS/WÜ Theorie und Methode
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas

42620 Der Nordwesten Europas und das Imperium - Eroberung, Integration, Fragmentierung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ib > 101614 | V/V Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613111 | 3 V/AR zur Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Altertums > 612102 | V Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Altertums > 612103 | V Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Altertums > 612107 | V/AR/WÜ Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Altertums > 612111 | V/AR/WÜ Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Altertums > 613102 | V Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Alte Geschichte > 641110 | V/HS/WÜF Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Alte Geschichte > 641130 | V/V/V Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 613102 | V Geschichte des Altertums
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 321121 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 323402 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel

42620 Der Nordwesten Europas und das Imperium - Eroberung, Integration, Fragmentierung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 101651 | V Historische Hilfswissenschaften
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 613203 | V Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613121 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte des Altertums

Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42630 Ägäische Frühzeit

Untertitel:

Dozierende: Dr. Josef Fischer

Erster Termin: Mo., 17.10.2016 13:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008

Zeiten: Mo. 13:00 - 16:00 (zweiwöchentlich, ab 17.10.2016), Ort: (ISA) SR 008

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIb > 640710 | V/V Alte Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 703483 | V/AR Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul II > 613102 | 3 V zur Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643030 | V/V Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte I > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321121 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

42630 Ägäische Frühzeit

Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Alte Welt > Aufbaumodul Alte Welt III > 612105 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte des Altertums
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Geschichte > 320101 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343110 | V Geschichte des Altertums oder des Mittelalters oder der neuzeitlichen Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 703483 | V/AR Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Alte Welt > Aufbaumodul Alte Welt II > 612102 | 2 V Geschichte des Altertums
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/ Archäologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)

42630 Ägäische Frühzeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613203 | V Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/ Archäologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ib > 101614 | V/V Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613111 | 3 V/AR zur Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Alte Geschichte > 641110 | V/HS/WÜF Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Alte Geschichte > 641130 | V/V/V Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 613102 | V Geschichte des Altertums
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 321121 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B:

42630 Ägäische Frühzeit

	Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 613203 | V Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613121 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte des Altertums
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42640 Der Peloponnesische Krieg

Dozierende:	Susanne Braun
Erster Termin:	Mi., 15.04.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte Geschichte I > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613205 | PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

42640 Der Peloponnesische Krieg

	Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 613205 | PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42650 Arbeitsgruppe "Kriegsfolgen" - Wiss. Übung zur Begleitung der Forschungsprojekte

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Stoll
Erster Termin:	Fr., 19.10.2018 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206, (Büro Prof. Stoll)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644010 | HS/WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644030 | HS/WÜF Geschichte der Geschichtswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643010 | HS/WÜF Historische Hilfswissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643040 | HS/WÜF Quellenübung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul I > 613101 | Interloquium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640120 | HS/WÜF Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613001 | V/PS/WÜ Didaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613002 | V/PS/WÜ Theorie und Methode - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613101 | Interloquium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Altertums > 612107 | V/AR/WÜ Geschichte des Altertums - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Altertums > 612111 | V/AR/WÜ Geschichte des Altertums

42650	**Arbeitsgruppe "Kriegsfolgen" - Wiss. Übung zur Begleitung der Forschungsprojekte**
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Alte Geschichte > 641110 | V/HS/WÜF Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 703481 | HS/WÜF Alte Geschichte
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42660 Täler, Terrassen, Topographien - Das Relief des Passauer Stadtgebietes, seine Entstehung und die historischen Topographien seiner Besiedlung (1. Februar 2020 oder nach Vereinbarung, 9-ca. 16 Uhr)

Dozierende:	Prof. Dr. Armin Ratusny
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > 606030 | Exkursion - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 606030 | Exkursion - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe E: Profilmodul > 606030 | Auslandssemester, Praktikum von mind. 1 Monat und Exkursion/Studienprojekt von mind. 8 Tagen
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
Beschreibung:	Die eintägige Geländeveranstaltung (Freitag, den 1. Februar 2020 oder nach Vereinbarung) wendet sich an interessierte Studierende aller Fakultäten, besonders an Studierende der Geschichte und Geographie. Teilnahmeeintrag unter 'Veranstaltungen' WS 18/19 hier in Stud.IP, Veranstaltungs-Nr. 42660. Die Exkursion ist kostenlos, findet per pedes statt und kann bei Bedarf als Exkursion angerechnet werden. - Essentielleres siehe unter der Stud.IP-Seite des Unterzeichnenden. - A. R.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42670 Caesar und Augustus

Dozierende:	Benjamin Wieland
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte Geschichte I > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Altertum > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte Geschichte I > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte I > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte

42670 Caesar und Augustus

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich A: Grundlagen > Basismodulgruppe Historische Wissenschaften > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 101655 | PS Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613205 | PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613002 | V/PS/WÜ Theorie und Methode
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613205 | V/WÜ/PS/Ko zur Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft und V/WÜ/PS zur Vermittlungsproblematik der Geschichte (Didaktik)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > PS Einführung in die Alte Geschichte > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW

42670 Caesar und Augustus

> Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640101 | V/PS//WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 782112 | V/PS/WÜ Historische Hilfswissenschaften
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte I > 603011 | PS Einführung in die Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 101655 | PS Historische Hilfswissenschaften
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 613205 | PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte

Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

42670 Caesar und Augustus

Schlüsselwörter:

42680 Der Hellenismus

Dozierende:	Benjamin Wieland
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte Geschichte I > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Altertum > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte Geschichte I > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte I > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte

42680 Der Hellenismus

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich A: Grundlagen > Basismodulgruppe Historische Wissenschaften > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 101655 | PS Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613205 | PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613002 | V/PS/WÜ Theorie und Methode
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613205 | V/WÜ/PS/Ko zur Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft und V/WÜ/PS zur Vermittlungsproblematik der Geschichte (Didaktik)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > PS Einführung in die Alte Geschichte > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW

42680 Der Hellenismus

> Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640101 | V/PS//WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 782112 | V/PS/WÜ Historische Hilfswissenschaften
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte I > 603011 | PS Einführung in die Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 101655 | PS Historische Hilfswissenschaften
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 613205 | PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte

Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

42680 Der Hellenismus

Schlüsselwörter:

42680b Münzbestimmung und Datenbank

Dozierende:	Antje Hausold
Erster Termin:	Mi., 06.05.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) R 555
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 555
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42690 Castra Regina - Tagesexkursion ins antike Regensburg

Dozierende:	Dr. Stefan Hundsrucker
Erster Termin:	Mo., 11.05.2015 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Termine am Montag. 11.05.15 16:00 - 17:00, Dienstag. 02.06.15 07:45 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
Beschreibung:	Die Exkursion ins antike Regensburg findet am Dienstag, den 2. Juni 2015 statt und beinhaltet einen Streifzug durch die Überreste des Römerlagers Castra Regina inkusive Stadtführung und Besuch des Museums mit Römerabteilung. Im Anschluss daran findet eine Fahrt auf der Naab mit der "Lusoria", einem Nachbau eines Römerschiffes, statt. Abfahrt am Torbogen des Nikolaklosters (Ausgang zum Klostergarten) ist voraussichtlich gegen 7.45 Uhr. Die Führung in Regensburg beginnt um 9.00 Uhr, anschließend ist eine kurze Mittagspause geplant. Gegen 14.00 Uhr beginnt die Fahrt mit der Lusoria, Ankunft in Passau wird gegen 17.00 Uhr sein. Die Kosten pro Teilnehmer belaufen sich auf ca. 28 Euro (Eintritt ins Museum, Stadtführung, Busfahrt, Fahrt mit der Lusoria inkl. Begleitpersonal). Ein Antrag auf Förderung durch die Universität ist bereits gestellt, sodass die Kosten noch reduziert werden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-01-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-02-10
Schlüsselwörter:	

42700 Einführung in die Alte Geschichte: Die Zeit der Adoptivkaiser

Untertitel:	
Dozierende:	Florian Wieninger
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Altertum > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613205 | V/WÜ/PS/Ko zur Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft und V/WÜ/PS zur Vermittlungsproblematik der Geschichte (Didaktik) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42710 Vorlesung	
Untertitel:	
Dozierende:	Michaela Schwarz
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42720 Antikes Sizilien und Äolische Inseln (15tägig, nun verlegt auf Ende September /Anfang Oktober 2018)

Dozierende: Prof. Dr. Armin Ratusny

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644010 | HS/WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644030 | HS/WÜF Geschichte der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643010 | HS/WÜF Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643040 | HS/WÜF Quellenübung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Alte Welt > Aufbaumodul Alte Welt III > 612105 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640120 | HS/WÜF Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/ Archäologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/ Archäologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Alte Geschichte > 641110 | V/HS/WÜF Alte Geschichte

42720 Antikes Sizilien und Äolische Inseln (15tägig, nun verlegt auf Ende September /Anfang Oktober 2018)

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 703481 | HS/WÜF Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613121 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte des Altertums
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
Beschreibung:	Die Professur für Alte Geschichte bietet Ende September / Anfang Oktober 2018 eine Exkursion 'Antikes Sizilien und Äolische Inseln' an (15 Tage). Interessenten (Studierende der Alten Geschichte und der Geographie, BA- und MA-Studierende usw.) sind herzlich eingeladen. Geplant ist eine Bus-Exkursion von Passau aus (PA - Civitavecchia, Fähre nach und von Palermo, Standorte auf Sizilien und den Äolischen Inseln; Kosten werden noch bekanntgegeben, Hotelunterkünfte [ÜmF], reichhaltiges indoor-[Museen usw.] und outdoor-[Wanderungen, archäologische Stätten usw.]Programm). Anmeldungen sind ab sofort hier in Stud.IP für das SS 18 möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42721 Antikes Sizilien und Äolische Inseln (geplant September 2018)

Dozierende: Prof. Dr. Armin Ratusny

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644010 | HS/WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644030 | HS/WÜF Geschichte der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643010 | HS/WÜF Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643040 | HS/WÜF Quellenübung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Alte Welt > Aufbaumodul Alte Welt III > 612105 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640120 | HS/WÜF Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/ Archäologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/ Archäologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Alte Geschichte > 641110 | V/HS/WÜF Alte Geschichte

42721 Antikes Sizilien und Äolische Inseln (geplant September 2018)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 703481 | HS/WÜF Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613121 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte des Altertums

Heimateinrichtung: Professur für Alte Geschichte

Beschreibung: Die Professur für Alte Geschichte bietet vom 14. bis zum 28. September 2018 eine Exkursion 'Antikes Sizilien und Äolische Inseln' an (15 Tage). Interessenten (Studierende der Alten Geschichte, BA- und MA-Studierende usw.) sind herzlich eingeladen. Geplant ist eine Bus-Exkursion von Passau aus (PA - Genua, Fähre nach und von Palermo, Standorte auf Sizilien und den Äolischen Inseln; Preis pro Person bei 18 Teilnehmern (Fahrt, Hotelunterkünfte, ÜmF) knapp € 1000,-; reichhaltiges indoor-[Museen usw.] und outdoor-Programm [Wanderungen, archäologische Stätten usw.]). Anmeldungen sind ab sofort in Stud.IP für das SS 18 möglich (Veranstaltungs-Nr. 42721). Sizilien, die Mittlerregion zwischen Afrika und Europa und ungefähr auf halbem Weg zwischen der Levante und der Straße von Gibraltar gelegen, war – besonders in Antike und Mittelalter – nicht nur ein ‚Schnittpunkt' der Wege und des Austausches, sondern eine Zone des kulturellen Kontaktes par excellence. Zunächst ausgesprochen peripher zu den frühmediterranen Hochkulturen des östlichen Mittelmeerraumes (mit einer z. T. altmediterranen Bevölkerung), diente die Insel als Etappenstation phönizischer Fahrten nach Westen, war als das ‚Amerika' bzw. die 'Neue Welt' der Griechen seit dem 8. Jahrhundert v. Chr. ein Ziel ihrer maritimen Expansion, entwickelte sich teils zur karthagische Einflusssphäre und geriet später immer mehr in den Fokus der miteinander konkurrierenden Karthager und Römer seit dem 3. Jahrhundert v. Chr. schon vor dem Ersten Punischen Krieg, in dem Trinákria (oder Trinacria, die Insel der drei Kaps oder Vorgebirge) eine wesentliche Rolle spielte. Danach wurde Sizilien erste römische Provinz und war, nach einem vandalischen und ostgotischen Zwischenspiel, vom 6. bis zum 9. Jahrhundert n. Chr. Teil und später Außenposten des Oströmischen bzw. Byzantinischen Reiches, bevor es die Araber eroberten. In diesen Spannungsfeldern erhielt die Insel bis zum Ende der Antike und darüber hinaus so manche ihrer heute noch wahrnehmbaren Züge und Facetten unterschiedlicher Ausprägung, wie z. B. die berühmten Tempelstätten und andere Sakraltopographien, städtische Strukturen, Hafen- und Festungsorte, die ländliche Besiedlung und Landwirtschaft sowie die Spuren menschlicher Eingriffe in die natürliche Umwelt. Die Exkursion geht den historischen Vorgängen und Ereignissen zwischen Frühzeit und Spätantike nach und thematisiert ihre politischen, wirtschaftlichen und kulturellen Ursachen und Konsequenzen in allen wichtigen Teilräumen, an maßgeblichen Standorten und archäologischen Ausgrabungsstätten der Insel, auch vor dem Hintergrund der physischen Rahmenbedingungen der mediterranen Geographie. Schließlich behält die Exkursion auch die heutigen insularen Raumstrukturen und Probleme an der Südperipherie der Europäischen Union im Blick. Die Veranstaltung ist für Studierende der Alten Geschichte (Master, BA, Lehramt) gedacht, aber auch

42721 Antikes Sizilien und Äolische Inseln (geplant September 2018)

als Studienprojekt für BA ICBS usw. geeignet und anrechenbar. Studierende des Faches Geographie, die ihre Horizonte (auch in IHREM Fach!) erweitern möchten, sind willkommene Teilnehmer. Als 'geographische Exkursion' anrechnen lassen können sie sich die Veranstaltung neuerdings jedoch leider nicht. Wer sich der Insel zunächst bibliographisch nähern möchte, kann sich gern dem Semesterapparat zur Exkursion in der UB widmen (Lesesaalebene ZB, hinter den Selbstabholungsfächern). Zu den Exkursionsanforderungen gehört auch die Übernahme eines Referatsthemas (s. u.). Unterkünfte 1. Tag, Fr., 14.9. Fahrt Passau – Genua, Fähre: Nachtfahrt nach Palermo 2. Tag, Sa., 15.9. Palermo – Trapani, Ü Hotel Arbaria (www.arbariahotel.it). 3. Tag, So., 16.9. Trapani – Marinella di Selinunt, Ü Hotel Miramare (www.hotelmiramareselinunte.it). 4. Tag, Mo., 17.9. Marinella di Selinunt – Agrigent, Ü Hotel Tre Torri (www.hoteltretorri.eu). 5. Tag, Di., 18.9. Raum und Stadt Agrigent, Ü Hotel Tre Torri. 6. Tag, Mi., 19.9. Agrigent – Piazza Armerina, Ü Hotel Mosaici 7. Tag, Do., 20.9. Piazza Armerina – Syrakus, Ü Hotel Santuario Casa del Pellegrino(www.casadelpellegrino.eu). 8. Tag, Fr., 21.9. Stadt und Raum Syrakus, Ü Hotel Santuario Casa del Pellegrino 9. Tag, Sa., 22.9. Syrakus – Giardini Naxos, Ü Hotel Villa Athena/Sporting Baia (www.chincherini.com). 10. Tag, So., 23.9. Giardini Naxos – Milazzo, Ü Hotel Company (www.anticopozzocompany.it). 11. Tag, Mo., 24.9. Überfahrt nach Lipari, Ü Hotel Augustus (www.villaaugustus.com). 12. Tag, Di., 25.9. Lipari – Milazzo, Ü Hotel Company. 13. Tag, Mi., 26.9. Milazzo – Palermo, Ü Hotel San Paolo Palace (www.sanpaolopalace.it). 14. Tag, Do., 27.9. Palermo, Fähre: Nachtfahrt nach Genua 15. Tag., Fr. 28.9. Genua – Passau. Fahrtroute und Standorte: 1. Tag: Passau – Genua, abends Nachtfähre nach Palermo, 2. Tag: Palermo – Monreale – Monte Jato – Segesta – Erice – Ü Raum Trapani, 3. Tag: Raum Trapani – Mozia – Marsala – Cave di Cusa – Ü Raum Selinunt (südlich von Campobello di Mazara), 4. Tag: Raum Selinunt – Sciacca – Eraclea Minoa - Ü Raum Agrigent, 5. Tag: Agrigent – Agrigent (Ü), 6. Tag: Agrigent – Caltanissetta – Piazza Armerina (Villa Romana del Casale) – Morgantina – Ü Raum Aidone, 7. Tag: Aidone – Caltagirone – Akrai – nachmittags Syrakus – Ü Raum Syrakus, 8. Tag: Syrakus – Syrakus: Halbinsel Ortygia, Castello Eurialo etc. – Ü Raum Syrakus, 9. Tag: Syrakus – Megara Hyblea – Thapsos – Catania – Ü Giardini Naxos/Taormina, 10. Tag: Giardini Naxos / Taormina – um den Ätna – Messina – Ü Milazzo, 11. Tag: Milazzo – Fähre nach Lipari - Wanderung Vulcano – Ü Lipari, 12. Tag: Lipari - Wanderung auf den Stromboli – Ü Milazzo, 13. Tag: Milazzo – Tindari – Cefalu – Himera – Solunto – Ü Palermo, 14. Tag: tagsüber Palermo, abends Nachtfähre Palermo – Genua, 15. Tag: Genua – Passau. Arbeitsschwerpunkte und Themenliste: 1. Elymer, Sikaner und Sikuler – Herkunft und räumliche Differenzierung vorgriechischer Kulturen auf Sizilien 2. Frühe Phönizier auf Sizilien 3. Sizilien und das südliche Italien als Ziel der griechischen Überseewanderung 4. Sizilien und die Odyssee 5. Karthagische Stützpunkte auf Sizilien und ihre Funktionen 6. Mozia – ein karthagischer Hafenplatz in Westsizilien 7. Griechische Stadttopographie und -geographie von Syrakus 8. Griechische Stadttopographie und –geographie von Agrigent 9. Die Tempel von Agrigent 10. Selinunt – Konzeption und bauliche Ausführung einer griechischen Planstadt 11. Tauromenion (Taormina) und Naxos – historisch-genetische Wurzeln und die Siedlungsentwicklung bis in die römische Zeit 12. Der Erste Punische Krieg und seine Folgen für die Insel 13. Die römische Provinz Sizilien 14. Städtische Plätze im römischen Sizilien, ihre Gemeinsamkeiten und Unterschiede in kultureller und funktionaler Sicht 15. Römische Landwirtschaft auf Sizilien 16. Sklavenaufstände auf Sizilien 17. Die Villa Romana del Casale bei Piazza Armerina 18. Das spätantike und byzantinische Sizilien bis zur Eroberung durch die Araber 19. Umweltveränderungen auf Sizilien in und seit der Antike 20. Das antike Sizilien - sein Weiterwirken und sein kulturelles Erbe in der Gegenwart 21. Tektonik und Geologie Siziliens 22. Klima und Vegetationsgeschichte Siziliens 23. Sizilien – naturräumliche Ausstattung und Gliederung 24. Die Äolischen (oder Liparischen) Inseln – Geologie, Physische Geographie, Kulturgeographie Eine Ergänzung von Themen ist je nach Studiengang, Interesse und Zugangsperspektive möglich - am Beispiel des antiken 'Omphalos des Meeres', dem Stromboli als Teil des Äolischen Archipels (nach Homer,

42721 Antikes Sizilien und Äolische Inseln (geplant September 2018)	
	vgl. A. Wolf, Homers Reise - Auf den Spuren des Odysseus, 2009, S. 113) sähe das so aus: # Der Stromboli - seine nautische Wahrnehmung und literarische Perzeption durch griechische Seefahrer im archaischen Griechenland, # der Stromboli - tektonischer Rahmen und vulkanologische Merkmale, # der Stromboli - vegetationsgeographische Skizze einer mediterranen Vulkaninsel, # der Stromboli - cineastische Chiffre in der europäischen Filmkultur der Nachkriegszeit (Ingrid Bergman, Roberto Rossellini!), # der Stromboli - Naturtourismus als Risiko im Kontext der hazard-Thematik des vulkanogenen Archipels der Äolischen Inseln.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42722 Exkursion in das Römermuseum Kastell Boiotro (30.6.2018)

Dozierende:	Katrin Vössing Matthias Happach Florian Wieninger
Erster Termin:	Mi., 13.06.2018 13:45 - 14:15 Uhr, Ort: (Vor der Fachschaft Philo)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 13.06.18 13:45 - 14:15, Samstag. 30.06.18 14:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > 606030 | Exkursion
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
Beschreibung:	Auch in diesem Semester bietet HistoricAll, die Hochschulgruppe für Geschichte, in Zusammenarbeit mit der Professur für Alte Geschichte eine Tagesexkursion an. Da die Exkursion nach München aufgrund der geringen Teilnehmerzahl leider entfallen muss, bieten wir als Ersatz eine Exkursion ins Römermuseum Kastel Boiotro in Passau an. Treffpunkt Exkursion: 30.06.2018 14:00 Uhr (s.t.!!!), vor dem Römermuseum Kastell Boiotro (Innstadt) Die Exkursion ist als Tagesexkursion anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Exkursionstage:	1
Schlüsselwörter:	Exkursion Alte Geschichte

42730 Griechisch	
Dozierende:	Dr. Roland Papke
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
Beschreibung:	Der Besuch des Sprachkurses steht jeder Interessentin/jedem Interessenten offen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42740 Lateinische Lektüreübung für die Sprachnachweisklausur

Dozierende:	Beatrix Gotthold-Thies
Erster Termin:	Mo., 11.04.2016 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42750 Einführung in die lateinische Sprache I	
Dozierende:	Beatrix Gotthold-Thies
Erster Termin:	Mo., 11.04.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA), Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA), Termine am Dienstag. 10.09.19 17:00 - 19:00, Ort: (NK) SR 412a
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42760/10306	**Einführung in die lateinische Sprache I**
Dozierende:	Dr. Barbara Wallner
Erster Termin:	Mo., 19.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
Beschreibung:	Der Besuch des Sprachkurses steht jeder Interessentin/jedem Interessenten offen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42770 Vorbereitungskurs für das Latinum

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Fr., 15.04.2016 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
Beschreibung:	Der Besuch des Sprachkurses steht jeder Interessentin/jedem Interessenten offen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42780 Tutorium zu den Proseminaren u. Einführung in das wiss. Arbeiten

Dozierende:	Franziska Otto Prof. Dr. Oliver Stoll
Erster Termin:	Di., 23.04.2024 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 001
Zeiten:	Di. 16:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 001
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 782021 | TU zum Proseminar Alte Geschichte - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	46373
Cliqr: First Run Complete:	Ja
Schlüsselwörter:	

42781/43525 Seminar zur Begleitung einer Exkursion nach Berlin - Ausgewählte Funde und Fundkomplexe aus Berliner Museen

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Stoll
	Prof. Dr. Andreas Michler
Erster Termin:	Do., 19.04.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 321124 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 321124 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
Beschreibung:	Exkursion: * 17. - 20. Sept. 2012 (20 Teilnehmer) * Anzahlung 50,- € * Zahlungsbedingungen und weitere organisatorische Einzelheiten werden noch bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42790 Tutorium zu den Proseminaren u. Einführung in das wiss. Arbeiten

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Stoll Niklas Netzer
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Do. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 782021 | TU zum Proseminar Alte Geschichte - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	46372
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42800 Athen und Sparta

Dozierende:	Dr. Stefan Hundsrucker
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033, (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte Geschichte I > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte Geschichte I > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613205 | PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft

42800 Athen und Sparta

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 613205 | PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte

Heimateinrichtung: Professur für Alte Geschichte

Beschreibung: Das Proseminar setzt sich zum Ziel, zum einen die Methodik wissenschaftlichen Arbeitens im Fachbereich „Alte Geschichte“ zu erlernen, zum anderen, gemeinsam das Themenfeld „Athen und Sparta“ zu erschließen. Gerade der Aufstieg Athens zur maritimen Seemacht und damit verbunden der wachsende Dualismus zwischen Athen und Sparta sollen quellenorientiert näher beleuchtet und erschlossen werden. Gegenstände der Veranstaltung sind in einem ersten Teil der Umgang mit Fachliteratur, Hilfsmitteln und Quellen, die einschlägigen Hilfswissenschaften (Philologie, Epigraphik, Numismatik, Archäologie, Papyrologie und evtl. Chronologie) sowie theoretische und methodische Grundfragen und Arbeitstechniken (auch zur Erstellung von Referaten und Hausarbeiten). In einem zweiten Teil wird das konkrete Themenfeld rund um den Dualismus zwischen Athen und Sparta erschlossen. Dabei werden unter innenpolitischen, wirtschaftlichen und außenpolitischen Gesichtspunkten unter anderem folgende Themen aufgegriffen und anhand von althistorischen Quellen und neuer Fachliteratur diskutiert: • Aufstieg Athens zur Seemacht • Athen zur Zeit des Perikles • Demokratie, Wirtschaft und Kultur der Athener • Der Kosmos der Spartaner • in Grundzügen der Peloponnesische Krieg • Die Niederlage Athens und die Folgen für das 4. Jahrhundert Als Ergebnis des Proseminars soll der erarbeitete Dualismus in möglichst vielen Dimensionen erschlossen und in den althistorischen Gesamtkontext eingeordnet werden können.

Leistungsnachweis: Voraussetzungen für den Scheinerwerb bzw. den Eintrag in Hisquis: regelmäßige Beteiligung am Seminar, Erledigung von kleinen Arbeitsaufträgen zu den Hilfswissenschaften (Portfolio), Übernahme einer Präsentation (je nach TN-Zahl im Team) und Anfertigung einer Seminararbeit (Anforderungen gemäß jeweiligem Modulkatalog)

zugeordnete Planungsfarbe:

42800 Athen und Sparta	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise werden in den Sitzungen gegeben.

42810 Alexander der Große

Dozierende:	Dr. Stefan Hundsrucker
Erster Termin:	Mo., 06.10.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613205 | PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

42810 Alexander der Große

	Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 613205 | PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
Beschreibung:	Das Proseminar setzt sich zum Ziel, zum einen die Methodik wissenschaftlichen Arbeitens im Fachbereich „Alte Geschichte“ zu erlernen, zum anderen, gemeinsam das Themenfeld um Alexander den Großen zu erschließen. Gerade anlässlich der neuesten archäologischen Funde, die möglicherweise auf das Alexandergrab hinweisen, sollen verschiedene Aspekte aus dem Leben des großen Makedonen näher beleuchtet werden. Gegenstände der Veranstaltung sind in einem ersten Teil der Umgang mit Fachliteratur, Hilfsmitteln und Quellen, die einschlägigen Hilfswissenschaften (Philologie, Epigraphik, Numismatik, Archäologie, Papyrologie und evtl. Chronologie) sowie theoretische und methodologische Grundfragen und Arbeitstechniken (auch zur Erstellung von Referaten und Hausarbeiten). In einem zweiten Teil wird das konkrete Themenfeld rund um die Person Alexanders erschlossen. Dabei werden persönlicher Werdegang, Aufstieg zur Macht und deren Sicherung sowie die Ausdehnung des Reiches und seine Feldzüge unter innenpolitischen, wirtschaftlichen und außenpolitischen Gesichtspunkten aufgegriffen und anhand von althistorischen Quellen und neuer Fachliteratur diskutiert. Als Ergebnis des Proseminars soll das Zeitalter Alexanders in möglichst vielen Dimensionen erschlossen und in den althistorischen Gesamtkontext eingeordnet werden können.
Leistungsnachweis:	Voraussetzungen für den Scheinerwerb bzw. den Eintrag in Hisquis: regelmäßige Beteiligung am Seminar, Erledigung von kleinen Arbeitsaufträgen zu den Hilfswissenschaften (Portfolio), Übernahme einer Kurzpräsentation und Anfertigung einer Seminararbeit (Anforderungen gemäß jeweiligem Modulkatalog)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

42820 Das Schmiedehandwerk in der Antiken Welt - theoretische und praktische Aspekte der alteuropäischen Metallbearbeitung

Dozierende:	Martin Schreiner
Erster Termin:	Fr., 23.10.2015 12:00 - 15:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.10.15 12:00 - 15:00, Donnerstag. 11.02.16 - Samstag. 13.02.16 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/ Archäologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/ Archäologie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
Beschreibung:	Die Herausbildung progressiver Metallerschmelzungs- und Verarbeitungstechniken war spätestens seit dem Anbruch der Eisenzeit für die Entwicklung der Kulturgruppen Alteuropas von maßgeblicher Bedeutung. Völlig problemlos lässt sich diese Aussage auch auf die antiken Mittelmeerzivilisationen und die zeitgenössischen Völkerschaften der nördlichen Hemisphäre übertragen. Anhand zahlreicher archäologischer Zeugnisse und Schriftquellen ist ohne Weiteres zu ersehen, wie sehr der Alltag der Menschen von den Produkten der metallverarbeitenden Gewerbe damals geprägt war. Deshalb ist es gleichermaßen wichtig, sich sowohl aus frühgeschichtlich-provinzialrömischer Perspektive als auch aus althistorischer Sicht mit der Thematik auseinanderzusetzen. Im Rahmen dieser Übung soll das Schmiedehandwerk zur Zeit des Imperium Romanum in theoretischer und praktischer Hinsicht einer eingehenderen Betrachtung unterzogen werden. Zu diesem Zweck werden auch Exkursionen in Museen stattfinden, um die handwerklichen Erzeugnisse aus jener Epoche kennenzulernen. Abschließend sollen dann die theoretischen Kenntnisse durch praktische Versuche vertieft werden. So können die Studierenden ein Gespür für die Problemstellungen der Materialbehandlung entwickeln, mit denen sich der Schmied in der Antike konfrontiert sah.
Leistungsnachweis:	Referat (ca. 30 - 45 Min.)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

42820 Das Schmiedehandwerk in der Antiken Welt - theoretische und praktische Aspekte der alteuropäischen Metallbearbeitung

Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Einführungsliteratur: A. Mutz, Römisches Schmiedehandwerk. Monogr. Augster Museumshefte 1 (August 1976); K. D. Lietzmann/J. Schlegl/A. Hensel, Metallformung. Geschichte. Kunst. Technik (Düsseldorf 1983); R. Pleiner, Alteuropäisches Schmiedehandwerk. Stand der metallkundlichen Forschung (Prag 1962); R. Pleiner, Zur Schmiedetechnik im römerzeitlichen Bayern. Bayerische Vorgeschichtsblätter 35, 1970, 113-141; R. Pleiner, Die Eisenverhüttung in der Germania Magna zur römischen Kaiserzeit. Bericht Röm.-Germ. Kommission 45, 1964, 11-86

42830 Antike Plätze im historisch-geographischen Kontext und in aktueller Perspektive

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Armin Ratusny
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Di. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 25.04.2017), Ort: (HK 14) R 001, Termine am Dienstag. 25.07.17 14:00 - 18:00, Ort: (HK 14) R 001
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644010 | HS/WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644030 | HS/WÜF Geschichte der Geschichtswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643010 | HS/WÜF Historische Hilfswissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643040 | HS/WÜF Quellenübung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Alte Welt > Aufbaumodul Alte Welt III > 612105 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte des Altertums - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640120 | HS/WÜF Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/ Archäologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/ Archäologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas

42830 Antike Plätze im historisch-geographischen Kontext und in aktueller Perspektive

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Alte Geschichte > 641110 | V/HS/WÜF Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 703481 | HS/WÜF Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613121 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte des Altertums

Heimateinrichtung: Professur für Alte Geschichte

Beschreibung: Die Übung schlägt eine Brücke zwischen Antike und Gegenwart - Sie stellt antike Lokalitäten in den Mittelpunkt und fragt * nach deren genetischen Wurzeln und Topographien, * nach ihren baulich-räumlichen Strukturen und Funktionen im jeweiligen historisch-geographischen Zusammenhang nach den archäologischen Befunden und historischen Quellen, * nach Weiterentwicklungen, Zäsuren und Kontinuitäten, * nach der Rezeptions- und Forschungsgeschichte über die Antike hinaus bis zur Gegenwart, * nach ihrer heutigen Situation: Stand der Erforschung und denkmalpflegerischen Erhaltung, der touristischen Bedeutung und Vermarktung, Perzeptionen und Repräsentationen. Jede Doppelstunde nimmt eine Lokalität in den Blick. Vorgesehen sind - * Mykene * Alesia * Boiodurum / Castra Batava / Boiotro (Referent: Jonas Wagner) * Londinium * Aquae Sulis / Bath * Knossos (Referentin: Denise Stegmüller) * Athen * Masada (Referent: Jonas Schuster) * Ephesos * Troia * Syrakus * Delphi * Karthago (Referent: Christoph Sachse) * Rom (Referentin: Julia Bösl) * Konstantinopel * Palmyra. Eine studentische Beteiligung an der Vorbereitung der ÜBUNG(!) ist vorgesehen (Kurzreferat, eigene Recherchen), deshalb ist eine frühzeitige Anmeldung sinnvoll und wünschenswert. gez. apl. Prof. Dr. Armin Ratusny

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

42830 Antike Plätze im historisch-geographischen Kontext und in aktueller Perspektive

Schlüsselwörter:

42840 Alte Geschichte im Kartenbild

Dozierende: Prof. Dr. Armin Ratusny

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AK Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Historische Hilfswissenschaften I > 101668 | V/WÜ Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644010 | HS/WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644030 | HS/WÜF Geschichte der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V:

42840 Alte Geschichte im Kartenbild

Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643010 | HS/WÜF Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643040 | HS/WÜF Quellenübung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703522 | WÜ Bayerische Landesgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Alte Welt > Aufbaumodul Alte Welt III > 612105 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640120 | HS/WÜF Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101668 | V/WÜ Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AK Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)

42840 Alte Geschichte im Kartenbild

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/ Archäologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 101652 | WÜ Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/ Archäologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613002 | V/PS/WÜ Theorie und Methode
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Historische Hilfswissenschaften I > 101668 | V/WÜ Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640101 | V/PS//WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe

42840 Alte Geschichte im Kartenbild

Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640102 | V/WÜ Geschichte der Geschichtswissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640103 | V/WÜ Vertiefte Quellenkunde
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640104 | HS/WÜF Vertiefte Quellenkunde
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 643010 | HS/WÜF Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 644010 | HS/WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 644030 | HS/WÜF Geschichte der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 782112 | V/PS/WÜ Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Altertums > 612107 | V/AR/WÜ Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Altertums > 612111 | V/AR/WÜ Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Alte Geschichte > 641110 | V/HS/WÜF Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 703481 | HS/WÜF Alte Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703522 | WÜ Bayerische Landesgeschichte

42840 Alte Geschichte im Kartenbild

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101668 | V/WÜ Historische Hilfswissenschaften
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 101652 | WÜ Historische Hilfswissenschaften
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Alte Geschichte > 640120 | HS/WÜF Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Alte Geschichte > 641110 | HS/WÜF Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613121 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte des Altertums

Heimateinrichtung: Professur für Alte Geschichte

Beschreibung: Als graphische Hilfskonstruktion dient die Geschichtskarte der Veranschaulichung historischer Ereignisse, Zustände und Entwicklungen. Themen der WÜ sind Inhalte und Merkmale von Geschichtskarten, ihre Typisierung und ihre methodischen Grundlagen, die Kartengestaltung und -sprache, die Formen ihrer Präsentation (z. B. Geschichtsatlanten) und besonders ihre Interpretation im Hinblick auf ihre Aussagemöglichkeiten und -grenzen. Darüber hinaus stehen die für das Verständnis historischer Räume relevanten 'Geofaktoren' im Blickpunkt unseres Interesses. Die behandelten Themenfelder ziehen sich durch alle Epochen der Alten Geschichte, so dass die Übung auch der Vermittlung von historisch-

42840	**Alte Geschichte im Kartenbild**
	geographischem Grundwissen über 'Räume und Zeiten' dient: Geschichtskarten sind auch Speicherebenen für historisches Lernen. Mögliche Termine sind: montags von 10-12, 12-14 (ZMK, SR111b), mittwochs von 8-10, 10-12 (AM, SR 201), freitags von 8-10, 10-12 (HK 12, SR 104). An der Übung Interessierte mögen sich in die Teilnehmerliste eintragen, wir finden dann eine einvernehmliche 'Raumlösung'. Die Veranstaltung ist auch in Blöcken denkbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42845 Exkursion: Wetteraulimes

Untertitel:	01. bis 04. Sept. 2016
Dozierende:	Dr. Josephine Blei
Erster Termin:	Do., 14.04.2016 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 14.04.16 18:00 - 19:00, Donnerstag. 21.04.16 18:00 - 20:00, Ort: (HK 14) R 001
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > 606030 | Exkursion - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
Beschreibung:	Mehrtägige Exkursion an den Wetteraulimes vom 01.09. bis 04.09. 2016 (vier Exkursionstage) Zur Ergänzung des Seminars „Die Römer in Germanien“ (SS 2016) wird ein viertägiges Geländepraktikum unter der Leitung von Dr. Josephine Blei zum Wetteraulimes durchgeführt, das den Studierenden am Beispiel eines Segments der römisch-germanischen Geschichte den praktischen Blick auf archäologische, epigraphische und numismatische Quellen sowie deren museale Aufbereitung und Präsentation bieten soll. Die Exkursion richtet sich an alle Studiengänge mit dem Pflichtfach Geschichte, insbesondere aber an Studierende der Studiengänge B.A. HiKu und M.A. Geschichte. Die Exkursion ist für maximal 12 Teilnehmer ausgelegt. Teilnehmer des Seminars „Die Römer in Germanien“ werden bevorzugt zugelassen. Auf der Exkursion übernimmt jeder Teilnehmer ein Referat. Die Referatsthemen werden bei der Anmeldung vergeben. Die Anmeldung erfolgt innerhalb der regulären Anmeldefrist für Veranstaltungen des SS 2016 in Stud.IP (Veranstaltungsnummer: 42845; hier auch weitere Informationen), die verbindliche persönliche Anmeldung findet in der Vorbesprechung am 14. April 2016 statt. Hier wird eine Anzahlung von 50,-€ fällig. Voraussichtliche Kosten: Teilnehmerzahl: 12, mit Zuschuss der Universität: ca. 270,- € p.P. Übernachtet wird in der Jugendherberge Frankfurt a.M., alle Fahrten ab Passau mit eigenem Reisebus.
Teilnehmende:	Die Anzahl der Teilnehmer ist auf 12 beschränkt. Die Exkursion richtet sich vornehmlich an Studierende der Studiengänge B.A. HiKu und M.A. Geschichte. Teilnehmer des Seminars "Die Römer in Germanien" werden bevorzugt zugelassen.
Voraussetzungen:	Bei der verbindlichen Anmeldung zur Exkursion, die in der Vorbesprechung am 14.04.2016 mit persönlicher Anwesenheit stattfindet, ist ein "Anzahlungsbetrag" von 50,- € zu entrichten, der bei Rücktritt nicht erstattet wird.
Leistungsnachweis:	Unabhängig davon, ob die Exkursion Bestandteil eines Prüfungsmoduls ist, übernimmt jeder Teilnehmer ein Referat während der Exkursion. Die Referatsthemen werden in der Vorbesprechung am 14.04.2016 vergeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

42845 Exkursion: Wetteraulimes

Exkursionstage:	4
Schlüsselwörter:	

42850 Alexander der Große

Dozierende:	Dr. Josephine Blei
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte Geschichte I > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Altertum > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte Geschichte I > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte

42850 Alexander der Große

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613205 | PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613205 | V/WÜ/PS/Ko zur Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft und V/WÜ/PS zur Vermittlungsproblematik der Geschichte (Didaktik)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 613205 | PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte

Heimateinrichtung: Professur für Alte Geschichte

Beschreibung: Als beispielloser Eroberer eines Riesenreiches ist Alexander der Große in die Geschichte eingegangen - so zumindest sieht noch immer das landläufige Bild des makedonischen Königs aus, auch wenn populäre Medien wie etwa Oliver Stones Verfilmung mittlerweile an diesem Bild gekratzt haben. In der historischen Forschung wird Alexander längst ambivalent bewertet, was der kritische(re)n Rezeption der antiken Quellen geschuldet ist. Im Seminar soll anhand der einschlägigen Quellenberichte aufgearbeitet werden, wie Zeitgenossen, Nachlebende und Nacheiferer in der Antike Alexander und seine Herrschaft beurteilten und ob bzw. inwiefern von einem "Alexanderbild" gesprochen werden kann. Die nachantike Rezeption seit dem Beginn der modernen Geschichtswissenschaft wird in einem zweiten Teil beleuchtet; nicht nur die Sichtweisen auf Alexander sollen betrachtet werden, sondern auch, wie solche Perspektiven entstehen und sich auf die Forschung auswirken.

zugeordnete Planungsfarbe:

42850 Alexander der Große	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	-
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Zur Einführung empfohlen: P. Barceló, Alexander der Große (Darmstadt 2007); J. Engels, Philipp II. und Alexander der Große (Darmstadt 2006); H.-J. Gehrke, Alexander der Große (5. Auflage München 2008); S. Lauffer, Alexander der Große (München 2004); J. Roisman (Hrsg.), Brill's Companion to Alexander the Great (Leiden u.a. 2003); W. Will, Alexander (Stuttgart 1986).

4286 Das Werden des nachantiken Europas	
Dozierende:	Prof. Dr. Franz-Reiner Erkens
Erster Termin:	Di., 20.04.2010 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Di. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Beschreibung:	In dieser Vorlesung gibt es einen regionalen Schwerpunkt in der frühen Geschichte Spaniens, Italiens und Frankreichs.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

42860 Europäische Städte: Politik, Wirtschaft, Kultur

Dozierende:	Prof. Dr. Vanina Kopp
Erster Termin:	Fr., 21.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - ONLINE, Ort: (WIWI) HS 7, (online)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Historische Hilfswissenschaften II > 101651 | V Historische Hilfswissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 752091 | V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AR Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Historische Hilfswissenschaften I > 101668 | V/WÜ Historische Hilfswissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101694 | V/WÜ Geschichte Südeuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIb > 640710 | V/V Alte Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIb > 640720 | V/V Mittelalterliche Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) >

42860 Europäische Städte: Politik, Wirtschaft, Kultur

Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul II > 613102 | 3 V zur Geschichte des Altertums

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul II > 613103 | 3 V zur Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643030 | V/V Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Mittelalterliche Geschichte > 641210 | V/HS/WÜF Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Mittelalterliche Geschichte > 641230 | V/V/V Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte I > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321121 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321131 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas

42860 Europäische Städte: Politik, Wirtschaft, Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Alte Welt > Aufbaumodul Alte Welt III > 612105 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Historische Hilfswissenschaften II > 101651 | V Historische Hilfswissenschaften
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Geschichte > 320101 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Geschichte > 320102 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Mittelalters > 611101 | V Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Mittelalters > 612202 | V Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Mittelalters > 612203 | V Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Mittelalters > 612205 | V/AR/WÜ Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Mittelalters > 613109 | V Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Mittelalters > 613118 | V Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Mittelalters > 613122 | V/AR/WÜ Geschichte des Mittelalters
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)

42860 Europäische Städte: Politik, Wirtschaft, Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Alte Welt > Aufbaumodul Alte Welt II > 612102 | 2 V Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte I > 320101 | V/AR Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der alten Welt
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte I > 320102 | V/AR Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte I > 321121 | V/AR Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der alten Welt
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte I > 321131 | V/AR Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AK Alte Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Abendländisches Mittelalter > Aufbaumodul Abendländisches Mittelalter II > 612202 | 2 V Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 101614 | V Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 101616 | V Geschichte des Mittelalters

42860 Europäische Städte: Politik, Wirtschaft, Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101619 | V/WÜ Alte/ Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 101614 | V Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 101616 | V Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101627 | V/WÜ Alte// Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich A: Grundlagen > Basismodulgruppe Historische Wissenschaften > 611402 | V Römische Rechtsgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101651 | V Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101668 | V/WÜ Historische Hilfswissenschaften
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte

42860 Europäische Städte: Politik, Wirtschaft, Kultur

oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/ Archäologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte II > 321122 | V/AR Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der alten Welt
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte II > 321132 | V/AR Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Mittelalterliche Geschichte > 641230 | V Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Mittelalterliche Geschichte > 703484 | V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Mittelalterliche Geschichte > 703542 | V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101694 | V/WÜ Geschichte Südeuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 752091 | V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AR Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

42860 Europäische Städte: Politik, Wirtschaft, Kultur

Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 752091 | V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AR Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101626 | V/WÜ Alte/ Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 101651 | V Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613203 | V Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Abendländisches Mittelalter > Aufbaumodul Abendländisches Mittelalter III > 612205 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/ Archäologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613002 | V/PS/WÜ Theorie und Methode
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Historische Hilfswissenschaften I > 101668 | V/WÜ Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas

42860 Europäische Städte: Politik, Wirtschaft, Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 752091 | V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AK Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ib > 101614 | V/V Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ib > 101616 | V/V Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613111 | 3 V/AR zur Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613112 | 3 V/AR zur Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640101 | V/PS//WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640102 | V/WÜ Geschichte der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640103 | V/WÜ Vertiefte Quellenkunde
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 782112 | V/PS/WÜ Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul

42860 Europäische Städte: Politik, Wirtschaft, Kultur

Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Altertums > 612102 | V Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Altertums > 612103 | V Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Altertums > 612107 | V/AR/WÜ Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Altertums > 612111 | V/AR/WÜ Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Altertums > 613102 | V Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Alte Geschichte > 641110 | V/HS/WÜF Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Alte Geschichte > 641130 | V/V/V Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 752091 | V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AR Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 752091 | V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AR Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 752091 | V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AR Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS)

42860 Europäische Städte: Politik, Wirtschaft, Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas II > 101666 | V/WÜ Geschichte Südeuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas II > 101666 | V/WÜ Geschichte Südeuropas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321131 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 613102 | V Geschichte des Altertums
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 321121 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 323402 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101651 | V Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101668 | V/WÜ Historische Hilfswissenschaften
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 101651 | V Historische Hilfswissenschaften
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

42860 Europäische Städte: Politik, Wirtschaft, Kultur

Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 613203 | V Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Alte Geschichte > 640710 | V Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Alte Geschichte > 703483 | V/AR Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Alte Geschichte > 703541 | V/AR Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613121 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613122 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte des Mittelalters

Heimateinrichtung: Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen

Beschreibung: Städte als abgegrenzte Siedlungen familiärer, wirtschaftlicher und herrschaftlicher Einheiten entstanden ab dem Neolithikum (Jungsteinzeit) ab ca. 10.000 v. Chr., vor allem im Nahen und Vorderen Osten. In der europäischen Kultur der Vormoderne bilden die griechisch-römische Antike und das Mittelalter ab dem 12. Jahrhundert Höhepunkte urbaner Entwicklungen und Ausbildungen. Beispiele dafür sind Byzanz/Konstantinopel oder Rom; Regenburg oder Paris. In dieser Vorlesung wird es darum gehen, einen Einblick in Stadtwerdung und Stadtentwicklung von der Antike bis zur Renaissance zu geben. Wieso kamen Menschen in urbane Zentren, wie lebten, arbeiteten und womit identifizierten sie sich? Welche spezifischen Rechts- und Wirtschaftsformen, die besonders „städtisch“ waren, bildeten sich aus? Wie funktionierten politische Aushandlungsprozesse zwischen Städten, Königreichen und anderen Herrschenden, wie reagierten Städte auf Unruhen und Krieg? Welche Emanzipationsbewegungen von Frauen, Religionen, Studenten oder Migrierenden waren nur in Städten möglich? In einer langen und vergleichenden Perspektive werden all diese thematischen Phänomene ebenso besprochen wie Schwerpunkte und Veränderungen der Forschung über urbane Zentren.

Teilnehmende: Studiengänge und Modulleistungen finden Sie unter Studienbereiche.

Leistungsnachweis: Klausur gemäß Modulkatalog. Die Vorlesung richtet sich sowohl an Module aus der antiken als auch aus der mittelalterlichen Geschichte. Die Klausur findet zum üblichen Vorlesungstermin in der letzten Woche der Vorlesungszeit statt.

zugeordnete Planungsfarbe:

42860 Europäische Städte: Politik, Wirtschaft, Kultur	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Cécile Becchia, Tobias Boestad, Morwenna Coquelin, Aude Mairey, Julie Pilorget, Aurélie Stuckens (Hg.): Villes et construction étatique en Europe du Nord-Ouest, XIIIe - XVe siècle, Empire, anciens Pays-Bas, France, Angleterre, Neuilly-sur-Seine 2022. Frank Kolb: Rom. Geschichte der Stadt in der Antike, München 2002. Eberhart Isenmann: Die deutsche Stadt im Mittelalter 1150–1550. Stadtgestalt, Recht, Verfassung, Stadtregiment, Kirche, Gesellschaft, Wirtschaft, Köln 2012. Felicitas Schmieder: Die mittelalterliche Stadt, Darmstadt 2005.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulleistungen siehe unter Studienbereiche; je Studiengang ist EINE Leistung anrechenbar. Anmeldung in HisQis unter Prüferin KOPP. **Ohne Anmeldung werden Sie nicht zur Prüfung zugelassen.**

42860_B Migration und Mobilität im europäischen Mittelalter - Online-Klausur mit Nachteilsausgleich

Dozierende:	Prof. Dr. Vanina Kopp
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 752091 | V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AR Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101694 | V/WÜ Geschichte Südeuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIb > 640720 | V/V Mittelalterliche Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul II > 613103 | 3 V zur Geschichte des Mittelalters - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Mittelalterliche Geschichte > 641210 | V/HS/WÜF Mittelalterliche Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Mittelalterliche Geschichte > 641230 | V/V/V Mittelalterliche Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte I > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321131 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa

42860_B Migration und Mobilität im europäischen Mittelalter - Online-Klausur mit Nachteilsausgleich

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Geschichte > 320102 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Mittelalters > 611101 | V Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Mittelalters > 612202 | V Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Mittelalters > 612203 | V Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Mittelalters > 612205 | V/AR/WÜ Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Mittelalters > 613109 | V Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Mittelalters > 613118 | V Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Mittelalters > 613122 | V/AR/WÜ Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte I > 320102 | V/AR Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte I > 321131 | V/AR Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa

42860_B Migration und Mobilität im europäischen Mittelalter - Online-Klausur mit Nachteilsausgleich

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Abendländisches Mittelalter > Aufbaumodul Abendländisches Mittelalter II > 612202 | 2 V Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 101616 | V Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101619 | V/WÜ Alte/ Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 101616 | V Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101627 | V/WÜ Alte// Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/ Archäologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte II > 321132 | V/AR Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW >

42860_B Migration und Mobilität im europäischen Mittelalter - Online-Klausur mit Nachteilsausgleich

Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Mittelalterliche Geschichte > 641230 | V Mittelalterliche Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Mittelalterliche Geschichte > 703484 | V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Mittelalterliche Geschichte > 703542 | V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101694 | V/WÜ Geschichte Südeuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 752091 | V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AR Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 752091 | V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AR Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101626 | V/WÜ Alte/ Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Abendländisches Mittelalter > Aufbaumodul Abendländisches Mittelalter III > 612205 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/ Archäologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas

42860_B Migration und Mobilität im europäischen Mittelalter - Online-Klausur mit Nachteilsausgleich

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 752091 | V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AK Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ib > 101616 | V/V Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613112 | 3 V/AR zur Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 752091 | V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AR Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 752091 | V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AR Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 752091 | V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AR Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas II > 101666 | V/WÜ Geschichte Südeuropas

42860_B Migration und Mobilität im europäischen Mittelalter - Online-Klausur mit Nachteilsausgleich

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas II > 101666 | V/WÜ Geschichte Südeuropas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321131 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 323402 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613122 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte des Mittelalters

Heimateinrichtung: Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen

Beschreibung: Wenige Themen sind seit einigen Jahren in der Öffentlichkeit mehr mit Chancen oder Ängsten verbunden wie Migration und Mobilität. Dabei sind diese kein neues oder gar zeitgenössisches Phänomen. Fernab des Stereotyps der immobilen mittelalterlichen Bevölkerung, die sich nie von ihrer Scholle entfernen würde und in der alle Mitglieder einen festgefügten Platz innehaben, sah die Zeitspanne von ca. 500 bis ca. 1500 in Europa und mit der ihr verbundenen weiteren mittelalterlichen Welt zahlreiche Bewegungen sowohl geographischer Migration als auch sozialer Mobilität. Mittelalterliche Menschen (Männer wie Frauen) waren mobil, ganze Familien sowie soziale Verbände bewegten sich auf der Suche nach einem dauerhaften neuen Leben woanders hin. Andere, eher temporäre Reisende, waren Studenten, Kleriker, Soldaten, Händler oder Adelige. Manche Migration war geprägt von Gewalt- und Fluchterfahrung, andere bewusst für die Bildung oder Berufsausübung gewählt. Neben den Ursachen, Formen und Wirkungen von Mobilität und Migration werden in der Vorlesung auch die Möglichkeiten von Kulturtransfers und Netzwerkbildung besprochen ebenso wie die Herausforderungen von Integration oder Assimilation, von sozialem Aufstieg oder Deklassierung.

Teilnehmende: Studierende mit Berechtigung für Nachteilsausgleich

Leistungsnachweis: gemäß Modulkatalog. Die Klausur findet zum üblichen Vorlesungstermin in der letzten Woche der Vorlesungszeit statt.

zugeordnete Planungsfarbe:

42860_B	**Migration und Mobilität im europäischen Mittelalter - Online-Klausur mit Nachteilsausgleich**
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulleistungen siehe unter Studienbereiche; je Studiengang ist EINE Leistung anrechenbar. Anmeldung in HisQis unter Prüferin KOPP. **Ohne Anmeldung werden Sie nicht zur Prüfung zugelassen.**

4287 Bayern im Spätmittelalter (1414-1508)

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Hille
Erster Termin:	Di., 19.10.2010 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Beschreibung:	Nachdem das Herzogtum Bayern seit der Landesteilung von 1255 reichspolitisch an Bedeutung verloren hatte, rückte es während der Regierungszeit Kaiser Ludwig des Bayern von 1314 bis 1347 wieder in die große Politik. Gleichwohl blieb diese Ära nur Episode, so dass die großen Linien der Reichspolitik bis 1438 vornehmlich von den Dynastien der Luxemburger und danach der Habsburger vorgegeben wurden. Bayern blieb weiterhin geteilt in zeitweise bis zu vier Teilherzogtümer; hinzu kamen die Territorien der Pfälzer und der Brandenburger Linie. Die Vorlesung verfolgt nicht nur die Entwicklung der Teilherzogtümer bis zu ihrer Wiedervereinigung 1505, sondern auch die Veränderungen von Verfassung, Wirtschaft, Gesellschaft Kultur und kirchlichem Leben. Darüber hinaus wird ein knapper Ausblick auf die Entwicklung der ostfränkischen und ostschwäbischen Territorien im Spätmittelalter gegeben. Die Vorlesung gilt sowohl als Veranstaltung zur mittelalterlichen Geschichte wie auch zur Bayerischen Geschichte.
Lernorganisation:	Vortrag des Dozenten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Hartmut Boockmann, Stauferzeit und spätes Mittelalter. Deutschland 1125-1517, Berlin 1987; Andreas Kraus, Geschichte Bayerns. Von den Anfängen bis zur Gegenwart, 3. Aufl. München 2004. Max Spindler (Begr.)/ Andreas Kraus (Hg.), Handbuch der Bayerischen Geschichte, Bd. 2: Das alte Bayern. Der Territorialstaat vom Ausgang des 12. Jahrhunderts bis zum Ausgang des 18. Jahrhunderts, 2. Aufl. München 1988; Alois Schmid/Katharina Weigand (Hg.), Die Herrscher Bayerns. 25 historische Portraits von Tassilo III. bis Ludwig III., München 2001; Wilhelm Störmer, Die innere Konsolidierung der wittelsbachischen Territorialstaaten in Bayern im 15. Jahrhundert, in: Winfried Eberhard/Ferdinand Seibt (Hg.), Europa 1500. Integrationsprozesse im Widerstreit, München 1987, S. 175-194.

42870 Mittelalter und Mediävalismus in Popkultur und Public History

Dozierende:	Prof. Dr. Vanina Kopp
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA), Termine am Mittwoch. 23.11.22 18:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101639 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte II > 153121 | HS Geschichte im europäischen Kontext II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 321124 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101648 | HS Geschichte Osteuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Historische Hilfswissenschaften I > 101653 | HS Historische Hilfswissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644010 | HS/WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644030 | HS/WÜF Geschichte der Geschichtswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643010 | HS/WÜF Historische Hilfswissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643040 | HS/WÜF Quellenübung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Mittelalterliche Geschichte > 641210 | V/HS/WÜF Mittelalterliche Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich

42870 Mittelalter und Mediävalismus in Popkultur und Public History

C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Mittelalters > 612201 | HS Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Mittelalters > 613152 | HS Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640120 | HS/WÜF Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640220 | HS/WÜF Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Alte Welt > Aufbaumodul Alte Welt I > 612101 | HS Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101653 | HS Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Geschichte\" > 652800 | HS Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Geschichte\" > 652801 | HS Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte II > 321124 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der alten Welt

42870 Mittelalter und Mediävalismus in Popkultur und Public History

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte II > 321134 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich A: Europäische Kernmodule > 150104 | HS Europäische Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Ältere Vormoderne > 703481 | HS Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Ältere Vormoderne > 703482 | HS Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Mittelalterliche Geschichte > 640220 | HS Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Mittelalterliche Geschichte > 641210 | HS/WÜF Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Mittelalterliche Geschichte > 641220 | HS/WÜF Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Mittelalterliche Geschichte > 703482 | HS Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 741235 | SE/WÜ Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101693 | HS Geschichte Südeuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Public History I: Angewandte Geschichte > 642102 | HS Forschungsfragen zu Formen, Medien und Funktionen historischer Erinnerung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

42870 Mittelalter und Mediävalismus in Popkultur und Public History

den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul V: Ältere Vormoderne > 703481 | HS Alte Geschichte

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul V: Ältere Vormoderne > 703482 | HS Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > HS Mittelalterliche Geschichte > 703482 | HS Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Historische Hilfswissenschaften I > 101653 | HS Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640104 | HS/WÜF Vertiefte Quellenkunde
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 643010 | HS/WÜF Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 644010 | HS/WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 644030 | HS/WÜF Geschichte der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul

42870 Mittelalter und Mediävalismus in Popkultur und Public History

Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101639 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Altertums > 612101 | HS Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Altertums > 613151 | HS Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte I > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Alte Geschichte > 641110 | V/HS/WÜF Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 703481 | HS/WÜF Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 703482 | HS/WÜF Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas II > 101667 | HS Geschichte Südeuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101686 | HS Geschichte Osteuropas I
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321134 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 321121 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte

42870 Mittelalter und Mediävalismus in Popkultur und Public History

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > HS Alte Geschichte > 703481 | HS Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geschichte > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geschichte > 153121 | HS Geschichte im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101639 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101653 | HS Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Abendländisches Mittelalter > Aufbaumodul Abendländisches Mittelalter I > 612201 | HS Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Alte Geschichte > 640120 | HS/WÜF Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Alte Geschichte > 641101 | HS Alte Geschichte

42870 Mittelalter und Mediävalismus in Popkultur und Public History

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Alte Geschichte > 641110 | HS/WÜF Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Alte Geschichte > 703481 | HS Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613151 | HS / S zur Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613152 | HS / S zur Geschichte des Mittelalters
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321134 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa

Heimateinrichtung: Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen

Beschreibung: Das Mittelalter – und auch in ähnlichem Maße die Antike – lebt in der heutigen Zeit und in der europäischen Gedankenwelt weiter. Auch Fantasy Welten aus der Literatur, TV-Serien für Erwachsene wie für Kinder sowie Kino oder Videospiele bedienen sich der Vormoderne, um ihrer fiktionalen Welt entweder Personen, Ästhetik und Themen zu entlehnen oder ihren Fiktionen angebliche historische Authentizität zu verleihen. Doch welches Mittelalter, welche Antike wird uns dort präsentiert? Und wie verändern sich die Aspekte aus historischen Epochen als Projektionsflächen, je nachdem zu welcher Zeit (Romantik, Nationalsozialismus, moderne Mediengesellschaft) und mit welcher Perspektive man auf sie schaut? In diesem Hauptseminar sollen mit einer rezipierenden Perspektive auf populäre Phänomene, Narrative und Imaginarien die Vormoderne hinterfragt werden. Im Zentrum stehen nicht das Mittelalter oder die Antike als historische Epochen an sich, sondern vielmehr die Re-interpretationen, Aktualisierungen und Beziehungen zwischen den Vorstellungen der Vormoderne und den Bedürfnissen der rezipierenden Gesellschaften. Da das Forschungsfeld der Vormoderne-Rezeption und des Mediävalismus' stark anglophon geprägt ist, ist eine Bereitschaft, englische Texte zu lesen, unabdingbar. Geplant ist es ebenfalls, sowohl die Veste Oberhaus als auch das Kastell Boiotro zu besuchen um die im Seminar erarbeiteten Kriterien an aktuellen Ausstellungen und ihrer Umsetzungen zu diskutieren.

Teilnehmende: Studiengänge und Modulleistungen siehe unter Studienbereiche. Das Hauptseminar ist für fortgeschrittene Studierende der Modulbereiche mit Bezug Altertum/Antike, das Mittelalter oder Didaktik geöffnet. Bei mehr als 25 Anmeldungen auf StudIP werden in der Woche vor Seminarbeginn die Teilnehmer*innen nach Studienfortschritt ausgewählt.

Voraussetzungen: Voraussetzung zur Teilnahme ist die Bereitschaft, sich intensiv mit wissenschaftlichen Methoden historischen Arbeitens auseinander zu setzen, bzw. zu vertiefen. Das Lesepensum im Eigenstudium umfasst sowohl aktuelle Forschungsliteratur der Geschichtswissenschaft als auch die Bearbeitung mittelalterlicher Quellentexte.

Leistungsnachweis: gemäß Modulkatalog

42870 Mittelalter und Mediävalismus in Popkultur und Public History	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Umberto Eco: The Return of the Middle Ages, in: Ders., Travels in Hyperreality: Essays, San Diego 2002, S. 59–86; Christine Gundermann: Schlüsselbegriffe der Public History, Göttingen 2021; Barbara Korte/Sylvia Paletschek: History Goes Pop. Zur Repräsentation von Geschichte in populären Medien und Genres, Bielefeld 2009; Mischa Meier/Simona Slani#ka (Hg.): Antike und Mittelalter im Film: Konstruktion, Dokumentation, Projektion, Köln, « Beiträge zur Geschichtskultur », 2007.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulleistungen siehe unter Studienbereiche; je Studiengang ist EINE Leistung anrechenbar. Anmeldung in HisQis unter Prüferin KOPP. **Ohne Anmeldung werden Sie nicht zur Prüfung zugelassen.**

4288 Bayern! 2. Teil: Vom Ende der Stauferzeit bis zum konfessionellen Zeitalter

Untertitel:	auch zur bayerischen Landesgeschichte
Dozierende:	PD Dr. Elke Goez
Erster Termin:	Di., 28.10.2008 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Di. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Beschreibung:	Die Vorlesung bietet einen Überblick über die bayerische Landesgeschichte von den Anfängen bis zum Ende des Alten Reiches. Sie ist dreisemestrig konzipiert und soll neben der politischen Geschichte auch Fragen der Kirchen-, Sozial- und Kulturgeschichte berücksichtigen. Dabei wird es wichtig sein, Bayern nicht isoliert zu betrachten, sondern in den Fortgang der Reichsgeschichte sowie der europäischen Geschichte einzubinden. Der zweite Teil der Vorlesung setzt mit dem Zusammenbruch des Stauferreiches ein, wobei zu fragen sein wird, welche Auswirkungen die Krise des Reiches für das Herzogtum Bayern hatte. Sodann wird vor allem Ludwig der Bayer im Vordergrund stehen sowie die bis 1450 reichende Phase der Teilungen des Herzogtums Bayern und die Entwicklung der daraus entstehenden Teilherzogtümer. Den zweiten Schwerpunkt bildet der Beginn des konfessionellen Zeitalters, die Haltung Bayerns zu Luther und der Reformation sowie die Anfänge bayerischer Konfessions- und Reformpolitik. Am Ende der Vorlesung wird Bayerns Rolle als Vormacht der Gegenreformation in Deutschland zu beleuchten sein. Da das Spätmittelalter von fortschreitender Verdichtung der Herrschaft geprägt ist, muss das Augenmerk der Vorlesung stets auf das Verhältnis Bayerns zum Reich gerichtet sein und die inneren Entwicklungen in dem sich immer stärker abschließenden Herzogtum beobachten. Dabei ist das Städtewesen, aber auch die zunehmende Institutionalisierung sowie die Intensivierung der Verwaltung von besonderem Interesse. Last but not least spielt im konfessionellen Zeitalter die Kirche eine ganz besondere Rolle und bedarf einer eingehenden Betrachtung.
Teilnehmende:	Die Vorlesung richtet sich an Studierende aller Studiengänge, die historisch ausgerichtet sind.
Leistungsnachweis:	wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

42880 Einführung in die Geschichte des Mittelalters: 888 – Das Ende der Karolingerzeit

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Kohl
	Thomas Wittkamp
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte I > 101612 | PS Einführung in die Mittelalterliche Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte

42880 Einführung in die Geschichte des Mittelalters: 888 – Das Ende der Karolingerzeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich A: Grundlagen > Basismodulgruppe Historische Wissenschaften > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > PS Einführung in die Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Einführung in die Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Mittelalter > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 101655 | PS Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613205 | PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613205 | V/WÜ/PS/Ko zur Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft und V/WÜ/PS zur Vermittlungsproblematik der Geschichte (Didaktik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM

42880 Einführung in die Geschichte des Mittelalters: 888 – Das Ende der Karolingerzeit

> Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603011 | PS Einführung in die Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte I > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte I > 603011 | PS Einführung in die Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 101655 | PS Historische Hilfswissenschaften
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 613205 | PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte I > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte

42880 Einführung in die Geschichte des Mittelalters: 888 – Das Ende der Karolingerzeit	
Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Teilnehmende:	Studiengänge siehe unter Studienbereiche.
Leistungsnachweis:	gemäß Modulkatalog.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-06
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77827
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-30
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend!** Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen bzw. Studienbereiche; je Studiengang ist EINE Leistung anrechenbar.

42880a Exkursion: 4-tägige Exkursion nach Prag und Krummau (11.6.-14.6.19) (nur für Teilnehmer des Hauptseminars oder der Wiss.. Übung [42940] - Kurzinfo

Untertitel:	4-tägige Exkursion nach Prag, Krummau, und Karlstein vom 11.6.-14.6.2019
Dozierende:	Prof. Dr. Grischa Vercamer
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 12:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((JUR) SR 147b)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 30.04.19 12:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	siehe Modulbeschreibung
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > 606030 | Exkursion - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich C: Forschung und Praxis > 606030 | EX Exkursion - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 606030 | Exkursion
Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Beschreibung:	Sehr geehrte Studierende, der Lehrstuhl Mittelalterliche Geschichte (mit PD Dr. Grischa Vercamer als Lehrstuhlvertreter) plant im Sommersemester 2019 im Zusammenhang mit dem Hauptseminar "Die Dynastien der Luxemburger und Jagiellonen im 14./15. Jahrhundert" (regulär im Semester MO 16-18 Uhr) eine viertägige Exkursion nach Tschechien (Krummau und Prag) vom 11.-14. Juni 2019 (Dienstag bis Freitag). Alle Studierende, die das Hauptseminar besuchen wollen, können sich ab sofort sowohl für das Seminar als auch für die Exkursion anmelden. Beide Veranstaltungen stehen bei Stud.IP bereits online und sind freigeschaltet. Achtung: Für die Teilnahme an der Exkursion ist die Teilnahme am Hauptseminar obligatorisch - andersherum nicht! Wenn Sie an der Exkursion teilnehmen möchten, tragen Sie sich also auch bitte im Hauptseminar ein. Wir werden die Exkursion mit zwei angemieteten Wagen à 9 Personen bestreiten, wobei die zwei Fahrer bereits vorhanden sind. Dadurch ist die Exkursion leider auf 16 Personen beschränkt. Ich verfahre nach dem Prinzip: First come, first served. Bitte überlegen Sie also möglichst bald, ob Sie teilnehmen möchten, sonst sind die Plätze vielleicht schon vergeben. Wenn Sie sich in Stud.IP für die Exkursion eingetragen haben, gehen Sie bitte in das Sekretariat des Lehrstuhls zu Frau Braunbart und unterschreiben dort bindend die entsprechenden Formulare. Das gehört zur Standardprozedur bei Exkursionen an der Universität Passau. Auch muss ich als Leiter der Exkursion bezüglich der anzumietenden Autos und der Hotelübernachtungen in Vorkasse gehen. Daher bitte ich jeden Studierenden, der/die sich bindend bei Stud.IP für das Hauptseminar und die Exkursion eingetragen hat, bis Ende Januar 2019 130 EUR auf das Exkursions-Konto (Kontoinhaber: Grischa Vercamer, DE12 1005 0000 1068 8032 62 bei der Berliner Sparkasse BIC BELADEBEXXX) zu überweisen. Ich werde Ende Januar nochmals darauf hinweisen, allerdings dann auch rigoros alle Studierenden, die noch nicht überwiesen haben, wieder austragen müssen. Hier bitte ich meine Situation als Exkursionsleiter zu berücksichtigen – ich möchte ungern auf Kosten sitzenbleiben. Die Kosten setzen sich pro Person folgendermaßen zusammen: 32 EUR für die Autoanmietung, 75 EUR für die drei Übernachtungen im Prager Hotel. Hinzu kommen Eintrittspreise (hier muss ich sicherlich auch in Vorkasse für die Buchung gehen, die Höhe kann ich noch nicht richtig absehen), Essen (wobei im Hotel Frühstück serviert wird) und Tankgeld. Sie können also damit rechnen, dass auf Ihre Vorauszahlung noch ein kleiner Betrag drauf kommt, aber dabei dürfte es sich wahrlich nicht um dramatische Summen

42880a Exkursion: 4-tägige Exkursion nach Prag und Krummau (11.6.-14.6.19) (nur für Teilnehmer des Hauptseminars oder der Wiss.. Übung [42940] - Kurzinfo

	handeln. Ich denke, dass ich Ihnen somit preislich eine sehr attraktive Exkursion anbieten kann – v.a. vor dem Hintergrund, dass Sie pauschal von der Universität Passau 65 € nach der Exkursion zurückbekommen! Mit freundlichen Grüßen Grischa Vercamer
Teilnehmende:	Eine Anmeldung zur Exkursion ist verbindlich und Rücktritte nur in Ausnahmefällen möglich. Bei allen Exkursionen ins Ausland müssen die Studierenden selbst für eine Unfall- und Krankenversicherung sorgen. Unter Dateien finden Sie die Erklärung zu den Schadensersatzansprüchen, die ausgedruckt und ausgefüllt werden muss. Eine erste Besprechung findet am 30.4.19, von 12-14 Uhr statt, Raum: JUR 147b
Voraussetzungen:	Teilnahmevoraussetzungen: Teilnahme an Hauptseminar (42880) und/oder Übung (42940); Gebührenzahlung von 130 € (siehe Brief/Beschreibung auf Stud-IP) Teilnehmerbegrenzung: 17 Personen
Lernorganisation:	Exkursion Ort: (JUR) SR 147b; Veranstaltungsbeginn: 30.4., 12-14 Uhr (Vortreffen) Im Zusammenhang mit dem gleichzeitig stattfindenden Hauptseminar und/oder der wissenschaftlichen Übung (42880) bietet der Lehrstuhl eine 4-tägige Exkursion nach Prag, Krummau und zu den Burgen Karlstein und K#ivoklát an. Wir werden auf den Spuren der Dynastien der Luxemburger und der Jagiellonen sowie ihrer Zeitgenossen wandeln und Sehenswürdigkeiten in Prag (Prager Burg, Veitsdom, Vyšehrad, Alt- und Neustadt Prag, Emmaus-Kloster, Bethlehemskapelle, Jüdisches Viertel) und Krummau (besonders die Burg- und Stadtanlage) sowie den Karlstein (Karls IV. persönlicher Rückzugsort) besichtigen. Von jedem Teilnehmer wird erwartet, ein Referat in Absprache mit dem Dozenten vor Ort zu halten. Die Reise erfolgt mit zwei angemieteten 9-Sitzer-Bussen und wir übernachten in einem akademischen Hotel am Rande Prags.
Leistungsnachweis:	4-tägige Exkursion nach Prag und Krummau (Tschechien) 5 ECTS Leistungsnachweis: Referat auf der Exkursion (mit Hand-Out); Ausarbeitung zum Essay (6-7 Seiten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	Hinweise zu den Terminen: 30.4. Vortreffen (12-14 Uhr, JUR 147b); 11.6.-14.6. Exkursionstage
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulkatalog Ihres Studiengangs

4289 Bayern! Bayerische Geschichte von den Anfängen bis zum Ende des Alten Reiches

Untertitel:	(auch zur Bayerischen Landesgeschichte)
Dozierende:	PD Dr. Elke Goez
Erster Termin:	Di., 22.04.2008 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Mittwoch. 25.06.08 12:00 - 14:00, Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Beschreibung:	Die Vorlesung bietet einen Überblick über die bayerische Landesgeschichte von den Anfängen bis zum Ende des Alten Reiches. Sie ist dreisemestrig konzipiert und soll neben der politischen Geschichte auch Fragen der Kirchen-, Sozial- und Kulturgeschichte berücksichtigen. Dabei wird es wichtig sein, Bayern nicht isoliert zu betrachten, sondern in den Fortgang der Reichsgeschichte sowie der europäischen Geschichte einzubinden. Im ersten Teil wird die bayerische Geschichte von den problematischen Anfängen Bayerns und der Bayern bis etwa zum Jahre 1254 betrachtet, als mit den Staufern die letzte große mittelalterliche Königsdynastie zu Grabe getragen wurde.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42890 Interloquium: Grenzen und Grenzräume (5.-18. Jahrhundert)

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Kohl Prof. Dr. Britta Kägler
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Beschreibung:	Das Interloquium befasst sich aus der Perspektive der Landesgeschichte und der Mittelalterlichen Geschichte mit einem Thema, das in Passau besonders nahe liegt: Der Entwicklung von Grenzen und Grenzräumen von der Spätantike bis an die Schwelle der Moderne. Thematisiert werden dabei Grenzen in ihrer physischen Manifestation (Wälle, unbesiedelte Grenzsäume, Grenzmarkierungen, topographische Elemente, die eine Grenze kennzeichnen…) und ihrem Wandel sowie ihre zeitgenössische Wahrnehmung und die Praktiken, mit denen Grenzen verbunden waren (z.B. Grenzkontrollen, Zolleintreibungen, Umritte zur Markierung einer Grenze usw.). Dabei geht es nicht nur um Grenzen zwischen Territorium, Reichen und Staaten, sondern auch um andere Besitzgrenzen z.B. in der Landwirtschaft oder im kirchlichen Bereich und die kulturellen und gesellschaftlichen Folgen, die Grenzen unter den Bedingungen ihrer jeweiligen Zeit haben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42890 / 47450 Interloquium/Hauptseminar: Literatur und Quellen über das Leben im mittelalterlichen Frankreich

Dozierende:	Prof. Dr. Vanina Kopp
	Prof. Dr. Marina Ortrud Hertrampf
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Frankoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > HS Französische Literatur und Kultur > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Frankoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanische Kultur- und Sprachwissenschaft > HS Französische Literatur und Kultur > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101244 | HS Französische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Frankoromanischer Kulturraum > HS Französische Literatur-/Kultur-/ Sprachwissenschaft > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Frankoromanistik > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Frankoromanistik > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische

42890 / 47450 Interloquium/Hauptseminar: Literatur und Quellen über das Leben im mittelalterlichen Frankreich

Kompetenzmodule > Romanistik: Literaturwissenschaft > 362702 | HS Romanische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Literaturwissenschaft > 362703 | HS Romanische Literaturwissenschaft
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul II > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341723 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Französischsprachiger Kulturraum > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/ Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Französischsprachiger Kulturraum > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/ Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652220 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652221 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652222 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW

42890 / 47450 Interloquium/Hauptseminar: Literatur und Quellen über das Leben im mittelalterlichen Frankreich

> Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613101 | Interloquium

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Französische Literatur und Kultur > 101244 | HS Französische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341723 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft 3 > 101234 | HS Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101244 | HS Französische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik I > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101244 | HS Französische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652220 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652221 | Literaturwissenschaft

42890 / 47450 Interloquium/Hauptseminar: Literatur und Quellen über das Leben im mittelalterlichen Frankreich

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652222 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101244 | HS Französische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik II > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen

Beschreibung: Das Seminar, das gemeinsam von Frau Prof. Hertrampf (Frankoromanistische Literaturen und Kulturen) und Frau Prof. Kopp (Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen) unterrichtet wird, bietet Einblicke ins facettenreiche Leben im mittelalterlichen Frankreich: von der Kindheit über Schulbildung bis zum Arbeitsleben und Krieg, von gekrönten Häuptern bis zu mythischen Helden und Monstern. Im Mittelpunkt stehen dabei die diversen mittelalterlichen historischen Quellen und verfasste Literatur, die diese Epoche hervorgebracht hat. Im interdisziplinären Seminar, das gemeinsam Perspektiven sowohl aus der Literaturwissenschaft als auch aus der Geschichtswissenschaft in den Blick nimmt und diskutieren wird, steht das Einüben der Anwendung der Methoden beider Fachrichtungen im Mittelpunkt. Ziel ist es, dass die Studierenden so nicht nur einen Einblick in bestimmte mittelalterliche Themen, sondern auch unterschiedliche Literatur- und Quellengenres und in fachspezifische Formate und Theorien erhalten, diskutieren und von der jeweils anderen Fachrichtung lernen. Die Texte werden sowohl im sprachlichen Original (meist alt- oder mittelfranzösisch) als auch in einer neuen französischen, deutschen oder englischen Übersetzung zur Verfügung gestellt. Vertiefte Kenntnisse des Französischen sind wünschenswert, für die Teilnehmer*innen der Geschichtswissenschaft aber nicht unabdingbar, um dieses Seminar zu besuchen. Wird das Seminar hingegen als literaturwissenschaftliches Hauptseminar Französisch besucht, sind (insbesondere für die Hausarbeit) vertiefte Neufranzösischkenntnisse sowie ein „Einlassen“ auf die altfranzösischen Originaltexte vonnöten.

42890 / 47450 Interloquium/Hauptseminar: Literatur und Quellen über das Leben im mittelalterlichen Frankreich	
Teilnehmende:	Für den Bereich Geschichtswissenschaft richtet sich dieses Seminar explizit an all jene, die laut Modulkatalog ein Interloquium belegen müssen. Für den Bereich Literaturwissenschaft Französisch steht das Seminar allen Interessierten offen, eignet sich aufgrund der Behandlung von Texten des Kanons für die Erste Staatsprüfung insbesondere für Studierende des Lehramts Gymnasium.
Leistungsnachweis:	• HS Hertrampf: (unbenotetes) Referat (ca. 60 Min. Stunde leiten, interaktive Übungen…) und (benotete) Hausarbeit • WÜ Kopp: Referat (ca. 60 Min. Stunde leiten, interaktive Übungen…) Die Referate können von allen zu jedem Thema gewählt werden, egal aus welcher Fachrichtung. PowerPointPräsentation oder Thesenpapier.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Mittelalter allgemein: Hans-Werner Goetz: Proseminar Geschichte: Mittelalter, 4. Ausgabe Stuttgart 2014 (Volltext über UB Passau Login); Martina Hartmann: Mittelalterliche Geschichte studieren, 4. Ausgabe Stuttgart 2017; Harald Müller: Mittelalter, Berlin 2008 (Volltext Zugang via UB Passau); Friedericke Neumann: Schreiben im Geschichtsstudium, 2. Ausgabe Stuttgart 2012 (Volltext Online über UB Passau Login). Französische Literatur des Mittelalters: Frank-Rutger Hausmann: Französisches Mittelalter, Stuttgart 1996. Henning Krauß: Altfranzösische Epik, Darmstadt 1978. Ulrich Mölk: Mittelalter, Tübingen 2008. Französische Literatur und Quellen zum Seminarthema: Datenbank und Bibliographien: https://www.arlima.net/ Dictionnaire des lettres françaises, hrsg. von Geneviève Hasenohr/Michel Zink, Paris 1992 (Auflage von 1964 in der UB Passau frei zugänglich). Dictionnaire du Moyen Âge, hrsg. von Claude Gauvard, Alain de Libéra, Michel Zink, Paris 2004. Lexikon des Mittelalters, digital mit UB-Kennung frei zugänglich: https://dbis.uni-regensburg.de/detail.php?bib_id=ub_pa&colors=&ocolors=&lett=fs&tid=0&titel_id=2237
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulleistungen siehe unter Studienbereiche; je Studiengang ist EINE Leistung anrechenbar. Anmeldung in HisQis unter Prüferin KOPP oder Prüferin HERTRAMPF. **Ohne Anmeldung werden Sie nicht zur Prüfung zugelassen.**

42900 Irland im Mittelalter

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Kohl Prof. Dr. Britta Kägler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich D: Fremdsprachen und Angewandte Interkulturalität > Praxismodul Angewandte Interkulturalität > Auslandssemester mit Leistung (5 ECTS), Praktikum von mind. 1 Monat im In-/Ausland und Exkursion/Studienprojekt von mind. 8 Tagen > 606033 | Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tagen im gewählten Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > 606030 | Exkursion - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich C: Forschung und Praxis > 606030 | EX Exkursion - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich D: Fremdsprachen und Angewandte Interkulturalität > Praxismodul Angewandte Interkulturalität > Auslandspraktikum mind. 2 Mon. und Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tage > 606022 | Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tage im gewählten Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 606030 | Exkursion - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 606030 | Exkursion / Studienprojekt - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe E: Profilmodul > 606020 | Auslandspraktikum mind. 2 Mon. und Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tage - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe E: Profilmodul > 606030 | Auslandssemester, Praktikum von mind. 1 Monat und Exkursion/Studienprojekt von mind. 8 Tagen
Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Teilnehmende:	aus LV des WiSe 2024/25

42900 Irland im Mittelalter

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Exkursionstage:	1. Aprilwoche 2025, Dauer 5 Tage
Schlüsselwörter:	

4291 Untersuchungen zur präkommunalen Stadtgeschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Franz-Reiner Erkens
Erster Termin:	Mo., 20.04.2009 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

42910 Herrschaft im Mittelalter: Lehen und Vasallität im europäischen Vergleich

Untertitel:	Einführung in die mittelalterliche Geschichte
Dozierende:	Thomas Wittkamp Prof. Dr. Thomas Kohl
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte I > 101612 | PS Einführung in die Mittelalterliche Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich A: Grundlagen > Basismodulgruppe Historische Wissenschaften > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > PS Einführung in die Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Einführung in die Mittelalterliche Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Mittelalter > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte

42910 Herrschaft im Mittelalter: Lehen und Vasallität im europäischen Vergleich

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte I > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte I > 603011 | PS Einführung in die Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

42910 Herrschaft im Mittelalter: Lehen und Vasallität im europäischen Vergleich

	ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte I > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte
Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Beschreibung:	Kaum ein Thema eignet sich besser für eine Einführung in das Mittelalter als Lehen und Vasallität. Zusammen sollen diese Phänomene die mittelalterliche Gesellschaftsordnung Europas – die Feudalgesellschaft – entscheidend geprägt haben. Bis heute wird das Lehnswesen als spezifische Form von Herrschaft geradezu mit dem Mittelalter gleichgesetzt. Doch seit dem Jahr 1994 erhob die britische Historikerin Susan Reynolds immer stärkere Zweifel an den Konzepten vom Lehnswesen und von der Feudalgesellschaft sowie an der überragenden Rolle, die Lehen und Vasallen im Mittelalter gespielt haben sollen. Grund genug beide Phänomene in ihrer ganzen Breite vom frühen bis zum späten Mittelalter erneut unter die Lupe zu nehmen. Dabei ergibt sich wie von selbst ein umfassender Einblick in die mittelalterliche Geschichte und Gesellschaft (West-)Europas. Die von Reynolds angestoßene Debatte erlaubt es außerdem, im Proseminar die Auseinandersetzung mit neuen Forschungsansätzen und die Diskussion methodischer Fragen einzuüben. Außerdem führt das Seminar anhand von Beispielen in die unterschiedlichen Quellengattungen des Mittelalters und deren kritische Interpretation sowie die dafür notwendigen Hilfswissenschaften (Diplomatik, Chronologie, Paläographie) ein. Dabei werden grundlegende Arbeitstechniken der Geschichtswissenschaft (Literaturrecherche, Quellenanalyse, wissenschaftliches Schreiben) und der Mittelalterforschung erlernt. Im Rahmen des Proseminars sollen zudem digitale Tools und Elemente eines digitalen selbstlern-Propädeutikums ausprobiert sowie über die Verbesserung der Lehrevaluationen diskutiert werden. Das begleitende Tutorium der mittelalterlichen Geschichte vertieft allgemeine mediävistische Themen sowie die Techniken und Methoden hilfswissenschaftlichen und wissenschaftlichen Arbeitens.
Teilnehmende:	Siehe unter Studienbereiche bzw. Modulzuordnungen
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Teilnahme ist die Bereitschaft, sich intensiv mit den Methoden geschichtswissenschaftlichen Arbeitens und der Analyse mittelalterlicher Quellen auseinander zu setzen. Das Lesepensum im Eigenstudium umfasst sowohl aktuelle Überblicksliteratur zum Thema als auch Einführungstexte in historische Hilfswissenschaften und in die Geschichtswissenschaft.
Leistungsnachweis:	Klausur gemäß Modulkatalog;
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-09
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Ja
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

42910	**Herrschaft im Mittelalter: Lehen und Vasallität im europäischen Vergleich**
Literatur:	Goetz, Hans-Werner: Proseminar Geschichte: Mittelalter. Stuttgart 2014. Hartmann, Martina: Mittelalterliche Geschichte studieren. Stuttgart 2017. Ganshof, François Louis: Was ist das Lehnswesen? Darmstadt 1970. Patzold, Steffen: Das Lehnswesen. München 2012. Spieß, Karl-Heinz: Das Lehnswesen in Deutschland im hohen und späten Mittelalter. Idstein 2009.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Für Lehramt Grundschule/Mittelschule/Realschule/Gymnasium ist 50%ige Anwesenheit verpflichtend gemäß LPO Version 2013! Prüfungsleistungen siehe unter Modulzuordnungen und Studienbereiche! **Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend!**

4292 Bayerische Persönlichkeiten

Untertitel:	(auch zur Bayerischen Landesgeschichte)
Dozierende:	PD Dr. Elke Goez
Erster Termin:	Di., 22.04.2008 10:15 - 11:45 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Di. 10:15 - 11:45 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107), Termine am Mittwoch. 25.06.08 10:15 - 11:45, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Beschreibung:	Anhand ausgewählter Persönlichkeiten der mittelalterlichen und frühneuzeitlichen bayerischen Geschichte sollen Aufstiegsmöglichkeiten, Bildungschancen und regionale Prägungen erörtert und hinterfragt werden. Obwohl die Persönlichkeiten zweifelsfrei Bayern und der bayerischen Geschichte zuzuordnen sind, soll in jedem Fall auch ihre überregionale Bedeutung und Strahlkraft in den Blick genommen werden, um sie regional und international zu verorten.
Teilnehmende:	Das Hauptseminar richtet sich an Studierende der mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Geschichte sowie der bayerischen Landesgeschichte, die ein reges Interesse daran haben, biographische Arbeiten in allgemeinhistorische Zusammenhänge einzubetten.
Voraussetzungen:	Voraussetzung für den Besuch des Hauptseminars ist ein erfolgreich abgeschlossenes Grundstudium. Grundkenntnisse der bayerischen Landesgeschichte des Mittelalters und der frühen Neuzeit werden vorausgesetzt, ebenso die Fähigkeit selbständig ein Thema zu erarbeiten.
Lernorganisation:	Die Themen werden in der ersten Sitzung vergeben, wobei eigene Vorschläge der Studenten/innen gern berücksichtigt werden.
Leistungsnachweis:	Für den Scheinerwerb ist die Übernahme eines Referates und die Abgabe einer schriftlichen Hausarbeit unverzichtbar. Zudem wird aktive Mitarbeit in allen Sitzungen erwartet.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42920 Einführung in die Geschichte des Mittelalters: Kaufleute, Koggen und Kontore – Die deutsche Hanse

Dozierende:	Thomas Wittkamp
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte I > 101612 | PS Einführung in die Mittelalterliche Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte

42920 Einführung in die Geschichte des Mittelalters: Kaufleute, Koggen und Kontore – Die deutsche Hanse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich A: Grundlagen > Basismodulgruppe Historische Wissenschaften > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > PS Einführung in die Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Einführung in die Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Mittelalter > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 101655 | PS Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613205 | PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613205 | V/WÜ/PS/Ko zur Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft und V/WÜ/PS zur Vermittlungsproblematik der Geschichte (Didaktik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM

42920 Einführung in die Geschichte des Mittelalters: Kaufleute, Koggen und Kontore – Die deutsche Hanse

> Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603011 | PS Einführung in die Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte I > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte I > 603011 | PS Einführung in die Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 101655 | PS Historische Hilfswissenschaften
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 613205 | PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte I > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte

42920 Einführung in die Geschichte des Mittelalters: Kaufleute, Koggen und Kontore – Die deutsche Hanse	
Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Teilnehmende:	Studiengänge siehe unter Studienbereiche.
Leistungsnachweis:	gemäß Modulkatalog.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend!** Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen bzw. Studienbereiche; je Studiengang ist EINE Leistung anrechenbar.

4293 Klosterkultur in Bayern - Von den Anfängen bis zur frühen Neuzeit

Untertitel:	auch zur Bayerischen Landesgeschichte
Dozierende:	PD Dr. Elke Goez
Erster Termin:	Di., 28.10.2008 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Beschreibung:	Klöster waren Zentren der Frömmigkeit, des Gottesdienstes und des Gebets, anschauliche Zeugnisse des Glaubens und Vorbilder gottwohlgefälligen Lebens. Doch damit erschöpft sich die Bedeutung monastischer Zentren keineswegs. Die Konvente waren Inseln geistig-geistlicher Kultur, Horte der Bildung und der Wissenschaften, Lehrmeister technischer und geistiger Innovationen sowie Bewahrer der schriftlichen Tradition. Berühmte Schreibschulen, bedeutende Bibliotheken und Archive sind verknüpft mit dem Namen von Abteien. Oftmals oblagen den Mönchen aber auch ganz profane Aufgaben, wie die Sicherung von Straßen und Flussübergängen, der Ausbau schriftgestützter Verwaltung, die Anlage administrativen Schrifttums oder die Urbarmachung des Landes. Daneben widmeten sich die Klöster der medizinischen Grundversorgung der Bevölkerung und vielen anderen sozialen Aufgaben. Anhand ausgewählter Abteien und Orden soll im Hauptseminar untersucht werden, welche Rolle monastische Zentren für Bayern spielten, wie stark sie in die Politik der Herzöge eingebunden waren und welche Eigendynamik sie im Laufe ihrer Geschichte entwickeln konnten. In Referaten und Diskussionen soll das Bild weltabgeschieden lebender, von den Niederungen des alltäglichen und politischen Lebens unberührter Klosterbrüder und Nonnen kritisch hinterfragt und korrigiert werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

42930 Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Dozierende:	Andreas Fohrer
Erster Termin:	Do., 09.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte

42930 Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Beschreibung:	Das Proseminar soll vertraut machen mit den Grundlagen und Arbeitstechniken der Mediävistik, es werden das Handwerkszeug und verschiedene Methoden vorgestellt. Themenschwerpunkte sind: Quellenkunde zur mittelalterlichen Geschichte, sog. historische Hilfswissenschaften, grundlegende Aspekte der Verfassung der mittelalterlichen Gesellschaft (Grundherrschaft, Lehnswesen), Quellensammlungen und wichtige Sekundärliteratur (Handbücher, Lexika usw.). Dadurch wird ein Überblick über die verschiedenen Quellenarten, die Hilfswissenschaften und wichtige Institutionen des Mittelalters gegeben. Literatur: Egon Boshof/Kurt Düwell/Hans Kloft, Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung (Böhlau-Studienbücher), Köln(Weimar/Wien 5. Aufl. 1997 Ahasver v. Brandt, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften (Urban Tb. 33), Stuttgart/Berlin/Köln/Mainz 15. Aufl. 1998 Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter (UTB 1719), Stuttgart 2. Aufl. 2000 H. Quirin, Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte, Stuttgart 5. Aufl. 1991 H. Boockmann, Einführung in die Geschichte des Mittelalters (Beck'sche Elementarbücher), München 7. Aufl. 2001
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme, Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur: Egon Boshof/Kurt Düwell/Hans Kloft, Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung (Böhlau-Studienbücher), Köln(Weimar/Wien 5. Aufl. 1997 Ahasver v. Brandt, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften (Urban Tb. 33), Stuttgart/Berlin/Köln/Mainz 15. Aufl. 1998 Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter (UTB 1719), Stuttgart 2. Aufl. 2000 H. Quirin, Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte, Stuttgart 5. Aufl. 1991 H. Boockmann, Einführung in die Geschichte des Mittelalters (Beck\'sche Elementarbücher), München 7. Aufl. 2001

42940 Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Untertitel:	(Schwerpunkt Bairische Geschichte)
Dozierende:	Dr. Vreni Dangl
Erster Termin:	Mi., 08.10.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782135 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782137 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782140 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762136 | PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782135 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782137 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische

42940 Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Landesgeschichte > 782140 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762136 | PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703523 | PS Bayerische Landesgeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Bayerische Landesgeschichte > 762133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Bayerische Landesgeschichte > 762136 | PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)

42940 Einführung in die mittelalterliche Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762136 | PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte I > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703523 | PS Bayerische Landesgeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte I > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Heimateinrichtung: Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen

Beschreibung: Das Proseminar soll vertraut machen mit den Grundlagen und Arbeitstechniken der Mediävistik, es werden das Handwerkszeug und verschiedene Methoden vorgestellt. Themenschwerpunkte sind: Quellenkunde zur mittelalterlichen Geschichte, sog. historische Hilfswissenschaften, grundlegende Aspekte der Verfassung der mittelalterlichen Gesellschaft (Grundherrschaft, Lehnswesen), Quellensammlungen und wichtige Sekundärliteratur (Handbücher, Lexika usw.). Dadurch wird ein Überblick über die

42940 Einführung in die mittelalterliche Geschichte	
	verschiedenen Quellenarten, die Hilfswissenschaften und wichtige Institutionen des Mittelalters gegeben. Literatur: Egon Boshof/Kurt Düwell/Hans Kloft, Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung (Böhlau-Studienbücher), Köln(Weimar/Wien 5. Aufl. 1997 Ahasver v. Brandt, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften (Urban Tb. 33), Stuttgart/Berlin/Köln/Mainz 15. Aufl. 1998 Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter (UTB 1719), Stuttgart 2. Aufl. 2000 H. Quirin, Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte, Stuttgart 5. Aufl. 1991 H. Boockmann, Einführung in die Geschichte des Mittelalters (Beck'sche Elementarbücher), München 7. Aufl. 2001
Leistungsnachweis:	Eintrag in HISQIS nach Anrechenbarkeit siehe STUDIP; regelmäßige Teilnahme, Klausur.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur: Egon Boshof/Kurt Düwell/Hans Kloft, Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung (Böhlau-Studienbücher), Köln(Weimar/Wien 5. Aufl. 1997 Ahasver v. Brandt, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften (Urban Tb. 33), Stuttgart/Berlin/Köln/Mainz 15. Aufl. 1998 Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter (UTB 1719), Stuttgart 2. Aufl. 2000 H. Quirin, Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte, Stuttgart 5. Aufl. 1991 H. Boockmann, Einführung in die Geschichte des Mittelalters (Beck\'sche Elementarbücher), München 7. Aufl. 2001

42950 Online-Lehre: Hauptseminar: Mittelalter und Public History

Dozierende:	Prof. Dr. Jenny Oesterle-El Nabbout
	Prof. Dr. Andreas Michler
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101639 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte II > 153121 | HS Geschichte im europäischen Kontext II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Mittelalterliche Geschichte > 641210 | V/HS/WÜF Mittelalterliche Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Mittelalters > 612201 | HS Geschichte des Mittelalters - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Mittelalters > 613152 | HS Geschichte des Mittelalters - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640220 | HS/WÜF Mittelalterliche Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium

42950 Online-Lehre: Hauptseminar: Mittelalter und Public History

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Public History II: Information and Media Literacy > 642201 | SE/WÜ Historical Literacy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Public History II: Information and Media Literacy > 642202 | SE/WÜ Geschichtsvermittlung und neue Medien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Geschichte\" > 652800 | HS Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Geschichte\" > 652801 | HS Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte II > 321134 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich A: Europäische Kernmodule > 150104 | HS Europäische Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Ältere Vormoderne > 703482 | HS Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Mittelalterliche Geschichte > 640220 | HS Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Mittelalterliche Geschichte > 641210 | HS/WÜF Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW >

42950 Online-Lehre: Hauptseminar: Mittelalter und Public History

Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Mittelalterliche Geschichte > 641220 | HS/WÜF Mittelalterliche Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Mittelalterliche Geschichte > 703482 | HS Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Public History I: Angewandte Geschichte > 642101 | V/SE Public History
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Public History I: Angewandte Geschichte > 642102 | HS Forschungsfragen zu Formen, Medien und Funktionen historischer Erinnerung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul V: Ältere Vormoderne > 703482 | HS Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > HS Mittelalterliche Geschichte > 703482 | HS Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101639 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte I > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext I

42950 Online-Lehre: Hauptseminar: Mittelalter und Public History

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 703482 | HS/WÜF Mittelalterliche Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321134 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geschichte > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geschichte > 153121 | HS Geschichte im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101639 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Abendländisches Mittelalter > Aufbaumodul Abendländisches Mittelalter I > 612201 | HS Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613152 | HS / S zur Geschichte des Mittelalters

42950 Online-Lehre: Hauptseminar: Mittelalter und Public History	
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321134 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Beschreibung:	Das Seminar wird zusammen mit Herrn Prof. Dr. Andreas Michler durchgeführt.
Leistungsnachweis:	Eintrag in HISQIS nach Anrechenbarkeit siehe Modulkatalog Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

4296 De ordine palatii

Dozierende:	Prof. Dr. Franz-Reiner Erkens
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Beschreibung:	In dem Hauptseminar wird – ausgehend von dem Traktat Hinkmars von Reims über die Palastordnung (De ordine palatii) – die Struktur und Funktion des Königshofes im Mittelalter betrachtet. Lateinkenntnisse sind sinnvoll. Lektüre: Hincmarus de ordine palatii, hg. v. Th. Gross, MGH Font. iur. Germ. ant. 3, 1980
Voraussetzungen:	Lateinkenntnisse sind sinnvoll.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42960 Tutorium zur Einführung in die Geschichte des Mittelalters

Dozierende:	Veronika Fuchs Prof. Dr. Thomas Kohl
Erster Termin:	Do., 19.10.2023 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Tutorium zur Einführung in die Geschichte des Mittelalters zu den Veranstaltungen "42880 Einführung in die Geschichte des Mittelalters: Leben im Kloster, 700-1200" und "42950 Einführung in die Geschichte des Mittelalters".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48261
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

42970 "Herrscher aus der Ferne" - Die Herrschaftsstrategien der Salier und frühen Staufer

Dozierende:	PD Dr. Elke Goez
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U), Termine am Montag. 06.03.17 09:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101639 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Mittelalterliche Geschichte > 641210 | V/HS/WÜF Mittelalterliche Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640220 | HS/WÜF Mittelalterliche Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Ältere Vormoderne > 703482 | HS Mittelalterliche Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul V: Ältere Vormoderne > 703482 | HS Mittelalterliche Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul

42970 "Herrscher aus der Ferne" - Die Herrschaftsstrategien der Salier und frühen Staufer

Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101639 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 703482 | HS/WÜF Mittelalterliche Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321134 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Abendländisches Mittelalter > Aufbaumodul Abendländisches Mittelalter I > 612201 | HS Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613152 | HS / S zur Geschichte des Mittelalters
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321134 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa

Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Lernorganisation:	Der Semesterplan mit den Themen der Hausarbeiten sind unter "Dateien" herunterzuladen bzw. einzusehen.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

42970 "Herrscher aus der Ferne" - Die Herrschaftsstrategien der Salier und frühen Staufer

Schlüsselwörter:

43010 Deutsche Nachkriegsgeschichte 1945-1963

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Christof Kraus
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, Termine am Dienstag. 15.07.14 10:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752073 | V/AR Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752074 | V/AR Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte 1 > 772113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Geschichte > 320103 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752073 | V/AR Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752074 | V/AR Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323101 | V/PS/WÜ zu historischer Institutionenkunde - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753571 | V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753572 | V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde >

43010 Deutsche Nachkriegsgeschichte 1945-1963

Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753571 | V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753572 | V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 | V/PS/WÜ Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Neuere und Neueste Geschichte 2 > 772131 | V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752054 | V Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752054 | V Neueste Geschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

Beschreibung: Die Vorlesung widmet sich vier zentralen Phasen der deutschen Nachkriegsgeschichte: (1) der unmittelbar mit der deutschen Kapitulation im Mai 1945 beginnenden Besatzungszeit,

43010 Deutsche Nachkriegsgeschichte 1945-1963	
	(2) der Vor- und Gründungsgeschichte der beiden deutschen Staaten, (3) der Entwicklung beider deutscher Staaten bis zum Ende des Besatzungszustands 1955 und (4) bis zur Konsolidierung der DDR nach dem Bau der Berliner Mauer 1961 bzw. dem Ende der Ära Adenauer in Westdeutschland 1963. – Dabei sollen alle zentralen Aspekte der deutschen Geschichte dieser Zeit behandelt werden, von der politischen Geschichte in ihren innen- wie außen- und verfassungspolitischen Dimensionen über die wirtschaftlich-soziale bis hin zur gesellschaftlichen und kulturellen Entwicklung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Grundlegende Überblicke inklusive reicher Forschungsbibliographie (in den beiden Bänden des „Oldenbourg Grundriss der Geschichte“, 19 und 20): R. Morsey, Die Bundesrepublik Deutschland. Entstehung und Entwicklung bis 1969, München 2000; H. Weber: Die DDR 1945-1990, München 2000. – Sodann: C. Kleßmann: Die doppelte Staatsgründung. Deutsche Geschichte 1945-1955, Bonn 51999; C. Kleßmann: Zwei Staaten, eine Nation. Deutsche Geschichte 1955-1970, Bonn 21997; R. Steininger: Deutsche Geschichte. Darstellung und Dokumente in vier Bänden, hier Bde. 1-3: 1945-1974, Frankfurt a. M. 22005; M. Görtemaker: Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, München 1999; H. Weber: Geschichte der DDR, München 22000.

43020 Europa in der Zwischenkriegszeit

Dozierende:	Prof. Dr. phil. Friedrich Kießling
Erster Termin:	Mi., 17.04.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752073 | V/AR Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752074 | V/AR Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Geschichte > 320103 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752073 | V/AR Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752074 | V/AR Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753571 | V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753572 | V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753571 | V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753572 | V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 | V/PS/WÜ Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel

43020 Europa in der Zwischenkriegszeit	
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752054 | V Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752054 | V Neueste Geschichte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Die Vorlesung zeichnet die wichtigsten Aspekte der Geschichte Europas in der Zeit zwischen Erstem und Zweitem Weltkrieg in politischer, gesellschaftlicher, kultureller und wirtschaftlicher Hinsicht nach. Dabei werden nationale Prozesse ebenso berücksichtigt wie danach gefragt wird, inwieweit (und wo genau) wir von europäischen Gesamtentwicklungen sprechen können. Die Zeit zwischen den beiden Weltkriegen begann für Europa mit großen Hoffnungen. Im Inneren vieler Staaten wurden – häufig zum ersten Mal überhaupt – parlamentarisch-demokratische Strukturen geschaffen. Nach außen sollten neue Formen „kollektiver Sicherheit“ das alte System antagonistischer Macht- und Realpolitik ablösen. Nicht zuletzt hatte der Krieg den Wunsch nach gesellschaftlichem Ausgleich gestärkt. Doch die Hoffnungen trogen. Die sozialen Spannungen nahmen keineswegs ab. Am Ende standen vielerorts nicht Demokratie, sondern neue Formen von Diktatur. Am Ende stand ein neuer, ein noch zerstörerischer zweiter Krieg.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Horst Möller: Europa zwischen den Weltkriegen. München 1998. (= Oldenbourg Grundriss der Geschichte Bd. 21) Gunther Mai: Europa 1918-1939. Stuttgart 2001. Eric Hobsbawm: Das Zeitalter der Extreme. Weltgeschichte des 20. Jahrhunderts. München/Wien 1995 u.ö

43030 Alexis de Tocqueville

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Christof Kraus
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Das Oberseminar ist vor allem gedacht für fortgeschrittene Studierende, die an Fragen der Fachgeschichte und der Geschichtstheorie interessiert sind, und für solche, die sich auf ihre Examensprüfungen vorbereiten, eine Abschlussarbeit anfertigen oder an einer Dissertation arbeiten. In den wöchentlich stattfindenden Sitzungen werden wir uns im Vierzehntagesrhythmus mit der Biographie und mit ausgewählten Texten des französischen politischen Schriftstellers, Historikers und Politikers Alexis de Tocqueville (1805-1859) befassen; in den übrigen Sitzungen soll den Teilnehmern/innen Gelegenheit geboten werden, ihre Abschlussarbeiten vorzustellen und mit anderen Studierenden darüber zu diskutieren. Auch Gastvorträge sind vorgesehen. – Die Tocqueville-Texte werden allen Teilnehmenden als Kopiervorlagen zur Verfügung stehen.
Voraussetzungen:	Persönliche Einladung oder Anmeldung in einer meiner Sprechstunden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Texte und Literatur: Alexis de Tocqueville: Über die Demokratie in Amerika, München 1976; derselbe: Der alte Staat und die Revolution, München 1978; derselbe: Erinnerungen, Stuttgart 1954; derselbe: Kleine politische Schriften, hrsg. v. Harald Bluhm, Berlin 2006; J. P. Mayer: Alexis de Tocqueville. Prophet des Massenzeitalters, Stuttgart 1955; André Jardin: Alexis de Tocqueville – Leben und Wert, Frankfurt a. M. 1991; Karlfriedrich

43030	**Alexis de Tocqueville**
	Herb / Oliver Hidalgo: Alexis de Tocqueville, Frankfurt am Main 2005; Henning Ottmann: Geschichte des politischen Denkens, Bd. III/3, Stuttgart 2008, S. 108-132.

4304 Jacob Burckhardt

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Christof Kraus
Erster Termin:	Di., 26.10.2010 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43040 Geschichtsphilosophie

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies Prof. Dr. Hans-Christof Kraus
Erster Termin:	Mo., 16.04.2012 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5 bzw. 10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 | V/PS/WÜ Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Geschichtsphilosophie ist das systematische Nachdenken über das Wesen der Geschichte. Insbesondere stellen sich folgende Fragen: Was ist überhaupt „Geschichte“? Wie kann Geschichte erkannt werden bzw. mit welchen Begriffen und Methoden lässt sie sich erforschen? Hat die Weltgeschichte einen Sinn? Zeigt sich im geschichtlichen Verlauf eine Entwicklung zum Besseren, also Fortschritt - oder auch zum Schlechteren, also Niedergang und Verfall? Welches sind die wichtigsten Triebkräfte der Geschichte? Können wir als Menschen überhaupt Geschichte „machen“? Geplant ist die Lektüre klassischer Texte, u.a. von Herder, Kant, Hegel, Marx und Nietzsche.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Karl-Heinz Lembeck (Hg.): Geschichtsphilosophie. Freiburg/München 2000 (zur Anschaffung dringend empfohlen) Zusätzliche Texte werden als pdf-Dateien per StudIP zur Verfügung gestellt. Sekundärliteratur: Emil Angehrn: Geschichtsphilosophie. Grundkurs Philosophie 15. Stuttgart u.a. 1991 Alexander Demandt: Philosophie der Geschichte. Von der Antike zur Gegenwart. Köln u.a. 2011 Karl-Heinz Lembeck: Einleitung. In: ders. (Hg.): Geschichtsphilosophie. Freiburg/München 2000, S. 9-33 (zur vorbereitenden Lektüre empfohlen)

43040/43414 WÜ: Universitätsgeschichte und Passauer Hochschultradition - PRÄSENZ

Dozierende:	Prof. Dr. Britta Kägler
	Prof. Dr. Hans-Christof Kraus
Erster Termin:	Mo., 25.04.2022 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mo. 18:00 - 19:30 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AK Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782134 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782136 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782138 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

43040/43414 WÜ: Universitätsgeschichte und Passauer Hochschultradition - PRÄSENZ

Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782141 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782134 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782136 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782138 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782141 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)

43040/43414 WÜ: Universitätsgeschichte und Passauer Hochschultradition - PRÄSENZ

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101619 | V/WÜ Alte/ Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101627 | V/WÜ Alte// Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 | V/PS/WÜ Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel

43040/43414 WÜ: Universitätsgeschichte und Passauer Hochschultradition - PRÄSENZ

- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AK Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101626 | V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612407 | V/AR/WÜ Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW >

43040/43414 WÜ: Universitätsgeschichte und Passauer Hochschultradition - PRÄSENZ

Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612408 | V/AR/WÜ Geschichte der Neuzeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AK Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne III > 612431 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703522 | WÜ Bayerische Landesgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

43040/43414 WÜ: Universitätsgeschichte und Passauer Hochschultradition - PRÄSENZ

EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 703502 | V/AR Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 703503 | V/AR Neuere oder Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613123 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte der Neuzeit

Heimateinrichtung: Professur für Bayerische Landesgeschichte und europäische Regionalgeschichte

Beschreibung: Die gemeinsam von der Professur für Bayerische Landesgeschichte und dem Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte angebotene Lehrveranstaltung steht im Zusammenhang mit dem Jubiläum der 400jährigen Passauer Hochschultradition seit Gründung der ersten Jesuitenhochschule im Jahr 1622. Im ersten Teil der Übung soll eine Einführung in die allgemeine deutsche Universitätsgeschichte seit dem ausgehenden Mittelalter gegeben werden, während in der zweiten Hälfte die spezifische akademische Tradition Passaus seit dem 17. Jahrhundert – auch anhand von Dokumenten des Passauer Universitätsarchivs – erarbeitet werden soll. Sie erhalten auf diese Weise einen epochenübergreifenden Einblick in die europäische Bildungslandschaft vom Mittelalter bis ins 20. Jahrhundert. Gleichzeitig werden sie gezielt an forschendes Arbeiten mit Originalquellen herangeführt, was ein Fundament der geschichtswissenschaftlichen Ausbildung ist.

Teilnehmende: Lehramt Grundschule, Lehramt Realschule, Lehramt Mittelschule, Lehramt Gymnasium, Modellstudiengang Bachelor Realschule, Master of Education, Master Geschichte, Bachelor European Studies und European Studies Major, Historische Wissenschaften und Historische Kulturwissenschaften, International Cultural and Business Studies

Voraussetzungen: 1. Übernahme eines mündlichen Referats (10-15 Minuten) und Anfertigung eines Thesenpapiers; 2. Gründliche Vorbereitung auf das Thema der jeweiligen Sitzung anhand von genauer Lektüre der Texte; 3. Regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen und Beteiligung an der Seminardiskussion.

Lernorganisation: Die Sitzungen der Wissenschaftlichen Übung finden als Präsenzveranstaltung statt. In den ersten beiden Seminarsitzungen werden die Referatsthemen verteilt. Die Teilnahme an den ersten Sitzungen wird dringend empfohlen.

Leistungsnachweis: gemäß Studienordnung bzw. Modulkatalog Für die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung in HisQis erforderlich. Bitte beachten Sie hierzu die Hinweise auf unserer Homepage (https://www.phil.uni-passau.de/bayerische-landesgeschichte/studium-und-lehre/).

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

43040/43414 WÜ: Universitätsgeschichte und Passauer Hochschultradition - PRÄSENZ	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Laetitia Boehm: Die Universität in festlichem Gewand. Streifzug durch fünf Jahrhunderte, in: Dieselbe / Johannes Spörl (Hrsg.): Ludwig-Maximilians-Universität. Ingolstadt – Landshut – München. 1472 – 1972, Berlin 1972, S. 13-84. Rainer A. Müller: Geschichte der Universität. Von der mittelalterlichen Universitas zur deutschen Hochschule, München 1990. Thomas Ellwein: Die deutsche Universität. Vom Mittelalter bis zur Gegenwart, Wiesbaden 1997. Hartmut Boockmann: Wissen und Widerstand. Geschichte der deutschen Universität, München 1999. Hans-Albrecht Koch: Die Universität. Geschichte einer europäischen Institution, Darmstadt 2008. (speziell zur älteren Passauer Hochschule): Franz Xaver Eggersdorfer: Die Philosophisch-Theologische Hochschule Passau, Passau 1933. Harald Dickerhof: Gelehrte Gesellschaften, Akademien, Ordensstudien und Universitäten. Zur sogenannten „Akademiebewegung“ vornehmlich im bayerischen Raum, in: Zeitschrift für Bayerische Landesgeschichte 45 (1982), S. 37-66.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Eine Anrechnung der Lehrveranstaltung im freien Bereich der Lehramtsstudiengänge ist möglich.

43050 Geschichte der USA 1914-1968

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Hille
Erster Termin:	Di., 17.04.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752073 | V/AR Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752074 | V/AR Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Geschichte > 320103 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752073 | V/AR Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752074 | V/AR Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752054 | V Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752054 | V Neueste Geschichte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Die Vorlesung liefert einen Überblick über die innen- und außenpolitische Entwicklung der USA vom Eintritt in den Ersten Weltkrieg 1917 bis zum Ende der Präsidentschaft Lyndon B. Johnsons. Dabei kommen auch die politischen Traditionen und die politische Kultur des Landes nicht zu kurz. Das gilt sowohl für den Weg von der „Laisez-faire“-Gesellschaft zum modernen Wohlfahrts- und Interventionsstaat seit dem Aufbruch des „New Deal“ 1933, als auch das erst nach 1945 endgültig überwundene außenpolitische Prinzip des Isolationismus.

43050 Geschichte der USA 1914-1968	
Voraussetzungen:	Es gelten die allgemeinen Bestimmungen für die Zulassung zum Studium der Neueren Geschichte.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur: H.S. Commager/M. Cantor (Hg.), Documents of American History (1492-1973, 2 Bde., 10. Aufl. 1988; W. P. Adams, Die USA im 20. Jahrhundert. 2. Aufl. 2008; E. Angermann, Die Vereinigten Staaten von Amerika als Weltmacht: Innen- und außenpolitische Entwicklung seit 1917, 9. Aufl. 1995; J. Heideking/C. Mauch, Geschichte der USA. Mit CD-ROM-Quellen, 6. Aufl. 2008.

4306 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Hille
Erster Termin:	Mo., 18.10.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a, Termine am Montag. 10.01.11 18:00 - 20:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752052 | TU zum Proseminar Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Ziel des Seminars ist die Vermittlung von zentralen Begrifflichkeiten und Grundfertigkeiten des Fachs Neuere und Neueste Geschichte. Den Schwerpunkt bildet die Quellenkunde. Das Seminar gliedert sich in vier Abschnitte: Einführung, Technik des fachbezogenen wissenschaftlichen Arbeitens, Theorie und Praxis der Quellenkunde.
Voraussetzungen:	Anmeldung im StudIP vom 13.10.10, 12 Uhr, bis 15.10.10, 12 Uhr - begrenzte Teilnehmerzahl, Anwesenheit in der ersten Sitzung.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Beteiligung im Seminar, Erledigung von Arbeitsaufträgen, erfolgreiche Teilnahme an der Abschlussklausur, Anfertigung einer Seminararbeit; für Studierende in den Magister- und Lehramtsstudiengängen a l t e r O r d n u n g zusätzlich Bestehen der regenmäßig angebotenen Neusprachen-Klausur. Achtung: Studierende der modularisierten Lehramtsstudiengänge müssen sich bei Anmeldung zur Prüfung über Hisqis entscheiden, ob sie die Veranstaltung als Proseminar zur Neueren oder zur Neuesten Geschichte einbringen möchten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

4306 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften, 16. Aufl. Stuttgart 2003; Horst Möller (Hg.), Einführung in die Zeitgeschichte, München 2003; Ernst Opgenoorth, Einführung in das Studium der neueren Geschichte, 6. Aufl. Paderborn 2001.

43060 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Hille
Erster Termin:	Mo., 15.10.2012 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Ziel des Seminars ist die Vermittlung von zentralen Begrifflichkeiten und Grundfertigkeiten des Fachs Neuere und Neueste Geschichte. Den Schwerpunkt bildet die Quellenkunde. Das Seminar gliedert sich in vier Abschnitte: Einführung, Technik des fachbezogenen wissenschaftlichen Arbeitens, Theorie und Praxis der Quellenkunde.
Voraussetzungen:	Es gelten die allgemeinen Bestimmungen für die Zulassung zum Studium der Neueren Geschichte.
Lernorganisation:	Vortrag, Kolloquium, Arbeitsaufträge
Leistungsnachweis:	Anforderungen für den Scheinerwerb/HISQIS-Eintrag: Erledigung der Arbeitsaufträge, Abfassung einer Hausaufgabe (Quellenrecherche), erfolgreiche Teilname an der Abschlussklausur.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

43060 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur: Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften, 16. Aufl. Stuttgart 2003; Horst Möller (Hg.), Einführung in die Zeitgeschichte, München 2003; Ernst Opgenoorth, Einführung in das Studium der neueren Geschichte, 6. Aufl. Paderborn 2001.

43070 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Marc von Knorring
Erster Termin:	Mo., 15.04.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Ziel des Proseminars ist die Vermittlung der Grundlagen eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der Neueren und Neuesten Geschichte. Gegenstände der Veranstaltung sind der Umgang mit Fachliteratur, Hilfsmitteln und Quellen, die einschlägigen Hilfswissenschaften, theoretische und methodologische Grundfragen sowie Arbeitstechniken.
Voraussetzungen:	Anmeldung über Stud.IP vom 10.04.2013 (12h) bis 12.04.2013 (12h) - begrenzte Teilnehmerzahl - Anwesenheitspflicht in der ersten Sitzung.
Leistungsnachweis:	Voraussetzungen für den Scheinerwerb bzw. den Eintrag ins Hisqis: Regelmäßige Beteiligung am Seminar, Erledigung von Arbeitsaufträgen, erfolgreiche Teilnahme an der Abschlussklausur, Anfertigung einer Seminararbeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

43070 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Egon Boshof/Kurt Düwell/Hans Kloft: Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung, 5., durchges. Aufl. Köln u.a. 1997. – Ernst Opgenoorth/Günther Schulz: Einführung in das Studium der neueren Geschichte, 7., vollst. neu bearb. Aufl. Paderborn u.a. 2010. – Winfried Schulze: Einführung in die Neuere Geschichte, 5., überarb. u. aktualis. Aufl. Stuttgart 2010. – Volker Sellin: Einführung in die Geschichtswissenschaft, erw. Neuaufl. Göttingen ²2008. – Barbara Wolbring: Neuere Geschichte studieren, Stuttgart 2006.

43070/43520 Das "Jubiläumsjahr" 1918: Rekonstruktion und Vermittlung von "Revolution"

Dozierende:	Prof. Dr. Marc von Knorring
	Prof. Dr. Andreas Michler
Erster Termin:	Do., 12.04.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	10/(5)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101639 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Neuere Europäische Geschichte > 372250 | MC / OS Neuere europäische Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Neuere Europäische Geschichte > 372251 | MC / OS Neuere europäische Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte II > 153121 | HS Geschichte im europäischen Kontext II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/Ü Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 744022 | SE/WÜ Geschichte unterrichten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geschichte >

43070/43520 Das "Jubiläumsjahr" 1918: Rekonstruktion und Vermittlung von "Revolution"

Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644010 | HS/WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644030 | HS/WÜF Geschichte der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643040 | HS/WÜF Quellenübung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft

43070/43520 Das "Jubiläumsjahr" 1918: Rekonstruktion und Vermittlung von "Revolution"

und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323108 | HS Historische Institutionenkunde
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640320 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne I > 612401 | HS Geschichte der Neuzeit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323410 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul VI: Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul IX: Wahlpflichtmodul Didaktik vertieft > 740751 | SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte >

43070/43520 Das "Jubiläumsjahr" 1918: Rekonstruktion und Vermittlung von "Revolution"

Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613205 | V/WÜ/PS/Ko zur Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft und V/WÜ/PS zur Vermittlungsproblematik der Geschichte (Didaktik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101639 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte I > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext I
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul VI: Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 640310 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne

43070/43520 Das "Jubiläumsjahr" 1918: Rekonstruktion und Vermittlung von "Revolution"

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Didaktik der Geschichte > 101698 | V Grundlagen der Geschichtsdidaktik und HS Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Didaktik der Geschichte > 101697 | V Grundlagen der Geschichtsdidaktik und WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744042 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik

43070/43520 Das "Jubiläumsjahr" 1918: Rekonstruktion und Vermittlung von "Revolution"

Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 744022 | SE/WÜ Geschichte unterrichten

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Didaktik der Geschichte > 101698 | V Grundlagen der Geschichtsdidaktik und HS Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Didaktik der Geschichte > 101697 | V Grundlagen der Geschichtsdidaktik und WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613153 | HS /S zur Geschichte der Neuzeit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744042 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | V/HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

Beschreibung: In diesem Jahr gibt es wieder eine Reihe wichtiger historischer Ereignisse, deren gedacht wird. Dazu gehört zweifellos die deutsche Novemberrevolution von 1918. An ihrem Beispiel, ihren Voraussetzungen, ihrem Verlauf und ihren unmittelbaren Folgen sollen in diesem Seminar zum einen die Maximen und Vorgehensweisen des Historikers/der Historikerin bei der Erforschung vergangener Geschehnisse vorgestellt und reflektiert werden. Zum anderen werden aber auch die vielfältigen Formen der öffentlichen Erinnerung an dieses Jubiläum in Vergangenheit und Gegenwart analysiert und der wissenschaftlichen Darstellung gegenübergestellt. Welche Unterschiede sind gegebenenfalls beim Umgang mit Quellen und Literatur festzustellen? Diese und andere zentrale Fragen gilt es anhand konkreter Ereignisse und Entwicklungen zu erörtern.

Voraussetzungen: Neuere und Neueste Geschichte: Erfolgreicher Besuch eines Einführungs-Proseminars (Nachweis spätestens zur 1. Sitzung), Anmeldung über Stud.IP, Anwesenheit in der ersten Sitzung, Übernahme eines Referats bzw. einer Präsentation inkl. Tischvorlage (gilt ggf. auch für Gasthörer, die jedoch nur im Rahmen freier Kapazitäten aufgenommen werden können).

Leistungsnachweis: Regelmäßige Mitarbeit im Seminar, Referat, Hausarbeit.

zugeordnete Planungsfarbe:

43070/43520 Das "Jubiläumsjahr" 1918: Rekonstruktion und Vermittlung von "Revolution"	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	... zum Einlesen: Karl Dietrich Erdmann: Die Zeit der Weltkriege (Gebhardt. Handbuch der deutschen Geschichte, 9. Aufl., Bd. 4), Stuttgart 1978, 137 ff.; Fritz Hartung: Deutsche Geschichte 1871–1919, 6., neubearb. Aufl Stuttgart 1952, 412 ff.; Eberhard Kolb: Deutschland 1918–1933. Ein Geschichte der Weimarer Republik, München 2010, 3 ff.

43080 Das Kaiserreich - Gründungsgeschichte und Bismarckzeit

Dozierende:	Prof. Dr. Marc von Knorring
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Donnerstag. 03.08.17 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIb > 640730 | V/V Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 783791 | V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 783792 | V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 783793 | V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul II > 613104 | 3 V zur Geschichte der Neuzeit

43080 Das Kaiserreich - Gründungsgeschichte und Bismarckzeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte I > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne II > 612421 | 2 V Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte 1 > 772113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Geschichte > 320103 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343110 | V Geschichte des Altertums oder des Mittelalters oder der neuzeitlichen Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas

43080 Das Kaiserreich - Gründungsgeschichte und Bismarckzeit

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 | V/PS/WÜ Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte 1 > 772113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ib > 101623 | V/V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613113 | 3 V/AR zur Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich

43080 Das Kaiserreich - Gründungsgeschichte und Bismarckzeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 323202 | V/PS/WÜ Wirtschafts- und Sozialgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne III > 612431 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Neuere und Neueste Geschichte 2 > 772131 | V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 611302 | V Neuzeitliche Geschichte Europas und der Atlantischen Welt
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul IV: Neuere und Neueste Geschichte 2 > 772131 | V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS

43080 Das Kaiserreich - Gründungsgeschichte und Bismarckzeit

2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613123 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | V/HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641330 | V/V/V Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752054 | V Neueste Geschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

Beschreibung: Die Vorlesung behandelt die deutsche Geschichte von ca. 1860 bis 1890, die in vier Phasen unterteilt werden kann: I. die Zeit der Einigungskriege, des Norddeutschen Bundes und der Reichsgründung (um 1860–1871), II. die Jahre von der Einigung bis zur „konservativen Wende“ Bismarcks bzw. bis zum Berliner Kongress (1871–1878/79), die unter anderem geprägt waren durch den inneren Reichsausbau und den Kulturkampf sowie durch die Integration Deutschlands in das europäische Mächtesystem, III. die Zeit des Sozialistengesetzes und der Sozialgesetzgebung, des Bismarckschen Bündnissystems und der Kolonialpolitik (1879–1888), sowie IV. die kurze Phase von der Thronbesteigung Wilhelms II. bis zur Entlassung Bismarcks (1888–1890), in der dieselben Aufgaben und Probleme wie unmittelbar zuvor zu bewältigen waren, jedoch unter den veränderten Bedingungen der zunehmenden Entfremdung von Kaiser und Reichskanzler. Der Schwerpunkt der Darstellung wird auf der Innen- und Außenpolitik liegen, doch werden gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Aspekte ebenso zu berücksichtigen sein.

Leistungsnachweis: Klausur in der ersten Woche nach Vorlesungsende.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

43080 Das Kaiserreich - Gründungsgeschichte und Bismarckzeit	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Beate Althammer: Das Bismarckreich 1871-1890 (UTB 2995), Paderborn u. a. 2009. – Jürgen Angelow: Der Deutsche Bund (Geschichte kompakt), Darmstadt 2010. – Harm-Hinrich Brandt: Deutsche Geschichte 1850-1870. Entscheidung über die Nation, Stuttgart u. a. 1999. – Dieter Hertz-Eichenrode: Deutsche Geschichte 1871-1890. Das Kaiserreich in der Ära Bismarck, Stuttgart u. a. 1992.

43081 Das Kaiserreich - Gründungsgeschichte und Bismarckzeit

Dozierende:	Prof. Dr. Marc von Knorring
Erster Termin:	Do., 26.10.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101694 | V/WÜ Geschichte Südeuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIb > 640730 | V/V Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul II > 613104 | 3 V zur Geschichte der Neuzeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte I > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne II > 612421 | 2 V Geschichte der Neuzeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte 1 > 772113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES >

43081 Das Kaiserreich - Gründungsgeschichte und Bismarckzeit

Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Geschichte > 320103 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323101 | V/PS/WÜ zu historischer Institutionenkunde
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte I > 320103 | V/AR Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte I > 321141 | V/AR Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 612402 | V Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101619 | V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 612402 | V Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas

43081 Das Kaiserreich - Gründungsgeschichte und Bismarckzeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101627 | V/WÜ Alte// Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 | V/PS/WÜ Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte II > 321142 | V/AR Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101694 | V/WÜ Geschichte Südeuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101626 | V/WÜ Alte/ Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte 1 > 772113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas

43081 Das Kaiserreich - Gründungsgeschichte und Bismarckzeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612402 | V Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612403 | V Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612404 | V/AR Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612405 | V/AR Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612406 | V/AR Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612407 | V/AR/WÜ Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612408 | V/AR/WÜ Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ib > 101623 | V/V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613113 | 3 V/AR zur Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III:

43081 Das Kaiserreich - Gründungsgeschichte und Bismarckzeit

Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne III > 612431 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas II > 101666 | V/WÜ Geschichte Südeuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Neuere und Neueste Geschichte 2 > 772131 | V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas II > 101666 | V/WÜ Geschichte Südeuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Geschichte und Politik des deutschsprachigen Kulturraums > 602363 | V/PS Geschichte und Politik des deutschsprachigen Kulturraums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 611302 | V Neuzeitliche Geschichte Europas und der Atlantischen Welt

43081 Das Kaiserreich - Gründungsgeschichte und Bismarckzeit

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul IV: Neuere und Neueste Geschichte 2 > 772131 | V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 323402 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 101623 | V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 641330 | V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 703502 | V/AR Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 703503 | V/AR Neuere oder Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul IV: Neuere und Neueste Geschichte 2 > 772131 | V/AK Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AK Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613123 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | V/HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte

43081 Das Kaiserreich - Gründungsgeschichte und Bismarckzeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641330 | V/V/V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte 1 > 772113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AK Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt die deutsche Geschichte von ca. 1860 bis 1890. Dieser Zeitraum kann in vier Abschnitte unterteilt werden: I. die Zeit der Einigungskriege, des Norddeutschen Bundes und der Reichsgründung (um 1860–1871); II. die Jahre von der Einigung bis zur „konservativen Wende“ Bismarcks bzw. bis zum Berliner Kongress (1871–1878/79), die unter anderem geprägt waren durch den inneren Staatsausbau und den sogenannten Kulturkampf sowie durch die Integration Deutschlands in das europäische Mächtesystem; III. die Zeit der Sozialistengesetze und der Sozialgesetzgebung, des Bismarckschen Bündnissystems und der Kolonialpolitik (1879–1888); IV. die kurze Phase von der Thronbesteigung Wilhelms II. bis zur Entlassung Bismarcks (1888–1890), in der die selben Aufgaben und Herausforderungen wie unmittelbar zuvor zu bewältigen waren, nun jedoch unter den problematischen Bedingungen einer zunehmenden Entfremdung zwischen Kaiser und Reichskanzler. Der Schwerpunkt der Darstellung wird auf der Innen- und Außenpolitik liegen, doch sollen gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Aspekte ebenso zur Sprache kommen.
Leistungsnachweis:	Klausur in der letzten Sitzung (Anmelde- und Prüfungsmodalitäten werden rechtzeitig bekanntgegeben).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47849
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	... zur Einführung: Beate Althammer, Das Bismarckreich 1871–1890 (UTB 2995), Paderborn u. a. 2009. – Jürgen Angelow, Der Deutsche Bund (Geschichte kompakt), Darmstadt 2010. – Harm-Hinrich Brandt, Deutsche Geschichte 1850–1870. Entscheidung über die Nation, Stuttgart u. a. 1999. – Dieter Hertz-Eichenrode, Deutsche Geschichte 1871–1890. Das Kaiserreich in der Ära Bismarck, Stuttgart u. a. 1992.

4309 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Marc von Knorring
Erster Termin:	Do., 21.10.2010 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Do. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b, Termine am Montag. 10.01.11 18:00 - 20:00, Ort: ((WiWi) SR 028)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752052 | TU zum Proseminar Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Ziel des Proseminars ist die Vermittlung der Grundlagen eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der Neueren und Neuesten Geschichte. Gegenstände der Veranstaltung sind der Umgang mit Fachliteratur, Hilfsmitteln und Quellen, die einschlägigen Hilfswissenschaften, theoretische und methodologische Grundfragen sowie Arbeitstechniken. Literatur zur Einführung und zur begleitenden Lektüre: Egon Boshof/ Kurt Düwell/Hans Kloft: Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung, 5., durchges. Aufl. Köln u.a. 1997. – Ernst Opgenoorth/Günther Schulz: Einführung in das Studium der neueren Geschichte, 6., grundlegend überarb. Aufl. Paderborn u.a. 2001. – Winfried Schulze: Einführung in die Neuere Geschichte, 4., völlig überarb. u. aktualis. Aufl. Stuttgart 2002. – Volker Sellin: Einführung in die Geschichtswissenschaft, erw. Neuaufl. Göttingen 2005. – Barbara Wolbring: Neuere Geschichte studieren, Stuttgart 2006.
Voraussetzungen:	Anmeldung im StudIP vom 13.10.10, 12 Uhr, bis 15.10.10, 12 Uhr - begrenzte Teilnehmerzahl, Anwesenheit in der ersten Sitzung.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Beteiligung im Seminar, Erledigung von Arbeitsaufträgen, erfolgreiche Teilnahme an der Abschlussklausur, Anfertigung einer Seminararbeit; für Studierende in den Magister- und Lehramtsstudiengängen a l t e r O r d n u n g zusätzlich Bestehen der regelmäßig angebotenen Neusprachen-Klausur. Achtung: Studierende der modularisierten Lehramtsstudiengänge müssen sich bei Anmeldung zur Prüfung über Hisqis entscheiden, ob sie die Veranstaltung als Proseminar zur Neueren oder zur Neuesten Geschichte einbringen möchten.

4309 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43090 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

Dozierende:	Jonas Schuster
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA), (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte I > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW >

43090 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

Modulbereich A: Grundlagen > Basismodulgruppe Historische Wissenschaften > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte I > 603011 | PS Einführung in die Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

Beschreibung: Ziel des Proseminars ist die Vermittlung der Grundlagen eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der Neueren und Neuesten Geschichte. Gegenstände der Veranstaltung sind der Umgang mit Fachliteratur, Hilfsmitteln und Quellen, die einschlägigen Hilfswissenschaften, theoretische und methodologische Grundfragen sowie Arbeitstechniken.

Voraussetzungen: Anmeldung über Stud.IP vom 10.10.2018 (12h) bis 12.10.2018 (12h) - begrenzte Teilnehmerzahl - Anwesenheitspflicht in der ersten Sitzung.

43090 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte	
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Beteiligung am Seminar, Erledigung von Arbeitsaufträgen, erfolgreiche Teilnahme an der Abschlussklausur, ggf. Anfertigung einer Seminararbeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Egon Boshof/Kurt Düwell/Hans Kloft: Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung, 5., durchges. Aufl. Köln u.a. 1997. – Ernst Opgenoorth/Günther Schulz: Einführung in das Studium der neueren Geschichte, 7., vollst. neu bearb. Aufl. Paderborn u.a. 2010. – Winfried Schulze: Einführung in die Neuere Geschichte, 5., überarb. u. aktualis. Aufl. Stuttgart 2010. – Volker Sellin: Einführung in die Geschichtswissenschaft, erw. Neuaufl. Göttingen ²2008. – Barbara Wolbring: Neuere Geschichte studieren, Stuttgart 2006.

43100 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

Dozierende:	Katharina Löffler
Erster Termin:	Do., 20.10.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c, (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte I > 603011 | PS Einführung in die Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte

43100 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Das Einführungsseminar zur Neueren und Neuesten Geschichte soll den Teilnehmern grundlegende Kompetenzen vermitteln, um auf der Basis von zeitgenössischen Quellen und der Forschungsliteratur eigenständig zu einer ausgewogenen und wissenschaftlichen Würdigung historischer Sachverhalte gelangen zu können. Neben den wesentlichen fachspezifischen Anliegen wird anhand von konkreten Beispielen auf die unterschiedlichen Quellengattungen, die gängigen Arbeitsmethoden sowie auf die historischen Hilfswissenschaften einzugehen sein. Literaturauswahl: Egon Boshof/Kurt Düwell/Hans Kloft, Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung, Köln u.a., 5. Aufl., 1997. Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften, Stuttgart u.a., 13. Aufl., 1992. Horst Möller/Udo Wengst (Hg.), Einführung in die Zeitgeschichte, München 2003. Ernst Opgenoorth/Günther Schulz, Einführung in das Studium der Neueren Geschichte, Paderborn u.a., 7. Aufl., 2010. Winfried Schulze, Einführung in die Neuere Geschichte, Stuttgart, 5. Aufl., 2010.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43101 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

Dozierende:	Dr. Desiderius Meier
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte I > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe

43101 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

Geschichte > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich A: Grundlagen > Basismodulgruppe Historische Wissenschaften > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte I > 603011 | PS Einführung in die Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Ziel des Proseminars ist die Vermittlung der Grundlagen eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der Neueren und Neuesten Geschichte. Gegenstände der Veranstaltung sind der Umgang mit Fachliteratur, Hilfsmitteln und Quellen, die einschlägigen Hilfswissenschaften, theoretische und methodologische Grundfragen sowie Arbeitstechniken.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Beteiligung am Seminar, Erledigung von Arbeitsaufträgen, erfolgreiche Teilnahme an der Abschlussklausur, ggf. Anfertigung einer Seminararbeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

43101 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Für den Einstieg grundlegend: Nils Freytag/Wolfgang Piereth: Kursbuch Geschichte. Tipps und Regeln für wissenschaftliches Arbeiten. 5. Aufl., Paderborn 2011; außerdem: Ernst Opgenoorth/Günther Schulz: Einführung in das Studium der neueren Geschichte. 7. Aufl., Paderborn u.a 2010; Volker Sellin: Einführung in die Geschichtswissenschaft. 2. Aufl., Göttingen 2008; Barbara Wolbring: Neuere Geschichte studieren. Stuttgart 2006.

43102 Das Deutsche Kaiserreich 1871-1914: Politik und Gesellschaft zwischen Tradition und Moderne

Dozierende:	Dr. Desiderius Meier
Erster Termin:	Di., 15.10.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101639 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Neuere Europäische Geschichte > 372250 | MC / OS Neuere europäische Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Neuere Europäische Geschichte > 372251 | MC / OS Neuere europäische Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte II > 153121 | HS Geschichte im europäischen Kontext II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644010 | HS/WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643040 | HS/WÜF Quellenübung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323108 | HS Historische Institutionenkunde - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640320 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul

43102 Das Deutsche Kaiserreich 1871-1914: Politik und Gesellschaft zwischen Tradition und Moderne

Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne I > 612401 | HS Geschichte der Neuzeit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323410 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte II > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich A: Europäische Kernmodule > 150104 | HS Europäische Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul VI: Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613002 | V/PS/WÜ Theorie und Methode
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613205 | V/WÜ/PS/Ko zur Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft und V/WÜ/PS zur Vermittlungsproblematik der Geschichte (Didaktik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612401 | HS Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW >

43102 Das Deutsche Kaiserreich 1871-1914: Politik und Gesellschaft zwischen Tradition und Moderne

Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612407 | V/AR/WÜ Geschichte der Neuzeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612408 | V/AR/WÜ Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 613153 | HS Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640101 | V/PS//WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640103 | V/WÜ Vertiefte Quellenkunde
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640104 | HS/WÜF Vertiefte Quellenkunde
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 644010 | HS/WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101639 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 323208 | HS Wirtschafts- / Sozialgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte I > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext I
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul VI: Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte

43102 Das Deutsche Kaiserreich 1871-1914: Politik und Gesellschaft zwischen Tradition und Moderne

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 640310 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne III > 612431 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte der Neuzeit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geschichte > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geschichte > 153121 | HS Geschichte im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 640310 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 640320 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW

43102 Das Deutsche Kaiserreich 1871-1914: Politik und Gesellschaft zwischen Tradition und Moderne

> Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | HS Neuere und Neueste Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613123 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613153 | HS /S zur Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | V/HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

Beschreibung: Lange stand das Kaiserreich im Fokus der wissenschaftlichen Auseinandersetzungen um die deutsche Geschichte. Die Debatten über die These vom „deutschen Sonderweg“, die einer differenzierteren Betrachtung der Epoche gewichen ist, sind inzwischen abgeklungen. Die Frage, wie „rückständig“ oder „modern“ das Kaiserreich war, wird allerdings nach wie vor unterschiedlich, zum Teil kontrovers beurteilt. Davon ausgehend soll das Seminar die Dynamik und Ambivalenz der Transformationsprozesse in den Blick nehmen, die zwischen Reichsgründung und Ausbruch des Ersten Weltkriegs vonstatten gingen. Wir werden uns den zentralen politischen Konflikten und dem Wandel der politischen Kultur widmen, aber auch den gesellschaftlichen Spannungslinien, die der Übergang von der Agrar- zur Industrienation mit sich brachte.

Voraussetzungen: 1. Erfolgreiche Absolvierung eines Proseminars in Neuerer und Neuester Geschichte 2. Übernahme eines mündlichen Referats (20-25 Minuten) und Anfertigung eines Thesenpapiers 3. Gründliche Vorbereitung auf das Thema der jeweiligen Sitzung, genaue Lektüre der Texte 4. Regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen und Beteiligung an der Seminardiskussion 5. Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit (ca. 15-20 Seiten) bis zum Beginn des folgenden Semesters Die Veranstaltung kann nach Absprache auch als Übung belegt werden (gilt nur für fortgeschrittene Studenten, die bereits andere Veranstaltungen im Fachbereich Geschichte und insbesondere ein Proseminar absolviert haben). Leistungsnachweis ist dann i. d. R. das Referat.

Leistungsnachweis: schriftliche Hausarbeit

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2020-01-07

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

43102 Das Deutsche Kaiserreich 1871-1914: Politik und Gesellschaft zwischen Tradition und Moderne	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-26
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Für den ersten Zugriff: Winfried Halder: Innenpolitik im Kaiserreich 1871–1914. 3. Aufl. Darmstadt 2011; ausführlicher (auch kapitelweise lesbar!): Thomas Nipperdey: Deutsche Geschichte 1866-1918. Bd. 1: Arbeitswelt und Bürgergeist, München 1990 u. ders.: Deutsche Geschichte 1866-1918. Bd. 2: Machtstaat vor der Demokratie, München 1992; ein Panorama zum Stand der Forschung bieten die Aufsätze in Sven Oliver Müller/Cornelius Torp (Hg.): Das Deutsche Kaiserreich in der Kontroverse. Göttingen 2009.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Kann nach Absprache auch als Wissenschaftliche Übung belegt werden (s. "Voraussetzungen")

43110 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte: Bayern von der Weimarer Republik zum Dritten Reich (1923-1933)

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Hille
Erster Termin:	Mo., 20.04.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich A: Grundlagen > Basismodulgruppe Historische Wissenschaften > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B:

43110 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte: Bayern von der Weimarer Republik zum Dritten Reich (1923-1933)

	Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte I > 603011 | PS Einführung in die Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Das Einführungsseminar zur Neueren und Neuesten Geschichte soll den Teilnehmern grundlegende Kompetenzen vermitteln, um auf der Basis von zeitgenössischen Quellen und der Forschungsliteratur eigenständig zu einer ausgewogenen und wissenschaftlichen Würdigung historischer Sachverhalte gelangen zu können. Neben den wesentlichen fachspezifischen Anliegen wird anhand von konkreten Beispielen auf die unterschiedlichen Quellengattungen, die gängigen Arbeitsmethoden sowie auf die historischen Hilfswissenschaften einzugehen sein.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Egon Boshof/Kurt Düwell/Hans Kloft, Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung, Köln u.a., 5. Aufl., 1997. Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften, Stuttgart u.a., 13. Aufl., 1992. Horst Möller/Udo Wengst (Hg.), Einführung in die Zeitgeschichte, München 2003. Ernst

43110 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte: Bayern von der Weimarer Republik zum Dritten Reich (1923-1933)	
	Opgenoorth/Günther Schulz, Einführung in das Studium der Neueren Geschichte, Paderborn u.a., 7. Aufl., 2010.

43111 Flüchtlingspolitik und Flüchtlingsintegration in Deutschland am Beispiel Bayerns 1945 bis 1965

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Hille
Erster Termin:	Mo., 20.04.2020 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101639 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Neuere Europäische Geschichte > 372250 | MC / OS Neuere europäische Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Neuere Europäische Geschichte > 372251 | MC / OS Neuere europäische Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte II > 153121 | HS Geschichte im europäischen Kontext II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782139 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782140 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782141 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644010 | HS/WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte

43111 Flüchtlingspolitik und Flüchtlingsintegration in Deutschland am Beispiel Bayerns 1945 bis 1965

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782139 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782140 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782141 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101693 | HS Geschichte Südeuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte >

43111 Flüchtlingspolitik und Flüchtlingsintegration in Deutschland am Beispiel Bayerns 1945 bis 1965

Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703522 | WÜ Bayerische Landesgeschichte

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323108 | HS Historische Institutionenkunde
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640320 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne I > 612401 | HS Geschichte der Neuzeit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323410 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich A: Europäische Kernmodule > 150104 | HS Europäische Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101693 | HS Geschichte Südeuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul VI: Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte

43111 Flüchtlingspolitik und Flüchtlingsintegration in Deutschland am Beispiel Bayerns 1945 bis 1965

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612401 | HS Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612407 | V/AR/WÜ Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 613153 | HS Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 759900 | Schriftliche Hausarbeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101639 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte I > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext I
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul VI: Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 640310 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas II > 101667 | HS Geschichte Südeuropas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne

43111 Flüchtlingspolitik und Flüchtlingsintegration in Deutschland am Beispiel Bayerns 1945 bis 1965

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > 159900 | Masterarbeit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703522 | WÜ Bayerische Landesgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geschichte > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geschichte > 153121 | HS Geschichte im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 640310 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 640320 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | HS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte

43111 Flüchtlingspolitik und Flüchtlingsintegration in Deutschland am Beispiel Bayerns 1945 bis 1965

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > HS Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | HS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613153 | HS /S zur Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | V/HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

Beschreibung: Neben dem heutigen Niedersachsen und Schleswig-Holstein nahm Bayern bis 1950 die meisten der ca. 12 Millionen deutschen Flüchtlinge und Vertriebenen aus den Ostgebieten und Osteuropa auf. Später kamen noch andere Gruppen hinzu, darunter Flüchtlinge aus der Sowjetischen Besatzungszone und viele Volksdeutsche vom Balkan. Zweifellos stellte ihre Aufnahme, Verteilung und Integration eine große Herausforderung dar, die nach herkömmlicher Lesart bis in die 1960er Jahre recht gut gemeistert wurde. Vor diesem Hintergrund vertieft das Seminar neben dem Komplex der Flüchtlingsintegration und der Flüchtlingspolitik des Freistaates Bayern auch die Reaktionen der einheimischen Bevölkerung. Darüber hinaus werden die kulturellen Veränderungen infolge des Zusammenlebens mit Millionen von Neubürgern sowie deren Beiträge zum rasanten wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Aufholprozess Bayerns bis in die späten 1960er Jahre verfolgt. Leistungsanforderungen: Referat, Thesenpapier, Seminararbeit von 15-19 Seiten. Literatur: Bade Klaus u.a. (Hg.), Enzyklopädie Migration in Europa, Paderborn 2007; Bauer Franz J., Flüchtlinge und Flüchtlingspolitik in Bayern. 1945-1950, Stuttgart 1982; Bayerische Landeszentrale für Politische Bildungsarbeit, 50 Jahre nach Flucht und Vertreibung. 1945-1995. Hypotheken und Chancen, München 1995; Bendel Rainer, Vertriebene - Katholische Kirche - Gesellschaft in Bayern 1945 bis 1975, München 2009; Endres Rudolf (Hg.), Bayerns vierter Stamm. Die Integration der Flüchtlinge und Heimatvertriebenen nach 1945, Köln/Wien 1998; Pohl Karin, Zwischen Integration und Isolation. Zur kulturellen Dimension der Vertriebenenpolitik in Bayern (1945-1975), München 2009; Prinz Friedrich, Die Integration der Flüchtlinge und Vertriebenen in Bayern. Versuch einer Bilanz nach 55 Jahren, Augsburg 2000.

Voraussetzungen: Erfolgreicher Besuch eines Proseminars zur Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte (Nachweis spätestens zur 1. Sitzung), Anmeldung über Stud.IP, Anwesenheit in der ersten Sitzung, Übernahme eines Referats inkl. Thesenpapier (gilt ggf. auch für Gasthörer, die jedoch nur im Rahmen freier Kapazitäten aufgenommen werden können).

Leistungsnachweis: Regelmäßige Mitarbeit im Seminar, Referat, Hausarbeit.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

43111	**Flüchtlingspolitik und Flüchtlingsintegration in Deutschland am Beispiel Bayerns 1945 bis 1965**
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43112 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte: Aspekte der Revolution von 1918/19 in Bayern

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Hille
Erster Termin:	Mo., 16.10.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte I > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

43112 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte: Aspekte der Revolution von 1918/19 in Bayern

Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich A: Grundlagen > Basismodulgruppe Historische Wissenschaften > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte I > 603011 | PS Einführung in die Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

Beschreibung: Das Einführungsseminar zur Neueren und Neuesten Geschichte soll den Teilnehmern grundlegende methodische Kompetenzen auf den Feldern "Geschichtstheorie", "Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten" , "Quellenkunde" und "Historische Hilfswissenschaften vermitteln.

43112 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte: Aspekte der Revolution von 1918/19 in Bayern	
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur in der letzten Sitzung (90 Minuten) Anmeldung: Über Lehreinheit "Neuere und Neueste Geschichte Prof. Dr. Hans Christof Kraus"
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47907
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben

43120 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

Dozierende:	Dr. Jürgen Kilian
	Petra Haslinger
Erster Termin:	Mi., 16.10.2013 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 | V/PS/WÜ Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte >

43120 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte	
	Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Ziel des Proseminars ist die Vermittlung der Grundlagen eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der Neueren und Neuesten Geschichte. Gegenstände der Veranstaltung sind der Umgang mit Fachliteratur, Hilfsmitteln und Quellen, die einschlägigen Hilfswissenschaften, theoretische und methodologische Grundfragen sowie Arbeitstechniken.
Voraussetzungen:	Anmeldung über Stud.IP vom 01.10.2014 (12h) bis 03.10.2014 (12h) - begrenzte Teilnehmerzahl - Anwesenheitspflicht in der ersten Sitzung.
Leistungsnachweis:	Voraussetzungen für den Scheinerwerb bzw. den Eintrag ins Hisqis: Regelmäßige Beteiligung am Seminar, Erledigung von Arbeitsaufträgen, erfolgreiche Teilnahme an der Abschlussklausur, Anfertigung einer Seminararbeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Egon Boshof/Kurt Düwell/Hans Kloft: Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung, 5., durchges. Aufl. Köln u.a. 1997. – Ernst Opgenoorth/Günther Schulz: Einführung in das Studium der neueren Geschichte, 7., vollst. neu bearb. Aufl. Paderborn u.a. 2010. – Winfried Schulze: Einführung in die Neuere Geschichte, 5., überarb. u. aktualis. Aufl. Stuttgart 2010. – Volker Sellin: Einführung in die Geschichtswissenschaft, erw. Neuaufl. Göttingen ²2008. – Barbara Wolbring: Neuere Geschichte studieren, Stuttgart 2006.

4313 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

Dozierende:	Jürgen Kilian
Erster Termin:	Fr., 22.10.2010 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U), Termine am Montag. 10.01.11 18:00 - 20:00, Ort: ((WiWi) SR 028)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752052 | TU zum Proseminar Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Im Einführungsseminar zur Neueren und Neuesten Geschichte erwerben die Teilnehmer grundlegende Kompetenzen, um auf der Basis von Geschichtsquellen und Sekundärliteratur eigenständig zu einer ausgewogenen wissenschaftlichen Würdigung historischer Sachverhalte gelangen zu können. Neben Definitionen und Periodisierungsfragen wird vor allem auf die verschiedenen Quellengattungen, die gängigen Arbeitsmethoden sowie auf die wichtigsten Hilfsmittel einzugehen sein.
Voraussetzungen:	Voraussetzungen für HISQIS-Eintrag bzw. Scheinerwerb: Regelmäßige Anwesenheit, Erledigung von Arbeitsaufträgen, erfolgreiche Teilnahme an der Seminarklausur, Seminararbeit, je nach Studiengang Bestehen einer Sprachklausur in einer modernen Fremdsprache. Achtung: Studierende der modularisierten Lehramtsstudiengänge müssen sich bei Anmeldung zur Prüfung über Hisqis entscheiden, ob sie die Veranstaltung als Proseminar zur Neueren oder zur Neuesten Geschichte einbringen möchten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

4313 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte	
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Einführende Literatur: Egon Boshof/Kurt Düwell/Hans Kloft: Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung, Köln-Wien 31983. Ahasver v. Brandt: Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften, Stuttgart u.a. 131992. Horst Möller/Udo Wengst (Hg.): Einführung in die Zeitgeschichte, München 2003. Ernst Opgenoorth/Günther Schulz: Einführung in das Studium der Neueren Geschichte, Paderborn u.a. 62001.

43130 'Bayern im Deutschen Reich 1870/71-1918/19'

Dozierende:	Laura Pachtner
Erster Termin:	Fr., 06.12.2013 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Fr. 13:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 | V/PS/WÜ Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Die Übung richtet sich in erster Linie an Lehramtsstudenten, steht aber allen Interessierten offen. Anhand von Referaten, gemeinsamer Lektüre und Diskussion soll die bayerische Geschichte der Epoche 1870/71-1918/19 in Schwerpunkten erarbeitet werden. Dabei werden sowohl typische Staatsexamensthemen als auch Schlüsselfragen der bayerischen Geschichte berücksichtigt.
Leistungsnachweis:	Informationen über Art und Form der Leistungsnachweise werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Die Teilnehmer erhalten zu Semesterbeginn Literaturhinweise.

43131 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte mit digitaler Quellenkunde

Dozierende:	Prof. Dr. Marc von Knorring
	Prof. Dr. Malte Rehbein
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) >

43131 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte mit digitaler Quellenkunde

Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte I > 603011 | PS Einführung in die Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

Beschreibung: Ziel des Proseminars ist die Vermittlung der Grundlagen eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der Neueren und Neuesten Geschichte. Gegenstände der Veranstaltung sind der Umgang mit Fachliteratur, Hilfsmitteln und Quellen, die einschlägigen Hilfswissenschaften, theoretische und methodologische Grundfragen sowie Arbeitstechniken.

Voraussetzungen: Anmeldung über Stud.IP vom 11.10.2017 (12h) bis 13.10.2017 (12h) - begrenzte Teilnehmerzahl - Anwesenheitspflicht in der ersten Sitzung.

Leistungsnachweis: Regelmäßige Beteiligung am Seminar, Erledigung von Arbeitsaufträgen, erfolgreiche Teilnahme an der Abschlussklausur, ggf. Anfertigung einer Seminararbeit.

zugeordnete Planungsfarbe:

43131 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte mit digitaler Quellenkunde	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Egon Boshof/Kurt Düwell/Hans Kloft: Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung, 5., durchges. Aufl. Köln u.a. 1997. – Ernst Opgenoorth/Günther Schulz: Einführung in das Studium der neueren Geschichte, 7., vollst. neu bearb. Aufl. Paderborn u.a. 2010. – Winfried Schulze: Einführung in die Neuere Geschichte, 5., überarb. u. aktualis. Aufl. Stuttgart 2010. – Volker Sellin: Einführung in die Geschichtswissenschaft, erw. Neuaufl. Göttingen ²2008. – Barbara Wolbring: Neuere Geschichte studieren, Stuttgart 2006.

4314 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

Dozierende:	Jürgen Kilian
Erster Termin:	Do., 21.10.2010 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, Termine am Montag. 10.01.11 18:00 - 20:00, Ort: ((WiWi) SR 028)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752052 | TU zum Proseminar Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Im Einführungsseminar zur Neueren und Neuesten Geschichte erwerben die Teilnehmer grundlegende Kompetenzen, um auf der Basis von Geschichtsquellen und Sekundärliteratur eigenständig zu einer ausgewogenen wissenschaftlichen Würdigung historischer Sachverhalte gelangen zu können. Neben Definitionen und Periodisierungsfragen wird vor allem auf die verschiedenen Quellengattungen, die gängigen Arbeitsmethoden sowie auf die wichtigsten Hilfsmittel einzugehen sein.
Voraussetzungen:	Voraussetzungen für HISQIS-Eintrag bzw. Scheinerwerb: Regelmäßige Anwesenheit, Erledigung von Arbeitsaufträgen, erfolgreiche Teilnahme an der Seminarklausur, Seminararbeit, je nach Studiengang Bestehen einer Sprachklausur in einer modernen Fremdsprache. Achtung: Studierende der modularisierten Lehramtsstudiengänge müssen sich bei Anmeldung zur Prüfung über Hisqis entscheiden, ob sie die Veranstaltung als Proseminar zur Neueren oder zur Neuesten Geschichte einbringen möchten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

4314 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte	
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Einführende Literatur: Egon Boshof/Kurt Düwell/Hans Kloft: Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung, Köln-Wien 31983. Ahasver v. Brandt: Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften, Stuttgart u.a. 131992. Ernst Opgenoorth/Günther Schulz: Einführung in das Studium der Neueren Geschichte, Paderborn u.a. 62001.

43140 Bayern im Nationalsozialismus (1933-1945)

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Hille
Erster Termin:	Mo., 20.04.2020 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782134 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782135 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782136 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782137 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782138 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte

43140 Bayern im Nationalsozialismus (1933-1945)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762131 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782134 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782135 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782136 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782137 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

43140 Bayern im Nationalsozialismus (1933-1945)

Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782138 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762131 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 783791 | V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 783792 | V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 783793 | V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752073 | V/AR Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752074 | V/AR Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul II > 613104 | 3 V zur Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul

43140 Bayern im Nationalsozialismus (1933-1945)

Zeitgeschichte > 753791 | V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753792 | V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne II > 612421 | 2 V Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte 1 > 772113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703521 | V/AR Bayerische Landesgeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Geschichte > 320103 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343110 | V Geschichte des Altertums oder des Mittelalters oder der neuzeitlichen Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752073 | V/AR Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752074 | V/AR Neueste Geschichte

43140 Bayern im Nationalsozialismus (1933-1945)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323101 | V/PS/WÜ zu historischer Institutionenkunde
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753791 | V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753792 | V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753571 | V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753572 | V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753571 | V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753572 | V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 612402 | V Geschichte der Neuzeit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 | V/PS/WÜ Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV:

43140 Bayern im Nationalsozialismus (1933-1945)

Bayerische Landesgeschichte > 762131 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612402 | V Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612403 | V Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612404 | V/AR Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612405 | V/AR Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612406 | V/AR Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613113 | 3 V/AR zur Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)

43140 Bayern im Nationalsozialismus (1933-1945)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Sozialkunde Politikwissenschaft/Soziologie) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753791 | V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Sozialkunde Politikwissenschaft/Soziologie) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753792 | V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753791 | V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753792 | V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Neuere und Neueste Geschichte 2 > 772131 | V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas II > 101667 | HS Geschichte Südeuropas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703521 | V/AR Bayerische Landesgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 611302 | V Neuzeitliche Geschichte Europas und der Atlantischen Welt
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul IV: Neuere und Neueste Geschichte 2 > 772131 | V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)

43140 Bayern im Nationalsozialismus (1933-1945)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752054 | V Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 783791 | V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 783792 | V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 783793 | V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 101623 | V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 641330 | V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW

43140 Bayern im Nationalsozialismus (1933-1945)

> Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 703502 | V/AR Neuere und Neueste Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 703503 | V/AR Neuere oder Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul IV: Neuere und Neueste Geschichte 2 > 772131 | V/AK Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AK Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte 1 > 772113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AK Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752054 | V Neueste Geschichte

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Als Mutterland des Nationalsozialismus spielte Bayern auch während der Zeit des Dritten Reiches weiterhin eine Sonderrolle. In keinem anderen deutschen Staat hielt sich Hitler so häufig auf wie hier und in keiner deutschen Stadt wurde der pseudoreligiöse NS-Kult so wirkungsvoll inszeniert wie in der sogenannten „Hauptstadt der Bewegung München“. Die Vorlesung zeichnet primär die bayerischen Sonderentwicklungen nach, die bereits mit der hier deutlich anders verlaufenen Machtergreifungsphase einsetzten und bis zu den spektakulären Maßnahmen der „Freiheitsaktion Bayern“ in den letzten Kriegstagen reichten. Lit.: Martin Hille, Revolutionen und Weltkriege. Bayern 1914 bis 1945, Köln u.a. 2018.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur von 60 Minuten. Die Anmeldung erfolgt unter dem Namen des Lehrstuhlinhabers Prof. Hille!!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43150 Die Ära Adenauer - de Gaulle

Dozierende:	apl. Prof. Dr. Daniela Neri-Ultsch
Erster Termin:	Do., 20.10.2011 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752073 | V/AR Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752074 | V/AR Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Geschichte > 320103 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752073 | V/AR Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752074 | V/AR Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753571 | V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753572 | V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753571 | V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753572 | V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 | V/PS/WÜ Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel

43150 Die Ära Adenauer - de Gaulle

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752054 | V Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752054 | V Neueste Geschichte

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Konrad Adenauer und Charles de Gaulle gelten als die „Architekten der deutsch-französischen Aussöhnung“ in der Nachkriegsära, die mit dem Elysée-Vertrag von 1963 auch institutionell festgeschrieben wurde. Trotz teilweise unterschiedlicher Ziele und Motive gelang es in der Ära Adenauer – de Gaulle, wichtige politische wie ökonomische Weichenstellungen nicht nur für die Bundesrepublik und Frankreich, sondern für Europa zu legen. Anhand zentraler Beispiele werden dabei die sozio-ökomischen sowie die sozio-kulturellen Entwicklungslinien während der Ära Adenauer – de Gaulle in der Bundesrepublik und Frankreich sowie auch in Europa zu beleuchten und zu analysieren sein.
Leistungsnachweis:	Klausur am Semesterende
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise: Defrance, Corinne/Pfeil, Ulrich (Hgg.): Der Elysée-Vertrag und die deutsch-französischen Beziehungen 1945-1963, München 2005; Grosser, Alfred: Frankreich und seine Außenpolitik. 1944 bis heute, München 1989; Hudemann, Rainer/Miard-Delacroix, Hélène (Hgg.): Wandel und Integration. Deutsch-französische Annäherungen der fünfziger Jahre - Mutations et intégrations. Les rapprochements franco-allemands dans les années cinquante, München 2005; Kaelble, Hartmut: Nachbarn am Rhein. Entfremdung und Annäherung der französischen und deutschen Gesellschaft seit 1880, München 1991; Lappenküper Ulrich, : Die deutsch-französischen Beziehungen 1949-1963. Von der "Erbfeindschaft" zur "Entente élémentaire", 2 Bde, München 2001; Picht, Robert u.a. (Hgg.): Fremde Freunde. Deutsche und Franzosen vor dem 21.

43150 Die Ära Adenauer - de Gaulle	
	Jahrhundert, München 1997; Ziebura, Gilbert: Die deutsch-französischen Beziehungen seit 1945. Mythen und Realitäten, 2. Auflage, Stuttgart 1997.

43151 Nazis auf der Flucht: Wie NS-Täter nach Übersee entkamen

Dozierende:	Prof. Dr. Gerald Steinacher
Erster Termin:	Sa., 04.06.2016 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 04.06.16 13:00 - 18:00, Freitag. 10.06.16 - Samstag. 11.06.16, Freitag. 17.06.16 - Samstag. 18.06.16 13:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101639 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte II > 153121 | HS Geschichte im europäischen Kontext II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101693 | HS Geschichte Südeuropas - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne I > 612401 | HS Geschichte der Neuzeit

43151 Nazis auf der Flucht: Wie NS-Täter nach Übersee entkamen

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323410 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101693 | HS Geschichte Südeuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul VI: Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101639 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte I > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext I
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul VI: Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas II > 101667 | HS Geschichte Südeuropas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas II > 101667 | HS Geschichte Südeuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS

43151 Nazis auf der Flucht: Wie NS-Täter nach Übersee entkamen

	2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613153 | HS /S zur Geschichte der Neuzeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Nach Kriegsende entkamen etliche NS-Kriegsverbrecher und Nationalsozialisten durch Flucht (insbesondere in die Länder Nord- und Südamerikas) ihrer Bestrafung. Wie diese Flucht konkret organisiert wurde und wer den Kriegsverbrechern dabei geholfen hat, wurde lange Zeit kaum ernsthaft untersucht. Jahrzehntelang dienten journalistische Schilderungen von allmächtigen Geheimorganisationen wie der „Odessa“, der „Organisation der ehemaligen SS-Angehörigen“, als Erklärung. In Wirklichkeit waren es eine ganze Reihe von Organisationen (darunter nicht zuletzt kirchliche Vertreter) und Faktoren (z.B. westliche Sicherheitsinteressen), die die Flucht der Kriegsverbrecher und Nazi-Kollaborateure ermöglichten. Die politischen Rahmenbedingungen des Frühen Kalten Krieges sind zentral zum Verständnis dieser Thematik.
Voraussetzungen:	Anmeldung über Stud.IP, Anwesenheit in der ersten Sitzung.
Leistungsnachweis:	aktive mündl. Teilnahme, Kurzreferat Benotete schriftliche Arbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Richard Breitman u.a. (Hrsg.), U.S. Intelligence and the Nazis, Washington DC 2004. Uki Goñi, Die wahre Geschichte: Fluchthilfe für NS-Kriegsverbrecher, Berlin 2006. Ernst Klee, Persilscheine und falsche Pässe: Wie die Kirchen den Nazis halfen, Frankfurt am Main 1991. Holger Meding, Flucht vor Nürnberg? Deutsche und österreichische Einwanderung in Argentinien 1945–1955, Köln 1992. Daniel Stahl, Nazi-Jagd. Südamerikas Diktaturen und die Ahndung von NS-Verbrechen, Göttingen 2013. Bettina Stangneth, Eichmann vor Jerusalem. Das unbehelligte Leben eines Massenmörders Zürich 2011. Gerald Steinacher, Nazis on the run. How Hitler’s Henchmen fled justice, Oxford 2011.

43151 Nazis auf der Flucht: Wie NS-Täter nach Übersee entkamen	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	10 ECTS

43160 Demokratietheorien während des Ersten Weltkriegs

Dozierende:	Dr. Cristiana Senigaglia
Erster Termin:	Do., 28.10.2021 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101694 | V/WÜ Geschichte Südeuropas - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321311 | V/PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101619 | V/WÜ Alte/ Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 783692 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101627 | V/WÜ Alte// Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte

43160 Demokratietheorien während des Ersten Weltkriegs

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 | V/PS/WÜ Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101694 | V/WÜ Geschichte Südeuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101626 | V/WÜ Alte/ Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613002 | V/PS/WÜ Theorie und Methode
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613205 | V/WÜ/PS/Ko zur Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft und V/WÜ/PS zur Vermittlungsproblematik der Geschichte (Didaktik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612407 | V/AR/WÜ Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW >

43160 Demokratietheorien während des Ersten Weltkriegs

Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612408 | V/AR/WÜ Geschichte der Neuzeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640101 | V/PS//WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640103 | V/WÜ Vertiefte Quellenkunde
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne III > 612431 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas II > 101666 | V/WÜ Geschichte Südeuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas II > 101666 | V/WÜ Geschichte Südeuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

43160 Demokratietheorien während des Ersten Weltkriegs

	Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613123 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte der Neuzeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Am Anfang des Ersten Weltkriegs entwickelt sich parallel zum bewaffneten Konflikt eine Auseinandersetzung zwischen den politischen Theorien: Zur Debatte steht die plakativ dargestellte Alternative zwischen den parlamentarischen Systemen auf der einen und der organischen und genossenschaftlichen Konzeption des Staates auf der anderen Seite. Dies ruft innerhalb Deutschlands eine tiefgründige Diskussion über das Wesen und die Bedeutung der Demokratie sowie über die zweckdienliche Art und Weise ihrer Gestaltung hervor, die im Laufe des Kriegs weitergeführt wird. Auch infolge des Andauerns des Konfliktes wird ab 1917 die Forderung nach politischen Reformen lauter, die eine Parlamentarisierung und Demokratisierung des Systems befördern sollen. In dieser geschichtlichen Konstellation befassen sich die deutschen Intellektuellen intensiver und facettenreicher mit der Demokratieproblematik; sie beziehen Stellung und begründen ihre Positionen mit Theorien und Argumenten, die zu rekonstruieren und zu analysieren sind. Es werden Texte folgender Denker gelesen und diskutiert: Otto von Gierke, Hans Delbrück, Walther Rathenau, Hugo Preuß, Eduard Bernstein, Friedrich Naumann, Ferdinand Tönnies, Otto Hintze, Ernst Troeltsch, Friedrich Meinecke, Gerhard Anschütz und Max Weber.
Voraussetzungen:	Aktive Teilnahme und ein mündliches Referat (20-25 Minuten)
Leistungsnachweis:	Referat (20-25 Minuten)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-28
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43160 Demokratietheorien während des Ersten Weltkriegs	
Literatur:	Ausgewählte Texte und eine Liste der einschlägigen Literatur werden am Anfang des WS bereitgestellt. Als allgemeine einleitende Lektüre wird empfohlen: Markus Llanque: Demokratisches Denken im Krieg. Die deutsche Debatte im Ersten Weltkrieg. Berlin 2000.

43161 European colonial populations. Portugal, Spain, England and Germany in a comparative perspective, 18-19th centuries

Dozierende:	Paulo Teodoro de Matos
Erster Termin:	Do., 20.10.2016 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 20.10.16 18:00 - 21:00, Freitag. 21.10.16 - Samstag. 22.10.16 10:00 - 18:00, Freitag. 28.10.16 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5 ECTS Bachelor / 10 ECTS Master
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101694 | V/WÜ Geschichte Südeuropas - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 | V/PS/WÜ Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101694 | V/WÜ Geschichte Südeuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS

43161 European colonial populations. Portugal, Spain, England and Germany in a comparative perspective, 18-19th centuries

2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas II > 101667 | HS Geschichte Südeuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas II > 101666 | V/WÜ Geschichte Südeuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Computergestützte Methoden in den Geistes- und Sozialwissenschaften / Digital Humanities > 374820 | WÜ Digital Humanities: Computergestützte Informationsanalyse und -verarbeitung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

43161 European colonial populations. Portugal, Spain, England and Germany in a comparative perspective, 18-19th centuries

Beschreibung:	"Colonial Demography" or "Colonial Populations" has been taken as a field of study crossing the Historical Demography, History of populations and the Modern European colonialism. In a simple definition this recent area of expertise can be broadly described as the collection and analysis of quantitative data of people living on the colonial aegis. The European powers were building a discourse itself to sort, categorize and imagine their overseas populations (Ittmann 2003, Anderson 1996). On the other hand they developed a complex framework for the collection of demographic information, and complex biometric and nosological data. To the question of "race", health and size of populations, new interpretations and concepts related to ethnicity qualification were emerging. For instance "Domesticated", or "civilized" populations in the Portuguese or Spanish colonial empires were part of a common vocabulary to other imperial powers, - such as the English and German - that is important to understand in a broader analytical framework. This course aims to offer a broad perspective about European colonial populations focusing in the experience of four countries – Portugal, Spain, England and Germany – from the beginning of the 18th century until ca. 1920. We will characterize the context of this recent research field addressing its specificities, core-objectives and the framework of population statistics – population enumerations, census taking and vital statistics – over time and space. In this line we aim to discuss: i) who ordered these population ennumerations?, ii) who was to be counted?; iii) what circuits were used for information and data collection?; iv) who supervised, collected and produced the information; v) at what extend did the local authorities readapted central impositions towards social classifications, introducing new parameters? A second objective of this course is to offer a general overview of these colonial populations demographic characteristics in terms of structure (population growth, gender and age structure and social composition). On the other hand we will study population dynamics with emphasis on natality, mortality patterns and population fluxes, both of settlers and forced migrations. From this analysis it is expected that students become aware of the differentiated demographic regimes of these European colonies spanning from the Americas to Asia, addressing key-importance topics as migrations, miscegenation and slavery. Finally we will discuss the importance of implementing digital humanities methods and techniques for studying Colonial Populations. Focusing on the new historiographical agendas, where the interest on Inequality and Well-being has grown significantly, digital humanities have emerged as a key-instrument to analyze large-scale datasets by using data-mining and information visualization techniques. Thus, while exploring the most recent and promising databases with historical colonial data - such as the Clio-Infra or the Minnesota Population Center database - we will pay attention to the requirements and procedures needed to have into account when implementing large scale colonial demographic databases. Summary 1 – Setting up the context. The Early Modern colonial empires and the later-comers 2 – What is colonial demography? 3 – Counting overseas “subjects”. Population surveys and censuses as ideological constructions and “power technologies”. 4 - Social, ethnic, racial and religious classifications among time and space. 5 – Global demographic tendencies, 1750-1920. 6 - Migrations and patterns of settling and marriage. 7 – Slavery in the Early Modern and Modern Empires: a census. 8 – Colonial populations in the Digital Humanities. The state-of-the art and the new historiographical agendas towards Inequality and Well-being.
Leistungsnachweis:	Master: Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

43161 European colonial populations. Portugal, Spain, England and Germany in a comparative perspective, 18-19th centuries

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43170 Großbritannien zwischen den Weltkriegen (1918-1939)

Dozierende:	Prof. Dr. Marc von Knorring
Erster Termin:	Mi., 16.10.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753571 | V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753572 | V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753571 | V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753572 | V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 | V/PS/WÜ Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Der Erste Weltkrieg brachte auch für Großbritannien eine Vielzahl von Veränderungen mit sich und beschleunigte dabei oftmals Entwicklungsprozesse, die bereits vor 1914 in Gang gekommen waren: Im Innern hatten sich die etablierten Parteien mit den Folgen des allgemeinen Wahlrechts und dem Erstarken der Arbeiterschaft auseinanderzusetzen, nach außen hin galt es, den Machtverlust gegenüber den USA zu kompensieren sowie den wachsenden Autonomiebestrebungen innerhalb des Empire zu begegnen. Auf ökonomischem Gebiet mussten der Wegfall des Freihandels und die Krise der Landwirtschaft gehandhabt werden, gesellschaftlich waren vor allem das Streben der Frauen nach Gleichberechtigung, die Entwicklung des Lebensstandards und die soziale Absicherung relevante Fragen. Diese und weitere Aspekte sollen in der Übung anhand von Referaten und Quellenlektüre behandelt und auf diese Weise die Signen des betrachteten Zeitalters herausgearbeitet werden.

43170 Großbritannien zwischen den Weltkriegen (1918-1939)	
Voraussetzungen:	Anmeldung über Stud.IP, Anwesenheit in der ersten Sitzung, Übernahme eines Referats inkl. Thesenpapier (gilt ggf. auch für Gasthörer, die jedoch nur im Rahmen freier Kapazitäten aufgenommen werden können).
Leistungsnachweis:	Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	... zur Einführung: Brüggemeier, Franz-Josef: Geschichte Großbritanniens im 20. Jahrhundert (Europäische Geschichte im 20. Jahrhundert), München 2010. – Maurer, Michael: Kleine Geschichte Englands, Stuttgart 2007. – Niedhart, Gottfried: Geschichte Englands im 19. und 20. Jahrhundert (Geschichte Englands in drei Bänden, 3), 3., durchges. Aufl. München 2004.

43171 Tutorium zu den Proseminaren

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Christof Kraus Maria Rehm
Erster Termin:	Do., 19.10.2023 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752052 | TU zum Proseminar Neueste Geschichte - Schwerpunkte der Universität > Europa - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752052 | TU zum Proseminar Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752052 | TU zum Proseminar Neueste Geschichte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	I. Vertiefung der Inhalte aus den Proseminaren II. Klausur-Übung III. Informationen zur Hausarbeit IV. Bibliotheks-Einführung V. Führung durch das Universitäts-Archiv
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41672
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

43190 Quantitative Geschichtsforschung. Quellen des 19. und 20. Jahrhunderts

Dozierende:	Prof. Dr. Marc von Knorring
	Prof. Dr. Malte Rehbein
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107), (HK 14) R 001
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte II > 153121 | HS Geschichte im europäischen Kontext II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644010 | HS/WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644030 | HS/WÜF Geschichte der Geschichtswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640320 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323410 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul VI: Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES

43190 Quantitative Geschichtsforschung. Quellen des 19. und 20. Jahrhunderts

> Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte I > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext I

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul VI: Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 640310 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | V/HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Die Quantitative Geschichtsforschung versucht, mithilfe statistischer Methoden aus seriellen Quellen Rückschlüsse vor allem auf sozialgeschichtliche Phänomene zu ziehen. Nach ihrer Blütezeit in den 1970er und -80er Jahren etwas eingeschlafen, ergeben sich für diese Forschungsrichtung in jüngster Zeit aus der Kombination mit den Digital Humanities vielversprechende neue Möglichkeiten. Diese sollen im Seminar ausgelotet und - wie die Quantitative Geschichtsforschung generell - kritisch hinterfragt werden. Im Mittelpunkt der Quellenarbeit stehen dabei vielschichtige und aussagekräftige Dokumente wie etwa Passagierlisten von Auswandererschiffen aus Bremen oder die Passauer Pfarrmatrikeln. Inhalte: Kritik serieller Quellen, Kritik quantitativer Verfahren, Grundlagen der Statistik, praktische Übungen Für die praktischen Übungen ist ein Laptop mit installiertem Excel (o.ä.) erforderlich. Bitte zu jeder Sitzung mitbringen. Für alle Interessenten am Zertifikat "Digital Humanities": der Kurs kann Ihnen bei Erfolg angerechnet werden. Sprechen Sie mich (M.R.) im Semesterverlauf darauf an!
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Besuch eines Proseminars zur Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte (Nachweis spätestens zur 1. Sitzung), Anmeldung über Stud.IP, Anwesenheit in der ersten Sitzung.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Mitarbeit im Seminar, Referat, Hausarbeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

43190 Quantitative Geschichtsforschung. Quellen des 19. und 20. Jahrhunderts

Schlüsselwörter:

43190/41645 Autobiographien der Zwischenkriegszeit als historische Quellen - traditionelle und "digitale" Methoden

Dozierende:	Prof. Dr. Marc von Knorring
	Dr. Øyvind Eide
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) CR 058
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) CR 058
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101639 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte II > 153121 | HS Geschichte im europäischen Kontext II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Digitale Wissenskulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul VI: Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul

43190/41645 Autobiographien der Zwischenkriegszeit als historische Quellen - traditionelle und "digitale" Methoden

Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101639 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte I > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext I
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

Beschreibung: Der Zusammenbruch von 1918 stellte eine einschneidende Zäsur dar, die viele Menschen in Deutschland dazu veranlasste, ihre Lebenserinnerungen niederzuschreiben. Innerhalb kurzer Zeit stieg die Zahl der einschlägigen Veröffentlichungen rasant an, und die so entstehende Publikationswelle verlor in den Jahren bis 1939 kaum an Intensität. Die Zwischenkriegszeit bietet vor diesem Hintergrund ideale Voraussetzungen dafür, den Quellenwert von Autobiographien und Memoiren exemplarisch zu verdeutlichen. Die Geschichtswissenschaft gewinnt aus ihnen Erkenntnisse über historische Fakten, über zeitgenössische Mentalitäten und ideologische Dispositionen sowie über die Persönlichkeit der Verfasser und deren Strategien zur Verarbeitung von Lebenserfahrungen und -brüchen. Ihre traditionellen Herangehensweisen sollen nun im Seminar mit den Methoden der noch relativ jungen Disziplin der Digital Humanities kontrastiert werden, um so das (Ergänzungs-) Potential der beiden unterschiedlichen Zugriffe auszuloten und zu vergleichen. Die Digital Humanities bieten hier eine Reihe neuer Ansätze und Methoden, wie z. B. die statistische Analyse von größeren Materialsammlungen (das sogenannte „distant reading“), die konzeptuelle Modellierung und die Informationsintegration. Diese können z. B. verwendet werden, um ein Dokumentationssystem aufzubauen, in dem Verweise auf bestimmte Personen, Orte und Ereignisse in einer Sammlung von verschiedenen Texten miteinander verknüpft sind. Die Verfahren der Digital Humanities sind dabei nicht als bloße externe Ergänzung der historischen Forschung, sondern als gleichwertige, die Forschungspraxis bereichernde Werkzeuge zu betrachten. Autobiographies of the interwar period as

43190/41645 Autobiographien der Zwischenkriegszeit als historische Quellen - traditionelle und "digitale" Methoden

	historical sources – traditional and “digital” methods Due to the historical changes in 1918 many Germans started to write down their memoirs. There was a tremendous increase in publications of memoirs which barely diminished until 1939. Thus, the interwar period provides a perfect case for demonstrating the value of historical sources such as autobiographies and memoirs. Both types of sources offer the opportunity to gain knowledge of historical facts as well as of contemporary mentalities and ideologies. They also allow the historian to gain insights into the personal lives of the authors and their ways of handling good as well as bad experiences. In the course of this seminar we will contrast the traditional methods of history with the new perspective and methodology of the quite young discipline of digital humanities. By doing so we will be able to offer a deeper understanding of both approaches and how they complement each other. The field of digital humanities offers us a series of new approaches and methods, such as the statistical analysis of large collections of materials (so called “distant reading”), conceptual modelling, and information integration. Those approaches can, for example, be applied to build computer based documentation systems in which references to people, places, and events in different texts are linked. The approaches of Digital Humanities are not only to be understood as a pure supplement to historical research, but rather as equal instruments which enriches the toolbox of the scholar.
Voraussetzungen:	... für die Belegung als Hauptseminar zur Neueren und Neuesten Geschichte: Erfolgreicher Besuch eines Proseminars zur Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte (Nachweis spätestens zur 1. Sitzung), Anmeldung über Stud.IP, Anwesenheit in der ersten Sitzung, Übernahme eines Referats inkl. Thesenpapier.
Leistungsnachweis:	... bei Belegung als Hauptseminar zur Neueren und Neuesten Geschichte: Regelmäßige Mitarbeit im Seminar, Referat, Hausarbeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	... für einen Überblick über die (älteren und neueren) "traditionellen" Auffassungen und Methoden der Geschichtswissenschaft: Volker Depkat: Nicht die Materialien sind das Problem, sondern die Fragen, die man stellt. Zum Quellenwert von Autobiographien für die historische Forschung, in: Thomas Rathmann / Nikolaus Wegmann (Hgg.): „Quelle“. Zwischen Ursprung und Konstrukt. Ein Leitbegriff in der Diskussion (Beihefte zur Zeitschrift für deutsche Philologie, 12), Berlin 2004, 102–117. – Dagmar Günther: „And now for something completely different“. Prolegomena zur Autobiographie als Quelle der Geschichtswissenschaft, in: HZ 272 (2001), 25–61. – Ulrike Jureit: Autobiographien: Rückfragen an ein gelebtes Leben, in: Martin Sabrow (Hg.): Autobiographische Aufarbeitung. Diktatur und Lebensgeschichte im 20. Jahrhundert (Helmstedter Colloquien, 14), Leipzig 2012, 149–157. – Jürgen Kuczynski: Lügen, Verfälschungen, Auslassungen, Ehrlichkeit und Wahrheit: Fünf verschiedene und für den Historiker gleich wertvolle Elemente in Autobiographien, in: Peter Alheit/Erika M. Hoerning (Hgg.): Biographisches Wissen. Beiträge zu einer Theorie lebensgeschichtlicher Erfahrung, Frankfurt am Main/ New York 1989, 24–37. – Günter Niggl: Zur Theorie der Autobiographie, in: Michael Reichel (Hg.): Antike Autobiographien. Werke – Epochen – Gattungen, Köln u. a. 2005, 1–13. –

43190/41645 Autobiographien der Zwischenkriegszeit als historische Quellen - traditionelle und "digitale" Methoden	
	Katharina Schlegel: Zum Quellenwert der Autobiographie: Adlige Selbstzeugnisse vom 19. zum 20. Jahrhundert, in: GWU 37 (1986), 222–233. – Peter Stadler: Memoiren der Neuzeit. Betrachtungen zur erinnerten Geschichte, Zürich 1995.

43192/43270 August der Starke

Dozierende:	Prof. Dr. Marc von Knorring Dr. Daniel Lalic
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte

43192/43270 August der Starke	
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Ziel des Proseminars ist - neben der Beschäftigung mit der Person Augusts des Starken als Kurfürst von Sachsen und König von Polen - die Vermittlung der Grundlagen eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der Neueren und Neuesten Geschichte. Gegenstände der Veranstaltung sind der Umgang mit Fachliteratur, Hilfsmitteln und Quellen, die einschlägigen Hilfswissenschaften, theoretische und methodologische Grundfragen sowie Arbeitstechniken.
Voraussetzungen:	Anmeldung über Stud.IP vom 06.04.2014 (12h) bis 08.04.2014 (12h) - begrenzte Teilnehmerzahl - Anwesenheitspflicht in der ersten Sitzung.
Leistungsnachweis:	Voraussetzungen für den Scheinerwerb bzw. den Eintrag ins Hisqis: Regelmäßige Beteiligung am Seminar, Erledigung von Arbeitsaufträgen, erfolgreiche Teilnahme an der Abschlussklausur, Anfertigung einer Seminararbeit (bei Belegung als WÜ: Referat).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

4321 Das Habsburgerreich in Ostmitteleuropa (18. - 20. Jahrhundert)

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Wünsch
Erster Termin:	Mo., 20.04.2009 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Beschreibung:	Vom „aufgeklärten Absolutismus“ des 18. Jahrhunderts bis zum Zusammenbruch der Habsburgermonarchie im Ersten Weltkrieg spannt sich der zeitliche Fokus der Vorlesung. Geographisch wird auf die Geschichte(n) der ostmitteleuropäischen Länder Böhmen, Polen und Ungarn eingegangen, dazu auf die südosteuropäischen Teile der Habsburgermonarchie. Es geht um die Eigenentwicklung in den historischen Regionen des Habsburgerreichs, wie auch um deren Interdependenzen mit der österreichischen Zentrale.
Teilnehmende:	Modulzugehörigkeiten siehe http://www.phil.uni-passau.de/geschichte_osteuropa/de/news.html
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43210 Geschichte Böhmens von der Hussitischen Revolution bis zur Nationalen Wiedergeburt

Untertitel:	(15.-19. Jahrhundert)
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Wünsch
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321131 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Geschichte > 320102 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Geschichte > 320103 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343110 | V Geschichte des Altertums oder des Mittelalters oder der neuzeitlichen Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 703502 | V/AR Neuere Geschichte

43210 Geschichte Böhmens von der Hussitischen Revolution bis zur Nationalen Wiedergeburt

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752073 | V/AR Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

Beschreibung: Anmeldung: StudIP Zulassungsvoraussetzungen: keine Für Studiengänge: (s. Ankündigung) Zuordnung in den Modulen: (s. Ankündigung) Beschreibung der Veranstaltung: Behandelt wird eine zentrale Phase der böhmischen, aber auch der tschechisch-deutschen und der europäischen Geschichte. Sie reicht vom ausgehenden Mittelalter bis zum Beginn der Moderne und beinhaltet folgende Schwerpunkte: Hus und der Hussitismus in Böhmen und den angrenzenden Ländern; die jagiellonische Herrschaft in Böhmen; der Übergang der Krone Böhmen an das Haus Habsburg; der Ständeaufstand von 1618 und die Schlacht am Weißen Berg; Utraquismus, Katholizismus und Emigration; die Struktur des habsburgischen Zentralismus in Böhmen; Dobrovský und der Beginn des nationalen Zeitalters. Anforderungen für den Scheinerwerb: Klausur in der letzten Sitzung Lektüre zur Einführung: Jörg K. Hoensch, Geschichte Böhmens. Von der slavischen Landnahme bis ins 20. Jahrhundert (Stuttgart 21992)

zugeordnete Planungsfarbe:

43210	**Geschichte Böhmens von der Hussitischen Revolution bis zur Nationalen Wiedergeburt**
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4322 1848: Revolution in Europa (besonders in Polen, Böhmen und Ungarn)

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Wünsch
Erster Termin:	Di., 21.04.2009 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Beschreibung:	Das Jahr 1848 markiert eine Zäsur in der europäischen Geschichte allgemein. Politische Freiheitsforderungen, parlamentarische Gedanken und internationale Sympathien für Völker, die aus den verschiedenen „Völkerkerkern“ der Zeit auszubrechen versuchen, sind dafür signifikant. Mit dem Fokus auf die Bewegungen in den historischen Regionen Polens, Böhmens und Ungarn wird ein Paradebeispiel europäischer Revolutionsgeschichte eingefangen. Auf den Vorteil eines kombinierten Besuchs der VL „Das Habsburgerreich“ wird ausdrücklich hingewiesen. Die Veranstaltungsform des Proseminars bedingt, dass die Studierenden mit den Grundlagen des Geschichtsstudiums generell vertraut gemacht werden. Aus diesem Grund ist ein tutorialer Teil in die Veranstaltung integriert. Der im Semesterapparat befindliche Ordner mit Quellenunterlagen ist von allen Teilnehmern komplett zu kopieren.
Teilnehmende:	Modulzugehörigkeiten siehe http://www.phil.uni-passau.de/geschichte_osteuropa/de/news.html
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43220 Vergleichende europäische Vampirologie

Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Donnerstag, 16-18 Uhr
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Wünsch
	Prof. Dr. Gala Rebane
Erster Termin:	Do., 19.10.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Russian and East Central European Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul Ib: \"Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteleuropa\" > 672003 | HS/ WÜF Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteleuropa 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Russian and East Central European Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul IIb: \"Räume und Grenzen im Osten Europas\" > 672103 | HS/WÜF Räume und Grenzen im Osten Europas 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte II > 153121 | HS Geschichte im europäischen Kontext II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101648 | HS Geschichte Osteuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Russian and East Central European Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul Ia: \"Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteleuropa\" > 672001 | HS/ WÜF Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteleuropa 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > Prüfungsmodul Geschichte Ostmitteleuropas II > 153602 | HS Geschichte Ostmitteleuropas II

43220 Vergleichende europäische Vampirologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101648 | HS Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Osteuropäische Geschichte > 640410 | HS/WÜF Osteuropäische Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Osteuropäische Geschichte > 640420 | HS/WÜF Osteuropäische Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Osteuropäische Geschichte > 641410 | HS Osteuropäische Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Osteuropäische Geschichte > 641420 | HS Osteuropäische Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101648 | HS Geschichte Osteuropas
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640320 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640420 | HS/WÜF Osteuropäische Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101648 | HS Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101686 | HS Geschichte Osteuropas I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne I > 612401 | HS Geschichte der Neuzeit

43220 Vergleichende europäische Vampirologie

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323410 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Geschichte\" > 652800 | HS Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Geschichte\" > 652801 | HS Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Ost(mittel)europäischer Kulturraum > 652141 | HS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Ost(mittel)europäischer Kulturraum > 652142 | HS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte II > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich A: Europäische Kernmodule > 150103 | HS Europäische Kulturstudien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich A: Europäische Kernmodule > 150104 | HS Europäische Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Osteuropäische Geschichte > 641410 | V/HS/WÜF Osteuropäische Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte Osteuropas > 101648 | HS Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte Osteuropas > 101686 | HS Geschichte Osteuropas

43220 Vergleichende europäische Vampirologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101648 | HS Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul VI: Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612401 | HS Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 613153 | HS Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101648 | HS Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 101648 | HS Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 101686 | HS Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geschichte Osteuropas > 153601 | HS Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geschichte Osteuropas > 153602 | HS Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101648 | HS Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES

43220 Vergleichende europäische Vampirologie

> Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte I > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext I

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul VI: Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 640310 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 640410 | HS/WÜF Osteuropäische Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101686 | HS Geschichte Osteuropas I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Ost(mittel)europäischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Slawische Kulturen und ihre Geschichte > HS Slawische Kulturen und ihre Geschichte > 652141 | HS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > Prüfungsmodul Geschichte Ostmitteleuropas I > 153601 | HS Geschichte Ostmitteleuropas I
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Östliches Europa > Aufbaumodul Östliches Europa I > 101686 | HS Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101686 | HS Geschichte Osteuropas I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101648 | HS Geschichte Osteuropas

43220 Vergleichende europäische Vampirologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101686 | HS Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geschichte > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geschichte > 153121 | HS Geschichte im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 640310 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 640320 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | HS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > HS Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | HS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101648 | HS Geschichte Osteuropas

43220 Vergleichende europäische Vampirologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101686 | HS Geschichte Osteuropas I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613153 | HS /S zur Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613154 | HS / S zur Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Russian and East Central European Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul IIa: \"Räume und Grenzen im Osten Europas\" > 672101 | HS/WÜF Räume und Grenzen im Osten Europas 1
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | V/HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Beschreibung:	Ihrem Namen getreu widmet sich die Veranstaltung dem Vampir-Mythos in der ost- und westeuropäischen Literatur- und Filmgeschichte. Abgesehen von Dracula alias Nosferatu, dem wohl berühmtesten Vampir aller Zeiten, der hier auch einen prominenten Platz einnimmt, werden ebenfalls weniger bekannte männliche sowie weibliche Vampire, die Bram Stockers Geschöpf vorausgingen und nachfolgten, vorgestellt. Aufgrund der enormen Menge an Blutsauger-Geschichten allein in Europa fokussiert sich das Seminar v.a. auf vier Kulturräume: England, Italien (bzw. Frankreich), Polen und Russland. Die in ihnen zwischen dem 19. und dem 21. Jh. entstandenen Vampir-Texte und -Bilder werden sowohl im Kontext ihrer Zeit als auch vor dem breiteren Horizont der europäischen (Kultur)Geschichte besprochen und vergleichend analysiert.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47785
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43220 a Pflichtexkursion: Warschau im Zweiten Weltkrieg

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Wünsch
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich D: Fremdsprachen und Angewandte Interkulturalität > Praxismodul Angewandte Interkulturalität > Auslandssemester mit Leistung (5 ECTS), Praktikum von mind. 1 Monat im In-/Ausland und Exkursion/Studienprojekt von mind. 8 Tagen > 606033 | Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tagen im gewählten Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > 606030 | Exkursion - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich C: Forschung und Praxis > 606030 | EX Exkursion - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 606030 | Exkursion - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe E: Profilmodul > 606030 | Auslandssemester, Praktikum von mind. 1 Monat und Exkursion/Studienprojekt von mind. 8 Tagen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Beschreibung:	Termin: 12.-17.06.2022
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Exkursionstage:	8
Schlüsselwörter:	

43221 Der Westbalkan – Von Europanähe & EU-Beitritt bis Europe #s Failed States & Islamisierung (Online-Lehrveranstaltung)

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Wünsch
Erster Termin:	Mo., 15.11.2021 09:00 - 15:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 15.11.21 - Dienstag. 16.11.21 09:00 - 15:00, Mittwoch. 17.11.21 - Donnerstag. 18.11.21 09:00 - 20:00, Freitag. 19.11.21 09:00 - 12:30
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Russian and East Central European Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul Ib: \"Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteleuropa\" > 672003 | HS/WÜF Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteleuropa 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Russian and East Central European Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul IIb: \"Räume und Grenzen im Osten Europas\" > 672103 | HS/WÜF Räume und Grenzen im Osten Europas 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte II > 153121 | HS Geschichte im europäischen Kontext II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101648 | HS Geschichte Osteuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644010 | HS/WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Russian and East Central European Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul Ia: \"Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteleuropa\" > 672001 | HS/WÜF Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteleuropa 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Ostmitteleuropastudien (Geschichte)

43221 Der Westbalkan – Von Europanähe & EU-Beitritt bis Europe #s Failed States & Islamisierung (Online-Lehrveranstaltung)

> Prüfungsmodul Geschichte Ostmitteleuropas II > 153602 | HS Geschichte Ostmitteleuropas II

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101648 | HS Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Osteuropäische Geschichte > 640410 | HS/WÜF Osteuropäische Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Osteuropäische Geschichte > 640420 | HS/WÜF Osteuropäische Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Osteuropäische Geschichte > 641410 | HS Osteuropäische Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Osteuropäische Geschichte > 641420 | HS Osteuropäische Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101648 | HS Geschichte Osteuropas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640320 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640420 | HS/WÜF Osteuropäische Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne I > 612401 | HS Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Geschichte\" > 652800 | HS Geschichte

43221 Der Westbalkan – Von Europanähe & EU-Beitritt bis Europe #s Failed States & Islamisierung (Online-Lehrveranstaltung)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Geschichte\" > 652801 | HS Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Ost(mittel)europäischer Kulturraum > 652141 | HS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Ost(mittel)europäischer Kulturraum > 652142 | HS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte II > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Osteuropäische Geschichte > 641410 | V/HS/WÜF Osteuropäische Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte Osteuropas > 101648 | HS Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte Osteuropas > 101686 | HS Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul VI: Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101648 | HS Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geschichte Osteuropas > 153601 | HS Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich

43221 Der Westbalkan – Von Europanähe & EU-Beitritt bis Europe #s Failed States & Islamisierung (Online-Lehrveranstaltung)

C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geschichte Osteuropas > 153602 | HS Geschichte Osteuropas

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640104 | HS/WÜF Vertiefte Quellenkunde
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 644010 | HS/WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte I > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext I
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul VI: Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 640310 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 640410 | HS/WÜF Osteuropäische Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101686 | HS Geschichte Osteuropas I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Ost(mittel)europäischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Slawische Kulturen und ihre Geschichte > HS Slawische Kulturen und ihre Geschichte > 652141 | HS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > Prüfungsmodul Geschichte Ostmitteleuropas I > 153601 | HS Geschichte Ostmitteleuropas I
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) >

43221 Der Westbalkan – Von Europanähe & EU-Beitritt bis Europe #s Failed States & Islamisierung (Online-Lehrveranstaltung)

Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Östliches Europa > Aufbaumodul Östliches Europa I > 101686 | HS Geschichte Osteuropas

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101686 | HS Geschichte Osteuropas I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geschichte > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geschichte > 153121 | HS Geschichte im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > HS Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | HS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613153 | HS /S zur Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613154 | HS / S zur Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Russian and East Central European Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul IIa: \"Räume und Grenzen im Osten Europas\" > 672101 | HS/WÜF Räume und Grenzen im Osten Europas 1
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | V/HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte

43221 Der Westbalkan – Von Europanähe & EU-Beitritt bis Europe #s Failed States & Islamisierung (Online-Lehrveranstaltung)	
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Beschreibung:	Termin: 15. bis 19. November 2021 s. Programm in Dateien Bitte beachten Sie: Die Teilnahme an allen Veranstaltungen mit Ausnahme des Freizeitangebots und des Virtuellen Wirtshauses ist obligatorisch. weitere Informationen unter: https://www.uni-passau.de/perspektive-osteuropa/daad-seminare/
Voraussetzungen:	1.) Anwesenheit (virtuell) während aller inhaltlichen Blockseminare. 2.) aktive Mitarbeit in Form von Diskussionsbeiträgen sowie einem 15 min. Kurzvortrag.
Leistungsnachweis:	5 ECTS: Kurzvortrag, 15 min. - Thema des Vortrags in den Bereichen Geschichtswissenschaften, Politikwissenschaften oder Rechtswissenschaften. 10 ECTS: Kurzvortrag, 15 min. (siehe oben) + Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4323 Interdisziplinäre Forschungsmethoden der Slavistik und Osteuropageschichte

Untertitel:	(geeignet auch als Methodenveranstaltung für Historiker)
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Wünsch
Erster Termin:	Fr., 24.04.2009 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Beschreibung:	Im Mittelpunkt steht die Beschäftigung mit aktuellen Methoden der Literatur- und Geschichtswissenschaft zum östlichen Europa. Dafür werden klassische Konzepte, die sich interdisziplinär verwerten lassen, kombiniert mit neueren theoretischen und methodologischen Weiterführungen.
Teilnehmende:	Modulzugehörigkeiten siehe http://www.phil.uni-passau.de/geschichte_osteuropa/de/news.html
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43230 Prag, Krakau, Wien: Die Geburt der Universität in Ostmitteleuropa

Untertitel:	(mit Exkursion zum Universitätsjubiläum nach Wien)
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Wünsch
Erster Termin:	Di., 21.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101694 | V/WÜ Geschichte Südeuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323101 | V/PS/WÜ zu historischer Institutionenkunde - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

43230 Prag, Krakau, Wien: Die Geburt der Universität in Ostmitteleuropa

Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas II > 101666 | V/WÜ Geschichte Südeuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

Beschreibung: Anmeldung: StudIP Zulassungsvoraussetzungen: keine Für Studiengänge: (s. Ankündigung) Zuordnung in den Modulen: (s. Ankündigung) Beschreibung der Veranstaltung: Prag 1348, Krakau 1364, Wien 1365: die Gründungsdaten der ersten drei Universitäten Mitteleuropas belegen, daß Europa im Bereich der Bildung im

43230 Prag, Krakau, Wien: Die Geburt der Universität in Ostmitteleuropa

	Spätmittelalter zusammengewachsen ist. Alle drei Universitäten sollten für Jahrhunderte Zentren des intellektuellen Lebens in diesem Teil Europas werden. Betrachtet wird die spätmittelalterliche Gründungszeit, aber auch die weitere Entwicklung im Zeitalter von Konfessionalisierung und Humanismus. Darüber hinaus vermittelt das Seminar grundlegende Kenntnisse für das Studium der mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Geschichte. Ein tutorialer Teil ist integriert. Die Texte für die einzelnen Sitzungen sind zugänglich als pdf-Dateien in StudIP. Anforderungen für den Scheinerwerb: regelmäßige Vorbereitung, Referat, schriftliche Hausarbeit (bei Besuch als Proseminar) Lektüre zur Einführung: Geschichte der Universität in Europa, hg. von Walter Rüegg, Bde. 1-2 (München 1993-1996)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43240 Kolloquium für Examenskandidaten der Geschichte Osteuropas und der Slawistik

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Wünsch Prof. Dr. Dirk Uffelmann
Erster Termin:	Mi., 08.05.2019 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 08.05.19 12:00 - 13:00, Freitag. 05.07.19 - Samstag. 06.07.19 09:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 201 (HA), (Südböhmen)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich C: Forschung und Praxis > 642010 | KO Kolloquium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Russian and East Central European Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR RES > Grundlagenmodule Theorien und Methoden und Sprachmodul > Grundlagenmodul \"Theorie und Methoden\" III > 671005 | HS/WÜF Interdisziplinäre Forschungsmethoden der Slavistik und Osteuropageschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Forschungsmodul > 642010 | Kolloquium über die wissenschaftlichen Vorhaben - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Östliches Europa > Aufbaumodul Östliches Europa III > 612331 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte Osteuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613123 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte der Neuzeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613124 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte Osteuropas
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43240 Kolloquium für Examenskandidaten der Geschichte Osteuropas und der Slawistik

Schlüsselwörter:

4325 Die Außenpolitik der mittel- und osteuropäischen Staaten nach 1989

Untertitel:	Macht, Interessen, Ideen
Dozierende:	Slawomir Oxenius Dr. Andrzej Suszycki
Erster Termin:	Fr., 23.04.2010 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.04.10 18:00 - 19:00, Freitag. 14.05.10 18:00 - 21:00, Samstag. 15.05.10 10:00 - 19:00, Samstag. 22.05.10 10:00 - 18:00, Samstag. 26.06.10 13:00 - 21:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107), (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Beschreibung:	Im ersten Teil dieses Seminars werden Studierende mit den wichtigsten theoretischen Erklärungsansätzen zur Außenpolitik vertraut gemacht. Im zweiten Teil wird das theoretische Wissen auf die Analyse der Außenpolitik der einzelnen Staaten Mittel- und Osteuropas im postbipolaren System angewandt. Es wird auf systemische und innenpolitische Bestimmungsfaktoren eingegangen, zudem wird die ideell-diskursive Dimension der Außenpolitik erörtert. Besondere Berücksichtigung finden die Beziehungen zu Deutschland und Russland. Voraussetzung für den Erwerb eines Leistungsnachweises sind aktive Teilnahme, Referat sowie eine schriftliche Hausarbeit. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt. Modulzugehörigkeit für Masterstudiengänge: MA European Studies Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer Prüfungsmodul Geschichte HS Geschichte im europäischen Kontext HS Geschichte im europäischen Kontext Prüfungsmodul Ostmitteleuropastudien (Geschichte) HS Geschichte Ostmitteleuropas HS Geschichte Ostmitteleuropas MA Gouvernance and Public Policy Institutions ans Political Change HS MC/OS zu Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel MA Geschichte §28 Intensivmodule Intensivmodul I HS/WÜF Neuere und neuste Geschichte/Osteuropäische Geschichte Intensivmodul II HS/WÜF Neuere und neuste Geschichte/Osteuropäische Geschichte Erweiterungsmodul HS/WÜF Neuere und neuste Geschichte/Osteuropäische Geschichte MA RECES §28 Schwerpunktmodule Schwerpunktmodul I: Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteleuropa Schwerpunktmodul IV: Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43250 Moderne Zeiten? - Terror, Zaren, wilde Weiber: Russland um 1900

Dozierende:	Katharina Kühn Dr. Daniel Lalic
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Mi. 20:00 - 23:00 (zweiwöchentlich, ab 19.06.2013) k.A., Termine am Mittwoch. 19.06.13, Mittwoch. 03.07.13, Mittwoch. 10.07.13 20:00 - 23:00, Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323101 | V/PS/WÜ zu historischer Institutionenkunde - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Beschreibung:	HINWEIS zur MODULZUORDNUNG: Falls Ihr gewünschtes Modul hier nicht zu finden ist, wenden Sie sich bitte an Herrn Prof. Dr. Thomas Wünsch thomas.wuensch@uni-passau.de Dieses historisch sowie literatur- und kulturwissenschaftliche Proseminar entführt Sie in die Welt des ausgehenden 19. Jhs und beginnenden 20. Jhs. Im kaiserlichen Russland trugen Industrialisierung und Urbanisierung zu politischen wie sozialen Veränderungen bei: Massenkultur, Armut, Arbeiter prägten zunehmend die großen Städte, zugleich war die russische Autokratie um Stabilität und Tradition bemüht. Im Glanze Petersburg erblühten erneut Kunst und Kultur: das Silberne Zeitalter war geboren. Doch das Lebensgefühl der Menschen schwankte zwischen Euphorie und Angst, zwischen Optimismus und Weltflucht, denn was sollte ihnen die ‚neue moderne Zeit' bringen? Das interdisziplinäre Proseminar steht daher im Zeichen der Frage: Was ist Moderne? Ausgehend von der Verortung Russlands im europäischen Kontext um 1900, wandern wir thematisch von der russischen Autokratie, zu politischer Gewalt und Terror, Reformstreben und Revolution. Wir widmen uns Petersburg als urbanem Zentrum von Macht, Politik und Kultur, dem Symbolismus v.a. in der Kunst und Neuverhandlungen von Sexualität und Geschlecht. Tagebucheinträge des letzten Zaren und Memoiren von Terroristen werden dabei ebenso betrachtet werden wie symbolistische Traumbilder und alternative Formen von Liebe, Sexualität und Ehe. Zeitlich wird der Bogen gespannt von der Thronbesteigung Nikolaus

43250 Moderne Zeiten? - Terror, Zaren, wilde Weiber: Russland um 1900	
	II. 1894 bis in 1910er Jahre, als die Avantgarde radikal mit der Vergangenheit brach und sowohl für die Kunst als auch die Gesellschaft ein absolut Neues forderte. Das Proseminar soll den Studierenden u.a. die Grundlagen des Geschichtsstudiums nahebringen; ein externes Tutorium wird daher parallel am Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen angeboten. Die Quellenunterlagen und Texte auf Stud.IP sind für alle Teilnehmer obligatorisch. Russische Sprachkenntnisse werden von den Studierenden nicht vorausgesetzt. Anforderungen für den Scheinerwerb: regelmäßige Vorbereitung und Teilnahme, Referat, schriftliche Hausarbeit Zum Einlesen: Haumann, Heiko: Geschichte Russlands. München 1996. S.:358-440. Kissel, Wolfgang 2011. „Die Moderne“. Russische Literaturgeschichte. Hg. v. Klaus Städtke. Stuttgart/Weimar, 224-276.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43260 "Ab und davon?" Urlaub und Tourismus in den staatssozialistischen Regimen Ost(mittel)europas

Untertitel:	
Dozierende:	Carol Marmor-Drews
Erster Termin:	Mi., 19.10.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) VR 401, (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 | V/PS/WÜ Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) >

43260 "Ab und davon?" Urlaub und Tourismus in den staatssozialistischen Regimen Ost(mittel)europas

Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

Beschreibung: Der Tourismus in der Sowjetunion war seit den 1920er Jahren dem herrschaftlichen Programm verpflichtet – er wurde für den sozialistischen Staatsaufbau, die innere Homogenisierung und die Erziehung eines patriotischen Sowjetmenschen in Dienst genommen. Zwischen parteistaatlicher Mobilisierung und privatöffentlichem Aktivismus schwankend, bot er kaum Möglichkeiten, sich dem sozialistischen Herrschaftsanspruch gänzlich zu entziehen. Touristische Unternehmungen über die Grenzen der sozialistischen Staatengemeinschaft hinaus wurden 1929 mit der Gründung der Agentur für Auslandstourismus, VAO „Inturist“, möglich. Bei solchen Auslandsreisen waren die Schlupflöcher, um herrschaftlichen Ansprüchen zu entkommen noch enger. Anne Gorsuch hat behauptet, das Regime habe den Auslandstourismus als eine Art „Fortbildung sowjetischer Identität“ instrumentalisiert und sei dabei erfolgreich gewesen. Der Tourismus sei überwiegend zur Verinnerlichung von sozialistischen Dogmen eingesetzt worden, sodass die kulturellen Differenzen beim Besuch eines fremden Landes erst recht performativ erfahrbar gemacht wurden. Integrierte der „proletarische Tourismus“ sowohl „bourgeose Praktiken“ eines westlich orientierten individualistisch zentrierten „Tourismus“ und „sozialistische Praktiken“ des ideologisch bestimmten Verhaltenskatalogs eines „Proletariers“, so wird diese gegensätzliche Deutungsvielfalt auf die staatssozialistischen Regimen in Ost(mittel)europa erweitert. Inwieweit hat der sozialistische Fürsorgestaat Raum für individuelle Gestaltung und „sozialistische Fluchten“ übrig gelassen oder vielmehr die Freizeitgestaltung als eine herrschaftliche Aufgabe definiert? Hat der sozialistische Massentourismus überhaupt herrschaftsstabilisierend wirken können oder gerade die Dysfunktionalitäten und Problemstellen des Regimes lebhaft vor die Augen geführt? Welche Mechanismen der Schließung bzw. der Öffnung der staatsozialistischen Gesellschaften für den Innen- bzw. Außentourismus wurden aktiv? Im Proseminar werden einerseits die Grenzen der Öffentlichkeit(en) im sozialistischen Alltag (Freizeit, Urlaub etc.) diskutiert, um diese andererseits den ost(mittel)europäischen Fallbeispielen gegenüber zu stellen. Literaturvorschläge: Cathleen M. Giustino: Socialist Escapes. Breaking Away from Ideology and Everyday Routine in Eastern Europe, 1945-1989, New York u.a. 2015. Anne E. Gorsuch: All This is Your World. Soviet Tourism at Home and Abroad after Stalin, Oxford 2011. Anne E. Gorsuch, Diane E. Koenker: Turizm. The Russian and East European Tourist under Capitalism and Socialism, Ithaca (u.a.) 2006. Konrad Jarausch: Realer Sozialismus als Fürsorgediktatur. Zur begrifflichen Einordnung der DDR, in: Aus Politik und Zeitgeschichte 20 (1998), S. 33-46. Terminplan: 1.) Mi., 19.10.2016 um 14-16:00 SR 206 2.) Mi., 26.10.2016 um 14-16:00 SR 206 3.) Mi., 2.11.2016 um 14-16:00 SR 206 4.) Mi., 2.11.2016 um 16-18:00 NK R 401 5.) Mi., 9.11.2016 um 14-16:00 SR 206 6.) Mi., 9.11.2016 um 16-18:00 NK SR 212 7.) Mi., 16.11.2016 um 14-16:00 SR 206 8.) Mi., 16.11.2016 um 16-18:00 NK R 401 9.) Mi., 23.11.2016 um 14-16:00 SR 206 10.), Mi., 23.11.2016 um 16-18:00 NK R 401 11.) Mi., 30.11.2016 um 14-16:00 SR 206 12.) Mi., 07.12.2016 um 14-16:00 SR 206 13.) Mi., 07.12.2016 um 16-18:00 NK R 401 14.) Mi., 14.12. 2016 um 14-16:00 SR 206 15.) Mi., 14.12.2016 um 16-18:00 NK 401

43260 "Ab und davon?" Urlaub und Tourismus in den staatssozialistischen Regimen Ost(mittel)europas	
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4327 Konflikt und Kooperation zwischen mittel- und osteuropäischen Staaten im 20. Jh. aus Sicht der Theorie der Internationalen Beziehungen. / Puk / Dr. Suszycki

Dozierende:	Slawomir Oxenius
	Dr. Andrzej Suszycki
Erster Termin:	Di., 21.04.2009 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Dienstag. 21.04.09 10:00 - 11:00, Samstag. 09.05.09, Samstag. 13.06.09, Samstag. 04.07.09 10:00 - 19:00, Ort: (IG) SR 207
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Beschreibung:	Das interdisziplinäre Hauptseminar behandelt die Ursachen des Konfliktes und der Kooperation in Ost-Mitteleuropa in der Zwischenkriegszeit und in der Zeit des Kalten Krieges sowie in der postbipolaren Machtkonstellation. Im ersten Teil des Seminars werden die relevanten zwischenstaatlichen Beziehungen in geschichtlicher Perspektive aufgezeigt. Im zweiten Teil werden diese Beziehungen aus Sicht der Theorie der Internationalen Beziehungen erklärt. Anschließend wird auf die Kontinuität bzw. den Wechsel in den Konflikt- und Kooperationsmustern eingegangen. Voraussetzungen für den Erwerb eines Leistungsnachweises: aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit.
Teilnehmende:	Modulzugehörigkeiten siehe http://www.phil.uni-passau.de/geschichte_osteuropa/de/news.html
Voraussetzungen:	Aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43270 Ethnischer und politischer Nationalismus in Mittel- und Osteuropa von 1945 bis zur Gegenwart

Untertitel:	
Dozierende:	Slawomir Oxenius Dr. Andrzej Suszycki
Erster Termin:	Fr., 11.11.2016 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.11.16 18:00 - 21:00, Samstag. 12.11.16 10:00 - 21:00, Sonntag. 13.11.16 10:00 - 15:00, Samstag. 10.12.16 10:00 - 21:00, Sonntag. 11.12.16 10:00 - 19:00, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ), (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Russian and East Central European Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul IIb: \"Räume und Grenzen im Osten Europas\" > 672103 | HS/WÜF Räume und Grenzen im Osten Europas 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte II > 153121 | HS Geschichte im europäischen Kontext II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101648 | HS Geschichte Osteuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > Prüfungsmodul Geschichte Ostmitteleuropas II > 153602 | HS Geschichte Ostmitteleuropas II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101648 | HS Geschichte Osteuropas - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323108 | HS Historische Institutionenkunde - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640320 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte

43270 Ethnischer und politischer Nationalismus in Mittel- und Osteuropa von 1945 bis zur Gegenwart

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640420 | HS/WÜF Osteuropäische Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne I > 612401 | HS Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Osteuropäische Geschichte > 641410 | V/HS/WÜF Osteuropäische Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul VI: Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte I > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext I
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul VI: Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 640310 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 640410 | HS/WÜF Osteuropäische Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101686 | HS Geschichte Osteuropas I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > Prüfungsmodul Geschichte Ostmitteleuropas I > 153601 | HS Geschichte Ostmitteleuropas I
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Östliches Europa > Aufbaumodul Östliches Europa I > 101686 | HS Geschichte Osteuropas

43270 Ethnischer und politischer Nationalismus in Mittel- und Osteuropa von 1945 bis zur Gegenwart

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101686 | HS Geschichte Osteuropas I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613153 | HS /S zur Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613154 | HS / S zur Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Russian and East Central European Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul IIa: \"Räume und Grenzen im Osten Europas\" > 672101 | HS/WÜF Räume und Grenzen im Osten Europas 1
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | V/HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Beschreibung:	Im ersten Teil dieses Seminars werden die wichtigsten theoretischen Ansätze der Nationalismusforschung dargestellt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem politischen bzw. ethnischen Nationalismus. Im zweiten Teil wird das theoretische Wissen auf die Erklärung der nationalistischen Tendenzen in Polen, der Tschechoslowakei (seit 1993 Tschechiche Republik und Slowakische Republik), Ungarn sowie in den baltischen Staaten angewendet. Behandelt werden die Auswirkungen des Zweiten Weltkrieges, die Instrumentalisierung des Nationalismus durch die kommunistischen Regimes sowie die aktuellen nationalistischen Tendenzen, insbesondere vor dem Hintergrund der Globalisierung sowie der europäischen Integration. Gute Englischkenntnisse werden vorausgesetzt.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Ethischer und politischer Nationalismus, Mittel- und Osteuropa

43270	**Ethnischer und politischer Nationalismus in Mittel- und Osteuropa von 1945 bis zur Gegenwart**
Literatur:	- Anthony D. Smith (1991): National identity. - Liah Greenfeld (1992): Nationalism. Five roads to Modernity. - Anthony D. Smith (2010): Nationalism. - Andrzej Marcin Suszycki/ Ireneusz Pawel Karolewski (2011), The Nation and Nationalism in Europe.

43270/43192 August der Starke

Dozierende:	Prof. Dr. Marc von Knorring
	Dr. Daniel Lalic
Erster Termin:	Mi., 13.04.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

43270/43192 August der Starke

Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323101 | V/PS/WÜ zu historischer Institutionenkunde

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613205 | PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Östliches Europa > Aufbaumodul Östliches Europa III > 612331 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613205 | V/WÜ/PS/Ko zur Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft und V/WÜ/PS zur Vermittlungsproblematik der Geschichte (Didaktik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne III > 612431 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto >

43270/43192 August der Starke

Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613123 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613124 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte Osteuropas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752052 | TU zum Proseminar Neueste Geschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

Beschreibung: Der polnische König und sächsische Kurfürst August der Starke (1694/97-1733) gehört als Inbegriff eines barocken Herrschers zu den schillerndsten Gestalten der frühen Neuzeit. Das Proseminar geht daher nicht nur der Frage seiner Person nach, sondern beschäftigt sich darüber hinaus mit Themen wie der Personalunion von Sachsen und Polen-Litauen, barocker Herrschaftspraxis, der polnischen Adelskultur, der Entwicklung Sachsens zu einem frühmodernen Staat und der historischen Erinnerung an August den Starken. Ziel des Proseminars ist neben einer Einführung in die Frühe Neuzeit bzw. Geschichte Osteuropas auch die Vermittlung der Grundlagen eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der Neueren und Neuesten Geschichte. Gegenstände der Veranstaltung sind der Umgang mit Fachliteratur, Hilfsmitteln und Quellen, die einschlägigen Hilfswissenschaften, theoretische und methodologische Grundfragen sowie Arbeitstechniken. Polnische Sprachkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzungen: Anmeldung über Stud.IP vom 06.04.2014 (12h) bis 08.04.2014 (12h) - begrenzte Teilnehmerzahl - Anwesenheitspflicht in der ersten Sitzung.

Leistungsnachweis: Voraussetzungen für den Scheinerwerb bzw. den Eintrag in HISQIS: Regelmäßige Teilnahme am Seminar, Anfertigung einer Seminarbeit (bei Belegung als WÜ: Referat).

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

43270/43192	**August der Starke**
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43280 Goldene Zeit der Stagnation? Russland unter Brežnev

Dozierende:	Carol Marmor-Drews
	Gernot Howanitz
Erster Termin:	Do., 09.10.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((NK) SR 201)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323101 | V/PS/WÜ zu historischer Institutionenkunde - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

43280 Goldene Zeit der Stagnation? Russland unter Brežnev

Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613205 | PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

Beschreibung: Als Stagnation (zastoj) bezeichnet man im Allgemeinen die politische, ideologische, wirtschaftliche und nicht zuletzt auch moralische Verkrustung der Sowjetunion, die mit der Machtergreifung Leonid Brežnevs im Jahre 1964 einsetzt und bis zur Perestrojka 1986 andauert. Wenngleich die Dynamik der 1960er Jahre (šestidesjatniki) noch bis zur Ölkrise 1973 anhält und die Sowjetunion Erfolge bei der Eroberung des Kosmos, in der Luftfahrt und im Aufbau des „sozialistischen Wohlfahrtsstaates“ zeigt, so fehlen der Ära große Entwürfe und Zukunftsvisionen. Viele dieser Erfolge der „wissenschaftlich-technischen Revolution“ gehen zu Lasten anderer Bereiche; die sozialistische Planwirtschaft leidet an Ineffizienz. Das Regime befindet sich nunmehr in „verstetigter Gegenwart“ (Stephan Plaggenborg) und verabschiedet sich vom Zukunftsmodell des „Kommunismus“. Die Kluft zwischen der öffentlichen und privaten Sphäre wächst, die Regierenden entfremden sich zunehmend von den Regierten. Die Sowjetbevölkerung genießt zwar die Segnungen der sowjetischen Konsumgesellschaft, muss dafür aber einen „Rückzug ins Private“ in Kauf nehmen. Partizipation ist nur im Rahmen der öffentlichen Mobilisierung möglich und dient zur rituellen Bestätigung des Systems, das sich nach wie vor repressiver Mechanismen bedient. Die sowjetischen Entscheidungsträger überaltern allerdings zusehends, und spätestens in der zweiten Hälfte der 1970er befindet sich das staatliche System im Rückzugsgefecht, bis das sowjetische Vielvölkerreich in die „Finalitätskrise“ gelangt. Das Proseminar nimmt die „Goldene Zeit der Stagnation“ in einer interdisziplinären Kombination aus Geschichts- und Literaturwissenschaft in den Blick. Dabei wird der Schwerpunkt auf die Ambivalenz zwischen Stagnation und gleichzeitigem Fortschritt, zwischen Repression und gleichzeitiger Freiheit gelegt. Anhand anschaulicher Beispiele aus der russischer Literatur (Zinov’ev, Trifonov) und sowjetischen Kultfilmen der 1960er und 1970er („Beregis’ avtomobilja“, „Ironija sud’by“, „Služebnyj roman“, „Brilliantovaja ruka“) sollen die Besonderheiten der Stagnationszeit nachgezeichnet werden. Die Betrachtung eines Imperiums im Niedergang erlaubt es zudem, Rückschlüsse auf die heutige Situation

43280 Goldene Zeit der Stagnation? Russland unter Brežnev	
	in Osteuropa zu ziehen. Alle Primärtexte liegen auch in deutscher Übersetzung vor und werden über Stud.IP zur Verfügung gestellt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43290 Historischer Film in Osteuropa

Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Mittwoch, 14-16 Uhr
Dozierende:	Dr. Daniel Lalic
	Dr. Kristina Wittkamp
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 612303 | V/WÜ Geschichte Osteuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul

43290 Historischer Film in Osteuropa

Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte

- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte I > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Ost(mittel)europäischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Slawische Kulturen und ihre Geschichte > PS Einführung in das Studium Slawischer Kulturen und ihrer Geschichte > 602501 | PS Einführung in das Studium Slawischer Kulturen und ihrer Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 101517 | PS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Osteuropäischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Osteuropäischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte

43290 Historischer Film in Osteuropa

> V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101619 | V/WÜ Alte/ Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101627 | V/WÜ Alte// Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich A: Grundlagen > Basismodulgruppe Historische Wissenschaften > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 | V/PS/WÜ Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte Osteuropas > 612301 | PS/WÜ Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte Osteuropas > 612302 | PS/WÜ Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW >

43290 Historischer Film in Osteuropa

Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte Osteuropas > 612303 | V/PS/WÜ Geschichte Osteuropas

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101626 | V/WÜ Alte/ Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 612303 | V/WÜ Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Östliches Europa > Aufbaumodul Östliches Europa III > 612331 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612407 | V/AR/WÜ Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 612303 | V/WÜ Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 612303 | V/WÜ Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I

43290 Historischer Film in Osteuropa

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne III > 612431 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Ost(mittel)europäischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Slawische Kulturen und ihre Geschichte > V/PS/WÜ Ostslawische Kulturen und ihre Geschichte > 602502 | V/PS/WÜ Ostslawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101632 | WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603011 | PS Einführung in die Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 323401 | V/WÜ zu Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Ost(mittel)europäischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Slawische Kulturen und ihre Geschichte > V/PS/WÜ Westslawische Kulturen und ihre Geschichte > 602503 | V/PS/WÜ Westslawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 101517 | PS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto >

43290 Historischer Film in Osteuropa

Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte I > 603011 | PS Einführung in die Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 50 ECTS-Leistungspunkten

43290 Historischer Film in Osteuropa

> Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613123 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613124 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte Osteuropas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
Schlüsselwörter:	

43292 DAAD-Sommerschule

Untertitel:	Umwelt und Gesellschaft in Europa
Dozierende:	Lydia Gräfenstein
Erster Termin:	Mo., 01.07.2013 09:00 - 12:30 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 01.07.13 09:00 - 12:30, Montag. 01.07.13 13:30 - 17:00, Dienstag. 02.07.13 09:00 - 12:30, Dienstag. 02.07.13 13:30 - 17:00, Dienstag. 02.07.13 20:00 - 21:30, Mittwoch. 03.07.13 09:00 - 12:30, Mittwoch. 03.07.13 17:00 - 18:30, Donnerstag. 04.07.13 09:00 - 12:30, Donnerstag. 04.07.13 13:30 - 17:00, Freitag. 05.07.13 09:00 - 17:00, Samstag. 06.07.13 09:00 - 12:30, Samstag. 06.07.13 13:30 - 17:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Beschreibung:	Initiative Perspektive Osteuropa lädt Alumni aus Ost(mittel)europa und Passauer Studierende zur Teilnahme an der DAAD-Sommerschule zum Thema "Umwelt und Gesellschaft in Europa" vom 01. bis 06. Juli 2013 ein. Bewerbungsunterlagen: Lebenslauf, kurzes Motivationsschreiben, Themenvorschlag für ein Kurzreferat (max. eine Seite). Mehr Informationen unter: www.uni-passau.de/perspektive-osteuropa Bewerbung unter: perspektive-osteuropa@uni-passau.de
Voraussetzungen:	Bewerbung: Lebenslauf, kurzes Motivationsschreiben, Themenvorschlag(max. eine Seite, evtl. mit einer Gliederung)für ein Kurzreferat. Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit an den Seminaren
Leistungsnachweis:	Kurzreferat - 5 ETCS Punkte Hausarbeit (nach Absprache mit Prof. Dr. Thomas Wünsch)- 10 ETCS Punkte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Exkursionstage:	1
Schlüsselwörter:	DAAD, Sommerseminar, Umwelt, Gesellschaft, Europa, Geschichte, Übung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Da es sich um eine disziplinübegreifende Veranstaltung handelt, können Studierende aller Fakultäten und fachrichtungen daran teilnehmen. Genauere Absprachen zur Anrechenbarkeit über Prof. Dr. Thomas Wünsch

43300 Kunst und Macht. Herrschaftliche und bürgerliche Repräsentation

Untertitel:	in Bayern, Böhmen und Siebenbürgen (14.-16. Jahrhundert) -Block-
Dozierende:	Dr. Marco Bogade
Erster Termin:	Fr., 17.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 17.04.15 12:00 - 14:00, Freitag. 12.06.15 12:00 - 18:00, Samstag. 13.06.15 08:00 - 14:00, Freitag. 03.07.15 12:00 - 18:00, Samstag. 04.07.15 08:00 - 14:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101694 | V/WÜ Geschichte Südeuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101694 | V/WÜ Geschichte Südeuropas - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas II > 101666 | V/WÜ Geschichte Südeuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas II > 101666 | V/WÜ Geschichte Südeuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

43300 Kunst und Macht. Herrschaftliche und bürgerliche Repräsentation

BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

Beschreibung: Ein Wesenszug mittelalterlicher und frühneuzeitlicher Politik ist das Bedürfnis und die Notwendigkeit eines Machthabers (König, Kaiser) oder einer machthabenden Gruppe (Stadtrat, „Patrizier“), den jeweiligen politischen und/oder gesellschaftlichen Führungsanspruch öffentlich zu demonstrieren und zu inszenieren. Wappen und Siegel werden dabei als Recht-schaffendes Element in Anspruch genommen, die bildende Kunst hält entsprechende Medien zur Repräsentation (Bildnisse, Grabdenkmäler etc.) bereit. Traditionell wird in den historischen Wissenschaften alles was mit Wappen, Siegeln und Urkunden zu tun hat, den „Historischen Grund- oder Hilfswissenschaften“ zugeordnet wogegen die Ikonographie, d.h. die kunsthistorische Methode, die Bildmotive beschreibt und interpretiert, der „Kunstgeschichte oder -wissenschaft“ vorbehalten bleibt. Für ein grundlegendes (kunst-)historisches Verständnis von Politik und Repräsentation im ausgehenden Mittelalter und in der frühen Neuzeit ist es notwendig, beide Aspekte, die sich gegenseitig beeinflussen und ergänzen, zu betrachten. Das Seminar führt daher anhand ausgewählter Beispiele vom 14. bis zum 16. Jahrhundert in das Spannungsfeld herrschaftlicher (Ludwig der Bayer, Kaiser Karl IV., Mathias Corvinus) und bürgerlicher Repräsentation (u.a. Regensburg, Nürnberg, Kuttenberg/Kutná Hora, Hermannstadt/ Sibiu und Kronstadt/Bra#ov) ein. Der Vergleich der Regionen Bayern, Böhmen und Siebenbürgen ergibt sich aus den zum Teil sehr engen dynastischen, genealogischen und ökonomischen Verbindungen und Netzwerken. Die inhaltlichen Schwerpunkte des Seminars sind: - Einführung in die historischen und kunsthistorischen Methoden und Grundbegriffe - Selbstinszenierung – Fremdinszenierung: wer und was war im späten Mittelalter und in der frühen Neuzeit „bildwürdig“? - Das Heilige Römische Reich: Entstehung, Geschichte, Insignien - Herrscher von Gottes Gnaden - Ludwig IV. „der Bayer“ († 1347) – Die Wittelsbacher und das Heilige Römische Reich - Kaiser Karl IV. († 1378) – Die Luxemburger, das Königreich Böhmen und das Heilige Römische Reich - Matthias Corvinus († 1490) und das Königreich Ungarn - Bürgerliche Repräsentation – Nürnberg, Regensburg - Bürgerliche Repräsentation und Repräsentation der Geistlichkeit – Böhmen (Prag, Kuttenberg/Kutná Hora) - Bürgerliche Repräsentation – Siebenbürgen (Hermannstadt/Sibiu und Kronstadt/Bra#ov) Der Seminarplan dient als Richtlinie für eine inhaltliche Ausrichtung des Seminars, das je nach Interessenslagen, Diskussions- und Gesprächsbedarf durchaus flexibel gestaltet werden kann. Themen für Referate bzw. Hausarbeiten können aus einem „Themenpool“ oder in Absprache auch selbst gewählt werden. Literatur zur Einführung: - Ahasver von Brandt: Werkzeug des Historikers. Stuttgart u.a. 12. Aufl. 1989. - Klaus Herbers, Helmut Neuhaus: Das Heilige Römische Reich. Ein Überblick. Köln 2010. - Heiliges Römisches Reich Deutscher Nation 962 bis 1806. I.: Von Otto dem Großen bis zum Ausgang des Mittelalters. Band 1: Katalog. Band 2: Essays, hg. v. Matthias Puhle und Claus-Peter Hasse. Dresden 2006. II.: Altes Reich und neue Staaten 1495–1806. Band 1: Katalog. Band 2: Essays, hg. v. Hans Ottomeyer. Dresden 2006. (Begleitbände zur Ausstellung in Magdeburg und Berlin 2006) - Peter Wolf u. a. (Hg.): Ludwig der Bayer. Wir sind Kaiser! Regensburg 2014 (Katalog zur Landesausstellung in Regensburg 2014). - Ji#í Fajt/Andrea Langer (Hg.): Kunst als Herrschaftsinstrument. Böhmen und das Heilige Römische Reich unter den Luxemburgern im europäischen Kontext. München, Berlin 2009. - Wolfgang Jahn u.a. (Hg.): Bayern – Ungarn. Tausend Jahre. Bajorország és Magyarország. 1000 éve. Augsburg 2001 (Begleitkatalog zur Bayerischen Landesausstellung in Passau 2001)

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

43300 Kunst und Macht. Herrschaftliche und bürgerliche Repräsentation	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43301 Der Petersburger Text

Untertitel:	Petersburg als Text in Literatur und Kultur
Dozierende:	Prof. Dr. Birgit Beumers
Erster Termin:	Fr., 20.10.2023 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.10.23, Mittwoch. 13.12.23 - Freitag. 15.12.23, Mittwoch. 17.01.24 - Freitag. 19.01.24, Freitag. 26.01.24 18:00 - 20:00, Montag. 12.02.24 16:30 - 18:30, Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101511 | GK Einführung in die slawische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Slawische Literaturen und Kulturen > 362801 | V Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Slawische Literaturen und Kulturen > 615601 | GK Einführung in die Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101531 | V/WÜ Russische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101538 | V/WÜ Russische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweitertungsmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 342828 | V Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Basismodul III > 342213 | V Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 362801 | V Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 615601 | GK Einführung in die slawische Literatur- und Kulturwissenschaft

43301 Der Petersburger Text

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101531 | V Russische Kulturgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur I > 101531 | V Russische Kulturgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 342828 | V Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101512 | GK Einführung in die slawische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 615601 | GK Einführung in die slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Methoden und Theorien II > 101512 | GK Einführung in die slawische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur I > 101531 | V Russische Kulturgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Methoden und Theorien I > 101511 | GK Einführung in die slawische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft > 645730 | V/V Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Basismodul Russische Literatur und Kultur > 342211 | GK Einführung in die Literaturwissenschaft für Ost-Mitteleuropa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Basismodul Russische Literatur und Kultur > 342213 | V Literaturwissenschaft

43301 Der Petersburger Text

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 615601 | GK Einführung in die slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Methoden und Theorien II > 101512 | GK Einführung in die slawische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101511 | GK Einführung in die slawische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101512 | GK Einführung in die slawische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101531 | V Russische Kulturgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Osteuropäischer Kulturraum > 101511 | GK Einführung in die slawische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Osteuropäischer Kulturraum > 101531 | V Russische Literatur und Kulturgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Osteuropäischer Kulturraum > 615601 | GK Einführung in die slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 101518 | V Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 362801 | V Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 615601 | GK Einführung in die slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule >

43301 Der Petersburger Text

Russische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342441 | V/PS Russische Literatur und Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342111 | GK Einführung in die Literaturwissenschaft für Ost-Mitteleuropa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342211 | GK Einführung in die Literaturwissenschaft für Ost-Mitteleuropa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342213 | V Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342441 | V/PS Russische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342511 | GK Einführung in die Literaturwissenschaft für Ost-Mitteleuropa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342513 | V Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101531 | V/PS/WÜ Russische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101538 | V/PS/WÜ Russische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Basismodul I > 342211 | GK Einführung in die Literaturwissenschaft für Ost-Mitteleuropa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Russische Literatur und Kultur > 101531 | V Russische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101531 | V Russische Kulturgeschichte

43301 Der Petersburger Text

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Slavistik: Literaturwissenschaft > 362801 | V Slawische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Methoden und Theorien I > 101511 | GK Einführung in die slawische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Russische Kultur I > 101531 | V Russische Kulturgeschichte

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Beschreibung:	VL/GK. Die LV befasst sich mit der Rolle der Stadt St Petersburg in der russischen Kulturgeschichte: eine Stadt erbaut von Peter dem Großen als „Fenster nach Europa“. In Vorlesungen wird der geschichtliche, kulturelle, visuelle und architektonische Hintergrund der Stadt betrachtet. In Seminaren wird diese Kenntnis mit dem sogenannten „Petersburger Text“ verknüpft, anhand von literarischen und filmischen Beispielen.
Teilnehmende:	BA Studium, ab 1. Semester
Voraussetzungen:	passive Englischkenntnisse. Filme haben englische Untertitel. Einige englischsprachige Sekundärquellen.
Lernorganisation:	Blockeseminar. LV besteht aus 6 Vorlesungen (Audiofassung online), sowie 8 Seminaren in Präsenz. Aktive Teilnahme wird vorausgesetzt. Termine jeweils 18-20 Uhr, and 20. Oktober, 13-15 Dezember, 17-19 Januar, und 26 Januar.
Leistungsnachweis:	Klausur 60 Minuten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47740
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Alexander Puschkin, “Der eherne Reiter” (1833) Nikolai Gogol, „Newski Prospekt“ und „Die Nase“(1835, 1836) Fedor Dostoevsky, Weisse Nächte (1848) Alexandr Sokurov, Russian Ark (Film, 2003) Joseph Brodsky, “In a Room and a Half” (1985) und Andrei Khrzhanovskys Film (2009) Alexei Balabanov, Brother (Film, 1997)
Turnus:	unregelmäßig
Qualifikationsziele:	Der Kurs will: - einen Hintergund zur Darstellung von St Petersburg in der Literatur und im Film aufbauen, um eine kritische Auseinandersetzung mit der Stadt als „Fenster nach

43301 Der Petersburger Text	
	Europa“ aus heutiger Perspektive zu ermöglichen; - markante Werke aus Literatur und Film analysieren, um Themen, Formen und Narrative in der verbalen und visuellen Kunst zu studieren; - die Annäherung Russlands an westliche Kultur im 19. und 20. Jahrhundert durch Fallbeispiele betrachten; - die wechselnde Bedeutung der Stadt St Petersburg in der russischen Literatur zu analysieren. Die Studierenden lernen: - sich mit Texten und Kontexten kritisch auseinanderzusetzen; - Texte im Kontext geschichtlicher und gesellschaftlicher Veränderungen zu interpretieren; - einen interdisziplinären Ansatz zu erarbeiten in der Betrachtung von Stadt(geschichte) und kultureller Darstellung; - zu erklären, wie literarische und filmische Darstellungen von St Petersburg sich entwickelt haben; - detaillierte Kenntnis der Texte und ihrem Bezug zur Stadt aufzuzeigen; - eine analytische Betrachtung der Darstellung einer Stadt in literarischem oder filmischen Werk zu vollziehen.
Workload:	Teilnahme an Seminaren, Vorlesungen (28 Stunden); Lesen und Sichten von Texten (25 Stunden). Recherche zum Kontext, eigenständige Arbeit, Vorbereitung

43302 DAAD-Sommerseminar: Völkerstrafrecht in Theorie und Praxis

Dozierende:	Lydia Gräfenstein
Erster Termin:	Mo., 13.06.2016 08:00 - 22:00 Uhr, Ort: (NK 403)
Zeiten:	Termine am Montag. 13.06.16 - Samstag. 18.06.16 08:00 - 22:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101694 | V/WÜ Geschichte Südeuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323101 | V/PS/WÜ zu historischer Institutionenkunde - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101694 | V/WÜ Geschichte Südeuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas II > 101666 | V/WÜ Geschichte Südeuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas II > 101666 | V/WÜ Geschichte Südeuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

43302 DAAD-Sommerseminar: Völkerstrafrecht in Theorie und Praxis

	BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Beschreibung:	Das Sommerseminar „Völkerstrafrecht in Theorie und Praxis“ soll den Teilnehmern einen umfassenden und interdisziplinären Einblick in das Völkerstrafrecht mit starkem Praxisbezug bieten und Impulse zu einer weiteren wissenschaftlichen und praktischen Auseinandersetzung mit der Thematik geben. Nähere Informationen zum Thema, Format und Programm finden Sie unter: www.uni-passau.de/perspektive-osteuropa.
Teilnehmende:	Die Bewerbung für die Teilnahme am Seminar steht allen Studierenden der Universität Passau offen. Zudem werden am Seminar 15 Alumni des DAAD und anderer Stipendienwerke aus Ost-, Ostmittel- und Südosteuropa teilnehmen.
Voraussetzungen:	Bewerbungsunterlagen: Kurzes Motivationsschreiben, Lebenslauf, Abstract (mit Gliederung und Literaturangaben, max. 2 Seiten) für ein ca. 15-bis 20-minütiges Referat zu einem der angebotenen Seminare. Ausführlich Informationen zum Seminar sowie Ausschreibung unter: http://www.uni-passau.de/internationales/internationale-gruppen/perspektive-osteuropa/daad-sommerseminar-2016/ Fragen richten Sie bitte per E-Mail an: perspektive-osteuropa@uni-passau.de oder an: Lydia.Gräfenstein@uni-passau.de
Leistungsnachweis:	Während des Sommerseminars sollte eine regelmäßige und aktive Teilnahme u.a. durch ein 20-minütiges Referat zu einem der angebotenen Blockseminare erfolgen. Das Sommerseminar wird als Wissenschaftliche Übung (WÜ) angeboten und mit 5 ECTS-Punkten angerechnet.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Exkursionstage:	1
Schlüsselwörter:	DAAD, Sommerseminar, Sommerschule, Völkerstrafrecht, Geschichte, Osteuropa, Südosteuropa, Übung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bei Fragen zur Anrechenbarkeit wenden Sie sich bitte an Prof. Dr. Thomas Wünsch

43303 Sozialistischer Klassizismus der Stalin-Ära und die Nachkriegsarchitektur der DDR (Präsenz)

Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Mi 12.00-14.00 Uhr
Dozierende:	Dr. Irmhild Heckmann
Erster Termin:	Mi., 27.04.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 315
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 612303 | V/WÜ Geschichte Osteuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul

43303 Sozialistischer Klassizismus der Stalin-Ära und die Nachkriegsarchitektur der DDR (Präsenz)

Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte I > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Ost(mittel)europäischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Slawische Kulturen und ihre Geschichte > PS Einführung in das Studium Slawischer Kulturen und ihrer Geschichte > 602501 | PS Einführung in das Studium Slawischer Kulturen und ihrer Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 101517 | PS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Osteuropäischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Osteuropäischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101619 | V/WÜ Alte/ Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte

43303 Sozialistischer Klassizismus der Stalin-Ära und die Nachkriegsarchitektur der DDR (Präsenz)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101627 | V/WÜ Alte// Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich A: Grundlagen > Basismodulgruppe Historische Wissenschaften > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 | V/PS/WÜ Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte Osteuropas > 612301 | PS/WÜ Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte Osteuropas > 612302 | PS/WÜ Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte Osteuropas > 612303 | V/PS/WÜ Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101626 | V/WÜ Alte/ Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Östliches Europa > Aufbaumodul Östliches Europa III > 612331 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

43303 Sozialistischer Klassizismus der Stalin-Ära und die Nachkriegsarchitektur der DDR (Präsenz)

Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 612303 | V/WÜ Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640107 | V/PS/WÜ Theorie und Methode der Kunstgeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 323202 | V/PS/WÜ Wirtschafts- und Sozialgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne III > 612431 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Ost(mittel)europäischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Slawische Kulturen und ihre Geschichte > V/PS/WÜ Ostslawische Kulturen und ihre Geschichte > 602502 | V/PS/WÜ Ostslawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Ost(mittel)europäischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Slawische Kulturen und ihre Geschichte > V/PS/WÜ Westslawische Kulturen und ihre Geschichte > 602503 | V/PS/WÜ Westslawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich

43303 Sozialistischer Klassizismus der Stalin-Ära und die Nachkriegsarchitektur der DDR (Präsenz)

B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 101517 | PS Slawische Kulturen und ihre Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte I > 603011 | PS Einführung in die Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613123 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613124 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte Osteuropas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

Beschreibung: Was versteht man eigentlich unter dem Begriff Sozialistischer Klassizismus, der auch als Zuckerbäcker-Stil der Stalin-Ära in die Architekturgeschichte eingegangen ist? Nach Ende der Zarenherrschaft in der Interimszeit der russischen Republik bildete sich –

43303 Sozialistischer Klassizismus der Stalin-Ära und die Nachkriegsarchitektur der DDR (Präsenz)

	ähnlich wie in Westeuropa – eine neue avantgardistische Kunst und Architektur auch in Russland aus. Deren Entwicklung wurde mit Gründung der Sowjetunion 1922 unter Josef Stalin (1878greg.-1953) zunehmend unterbunden und seit den 1930er Jahren bis etwa Mitte der 1950er Jahre von einem staatstragenden, ideologisch begründeten Architekturstil in Anlehnung an den Klassizismus des frühen 19. Jahrhunderts in Kombination mit modernem Hochhausbau abgelöst. Einer der bekanntesten Gebäude dieser Architekturrichtung ist Stalins Neubau der Lomonossow-Universität in Moskau, 1948-1953 nach Plänen der Architektengruppe Lew Rudnow (1885greg.-1956), Sergej Tschernyschow (1881greg.-1963), Pawel Abrossimow (1900greg.-1961) und Alexander Chrjakow (1903-1976). Ein weiteres Beispiel ist das 27 Stockwerke hohe Gebäude des russischen Außenministeriums, wie der Gebäudekomplex der Lomonossow-Universität in derselben Zeit errichtet, zählt es ebenfalls zu den sog. Sieben Schwestern in Moskau. Ähnliche Strömungen eines monumentalen Neoklassizismus lassen sich etwas im nationalsozialistischen Deutschland der 1930er Jahre oder zur selben Zeit in den USA beobachten. Nach 1945 waren die großen ideologisch anspruchsvollen Ausbauprojekte in Moskau, Kiew und Leningrad oder auch in Warschau erklärte Vorbilder für den Wiederaufbau zerstörter Städte in der DDR wie Magdeburg oder für den Neubau von Stadtteilen wie z.B. Berlin-Mitte. Wichtigstes und in seiner Monumentalität einzigartiges Projekt des Sozialistischen Klassizismus ist die Stalinallee (heute Karl-Marx-Allee) in Berlin-Friedrichshain. Sie entstand unter Leitung des Architekten Hermann Henselmann (1905–1995).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Tarchanow, Alexej / Kawtaradse, Sergej: Stalinistische Architektur, München 1992. Auch in englischer Übersetzung erhältlich! Noever, Peter / Grojs, Boris: Tyrannei des Schönen. Architektur der Stalin-Zeit (anlässlich der Ausstellung „Tyrannei des Schönen. Architektur der Stalin-Zeit“ im Museum Villa Stuck vom 11.05. – 09.07.1995), München 1994. Engel, Helmut / Ribbe, Wolfgang (Hg.): Karl-Marx-Allee. Die Wandlung der sozialistischen Prachtstraße zur Hauptstraße des Berliner Ostens, Berlin 1996. Düvel, Jörn / Wolters, Rudolf: Neue Städte für Stalin. Ein deutscher Architekt in der Sowjetunion 1932-1933, Berlin 2015. Klusemann, Christian: Nationale Tradition zwischen Theorie und Praxis. Die Wettbewerbe in den Aufbaustädten Magdeburg und Rostock von 1952, in: Butter, Andreas / Hofer, Sigrid (Hg.): Blick zurück nach vorn. Architektur und Städteplanung in der DDR, Bd. 3, Marburg 2017 (online-Publikation). Mehilli, Elidor: From Stalin to Mao. Albania and the socialist world, London 2017. Udivi#ki-Selb, Danilo: Soviet architectural avant-gardes. Architecture and Stalins revolution 1928-1938, London / New York / Sidney 2020.

43304 Avantgardistische Architektur der 1920er Jahre in Breslau sowie Niederschlesien und das Bauhaus in Weimar / Dessau (Präsenz)

Dozierende:	Dr. Irmhild Heckmann
Erster Termin:	Mi., 27.10.2021 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 104
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 104
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 612303 | V/WÜ Geschichte Osteuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte

43304 Avantgardistische Architektur der 1920er Jahre in Breslau sowie Niederschlesien und das Bauhaus in Weimar / Dessau (Präsenz)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte I > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Ost(mittel)europäischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Slawische Kulturen und ihre Geschichte > PS Einführung in das Studium Slawischer Kulturen und ihrer Geschichte > 602501 | PS Einführung in das Studium Slawischer Kulturen und ihrer Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 101517 | PS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Osteuropäischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Osteuropäischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101619 | V/WÜ Alte/ Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

43304 Avantgardistische Architektur der 1920er Jahre in Breslau sowie Niederschlesien und das Bauhaus in Weimar / Dessau (Präsenz)

Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101627 | V/WÜ Alte// Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich A: Grundlagen > Basismodulgruppe Historische Wissenschaften > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 | V/PS/WÜ Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte Osteuropas > 612301 | PS/WÜ Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte Osteuropas > 612302 | PS/WÜ Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte Osteuropas > 612303 | V/PS/WÜ Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101626 | V/WÜ Alte/ Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Östliches Europa > Aufbaumodul Östliches Europa III > 612331 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte

43304 Avantgardistische Architektur der 1920er Jahre in Breslau sowie Niederschlesien und das Bauhaus in Weimar / Dessau (Präsenz)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 612303 | V/WÜ Geschichte Osteuropas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 323202 | V/PS/WÜ Wirtschafts- und Sozialgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne III > 612431 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Ost(mittel)europäischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Slawische Kulturen und ihre Geschichte > V/PS/WÜ Ostslawische Kulturen und ihre Geschichte > 602502 | V/PS/WÜ Ostslawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Ost(mittel)europäischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Slawische Kulturen und ihre Geschichte > V/PS/WÜ Westslawische Kulturen und ihre Geschichte > 602503 | V/PS/WÜ Westslawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 101517 | PS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I

43304 Avantgardistische Architektur der 1920er Jahre in Breslau sowie Niederschlesien und das Bauhaus in Weimar / Dessau (Präsenz)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte I > 603011 | PS Einführung in die Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613123 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613124 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte Osteuropas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

Beschreibung: Vor zwei Jahren feierte das Bauhaus Weimar / Dessau 100. Geburtstag. Der Architekt Walter Gropius (1883-1969) hatte das Staatliche Bauhaus in Weimar 1919 gegründet (ab 1926 Umzug in das Bauhaus Dessau), eine Kunstschule, damals in Art und Konzeption etwas völlig Neues! Die Lehrer, Künstler und Architekten, hatten sich zum Ziel gesetzt, die traditionell getrennten Sparten der bildenden, angewandten und darstellenden Kunst auf der Grundlage eines schuleigenen Konzeptes miteinander zu verbinden. Heute gilt das historische Bauhaus als einflussreichste Bildungsstätte im Bereich der Architektur, der Kunst und des Designs im 20. Jahrhundert. Gerne wird der Begriff der Moderne mit dem Bauhaus zusammengebracht. Jedoch darf nicht verkannt werden, dass die

43304 Avantgardistische Architektur der 1920er Jahre in Breslau sowie Niederschlesien und das Bauhaus in Weimar / Dessau (Präsenz)

	Entwürfe und Arbeiten von Lehrern und Schülern am Bauhaus vielmehr als Teil von längerfristigen und auch länderübergreifenden Strömungen (Funktionalismus, klassische Moderne, neue Sachlichkeit, internationaler Stil, neues Bauen) gegen Historismus und Eklektizismus gesehen werden muss und bereits vor dem Ersten Weltkrieg einsetzten. Auch nach 30 Jahren der Öffnung des Eisernen Vorhangs wird leicht übersehen, dass etliche der Vorläufer und Protagonisten der späteren Bauhaus-Schule bereits nach 1900 jenseits der heutigen deutschen Grenze in der Woiwodschaft Niederschlesien mit ihrer Metropole Wroc#aw / Breslau spektakuläre Architektur realisierten. Seit Ende der 1910er Jahre inspirierten sich diese Architekten gegenseitig. Richard Plüddemann (1846-1910), Vorgänger von Max Berg (1870-1947) im Amt des Stadtbaurates für Hochbau in Wroc#aw / Breslau, hatte die 1908 eröffnete Markthalle bereits als Stahlbetonskelett konzipiert. Max Berg wiederum vollendete die berühmte Jahrhunderthalle 1913. Bedeutende Architekten wie Hans Poelzig (1869-1936; Prototyp eines Geschäftshauses), Erich Mendelsohn (1887-1953; ehem. Kaufhaus Petersdorff) oder Hans Scharun (1893-1972; ehem. Ledigenheim in der Gartenstadt ehem. Schlesische Heimstätte) oder der spätere Frankfurter Stadtbaurat Ernst May (1886-1970) prägten die Stadt mit ihren innovativen Bauten. Themenbegleitende Fragen werden erörtert: Wie kam es zum „neuen Bauen“? Wie liest und versteht man überhaupt Architektur-Entwürfe und Pläne? Welche Architektur in der Zeit zwischen 1900 und 1933 war in Wroc#aw / Breslau und in der Woiwodschaft Niederschlesien innovativ? Warum war und ist sie nach wie vor innovativ? Wer schuf sie? Gab es Einflüsse der Bauhaus-Architekten und ihrer Schüler auf das Bauen nach 1945 in Ost und in West? Wenn ja, wie äußerten sich diese Einflüsse jeweils in Ost und in West? Die kontinuierliche Teilnahme gilt als Voraussetzung für eine erfolgreiche Arbeit im Proseminar. Bei Fernbleiben einer Sitzung wird um schriftliche Information gebeten. Die Teilnahme ist begrenzt auf max. 15 Studierende.
Leistungsnachweis:	1. Referat mit Handout: bevor das Referat vorgetragen wird, ist der Dozentin das Handout wegen eventueller Anregungen, Korrekturen oder Ergänzungen vorzulegen. 2. Wissenschaftliche Hausarbeit zur schriftlichen Vertiefung des Referatsthemas mit Bildanhang: Abgabe bis spätestens 31. März 2022.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Baumhoff, Anja: The Gendered World of the Bauhaus. The Politics of Power at the Weimar Republic's Premier Art Institute, 1919–1931, Frankfurt/Berlin/New York 2001. Beelitz, Konstanze /Förster, Niclas: Die Architektur der Moderne Breslau / Wroc#aw, Tübingen 2006. Droste, Magdalena: Bauhaus 1919–1933. Reform und Avantgarde, aktualisierte Ausgabe Köln 2019. Flierl, Thomas: Neues Bauen in Breslau: Konstitutionsbedingungen, Akteure, Projekte, in: Werner, Sylwia / Stiegler, Bernd (Hg.): Laboratorien der Moderne. Orte und Räume des Wissens in Mittel und Osteuropa, 2016, 173-215. Nerdinger, Winfried: Das Bauhaus: Werkstatt der Moderne, München 2018. Siebenbrodt, Michael: Kunstsammlungen zu Weimar. Bauhaus-Museum, Weimar 2006. Störtkuhl, Beate: Moderne Architektur in Schlesien 1900-1933. Baukultur und Politik (Schriften des Bundesinstituts für Kultur und Geschichte der Deutschen im östlichen Europa, Bd. 45), München 2013. Weizman, Ines (Hg.): Dust & Data. Traces of the Bauhaus across 100 Years. Spector

43304 Avantgardistische Architektur der 1920er Jahre in Breslau sowie Niederschlesien und das Bauhaus in Weimar / Dessau (Präsenz)

Books, Leipzig 2019. Zinsmeister, Annett (Hg.): „Update.“ 90 Jahre Bauhaus – und nun?, Berlin 2010.

43305 Von Bayern nach Prag. Auf den Spuren der Baumeisterfamilie Dientzenhofer

Untertitel:	Exkursion mit virtueller Einführungsveranstaltung am 3. Juli 2021, 09.00h - 17.00h
Dozierende:	Dr. Irmhild Heckmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich C: Forschung und Praxis > 606030 | EX Exkursion - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 606030 | Exkursion
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Beschreibung:	Die fünf Baumeister-Brüder Georg (1643-1698), Wolfgang (1848-1706), Christoph (1655-1722), Leonhard (1660-1707) und Johann (1663-1726) Dientzenhofer stammen bekanntlich aus dem Kurfürstentum Bayern, aus dem bayerischen Oberland am nördlichen Alpenrand, dem heutigen Landkreis Rosenheim. Gemeinsam mit weiteren Geschwistern wuchsen sie auf dem heute noch gut erhaltenen Einfirsthof Beim Gugg (= Beim Georg) bei St. Margarethen / Brannenburg auf. Über ihre Ausbildung weiß man nach wie vor wenig. Wohl wegen der Aussicht auf bessere Berufschancen und Lebensbedingungen zogen sie in das damals wirtschaftlich boomende Prag. Ob sie gemeinsam oder nacheinander dort ankamen, ist nicht bekannt. Archivalisch sind sie jedenfalls erstmals 1678 in Prag durch die Heirat ihrer Schwester Anna mit Wolfgang Leuthner greifbar. Leuthner war verwandt mit Abraham Leuthner, der Leiter eines damals sehr bekannten Baukonsortiums in Prag. Alle fünf Brüder, wohl gelernte Maurermeister, begannen als Mitarbeiter bei Abraham Leuthner. Die Aufträge dieses Konsortiums brachten vier der Brüder mit ersten nennenswert größeren Aufgaben zurück in das nordöstliche Bayern, in die Oberpfalz, dann in das Erzbistum Bamberg und das Hochstift Fulda. Christoph Dientzenhofer blieb in Prag. Gemeinsam mit seinem Sohn Kilian Ignaz (1689-1751) prägten sie als erfolgreiche Architekten die Hauptstadt Prag aber auch Böhmen insgesamt, Mähren und Schlesien mit weit über 200 bedeutenden Kirchen, Klöstern und Profanbauten. Die achttägige Exkursion, voraussichtlich vom 01. August - 08. August 2021, führt in die Oberpfalz nach Ensdorf in die Pfarrkirche St. Jakob (ehemalige Benediktiner-Abteikirche), nach Speinshart zum Prämonstratenser-Kloster mit der Stifts- und Pfarrkirche Unbefleckte Empfängnis Mariä, von dort aus nach Waldsassen mit der Pfarrkirche Mariä Himmelfahrt und St. Johannes Ev. (ehem. Zisterzienser-Abteikirche), der Klosterbibliothek und der Wallfahrtskirche Kappel auf dem Glasberg bei Waldsassen. Dann geht es weiter nach Tschechien / Westböhmen: Besuch des Prämonstratenser-Stifts in Teplá, von dort aus weiter nach Prag: St. Nikolaus-Kirche am Altstädter Markt, St. Nikolaus-Kirche auf der Kleinseite, St. Marienkirche am Weißen Berg, Benediktiner-Erzabtei B#evnov, Loreto auf dem Hradschin, St. Johann Nepomuk-Kirche auf dem Felsen in der Neustadt sowie Besuch der Nationalgalerie mit der aktuellen Dauerausstellung zur Renaissance und zum Barock in Böhmen mit Dr. Marius Winzeler, ehem. Direktor der Sammlung Alte Meister u.a.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

43305 Von Bayern nach Prag. Auf den Spuren der Baumeisterfamilie Dientzenhofer	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Exkursionstage:	01.-08.08.2021 (8 Tage)
Schlüsselwörter:	
Literatur:	1. Vilímková, Milada / Brucker, Johannes: Dientzenhofer. Eine bayerische Baumeisterfamilie in der Barockzeit, Prag 1989. 2. Wolf, Peter / Henker, Michael / Brockhoff, Evamaria u.a. (Hg.): Der Winterkönig Friedrich V. Der letzte Kurfürst aus der Oberen Pfalz – Amberg – Heidelberg – Prag – Den Haag (Katalog zur Bayerischen Landesausstellung im Stadtmuseum Amberg 2003), Augsburg 2003. 3. Hangkofer, Christof / Niedemaier, Jana: Die Dientzenhofer, eine Baumeisterfamilie aus Bayern in Böhmen (Haus der Bayerischen Geschichte), Augsburg 2006. 4. Dehio, Georg: Handbuch der deutschen Kunstdenkmäler, Bayern Bd. V (Regensburg, Oberpfalz), München / Berlin 2008. 5. Macek, Petr / Biegel, Richard / Bachtík, Jakub (edd.): Barokní architektura v #echách, Praha 2015, 107-498.

43306 Das Judentum im Südosteuropa. Geschichte und Gegenwahrt. Wirtschaft. Kultur. Architektur, Persönlichkeiten

Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Di 12.00-14.00 Uhr
Dozierende:	Dr. Dimitar Dunkov Prof. Dr. Thomas Wünsch
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 612303 | V/WÜ Geschichte Osteuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Osteuropäischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Osteuropäischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101619 | V/WÜ Alte/ Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul

43306 Das Judentum im Südosteuropa. Geschichte und Gegenwahrt. Wirtschaft. Kultur. Architektur, Persönlichkeiten

Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101627 | V/WÜ Alte// Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 | V/PS/WÜ Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte Osteuropas > 612301 | PS/WÜ Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte Osteuropas > 612302 | PS/WÜ Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte Osteuropas > 612303 | V/PS/WÜ Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101626 | V/WÜ Alte/ Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas

43306 Das Judentum im Südosteuropa. Geschichte und Gegenwahrt. Wirtschaft. Kultur. Architektur, Persönlichkeiten

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 612303 | V/WÜ Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Östliches Europa > Aufbaumodul Östliches Europa III > 612331 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 612303 | V/WÜ Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 612303 | V/WÜ Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne III > 612431 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Ost(mittel)europäischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Slawische Kulturen und ihre Geschichte > V/PS/WÜ Ostslawische Kulturen und ihre Geschichte > 602502 | V/PS/WÜ Ostslawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 323401 | V/WÜ zu Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel

43306 Das Judentum im Südosteuropa. Geschichte und Gegenwahrt. Wirtschaft. Kultur. Architektur, Persönlichkeiten

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Ost(mittel)europäischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Slawische Kulturen und ihre Geschichte > V/PS/WÜ Westslawische Kulturen und ihre Geschichte > 602503 | V/PS/WÜ Westslawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Ost(mittel)europäischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Slawische Kulturen und ihre Geschichte > V/PS/WÜ Südslawische Kulturen und ihre Geschichte > 602504 | V/PS/WÜ Südslawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613123 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte der Neuzeit

43306 Das Judentum im Südosteuropa. Geschichte und Gegenwahrt. Wirtschaft. Kultur. Architektur, Persönlichkeiten

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613124 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte Osteuropas
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Beschreibung:	- mit Exkursion nach Bulgarien, Nordmakedonien und Griechenland (VANr. 43302)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77794
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43307 Pflichtexkursion: Heritage-Tour zu südböhmischen Erinnerungsorten der deutschen Vertriebenen

Dozierende:	Libuse Dekretova Michaela Reinhardt Prof. Dr. Thomas Wünsch
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 15:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 17.04.24 15:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich D: Fremdsprachen und Angewandte Interkulturalität > Praxismodul Angewandte Interkulturalität > Auslandssemester mit Leistung (5 ECTS), Praktikum von mind. 1 Monat im In-/Ausland und Exkursion/Studienprojekt von mind. 8 Tagen > 606033 | Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tagen im gewählten Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > 606030 | Exkursion - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich C: Forschung und Praxis > 606030 | EX Exkursion - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich D: Fremdsprachen und Angewandte Interkulturalität > Praxismodul Angewandte Interkulturalität > Auslandspraktikum mind. 2 Mon. und Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tage > 606022 | Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tage im gewählten Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 606030 | Exkursion - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 606030 | Exkursion / Studienprojekt - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe E: Profilmodul > 606020 | Auslandspraktikum mind. 2 Mon. und Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tage - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe E: Profilmodul > 606030 | Auslandssemester, Praktikum von mind. 1 Monat und Exkursion/Studienprojekt von mind. 8 Tagen

43307 Pflichtexkursion: Heritage-Tour zu südböhmischen Erinnerungsorten der deutschen Vertriebenen	
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Beschreibung:	Dozentinnen: Libuše Dekretová, Michaela Reinhardt Vorbesprechung: 17. April, 15 Uhr, NK 204 Termin : 30.05.-01.06.2024 Zielorte: Moldaustausee, Krumau, Budweis Infoblatt (wird ergänzt)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77865
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Exkursionstage:	3
Schlüsselwörter:	

43310 DAAD-Sommerseminar: Intellektuelle Eliten in Ost- und Westeuropa in Geschichte und Gegenwart

Dozierende:	Lydia Gräfenstein
Erster Termin:	Mo., 07.05.2012 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((NK) R 403)
Zeiten:	Termine am Montag. 07.05.12 - Dienstag. 08.05.12 08:00 - 18:00, Mittwoch. 09.05.12 08:00 - 13:00, Mittwoch. 09.05.12 13:00 - 18:00, Donnerstag. 10.05.12 08:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Beschreibung:	Initiative Perspektive Osteuropa lädt 15 Alumni aus Ost(mittel)europa zum Thema „Intellektuelle Eliten in Ost- und Westeuropa in Geschichte und Gegenwart“ ein. Vom 07.05 bis 12.05 tauschen sie sich über die Eliten im Ost-West-Vergleich aus. Wirtschaftliche, politische und intellektuelle Eliten bestimmen durch ihren Einfluss maßgeblich Gesellschaften in Vormoderne und Moderne. Im Vergleich weisen Eliten in Ost- und Westeuropa in Vergangenheit und Gegenwart viele Gemeinsamkeiten, aber auch große Unterschiede auf. Verbindende Züge, wie die Institution der Universität und die Rolle von Adel bzw. Bürgertum stehen neben historisch divergenten Entwicklungen. Das Seminar ist komparatistisch und interdisziplinär angelegt. Durch Vergleich kann der Umgang mit Eliten in jeweils besonderer staatlicher Verfasstheit der jüngsten Vergangenheit veranschaulicht werden. In Blockseminaren aus den Bereichen Politikwissenschaft, Geschichts- und Sozialwissenschaft, Kunst- und Kulturwissenschaft sowie Literaturwissenschaft wird eine Auseinandersetzung mit der Thematik ermöglicht. Vorträge von Experten und engagierten Referenten aus Wissenschaft, Wirtschaft und Politik, eine Fachexkursion mit Expertengesprächen, ein öffentlicher Vortrag und eine thematische Filmvorführung sind Bestandteil des Programms.
Teilnehmende:	Alumni aus Ost-, Ostmittel- und Südosteuropa interessierte Passauer Studierende
Voraussetzungen:	regelmäßige Teilnahme an allen Seminaren vom 07.05. bis 09.05.2012, sowie am öffentlichen Programm, aktive Mitarbeit, ein Kurzreferat. Bewerbung (kurzes Lebenslauf +Motivationsschreiben) per Mail an: perspektive-osteuropa@uni-passau.de
Leistungsnachweis:	-Referat zum Thema (5ECTS Punkte) -bei Hausarbeit 10 ECTS Punkte (Absprache mit Prof. Dr. Thomas Wünsch)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Exkursionstage:	1
Schlüsselwörter:	

43310	**DAAD-Sommerseminar: Intellektuelle Eliten in Ost- und Westeuropa in Geschichte und Gegenwart**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Da es sich um eine interdisziplinäre Veranstaltung handelt, können am Seminar Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen teilnehmen. Genauere Absprachen zur Anrechenbarkeit über Prof. Dr. Thomas Wünsch.

43320 DAAD-Sommerschule: Kommunikationsachse Donauraum	
Untertitel:	(27.6.2011-2.7.2011)
Dozierende:	Klaudia Pawlak
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43330 West-Ost-Kontakte im Mittelalter. Deutschland, Russland und die Krim

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Wünsch
Erster Termin:	Mo., 12.06.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Montag. 12.06.17 - Mittwoch. 14.06.17, Freitag. 16.06.17 - Samstag. 17.06.17, Montag. 19.06.17 - Samstag. 24.06.17 18:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 412a, (WIWI) R 301, (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte II > 153121 | HS Geschichte im europäischen Kontext II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101648 | HS Geschichte Osteuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > Prüfungsmodul Geschichte Ostmitteleuropas II > 153602 | HS Geschichte Ostmitteleuropas II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101648 | HS Geschichte Osteuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Osteuropäische Geschichte > 641410 | V/HS/WÜF Osteuropäische Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte I > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

43330 West-Ost-Kontakte im Mittelalter. Deutschland, Russland und die Krim

EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101686 | HS Geschichte Osteuropas I

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > Prüfungsmodul Geschichte Ostmitteleuropas I > 153601 | HS Geschichte Ostmitteleuropas I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Östliches Europa > Aufbaumodul Östliches Europa I > 101686 | HS Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101686 | HS Geschichte Osteuropas I
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321134 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321134 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

Beschreibung: Im Rahmen dieses interdisziplinären Hauptseminars werden sich die Studenten mit verschiedenen Formen der Kontakten zwischen dem Osten und dem Westen im Spätmittelalter beschäftigen, insbesondere mit den Leuten, Verkehrsmitteln und Kommunikationswegen, Sachen und Ideen. Die Studenten werden die Probleme der kommerziellen Revolution, der Navigationsrevolution und des Schwarzes Todes beurteilen. Die Studierenden werden die lateinische Legende auf den zweisprachigen Münzen des 15. Jh., die griechische Graffiti auf mittelalterlichen Artefakten lesen.

43330 West-Ost-Kontakte im Mittelalter. Deutschland, Russland und die Krim

Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43360 Bayern und Europa im Spätmittelalter (1255-1506)

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Hille
Erster Termin:	Mo., 14.10.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782134 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782135 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782136 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782137 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782138 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte

43360 Bayern und Europa im Spätmittelalter (1255-1506)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762131 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762131 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIb > 640720 | V/V Mittelalterliche Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 703484 | V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Mittelalterliche Geschichte > 641210 | V/HS/WÜF Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Mittelalterliche Geschichte > 641230 | V/V/V Mittelalterliche Geschichte

43360 Bayern und Europa im Spätmittelalter (1255-1506)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte I > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703521 | V/AR Bayerische Landesgeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Geschichte > 320102 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Mittelalters > 611101 | V Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Mittelalters > 612202 | V Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Mittelalters > 612203 | V Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Mittelalters > 612205 | V/AR/WÜ Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Mittelalters > 613109 | V Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Mittelalters > 613118 | V Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Mittelalters > 613122 | V/AR/WÜ Geschichte des Mittelalters
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Bayerische Landesgeschichte > 762131

43360 Bayern und Europa im Spätmittelalter (1255-1506)

| V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Bayerische Landesgeschichte > 762133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 703484 | V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte I > 320102 | V/AR Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte I > 321131 | V/AR Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Abendländisches Mittelalter > Aufbaumodul Abendländisches Mittelalter II > 612202 | 2 V Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/ Archäologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte II > 321132 | V/AR Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa

43360 Bayern und Europa im Spätmittelalter (1255-1506)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte II > 321134 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762131 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Mittelalterliche Geschichte > 641230 | V Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Mittelalterliche Geschichte > 703484 | V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Mittelalterliche Geschichte > 703542 | V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 752091 | V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AR Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto

43360 Bayern und Europa im Spätmittelalter (1255-1506)

> Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 752091 | V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AR Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Abendländisches Mittelalter > Aufbaumodul Abendländisches Mittelalter III > 612205 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte des Mittelalters
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ib > 101616 | V/V Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 752091 | V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AR Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 752091 | V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AR Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703521 | V/AR Bayerische Landesgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS

43360 Bayern und Europa im Spätmittelalter (1255-1506)	
	2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt die Hauptentwicklungslinien der bayerischen Geschichte von der Regierungszeit Kaiser Ludwigs des Bayern bis zur Wiedervereinigung der Herzogtümer 1505. Neben der Territorialpolitik rücken die reichspolitischen Bestrebungen der Wittelsbacher ins Blickfeld sowie nicht zu vergessen die wirtschaftlichen, sozialen, kirchlichen und kulturellen Tendenzen der Epoche.
Voraussetzungen:	Es gelten die allgemeinen Bestimmungen für die Zulassung zum Studium der Neuere und Neueste Geschichte.
Lernorganisation:	Abschlussklausur
Leistungsnachweis:	Korrekte Anmeldung, erfolgreiche Teilnahme an der 90-minütigen Abschlussklausur.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-26
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

43361 Städte und Märkte in Süddeutschland und der Habsburgermonarchie 1500-1800

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Hille
Erster Termin:	Mo., 14.10.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101639 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782139 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782140 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782141 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)

43361 Städte und Märkte in Süddeutschland und der Habsburgermonarchie 1500-1800

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703522 | WÜ Bayerische Landesgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne I > 612401 | HS Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte II > 321124 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der alten Welt
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte II > 321142 | V/AR Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte II > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV:

43361 Städte und Märkte in Süddeutschland und der Habsburgermonarchie 1500-1800

Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul VI: Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612401 | HS Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 613153 | HS Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101639 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte I > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext I
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geschichte > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext

43361 Städte und Märkte in Süddeutschland und der Habsburgermonarchie 1500-1800

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geschichte > 153121 | HS Geschichte im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 640310 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 640320 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | HS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > 649900 | Masterarbeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | V/HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

Beschreibung: Nach einem Blick auf die Verfassungsstrukturen des Heiligen Römischen Reiches Deutscher Nation, soll in einem weiteren Schritt eine funktionale Differenzierung von Städten und Märkten im Spätmittelalter und der Frühen Neuzeit erfolgen. Dazu gehört auch ein Blick auf die einzelnen Städtelandschaften. Sodann werden Schlaglichter auf die Sozial-Verfassungs- und Kulturgeschichte wichtiger Reichs- und Freistädte in diesen Zeitruam geworfen. Dem schließt sich ein Blick auf die Residenzenbildung und die Residenzstädte an. Schließlich wird die politische, soziale und kulturelle Topographie der landesherrlichen Städte und Märkte am Beispiel Kurbayern und Oberösterreich erörtert.

Voraussetzungen: Es gelten die allgemeinen Bestimmungen für die Zulassung zum Studium der Mittelalterlichen Geschichte, Neuere und Neueste Geschichte und Bayerische Landesgeschichte

Lernorganisation: Vorträge/Referat des Dozenten und der Seminarteilnehmer, Quellenlektüre, Arbeitsaufträge.

Leistungsnachweis: Anwesenheitspflicht, Mitarbeit, Referat mit Thesenpapier, Seminararbeit von ca. 15 Seiten.

zugeordnete Planungsfarbe:

43361 Städte und Märkte in Süddeutschland und der Habsburgermonarchie 1500-1800

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur: Willi P. Adams / Knud Krakau (Hg.), Deutschland und Amerika. Perzeption und historische Realität, Berlin 1985; Michael Eisenstadt/Dieter Oberndörfer (Hg.), 200 Jahre deutsch-amerikanische Beziehungen, Bonn 1976; Alexander Emmerich, Die Geschichte der Deutschen in Amerika. Von 1680 bis zur Gegenwart, Köln 2010; Howard B. Furer, The Germans in America, 1607-1970. A Chronology and Fact Book, Dobbs Ferry/N.Y. 1973; Frank Trommler, Amerika und die Deutschen. Bestandaufnahme einer 300jährigen Geschichte, Opladen 1986.

43362 Die Reformzeit in Preußen und Bayern (1763-1819)

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Hille
Erster Termin:	Di., 15.10.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782134 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782136 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782138 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782141 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)

43362 Die Reformzeit in Preußen und Bayern (1763-1819)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782134 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782136 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782138 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782141 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul

43362 Die Reformzeit in Preußen und Bayern (1763-1819)

Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612407 | V/AR/WÜ Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612408 | V/AR/WÜ Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne III > 612431 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 640310 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW

43362 Die Reformzeit in Preußen und Bayern (1763-1819)

> Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 640320 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | V/HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

Beschreibung: Das Seminar vergleicht die Stein-Hardenbergschen Reformen in Preußen mit den zeitgleichen Maßnahmen im wichtigsten Rheinbundstaat, also Bayern unter Maximilian Joseph Montgelas. Da diese Reformen in der Kontinuität des Reformprozesses deutscher Territorien seit 1740 stehen, ziehen wir das Thema von diesem Kontext her auf. Schwerpunkte setzen die Bereiche Politik, Staat und Verfassung, ohne dass die zeitgenössischen politischen Ideen und Diskurse ausgeblendet bleiben. Das Seminar untergliedert sich in vier Teile. Teil 1 behandelt die Reformen des sogenannten „Aufgeklärten Absolutismus“ in Preußen und in Österreich seit 1740. In Teil 2 werden wir uns der eigentlichen Reformzeit zwischen 1799 und 1817 zuwenden sowie den zugrunde liegenden Impulsen und Anregungen. In Teil 3 tangieren wird die zeitgenössischen Reformideen und -diskurse. Schließlich werden wir in Teil 4 die Folgen und Nachwirkungen der preußischen und bayerischen Reformzeit sowohl in kurz- wie auch langfristiger Perspektive berücksichtigen Literatur: Walter Demel, Vom aufgeklärten zum bürokratischen Staatsabsolutismus,München 1993; - Walter Hubatsch, Die Stein- Hardenbergschen Reformen, 2. Aufl. Darmstadt 1989; - Jürgen Kloosterhuis/Wolfgang Neugebauer (Hg), Krise, Reformen und Finanzen. Preußen vor und nach der Katastrophe von 1806, Berlin 2006; - Friedrich Meinecke, Das Zeitalter der deutschen Erhebung (1795-1815), 7. Aufl.; Göttingen 1963; - Thomas Nipperdey, Deutsche Geschichte 1800-1866, München 1998; - Paul Nolte, Staatsbildung und Gesellschaftsreform. Politische Reformen in Preußen und den süddeutschen Staaten 1800-1820, Frankfurt a. M. (u.a.), 1990; - Eberhard Weis (Hg.), Reformen im rheinbündischen Deutschland, München 1984; - Hans-Ulrich Wehler, Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bd. 1, München 1987

Teilnehmende: Studierende aller Studiengänge, deren Prüfungsordnung bzw. Modulkatalog eine entsprechende WÜ vorsieht.

Voraussetzungen: Es gelten die allgemeinen Bestimmungen für die Zulassung zum Studium der Neueren Geschichte.

Leistungsnachweis: Referat/Präsentation als Studienleistung bzw. nach Prüfungsordnung/Modulkatalog.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

SWS: 2

Schlüsselwörter:

43362 Die Reformzeit in Preußen und Bayern (1763-1819)	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Auch als WÜ Bayerische Landesgeschichte anrechenbar. Ggf Anrechnung als WÜF für Master möglich.

43363 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte: Bayern und der Dreißigjährige Krieg (1618-1648)

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Hille
Erster Termin:	Mo., 14.10.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich A: Grundlagen > Basismodulgruppe Historische Wissenschaften > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B:

43363 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte: Bayern und der Dreißigjährige Krieg (1618-1648)

	Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte I > 603011 | PS Einführung in die Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Das Einführungsseminar zur Neueren und Neuesten Geschichte soll den Teilnehmern grundlegende Kompetenzen vermitteln, um auf der Basis von zeitgenössischen Quellen und der Forschungsliteratur eigenständig zu einer ausgewogenen und wissenschaftlichen Würdigung historischer Sachverhalte gelangen zu können. Neben den wesentlichen fachspezifischen Anliegen wird anhand von konkreten Beispielen auf die unterschiedlichen Quellengattungen, die gängigen Arbeitsmethoden sowie auf die historischen Hilfswissenschaften einzugehen sein.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Egon Boshof/Kurt Düwell/Hans Kloft, Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung, Köln u.a., 5. Aufl., 1997. Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften, Stuttgart u.a., 13. Aufl., 1992. Horst Möller/Udo Wengst (Hg.), Einführung in die Zeitgeschichte, München 2003. Ernst

43363 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte: Bayern und der Dreißigjährige Krieg (1618-1648)	
	Opgenoorth/Günther Schulz, Einführung in das Studium der Neueren Geschichte, Paderborn u.a., 7. Aufl., 2010.

43370 "Convenance" und "Balance of Powers": Bayern in Europa (1714-1785)

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Hille
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782139 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762131 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782139 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762131 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte 1 > 772113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703521 | V/AR Bayerische Landesgeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Bayerische Landesgeschichte > 762131

43370 "Convenance" und "Balance of Powers": Bayern in Europa (1714-1785)

| V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762131 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Neuere und Neueste Geschichte 2 > 772131 | V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703521 | V/AR Bayerische Landesgeschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

Beschreibung: Mit Blick auf die Strukturbedingungen dynastischer Politik und Herrschaft im höfischen Zeitalter verfolgt die Vorlesung den Weg Bayerns durch das 18. Jahrhundert. Eine Schwerpunkt setzen zunächst die Außenpolitik Bayerns zwischen dem Frieden von Rastatt von 1714 und dem Frieden von Füßen 1745, Zäsuren, die jeweils auf ihre Weise das Scheitern bayerischer Großmachtträume spiegeln. Nicht zuletzt auf Grund der schwerwiegenden wirtschaftlichen Folgen dieser Politik, konzentrierten sich die beiden folgenden Kurfürsten Max III.-Joseph und Karl-Theodor auf die innere Entwicklung des Kurfürstentums, die einen weiteren Fokus der Vorlesung bildet. Schließlich gilt es die geistig-kulturellen Entwicklung der Epoche in den Blickwinkel zu nehmen, insbesondere die Entfaltung von Spätbarock und Rokoko sowie den Siegeszug der Spätaufklärung nach 1750.

Voraussetzungen: Es gelten die allgemeinen Bestimmungen für die Zulassung zum Studium der Mittelalterlichen Geschichte, Neuere und Neueste Geschichte und Bayerische Landesgeschichte

43370 "Convenance" und "Balance of Powers": Bayern in Europa (1714-1785)	
Lernorganisation:	Vortrag und Abschlussklausur
Leistungsnachweis:	Korrekte Anmeldung, erfolgreiche Teilnahme an der 90-minütigen Abschlussklausur.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur: Johannes Kunisch, Staatsverfassung und Mächtepolitik. Zur Genese der Staatenkonflikte im Zeitalter des Absolutismus, Berlin 1979; Rudolf Vierhaus, Staaten und Stände. Vom Westfälischen bis zum Hubertusfurger Frieden 1648-1763, Berlin 1984; Max Spindler (Begr.) / Andreas Kraus (Hg.), Handbuch der Bayerischen Geschichte, Bd. 2: Das alte Bayern. Der Territorialstaat vom Ausgang des 12. Jahrhunderts bis zum Ausgang des 18. Jahrhunderts, 2. Aufl. München 1988; Das Haus Wittelsbach und die europäischen Dynastien (ZBLG 44,1, 1981); Hans Rall, Kurbayern in der letzten Epoche der alten Reichsverfassung 1745-1801, München 1952.

43380 Die Reformzeit in Preußen und Bayern im Vergleich (1799-1817)

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Hille
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782139 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782139 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323108 | HS Historische Institutionenkunde - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323410 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul VI: Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 323208 | HS Wirtschafts- / Sozialgeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte
Beschreibung:	Das Seminar vergleicht die Stein-Hardenbergschen Reformen in Preußen mit den zeitgleichen Maßnahmen im wichtigsten Rheinbundstaat, also Bayern unter Maximilian Joseph Montgelas. Da diese Reformen in der Kontinuität des Reformprozesses deutscher Territorien seit 1740 stehen, ziehen wir das Thema von diesem Kontext her auf. Schwerpunkte setzen die Bereiche Politik, Staat und Verfassung, ohne dass

43380 Die Reformzeit in Preußen und Bayern im Vergleich (1799-1817)	
	die zeitgenössischen politischen Ideen und Diskurse ausgeblendet bleiben. Das Seminar untergliedert sich in vier Teile. Teil 1 behandelt die Reformen des sogenannten „Aufgeklärten Absolutismus“ in Preußen und in Österreich seit 1740. In Teil 2 werden wir uns der eigentlichen Reformzeit zwischen 1799 und 1817 zuwenden sowie den zugrunde liegenden Impulsen und Anregungen. In Teil 3 tangieren wird die zeitgenössischen Reformideen und -diskurse. Schließlich werden wir in Teil 4 die Folgen und Nachwirkungen der preußischen und bayerischen Reformzeit sowohl in kurz- wie auch langfristiger Perspektive berücksichtigen.
Voraussetzungen:	Anwesenheit in der 1. Sitzung Bedingung zur Teilnahme Es gelten die Bestimmungen der einschlägigen Studien- und Prüfungsordnungen.
Lernorganisation:	Vorträge/Referat des Dozenten und der Seminarteilnehmer, Quellenlektüre, Arbeitsaufträge.
Leistungsnachweis:	Anforderungen für Hisqis/Scheinerwerb: Referat mit Thesenpapier, Seminararbeit, Seminararbeit von ca. 15 Seiten, Mitarbeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Walter Demel, Vom aufgeklärten zum bürokratischen Staatsabsolutismus,München 1993; - Walter Hubatsch, Die Stein- Hardenbergschen Reformen, 2. Aufl. Darmstadt 1989; - Jürgen Kloosterhuis/Wolfgang Neugebauer (Hg), Krise, Reformen und Finanzen. Preußen vor und nach der Katastrophe von 1806, Berlin 2006; - Friedrich Meinecke, Das Zeitalter der deutschen Erhebung (1795-1815), 7. Aufl. Göttingen 1963; - Thomas Nipperdey, Deutsche Geschichte 1800-1866, München 1998; - Paul Nolte, Staatsbildung und Gesellschaftsreform. Politische Reformen in Preußen und den süddeutschen Staaten 1800-1820, Frankfurt a. M. (u.a.), 1990; - Eberhard Weis (Hg.), Reformen im rheinbündischen Deutschland, München 1984; - Hans-Ulrich Wehler, Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bd. 1, München 1987

4341 "... unser Banner weiß und blau" - Heraldik und Staatssymbolik

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Frenz
Erster Termin:	Do., 23.04.2009 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Historische Hilfswissenschaften
Beschreibung:	KAPITEL: I. Der Schild und sein Inhalt 1. Der Schild 2. Die Heroldsbilder 3. Gemeine Figuren 4. Redende Wappen, Wappenfabeln und Phantasiewappen 5. Quellen der Heraldik 6. Wappenrecht und Wappenschwindel 7. Intermezzo 1: Das spanische Wappen II. Das Vollwappen 8. Die Rüstung 9. Helm, Helmdecke und Helmzier 10. Das Turnier 11. Der Herold 12. Prunkstücke 13. Die Kronen in der Heraldik 14. Kirchliche Heraldik 15. Blick über den Zaun: wappenähnliche Zeichen außerhalb Europas 16. Intermezzo 2: Das englische Wappen III. Fahnen und Flaggen 17. Fahnen 18. Flaggen in Seefahrt und staatlichem Gebrauch 19. Der Flaggenstreit in der Weimarer Republik 20. Intermezzo 3: Das Wappen der Universität Passau IV. Orden und Ehrenzeichen 21. Von St. Benedikt zur Ehrenlegion: Mönchs-, Ritter- und Fürstenorden 22. Orden und Ehrenzeichen heute 23. Intermezzo 4: Das bayerische Wappen V. Staatssymbolik 24. Nationalhymnen in den deutschsprachigen Staaten 25. Denkmäler und Feiertage 26. Ausländische Nationalhymnen VI. Epilog 27. Kein Ersatz für die Wappen: Wege und Irrwege des "Corporate Design"
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43410 VL Bayern nach 1945: Jahrzehnte des Aufschwungs (1945-1990)

Dozierende:	Prof. Dr. Britta Kägler
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, (KT) HS 1, (online)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762131 | V/AK Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AK Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AK Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762133 | V/AK Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782134 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782135 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV:

43410 VL Bayern nach 1945: Jahrzehnte des Aufschwungs (1945-1990)

Bayerische Landesgeschichte > 782136 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782137 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782138 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782139 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762131 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782134 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische

43410 VL Bayern nach 1945: Jahrzehnte des Aufschwungs (1945-1990)

Landesgeschichte > 782135 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782136 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782137 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782138 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782139 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762131 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIb > 640730 | V/V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 783792 | V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS)

43410 VL Bayern nach 1945: Jahrzehnte des Aufschwungs (1945-1990)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752073 | V/AR Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752074 | V/AR Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul II > 613104 | 3 V zur Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte I > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne II > 612421 | 2 V Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte 1 > 772113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703521 | V/AR Bayerische Landesgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Geschichte > 320103 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul III: Neuere und

43410 VL Bayern nach 1945: Jahrzehnte des Aufschwungs (1945-1990)

Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Bayerische Landesgeschichte > 762131 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Bayerische Landesgeschichte > 762133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752073 | V/AR Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752074 | V/AR Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte I > 320103 | V/AR Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte I > 321141 | V/AR Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753791 | V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753792 | V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich

43410 VL Bayern nach 1945: Jahrzehnte des Aufschwungs (1945-1990)

C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 612402 | V Geschichte der Neuzeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101619 | V/WÜ Alte/ Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 612402 | V Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101627 | V/WÜ Alte// Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762131 | V/AK Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AK Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AK Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762133 | V/AK Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen

43410 VL Bayern nach 1945: Jahrzehnte des Aufschwungs (1945-1990)

Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte II > 321142 | V/AR Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762131 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > V/WÜ Alte/Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte > 101626 | V/WÜ Alte/ Mittelalterliche/Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte 1 > 772113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612402 | V Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612403 | V Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW >

43410 VL Bayern nach 1945: Jahrzehnte des Aufschwungs (1945-1990)

Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612404 | V/AR Geschichte der Neuzeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612405 | V/AR Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612406 | V/AR Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612407 | V/AR/WÜ Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612408 | V/AR/WÜ Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ib > 101623 | V/V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613113 | 3 V/AR zur Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762131 | V/AK Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AK Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts

43410 VL Bayern nach 1945: Jahrzehnte des Aufschwungs (1945-1990)

> Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AK Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762133 | V/AK Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne III > 612431 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Neuere und Neueste Geschichte 2 > 772131 | V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703521 | V/AR Bayerische Landesgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 611302 | V Neuzeitliche Geschichte Europas und der Atlantischen Welt
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul IV: Neuere und Neueste Geschichte 2 > 772131 | V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Gesellschaft im Wandel > 323402 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte >

43410 VL Bayern nach 1945: Jahrzehnte des Aufschwungs (1945-1990)

Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752054 | V Neueste Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 101623 | V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 641330 | V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 703502 | V/AR Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 703503 | V/AR Neuere oder Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul IV: Neuere und Neueste Geschichte 2 > 772131 | V/AK Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AK Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613123 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | V/HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641330 | V/V/V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 50 ECTS-Leistungspunkten

43410 VL Bayern nach 1945: Jahrzehnte des Aufschwungs (1945-1990)

> Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte 1 > 772113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AK Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752054 | V Neueste Geschichte

Heimateinrichtung: Professur für Bayerische Landesgeschichte und europäische Regionalgeschichte

Beschreibung: Die Vorlesung ist als Epochenvorlesung angelegt. Ausgehend vom Ende des Zweiten Weltkrieges und der sog. „Stunde Null“ im Mai 1945 werden gesellschaftliche und politische Umbrüche in Bayern thematisiert, die den weiteren Verlauf des 20. Jahrhunderts prägten. Sie erhalten einen Überblick über die Entwicklungen vom Ende der NS-Diktatur bis zum deutsch-deutschen Wiedervereinigung 1989/90, wobei auch die Grenzlage Bayerns am „Eisernen Vorhang“ aus verschiedenen Blickwinkeln thematisiert wird. In entsprechenden Themensitzungen werden Aspekte der Wirtschafts- und Sozialgeschichte sowie der Politik- und Kulturgeschichte behandelt. Dabei geht es stets darum, den Anteil Bayerns an allgemeinen Entwicklungen in der Nachkriegszeit, der Zeit des sog. „Wirtschaftswunders“ und der BRD zu konkretisieren. Die Vorlesung stellt immer wieder zentrale Quellen zur bayerischen Geschichte in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts ins Zentrum einzelner Sitzungen und bezieht dabei neueste, auch noch laufende Forschungsprojekte mit ein. Darüber hinaus orientiert sich die Vorlesung auch an den Bedürfnissen der Lehramtsstudiengänge (Staatsexamen) und erarbeitet Grundstrukturen zur Einordnung in die bayerische, deutsche und europäische Geschichte.

Teilnehmende: alle Lehramtsstudiengänge, Modellstudiengang Bachelor Realschule, Master Historische Wissenschaften, Master Geschichte, Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, Bachelor Sprach- und Textwissenschaften, Bachelor Historische Wissenschaften, Bachelor Governance & Public Policy, Bachelor Historische Kulturwissenschaften, Bachelor Kulturwirtschaft (ICBS), Bachelor European Studies und European Studies Major

Leistungsnachweis: Klausur am 12.07.2023 in Präsenz Für die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung im Campusportal erforderlich. Bitte beachten Sie hierzu die Hinweise auf unserer Homepage (https://www.phil.uni-passau.de/bayerische-landesgeschichte/studium-und-lehre/).

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2023-06-16

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2023-07-03

SWS: 2

Schlüsselwörter:

43410 VL Bayern nach 1945: Jahrzehnte des Aufschwungs (1945-1990)	
Literatur:	Dirk Götschmann, Wirtschaftspolitik (nach 1945), publiziert am 01.10.2012; in: Historisches Lexikon Bayerns, URL: <https://www.historisches-lexikon-bayerns.de/Lexikon/Wirtschaftspolitik_(nach_1945)> (26.02.2023). Stefan Grüner, Bayern im Bund. 7. Band: Geplantes "Wirtschaftswunder"? Industrie- und Strukturpolitik in Bayern 1945 bis 1973 (Quellen und Darstellungen zur Zeitgeschichte 58), München 2009. Paul Hoser, Entnazifizierung, publiziert am 05.02.2013 (Aktualisierte Version 15.02.2023); in: Historisches Lexikon Bayerns, URL: https://www.historisches-lexikon-bayerns.de/Lexikon/Entnazifizierung (26.02.2023). Handbuch der bayerischen Geschichte. Bd. IV/1: Das Neue Bayern. Von 1800 bis zur Gegenwart. Erster Teilband: Staat und Politik, hrsg. von Alois Schmid, begründet von Max Spindler, München 2003. Quellen: Max Radler, Karikatur „Schwarz wird weiß oder mechanische Entnazifizierung“, in: Der Simpl. Kunst, Karikatur, Kritik, 1 (1946), S. 63: https://digi.ub.uni-heidelberg.de/diglit/simpl1946/0063/image,info Die Protokolle des Bayerischen Ministerrats 1945-1962. Eine historisch-kritische Quellenedition der Historischen Kommission bei der Bayerischen Akademie der Wissenschaften (online): https://www.bayerischer-ministerrat.de/index.php
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Eine Anrechnung der Lehrveranstaltung im freien Bereich der Lehramtsstudiengänge ist möglich.

43411 WÜ Bayern im langen 19. Jahrhundert (1789–1914) – Staatsexamensvorbereitung - PRÄSENZ

Untertitel:	Präsenzveranstaltung (12:00 - 14:00 Uhr c. t.)
Dozierende:	Eva-Maria Schreiner
Erster Termin:	Mi., 20.10.2021 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 104
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 104
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782134 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782136 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782138 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782141 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V:

43411 WÜ Bayern im langen 19. Jahrhundert (1789–1914) – Staatsexamensvorbereitung - PRÄSENZ

Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782134 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782136 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782138 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782141 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Bayerische Landesgeschichte > 762134

43411 WÜ Bayern im langen 19. Jahrhundert (1789–1914) – Staatsexamensvorbereitung - PRÄSENZ

| WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AK Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612407 | V/AR/WÜ Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW >

43411 WÜ Bayern im langen 19. Jahrhundert (1789–1914) – Staatsexamensvorbereitung - PRÄSENZ

Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612408 | V/AR/WÜ Geschichte der Neuzeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne III > 612431 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | V/HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte

Heimateinrichtung: Professur für Bayerische Landesgeschichte und europäische Regionalgeschichte

Beschreibung: Exzerpieren? Auswendiglernen? Mit (fremden) Skripten arbeiten? Der Berg an Inhalten, die es für die Vorbereitung auf das I. Staatsexamen zu bewältigen gilt, scheint gerade am Anfang der Lernphase unüberwindlich. Selektion und Aufbereitung sind hier zwingend notwendig. In der Prüfung selbst stellt sich dann die Frage, wie der Text sinnvoll aufgebaut werden kann bzw. welche Antwortstrategie für welchen Typ von Fragestellung die richtige ist. Die Übung soll grundlegende Kompetenzen vermitteln, die Vorbereitungszeit gewinnbringend und ressourcenorientiert zu nutzen, kombiniert mit einem Fokus auf landes- und regionalgeschichtliche Themen aus dem Bereich des „langen“ 19. Jahrhunderts (von der Französischen Revolution 1789 bis zum Beginn des I. Weltkriegs 1914). Dafür werden in den ersten Sitzungen grundlegende Lern- und Schreibstrategien besprochen sowie mögliche Themen aus diesem Zeitabschnitt vorgestellt. Die Themen werden dann anhand von gemeinsamer Lektüre und im Zuge von Referaten erarbeitet. Die Übung richtet sich an Studienanfänger und Lehramtsstudierende unmittelbar vor dem Staatsexamen, die ihre Kenntnisse zur bayerischen Geschichte des 19. Jahrhunderts auffrischen oder vertiefen möchten. Besonderes Augenmerk wird auf Quellenbezüge sowie das Einüben

43411 WÜ Bayern im langen 19. Jahrhundert (1789–1914) – Staatsexamensvorbereitung - PRÄSENZ

	analytischer Zugänge und auf Strukturierungsmöglichkeiten von Themenstellungen gelegt. Am Ende sollen alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer einen grundlegenden und zugleich prüfungstauglichen Überblick haben. Das setzt ein entsprechendes Engagement aller Beteiligten voraus, wozu insbesondere auch eine aktive und regelmäßige Mitarbeit zählen. Konkret sollte jeder Teilnehmer ein Referat übernehmen.
Teilnehmende:	Lehramt Grundschule, Lehramt Realschule, Lehramt Mittelschule, Lehramt Gymnasium, Modellstudiengang Bachelor Realschule, Master of Education, Master Geschichte, Bachelor European Studies und European Studies Major, Historische Wissenschaften und Historische Kulturwissenschaften, International Cultural and Business Studies
Lernorganisation:	Die Sitzungen der WÜ finden in Präsenz statt. In den ersten beiden Seminarsitzungen werden die Referatsthemen verteilt. Die Teilnahme an den ersten Sitzungen wird dringend empfohlen.
Leistungsnachweis:	gemäß Studienordnung bzw. Modulkatalog Für die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung in HisQis erforderlich. Bitte beachten Sie hierzu die Hinweise auf unserer Homepage (https://www.phil.uni-passau.de/bayerische-landesgeschichte/studium-und-lehre/).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-28
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Bastian, Jasmin/Groß, Lena, Lerntechniken und Wissensmanagement. Wissen erwerben, speichern und verwerten. Wien/München 2012 (= Studieren, aber richtig). Hellfeld, Matthias von, Das lange 19. Jahrhundert. Zwischen Revolution und Krieg. 1776–1914. Bonn 2015. Schmid, Alois (Hg.), Handbuch der Bayerischen Geschichte, Bd. IV/1,2. Das neue Bayern. Von 1800 bis zur Gegenwart. 2., völlig neu bearb. Aufl. München 2003/2007. Sommer, Roy, Schreibkompetenzen. Erfolgreich wissenschaftlich schreiben. Stuttgart 42006 (= Uni-Wissen). Treml, Manfred (Koord.,: Geschichte des modernen Bayern. Königreich und Freistaat. München 2020.

43412 Bayerische Geschichte des Mittelalters – Von den Anfängen bis 1180

Untertitel:	Einführung in die mittelalterliche Geschichte
Dozierende:	Eva-Maria Schreiner
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782135 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782136 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782137 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782140 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762136 | PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782135 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS

43412 Bayerische Geschichte des Mittelalters – Von den Anfängen bis 1180

Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782136 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782137 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782140 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762136 | PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte I > 101612 | PS Einführung in die Mittelalterliche Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte >

43412 Bayerische Geschichte des Mittelalters – Von den Anfängen bis 1180

Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich A: Grundlagen > Basismodulgruppe Historische Wissenschaften > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762133 | V/AK Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762136 | PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762136 | PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Mittelalter > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte

43412 Bayerische Geschichte des Mittelalters – Von den Anfängen bis 1180

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte I > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte I > 603011 | PS Einführung in die Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte I > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Heimateinrichtung: Professur für Bayerische Landesgeschichte und europäische Regionalgeschichte

Beschreibung: Das Proseminar behandelt das Früh- und Hochmittelalter in Bayern, vom Abzug der letzten römischen Truppen im 5. Jahrhundert und der Entstehung des Stammesherzogtums bis zur Absetzung Heinrichs des Löwen und der Übertragung der bayerischen Herzogswürde an Otto von Wittelsbach. Behandelt wird die Entwicklung unter den Herzögen aus dem Geschlecht der Agilolfinger, ihre Absetzung durch Karl den Großen 788, die Stellung Bayerns unter den Karolingern, das jüngere Stammesherzogtum unter den Luitpoldingern, die Zeit Bayerns als Kronland unter den Ottonen und Saliern und schließlich das welfische Jahrhundert. Die Betrachtung der politischen Geschichte wird dabei ergänzt durch eine eingehende Behandlung der mittelalterlichen Kunst- und Kultur- sowie der Rechts- und Sozialgeschichte. Das Proseminar stellt somit auch eine Einführung in die allgemeine mittelalterliche Geschichte dar und richtet sich speziell an Studierende im Grundstudium (1. bis 4. Semester). Am landesgeschichtlichen Beispiel werden grundlegende Strukturen und Entwicklungslinien aufgezeigt, entscheidende Herrschaftsträger vorgestellt und zentrale Begriffe erläutert. Darüber hinaus bietet der Kurs eine umfassende Einführung

43412 Bayerische Geschichte des Mittelalters – Von den Anfängen bis 1180

	in das geschichtswissenschaftliche Arbeiten. Unter anderem werden Literaturrecherche, Quellenanalyse, Präsentationstechniken und Anforderungen an das wissenschaftliche Schreiben und die erste Hausarbeit im Geschichtsstudium thematisiert.
Teilnehmende:	alle Lehramtsstudiengänge, Bachelor Realschule, Bachelor Historische Wissenschaften, Bachelor Governance & Public Policy, Bachelor Historische Kulturwissenschaften, Bachelor Kulturwirtschaft (ICBS), Bachelor European Studies und European Studies Major
Voraussetzungen:	Seminare sind im Gegensatz zu Vorlesungen auf die rege Diskussions- und Mitwirkungsbereitschaft aller Teilnehmenden ausgelegt. Vorausgesetzt wird daher eine intensive Vorbereitung der Sitzungen durch Lektüre und die Erledigung schriftlicher Arbeitsaufträge. Erforderlich für die Kursteilnahme ist die Übernahme eines Referates zu einem Themenschwerpunkt, die Prüfungsleistung besteht in einer schriftlichen Hausarbeit.
Lernorganisation:	In den ersten beiden Seminarsitzungen werden die Referatsthemen verteilt. Die Teilnahme an den ersten Sitzungen wird dringend empfohlen.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit Für die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung im Campusportal erforderlich. Bitte beachten Sie hierzu die Hinweise auf unserer Homepage (https://www.phil.uni-passau.de/bayerische-landesgeschichte/studium-und-lehre/). Wir bitten um Einreichung Ihrer Arbeit mit dem ausgefüllten Deckblatt und der Eigenständigkeitserklärung ausgedruckt und in einen Schnellhefter abgeheftet im Sekretariat der Professur. Zusätzlich bitten wir um Zusendung einer digitalen Version an die E-Mail-Adresse der Dozentin/des Dozenten. Weitere Hinweise für das Abfassen wissenschaftlicher Arbeiten finden Sie auf der Homepage der Professur "Studium und Lehre" unter "Downloads" (https://www.phil.uni-passau.de/bayerische-landesgeschichte/studium-und-lehre/#c270729).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Goetz, Hans-Werner: Proseminar Geschichte: Mittelalter. 4., aktual. und erw. Aufl. Stuttgart 2014. Hartmann, Peter Claus: Bayerns Weg in die Gegenwart. Vom Stammesherzogtum zum Freistaat heute. 2., überarb. und erg. Aufl. Regensburg 2004. Lex Baioariorum. Das Recht der Bayern. Hg. und übers. von Roman Deutinger. Regensburg 2017 (= Editio Bavarica, Bd. 3). Spindler, Max (Begr.)/Schmid, Alois (Hg.): Handbuch der bayerischen Geschichte. Bd. 1. Das Alte Bayern. Teilbd. 1. Von der Vorgeschichte bis zum Hochmittelalter. München 2017.

43412 Bayerische Geschichte des Mittelalters – Von den Anfängen bis 1180	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Eine Anrechnung der Lehrveranstaltung im freien Bereich der Lehramtsstudiengänge ist möglich.

43413 WÜ: Digitale Landesgeschichte

Dozierende: Prof. Dr. Britta Kägler

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782134 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782136 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782138 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782141 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

43413 WÜ: Digitale Landesgeschichte

Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782134 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782136 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782138 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782141 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 612801 | PS Digital History
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Bayerische Landesgeschichte > 762135

43413 WÜ: Digitale Landesgeschichte

| WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 612801 | PS Digital History
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613002 | V/PS/WÜ Theorie und Methode
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612407 | V/AR/WÜ Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612408 | V/AR/WÜ Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 612801 | PS Digital History

43413 WÜ: Digitale Landesgeschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne III > 612431 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | V/HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte

Heimateinrichtung: Professur für Bayerische Landesgeschichte und europäische Regionalgeschichte

Beschreibung: Digitalisierung und „Digital Humanities“ setzen in der Forschung und Vermittlung von (Landes-)Geschichte wichtige Schwerpunkte, indem sie Quellenmaterialien und Ergebnisse im Open Access bereitstellen und so auch die interessierte Öffentlichkeit erreichen und an spannende Themen wissenschaftlich fundiert heranführen können. Seit gut 20 Jahren werden digitale Angebote der bayerischen Landesgeschichte aufgebaut und erweitert, die in dieser Übung als effiziente Werkzeuge für Studium und Forschung kennengelernt und angewendet werden. Im Vordergrund werden Bayerische Bibliographie, Ortsdatenbank, Historisches Lexikon Bayerns, bavarikon, Bayerische Landesbibliothek Online (BLO) und die digitalen Protokolle des Bayerischen Ministerrats stehen. Einzelne Angebote werden von Teilnehmern in Referaten vorgestellt, andere bilden die Grundlage für Themensitzungen.

Teilnehmende: alle Lehramtsstudiengänge, Modellstudiengang Bachelor Realschule, Master of Education, Master Master Geschichte, Bachelor Historische Wissenschaften, Bachelor Historische Kulturwissenschaften, Bachelor Kulturwirtschaft (ICBS), Bachelor European Studies und European Studies Major

Voraussetzungen: gemäß Studienordnung bzw. Modulkatalog. Ggf. muss eine Anpassung an die zum Prüfungszeitpunkt geltenden offiziellen Regelungen der Universität zur Eindämmung der Corona-Pandemie erfolgen. Für die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung in HisQis erforderlich. Bitte beachten Sie hierzu die Hinweise auf unserer Homepage (https://www.phil.uni-passau.de/bayerische-landesgeschichte/studium-und-lehre/).

Lernorganisation: In den ersten beiden Seminarsitzungen werden die Referatsthemen verteilt. Die Teilnahme an den ersten Sitzungen wird dringend empfohlen.

zugeordnete Planungsfarbe:

43413 WÜ: Digitale Landesgeschichte

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ellen Latzin, Bayerische Geschichte im Internet: das Historische Lexikon Bayerns, in: Zeitschrift für bayerische Landesgeschichte 69 (2006), S. 993–1004 – online verfügbar: https://daten.digitale-sammlungen.de/0006/bsb00069334/images/index.html?fip=193.174.98.30&id=00069334&seite=189

43414 Ringveranstaltung Berufsfelder für Absolventen im Fach Geschichte

Untertitel:	Geschichte, Beruf und Praxis
Dozierende:	Prof. Dr. Britta Kägler Prof. Dr. Thomas Wünsch Prof. Dr. Jörg Trempler Prof. Dr. Hans-Christof Kraus Prof. Dr. Oliver Stoll Prof. Dr. Malte Rehbein Prof. Dr. Christian Handschuh Prof. Dr. Stephanie Zehnle Prof. Dr. Thomas Kohl Prof. Dr. Jessica Kreutz
Erster Termin:	Do., 25.04.2024 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Bayerische Landesgeschichte und europäische Regionalgeschichte
Beschreibung:	Was kann man mit einem Geschichtsstudium eigentlich anfangen? Diese Frage bekommen Studierende unseres Fachs häufig zu hören, da das Studium nicht gezielt auf ein bestimmtes, einzelnes Berufsfeld vorbereitet. Was als eine Schwäche erscheint, ist aber eigentlich eine große Stärke: Das Geschichtsstudium eröffnet ein großes Spektrum an Möglichkeiten, die aber oft wenig bekannt sind, und die es im Laufe des Studiums kennen, entwickeln und schätzen zu lernen gilt. Genau dafür bieten wir gezielt eine Ringveranstaltung zum Kennenlernen möglicher zukünftiger Berufsfelder an, die als Einführung dienen will und Interesse an vielleicht auch gar nicht sofort einsichtigen möglichen Berufen wecken möchte. Daran anschließend gehts im Praktikumsteil des Moduls ans Kennenlernen und Ausprobieren eines Teils der vorgestellten Felder.
Teilnehmende:	Studierende der Bachelor- und Masterstudiengänge mit dem Fach Geschichte.
Leistungsnachweis:	mündliche Prüfung Für die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung im Campusportal erforderlich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	43315
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43414 Ringveranstaltung Berufsfelder für Absolventen im Fach Geschichte	
Literatur:	Literatur zur Erstinformation: Menne, Mareike, Berufe für Historiker. Anforderungen, Qualifikationen, Tätigkeiten = Geschichte studieren 2/2, Stuttgart 2010.

43415 Tutorium zum Proseminar Bayerische Geschichte des Mittelalters – Von den Anfängen bis 1180	
Untertitel:	Einführung in die mittelalterliche Geschichte
Dozierende:	Prof. Dr. Britta Kägler Eva-Maria Schreiner Karl Kipf
Erster Termin:	Di., 25.04.2023 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 104
Zeiten:	Di. 18:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 104
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 782031 | TU zum Proseminar Mittelalterliche Geschichte
Heimateinrichtung:	Professur für Bayerische Landesgeschichte und europäische Regionalgeschichte
Teilnehmende:	alle Lehramtsstudiengänge, Bachelor Realschule, Bachelor Historische Wissenschaften, Bachelor Governance & Public Policy, Bachelor Historische Kulturwissenschaften, Bachelor Kulturwirtschaft (ICBS), Bachelor European Studies und European Studies Major
Lernorganisation:	Die Tutoriumssitzungen finden in Präsenz statt.
Leistungsnachweis:	Die regelmäßige Teilnahme am Tutorium wird empfohlen. Die Teilnahme an mindestens der Hälfte der Sitzungen sowie die Anmeldung zur Prüfung im Campusportal ist Voraussetzung, um den ECTS-Punkt anrechnen zu lassen. Die Verbuchung des ECTS-Punktes erfolgt erst nach erfolgreichem Absolvieren des Proseminars.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43416 PS/WÜ/AR: Klosterbibliotheken in Mitteleuropa. Bestand - Raum - Ausstattung

Untertitel:	Synchrone Online-Lehrveranstaltung
Dozierende:	Dr. Irmhild Heckmann
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - Online-Sitzung
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762133 | V/AK Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762136 | PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782134 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782135 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782136 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782137 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)

43416 PS/WÜ/AR: Klosterbibliotheken in Mitteleuropa. Bestand - Raum - Ausstattung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782138 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782140 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782141 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762136 | PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782135 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

43416 PS/WÜ/AR: Klosterbibliotheken in Mitteleuropa. Bestand - Raum - Ausstattung

Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782136 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782137 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782140 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762136 | PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AK Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762133 | V/AK Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA >

43416 PS/WÜ/AR: Klosterbibliotheken in Mitteleuropa. Bestand - Raum - Ausstattung

Modulbereich C: Fachwissenschaft > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762136 | PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762136 | PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612404 | V/AR Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612405 | V/AR Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW >

43416 PS/WÜ/AR: Klosterbibliotheken in Mitteleuropa. Bestand - Raum - Ausstattung

Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612406 | V/AR Geschichte der Neuzeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612407 | V/AR/WÜ Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612408 | V/AR/WÜ Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Geschichte des kirchlichen Lebens > Aufbaumodul Geschichte des kirchlichen Lebens III > 612631 | V+WÜ Kirchengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762133 | V/AK Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762136 | PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne III > 612431 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kirchengeschichte > 613126 | WÜ Kirchengeschichte

Heimateinrichtung: Professur für Bayerische Landesgeschichte und europäische Regionalgeschichte

Beschreibung: Die Kulturlandschaft der aneinander grenzenden Länder Süddeutschland, Böhmen, Österreich und Italien ist von einer Vielzahl, zum Teil sehr alter Klöster verschiedener Orden, vor allem der Benediktiner, Zisterzienser, Prämonstratenser oder des neu gegründeten Ordens der Jesuiten, geprägt. Nach dem 30jährigen Krieg, während der Gegenreformation und nach Wiederinbesitznahme der zum Teil brach liegenden oder zerstörten Klöster wurden diese im 17. und 18. Jahrhundert tiefgreifend umgestaltet

43416 PS/WÜ/AR: Klosterbibliotheken in Mitteleuropa. Bestand - Raum - Ausstattung

	oder in weitreichenden Bereichen wieder neu errichtet. Damit beauftragten die Äbte berühmte Baumeister und Künstler der Zeit. Zu den zentralen Räumen gehören seit dem 17. Jahrhundert die Bibliotheken. Ihre Verortung innerhalb einer Klosteranlage, der Raum, die räumliche und baugebundene Ausstattung, insbesondere die Freskenausmalung mit ihren ikonographischen Programmen sind zentrale Themen dieses Seminars. Für das Verständnis solcher Klosteranlagen und letztlich auch für das Verständnis der künstlerischen Programme ist das Wissen über die verschiedenen Ordensgemeinschaften, über Architektur und Funktionsbereiche, über wirtschaftliche Grundlagen und über die Funktion der Klöster als Wissenschafts- und Kunstzentren, als Zentren der Seelsorge und in manchen Fällen der Wallfahrt Grundvoraussetzung und Gegenstand der Vermittlung. Wir begegnen international beeinflussten und geschulten Baumeistern und Künstlern. Ihre Vernetzung als wirtschaftliche Voraussetzung und ihr künstlerisches Wirken, letztlich auch das Aufschlüsseln und Verstehen der Raumprogramme, bilden einen weiteren Vermittlungsschwerpunkt. Die Lehrveranstaltung wird als Proseminar/Arbeitskurs/ Wissenschaftliche Übung angeboten.
Teilnehmende:	alle Lehramtsstudiengänge, Bachelor Historische Wissenschaften, Bachelor Governance & Public Policy, Bachelor Historische Kulturwissenschaften, Bachelor Kulturwirtschaft (ICBS), Bachelor European Studies und European Studies Major Die Teilnahme am Seminar ist begrenzt auf max. 15 Studierende mit Warteliste und Nachrückmöglichkeit nach den ersten beiden Sitzungen.
Lernorganisation:	Die Sitzungen finden online synchron statt. In den ersten beiden Seminarsitzungen werden die Referatsthemen verteilt. Die Teilnahme an den ersten Sitzungen wird dringend empfohlen.
Leistungsnachweis:	• ein Referat mit Bildpräsentation und spätere schriftliche Ausarbeitung als Hausarbeit, • Abgabe der schriftlichen Arbeit bis spätestens 30.09.2021. Für die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung in HisQis erforderlich. Bitte beachten Sie hierzu die Hinweise auf unserer Homepage (https://www.phil.uni-passau.de/bayerische-landesgeschichte/studium-und-lehre/).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	Die Lehrveranstaltung beinhaltet eine Tagesexkursion. Nähere Informationen hierzu folgen.
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturauswahl: 1. Franz, Heinrich Gerhard: Die Dientzenhofer. Barocke Baukunst in Bayern und Böhmen. Eine Ausstellung der Stadt Rosenheim in Zusammenarbeit mit der Nationalgalerie Prag, München 1991. 2. Pochat, Götz / Wagner, Brigitte (Hg.): Barock. Regional – international. (Institut für KG der Karl-Franzens-Universität Graz). Graz 1993. 3. Lehmann, Edgar: Die Bibliotheksräume der deutschen Klöster in der Zeit des Barock. 2 Bde. Berlin 1996. 4. Panofsky, Erwin: Was ist Barock? Hrsg. von Michael Glasmeier, Berlin 2005. 5. Morsbach, Peter: Die Brüder Asam. Vom Leben im Theater der Kunst, Regensburg 2011.

43416 PS/WÜ/AR: Klosterbibliotheken in Mitteleuropa. Bestand - Raum - Ausstattung	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Eine Anrechnung der Lehrveranstaltung im freien Bereich der Lehramtsstudiengänge ist möglich.

43417 PS: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte:

Untertitel:	Städtebau, Verkehrsplanung und Denkmalpflege nach 1945 am Beispiel der Stadt Passau - PRÄSENZ
Dozierende:	Dr. Irmhild Heckmann
Erster Termin:	Do., 28.10.2021 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 104
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 104
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte I > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich A: Grundlagen > Basismodulgruppe Historische Wissenschaften > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte

43417 PS: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte I > 603011 | PS Einführung in die Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte

Heimateinrichtung: Professur für Bayerische Landesgeschichte und europäische Regionalgeschichte

Beschreibung: Seit rund 200 Jahren begegnet der Mensch Naturphänomenen wie Hochwasserkatastrophen mit Tiefbautechnik – insbesondere bei Städten an Flüssen. Seit den 1920er Jahren und erst recht seit den Wirtschaftswunderjahren der jungen westdeutschen Republik nach dem Zweiten Weltkrieg bis heute in der wieder vereinigten Republik versuchen Kommunen und Bund, dieses Problem mithilfe immer kostenaufwändigerer Konzepte in den Griff zu bekommen. Dieses Bestreben verquickte man nach 1945 gerne mit dem zukunftsorientierten Programm der autogerechten Stadt. Stadt- und Altstadtsanierungsplanung hatten zum Ziel, die städtischen Funktionsbereiche (Wohnen, Arbeiten, Erholen, Verkehr) zu entflechten und die steigende Mobilität innerhalb der Städte zu priorisieren. Diese Entwicklung bildet die Stadt Passau exemplarisch ab. Im Vergleich mit anderen bayerischen Städten, z. B. Augsburg oder Nürnberg, blieb diese

43417 PS: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte:

	über 2000 Jahre alte, ehemals fürstbischöfliche und heute kreisfreie, niederbayerische Stadt von den Zerstörungen des Zweiten Weltkrieges weitgehend verschont. Doch die sog. Hochwasserfreilegung seit Ende der 1950er Jahre und der Ausbau zur autogerechten Stadt der späten 1960er / frühen 1970er Jahre gingen einher mit der fast kompletten Zerstörung von zwei spätmittelalterlichen Stadtteilen, der Ilzstadt und des Angers. Welche historischen Gründe beförderten diese Entwicklung? Welche Strategien entwickelte die Stadt? Haben sich diese realisierten Konzepte bewährt? Welche Strategien gibt es heute? Wie positionierten sich Denkmalschutz und Denkmalpflege? Welche Konzepte realisierten vergleichsweise andere historische Städte an der Donau, z. B. die ehemals reichsfreie Stadt Regensburg? Anhand des Themas führe ich in die Arbeit der Analyse von Schrift- und Bildquellen in Stadtarchiv / städtische Medienzentrale ein. Begehungen der betroffenen Stadtteile mit deren noch vorhandenen historischen Gebäuden stehen u. a. auf dem Semesterprogramm.
Teilnehmende:	alle Lehramtsstudiengänge, Bachelor Historische Wissenschaften, Bachelor Governance & Public Policy, Bachelor Historische Kulturwissenschaften, Bachelor Kulturwirtschaft (ICBS), Bachelor European Studies und European Studies Major
Lernorganisation:	Die Sitzungen des Proseminars sind als Präsenzveranstaltung vorgesehen. Sollten Prásenzveranstaltungen pandemiebedingt zu Beginn der Vorlesungszeit nicht möglich sein, wird das Seminar als synchrone Online-Veranstaltung angeboten. In den ersten beiden Seminarsitzungen werden die Referatsthemen verteilt. Die Teilnahme an den ersten Sitzungen wird dringend empfohlen.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit Für die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung in HisQis erforderlich. Bitte beachten Sie hierzu die Hinweise auf unserer Homepage (https://www.phil.uni-passau.de/bayerische-landesgeschichte/studium-und-lehre/).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Einführende Literatur: 1. Passauer Almanach 12. Chronik des Jahres 2016 über Kunst und Kultur, Wirtschaft und Gesellschaft, Natur, Kirche und Universität sowie Geschichte, hrsg. von Edith Rabenstein, Regensburg 2016. 2. Heckmann, Irmhild / Morsbach, Peter / Later, Christian / Niemeier, Peter, Denkmäler in Bayern. Kreisfreie Stadt Passau. Halbbände 1 und 2., hrsg. v. Egon Johannes Greipl, Bayerisches Landesamt für Denkmalpflege (Denkmaltopographie Bundesrepublik Deutschland), 2 Halbbände, Regensburg 2014. 3. Passau und seine Nachbarregionen. Orte, Ereignisse, Verbindungen – ein geographischer Wegweiser. Hrsg. v. Werner Gamerith / Dieter Anhuf / Ernst Struck, Regensburg 2013. 4. 100 Jahre Bayerisches Landesamt für Denkmalpflege 1908-2008, Band III, Inhalte, Praxis Schwerpunkte. Katalog der Jubiläumsausstellungen Regensburg, Passau, Nürnberg,

43417	**PS: Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte:**
	Würzburg, Bamberg, Augsburg und München, hrsg. von Egon Johannes Greipl in Verbindung mit Achim Hubel, Regensburg 2008.

43418 Exkursion nach Athen vom 8. - 12. Januar 2024

Dozierende:	Prof. Dr. Britta Kägler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > 606030 | Exkursion - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Bayerische Landesgeschichte und europäische Regionalgeschichte
Beschreibung:	Nicht erst seit dem Wittelsbacher Königtum Ottos I. sind Deutschland und Griechenland eng verbunden. Besonders die griechische Revolution mobilisierte eine philhellenische Bewegung auf kultureller, ideeller und politischer Ebene. Griechenland wurde dabei als Geburtsstätte abendländischer Kultur und idealisierter Sehnsuchtsort verklärt. Bis heute sind die Spuren deutscher Philhellenen im Stadtbild Athens zu finden. Innerhalb der landesgeschichtlichen Exkursion nach Athen wird die griechische Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts einen Schwerpunkt bilden, aber auch die osmanische Vergangenheit Griechenlands, die bayerisch-griechischen Beziehungen in der Zeit des Königreichs und die sogenannten griechischen Gastarbeiter in Bayern werden in den Blick genommen. In Athen werden Forschungsinstitutionen besucht, um die historischen Quellen vor Ort kennenzulernen. Neben den General State Archives (G.S.A./###### ###### ### #######) und dem Nationalen Historischen Museum gehört auch der Besuch einer Universität in Athen zu den Exkursionszielen.
Teilnehmende:	Bachelor Historische Wissenschaften und Historische Kulturwissenschaften, Bachelor International Cultural and Business Studies
Voraussetzungen:	1. Motivationsschreiben an Frau Prof. Dr. Britta Kägler (britta.kaegler@uni-passau.de) und Frau Petra Millies-Bald (petra.bald@uni-passau.de). DEADLINE für das Motivationsschreiben: 25. September 2023. Nehmen Sie auf einer knappen Seite bitte Bezug darauf, weshalb Sie an der Exkursion teilnehmen möchte und wie es inhaltlich/ methodisch in Ihr Studium passt. 2. Teilnahmevoraussetzung für die Exkursion ist der Besuch der zugehörigen wissenschaftlichen Übung "Lehre aus Forschung: Bayern und Griechenland (19./20. Jh.)" (Stud.IP-LV-Nr. 43414) in Präsenz im Wintersemester 2023/24 und die Übernahme eines wissenschaftlichen Referates auf der Exkursion. Erwartet werden außerdem die aktive Beteiligung innerhalb der Sitzungen sowie die intensive Vor- und Nachbereitung anhand von Forschungsliteratur und Quellentexten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47943
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Exkursionstage:	08.01.2024 - 12.01.2024 - organisatorische Details (Kosten, Zuschüsse, Voraussetzungen) werden in einer Sitzung geklärt, der Termin hierzu wird mitgeteilt

43418 Exkursion nach Athen vom 8. - 12. Januar 2024

Schlüsselwörter:

43419 Sammellust und Künstlerfrust – Die Wittelsbacher als Auftraggeber und Sammler

Untertitel:	Dozent: Herr Dr. Fabian Huber
Dozierende:	Dr. Fabian Huber
Erster Termin:	Fr., 21.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Zoom-Sitzung!)
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.04.23, Freitag. 28.04.23, Freitag. 12.05.23, Freitag. 26.05.23 14:00 - 16:00, Freitag. 02.06.23 11:00 - 16:00, Freitag. 16.06.23, Freitag. 23.06.23, Freitag. 30.06.23 14:00 - 16:00, Freitag. 07.07.23 11:00 - 16:00, Freitag. 21.07.23 14:00 - 16:00, Ort: (Zoom-Sitzung!), (extern, Landshut), (extern, München)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AK Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782134 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782136 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782138 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)

43419 Sammellust und Künstlerfrust – Die Wittelsbacher als Auftraggeber und Sammler

und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782141 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782134 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782136 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782138 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782141 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)

43419 Sammellust und Künstlerfrust – Die Wittelsbacher als Auftraggeber und Sammler

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten

43419 Sammellust und Künstlerfrust – Die Wittelsbacher als Auftraggeber und Sammler

> Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AK Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 101652 | WÜ Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit II > 603251 | PS Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und

43419 Sammellust und Künstlerfrust – Die Wittelsbacher als Auftraggeber und Sammler

Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613201 | PS Vertiefungskurs (Theorie und Methode) zur Kunstgeschichte und PS zur Kunstgeschichte (Autopsie und Praxis)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612407 | V/AR/WÜ Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte der Neuzeit > 612408 | V/AR/WÜ Geschichte der Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613125 | PS/WÜ Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > PS Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613212 | PS Kunstgeschichte und Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613115 | 3 V/AR zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641602 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641603 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft

43419 Sammellust und Künstlerfrust – Die Wittelsbacher als Auftraggeber und Sammler

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640107 | V/PS/WÜ Theorie und Methode der Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 782112 | V/PS/WÜ Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Kunstgeschichte II > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AK Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geschichte mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne III > 612431 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte der Neuzeit

43419 Sammellust und Künstlerfrust – Die Wittelsbacher als Auftraggeber und Sammler

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603174 | PS Kunstgeschichte: Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte III > 612531 | 2 PS Kunstgeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703522 | WÜ Bayerische Landesgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 703502 | V/AR Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Neuere und Neueste Geschichte > 703503 | V/AR Neuere oder Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) >

43419 Sammellust und Künstlerfrust – Die Wittelsbacher als Auftraggeber und Sammler

	Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613125 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | V/HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613125 | PS/WÜ Kunstgeschichte
Heimateinrichtung:	Professur für Bayerische Landesgeschichte und europäische Regionalgeschichte
Beschreibung:	Seit der Renaissance treten Herrscher nicht mehr nur als Auftraggeber von Künstlern in Erscheinung, sondern sammeln auch aktiv Kunstwerke aller Epochen und Gattungen. Diese wissenschaftliche Übung setzt sich mit verschiedenen Strategien der Auftraggeberschaft und des Sammelns auseinander, aber auch mit der Präsentation und wissenschaftlichen Erschließung von fürstlichen Sammlungen – von den „privaten“ Kunst- und Wunderkammern der Renaissance bis hin zu den öffentlichen Museen des 19. Jahrhunderts. Im Mittelpunkt stehen dabei exemplarisch die Wittelsbacher Fürsten von Herzog Wilhelm IV. (+ 1550) mit einer ersten Gemäldesammlung bis zu Kronprinz Rupprecht von Bayern (+1955) mit der Gründung des Wittelsbacher Ausgleichsfonds. Neben der Transkription und Analyse von zeitgenössischen Quellen als paläographische Übungen sollen in zwei externen Lehrveranstaltungen in Landshut und München auch die Wittelsbacher Sammlungen vor Ort erkundet werden. Die Übung richtet sich sowohl an Studierende der Bayerischen Landesgeschichte und europäischen Regionalgeschichte als auch der Kunstgeschichte.
Teilnehmende:	Lehramt Grundschule, Lehramt Realschule, Lehramt Mittelschule, Lehramt Gymnasium, Modellstudiengang Bachelor Realschule, Master of Education, Master Geschichte, Bachelor European Studies und European Studies Major, Historische Wissenschaften und Historische Kulturwissenschaften, International Cultural and Business Studies, Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation, Bachelor Business Administration and Economics
Voraussetzungen:	1. Übernahme eines mündlichen Referats (ca. 15/20 Minuten) mit Anfertigung eines Thesenpapiers, 2. gründliche Vorbereitung auf das Thema der jeweiligen Sitzung (Lektüre), 3. regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen und Beteiligung an der Diskussion.
Lernorganisation:	In den ersten beiden Seminarsitzungen werden die Referatsthemen verteilt. Die Teilnahme an den ersten Sitzungen wird dringend empfohlen.
Leistungsnachweis:	gemäß Studienordnung bzw. Modulkatalog Für die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung erforderlich. Bitte beachten Sie hierzu die Hinweise auf unserer Homepage (https://www.phil.uni-passau.de/bayerische-landesgeschichte/studium-und-lehre/).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

43419 Sammellust und Künstlerfrust – Die Wittelsbacher als Auftraggeber und Sammler	
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Eine Anrechnung der Lehrveranstaltung im freien Bereich der Lehramtsstudiengänge ist möglich.

4342 Die Entwicklung der Schule vom Mittelalter bis zur Neuzeit

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Frenz
Erster Termin:	Do., 21.10.2010 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Historische Hilfswissenschaften
Beschreibung:	Kapitelübersicht: Einleitung 1. Würden Sie Ihr Kind in eine Nacktanstalt schicken? Ein Blick auf die Schule der Antike DIE KLOSTERSCHULE 2. Volo studere, pie magister! Die Schule im Rahmen des mittelalterlichen Klosters 3. Lese- und Schreibunterricht vom 8. bis 18. Jahrhundert 4. Auf der Linie und Feder: Rechenunterricht 5. Für Gott und die Kleinen: Singen GRUNDSÄTZLICHE PROBLEME 6. Sub virga deger: Schuldisziplin und Schulstrafen 7. Heidnische Bildung und christliche Schule: ein Widerspruch? DIE SEPTEM ARTES LIBERALES: DAS TRIVIUM 8. Partes orationis quot sunt? Der Grammatikunterricht 9. Gallia est omnis divisa in partes tres? Die lateinische Lektüre 10. Cicero salutat Aristotelem: Rhetorik und Dialektik ALTERNATIVE AUSBILDUNGSWEGE 11. Artes m(o)echanice: die Handwerkslehre 12. Septem probitates: die Ausbildung der Ritter DIE SEPTEM ARTES LIBERALES. DAS QUADRIVIUM 13. Omnia mensura et numro et pondere disposuisti: Arithmetik 14. Harmonia mundi: Musik 15. Urbi et orbi: Geometrie 16. Sonne, Mond und Sterne: Astronomie ZWISCHENBILANZ UND NEUANFANG 17. Noch einmal: die Lernmittel 18. Deutsche und lateinische Schule vor der Reformation 19. Die Universitäten IM BANNE VON RENAISSANCE UND REFORMATION 20. Luther und die Schule 21. Die Jesuitenschule 22. Das Labyrinth der Welt: Jan Amos Comenius TRADITION ODER FORTSCHRITT 23. Auf dem Weg zur allgemeinen Schulpflicht 24. Der lange Schulweg der Mädchen 25. Schrift als Chance und Grenze: die Abschaffung der sog. deutschen Schrift 26. Ketzerische Gedanken zur heutigen Schule
Teilnehmende:	s. Festlegung zur Anrechenbarkeit und folgende: Master of Education Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits Aufbaumodul - 743911 SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte (5 ECTS) - 743913 SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte (5 ECTS) Master of Education Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits - - 743911 SE/ WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte (5 ECTS) - 743913 SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte (5 ECTS) Didaktik der Geschichte Lehramt Gymnasium, Lehramt Grundschule, Dreierdidaktik Grundschule, Lehramt Hauptschule, Lehramt Realschule Fachdidaktik Geschichte Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte - 752431 SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte (3 ECTS) Dreierdidaktik Hauptschule Fachdidaktik Geschichte Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I - 752431 SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte (3 ECTS)
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

4342	**Die Entwicklung der Schule vom Mittelalter bis zur Neuzeit**
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Geschichte, Didaktik

43420 Ringvorlesung Forschungsfelder

Dozierende:	Prof. Dr. Britta Kägler Prof. Dr. Thomas Wünsch Prof. Dr. Jörg Trempler Prof. Dr. Hans-Christof Kraus Prof. Dr. Oliver Stoll Prof. Dr. Malte Rehbein Prof. Dr. Christian Handschuh Prof. Dr. Thomas Kohl
Erster Termin:	Do., 19.10.2023 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a, Termine am Dienstag. 23.04.24 14:00 - 16:00, Freitag. 12.07.24 10:00 - 12:00, Ort: (NK) VR 401, (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643030 | V/V Historische Hilfswissenschaften - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613002 | V/PS/WÜ Theorie und Methode - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640101 | V/PS//WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640102 | V/WÜ Geschichte der Geschichtswissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Bayerische Landesgeschichte und europäische Regionalgeschichte
Beschreibung:	Was forschen eigentlich die Passauer Professoren und Professorinnen im Bereich der Geschichtswissenschaft? Welche inhaltlichen und hermeneutischen Schwerpunkte legen sie, und wozu wollen sie in den nächsten Jahren neue Erkenntnisse gewinnen und publizieren? Da in der Lehre die Forschung häufig in geringerem Umfang präsent ist, bildet diese Vorlesung, den Einstieg in den neuen forschungsorientierten Master „Geschichte und Gesellschaft“. Die Vorlesung wird von allen Professoren und Professorinnen des Masterstudiengang gemeinsam gestaltet. Studierende aller historischen Studiengänge erhalten hier die Möglichkeit, in den jeweiligen Fächern unterschiedliche Zugänge und Forscherpersönlichkeiten sowie deren Strategien kennen zu lernen.
Teilnehmende:	Studierende der Bachelor- und Masterstudiengänge mit dem Fach Geschichte.

43420 Ringvorlesung Forschungsfelder	
Leistungsnachweis:	mündliche Prüfung Die Lehrveranstaltung wird für den Masterstudiengang Geschichte und Gesellschaft im Campusportal im Modulbereich A für das Grundlagenmodul "Historische Forschung" freigegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47935
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

4343 Das Mittelmeer im Mittelalter	
Untertitel:	Geschichte der Anrainerstaaten des Mittelmeers 500 - 1500
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Frenz
Erster Termin:	Fr., 17.10.2008 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Historische Hilfswissenschaften
Beschreibung:	Klausur am 6.2.2009 10-12 h, Seminarraum 008 in der Innstegaula.
Leistungsnachweis:	Klausur für B.A.- und M.A.-Studierende
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43430 Die Römische Kurie - Aufgabe und Arbeitsweise eines Zentralorgans in vormoderner Zeit

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Frenz
Erster Termin:	Mi., 17.10.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Historische Hilfswissenschaften
Beschreibung:	Inhalt: 1. Imitatio imperii: die spätantik-frühmittelalterliche Kurie DIE MITTELALTERLICHE KURIE 2. Die Kanzlei (Referat: E.R.) 3. Die Urkundenformen (Referat: S.W. + M.T.) 4. Die Audientia litterarum contradictarum (Referat: L.M.) 5. Die Kammer (Referat: C.R.) 6. Die Pönitentiarie (Referat L.S.) 7. Die Rota (Referat: M.S.) 8. Die "Kurie" der Reformkonzilien (Referat: T.E,) DIE KURIE IN DER RENAISSANCE 9. Officia venalia vacabilia (Referat: M.W.) 10. Die Datarie (Referat: C.E.) 11. Die Entstehung des Staatssekretariats (Referat: M.A.) 12. Die Reformen Pius' V. (Referat: L.E.) DER GESCHÄFTSGANG DER EXPEDITIONSBEHÖRDEN 13. Suppliken, Signatur, Datierung (Referat: M.S.) 14. expeditio per cancellariam (Referat: C.H.) 15. expeditio per viam correctoris (Referat: N.L.) 16. Sonderformen (expeditio per cameram usw.) (Referat: F.A.) DIE NEUZEIT 17. Littera sancti Petri (Referat: G.Z.) 18. Die Reformen Pius' X. (Referat: N.A.) 19. Die jüngste Entwicklung (Referat: F.F.)
Voraussetzungen:	Lateinkenntnisse
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

4344 Das Konstanzer Konzil

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Frenz
Erster Termin:	Mo., 19.04.2010 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Professur für Historische Hilfswissenschaften
Beschreibung:	Bitte teilen Sie mir mit, welches Referat Sie übernehmen wollen. Ich nehme Sie dann endgültig in das Seminar auf. Themenliste: I. Der Supergau der mittelalterlichen Kirchengeschichte: das Schisma von 1378 19.4.: Die Päpste in Avignon 19.4.: Der Hundertjährige Krieg 26.4.: Die Rückkehr der Päpste nach Rom (1367, 1377) 26.4.: Wie funktioniert eine Papstwahl? 3.5.: "Romano lo volemo" – Die Wahl Urbans VI. 3.5.: Der Schismaausbruch: die Wahl Clemens' VII. zum (Gegen)papst 10.5.: Die Versuche ("viae"), das Schisma zu beenden 10.5.: Konzil und Konziliarismus II. Der Verlauf des Konzils 17.5.: König Sigismund 17.5.: Poetischer Konzilsbeobachter: Oswald von Wolkenstein 24.5.: (Pfingstmontag) 31.5.: Die causa unionis I: das Verfahren gegen Johannes XXIII. 31.5.: Die causa unionis II: das Verfahren gegen Benedikt XIII. 7.6.: Die causa unionis III: der Rücktritt Gregors XII. und die Wahl Martins V. 7.6.: Die causa reformationis 14.6.: Johannes Hus in Böhmen 14.6.: Die causa fidei (Prozeß gegen Hus) III. Die Folgen 21.6.: Der böhmische Protest gegen das Konzil 21.6.: Sigismund, der "Mörder" des Johannes Hus, wird König von Böhmen 28.6.: Der Reichskrieg und Kreuzzug gegen die Hussiten 28.6.: Die hussitische Kriegstechnik 5.7.: Das Konzil von Basel und das Ende des Konziliarismus 5.7.: Nichts aus der Geschichte gelernt? – Das Renaissancepapsttum IV. Heutige Nachwirkungen 12.7.: Höllensturz oder Apotheose: die Reformation als Folge des Hussitismus? 12.7.: Gans und Gänsekiel: Johannes Hus und die tschechische Sprache und Literatur 19.7.: Die Erinnerung als Folklore: Hußausläuten und dergleichen 19.7.: "Ich widerrufe nicht": Hus als Vorbild antikommunistischen Widerstandes
Voraussetzungen:	erfolgreicher Besuch eines historischen Proseminars (oder gleichwertiger Kenntnisstand)
Leistungsnachweis:	mündliches und schriftliches Referat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43440 Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Frenz
Erster Termin:	Fr., 06.05.2011 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
Heimateinrichtung:	Professur für Historische Hilfswissenschaften
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43460 ENTFÄLLT! Globale Umweltgeschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Stephanie Zehnle
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Umwelt- und Technikgeschichte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43461 Globalgeschichte des Naturschutzes

Untertitel:	Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
Dozierende:	Prof. Dr. Stephanie Zehnle
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Umwelt- und Technikgeschichte
Beschreibung:	Das 20. Jahrhundert ist bizarrerweise sowohl das Jahrhundert der beschleunigten Umweltzerstörung als auch der Naturschutzbewegungen in der so genannten „Ära der Ökologie“ (Joachim Radkau): Damit einher gingen Prozesse zur Renaturierung, zur Verhinderung von Industrien, zur Rückzüchtung und Wiederansiedlung ausgestorbener Tierarten sowie zur Einrichtung territorialer Naturschutzgebiete. In diesem Proseminar erlernen Sie die Methoden des geschichtswissenschaftlichen Arbeitens anhand globaler und regionaler Beispiele zur Geschichte des Naturschutzes. Als passendes Tutorium dazu belegen Sie bitte die Übung 43472 „Wissenschaftliches Arbeiten mit Luft- bzw. Satellitenbildern als Quellen der Zeitgeschichte“.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43462 Forschungsseminar zur globalen Umwelt- und Technikgeschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Stephanie Zehnle
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Umwelt- und Technikgeschichte
Beschreibung:	Das Seminar präsentiert laufende Forschungen zur globalen Umwelt- und Technikgeschichte von Abschlussarbeiten bis hin zu langfristigen Forschungsprojekten anhand von internen und externen Vorträgen sowie gemeinsamer Lektüre bedeutender Publikationen. Es bietet einen geschützten Raum für kollegiale Diskussionen und Anregungen. Für Studierende, die ihre Abschlussarbeit bei Frau Prof. Zehnle schreiben, ist die Teilnahme am Oberseminar verpflichtender Bestandteil der Betreuung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43463 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte: Flussgeschichte lokal bis global

Dozierende:	Prof. Dr. Stephanie Zehnle
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Umwelt- und Technikgeschichte
Beschreibung:	Nicht nur Staaten, Herrscherhäuser oder Parteien haben eine Geschichte – auch Flüssen sind historisch: Sie entstanden zumeist langsam durch unterschiedliche Prozesse und veränderten sich durch menschliche Fischerei-, Handels- und Baumaßnahmen in der Neuzeit dann immer brachialer. Vielfach sind Flüsse und ihre Ufer heute Ziel von Renaturierungsmaßnahmen zur Abschwächung der erfolgten Zerstörungen. Im Seminar beschäftigen wir uns mit verschiedenen Flussgeschichten und Sie erhalten einen Einblick in unterschiedliche Quellengattungen und Methoden der Neueren Geschichte. Da wir selbst zwischen drei Flüssen gelegen sind, wollen im Rahmen der Veranstaltung eine Bootsexkursion auf der Ilz unternehmen (vermutlich am 4. Juli).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77836
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	Exkursion mit Booten auf der Ilz (vermutlich am 4. Juli)
Schlüsselwörter:	

43464 Transformationen der Landwirtschaft.

Untertitel:	Umwelthistorische und agrarsoziologische Perspektiven
Dozierende:	Prof. Dr. Stephanie Zehnle Prof. Dr. Anna Henkel
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Umwelt- und Technikgeschichte
Beschreibung:	Die Aufhebung der Agrardieselsubventionen war der Auslöser: Im Januar sah man in ganz Deutschland protestierende Landwirtinnen und Landwirte, die durch Einsatz großer Maschinen viel Aufmerksamkeit auf sich zogen. Bei diesen Protesten ging es um mehr als um Dieselsubventionen, obwohl die Aufhebung der Subvention gerade für kleinere Betriebe eine direkt spürbare und erhebliche Gewinneinbuße bedeutet. Vielmehr war dies der berühmte Tropfen, der ein Fass zum Überlaufen bringt. Bürokratie wurde vielfach genannt, immer enger werdende Regulierung, große Unsicherheit hinsichtlich der Rahmenbedingungen für in der Landwirtschaft typischerweise große Subventionen und eine insgesamt schwieriger werdende Situation mit langen Arbeitstagen, kaum Freiheiten wie Wochenende oder Urlaub, schwer zu findenden Arbeitskräften und dies bei im Schnitt sinkenden Einkommen. Tritt man einen Schritt zurück, so wird deutlich: Es sind dies viele Einzelprobleme, die aber insgesamt auf einen Strukturwandel des Agrarsystems hinweisen. Die industrialisierte Landwirtschaft hat seit insbesondere den 1950er Jahren historisch niedrige Lebensmittelpreise ermöglicht, bei gleichzeitig immer weniger für deren Herstellung erforderlichen Arbeitskräften. Industrialisierung wäre ohne diese Erfolge kaum möglich gewesen. Andererseits wird seit den 1980er Jahren deutlich, dass diese Erfolge teuer erkauft sind. Tierwohl oder Biodiversität sind unter Bedingung von Spezialisierung und Intensivierung problematisch, langfristige Effekte wie Bodenerosion gefährden die Ernährungsgrundlage, mit dem Strukturwandel der Landwirtschaft verändert sich auch, wer Landwirtschaft betreibt und wie der ländliche Raum aussieht. Und global betrachtet perpetuieren Agrarkonzerne koloniale Ungleichheiten und Plantagenwirtschaftssysteme mit enormer ökologischer Zerstörungskraft. Die Schwierigkeiten, die sich in den Landwirtschaftsprotesten manifestieren, deuten darauf hin, dass eine Transformation der Landwirtschaft bereits stattfindet – weithin unter dem Radar und mit kaum absehbaren Folgen. Um eine aktuelle Transformation zu verstehen, kann es hilfreich sein, sich mit der Entstehung dieser Situation zu beschäftigen. Die Landwirtschaft, wie sie heute besteht, ist selbst Ergebnis umfangreicher Transformationen der Neuzeit. Dabei begleitete der bäuerliche Protest vor genau 500 Jahren bereits den Beginn der Moderne, an den unter dem Sammelbegriff „Bauernkriege“ gerade öffentlich erinnert wird. Unser gemeinsamer Fokus wird jedoch auf dem beschleunigten Wandel der vergangenen 200 Jahre liegen, in dem sich Industrialisierung, Verwissenschaftlichung, neue Protestkulturen, Kolonialisierung und Globalisierung überlagerten. Aus historischer und soziologischer Perspektive geht das Seminar diesen zurückliegenden Transformationen nach, um die aktuellen Herausforderungen und Möglichkeiten besser zu verstehen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

43464 Transformationen der Landwirtschaft.	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43465 Epidemiegeschichte zwischen Medizin und Technik

Dozierende:	Prof. Dr. Stephanie Zehnle
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Umwelt- und Technikgeschichte
Beschreibung:	Epidemien von ansteckenden Krankheiten haben auch vor der SARS-CoV-2-Pandemie folgenreiche medizinische und pharmazeutische Reaktionen hervorgebracht. Dabei mussten zunächst Ansteckungswege und Erreger bestimmt werden und sodann Behandlungsmethoden oder gar prophylaktische Impfstoffe gefunden werden. In diesem Seminar widmen wir uns global- und kolonialhistorisch der medizinisch-technischen Epidemiegeschichte im ‚langen' 20. Jahrhundert – von der Entdeckung der Malaria 1880 bis zur AIDS-Kombinationstherapie ab 1996. Dabei berücksichtigen wir insbesondere die Ursachen für weit verbreitete Angst uns Skepsis gegenüber medizinischem Vorgehen gegen Epidemien angesichts von beispielsweise kolonialen und nationalsozialistischen Menschenversuchen. Drei Sitzungen finden geblockt an einem Exkursionstag ins Deutsche Museum (München) statt. Dort erhalten wir eine exklusive Kuratorenführung zum Thema „Infektionskrankheiten und Epidemien".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77753
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	Exkursionstag ins Deutsche Museum (München) am 27. Juni
Schlüsselwörter:	

43471 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte: Technik und Umwelt im globalen Kalten Krieg	
Dozierende:	Florian Fockelmann
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 104
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 104
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Umwelt- und Technikgeschichte
Beschreibung:	Zu den vielen Facetten des Kalten Krieges gehört auch die Technologie. Untrennbar mit dem Systemkonflikt verbunden sind etwa die Atombombe und Nukleartechnik. Wissenschaft und Technik standen unter dem Einfluss des Konfliktes, spielten aber selbst eine wichtige Rolle. Die Umwelt sah sich infolge zunehmender Industrialisierung und Technisierung großen Veränderungen ausgesetzt. Das Proseminar beschäftigt sich anhand zeithistorischer Quellen mit dem Wechselspiel von Technik, Umwelt und der Politik des Systemkonfliktes.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77834
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43472 Technik- und Umweltgeschichte der Raumfahrt

Dozierende:	Florian Fockelmann
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 105
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 105
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Umwelt- und Technikgeschichte
Beschreibung:	Die Raumfahrt wird zu einem immer größeren Wirtschaftsfaktor, Satellitentechnik ist Bestandteil alltäglichen Lebens geworden. Während technische Möglichkeiten steigen, nehmen aber auch Umweltbelastungen auf der Erde und im All zu. Ausgehend von dieser aktuellen Relevanz, erkundet die Übung die Geschichte der Raumfahrt. Dabei wird durch die Lektüre von Sekundärliteratur und Quellen sowie Referaten auf verschiedene Schwerpunkte der Raumfahrt eingegangen: U.a. von ihren Anfängen, dem Wettlauf zum Mond bis hin zur Militarisierung und Kommerzialisierung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77790
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43510 Alte und neue Fragestellungen der Geschichtsdidaktik (Basismodul)

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Michler
Erster Termin:	Do., 05.05.2011 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5/4/3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752311 | V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752311 | V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752311 | V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I
Heimateinrichtung:	Professur für Historische Bildung und Public History
Teilnehmende:	LNV:GS, GD, LNV:HS, HD, LNV:RS, LV, modularisiertes Lehramtsstudium Modellstudiengang BA Realschule, Master of Education, BA European Studies, BA Historische Kulturwissenschaften, BA Medien und Kommunikation
Voraussetzungen:	keine
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	* LNV:GS, GD, LNV:HS, HD, LNV:RS, LV * Modellstudiengang BA of Education StuPO v. 2008 707511 Basismodul * V mit GK Grundlagen der Didaktik der Geschichte (Teil I, 3 LP) * Modellstudiengang BA of Education (Studienbeginn ab WS 10/11) 744011 Basismodul * V/PS Grundlagen der Didaktik der Geschichte I (3 LP) * Master of Education Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits Basismodul * 744011 V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I * Modularisiertes Lehramt Gymnasium Basismodul Didaktik der Geschichte * 752311 V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I * Modularisiertes Lehramt Grundschule Basismodul Didaktik der Geschichte * 752311 V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I * Modularisiertes Lehramt Dreierdidaktik Grundschule Basismodul Didaktik der Geschichte * 752311 V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I * Modularisiertes Lehramt Hauptschule Basismodul Didaktik der Geschichte * 752311 V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I * Modularisiertes Lehramt Dreierdidaktik Hauptschule Basismodul Didaktik der Geschichte * 752311 V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I * Modularisiertes Lehramt Realschule Basismodul Didaktik der Geschichte * 752311 V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I * Bachelor Medien und Kommunikation Hauptfach (nach StuPO (alte Fassung) vom 11.07.2007) B: Schwerpunktmodule PM

43510	**Alte und neue Fragestellungen der Geschichtsdidaktik (Basismodul)**
	Medienunterstützte Kommunikation in der Schule * 301012 | V Medien aus fachdidaktischer Perspektive Medienunterstützte Kommunikation in der Schule * 301022 | V Medien aus fachdidaktischer Perspektive * BA „European Studies“ Vom 11. Juli 2007 in der Fassung der 2. Änderungssatzung vom 7. Juli 2008 § 30 Geschichte (8) Prüfungsmodul Didaktik der Geschichte * 101661 V Didaktik der Geschichte * 101664 V Didaktik der Geschichte * BA Historische Kulturwissenschaften * 613206 VL Vermittlungsproblematik der Geschichte

43510a Grundlagen der Geschichtsdidaktik I (dienstags 10-12 Uhr) und Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (donnerstags 10-12 Uhr online)

Dozierende:	Burghard Barte
	Prof. Dr. Andreas Michler
Erster Termin:	Di., 03.11.2020 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Di. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - Grundkurs II (Prof. Michler) - online k.A.
ECTS-Punkte:	gemäß Modulkatalog
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752415 | V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I (2 ECTS) und GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752415 | V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I (2 ECTS) und GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752415 | V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I (2 ECTS) und GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 752415 | V/PS+GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik I und Grundlagen der Geschichtsdidaktik II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752415 | V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I (2 ECTS) und GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geschichte > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752415 | V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I (2 ECTS) und GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Didaktik der Geschichte > 744013 | V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I (2 ECTS) und GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752415 | V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I (2 ECTS) und GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (5 ECTS)

43510a Grundlagen der Geschichtsdidaktik I (dienstags 10-12 Uhr) und Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (donnerstags 10-12 Uhr online)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752311 | V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752312 | GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752311 | V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752312 | GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 752415 | V/PS+GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik I und Grundlagen der Geschichtsdidaktik II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752415 | V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I (2 ECTS) und GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752415 | V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I (2 ECTS) und GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752415 | V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I (2 ECTS) und GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752311 | V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752312 | GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 5 ECTS-

43510a Grundlagen der Geschichtsdidaktik I (dienstags 10-12 Uhr) und Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (donnerstags 10-12 Uhr online)

	Leistungspunkten > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752415 | V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I (2 ECTS) und GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Historische Bildung und Public History
Beschreibung:	Die Vorlesung (Grundlagen I) gibt einen Überblick über die Verortung der Geschichtsdidaktik im Wissenschaftsgefüge und stellt die zentralen Fragestellungen dieses Faches vor. Der Grundkurs (Grundlagen II) ist der zweite Baustein des Basismoduls. Der Kurs dient zur Vertiefung und Konkretisierung der Lernziele der Vorlesung.
Teilnehmende:	alle Lehramtsstudiengänge, Modellstudiengang Bachelor Realschule, Master of Education, Bachelor Historische Kulturwissenschaften, Bachelor European Studies
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	gem. Studienordnung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43510b Grundlagen der Geschichtsdidaktik I (dienstags 14-16 Uhr) und Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (donnerstags 10-12 Uhr online)

Dozierende:	Burghard Barte
	Prof. Dr. Andreas Michler
Erster Termin:	Di., 03.11.2020 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - Grundkurs II (Prof. Michler) - Online k.A.
ECTS-Punkte:	gemäß Modulkatalog
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752415 | V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I (2 ECTS) und GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752415 | V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I (2 ECTS) und GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752415 | V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I (2 ECTS) und GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 752415 | V/PS+GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik I und Grundlagen der Geschichtsdidaktik II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752415 | V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I (2 ECTS) und GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geschichte > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752415 | V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I (2 ECTS) und GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Didaktik der Geschichte > 744013 | V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I (2 ECTS) und GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752415 | V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I (2 ECTS) und GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (5 ECTS)

43510b Grundlagen der Geschichtsdidaktik I (dienstags 14-16 Uhr) und Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (donnerstags 10-12 Uhr online)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752311 | V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752312 | GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752311 | V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752312 | GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 752415 | V/PS+GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik I und Grundlagen der Geschichtsdidaktik II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752415 | V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I (2 ECTS) und GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752415 | V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I (2 ECTS) und GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752415 | V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I (2 ECTS) und GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752311 | V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752312 | GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 5 ECTS-

43510b Grundlagen der Geschichtsdidaktik I (dienstags 14-16 Uhr) und Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (donnerstags 10-12 Uhr online)

	Leistungspunkten > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752415 | V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik I (2 ECTS) und GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Historische Bildung und Public History
Beschreibung:	Die Vorlesung (Grundlagen I) gibt einen Überblick über die Verortung der Geschichtsdidaktik im Wissenschaftsgefüge und stellt die zentralen Fragestellungen dieses Faches vor. Der Grundkurs (Grundlagen II) ist der zweite Baustein des Basismoduls. Der Kurs dient zur Vertiefung und Konkretisierung der Lernziele der Vorlesung.
Teilnehmende:	alle Lehramtsstudiengänge, Modellstudiengang Bachelor Realschule, Master of Education, Bachelor Historische Kulturwissenschaften, Bachelor European Studies
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	gem. Studienordnung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43511 Grundlagen der Geschichtsdidaktik II (Basismodul)

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Michler
Erster Termin:	Di., 18.10.2011 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752312 | GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752312 | GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Basismodul Didaktik der Geschichte > 752312 | GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik II
Heimateinrichtung:	Professur für Historische Bildung und Public History
Beschreibung:	Der Grundkurs ist nach der Vorlesung „Grundlagen der Geschichtsdidaktik I“ der zweite Baustein des Basismoduls. Der Kurs dient zur Vertiefung und Konkretisierung der Lernziele der Vorlesung.
Teilnehmende:	LNV:GS, GD, LNV:HS, HD, LV, modularisiertes Lehramtsstudium, Modellstudiengang BA Realschule, Master of Education
Voraussetzungen:	keine
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. "anrechenbar für" und: Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - StuPo v. 2008 **Teil II** von 707511 Basismodul V mit GK Grundlagen der Geschichtsdidaktik II, 2 LP Modellstudiengang Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss 'Bachelor of Education' - Studienbeginn ab WS 10/11 744012 Basismodul V/PS Grundlagen der Geschichtsdidaktik II, 2 LP

43520 "Geschichtskultur" - eine zentrale Kategorie der Geschichtsdidaktik

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Michler
Erster Termin:	Do., 14.04.2016 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	5/3 (s. Modulkatalog)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/Ü Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 744022 | SE/WÜ Geschichte unterrichten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II > 762355 | SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Mittelschule I (3 ECTS) und SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Mittelschule II (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752332 | SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterricht in der Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

43520 "Geschichtskultur" - eine zentrale Kategorie der Geschichtsdidaktik

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul IX: Wahlpflichtmodul Didaktik vertieft > 740751 | SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Didaktik der Geschichte > 101698 | V Grundlagen der Geschichtsdidaktik und HS Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul

43520 "Geschichtskultur" - eine zentrale Kategorie der Geschichtsdidaktik

Didaktik der Geschichte > 101697 | V Grundlagen der Geschichtsdidaktik und WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 744022 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Didaktik der Geschichte > 101698 | V Grundlagen der Geschichtsdidaktik und HS Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Didaktik der Geschichte > 101697 | V Grundlagen der Geschichtsdidaktik und WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744042 | SE/WÜ Geschichte unterrichten

Heimateinrichtung:	Professur für Historische Bildung und Public History
Teilnehmende:	Modularisiertes Lehramtsstudium (alle Lehrämter), Bachelor of Education, Master of Education, Bachelor European Studies, Bachelor European Studies Major, Bachelor Historische Kulturwissenschaten
Voraussetzungen:	moudlarisiertes Lehramtsstudiengänge: abgeschlossenes Basismodul
Leistungsnachweis:	gem. Studienordnung

43520 "Geschichtskultur" - eine zentrale Kategorie der Geschichtsdidaktik

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43520/41639 Public History

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Michler
	Prof. Dr. Malte Rehbein
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5/3 (s. Modulkatalog)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/Ü Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 744022 | SE/WÜ Geschichte unterrichten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II > 762355 | SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Mittelschule I (3 ECTS) und SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Mittelschule II (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752332 | SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterricht in der Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

43520/41639 Public History

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul IX: Wahlpflichtmodul Didaktik vertieft > 740751 | SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613205 | V/WÜ/PS/Ko zur Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft und V/WÜ/PS zur Vermittlungsproblematik der Geschichte (Didaktik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Didaktik der Geschichte > 101698 | V Grundlagen der Geschichtsdidaktik und HS Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Didaktik der Geschichte > 101697 | V Grundlagen der Geschichtsdidaktik und WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

43520/41639 Public History

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744042 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Didaktik der Geschichte > 101698 | V Grundlagen der Geschichtsdidaktik und HS Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Didaktik der Geschichte > 101697 | V Grundlagen der Geschichtsdidaktik und WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744042 | SE/WÜ Geschichte unterrichten

Heimateinrichtung:	Professur für Historische Bildung und Public History
Teilnehmende:	Modularisiertes Lehramtsstudium (alle Lehrämter), Bachelor of Education, Master of Education, Bachelor European Studies, Bachelor European Studies Major, Bachelor Historische Kulturwissenschaten
Voraussetzungen:	moudlarisiertes Lehramtsstudiengänge: abgeschlossenes Basismodul
Leistungsnachweis:	gem. Studienordnung
zugeordnete Planungsfarbe:	

43520/41639 Public History	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43520/46140 Themenkurs: Historisches und literarisches Lernen mit Kinder- und Jugendliteratur

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
	Prof. Dr. Andreas Michler
Erster Termin:	Do., 18.10.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (SKILL DiLab (NK 211))
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	gem. jeweil. Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/Ü Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 744022 | SE/WÜ Geschichte unterrichten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

43520/46140 Themenkurs: Historisches und literarisches Lernen mit Kinder- und Jugendliteratur

Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul IX: Wahlpflichtmodul Didaktik vertieft > 740751 | SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

43520/46140 Themenkurs: Historisches und literarisches Lernen mit Kinder- und Jugendliteratur

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744042 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 744022 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744042 | SE/WÜ Geschichte unterrichten

Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Anmeldung zur Veranstaltung über die Veranstaltungsnummer 46140/43520!
Teilnehmende:	- alle Lehrämter - BA und Master of Education
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Leistungsnachweis:	gem. Studienplänen
zugeordnete Planungsfarbe:	

43520/46140	**Themenkurs: Historisches und literarisches Lernen mit Kinder- und Jugendliteratur**
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche

43521 Archiv und Schule (geplant Freitag 10-12 Uhr)

Dozierende:	Dr. Norbert Lehning
	Prof. Dr. Andreas Michler
Erster Termin:	Fr., 06.11.2020 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II > 744042 | SE/WÜ Geschichte unterrichten - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/Ü Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 744022 | SE/WÜ Geschichte unterrichten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II > 762355 | SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Mittelschule I (3 ECTS) und SE/WÜ

43521 Archiv und Schule (geplant Freitag 10-12 Uhr)

Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Mittelschule II (3 ECTS)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752332 | SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterricht in der Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 612801 | PS Digital History
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften

43521 Archiv und Schule (geplant Freitag 10-12 Uhr)

> Aufbaumodul IX: Wahlpflichtmodul Didaktik vertieft > 740751 | SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613001 | V/PS/WÜ Didaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613205 | V/WÜ/PS/Ko zur Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft und V/WÜ/PS zur Vermittlungsproblematik der Geschichte (Didaktik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 612801 | PS Digital History
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

43521 Archiv und Schule (geplant Freitag 10-12 Uhr)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II > 744042 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Didaktik der Geschichte > 101697 | V Grundlagen der Geschichtsdidaktik und WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744042 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine

43521 Archiv und Schule (geplant Freitag 10-12 Uhr)

Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 744022 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Didaktik der Geschichte > 101697 | V Grundlagen der Geschichtsdidaktik und WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744042 | SE/WÜ Geschichte unterrichten

Heimateinrichtung:	Professur für Historische Bildung und Public History
Teilnehmende:	- alle Lehramtsstudiengänge - Bachelor und Master of Education - Bachelor European Studies - Bachelor European Studies Major - Bachelor Historische Kulturwissenschaften - Bachelor Historische Wissenschaften
Voraussetzungen:	moudlarisiertes Lehramtsstudiengänge: abgeschlossenes Basismodul
Leistungsnachweis:	gemäß Modulplan
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43521 Archiv und Schule (geplant Freitag 10-12 Uhr)	
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

43522 „Alle Geschichte hat einen Ort“ - historische Orte als außerschulische Lernorte in der bayerisch-böhmischen Grenzregion

Dozierende:	Dorothee Ahlers
Erster Termin:	Mi., 13.04.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	5/3 (s. Modulkatalog)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/Ü Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 744022 | SE/WÜ Geschichte unterrichten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der

43522 „Alle Geschichte hat einen Ort“ - historische Orte als außerschulische Lernorte in der bayerisch-böhmischen Grenzregion

Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Didaktik der Geschichte > 101697 | V Grundlagen der Geschichtsdidaktik und WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

43522 „Alle Geschichte hat einen Ort“ - historische Orte als außerschulische Lernorte in der bayerisch-böhmischen Grenzregion

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 744022 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Didaktik der Geschichte > 101698 | V Grundlagen der Geschichtsdidaktik und HS Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Didaktik der Geschichte > 101697 | V Grundlagen der Geschichtsdidaktik und WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744042 | SE/WÜ Geschichte unterrichten

Heimateinrichtung: Professur für Historische Bildung und Public History

Beschreibung: „Alle Geschichte hat einen Ort“ (Schlögel 2011, S. 71) - im Sinne dieser Erkenntnis des Historikers Karl Schlögel werden wir uns in dem Seminar mit dem Potential von historischen Orten als Gegenstände und Räume historischen Lernens befassen. Historische Orte verstanden als „originale Plätze, die durch geschichtliche Ereignisse, Prozesse oder Strukturen geprägt sind“ (Mayer in Mayer, Pandel, Schneider, Schönemann (Hrsg.) 2006, S. 85) sind vielgestaltig und erlauben die Beschäftigung mit zahlreichen Themen. Mit Blick auf die Lage der Universität Passau ist der räumliche Schwerpunkt des Seminars die Grenzregion Bayerischer Wald / Böhmerwald, der thematische die deutsch-tschechische Geschichte. Orte und die damit verbundenen Themen sind beispielsweise: Der Goldene Steig in Passau, Spuren des Grenzdurchgangslager Furth im Wald, Triftsperre in Passau-Hals, Granitabbau in Hauzenberg, Eiserner Vorhang und verschwundene Ortschaften in Finsterau / Bu#ina, Eiserner Vorhang und Eisenbahngeschichte in Haidmühle und viele mehr. In einem ersten Schritt werden wir uns mit theoretischen Fragestellungen des Lernens an historischen Orten beschäftigen. Sodann widmen wir uns einzelnen Orten und ihrem didaktischen Potenzial. Dabei richtet sich das Seminar nicht nur an Lehramtsstudierende, sondern explizit auch an Studierende anderer Studiengänge mit Interesse an außerschulischer, historischer Bildungsarbeit. Das Ziel des Seminars ist neben der theoretischen Fundierung vor allem die Vermittlung praxisrelevanter Fähigkeiten: Jede/r Seminarteilnehmer/in wird zu einem Ort ein didaktisches Konzept mit entsprechenden Arbeitsmaterialien erstellen, dass mit einer Schulklasse oder einer anderen Lernergruppe durchführbar ist.

Teilnehmende: Modularisiertes Lehramtsstudium (alle Lehrämter), Bachelor of Education, Master of Education, Bachelor European Studies, Bachelor European Studies Major, Bachelor Historische Kulturwissenschaten

43522 „Alle Geschichte hat einen Ort“ - historische Orte als außerschulische Lernorte in der bayerisch-böhmischen Grenzregion	
Voraussetzungen:	Bereitschaft: - mit Fachliteratur zur Vorbereitung der Einzelsitzungen zu arbeiten - ein Impulsreferat zu übernehmen - aktiv die Diskussion im Kurs mitzugestalten modularisierte Lehramtsstudiengänge: abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	Die Themen der Einzelsitzungen werden in Form eines Impulsreferats einzelner Teilnehmer/innen vorgestellt. Dabei übernehmen die Referierenden auch die Vorbereitung und Moderation der anschließenden Diskussion. Jede/r Teilnehmer/in ist verpflichtet, mindestens einmal im Kursverlauf eine präsentierende/moderierende Rolle einzunehmen.
Leistungsnachweis:	Als Leistungsnachweis ist eine Seminararbeit bis Semesterende (30.09.2016) einzureichen. Die Seminararbeit besteht in der Erarbeitung eines didaktischen Konzepts für einen historischen Ort (mit dazugehörigen Arbeitsmaterialien; Thema und Ort in Absprache mit der Seminarleiterin).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben

43523 Deutsch-tschechischer Praxisworkshop "Geschichten aus einem verschwundenen Dorf"

Untertitel:	Multimediales Storytelling im Internet
Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Michler Diana Stock-Megies Miloslav Man Judith Rösch
Erster Termin:	Mo., 23.04.2018 09:45 - 17:00 Uhr, Ort: (TV-Studio + Audio-Studios (ZMK U01, U15, U16 + U17), E-Learning-Labor (ZMK U10))
Zeiten:	Termine am Montag. 23.04.18 09:45 - 17:00, Dienstag. 24.04.18 09:00 - 21:00, Mittwoch. 25.04.18 08:30 - 21:00, Donnerstag. 26.04.18 - Freitag. 27.04.18 09:00 - 18:00, Samstag. 28.04.18 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	s. jeweiligen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/Ü Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung > 381038 | WÜ Produktion von Medien für die Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung > 386067 | SE Produktion von Medien für die Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der

43523 Deutsch-tschechischer Praxisworkshop "Geschichten aus einem verschwundenen Dorf"

Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613205 | V/WÜ/PS/Ko zur Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft und V/WÜ/PS zur Vermittlungsproblematik der Geschichte (Didaktik)
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Museumspädagogische Bildungsprozesse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Didaktik der Geschichte > 101698 | V Grundlagen der Geschichtsdidaktik und HS Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Didaktik der Geschichte > 101697 | V Grundlagen der Geschichtsdidaktik und WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

43523 Deutsch-tschechischer Praxisworkshop "Geschichten aus einem verschwundenen Dorf"

	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
Heimateinrichtung:	Professur für Historische Bildung und Public History
Beschreibung:	Die verschwundenen Dörfer des deutsch-tschechischen Grenzkammes spiegeln die wechselvolle Geschichte des 20. Jahrhunderts in besonders einprägsamer Weise wider. Am konkreten Beispiel Grafenried / Lu#ina, gelegen an der Grenze zwischen Waldmünchen und Domažlice (dt. Taus), entdecken Passauer und Budweiser Studierende Geschichten des Grenzraumes direkt vor Ort und erzählen sie nach. Geschichten eines Dorfes, das in der Folge der Zwangsaussiedlung und des Eisernen Vorhangs von der Karte, aber nicht aus dem Gedächtnis der Menschen verschwunden ist. An dem Praxisworkshop nehmen Studierende der Südböhmischen Universität Budweis und der Universität Passau teil. Mit Methoden des historischen Storytellings entwickeln sie – unterstützt von zwei Medienprofis – multimediale Geschichten über Grafenried / Lu#ina im 20. Jahrhundert. Auf Grundlage von Ortsbegehungen, Zeitzeugenbefragungen und umfangreichem Quellenmaterial entstehen grenzüberschreitende Geschichten. Dabei erweitern die Studierenden ihr historisches Wissen und erlangen praktische Medienkompetenz. Die Geschichten werden von der Stiftung Zuhören unter www.grenzgeschichten.net publiziert. Zeitlicher Ablauf: 23. April, Passau: Technikkurse (Video-/ Audioaufnahme und –schnitt), 17 Uhr Abfahrt nach Waldmünchen 24. April, Waldmünchen Exkursionen: Grafenried / Lu#ina und Grenzlandmuseum 25. April, Waldmünchen: Ton- und Filmaufnahmen in Grafenried / Lu#ina 26.-28. April, Passau: Arbeit im Zentrum für Medien und Kommunikation (ZMK) Die Kosten für zwei Übernachtungen mit Vollpension in Waldmünchen übernimmt das Projekt „Begegnungsraum Geschichte“. Wegen Zimmer- und Busreservierung ist die Anmeldung verbindlich!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-05-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-17
Schlüsselwörter:	

43524 Das Leben an der bayerisch-böhmischen Grenze. Geschichte, Erinnerung und multimediale Erschließung

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Michler Miloslav Man Judith Rösch Diana Stock-Megies
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 14:00 - 16:30 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:30 (wöchentlich) - Einführung + deutsch-tschechische Sitzungen mit Zuschaltung aus Pilsen; Teil des Seminars sind kleinere Arbeitsgruppen-Aufträge, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II > 744042 | SE/WÜ Geschichte unterrichten - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/Ü Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 744022 | SE/WÜ Geschichte unterrichten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geschichte >

43524 Das Leben an der bayerisch-böhmischen Grenze. Geschichte, Erinnerung und multimediale Erschließung

Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Fachdidaktik > 747011 | V/SE/WÜ Vertiefte Fragen der Fachdidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II > 762355 | SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Mittelschule I (3 ECTS) und SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Mittelschule II (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752332 | SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterricht in der Grundschule
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der

43524 Das Leben an der bayerisch-böhmischen Grenze. Geschichte, Erinnerung und multimediale Erschließung

Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul IX: Wahlpflichtmodul Didaktik vertieft > 740751 | SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613001 | V/PS/WÜ Didaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613205 | V/WÜ/PS/Ko zur Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft und V/WÜ/PS zur Vermittlungsproblematik der Geschichte (Didaktik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der

43524 Das Leben an der bayerisch-böhmischen Grenze. Geschichte, Erinnerung und multimediale Erschließung

Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Didaktik der Geschichte > 101697 | V Grundlagen der Geschichtsdidaktik und WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744042 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 744022 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES >

43524 Das Leben an der bayerisch-böhmischen Grenze. Geschichte, Erinnerung und multimediale Erschließung

	Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Didaktik der Geschichte > 101697 | V Grundlagen der Geschichtsdidaktik und WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744042 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
Heimateinrichtung:	Professur für Historische Bildung und Public History
Beschreibung:	Im Wintersemester 2021/2022 wird an der Universität Passau und an der Westböhmischen Universität in Pilsen ein paralleles semesterbegleitendes Seminar angeboten, das von Dozierenden der beiden Unis in Absprache vorbereitet und durchgeführt wird. Per Videoübertragung lehren die Dozierenden gleichzeitig in beiden Gruppen. Einen hohen Stellenwert nehmen interaktive Übungen zur Geschichtsvermittlung in gemischten deutsch-tschechischen Teams ein. Thematischer Hauptaugenmerk liegt auf der grenzüberschreitenden Regionalgeschichte im 20. Jahrhundert. Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden am Beispiel von konkreten Ortschaften Sachwissen über das Leben an der Grenze im 20. Jahrhundert vermittelt, auf Grund dessen sie digital gestützte Materialien entwickeln werden. Die Studierenden lernen die bayerisch-böhmische Region kennen und gewinnen neben Sachkompetenz auch Medien- sowie sprachliche Kompetenzen. Das Seminar ist eine Präsenzveranstaltung, die aus 8 Sitzungen à 2,5 Stunden (3UE). Die Exkursion muss leider ins Frühjahr verschoben werden aufgrund der aktuellen pandemischen Lage. Das Seminar wird teilweise gedolmetscht. Zoom: https://uni-passau.zoom.us/j/99907303792 Padlet: https://padlet.com/denkmaldigital/sfb72suhnyeyw56w
Teilnehmende:	alle Lehramtsstudiengänge Bachelor und Master of Education Bachelor European Studies Bachelor European Studies Major Bachelor Historische Kulturwissenschaften Bachelor Historische Wissenschaften
Voraussetzungen:	modularisierte Lehramtsstudiengänge: abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	Die Präsenzveranstaltung besteht aus 8 Sitzungen à 3 Unterrichtsstunden, die vom 21.10. bis 16.12. stattfinden, und einer zweitägigen Exkursion, die voraussichtlich am 3. und 4. Dezember (Fr./Sa.) stattfindet.
Leistungsnachweis:	aktive Teilnahme an den einzelnen Sitzungen, Präsentation der Ergebnisse aus der Zusammenarbeit in deutsch-tschechischen Kleingruppen am Ende des Seminars (multimediale Erschließung ausgewählter Aspekte der deutsch-tschechischen Regionalgeschichte), Reflexionspapier.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

43524 Das Leben an der bayerisch-böhmischen Grenze. Geschichte, Erinnerung und multimediale Erschließung	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-28
SWS:	3
Exkursionstage:	1 - 2, voraussichtlicher Termin: 3. - 4.12.2021
Schlüsselwörter:	Regionalgeschichte, deutsch-tschechisches Zusammenleben, digital, Medien, Kooperation, Pilsen, Didaktik
Literatur:	Wird noch bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche
Turnus:	8 Sitzungen à 3 Unterrichtsstunden
Workload:	3 Unterrichtsstunden + ca. 2 Stunden Vor- und Nachbereitung pro Woche, Präsentation der Ergebnisse aus der Zusammenarbeit in deutsch-tschechischen Kleingruppen am Ende des Seminars (multimediale Erschließung ausgewählter Aspekte der deutsch-tschechischen Regionalgeschichte), Reflexionspapier.

43525 Multimediales Storytelling. Denkmäler zur Grenzöffnung zwischen Bayern und Böhmen 1989/90

Untertitel:	Deutsch-tschechisches Online-Blockseminar für Studierende
Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Michler Miloslav Man Judith Rösch Diana Stock-Megies
Erster Termin:	Mo., 22.03.2021 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Online, Zoom)
Zeiten:	Termine am Montag. 22.03.21 08:00 - 12:00, Montag. 22.03.21 13:00 - 17:00, Dienstag. 23.03.21 08:00 - 12:00, Dienstag. 23.03.21 13:00 - 17:00, Mittwoch. 24.03.21 08:00 - 12:00, Mittwoch. 24.03.21 13:00 - 17:00, Donnerstag. 25.03.21 08:00 - 12:00, Donnerstag. 25.03.21 13:00 - 17:00, Freitag. 26.03.21 08:00 - 14:00, Freitag. 26.03.21 15:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	siehe jeweiligen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/Ü Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Fachdidaktik > 747011 | V/SE/WÜ Vertiefte Fragen der Fachdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der

43525 Multimediales Storytelling. Denkmäler zur Grenzöffnung zwischen Bayern und Böhmen 1989/90

Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Public History II: Information and Media Literacy > 642202 | SE/WÜ Geschichtsvermittlung und neue Medien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613205 | V/WÜ/PS/Ko zur Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft und V/WÜ/PS zur Vermittlungsproblematik der Geschichte (Didaktik)
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Didaktik der Geschichte > 101698 | V Grundlagen der Geschichtsdidaktik und HS Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Didaktik

43525 Multimediales Storytelling. Denkmäler zur Grenzöffnung zwischen Bayern und Böhmen 1989/90

der Geschichte > 101697 | V Grundlagen der Geschichtsdidaktik und WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

Heimateinrichtung: Professur für Historische Bildung und Public History

Beschreibung: Das deutsch-tschechische multimediale Blockseminar richtet sich an Studierende der Universität Passau und der Westböhmischen Universität in Pilsen. Das Seminar thematisiert die Grenzöffnung zwischen Bayern und Böhmen 1989/90. In deutsch-tschechischen Teams erarbeiten die Teilnehmenden Geschichten im Sinne des historischen Storytellings. Dazu nutzen sie ihre selbst produzierten Videofilme, Audioaufnahmen und Texte und stützen sich auf ihre neuen Erkenntnisse aus Zeitzeugenbefragungen und dem zur Verfügung stehenden Quellenmaterial. Dies sind z. B. Zeitungsartikel, Originalfotos, Radio- oder Fernsehaufzeichnungen, Denkmalentwürfe. Die Studierenden beschäftigen sich nicht nur mit den eigentlichen Ereignissen des Wendejahres, sondern auch mit deren Reflexion in der Gesellschaft. Sie selbst finden ihr Thema und ihre Story. Beispiele können sein: Die Menschenkette in Bayerisch Eisenstein, Protagonisten aus öffentlichem und privatem Leben, Denkmäler an die Ereignisse und Emotionen in den Jahren 1989/90, Alltag und Reisen im Grenzgebiet vor und nach der Grenzöffnung. Im Seminar erweitern die Studierenden ihr historisches Wissen, praktische Medien- und Online-Kompetenz, interkulturelle Kompetenz sowie Sprachkenntnisse. Ablauf: Vorbereitung (ca. 4 Std.): Eigene Vorstellung auf Online-Pinnwand, Lektüre, Sichtung von Material Montag, 22. März 2021: Kennenlernen, Storytelling, Geschichte 8:00 – 12:00 Uhr + Selbststudium/ Gruppenarbeit nach Absprache (ca. 4 Std.): • Einführung in das Seminar, Programm und Ablauf • deutsch-tschechisches Kennenlernen • Methode des Storytellings, seine Mittel und multimedialen Werkzeuge • Geschichte und Geschichten in der bayerisch-böhmischen Grenzregion Dienstag, 23. März 2021: Themen, Gruppenbildung, Storyfindung 8:00 – 12:00 Uhr + Selbststudium/Gruppenarbeit nach Absprache (ca. 4 Std.): • Chancen und Herausforderungen eines binationalen Online-Seminars • Inhalte und Themen • Gruppenbildung • Ideen für Storys • Recherchen, erste Aufnahmen Mittwoch, 24. März 2021: Oral history, Schnittkurse (Audio und Video) 8:00 – 12:00 Uhr + Selbststudium/ Gruppenarbeit nach Absprache (ca. 4 Std.): • Oral history – Die Arbeit mit Zeitzeuginnen und Zeitzeugen • Online-Technikkurse: Filmen, Schnitt, Besonderheiten • Erste Produktionen • weitere Recherchen und Aufnahmen, Schnitt, Texte Donnerstag, 25. März 2021: Kurzpräsentationen, Vertiefung der Fähigkeiten, Arbeit am Produkt 8:00 – 12:00 Uhr + Selbststudium/Gruppenarbeit nach Absprache (ca. 4 Std.): • Präsentationen des jeweiligen Zwischenstandes • Zusammenfügen der Storys Freitag, 26. März 2021: Beenden der Storys, Präsentationen, Seminarauswertung Gruppenarbeiten nach Absprache (ca. 6 Std.) + 15 – 17 Uhr: • Abschließen der Arbeiten • Gegenseitiges Präsentieren der Ergebnisse und Feedback • Auswertung des Seminars Nachbereitung (ca. 1 Std.): Schriftliche Seminar-Auswertung: Reflexion der Zusammenarbeit, der Erkenntnisse, der erworbenen Kompetenzen

Teilnehmende: Hauptzielgruppe sind Lehramtsstudierende für Geschichte. Die Veranstaltung ist jedoch auch für andere Fachrichtungen, z. B. Geschichte, Deutsch, Kulturwissenschaft, European Studies, geöffnet. Die Dozierenden behalten sich vor, auf die Zusammensetzung der Teilnehmendengruppe Einfluss zu nehmen.

Voraussetzungen: Im Vorfeld wird Literatur zur Verfügung gestellt und es werden einige Aufgaben vergeben, die vor Beginn der Veranstaltung bearbeitet werden. Die technischen Voraussetzungen zur Teilnahme werden vor dem Seminar geklärt. Sollten Sie kein eigenes Smartphone bzw.

43525 Multimediales Storytelling. Denkmäler zur Grenzöffnung zwischen Bayern und Böhmen 1989/90	
	Tablet sowie einen PC mit Internetanschluss haben, so setzen Sie sich bitte frühzeitig mit den Dozierenden in Verbindung.
Lernorganisation:	Das Seminar erfolgt in Form von interaktiven Webinaren, gemeinsamen Videokonferenzen und -konsultationen und selbstständiger Arbeit in deutsch-tschechischen Teams. Begleiten werden die Teams von 2 hochrangigen Mediencoaches. Die Plenumsphasen und Vorträge werden simultan gedolmetscht. In den Arbeitsgruppen verständigen sich die Teilnehmenden je nach vorliegenden Sprachkenntnissen und bekommen individuelle Unterstützung. Zur Veröffentlichung der Ergebnisse steht die Website www.denkmaldigital.de zur Verfügung.
Leistungsnachweis:	Die Teilnahme ist über den kompletten Zeitraum zuzusichern. Aufgrund der speziellen Bedingungen dieses Semesters können unter Umständen kurze Abwesenheiten (bspw. aufgrund von Prüfungen) mit den Dozierenden abgesprochen werden. Die Leistungen für den Nachweis werden zum einen innerhalb des Seminars eingebracht (Produktion), zum anderen im Nachgang in Form eines schriftlichen Reflexionsbogens. Die genaue Form des Leistungsnachweises wird im Seminar vorgestellt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche
Workload:	Vorbereitung: ca. 4 Std. Blockseminar: Tägliche Online-Präsenz von 8:00 - 12:00 Uhr (Mo-Do) und von 15:00 - 17:00 Uhr (Freitag). Dazu jeden Tag ca. 4 - 6 Stunden Selbstlernphasen und Gruppenarbeit nach Absprache. Nachbereitung: ca. 1 Std. Schriftliche Ausarbeitung: ca. 1 - 2 Wochen

43526 Denkmäler erzählen Geschichte. Erinnerungskultur im deutsch-tschechischen Grenzland

Dozierende:	Miloslav Man Dorothee Ahlers Prof. Dr. Andreas Michler
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 14:00 - 15:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag. 16.04.13 14:00 - 15:00, Freitag. 26.04.13 10:00 - 16:00, Montag. 13.05.13 14:00 - 18:00, Dienstag. 14.05.13 10:00 - 14:00, Mittwoch. 15.05.13 10:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5/3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752332 | SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterricht in der Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Professur für Historische Bildung und Public History
Beschreibung:	In dem Blockseminar beschäftigen wir uns am Beispiel von Denkmälern mit Erinnerungskultur im deutsch-tschechischen Grenzland und mit der Frage, wie man dieses Thema in den Schulunterricht einbinden kann. Die Studierenden bekommen die theoretischen Grundlagen vermittelt: Was sind Denkmäler?, Denkmaltypologie, Denkmäler als Politikum, Symbolik, Denkmäler im deutsch-tschechischen Grenzland. Bei einer dreitägigen Exkursion nach #eské Bud#jovice / Budweis werden wir gemeinsam mit Studierenden der Universität Budweis Denkmäler in der Stadt und Umgebung besuchen. Wir beschäftigen uns dabei mit der Spezifik und dem Schicksal von Denkmälern von bzw. für die deutsche Bevölkerung in Böhmen. Abschließend werden in deutsch-tschechischen Arbeitsgruppen Vorschläge zur Arbeit mit konkreten Denkmälern im Schulunterricht erarbeitet. Das Seminar ist ein Teil des Projektes Geschichtsbausteine Bayern-Böhmen (www.geschichtsbausteine-bayern-boehmen.de).

43526 Denkmäler erzählen Geschichte. Erinnerungskultur im deutsch-tschechischen Grenzland	
Teilnehmende:	LNV:GS, GD, LNV:HS, HD, LNV:RS, LV:Gy, modularisiertes Lehramtsstudium, Modellstudiengang BA Realschule, Master of Education, Bachelor European Studies, Bachelor Historische Kulturwissenschaten
Voraussetzungen:	* Lehramtsstudiengänge nach alter LPO: Grundlagen-Vorlesung * moudlarisiertes Lehramtsstudiengänge: abgeschlossenes Basismodul
Leistungsnachweis:	gem. Studienordnung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43527 Leben im Grenzgebiet – Geschichte und Erinnerung

Untertitel:	Deutsch-tschechische Exkursion zum Grenzbahnhof Bayerisch Eisenstein und zum verschwundenen Dorf H#rka/Hurkenthal
Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Michler Miloslav Man Judith Rösch Diana Stock-Megies
Erster Termin:	Do., 24.03.2022 08:00 - 20:00 Uhr, Ort: (Abfahrt in Passau: 08:00 Uhr, Ankunft in Passau: ca. 20:00 Uhr (Treffpunkt Busabfahrt wird den Teilnehmenden noch bekanntgegeben))
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 24.03.22 08:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 741235 | SE/WÜ Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 741235 | SE/WÜ Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 741235 | SE/WÜ Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > 606030 | Exkursion - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich

43527 Leben im Grenzgebiet – Geschichte und Erinnerung

C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 752415 | V/PS+GK/TU Grundlagen der Geschichtsdidaktik I und Grundlagen der Geschichtsdidaktik II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 741235 | SE/WÜ Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Public History II: Information and Media Literacy > 642202 | SE/WÜ Geschichtsvermittlung und neue Medien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Public History II: Information and Media Literacy > 642203 | SE/WÜ Geschichtsdidaktische Forschungsfragen zu Konzepten der Information and Media Literacy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 741235 | SE/WÜ Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Public History I: Angewandte Geschichte > 642102 | HS Forschungsfragen zu Formen, Medien und Funktionen historischer Erinnerung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW

43527 Leben im Grenzgebiet – Geschichte und Erinnerung

> Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 606030 | Exkursion

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613001 | V/PS/WÜ Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613205 | V/WÜ/PS/Ko zur Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft und V/WÜ/PS zur Vermittlungsproblematik der Geschichte (Didaktik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 741235 | SE/WÜ Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II > 741235 | SE/WÜ Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto

43527 Leben im Grenzgebiet – Geschichte und Erinnerung	
	MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 781154 | SE/WÜ Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär)
Heimateinrichtung:	Professur für Historische Bildung und Public History
Beschreibung:	8:00 Uhr Abfahrt der Busse aus Passau und Pilsen 9:45 Uhr Ankunft am Grenzbahnhof Bayerisch Eisenstein 10:00 Uhr Kennenlernen der Studierenden untereinander 10:30 Uhr geführter Rundgang, Diskussion 11:30 Uhr Didaktische Einheit 12:00 Uhr Mittagessen im Restaurant im Grenzbahnhof 13:00 Uhr Abfahrt nach Nové H#rky 13:15 Uhr Ankunft in Nové H#rky (Parkplatz) und Fußweg zum verschwundenen Ort Hurkenthal ca. 2,3km 13:45 Uhr Ortserkundung mit Vortrag 14:15 Uhr Fußweg auf dem Wanderweg entlang weiterer verschwundener Dörfer und einer Panzerschießanlage bis zum Parkplatz beim ehemaligen Schörlhof (Šerl#v dv#r), ca. 7 km 16:15 Uhr Bustransfer zum Restaurant von Prášily (deutsch Stubenbach), zuvor kurzer Stopp bei der hiesigen geschliffenen Kirche und dem Friedhof 16:45 Uhr Auswertung, Erfrischung, Verabschiedung 18:00 Uhr Abfahrt ca. 20.00 Uhr Ankunft in Passau und Pilsen Exkursion im Rahmen des EU-Projekts „denk.mal digital. Medial gestützte historisch-politische Bildung in der bayerisch-böhmischen Grenzregion" Anmeldeschluss: 18.03.2022
Teilnehmende:	Studierende der Universität Passau und der Westböhmischen Universität in Pilsen
Voraussetzungen:	Interesse am Thema, Bereitschaft, in deutsch-tschechischen Kleingruppen eine Aufgabe zu lösen. Beachtung der aktuellen Hygienevorschriften
Lernorganisation:	Fahrt zu 2 Orten im bayerisch-böhmischen Grenzraum mit einem Bus Vorträge und Ortsführungen, die z. T. gedolmetscht werden
Leistungsnachweis:	Teilnahme und aktive Beteiligung, Verfassen eines abschließenden Reflexionspapiers
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Exkursionstage:	1
Schlüsselwörter:	deutsch-tschechisch, Didaktik der Geschichte, Grenze, Zwangsaussiedlung, bayerisch-böhmisch, Kalter Krieg
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

43527/46714 Deutsch/Geschichte: fächerübergreifendes historisches und literarisches Lernen mit Kinder- und Jugendliteratur[PRÄSENZ]

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Michler
	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211) (mit 46714/43527))
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 741235 | SE/WÜ Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 741235 | SE/WÜ Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II > 762355 | SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Mittelschule I (3 ECTS) und SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Mittelschule II (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 741235 | SE/WÜ Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der

43527/46714 Deutsch/Geschichte: fächerübergreifendes historisches und literarisches Lernen mit Kinder- und Jugendliteratur[PRÄSENZ]

Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 741235 | SE/WÜ Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 741235 | SE/WÜ Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 741235 | SE/WÜ Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II > 741235 | SE/WÜ Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II > 744042 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

43527/46714 Deutsch/Geschichte: fächerübergreifendes historisches und literarisches Lernen mit Kinder- und Jugendliteratur[PRÄSENZ]

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 781154 | SE/WÜ Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär)
Heimateinrichtung:	Professur für Historische Bildung und Public History
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43528 CUI BONO? Ein Seminar über Verschwörungstheorien (IML/SKILL.de)

Untertitel:	fachübergreifend Geschichtsdidaktik/American Cultural & Media Studies
Dozierende:	Thomas Stelzl
Erster Termin:	Mi., 27.04.2022 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 27.04.2022), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), Mi. 08:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 27.04.2022) - NK 211 & 212 (Treffpunkt NK 211, Raumwechsel zur Halbzeit) k.A., Mi. 08:00 - 10:00 (zweiwöchentlich, ab 27.04.2022), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Termine am Mittwoch. 04.05.22 08:00 - 10:00, Mittwoch. 04.05.22 08:00 - 12:00, Mittwoch. 13.07.22 08:00 - 10:00, Mittwoch. 13.07.22 08:00 - 12:00, Mittwoch. 20.07.22 08:00 - 10:00, Mittwoch. 20.07.22 08:00 - 12:00, Mittwoch. 27.07.22 08:00 - 10:00, Mittwoch. 27.07.22 08:00 - 12:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 741235 | SE/WÜ Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 741235 | SE/WÜ Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär) - Zentrale Einrichtungen > SKILL.de > 2. Lehrveranstaltungen > a. Geschichtsdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 741235 | SE/WÜ Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte

43528 CUI BONO? Ein Seminar über Verschwörungstheorien (IML/SKILL.de)

> 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geschichte > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 741235 | SE/WÜ Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär)
- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 741235 | SE/WÜ Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613001 | V/PS/WÜ Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 741235 | SE/WÜ Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Information and Media Literacy > Vertiefungsmodul

43528 CUI BONO? Ein Seminar über Verschwörungstheorien (IML/SKILL.de)

Heimateinrichtung:	Professur für Historische Bildung und Public History
Beschreibung:	In diesem Seminar beschäftigen sich Studierende der Amerikanistik und der Geschichtsdidaktik gemeinsam mit dem Thema Verschwörungstheorien in Deutschland und den USA. Dabei soll ein Blick in die Geschichte helfen, gegenwärtige Verschwörungstheorien einzuordnen, deren verzerrende Geschichtsdarstellungen zu entlarven und ihre typischen Charakteristika kennenzulernen. Mit Hilfe eines Podcasts werden Grundlagen zu verschiedenen Aspekten (Reichsbürgerbewegung, QAnon, Wissenschaftsleugnung, antisemitischen Verschwörungstheorien) des Themas vermittelt und in den zweiwöchentlichen Seminarsitzungen anhand von Zusatzmaterial diskutiert. Dabei bereiten Studierende im Rahmen eigener Medienprojekte selbst gewählte Schwerpunkte auf und erarbeiten begleitend zum Podcast OER-Materialien zur Veröffentlichung.
Teilnehmende:	Hinweis: Wenn Sie sich den Kurs im Fach Amerikanistik anrechnen lassen möchten, melden Sie sich bitte ausschließlich unter der Kursnummer 68304 an. Hinweis für die Amerikanistik: Nicht für European Studies.
Leistungsnachweis:	Der Leistungsnachweis (LNW) kann je nach Anmeldung **entweder** für die Amerikanistik **oder** Geschichtsdidaktik erbracht werden. Bitte melden Sie sich über das Fach an, in dem Sie den Leistungsnachweis erbringen wollen. Gleichzeitiges Anmelden für beide Fächer ist nicht möglich! Sollten Sie den LNW in der **Amerikanistik** ablegen wollen, melden Sie sich bitte unter der Veranstaltungsnummer **68304** an. Sollten Sie den LNW in der **Geschichtsdidaktik** ablegen wollen, melden Sie sich bitte unter der Veranstaltungsnummer **43528** an. Für einen LNW im Fach Amerikanistik ist die Prüfungssprache - zumindest in Teilaufgaben - Englisch, entsprechende Sprachkenntnisse werden vorausgesetzt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Turnus:	14-tägig

43529 Multimediales Storytelling zur Grenzöffnung 1989/90 in Zeiten von geschlossenen Grenzen

Untertitel:	Unter besonderer Berücksichtigung von Denkmälern zur Grenzöffnung zwischen Bayern und Böhmen
Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Michler Miloslav Man Judith Rösch
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	siehe jeweiligen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/Ü Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung > 386067 | SE Produktion von Medien für die Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Fachdidaktik > 747011 | V/SE/WÜ Vertiefte Fragen der Fachdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der

43529 Multimediales Storytelling zur Grenzöffnung 1989/90 in Zeiten von geschlossenen Grenzen

Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Public History II: Information and Media Literacy > 642202 | SE/WÜ Geschichtsvermittlung und neue Medien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613205 | V/WÜ/PS/Ko zur Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft und V/WÜ/PS zur Vermittlungsproblematik der Geschichte (Didaktik)
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturell-ästhetische Medienbildung und Medienarbeit > 382305 | SE/WÜ Produktion von Medien und Materialen für Information and Media Literacy in der digitalen Gesellschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Didaktik

43529 Multimediales Storytelling zur Grenzöffnung 1989/90 in Zeiten von geschlossenen Grenzen

der Geschichte > 101698 | V Grundlagen der Geschichtsdidaktik und HS Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Didaktik der Geschichte > 101697 | V Grundlagen der Geschichtsdidaktik und WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

Heimateinrichtung: Professur für Historische Bildung und Public History

Beschreibung: Das deutsch-tschechische multimediale Blockseminar richtet sich an Studierende der Universität Passau und der Westböhmischen Universität in Pilsen. Das Seminar thematisiert die Grenzöffnung zwischen Bayern und Böhmen 1989/90. In deutsch-tschechischen Teams erarbeiten die Teilnehmenden Geschichten im Sinne des historischen Storytellings. Dazu nutzen sie ihre selbst produzierten Videofilme, Audioaufnahmen und Texte und stützen sich auf ihre neuen Erkenntnisse aus Zeitzeugenbefragungen und dem zur Verfügung stehenden Quellenmaterial. Dies sind z. B. Zeitungsartikel, Originalfotos, Radio- oder Fernsehaufzeichnungen, Denkmalentwürfe. Die Studierenden beschäftigen sich nicht nur mit den eigentlichen Ereignissen des Wendejahres, sondern auch mit deren Reflexion in der Gesellschaft. Sie selbst finden ihr Thema und ihre Story. Beispiele könnten sein: Die Menschenkette in Bayerisch Eisenstein, Protagonisten aus öffentlichem und privatem Leben, Denkmäler an die Ereignisse und Emotionen in den Jahren 1989/90, Alltag und Reisen im Grenzgebiet vor und nach der Grenzöffnung, grenzüberschreitende Zusammenarbeit am Beispiel des Naturschutz. Im Seminar erweitern die Studierenden ihr historisches Wissen, praktische Medien- und Online-Kompetenz, interkulturelle Kompetenz sowie Sprachkenntnisse. Ablauf: Montag, 25. Mai, 9:00 – 13:30 Uhr: • Einführung in das Seminar, Programm und Ablauf • Online-Kennenlernen • Methode des Storytellings am Beispiel von www.grenzgeschichten.net Dienstag, 26. Mai, 9:00 – 13:30 Uhr: • Thematische Einführung • Die Mittel des Storytellings und ihre multimedialen Werkzeuge zur Umsetzung Mittwoch, 27. Mai, 9:00 – 13:30 Uhr • Online-Technikkurse: Filmen, Schnitt, Besonderheiten • Themenfindung, Ideen für Storys • Gruppenbildung Donnerstag, 28. Mai, 9:00 – 13:30 Uhr Selbständig, unter Begleitung der Mediencoaches: • Arbeit in thematischen Untergruppen • Erstellung der Drehbücher, Sichten der Materialien, Recherchen Freitag, 29. Mai, 9:00 – 13:30 Uhr • Fortsetzung Arbeit in thematischen Untergruppen • Präsentation des Zwischenstandes und Besprechung der Ideen in der Gesamtgruppe Dienstag 2. Juni: Arbeitszeiten je nach Absprache ca. 4,5 Std./täglich Mittwoch, 3. Juni: Arbeitszeiten je nach Absprache ca. 4,5 Std./täglich Donnerstag, 4. Juni: Arbeitszeiten je nach Absprache ca. 4,5 Std./täglich jeweils: • Selbstständiges Erarbeiten der Storys • Konsultationen mit Projektmitarbeiterinnen und -mitarbeitern und Mediencoaches je nach Absprache • Aufnahmen (Video, Audio, Fotos), Recherchen, Schnitt, Texten, Zusammenfügen der Storys Freitag 5. Juni: ca. 9:00 – 11:00 Uhr + 14:00 – 16:00 Uhr • Reflexion der Arbeit, Auswertung des Seminars • gegenseitiges Präsentieren der Ergebnisse und Feedback

Teilnehmende: Hauptzielgruppe sind Lehramtsstudierende für Geschichte und Deutsch. Die Veranstaltung ist jedoch auch für andere Fachrichtungen, z. B. Geschichte, Deutsch, Medien und Kommunikation, Kulturwissenschaft, European Studies, geöffnet. Die Dozierenden behalten sich vor, auf die Zusammensetzung der Teilnehmendengruppe Einfluss zu nehmen.

Voraussetzungen: Im Vorfeld wird Literatur zur Verfügung gestellt und einige Aufgaben vergeben, die vor Beginn der Veranstaltung bearbeitet sein sollten. Die technischen Voraussetzungen

43529 Multimediales Storytelling zur Grenzöffnung 1989/90 in Zeiten von geschlossenen Grenzen	
	werden vor dem Seminar geklärt. Insgesamt sollten die Teilnehmenden ca. 3 Stunden Vorbereitungszeit einplanen.
Lernorganisation:	Das Seminar erfolgt in Form von interaktiven Webinaren, gemeinsamen Videokonferenzen und -konsultationen und selbstständiger Arbeit in deutsch-tschechischen Teams. Zur Veröffentlichung der Ergebnisse steht das Portal www.grenzgeschichten.net zur Verfügung.
Leistungsnachweis:	Die Teilnahme ist über den kompletten Zeitraum zuzusichern. Aufgrund der speziellen Bedingungen dieses Semesters können unter Umständen kurze Abwesenheiten aufgrund von Prüfungen mit den Dozierenden abgesprochen werden. Die Leistungen für den Nachweis werden innerhalb des Seminars eingebracht, die genaue Form des Leistungsnachweises wird im Seminar vorgestellt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

43531 Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum (für Gymnasium)	
Dozierende:	Dr. Norbert Lehning
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 101
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 101
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar
Heimateinrichtung:	Professur für Historische Bildung und Public History
Leistungsnachweis:	Präsentation und Handakte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43532 Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum (für Realschule und Mittelschule-ZSP)

Dozierende:	Dr. Norbert Lehning
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 707121 | PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Professur für Historische Bildung und Public History
Leistungsnachweis:	Präsentation und Handakte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43533 Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden und zusätzl. studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Grundschule/Mittelschule [Online-Kurs]

Dozierende:	Dr. Norbert Lehning Prof. Dr. Andreas Michler
Erster Termin:	Do., 05.11.2020 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > 760499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Professur für Historische Bildung und Public History
Beschreibung:	Begleitveranstaltung nur in Verbindung mit dem Praktikum
Teilnehmende:	Lehramt Grundschule, Mittelschule
Voraussetzungen:	moudlarisiertes Lehramtsstudiengänge: abgeschlossenes Basismodul
Leistungsnachweis:	gemäß Modulplan
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43533 Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden und zusätzl. studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Grundschule/Mittelschule [Online-Kurs]

Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

43540 Vorbereitung auf das Examen

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Michler
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Historische Bildung und Public History
Teilnehmende:	alle Lehrämter
Lernorganisation:	Examensnähe
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43541 Erziehungswissenschaftliche/fachdidaktische Forschung: Wissenschaftstheorie und Forschungspraxis

Untertitel:	Werkstattseminar für Doktorandinnen und Doktoranden
Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Michler
	Prof. Dr. Jutta Mägdefrau
	Prof. Dr. Detlef Urhahne
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Historische Bildung und Public History
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4358a Deutsch-Tschechischer Lernort: KZ-Gedenkstätte Flossenbürg

Untertitel:	Fr. 24.10.-So.26.10.2008 (KZ-Gedenkstätte Flossenbürg)
Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Michler
Erster Termin:	Fr., 24.10.2008 13:00 - 19:30 Uhr, Ort: (KZ-Gedenkstätte Flossenbürg)
Zeiten:	Termine am Freitag. 24.10.08 13:00 - 19:30, Samstag. 25.10.08 09:00 - 19:30, Sonntag. 26.10.08 09:00 - 13:00
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Historische Bildung und Public History
Beschreibung:	Im Rahmen des am Lehrstuhl angesiedelten Projektes “Region vermitteln über Grenzen. Historisch-didaktische Bausteine für den Unterricht ” findet vom 24. bis 26.10.2008 ein erstes Blockseminar für Passauer und Budweiser Lehramtsstudierende mit Fach Geschichte in der Gedenkstätte in Flossenbürg statt. Der Titel des Seminars lautet “Deutsch-Tschechischer Lernort: KZ-Gedenkstätte Flossenbürg”. Die Gedenkstätte besteht seit ca 10. Jahren und soll in Zukunft stärker zum Ziel von deutschen, tschechischen und deutsch-tschechischen Schülergruppen werden. Während des Blockseminars werden Arbeitsmaterialien erstellt, die solchen Gruppen Impulse für die Auseinandersetzung mit der Geschichte des Konzentrationslagers geben sollen. Ein Teil der im Seminar erstellten Materialien wird später auf den Seiten “Online-Module für grenzüberschreitenden Geschichtsunterricht” www.onlinemodule.eu veröffentlicht. Bei Interesse an der Teilnahme oder mit Fragen zum Seminar wenden Sie sich bitte möglichst bald an Frau Theresa Langer (theresa.langer@uni-passau.de), Mitarbeiterin des Projektes “Region vermitteln”. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt! Weitere Informationen und ein Anmeldeformular finden Sie unter www.onlinemodule.eu -> Rubrik NEWS. Dozierende: Langer, Theresa, Dipl.-Kulturw. Man, Miloslav, Mgr. Michler, Andreas, Prof. Dr. Schmidt, Alexander, Dr. Zahradníková, Jana, Dr. Ph.
Voraussetzungen:	Anmeldung dringend erforderlich! Anmeldung bei Frau Theresa Langer (theresa.langer@uni-passau.de), Mitarbeiterin des Projektes “Region vermitteln”. Weitere Informationen und ein Anmeldeformular finden Sie unter www.onlinemodule.eu -> Rubrik NEWS.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	Fr. 24.10.-So.26.10.2008 (KZ-Gedenkstätte Flossenbürg)
Schlüsselwörter:	

4361 Einführung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde für Lehramtsstudierende	
Dozierende:	Dr. Jochen Konrad
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Europäische Ethnologie/Volkskunde
Beschreibung:	(LNV: EWS-Leistungsschein, Lehramt Grundschule Teilnahmeschein) Schein möglich auch für KuWi, BA, MA, Magister, ERASMUS, etc. Zu den rechtlichen Grundlagen und den formalen Anforderungen für den EWS-Leistungsschein und den Lehramt-Grundschule Teilnahmeschein siehe den Aushang am Schwarzen Brett neben dem Büro NK 532. Keine Teilnehmerbeschränkung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43610 Regionale Geographie: Neuseeland

Dozierende:	Prof. Dr. Armin Ratusny
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, Termine am Dienstag. 29.04.14 18:00 - 20:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Regionale Geographie II > 702322 | V Regionale Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie I > 702322 | V Regionale Geographie
Heimateinrichtung:	Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43611 Regionale Geographie: Europäische Zusammenhänge in Raum und Zeit

Dozierende:	Prof. Dr. Armin Ratusny
Erster Termin:	Mo., 06.10.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Termine am Donnerstag. 05.03.15 10:30 - 12:30, Ort: (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702322 | V Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung I > 101911 | V Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung I > 101911 | V Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie II > 702322 | V Regionale Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Regionale Geographie II > 702322 | V Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie II > 702322 | V Regionale Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702322 | V Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie II > 702322 | V Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie I > 702322 | V Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603121 | V Regionale Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

43611	**Regionale Geographie: Europäische Zusammenhänge in Raum und Zeit**
	Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie I > 702322 | V Regionale Geographie
Heimateinrichtung:	Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43612 Regionale Geographie: Overview - eine Geographie von oben

Dozierende:	Prof. Dr. Armin Ratusny
Erster Termin:	Do., 07.05.2015 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Do. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702322 | V Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung I > 101911 | V Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung I > 101911 | V Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie II > 702322 | V Regionale Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Regionale Geographie II > 702322 | V Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie II > 702322 | V Regionale Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702322 | V Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie II > 702322 | V Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie I > 702322 | V Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603121 | V Regionale Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

43612 Regionale Geographie: Overview - eine Geographie von oben	
	Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie I > 702322 | V Regionale Geographie
Heimateinrichtung:	Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an alle interessierten Studierenden aus Studiengängen mit Geographie-Anteil.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

4362 Kulturwissenschaftliche Stereotypenforschung

Dozierende:	Dr. Jochen Konrad
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Europäische Ethnologie/Volkskunde
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4363 Volkskundlich-kulturwissenschaftliche Landschaftsforschung

Dozierende:	PD Dr. Manfred Seifert
Erster Termin:	Fr., 22.10.2010 15:00 - 17:30 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Freitag. 22.10.10, Freitag. 05.11.10 15:00 - 17:30, Freitag. 21.01.11 14:00 - 19:00, Samstag. 22.01.11 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 202 (U), (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Europäische Ethnologie/Volkskunde
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43630 Einführung in die Kulturwissenschaft und die Interkulturelle Kommunikation

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer Madeleine Bausch Dr. Christian Dölle Thomas Eibl Prof. Dr. Michael Grimm Prof. Dr. Jürgen Kamm Prof. Dr. Marc von Knorring Prof. Dr. Andreas König Prof. Dr. Sebastian Krautheim Prof. Dr. Dr. h. c. Ursula Reutner Prof. Dr. Jörg Scheffer Prof. Dr. Bernhard Stahl Prof. Dr. Christian Thies Prof. Dr. Dirk Totzek
Erster Termin:	Mi., 25.10.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Termine am Mittwoch. 14.02.18 13:30 - 14:30, Ort: ((SP) DrH)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul > Interkulturelles Basismodul > 600011 | V Einführung in die Kulturwissenschaft und die interkulturelle Kommunikation
Heimateinrichtung:	Referat I/3 - Fakultätsverwaltungen
Beschreibung:	Die Ringvorlesung ist als integrative Veranstaltung konzipiert und verfolgt drei Ziele, die auch den Aufbau bestimmen: 1. Es sollen wichtige Grundlagen der Kulturwissenschaft und Interkulturellen Kommunikation vermittelt werden. 2. Vertreterinnen und Vertreter verschiedener, am Bachelorstudiengang "Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies" beteiligter wissenschaftlicher Disziplinen stellen "Kultur" und "Interkulturalität" in ihren jeweiligen Forschungsfeldern vor. 3. Es werden weiterhin kulturraumspezifische Themen als Fallbeispiele Interkultureller Kommunikation behandelt.
Teilnehmende:	Diese Ringvorlesung richtet sich ausschließlich (!) an Studierende des Bachelorstudiengangs "Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies" und ist nur für die unter "Studienbereiche" angegebenen Prüfungsnummern anrechenbar. Studierende anderer Studiengänge und Fakultäten können beim Leistungserwerb nicht berücksichtigt werden.
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Vorträge von Vertreterinnen und Vertretern verschiedener am Studiengang beteiligter Fächer und Disziplinen und darüber hinaus Diskussion mit den Studierenden.
Leistungsnachweis:	60-minütige Klausur in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit. WICHTIG: Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt ausschließlich über HISQIS. Als Prüfer bei der HISQIS-Anmeldung ist "DÖLLE" auszuwählen. Erasmus- bzw. ausländische Gaststudierende

43630 Einführung in die Kulturwissenschaft und die Interkulturelle Kommunikation

	melden sich bitte unter Angabe der Matrikelnummer über die Studiengangskoordination der Philosophischen Fakultät per Mail an christian.doelle@uni-passau.de. Jeweils zu berücksichtigen ist der hierfür vom Prüfungssekretariat angegebene Anmeldezeitraum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	Kulturwissenschaft, Interkulturelle Kommunikation
Literatur:	Begleitend zur Vorlesung wird die Lektüre folgenden Sammelbandes und des Taschenlexikons empfohlen: Barmeyer, Christoph/Genkova, Petia/Scheffer, Jörg (Hrsg.) (2011): Interkulturelle Kommunikation und Kulturwissenschaft. Grundbegriffe, Wissenschaftsdisziplinen, Kulturräume. Passau: Stutz. Barmeyer, Christoph (2011): Taschenlexikon Interkulturalität. Göttingen: Vandenhoek & Ruprecht.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe "Teilnehmerbeschreibung"! Als Prüfer bei der HISQIS-Anmeldung ist "DÖLLE" auszuwählen.
Turnus:	Die Vorlesung wird jedes Wintersemester angeboten.
Qualifikationsziele:	Die Vorlesung führt in die Grundkonzepte der vergleichenden Kulturwissenschaft ein und erläutert am Beispiel einiger länderspezifischer Traditionen wichtige Arbeitsfelder kulturwissenschaftlicher Forschung. Darüber hinaus werden Grundbegriffe der interkulturellen Kommunikation erläutert, die im Kompaktseminar "Interkulturelles Basistraining" erfahrensbasiert vertieft werden. In der identitätsstiftenden Ringvorlesung erwerben die Studierenden damit durch die Teilnahme wie durch die Vorbereitung und Nachbereitung anhand begleitender Materialien eine grundlegende Wissensverbreiterung zur Kulturwissenschaft und interkulturellen Kommunikation. In den Kompaktseminaren werden durch die aktive Teilnahme darüber hinaus die instrumentalen und kommunikativen Kompetenzen geschult, in Teams das Erlernte anzuwenden und Problemlösungen zu erarbeiten.
Workload:	Für die erfolgreich abgeschlossene Vorlesung werden 5 Leistungspunkte nach dem European Credit Transfer System (ECTS) vergeben. 1 ECTS-Punkt repräsentiert eine Arbeitsbelastung (Workload) von 25 - 30 Stunden. Die somit für diese Vorlesung veranschlagten 125 - 150 Arbeitsstunden umfassen neben der reinen Präsenzzeit die Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen sowie die individuelle Vorbereitung auf die Abschlussklausur.

43631 Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich

Untertitel:	Digitalisierung in Kulturen und Räumen
Dozierende:	Dr. Christian Dölle Prof. Dr. Christoph Barmeyer Prof. Dr. Birgit Beumers Sarah Beyvers Tuzienka Chenet Ugarte Prof. Dr. Karsten Fitz Prof. Dr. Anna Henkel Prof. Dr. Andreas König Nina Kunze Johannes Nickl Dr. Christian Rademacher Prof. Dr. Gala Rebane Prof. Ingo Rohlfing, PhD Prof. Dr. Wolfram Schaffar Prof. Dr. Jörg Scheffer Laura Scheler Prof. Dr. Florian Töpfl Prof. Dr. Jörg Trempler Dr. Michael Weigl N. N.
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, (Live-Zoom), (Asynchrones Angebot), Termine am Montag. 19.12.22 16:00 - 18:00, Ort: (Live-Zoom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe A: Kernmodule > Theoretisch-methodische Kernmodule > 651102 | V Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich A: \"Theorien und Anwendung \" > Kernmodulgruppe \"Theorien und Anwendung\" > 651102 | V Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich
Heimateinrichtung:	Referat I/3 - Fakultätsverwaltungen
Beschreibung:	Die identitätsstiftende Ringvorlesung als profilbildendes Element hat zum Ziel, Erstsemestern im M.A. "Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies" einen Überblick zu geben über die jeweiligen im Studiengang verankerten,

43631 Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich

	Wissenschaftsdisziplinen und Paradigmen, Konzepte und Methoden, Themen- und Anwendungsfelder sowie die vertretenen Kulturräume. In diesem Wintersemester steht die Ringvorlesung unter dem Thema "Digitalisierung von Kulturen und Räumen". Zusätzlich erhalten Studierende einen Eindruck von den Professorinnen und Professoren und deren Lehr- und Forschungsschwerpunkten, bei denen sie im weiteren Verlauf ihres Studiums Lehrveranstaltungen besuchen können. Dies hilft Studierenden bei der Orientierung und Fokussierung ihres Studiums und bei ihrer Modulwahl. Die Ringvorlesung bildet dabei das breite Spektrum der im Master vorhandenen Wahlmöglichkeiten und Fächerspezifizierungen ab. Das gemeinsame Element aller Beiträge der Ringvorlesung ist, wie die jeweiligen Fachdisziplinen Kultur und Digitalisierung in ihren unterschiedlichsten Ausprägungen berücksichtigen.
Teilnehmende:	Diese Vorlesung richtet sich ausschließlich (!) an Studierende des Masterstudiengangs "Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies" und ist nur für die unter "Studienbereiche" angegebenen Prüfungsnummern anrechenbar. Studierende anderer Studiengänge und Fakultäten können beim Leistungserwerb nicht berücksichtigt werden.
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Vorträge von Vertreterinnen und Vertretern verschiedener am Studiengang beteiligter Fächer und Disziplinen.
Leistungsnachweis:	60-minütige Multiple Choice-Klausur (voraussichtlich) in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit. WICHTIG: Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt ausschließlich über HISQIS. Als Prüfer bei der HISQIS-Anmeldung ist "DÖLLE" auszuwählen. Erasmus- bzw. ausländische Gaststudierende melden sich bitte unter Angabe der Matrikelnummer über die Studiengangskoordination der Philosophischen Fakultät per Mail an christian.doelle@uni-passau.de. Jeweils zu berücksichtigen ist der hierfür vom Prüfungssekretariat angegebene Anmeldezeitraum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	Interkulturelle Kommunikation, Kulturvergleich, Kulturwissenschaft
Literatur:	Nach Maßgabe der einzelnen Dozierenden
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe "Studienbereiche"! Als Prüfer bei der HISQIS-Anmeldung ist "DÖLLE" auszuwählen.
Turnus:	Die Vorlesung wird jedes Wintersemester angeboten.
Qualifikationsziele:	Interkulturalität und Kulturvergleich und sind Gegenstandbereiche kulturwissenschaftlicher und sozialwissenschaftlicher Forschung und haben in den in den letzten Jahrzehnten – ausgehend von den USA – weltweit in Theorie und Praxis zunehmende Bedeutung und dynamische Entwicklung erfahren. Dabei basiert Forschung zur Interkulturalität und Kulturvergleich auf verschiedenen Wissenschaftsparadigmen, -disziplinen und -methoden. Ziel der Vorlesung ist es, neben grundlegenden Theorien, Modellen, Konzepten wie z.B. Kulturdimensionen / Kulturstandards, Akkulturationsstrategien, Ethnorelativismus sowie typischen Fragestellungen und Forschungsergebnissen auch die jeweiligen, für

43631 Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich

	die Forschung bedeutenden Personen aus verschiedenen Wissenschaftsdisziplinen in Verbindung mit ihrem Oeuvre vorzustellen. Somit werden Zusammenhänge und Verknüpfungen geschaffen zwischen Interkulturalisten und bestimmten Themen, Theorien, Wissenschaftsdisziplinen und "Schulen". Durch das Erlernen der Inhalte der Veranstaltung, die intensive Vor- und Nachbereitun der Sitzungen anhand begleitender und ergänzender Materialien sowie die Vorbereitung und Vorstellung von Beiträgen beinhaltet, erfahren die Studierenden eine umfassende Wissensverbreiterung und -vertiefung. Sie erwerben die instrumentale und systemische Kompetenz, ihre Kenntnisse zum eigenen Kulturraum mit denen aus fremden Kulturräumen methodisch zu vergleichen und so sinnvolle Interpretationsmuster im Umgang mit Fremdheit zu verstehen. Durch Kulturraumbeispiele werden Bezüge zur Praxis hergestellt.
Workload:	Für die erfolgreich abgeschlossene Vorlesung werden 5 Leistungspunkte nach dem European Credit Transfer System (ECTS) vergeben. 1 ECTS-Punkt repräsentiert eine Arbeitsbelastung (Workload) von ca. 30 Stunden. Die somit für diese Vorlesung veranschlagten ca. 150 Arbeitsstunden umfassen neben der reinen Präsenzzeit die Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen sowie die individuelle Vorbereitung auf die Abschlussklausur.

43632 Governance and Public Policy - Staatswissenschaften

Untertitel:	Eine interdisziplinäre Einführung
Dozierende:	Dorothea Will Dr. Christian Dölle Dr. Michael Weigl PD Dr. Michael T. Oswald Prof. Dr. Kai von Lewinski Prof. Dr. Daniel Göler PD Dr. Thorsten Benkel Prof. Dr. Bernhard Stahl Thomas Eibl Dr. Annekatrin Meißner Prof. Dr. Sebastian Krautheim Prof. Dr. Michael Grimm Prof. Dr. Christian Thies Prof. Dr. Sebastian Martens Prof. Dr. Hans-Christof Kraus
Erster Termin:	Mi., 17.10.2018 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, (PHIL) HS 3, ((PHIL) HS 1), Termine am Mittwoch. 21.11.18 18:00 - 20:00, Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > 320011 | WÜ Governance and Public Policy - Staatswissenschaften: Interdisziplinäre Einführung
Heimateinrichtung:	Referat I/3 - Fakultätsverwaltungen
Teilnehmende:	Alle Erstsemester im B.A. Governance and Public Policy - Staatswissenschaften.
Lernorganisation:	Die WÜ hat Vorlesungscharakter, wobei auch Raum zur Diskussion bleiben soll.
Leistungsnachweis:	Multiple-Choice-Klausur (60 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird von den Dozierenden bekannt gegeben.

43632 Governance and Public Policy - Staatswissenschaften	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe Studienbereiche

43633 Medien und Kommunikation: Eine interdisziplinäre Einführung

Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker Dr. Christian Dölle Dr. Matthias Herz PD Dr. Günter Koch Dr. Sarah Makeschin Johannes Nickl Prof. Dr. Guido Pollak Dr. Marietheres Wagner Amelie Zimmermann N. N.
Erster Termin:	Do., 18.10.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Mittwoch. 13.02.19 12:00 - 13:00, Ort: ((SP) DrH)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich A: Basismodulgruppe Theorien und Methoden, Praktikum, Bachelorarbeit > Basismodulgruppe Theorien und Methoden > 381101 | V Medien und Kommunikation: Eine interdisziplinäre Einführung
Heimateinrichtung:	Referat I/3 - Fakultätsverwaltungen
Beschreibung:	In der identitätsstiftenden Ringvorlesung für Erstsemesterstudierende wird den Studierenden ein grundlegender Überblick über die für den Studiengang wesentlichen methodisch-theoretischen Grundlagen, Forschungs- und Anwendungsfelder vermittelt. Dies geschieht aus der Sicht der verschiedenen am Studiengang beteiligten Fächer und Disziplinen. Die Ringvorlesung dient somit dazu, Studieneinsteiger und -einsteigerinnen mit unterschiedlichen medien- und kommunikationswissenschaftlichen Perspektiven und Zugängen vertraut zu machen. Sie bietet den Studierenden weiterhin eine Orientierung mit Blick auf die späteren curricularen Vertiefungsmöglichkeiten.
Teilnehmende:	Diese Ringvorlesung richtet sich ausschließlich (!) an Studierende des Bachelorstudiengangs "Medien und Kommunikation", die ihr Studium ab dem Wintersemester 2017/18 unter der neuen Fachstudien- und -prüfungsordnung (FStuPO 2017) aufgenommen haben, und ist nur für die unter "Studienbereiche" angegebenen Prüfungsnummer anrechenbar. Studierende anderer Studiengänge und Fakultäten können beim Leistungserwerb nicht berücksichtigt werden.
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Vorträge von Vertreterinnen und Vertretern verschiedener am Studiengang beteiligter Fächer und Disziplinen und darüber hinaus Diskussion mit den Studierenden.
Leistungsnachweis:	60-minütige Multiple Choice-Klausur in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit. WICHTIG: Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt ausschließlich über HISQIS. Als Prüfer bei der HISQIS-Anmeldung ist "DÖLLE" auszuwählen. Erasmus- bzw. ausländische Gaststudierende melden sich bitte unter Angabe der Matrikelnummer über die Studiengangskoordination der Philosophischen Fakultät per Mail an christian.doelle@uni-passau.de. Jeweils zu berücksichtigen ist der hierfür vom Prüfungssekretariat angegebene Anmeldezeitraum.

43633 Medien und Kommunikation: Eine interdisziplinäre Einführung

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	Medien, Kommunikation
Literatur:	Nach Maßgabe der einzelnen Dozierenden
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe "Teilnehmerbeschreibung"! Als Prüfer bei der HISQIS-Anmeldung ist "DÖLLE" auszuwählen.
Turnus:	Die Vorlesung wird jedes Wintersemester angeboten.
Qualifikationsziele:	In der identitätsstiftenden Ringvorlesung für Erstsemesterstudierende wird den Studierenden ein grundlegender Überblick über die für den Studiengang wesentlichen methodisch-theoretischen Grundlagen, Forschungs- und Anwendungsfelder vermittelt. Dies geschieht aus der Sicht der verschiedenen am Studiengang beteiligten Fächer und Disziplinen. Die Ringvorlesung dient somit dazu, Studieneinsteiger und -einsteigerinnen mit unterschiedlichen medien- und kommunikationswissenschaftlichen Perspektiven und Zugängen vertraut zu machen. Sie bietet den Studierenden weiterhin eine Orientierung mit Blick auf die späteren curricularen Vertiefungsmöglichkeiten.
Workload:	Für die erfolgreich abgeschlossene Vorlesung werden 5 Leistungspunkte nach dem European Credit Transfer System (ECTS) vergeben. 1 ECTS-Punkt repräsentiert eine Arbeitsbelastung (Workload) von ca. 30 Stunden. Die somit für diese Vorlesung veranschlagten ca. 150 Arbeitsstunden umfassen neben der reinen Präsenzzeit die Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen sowie die individuelle Vorbereitung auf die Abschlussklausur.

43634 Exercise Course: Advanced Academic Writing Techniques for HSP (PPGG) Graduate Students

Dozierende:	Dr. Christian Dölle
Erster Termin:	Sa., 14.12.2024 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.12.24 - Sonntag. 15.12.24, Samstag. 25.01.25 - Sonntag. 26.01.25 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Erstellung von Forschungsdesigns > 374510 | WÜF Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Erstellung von Forschungsdesigns - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Präsentation > 374610 | WÜ Präsentation
Heimateinrichtung:	Referat I/3 - Fakultätsverwaltungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4364 Einführung in die Europäische Ethnologie für Lehramtstudenten	
Dozierende:	Dr. Jochen Konrad
Erster Termin:	Mo., 20.04.2009 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Mittwoch. 03.06.09 16:00 - 18:00, Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Europäische Ethnologie/Volkskunde
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43640 Einführung in die Europäische Ethnologie / Volkskunde für Lehramtstudierende	
Dozierende:	Dr. Jochen Konrad
Erster Termin:	Mo., 02.05.2011 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, Termine am Freitag. 17.06.11 12:00 - 14:00, Ort: (JUR) VR 147b
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Europäische Ethnologie/Volkskunde
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43642 Einführung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde für Lehramtsstudierende	
Dozierende:	Dr. Jochen Konrad
Erster Termin:	Mo., 16.04.2012 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Mo. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, Termine am Freitag. 20.04.12, Freitag. 01.06.12, Freitag. 06.07.12 18:00 - 20:00, Ort: (WIWI) SR 033, (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Europäische Ethnologie/Volkskunde
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43643 Einführung in die Europäische Ethnologie/Volkskunde für Lehramtstudierende

Dozierende:	Dr. Jochen Konrad
Erster Termin:	Mo., 15.10.2012 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Termine am Donnerstag. 25.10.12, Freitag. 02.11.12, Freitag. 09.11.12, Donnerstag. 22.11.12, Freitag. 07.12.12 12:00 - 14:00, Ort: (NK) VR 401, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Europäische Ethnologie/Volkskunde
Beschreibung:	Diese Veranstaltung richtet sich primär an Studierende von Lehramt Grundschule/ Hauptschule/Realschule nach der ALTEN (nicht modularisierten) LPO. Und an Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft mit deutschem Kulturraum. Studierende mit modularisierten Studiengängen, können sich diese Veranstaltung nur im Rahmen der frei wählbaren Veranstaltungen anrechnen lassen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4365 Nahrungsforschung (Blockveranstaltung)

Dozierende:	PD Dr. Manfred Seifert
	Dr. Jochen Konrad
Erster Termin:	Mo., 14.04.2008 17:00 - 19:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Montag. 14.04.08 17:00 - 19:00, Freitag. 23.05.08 - Samstag. 24.05.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Europäische Ethnologie/Volkskunde
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43650 Facebook, StudiVZ, MySpace: Kultur der neuen sozialen Netzwerke	
Dozierende:	Dr. Jochen Konrad
Erster Termin:	Mo., 02.05.2011 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206, Termine am Freitag. 17.06.11 14:00 - 16:00, Ort: (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Europäische Ethnologie/Volkskunde
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43651 Computerspiel und Alltagskultur

Dozierende:	Dr. Jochen Konrad
Erster Termin:	Mo., 17.10.2011 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206, Termine am Freitag. 04.11.11, Mittwoch. 30.11.11, Freitag. 13.01.12 14:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) VR 401, (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Europäische Ethnologie/Volkskunde
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43652 Liebe in den Zeiten der Globalisierung. Volkskundlich-kulturwissenschaftliche Emotionsforschung	
Dozierende:	Dr. Jochen Konrad
Erster Termin:	Mo., 16.04.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, Termine am Freitag. 20.04.12, Freitag. 01.06.12 16:00 - 18:00, Samstag. 02.06.12 09:00 - 22:00, Freitag. 06.07.12 16:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 033, (NK) SR 206, (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Europäische Ethnologie/Volkskunde
Beschreibung:	Diese Veranstaltung darf von Studenten des Bohemicum als Übung belegt werden
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43653 Kulturwissenschaftliche Stereotypenforschung

Dozierende:	Dr. Jochen Konrad
Erster Termin:	Mo., 15.10.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, Termine am Donnerstag. 25.10.12, Freitag. 02.11.12, Freitag. 09.11.12, Donnerstag. 22.11.12, Freitag. 07.12.12 14:00 - 16:00, Ort: (NK) VR 401, (NK) SR 205, (ITZ) R 017
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Europäische Ethnologie/Volkskunde
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43657 Migration und Identität - PRÄSENZ

Untertitel:	OS/HS
Dozierende:	Dr. Eunike Piwoni
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 105
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 105
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652830 | HS Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652831 | HS Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Soziologie\" > HS Gesellschaft und Kommunikation II > 105669 | HS Gesellschaft und Kommunikation II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie >

43657 Migration und Identität - PRÄSENZ

HS Struktur und Wandel sozialer Systeme > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > HS Kultur und Gesellschaft > 101737 | HS Kultur und Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie

43657 Migration und Identität - PRÄSENZ

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Beschreibung:	Dieses Seminar führt in einem ersten Teil in klassische und aktuelle soziologische Theorien zu Migration und Identität ein und richtet in einem zweiten Teil den Blick auf Deutschland und hier auf 1. Migrant*innen aus der Türkei, 2. aus Polen, 3. aus der ehemaligen Sowjetunion und 4. Menschen afrikanischer Herkunft. Am Ende des ersten Seminarteils werden die Studierenden ein profundes Wissen über zentrale Debatten im Feld der Migrationssoziologie gewonnen haben und dabei vor allem Ansätze kennengelernt haben, die die Integration von Migrant*innen und deren Identität zum Thema haben. Klassische Theorien, die wir besprechen werden, sind z.B. Alfred Schütz' "Der Fremde". Und die aktuelle theoretische Debatte erarbeiten wir uns z.B. anhand von Mark Terkessidis ("Interkultur"), Naika Foroutan ("Hybridität") und Steven Vertovec ("Super-Diversity"). Im zweiten Teil des Seminars erarbeiten die Studierenden das empirische Wissen zu den vier Gruppen selbstständig in Teams und nutzen dabei einerseits Quellen wie Informationen des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge (z.B. den Migrationsbericht) und andererseits soziologische Studien. Die Ergebnisse dieser Teamarbeit stellen sie ihren Mitstudierenden im Rahmen von vier Sitzungen vor. Für die Hausarbeit gibt es verschiedene Möglichkeiten: Sie können z.B. eine theoretische Debatte rekonstruieren, oder Sie stellen z.B. eine der vier Gruppen anhand verfügbarer statistischer Informationen und soziologischer Studien vor. Die Länge richtet sich nach der Angabe in der für Sie jeweils relevanten Modulbeschreibung.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43658 Gefühle und Gesellschaft--Emotionen aus sozialwissenschaftlicher Perspektive

Dozierende:	Dr. Eunike Piwoni
Erster Termin:	Mi., 22.04.2020 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) - Seminarraum HK, Alternative Zeiten Di/Mi/Do 10-16 Uhr
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

43658 Gefühle und Gesellschaft--Emotionen aus sozialwissenschaftlicher Perspektive

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

43658 Gefühle und Gesellschaft--Emotionen aus sozialwissenschaftlicher Perspektive

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich

43658 Gefühle und Gesellschaft--Emotionen aus sozialwissenschaftlicher Perspektive

C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES >

43658 Gefühle und Gesellschaft--Emotionen aus sozialwissenschaftlicher Perspektive

Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

Heimateinrichtung:	Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023)
Beschreibung:	Gefühle scheinen allgegenwärtig. In der Politik, wo erratischen Politikern von begeisterten Massen zugejubelt wird, in der Wirtschaft, wo von „emotionaler Intelligenz“ die Rede ist, auch wenn Gefühle dem Rationalitätsimperativ einer technikgläubigen Kultur folgend stigmatisiert werden (doch was wäre die Börse ohne Panik?), im Privatleben ohnehin. Doch was genau sind Gefühle, wie und in welcher Form werden sie handlungsrelevant, was macht sie „sozial“, und welche Rolle spielen sie in sozialen Beziehungen und modernen Gesellschaften? Dieses Seminar versucht Fragen wie diese zu beantworten. Dabei ist es das Ziel des Seminars, angesichts des „Aufstiegs des Homo Sentimentalis“ (Eva Illouz) den Blick auf klassische und aktuelle Werke und Aufsätze der Emotionssoziologie zu lenken. Ausgehend von einer Spurensuche bei den Klassikern (Weber, Durkheim) und der Fragestellung, welche Rolle Emotionen in deren Hauptwerken spielten (1. Block), befassen sich die Studierenden in einem nächsten Schritt mit den Ansätzen moderner Vertreter emotionssoziologischer Theorie wie Arlie Hochschild, Theodore Kemper und Randall Collins (2. Block). In einem dritten Block steht die Frage im Mittelpunkt wie Emotionen empirisch erforscht werden können (Methodenwerkstatt), während der 4. Block sich empirischen Arbeiten zur Bedeutung von Emotionen in der Politik einerseits und der Arbeitswelt andererseits widmet. Die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

43658 Gefühle und Gesellschaft--Emotionen aus sozialwissenschaftlicher Perspektive

Schlüsselwörter:

43659 Alltagsrassismus, Stigmatisierung und (wahrgenommene) Diskriminierung nach Herkunft: Theoretische und empirische Zugänge

Dozierende:	Dr. Eunike Piwoni
Erster Termin:	Mi., 22.04.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - Seminarraum HK, Alternative Zeiten Di/Mi/Do 10-16 Uhr
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie

43659 Alltagsrassismus, Stigmatisierung und (wahrgenommene) Diskriminierung nach Herkunft: Theoretische und empirische Zugänge

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

43659 Alltagsrassismus, Stigmatisierung und (wahrgenommene) Diskriminierung nach Herkunft: Theoretische und empirische Zugänge

Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

43659 Alltagsrassismus, Stigmatisierung und (wahrgenommene) Diskriminierung nach Herkunft: Theoretische und empirische Zugänge

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

43659 Alltagsrassismus, Stigmatisierung und (wahrgenommene) Diskriminierung nach Herkunft: Theoretische und empirische Zugänge

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

43659 Alltagsrassismus, Stigmatisierung und (wahrgenommene) Diskriminierung nach Herkunft: Theoretische und empirische Zugänge

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 327104 | PS/WÜ Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

Heimateinrichtung: Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023)

Beschreibung: „Wo kommst Du her? Nein, ich meine wirklich?“ Neben der Frage nach der Herkunft, die eigentlich alle von Alltagsrassismus Betroffenen kennen, kann der Rassismus, dem Menschen mit so genanntem (oder vermeintlichem) „Migrationshintergrund“ begegnen, noch viele weitere Formen annehmen: Diskriminierende Darstellungen in Büchern, Zeitungen und Filmen, vermeintliche Komplimente („Dein Deutsch ist aber gut“), Witze, aber auch offen geäußerte Beleidigungen und Benachteiligungen. In diesem Seminar wollen wir uns solchen Erfahrungen von Stigmatisierung und Diskriminierung widmen und zugleich die Frage stellen, wie man diese Erfahrungen wissenschaftlich analysieren kann. Zunächst wird es notwendig sein, Begriffe zu unterscheiden (wahrgenommene Diskriminierung ist nicht dasselbe wie Diskriminierung) und uns zu fragen, mit welchen Methoden man Alltagsrassismus überhaupt am besten erfasst. Anschließend widmen wir uns aktuellen Befunden aus Deutschland, die kürzlich von der Antidiskriminierungsstelle des Bundes (https://www.antidiskriminierungsstelle.de/DE/Home/home_node.html) herausgegeben wurden. Diese Befunde ermöglichen es uns unter anderem zu verstehen, welche Bedeutung das Merkmal der ethnischen Herkunft als Diskriminierungsgrund innerhalb des Spektrums weiterer Diskriminierungsmerkmale (Geschlecht, Behinderung, Alter, etc.) hat. Wir nehmen uns ferner drei Studien vor, die versuchen, faktische Diskriminierung (in Abgrenzung zu wahrgenommener Diskriminierung) zu erfassen, bevor wir uns der wichtigen Frage widmen, welche Strategien Betroffene in Anschlag bringen (können), wenn sie mit Alltagsrassismus konfrontiert werden. Dafür vergleichen wir Studien zu Strategien, die Betroffene in Deutschland, Israel und den USA verwenden. In einem letzten Teil des Seminars wird es um die Konsequenzen von Diskriminierungserfahrungen gehen: Für die

43659 Alltagsrassismus, Stigmatisierung und (wahrgenommene) Diskriminierung nach Herkunft: Theoretische und empirische Zugänge	
	Psyche und die Emotionen der Betroffenen und für deren Gefühle von Zugehörigkeit und deren Identitätsverständnis.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43660 Cosmopolitanism: Theories and Empirical Studies

Untertitel:	ENGLISCH
Dozierende:	Dr. Eunike Piwoni
Erster Termin:	Do., 04.06.2020 12:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Do. 12:00 - 16:00 (wöchentlich) - Seminarraum HK, Alternative Lehrzeiten Di/Mi/Do 10-16
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Spezielle Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652830 | HS Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652831 | HS Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C:

43660 Cosmopolitanism: Theories and Empirical Studies

Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien

43660 Cosmopolitanism: Theories and Empirical Studies

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Heimateinrichtung: Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023)

Beschreibung: “Whether as the fashionable man of the world or the responsible (and gender neutral) citizen of the world, the cosmopolitan inhabits the world.” (Craig Calhoun) While this quote points to cosmopolitanism as a conscious and voluntary choice (the choice of a mobile and global elite), unintended cosmopolitanism, too, has increasingly attracted the attention of social scientists. Thus, contrasting these two “cosmopolitanisms” (elite vs. ordinary) will run like a common thread through the course. After discussing cosmopolitanism as a moral viewpoint and cosmopolitics (cosmopolitanism as a concept for world politics) we will explore the cultural sociological perspective on cosmopolitanism. Students will be provided with a comprehensive overview over both current theorising in the field and empirical studies that draw and elaborate upon the concept. Amongst others, we will explore cosmopolitanism’s very specific relationship to consumerism, ask whether religion and cosmopolitanism are imperatively contradictory to each other and focus on the media as a “generator” of cosmopolitan outlooks and emotions. Towards the end of the course, we will discuss articles on Europe’s cosmopolitanism.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

43660 Cosmopolitanism: Theories and Empirical Studies	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43710 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie: Kulturgeographie

Dozierende:	Prof. Dr. Werner Gamerith
	Florian Stelzer
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702301 | V Allgemeine Geographie Anthropogeographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Geographische Regionalforschung I > 101921 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Geographische Regionalforschung I > 101921 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie Anthropogeographie > 781631 | V Allgemeine Geographie Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

43710 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie: Kulturgeographie

Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101941 | V Allgemeine Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603121 | V Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie I > 101941 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeographie oder Physische Geographie)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie I > 101941 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie > 702301 | V Allgemeine Geographie Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101921 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie Anthropogeographie > 781631 | V Allgemeine Geographie Anthropogeographie

Heimateinrichtung: Professur für Regionale Geographie

43710 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie: Kulturgeographie	
Leistungsnachweis:	Klausur (45 min.)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43710x Allgemeine Geographie / Physische Geographie: Globale Umweltveränderungen II	
Untertitel:	Nachholklausur am 13.01.2012
Dozierende:	Prof. Dr. Dieter Anhuf
Erster Termin:	Fr., 13.01.2012 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.01.12 12:00 - 13:00, Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702302 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie
Heimateinrichtung:	Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
Beschreibung:	Die Vorlesung, die im zweijährigen Rhythmus angeboten wird, umfaßt die Vermittlung zentraler Kenntnisse der physikalischen Grundlagen in den großen Teilgebieten der physischen Geographie (Geologie, Geomorphologie, Hydrologie und Bodengeographie (im SS des 1. Jahres) sowie Klimageographie, Vegetationsgeographie und Ökologie (im diesem SS).
Leistungsnachweis:	Klausur 45 min.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43720 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie: Agrargeographie: Wie ernährt sich die Weltbevölkerung?

Dozierende:	Prof. Dr. Ernst Struck
Erster Termin:	Mo., 15.10.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702301 | V Allgemeine Geographie Anthropogeographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43730 Allgemeine / Regionale Geographie / Physische Geographie: Zentralamerika

Dozierende:	PD Dr. Thomas Fickert
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Kultur- und Umweltgeographie > 680102 | V Umweltgeographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie I > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie I > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702302 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702322 | V Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie Physische Geographie > 781641 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie I > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Geographische Regionalforschung I > 101921 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie

43730 Allgemeine / Regionale Geographie / Physische Geographie: Zentralamerika

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie I > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie
- > Geographie I > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Geographische Regionalforschung I > 101921 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie I > 603133 | V Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie I > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie I > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie II > 702322 | V Regionale Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Regionale Geographie II > 702322 | V Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie II > 702322 | V Regionale Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702322 | V Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

43730 Allgemeine / Regionale Geographie / Physische Geographie: Zentralamerika

Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie II > 702322 | V Regionale Geographie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie I > 702322 | V Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101941 | V Allgemeine Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603121 | V Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie I > 101941 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeographie oder Physische Geographie)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe III: Geographie > Modul I: Geographie Nord- oder Lateinamerika I > 691301 | V Allgemeine Geographie einer amerikanischen Region oder eines amerikanischen Landes
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe III: Geographie > Modul I: Geographie Nord- oder Lateinamerika I > 691302 | V Regionale Geographie einer amerikanischen Region oder eines amerikanischen Landes
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie I > 101941 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie > 702302 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie I > 702322 | V Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Geographie > 645980 | V/V Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Allgemeine

43730 Allgemeine / Regionale Geographie / Physische Geographie: Zentralamerika	
	Geographie Physische Geographie > 781641 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie
Heimateinrichtung:	Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
Beschreibung:	Zentralamerika verbindet als schmale, gebirgige Landbrücke Nord- und Südamerika. Trotz bescheidener Größe handelt es sich sowohl natur- als auch kulturräumlich um einen hoch diversen Raum. Die aus erdgeschichtlicher Perspektive erst jüngst geschlossene Verbindung ermöglicht Migration und Austausch von Organismen beider Kontinente, was sich In Verbindung mit einer ausgeprägten Nischenvielfalt in einer hohen Biodiversität widerspiegelt. Der Kulturraum Zentralamerikas ist geprägt von frühen Hochkulturen, der spanischen, oft blutigen Kolonialgeschichte und aktuell von großer sozialer Ungleichheit. Naben grundlegenden Aspekten den Naturraum betreffend wie geologischer Entwicklung, Klimagenese und –differenzierung, Böden, Oberflächenformen, Vegetation, Biodiversität oder Naturgefahrenpotential sollen in dieser Vorlesung auch die geschichtliche und wirtschaftliche Entwicklung des Raumes, Anbauformen und die aus der Umwandlung resultierenden agrarökologischen Probleme thematisiert werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43735 Stadtgeographie: Urbane Strukturen und Prozesse im europäischen Kontext

Untertitel:	Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie
Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mi. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Kultur- und Umweltgeographie > 680101 | V Kulturgeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major

43735 Stadtgeographie: Urbane Strukturen und Prozesse im europäischen Kontext

- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Regionale Geographie II > 702322 | V Regionale Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie I > 702322 | V Regionale Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie Anthropogeographie > 781631 | V Allgemeine Geographie Anthropogeographie

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Für die besondere Gewichtung stadtgeographischer Fragestellungen im Reigen der zahlreichen Teildisziplinen, haben Stadtgeographen immer gute Argumente: Zum einen konzentrieren sich gesellschaftliche Probleme und aktuelle Fragen zu zahlreichen Themen in Städten in besonderer Weise. Zum anderen lebt der Großteil der Weltbevölkerung bei stark wachsender Tendenz in Städten. Die Vorlesung führt Konzepte der stadtgeographischen Forschung zusammen, beschreibt aktuelle Problemstellungen und skizziert zukünftige urbane Herausforderungen. Obwohl zahlreiche Bezüge zu außereuropäischen Städten hergestellt werden, steht der europäische Kontext im Mittelpunkt. Insgesamt zielt die Vorlesung - die mit vielen Bildern und Filmsequenzen arbeitet - darauf ab, den Teilnehmerinnnen und Teilnehmer ein breites Grundlagenwissen zur Stadtgeographie zu vermitteln.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43740 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie: Gesellschaftliche Transformation: Prozesse und Auswirkungen

Dozierende:	Prof. Dr. Jürgen Weichselgartner
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Kultur- und Umweltgeographie > 680101 | V Kulturgeographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702301 | V Allgemeine Geographie Anthropogeographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Geographische Regionalforschung I > 101921 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Geographische Regionalforschung I > 101921 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie I > 603133 | V Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie >

43740 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie: Gesellschaftliche Transformation: Prozesse und Auswirkungen

Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie Anthropogeographie > 781631 | V Allgemeine Geographie Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101941 | V Allgemeine Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie I > 101941 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeographie oder Physische Geographie)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie I > 101941 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie > 702301 | V Allgemeine Geographie Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Geographie > 645980 | V/V Geographie

43740 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie: Gesellschaftliche Transformation: Prozesse und Auswirkungen

	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie Anthropogeographie > 781631 | V Allgemeine Geographie Anthropogeographie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-19
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
Schlüsselwörter:	

43741 Regionale Geographie: Mittelmeerraum

Dozierende:	Prof. Dr. Ernst Struck
Erster Termin:	Do., 18.04.2013 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702322 | V Regionale Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702322 | V Regionale Geographie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Leistungsnachweis:	Klausur (45 min.)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43745 Allgemeine/Physische Geographie: Biogeographie

Dozierende:	PD Dr. Friederike Grüninger
Erster Termin:	Do., 18.10.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Kultur- und Umweltgeographie > 680102 | V Umweltgeographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie I > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie I > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702302 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie Physische Geographie > 781641 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie I > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Geographische Regionalforschung I > 101921 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie

43745 Allgemeine/Physische Geographie: Biogeographie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie I > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie
- > Geographie I > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Geographische Regionalforschung I > 101921 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie I > 603133 | V Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie I > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie I > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Kultur- und Umweltgeographie > 680102 | V Umweltgeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101941 | V Allgemeine Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603121 | V Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie I > 101941 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeographie oder Physische Geographie)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie I > 101941 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

43745 Allgemeine/Physische Geographie: Biogeographie

	Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie > 702302 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie Physische Geographie > 781641 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie
Heimateinrichtung:	Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
Beschreibung:	Die Biogeographie nimmt als Wissenschaftsdisziplin eine Mittelstellung zwischen Biologie und Geographie bzw. zwischen Bioökologie und Geoökologie ein. Sie befasst sich mit der Analyse der Prozesse und Mechanismen, die zur Entstehung biotischer Muster beitragen bzw. beigetragen haben und untersucht diese in ihrer Wirkungsweise und räumlichen Verbreitung. In der Vorlesung steht v. a. die Allgemeine Biogeographie mit ihren zwei Hauptschwerpunkten und Untergliederungen im Fokus, und werden systematisch und anschaulich behandelt: ÖKOLOGISCHE Biogeographie (ökosystemare und standörtliche Biogeographie) - Wodurch ist eine Art auf einen bestimmtes Areal begrenzt? - Was ermöglicht es der Art, dort zu existieren und verhindert ihre weitere Ausbreitung? - Welche Rolle spielen abiotische (Klima, Boden, Breitengrad, Topographie…) und biotische - Umweltfaktoren (Interaktionen mit anderen Arten) bei der Verbreitung der Art? - Woraus begründet sich der Artwechsel entlang von Umweltfaktoren (z.B. entlang hypsometrischer o. hygrischer Gradienten)? - Warum gibt es mehr Arten in den Tropen als in kalten Klimazonen? - Warum gibt es in bestimmten Bereichen mehr endemische Arten als in anderen? - Welche Mechanismen steuern die Biodiversität einer Region? HISTORISCHE Biogeographie (Paläobiogeographie) - Wie kam das heutige Verbreitungsmuster einer Art zustande? - Wann erlangte die Verbreitung des Organismus ihr heutiges Ausmaß und welche Rolle spielten dabei erdgeschichtliche (v.a. geologische und klimatische) Ereignisse? - Welchen Verwandtschaftsbeziehungen unterliegen Arten und wo sind nahe Verwandte zu finden? - Warum finden sich nahe verwandte Arten teilweise in gleichen Gebiet, teilweise aber auch sehr weit entfernt voneinander? - Welche evolutive Geschichte verbirgt sich hinter den verwandten Arten und wo ist deren Ursprung? - Warum unterscheiden sich Pflanzen und Tiere stark isolierter, großer Gebiete (z.B. Inseln wie Australien oder Madagaskar) so deutlich von Organismen ohne diese Isolation?
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43750 Allgemeine Geographie / Physische Geographie: Natural Hazards

Dozierende:	PD Dr. Thomas Fickert
Erster Termin:	Di., 17.04.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie
Heimateinrichtung:	Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
Beschreibung:	Es vergeht kaum ein Tag, an dem in den Medien nicht aus irgendeinem Teil der Erde eine „Naturkatastrophe“ mit manchmal beträchtlichen Opferzahlen oder monetären Schäden gemeldet wird. Dabei wird häufig übersehen, dass es sich bei derartigen Begebenheiten primär um Naturereignisse handelt, die erst bei Kontakt mit dem Menschen katastrophale Ausmaße annehmen können. Die Ausweitung des Siedlungs- und Nutzungsraumes in vielen Regionen der Erde in immer risikoexponiertere Bereiche fördert somit eine Zunahme von Naturkatastrophen. Das Seminar will einerseits Einblicke in die generellen Ursachen und Auswirkungen klimatischer (Hurrikane, Tornados,...), geologische-tektonischer (Erdbeben, Tsunamis, Vulkanismus,...) oder morphologischer Naturgefahren (Massenbewegungen, Lawinen,...) geben. Daneben sollen aber auch Aspekte wie Vulnerabilität bestimmter Regionen oder Bevölkerungsgruppen, anthropogen induzierte bzw. verstärkte Gefahrenpotentiale, ökonomische Aspekte von Naturkatastrophen sowie Vorhersagemöglichkeiten von Naturereignissen und Prävention und Nachsorge von Naturkatastrophen behandelt werden. Nicht zuletzt soll auch auf akttuelle Entwicklungen in Zeiten eines sich immer deutlicher abzeichnenden Klimawandels eingegangen werden. Vorbesprechung und Teilnehmerauswahl am Montag den 30. Januar 2012 um 18.00 Uhr in der Kartensammlung der Geographie, Nikolakloster, 6. Stock.
Leistungsnachweis:	Präsentation und Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

43750 Allgemeine Geographie / Physische Geographie: Natural Hazards

Schlüsselwörter:

43755 Allgemeine Geographie / Physische Geographie: Standortkunde

Untertitel:	Blockveranstaltung
Dozierende:	Prof. Dr. Albert Reif Prof. Dr. Christine Schmitt
Erster Termin:	Do., 01.07.2021 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 01.07.21 - Sonntag. 04.07.21 08:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie II > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie - > Geographie I > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie II > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geographie mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie II > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603141 | PS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > V/PS Allgemeine Geographie (Anthropogeographie oder Physische Geographie) > 603012 | V/PS Allgemeine Geographie (Anthropogeographie oder Physische Geographie) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie II > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie

43755 Allgemeine Geographie / Physische Geographie: Standortkunde

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie II > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie II > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie II > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)

Heimateinrichtung:	Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
Beschreibung:	Blockveranstaltung 01. bis 04.07.2021 Klima und Boden sind die zentralen Standortsfaktoren für Lebensräume und Landnutzungen. Jeder dieser beiden Faktoren besteht aus einem komplexen Zusammenwirken von mehreren Einzelfaktoren. Zudem gibt es wichtige Interaktionen zwischen Klima und Boden, beispielsweise beim Wasserhaushalt. Die Vorkommen von Arten, Vegetationstypen bzw. die gesamten Biozönosen hängen von diesen abiotischen Standortsfaktoren ab. In Umkehrung hierzu zeigen uns die Vorkommen von Pflanzen wichtige Standortsbedingungen an („Zeigerwerte“). Diese Zusammenhänge werden in Form von Vorlesungen, Exkursionen, praktische Übungen und eigene Kleingruppenarbeit vermittelt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43755 Allgemeine Geographie / Physische Geographie: Standortkunde

Schlüsselwörter:

43760 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie: Geographie des tertiären Sektors

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Der Dienstleistungssektor umfasst alle Dienstleistungen, die in eigenständigen Unternehmungen oder durch den Staat sowie in anderen öffentlichen Einrichtungen erbracht werden. Ausgewählte Wirtschaftszweige (wie u.a. Tourismus, Bankwesen, Verkehr) werden in Hinblick auf ihre Raumwirksamkeit, ihre Standortansprüche und generelle Bedeutung analysiert.
Leistungsnachweis:	Präsentation und Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43765 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie: Tourismusgeographie

Dozierende:	Dr. Janine Maier
	Ina Voshage
Erster Termin:	Do., 17.10.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - > Geographie I > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geographie mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603141 | PS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie

43765 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie: Tourismusgeographie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie

Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Beschreibung:	Freizeit, Reisen und Tourismus berühren durch ihr weltweites Vorkommen und ihre globalen Auswirkungen den Alltag eines jeden Menschen. Die Tourismusbranche stellt in vielen industrialisierten Ländern, darunter auch Deutschland, einen wichtigen Wirtschaftszweig dar. Der Tourismus ist zudem in Entwicklungsländern oft wichtiger Arbeitgeber und Wirtschaftsmotor und trägt maßgeblich zum Wirtschaftswachstum bei. Mit der Entwicklung des Tourismus zu einem globalen Massenphänomen sind allerdings auch negative Effekte verbunden, wenn beispielsweise die Tragfähigkeit von Destinationen an ihre Grenzen stößt bzw. überschritten wird. Auch spielen kulturelle Konzeptionen eine Rolle. Ziel dieses Kurses ist es, die Grundlagen der Tourismusgeographie in ihren unterschiedlichsten Ausprägungen auf regionaler wie internationaler Ebene kennen zu lernen und Wissen und Kenntnisse anhand ausgewählter Beispiele zu vertiefen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43770 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie: Ausgewählte Themen der Humangeographie I - Schwerpunkt Bevölkerung und Mobiltät sowie globale Strukturen

Dozierende:	Prof. Dr. Malte Steinbrink
	Dr. Philipp Aufenvenne
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie I > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geographie mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie I > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603141 | PS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > V/PS Allgemeine Geographie (Anthropogeographie oder Physische Geographie) > 603012 | V/PS Allgemeine Geographie (Anthropogeographie oder Physische Geographie)

43770 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie: Ausgewählte Themen der Humangeographie I - Schwerpunkt Bevölkerung und Mobiltät sowie globale Strukturen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Das PS richtet sich explizit an Lehramtsstudierende der Geographie aller Schulstufen. In Anlehnung an die inhaltlichen Prüfungsanforderungen für das Lehramt Geographie des Freistaats Bayern werden ausgewählte Themen und Fragestellungen der Humangeographie behandelt und für eine nachhaltige Examensvorbereitung aufbereitet. Dieses Seminar fokussiert auf die LPO-Themenschwerpunkte „Bevölkerung und Mobilität“ sowie „Globale Strukturen“.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43770 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie: Ausgewählte Themen der Humangeographie I - Schwerpunkt Bevölkerung und Mobiltät sowie globale Strukturen

Schlüsselwörter:

43770a Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Der Mittelmeerraum (Kurs A)

Dozierende: Prof. Dr. Jörg Scheffer

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101952 | PS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101952 | PS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 | PS Regionale Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- > Geographie I > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geographie mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 | PS Regionale Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie

43770a Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Der Mittelmeerraum (Kurs A)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101952 | PS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603141 | PS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > 101913 | PS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 212535 | PS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101952 | PS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM >

43770a Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Der Mittelmeerraum (Kurs A)

	Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > 101913 | PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Das Proseminar beschäftigt sich mit den grundlegenden Charakteristiken des Mittelmeerraumes. Im Zentrum stehen die anthropogeographische Themen der med. Küstenregionen (Siedlungs- und Wirtschaftsstrukturen, politische Kooperationen, Ressourcenkonflikte und Migrationsbewegeungen). Die Veranstaltung wird als asynchrone online-Lehre durchgeführt und arbeitet mit Texten, Videos, Forenbeiträgen und Präsentationen mit Tonspur. Die abschließende Klausur findet hingegen im Seminarraum statt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-29
Schlüsselwörter:	

43770b Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Der Mittelmeerraum (Kurs B)

Untertitel:	Asynchrone Online-Lehre
Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101952 | PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101952 | PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 | PS Regionale Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - > Geographie I > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geographie mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 | PS Regionale Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

43770b Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Der Mittelmeerraum (Kurs B)

Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101952 | PS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603141 | PS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > 101913 | PS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 212535 | PS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101952 | PS Regionale Geographie

43770b Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Der Mittelmeerraum (Kurs B)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > 101913 | PS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Das Proseminar beschäftigt sich mit den grundlegenden Charakteristiken des Mittelmeerraumes. Im Zentrum stehen die anthropogeographische Themen der med. Küstenregionen (Siedlungs- und Wirtschaftsstrukturen, politische Kooperationen, Ressourcenkonflikte und Migrationsbewegeungen). Die Veranstaltung wird als asynchrone online-Lehre durchgeführt und arbeitet mit Texten, Videos, Forenbeiträgen und Präsentationen mit Tonspur. Die abschließende Klausur findet hingegen im Seminarraum statt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-29
Schlüsselwörter:	

43770c Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Der Mittelmeerraum (Kurs C)

Untertitel:	Asynchrone Online-Lehre
Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101952 | PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101952 | PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 | PS Regionale Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - > Geographie I > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geographie mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 | PS Regionale Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

43770c Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Der Mittelmeerraum (Kurs C)

Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101952 | PS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603141 | PS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > V/PS Allgemeine Geographie (Anthropogeographie oder Physische Geographie) > 603012 | V/PS Allgemeine Geographie (Anthropogeographie oder Physische Geographie)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > 101913 | PS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 212535 | PS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)

43770c Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Der Mittelmeerraum (Kurs C)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101952 | PS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > V/PS Regionale Geographie > 603013 | V/PS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > 101913 | PS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Das Proseminar beschäftigt sich mit den grundlegenden Charakteristiken des Mittelmeerraumes. Im Zentrum stehen die anthropogeographische Themen der med. Küstenregionen (Siedlungs- und Wirtschaftsstrukturen, politische Kooperationen, Ressourcenkonflikte und Migrationsbewegeungen). Die Veranstaltung wird als asynchrone online-Lehre durchgeführt und arbeitet mit Texten, Videos, Forenbeiträgen und Präsentationen mit Tonspur. Die abschließende Klausur findet hingegen im Seminarraum statt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-29

43770c Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Der Mittelmeerraum (Kurs C)

Schlüsselwörter:

43775 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie: Ausgewählte Themen der Humangeographie I - Schwerpunkt Bevölkerung und Mobiltät sowie globale Strukturen

Dozierende:	Prof. Dr. Malte Steinbrink
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie I > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geographie mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie I > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603141 | PS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > V/PS Allgemeine Geographie (Anthropogeographie oder Physische Geographie) > 603012 | V/PS Allgemeine Geographie (Anthropogeographie oder Physische Geographie)

43775 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie: Ausgewählte Themen der Humangeographie I - Schwerpunkt Bevölkerung und Mobiltät sowie globale Strukturen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Das PS richtet sich explizit an Lehramtsstudierende der Geographie aller Schulstufen. In Anlehnung an die inhaltlichen Prüfungsanforderungen für das Lehramt Geographie des Freistaats Bayern werden ausgewählte Themen und Fragestellungen der Humangeographie behandelt und für eine nachhaltige Examensvorbereitung aufbereitet. Dieses Seminar fokussiert auf die LPO-Themenschwerpunkte „Bevölkerung und Mobilität“ sowie „Globale Strukturen“.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43775 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie: Ausgewählte Themen der Humangeographie I - Schwerpunkt Bevölkerung und Mobiltät sowie globale Strukturen

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-26
Schlüsselwörter:	

43780 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Interkulturelle Kommunikation in Sport und Tourismus

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Janine Maier Andreas Landes
Erster Termin:	Mi., 13.07.2016 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA), Termine am Mittwoch. 13.07.16 16:00 - 17:00, Freitag. 03.02.17 08:00 - 09:00, Ort: (NK) SR 202 (U), (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101952 | PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 | PS Regionale Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 | PS Regionale Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie

43780 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Interkulturelle Kommunikation in Sport und Tourismus

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie

Heimateinrichtung: Professur für Regionale Geographie

Beschreibung: Eine Radtour an der Donau, eine Trainingslagerreise in die Türkei, ein Surfkurs auf Bali oder als Zuschauer zur Fußballweltmeisterschaft nach Brasilien zu reisen – Sport treiben, Sport konsumieren und Reisen zählen zu den beliebtesten Freizeitbeschäftigungen unserer Gesellschaft und treten häufig in Kombination auf. Zudem haben sich beide Branchen in vielen Ländern zu wichtigen Wirtschaftsfaktoren entwickelt. Damit sind Sport und Tourismus zu Untersuchungsobjekten zahlreicher Fachdisziplinen geworden. Innerhalb der Anthropogeographie gibt es die Freizeit- und Tourismusgeographie sowie die Geographie des Sports bzw. die Sportgeographie. Durch ihre Verbindung spielt zunehmend auch Interkulturalität in beiden Bereichen eine größere Bedeutung. Sei es durch die Entstehung „dritter Räume“ oder interkultureller Kontaktzonen in Tourismusdestinationen. Oder durch eine „sportliche“ Globalisierung die durch internationale Verbände und Strukturen getragen wird und durch den Ansatz, Sport als niederschwelliges Instrument der Entwicklungszusammenarbeit einzusetzen. Begegnung, Aushandlung und Koordination weltweiter Verflechtung stellen Chance und Herausforderung zugleich da und können von der interkulturellen Perspektive gewinnbringen analysiert werden. Das Proseminar basiert auf einem interdisziplinären Ansatz, welcher die Bereiche Sport und Tourismus aus zwei Perspektiven beleuchten wird. Folgende Themenbereiche werden beispielsweise für diesen Kurs relevant sein: - Räume des Sports / Räume des Tourismus - Sporttourismus (Sportmegaevents, Trainingslagertourismus usw.) - Interkulturalität in Sport und Tourismus

43780 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Interkulturelle Kommunikation in Sport und Tourismus	
	- Entwicklung des Sports (Diffusion von Sportarten, Maßnahmen zur Sportförderung) - Entwicklung durch Sport (Soziale Funktion des Sports) - Struktur, Vernetzung und Herausforderung internationaler/transnationaler Sportverbände (Fifa, DFB, DOSB) - Sport als Medium der Entwicklungszusammenarbeit - Begegnungsarbeit und Interkulturalität in der internationalen Jugendarbeit
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43785 "Hamburg: Das Tor zur Welt"

Untertitel:	Allgemeine Geographie / Anthropogeographie (Begleitseminar zur Exkursion 44060)
Dozierende:	Ina Voshage Prof. Dr. Werner Gamerith
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 15:30 - 16:30 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 17.04.24 15:30 - 16:30, Freitag. 03.05.24 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412b, (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

43785 "Hamburg: Das Tor zur Welt"

	den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Beschreibung:	Im Rahmen der gemeinsam von Passauer und Augsburger Geograph:innen konzipierten Lehrveranstaltung „Der Hamburger Hafen: Das Tor zur Welt“ werden fünf eng miteinander verknüpfte Themenbereiche beleuchtet. Dabei bearbeiten Passauer und Augsburger Studierende gemeinsam und im Sinne forschenden Lernens kleine, abgeschlossene Forschungsprojekte – jeweils mittels begleiteten empirischen Arbeitens vor Ort. Im thematischen Fokus steht dabei der Hamburger Hafen als sprichwörtliches „Tor zur Welt“ – dabei soll auch diese Bezeichnung kritisch hinterfragt werden. Ausgehend von diesem Fokus sollen folgende, einander jeweils überlappende Perspektiven vertieft untersucht werden: 1. Gentrifizierung und neoliberale Stadtplanung 2. Transformative Stadtentwicklung 3. Postkolonialität im Stadtraum 4. Infrastrukturen des globalen Handels und ihre lokalen Folgen 5. Spannungsfelder des städtischen Tourismus Die Studierenden sollen dabei ein (unter Anleitung) selbstgewähltes Forschungsproblem mittels empirisch erhobener Daten lösen. Dabei lernen sie, eine konkrete wissenschaftliche Fragestellung zu formulieren und deren Bearbeitung zu planen und zu organisieren. Sie erlangen die Kompetenz, passende Methoden zur Projektbearbeitung in Arbeitsgruppen weitgehend selbständig auszuwählen und anzuwenden. Die Studierenden sollen am Ende des Kurses in der Lage sein, die von ihnen erarbeiteten Ergebnisse zu interpretieren, deren Relevanz einzuschätzen und fundierte Folgerungen abzuleiten. Schlüsselqualifikationen: Auswahl und Anwendung empirischer Methoden, Team-/Kommunikationsfähigkeit, Präsentation eigener Forschungsergebnisse Exkursionszeitraum: Samstag bis Mittwoch, 25.5.2024 (abends) bis 29.5.2024 (morgens) Kick-off-Veranstaltung: Freitag, 3.5.2024, ganztags (Workshop in Passau) Nachbereitungstermin: Freitag, 5.7.2024, ganztags (Workshop in Augsburg)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77854
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43785b Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Metropolregionen in Europa B

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101952 | PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101952 | PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 | PS Regionale Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - > Geographie I > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geographie mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 | PS Regionale Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie

43785b Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Metropolregionen in Europa B

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101952 | PS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603141 | PS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > V/PS Allgemeine Geographie (Anthropogeographie oder Physische Geographie) > 603012 | V/PS Allgemeine Geographie (Anthropogeographie oder Physische Geographie)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > 101913 | PS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 212535 | PS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich

43785b Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Metropolregionen in Europa B

	C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101952 | PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > V/PS Regionale Geographie > 603013 | V/PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > 101913 | PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Die europäischen Metropolräume unterscheiden sich nicht allein in ihrer Geschichte und Morphologie, sondern auch ganz wesentlich in ihren aktuellen Funktionen und Zukunftsperspektiven. Auf der Grundlage unterschiedlicher Aspekte und Kriterien werden Vergleiche angestellt. Dabei soll die Vielfalt urbaner, europäischer Räume in ihren Strukturen und Potenzialen verstanden und am Beispiel der Metropolen aktuelle Themen der Stadtgeographie veranschaulicht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43790 Allgemeine / Anthropogeographie: Urbane Utopien

Dozierende:	Bettina Knoop
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101952 | PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101952 | PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 | PS Regionale Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 | PS Regionale Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

43790 Allgemeine / Anthropogeographie: Urbane Utopien

Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603141 | PS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43790 Allgemeine / Anthropogeographie: Urbane Utopien

Schlüsselwörter:

43790b Testveranstaltung Sonnenschein

Dozierende:	Christian Dahmen
	Prof. Dr. Christine Schmitt
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101952 | PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101952 | PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 | PS Regionale Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - > Geographie I > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geographie mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 | PS Regionale Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

43790b Testveranstaltung Sonnenschein

Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101952 | PS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603141 | PS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > V/PS Allgemeine Geographie (Anthropogeographie oder Physische Geographie) > 603012 | V/PS Allgemeine Geographie (Anthropogeographie oder Physische Geographie)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > 101913 | PS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich

43790b Testveranstaltung Sonnenschein

	C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101952 | PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > V/PS Regionale Geographie > 603013 | V/PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > 101913 | PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43795 Allgemeine Geographie/Anthropogeographie: Bildungsgeographie - Räumliche Dimensionen des Wissens und der Ausbildung

Dozierende:	Ina Voshage
Erster Termin:	Mi., 20.02.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA), Termine am Mittwoch. 20.02.19 14:00 - 16:00, Montag. 27.05.19 12:00 - 14:00, Ort: (NK) SR 205, (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - > Geographie I > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603141 | PS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version

43795 Allgemeine Geographie/Anthropogeographie: Bildungsgeographie - Räumliche Dimensionen des Wissens und der Ausbildung

WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie

Heimateinrichtung: Professur für Regionale Geographie

Beschreibung: "(For) knowledge (itself) is power." - Sir Francis Bacon (1597) Die Macht, die von Wissen ausgeht, erkannte der englische Philosoph bereits Ende des 16. Jahrhunderts. Doch was ist Wissen eigentlich genau? Wie entsteht es und wie verbreitet es sich? Wie ist Wissen weltweit verteilt? Jeder Mensch greift in seiner alltäglichen Lebens- und Arbeitswelt auf Wissen zurück. Je nach Situation ändert sich die Art des benötigten Wissens: Faktenwissen, Handlungswissen und strategisches Wissen sowie Methodenwissen oder auch soziale Kompetenzen stehen an dieser Stelle exemplarisch für mögliche Formen, die Wissen annehmen kann. Gegenwärtig gewinnen beispielsweise Daten im Sinne elektronischer Informationen als besondere Wissensform an Bedeutung. Es stellt sich daher unter anderem die Frage, welchen Stellenwert Wissen in der (deutschen) Gesellschaft sowie der sich wandelnden Arbeitswelt hat bzw. zukünftig haben wird. So wurde bereits in den 1960er Jahren das Entstehen einer Wissensgesellschaft diskutiert. Die Geschichte des Wissens reicht jedoch noch weiter zurück, nicht zuletzt, da Wissen seit jeher ein Motor gesellschaftlicher und räumlicher Entwicklung ist. Aufgrund nach wie vor bestehender räumlicher Disparitäten des Wissens, des Ausbildungsniveaus, der Kreativität und des Bildungsverhaltens auf nationaler wie internationaler Ebene, gilt es, diese Disparitäten zu analysieren und ihren Ursachen und Auswirkungen nachzugehen. Hinweise/FAQ: - Oberthemen dieser Veranstaltung sind unter anderem: Wissen und Raum, Wissen und Gesellschaft, Wissen und Wirtschaftswachstum, Coworking-Spaces als Merkmale der modernen Wissensgesellschaft, Alphabetisierung, Räumliche Disparitäten, Ausbildungsniveau und regionale Mobilität, Hochschulen und Forschung, Kreative Milieus - Eine Vorbesprechung inkl. Verteilung konkreter Hausarbeits-/Referatsthemen findet im Februar/März 2019 statt. Der Termin wird zeitnah bekannt gegeben. - Prüfungsleistung ist eine 45-minütige Klausur.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

43795 Allgemeine Geographie/Anthropogeographie: Bildungsgeographie - Räumliche Dimensionen des Wissens und der Ausbildung

Schlüsselwörter:

43800 Regionale Geographie Kenias

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Eberth Prof. Dr. Werner Gamerith
Erster Termin:	Fr., 08.12.2023 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Freitag. 08.12.23 14:00 - 18:00, Samstag. 09.12.23 - Sonntag. 10.12.23 10:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
Heimateinrichtung:	Professur für Geographie mit Schwerpunkt Bildung für Nachhaltige Entwicklung
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	

43800 Regionale Geographie Kenias

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	65316
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43800b Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Metropolregionen in Europa (Kurs B)

Untertitel:	Asynchrone Online-Lehre
Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101952 | PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101952 | PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 | PS Regionale Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - > Geographie I > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geographie mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 | PS Regionale Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

43800b Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Metropolregionen in Europa (Kurs B)

Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101952 | PS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603141 | PS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > 101913 | PS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 212535 | PS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101952 | PS Regionale Geographie

43800b Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Metropolregionen in Europa (Kurs B)

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > 101913 | PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Die europäischen Metropolräume unterscheiden sich nicht allein in ihrer Geschichte und Morphologie, sondern auch ganz wesentlich in ihren aktuellen Funktionen und Zukunftsperspektiven. Auf der Grundlage unterschiedlicher Aspekte und Kriterien werden Vergleiche angestellt. Dabei soll die Vielfalt urbaner, europäischer Räume in ihren Strukturen und Potenzialen verstanden und am Beispiel der Metropolen aktuelle Themen der Stadtgeographie veranschaulicht werden. Die Veranstaltung wird als asynchrone online-Lehre durchgeführt und arbeitet mit Texten, Videos, Forenbeiträgen und Präsentationen mit Tonspur. Die abschließende Klausur findet hingegen im Seminarraum statt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43805 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Bevölkerungsentwicklung in Europa

Dozierende:	Bettina Knoop
Erster Termin:	Di., 01.07.2014 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Mo. 12:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005, Termine am Dienstag. 01.07.14 16:00 - 17:00, Montag. 08.12.14 12:00 - 14:00, Ort: (NK) VR 401, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie

43805 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Bevölkerungsentwicklung in Europa	
Leistungsnachweis:	Präsentation und Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43809 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Tourismusgeographie

Dozierende:	Matthias von der Sitt
Erster Termin:	Sa., 12.11.2016 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Termine am Samstag. 12.11.16, Samstag. 19.11.16, Samstag. 26.11.16, Samstag. 03.12.16 09:00 - 16:00, Donnerstag. 15.12.16 15:15 - 16:30, Ort: (HK 14) R 001, (HK 14) SR K01, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101952 | PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101952 | PS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 | PS Regionale Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 | PS Regionale Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie

43809 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Tourismusgeographie

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43809 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Tourismusgeographie

Schlüsselwörter:

43810 Allgemeine Geographie (Anthropogeographie): Bevölkerungsgeographie

Dozierende:	Dr. Janine Maier
Erster Termin:	Di., 18.10.2011 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Unsere Gesellschaft wird durch vielfältige und regional differenzierte demographische Entwicklungen begleitet. Einerseits schrumpfen und altern Gesellschaften, andererseits explodieren die Bevölkerungen in „Megastädten“ und Migrationsströme bewegen unzählige Menschen. Das Proseminar Bevölkerungsgeographie setzt sich aus den Themenfeldern Bevölkerungsentwicklung und - Verteilung, Bevölkerungsstruktur, natürliche und räumliche Bevölkerungsbewegungen, Bevölkerungsprognose und -Politik zusammen. Anhand von zahlreichen regionalen und globalen Anschauungsbeispielen werden diese Themenfelder untersucht und vorgestellt.
Voraussetzungen:	Lehramt: bestandene Einführung Anthropogeographie ES/BA: Basismodul
Leistungsnachweis:	Präsentation und Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43811 Allgemeine/Regionale Geographie/Anthropogeographie; Deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeographie

Untertitel:	Interdisziplinäres Proseminar, voraussichtlicher Termin: Dienstags, 18-20 Uhr
Dozierende:	Florian Stelzer Dr. Lars Bülow
Erster Termin:	Di., 17.04.2012 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386126 | WÜ Medienlinguistik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386129 | WÜ Medienlinguistik II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Das interdisziplinäre Proseminar Sprachgeographie ist kompetenzorientiert konzipiert. Das Seminar gliedert sich im Wesentlichen in drei Phasen. Phase I: Grundlagenwissen Phase II: Heranführung an die Methodik und Erarbeitung einer problemorientierten Fragestellung Phase III: Projektdurchführung, -Auswertung und -Präsentation Einen Schwerunkt wird dabei die Projektarbeit bilden. Die Studierenden erarbeiten sich in Gruppenarbeit im Laufe des Seminar eine problemorientierte Fragestellung, die sie dann versuchen, im Übergang von Phase II zu Phase III zu beantworten. Einen Rahmen bildet die Arbeit mit dem Niederbayerischen Sprachatlas in Zusammenhang mit kultur- und sozialgeographischen Fragestellungen im Raum Niederbayern und seinen Nachbarregionen.
Lernorganisation:	Die Projektdurchführung kann auch außerhalb der Universität stattfinden. Den Studierenden wird dafür ausreichend Arbeitszeit zur Verfügung gestellt. Geplant ist ein Besuch in den Projekträumen des IKON.
Leistungsnachweis:	Präsentation und Klausur

43811 Allgemeine/Regionale Geographie/Anthropogeographie; Deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeographie

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Liebe Studierende, bitte stellen Sie sicher, dass Sie sich für die Prüfung mit der richtigen Prüfungsnummer anmelden. Wenn Sie eine Note für den Bereich der Deutschen Sprachwissenschaft verbuchen wollen, funktioniert dies im HISQUIS unter dem Prüfer Prof. Harnisch. Der Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft wird keine Noten für die Geographie verbuchen, anerkennen oder ändern!

43815 Allgemeine/Regionale Geographie/Anthropogeographie: Kulturgeographie

Dozierende:	Branka Butina
Erster Termin:	Di., 16.10.2012 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Beschreibung:	Welche Rolle spielt Kultur in einer globalisierten Welt? So lautet eine der zentralen Fragestellungen, die im Proseminar thematisiert werden. Nach einer Einführung in die facettenreichen Definitionen des Kulturbegriffs und der Annäherung an die räumliche Matrix von Kultur soll in einem zweiten Schritt der kulturelle Wandel – verstärkt durch die Prozesse der Globalisierung – diskutiert werden. Anhand „klassischer“ Konzepte der Kulturgeographie aber auch „neueren“ Ansätzen der Kulturwissenschaft wird die „Evolution“ einer Disziplin nachgezeichnet, die durch den „cultural turn“ eine enorme Wandlung erfahren hat. Ausgewählte Fallbeispiele aus politischen und urbanen Kontexten bilden die Basis für eine Betrachtung auf globaler, nationaler, regionaler sowie lokaler Ebene. Die ergänzende Analyse der Bereiche Literatur, Bildende Kunst, Film und Musik aus kulturgeographischer Perspektive komplettiert das Themenspektrum des Seminars.
Voraussetzungen:	Lehramt: Bestandene Einführung Anthropogeographie BA ES (Basismodul): keine BA ES/ ICBS: Basismodul(e)
Leistungsnachweis:	Präsentation und Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43820 Agrargeographie

Untertitel:	Allgemeine Geographie/Anthropogeographie
Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Eberth Michaela Würdinger-Gaidas
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

43820 Agrargeographie	
Heimateinrichtung:	Professur für Geographie mit Schwerpunkt Bildung für Nachhaltige Entwicklung
Teilnehmende:	In diesem Hauptseminar werden verschiedene agrargeographische Aspekte thematisiert und an regionalgeographischen Beispielen konkretisiert. Grundlagen konventioneller Landwirtschaft und des Ökolandbaus werden ebenso berücksichtigt wie Möglichkeiten der Bodenbewirtschaftung. Von small-scale farming bis zum Agribusiness werden auch unterschiedliche Betriebsformen verglichen. Der großflächige Anbau von Gemüse in Almeria (Südspanien), Rosenzucht in Kenia, Sonderkulturen (Wein und Spargel) in Deutschland sowie die Bördelandschaften und die Almwirtschaft in Österreich sind einige der ausgewählten Raumbeispiele.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43820_VDW Allgemeine/Physische Geographie/Anthropogeographie: Nachhaltige Stadtentwicklung – Zentrale Bausteine einer menschen- und klimagerechten Metropole der Zukunft_VDW-Tagungsveranstaltung, Themencluster "Politik und Raum"

Dozierende:	Prof. Dr. Dieter Anhuf
	Prof. Dr. Werner Gamerith
Erster Termin:	Mo., 20.04.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geographie > 153402 | HS Allgemeine Geographie oder Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603142 | HS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie - > Geographie II > 315401 | HS Aktuelle Probleme zu Gesellschaft und Umweltfragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Kultur- und Umweltgeographie > 771611 | HS Physische Geographie und Anthropogeographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich

43820_VDW Allgemeine/Physische Geographie/Anthropogeographie: Nachhaltige Stadtentwicklung – Zentrale Bausteine einer menschen- und klimagerechten Metropole der Zukunft_VDW-Tagungsveranstaltung, Themencluster "Politik und Raum"

	C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652810 | Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652811 | Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652812 | Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geographie > Prüfungsmodul Geographie II > 153402 | HS Allgemeine Geographie II
Heimateinrichtung:	Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43825 Allgemeine/Regionale Geographie / Physische Geographie: Challenges and targets for the conservation of biodiversity in Latin America

Dozierende:	Joao de Deus Vidal jr. Prof. Dr. Christine Schmitt
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 104
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 104, Termine am Donnerstag. 09.02.23 14:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geographie mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Regionale Geographie III > 741311 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 315401 | HS Aktuelle Probleme zu Gesellschaft und Umweltfragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Geographies of Development\": > 632606 | SE Human-Environmental Relations - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101953 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101953 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe G: Interdisziplinäre Module > 101953 | HS Regionale Geographie - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > HS Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie

43825 Allgemeine/Regionale Geographie / Physische Geographie: Challenges and targets for the conservation of biodiversity in Latin America

- Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Geographie mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Regionale Geographie III > 741311 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Geographie\" > 652810 | HS Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Geographie\" > 652811 | HS Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geographie > Prüfungsmodul Geographie I > 153401 | HS Regionale Geographie I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geographie > 153401 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geographie > 153402 | HS Allgemeine Geographie oder Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603142 | HS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie

43825 Allgemeine/Regionale Geographie / Physische Geographie: Challenges and targets for the conservation of biodiversity in Latin America

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > HS Allgemeine Geographie (Anthropogeographie oder Physische Geographie) > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geographie mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Regionale Geographie > 741311 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Kultur- und Umweltgeographie > 771611 | HS Physische Geographie und Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 315401 | HS Aktuelle Probleme zu Gesellschaft und Umweltfragen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie

43825 Allgemeine/Regionale Geographie / Physische Geographie: Challenges and targets for the conservation of biodiversity in Latin America

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652810 | Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652811 | Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652812 | Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geographie > Prüfungsmodul Geographie II > 153402 | HS Allgemeine Geographie II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geographie > Prüfungsmodul Geographie II > 153403 | HS Regionale Geographie II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geographie mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Regionale Geographie III > 741311 | HS Regionale Geographie

Heimateinrichtung: Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung

Beschreibung: Around sixty percent of global terrestrial life is found in the Neotropics. This outstanding biodiversity was generated and shaped by complex interactions between past climatic changes, habitat heterogeneity, ecological interactions, and recently, human activity. During this course, we will discuss important aspects of the historical impact of human presence in the Neotropics and the current challenges to the biodiversity of the region. The seminars will include the following topics: # Human transformation in vegetation cover and effects on species distributions. # The impacts of a natural resource exploitation-based economy on biodiversity. # Threats imposed by climate change: habitat loss, disruption of ecosystem services, increases in natural hazards risks. # The available knowledge on Neotropical biodiversity distribution. # Future projections on land use and climate change as guidelines to conservation strategies. # Important targets and the development of regional-focused strategies to ensure the long-term viability of the remaining Neotropical diversity. # Conservation challenges within the scope of the past decades' Strategic Plan for Biodiversity 2011-2020 and the currently developing post-2020 Global Biodiversity Framework. By promoting this discussion, the aim of the seminar is to critically evaluate global policies, regional perspectives, as well as examples of successful strategies to mitigate the current scenario of biodiversity loss. Moreover, we will discuss viable alternatives to promote the sustainable development of the region. References Antonelli, A. (2021), The rise and fall of Neotropical biodiversity, Botanical Journal of the

43825 Allgemeine/Regionale Geographie / Physische Geographie: Challenges and targets for the conservation of biodiversity in Latin America

	Linnean Society, boab061, https://doi.org/10.1093/botlinnean/boab061 Cione A.L., Tonni E.P., & Soibelzon L. (2009) Did Humans Cause the Late Pleistocene-Early Holocene Mammalian Extinctions in South America in a Context of Shrinking Open Areas? American Megafaunal Extinctions at the End of the Pleistocene (ed. by G. Haynes), pp. 125–144. Springer Netherlands, Dordrecht. FAO. 2019. The State of the World's Biodiversity for Food and Agriculture, J. Bélanger & D. Pilling (eds.). FAO Commission on Genetic Resources for Food and Agriculture Assessments. Rome. 572 pp. (http://www.fao.org/3/CA3129EN/CA3129EN.pdf) Kaimowitz, D. (1996). Livestock and deforestation in Central America in the 1980s and 1990s: a policy perspective (No. 9). Cifor, Jawa Barat, Indonesia. Kroeger M.E., Meredith L.K., Meyer K.M., Webster K.D., Barbosa P., Fonseca L., Siu D.S., Tsai M., Haren J. Van, Saleska S., & Bohannan B.J.M. (2021) Rainforest-to-pasture conversion stimulates soil methanogenesis across the Brazilian Amazon. The ISME Journal, 658–672. UNEP-WCMC (2016) The State of Biodiversity in Latin America and the Caribbean: A mid-term review of progress towards the Aichi Biodiversity Targets. UNEP-WCMC, Cambridge, UK.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-26
Schlüsselwörter:	

4383 Allgemeine/Regionale Geographie: Politische Geographie - Geopolitics - Konflikte um Wasser -	
Dozierende:	Prof. Dr. Ernst Struck
Erster Termin:	Do., 17.07.2008 12:30 - 13:30 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c, Termine am Donnerstag. 17.07.08 12:30 - 13:30, Ort: (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Das Hauptseminar behandelt zuerst die politischen, kulturellen und natürlichen Rahmenbedingungen für die Versorgung der Menschen mit Wasser, danach in einem Spezialteil werden beispielhafte Konfliktregionen analysiert. Ziel ist es einen Überblick über die Wasserfrage zu gewinnen und die strategischen Raumbilder zu verstehen, die v.a. durch Politik und Medien konstruiert werden. Diesen Konstrukten wird die wissenschaftliche Analyse gegenüber gestellt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43830 Allgemeine Geographie (Anthropogeographie): Stadtgeographie

Dozierende:	M. A. Ulrike Gebert
Erster Termin:	Mo., 17.10.2011 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Voraussetzungen:	Bestandene Einführungsveranstaltung bzw. Basismodul
Leistungsnachweis:	Präsentation und Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43830 A Allgemeine Geographie/Anthropogeographie: Kunstraum und Raum in der Kunst

Untertitel:	Montag, 16 - 18 Uhr, (NK) SR 412 b
Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Trempler
	Prof. Dr. Werner Gamerith
Erster Termin:	Mo., 14.10.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((NK) SR 412b (mit 43830))
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652810 | Geographie
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652811 | Geographie
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652812 | Geographie
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652840 | Kunstgeschichte / Visual Culture
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652841 | Kunstgeschichte / Visual Culture
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652842 | Kunstgeschichte / Visual Culture
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte I > 102163 | HS Kunstgeschichte
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 153501 | HS Kunstgeschichte im europäischen Kontext
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich

43830 A Allgemeine Geographie/Anthropogeographie: Kunstraum und Raum in der Kunst

C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 153502 | HS Kunstgeschichte im europäischen Kontext

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul I > 613101 | Interloquium
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Bildwissenschaft > 362902 | HS Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Bildwissenschaft > 362903 | HS Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102163 | HS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613155 | HS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102153 | HS Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102143 | HS Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geographie > 153402 | HS Allgemeine Geographie oder Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613101 | Interloquium
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361203 | WÜF Bildwissenschaft

43830 A Allgemeine Geographie/Anthropogeographie: Kunstraum und Raum in der Kunst

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit II > 603252 | HS Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Kunstgeschichte I > 153501 | HS Kunstgeschichte im europäischen Kontext I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603142 | HS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102163 | HS/WÜF Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641604 | HS Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641605 | HS Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 645320 | HS/WÜF Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640108 | HS/WÜF Bilder als historische Quellen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102153 | HS Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Kunstgeschichte > 102163 | HS/WÜF Kunstgeschichte

43830 A Allgemeine Geographie/Anthropogeographie: Kunstraum und Raum in der Kunst

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Kultur- und Umweltgeographie > 771611 | HS Physische Geographie und Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102163 | HS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613155 | HS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102163 | HS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613155 | HS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst II > 102133 | HS Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652810 | Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652811 | Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS

43830 A Allgemeine Geographie/Anthropogeographie: Kunstraum und Raum in der Kunst

2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652812 | Geographie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652840 | Kunstgeschichte / Visual Culture
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652841 | Kunstgeschichte / Visual Culture
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652842 | Kunstgeschichte / Visual Culture
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102143 | HS Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geographie > Prüfungsmodul Geographie II > 153402 | HS Allgemeine Geographie II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Geographie > 645960 | HS/WÜF Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst II > 102133 | HS Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Kunstgeschichte II > 153502 | HS Kunstgeschichte im europäischen Kontext II

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften

Beschreibung: 14.10.2019 – Das (Gemälde-)Museum: Ambitionen und Botschaften eines öffentlichen Kunstraums 21.10.2019 – Künstlerkolonien 28.10.2019 – Kunst im öffentlichen Stadtraum: Monumente und Konflikte 04.11.2019 – Utopische Räume und Welten in der Malerei 11.11.2019 – Stadtraum in der Kunst: Antike Stadtvorstellungen in der Malerei der Renaissance 18.11.2019 – Venedig, Beherrscherin des Meeres: Räumliche Botschaften in der Malerei 25.11.2019 – Die niederländische Landschaftsmalerei – Raum und Natur erobern die Kunst 02.12.2019 – Der Winter und die „Kleine Eiszeit“ – Ein Blick auf einschlägige Gemälde 09.12.2019 – Frühkapitalismus und kolonialismus in der Malerei 16.12.2019 Natur und Raum in der Kunst – Naturwahrnehmung, Impressionen und die (französischen) Impressionisten 13.01.2020 – Die Metropole der Moderne – Bildliche Annäherungen 20.01.2020 – Sehnsuchtslandschaften im Süden – Malerische Botschaften 27.01.2020 – Neue Räume in der darstellenden Kunst: Exotismus und Orientalismus

43830 A	**Allgemeine Geographie/Anthropogeographie: Kunstraum und Raum in der Kunst**
	03.02.2020 – Eine Sozialgeographie der Malerei: Das Bild als Dokument sozialer Polarisierung und als Instrument politischer Anklage
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-26
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43830b WÜ: Geographische Forschung mit Knoten und Kanten

Untertitel:	Soziale Netzwerkanalyse [voraussichtlicher Termin: einige Termine (ca. 5) + Blockteil]
Dozierende:	Prof. Dr. Malte Steinbrink
	Dr. Philipp Aufenvenne
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: ((NK) SR 205)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3 bzw. 5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781622 | Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden - > Geographie II > 101937 | WÜ Geographische Methoden I - > Geographie II > 101938 | WÜ Geographische Methoden II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 781592 | Ü Wahlpflicht Methoden - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 702282 | Ü Wahlpflicht Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

43830b WÜ: Geographische Forschung mit Knoten und Kanten

	ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Diese WÜ findet im Rahmen des Hauptseminars 43830 statt. Beschreibung: Wer empirisch forschen will, braucht Methodenkenntnisse. Wer zwischenmenschliche Beziehungsgeflechte erforschen möchte, braucht Kenntnisse in der Sozialen Netzwerkanalyse. Die sozialwissenschaftliche Netzwerkforschung zielt darauf ab, die Bedeutung von Netzwerke für das Handeln der eingebundenen Akteure sowie die Folgen des Handelns in Netzwerken für die Netzwerke selbst und darüber hinaus herauszuarbeiten. Die Soziale Netzwerkanalyse (SNA) als sozialwissenschaftliche empirische Methode findet zunehmend mehr Freunde in unterschiedlichen Fachdisziplinen (z.B. Soziologie, Politikwissenschaft, Ethnologie, Kulturwissenschaften, Wirtschaftswissenschaften). Somit erstaunt es nicht, dass die Netzwerkperspektive auch in der Sozial- und Wirtschaftsgeographie methodologisch immer mehr Fuß fasst bzw. RAUM greift. Mittlerweile kommen Elemente der Netzwerkperspektive in verschiedenen Bereichen der geographischen Forschung zur Anwendung. Zu denken ist hier u. a. an die Stadt- und Regionalforschung, die geographische Entwicklungsforschung, die Migrations- und Transnationalismusforschung und an die Segregationsforschung sowie an die wirtschaftgeographischen Bereiche der Standortanalysen, der Innovationsforschung und der Erforschung von lokalen und globalen Produktions- und Wertschöpfungsketten oder von Wissensclustern. Auch für die Wissenschaftsforschung können (z.B. bibliometrische) Netzwerkanalysen durchgeführt werden. Die SNA bietet in all diesen Feldern einen geeigneten methodischen Zugang. Dieses Seminar ist eine Einführung in die Methoden der Sozialen Netzwerkanalyse (SNA). Ein zentraler Aspekt des Seminars ist eine Einweisung in die Analysesoftware UCInet sowie in das Visualisierungsprogramm Netdraw. Dem praktischen Arbeiten wird dabei viel RAUM gegeben. Auch wenn es vordergründig viel um Zahlen geht: Soziale Netzwerkanalyse macht auch (Nicht-Nerds) Spaß und ist gar nicht so kompliziert!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43835 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Politische Geographie: Ethnizität, Konflikt und Krieg im Osten Europas - Russland und die Ukraine

Dozierende:	Prof. Dr. Werner Gamerith
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geographie mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Regionale Geographie III > 741311 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 315401 | HS Aktuelle Probleme zu Gesellschaft und Umweltfragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101953 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101953 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe G: Interdisziplinäre Module > 101953 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > HS Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Geographie mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Regionale Geographie III > 741311 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version

43835 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Politische Geographie: Ethnizität, Konflikt und Krieg im Osten Europas - Russland und die Ukraine

SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Geographie\" > 652810 | HS Geographie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Geographie\" > 652811 | HS Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geographie > Prüfungsmodul Geographie I > 153401 | HS Regionale Geographie I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geographie > 153401 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geographie > 153402 | HS Allgemeine Geographie oder Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603142 | HS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > HS Allgemeine Geographie (Anthropogeographie oder Physische Geographie) > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

43835 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Politische Geographie: Ethnizität, Konflikt und Krieg im Osten Europas - Russland und die Ukraine

den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geographie mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Regionale Geographie > 741311 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Kultur- und Umweltgeographie > 771611 | HS Physische Geographie und Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 315401 | HS Aktuelle Probleme zu Gesellschaft und Umweltfragen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652810 | Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652811 | Geographie

43835 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Politische Geographie: Ethnizität, Konflikt und Krieg im Osten Europas - Russland und die Ukraine

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652812 | Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geographie > Prüfungsmodul Geographie II > 153402 | HS Allgemeine Geographie II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geographie mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Regionale Geographie III > 741311 | HS Regionale Geographie

Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Beschreibung:	20.10.2022: Russlands territoriales Werden – ein historisch-geographischer Überblick 27.10.2022: Die territoriale Entwicklung der Ukraine im Zeitraffer – Eine Basis für den Krieg? 03.11.2022: Russland und die Ukraine: Ein nicht nur symbolischer Kampf um das ethnische Erbe 10.11.2022: Russlands Ressourcenreichtum – Wohlstand auf wackeligen Beinen? 17.11.2022: Russlands repressive Macht: Traditionen von Unfreiheit und Unterdrückung 24.11.2022: Russland in Europa: Konstruktionen eines Wunschtraums oder realistische Realität? 01.12.2022: Russland und die ehemaligen Staaten der GUS – Versuch einer Typisierung 08.12.2022: Die geopolitische Bedeutung Russlands 15.12.2022: Kornkammer und Urlaubsparadies – Die Ukraine als Sehnsuchtsland im Kommunismus 22.12.2022: Gesellschaftliche und wirtschaftliche Disparitäten in der Ukraine 12.01.2023: Lwiv-Lemberg-Lemberik: Eine politische Biographie einer ukrainischen Stadt von der Habsburgermonarchie zum Bekenntnis zur Europäischen Union 19.01.2023: Der Donbass – Russisch-sowjetisches Erbe 26.01.2023: Der „Euro-Maidan“ in Kiew: Innenpolitische Auseinandersetzungen mit außenpolitischen Konsequenzen 02.02.2023: Die Krim – Sozialistischer Glamour und Hedonismus und postsowjetische Realitäten 09.02.2023: Wirtschaftsgeographische Implikationen des Ukraine-Krieges
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-26

43835 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Politische Geographie: Ethnizität, Konflikt und Krieg im Osten Europas - Russland und die Ukraine

Schlüsselwörter:

43840 Kritisches Denken und ethisches Urteilen im Kontext von BNE

Untertitel:	Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Eberth Dr. Florian Wobser
Erster Termin:	Di., 17.10.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652810 | Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652811 | Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652812 | Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

43840 Kritisches Denken und ethisches Urteilen im Kontext von BNE

EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)

- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geographie > Prüfungsmodul Geographie II > 153402 | HS Allgemeine Geographie II

Heimateinrichtung:	Professur für Geographie mit Schwerpunkt Bildung für Nachhaltige Entwicklung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47830
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
Schlüsselwörter:	

43840b Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Rohstoffe - Globale Folgen ihrer Inwertsetzung - Kurs B

Untertitel:	Montag, 10-12 Uhr
Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geographie mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Regionale Geographie III > 741311 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101953 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101953 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe G: Interdisziplinäre Module > 101953 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > HS Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Geographie mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Regionale Geographie III > 741311 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Geographie\" > 652810 | HS Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Geographie\" > 652811 | HS Geographie

43840b Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Rohstoffe - Globale Folgen ihrer Inwertsetzung - Kurs B

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geographie > Prüfungsmodul Geographie I > 153401 | HS Regionale Geographie I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geographie > 153401 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geographie > 153402 | HS Allgemeine Geographie oder Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603142 | HS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > HS Allgemeine Geographie (Anthropogeographie oder Physische Geographie) > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geographie mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Regionale Geographie > 741311 | HS Regionale Geographie

43840b Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Rohstoffe - Globale Folgen ihrer Inwertsetzung - Kurs B

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- > Geographie II > 315401 | HS Aktuelle Probleme zu Gesellschaft und Umweltfragen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Kultur- und Umweltgeographie > 771611 | HS Physische Geographie und Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652810 | Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652811 | Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652812 | Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geographie > Prüfungsmodul Geographie II > 153402 | HS Allgemeine Geographie II

43840b Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Rohstoffe - Globale Folgen ihrer Inwertsetzung - Kurs B

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geographie > Prüfungsmodul Geographie II > 153403 | HS Regionale Geographie II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geographie mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Regionale Geographie III > 741311 | HS Regionale Geographie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	In diesem Hauptseminar geht es um die weitreichenden Auswirkungen des Rohstoffabbaus, die wir aus sozialer, ökologischer und ökonomischer Perspektive beleuchten und in unterschiedlichen Raumausschnitten diskutieren werden. Wie alle Hauptseminare in der Geographie wird am Ende eine Hausarbeit geschrieben, die auf dem gehaltenen Referat aufbaut. Da gerade die ersten einführenden Stunden für das Konzept der Kurses zentral sind (u.a. Referatvergabe), ist bereits in diesen Stunden eine virtuelle Präsenz unbedingt erforderlich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43845 Allgemeine Geographie/Anthropogeographie: Vom Acker auf den Teller - Geographie der Ernährung

Dozierende:	Stefanie Hufnagl-Eichiner, Ph.D.
Erster Termin:	So., 17.10.2010 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Sonntag. 17.10.10 08:00 - 10:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Beschreibung:	Treffen am Montag, 24.10.2011 08:00 Raum NK 512 Bei Anfragen bitte telefonisch unter 0851-509-2726 oder per E-Mail bis auf Weiteres unter sh339@cornell.edu
Leistungsnachweis:	Präsentation u. Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

4385/4393 Einführung in die slawische Sprachwissenschaft

Dozierende:	Dr. Christof Heinz
Erster Termin:	Fr., 19.10.2007 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Fr. 14:00 - 16:00 (zweiwöchentlich, ab 19.10.2007), Ort: (NK) SR 412a, Fr. 16:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 19.10.2007), Ort: (NK) SR 412a
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43850 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie: Geographische Risikoforschung: Ansätze und Anwendungen

Dozierende:	Prof. Dr. Jürgen Weichselgartner
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652810 | Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652811 | Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652812 | Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603142 | HS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652810 | Geographie

43850 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie: Geographische Risikoforschung: Ansätze und Anwendungen

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652811 | Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652812 | Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geographie > Prüfungsmodul Geographie II > 153402 | HS Allgemeine Geographie II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Themenliste: 1. Naturkatastrophen: Trends, Auswirkungen, Maßnahmen 2. Begriffe und Konzepte I: Gefahr und Risiko 3. Begriffe und Konzepte II: Verwundbarkeit und Resilienz 4. Begriffe und Konzepte III: Katastrophe und Vorsorge 5. Formal-Normative Ansätze: Paradigma, Parameter, Beispiele 6. Psychometrisch-kognitive Ansätze: Paradigma, Parameter, Beispiele 7. Sozial-kulturelle Risikoansätze: Paradigma, Parameter, Beispiele 8. Geographisch-naturräumliche Ansätze: Paradigma, Parameter, Beispiele 9. Historische Ansätze: Paradigma, Parameter, Beispiele 10. Hochwasser: Risikobewertung, angewandte Beispiele 11. Erdbeben: Risikobewertung, angewandte Beispiele 12. Stürme: Risikobewertung, angewandte Beispiele 13. Gravitative Massenbewegungen: Risikobewertung, angewandte Beispiele 14. UNISDR: Aufbau, Ziele, Handlungsrahmen SFDRR 2015-2030 15. IPCC: Aufbau, Ziele, Sonderbericht SREX (16. Sturmfluten/ Tsunami: Risikobewertung, angewandte Beispiele)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43850B Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Armut und Tourismus

Untertitel:	Slumtourismus: Kulturgeographische und mediensemiotische Betrachtungen von Armut, Tourismus und Armutstourismus
Dozierende:	PD Dr. Dennis Gräf Prof. Dr. Malte Steinbrink
Erster Termin:	Do., 17.10.2019 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - Räume wie bei HS 43850!!
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Deutscher Kulturraum > 602419 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Germanistik > Prüfungsmodul Germanistik II > 152271 | HS Deutsche Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Germanistik > 152261 | HS Deutsche Literatur-/ Kultur-/Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Germanistik > 152271 | HS Deutsche Literatur-/ Kultur-/Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352331 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul III) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa I > 154301 | HS Medien in Europa I

43850B Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Armut und Tourismus

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652710 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652711 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652712 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa II > 154302 | HS Medien in Europa II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361204 | WÜF Mediensemiotik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Germanistik > Prüfungsmodul Germanistik I > 152261 | HS Deutsche Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 |

43850B Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Armut und Tourismus

HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363002 | HS Mediensemiotik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363003 | HS Mediensemiotik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Beschreibung: Die akademische Auseinandersetzung mit dem Nexus „Tourismus und Armut“ findet seit etwa einem halben Jahrhundert vorwiegend im Zusammenhang der Debatte um das Für-und-Wider des sog. „Entwicklungsländertourismus“ statt. „Armut und Tourismus“ war somit lange entweder Thema einer tourismuswissenschaftlichen Forschung, die sich mit entwicklungsbezogenen Fragen beschäftigt oder aber Gegenstand der Entwicklungsforschung, wenn diese sich mit tourismusbezogenen Fragen auseinandersetzte. In beiden Fällen stand insbesondere die armutsverstärkende bzw. armutsreduzierende Wirkung des internationalen Ferntourismus in Ländern des Globalen Südens im Zentrum. Lange verstand die Forschung sowohl Tourismus wie auch Armut oft ausschließlich als ökonomische Phänomene, und deren Multidimensionalität wurde dabei vielfach vernachlässigt. Seit einigen Jahren gewinnen indes Konzepte und Vorstellungen von Armut bzw. Entwicklung im touristischen Kontext eine neue Qualität: Zum einen lässt sich in der Forschung ein Wandel beobachten, der eine Erweiterung des Verständnisses von Armut und Tourismus von rein ökonomistischen hin zu stärker kulturwissenschaftlichen Lesarten bedeutet. Zum anderen etablieren sich derzeit verstärkt Spielarten des Tourismus, bei denen nun Armut und Entwicklung im Fokus des Interesses der Reisenden selbst stehen. Armut und Entwicklung werden zu Objekten des – oft ästhetisierenden – touristischen Blicks und auch die (Reflektion über die) armutsbezogene Wirkung des eigenen (touristischen) Handelns wird Bestandteil des touristischen Erlebens. Wohl in keinem touristischen Trend wird dies so offensichtlich wie beim derzeit auffällig florierenden Slumtourismus im Globalen Süden (Steinbrink,

43850B Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Armut und Tourismus	
	Frenzel, Koens 2012, Frenzel et al. 2015). Armut und soziale Ungleichheit sind heute immer weniger nur Kontext des Tourismus und Thema wissenschaftlicher Forschung, sondern werden zunehmend auch Beobachtungsgegenstand des Tourismus selbst. Bisherige touristische No-Go-Areas werden zu touristischen Attraktionen, „Orte der Armut“ zu „Orten des Tourismus“ (Pott 2007). Und Aktivitäten, die lange den „Entwicklungs-Profis“ vorbehalten waren, werden zunehmend zu touristischen Aktivitäten. „Slumming is booming!“ – und der Tourismussektor reagiert mit immer neuen Angeboten auf diese Entwicklungen. Und die Medien spielen bei der Konstruktion des Slums als Ort des Tourismus eine herausragende Bedeutung. Das Seminar wird sich aus raumkonstruktivistisch-mediensemiotischer Perspektive mit dem spannungsreichen Verhältnisses von Armut und Tourismus auseinandersetzen. Im Mittelpunkt steht einerseits die mediale Repräsentation von Armut (z.B. in Film, Zeitungen und Werbung) und andererseits die mediale Darstellung des Armutstourismus selbst. In dem interdisziplinären Seminar (Geographie/Medienwissenschaft) sollen mediensemiotische Methoden erlernt werden, um diese für kulturgeographische/ -wissenschaftliche Fragestellen nutzbar zu machen. Auf der Grundlage des mediensemiotischen Instrumentariums können jegliche mediale Äußerungen in Bezug auf den Armutstourismus in ihrer Zeichenhaftigkeit und somit als mentalitätsgeschichtliche Quellen verstanden werden: Aus den medialen Konstruktionen des Tourismus lässt sich eine kulturwissenschaftliche Beschreibung gegenwärtigen Verständnisses des Eigenen und Fremden – z.B. hinsichtlich Raum, Kultur und Ökonomie – leisten.
Teilnehmende:	Studiengänge siehe unter 'Studienbereiche'. Nur angemeldete 'Teilnehmer' sind berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Studien- u. Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich!
Leistungsnachweis:	Gemäß den Vorgaben der Modulkataloge ist möglich: - **Seminararbeit** oder - **Mündliche Prüfung** - nur für MA MuK (KM 352331) und MA TKS (WÜF)! Informationen nur auf Lehrstuhl-Internetseite (NDL/Mediensemiotik) unter 'Studium u. Lehre/Prüfungen'.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulleistungen siehe unter 'Studienbereiche' - nur eine Leistung ist anrechenbar! Anmeldung in HisQis unter Prüfer 'KRAH'. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

43850a Soziale Netzwerkanalyse

Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Montag, 12 - 14 Uhr
Dozierende:	Prof. Dr. Malte Steinbrink Dr. Philipp Aufenvenne
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3 bzw. 5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781622 | Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101937 | Ü Geographische Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101938 | Ü Geographische Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden - > Geographie II > 101937 | WÜ Geographische Methoden I - > Geographie II > 101938 | WÜ Geographische Methoden II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 781592 | Ü Wahlpflicht Methoden

43850a Soziale Netzwerkanalyse

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 702282 | Ü Wahlpflicht Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Anthropogeographie

Beschreibung: Diese WÜ findet im Rahmen des Hauptseminars 43850 statt. Beschreibung: Wer empirisch forschen will, braucht Methodenkenntnisse. Wer zwischenmenschliche Beziehungsgeflechte erforschen möchte, braucht Kenntnisse in der Sozialen Netzwerkanalyse. Die sozialwissenschaftliche Netzwerkforschung zielt darauf ab, die Bedeutung von Netzwerke für das Handeln der eingebundenen Akteure sowie die Folgen des Handelns in Netzwerken für die Netzwerke selbst und darüber hinaus herauszuarbeiten. Die Soziale Netzwerkanalyse (SNA) als sozialwissenschaftliche empirische Methode findet zunehmend mehr Freunde in unterschiedlichen Fachdisziplinen (z.B. Soziologie, Politikwissenschaft, Ethnologie, Kulturwissenschaften, Wirtschaftswissenschaften). Somit erstaunt es nicht, dass die Netzwerkperspektive auch in der Sozial- und Wirtschaftsgeographie methodologisch immer mehr Fuß fasst bzw. RAUM greift. Mittlerweile kommen Elemente der Netzwerkperspektive in verschiedenen Bereichen der geographischen Forschung zur Anwendung. Zu denken ist hier u. a. an die Stadt- und Regionalforschung, die geographische Entwicklungsforschung, die Migrations- und Transnationalismusforschung und an die Segregationsforschung sowie an die wirtschaftgeographischen Bereiche der Standortanalysen, der Innovationsforschung und der Erforschung von lokalen und globalen Produktions- und Wertschöpfungsketten oder von Wissensclustern. Auch für die Wissenschaftsforschung können (z.B. bibliometrische) Netzwerkanalysen durchgeführt werden. Die SNA bietet in all diesen Feldern einen geeigneten methodischen Zugang. Dieses Seminar ist eine Einführung in die Methoden der Sozialen Netzwerkanalyse (SNA). Ein zentraler Aspekt des Seminars ist eine Einweisung in die Analysesoftware UCInet sowie in das Visualisierungsprogramm Netdraw. Dem praktischen Arbeiten wird dabei viel RAUM gegeben. Auch wenn es vordergründig viel um Zahlen geht: Soziale Netzwerkanalyse macht auch (Nicht-Nerds) Spaß und ist gar nicht so kompliziert!

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

43850a Soziale Netzwerkanalyse

Schlüsselwörter:

43850b Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Klimawandel als Thema der Anthropogeographie b

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geographie mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Regionale Geographie III > 741311 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101953 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101953 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Geographie mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Regionale Geographie III > 741311 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geographie > Prüfungsmodul Geographie I > 153401 | HS Regionale Geographie I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geographie > 153401 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geographie > 153402 | HS Allgemeine Geographie oder Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)

43850b Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Klimawandel als Thema der Anthropogeographie b

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603142 | HS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geographie mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Regionale Geographie > 741311 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- > Geographie II > 315401 | HS Aktuelle Probleme zu Gesellschaft und Umweltfragen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Kultur- und Umweltgeographie > 771611 | HS Physische Geographie und Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul

43850b Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Klimawandel als Thema der Anthropogeographie b

Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652810 | Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652811 | Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652812 | Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geographie > Prüfungsmodul Geographie II > 153402 | HS Allgemeine Geographie II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Geographie > 645960 | HS/WÜF Geographie

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Anthropogeographie

Beschreibung: Der anthropogen verursachte Klimawandel wird in seinen globalen Auswirkungen immer spürbarer, indem er durch Katastrophen in den Lebensalltag eingreift, schleichend Wirtschaftsprozesse lenkt und altbewährte Traditionen herausfordert. Das Seminar differenziert für unterschiedliche Regionen diesen Wandel und fragt danach, wie und worauf sich die betroffenen Bevölkerungen einstellen können und müssen. (Bitte beachten Sie: Der Teilnahme an den einführenden Stunden ist für den weiteren Kursverlauf unbedingt erforderlich. Studierende, die aufgrund von Praktika o.ä. nicht von Beginn an teilnehmen können, sollten diese Veranstaltung nicht wählen).

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

43850b Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Klimawandel als Thema der Anthropogeographie b

Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43860 "Kreative Räume"

Untertitel:	Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie
Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geographie mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Regionale Geographie III > 741311 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 315401 | HS Aktuelle Probleme zu Gesellschaft und Umweltfragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101953 | HS Regionale Geographie

43860 "Kreative Räume"

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe G: Interdisziplinäre Module > 101953 | HS Regionale Geographie
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > HS Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Geographie mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Regionale Geographie III > 741311 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Geographie\" > 652810 | HS Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Geographie\" > 652811 | HS Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geographie > Prüfungsmodul Geographie I > 153401 | HS Regionale Geographie I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geographie > 153401 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geographie > 153402 | HS Allgemeine Geographie oder Regionale Geographie
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major

43860 "Kreative Räume"

- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603142 | HS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > HS Allgemeine Geographie (Anthropogeographie oder Physische Geographie) > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geographie mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Regionale Geographie > 741311 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Kultur- und Umweltgeographie > 771611 | HS Physische Geographie und Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 >

43860 "Kreative Räume"

Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 315401 | HS Aktuelle Probleme zu Gesellschaft und Umweltfragen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652810 | Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652811 | Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652812 | Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geographie > Prüfungsmodul Geographie II > 153402 | HS Allgemeine Geographie II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geographie mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Regionale Geographie III > 741311 | HS Regionale Geographie

43860 "Kreative Räume"	
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	"Kreative Räume" begegnen uns auf unterschiedlichen Maßstabsebenen: Städte richten ihre Entwicklung so aus, dass möglichst viele "kreative Köpfe" angezogen werden, alte Industriegebiete werden in Kultur- und Kreativquartiere transformiert und erfolgreiche Unternehmen schaffen "Wohlfühlräume", die inspirieren und kreativ machen sollen. Das Seminar beschäftigt sich mit diesen unterschiedlichen Erscheinungen, setzt sich mit den räumlichen Bedingungen für Kreativität auseinander und zielt darauf ab, das weite Feld der Kreativitätsforschung aus einer räumlichen Perspektive zu analysieren.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43860a Soziale Netzwerkanalyse

Untertitel:	Soziale Netzwerkanalyse [voraussichtlicher Termin: einige Termine (ca. 5) + Blockteil]
Dozierende:	Prof. Dr. Malte Steinbrink Dr. Philipp Aufenvenne
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3 bzw. 5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781622 | Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden - > Geographie II > 101937 | WÜ Geographische Methoden I - > Geographie II > 101938 | WÜ Geographische Methoden II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 781592 | Ü Wahlpflicht Methoden - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 702282 | Ü Wahlpflicht Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden

43860a Soziale Netzwerkanalyse	
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Diese WÜ findet im Rahmen des Hauptseminars 43830 statt. Beschreibung: Wer empirisch forschen will, braucht Methodenkenntnisse. Wer zwischenmenschliche Beziehungsgeflechte erforschen möchte, braucht Kenntnisse in der Sozialen Netzwerkanalyse. Die sozialwissenschaftliche Netzwerkforschung zielt darauf ab, die Bedeutung von Netzwerke für das Handeln der eingebundenen Akteure sowie die Folgen des Handelns in Netzwerken für die Netzwerke selbst und darüber hinaus herauszuarbeiten. Die Soziale Netzwerkanalyse (SNA) als sozialwissenschaftliche empirische Methode findet zunehmend mehr Freunde in unterschiedlichen Fachdisziplinen (z.B. Soziologie, Politikwissenschaft, Ethnologie, Kulturwissenschaften, Wirtschaftswissenschaften). Somit erstaunt es nicht, dass die Netzwerkperspektive auch in der Sozial- und Wirtschaftsgeographie methodologisch immer mehr Fuß fasst bzw. RAUM greift. Mittlerweile kommen Elemente der Netzwerkperspektive in verschiedenen Bereichen der geographischen Forschung zur Anwendung. Zu denken ist hier u. a. an die Stadt- und Regionalforschung, die geographische Entwicklungsforschung, die Migrations- und Transnationalismusforschung und an die Segregationsforschung sowie an die wirtschaftgeographischen Bereiche der Standortanalysen, der Innovationsforschung und der Erforschung von lokalen und globalen Produktions- und Wertschöpfungsketten oder von Wissensclustern. Auch für die Wissenschaftsforschung können (z.B. bibliometrische) Netzwerkanalysen durchgeführt werden. Die SNA bietet in all diesen Feldern einen geeigneten methodischen Zugang. Dieses Seminar ist eine Einführung in die Methoden der Sozialen Netzwerkanalyse (SNA). Ein zentraler Aspekt des Seminars ist eine Einweisung in die Analysesoftware UCInet sowie in das Visualisierungsprogramm Netdraw. Dem praktischen Arbeiten wird dabei viel RAUM gegeben. Auch wenn es vordergründig viel um Zahlen geht: Soziale Netzwerkanalyse macht auch (Nicht-Nerds) Spaß und ist gar nicht so kompliziert!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43865 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Die Coronavirus-Pandemie auf dem afrikanischen Kontinent

Untertitel:	Keine Präsenz nötig.
Dozierende:	Prof. Dr. Malte Steinbrink
	Dr. Matthias Gebauer
Erster Termin:	Fr., 08.05.2020 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Zoom Session)
Zeiten:	Termine am Freitag. 08.05.20 14:00 - 16:00, Freitag. 15.05.20 14:00 - 15:00, Freitag. 29.05.20, Freitag. 19.06.20, Freitag. 26.06.20, Freitag. 03.07.20, Freitag. 10.07.20, Freitag. 17.07.20, Freitag. 24.07.20 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geographie mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Regionale Geographie III > 741311 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Geographies of Development\": > 632602 | SE Regional Development - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Geographies of Development\": > 632604 | SE Mobilities and Development - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Geographies of Development\": > 632606 | SE Human-Environmental Relations - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101953 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101953 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA >

43865 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Die Coronavirus-Pandemie auf dem afrikanischen Kontinent

Modulbereich C: Fachwissenschaft > Geographie mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Regionale Geographie III > 741311 | HS Regionale Geographie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geographie > Prüfungsmodul Geographie I > 153401 | HS Regionale Geographie I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geographie > 153401 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geographie > 153402 | HS Allgemeine Geographie oder Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603142 | HS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geographie mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Regionale Geographie > 741311 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie

43865 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Die Coronavirus-Pandemie auf dem afrikanischen Kontinent

- > Geographie II > 315401 | HS Aktuelle Probleme zu Gesellschaft und Umweltfragen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Kultur- und Umweltgeographie > 771611 | HS Physische Geographie und Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652810 | Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652811 | Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652812 | Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geographie > Prüfungsmodul Geographie II > 153402 | HS Allgemeine Geographie II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geographie > Prüfungsmodul Geographie II > 153403 | HS Regionale Geographie II

43865 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Die Coronavirus-Pandemie auf dem afrikanischen Kontinent

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Das Hauptseminar betritt explorativ wissenschaftliches Neuland: Es beschäftigt sich mit den Auswirkungen der aktuellen Coronavirus-Pandemie auf Gesellschaften Afrikas sowie die ergriffenen Maßnahmen zu deren Bekämpfung. Dabei stehen folgende Fragen im Zentrum: (a) Auf welche räumlichen, sozialen und ökonomischen Kontexte trifft die Pandemie? (b) Welche Steuerungs-, Ordnungs- und Kontrollmaßnamen werden von staatlichen wie nichtstaatlichen Akteuren und Institutionen ergriffen? (c) Welche Auswirkungen haben die Maßnahmen wiederrum auf die räumlich-sozialen Realitäten? (d) Welche Effekte haben die im Zusammenhang mit der Coronavirus-Pandemie zu beobachtenden globalen (z.B. ökonomischen oder politischen) Veränderungen auf die jeweiligen afrikanischen Gesellschaften? Für die TeilnehmerInnen bieten sich dabei mögliche Themenerarbeitungen in zweierlei Formen: (1) Als Länderprofil (i.S. eines Überblicks über die Situation vor Ort oder den dortigen medialen Diskurs) oder (2) als Arbeit entlang spezifischer thematischer Aspekte (diese dann entweder regionalspezifisch, oder länderübergreifend). Mögliche Themen für die zweite Variante wären zum Beispiel: Gesundheitssysteme, Migration/ Translokalität, Wohnen und Livelihoods, städtische Ungleichheit, politische (In-)Stabilität in regionaler Perspektive, politischer oder religiöser Extremismus, usw. Da zum Thema des Hauptseminars (und zu den zu behandelnden Einzelaspekten) noch keine oder nur wenige wissenschaftliche Quellen existieren, liegt ein besonderer Fokus auf der kritischen Quellenrecherche und der Materialfindung im nicht-wissenschaftlichen Bereich (z.B. Zeitungen, Internetbeiträge, Dokumentationen, etc.) und auch auf der Auseinandersetzung mit quantitativen Sekundärdaten wie etwa Zahlen der WHO oder der Weltbank. Das Seminar findet ohne Präsenzelemente statt. Wir werden uns regelmäßig in Zoom-Sessions treffen. Die Themen werden in Zweierteams erarbeitet. Aufgrund des kolonialen Hintergrundes des afrikanischen Kontinents bietet sich das Seminar insbesondere auch für Studierende der Kulturwissenschaften (franko-romanischer, ibero-romanischer, anglophoner Kulturraum) oder der European Studies an. Auch mediensemiotische Arbeiten zur Pandemie in Afrika haben bei uns Platz. Wir helfen in dem Seminar auch gerne bei der Suche nach etwaigen Abschlussarbeitsthemen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43870 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie: Ausgrenzung, Exklusivität und soziale Ungleichheit: Geographien von Arm und Reich

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 315401 | HS Aktuelle Probleme zu Gesellschaft und Umweltfragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Geographie\" > 652810 | HS Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Geographie\" > 652811 | HS Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geographie > 153402 | HS Allgemeine Geographie oder Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603142 | HS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > HS Allgemeine Geographie (Anthropogeographie oder Physische Geographie) > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)

43870 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie: Ausgrenzung, Exklusivität und soziale Ungleichheit: Geographien von Arm und Reich

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Kultur- und Umweltgeographie > 771611 | HS Physische Geographie und Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 315401 | HS Aktuelle Probleme zu Gesellschaft und Umweltfragen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652810 | Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652811 | Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652812 | Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geographie > Prüfungsmodul Geographie II > 153402 | HS Allgemeine Geographie II

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43870 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie: Ausgrenzung, Exklusivität und soziale Ungleichheit: Geographien von Arm und Reich

Schlüsselwörter:

43870a Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Kulturunterschiede im Zeitalter der Digitalisierung

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652810 | Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652811 | Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652812 | Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101953 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101953 | HS Regionale Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geographie > Prüfungsmodul Geographie I > 153401 | HS Regionale Geographie I

43870a Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Kulturunterschiede im Zeitalter der Digitalisierung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603142 | HS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geographie mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Regionale Geographie > 741311 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- > Geographie II > 315401 | HS Aktuelle Probleme zu Gesellschaft und Umweltfragen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Kultur- und Umweltgeographie > 771611 | HS Physische Geographie und Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS

43870a Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Kulturunterschiede im Zeitalter der Digitalisierung

	2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652810 | Geographie
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652811 | Geographie
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652812 | Geographie
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geographie > Prüfungsmodul Geographie II > 153402 | HS Allgemeine Geographie II
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geographie > Prüfungsmodul Geographie II > 153403 | HS Regionale Geographie II
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Moderne Kommunikations- und Datentechnologien verändern unsere Welt. Sie nehmen Einfluss auf unsere Kommunikation, unsere Arbeit und die Organisation unseres Lebens. Vor diesem Hintergrund befasst sich das Hauptseminar mit der Frage, welche Rolle Kultur und Interkulturalität in einer digitalisierten Welt spielen und wie Kulturunterschiede von ihr beeinflusst werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43870b Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Kulturunterschiede im Zeitalter der Digitalisierung

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652810 | Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652811 | Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652812 | Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101953 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101953 | HS Regionale Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geographie > Prüfungsmodul Geographie I > 153401 | HS Regionale Geographie I

43870b Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Kulturunterschiede im Zeitalter der Digitalisierung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603142 | HS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geographie mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Regionale Geographie > 741311 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- > Geographie II > 315401 | HS Aktuelle Probleme zu Gesellschaft und Umweltfragen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Kultur- und Umweltgeographie > 771611 | HS Physische Geographie und Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS

43870b Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Kulturunterschiede im Zeitalter der Digitalisierung

	2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652810 | Geographie
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652811 | Geographie
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652812 | Geographie
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geographie > Prüfungsmodul Geographie II > 153402 | HS Allgemeine Geographie II
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geographie > Prüfungsmodul Geographie II > 153403 | HS Regionale Geographie II
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Moderne Kommunikations- und Datentechnologien verändern unsere Welt. Sie nehmen Einfluss auf unsere Kommunikation, unsere Arbeit und die Organisation unseres Lebens. Vor diesem Hintergrund befasst sich das Hauptseminar mit der Frage, welche Rolle Kultur und Interkulturalität in einer digitalisierten Welt spielen und wie Kulturunterschiede von ihr beeinflusst werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43871 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Demographischer Wandel - (k)ein Problem in Europa, Asien und Amerika

Dozierende:	Prof. Dr. Ernst Struck
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652810 | Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652811 | Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652812 | Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Leistungsnachweis:	Präsentation und Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43872 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Stadtgeographie von Passau

Dozierende:	Prof. Dr. Werner Gamerith Pamina Hagen Prof. Dr. Ernst Struck
Erster Termin:	Do., 18.04.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652810 | Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652811 | Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652812 | Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Das Hauptseminar wird in Kooperation mit Frau Dipl.-Kulturwirtin Pamina Hagen und Herrn Mario Puhane, M.A., durchgeführt. Neben der Vermittlung allgemeiner Inhalte zur Stadtentwicklung und Stadtgeographie Passaus, die in Bezug zu Beispielen anderer Mittelstädte gesetzt werden, verfolgt dieses Hauptseminar das Ziel, interessierte Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit Hintergrundinformationen auszustatten, so dass diese Teilnehmer/innen im Rahmen des Deutschen Geographentages 2013 (2. bis 8. Oktober 2013) in Passau eigenständig als geographische Stadtführer tätig werden können. Bei diesem Kongress werden somit geographisch ausgerichtete Stadtführungen angeboten, die aus diesem Hauptseminar rekrutiert und im Rahmen dieser Lehrveranstaltung erarbeitet werden sollen. Die Teilnahme an der Lehrveranstaltung steht allen Interessierten frei, auch denjenigen, bei denen der Erwerb eines Hauptseminarscheins nicht mehr oberste Priorität hat.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

43872 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Stadtgeographie von Passau	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43873 Allgemeine Geographie / Physische Geographie: Aktuelle Umweltprobleme in den Amerikas

Dozierende:	Prof. Dr. Dieter Anhuf
Erster Termin:	Mi., 17.10.2012 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652810 | Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652811 | Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652812 | Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
Heimateinrichtung:	Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
Leistungsnachweis:	Präsentation ca. 45 Min. und Hausarbeit ca. 20 S.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43874 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie: Kulturtheorien

Dozierende:	Dr. Eberhard Rothfuß
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652810 | Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652811 | Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652812 | Geographie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Kultur ist ein Begriff, der heute in vielen Disziplinen in vielen Bedeutungen verwendet wird. In den meisten Fällen wird er gemäß der jeweiligen Fachtradition unterschiedlich interpretiert und begründet. Das Hauptseminar versucht einerseits einen Überblick über die Entwicklung des Kulturbegriffs und seines praktischen Gebrauchs zu geben und andererseits vertiefend die zentralen theoretischen Ansätze aus dem deutschsprachigen, englisch- und frankophonen Raum zu diskutieren, die das Umfeld der neuen kulturwissenschaftlichen Diskurse im Zuge des „cultural turn“ begründet haben. - In der Blockveranstaltung (voraussichtlich Anfang Januar 2013) werden neben Präsentationen auch Lektürediskussionen und praktische Zugänge (Gruppenarbeit, Planspiel) Eingang finden. - Als schriftliche Leistung wird ein 15-seitiger Essay zu verfassen sein. Die Vergabe der Präsentationsthemen/Lektüremoderationen erfolgt über StudIP (zum Ende des SoSe 2012).
Leistungsnachweis:	Präsentation und Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43875 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Feste, Festivals und Events im Zeichen der Pandemie

Untertitel:	Keine Präsenz nötig.
Dozierende:	Dr. Matthias Gebauer Prof. Dr. Malte Steinbrink
Erster Termin:	Di., 05.05.2020 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (Zoom Session)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 05.05.20, Dienstag. 19.05.20, Dienstag. 26.05.20, Dienstag. 16.06.20, Dienstag. 07.07.20, Dienstag. 28.07.20 08:30 - 10:00
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Geographie mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Regionale Geographie III > 741311 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Geographies of Development\": > 632602 | SE Regional Development - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Geographies of Development\": > 632604 | SE Mobilities and Development - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Geographies of Development\": > 632606 | SE Human-Environmental Relations - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe III: Geographie > Modul II: Geographie Nord- oder Lateinamerika II > 691303 | HS Allgemeine Geographie einer amerikanischen Region oder eines amerikanischen Landes - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101953 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101953 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version SS 2019) > Gesamtkonto MR NLA > Modulbereich B: Amerikanische Modulgruppen > Amerikanische

43875 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Feste, Festivals und Events im Zeichen der Pandemie

Modulgruppe Geographie > 691307 | HS Allgemeine oder Regionale Geographie Nordamerika

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version SS 2019) > Gesamtkonto MR NLA > Modulbereich B: Amerikanische Modulgruppen > Amerikanische Modulgruppe Geographie > 691308 | HS Allgemeine oder Regionale Geographie Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Geographie mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Regionale Geographie III > 741311 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geographie > Prüfungsmodul Geographie I > 153401 | HS Regionale Geographie I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geographie > 153401 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geographie > 153402 | HS Allgemeine Geographie oder Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603142 | HS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

43875 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Feste, Festivals und Events im Zeichen der Pandemie

Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geographie mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Regionale Geographie > 741311 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- > Geographie II > 315401 | HS Aktuelle Probleme zu Gesellschaft und Umweltfragen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Kultur- und Umweltgeographie > 771611 | HS Physische Geographie und Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652810 | Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS

43875 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Feste, Festivals und Events im Zeichen der Pandemie

	2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652811 | Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652812 | Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geographie > Prüfungsmodul Geographie II > 153402 | HS Allgemeine Geographie II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geographie > Prüfungsmodul Geographie II > 153403 | HS Regionale Geographie II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Thema des Hauptseminars ist „Feste, Festivals und Events im Zeichen der Pandemie“. Wir beschäftigen uns auf lokaler, nationaler und europäischer Ebene mit Event-Orten, Festivals, Festivalisierungen und den veränderten Situationen wegen der Pandemie-Beschränkungen. Dabei sind zwei Elemente wichtig: - Einmal die veränderte Situation für Festivals (die jetzt abgesagt oder umgeplant werden) und Event-Orten (Spaßparks, Spaßbäder, etc...) und die neuen Strategien, um der Situation Herr zu werden - und außerdem die Bedeutungsabnahme von Festen auf lokaler Ebene und die veränderte Gesellschaftliche Situation am Ort (vor allem dort, wo Festivitäten von sehr hoher Bedeutung für den Gesellschafts-Sinn sind). Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden hier selber recherchieren und forschen! Vor allem ist auch ein investigatives und wissenschaftliches Vorgehen am Heimatort erwünscht, wo jetzt Feste ausfallen. Für das Hauptseminar ist keine Präsenz an der Universität Passau nötig. Wir treffen uns in gemeinsamen Sitzungen und Einzelgruppenterminen via Skype oder Zoom. Der überwiegende Teil der Arbeit wird durch die eigene Recherche- und Forschungsleistung zu einem hochaktuellen Thema geleistet.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43875 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Feste, Festivals und Events im Zeichen der Pandemie

Schlüsselwörter:

43880 Interdisziplinäre Regional- und Tourismusstudien

Dozierende:	Prof. Dr. Dieter Anhuf Prof. Dr. Werner Gamerith Prof. Dr. Rüdiger Korff Prof. Dr. Malte Steinbrink
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich C: Profilmodulgruppe > 680402 | HS Interdisziplinäre Regional- und Tourismusstudien: Interkulturell - International - Regional - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Interdisziplinäre Regional- und Tourismusanalyse > 680402 | OS Interdisziplinäre Regional- und Tourismusstudien: Interkulturell - International - Regional (mit wissenschaftlichem Kolloquium)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Südostasienstudien
Beschreibung:	Präsentation 40 Min. pro Thema mit anschließender Diskussion (wenn nicht mit dem Sitzungsleiter anders geregelt) Abgabe der Hausarbeiten nach der jeweiligen Präsentation in Absprache mit dem Betreuer. Für Infos zu Ihrem Thema wenden Sie sich direkt an den Betreuer. Das Thema des Kolloqiuums wird für alle Teilnehmer zur Vorbereitung im Seminar bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43885 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Tourism Development in Africa: Pitfalls, Potential and Policy

Untertitel:	Blockveranstaltung 10.-12.05.2019
Dozierende:	Prof. Dr. Malte Steinbrink
	Dr. Irma Booyens
Erster Termin:	Fr., 10.05.2019 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 10.05.19 - Sonntag. 12.05.19 08:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 201 (HA), (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652810 | Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652811 | Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652812 | Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603142 | HS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Allgemeine

43885 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Tourism Development in Africa: Pitfalls, Potential and Policy

Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geographie mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Regionale Geographie > 741311 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- > Geographie II > 315401 | HS Aktuelle Probleme zu Gesellschaft und Umweltfragen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Kultur- und Umweltgeographie > 771611 | HS Physische Geographie und Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101953 | HS Regionale Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652810 | Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652811 | Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS

43885 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Tourism Development in Africa: Pitfalls, Potential and Policy

	2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652812 | Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geographie > Prüfungsmodul Geographie II > 153402 | HS Allgemeine Geographie II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Tourism is often seen as a vehicle for development in Africa. African governments enthusiastically adopt tourism as a growth strategy in countries which have experienced an increase in visitor flows and where policy makers regard the tourism sector as important for job creation. However, while tourism impacts positively on the livelihoods and wellbeing of host communities in certain respects, negative impacts can also be discerned. Moreover, the environmental impacts of tourism is increasingly an issue of concern e.g. in the light of climate change. During this course, we will reflect on the potential, pitfalls and arising policy responses in relation to tourism development in Africa within a responsible tourism framework which considers economic, social and environmental imperatives. Suggested topics for discussion: - Mass tourism in the African context - Culture and heritage tourism - Conservation, nature-based tourism and communities - Township tourism - Pro-poor tourism - Voluntourism: volunteering for community upliftment and/or conservation - Adventure tourism - Urban tourism in African cities - Backpacking in Africa - ... Course participants should discuss topic drawing from the literature and case examples, and seek to unpack the nature of the tourism type chosen, consider spatial issues (where does the type of tourism take place, who are the affected communities?), and weigh positive and negative outcomes while reflecting on responsible tourism (economic, social and environmental) impacts. Suggestions for additional topics (other than the ones outlined) are welcome
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43885a Soziale Bewegungen im Klimawandel empirisch erforschen

Dozierende:	Prof. Dr. Anna-Lisa Müller Dr. Philipp Aufenvenne
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((NK) SR 206 (mit 43885))
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702283 | Ü Methoden: Kartenkunde
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie

43885a Soziale Bewegungen im Klimawandel empirisch erforschen

Beschreibung:	Soziale Bewegungen, die einen gesellschaftspolitischen Wandel fordern, sind kein neues Phänomen. Zielten solche Bewegungen traditionell vor allem darauf ab, sich für die politischen und sozialen Rechte einer benachteiligten Gruppe einzusetzen, treten seit den 1980er Jahren auch verstärkt Bewegungen auf die politische Bühne, die auf ökologische und umweltpolitische Belange fokussieren. Im Zeitalter des vom Menschen gemachten Klimawandels steht aktuell vor allem die Klimapolitik im Mittelpunkt des gesellschaftlichen Engagements. Bewegungen wie „Fridays for Future“, „Extinction Rebellion“ oder „Die letzte Generation“ treten mit ihren Forderungen öffentlich auf, erhalten eine enorme Aufmerksamkeit und werden kontrovers diskutiert. In dieser Veranstaltung wollen wir diese Bewegungen aus einer theoretischen und einer empirischen Perspektive in den Blick nehmen. Dabei geht es unter anderem um folgende Fragen: 1. Was sind soziale Bewegungen und was unterscheidet die aktuellen Klimaproteste von anderen/früheren Protestformen? 2. Wer partizipiert an den Bewegungen und wie organisieren sich diese? 3. Wie werden neue Technologien und soziale Medien von den Bewegungen verwendet und wie inszenieren sie sich darüber? 4. Wie werden die Protestgruppen medial dargestellt und diskutiert? Antworten auf diese und weitere Fragen wollen wir gemeinsam während der Veranstaltung im Rahmen kleiner Forschungsprojekte erarbeiten. Dabei werden alle Schritte der empirischen Forschungsarbeit gemeinsam entwickelt und erprobt. Die Veranstaltung hat dabei den Charakter einer methodischen und inhaltlichen Doppelveranstaltung: Sie kann als Wissenschaftliche Übung (WÜ) oder als Hauptseminar (HS) besucht werden. Die Leistungsanforderungen entsprechen den zugrundeliegenden ECTS: Erwartet werden Kurzpräsentationen während des Seminars zu inhaltlichen Aspekten und methodischen Fragen sowie eine schriftliche Ausarbeitung zu den bearbeiteten kleinen Forschungsprojekten. Für die WÜ wird eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 10-12 Seiten erwartet; beim HS sind es ca. 20-25 Seiten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77728
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43890 Einführung Anthropogeographie

Dozierende:	Prof. Dr. Werner Gamerith Dr. Eberhard Rothfuß Carolin Widenka Prof. Dr. Jörg Scheffer Prof. Dr. Ernst Struck
Erster Termin:	Do., 18.10.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Mittwoch. 29.05.13 16:00 - 18:00, Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 751511 | Ü Einführung in die Anthropogeographie mit Propädeutikum - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 751511 | Ü Einführung in die Anthropogeographie mit Propädeutikum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43891 Angewandte Geographische Regionalforschung

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer Dr. Janine Maier Stefan Krottenthaler
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, (AM) HS 9, Termine am Freitag. 26.07.19 10:00 - 11:00, Ort: (SP)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung II > 101912 | WÜ Angewandte geographische Regionalforschung mit einem Geländetag - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung II > 101912 | WÜ Angewandte geographische Regionalforschung mit einem Geländetag - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101912 | WÜ Angewandte geographische Regionalforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geographische Regionalforschung II > 101912 | WÜ Angewandte geographische Regionalforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > 101912 | WÜ Angewandte geographische Regionalforschung
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43891	**Angewandte Geographische Regionalforschung**
Literatur:	Ergänzende Literatur finden Sie in den Dateiordnern der jeweiligen Sitzungen

43892 Einführung Anthropogeographie

Untertitel: voraussichtlicher Termin: Dienstag, 10 - 12 Uhr

Dozierende: Prof. Dr. Werner Gamerith
Prof. Dr. Jörg Scheffer
Prof. Dr. Malte Steinbrink

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 751511 | Ü Einführung in die Anthropogeographie mit Propädeutikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geographie mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Einführung Geographie > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750113 | Ü Einführung in die Anthropogeographie mit Propädeutikum
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Einführung Geographie > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750113 | Ü Einführung in die Anthropogeographie mit Propädeutikum
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Einführung Geographie > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Einführung Geographie > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum
- > Geographie I > 702221 | WÜ Einführung in die Anthropogeograhie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/

43892 Einführung Anthropogeographie

	Philosophie bzw. Ethik II > 751511 | Ü Einführung in die Anthropogeographie mit Propädeutikum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Einführung Geographie > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Einführung Geographie > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geographie > Basismodul Geographie für Dreierdidaktik Haupt- bzw. Mittelschule > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Einführung Geographie > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43892D Einführung Anthropogeographie und Einführung Physische Geographie

Dozierende:	Prof. Dr. Werner Gamerith Prof. Dr. Jörg Scheffer Prof. Dr. Andreas Eberth Stefan Krottenthaler Prof. Dr. Christine Schmitt
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Einführung Geographie > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Einführung Geographie > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48211

43892D Einführung Anthropogeographie und Einführung Physische Geographie	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43893 Einführung in die Physische Geographie

Dozierende:	Stefan Krottenthaler Dr. Barbara Schmid Prof. Dr. Christine Schmitt
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, Termine am Montag. 24.07.23 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie I > 702241 | WÜ Einführung in die Physische Geographie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geographie mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Einführung Geographie > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Einführung Geographie > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Einführung Geographie > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Einführung

43893 Einführung in die Physische Geographie

Geographie > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie I > 702241 | WÜ Einführung in die Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 702241 | WÜ: Einführung in die Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Einführung Geographie > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Einführung Geographie > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geographie > Basismodul Geographie für Dreierdidaktik Haupt- bzw. Mittelschule > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Einführung Geographie > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum

Heimateinrichtung:	Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4390 Prag als Text	
Dozierende:	Prof. Dr. Marek Nekula
Erster Termin:	Do., 18.10.2007 15:00 - 18:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Do. 15:00 - 18:30 (zweiwöchentlich, ab 18.10.2007), Ort: (WIWI) SR 033
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Bohemicum Regensburg-Passau
Beschreibung:	Für BO obligatorische Veranstaltung!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43900 Einführung Anthropogeographie

Dozierende:	Prof. Dr. Werner Gamerith Florian Stelzer Prof. Dr. Jörg Scheffer Prof. Dr. Ernst Struck
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Dienstag. 08.07.14 12:00 - 14:00, Montag. 14.07.14 18:00 - 20:00, Ort: (NK) R 403, (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 751511 | Ü Einführung in die Anthropogeographie mit Propädeutikum - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 751511 | Ü Einführung in die Anthropogeographie mit Propädeutikum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Diese für das Lehramtsstudium grundlegende Veranstaltung führt in die Disziplin und Methoden der Anthropogeographie ein und stellt wichtige Teilgebiete des Faches vor: Sozialgeographie, Wirtschaftsgeographie, Bevölkerungs- und Stadtgeographie sowie Politische Geographie.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43900D Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)

Dozierende: Prof. Dr. Christine Schmitt

Prof. Dr. Jörg Scheffer

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

43900D Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)	
	ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702283 | Ü Methoden: Kartenkunde
Heimateinrichtung:	Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
Beschreibung:	In dieser wissenschaftlichen Übung erhalten Sie ein Verständnis davon, wie man von der realen Welt zur Karte kommt und wie man unterschiedliche Karten liest und interpretiert. Zudem wird es eine Einführung in Fernerkundungsdaten und unterschiedliche GIS-Tools geben. Die Kartenkunde ist eine wissenschaftliche Übung, daher werden kurze Vorlesungen von zahlreichen praktischen Übungen in den Sitzungen, in denen das Gelernte geübt werden kann, begleitet. Mit Hilfe interaktiver Übungen auf Stud.IP kann das Gelernte zu Hause weiter vertieft werden. Es ist sinnvoll für die Karteninterpretation, insbesondere Vorwissen über die Physische Geographie aus der Wiss. Übung Einführung in die physische Geographie oder einer vergleichbaren Vorlesung zu haben. Studienleistung ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen. Prüfungsleistung ist eine Klausur.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48260
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43900a Kartenkunde

Dozierende:	Stefan Krottenthaler Erwin Vogl Markus Wagner
Erster Termin:	Mi., 27.04.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 008
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008, (ITZ) SR 001 (HA), Termine am Mittwoch. 27.07.22 10:00 - 12:00, Ort: (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101937 | WÜ Geographische Methoden I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101938 | WÜ Geographische Methoden II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702283 | Ü Methoden: Kartenkunde - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101937 | Ü Geographische Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101938 | Ü Geographische Methoden

43900a Kartenkunde

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101937 | WÜ Geographische Methoden I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101938 | WÜ Geographische Methoden II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 702283 | Ü Methoden: Kartenkunde
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702283 | Ü Methoden: Kartenkunde
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geographie mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702283 | Ü Methoden: Kartenkunde
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702283 | Ü Methoden: Kartenkunde
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702283 | Ü Methoden: Kartenkunde

Heimateinrichtung: Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung

43900a Kartenkunde	
Beschreibung:	In der fachmethodischen wissenschaftlichen Übung Kartenkunde werden Konzepte und Begriffe der Kartographie, Kartenprojektionen und Netzentwürfe, Geodätische Grundlagen, Geländeaufnahme, Koordinatensysteme, Topographische Karten und Kartenwerke, sowie Thematische Karten vermittelt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43900b Kartenkunde (Kurs b)

Dozierende:	Markus Wagner
	Stefan Krottenthaler
Erster Termin:	Mi., 27.04.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101937 | WÜ Geographische Methoden I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101938 | WÜ Geographische Methoden II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702283 | Ü Methoden: Kartenkunde - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101937 | Ü Geographische Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101938 | Ü Geographische Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

43900b Kartenkunde (Kurs b)

EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101937 | WÜ Geographische Methoden I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101938 | WÜ Geographische Methoden II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 702283 | Ü Methoden: Kartenkunde
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702283 | Ü Methoden: Kartenkunde
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geographie mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702283 | Ü Methoden: Kartenkunde
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702283 | Ü Methoden: Kartenkunde
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702283 | Ü Methoden: Kartenkunde

Heimateinrichtung: Professur für Regionale Geographie

zugeordnete Planungsfarbe:

43900b Kartenkunde (Kurs b)	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43900c Kartenkunde (Kurs c)

Dozierende:	Markus Wagner
	Stefan Krottenthaler
Erster Termin:	Mi., 27.04.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101937 | WÜ Geographische Methoden I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101938 | WÜ Geographische Methoden II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702283 | Ü Methoden: Kartenkunde - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101937 | Ü Geographische Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101938 | Ü Geographische Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

43900c Kartenkunde (Kurs c)

EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101937 | WÜ Geographische Methoden I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101938 | WÜ Geographische Methoden II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 702283 | Ü Methoden: Kartenkunde
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702283 | Ü Methoden: Kartenkunde
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geographie mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702283 | Ü Methoden: Kartenkunde
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702283 | Ü Methoden: Kartenkunde
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702283 | Ü Methoden: Kartenkunde

Heimateinrichtung: Professur für Regionale Geographie

zugeordnete Planungsfarbe:

43900c Kartenkunde (Kurs c)	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43901D Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer Prof. Dr. Christine Schmitt
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781622 | Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48258
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43905 Einführung: Physische Geographie

Dozierende:	PD Dr. Thomas Fickert Prof. Dr. Dieter Anhuf PD Dr. Friederike Grüninger
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Montag. 14.07.14 18:00 - 20:00, Ort: (Raum: (AM) HS 10)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 751531 | Ü Einführung in die Physische Geographie mit Propädeutikum - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 751531 | Ü Einführung in die Physische Geographie mit Propädeutikum
Heimateinrichtung:	Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
Beschreibung:	Im Zentrum der wissenschaftlichen Übung steht die Vermittlung zentraler Grundlagen in den großen Teilgebieten der Physischen Geographie wie der Geologie, der Geomorphologie, der Klimatologie, der Hydrogeographie, der Bodenkunde und der Vegetationsgeographie. Voraussetzung für das erfolgreiche Bestehen der Einführungsveranstaltung ist eine 45 minütige Klausur am Ende des Semesters.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43905a GIS I - Geographische Informationssysteme (Kurs a)

Untertitel: Blockveranstaltung

Dozierende: Prof. Dr. Jörg Scheffer

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101937 | WÜ Geographische Methoden I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101938 | WÜ Geographische Methoden II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101939 | WÜ Geographische Methoden III
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Datenmodellierung > 154642 | PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Digital Humanities II
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information

43905a GIS I - Geographische Informationssysteme (Kurs a)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781622 | Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Digital Humanities > 154642 | PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul III > 341441 | V/WÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101937 | WÜ Geographische Methoden I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101938 | WÜ Geographische Methoden II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 781592 | Ü Wahlpflicht Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341441

43905a GIS I - Geographische Informationssysteme (Kurs a)

| V/WÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 702282 | Ü Wahlpflicht Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382105 | V/SE Datenbanken und Datenmodellierung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Anthropogeographie

Beschreibung: Der Einführungskurs in die Welt der Geographischen Informationssysteme wird im SS in blended-learning-Form angeboten, d.h. neben digitaler Vermittlung über unsere neuen online-Kurs-Materialien werden einzelne Sitzungen im Block zu Beginn des Semesters stattfinden. Unterstützt werden Sie auch von unseren Tutoren. Am Ende des Semesters ist eine Abschlussarbeit einzureichen. Die Blockveranstaltung wird am 26. und 27.04 sowie am 3. und 4.05. angeboten. Alle vier Tage sind zu besuchen, wobei Sie allerdings jeden Tag nur einen der angebotenen Zeiträume (von 8-10, 10-12 oder 14-16 Uhr) wählen.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

43905a GIS I - Geographische Informationssysteme (Kurs a)

Schlüsselwörter:

43905b GIS I - Geographische Informationssysteme (Kurs b)

Untertitel:	Blockveranstaltung
Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101937 | WÜ Geographische Methoden I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101938 | WÜ Geographische Methoden II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101939 | WÜ Geographische Methoden III - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Datenmodellierung > 154642 | PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Digital Humanities II - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information

43905b GIS I - Geographische Informationssysteme (Kurs b)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781622 | Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Digital Humanities > 154642 | PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul III > 341441 | V/WÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101937 | WÜ Geographische Methoden I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101938 | WÜ Geographische Methoden II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 781592 | Ü Wahlpflicht Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341441 | V/WÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen

43905b GIS I - Geographische Informationssysteme (Kurs b)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 702282 | Ü Wahlpflicht Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382105 | V/SE Datenbanken und Datenmodellierung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Der Einführungskurs in die Welt der Geographischen Informationssysteme wird im SS in blended-learning-Form angeboten, d.h. neben digitaler Vermittlung über unsere neuen online-Kurs-Materialien werden einzelne Sitzungen im Block zu Beginn des Semesters stattfinden. Unterstützt werden Sie auch von unseren Tutoren. Am Ende des Semesters ist eine Abschlussarbeit einzureichen. Die Blockveranstaltung wird am 26. und 27.04 sowie am 3. und 4.05. angeboten. Alle vier Tage sind zu besuchen, wobei Sie allerdings jeden Tag nur einen der angebotenen Zeiträume (von 8-10, 10-12 oder 14-16 Uhr) wählen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43905c GIS I - Geographische Informationssysteme (Kurs c)

Untertitel: Blockveranstaltung

Dozierende: Prof. Dr. Jörg Scheffer

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101937 | WÜ Geographische Methoden I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101938 | WÜ Geographische Methoden II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101939 | WÜ Geographische Methoden III
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Datenmodellierung > 154642 | PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Digital Humanities II
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information

43905c GIS I - Geographische Informationssysteme (Kurs c)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781622 | Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Digital Humanities > 154642 | PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul III > 341441 | V/WÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101937 | WÜ Geographische Methoden I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101938 | WÜ Geographische Methoden II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 781592 | Ü Wahlpflicht Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341441

43905c GIS I - Geographische Informationssysteme (Kurs c)

| V/WÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 702282 | Ü Wahlpflicht Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382105 | V/SE Datenbanken und Datenmodellierung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382106 | WÜ Computergestützte Forschungsmethoden der Geisteswissenschaften I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Anthropogeographie

Beschreibung: Der Einführungskurs in die Welt der Geographischen Informationssysteme wird im SS in blended-learning-Form angeboten, d.h. neben digitaler Vermittlung über unsere neuen online-Kurs-Materialien werden einzelne Sitzungen im Block zu Beginn des Semesters stattfinden. Unterstützt werden Sie auch von unseren Tutoren. Am Ende des Semesters ist eine Abschlussarbeit einzureichen. Die Blockveranstaltung wird am 26. und 27.04 sowie am 3. und 4.05. angeboten. Alle vier Tage sind zu besuchen, wobei Sie allerdings jeden Tag nur einen der angebotenen Zeiträume (von 8-10, 10-12 oder 14-16 Uhr) wählen.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

43905c GIS I - Geographische Informationssysteme (Kurs c)

Schlüsselwörter:

43910 Digitale Bildverarbeitung und -interpretation

Untertitel:	ACHTUNG: BLOCKSEMINAR über drei Tage (Fr-So) im SoSe. Genauer Termin wird abgesprochen!
Dozierende:	PD Dr. Friederike Grüninger
Erster Termin:	Do., 04.06.2015 08:00 - 16:30 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 04.06.15 - Samstag. 06.06.15 08:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781622 | Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 702282 | Ü Wahlpflicht Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden
Heimateinrichtung:	Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

43910 Digitale Bildverarbeitung und -interpretation

Schlüsselwörter:

43910a Neue Medien in Geographie und Unterricht

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) R 106
Zeiten:	Mo. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 106
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101937 | WÜ Geographische Methoden I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101938 | WÜ Geographische Methoden II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101939 | WÜ Geographische Methoden III - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781622 | Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101937 | Ü Geographische Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101938 | Ü Geographische Methoden

43910a Neue Medien in Geographie und Unterricht

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101937 | WÜ Geographische Methoden I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101938 | WÜ Geographische Methoden II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 781592 | Ü Wahlpflicht Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Die Übung stellt zum einen neue Techniken und Methoden zur Vermittlung geographischen Wissens in Seminarraum und Klassenzimmer vor. Dazu zählen digitale Lernprogramme, Geographische Informationssysteme, alternative Präsentationsmethoden oder virtuelle Globen. Zum anderen geht es im Kurs um die kritische Auseinandersetzung mit den gesellschaftlichen Folgen von Digitalisierung und Medienkonsum.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-26

43910a Neue Medien in Geographie und Unterricht

Schlüsselwörter:

43910b Neue Medien in Geographie und Unterricht

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) R 106
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 106
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101937 | WÜ Geographische Methoden I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101938 | WÜ Geographische Methoden II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101939 | WÜ Geographische Methoden III - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781622 | Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101937 | Ü Geographische Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101938 | Ü Geographische Methoden

43910b Neue Medien in Geographie und Unterricht

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101937 | WÜ Geographische Methoden I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101938 | WÜ Geographische Methoden II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 781592 | Ü Wahlpflicht Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Die Übung stellt zum einen neue Techniken und Methoden zur Vermittlung geographischen Wissens in Seminarraum und Klassenzimmer vor. Dazu zählen digitale Lernprogramme, Geographische Informationssysteme, alternative Präsentationsmethoden oder virtuelle Globen. Zum anderen geht es im Kurs um die kritische Auseinandersetzung mit den gesellschaftlichen Folgen von Digitalisierung und Medienkonsum.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-26

43910b Neue Medien in Geographie und Unterricht

Schlüsselwörter:

43915 Geländepraktikum Humangeographie 29. & 30. Juli 2020

Dozierende: Dr. Matthias Gebauer

Zeiten:

ECTS-Punkte: 2/3/6/6/4

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen

43915 Geländepraktikum Humangeographie 29. & 30. Juli 2020

	und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Leistungsnachweis:	Bericht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	2 Tage
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	2 Tage für Kleine Exkursion

43915a Regionale Wirtschaftliche Potenziale (Kurs a)

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Regionalforschung und Tourismus > 680202 | WÜ Regionale wirtschaftliche Potentiale
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Die Wissenschaftliche Übung setzt sich mit den unterschiedlichen materiellen und immateriellen Potenzialen auseinander, thematisiert ihre ungleiche Verbreitung und analysiert ihren Stellenwert für die regionale Wirtschaftsentwicklung und den Tourismus in Gegenwart und Zukunft.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43915b Regionale Wirtschaftliche Potenziale (Kurs b)

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Regionalforschung und Tourismus > 680202 | WÜ Regionale wirtschaftliche Potentiale
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Die Wissenschaftliche Übung setzt sich mit den unterschiedlichen materiellen und immateriellen Potenzialen auseinander, thematisiert ihre ungleiche Verbreitung und analysiert ihren Stellenwert für die regionale Wirtschaftsentwicklung und den Tourismus in Gegenwart und Zukunft.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43916 QGIS im Schutzgebietsmanagement

Dozierende:	Sebastian Brackhane
Erster Termin:	Sa., 27.11.2021 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (Online (Zoom))
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.11.21 10:00 - 14:00, Samstag. 04.12.21 10:00 - 16:00, Donnerstag. 09.12.21 14:00 - 17:00, Freitag. 10.12.21 16:00 - 18:00, Samstag. 11.12.21 09:00 - 16:00, Sonntag. 12.12.21 10:00 - 14:00, Ort: (NK/SZ) R 322, (Online (Zoom)), (Online)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101938 | WÜ Geographische Methoden II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101939 | WÜ Geographische Methoden III - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781622 | Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101937 | Ü Geographische Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101938 | Ü Geographische Methoden

43916 QGIS im Schutzgebietsmanagement

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101938 | WÜ Geographische Methoden II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden

Heimateinrichtung:	Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
Beschreibung:	Der Kurs führt in die grundlegenden Funktionen des Geographischen Informationssystems „QGIS“ ein. Er vermittelt am Beispiel eines konkreten Schutzgebietes praxisrelevante Inhalte und Anwendungen wie die Datenakquise, Datenverarbeitung und das Layouten von Karten. Die Studierenden erarbeiten kartenbasierte Konzepte für Zonierung, Monitoring und Management eines Schutzgebietes ihrer Wahl. Vorkenntnisse in GIS sind für diesen Kurs nicht erforderlich, allerdings sind grundlegende Kenntnisse der Kartographie von Vorteil. Dr. Sebastian Brackhane ist Bereichsleiter Naturschutz und Referent für Flächenmanagement bei der Deutschen Wildtier Stiftung. Er hat Forstwissenschaften an den Universitäten Freiburg, Santiago de Compostela und Toronto studiert. Er promovierte mit der Arbeit „Wilderness Areas in Germany – Potential, Priorities and Evaluation“ an der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43917 CampusAckerdemie: Urban Gardening auf dem Campus

Dozierende:	Christian Haase Michaela Würdinger-Gaidas Prof. Dr. Andreas Eberth
Erster Termin:	Mo., 15.04.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich

43917 CampusAckerdemie: Urban Gardening auf dem Campus

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden

Heimateinrichtung:	Professur für Geographie mit Schwerpunkt Bildung für Nachhaltige Entwicklung
Beschreibung:	Raus aus dem Hörsaal, ab auf den Acker! Mit dem Projekt der "CampusAckerdemie" bringen wir das Thema BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung) in die Lehrer:innenbildung. Beim eigenen Anbau, der Pflege und Verwertung von bis zu 30 Gemüsearten erwerben die Studierenden alle wichtigen landwirtschaftlichen Fähigkeiten für einen wirkungsvollen und naturnahen Erlebnisunterricht. Darüber hinaus vermitteln ergänzende Workshops pädagogische Methoden der BNE. Der zukünftige Schulgarten wird so zu einem nachhaltigen Lernort!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77730
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43918 Gender- und Wissenschaftsforschung in der Geographie: Einführung in die empirische Forschungspraxis

Untertitel:	zusammen mit Exkursion "Doing Gender in Geography" - Wissenschaftsbeobachtung auf dem deutschen Kongress für Geographie in Frankfurt am Main (19. - 23.09.2023)
Dozierende:	Prof. Dr. Malte Steinbrink Christian Haase Dr. Philipp Aufenvenne
Erster Termin:	Do., 04.05.2023 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 309
Zeiten:	Do. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 309
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101938 | WÜ Geographische Methoden II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101939 | WÜ Geographische Methoden III - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781622 | Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)

43918 Gender- und Wissenschaftsforschung in der Geographie: Einführung in die empirische Forschungspraxis

- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101938 | WÜ Geographische Methoden II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 781592 | Ü Wahlpflicht Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Anthropogeographie

Beschreibung: Wer forschen möchte, um Gesellschaftsstrukturen und menschliches Handeln besser zu verstehen, kommt nicht umhin, sich mit empirischer Sozialforschung zu befassen. Sie gehört zum Standardrepertoire des sozialwissenschaftlichen Arbeitens. Ihr Ziel ist dabei immer gleich: die Sammlung von Daten und Erkenntnissen über menschliches Verhalten, um nachvollziehbare Aussagen über eine objektive soziale Realität zu treffen. Die Sozialforschung bedient sich dabei bestimmter Methoden, die spezifische Vorgehensweisen, Vorzüge und Einschränkungen aufweisen. In dieser wissenschaftlichen Übung mit anschließender (verpflichtender!) Forschungsexkursion auf den Deutschen Kongress für Geographie (DKG) 2023 in Frankfurt a. M. (s. Veranstaltung 44080) werden die Teilnehmenden einen empirischen Forschungsprozess in Gänze durchlaufen: Angefangen bei der Erarbeitung eines Themenfeldes, dem Erlernen konkreter Forschungsmethoden und der Entwicklung von Hypothesen; über die Erhebung von Daten;

43918 Gender- und Wissenschaftsforschung in der Geographie: Einführung in die empirische Forschungspraxis

	bis hin zur softwaregestützten statistischen Auswertung dieser. Wie es der Titel der Übung bereits andeutet, befindet sich das Forschungsthema dabei auf der Schnittstelle zwischen empirischer Gender- & Wissenschaftsforschung im Kontext der Geographie. Im Zuge der Exkursion werden die Teilnehmenden mit ihren in der WÜ erlernten Kompetenzen das geschlechterspezifische Partizipations- und Kommunikationsverhalten auf der größten deutschsprachigen Geographie-Fachkonferenz untersuchen. Das wird spannend! Wir freuen uns auf engagierte Teilnehmer*innen! TERMINIERUNG Für die Übung ist in der ersten Mai-Woche ein Kick-off-Meeting geplant (Infos dazu folgen in Kürze!). Danach werden wir uns über das Semester verteilt zu Blockveranstaltungen treffen. Die Termine der Blocks werden wir beim Kick-off gemeinsam festlegen.
Teilnehmende:	Forschungsbegeisterte Sozialwissenschaftler*innen
Voraussetzungen:	Die Übung findet im Zusammenhang mit der großen Exkursion 44080 "Doing Gender in Geography – Wissenschaftsbeobachtung auf dem Deutschen Kongress für Geographie in Frankfurt“ statt. Während der Exkursion werden die aus der Übung erworbenen Forschungskompetenzen angewandt. D.h. die Teilnahme an der Exkursion 44080 ist Voraussetzung für die Teilnahme an der WÜ 43918!
Leistungsnachweis:	Bei einer WÜ steht für uns die Mitarbeit im Kurs als Leistungsnachweis im Vordergrund.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	5
Schlüsselwörter:	Gender, Wissenschaftsbeobachtung, empirische Sozialforschung, DKG, Geographie
Literatur:	Mattissek, A., Pfaffenbach, C., & Reuber, P. (2013). Methoden der empirischen Humangeographie. Westermann. Häder, M. (2010). Empirische Sozialforschung. Berlin, Germany: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
Qualifikationsziele:	Die Teilnehmenden erarbeiten sich interaktiv und in Kleingruppen … 1. … allgemeine Grundlagen zu empirischer Sozialforschung, 2. … tiefergehendes Wissen über quantitative Methoden der Frage- & Beobachtungsbögen, 3. … einen inhaltlichen Überblick über die Themenfelder Wissenschafts- & Genderforschung (mit speziellem Fokus auf die Geographie), 4. … sowie Fähigkeiten zur Datenaufbereitung & -analyse.
Workload:	Nicht zu viel, nicht zu wenig!

43920 Einführung Anthropogeographie

Dozierende:	Florian Stelzer Branka Butina Prof. Dr. Jörg Scheffer Prof. Dr. Ernst Struck
Erster Termin:	Do., 20.10.2011 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, (WIWI) SR 029, Termine am Donnerstag. 31.05.12 08:00 - 10:00, Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 751511 | Ü Einführung in die Anthropogeographie mit Propädeutikum - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 751511 | Ü Einführung in die Anthropogeographie mit Propädeutikum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43920a Klimaforschung mit Hilfe von Jahrringproxies I

Dozierende:	Stefan Krottenthaler
Erster Termin:	Fr., 04.05.2018 07:30 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 04.05.18 07:30 - 18:00, Mittwoch. 09.05.18 10:00 - 16:00, Freitag. 11.05.18 07:30 - 18:00, Dienstag. 15.05.18, Montag. 04.06.18 - Dienstag. 05.06.18 10:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781622 | Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden - > Geographie II > 101937 | WÜ Geographische Methoden I - > Geographie II > 101938 | WÜ Geographische Methoden II - > Geographie II > 101939 | WÜ Geographische Methoden III - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 781592 | Ü Wahlpflicht Methoden - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 702282 | Ü Wahlpflicht Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

43920a Klimaforschung mit Hilfe von Jahrringproxies I

	ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden
Heimateinrichtung:	Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
Beschreibung:	Dendrochronologie untersucht das Baumwachstum und die beeinflussenden Umweltfaktoren in Raum und Zeit. Die Breite eines Jahrringes ist abhängig von den Umweltbedingungen während der Vegetationsperiode wie z.B. Temperatur und Niederschlag und damit vom Klima. Durch Abzählen des Alters anhand der Ringstruktur und der Bestimmung der Jahrringbreite lebender Stämme sowie alter Hölzer in historischen Gebäuden können jahrgenaue Rückschlüsse auf das Klima der Vergangenheit gezogen werden. Dendroklimatologische Untersuchungen sind in der Debatte um die Klimaerwärmung von zentraler Bedeutung. Die Forschungsergebnisse über das Klima der Vergangenheit leisten einen Beitrag, um Klimamodelle und Zukunftsprognosen zu optimieren. Jahrringe sind Proxies (Stellvertreterdaten); sie beinhalten indirekte Klimainformationen über Zeiten in denen instrumentelle Aufzeichnungen fehlen. Im Rahmen des Kurses sollen ausgehend von der Vermittlung der Ziele, die wichtigsten Arbeitsweisen der Dendroklimatologie vorgestellt und ausprobiert werden. Das Methodenseminar (WÜ) soll zunächst in Form eines Blockseminars einen theoretischen Einblick in die Wissenschaft der Dendrochronologie geben. Da es sich um ein hochgradig integratives naturwissenschaftliches Forschungsgebiet handelt, werden viele fächerübergreifende Themen z.B. aus der Biologie und Klimatologie behandelt. Die Teilnehmer sollen sich unter Anleitung die benötigten Grundlagen für die praktische Anwendung im zweiten Teil erarbeiten. Zudem sollen die Teilnehmer dadurch lernen wissenschaftlich zu recherchieren. Das anschließende praktische Teil des Seminars umfasst alle Arbeitsschritte von der Beprobung im Feld (voraussichtlich im Neuburger Wald) über die Probenbearbeitung bis zur statistischen Auswertung und Interpretation der Messwerte. Der zweite Teil ist so angelegt, dass Klein-gruppen versuche eine konkrete Fragestellung zu beantworten. Die Dauer der Auswertung umfasst das gesamte SS 2018, wobei neben vereinzelten gemeinsamen Sitzungen ein Großteil der Arbeit von den Studenten selbstständig in den Laborräumen erbracht wird. Inhalte bzw. Referatsthemen: 1. Formen und von Klimaarchiven und deren Anwendung sgebiete in der Klimaforschung 2. Die Klimaentwicklung seit der letzten Eiszeit im Passauer Raum, mit besonderem Blick auf die letzten Jahrhunderte 3. Grundlagen und Geschichte der Dendrochronolgie 4. Baumphysiologische Grundlagen – Zelltypen, Holza natomie und Faktoren die das Jahrringwachstum steuern 5. Anwendungsgebiete der Dendrochronologie 6. Dendroökologie: Überlegungen zu Standorten und Umwelteinflüssen 7. Arbeiten im Feld: Beprobung und Inventarisierung 8. Die Arbeit im Labor: Aufbereitung und Analyse (Skeleton Plots, Crossdating) der Bohrkerne 9. Stabile Isotope als Klimaproxies 10. Statistik in der Dendrochronologie: Ein Überblick 11. Aktuelle Forschungsbeispiele der Dendrochronologie in Mitteleuropa
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43920a Klimaforschung mit Hilfe von Jahrringproxies I

Schlüsselwörter:

43920b Klimaforschung mit Hilfe von Jahrringproxies II

Dozierende:	Stefan Krottenthaler
Erster Termin:	Mo., 16.07.2018 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (K02 IM)
Zeiten:	Termine am Montag. 16.07.18 - Freitag. 20.07.18 10:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781622 | Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden - > Geographie II > 101937 | WÜ Geographische Methoden I - > Geographie II > 101938 | WÜ Geographische Methoden II - > Geographie II > 101939 | WÜ Geographische Methoden III - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 781592 | Ü Wahlpflicht Methoden - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 702282 | Ü Wahlpflicht Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden

43920b Klimaforschung mit Hilfe von Jahrringproxies II

Heimateinrichtung:	Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
Beschreibung:	Dendrochronologie untersucht das Baumwachstum und die beeinflussenden Umweltfaktoren in Raum und Zeit. Die Breite eines Jahrringes ist abhängig von den Umweltbedingungen während der Vegetationsperiode wie z.B. Temperatur und Niederschlag und damit vom Klima. Durch Abzählen des Alters anhand der Ringstruktur und der Bestimmung der Jahrringbreite lebender Stämme sowie alter Hölzer in historischen Gebäuden können jahrgenaue Rückschlüsse auf das Klima der Vergangenheit gezogen werden. Dendroklimatologische Untersuchungen sind in der Debatte um die Klimaerwärmung von zentraler Bedeutung. Die Forschungsergebnisse über das Klima der Vergangenheit leisten einen Beitrag, um Klimamodelle und Zukunftsprognosen zu optimieren. Jahrringe sind Proxies (Stellvertreterdaten); sie beinhalten indirekte Klimainformationen über Zeiten in denen instrumentelle Aufzeichnungen fehlen. Im Rahmen des Kurses sollen ausgehend von der Vermittlung der Ziele, die wichtigsten Arbeitsweisen der Dendroklimatologie vorgestellt und ausprobiert werden. Das Methodenseminar (WÜ) soll zunächst in Form eines Blockseminars einen theoretischen Einblick in die Wissenschaft der Dendrochronologie geben. Da es sich um ein hochgradig integratives naturwissenschaftliches Forschungsgebiet handelt, werden viele fächerübergreifende Themen z.B. aus der Biologie und Klimatologie behandelt. Die Teilnehmer sollen sich unter Anleitung die benötigten Grundlagen für die praktische Anwendung im zweiten Teil erarbeiten. Zudem sollen die Teilnehmer dadurch lernen wissenschaftlich zu recherchieren. Das anschließende praktische Teil des Seminars umfasst alle Arbeitsschritte von der Beprobung im Feld (voraussichtlich im Neuburger Wald) über die Probenbearbeitung bis zur statistischen Auswertung und Interpretation der Messwerte. Der zweite Teil ist so angelegt, dass Klein-gruppen versuche eine konkrete Fragestellung zu beantworten. Die Dauer der Auswertung umfasst das gesamte SS 2018, wobei neben vereinzelten gemeinsamen Sitzungen ein Großteil der Arbeit von den Studenten selbstständig in den Laborräumen erbracht wird. Inhalte bzw. Referatsthemen: 1. Formen und von Klimaarchiven und deren Anwendung sgebiete in der Klimaforschung 2. Die Klimaentwicklung seit der letzten Eiszeit im Passauer Raum, mit besonderem Blick auf die letzten Jahrhunderte 3. Grundlagen und Geschichte der Dendrochronolgie 4. Baumphysiologische Grundlagen – Zelltypen, Holza natomie und Faktoren die das Jahrringwachstum steuern 5. Anwendungsgebiete der Dendrochronologie 6. Dendroökologie: Überlegungen zu Standorten und Umwelteinflüssen 7. Arbeiten im Feld: Beprobung und Inventarisierung 8. Die Arbeit im Labor: Aufbereitung und Analyse (Skeleton Plots, Crossdating) der Bohrkerne 9. Stabile Isotope als Klimaproxies 10. Statistik in der Dendrochronologie: Ein Überblick 11. Aktuelle Forschungsbeispiele der Dendrochronologie in Mitteleuropa
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43921 Neue Medien: Geoinformation und Geovisualisierung

Untertitel:	Gastdozent: Prof. Dr. Roland Zink
Dozierende:	Prof. Dr. Roland Zink
Erster Termin:	Mo., 19.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK 106)
Zeiten:	Termine am Montag. 19.10.15 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781622 | Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 702282 | Ü Wahlpflicht Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

43921 Neue Medien: Geoinformation und Geovisualisierung

Schlüsselwörter:

43925a GIS - Geographische Informationssysteme (Kurs a)

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) R 106
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 106
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781622 | Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 702282 | Ü Wahlpflicht Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

43925a GIS - Geographische Informationssysteme (Kurs a)	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43925b GIS - Geographische Informationssysteme (Kurs b)

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (Raum: (NK) R 106)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781622 | Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 702282 | Ü Wahlpflicht Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

43925b GIS - Geographische Informationssysteme (Kurs b)	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43926 GIS für Lehramtsstudierende

Dozierende:	Markus Hirschmann
Erster Termin:	Di., 07.10.2014 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - NK 106
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781622 | Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 702282 | Ü Wahlpflicht Methoden
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43927 Klimaforschung mit Hilfe von Jahrringproxies

Dozierende:	Stefan Krottenthaler Philipp Pitsch
Erster Termin:	Di., 06.10.2015 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Termine am Dienstag. 06.10.15 - Freitag. 09.10.15 09:00 - 17:00, Ort: (JUR) SR 154
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781622 | Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 702282 | Ü Wahlpflicht Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden
Heimateinrichtung:	Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

43927 Klimaforschung mit Hilfe von Jahrringproxies

Schlüsselwörter:

43930 Einführung in die Geographiedidaktik II

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Eberth
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Vertiefungsmodul Geographiedidaktik > 751935 | V Einführung in die Geographiedidaktik II (3 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Geographiedidaktik I > 751935 | V Einführung in die Geographiedidaktik II (2 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geographie > Vertiefungsmodul Geographiedidaktik > 751935 | V Einführung in die Geographiedidaktik II (3 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Vertiefungsmodul Geographiedidaktik > 751935 | V Einführung in die Geographiedidaktik II (3 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geographie > Vertiefungsmodul Geographiedidaktik I > 751935 | V Einführung in die Geographiedidaktik II (2 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geographie > Vertiefungsmodul

43930 Einführung in die Geographiedidaktik II

	Geographiedidaktik > 751935 | V Einführung in die Geographiedidaktik II (3 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Vertiefungsmodul Geographiedidaktik > 751935 | V Einführung in die Geographiedidaktik II (3 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Vertiefungsmodul Geographiedidaktik > 751935 | V Einführung in die Geographiedidaktik II (3 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Geographiedidaktik I > 751935 | V Einführung in die Geographiedidaktik II (2 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geographie > Vertiefungsmodul Geographiedidaktik I > 751935 | V Einführung in die Geographiedidaktik II (2 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43930D V Einführung in die Geographiedidaktik I und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel Prof. Dr. Andreas Eberth
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78099
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43930D V Einführung in die Geographiedidaktik I und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik

Schlüsselwörter:

43935 Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik: Arbeitstechniken im Geographieunterricht der Realschule

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie mit 5 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (3 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43935a Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik GY I

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Mo., 25.04.2022 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geographie > Vertiefungsmodul Geographiedidaktik II > 751931 | SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik: Aktuelle Forschungsansätze der Geographiedidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Geographiedidaktik II > 751931 | SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geographie > Vertiefungsmodul Geographiedidaktik II > 751931 | SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (3 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS)

43935a	**Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik GY I**
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Geographiedidaktik II > 751931 | SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43935b Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik GY II

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geographie > Vertiefungsmodul Geographiedidaktik II > 751931 | SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik: Aktuelle Forschungsansätze der Geographiedidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Geographiedidaktik II > 751931 | SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Geographie > Vertiefungsmodul Geographiedidaktik II > 751931 | SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (3 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS)

43935b	**Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik GY II**
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Geographiedidaktik II > 751931 | SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43939 Nachhaltiger Papierkonsum: von der Theorie zur Praxis

Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 101939 | WÜ Geographische Methoden III - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781622 | Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101937 | Ü Geographische Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101938 | Ü Geographische Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 781592 | Ü Wahlpflicht Methoden

43939 Nachhaltiger Papierkonsum: von der Theorie zur Praxis

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Die Universität Passau ist bestrebt im Druckwesen verstärkt Ressourcen zu sparen und zu schonen. Im Rahmen dieser Veranstaltung sollen die Grundlagen ermittelt und Optionen zur Ressourceneinsparung auf verschiedenen Ebenen dargestellt werden. Untersucht werden sollen in dieser Studienforschung bzw. Übung: - Nutzungsverhalten und Haltung der Verbraucher*innen an der Universität - Willingness to pay (more) für Nachhaltigen Konsum - Möglichkeiten der Standortoptimierung (welche Kopiergeräte sind ggf. redundant?) - Welche weiteren Möglichkeiten gibt es Papier und Drucksachen einzusparen (Prüfungswesen, Skripte etc.) Diese Daten sollen im Rahmen einer Veranstaltung erhoben und ausgewertet werden. Folgende Methoden werden theoretisch vermittelt und in Folge in Kleingruppen durch spezifische Aufgabenstellungen eingeübt: 1. Wissenschaftliche Literatur/Quellenrecherche zu Papiersorten und vor- und Nachteilen. Thema: Umgang mit Ressourcen im Wissenschaftsbetrieb, insbesondere Papier und Druckwesen. 2. Gemeinsames Erstellen einer quantitativen Befragung für Nutzer*innen (Studierende und Mitarbeiter*innen) mit Fragestellungen zum Nutzungsverhalten und zur WTP für Recyclingpapier. 3. Analyse der quantitativen Daten mit Excell und/oder SPSS 4. Stakeholder-Analyse: Analyse verschiedener Anspruchsgruppen an der UP 5. Qualitative Interviews mit Stakeholdern (zb Fachschaften, Dekan*innen, ggf. Leiter*innen zentrale Einrichtungen) 6. Das Konzept der Willingness to Pay (für Nachhaltigkeit) durch Verbraucher*innen 7. Kommunikation von wissenschaftlich erhobenen Daten in Form eines Berichts.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-26

43939 Nachhaltiger Papierkonsum: von der Theorie zur Praxis

Schlüsselwörter:

43940 Einführung in die Geographiedidaktik I

Untertitel:	Dienstag, 14 - 16 Uhr
Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geographie > BM Geographiedidaktik > 751911 | V Einführung in die Geographiedidaktik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (3 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751911 | V Einführung in die Geographiedidaktik I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (3 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geographie > BM Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (3 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (3 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geographie > BM Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (3 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V

43940 Einführung in die Geographiedidaktik I	
	Einführung in die Geographiedidaktik I (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (3 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751911 | V Einführung in die Geographiedidaktik I
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43940D V Einführung in die Geographiedidaktik II (3 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS)

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel Prof. Dr. Andreas Eberth
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48204
Cliqr: First Run Complete:	Nein

43940D V Einführung in die Geographiedidaktik II (3 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS)

Schlüsselwörter:

43941a Einführung in die Dendrochronologie (Theorieteil)

Dozierende:	Markus Hirschmann
Erster Termin:	Mo., 01.09.2014 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Montag. 01.09.14 - Freitag. 05.09.14 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 702282 | Ü Wahlpflicht Methoden
Heimateinrichtung:	Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
Beschreibung:	Das zweiteilige Methodenseminar soll zunächst in Form eines Blockseminars einen theoretischen Einblick in die Wissenschaft der Dendrochronologie geben. Da es sich um ein hochgradig integratives naturwissenschaftliches Forschungsgebiet handelt, werden viele fächerübergreifende Themen z.B. aus der Biologie und Klimatologie behandelt. Die Teilnehmer sollen sich unter Anleitung die benötigten Grundlagen für die praktische Anwendung im zweiten Teil erarbeiten. Das anschließende praktische Seminar umfasst alle Arbeitsschritte von der Materialaufbereitung bis zur Auswertung und Interpretation der Messwerte.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43941b Einführung in die Dendrochronologie (Praxisteil)

Dozierende:	Markus Hirschmann
Erster Termin:	Mo., 29.09.2014 09:00 - 17:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 29.09.14 - Donnerstag. 02.10.14 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 702282 | Ü Wahlpflicht Methoden
Heimateinrichtung:	Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43945 Ausgewählte Felder der Geographiedidaktik GY	
Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Mo., 09.04.2018 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (3 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43946 Planung und Analyse von Geographieunterricht: Geographische Themen im GSE-Unterricht der 9. und 10. Jahrgangsstufe der Mittelschule (HS, HD)

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Do., 04.12.2014 08:00 - 16:45 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 04.12.14 08:00 - 16:45, Freitag. 05.12.14 08:00 - 16:00, Freitag. 09.01.15 08:00 - 10:00, Ort: (SP) R 082, (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Vertiefungsmodul Geographiedidaktik > 751935 | V Einführung in die Geographiedidaktik II (3 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (3 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

4395/4379 Lyrik der tschechischen und slowakischen Romantik	
Untertitel:	Mácha, Erben, Král'
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Uffelmann
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43950 Einführung in die Geographiedidaktik II

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geographie > BM Geographiedidaktik > 751912 | V Einführung in die Geographiedidaktik II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751912 | V Einführung in die Geographiedidaktik II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751912 | V Einführung in die Geographiedidaktik II
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43950a Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik: Der Kompetenzbereich Orientierung im HSU der Grundschule I (asynchron, studip)

Untertitel:	Blockveranstaltung
Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (3 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geographie > BM Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (3 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43950b Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik: Der Kompetenzbereich Orientierung im HSU der Grundschule II (asynchron, studip)

Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Mittwoch, 14 - 16 Uhr
Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43951 Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik: Neuere Ansätze der Geographiedidaktik (Grund-/Mittel-/Realschule und Gymnasium)

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Eberth
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie mit 5 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (3 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS)

43951 Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik: Neuere Ansätze der Geographiedidaktik (Grund-/Mittel-/Realschule und Gymnasium)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (3 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geographie > BM Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (3 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (3 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geographie > BM Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (3 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (3 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Didaktik der Geographie

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

43951 Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik: Neuere Ansätze der Geographiedidaktik (Grund-/Mittel-/Realschule und Gymnasium)

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Schlüsselwörter:

43955 Ausgewählte Felder der Geographiedidaktik MS

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (3 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geographie > BM Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (3 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43960 Ausgewählte Felder der Geographiedidaktik: Lernen vor Ort im Geographieunterricht - mit Exkursionen (GS/GD)

Untertitel:	Blockveranstaltung
Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Mo., 03.04.2017 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Montag. 03.04.17 - Donnerstag. 06.04.17 08:00 - 16:00, Freitag. 05.05.17 08:00 - 10:00, Ort: (NK) SR 412a, (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Prüfungsmodul Geographiedidaktik > 751931 | SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (3 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geographie > BM Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (3 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43965 Ausgewählte Felder der Geographiedidaktik: Arbeitstechniken im Geographieunterricht der Realschule (RS)	
Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Prüfungsmodul Geographiedidaktik > 751931 | SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43965D Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78198
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43965a Unterrichtsanalyse und Unterrichtsplanung (Begleitseminar zum Praktikum) GS I

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Mo., 25.04.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43965b Unterrichtsanalyse und Unterrichtsplanung (Begleitseminar zum Praktikum) GS II	
Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Mi., 27.04.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43970 Ausgewählte Felder der Geographiedidaktik: Arbeitstechniken im Geographieunterricht des Gymnasiums (GY) II

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Mo., 11.04.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a, (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (3 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	freier Bereich

43975 Unterrichtsanalyse und Unterrichtsplanung (Begleitseminar zum Praktikum, SRS)

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Mi., 08.10.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie > Vertiefungsmodul Wahlpflicht Praxis Geographiedidaktik > 707321 | PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Unterrichtsanalyse und Unterrichtsvorbereitung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43975a Unterrichtsanalyse und Unterrichtsplanung (Begleitseminar zum Praktikum) GS I

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Geographiedidaktik II > 743641 | Ü Fachdidaktische Übung für Examenskandidaten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Geographiedidaktik II > 743641 | Ü Fachdidaktische Übung für Examenskandidaten
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

43975a Unterrichtsanalyse und Unterrichtsplanung (Begleitseminar zum Praktikum) GS I

Schlüsselwörter:

43975b Unterrichtsanalyse und Unterrichtsplanung (Begleitseminar zum Praktikum) GS II	
Dozierende:	Julia Poxrucker
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43980 Unterrichtsanalyse und Unterrichtsplanung (Begleitseminar zum Praktikum) GY

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Mi., 19.10.2016 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43985 Unterrichtsanalyse und Unterrichtsplanung (Begleitseminar zum Praktikum) GY

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Mi., 16.10.2019 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43986 Unterrichtsanalyse und Unterrichtsplanung (Begleitseminar zum Praktikum) SGS

Untertitel:	Dozent: Herr Knittmayer
Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Prüfungsmodul Geographiedidaktik > 751932 | SE Planung und Analyse von Geographieunterricht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geographie > Prüfungsmodul Geographiedidaktik > 751932 | SE Planung und Analyse von Geographieunterricht
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43990 Unterrichtsanalyse und Unterrichtsplanung (Begleitseminar zum Praktikum) GY

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-26
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

43990a Inklusiver Geographieunterricht für GS/GD I	
Untertitel:	Blockveranstaltung (15./16.11.2019, ganztägig)
Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Fr., 15.11.2019 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Freitag. 15.11.19 - Samstag. 16.11.19 09:00 - 18:00, Freitag. 10.01.20 08:00 - 10:00, Ort: (NK) SR 412a, (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geographie > Vertiefungsmodul Geographiedidaktik > 751935 | V Einführung in die Geographiedidaktik II (3 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Vertiefungsmodul Geographiedidaktik > 751935 | V Einführung in die Geographiedidaktik II (3 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43990b Inklusiver Geographieunterricht für GS/GD II

Untertitel:	Blockveranstaltung (06./07.12.2019, ganztägig)
Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Fr., 06.12.2019 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Freitag. 06.12.19 - Samstag. 07.12.19 09:00 - 18:00, Freitag. 10.01.20 08:00 - 10:00, Ort: (NK) VR 401, (NK) SR 412c, ((NK) SR 412c (zusammen mit 43990a))
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geographie > Vertiefungsmodul Geographiedidaktik > 751935 | V Einführung in die Geographiedidaktik II (3 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Vertiefungsmodul Geographiedidaktik > 751935 | V Einführung in die Geographiedidaktik II (3 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

43995 Bildung für nachhaltige Entwicklung im Geographieunterricht GS + GD

Untertitel:	Blockveranstaltung
Dozierende:	Dr. Andreas Schöps
Erster Termin:	Fr., 22.01.2021 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (https://video.jgg-waldkirchen.de/b/and-zxd-3hl-cez)
Zeiten:	Termine am Freitag. 22.01.21 15:00 - 16:00, Samstag. 23.01.21, Dienstag. 26.01.21 08:00 - 12:00, Freitag. 29.01.21, Freitag. 05.02.21 14:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geographie > Vertiefungsmodul Geographiedidaktik > 751935 | V Einführung in die Geographiedidaktik II (3 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Vertiefungsmodul Geographiedidaktik > 751935 | V Einführung in die Geographiedidaktik II (3 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-29
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44000 Einführung in die Geographiedidaktik I

Untertitel:	voraussichtlicher Termin: Di, 14-16
Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751911 | V Einführung in die Geographiedidaktik I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751911 | V Einführung in die Geographiedidaktik I
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44005 Paris-Istanbul, 19. - 29 Juli 2014

Untertitel:	Europäische Metropolen und Megastädte im Vergleich
Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer Prof. Dr. Ernst Struck
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	9/5/3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Notre Dame und Hagia Sophia, Louvre und Topkapi, Okzident und Orient – die Weltstädte Paris und Istanbul wecken vielfach gegensätzliche Assoziationen. Doch zugleich kann ein stadtgeographischer Vergleich einzelner Viertel, moderner Stadtkulturen und aktueller Fragestellungen viele Parallelen aufzeigen. Die Exkursion soll die städtischen Strukturen in ihren kulturellen Kontexten gegenüberstellen und auf dieser Grundlage Probleme und Potentiale künftiger Entwicklungen aufzeigen.
Leistungsnachweis:	Protokoll oder Referat (nach Angabe des Dozenten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	13 Tage
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	8 Exkursionstage für große Exkursion

44010 Planung und Analyse von Geographieunterricht: Geographische Themen im HSU der Grundschule	
Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Prüfungsmodul Geographiedidaktik > 751932 | SE Planung und Analyse von Geographieunterricht
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44015 London 12. - 19. Juli 2014

Dozierende:	Prof. Dr. Werner Gamerith
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	9/5/3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Beschreibung:	Allen Exkursionsteilnehmern wird die Teilnahme am vorbereitenden Hauptseminar "London" (geplant als Blockveranstaltung vom 4. bis 6. Juli 2014) UNBEDINGT empfohlen - auch wer keinen Leistungsnachweis für ein Hauptseminar mehr benötigt, sollte (als Gast) an diesem Blockseminar teilnehmen.
Leistungsnachweis:	Protokoll oder Referat (nach Angabe des Dozenten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	8 Tage
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	8 Exkursionstage für große Exkursion

44020 Planung und Analyse von Geographieunterricht: Afrika im Geographieunterricht der 7. Jahrgangsstufe der Realschule I

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Mo., 02.05.2011 12:30 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mo. 12:30 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Prüfungsmodul Geographiedidaktik > 751932 | SE Planung und Analyse von Geographieunterricht
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44025 Geisterdörfer und freie Geister (in den italienischen Alpen) - 25.7. - 30.7.

Dozierende: Prof. Dr. Malte Steinbrink

Zeiten:

ECTS-Punkte: 2/3/6/6/4

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum

44025 Geisterdörfer und freie Geister (in den italienischen Alpen) - 25.7. - 30.7.

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Anthropogeographie

Beschreibung: Die Exkursion ist nur im Zusammenhang mit dem gleichnamigen Seminar (Hauptseminar Nr. 430870: Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Geisterdörfer und freie Geister) zu belegen. Man kann also nur an der Exkursion teilnehmen, wenn man auch das Seminar erfolgreich belegt hat. Zur Beschreibung der Veranstaltung besuchen Sie also die STUDIP-Seite des Hauptseminars.

Leistungsnachweis: Referat oder Protokoll nach Angabe des Dozenten.

zugeordnete Planungsfarbe:

44025 Geisterdörfer und freie Geister (in den italienischen Alpen) - 25.7. - 30.7.

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	5 Tage
Schlüsselwörter:	

44030 Ausgewählte Felder der Geographiedidaktik: Arbeitstechniken im Geographieunterricht der Realschule	
Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Di., 17.04.2012 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Prüfungsmodul Geographiedidaktik > 751931 | SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44035 [ABGESAGT] PanGeo Abtschlag 4.- 6. Dezember 2020

Dozierende: Ina Voshage

Zeiten:

ECTS-Punkte: 2/3/6/6/4

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen

44035 [ABGESAGT] PanGeo Abtschlag 4.- 6. Dezember 2020

	und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Beschreibung:	Die Veranstaltung wurde auf Grund der Corona Pandemie abgesagt.
Leistungsnachweis:	Referat oder Protokoll nach Angabe des Dozenten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	3 Tage
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	1 Tag für Kleine Exkursion

44040 Ausgewählte Felder der Geographiedidaktik: Lernen vor Ort im Geographieunterricht (mit Exkursionen) SGS, GD

Untertitel:	Lernen vor Ort
Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Di., 29.05.2012 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Dienstag. 29.05.12 08:00 - 12:00, Dienstag. 29.05.12 14:00 - 16:00, Mittwoch. 30.05.12 08:00 - 12:00, Mittwoch. 30.05.12 14:00 - 16:00, Donnerstag. 31.05.12 08:00 - 12:00, Donnerstag. 31.05.12 14:00 - 16:00, Freitag. 01.06.12 08:00 - 12:00, Freitag. 01.06.12 14:00 - 16:00, Freitag. 22.06.12 08:00 - 10:00, Ort: (JUR) VR 147b, (IM) SR 010, (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Prüfungsmodul Geographiedidaktik > 751931 | SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

44040a Ausgewählte Felder der Geographiedidaktik: Lernen vor Ort im Geographieunterricht (mit Exkursionen) SGS, GD

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Di., 21.05.2013 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Dienstag. 21.05.13 - Freitag. 24.05.13 08:00 - 18:00, Freitag. 05.07.13 08:00 - 10:00, Ort: (NK) VR 401, (WIWI) SR 033, (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Prüfungsmodul Geographiedidaktik > 751931 | SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	Blockveranstaltung in der Projektwoche
Schlüsselwörter:	

44040b Ausgewählte Felder der Geographiedidaktik: Lernen vor Ort im Geographieunterricht (mit Exkursionen) SGS, GD

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Fr., 21.06.2013 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.06.13 - Sonntag. 23.06.13 08:00 - 18:00, Freitag. 05.07.13 08:00 - 10:00, Ort: (NK) SR 201 (HA), ((NK) SR 211)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Prüfungsmodul Geographiedidaktik > 751931 | SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	Blockveranstaltung in der Projektwoche
Schlüsselwörter:	

44050 Ausgewählte Felder der Geographiedidaktik: Lernen vor Ort im Geographieunterricht (mit Exkursionen) SGS, GD

Untertitel:	Lernen vor Ort
Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Fr., 06.05.2011 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Prüfungsmodul Geographiedidaktik > 751931 | SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44055 Erstsemesterhütte PaNGeo (4.-6 Dezember)

Untertitel:	Kugelbach
Dozierende:	Philipp Pitsch
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale

44055 Erstsemesterhütte PaNGeo (4.-6 Dezember)

Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen

Heimateinrichtung:	Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
Beschreibung:	Hüttenwochenende der Hochschulgruppe PaNGeo in Kugelbach. Der erste Abend dient dem Kennenlernen und es wird auch eine Überraschung geben. Am Samstag findet unter der Leitung von Philipp Pitsch eine kleine Exkursion auf den Osser statt. Festes Schuhwerk (mit Profil!!) ist dabei unumgänglich. Der Abend wird von Glühwein und gutem Essen untermalt und ist feste Institution der Geohütte. Nach einem ausgiebigen Bruch am Morgen am Sonntag geht's dann zurück nach Passau. Ihre Anmeldung ist verbindlich! Bitte überweisen Sie bis 13.11 2015 € 50,00 auf das Exkursionskonto Dr. Struck : Sparkasse Passau IBAN DE 42 7405 0000 0240 250 944 BIC BYLADEM1PAS Beginn der Veranstaltung: Freitag, der 4. Dezember 2015 um 14:30 Uhr, oberer Torbogen Nikolakloster Ankunftszeit: etwa gleiche Zeit, gleicher Ort Sonntag, der 6. Dezember 2015 Demnächst werden Sie eine Packliste in "Dateien" hochgeladen vorfinden.
Leistungsnachweis:	nach Angabe des Dozenten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

44055 Erstsemesterhütte PaNGeo (4.-6 Dezember)	
Exkursionstage:	3
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	1 Tag für kleine Exkursion

44060 Unterrichtsanalyse und Unterrichtsplanung (Begleitseminar zum Praktikum) SRS

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Mi., 17.10.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Prüfungsmodul Geographiedidaktik > 751932 | SE Planung und Analyse von Geographieunterricht
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44065 Meteoriteneinschläge in Süddeutschland (19.-21. Mai 2016)

Untertitel: 3 Tage

Dozierende: Thomas Loher

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen

44065 Meteoriteneinschläge in Süddeutschland (19.-21. Mai 2016)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen

Heimateinrichtung: Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung

Beschreibung: Die dreitägige Exkursion "Meteoritenkrater in Süddeutschland" ist eine physisch-geographisch ausgerichtete Exkursion. Ziele sind die beiden Impaktkrater "Nördlinger Ries" und "Steinheimer Becken". Hier schlugen vor 14,7 Mio. Jahren zwei Asteroiden mit einer Geschwindigkeit von circa 20km pro Sekunde ein. Der größere der beiden hatte einen Durchmesser von fast 1000m und hierließ einen Krater von 25 km Durchmesser, wobei große Teile Mitteleuropas verwüstet wurden. Das dabei entstandene Nördlinger Ries zählt zu den am besten erhaltenen und erforschten Impaktkratern unseres Planeten. Sogar die Astronauten der Apollo-14 Mondmission absolvierten hier einen Teil ihrer Ausbildung, da die geologischen Verhältnisse des Nördlinger Rieses denen von Mondkratern sehr ähnlich sind. Als Dank hierfür erhielt die Stadt Nördlingen von der NASA echtes Mondgestein, das wir im Rieskratermuseum besichtigen werden. Im Rahmen der Exkursion werden an zahlreichen Aufschlüssen typische Impaktgesteine (z.B. Suevit als irdisches Mondgestein), sowie tektonische Besonderheiten von Asteroideneinschlägen (z.B. "rollende Berge") erläutert. Auch das geologisch hochinteressante Umfeld der beiden Impaktkrater ist Bestandteil der Exkursion. Neben den geologischen Verhältnissen auf der Erde, werden auch astronomische Themen, wie z.B. die Herkunft und Entstehung von Asteroiden und Kometen behandelt. Am Beispiel des Nördlinger Rieses und des Steinheimer Beckens lassen sich alle Merkmale von Impaktkratern auf anschauliche Weise erklären. Diese Erkenntnisse lassen sich auf Impaktkrater im gesamten Sonnensystem übertragen. Da im Rahmen der Exkursion auch kleinere Wanderungen im Gelände und der Besuch einiger Steinbrüche geplant sind, sind festes Schuhwerk sowie regenfeste Kleidung obligatorisch. Es ist mit einer studentischen Zuzahlung in Höhe von ca. 140,00 € (Busfahrt, Übernachtungen mit Frühstück, Eintritte) zu rechnen

Leistungsnachweis: nach Angabe des Dozenten (Referat/Protokoll)

44065 Meteoriteneinschläge in Süddeutschland (19.-21. Mai 2016)

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	3
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	3 Tage für kleine Exkursion

44070 Unterrichtsanalyse und Unterrichtsplanung (Begleitseminar zum Praktikum) SGS

Untertitel:	Dozent: Herr Knittmayer
Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Mi., 04.05.2011 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Prüfungsmodul Geographiedidaktik > 751932 | SE Planung und Analyse von Geographieunterricht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geographie > Prüfungsmodul Geographiedidaktik > 751932 | SE Planung und Analyse von Geographieunterricht
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44075 Unterrichtsanalyse und Unterrichtsplanung (Begleitseminar zum Praktikum) SGS

Untertitel:	Dozent: Herr Knittmayer
Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Mi., 17.04.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Prüfungsmodul Geographiedidaktik > 751932 | SE Planung und Analyse von Geographieunterricht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geographie > Prüfungsmodul Geographiedidaktik > 751932 | SE Planung und Analyse von Geographieunterricht
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44080 "Vor Ort" Berchtesgadener Land (24. - 26. Oktober 2019)

Untertitel:	Exkursion zur Veranstaltung des Master Geographie: "43710 Vorlesung: Regionalforschung und Tourismus: Interkulturalität und Umwelt"
Dozierende:	Ina Voshage Prof. Dr. Werner Gamerith Dr. Janine Maier Prof. Dr. Malte Steinbrink
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2/3/6/6/4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe C: Profilmodule > Regionalforschung > 685110 | Feldforschungsprojekt Regionalforschung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich C: Profilmodulgruppe > 685110 | PF Forschungsprojekt Regionalforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich C: Profilmodulgruppe > 685210 | PF Forschungsprojekt Tourismusforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum

44080 "Vor Ort" Berchtesgadener Land (24. - 26. Oktober 2019)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe C: Profilmodule > Tourismusforschung > 685210 | Feldforschungsprojekt Tourismusforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen /

44080 "Vor Ort" Berchtesgadener Land (24. - 26. Oktober 2019)

Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geographie mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen

Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Beschreibung:	Leistungsnachweis: Referat oder Protokoll nach Angabe des Dozenten.
Leistungsnachweis:	Referat oder Protokoll nach Angabe des Dozenten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	2 Tage
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	3 Tage für Kleine Exkursionen

44085 Berlin 13.05. -16.05.2016

Untertitel: 4 Tage

Dozierende: Prof. Dr. Jörg Scheffer

Moniera Ebner

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale

44085 Berlin 13.05. -16.05.2016

Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Es ist mit einer studentischen Zuzahlung von ca. 190,00 € zu rechnen!
Leistungsnachweis:	nach Angabe des Dozenten (Referat/Protokoll)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	4
Schlüsselwörter:	

44085 Berlin 13.05. -16.05.2016	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	4 Tage für kleine Exkursion

44090 Berlin (8 bis 10 Juni 2018)

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2/3/6/6/4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen

44090 Berlin (8 bis 10 Juni 2018)

	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Leistungsnachweis: Referat oder Protokoll nach Angabe des Dozenten.
Leistungsnachweis:	Referat oder Protokoll nach Angabe des Dozenten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	3 Tage
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	3 Tage für Kleine Exkursion

44091 Norwegen 10.09.2013 - 19.09.2013

Dozierende:	Guido Pinkau, M.A.
Erster Termin:	Do., 23.05.2013 18:30 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) R 403
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 23.05.13 18:30 - 20:00, Ort: (NK) R 403
ECTS-Punkte:	9/5/3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Leistungsnachweis:	Protokoll bzw. Referat (nach Angabe des Dozenten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	10
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	8 Exkursionstage für große Exkursion

44092 Burgenland 21.09.2013 - 24.09.2013

Dozierende:	Guido Pinkau, M.A.
Erster Termin:	Do., 23.05.2013 17:00 - 18:30 Uhr, Ort: (NK) R 403
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 23.05.13 17:00 - 18:30, Ort: (NK) R 403
ECTS-Punkte:	2/4/6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Leistungsnachweis:	Protokoll bzw. Referat (nach Angabe des Dozenten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	4 Tage
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	4 Tage für kleine Exkursion

44093 Wien 19.07. - 21.07.2013

Dozierende:	Prof. Dr. Werner Gamerith
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2/4/6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Leistungsnachweis:	Protokoll bzw. Referat (nach angabe des Dozenten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	3 Tage
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	3 Exkursionstage für kleine Exkursionen

44094 Istrien 18.05.2013 - 20. 5.2013

Dozierende:	PD Dr. Thomas Fickert
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2/4/6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
Leistungsnachweis:	Protokoll bzw. Referat (nach Angabe des Dozenten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	3 Tage
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	3 Tage für kleine Exkursion

44095 Berlin- 17. - 19.September 21

Dozierende: Prof. Dr. Jörg Scheffer

Zeiten:

ECTS-Punkte: 2/3/6/6/4

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen

44095 Berlin- 17. - 19.September 21

	und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Leistungsnachweis: Referat oder Protokoll nach Angabe des Dozenten.
Leistungsnachweis:	Referat oder Protokoll nach Angabe des Dozenten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	3 Tage
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	3 Tage für Kleine Exkursion

44096 Vilstal 11.04.2013, Abfahrt: 07.00 Uhr, Oberer Torbogen, NK

Dozierende:	Florian Stelzer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2/4/6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Leistungsnachweis:	Protokoll bzw. Referat (nach Angabe des Dozenten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	1 Tag
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	1 Tag für kleine Exkursionen

44097 BMW, Gemüse u. Bayern-Park: 05.04.2013, Abfahrt: 08.00 Uhr, Oberer Torbogen, NK

Untertitel:	Landkreis Dingolfing/Landau, Region voller Kontraste
Dozierende:	Florian Stelzer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2/4/6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Leistungsnachweis:	Protokoll bzw. Referat nach Angabe des Dozenten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	1
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	1 Tag für kleine Exkursion

44098 Landschaftsentwicklung im Raum Passau 27.04.2013

Dozierende:	Prof. Dr. Dieter Anhuf
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2/4/6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
Leistungsnachweis:	Protokoll oder Referat (nach Angabe des Dozenten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	1 Tag
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	1 Tag für kleine Exkursion

44099 Regensburg 19. April 2013

Dozierende:	Dr. Janine Maier
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2/4/6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Leistungsnachweis:	Protokoll oder Referat (nach Angabe des Dozenten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	1Tag
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	1 Tag für kleine Exkursionen

44100 Einführung in die Geographiedidaktik I

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Di., 18.10.2011 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751911 | V Einführung in die Geographiedidaktik I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751911 | V Einführung in die Geographiedidaktik I
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44101 Bäderdreieck 08.06.2013

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2/4/6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
Leistungsnachweis:	Referat oder Protokoll nach Angabe des Dozenten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	1
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	1 Tag für kleine Exkursion

44102 Landshut - Stadtexkursion

Untertitel:	Tagesexkursion am (19.5) . - jetzt geänderter Termin 23.6.
Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2/4/6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Nach Anmeldeschluss werden die verfügbaren Plätze (25) auf Grundlage der Anmeldelisten nach Studienfortschritt und Bedarf vergeben. Die ausgewählten Teilnehmer werden per E-mail über StudIP über den Erhalt des Platzes informiert.
Leistungsnachweis:	Protokoll oder Referat nach Anweisung des Dozenten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	1
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	1 Tag für kleine Exkursionen

44103 Geo-Net Bamberg 14. und 15. Juni 2013

Dozierende:	Prof. Dr. Dieter Anhuf Prof. Dr. Ernst Struck
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2/4/6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Leistungsnachweis:	Protokoll bzw. Referat (nach Angabe des Dozenten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	2 Tage
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	2 Tage für kleine Exkursionen

44104 Geo-Net Augsburg 28.6. -29.6.2013

Untertitel:	28.06.2013 - 29.06.2013
Dozierende:	Prof. Dr. Dieter Anhuf Prof. Dr. Ernst Struck
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2/4/6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
Leistungsnachweis:	Protokoll bzw. Referat (nach Angabe des Dozenten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	2 Tage
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	2 Tage für kleine Exkursion

44105 "Vor Ort"

Untertitel:	Exkursion zur Veranstaltung des Master Geographie: "43710 Vorlesung: Regionalforschung und Tourismus: Interkulturalität und Umwelt"
Dozierende:	Ina Voshage Prof. Dr. Werner Gamerith Dr. Janine Maier
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2/3/6/6/4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Regionalforschung und Tourismus > 680201 | V Regionalforschung und Tourismus: Interkulturalität und Umwelt mit Exkursion "vor Ort" - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU >

44105 "Vor Ort"

Modulgruppe A: Kernmodule > Regionalforschung und Tourismus > 680201 | V Regionalforschung und Tourismus: Interkulturalität und Umwelt

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geographie mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen

44105 "Vor Ort"

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Beschreibung:	Leistungsnachweis: Referat oder Protokoll nach Angabe des Dozenten.
Leistungsnachweis:	Referat oder Protokoll nach Angabe des Dozenten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	3 Tage
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	3 Tage für Kleine Exkursionen

44106 Wasserkraft im Bayerischen Wald

Untertitel:	Tagesexkursion am 12.5.
Dozierende:	Prof. Dr. Roland Zink
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2/4/6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Nach Anmeldeschluss werden die verfügbaren Plätze (25) auf Grundlage der Anmeldelisten nach Studienfortschritt und Bedarf vergeben. Die ausgewählten Teilnehmer werden per E-mail über StudIP über den Erhalt des Platzes informiert.
Leistungsnachweis:	Protokoll oder Referat nach Anweisung des Dozenten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	1
Schlüsselwörter:	

44107 Energieregion Dungau

Untertitel:	Tagesexkursion am 26.5.
Dozierende:	Prof. Dr. Roland Zink
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2/4/6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Leistungsnachweis:	Protokoll oder Referat nach Anweisung des Dozenten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	1
Schlüsselwörter:	

44108 Vilstal	
Untertitel:	2-tägige Exkursion am 29. und 30.3.2012 (keine Übernachtung), Abfahrt: 08.00 Uhr, NK, Oberer Torbogen
Dozierende:	Florian Stelzer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2/4/6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Beschreibung:	**Das Vilstal – Fruchtbares Zweistromland in Ostbayern** Die Zweitagesexkursion (Donnerstag, 29.03.2012 und Freitag, 30.03.2012) führt in einer ersten Etappe von Passau aus in das Ursprungsgebiet der (großen) Vils nahe Erding in Oberbayern über den Zusammenfluss mit der kleinen Vils in der Nähe von Gerzen bis hin zum „Dom des Vilstals“ in Marklkofen. Der Fluss, der eine Länge von etwa 105 Kilometer und eine Vielzahl von Zuflüssen aufweist, gilt als Lebensader der Region. Physisch-geographische Gegebenheiten des mäandrierenden Flusses sowie die kulturelle, wirtschaftliche und touristische Bedeutung der Vils werden anhand vieler Beispiele, etwa bei einer Werksführung beim zweitgrößten Arbeitgeber der Region und Weltmarktführer in Entwicklung, Produktion und Vertrieb von Flüssigkeits- und Luftfiltersystemen, Ansaugsystemen und Innenraumfiltern, der Mann + Hummel GmbH, in Augenschein genommen. Auch stadtgeographische Merkmale der Anrainerstädte wie Taufkirchen/Vils oder Vilsbiburg sind Teil der Exkursion. Am Abend des ersten Tages wird nach Passau zurückgefahren, am zweiten Tag wird die Exkursion im Naherholungsgebiet „Mittleres Vilstal“ fortgesetzt, indem der Vilstalstausee mit seinen vielfältigen Freizeitmöglichkeiten erkundet wird. Weiteres Thema der Exkursion werden die erneuerbaren Energien sein, die im Vilstal z.B. durch Wasserkraftwerke, Photovoltaik- oder Biogasanlagen stark vertreten sind und ein Zukunftspotenzial darstellen. Weiter geht es dann in die agrarisch geprägten Regionen der unteren Vils, in denen unter anderem das größte Anbaugebiet von Gurken in Europa angesiedelt ist. Zum Ausklang der Exkursion ist eine Brauereiführung in Aldersbach geplant. Den Endpunkt der Exkursion bildet die Stadt Vilshofen, in der die Vils auf Kilometer 2249 in die Donau fließt. Es besteht die Möglichkeit zur kostengünstigen Mittagsverpflegung.
Leistungsnachweis:	Protokoll oder Refertat nach Anweisung des Dozenten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

44108 Vilstal	
SWS:	2
Exkursionstage:	1
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	2 Tage für kleine Exkursionen

44109 Dingolfing-Landau mit BMW Werksbesichtigung

Untertitel:	Tagesexkursion am 13.04.2012 (Abfahrt: 07.00 Uhr, NK Oberer Torbogen)
Dozierende:	Florian Stelzer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2/4/6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Beschreibung:	**BMW, Gemüse und Bayern-Park: Der Landkreis Dingolfing-Landau - eine Region voller Kontraste** Einst wurde Niederbayern als Armenhaus Deutschlands tituliert, heute kann davon keine Rede mehr sein: Durch die Ansiedlung eines Montagewerks der BMW AG Ende der 1960er Jahre in Dingolfing entwickelte sich der Landkreis Dingolfing-Landau zu einem führenden Industrie- und Hightech-Standort. Neben dem Automobilbau und dessen Zulieferbetriebe spielt auch die Landwirtschaft eine wichtige Rolle, so lassen sich dort das größte Gurkenanbaugebiet Europas sowie weitere große Gemüseanbauflächen finden. Die beiden Landkreisstädte, jeweils ehemalige Herzogsstädte, wurden im 13. Jahrhundert gegründet und können auf eine lange Geschichte und Tradition zurückblicken. In beiden Städten kann man noch heute einige historische Gebäude entdecken, dort sind unter anderem Museen (z.B. Industrie- bzw. Archäologiemuseum) untergebracht. Neben den historischen Stadtkernen sind die Städte zu modernen Mittelzentren herangewachsen, wobei die Stadt Landau/Isar bis heute an der Gebietsreform aus dem Jahre 1972, aus der der heutige Landkreis hervorging, leidet. Neben der Industrie und der Landwirtschaft hat sich auch die Naherholung und der Tourismus im Laufe der letzten Jahrzehnte entfaltet, so liegt der bekannteste Freizeitpark Bayerns, der Bayern-Park (nahe Reisbach/Vils), in der Region. Im waldärmsten Landkreis Bayerns gibt es einige Naturschutzgebiete (z.B. Königsauer Moos bei Moosthenning) sowie eines der bedeutendsten Geotope Deutschlands, den wachsenden Felsen von Usterling. Es ergeben sich so für den Geographen/die Geographin viele interessante Untersuchungsgegenstände, die in dieser Exkursion exemplarisch vorgestellt werden.
Leistungsnachweis:	Protokoll oder Referat nach Anweisung des Dozenten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	1

44109 Dingolfing-Landau mit BMW Werksbesichtigung	
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	1 Tag für kleine Exkursionen

44110 Planung und Analyse von Geographieunterricht: Deutschland im Geographieunterricht der 9. Jahrgangsstufe der Realschule I

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Mo., 17.10.2011 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Prüfungsmodul Geographiedidaktik > 751932 | SE Planung und Analyse von Geographieunterricht
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44111 Erlebniswelten am 14.05.2011

Dozierende:	Prof. Dr. Ernst Struck
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2/4/6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Leistungsnachweis:	Protokoll bzw. Referat (nach Angabe des Dozenten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	1
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	1 Exkursionstag für kleine Exkursionen

44112 Dingolfing-Landau mit BMW Werksbesichtigung am 13.05.2011

Dozierende:	Florian Stelzer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2/4/6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Beschreibung:	**Von Gurkenfliegern und schrägen Fünfern - Entwicklungspotenziale im Landkreis Dingolfing-Landau** Die Tagesexkursion (Freitag, 13.05.2011) führt von Passau aus in den nahegelegenen Landkreis Dingolfing-Landau, um dort in einer ersten Station das Werk des größten Arbeitgeber Niederbayerns, der BMW AG in Dingolfing, zu besichtigen. Als Kontrast dazu wird der agrarisch geprägte Raum des Landkreises, der einen der größten Gemüseanbaugebiete Deutschlands darstellt, erkundet. Neben der wirtschaftlichen Bedeutung werden auch die beiden Landkreisstädte Dingolfing und Landau nach stadtgeographischen Merkmalen untersucht sowie touristische Potenziale aufgezeigt.
Leistungsnachweis:	Protokoll bzw. Referat (nach Angabe des Dozenten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	1
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	1 Exkursionstag für kleine Exkursionen

44113 Dingolfing-Landau mit BMW Werksbesichtigung am 20.05.2011

Dozierende:	Florian Stelzer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2/4/6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Beschreibung:	**Von Gurkenfliegern und schrägen Fünfern - Entwicklungspotenziale im Landkreis Dingolfing-Landau** Die Tagesexkursion (Freitag, 20.05.2011) führt von Passau aus in den nahegelegenen Landkreis Dingolfing-Landau, um dort in einer ersten Station das Werk des größten Arbeitgeber Niederbayerns, der BMW AG in Dingolfing, zu besichtigen. Als Kontrast dazu wird der agrarisch geprägte Raum des Landkreises, der einen der größten Gemüseanbaugebiete Deutschlands darstellt, erkundet. Neben der wirtschaftlichen Bedeutung werden auch die beiden Landkreisstädte Dingolfing und Landau nach stadtgeographischen Merkmalen untersucht sowie touristische Potenziale aufgezeigt.
Leistungsnachweis:	Protokoll bzw. Referat (nach Angabe des Dozenten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	1
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	1 Exkursionstag für kleine Exkursionen

44114 Vilstal am 28. u. 29.04.2011

Untertitel:	2 Tagesexkursion
Dozierende:	Florian Stelzer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2/4/6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Beschreibung:	**Das Vilstal – Fruchtbares Zweistromland in Ostbayern** Die Zweitagesexkursion (Donnerstag, 28.04.2011 und Freitag, 29.04.2011) führt in einer ersten Etappe von Passau aus in das Ursprungsgebiet der (großen) Vils nahe Erding in Oberbayern über den Zusammenfluss mit der kleinen Vils in der Nähe von Gerzen bis hin zum „Dom des Vilstals“ in Marklkofen. Der Fluss, der eine Länge von etwa 105 Kilometer und eine Vielzahl von Zuflüssen aufweist, gilt als Lebensader der Region. Physisch-geographische Gegebenheiten des mäandrierenden Flusses sowie die kulturelle, wirtschaftliche und touristische Bedeutung der Vils werden anhand vieler Beispiele, etwa bei einer Werksführung in einer Ziegelei, in Augenschein genommen. Auch stadtgeographische Merkmale der Anrainerstädte wie Taufkirchen/Vils oder Vilsbiburg sind Teil der Exkursion. Am Abend des ersten Tages wird nach Passau zurückgefahren, am zweiten Tag wird die Exkursion im Naherholungsgebiet „Mittleres Vilstal“ fortgesetzt, indem der Vilstalstausee mit seinen vielfältigen Freizeitmöglichkeiten erkundet wird. Weiteres Thema der Exkursion werden die erneuerbaren Energien sein, die im Vilstal z.B. durch Wasserkraftwerke, Photovoltaik- oder Biogasanlagen stark vertreten sind und ein Zukunftspotenzial darstellen. Weiter geht es dann in die agrarisch geprägten Regionen der unteren Vils, in denen unter anderem das größte Anbaugebiet von Gurken in Europa angesiedelt ist. Zum Ausklang der Exkursion ist eine Brauereiführung in einer der Brauereien der Region geplant. Den Endpunkt der Exkursion bildet die Stadt Vilshofen, in der die Vils auf Kilometer 2249 in die Donau fließt.
Leistungsnachweis:	Protokoll bzw. Referat (nach Angabe des Dozenten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	2
Schlüsselwörter:	

44114 Vilstal am 28. u. 29.04.2011	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	2 Exkursionstage für kleine Exkursionen

44115 Amerikaner in München – Einfluss auf die Stadtentwicklung

Untertitel:	16./17. Juni 2023
Dozierende:	Dr. Janine Maier Bettina Huber Prof. Dr. Werner Gamerith
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2/3/6/6/4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Regionalforschung und Tourismus > 680201 | V Regionalforschung und Tourismus: Interkulturalität und Umwelt mit Exkursion "vor Ort" - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU >

44115 Amerikaner in München – Einfluss auf die Stadtentwicklung

Modulgruppe A: Kernmodule > Regionalforschung und Tourismus > 680201 | V Regionalforschung und Tourismus: Interkulturalität und Umwelt

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geographie mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum

44115 Amerikaner in München – Einfluss auf die Stadtentwicklung

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Beschreibung:	Die USA haben in München so manche Spur hinterlassen: Den Englischen Garten verdanken die Münchner einem Amerikaner, Hollywood-Stars drehten Filme in den Bavaria-Studios. Auch nach Ende des Zweiten Weltkriegs, mit dem Einmarsch der US-Armee 1945, brachten die US-Amerikaner ihre Lebensart und ihr Demokratieverständnis mit in die Landeshauptstadt. Im Rahmen unserer Exkursion werden wir uns diesen stadtgeographischen, kulturellen, wirtschaftlichen, (bildungs-) politischen und sozialen Einflüssen widmen und diese gemeinsam erkunden.
Leistungsnachweis:	Referat oder Protokoll nach Angabe des Dozenten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	2 Tage
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	2 Tage für Kleine Exkursion

44116 Bodensee und Nordschweiz

Untertitel:	4-tägige Exkursion vom 7.6.-10.6.
Dozierende:	Prof. Dr. Dieter Anhuf
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2/4/6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
Leistungsnachweis:	Protokoll oder Referat nach Anweisung des Dozenten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	4
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	4 Tage für kleine Exkursionen; 4-tägiges Geländepraktikum für ES/BA

44118 Donautal von Passau bis Wien

Untertitel:	3-tägige Exkursion vom 29.6.-1.7.
Dozierende:	Dr. Janine Maier M. A. Ulrike Gebert
Erster Termin:	Mo., 14.05.2012 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Montag. 14.05.12 16:00 - 17:00, Ort: (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	2/4/6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Ablauf Exkursion Donautal (29.06.-01.07.2012) 1. Tag: Abfahrt in Passau 9:00 Uhr mit dem Schiff nach Linz (Ankunft 14:05 Uhr). Der Weg führt durch das obere Donautal mit seinem einzigartigen Naturschauspiel, der Schlögener Schlinge. In Linz: Begehung der Stadt und Besuch des Arc Electronica Centers. Übernachtung in Linz. 2. Tag: Mit dem Zug fahren wir morgens nach Melk, um die Stadt und das Stift genauer zu erkunden. Am Nachmittag geht es mit dem Schiff weiter nach Wien, vorbei an Burgruinen, Schlössern und den Weinbergen der Wachau. Ankunft Wien: 20:30 Uhr. Übernachtung in Wien. 3. Tag: Stadterkundung in Wien u.a. mit Schloss Schönbrunn. Abfahrt mit dem Zug: 16:40 Uhr; Ankunft in Passau: 19:18 Uhr. Während der Schifffahrt und teilweise vor Ort (Melk, Linz, Wien) werden bereits vorbereitete Kurzreferate (ca. 15 Min.) zu verschiedenen Themengebieten des Donautals von den ExkursionsteilnehmerInnen gehalten. Zusammen mit einem Handout, das die wichtigsten Fragestellungen und Aspekte des Referats enthält, bildet dies den Leistungsnachweis der Exkursion. Die Referatsthemen reichen von Energie und Umweltschutz entlang der Donau, über touristische Potentiale (Donauradweg, Donausteig und Personenschifffahrt) hin zum Thema Kunst und Kultur (UNESCO-Welterbe, Kulturhauptstadt, etc.). Einen genaueren Ablaufplan sowie Informationen über die Vergabe der Referatsthemen werden Sie in Kürze hier in stud.IP finden.
Leistungsnachweis:	Protokoll oder Referat nach Anweisung des Dozenten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	3
Schlüsselwörter:	

44118 Donautal von Passau bis Wien	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	3 Tage für kleine Exkursionen, 3 Tage für ES/BA

44119 Dreisessel und Böhmerwald

Untertitel:	2-tägige Fahrradexkursion vom 12.5.-13.5.
Dozierende:	PD Dr. Thomas Fickert
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2/4/6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
Beschreibung:	Diese Fahrrad-Exkursion wird uns vom Dreisessel im Dreiländereck Deutschland-Tschechien-Österreich entlang des Schwarzenberger Schwemmkanal ins Mühlviertel und weiter über das Donautal zurück nach Passau führen. Die gesamte Fahrtstrecke beträgt etwa 150 km und obwohl das generelle Gefälle bergab ist, sind doch einge Anstieg zu bewältigen, so dass sich diese Exkursion an körperlich halbwegs belastbare Studierende richtet. Die studentischen Kosten dieser Exkursion werden bei etwa 50,-€ liegen. Die vorläufige Anmeldung zu dieser Exkursion erfolgt über StudIP vom 09.01.2012 bis 27.01. 2012, die endgültige Teilnehmerauswahl erfolgt dann bei einer Vorbesprechung am Di 31.01.12 um 16.00 im Raum WiWi 029. Wer an diesem Termin verhindert ist muss sich durch eine(n) Komillitonen/in vertreten lassen.
Leistungsnachweis:	Protokoll oder Referat nach Anweisung des Dozenten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	2 Tage für kleine Exkursionen

44120 Bamberg und Umgebung, 27. - 28. Juni 2014

Untertitel:	Exkursion im Rahmen von GeoNet
Dozierende:	Prof. Dr. Ernst Struck
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2/4/6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Leistungsnachweis:	Protokoll oder Referat nach Angabe des Dozenten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	2 Tage für kleine Exkursion

44121 Südtirol vom 08.08. bis 11.08.2011

Dozierende:	Prof. Dr. Werner Gamerith Branka Butina
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2/4/6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Leistungsnachweis:	Protokoll oder Referat (nach Angabe des Dozenten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	4
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	4 Exkursionstage für kleine Exkursionen

44122 Berlin	
Untertitel:	3-tägige Exkursion vom 29.6.-1.7.
Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2/4/6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	BERLIN, nach der Wende oft als glänzende, aufstrebende Metropole - vergleichbar mit Paris und London - tituliert, hat in den vergangenen Jahren eher durch wirtschaftliche Strukturprobleme und Verschuldung auf sich aufmerksam gemacht. Wenn heute von den prognostizierten Superlativen oftmals nur die kleineren Visionen in Umsetzung zu bestaunen sind, wird im Unvollendeten und Improvisationsmilieu die Chance gesehen, die Stadt künftig auf kreativem Wege voran zu bringen. Die Exkursion widmet sich den unterschiedlichen Potenzialen des Wirtschaftstandorts und zeigt die jüngeren Umbrüche in ausgewählten Viertel auf.
Leistungsnachweis:	Protokoll oder Referat nach Anweisung des Dozenten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	3
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	3 Tage für kleine Exkursionen

44123 Bodensee 13.05. bis 15.05.2011	
Dozierende:	Prof. Dr. Werner Gamerith
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2/4/6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Leistungsnachweis:	Protokoll oder Referat (nach Angabe des Dozenten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	3
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	3 Exkursionstage für kleine Exkursionen

44124 Fränkische Schweiz 14.09. bis 16.09.2011

Untertitel:	findet nicht statt
Dozierende:	Dr. Eberhard Rothfuß
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2/4/6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Leistungsnachweis:	Protokoll bzw. Referat (nach Angabe des Dozenten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	3
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	3 Exkursionstage für kleine Exkursionen

44125 "Vor Ort" Linz (24.-26. Oktober 2018)

Dozierende:	Ina Voshage Prof. Dr. Werner Gamerith Dr. Janine Maier Prof. Dr. Dieter Anhuf Prof. Dr. Malte Steinbrink Dr. Philipp Aufenvenne
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2/3/6/6/4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Regionalforschung und Tourismus > 680201 | V Regionalforschung und Tourismus: Interkulturalität und Umwelt mit Exkursion "vor Ort" - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Regionalforschung und Tourismus > 680201 | V Regionalforschung und Tourismus: Interkulturalität und Umwelt
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Beschreibung:	Leistungsnachweis: Referat oder Protokoll nach Angabe des Dozenten.
Leistungsnachweis:	Referat oder Protokoll nach Angabe des Dozenten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	3 Tage
Schlüsselwörter:	

44126 Alpen (3 Tage) vom 15.-17. Juli 2011

Dozierende:	PD Dr. Thomas Fickert PD Dr. Friederike Grüninger
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2/4/6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
Beschreibung:	Wenn auch das exakte Exkursionsziel noch nicht feststeht - wir schanken noch zwischen Zentralalpen und Nördlichen Kalkalpen, wollen wir hier schon einmal ein paar Informationen bekannt geben. Wie üblich wird die Exkursion nicht ganz unanstrengend sein! Wir werden an allen drei Tagen laufen, z.T. auch auf weniger befestigten Wegen. Ein gewisses Maß an Trittsicherheit und Schwindelfreiheit ist unbedingt notwendig! Was Sie für diese Exkursion brauchen ist festes (!!!) Schuhwerk, Rucksack, Hüttenschlafsack, bergtaugliche und ggf. regenfeste Kleidung (wir bewegen uns auf über 2500 m Meereshöhe) und Tagesverpflegung. Interessenten mit ernsten Knieproblemen sollten Stöcke mitnehmen bzw. eine Teilnahme generell überdenken. Für Übernachtung mit Abendessen und Frühstück ist gesorgt. Die studentischen Kosten der Exkursion werden bei etwa 80,-€ liegen. Eine Vorbesprechung mit endgültiger Teilnehmerauswahl findet am Montag den 31.01.11 um 18.00 Uhr in der Kartensammlung der Geographie, Nikolakloster, 6. Stock statt. Bei Fragen stehen wir jederzeit zur Verfügung.
Leistungsnachweis:	Protokoll bzw. Referat (nach Angabe des Dozenten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	3
Schlüsselwörter:	

44126 Alpen (3 Tage) vom 15.-17. Juli 2011	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	3 Exkursionstage für kleine Exkursionen

44127 Berlin	
Untertitel:	vom 20.-22.5.2011 (3 Tage)
Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Scheffer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2/4/6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	BERLIN, nach der Wende oft als glänzende, aufstrebende Metropole - vergleichbar mit Paris und London - tituliert, hat in den vergangenen Jahren eher durch wirtschaftliche Strukturprobleme und Verschuldung auf sich aufmerksam gemacht. Wenn heute von den prognostizierten Superlativen oftmals nur die kleineren Visionen in Umsetzung zu bestaunen sind, wird im Unvollendeten und Improvisationsmilieu die Chance gesehen, die Stadt künftig auf kreativem Wege voran zu bringen. Die Exkursion widmet sich den unterschiedlichen Potenzialen des Wirtschaftstandorts und zeigt die jüngeren Umbrüche in ausgewählten Viertel auf.
Leistungsnachweis:	Protokoll bzw. Referat (nach Angabe des Dozenten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	3
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	3 Exkursionstage für kleine Exkursionen

44128 Burgenland 02.09. bis 04.09.2011

Untertitel:	2.-4. September (3 Tage)
Dozierende:	Guido Pinkau, M.A.
Erster Termin:	Do., 05.05.2011 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 05.05.11 18:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	2/4/6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Leistungsnachweis:	Protokoll bzw. Bericht (nach Angabe des Dozenten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	3
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	3 Exkursionstage für kleine Exkursionen

44129 Bamberg und Umgebung am 29. und 30. Juni 2012	
Untertitel:	2-tägige Exkursion im Rahmen von GeoNet
Dozierende:	Prof. Dr. Werner Gamerith Prof. Dr. Dieter Anhuf Prof. Dr. Ernst Struck
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2/4/6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Leistungsnachweis:	Protokoll oder Referat nach Anweisung der Dozenten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	2
Schlüsselwörter:	

44130 Planung und Analyse von Geographieunterricht: Geographische Themen im HSU der Grundschule	
Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Di., 18.10.2011 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Prüfungsmodul Geographiedidaktik > 751932 | SE Planung und Analyse von Geographieunterricht
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44131 GeoNet: Bamberg und Umgebung

Untertitel:	voraussichtlich 1. und 2. Juli 2011
Dozierende:	Prof. Dr. Werner Gamerith Prof. Dr. Dieter Anhuf Prof. Dr. Ernst Struck
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2/4/6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Leistungsnachweis:	Protokoll bzw. Referat (nach Angabe des Dozenten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	2 Exkursionstage für kleine Exkursionen

44135 Afrika (17. März 2020 - 06.April 2020)

Dozierende: Prof. Dr. Malte Steinbrink

Dr. Matthias Gebauer

Zeiten:

ECTS-Punkte: 9/5/3

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas I > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas I > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- > Geographie II > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

44135 Afrika (17. März 2020 - 06.April 2020)

	Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe E: Profilmodul > 606030 | Auslandssemester, Praktikum von mind. 1 Monat und Exkursion/Studienprojekt von mind. 8 Tagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Leistungsnachweis:	Referat oder Protokoll nach Angabe des Dozenten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Exkursionstage:	21 Tage für Große Exkursion
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	21 Tage für Große Exkursion

44140 „Eenmol kieken wat de da moken!“ (Kiel, 23. September - 30. September 2019)

Untertitel:	Deutscher Kongress für Geographie in Kiel
Dozierende:	Prof. Dr. Malte Steinbrink
	Dr. Philipp Aufenvenne
Erster Termin:	Mi., 23.10.2019 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 23.10.19 18:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	9/5/3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas I > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas I > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage - > Geographie II > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage

44140 „Eenmol kieken wat de da moken!“ (Kiel, 23. September - 30. September 2019)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe E: Profilmodul > 606030 | Auslandssemester, Praktikum von mind. 1 Monat und Exkursion/Studienprojekt von mind. 8 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	„Eenmol kieken wat de da moken!“ – Wir laden ein zum Deutschen Kongress für Geographie 2019 in Kiel Der Deutsche Kongress für Geographie (bis 2015 Deutscher Geographentag) ist eine erstmals 1865 veranstaltete altehrwürdige wissenschaftliche Konferenz von GeographInnen. Dieses größte Kongressformat der deutschsprachigen Geographie findet i.d.R. alle zwei Jahre statt und gilt als wichtigste Leistungsschau der GeographInnen-Community in Deutschland, Österreich und Schweiz. Dort präsentiert sich der wissenschaftliche Nachwuchs, um die neuesten Forschungsergebnisse an der geographischen Forschungsfront zu diskutieren und den Hut in den akademischen Ring zu werfen. Der 61. Kongress für Geographie wird unter dem Motto „Umbrüche und Aufbrüche – Geographie(n) der Zukunft“ im Herbst 2019 in Kiel veranstaltet. Für uns ist das die Möglichkeit, die große Bühne der deutschen Geographie von vorne und hinten zu betrachten, um empirische geographische Wissenschaftsbeobachtungen vorzunehmen. Kommt mit uns an die Ostseeküste und schnuppert die „stiefe Geo-Bries“ um „Eenmol (etwas analytisch) to kieken wat de Geographen da so moken“.
Leistungsnachweis:	Referat oder Protokoll nach Angabe des Dozenten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Exkursionstage:	8 Tage
Schlüsselwörter:	

44140 „Eenmol kieken wat de da moken!“ (Kiel, 23. September - 30. September 2019)	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	8 Tage für Große Exkursion

44145 Barcelona-Andorra-Carcassonne-Toulouse 31. Mai - 7. Juni 2020

Dozierende: Dr. Janine Maier

Prof. Dr. Werner Gamerith

Zeiten:

ECTS-Punkte: 9/5/3

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas I > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas I > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe C: Profilmodule > Ausland > 685400 | Auslandsprojekt
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

44145 Barcelona-Andorra-Carcassonne-Toulouse 31. Mai - 7. Juni 2020

Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- > Geographie II > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe E: Profilmodul > 606030 | Auslandssemester, Praktikum von mind. 1 Monat und Exkursion/Studienprojekt von mind. 8 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage

Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Beschreibung:	
Leistungsnachweis:	Referat oder Protokoll nach Angabe des Dozenten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Exkursionstage:	8 Tage
Schlüsselwörter:	

44145	**Barcelona-Andorra-Carcassonne-Toulouse 31. Mai - 7. Juni 2020**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	8 Tage für Große Exkursion

44150 Ökologischer Landbau auf dem Staatsgut Kringell

Untertitel:	27.04.2023
Dozierende:	Prof. Dr. Christine Schmitt
Erster Termin:	Do., 27.04.2023 08:15 - 16:00 Uhr, Ort: (Staatsgut Kringell)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 27.04.23 08:15 - 16:00
ECTS-Punkte:	2/3/6/6/4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM >

44150 Ökologischer Landbau auf dem Staatsgut Kringell

Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Geographie mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen

Heimateinrichtung: Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung

Beschreibung: Das Bayerische Staatsgut Kringell in Hutthurm ist ein Versuchs- und Bildungszentrum für Ökologischen Landbau. Praktische Erfahrungen aus der ökologischen Bewirtschaftung des landwirtschaftlichen Lehrbetriebes werden in die Bildungsangebote eingebracht. Die Exkursion hat zum Ziel, einen Einblick in die Arbeitsweise der ökologischen Landwirtschaft vor Ort zu geben. Hierzu gehören, die Viehhaltung, Imkerei, Feld- und Weidewirtschaft.

44150 Ökologischer Landbau auf dem Staatsgut Kringell	
	Weitere Informationen finden Sie hier: https://www.baysg.bayern.de/zentren/kringell/index.php
Teilnehmende:	Organisatorisches: Beim Transportmittel würden wir gerne Fahrgemeinschaften bilden. Bitte nach der Zulassung zur Veranstaltung im Stud.IP-Fragebogen eintragen. Das Mittagessen wird vom Staatsgut serviert. Bitte Allergien, Unverträglichkeiten, vegetarische und vegane Essenswünsche nach der Zulassung zur Veranstaltung im Stud.IP-Fragebogen eintragen. Die Exkursion findet bei jedem Wetter statt – daher für entsprechende Kleidung und Schuhwerk sorgen. Abfahrt: 08:15 Uhr (oberer Torbogen Nikolakloster), vor Ort: 08:50 Uhr Rückkehr ca. 16:00
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	1 Tag
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	1 Tag für Kleine Exkursion

44160 Unterrichtsanalyse und Unterrichtsplanung (Begleitseminar zum Praktikum) SRS

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Mi., 19.10.2011 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Prüfungsmodul Geographiedidaktik > 751932 | SE Planung und Analyse von Geographieunterricht
Heimateinrichtung:	Didaktik der Geographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44170 Südfrankreich

Untertitel:	Exkursion vom 15.9.-23.9.2012
Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer Prof. Dr. Jörg Scheffer
Erster Termin:	Di., 19.06.2012 19:00 - 21:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Dienstag. 19.06.12 19:00 - 21:00, Ort: (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	9/5/1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Die 8-tägige Exkursion, die vom 15-23.09.12 statt findet, stellt unterschiedliche geographische und kulturwissenschaftliche Themen exemplarisch an verschiedenen Orten in Südfrankreich vor. Dazu werden stadtgeographische Aspekte Marseilles, Avignons und Monacos, kulturlandschaftliche Entwicklungen in der ländlichen Provence oder touristische Entwicklungen an der Côte d'Azur ebenso zum Programm gehören, wie die vergangenen Erfolge des Wissenschaftsparks von Sophia Antipolis oder der französischen Schwerindustrie im Golf von Fos.
Leistungsnachweis:	Protokoll oder Referat (wird benotet) nach Anweisung der Dozenten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	9
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	8 Tage für die große Exkursion

44180 Kalifornien-Nevada

Untertitel:	Exkursion (geplant vom 28.8.-14.9.2012)
Dozierende:	PD Dr. Thomas Fickert
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	9/5/1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
Heimateinrichtung:	Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
Beschreibung:	Diese Exkursion wird den Fokus auf den trockenen und gebirgigen Teil der süd-westlichen USA legen. Wir werden dabei zwangsläufig an einigen der berühmten Großstädte vorbeikommen, die thematischen Schwerpunkte dieser Exkur-sion werden aber auf dem z.T. kargen, dünn besiedelten Naturraum (Geologie, Landschaftsentwicklung, Klima, Vegetation, Hydrologie, etc.) liegen. Grundlegende Vorkenntnisse in und gesteigertes Interesse an der Physischen Geographie werden vorausgesetzt. Das potentielle Temperaturspektrum wird von über 40°C bis hin zu Minustemperaturen reichen, ein Teil der Übernachtungen wird auf sehr einfachen Campingplätzen im Zelt stattfinden (Campingausrüstung notwendig!), wir werden zwischendurch recht lange Fahrstrecken zu bewältigen haben, und wir werden auch einige nicht ganz unanstrengende Wanderungen (bis auf knapp 4000 m ü.d.M.) durchführen. Daher richtet sich diese Exkursion an Studierende mit einem gewissen Maß an physischer und psychischer Belastbarkeit. Die vorläufige Anmeldung (Interessensbekundung) zu dieser Exkursion erfolgt von 09.01.2012 bis 27.01.2012, die endgültige Teilnehmerauswahl bei einer Vorbesprechung am 07.02.2012 um 16.15 Uhr im Raum WiWi 029. Der Eigenanteil an den Exkursionskosten wird für Teilnehmer bei etwa 1000,- € liegen.
Leistungsnachweis:	Referat und Protokoll (wird benotet) nach Anweisung des Dozenten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	19
Schlüsselwörter:	

44180 Kalifornien-Nevada	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	8 Tage für die große Exkursion

44190 Norditalien	
Untertitel:	Exkursion vom 11.9.-18.9.2012
Dozierende:	Prof. Dr. Werner Gamerith Prof. Dr. Michael Thimann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	9/5/1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Beschreibung:	Exkursionsschwerpunkte Geographie: Südtirol: Bevölkerungsgeographie, ethnische Minoritäten, Agrargeographie, Tourismusgeographie (Trentino: Kunstgeschichte) (Mantova: Kunstgeschichte) Sabbioneta: Stadtplanung, Renaissancestadt, (Kunstgeschichte) Po: Ökologie, Umweltgefahren Parma: (Kunstgeschichte), Nahrungsmittelindustrie Vicenza: Stadtentwicklung, (Kunstgeschichte) Triest: Stadtentwicklung, Kulturgeographie, Politische Geographie, (Kunstgeschichte) Redipuglia: Erinnerungsorte, Geschichte, (Kunstgeschichte) Udine: Stadtentwicklung, (Kunstgeschichte) Exkursionsroute: 1. Tag: PA - Innsbruck - Bozen (Quartier) 2. Tag: Meran - Mantova (Quartier) 3. Tag: Sabbioneta - Parma (Quartier, 2x) 4. Tag: Parma 5. Tag: Vicenza - Triest (Quartier, 2x) 6. Tag: Triest (Ruhetag für Chauffeur) 7. Tag: Udine (Quartier) 8. Tag: Udine - PA
Leistungsnachweis:	Protokoll oder Referat (wird benotet) nach Anweisungen der Dozenten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	8
Schlüsselwörter:	

44200 Südindien vom 02.04. bis 17.04.2011

Untertitel:	Exkursionsleiter: Herr Reiner Jüngst
Dozierende:	Reiner Jüngst
Erster Termin:	Fr., 04.02.2011 17:00 - 19:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 04.02.11 17:00 - 19:00, Freitag. 13.05.11 17:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 204 (HA), (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	Studiengangabhängig
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beschreibung:	Südindien-Exkursion vom 02.04.2011 bis 17.04.2011 Preis pro Person 2.100,00 € (inkl. Linienflüge, Bus, Eintritte und Halbpension) Der Eigenanteil wird allerdings deutlich geringer ausfallen, da die Universität sich zu 50 % an den Transportkosten beteiligt.
Voraussetzungen:	Bestandene Zwischenprüfung und Hauptstudium
Leistungsnachweis:	Protokoll bzw. Referat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	16 Tage
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Es werden 8 Tage für die große Exkursion anerkannt.

44201 Brasilien vom 28.07. bis 14.08.2011

Dozierende:	Prof. Dr. Dieter Anhuf Dr. Patricia Sotto-Mayor Anhuf
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Studiengangabhängig
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
Heimateinrichtung:	Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
Beschreibung:	Nordbrasilien-Exkursion 2011 Rio, Regenwald und Nordostbrasilien 28.07.2011 bis 14.08.2011 Voraussichtliche Kosten: 2500,00 Euro (inkl. sämtliche Flüge, Transporte, Übernachtung und Frühstück) Der Eigenanteil wird allerdings deutlich geringer ausfallen, da die Universität sich zu 50 % an den Transportkosten beteiligt.
Voraussetzungen:	Zwischenprüfung und Hauptstudium Die Teilnahme am Hauptseminar im SoSe ist verpflichtend.
Leistungsnachweis:	Protokoll bzw. Referat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	18
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Es werden 8 Tage für eine große Exkursion anerkannt.

44202 Südengland zwischen Kent und Cornwall (28. August bis 8. September 2011, 17 Tage)

Dozierende:	Prof. Dr. Armin Ratusny
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3/5/9
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
Heimateinrichtung:	Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
Beschreibung:	Kosten je Teilnehmer: ca. € 800,-
Leistungsnachweis:	Protokoll bzw. Bericht (nach Angabe des Dozenten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	12
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	8 Exkursionstage für große Exkursionen

44203 Holland vom 12.06. bis 19.06.2011

Dozierende:	Prof. Dr. Werner Gamerith
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3/5/9
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Leistungsnachweis:	Protokoll bzw. Referat (nach Angabe des Dozenten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	8
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	8 Exkursionstage für große Exkursionen

44204 Süddeutschland (11. bis 18. Juni 2011, 8 Tage)

Dozierende:	Prof. Dr. Armin Ratusny
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3/5/9
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
Heimateinrichtung:	Physische Geographie mit Schwerpunkt Mensch-Umwelt-Forschung
Leistungsnachweis:	Protokoll bzw. Referat (nach Angabe des Dozenten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	8
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	8 Exkursionstage für große Exkursionen

44210 Vergleichende kulturelle und institutionelle Analyse europäischer und asiatischer Wirtschaftssysteme

Untertitel:	Die Veranstaltungen finden von 13 - 17 Uhr statt.
Dozierende:	Prof. Dr. Martina Padmanabhan Prof. Dr. Christoph Barmeyer
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Di. 12:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 25.04.2017) k.A., Termine am Dienstag. 13.06.17 13:00 - 17:00, Ort: (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sozialwissenschaft II > 602234 | HS Südostasiatische Sozialwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 602214 | HS Südostasiatische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS

44210 Vergleichende kulturelle und institutionelle Analyse europäischer und asiatischer Wirtschaftssysteme

	2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kritische Entwicklungsforschung Südostasien
Beschreibung:	In diesem Hauptseminar erarbeiten wir drei Analyserahmen, um die Macro-, Meso- und Microebene von Wirtschaftssystemen zu untersuchen. Dieses Raster wenden wir sowohl auf ausgewählte europäische, als auch auf asiatische Wirtschaftsnationen an. Mit dem „Business System"-Ansatz von R. Whitley, den „Kulturmetaphern" von Gannon als auch den interpretativen „National Cultures" von D'Iribarne eignen wir uns Begriffe und Kategorien an, um systematisch und schließlich vergleichend die wirtschaftlichen Organisationen und Institutionen an Beispielen kennenzulernen. Wir behandeln Systemstrukturen (wie Bildungssysteme), Institutionen (Staat, Unternehmen, Gewerkschaften), Akteure (wie Manager, Politiker) von ausgewählten asiatischen und europäischen Ländern in komparativer Perspektive. Kulturelle Ansätze von Wirtschaftssystemen (wie kulturelle Praktiken und Werte) werden besonders berücksichtigt. Großen Wert legen wir auf eine intensive Auseinandersetzung mit einem Kulturraum und ermuntern Sie, Ihre eventuellen eigenen Erfahrungen in Praktika oder Auslandsaufenthalten zu reflektieren und in Bezug zu den neu erworbenen Erklärungsansätzen zu bringen. Um die interkulturelle Dimension der Wirtschaftssysteme erlebbar zu machen, schließt jedes Referat nach der Diskussion mit einem „Interkulturellen Snack". Über eine Spezialität Ihres Referatslandes, die Sie beisteuern und die wir gemeinsam in den Pausen verkosten, kommen wir ins Gespräch und vertiefen unsere Erkenntnisse. Wir verstehen das Hauptseminar neben der Vermittlung von theoretischen Bezugsrahmen und Wissen auch als Anleitung zur Selbstreflektion, interkulturelle Erfahrungen den verschiedenen Ebenen zuzuordnen. Macro: Woran erkennt man staatliche Eingriffe (oder die anderer Akteure wie Gewerkschaften) in ein Wirtschaftssystem? Meso: Wie sind Wirtschaftsunternehmen organisiert? Welche spezifischen Muster weisen sie auf? Micro: Welche Normen und Werte sind im Arbeitsalltag von Mitarbeitern erlebbar? Ziel des Seminars ist zum einen, ein transferierbares Analyse-Instrumentarium für Wirtschafts- und Gesellschaftssysteme kennenzulernen, zum anderen, kontextspezifisches, kulturraumbezogenes Wissen einiger europäischer und asiatischer Wirtschaftssysteme zu vertiefen und somit zu einem besseren Verständnis der Eigenarten zu gelangen, die Basis und Voraussetzung interkultureller Kommunikation darstellen. Dabei werden generell Theorien, Modelle und Konzepte und deren Ausprägungen kultraumspezifisch und komparativ analysiert.
Teilnehmende:	siehe Studienbereiche und Modulzuordnungen
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

44210 Vergleichende kulturelle und institutionelle Analyse europäischer und asiatischer Wirtschaftssysteme	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur für zugeordnete Studienbereiche anrechenbar. Prüfungsleistung für Prof. Dr. Barmeyer entsprechend in HisQis anmelden.

44220 Nachhaltigkeit in Südostasien: Exkursion zur Konferenz in Weingarten

Untertitel:	Besuch der Weingartener Asiengespräche 18.11-20.11.2016: Asien im Fokus: Souveränität, Sicherheit, Nachhaltigkeit
Dozierende:	Dr. Kristina Großmann Prof. Dr. Martina Padmanabhan
Erster Termin:	Mo., 24.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 24.10.16, Montag. 07.11.16, Montag. 28.11.16 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	5 bzw. 10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602112 | PS Kulturwissenschaft:Südostasien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 602214 | HS Südostasiatische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652610 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652611 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652612 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sozialwissenschaft II > 602234 | HS Südostasiatische Sozialwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652610 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652611 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652612 | Kulturwissenschaft

44220 Nachhaltigkeit in Südostasien: Exkursion zur Konferenz in Weingarten

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Südostasiatische Kulturen II > 602132 | PS Südostasiatische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 602214 | HS Südostasiatische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kritische Entwicklungsforschung Südostasien
Beschreibung:	Das Hauptseminar Nachhaltigkeit in Südostasien behandelt die Betrachtung von Nachhaltigkeitskonzepten und Umsetzungen von Nachhaltigkeit in Südostasien, vor allem am Beispiel Bergbau in Indonesien. Organisatorisches: In der einführenden Sitzung am Montag den 24.10.2016 wird Organisatorisches geklärt und Themen sowie Literatur für die studentischen Präsentationen verteilt. Diese Kurzreferate werden dann am Montag, den 7.11.2016 von den KursteilnehmerInnen als Vorbereitung auf die Konferenz gehalten. Wir werden zusammen auf die Konferenz „Asien im Fokus: Souveränität, Sicherheit, Nachhaltigkeit“ im Rahmen der Weingartener Asiengespräche in Weingarten fahren. Der Besuch der Konferenz stellt eine freiwillige Exkursion dar, zu der es 20% Zuschuss von Seiten der Universität geben wird. Nichtsdestotrotz werden Kosten für von maximal 100 Euro für jede/n KursteilnehmerIn anfallen (Tagungspauschale 106 Euro im Doppelzimmer (abzüglich 20%) und Fahrt zirka 16 Euro (Quer durchs Land Ticket (44 Euro, 5 Ps.) 7 Stunden Fahrzeit). Während der Konferenz werden die Dozentinnen und die KursteilnehmerInnen einen Workshop zum Thema „Nachhaltiger Bergbau in Südostasien?“ anbieten, zu dem auch andere KonferenzteilnehmerInnen eingeladen sind. Das Treffen am Montag, den 28.11.2016 dient der Diskussion des abstracts der schriftlichen Leistung (Hausarbeit) und muss bis zu diesem Termin erstellt werden. Leistungsnachweis: Generell ist für einen Leistungsnachweis die regelmäßige Teilnahme an allen Terminen erforderlich. Des Weiteren muss Lektüre vorbereitete, zusammengefasst und vorgestellt werden und während der Konferenz der Workshop Nachhaltigkeit in Südostasien mitgestaltet werden. Für 5 ECTS: Essay über ein selbstgewähltes Thema oder über den Workshop zum Thema „Nachhaltiger Bergbau in Südostasien?“ (10 Seiten) Für 10 ECTS: Eine Hausarbeit zu einem vorgeschlagenen oder selbst gewählten Thema. (15 Seiten)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

44220 Nachhaltigkeit in Südostasien: Exkursion zur Konferenz in Weingarten

Schlüsselwörter:

44230 Der Vietnamkrieg im kollektiven Gedächtnis

Untertitel:	Das Seminar wird von Dr. Eva Fuhrmann unterrichtet.
Dozierende:	Prof. Dr. Martina Padmanabhan Dr. Eva Fuhrmann
Erster Termin:	Fr., 18.11.2022 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Termine am Freitag. 18.11.22 14:00 - 18:00, Samstag. 19.11.22 09:00 - 16:00, Freitag. 16.12.22 14:00 - 18:00, Samstag. 17.12.22 09:00 - 16:00, Freitag. 13.01.23 14:00 - 18:00, Samstag. 14.01.23 09:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 002
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602112 | PS Kulturwissenschaft:Südostasien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > PS Aktuelle Entwicklungen eines südostasiatischen Landes > 602254 | PS Aktuelle Entwicklungen eines südostasiatischen Landes - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316402 | PS Landeskunde - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316403 | PS Einführung in einen spezifischen Teilbereich der Südostasienstudien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Südostasiatische Kulturen II > 602132 | PS Südostasiatische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316402 | PS Landeskunde - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316403 | PS Einführung in einen spezifischen Teilbereich der Südostasienstudien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > PS Geschichte Südostasiens > 602253 | PS Geschichte Südostasiens

44230 Der Vietnamkrieg im kollektiven Gedächtnis	
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kritische Entwicklungsforschung Südostasien
Beschreibung:	Der Autor Viet Thanh Nguyen stellt fest, dass alle Kriege zweimal ausgefochten werden, auf dem Schlachtfeld und anschließend in der Erinnerung (Nguyen 2016, S. 4). Die gewaltsamen Konflikte in Vietnam in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts brachten den Menschen vor Ort die Schrecken des Krieges und für viele das Trauma des Verlusts von Heimat. Aber auch in anderen Teilen der Welt hinterließen die Konflikte ihre Spuren. In der Retrospektive wird dabei von verschiedenen Gruppen jeweils unterschiedlich erinnert. In diesem Seminar wird es darum gehen, sich mit diesem Erinnern an den Krieg zu beschäftigen. Dazu werden verschiedene Konzepte, bspw. kollektives Gedächtnis, Nostalgie und Vergessen, erarbeitet, wodurch die Verknüpfungen zwischen Gedächtnis und Identität, Vergangenheit und Gegenwart deutlich werden. Ziel des Seminars ist zum einen ein vertieftes Verständnis der Teilnehmenden zu den Aus- und Nachwirkungen des Krieges in Vietnam. Zum anderen sollen die Teilnehmenden im Laufe des Seminars „Werkzeuge“ zur Beschäftigung mit anderen Konflikten entwickeln.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

44240 Indonesien in Deutschland - Kunst und koloniale Verflechtungen / Indonesia in Germany - Art and Colonial Entanglements

Untertitel:	Vorbereitung der Südostasien-Exkursion / Preparation of the Southeast Asia Excursion
Dozierende:	Claudia König Kartika Afredite Wulang
Erster Termin:	Fr., 29.04.2022 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 29.04.22, Freitag. 06.05.22, Freitag. 20.05.22, Freitag. 24.06.22, Freitag. 22.07.22 10:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich D: Fremdsprachen und Angewandte Interkulturalität > Praxismodul Angewandte Interkulturalität > Auslandssemester mit Leistung (5 ECTS), Praktikum von mind. 1 Monat im In-/Ausland und Exkursion/Studienprojekt von mind. 8 Tagen > 606033 | Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tagen im gewählten Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602112 | PS Kulturwissenschaft:Südostasien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > PS Aktuelle Entwicklungen eines südostasiatischen Landes > 602254 | PS Aktuelle Entwicklungen eines südostasiatischen Landes - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Südostasiatische Kulturen II > 602132 | PS Südostasiatische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > PS Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613212 | PS Kunstgeschichte und Bildwissenschaft

44240 Indonesien in Deutschland - Kunst und koloniale Verflechtungen / Indonesia in Germany - Art and Colonial Entanglements

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte III > 612531 | 2 PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > PS Theorie, Methoden und Terminologie > 613201 | PS Theorie, Methoden und Terminologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > PS Geschichte Südostasiens > 602253 | PS Geschichte Südostasiens

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Kritische Entwicklungsforschung Südostasien

Beschreibung: *** English below *** Vorbereitungsseminar SOA Exkursion SoSe 2022 nach Kassel und Witzenhausen (21.-30.08.2022) Blocktermine: 29.04.2022, 10-12 Uhr 06.05.2022 10-16 Uhr 20.05.2022 10-16 Uhr 24.06.2022 10-14 Uhr An vier Blockterminen werden wir die Exkursion „Indonesien in Deutschland. Koloniale Verflechtungen“ (44240a) nach Kassel und Witzenhausen vorbereiten. An einem ersten Blocktermin am 29.04. werden die Exkursionsleiterinnen* Charlotte Chin und Kartika Wulang in das Oberthema der Exkursion einführen: das europäische kolonialen Erbe, das die Beziehung zwischen Indonesien und Deutschland bis heute prägt. Auf der Exkursion werden wir uns mit diesem Thema auseinandersetzen, indem wir die künstlerische Kritik von Kollektiven aus Indonesien und anderswo auf der Kunstausstellung documenta in Kassel kennenlernen und indem wir den Spuren deutscher kolonialer Geschichte im nahegelegenen Witzenhausen nachgehen. Zwei der Blocktermine am 06. und 20.05. widmen sich der Vorbereitung des Besuchs der documenta fifteen, der ersten Megaausstellung zeitgenössischer Kunst, die von Südostasien aus und durch ein Künstler:innenkollektiv geleitet wird. Die Kunsthistorikerin Claudia König wird eine Einführung in die Wechselwirkungen globaler Kunstausstellungen und lokaler Kunstpraktiken aus Südostasien seit den 1990er Jahren geben. Schwerpunktmäßig werden wir uns mit interdisziplinären, partizipativen und sozial engagierten Formaten in Indonesien beschäftigen. Diese gehen weit über einen traditionellen Kunstbegriff. Ziel ist, einen Überblick über südostasiatische Gegenwartskunst im globalen Kontext zu erhalten und diverse Kunstmodelle in deren jeweiligen regionalen und historischen Bezugsgefüge zu analysieren und zu kontextualisieren. Für die Einführung ist kein kunsthistorisches Vorwissen notwendig, da die disziplinübergreifenden Praktiken aus dem Alltäglichen schöpfen und auch Fragen zu Nachhaltigkeit oder informellen Bildungsmodellen aufwerfen. Vor dem Hintergrund einer kulturhistorischen Einordnung stellen wir uns die Frage, ob das Künstler*innenkollektiv ruangrupa als

44240 Indonesien in Deutschland - Kunst und koloniale Verflechtungen / Indonesia in Germany - Art and Colonial Entanglements

kuratorische Leitung der kommenden documenta, das Potenzial hat diese über die 100 Tage hinaus zu bewegen und einen Paradigmenwechsel mit Hinblick auf aktuelle Dekolonisierungsdebatten herbeizuführen. Neben gemeinsamer Lektüre von Texten und Kurzreferaten werden wir durch mehrere Gäste aus Indonesien lebendige Einblicke in den Alltag von künstlerischen Kollektiven aus Indonesien erhalten. Am Ende dieser zwei Blocktermine werden wir Projekte festlegen, die die Exkursionsteilnehmer:innen eigenständig während der documenta bearbeitet werden. Bei einem letzten Blocktermin am 24.06. werden Charlotte Chin und Kartika Wulang organisatorische Fragen rund um die Exkursion besprechen. Teilnehmer:innen werden Projektideen, die sie auf der Exkursion bearbeiten, vorstellen. Zusätzlich werden die Teilnehmenden in selbstständigen Phasen die Exkursion vorbereiten. Studierende, die nicht an der Exkursion teilnehmen, aber am Thema koloniale Verflechtungen und kollektive Kunstpraxis aus Südostasien interessiert sind, können an den ersten drei Blockterminen teilnehmen. *** Preparation seminar of the Southeast Asia Excursion 2022 to Kassel and Witzenhausen (21-30 Aug 2022) Block seminars 29.04.2022 10am-12pm 06.05.2022 10am-4pm 20.05.2022 10am-4pm 24.06.2022 10am-2pm This seminar will prepare the excursion “Indonesia in Germany. Colonial Entanglements” (44240a) to Kassel and Witzenhausen. The seminar will consist of four day-long sessions. During the first session on 29. Apr, excursion leaders Charlotte Chin and Kartika Wulang will give an introduction to the umbrella topic of the excursion: the European colonial legacy that until now shapes the relation between Indonesia and Germany. During the excursion we will address this topic by engaging with the critique by artist collectives from Indonesia and elsewhere during the art exhibition documenta in Kassel and by tracing the legacies of German colonialism in nearby Witzenhausen. Two sessions on 06 and 20 May will be dedicated to preparing our visit to documenta fifteen, the first mega exhibition of contemporary art which is curated from Southeast Asia and by an artist collective. Art historian Claudia König will give an introduction to the interrelationship between global art exhibitions and local art practices from Indonesia since the 1990s. We will focus on interdisciplinary, participatory, and socially engaged art practice in Indonesia. These go far beyond a traditional notion of art. We will get an overview on contemporary art from Southeast Asia in the global context, and we will analyze the diverse modes of practicing art in relation to the respective regional and historical context. For this introduction, students do not have to have any background knowledge in art history. The art practices we will engage with transgress various disciplines, they draw on everyday experience, and they raise issues of sustainability or modes of informal education. From the perspective of cultural history, we will ask whether the artist collective ruangrupa as the curators of the upcoming documenta can transform it beyond the 100 exhibition days and whether it can induce a decolonial shift of paradigm. We will read texts together, have short presentations. Speakers from Indonesia will provide us vivid insights into the everyday lives of artist collectives from Indonesia. At the end of these two sessions, we will define projects that participants of the excursion will work on independently during our visit to documenta. During the last session on 24 Jun, Charlotte Chin and Kartika Wulang will address organizational questions around the excursion. Participants will present project ideas which they will work on during the excursion. In addition, participants will prepare the excursion during independent work phases. Students who do not join the excursion but are interested in colonial entanglements and collective art practices from Southeast Asia can take part in the first three sessions of the seminar.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

44240 Indonesien in Deutschland - Kunst und koloniale Verflechtungen / Indonesia in Germany - Art and Colonial Entanglements

Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

44240a Exkursion: Indonesien in Deutschland. Koloniale Verflechtungen / Indonesia in Germany. Colonial Entanglements

Dozierende: Kartika Afredite Wulang

Charlotte Chin

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich D: Fremdsprachen und Angewandte Interkulturalität > Praxismodul Angewandte Interkulturalität > Auslandssemester mit Leistung (5 ECTS), Praktikum von mind. 1 Monat im In-/Ausland und Exkursion/Studienprojekt von mind. 8 Tagen > 606033 | Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tagen im gewählten Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Arbeit am Original (Autopsie und Praxis) > 102121 | Exkursionen/Große Exkursion/ Ausstellungsprojekte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > 606030 | Exkursion
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas I > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich C: Forschung und Praxis > 606030 | EX Exkursion
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstgeschichte II > 606030 | Exkursion
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich D: Fremdsprachen und Angewandte Interkulturalität > Praxismodul Angewandte Interkulturalität > Auslandspraktikum mind. 2 Mon. und Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tage > 606022 | Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tage im gewählten Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 606030 | Exkursion
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES >

44240a Exkursion: Indonesien in Deutschland. Koloniale Verflechtungen / Indonesia in Germany. Colonial Entanglements

Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102121 | EX Exkursion

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102121 | EX Exkursion
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe E: Profilmodul > 606020 | Auslandspraktikum mind. 2 Mon. und Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tage
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe E: Profilmodul > 606030 | Auslandssemester, Praktikum von mind. 1 Monat und Exkursion/Studienprojekt von mind. 8 Tagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Arbeit am Original (Autopsie und Praxis) > 102121 | Exkursionen/Große Exkursion/ Ausstellungsprojekte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Kritische Entwicklungsforschung Südostasien

Beschreibung: ***English below*** Die Südostasien-Exkursion des Lehrstuhls für Vergleichende Entwicklungs- und Kulturforschung der Universität Passau führt im Sommer 2022 nach Kassel. Der Region werden wir auf der weltweit bekannten Kunstausstellung documenta begegnen. Das indonesische Künstler:innen-Kollektiv ruangrupa kuratiert die Ausstellung und wird Indonesien nach Deutschland bringen. Stattfinden wird die zehntägige Exkursion vom 21. bis zum 30.08.2022. Der thematische Fokus der Exkursion liegt auf dem europäischen kolonialen Erbe, das die Beziehung zwischen Indonesien und Deutschland bis heute prägt. Um dieses Erbe kritisch zu hinterfragen, werden wir neben Kassel auch das nahegelegene Witzenhausen besuchen. Während eines mehrtägigen Besuchs der documenta werden wir uns mit kollektiver und sozial engagierter Kunstpraxis beschäftigen. Die documenta fifteen des Jahres 2022 ist die erste seit ihrem fast siebzigjährigen Bestehen, die von Künstler:innen aus Asien und dazu noch von einem Kollektiv kuratiert wird. Zur documenta bringt ruangrupa Künstler:innenkollektive zusammen – die meisten davon sind im Globalen Süden verortet –, denen gemein ist, dass ihr Publikum über geläufige Kunstinteressierte hinausgeht und sie mit ihrer lokalen Umgebung in engem gegenseitigem Austausch stehen. ruangrupas kuratorischer Ansatz beruht auf partnerschaftliche Beziehungen, etwa zwischen Künstler:innen und Kostenträger:innen der Ausstellung. Marginalisierte Perspektiven werden ins Zentrum der Ausstellung gesetzt. Seinen Ansatz sieht das Kollektiv dabei als Teil einer Auseinandersetzung um Verletzungen, „die ihren Ausgang im Kolonialismus, im Kapitalismus oder in patriarchalen

44240a Exkursion: Indonesien in Deutschland. Koloniale Verflechtungen / Indonesia in Germany. Colonial Entanglements

Strukturen haben“. In einem zweiten Teil der Exkursion werden wir Witzenhausen besuchen. Dort wurde zur Wende vom 19. zum 20. Jahrhundert die erste „Deutsche Kolonialschule für Landwirtschaft, Handel und Gewerbe GmbH“ gegründet. Die Schule bildete zum Großteil junge Männer aus, die als landwirtschaftliche Fachkräfte in den damaligen deutschen Kolonien tätig wurden. Zu dieser Zeit entstand auch der Grundstock für das Tropengewächshaus der Universität Kassel, denn die Kolonialschüler schickten Samen von tropischen und subtropischen Pflanzen nach Witzenhausen. Wir werden das koloniale Archiv des Deutschen Instituts für Tropische und Subtropische Landwirtschaft (DITSL), der Nachfolgerin der Kolonialschule, besuchen und erfahren, wie sich die Institution mit ihrer kolonialen Vergangenheit auseinandersetzt. Im Tropengewächshaus werden wir erkunden, wie auch Pflanzen mit kolonialer Geschichte verflochten sind. Die Vorbereitung der Exkursion findet im Sommersemester im Rahmen des Seminars 44240 „Südostasien-Exkursion: Indonesien in Deutschland - Kunst und koloniale Verflechtungen“, das von Kunsthistorikerin Claudia König und den Exkursionsleiterinnen Charlotte Chin und Kartika Wulang angeboten wird. Außerdem wird die Performancekünstlerin Arahmaiani aus Indonesien in dem englischsprachigen Blockseminar 44250 „Join Us to documenta fifteen! Developing an Indonesian Art Performance“ gemeinsam mit Studierenden eine künstlerische Performance entwickeln. Mit dieser Performance werden die Studierenden zur Umbenennungsfeier des Lehrstuhls in „Kritische Entwicklungsforschung – Südostasien“ am 08.07.2022 beitragen, die nicht zuletzt im Zeichen des Exkursionsthemas steht. Die Exkursion ist für Studierende der Kulturwirtschaft, Studierende mit einem kunst- oder bildhistorischen Schwerpunkt, für Studierende der Geographie und für Studierende des Master Studiengangs "Development Studies" geöffnet. Voraussetzung zur Teilnahme an der Exkursion ist die Teilnahme am Seminar „Südostasien-Exkursion: Indonesien in Deutschland - Kunst und koloniale Verflechtungen“. Die Teilnehmendennzahl ist auf 25 Studierende begrenzt. Der Anmeldezeitraum für die Exkursion beginnt im Dezember 2022 und endet am 01.04.2022. Sollte es mehr Anmeldungen geben als Plätze vorhanden sind, werden Studierende bevorzugt, für die die Teilnahme an einer Exkursion von ihrer jeweiligen Studienordnung vorgeschrieben ist. Die Kosten für die Exkursion werden pro Person bei 450-500 Euro (für Reisekosten, Unterkunft und Tickets) liegen. Ein Kostenzuschuss wurde beantragt. Mit einem Eigentanteil von 250-300 Euro ist zu rechnen. Kontakt für Nachfragen: Charlotte Mei Yee Chin, Lehrstuhl für Vergleichende Entwicklungs- und Kulturforschung – Südostasien Charlotte.Chin@uni-passau.de *** In summer 2022, the Southeast Asia-excursion of the Chair of Comparative Development and Cultural Studies will lead us to Kassel. We will encounter the region during the worldwide known art exhibition documenta. The Indonesian art collective ruangrupa curates the exhibition and hence will bring Indonesia to Germany. The ten-day excursion will take place from 21 to 30 August 2022. Thematically, we will focus on the European colonial legacy which until today shapes relations between Indonesian and Germany. For our critical inquiry into this legacy, we will not only visit Kassel, but also nearby Witzenhausen. We will visit documenta for several days and learn about collective and socially engaged art practices. documenta fifteen of the year 2022 is the first of the exhibition’s almost seventy-year existence that is curated by artists from Asia and by a whole group – and not only by an individual artist. For the documenta, ruangrupa gathers several art collectives which have in common that they not only address the usual art audiences but that they cultivate mutual exchanges with their local environments. Many of these collectives are situated in the Global South. ruangrupa’s curational approach builds on collaborative partnerships, for instance between artists and the sponsors of the exhibition. Marginalized perspectives are put at the center of the exhibition. Thereby, the collective considers its approach as part of endeavors to deal with wounds “rooted in colonialism, capitalism, or patriarchal structures.” During the second part of the excursion, we will visit Witzenhausen. At the turn of the 19th to the 20th century, the first “Colonial School for Agriculture, Trade and Industry” was established there. The school educated young men who were going to work as agricultural professionals in the

44240a Exkursion: Indonesien in Deutschland. Koloniale Verflechtungen / Indonesia in Germany. Colonial Entanglements

	former German colonies. During that time, the colonial students sent the seeds of tropical and subtropical plants to Witzenhausen and created the basic stock for the contemporary tropical greenhouse of the Kassel University. We will visit the colonial archive that belongs to the successor of the colonial school, the German Institute for Tropical and Subtropical Agriculture, and Transdisciplinary and Social-ecological Landuse Research (DITSL), and learn how today the institution addresses its colonial past. At the tropical greenhouse, we will explore the multiple entanglements of plants with colonial histories. The seminar 44240 ”Südostasien-Exkursion: Indonesien in Deutschland - Kunst und koloniale Verflechtungen“ during the summer term 2022 will prepare the excursion. It will be offered collaboratively by art historian Claudia König and excursion leaders Charlotte Chin and Kartika Wulang. Also, the performance artist Arahmaiani from Indonesia will collaborate with students and develop an arts performance during the block seminar 44250 “Join Us to documenta fifteen! Developing an Indonesian Art Performance” (in English). Students will contribute to a ceremony held at the occasion of the renaming of the chair into “Critical Development Studies – Southeast Asia” on 08 July 2022. The renaming is not least a result of the chair’s critical engagement in colonial legacies that also stand in the focus of the excursion. Students of International Cultural and Business Studies, students with a focus on Art history and Visual Culture Studies, students of Geography, and students of the Master Program “Development Studies” can participate in the excursion. For students of the Master Program "Development Studies," participation in the excursion can be accredited as completion of the module "Applied Development Studies" in the study field D "transfer." The number of participants in the excursion is limited to 25 persons. Registration starts in January 2022 and will end on 01 April 2022. In case of more registrations than available places, students for whom participation in an excursion is mandatory by their respective study regulations will be prioritized. The excursion will cost 450-500 per person (travel costs, accommodation, and tickets included). We applied for a subsidy. Participants will probably have to pay 250-300 as their own share. Contact for any queries related to the excursion: Charlotte Mei Yee Chin, Chair of Comparative Development and Cultural Studies with a focus on Southeast Asia Charlotte.Chin@uni-passau.de
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

44250 Medien in Südostasien

Dozierende:	Patrick Keilbart
Erster Termin:	Do., 05.11.2020 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sozialwissenschaft II > 602234 | HS Südostasiatische Sozialwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 602214 | HS Südostasiatische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > HS Kultur und Wandel in Südostasien > 602257 | HS Kultur und Wandel in Südostasien - > Development Studies > 316403 | PS Einführung in einen spezifischen Teilbereich der Südostasienstudien - > Development Studies > 316405 | HS Zentrale Fragen der aktuellen Südostasienforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kritische Entwicklungsforschung Südostasien
Beschreibung:	Nach Angabe der „Open Society Foundation“ ist Südostasien die Region mit der höchsten Diversität von Medien (Mendel 2011), was auf die unterschiedlichen politischen Systeme, wirtschaftliche und soziale Entwicklungsgrade, Multikulturalität der Gesellschaften und eine Vielfalt an Medien-organisationen zurückzuführen ist. Seit einigen Jahren wird unter dem Begriff „Mediatisierung“ diskutiert, ob sich eine Medienlogik durchsetzt, d.h., dass die soziale Konstruktion der Wirklichkeit zunehmend über und durch Medien erfolgt. Hjarvard (2012: 30) argumentiert: “Mediatization generally refers to the process through which core elements of a social or cultural activity (e. g., politics, religion, and education) become influenced by and dependent on the media”. Gilt diese Annahme auch für Südostasien? Angesichts dessen, dass in jedem Haus fast immer ein Fernseher läuft und mindestens in den großen Städten die Beschäftigung mit dem Smartphone das gemeinsame Gespräch ersetzt, auch wenn man zusammensitzt, scheint dieser Eindruck durchaus zutreffend. Das Simulakrum von Facebook und Soap-Operas ist zur Wirklichkeit geworden. Dem steht allerdings gegenüber, dass angesichts von direkter und indirekter Zensur, weitreichender staatlicher Kontrolle oder Kontrolle durch politische Parteien die Medien kaum als unabhängige Variable begriffen werden können. Im Gegenteil, sie dienen auch heute noch vor allem dazu, Meinungen zu bilden und Rahmen für Interpretationen, die andernorts geschaffen wurden, zu vermitteln. Medienlogik in Südostasien ist weitgehend die Medialisierung der herrschenden Ideologien. Nicht erst seit dem "Arabischen Frühling" weiß man aber um die Relevanz von Medien im Transformationsprozess von Gesellschaften und Staaten. In demokratischen politischen Systemen gehören Massenmedien zu den wichtigsten Vermittlern im politischen Prozess der demokratischen Meinungsbildung. Welche Funktion haben die Medien aber in den Transformationsländern Südostasiens inne? Und wie wandeln sich die Mediensysteme

44250 Medien in Südostasien

	in diesen Ländern durch die zunehmende Medienkonvergenz und durch die gleichzeitig stattfindende Internationalisierung/ Globalisierung? Sind westliche Konzepte und Theorien der Medienforschung eins zu eins auf die Länder Südostasiens übertragbar oder gibt es bessere lokale Alternativen, welche die kulturelle Diversität dieser Länder widerspiegeln? Diesen und ähnlichen Fragen widmet sich das Seminar „Medien und Mediatisierung in Südostasien“.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-02-01
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-02-14
Schlüsselwörter:	

44260 Political Ecology: Evidences and insights from Indonesia

Dozierende:	Irendra Radjawali Dr. Kristina Großmann
Erster Termin:	Sa., 09.11.2013 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: ((HK 14 B) SR 314a)
Zeiten:	Sa. 10:00 - 16:00 (zweiwöchentlich, ab 09.11.2013), Termine am Sonntag. 02.02.14 10:00 - 15:30
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652610 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652611 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652612 | Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kritische Entwicklungsforschung Südostasien
Beschreibung:	Course Description and Goals This seminar will examine the concept of political ecology as a mean of conceptualizing the conservation and development conflicts particularly from evidences and cases in Indonesia. As a class we will discuss and analyze key writings and figures in political ecology as well examining various types of documents related to political ecology [i.e. documentary movies, photo essays, pamphlets]. We will then apply our knowledge to critically examine contemporary social-ecological questions which might arise from the evidences in Indonesia and we will also give our critical insights. The basic idea is to get as far as possible with what is going on in Indonesian terrestrial and coastal transformation and to explore the extent to which political ecology can be used as a framework to explain these transformations. First part, we begin by immersing ourselves in the introduction to political ecology where we will try to figure out what is political ecology? We will then examine various strains of political ecology followed by examining the enduring concerns and debates in political ecology. Moving from the theoretical sphere in the first part, continued by journeys [supported by audio-visual materials] on various social-ecological dynamics in different ecosystems in Indonesia, ranging from forest ecosystem to reef ecosystem in different areas [i.e. Kalimantan [Borneo] and Sulawesi]. We will take time to go through on each cases thoroughly to have as much insights as possible on what's really going on the 'ground'. The third part will focus on our attempt to apply political ecology analysis on some of the 'ground' cases presented. And finally, the fourth part will focus on class discussions of what have we learned together and what can we share with the others and what insights can we give to the political ecology, and how political ecology might [or might not] be beneficial for participants further academic achievement. Discussions might also elaborate the advantages or difficulties of using political ecology analysis to explain or to examine the transformation of ecosystems in the study area. It is expected that together, the class will draw some kind of writing based on ideas exchanged and inputs during the whole courses. This seminar will take arguments made by Blaikie and Brookfield (1987) as a point of departure for further debates and discussions: The phrase political ecology combines the concerns of ecology and a broadly defined political economy. Together this encompasses the constantly shifting dialectic between society and land- based

44260 Political Ecology: Evidences and insights from Indonesia

resources, and also within classes and groups within society itself. Learning Outcomes On completion of the course the participants shall be able to: Having some understanding on the issues/questions of scale, actors, commodity, human ecology, enclosure, green grabbing, land grabbing, commoditization of nature, commodity-chain. Having some theoretical perspectives on political ecology. Having some knowledge on social-ecological dynamics in different ecosystems and areas in Indonesia. Able to apply/use political ecology analysis on one [or more] of the cases presented or other cases. Required Materials A typical of week's readings of selected materials which represent the range of approaches/ arguments on a particular topic. Sometimes complemented with watching and analyzing related audio-visual materials [i.e. documentary movie]. Digital copies of these readings will be made available online. Organization of Class Time This course will be conducted with full participation of the participants. This means that participants are expected to come to class sessions prepared to discuss the readings [or any other materials i.e. documentary movie] in-depth in order to create a fruitful discussions and debates. The course comprises of four modules focusing on intersecting themes: Module 1. Evidences and Insights from Indonesia 1.1. Commoditization of Nature: Life Reef Food Fish [LRFF] Trade and Gaharu Trade [Intervention fom Ms. Andrea Höing] and Conservation in Indonesia 1.2. Forest Transformation, Development and Conservation in Indonesia Module 2. Political ecology: Theoretical Background 2.1. Introduction to Political Ecology 2.2. Various strains of Political Ecology 2.3. Enduring concerns and debates At the end of every module there will be a group discussion to following topic: Using Political Ecology for analysis Participants are divided into two working groups [or more if possible] to analyze the two cases [or other case(s) if available]. Participants Evaluation Participants will be evaluated on the basis of their contribution to the dynamics of the class [i.e. discussions, writing materials and their presentation] and the completion of the assignments. In each module of the course participants are asked to write a short resume of the part [max 2 pages] plus present them shortly in front of the class [then there will be 2 resumes, the one of Module 1 and the one of Module 2] which will become part of the final paper. The intermediary papers [of Module 1 and Module 2] will be the subject of evaluation. The final paper will be the subject of evaluation with higher proportion than the intermediary papers. Module 3 “Using political ecology for analysis” is going to be a session of different working groups analyzing the two cases presented using political ecology as a framework which will also involve group presentations. Module 3 will be embedded in module 1 and module 2 where participants are going to discuss the materials in a group. All of the presentation will be held during the module 4. Final Paper Participants will be asked to produce a final paper [not too long and not too short c.a. 5-10 pages, well argued] which resumes their understanding of political ecology and its application as a tool of analysis. Participants are free to choose their topics, related to the course.

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

44260 Political Ecology: Evidences and insights from Indonesia

Schlüsselwörter:

44270 Identitätsfragen in der Diaspora - Das Beispiel Vietnam

Dozierende:	Dr. Kerstin Schiele
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602112 | PS Kulturwissenschaft:Südostasien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > PS Aktuelle Entwicklungen eines südostasiatischen Landes > 602254 | PS Aktuelle Entwicklungen eines südostasiatischen Landes - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Südostasiatische Kulturen II > 602132 | PS Südostasiatische Kulturen - > Development Studies > 316402 | PS Landeskunde - > Development Studies > 316403 | PS Einführung in einen spezifischen Teilbereich der Südostasienstudien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > PS Geschichte Südostasiens > 602253 | PS Geschichte Südostasiens
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kritische Entwicklungsforschung Südostasien
Beschreibung:	In diesem Proseminar setzen wir uns mit Fragen der Identität am Beispiel der vietnamesischen Diaspora auseinander. In einem ersten Teil des Seminars werden wir uns mit verschiedenen Theorien aus der Identitäts- und Diasporaforschung beschäftigen (Schwerpunkt: Cultural- and Postcolonial Studies) und die vietnamesische Diaspora weltweit näher beleuchten. Im zweiten Teil des Seminars werden wir bestimmte Fragen der Identitätskonstruktion der „Auslandsvietnames*innen“ in Deutschland, Australien, Kanada und den USA im Detail analysieren, problematisieren und diskutieren. Dabei wird auch das Verhältnis zwischen der vietnamesischen Diaspora und dem vietnamesischen Staat untersucht und welche Auswirkungen dies auf die Identität haben kann. Ziel ist es auf Grundlage der behandelten Identitätstheorien und Konzepte unterschiedliche Materialien (u.a. Romanausschnitte, biografische Dokumente, Musiktexte) zu analysieren und sich damit kritisch auseinanderzusetzen.
Lernorganisation:	Nach dem Besuch des Proseminars haben die Studierenden: • Grundlegende Kenntnisse zu Identitätstheorien und zum Konzept der Diaspora (Ursprung, Geschichte und aktuelle Problematiken) • Sind in der Lage diese Kenntnisse auf die diasporischen, vietnamesischen Communities in verschiedenen Ländern anzuwenden • Können unterschiedliche Materialien von Mitgliedern der vietnamesischen Diaspora (Romanausschnitte, biografische

44270 Identitätsfragen in der Diaspora - Das Beispiel Vietnam

	Dokumente, Musiktexte und ggf. Filmausschnitte) auf Grundlage der Identitätstheorien und Konzepte analysieren, problematisieren und diskutieren Schlüsselkompetenzen: Die Studierenden • haben ihr Verständnis für komplexe Zusammenhänge gefördert, ebenso wie • die mündliche, schriftliche und multimediale Darstellung solcher Zusammenhänge, • das Vermögen zur kritischen Reflexion abstrakter Inhalte, • die Fähigkeit zur Argumentationslogik, • die Strukturierung von Texten • und die Befähigung zur Arbeit im Team.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-07-02
Schlüsselwörter:	

44280 State and Governance in Southeast Asia: Independence to Post-Post-Colonialism	
Dozierende:	Prof. Dr. Tilman Schiel
Erster Termin:	Mi., 19.10.2011 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kritische Entwicklungsforschung Südostasien
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

44290 Introduction: Epistemology and Methods

Dozierende:	Dr. Kristina Großmann
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 12:30 - 14:00 Uhr, Ort: ((HK 14 B) SR 314 a)
Zeiten:	Di. 12:30 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652610 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652611 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652612 | Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kritische Entwicklungsforschung Südostasien
Beschreibung:	The introduction course Epistemology and Methods addresses Master students but is also open to Bachelor students. After examining and discussing epistemology (the study of how we know things) and the foundation of social research, we elaborate on research-designs, the selection of a sampling and on research ethics. In the following sessions we will examine specific research methods and types of analysis. Although this comprises qualitative and quantitative methods, the focus of the course will lie on qualitative research methods and exclude comparative research. The students will present one or two of the suggested research methods (or suggest own methods which they want to present): -Interviews: Structured, Semi-structured, Unstructured -Participant Observation -Focus Groups -Field notes -Transcription and coding -PAR: Participatory Action Research -Network-Analysis -Content analysis -Discourse Analysis -Grounded Theory -Quantitative data analysis -Evaluating qualitative and quantitative research Parallel to this theoretical part, students will carry out a case study of their own and present it in the group. For that they formulate a research question and learn how to select an appropriate research design. Students will collect data and analyse them. They will specify their conclusion and critically discuss their own work.
Leistungsnachweis:	-Regular attendance of the course -Oral presentation of one or two of the suggested research methods (or suggest own methods which you want to present) -Develop and carry out a small research project/case study of your own (alone or in a group). For that you formulate a research question and learn how to select an appropriate research design. You will collect data and analyse them -Presentation and discussion of the results of the case study in the course -A short written report of the research project
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

44290 Introduction: Epistemology and Methods	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44300 Passau Research Colloquium on Southeast Asian Studies

Dozierende:	Prof. Dr. Wolfram Schaffar Dr. Simon Rowedder
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: ((IM) SR 007)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416, Termine am Mittwoch. 19.04.23, Mittwoch. 26.04.23, Mittwoch. 10.05.23 12:00 - 14:00, Mittwoch. 10.05.23 18:00 - 20:00, Mittwoch. 17.05.23, Mittwoch. 24.05.23, Mittwoch. 14.06.23, Donnerstag. 29.06.23, Mittwoch. 05.07.23, Mittwoch. 12.07.23, Mittwoch. 19.07.23 12:00 - 14:00, Ort: (HK 14b) SR 017, ((IM) SR 007), ((IM) SR007)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich B: \"Research\" > Modulgruppe: \"Research Methods\": > 630260 | KO Development Studies Colloquium I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich B: \"Research\" > Modulgruppe: \"Research Methods\": > 630270 | KO Development Studies Colloquium II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Research Methods > 630260 | Development Studies Colloquium I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Research Methods > 630270 | Development Studies Colloquium II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Entwicklungspolitik
Beschreibung:	There are 2 colloquia that you need to attend to fulfill the requirement of your study program. The Southeast Asian Studies colloquium, which takes place on Thursdays, is organised by the Chair of Development Politics and the Chair of Critical Development Studies Southeast Asia. The Development Economics colloquium, which takes place on Wednesdays, is organised by the Chair of Development Economics. For enquiries regarding this semester's Southeast Asian Studies colloquium, please contact: Dr. Simon Rowedder, Ursula Junk For enquiries regarding the Development Economics colloquium, please contact: Frau Christiana Augsburg Students have to attend a total of 28 sessions during the whole study program. Please find more information here: https://www.sobi.uni-passau.de/en/southeast-asian-studies/study-and-teaching/ma-development-studies
Leistungsnachweis:	Please register for this exam in summer semester 2023 exclusively under the examiner Prof. Schaffar!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

44300 Passau Research Colloquium on Southeast Asian Studies	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4431 Research Design and fieldwork

Dozierende:	Prof. Dr. Rüdiger Korff
Erster Termin:	Di., 20.04.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Südostasienstudien
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

44310 Südostasienstudien: Einführungsvorlesung zum Prüfungsmodul

Untertitel:	Gegenwart und Politik Südostasiens
Dozierende:	Prof. Dr. Wolfram Schaffar
Erster Termin:	Mi., 14.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - Online
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 602211 | V Südostasiatische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 602215 | V/PS/WÜ Südostasiatische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > V+WÜ Gegenwart und Politik Südostasiens > 602252 | V+WÜ Gegenwart und Politik Südostasiens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 602215 | V/WÜ Südostasiatische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Südostasiatischer Kulturraum > 316401 | V Einführung in die Südostasienstudien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Südostasiatischer Kulturraum > 316404 | V Vorlesung zu Südostasienstudien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316404 | V Vorlesung zu Südostasienstudien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > V+WÜ Gesellschaft und Geschichte Südostasiens > 602251 | V+WÜ Gesellschaft und Geschichte Südostasiens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 602231 | V Südostasiatische Sozialwissenschaft

44310 Südostasienstudien: Einführungsvorlesung zum Prüfungsmodul

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 602211 | V Südostasiatische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sozialwissenschaft I > 602231 | V Südostasiatische Sozialwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316404 | V Vorlesung zu Südostasienstudien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Südostasiatischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Entwicklungspolitik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-07-02
Schlüsselwörter:	

44311 Die Belt and Road-Initiative in Südostasien und Europa

Dozierende:	Prof. Dr. Wolfram Schaffar
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Di. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602112 | PS Kulturwissenschaft:Südostasien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > PS Aktuelle Entwicklungen eines südostasiatischen Landes > 602254 | PS Aktuelle Entwicklungen eines südostasiatischen Landes - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder

44311 Die Belt and Road-Initiative in Südostasien und Europa

- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322102 | PS Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Südostasiatische Kulturen II > 602132 | PS Südostasiatische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Europäische und Internationale Politik > 321331 | PS Europäische und Internationale Politik

44311 Die Belt and Road-Initiative in Südostasien und Europa

- Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321354 | PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > PS Internationale Politik > 101823 | PS Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > PS Geschichte Südostasiens > 602253 | PS Geschichte Südostasiens

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Entwicklungspolitik

Beschreibung: Die Belt and Road-Initiative (BRI) (auch: Neue Seidenstraße, oder One Belt One Road OBOR) ist das zentrale Wirtschafts- und Entwicklungsprojekt des chinesischen Staatspräsidenten Xi Jinping und steht für den Aufstieg Chinas zur global führenden

44311 Die Belt and Road-Initiative in Südostasien und Europa	
	Wirtschaftsmacht. Gemessen an seinem Investitionsvolumen und an seiner geographischen Reichweite stellt es alle früheren Projekte wie den Marshall-Plan oder vergleichbare Programme weit in den Schatten. Im Zentrum der BRI steht der Ausbau von logistischer Infrastruktur, allem voran Häfen und Eisenbahnverbindungen. Darüber hinaus umfasst die BRI auch Projekte zur Etablierung neuer pluri- oder multilateraler Institutionen zur Streitbeilegung, rechtlichen Integration, Normsetzung, sowie – im Zuge der Corona-Pandemie – Entwicklungskooperation im medizinischen Bereich. Damit befindet sich die BRI in direkter Konkurrenz zu regionalen Integrationsprojekten wie der ASEAN (Association of Southeast Asian Nations) oder der EU. Das Seminar bietet eine Einführung in die BRI, ihre Entwicklung seit 2013 und in die neuere Dynamik seit der Corona-Krise.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44312 Die Belt and Road-Initiative in Südostasien und Europa

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 12.04.2021 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602112 | PS Kulturwissenschaft:Südostasien - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > PS Aktuelle Entwicklungen eines südostasiatischen Landes > 602254 | PS Aktuelle Entwicklungen eines südostasiatischen Landes - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321323 | WÜ Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 | PS Governance/Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto

44312 Die Belt and Road-Initiative in Südostasien und Europa

> Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321323 | WÜ Governance

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783696 | WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > V+WÜ Gegenwart und Politik Südostasiens > 602252 | V+WÜ Gegenwart und Politik Südostasiens
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde >

44312 Die Belt and Road-Initiative in Südostasien und Europa

Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321323 | WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321323 | WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321323 | WÜ Governance
- > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783696 | WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 >

44312 Die Belt and Road-Initiative in Südostasien und Europa

Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322102 | PS Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Südostasiatische Kulturen II > 602132 | PS Südostasiatische Kulturen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > V+WÜ Gesellschaft und Geschichte Südostasiens > 602251 | V+WÜ Gesellschaft und Geschichte Südostasiens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES >

44312 Die Belt and Road-Initiative in Südostasien und Europa

Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321323 | WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321323 | WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- > Development Studies > 316403 | PS Einführung in einen spezifischen Teilbereich der Südostasienstudien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321323 | WÜ Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321354 | PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA

44312 Die Belt and Road-Initiative in Südostasien und Europa

SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance
- > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321323 | WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321323 | WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Governance / Public Policy > 321324 | V/PS Governance / Public Policy

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Entwicklungspolitik

44312 Die Belt and Road-Initiative in Südostasien und Europa	
Beschreibung:	Die Belt and Road-Initiative (BRI) (auch: Neue Seidenstraße, oder One Belt One Road OBOR) ist das zentrale Wirtschafts- und Entwicklungsprojekt des chinesischen Staatspräsidenten Xi Jinping und steht für den Aufstieg Chinas zur global führenden Wirtschaftsmacht. Gemessen an seinem Investitionsvolumen und an seiner geographischen Reichweite stellt es alle früheren Projekte wie den Marshall-Plan oder vergleichbare Programme weit in den Schatten. Im Zentrum der BRI steht der Ausbau von logistischer Infrastruktur, allem voran Häfen und Eisenbahnverbindungen. Darüber hinaus umfasst die BRI auch Projekte zur Etablierung neuer pluri- oder multilateraler Institutionen zur Streitbeilegung, rechtlichen Integration, Normsetzung, sowie – im Zuge der Corona-Pandemie – Entwicklungskooperation im medizinischen Bereich. Damit befindet sich die BRI in direkter Konkurrenz zu regionalen Integrationsprojekten wie der ASEAN (Association of Southeast Asian Nations) oder der EU. Das Seminar bietet eine Einführung in die BRI, ihre Entwicklung seit 2013 und in die neuere Dynamik seit der Corona-Krise.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44313 Burma/Myanmar and Siam/Thailand - Social and Political Development in Comparative Perspective

Dozierende:	Prof. Dr. Wolfram Schaffar Min Htin Kyaw Lat
Erster Termin:	Mo., 11.12.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 16) VR 202
Zeiten:	Termine am Montag. 11.12.23, Montag. 22.01.24 16:00 - 18:00, Montag. 19.02.24 - Mittwoch. 21.02.24 09:00 - 18:00, Ort: (HK 16) VR 202
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602112 | PS Kulturwissenschaft:Südostasien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > PS Aktuelle Entwicklungen eines südostasiatischen Landes > 602254 | PS Aktuelle Entwicklungen eines südostasiatischen Landes - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 | PS Governance/Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101854 | PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 >

44313 Burma/Myanmar and Siam/Thailand - Social and Political Development in Comparative Perspective

Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321324 | PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321354 | PS/WÜ Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sozialwissenschaft II > 602241 | PS/WÜ Südostasiatische Sozialwissenschaft
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316402 | PS Landeskunde
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316403 | PS Einführung in einen spezifischen Teilbereich der Südostasienstudien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Governance/Public Policy > 321324 | V/PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322102 | PS Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Südostasiatische Kulturen II > 602132 | PS Südostasiatische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe

44313 Burma/Myanmar and Siam/Thailand - Social and Political Development in Comparative Perspective

Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 602221 | PS/WÜ Südostasiatische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft I > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321322 | PS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316402 | PS Landeskunde
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316403 | PS Einführung in einen spezifischen Teilbereich der Südostasienstudien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > PS Geschichte Südostasiens > 602253 | PS Geschichte Südostasiens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Governance / Public Policy > 321324 | V/PS Governance / Public Policy

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Entwicklungspolitik

Beschreibung: The history, society and politics of Myanmar and Thailand sometimes appear to be completely different, sometimes very similar. On the one hand, Myanmar - formerly Burma - is characterized by ethnic diversity. The country was subject to direct colonization as part of the British Empire and is now a (more or less) federal republic. On the other hand, Thailand - formerly Siam - is considered relatively homogeneous ethnically, was never colonized,

44313	Burma/Myanmar and Siam/Thailand - Social and Political Development in Comparative Perspective
	and its highly centralized political system is characterized by the monarchy. However, the two countries show some striking similarities: The shared Theravada Buddhist tradition, the strong role of the military in politics, which has been significantly strengthened by recent military coups. Both countries are also united by the strong democracy movements that have emerged in recent years, which do not shy away from questioning all traditions and calling for fundamental political reforms or even revolution. The seminar provides an introduction to the society and political development of both countries from a comparative perspective. It can be chosen as a basis for final theses (BA and MA theses) and can serve as preparation for the Myanmar Conference in Olomouc (Czech Republic) in June 2024.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47868
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Turnus:	Blockveranstaltung

44314 One size fits all? Engaging with universal definitions of progress

Dozierende:	Kristen DeRemer Prof. Dr. Wolfram Schaffar
Erster Termin:	Mo., 15.04.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Montag. 15.04.24, Montag. 22.04.24 12:00 - 14:00, Montag. 29.04.24 12:00 - 16:00, Montag. 06.05.24 12:00 - 14:00, Montag. 13.05.24, Montag. 27.05.24, Montag. 03.06.24 12:00 - 16:00, Montag. 10.06.24 12:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602112 | PS Kulturwissenschaft:Südostasien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > PS Aktuelle Entwicklungen eines südostasiatischen Landes > 602254 | PS Aktuelle Entwicklungen eines südostasiatischen Landes - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > V+WÜ Gegenwart und Politik Südostasiens > 602252 | V+WÜ Gegenwart und Politik Südostasiens - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Südostasiatische Kulturen II > 602132 | PS Südostasiatische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business

44314 One size fits all? Engaging with universal definitions of progress

Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > V+WÜ Gesellschaft und Geschichte Südostasiens > 602251 | V+WÜ Gesellschaft und Geschichte Südostasiens

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Südostasiatischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Governance / Public Policy > 321324 | V/PS Governance / Public Policy

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Entwicklungspolitik

Beschreibung: Our global population is on the rise and on the move. Now more than ever our diverse societies can communicate across cultures, share stories and compare experiences. Borders have never seemed so fluid, yet boundaries prevail. In this changing world, progress is increasingly defined universally, applied transnationally and implemented locally. This class critically explores several universally framed notions of progress and examines their applicability with a focus on tensions that arise between the global and the local. Students in this course will explore various universal claims about progress and best practices (ex. human rights, globalisation, international development), and simultaneously engage with the fact that none of those supposedly universalist claims are in fact universally accepted. Throughout the semester students will engage in critical reflection of these claims, participate in group discussion, and engage in self-guided research to explore the tensions inherent in these discussions. Students are expected to produce short reading reflection papers and self-directed research memorandum, but will not sit for a final examination. This course will be taught remotely and in English. Feel welcome to contact Kristen if you have any questions pertaining to the course: dereme03@ads.uni-passau.de

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID: 40504

Cliqr: First Run Complete: Nein

SWS: 2

44314 One size fits all? Engaging with universal definitions of progress

Schlüsselwörter:

44315 Filme und Serien in Südostasien

Dozierende:	Praphakorn Lippert
Erster Termin:	Mi., 27.04.2022 17:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 27.04.22, Mittwoch. 11.05.22, Mittwoch. 22.06.22, Mittwoch. 06.07.22, Mittwoch. 20.07.22, Mittwoch. 27.07.22 17:00 - 20:00, Ort: (HK 16) SR 006
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602112 | PS Kulturwissenschaft:Südostasien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > PS Aktuelle Entwicklungen eines südostasiatischen Landes > 602254 | PS Aktuelle Entwicklungen eines südostasiatischen Landes - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316403 | PS Einführung in einen spezifischen Teilbereich der Südostasienstudien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Südostasiatische Kulturen II > 602132 | PS Südostasiatische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316403 | PS Einführung in einen spezifischen Teilbereich der Südostasienstudien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Südostasiatischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Entwicklungspolitik
Beschreibung:	Filme ermöglichen Einblicke in ferne Lebenswirklichkeiten und Erfahrungen. Sie veranschaulichen die Auswirkungen von politischen Prozessen und gesellschaftlichem Wandel auf Individuen sowie den Einfluss einzelner Akteure auf Politik und Gesellschaft. Im Rahmen des Proseminars werden ausgewählte Filme südostasiatischer Filmproduktionen in Originalsprache mit englischen Untertiteln analysiert. Dabei sollen die in den Filmen behandelten Themen Menschenrechte, Migration, Geschlechterbeziehungen und Demokratiebewegung diskutiert werden.
Leistungsnachweis:	Leistungsnachweis Folgende Leistungsnachweise müssen erbracht werden 1. Referat zur Einführung in die Thematik eines Filmes 2. Essay (8 Seiten) zum gewählten Thema
zugeordnete Planungsfarbe:	

44315 Filme und Serien in Südostasien

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44316 Different shades of red: Realities of capitalist socialism in Vietnam / China

Dozierende:	Dr. Mirjam Le Franziska Nicolaisen
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Di. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602112 | PS Kulturwissenschaft:Südostasien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > PS Aktuelle Entwicklungen eines südostasiatischen Landes > 602254 | PS Aktuelle Entwicklungen eines südostasiatischen Landes - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316403 | PS Einführung in einen spezifischen Teilbereich der Südostasienstudien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Südostasiatische Kulturen II > 602132 | PS Südostasiatische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316403 | PS Einführung in einen spezifischen Teilbereich der Südostasienstudien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Südostasiatischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Entwicklungspolitik
Beschreibung:	Entwicklung der bilateralen Beziehungen zwischen Vietnam und China und die Faktoren die die Beziehung beeinflussen und mitgestalten Historische Perspektive: Wie hat sich die Beziehung im Lauf der Geschichte verändert und was waren Schlüsselpunkte? Wie werden diese heute erzählt/wahrgenommen? Aktuelle politische und wirtschaftliche Entwicklungen: Wie beeinflussen historische Konflikte aktuelle Politik und soziale Bewegungen z.B. während der Corona-Pandemie? Wie gestalten sich Grenzmobilität, Nationalismus zwischen beiden Ländern? Welchen Einfluss haben wirtschaftliche Verflechtungen zwischen beiden Ländern? Vergleichende Perspektive: Wie lassen sich die politischen und sozialen Rahmenbedingungen in beiden Ländern vergleichen mit Blick auf den ideologischen Hintergrund?
zugeordnete Planungsfarbe:	

44316 Different shades of red: Realities of capitalist socialism in Vietnam / China	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44317 Introduction to qualitative research methods for Southeast Asian Studies: indepth interviews and group interviews in authoritarian context

Dozierende:	Hafsa Idrees
Erster Termin:	Mi., 27.04.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005, (HK 14b) SR 103, Mi. 12:00 - 16:00 (zweiwöchentlich, ab 25.05.2022), Ort: (HK 14b) SR 103, (HK 16) SR 005, Termine am Mittwoch. 27.07.22 12:00 - 14:00, Ort: (HK 16) SR 005
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > PS Aktuelle Entwicklungen eines südostasiatischen Landes > 602254 | PS Aktuelle Entwicklungen eines südostasiatischen Landes - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327109 | PS Quantitative / Qualitative Methodenlehre - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung II > 327109 | PS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 374710 | WÜ Qualitative Methodenlehre - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386082 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung II > 327109 | PS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen

44317 Introduction to qualitative research methods for Southeast Asian Studies: indepth interviews and group interviews in authoritarian context

	Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Methoden in der Politikwissenschaft > 322602 | PS Politikwissenschaftliche Methoden in der Anwendung I/II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 327104 | PS/WÜ Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 327104 | PS/WÜ Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386105 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Entwicklungspolitik
Beschreibung:	Students enrolled in this course will learn two basic methods of qualitative research; in-depth and group interviews (data collection, description, analysis, interpretation and reporting). The course will also engage in the dynamics and implications of the research conducted in authoritarian context by exploring in greater depth the issues related to subjectivity, role, access, and ethics as well as their relationship to the research design. Students are expected to conduct one independent in-depth interview and one group interview which will be discussed thoroughly. The language of the course is English. (Classes are held in person, No Zoom)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44318 Geographie und Ethnologie von Thailand und Laos

Dozierende:	Dr. Simon Rowedder
Erster Termin:	Mo., 11.04.2022 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (Zoom: https://us06web.zoom.us/j/83340851174?pwd=elJJMVgwUXR6cnBKWFduZUdQZVYyUT09 Meeting-ID: 833 4085 1174 Kenncode: 112397)
Zeiten:	Termine am Montag. 11.04.22, Montag. 25.04.22, Montag. 02.05.22, Montag. 09.05.22, Montag. 16.05.22, Montag. 23.05.22, Montag. 30.05.22, Montag. 13.06.22, Montag. 20.06.22, Montag. 27.06.22, Montag. 04.07.22, Montag. 11.07.22, Montag. 18.07.22 08:30 - 10:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > PS Aktuelle Entwicklungen eines südostasiatischen Landes > 602254 | PS Aktuelle Entwicklungen eines südostasiatischen Landes
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Entwicklungspolitik
Beschreibung:	Online-Seminar, veranstaltet von Prof. Dr. Guido Sprenger (Universität Heidelberg) und Prof. Dr. Frauke Kraas (Universität Köln). Veranstaltung angeboten im Rahmen eines deutschlandweiten, universitären Thailand-Netzwerks Für die Betreuung der Studierenden aus Passau sind Dr. Simon Rowedder und Prof. Dr Wolfram Schaffar (Lehrstuhl für Entwicklungspolitik) zuständig. Südostasien gehört zu den wichtigsten Wachstumszentren der Welt mit hoher sozio-ökonomischer Dynamik. Die großen Systemunterschiede zwischen den Staaten Südostasiens, aber auch die Entwicklungsunterschiede innerhalb der Staaten erfordern ein vertieftes regionales, sozio-ökonomisches und kulturelles Verständnis. Auf diese konzentriert sich das interdisziplinäre Seminar mit einem Fokus auf Fragen naturräumlicher Potentiale und Risiken, lokaler Konzepte von Kosmologie, Religion, Gesellschaft und Staat, aktueller sozio-ökonomischer Entwicklungen, sowie sozioökonomischer Disparitäten und kultureller Differenzierung, insbesondere zwischen Tiefland und Hochland. Dabei orientiert es sich an der Frage: Wie gliedert die Idee von Zentrum und Peripherie die Gesellschaft in beiden Ländern? Das Seminar will die Grundlage für ein vertieftes Verständnis von Theoriekonzepten und konzeptionellen Ansätzen der Entwicklungs- und Transformationsforschung legen. Ziele sind: Sensibilisieren für eine Rezeption, Reflektion und Anwendung von theoretisch-konzeptionellen Vorgehensweisen in Studium und Berufspraxis, Befähigung zu eigenständigem Urteil über theoriegeleitete Forschung und Anwendung von Theorieansätzen in der Entwicklungs- und internationalen Zusammenarbeit. Neben eigenständiger Lektüre, Kurzvorträgen und schriftlicher Hausarbeit werden Fähigkeiten zu Führung und Leitung eingeübt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

44318 Geographie und Ethnologie von Thailand und Laos

Schlüsselwörter:

44319 The crisis of democracy and rise of authoritarianism: Thailand and Myanmar in a global perspective

Dozierende:	Prof. Dr. Wolfram Schaffar
	Praphakorn Lippert
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - Online
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sociology and Politics\": > 630332 | SE Conflicts, Disasters, Processes of State-Building - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > HS Politik und Staatenbildung in Südostasien > 602255 | HS Politik und Staatenbildung in Südostasien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > HS Gesellschaft und Konflikte in Südostasien > 602256 | HS Gesellschaft und Konflikte in Südostasien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

44319 The crisis of democracy and rise of authoritarianism: Thailand and Myanmar in a global perspective

Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sozialwissenschaft II > 602234 | HS Südostasiatische Sozialwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Internationale Politik > 323312 | HS Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sociology and Politics > 630332 | Conflicts, Disasters, Processes of State-Building
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 | HS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321328 | HS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Südostasiatischer Kulturraum > 316405 | HS Gegenwärtige Südostasienforschung: Theorien und empirische Studien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Governance / Public Policy > 321328 | HS Governance / Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316405 | HS Zentrale Fragen der aktuellen Südostasienforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322103 | HS Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA >

44319 The crisis of democracy and rise of authoritarianism: Thailand and Myanmar in a global perspective

Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323312 | HS Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323313 | HS Auswärtige Beziehungen und staatenübergreifende Organisationen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321329 | HS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323609 | HS Administratives Handeln im Wandel
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Verschiedene Politikfelder > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit

44319 The crisis of democracy and rise of authoritarianism: Thailand and Myanmar in a global perspective

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316405 | HS Zentrale Fragen der aktuellen Südostasienforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Internationale Politik > 323312 | HS Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Southeast Asian Studies\": > 630323 | SE Democratisation, Elite formation and Social Development
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Entwicklungspolitik
Beschreibung:	In the 1990s, Thailand was the flagship of democracy in Southeast Asia and – with its liberal 'People's Constitution' - a blueprint for successful democratisation worldwide. Myanmar followed belatedly with the democratic opening since 2010. When in 2015, the then icon of democracy and Nobel Laureate – Aung San Suu Kyi – finally became the de-fact leader of the country, Myanmar was the darling of the international community. By today, the situation in reversed: After the military coup in Thailand in May 2014 and in Myanmar in February 2021, both countries are under authoritarian military rule with no signs of any early return to democratic government. In our seminar, we will discuss recent literature and try to carve out the underlying social and political processes of de-democratisation in both countries. We will analyse common features and discuss in how far Thailand and Myanmar can be seen as examples of a global trend of authoritarianism.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44320 ChatGPT und politische Diskurse in Thailand: Entdeckung neuer Perspektiven

Dozierende:	Dr. Chalit Durongphan
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Südostasiatischer Kulturraum > HS Südostasiatische Kultur-/Sozialwissenschaft > 652151 | HS Südostasiatische Kultur-/Sozialwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 602214 | HS Südostasiatische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > HS Politik und Staatenbildung in Südostasien > 602255 | HS Politik und Staatenbildung in Südostasien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > HS Gesellschaft und Konflikte in Südostasien > 602256 | HS Gesellschaft und Konflikte in Südostasien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sozialwissenschaft II > 602234 | HS Südostasiatische Sozialwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Südostasiatischer Kulturraum > 652151 | HS Südostasiatische Kultur-/Sozialwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Südostasiatischer Kulturraum > 652152 | HS Südostasiatische Kultur-/Sozialwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 602214 | HS Südostasiatische Kulturwissenschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)

44320 ChatGPT und politische Diskurse in Thailand: Entdeckung neuer Perspektiven

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Südostasiatischer Kulturraum > 316405 | HS Gegenwärtige Südostasienforschung: Theorien und empirische Studien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316405 | HS Zentrale Fragen der aktuellen Südostasienforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 602214 | HS Südostasiatische Kulturwissenschaft
- Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316405 | HS Zentrale Fragen der aktuellen Südostasienforschung

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Entwicklungspolitik

Beschreibung: Dieses Seminar bietet eine tiefgehende Analyse wichtiger politischer Diskurse in Thailand seit 1932. Ausgehend von dem Dokumentarfilm "Paradoxocracy" (2013) von Pen Ek Ratanaruang und Pasakorn Pramoolwong werden wir kritisch die politischen Konflikte und Widersprüche in Thailand diskutieren. Durch eine eingehende Auseinandersetzung mit dem Film sollen wichtige Diskurse herausgearbeitet und durch einschlägige Texte wie "A History of Thailand" (Pasuk Phongpaichit / Chris Baker, 2022) oder "The Thai Cultural Constitution" (Nidhi Eoseewong, 1991) historisch und soziokulturell eingeordnet werden. Ein besonderer Fokus dieses Seminars liegt auf der experimentellen Verwendung von ChatGPT als Werkzeug zur Annäherung an komplexe politische Diskurse in Thailand. Die Studierenden werden durch die Analyse von ChatGPT-generierten Texten mit verschiedenen Perspektiven und Meinungen konfrontiert und lernen, ihre kritischen Denkfähigkeiten zu schärfen. Dabei soll auch untersucht werden, wie ChatGPT in zukünftigen Lehrveranstaltungen an unserem Lehrstuhl produktiv eingesetzt werden kann. Darüber hinaus wird über neue Formen von Leistungsnachweisen diskutiert und diese eventuell gleich umgesetzt. Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit einem Fokus auf Thailand und Südostasien, die ihr Verständnis für die politische Landschaft in Thailand vertiefen möchten. Die Teilnahme bietet eine spannende Möglichkeit, sich intensiv mit den entsprechenden Diskursen in Thailand auseinanderzusetzen und ein tieferes Verständnis für die politischen und historischen Zusammenhänge zu entwickeln. Die Verwendung von ChatGPT als Werkzeug zur Analyse politischer Diskurse eröffnet den Studierenden dabei neue Perspektiven und Methoden. Material und Pflichtlektüren: Paradoxocracy (2013), Dokumentarfilm von Pen Ek Ratanaruang and Pasakorn Pramoolwong (auf Youtube zugänglich, englische Untertitel werden zur Verfügung gestellt) Nidhi Eoseewong: "The Thai Cultural Constitution" (1991) (Online abrufbar: https://kyotoreview.org/issue-3-nations-and-stories/the-thai-cultural-constitution/) Chris Baker und Pasuk Phongpaichit: "A History of Thailand" (4. Auflage, 2022, Cambridge University Press, als E-Book in unserer UB zugänglich.)

Leistungsnachweis: Über mögliche experimentelle Leistungsnachweise wird während des Seminars gemeinsam diskutiert. Auch eine klassische Seminararbeit in einem noch zu bestimmenden Umfang wäre möglich.

44320 ChatGPT und politische Diskurse in Thailand: Entdeckung neuer Perspektiven

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-09
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Nidhi Eoseewong: "The Thai Cultural Constitution" (1991) (Online abrufbar: https://kyotoreview.org/issue-3-nations-and-stories/the-thai-cultural-constitution/) - Chris Baker und Pasuk Phongpaichit: "A History of Thailand" (4. Auflage, 2022, Cambridge University Press, als E-Book in unserer UB zugänglich.) - Weitere Texte werden noch bekannt gegeben.

44321 Gender and Development

Dozierende:	Prof. Dr. Rüdiger Korff
Erster Termin:	Sa., 17.05.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.05.14 10:00 - 12:00, Samstag. 17.05.14 14:00 - 18:00, Sonntag. 18.05.14 10:00 - 12:00, Sonntag. 18.05.14 14:00 - 18:00, Samstag. 24.05.14 10:00 - 12:00, Samstag. 24.05.14 14:00 - 18:00, Sonntag. 25.05.14 10:00 - 12:00, Sonntag. 25.05.14 14:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652610 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652611 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652612 | Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Südostasienstudien
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4433 Pragmatik	
Untertitel:	Hinweis für MuK: als ZSK I oder ZSK II verbuchbar
Dozierende:	Prof. Dr. Rüdiger Harnisch
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Pragmatik ist die Lehre von Handeln durch Sprache – der Terminus „Sprechakt“ für das zentrale Phänomen, mit dem sich die linguistische Pragmatik beschäftigt, drückt es explizit aus. Sie geht über die Semantik, die Lehre von den Bedeutungen sprachlicher Zeichen, hinaus, indem sie postuliert, dass eine sprachliche Äußerung nicht (nur) das bedeutet, was wortwörtlich in ihr steckt, sondern das „bedeutet“, was mit ihr in einer bestimmten Situation, mit einem bestimmten Sprachhandlungsziel erreicht werden soll. Die Vorlesung bewegt sich also im interessanten Überschneidungsbereich der Sprachwissenschaft und der Kommunikationswissenschaft, denn es geht darum, die Handlungsrelevanz der Sprache aufzuzeigen, d.h. Sprachhandeln in seiner Einbettung in kommunikative Situationen zu beobachten, nach Äußerungsabsichten und –zwecken zu fragen und Mechanismen der Erschließung des „Gemeinten“ aus dem „Gesagten“ aufzudecken. Literatur Zur Vorbereitung: - Die Kapitel Semantik/Pragmatik im „Studienbuch Linguistik“. Zur Vertiefung: - Medien und Kommunikation, hg. Von H. Krah und M. Titzmann, Passau 2006. - Stephen C. Levinson: Pragmatik. Tübingen 2000.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

44330 Examens- und Forschungsseminar

Untertitel:	Abschlussarbeiten und politikwissenschaftliche Forschung
Dozierende:	Prof. Dr. Wolfram Schaffar Prof. Dr. Brigitte Bargetz
Erster Termin:	Mi., 26.10.2022 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 104
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 104, (HK 16) VR 202, Termine am Mittwoch. 30.11.22 16:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > 119900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > 329900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > 639900 | Masterarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 119900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > 609900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > 109900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 109900 | Bachelorarbeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > 639900 | Masterarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > 159900 | Masterarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > 329900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Bachelorarbeit > 609900 | Bachelorarbeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Entwicklungspolitik

44330 Examens- und Forschungsseminar	
Beschreibung:	Im Examensseminar werden neue Forschungsansätze vorgestellt, aktuelle Ereignisse diskutiert und Studierenden Gelegenheit geboten, ihre Projekte und Abschlussarbeiten vorzustellen und zu reflektieren. In der ersten Veranstaltung werden Projekte gesammelt und das weitere Vorgehen besprochen. Die Teilnahme ist auf Mitarbeiter:innen der Lehrstühle und auf BA, MA und PhD-Kandidat:innen beschränkt. Bei Interesse melden sie sich bitte bei Prof. Bargetz oder Prof. Schaffar in den jeweiligen Sprechstunden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

4434 Deutsche Sprachgeschichte I

Dozierende:	Prof. Dr. Rüdiger Harnisch
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Der Zeithorizont dieser Überblicks-Vorlesung reicht von den Anfängen der deutschen Sprachgeschichte bis zum Ausklang dessen, was man das Deutsch des Mittelalters nennen könnte. Doch ist weder dieser Anfang scharf zu bestimmen noch der Übergang des mittelalterlichen zum frühneuzeitlichen Deutsch. Fragen werden also unter anderem sein, was „das Deutsche“ von der Gemeinschaft der germanischen Sprache abhebt und welche sprachgeschichtlichen „Epochen“ fortan voneinander abzugrenzen sind. Dabei soll sowohl die „innere“ Sprachgeschichte betrachtet werden, also die Entwicklungen, die wir an den sprachlichen Formen selber beobachten können, als auch die „äußere“ Sprachgeschichte gebührend zur Geltung kommen, also die außersprachlichen Umstände geschichtlicher Art (politischer, kultureller, technischer Wandel), insofern sie Einfluss auf die Sprachentwicklung nehmen. Literatur - Hans Eggers: Deutsche Sprachgeschichte. Beliebige Auflagen. - Wilhelm Schmidt: Geschichte der deutschen Sprache. Beliebige neuere Auflagen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

44410 SE: Einführung in die Kunstdidaktik II. Grundlagen und Konzepte einer Ästhetischen Erziehung. Entwicklungen des ästhetischen Verhaltens von Kindern und Jugendlichen. Basismodul Kunstdidaktik II

Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Glas
	Helena Hartmann
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - online (ZOOM)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753412 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753351 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

44410 SE: Einführung in die Kunstdidaktik II. Grundlagen und Konzepte einer Ästhetischen Erziehung. Entwicklungen des ästhetischen Verhaltens von Kindern und Jugendlichen. Basismodul Kunstdidaktik II

Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Kunst mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753412 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse über das ästhetische Verhalten und die Bildsprache von Kindern und Jugendlichen. Thematisiert werden die Entwicklungsformen von der frühen Kindheit bis zum Jugendalter, insbesondere von der Kritzel- bis zur pseudonaturalistischen Phase der Jugendzeichnung. Neuere Ergebnisse zur digitalen Kinderzeichnung und zum plastischen Gestalten werden mitberücksichtigt. Der Stellenwert der Kinder- und Jugendzeichnung wird u.a. auch im Zusammenhang kunstpädagogischer historischer Modelle und didaktischer Theoriebildung erörtert und diskutiert.

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Voraussetzungen: keine

Leistungsnachweis: Klausur

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

44410 SE: Einführung in die Kunstdidaktik II. Grundlagen und Konzepte einer Ästhetischen Erziehung. Entwicklungen des ästhetischen Verhaltens von Kindern und Jugendlichen. Basismodul Kunstdidaktik II

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44410A Online-Klausur: Modulprüfung für Didaktik-Studierende

Untertitel: Fragen zur Unterrichtsmethodik und -didaktik und/oder Fragen zur Einführung in das Studium der Kunstgeschichte (Grundkurs)

Dozierende: Prof. Dr. Alexander Glas

Prof. Dr. Jörg Trempler

Helena Hartmann

Dr. Tamara Rachbauer

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik des Kunstunterrichts mit 5 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (2 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753411 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753351 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/PS Überblick über die

44410A Online-Klausur: Modulprüfung für Didaktik-Studierende

	Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753411 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Online-Klausur am 17.03.2021 über 30, 45 bzw. 75 Minuten Am Prüfungstag: Loggen Sie sich am Prüfungstag frühzeitig in die Ihnen zugeteilte Stud.IP Veranstaltung ein. Klicken Sie auf den Reiter "Vips". Hier finden Sie Ihr je nach Prüfling individuell zusammengestelltes Aufgabenblatt mit den Prüfungsfragen. Sobald Sie auf die erste Aufgabenstellung geklickt haben, läuft Ihr Bearbeitungszeitraum! Schreiben Sie Ihre Antwort in das Antwortfeld! Vergessen Sie nicht auf den Speichern-Button zu klicken, um Ihre Antwort abzuspeichern! Klicken Sie dann auf "nächste Aufgabe", um die darauffolgende Frage zu beantworten! Sie können Ihre Antworten solange überarbeiten bis die Bearbeitungszeit abgelaufen ist. Nach Ablauf der Bearbeitungszeit können keine weiteren Aufgaben bearbeitet werden, ähnlich also, wie wenn Ihre Klausur "eingesammelt" bzw. "abgegeben" wurde! Zeitfenster für die Bearbeitung und Abgabe Ihrer Prüfungsdatei 10 bis 12 Uhr. Für die Bearbeitung und Abgabe der Aufgabenstellungen steht Ihnen das Zeitfenster von 30, 45 bzw. 75 Minuten im Zeitraum von 10.00 - 12.00 Uhr zur Verfügung. Die Aufgabenblätter werden pünktlich um 10.00 Uhr zum Aufruf freigeschaltet. Was tun bei technischen Problemen? Sollten technische Probleme auftreten (unterbrochene Internetverbindung, Computerabsturz etc.) dokumentieren Sie diese Probleme mittels Screenshot/s. Speichern Sie den Screenshot/die Screenshots mit der Bezeichnung "Probleme_Vorname_Nachname_Matrikelnummer.jpg" ab. Bei mehreren Dateien nummerieren Sie diese durch, indem Sie hinter Ihre Matrikelnummer die entsprechende Zahl ergänzen, z.B. bei zwei (2) Screenshots "Probleme_Vorname_Nachname_Matrikelnummer_1.jpg", "Probleme_Vorname_Nachname_Matrikelnummer_2.jpg" Laden Sie die Bilddatei/ Bilddateien in den entsprechenden Ordner unter Dateien hoch. HINWEIS: Zudem stehen Ihnen sowohl der ZIM-Support als auch Frau Rosenberger und Frau Hartmann am Prüfungstag im Prüfungszeitfenster telefonisch und per E-Mail zur Verfügung. ZIM-Support: E-Mail: support@zim.uni-passau.de Telefonisch: +49 851 509-1888 Frau Rosenberger / Frau Hartmann E-Mail: ingeborg.rosenberger@uni-passau.de / hartma67@ads.uni-passau.de Telefon: +49(0)851/509-2751 Viel Erfolg bei der Prüfung " Häusliche Online-Open-Book-Klausur"!
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

44410A Online-Klausur: Modulprüfung für Didaktik-Studierende

Schlüsselwörter:

44410B Online-Klausur: Modulprüfung für Fachstudierende (Unterrichtsfach) - 45 Minuten

Untertitel:	Fragen zur Unterrichtsmethodik und -didaktik
Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Glas Helena Hartmann Dr. Tamara Rachbauer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik des Kunstunterrichts mit 5 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (2 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753411 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753351 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/PS Überblick über die

44410B Online-Klausur: Modulprüfung für Fachstudierende (Unterrichtsfach) - 45 Minuten

	Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753411 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Klausur: V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I: Unterrichtsmethodik/Unterrichtsdidaktik Online-Klausur am 17.03.2021 über 45 Minuten Am Prüfungstag: Loggen Sie sich am Prüfungstag frühzeitig in die Ihnen zugeteilte Stud.IP Veranstaltung ein. Klicken Sie auf den Reiter "Vips". Hier finden Sie Ihr je nach Prüfling individuell zusammengestelltes Aufgabenblatt mit den Prüfungsfragen. Sobald Sie auf die erste Aufgabenstellung geklickt haben, läuft Ihr Bearbeitungszeitraum! Schreiben Sie Ihre Antwort in das Antwortfeld! Vergessen Sie nicht auf den Speichern-Button zu klicken, um Ihre Antwort abzuspeichern! Klicken Sie dann auf "nächste Aufgabe", um die darauffolgende Frage zu beantworten! Sie können Ihre Antworten solange überarbeiten bis die Bearbeitungszeit abgelaufen ist. Nach Ablauf der Bearbeitungszeit können keine weiteren Aufgaben bearbeitet werden, ähnlich also, wie wenn Ihre Klausur "eingesammelt" bzw. "abgegeben" wurde! Für die Bearbeitung und Abgabe der Aufgabenstellungen steht Ihnen das Zeitfenster von 45 Minuten im Zeitraum von 10.00 - 10.50 Uhr zur Verfügung. Die Aufgabenblätter werden pünktlich um 10.00 Uhr zum Aufruf freigeschaltet. Was tun bei technischen Problemen? Sollten technische Probleme auftreten (unterbrochene Internetverbindung, Computerabsturz etc.) dokumentieren Sie diese Probleme mittels Screenshot/s. Speichern Sie den Screenshot/die Screenshots mit der Bezeichnung "Probleme_Vorname_Nachname_Matrikelnummer.jpg" ab. Bei mehreren Dateien nummerieren Sie diese durch, indem Sie hinter Ihre Matrikelnummer die entsprechende Zahl ergänzen, z.B. bei zwei (2) Screenshots "Probleme_Vorname_Nachname_Matrikelnummer_1.jpg", "Probleme_Vorname_Nachname_Matrikelnummer_2.jpg" Laden Sie die Bilddatei/ Bilddateien in den entsprechenden Ordner unter Dateien hoch. HINWEIS: Zudem stehen Ihnen sowohl der ZIM-Support als auch Frau Rosenberger und Frau Hartmann am Prüfungstag im Prüfungszeitfenster telefonisch und per E-Mail zur Verfügung. ZIM-Support: E-Mail: support@zim.uni-passau.de Telefonisch: +49 851 509-1888 Frau Rosenberger / Frau Hartmann E-Mail: ingeborg.rosenberger@uni-passau.de / hartma67@ads.uni-passau.de Telefon: +49(0)851/509-2751 Viel Erfolg bei der Prüfung " Häusliche Online-Open-Book-Klausur"!
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

44410B Online-Klausur: Modulprüfung für Fachstudierende (Unterrichtsfach) - 45 Minuten

Schlüsselwörter:

44410C Online-Klausur: Modulprüfung für Fachstudierende (Unterrichtsfach) - 90 Minuten

Untertitel:	Fragen zur Unterrichtsmethodik und -didaktik + Fragen zur Kinder-, Jugendzeichnung
Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Glas Helena Hartmann Dr. Tamara Rachbauer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3 ECTS + 2 ECTS
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik des Kunstunterrichts mit 5 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (2 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753411 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753411 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Online-Klausur am 17.03.2021 im Zeitraum 10 bis 12 Uhr: V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I: Unterrichtsmethodik/Unterrichtsdidaktik - 45 Minuten und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II: Kinder-, Jugendzeichnung - 45 Minuten Am Prüfungstag: Loggen Sie sich am Prüfungstag frühzeitig in die Ihnen zugeteilte Stud.IP Veranstaltung ein. Klicken Sie auf den Reiter "Vips". Hier finden Sie Ihr je nach Prüfling individuell zusammengestelltes Aufgabenblatt mit den Prüfungsfragen. Sobald Sie auf die erste Aufgabenstellung geklickt haben, läuft Ihr Bearbeitungszeitraum! Schreiben Sie Ihre Antwort in das Antwortfeld! Vergessen Sie nicht auf den Speichern-Button zu klicken, um Ihre Antwort abzuspeichern! Klicken Sie dann auf "nächste Aufgabe", um die darauffolgende Frage zu beantworten! Sie können Ihre Antworten solange überarbeiten bis die

44410C Online-Klausur: Modulprüfung für Fachstudierende (Unterrichtsfach) - 90 Minuten	
	Bearbeitungszeit abgelaufen ist. Nach Ablauf der Bearbeitungszeit können keine weiteren Aufgaben bearbeitet werden, ähnlich also, wie wenn Ihre Klausur "eingesammelt" bzw. "abgegeben" wurde! Für die Bearbeitung und Abgabe der Aufgabenstellungen steht Ihnen das Zeitfenster von 10.00 - 12.00 Uhr zur Verfügung. Die Aufgabenblätter werden pünktlich um 10.00 Uhr zum Aufruf freigeschaltet. Was tun bei technischen Problemen? Sollten technische Probleme auftreten (unterbrochene Internetverbindung, Computerabsturz etc.) dokumentieren Sie diese Probleme mittels Screenshot/s. Speichern Sie den Screenshot/die Screenshots mit der Bezeichnung "Probleme_Vorname_Nachname_Matrikelnummer.jpg" ab. Bei mehreren Dateien nummerieren Sie diese durch, indem Sie hinter Ihre Matrikelnummer die entsprechende Zahl ergänzen, z.B. bei zwei (2) Screenshots "Probleme_Vorname_Nachname_Matrikelnummer_1.jpg", "Probleme_Vorname_Nachname_Matrikelnummer_2.jpg" Laden Sie die Bilddatei/ Bilddateien in den entsprechenden Ordner unter Dateien hoch. HINWEIS: Zudem stehen Ihnen sowohl der ZIM-Support als auch Frau Rosenberger und Frau Hartmann am Prüfungstag im Prüfungszeitfenster telefonisch und per E-Mail zur Verfügung. ZIM-Support: E-Mail: support@zim.uni-passau.de Telefonisch: +49 851 509-1888 Frau Rosenberger / Frau Hartmann E-Mail: ingeborg.rosenberger@uni-passau.de / hartma67@ads.uni-passau.de Telefon: +49(0)851/509-2751 Viel Erfolg bei der Prüfung " Häusliche Online-Open-Book-Klausur"!
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44410D Einführung zur Online-Klausur in VIPS

Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Glas Helena Hartmann Ingeborg Rosenberger
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

44410P Basismodul Kunstdidaktik

Dozierende:	Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753412 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753351 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS)

44410P Basismodul Kunstdidaktik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Kunst mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753412 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II

Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Veranstaltung zur Anmeldung der Modulprüfung. Das Modul besteht aus den Veranstaltungen: Einführung in die Kunstdidaktik I Einführung in die Kunstidaktik II
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48223
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

44410P Basismodul Kunstdidaktik
Schlüsselwörter:

44410_I Anmeldung für Kunstdidaktik I

Untertitel:	betrifft nur Studierende für Lehramt mit Unterrichts- oder Didaktikfach Kunst
Dozierende:	Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Di., 18.07.2023 10:20 - 11:10 Uhr, Ort: (ISA 007)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 18.07.23 10:20 - 11:10
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Diese Veranstaltung dient nur zur Anmeldung und damit zur Übersicht. Es gibt KEINE Onlineklausur!!
Teilnehmende:	Für Didaktik und Hauptfach
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

44410_I Anmeldung für Kunstdidaktik I

Schlüsselwörter:

44410_III Anmeldung zur Klausur: Die Geschichte der Bilder

Untertitel:	betrifft nur Studierende für Lehramt mit Unterrichts- oder Didaktikfach Kunst
Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Trempler
Erster Termin:	Di., 18.07.2023 12:00 - 12:50 Uhr, Ort: (HS 9, Audimax)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 18.07.23 12:00 - 12:50
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > c. Philosophische Fakultät - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753171 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753172 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II

44410_III Anmeldung zur Klausur: Die Geschichte der Bilder

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753172 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Teilnehmende:	Die Anmeldung richtet sich an Studierende Lehramt Kunst als Unterrichtsfach bzw. Didaktikfach. Dauer der Klausur: 45 Minuten
Voraussetzungen:	Keine
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44410_IV Anmeldung zur Klausur: Einführung in das Studium der Kunstgeschichte

Untertitel:	betrifft nur Studierende für Lehramt mit Unterrichts- oder Didaktikfach Kunst
Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Trempler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753171 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753171 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/PS Überblick über die

44410_IV	**Anmeldung zur Klausur: Einführung in das Studium der Kunstgeschichte**
	Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753171 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Die Veranstaltung gilt lediglich zur Anmeldung für die Klausur im Lehramtstudium Kunst als Unterrichtsfach bzw. Didaktikfach. Dauer der Klausur: 45 Minuten (Präsenz)
Teilnehmende:	Die Anmeldung richtet sich an Studierende Lehramt Kunst als Unterrichtsfach bzw. Didaktikfach. Dauer der Klausur: 45 Minuten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

44410aP Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753412 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753351 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

44410aP Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik

Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Kunst mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (2 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753412 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II

Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Veranstaltung zur Anmeldung der Modulprüfung. Das Modul besteht aus den Veranstaltungen: PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik Prüfungsnummer: 763331
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48240
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

44411 Werkanalyse - Vertiefungsmodul

Dozierende:	Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Di., 25.04.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KE) Atelier
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 | PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 | PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

44411 Werkanalyse - Vertiefungsmodul

Beschreibung:	Im theoretischen Seminar werden werkanalytische Verfahrensweisen zur Bildinterpretation angewendet. Den Schwerpunkt bildet die Betrachtung der Kunstgeschichte des 19. Jahrhunderts, das die Grundsteine zu den Entwicklungen der Moderne legte. In Gegenüberstellungen werden Bezüge und Vergleiche zu Werken der Moderne und der Gegenwartskunst erarbeitet. Literatur: Werner Hofmann Grundlagen den modernen Kunst Stuttgart 2003, Körner Verlag Hans Sedlmayr Verlust der Mitte Salzburg-Wien 1948 Rudolf Zeitler Die Kunst des 19. Jahrhunderts Propyläen Kunstgeschichte Berlin 1966, Propyläen Verlag Monika Wagner Moderne Kunst / Band I (Hrsg) Das Funkkolleg zum Verständnis der Gegenwartskunst Hamburg 2000, rowohlts enzyklopädie Werner Busch, Kunsttheorie und Kunstgeschichte des 19. Jh. / Band I Wolfgang Beyrodt Kunsttheorie und Malerei (Hrsg) Stuttgart 1982, Reclam Verlag Nida-Rümelin, Ästhetik und Kunstphilosophie Betzler (Hrsg) Stuttgart 1998, Kröner Verlag Charles Taylor Quellen des Selbst - Die Entstehung der neuzeitlichen Identität Frankfurt 1996, suhrkamp Gerhard Schulz Romantik Geschichte und Begriff München 1996, C.H.Beck Matthias Eberle Individuum und Landschaft, Giessen 1986, anabas-Verlag Friedrich Schiller Über die ästhetische Erziehung des Menschen Erscheinungsjahr 1795
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44411A Online-Klausur für Fachstudierende: V Überblick über die Kunstgeschichte I und PS Werkanalyse Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Glas Prof. Dr. Jörg Trempler Helena Hartmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3 ECTS + 3 ECTS
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 | PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 | PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Online-Klausur am 17.03.2021 ab 10 Uhr Fragen zu PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (Grundkurs) (30 Minuten) und PS Werkanalyse (30 Minuten)
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Realschulen Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
zugeordnete Planungsfarbe:	

44411A Online-Klausur für Fachstudierende: V Überblick über die Kunstgeschichte I und PS Werkanalyse Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

44411P Basismodul Kunstwissenschaft

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Brigitte Schira

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 | PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt
- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 | PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Veranstaltung zur Anmeldung der Modulprüfung. Das Modul besteht aus den Veranstaltungen: PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst

44411P Basismodul Kunstwissenschaft	
	I PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt Prüfungsnummer: 753125
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48220
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44411a Werkanalyse - Vertiefungsmodul

Dozierende:	Brigitte Schira
Erster Termin:	Di., 24.10.2023 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Di. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (KE) Atelier
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 | PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 | PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

44411a Werkanalyse - Vertiefungsmodul

Beschreibung:	Im theoretischen Seminar werden werkanalytische Verfahrensweisen zur Bildinterpretation angewendet. Den Schwerpunkt bildet die Betrachtung der Kunstgeschichte des 19. Jahrhunderts, das die Grundsteine zu den Entwicklungen der Moderne legte. In Gegenüberstellungen werden Bezüge und Vergleiche zu Werken der Moderne und der Gegenwartskunst erarbeitet. Literatur: Werner Hofmann Grundlagen den modernen Kunst Stuttgart 2003, Körner Verlag Hans Sedlmayr Verlust der Mitte Salzburg-Wien 1948 Rudolf Zeitler Die Kunst des 19. Jahrhunderts Propyläen Kunstgeschichte Berlin 1966, Propyläen Verlag Monika Wagner Moderne Kunst / Band I (Hrsg) Das Funkkolleg zum Verständnis der Gegenwartskunst Hamburg 2000, rowohlts enzyklopädie Werner Busch, Kunsttheorie und Kunstgeschichte des 19. Jh. / Band I Wolfgang Beyrodt Kunsttheorie und Malerei (Hrsg) Stuttgart 1982, Reclam Verlag Nida-Rümelin, Ästhetik und Kunstphilosophie Betzler (Hrsg) Stuttgart 1998, Kröner Verlag Charles Taylor Quellen des Selbst - Die Entstehung der neuzeitlichen Identität Frankfurt 1996, suhrkamp Gerhard Schulz Romantik Geschichte und Begriff München 1996, C.H.Beck Matthias Eberle Individuum und Landschaft, Giessen 1986, anabas-Verlag Friedrich Schiller Über die ästhetische Erziehung des Menschen Erscheinungsjahr 1795
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44411aP PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt und TU zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung

Untertitel: Modulprüfung

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Kunst > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik I > 744431 | PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (4 ECTS) und TU zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik I > 744431 | PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (4 ECTS) und TU zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Kunst > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik I > 744431 | PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (4 ECTS) und TU zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik > 753435 | HS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (5 ECTS) und TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Kunst mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Kunstdidaktik I > 744431 | PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (4 ECTS) und TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik > 753435 | HS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (5 ECTS) und TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik > 753435 | HS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (5 ECTS) und TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Kunst mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Kunstdidaktik I > 744431 |

44411aP PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt und TU zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung

	PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (4 ECTS) und TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Kunstdidaktik I > 744431 | PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (4 ECTS) und TU zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Das Modul besteht aus den Veranstaltungen: HS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78082
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

44412 Figürliches Gestalten mit Ton. Basismodul dreidimensionales Gestalten I/II

Dozierende:	Brigitte Schira
Erster Termin:	Do., 19.04.2012 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Keramikwerkstatt)
Zeiten:	Do. 14:00 - 17:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	2 bzw. 3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Im Seminar werden aufbauende plastische Techniken mit dem Material Ton erarbeitet. In diesem Semester widmet sich der Kurs dem Themenschwerpunkt „Menschlicher Körper“, wobei neben abstrahierenden Übersetzungen, auch die plastische Umsetzung in der Anschauung vor dem Modell geübt wird.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44413 Figürliches Gestalten mit Ton. Vertiefungsmodul zweidim./dreidim. Gestalten Neue Medien

Dozierende:	Brigitte Schira
Erster Termin:	Mi., 18.04.2012 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Keramikraum)
Zeiten:	Mi. 13:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753115 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753115 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Einführung in das plastische Gestalten mit Ton. Übungen mit verschiedenen Techniken (Aufbauen, Platten, Assemblage, Abformung) Oberflächenbehandlung (Tonstruktur, Engoben, Glasur) Malerei auf plastischen Objekten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44414 Plastisches Gestalten mit dem Werkstoff Papier. Basismodul dreidimensionales Gestalten I/II

Dozierende:	Brigitte Schira
Erster Termin:	Do., 19.04.2012 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Druckwerkstatt)
Zeiten:	Do. 09:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753074 | SE Papier in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753054 | SE Papier in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753074 | SE Papier in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753054 | SE Papier in Theorie und Praxis
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Das Papier zeigt sich innerhalb der bildhauerischen Werkstoffe als ein Material von großer Wandlungsfähigkeit, Leichtigkeit und Formanpassung, wie auch Widerstandsfähigkeit, je nach seiner Bearbeitung. Seine ihm ganz eigenen Reize gehen von Materialempfindungen wie Fragilität, Zartheit und Schwerelosigkeit aus. Im Seminar wird die Begegnung mit dem Werkstoff Papier diese Eigenschaften und auch seine Nähe zur Hülle und zu Hautassoziationen thematisieren.
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Literatur im Seminar
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3

44414 Plastisches Gestalten mit dem Werkstoff Papier. Basismodul dreidimensionales Gestalten I/II

Schlüsselwörter:

44415 Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum

Untertitel:	Studiengänge LA Grund- Haupt-/Mittelschule und LA Realschule
Dozierende:	Manuel Lorenz
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Das Methodikseminar ist ausschließlich für TeilnehmerInnen am studienbegleitenden Praktikum für die Studiengänge Lehramt Grundschule, Lehramt an Haupt- und Mittelschulen sowie Lehramt Realschule. Zuteilung und Anmeldung zum Praktikum erfolgt(e) über das Praktikumsamt Passau. Im Seminar werden die Grundlagen des Kunstunterrichts erarbeitet, die Praktikumstage reflektiert und Unterrichtseinheiten vorgestellt und diskutiert.
Teilnehmende:	Teilnehmer/Innen am Studienbegleitenden Praktikum Zuweisung durch Dozenten.
Voraussetzungen:	Teilnahme am studienbegleitenden Praktikum Zuweisung durch Dozenten.
Leistungsnachweis:	Handakte zum Praktikum (siehe Homepage)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Glas/Seydel/Sowa (2008): KUNST Arbeitsbuch Band 1, Ernst Klett Verlag, Stuttgart - Glas/Seydel/Sowa (2009): KUNST Arbeitsbuch 1, Lehrerband Ernst Klett Verlag, Stuttgart - Sowa/Glas/Seydel (2010): KUNST Arbeitsbuch 2, Ernst Klett Verlag, Stuttgart - Sowa/ Glas/Seydel(2012): KUNST Arbeitsbuch 2, Lehrerband Ernst Klett Verlag, Stuttgart - Sowa/Glas/Seydel (2009): KUNST Arbeitsbuch 3, Ernst Klett Verlag, Stuttgart - Sowa/ Glas/Seydel (2011): KUNST Arbeitsbuch 3, Lehrerband Ernst Klett Verlag, Stuttgart - Thomas/Seydel/Sowa (2007): KUNST Bildatlas, Ernst Klett Verlag, Stuttgart - Grünewald (2007): Kunst entdecken Band 1, Handreichungen für den Unterricht, Cornelsen Berlin - Kirchner, Constanze (Hrsg.) (2013): Kunst. Didaktik für die Grundschule. Berlin - Uhlig/ Fortuna/Gonser/Graham/Leibbrand(2017): IMAGO.Praxis. Kunstunterricht Planen, kopaed, Memmingen - Thomas/Seydel/Sowa (2007): KUNST Bildatlas, Ernst Klett Verlag, Stuttgart Zeitschriften: - Grundschule Kunst Kallmeyer - Kunst, Themen – Übungen – Unterrichtsideen 5 bis 10 - Kunst + Unterricht, Friedrichverlag - IMAGO. Zeitschrift für

44415	**Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum**
	Kunstpädagogik Ausgaben: - Lernen - Malen - Bauen - Mimesis - Erzählen - Bild verstehen - Kinder zeichnen

44415a Begleitseminar zum (zusätzlich) studienbegleitenden Praktikum

Untertitel:	Studiengänge LA Grund- Haupt-/Mittelschule und LA Realschule
Dozierende:	Andreas Fries
Erster Termin:	Mo., 23.10.2023 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (KE) Papierwerkstatt
Zeiten:	Mo. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (KE) Papierwerkstatt
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Das Methodikseminar ist ausschließlich für TeilnehmerInnen am studienbegleitenden Praktikum für die Studiengänge Lehramt Grundschule, Lehramt an Haupt- und Mittelschulen sowie Lehramt Realschule. Zuteilung und Anmeldung zum Praktikum erfolgt(e) über das Praktikumsamt Passau. Im Seminar werden die Grundlagen des Kunstunterrichts erarbeitet, die Praktikumstage reflektiert und Unterrichtseinheiten vorgestellt und diskutiert.
Teilnehmende:	Teilnehmer/Innen am Studienbegleitenden Praktikum Zuweisung durch Dozenten.
Voraussetzungen:	Teilnahme am studienbegleitenden Praktikum Zuweisung durch Dozenten.
Leistungsnachweis:	Handakte zum Praktikum (siehe Homepage)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Glas/Seydel/Sowa (2008): KUNST Arbeitsbuch Band 1, Ernst Klett Verlag, Stuttgart - Glas/Seydel/Sowa (2009): KUNST Arbeitsbuch 1, Lehrerband Ernst Klett Verlag, Stuttgart - Sowa/Glas/Seydel (2010): KUNST Arbeitsbuch 2, Ernst Klett Verlag, Stuttgart - Sowa/ Glas/Seydel(2012): KUNST Arbeitsbuch 2, Lehrerband Ernst Klett Verlag, Stuttgart - Sowa/Glas/Seydel (2009): KUNST Arbeitsbuch 3, Ernst Klett Verlag, Stuttgart - Sowa/ Glas/Seydel (2011): KUNST Arbeitsbuch 3, Lehrerband Ernst Klett Verlag, Stuttgart - Thomas/Seydel/Sowa (2007): KUNST Bildatlas, Ernst Klett Verlag, Stuttgart - Grünewald (2007): Kunst entdecken Band 1, Handreichungen für den Unterricht, Cornelsen Berlin - Kirchner, Constanze (Hrsg.) (2013): Kunst. Didaktik für die Grundschule. Berlin - Uhlig/

44415a	Begleitseminar zum (zusätzlich) studienbegleitenden Praktikum
	Fortuna/Gonser/Graham/Leibbrand(2017): IMAGO.Praxis. Kunstunterricht Planen, kopaed, Memmingen - Thomas/Seydel/Sowa (2007): KUNST Bildatlas, Ernst Klett Verlag, Stuttgart Zeitschriften: - Grundschule Kunst Kallmeyer - Kunst, Themen – Übungen – Unterrichtsideen 5 bis 10 - Kunst + Unterricht, Friedrichverlag - IMAGO. Zeitschrift für Kunstpädagogik Ausgaben: - Lernen - Malen - Bauen - Mimesis - Erzählen - Bild verstehen - Kinder zeichnen

44415b Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum

Untertitel:	Studiengänge LA Grund- Haupt-/Mittelschule und LA Realschule
Dozierende:	Manuel Lorenz
Erster Termin:	Di., 25.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KE) Atelier
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Das Methodikseminar ist ausschließlich für TeilnehmerInnen am studienbegleitenden Praktikum für die Studiengänge Lehramt Grundschule, Lehramt an Haupt- und Mittelschulen sowie Lehramt Realschule. Zuteilung und Anmeldung zum Praktikum erfolgt(e) über das Praktikumsamt Passau. Im Seminar werden die Grundlagen des Kunstunterrichts erarbeitet, die Praktikumstage reflektiert und Unterrichtseinheiten vorgestellt und diskutiert.
Teilnehmende:	Zuteilung erfolgt durch das Praktikumsamt und den Dozenten.
Voraussetzungen:	Teilnahme am studienbegleitenden Praktikum Zuweisung durch Dozenten.
Leistungsnachweis:	Handakte zum Praktikum (siehe Homepage)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-09
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Glas/Seydel/Sowa (2008): KUNST Arbeitsbuch Band 1, Ernst Klett Verlag, Stuttgart - Glas/Seydel/Sowa (2009): KUNST Arbeitsbuch 1, Lehrerband Ernst Klett Verlag, Stuttgart

44415b	Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum
	- Sowa/Glas/Seydel (2010): KUNST Arbeitsbuch 2, Ernst Klett Verlag, Stuttgart - Sowa/ Glas/Seydel(2012): KUNST Arbeitsbuch 2, Lehrerband Ernst Klett Verlag, Stuttgart - Sowa/Glas/Seydel (2009): KUNST Arbeitsbuch 3, Ernst Klett Verlag, Stuttgart - Sowa/ Glas/Seydel (2011): KUNST Arbeitsbuch 3, Lehrerband Ernst Klett Verlag, Stuttgart - Thomas/Seydel/Sowa (2007): KUNST Bildatlas, Ernst Klett Verlag, Stuttgart - Grünewald (2007): Kunst entdecken Band 1, Handreichungen für den Unterricht, Cornelsen Berlin - Kirchner, Constanze (Hrsg.) (2013): Kunst. Didaktik für die Grundschule. Berlin - Uhlig/ Fortuna/Gonser/Graham/Leibbrand(2017): IMAGO.Praxis. Kunstunterricht Planen, kopaed, Memmingen - Thomas/Seydel/Sowa (2007): KUNST Bildatlas, Ernst Klett Verlag, Stuttgart Zeitschriften: - Grundschule Kunst Kallmeyer - Kunst, Themen – Übungen – Unterrichtsideen 5 bis 10 - Kunst + Unterricht, Friedrichverlag - IMAGO. Zeitschrift für Kunstpädagogik Ausgaben: - Lernen - Malen - Bauen - Mimesis - Erzählen - Bild verstehen - Kinder zeichnen

44416 Figürliches Gestalten mit Ton - Basismodul

Dozierende:	Brigitte Schira
Erster Termin:	Mi., 25.10.2023 14:00 - 16:15 Uhr, Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:15 (wöchentlich), Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)
ECTS-Punkte:	2 bzw. 3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik II > 746541 | SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul

44416 Figürliches Gestalten mit Ton - Basismodul

Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis

Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Im Basisseminar werden plastische Techniken mit dem Material Ton erarbeitet, die die Studierenden befähigen einen Tonkörper vom Aufbau bis zum gelingenden Brand zu erstellen. Neben den Aufbautechniken einer Gefäßform, bzw. eines Hohlkörpers werden in diesem Semester ebenso die figürliche Plastik und ihre Gestaltprinzipien erarbeitet. Verweise auf die Kunstgeschichte geben einen Einblick in das plastische, dreidimensionale Formen und Denken.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41586
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3

44416 Figürliches Gestalten mit Ton - Basismodul

Schlüsselwörter:

44416P Figürliches Gestalten mit Ton - Basismodul

Dozierende:	Brigitte Schira Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2 bzw. 3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik II > 746541 | SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul

44416P Figürliches Gestalten mit Ton - Basismodul

	Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Veranstaltung zur Anmeldung der Klausur.
Voraussetzungen:	Basismodul Ton
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3

44416P Figürliches Gestalten mit Ton - Basismodul

Schlüsselwörter:

44416a Figürliches Gestalten mit Ton. Basismodul dreidimensionales Gestalten I (II)

Dozierende:	Brigitte Schira
Erster Termin:	Mi., 15.06.2022 14:00 - 18:30 Uhr, Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 18:30 (wöchentlich), Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)
ECTS-Punkte:	2 bzw. 3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst >

44416a Figürliches Gestalten mit Ton. Basismodul dreidimensionales Gestalten I (II)

	Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Im Basisseminar werden plastische Techniken mit dem Material Ton erarbeitet, die die Studierenden befähigen einen Tonkörper vom Aufbau bis zum gelingenden Brand zu erstellen. Neben den Aufbautechniken einer Gefäßform, bzw. eines Hohlkörpers werden in diesem Semester ebenso die figürliche Plastik und ihre Gestaltprinzipien erarbeitet. Verweise auf die Kunstgeschichte geben einen Einblick in das plastische, dreidimensionale Formen und Denken.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44417 Figürliches Gestalten mit Ton - Vertiefungsmodul

Dozierende:	Brigitte Schira
Erster Termin:	Fr., 19.01.2024 09:30 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.01.24 - Samstag. 20.01.24, Freitag. 02.02.24 - Sonntag. 04.02.24 09:30 - 18:00, Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773156 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753115 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753115 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773156 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)

44417 Figürliches Gestalten mit Ton - Vertiefungsmodul

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	In diesem Blockseminar werden sowohl plastische Techniken (Aufbauen, Platten, Assemblage), wie formale Gestaltungsprinzipien mit dem Material Ton erprobt und vertieft. Da sich die Arbeitseinheiten über den ganzen Tag erstrecken, können Entwurf, Umsetzung, wie auch Umorganisieren der Formidee organisch ineinander greifen und so die spezifischen, flexiblen Qualitäten des Materials Ton ausgeschöpft werden. Für eine Arbeitseinheit wird ein Aktmodell zum Studieren und Arbeiten vor dem Objekt eingeplant.
Voraussetzungen:	Basismodul Ton
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48241
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44418 Figürliches Gestalten mit Ton. Basismodul dreidimensionales Gestalten I (II)

Dozierende:	Brigitte Schira
Erster Termin:	Mi., 14.04.2021 14:00 - 16:15 Uhr, Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:15 (wöchentlich), Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)
ECTS-Punkte:	2 bzw. 3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst >

44418 Figürliches Gestalten mit Ton. Basismodul dreidimensionales Gestalten I (II)

	Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Im Basisseminar werden plastische Techniken mit dem Material Ton erarbeitet, die die Studierenden befähigen einen Tonkörper vom Aufbau bis zum gelingenden Brand zu erstellen. Neben den Aufbautechniken einer Gefäßform, bzw. eines Hohlkörpers werden in diesem Semester ebenso die figürliche Plastik und ihre Gestaltprinzipien erarbeitet. Verweise auf die Kunstgeschichte geben einen Einblick in das plastische, dreidimensionale Formen und Denken.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44418P Basismodul Zweidimensionales Gestalten II - Druckgrafik und Neue Medien

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Zeiten:

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753036 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Fachspezifische Inhalte der Information und Media Literacy (auch interdisziplinär) (3 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753031 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753313 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746533 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753313 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753313 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)

44418P Basismodul Zweidimensionales Gestalten II - Druckgrafik und Neue Medien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753036 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Fachspezifische Inhalte der Information und Media Literacy (auch interdisziplinär) (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753036 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Fachspezifische Inhalte der Information und Media Literacy (auch interdisziplinär) (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753031 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746533 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753036 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Fachspezifische Inhalte der Information und Media Literacy (auch interdisziplinär) (3 ECTS)

Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Veranstaltung zur Anmeldung der Modulprüfung. Das Modul besteht aus den veranstaltungen: SE Druckgrafik; SE Neue Medien (z.B. Videografie, Fotografie)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48215
Cliqr: First Run Complete:	Nein

44418P	**Basismodul Zweidimensionales Gestalten II - Druckgrafik und Neue Medien**
Schlüsselwörter:	

44418a Figürliches Gestalten mit Ton. Basismodul dreidimensionales Gestalten I (II)

Dozierende: Brigitte Schira

Zeiten:

ECTS-Punkte: 2 bzw. 3

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik II > 746541 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik II > 746541 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul

44418a Figürliches Gestalten mit Ton. Basismodul dreidimensionales Gestalten I (II)

Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Im Basisseminar werden plastische Techniken mit dem Material Ton erarbeitet, die die Studierenden befähigen einen Tonkörper vom Aufbau bis zum gelingenden Brand zu erstellen. Neben den Aufbautechniken einer Gefäßform, bzw. eines Hohlkörpers werden in diesem Semester ebenso die figürliche Plastik und ihre Gestaltprinzipien erarbeitet. Verweise auf die Kunstgeschichte geben einen Einblick in das plastische, dreidimensionale Formen und Denken.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

44418a	**Figürliches Gestalten mit Ton. Basismodul dreidimensionales Gestalten I (II)**
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44418aP Druckgrafik und Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy

Dozierende: Brigitte Schira

Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Zeiten:

ECTS-Punkte: 2 bzw. 3

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753036 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Fachspezifische Inhalte der Information und Media Literacy (auch interdisziplinär) (3 ECTS)
- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753031 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753313 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746533 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753313 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753313 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA >

44418aP Druckgrafik und Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy

Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753036 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Fachspezifische Inhalte der Information und Media Literacy (auch interdisziplinär) (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753036 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Fachspezifische Inhalte der Information und Media Literacy (auch interdisziplinär) (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753031 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746533 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753036 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Fachspezifische Inhalte der Information und Media Literacy (auch interdisziplinär) (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Veranstaltung zur Anmeldung der Modulprüfung.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

44418aP	**Druckgrafik und Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy**
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44419 Figürliches Gestalten mit Ton. Basismodul dreidimensionales Gestalten I (II)

Dozierende:	Brigitte Schira
Erster Termin:	Do., 17.10.2013 14:00 - 16:15 Uhr, Ort: (Keramikwerkstatt)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:15 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	2 bzw. 3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Das Seminar ist identisch mit 44418 Ton Basismodul dreidimensionales Gestalten Im Seminar werden aufbauende plastische Techniken mit dem Material Ton erarbeitet. In diesem Semester widmet sich der Kurs dem Themenschwerpunkt „Menschlicher Körper“, wobei neben abstrahierenden Übersetzungen, auch die plastische Umsetzung in der Anschauung vor dem Modell geübt wird.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44419a Eintägige Exkursion: Ars Electronica Center - Museum der Zukunft (Linz)

Dozierende:	Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach Thomas Scharrenbroich
Erster Termin:	Mi., 26.06.2024 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Ars Electronica Center (Linz))
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 26.06.24 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Wir besuchen das Museum der Zukunft in Linz. Das Ars Electronica Center beschäftigt sich mit Interaktiven Stationen, Kunstwerken, Forschungsprojekten, Großprojektionen und Laboren sowie Zukunftsfeldern wie Künstliche Intelligenz und Robotik.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78766
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Exkursionstage:	1
Schlüsselwörter:	

44419a	**Eintägige Exkursion: Ars Electronica Center - Museum der Zukunft (Linz)**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Exkursion kann als einen Exkursionstag (in Kombination mit weiteren Exkursionen) angerechnet werden.

44420 Hochdruck

Untertitel:	Vertiefungsmodul zweidimensionales Gestalten
Dozierende:	Brigitte Schira
Erster Termin:	Mo., 22.10.2012 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KE) Druckwerkstatt
Zeiten:	Mo. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 22.10.2012), Ort: (KE) Druckwerkstatt
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753093 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753093 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753113 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753113 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Literatur: Walter Koschatzky Die Kunst der Grafik München 1975, 1988, dtv Akademie für Lehrerfortbildung Grafik Modellversuch für alle Schularten Stuttgart 1986, Edition Cantz Klaus Kowalski Druckgrafik, Arbeitsheft und Lehrerband 1992, 91,90, 89, 88, Klett Verlag Herbert Schöttle Workshop Kunst – Druckgrafik, Klassen 5 – 10 Paderborn 1995, Schöningh Verlag Roland Berger/Josef Walch Praxis Kunst – Druckgrafik Hannover 1996, Schroedel Anne Desmet/Jim Anderson Drucken ohne Presse Bern, Stuttgart, Wien 2000, Haupt Verlag Monika Kühn/Ferdinand Bahnen Druckgrafik für Einsteiger München 2000, Augustus Verlag Franz-Josef Bettag Linoldruck für Einsteiger Augsburg 1998, Augustus Verlag
Lernorganisation:	Die Veransaltung beginnt am 21.10.2013. Letzte Veanstaltung: 25.11.2013
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

44420 Hochdruck

Schlüsselwörter:

44420a Plastisches Gestalten mit dem Werkstoff Papier. Basismodul dreidimensionales Gestalten I (II)

Dozierende:	Brigitte Schira
Erster Termin:	Di., 03.05.2022 16:15 - 18:00 Uhr, Ort: (KE) Papierwerkstatt
Zeiten:	Di. 16:15 - 18:30 (wöchentlich), Ort: (KE) Papierwerkstatt, Termine am Dienstag. 03.05.22 16:15 - 18:00, Ort: (KE) Papierwerkstatt
ECTS-Punkte:	2 bzw. 3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753074 | SE Papier in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753054 | SE Papier in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753054 | SE Papier in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753074 | SE Papier in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753054 | SE Papier in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753074 | SE Papier in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753054 | SE Papier in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 753318 | SE Papier in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753318 | SE Papier in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753318 | SE Papier in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)

44420a	**Plastisches Gestalten mit dem Werkstoff Papier. Basismodul dreidimensionales Gestalten I (II)**
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753074 | SE Papier in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753074 | SE Papier in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753054 | SE Papier in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753074 | SE Papier in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753054 | SE Papier in Theorie und Praxis
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Literatur im Seminar
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44421 Figürliches Gestalten mit Ton. Vertiefungsmodul zweidim./dreidim. Gestalten Neue Medien I (II)

Dozierende:	Brigitte Schira
Erster Termin:	Do., 18.04.2013 10:00 - 12:15 Uhr, Ort: (Keramikraum)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:15 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753115 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753115 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Einführung in das plastische Gestalten mit Ton. Übungen mit verschiedenen Techniken (Aufbauen, Platten, Assemblage, Abformung) Oberflächenbehandlung (Tonstruktur, Engoben, Glasur) Malerei auf plastischen Objekten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44421a Ausstellungsseminar - Vertiefungsmodul

Untertitel:	Kooperation mit Oberhausmuseum, Passau
Dozierende:	Brigitte Schira Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Mo., 18.09.2023 09:30 - 18:00 Uhr, Ort: (Oberhausmuseum, Neue Galerie)
Zeiten:	Termine am Montag. 18.09.23 - Freitag. 22.09.23 09:30 - 18:00, Montag. 30.10.23 14:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	3 ECTS
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753096 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753097 | SE Metall in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753098 | SE Papier in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753099 | SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis

44421a Ausstellungsseminar - Vertiefungsmodul

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753096 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753097 | SE Metall in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753098 | SE Papier in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753099 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753096 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753097 | SE Metall in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753098 | SE Papier in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753099 | SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773155 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (auch interdisziplinär) (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales /

44421a Ausstellungsseminar - Vertiefungsmodul

Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773156 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773157 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773158 | SE Metall in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773159 | SE Papier in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773160 | SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753096 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753097 | SE Metall in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753098 | SE Papier in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753099 | SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten >

44421a Ausstellungsseminar - Vertiefungsmodul

Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 705381 | SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753114 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753115 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753116 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753117 | SE Metall in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753118 | SE Papier in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753119 | SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753096 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753097 | SE Metall in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753098 | SE Papier in Theorie und Praxis

44421a Ausstellungsseminar - Vertiefungsmodul

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753099 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753114 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753115 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753116 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753117 | SE Metall in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753118 | SE Papier in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753119 | SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753096 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753097 | SE Metall in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)

44421a Ausstellungsseminar - Vertiefungsmodul

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753098 | SE Papier in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753099 | SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)

Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	In der Blockveranstaltung wird von der theoretischen Planung bis zur Umsetzung in die Praxis das Ausstellen erprobt. Dieses Ausstellungsseminar entsteht in Kooperation mit dem Oberhausmuseum Passau. Als Ausstellungsort wird die Neue Galerie im Oberhausmuseum bespielt. Gezeigt werden Papierobjekte aus den Papierseminaren der Prof. Kunstpädagogik. Dazu erarbeiten wir vor Ort ein Raumkonzept, das die vorhandenen Papierobjekte im Sinne einer Installation präsentiert. Je nach den Raumerfordernissen werden wir auch mit dem Erstellen von weiteren Papierarbeiten im Ausstellungsraum selbst reagieren. Aufbau der Ausstellung: siehe Ablaufplan Eröffnung der Ausstellung: 3.10.2023 Dauer der Ausstellung: 4.10.23 – 29.10.2023 Abbau der Ausstellung: Mo, 30.10.2023 von 14:00-18:00 Uhr (Terminanpassung nach Absprache möglich).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-09
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44422 Plastisches Gestalten in Produktion und Reflexion - Vertiefungsmodul

Untertitel:	Plastisches Gestalten mit Holz und Metall
Dozierende:	Thomas Scharrenbroich Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Di., 25.04.2023 16:30 - 19:15 Uhr, Ort: (KE) Holzwerkstatt
Zeiten:	Di. 16:30 - 19:15 (wöchentlich), Ort: (KE) Holzwerkstatt
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753096 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753097 | SE Metall in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Kunst mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 740715 | SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753096 | SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753097 | SE Metall in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753096 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753097 | SE Metall in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773157 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)

44422 Plastisches Gestalten in Produktion und Reflexion - Vertiefungsmodul

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773158 | SE Metall in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753096 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753097 | SE Metall in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 705381 | SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753116 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753117 | SE Metall in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753096 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753097 | SE Metall in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753116 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753117 | SE Metall in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773157 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales /

44422 Plastisches Gestalten in Produktion und Reflexion - Vertiefungsmodul

	Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753096 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753097 | SE Metall in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Plastisches Gestalten mit Holz, Metall Der Schwerpunkt liegt im künstlerischen Bereich. Möglich sind alle Spielarten des dreidimensionalen Gestaltens wie Plastik, Skulptur, Installation, ... und alle Materialien wie Holz, Treibholz, Äste, Weiden, Metall, Schrott, Stein, Kunststoff, Elektronikteile, Fundstücke..... Zur Verfügung stehen 5 große Baumstämme, die auch halbiert werden können, Weidenzweige.... Alle anderen Materialien müssen selber besorgt werden. Es sind auch Gemeinschaftsarbeiten möglich. Bitte bis zum ersten Termin schon Ideen und Vorschläge mitbringen. Voraussetzung Basismodul in Holz oder Metall Wöchentlich Die 16:30 bis 19:00 Zum Teil geblockt Die 16:30 bis 21:00
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst und Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education" Hinweis an Studierendes des Unterrichtsfaches Kunst: Das Seminar sollte nach Möglichkeit im ersten Semester belegt werden. Aufgrund der begrenzten Plätze in der Werkstätte kann hier auch auf das zweite Semester ausgewichen werden.
Voraussetzungen:	Teilnahme im Basismodul Holz oder Metall
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-09
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44422P Basisqualifikation Kunst mit fächerübergreifender Projektarbeit

Dozierende:	Christina Sessler Mirjam Sigl Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Kunst > 758251 | SE Grundlagen Bildnerischer Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Kunstdidaktische Basiskompetenzen > 758251 | SE Grundlagen Bildnerischer Praxis
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Veranstaltung zur anmeldung der Prüfung.
Teilnehmende:	Studierende des Lehramts Grundschule, die Kunst weder als Unterrichts- noch als Didaktikfach gewählt haben.
Leistungsnachweis:	A
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44422a Basisqualifikation Kunst mit fächerübergreifender Projektarbeit - Gruppe 1

Dozierende:	Christina Sessler Mirjam Sigl
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 09:00 - 11:15 Uhr, Ort: (Innstraße 71)
Zeiten:	Do. 09:00 - 11:15 (wöchentlich), Termine am Freitag. 03.05.24 14:00 - 18:00, Samstag. 04.05.24 09:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	2 ECTS Punkte im freien Bereich
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Kunst > 758251 | SE Grundlagen Bildnerischer Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Kunstdidaktische Basiskompetenzen > 758251 | SE Grundlagen Bildnerischer Praxis
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Das Seminar ist eine Pflichtveranstaltung für alle Studierenden der Grundschule, die das Fach Kunst weder als Hauptfach, noch im Rahmen der Dreierdidaktik studieren. Von Ihnen als zukünftige Grundschullehrkraft wird erwartet, dass Sie als Klassenlehrkraft alle Fächer ihrer Schulform unterrichten können. Der Besuch der Basisqualifikation bietet Ihnen bereits während des Studiums didaktisch-methodische Unterstützung in Ihrem nicht studierten Fach Kunst und ermöglicht Ihnen einen einsemestrigen „Best-Practice“-Kurs. Durch den aktiven Besuch der „Basisqualifikation Kunst“ weisen Sie als Bewerber/in für das Lehramt an Grundschulen grundlegende Kompetenzen in folgenden didaktischen Handlungsfeldern nach: - Umgang mit Farbe und Materialien - Grundlegende Techniken in der zwei- und dreidimensionalen Darstellung (Zeichnung, Malerei, Druck, plastisches Gestalten) - Ästhetische Gestaltung des Schullebens - Zugang zu werkanalytischen Fragestellungen - Einblick in Phänomene der Kinderzeichnung - szenisches Spiel Der erste Teil des Seminars beschäftigt sich mit kunstdidaktischen Basiskompetenzen. Der zweite Teil findet geblockt an einem Wochenende an einer Schule statt. Hier steht fächerübergreifende Projektarbeit im Fokus. Hierfür werden Christina Sessler (Kunst) und Mirjam Sigl (Musik) als Lernbegleiter im Team-Teaching-Verfahren zur Verfügung stehen. Ausgehend von Bilderbüchern wird in Kleingruppen ein szenisches Spiel entwickelt, das Elemente aus Kunst-Musik-Sport beinhaltet. Dieses Seminar wurde im Rahmen des Projekts „SKILL“ entwickelt.
Teilnehmende:	Studierende des Lehramts Grundschule, die Kunst weder als Unterrichts- noch als Didaktikfach gewählt haben.
Leistungsnachweis:	Abgabe einer Mappe mit den erstellten künstlerischen Arbeiten Präsentation eines kleinen Theaterstücks in der Kleingruppe Schriftliche Reflexion zum Seminar (ca. 2 Seiten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48326

44422a Basisqualifikation Kunst mit fächerübergreifender Projektarbeit - Gruppe 1	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Exkursionstage:	Projektwochenende: Termin wird noch festgelegt
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Widmer, Manuela (2004): Spring ins Spiel. Elementares Musiktheater mit schulischen und außerschulischen Gruppen. Ein Handbuch. Boppard am Rhein: Fidula.

44422b Basisqualifikation Kunst mit fächerübergreifender Projektarbeit - Gruppe 2

Dozierende:	Christina Sessler Mirjam Sigl
Erster Termin:	Fr., 27.10.2023 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Termine am Freitag. 27.10.23 14:00 - 18:00, Samstag. 28.10.23 09:00 - 16:00, Freitag. 10.11.23 14:00 - 18:00, Samstag. 11.11.23 09:00 - 17:00, Freitag. 17.11.23 14:00 - 18:00, Samstag. 18.11.23 09:00 - 16:30, Ort: (KE) Atelier, (Grund- und Mittelschule Passau-Neustift)
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Kunst > 758251 | SE Grundlagen Bildnerischer Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Kunstdidaktische Basiskompetenzen > 758251 | SE Grundlagen Bildnerischer Praxis
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Das Seminar ist eine Pflichtveranstaltung für alle Studierenden der Grundschule, die das Fach Kunst weder als Hauptfach, noch im Rahmen der Dreierdidaktik studieren. Von Ihnen als zukünftige Grundschullehrkraft wird erwartet, dass Sie als Klassenlehrkraft alle Fächer ihrer Schulform unterrichten können. Der Besuch der Basisqualifikation bietet Ihnen bereits während des Studiums didaktisch-methodische Unterstützung in Ihrem nicht studierten Fach Kunst und ermöglicht Ihnen einen einsemestrigen „Best-Practice“-Kurs. Durch den aktiven Besuch der „Basisqualifikation Kunst“ weisen Sie als Bewerber/in für das Lehramt an Grundschulen grundlegende Kompetenzen in folgenden didaktischen Handlungsfeldern nach: - Umgang mit Farbe und Materialien - Grundlegende Techniken in der zwei- und dreidimensionalen Darstellung (Zeichnung, Malerei, Druck, plastisches Gestalten) - Ästhetische Gestaltung des Schullebens - Zugang zu werkanalytischen Fragestellungen - Einblick in Phänomene der Kinderzeichnung - szenisches Spiel Der erste Teil des Seminars beschäftigt sich mit kunstdidaktischen Basiskompetenzen. Der zweite Teil findet geblockt an einem Wochenende an einer Schule statt. Hier steht fächerübergreifende Projektarbeit im Fokus. Hierfür werden Christina Sessler (Kunst) und Mirjam Sigl (Musik) als Lernbegleiter im Team-Teaching-Verfahren zur Verfügung stehen. Ausgehend von Bilderbüchern wird in Kleingruppen ein szenisches Spiel entwickelt, das Elemente aus Kunst-Musik-Sport beinhaltet. Dieses Seminar wurde im Rahmen des Projekts „SKILL“ entwickelt.
Teilnehmende:	Studierende des Lehramts Grundschule, die Kunst weder als Unterrichts- noch als Didaktikfach gewählt haben.
Leistungsnachweis:	Abgabe einer Mappe mit den erstellten künstlerischen Arbeiten Präsentation eines kleinen Theaterstücks in der Kleingruppe Schriftliche Reflexion zum Seminar (ca. 2 Seiten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

44422b	**Basisqualifikation Kunst mit fächerübergreifender Projektarbeit - Gruppe 2**
HIS_ID:	48325
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Exkursionstage:	Projektwochenende: tba
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Widmer, Manuela (2004): Spring ins Spiel. Elementares Musiktheater mit schulischen und außerschulischen Gruppen. Ein Handbuch. Boppard am Rhein: Fidula.

44422c Basisqualifikation Kunst - Gruppe 3

Dozierende:	Christina Sessler Mirjam Sigl
Erster Termin:	Fr., 19.04.2024 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Innstraße 71)
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.04.24 14:00 - 18:00, Samstag. 20.04.24 09:00 - 16:00, Freitag. 24.05.24 14:00 - 18:00, Samstag. 25.05.24 09:00 - 16:00, Freitag. 07.06.24 14:00 - 18:00, Samstag. 08.06.24 09:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	2 ECTS-Punkte im freien Bereich
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Kunst > 758251 | SE Grundlagen Bildnerischer Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Kunstdidaktische Basiskompetenzen > 758251 | SE Grundlagen Bildnerischer Praxis
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Das Seminar ist eine Pflichtveranstaltung für alle Studierenden der Grundschule, die das Fach Kunst weder als Hauptfach, noch im Rahmen der Dreierdidaktik studieren. Von Ihnen als zukünftige Grundschullehrkraft wird erwartet, dass Sie als Klassenlehrkraft alle Fächer ihrer Schulform unterrichten können. Der Besuch der Basisqualifikation bietet Ihnen bereits während des Studiums didaktisch-methodische Unterstützung in Ihrem nicht studierten Fach Kunst und ermöglicht Ihnen einen einsemestrigen „Best-Practice“-Kurs. Durch den aktiven Besuch der „Basisqualifikation Kunst“ weisen Sie als Bewerber/in für das Lehramt an Grundschulen grundlegende Kompetenzen in folgenden didaktischen Handlungsfeldern nach: - Umgang mit Farbe und Materialien - Grundlegende Techniken in der zwei- und dreidimensionalen Darstellung (Zeichnung, Malerei, Druck, plastisches Gestalten) - Ästhetische Gestaltung des Schullebens - Zugang zu werkanalytischen Fragestellungen - Einblick in Phänomene der Kinderzeichnung Das Blockseminar beschäftigt sich mit kunstdidaktischen Basiskompetenzen.
Teilnehmende:	Studierende des Lehramts Grundschule, die Kunst weder als Unterrichts- noch als Didaktikfach gewählt haben.
Leistungsnachweis:	Abgabe einer Mappe mit den erstellten künstlerischen Arbeiten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78157
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3

44422c Basisqualifikation Kunst - Gruppe 3

Schlüsselwörter:

44423 Plastisches Gestalten dreidimensional. Bildnerische Praxis mit Reflexion. Basismodul Werken/ konstruktives Bauen I + II

Dozierende:	Alfred Seidel
Erster Termin:	Mi., 17.10.2012 15:00 - 17:30 Uhr, Ort: (KE) Holzwerkstatt
Zeiten:	Mi. 15:00 - 17:30 (wöchentlich), Ort: (KE) Holzwerkstatt
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753132 | SE Werken/Konstruktives Bauen II
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Entwicklung und Durchführung eigener Projekte im dreidimensionalen Bereich. Werkstoffgruppen, auch in Kombination, kommen zur Erprobung hinsichtlich der individuellen Neigungen sowie der didaktisch methodischen Umsetzungen in der Unterrichtspraxis.
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44424 Erklärendes Sachzeichnen

Dozierende:	Alfred Seidel Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Mi., 24.04.2024 16:00 - 18:15 Uhr, Ort: (KE) Papierwerkstatt
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:15 (wöchentlich), Ort: (KE) Papierwerkstatt, Mi. 16:00 - 18:15 (wöchentlich), Ort: (KE) Holzwerkstatt
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I > 763132 | SE erklärendes Zeichnen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753151 | SE Erklärendes Zeichnen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 753105 | SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Werken/Konstruktives Bauen II (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 763095 | SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS) und SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst >

44424 Erklärendes Sachzeichnen

	Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753132 | SE Werken/Konstruktives Bauen II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Werken/Konstruktives Bauen, erklärendes Zeichnen > 753151 | SE Erklärendes Zeichnen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Plastische Erscheinungsbilder in räumlichen Zusammenhängen werden erarbeitet und im kunsthistorischen Kontext reflektiert. Darüber hinaus werden Funktionszusammenhänge in simultanen Abbildungsfolgen dargestellt. In dem Grundlagenkurs wird der räumliche Nahbereich betrachtet und in parallelpespektivischen Ansichten, teils mit Explosionszeichnungen, bearbeitet. Schwerpunkt: Nahbereich mit Ausblick auf Architekturzeichnen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40527
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44424P Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I + II / Erklärendes Sachzeichnen

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Zeiten:

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753151 | SE Erklärendes Zeichnen
- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I > 763132 | SE erklärendes Zeichnen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753151 | SE Erklärendes Zeichnen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 753105 | SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Werken/Konstruktives Bauen II (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 763095 | SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS) und SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst >

44424P	**Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I + II / Erklärendes Sachzeichnen**
	Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753132 | SE Werken/Konstruktives Bauen II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Werken/Konstruktives Bauen, erklärendes Zeichnen > 753151 | SE Erklärendes Zeichnen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753151 | SE Erklärendes Zeichnen
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Veranstaltung zur Anmeldung der Modulprüfung. Das Modul besteht aus den Veranstaltungen: SE Werken/Konstruktives Bauen I SE Werken/Konstruktives Bauen II SE Erklärendes Zeichnen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48242
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

44425 44425 Plastisches Gestalten mit Metall. Basismodul dreidimensionales Gestalten

Dozierende:	Alfred Seidel
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 14:00 - 16:15 Uhr, Ort: (KE) Holzwerkstatt
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:15 (wöchentlich), Ort: (KE) Holzwerkstatt
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753073 | SE Metall in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753053 | SE Metall in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753053 | SE Metall in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753073 | SE Metall in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753073 | SE Metall in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753053 | SE Metall in Theorie und Praxis
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

44425 44425 Plastisches Gestalten mit Metall. Basismodul dreidimensionales Gestalten

Schlüsselwörter:

44425a Plastisches Gestalten mit Metall. Basismodul dreidimensionales Gestalten

Dozierende:	Alfred Seidel
	Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Do., 26.10.2023 10:00 - 12:15 Uhr, Ort: (KE) Metallwerkstatt
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:15 (wöchentlich), Ort: (KE) Metallwerkstatt
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik II > 746543 | SE Metall in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753073 | SE Metall in Theorie und Praxis - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753053 | SE Metall in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753053 | SE Metall in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753073 | SE Metall in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 753317 | SE Metall in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753317 | SE Metall in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753317 | SE Metall in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753073 | SE Metall in Theorie und Praxis

44425a	**Plastisches Gestalten mit Metall. Basismodul dreidimensionales Gestalten**
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753053 | SE Metall in Theorie und Praxis
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40525
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

44426 Gestalten im Schulalltag. Basismodul Kunstdidaktik

Dozierende:	Manuel Lorenz
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KE) Atelier
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Gestalten im Schulalltag > 753361 | SE Gestalten im Schulalltag - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Gestalten im Schulalltag > 753361 | SE Gestalten im Schulalltag - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Gestalten im Schulalltag > 753361 | SE Gestalten im Schulalltag
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Gestaltungsmöglichkeiten werden didaktisch in Theorie und Praxis betrachtet und im Seminar erarbeitet. Gestalten im Schulalltag In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende kunstdidaktische Kenntnisse praxisorientiert dargestellt. Durch praktische Auseinandersetzung mit künstlerischen Techniken wird einerseits das eigene Ausdrucksrepertoire erweitert, andererseits werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie künstlerische Prozesse im Schulalltag das Schulleben bereichern können. So können die Kursteilnehmer im Rahmen dieses Kurses von Anregungen für die Planung, Durchführung und Reflexion von Kunstunterricht profitieren. Der Kurs hat das Ziel, die Studierenden praxisbezogen und durch eigene Überlegungen auf ihre spätere Berufstätigkeit vorzubereiten. Der Zeitpunkt der Anmeldung in StudIP spielt keine Rolle. Die Teilnehmer- und Warteliste in StudIP ist unverbindlich. Die endgültige Teilnehmerliste wird durch den Dozenten nach höhe des Semesters festgelegt.
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Daucher, H. (Hrsg.) (1993). Kinder denken in Bildern. München: Piper Verlag. - Eid, K., Langer, M., Ruprecht, H. (2002 / 6. Auflage). Grundlagen des Kunstunterrichts. Stuttgart: UTB-Verlag. - Glas, Alexander/Seydel, Fritz/Sowa, Hubert. (Hrsg.): KUNST Arbeitsbuch 1 -3, + Jeweilige Lehrerbände. Stuttgart: Klett. - Kirchner, C (2013). Kunst. Fachdidaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen-Verlag. - Kirchner, C., Kirschenmann, J. (Hrsg.) (2004). Mit Kunst zur Kunst: Beispiele ästhetischer Praxis zur handlungsorientierten Kunstrezeption. Donauwörth: Auer-Verlag. - Peez, G. (2008). Beurteilen und Bewerten im Kunstunterricht: Modelle und Unterrichtsbeispiele zur Leistungsmessung und

44426	Gestalten im Schulalltag. Basismodul Kunstdidaktik
	Selbstbewertung. Seelze: Kallmeyer-Verlag. - Schoppe, A. (2011). Bildzugänge. Methodische Impulse für den Unterricht in Primar- und Sekundarstufe. Stuttgart: Kallmeyer-Verlag.

44426a Gestalten im Schulalltag. Basismodul Kunstdidaktik

Dozierende:	Manuel Lorenz
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 11:15 - 13:00 Uhr, Ort: (KE) Papierwerkstatt
Zeiten:	Do. 11:15 - 13:00 (wöchentlich) - Atelier, Ort: (KE) Papierwerkstatt
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Gestalten im Schulalltag > 753361 | SE Gestalten im Schulalltag - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Gestalten im Schulalltag > 753361 | SE Gestalten im Schulalltag - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Gestalten im Schulalltag > 753361 | SE Gestalten im Schulalltag
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Gestaltungs- und Präsentationsmöglichkeiten werden didaktisch in Theorie und Praxis betrachtet. Es wird ein Projekt an einer Schule durchgeführt. Die Veranstaltung ist zum Teil geblockt. Gestalten im Schulalltag Gestaltungs- und Präsentationsmöglichkeiten werden didaktisch in Theorie und Praxis betrachtet. In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende kunstdidaktische Kenntnisse praxisorientiert dargestellt. Durch praktische Auseinandersetzung mit künstlerischen Techniken wird einerseits das eigene Ausdrucksrepertoire erweitert, andererseits werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie künstlerische Prozesse im Schulalltag das Schulleben bereichern können. So können die Kursteilnehmer im Rahmen dieses Kurses von Anregungen für die Planung, Durchführung und Reflexion von Kunstunterricht profitieren. Der Kurs hat das Ziel, die Studierenden praxisbezogen und durch eigene Überlegungen auf ihre spätere Berufstätigkeit vorzubereiten. Es wird ein Praxis-Projekttag mit einer Schulklasse durchgeführt, der voraussichtlich an einem Termin gegen Ende des Semesters unter der Woche vormittags stattfindet. Bitte erscheinen Sie bei Interesse zum ersten Termin (auch wenn Sie auf der Warteliste stehen). Erfahrungsgemäß gibt es bei den Anmeldungen noch Verschiebungen, da manche Teilnehmer mehrfach eingetragen sind oder den Kurs doch nicht belegen wollen. In der ersten Sitzung wird die Teilnehmerliste dann im Kurs festgelegt. Unter Umständen können bei entsprechenden Gründen Studierende höherer Semester bevorzug werden, sodass es auch möglich ist, dass Studierende niedrigerer Semester den Kurs in einem späteren Semester belegen müssen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Daucher, H. (Hrsg.) (1993). Kinder denken in Bildern. München: Piper Verlag. - Eid, K., Langer, M., Ruprecht, H. (2002 / 6. Auflage). Grundlagen des Kunstunterrichts. Stuttgart:

44426a	Gestalten im Schulalltag. Basismodul Kunstdidaktik
	UTB-Verlag. - Glas, Alexander/Seydel, Fritz/Sowa, Hubert. (Hrsg.): KUNST Arbeitsbuch 1 -3, + Jeweilige Lehrerbände. Stuttgart: Klett. - Kirchner, C (2013). Kunst. Fachdidaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen-Verlag. - Kirchner, C., Kirschenmann, J. (Hrsg.) (2004). Mit Kunst zur Kunst: Beispiele ästhetischer Praxis zur handlungsorientierten Kunstrezeption. Donauwörth: Auer-Verlag. - Peez, G. (2008). Beurteilen und Bewerten im Kunstunterricht: Modelle und Unterrichtsbeispiele zur Leistungsmessung und Selbstbewertung. Seelze: Kallmeyer-Verlag. - Schoppe, A. (2011). Bildzugänge. Methodische Impulse für den Unterricht in Primar- und Sekundarstufe. Stuttgart: Kallmeyer-Verlag.

44426b Gestalten im Schulalltag. Basismodul Kunstdidaktik

Dozierende:	Manuel Lorenz
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 14:15 - 16:00 Uhr, Ort: (KE) Papierwerkstatt
Zeiten:	Di. 14:15 - 16:00 (wöchentlich) - Atelier, Ort: (KE) Papierwerkstatt
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Gestalten im Schulalltag > 753361 | SE Gestalten im Schulalltag - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Gestalten im Schulalltag > 753361 | SE Gestalten im Schulalltag - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Gestalten im Schulalltag > 753361 | SE Gestalten im Schulalltag
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Gestaltungs- und Präsentationsmöglichkeiten werden didaktisch in Theorie und Praxis betrachtet. Es wird ein Projekt an einer Schule durchgeführt. Die Veranstaltung ist zum Teil geblockt. Gestalten im Schulalltag Gestaltungs- und Präsentationsmöglichkeiten werden didaktisch in Theorie und Praxis betrachtet. In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende kunstdidaktische Kenntnisse praxisorientiert dargestellt. Durch praktische Auseinandersetzung mit künstlerischen Techniken wird einerseits das eigene Ausdrucksrepertoire erweitert, andererseits werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie künstlerische Prozesse im Schulalltag das Schulleben bereichern können. So können die Kursteilnehmer im Rahmen dieses Kurses von Anregungen für die Planung, Durchführung und Reflexion von Kunstunterricht profitieren. Der Kurs hat das Ziel, die Studierenden praxisbezogen und durch eigene Überlegungen auf ihre spätere Berufstätigkeit vorzubereiten. Es wird ein Praxis-Projekttag mit einer Schulklasse durchgeführt, der voraussichtlich an einem Termin gegen Ende des Semesters unter der Woche vormittags stattfindet. Bitte erscheinen Sie bei Interesse zum ersten Termin (auch wenn Sie auf der Warteliste stehen). Erfahrungsgemäß gibt es bei den Anmeldungen noch Verschiebungen, da manche Teilnehmer mehrfach eingetragen sind oder den Kurs doch nicht belegen wollen. In der ersten Sitzung wird die Teilnehmerliste dann im Kurs festgelegt. Unter Umständen können bei entsprechenden Gründen Studierende höherer Semester bevorzug werden, sodass es auch möglich ist, dass Studierende niedrigerer Semester den Kurs in einem späteren Semester belegen müssen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Daucher, H. (Hrsg.) (1993). Kinder denken in Bildern. München: Piper Verlag. - Eid, K., Langer, M., Ruprecht, H. (2002 / 6. Auflage). Grundlagen des Kunstunterrichts. Stuttgart:

44426b	Gestalten im Schulalltag. Basismodul Kunstdidaktik
	UTB-Verlag. - Glas, Alexander/Seydel, Fritz/Sowa, Hubert. (Hrsg.): KUNST Arbeitsbuch 1 -3, + Jeweilige Lehrerbände. Stuttgart: Klett. - Kirchner, C (2013). Kunst. Fachdidaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen-Verlag. - Kirchner, C., Kirschenmann, J. (Hrsg.) (2004). Mit Kunst zur Kunst: Beispiele ästhetischer Praxis zur handlungsorientierten Kunstrezeption. Donauwörth: Auer-Verlag. - Peez, G. (2008). Beurteilen und Bewerten im Kunstunterricht: Modelle und Unterrichtsbeispiele zur Leistungsmessung und Selbstbewertung. Seelze: Kallmeyer-Verlag. - Schoppe, A. (2011). Bildzugänge. Methodische Impulse für den Unterricht in Primar- und Sekundarstufe. Stuttgart: Kallmeyer-Verlag.

44426c Gestalten im Schulalltag. Basismodul Kunstdidaktik

Dozierende:	Manuel Lorenz
Erster Termin:	Do., 18.10.2018 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (KE) Papierwerkstatt
Zeiten:	Do. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (KE) Papierwerkstatt
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Gestalten im Schulalltag > 753361 | SE Gestalten im Schulalltag - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Gestalten im Schulalltag > 753361 | SE Gestalten im Schulalltag - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Gestalten im Schulalltag > 753361 | SE Gestalten im Schulalltag
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Verschiedene Gestaltungs- und Präsentationsmöglichkeiten werden didaktisch in Theorie und Praxis betrachtet. Es wird ein Projekt an einer Schule durchgeführt. Die Veranstaltung ist zum Teil geblockt. Gestalten im Schulalltag Verschiedene Gestaltungs- und Präsentationsmöglichkeiten werden didaktisch in Theorie und Praxis betrachtet. In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende kunstdidaktische Kenntnisse praxisorientiert dargestellt. Durch praktische Auseinandersetzung verschiedener künstlerischer Techniken wird einerseits das eigene Ausdrucksrepertoire erweitert, andererseits werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie künstlerische Prozesse im Schulalltag das Schulleben bereichern können. So können die Kursteilnehmer im Rahmen dieses Kurses von Anregungen für die Planung, Durchführung und Reflexion von Kunstunterricht profitieren. Der Kurs hat das Ziel, die Studierenden praxisbezogen und durch eigene Überlegungen auf ihre spätere Berufstätigkeit vorzubereiten. Grundlegende Inhalte der Lehrveranstaltung sind das Gestalten (Kennenlernen verschiedener bildnerischer Arbeitsbereiche und praktisches Erproben unterschiedlicher bildnerischer Verfahren wie z.B Zeichen, Drucken, Malen, Collagieren, Bauen, etc.) und das Betrachten (Möglichkeiten der ästhetischen Auseinandersetzung mit Werken der bildenden Kunst, Nutzung realer Anschauungsobjekte, Reflexion eigener bildnerischer Produktionen, etc.) Es wird ein Praxis-Projekttag mit einer Schulklasse durchgeführt, der voraussichtlich an einem Termin gegen Ende des Semesters unter der Woche vormittags stattfindet. Bitte erscheinen Sie bei Interesse zum ersten Termin (auch wenn SIe auf der Wareliste stehen). Erfahrungsgemäß gibt es bei den Anmeldungen noch Verschiebungen, da manche Teilnehmer mehrfach eingetragen sind oder den Kurs doch nicht belegen wollen. In der ersten Sitzung wird die Teilnehmerliste dann im Kurs festgelegt. Unter Umständen können bei entsprechenden Gründen Studierende höherer Semester bevorzug werden, sodass es auch möglich ist, dass Studierende niedrigerer Semeseter den Kurs in einem späteren Semester belegen müssen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

44426c Gestalten im Schulalltag. Basismodul Kunstdidaktik	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Daucher, H. (Hrsg.) (1993). Kinder denken in Bildern. München: Piper Verlag. - Eid, K., Langer, M., Ruprecht, H. (2002 / 6. Auflage). Grundlagen des Kunstunterrichts. Stuttgart: UTB-Verlag. - Glas, Alexander/Seydel, Fritz/Sowa, Hubert. (Hrsg.): KUNST Arbeitsbuch 1 -3, + Jeweilige Lehrerbände. Stuttgart: Klett. - Kirchner, C (2013). Kunst. Fachdidaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen-Verlag. - Kirchner, C., Kirschenmann, J. (Hrsg.) (2004). Mit Kunst zur Kunst: Beispiele ästhetischer Praxis zur handlungsorientierten Kunstrezeption. Donauwörth: Auer-Verlag. - Peez, G. (2008). Beurteilen und Bewerten im Kunstunterricht: Modelle und Unterrichtsbeispiele zur Leistungsmessung und Selbstbewertung. Seelze: Kallmeyer-Verlag. - Schoppe, A. (2011). Bildzugänge. Methodische Impulse für den Unterricht in Primar- und Sekundarstufe. Stuttgart: Kallmeyer-Verlag.

44427 Gestalten im Schulalltag - Basismodul

Dozierende:	Eva Fischer
Erster Termin:	Di., 23.04.2024 11:00 - 12:30 Uhr
Zeiten:	Di. 11:00 - 12:30 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Gestalten im Schulalltag > 753361 | SE Gestalten im Schulalltag - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Gestalten im Schulalltag > 753361 | SE Gestalten im Schulalltag - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Gestalten im Schulalltag > 753361 | SE Gestalten im Schulalltag
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Leistungsnachweis:	Portfolio (Gestalterische Arbeiten, Unterrichtsmaterial)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41676
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Workload:	Entspricht in etwa der Präsenzzeit.

44427a Gestalten im Schulalltag - Basismodul

Dozierende:	Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach Christina Sessler
Erster Termin:	Mo., 24.04.2023 11:30 - 13:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Mo. 11:30 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (KE) Atelier
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Gestalten im Schulalltag > 753361 | SE Gestalten im Schulalltag - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Gestalten im Schulalltag > 753361 | SE Gestalten im Schulalltag - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Gestalten im Schulalltag > 753361 | SE Gestalten im Schulalltag
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Leistungsnachweis:	Portfolio (Gestalterische Arbeiten, selbst erstelltes Unterrichtsmaterial)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-09
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Workload:	Entspricht in etwa der Präsenzzeit.

44427b Gestalten im Schulalltag - Basismodul

Dozierende:	Christina Sessler
Erster Termin:	Do., 26.10.2023 08:15 - 09:45 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Do. 08:15 - 09:45 (wöchentlich), Ort: (KE) Atelier
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Gestalten im Schulalltag > 753361 | SE Gestalten im Schulalltag - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Gestalten im Schulalltag > 753361 | SE Gestalten im Schulalltag - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Gestalten im Schulalltag > 753361 | SE Gestalten im Schulalltag
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Leistungsnachweis:	Portfolio (Gestalterische Arbeiten, selbst erstelltes Unterrichtsmaterial)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41675
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Workload:	Entspricht in etwa der Präsenzzeit.

44428 Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I + II

Untertitel:	Papier/Metall
Dozierende:	Eva Fischer
Erster Termin:	Do., 26.10.2023 13:00 - 15:15 Uhr, Ort: (KE) Holzwerkstatt
Zeiten:	Do. 13:00 - 15:15 (wöchentlich), Ort: (KE) Holzwerkstatt
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 753105 | SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Werken/Konstruktives Bauen II (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 763095 | SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS) und SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753132 | SE Werken/Konstruktives Bauen II
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Im Basismodul Werken "Papier/Metall" werden die grundlegenden Arbeitstechniken der Papier- und Metallbearbeitung erlernt und in eigenen Werkstücken angewandt. Thematisiert werden auch die materialspezifischen Eigenschaften sowie der sachgemäße Umgang und die Wartung von Werkzeugen und Arbeitsmitteln. Hinweis: Die Veranstaltung gehört zum Veranstaltungsduett "Werken/Konstruktives Bauen I + II" und widmet sich den Werkstoffen

44428 Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I + II

	Papier und Metall. Die Holz- und Kunststoffbearbeitung bildet den Schwerpunkt der Parallelveranstaltung bei Herrn Andreas Fries.
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst und Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education" Hinweis an Studierendes des Unterrichtsfaches Kunst: Das Seminar sollte nach Möglichkeit im ersten Semester belegt werden. Aufgrund der begrenzten Plätze in der Werkstätte kann hier auch auf das zweite Semester ausgewichen werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40569
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44428P Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Sachzeichnen

Dozierende:	Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 753105 | SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Werken/Konstruktives Bauen II (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 763095 | SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS) und SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753132 | SE Werken/Konstruktives Bauen II
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Veranstaltung zur anmeldung der Modulprüfung. Das Modul besteht aus den Veranstaltungen: SE Werken/Konstruktives Bauen I SE Erklärendes Zeichnen SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation)
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst und Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education" Hinweis an Studierendes des Unterrichtsfaches Kunst: Das Seminar sollte nach Möglichkeit im ersten Semester belegt werden. Aufgrund der begrenzten Plätze in der Werkstätte kann hier auch auf das zweite Semester ausgewichen werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	

44428P Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Sachzeichnen

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48249
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

44428a Design - Produktgestaltung in Theorie und Praxis

Untertitel:	Gestalten mit Holz
Dozierende:	Andreas Fries
Erster Termin:	Mo., 22.04.2024 14:00 - 16:15 Uhr, Ort: (KE) Holzwerkstatt
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:15 (wöchentlich), Ort: (KE) Holzwerkstatt
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753096 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753096 | SE Holz in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753096 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773157 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753096 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753116 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753096 | SE Holz in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753116 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773157 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)

44428a Design - Produktgestaltung in Theorie und Praxis	
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753096 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst und Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education" Hinweis an Studierendes des Unterrichtsfaches Kunst: Das Seminar sollte nach Möglichkeit im ersten Semester belegt werden. Aufgrund der begrenzten Plätze in der Werkstätte kann hier auch auf das zweite Semester ausgewichen werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78130
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44428b Plastisches Gestalten mit Holz - Basismodul

Dozierende:	Andreas Fries
Erster Termin:	Di., 23.04.2024 14:15 - 16:30 Uhr, Ort: (KE) Holzwerkstatt
Zeiten:	Di. 14:15 - 16:30 (wöchentlich), Ort: (KE) Holzwerkstatt
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 753316 | SE Holz in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753316 | SE Holz in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753316 | SE Holz in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst >

44428b Plastisches Gestalten mit Holz - Basismodul

	Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Im Kurs wird die Begegnung mit dem Werkstoff Holz, dessen Eigenschaften und Möglichkeiten, thematisiert. Exemplarisch werden konstruktive Holzverbindungen und Hohlformen als grundlegende Techniken vermittelt. Hinweis an Studierende des Unterrichtsfaches Kunst: Das Seminar sollte nach Möglichkeit im ersten Semester belegt werden. Aufgrund der begrenzten Plätze in der Werkstätte kann hier auch auf das zweite Semester ausgewichen werden.
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst und Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education" Hinweis an Studierendes des Unterrichtsfaches Kunst: Das Seminar sollte nach Möglichkeit im ersten Semester belegt werden. Aufgrund der begrenzten Plätze in der Werkstätte kann hier auch auf das zweite Semester ausgewichen werden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-06
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48196
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-30
SWS:	3

44428b Plastisches Gestalten mit Holz - Basismodul

Schlüsselwörter:

44428c Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I + II

Untertitel:	Holz/Kunststoff
Dozierende:	Andreas Fries
Erster Termin:	Di., 24.10.2023 14:15 - 16:30 Uhr, Ort: (KE) Holzwerkstatt
Zeiten:	Di. 14:15 - 16:30 (wöchentlich), Ort: (KE) Holzwerkstatt
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 753105 | SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Werken/Konstruktives Bauen II (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 763095 | SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS) und SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753132 | SE Werken/Konstruktives Bauen II
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Der Kurs Basismodul Werken vermittelt die grundlegenden Arbeitstechniken im Bereich Holz-, Metall- und Kunststoffbearbeitung. Anhand von Werkstücken werden die materialspezifischen Eigenschaften, sowie der sachgemäße Umgang und die Wartung von Werkzeugen und Arbeitsmitteln thematisiert.
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst und Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

44428c Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I + II	
	Hinweis an Studierendes des Unterrichtsfaches Kunst: Das Seminar sollte nach Möglichkeit im ersten Semester belegt werden. Aufgrund der begrenzten Plätze in der Werkstätte kann hier auch auf das zweite Semester ausgewichen werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48219
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44428d Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I + II

Dozierende:	Andreas Fries
Erster Termin:	Mo., 18.10.2021 14:00 - 16:15 Uhr, Ort: (KE) Holzwerkstatt
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:15 (wöchentlich), Ort: (KE) Holzwerkstatt
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 753316 | SE Holz in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753316 | SE Holz in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753316 | SE Holz in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst >

44428d Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I + II

Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis

Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Der Kurs Basismodul Werken vermittelt die grundlegenden Arbeitstechniken im Bereich Holz-, Metall- und Kunststoffbearbeitung. Anhand von Werkstücken werden die materialspezifischen Eigenschaften, sowie der sachgemäße Umgang und die Wartung von Werkzeugen und Arbeitsmitteln thematisiert.
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst und Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education" Hinweis an Studierendes des Unterrichtsfaches Kunst: Das Seminar sollte nach Möglichkeit im ersten Semester belegt werden. Aufgrund der begrenzten Plätze in der Werkstätte kann hier auch auf das zweite Semester ausgewichen werden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-28
SWS:	3

44428d Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I + II

Schlüsselwörter:

44428e Plastisches Gestalten mit Holz - Basismodul Dreidimensionales Gestalten I + II oder Basismodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I

Dozierende:	Thomas Scharrenbroich
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 16:15 - 21:00 Uhr, Ort: (KE) Holzwerkstatt
Zeiten:	Di. 16:15 - 21:00 (zweiwöchentlich, ab 19.10.2021), Ort: (KE) Holzwerkstatt
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 753316 | SE Holz in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753316 | SE Holz in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753316 | SE Holz in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)

44428e Plastisches Gestalten mit Holz - Basismodul Dreidimensionales Gestalten I + II oder Basismodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis

Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Im Kurs wird die Begegnung mit dem Werkstoff Holz, dessen Eigenschaften und Möglichkeiten, thematisiert. Exemplarisch werden konstruktive Holzverbindungen und Hohlformen als grundlegende Techniken vermittelt. Hinweis an Studierende des Unterrichtsfaches Kunst: Das Seminar sollte nach Möglichkeit im ersten Semester belegt werden. Aufgrund der begrenzten Plätze in der Werkstätte kann hier auch auf das zweite Semester ausgewichen werden. Das Seminar wird zum Teil 14-tägig angeboten.
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst und Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education" Hinweis an Studierendes des Unterrichtsfaches Kunst: Das Seminar sollte nach Möglichkeit im ersten Semester belegt werden. Aufgrund der begrenzten Plätze in der Werkstätte kann hier auch auf das zweite Semester ausgewichen werden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-28
SWS:	3

44428e Plastisches Gestalten mit Holz - Basismodul Dreidimensionales Gestalten I + II oder Basismodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I

Schlüsselwörter:

44429 Plastisches Gestalten in Produktion und Reflexion. Vertiefungsmodul Zweidimensionales/ Dreidimensionales Gestalten

Untertitel:	Werkstättenabend
Dozierende:	Thomas Scharrenbroich
Erster Termin:	Di., 12.04.2016 17:00 - 19:30 Uhr
Zeiten:	Di. 17:00 - 19:30 (wöchentlich) - Holzwerkstatt
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753096 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753097 | SE Metall in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753098 | SE Papier in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753096 | SE Holz in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753097 | SE Metall in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753098 | SE Papier in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)

44429 Plastisches Gestalten in Produktion und Reflexion. Vertiefungsmodul Zweidimensionales/ Dreidimensionales Gestalten

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753096 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753097 | SE Metall in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753098 | SE Papier in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753096 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753097 | SE Metall in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753098 | SE Papier in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753115 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753116 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753117 | SE Metall in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753118 | SE Papier in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto >

44429 Plastisches Gestalten in Produktion und Reflexion. Vertiefungsmodul Zweidimensionales/ Dreidimensionales Gestalten

Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753096 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753097 | SE Metall in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753098 | SE Papier in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753115 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753116 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753117 | SE Metall in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753118 | SE Papier in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753096 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753097 | SE Metall in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales /

44429 Plastisches Gestalten in Produktion und Reflexion. Vertiefungsmodul Zweidimensionales/ Dreidimensionales Gestalten

	Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753098 | SE Papier in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Werkstattabend (Schmuck, Metall, Holz, Ton) Entwicklung und Durchführung eigener Projekte im dreidimensionalen Bereich. Werkstoffgruppen, auch in Kombination, kommen zur Erprobung hinsichtlich der individuellen Neigungen sowie der didaktisch methodischen Umsetzungen in der Unterrichtspraxis.
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44430 Figürliche Keramik - Basismodul dreidimensionales Gestalten I (II)

Dozierende:	Johannes Fischer
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 14:00 - 16:15 Uhr, Ort: (Keramikraum)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:15 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Einführung in das plastische Gestalten mit Ton. Übungen mit verschiedenen Techniken (Aufbauen, Platten, Assemblage, Abformung) Oberflächenbehandlung (Tonstruktur, Engoben, Glasur) Malerei auf plastischen Objekten
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3

44430 Figürliche Keramik - Basismodul dreidimensionales Gestalten I (II)

Schlüsselwörter:

44431 Figürliche Keramik - Basismodul dreidimensionales Gestalten I + II

Dozierende:	Johannes Fischer
Erster Termin:	Di., 18.10.2011 14:00 - 16:15 Uhr, Ort: (Keramikraum)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:15 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Einführung in das plastische Gestalten mit Ton. Übungen mit verschiedenen Techniken (Aufbauen, Platten, Assemblage, Abformung) Oberflächenbehandlung (Tonstruktur, Engoben, Glasur) Malerei auf plastischen Objekten
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44431a Sicheres Arbeiten mit Holzbearbeitungsmaschinen - Vertiefungsmodul

Dozierende:	Manuel Lorenz Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Sa., 15.06.2024 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KE) Holzwerkstatt
Zeiten:	Termine am Samstag. 15.06.24 - Sonntag. 16.06.24, Samstag. 06.07.24 - Sonntag. 07.07.24 09:00 - 18:00, Ort: (KE) Holzwerkstatt
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753096 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753096 | SE Holz in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753096 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773157 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753096 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753116 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753096 | SE Holz in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753116 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften >

44431a Sicheres Arbeiten mit Holzbearbeitungsmaschinen - Vertiefungsmodul

Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773157 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753096 | SE Holz in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Der Kurs richtet sich in erster Linie an Hauptfachstudierende der Schularten Realschule und nachrangig Mittelschule. In dem Kurs wird der Sichere Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen erlernt. An einem praxisorientierten Werkstück wird die sichere Verwendung von verschiedenen elektrischen Holzbearbeitungsmaschinen, die Sie auch später an den Schulen im Fach Werken vorfinden, geübt. Lückenlose Anwesenheit ist aus sicherheitstechnischen Gründung zwingend erforderlich, dann kann auch neben der Studien- bzw. Prüfungsleistung eine Bescheinigung über die Teilnahme ausgestellt werden. Diesen Fortbildungsnachweis benötigen Sie – neben der Kurzeinweisung auf die Maschinen Ihrer künftigen Schule –, um im Schulalltag mit el. Holzbearbeitungsmaschinen arbeiten zu dürfen. Sollten Sie den Kurs abbrechen oder unentschuldigt nicht fehlen, können Sie bei der Platzvergabe wegen der begrenzten Teilnehmerplätzen nicht mehr bevorzugt berücksichtig werden. Im Kurs fallen Materialgebühren in Höhe von ca. 30€ an, die zu Beginn des Kurses zu entrichten sind. Bringen Sie Skizzenmaterial (Papier/Bleistift/ Radiergummi) mit. Bitte bringen Sie die Lehrgangsunterlagen TSM-Web_BG_96.18 (Datei im Downloadbereich) ausgedruckt zum Kurs mit. Im Kurs muss aus Sicherheitsgründen enganliegende Kleidung getragen werden. Hosen müssen über das Knie gehen. Robuster Stoff (wie z.B. Jeans) ist von Vorteil. Zudem müssen Sie geschlossenes, festes Schuhwerk tragen (Turnschuhe). Sicherheitsschuhe der Sicherheitsklasse SP1 sind für Sie als Studierende nicht vorgeschrieben, aber empfehlenswert. Bitte tragen Sie keine Kleider, Röcke, weite Oberteile oder Schals. Falls Sie lange Haare haben, bringen Sie bitte einen Haargummi oder ein Haarnetz mit. Das Einatmen von Holzstäuben, insb. Hartholzstäuben kann gesundheitsgefährdend sein. Die Verwendung einer Staubschutzmaske der Klasse FFP2 ohne Ventil oder einem vergleichbaren Standard ist empfohlen. Die Masken müssen Sie selbst mitbringen. Gehörschutz und Schutzbrille stehen zur Verfügung und müssen vor und nach Benutzung durch Sie gereinigt werden. Ansonsten gelten die zum Zeitpunkt der Präsenzveranstaltung gültigen Hygienemaßnahmen der aktuellen COVID-Situation. Die Dokumentation Ihrer Arbeit erfolgt durch Hochladen einer Fotodokumentation Ihres Werkstückes / Ihrer Werkstücke in den Ordner „Portfolio“. Aussagekräftige Fotos sind von verschiedenen Ansichten zu erstellen. Das Formblatt zur Dokumentation (Downloadbereich) muss ausgefüllt und der Dokumentation vorangestellt werden (insgesamt 1 PDF Datei mit dem Dateinamen Vor- und Nachname, z.B. MaxMustermann.pdf). Zum Zusammenführen der Dateiformate (pdf. / .jpg) benötigen Sie das (kostenlose) Programm PDF-Creator, das u.a. auf den Rechnern in den PC-Pools der Universität zur Verfügung steht. Die Anmeldung in StudIP ist vorläufig. Die Endgültige Platzvergabe erfolgt durch den Dozenten nach folgenden Kriterien: Lehramt Realschule, Lehramt Mittelschule, Hauptfach, Höhe des Semesters. Bei Gleichwertigkeit bzw. nicht besetzten Restplätzen entscheidet der Zeitpunkt der Anmeldung.

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

zugeordnete Planungsfarbe:

44431a Sicheres Arbeiten mit Holzbearbeitungsmaschinen - Vertiefungsmodul

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41594
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	
Literatur:	https://www.bghm.de/fileadmin/user_upload/Seminare/Holzbranche/TSM-Web_BG_96.18.pdf Bitte drucken Sie die handreichung der BGHM aus. In jedem Fall benötigt werden folgende Kapitel: Beschäftigungsbeschränkung . . . . . .8 Persönliche Schutzausrüstung . . . . . .9 Tisch- und Formatkreissägemaschine . . . . . .11 Tischbandsägemaschine . . . . . .41 Abrichthobelmaschine . . . . . .57 Dickenhobelmaschine . . . . . .73 Schleifmaschinen . . . . . .131 Breitbandschleifmaschine . . . . . .131 Langbandschleifmaschine . . . . . .132 Kantenschleifmaschine . . . . . .133 Stationäre Bohrmaschinen . . . . . .134 Ständerbohrmaschine . . . . . .134 Handmaschinen . . . . . . 137 Handkreissägemaschine . . . . . .141 Handstichsägemaschine . . . . . .144 Handhobelmaschine . . . . . .146 Handoberfräsmaschine . . . . . .147 Handbohrmaschine . . . . . .157 Schrauber . . . . . .158 Handgeführte Schleifmaschine . . . . . .159 Absaugbarer Schleifarbeitstisch . . . . . .161 Unterweisungsblatt Handmaschinen 162

44432 Grafische Gestaltung, Bildbearbeitung und Fotografie

Dozierende:	Jonas Fries Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Sa., 27.01.2024 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.01.24 - Sonntag. 28.01.24, Samstag. 10.02.24 10:00 - 17:00, Sonntag. 11.02.24 10:00 - 15:00, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom), (ZMK) R U01 (TV-Studio)
ECTS-Punkte:	2 bzw. 3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753314 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746534 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753314 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753314 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales

44432 Grafische Gestaltung, Bildbearbeitung und Fotografie	
	Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Der Kurs beschäftigt sich mit der Nutzung von Photoshop zur Erstellung digitaler Kunst. Bei der Arbeit an zwei visuellen Projekten eignen sich Studierende Kenntnisse an in den Bereichen grafische Komposition, Bild- und Textbearbeitung, Design-Prozess und kritischer Kunst.
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41587
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44432a Grafische Gestaltung, Bildbearbeitung und Fotografie I Basismodul zweidimensionales Gestalten

Dozierende:	Jonas Fries
Erster Termin:	Sa., 14.05.2022 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (JUR) CR 057
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.05.22 10:00 - 17:00, Sonntag. 15.05.22 10:00 - 15:00, Samstag. 25.06.22 - Sonntag. 26.06.22 10:00 - 17:00, Ort: (JUR) CR 057, (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	2 bzw. 3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Der Kurs beschäftigt sich mit der Nutzung von Photoshop zur Erstellung digitaler Kunst. Bei der Arbeit an zwei visuellen Projekten eignen sich Studierende Kenntnisse an in den Bereichen grafische Komposition, Bild- und Textbearbeitung, Design-Prozess und kritischer Kunst.
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

44432a Grafische Gestaltung, Bildbearbeitung und Fotografie I Basismodul zweidimensionales Gestalten
Schlüsselwörter:

44432b SE Neue Medien in Theorie und Praxis. Bildnerisches Gestalten mit dem Programm Photoshop. I Basismodul zweidimensionales Gestalten

Dozierende:	Nadja Baschang
Erster Termin:	Fr., 20.05.2022 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.05.22 - Samstag. 21.05.22 14:00 - 20:00, Sonntag. 22.05.22 10:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	2 bzw. 3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753314 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773155 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (auch interdisziplinär) (VM Neue Medien II) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753031 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)

44432b SE Neue Medien in Theorie und Praxis. Bildnerisches Gestalten mit dem Programm Photoshop. I Basismodul zweidimensionales Gestalten

	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753114 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	„Computerkunst ist ein zwar eingebürgerter, aber schlecht gewählter Begriff, ebenso unpassend wären Begriffe wie Siebdruck oder Holzschnittkunst gemeint sind damit die Techniken, das Mittel oder Medium, mit dem der Künstler arbeitet. Auch der Computer repräsentiert ein Medium, ist Hilfsmittel und Assistent „.....Erwin Steller Nach einer Einführung in das Programm (Adobe Photoshop) sollen anhand von Gestaltungsaufgaben Möglichkeiten und Probleme computerunterstützter Bildbearbeitung erforscht werden. Grundlagen in der Bedienung eines PC sind erforderlich.
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44433 Figürliche Keramik - Basismodul

Dozierende: Johannes Fischer

Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Zeiten:

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik II > 746541 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul

44433 Figürliche Keramik - Basismodul

Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis

Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Einführung in das plastische Gestalten mit Ton. Übungen mit verschiedenen Techniken (Aufbauen, Platten, Assemblage, Abformung) Oberflächenbehandlung (Tonstruktur, Engoben, Glasur) Malerei auf plastischen Objekten
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3

44433 Figürliche Keramik - Basismodul

Schlüsselwörter:

44433P Figürliche Keramik - Basismodul

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Zeiten:

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik II > 746541 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)

44433P Figürliche Keramik - Basismodul

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis

Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Veranstaltung zur Anmeldung der Prüfung "Figürliche Keramik"
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3

44433P Figürliche Keramik - Basismodul

Schlüsselwörter:

44433a Figürliche Keramik - Basismodul dreidimensionales Gestalten I (II)

Dozierende:	Johannes Fischer
	Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Di., 25.10.2022 16:15 - 18:30 Uhr, Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)
Zeiten:	Di. 16:15 - 18:30 (wöchentlich), Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik II > 746541 | SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik II > 746541 | SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst >

44433a Figürliche Keramik - Basismodul dreidimensionales Gestalten I (II)

Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Einführung in das plastische Gestalten mit Ton. Übungen mit verschiedenen Techniken (Aufbauen, Platten, Assemblage, Abformung) Oberflächenbehandlung (Tonstruktur, Engoben, Glasur) Malerei auf plastischen Objekten

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Voraussetzungen: keine

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

44433a	**Figürliche Keramik - Basismodul dreidimensionales Gestalten I (II)**
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44434 Gefäßkeramik - Vertiefungsmodul

Dozierende:	Johannes Fischer
	Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Di., 23.04.2024 16:15 - 18:30 Uhr, Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)
Zeiten:	Di. 16:15 - 18:30 (wöchentlich), Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773156 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753115 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753115 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773156 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)

44434 Gefäßkeramik - Vertiefungsmodul

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Einführung in das plastische Gestalten mit Ton. Übungen mit verschiedenen Techniken (Aufbauen, Platten, Assemblage, Abformung) Oberflächenbehandlung (Tonstruktur, Engoben, Glasur) Malerei auf plastischen Objekten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41685
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44435 Malerei in Theorie und Praxis - Vertiefungsmodul

Dozierende:	Franziska Lankes
	Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Mi., 24.04.2024 14:45 - 17:45 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Mi. 14:45 - 17:45 (wöchentlich), Ort: (KE) Atelier
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753092 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753092 | SE Malerei in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753092 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773153 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753092 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753112 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753092 | SE Malerei in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753112 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales

44435 Malerei in Theorie und Praxis - Vertiefungsmodul

	Gestalten, Neue Medien II > 773153 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753092 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Der Kurs kann auch als Basismodul verrechnet werden! Der Kurs beschäftigt sich schwerpunktmäßig mit dem genauen Betrachten kleiner Details, mit dem Ziel durch die genauen Beobachtung einer Sache diese nachher besser zu verstehen (z.B. den Wuchs einer Pflanze, die Beschaffenheit einer Rinde, Lichtfarbigkeit von Schatten und deren Wirkung....) Mitbringen: Mindestens einen weichen Bleistift: 6-9B; Dose für Wasser 1-2 Gläser mit Schraubdeckel Lappen zum Pinsel abtrocknen 2 große Teller als Palette, Porzellanteller können am Ende vollständig gereinigt werden. mindestens 2 Wäscheklammern um das Papier am Zeichenbrett zu befestigen flache Borstenpinsel Größe 8, 12, 20mm Arbeitskleidung
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	Das erfolgreiche Bestehen des Basismoduls zweidimensionales Gestalten I
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41684
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44436 Gestalten im Schulalltag. Basismodul Kunstdidaktik

Dozierende:	Claudia Althann-Birkner
Erster Termin:	Fr., 01.05.2020 10:15 - 17:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 01.05.20 - Sonntag. 03.05.20, Freitag. 15.05.20 10:15 - 17:00
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Gestalten im Schulalltag > 753361 | SE Gestalten im Schulalltag - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Gestalten im Schulalltag > 753361 | SE Gestalten im Schulalltag - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Gestalten im Schulalltag > 753361 | SE Gestalten im Schulalltag
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Daucher, H. (Hrsg.) (1993). Kinder denken in Bildern. München: Piper Verlag. - Eid, K., Langer, M., Ruprecht, H. (2002 / 6. Auflage). Grundlagen des Kunstunterrichts. Stuttgart: UTB-Verlag. - Glas, Alexander/Seydel, Fritz/Sowa, Hubert. (Hrsg.): KUNST Arbeitsbuch 1 -3, + Jeweilige Lehrerbände. Stuttgart: Klett. - Kirchner, C (2013). Kunst. Fachdidaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen-Verlag. - Kirchner, C., Kirschenmann, J. (Hrsg.) (2004). Mit Kunst zur Kunst: Beispiele ästhetischer Praxis zur handlungsorientierten Kunstrezeption. Donauwörth: Auer-Verlag. - Peez, G. (2008). Beurteilen und Bewerten im Kunstunterricht: Modelle und Unterrichtsbeispiele zur Leistungsmessung und Selbstbewertung. Seelze: Kallmeyer-Verlag. - Schoppe, A. (2011). Bildzugänge. Methodische Impulse für den Unterricht in Primar- und Sekundarstufe. Stuttgart: Kallmeyer-Verlag.

44436P Basismodul Zweidimensionales Gestalten I - Malerei und Zeichnen

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 | SE Malerei in Theorie und Praxis
- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik

44436P Basismodul Zweidimensionales Gestalten I - Malerei und Zeichnen

	der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 | SE Malerei in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Veranstaltung zur Anmeldung der Einzel- und Modulprüfungen. Das Modul besteht aus den Veranstaltungen: SE Zeichnung in Theorie und Praxis SE Malerei in Theorie und Praxis
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48214
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

44436a Gestalten mit malerischen und grafischen Mitteln (II) - Basismodul zweidimensionales Gestalten I

Dozierende:	Franziska Lankes Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Fr., 18.11.2022 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Termine am Freitag. 18.11.22 - Sonntag. 20.11.22 10:00 - 18:00, Ort: (KE) Atelier
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 | SE Malerei in Theorie und Praxis - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik

44436a Gestalten mit malerischen und grafischen Mitteln (II) - Basismodul zweidimensionales Gestalten I

der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 | SE Malerei in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Wir machen keine Bilder, wir machen Studien Am ersten Tag zeichnen und malen wir Strukturen und Oberflächen wie Gestricktes, Geflochtenes, Fell, Metall, Gemustertes u.s.w., ohne Gegenständlichkeit über das ganze Format. Es geht nicht ums Abbilden, sondern um das Finden einer Form, eines eigenen Systems, um die Sache treffend darzustellen. Am zweiten Tag zeichnen und malen wir einfache, kleine Dinge in verschiedensten Größen, auch hier geht es nicht ums Abbilden, sondern ums Umsetzen. Am dritten Tag malen wir viele kleine Stillleben. Mitbringen: Weiche Bleistifte: 6-9B Dose für Wasser drei Deckelgläser Lappen zum Pinselabtrocknen 2 große Teller als Palette mindestens 2 Wäscheklammern um das Papier am Zeichenbrett zu befestigen flache Borstenpinsel Größe 8, 12, 20mm

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

44436a	**Gestalten mit malerischen und grafischen Mitteln (II) - Basismodul zweidimensionales Gestalten I**
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44436aP Gestalten mit malerischen und grafischen Mitteln - Basismodul

Dozierende:	Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 | SE Malerei in Theorie und Praxis - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)

44436aP Gestalten mit malerischen und grafischen Mitteln - Basismodul

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 | SE Malerei in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)

Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Veranstaltung zur Anmeldung der Prüfung.
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

44436aP Gestalten mit malerischen und grafischen Mitteln - Basismodul

Schlüsselwörter:

44436b Gestalten mit malerischen und grafischen Mitteln - Basismodul zweidimensionales Gestalten I

Dozierende:	Franziska Lankes
	Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Fr., 28.10.2022 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.10.22 - Sonntag. 30.10.22 10:00 - 18:00, Ort: (KE) Atelier
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 | SE Malerei in Theorie und Praxis - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik

44436b Gestalten mit malerischen und grafischen Mitteln - Basismodul zweidimensionales Gestalten I

der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 | SE Malerei in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Wir machen keine Bilder, wir machen Studien Am ersten Tag zeichnen und malen wir Strukturen und Oberflächen wie Gestricktes, Geflochtenes, Fell, Metall, Gemustertes u.s.w., ohne Gegenständlichkeit über das ganze Format. Es geht nicht ums Abbilden, sondern um das Finden einer Form, eines eigenen Systems, um die Sache treffend darzustellen. Am zweiten Tag zeichnen und malen wir einfache, kleine Dinge in verschiedensten Größen, auch hier geht es nicht ums Abbilden, sondern ums Umsetzen. Am dritten Tag malen wir viele kleine Stillleben. Mitbringen: Weiche Bleistifte: 6-9B Dose für Wasser drei Deckelgläser Lappen zum Pinselabtrocknen 2 große Teller als Palette mindestens 2 Wäscheklammern um das Papier am Zeichenbrett zu befestigen flache Borstenpinsel Größe 8, 12, 20mm

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

44436b	**Gestalten mit malerischen und grafischen Mitteln - Basismodul zweidimensionales Gestalten I**
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44437 Malerei in Theorie und Praxis - Basismodul

Untertitel:	P I N K _ Painting & Mapping the Colors
Dozierende:	Annette Lucks Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Fr., 20.10.2023 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.10.23 - Sonntag. 22.10.23 10:00 - 17:00, Ort: (KE) Atelier
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 | SE Malerei in Theorie und Praxis - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 | SE Malerei in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)

44437 Malerei in Theorie und Praxis - Basismodul	
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	P I N K Painting & Mapping the Colors Von Himbeersahne bis Erdbeereis und Lippenrosa_ im Zusammenhang mit dem Basisseminar "Malerei in Theorie und Praxis" soll ergänzend der Zugang zu monochromer Malerei erschlossen werden_ im Rahmen eines Forschungsprojekts über die Farbe ROSA. Wir bewegen uns von der "klassischen" Erfahrung beim Abbilden eines dreidimensionalen Gegenstands, seiner Übersetzung auf einen zweidimensionalen Bildträger, bis zum Aufspüren des emotionalen Gehalts von Farbe. Zur Erforschung ihrer Materialität und haptischen Erscheinung: Dem Körper der Farbe. Auf diese Weise wird eine ästhetisch überzeugende Darstellung überhaupt erst möglich; unterstützt durch die Verwendung von Pigmenten. Bei entsprechendem Wetter findet das Vorhaben, mit Raumbezug, teilweise in der Industriehalle am Campus, in der Nähe des Ateliergebäudes statt. Der theoretische Bereich partizipiert an der kritischen Betrachtung von Kunstwerken, wie auch an phänomenologischen Ansätzen, mit Hinweisen auf Literatur und Philosophie. Zum freien Vorlesen stehen zur Verfügung: Anita Albus: Erinnerungen an die Malerei Siri Hustvedt: Leben, Denken Schauen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41626
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Anita Albus: Die Kunst der Künste / Erinnerungen an die Malerei Siri Hustvedt: Leben, Denken, Schauen Hannah Arendt: Denken ohne Geländer

44438 Lithografie - Vertiefungsmodul

Dozierende:	Thomas Bindl
	Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Fr., 01.12.2023 09:00 - 17:30 Uhr, Ort: (KE) Druckwerkstatt
Zeiten:	Termine am Freitag. 01.12.23 - Sonntag. 03.12.23 09:00 - 17:30, Ort: (KE) Druckwerkstatt
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753093 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753093 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753093 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773154 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis(VM Neue Medien II) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753093 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753113 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753093 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753113 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales

44438 Lithografie - Vertiefungsmodul

	Gestalten, Neue Medien II > 773154 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis(VM Neue Medien II) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753093 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Der 1771 in Prag geborene Alois Senefelder entwickelte Ende des 18. Jahrhunderts ein Flachdruckverfahren, das er auch als "chemischen Druck" bezeichnete. Da Steinplatten, hauptsächlich Kalkschieferplatten aus Solnhofen, als Druckstöcke dienen, wird diese Technik Steindruck oder auch Lithografie genannt. Weil auf die Druckplatten direkt mit einer geeigneten Kreide oder Tusche gezeichnet werden kann, erhält das Ergebnis einen sehr frischen und unmittelbaren Charakter. Allerdings gehen dem Zeichnen aufwändige Schleifarbeiten voraus. Um die Steinplatte druckfertig zu machen wird sie mit verdünnter Salpetersäure, Gummi arabicum und Asphalttinktur behandelt. Die Lithografie hat sich im 19. Jahrhundert sehr schnell in Europa und darüber hinaus verbreitet, vor allem auf dem Gebiet der Kunstdrucke und Landkarten. Viele Künstler bedienten und bedienen sich heute noch dieser Technik. Die Qualität der Zeichnung fließt in die Bewertung der Druckergebnisse mit ein. Bei einer Schwangerschaft wird von einer Kursteilnahme bis nach dem Abstillen dringend abgeraten. Da es sich um ein Vertiefungsmodul handelt, aber kein Lithographie-Basimodul existiert, kann auch ein anderes absolviertes Basismodul für die Teilnahme anerkannt werden.
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41683
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44439 Weben Basismodul Dreidimensionales Gestalten I + II

Dozierende:	Eva Kandlbinder
Erster Termin:	Mi., 17.10.2012 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KE) Druckwerkstatt
Zeiten:	Mi. 09:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KE) Druckwerkstatt
ECTS-Punkte:	2 bzw. 3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 | SE Textil in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 | SE Textil in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Diese Veranstaltung ist identisch mit 44440 1. Block: Weben Wir arbeiten mit einfachen Hilfsmitteln, die schon seit Jahrtausenden in viele Kulturen verwendet werden (Webbrettchen, Webkärtchen) und gestalten damit schmale Stoffstücke (Bänder, Gürtel, Schals). Unterrichtsziel ist gestalterische Grunderfahrung bei der Herstellung eines Gewebes: Materialsensibilität, Musterbildung, Farbgestaltung. Theorieteil: Geschichtliches und Vermittlung von Grundkenntnissen über textile Materialien. Bitte bringen Sie möglichst vielfältige Fäden und Garnreste mit (nur kleine Mengen). 2. Block: Filzen Wir arbeiten mit einer einfachen Grundtechnik, wie die Nomaden in Kurdestan sie anwenden. Im Laufe des Kurses gestalte jede/r eine „Kopfbedeckung“ für sich selbst. Theorieteil: Geschichtliches und Unterrichtsmodelle für Grund-, Haupt-, und Realschule. Bitte sammeln Sie möglichst schon vor dem Kurs Abbildungen von Kopfbedeckungen aus verschiedenen Zeitepochen und Kulturen. Falls Sie Kappen, Mütze, Hüte ... besitzen, bringen Sie diese bitte mit. Literatur: Marga und Heribert Joliet: Brettchenweben, Verlag Paul Haupt, 1995 Filzen - Alte Tradition, modernes Handwerk, Textilforum Bibliothek 1996
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

44439	**Weben Basismodul Dreidimensionales Gestalten I + II**
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44440 Weben Basismodul Dreidimensionales Gestalten I + II

Dozierende:	Eva Kandlbinder
Erster Termin:	Mi., 18.04.2012 13:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KE) Druckwerkstatt
Zeiten:	Mi. 13:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KE) Druckwerkstatt
ECTS-Punkte:	2 bzw. 3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 | SE Textil in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 | SE Textil in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44440a Weben Basismodul Dreidimensionales Gestalten I + II

Dozierende:	Eva Kandlbinder
Erster Termin:	Mi., 18.04.2012 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KE) Druckwerkstatt
Zeiten:	Mi. 09:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KE) Druckwerkstatt
ECTS-Punkte:	2 bzw. 3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 | SE Textil in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 | SE Textil in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Diese Veranstaltung ist identisch mit 44440.
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44441 SE Neue Medien in Theorie und Praxis. Analoge Fotografie

Untertitel:	Vertiefungsmodul zweidimensionales/dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I + II
Dozierende:	Stephan Heigl
Erster Termin:	Do., 20.10.2011 16:00 - 17:30 Uhr, Ort: ((ZB) R 17)
Zeiten:	Do. 16:00 - 17:30 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753114 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753114 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Auf der Grundlage des Seminars Analoge Fotografie Basismodul werden verschiedene künstlerische Positionen vorgestellt und diskutiert, u.a. der konzeptuelle Aspekt zeitgenössischer Fotokunst. Desweiteren stehen fotografische Experimente, Ausstellungsbesuche, Exkursionen und eine fortgeführte Laborarbeit auf dem Programm.
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- und Hauptschulen Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	Basismodul
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

44441 SE Neue Medien in Theorie und Praxis. Analoge Fotografie

Schlüsselwörter:

44441a Textiles Gestalten - Iranische Teppichkunst

Untertitel:	Färben mit natürlichen Materialiein
Dozierende:	Azar Emami Pari
	Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Fr., 31.05.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Innstraße 71)
Zeiten:	Termine am Freitag. 31.05.24 10:00 - 12:00, Samstag. 29.06.24 - Sonntag. 30.06.24, Samstag. 13.07.24 - Sonntag. 14.07.24 10:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik II > 746545 | SE Textil in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik II > 746545 | SE Textil in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 | SE Textil in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753099 | SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753099 | SE Textil in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753099 | SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA >

44441a Textiles Gestalten - Iranische Teppichkunst

Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 753319 | SE Textil in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753319 | SE Textil in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753319 | SE Textil in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773160 | SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753099 | SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 | SE Textil in Theorie und Praxis

44441a Textiles Gestalten - Iranische Teppichkunst

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753119 | SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753099 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753119 | SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773160 | SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753099 | SE Textil in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)

Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Seminarleitung: Azar Emami Pari
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78100

44441a Textiles Gestalten - Iranische Teppichkunst	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44442 Schulspiel / Szenisches Spiel - Basismodul

Untertitel:	NUR für Hauptfachstudierenden
Dozierende:	Gerhard Bruckner Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Fr., 10.11.2023 09:00 - 19:00 Uhr, Ort: (KT) R 38 (Kunstpädagogik)
Zeiten:	Termine am Freitag. 10.11.23 - Samstag. 11.11.23, Samstag. 27.01.24 - Sonntag. 28.01.24 09:00 - 19:00, Ort: (KT) R 38 (Kunstpädagogik), (KT) R 37 (Kunstpädagogik)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 763076 | SE Szenisches Spiel (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753076 | SE Szenisches Spiel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 763076 | SE Szenisches Spiel (Dreierdidaktik Kunst) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

44442 Schulspiel / Szenisches Spiel - Basismodul

	Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Die Lust am Theaterspiel entdecken, die eigenen Ausdrucksmöglichkeiten und die vielfältigen Methoden des darstellenden und szenischen Spiels auszuprobieren, über das Theaterspiel einen neuen Weg der Begegnung mit den Schülern entdecken, das sind die Ziele und Inhalte dieser Lehrveranstaltung. Über Körperwahrnehmung, -arbeit, Tönübungen, Theaterspiele und Improvisationsübungen mit Texten, Objekten, Musik, Masken und Bewegung nähern wir uns den zahlreichen Möglichkeiten des Schulspiels an. Wir spielen und lernen kreativ mit kurzen auswendig gelernten Texten umzugehen und suchen nach einer theatralen Umsetzungsform. Auch die Reflexion über das eigene und gesehene Spiel ist wesentlicher Bestandteil des Seminars. So bekommen Sie eine Vielzahl an methodischen Ansätzen für Ihre Arbeit in der Schulpraxis an die Hand.
Leistungsnachweis:	Wichtiger Hinweis! Da wir aufgrund der Coronakrise keine Einführungsveranstaltung abhalten können, erfolgt die Zusage für die Teilnahme an den Seminaren und die Warteliste durch den Dozenten online baldmöglichst ab dem 11. Oktober 2021. Für die Auswahl gilt nicht die Platzierung auf der Anmeldeliste! Es zählen zuerst Kriterien wie die Anzahl der bisher abgeleisteten Semester oder wie dringend jemand das Seminar für das abschließende Staatsexamen benötigt, erst dann zählt der Platz auf der Anmeldeliste. Wichtiger Hinweis! Bitte beachten Sie: Diese Zusage gilt als verbindlich! Bei Nichtteilnahme ist die Vorlage eines ärztlichen Attests erforderlich! Bei unentschuldigter Nichtteilnahme tritt eine Sperrung für die Teilnahme an dieser Veranstaltung für die nächsten 2 Semester in Kraft.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41681
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44442P Schulspiel / Szenisches Spiel - Basismodul

Dozierende:	Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 763076 | SE Szenisches Spiel (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753076 | SE Szenisches Spiel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 763076 | SE Szenisches Spiel (Dreierdidaktik Kunst) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Veranstaltung zur Anmeldung des Modul "Schulspiel/Szenisches Spiel"

44442P Schulspiel / Szenisches Spiel - Basismodul	
Leistungsnachweis:	Wichtiger Hinweis! Da wir aufgrund der Coronakrise keine Einführungsveranstaltung abhalten können, erfolgt die Zusage für die Teilnahme an den Seminaren und die Warteliste durch den Dozenten online baldmöglichst ab dem 11. Oktober 2021. Für die Auswahl gilt nicht die Platzierung auf der Anmeldeliste! Es zählen zuerst Kriterien wie die Anzahl der bisher abgeleisteten Semester oder wie dringend jemand das Seminar für das abschließende Staatsexamen benötigt, erst dann zählt der Platz auf der Anmeldeliste. Wichtiger Hinweis! Bitte beachten Sie: Diese Zusage gilt als verbindlich! Bei Nichtteilnahme ist die Vorlage eines ärztlichen Attests erforderlich! Bei unentschuldigter Nichtteilnahme tritt eine Sperrung für die Teilnahme an dieser Veranstaltung für die nächsten 2 Semester in Kraft.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44443 Schulspiel / Szenisches Spiel Basismodul dreidimensionales Gestalten I

Dozierende:	Gerhard Bruckner
Erster Termin:	Fr., 18.09.2020 09:00 - 19:00 Uhr, Ort: (KT) R 38 (Kunstpädagogik)
Zeiten:	Termine am Freitag. 18.09.20 - Samstag. 19.09.20, Freitag. 25.09.20 - Samstag. 26.09.20 09:00 - 19:00, Ort: (KT) R 38 (Kunstpädagogik)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 763076 | SE Szenisches Spiel (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753076 | SE Szenisches Spiel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 763076 | SE Szenisches Spiel (Dreierdidaktik Kunst) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Die Lust am Theaterspiel entdecken, die eigenen Ausdrucksmöglichkeiten und die vielfältigen Methoden des darstellenden und szenischen Spiels auszuprobieren, über das Theaterspiel einen neuen Weg der Begegnung mit den Schülern entdecken, das sind die Ziele und Inhalte dieser Lehrveranstaltung. Über Körperwahrnehmung, -arbeit,

44443 Schulspiel / Szenisches Spiel Basismodul dreidimensionales Gestalten I	
	Tönübungen, Theaterspiele und Improvisationsübungen mit Texten, Objekten, Musik, Masken und Bewegung nähern wir uns den zahlreichen Möglichkeiten des Schulspiels an. Wir spielen und lernen kreativ mit kurzen auswendig gelernten Texten umzugehen und suchen nach einer theatralen Umsetzungsform. Auch die Reflexion über das eigene und gesehene Spiel ist wesentlicher Bestandteil des Seminars. So bekommen Sie eine Vielzahl an methodischen Ansätzen für Ihre Arbeit in der Schulpraxis an die Hand.
Leistungsnachweis:	Wichtiger Hinweis! Die Zusage für die Teilnahme an diesem Seminar erfolgt in der Einführungsveranstaltung. Es gilt nicht die Platzierung auf der Anmeldeliste! Es zählen zuerst Kriterien wie die Anzahl der bisher abgeleisteten Semester oder wie dringend jemand das Seminar für das abschließende Staatsexamen benötigt, erst dann zählt der Platz auf der Anmeldeliste. Bitte beachten Sie: Diese Zusage gilt als verbindlich! Bei Nichterscheinen ist die Vorlage eines ärztlichen Attests erforderlich! Bei unentschuldigtem Fernbleiben tritt eine Sperrung für die Teilnahme an dieser Veranstaltung für die nächsten 2 Semester in Kraft.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44443a Schulspiel / Szenisches Spiel Basismodul dreidimensionales Gestalten I

Dozierende:	Gerhard Bruckner
	Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Fr., 21.10.2022 09:00 - 19:00 Uhr, Ort: (KT) R 38 (Kunstpädagogik)
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.10.22 - Samstag. 22.10.22, Freitag. 28.10.22 - Samstag. 29.10.22 09:00 - 19:00, Ort: (KT) R 38 (Kunstpädagogik)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 763076 | SE Szenisches Spiel (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753076 | SE Szenisches Spiel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 763076 | SE Szenisches Spiel (Dreierdidaktik Kunst) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel

44443a Schulspiel / Szenisches Spiel Basismodul dreidimensionales Gestalten I	
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Die Lust am Theaterspiel entdecken, die eigenen Ausdrucksmöglichkeiten und die vielfältigen Methoden des darstellenden und szenischen Spiels auszuprobieren, über das Theaterspiel einen neuen Weg der Begegnung mit den Schülern entdecken, das sind die Ziele und Inhalte dieser Lehrveranstaltung. Über Körperwahrnehmung, -arbeit, Tönübungen, Theaterspiele und Improvisationsübungen mit Texten, Objekten, Musik, Masken und Bewegung nähern wir uns den zahlreichen Möglichkeiten des Schulspiels an. Wir spielen und lernen kreativ mit kurzen auswendig gelernten Texten umzugehen und suchen nach einer theatralen Umsetzungsform. Auch die Reflexion über das eigene und gesehene Spiel ist wesentlicher Bestandteil des Seminars. So bekommen Sie eine Vielzahl an methodischen Ansätzen für Ihre Arbeit in der Schulpraxis an die Hand.
Leistungsnachweis:	Wichtiger Hinweis! Da wir aufgrund der Coronakrise keine Einführungsveranstaltung abhalten können, erfolgt die Zusage für die Teilnahme an den Seminaren und die Warteliste durch den Dozenten online baldmöglichst ab dem 10. Oktober 2022. Aufgrund der hohen Bewerbungszahlen für die Kurse können sich nur Studierende ab dem 6. Semester anmelden! Für die Auswahl gilt nicht die Platzierung auf der Anmeldeliste! Es zählen zuerst Kriterien wie die Anzahl der bisher abgeleisteten Semester oder wie dringend jemand das Seminar für das abschließende Staatsexamen benötigt, erst dann zählt der Platz auf der Anmeldeliste. Wichtiger Hinweis! Bitte beachten Sie: Diese Zusage gilt als verbindlich! Bei Nichtteilnahme ist die Vorlage eines ärztlichen Attests erforderlich! Bei unentschuldigter Nichtteilnahme tritt eine Sperrung für die Teilnahme an dieser Veranstaltung für die nächsten 2 Semester in Kraft.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44443b Schulspiel / Szenisches Spiel Basismodul dreidimensionales Gestalten I

Dozierende:	Martin Spitzweck Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Sa., 22.10.2022 09:00 - 19:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Termine am Samstag. 22.10.22 - Sonntag. 23.10.22, Samstag. 29.10.22 - Sonntag. 30.10.22 09:00 - 19:00, Ort: (KT) SR 43, (KT) R 38 (Kunstpädagogik)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 763076 | SE Szenisches Spiel (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753076 | SE Szenisches Spiel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 763076 | SE Szenisches Spiel (Dreierdidaktik Kunst) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel

44443b Schulspiel / Szenisches Spiel Basismodul dreidimensionales Gestalten I	
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Lernorganisation:	Anmeldung online
Leistungsnachweis:	Wichtiger Hinweis! Aufgrund der hohen Bewerbungszahlen für die Kurse können sich nur Studierende ab dem 6. Semester anmelden! Für die Auswahl gilt nicht die Platzierung auf der Anmeldeliste! Es zählen zuerst Kriterien wie die Anzahl der bisher abgeleisteten Semester oder wie dringend jemand das Seminar für das abschließende Staatsexamen benötigt, erst dann zählt der Platz auf der Anmeldeliste. Wichtiger Hinweis! Bitte beachten Sie: Diese Zusage gilt als verbindlich! Bei Nichtteilnahme ist die Vorlage eines ärztlichen Attests erforderlich! Bei unentschuldigter Nichtteilnahme tritt eine Sperrung für die Teilnahme an dieser Veranstaltung für die nächsten 2 Semester in Kraft.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44444 Schulspiel / Szenisches Spiel Basismodul dreidimensionales Gestalten II

Dozierende:	Susanne Lehner
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 09:30 - 12:00 Uhr, Ort: (KE) Holzwerkstatt
Zeiten:	Mo. 09:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KE) Holzwerkstatt
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 763076 | SE Szenisches Spiel (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753076 | SE Szenisches Spiel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 763076 | SE Szenisches Spiel (Dreierdidaktik Kunst) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Methoden des darstellenden und szenischen Spiels können im (Kunst-)Unterricht jeden Schultyps sinnvoll unterstützend, prozessbegleitend oder auch produktorientiert eingesetzt werden. Die Lehrveranstaltung geht von einfachen Formen des Figurentheaters aus und vermittelt Theorie und Praxis unterschiedlichster Methoden wie • nonverbales Theater (auch mit Masken) • Improvisationstheater • textbasiertes szenisches Spiel • Zeitungs-, Bilder

44444 Schulspiel / Szenisches Spiel Basismodul dreidimensionales Gestalten II	
	- und Forumtheater , u.v.m. Studierende erhalten ein brauchbares „Handwerkszeug“ für die Schulpraxis. Sie haben die Möglichkeit, in der Lehrveranstaltung erarbeitete Methoden sowohl persönlich künstlerisch umzusetzen als auch sie mit Praxisklassen durchzuführen und Theaterarbeit zu reflektieren .
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44445 Schulspiel / Szenisches Spiel Basismodul dreidimensionales Gestalten II

Dozierende:	Susanne Lehner
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 10:00 - 12:30 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:30 (wöchentlich), Ort: (KE) Atelier, Termine am Dienstag. 12.01.16, Dienstag. 26.01.16, Dienstag. 02.02.16 10:00 - 12:30, Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753076 | SE Szenisches Spiel - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Methoden des darstellenden und szenischen Spiels können im (Kunst-)Unterricht jedes Schultyps sinnvoll unterstützend, prozessbegleitend oder auch produktorientiert eingesetzt werden. Die Lehrveranstaltung geht von einfachen Formen des Figurentheaters aus und vermittelt Theorie und Praxis unterschiedlichster Methoden wie • nonverbales Theater (auch mit Masken) • Improvisationstheater • textbasiertes szenisches Spiel • Zeitungs-, Bilder - und Forumtheater , u.v.m. Studierende erhalten ein brauchbares „Handwerkszeug“ für die Schulpraxis. Sie haben die Möglichkeit, in der Lehrveranstaltung erarbeitete Methoden sowohl persönlich künstlerisch umzusetzen als auch mit Praxisklassen durchzuführen und Theaterarbeit zu reflektieren.
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44445a Schulspiel / Szenisches Spiel Basismodul dreidimensionales Gestalten I

Dozierende:	Susanne Lehner
Erster Termin:	Mo., 18.10.2021 09:30 - 11:45 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Mo. 09:30 - 11:45 (wöchentlich), Ort: (KE) Atelier, (Zoom)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753076 | SE Szenisches Spiel - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Die Veranstaltung vermittelt einfache Formen des darstellenden Spiels und seiner Anwendung im Unterricht. Verbindungen zwischen bildender und darstellender Kunst werden hergestellt und umgesetzt. Weitere Methoden: # Nonverbales Theater # Theaterspiel zu Bildern, Texten und Themen # Bewegungstheater (mit und ohne Musik) # Szenenentwicklung und Improvisation # Medieneinsatz im darstellenden Spiel # Konflikt-lösungs-theater In praktischen Übungen werden Elemente dieser Methoden - unter Bezugnahme auf ihre Anwendung im Unterricht – im Team entwickelt und reflektiert. Die Studierenden erhalten so ein brauchbares „Handwerkszeug“ für den Einsatz von darstellendem Spiel im Unterricht der Grund-, Haupt- und Realschule.
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Lernorganisation:	Wichtiger Hinweis! Die Zusage für die Teilnahme an dieser Veranstaltung erfolgt im ersten Termin. Bitte beachten Sie: Diese Zusage gilt als verbindlich! Bei Nichterscheinen ist die Vorlage eines ärztlichen Attests erforderlich! Bei unentschuldigtem Fernbleiben tritt eine Sperrung für die Teilnahme an dieser Veranstaltung für die nächsten 2 Semester in Kraft.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

44445a	**Schulspiel / Szenisches Spiel Basismodul dreidimensionales Gestalten I**
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-28
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44445b Schulspiel / Szenisches Spiel Basismodul dreidimensionales Gestalten I

Dozierende:	Susanne Lehner
Erster Termin:	Mo., 18.10.2021 14:00 - 16:15 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:15 (wöchentlich), Ort: (KE) Atelier, (Zoom)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753076 | SE Szenisches Spiel - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Die Veranstaltung vermittelt einfache Formen des darstellenden Spiels und seiner Anwendung im Unterricht. Verbindungen zwischen bildender und darstellender Kunst werden hergestellt und umgesetzt. Weitere Methoden: # Nonverbales Theater # Theaterspiel zu Bildern, Texten und Themen # Bewegungstheater (mit und ohne Musik) # Szenenentwicklung und Improvisation # Medieneinsatz im darstellenden Spiel # Konflikt-lösungs-theater In praktischen Übungen werden Elemente dieser Methoden - unter Bezugnahme auf ihre Anwendung im Unterricht – im Team entwickelt und reflektiert. Die Studierenden erhalten so ein brauchbares „Handwerkszeug“ für den Einsatz von darstellendem Spiel im Unterricht der Grund-, Haupt- und Realschule.
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Lernorganisation:	Wichtiger Hinweis! Die Zusage für die Teilnahme an dieser Veranstaltung erfolgt im ersten Termin. Bitte beachten Sie: Diese Zusage gilt als verbindlich! Bei Nichterscheinen ist die Vorlage eines ärztlichen Attests erforderlich! Bei unentschuldigtem Fernbleiben tritt eine Sperrung für die Teilnahme an dieser Veranstaltung für die nächsten 2 Semester in Kraft.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

44445b	**Schulspiel / Szenisches Spiel Basismodul dreidimensionales Gestalten I**
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-28
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44446 SE Neue Medien in Theorie und Praxis. Bildnerisches Gestalten mit dem Programm Photoshop

Untertitel:	Basismodul zweidimensionales Gestalten
Dozierende:	Thomas Scharrenbroich
Erster Termin:	Mo., 17.10.2011 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	2 bzw. 3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	„Computerkunst ist ein zwar eingebürgerter, aber schlecht gewählter Begriff, ebenso unpassend wären Begriffe wie Siebdruck oder Holzschnittkunst gemeint sind damit die Techniken, das Mittel oder Medium, mit dem der Künstler arbeitet. Auch der Computer repräsentiert ein Medium, ist Hilfsmittel und Assistent „.....Erwin Steller Nach einer kurzen Einführung in das Programm (Adobe Photoshop) sollen anhand von Gestaltungsaufgaben Möglichkeiten und Probleme computerunterstützter Bildbearbeitung erforscht werden. Grundlagen in der Bedienung eines PC sind erforderlich.
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44446a Videographie Basismodul (II) Zweidimensionales Gestalten II

Untertitel:	Die dokumentarische Einstellung
Dozierende:	Susanne Mi-Son Quester
Erster Termin:	Fr., 24.06.2022 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Termine am Freitag. 24.06.22 14:00 - 20:00, Samstag. 25.06.22 09:00 - 20:00, Sonntag. 26.06.22 09:00 - 18:00, Ort: (KE) Atelier
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Kunst mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 740715 | SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753314 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe

44446a Videographie Basismodul (II) Zweidimensionales Gestalten II

Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746534 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753314 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Kunst mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 740715 | SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753314 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773155 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (auch interdisziplinär) (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 705381 | SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Kunst mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 740715 | SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753114 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)

44446a Videographie Basismodul (II) Zweidimensionales Gestalten II

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746534 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753114 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773155 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis(VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Anhand von praktischen Übungen befasst sich das Seminar mit dem dokumentarischen Blick und der Struktur, dem Aufbau und der Dramaturgie der filmischen Einstellung. Die Ergebnisse werden in der Gruppe ausgewertet und mit ausgesuchten Filmbeispielen und Texten in einen weiteren Kontext gesetzt. Ziel des Seminars ist eine Sensibilisierung für die kleinste filmische Einheit des dokumentarischen Arbeitens: die Einstellung. Ablauf: Freitag 14-18 Uhr Übung 1 + Diskussion 18:30-20 Uhr Einführung + Film 1 Samstag 9-13 Uhr Übung 2 14-17:30 Uhr Auswertung + Diskussion 18-20 Uhr Einführung + Film 2 Sonntag 9-13 Uhr Übung 3 14-18 Uhr Auswertung + Diskussion Sollte die Pandemie-Lage dies erforderlich machen, wird das Seminar online stattfinden.

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

zugeordnete Planungsfarbe:

44446a Videographie Basismodul (II) Zweidimensionales Gestalten II

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44446b Artistic Lab - Experimental Animation and Video - Advanced

Untertitel: One step forward, two steps back

Dozierende: Ayala Shoshana Guy

Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Zeiten:

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Kunst mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 740715 | SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II
- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753314 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)

44446b Artistic Lab - Experimental Animation and Video - Advanced

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746534 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753314 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Kunst mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 740715 | SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753314 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773155 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (auch interdisziplinär) (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 705381 | SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Kunst mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 740715 | SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II

44446b Artistic Lab - Experimental Animation and Video - Advanced

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753114 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746534 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753114 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773155 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis(VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: The seminar "Artistic Lab" will be built upon the knowledge gained in the classes "Videography" and/or "Experiments in Animation." Throughout the semester, we will deepen our understanding of experimental animation and video techniques, focusing on specific toolkits for developing personal artistic projects such as mood boards, storyboards, animatics, production, editing and soundtrack development. We will be paying specific attention to multidirectional and contradictory movements, which are always taking place within the artistic creation. Throughout the semester, each student will be developing a project, which will be presented at the end of the semester publicly in one of the cinemas in Passau. Joining the seminar requires basic knowledge in video/animation. If you don't have any, please consider joining the course "Videography" first.

44446b Artistic Lab - Experimental Animation and Video - Advanced	
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	Basic knowledge of professional editing software such as Adobe Premiere Pro or DaVinci 18 (or willingness to familiarize yourself with the material fast) (you should be able to understand whats going on in this video if you use premiere pro: https://www.youtube.com/watch?v=82RM7ZpldxM DaVinci Resolve: https://www.youtube.com/watch?v=foPZTepVlTo)
Lernorganisation:	# Attend class regularly (no more then two absences). # Participate in class discussion & activities. # Complete all homework (given every second week) and present them in class.
Leistungsnachweis:	Creation and presentation of a short animation work in a context of a public screening
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44447 Zeichnen 1: Basismodul zweidimensionales Gestalten I oder Basismodul zweidim./dreidim. Gestalten, Neue Medien I

Dozierende:	Karl Schleinkofer
Erster Termin:	Mo., 11.04.2016 14:30 - 15:00 Uhr, Ort: (Atelier)
Zeiten:	Termine am Montag. 11.04.16 14:30 - 15:00, Freitag. 22.04.16 - Samstag. 23.04.16, Freitag. 29.04.16 - Samstag. 30.04.16 10:00 - 18:30, Ort: (KE) Atelier, (Atelier)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Hinweis: Die Veranstaltung ist identisch mit der Veranstaltung Zeichnen 2 Basismodul zweidim. Gestalten I Die bildnerischen Mittel und Werkmittel der Graphik werden sowohl in ihren Eigenschaften erkundet als auch bei der Darstellung von gegenständlichen Motiven zum Einsatz gebracht. Kunstkundliche/theoretische Informationen und Bildbetrachtungen ergänzen das Lehrangebot. Auch Aufgabenstellungen im Eigenstudium sind durchzuführen.
zugeordnete Planungsfarbe:	

44447 Zeichnen 1: Basismodul zweidimensionales Gestalten I oder Basismodul zweidim./dreidim. Gestalten, Neue Medien I

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44448 Zeichnen - Basismodul

Untertitel:	Seminarleitung: Georg Thumbach
Dozierende:	Georg Thumbach Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2 bzw. 3 (vgl. Modulkatalog)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746531 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales

44448 Zeichnen - Basismodul

	Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Hinweis: Die Veranstaltung ist identisch mit der Veranstaltung Zeichnen 1 Basismodul zweidim. Gestalten I Die bildnerischen Mittel und Werkmittel der Graphik werden sowohl in ihren Eigenschaften erkundet als auch bei der Darstellung von gegenständlichen Motiven zum Einsatz gebracht. Kunstkundliche/theoretische Informationen und Bildbetrachtungen ergänzen das Lehrangebot. Auch Aufgabenstellungen im Eigenstudium sind durchzuführen. Mittagspause an jedem Seminartag vom 12 Uhr bis 13 Uhr.
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Lernorganisation:	für den Grundkurs sind mitzubringen: 1 weißes Tuch (Geschirrtuchgröße) 1 weißer, flacher, runder Teller mittlerer Größe 2 Äpfel und ein kleines Messer 1 Glas und ein kleiner Löffel 2 Bleistifte mit harter und weicher Mine (H = hart und B = weich) 1 Knetgummi (weicher, formbarer Radiergummi) ausreichend Zeichenpapier nicht kleiner als DIN A3 (kann auch im Haus gekauft werden) 1 Tasse für Kaffee oder Tee zur Stärkung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44448P Zeichnen - Basismodul

Untertitel:	Seminarleitung: Georg Thumbach
Dozierende:	Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2 bzw. 3 (vgl. Modulkatalog)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746531 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales

44448P Zeichnen - Basismodul	
	Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Veranstaltung zur Anmeldung der Prüfung für Didaktikfach.
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Lernorganisation:	für den Grundkurs sind mitzubringen: 1 weißes Tuch (Geschirrtuchgröße) 1 weißer, flacher, runder Teller mittlerer Größe 2 Äpfel und ein kleines Messer 1 Glas und ein kleiner Löffel 2 Bleistifte mit harter und weicher Mine (H = hart und B = weich) 1 Knetgummi (weicher, formbarer Radiergummi) ausreichend Zeichenpapier nicht kleiner als DIN A3 (kann auch im Haus gekauft werden) 1 Tasse für Kaffee oder Tee zur Stärkung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44449 Zeichnen - Vertiefungsmodul

Dozierende:	Karl Schleinkofer Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Fr., 17.01.2025 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Termine am Freitag. 17.01.25 - Samstag. 18.01.25, Freitag. 24.01.25 - Samstag. 25.01.25 10:00 - 17:00, Ort: (KE) Atelier
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753091 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753091 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753091 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773151 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753091 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 705381 | SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753111 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753091 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis

44449 Zeichnen - Vertiefungsmodul

	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753111 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773151 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753091 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Im Vertiefungskurs geht es vor allem um die "Autonome Zeichnung" in selbständiger, intensiver Auseinandersetzung. Ebenso werden Themenstellungen zur weiteren Vertiefung angeboten. Alle Zeichenmittel sind möglich.
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	Das erfolgreiche Bestehen des Basismoduls zweidimensionales Gestalten I.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44450 Gestalten mit malerischen Mitteln - Basismodul

Dozierende:	Moritz Dometshauser
	Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Fr., 02.06.2023 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Termine am Freitag. 02.06.23 - Sonntag. 04.06.23 10:00 - 17:00, Ort: (KE) Atelier
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 | SE Malerei in Theorie und Praxis - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746532 | SE Malerei in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME

44450 Gestalten mit malerischen Mitteln - Basismodul

	EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746532 | SE Malerei in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 | SE Malerei in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Um dem Phänomen Bild mit größerer Bereitschaft und Aufmerksamkeit begegnen zu können, wird neben dem zentralen Anliegen der praktischen Tätigkeit auch die Erarbeitung einfacher theoretischer Positionen, wie die Hauptaspekte der Farbenlehre, die Figur-Grundproblematik oder die Hell-Dunkeldarstellung im Vordergrund stehen.
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Voraussetzungen:	keine
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-09
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44451 Analoge Fotografie - Basismodul

Dozierende:	Ivan Baschang Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Fr., 27.10.2023 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KE) Papierwerkstatt
Zeiten:	Termine am Freitag. 27.10.23 - Sonntag. 29.10.23 09:00 - 18:00, Ort: (KE) Papierwerkstatt, (Fotostudio)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753314 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746534 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753314 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753314 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)

44451 Analoge Fotografie - Basismodul

	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Einführung in die Grundlagen der analogen Fotografie. Schwarz/Weiß-Laborarbeit (Filmentwicklung, Negativ-Ausbelichtung), fotografische Experimente (Fotogramme, Lochkamera-Fotografie) und Exkursionen. Fotografie als Medium der Bildenden Kunst, Gestaltungskriterien der Fotografie. Analoge Kleinbild- und Spiegelreflexkameras stehen zum Verleih bereit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41590
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44452 CAD I. Seminar konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I. Basismodul Werken/ konstruktives Bauen II

Dozierende:	Alfred Seidel Thomas Warmuth
Erster Termin:	Mo., 15.10.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZIM) R 047, Termine am Freitag. 14.12.12 - Samstag. 15.12.12 09:00 - 17:00, Ort: (KE) Holzwerkstatt
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen II > 763151 | SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen II > 773152 | SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen II (CAD, 3D, Animation)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Einführungsseminar in das Programm Solid Edge als Grundlage für den Unterricht im Haupt- und Realschulbereich. Die Veranstaltung CAD wird in Kombination mit konstruktivem Bauen angeboten. Kursleiter CAD: Thomas Warmuth: Einführung in das Programm Solid Edge. Anwendung grundlegender Konstruktionsbefehle im Modul Part. Handlungsorientierte Übungen, ergänzt durch methodische Überlegungen zur Unterrichtspraxis. Erstellen von Zeichnungsableitungen im Modul Draft. Kursleiter konstruktives Bauen: Alfred Seidel: Umsetzung der Entwürfe in plastische Modelle gemäß unterrichtlicher Vorgaben der Lehrpläne. Additive wie skulpierende Verfahren werden in Blockterminen angewandt. Voraussetzungen: - Grundlagen in der Bedienung eines PC. - gültige Kennung für PC-Räume!!
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie die Blocktermine bei Herrn Alfred Seidel am 14. und 15.12.2012
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44453 Einführung in die Filmkritik	
Dozierende:	Dr. Matthias Frey
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Diese Lehrveranstaltung befasst sich mit der Filmkritik als Theorie un als Praxis; sie betont die diversen Ansätze zu Analyse und Bewertung des Films in verschiedenen Medien. In Auseinandersetzung mit den behandelten Theorien und Schreibstilen verfassen Teilnehmer kurze Filmrezensionen, die in der darauffolgenden Sizung analysiert werden.
Teilnehmende:	Diese Veranstalung kann auch von Studierenden im Studiengang Sprachen- und Textwissenschaften besucht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

44453P Basismodul Werken / Konstruktives Bauen II

Dozierende:	Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen II > 773101 | SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) und SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen II (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 763373 | SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen, CAD - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 763095 | SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS) und SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen II > 773101 | SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) und SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen II (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen II > 773101 | SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) und SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen II (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen II > 763151 | SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Veranstaltung zur Anmeldung der Modulprüfung. Das Modul besteht aus den Kursen: SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation) I SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation) II
Voraussetzungen:	Grundlagen im Technischen Zeichnen wären wünschenswert
Lernorganisation:	Zusatztermin für 3D-Druck nach Absprache (neben den angegebenen Terminen im Newsroom)
zugeordnete Planungsfarbe:	

44453P	**Basismodul Werken / Konstruktives Bauen II**
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48222
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

44454 CAD II. Seminar konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen. Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen

Dozierende:	Dieter Mandl Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) CR 057
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) CR 057
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen II > 773101 | SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) und SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen II (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 763373 | SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen, CAD - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 763095 | SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS) und SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen II > 773101 | SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) und SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen II (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen II > 773101 | SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) und SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen II (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen II > 773152 | SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen II (CAD, 3D, Animation)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	CAD II Seminar, konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen mit der 3D- Software Solid Edge.
Voraussetzungen:	Das Seminar CAD II wird jeweils nur im Wintersemester angeboten. Voraussetzung zur Teilnahme ist die Absolvierung des Seminars CAD I

44454 CAD II. Seminar konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen. Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Turnus:	Jedes Wintersemester ab WiSe 22/23

44455 Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I

Untertitel:	"Kinetische Objekte"
Dozierende:	Andreas Lindner
Erster Termin:	Mi., 15.04.2015 15:30 - 20:30 Uhr, Ort: (KE) Holzwerkstatt
Zeiten:	Mi. 15:30 - 20:30 (zweiwöchentlich, ab 15.04.2015), Ort: (KE) Holzwerkstatt
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 763371 | SE Werken/ Konstruktives Bauen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 753105 | SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Werken/Konstruktives Bauen II (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 763095 | SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS) und SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I / II > 753132 | SE Werken/Konstruktives Bauen II
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Der Kurs vermittelt die Werktechniken im Bereich Holz, Metall.
zugeordnete Planungsfarbe:	

44455 Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44456 CAD - konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I - Plastisches Gestalten

Untertitel:	Basismodul Werken/konstruktives Bauen II
Dozierende:	Alfred Seidel Thomas Warmuth
Erster Termin:	Mo., 17.10.2011 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 046
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZIM) R 046
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen II > 763151 | SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen II > 773152 | SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen II (CAD, 3D, Animation)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Die Veranstaltung CAD wird in Kombination mit konstruktivem Bauen angeboten. Kursleiter CAD: Thomas Warmuth: Grundlagen des CAD-Programms Solid-edge. Entwürfe dreidimensionaler Körper. Kursleiter konstruktives Bauen: Alfred Seidel: Umsetzung der Entwürfe in plastische Modelle gemäß unterrichtlicher Vorgaben der Lehrpläne. Additive wie skulpierende Verfahren werden in Blockterminen angewandt. **Blocktermine:** 21.1.2012, 9-17 Uhr, Holzwerkstatt 28.1.2012, 9-17 Uhr, Holzwerkstatt
Lernorganisation:	siehe Kommentar - bitte Blocktermine im Januar beachten!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44457 kind.jugend.kunst

Dozierende:	Manuel Lorenz Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach
Erster Termin:	Di., 25.10.2022 09:00 - 11:00 Uhr, Ort: (KT) R 37 (Kunstpädagogik)
Zeiten:	Di. 09:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (KT) R 37 (Kunstpädagogik), Termine am Samstag. 10.12.22 - Sonntag. 11.12.22 09:00 - 16:00, Samstag. 18.02.23 - Sonntag. 19.02.23 09:00 - 15:00, Samstag. 25.03.23 08:00 - 18:00, Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006), (KE) Papierwerkstatt, (KE) Atelier
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Atelier für kreatives Gestalten Was ist kind.jugend.kunst? Das Projekt will die kulturelle Bildung und das künstlerisch-ästhetischen Gestalten bei Kindern und Jugendlichen fördern und sie zum künstlerischen Arbeiten motivieren. Veranstaltungsort: Die Projektveranstaltungen finden in den Räumen der Universität Passau, Professur für Kunstpädagogik, Innstraße 35 (Papierwerkstatt, Druckwerkstatt) und Innstraße 40 (Keramikraum) und in unserem Kinderatelier, Michaeligasse 13, statt. Leitung der Veranstaltungen: Dozierende und Studierende des Lehrstuhls für Kunstpädagogik Vorteile für Sie als Studierende: Sie können wertvolle Erfahrungen für die Unterrichtspraxis sammeln. Die Mitwirkung am Projekt ist als Studienleistung im freien Bereich anrechenbar. Für Ihre Mitarbeit erhalten Sie ein persönliches Zertifikat, das Sie beispielsweise bei etwaigen Bewerbungen beilegen können. Die Durchführung von Workshops mit Kindern wird vergütet!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

44458 Künstlerische Prozesse in Produktion und Reflexion

Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Glas
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3 ECTS
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 | SE Malerei in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753092 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753112 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 | SE Malerei in Theorie und Praxis
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	„Offenes Atelier“ Im Seminar werden methodisch elementare Grundlagen des bildnerischen Arbeitens erörtert. Für Einsteiger wird ein Einführungskurs angeboten, zugleich wird aber auch zu freien Gestaltungsprozessen hingeführt. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung eigener bildnerischer Problemstellungen von bildstrukturellen zu formsuchenden Aspekten. Zu thematisieren sind insbesondere die Bereiche: Maltechnik (Pigment und Bindemittel, Acryl-Technik), Farbwert, Farbauftrag aber auch die Felder: Raum, Figur/Grund, Hell/ Dunkel. Ausgehend von visuellen Phänomenen begleitet der Kurs künstlerische Prozesse auf der Suche noch möglichen Bildinhalten. Semesterthema: Figur/menschliche Gestalt
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

44458P SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 | PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt
- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 | PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Veranstaltung zur Anmeldung der Modulprüfung. Das Modul besteht aus den Veranstaltungen: a) Gestalten in der Fläche b) Neue Medien in Theorie und Praxis c)

44458P	**SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I**
	Plastisches Gestalten im Raum mit einem Werkstoff (davon sind drei Seminare zu wählen) Prüfungsnummer: 705381
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78107
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

44458Pa SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 | PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt
- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 | PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Veranstaltung zur Anmeldung der Modulprüfung. Das Modul besteht aus den Veranstaltungen: a) Gestalten in der Fläche b) Neue Medien in Theorie und Praxis c)

44458Pa	**SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II**
	Plastisches Gestalten im Raum mit einem Werkstoff d) Ausstellungsseminar Kunst im Kontext ihrer Vermittlung (davon sind zwei Seminare zu wählen) Prüfungsnummer: 740715
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78110
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

44458Pb Basismodul dreidimensionales Gestalten II

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Lutz-Sterzenbach

Zeiten:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 | PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt
- Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 | PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Veranstaltung zur Anmeldung der Modulprüfung. Das Modul besteht aus den Veranstaltungen: a) Plastisches Gestalten im Raum mit einem Werkstoff b) Szenisches Spiel Prüfungsnummer: 705341

44458Pb	**Basismodul dreidimensionales Gestalten II**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48218
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4446 Laienlinguistik

Dozierende:	Prof. Dr. Rüdiger Harnisch
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Persönliche Anmeldung im Sekretariat erforderlich! Gegenstand dieses Seminars ist die Frage, was die Öffentlichkeit an der Sprache interessiert und wie sich interessierte Laien zu sprachlichen Themen äußern. Aktuell hat dieses Phänomen den prominentesten Niederschlag in Bastian Sicks inzwischen auf drei Bände angewachsener Reihe „Der Dativ ist dem Genitiv sein Tod“ gefunden, die als Mischung aus Sprachglosse und Sprach-Ratgeber bei einem breiten, gutem Infotainment offensichtlich aufgeschlossen gegenüberstehenden Publikum sehr erfolgreich ankommt. Im Seminar soll diese Form populärer Wissenschaft, deren Sachverstand und Norm(en)verständnis aus linguistischer Sicht beleuchtet werden. Primärliteratur: - Bastian Sick: Der Dativ ist dem Genitiv sein Tod. 3 Bände. Köln. Beliebige Auflagen. Andere laienlinguistische Schriften (wie etwa Dieter E. Zimmers diverse Publikationen, darunter jüngst „Die Wortlupe“, 2006) werden zu Seminarbeginn bekanntgegeben. Sekundärliteratur: - Gerd Antos: Laien-Linguistik. Tübingen 1996.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4447 Namenkunde	
Dozierende:	Prof. Dr. Rüdiger Harnisch
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Persönliche Anmeldung im Sekretariat erforderlich! Zunächst muss im Seminar die Wortklasse der Namen (linguistisch gesprochen: „Eigennamen“) von allen anderen Wörtern definitorisch abgehoben werden, denn sie beziehen sich nicht auf Klassen von Wesen und Objekten wie die sog. „Gattungsnamen“(Appellativa), sondern auf singulär vorkommende Wesen oder Objekte. Daraufhin gilt es herauszuarbeiten, welche Arten von Eigennamen es durch diese vielfältigen Bezüge überhaupt gibt. Sodann ist die sprachliche Form der Eigennamen zu untersuchen. Schließlich wird es über die Form des Namens hinaus darum gehen, die Verwendung der Namen unter namenpragmatischen Gesichtspunkten zu analysieren. Literatur: - Koß, Gerhard: Namenforschung. 3. Aufl. Tübingen 2002. - Kunze, Konrad: dtv-Atlas Namenkunde. 3. Aufl. München 2000. Weitere themenspezifische Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

44500 Methods and Theories of Development	
Untertitel:	Only for master students of development studies
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Grimm Prof. Dr. Rüdiger Korff Prof. Dr. Martina Padmanabhan
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA), (N 12) SR 008, Termine am Freitag. 07.06.19 10:00 - 12:00, Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Foundation Courses > 630110 | V Methods and Theories of Development Research
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kritische Entwicklungsforschung Südostasien
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

44501 Exam review and feedback: Methods and Theories of Development (44500 Vorlesung)

Dozierende:	Prof. Dr. Martina Padmanabhan Prof. Dr. Wolfram Schaffar Prof. Dr. Michael Grimm
Erster Termin:	Di., 23.05.2023 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 23.05.23 12:00 - 13:00, Montag. 26.06.23 14:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA), (HK 28) SR 001
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Foundation Courses > 630110 | V Methods and Theories of Development Research - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich A: \"Foundation\" > Modulgruppe \"Foundation Courses\": > 630110 | V Methods and Theories of Development Research
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kritische Entwicklungsforschung Südostasien
Beschreibung:	Professor Padmanabhan, Professor Schaffar & Professor Grimm offer exam review and feedback. The event is primarily aimed at participants who have a serious need for discussion/information or who have failed. Those interested can register via Stud IP and come by on May 23. Registration is mandatory.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

44510 Interdisciplinary Development Seminar

Untertitel:	Only for master students of development studies
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Grimm Prof. Dr. Rüdiger Korff Prof. Dr. Monika Arnez
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015, (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), Termine am Donnerstag. 02.11.17 18:00 - 21:00, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Foundation Courses > 630120 | S Interdisciplinary Development Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kritische Entwicklungsforschung Südostasien
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

44511 Current Issues in Southeast Asia

Dozierende:	Dr. Friederike Trotier Dr. Judith Ehlert Dr. Simon Rowedder
Erster Termin:	Mi., 18.10.2023 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 424b
Zeiten:	Mi. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 18.10.2023), Ort: (HK 14b) SR 424b
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Südostasiatischer Kulturraum > HS Südostasiatische Kultur-/Sozialwissenschaft > 652151 | HS Südostasiatische Kultur-/Sozialwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Development Studies - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

44511 Current Issues in Southeast Asia

(Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > HS Politik und Staatenbildung in Südostasien > 602255 | HS Politik und Staatenbildung in Südostasien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > HS Gesellschaft und Konflikte in Südostasien > 602256 | HS Gesellschaft und Konflikte in Südostasien
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Südostasiatischer Kulturraum > 652151 | HS Südostasiatische Kultur-/Sozialwissenschaft
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe A: Kernmodule > Anwendungsbezogen-praktisches Kernmodul > 212632 | Seminar: Länderspezifische Kulturraumkompetenz Südostasien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316405 | HS Zentrale Fragen der aktuellen Südostasienforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 | HS Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 | HS Politikwissenschaft
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > HS Kultur und Wandel in Südostasien > 602257 | HS Kultur und Wandel in Südostasien

44511 Current Issues in Southeast Asia

	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316405 | HS Zentrale Fragen der aktuellen Südostasienforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kritische Entwicklungsforschung Südostasien
Beschreibung:	In this interactive seminar, we look at current issues in Southeast Asian politics and societies. We will use different national and international press releases to discuss recent elections or ongoing election campaigns, social issues and conflicts and other up-to-date topics. Students are expected to research on and follow ongoing debates in at least one Southeast Asian country and to reflect on the background and developments of the discussed topics (also in form of a presentation in class). Throughout the class, students will create a portfolio, which will be graded.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47963
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
Schlüsselwörter:	

4452 Neuere linguistische Forschungen

Dozierende:	Prof. Dr. Rüdiger Harnisch
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	auf Einladung Hier werden entstehende Abschlussarbeiten besprochen und neuere Entwicklungen in der (germa-nistischen) Linguistik diskutiert, z.T. auf der Grundlage wichtiger Neuerscheinungen sprachwissen-schaftlicher Literatur.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

44520 Sustainability and Resources	
Untertitel:	Sustainability (ONLY OPEN for MA DEVELOPMENT STUDIES)
Dozierende:	Prof. Dr. Martina Padmanabhan
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015, Termine am Donnerstag. 14.01.16 08:00 - 12:00, Ort: (HK 14b) SR 015
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sustainability and Resources > 630342 | Sustainability
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kritische Entwicklungsforschung Südostasien
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44530 Introduction to Qualitative Research Methods for Development Studies

Untertitel:	ONLY OPEN for MA DEVELOPMENT STUDIES
Dozierende:	Dr. Kristina Großmann
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Research Methods > 630230 | S Introduction to Qualitative Research Methods for Development Policy
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kritische Entwicklungsforschung Südostasien
Beschreibung:	In this course, fundamentals of empirical qualitative social research are developed. After introducing epistemologies and methodology of the Grounded Theory, different methods of data collection and data analysis will be presented and discussed. Additional topics of the course are research ethics, research designs, reflexivity and evaluation. For this purpose, the students will present one or two of the suggested topics: • Interviews • Participant observation • Focus group discussion • Research journal, notes • PAR: Participatory Action Research • Network analysis • Content analysis • Discourse analysis • Transcription • Data analysis/coding • Evaluation of qualitative research This course provides students with knowledge about approaches in qualitative research (epistemology, methodology, methods and evaluation) and their application. By that, students will be enabled to conduct empirical research in development studies. After successful participation, the students will be able to use notions and concepts of qualitative research adequately. Additionally, they will be able to comprehend and critically evaluate methodologies and methods of qualitative research.
Leistungsnachweis:	Regular attendance, presentation(s) and term paper
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Charmaz, Kathy (2014). Constructing Grounded Theory (2nd ed.). Los Angeles etc.: Sage. • Flick, Uwe (2009). An Introduction to Qualitative Research (4th ed.). Los Angeles etc.: Sage. • Bernard, Harvey, Russell (2002). Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Methods. Walnut Creek etc.: Altamira Press. • Patton, Quinn Michael (1990). Qualitative evaluation and research methods (2nd ed.). Newbury Park etc.: Sage. • Silverman, David (1993). Interpreting Qualitative Data. Methods for analysing Talk, Text and Interaction (3th ed.). Los Angeles etc.: Sage. • Spradley, James P. (1980) Participant Observation. Orlando, Florida: Harcourt College Publishers. • Malinowski, Bronis#aw (1922) Argonauts of the Western Pacific. An Account of Native Enterprise and Adventure in the Archipelagoes of Melanesian New Guinea. New York: Dutton. • Geertz, Clifford (1983) “From the Native’s Point of View”: On the Nature of Anthropological Understanding. In: Local Knowledge. Further Essays in Interpretative Anthropology by Clifford Geertz. New York: Basic Books. 55-72 • Geertz, Clifford (1973) Thick Description: Toward an Interpretative Theory of Culture. In: The Interpretation of Cultures. New York:

44530	Introduction to Qualitative Research Methods for Development Studies
	Basic Books. • Dresing, Thorsten; Pehl, Thorsten; Schmieder, Christian (2012) Manual (on) Transcription. Transcription Conventions, Software Guides and Practical Hints for Qualitative Researchers. 2nd English Edition. Marburg.

44540 Digitalization and Political Mobilization (#MilkTeaAlliance)

Dozierende:	Prof. Dr. Wolfram Schaffar
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (HK 28) SR 001
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 001
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sociology and Politics\": > 630331 | SE Urbanism - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sociology and Politics\": > 630332 | SE Conflicts, Disasters, Processes of State-Building - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 602214 | HS Südostasiatische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Comparative Politics/ Public Policy > 372140 | MC / OS Comparative Politics / Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > HS Politik und Staatenbildung in Südostasien > 602255 | HS Politik und Staatenbildung in Südostasien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > HS Gesellschaft und Konflikte in Südostasien > 602256 | HS Gesellschaft und Konflikte in Südostasien - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sozialwissenschaft II > 602234 | HS Südostasiatische Sozialwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" >

44540 Digitalization and Political Mobilization (#MilkTeaAlliance)

Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Südostasiatischer Kulturraum > 652151 | HS Südostasiatische Kultur-/Sozialwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Südostasiatischer Kulturraum > 652152 | HS Südostasiatische Kultur-/Sozialwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 602214 | HS Südostasiatische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sociology and Politics > 630331 | Urbanism
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sociology and Politics > 630332 | Conflicts, Disasters, Processes of State-Building
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Südostasiatischer Kulturraum > 316405 | HS Gegenwärtige Südostasienforschung: Theorien und empirische Studien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322103 | HS Politikfeldanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630323 | Democratization, elite formation and social development
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630324 | Multiple Modernities of Southeast Asia
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 | HS Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 | HS Politikwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

44540 Digitalization and Political Mobilization (#MilkTeaAlliance)

Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 602214 | HS Südostasiatische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Southeast Asia > 630323 | Democratization, elite formation and social development
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Southeast Asia > 630324 | Multiple Modernities of Southeast Asia
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Southeast Asian Studies\": > 630323 | SE Democratisation, Elite formation and Social Development
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Southeast Asian Studies\": > 630324 | SE Multiple Modernities of Southeast Asia

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Entwicklungspolitik

Beschreibung: In April 2020, in the midst of the Corona crisis, a memes war erupted on the microblogging platforms Twitter and Sina Weibo under the hashtag #MilkTeaAlliance, which involved more than 1,5 million entries and several billion clicks in the first two days on Sina Weibo alone. This was the inception of a pro-democracy alliance of Twitter users from Thai¬land, Hong Kong and Taiwan, who fought off attacks from Mainland Chinese internet users through self-ironic, witty and political memes. During the following months, #MilkTeaAlliance was used as reference point for more and more social movements throughout Asia, such as the Philippines, India, and most importantly, Myanmar. In our seminar, we will discuss the emerging #MilkTeaAlliance in its political and social context. After an introduction to theories of social media-based movements, we will analyse the #MilkTeaAlliance as inception of a

44540	**Digitalization and Political Mobilization (#MilkTeaAlliance)**
	new transnational movement comparable to the Anti-Globalization Movement in the early 2000s or the Arab Spring in 2011. It targets the present Chinese-led version of globalization and Chinese-style authoritarianism. In a second step, we will discuss the social base of the new movements, its connection to K-pop fandom culture and state-sponsored internet trolls. The seminar will also lay the methodological foundation for small empirical research projects, which students are encouraged to conduct for their term paper.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44550 Introduction to Quantitative Research Methods for Development	
Untertitel:	ONLY OPEN for MA DEVELOPMENT STUDIES
Dozierende:	N. N. Dr. Marina Dodlova
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Termine am Freitag. 16.12.16, Freitag. 03.02.17 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) SR 034, (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Research Methods > 630210 | V/Ü Introduction to Quantitative Research Methods for Development Policy
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Development Economics
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44550Wdh	**Introduction to Quantitative Research Methods for Development**
Untertitel:	Nur für EXA-Liste Wiederholungsprüfung, es findet im Sommersmester KEINE Vorlesung statt!
Dozierende:	Dr. Marina Dodlova
Erster Termin:	Mi., 26.07.2023 15:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 26.07.23 15:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630210 | V/Ü Introduction to Quantitative Research Methods for Development Policy - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Research Methods > 630210 | V/Ü Introduction to Quantitative Research Methods for Development Policy - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Development Economics
Leistungsnachweis:	Written exam, 120 minutes
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Turnus:	Im Wintersemester

44555 Introduction to Quantitative Research Methods - Exam

Dozierende:	Dr. Manuela Fritz Dr. Marina Dodlova
Erster Termin:	Mi., 17.02.2021 10:00 - 12:15 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 17.02.21 10:00 - 12:15
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich B: \"Research\" > Modulgruppe: \"Research Methods\": > 630210 | V+Ü Introduction to Quantitative Research Methods - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Research Methods > 630210 | V/Ü Introduction to Quantitative Research Methods for Development Policy
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Development Economics
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

44560 Agenda 2030 and Development Politics

Dozierende:	Prof. Dr. Lena Partzsch
Erster Termin:	Do., 05.11.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - ZOOM-Session
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sociology and Politics\": > 630332 | SE Conflicts, Disasters, Processes of State-Building - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sociology and Politics\": > 630333 | SE Organisations, Institutions and Development - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Comparative Politics/ Public Policy > 372140 | MC / OS Comparative Politics / Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652610 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652611 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652612 | Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Südostasiatischer Kulturraum > 652151 | HS Südostasiatische Kultur-/Sozialwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Südostasiatischer Kulturraum > 652152 | HS Südostasiatische Kultur-/Sozialwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 602214 | HS Südostasiatische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sociology and Politics > 630332 | Conflicts, Disasters, Processes of State-Building

44560 Agenda 2030 and Development Politics

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Global Governance > 372120 | MC/OS Global Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652610 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652611 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652612 | Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630324 | Multiple Modernities of Southeast Asia
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 | HS Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 | HS Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 602214 | HS Südostasiatische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Southeast Asia > 630322 | Between Success and Failure: Development policies and projects in Southeast Asia
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Southeast Asia > 630323 | Democratization, elite formation and social development
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft

44560 Agenda 2030 and Development Politics

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Southeast Asian Studies\": > 630322 | SE Between Success and Failure: Development Policies and Projects in Southeast Asia
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Southeast Asian Studies\": > 630323 | SE Democratisation, Elite formation and Social Development

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Entwicklungspolitik
Beschreibung:	Agenda 2030 and the Sustainable Development Goals (SDGs) are at the heart of current development politics. The SDGs are universal; the various dimensions of sustainable development affect all countries of the world. At the same time, the SDGs demonstrate persistent inequalities between donor and recipient countries. The course presents problems and perspectives of development politics. It provides a thematically broad overview of actors, structures and fields of action. We discuss the significance of gender equality in development as well as the growing intersection of developmental and environmental agendas. Besides intergovernmental cooperation, a range of non-state actors (foundations, NGOs and companies) is committed to poverty reduction. In addition to the assignments listed above, you need to write a term paper (Hausarbeit) on a particular SDG. The term paper should evaluate the implementation of that SDG in a particular state, for instance of Southeast Asia, against the backdrop of questions raised and discussed in the course. Participation in the first session is necessary to understand the rationale of the course. Enrolment requires the willingness to actively participate in the course, to work in small groups and to take part in the discussions. Course readings are mandatory.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-29
SWS:	2

44560 Agenda 2030 and Development Politics

Schlüsselwörter:

44570 Research Seminar

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Martina Padmanabhan Prof. Dr. Rüdiger Korff Prof. Dr. Michael Grimm
Erster Termin:	Mo., 11.07.2016 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 11.07.16 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Research Methods > 630250 | Research Seminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kritische Entwicklungsforschung Südostasien
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

44580 Politics of Development Aid

Dozierende:	Dr. Simon Rowedder
Erster Termin:	Di., 17.10.2023 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Di. 10:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 17.10.2023), Ort: (HK 14b) SR 002
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321328 | HS Governance/Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Comparative Politics/ Public Policy > 372140 | MC / OS Comparative Politics / Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > HS Politik und Staatenbildung in Südostasien > 602255 | HS Politik und Staatenbildung in Südostasien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > HS Gesellschaft und Konflikte in Südostasien > 602256 | HS Gesellschaft und Konflikte in Südostasien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" >

44580 Politics of Development Aid

Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Südostasiatischer Kulturraum > 652151 | HS Südostasiatische Kultur-/Sozialwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Südostasiatischer Kulturraum > 652152 | HS Südostasiatische Kultur-/Sozialwissenschaft
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Global Governance > 372120 | MC/OS Global Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Südostasiatischer Kulturraum > 316405 | HS Gegenwärtige Südostasienforschung: Theorien und empirische Studien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Governance / Public Policy > 321328 | HS Governance / Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322103 | HS Politikfeldanalyse
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630322 | Between Success and Failure: Development policies and projects in Southeast Asia
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft II > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 | HS Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 | HS Politikwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder

44580 Politics of Development Aid

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft I > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Verschiedene Politikfelder > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321328 | HS Governance/Public Policy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > HS Kultur und Wandel in Südostasien > 602257 | HS Kultur und Wandel in Südostasien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Southeast Asia > 630322 | Between Success and Failure: Development policies and projects in Southeast Asia
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Politikwissenschaft > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Politikwissenschaft > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > HS Entwicklung und Nachhaltigkeit in Südostasien > 602258 | HS Entwicklung und Nachhaltigkeit in Südostasien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Southeast Asian Studies\": > 630322 | SE Between Success and Failure: Development Policies and Projects in Southeast Asia

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Entwicklungspolitik

44580 Politics of Development Aid

Beschreibung:	This seminar examines critically the political dimension—political motivations, calculations, workings and effects—of various forms and sources of past, current and possibly future development aid across Asia, with focus on China and Southeast Asia. To gain a robust general understanding of the contested and ever-shifting notions/ideologies/ doctrines/models of foreign development aid, we first explore the historical evolution of an increasingly formalized international system of aid following WWII, while not losing sight of its colonial and missionary forerunners. Reflecting the Cold War legacy of “Western” development assistance, establishing a Development Assistance Committee (DAC) within the Organization for Economic Cooperation and Development (OECD), and Socialist development aid—resulting in framings of North-South, East-South and South-South cooperation—, the seminar further shifts attention to the so-called newly “emerging”—i.e. not established—donors such as Brazil, Russia, India, China and South Africa (BRICS). This journey of more than 70 years of institutionalized and differently (de-)politicized development aid—often blurring/complicating the conceptual boundaries of geopolitical and -economic calculations, diplomacy, foreign direct investments, interference in domestic politics—will be enriched by several case studies from Southeast Asia, where different ideological sets of foreign aid have been intersecting and competing, all with their respective domestic and regional political repercussions. Against the background of China’s Belt and Road Initiative (BRI), particular attention will be paid to China’s strongly articulated ambitions to rise as a new global development aid player, cemented by its newly created “China International Development Cooperation Agency” (CIDCA) in 2018 and the promulgation of “China’s Global Development Initiative” (GDI) in 2021. Combining Development Studies, International Relations and International Political Economy with a geographical focus on Southeast Asia and China, both on the macro- and micro-level (including some ethnographic works as well), this interdisciplinary seminar will be attractive for a wide range of students.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47863
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
Schlüsselwörter:	

44590 Exploring Sino-Southeast Asian Frontiers

Untertitel:	Dozent Dr. Simon Rowedder
Dozierende:	Dr. Simon Rowedder
Erster Termin:	Fr., 10.12.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 10.12.21 10:00 - 12:00, Freitag. 14.01.22, Freitag. 21.01.22, Freitag. 28.01.22, Freitag. 04.02.22 12:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603162 | HS Außenpolitik / Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Südostasiatischer Kulturraum > HS Südostasiatische Kultur-/Sozialwissenschaft > 652151 | HS Südostasiatische Kultur-/ Sozialwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sociology and Politics\": > 630332 | SE Conflicts, Disasters, Processes of State-Building - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sociology and Politics\": > 630333 | SE Organisations, Institutions and Development - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > HS Politik und Staatenbildung in Südostasien > 602255 | HS Politik und Staatenbildung in Südostasien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich

44590 Exploring Sino-Southeast Asian Frontiers

B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > HS Gesellschaft und Konflikte in Südostasien > 602256 | HS Gesellschaft und Konflikte in Südostasien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sozialwissenschaft II > 602234 | HS Südostasiatische Sozialwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Internationale Politik > 323312 | HS Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sociology and Politics > 630332 | Conflicts, Disasters, Processes of State-Building
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sociology and Politics > 630333 | Organisations, Institutions and Development
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 | HS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321328 | HS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Südostasiatischer Kulturraum > 316405 | HS Gegenwärtige Südostasienforschung: Theorien und empirische Studien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe

44590 Exploring Sino-Southeast Asian Frontiers

Politikwissenschaft > HS Governance / Public Policy > 321328 | HS Governance / Public Policy

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316405 | HS Zentrale Fragen der aktuellen Südostasienforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sozialkunde mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323312 | HS Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323313 | HS Auswärtige Beziehungen und staatenübergreifende Organisationen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321329 | HS Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323609 | HS Administratives Handeln im Wandel
- Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > HS Entwicklung und Nachhaltigkeit in Südostasien > 602258 | HS Entwicklung und Nachhaltigkeit in Südostasien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316405 | HS Zentrale Fragen der aktuellen Südostasienforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Internationale Politik > 323312 | HS Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Südostasiatischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Entwicklungspolitik

44590 Exploring Sino-Southeast Asian Frontiers

Beschreibung:	“A frontier is a space of desire; it calls; it appears to create its own demands; once glimpsed, one cannot but explore and exploit it” (Tsing 2005: 32). In this seminar, we will indeed explore and exploit (solely intellectually!) the multifarious notion of the ‘frontier’ and its manifold application in Southeast Asia and beyond—not only within the academic domain, but also in public discourse and popular culture. While Western discourse is largely influenced by Frederick J. Turner’s 19th century ‘frontier thesis’, serving as the base of the United States’ national myth of pioneering settlers, this module seeks to attend to alternative understandings of ‘frontiers’, and territoriality in general, rooted in epistemological traditions and languages of the interstitial spaces between Southwest China (Yunnan province) and adjacent northern Southeast Asia. In this regard, we will examine the continual significance of past and present densely woven interactions across the Yunnan-Southeast Asian ‘frontier’. First historically contextualizing this ‘frontier’ as a ‘contact zone’ or a ‘middle ground’— revealing processes of mutual economic, political, social and cultural exchange and borrowing—we will further examine more recent and present frontier dimensions (e.g., dynamics of ethnic (upland) frontiers, resource frontiers, agricultural frontiers, commodity frontiers, frontier markets, geo-economic and -political frontiers and tourism frontiers, just to name a few). We will pay particular attention to China’s recent ambitions to establish (or revive?) Yunnan as a transregional ‘bridgehead’ linking China, Southeast Asia and South Asia, subsequently integrated in China’s ambitious Belt and Road Initiative (BRI). What does the concomitant newly visible (but historically not new) Chinese presence, in form of large-scale infrastructure projects, agricultural plantation capitalism and new waves of incoming Chinese migrant entrepreneurs, concretely mean on the ground? Which opportunities, aspirations as well as risks and constraints are at play for sustaining old and creating new (cross-border) livelihoods, social networks and cultural practices amidst rapidly shifting ecological, urban, and socio-economic landscapes gradually gravitating towards China? The aim of this seminar is to develop a nuanced, historically informed and theoretically grounded understanding of current developments in the borderlands/frontiers between China and Southeast Asia that goes beyond otherwise largely one-sided and pre-filtered, empirically and ethnographically thin, academic and journalistic accounts of the stereotypically framed rise of the ‘Chinese dragon’ in Southeast Asia. In this connection, we will particularly focus on the role and capacity of fine-grained ethnographic research in depicting the complex, complicated and ‘messy’ realities on the ground. While critically reading through several exemplary ethnographies, we will also discuss our ideas of possible ethnographic research projects to better understand the highly dynamic and continually changing ‘frontier’ between Southwest China and Southeast Asia.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44592 The Belt and Road Initiative - theoretical and methodological challenges and current research approaches

Dozierende:	Prof. Dr. Wolfram Schaffar
	Dr. Simon Rowedder
Erster Termin:	Fr., 10.12.2021 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (online)
Zeiten:	Termine am Freitag. 10.12.21 12:00 - 14:00, Donnerstag. 17.02.22 - Samstag. 19.02.22 10:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Südostasiatischer Kulturraum > HS Südostasiatische Kultur-/Sozialwissenschaft > 652151 | HS Südostasiatische Kultur-/ Sozialwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sociology and Politics\": > 630332 | SE Conflicts, Disasters, Processes of State-Building - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sociology and Politics\": > 630336 | SE Cooperation and Conflict in international Relations - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 602214 | HS Südostasiatische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Comparative Politics/ Public Policy > 372140 | MC / OS Comparative Politics / Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Comparative Politics/ Public Policy > 372141 | MC / OS / VL Comparative Politics / Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > HS Politik und Staatenbildung in Südostasien > 602255 | HS Politik und Staatenbildung in Südostasien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Südostasiatischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Südostasienstudien > HS Gesellschaft und Konflikte in Südostasien > 602256 | HS Gesellschaft und Konflikte in Südostasien - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache

44592 The Belt and Road Initiative - theoretical and methodological challenges and current research approaches

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sozialwissenschaft II > 602234 | HS Südostasiatische Sozialwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Südostasiatischer Kulturraum > 652151 | HS Südostasiatische Kultur-/Sozialwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Südostasiatischer Kulturraum > 652152 | HS Südostasiatische Kultur-/Sozialwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 602214 | HS Südostasiatische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sociology and Politics > 630332 | Conflicts, Disasters, Processes of State-Building
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sociology and Politics > 630336 | Cooperation and conflict in international relations
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Global Governance > 372120 | MC/OS Global Governance
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Südostasiatischer Kulturraum > 316405 | HS Gegenwärtige Südostasienforschung: Theorien und empirische Studien
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630323 | Democratization, elite formation and social development
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 630324 | Multiple Modernities of Southeast Asia
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 | HS Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 | HS Politikwissenschaft

44592 The Belt and Road Initiative - theoretical and methodological challenges and current research approaches

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 602214 | HS Südostasiatische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Southeast Asia > 630323 | Democratization, elite formation and social development
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Southeast Asia > 630324 | Multiple Modernities of Southeast Asia
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Southeast Asian Studies\": > 630323 | SE Democratisation, Elite formation and Social Development
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Southeast Asian Studies\": > 630324 | SE Multiple Modernities of Southeast Asia

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Entwicklungspolitik
Beschreibung:	The Belt and Road Initiative (BRI) is arguably one of the most ambitious infrastructure projects in history. Meanwhile, it has become the focus of many international researched projects, which approach the BRI from very different angles. Some authors present the view that the BRI constitutes a new form of South-South cooperation or new form of globalization. A second tendency in the literature, by contrast, sees the BRI as a sign of the rise of a new global power or even a new imperialism. A third interpretive approach can be found in texts that see no coherent strategy behind the BRI—neither a new project globalization nor new imperialism—but rather consider it to be more an open strategy of trial-and-error. A fourth line of argumentation can be distinguished in the work of authors, who link the BRI to the traditional system of tributary states and to a non-Western view of International Relations tianxia ## (under heaven). In the seminar, we will give an introduction to different theoretical approaches to the BRI and discuss methodological and conceptual challenges of empirical research projects in this field.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

44592 The Belt and Road Initiative - theoretical and methodological challenges and current research approaches

Schlüsselwörter:

44810 Bauhaus

Untertitel:	Kunst und Technik I
Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Trempler
Erster Termin:	Mo., 23.10.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul II > 613106 | 3 V zur Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte II > 612521 | 2 V Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Kunstgeschichte/Bildwissenschaft > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit I > 603241 | V Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit - > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 611602 | V Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613115 | 3 V/AR zur Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 I > 102151 | V Klassische Moderne und /oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Kunstgeschichte > 102161 | V/V Kunstgeschichte - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik

44810 Bauhaus	
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 I > 102151 | V Klassische Moderne und /oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613125 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kunstgeschichte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften
Beschreibung:	1919 – also vor 98 Jahren – gründete Walter Gropius in Weimar eine Kunstschule, die unter dem Namen „Bauhaus“ weltberühmt wurde. In radikaler Abkehr von den zeitgenössischen Kunstströmungen suchte das Bauhaus eine Zusammenführung von Kunst und Handwerk. Es wurde Impulsgeber für neue Formen in Architektur, bildender Kunst, Design aber auch Theater und Film. Die Vorlesung zeichnet die Entwicklung der einflussreichsten Kunstschule des 20. Jahrhunderts in ihrer Geschichte von 1919 bis 1933 nach und nimmt sowohl Vorläufer als auch Auswirkungen in den Blick.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur zur Einführung: Hans M. Wingler, Das Bauhaus, Köln 2008 (2. Aufl.) und Jeannine Fiedler, Peter Feierabend, Bauhaus, Königswinter 2016.

44820 Die geheime Sprache der Kunst - die Bedeutung von Symbolen und Allegorien

Dozierende:	Dr. Verena Pertschy
Erster Termin:	Do., 17.10.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361105 | WÜ Bildwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361110 | WÜ Bildwissenschaft II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte II > 102112 | PS Ikonographie/Visual culture - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102152 | PS A Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102154 | PS B Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte II > 102112 | PS Ikonographie/Visual culture - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102142 | PS A Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)

44820 Die geheime Sprache der Kunst - die Bedeutung von Symbolen und Allegorien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102144 | PS B Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102134 | PS B Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102152 | PS A Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102132 | PS A Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102112 | PS Ikonographie/Visual culture
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102154 | PS B Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102142 | PS A Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102144 | PS B Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613002 | V/PS/WÜ Theorie und Methode
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit II > 603251 | PS Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit

44820 Die geheime Sprache der Kunst - die Bedeutung von Symbolen und Allegorien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613201 | PS Vertiefungskurs (Theorie und Methode) zur Kunstgeschichte und PS zur Kunstgeschichte (Autopsie und Praxis)
- > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 316302 | PS/WÜ Bildwissenschaft
- > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613125 | PS/WÜ Kunstgeschichte
- > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613115 | 3 V/AR zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641602 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641603 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640107 | V/PS/WÜ Theorie und Methode der Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B:

44820 Die geheime Sprache der Kunst - die Bedeutung von Symbolen und Allegorien

Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Kunstgeschichte II > 603051 | PS Kunstgeschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102152 | PS A Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102154 | PS B Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603174 | PS Kunstgeschichte: Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte III > 612531 | 2 PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst II > 102132 | PS A Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst II > 102134 | PS B Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und

44820 Die geheime Sprache der Kunst - die Bedeutung von Symbolen und Allegorien

19. Jahrhundert bis 1870 II > 102142 | PS A Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102144 | PS B Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 102144 | PS B Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 102134 | PS B Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 102132 | PS A Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 102112 | PS Ikonographie/Visual culture
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 102152 | PS A Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 102142 | PS A Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 102154 | PS B Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613125 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst II > 102132 | PS A Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst II > 102134 | PS B Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)

44820 Die geheime Sprache der Kunst - die Bedeutung von Symbolen und Allegorien

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften
Beschreibung:	Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit sind Voraussetzung. Die Teilnahme ist begrenzt mit Warteliste und Nachrückmöglichkeit in der ersten Sitzung.
Voraussetzungen:	Grundkurs
Leistungsnachweis:	Referat + Hausarbeit (nach Lehrstuhlvorgaben)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-26
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44830 Die Geschichte der Bilder

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Trempler
Erster Termin:	Mi., 11.04.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul II > 613106 | 3 V zur Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte II > 612521 | 2 V Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Bildwissenschaft > 362901 | V Bildwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Kunstgeschichte/Bildwissenschaft > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 I > 102141 | V Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit I > 603241 | V Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit - > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 316301 | V Geschichte der Bilder - > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 611602 | V Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613115 | 3 V/AR zur Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 316301 | V Geschichte der Bilder

44830 Die Geschichte der Bilder

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst I > 102131 | V Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 I > 102151 | V Klassische Moderne und /oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753172 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Kunstgeschichte > 102161 | V/V Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst I > 102131 | V Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 I > 102151 | V Klassische Moderne und /oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753172 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613125 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kunstgeschichte

44830 Die Geschichte der Bilder

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 I > 102141 | V Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften
Beschreibung:	Die Kunstgeschichte hat sich in den letzten 20 Jahren hin zu einer allgemeinen Bildwissenschaft geöffnet. Es wurden verstärkt Bilder in den Blick genommen, die nicht in erster Linie im Kunstkontext entstanden sind, sondern der Wissenschaft dienten, historische Ereignisse wiedergaben oder allgemein Argumentationen bildlich unterstützen. Die Vorlesung fasst diese Untersuchungen in einem weiten Überblick zusammen und spannt somit einen Bogen von den ersten Bildern, die unsere menschlichen Vorfahren geschaffen haben bis zu den aktuellen Darstellungen des digitalen Zeitalters. Der Mensch wird in der Vorlesung als homo depictor beschrieben, also als ein Wesen, das sich über seine Fähigkeit, Bilder herzustellen und mit ihnen zu argumentieren definiert. In diesem Sinne ist die Vorlesung auch eine Einführung in eine historische Anthropologie der Bilder. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Fächer. Sie soll visuelle Argumente in den verschiedenen Zeiten analysieren, einen Überblick über die historischen Bildtheorien liefern und allgemein eine Grundlage liefern, um in unser von Bildern geprägten Umgebung, mit und durch visuelle Darstellungen besser argumentieren zu können. Die Veranstaltung setzt in ihrem Aufbau eine kontinuierliche Präsenz der Teilnehmer/innen voraus, begleitet wird sie von zwei Tutorien, abgeschlossen wird sie mit einer Klausur. Die Tutorien beginnen eine Woche später.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Fächer.
Voraussetzungen:	Keine
Lernorganisation:	Bitte melden Sie sich zu Semesterbeginn für die Vorlesung und eines der zwei Tutorien (Veranstaltungs-Nr. 44840) an. Die Anmeldung für beide Veranstaltungen erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Vor der ersten Vorlesung findet keines der Tutorien statt.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung und dem begleitenden Tutorium sowie das Bestehen der Endklausur.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur wird in der Veranstaltung jeweils zu den einzelnen Themenkomplexen angegeben.

44830A Online-Klausur "Die Geschichte der Bilder"

Dozierende:	Cornelia Koller Prof. Dr. Jörg Trempler Maria Lioba Glas Bettina Biebl Isabel Groll
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Bildwissenschaft > 362901 | V Bildwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Kunstgeschichte/Bildwissenschaft > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > c. Philosophische Fakultät - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 316301 | V Geschichte der Bilder - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)

44830A Online-Klausur "Die Geschichte der Bilder"

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit I > 603241 | V Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753171 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I
- > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 316301 | V Geschichte der Bilder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 316301 | V Geschichte der Bilder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641602 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641603 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 316301 | V Geschichte der Bilder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753172 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 316301 | V Geschichte der Bilder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version

44830A Online-Klausur "Die Geschichte der Bilder"

WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > V Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613211 | V Kunstgeschichte und Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753172 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften

Beschreibung: Die Kunstgeschichte hat sich in den letzten 20 Jahren hin zu einer allgemeinen Bildwissenschaft geöffnet. Es wurden verstärkt Bilder in den Blick genommen, die nicht in erster Linie im Kunstkontext entstanden sind, sondern der Wissenschaft dienten, historische Ereignisse wiedergaben oder allgemein Argumentationen bildlich unterstützen. Die Vorlesung fasst diese Untersuchungen in einem weiten Überblick zusammen und spannt somit einen Bogen von den ersten Bildern, die unsere menschlichen Vorfahren geschaffen haben bis zu den aktuellen Darstellungen des digitalen Zeitalters. Der Mensch wird in der Vorlesung als homo depictor beschrieben, also als ein Wesen, das sich über seine Fähigkeit, Bilder herzustellen und mit ihnen zu argumentieren definiert. In diesem Sinne ist die Vorlesung auch eine Einführung in eine historische Anthropologie der Bilder. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Fächer. Sie soll visuelle Argumente in den verschiedenen Zeiten analysieren, einen Überblick über die historischen Bildtheorien liefern und allgemein eine Grundlage liefern, um in unser von Bildern geprägten Umgebung, mit und durch visuelle Darstellungen besser argumentieren zu können. Die Veranstaltung setzt in ihrem Aufbau eine kontinuierliche Präsenz der Teilnehmer/innen voraus, begleitet

44830A Online-Klausur "Die Geschichte der Bilder"	
	wird sie von zwei Tutorien, abgeschlossen wird sie mit einer Klausur. Die Tutorien beginnen eine Woche später.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Fächer.
Voraussetzungen:	Keine
Lernorganisation:	Bitte melden Sie sich zu Semesterbeginn für die Vorlesung und eines der zwei Tutorien (Veranstaltungs-Nr. 44840) an. Die Anmeldung für beide Veranstaltungen erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Vor der ersten Vorlesung findet keines der Tutorien statt.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung und dem begleitenden Tutorium sowie das Bestehen der Endklausur.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur wird in der Veranstaltung jeweils zu den einzelnen Themenkomplexen angegeben.

44830B Online-Klausur "Die Geschichte der Bilder"

Dozierende: Cornelia Koller
Prof. Dr. Jörg Trempler
Maria Lioba Glas
Bettina Biebl

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Bildwissenschaft > 362901 | V Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Kunstgeschichte/Bildwissenschaft > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > c. Philosophische Fakultät
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 316301 | V Geschichte der Bilder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto

44830B Online-Klausur "Die Geschichte der Bilder"

BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit I > 603241 | V Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753171 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 316301 | V Geschichte der Bilder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641602 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641603 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 316301 | V Geschichte der Bilder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753172 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 316301 | V Geschichte der Bilder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien

44830B Online-Klausur "Die Geschichte der Bilder"

> Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > V Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613211 | V Kunstgeschichte und Bildwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753172 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften

Beschreibung: Die Kunstgeschichte hat sich in den letzten 20 Jahren hin zu einer allgemeinen Bildwissenschaft geöffnet. Es wurden verstärkt Bilder in den Blick genommen, die nicht in erster Linie im Kunstkontext entstanden sind, sondern der Wissenschaft dienten, historische Ereignisse wiedergaben oder allgemein Argumentationen bildlich unterstützen. Die Vorlesung fasst diese Untersuchungen in einem weiten Überblick zusammen und spannt somit einen Bogen von den ersten Bildern, die unsere menschlichen Vorfahren geschaffen haben bis zu den aktuellen Darstellungen des digitalen Zeitalters. Der Mensch wird in der Vorlesung als homo depictor beschrieben, also als ein Wesen, das sich über seine Fähigkeit, Bilder herzustellen und mit ihnen zu argumentieren definiert. In diesem Sinne ist die Vorlesung auch eine Einführung in eine historische Anthropologie der Bilder. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Fächer. Sie soll visuelle Argumente in den verschiedenen Zeiten analysieren, einen Überblick über die historischen Bildtheorien liefern und allgemein eine Grundlage liefern, um in unser von Bildern geprägten Umgebung, mit und durch visuelle Darstellungen besser argumentieren zu können. Die Veranstaltung setzt in ihrem Aufbau eine kontinuierliche Präsenz der Teilnehmer/innen voraus, begleitet wird sie von zwei Tutorien, abgeschlossen wird sie mit einer Klausur. Die Tutorien beginnen eine Woche später.

Teilnehmende: Die Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Fächer.

Voraussetzungen: Keine

44830B Online-Klausur "Die Geschichte der Bilder"	
Lernorganisation:	Bitte melden Sie sich zu Semesterbeginn für die Vorlesung und eines der zwei Tutorien (Veranstaltungs-Nr. 44840) an. Die Anmeldung für beide Veranstaltungen erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Vor der ersten Vorlesung findet keines der Tutorien statt.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung und dem begleitenden Tutorium sowie das Bestehen der Endklausur.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur wird in der Veranstaltung jeweils zu den einzelnen Themenkomplexen angegeben.

44830C Online-Klausur "Die Geschichte der Bilder" - Nachteilsausgleich

Dozierende: Prof. Dr. Jörg Trempler
Maria Lioba Glas
Bettina Biebl
Isabel Groll

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Bildwissenschaft > 362901 | V Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Kunstgeschichte/Bildwissenschaft > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 2. Fachliche Veranstaltungen der Fakultäten > c. Philosophische Fakultät
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 316301 | V Geschichte der Bilder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto

44830C Online-Klausur "Die Geschichte der Bilder" - Nachteilsausgleich

BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit I > 603241 | V Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753171 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I
- > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 316301 | V Geschichte der Bilder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 316301 | V Geschichte der Bilder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641602 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641603 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 316301 | V Geschichte der Bilder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753172 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 316301 | V Geschichte der Bilder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik

44830C Online-Klausur "Die Geschichte der Bilder" - Nachteilsausgleich

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > V Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613211 | V Kunstgeschichte und Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753172 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften

Beschreibung: Die Kunstgeschichte hat sich in den letzten 20 Jahren hin zu einer allgemeinen Bildwissenschaft geöffnet. Es wurden verstärkt Bilder in den Blick genommen, die nicht in erster Linie im Kunstkontext entstanden sind, sondern der Wissenschaft dienten, historische Ereignisse wiedergaben oder allgemein Argumentationen bildlich unterstützen. Die Vorlesung fasst diese Untersuchungen in einem weiten Überblick zusammen und spannt somit einen Bogen von den ersten Bildern, die unsere menschlichen Vorfahren geschaffen haben bis zu den aktuellen Darstellungen des digitalen Zeitalters. Der Mensch wird in der Vorlesung als homo depictor beschrieben, also als ein Wesen, das sich über seine Fähigkeit, Bilder herzustellen und mit ihnen zu argumentieren definiert. In diesem Sinne ist die Vorlesung auch eine Einführung in eine historische Anthropologie der Bilder. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Fächer. Sie soll visuelle Argumente in den verschiedenen Zeiten analysieren, einen Überblick über die historischen Bildtheorien liefern und allgemein eine Grundlage liefern, um in unser von Bildern geprägten Umgebung, mit und durch visuelle Darstellungen besser argumentieren zu können. Die Veranstaltung setzt in ihrem Aufbau eine kontinuierliche Präsenz der Teilnehmer/innen voraus, begleitet wird sie von zwei Tutorien, abgeschlossen wird sie mit einer Klausur. Die Tutorien beginnen eine Woche später.

Teilnehmende: Die Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Fächer.

44830C Online-Klausur "Die Geschichte der Bilder" - Nachteilsausgleich	
Voraussetzungen:	Keine
Lernorganisation:	Bitte melden Sie sich zu Semesterbeginn für die Vorlesung und eines der zwei Tutorien (Veranstaltungs-Nr. 44840) an. Die Anmeldung für beide Veranstaltungen erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Vor der ersten Vorlesung findet keines der Tutorien statt.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung und dem begleitenden Tutorium sowie das Bestehen der Endklausur.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur wird in der Veranstaltung jeweils zu den einzelnen Themenkomplexen angegeben.

44830D Online-Klausur "Einführung in das Studium der Kunstgeschichte" - Nachteilsausgleich

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Trempler Isabel Groll Bettina Biebl Maria Lioba Glas
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Kunstgeschichte/Bildwissenschaft > 102111 | GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Kunstgeschichte I > 102111 | GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich A: Grundlagen > Basismodulgruppe Historische Wissenschaften > 102111 | GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Kunstgeschichte > 611601 | PS Grundkurs zur Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 102111 | GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte

44830D Online-Klausur "Einführung in das Studium der Kunstgeschichte" - Nachteilsausgleich

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte I > 102111 | GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102111 | GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 102111 | GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753171 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102111 | GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 102111 | GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 212538 | GK Einführung in die Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte I > 102111 | GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 102111 | GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version

44830D Online-Klausur "Einführung in das Studium der Kunstgeschichte" - Nachteilsausgleich

	SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte > 102111 | GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 102111 | GK Einführung in das Studium der Kunstgeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753171 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften
Leistungsnachweis:	Zum Abschluss des Semesters wird es für alle Didaktikerinnen und Didaktiker eine Präsenzklausur geben. Für alle anderen Studierenden eine Onlineklausur.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44850 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie:

Untertitel:	Kunstraum und Raum in der Kunst
Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Trempler
	Prof. Dr. Werner Gamerith
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 315401 | HS Aktuelle Probleme zu Gesellschaft und Umweltfragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > HS Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613213 | HS Kunstgeschichte und Bildwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652840 | Kunstgeschichte / Visual Culture - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652841 | Kunstgeschichte / Visual Culture - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652842 | Kunstgeschichte / Visual Culture - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte I > 102163 | HS Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 153501 | HS Kunstgeschichte im europäischen Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 153502 | HS Kunstgeschichte im europäischen Kontext

44850 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie:

- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Bildwissenschaft > 362902 | HS Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Bildwissenschaft > 362903 | HS Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102163 | HS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613155 | HS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102153 | HS Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Geographie\" > 652810 | HS Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Geographie\" > 652811 | HS Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102143 | HS Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361203 | WÜF Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B:

44850 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie:

Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit II > 603252 | HS Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Kunstgeschichte I > 153501 | HS Kunstgeschichte im europäischen Kontext I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603142 | HS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102163 | HS/WÜF Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641604 | HS Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641605 | HS Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 645320 | HS/WÜF Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640108 | HS/WÜF Bilder als historische Quellen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Kunstgeschichte und Bildwissenschaft\" > 641604 | HS Kunstgeschichte und Bildwissenchaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Kunstgeschichte und Bildwissenschaft\" > 641605 | HS Kunstgeschichte und Bildwissenchaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

44850 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie:

EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102153 | HS Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Geographie > HS Allgemeine Geographie (Anthropogeographie oder Physische Geographie) > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Kunstgeschichte > 102163 | HS/WÜF Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Kultur- und Umweltgeographie > 771611 | HS Physische Geographie und Anthropogeographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102163 | HS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613155 | HS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Geographie II > 315401 | HS Aktuelle Probleme zu Gesellschaft und Umweltfragen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102163 | HS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613155 | HS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603176 | HS Kunstgeschichte: Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte >

44850 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie:

Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst II > 102133 | HS Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Geographie > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652810 | Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652811 | Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652812 | Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652840 | Kunstgeschichte / Visual Culture
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652841 | Kunstgeschichte / Visual Culture
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652842 | Kunstgeschichte / Visual Culture
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102143 | HS Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613155 | HS / S zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst II > 102133 | HS Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)

44850 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie:	
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Kunstgeschichte II > 153502 | HS Kunstgeschichte im europäischen Kontext II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

44850/41648 Grundlagen der Multispektralfotographie als technisches Verfahren zur Untersuchung von Kulturgut

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Trempler
	Oliver Gondring
Erster Termin:	Mi., 13.04.2016 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: ((NK) R 432)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 13.04.2016)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652840 | Kunstgeschichte / Visual Culture - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652841 | Kunstgeschichte / Visual Culture - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652842 | Kunstgeschichte / Visual Culture - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities I > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D:Profilmodule > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities I > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities I > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Digital Humanities > 616201 | V+Ü/WÜ/S Digitalisierung des kulturellen Erbes und V+Ü/WÜ/S Computergestützte Informationsanalyse und -verarbeitung - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Grundlagen > Digitalisierung des kulturellen Erbes - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Übung vor/mit Originalen > 102122 | WÜ/PS Übung vor/mit Originalen (Museum/Restaurierungswerkstatt) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS

44850/41648 Grundlagen der Multispektralfotographie als technisches Verfahren zur Untersuchung von Kulturgut

2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652840 | Kunstgeschichte / Visual Culture

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652841 | Kunstgeschichte / Visual Culture
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652842 | Kunstgeschichte / Visual Culture
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613125 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul I > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Übung vor/mit Originalen > 102122 | WÜ/PS Übung vor/mit Originalen (Museum/ Restaurierungswerkstatt)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften

Beschreibung: In vierstündigen Sitzungen (14tägig), die abwechselnd im Digital Cultures Lab des Lehrstuhls Digital Humanities und dem Atelier der Kunstpädagogik stattfinden, werden die TeilnehmerInnen mit den theoretischen Grundlagen der Multispektralfotografie vertraut gemacht und sammeln Erfahrung mit der praktischen Verwendung eines entsprechenden Kamerasystems sowie der Nachbearbeitung und Interpretation multispektraler Aufnahmeserien. Da Materialeigenschaften eine Schlüsselrolle für das Erkenntnispotential der Multispektralfotographie spielen, ist ein Teil des Seminars der Erstellung von Testobjekten im Atelier gewidmet. Dabei werden experimentell historische und zeitgenössische Mal- und Schreibmaterialien eingesetzt werden, die im Kulturerbe zu finden sind. Von den Testobjekten werden in den Laborsitzungen multispektrale Aufnahmeserien erstellt. Diese werden ggf. mit Methoden der digitalen Bildbearbeitung weiterverarbeitet und interpretiert. Auf diese Weise entwickeln die TeilnehmerInnen eine sämtliche Arbeitsschritte umfassende Kompetenz in der Anwendung der Multispektralfotografie für die wissenschaftliche Erforschung des Kulturerbes.

Voraussetzungen: Grundkurs + 1 Proseminar

Lernorganisation: Gruppenarbeit

Leistungsnachweis: Referat + Hausarbeit (Nach Lehrstuhlvorgaben)

zugeordnete Planungsfarbe:

44850/41648 Grundlagen der Multispektralfotographie als technisches Verfahren zur Untersuchung von Kulturgut	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44860 Caravaggio

Dozierende:	Dr. Verena Pertschy
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - asynchron-Sitzung
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte II > 102112 | PS Ikonographie/Visual culture - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte II > 102112 | PS Ikonographie/Visual culture - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102142 | PS A Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102144 | PS B Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102112 | PS Ikonographie/Visual culture - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102142 | PS A Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102144 | PS B Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 102162 | PS Kunstgeschichte

44860 Caravaggio

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613002 | V/PS/WÜ Theorie und Methode
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit II > 603251 | PS Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613201 | PS Vertiefungskurs (Theorie und Methode) zur Kunstgeschichte und PS zur Kunstgeschichte (Autopsie und Praxis)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > PS Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613212 | PS Kunstgeschichte und Bildwissenschaft
- > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613125 | PS/WÜ Kunstgeschichte
- > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613115 | 3 V/AR zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641602 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft

44860 Caravaggio

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641603 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640107 | V/PS/WÜ Theorie und Methode der Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Kunstgeschichte II > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603174 | PS Kunstgeschichte: Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte III > 612531 | 2 PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES >

44860 Caravaggio

Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102142 | PS A Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102144 | PS B Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 102144 | PS B Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 102112 | PS Ikonographie/Visual culture
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 102142 | PS A Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > PS Theorie, Methoden und Terminologie > 613201 | PS Theorie, Methoden und Terminologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613125 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kunstgeschichte

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften
Beschreibung:	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit sind Voraussetzung. Die Teilnahmerzahl ist begrenzt mit Warteliste und Nachrückmöglichkeit. Alles Nähere wird in der ersten Sitzung erläutert.
Voraussetzungen:	Grundkurs
Leistungsnachweis:	Referat + Hausarbeit (nach Lehrstuhlvorgaben)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

44860 Caravaggio

Schlüsselwörter:

44860 A Hauptwerke mythologischer Kunst

Untertitel:	am Beispiel der Metamorphosen des Ovid
Dozierende:	Alina Bock
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul II > 613106 | 3 V zur Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte II > 612521 | 2 V Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Kunstgeschichte/Bildwissenschaft > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 I > 102141 | V Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften

44860 A Hauptwerke mythologischer Kunst

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613115 | 3 V/AR zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641602 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641603 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640107 | V/PS/WÜ Theorie und Methode der Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst I > 102131 | V Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 I > 102151 | V Klassische Moderne und /oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Kunstgeschichte > 102161 | V/V Kunstgeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst I > 102131 | V Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 I > 102151 | V Klassische Moderne und /oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik

44860 A Hauptwerke mythologischer Kunst

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613125 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 I > 102141 | V Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften
Beschreibung:	Die Mythologie der Antike bestimmt einen Hauptteil der Motive der europäischen Kunstgeschichte. Eine der zentralen Quellen für die in immer neuen Zusammenhängen aufgegriffenen, bis heute fortlebenden Stoffe sind die „Metamorphosen“ des Ovid. Entlang dieses Textes werden im Seminar Hauptwerke der Kunstgeschichte, überwiegend aus dem Zeitraum von der Renaissance bis zur Moderne, in den Blick genommen. Neben Kompetenzen der Recherche, Bildbeschreibung und -analyse werden dabei insbesondere Kenntnisse im Bereich der profanen Ikonografie erworben und die Fähigkeiten zur stilistischen Epochenzuordnung geschult. Eine zentrale Rolle wird zudem die Frage nach den diesen Geschichten zugeschriebenen, sich stetig wandelnden Normen und Bedeutungen und somit den Funktionen der Mythologie in unterschiedlichen historischen Kontexten spielen. Die kontinuierliche Teilnahme gilt als Voraussetzung für eine erfolgreiche Arbeit im Seminar.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78284
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

44870 Lebendige Skelette in Kunst- und Bildgeschichte

Dozierende:	Isabel Groll
	Prof. Dr. Jörg Trempler
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 309
Zeiten:	Di. 10:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 15.10.2024), Ort: (LU 8) SR 309
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik
	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte II > 102112 | PS Ikonographie/Visual culture
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102152 | PS A Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102154 | PS B Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte II > 102112 | PS Ikonographie/Visual culture
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102142 | PS A Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte >

44870 Lebendige Skelette in Kunst- und Bildgeschichte

Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102144 | PS B Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613002 | V/PS/WÜ Theorie und Methode
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit II > 603251 | PS Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613201 | PS Vertiefungskurs (Theorie und Methode) zur Kunstgeschichte und PS zur Kunstgeschichte (Autopsie und Praxis)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613125 | PS/WÜ Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > PS Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613212 | PS Kunstgeschichte und Bildwissenschaft

44870 Lebendige Skelette in Kunst- und Bildgeschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613115 | 3 V/AR zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641602 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641603 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640107 | V/PS/WÜ Theorie und Methode der Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Kunstgeschichte II > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte

44870 Lebendige Skelette in Kunst- und Bildgeschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603174 | PS Kunstgeschichte: Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte III > 612531 | 2 PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102142 | PS A Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102144 | PS B Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > PS Theorie, Methoden und Terminologie > 613201 | PS Theorie, Methoden und Terminologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613125 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst II > 102132 | PS A Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst II > 102134 | PS B Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613125 | PS/WÜ Kunstgeschichte

44870 Lebendige Skelette in Kunst- und Bildgeschichte	
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften
Beschreibung:	Skelette – eigentlich der Inbegriff des unbelebten menschlichen Körpers – begegnen uns in Kunst- und Bildgeschichte paradoxerweise oftmals als lebendige Gestalten. Als Personifikationen des Todes oder der todbringenden Krankheit ebenso wie als medizinisches Demonstrationssubjekt tritt das menschliche Skelett häufig stehend, tanzend, singend, sinnend, kurz: lebendig auf, und wird so zur Projektionsfläche kultureller Konzeptionen und Diskurse über Tod und Leben. Im Rahmen des Seminars beschäftigen wir uns mit Skelettdarstellungen aus zwei Jahrtausenden Kulturgeschichte. Anhand ausgewählter Beiträge, die von den Teilnehmenden in Kurzpräsentationen (20 – 25 Min.) vorgestellt und eingeordnet werden sollen, nähern wir uns kursorisch den vielfältigen Ausprägungen, die das menschliche Nachdenken über Tod und Leben in Gestalt des lebendigen Skelettes angenommen hat.
Voraussetzungen:	Einführung in die Kunstgeschichte und/oder Geschichte der Bilder
Leistungsnachweis:	Referat + Hausarbeit (nach Lehrstuhlvorgaben)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44870 A Nah dran. Passauer Originale im Grundkurs.

Dozierende:	Elena Mühlbauer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul II > 613106 | 3 V zur Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte II > 612521 | 2 V Kunstgeschichte - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Kunstgeschichte/Bildwissenschaft > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102161 | V Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 102161 | V Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit I > 603241 | V Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613002 | V/PS/WÜ Theorie und Methode - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 611602 | V Kunstgeschichte

44870 A Nah dran. Passauer Originale im Grundkurs.

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613115 | 3 V/AR zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102161 | V Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641601 | V Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641602 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641603 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640107 | V/PS/WÜ Theorie und Methode der Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 102161 | V Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Kunstgeschichte > 102161 | V/V Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > V Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613211 | V Kunstgeschichte und Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

44870 A Nah dran. Passauer Originale im Grundkurs.

BA EM > BM Auslandsleistungen > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613125 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 611602 | V Kunstgeschichte

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften
Beschreibung:	Kunstgeschichte ist ein objektbezogenes Fach, das ohne ein Studium vor Originalen nicht auskommt. Passau ist so reich an Kunstwerken, dass sich fast aus allen Epochen zum Teil hochrangige Beispiele finden lassen. Trotzdem konzentriert sich die Grundkursvorlesung „Einführung in das Studium der Kunstgeschichte“ eher auf die Hauptwerke außerhalb der Dreiflüssestadt. In dieser wissenschaftlichen Übung möchten wir diesen Fokus ein wenig verschieben und Lehr- und Lernmaterial für Kommilitoninnen und Kommilitonen schaffen, um auch Passauer Objekte zu beleuchten und die Basisvorlesung nachhaltiger zu gestalten. Jedes Jahr besuchen ca. 250 Studierende den Einführungskurs ohne mehr über die Fresken des Passauer Doms, Wolfgang Huber, die Architektur der Hl. Kreuz Kirche oder die Georgskapelle gehört zu haben. In der wissenschaftlichen Übung machen wir diese Orte ausfindig, besuchen sie gemeinsam und erarbeiten ein nachhaltiges Konzept, um dieses Wissen zu festigen und auf verschiedene Arten zu teilen. Präsentationen, digitale Vorträge, Podcasts, Videos, etc. sind grundsätzliche Ideen, über die wir miteinander sprechen möchten. Dabei orientieren wir uns an den Lernzielen und Einheiten des Grundkurses, um das neugeschaffene Material für nachfolgende Kohorten zugänglich zu machen. Der Leistungsnachweis erfolgt über die Erstellung eines Portfolios. Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit sind Voraussetzung. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt mit Warteliste und Nachrückmöglichkeit. Alles Nähere wird in der ersten Sitzung erläutert.
Voraussetzungen:	Grundkurs
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78283
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

44870 A Nah dran. Passauer Originale im Grundkurs.

Schlüsselwörter:

44880 Europäisches Kunsthandwerk. Geschichte, Techniken, Stile

Dozierende:	Alexandra Ulrich
	Prof. Dr. Jörg Trempler
Erster Termin:	Fr., 20.10.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 315
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte II > 102112 | PS Ikonographie/Visual culture - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613202 | PS Kunstgeschichte - Autopsie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102152 | PS A Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102154 | PS B Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte II > 102112 | PS Ikonographie/Visual culture - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102152 | PS A Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

44880 Europäisches Kunsthandwerk. Geschichte, Techniken, Stile

EM > PM Auslandsleistungen > 102142 | PS A Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102134 | PS B Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102154 | PS B Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102132 | PS A Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102144 | PS B Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102122 | WÜ/PS Übung vor/mit Originalen (Museum/ Restaurierungswerkstatt)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102142 | PS A Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102144 | PS B Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften

44880 Europäisches Kunsthandwerk. Geschichte, Techniken, Stile

- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613002 | V/PS/WÜ Theorie und Methode
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit II > 603251 | PS Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613201 | PS Vertiefungskurs (Theorie und Methode) zur Kunstgeschichte und PS zur Kunstgeschichte (Autopsie und Praxis)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613125 | PS/WÜ Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > PS Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613212 | PS Kunstgeschichte und Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613115 | 3 V/AR zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW

44880 Europäisches Kunsthandwerk. Geschichte, Techniken, Stile

> Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641602 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641603 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640107 | V/PS/WÜ Theorie und Methode der Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Kunstgeschichte II > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102152 | PS A Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102154 | PS B Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstgeschichte I > 613202 | PS Kunstgeschichte - Autopsie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstgeschichte I > 613202 | PS Kunstgeschichte - Autopsie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe

44880 Europäisches Kunsthandwerk. Geschichte, Techniken, Stile

Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613202 | PS Kunstgeschichte - Autopsie und Praxis

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603174 | PS Kunstgeschichte: Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte III > 612531 | 2 PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst II > 102132 | PS A Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst II > 102134 | PS B Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Übung vor/mit Originalen > 102122 | WÜ/PS Übung vor/mit Originalen (Museum/ Restaurierungswerkstatt)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102142 | PS A Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und

44880 Europäisches Kunsthandwerk. Geschichte, Techniken, Stile

19. Jahrhundert bis 1870 II > 102144 | PS B Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 102134 | PS B Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 102132 | PS A Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > PS Theorie, Methoden und Terminologie > 613201 | PS Theorie, Methoden und Terminologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613125 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst II > 102132 | PS A Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst II > 102134 | PS B Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613125 | PS/WÜ Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Übung vor/mit Originalen > 102122 | WÜ/PS Übung vor/mit Originalen (Museum/ Restaurierungswerkstatt)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften

Beschreibung: Von prachtvollen Keramikarbeiten über filigrane Glasgefäße und kunstvoll gearbeitete Silberobjekte bis hin zu goldglänzenden Hinterglasmalereien – über Jahrhunderte hinweg wurde in Europa eine breite Palette von Objekten geschaffen, die sowohl durch ihre ästhetische Schönheit als auch durch ihre funktionale Qualität beeindrucken. In ganz Europa bildeten sich hochspezialisierte Kunstzentren, deren Produkte weit über die

44880	**Europäisches Kunsthandwerk. Geschichte, Techniken, Stile**
	jeweiligen Landesgrenzen hinaus begehrt waren und einen großen Wirtschaftsfaktor darstellten, den man zu schützen versuchte, durch Androhung der Todesstrafe bei Verrat der Zusammensetzung des venezianischen Glases etwa oder durch Einführung der Schwertermarken in Meißen. Dieses Proseminar gibt einen Einblick in die verschiedenen Ausprägungen des europäischen Kunsthandwerks. Der Schwerpunkt liegt dabei neben der Geschichte und Stilentwicklung auf den praktischen Aspekten der Herstellung und Bearbeitung von Glas, Silber, Keramik sowie Werken der Hinterglasmalerei. Anhand ausgesuchter Beispiele soll aufgezeigt werden, wie Entwicklungen in der Herstellung und Bearbeitung zu einer veränderten Formensprache führen. Zudem soll auch eine Einführung in das Silberstempelwesen gegeben werden. Besuche des Glasmuseums Passau sowie des Diözesanmuseums geben die Möglichkeit, einzelne Aspekte anhand von Originalen zu veranschaulichen und zu vertiefen. Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit sind Voraussetzung. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt mit Warteliste und Nachrückmöglichkeit. Alles Nähere wird in der ersten Sitzung erläutert.
Voraussetzungen:	Grundkurs
Leistungsnachweis:	Referat + Hausarbeit (nach Lehrstuhlvorgaben)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47899
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturliste wird nachgereicht bzw. wird am ersten Seminartag ausgehändigt.

44890 Kunst in Prag, 1890-1945

Dozierende:	Dr. Harald Tesan
Erster Termin:	Di., 19.10.2010 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften
Beschreibung:	Das Proseminar verfolgt exemplarisch die Geschichte der Moderne in unserem nächsten Nachbarland: Vom Historismus des ausgehenden 19. Jahrhunderts über Symbolismus und Jugendstil, Expressionismus und Kubismus usw., bis hin zu Strömungen der Zwischenkriegszeit wie dem so genannten Zivilismus und dem Artificialismus, tschechischen Ausprägungen der Neuen Sachlichkeit und des Surrealismus. Es gilt, Unterschiede und Gemeinsamkeiten im Vergleich der Avantgarden in Europa herauszuarbeiten. Dabei ist den Bedingungen eines internationalen Kulturtransfers ebenso Rechnung zu tragen wie der spezifischen Atmosphäre im multiethnischen Prag. Wenn die Beziehungen Prags zu anderen Kunstzentren wie Wien, Paris, Berlin, München oder Dresden aufgezeigt werden, stehen Malerei, Bildhauerei und Fotografie im Mittelpunkt. Darüber hinaus werden Exkurse in Bereiche der angewandten Kunst, der Architektur oder der Literatur unternommen. Tschechischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.
Voraussetzungen:	Grundkurs
Leistungsnachweis:	Referat + Hausarbeit (nach Lehrstuhlvorgaben)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44900 Künstlernachlässe

Dozierende:	Daniel Schütz
Erster Termin:	Fr., 22.11.2019 13:00 - 19:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 105
Zeiten:	Termine am Freitag. 22.11.19 13:00 - 19:00, Samstag. 23.11.19 10:00 - 14:00, Freitag. 24.01.20 13:00 - 19:00, Samstag. 25.01.20 10:00 - 14:00, Ort: (HK 14b) SR 105, (HK 14b) SR 424b, (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613202 | PS Kunstgeschichte - Autopsie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102152 | PS A Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102154 | PS B Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102154 | PS B Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102152 | PS A Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102122 | WÜ/PS Übung vor/mit Originalen (Museum/ Restaurierungswerkstatt) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 102162 | PS Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613002 | V/PS/WÜ Theorie und Methode

44900 Künstlernachlässe

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit II > 603251 | PS Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613201 | PS Vertiefungskurs (Theorie und Methode) zur Kunstgeschichte und PS zur Kunstgeschichte (Autopsie und Praxis)
- > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613125 | PS/WÜ Kunstgeschichte
- > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613115 | 3 V/AR zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640107 | V/PS/WÜ Theorie und Methode der Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Kunstgeschichte II > 603051 | PS Kunstgeschichte

44900 Künstlernachlässe

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102152 | PS A Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102154 | PS B Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstgeschichte I > 613202 | PS Kunstgeschichte - Autopsie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte III > 612531 | 2 PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Übung vor/mit Originalen > 102122 | WÜ/PS Übung vor/mit Originalen (Museum/ Restaurierungswerkstatt)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 102112 | PS Ikonographie/Visual culture
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 102152 | PS A Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 102154 | PS B Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

44900 Künstlernachlässe	
	BA EM > BM Auslandsleistungen > 102122 | WÜ/PS Übung vor/mit Originalen (Museum/ Restaurierungswerkstatt) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Übung vor/mit Originalen > 102122 | WÜ/PS Übung vor/mit Originalen (Museum/ Restaurierungswerkstatt)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften
Beschreibung:	Das Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in theoretische und praktische Grundlagen im Umgang mit dokumentarischen Künstlernachlässen (Schriftnachlässe). Durch die direkte Handhabung der Archivalien soll das Interesse an der Arbeit mit Quellenmaterial geweckt werden. Dabei steht die Sensibilisierung für den Erkenntniswert der Quellen im Vordergrund. Gleichzeitig wird der richtige Umgang mit den verschiedenen Materialformen erlernt und die Faszination von Originaldokumenten erlebt. Die theoretische und praktische Beschäftigung erfolgt anhand eines noch unbearbeiteten Künstlernachlasses. Die kontinuierliche Teilnahme gilt als Voraussetzung für eine erfolgreiche Arbeit im Seminar. Die Teilnahme ist begrenzt auf 15 Studierende mit Nachrückmöglichkeit in der ersten Sitzung.
Voraussetzungen:	Grundkurs
Leistungsnachweis:	Referat + Hausarbeit (nach Lehrstuhlvorgaben)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Schweizer Publikation: "Vom Umgang mit Künstlernachlässen. Ein Ratgeber", Zürich 2017. Dann zur Problematik der Werknachlässe eine Publikation des Deutschen Künstlerbundes: "Künstlernachlässe - Wohin mit der Kunst?" Dokumentation zum gleichnamigen Symposium in der Berlinischen Galerie, Berlin 2015.

44910 Die Malerei der Klassischen Moderne in Österreich. Werkanalyse vor Originalen im LENTOS

Dozierende:	Dr. Dunja Schneider
Erster Termin:	Fr., 20.10.2017 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.10.17 10:00 - 14:00, Dienstag. 31.10.17, Dienstag. 07.11.17, Dienstag. 21.11.17, Dienstag. 28.11.17 13:00 - 17:00, Freitag. 01.12.17 10:00 - 14:00, Ort: (HK 12) SR 005, (LENTOS Kunstmuseum Linz, Ernst-Koref-Promenade 1 (Donauatelier))
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > 606030 | Exkursion - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte II > 102112 | PS Ikonographie/Visual culture - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102152 | PS A Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102154 | PS B Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte II > 102112 | PS Ikonographie/Visual culture - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit II > 603251 | PS Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613201 | PS Vertiefungskurs (Theorie und Methode) zur Kunstgeschichte und PS zur Kunstgeschichte (Autopsie und Praxis) - > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613125 | PS/WÜ Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Kunstgeschichte II > 603051 | PS Kunstgeschichte

44910 Die Malerei der Klassischen Moderne in Österreich. Werkanalyse vor Originalen im LENTOS

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102152 | PS A Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102154 | PS B Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte III > 612531 | 2 PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Übung vor/mit Originalen > 102122 | WÜ/PS Übung vor/mit Originalen (Museum/ Restaurierungswerkstatt)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613125 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Übung vor/mit Originalen > 102122 | WÜ/PS Übung vor/mit Originalen (Museum/ Restaurierungswerkstatt)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften

Beschreibung: Das 2003 eröffnete LENTOS Kunstmuseum Linz zählt mit seiner Sammlung zu den bedeutendsten Museen moderner und zeitgenössischer Kunst in Österreich. Ausgehend von Sammlungsbeständen, deren Schwerpunkte in Meisterwerken der europäischen Malerei der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts sowie einer Grafiksammlung und Fotografiebeständen liegen, spannt das LENTOS den Bogen zwischen der klassisch-historischen Kunst des frühen 20. Jahrhunderts bis hin zu aktuellsten Kunstpositionen unserer Gegenwart. In der Sammlung sind u. a. KünstlerInnen wie Helene Funke, Oskar Kokoschka, Egon Schiele und Louise von Motesiczky vertreten. Ausgewählte Gemälde werden eingehend analysiert. Die Einführungs- und Abschlussveranstaltung finden in Passau statt, die Referate vor Originalen vor Ort im LENTOS.

Voraussetzungen: Grundkurs + 1 Proseminar

Leistungsnachweis: Referat + Hausarbeit (Nach Lehrstuhlvorgaben)

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

44910 Die Malerei der Klassischen Moderne in Österreich. Werkanalyse vor Originalen im LENTOS	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	LENTOS Kunstmuseum Linz, Peter Baum (Hg.) (2003) Gemälde - die Sammlung, unter Mitarbeit von Brigitte Reutner und Elisabeth Nowak-Thaller, Linz Nowak-Thaller, Elisabeth (2007), Ausst. Kat. Retrospektive Helene Funke (1869 #1957), Nürnberg: Verlag für Moderne Kunst Nowak-Thaller (2008), Elisabeth, Ausst. Kat. Oskar Kokoschka. Ein Vagabund in Linz. Wild, verfemt, gefeiert, Weitra: Verlag Bibliothek der Provinz Frodl, Gerbert (Hg.) (1994) Ausst. Kat. Marie-Louise von Motesiczky, Österreichische Galerie Oberes Belvedere, Wien: Österr. Galerie Tobias G. Natter (Hg.) (2017), Egon Schiele, Sämtliche Gemälde 1909#1918, Köln: Taschen-Verlag

44920 stART

Dozierende:	Alina Bock
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Arbeit am Original (Autopsie und Praxis) > 102121 | Exkursionen/Große Exkursion/ Ausstellungsprojekte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich C: Forschung und Praxis > 375001 | SE Projektkurs - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613202 | PS Kunstgeschichte - Autopsie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102152 | PS A Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102154 | PS B Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte II > 102112 | PS Ikonographie/Visual culture - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Ausstellungsprojekt II > 753102 | PS Ausstellungsseminar Kunst im Kontext ihrer Vermittlung II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B:

44920 stART

Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit II > 603251 | PS Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613201 | PS Vertiefungskurs (Theorie und Methode) zur Kunstgeschichte und PS zur Kunstgeschichte (Autopsie und Praxis)
- > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613125 | PS/WÜ Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613115 | 3 V/AR zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641602 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641603 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Kunstgeschichte II > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102152 | PS A Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102154 | PS B Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstgeschichte I > 613202 | PS Kunstgeschichte - Autopsie und Praxis

44920 stART

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte III > 612531 | 2 PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Übung vor/mit Originalen > 102122 | WÜ/PS Übung vor/mit Originalen (Museum/ Restaurierungswerkstatt)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Arbeit am Original (Autopsie und Praxis) > 102121 | Exkursionen/Große Exkursion/ Ausstellungsprojekte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Übung vor/mit Originalen > 102122 | WÜ/PS Übung vor/mit Originalen (Museum/ Restaurierungswerkstatt)

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften
Beschreibung:	Mit dem Programm "stART" fördern das Museum Moderner Kunst Stiftung Wörlen Passau, die Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung und der Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaft an der Universität Passau Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs „Kunstpädagogik“. Jeweils einer oder einem Studierenden der Kunstgeschichte wird die Möglichkeit gegeben, im Tandem mit der Künstlerin oder dem Künstler, Erfahrungen in Planung und Durchführung einer Ausstellung zu sammeln, die jeweils zu Beginn des Wintersemesters im MMK zu sehen ist. Interessenten der Kunstgeschichte sind eingeladen, sich bis 31.12.19 per Email bei Frau Bock zu melden (alina.bock@uni-passau.de).
Teilnehmende:	Anmeldemodalität: Auswahl erfolgt durch den Kursleiter.
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

44920 stART

Schlüsselwörter:

44930 „Teutsch“ und „Welsch“ - Italianismen in der deutschen Malerei und Graphik der Dürerzeit

Dozierende:	Dr. Guido Messling
Erster Termin:	Do., 12.04.2018 14:00 - 17:30 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 12.04.18 14:00 - 17:30, Donnerstag. 03.05.18, Donnerstag. 24.05.18, Donnerstag. 14.06.18 10:00 - 16:00, Donnerstag. 05.07.18, Donnerstag. 12.07.18 14:00 - 17:30, Ort: (JUR) VR 147b, (Wien Albertina), (Wien KHM)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > 606030 | Exkursion - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte II > 102112 | PS Ikonographie/Visual culture - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte II > 102112 | PS Ikonographie/Visual culture - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102142 | PS A Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102144 | PS B Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit II > 603251 | PS Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613201 | PS Vertiefungskurs (Theorie und Methode) zur Kunstgeschichte und PS zur Kunstgeschichte (Autopsie und Praxis) - > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613125 | PS/WÜ Kunstgeschichte - > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613201 | PS Theorie, Methode, Terminologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613115 | 3 V/AR zur Kunstgeschichte

44930 „Teutsch“ und „Welsch“ - Italianismen in der deutschen Malerei und Graphik der Dürerzeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Kunstgeschichte II > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603174 | PS Kunstgeschichte: Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte III > 612531 | 2 PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Übung vor/mit Originalen > 102122 | WÜ/PS Übung vor/mit Originalen (Museum/ Restaurierungswerkstatt)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102142 | PS A Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102144 | PS B Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613125 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Übung vor/mit Originalen > 102122 | WÜ/PS Übung vor/mit Originalen (Museum/ Restaurierungswerkstatt)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften

Beschreibung: Um 1500 halten in der deutschen Malerei und Graphik vermehrt italienische („welsche“) Formen und Themen Einzug. Der sich hier manifestierende Einfluss der italienischen Renaissance führte in der Folge auch zur Ausbildung national konnotierter Stilbenennungen, bei denen das neuartige „Welsche“ als Gegensatz zum hergebrachten „Teutschen“ definiert wurde. Das Proseminar untersucht die unterschiedlichen Adaptionsformen, die von der zitathaften Übernahme einzelner Ornamentformen bis hin zur Orientierung an klassisch-antiken Figurenidealen reichen, und fragt nach den Vermittlungswegen dieser Phänomene sowie den Motiven ihrer Aneignung. Das

44930 „Teutsch“ und „Welsch“ - Italianismen in der deutschen Malerei und Graphik der Dürerzeit	
	Proseminar wird nach einer einführenden Veranstaltung in Passau an drei Blockterminen in Wien stattfinden, wobei zunächst ein Termin in der Albertina und dann zwei Termine im Kunsthistorischen Museum vorgesehen sind. Die reichen Bestände der Graphischen Sammlung der Albertina erlauben einen hervorragenden Überblick über die Druckgraphik um 1500, die als Leitmedium für die Verbreitung von Bildideen bzw. -motiven eine entscheidende Rolle für sämtliche Bildkünste spielte. Im Kunsthistorischen Museum sind es dann vor allem Gemälde von Dürer, Holbein und den Vertretern der sog. „Donauschule“, die unterschiedliche Beispiele der Adaption südlicher Formvorstellungen in der deutschen Malerei vorführen.
Voraussetzungen:	Grundkurs
Leistungsnachweis:	Referat + Hausarbeit (nach Lehrstuhlvorgaben)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Einführende Literatur: Anne-Marie Bonnet u. Gabriele Kopp-Schmidt, Die Malerei der Deutschen Renaissance, München 2010 (einführende Essays) Claudia Baer, Die italienischen Bau- und Ornamentformen in der Augsburger Kunst zu Beginn des 16. Jahrhunderts, Frankfurt/M. 1993 Thomas Eser, “Künstlich auf welsch und deutschen sitten”. Italianismus als Stilkriterium für die deutsche Skulptur zwischen 1500 und 1550, in: Deutschland und Italien in ihren wechselseitigen Beziehungen während der Renaissance, hrsg. von Bodo Guthmüller, Wiesbaden 2000, S. 319-361

44940 Aufbruch in die Gegenwart: Joseph Beuys und der erweiterte Kunstbegriff

Dozierende:	Dr. Irmhild Heckmann
Erster Termin:	Fr., 21.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul II > 613106 | 3 V zur Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte II > 612521 | 2 V Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Bildwissenschaft > 362901 | V Bildwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Kunstgeschichte/Bildwissenschaft > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613115 | 3 V/AR zur Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 I > 102151 | V Klassische Moderne und /oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Kunstgeschichte > 102161 | V/V Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 I > 102151 | V Klassische Moderne und /oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte >

44940 Aufbruch in die Gegenwart: Joseph Beuys und der erweiterte Kunstbegriff

	Basismodul Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613125 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kunstgeschichte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften
Beschreibung:	Künstler oder Scharlatan? Die Vorlesung dreht sich um einen der bis heute umstrittensten Künstler des 20. Jahrhunderts: Joseph Beuys (1921-1986). Die einen halten ihn tatsächlich für den bedeutendsten Künstler Deutschlands, wenn nicht gar Europas, nach 1945, die anderen eher für einen Hochstapler, der sich mit seinen Skandalen und Aktionen zu Lebzeiten geschickt zu vermarkten wusste. Anhand des persönlichen Lebensablaufs und des künstlerischen Werdegangs soll sein Werk als Zeichner, Bildhauer und Aktionskünstler vom Gegenständlichen bis hin zu mehrjährigen, sich immer wieder erweiternden Installationen vorgestellt und die Einflüsse auf sein Werk beschrieben werden: Da gibt es z. B. die Lebensetappe im 2. Weltkrieg als Soldat, in der er beschloss, Künstler zu werden und bereits in den Jahren 1943/44 im Kriegsgeschehen zahlreiche Skizzen und Zeichnungen anfertigte; oder die Zeit vor seiner persönlichen Lebenskrise 1955/56 und danach, eine vom Künstler selbst beschriebene Zäsur zwischen der überwiegenden gegenständlichen Bildhauerei davor und den Installationen und Aktionen danach. In der Beschäftigung mit Fragen der Sozialphilosophie und Anthroposophie entwickelte er eine eigene Kunsttheorie, die den sog. erweiterten Kunstbegriff beinhaltet und der von dem Gedanken ausgeht, dass jeder Mensch ein Künstler sei. Grundlegend dafür ist Beuys` lebenslange Auseinandersetzung insbesondere mit der Philosophie des österreichischen Publizisten und Esoterikers Rudolf Steiner (1861-1925) und des französischen Schriftstellers, Politikers und Revolutionärs Jean Baptiste Maria Baron de Cloots du Vale-de-Grâce, genannt Anacharsis Cloots (1755-1794, hingerichtet während der Französischen Revolution). Vor allem in den 1970er Jahren identifizierte er sich so stark mit Cloots, dass er sich zeitweise „Josephanacharsis Clootsbeuys“ nannte. Für seine letzte Lebensphase, geprägt von politischen Aktionen und vom Engagement für die Grünen, stellt sich die Frage: War Beuys tatsächlich ein „Linker“ und revolutionärer Künstler? Die Vorlesung setzt in Aufbau und Verlauf eine regelmäßige Präsenz der Teilnehmer/innen voraus.
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	eine Klausur von 60 Minuten am Ende des Semesters
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44940	**Aufbruch in die Gegenwart: Joseph Beuys und der erweiterte Kunstbegriff**
Literatur:	1. Götz Adriani / Winfried Konnertz / Karin Thomas: Joseph Beuys, Köln 1973 (von Beuys autorisiert als Autobiographie) und die überarbeitete Fassungen von 1981 und 1994 2. Hans Peter Riegel: Beuys – Die Biographie, 1. Aufl. Berlin 2013

44950 Debüt für die Kunst

Dozierende: Alina Bock

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Arbeit am Original (Autopsie und Praxis) > 102121 | Exkursionen/Große Exkursion/ Ausstellungsprojekte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102152 | PS A Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102154 | PS B Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit II > 603251 | PS Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613201 | PS Vertiefungskurs (Theorie und Methode) zur Kunstgeschichte und PS zur Kunstgeschichte (Autopsie und Praxis)
- > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613125 | PS/WÜ Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613115 | 3 V/AR zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102152 | PS A Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102154 | PS B Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte III > 612531 | 2 PS Kunstgeschichte

44950 Debüt für die Kunst

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Übung vor/mit Originalen > 102122 | WÜ/PS Übung vor/mit Originalen (Museum/ Restaurierungswerkstatt)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Arbeit am Original (Autopsie und Praxis) > 102121 | Exkursionen/Große Exkursion/ Ausstellungsprojekte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Übung vor/mit Originalen > 102122 | WÜ/PS Übung vor/mit Originalen (Museum/ Restaurierungswerkstatt)

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften
Beschreibung:	Die Ausstellungsreihe „Debüt für die Kunst“ ist jeweils zu Beginn des Wintersemesters sowie in Einzelfällen zu Beginn des Sommersemesters im Museum Moderner Kunst Stiftung Wörlen Passau zu sehen. Mit diesem Programm fördern das Museum, die Professur für Kunstpädagogik/Ästhetische Erziehung und der Lehrstuhl für Kunstgeschichte/Bildwissenschaften an der Universität Passau Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs „Kunst“. Jeweils einer oder einem Studierenden der Kunstgeschichte wird die Möglichkeit gegeben, im Tandem mit der Künstlerin oder dem Künstler, Erfahrungen in Planung und Durchführung einer Ausstellung zu sammeln. Interessenten der Kunstgeschichte sind eingeladen, sich bis 31.3.18 per Email bei Frau Bock zu melden (alina.bock@uni-passau.de).
Teilnehmende:	Anmeldemodalität: Auswahl erfolgt durch den Kursleiter.
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

44960 Malerei in Passau um 1500

Dozierende:	Dr. Verena Pertschy
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652840 | Kunstgeschichte / Visual Culture - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652841 | Kunstgeschichte / Visual Culture - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652842 | Kunstgeschichte / Visual Culture - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte II > 102112 | PS Ikonographie/Visual culture - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte II > 102112 | PS Ikonographie/Visual culture - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102142 | PS A Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102144 | PS B Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit II > 603251 | PS Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613201 | PS Vertiefungskurs (Theorie und Methode) zur Kunstgeschichte und PS zur Kunstgeschichte (Autopsie und Praxis)

44960 Malerei in Passau um 1500

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte III > 612531 | 2 PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst II > 102132 | PS A Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst II > 102134 | PS B Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102142 | PS A Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613125 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst II > 102132 | PS A Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften
Beschreibung:	Ein Leistungsnachweis kann erworben werden durch Übernahme eines mündlichen Referats und einer schriftlichen Hausarbeit. Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit sind Voraussetzung. Für die Form der Hausarbeit sind die Hinweise für die schriftliche Ausarbeitung kunsthistorischer Seminararbeiten auf der Homepage des Lehrstuhls verbindlich. Alles Nähere wird in der ersten Sitzung erläutert. Die Teilnahme ist begrenzt auf max. 20 Studierende mit Warteliste und Nachrückmöglichkeit nach den ersten beiden Sitzungen.
Teilnehmende:	Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit sind Voraussetzung. Für die Form der Hausarbeit sind die Hinweise für die schriftliche Ausarbeitung kunsthistorischer Seminararbeiten auf der Homepage des Lehrstuhls verbindlich. Alles Nähere wird in der ersten Sitzung erläutert. Die Teilnahme ist begrenzt auf max. 20 Studierende mit Warteliste und Nachrückmöglichkeit nach den ersten beiden Sitzungen.
Voraussetzungen:	Grundkurs
Leistungsnachweis:	• ein Referat im Laufe des Seminars und die schriftliche Ausarbeitung als Hausarbeit • Abgabe der Hausarbeit bis
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

44960 Malerei in Passau um 1500	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

44970 Exkursion nach Israel vom 5. - 10. April 2017

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Trempler
Erster Termin:	Mi., 08.02.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 08.02.17 18:00 - 20:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Arbeit am Original (Autopsie und Praxis) > 102121 | Exkursionen/Große Exkursion/ Ausstellungsprojekte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > 606030 | Exkursion - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102121 | Exkursionen/Große Exkursion/ Ausstellungsprojekte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Arbeit am Original (Autopsie und Praxis) > 102121 | Exkursionen/Große Exkursion/ Ausstellungsprojekte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaften
Beschreibung:	Voraussetzung für die Anerkennung: • Referate vor Ort
Leistungsnachweis:	Referate vor Ort
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Exkursionstage:	6
Schlüsselwörter:	

4501 Russische Geistesgeschichte I: Religiöses Denken

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Uffelmann
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen
Beschreibung:	Die Vorlesung bietet eine Einführung in die mehr als tausendjährige Geschichte des Orthodoxen Christentums in der Kiever Rus', Russland und der Sowjetunion, ohne welche die russische Kultur der Moderne nicht verstehbar ist. Dabei interessieren besonders zwei Aspekte: 1) Wie konstituiert sich „rechte Lehre" (Orthodoxie) erst nach der Abweichung (Häresie) und infolge von ihr? Inwiefern bedarf Religion als polemisches System des Gegners zur Selbstdefinition? Es geht also um die Auseinandersetzung mit den „Lateinern", um die Spaltung von Ost- und Westkirche und deren Folgen für die kulturelle Selbstdefinition des orthodoxen Ost- und Südosteuropas. Der Konfliktfokus reicht vom dogmatischen Streit (das sog. filioque) über Kritik an westlicher Rationalität und Fragen katholisch-unierter Kirchen in der Ukraine bis zur Auseinandersetzung mit Sowjetatheismus und vagabundierender Religiosität im postsowjetischen Russland. 2) In welchen Medien geschieht die Missionierung und Stabilisierung des orthodoxen Glaubens in Russland, wo bis ins 19. Jahrundert einer analphabetischen Bevölkerungsmehrheit eine extrem dünne Bildungselite gegenüberstand? Dabei kommen Aspekte der volkssprachlichen Übersetzung der biblischen Gebrauchstexte (Kirchenslavisch), das Spezifikum von Ikone und Ikonostase, aber auch die Konzentration auf die Liturgie („Theologie der liturgischen Erfahrung") in Betracht. Gefragt wird also nicht nach der „Substanz" des orthodoxen Glaubens, sondern nach den Kommunikationswegen des sozialen Kontrollsystems Orthodoxie.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45010 Langzeitfaktoren der ost- und ostmitteleuropäischen Kulturgeschichten

Untertitel:	Eine Einführung in den Kulturraum (Russland, Polen, Tschechien)
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Uffelmann Madlene Hagemann
Erster Termin:	Mi., 16.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Slavistik: Literaturwissenschaft > 362801 | V Slawische Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen
Beschreibung:	In dieser Vorlesung werden verschiedene Größen vorgestellt, welche die russische, polnische und tschechische Kulturgeschichte über längere Zeit geprägt haben, etwa die slavischen Sprachen und ihre Schriften, die Spaltung in Ost- und Westkirche, Sekten und Sozialrevolten, das Verhältnis zu Westeuropa, Modernisierungsprozesse und antimoderne Reaktionen, Transformation und (E-)Migration.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45011 VL/GK Russlands Städte und Regionen, bis Zentralasien, in Literatur und Kultur PRÄSENZ

Dozierende:	Prof. Dr. Birgit Beumers
Erster Termin:	Mi., 20.10.2021 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) k.A.
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Tschechische Literatur und Kultur > Basismodul I > 342511 | GK Einführung in die Literaturwissenschaft für Ost-Mitteleuropa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien II > 101522 | WÜ Russische/ Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Slawische Literaturen und Kulturen > 362801 | V Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Slawische Literaturen und Kulturen > 615601 | GK Einführung in die Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101531 | V/WÜ Russische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101538 | V/WÜ Russische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweitertungsmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 342828 | V Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Basismodul III > 342213 | V Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 362801 | V Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe

45011 VL/GK Russlands Städte und Regionen, bis Zentralasien, in Literatur und Kultur PRÄSENZ

Slawische Literaturen und Kulturen > 615601 | GK Einführung in die slawische Literatur- und Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101531 | V Russische Kulturgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur I > 101531 | V Russische Kulturgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 342828 | V Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101512 | GK Einführung in die slawische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 615601 | GK Einführung in die slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Methoden und Theorien II > 101512 | GK Einführung in die slawische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur I > 101531 | V Russische Kulturgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > Basismodul I > 342111 | GK Einführung in die Literaturwissenschaft für Ost-Mitteleuropa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Basismodul Russische Literatur und Kultur > 342211 | GK Einführung in die Literaturwissenschaft für Ost-Mitteleuropa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Basismodul Russische Literatur und Kultur > 342213 | V Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM >

45011 VL/GK Russlands Städte und Regionen, bis Zentralasien, in Literatur und Kultur PRÄSENZ

Prüfungsmodule Auslandsstudium > 615601 | GK Einführung in die slawische Literatur- und Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Tschechische Literatur und Kultur > Basismodul Tschechische Literatur und Kultur > 342511 | GK Einführung in die Literaturwissenschaft für Ost-Mitteleuropa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Methoden und Theorien II > 101512 | GK Einführung in die slawische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101512 | GK Einführung in die slawische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101531 | V Russische Kulturgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Osteuropäischer Kulturraum > 101531 | V Russische Literatur und Kulturgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Osteuropäischer Kulturraum > 615601 | GK Einführung in die slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 362801 | V Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 615601 | GK Einführung in die slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342441 | V/PS Russische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > Basismodul Polnische Literatur und Kultur > 342111 | GK Einführung in die Literaturwissenschaft für Ost-Mitteleuropa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) >

45011 VL/GK Russlands Städte und Regionen, bis Zentralasien, in Literatur und Kultur PRÄSENZ

Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342111 | GK Einführung in die Literaturwissenschaft für Ost-Mitteleuropa

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342211 | GK Einführung in die Literaturwissenschaft für Ost-Mitteleuropa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342213 | V Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342441 | V/PS Russische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342511 | GK Einführung in die Literaturwissenschaft für Ost-Mitteleuropa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342513 | V Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101531 | V/PS/WÜ Russische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101538 | V/PS/WÜ Russische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Basismodul I > 342211 | GK Einführung in die Literaturwissenschaft für Ost-Mitteleuropa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Russische Literatur und Kultur > 101531 | V Russische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101531 | V Russische Kulturgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Slavistik: Literaturwissenschaft > 362801 | V Slawische Literaturwissenschaft

45011 VL/GK Russlands Städte und Regionen, bis Zentralasien, in Literatur und Kultur PRÄSENZ

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien II > 101522 | WÜ Russische/ Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Russische Kultur I > 101531 | V Russische Kulturgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101522 | WÜ Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen
Beschreibung:	Dieser Kurs bietet einen Überblick über die Darstellung der Städte und Regionen Russlands, sowie der Territorien der ehemaligen Sowjetunion, in Film und Literatur. Betrachtet werden die Städte St Petersburg und Moskau, und (autonome) Regionen wie z.B. Tatarstan, Jakutien, Baschkirien und die Republiken Zentralasiens (Usbekistan, Kasachstan, Kirgisien, Tadschikistan, Turkmenistan).
Teilnehmende:	Dieser Kurs ist für Bachelorprogramme.
Voraussetzungen:	Dieser Kurs kann ab dem 1. Semester belegt werden. Englischkenntnisse sollten vorhanden sein, um Untertitel von Filmen zu lesen und ggf auch kurze Texte.
Lernorganisation:	Wöchentliche Vorlesungen, in denen einzelne Textbeispiele betrachtet werden.
Leistungsnachweis:	VL. Mündliche Prüfung GK. Anrechnung als GK erfordert eine 6-8-seitige Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-28
SWS:	2
Exkursionstage:	nein
Schlüsselwörter:	Russland, Literatur, Kultur, Film, Regionen, autonome Republiken
Literatur:	Alexander Puschkins “Der eherne Reiter” (1833); Nikolai Gogols “Newski Prospekt” (1835); Fedor Dostojewskis “Weisse Nächte” (1848). Aleksandr Medvedkin, New Moscow, 1938

45011 VL/GK Russlands Städte und Regionen, bis Zentralasien, in Literatur und Kultur PRÄSENZ	
	(Film) Dmitri Davydov The Scarecrow, 2020 (Film); Gusel Jachina, Suleika öffnet die Augen (Roman, Auszug), 2015 Tschingis Aitmatov, Der erste Lehrer (Novelle, Auszug), 1962; Andrei Konchalovski, 1965 (Film) Abdulhamid Sulaymon o'g'li Cho'lpon, Night and Day (Roman, Auszug), 1934; Sergei Bodrov, Ivan Passer, Talgat Temenov Nomad, 2005 (Film).
Turnus:	wöchentlich
Qualifikationsziele:	Sie sollen in der Lage sein, unterschiedliche Städte und Regionen Russlands in ihrem kulturellen und literarischen Kontext einordnen zu können.
Workload:	Anwesenheit bei den Veranstaltungen; Vorbereitung: Lektüre von kurzen Texten oder Textauszügen, Sichtung von Filmen, insgesamt ca. 60 Minuten pro Woche.

4502 #ernyševskij und Dostoevskij

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Uffelmann
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen
Beschreibung:	Nikolaj #ernyševskijs epochemachender Roman #to delat'. Iz rasskazov o novych ljudjach [Was tun? Erzählungen von den neuen Menschen] von 1863 entwirft eine Utopie, die der Autor in seiner Gegenwart ansiedelt. Die von überkommenen Vorurteilen freien „neuen Menschen" errichten die genossenschaftlichen Vorstufen einer künftigen sozialistischen Gesellschaft. Über die „gewöhnlichen neuen Menschen" ragt der revolutionäre Verschwörer und Asket Rachmetov hinaus. Die enorme Rezeption des Romans verhilft einem bestimmten realistischen Paradigma der Literaturgeschichte zum Durchbruch, sie trägt bei zur Herausbildung der ersten weite Kreise ziehenden Alternativkultur in Russland (den „60ern" mit ihrer geplanten Lebensgestaltung und Selbstmodellierung). Dostoevskij reagiert in seinen Romanen kritisch darauf, stellt die „neuen" Menschen als lächerliche Gestalten dar. Dazu legt er im Idiot (1867#69) mit dem verletzlichen Epileptiker Fürst Myškin – gegen #ernyševskijs Rachmetov zielend – den Gegenentwurf eines „wahrhaft schönen Menschen" vor, der zwar scheitert, jedoch nach Meinung mancher Interpreten Christus ähnelt. Zugleich repliziert Dostoevskij auf den Gegenspieler #ernyševskij mit einem anderen ästhetischen Konzept, mit Realismus „in einem höheren Sinn". Beide Texte zusammen genommen bilden somit einen Schlüssel zur Bandbreite des den russischen literarischen Kanon dominierenden Realismus und führen ein in die sozialistisch-christliche Kontroverse, welche die russische Kultur um 1900 und – unter veränderten Vorzeichen – das 20. Jahrhundert hindurch bestimmte.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45020 Philosophie und Religion im Werk von Lev Tolstoj

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies Prof. Dr. Dirk Uffelmann
Erster Termin:	Di., 03.05.2011 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Di. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Religion > 754151 | PS Religionsphilosophie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Vertiefungsmodul Religion > 754152 | SO V/PS/HS Religionswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Philosophische Grundlagen > 754038 | V/PS Religionsphilosophie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Philosophische Grundlagen > 754040 | V/PS Philosophie des guten Lebens/Lebenskunst - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Philosophische Grundlagen > 754041 | V/PS Ästhetik/Philosophie der Kunst
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen
Beschreibung:	Nach dem Abschluss des berühmten Romans „Anna Karenina“ (1878) hat Tolstoi den größten Teil seiner Arbeitskraft in philosophische, religiöse, politische und pädagogische Schriften gesteckt. Einige der wichtigsten Texte wollen wir in diesem Seminar diskutieren, vor allem „Meine Beichte“ (1882) und „Worin besteht mein Glaube?“ (1884). Beginnen werden wir aber mit literarischen Texten wie „Der Tod des Iwan Iljitsch“ (1886) und dem Ende von „Anna Karenina“. Russisch- bzw. Philosophie-Kenntnisse sind natürlich nützlich, aber nicht unbedingt erforderlich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

45020 Philosophie und Religion im Werk von Lev Tolstoj	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ulrich Schmid: Lew Tolstoi. München 2010 (Beck-Wissen)

4503 Russisches Roulette.	
Untertitel:	Literatur und Alltagskultur von Russen in west- und mitteleuropäischen Kurorten
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Uffelmann
Erster Termin:	Di., 27.04.2010 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Di. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	5/10
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen
Beschreibung:	Pro- und Hauptseminar zur vorbereitenden Lektüre empfohlen: die beiden Kurzromane Fedor M. Dostoevskij, "Igrok" [Der Spieler] - beliebige Ausgabe in beliebiger Sprache Ivan S. Turgenev, "Dym" [Rauch bzw. Dunst] - beliebige Ausgabe in beliebiger Sprache
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Privatheit

45030 Contemporary Research in East and East Central Europe: Theories and Methods

Dozierende:	Marion Rutz
Erster Termin:	Do., 12.04.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206, Termine am Donnerstag. 24.05.18 18:00 - 20:00, Dienstag. 12.06.18 12:00 - 14:00, Ort: (NK) SR 201 (HA), (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	10 (Hauptseminar)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Tschechische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul II > 342524 | HS Tschechische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Russian and East Central European Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR RES > Grundlagenmodule Theorien und Methoden und Sprachmodul > Grundlagenmodul \"Theorien und Methoden\" I > 671001 | HS/WÜF Gegenwärtige Ost- und Ostmitteleuropaforschung: Theorien und Methoden. - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > Prüfungsmodul Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) II > 152521 | HS Ostmitteleuropäische Literatur-/Kulturwissenschaft II - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > Prüfungsmodul Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) I > 152511 | HS Ostmitteleuropäische Literatur-/Kulturwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 602013 | HS Russische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Polnische Kultur II > 602033 | HS Polnische Kultur / Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Tschechische Kultur II > 602054 | HS Tschechische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101557 | HS Russische Kultur/Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

45030 Contemporary Research in East and East Central Europe: Theories and Methods

ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Polnische Kultur II > 101562 | HS Polnische Kultur/Literatur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Polnische Kultur II > 101562 | HS Polnische Kultur/Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > Polnische Literatur und Kultur > 342123 | HS Polnische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101557 | HS Russische Kultur/Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul II > 342123 | HS Polnische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101554 | HS Vergleichende Kultur-/ Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101554 | HS Vergleichende Kultur-/ Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101554 | HS Vergleichende Kultur-/ Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Tschechische Literatur und Kultur > Tschechische Literatur und Kultur > 342524 | HS Tschechische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Tschechische Kultur II > 602054 | HS Tschechische Kultur / Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU >

45030 Contemporary Research in East and East Central Europe: Theories and Methods

Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101534 | HS Russische Kulturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101537 | HS Russische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101544 | HS Polnische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101547 | HS Polnische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101574 | HS Tschechische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101577 | HS Tschechische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652510 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652511 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652512 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652520 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652521 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652522 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) >

45030 Contemporary Research in East and East Central Europe: Theories and Methods

Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul II > 342223 | HS Russische Literatur und Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Russische Literatur und Kultur > 342223 | HS Russische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Tschechische Kultur II > 602054 | HS Tschechische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Slavistik: Literaturwissenschaft > 362802 | HS Slawische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Slavistik: Literaturwissenschaft > 362803 | HS Slawische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652510 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652511 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652512 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652520 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652521 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652522 | Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen

45030	**Contemporary Research in East and East Central Europe: Theories and Methods**
Beschreibung:	This seminar lays the theoretical and methodological groundwork for research in Slavic Studies and East European History. It is intended as an introductory course for Master students, but can be attended by advanced students at the Bachelor level as well. Each session discusses a ‘classical’ theoretical text and contextualizes it by means of examining a newer approach which builds on and expands the initial text. Additionally we will be analysing a study which applies the methodolgies presented in both theoretical texts to Central or Eastern Europe. The insight gained from this approach will help students to adapt said theories to their own research questions. Topics include but are not limited to formalism, structuralism, transculturalism, Postcolonial Studies, Gender Studies, and theories of space and identity.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4504 Der Futurismus - Russland, Polen, Tschechien

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Uffelmann
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen
Beschreibung:	Die Avantgarde der 1910er und 20er Jahre ist die erste wahrhaft gesamteuropäische künstlerische Bewegung. Neben dem bildkünstlerischen Kubismus bildet der literarische Futurismus deren erstes Credo. Von F.T. Marinetti in Italien angestoßen, greifen futuristische Schreibweisen und Zeitvorstellungen schnell auf andere Länder über, früh auf Russland, etwas später auch auf Tschechien und Polen. Dieses Seminar untersucht die Poetik und die gesellschaftspolitischen Zielsetzungen des Futurismus anhand der Lektüre von Manifesten und Gedichten russischer (Igor' Severjanin, Vladimir Majakovskij, Velimir Chlebnikov, Aleksej Kru#enych), polnischer (Tytus Czy#ewski, Bruno Jasie#ski, Anatol Stern, Aleksander Wat) und tschechischer Vertreter (Stanislav K. Neumann). Am Schluss steht ein Ausblick auf die weitere Karriere von Avantgardekunst, die Verquickung mit und Eliminierung durch die Totalitarismen des 20. Jahrhunderts sowie die Kommerzialisierung der Avantgardeästhetik.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45040 "Little Devil In Your Heart": Religious Plots and References in Russian Literature

Dozierende:	Eugenia Kelbert
Erster Termin:	Mi., 08.10.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001, Termine am Dienstag. 18.11.14, Donnerstag. 20.11.14, Donnerstag. 15.01.15 14:00 - 16:00, Ort: (NK) VR 401, (HK 14) R 001
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen
Beschreibung:	This course is an introduction to an entire layer of Russian literature that derives from the Russian Orthodox tradition. We will observe how religious symbolism and values absorbed by generations of writers have resulted in a rich network of intertextual reference that goes beyond expressing purely Christian sentiment. From earliest Russian literary texts to Dostoevskii, from Communist proclamations to postmodern gropings of post-Soviet literature, understanding the specific Russian archetypes of angels and demons, prophets and holy fools, elders and great sinners is essential to making sense of much of Russian literature. In this course, we will discuss both poetry and prose, both the depiction of the spiritual world in literary texts and how it may be transferred onscreen. You may be surprised to see what unlikely guises Christ (and, indeed, Satan) assumes in Russian literature. And, more generally, how much of the characteristic psychologism and imagery often chalked down to the inexplicable “Russian soul” exists, in fact, within the paradigm of temptation, sin, repentance, humility and redemption understood specifically in a Russian Orthodox context.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45041 Film als Industrie

Dozierende:	Prof. Dr. Birgit Beumers
Erster Termin:	Mo., 20.04.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384103 | WÜ Projektmodul Filmpraxis
Heimateinrichtung:	Referat I/3 - Fakultätsverwaltungen
Beschreibung:	Diese Lehrveranstaltung befasst sich mit den verschiedenen Etappen der Filmproduktion in Europa, mit vergleichenden Besipielen zur amerikanischen Filmindustrie. Es werden im Detail und durch Fallstudien spezifische Filmprojekte erforscht. Hierbei werden folgende Phasen behandelt: Struktur der Filmindustrie, Idee & Pitching, Drehbuch (script development), Produktion (Koproduktion, Finanzierung), Verleih und Vertrieb, Marketing und Pressearbeit, sowie Festivals.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe Studienbereiche!

4505 Einführung in die Sprachwissenschaft für Ost-Mitteleuropa-Studien

Dozierende:	Dr. Christof Heinz
Erster Termin:	Fr., 17.10.2008 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Fr. 14:00 - 15:30 (zweiwöchentlich, ab 17.10.2008), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), Fr. 16:00 - 17:30 (zweiwöchentlich, ab 17.10.2008), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4505/4580 Idyll und Ökonomie der Gasse. Jan Neruda und Wilhelm Raabe	
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Uffelmann
Erster Termin:	Mi., 21.10.2009 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen
Beschreibung:	PS/HS Tschechische Literatur- und Kulturwissenschaft HS Germanistik Textgrundlage: Jan Neruda "Malostranské povídky" [Kleinseitner Geschichten] und Wilhelm Raabe "Die Chronik der Sperlingsgasse", beliebige Ausgabe/Übersetzung
Leistungsnachweis:	LV = Schein M = Schein BA SuT = 341325 + 341330 (BM NDL - HS NDL) BA ICBS = 602438 (Modulgr.B/ § 38 deutschsprach.KR: PM LitWiss/HS NDL
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45050 Von Molchen und Menschen

Untertitel:	Polnische, russische und tschechische Phantastik
Dozierende:	Gernot Howanitz
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA), Termine am Dienstag. 19.05.15 18:00 - 19:30
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > Basismodul II > 342112 | PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Basismodul II > 342212 | PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342341 | V/PS Polnische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien II > 101522 | WÜ Russische/ Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien I > 101521 | PS Russische/ Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft > 101516 | PS Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Tschechische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342741 | V/PS Tschechische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Tschechische Kultur II > 101566 | PS/WÜ Tschechische Kultur/Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101556 | PS/WÜ Russische Kultur/Literatur

45050 Von Molchen und Menschen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Polnische Kultur II > 101561 | PS/WÜ Polnische Kultur/Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Polnische Kultur II > 101561 | PS/WÜ Polnische Kultur/Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > Polnische Literatur und Kultur > 342122 | PS Polnische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101556 | PS/WÜ Russische Kultur/Literatur
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Basismodul Russische Literatur und Kultur > 342212 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Basismodul Russische Literatur und Kultur > 342213 | V Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Tschechische Literatur und Kultur > Basismodul Tschechische Literatur und Kultur > 342512 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Tschechische Literatur und Kultur > Basismodul Tschechische Literatur und Kultur > 342513 | V Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft > 101516 | PS Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342441 | V/PS Russische Literatur und Kultur

45050 Von Molchen und Menschen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > Basismodul Polnische Literatur und Kultur > 342112 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Tschechische Literatur und Kultur > Tschechische Literatur und Kultur > 342523 | PS Tschechische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien I > 101521 | PS Russische/ Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Russische Literatur und Kultur > 342222 | PS Russische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Tschechische Literatur und Kultur > Basismodul II > 342512 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Tschechische Kultur II > 101566 | PS/WÜ Tschechische Kultur/Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien II > 101522 | WÜ Russische/ Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen

Beschreibung: Seit jeher haben Autorinnen und Autoren aus Ost(mittel)europa die literarische Phantastik entscheidend mitgeprägt. So wurde das Wort 'Roboter' von den Gebrüdern #apek erfunden ("R.U.R.", 1921), Evgenij Zamjatin inspirierte mit "My" (1920) George Orwell zu dessen Roman "1984", Stanis#aw Lem wurde mehrfach verfilmt, zuletzt 2002 von Stephen Soderbergh, mit George Clooney in der Hauptrolle, und die Gebrüder Strugackij lieferten mit "Piknik na obo#ine" (1972) die Vorlage für eine populäre Computerspielreihe. Was soll man nun von der von diesen Beispielen behaupteten slavischen Affinität zu phantastischen Texten halten? Welche Funktionen erfüllt die Phantastik gerade auch im Kontext von politisch restriktiven Systemen? Und warum werden phantastische Texte aus Ost(mittel)europa von westlichen Künstlerinnen und Künstlern so gerne aufgegriffen? Das Proseminar setzt sich zum Ziel, diese Fragen zu diskutieren, gleichzeitig aber auch auf die literaturwissenschaftlichen Problematiken, die hier im Hintergrund verborgen sind, einzugehen. Alle oben erwähnten Texte sprühen nur so vor Phantasie und entreißen uns der grauen Realität. Trotzdem unterscheiden sie sich bei genauerer Betrachtung in wesentlichen Details. Aus diesem Grund werden die charakteristischen Merkmale von Märchen, Fantasyromanen, Science Fiction-Texten und verwandten Gattungen diskutiert.

45050 Von Molchen und Menschen	
	Auch die häufig auftretenden intermedialen Übersetzungsprozesse (Buch # Film, Buch # Computerspiel, Film # Computerspiel) dürfen dabei nicht verschwiegen werden. Alle Primärtexte liegen auch in deutscher Übersetzung vor und werden über Stud.IP zur Verfügung gestellt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45051 Kiezdeutsch

Untertitel:	Projektseminar
Dozierende:	Dr. Lars Bülow
Erster Termin:	Mi., 16.10.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Die Studierenden sollen sich aus verschiedenen Perspektiven intensiv mit dem Phänomen Kiezdeutsch auseinandersetzen. Seminarlektüre ist das umstrittene Buch von Heike Wiese: "Kiezdeutsch. Ein neuer Dialekt entsteht". Einen ersten Überblick erhalten Sie auch unter http://www.kiezdeutsch.de/. Im Seminar wird versucht, u.a. folgende Fragen zu beantworten: Was ist Kiezdeutsch - Dialekt, Jugendsprache, Multiethnolekt? Ist Kiezdeutsch auf Großstädte beschränkt? Wie verläuft der mediale Diskurs? Welche Rolle spielt Kiezdeutsch im Unterricht? Die Studierenden sollen zudem einen Einblick in die Methoden der Spracherhebung und Sprachauswertung erhalten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

45051 Kiezdeutsch

Schlüsselwörter:

4506 Varietäten der slavischen Sprachen

Dozierende:	Dr. Christof Heinz
Erster Termin:	Fr., 24.04.2009 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Fr. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 24.04.2009), Ort: (NK) SR 202 (U), Termine am Freitag. 15.05.09 14:00 - 17:30, Ort: (NK) SR 202 (U)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45060 1917-2017. Die Oktoberrevolution und ihre kulturellen Nah- und Spätfolgen

Dozierende:	Galyna Spodarets
Erster Termin:	Mi., 18.10.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Basismodul II > 342212 | PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien II > 101522 | WÜ Russische/ Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101556 | PS/WÜ Russische Kultur/Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien I > 101521 | PS Russische/ Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft > 101516 | PS Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101556 | PS/WÜ Russische Kultur/Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101514 | PS Slawische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101556 | PS/WÜ Russische Kultur/Literatur

45060 1917-2017. Die Oktoberrevolution und ihre kulturellen Nah- und Spätfolgen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Basismodul Russische Literatur und Kultur > 342212 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101581 | PS/WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101581 | PS/WÜ Vergleichende Kultur-/ Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101581 | PS/WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft > 101516 | PS Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342441 | V/PS Russische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien I > 101521 | PS Russische/ Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Russische Literatur und Kultur > 342222 | PS Russische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien II > 101522 | WÜ Russische/ Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe

45060 1917-2017. Die Oktoberrevolution und ihre kulturellen Nah- und Spätfolgen	
	B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101522 | WÜ Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen
Beschreibung:	Das Jahr 1917 bildet eine Zäsur von welthistorischer Bedeutung: Vor 100 Jahren kam es zur ‚roten' Oktoberrevolution, die die russische Zarendynastie aus der Welt schaffte und den Auftakt zu einer neuen – sowjetischen – Ordnung bildete. Die russischen Intellektuellen erlebten und reflektierten die revolutionären Jahre sehr unterschiedlich: Die Positionen reichen von Unterwürfigkeit à la „Die Oktoberrevolution hat mir alles gegeben" (A. Tolstoj) über das wehmütige Beklagen einer „Tragödie" (Gippius) bis hin zur Feststellung der Aussichtlosigkeit dieser „Apokalypse unserer Zeit" (Rozanov). Warum liegt die Lesart der Zeitgenossen so weit auseinander? Verlief die Machtübernahme der Bolschewiken unter der Führung Lenins doch weniger romantisch als der Mythos ‚Roter Oktober', der vom neu errichteten Regime jahrzehntelang gepflegt wurde? Hat das Blutbad des darauffolgenden Bürgerkrieges den Glanz der Revolution beschmutzt? Anhand von Text-, Bild- und Filmzeugnissen, dokumentarischen wie auch fiktionalen, werden wir dieses Jahrhundertereignis untersuchen. Der Schwerpunkt wird auf das erste Jahrzehnt der Sowjetherrschaft gelegt. Auf dieser Grundlage soll eine Brücke zur Erinnerungskultur von heute geschlagen werden. Als Vergleichsparadigma werden wir die vermeintlich nächste russische „Revolution" – die Perestroika – und ihre Bewertung im öffentlichen Diskurs heranziehen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4507 Einführung in die slavische Sprachwissenschaft

Dozierende:	Beata Trawinski
Erster Termin:	Fr., 22.10.2010 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Fr. 12:00 - 13:30 (zweiwöchentlich, ab 22.10.2010), Ort: (PHIL) HS 4, Fr. 14:00 - 15:30 (zweiwöchentlich, ab 22.10.2010), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45070 "Njaš-mjaš, Krym naš!" Der Ukrainekonflikt im Netz

Dozierende:	Gernot Howanitz
Erster Termin:	Di., 12.04.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > Basismodul II > 342112 | PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Basismodul II > 342212 | PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342341 | V/PS Polnische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien II > 101522 | WÜ Russische/ Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien I > 101521 | PS Russische/ Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft > 101516 | PS Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101556 | PS/WÜ Russische Kultur/Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Polnische Kultur II > 101561 | PS/WÜ Polnische Kultur/Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Polnische Kultur II > 101561 | PS/WÜ Polnische Kultur/Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule >

45070 "Njaš-mjaš, Krym naš!" Der Ukrainekonflikt im Netz

Polnische Literatur und Kultur > Polnische Literatur und Kultur > 342122 | PS Polnische Literatur und Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101556 | PS/WÜ Russische Kultur/Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Basismodul Russische Literatur und Kultur > 342212 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101581 | PS/WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101581 | PS/WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft > 101516 | PS Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342441 | V/PS Russische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > Basismodul Polnische Literatur und Kultur > 342112 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien I > 101521 | PS Russische/ Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Russische Literatur und Kultur > 342222 | PS Russische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien >

45070 "Njaš-mjaš, Krym naš!" Der Ukrainekonflikt im Netz

	Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien II > 101522 | WÜ Russische/ Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen
Beschreibung:	Am 21. November 2013 protestieren knapp 2000 Menschen auf dem Kiever Majdan nezaležnosti gegen den ukrainischen Präsidenten Viktor Janukovi#; die sogenannte „revoljucija hidnosti“ [„Revolution der Würde“] nimmt ihren Lauf. Das soziale Netzwerk Facebook dient dabei zur Koordination der Proteste vor Ort, während der Microblogging-Dienst Twitter genutzt wird, um Informationen international zu verbreiten. Am 11. März 2014 wird Natal’ja Poklonskaja zur Generalstaatsanwältin der von Russland annektierten Republik Krim berufen. Ihre Antrittsrede wird auf YouTube zum viralen Hit, allerdings nicht aus politischen Gründen: Japanischen Internetnutzern zufolge verkörpert Poklonskaja vielmehr das von Mangas propagierte Schönheitsideal. Daraufhin wird ihre Popularität genutzt, um russisch-nationalistische Botschaften im Netz zu platzieren. Am 17. Juli 2014 veröffentlicht der Separatistenführer Igor’ Girkin auf Vkontakte einen Eintrag, die prorussischen Milizen im Donbass hätten eine ukrainische Militärmaschine abgeschossen. Als er realisiert, dass es sich in Wahrheit um eine zivile Boeing der Malaysia Airlines handelt, verschwindet der Eintrag plötzlich wieder. Diese drei Beispiele zeigen, welche verschlungenen Wege Inhalte im Netz gehen können, welche überraschenden Auswirkungen dies haben kann und wie die Grenze zwischen on- und offline zusehends verwischt wird. Gerade anhand des Ukrainekonflikts wird deutlich, dass das Netz sowohl als Raum für kritischen Diskurs genutzt werden kann als auch für staatliche Propaganda. Bürgerinnen und Bürger agieren neben Regierungsorganen und Graswurzelbewegungen – der Traum vom ur-demokratischen Medium wird ebenso wahr wie Albträume Orwell’scher Prägung. Das Proseminar setzt sich zum Ziel, den Ausläufern des Ukrainekonflikts im Netz nachzuspüren und die dabei entstehenden diskursiven Räume und medialen Konfigurationen näher zu beleuchten. Aufgrund der Eigenheiten des zu bearbeitenden Materials sollten potentielle Teilnehmerinnen bzw. Teilnehmer gegenüber dem Einsatz quantitativer Verfahren aufgeschlossen sein und Bereitschaft zeigen, sich mit kurzen Texten im russischen und ukrainischen Original auseinanderzusetzen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4508 Einführung in die slavische Literatur- und Kulturwissenschaft

Dozierende:	Heinrich Kirschbaum
Erster Termin:	Do., 21.10.2010 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Do. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45080 Sprachkontakt in der Slavia: linguistische und soziopolitische Aspekte

Dozierende:	Anastasia Meermann
Erster Termin:	Fr., 11.04.2014 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Fr. 12:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen
Beschreibung:	In dieser Lehrveranstaltung werden theoretische Grundlagen der Kontaktlinguistik vermittelt. Darauf aufbauend, widmen wir uns konkreten Beispielen von Sprachkontaktphänomenen zwischen slavischen sowie zwischen slavischen und nicht slavischen Sprachen. Auf der linguistischen Ebene gehören dazu: kontaktbedingte Sprachwandelerscheinungen, die Entstehung slavischer Mischsprachen wie des Suržyks (eine Mischform aus dem Ukrainischen und Russischen) oder der Trasjanka (eine Mischform aus dem Wießrussischen und Russischen) oder die Entstehung von Pidgins aus slavischen und nicht-slavischen Sprachen (z.G. Russenorsk). Neben diesen linguistischen Erscheinungen wenden wir uns auch soziolinguistischen und politischen Phänomenen des Sprachkontaktes zu wie der Digolossie, dem Nebeneinander von elitärer Hochsprache und "niederen" Volksprache oder dem Sprachkonflikt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Goebl, Hans et al. 1996/1997, Kontaktlinguistik. Ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung. (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft 12). Berlin/New York: de Gruyter. Riel, Claudia. 2014. Sprachkontaktforschung. Eine Einführung. 3. überarbeitete Aufl. Tübingen: Narr.

45090 Einführung in die slavische Literatur- und Kulturwissenschaft	
Dozierende:	Christian Kampkötter
Erster Termin:	Do., 20.10.2011 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Do. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45095 Lexikalische Semantik

Dozierende:	Veronika Wald
Erster Termin:	Fr., 15.04.2016 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Fr. 12:00 - 16:00 (zweiwöchentlich, ab 15.04.2016), Ort: (NK) SR 206, Termine am Freitag. 10.06.16 13:30 - 15:30, Ort: (WIWI) CR 030
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft > 101516 | PS Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft > 101516 | PS Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4510 Phonetics and Phonology

Untertitel:	British and American English
Dozierende:	Prof. Dr. Daniela Wawra
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	Im Kurs werden praktische und theoretische Kenntnisse der englischen Aussprache vermittelt. Hauptziel ist das Erlernen der phonetischen Umschrift (Transkription) englischer Texte gemäß der Standardvariante des British English, der Received Pronunciation. Darüber hinaus werden die Lautbildung und die Lautbeschreibung behandelt, die Intonation sowie verschiedene Aspekte des Redezusammenhangs (der connected speech) des British English (wie z.B. Assimilation oder Kontraktion). Daneben werden auch die Besonderheiten in der Aussprache des American English im Kurs vorgestellt. Ein besonderes Augenmerk schließlich liegt auf der Vermeidung typischer Aussprachefehler deutscher Sprecher. Begleitend zur Übung werden Tutorien angeboten, in denen die phonetische Transkription eingeübt wird. Der Besuch der Tutorien wird dringend empfohlen. Die Scheinvergabe erfolgt aufgrund regelmäßiger, aktiver Teilnahme an der Lehrveranstaltung und Bestehen der Abschlussklausur. Eine Voranmeldung ist nicht erforderlich.
Teilnehmende:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge MA, LA GYM, LA RS, LA HS und LA GS, ebenso an Studierende des Studiengangs BA "European Studies".
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: keine
Lernorganisation:	Literaturhinweise: Carr, Philip (2000), English phonetics and phonology, Oxford. Eckert, Hartwig/William Barry (2002), The Phonetics and Phonology of English Pronunciation, Trier. Jones, Daniel (151997 oder 162003), Everyman’s English Pronouncing Dictionary, London. Sauer, Walter (1979), A Drillbook of English Phonetics, Heidelberg. [neueste Auflage]
Leistungsnachweis:	Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ("Schein"-Erwerb) ist möglich im # Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 und 25a Abs. 1 Nr. 3 # Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2a und § 68 Abs. 1 Nr. 4 # B.A.-Studiengang "European Studies" § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS/V): Basismodul/Prüfungsmodul
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45100 Literature and Culture of the Russian Emigration	
Dozierende:	Eugenia Kelbert
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4511 Existenzformen und Varietäten slawischer Sprachen

Dozierende:	Dr. Christof Heinz
Erster Termin:	Fr., 18.04.2008 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Fr. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U), Fr. 16:00 - 17:30 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45110 Die Erste Tschechoslowakische Republik. Kultur, Politik, Gesellschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Ota Konrád
Erster Termin:	Mi., 11.04.2018 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Mi. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 11.04.2018), Ort: (HK 14b) SR 016, Termine am Mittwoch. 18.07.18 14:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIb > 640750 | V/V Osteuropäische Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752074 | V/AR Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul II > 613105 | 3 V zur Geschichte Osteuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte I > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte 1 > 772113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Geschichte > 320103 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne

45110 Die Erste Tschechoslowakische Republik. Kultur, Politik, Gesellschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Tschechische Kultur I > 101571 | V Tschechische Kulturgeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752073 | V/AR Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752074 | V/AR Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Osteuropäischer Kulturraum > 615110 | V Kompetenzmodul Ia
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Osteuropäischer Kulturraum > 615120 | 2 V Kompetenzmodul IIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Osteuropäischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Osteuropäischer Kulturraum > 615140 | 2 V Kompetenzmodul Ib
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Osteuropäischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Osteuropäischer Kulturraum > 615160 | 2 V Kompetenzmodul III b
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Osteuropäischer Kulturraum > 615170 | 2 V Kompetenzmodul Ic
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Osteuropäischer Kulturraum > 615180 | 2 V Kompetenzmodul IIc

45110 Die Erste Tschechoslowakische Republik. Kultur, Politik, Gesellschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Tschechische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342741 | V/PS Tschechische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Osteuropäische Geschichte > 641410 | V/HS/WÜF Osteuropäische Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Osteuropäische Geschichte > 641430 | V/V/V Osteuropäische Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Tschechische Kultur I > 101571 | V Tschechische Kulturgeschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte 1 > 772113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Östliches Europa > Aufbaumodul Östliches Europa III > 612331 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ib > 640430 | V/V Osteuropäische Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) >

45110 Die Erste Tschechoslowakische Republik. Kultur, Politik, Gesellschaft

Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613114 | 3 V/AR zur Geschichte Osteuropas

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Neuere und Neueste Geschichte 2 > 772131 | V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Tschechische Kultur I > 602051 | V Tschechische Kulturgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342741 | V/PS Tschechische Literatur und Kultur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul IV: Neuere und Neueste Geschichte 2 > 772131 | V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule

45110 Die Erste Tschechoslowakische Republik. Kultur, Politik, Gesellschaft

> Tschechische Literatur und Kultur > Tschechische Literatur und Kultur > 342521 | V Tschechische Literatur und Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Östliches Europa > Aufbaumodul Östliches Europa II > 612321 | 2 V Geschichte Osteuropas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752054 | V Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613124 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte Osteuropas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752054 | V Neueste Geschichte

Heimateinrichtung: Bohemicum Regensburg-Passau

Beschreibung: In der Vorlesung wird ein Überblick über die Geschichte der sog. ersten Tschechoslowakischen Republik gewährt. Sie stellt bis heute eine umstrittene Periode der tschechischen Geschichte dar: für einige Historiker und für einen Teil der Öffentlichkeit ist sie eine „Insel der Demokratie“, welche erst dem Druck von außen unterlag, für Andere eine „Fehlkonstruktion“, die von Anfang an zum Scheitern verurteilt war. Diese gegensätzlichen Deutungen geben die innere Widersprüchlichkeit des Staates wieder. Im Unterschied zu den bisherigen Deutungen, die versuchen, jeweils das eine oder andere Geschichtsnarrativ durchzusetzen, soll hier die beschriebene Widersprüchlichkeit und ihre prägende Wirkung im Mittelpunkt stehen. Im konkreten Fall geht es um die Auseinandersetzung mit vielen Paradoxen und Gegensätzlichkeiten in der Kultur, Politik als auch im Alltagsleben der Tschechoslowakei der Zwischenkriegszeit. Hier sei in erster Linie an die Spannung zwischen einer propagierten Nationalstaatlichkeit einerseits und der realen Multiethnizität des Staates andererseits, seiner Westbindung und seiner Lage im östlichen Mitteleuropa, seiner durch einen Teil der politischen Eliten gewünschten Selbstständigkeit und der Abhängigkeit von globalen Trends zu erinnern. Die Vorlesung wird diese Widersprüche als einen charakteristischen Zug der Geschichte der Tschechoslowakei darstellen, der zugleich kritisches Nachdenken über die Erste Republik fördern soll. Im Rahmen der einzelnen Sitzungen werden die unterschiedlichen Nationsdeutungen, samt der Konstruktion der „Tschechoslowaken“, der „Sudetendeutschen“, bzw. der nationalen „Minderheiten“ und ihrer Repräsentation und Reichweite im Alltagsleben diskutiert. Folglich stehen das Thema der politischen Kultur und die Debatten über die Krise der Demokratie der 1930er Jahre zur Diskussion. In der Vorlesung geht es weniger um eine faktographisch detaillierte Nacherzählung der Geschichte als eher um eine Reflexion der verschiedenen Trends und Entwicklungen, die die Tschechoslowakei und ihre Widersprüchlichkeit prägten. Darüber hinaus plädiert die Vorlesung für eine kontextualisierte Geschichtsbetrachtung, in welcher die Tschechoslowakei nicht mehr als „Insel“ der Demokratie in Zentraleuropa erscheint, sondern eher als ein Knotenpunkt im Netz der globalen Trends und Entwicklungen ihrer

45110 Die Erste Tschechoslowakische Republik. Kultur, Politik, Gesellschaft	
	Zeit. Mit dem genauen Programm der einzelnen Vorlesungen werden die Studierenden in der ersten Sitzung bekanntgemacht. Zugleich wird die Literaturliste für die einzelnen Sitzungen ergänzt.
Leistungsnachweis:	Bohemicum: Klausur od. mündliche Prüfung zu ausgewählten Themen Bei anderen Studiengängen richten sich die Voraussetzungen für den Leistungsnachweis nach den Vorgaben des jeweiligen Moduls. Sprechen Sie sich mit dem Dozenten rechtzeitig persönlich ab. Klausur: Mi., 18.07.18, 14.00 - 18.00 Uhr, Raum: (HK 14b) SR 016
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Barth, Boris/Faltus, Josef/K#en, Jan/Kub#, Eduard (Hg.): Konkurrenzpartnerschaft. Die deutsche und die tschechoslowakische Wirtschaft in der Zwischenkriegszeit, Essen 1999; Brandes, Detlef: Die Sudetendeutschen im Krisenjahr 1938, München 2008; Bugge, Peter: Czech Democracy 1918-1938 – Paragon or Parody? In: Bohemia 47/1 (2006/2007) S. 3-28; #apková, Kate#ina: Czechs, Germans, Jews? National Identity and the Jews of Bohemia, New York 2012; Cornwall, Mark: The Devil's Wall. The Nationalist Youth Mission of Heinz Rutha, Cambridge 2012; Feinberg, Melissa: Elusive Equality. Gender, Citizenship, and the Limits of Democracy in Czechoslovakia, 1918-1950, Pittsburgh 2006; Hoensch, Jörg K./Ková#, Dušan (Hg.): Das Scheitern der Verständigung. Tschechen, Deutsche und Slowaken in der Ersten Republik (1918-1938), Essen 1994; Kárník, Zden#k: Malé d#jiny #eskoslovenské (1867-1939), Praha 2008; King, Jeremy: Budweisers into Czechs and Germans. A Local History of Bohemian Politics, 1848-1948, Princeton 2005; Ku#era, Jaroslav: Minderheit im Nationalstaat. Die Sprachenfrage in den tschechischdeutschen Beziehungen 1918-1938. München 1999; Ort, Thomas: Art and Life in Modernist Prague. Karel #apek and His Generation 1911-1938, New York 2013; Orzoff, Andrea: Battle for the Castle. The Myth of Czechoslovakia in Europe, 1914-1948, New York 2009; Schulze Wessel, Martin (Hg.): Loyalitäten in der Tschechoslowakischen Republik, 1918-1938. Politische, nationale und kulturelle Zugehörigkeiten. München 2004; Eiler, Ferenc/ Hájková, Dagmar et al. (Hg.): Czech and Hungarian Minority Policy in Central Europe 1918-1938, Praha 2009; Wingfield, Nancy: Flag Wars and Stone Saints. How the Bohemian Lands Became Czech. Cambridge/Mass. 2007; Zückert, Martin: Zwischen Nationsidee und staatlicher Realität. Die tschechoslowakische Armee und ihre Nationalitätenpolitik 1918-1938. München 2006.

45111 Bilder einer Gesellschaft. Der tschechoslowakische Film zwischen 1945 und 1989

Dozierende: Dr. Renata Sirota-Frohnauer

Zeiten:

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Östliches Europa > Aufbaumodul Östliches Europa III > 612331 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte Osteuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

45111 Bilder einer Gesellschaft. Der tschechoslowakische Film zwischen 1945 und 1989

ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613124 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte Osteuropas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte

Heimateinrichtung: Bohemicum Regensburg-Passau

Beschreibung: „Wir, das tschechoslowakische Volk, erklären, daß wir fest entschlossen sind, unseren befreiten Staat als Volksdemokratie aufzubauen, die uns den friedlichen Weg zum Sozialismus sichert. Wir sind entschlossen, die Errungenschaften unserer nationalen und demokratischen Revolution mit all unseren Kräften gegen alle Machenschaften der in- und ausländischen Reaktion zu verteidigen, wie wir es durch unser Auftreten zur Verteidigung der volksdemokratischen Ordnung im Februar 1948 vor der ganzen Welt aufs neue bewiesen haben.“ Aus: Verfassungsgesetz, 9.5.1948, Erklärung „Wir, das werktätige Volk der Tschechoslowakei, erklären feierlich: Die Gesellschaftsordnung, für die ganze Generationen unserer Arbeiter und der übrigen Werktätigen gekämpft haben und die sie seit dem Sieg der Großen Sozialistischen Oktoberrevolution als Vorbild vor Augen hatten, ist unter der Führung der Kommunistischen Partei der Tschechoslowakei auch bei uns Wirklichkeit geworden. Der Sozialismus hat in unserem Vaterland gesiegt! Wir sind in eine neue Epoche unserer Geschichte eingetreten und entschlossen, zu neuen, noch höheren Zielen fortzuschreiten. Mit der Vollendung des sozialistischen Aufbaus gehen wir zur Errichtung einer hochentwickelten sozialistischen Gesellschaft über und sammeln Kräfte für den Übergang zum Kommunismus.“ Aus: Verfassungsgesetz, 11.7.1960, Erklärung Der Film wurde im 20. Jahrhundert als besonders geeignetes Medium zum Transport und Popularisierung von Inhalten wahrgenommen. So verwundert es nicht, dass noch während des Zweiten Weltkriegs das zukünftige Arbeitsfeld der Filmindustrie umfassend und detailliert geplant wurde. Nahezu unmittelbar nach dem Kriegsende wurden Schritte unternommen, die eine Kontrolle über die Filmindustrie einleiteten. So war es nach dem politischen Februar 1948 möglich, das Medium Film sofort zur gezielten Vermittlung neuer Inhalte zu verwenden. Welche Bilder/Vorbilder/Themen werden der tschechoslowakischen

45111 Bilder einer Gesellschaft. Der tschechoslowakische Film zwischen 1945 und 1989	
	Gesellschaft in den 40er, 50er, 60er, 70er und 80er Jahren im Medium Film angeboten? Anhand ausgewählter Beispiele der tschechoslowakischen | tschechischen | slowakischen Filmproduktion wird der Zeitraum 1948-1989 untersucht. Dabei wird und muss der politische und kulturgeschichtliche Kontext berücksichtigt werden.
Teilnehmende:	für Bohemicum Vollstufe und kompakt fakultativ, als fachspezifische Lehrveranstaltung anrechenbar Teilnehmer anderer Fächer sind selbstverständlich willkommen
Voraussetzungen:	keine Sprachkenntnisse Tschechisch wünschenswert jedoch nicht Voraussetzung
Leistungsnachweis:	mehrere mündliche Einzelleistungen (Referat, Moderation) regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Hoensch, J. K.: Geschichte der Tschechoslowakei. Stuttgart/Berlin/Köln 1992. Hoensch, J.K.[HG]: Studia Slovaca. Studien zur Geschichte der Slowaken und der Slowakei. München 2000. Mannová, E. [HG]: A Concise History of Slovakia. Bratislava 2000. Rill, Bernd: Böhmen und Mähren. Geschichte im Herzen Mitteleuropas. Bd. 2: Von der Romantik bis zur Gegenwart. Gernsbach 2006. Vodi#ka, K.: Politisches System Tschechiens. Vom kommunistischen Einparteiensystem zum demokratischen Verfassungsstaat. Münster 1996. ausführliche Literaturliste in StudIP weitere Hinweise zur empfohlenen Literatur und Quellen im Rahmen der Veranstaltung

45112 Das Private im „real existierenden Sozialismus“: Normalisierung, Konsum, Überwachung und Dissidenz

Dozierende:	Lukas Bernhard Raabe
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum

45112 Das Private im „real existierenden Sozialismus“: Normalisierung, Konsum, Überwachung und Dissidenz

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte

Heimateinrichtung: Bohemicum Regensburg-Passau

Beschreibung: Schon 1983 beobachtete Günter Gaus die Existenz einer Nischengesellschaft in der DDR, also einen Rückzug der Bevölkerung in vermeintlich private Nischen und Freiräume. Das Narrativ der gänzlich entprivatisierten, quasi stillgelegten (Sigrid Meuschel), sozialistischen Bevölkerung schien zumindest für den Spätsozialismus nicht mehr hinreichend, obschon sich dieses in Form des Totalitarismusparadigmas auch nach 1989 noch in der institutionellen Aufarbeitung der sozialistischen Regime reproduzierte. Im Seminar sollen das Bild einer privatisierten Nischengesellschaft auf den Prüfstand gestellt und subjektive Manövrierräume sowie ihre politischen Implikationen im Spätsozialismus skizziert werden, um so ein umfassenderes Bild alltagsgeschichtlicher Lebenswirklichkeiten skizzieren zu können, als es Narrative der Entprivatisierung und des Totalitarismus vermögen. Der Begriff des Privaten wird dazu jenseits seiner liberalen Semantiken als analytische Sonde des „Real Existierenden Sozialismus“ von 1968-1989 dienen und so kontextintern re-codiert werden. Es soll verdeutlicht werden, dass das Private im Rahmen der „Einheit von Wirtschafts- und Sozialpolitik“ (Erich Honecker) in der DDR und der Normalisierungsstrategien in der #SSR einerseits zur politischen Strategie des ruhigen Lebens gehörte. Andererseits erweiterte es jedoch auch Reichweiten privater Agency „im Schnittbereich von Konstruktion und Autonomie“ (Ralph Jessen). Im Sinne einer „Macht der Ohnmächtigen“ (Václav Havel) als soziale Praxis einer dissidentischen Selbstinszenierung markiert das Private unter Umständen eigen-sinnige oder sogar widerständische Handlungsspielräume. Dazu sollen relevante Sekundärliteratur und ausgewählte Quellen gemeinsam erarbeitet werden, um zu erschließen, was Privatheit in spätsozialistischen Gesellschaften bedeutet haben mag und was sie zur relativen Stabilität

45112 Das Private im „real existierenden Sozialismus“: Normalisierung, Konsum, Überwachung und Dissidenz

	des Staatsozialismus einerseits sowie zu seiner schleichenden Erosion andererseits beitrug. Schwerpunktmäßig sollen Phänomene in der #SSR und DDR beleuchtet werden. Als Prüfungsleistungen gelten die gewissenhafte Lektüre der angegebenen Literatur und Quellen, ein Impulsreferat sowie eine Hausarbeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45113 Intensivkurs II

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Renata Sirota-Frohnauer
Erster Termin:	Do., 15.03.2018 09:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 15.03.18 - Freitag. 16.03.18, Montag. 19.03.18 - Freitag. 23.03.18, Montag. 26.03.18 - Freitag. 30.03.18, Montag. 02.04.18 - Freitag. 06.04.18 09:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Bohemicum Regensburg-Passau
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45114 Deutsch-Tschechische Wirtschafts- und Arbeitsmarktbeziehungen

Dozierende:	Dr. Michael Moritz
Erster Termin:	Fr., 16.10.2015 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.10.15 14:00 - 18:00, Freitag. 27.11.15 10:00 - 18:00, Freitag. 15.01.16, Freitag. 22.01.16 09:30 - 17:30, Ort: (HK 14b) SR 016, (IAB Nürnberg)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance

45114 Deutsch-Tschechische Wirtschafts- und Arbeitsmarktbeziehungen

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 211511 | Markt und Wettbewerb
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Economics > 212103 | Arbeitsmarktökonomik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Economics > 212110 | Ökonomische Effekte der Europäischen Integration
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

45114 Deutsch-Tschechische Wirtschafts- und Arbeitsmarktbeziehungen

BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321354 | PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Heimateinrichtung: Bohemicum Regensburg-Passau

Beschreibung: Ziel des Seminars ist es einen umfangreichen Einblick in das breite Spektrum aktueller ökonomischer Entwicklungen mit Bezug zu grenzüberschreitenden Beziehungen und Unternehmen, Rechtssystem, Regional-, Sozial- und Gesellschaftspolitik zwischen den beiden Ländern zu erhalten. Dazu werden von den Studierenden Referate vorbereitet. Eine Liste potenzieller Referatsthemen wird angeboten. Eigene Themenvorschläge sind möglich. Am Freitag, 16.10.2015 findet eine Einführungsveranstaltung statt, bei der die Themen inkl. Literaturangaben vorgestellt werden. Im Rahmen von zwei Blockterminen am Freitag, 15.01.2016 und am Freitag, 22.01.2016 tragen die Studierenden die ausgearbeiteten Referate vor und stellen die wesentlichen Punkte zur Diskussion. Zusätzlich findet (voraussichtlich Ende November, Freitag, 27.11.2015) eine Exkursion nach Nürnberg mit Besuch des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB) der Bundesagentur für Arbeit (BA) statt. Im Rahmen der Exkursion wird die Arbeit eines Forschungsinstituts u.a. am Beispiel eines deutsch-tschechischen Kooperationsprojektes erläutert.

Teilnehmende: Die Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Fakultäten mit Interesse an deutsch-tschechischen Wirtschaftsbeziehungen.

Voraussetzungen: Voraussetzungen: Interesse an deutsch-tschechischen Wirtschaftsbeziehungen. Besondere Vorkenntnisse sind nicht notwendig.

Leistungsnachweis: Referat inkl. Handout, aktive regelmäßige Teilnahme. Literatur: wird zum Beginn der Vorlesungszeit angegeben.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

45114 Deutsch-Tschechische Wirtschafts- und Arbeitsmarktbeziehungen	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	27.11.2015
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Am Freitag, 16.10.2015 findet eine Einführungsveranstaltung statt, bei der die Themen inkl. Literaturangaben vorgestellt werden.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Studienbereiche werden zum späteren Zeitpunkt eingestellt

45120 Religion and the Russian Experience of Modernity	
Dozierende:	James White
Erster Termin:	Mi., 16.04.2014 12:00 - 12:30 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 16.04.14 12:00 - 12:30, Sonntag. 27.04.14 08:00 - 18:00, Freitag. 09.05.14 12:00 - 18:00, Samstag. 10.05.14 - Sonntag. 11.05.14 08:00 - 18:00, Ort: (JUR) VR 147b, (JUR) SR 059, (IM) SR 008a
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen
Beschreibung:	From the power of the fundamentalist right in the United States to the establishment of political Islam in the Middle East to the Russian Orthodox Church's involvement in the prosecution of Pussy Riot, religion is demonstrating that it is a powerful force in the modern world. However for much of the twentieth century, sociologists, historians and political scientists believed that there was a direct correlation between the advance of human civilization and religious decline: they argued, in crude terms, that as technology became more advanced and education spread, individuals and societies would cease to invest importance in religious ideas, beliefs and institutions. This became known as secularisation theory. Within this seminar, we intend to ask whether Russia experienced secularisation in the eighteenth and nineteenth centuries. If not, why not? If so, in what ways and to what extent was Russian society secularised? What can Russian history teach us about the role of religion in modern and modernising societies? To answer these questions, we will look at a large variety of themes: church-state relations, the place of religious minorities, religious ideas, the impact of technology and urbanisation on religious beliefs, gender, and the development of religious freedoms.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4516 Einführung in die tschechische Kultur (für Bohemicum obligatorisch)

Dozierende:	Prof. Dr. Marek Nekula
Erster Termin:	Do., 22.10.2009 15:00 - 19:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Do. 15:00 - 19:00 (zweiwöchentlich, ab 22.10.2009), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Bohemicum Regensburg-Passau
Beschreibung:	Die Vorlesung gibt einen Überblick über wesentliche Aspekte der tschechischen Kultur. Ausgegangen von den Raum- und Zeitkonzeptionen, mit denen Themenkomplexe wie „kleine Kultur“, Grenze, Mitte oder Monozentrismus zusammenhängen, werden u.a. folgende Fragen behandelt: die Sprache und kollektive Identität und ihre Projektion in die Zeit und den Raum, die Stellung zwischen Ost und West oder die Rolle Prags in der tschechischen Kultur behandelt. Im Zusammenhang mit der Analyse der Konstruktion des Fremden und Eigenen wird auch die Beziehung zum Slaventum und zu Europa rekonstruiert. Schließlich werden angesichts der teilweisen Absenz eines selbstständigen modernen Nationalstaates und seiner Strukturen die Gründungsmythen, das Exil, das Dissidententum und der Umgang mit den Minderheiten fokussiert. An diesen Themen lässt sich Verdichtung von kulturellen Handlungsmustern aufzeigen. Eine Grundlage für die Beantwortung dieser Fragen schafft die Analyse von kulturellen Zeichen. Diese reagieren zum Teil auf die äußeren Stereotype und prägen die Selbstverortung und Identität Tschechiens in Vergangenheit und Gegenwart, in und gegenüber Europa. Im Sommersemester schließt eine Veranstaltung zur tschechischen Erinnerungskultur an. Literatur: Eagleton, T.: Was ist Kultur? Eine Einführung. 2001; Koschmal, W./Nekula, M./Rogall, J. (eds.): Deutsche und Tschechen. 2001 VL - Passau: Einführung in die tschechische Kultur (Bohemicum - obl. Veranstaltung) 2st., Do 15-18, Sitzungen am 29.10., 5.11., 19.11., 3.12., 17.12., 14.1., 28.1.; WiWi SR 028
Leistungsnachweis:	Klausur. Inhalt der Prüfung: Fragen nach den Fakten tschechischer Kulturspezifik und nach einem tieferen Verständnis für kulturelle Entwicklungen. Dauer der Prüfung: 60 Minuten. Zeitpunkt der Prüfung: Letzte Semesterwoche. Art der Bewertung: Benotung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45160 Geschichte des Tschechischen und Slovakischen (obligatorisch für Bohemicum)

Untertitel:	bitte mgl. Änderungen bei den Modulen verfolgen
Dozierende:	Dr. Roland Meyer
Erster Termin:	Mi., 25.04.2012 17:00 - 20:00 Uhr, Ort: (KT) R 37 (Kunstpädagogik)
Zeiten:	Mi. 17:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 25.04.2012), Ort: (KT) R 37 (Kunstpädagogik)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Bohemicum Regensburg-Passau
Beschreibung:	Zur Geschichte einer Sprache gehören nicht nur die Entstehung ihres inneren For- men- und Bedeutungssystems, sondern auch ihre äußere Entwicklung als Kulturphänomen, die Wirkung ihrer Kontaktsprachen, die Prägung durch zentrale literarische Texte und auch sprachwissenschaftliche Werke, die relevanten außersprachlichen Einflüsse. Das Tschechische und das Slovakische blicken in beiderlei Hinsicht auf Gemeinsames und Trennendes zurück. Thema dieser Vorlesung mit integriertem Übungsteil ist die historische Phonologie und Grammatik in Kompaktform sowie – ausführlicher – die äußere Sprachgeschichte, die sich bei den beiden Nachbarsprachen deutlich unterscheidet, und insbesondere der Kontakt mit dem Deutschen. Zum Tschechischen steht uns dabei neben gedruckten Texten auch umfangreiches Online-Material (historisches Korpus) zur Recherche zur Verfügung. Die Nähe beider Sprachen gilt für die früheren Sprachstufen weit mehr noch als heute. Daher kann die Übung problemlos mit guten Grundkenntnissen des Tschechischen oder Slovakischen bewältigt werden. Angestrebt wird ein vertiefter Gesamtüberblick über die historische Entwicklung des Tschechischen und Slovakischen von den Anfängen bis hin zur Kodifizierung der beiden Standardsprachen.
Voraussetzungen:	Gute Grundkenntnisse des Tschechischen oder Slovakischen
Leistungsnachweis:	Aktive Mitarbeit und Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Blanár, V./Jóna, E./Rucicka, J. (1974): Dejiny spisovnej slovenciny. Bratislava. – Lehár, J. & A. Stich (1998)(eds.): Ceská literatura od pocátku k dnešku. Praha. – Lamprecht, A., Šlosar, D. & J. Bauer (1986): Historická mluvnice ceštiny. Praha. – Pauliny, E. (1971): Dejiny spisovnej slovenciny. Bratislava. – Vintr, J. (2001): Das Tschechische. München: Sagner.

45161 Die 1. Tschechoslowakische Republik (1918-1938) - ein Erfolgsmodell?

Dozierende:	Dr. Renata Sirota-Frohnauer
Erster Termin:	Do., 26.05.2011 15:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 26.05.11, Donnerstag. 16.06.11, Donnerstag. 14.07.11, Donnerstag. 28.07.11 15:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Bohemicum Regensburg-Passau
Beschreibung:	Im Zeitraum 1918-1938, der Dauer der 1. Tschechoslowakischen Republik, kam es zu entscheidenden Veränderungen – Staatsform, Regierungsform, Gesellschaftsstruktur. Es werden insbesondere die Entstehung der #SR, wobei die Zeit während des Ersten Weltkrieg mit berücksichtigt wird, die Phase der Konsolidierung des neu entstandenen Staates im mittel-osteuropäischen Raum und die Entwicklungen in den 30er Jahren behandelt. Anhand von Beispielen aus Politik, Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur wird versucht, Ursachen, Zusammenhänge und Entwicklungen zu beleuchten. Literatur: Hoensch, J. K.: Geschichte der Tschechoslowakei. Stuttgart u.a.1992. Mamatey, Victor S.: Geschichte der Tschechoslowakischen Republik 1918 – 1948. Herausgegeben von Victor S. Mamatey und Radomír Luža. Wien [u.a.] 1980. Mauritz, M.: Tschechien. Regensburg 2002. Koschmal, W. – Nekula, M. – Rogall, J. [Hgg.]: Deutsche und Tschechen. München 2001. Rill, Bernd: Böhmen und Mähren. Geschichte im Herzen Mitteleuropas. Bd. 2: Von der Romantik bis zur Gegenwart. Gernsbach 2006.
Voraussetzungen:	Überblickswissen in böhmischer Geschichte wünschenswert
Leistungsnachweis:	regelmäßige aktive Teilnahme, Referat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	siehe Kommentar

45162 Frauen in der politischen Öffentlichkeit im östlichen Mitteleuropa: das Beispiel Tschechien seit dem 19. Jahrhundert

Dozierende:	Robert Luft
Erster Termin:	Mi., 17.04.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206, Termine am Samstag. 15.06.13 10:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Bohemicum Regensburg-Passau
Beschreibung:	Frauen spielten in der Gesellschaft der böhmischen Länder und konkret in der tschechischen Nation eine größere bzw. andere Rolle als in anderen mitteleuropäischen Ländern. Ein besonderer Bezug kam dabei dem literarischen Schaffen zu. Frauen, die „Geschichte machten“, wurden entweder in der Literatur thematisiert oder waren selbst literarische tätig. Die soziale und sprachliche Situation der Schriftstellerinnen in einer multilingualen Gesellschaft und andere Spezifika sind Thema der Übung. Das Spektrum der zu untersuchenden Aspekte reicht von den femininen Elementen im tschechischen Geschichtsbild und -mythos (Sagengestalt Libussa, Mädchenkrieg etc.) über die Rolle der Handwerkerfrauen in der Revolution von1848 bis zu Einzelpersönlichkeiten der Emanzipation und Politikerinnen wie Rettigová, N#mcová, Jesenská, Plamínková, Horáková oder Havlová. Die Veranstaltung will vor allem anhand der vergleichenden Analyse der Einzelbiographien von verschiedenen Frauenpersönlichkeiten des 19. und 20. Jahrhunderts soziobiographische Karrieremuster und Elemente der tschechischen politischen Kultur erarbeiten. Programm und Literatur werden in der ersten Sitzung bzw. per Internet bekannt gegeben.
Voraussetzungen:	Kenntnisse der Landessprachen (Tschechisch, Slowakisch) sind nicht notwendig
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	HOENSCH, J.: Geschichte Böhmens, 3.Aufl. München 1997; IGGERS, W.: Frauenleben in Prag, Wien 2000.

45163 Verbandliche Interessenvertretung und Mitgestaltung in der grenzüberschreitenden Arbeit zwischen Bayern und Böhmen

Untertitel:	Der Einfluss der Sudetendeutschen Landsmannschaft und der Gruppierung Antikomplex.
Dozierende:	Dr. phil. Benjamin Zeitler
Erster Termin:	Mi., 17.10.2012 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Mi. 16:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 17.10.2012), Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Bohemicum Regensburg-Passau
Beschreibung:	Verbände sind elementarer Bestandteil moderner Gesellschaften und erfüllen eine ganze Reihe von wichtigen Aufgaben. Sie integrieren, vertreten Interessen, ermöglichen Partizipation am politischen System, erhöhen die politische Legitimation von Prozessen und vieles mehr. Die Funktionen von Verbänden sind deshalb nicht nur Selbstzweck des Verbands, sondern leisten darüber hinaus einen wichtigen demokratiepraktischen Beitrag. Nach dem Fall des Eisernen Vorhangs spielten in den deutsch-tschechoslowakischen und später in den deutsch-tschechischen Verhältnissen vor allem die Vertriebenenverbände eine große Rolle. War der Einfluss dieser Interessenvertretungen nur in den Medien wahrnehmbar oder hat sich durch ihren Einsatz die bilaterale Politik zwischen den Nachbarländern verändert? In dieser Übung soll genau dieser Aspekt näher beleuchtet werden. Dabei wird zunächst allgemein auf die Funktionen von Verbänden eingegangen. Im zweiten Teil soll der Hintergrund für das Entstehen dieser Verbände beleuchtet werden – die Vertreibung der Deutschen aus der Tschechoslowakei. In einem dritten Teil wird dann konkret am Beispiel der Sudetendeutschen Landsmannschaft untersucht, inwieweit der Einfluss dieser Gruppierung in der praktischen Politik gefußt hat. Doch auch auf tschechischer Seite gab es in Bezug auf den Umgang mit der gemeinsamen Geschichte eine Verschiebung und neue Interessenverbände. Am Beispiel des tschechischen Vereins Antikomplex soll diese Entwicklung und die Bedeutung dieser Verbände analysiert werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Hopp, Gerhard (2010): Machtfaktor auch ohne Machtbasis? Die Sudetendeutsche Landsmannschaft und die CSU. Sebaldt, Martin; Straßner, Alexander (2004): Verbände ind er Bundesrepublik Deutschland, Eine Einführung, Wiesbaden. Vodi#ka, Karel, (2005): Das politische System Tschechiens. Lehrbuch. Wiesbaden. Zeitler, Benjamin (2011):

45163 Verbandliche Interessenvertretung und Mitgestaltung in der grenzüberschreitenden Arbeit zwischen Bayern und Böhmen

Verbandliche Interessenvertretung und Mitgestaltung in den mittel- und osteuropäischen Transformationsstaaten, Wiesbaden.

45165 Schlüsselfiguren der tschechischen Politik im 19. und 20. Jahrhundert: Von Palacký bis Havel und Klaus

Untertitel:	(obligatorisch für Bohemicum Vollstufe, fakultativ für Bohemicum kompakt)
Dozierende:	Robert Luft
Erster Termin:	Fr., 21.10.2011 15:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Fr. 15:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Bohemicum Regensburg-Passau
Beschreibung:	In der tschechischen Politik spielten und spielen neben Berufspolitikern stets Persönlichkeiten der kulturellen Sphäre eine beachtliche Rolle. Politik und Literatur standen in einer engen Verbindung. Die Reihe von solchen „großen Männern und Frauen“, die in den böhmischen Ländern „Geschichte machten“, reicht vom Historiker František Palacký und der Autorin Magdalena Dobromila Rettgiová in der Mitte des 19. Jahrhunderts über den Soziologen und Philosophen Tomáš G. Masaryk im frühen 20. Jahrhundert oder die Journalistin Milena Jesenská bis zu dem Schriftsteller Václav Havel, dem Staatsmann Václav Klaus oder der Soziologin Ji#ina Šiklová in unserer Zeit. Die Veranstaltung will anhand der vergleichenden Analyse der Einzelbiographien von verschiedenen Politikertypen des 19. und 20. Jahrhunderts soziobiographische Karrieremuster und Elemente der tschechischen politischen Kultur und Politik erarbeiten. Dabei soll das Wechselverhältnis von politischer Strukturgeschichte und Biographie unter zwei Fragestellungen im Fokus stehen: Welche politischen Ereignisse prägten die Entwicklung der späteren Politiker und auf welche Ereignisse wirkten sie als Politiker gestaltend ein? Neben einem Überblick über die politische Geschichte Tschechiens bzw. der böhmischen Länder im europäischen Kontext (einschließlich Russlands) werden auch Methoden der Biographieforschung vermittelt.
Voraussetzungen:	Kenntnisse der Landessprachen (Tschechisch, Slowakisch) sind nicht notwendig.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	HOENSCH, J.: Geschichte Böhmens, 3.Aufl. München 1997; ALEXANDER, M.: Kleine Geschichte der böhmischen Länder, Stuttgart 2008; SCHAMSCHULA, Walter: Geschichte der tschechischen Literatur, Bd. 2 und 3, Köln u.a. 1996-2004.

4517 Sprachvergleich Tschechisch-Deutsch, Russisch-Deutsch

Dozierende:	Prof. Dr. Marek Nekula
Erster Termin:	Do., 17.04.2008 15:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Do. 15:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 17.04.2008), Ort: (WIWI) SR 034, Termine am Donnerstag. 17.04.08 15:00 - 18:30
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Bohemicum Regensburg-Passau
Beschreibung:	Das Proseminar führt in den linguistischen Sprachvergleich von Tschechisch und Deutsch bzw. Russisch und Deutsch auf allen Sprachebenen ein. Neben der grundlegenden Frage nach dem Tertium comparationis verglichener linguistischer Phänomene stellt man sich im Proseminar auch die Frage nach Erklärungsebenen und -modellen etwa für die Analyse ausgewählter grammatischer Phänomene. Der Sprachvergleich der genannten Sprachen geht nach Möglichkeit von elektronischen Parallelkorpora aus, wobei die Resultate theoriegestützt und mit Blick auf die typologischen Unterschiede verallgemeinert werden. Man geht von der Kenntnis der grundlegenden linguistischen Terminologie aus, wie sie etwa in der Einführung in die Sprachwissenschaft vermittelt wird. Im Rahmen der Veranstaltungen kann ein Schein erworben werden. Die Bedingungen dafür sind eine aktive Teilnahme, ein Referat und eine Hausarbeit im Umfang von 12 Seiten. Literatur: Gladrow, W.: Beiträge zu einer russisch-deutschen kontrastiven Grammatik. 2001; Gladrow, W.: Russisch im Spiegel des Deutschen. 1989; Rein, K.: Einführung in die kontrastive Linguistik. 1983; Štícha, F.: #esko-n#mecká srovnávací gramatika.2003; weitere Literatur und insbesondere Literatur zu einzelnen Referatsthemen wird in der Veranstaltung angegeben.
Voraussetzungen:	Man geht von der Kenntnis der grundlegenden linguistischen Terminologie aus, wie sie etwa in der Einführung in die Sprachwissenschaft vermittelt wird.
Leistungsnachweis:	Die Bedingungen dafür sind eine aktive Teilnahme, ein Referat und eine Hausarbeit im Umfang von 12 Seiten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4518 Tschechische Frauen zwischen Literatur und Politik im 19. und 20. Jahrhundert: von Rettigová über Jesenská bis Havlová

Dozierende:	Robert Luft
Erster Termin:	Mi., 21.04.2010 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 040 (Büroraum), Termine am Samstag. 15.05.10 10:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Bohemicum Regensburg-Passau
Beschreibung:	Frauen spielten in der tschechischen Nation eine größere bzw. andere Rolle als in anderen mitteleuropäischen Gesellschaften. Ein besonderer Bezug kam dabei dem literarischen Schaffen zu. Frauen, die „Geschichte machten“, wurden entweder in der Literatur thematisiert oder waren selbst literarische tätig. Die soziale und sprachliche Situation der Schriftstellerinnen in einer multilingualen Gesellschaft und andere Spezifika sind Thema der Übung. Das Spektrum der zu untersuchenden Aspekte reicht von den femininen Elementen im tschechischen Geschichtsbild und -mythos (Sagengestalt Libussa, Mädchenkrieg etc.) über die Rolle der Handwerkerfrauen in der Revolution von1848 bis zu Einzelpersönlichkeiten wie Rettigová, N#mcová, Jesenská oder Havlová. Die Veranstaltung will vor allem anhand der vergleichenden Analyse der Einzelbiographien von verschiedenen Frauenpersönlichkeiten des 19. und 20. Jahrhunderts soziobiographische Karrieremuster und Elemente der tschechischen politischen Kultur erarbeiten. Programm und Literatur werden in der ersten Sitzung bzw. per Internet bekannt gegeben. Grundlegende Literatur: HOENSCH, J.: Geschichte Böhmens, 3.Aufl. München 1997; IGGERS, W.: Frauenleben in Prag, Wien 2000.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

4518 Kurs B	**Introducción a la civilización iberoamericana**
Dozierende:	Rebeca Lopez Hermida
Erster Termin:	Mi., 18.04.2007 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Gegenstand des Seminars werden u.a. die neuerlichen Regierungswechsel in Lateinamerika sein, Abkommen wie Mercosur, ALCA und CAN, die Beziehungen zwischen den lateinamerikanischen Staaten und den USA sowie der EU, die Situation der Latinos in den Vereinigten Staaten sowie die aktuellen politischen und gesellschaftlichen Entwicklungen in den Ländern Lateinamerikas. Das Seminar richtet sich in erster Linie an Studenten der European Studies und an angehende BA- und Diplom-Kulturwirte. Zum Scheinerwerb sind neben der regelmäßigen, aktiven Teilnahme das Abhalten eines Referats sowie das Bestehen der Abschlussklausur erforderlich. Für die angehenden Diplom-Kulturwirte ist der Scheinerwerb Voraussetzung zur Anmeldung zum Vordiplom. Die Referate und daran anschließenden Diskussionen werden sowohl auf Deutsch als auch auf Spanisch stattfinden. Gute Kenntnisse in beiden Sprachen werden daher vorausgesetzt.
Teilnehmende:	DKW, M, LV, LNV, ES/BA, ICBS/BA
Voraussetzungen:	Gute Kenntnisse im Deutschen sowie im Spanischen werden vorausgesetzt.
Leistungsnachweis:	Zum Scheinerwerb sind neben der regelmäßigen, aktiven Teilnahme das Abhalten eines Referats sowie das Bestehen der Abschlussklausur erforderlich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4518 Kurs A Introducción a la civilización iberoamericana	
Dozierende:	Maria-Victoria Gomez Gonzalez
Erster Termin:	Di., 17.04.2007 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Gegenstand des Seminars werden u.a. die neuerlichen Regierungswechsel in Lateinamerika sein, Abkommen wie Mercosur, ALCA und CAN, die Beziehungen zwischen den lateinamerikanischen Staaten und den USA sowie der EU, die Situation der Latinos in den Vereinigten Staaten sowie die aktuellen politischen und gesellschaftlichen Entwicklungen in den Ländern Lateinamerikas. Das Seminar richtet sich in erster Linie an Studenten der European Studies und an angehende BA- und Diplom-Kulturwirte. Zum Scheinerwerb sind neben der regelmäßigen, aktiven Teilnahme das Abhalten eines Referats sowie das Bestehen der Abschlussklausur erforderlich. Für die angehenden Diplom-Kulturwirte ist der Scheinerwerb Voraussetzung zur Anmeldung zum Vordiplom. Die Referate und daran anschließenden Diskussionen werden sowohl auf Deutsch als auch auf Spanisch stattfinden. Gute Kenntnisse in beiden Sprachen werden daher vorausgesetzt.
Teilnehmende:	DKW, M, LV, LNV, ES/BA, ICBS/BA
Voraussetzungen:	Gute Kenntnisse im Deutschen,sowie im Spanischen werden vorausgesetzt.
Leistungsnachweis:	Zum Scheinerwerb sind neben der regelmäßigen, aktiven Teilnahme das Abhalten eines Referats sowie das Bestehen der Abschlussklausur erforderlich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4519 Sprachvergleich Tschechisch-Deutsch

Untertitel:	Vorlesung
Dozierende:	Prof. Dr. Marek Nekula
Erster Termin:	Mo., 19.04.2010 10:30 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 19.04.10 10:30 - 12:00, Donnerstag. 22.04.10, Donnerstag. 06.05.10, Donnerstag. 20.05.10, Donnerstag. 10.06.10 10:30 - 14:30, Donnerstag. 24.06.10 10:30 - 14:00, Donnerstag. 08.07.10 10:30 - 15:00, Ort: (AM) SR 201, (NK) VR 401, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Bohemicum Regensburg-Passau
Beschreibung:	1. Die Vorlesung setzt Kenntnisse von elementaren linguistischen Termini voraus, wie sie etwa in der Einführung in die Sprachwissenschaft vermittelt werden, und Basiskenntnisse des Tschechischen. 2. Die Vorlesung führt in den Sprachvergleich von Tschechisch und Deutsch auf typologischer Basis ein. Eingangs wird die Frage nach dem Tertium comparationis, den Erklärungsmodellen und den strukturellen Zusammenhängen behandelter linguistischer Phänomene erörtert. Die Vorlesung befasst sich mit den Gemeinsamkeiten und Unterschieden in der Grammatik der beiden Sprachen und deren Zusammenhängen, die die typologische Charakteristik der jeweiligen Sprache ausmachen. Die einzelnen Vorlesungen beziehen sich auf Phonologie, Flexions- und Derivationsmorphologie, grammatische Kategorien, Negation, Wortfolge und Partikeln, und zwar jeweils mit Blick auf die Funktion, Form und strukturelle Einbindung im Sprachsystem. 4. Qualifikationsnachweis: 3. Literatur: F. Štícha: #esko-n#mecká srovnávací gramatika. 2003; ein Reader im Umfang eines Buches wird zu Anfang der Veranstaltung zur Verfügung gestellt. 4. Im Rahmen der Veranstaltung kann ein Schein erworben werden. Die Bedingungen dafür sind eine aktive Teilnahme und das erfolgreiche Ablegen einer schriftlichen Klausur auf der Basis der Vorlesung und des Readers (alternativ dazu eine Hausarbeit). Veranstaltung findet vierzehntägig, Do 10.30-12.00, 12-14.30 bei wenigstens 7 Anmeldungen statt.
Voraussetzungen:	Die Vorlesung setzt Kenntnisse von elementaren linguistischen Termini, wie sie etwa in der Einführung in die Sprachwissenschaft vermittelt werden, und Basiskenntnisse des Tschechischen voraus.
Lernorganisation:	Die Vorlesung führt in den Sprachvergleich von Tschechisch und Deutsch auf typologischer Basis ein. Eingangs wird die Frage nach dem Tertium comparationis, den Erklärungsmodellen und den strukturellen Zusammenhängen behandelter linguistischer Phänomene erörtert. Die Vorlesung befasst sich mit den Gemeinsamkeiten und Unterschieden in der Grammatik der beiden Sprachen und deren Zusammenhängen, die die typologische Charakteristik der jeweiligen Sprache ausmachen. Die einzelnen Vorlesungen beziehen sich auf Phonologie, Flexions- und Derivationsmorphologie, grammatische Kategorien, Negation, Wortfolge und Partikeln, und zwar jeweils mit Blick auf die Funktion, Form und strukturelle Einbindung im Sprachsystem.
Leistungsnachweis:	Im Rahmen der Veranstaltung kann ein Schein erworben werden. Die Bedingungen dafür sind eine aktive Teilnahme und das erfolgreiche Ablegen einer schriftlichen Klausur auf der Basis der Vorlesung und des Readers (alternativ dazu eine Hausarbeit).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

4519 Sprachvergleich Tschechisch-Deutsch	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

4531 Einführung in das moderne Japanisch

Dozierende:	Dr. Patrick Kühnel
Erster Termin:	Do., 22.04.2010 16:00 - 17:30 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Do. 16:00 - 17:30 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Allgemeine Linguistik
Lernorganisation:	Es wird das Lehrbuch "Japanisch im Sauseschritt (Hochschuledition)" verwendet.
Leistungsnachweis:	nach Absprache
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4532 Sprache und Mathematik

Dozierende:	Dr. Patrick Kühnel
Erster Termin:	Fr., 23.04.2010 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Allgemeine Linguistik
Beschreibung:	Es werden verschiedene mathematische Konzepte auf ihre sprachlich-kognitiven Grundlagen untersucht und die Frage behandelt, inwieweit grammatische Modelle mathematisierbar sind.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45320 Kognitionspsychologie im schulischen Kontext: Grundlagen und Anwendung

Untertitel:	Erziehungswissenschaften für das Lehramt
Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Mayr
Erster Termin:	Do., 19.10.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)

45320 Kognitionspsychologie im schulischen Kontext: Grundlagen und Anwendung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)

45320 Kognitionspsychologie im schulischen Kontext: Grundlagen und Anwendung

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-12-04
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-12-22
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45321 Kognitionspsychologie im schulischen Kontext: Grundlagen und Anwendung

Untertitel:	Erziehungswissenschaften für das Lehramt
Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Mayr
Erster Termin:	Fr., 24.04.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)

45321 Kognitionspsychologie im schulischen Kontext: Grundlagen und Anwendung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)

45321	**Kognitionspsychologie im schulischen Kontext: Grundlagen und Anwendung**
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45322 Umgang mit diagnostizierten Schüler*innen. PRÄSENZ

Untertitel:	Intervention, Unterstützung und das Finden von Grenzen
Dozierende:	Philipp Radloff
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul IV: Wahlpflichtmodul Diagnostik und Intervention > 740651 | SE Psychologische Diagnostik (3 ECTS) und SE Psychologische Intervention (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe

45322 Umgang mit diagnostizierten Schüler*innen. PRÄSENZ

Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion

Beschreibung: Im Schulalltag begegnen uns verschiedene Individuen mit unterschiedlichen Bedürfnissen und es herrscht der Anspruch dieser Vielfalt gerecht zu werden. Was wissen wir über Schüler*innen mit diagnostizierten psychologischen Auffälligkeiten? Dieses Seminar klärt über Stigmatisierung, relevante diagnostische Erkenntnisse und deren Unterschied auf. Der zweite Schwerpunkt ist der Umgang mit den Individuen und welche Ansprüche Lehrkräfte wie erfüllen können und welche Grenzen zu setzen sind. Der dritte Schwerpunkt ist ein Erstkontakt mit psychologischen Forschungsergebnissen. Beständig werden diverse Studien in Gesprächen immer wieder herangezogen. Was lässt sich tatsächlich daraus ziehen? Das Seminar enthält eine Mischung aus Input, vorbereiteten Beiträgen von Studierenden und gemeinsamen Arbeitsphasen. Zur Unterstützung der Vorbereitung von

45322 Umgang mit diagnostizierten Schüler*innen. PRÄSENZ	
	den Beiträgen der Teilnehmenden gibt es eine Sprechstunde. Der Zeit-Slot wird am ersten Termin bekannt gegeben. Welche Inhalte im Seminar behandelt werden wird in der ersten Sitzung abgesprochen und ist teilweise abhängig vom Interesse der Teilnehmenden.
Teilnehmende:	Die Anmeldung zu diesem Seminar findet zentral unter folgender Veranstaltung in StudIP statt: 45325 Seminaranmeldung: Psychologie WS 2021/22
Leistungsnachweis:	Prüfungsleistung: Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45323 Kompetenzen im Umgang mit Forschungsergebnissen

Untertitel:	Was bringt mir als Lehrkraft psychologische Forschung und wie kann ich diese nutzen?
Dozierende:	Philipp Radloff
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften

45323 Kompetenzen im Umgang mit Forschungsergebnissen

> Aufbaumodul IV: Wahlpflichtmodul Diagnostik und Intervention > 740651 | SE Psychologische Diagnostik (3 ECTS) und SE Psychologische Intervention (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto

45323 Kompetenzen im Umgang mit Forschungsergebnissen

> Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

45323 Kompetenzen im Umgang mit Forschungsergebnissen

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Beschreibung: Bereits im Studium begegnen Lehramtsstudierenden immer wieder Schlüsse aus psychologischen Studien, selten allerdings die Studien selber, insbesondere die Ergebnisse. Auch im kommenden Schulalltag wird sich immer wieder auf solche Studien bezogen werden, sei es von Eltern die sich für eine Sonderregelung einsetzen oder wenn grundsätzlich Veränderungen im Schulalltag anstehen. Doch auch hier werden selten die Studien wirklich von allen Seiten gelesen und verstanden. Dieses Seminar soll Sie in die Lage versetzen, auf Grundlage von wissenschaftlichen Veröfentlichungen sich selbst ein Bild über die empirische Lage einer Frage zu machen. Gleichzeitig soll deutlich werden, warum das ein notwendiger Schritt ist, wenn psychologische Studien in irgendwelchen Entscheidungsprozessen eine Rolle spielen. Im Rahmen dieses Seminars wird kein methodisches oder statistisches Wissen vorrausgesetzt. Gemeinsam versuchen wir uns zu erschließen, welche Fähigkeiten Sie in welchem Umfang brauchen, um sich eine eingene Meinung bilden zu können. ACHTUNG: Nach einer gemeinsamen Einführung in den ersten Wochen werden wir uns jede Woche mit einem (potentiell englischen) wissenschaftlichen Paper befassen. Es gehört zu diesem Seminar, dass Sie JEDE WOCHE als Vorbereitung dieses Paper lesen und mit routierenden Aufgaben sich mit den Inhalten auseinandersetzen. Das regelmäßige Lesen des Papers und die Aufgaben sind die Studienleistung in diesem Seminar. Die Prüfungsleistung ist eine schriftliche Prüfung am Ende der Vorlesungszeit.

Teilnehmende: Seminarplatzvergabe im Sommersemester 2023 Lehramt – Vertiefungsmodul Psychologie – Die Seminarplatzvergabe für das Sommersemester 2023 erfolgt für Studierende im Lehramt wie im letzten Semester (Masterstudierende werden über das für sie geltende Verfahren separat informiert): Für die Verteilung der Seminarplätze in diesem Semester können Sie sich auf Stud.IP direkt bei der jeweiligen Veranstaltung um einen Platz bewerben. Was haben Sie zu beachten? - Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten begrenzt. Es gibt keine Platzgarantie! - Sie können sich per Selbsteinschreibung für nur ein Seminar anmelden. - Generell ist eine Teilnahme erst für Studierende möglich, die sich im Sommersemester im 3. Semester (oder höher) befinden. - Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. Semester (oder höher) befinden, erhalten durch eine

45323 Kompetenzen im Umgang mit Forschungsergebnissen

vorgezogene Einschreibung ein Vorgriffsrecht auf die Seminarplätze. Insbesondere Studierende, die sich für das Staatsexamen anmelden, sollten von dieser frühzeitigen Einschreibung unbedingt Gebrauch machen. 1. Allgemeine Informationen: - „Zwei-Bereiche“- Regelung: Es werden Seminare in vier Bereichen angeboten: # Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (Prüfungsnummer PL 750032, SL 750061) # Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Prüfungsnummer PL 750033, SL 750062) # (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (Prüfungsnummer PL 750051, SL 750063) # Sozialpsychologie der Schule und Familie (Prüfungsnummer PL 750052, SL 750064). Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen und dabei eine Studien- und eine Prüfungsleistung ablegen. Sollten Sie bereits ein Seminar im Vertiefungsmodul Psychologie absolviert haben, schauen Sie daher vor Ihrer Seminarwahl, in welchem Bereich Sie die Leistung absolviert haben (z.B. anhand der Prüfungsnummer) und melden Sie sich jetzt für ein Seminar aus einem anderen Bereich an. - Windhundverfahren: Die Vergabe der Plätze erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Gibt es einzelne freie Plätze, werden diese in der ersten Semesterwoche mit Personen von der Warteliste aufgefüllt. - Pflicht zu erscheinen: Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich! - Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. 2. Wichtige Termine: - 01.03.2023: Sichtbarschaltung aller angebotenen Seminare Schauen Sie sich die Auswahl, die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Informieren Sie sich bitte über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. - 20.03.2023, ab 8.00 Uhr: Anmeldung Lehramtsstudierende, die sich im Sommersemester im 5. oder einem höheren Semester befinden (im März also im 4. Semester oder höher) Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. - 27.03.2023, ab 8.00 Uhr: Anmeldung für alle Lehramtsstudierenden, die sich im Sommersemester im 3. oder 4. Semester befinden (im März also im 2. oder 3. Semester oder höher) oder Lehramtsstudierende aus höheren Semestern, die den früheren Einschreibungstermin nicht genutzt haben Per Selbsteinschreibung können Sie sich für eins der Seminare anmelden. Die Platzvergabe erfolgt auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie Seminarplatzvergabe Psychologie im Sommersemester 2023 Master Für Studierende im Master Bildungs- und Erziehungsprozesse, die Interesse an Seminaren in der Psychologie haben, reservieren wir einzelne Plätze in allen Seminaren, sodass wir jeder/jedem von Ihnen einen Seminarplatz im Sommersemester anbieten können. Diese werden nicht über StudIP vergeben. Dort können Sie sich aber ab 01.03.23 über die angebotenen Seminare informieren. Wir bitten Sie daher, sich bis zum *04.04.23* unter sekretariat.psychologie@uni-passau.de mit folgenden Angaben zu melden: • Vorname & Name, Matrikelnummer, Fachsemester im Sommersemester • Angabe von zwei Seminaren, an denen Sie Interesse haben (Veranstaltungsnummer auf StudIP, ggf. ergänzend Titel, Zeit, Lehrende/r), in der Reihenfolge Ihrer Präferenz Die angegebene Deadline ist unbedingt einzuhalten, da alle verbliebenen Seminarplätze an Lehramtsstudierende vergeben werden. Bis zum 06.04.23 werden wir Sie direkt in einem der Seminare auf StudIP einschreiben. Sie werden nicht zusätzlich per E-Mail informiert. Die Teilnahme am 1. Termin der Seminare ist verpflichtend. Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und keine Änderungen mehr möglich. Vergessen Sie später nicht, sich für die Seminar- oder Prüfungsleistung zusätzlich in EXA anzumelden. Wir wünschen Ihnen einen guten Start in das neue Semester! Ihre Lehrenden aus der Psychologie

Leistungsnachweis: Prüfungsleistung: Klausur

45323 Kompetenzen im Umgang mit Forschungsergebnissen

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
Schlüsselwörter:	

45325 Seminaranmeldung: Psychologie SoSe 2022

Dozierende: N. N.

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und

45325 Seminaranmeldung: Psychologie SoSe 2022

Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul IV: Wahlpflichtmodul Diagnostik und Intervention > 740651 | SE Psychologische Diagnostik (3 ECTS) und SE Psychologische Intervention (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I > 745051 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)

45325 Seminaranmeldung: Psychologie SoSe 2022

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe

45325 Seminaranmeldung: Psychologie SoSe 2022

Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Psychologische Fragen technologieunterstützten Lehrens und Lernens > 747041 | SE Psychologische Fragen technologieunterstützten Lehrens und Lernens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)

45325 Seminaranmeldung: Psychologie SoSe 2022

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II > 745101 | SE Ausgewählte Fragen der Psychologie des Lehrens und Lernens II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

45325 Seminaranmeldung: Psychologie SoSe 2022

Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Psychologische Fragen technologieunterstützten Lehrens und Lernens > 747041 | SE Psychologische Fragen technologieunterstützten Lehrens und Lernens

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion

Beschreibung: Liebe Studierende, im Folgenden finden Sie alle zur Verfügung stehenden Seminare. Wir bitten Sie darum, sich im Vorfeld bereits in den jeweiligen StudIP- Veranstaltungen über die Inhalte der Seminare zu informieren. Informieren Sie sich bitte auch über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. Bitte informieren Sie sich über die jeweilige Organisationsform, sowie Prüfungsleistung in den Details der jeweiligen StudIP-Veranstaltungen. 41421 Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens mit digitalen Medien 41422 Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens mit digitalen Medien 41423 Selbstreguliertes Lernen 41511 Forschungsseminar zum Lehren und Lernen 41512 Diagnostik und Intervention bei Lernschwierigkeiten 41513 Psychologie der Lehrkraft 41515 Auffälligkeiten von Kindern und Jugendlichen in Schule und Unterricht 41611 Umgang mit diagnostizierten Schüler*innen 45320 Kognitionspsychologie im schulischen Kontext: Grundlagen und Anwendung 45323 Umgang mit diagnostizierten Schüler*innen Wir bitten Sie, das Forum der Veranstaltung zu abonnieren. Es ist möglich, dass noch Seminare hinzukommen. Sollte das der Fall sein, wird Ihnen dies im Forum mitgeteilt.

Teilnehmende: Was haben Sie zu beachten? · Am 01.03.2022 werden alle angebotenen Seminare sichtbar geschaltet. Schauen Sie sich die Auswahl und insbesondere auch die Inhalte und die jeweiligen Zeiten der Seminare in Ruhe an. Die Liste aller zur Verfügung stehenden Seminare können Sie in der oben genannten Veranstaltung einsehen. Informieren Sie sich bitte auch über eventuelle Überschneidungen in Ihrem Wochenplan. · Ab dem 07.03.2022 haben Sie die Möglichkeit, sich mit Hilfe eines Fragebogens für die Seminarvergabe anzumelden. Bitte beachten Sie die „Zwei-Bereiche“- Regelung: Es werden Seminare angeboten in den vier Bereichen Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation,

45325 Seminaranmeldung: Psychologie SoSe 2022

	Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen, (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens sowie Sozialpsychologie der Schule und Familie. Sie müssen aus zwei unterschiedlichen Bereichen je ein Seminar belegen. Für diese Auswahl haben Sie bis zum 27.03.2022 Zeit. Alle in diesem Zeitraum eingehenden Anmeldungen werden berücksichtigt - abgesehen davon spielt der Zeitpunkt der Anmeldung keine Rolle bei der Platzvergabe. Bitte beachten Sie: Bei mehrfachem Ausfüllen wird immer der aktuellste Eintrag beachtet. · Am 31.03.2022 erfolgen dann die Zuordnung und Vergabe der Seminarplätze. Sollten sich weniger Studierende für ein Seminar angemeldet haben, als Plätze vorhanden sind, erhalten alle einen Seminarplatz. Sollten sich mehr Studierende für ein Seminar angemeldet haben, als Plätze vorhanden sind, erfolgt eine Vergabe der Plätze nach verschiedenen Aspekten wie z. B. Semesterzahl. Wir versenden nach der Verteilung der Plätze weder eine Zu- noch eine Absage. Im aktuellen Semester sind die Kapazitäten beschränkt. Es gibt keine Platzgarantie! · Sollten nach der Platzvergabe noch einzelne Plätze in Seminaren frei sein und Sie möchten in diesem Semester ein zweites Seminar besuchen, haben Sie am 06.04.2022, ab 22 Uhr die Möglichkeit, sich per Selbsteinschreibung bei einem weiteren Seminar anzumelden. Dies ist nur möglich, wenn das Seminar nicht bereits ausgebucht ist. Die Vergabe dieser weiteren Plätze erfolgt dann auf Basis des Zeitpunkts der Selbsteinschreibung. · Wichtiger Hinweis zur Kommunikation! Wir bitten Sie, Ihre Anfragen zur Anmeldung ausschließlich an die Mailadresse sekretariat.psychologie@uni-passau.de zu stellen. Bis zum Semesterbeginn werden die Dozenten keine Mails zur Anmeldung und Platzvergabe beantworten. Sie können auch gerne das Forum innerhalb der Veranstaltung zur Seminaranmeldung nutzen. Dort können Sie sich mit Ihren Kommilitonen auszutauschen oder sich bei Bedarf um Tauschpartner bemühen. · Bitte beachten Sie, dass eine Teilnahme am 1. Termin der Seminare verpflichtend ist. Alle Studierenden, die daran nicht teilnehmen, werden aus den Seminaren wieder ausgetragen! Die Seminare sind ab der zweiten Woche des neuen Semesters geschlossen und es sind keine Änderungen mehr möglich! · Sollten Sie in diesem Semester neu an der Uni Passau mit Ihrem Masterstudiengang Bildungs- und Erziehungsprozesse beginnen und noch keinen Zugang zu StudIP haben, melden Sie sich bitte direkt per Mail: sekretariat.psychologie@uni-passau.de
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45330 WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Experiment

Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Mayr
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386086 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Experiment - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386107 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Experiment
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an der wissenschaftlichen Übung: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls „Kommunikationswissenschaft“ und des Basismoduls „Medienpraxis“ - Erfolgreiche Absolvierung der Vorlesung „Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung“ des Basismoduls „Theorien und Methoden“
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45331 Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung (DTBS und MuK/JoKo)

Dozierende:	Dr. Malte Möller Dr. Robert Luzsa
Erster Termin:	Di., 17.10.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106, Termine am Montag. 26.02.24 12:00 - 14:00, Ort: (Raum (AM) HS 9 zusammen mit 45351)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich C: Nebenfach \"Minor\" > Modulgruppe Psychologie > Pflichtmodule > Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung > 382801 | V/SE Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung und -auswertung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Beschreibung:	DTBS-Studierende, die noch einem Platz in diesem Seminar benötigen, können sich auch direkt per E-Mail an stefanie.geissler@uni-passau.de mit der Bitte um Aufnahme wenden!
Voraussetzungen:	Das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I« ist die zentrale methodisch-inhaltliche Voraussetzung für alle weiteren Seminare und Übungen im Schwerpunkt. Erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen führen nicht zu einem Anspruch auf einen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I«. Sollten Sie im weiteren Verlauf des Studiums keinen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I« erhalten, können Sie die Schwerpunktmodulgruppe nicht abschließen. Bereits erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen der Schwerpunktmodulgruppe würden damit verfallen.
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48351
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
SWS:	2

45331 Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung (DTBS und MuK/JoKo)

Schlüsselwörter:

45332 Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten (DTBS)

Dozierende:	Dr. Malte Möller
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich C: Nebenfach \"Minor\" > Modulgruppe Psychologie > Pflichtmodule > Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten > 382802 | SE Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	Es wird *dringend* empfohlen das Seminar "Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung" erfolgreich belegt zu haben. Das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I« ist die zentrale methodisch-inhaltliche Voraussetzung für alle weiteren Seminare und Übungen im Schwerpunkt. Erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen führen nicht zu einem Anspruch auf einen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I«. Sollten Sie im weiteren Verlauf des Studiums keinen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I« erhalten, können Sie die Schwerpunktmodulgruppe nicht abschließen. Bereits erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen der Schwerpunktmodulgruppe würden damit verfallen.
Leistungsnachweis:	Portfolio
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45332-2 Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten - Verlängerung

Dozierende:	Dr. Malte Möller
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich C: Nebenfach \"Minor\" > Modulgruppe Psychologie > Pflichtmodule > Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten > 382802 | SE Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	Es wird *dringend* empfohlen das Seminar "Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung" erfolgreich belegt zu haben. Das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I« ist die zentrale methodisch-inhaltliche Voraussetzung für alle weiteren Seminare und Übungen im Schwerpunkt. Erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen führen nicht zu einem Anspruch auf einen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I«. Sollten Sie im weiteren Verlauf des Studiums keinen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I« erhalten, können Sie die Schwerpunktmodulgruppe nicht abschließen. Bereits erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen der Schwerpunktmodulgruppe würden damit verfallen.
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45333 WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Beobachtung

Dozierende:	Dr. Robert Luzsa
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 13:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.17 13:00 - 16:00, Freitag. 02.06.17 13:00 - 18:00, Samstag. 03.06.17 10:00 - 17:00, Freitag. 14.07.17 13:00 - 18:00, Samstag. 15.07.17 10:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA), (HK 14b) SR 015, (NK) CR 117
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386085 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Beobachtung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386106 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Beobachtung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an der wissenschaftlichen Übung: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls „Kommunikationswissenschaft“ und des Basismoduls „Medienpraxis“ - Erfolgreiche Absolvierung der Vorlesung „Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung“ des Basismoduls „Theorien und Methoden“
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45335 Grundlagen der Psychologie 17/18

Dozierende:	Prof. Dr. Christof Wecker
Erster Termin:	Do., 19.10.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: ((PHIL) HS 1)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Termine am Donnerstag. 15.02.18 08:00 - 10:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 212525 | V Grundlagen der Psychologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Psychologie mit Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 212525 | V Grundlagen der Psychologie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Teilnehmende:	Die Vorlesung ist ausschließlich für Studierende des Studiengangs Journalistik und Strategische Kommunikation und des Studiengangs Medien und Kommunikation nach der Prüfungsordnung WS 2017 anrechenbar!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45336 Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I für Bachelor MuK / JoKo und DTBS und IC

Untertitel:	Wiederholungsklausur
Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Mayr
Erster Termin:	Di., 23.07.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Termine am Dienstag. 23.07.24 10:00 - 12:00, Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382804 | V Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382804 | V Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Psychologie mit Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382804 | V Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich C: Nebenfach \"Minor\" > Modulgruppe Psychologie > Pflichtmodule > Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I > 382804 | V Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Beschreibung:	Die Anmeldung zur Wiederholungsklausur "Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I für Bachelor MuK / JoKo und DTBS und IC" ist zum normalen Anmeldezeitraum (SS 24) über das Campusportal möglich!
Voraussetzungen:	*Für BA MuK, JoKo und DTBS:* Es wird *dringend* empfohlen, das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung« vor der Vorlesung Psychologie MMI I zu belegen. Das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I« ist die zentrale methodisch-inhaltliche Voraussetzung für alle weiteren Seminare und Übungen im Schwerpunkt. Erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen - also auch in der Vorlesung Psychologie MMI I - führen *nicht* zu einem Anspruch auf einen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I«. Sollten Sie im weiteren Verlauf des Studiums keinen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I« erhalten, können Sie die Schwerpunktmodulgruppe nicht abschließen. Bereits erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen der Schwerpunktmodulgruppe würden damit verfallen. Die Vorlesung »Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I« und das Seminar »Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II« werden für das 5. Semester empfohlen. Inhaltlich sinnvoll ist es, zuvor die Vorlesung »Grundlagen der Psychologie« besucht zu haben, weshalb vom Besuch der Veranstaltungen »Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I & II« im 3. Semester abgeraten wird. Das Seminar »Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II« wird mit einem Kurs auch im 6. Semester (Sommersemester) angeboten. *Für BSc. IC* Paralleler Besuch der Übung 45343 "Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion fu#r Studierende des Studiengangs 'Internet

45336 Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I für Bachelor MuK / JoKo und DTBS und IC	
	Computing'". Der Besuch der Vorlesung (45336) und der Übung (45343) ist zum Erwerb der 6 ECTS obligatorisch.
Leistungsnachweis:	Klausur oder mu#ndliche Pru#fung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77870
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45337 Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II für Bachelor "MuK" / "JoKo"

Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Mayr
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382805 | SE Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382805 | SE Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Psychologie mit Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382805 | SE Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	Es wird *dringend* empfohlen, das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung« und »Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten (MuK/JoKo)« vor dem Seminar Psychologie MMI II zu belegen. Das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I« ist die zentrale methodisch-inhaltliche Voraussetzung für alle weiteren Seminare und Übungen im Schwerpunkt. Erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen führen *nicht* zu einem Anspruch auf einen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I«. Sollten Sie im weiteren Verlauf des Studiums keinen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I« erhalten, können Sie die Schwerpunktmodulgruppe nicht abschließen. Bereits erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen der Schwerpunktmodulgruppe würden damit verfallen. Die Vorlesung »Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I« und das Seminar »Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II« werden für das 5. Semester empfohlen. Inhaltlich sinnvoll ist es, zuvor die Vorlesung »Grundlagen der Psychologie« besucht zu haben, weshalb vom Besuch der Veranstaltungen »Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I & II« im 3. Semester abgeraten wird. Das Seminar »Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II« wird mit einem Kurs auch im 6. Semester (Sommersemester) angeboten.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

45337 Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II für Bachelor "MuK" / "JoKo"

Schlüsselwörter:

45338 Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II für Bachelor "DTBS"

Dozierende:	Vanessa Fischer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich C: Nebenfach \"Minor\" > Modulgruppe Psychologie > Pflichtmodule > Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II > 382805 | SE Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Beschreibung:	Im Rahmen des Seminars werden Methodenkenntnisse zum Durchführen quantitativer Befragungen und Experimente vermittelt. Dazu zählen insbesondere das Operationalisieren von psychologischen Konstrukten wie z.B. Einstellungen mittels standardisierter, validierter Skalen, sowie das Prüfen von Zusammenhangshypothesen mittels linearer Regression. Grundkenntnisse in Experimentalmethodik aus PFM I werden vorausgesetzt, werden aber auch wiederholt und gefestigt. Die Studierenden vollziehen das erworbene Wissen anhand einer gemeinsam durchgeführten Online-Studie zum Thema "Kaufbereitschaft für gebrauchte/refurbished Laptops" nach und führen selbst statistische Auswertungen mit der Software R durch. Das Seminar wird mit einer individuell verfassten Hausarbeit im APA-Stil abgeschlossen, welches die durchgeführte Studie dokumentiert.
Voraussetzungen:	Es wird *dringend* empfohlen, das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung« und »Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten« vor dem Seminar Psychologie MMI II zu belegen. Das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I« ist die zentrale methodisch-inhaltliche Voraussetzung für alle weiteren Seminare und Übungen im Schwerpunkt. Erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen führen *nicht* zu einem Anspruch auf einen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I«. Sollten Sie im weiteren Verlauf des Studiums keinen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I« erhalten, können Sie die Schwerpunktmodulgruppe nicht abschließen. Bereits erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen der Schwerpunktmodulgruppe würden damit verfallen. Die Vorlesung »Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I« und das Seminar »Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II« werden für das 5. Semester empfohlen. Inhaltlich sinnvoll ist es, zuvor die Vorlesung »Grundlagen der Psychologie« besucht zu haben, weshalb vom Besuch der Veranstaltungen »Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I & II« im 3. Semester abgeraten wird.
Lernorganisation:	Präsenz
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

45338 Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II für Bachelor "DTBS"

Schlüsselwörter:

45339 Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II für Bachelor "MuK" / "JoKo" / "DTBS"

Dozierende:	Dr. Robert Luzsa Dr. Anna Render
Erster Termin:	Mi., 18.10.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich C: Nebenfach \"Minor\" > Modulgruppe Psychologie > Pflichtmodule > Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II > 382805 | SE Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382805 | SE Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382805 | SE Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Psychologie mit Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382805 | SE Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	Es wird *dringend* empfohlen das Seminar "Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung" und "Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten" erfolgreich belegt zu haben.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48002
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
SWS:	2

45339 Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II für Bachelor "MuK" / "JoKo" / "DTBS"

Schlüsselwörter:

45340 Vorlesung: Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion für Bachelor "IC" und Master "MES"

Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Mayr
Erster Termin:	Do., 18.10.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Termine am Donnerstag. 24.01.19, Montag. 11.02.19 16:00 - 18:00, Donnerstag. 11.04.19 10:00 - 12:00, Ort: (JUR) HS 14, (AM) HS 10, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	6 (2V + 2Ü)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	für Studierende des Bachelor "Interne Computing": paralleler Besuch der Übung 45343 "Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion fu#r Studierende des Studiengangs 'Internet Computing'" für Studierende des Master "MES": paralleler Besuch der Übung 45341 "Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion fu#r Studierende des Studiengangs 'Master MES'"
Lernorganisation:	für Studierende des Bachelor "Internet Computing" und Master "MES": der Besuch der Vorlesung (45340) und Übung (45341) oder Übung (45343) ist zum Erwerb der 6 ECTS obligatorisch.
Leistungsnachweis:	Klausur oder mu#ndliche Pru#fung; die genaue Pru#fungsart wird in der Vorlesung bekannt gegeben
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45340V Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion fu#r Studierende des Studiengangs „Internet Computing“	
Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Mayr
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - Vorlesung, Ort: (HK 14b) SR 101, (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	6 (2V + 2Ü)
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Teilnehmende:	Studierende, die im gleichen Semester auch die Übung "Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion fu#r Studierende des Studiengangs 'Internet Computing'" besuchen
Voraussetzungen:	paralleler Besuch der Übung "Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion fu#r Studierende des Studiengangs 'Internet Computing'"
Lernorganisation:	Der Besuch der Vorlesung (45340V) und Übung (45340Ü) ist zum Erwerb der 6 ECTS obligatorisch.
Leistungsnachweis:	Klausur oder mu#ndliche Pru#fung; die genaue Pru#fungsart wird in der Vorlesung bekannt gegeben
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45341V	**Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion fu#r Studierende des Studiengangs „Master MES“**
Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Mayr
Erster Termin:	Do., 19.10.2017 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Termine am Freitag. 06.04.18 09:00 - 11:00
ECTS-Punkte:	6 (2V + 2Ü)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Teilnehmende:	Studierende, die im gleichen Semester auch die Übung "Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion fu#r Studierende des Studiengangs 'Internet Computing'" besuchen
Voraussetzungen:	paralleler Besuch der Übung "Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion fu#r Studierende des Studiengangs 'Internet Computing'"
Lernorganisation:	Der Besuch der Vorlesung (45340V) und Übung (45340Ü) ist zum Erwerb der 6 ECTS obligatorisch.
Leistungsnachweis:	Klausur oder mu#ndliche Pru#fung; die genaue Pru#fungsart wird in der Vorlesung bekannt gegeben
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-12-04
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-12-22
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45342 Vorlesung: Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion für Bachelor "IC"

Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Mayr
Erster Termin:	Do., 17.10.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((JUR) HS 14 - mit 45336)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Termine am Dienstag. 04.02.20 12:00 - 14:00, Montag. 10.02.20 11:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	6 (2V + 2Ü)
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	paralleler Besuch der Übung 45343 "Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion fu#r Studierende des Studiengangs 'Internet Computing'"
Lernorganisation:	der Besuch der Vorlesung (45342) und der Übung (45343) ist zum Erwerb der 6 ECTS obligatorisch.
Leistungsnachweis:	Klausur oder mu#ndliche Pru#fung; die genaue Pru#fungsart wird in der Vorlesung bekannt gegeben
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45350 Einführung in die Medienpsychologie

Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Mayr
Erster Termin:	Mi., 17.10.2018 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Mittwoch. 06.02.19 12:00 - 14:00, Mittwoch. 13.02.19 16:30 - 18:00, Dienstag. 09.04.19 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 11, (WIWI) HS 5, (Sportzentrum)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 380122 | V Einführung in die Medienpsychologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich A: Basismodulgruppe Theorien und Methoden, Praktikum, Bachelorarbeit > Basismodulgruppe Theorien und Methoden > 380122 | V Einführung in die Medienpsychologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienpädagogik/Mediendidaktik > 380122 | V Einführung in die Medienpsychologie - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Theologie, Philosophie und Psychologie > 614603 | V (Einführung in die) Psychologie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45351 Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung

Dozierende:	Ruyi Qiu Dr. Malte Möller
Erster Termin:	Mi., 14.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - Online-Seminar
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382801 | V/SE Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung und -auswertung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Psychologie mit Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382801 | V/SE Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung und -auswertung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	Das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I« ist die zentrale methodisch-inhaltliche Voraussetzung für alle weiteren Seminare und Übungen im Schwerpunkt. Erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen führen nicht zu einem Anspruch auf einen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I«. Sollten Sie im weiteren Verlauf des Studiums keinen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I« erhalten, können Sie die Schwerpunktmodulgruppe nicht abschließen. Bereits erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen der Schwerpunktmodulgruppe würden damit verfallen.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45352 Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung

Dozierende:	Dr. Malte Möller
Erster Termin:	Do., 12.04.2018 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015, Termine am Mittwoch. 18.07.18 10:00 - 12:00, Ort: ((PHIL) HS 2)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382801 | V/SE Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung und -auswertung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Psychologie mit Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382801 | V/SE Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung und -auswertung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45353 Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten

Dozierende:	Dr. Malte Möller
Erster Termin:	Mo., 14.10.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382802 | SE Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Psychologie mit Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382802 | SE Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	Es wird *dringend* empfohlen das Seminar "Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung" erfolgreich belegt zu haben.
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45353-2 Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten (MuK/JoKo) - PE02 (Grönke)

Dozierende:	Dr. Malte Möller
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382802 | SE Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382802 | SE Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Psychologie mit Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382802 | SE Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	Es wird *dringend* empfohlen das Seminar "Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung" erfolgreich belegt zu haben. Das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I« ist die zentrale methodisch-inhaltliche Voraussetzung für alle weiteren Seminare und Übungen im Schwerpunkt. Erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen führen nicht zu einem Anspruch auf einen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I«. Sollten Sie im weiteren Verlauf des Studiums keinen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I« erhalten, können Sie die Schwerpunktmodulgruppe nicht abschließen. Bereits erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen der Schwerpunktmodulgruppe würden damit verfallen.
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45354 Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten

Dozierende:	Dr. Malte Möller
Erster Termin:	Do., 17.10.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382802 | SE Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Psychologie mit Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382802 | SE Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	Es wird *dringend* empfohlen das Seminar "Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung" erfolgreich belegt zu haben.
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45354-V Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten (MuK/JoKo/DTBS)-Verlängerung

Dozierende:	Dr. Malte Möller
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten > 382802 | SE Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382802 | SE Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382802 | SE Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Psychologie mit Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382802 | SE Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich C: Nebenfach \"Minor\" > Modulgruppe Psychologie > Pflichtmodule > Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten > 382802 | SE Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	Das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I« ist die zentrale methodisch-inhaltliche Voraussetzung für alle weiteren Seminare und Übungen im Schwerpunkt. Erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen führen nicht zu einem Anspruch auf einen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I«. Sollten Sie im weiteren Verlauf des Studiums keinen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I« erhalten, können Sie die Schwerpunktmodulgruppe nicht abschließen. Bereits erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen der Schwerpunktmodulgruppe würden damit verfallen.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

45354-V Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten (MuK/JoKo/DTBS)-Verlängerung

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45355 Consumer and Market

Dozierende:	Vanessa Fischer Dr. Sebastian Schubach Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann Anne Volkmann Dr. Johanna Zimmermann
Erster Termin:	Fr., 21.04.2023 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 28 SR 202)
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.04.23 09:00 - 18:00, Samstag. 22.04.23 09:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Honors Degree in Digital Technology and Entrepreneurship - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Beschreibung:	This seminar is mandatory for students who participate in the Honours Degree in Entreprepreneurship. Attendance is mandatory for all team members.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45355H Hauptseminar: Quantitative Methodenlehre

Dozierende:	Dr. Robert Luzsa
Erster Termin:	Di., 05.06.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016, Termine am Freitag. 06.07.18 14:00 - 18:00, Samstag. 07.07.18 10:00 - 18:00, Ort: (NK) CR 117
ECTS-Punkte:	15 (7,5 PS + 7,5 HS)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Methoden der empirischen Sozialforschung > 374620 | PS/WÜ/HS Qualitative / Quantitative Methodenlehre
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Beschreibung:	Das Hauptseminar baut auf den statistischen Grundlagen und den ersten Erfahrungen in der Statistik-Software R zur Beschreibung von Datensätzen aus dem Pro-Seminar auf und setzt dessen Besuch zwingend voraus. Das Hauptseminar vermittelt Methoden wie z.B. Regression und ANOVA zur Untersuchung von komplexeren, multivariaten Fragen wie Zusammenhängen und Unterschieden in Datensätzen (z.B. unterscheiden sich zwei Gruppen von Personen in einer Eigenschaft signifikant von einander, wie kann ich eine Eigenschaft durch andere Merkmale vorhersagen?) und übt deren konkrete Anwendung in R.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studenten im Master-Studiengang „Governance“ und kann in diesem angerechnet werden.
Voraussetzungen:	*** Diese Veranstaltung muss in Kombination mit dem zugehörigen Proseminar (45355P) im selben Semester belegt werden! Wenn Sie an beidem teilnehmen möchten, so melden Sie sich bitte für das Proseminar an, Sie sind dann automatisch beim Hauptseminar angemeldet.***
Lernorganisation:	Regelmäßige Präsenztermine zur Wissensvermittlung, Block-Seminare zur Anwendung des Gelernten in der Statistik-Software R, Selbststudium anhand von Beispielstudien und Übungen
Leistungsnachweis:	Pro- und Hauptseminar zusammen werden mit einer ca. 20seitigen Hausarbeit (Bearbeitungszeit 8 Wochen), in der ein Datensatz hinsichtlich eigener Fragestellungen analysiert wird, abgeschlossen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	Pro- und Hauptseminar haben jeweils 2 SWS - über das gesamte Semester ergeben sich 4 SWS

45355H Hauptseminar: Quantitative Methodenlehre

Schlüsselwörter:

45355P Proseminar: Quantitative Methodenlehre

Dozierende:	Dr. Robert Luzsa
Erster Termin:	Do., 12.04.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016, (NK) CR 117, Termine am Freitag. 04.05.18, Freitag. 25.05.18 14:00 - 18:00, Samstag. 26.05.18 10:00 - 18:00, Ort: (NK) CR 117
ECTS-Punkte:	15 (7,5 PS + 7,5 HS)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Methoden der empirischen Sozialforschung > 374620 | PS/WÜ/HS Qualitative / Quantitative Methodenlehre
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Beschreibung:	Das Proseminar führt zusammen mit dem zugehörigen Hauptseminar in Grundlagen und Umsetzung der Analyse quantitativer Daten (z.B. Fragebogenstudien, Sozialdaten) ein. Zur praktischen Datenanalyse wird die mächtige und kostenfreie Statistik-Software R eingesetzt. Der Fokus des Proseminars liegt auf statistischen Grundlagen und der Beschreibung von Daten (z.B. welche Diagramme sind zur Veranschaulichung welcher Fragestellungen geeignet, welche Kennzahlen beschreiben eine Stichprobe am besten?) und den ersten Schritten in R. Das Hauptseminar behandelt darauf aufbauend Methoden wie z.B. Regression und ANOVA zur Beantwortung von komplexeren, multivariaten Fragen etwa nach Zusammenhängen und Unterschieden in Datensätzen (z.B. unterscheiden sich zwei Gruppen von Personen in einer Eigenschaft signifikant von einander, wie kann ich eine Eigenschaft durch andere Merkmale vorhersagen?). Diese Methoden werden mit R umgesetzt.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studenten im Master-Studiengang „Governance“ und kann in diesem angerechnet werden.
Voraussetzungen:	*** Diese Veranstaltung muss in Kombination mit dem zugehörigen Hauptseminar (45355H) im selben Semester belegt werden! Wenn Sie an beidem teilnehmen möchten, so melden Sie sich bitte für das Proseminar an, Sie sind dann automatisch beim Hauptseminar angemeldet.***
Lernorganisation:	Regelmäßige Präsenztermine zur Wissensvermittlung, Block-Seminare zur Anwendung des Gelernten in der Statistik-Software R, Selbststudium anhand von Beispielstudien und Übungen
Leistungsnachweis:	Pro- und Hauptseminar zusammen werden mit einer ca. 20seitigen Hausarbeit (Bearbeitungszeit 8 Wochen), in der ein Datensatz hinsichtlich eigener Fragestellungen analysiert wird, abgeschlossen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	Pro- und Hauptseminar haben jeweils 2 SWS - über das gesamte Semester ergeben sich 4 SWS

45355P Proseminar: Quantitative Methodenlehre

Schlüsselwörter:

45356 'Honours Degree in Entrepreneurship' 2024 - Prototype Evaluation

Dozierende:	Vanessa Fischer Prof. Dr. Susanne Mayr
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Honors Degree in Digital Technology and Entrepreneurship
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Beschreibung:	This seminar is mandatory for students who participate in the Honours Degree in Entrepreprenеurship. Attendance is mandatory for all team members.
Teilnehmende:	This seminar addresses students who participate in the "Honours Degree in Entrepreneurship".
Voraussetzungen:	Participation in the "Honours Degree in Entrepreneurship".
Lernorganisation:	Initial block course for knowledge transfer. Regular coaching meetings for application of acquired knowledge and support. Self study.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45356_A Psychology of Entrepreneurship I

Dozierende:	Dr. Robert Luzsa Vanessa Fischer
Erster Termin:	Fr., 06.05.2022 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 009
Zeiten:	Termine am Freitag. 06.05.22 14:00 - 18:00, Samstag. 07.05.22 10:00 - 15:00, Ort: (HK 28) SR 009, (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Honors Degree in Digital Technology and Entrepreneurship
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Beschreibung:	This seminar is mandatory for those students who participate in the Honours Degree in Entrepreneurship Track 1. Attendance on the block date is mandatory for all team members. Attendance on the coaching dates is voluntary yet highly suggested. The course focuses on the importance and implementation of user-centred product development. Students gain insights into how to design better products by taking human needs and specifics into consideration. Additionally the students receive insights on how to work together successfully as a start-up team and how to deal with potential conflicts in your team.
Teilnehmende:	This seminar addresses students who participate in the Honours Degree "Digital Technology and Entrepreneurship".
Voraussetzungen:	Participation in the Honours Degree "Digital Technology and Entrepreneurship". This is the second of two seminars. Both have to be attended.
Lernorganisation:	Initial block course for knowledge transfer. Regular coaching meetings for application of acquired knowledge and support. Self study.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	Digital Technology and Entrepreneurship

45356_B Psychology of Entrepreneurship II

Dozierende:	Dr. Robert Luzsa Vanessa Fischer
Erster Termin:	Sa., 18.06.2022 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Samstag. 18.06.22 10:00 - 18:00, Donnerstag. 30.06.22 10:00 - 11:30, Donnerstag. 30.06.22 15:00 - 16:30, Ort: (HK 14b) SR 015, (https://uni-passau.zoom.us/j/63638365984?pwd=K0dTUHVkRFlVbDZjVlVQM2MyQVY3UT09)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Honors Degree in Digital Technology and Entrepreneurship
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Beschreibung:	This seminar is mandatory for those students who participate in the Honours Degree in Entreprepreneurship Track 2. Attendance on the block date is mandatory for all team members. Attendance on the coaching dates is voluntary yet highly suggested. The course focuses on the basics of human-machine interaction and its implications for product design. Students acquire concrete tools for the evaluation of prototypes. Additionally students receive insights on how to work together successfully as a start-up team and how to deal with potential conflicts in your team.
Teilnehmende:	This seminar addresses students who participate in the Honours Degree "Digital Technology and Entrepreneurship".
Voraussetzungen:	Participation in the Honours Degree "Digital Technology and Entrepreneurship". This is the second of two seminars. Both have to be attended.
Lernorganisation:	Initial block course for knowledge transfer. Regular coaching meetings for application of acquired knowledge and support. Self study.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	Digital Technology and Entrepreneurship

45357 Psychologische Forschungsmethodik III: Empirisch-psychologische Übung

Dozierende:	Dr. Anna Render
Erster Termin:	Mi., 18.10.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382803 | WÜ Psychologische Forschungsmethodik III: Empirisch-psychologische Übung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382803 | WÜ Psychologische Forschungsmethodik III: Empirisch-psychologische Übung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Psychologie mit Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382803 | WÜ Psychologische Forschungsmethodik III: Empirisch-psychologische Übung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	Es wird *dringend* empfohlen, das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung« und »Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten (MuK/JoKo)« vor dem Seminar Psychologie MMI II zu belegen. Das Seminar »Psychologische Forschungsmethodik I« ist die zentrale methodisch-inhaltliche Voraussetzung für alle weiteren Seminare und Übungen im Schwerpunkt. Erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen führen *nicht* zu einem Anspruch auf einen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I«. Sollten Sie im weiteren Verlauf des Studiums keinen Platz im Modul »Psychologische Forschungsmethodik I« erhalten, können Sie die Schwerpunktmodulgruppe nicht abschließen. Bereits erbrachte Prüfungsleistungen in anderen Modulen der Schwerpunktmodulgruppe würden damit verfallen. Die Vorlesung »Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I« und das Seminar »Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II« werden für das 5. Semester empfohlen. Inhaltlich sinnvoll ist es, zuvor die Vorlesung »Grundlagen der Psychologie« besucht zu haben, weshalb vom Besuch der Veranstaltungen »Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion I & II« im 3. Semester abgeraten wird. Das Seminar »Psychologie der Mensch-Maschine-Interaktion II« wird mit einem Kurs auch im 6. Semester (Sommersemester) angeboten.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

45357	**Psychologische Forschungsmethodik III: Empirisch-psychologische Übung**
HIS_ID:	40191
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45358 Psychologische Forschungsmethodik III: Empirisch-psychologische Übung

Dozierende:	Dr. Robert Luzsa
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382803 | WÜ Psychologische Forschungsmethodik III: Empirisch-psychologische Übung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Psychologie mit Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382803 | WÜ Psychologische Forschungsmethodik III: Empirisch-psychologische Übung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	Es wird dringend empfohlen das Seminar "Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung" und "Psychologische Forschungsmethodik II: Wissenschaftliches Arbeiten erfolgreich" belegt zu haben.
Leistungsnachweis:	Portfolio oder Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45359 Psychologische Forschungsmethodik III: Empirisch-psychologische Übung - Statistische und explorative Datenanalyse in R(Studio)

Dozierende:	Dr. Jessica Nieder Prof. Dr. Susanne Mayr
Erster Termin:	Mi., 18.10.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b SR 106)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich) - HK 14b SR 002
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382803 | WÜ Psychologische Forschungsmethodik III: Empirisch-psychologische Übung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Psychologie mit dem Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382803 | WÜ Psychologische Forschungsmethodik III: Empirisch-psychologische Übung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Psychologie mit Schwerpunkt Mensch-Maschine-Interaktion > 382803 | WÜ Psychologische Forschungsmethodik III: Empirisch-psychologische Übung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Beschreibung:	ACHTUNG: Der Kurs findet in SR002 HK 14b statt! In diesem Kurs wird die Arbeit mit dem Statistikprogramm R(Studio) eingeführt. Es sollen einfache Berechnungen und Statistiken durchgeführt, visualisiert und abschließend dokumentiert werden. Die Teilnehmer lernen dabei nicht nur Möglichkeiten der statistischen Analyse bereits bestehender linguistischer Datensätze kennen, sondern sollen im Rahmen des Kurses auch eigene Daten erheben.
Teilnehmende:	Das Seminar richtet sich an Teilnehmende, die keine oder nur wenige Vorkenntnisse in der Arbeit mit R(Studio) besitzen.
Voraussetzungen:	Um in diesem Kurs mitarbeiten zu können ist es zwingend notwendig einen eignen Laptop mitzubringen, auf welchem das Programm installiert und genutzt werden kann. Auch für die Bearbeitung von Hausaufgaben ist der Zugang zu einem Laptop/PC notwendig.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48015
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45359 Psychologische Forschungsmethodik III: Empirisch-psychologische Übung - Statistische und explorative Datenanalyse in R(Studio)

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
Schlüsselwörter:	

4536 Extraktionsinseln

Dozierende:	Prof. Dr. Sascha-Walter Felix
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Allgemeine Linguistik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45360 Einführung in den deutschsprachigen Kulturraum

Dozierende:	Prof. Dr. Julia Ricart Brede
Erster Termin:	Mo., 16.10.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V Einführung in den deutschsprachigen Kulturraum > 602361 | V Einführung in den deutschsprachigen Kulturraum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung beleuchtet den deutschsprachigen Kulturraums als historisch-dynamisches Gebilde, das nicht auf den Geltungsraum von Nationalstaaten begrenzt ist und sich durch Binnendifferenzierungen verschiedener Art auszeichnet. Beispielhaft zeigt sich diese Vielfalt an der deutschen Sprache mit ihren verschiedenen nationalen Vollzentren und Varietäten. Ausgehend von einer Einführung in das Konzept des Diasystems der Sprachvarietäten fokussieren die einzelnen Seminarsitzungen Beispiele für diatopische, diastratische und diachrone Varietäten des Deutschen; in diesem Zusammenhang Erwähnung finden bspw. das Kiezdeutsche und das Jiddische. Berücksichtigung finden aber auch deutschsprachige und deutsche Minderheiten außerhalb des sog. DACH(L)-Raumes, wie die „einheimischen Deutschen in Georgien“ in Georgien oder die Gottschee. Wie sehr historisch-politische Ereignisse einen Kulturraum prägen (können), wird ferner beispielhaft an Deutschland aufgezeigt, indem – mit Fokus auf die Zeit nach dem Beitritt 1990 – die Rezeption von Literatur, Kunst und Musik aus BRD und DDR sowie bestehende Diskursmuster zur Ost-West-Thematik dargestellt wird bzw. werden. Die von Steffen Mau (2019) gewählte Metapher der „frakturierten Gesellschaft“ sowie der von Klaus Wolfram 2019 in seiner Akademierede geäußerte Vorwurf vom „Selbstgespräch des Westens über den Osten“ finden in diesem Zusammenhang als Beiträge zur Debatte Berücksichtigung. Methodisch gestaltet wird die Lehrveranstaltung als Vorlesung, die am Ende einer jeden Sitzung einen aktiven Seminar- bzw. Diskussionsteil integriert und die in der zweiten Hälfte der Lehrveranstaltung auch für die Präsentation kleiner studentischer Erkundungen des deutschsprachigen Kulturraums Raum bietet. Literatur Ammon, Ulrich (2014): ‚Deutsche Sprache‘, ‚deutsches Sprachgebiet‘: Was dazu gehört und was nicht, und die Frage einer deutschen Ethnie. In: Ulrich Ammon (Hg.): Die Stellung der deutschen Sprache in der Welt. Berlin: Walter de Gruyter, S. 107-157. Aptroot, Marion / Gruschka, Roland (2010): Jiddisch. Geschichte und Kultur einer Weltsprache. 2. Auflage. München: becksche Reihe. Habermas, Jürgen (2020): 30 Jahre danach: Die zweite Chance. Merkels europa-politische Kehrtwende und der innerdeutsche Vereinigungsprozess. In: Blätter für deutsche und internationale Politik, 9/2020, S. 41-56. Koch, Günter (2021): Diasystem. In: Schierholz, Stefan J. et al. (Hrsg.): Wörterbücher zu Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSHK) online. De Gruyter. Tataraschwili, Nestan (2017): Kulturweg der deutschen Minderheit in Georgien. Hrsg. vom Europarat. Online: https://rm.coe.int/168070ce59 (25.09.2023).
Lernorganisation:	Methodisch gestaltet wird die Lehrveranstaltung als Vorlesung, die am Ende einer jeden Sitzung einen aktiven Seminar- bzw. Diskussionsteil integriert und die in der zweiten Hälfte

45360 Einführung in den deutschsprachigen Kulturraum

	der Lehrveranstaltung auch für die Präsentation kleiner studentischer Erkundungen des deutschsprachigen Kulturraums Raum bietet.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47984
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Diasystems der Sprachvarietäten; diatopische, diastratische und diachrone Varietäten des Deutschen; Plurizentrik; DACH(L)-Raum; deutsch(sprachig)e Minderheiten
Literatur:	Ammon, Ulrich (2014): ‚Deutsche Sprache‘, ‚deutsches Sprachgebiet‘: Was dazu gehört und was nicht, und die Frage einer deutschen Ethnie. In: Ulrich Ammon (Hg.): Die Stellung der deutschen Sprache in der Welt. Berlin: Walter de Gruyter, S. 107-157. Aptroot, Marion / Gruschka, Roland (2010): Jiddisch. Geschichte und Kultur einer Weltsprache. 2. Auflage. München: becksche Reihe. Habermas, Jürgen (2020): 30 Jahre danach: Die zweite Chance. Merkels europa-politische Kehrtwende und der innerdeutsche Vereinigungsprozess. In: Blätter für deutsche und internationale Politik, 9/2020, S. 41-56. Koch, Günter (2021): Diasystem. In: Schierholz, Stefan J. et al. (Hrsg.): Wörterbücher zu Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSHK) online. De Gruyter. Tataraschwili, Nestan (2017): Kulturweg der deutschen Minderheit in Georgien. Hrsg. vom Europarat. Online: https://rm.coe.int/168070ce59 (25.09.2023).

45361 Einführung in den deutschsprachigen Kulturraum

Dozierende:	Prof. Dr. Julia Ricart Brede
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V Einführung in den deutschsprachigen Kulturraum > 602361 | V Einführung in den deutschsprachigen Kulturraum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung beleuchtet den deutschsprachigen Kulturraums als historisch-dynamisches Gebilde, das nicht auf den Geltungsraum von Nationalstaaten begrenzt ist und sich durch Binnendifferenzierungen verschiedener Art auszeichnet. Beispielhaft zeigt sich diese Vielfalt an der deutschen Sprache mit ihren verschiedenen nationalen Vollzentren und Varietäten. Ausgehend von einer Einführung in das Konzept des Diasystems der Sprachvarietäten fokussieren die einzelnen Seminarsitzungen Beispiele für diatopische, diastratische und diachrone Varietäten des Deutschen; in diesem Zusammenhang Erwähnung finden bspw. das Kiezdeutsche und das Jiddische. Berücksichtigung finden aber auch deutschsprachige und deutsche Minderheiten außerhalb des sog. DACH(L)-Raumes, wie die „einheimischen Deutschen in Georgien“ in Georgien oder die Gottschee. Wie sehr historisch-politische Ereignisse einen Kulturraum prägen (können), wird ferner beispielhaft an Deutschland aufgezeigt, indem – mit Fokus auf die Zeit nach dem Beitritt 1990 – die Rezeption von Literatur, Kunst und Musik aus BRD und DDR sowie bestehende Diskursmuster zur Ost-West-Thematik dargestellt wird bzw. werden. Die von Steffen Mau (2019) gewählte Metapher der „frakturierten Gesellschaft“ sowie der von Klaus Wolfram 2019 in seiner Akademierede geäußerte Vorwurf vom „Selbstgespräch des Westens über den Osten“ finden in diesem Zusammenhang als Beiträge zur Debatte Berücksichtigung. Methodisch gestaltet wird die Lehrveranstaltung als Vorlesung, die am Ende einer jeden Sitzung einen aktiven Seminar- bzw. Diskussionsteil integriert und die in der zweiten Hälfte der Lehrveranstaltung auch für die Präsentation kleiner studentischer Erkundungen des deutschsprachigen Kulturraums Raum bietet. Literatur Ammon, Ulrich (2014): ‚Deutsche Sprache‘, ‚deutsches Sprachgebiet‘: Was dazu gehört und was nicht, und die Frage einer deutschen Ethnie. In: Ulrich Ammon (Hg.): Die Stellung der deutschen Sprache in der Welt. Berlin: Walter de Gruyter, S. 107-157. Aptroot, Marion / Gruschka, Roland (2010): Jiddisch. Geschichte und Kultur einer Weltsprache. 2. Auflage. München: beckscheRe Reihe. Habermas, Jürgen (2020): 30 Jahre danach: Die zweite Chance. Merkels europa-politische Kehrtwende und der innerdeutsche Vereinigungsprozess. In: Blätter für deutsche und internationale Politik, 9/2020, S. 41-56. Koch, Günter (2021): Diasystem. In: Schierholz, Stefan J. et al. (Hrsg.): Wörterbücher zu Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSHK) online. De Gruyter. Tataraschwili, Nestan (2017): Kulturweg der deutschen Minderheit in Georgien. Hrsg. vom Europarat. Online: https://rm.coe.int/168070ce59 (25.09.2023).
Lernorganisation:	Methodisch gestaltet wird die Lehrveranstaltung als Vorlesung, die am Ende einer jeden Sitzung einen aktiven Seminar- bzw. Diskussionsteil integriert und die in der zweiten Hälfte

45361 Einführung in den deutschsprachigen Kulturraum	
	der Lehrveranstaltung auch für die Präsentation kleiner studentischer Erkundungen des deutschsprachigen Kulturraums Raum bietet.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Diasystems der Sprachvarietäten; diatopische, diastratische und diachrone Varietäten des Deutschen; Plurizentrik; DACH(L)-Raum; deutsch(sprachig)e Minderheiten
Literatur:	Ammon, Ulrich (2014): ‚Deutsche Sprache', ‚deutsches Sprachgebiet': Was dazu gehört und was nicht, und die Frage einer deutschen Ethnie. In: Ulrich Ammon (Hg.): Die Stellung der deutschen Sprache in der Welt. Berlin: Walter de Gruyter, S. 107-157. Aptroot, Marion / Gruschka, Roland (2010): Jiddisch. Geschichte und Kultur einer Weltsprache. 2. Auflage. München: becksche Reihe. Habermas, Jürgen (2020): 30 Jahre danach: Die zweite Chance. Merkels europa-politische Kehrtwende und der innerdeutsche Vereinigungsprozess. In: Blätter für deutsche und internationale Politik, 9/2020, S. 41-56. Koch, Günter (2021): Diasystem. In: Schierholz, Stefan J. et al. (Hrsg.): Wörterbücher zu Sprach- und Kommunikationswissenschaft (WSHK) online. De Gruyter. Tataraschwili, Nestan (2017): Kulturweg der deutschen Minderheit in Georgien. Hrsg. vom Europarat. Online: https://rm.coe.int/168070ce59 (25.09.2023).

45362 Einführung in den deutschsprachigen Kulturraum - HYBRID

Dozierende:	Prof. Dr. Julia Ricart Brede
Erster Termin:	Mo., 25.10.2021 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001, Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) k.A.
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V Einführung in den deutschsprachigen Kulturraum > 602361 | V Einführung in den deutschsprachigen Kulturraum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Teilnehmende:	DiDaZ-Studierende werden bei der Platzvergabe vorrangig berücksichtigt. Studierende, die sich die Veranstaltung für den Freien Bereich anrechnen lassen möchten, können nur bei freien Kapazitäten an der Veranstaltung teilnehmen. Die Platzvergabe für DiDaZ-Studierende erfolgt am 05.10.2020. Die Platzvergabe für Studierende des Freien Bereichs erfolgt am 09.10.2020
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45363 Sprachsensibler Fachunterricht

Dozierende:	Prof. Dr. Julia Ricart Brede Stephanie Smolik
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107), Termine am Dienstag. 11.06.19 12:00 - 14:00, Ort: (IG SR 107)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Jeder Fachunterricht ist immer auch Sprachunterricht. Diesem Grundsatz folgend wird im Seminar der Sprachgebrauch im schulischen Fachunterricht fokussiert. Einführend erfolgt hierzu die Auseinandersetzung mit Begriffen wie „Bildungssprache“, „Fachsprache“ und „Schulsprache“. Gegenstand der Veranstaltung ist weiterhin die Frage nach den besonderen Herausforderungen des schulischen Sprachgebrauchs – gerade, aber nicht nur für Schülerinnen und Schüler mit Deutsch als Zweitsprache. Hierzu werden ausgewählte Schulbuchtexte verschiedener Fächer analysiert, um die jeweils besonderen sprachlichen Herausforderungen zu identifizieren. Es schließen sich Überlegungen zur Gestaltung eines sprachsensiblen Fachunterrichts an, indem bspw. didaktisierte Lesetexte erstellt und Materialien zur Wortschatzarbeit im Fachunterricht angewendet werden.
Teilnehmende:	LA GS, MS, RS, Gy; B. RS
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

45363 Sprachsensibler Fachunterricht	
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche! Wichtig: Die Leistung kann nicht für Deutschdidaktik angerechnet werden! Es werden Bescheinigungen über den Kenntniserwerb von Inhalten in Deutsch als Zweitsprache ausgestellt!

45364 Literatur im Kontext von Mehrsprachigkeit, Migration und Deutsch als Zweitsprache

Dozierende:	Prof. Dr. Julia Ricart Brede Stephanie Smolik
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001, (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Im Seminar werden ausgewählte Texte gelesen, die Mehrsprachigkeit und kulturelle Vielfalt repräsentieren und thematisieren. Fragen, denen in diesem Zusammenhang nachgegangen wird, sind u.a.: Welche Formen mehrsprachiger Texte gibt es? Was ist Migrationsliteratur? Welche Texte sind für den Deutschunterricht geeignet, um ein positives Bild von kultureller Vielfalt zu vermitteln? Ferner werden didaktische und methodische Grundlagen zum Einsatz von Literatur im DaF- / DaZ-Unterricht (wie das DACH(L)-Konzept und das Dreier-Prinzip „VOR-WÄHREND-NACH“) vermittelt und in der Anwendung erprobt.
Teilnehmende:	LA GS, MS, RS, Gy; B. RS
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45364 Literatur im Kontext von Mehrsprachigkeit, Migration und Deutsch als Zweitsprache	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Es werden Bescheinigungen über den Kenntniserwerb von Inhalten in Deutsch als Zweitsprache ausgestellt!

45365 Migration und Integration

Dozierende:	Clara Kiele
Erster Termin:	Mo., 02.11.2020 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Grundlagen DaZ > 756011 | GK Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft und GK Erst-, Zweit- und Fremdspracherwerb und GK Migration und Integration - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Grundlagen DaZ > 756011 | GK Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft und GK Erst-, Zweit- und Fremdspracherwerb und GK Migration und Integration - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Nach einer allgemeinen Einführung in das Themenfeld, im Rahmen derer Migration als Prozess der Versetzung des Lebensmittelpunktes definiert wird und im Rahmen derer verschiedene Formen von Migration und Migrationsgruppen unterschieden werden, folgt eine Fokussierung auf migrationsrelevante Themen im Kontext von Bildung und Schule. Mit Blick auf das Ziel einer gelingenden Integration von Schülerinnen und Schülern mit Deutsch als Zweitsprache ins deutsche Schulsystem werden verschiedene Beschulungsmodelle aufgezeigt; ferner wird ein Bewusstsein für Formen der institutionellen Diskriminierung und des kulturellen Rassismus‘ geschaffen. Abschließend werden Materialien zur Thematisierung von Migration und zur Förderung interkultureller Kompetenz in Schulklassen vorgestellt und analysiert.
Teilnehmende:	DiDaZ-Studierende werden bei der Platzvergabe vorrangig berücksichtigt. Studierende, die sich die Veranstaltung für den Freien Bereich anrechnen lassen möchten, können nur bei freien Kapazitäten an der Veranstaltung teilnehmen. Die Platzvergabe für DiDaZ-Studierende erfolgt im Oktober. Die Platzvergabe für Studierende des Freien Bereichs erfolgt direkt danach.
Leistungsnachweis:	Klausur

45365 Migration und Integration

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-29
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45366 DaZ-Forschung in Österreich erleben

Dozierende:	Prof. Dr. Julia Ricart Brede
Erster Termin:	Mo., 25.04.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001, Termine am Dienstag. 16.08.22 - Donnerstag. 18.08.22 06:00 - 22:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Aufbaumodul Forschung > 756081 | SE Einführung in die Zweit-, Fremd- und Mehrsprachigkeitsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Aufbaumodul Forschung > 756081 | SE Einführung in die Zweit-, Fremd- und Mehrsprachigkeitsforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Die „Internationale Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer“ (IDT) ist das größte Forum des Faches Deutsch als Fremdsprache und Zweitsprache weltweit. Auf der Tagung werden anwendungsorientierte Forschungsergebnisse für den DaF- / DaZ-Unterricht präsentiert und diskutiert. Die IDT findet i.d.R. alle vier Jahre statt. 2022 findet die IDT zum 17. Mal statt – und zwar in Wien (vgl. https://www.idt-2022.at/). Im Rahmen des Seminars werden wir die IDT vom 16.-18.08. besuchen. Zur Vorbereitung auf den Tagungsbesuch werden im Seminar verschiedene Erhebungsmethoden der L2-Forschung vorgestellt. Für den Tagungsbesuch sind dann folgende Fragen leitend: Welche dieser Methoden finden sich in den Vorträgen auf der Tagung wieder? Welche Fragestellungen wurden und werden mit den Methoden bearbeitet? Und zu welchen Ergebnissen kommen die vorgestellten Studien?
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45367 Diagnose von Lernersprache

Dozierende:	Prof. Dr. Julia Ricart Brede
Erster Termin:	Di., 15.10.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45368 Sprache im Fachunterricht

Dozierende:	Prof. Dr. Julia Ricart Brede
Erster Termin:	Fr., 09.08.2019 13:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001, Termine am Freitag. 09.08.19 13:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45369 Der deutschsprachige Kulturraum

Dozierende:	Prof. Dr. Julia Ricart Brede
Erster Termin:	Mi., 04.11.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 009
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V Einführung in den deutschsprachigen Kulturraum > 602361 | V Einführung in den deutschsprachigen Kulturraum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Teilnehmende:	DiDaZ-Studierende werden bei der Platzvergabe vorrangig berücksichtigt. Studierende, die sich die Veranstaltung für den Freien Bereich anrechnen lassen möchten, können nur bei freien Kapazitäten an der Veranstaltung teilnehmen. Die Platzvergabe für DiDaZ-Studierende erfolgt am 05.10.2020. Die Platzvergabe für Studierende des Freien Bereichs erfolgt am 09.10.2020
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

4537 probe-goal Phänomene

Dozierende:	Prof. Dr. Sascha-Walter Felix
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Allgemeine Linguistik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45370 Begleitseminar zum (Zusätzlich) Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum in der Grund- und Mittelschule

Dozierende:	Sibylle Draber
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	siehe Modulkatalog
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > 760499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Das Begleitseminar gehört zum jeweils am Mittwochvormittag stattfindenden (Zusätzlich) Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikums (45371) im Fach Deutsch als Zweitsprache (DaZ). Ziel ist der Erwerb didaktischer Kompetenz in den Bereichen Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von DaZ-Unterricht. Das Begleitseminar findet synchron statt.
Teilnehmende:	LA GS, LA MS
Voraussetzungen:	Empfehlung: Abgeschlossene Basismodule
Leistungsnachweis:	Präsentation von Unterrichtsentwürfen. Handakte (Praktikumsportfolio) zu einer der während des Praktikums gehaltenen Unterrichtsstunde in Deutsch als Zweitsprache. Aktive und regelmäßige Teilnahme! Es besteht Anwesenheitspflicht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben

45370 Begleitseminar zum (Zusätzlich) Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum in der Grund- und Mittelschule	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

45371 Einführung in den Erst- und Zweitspracherwerb (Deutsch als Zweitsprache)

Dozierende:	Sibylle Draber
Erster Termin:	Fr., 03.05.2019 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 03.05.19 09:00 - 12:00, Freitag. 03.05.19 12:00 - 18:00, Samstag. 04.05.19 - Sonntag. 05.05.19 09:00 - 18:00, Sonntag. 19.05.19 10:00 - 13:00, Ort: (HK 14b) SR 002, (HK 12) SR 005, (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Wie lerne ich eine Sprache? Diese Frage ist unterschiedlich zu beantworten je nachdem, ob es sich um die Erstsprache oder um eine Zweitsprache handelt. Wissenschaftliche Ansätze zu diesem Thema werden im Seminar vorgestellt. Insbesondere im Hinblick auf die Lehramtsstudiengänge wird ferner darauf eingegangen, wie Schülerinnen und Schülern mit Deutsch als Zweitsprache im Unterricht angemessen und fördernd begegnet werden kann.
Teilnehmende:	LA GS, MS, RS, Gy; B. RS
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45371 Einführung in den Erst- und Zweitspracherwerb (Deutsch als Zweitsprache)	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche! Wichtig: Die Leistung kann nicht für Deutschdidaktik angerechnet werden! Es werden Bescheinigungen über den Kenntniserwerb von Inhalten in Deutsch als Zweitsprache ausgestellt!

45372 Einführung in den Erst-, Zweit- und Fremdspracherwerb Deutsch

Dozierende:	Sibylle Draber
Erster Termin:	Do., 17.10.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 104
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001, (HK 12) R 104, Termine am Samstag. 01.02.20 09:00 - 13:00, Ort: ((HK 12) SR 001)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Wie lerne ich eine Sprache? Diese Frage ist unterschiedlich zu beantworten je nachdem, ob es sich um die Erstsprache oder um eine Zweit- oder Fremdsprache handelt. Wissenschaftliche Ansätze zu diesem Thema werden im Seminar vorgestellt. Insbesondere im Hinblick auf die Lehramtsstudiengänge wird ferner darauf eingegangen, wie Schülerinnen und Schülern mit Deutsch als Zweitsprache im Unterricht angemessen und fördernd begegnet werden kann.
Teilnehmende:	LA GS, MS, RS, Gy; B. RS
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45372	**Einführung in den Erst-, Zweit- und Fremdspracherwerb Deutsch**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche! Wichtig: Die Leistung kann nicht für Deutschdidaktik angerechnet werden!

45373 Einführung in die Didaktik und Methodik DaZ- Unterrichtsarbeit mit mehrsprachigen Lernenden in Deutschland und Österreich

Dozierende:	Sibylle Draber
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 424b
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 424b
ECTS-Punkte:	siehe jeweiligen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Didaktik > 756831 | SE Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Didaktik > 756061 | SE Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache und SE Wortschatzerwerb und Wortschatzarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Didaktik > 756061 | SE Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache und SE Wortschatzerwerb und Wortschatzarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Didaktik > 756831 | SE Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	„Mehrsprachigkeit, Migration und Deutsch als Zweitsprache in Österreich“ lautet der Themenschwerpunkt im Kalenderjahr 2022 am Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache. In diesem dazugehörigen Seminar wird die Unterrichtsarbeit mit mehrsprachigen Lernenden in Deutschland und besonders in Österreich im Mittelpunkt stehen, denn „Laut österreichischer Schulstatistik betrug der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit anderen Erstsprachen als Deutsch in der Primarstufe im Schuljahr 2015/16 29 Prozent, in Wien sogar 62 Prozent. In der Sekundarstufe lag der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit anderen Erstsprachen als Deutsch bei knapp einem Viertel […]“ (Wiesinger 2021: 14). Das Seminar gibt Lehramtsstudierenden einen Überblick über konzeptionelle Grundlagen sowie Handlungsfelder der Zweitsprachendidaktik Deutsch. Es werden Kompetenzbereiche des Deutschen für Zweitsprachler*innen ebenso thematisiert wie Methodenfragen und Bedingungen des Zweitspracherwerbs inner- und außerhalb des Unterrichts in Deutschland und Österreich. Die vertiefte Auseinandersetzung mit ausgewählten didaktischen und methodischen sowie fachwissenschaftlichen Aspekten steht anschließend in einem eintägigen Besuch der Internationalen Deutschlehrertagung in Wien am 16. oder 18.08.2022 im Mittelpunkt (https://www.idt-2022.at/). Die Plätze im Seminar sind begrenzt (TN-Zahl: 15). Bei Interesse an dem Seminar richten Sie bitte eine E-Mail mit einem ½-1-seitigen Motivationsanschreiben bis spätestens 15.04.2022 an die Dozentin, Frau Draber (sibylle.draber@uni-passau.de). Voraussichtlich die Hälfte der entstehenden Exkursionskosten (aber max. 15 Euro) werden vom Dekanat getragen. Literatur: Wiesinger, Barbara N. (2021): Deutsch als Zweitsprache und Lehrwerke für Deutsch als Zweitsprache

45373 Einführung in die Didaktik und Methodik DaZ- Unterrichtsarbeit mit mehrsprachigen Lernenden in Deutschland und Österreich

	an österreichischen Pflichtschulen. In: Michalak, Magdalena / Döll, Marion (Hg.): Lehrwerke und Lehrmaterialien im Kontext des Deutschen als Zweitsprache und der sprachlichen Bildung, S. 13-30.
Teilnehmende:	DiDaZ LA GS, LA MS Die Platzvergabe erfolgt Mitte April.
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

45374 Einführung in die Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache

Dozierende:	Sibylle Draber
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	siehe jeweiligen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Didaktik > 756831 | SE Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Didaktik > 756061 | SE Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache und SE Wortschatzerwerb und Wortschatzarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Didaktik > 756061 | SE Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache und SE Wortschatzerwerb und Wortschatzarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Didaktik > 756831 | SE Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	In allen Schularten und Jahrgangsstufen sitzen Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht Deutsch ist und die somit Deutsch als Zweitsprache sprechen. Das Seminar gibt Lehramtsstudierenden einen Überblick über konzeptionelle Grundlagen sowie Handlungsfelder der Zweitsprachendidaktik Deutsch. Es werden Kompetenzbereiche des Deutschen für Zweitsprachler*innen ebenso thematisiert wie Methodenfragen und Bedingungen des Zweitspracherwerbs inner- und außerhalb des Unterrichts.
Teilnehmende:	LA GS, LA MS, LA RS, LA GYM DiDaZ-Studierende werden bei der Platzvergabe vorrangig berücksichtigt. Studierende, die sich die Veranstaltung für den Freien Bereich anrechnen

45374 Einführung in die Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache	
	lassen möchten, können nur bei freien Kapazitäten an der Veranstaltung teilnehmen. Die Platzvergabe für DiDaZ-Studierende erfolgt Anfang April. Die Platzvergabe für Studierende des Freien Bereichs erfolgt direkt danach.
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ahrenholz, Bernt / Oomen-Welke, Ingelore (Hg.): Deutsch als Zweitsprache. 4. Aufl. Reihe DTP, Band 9. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. Achtung: Beiträge dieses Bandes werden im Seminar nicht zur Verfügung gestellt, sondern müssen selbst beschafft werden!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

45375 Diagnose/Sprachstandsfeststellung und Leistungsbewertung

Dozierende:	Dr. phil. habil. Thomas Grimm
Erster Termin:	Mo., 16.10.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Lernersprache > 756031 | SE Lernersprachentwicklung und SE Diagnose von Lernersprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Deutsch als Fremdsprache > 342302 | SE Sprachstandserfassung und Leistungsbewertung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Lernersprache > 756031 | SE Lernersprachentwicklung und SE Diagnose von Lernersprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Lernersprache > 756031 | SE Lernersprachentwicklung und SE Diagnose von Lernersprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Den Ausgangspunkt des Seminars bildet zum einen die Auseinandersetzung mit Beschreibungssystemen für sprachliche Kompetenzen exemplifiziert am GeR und den „Basis-qualifikationen“ sowie zum anderen ein Überblick über Verfahrensarten zur Sprachstandsdiagnose. Darauf aufbauend werden in der Lehrveranstaltung verschiedene Verfahren und Instrumente vorgestellt, die im DaZ-Bereich für Sprachstandsfestellungen genutzt werden. Thematisiert werden u. a. die die Profilanalyse, das Deutsche Sprachdiplom (DSD), die Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang (DSH), die Niveaubeschreibungen und der C-Test. Alle Verfahren werden an Lernerdaten erprobt. Eine Frage ist dabei auch, welche Diagnoseverfahren für welche LernerInnen geeignet sind. Die Sitzungen finden planmäßig statt, der vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben wird.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48356
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45375 Diagnose/Sprachstandsfeststellung und Leistungsbewertung

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
Schlüsselwörter:	

45376 Erst-, Zweit- und Fremdspracherwerb

Dozierende:	Dr. phil. habil. Thomas Grimm
Erster Termin:	Di., 17.10.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 105
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 105
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Grundlagen DaZ > 756011 | GK Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft und GK Erst-, Zweit- und Fremdspracherwerb und GK Migration und Integration - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Grundlagen DaZ > 756811 | GK Erst-, Zweit- und Fremdspracherwerb - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Grundlagen DaZ > 756011 | GK Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft und GK Erst-, Zweit- und Fremdspracherwerb und GK Migration und Integration - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Grundlagen DaZ > 756811 | GK Erst-, Zweit- und Fremdspracherwerb
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Wie lerne ich eine Sprache? Diese Frage ist unterschiedlich zu beantworten je nachdem, ob es sich um die Erstsprache oder um eine Zweit- oder Fremdsprache handelt. Wissenschaftliche Ansätze zu diesem Thema werden im Seminar vorgestellt. Insbesondere im Hinblick auf die Lehramtsstudiengänge wird ferner darauf eingegangen, wie Schülerinnen und Schülern mit Deutsch als Zweitsprache im Unterricht angemessen und fördernd begegnet werden kann.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, die das Fach DiDaZ studieren, sowie Studierende, die das DaF-Modul im B.A.-Studiengang "Sprach- und Textwissenschaften" studieren, werden bei der Platzvergabe vorrangig berücksichtigt. Studierende, die sich die Veranstaltung für den

45376 Erst-, Zweit- und Fremdspracherwerb

	Freien Bereich anrechnen lassen möchten, können nur bei freien Kapazitäten an der Veranstaltung teilnehmen. Die Platzvergabe erfolgt im Oktober. LA GS, MS, RS, Gy; B. RS
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48357
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

45377 Diagnose (Online)

Dozierende:	Bernadette Szabó
Erster Termin:	Mo., 02.11.2020 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Lernersprache > 756031 | SE Lernersprachentwicklung und SE Diagnose von Lernersprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Deutsch als Fremdsprache > 342302 | SE Sprachstandserfassung und Leistungsbewertung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Lernersprache > 756031 | SE Lernersprachentwicklung und SE Diagnose von Lernersprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Lernersprache > 756031 | SE Lernersprachentwicklung und SE Diagnose von Lernersprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Den Ausgangspunkt des Seminars bildet zum einen die Auseinandersetzung mit Beschreibungssystemen für sprachliche Kompetenzen exemplifiziert am GeR und den „Basis-qualifikationen“ sowie zum anderen ein Überblick über Verfahrensarten zur Sprachstandsdiagnose. Darauf aufbauend werden in der Lehrveranstaltung verschiedene Verfahren und Instrumente vorgestellt, die im DaZ-Bereich für Sprachstandsfestellungen genutzt werden. Thematisiert werden u. a. die die Profilanalyse, das Deutsche Sprachdiplom (DSD), die Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang (DSH), die Niveaubeschreibungen und der C-Test. Alle Verfahren werden an Lernerdaten erprobt. Eine Frage ist dabei auch, welche Diagnoseverfahren für welche LernerInnen geeignet sind.
Teilnehmende:	DiDaZ-Studierende werden bei der Platzvergabe vorrangig berücksichtigt. Studierende, die sich die Veranstaltung für den Freien Bereich anrechnen lassen möchten, können nur bei freien Kapazitäten an der Veranstaltung teilnehmen. Die Platzvergabe für DiDaZ-Studierende erfolgt im Oktober. Die Platzvergabe für Studierende des Freien Bereichs erfolgt direkt danach.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

45377 Diagnose (Online)

HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-29
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Döll, Marion (2012): Beobachtung der Aneignung des Deutschen bei mehrsprachigen Kindern und Jugendlichen. Modellierung und empirische Prüfung eines sprachdiagnostischen Beobachtungsverfahrens. Reihe: FörMig Edition, Band 8. Münster: Waxmann. Heilmann, Beatrix (2012): Diagnostik & Förderung – leicht gemacht. Hg. v. Wilhelm Grießhaber. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen (Deutsch als Zweitsprache in der Grundschule).

45378 Mehrsprachigkeit (und ihre Didaktik)

Dozierende:	Clara Kiele
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Mehrsprachigkeit > 756021 | SE Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik und SE Sprachtypologien und kontrastive Sprachbetrachtungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Mehrsprachigkeit > 756021 | SE Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik und SE Sprachtypologien und kontrastive Sprachbetrachtungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Mehrsprachigkeit > 756021 | SE Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik und SE Sprachtypologien und kontrastive Sprachbetrachtungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Gegenstand des Seminars ist zunächst die Auseinandersetzung mit „Mehrsprachigkeit“ als Phänomen. Hierzu werden verschiedene Formen von Mehrsprachigkeit (innere vs. äußere, individuelle vs. gesellschaftliche, migrationsbedingte) voneinander abgegrenzt und zueinander in Bezug gesetzt; ferner werden Sprachkontaktphänomene fokussiert. Im Folgenden wird der Frage nachgegangen, wie diese unterschiedlichen (Erscheinungs-)Formen von Mehrsprachigkeit im Schulunterricht sichtbar und nutzbar gemacht werden können.
Teilnehmende:	LA GS, MS, RS, Gy; B. RS DiDaZ-Studierende werden bei der Platzvergabe vorrangig berücksichtigt. Studierende, die sich die Veranstaltung für den Freien Bereich anrechnen lassen möchten, können nur bei freien Kapazitäten an der Veranstaltung teilnehmen. Die Platzvergabe für DiDaZ-Studierende erfolgt Anfang April. Die Platzvergabe für Studierende des Freien Bereichs erfolgt direkt danach.

45378 Mehrsprachigkeit (und ihre Didaktik)	
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Busch, Brigitta (2013): Mehrsprachigkeit. Wien: facultas wuv, UTB. Riehl, Claudia (2014): Mehrsprachigkeit. Eine Einführung. Darmstadt: WBG (Wissenschaftliche Buchgesellschaft).

45379 Diagnose/Sprachstandsfeststellung und Leistungsbewertung

Dozierende:	Bernadette Szabó
Erster Termin:	Di., 25.10.2022 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Lernersprache > 756031 | SE Lernersprachentwicklung und SE Diagnose von Lernersprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Deutsch als Fremdsprache > 342302 | SE Sprachstandserfassung und Leistungsbewertung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Lernersprache > 756031 | SE Lernersprachentwicklung und SE Diagnose von Lernersprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Lernersprache > 756031 | SE Lernersprachentwicklung und SE Diagnose von Lernersprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Den Ausgangspunkt des Seminars bildet zum einen die Auseinandersetzung mit Beschreibungssystemen für sprachliche Kompetenzen exemplifiziert am GeR und den „Basis-qualifikationen“ sowie zum anderen ein Überblick über Verfahrensarten zur Sprachstandsdiagnose. Darauf aufbauend werden in der Lehrveranstaltung verschiedene Verfahren und Instrumente vorgestellt, die im DaZ-Bereich für Sprachstandsfestellungen genutzt werden. Thematisiert werden u. a. die die Profilanalyse, das Deutsche Sprachdiplom (DSD), die Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang (DSH), die Niveaubeschreibungen und der C-Test. Alle Verfahren werden an Lernerdaten erprobt. Eine Frage ist dabei auch, welche Diagnoseverfahren für welche LernerInnen geeignet sind. Die Sitzungen finden planmäßig statt, der vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben wird.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-03-10

45379 Diagnose/Sprachstandsfeststellung und Leistungsbewertung

Schlüsselwörter:

4538 ### #####	
Dozierende:	Prof. Dr. Sascha-Walter Felix
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	?
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Allgemeine Linguistik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45380 Diagnose/Sprachstandsfeststellung und Leistungsbewertung

Dozierende:	Dr. phil. habil. Thomas Grimm
Erster Termin:	Do., 19.10.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Lernersprache > 756031 | SE Lernersprachentwicklung und SE Diagnose von Lernersprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Deutsch als Fremdsprache > 342302 | SE Sprachstandserfassung und Leistungsbewertung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Lernersprache > 756031 | SE Lernersprachentwicklung und SE Diagnose von Lernersprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Lernersprache > 756031 | SE Lernersprachentwicklung und SE Diagnose von Lernersprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Den Ausgangspunkt des Seminars bildet zum einen die Auseinandersetzung mit Beschreibungssystemen für sprachliche Kompetenzen exemplifiziert am GeR und den „Basis-qualifikationen“ sowie zum anderen ein Überblick über Verfahrensarten zur Sprachstandsdiagnose. Darauf aufbauend werden in der Lehrveranstaltung verschiedene Verfahren und Instrumente vorgestellt, die im DaZ-Bereich für Sprachstandsfestellungen genutzt werden. Thematisiert werden u. a. die die Profilanalyse, das Deutsche Sprachdiplom (DSD), die Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang (DSH), die Niveaubeschreibungen und der C-Test. Alle Verfahren werden an Lernerdaten erprobt. Eine Frage ist dabei auch, welche Diagnoseverfahren für welche LernerInnen geeignet sind. Die Sitzungen finden planmäßig statt, der vor Vorlesungsbeginn bekanntgegeben wird.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48355
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45380 Diagnose/Sprachstandsfeststellung und Leistungsbewertung

Schlüsselwörter:

45381 Einführung in die Zweit-, Fremd- und Mehrsprachigkeitsforschung

Dozierende:	Dr. Enisa Pliska-Halilovic
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Aufbaumodul Forschung > 756081 | SE Einführung in die Zweit-, Fremd- und Mehrsprachigkeitsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Aufbaumodul Forschung > 756081 | SE Einführung in die Zweit-, Fremd- und Mehrsprachigkeitsforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Teilnehmende:	DiDaZ-Studierende werden bei der Platzvergabe vorrangig berücksichtigt. Studierende, die sich die Veranstaltung für den Freien Bereich anrechnen lassen möchten, können nur bei freien Kapazitäten an der Veranstaltung teilnehmen. Die Platzvergabe für DiDaZ-Studierende erfolgt Anfang April.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45382 Lesen und Schreiben im DaZ-Unterricht

Dozierende:	Dr. Enisa Pliska-Halilovic
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 104
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 104
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	In der Veranstaltung werden zunächst die Besonderheiten des Lesens und Schreibens in einer Fremd-/ Zweitsprache erörtert. Anschließend werden didaktische Ansätze und unterschiedliche Aufgaben- und Übungstypen für die beiden Fertigkeiten diskutiert sowie bei der eigenen Didaktisierung von Lesetexten eingesetzt. Darüber hinaus werden die Themen Feedback geben und Fehlerkorrektur behandelt.
Teilnehmende:	LA GS, MS, RS, Gy; B. RS
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45382 Lesen und Schreiben im DaZ-Unterricht	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche! Wichtig: Die Leistung kann nicht für Deutschdidaktik angerechnet werden! Es werden Bescheinigungen über den Kenntniserwerb von Inhalten in Deutsch als Zweitsprache ausgestellt!

45383 Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik

Dozierende:	Dr. Enisa Pliska-Halilovic
Erster Termin:	Do., 17.10.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Deutsch als Fremdsprache > 342301 | GK Lernersprachentwicklung und Mehrsprachigkeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Gegenstand des Seminars ist zunächst die Auseinandersetzung mit „Mehrsprachigkeit“ als Phänomen. Hierzu werden verschiedene Formen von Mehrsprachigkeit (innere vs. äußere, individuelle vs. gesellschaftliche, migrationsbedingte) voneinander abgegrenzt und zueinander in Bezug gesetzt; ferner werden Sprachkontaktphänomene fokussiert. Im Folgenden wird der Frage nachgegangen, wie diese unterschiedlichen (Erscheinungs-)Formen von Mehrsprachigkeit im Schulunterricht und in den Medien sichtbar und nutzbar gemacht werden können.
Teilnehmende:	LA GS, MS, RS, Gy; B. RS
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45383 Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik	
Literatur:	Busch, Brigitta (2013): Mehrsprachigkeit. Wien: facultas wuv, UTB. Riehl, Claudia (2014): Mehrsprachigkeit. Eine Einführung. Darmstadt: WBG (Wissenschaftliche Buchgesellschaft).
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche! Wichtig: Die Leistung kann nicht für Deutschdidaktik angerechnet werden!

45384 Typologische und kontrastive Sprachbetrachtung

Dozierende:	Dr. Enisa Pliska-Halilovic
Erster Termin:	Di., 21.04.2020 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Mehrsprachigkeit > 756021 | SE Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik und SE Sprachtypologien und kontrastive Sprachbetrachtungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Mehrsprachigkeit > 756021 | SE Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik und SE Sprachtypologien und kontrastive Sprachbetrachtungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Mehrsprachigkeit > 756021 | SE Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik und SE Sprachtypologien und kontrastive Sprachbetrachtungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Nach einer allgemeinen Einführung in das Thema und in die Möglichkeiten zur typologischen Unterscheidung von Sprachen werden im Rahmen der einzelnen Seminarsitzungen ausgewählte linguistische Strukturen und Phänomene wie z.B. das Schriftsystem, die Satzstellung oder Kasussysteme in verschiedenen Sprachen beleuchtet. Hierzu stellen die Studierenden in Kleingruppen Untersuchungsergebnisse kontrastiv angelegter Studien vor. Im Seminar werden die Ergebnisse auch hinsichtlich ihrer Bedeutung für den Erwerb des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache und der daraus entstehenden Möglichkeiten zum Einbezug der Herkunftssprachen in den Unterricht reflektiert.
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Colombo-Scheffold, Simona/ Fenn, Peter/ Jeuk, Stefan/ Schäfer, Joachim (Hrsg.): Ausländisch für Deutsche. Freiburg i. Br.: Fillibach. - Krifka, Manfred / B#aszczak, Joanna / Leßmöllmann, Annette / Meinunger, André / Stiebels, Barbara / Tracy, Rosemarie / Truckenbrodt, Hubert (Hg.) (2014): Das mehrsprachige Klassenzimmer. Über die Muttersprachen unse-rer Schüler. Berlin: Springer VS. - Leonity, Halyna (Hrsg.) (2013): Multikulturelles Deutschland im Sprachvergleich: Das Deutsche im Fokus der meist

45384	Typologische und kontrastive Sprachbetrachtung
	verbreiteten Migrantensprachen. Ein Handbuch für DaF-Lehrende und Studierende, für Pädagogen/-innen und Erzieher/-innen. Berlin, Münster u. a.: LIT Verlag. - Rothstein, Björn (Hrsg.): Sprachvergleich in der Schule. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

45385 BITTE LÖSCHEN!!!!!!!!

Dozierende:	Zichun Huang
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Deutsch als Fremdsprache > 342301 | GK Lernersprachentwicklung und Mehrsprachigkeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Plurizentrik und Mehrsprachigkeit im deutschsprachigen Kulturraum > 602365 | V/PS Plurizentrik und Mehrsprachigkeit im deutschsprachigen Kulturraum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Gegenstand des Seminars ist zunächst die Auseinandersetzung mit „Mehrsprachigkeit“ als Phänomen. Hierzu werden verschiedene Formen von Mehrsprachigkeit (innere vs. äußere, individuelle vs. gesellschaftliche, migrationsbedingte) voneinander abgegrenzt und zueinander in Bezug gesetzt; ferner werden Sprachkontaktphänomene fokussiert. Im Folgenden wird der Frage nachgegangen, wie diese unterschiedlichen (Erscheinungs-)Formen von Mehrsprachigkeit sichtbar und nutzbar gemacht werden können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45388 Literatur und Medien im L2-Kontext

Dozierende:	Dr. Enisa Pliska-Halilovic
Erster Termin:	Do., 05.11.2020 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Literatur > 756051 | SE Produzieren und Rezipieren von Texten im L2-Kontext und SE Literatur und Medien im L2-Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Deutsch als Fremdsprache > 342304 | SE Literatur und Medien im L2-Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Literatur > 756051 | SE Produzieren und Rezipieren von Texten im L2-Kontext und SE Literatur und Medien im L2-Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, die das Fach DiDaZ studieren sowie Studierende, die das DaF-Modul im B.A.-Studiengang "Sprach- und Textwissenschaften" studieren, werden bei der Platzvergabe vorrangig berücksichtigt. Lehramtsstudierende, die sich die Veranstaltung für den sog. "Freien Bereich" anrechnen lassen möchten, können nur bei freien Kapazitäten an der Veranstaltung teilnehmen. Die Platzvergabe für DiDaZ-Studierende / B.A.-SpuTe-Studierende erfolgt am 05.10.2020. Die Platzvergabe für Studierende des Freien Bereichs erfolgt am 09.10.2020.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

45388 Literatur und Medien im L2-Kontext	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45389 Diagnose/Sprachstandsfeststellung und Leistungsbewertung

Dozierende:	Zichun Huang
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, die das Fach DiDaZ studieren, sowie Studierende, die das DaF-Modul im B.A.-Studiengang "Sprach- und Textwissenschaften" studieren, werden bei der Platzvergabe vorrangig berücksichtigt. Studierende, die sich die Veranstaltung für den Freien Bereich anrechnen lassen möchten, können nur bei freien Kapazitäten an der Veranstaltung teilnehmen. Die Platzvergabe erfolgt im Oktober. LA GS, MS, RS, Gy; B. RS
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Bausch, K.-Richard/Kasper, Gabriele (1979): Der Zweitspracherwerb: Möglichkeiten und Grenzen der „großen“ Hypothesen. In: Linguistische Berichte 64, 3-34. Bordag, Denisa/ Opitz, Andreas (2021): Zweitspracherwerbsforschung. In: Altmayer, Claus et al. (Hg.): Handbuch Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Kontexte – Themen – Methoden. Berlin, 192-212. Grießhaber, Wilhelm (2010): Spracherwerbsprozesse in Erst- und Zweitsprache. Eine Einführung. Duisburg. Grimm, Angela/Cristante, Valentina (2022): Deutsch als Zweitsprache - DaZ. Heidelberg. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

45389	**Diagnose/Sprachstandsfeststellung und Leistungsbewertung**
Workload:	3 x 30 h = 90 h

4539 Linguistische Asymmetrien

Dozierende:	Prof. Dr. Sascha-Walter Felix
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Allgemeine Linguistik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45390 Einführung in den deutschsprachigen Kulturraum

Dozierende:	Clara Kiele
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V Einführung in den deutschsprachigen Kulturraum > 602361 | V Einführung in den deutschsprachigen Kulturraum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-26
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45391 "Ich finde, dass ...": Einstellungen angehender DaZ-Lehrkräfte erfassen und abbilden - VDW-Tagungsveranstaltung, Themencluster "Bildung und Glaube?"

Dozierende:	Clara Kiele
Erster Termin:	Di., 21.04.2020 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Mehrsprachigkeit > 756021 | SE Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik und SE Sprachtypologien und kontrastive Sprachbetrachtungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Mehrsprachigkeit > 756021 | SE Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik und SE Sprachtypologien und kontrastive Sprachbetrachtungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Im Rahmen der VDW-Tagung zum Thema Nachhaltigkeit am 22.06.20 bietet der Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache diese Veranstaltung im Themencluster „Bildung und Glaube?“ an. Im Großzusammenhang einer nachhaltigen Teilhabe von Kindern und Jugendlichen ist die wissenschaftliche Untersuchung von Einstellungen und Vorstellungen angehender DaZ-Lehrkräfte das Ziel dieser Veranstaltung. Welche Motive stehen hinter der Wahl DaZ/DaF zu studieren und welche Relevanz sehen die angehenden Lehrkräfte in ihrem Fach? Dazu sollen nach einer Einführung in wissenschaftliche Untersuchungsmethoden eigenständig Daten zum Thema erhoben und anaylsiert werden. Die Ergebnisse sollen anschließend auf der VDW-Tagung als Poster präsentiert werden, zu der neben Prof. Dr. Ernst Ulrich von Weizsäcker auch weitere Expert*innen eingeladen sind, die zum Thema Nachhaltigkeit aus Ihrer Perspektive berichten und in verschiedenen Panels für konstruktive Diskussionen zur Verfügung stehen. Die Veranstaltung ist dabei interdisziplinär ausgerichtet, das heißt, dass das Seminar auch in den Austausch mit anderen VDW-Tagungsveranstaltungen tritt, dessen Höhepunkt die Tagung selbst sein wird.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

45391 "Ich finde, dass ...": Einstellungen angehender DaZ-Lehrkräfte erfassen und abbilden - VDW-Tagungsveranstaltung, Themencluster "Bildung und Glaube?"

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ricart Brede, Julia (2019): Einstellungen – beliefs – Überzeugungen – Orientierungen. In: Maak, Diana / Ricart Brede (Hrsg.): Wissen, Können, Wollen – sollen?! (Angehende) LehrerInnen und äußere Mehrsprachigkeit. Münster: Waxmann Verlag GmbH, S. 29-39. Bundesministerium für Bildung und Forschung (2017): Gemeinsam für unsere Zukunft. Bildung für nachhaltige Entwicklung. Berlin: BMBF. (Verfügbar über: https://www.bne-portal.de/sites/default/files/downloads/publikationen/Gemeinsam_fuer_unsere_Zukunft_BMBF.pdf)

45392 DaZ / DaF

Dozierende:	Miriam Riegger Stephanie Smolik
Erster Termin:	Mi., 16.10.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Deutsch als Fremdsprache > 342303 | SE Lesen und Schreiben im L2-Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Teilnehmende:	LA GS, MS, RS, Gy; B. RS
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45392 DaZ / DaF	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche! Wichtig: Die Leistung kann nicht für Deutschdidaktik angerechnet werden! Es werden Bescheinigungen über den Kenntniserwerb von Inhalten in Deutsch als Zweitsprache ausgestellt!

45393 Produzieren und Rezipieren von Texten (hybrid)

Dozierende:	Clara Kiele
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 009, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich) k.A.
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Literatur > 756051 | SE Produzieren und Rezipieren von Texten im L2-Kontext und SE Literatur und Medien im L2-Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Deutsch als Fremdsprache > 342303 | SE Lesen und Schreiben im L2-Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Literatur > 756051 | SE Produzieren und Rezipieren von Texten im L2-Kontext und SE Literatur und Medien im L2-Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Gegenstand der Veranstaltung wird das Lesen und Schreiben in der Fremd-/Zweitsprache Deutsch sowie die Besonderheiten in der Vermittlung dieser Fertigkeiten sein. Dazu werden zunächst die speziellen Voraussetzungen zu erfolgreichem Lesen und Schreiben erörtert. Anschließend werden unterschiedliche Didaktisierungsansätze von Lesetexten und Schreibaufgaben vorgestellt und diskutiert. Hierzu werden zusätzlich verschiedene Aufgaben- und Übungstypen besprochen und in eigenen Didaktisierungen erprobt. Darüber hinaus werden die Themen der Fehlerkorrektur sowie des Feedback-Gebens behandelt. Abschließend werden aktuelle Lehr- und Übungsmaterialien zur Vermittlung von Lese- und Schreibfertigkeiten vorgestellt und vergleichend reflektiert. Die Veranstaltung wird voraussichtlich überwiegend digital (ZOOM) angeboten. Zu vereinzelten Terminen werden wir uns in Präsenz treffen. Für Personen, die diesen Präsenzterminen nicht nachkommen können, wird Material digital bereit gestellt.
Teilnehmende:	DiDaZ-Studierende werden bei der Platzvergabe vorrangig berücksichtigt. Studierende, die sich die Veranstaltung für den Freien Bereich anrechnen lassen möchten, können nur bei freien Kapazitäten an der Veranstaltung teilnehmen. Die Platzvergabe für DiDaZ-

45393 Produzieren und Rezipieren von Texten (hybrid)	
	Studierende erfolgt im Oktober. Die Platzvergabe für Studierende des Freien Bereichs erfolgt direkt danach.
Leistungsnachweis:	siehe Modulhandbuch
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Grießhaber, Wilhelm (2017): Schreiben in der Zweitsprache Deutsch. In: Ahrenholz, Bernt / Oomen-Welke, Ingelore (Hrsg.): Deutsch als Zweitsprache. DTP Band 9. Hohengehren: Schneider, S. 215-227. Würffel, Nicola (2017): Leseverstehen. In: Oomen-Welke, Ingelore / Ahrenholz, Bernt (Hrsg.): Deutsch als Fremdsprache. DTP-Band 10. Hohengehren: Schneider, S. 130-140.

45394 Einführung in die Didaktik und Methodik des L2-Unterrichts anhand von Lehrwerkanalysen

Dozierende:	Zichun Huang
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	siehe jeweiligen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Didaktik > 756831 | SE Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Didaktik > 756061 | SE Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache und SE Wortschatzerwerb und Wortschatzarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Didaktik > 756061 | SE Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache und SE Wortschatzerwerb und Wortschatzarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Didaktik > 756831 | SE Didaktik und Methodik des Deutschen als Zweitsprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	In allen Schularten und Jahrgangsstufen sitzen Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht Deutsch ist und die somit Deutsch als Zweitsprache sprechen. Das Seminar gibt Lehramtsstudierenden einen Überblick über die Didaktik und Methodik im DaZ-/DaF- Unterricht. Welche methodisch-didaktische Unterrichtsprinzipien sind essenziell für den Zweit- und Fremdsprachenunterricht? Welche Lehr- und Lernmaterialien

45394 Einführung in die Didaktik und Methodik des L2-Unterrichts anhand von Lehrwerkanalysen	
	werden im DaZ-/DaF-Unterricht verwendet? Was ist der Unterschied zwischen Aufgaben und Übungen? Das methodische und didaktische Denken wird durch Lehrwerkanalyse sichtbar gemacht. Somit werden die theoretischen Inhalte praktisch mittels Analysen und Didaktisierungsvorschlägen um- und kritisch auseinandergesetzt.
Teilnehmende:	LA GS, LA MS, LA RS, LA GYM DiDaZ-Studierende werden bei der Platzvergabe vorrangig berücksichtigt. Studierende, die sich die Veranstaltung für den Freien Bereich anrechnen lassen möchten, können nur bei freien Kapazitäten an der Veranstaltung teilnehmen. Die Platzvergabe für DiDaZ-Studierende erfolgt Anfang April. Die Platzvergabe für Studierende des Freien Bereichs erfolgt direkt danach.
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78113
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Niebuhr-Siebert, Sandra/Baake, Heike (2014): Kinder mit Deutsch als Zweitsprache in der Grundschule. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer. Michalak, Magdalena/Döll, Marion (Hrsg.) (2021): Lehrwerke und Lehrmaterialien im Kontext des Deutschen als Zweitsprache und der sprachlichen Bildung. Münster: Waxmann Verlag. Funk, Hermann (2004): Qualitätsmerkmale von Lehrwerken prüfen – ein Verfahrensvorschlag, in: Babylonia 3/04.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

45395 Erst-, Zweit- und Fremdspracherwerb

Dozierende:	Zichun Huang
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006
ECTS-Punkte:	s. Modulkatalog
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Grundlagen DaZ > 756011 | GK Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft und GK Erst-, Zweit- und Fremdspracherwerb und GK Migration und Integration - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Grundlagen DaZ > 756811 | GK Erst-, Zweit- und Fremdspracherwerb - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Grundlagen DaZ > 756011 | GK Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft und GK Erst-, Zweit- und Fremdspracherwerb und GK Migration und Integration - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Grundlagen DaZ > 756811 | GK Erst-, Zweit- und Fremdspracherwerb
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Wie lerne ich eine Sprache? Diese Frage ist unterschiedlich zu beantworten je nachdem, ob es sich um die Erstsprache oder um eine Zweit- oder Fremdsprache handelt. Wissenschaftliche Ansätze zu diesem Thema werden im Seminar vorgestellt. Insbesondere im Hinblick auf die Lehramtsstudiengänge wird ferner darauf eingegangen, wie Schülerinnen und Schülern mit Deutsch als Zweitsprache im Unterricht angemessen und fördernd begegnet werden kann.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, die das Fach DiDaZ studieren, sowie Studierende, die das DaF-Modul im B.A.-Studiengang "Sprach- und Textwissenschaften" studieren, werden bei der Platzvergabe vorrangig berücksichtigt. Studierende, die sich die Veranstaltung für den

45395 Erst-, Zweit- und Fremdspracherwerb

	Freien Bereich anrechnen lassen möchten, können nur bei freien Kapazitäten an der Veranstaltung teilnehmen. Die Platzvergabe erfolgt im Oktober. LA GS, MS, RS, Gy; B. RS
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-26
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

45396 Plurizentrik und Mehrsprchigkeit im deutschsprachigen Kulturraum/DIGITAL

Dozierende:	Bernadette Szabó Prof. Dr. Julia Ricart Brede
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Deutsch als Fremdsprache > 342301 | GK Lernersprachentwicklung und Mehrsprachigkeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Plurizentrik und Mehrsprachigkeit im deutschsprachigen Kulturraum > 602365 | V/PS Plurizentrik und Mehrsprachigkeit im deutschsprachigen Kulturraum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Gegenstand des Seminars ist zunächst die Auseinandersetzung mit „Mehrsprachigkeit“ als Phänomen. Hierzu werden verschiedene Formen von Mehrsprachigkeit (innere vs. äußere, individuelle vs. gesellschaftliche, migrationsbedingte) voneinander abgegrenzt und zueinander in Bezug gesetzt; ferner werden Sprachkontaktphänomene fokussiert. Im Folgenden wird der Frage nachgegangen, wie diese unterschiedlichen (Erscheinungs-)Formen von Mehrsprachigkeit sichtbar und nutzbar gemacht werden können. Das Seminar findet online statt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45397 Begleitveranstaltung zur Vorbereitung auf das Staatsexamen in Deutsch als Zweitsprache - VHB Kurs	
Dozierende:	Zichun Huang
	Stephanie Smolik
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45398 Diagnose/Sprachstandsfeststellung und Leistungsbewertung/DIGITAL

Dozierende:	Bernadette Szabó
Erster Termin:	Mo., 18.10.2021 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Lernersprache > 756031 | SE Lernersprachentwicklung und SE Diagnose von Lernersprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Deutsch als Fremdsprache > 342305 | SE Fachsprachen im L2-Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Lernersprache > 756031 | SE Lernersprachentwicklung und SE Diagnose von Lernersprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Lernersprache > 756031 | SE Lernersprachentwicklung und SE Diagnose von Lernersprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	Den Ausgangspunkt des Seminars bildet zum einen die Auseinandersetzung mit Beschreibungssystemen für sprachliche Kompetenzen exemplifiziert am GeR und den „Basis-qualifikationen“ sowie zum anderen ein Überblick über Verfahrensarten zur Sprachstandsdiagnose. Darauf aufbauend werden in der Lehrveranstaltung verschiedene Verfahren und Instrumente vorgestellt, die im DaZ-Bereich für Sprachstandsfestellungen genutzt werden. Thematisiert werden u. a. die die Profilanalyse, das Deutsche Sprachdiplom (DSD), die Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang (DSH), die Niveaubeschreibungen und der C-Test. Alle Verfahren werden an Lernerdaten erprobt. Eine Frage ist dabei auch, welche Diagnoseverfahren für welche LernerInnen geeignet sind. Das Seminar findet online statt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45398 Diagnose/Sprachstandsfeststellung und Leistungsbewertung/DIGITAL

Schlüsselwörter:

45399 Migrationsliteratur - "Flucht, Migration, Exil in der deutschsprachigen Literatur der Gegenwart: alte und neue Erfahrungen"

Dozierende:	Dr. Catharine Teissier
Erster Termin:	Mo., 15.05.2023 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (Zoom Meeting)
Zeiten:	Termine am Montag. 15.05.23 18:00 - 20:00, Mittwoch. 31.05.23 - Donnerstag. 01.06.23 10:00 - 14:00, Freitag. 02.06.23 10:00 - 13:00, Freitag. 02.06.23 14:00 - 18:00, Ort: (HK 28) VR 003, (HK 16) SR 006, (Zoom Meeting)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Literatur > 756051 | SE Produzieren und Rezipieren von Texten im L2-Kontext und SE Literatur und Medien im L2-Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Vertiefungsmodul Literatur > 756051 | SE Produzieren und Rezipieren von Texten im L2-Kontext und SE Literatur und Medien im L2-Kontext
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsch als Zweitsprache / Deutsch als Fremdsprache
Beschreibung:	In unserer zunehmend „globalisierten“ Welt ist es eigentlich kein Wunder, dass auch die deutschsprachige Literatur zunehmend Phänomenen der Hybridisierung ausgesetzt wird, die sich nicht auf Einflüsse von außen reduzieren lassen. Die Öffentlichkeit Deutschlands, des zweitgrößten Einwanderungslandes der Welt (nach den USA und besonders ab den 1950er Jahren), entdeckt jedoch erst in den 1980er Jahren die Existenz einer Literatur, die von Autor*innen stammt, die zwar hier leben, jedoch nicht hier geboren wurden. Exemplarisch für diese neue Wahrnehmung kann der Adelbert-von-Chamisso-Preis genannt werden. Dieser wurde von 1985 bis 2017 an Autor*innen verliehen, deren Muttersprache und kulturelle Herkunft nicht die deutsche war, die aber mit ihrem Werk einen wichtigen Beitrag zur deutschsprachigen Literatur leisteten. Somit wurde auch in Erinnerung gebracht, dass die Verschränkung von Migration und Literatur alles andere als neu ist, dass deutsche Schrifsteller*innen wie Chamisso (1781-1838) oder im XX. Jahrhundert etwa B. Brecht, A. Seghers und nach 1949 Autor*innen aus der DDR (Reiner Kunze, Thomas Brasch, Katja Langue-Müller u.a.) selbst die Erfahrung der Migration und des Exils machen mussten und dies in ihren wichtigsten Werken bearbeitet haben. In diesem Seminar werden wir die Begriffe „Migrationsliteratur“, „Minderheitenliteratur“, „Refugee-/Flüchtlingsliteratur“, aber auch „interkulturelle/transkulturelle Literatur“ diskutieren. Dabei werden wir versuchen zu verstehen, inwiefern diese Begriffe für die Literatur unserer Zeit besonders wichtig sind, welche Aspekte dieser Literatur(en) kontextbezogen sind oder aber sich auf eine universellere Erfahrung beziehen und warum nicht jede Migrationsliteratur von Migrant*innen stammt. Es werden vorwiegend Texte der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur gelesen und analysiert. Aus der Literaturliste ist jedoch zu erkennen, dass Zweisprachigkeit auch eine Rolle spielen wird.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45399 Migrationsliteratur - "Flucht, Migration, Exil in der deutschsprachigen Literatur der Gegenwart: alte und neue Erfahrungen"

Schlüsselwörter:

45411 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Historische Grundlagen von Sprache und Text / Ältere Literatur
Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Mo., 16.04.2012 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Mo. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, Termine am Samstag. 14.07.12 09:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 4, (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	VL Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft bzw. VL Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur SuT (alt): GM 340102 SuT (neu): GM 340102 BA RS (alt): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK) BA RS (neu): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK) LG, LH, LR, LY: 701121 (zusammen mit GK) LNV/LV (alte Studienordnung) In diesem Grundkurs werden einführend Perspektiven der Entstehung und Rezeption deutscher Literatur im hohen Mittelalter aufgezeigt. Verschiedene einander ergänzende methodische Ansätze werden erörtert und am Beispiel einiger zentraler Textgattungen erprobt. In den Begleitübungen wird einerseits der Stoff der Zentralveranstaltung vertieft. Andererseits werden die mittelhochdeutsche Grammatik und das Übersetzen aus dem Mittelhochdeutschen eingeübt. Der Kurs dient außerdem der Einführung in die Hilfsmittel, Nachschlagewerke und Handbücher im Bereich der Mediävistik. Materialien für diesen Grundkurs (Aspekte mittelhochdeutscher Literatur I und II) und für die Begleitübungen werden über das Internet zur Verfügung bestellt, und zwar über das universitätsinterne Netz: Studip (http://www.intelec.uni-passau.de/) sowie über die Homepage von Prof. Nolte: http://www.phil.uni-passau.de/lehrstuehle-professuren/germanistik/aeltere-literaturwissenschaft/studium.html. Bitte die Aspekte I und II zur ersten Sitzung mitbringen!
Lernorganisation:	Bitte laden Sie sich die Dateien Aspekte ÄDL I und II in StudIP oder von der Homepage/Lehrveranstaltungen/Grundkurs herunter. Vor der ersten Veranstaltung bringen wir ca. 30-40 Exemplare mit, die Sie erwerben können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45411 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Schlüsselwörter:

45413 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Mo., 16.04.2012 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, Termine am Samstag. 14.07.12 09:00 - 12:00, Ort: ((PHII) HS 4), ((NK) SR 211), ((PHIL) HS 2)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft SuT (alt): BM ÄDL 341212 SuT (neu): BM ÄDL 341214 BA RS (alt): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK-VL) BA RS (neu): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK-VL) LG, LH, LR, LY: 701121 (zusammen mit GK-VL) LNV/LV (alte Studienordnung) In diesem Grundkurs werden einführend Perspektiven der Entstehung und Rezeption deutscher Literatur im hohen Mittelalter aufgezeigt. Verschiedene einander ergänzende methodische Ansätze werden erörtert und am Beispiel einiger zentraler Textgattungen erprobt. In den Begleitübungen wird einerseits der Stoff der Zentralveranstaltung vertieft. Andererseits werden die mittelhochdeutsche Grammatik und das Übersetzen aus dem Mittelhochdeutschen eingeübt. Der Kurs dient außerdem der Einführung in die Hilfsmittel, Nachschlagewerke und Handbücher im Bereich der Mediävistik. Materialien für diesen Grundkurs (Aspekte mittelhochdeutscher Literatur I und II) und für die Begleitübungen werden über das Internet zur Verfügung bestellt, und zwar über das universitätsinterne Netz: Studip (http://www.intelec.uni-passau.de/) sowie über die Homepage von Prof. Nolte: http://www.phil.uni-passau.de/lehrstuehle-professuren/germanistik/aeltere-literaturwissenschaft/studium.html. Bitte die Aspekte I und II zur ersten Sitzung mitbringen!
Lernorganisation:	Materialien für diesen Grundkurs (Aspekte mittelhochdeutscher Literatur I und II) und für die Begleitübungen werden über das Internet zur Verfügung bestellt, und zwar über das universitätsinterne Netz: Studip (http://www.intelec.uni-passau.de/) sowie über die Homepage von Prof. Nolte: http://www.phil.uni-passau.de/lehrstuehle-professuren/germanistik/aeltere-literaturwissenschaft/studium.html. Bitte die Aspekte I und II zur ersten Sitzung mitbringen!
zugeordnete Planungsfarbe:	

45413 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45414 Wolfram von Eschenbach 'Parzival'

Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Do., 26.04.2012 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Do. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Der 'Parzival' Wolframs von Eschenbach ist der bedeutendste Artusroman des deutschen Mittelalters. Schon in damaliger Zeit ist er als vorbildlich empfunden worden. In der Seminararbeit sollen vor allem Deutungsansätze der neueren Forschung behandelt werden. Eine Liste mit Themen (auch Referatthemen) wird zu Beginn des Semesters ausgeteilt. Bis zum Beginn des Seminars sollen die Teilnehmer den Text gelesen haben, zumindest folgende ‚Bücher' des ‚Parzival': 1-6, 9, 14-16 (der Inhalt der übrigen Bücher kann über die Inhaltsangaben bei Bumke, s.u., erschlossen werden). Eine Überprüfung der Textkenntnisse findet in der ersten Sitzung statt. Hauptseminar SuT (alt): PM ÄDL 341225; PM ÄDL 341230 SuT (neu): PM ÄDL 341225 BA RS (alt): VM ÄDL II 341225 BA RS (neu): VM ÄDL II 341225 LY: 341225 LV (alte Studienordnung)
Voraussetzungen:	Proseminar: Ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs "Einführung in die 'Ältere Deutsche Literaturwissenschaft'". Hauptseminar: Zwischenprüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Text: Wolfram von Eschenbach: Parzival. Nach der Ausgabe Karl Lachmanns revidiert und kommentiert von Eberhard Nellmann. Übertragen von Dieter Kühn. Frankfurt am Main [Deutscher Klassiker Verlag im Taschenbuch] 2006 Einführung: Joachim Bumke, Wolfram von Eschenbach. 8. Aufl., Stuttgart 2004

45415 Parodie und Satire in der mhd. Lyrik

Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Do., 26.04.2012 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Do. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	In diesem Seminar geht es um eine besondere Untergattung im Bereich des Minnesangs, die u.a. als ‚Gegensang' bzw. ‚Gegengesang' bezeichnet wird. Damit sind satirische und parodistische Lieder gemeint, die den Minnesang und das in ihm vertextete Modell der ‚hohen Minne' in ein komisches Licht rücken. Das geschieht oftmals mithilfe von derber Erotik, die die ansonsten übliche Sublimierung der Sexualität konterkarieren soll. Das Seminar vermittelt gleichzeitig eine Übersicht über wichtige Lyriker vom Ende des 12. bis zum 15. Jahrhundert, wie Hartmann von Aue, Walther von der Vogelweide, Neidhart, Gottfried von Neifen, Steinmar, den Mönch von Salzburg und Oswald von Wolkenstein. Textausgabe: Deutsche Gedichte des Mittelalters. Mittelhochdeutsch/ Neuhochdeutsch. Ausgewählt, übersetzt und erläutert von Ulrich Müller. Stuttgart 1993 und neuere Auflagen. Reclam Tb. 8849 Proseminar SuT (alt): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221; PM ÄDL 341226 SuT (neu): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221 BA RS (alt): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341226 BA RS (neu): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341212 LG, LH, LR: 341212 LY: 341212, 780652 LNV/LV (alte Studienordnung)
Voraussetzungen:	Proseminar: Ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs "Einführung in die 'Ältere Deutsche Literaturwissenschaft'".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eine Textanthologie wird noch vor Semesterbeginn ins Studip gestellt.

45416 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Peter Klimczak
Erster Termin:	Di., 17.04.2012 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Termine am Donnerstag. 28.06.12 18:30 - 20:00, Samstag. 14.07.12 09:00 - 12:00, Ort: ((PHIL) HS 2), ((PHIl) HS 4), ((NK) SR 211)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft SuT (alt): BM ÄDL 341212 SuT (neu): BM ÄDL 341214 BA RS (alt): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK-VL) BA RS (neu): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK-VL) LG, LH, LR, LY: 701121 (zusammen mit GK-VL) LNV/LV (alte Studienordnung) In diesem Grundkurs werden einführend Perspektiven der Entstehung und Rezeption deutscher Literatur im hohen Mittelalter aufgezeigt. Verschiedene einander ergänzende methodische Ansätze werden erörtert und am Beispiel einiger zentraler Textgattungen erprobt. In den Begleitübungen wird einerseits der Stoff der Zentralveranstaltung vertieft. Andererseits werden die mittelhochdeutsche Grammatik und das Übersetzen aus dem Mittelhochdeutschen eingeübt. Der Kurs dient außerdem der Einführung in die Hilfsmittel, Nachschlagewerke und Handbücher im Bereich der Mediävistik. Materialien für diesen Grundkurs (Aspekte mittelhochdeutscher Literatur I und II) und für die Begleitübungen werden über das Internet zur Verfügung bestellt, und zwar über das universitätsinterne Netz: Studip (http://www.intelec.uni-passau.de/) sowie über die Homepage von Prof. Nolte: http://www.phil.uni-passau.de/lehrstuehle-professuren/germanistik/aeltere-literaturwissenschaft/studium.html. Bitte die Aspekte I und II zur ersten Sitzung mitbringen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

45416 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45417 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Peter Klimczak
Erster Termin:	Di., 17.04.2012 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Sa. 09:00 - 12:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Donnerstag. 28.06.12 18:30 - 20:00, Samstag. 14.07.12 09:00 - 12:00, Ort: ((PHIl) HS 4), ((PHIL) HS 2), ((NK) SR 211)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft SuT (alt): BM ÄDL 341212 SuT (neu): BM ÄDL 341214 BA RS (alt): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK-VL) BA RS (neu): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK-VL) LG, LH, LR, LY: 701121 (zusammen mit GK-VL) LNV/LV (alte Studienordnung) In diesem Grundkurs werden einführend Perspektiven der Entstehung und Rezeption deutscher Literatur im hohen Mittelalter aufgezeigt. Verschiedene einander ergänzende methodische Ansätze werden erörtert und am Beispiel einiger zentraler Textgattungen erprobt. In den Begleitübungen wird einerseits der Stoff der Zentralveranstaltung vertieft. Andererseits werden die mittelhochdeutsche Grammatik und das Übersetzen aus dem Mittelhochdeutschen eingeübt. Der Kurs dient außerdem der Einführung in die Hilfsmittel, Nachschlagewerke und Handbücher im Bereich der Mediävistik. Materialien für diesen Grundkurs (Aspekte mittelhochdeutscher Literatur I und II) und für die Begleitübungen werden über das Internet zur Verfügung bestellt, und zwar über das universitätsinterne Netz: Studip (http://www.intelec.uni-passau.de/) sowie über die Homepage von Prof. Nolte: http://www.phil.uni-passau.de/lehrstuehle-professuren/germanistik/aeltere-literaturwissenschaft/studium.html. Bitte die Aspekte I und II zur ersten Sitzung mitbringen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

45417 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45418 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Dr. Dorothea Kobler-Trill
Erster Termin:	Do., 19.04.2012 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Do. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, Termine am Samstag. 14.07.12 09:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft SuT (alt): BM ÄDL 341212 SuT (neu): BM ÄDL 341214 BA RS (alt): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK-VL) BA RS (neu): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK-VL) LG, LH, LR, LY: 701121 (zusammen mit GK-VL) LNV/LV (alte Studienordnung) In diesem Grundkurs werden einführend Perspektiven der Entstehung und Rezeption deutscher Literatur im hohen Mittelalter aufgezeigt. Verschiedene einander ergänzende methodische Ansätze werden erörtert und am Beispiel einiger zentraler Textgattungen erprobt. In den Begleitübungen wird einerseits der Stoff der Zentralveranstaltung vertieft. Andererseits werden die mittelhochdeutsche Grammatik und das Übersetzen aus dem Mittelhochdeutschen eingeübt. Der Kurs dient außerdem der Einführung in die Hilfsmittel, Nachschlagewerke und Handbücher im Bereich der Mediävistik. Materialien für diesen Grundkurs (Aspekte mittelhochdeutscher Literatur I und II) und für die Begleitübungen werden über das Internet zur Verfügung bestellt, und zwar über das universitätsinterne Netz: Studip (http://www.intelec.uni-passau.de/) sowie über die Homepage von Prof. Nolte: http://www.phil.uni-passau.de/lehrstuehle-professuren/germanistik/aeltere-literaturwissenschaft/studium.html. Bitte die Aspekte I und II zur ersten Sitzung mitbringen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45418 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Schlüsselwörter:

45419 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Barbara Osdarty
Erster Termin:	Do., 19.04.2012 14:30 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Do. 14:30 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034, Sa. 09:00 - 12:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Dienstag. 15.05.12 18:00 - 20:00, Samstag. 14.07.12 09:00 - 12:00, Ort: ((PHIL) HS 2), ((NK) SR 211), ((PHIL) HS 4)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft SuT (alt): BM ÄDL 341212 SuT (neu): BM ÄDL 341214 BA RS (alt): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK-VL) BA RS (neu): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK-VL) LG, LH, LR, LY: 701121 (zusammen mit GK-VL) LNV/LV (alte Studienordnung) In diesem Grundkurs werden einführend Perspektiven der Entstehung und Rezeption deutscher Literatur im hohen Mittelalter aufgezeigt. Verschiedene einander ergänzende methodische Ansätze werden erörtert und am Beispiel einiger zentraler Textgattungen erprobt. In den Begleitübungen wird einerseits der Stoff der Zentralveranstaltung vertieft. Andererseits werden die mittelhochdeutsche Grammatik und das Übersetzen aus dem Mittelhochdeutschen eingeübt. Der Kurs dient außerdem der Einführung in die Hilfsmittel, Nachschlagewerke und Handbücher im Bereich der Mediävistik. Materialien für diesen Grundkurs (Aspekte mittelhochdeutscher Literatur I und II) und für die Begleitübungen werden über das Internet zur Verfügung bestellt, und zwar über das universitätsinterne Netz: Studip (http://www.intelec.uni-passau.de/) sowie über die Homepage von Prof. Nolte: http://www.phil.uni-passau.de/lehrstuehle-professuren/germanistik/aeltere-literaturwissenschaft/studium.html. Bitte die Aspekte I und II zur ersten Sitzung mitbringen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

45419 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4542 Lyrik am Hof der Staufer

Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Do., 21.10.2010 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Do. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Der Hof der Stauferkönige und -kaiser war im Hochmittelalter ein Literaturzentrum speziell im Bereich der Lyrik. Sowohl Minnesänger als auch Sangspruchdichter haben am Königshof ihre Lieder vorgetragen. Im Seminar soll diese Tradition von den Anfängen (Archipoeta, 1160er Jahre) bis zur Mitte des 13. Jahrhunderts verfolgt werden. Dabei werden zentrale Vertreter des Minnesangs und z.T. auch der Sangspruchdichtung behandelt: Friedrich von Hausen, Bernger von Horheim, Walther von der Vogelweide, Reinmar von Zweter u.a. Eine Textanthologie wird ins StudIP gestellt. Diese Datei sollte vor Semesterbeginn heruntergeladen und der Ausdruck in die erste Sitzung mitgebracht werden. Anmeldung per StudIP
Voraussetzungen:	bitte der jew. Studienordnung entnehmen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für: SuT: 341221; 341226 BA RS: 341212; 341226 LG, LH, LR: 341212 LY: 341212, 780652 LNV/LV (alte Studienordnung)

45420 Hartmann von Aue 'Erec'

Dozierende:	Barbara Osdarty
Erster Termin:	Mo., 16.04.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034, Termine am Montag. 02.07.12 19:00 - 21:00, Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Drei große deutsche Epiker sind uns aus der Zeit um 1200 bekannt: Wolfram von Eschenbach, Gottfried von Straßburg und Hartmann von Aue. Letzterer verfasste den ‚Erec', der als der erste Artusroman in deutscher Sprache gilt. Die Handlung scheint auf den ersten Blick recht unkompliziert: Ein junger Ritter (Erec) muss sich seinen Platz in der Artus-Runde verdienen, wird in Ehren aufgenommen, versagt dann aber und muss sich deshalb auf einem anstrengenden Abenteuerweg erneut bewähren. Doch so einfach ist es nicht. Der Text weist Brüche auf und bereitet dem neuzeitlichen Leser teils erhebliche Verständnisschwierigkeiten. Eine Besonderheit ist darin zu sehen, dass Erec seine Bewährungsproben nicht allein zu bestehen hat – seine Ehefrau Enite muss ihn in die Wildnis begleiten. Im Seminar werden zentrale Textstellen gemeinsam erarbeitet und Forschungsliteratur diskutiert. Im Zentrum der Betrachtung wird dabei vor allem die schöne Enite stehen und die Frage, welche Funktion ihr im Roman zukommt. Textkenntnisse werden vorausgesetzt. Bitte verwenden Sie folgende Ausgabe: Hartmann von Aue: Erec. Mittelhochdeutscher Text und Übertragung, herausgegeben von Thomas Cramer, Frankfurt/ M. 1972 (gerne auch in neueren Auflagen) Proseminar SuT (alt): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221; PM ÄDL 341226 SuT (neu): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221 BA RS (alt): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341226 BA RS (neu): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341212 LG, LH, LR: 341212 LY: 341212, 780652 LNV/LV (alte Studienordnung)
Voraussetzungen:	bitte der jew. Studienordnung entnehmen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Proseminar SuT (alt): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221; PM ÄDL 341226 SuT (neu): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221 BA RS (alt): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341226 BA

45420 Hartmann von Aue 'Erec'	
	RS (neu): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341212 LG, LH, LR: 341212 LY: 341212, 780652 LNV/LV (alte Studienordnung) LY: 341212, 780652 LNV/LV (alte Studienordnung)

45424 Gottfried von Straßburg 'Tristan'

Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Do., 18.10.2012 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Do. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Der Tristan-Roman Gottfrieds von Straßburg ist einer der umstrittensten Texte dieser Zeit. Dies gilt vor allem deshalb, weil Gottfried in seinem Roman den Antagonismus von Minne und Gesellschaft (man könnte auch sagen: von Individuum und Gesellschaft) in einer solch tiefgreifenden und facettenreichen Weise darstellt, wie es ansonsten in keiner anderen Dichtung seiner Zeit geschieht. Gleichzeitig diskutiert und erprobt Gottfried auch eine neue Dimension von Autonomie der Literatur, die den Zuhörern/ Lesern die Teilhabe an einem Minneideal der 'edlen Herzen' verspricht. Es soll aber neben Gottfrieds Gestaltung die Geschichte des Stoffes im Mittelalter über¬haupt aufgearbeitet werden, und zwar vor dem Hintergrund der altfranzösischen Dichtungen. Dabei geht es auch um die frühhöfische Fassung des Stoffes bei Eilhart von Oberg. Folgender Text ist anzuschaffen und in die erste Sitzung mitzubringen: Gottfried von Straßburg, Tristan. Mittelhochdeutsch/ neuhochdeutsch. Neu hrsg., ins Nhd. übers., mit einem Stellenkommentar und Nachwort von Rüdiger Krohn. 3 Bde. Stuttgart 2002 (Reclam 4471-4473) Hauptseminar: SuT (alt): PM ÄDL 341225; PM ÄDL 341230 SuT (neu): PM ÄDL 341225 BA RS (alt): VM ÄDL II 341225 BA RS (neu): VM ÄDL II 341225 LY: 341225 LV (alte Studienordnung)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Folgender Text ist anzuschaffen und in die erste Sitzung mitzubringen: Gottfried von Straßburg, Tristan. Mittelhochdeutsch/ neuhochdeutsch. Neu hrsg., ins Nhd. übers., mit einem Stellenkommentar und Nachwort von Rüdiger Krohn. 3 Bde. Stuttgart 2002 (Reclam 4471-4473)

45426 Das Kudrunepos

Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Do., 18.10.2012 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Do. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Das Kudrunepos ist das nach dem Nibelungenlied bedeutendste Helden¬epos. Obwohl die Dichtung deutlich in der Nachfolge des Nibelungen¬lieds steht, und zwar in mehrfacher Hinsicht, was im Seminar zu diskutieren sein wird, ist die Gattungszugehörigkeit umstritten. Dies wird ein weiterer Diskussionspunkt sein. Des weiteren sollen neuere Forschungen zum Kudrunepos, besonders solche zur Frauenthematik und zum Themenbereich 'Eheschließung und Frieden' in Referatform vorgestellt gestellt werden. Dazu kommen die Überlieferung, die Stoffgeschichte, der Aufbau sowie zentrale Motive als Themen des Seminars. Folgende Textausgabe ist anzuschaffen und in die erste Seminarsitzung mitzubringen: Kudrun. Hrsg. u. übers. von Uta Störmer-Caysa. Stuttgart 2010 (= Reclam Tb.) Proseminar SuT (alt): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221; PM ÄDL 341226 SuT (neu): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221 BA RS (alt): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341226 BA RS (neu): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341212 LG, LH, LR: 341212 LY: 341212, 780652 LNV/LV (alte Studienordnung)
Voraussetzungen:	Proseminar: Ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs "Einführung in die 'Ältere Deutsche Literaturwissenschaft'".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Folgende Textausgabe ist anzuschaffen und in die erste Seminarsitzung mitzubringen: Kudrun. Hrsg. u. übers. von Uta Störmer-Caysa. Stuttgart 2010 (= Reclam Tb.)

45427 Das Nibelungenlied

Dozierende:	Barbara Osdarty
Erster Termin:	Do., 18.10.2012 14:30 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Do. 14:30 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Rund 800 Jahre ist das Nibelungenlied alt, doch von seiner Faszination hat es nichts verloren. Im Seminar werden zentrale Stellen gemeinsam übersetzt und inhaltlich erarbeitet, auch ein Überblick über die einschlägige Sekundärliteratur gehört zum Programm. Proseminar SuT (alt): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221; PM ÄDL 341226 SuT (neu): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221 BA RS (alt): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341226 BA RS (neu): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341212 LG, LH, LR: 341212 LY: 341212, 780652 LNV/LV (alte Studienordnung)
Voraussetzungen:	bitte der jew. Studienordnung entnehmen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Proseminar SuT (alt): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221; PM ÄDL 341226 SuT (neu): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221 BA RS (alt): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341226 BA RS (neu): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341212 LG, LH, LR: 341212 LY: 341212, 780652 LNV/LV (alte Studienordnung) LY: 341212, 780652 LNV/LV (alte Studienordnung)

45429 Das Nibelungenlied und seine neuzeitliche Rezeption

Dozierende:	Krystyna Jablonska
Erster Termin:	Di., 16.10.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Das Nibelungenlied tendiert aufgrund seiner Rezeptionsgeschichte zum deutschen Nationalmythos. Diese Ideologisierung des Stoffes führte unter anderem zur Entstehung seiner zahlreichen Neubearbeitungen. Im Seminar werden sowohl das mittelalterliche Epos als auch seine Rezeptionsgeschichte thematisiert. Der Fokus wird auf den neuzeitlichen Bearbeitungen des Stoffes im Text und im Spielfilm liegen. Diese werden im Kontext der Tendenzen in der Rezeptionsgeschichte des Nibelungenstoffes behandelt. Das Seminar findet von 14:15 bis 15:45Uhr statt. Die Zeit von 16:00 bis 18:00Uhr ist für die Filmsichtungen reserviert. Die Kenntnis des Inhalts des Nibelungenliedes wird vorausgesetzt. (Alle Teilnehmer des Seminars, die den Text noch nicht kennen, sollen vor der ersten Sitzung die ‚Nacherzählung' [S.274-379 in Hoffmann, Werner: ‚Das Nibelungenlied/ Kudrun'. Darmstadt 1972] gelesen haben.) Proseminar SuT (alt): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221; PM ÄDL 341226 SuT (neu): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221 BA RS (alt): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341226 BA RS (neu): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341212 LG, LH, LR: 341212 LY: 341212, 780652 LNV/LV (alte Studienordnung)
Voraussetzungen:	bitte der jew. Studienordnung entnehmen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Proseminar SuT (alt): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221; PM ÄDL 341226 SuT (neu): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221 BA RS (alt): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341226 BA

45429	**Das Nibelungenlied und seine neuzeitliche Rezeption**
	RS (neu): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341212 LG, LH, LR: 341212 LY: 341212, 780652 LNV/LV (alte Studienordnung)

45430 Der Tristanroman Gottfrieds von Straßburg und seine Darstellung in der bildenden Kunst (Lehrbeauftragte: Stefanie Heindl)

Untertitel:	Blockseminar
Dozierende:	Stefanie Reitberger
Erster Termin:	Mo., 15.10.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Montag. 15.10.12 16:00 - 18:00, Freitag. 26.10.12 14:00 - 18:00, Samstag. 27.10.12 09:00 - 16:00, Freitag. 14.12.12 14:00 - 18:00, Samstag. 15.12.12 09:00 - 16:00, Mittwoch. 09.01.13 18:00 - 20:00, Ort: (WIWI) SR 029, (WIWI) SR 034, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Das gesamte Mittelalter hindurch wurden Inhalte der höfischen Literatur mit unterschiedlichen Bildmedien dargestellt. Die Liebesgeschichte von Tristan und Isolde ist dabei der am häufigsten umgesetzte literarische Stoff. Seit etwa 1150 bemüht sich jene um das gewagte Konzept einer innerweltlich autonomen Liebe. Die Geschichte wird in Literatur und bildender Kunst mit teils unterschiedlichen Schwerpunktsetzungen dargeboten. Im Seminar werden zentrale Textstellen, vor allem aus Gottfrieds Tristan, gemeinsam erarbeitet und Ansätze der Forschung diskutiert. Dadurch werden die Grundlagen geschaffen für die deutende Auseinandersetzung mit Tristan-Werken aus der bildenden Kunst. Neben szenischen und zyklischen Darstellungen aus dem Mittelalter wird auch ein neuzeitliches Tristan-Bild in den Blick genommen: Das, welches im Film Tristan und Isolde aus dem Jahr 2005 gezeichnet wird. Bitte bis zur ersten Sitzung durcharbeiten: Ranke, Friedrich (Hg.); Gottfried von Straßburg: Tristan. Bd. 1. Mittelhochdeutsch/ Neuhochdeutsch. Stuttgart: Reclam. 2006. Ranke, Friedrich (Hg.); Gottfried von Straßburg: Tristan. Bd. 2. Mittelhochdeutsch/ Neuhochdeutsch. Stuttgart: Reclam. 2007. Proseminar SuT (alt): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221; PM ÄDL 341226 SuT (neu): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221 BA RS (alt): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341226 BA RS (neu): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341212 LG, LH, LR: 341212 LY: 341212, 780652 LNV/LV (alte Studienordnung)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45430 Der Tristanroman Gottfrieds von Straßburg und seine Darstellung in der bildenden Kunst (Lehrbeauftragte: Stefanie Heindl)

Schlüsselwörter:

45432 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Historische Grundlagen von Sprache und Text / Ältere Literatur
Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Mo., 15.04.2013 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mo. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	VL Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft bzw. VL Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur SuT (alt): GM 340102 SuT (neu): GM 340102 BA RS (alt): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK) BA RS (neu): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK) LG, LH, LR, LY: 701121 (zusammen mit GK) LNV/LV (alte Studienordnung) In diesem Grundkurs werden einführend Perspektiven der Entstehung und Rezeption deutscher Literatur im hohen Mittelalter aufgezeigt. Verschiedene einander ergänzende methodische Ansätze werden erörtert und am Beispiel einiger zentraler Textgattungen erprobt. In den Begleitübungen wird einerseits der Stoff der Zentralveranstaltung vertieft. Andererseits werden die mittelhochdeutsche Grammatik und das Übersetzen aus dem Mittelhochdeutschen eingeübt. Der Kurs dient außerdem der Einführung in die Hilfsmittel, Nachschlagewerke und Handbücher im Bereich der Mediävistik. Materialien für diesen Grundkurs (Aspekte mittelhochdeutscher Literatur I und II) und für die Begleitübungen werden über das Internet zur Verfügung bestellt, und zwar über das universitätsinterne Netz: Studip (http://www.intelec.uni-passau.de/) sowie über die Homepage von Prof. Nolte: http://www.phil.uni-passau.de/lehrstuehle-professuren/germanistik/aeltere-literaturwissenschaft/studium.html. Bitte die Aspekte I und II zur ersten Sitzung mitbringen!
Lernorganisation:	Bitte laden Sie sich die Dateien Aspekte ÄDL I und II in StudIP oder von der Homepage/Lehrveranstaltungen/Grundkurs herunter. Vor der ersten Veranstaltung bringen wir ca. 30-40 Exemplare mit, die Sie erwerben können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45432 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Schlüsselwörter:

45433 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Historische Grundlagen von Sprache und Text / Ältere Literatur
Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Di. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	VL Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft bzw. VL Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur SuT (alt): GM 340102 SuT (neu): GM 340102 BA RS (alt): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK) BA RS (neu): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK) LG, LH, LR, LY: 701121 (zusammen mit GK) LNV/LV (alte Studienordnung) In diesem Grundkurs werden einführend Perspektiven der Entstehung und Rezeption deutscher Literatur im hohen Mittelalter aufgezeigt. Verschiedene einander ergänzende methodische Ansätze werden erörtert und am Beispiel einiger zentraler Textgattungen erprobt. In den Begleitübungen wird einerseits der Stoff der Zentralveranstaltung vertieft. Andererseits werden die mittelhochdeutsche Grammatik und das Übersetzen aus dem Mittelhochdeutschen eingeübt. Der Kurs dient außerdem der Einführung in die Hilfsmittel, Nachschlagewerke und Handbücher im Bereich der Mediävistik. Materialien für diesen Grundkurs (Aspekte mittelhochdeutscher Literatur I und II) und für die Begleitübungen werden über das Internet zur Verfügung bestellt, und zwar über das universitätsinterne Netz: Studip (http://www.intelec.uni-passau.de/) sowie über die Homepage von Prof. Nolte: http://www.phil.uni-passau.de/lehrstuehle-professuren/germanistik/aeltere-literaturwissenschaft/studium.html. Bitte die Aspekte I und II zur ersten Sitzung mitbringen!
Lernorganisation:	Bitte laden Sie sich die Dateien Aspekte ÄDL I und II in StudIP oder von der Homepage/Lehrveranstaltungen/Grundkurs herunter. Vor der ersten Veranstaltung bringen wir ca. 30-40 Exemplare mit, die Sie erwerben können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45433 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Schlüsselwörter:

45434 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Mo., 15.04.2013 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft SuT (alt): BM ÄDL 341212 SuT (neu): BM ÄDL 341214 BA RS (alt): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK-VL) BA RS (neu): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK-VL) LG, LH, LR, LY: 701121 (zusammen mit GK-VL) LNV/LV (alte Studienordnung) In diesem Grundkurs werden einführend Perspektiven der Entstehung und Rezeption deutscher Literatur im hohen Mittelalter aufgezeigt. Verschiedene einander ergänzende methodische Ansätze werden erörtert und am Beispiel einiger zentraler Textgattungen erprobt. In den Begleitübungen wird einerseits der Stoff der Zentralveranstaltung vertieft. Andererseits werden die mittelhochdeutsche Grammatik und das Übersetzen aus dem Mittelhochdeutschen eingeübt. Der Kurs dient außerdem der Einführung in die Hilfsmittel, Nachschlagewerke und Handbücher im Bereich der Mediävistik. Materialien für diesen Grundkurs (Aspekte mittelhochdeutscher Literatur I und II) und für die Begleitübungen werden über das Internet zur Verfügung bestellt, und zwar über das universitätsinterne Netz: Studip (http://www.intelec.uni-passau.de/) sowie über die Homepage von Prof. Nolte: http://www.phil.uni-passau.de/lehrstuehle-professuren/germanistik/aeltere-literaturwissenschaft/studium.html. Bitte die Aspekte I und II zur ersten Sitzung mitbringen!
Lernorganisation:	Materialien für diesen Grundkurs (Aspekte mittelhochdeutscher Literatur I und II) und für die Begleitübungen werden über das Internet zur Verfügung bestellt, und zwar über das universitätsinterne Netz: Studip (http://www.intelec.uni-passau.de/) sowie über die Homepage von Prof. Nolte: http://www.phil.uni-passau.de/lehrstuehle-professuren/germanistik/aeltere-literaturwissenschaft/studium.html. Bitte die Aspekte I und II zur ersten Sitzung mitbringen!
zugeordnete Planungsfarbe:	

45434 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45435 Übung Examensvorbereitung ÄDL

Untertitel:	Examenskolloquium
Dozierende:	Barbara Osdarty
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Das Repetitorium dient zur Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen im Fach Ältere Deutsche Literaturwissenschaft. Es werden früher gestellte Klausuraufgaben besprochen, aber auch Texte bearbeitet, die bislang noch nicht in den Aufgabenstellungen vorkamen. Im Zentrum stehen werden Texte aus den Themenbereichen Artusroman und Heldendichtung. Es werden in erster Linie Klausuren und Texte zum Themenbereich A ('Höfischer Roman') behandelt, auf Wunsch auch Texte zu den anderen Textbereichen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45436 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Barbara Osdarty
Erster Termin:	Do., 18.04.2013 14:30 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Do. 14:30 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft SuT (alt): BM ÄDL 341212 SuT (neu): BM ÄDL 341214 BA RS (alt): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK-VL) BA RS (neu): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK-VL) LG, LH, LR, LY: 701121 (zusammen mit GK-VL) LNV/LV (alte Studienordnung) In diesem Grundkurs werden einführend Perspektiven der Entstehung und Rezeption deutscher Literatur im hohen Mittelalter aufgezeigt. Verschiedene einander ergänzende methodische Ansätze werden erörtert und am Beispiel einiger zentraler Textgattungen erprobt. In den Begleitübungen wird einerseits der Stoff der Zentralveranstaltung vertieft. Andererseits werden die mittelhochdeutsche Grammatik und das Übersetzen aus dem Mittelhochdeutschen eingeübt. Der Kurs dient außerdem der Einführung in die Hilfsmittel, Nachschlagewerke und Handbücher im Bereich der Mediävistik. Materialien für diesen Grundkurs (Aspekte mittelhochdeutscher Literatur I und II) und für die Begleitübungen werden über das Internet zur Verfügung bestellt, und zwar über das universitätsinterne Netz: Studip (http://www.intelec.uni-passau.de/) sowie über die Homepage von Prof. Nolte: http://www.phil.uni-passau.de/lehrstuehle-professuren/germanistik/aeltere-literaturwissenschaft/studium.html. Bitte die Aspekte I und II zur ersten Sitzung mitbringen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45436 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Schlüsselwörter:

45437 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Dr. Birgit Röder
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft SuT (alt): BM ÄDL 341212 SuT (neu): BM ÄDL 341214 BA RS (alt): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK-VL) BA RS (neu): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK-VL) LG, LH, LR, LY: 701121 (zusammen mit GK-VL) LNV/LV (alte Studienordnung) In diesem Grundkurs werden einführend Perspektiven der Entstehung und Rezeption deutscher Literatur im hohen Mittelalter aufgezeigt. Verschiedene einander ergänzende methodische Ansätze werden erörtert und am Beispiel einiger zentraler Textgattungen erprobt. In den Begleitübungen wird einerseits der Stoff der Zentralveranstaltung vertieft. Andererseits werden die mittelhochdeutsche Grammatik und das Übersetzen aus dem Mittelhochdeutschen eingeübt. Der Kurs dient außerdem der Einführung in die Hilfsmittel, Nachschlagewerke und Handbücher im Bereich der Mediävistik. Materialien für diesen Grundkurs (Aspekte mittelhochdeutscher Literatur I und II) und für die Begleitübungen werden über das Internet zur Verfügung bestellt, und zwar über das universitätsinterne Netz: Studip (http://www.intelec.uni-passau.de/) sowie über die Homepage von Prof. Nolte: http://www.phil.uni-passau.de/lehrstuehle-professuren/germanistik/aeltere-literaturwissenschaft/studium.html. Bitte die Aspekte I und II zur ersten Sitzung mitbringen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45437 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Schlüsselwörter:

45439 Wolfram von Eschenbach 'Willehalm'

Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Do., 18.04.2013 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Do. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Wolframs 'Willehalm' geht auf eine altfranzösische Chanson de geste zurück. Der Sagenkreis um den Grafen 'Guillaume d'Orange' gehört also zu einer Gattung, die ein Pendant zur altdeutschen Heldendichtung darstellt. Wolfram hat den Stoff allerdings der Form des höfischen Romans angenähert. Die hiermit zusammenhängenden Fragen und Probleme werden u.a. Gegenstand des Seminars sein. Bei der weiteren Interpretation wird das Schwergewicht bei dem innovativen und kritischen Potential des 'Willehalm' liegen: der (impliziten) Kritik an der höfischen Kultur und Gesellschaft und an der Ideologie des Heidenkriegs. Außerdem sollen der religiöse Verwandtschaftsgedanke und das Ehebild des Textes diskutiert werden. Ausgabe: Wolfram von Eschenbach, Willehalm. Text der Ausgabe von Werner Schröder, völlig neubearb. Übersetzung, Vorwort u. Register von Dieter Kartschoke. Berlin/ New York 1989, 3. Aufl. 2003 Der Text sollte (in Übersetzung) bis zur ersten Seminarsitzung gelesen werden. Textkenntnisse werden überprüft! SuT (alt): PM ÄDL 341225; PM ÄDL 341230 SuT (neu): PM ÄDL 341225 BA RS (alt): VM ÄDL II 341225 BA RS (neu): VM ÄDL II 341225 LY: 341225 LV (alte Studienordnung)
Voraussetzungen:	Proseminar: Ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs "Einführung in die 'Ältere Deutsche Literaturwissenschaft'". Hauptseminar: Zwischenprüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ausgabe: Wolfram von Eschenbach, Willehalm. Text der Ausgabe von Werner Schröder, völlig neubearb. Übersetzung, Vorwort u. Register von Dieter Kartschoke. Berlin/ New York

45439 Wolfram von Eschenbach 'Willehalm'	
	1989, 3. Aufl. 2003 Der Text sollte (in Übersetzung) bis zur ersten Seminarsitzung gelesen werden. Textkenntnisse werden überprüft!

45440 Oswald von Wolkenstein

Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Do., 18.04.2013 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Do. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Der Südtiroler Dichter Oswald von Wolkenstein darf als bedeutendster Lyriker des deutschen Spätmittelalters gelten. Vieles im Werk dieses Autors, der an der Schwelle zur Neuzeit steht, weist schon voraus auf Renaissance und Humanismus. Vieles ist aber noch genuin mittelalterlich. Oswald v.W. ist gleichzeitig insofern eine Ausnahmeerscheinung in der deutschen Literatur des Mittelalters, als uns sein Leben so umfassend wie bei keinem anderen Literaten dieser Zeit dokumentiert ist - durch Urkunden, Briefe, Chroniken, Urbare, außerdem durch die ersten Autorenporträts eines deutschen Dichters. Seine Lieder umfassen ein weites Spektrum dessen, was seine Zeitgenossen bewegte, von der Minne über die Politik bis zur Religion und Alltagsfrömmigkeit. Was sie aber für uns so interessant macht, ist die neuartige und kühne Konkretisierung, in der diese Themen immer wieder aus der Perspektive des 'Ich, Wolkenstein' gestaltet werden. So bezieht sich Oswald in vielen Liedern auf eigene Pilgerreisen, Gesandtschaftsreisen, auf Liebeshändel und kriegerische Scharmützel, auf erlittene Gefangenschaft und Folter, auf die Beziehung zu seiner Ehefrau, auf Saufgelage und Tanzvergnügen sowie auf religiöse Askese. Ein Schwerpunkt bei der Seminararbeit soll es sein, einzelne Lebensstationen dieses Südtiroler Adligen vom Ausgang des Mittelalters zu rekonstruieren und seine diesbezüglichen ‘autobiographisch’ angereicherten Lieder damit zu konfrontieren. SuT (alt): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221; PM ÄDL 341226 SuT (neu): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221 BA RS (alt): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341226 BA RS (neu): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341212 LG, LH, LR: 341212 LY: 341212, 780652 LNV/LV (alte Studienordnung)
Voraussetzungen:	Proseminar: Ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs "Einführung in die 'Ältere Deutsche Literaturwissenschaft'".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45440 Oswald von Wolkenstein	
Literatur:	Text: Oswald von Wolkenstein. Lieder. Frühneuhochdeutsch/ Neuhochdeutsch. Ausgewählte Text hrsg., übersetzt und kommentiert von Burghart Wachinger. Stuttgart 2007 (= Reclam Tb. 18490); weitere Texte werden per Studip zugänglich gemacht.

45441 König Artus im Film

Dozierende:	Krystyna Jablonska
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Ausgehend von den grundlegenden Merkmalen der Artusepik und Beispielen der deutschen Artusromane wird in der ersten Phase des Seminars der Artusroman als Gattung näher betrachtet. In der zweiten Phase des Seminars werden die filmischen Adaptionen des Stoffes analysiert. Proseminar SuT (alt): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221; PM ÄDL 341226 SuT (neu): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221 BA RS (alt): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341226 BA RS (neu): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341212 LG, LH, LR: 341212 LY: 341212, 780652 LNV/LV (alte Studienordnung)
Voraussetzungen:	bitte der jew. Studienordnung entnehmen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Proseminar SuT (alt): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221; PM ÄDL 341226 SuT (neu): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221 BA RS (alt): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341226 BA RS (neu): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341212 LG, LH, LR: 341212 LY: 341212, 780652 LNV/LV (alte Studienordnung)

45443 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Krystyna Jablonska
Erster Termin:	Mi., 17.04.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft SuT (alt): BM ÄDL 341212 SuT (neu): BM ÄDL 341214 BA RS (alt): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK-VL) BA RS (neu): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK-VL) LG, LH, LR, LY: 701121 (zusammen mit GK-VL) LNV/LV (alte Studienordnung) In diesem Grundkurs werden einführend Perspektiven der Entstehung und Rezeption deutscher Literatur im hohen Mittelalter aufgezeigt. Verschiedene einander ergänzende methodische Ansätze werden erörtert und am Beispiel einiger zentraler Textgattungen erprobt. In den Begleitübungen wird einerseits der Stoff der Zentralveranstaltung vertieft. Andererseits werden die mittelhochdeutsche Grammatik und das Übersetzen aus dem Mittelhochdeutschen eingeübt. Der Kurs dient außerdem der Einführung in die Hilfsmittel, Nachschlagewerke und Handbücher im Bereich der Mediävistik. Materialien für diesen Grundkurs (Aspekte mittelhochdeutscher Literatur I und II) und für die Begleitübungen werden über das Internet zur Verfügung bestellt, und zwar über das universitätsinterne Netz: Studip (http://www.intelec.uni-passau.de/) sowie über die Homepage von Prof. Nolte: http://www.phil.uni-passau.de/lehrstuehle-professuren/germanistik/aeltere-literaturwissenschaft/studium.html. Bitte die Aspekte I und II zur ersten Sitzung mitbringen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45443 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Schlüsselwörter:

45445 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Historische Grundlagen von Sprache und Text / Ältere Literatur
Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mo. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, Termine am Freitag. 11.07.14 14:00 - 17:00, Ort: (PHIL) HS 2, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	VL Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft bzw. VL Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur SuT (alt): GM 340102 SuT (neu): GM 340102 BA RS (alt): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK) BA RS (neu): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK) LG, LH, LR, LY: 701121 (zusammen mit GK) LNV/LV (alte Studienordnung) In diesem Grundkurs werden einführend Perspektiven der Entstehung und Rezeption deutscher Literatur im hohen Mittelalter aufgezeigt. Verschiedene einander ergänzende methodische Ansätze werden erörtert und am Beispiel einiger zentraler Textgattungen erprobt. In den Begleitübungen wird einerseits der Stoff der Zentralveranstaltung vertieft. Andererseits werden die mittelhochdeutsche Grammatik und das Übersetzen aus dem Mittelhochdeutschen eingeübt. Der Kurs dient außerdem der Einführung in die Hilfsmittel, Nachschlagewerke und Handbücher im Bereich der Mediävistik. Materialien für diesen Grundkurs (Aspekte mittelhochdeutscher Literatur I und II) und für die Begleitübungen werden über das Internet zur Verfügung bestellt, und zwar über das universitätsinterne Netz: Studip (http://www.intelec.uni-passau.de/) sowie über die Homepage von Prof. Nolte: http://www.phil.uni-passau.de/lehrstuehle-professuren/germanistik/aeltere-literaturwissenschaft/studium.html. Bitte die Aspekte I und II zur ersten Sitzung mitbringen!
Lernorganisation:	Bitte laden Sie sich die Dateien Aspekte ÄDL I und II in StudIP oder von der Homepage/Lehrveranstaltungen/Grundkurs herunter. Vor der ersten Veranstaltung bringen wir auch ca. 30-40 Exemplare mit, die Sie käuflich erwerben können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45445 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Schlüsselwörter:

45446 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Historische Grundlagen von Sprache und Text / Ältere Literatur
Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Di. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Freitag. 11.07.14 14:00 - 17:00, Ort: ((PHIL) HS 1 + 2)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	VL Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft bzw. VL Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur SuT (alt): GM 340102 SuT (neu): GM 340102 BA RS (alt): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK) BA RS (neu): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK) LG, LH, LR, LY: 701121 (zusammen mit GK) LNV/LV (alte Studienordnung) In diesem Grundkurs werden einführend Perspektiven der Entstehung und Rezeption deutscher Literatur im hohen Mittelalter aufgezeigt. Verschiedene einander ergänzende methodische Ansätze werden erörtert und am Beispiel einiger zentraler Textgattungen erprobt. In den Begleitübungen wird einerseits der Stoff der Zentralveranstaltung vertieft. Andererseits werden die mittelhochdeutsche Grammatik und das Übersetzen aus dem Mittelhochdeutschen eingeübt. Der Kurs dient außerdem der Einführung in die Hilfsmittel, Nachschlagewerke und Handbücher im Bereich der Mediävistik. Materialien für diesen Grundkurs (Aspekte mittelhochdeutscher Literatur I und II) und für die Begleitübungen werden über das Internet zur Verfügung bestellt, und zwar über das universitätsinterne Netz: Studip (http://www.intelec.uni-passau.de/) sowie über die Homepage von Prof. Nolte: http://www.phil.uni-passau.de/lehrstuehle-professuren/germanistik/aeltere-literaturwissenschaft/studium.html. Bitte die Aspekte I und II zur ersten Sitzung mitbringen!
Lernorganisation:	Bitte laden Sie sich die Dateien Aspekte ÄDL I und II in StudIP oder von der Homepage/Lehrveranstaltungen/Grundkurs herunter und bringen sie in die Vorlesung mit. Vor der ersten Veranstaltung bringen wir ebenfalls ca. 30-40 Exemplare mit, die Sie käuflich erwerben können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45446 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Schlüsselwörter:

45447 Deutsche Lyrik des späten Mittelalters

Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Do., 17.10.2013 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Do. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	In diesem Seminar soll ein Überblick über die zentralen Autoren und Gattungen der spatmittelalterlichen Lyrik vermittelt werden. Es werden Beispiele aus dem Minnesang und aus der Sangspruchdichtung erörtert. Im Bereich der Minnelyrik werden auch spezielle Untergattungen wie das Tagelied und die Pastourelle sowie der sog. 'Gegengesang' behandelt. Lieder u.a. folgender Autoren werden interpretiert. Neidhart, Gottfried von Neifen, Ulrich von Lichtenstein, Reinmar von Zweter, Gedrut/ Geltar, Friedrich von Sonnenburg, Steinmar, Heinrich von Mügeln, der Mönch von Salzburg, Oswald von Wolkenstein. Textanthologie: Deutsche Gedichte des Mittelalters. Mhd./Nhd. Übers., Auswahl u. Erläute-rungen von Ulrich Müller. Stuttgart 1993 (und andere Auflagen), Reclam Tb. 8849
Voraussetzungen:	Proseminar: Ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs "Einführung in die 'Ältere Deutsche Literaturwissenschaft'".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1,5 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Textanthologie: Deutsche Gedichte des Mittelalters. Mhd./Nhd. Übers., Auswahl u. Erläuterungen von Ulrich Müller. Stuttgart 1993 (und andere Auflagen), Reclam Tb. 8849

45448 Kinder- und Jugendliteratur: Die Nibelungen

Dozierende:	Krystyna Jablonska
Erster Termin:	Mi., 16.10.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	In der Anfangsphase des Seminars wird das Nibelungenlied selbst thematisiert. Anschließend werden die wichtigsten Aspekte der neuzeitlichen Rezeption des Stoffes besprochen. Schließlich werden einige speziell für ein junges Publikum geschriebene Texte, in welchen der Stoff aufgegriffen wird, analysiert. Von den Teilnehmern des Seminars wird ein Referat erwartet, in welchem eine Handlungsanalyse und der Vorschlag eines Unterrichtsentwurfs präsentiert werden. Bitte lesen Sie das Nibelungenlied bereits vor Beginn des Seminars. Standardausgabe für das Seminar ist der von Siegfried Grosse herausgegebene und kommentierte zweisprachige Nibelungenlied-Text des Reclam-Verlags.
Voraussetzungen:	bitte der jew. Studienordnung entnehmen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Proseminar SuT (alt): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221; PM ÄDL 341226 SuT (neu): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221 BA RS (alt): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341226 BA RS (neu): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341212 LG, LH, LR: 341212 LY: 341212, 780652 LNV/LV (alte Studienordnung)

45449 Hartmann von Aue: "Erec"

Dozierende:	Krystyna Jablonska
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Im Proseminar werden der Aufbau des Textes und die wichtigsten Textstellen analysiert. Die Forschungspositionen werden diskutiert. Hierbei soll insbesondere die Rolle der Frau in "Erec" näher betrachtet werden. Bitte lesen Sie den Text schon vor dem Seminar. Standardausgabe für das Seminar: Hartmann von Aue: Erec. Mittelhochdeutsch / Neuhochdeutsch. Herausgegeben, übersetzt und kommentiert von Volker Mertens. Reclam 2008.
Voraussetzungen:	bitte der jew. Studienordnung entnehmen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Proseminar SuT (alt): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221; PM ÄDL 341226 SuT (neu): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221 BA RS (alt): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341226 BA RS (neu): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341212 LG, LH, LR: 341212 LY: 341212, 780652 LNV/LV (alte Studienordnung)

45450 Theorie und Praxis der Lotman-Rennerschen Grenzüberschreitungstheorie

Dozierende:	Peter Klimczak
Erster Termin:	Di., 18.10.2011 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034, Termine am Dienstag. 17.01.12 08:00 - 10:00, Mittwoch. 15.02.12 10:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 4, (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Jurij M. Lotman legte seine narrative Theorie insb. in seiner Monographie ‚Die Struktur literarischer Texte' dar. So sehr das Buch als ganzes geschätzt wurde, so gering war die Rezeption der darin vorgelegten narrativen Überlegungen. Nichtsdestotrotz fanden seine dementsprechenden Ideen insbesondere bei den deutschen Semiotikern rasch Eingang und erfreuen sich steter Beliebtheit – was nicht verwundern mag, stellt Lotmans Theorie doch ein auf der Semantik von Texten basierendes und diese analysierendes Modell, also eine Methode zur Rekonstruktion der textuellen Bedeutung, dar. Im ersten Teil soll Lotmans Konzept der semantischen Räume und seine Anwendung (Erec, Iwein, Nibelungenlied) im Mittelpunkt stehen, im zweiten Teil dann die formal-logische Adaption von Karl N. Renner, die sich insbesondere für die Analyse kurzer Texte (Mären, Fabeln) eignet.
Voraussetzungen:	bitte der jew. Studienordnung entnehmen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	SuT: 341221; 341226 BA RS: 341212; 341226 LG, LH, LR: 341212 LY: 341212, 780652 LNV/LV (alte Studienordnung)

45452 Die Lieder des Mönchs von Salzburg und Oswalds von Wolkenstein

Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Do., 10.04.2014 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	SuT (alt): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221; PM ÄDL 341226 SuT (neu): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221 BA RS (alt): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341226 BA RS (neu): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341212 LG, LH, LR: 341212 LY: 341212, 780652 LNV/ LV (alte Studienordnung) Im späten 14. Jahrhundert entwickelt sich in Deutschland eine neuartige Liedkultur, unter Aufnahme von Einflüssen vor allem aus dem romanischen Raum. Es entstehen die ersten mehrstimmigen Lieder. Diese Liedkultur soll vor allem unter literaturgeschichtlicher, z.T. aber auch unter musikgeschichtlicher Perspektive im Seminar am Beispiel von Tageliedern und Liedern, die vor allem der Geselligkeit dienen (Trinklieder, Frühlingslieder, Fastnachtslieder etc.), untersucht werden. Dabei werden Texte der beiden herausragenden Autoren dieser Zeit herangezogen: des Mönchs von Salzburg und Oswalds von Wolkenstein. Text: Oswald von Wolkenstein. Lieder. Frühneuhochdeutsch. Neuhochdeutsch. Übersetzt u. kommentiert von Burghart Wachinger. Stuttgart 2007 (= Reclam-Tb. UB 18490) Bitte diese Ausgabe in die ersten Sitzung mitbringen! Die ausgewählten Texte des Mönchs von Salzburg werden per Studip zugänglich gemacht.
Voraussetzungen:	Proseminar: Ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs "Einführung in die 'Ältere Deutsche Literaturwissenschaft'".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45453 Die Welt um 1200, die Nibelungen und die Treue

Dozierende:	Krystyna Jablonska
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	SuT (alt): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221; PM ÄDL 341226 SuT (neu): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221 BA RS (alt): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341226 BA RS (neu): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341212 LG, LH, LR: 341212 LY: 341212, 780652 LNV/LV (alte Studienordnung) In diesem Proseminar wird der Fokus auf den Begriff der Treue um 1200 gelegt. Dies soll als Folie für die Analyse des Nibelungenliedes in Bezug auf Treueverhältnisse, die in dem Text vorkommen, dienen. Anschließend wird diese mittelalterliche Auffassung der Treue mit dem Begriff der Treue in der neuzeitlichen Nibelungenadaption verglichen. Die neuzeitlichen Adaptionen werden nur in Ausschnitten behandelt. Standardausgabe für das Seminar ist der von Siegfried Grosse herausgegebene und kommentierte zweisprachige Nibelungenlied-Text des Reclam-Verlags.
Voraussetzungen:	bitte der jew. Studienordnung entnehmen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Standardausgabe für das Seminar ist der von Siegfried Grosse herausgegebene und kommentierte zweisprachige Nibelungenlied-Text des Reclam-Verlags.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Proseminar SuT (alt): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221; PM ÄDL 341226 SuT (neu): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221 BA RS (alt): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341226 BA

45453	**Die Welt um 1200, die Nibelungen und die Treue**
	RS (neu): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341212 LG, LH, LR: 341212 LY: 341212, 780652 LNV/LV (alte Studienordnung)

45455 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Krystyna Jablonska
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Termine am Freitag. 11.07.14 14:00 - 17:00, Ort: ((PHIL) HS 1 + 2)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft SuT (alt): BM ÄDL 341212 SuT (neu): BM ÄDL 341214 BA RS (alt): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK-VL) BA RS (neu): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK-VL) LG, LH, LR, LY: 701121 (zusammen mit GK-VL) LNV/LV (alte Studienordnung) In diesem Grundkurs werden einführend Perspektiven der Entstehung und Rezeption deutscher Literatur im hohen Mittelalter aufgezeigt. Verschiedene einander ergänzende methodische Ansätze werden erörtert und am Beispiel einiger zentraler Textgattungen erprobt. In den Begleitübungen wird einerseits der Stoff der Zentralveranstaltung vertieft. Andererseits werden die mittelhochdeutsche Grammatik und das Übersetzen aus dem Mittelhochdeutschen eingeübt. Der Kurs dient außerdem der Einführung in die Hilfsmittel, Nachschlagewerke und Handbücher im Bereich der Mediävistik. Materialien für diesen Grundkurs (Aspekte mittelhochdeutscher Literatur I und II) und für die Begleitübungen werden über das Internet zur Verfügung bestellt, und zwar über das universitätsinterne Netz: Studip (http://www.intelec.uni-passau.de/) sowie über die Homepage von Prof. Nolte: http://www.phil.uni-passau.de/lehrstuehle-professuren/germanistik/aeltere-literaturwissenschaft/studium.html. Bitte die Aspekte I und II zur ersten Sitzung mitbringen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45456 Walther von der Vogelweide: Minnesang

Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Mo., 06.10.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Walther von der Vogelweide hat wie kein anderer Lyriker seiner Zeit die Gattung des Minnesangs bereichert: Er hat das Minnemodell selbst diskutiert und neu akzentuiert, er hat aber auch über den Minnesang selbst reflektiert, über seine Funktion für die höfische Gesellschaft. Dabei geht es auch um das Verhältnis von Sänger und Publikum, wobei der Autor sogar vor harscher Gesellschaftskritik nicht zurückscheut. Die Übergänge zu seiner Sangspruchdichtung sind hier fließend. Walther von der Vogelweide hat neben dem Werbelied (der Minnekanzone) eine breite Palette von Untergattungen gepflegt, von denen einige behandelt werden sollen: das Dialoglied, das Alterslied, das Weltabsage-Lied, das Tanzlied. Insgesamt sollen vor allem programmatische Lieder exemplarisch interpretiert werden, so dass die literaturgeschichtliche Eigenart dieses Autors deutlich wird. Das Seminar wird als kombiniertes Pro- und Hauptseminar angeboten. Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Absolvierung des Grundkurses ‚Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft'. Walther von der Vogelweide. Werke. Band 2: Liedlyrik. Mittelhochdeutsch/ Neuhochdeutsch. Hrsg., übersetzt und kommentiert von Günther Schweikle. Stuttgart 1998 o. spätere Aufl. (Reclam Tb. 820)
Voraussetzungen:	Proseminar: Ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs "Einführung in die 'Ältere Deutsche Literaturwissenschaft'".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45458 Sangspruchdichtung des 13. Jahrhunderts

Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Do., 09.10.2014 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Sangspruchdichtung ist die zweite zentrale lyrische Gattung neben dem Minnesang. In dieser lehrhaften Lyrik geht es um die verschiedensten Themen: Religion, Politik, Lebenserfahrung, Ehe, Kunst etc. Die fahrenden Sangspruchdichter setzen sich aber auch mit ihren adligen Gönnern auseinander sowie mit literarischen Konkurrenten. Im Seminar soll dieses thematische Spektrum abgeschritten werden, wobei vor allem die wichtigsten Autoren des 13. Jhs. im Zentrum stehen sollen: Reinmar von Zweter, Bruder Werner, der Marner, der Meißner, Konrad von Würzburg u.a. Ausgabe: Mittelhochdeutsceh Sangspruchdichtung des 13. Jahrhunderts. Mittelhochdeutsch/ Neuhochdeutsch. Hrsg., übersetzt und kommentiert von Theodor Nolte und Volker Schupp, Stuttgart 2011 (= Reclam Taschenbuch 18733)
Voraussetzungen:	Proseminar: Ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs "Einführung in die 'Ältere Deutsche Literaturwissenschaft'".
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-11-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-12-12
SWS:	1,5 SWS
Schlüsselwörter:	

45458 Sangspruchdichtung des 13. Jahrhunderts	
Literatur:	Mittelhochdeutsche Sangspruchdichtung des 13. Jahrhunderts. Mittelhochdeutsch Neuhochdeutsch. Hrsg. von Theodor Nolte und Volker Schupp. Stuttgart 2011 (= Reclam Taschenbuch 18733I

45459 Hartmann von Aue: Erec

Dozierende:	Krystyna Jablonska
Erster Termin:	Mo., 06.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034, Termine am Montag. 02.02.15 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Im Proseminar werden der Aufbau des Textes und die wichtigsten Textstellen analysiert. Die Forschungspositionen werden diskutiert. Hierbei soll insbesondere die Rolle der Frau in "Erec" näher betrachtet werden. Bitte lesen Sie den Text schon vor dem Seminar. Standardausgabe für das Seminar: Hartmann von Aue: Erec. Mittelhochdeutsch / Neuhochdeutsch. Herausgegeben, übersetzt und kommentiert von Volker Mertens. Reclam 2008.
Voraussetzungen:	bitte der jew. Studienordnung entnehmen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

45459 Hartmann von Aue: Erec

Schlüsselwörter:

45460 Das Mittelalter im Film

Dozierende:	Krystyna Jablonska
Erster Termin:	Mo., 06.10.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Im Proseminar werden Spiel- und Zeichentrickfilme behandelt, die das Thema "Mittelalter" aufgreifen. Im Zentrum der Betrachtung steht der Mythos und die Auseinandersetzung mit dem Mythos an verschiedenen filmischen Beispielen.
Voraussetzungen:	bitte der jew. Studienordnung entnehmen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45460 Das Mittelalter im Film

Schlüsselwörter:

45461 Nibelungenlied und Kudrun

Dozierende:	Barbara Osdarty Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Do., 09.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA), Termine am Sonntag. 18.01.15 10:30 - 13:30, Ort: (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Im Rahmen der Veranstaltung werden wir uns zwei zentrale Texte der mittelhochdeutschen Literatur erarbeiten: Das Nibelungenlied und die Kudrun. Im Zentrum der Veranstaltung steht die Beschäftigung mit den Texten selbst: Aufbau, Figurenkonstellation und zentrale Motive werden gemeinsam herausgearbeitet. Ein Überblick über die einschlägige Sekundärliteratur und die Rezeption beider Werke runden die Veranstaltung ab. Es wird erwartet, dass beide Texte bereits vor Seminarbeginn gründlich gelesen werden. Da die Strophenzählung in den verschiedenen Ausgaben variiert, was eine Besprechung der Texte erschwert, bitte ich darum, folgende Ausgaben aus dem Reclam-Verlag zu verwenden: Kudrun: ISBN: 978-3-15-018639-8 (Hrsg. und Übers. von Uta Störmer-Caysa); Nibelungenlied: ISBN-10: 3150006449 (nach dem Text von Karl Bartsch und Helmut de Boor). Beide Ausgaben sind aktuell verfügbar. Proseminar SuT (alt): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221; PM ÄDL 341226 SuT (neu): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221 BA RS (alt): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341226 BA RS (neu): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341212 LG, LH, LR: 341212 LY: 341212, 780652 LNV/LV (alte Studienordnung)
Voraussetzungen:	Proseminar: Ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs "Einführung in die 'Ältere Deutsche Literaturwissenschaft'".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45461 Nibelungenlied und Kudrun

Schlüsselwörter:

45463 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Historische Grundlagen von Sprache und Text / Ältere Literatur
Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mo. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Freitag. 10.07.15 14:00 - 17:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

45463 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Beschreibung:	VL Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft bzw. VL Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur SuT (alt): GM 340102 SuT (neu): GM 340102 BA RS (alt): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK) BA RS (neu): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK) LG, LH, LR, LY: 701121 (zusammen mit GK) LNV/LV (alte Studienordnung) In diesem Grundkurs werden einführend Perspektiven der Entstehung und Rezeption deutscher Literatur im hohen Mittelalter aufgezeigt. Verschiedene einander ergänzende methodische Ansätze werden erörtert und am Beispiel einiger zentraler Textgattungen erprobt. In den Begleitübungen wird einerseits der Stoff der Zentralveranstaltung vertieft. Andererseits werden die mittelhochdeutsche Grammatik und das Übersetzen aus dem Mittelhochdeutschen eingeübt. Der Kurs dient außerdem der Einführung in die Hilfsmittel, Nachschlagewerke und Handbücher im Bereich der Mediävistik. Materialien für diesen Grundkurs (Aspekte mittelhochdeutscher Literatur I und II) und für die Begleitübungen werden zur Verfügung bestellt, und zwar über die Homepage von Prof. Nolte: http://www.phil.uni-passau.de/die-fakultaet/lehrstuehle-professuren/germanistik/aeltere-literaturwissenschaft/downloads.html . Bzw. Dateien in StudIP. Bitte die Aspekte I und II zur ersten Sitzung mitbringen!
Lernorganisation:	Bitte laden Sie sich die Dateien Aspekte ÄDL I und II in StudIP oder von der Homepage/Lehrveranstaltungen/Grundkurs herunter. Vor der ersten Veranstaltung bringen wir auch ca. 30-40 Exemplare mit, die Sie käuflich erwerben können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

45464 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Historische Grundlagen von Sprache und Text / Ältere Literatur
Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Di. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Termine am Freitag. 10.07.15 14:00 - 17:00, Ort: ((PHIL) HS 1)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

45464 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Beschreibung:	VL Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft bzw. VL Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur SuT (alt): GM 340102 SuT (neu): GM 340102 BA RS (alt): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK) BA RS (neu): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK) LG, LH, LR, LY: 701121 (zusammen mit GK) LNV/LV (alte Studienordnung) In diesem Grundkurs werden einführend Perspektiven der Entstehung und Rezeption deutscher Literatur im hohen Mittelalter aufgezeigt. Verschiedene einander ergänzende methodische Ansätze werden erörtert und am Beispiel einiger zentraler Textgattungen erprobt. In den Begleitübungen wird einerseits der Stoff der Zentralveranstaltung vertieft. Andererseits werden die mittelhochdeutsche Grammatik und das Übersetzen aus dem Mittelhochdeutschen eingeübt. Der Kurs dient außerdem der Einführung in die Hilfsmittel, Nachschlagewerke und Handbücher im Bereich der Mediävistik. Materialien für diesen Grundkurs (Aspekte mittelhochdeutscher Literatur I und II) und für die Begleitübungen werden über das Internet zur Verfügung bestellt, und zwar über die Homepage von Prof. Nolte: http://www.phil.uni-passau.de/die-fakultaet/lehrstuehle-professuren/germanistik/aeltere-literaturwissenschaft/downloads.html . Bzw Dateien in StudIP. Bitte die Aspekte I und II zur ersten Sitzung mitbringen!
Lernorganisation:	Bitte laden Sie sich die Dateien Aspekte ÄDL I und II in StudIP oder von der Homepage/ Lehrveranstaltungen/Grundkurs herunter und bringen sie in die Vorlesung mit. Vor der ersten Veranstaltung bringen wir ebenfalls ca. 30-40 Exemplare mit, die Sie käuflich erwerben können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

45465 Hartmann von Aue

Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362501 | V Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch >

45465 Hartmann von Aue

	Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341222 | V Ältere deutsche Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	SuT (alt): BM ÄDL 341211, PM ÄDL 341222, PM ÄDL 341227 SuT (neu): BM ÄDL 341215, PM ÄDL 341222 BA RS (alt): VM ÄDL I 341222; VM ÄDL II 341227; VM Germanistik 341222 BA RS (neu): VM ÄDL I 341222; VM ÄDL II 341222; VM Germanistik 341222 BA RS (neu): VM ÄDL I 780571 = VL + PS LY ab SS 2009: VM ÄDL II 341222 (Klausur)+ PS ÄDL MN 780652 (Aktive Teilnahme; bitte gleichzeitig mit Vorlesung HISQIS anmelden, selbst wenn das PS in einem anderen Semester besucht wird. LY = Studienbeginn ab WS 13/14: VL ÄDL MN 341212 Aktive Teilnahme; bitte gleichzeitig mit dem HS in HISQIS anmelden, selbst wenn die VL in einem anderen Semester besucht wird). HS ÄDL MN 341225 (Präsentation(SL) mit Thesenpapier und Hausarbeit) LNV/LV (alte Studienordnung) Master Text- und Kultursemiotik: MN 362501
Lernorganisation:	Hartmann von Aue ist in verschiedenen literarischen Gattungen als bedeutender und innovativer Autor hervorgetreten: im Minnesang und in der Kreuzzugslyrik, in der Minneallegorie (Minnedidaxe; vgl. die 'Klage'), in der Gattung des Legendenromans ('Gregorius') und der religiösen Beispielerzählung ('Der arme Heinrich'), vor allem aber in seinen beiden Artusromanen 'Erec' und 'Iwein', den ersten Vertretern dieser Gattung in Deutschland. In der Vorlesung sollen diese Werke jeweils vorgestellt und Interpretationsansätze dazu entwickelt werden. Materialien und Texte (Textauszüge) werden für jede Sitzung über das Studip zu Verfügung gestellt.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45465 Hartmann von Aue	
Literatur:	Cormeau, Christoph/ Störmer, Wilhelm, Hartmann von Aue. Epoche – Werk – Wirkung. 3., neubearb. Aufl. München 2007 Wolf, Jürgen, Einführung in das Werk Hartmanns von Aue, Darmstadt 2007

45466 Der mittelalterliche Mythos vom Gral und seine Rezeption in der Neuzeit

Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362502 | HS Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362503 | HS Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	SuT (alt): PM ÄDL 341225; PM ÄDL 341230 SuT (neu): PM ÄDL 341225 BA RS (alt): VM ÄDL II 341225 BA RS (neu): VM ÄDL II 341225 LY: 341225 LV (alte Studienordnung) Master Text- und Kultursemiotik: MN 362502 + 362503
Lernorganisation:	Der Gral ist ein zentraler Mythos Westeuropas, der im Mittelalter entstand, schon damals auf die meisten europäischen Kulturen ausstrahlte und später in der Neuzeit, vor allem seit der Romantik, erneut eine große und internationale Wirkkraft entfaltete - bis in die Gegenwart hinein. Vor allem der utopische Charakter des Stoffes, die Suche nach dem absoluten Heil, hat die Anziehungskraft dieser Vorstellung und damit die Mythenbildung gefördert. Wir wollen in diesem Hauptseminar der Entstehung und Entwicklung dieses Mythos nachgehen, wobei der Schwerpunkt auf den deutschsprachigen mittelalterlichen Bearbeitungen liegt. Daneben sollen aber auch die mittelalterlichen romanischen Fassungen mit einbezogen werden sowie die Rezeption und Weiterentwicklung des Mythos in der Neuzeit. Vorrangig sollen folgende Werke behandelt und in Form von Referaten vorgestellt und analysiert werden: - Wolfram von Eschenbach, ‚Parzival'; der mhd. Prosa-Lancelot; Heinrich von dem Türlin, ‚Diu Crône'; Albrechts ‚Jüngerer Titurel' - Romanische Texte: Chrétien de Troyes, 'Perceval'; Robert de Boron, 'Estoire du Graal' ('Geschichte vom Gral') ; [der afrz. Proas-Lancelot] - evtl. deutsche Literatur/ Musik der Neuzeit: Richard Wagner, ‚Parsifal' (+ Lohengrin); Tankred Dorst, ‚Merlin oder Das wüste Land'; Adolf

45466	**Der mittelalterliche Mythos vom Gral und seine Rezeption in der Neuzeit**
	Muschg, ‚Der rote Ritter' - Wenn Interesse besteht: Filme: H.-J. Syberberg, 'Parsifal'; J. Boorman, ‚Excalibur'; T. Gilliam/ T. Jones, ‚Monty Python and the Holy Grail'; T. Gilliam/ R. LaGravenese, 'The Fisher King' - Wenn Interesse besteht, können auch englische Texte (Thomas Malory, ‚Morte Darthur'; Tennyson, ‚The Holy Grail') in Referatform mit einbezogen werden.
Leistungsnachweis:	Referat mit Thesenpapier; Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Als Basis für die Arbeit im Seminar und für die meisten Referate dient: - Mertens, Volker, Der Gral. Mythos und Literatur. Stuttgart 2003 (= Reclam Tb. 18261). Dieses Buch wird allen Seminarteilnehmern zur Anschaffung empohlen.

45467 Walther von der Vogelweide: Sangspruchdichtung

Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule

45467 Walther von der Vogelweide: Sangspruchdichtung

	> Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	SuT (alt): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221; PM ÄDL 341226 SuT (neu): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221 BA RS (alt): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341226 BA RS (neu): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341212 LG, LH, LR: 341212 LY: 341212, 780652 LNV/LV (alte Studienordnung)
Voraussetzungen:	Proseminar: Ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs "Einführung in die 'Ältere Deutsche Literaturwissenschaft'".
Lernorganisation:	Walther von der Vogelweide hat das Thema der Politik in die Sangspruchdichtung eingeführt; er war also der erste Verfasser politischer Lyrik in deutscher Sprache. Daher sollen in diesem Seminar einige zentrale politische Töne/ Strophen behandelt werden. Dabei wird jeweils der historische Hintergrund der einzelnen Strophen erarbeitet und die rhetorisch-stilistische Technik der Argumentation analysiert.
Leistungsnachweis:	Referat mit Thesenpapier; Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Walther von der Vogelweide. Werke. Band 1: Spruchlyrik. Mittelhochdeutsch/ Neuhochdeutsch. Herausgegeben, übersetzt und kommentiert von Günther Schweikle, Stuttgart 1994 (Reclam Tb 819)

45468 Das Mittelalter in der Kinder- und Jugendliteratur

Dozierende:	Krystyna Jablonska
Erster Termin:	Mi., 15.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule

45468 Das Mittelalter in der Kinder- und Jugendliteratur	
	> Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Ritter der Tafelrunde, König Artus, unverwundbare Helden, feuerspeiende Drachen oder das Ritterwerden eines jungen Mannes gehören zu den Bildern, die häufig unsere Vorstellung vom Mittelalter schon seit der Kindheit prägen. Auf welche Vorlagen oder Quellen greift die „Mittelalter-Literatur“ unserer Kindheit zurück? Sind die Kinderbücher „wirklich mittelalterlich“? Was kann man aus solchen Texten schon in der Kindheit lernen? Welche Werte und Vorstellungen werden durch sie vermittelt? Kann man aus Kinder- und Jugendliteratur Geschichte lernen? Welche Welten entwerfen solche Texte? Wie gehen sie mit geschichtlichen Fakten um? Stellen sie eine Bedrohung oder eine Bereicherung dar? Im Fokus des Proseminars stehen für ein junges Publikum geschriebene Texte, welche das Mittelalter und unter anderem solche Themenkomplexe wie König Artus oder die Nibelungen thematisieren.
Voraussetzungen:	bitte der jew. Studienordnung entnehmen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Proseminar SuT (alt): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221; PM ÄDL 341226SuT (neu): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221 BA RS (alt): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341226 BA RS (neu): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341212LG, LH, LR: 341212 LY: 341212, 780652 LNV/LV (alte Studienordnung)

45469 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), Termine am Freitag. 10.07.15 14:00 - 17:00, Ort: ((PHIL) HS 1)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

45469 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Beschreibung:	GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft SuT (alt): BM ÄDL 341212 SuT (neu): BM ÄDL 341214 BA RS (alt): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK-VL) BA RS (neu): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK-VL) LG, LH, LR, LY: 701121 (zusammen mit GK-VL) LNV/LV (alte Studienordnung) In diesem Grundkurs werden einführend Perspektiven der Entstehung und Rezeption deutscher Literatur im hohen Mittelalter aufgezeigt. Verschiedene einander ergänzende methodische Ansätze werden erörtert und am Beispiel einiger zentraler Textgattungen erprobt. In den Begleitübungen wird einerseits der Stoff der Zentralveranstaltung vertieft. Andererseits werden die mittelhochdeutsche Grammatik und das Übersetzen aus dem Mittelhochdeutschen eingeübt. Der Kurs dient außerdem der Einführung in die Hilfsmittel, Nachschlagewerke und Handbücher im Bereich der Mediävistik. Materialien für diesen Grundkurs (Aspekte mittelhochdeutscher Literatur I und II) und für die Begleitübungen werden zur Verfügung bestellt, und zwar über die Homepage von Prof. Nolte: http://www.phil.uni-passau.de/die-fakultaet/lehrstuehle-professuren/germanistik/aeltere-literaturwissenschaft/downloads.html . Bzw. Dateien in StudIP. Bitte die Aspekte I und II zur ersten Sitzung mitbringen!
Lernorganisation:	Materialien für diesen Grundkurs (Aspekte mittelhochdeutscher Literatur I und II) und für die Begleitübungen werden zur Verfügung bestellt, und zwar über die Homepage von Prof. Nolte: http://www.phil.uni-passau.de/die-fakultaet/lehrstuehle-professuren/germanistik/aeltere-literaturwissenschaft/downloads.html . Bzw. Dateien in StudIP. Bitte die Aspekte I und II zur ersten Sitzung mitbringen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

4547 Südtirol im Mittelalter-Geschichte und Kultur

Untertitel:	Interdisziplinäres Hauptseminar Germanistik/Geschichte
Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Do., 23.04.2009 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((NK) SR 211)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Teilnehmer der modularisierten Studiengänge müssen sich zusätzlich zum Eintrag in StudIP auch im Sekretariat von Prof. Nolte anmelden! Bachelor Kulturwirtschaft/Int. Cultural Studies: Es werden nur ausländische Studenten mit Schwerpunkt Deutsch zugelassen! Die Auswahl der Teilnehmer erfolgt nach Anmeldung. Im Rahmen dieser Veranstaltung ist eine Exkursion nach Südtirol geplant. Tirol war zu allen Zeiten wichtig als Durchgangsland zwischen Deutschland und Italien, und zwar sowohl für den Handel als auch für Kriegszüge, z.B. für die Züge der deutschen Könige zur Kaiserkrönung. Es war zunächst eine zu Bayern gehörende Grafschaft, die aber im 12./13. Jahrhundert, wie mehrere andere Gebiete auch (Österreich, Steiermark, zuvor schon Kärnten) reichsunmittelbar wurde – womit sich Bayern aber nie wirklich abfand. Da es den Habsburgern gelang, die Grafschaft zu übernehmen, bildete sie über mehrere Jahrhunderte hinweg einen ständigen Streitanlaß zwischen Habsburgern und Wittelsbachern. Das italienische Risorgimento schließlich sah den Brenner als die "natürliche" Nordgrenze Italiens und das habsburgische Südtirol demnach als Irredenta (unerlöstes italienisches Gebiet unter Fremdherrschaft). Durch den Bündniswechsel im 1. Weltkrieg vom Dreibund hin zur Entente gelang es Italien, sich im Vertrag von Saint-Germain 1919 Südtirol zusprechen zu lassen; während der faschistischen Herrschaft erfolgte eine gezielte Binneneinwanderung von Süditalienern. Die daraus folgenden Konflikte zwischen Österreich und Italien konnten erst 1992 beigelegt werden. Südtirol darf als eine herausragende Literaturlandschaft des Mittelalters gelten. Hier finden wir eine reiche Literaturproduktion einerseits, aber auch sehr bedeutsame Zeugnisse für ihre Rezeption andererseits. Vor allem die Heldenepik wurde hier gepflegt. Das Klo¬ster Neustift war ein bedeutendes Zentrum für die Handschriftenherstellung (‚Carmina Burana'). Und mit Friedrich von Sonnenburg und Oswald von Wolkenstein haben zwei herausragende Lyriker die deutsche Liedkultur entscheidend geprägt. Auch das geistliche Spiel hat in Südtirol eine Blütezeit erlebt, verbunden mit einer lebendigen Aufführungspraxis. Schließlich ist der älteste rein weltliche Freskenzyklus der Welt hier entstanden: der Iwein-Zyklus auf Burg Rodeneck (vgl. daneben auch die Freskenzyklen zu höfischen Romanen auf Burg Runkelstein).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

4547 Südtirol im Mittelalter-Geschichte und Kultur

Schlüsselwörter:

4547/4619 Mittelalterliche Texte und Stoffe im Unterricht

Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Do., 22.04.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((ISA) SR 008)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Diese Veranstaltung ist eine Kooperationsveranstaltung mit der Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur. Bitte melden Sie sich über den nachfolgenden Link für die Veranstaltung an: https://studip.uni-passau.de/studip/details.php?sem_id=4da3c4b20e607b6d7fbcee6b2a08d10e&send_from_search=1&send_from_search_page=/studip/sem_portal.php?keep_result_set=1&active=yes Das Mittelalter ist eine höchst bedeutsame Epoche in unserer (deutschen und europäischen) Kultur- und Literaturgeschichte. Es bietet außerdem attraktive Texte, in denen anthropologische Grundfragen gestaltet sind und deren Themen durchaus Jugendliche ansprechen können. Einige ihrer Stoffe sind deshalb auch – wenn auch historisch verfälscht - Bestandteil der gegenwärtigen Jugendkultur (Filme, Spiele, Unterhaltungsliteratur). Im Gegensatz dazu steht der geringe Stellenwert der Literatur des Mittelalters im Deutschunterricht, selbst des Gymnasiums! Wer sich damit nicht abfinden will, ist zu diesem Seminar eingeladen, in welchem Sie - sich Klarheit über die Ziele der Behandlung mittelalterliche Literatur im Unterricht verschaffen, - geeignete Texte für die entwicklungspsychologische Situation der Schüler kennenlernen, - diese Texte fachwissenschaftlich korrekt untersuchen, - didaktisch einschätzen, - und über methodische Wege der Vermittlung und Auseinandersetzung nachdenken werden. Sowohl Originaltexte als auch Stoffadaptionen (z.B. in der Kinder- und Jugendliteratur) werden einbezogen. Es handelt sich um ein Kooperationseminar von Mediävistik und Deutschdidaktik. Folgende mhd. Texte, die literaturgeschichtlich (daneben aber auch für die Literaturlandschaft Altbaierns und Frankens) von großer Bedeutung sind, sollen in diesem Seminar behandelt werden: das Nibelungenlied, Wolfram von Eschenbach ‚Parzival', Hartmann von Aue ‚Iwein', ausgewählte Texte des Minnesangs, Walther von der Vogelweide.
Teilnehmende:	Deutschdidaktik: LNV:RS, LV:Gym, Modellstudiengang BA:RS, Master of Education [nach alter LPO: HS für Lehramt RS und Lehramt Gym] Modularisiertes Lehramt 750935 (Vertiefungsmodul) Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik Modellstudiengang BA:RS 702122 SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik Master of Education SE (Aufbaumodul) Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik Bei Ältere deutsche Literaturwissenschaft anrechenbar für folgende Modulnummern: LY-Alt: keine Modulnummer LY-Neu; MN: 341212 BARS; MN: 341225 SuT; MN: 341225 oder 341230
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzug: - in Didaktik: • alte LPO: Gym: Zwischenprüfung, RS: Proseminarschein • modularisiertes Studium: siehe Modulkatalog • - ÄDL: • alte LPO: Gym: Zwischenprüfung, RS: Proseminarschein modularisiertes Studium: siehe Modulkatalog. Schein-Erwerb: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit (auch in Form von Kurzreferaten), - im Fall des Hauptseminarscheins, alte LPO: schriftliche Seminararbeit. - im Fall des modularisierten Lehramts: siehe Modulkatalog Sie können den Schein entweder im Fach ÄDL oder im Fach Deutschdidaktik erwerben, nicht in beiden Fächern.
Leistungsnachweis:	anrechenbar auf folgende Modulnummern: LY-Alt: keine Modulnummer LY-Neu; MN: 341212 BARS; MN: 341225 SuT; MN: 341225 oder 341230

4547/4619 Mittelalterliche Texte und Stoffe im Unterricht

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45470 Gottfried von Straßburg, 'Tristan'

Dozierende:	Gabriela Daniel
Erster Termin:	Mo., 17.10.2011 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Gottfrieds 'Tristan' verhandelt eine Ehebruchsgeschichte, die in Betrug, Verbrechen und letztlich im Verderben aller Beteiligten endet. Und obwohl die Liebe zwischen Tristan und Isolde (anders als die Minne im Artusroman) gegen Vasallität, Ehe und Religion - und somit gegen alle geheiligten mittelalterlichen Ordnungen – verstößt, wird sie von Gottfried als höchster irdischer Wert ideell bestätigt, ja er gibt ihr sogar einen legitimen „Raum“. Im Seminar sollen sowohl Minnekonzept als auch die daraus resultierende, dem arthurischen Roman entgegengesetzte Weltsicht untersucht werden. Hierzu muss der 'Tristan' punktuell mit den Artusromanen 'Erec' und 'Iwein' verglichen werden. Neben der textanalytischen Arbeit wird auch die Beleuchtung der zwei unterschiedlichen Erzählmodelle (Artusroman vs. 'Tristan') stehen. Textkenntnis wird vorausgesetzt! Empfohlene Ausgabe: Reclam, 2 Bde (Bei Band 3 handelt es sich um einen sehr detaillierten Stellenkommentar, der zwar sehr hilfreich sein kann, aber nicht unbedingt notwendig ist.)
Voraussetzungen:	bitte der jew. Studienordnung entnehmen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	SuT: 341221; 341226 BA RS: 341212; 341226 LG, LH, LR: 341212 LY: 341212, 780652 LNV/LV (alte Studienordnung)

45471 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Barbara Osdarty
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ), Termine am Freitag. 10.07.15 14:00 - 17:00, Ort: ((PHIL) HS 1)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

45471 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Beschreibung:	GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft SuT (alt): BM ÄDL 341212 SuT (neu): BM ÄDL 341214 BA RS (alt): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK-VL) BA RS (neu): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK-VL) LG, LH, LR, LY: 701121 (zusammen mit GK-VL) LNV/LV (alte Studienordnung) In diesem Grundkurs werden einführend Perspektiven der Entstehung und Rezeption deutscher Literatur im hohen Mittelalter aufgezeigt. Verschiedene einander ergänzende methodische Ansätze werden erörtert und am Beispiel einiger zentraler Textgattungen erprobt. In den Begleitübungen wird einerseits der Stoff der Zentralveranstaltung vertieft. Andererseits werden die mittelhochdeutsche Grammatik und das Übersetzen aus dem Mittelhochdeutschen eingeübt. Der Kurs dient außerdem der Einführung in die Hilfsmittel, Nachschlagewerke und Handbücher im Bereich der Mediävistik. Materialien für diesen Grundkurs (Aspekte mittelhochdeutscher Literatur I und II) und für die Begleitübungen werden zur Verfügung bestellt, und zwar über die Homepage von Prof. Nolte: http://www.phil.uni-passau.de/die-fakultaet/lehrstuehle-professuren/germanistik/aeltere-literaturwissenschaft/downloads.html . Bzw. Dateien in StudIP. Bitte die Aspekte I und II zur ersten Sitzung mitbringen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45472 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Dr. Birgit Röder
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA), Termine am Freitag. 10.07.15 14:00 - 17:00, Ort: ((PHIL) HS 1)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

45472 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Beschreibung:	GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft SuT (alt): BM ÄDL 341212 SuT (neu): BM ÄDL 341214 BA RS (alt): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK-VL) BA RS (neu): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK-VL) LG, LH, LR, LY: 701121 (zusammen mit GK-VL) LNV/LV (alte Studienordnung) In diesem Grundkurs werden einführend Perspektiven der Entstehung und Rezeption deutscher Literatur im hohen Mittelalter aufgezeigt. Verschiedene einander ergänzende methodische Ansätze werden erörtert und am Beispiel einiger zentraler Textgattungen erprobt. In den Begleitübungen wird einerseits der Stoff der Zentralveranstaltung vertieft. Andererseits werden die mittelhochdeutsche Grammatik und das Übersetzen aus dem Mittelhochdeutschen eingeübt. Der Kurs dient außerdem der Einführung in die Hilfsmittel, Nachschlagewerke und Handbücher im Bereich der Mediävistik. Materialien für diesen Grundkurs (Aspekte mittelhochdeutscher Literatur I und II) und für die Begleitübungen werden zur Verfügung bestellt, und zwar über die Homepage von Prof. Nolte: http://www.phil.uni-passau.de/die-fakultaet/lehrstuehle-professuren/germanistik/aeltere-literaturwissenschaft/downloads.html . Bzw. Dateien in StudIP. Bitte die Aspekte I und II zur ersten Sitzung mitbringen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45474 Übung Examensvorbereitung ÄDL

Dozierende:	Barbara Osdarty
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ), (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361104 | WÜ Literaturwissenschaft I
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Übung dient zur Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen im Fach Ältere Deutsche Literaturwissenschaft. Es werden früher gestellte Klausuraufgaben besprochen, aber auch Texte bearbeitet, die bislang noch nicht in den Aufgabenstellungen vorkamen. Im Zentrum stehen Klausuren aus dem Themenbereich A, 'Höfischer Roman'. Im Sommersemester werden wir uns vorrangig mit Aufgaben zum Parzival und zum Tristan beschäftigen. Von den Teilnehmern wird erwartet, dass sie aktiv zur Kursgestaltung beitragen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45477 Tagelieder

Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Do. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

45477 Tagelieder	
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs "Einführung in die 'Ältere Deutsche Literaturwissenschaft'".
Lernorganisation:	Das Tagelied ist eine lyrische Sondergattung des Minnesangs. Im Gegensatz zur Minnekanzone geht es hier um die Gestaltung eines Dialogs zwischen Mann und Frau (bzw. Wächer und Frau) mit epischen Rahmenelementen. Nach gemeinsam verbrachter Nacht müssen sich die Liebenden beim Morgengrauen trennen - eine Situation, die elegisch oder dramatisch gestaltet wird. Die Rollen von Mann und Frau erfahren hier eine konkretere Gestaltung als im übrigen Minnesang. Die Geschichte der Gattung soll von ihren Anfängen im 12. Jahrhundert bis zu ihren Spätformen und zu parodistischen Gestaltungen im späteren Mittelalter nachverfolgt werden. Textausgabe: Taglieder des deutschen Mittelalters. Hrsg. von Martina Backes, Stuttgart 1992 bzw. neuere Aufl. (Reclam Tb. 8831) Diese Textausgabe sollte vor Beginn des Seminars erworben und in die erste Sitzung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1,5 SWS
Schlüsselwörter:	

45478 Der Minnesang im bayerisch-österreichischen Kulturraum

Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Voraussetzungen:	erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs "Einführung in die 'Ältere Deutsche Literaturwissenschaft'".
Lernorganisation:	Im Vergleich zur Neuzeit zeigte der bayerisch-österreichische Raum im Mittelalter noch größere Gemeinsamkeiten hinsichtlich der Sprache und Kultur. Dies betraf vor allem das Bistum Passau, das sich damals von der Isarmündung bis zur ungarischen Grenze erstreckte. Die älteste deutsche Liebeslyrik war hier beheimatet; sie wird in der Germanistik

45478	**Der Minnesang im bayerisch-österreichischen Kulturraum**
	daher auch als 'früher donauländischer Minnesang' bezeichnet. Aber auch in der Folgezeit ist der Minnesang im bairischen Raum eine bedeutende literarische Gattung. Das hängt u.a. mit dem Wirken zweier herausragender Minnelyriker dieses Raums zusammen: Walther von der Vogelweide und Neidhart. Diese beiden Autoren haben bis zum Ende des Mittelalters im ganzen deutschen Sprachgebiet viele Lyriker beeinflusst, besonders aber solche im bairischen Raum. Diese Entwicklungslinien werden wir im Seminar verfolgen, vom Markgrafen von Hohenburg über Ulrich von Lichtenstein bis hin zum Mönch von Salzburg und Oswald von Wolkenstein (um nur die Wichtigsten zu nennen). Textausgabe: Deutsche Gedichte des Mittelalters. Mittelhochdeutsch/ Neuhochdeutsch. Ausgewählt, übersetzt und erläutert von Ulrich Müller. Stutgart 1993 und spätere Auflagen (= Reclam-Taschenbuch 8849) Diese Textausgabe sollte vor Beginn des Seminars erworben und in die erste Sitzung mitgebracht werden.
Leistungsnachweis:	Referat mit Thesenpapier; als PS: Klausur; HS: schriftliche Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45479 Hartmann von Aue, 'Erec'

Dozierende:	Barbara Osdarty Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Im Zentrum des Seminars steht die gründliche Erarbeitung des Textes, darüber hinaus werden wir uns aber auch mit der zentralen Sekundärliteratur beschäftigen. Aktive Mitarbeit und die Bereitschaft, sich im Kurs einzubringen sind Grundvoraussetzungen für die Teilnahme.
Voraussetzungen:	Proseminar: Ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs "Einführung in die 'Ältere Deutsche Literaturwissenschaft'".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45480 Mittelhochdeutsche Tagelieder

Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Do., 05.05.2011 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Do. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	10/5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	als Proseminar SuT: 341221; 341226 BA RS: 341212; 341226 LG, LH, LR: 341212 LY: 341212, 780652 LNV/LV (alte Studienordnung) als Hauptseminar SuT: 341225; 341230 BA RS: 341225 LY: 341225 LV (alte Studienordnung) Das Tagelied ist eine lyrische Sondergattung des Minnesangs. Im Gegensatz zur Minnekanzone geht es hier um die Gestaltung eines Dialogs zwischen Mann und Frau (bzw. Wächer und Frau) mit epischen Rahmenelementen. Nach gemeinsam verbrachter Nacht müssen sich die Liebenden beim Morgengrauen trennen - eine Situation, die elegisch oder dramatisch gestaltet wird. Die Rollen von Mann und Frau erfahren hier eine konkretere Gestaltung als im übrigen Minnesang. Die Geschichte der Gattung soll von ihren Anfängen im 12. Jahrhundert bis zu ihren Spätformen und zu parodistischen Gestaltungen im späteren Mittelalter nachverfolgt werden. Textausgabe: Taglieder des deutschen Mittelalters. Hrsg. von Martina Backes, Stuttgart 1992 bzw. neuere Aufl. (Reclam Tb. 8831) Diese Textausgabe sollte vor Beginn des Seminars erworben und in die erste Sitzung mitgebracht werden. Das Seminar kann als Proseminar und als Hauptseminar absolviert werden; es werden dementsprechend unterschiedliche Anforderungen für den Scheinerwerb gestellt.
Voraussetzungen:	Proseminar: Ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs "Einführung in die 'Ältere Deutsche Literaturwissenschaft'". Hauptseminar: Zwischenprüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45480 Mittelhochdeutsche Tagelieder	
Literatur:	Textausgabe: Taglieder des deutschen Mittelalters. Hrsg. von Martina Backes, Stuttgart 1992 bzw. neuere Aufl. (Reclam Tb. 8831) Diese Textausgabe sollte vor Beginn des Seminars erworben und in die erste Sitzung mitgebracht werden.

45482 Walther von der Vogelweide

Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Di., 12.04.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362501 | V Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341222 | V Ältere deutsche Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	SuT (neu): BM ÄDL 341215, PM ÄDL 341222 BA RS (alt): VM ÄDL I 341222; VM ÄDL II 341222; VM Germanistik 341222 BA RS (neu) und LY ab WS 13/14: VM ÄDL I 780571 =

45482 Walther von der Vogelweide	
	VL + PS / VM ÄDL II VL + HS 780581; für das VM I gilt: aktive Teilnahme im PS, Klausur in der VL 90 min; für das VM II gilt: Präsentation (SL) mit Thesenpapier (ca 5 Seiten Text ohne Anhang, einfache Gewichtung, PL) und Hausarbeit (ca 20 Seiten ohne Anhang, 4-fache Gewichtung, PL) LY ab SS 2009: VM ÄDL II 341222 (Klausur)+ PS ÄDL MN 780652 (Aktive Teilnahme) Bitte immer die zwei Teilleistungen eines Moduls gleichzeitig HISQIS anmelden, selbst wenn ein Teil in einem anderen Semester besucht wird. Master Text- und Kultursemiotik: MN 362501
Lernorganisation:	Walther von der Vogelweide ist wohl der bedeutendste Lyriker des deutschen Hochmittelalters. Er hat beide lyrischen Untergattungen, den Minnesang und die Sangspruchdichtung, durch wesentliche Impulse bereichert. In der Vorlesung soll aufgezeigt werden, wie Walther die Minnelyrik in ihrem Gattungsspektrum wesentlich erweitert hat und wie er das Modell der 'hohen Minne' in seiner Hermetik aufgebrochen und an die Bedürfnisse und Erfahrungen seines Publikums angenähert, allerdings auch mit dessen konkreter Verfassung kritisch konfrontiert hat. Im Hinblick auf seine Sangspruchdichtung wird zu zeigen sein, wie hier - zum ersten Mal in der Geschichte der deutschen Lyrik – das Thema der Reichspolitik vom Sänger aufgegriffen wird, außerdem, wie die Sangspruchdichtung bei diesem Autor zu einem wichtigen Instrument zur Auseinandersetzung des fahrenden Sängers mit seinen Gönnern und seinem Publikum gemacht wird. Schließlich geht es um die Art und Weise, in der Walther die beiden Gattungen des Minnesangs und der Sangspruchdichtung einander annähert und dabei vor allem den Minnesang instrumentalisiert zum Medium scharfzüngiger Kritik am vorgefundenen Zustand der Gesellschaft.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Walther von der Vogelweide. Hrsg. u. übersetzt v. Günther Schweikle, 1.Bd.: Spruchlyrik, 2. Bd.: Liedlyrik, Reclam-Taschenbücher 819/820

45483 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Historische Grundlagen von Sprache und Text / Ältere Literatur
Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Mo., 11.04.2016 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mo. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Freitag. 08.07.16 14:00 - 17:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

45483 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)	
Beschreibung:	VL Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft bzw. VL Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur SuT (neu): GM 340102 BA RS (neu): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK) LG, LH, LR, LY: 701121 (zusammen mit GK) LNV/LV (alte Studienordnung) In diesem Grundkurs werden einführend Perspektiven der Entstehung und Rezeption deutscher Literatur im hohen Mittelalter aufgezeigt. Verschiedene einander ergänzende methodische Ansätze werden erörtert und am Beispiel einiger zentraler Textgattungen erprobt. In den Begleitübungen wird einerseits der Stoff der Zentralveranstaltung vertieft. Andererseits werden die mittelhochdeutsche Grammatik und das Übersetzen aus dem Mittelhochdeutschen eingeübt. Der Kurs dient außerdem der Einführung in die Hilfsmittel, Nachschlagewerke und Handbücher im Bereich der Mediävistik. Materialien für diesen Grundkurs (Aspekte mittelhochdeutscher Literatur I und II) und für die Begleitübungen werden zur Verfügung bestellt, und zwar über die Homepage von Prof. Nolte: http://www.phil.uni-passau.de/aeltere-literaturwissenschaft/studium-und-lehre/ . Bzw. Dateien in StudIP. Bitte die Aspekte I und II zur ersten Sitzung mitbringen!
Lernorganisation:	Bitte laden Sie sich die Dateien Aspekte ÄDL I und II in StudIP oder von der Homepage/ Lehrveranstaltungen/Grundkurs herunter.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

45484 Meister Eckhart, Ausgewählte Predigten

Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Do., 14.04.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Deutscher Kulturraum > 362502 | HS Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul II > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto

45484 Meister Eckhart, Ausgewählte Predigten

MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362502 | HS Deutsche Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362503 | HS Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur

Heimateinrichtung: Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

Beschreibung: SuT (neu): PM ÄDL 341225 BA RS (neu): VM ÄDL II 341225 LY: 341225 LV (alte Studienordnung) BA RS + LY (Studienbeginn: WS 13/14): VM II 780581 SuT (neu): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221 BA RS (alt): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341226 BA RS (neu): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341212 BA RS + LY: VM I 780571 LG, LH, LR, LY: 341212 Master Text- und Kultursemiotik: MN 362502 + 362503

Lernorganisation: Meister Eckhart ist einer der herausragendsten Theologen des Mittelalters. Für die Germanistik ist er ein wichtiger Autor im Hinblick auf seine mhd. Texte, die i.W. im ersten Drittel des 14. Jhs. entstanden sind. In seinen deutschen Predigten erweist er sich – wie auch in seinem lateinischen Werk – als Vertreter der spekulativen Theologie, der sich vor

45484 Meister Eckhart, Ausgewählte Predigten	
	allem mit dem Wesen Gottes und der Dreifaltigkeit beschäftigt sowie der Gotteserkenntnis und –erfahrung. Eckhart steht in der Tradition der mittelalterlichen Mystik, der Erfahrung Gottes (bis hin zur Selbstentäußerung und zum Aufgehen in Gott) und der Reflexion darüber. Er berichtet jedoch nicht von eigener mystischer Erfahrung, sondern versucht in seinen Predigten, die Zuhörer zu einer solchen Erfahrung hinzuführen (Mystagogie). Das Seminar kann sowohl als Pro- als auch als Hauptseminar absolviert werden; es werden dementsprechend unterschiedliche Anforderungen für den Scheinerwerb gestellt.
Leistungsnachweis:	Referat mit Thesenpapier; Hausarbeit (HS); Klausur (PS)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Meister Eckhart. Deutsche Predigten. Eine Auswahl. Mhd.- nhd. Stuttgart 2001 (= Reclam Taschenbuch 18117)

45485 Parodie und Polemik in der mhd Lyrik

Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Do., 14.04.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	SuT (neu): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221 BA RS (alt): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341226 BA RS (neu): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341212 BA RS + LY: VM I 780571 LG, LH, LR, LY: 341212
Lernorganisation:	Vor allem in der Sangspruchdichtung finden sich viele Strophen, in denen entweder Gönner, politische Gegner oder Dichterkonkurrenten verunglimpft bzw. verspottet werden. Mit der Interpretation dieser Texte soll gleichzeitig auch ein Längsschnitt durch die Geschichte dieser Gattung (von ca. 1200 bis ca. 1300) geleistet werden.
Leistungsnachweis:	Referat mit Thesenpapier; Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	

45485 Parodie und Polemik in der mhd Lyrik	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Mittelhochdeutsche Sangspruchdichtung des 13. Jahrhunderts. Hg. von Theodor Nolte und Volker Schupp, Stuttgart 2011 (= Reclam Taschenbuch 18733) Dieses Buch soll vor Semesterbeginn angeschafft und in die erste Sitzung mitgebracht werden.

45486 Die Nibelungen

Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte Krystyna Jablonska
Erster Termin:	Mi., 13.04.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	SuT (neu): BM ÄDL 341212; PM ÄDL 341221 BA RS (alt): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341226 BA RS (neu): VM ÄDL I 341212; VM Germanistik 341212 BA RS + LY: VM I 780571 LG, LH, LR, LY: 341212 Standardausgabe für das Seminar ist der von Siegfried Grosse herausgegebene und kommentierte zweisprachige Nibelungenlied-Text des Reclam-Verlags.
Voraussetzungen:	bitte der jew. Studienordnung entnehmen!
zugeordnete Planungsfarbe:	

45486 Die Nibelungen

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	.

45487 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Mo., 11.04.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), Termine am Freitag. 08.07.16 14:00 - 17:00, Ort: ((PHIL) HS 1)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

45487 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)	
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft SuT (neu): BM ÄDL 341214 + 340102 BA RS (neu): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK-VL) LG, LH, LR, LY: 701121 (zusammen mit GK-VL) LNV/LV (alte Studienordnung) In diesem Grundkurs werden einführend Perspektiven der Entstehung und Rezeption deutscher Literatur im hohen Mittelalter aufgezeigt. Verschiedene einander ergänzende methodische Ansätze werden erörtert und am Beispiel einiger zentraler Textgattungen erprobt. In den Begleitübungen wird einerseits der Stoff der Zentralveranstaltung vertieft. Andererseits werden die mittelhochdeutsche Grammatik und das Übersetzen aus dem Mittelhochdeutschen eingeübt. Der Kurs dient außerdem der Einführung in die Hilfsmittel, Nachschlagewerke und Handbücher im Bereich der Mediävistik. Materialien für diesen Grundkurs (Aspekte mittelhochdeutscher Literatur I und II) und für die Begleitübungen werden zur Verfügung bestellt, und zwar über die Homepage von Prof. Nolte: http://www.phil.uni-passau.de/die-fakultaet/lehrstuehle-professuren/germanistik/aeltere-literaturwissenschaft/downloads.html . Bzw. Dateien in StudIP. Bitte die Aspekte I und II zur ersten Sitzung mitbringen!
Lernorganisation:	Materialien für diesen Grundkurs (Aspekte mittelhochdeutscher Literatur I und II) und für die Begleitübungen werden zur Verfügung bestellt, und zwar über die Homepage von Prof. Nolte: http://www.phil.uni-passau.de/die-fakultaet/lehrstuehle-professuren/germanistik/aeltere-literaturwissenschaft/downloads.html . Bzw. Dateien in StudIP. Bitte die Aspekte I und II zur ersten Sitzung mitbringen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45488 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Barbara Osdarty Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Di., 12.04.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Termine am Freitag. 08.07.16 14:00 - 17:00, Ort: ((PHIL) HS 1)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

45488 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)	
	Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft SuT (neu): BM ÄDL 341214 + 340102 BA RS (neu): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK-VL) LG, LH, LR, LY: 701121 (zusammen mit GK-VL) LNV/LV (alte Studienordnung) In diesem Grundkurs werden einführend Perspektiven der Entstehung und Rezeption deutscher Literatur im hohen Mittelalter aufgezeigt. Verschiedene einander ergänzende methodische Ansätze werden erörtert und am Beispiel einiger zentraler Textgattungen erprobt. In den Begleitübungen wird einerseits der Stoff der Zentralveranstaltung vertieft. Andererseits werden die mittelhochdeutsche Grammatik und das Übersetzen aus dem Mittelhochdeutschen eingeübt. Der Kurs dient außerdem der Einführung in die Hilfsmittel, Nachschlagewerke und Handbücher im Bereich der Mediävistik. Materialien für diesen Grundkurs (Aspekte mittelhochdeutscher Literatur I und II) und für die Begleitübungen werden zur Verfügung bestellt, und zwar über die Homepage von Prof. Nolte: http://www.phil.uni-passau.de/die-fakultaet/lehrstuehle-professuren/germanistik/aeltere-literaturwissenschaft/downloads.html . Bzw. Dateien in StudIP. Bitte die Aspekte I und II zur ersten Sitzung mitbringen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45489 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Dr. Birgit Röder Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Di., 12.04.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c, Termine am Freitag. 08.07.16 14:00 - 17:00, Ort: ((PHIL) HS 1)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule >

45489 Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

	Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft SuT (neu): BM ÄDL 341214 + 340102 BA RS (neu): BM Germanistik 701121 (zusammen mit GK-VL) LG, LH, LR, LY: 701121 (zusammen mit GK-VL) LNV/LV (alte Studienordnung) In diesem Grundkurs werden einführend Perspektiven der Entstehung und Rezeption deutscher Literatur im hohen Mittelalter aufgezeigt. Verschiedene einander ergänzende methodische Ansätze werden erörtert und am Beispiel einiger zentraler Textgattungen erprobt. In den Begleitübungen wird einerseits der Stoff der Zentralveranstaltung vertieft. Andererseits werden die mittelhochdeutsche Grammatik und das Übersetzen aus dem Mittelhochdeutschen eingeübt. Der Kurs dient außerdem der Einführung in die Hilfsmittel, Nachschlagewerke und Handbücher im Bereich der Mediävistik. Materialien für diesen Grundkurs (Aspekte mittelhochdeutscher Literatur I und II) und für die Begleitübungen werden zur Verfügung bestellt, und zwar über die Homepage von Prof. Nolte: http://www.phil.uni-passau.de/die-fakultaet/lehrstuehle-professuren/germanistik/aeltere-literaturwissenschaft/downloads.html . Bzw. Dateien in StudIP. Bitte die Aspekte I und II zur ersten Sitzung mitbringen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45490 Sangspruchdichtung des 13. Jahrhunderts

Untertitel:	Von Walther von der Vogelweide bis Frauenlob
Dozierende:	Prof. Dr. Theodor Nolte
Erster Termin:	Do., 05.05.2011 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Do. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	10/5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	als Proseminar: SuT: 341221; 341226 BA RS: 341212; 341226 LG, LH, LR: 341212 LY: 341212, 780652 LNV/LV (alte Studienordnung) als Hauptseminar: SuT: 341225; 341230 BA RS: 341225 LY: 341225 LV (alte Studienordnung) Die Sangspruchdichtung ist die zweite zentrale lyrische Gattung neben dem Minnesang. In dieser lehrhaften Lyrik geht es um die verschiedensten Themen: Religion, Politik, Lebenserfahrung, Ehe, Kunst etc. Die fahrenden Sangspruchdichter setzen sich aber auch mit ihren adligen Gönnern auseinander sowie mit literarischen Konkurrenten. Im Seminar soll dieses thematische Spektrum abgeschritten werden, wobei vor allem die wichtigsten Autoren des 13. Jhs. im Zentrum stehen sollen: Reinmar von Zweter, Bruder Werner, der Marner, der Meißner, Konrad von Würzburg u.a. Eine Textsammlung wird über das Studip zur Verfügung gestellt. Diese Anthologie sollte vor Beginn des Seminars heruntergeladen und in ausgedruckter Form in die erste Sitzung mitgebracht werden. Das Seminar kann als Proseminar und als Hauptseminar absolviert werden; es werden dementsprechend unterschiedliche Anforderungen für den Scheinerwerb gestellt.
Voraussetzungen:	Proseminar: Ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs "Einführung in die 'Ältere Deutsche Literaturwissenschaft'". Hauptseminar: Zwischenprüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45493 Deutsche Antikenromane des Mittelalters

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul II > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und

45493 Deutsche Antikenromane des Mittelalters

	Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341222 | V Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Als Antikenromane wird eine Subgattung des höfischen Romans (12./13. Jh.) bzw. des frühen Prosaromans (14./15. Jh.) bezeichnet, die nach einem rudimentären mittelalterlichen Gattungsbewusstsein an historische Stoffe aus der Antike (matière de Rome) gebunden ist und dabei bestimmten Figuren (Aeneas, Alexander) oder spezifischen, mit einzelnen Dynastien verschränkten Stoffkreisen zugeordnet werden kann (Theben, Troja). Neben der Bindung an antike Stoffe werden die verbürgte Historizität und konsequente Mediaevalisierung der antiken Sujets in Abgrenzung zur humanistischen Übersetzungsliteratur und zur frühneuzeitlichen Wiederbelebung des hellenistischen Liebes- und Reiseromans für das (Hoch)Mittelalter als gattungskonstitutiv angesehen. Die Vorlesung widmet sich einem literaturgeschichtlichen Gesamtüberblick über die deutschsprachigen Alexander-, Eneas- und Trojaromane. Außerdem werden gattungspoetische Fragestellungen wissenschaftsgeschichtlich fundiert und werkspezifische Besonderheiten im Rekurs auf neuere literatur- und kulturwissenschaftliche Ansätze (z.B. Narratologie, Performativität, Medialität, Emotionalität, Gender u. Queer Studies) erörtert.
Leistungsnachweis:	Vorlesung: SuT (alt): BM ÄDL 341211, PM ÄDL 341222, PM ÄDL 341227 SuT (neu): BM ÄDL 341215, PM ÄDL 341222 BA RS (alt): VM ÄDL I 341222; VM ÄDL II 341227; VM Germanistik 341222 BA RS (neu): VM ÄDL I 341222; VM ÄDL II 341222; VM Germanistik 341222 LY ab SS 2009: VM ÄDL II 341222 (Klausur)+ PS ÄDL MN 780652 (Aktive Teilnahme; bitte gleichzeitig mit Vorlesung HISQIS anmelden, selbst wenn das PS in einem anderen Semester besucht wird. LY = Studienbeginn ab WS 13/14: VL ÄDL MN 341212 Aktive Teilnahme; bitte gleichzeitig mit dem HS in HISQIS anmelden, selbst wenn die VL in einem anderen Semester besucht wird). HS ÄDL MN 341225 (Präsentation(SL) mit Thesenpapier und Hausarbeit) LNV/LV (alte Studienordnung)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45493 Deutsche Antikenromane des Mittelalters	
Literatur:	Zur Einführung empfohlen: Lienert, Elisabeth: Deutsche Antikenromane des Mittelalters. Berlin 2001 (Grundlagen der Germanistik 39).

45494 Historia von D. Johann Fausten

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Do., 20.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Termine am Samstag. 04.02.17 10:00 - 14:00, Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul II > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Der Faust-Mythos ist ein Emergenz-Phänomen: Die 1587 bei Johann Spies in Frankfurt gedruckte Historia von D. Johann Fausten gleicht einem textuellen „Monstrum“ (M.E. Müller), das trotz positivistischer Detektivarbeit, diskursanalytischer und philologischer Raffinessen von der Forschung bis heute nicht ‚gebändigt# werden konnte. Nachlässig kompilierte Teufelsauftritte und enzyklopädisch überholtes Wissen lassen es aus moderner Perspektive wenig plausibel erscheinen, warum das desaströse Schicksal Fausts zu einem „Schlüsselmythos der Neuzeit“ (H.J. Kreutzer) und die Druckausgabe zu einem Bestseller avancieren konnten. Die Erfolgsgeschichte des Faust-Mythos soll im Seminar auf verschiedenen Ebenen in den Blick genommen werden: - durch Erschließung prä-textueller und zeitgenössischer Kontexte; - durch Bearbeitung exemplarischer Themenschwerpunkte (z.B. Komik, Magie, Melancholie, Mythenbildung, Subjektivität, Wissenskonstruktion); - durch Analysen zu Rezeptionsdispositiven und zu Phänomenen des medienhistorischen Strukturwandels (z.B. Buchgestaltung, Illustrationsprogramme, Proliferation auf dem Buchmarkt, medialer Transfer bis in die Moderne).
Voraussetzungen:	Hauptseminar: Ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs "Einführung in die 'Ältere Deutsche Literaturwissenschaft'".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Zur Anschaffung empfohlen: Historia von D. Johann Fausten. Text des Druckes von 1587. Kritische Ausgabe. Mit den Zusatztexten der Wolfenbütteler Handschrift und

45494 Historia von D. Johann Fausten	
	der zeitgenössischen Drucke. Hrsg. von Stephan Füssel und Hans Joachim Kreutzer. Bibliographisch ergänzte Ausgabe, Stuttgart 1999 u.ö. (RUB 1516).

45495 Echo & Narziss: Mittelalterliche Mythenrezeption

Untertitel:	Seminar
Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Deutscher Kulturraum > 362502 | HS Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul II > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362502 | HS Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

45495 Echo & Narziss: Mittelalterliche Mythenrezeption

Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur

Heimateinrichtung: Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

Beschreibung: Kommentar: Narziss, der sich in sein Spiegelbild verliebt und an diesem medialen Irrtum zu Grunde geht, ist eigentlich nicht ohne die Nymphe Echo zu denken. Seit der originären Mythenverschränkung in Ovids Metamorphosen verkörpert sie als akustisches Pendant zur optischen Täuschung nachdrücklich das Scheitern von Begehren, Wahrnehmung und Abstraktion. Im Seminar soll herausgearbeitet werden, wie das transitorische Potential beider mythischen Figuren in verschiedenen Gattungskontexten und medialen Konstellationen vom Mittelalter bis in die frühe Neuzeit produktiv gemacht wird. Das Spektrum der untersuchten Texte und medialen Realisierungen reicht von der mittelalterlichen Lyrik etwa Heinrichs von Morungen über Georg Wickrams Metamorphosen-Übersetzung bis zu Caravaggios Narcissus-Gemälde. Der thematische Fokus der Seminararbeit wird auf Aspekten der Spiegelung, der Subjektkonstitution und der medialen Autopoiesis liegen. Neben der philologischen Texterschließung werden auch Bezüge zu Medientheorien und zur Psychoanalyse hergestellt.

Voraussetzungen: erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs "Einführung in die 'Ältere Deutsche Literaturwissenschaft'".

Leistungsnachweis: Referat mit Thesenpapier; als PS: Klausur; HS: schriftliche Hausarbeit

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

45495 Echo & Narziss: Mittelalterliche Mythenrezeption	
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Textgrundlage: Die relevanten Primär- und Sekundärtexte werden in einem Reader zusammengestellt. Zur Einführung empfohlen: Walde, Christine: Narcissus im Mittelalter: nach Ovid – vor Freud. In: Narcissus. Ein Mythos von der Antike zum Cyberspace. Hrsg. von Almut-Barbara Renger. Stuttgart, Weimar 2002, S. 41-61.

45496 Das Nibelungenlied

Dozierende:	Barbara Osdarty
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, Termine am Sonntag. 15.01.17 09:00 - 14:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Liebe, Verrat, Rache – Themen, die heute so aktuell sind wie vor rund 800 Jahren. So alt ist das Nibelungenlied, und doch hat es bis heute nichts von seiner Faszination verloren. Vieles scheint uns vertraut, manches jedoch auch ganz fremd. Dem wollen wir

45496 Das Nibelungenlied	
	im Seminar genauer nachgehen. Dazu werden zentrale Stellen gemeinsam übersetzt und inhaltlich erarbeitet, auch ein Überblick über die einschlägige Sekundärliteratur gehört zum Programm.
Voraussetzungen:	Proseminar: Ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs "Einführung in die 'Ältere Deutsche Literaturwissenschaft'".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45498 Gottfried von Straßburg: Tristan

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Do., 20.10.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206, Termine am Samstag. 04.02.17 14:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

45498 Gottfried von Straßburg: Tristan

Beschreibung:	Der „Tristan“ Gottfrieds von Straßburg nimmt innerhalb der deutschsprachigen Literaturgeschichte eine doppelte Sonderstellung ein: Zum einen ermöglichen der elaborierte Prolog, die Ausnutzung des fiktiven Erzählens für eine außergewöhnliche Form zeitgenössischer Literaturkritik und der Fragment-Charakter des Werkes eine vielschichtige Auseinandersetzung mit den Bedingungen der mittelalterlichen Literaturproduktion und Romanpoetik. Zum anderen hat der zentrale thematische Konflikt # die Dreieckskonstellation zwischen dem Helden Tristan, seinem Onkel Marke und der Königin Isolde # die mediävistische Forschung nicht selten dazu verführt, Schlagzeilen im Stile der Boulevardpresse zu formulieren oder über homoerotische Subtexte zu spekulieren. Diese vermeintliche Nähe zu modernen Lektüreerwartungen dokumentiert sich auch im medialen Transfer z.B. in Comics, Verfilmungen oder Wagners Opernfassung. Schwerpunkte der Seminararbeit werden auf der Erschließung des Gesamtwerkes liegen, wobei sowohl werkimmanente Themenkomplexe (z.B. Vorgeschichte, Erziehung und Bildung, Identität und Brautwerbung, Liebe und Ehebruch, Gottesurteil und Normentransgression), als auch methodische Aspekte (z.B. Emotionsdarstellung, Gender-Konstruktionen, Medialisierung, Romanpoetik) erarbeitet werden sollen.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs "Einführung in die 'Ältere Deutsche Literaturwissenschaft'".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Zur Anschaffung empfohlen: Gottfried von Straßburg, Tristan. Mittelhochdeutsch/ Neuhochdeutsch. Nach dem Text von Friedrich Ranke, neu hrsg., ins Neuhochdeutsche übersetzt, mit einem Stellenkommentar und einem Nachwort von Rüdiger Krohn. 3 Bde., 3., durchgesehene Aufl. Stuttgart 1985 u.ö. (RUB 4471-3). Zur Einführung empfohlen: Huber, Christoph: Gottfried von Straßburg: Tristan. 3., neu bearb. und erw. Aufl. Berlin 2013 (Klassiker-Lektüren 3).

45499 Tagelieder

Untertitel:	Blockseminar
Dozierende:	Christian Götz Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Fr., 13.01.2017 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.01.17 16:00 - 20:00, Samstag. 14.01.17 10:00 - 16:00, Freitag. 27.01.17 16:00 - 20:00, Samstag. 28.01.17 10:00 - 16:00, Ort: (HK 14) R 001, (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

45499 Tagelieder	
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Das Tagelied – okzitanisch ‚Alba‘: die Weiße des Morgengrauens – zählt zu den unbestreitbar bekanntesten Gattungen des deutschen Mittelalters, was jedoch nicht nur darin gründet, dass die Verfasser der Tagelieder so gut wie ausschließlich der kanonischen Prominenz angehören; vielmehr scheint sich das Tagelied gegenüber den vor allem im Hohen Minnesang und in der Epik so aufwendig konstruierten ideologischen Aspekten der literarischen Minne-Kultur in Opposition zu stellen. Das Grundmotiv, zwei Liebende und deren Befindlichkeit kurz vor dem dräuenden Abschied bei Tagesanbruch, hat wenig gemein mit der (gewollt-ungewollten) Klage des Ritters über Distanz und Ablehnung durch die Angebetete in der Hoffnung auf (zumindest) ethische Verfeinerung. Im Tagelied finden Ritter und Dame an der Schwelle zwischen Tag und Nacht ihre (auch körperliche) Liebeserfüllung inklusive aller Facetten von liep unde leit. Anhand ausgewählter Textbeispiele aus den verschiedenen Phasen des Minnesangs sollen neben deren Herkunft die verschiedenen Motivkomplexe der Tagelieder im jeweiligen literaturgeschichtlichen Kontext beleuchtet, intertextuelle Beziehungen aufgedeckt, formale Strukturen untersucht sowie Gegenentwürfe, Abgesänge und/oder Abwandlungen und auch die Rezeption jener Gattung bis zur Neuzeit betrachtet werden. Ebenso wird das gemeinsame Übersetzen der ausgewählten Texte Bestandteil des Seminars sein, da dies für den Zugang zu der ebenso faszinierenden wie ästhetisch anspruchsvollen Gattung der Tagelieder letztlich die unabdingbare Voraussetzung darstellt. Textgrundlage zur Anschaffung: Tagelieder des deutschen Mittelalters. Ausgewählt, übersetzt und kommentiert von Martina Backes. Einleitung von Alois Wolf. Stuttgart.
Voraussetzungen:	Proseminar: Ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs "Einführung in die 'Ältere Deutsche Literaturwissenschaft'".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45499a Iwein

Untertitel:	Blockseminar
Dozierende:	Patrick Urlbauer Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Do., 19.01.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 19.01.17 16:00 - 18:00, Freitag. 20.01.17 14:00 - 18:00, Samstag. 21.01.17 10:00 - 14:00, Ort: (NK) SR 412c, (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

45499a Iwein	
Beschreibung:	Hartmann von Aues Iwein ist einer der zentralen Texte der mittelalterlichen Literatur und neben dem Erec der früheste deutsche Artusroman. In der Seminararbeit werden zunächst durch eine kritische Auseinandersetzung mit dem Doppelwegmodell die Handlungs- und Sinnstruktur des Iwein rekonstruiert, um den Inhalt des Werks zu erschließen. Hierbei werden auch zentrale Stellen des Werks gemeinsam inhaltlich erarbeitet und übersetzt. Ausgehend von dieser ersten inhaltlichen Begegnung mit dem Text, liegen Schwerpunkte der weiteren, vertiefenden Erschließung des Iwein unter Einbeziehung entsprechender Forschungsliteratur thematisch u.a. auf der Problematisierung der Schuldfrage, die Frage nach der Identität des Titelhelden im Verlauf der Erzählung, die Erarbeitung der entworfenen Konzeptionen von aventiure, êre, triuwe sowie minne und der Analyse der damit eng verknüpften Paarbeziehung zwischen Iwein und Laudine.
Voraussetzungen:	Proseminar: Ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs "Einführung in die 'Ältere Deutsche Literaturwissenschaft'".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45500 Pathos und Performanz in der Heldendichtung

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 341241 | PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341222 | V Ältere deutsche Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: ‚Anarchische Unvernunft# zwingt Hildebrand, den eigenen Sohn zu töten, drängt Kriemhild, zwei Völker in den Massenmord zu treiben und bewirkt, dass Gunnar unbekümmert in Atlis Schlangengrube landet. Misskommunikation, die in extremer Gewalt eskaliert, gehört zu den irrational anmutenden Spielregeln heroischen Handeln und erscheint als ein zentrales Charakteristikum von Heldendichtung. Ausgehend vom Vater-Sohn-Kampf im Hildebrandslied werden in der Vorlesung unterschiedliche Konfliktszenarien aus dem Nibelungenlied, dem Eckenlied und anderen heldenepischen Stoffkreisen untersucht und dabei die jeweiligen Werke insgesamt vorgestellt. Neben dem kommunikationstheoretischen Grundansatz der Vorlesung sind als besondere Schwerpunkte die Auseinandersetzung mit Fragen der Gattungsästhetik und –poetik sowie die Anwendung literatur- und kulturtheoretischer Konzepte (Performativität, Medialität, Gender) vorgesehen. Zur Einführung empfohlen: Klaus von See: Was ist Heldendichtung? In: Europäische Heldendichtung. Hrsg. von Klaus von See. Darmstadt 1978, S. 1-38.

45500 Pathos und Performanz in der Heldendichtung	
Leistungsnachweis:	Vorlesung: SuT (neu): BM ÄDL 341215, PM ÄDL 341222 BA RS (neu): VM ÄDL I 341222; VM ÄDL II 341222; VM Germanistik 341222 LY ab SS 2009: VM ÄDL II 341222 (Klausur)+ PS ÄDL MN 780652 (Aktive Teilnahme; bitte gleichzeitig mit Vorlesung HISQIS anmelden, selbst wenn das PS in einem anderen Semester besucht wird. LY = Studienbeginn ab WS 13/14: VL ÄDL MN 341212 Aktive Teilnahme; bitte gleichzeitig mit dem HS in HISQIS anmelden, selbst wenn die VL in einem anderen Semester besucht wird). HS ÄDL MN 341225 (Präsentation(SL) mit Thesenpapier und Hausarbeit) LNV/LV (alte Studienordnung) MA Geographie, Modulgruppe B, MN: 362501
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45501 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Historische Grundlagen von Sprache und Text / Ältere Literatur
Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 20.04.23, Donnerstag. 04.05.23, Donnerstag. 25.05.23, Donnerstag. 01.06.23, Donnerstag. 15.06.23, Donnerstag. 22.06.23 10:00 - 12:00, Mittwoch. 12.07.23 09:15 - 10:00, Donnerstag. 20.07.23 10:00 - 12:00, Freitag. 21.07.23 15:00 - 18:00, Ort: (PHIL) HS 1, (PHIL) HS 3, (Zoom-Meeting)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 342101 | V+GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

45501 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Vorlesung dient der Vermittlung grundlegender Kenntnisse über die historischen Eigenheiten mittelalterlicher Literatur, insbesondere der höfischen Literatur um 1200. Nach einer Einführung in die Fragestellungen und die Methoden der Älteren deutschen Literaturwissenschaft wird ein Überblick über die Artusepik, die Heldenepik, den Grals- und Minneroman sowie den Minnesang gegeben, wobei einzelne Textstellen auch interpretatorisch erschlossen werden. Außerdem werden verschiedene theoretische Zugangsweisen zur mittelalterlichen Literatur vorgestellt (z. B. Intertextualität, Gender-Theorien). E-Book zur Nachbreitung empfohlen: Heinz Sieburg: Literatur des Mittelalters. 2. Aufl. Berlin 2012 (Studienbuch Literaturwissenschaft).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

45502 Deutschsprachige Artusdichtung

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Di., 31.10.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 101
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 101
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich A: Basismodulgruppe Theorien und Methoden, Praktikum, Bachelorarbeit > Basismodulgruppe Theorien und Methoden > 381101 | V Medien und Kommunikation: Eine interdisziplinäre Einführung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	König Artus lebt! Im Comic, in der Eventkultur, in Film, Fernsehen und Dokusoap, im Internet, im Marketing, in der Musik und ‚in uns' ... . Die Vorlesung widmet sich der Rezeption des wirkungsmächtigen Artus-Mythos im höfischen Roman und vermittelt einen literaturgeschichtlichen Gesamtüberblick über die deutschsprachige Tradition des Mittelalters. Außerdem werden gattungspoetische Fragestellungen und werkspezifische Besonderheiten im Rekurs auf neuere literatur- und kulturwissenschaftliche Ansätze (z. B. Narratologie, Emotionalität, Gender Studies) erörtert. Ein weiterer Schwerpunkt wird auf dem medialen Transfer insbesondere dem Vergleich mit Verfilmungen des Artus-Mythos liegen. Zur Einführung empfohlen: Wolfgang Achnitz: Deutschsprachige Artusdichtung des Mittelalters. Eine Einführung. Berlin/Boston 2012 (de Gruyter Studium).
Teilnehmende:	Siehe Studienbereiche / Modulzuordnungen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07

45502 Deutschsprachige Artusdichtung

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55185
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!** Modulleistungen siehe unter Studienbereiche/Modulzuordnungen.

45503 Sprachkurs: Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Einführung in die Mittelhochdeutsche Sprache
Dozierende:	Julia Siwek
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c, Termine am Freitag. 19.07.24 15:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Der Sprachkurs zur „Einführung in die mittelhochdeutsche Sprache“ vermittelt grundlegende Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter Einblick zur Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie zum Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z. B. âventiure, dienest, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Zu Beginn des Semesters werden als Arbeitsmaterialen zur Historischen Semantik und Textauszüge für Übersetzungsübungen mit exemplarischen Übungsaufgaben zur mittelhochdeutschen Grammatik digital zur Verfügung gestellt. Als Arbeitsgrundlage nutzen Sie außerdem den Grammatikreader (Download unter: https://www.phil.uni-passau.de/aeltere-literaturwissenschaft/studium-und-lehre/)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

45503 Sprachkurs: Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Schlüsselwörter:

45504 Nibelungenlied

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Was ist das Bewegende am Nibelungen-Mythos, das uns bis in die Gegenwart fesselt? Ein Fluch beladener Schatz, unverwundbar machendes Drachenblut, eine magische Tarnkappe, aber auch große Gefühle und eine unabwendbare Katastrophe liefern den Stoff, aus dem heute Fantasy-Geschichten gemacht werden. Das Faszinosum Nibelungen basiert unter anderem auf spannungsgeladenen menschlichen Grundkonflikten, die sich zwischen den Polen von Liebe und Hass, Rache und Verrat und Treue oder Schicksalhaftigkeit entfalten. Ein Schwerpunkt der Seminararbeit wird zunächst auf der Erschließung des mittelhochdeutschen „Nibelungenlieds“ liegen, wobei sowohl werkimmanente Themenkomplexe (z.B. Personenverband, Brautwerbung, Brautnachtbetrug, Königinnenstreit, Mordkomplott, Rachefeldzug), als auch methodische Aspekte (z.B. Emotionsdarstellung, Gender-Konstruktionen, Gewaltästhetik) erarbeitet werden sollen. Die vielfältige Rezeption des Nibelungen-Mythos bis in die Gegenwart

45504 Nibelungenlied

	legt es nahe, den medialen Transfer z.B. in Comics, Verfilmungen oder Wagners Opern vergleichend in die Seminararbeit einzubeziehen. Außerdem werden Möglichkeiten der didaktischen Vermittlung im Deutschunterricht thematisiert. Zur Anschaffung empfohlen: Das Nibelungenlied. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Nach der Handschrift B hrsg. von Ursula Schulze. Ins Neuhochdeutsche übersetzt und kommentiert von Siegfried Grosse. Stuttgart 2011 (RUB 18914). Bitte achten Sie darauf, dass Sie genau diese Textausgabe anschaffen! Zur Einführung empfohlen: Ursula Schulze: Das Nibelungenlied. Durchges. und bibliogr. erg. Ausg. Stuttgart 2003 (RUB 17604).
Leistungsnachweis:	Referat mit Thesenpapier; Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45505 Kommunikationsgeschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Do., 25.04.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich A: Basismodulgruppe Theorien und Methoden, Praktikum, Bachelorarbeit > Basismodulgruppe Theorien und Methoden > 381101 | V Medien und Kommunikation: Eine interdisziplinäre Einführung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Vorlesung bietet einen Überblick über die menschliche Kommunikationsgeschichte von den Anfängen bis in die aktuelle Gegenwart. Behandelt wird die historische Variabilität von Kommunikationsprozessen in Phasen oraler, skriptographischer sowie bild- und druckbasierter Kommunikation bis hin zur Multimedialisierung und Digitalisierung von Kommunikation. Ein besonderer Fokus der Vorlesung liegt dabei auf den Bedeutungen und Funktionen menschlicher Kommunikation und der analytischen Einbettung kommunikativer Praktiken in kulturhistorische Kontexte. So wird menschliche Kommunikation in ihren historisch je spezifischen, kulturellen und interaktionalen Zusammenhängen situativ betrachtet und analysiert, z. B. Boten- oder Medienverbundkommunikation.
Teilnehmende:	Siehe Studienbereiche / Modulzuordnungen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77959
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45505 Kommunikationsgeschichte	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Anmeldung ist verpflichtend!** Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen.

45506 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c, Termine am Freitag. 21.07.17 15:00 - 18:00, Ort: ((PHIL) HS 1)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft

45506 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Die Begleitübung vermittelt grundlegender Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter Einblick in die Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie den Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z.B. âventiure, dienest, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Arbeitsmaterial zum Downloaden: http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45507 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Barbara Osdarty
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U), (HK 12) SR 001, Termine am Freitag. 21.07.17 15:00 - 18:00, Ort: ((PHIL) HS 1)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

45507 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)	
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Die Begleitübung vermittelt grundlegender Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter Einblick in die Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie den Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z.B. âventiure, dienest, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Arbeitsmaterial zum Downloaden: http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45508 Pathos & Performanz in der Heldendichtung

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	folgt
Teilnehmende:	Siehe Modulzuordnungen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Anmeldung der Prüfungsleistung ist Pflicht.**

45509 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Dr. Dorothea Kobler-Trill
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033, Termine am Freitag. 21.07.17 15:00 - 18:00, Ort: ((PHIL) HS 1)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft

45509 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Die Begleitübung vermittelt grundlegender Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter Einblick in die Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie den Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z.B. âventiure, dienest, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Arbeitsmaterial zum Downloaden: http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45510 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Barbara Osdarty
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), (HK 14) R 001, Termine am Freitag. 21.07.17 15:00 - 18:00, Ort: ((PHIL) HS 1)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft

45510 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Die Begleitübung vermittelt grundlegende Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter Einblick in die Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie den Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z.B. âventiure, dienest, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Arbeitsmaterial zum Downloaden: http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-19
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45511 Tutorium zum Grundkurs Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

Untertitel:	Tutorium in der Kategorie Lehre
Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) >

45511 Tutorium zum Grundkurs Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

	Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Das Tutorium dient der Vorbereitung auf die Klausur des Grundkurses. Zugelassen sind alle Studierenden, die ihre Kenntnisse erweitern und vertiefen möchten.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45512 Deutschsprachige Artusdichtung

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul II > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft

45512 Deutschsprachige Artusdichtung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341222 | V Ältere deutsche Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur

Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	König Artus lebt! Im Comic, in der Eventkultur, in Film, Fernsehen und Dokusoap, im Internet, im Marketing, in der Musik und ‚in uns' ... . Die Vorlesung widmet sich der Rezeption des wirkungsmächtigen Artus-Mythos im höfischen Roman und vermittelt einen literaturgeschichtlichen Gesamtüberblick über die deutschsprachige Tradition des Mittelalters. Außerdem werden gattungspoetische Fragestellungen und werkspezifische Besonderheiten im Rekurs auf neuere literatur- und kulturwissenschaftliche Ansätze (z. B. Narratologie, Emotionalität, Gender Studies) erörtert. Ein weiterer Schwerpunkt wird auf dem medialen Transfer insbesondere dem Vergleich mit Verfilmungen des Artus-Mythos liegen. Zur Einführung empfohlen: Wolfgang Achnitz: Deutschsprachige Artusdichtung des Mittelalters. Eine Einführung. Berlin/Boston 2012 (de Gruyter Studium).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45513 Hartmann von Aue: Iwein

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

45513 Hartmann von Aue: Iwein

Beschreibung:	Hartmanns von Aue zweiter Artusroman „Iwein“ entstand vermutlich um 1203 ebenso wie der Vorgänger „Erec“ nach einer altfranzösischen Vorlage des Erfinders des Artusromans Chrétien de Troyes. Der Roman war bereits im Mittelalter ein Bestseller und gehört heute zu den ‚Klassikern# der mittelhochdeutschen Literatur. Erzählt wird die Geschichte des Ritters Iwein, der aus Neugier und âventiure-Sucht den Ritter Askalon erschlägt, sich in dessen Witwe verliebt, mit Hilfe ihrer Kammerzofe Lunete und eines Zauberrings sein Leben retten und die Königin Laudine tatsächlich heiraten kann, dann aber wegen eines Terminversäumnisses in Ungnade fällt und wahnsinnig wird. Nach Heilung durch eine magische Salbe muss er sich schließlich in einer langen âventiure-Serie bewähren, um die Gunst Laudines zurückzuerlangen. Ein Schwerpunkt der Seminararbeit wird zunächst auf der Erschließung des mittelhochdeutschen Textes liegen, wobei sowohl werkimmanente Themenkomplexe (z. B. âventiure und Ritterschaft; Emotionsdarstellung; Liebe, Ehe & Herrschaft), als auch methodische Aspekte (z. B. Gender-Konstruktionen, Identitäts- und Wahrnehmungskonzeptionen, Strukturen des Artusromans) erarbeitet werden sollen. Die vielfältige Rezeption des Artus-Mythos vom Mittelalter bis in die Gegenwart insbesondere in aktuellen Bearbeitungen für Kinder legt es nahe, den medialen Transfer vergleichend in die Seminararbeit einzubeziehen. Außerdem werden Möglichkeiten der didaktischen Vermittlung im Deutschunterricht thematisiert. Zur Anschaffung empfohlen: Hartmann von Aue: Iwein. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Hrsg. u. übers. von Rüdiger Krohn. Kommentiert von Mireille Schnyder. Durchges. Ausg. Stuttgart 2012 (RUB 19011). Zur Einführung empfohlen: Cormeau, Christoph; Störmer, Wilhelm: Hartmann von Aue. Epoche - Werk - Wirkung. 3., aktualis. Aufl. mit bibliogr. Erg. München 2007 (Arbeitsbücher zur Literaturgeschichte).
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs "Einführung in die 'Ältere Deutsche Literaturwissenschaft'".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45514 Desinformation, Propaganda & Verschwörungserzählungen in historischer Perspektive

Dozierende:	Julia Siwek Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Mo., 22.04.2024 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	folgt
Teilnehmende:	Siehe Modulzuordnungen.
Leistungsnachweis:	Gemäß LPO bzw. FStuPO
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78188
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Anmeldung ist verpflichtend!** Modulleistung siehe unter Modulzuordnungen.

45515 Hartmann von Aue: Iwein

Untertitel:	Seminar
Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Termine am Montag. 29.01.18, Montag. 05.02.18 10:00 - 12:00, Ort: ((WIWI) SR 026)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Deutscher Kulturraum > 362502 | HS Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul II > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362502 | HS Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

45515 Hartmann von Aue: Iwein

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur

Heimateinrichtung: Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

Beschreibung: Hartmanns von Aue zweiter Artusroman „Iwein“ entstand vermutlich um 1203 ebenso wie der Vorgänger „Erec“ nach einer altfranzösischen Vorlage des Erfinders des Artusromans Chrétien de Troyes. Der Roman war bereits im Mittelalter ein Bestseller und gehört heute zu den ‚Klassikern# der mittelhochdeutschen Literatur. Erzählt wird die Geschichte des Ritters Iwein, der aus Neugier und âventiure-Sucht den Ritter Askalon erschlägt, sich in dessen Witwe verliebt, mit Hilfe ihrer Kammerzofe Lunete und eines Zauberrings sein Leben retten und die Königin Laudine tatsächlich heiraten kann, dann aber wegen eines Terminversäumnisses in Ungnade fällt und wahnsinnig wird. Nach Heilung durch eine magische Salbe muss er sich schließlich in einer langen âventiure-Serie bewähren, um die Gunst Laudines zurückzuerlangen. Ein Schwerpunkt der Seminararbeit wird zunächst auf der Erschließung des mittelhochdeutschen Textes liegen, wobei sowohl werkimmanente Themenkomplexe (z. B. âventiure und Ritterschaft; Emotionsdarstellung; Liebe, Ehe & Herrschaft), als auch methodische Aspekte (z. B. Gender-Konstruktionen, Identitäts- und Wahrnehmungskonzeptionen, Strukturen des Artusromans) erarbeitet werden sollen. Die vielfältige Rezeption des Artus-Mythos vom Mittelalter bis in die Gegenwart insbesondere in aktuellen Bearbeitungen für Kinder legt es nahe, den medialen Transfer vergleichend in die Seminararbeit einzubeziehen. Außerdem werden Möglichkeiten der didaktischen Vermittlung im Deutschunterricht thematisiert. Zur Anschaffung empfohlen: Hartmann von Aue: Iwein. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Hrsg. u. übers. von Rüdiger Krohn. Kommentiert von Mireille Schnyder. Durchges. Ausg. Stuttgart 2012 (RUB 19011). Zur Einführung empfohlen: Cormeau, Christoph; Störmer, Wilhelm: Hartmann von Aue. Epoche - Werk - Wirkung. 3., aktualis. Aufl. mit bibliogr. Erg. München 2007 (Arbeitsbücher zur Literaturgeschichte).

45515 Hartmann von Aue: Iwein	
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs "Einführung in die 'Ältere Deutsche Literaturwissenschaft'".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45516 Übung Examensvorbereitung ÄDL

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Do., 19.10.2017 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Do. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206, Termine am Donnerstag. 02.11.17, Donnerstag. 30.11.17, Donnerstag. 07.12.17, Donnerstag. 18.01.18, Donnerstag. 25.01.18, Donnerstag. 01.02.18 14:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 780651 | Ü Examensvorbereitung Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Übung dient zur Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen, das seit Kurzem auch nach einem nicht vertieften Studium für das Lehramt im Fach Deutsch an Grund-, Mittel- und Realschulen im Fach Ältere Deutsche Literaturwissenschaft geschrieben werden kann. Im Zentrum der Übung steht die Wiederholung mediävistischer Basiskenntnisse (literaturgeschichtlicher Überblick, Übersetzungskompetenz) und ggf. die Vermittlung von Lernstrategien. Außerdem werden das Grundprinzip der Klausuraufgaben und bisher gestellte Klausuren exemplarisch besprochen. In der Übung wird die Erledigung kursbegleitender kleinerer mündlicher und schriftlicher Aufgaben sowie eine regelmäßige aktive Teilnahme vorausgesetzt. Zur Anschaffung empfohlen: Heinz Sieburg: Literatur des Mittelalters. 2. Aufl. Berlin 2012 (Studienbuch Literaturwissenschaft). Weiteres Arbeitsmaterial zum Downloaden: http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

45517 Hartmann von Aue: Erec

Dozierende:	Barbara Osdarty
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Beim "Erec" Hartmanns von Aue handelt es sich um den ersten Artus-Roman in deutscher Sprache: Ehre, Liebe und die Frage, wie ein Ritter sich zu verhalten hat, das sind einige der zentralen Themen, um die der Text kreist. Im Rahmen des Proseminars geht es zunächst um eine gründliche Erschließung des Textes, darüber hinaus aber auch um

45517 Hartmann von Aue: Erec	
	eine Auseinandersetzung mit zentralen Forschungspositionen. Aktive Mitarbeit und die Bereitschaft, sich im Kurs einzubringen, sind Grundvoraussetzungen für die Teilnahme. Der Text ist vor Beginn des Seminars zu lesen (Grundkenntnisse werden in der ersten Sitzung abgefragt). Folgende Ausgabe wird empfohlen: Thomas Cramer: Hartmann von Aue. Erec. Mittelhochdeutscher Text und Übertragung. Frankfurt a.M., 23. Auflage, 2003 (auch andere Auflagen möglich).
Voraussetzungen:	Proseminar: Ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs "Einführung in die 'Ältere Deutsche Literaturwissenschaft'".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45518 Übung für Examenskandidaten

Dozierende:	Barbara Osdarty
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 780651 | Ü Examensvorbereitung Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Übung dient zur Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen im Fach Ältere Deutsche Literaturwissenschaft. Es werden früher gestellte Klausuraufgaben besprochen, aber auch Texte bearbeitet, die bislang noch nicht in den Aufgabenstellungen vorkamen. Im Zentrum stehen Klausuren aus dem Themenbereich A, Höfischer Roman. Im Wintersemester werden wir uns vorrangig mit Aufgaben zum "Parzival" und zum "Tristan" beschäftigen. Von den Teilnehmern wird erwartet, dass sie aktiv zur Kursgestaltung beitragen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45519 Nibelungenlied

Untertitel:	Blockseminar
Dozierende:	Cornelia Hechberger
Erster Termin:	Mi., 18.10.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Termine am Montag. 20.11.17, Montag. 27.11.17 08:00 - 10:00, Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

45519 Nibelungenlied

Beschreibung:	Das „Nibelungenlied“ ist das bedeutendste Heldenepos des Mittelalters und hat bis heute nichts von seiner Faszination verloren. Liebe, Treue, Betrug und Rache sind die zentralen Themen im „Nibelungenlied“. Dabei liefert uns der mittelhochdeutsche Text keine eindeutige Schwarz-Weiß-Konzeption, sondern weist vielmehr vielschichtige, komplexe Strukturen und Figuren auf. Der Schwerpunkt der Arbeit im Seminar liegt auf der Erschließung des mittelhochdeutschen Textes. Es werden zentrale Handlungsstationen (z. B. Brautnachtbetrug, Standeslüge, Königinnenstreit, Hortraub) betrachtet und sowohl ältere als auch neuere Forschungspositionen vorgestellt. Die jeweils zugrunde gelegten methodischen Zugänge werden diskutiert und ein methodengeschichtlicher Überblick gegeben. Ebenso wird ein Einblick in die v.a. unmittelbare Rezeption des Heldenepos („Klage“, „Kudrun“) gewährt und didaktische Überlegungen zum Einsatz mittelhochdeutscher Texte im Deutschunterricht angestellt. Zur Anschaffung empfohlen: Das Nibelungenlied. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Nach der Handschrift B hrsg. von Ursula Schulze. Ins Neuhochdeutsche übersetzt und kommentiert von Siegfried Grosse. Stuttgart 2011 (RUB 18914). Zur Einführung empfohlen: Ursula Schulze: Das Nibelungenlied. Durchges. und bibliogr. erg. Ausg. Stuttgart 2003 (RUB 17604).
Voraussetzungen:	Proseminar: Ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs "Einführung in die 'Ältere Deutsche Literaturwissenschaft'".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45520 Autorinszenierungen in der mittelalterlichen Lyrik

Dozierende:	Dr. Martina Feichtenschlager
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Ausgehend von Textbeispielen wird in diesem Proseminar der “Autor” bzw. vielmehr seine (Selbst-)Inszenierung thematisiert: Wer ist es, der spricht? Inwiefern und wo nennt er sich selbst beim Namen und welche Auswirkungen haben diese Namensnennungen auf sein Publikum? Welche Interferenzen gibt es zwischen einzelnen Autoren und inwiefern wirkt sich das auf Inhalt und Gestalt der Texte aus? Auch die Frage nach der Anonymität (im

45520	**Autorinszenierungen in der mittelalterlichen Lyrik**
	Gegensatz zum Fall der auktorialen Namensnennung) soll zur Sprache kommen. Auf Ebene der Textanalyse soll verstärkt die Verbindung von Autor- und Text-Ich in den Blick genommen werden, das durch die medialen Bedingungen der Lyrik insofern verschärft ist, als „dazwischen“ noch die Vermittlungsinstanz, das „Sänger-Ich“ gedacht werden könnte. Das Proseminar möchte grundlegende Textkenntnisse der Lyrik des Mittelalters anhand des Themas der Selbstinszenierung vermitteln und zur weiterführenden, selbstständigen Textanalyse hinführen. Schließlich soll in Begrifflichkeit und Theorie der Autorschaft sowie in die Autorschaftsdebatte der mediävistischen Forschung einführt werden. Zur Anschaffung empfohlen: Ingrid Kasten: Deutsche Lyrik des frühen und hohen Mittelalters. Frankfurt am Main: Deutscher Klassiker Verlag 2005. (Taschenbuchausgabe!) Zum Überblick empfohlen: Thomas Bein: Deutschsprachige Lyrik des Mittelalters. Von den Anfängen bis zum 14. Jahrhundert. Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt Verlag [=Grundlagen der Germanistik Bd. 62] 2017. Günther Schweikle: Minnesang. Stuttgart: J. B. Metzler [= Reihe Sammlung Metzler], 2. Aufl. 1995. Leistungsanforderungen: Aktive, regelmäßige Teilnahme, kleinere schriftliche Aufgaben, Klausur
Voraussetzungen:	Proseminar: Ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs "Einführung in die 'Ältere Deutsche Literaturwissenschaft'".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45521 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Historische Grundlagen von Sprache und Text / Ältere Literatur
Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Do., 12.04.2018 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Do. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Donnerstag. 12.07.18 10:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Die Vorlesung dient der Vermittlung grundlegender Kenntnisse über die historischen Eigenheiten mittelalterlicher Literatur, insbesondere der höfischen Literatur um 1200. Nach einer Einführung in die Fragestellungen und die Methoden der Älteren deutschen Literaturwissenschaft wird ein Überblick über die Artusepik, die Heldenepik, den Grals- und Minneroman sowie den Minnesang gegeben, wobei einzelne Textstellen

45521 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)	
	auch interpretatorisch erschlossen werden. Außerdem werden verschiedene theoretische Zugangsweisen zur mittelalterlichen Literatur vorgestellt (z. B. Narratologie, Gender-Theorien). Zur Anschaffung empfohlen: Heinz Sieburg: Literatur des Mittelalters. 2. Aufl. Berlin 2012 (Studienbuch Literaturwissenschaft).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

45522 Faust. Von 1587 bis 2018

Untertitel:	Seminar
Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Do., 19.04.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	HS = 10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Deutscher Kulturraum > 362502 | HS Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Deutscher Kulturraum > 602419 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 602419 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Germanistik > Prüfungsmodul Germanistik II > 152271 | HS Deutsche Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 602420 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul II > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > Prüfungsmodul II > 341325 | HS Neuere deutsche Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 741112 | HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische

45522 Faust. Von 1587 bis 2018

Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362502 | HS Deutsche Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362503 | HS Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 602419 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652720 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652721 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652722 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 602438 | HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 750593 | SE Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 741112 | HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Germanistik > Prüfungsmodul Germanistik I > 152261 | HS Deutsche Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 741112 | HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

45522 Faust. Von 1587 bis 2018

EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 741112 | HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 602420 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > Neuere deutsche Literatur > 341325 | HS Neuere deutsche Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 741112 | HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Deutsch (Germanistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 741112 | HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Voraussetzungen:	erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs "Einführung in die 'Ältere Deutsche Literaturwissenschaft'".
Leistungsnachweis:	Referat mit Thesenpapier; HS ÄDL: schriftliche Hausarbeit; für __Prüfer KRAH__: nur schriftliche Hausarbeit gem. Modulkatalog
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45522 Faust. Von 1587 bis 2018	
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in HisQis unter Prof. SIEBER oder Prof. KRAH

45523 Nibelungenlied

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Di., 10.04.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Was ist das Bewegende am Nibelungen-Mythos, das uns bis in die Gegenwart fesselt? Ein Fluch beladener Schatz, unverwundbar machendes Drachenblut, eine magische Tarnkappe, aber auch große Gefühle und eine unabwendbare Katastrophe liefern den Stoff, aus dem heute Fantasy-Geschichten gemacht werden. Das Faszinosum Nibelungen basiert unter anderem auf spannungsgeladenen menschlichen Grundkonflikten, die sich zwischen den Polen von Liebe und Hass, Rache und Verrat und Treue oder Schicksalhaftigkeit entfalten. Ein Schwerpunkt der Seminararbeit wird zunächst auf der Erschließung des mittelhochdeutschen „Nibelungenlieds“ liegen, wobei sowohl werkimmanente Themenkomplexe (z.B. Personenverband, Brautwerbung, Brautnachtbetrug, Königinnenstreit, Mordkomplott, Rachefeldzug), als auch methodische Aspekte (z.B. Emotionsdarstellung, Gender-Konstruktionen, Gewaltästhetik) erarbeitet werden sollen. Die vielfältige Rezeption des Nibelungen-Mythos bis in die Gegenwart

45523 Nibelungenlied	
	legt es nahe, den medialen Transfer z.B. in Comics, Verfilmungen oder Wagners Opern vergleichend in die Seminararbeit einzubeziehen. Außerdem werden Möglichkeiten der didaktischen Vermittlung im Deutschunterricht thematisiert. Zur Anschaffung empfohlen: Das Nibelungenlied. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Nach der Handschrift B hrsg. von Ursula Schulze. Ins Neuhochdeutsche übersetzt und kommentiert von Siegfried Grosse. Stuttgart 2011 (RUB 18914). Bitte achten Sie darauf, dass Sie genau diese Textausgabe anschaffen! Zur Einführung empfohlen: Ursula Schulze: Das Nibelungenlied. Durchges. und bibliogr. erg. Ausg. Stuttgart 2003 (RUB 17604).
Leistungsnachweis:	Referat mit Thesenpapier; Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45524 Tagelieder	
Dozierende:	Eva Felbinger Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	folgt
Teilnehmende:	Siehe Studienbereiche / Modulzuordnungen
Leistungsnachweis:	Gemäß LPO bzw. FStuPO
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Anmeldung der Prüfungsleistung ist Pflicht.**

45525 Nibelungenlied (Schwerpunkt: digitale Lehr-Lern-Methoden)

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber Julia Siwek
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Termine am Mittwoch. 03.07.24 08:00 - 14:00, Donnerstag. 11.07.24 16:00 - 20:00, Ort: (Abgabe mediale Eigenproduktionen), (Exkursion nach Plattling)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 341241 | PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Was ist das Bewegende am Nibelungen-Mythos, das uns bis in die Gegenwart fesselt? Ein Fluch beladener Schatz, unverwundbar machendes Drachenblut, eine magische Tarnkappe, aber auch große Gefühle und eine unabwendbare Katastrophe liefern den Stoff, aus dem heute Fantasy-Geschichten gemacht werden. Das Faszinosum Nibelungen basiert unter anderem auf spannungsgeladenen menschlichen Grundkonflikten, die sich zwischen den Polen von Liebe und Hass, Rache und Verrat und Treue oder Schicksalhaftigkeit entfalten. Ein Schwerpunkt der Seminararbeit wird zunächst auf der Erschließung des mittelhochdeutschen „Nibelungenlieds“ liegen, wobei sowohl werkimmanente Themenkomplexe (z.B. Personenverband, Brautwerbung, Brautnachtbetrug, Königinnenstreit, Mordkomplott, Rachefeldzug), als auch methodische Aspekte (z.B. Emotionsdarstellung, Gender-Konstruktionen, Gewaltästhetik) erarbeitet werden sollen. Außerdem wird die Erschließung des Primärtextes durch (medien-)didaktische Konzepte und digitale Tools unterstützt. Im letzten Drittel des Semesters wird die Frage im Zentrum stehen, wie der Nibelungen-Mythos und seine Rezeption im kompetenzorientierten Deutschunterricht behandelt bzw. auch einer breiteren Öffentlichkeit präsentiert werden können: Dazu werden wir kooperativ und kollaborativ Lehr-Lern-Materialien bzw. Figurenpräsentationen entwickeln. Auf diese Weise ermöglicht dieses Proseminar einen integrativen Erwerb fachwissenschaftlicher, fachdidaktischer und medienbezogener Kompetenzen. Zum Abschluss des Seminars ist in dem Zusammenhang

45525 Nibelungenlied (Schwerpunkt: digitale Lehr-Lern-Methoden)	
	eine Exkursion nach Plattling geplant, in deren Rahmen die erarbeiteten Materialien bzw. Figurenpräsentationen öffentlich präsentiert werden sowie Begegnungen mit Hauptdarsteller*innen des Nibelungen-Festpiels Plattling stattfinden sollen. Textausgabe: Das Nibelungenlied. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Nach der Handschrift B hrsg. von Ursula Schulze. Ins Neuhochdeutsche übersetzt und kommentiert von Siegfried Grosse. Stuttgart 2011 (RUB 18914). Bitte achten Sie darauf, dass Sie genau diese Textausgabe anschaffen! Zur Einführung empfohlen: Ursula Schulze: Das Nibelungenlied. Durchges. und bibliogr. erg. Ausg. Stuttgart 2003 (RUB 17604).
Teilnehmende:	Siehe Studienbereiche / Modulzuordnungen
Leistungsnachweis:	Gemäß LPO bzw. FStuPO
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77990
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Anmeldung ist verpflichtend!** Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen.

45526 Kudrun

Dozierende:	Cornelia Hechberger Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Mitte des 13. Jahrhunderts entstandene und nur unikal im „Ambraser Heldenbuch“ des 16. Jahrhunderts überlieferte „Kudrun“ ist ein mittelhochdeutscher Text, der viele Rätsel aufgibt. Seine Nähe zum „Nibelungenlied“ wurde vielfach betont und der Text überwiegend vor dessen Folie gelesen und interpretiert. Dabei enthält die „Kudrun“ Handlungsmuster und Motive aus vielen verschiedenen Gattungen wie etwa der Spielmannsepik, der Hagiographie oder dem höfischen Roman. Erzählt wird die Geschichte einer Herrschaftsfamilie, der Hegelinge, die mehrere Generationen umspannt: Vom Ahnherr Hagen, der als Siebenjähriger von einem Greifen auf eine einsame Insel entführt wird, bis hin zur namengebenden Protagonistin „Kudrun“, Hagens Enkelin, die von einem Brautwerber in dessen Reich entführt wird, dort 13 Jahre geduldig ausharrt und am Ende – ganz unheroisch – die Versöhnung der verfeindeten Parteien durch Mehrfachverheiratung erwirkt. Der Schwerpunkt der Arbeit im Seminar wird auf der Erschließung des mittelhochdeutschen Textes liegen. Es werden sowohl werkimmanente Themenkomplexe (Brautraub bzw. -werbung, Rachefeldzug, Freundschaft) als auch methodische Aspekte (Gender-Konstruktionen, Emotionsdarstellungen) erarbeitet und einschlägige Forschungspositionen diskutiert. Außerdem werden grundsätzliche Überlegungen zum Einsatz mittelhochdeutscher Texte im Deutschunterricht angestellt. Zur Anschaffung empfohlen: Kudrun. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Herausgegeben, übersetzt und kommentiert von Uta Störmer-Caysa. Stuttgart 2010 (RUB 18639). Zur Einführung empfohlen: Karl Stackmann: Art. Kudrun. In: Verfasserlexikon Bd. 5, 1984, Sp. 410-426.
Teilnehmende:	Siehe Studienbereiche / Modulzuordnungen.
Leistungsnachweis:	Gemäß LPO bzw. FStuPO
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

45526 Kudrun	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Anmeldung der Prüfungsleistung ist Pflicht.**

45527 Heinrich von Veldeke: Eneasroman

Dozierende:	Julia Siwek Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	folgt
Teilnehmende:	Siehe Studienbereiche / Modulzuordnungen
Leistungsnachweis:	Gemäß LPO bzw. FStuPO
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Anmeldung der Prüfungsleistung ist Pflicht.**

45528 Minnesang (Schwerpunkt: didaktische Vermittlung, Podcasting)

Dozierende:	Julia Siwek Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	folgt
Teilnehmende:	Siehe Studienbereiche / Modulzuordnungen
Leistungsnachweis:	Gemäß LPO bzw. FStuPO
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Anmeldung der Prüfungsleistung ist Pflicht.**

45529 Wolfram von Eschenbach: Parzival (Schwerpunkt: digitale Lehr-Lern-Methoden)

Dozierende:	Julia Siwek Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Parzival ist einer der berühmtesten Helden des Mittelalters, denn er ist auserwählt Gralskönig zu werden. Zunächst wird er jedoch von seiner Mutter isoliert in der Wildnis erzogen. Unwissentlich ermordet er einen Verwandten, weil er dessen Rüstung braucht, um Artusritter werden zu können. Immer wieder scheitert Parzival in verschiedenen Situationen, weil er nicht gelernt hat, sich angemessen zu verhalten. Wie er seinen Weg vom tumben Tor zur Erlösung seines Onkels Anfortas trotzdem meistert, wird im Seminar Schritt für Schritt entlang des mittelhochdeutschen Textes erschlossen. Dabei werden werkimmanente Themenkomplexe (z.B. Erziehung, Minne, Ritterschaft) erarbeitet. Außerdem wird die Erschließung des Primärtextes durch (medien-)didaktische Konzepte und digitale Tools unterstützt. Im letzten Drittel des Semesters wird die Frage im Zentrum stehen, wie der Parzival-Stoff kompetenzorientiert im Deutschunterricht behandelt werden kann: Dazu werden wir kooperativ und kollaborativ Lehr-Lern-Materialien zu Wolf Wiecherts Neuerzählung des Parzival entwickeln. Auf diese Weise ermöglicht dieses Proseminar einen integrativen Erwerb fachwissenschaftlicher, fachdidaktischer und medienbezogener Kompetenzen. Textgrundlage, E-Book: Wolfram von Eschenbach: Parzival. Studienausgabe. 2. Aufl. Mittelhochdeutscher Text nach der 6. Ausg. Von Karl Lachmann. Übersetzung von Peter Knecht. Mit Einführungen zum Text der Lachmannschen Ausgabe und in Probleme der ‚Parzival'-Interpretation von Bernd Schirok. Berlin/New York 2003 (de Gruyter Texte). Sofern Sie sich nicht im Uni-Netz befinden, müssen Sie sich über den externen Zugang im Bibliothekskatalog einloggen, um Zugriff auf diese Ressource zu erhalten. Anbei der Link: https://www.ub.uni-passau.de/digitale-bibliothek/externer-zugang/ Alternative Textausgabe (falls Sie lieber analog lesen möchten): Wolfram von Eschenbach: Parzival. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Hrsg. u. übers. von Wolfgang Spiewok. Stuttgart 2011 u.ö. Zur Anschaffung empfohlen: Wolf Wiechert: Parzival. Nach Wolfram von Eschenbach neu erzählt von Wolf Wiechert mit Auszügen aus dem mittelalterlichen Roman. Hamburg 2013. Zur Einführung empfohlene Literatur: Joachim Bumke: Wolfram von Eschenbach. 8. Aufl. Stuttgart 2004.
Teilnehmende:	Siehe Studienbereiche / Modulzuordnungen
Leistungsnachweis:	Gemäß LPO bzw. FStuPO

45529 Wolfram von Eschenbach: Parzival (Schwerpunkt: digitale Lehr-Lern-Methoden)

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Anmeldung der Prüfungsleistung ist Pflicht.**

45529a	**Schulkooperation JGG Waldkirchen "Minnesang & Podcasting - Begabtenförderung"**
Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
	Julia Siwek
Erster Termin:	Mo., 13.11.2023 08:30 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Montag. 13.11.23 08:30 - 12:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45530 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Patrick Urlbauer
Erster Termin:	Do., 12.04.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Termine am Freitag. 06.07.18 16:00 - 18:00, Ort: ((PHIL) HS 1)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft

45530 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)	
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Die Begleitübung vermittelt grundlegender Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter Einblick in die Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie den Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z.B. âventiure, dienest, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Arbeitsmaterial zum Downloaden: http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45531 Tutorium zum Grundkurs Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

Untertitel:	Tutorium in der Kategorie Lehre
Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Mo., 16.04.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) >

45531	**Tutorium zum Grundkurs Ältere Deutsche Literaturwissenschaft**
	Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Das Tutorium dient der Vorbereitung auf die Klausur des Grundkurses. Zugelassen sind alle Studierenden, die ihre Kenntnisse erweitern und vertiefen möchten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45532 Liebeskonzeptionen in der Literatur des Mittelalters

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul II > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft

45532 Liebeskonzeptionen in der Literatur des Mittelalters

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341222 | V Ältere deutsche Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur

Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Liebe, wie sie plötzlich von uns Besitz ergreift, gehört nach Wolfgang Iser zu den menschlichen „Evidenzerfahrungen“ und stellt einen „zentralen Sachverhalt literarischer Inszenierung“ dar. In mittelalterlicher Literatur unterliegt diese „inszenatorische“ Logik von Liebe vielfältigen diskursiven Einflüssen, die in einem Spannungsfeld von antiker Philosophie, biblischen und patristischen Modellen, medizinhistorischen Vorstellungen sowie zeitgenössischen literarischen Liebeskonzeptionen angesiedelt sind. Die Vorlesung konzentriert sich auf die systematische Beschreibung von Phänomenen der Liebe in mittelalterlichen Texten aus verschiedenen Gattungskontexten (Lyrik, höfischer Roman, Novellistik). Punktuell wird dabei auf spezifische Diskurse und die Polysemantik von Liebe eingegangen, um die Funktionalisierung von Liebe gattungspoetisch oder im konkreten Handlungszusammenhang zu erhellen. Zur Einführung empfohlen: Rüdiger Schnell: Causa amoris. Liebeskonzeption und Liebesdarstellung in der mittelalterlichen Literatur. Bern, München 1985 (Bibliotheca Germanica 27).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-12-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-12-14
SWS:	2 SWS

45532 Liebeskonzeptionen in der Literatur des Mittelalters

Schlüsselwörter:

45533 Spektakuläres Erzählen. Kurze Verserzählungen Konrads von Würzburg

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Deutscher Kulturraum > 362502 | HS Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul II > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto

45533 Spektakuläres Erzählen. Kurze Verserzählungen Konrads von Würzburg

MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362502 | HS Deutsche Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362503 | HS Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 341241 | PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur

Heimateinrichtung: Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

45533 Spektakuläres Erzählen. Kurze Verserzählungen Konrads von Würzburg

Beschreibung:	Der Ritter Heinrich vereitelt ein Mordkomplott gegen Kaiser Otto, weil er nackt aus dem Bade springt und die Verräter erschlägt. Dem Adligen Wirnt von Grafenberg erscheint während seiner Abendlektüre Frau Welt, die ihm ihre Kehrseite zeigt: bedeckt mit ekligen Tieren und unerträglich stinkend. Ein eifersüchtiger Ehemann serviert seiner Frau das Herz ihres Geliebten. Der Schwanritter tabuisiert seine Identität. Geheimnis, Gewalt, Lust und Schrecken kennzeichnen die Kurzerzählungen des Berufsautors Konrad von Würzburg. Im Seminar soll herausgearbeitet werden, wie Konrad im Schnittpunkt spektakulären Erzählens eine innovative ästhetische Spannung zwischen Schönem und Hässlichen, Komischem und Tragischem entfaltet, die z. B. von Giovanni Boccaccio, Ludwig Uhland oder Richard Wagner aufgegriffen wurde. Als zentrale Aspekte werden Gefühls- und Konfliktdynamiken, narrative Logiken und Figurencharakteristiken mit Hilfe historischer und kulturwissenschaftlicher Konzeptionen erschlossen. Vermittelt werden außerdem literarhistorische Kenntnisse zur Textüberlieferung, Stoff- und Motivgeschichte sowie Einblicke in die attungsproblematik vornovellistischen Erzählens gegeben. Zur Anschaffung empfohlen: Konrad von Würzburg: Das Herzmaere und andere Verserzählungen. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Nach den Textausgaben von Eduard Schröder übersetzt und kommentiert von Lydia Miklautsch, Stuttgart 2016 (RUB 19381). Zur Einführung empfohlen: Rüdiger Brandt: Konrad von Würzburg. Kleinere epische Werke, neu bearbeitete und erweiterte Berlin 2009 (Erich Schmidt Verlag Klassiker-Lektüren Bd. 2).
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs ÄDL.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45534 Hartmann von Aue: Iwein

Dozierende:	Dr. Romeo Kolegbe
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 341241 | PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) >

45534 Hartmann von Aue: Iwein

	Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Hartmanns von Aue zweiter Artusroman „Iwein“ entstand vermutlich um 1203 ebenso wie der Vorgänger „Erec“ nach einer altfranzösischen Vorlage des Erfinders des Artusromans Chrétien de Troyes. Der Roman war bereits im Mittelalter ein Bestseller und gehört heute zu den ‚Klassikern# der mittelhochdeutschen Literatur. Erzählt wird die Geschichte des Ritters Iwein, der aus Neugier und âventiure-Sucht den Ritter Askalon erschlägt, sich in dessen Witwe verliebt, mit Hilfe ihrer Kammerzofe Lunete und eines Zauberrings sein Leben retten und die Königin Laudine tatsächlich heiraten kann, dann aber wegen eines Terminversäumnisses in Ungnade fällt und wahnsinnig wird. Nach Heilung durch eine magische Salbe muss er sich schließlich in einer langen âventiure-Serie bewähren, um die Gunst Laudines zurückzuerlangen. Ein Schwerpunkt der Seminararbeit wird zunächst auf der Erschließung des mittelhochdeutschen Textes liegen, wobei sowohl werkimmanente Themenkomplexe (z. B. âventiure und Ritterschaft; Emotionsdarstellung; Liebe, Ehe & Herrschaft), als auch methodische Aspekte (z. B. Gender-Konstruktionen, Identitäts- und Wahrnehmungskonzeptionen, Strukturen des Artusromans) erarbeitet werden sollen. Die vielfältige Rezeption des Artus-Mythos vom Mittelalter bis in die Gegenwart insbesondere in aktuellen Bearbeitungen für Kinder legt es nahe, den medialen Transfer vergleichend in die Seminararbeit einzubeziehen. Außerdem werden Möglichkeiten der didaktischen Vermittlung im Deutschunterricht thematisiert. Zur Anschaffung empfohlen: Hartmann von Aue: Iwein. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Hrsg. u. übers. von Rüdiger Krohn. Kommentiert von Mireille Schnyder. Durchges. Ausg. Stuttgart 2012 (RUB 19011). Zur Einführung empfohlen: Cormeau, Christoph; Störmer, Wilhelm: Hartmann von Aue. Epoche - Werk - Wirkung. 3., aktualis. Aufl. mit bibliogr. Erg. München 2007 (Arbeitsbücher zur Literaturgeschichte).
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs ÄDL.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45535 Gottfried von Straßburg: Tristan

Dozierende:	Dr. Romeo Kolegbe
Erster Termin:	Mi., 17.10.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 341241 | PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) >

45535 Gottfried von Straßburg: Tristan

	Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Der „Tristan“ Gottfrieds von Straßburg nimmt innerhalb der deutschsprachigen Literaturgeschichte eine doppelte Sonderstellung ein: Zum einen ermöglichen der elaborierte Prolog, die Ausnutzung des fiktiven Erzählens für eine außergewöhnliche Form zeitgenössischer Literaturkritik und der Fragment-Charakter des Werkes eine vielschichtige Auseinandersetzung mit den Bedingungen der mittelalterlichen Literaturproduktion und Romanpoetik. Zum anderen hat der zentrale thematische Konflikt # die Dreieckskonstellation zwischen dem Helden Tristan, seinem Onkel Marke und der Königin Isolde # die mediävistische Forschung nicht selten dazu verführt, Schlagzeilen im Stile der Boulevardpresse zu formulieren oder über homoerotische Subtexte zu spekulieren. Diese vermeintliche Nähe zu modernen Lektüreerwartungen dokumentiert sich auch im medialen Transfer z.B. in Comics, Verfilmungen oder Wagners Opernfassung. Schwerpunkte der Seminararbeit werden auf der Erschließung des Gesamtwerkes liegen, wobei sowohl werkimmanente Themenkomplexe (z.B. Vorgeschichte, Erziehung und Bildung, Identität und Brautwerbung, Liebe und Ehebruch, Gottesurteil und Normentransgression), als auch methodische Aspekte (z.B. Emotionsdarstellung, Gender-Konstruktionen, Medialisierung, Romanpoetik) erarbeitet werden sollen. Zur Anschaffung empfohlen: Gottfried von Straßburg, Tristan. Mittelhochdeutsch / Neuhochdeutsch. Nach dem Text von Friedrich Ranke, neu hrsg., ins Neuhochdeutsche übersetzt, mit einem Stellen¬kommentar und einem Nachwort von Rüdiger Krohn. 3 Bde., 3., durchgesehene Aufl. Stuttgart 1985 u.ö. (RUB 4471-3[6]). Zur Einführung empfohlen: Schulz, Monika: Gottfried von Straßburg 'Tristan'. Stuttgart 2017. Die Einführung ist als E-Book im Intranet der Zentralbibliothek der Universität Passau verfügbar. https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-476-05419-7
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs ÄDL.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45536 Den Nibelungen auf der Spur

Untertitel:	Außerschulische Lernorte in und um Passau rund um das Thema 'Nibelungenlied'
Dozierende:	Diana Stock-Megies
Erster Termin:	Fr., 19.10.2018 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Fr. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 16.11.2018), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (NK) SR 204 (HA), Termine am Freitag. 19.10.18 14:00 - 18:00, Freitag. 02.11.18 14:00 - 16:00, Freitag. 14.12.18 14:00 - 18:00, Freitag. 08.02.19 14:00 - 16:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 341241 | PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Lehren und Lernen

45536 Den Nibelungen auf der Spur

- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Handlungsfeld Kulturpädagogik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur

Heimateinrichtung: Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

Beschreibung: Das Seminar führt die Studierenden an die Orte, die im Nibelungenlied als Schauplätze wesentlicher Szenen dieses berühmten Werkes genannt werden. Die „Originalschauplätze“ des Nibelungenliedes sind zwar über ganz Europa verteilt. Jedoch nimmt Niederbayern – und hier insbesondere der Raum Passau – als Schauplatz mehrerer Szenen und durch besonders detailreiche Beschreibung eine Sonderstellung ein. Schülerinnen und Schülern in Nibelungenorten sollte die Bedeutung ihrer Region für dieses literarische Werk vermittelt werden. Das nötige Handwerkszeug zur Behandlung des Nibelungenliedes im Unterricht mit konkreten Ortsbezügen liefert dieses Seminar. Der Titel ist Programm: es werden Exkursionen zu Originalschauplätzen in und um Passau unternommen und methodisch-didaktische Möglichkeiten zur Umsetzung des Themas im Unterricht untersucht. Die Themen des Seminars im Einzelnen (u.a.): In Passau untersuchen wir die Altstadt vom Dom bis Niedernburg, die Rathaussäle und die Neue Mitte auf Bezüge zum Nibelungenlied. In Plattling sprechen wir mit den Veranstaltern der Nibelungenfestspiele und suchen nach Spuren des Nibelungenliedes im Stadtbild. Ebenso werden die Geschichte des Bistums Passau, die Rezeption des Nibelungenliedes vom 19. Jahrhundert bis heute sowie der Umgang von Nibelungenorten mit ihrem historischen Erbe thematisiert. Ausgehend von einer intensiven Arbeit am Text des Nibelungenlieds bieten die Exkursionen Gelegenheit zur Erprobung kompetenzorientierter Ansätze zur Umsetzung des Themas an außerschulischen Lernorten. Im Didaktischen Labor (DiLab) können moderne digitale Medien und Methoden zur Vermittlung des Nibelungenlieds im Unterricht getestet und evaluiert werden. Der Verein "Freunde der Nibelungenstadt Passau e.V." unterstützt freundlicherweise das Seminar finanziell, es entstehen damit keine Kosten für die Teilnehmer. Die relevanten Textpassagen und Einführungstexte zur Vorbereitung werden in Kürze hochgeladen.

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs ÄDL.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

45536	**Den Nibelungen auf der Spur**
SWS:	4 SWS
Schlüsselwörter:	

45537 Übung für Examenskandidaten (Lehramt Grund-, Mittel- & Realschule)

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Do., 18.10.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Übung dient zur Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen, das seit Kurzem auch nach einem nicht vertieften Studium für das Lehramt im Fach Deutsch an Grund-, Mittel- und Realschulen im Fach Ältere Deutsche Literaturwissenschaft geschrieben werden kann. Im Zentrum der Übung steht die Wiederholung mediävistischer Basiskenntnisse (literaturgeschichtlicher Überblick, Übersetzungskompetenz) und ggf. die Vermittlung von Lernstrategien. Außerdem werden das Grundprinzip der Klausuraufgaben und bisher gestellte Klausuren exemplarisch besprochen. In der Übung wird die Erledigung kursbegleitender kleinerer mündlicher und schriftlicher Aufgaben sowie eine regelmäßige aktive Teilnahme vorausgesetzt. Zur Anschaffung empfohlen: Heinz Sieburg: Literatur des Mittelalters. 2. Aufl. Berlin 2012 (Studienbuch Literaturwissenschaft). Weiteres Arbeitsmaterial zum Downloaden: http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs ÄDL.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45538 Übung für Examenskandidaten (Lehramt Gymnasium)

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Do., 25.10.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 22.11.2018), Ort: (HK 14) R 001, Do. 14:00 - 16:00 (zweiwöchentlich, ab 25.10.2018), Ort: (HK 14) SR K01, Termine am Donnerstag. 15.11.18, Donnerstag. 10.01.19 12:00 - 14:00, Ort: (HK 14) R 001
ECTS-Punkte:	2,5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 780651 | Ü Examensvorbereitung Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Übung dient zur Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen im Fach Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (Lehramt Gymnasium). Im Zentrum steht zunächst die Schwerpunktbildung (z. B. Heldenepik, höfischer Roman, Minnesang). Außerdem werden das Grundprinzip der Klausuraufgaben und bisher gestellte Klausuren exemplarisch besprochen. In der Übung wird die Erledigung kursbegleitender kleinerer mündlicher und schriftlicher Aufgaben sowie eine regelmäßige aktive Teilnahme vorausgesetzt. Zur Anschaffung empfohlen: Heinz Sieburg: Literatur des Mittelalters. 2. Aufl. Berlin 2012 (Studienbuch Literaturwissenschaft). Weiteres Arbeitsmaterial zum Downloaden: http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1 SWS
Schlüsselwörter:	

45539 Hartmann von Aue: Erec

Dozierende:	Dennis Korus
Erster Termin:	Mi., 17.10.2018 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Mi. 16:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 17.10.2018), Ort: (NK) SR 412c, (NK) VR 401, Termine am Mittwoch. 06.02.19 16:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 341241 | PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Beim "Erec" Hartmanns von Aue handelt es sich um den ersten Artus-Roman in deutscher Sprache: Ehre, Liebe und die Frage, wie ein Ritter sich zu verhalten hat, das sind einige der zentralen Themen, um die der Text kreist. Im Rahmen des Proseminars geht es zunächst um eine gründliche Erschließung des Textes, darüber hinaus aber auch um eine Auseinandersetzung mit zentralen Forschungspositionen. Aktive Mitarbeit und die

45539 Hartmann von Aue: Erec	
	Bereitschaft, sich im Kurs einzubringen, sind Grundvoraussetzungen für die Teilnahme. Zur Anschaffung empfohlen: Hartmann von Aue: Erec. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Hrsg., übersetzt und kommentiert von Volker Mertens. Stuttgart 2008 (RUB 18530). Zur Einführung empfohlen: Cormeau, Christoph; Störmer, Wilhelm: Hartmann von Aue. Epoche - Werk - Wirkung. 3., aktualis. Aufl. mit bibliogr. Erg. München 2007 (Arbeitsbücher zur Literaturgeschichte).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45540 Mittelalter-Mythen im medialen Transfer

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017, Termine am Dienstag. 30.07.19 10:00 - 12:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341222 | V Ältere deutsche Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Ob König Artus, der Teufelsbündner Faust, der Gralsritter Parzival, Siegfried der Drachentöter oder die tragische Liebesgeschichte zwischen Tristan & Isolde # die

45540 Mittelalter-Mythen im medialen Transfer	
	großen Mittelalter-Mythen werden durch medialen Transfer immer wieder neu erzählt. Die Vorlesung widmet sich prominenten mythischen Erzählungen aus dem Mittelalter und der Frühen Neuzeit und vergleicht diese mit Rezeptionsformen in verschiedenen Medien (Bild, Comic, Film, Internet, Oper, Serie etc.). Neben der Vermittlung von grundlegenden Kenntnissen zu den Ausgangserzählungen und exemplarischen Analysen aus verschiedenen medialen Kontexten wird ein besonderer Schwerpunkt auf erzähl- und medientheoretischen Ansätzen. Zur Einführung empfohlen: Mahne, Nicole: Transmediale Erzähltheorie. Eine Einführung. Göttingen 2007.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45541 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Historische Grundlagen von Sprache und Text / Ältere Literatur
Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Do. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Freitag. 19.07.19 15:00 - 18:00, Ort: ((WIWI) HS 5)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Die Vorlesung dient der Vermittlung grundlegender Kenntnisse über die historischen Eigenheiten mittelalterlicher Literatur, insbesondere der höfischen Literatur um 1200. Nach einer Einführung in die Fragestellungen und die Methoden der Älteren deutschen Literaturwissenschaft wird ein Überblick über die Artusepik, die Heldenepik, den Grals- und Minneroman sowie den Minnesang gegeben, wobei einzelne Textstellen

45541 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)	
	auch interpretatorisch erschlossen werden. Außerdem werden verschiedene theoretische Zugangsweisen zur mittelalterlichen Literatur vorgestellt (z. B. Narratologie, Gender-Theorien). Zur Anschaffung empfohlen: Heinz Sieburg: Literatur des Mittelalters. 2. Aufl. Berlin 2012 (Studienbuch Literaturwissenschaft).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

45542 Wolfram von Eschenbach: Parzival

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Mo., 06.05.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, (IM) HS 11, Termine am Freitag. 17.05.19 19:00 - 23:00, Dienstag. 04.06.19 10:15 - 11:45, Dienstag. 11.06.19 10:00 - 20:00, Ort: (Gisela-Schulen Niedernburg, Aula), (HK 14b, SR 017), (Fahrt nach Wolframs Eschenbach)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Deutscher Kulturraum > 362502 | HS Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul II > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule >

45542 Wolfram von Eschenbach: Parzival

Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362502 | HS Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362503 | HS Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 341241 | PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) >

45542 Wolfram von Eschenbach: Parzival

	Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Parzival ist einer der berühmtesten Helden des Mittelalters, denn er ist auserwählt Gralskönig zu werden. Zunächst wird er jedoch von seiner Mutter isoliert in der Wildnis erzogen. Unwissentlich ermordet er einen Verwandten, weil er dessen Rüstung braucht, um Artusritter werden zu können. Immer wieder scheitert Parzival in verschiedenen Situationen, weil er nicht gelernt hat, sich angemessen zu verhalten. Wie er seinen Weg vom tumben Tor zur Erlösung von Anfortas trotzdem meistert, wird im Seminar Schritt für Schritt entlang des mittelhochdeutschen Textes erschlossen. Dabei werden sowohl werkimmanente Themenkomplexe (z.B. Erziehung, Minne, Ritterschaft) als auch methodische Aspekte (z.B. Emotionsdarstellung, Gender-Konstruktionen, Gewaltästhetik) erarbeitet. Die vielfältige Rezeption des Parzival-Mythos bis in die Gegenwart legt es nahe, den medialen Transfer z.B. in Filmen, in der Kinder- und Jugendliteratur, in Theaterinszenierungen oder bei Richard Wagner vergleichend in die Seminararbeit einzubeziehen. Außerdem werden Möglichkeiten der didaktischen Vermittlung im Deutschunterricht thematisiert. ACHTUNG: Am 11. Juni 2019 findet im Rahmen des Seminars eine ganztägige Exkursion statt. Zur Anschaffung empfohlen: Wolfram von Eschenbach: Parzival. Mittelhochdeutsch/ Neuhochdeutsch. Hrsg. u. übers. von Wolfgang Spiewok. Stuttgart 2011 u.ö. Zur Einführung empfohlen: Joachim Bumke: Wolfram von Eschenbach. 8. Aufl. Stuttgart 2004.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs ÄDL.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Exkursionstage:	Eine ganztätgige Exkursion am 11. Juni 2019.
Schlüsselwörter:	

45543 Examensvorbereitung

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Do., 02.05.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c, Termine am Freitag. 21.06.19 14:00 - 18:00, Donnerstag. 18.07.19, Donnerstag. 25.07.19 12:00 - 14:00, Ort: (NK) SR 412c, (ersetzt durch Blockseminar)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 750631 | Ü Examensvorbereitung Neuere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 750631 | Ü Examensvorbereitung Neuere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 750631 | Ü Examensvorbereitung Neuere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 750631 | Ü Examensvorbereitung Neuere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 780651 | Ü Examensvorbereitung Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Übung dient zur Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen, das seit Kurzem auch nach einem nicht vertieften Studium für das Lehramt im Fach Deutsch an Grund-, Mittel- und Realschulen im Fach Ältere Deutsche Literaturwissenschaft geschrieben werden kann. Im Zentrum der Übung steht die Wiederholung mediävistischer Basiskenntnisse (literaturgeschichtlicher Überblick, Übersetzungskompetenz) und ggf. die Vermittlung von Lernstrategien. Außerdem werden das Grundprinzip der Klausuraufgaben und bisher gestellte Klausuren exemplarisch besprochen. In der Übung wird die Erledigung kursbegleitender kleinerer mündlicher und schriftlicher Aufgaben sowie eine regelmäßige aktive Teilnahme vorausgesetzt. Zur Anschaffung empfohlen: Heinz Sieburg: Literatur des Mittelalters. 2. Aufl. Berlin 2012 (Studienbuch Literaturwissenschaft). Weiteres Arbeitsmaterial zum Downloaden: http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45543 Examensvorbereitung	
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45544 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Dr. Romeo Kolegbe
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207, Termine am Montag. 08.07.19 16:00 - 18:00, Freitag. 19.07.19 15:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412c, (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

45544 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)	
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Die Begleitübung vermittelt grundlegender Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter Einblick in die Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie den Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z.B. âventiure, dienest, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Arbeitsmaterial zum Downloaden: http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45545 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Dr. Romeo Kolegbe
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207, Termine am Montag. 08.07.19 16:00 - 18:00, Freitag. 19.07.19 15:00 - 18:00, Ort: ((NK) SR 412c), ((WIWI) HS 5)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

45545 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)	
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Die Begleitübung vermittelt grundlegender Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter Einblick in die Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie den Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z.B. âventiure, dienest, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Arbeitsmaterial zum Downloaden: http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45546 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Dennis Korus
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, Termine am Montag. 08.07.19 16:00 - 18:00, Freitag. 19.07.19 15:00 - 18:00, Ort: ((NK) SR 412c), ((WIWI) HS 5)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft

45546 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Die Begleitübung vermittelt grundlegender Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter Einblick in die Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie den Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z.B. âventiure, dienest, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Arbeitsmaterial zum Downloaden: http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45547 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Dr. Dorothea Kobler-Trill
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

45547 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Beschreibung:	Kommentar: Die Begleitübung vermittelt grundlegende Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter Einblick in die Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie den Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z.B. âventiure, dienest, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Arbeitsmaterial zum Downloaden: http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45548 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Cornelia Hechberger
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006, Termine am Montag. 08.07.19 16:00 - 18:00, Freitag. 19.07.19 15:00 - 18:00, Ort: ((NK) SR 412c), ((WIWI) HS 5)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft

45548 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Die Begleitübung vermittelt grundlegender Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter Einblick in die Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie den Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z.B. âventiure, dienest, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Arbeitsmaterial zum Downloaden: http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45549 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Dr. Dorothea Kobler-Trill
Erster Termin:	Mi., 08.05.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006, Termine am Montag. 08.07.19 16:00 - 18:00, Freitag. 19.07.19 15:00 - 18:00, Ort: ((NK) SR 412c), ((WIWI) HS 5)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft

45549 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)	
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Die Begleitübung vermittelt grundlegender Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter Einblick in die Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie den Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z.B. âventiure, dienest, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Arbeitsmaterial zum Downloaden: http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45550 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Eva Felbinger
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001, Termine am Freitag. 28.06.19 12:00 - 14:00, Montag. 08.07.19 16:00 - 18:00, Freitag. 12.07.19 10:00 - 12:00, Freitag. 19.07.19 15:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 033, ((NK) SR 412c), ((WIWI) HS 5)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule >

45550 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)	
	Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Die Begleitübung vermittelt grundlegende Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter Einblick in die Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie den Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z.B. âventiure, dienest, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Arbeitsmaterial zum Downloaden: http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45551 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Patrick Urlbauer
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (IM) SR 033, Termine am Montag. 08.07.19 16:00 - 18:00, Freitag. 19.07.19 15:00 - 18:00, Ort: ((NK) SR 412c), ((WIWI) HS 5)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule >

45551 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)	
	Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Die Begleitübung vermittelt grundlegender Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter Einblick in die Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie den Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z.B. âventiure, dienest, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Arbeitsmaterial zum Downloaden: http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45552 Tutorium zum Grundkurs Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

Untertitel:	Tutorium in der Kategorie Lehre
Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) >

45552	**Tutorium zum Grundkurs Ältere Deutsche Literaturwissenschaft**
	Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Das Tutorium dient der Vorbereitung auf die Klausur des Grundkurses. Zugelassen sind alle Studierenden, die ihre Kenntnisse erweitern und vertiefen möchten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45553 Tutorium zum Grundkurs Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

Untertitel:	Tutorium in der Kategorie Lehre
Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) >

45553	**Tutorium zum Grundkurs Ältere Deutsche Literaturwissenschaft**
	Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Das Tutorium dient der Vorbereitung auf die Klausur des Grundkurses. Zugelassen sind alle Studierenden, die ihre Kenntnisse erweitern und vertiefen möchten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45554 Fremdheit in der Literatur des Mittelalters

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Di., 15.10.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c, Termine am Mittwoch. 11.12.19 12:00 - 14:00, Dienstag. 14.01.20 16:15 - 17:45, Ort: (IG SR 006), (PHIL Hörsaal 2)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul II > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft

45554 Fremdheit in der Literatur des Mittelalters

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341222 | V Ältere deutsche Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur

Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Zuwanderung und Globalisierung prägen den aktuellen Diskurs und die Wahrnehmung von Fremdheit. Die Vorlesung greift das brisante Thema auf und wird dieses unter verschiedenen Gesichtspunkten historisieren. Neben der Begriffsgeschichte von vremde/ Fremdheit werden zunächst verschiedene Aspekte der Fremdheitswahrnehmung sowie Identitäts- und Alteritätskonzepte als theoretische Grundlagen vorgestellt. Anschließend werden Phänomene von Fremdheit in mittelalterlichen Texten aus verschiedenen Gattungskontexten (z. B. Antikenroman, Artusroman, Kreuzzugsepik, Lyrik, Reisebericht, Visionsliteratur etc.) vorgestellt. Das thematische Spektrum reicht von imaginären Anderswelten (Magie, Monster, Wunder) über geographische Fremde (Orient, Entdeckung Amerikas) und religiöse Fremdheit (Heiden, Juden, Ketzer) bis zu sozialen Ausgrenzungskategorien (Gender, Sodomie). Zur Einführung empfohlen: Harry Kühnel: Das Fremde und das Eigene, Mittelalter. In: Europäische Mentalitätsgeschichte. Hauptthemen in Einzeldarstellungen. Hrsg. von Peter Dinzelbacher. 2., durchges. und erg. Aufl. Stuttgart 2008 (Kröners Taschenausgabe 469), 477-491.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45555 Tagelieder

Dozierende:	Eva Felbinger
Erster Termin:	Mo., 14.10.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101, Termine am Montag. 03.02.20 11:00 - 14:00, Ort: (HK 14c) SR 416
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 341241 | PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur

45555 Tagelieder

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur

Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	„Willst du schon gehen? Der Tag ist ja noch fern. Es war die Nachtigall und nicht die Lerche, die eben jetzt dein banges Ohr durchdrang“. Was Shakespeares Romeo und Julia hier erleben, wird dramatisch gestaltet in der literarischen Tradition des Tagelieds: Der Tag bricht an und die (heimlich) Liebenden müssen Abschied voneinander nehmen. Diese eng umrissene Situation konstituiert eine lyrische Gattung, das Tagelied. Als Untergattung der mittelhochdeutschen Minnelyrik gelangt es zu besonderer Blüte. Im Tagelied werden Themen wie die Gefährdung der Beziehung, der Abschiedsschmerz und die Erinnerung an vergangenes Glück variiert – erfüllte Liebe, nicht Verehrung einer unerreichbaren frouwe, wird besungen. Damit bietet der Kontrast der Tageliedminne zum Ideal der Hohen Minne einen Ansatz, um sich den Texten und der Forschungsdiskussion zu nähern. Im Seminar wird eine an der Chronologie orientierte Auswahl an Tageliedern, etwa von Dietmar von Aist, Walther von der Vogelweide und Heinrich von Morungen, besprochen. Auf verwandte Gattungen wie Wechsel und Pastourelle wird ebenso eingegangen wie auf den romanischen Ursprung des Tagelieds in der okzitanischen Alba. Zur Anschaffung / Einführung empfohlen: Tagelieder des deutschen Mittelalters. Mittelhochdeutsch/ Neuhochdeutsch. Ausgewählt, übersetzt und kommentiert von Martina Backes. Einleitung von Alois Wolf. Stuttgart: Reclam 1992. Bibliographisch ergänzte Ausgabe 2003 (Reclams Universalbibliothek 8831).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45556 Hartmann von Aue: Erec

Dozierende:	Dr. Romeo Kolegbe
Erster Termin:	Di., 15.10.2019 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 341241 | PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Höfische Romane erzählen grundlegend über mittelalterliche Hofkultur und -sitten. Eine der berühmtesten Hofgesellschaften, die Stoff für zahlreiche literarische Werke im Mittelalter liefert, bilden König Artus und die Ritter der Tafelrunde. Dazu gehört auch der noch unerfahrene Ritter Erec, fils du Roi lac, der auf âventiure geht, um Rache für seine Königin zu üben. Wird er sein Ziel erreichen? Weiß Erec, dass nicht nur die Tapferkeit in einem Zweikampf, sondern auch andere höfische Werte sowie Tugenden

45556 Hartmann von Aue: Erec

	einen vollkommenen Artusritter ausmachen? Wie geht Erec als Ritter mit der minne um und wie behandelt er seine vrouwe? Mit diesen Fragen werden wir uns im Seminar beschäftigen. Besonderheiten des arthurischen Erzählens und seine Poetik sowie die Semantik von wichtigen mittelhochdeutschen Begriffen wie z. B. âventiure sollen erklärt und im Kontext von Hartmanns Erec analysiert werden. Überdies nehmen wir Rekurs auf die Sekundärliteratur, um die Rolle von einigen Haupt- und Nebenfiguren besser zu begreifen. Unter anderem soll auch narratologischen Fragen nach dem Erzähler bzw. der Erzählperspektive und den Erzählebenen nachgegangen werden. Zur Anschaffung empfohlen: Hartmann von Aue: Erec. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Hrsg., übersetzt und kommentiert von Volker Mertens. Stuttgart 2012 (RUB 18530). Zur Einführung empfohlen: Cormeau, Christoph; Störmer, Wilhelm: Hartmann von Aue. Epoche - Werk - Wirkung. 3., aktualis. Aufl. mit bibliogr. Erg. München 2007 (Arbeitsbücher zur Literaturgeschichte).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45557 Minnesang

Dozierende:	Dr. Romeo Kolegbe
Erster Termin:	Mi., 16.10.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 341241 | PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) >

45557 Minnesang	
	Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Das Thema Liebe fasziniert seit Urzeiten Dichter und Sänger. Im Mittelalter wurden insbesondere Texte in lyrischer Form verfasst, um die höfische Liebe zu zelebrieren. So offenbaren mittelalterliche Dichter und Sänger ihre Liebe, klagen aber auch manchmal ihren Kummer. „vrouwe, ich hân mîne sinne // gewant an iuwer minne“ (MF 216,29) heißt es im Lied maniger grüezet mich alsô von Hartmann von Aue. Die Dichter bringen über eine Sprechinstanz Begehren oder Sehnsucht zum Ausdruck. Ebenso umschreiben sie erotische Erlebnisse mit den dazugehörigen Emotionen, wenn sie voller Freude ihre Geliebten (heimlich) treffen oder von ihnen schweren Herzens Abschied nehmen müssen. In diesem Seminar befassen wir uns sowohl mit der Gattung Minnesang als auch mit den Phasen, und zwar vom frühen bis zum späten Mittelalter. Insbesondere fokussieren wir die Blütezeit des Minnesangs im hohen Mittelalter. So widmen wir uns an erster Stelle der Literaturgeschichte sowie den Subgattungen des Minnesangs. Anschließend konzentrieren wir uns auf einen der berühmtesten Sänger dieser Zeit: Walther von der Vogelweide. Im Seminar sollen aber auch einzelne Lieder interpretiert werden. Zu diesem Zweck werden wir zunächst einen Blick auf die poetischen und rhetorischen Strukturen des Minnesangs werfen, nämlich die Topoi, die Sprechinstanzen oder die Metrik und Strophenform. Konkrete Themen einzelner Gedichte wie z.B. die höfische minne, die triuwe, die Natureingänge, die Symbolik des Vogelgesangs usw. werden zudem im Zentrum der Diskussion stehen. Als Gegenstand unserer Lektüre dienen die folgenden Primärtextausgaben: - Kasten, Ingrid: Deutsche Lyrik des Frühen und Hohen Mittelalters, Bd. 6, hg. v. Ingrid Kasten, Frankfurt a. M. 2005. (Deutscher Klassiker Verlag Ausgabe) Wachinger, Burghart: Deutsche Lyrik des späten Mittelalters, Bd. 43, hg. v. Burghart - Wachinger, Berlin 2010. (Deutscher Klassiker Verlag Ausgabe)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45558 Hartmann von Aue: Iwein

Dozierende:	Dennis Korus
Erster Termin:	Di., 15.10.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 341241 | PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) >

45558 Hartmann von Aue: Iwein

	Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Hartmanns von Aue zweiter Artusroman „Iwein“ entstand vermutlich um 1203 ebenso wie der Vorgänger „Erec“ nach einer altfranzösischen Vorlage des Erfinders des Artusromans Chrétien de Troyes. Der Roman war bereits im Mittelalter ein Bestseller und gehört heute zu den ‚Klassikern# der mittelhochdeutschen Literatur. Erzählt wird die Geschichte des Ritters Iwein, der aus Neugier und âventiure-Sucht den Ritter Askalon erschlägt, sich in dessen Witwe, Königin Laudine, verliebt, mit Hilfe ihrer Kammerzofe Lunete und eines Zauberrings sein Leben retten und Laudine tatsächlich heiraten kann, dann aber wegen eines Terminversäumnisses in Ungnade fällt und wahnsinnig wird. Nach Heilung durch eine magische Salbe muss er sich schließlich in einer langen âventiure-Serie bewähren, um die Gunst Laudines zurück zu erlangen. Im ersten Teil des Seminars erfolgt zunächst einmal eine intensive Auseinandersetzung mit dem mittelhochdeutschen Text im Sinne eines ‚close reading‘. Dies dient einerseits der Vertiefung ausgewählter Inhalte aus der Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (âventiure-Begriff, sprachstilistische Besonderheiten). Andererseits werden hier bereits erste werkspezifische Themenkomplexe des vorliegenden Romans (u. a. die Löwenmetaphorik, die besondere Rolle Lunetes oder die Topologie der erzählten Welt) erarbeitet. Auf dieser ersten Lektüre aufbauend, werden in einem zweiten ‚Umlauf‘ durch den Roman weitere literaturwissenschaftliche und -theoretische Diskurse in die Seminardiskussionen einbezogen. Dazu gehören etwa die Historische Narratologie, die Gattungspoetik (insbesondere des Artusromans) sowie die Editionstheorie, aber auch Fragen des intermedialen Transfers der Iwein-Geschichte. Außerdem werden Möglichkeiten der didaktischen Vermittlung im Deutschunterricht thematisiert. Zur Anschaffung empfohlen: Hartmann von Aue: Iwein. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Hrsg. u. übers. von Rüdiger Krohn. Kommentiert von Mireille Schnyder. Durchges. Ausg. Stuttgart 2012 (RUB 19011). Zur Einführung empfohlen: Cormeau, Christoph; Störmer, Wilhelm: Hartmann von Aue. Epoche - Werk - Wirkung. 3., aktualis. Aufl. mit bibliogr. Erg. München 2007 (Arbeitsbücher zur Literaturgeschichte).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45560 Examensvorbereitung (nicht vertieft)

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Do., 17.10.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101, Termine am Mittwoch. 11.12.19 12:00 - 14:00, Freitag. 17.01.20 14:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 002, (IG 006)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 780651 | Ü Examensvorbereitung Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Übung dient zur Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen, das seit Kurzem auch nach einem nicht vertieften Studium für das Lehramt im Fach Deutsch an Grund-, Mittel- und Realschulen im Fach Ältere Deutsche Literaturwissenschaft geschrieben werden kann. Im Zentrum der Übung steht die Wiederholung mediävistischer Basiskenntnisse (literaturgeschichtlicher Überblick, Übersetzungskompetenz) und ggf. die Vermittlung von Lernstrategien. Außerdem werden das Grundprinzip der Klausuraufgaben und bisher gestellte Klausuren exemplarisch besprochen. In der Übung wird die Erledigung kursbegleitender kleinerer mündlicher und schriftlicher Aufgaben sowie eine regelmäßige aktive Teilnahme vorausgesetzt. Zur Anschaffung empfohlen: Heinz Sieburg: Literatur des Mittelalters. 2. Aufl. Berlin 2012 (Studienbuch Literaturwissenschaft). Weiteres Arbeitsmaterial zum Downloaden: http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs ÄDL.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45561 Übung für Examenskandidaten (Lehramt Gymnasium)

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Do., 17.10.2019 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 11.11.2019), Ort: (HK 12) R 104, Termine am Donnerstag. 17.10.19, Montag. 27.01.20 10:00 - 12:00, Ort: (HK 12) R 104
ECTS-Punkte:	2,5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 780651 | Ü Examensvorbereitung Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Übung dient zur Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen im Fach Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (Lehramt Gymnasium). Im Zentrum steht zunächst die Schwerpunktbildung (z. B. Heldenepik, höfischer Roman, Minnesang). Außerdem werden das Grundprinzip der Klausuraufgaben und bisher gestellte Klausuren exemplarisch besprochen. In der Übung wird die Erledigung kursbegleitender kleinerer mündlicher und schriftlicher Aufgaben sowie eine regelmäßige aktive Teilnahme vorausgesetzt. Zur Anschaffung empfohlen: Heinz Sieburg: Literatur des Mittelalters. 2. Aufl. Berlin 2012 (Studienbuch Literaturwissenschaft). Weiteres Arbeitsmaterial zum Downloaden: http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1 SWS
Schlüsselwörter:	

45562 Nibelungenlied I

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Do., 17.10.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U), Termine am Freitag. 24.01.20 14:00 - 18:00, Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul II > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361104 | WÜ Literaturwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361109 | WÜ Literaturwissenschaft II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341226 | PS Ältere deutsche Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS)

45562 Nibelungenlied I

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362502 | HS Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362503 | HS Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361202 | WÜF Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 341241 | PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) >

45562 Nibelungenlied I

	Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Was ist das Bewegende am Nibelungen-Mythos, das uns bis in die Gegenwart fesselt? Ein Fluch beladener Schatz, unverwundbar machendes Drachenblut, eine magische Tarnkappe, aber auch große Gefühle und eine unabwendbare Katastrophe liefern den Stoff, aus dem heute Fantasy-Geschichten gemacht werden. Das Faszinosum Nibelungen basiert unter anderem auf spannungsgeladenen menschlichen Grundkonflikten, die sich zwischen den Polen von Liebe und Hass, Rache und Verrat und Treue oder Schicksalhaftigkeit entfalten. Ein Schwerpunkt der Seminararbeit wird zunächst auf der Erschließung des mittelhochdeutschen „Nibelungenlieds“ liegen, wobei sowohl werkimmanente Themenkomplexe (z.B. Personenverband, Brautwerbung, Brautnachtbetrug, Königinnenstreit, Mordkomplott, Rachefeldzug), als auch methodische Aspekte (z.B. Emotionsdarstellung, Gender-Konstruktionen, Gewaltästhetik) erarbeitet werden sollen. Die vielfältige Rezeption des Nibelungen-Mythos bis in die Gegenwart legt es nahe, den medialen Transfer z.B. in Comics, Verfilmungen oder Wagners Opern vergleichend in die Seminararbeit einzubeziehen. Außerdem werden Möglichkeiten der didaktischen Vermittlung im Deutschunterricht thematisiert. Zur Anschaffung empfohlen: Das Nibelungenlied. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Nach der Handschrift B hrsg. von Ursula Schulze. Ins Neuhochdeutsche übersetzt und kommentiert von Siegfried Grosse. Stuttgart 2011 (RUB 18914). Bitte achten Sie darauf, dass Sie genau diese Textausgabe anschaffen! Zur Einführung empfohlen: Ursula Schulze: Das Nibelungenlied. Durchges. und bibliogr. erg. Ausg. Stuttgart 2003 (RUB 17604).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45563 Nibelungenlied II

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Do., 17.10.2019 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01, Termine am Donnerstag. 17.10.19 12:00 - 14:00, Donnerstag. 21.11.19, Donnerstag. 12.12.19 14:00 - 16:00, Freitag. 24.01.20 14:00 - 18:00, Ort: (HK 12 SR 001)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul II > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361104 | WÜ Literaturwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361109 | WÜ Literaturwissenschaft II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341226 | PS Ältere deutsche Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS)

45563 Nibelungenlied II

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362502 | HS Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362503 | HS Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361202 | WÜF Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 341241 | PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) >

45563 Nibelungenlied II

	Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Was ist das Bewegende am Nibelungen-Mythos, das uns bis in die Gegenwart fesselt? Ein Fluch beladener Schatz, unverwundbar machendes Drachenblut, eine magische Tarnkappe, aber auch große Gefühle und eine unabwendbare Katastrophe liefern den Stoff, aus dem heute Fantasy-Geschichten gemacht werden. Das Faszinosum Nibelungen basiert unter anderem auf spannungsgeladenen menschlichen Grundkonflikten, die sich zwischen den Polen von Liebe und Hass, Rache und Verrat und Treue oder Schicksalhaftigkeit entfalten. Ein Schwerpunkt der Seminararbeit wird zunächst auf der Erschließung des mittelhochdeutschen „Nibelungenlieds“ liegen, wobei sowohl werkimmanente Themenkomplexe (z.B. Personenverband, Brautwerbung, Brautnachtbetrug, Königinnenstreit, Mordkomplott, Rachefeldzug), als auch methodische Aspekte (z.B. Emotionsdarstellung, Gender-Konstruktionen, Gewaltästhetik) erarbeitet werden sollen. Die vielfältige Rezeption des Nibelungen-Mythos bis in die Gegenwart legt es nahe, den medialen Transfer z.B. in Comics, Verfilmungen oder Wagners Opern vergleichend in die Seminararbeit einzubeziehen. Außerdem werden Möglichkeiten der didaktischen Vermittlung im Deutschunterricht thematisiert. Zur Anschaffung empfohlen: Das Nibelungenlied. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Nach der Handschrift B hrsg. von Ursula Schulze. Ins Neuhochdeutsche übersetzt und kommentiert von Siegfried Grosse. Stuttgart 2011 (RUB 18914). Bitte achten Sie darauf, dass Sie genau diese Textausgabe anschaffen! Zur Einführung empfohlen: Ursula Schulze: Das Nibelungenlied. Durchges. und bibliogr. erg. Ausg. Stuttgart 2003 (RUB 17604).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45564 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Historische Grundlagen von Sprache und Text / Ältere Literatur
Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Do., 30.04.2020 10:00 - 11:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 11:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Donnerstag. 07.05.20, Donnerstag. 18.06.20 11:00 - 12:00, Freitag. 24.07.20 15:00 - 18:00, Ort: (AM) HS 9, (häusliche Leistungsfeststellung)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Die Vorlesung dient der Vermittlung grundlegender Kenntnisse über die historischen Eigenheiten mittelalterlicher Literatur, insbesondere der höfischen Literatur um 1200. Nach einer Einführung in die Fragestellungen und die Methoden der Älteren deutschen Literaturwissenschaft wird ein Überblick über die Artusepik, die Heldenepik,

45564 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)	
	den Grals- und Minneroman sowie den Minnesang gegeben, wobei einzelne Textstellen auch interpretatorisch erschlossen werden. Außerdem werden verschiedene theoretische Zugangsweisen zur mittelalterlichen Literatur vorgestellt (z. B. Narratologie, Gender-Theorien). Zur Anschaffung empfohlen: Heinz Sieburg: Literatur des Mittelalters. 2. Aufl. Berlin 2012 (Studienbuch Literaturwissenschaft).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

45565 Hans Sachs

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Di., 28.04.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Termine am Freitag. 29.05.20 15:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Deutscher Kulturraum > 362502 | HS Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul II > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362502 | HS Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362503 | HS Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Gattungsexperiment und Themenchaos in über 6000 literarischen Texten des autodidaktischen Vielschreibers Hans Sachs stellen nach wie vor eine philologische Provokation dar. Bis auf die Meisterlieder und die Fastnachtspiele, die aufgrund ihrer Traditionalität systematisch erschlossen wurden, blieben vor allem kleinere Werke, deren Formen und Inhalte oszillieren und sich ein¬deutigen Zuordnungen entziehen, von der Forschung weitgehend unberücksichtigt. Zudem haben ältere Studien durch negative ästhetische Bewertungen von Kreativität und Stil des Autors zusätzliche Barrieren erzeugt und eine differenziertere Auseinandersetzung insbesondere mit kulturanthropologischen Fragestellungen bisher weitgehend verhindert. Im Zentrum der Seminardiskussionen steht die exemplarische Analyse von Textbeispielen aus dem Gesamtœuvre (Fastnachtspiel,

45565 Hans Sachs	
	Flugblatt, Meistersang, Prosadialog etc.). Außerdem wird Sachs' Werk im Kontext religiöser und humanistischer Bildungs- und Stilbildungsmodelle diskutiert. Weiterentwickelt werden Strategien zur Thesenbildung und Diskussionsleitung sowie eine kritische Auseinandersetzung mit Forschungspositionen angeregt. Im Seminar ist die Erledigung kursbegleitender mündlicher Aufgaben und eine Hausarbeit vorgesehen. Textgrundlage: Die relevanten Primär- und Sekundärtexte werden in einem Reader zusammengestellt. Zur Einführung empfohlen: Hahn, Reinhard: Hans Sachs. In: Füssel, Stephan (Hg.): Deutsche Dichter der frühen Neuzeit (1450-1600): ihr Leben und Werk. Berlin 1993, S. 406-427.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs ÄDL.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45566 Wolfram von Eschenbach: Parzival I (SKILL.de)

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
	Julia Siwek
Erster Termin:	Mo., 20.04.2020 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 341241 | PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur

45566 Wolfram von Eschenbach: Parzival I (SKILL.de)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur

Heimateinrichtung: Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

Beschreibung: Parzival ist einer der berühmtesten Helden des Mittelalters, denn er ist auserwählt Gralskönig zu werden. Zunächst wird er jedoch von seiner Mutter isoliert in der Wildnis erzogen. Unwissentlich ermordet er einen Verwandten, weil er dessen Rüstung braucht, um Artusritter werden zu können. Immer wieder scheitert Parzival in verschiedenen Situationen, weil er nicht gelernt hat, sich angemessen zu verhalten. Wie er seinen Weg vom tumben Tor zur Erlösung von Anfortas trotzdem meistert, wird im Seminar Schritt für Schritt entlang des mittelhochdeutschen Textes erschlossen. Dabei werden sowohl werkimmanente Themenkomplexe (z.B. Erziehung, Minne, Ritterschaft) als auch methodische Aspekte (z.B. Emotionsdarstellung, Gender-Konstruktionen, Gewaltästhetik) erarbeitet. Die Rezeption des Parzival-Mythos in verschiedenen Bilderzyklen legt es nahe, den medialen Transfer vom Text zum Bild vergleichend in die Seminararbeit einzubeziehen. Das im Rahmen des Projekts SKILL.de (Strategien zur Kompetenzentwicklung: Innovative Lehrformate in der Lehrerbildung, digitally enhanced) veranstaltete Seminar versteht sich als Experimentierfeld eines integrativen Erwerbs von fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und medienbezogenen Kompetenzen. Während im ersten Teil des Semesters die Erschließung des Primärtextes durch (medien-)didaktische Konzepte und digitale Tools unterstützt wird, werden in den letzten Sitzungen Möglichkeiten einer Behandlung des Parzival-Stoffes im Deutschunterricht erkundet # dabei werden die Ansätze des ‚Flipped/Inverted Classroom' und des kooperativen Lernens gemeinsam erprobt und evaluiert. Bitte beachten Sie, dass im Rahmen des Seminars am 2. Juni 2020 eine ganztätgige Exkursion nach Wolframs Eschenbach durchgeführt wird (muss Corona-bedingt leider entfallen). Zur Nutzung empfohlen: E-Book: Wolfram von Eschenbach: Parzival. Studienausgabe. 2. Aufl. Mittelhochdeutscher Text nach der 6. Ausg. Von Karl Lachmann. Übersetzung von Peter Knecht. Mit Einführungen zum Text der Lachmannschen Ausgabe und in Probleme der ‚Parzival'-Interpretation von Bernd Schirok. Berlin/New York 2003 (de Gruyter Texte). Sofern Sie sich nicht im Uni-Netz befinden, müssen Sie sich über den externen Zugang im Bibliothekskatalog einloggen, um Zugriff auf diese Ressource zu erhalten. Anbei auch dazu der Link: https://www.ub.uni-passau.de/digitale-bibliothek/externer-zugang/ Alternativ zur Anschaffung empfohlen: Wolfram von Eschenbach: Parzival. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Hrsg. u. übers. von Wolfgang Spiewok. Stuttgart 2011 u.ö. Zur Einführung empfohlen: Joachim Bumke: Wolfram von Eschenbach. 8. Aufl. Stuttgart 2004.

45566 Wolfram von Eschenbach: Parzival I (SKILL.de)

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Exkursionstage:	Ganztätgige Exkursion am 2. Juni 2020 nach Wolframs Eschenbach.
Schlüsselwörter:	

45567 Examensvorbereitung (Lehramt GS, HS, RS, MS)

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Do., 30.04.2020 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Termine am Freitag. 26.06.20 14:00 - 16:00, Donnerstag. 30.07.20 12:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 780651 | Ü Examensvorbereitung Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Übung dient zur Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen, das seit Kurzem auch nach einem nicht vertieften Studium für das Lehramt im Fach Deutsch an Grund-, Mittel- und Realschulen im Fach Ältere Deutsche Literaturwissenschaft geschrieben werden kann. Im Zentrum der Übung steht die Wiederholung mediävistischer Basiskenntnisse (literaturgeschichtlicher Überblick, Übersetzungskompetenz) und ggf. die Vermittlung von Lernstrategien. Außerdem werden das Grundprinzip der Klausuraufgaben und bisher gestellte Klausuren exemplarisch besprochen. In der Übung wird die Erledigung kursbegleitender kleinerer mündlicher und schriftlicher Aufgaben sowie eine regelmäßige aktive Teilnahme vorausgesetzt. Zur Anschaffung empfohlen: Heinz Sieburg: Literatur des Mittelalters. 2. Aufl. Berlin 2012 (Studienbuch Literaturwissenschaft). Weiteres Arbeitsmaterial zum Downloaden: http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45567a Examensvorbereitung (Lehramt Gymnasium)

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Di., 12.05.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (zweiwöchentlich, ab 12.05.2020)
ECTS-Punkte:	2,5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 780651 | Ü Examensvorbereitung Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Übung dient zur Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen im Fach Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (Lehramt Gymnasium). Im Zentrum steht zunächst die Schwerpunktbildung (z. B. Heldenepik, höfischer Roman, Minnesang). Außerdem werden das Grundprinzip der Klausuraufgaben und bisher gestellte Klausuren exemplarisch besprochen. In der Übung wird die Erledigung kursbegleitender kleinerer mündlicher und schriftlicher Aufgaben sowie eine regelmäßige aktive Teilnahme vorausgesetzt. Zur Anschaffung empfohlen: Heinz Sieburg: Literatur des Mittelalters. 2. Aufl. Berlin 2012 (Studienbuch Literaturwissenschaft). Weiteres Arbeitsmaterial zum Downloaden: http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1 SWS
Schlüsselwörter:	

45568 Den Nibelungen auf der Spur. Außerschulische Lernorte in und um Passau

Dozierende:	Diana Stock-Megies
Erster Termin:	Fr., 22.05.2020 12:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 12:00 - 16:00 (zweiwöchentlich, ab 22.05.2020), Termine am Freitag. 31.07.20, Freitag. 07.08.20 12:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 341241 | PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Lehren und Lernen - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Handlungsfeld Kulturpädagogik

45568 Den Nibelungen auf der Spur. Außerschulische Lernorte in und um Passau

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur

Heimateinrichtung: Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

Beschreibung: Das Seminar führt die Studierenden an die Orte, die im Nibelungenlied als Schauplätze wesentlicher Szenen dieses berühmten Werkes genannt werden. Die „Originalschauplätze“ des Nibelungenliedes sind zwar über ganz Europa verteilt. Jedoch nimmt Niederbayern – und hier insbesondere der Raum Passau – als Schauplatz mehrerer Szenen und durch besonders detailreiche Beschreibung eine Sonderstellung ein. Schülerinnen und Schülern in Nibelungenorten sollte die Bedeutung ihrer Region für dieses literarische Werk vermittelt werden. Das nötige Handwerkszeug zur Behandlung des Nibelungenliedes im Unterricht mit konkreten Ortsbezügen liefert dieses Seminar. Der Titel ist Programm: es werden Exkursionen zu Originalschauplätzen in und um Passau unternommen und methodisch-didaktische Möglichkeiten zur Umsetzung des Themas im Unterricht untersucht. Die Themen des Seminars im Einzelnen (u.a.): In Passau untersuchen wir die Altstadt vom Dom bis Niedernburg, die Rathaussäle und die Neue Mitte auf Bezüge zum Nibelungenlied. Ebenso werden die Geschichte des Bistums Passau, die Rezeption des Nibelungenliedes vom 19. Jahrhundert bis heute sowie der Umgang von Nibelungenorten mit ihrem historischen Erbe thematisiert. Ausgehend von einer intensiven Arbeit am Text des Nibelungenlieds bieten die Exkursionen Gelegenheit zur Erprobung kompetenzorientierter Ansätze zur Umsetzung des Themas an außerschulischen Lernorten. Im Didaktischen Labor (DiLab) können moderne digitale Medien und Methoden zur Vermittlung des Nibelungenlieds im Unterricht getestet und evaluiert werden. Der Verein "Freunde der Nibelungenstadt Passau e.V." unterstützt freundlicherweise das Seminar finanziell, es entstehen damit keine Kosten für die Teilnehmer. Die relevanten Textpassagen und Einführungstexte zur Vorbereitung werden in Kürze hochgeladen.

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs ÄDL.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

SWS: 4 SWS

45568 Den Nibelungen auf der Spur. Außerschulische Lernorte in und um Passau

Schlüsselwörter:

45569 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Dr. Romeo Kolegbe
Erster Termin:	Do., 23.04.2020 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Termine am Freitag. 24.07.20 15:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) >

45569 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)	
	Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Die Begleitübung vermittelt grundlegender Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter Einblick in die Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie den Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z.B. âventiure, dienest, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Arbeitsmaterial zum Downloaden: https://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/fakultaeten/phil/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45570 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Dr. Romeo Kolegbe
Erster Termin:	Do., 23.04.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Termine am Freitag. 24.07.20 15:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) >

45570 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)	
	Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Die Begleitübung vermittelt grundlegender Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter Einblick in die Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie den Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z.B. âventiure, dienest, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Arbeitsmaterial zum Downloaden: https://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/fakultaeten/phil/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45571 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Dennis Korus
Erster Termin:	Di., 21.04.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Termine am Freitag. 24.07.20 15:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft

45571 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)	
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Die Begleitübung vermittelt grundlegender Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter Einblick in die Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie den Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z.B. âventiure, dienest, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Arbeitsmaterial zum Downloaden: https://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/fakultaeten/phil/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45572 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Dennis Korus
Erster Termin:	Di., 21.04.2020 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Termine am Freitag. 24.07.20 15:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft

45572 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Die Begleitübung vermittelt grundlegender Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter Einblick in die Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie den Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z.B. âventiure, dienest, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Arbeitsmaterial zum Downloaden: https://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/fakultaeten/phil/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45573 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Eva Felbinger
Erster Termin:	Mo., 20.04.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Termine am Freitag. 24.07.20 15:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft

45573 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Die Begleitübung vermittelt grundlegende Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter Einblick in die Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie den Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z.B. âventiure, dienest, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Arbeitsmaterial zum Downloaden: https://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/fakultaeten/phil/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45574 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Patrick Urlbauer
Erster Termin:	Mi., 22.04.2020 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Termine am Freitag. 24.07.20 15:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft

45574 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Die Begleitübung vermittelt grundlegende Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter Einblick in die Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie den Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z.B. âventiure, dienest, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Arbeitsmaterial zum Downloaden: https://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/fakultaeten/phil/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-12
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45575 Tutorium zum Grundkurs Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

Untertitel:	Tutorium in der Kategorie Lehre
Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Mo., 04.05.2020 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Termine am Montag. 13.07.20 18:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) >

45575	**Tutorium zum Grundkurs Ältere Deutsche Literaturwissenschaft**
	Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Das Tutorium dient der Vorbereitung auf die Klausur des Grundkurses. Zugelassen sind alle Studierenden, die ihre Kenntnisse erweitern und vertiefen möchten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45576 Wolfram von Eschenbach: Parzival II (SKILL.de)

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Mo., 20.04.2020 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) - Raum WIWI 033, Termine am Dienstag. 02.06.20 09:00 - 19:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 341241 | PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur

45576 Wolfram von Eschenbach: Parzival II (SKILL.de)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur

Heimateinrichtung: Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

Beschreibung: Parzival ist einer der berühmtesten Helden des Mittelalters, denn er ist auserwählt Gralskönig zu werden. Zunächst wird er jedoch von seiner Mutter isoliert in der Wildnis erzogen. Unwissentlich ermordet er einen Verwandten, weil er dessen Rüstung braucht, um Artusritter werden zu können. Immer wieder scheitert Parzival in verschiedenen Situationen, weil er nicht gelernt hat, sich angemessen zu verhalten. Wie er seinen Weg vom tumben Tor zur Erlösung von Anfortas trotzdem meistert, wird im Seminar Schritt für Schritt entlang des mittelhochdeutschen Textes erschlossen. Dabei werden sowohl werkimmanente Themenkomplexe (z.B. Erziehung, Minne, Ritterschaft) als auch methodische Aspekte (z.B. Emotionsdarstellung, Gender-Konstruktionen, Gewaltästhetik) erarbeitet. Die Rezeption des Parzival-Mythos in verschiedenen Bilderzyklen legt es nahe, den medialen Transfer vom Text zum Bild vergleichend in die Seminararbeit einzubeziehen. Das im Rahmen des Projekts SKILL.de (Strategien zur Kompetenzentwicklung: Innovative Lehrformate in der Lehrerbildung, digitally enhanced) veranstaltete Seminar versteht sich als Experimentierfeld eines integrativen Erwerbs von fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und medienbezogenen Kompetenzen. Während im ersten Teil des Semesters die Erschließung des Primärtextes durch (medien-)didaktische Konzepte und digitale Tools unterstützt wird, werden in den letzten Sitzungen Möglichkeiten einer Behandlung des Parzival-Stoffes im Deutschunterricht erkundet # dabei werden die Ansätze des ‚Flipped/Inverted Classroom' und des kooperativen Lernens gemeinsam erprobt und evaluiert. Bitte beachten Sie, dass im Rahmen des Seminars am 2. Juni 2020 eine ganztätgige Exkursion nach Wolframs Eschenbach durchgeführt wird! Zur Nutzung empfohlen: E-Book: Wolfram von Eschenbach: Parzival. Studienausgabe. 2. Aufl. Mittelhochdeutscher Text nach der 6. Ausg. Von Karl Lachmann. Übersetzung von Peter Knecht. Mit Einführungen zum Text der Lachmannschen Ausgabe und in Probleme der ‚Parzival'-Interpretation von Bernd Schirok. Berlin/New York 2003 (de Gruyter Texte). Sofern Sie sich nicht im Uni-Netz befinden, müssen Sie sich über den externen Zugang im Bibliothekskatalog einloggen, um Zugriff auf diese Ressource zu erhalten. Anbei auch dazu der Link: https://www.ub.uni-passau.de/digitale-bibliothek/externer-zugang/ Alternativ zur Anschaffung empfohlen: Wolfram von Eschenbach: Parzival. Mittelhochdeutsch/ Neuhochdeutsch. Hrsg. u. übers. von Wolfgang Spiewok. Stuttgart 2011 u.ö. Zur Einführung empfohlen: Joachim Bumke: Wolfram von Eschenbach. 8. Aufl. Stuttgart 2004.

zugeordnete Planungsfarbe:

45576 Wolfram von Eschenbach: Parzival II (SKILL.de)

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Exkursionstage:	Ganztätgige Exkursion am 2. Juni 2020 nach Wolframs Eschenbach.
Schlüsselwörter:	

45577 Faszination Nibelungen

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Do., 17.09.2020 14:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 17.09.20 14:00 - 18:00, Donnerstag. 24.09.20 13:30 - 20:00, Freitag. 25.09.20 09:00 - 12:30, Freitag. 25.09.20 13:30 - 18:00, Samstag. 26.09.20 09:00 - 15:30, Mittwoch. 30.09.20 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul II > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und

45577 Faszination Nibelungen

	Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341222 | V Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45578 Mittelhochdeutsche Texte als Comics (synchrone Online-Vorlesung)

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Di., 10.11.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - Mittelhochdeutsche Texte als Comics (synchrone Online-Vorlesung)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341227 | V Ältere deutsche Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Kultursemiotik > 382503 | V/PS Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II

45578 Mittelhochdeutsche Texte als Comics (synchrone Online-Vorlesung)

> 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341222 | V Ältere deutsche Literatur

Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Ob König Artus und seine Ritter der Tafelrunde, der Gralskönig Parzival, Roland als rechte Hand Karls des Großen, Siegfried der Drachentöter oder die tragische Liebesgeschichte zwischen Tristan & Isolde # die großen Mittelalter-Mythen wurden durch medialen Transfer bereits im Mittelalter in aufwendigen Bilderzyklen etwa in Handschriften, auf Teppichen und Artefakten oder als Fresken visualisiert. Die Vorlesung widmet sich prominenten Bilderzählungen des Mittelalters und vergleicht diese erzähltheoretisch und ästhetisch mit modernen Comics. Neben der Vermittlung von grundlegenden Kenntnissen zu den Ausgangserzählungen und exemplarischen Analysen zu verschiedenen mittelalterlichen Bilderzyklen wird außerdem ein Schwerpunkt auf comictheoretischen Ansätzen liegen. Zur Einführung empfohlen: Norbert H. Ott: Epische Stoffe in mittelalterlichen Bildzeugnissen. In: Volker Mertens (Hg.): Epische Stoffe des Mittelalters. Stuttgart 1984 u.ö. (Kröners Taschenbuchausgabe 483), S. 449-474.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-29
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45579 Tagelieder

Dozierende:	Eva Felbinger
Erster Termin:	Di., 03.11.2020 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 03.11.2020) - Die Sitzung findet ONLINE als synchrones Zoom-Meeting statt., Ort: (PHIL) HS 2, Di. 16:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 10.11.2020) - Asynchrones Selbststudium k.A.
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341226 | PS Ältere deutsche Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

45579 Tagelieder

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 341241 | PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur

Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	„Willst du schon gehen? Der Tag ist ja noch fern. Es war die Nachtigall und nicht die Lerche, die eben jetzt dein banges Ohr durchdrang“. Was Shakespeares Romeo und Julia hier erleben, wird dramatisch gestaltet in der literarischen Tradition des Tagelieds: Der Tag bricht an und die (heimlich) Liebenden müssen Abschied voneinander nehmen. Diese eng umrissene Situation konstituiert eine lyrische Gattung, das Tagelied. Als Untergattung der mittelhochdeutschen Minnelyrik gelangt es zu besonderer Blüte. Im Tagelied werden Themen wie die Gefährdung der Beziehung, der Abschiedsschmerz und die Erinnerung an vergangenes Glück variiert – erfüllte Liebe, nicht Verehrung einer unerreichbaren frouwe, wird besungen. Damit bietet der Kontrast der Tageliedminne zum Ideal der Hohen Minne einen Ansatz, um sich den Texten und der Forschungsdiskussion zu nähern. Im Seminar wird eine an der Chronologie orientierte Auswahl an Tageliedern, etwa von Dietmar von Aist, Walther von der Vogelweide und Heinrich von Morungen, besprochen. Auf verwandte Gattungen wie Wechsel und Pastourelle wird ebenso eingegangen wie auf den romanischen Ursprung des Tagelieds in der okzitanischen Alba. Zur Anschaffung / Einführung empfohlen: Tagelieder des deutschen Mittelalters. Mittelhochdeutsch/ Neuhochdeutsch. Ausgewählt, übersetzt und kommentiert von Martina Backes. Einleitung von Alois Wolf. Stuttgart: Reclam 1992. Bibliographisch ergänzte Ausgabe 2003 (Reclams Universalbibliothek 8831).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45579 Tagelieder	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-29
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45580 Minnesang (synchrones Online-Seminar)

Dozierende:	Dr. Romeo Kolegbe
Erster Termin:	Do., 05.11.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - Synchrones Online-Seminar
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341226 | PS Ältere deutsche Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) >

45580 Minnesang (synchrones Online-Seminar)

Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 341241 | PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur

Heimateinrichtung: Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

Beschreibung: Das Thema Liebe fasziniert seit Urzeiten Dichter und Sänger. Im Mittelalter wurden insbesondere Texte in lyrischer Form verfasst, um die höfische Liebe zu zelebrieren. So offenbaren mittelalterliche Dichter und Sänger ihre Liebe, klagen aber auch manchmal ihren Kummer. „vrouwe, ich hân mîne sinne // gewant an iuwer minne“ (MF 216,29) heißt es im Lied maniger grüezet mich alsô von Hartmann von Aue. Die Dichter bringen über eine Sprechinstanz Begehren oder Sehnsucht zum Ausdruck. Ebenso umschreiben sie erotische Erlebnisse mit den dazugehörigen Emotionen, wenn sie voller Freude ihre Geliebten (heimlich) treffen oder von ihnen schweren Herzens Abschied nehmen müssen. In diesem Seminar befassen wir uns sowohl mit der Gattung Minnesang als auch mit den Phasen, und zwar vom frühen bis zum späten Mittelalter. Insbesondere fokussieren wir die Blütezeit des Minnesangs im hohen Mittelalter. So widmen wir uns an erster Stelle der Literaturgeschichte sowie den Subgattungen des Minnesangs. Anschließend konzentrieren wir uns auf einen der berühmtesten Sänger dieser Zeit: Walther von der Vogelweide. Im Seminar sollen aber auch einzelne Lieder interpretiert werden. Zu diesem Zweck werden wir zunächst einen Blick auf die poetischen und rhetorischen Strukturen des Minnesangs werfen, nämlich die Topoi, die Sprechinstanzen oder die Metrik und Strophenform. Konkrete Themen einzelner Gedichte wie z.B. die höfische minne, die triuwe, die Natureingänge, die Symbolik des Vogelgesangs usw. werden zudem im Zentrum der Diskussion stehen. Als Gegenstand unserer Lektüre dienen die folgenden Primärtextausgaben: - Kasten, Ingrid: Deutsche Lyrik des Frühen und Hohen Mittelalters, Bd. 6, hg. v. Ingrid Kasten, Frankfurt a. M. 2005. (Deutscher Klassiker Verlag Ausgabe) Wachinger, Burghart: Deutsche Lyrik des späten Mittelalters, Bd. 43, hg. v. Burghart - Wachinger, Berlin 2010. (Deutscher Klassiker Verlag Ausgabe) Die Veranstaltung findet als synchrones Online-Seminar statt.

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2021-01-18

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

45580 Minnesang (synchrones Online-Seminar)	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-29
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45581 Wolfram von Eschenbach: Willehalm (synchrones Online-Seminar)

Dozierende:	Dr. Romeo Kolegbe
Erster Termin:	Mi., 04.11.2020 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich) - Synchrones Online-Seminar
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341226 | PS Ältere deutsche Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) >

45581 Wolfram von Eschenbach: Willehalm (synchrones Online-Seminar)

Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 341241 | PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur

Heimateinrichtung: Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

Beschreibung: Wolframs von Eschenbach „Willehalm“ gehört zur bedeutendsten höfischen Kreuzzugsliteratur um 1200. Im Werk ziehen Christen und Heiden zweimal in eine blutige Schlacht, weil die Figur Gîburc auf Götter und Familie verzichtet, um den Markgrafen Willehalm, einen Christen zu heiraten. Die Heiden ziehen „durh die gote und durch die minne“(Wh.338,15) in den Krieg, während ihre Gegner mit schonungsloser Gewalt im Namen des einen Gottes der Christen und auch im Namen von Willehalms Minne zu Gîburc kämpfen. Welche Rolle spielt die verwandtschaftliche Beziehung in diesem Glaubens- und zugleich Minnekrieg? Inwiefern rückt die Frage der traditionellen Geschlechterrolle in den Mittelpunkt der Erzählung? Wird die Kreuzzugsideologiedurch die Darstellungen sowie Kommentare des Erzählers im Werklegitimiert oder umgekehrt kritisiert? Im Seminar werden wir Wolframs von Eschenbach Text „Willehalm“ anhand solcher Fragen sowie mithilfe entsprechender Forschungsliteratur auslegen, um die höfische Kultur näher zu betrachten. Unter anderem werden wir uns mit der Biobibliographie des Autors befassen. Zur Anschaffung empfohlen: Wolfram von Eschenbach: Willehalm. Mittelhochdeutsch/ Neuhochdeutsch, hg. v. Horst Brunner, nach dem kritischen Text von Werner Schröder ins neuhochdeutsche übersetzt, kommentiert und herausgegeben von Horst Brunner, Ditzingen 2018. [oder spätere Auflage der Reclam Ausgabe] Die Veranstaltung findet als synchrones Online-Seminar statt.

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2021-01-18

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2021-01-29

45581	**Wolfram von Eschenbach: Willehalm (synchrones Online-Seminar)**
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45582 Gottfried von Straßburg: Tristan

Dozierende:	Dennis Korus
Erster Termin:	Di., 03.11.2020 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 10.11.2020), Ort: (PHIL) HS 2, Di. 16:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 03.11.2020) - Asynchrones Selbststudium k.A.
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341226 | PS Ältere deutsche Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

45582 Gottfried von Straßburg: Tristan

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 341241 | PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur

Heimateinrichtung: Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

Beschreibung: Die Liebesgeschichte um Tristan und Isolde kann zweifellos zum Kernbestand europäischer Erzähltradition gezählt werden. Ihre Spuren reichen über Thomas Manns ‚Tristan' und dem berühmten Musikdrama Wagners bis in das Mittelalter (und sogar noch weiter) zurück. Eine der bedeutsamsten und kunstvollsten Varianten dieses Stoffes ist Gottfried von Straßburgs Minneroman ‚Tristan'. Und in der Tat wird die Minne eine wichtige Rolle in unserem Seminar spielen: Minnetrank, Minnegrotte, Brautwerbung und Dreiecksbeziehung sind nur ein paar der Schlagworte, die es hier zu ergründen gilt… So, wie sich Wagners Tristan-Akkord bis heute einer einfachen Interpretation entzieht, entpuppt sich auch Gottfrieds Roman schnell als literarisch anspruchsvolle Umsetzung des ‚Tristan'-Stoffes, die sowohl sein zeitgenössisches als auch das moderne Publikum herausfordert(e). Auch (aber nicht nur!) weil Gottfrieds Versepos Fragment geblieben ist, lädt es regelmäßig dazu ein, fortgeschrieben zu werden – einerseits von anderen mittelalterlichen Autoren (z. B. Ulrich von Türheim), andererseits in der Imagination und im Dialog der heutigen Leserschaft. Im Zentrum des Seminars steht dabei die Weiterentwicklung Ihrer literarischen Kompetenz am Beispiel eines ebenso anspruchsvollen wie anregenden Werks der deutschen Literatur. Wichtigstes Instrument wird dabei ein von Ihnen parallel zum Kurs geführtes Lesetagebuch sein, wie es auch in der fachdidaktischen Literatur häufig als Hilfsmittel beim Literarischen Lernen empfohlen wird. Aller Voraussicht nach findet das Seminar 14-tägig in jeweils 90-minütiger Präsenz statt. Die Bereitschaft zur intensiven Lektüre eines mittelhochdeutschen Romans und die Arbeit am Lesetagebuch werden daher zur Teilnahme am Kurs in jedem Fall vorausgesetzt. Zur ersten Sitzung haben Sie bitte bereits vorliegend: Gottfried von Straßburg, Tristan. Mittelhochdeutsch / Neuhochdeutsch. Nach dem Text von Friedrich Ranke, neu hrsg., ins Neuhochdeutsche übersetzt, mit einem Stellenkommentar und einem Nachwort von Rüdiger Krohn. 3 Bde., 3., durchgesehene Aufl. Reclam [ISBN-10: 9783150300572].

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs ÄDL.

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2021-01-18

zugeordnete Planungsfarbe:

45582 Gottfried von Straßburg: Tristan

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-29
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45583 Wolfram von Eschenbach: Parzival. Von der Forschung zum Deutschunterricht I (SKILL.de)

Dozierende:	Julia Siwek
Erster Termin:	Do., 05.11.2020 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich) - synchrone Online-Lehre über Zoom
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341226 | PS Ältere deutsche Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) >

45583 Wolfram von Eschenbach: Parzival. Von der Forschung zum Deutschunterricht I (SKILL.de)

Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 341241 | PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur

Heimateinrichtung: Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

Beschreibung: Parzival ist einer der berühmtesten Helden des Mittelalters, denn er ist auserwählt Gralskönig zu werden. Zunächst wird er jedoch von seiner Mutter isoliert in der Wildnis erzogen. Unwissentlich ermordet er einen Verwandten, weil er dessen Rüstung braucht, um Artusritter werden zu können. Immer wieder scheitert Parzival in verschiedenen Situationen, weil er nicht gelernt hat, sich angemessen zu verhalten. Wie er seinen Weg vom tumben Tor zur Erlösung von Anfortas trotzdem meistert, wird im Seminar Schritt für Schritt entlang des mittelhochdeutschen Textes erschlossen. Dabei werden sowohl werkimmanente Themenkomplexe (z.B. Erziehung, Minne, Ritterschaft) als auch methodische Aspekte (z.B. Emotionsdarstellung, Gender-Konstruktionen, Gewaltästhetik) erarbeitet. Die Rezeption des Parzival-Mythos in verschiedenen Bilderzyklen legt es nahe, den medialen Transfer vom Text zum Bild vergleichend in die Seminararbeit einzubeziehen. Das im Rahmen des Projekts SKILL.de (Strategien zur Kompetenzentwicklung: Innovative Lehrformate in der Lehrerbildung, digitally enhanced) veranstaltete Seminar versteht sich als Experimentierfeld eines integrativen Erwerbs von fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und medienbezogenen Kompetenzen. Während im ersten Teil des Semesters die Erschließung des Primärtextes durch (medien-)didaktische Konzepte und digitale Tools unterstützt wird, werden in den letzten Sitzungen Möglichkeiten einer Behandlung des Parzival-Stoffes im Deutschunterricht erkundet # dabei werden die Ansätze des ‚Flipped/Inverted Classroom' und des kooperativen Lernens gemeinsam erprobt und evaluiert. Zur Nutzung empfohlen: E-Book: Wolfram von Eschenbach: Parzival. Studienausgabe. 2. Aufl. Mittelhochdeutscher Text nach der 6. Ausg. Von Karl Lachmann. Übersetzung von Peter Knecht. Mit Einführungen zum Text der Lachmannschen Ausgabe und in Probleme der ‚Parzival'-Interpretation von Bernd Schirok. Berlin/New York 2003 (de Gruyter Texte). Sofern Sie sich nicht im Uni-Netz befinden, müssen Sie sich über den externen Zugang im Bibliothekskatalog einloggen, um Zugriff auf diese Ressource zu erhalten. Anbei auch dazu der Link: https://www.ub.uni-passau.de/digitale-bibliothek/externer-zugang/ Alternativ zur Anschaffung empfohlen: Wolfram von Eschenbach: Parzival. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Hrsg. u. übers. von Wolfgang Spiewok. Stuttgart 2011 u.ö. Zur Einführung empfohlen: Joachim Bumke: Wolfram von Eschenbach. 8. Aufl. Stuttgart 2004.

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2021-01-18

45583 Wolfram von Eschenbach: Parzival. Von der Forschung zum Deutschunterricht I (SKILL.de)

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-29
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45584 Wolfram von Eschenbach: Parzival. Von der Forschung zum Deutschunterricht II (SKILL.de)

Dozierende:	Julia Siwek
Erster Termin:	Do., 05.11.2020 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (zweiwöchentlich, ab 12.11.2020), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Do. 08:00 - 10:00 (zweiwöchentlich, ab 05.11.2020) - Asynchrones Selbststudium k.A.
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341226 | PS Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 341241 | PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur

45584 Wolfram von Eschenbach: Parzival. Von der Forschung zum Deutschunterricht II (SKILL.de)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur

Heimateinrichtung: Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

Beschreibung: Parzival ist einer der berühmtesten Helden des Mittelalters, denn er ist auserwählt Gralskönig zu werden. Zunächst wird er jedoch von seiner Mutter isoliert in der Wildnis erzogen. Unwissentlich ermordet er einen Verwandten, weil er dessen Rüstung braucht, um Artusritter werden zu können. Immer wieder scheitert Parzival in verschiedenen Situationen, weil er nicht gelernt hat, sich angemessen zu verhalten. Wie er seinen Weg vom tumben Tor zur Erlösung von Anfortas trotzdem meistert, wird im Seminar Schritt für Schritt entlang des mittelhochdeutschen Textes erschlossen. Dabei werden sowohl werkimmanente Themenkomplexe (z.B. Erziehung, Minne, Ritterschaft) als auch methodische Aspekte (z.B. Emotionsdarstellung, Gender-Konstruktionen, Gewaltästhetik) erarbeitet. Die Rezeption des Parzival-Mythos in verschiedenen Bilderzyklen legt es nahe, den medialen Transfer vom Text zum Bild vergleichend in die Seminararbeit einzubeziehen. Das im Rahmen des Projekts SKILL.de (Strategien zur Kompetenzentwicklung: Innovative Lehrformate in der Lehrerbildung, digitally enhanced) veranstaltete Seminar versteht sich als Experimentierfeld eines integrativen Erwerbs von fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und medienbezogenen Kompetenzen. Während im ersten Teil des Semesters die Erschließung des Primärtextes durch (medien-)didaktische Konzepte und digitale Tools unterstützt wird, werden in den letzten Sitzungen Möglichkeiten einer Behandlung des Parzival-Stoffes im Deutschunterricht erkundet # dabei werden die Ansätze des ‚Flipped/Inverted Classroom' und des kooperativen Lernens gemeinsam erprobt und evaluiert. Zur Nutzung empfohlen: E-Book: Wolfram von Eschenbach: Parzival. Studienausgabe. 2. Aufl. Mittelhochdeutscher Text nach der 6. Ausg. Von Karl Lachmann. Übersetzung von Peter Knecht. Mit Einführungen zum Text der Lachmannschen Ausgabe und in Probleme der ‚Parzival'-Interpretation von Bernd Schirok. Berlin/New York 2003 (de Gruyter Texte). Sofern Sie sich nicht im Uni-Netz befinden, müssen Sie sich über den externen Zugang im Bibliothekskatalog einloggen, um Zugriff auf diese Ressource zu erhalten. Anbei auch dazu der Link: https://www.ub.uni-passau.de/digitale-bibliothek/externer-zugang/ Alternativ zur Anschaffung empfohlen: Wolfram von Eschenbach: Parzival. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Hrsg. u. übers. von Wolfgang Spiewok. Stuttgart 2011 u.ö. Zur Einführung empfohlen: Joachim Bumke: Wolfram von Eschenbach. 8. Aufl. Stuttgart 2004.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

45584 Wolfram von Eschenbach: Parzival. Von der Forschung zum Deutschunterricht II (SKILL.de)	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45585 Examensvorbereitung (synchrone Online-Übung)

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Do., 05.11.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - Synchrone Online-Übung
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 780651 | Ü Examensvorbereitung Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Übung dient zur Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen, das seit Kurzem auch nach einem nicht vertieften Studium für das Lehramt im Fach Deutsch an Grund-, Mittel- und Realschulen im Fach Ältere Deutsche Literaturwissenschaft geschrieben werden kann. Im Zentrum der Übung steht die Wiederholung mediävistischer Basiskenntnisse (literaturgeschichtlicher Überblick, Übersetzungskompetenz) und ggf. die Vermittlung von Lernstrategien. Außerdem werden das Grundprinzip der Klausuraufgaben und bisher gestellte Klausuren exemplarisch besprochen. In der Übung wird die Erledigung kursbegleitender kleinerer mündlicher und schriftlicher Aufgaben sowie eine regelmäßige aktive Teilnahme vorausgesetzt. Zur Anschaffung empfohlen: Heinz Sieburg: Literatur des Mittelalters. 2. Aufl. Berlin 2012 (Studienbuch Literaturwissenschaft). Weiteres Arbeitsmaterial zum Downloaden: http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-29
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45586 Wahrnehmungsprozesse im höfischen Roman (Schwerpunkt: Tristan-Mythos)

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Do., 05.11.2020 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 12.11.2020), Ort: (HK 12) SR 001, Do. 12:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 05.11.2020) - Asynchrones Selbststudium k.A.
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Deutscher Kulturraum > 362502 | HS Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul II > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362502 | HS Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362503 | HS Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Der „Tristan“ Gottfrieds von Straßburg nimmt innerhalb der deutschsprachigen Literaturgeschichte eine doppelte Sonderstellung ein: Zum einen ermöglichen der elaborierte Prolog, die Ausnutzung des fiktiven Erzählens für eine außergewöhnliche Form zeitgenössischer Literaturkritik und der Fragment-Charakter des Werkes

45586 Wahrnehmungsprozesse im höfischen Roman (Schwerpunkt: Tristan-Mythos)

	eine vielschichtige Auseinandersetzung mit den Bedingungen der mittelalterlichen Literaturproduktion und Romanpoetik. Zum anderen hat der zentrale thematische Konflikt # die Dreieckskonstellation zwischen dem Helden Tristan, seinem Onkel Marke und der Königin Isolde # die mediävistische Forschung nicht selten dazu verführt, Schlagzeilen im Stile der Boulevardpresse zu formulieren oder über homoerotische Subtexte zu spekulieren. Obwohl der Text als mediävistischer Klassiker von der Forschung insgesamt hervorragend erschlossen worden ist, wurde im Kontext von Ehebruch und Verstellung der zentrale Fokus des Werks auf verschiedene Wahrnehmungsprozesse bisher noch nicht systematisch thematisiert. Das Seminar widmet sich daher dem Rahmenthema ‚Wahrnehmung', um verschiedene Sinneswahrnehmungen wie Sehen, Hören, Riechen etc. und differenzierte Wahrnehmungsprozesse etwa bezogen auf Kognition, Raum, Sprache, Zeit etc. anhand des Tristan-Mythos herauszuarbeiten. Das Seminar hat insgesamt Projektcharakter und dient neben der fachspezifischen Primär- und Sekundärtexterschließung auch der Vermittlung von Strategien des wissenschaftlichen Schreibens. Nach einer Phase angeleiteter Lektüren- und Rechercheprozesse zu individuell gewählten Themenschwerpunkten innerhalb des Rahmenthemas werden bereits bis Mitte Dezember kurze wissenschaftliche Texte zu Sinneswahrnehmungen oder Wahrnehmungsprozessen in Gottfrieds „Tristan" entworfen. In einem Peer Feedback-Prozess # seminarintern und ggf. in Kooperation mit einem sprachwissenschaftlichen Seminar der Universität Heidelberg # werden diese Entwürfe anschließend zu Kurzartikel verdichtete und optimiert. Bei entsprechender Qualität können diese Kurzartikel in einer einschlägigen germanistischen Sammelpublikation veröffentlicht werden und dabei im Sinne eines Portfolios Teile der Hauptseminararbeiten ersetzen. Abgerundet wird das Seminar dementsprechend mit einer individuellen Reflexion und Betreuung des Arbeits- und Schreibprozesses. Zur Anschaffung empfohlen: Gottfried von Straßburg, Tristan. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Nach dem Text von Friedrich Ranke, neu hrsg., ins Neuhochdeutsche übersetzt, mit einem Stellenkommentar und einem Nachwort von Rüdiger Krohn. 3 Bde., 3., durchgesehene Aufl. Stuttgart 1985 u.ö. (RUB 4471-3). Zur Einführung empfohlen: Monika Schulz: Gottfried von Straßburg: ‚Tristan#. Stuttgart 2017 (im Intranet der UB Passau als E-Book verfügbar).
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs ÄDL.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45588 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Historische Grundlagen von Sprache und Text / Ältere Literatur
Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 10:00 - 11:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 11:00 (wöchentlich) - ONLINE, Termine am Donnerstag. 29.04.21 10:00 - 12:00, Freitag. 16.07.21 15:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 342101 | V+GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA >

45588 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

	Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Die Vorlesung dient der Vermittlung grundlegender Kenntnisse über die historischen Eigenheiten mittelalterlicher Literatur, insbesondere der höfischen Literatur um 1200. Nach einer Einführung in die Fragestellungen und die Methoden der Älteren deutschen Literaturwissenschaft wird ein Überblick über die Artusepik, die Heldenepik, den Grals- und Minneroman sowie den Minnesang gegeben, wobei einzelne Textstellen auch interpretatorisch erschlossen werden. Außerdem werden verschiedene theoretische Zugangsweisen zur mittelalterlichen Literatur vorgestellt (z. B. Narratologie, Gender-Theorien). Zur Anschaffung empfohlen: Heinz Sieburg: Literatur des Mittelalters. 2. Aufl. Berlin 2012 (Studienbuch Literaturwissenschaft).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

45589 Hartmann von Aue: Der arme Heinrich, Gregorius (Schwerpunkt: Dialogforschung)

Dozierende:	Dr. Romeo Kolegbe
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) - ONLINE
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Deutscher Kulturraum > 362502 | HS Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul II > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341226 | PS Ältere deutsche Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische

45589 Hartmann von Aue: Der arme Heinrich, Gregorius (Schwerpunkt: Dialogforschung)

Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362502 | HS Deutsche Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362503 | HS Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 341241 | PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur

Heimateinrichtung: Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

Beschreibung: Mit ihrer thematischen Vielfalt zwischen Ritterschaft und Minne, Sünde und Heiligkeit lassen sich Der arme Heinrich und der Gregorius von Hartmann von Aue in die heterogene Subgattung höfischer Legendenerzählungen einordnen: Beispielsweise sündigt der ruhmreiche Ritter Heinrich, indem er das Opfer einer Jungfrau annimmt,

45589 Hartmann von Aue: Der arme Heinrich, Gregorius (Schwerpunkt: Dialogforschung)

	die ihn mit ihrem Herzblut vom Aussatz heilen will. Gregorius hingegen kommt in einem inzestuösen Umfeld zur Welt und geht unerkannt eine schicksalhafte Minne-Bindung zu seiner Mutter ein. Sowohl der arme Heinrich als auch Gregorius werden trotz ihrer sündhaften Vergangenheit am Ende geheilt oder heilig gesprochen. Beide Erzählungen werfen somit umfangreiche minneethische sowie theologische Fragen auf, für die eine dilemmatische Struktur charakteristisch ist. Neben der Primärtexterschließung widmet sich das Seminars theoretischen Ansätzen der historischen Dialogforschung, um die Kommunikationsstrukturen in den beiden Legendenerzählungen vertiefend zu analysieren. Zur Anschaffung empfohlen: Hartmann von Aue: Der arme Heinrich. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch, hrsg., übers. u. kommentiert von Nathanael Busch u. Jürgen Wolf, Stuttgart 2014 (Reclams Universalbibliothek, ISBN: 978-3-15-019131-6). Hartmann von Aue: Gregorius. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch, Nach dem Text von Friedrich Neumann, hrsg. u. übers. von Waltraud Fritsch-Rößler, Stuttgart 2011 (Reclams Universalbibliothek, ISBN: 978-3-15-018764-7).
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs ÄDL.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45590 Examensvorbereitung (alle Lehrämter)

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) - ONLINE, Termine am Dienstag. 20.07.21 10:00 - 14:00, Dienstag. 20.07.21 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 780651 | Ü Examensvorbereitung Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Übung dient zur Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen, das seit Kurzem auch nach einem nicht vertieften Studium für das Lehramt im Fach Deutsch an Grund-, Mittel- und Realschulen im Fach Ältere Deutsche Literaturwissenschaft geschrieben werden kann. Im Zentrum der Übung steht die Wiederholung mediävistischer Basiskenntnisse (literaturgeschichtlicher Überblick, Übersetzungskompetenz) und ggf. die Vermittlung von Lernstrategien. Außerdem werden das Grundprinzip der Klausuraufgaben und bisher gestellte Klausuren exemplarisch besprochen. In der Übung wird die Erledigung kursbegleitender kleinerer mündlicher und schriftlicher Aufgaben sowie eine regelmäßige aktive Teilnahme vorausgesetzt. Zur Anschaffung empfohlen: Heinz Sieburg: Literatur des Mittelalters. 2. Aufl. Berlin 2012 (Studienbuch Literaturwissenschaft). Weiteres Arbeitsmaterial zum Downloaden: http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45591 Minnesang im Deutschunterricht - Podcasting für und mit Schüler*innen (SKILL.de)

Dozierende:	Julia Siwek
Erster Termin:	Do., 22.04.2021 10:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 22.04.2021) - ONLINE, Termine am Samstag. 29.05.21 10:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Minnesang im Deutschunterricht - Podcasting für und mit Schüler*innen (SKILL.de) Als Minnesang bezeichnet man die hochmittelalterliche höfische Liebeslyrik, die ab ca. 1150 an Adelshöfen im deutschen Sprachraum Verbreitung fand und ab dem späten 13. Jahrhundert in mitunter prächtigen Sammelhandschriften wie der Großen Heidelberger Liederhandschrift (Codex Manesse) überliefert wurde. Minnelieder wurden für den Vortrag vor einem Publikum verfasst und in größeren oder kleineren geselligen Runden vorgetragen – also vornehmlich über das Hören rezipiert. In diesem Proseminar wollen wir gemeinsam produktiv erkunden, wie die Lieddichtung Minnesang über das Hörmedium Podcast im gymnasialen Deutschunterricht gewinnbringend behandelt werden kann. Das im Rahmen des Projekts SKILL.de (Strategien zur Kompetenzentwicklung: Innovative Lehrformate in der Lehrerbildung, digitally enhanced) veranstaltete Modellseminar versteht sich dabei als Experimentierfeld eines integrativen Erwerbs von fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und medienbezogenen Kompetenzen. Als Teilnehmer*in lernen Sie zum einen die historischen Bedingungen der Gattung Minnesang sowie ihre zentralen Phasen, Liedtypen, Themen und Motive kennen. Sie analysieren ausgewählte Lieder mit Blick auf formale und inhaltliche Gestaltungsmerkmale und diskutieren Ihre Deutungsansätze im Plenum. Zum anderen lernen Sie das digitale Medium Podcast in seiner Vielgestaltigkeit, seinen technischen Voraussetzungen und seinen didaktischen Potenzialen kennen. In einem angeleiteten Prozess entwickeln Sie in Partnerarbeit Unterrichtsbausteine, die selbst produzierte kurze Podcasts und darauf abgestimmte Aufgabenstellungen enthalten, für den Einsatz in der 9. und/oder 10. Jahrgangsstufe. Zur Einführung empfohlene Literatur: Herchert, Gaby: Einführung in den Minnesang, Darmstadt 2010. TEILNAHMEBERECHTIGUNG UND ANRECHENBARKEIT: Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende des Lehramts an Gymnasien. Es kann als Proseminar im Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I oder im freien Bereich angerechnet werden. LERNORGANISATION: Das Seminar findet ab dem 22.04.2021 in zweiwöchigem Rhythmus donnerstags von 10:00 bis 14:00 Uhr statt.Beachten Sie bitte auch den gesonderten Workshoptermin am Sa., den 29.05.2021 von 10:00 bis 14:00 Uhr. Die Veranstaltung startet zunächst online mit synchronen Workshops über Zoom sowie asynchronen Vorbereitungs- und Produktionsphasenin ILIAS. Falls möglich, kann im Laufe des Semesters ein Übergang zu Präsenzlehre erfolgen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

45591	**Minnesang im Deutschunterricht - Podcasting für und mit Schüler*innen (SKILL.de)**
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45592 Online Klausur Wiederholung Vorlesung Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschft (ÄDL)

Dozierende: Prof. Dr. Andrea Sieber

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341226 | PS Ältere deutsche Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule >

45592 Online Klausur Wiederholung Vorlesung Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschft (ÄDL)

Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 341241 | PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur

- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Lehren und Lernen
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Handlungsfeld Kulturpädagogik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341241 | PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur

Heimateinrichtung: Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

Beschreibung: Das Seminar führt die Studierenden an die Orte, die im Nibelungenlied als Schauplätze wesentlicher Szenen dieses berühmten Werkes genannt werden. Die „Originalschauplätze“ des Nibelungenliedes sind zwar über ganz Europa verteilt. Jedoch nimmt Niederbayern – und hier insbesondere der Raum Passau – als Schauplatz mehrerer Szenen und durch besonders detailreiche Beschreibung eine Sonderstellung ein. Schülerinnen und Schülern in Nibelungenorten sollte die Bedeutung ihrer Region für dieses literarische Werk vermittelt werden. Das nötige Handwerkszeug zur Behandlung des Nibelungenliedes im Unterricht mit konkreten Ortsbezügen liefert dieses Seminar. Der Titel ist Programm: es werden Exkursionen zu Originalschauplätzen in und um Passau unternommen und methodisch-didaktische Möglichkeiten zur Umsetzung des Themas im Unterricht untersucht. Die Themen des Seminars im Einzelnen (u.a.): In Passau untersuchen wir die Altstadt vom Dom bis Niedernburg, die Rathaussäle und die Neue Mitte auf Bezüge zum Nibelungenlied. Ebenso werden die Geschichte des Bistums Passau, die Rezeption des Nibelungenliedes vom 19. Jahrhundert bis heute sowie der Umgang von Nibelungenorten mit ihrem historischen Erbe thematisiert. Ausgehend von einer intensiven Arbeit am Text des Nibelungenlieds bieten die Exkursionen Gelegenheit zur Erprobung kompetenzorientierter Ansätze zur Umsetzung des Themas an außerschulischen Lernorten. Im Didaktischen Labor (DiLab) können moderne digitale Medien und Methoden zur Vermittlung des Nibelungenlieds im Unterricht getestet und evaluiert werden. Der Verein "Freunde der Nibelungenstadt Passau e.V." unterstützt freundlicherweise das Seminar finanziell, es

45592 Online Klausur Wiederholung Vorlesung Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschft (ÄDL)	
	entstehen damit keine Kosten für die Teilnehmer. Die relevanten Textpassagen und Einführungstexte zur Vorbereitung werden in Kürze hochgeladen.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs ÄDL.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 SWS
Schlüsselwörter:	

45593 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) - ONLINE, Termine am Freitag. 16.07.21 15:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 342101 | V+GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule >

45593 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

	Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Die Begleitübung vermittelt grundlegender Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter Einblick in die Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie den Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z.B. âventiure, dienest, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Arbeitsmaterial zum Downloaden: https://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/fakultaeten/phil/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45594 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Dr. Romeo Kolegbe
Erster Termin:	Mo., 12.04.2021 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich) - ONLINE, Termine am Freitag. 16.07.21 15:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 342101 | V+GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule >

45594 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

	Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Die Begleitübung vermittelt grundlegender Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter Einblick in die Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie den Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z.B. âventiure, dienest, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Arbeitsmaterial zum Downloaden: https://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/fakultaeten/phil/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45595 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Dennis Korus
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich) - ONLINE, Termine am Freitag. 16.07.21 15:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 342101 | V+GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule >

45595 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

	Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Die Begleitübung vermittelt grundlegender Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter Einblick in die Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie den Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z.B. âventiure, dienest, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Arbeitsmaterial zum Downloaden: https://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/fakultaeten/phil/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45596 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Eva Felbinger
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich) - ONLINE, Termine am Freitag. 16.07.21 15:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 342101 | V+GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule >

45596 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

	Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Die Begleitübung vermittelt grundlegender Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter Einblick in die Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie den Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z.B. âventiure, dienest, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Arbeitsmaterial zum Downloaden: https://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/fakultaeten/phil/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45597 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Cornelia Hechberger
Erster Termin:	Mi., 14.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - ONLINE, Termine am Freitag. 16.07.21 15:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 342101 | V+GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule >

45597 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)	
	Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Die Begleitübung vermittelt grundlegender Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter Einblick in die Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie den Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z.B. âventiure, dienest, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Arbeitsmaterial zum Downloaden: https://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/fakultaeten/phil/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45598 Online-Klausur: Wiederholung Grundkurs Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 342101 | V+GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule >

45598 Online-Klausur: Wiederholung Grundkurs Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschft (ÄDL)	
	Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Die Begleitübung vermittelt grundlegender Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter Einblick in die Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie den Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z.B. âventiure, dienest, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Arbeitsmaterial zum Downloaden: https://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/fakultaeten/phil/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45599 Tutorium zum Grundkurs Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

Untertitel:	Tutorium in der Kategorie Lehre
Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Mi., 14.04.2021 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich) - ONLINE
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA >

45599	**Tutorium zum Grundkurs Ältere Deutsche Literaturwissenschaft**
	Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Das Tutorium dient der Vorbereitung auf die Klausur des Grundkurses. Zugelassen sind alle Studierenden, die ihre Kenntnisse erweitern und vertiefen möchten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Ja
Schlüsselwörter:	

45600 Tutorium zum Grundkurs Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

Untertitel:	Tutorium in der Kategorie Lehre
Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Mi., 14.04.2021 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich) - ONLINE
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA >

45600	**Tutorium zum Grundkurs Ältere Deutsche Literaturwissenschaft**
	Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Das Tutorium dient der Vorbereitung auf die Klausur des Grundkurses. Zugelassen sind alle Studierenden, die ihre Kenntnisse erweitern und vertiefen möchten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45601 Von Angst bis Zorn. Gefühlskulturen im Mittelalter

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
	Cornelia Hechberger
Erster Termin:	Di., 20.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - ONLINE
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341227 | V Ältere deutsche Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Kultursemiotik > 382503 | V/PS Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II

45601 Von Angst bis Zorn. Gefühlskulturen im Mittelalter

> 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341222 | V Ältere deutsche Literatur

Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Affekte, Gefühle bzw. Emotionen bestimmen nicht nur unseren modernen Alltag, sondern gehören zu anthropologischen Konstanten menschlichen Existenz. Die Vorlesung bietet einen Überblick zu sozial und funktional differenzierte Gefühlskulturen des Mittelalters, wobei neben politischen oder religiösen Diskursen der Hauptschwerpunkt auf der höfischen Literatur liegen wird. Den Ausgangspunkt bilden Skizzen zur historischen Semantik von Emotionen, zur modernen Kategorienbildung und zur theoretischen Konzeptualisierung von Emotionen in der Mediävistik. In Einzelanalysen werden Aspekte der Codierung, Inszenierung und Funktionalisierung sogen. Basisemotionen von Angst bis Zorn in literarischen Texten des Mittelalters vorgestellt. Abgerundet wird die Vorlesung mit einem Ausblick auf transdisziplinäre Anschlussmöglichkeiten insbesondere im Bereich der populärkulturellen Mittelalterrezeption. Zur Einführung empfohlen: Elke Koch: Emotionsforschung. In: Literatur- und Kulturtheorien in der Germanistischen Mediävistik. Hrsg. von Christiane Ackermann und Michael Egerding. Berlin/Boston 2015, S. 67-101 (als E-Book verfügbar).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45602 Streitgespräche in der mittelalterlichen Literatur

Dozierende:	Dr. Romeo Kolegbe
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341227 | V Ältere deutsche Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V/PS Kultursemiotik > 382503 | V/PS Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II

45602 Streitgespräche in der mittelalterlichen Literatur

> 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341222 | V Ältere deutsche Literatur

Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Ein Dialog mit kontroversen Standpunkten bildet die Grundstruktur von mittelalterlichen Streitgesprächen. Zentral im Wortgefecht der Streitenden stehen im Allgemeinen minnekasuistische, gesellschaftliche, religiöse sowie politische und juristische Themen. Aber nicht nur das Objekt der Differenz, sondern auch die Beziehung zwischen den Streitenden spielt eine Rolle in ihrer Typisierung. Streitgespräche weisen zudem Unterkategorien auf, die sich nach der Art und Weise festlegen, wie die Polarität der Meinungen argumentativ diskutiert und abgeschlossen wird. Die Vorlesung soll einen kulturhistorischen Einblick in die Struktur der mittelalterlichen Streitgespräche als eigenständige Texte oder als Teil von Erzählungen sowie als Streitgedichte gewähren. Ein Schwerpunkt liegt zum einen auf der Auseinandersetzung mit der Problemstellung, welche den verbalen Konflikt auslöst. Zum anderen sollen die aus dem Konflikt resultierenden Diskussionen analysiert werden, und ob diese am Ende der Argumentationen überhaupt aufgelöst werden oder ob der Ausgang offen bleibt, und welche Folgen dies hat. Zur Anschaffung empfohlen: Das Streitgedicht im Mittelalter, hg. v. Fichte, Joerg O. u. a., Stuttgart 2019. (S. Hirzel Verlag)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45603 Testmöglichkeit Vips-Klausur Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber Cornelia Hechberger
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341226 | PS Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341227 | V Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45604 Wolfram von Eschenbach: Parzival

Dozierende:	Bettina Graßl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45605 Novellistik des Mittelalters

Dozierende:	Dr. Romeo Kolegbe
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341226 | PS Ältere deutsche Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) >

45605 Novellistik des Mittelalters

Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 341241 | PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur

Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Novellistische Kurzerzählungen des Mittelalters umfassen eine große Spannbreite von Texttypen wie maeren, bîspel, Fabeln, geistlich- sowie weltlich- didaktische Reden und Erzählungen etc. Die Themenbereiche sind ebenso vielfältig und kreisen um soziale Konfliktsituationen. In schwankhaften Mären dominiert Komik bezogen auf die schlaue Rettung aus drohender Gefahr, auf Verführung und erotische Naivität oder bezogen auf sexuellen Grobianismus, Ehebruchsituationen, Verspottung von Liebhabern und die Rache der Verspotteten. In höfischen Mären geht es demgegenüber ähnlich wie im höfischen Roman um ritterliche âventiure, minne und Treue. Das Seminar soll Einblicke in die Theorien und Methoden der germanistischen Mediävistik geben, die an ausgewählten mittelhochdeutschen Kurzerzählungen unterschiedlicher Autoren exemplarisch untersucht werden. Im Mittelpunkt stehen kulturwissenschaftliche Überlegungen zu literarischen Rede- und Kommunikationsformen in Konfliktsituationen. Im Rahmen einer Diskussion von zentralen erzähltheoretischen Kategorien behandeln wir narrative Besonderheiten sowie die historischen und medialen Spezifika mittelalterlichen Erzählens. Zur Anschaffung empfohlen: Novellistik des Mittelalters. Märendichtung, hg. übers. u. komm. v. Klaus Grubmüller, Frankfurt a. M. 1996. (Deutscher Klassiker Verlag)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS

45605 Novellistik des Mittelalters

Schlüsselwörter:

45606 Hartmann von Aue Iwein (mit einem Schwerpunkt zur Editionswissenschaft)

Dozierende:	Dennis Korus
Erster Termin:	Mi., 20.10.2021 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 341241 | PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) >

45606 Hartmann von Aue Iwein (mit einem Schwerpunkt zur Editionswissenschaft)

	Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Hartmanns von Aue zweiter Artusroman „Iwein“ entstand vermutlich um 1203 nach einer altfranzösischen Vorlage des Erfinders des Artusromans Chrétien de Troyes. Der Roman war bereits im Mittelalter ein Bestseller und gehört heute zu den ‚Klassikern# der mittelhochdeutschen Literatur. Erzählt wird die Geschichte des Ritters Iwein, der aus Neugier und âventiure-Sucht den Ritter Askalon erschlägt, sich in dessen Witwe, Königin Laudine, verliebt, mit Hilfe ihrer Kammerzofe Lunete und eines Zauberrings sein Leben retten und Laudine tatsächlich heiraten kann. Dann aber fällt er wegen eines Terminversäumnisses in Ungnade, weshalb er sich schließlich in einer zweiten âventiure-Serie bewähren muss, um die Gunst Laudines zurück zu erlangen. Hilfe erhält Iwein dabei von einem tierischen Wegbegleiter, der ihm den Titel ‚Löwenritter‘ einbringt. Je nach Handschrift und Edition nimmt die skizzierte Handlung jedoch jeweils einen anderen Ausgang. So, wie heute bei Peter Jacksons ‚Herr der Ringe‘-Verfilmung oder bei der Comicadaption ‚Justice League‘ existieren also gleich mehrere Fassungen der Hartmann’schen ‚Iwein‘-Bearbeitung. Glaubte die traditionelle Textkritik nach Karl Lachmann lange Zeit noch, den sogenannten „ächten Text“ identifizieren zu können, gilt heute die editorische Einsicht, dass es wohl „mehrere echte Iweine“ Hartmanns gegeben haben muss. Im Seminar wollen wir diesen editionsphilologischen Befund aufgreifen und bereits in den einführenden Lesesitzungen den ‚Iwein‘ als edierten Text wahrnehmen. Neben einer allgemeinen Einführung in den Artusroman beschäftigen wir uns also mit den folgenden Fragen: Was kann uns die Edition zur Überlieferungsgeschichte verraten? Was muss hingegen zwangsläufig fehlen? Und allgemeiner: Wie verändert sich die literaturwissenschaftliche Arbeit mit mittelalterlichen Texten, wenn man sie als ‚unfeste Texte‘ begreift? Die Bereitschaft zur Übernahme eines entsprechenden Impulsvortrags wird ebenso vorausgesetzt wie die aktive Beteiligung am Seminargeschehen. Zur Anschaffung vor Seminarbeginn empfohlen: Hartmann von Aue: Iwein. Mittelhochdeutsch/ Neuhochdeutsch. Hrsg. u. übers. von Rüdiger Krohn. Kommentiert von Mireille Schnyder. Durchges. Ausg. Stuttgart 2012 (RUB 19011).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45607 Propaganda, Verschwörungsmythen, Fake News in historischer Perspektive (IML-Think-Tank/ SKILL.de) (PRÄSENZVERANSTALTUNG)

Dozierende:	Julia Siwek
	Florian Zitzelsberger
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Hinweise zum Veranstaltungsformat und zur Anrechenbarkeit für die ÄDL: Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um einen interdisziplinären Information and Media Literacy-Think-Tank, der in Kooperation zwischen der Älteren deutschen Literaturwissenschaft und der Amerikanistik im Rahmen des Projekts SKILL.de (Strategien zur Kompetenzentwicklung: Innovative Lehrformate in der Lehrerbildung, digitally enhanced) angeboten wird. Sie können sich diese Veranstaltung als Proseminar im Vertiefungsmodul ÄDL (Gymnasium: Stufe I) oder im freien Bereich anrechnen lassen. Inhaltlicher Fokus: Vom Gechipt-Werden unter dem ‚Vorwand' einer Impfung bis hin zur ‚Corona-Diktatur', Diskussionen über Verschwörungsmythen (auch ‚-theorien' oder ‚-ideologien') dominieren gegenwärtig mediale Diskurse. Bereits hier stellt sich die Frage nach dem Zusammenhang von Verschwörungsmythen, Fake News und Propaganda. In unserem ThinkTank werfen wir einen Blick zurück und untersuchen in historischer und diachroner Perspektive einige zentrale Motive, Narrative und Strategien von Propaganda, Verschwörungsmythen und Fake News und vollziehen ihre Tradierung durch unterschiedliche Zeiten und kulturelle Kontexte nach. Dies gewährt uns zum einen Einblick in die Zusammenhänge zwischen diesen Phänomenen, erlaubt uns zum anderen aber auch, die teils synonyme Begriffsverwendung in gegenwärtigen Diskursen zu problematisieren. Eine zentrale Annahme unserer Zusammenarbeit ist, dass es sich bei Propaganda, Verschwörungsmythen und Fake Newskeineswegs um rein digitalisierungsbezogene Erscheinungen handelt. Die diachrone und transnationale Perspektive des Kurses liefert im Umkehrschluss jedoch mögliche Antworten auf die Frage, welche Ausgangslagen zu ihrer weiten Verbreitung im digitalen Zeitalter beitragen. Das behandelte Themenspektrum reicht von dem mitteleuropäischen Hexenglauben in Spätmittelalter und Früher Neuzeit und den Salem Witch Trials im puritanischen Neuengland des 17. Jahrhunderts, über den Second Red Scare der 1950er Jahre, bis hin zum Diskurs um alternative Fakten und die Rolle sozialer Medien während der Präsidentschaft Donald J. Trumps. Die Geschichte von Propaganda, Verschwörungsmythen und Fake News zeigt die Relevanz von Information and Media Literacy für die Orientierung in unserer medial geprägten Lebenswelt in der Gegenwart auf. Daher stellen wir textanalytische und -interpretatorische sowie medienproduktive Kompetenzen ins Zentrum unserer gemeinsamen Arbeit. Weitere Anmerkungen zum Format: Die Veranstaltung findet voraussichtlich in Präsenz und bilingual statt, etwa ein Drittel der Sitzungen auf Englisch. Aufgrund des interdisziplinären Charakters des Think-Tank-Formats bitten wir um eine entsprechende Offenheit, mit Studierenden anderer Fachgruppen zusammenzuarbeiten, und eine Aufgeschlossenheit gegenüber dem Englischen und der Arbeit mit frühneuhochdeutschen Texten. Bei Unsicherheit bezüglich der sprachlichen Voraussetzungen, melden Sie sich bitte vorab bei den Dozierenden. Neben der Einübung literaturwissenschaftlicher Kompetenzen sieht der Kurs verschiedene Workshops zu

45607 Propaganda, Verschwörungsmythen, Fake News in historischer Perspektive (IML-Think-Tank/ SKILL.de) (PRÄSENZVERANSTALTUNG)

	Grundlagen der Medienproduktion vor. Die Prüfungsleistung besteht in einem Portfolio, das im Verlauf des Semesters erstellt wird und u.a. einen Podcast zum Kursthema aus der Perspektive der Älteren deutschen Literaturwissenschaft oder Amerikanistik bzw. einer interdisziplinären Perspektive integriert. Der interdisziplinäre Information and Media Literacy-Think-Tank ist anrechenbar für ÄDL, englische/amerikanische Literaturwissenschaft und den IML-Schwerpunkt im M.Ed. und integriert Gastbeiträge aus der Geschichte/Geschichtsdidaktik, englischen Linguistik und Kunstpädagogik. Die Kursorganisation erfolgt über ILIAS.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45608 Minnesang

Dozierende:	Eva Felbinger
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 341241 | PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) >

45608 Minnesang

	Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Inhalt des Proseminars ist die Auseinandersetzung mit der höfischen Liebeslyrik des Mittelalters, dem Minnesang. Diese Gattung bietet sich an, um einen Einblick in die mittelalterliche Literatur zu gewinnen; denn was wäre „typisch mittelalterlich“, wenn nicht der Minnesang? Ihr Thema spricht über die Jahrhunderte hinweg auch den heutigen Leser an; denn was gäbe es Zeitloseres als ein Liebesgedicht? Schon die Bezeichnung, in der das mhd. Wort „minne“ für Liebe bewahrt ist, deutet allerdings an, dass die Gattung nur in ihrer historischen Bedingtheit zu verstehen ist. Ausgehend von der Textlektüre verschiedener Lieder werden im Proseminar die Charakteristika des Minnesangs erarbeitet. Durch die Erschließung exemplarischer Lieder lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die literaturgeschichtliche Entwicklung der Gattung in den einzelnen Phasen, wichtige Subgattungen, zentrale Topoi, sowie die formale Gestaltung der Minnelieder kennen. Bei Interpretation und Diskussion kommen weitere interessante Aspekte wie die Überlieferungssituation, die performative Natur des Minnesangs wie auch die Frage nach seinem Stellenwert in der Kultur zur Sprache. Textausgaben: Deutsche Lyrik des frühen und hohen Mittelalters. Edition der Texte und Kommentare von Ingrid Kasten. Übersetzungen von Margherita Kuhn. Frankfurt a. M.: Deutscher Klassiker Verlag 2005 (Deutscher Klassiker Verlag im Taschenbuch 6). Deutsche Lyrik des späten Mittelalters. Herausgegeben von Burghart Wachinger, Berlin 2010 (Deutscher Klassiker Verlag im Taschenbuch 43). Einführende Literatur: Bein, Thomas: Deutschsprachige Lyrik des Mittelalters. Von den Anfängen bis zum 14. Jahrhundert, Berlin: Erich Schmidt Verlag 2017 (Grundlagen der Germanistik 62). Herchert, Gaby: Einführung in den Minnesang, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2010 (Einführungen Germanistik). Schweikle, Günther: Minnesang. Zweite, korrigierte Auflage. Stuttgart / Weimar: Metzler 1995 (Sammlung Metzler 244).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45609 Nibelungenlied

Dozierende:	Cornelia Hechberger
Erster Termin:	Mi., 20.10.2021 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341226 | PS Ältere deutsche Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) >

45609 Nibelungenlied

	Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 341241 | PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Das „Nibelungenlied“ ist das bedeutendste deutschsprachige Heldenepos des Mittelalters und hat bis heute nichts von seiner Faszination verloren. Liebe, Treue, Betrug und Rache sind die zentralen Themen im „Nibelungenlied“. Dabei liefert uns der mittelhochdeutsche Text keine eindeutige Schwarz-Weiß-Konzeption, sondern weist vielmehr vielschichtige, komplexe Strukturen und Figuren auf. Der Schwerpunkt der Arbeit im Seminar liegt auf der Erschließung des mittelhochdeutschen Textes. Es werden zentrale Handlungsstationen (z.B. Brautnachtbetrug, Standeslüge, Königinnenstreit, Hortraub) betrachtet und sowohl ältere als auch neuere Forschungspositionen vorgestellt. Die jeweils zugrunde gelegten methodischen Zugänge werden diskutiert und ein methodengeschichtlicher Überblick gegeben. Ebenso wird ein Einblick in die v.a. unmittelbare Rezeption des Heldenepos („Klage“, „Kudrun“) gewährt und didaktische Überlegungen zum Einsatz mittelhochdeutscher Texte im Deutschunterricht angestellt. Zur Anschaffung empfohlen: Das Nibelungenlied. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Nach der Handschrift B hrsg. von Ursula Schulze. Ins Neuhochdeutsche übersetzt und kommentiert von Siegfried Grosse. Stuttgart 2011 (RUB 18914). Zur Einführung empfohlen: Ursula Schulze: Das Nibelungenlied. Durchges. und bibliogr. erg. Ausg. Stuttgart 2003 (RUB 17604).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS

45609 Nibelungenlied

Schlüsselwörter:

45610 Examensvorbereitung (Lehramt GS, MS, RS)

Dozierende:	Dennis Korus
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 780651 | Ü Examensvorbereitung Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Übung dient zur Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen, das seit Kurzem auch nach einem nicht vertieften Studium für das Lehramt im Fach Deutsch an Grund-, Mittel- und Realschulen im Fach Ältere Deutsche Literaturwissenschaft geschrieben werden kann. Im Zentrum der Übung steht die Wiederholung mediävistischer Basiskenntnisse (literaturgeschichtlicher Überblick, Übersetzungskompetenz) und ggf. die Vermittlung von Lernstrategien. Außerdem werden das Grundprinzip der Klausuraufgaben und bisher gestellte Klausuren exemplarisch besprochen. In der Übung wird die Erledigung kursbegleitender kleinerer mündlicher und schriftlicher Aufgaben sowie eine regelmäßige aktive Teilnahme vorausgesetzt. Zur Anschaffung empfohlen: Heinz Sieburg: Literatur des Mittelalters. 2. Aufl. Berlin 2012 (Studienbuch Literaturwissenschaft). Weiteres Arbeitsmaterial zum Downloaden: https://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/fakultaeten/phil/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45610a Examensvorbereitung (Lehramt Gymnasium) (BLOCKVERANSTALTUNG nach Absprache)	
Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZOOM-MEETING)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 19.10.21 16:00 - 18:00, Freitag. 03.12.21 14:00 - 18:00, Samstag. 04.12.21 10:00 - 14:00, Freitag. 21.01.22 14:00 - 18:00, Samstag. 22.01.22 10:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 780651 | Ü Examensvorbereitung Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45611 (Online) Neuere deutsche Literaturwissenschaft (Textinterpretation + WÜ Methodenkompetenz)

Dozierende:	PD Dr. Dennis Gräf
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > Basismodul II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul NDL II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Neue Deutsche Literaturwissenschaft > 602333 | GK Neuere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 750541 | WÜ Methodenkompetenz und PS Textinterpretation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz

45611 (Online) Neuere deutsche Literaturwissenschaft (Textinterpretation + WÜ Methodenkompetenz)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Der Grundkurs NDL, der aus einem *Seminarteil und einem Übungsteil* besteht, insgesamt aber als eine Einheit konzipiert ist, soll dazu dienen, die in der VL vermittelten Grundlagen zur Textinterpretation zu rekapitulieren, zu vertiefen und auf den Gegenstand Literatur zu fokussieren und zu spezifizieren. Anhand konkreter Textanalysen wird der wissenschaftliche Umgang mit Primär- und Sekundärtexten vorgestellt und von den Studierenden in die Praxis umgesetzt. Inhalte sind dabei u.a. die Rekonstruktion von Weltordnungen und Ereignisstrukturen sowie die Benennung und Interpretation zentraler Paradigmen des jeweiligen Textes. Literaturwissenschaftlich fundierte Diskussionen werden im Zuge der Arbeit an und mit den Texten geführt, um die Möglichkeit zur konstruktiven, argumentativen Mitarbeit zu geben. Neben den analytischen und argumentativen Kompetenzen im Umgang mit literarischen Texten sollen Methoden wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt werden, insbesondere solche, wie sie für die Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten – primär geht es um Hausarbeiten in den Pro- und Hauptseminaren – in der Literaturwissenschaft erforderlich sind. Zudem soll kurz die Geschichte der deutschen Literaturwissenschaft vorgestellt sowie ihre zentralen Methoden aufbereitet werden. Hierzu gehört eine Einführung in die Arbeit mit den relevanten Datenbanksystemen der Universitätsbibliothek (Literaturrecherche).
Teilnehmende:	Studiengänge siehe unter 'Studienbereiche'; nur Studierende mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' sind prüfungsberechtigt! %%**Für alle Lehramtstudierenden:** Für die WÜ Methodenkompetenz gilt laut LPO 100 % Anwesenheitspflicht. Eine Absenz wegen Krankheit ist mit einem ärztlichen Attest zu entschuldigen.%%
Voraussetzungen:	Die Bestimmungen der Studien- u. Prüfungsordnungen bzw. Lehramtsprüfungsordnungen sind verbindlich!
Leistungsnachweis:	Portfolio bzw. Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 wöch. + 2 Block
Schlüsselwörter:	

45611 (Online) Neuere deutsche Literaturwissenschaft (Textinterpretation + WÜ Methodenkompetenz)	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Nur Module wie unter Studienbereiche angegeben!** Anmeldung in HisQis unter Prüfer 'KRAH'. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

45612 (Online) Neuere deutsche Literaturwissenschaft (Textinterpretation + WÜ Methodenkompetenz)

Dozierende:	Oliver Seidel
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > Basismodul II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul NDL II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Neue Deutsche Literaturwissenschaft > 602333 | GK Neuere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 750541 | WÜ Methodenkompetenz und PS Textinterpretation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz

45612 (Online) Neuere deutsche Literaturwissenschaft (Textinterpretation + WÜ Methodenkompetenz)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz

Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Der Grundkurs NDL, der aus einem *Seminarteil und einem Übungsteil* besteht, insgesamt aber als eine Einheit konzipiert ist, soll dazu dienen, die in der VL vermittelten Grundlagen zur Textinterpretation zu rekapitulieren, zu vertiefen und auf den Gegenstand Literatur zu fokussieren und zu spezifizieren. Anhand konkreter Textanalysen wird der wissenschaftliche Umgang mit Primär- und Sekundärtexten vorgestellt und von den Studierenden in die Praxis umgesetzt. Inhalte sind dabei u.a. die Rekonstruktion von Weltordnungen und Ereignisstrukturen sowie die Benennung und Interpretation zentraler Paradigmen des jeweiligen Textes. Literaturwissenschaftlich fundierte Diskussionen werden im Zuge der Arbeit an und mit den Texten geführt, um die Möglichkeit zur konstruktiven, argumentativen Mitarbeit zu geben. Neben den analytischen und argumentativen Kompetenzen im Umgang mit literarischen Texten sollen Methoden wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt werden, insbesondere solche, wie sie für die Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten – primär geht es um Hausarbeiten in den Pro- und Hauptseminaren – in der Literaturwissenschaft erforderlich sind. Zudem soll kurz die Geschichte der deutschen Literaturwissenschaft vorgestellt sowie ihre zentralen Methoden aufbereitet werden. Hierzu gehört eine Einführung in die Arbeit mit den relevanten Datenbanksystemen der Universitätsbibliothek (Literaturrecherche).
Teilnehmende:	Studiengänge siehe unter 'Studienbereiche'; nur Studierende mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' sind prüfungsberechtigt! %%**Für alle Lehramtstudierenden:** Für die WÜ Methodenkompetenz gilt laut LPO 100 % Anwesenheitspflicht. Eine Absenz wegen Krankheit ist mit einem ärztlichen Attest zu entschuldigen.%%
Voraussetzungen:	Die Bestimmungen der Studien- u. Prüfungsordnungen bzw. Lehramtsprüfungsordnungen sind verbindlich!
Leistungsnachweis:	Portfolio bzw. Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 wöch. + 2 Block
Schlüsselwörter:	

45612 (Online) Neuere deutsche Literaturwissenschaft (Textinterpretation + WÜ Methodenkompetenz)	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Nur Module wie unter Studienbereiche angegeben!** Anmeldung in HisQis unter Prüfer 'DECKER'. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

45613 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Historische Grundlagen von Sprache und Text / Ältere Literatur
Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Do. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, Termine am Donnerstag. 02.06.22, Donnerstag. 30.06.22, Donnerstag. 21.07.22 11:00 - 12:00, Freitag. 05.08.22 15:00 - 18:00, Ort: (ISA) SR 007, (PHIL) HS 1, (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 342101 | V+GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III > 340102 | V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

45613 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Vorlesung dient der Vermittlung grundlegender Kenntnisse über die historischen Eigenheiten mittelalterlicher Literatur, insbesondere der höfischen Literatur um 1200. Nach einer Einführung in die Fragestellungen und die Methoden der Älteren deutschen Literaturwissenschaft wird ein Überblick über die Artusepik, die Heldenepik, den Grals- und Minneroman sowie den Minnesang gegeben, wobei einzelne Textstellen auch interpretatorisch erschlossen werden. Außerdem werden verschiedene theoretische Zugangsweisen zur mittelalterlichen Literatur vorgestellt (z. B. Intertextualität, Gender-Theorien). E-Book zur Nachbreitung empfohlen: Heinz Sieburg: Literatur des Mittelalters. 2. Aufl. Berlin 2012 (Studienbuch Literaturwissenschaft).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

45614 Methodenkompetenz

Dozierende:	Inge Wagner Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Erster Termin:	Fr., 15.05.2015 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Freitag. 15.05.15 13:00 - 18:00, Samstag. 16.05.15, Samstag. 30.05.15 10:00 - 16:00, Freitag. 05.06.15 13:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul NDL II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul NDL > 701122 | V mit WÜ Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft (NDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > Basismodul Neuere deutsche Literatur > 602331 | GK Einführung in die Literaturwissenschaft (V Einführung in die Literaturwissenschaft + WÜ Methodenkompetenz) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul NDL > 701122 | V mit WÜ Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft (NDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

45614 Methodenkompetenz

	den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Die wiss. Übung „Methodenkompetenz“ ist **obligatorischer Teil** des PS "Textinterpretation". Voraussetzung für den Besuch der wiss. Übung ist das **erfolgreiche** Bestehen der VL 'Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft'. Die wiss. Übung versteht sich sowohl als __Erweiterung__, als auch als __Vertiefung__ der VL 'Einf.i.d. Neuere Deutsche Literaturwissenschaft'. Sie vermittelt Methoden wissenschaftlichen Arbeitens, insbesondere solche, wie sie für die Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten – primär geht es um Hausarbeiten in den Pro- und Hauptseminaren – in der Literaturwissenschaft erforderlich sind. Die Übung stellt zudem kurz die Geschichte der deutschen Literaturwissenschaft vor, sowie sie ihre zentralen Methoden aufbereitet. Zur Übung gehört eine Einführung in die Arbeit mit den relevanten Datenbanksystemen der Universitätsbibliothek (Literaturrecherche). In der wiss. Übung selbst erfolgt __kein__ Leistungsnachweis, so dass sich die Studierenden hierfür __nicht__ im HisQis anmelden müssen. Das erfolgreiche Bestehen der wiss. Übung wird über den Erwerb eines Leistungsnachweises in den **Proseminaren** (Textinterpretation, Kinder- u. Jugendliteratur) überprüft. Die Inhalte der „Methodenkompetenz“ werden **in vollem Umfang** bei der Korrektur der Hausarbeit in den Proseminaren vorausgesetzt. Ist anhand der Hausarbeit nicht erkennbar, dass die in der „Methodenkompetenz“ erarbeiteten und erlernten wiss. Arbeitsmethoden berücksichtigt wurden, so muss die Hausarbeit als **nicht bestanden** bewertet werden. %%Der Besuch der wiss. Übung und somit die Anmeldung hier in StudIP ist daher absolut zwingend!%% Für alle Lehramtstudierenden gilt: Für diese WÜ gilt laut der Studien- und Prüfungsordnung absolute Anwesenheitspflicht (100%). Eine Absenz ist mit einem ärztlichen Attest zu entschuldigen.
Teilnehmende:	siehe unter "Studienbereiche". Entsprechend den Vorgaben im PS Textinterpretation. Jeder Teilnehmer muss hier in StudIP fristgerecht angemeldet sein. >>Anmeldung in HisQis erfolgt gleichzeitig mit Anmeldung für PS Textinterpretation!<<
Voraussetzungen:	erfolgreich absolviert: %%V Einführung i.d. Neuere Deutsche Literaturwissenschaft/ Literatursemiotik%%. Die Voraussetzungen sind den Studien- u. Prüfungsordnungen/ Modulkatalogen entnommen und gelten als verbindlich!
Lernorganisation:	Für diese WÜ besteht **Anwesenheitspflicht** (s. LPO neu)!
Leistungsnachweis:	Siehe Kommentar/Beschreibung;
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45614 Methodenkompetenz

Schlüsselwörter:

45615 »Generation Hope« - Gegenwart transformieren und Zukunft gestalten (SKILL.de)

Untertitel:	Bildung für nachhaltige Entwicklung mit Kinder- und Jugendmedien
Dozierende:	Dr. Romina Seefried
Erster Termin:	Mo., 04.04.2022 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (DiLab-Lehrerzimmer, Neuburger Wald)
Zeiten:	Termine am Montag. 04.04.22 - Freitag. 08.04.22 09:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 750913 | SE Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 750913 | SE Kinder- und Jugendliteratur - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL > 750593 | SE Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	SKILL.de
Beschreibung:	**Liebe Studierende, die Plätze für das Seminar sind bereits vollständig belegt. Wenn Sie sich dennoch auf die Warteliste setzen lassen möchten, senden Sie mir gerne eine E-Mail (romina.seefried@uni-passau.de) mit der Angabe ihrer ZIM-Kennung. Dann trage ich Sie ein. Ihre Romina Seefried** Wir entwickeln eine Vision für die Beteiligung der Kinder- und Jugendmedien am fiktiven Schulfach »Zukunft«. Dafür distanzieren wir uns im Rahmen einer Zukunftskonferenz von der Endzeitstimmung des Nachhaltigkeitsdiskurses und wenden uns stattdessen der »Bildung für nachhaltige Entwicklung« als zukunftsorientiertem Kompetenzfeld zu. Das Seminar ist geleitet von der Vorstellung, dass Schulunterricht zu „eigenständigem Handeln und kritischem Denken“ befähigen kann. Daher entwerfen wir Ideen für die Nutzung von zukunftsorientierten Kinder- und Jugendmedien im Rahmen eines verantwortungsvollen Medienunterrichts.
Teilnehmende:	Das Seminar ist für folgende Lehramtsstudiengänge im Fach Deutsch anrechenbar: a) Veranstaltungen ohne Prüfungsbezug (Grund-, Mittel-, Realschule, Gymnasium) b) Grundschule | Version 2009 | 750593 | SE Neuere Deutsche Literaturwissenschaft c) Grundschule | Version 2013 | 750913 | SE Kinder- und Jugendliteratur d) Mittelschule | 750913 | SE Kinder- und Jugendliteratur e) Hauptschule | 750593 | SE Neuere Deutsche Literaturwissenschaft Bitte beachten Sie: Die Veranstaltung ist nicht für das Lehramt an Gymnasien und den Bachelor of Education (Realschule) anrechenbar!
Voraussetzungen:	Bitte beachten sie folgende Voraussetzungen für Ihre Teilnahme: 1. Die erste Seminarsitzung ist verpflichtend. Wer unentschuldigt fehlt, wird von der Liste der Teilnehmenden gestrichen. 2. Für eine Anrechnung als SE Kinder- und Jugendliteratur (Modulnr. 750913) müssen das Basismodul NDL I und der Grundkurs NDL im Basismodul NDL (Textinterpretation + Methodenkompetenz) II bestanden sein. Ein Nachweis ist durch einen HisQis-Auszug mit eingetragener Note erforderlich.
Lernorganisation:	Einwöchiges Präsenz-Blockseminar: Wir treffen uns eine Woche lang jeden Tag persönlich (soweit es die Pandemie-Lage zulässt). Das Präsenzseminar wird durch eine Onlineumgebung mit zusätzlichen Materialien unterstützt. Wir gehen außerdem zusammen

45615 »Generation Hope« - Gegenwart transformieren und Zukunft gestalten (SKILL.de)

	in den Wald und erkunden die Möglichkeiten des »Lernens an außerschulischen Lernorten« im Kontext der Medien-Klima-Bildung.
Leistungsnachweis:	Portfolio, Bestandteile: - textanalytische Einheiten - Kurzberichte - Videoproduktion (eines Explainity-Clips) - schriftliche Reflexion des Produktionsprozesses und Reaktion auf Peer-Feedback Abgabetermin: 03. Mai 2022 Die Hauptarbeit am Portfolio erledigen Sie bereits während des Seminars. Sie haben nach Ende der Veranstaltung zusätzlich drei Wochen Zeit für die Fertigstellung und geben ab, bevor das Sommersemester Fahrt aufnimmt. Die Korrektur erfolgt dann direkt im Mai, Noteneintragung: Mai/Juni 2022.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	Entsprechend einer regelmäßigen Veranstaltung
Exkursionstage:	06.04.22 | 09:00-12:00 Uhr
Schlüsselwörter:	ökologischer Diskurs, nachhaltiges Umweltverständnis, vorausschauende Zukunftsgestaltung, Medien-Klima-Bildung
Literatur:	Primärliteratur (Print): Paluch, Andrea/von Sperber, Annabelle (2021): Die besten Weltuntergänge. Was wird aus uns? Zwölf aufregende Zukunftsbilder. Leipzig: Klett Kinderbuch. Und auch: - Höfler, Stefanie/Weikert, Claudia (2020): Waldtage. Weinheim: Beltz & Gelberg. - Pavlenko, Marie (2020): Die Welt von der ich träume. Stuttgart: Thienemann. - Hamilton, Kimberlie (2021): Generation Hope. Wie wir gemeinsam die Welt verändern. Hamburg: Dressler. - Kramer, Samuel J. (2020): Poetry for future. Berlin: Satyr. ... Eine Liste der Sekundärliteratur wird im Rahmen des Seminars zur Verfügung gestellt. Für einen ersten Eindruck können Sie diesen Text lesen: Wanning, Berbeli/ Stemmann, Anna (2015): Ökologie in der Kinder- und Jugendliteratur. In: Dürbeck, Gabriele/Stobbe, Urte (Hgg.): Ecocriticism. Eine Einführung. Köln/Weimar/Wien: Stobbe. S. 258-270.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsnummern: 750593, 750913
Turnus:	Blockseminar
Qualifikationsziele:	Metaziel: Die Studierenden erschließen die Aufgaben einer semiotisch fundierten Literatur-/ Medienwissenschaft innerhalb des Konzepts »Bildung für nachhaltige Entwicklung«. Dafür betrachten Sie die Aufarbeitung ökologischer, sozialer und ökonomischer Herausforderungen der Gegenwart in narrativen Kinder- und Jugendmedien und erschließen deren Bedeutungskonstrukte hinsichtlich vermittelter Wertvorstellungen.
Workload:	Teilnahme an der gesamten Woche wird erwartet. Dafür bietet das Seminar: - BarCamp-Charakter der Veranstaltung (eigene Themen und Fragen einbringen, mitgestalten,

45615	**»Generation Hope« - Gegenwart transformieren und Zukunft gestalten (SKILL.de)**
	voneinander lernen) - Erfahrungen im außerschulischen/-universitären »Lernort Wald« - Orientierung im Feld der multimodalen Kinder- und Jugendmedien

45616 Höfische Lebensformen - in Kooperation mit dem Oberhausmuseum Passau (SKILL.de/ DOPPELSEMINAR ÄDL-DSW)

Dozierende:	Julia Siwek Christina Böhmländer
Erster Termin:	Di., 19.04.2022 17:00 - 17:30 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Fr. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Termine am Dienstag. 19.04.22 17:00 - 17:30, Freitag. 13.05.22 10:00 - 14:00, Freitag. 10.06.22, Freitag. 24.06.22 10:00 - 18:00, Freitag. 01.07.22 08:00 - 14:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (Zoom), (Oberhausmuseum/ Veste Oberhaus)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

45616 Höfische Lebensformen - in Kooperation mit dem Oberhausmuseum Passau (SKILL.de/ DOPPELSEMINAR ÄDL-DSW)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Deutsche Sprachwissenschaft Stufe I > 750615 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

45616 Höfische Lebensformen - in Kooperation mit dem Oberhausmuseum Passau (SKILL.de/ DOPPELSEMINAR ÄDL-DSW)

Beschreibung:	Höfische Lebensformen – Ein Kooperationsseminar der Älteren Deutschen Literaturwissenschaft, der Deutschen Sprachwissenschaft und des Oberhausmuseums Passau (DOPPELSEMINAR ÄDL-DSW) Wie lassen sich Lerngelegenheiten zum Thema ‚Mittelalter' für SuS der Grundschule spannend und kompetenzorientiert sowie lehrplanbezogen gestalten? – Dieser Frage wollen wir im Kooperationsseminar gemeinsam nachgehen und produktiv erkunden, wie Aspekte adliger Lebensführung des Hochmittelalters gewinnbringend in der vierten Jahrgangsstufe behandelt werden können. Anhand ausgewählter Texte der höfischen Literatur arbeiten wir unter anderem heraus, welche gesellschaftliche Rolle die Ritterschaft erfüllte, wie der ritterliche Zweikampf in der Literatur um 1200 dargestellt wurde, was die adlige Gemeinschaft aß und bei welchen Spielen sie sich die Zeit vertrieb sowie welche Wörter aus dem Mittelhochdeutschen sich heute noch in unserem Dialekt finden. Bei der gemeinsamen Textarbeit werden die sprachgeschichtliche und die literaturwissenschaftliche Perspektive miteinander verschränkt. Eine Kooperation mit dem Oberhausmuseum Passau eröffnet uns zusätzlich den ‚Lernort Museum'. Als Teilnehmer*in dieses Seminars lernen Sie bei einer Exkursion die Burg und die Dauerausstellung zum Mittelalter kennen. Anschließend beschäftigen Sie sich in der Gruppenarbeitsphase in Tandems intensiv mit einem von Ihnen ausgewählten Sammlungsobjekt des Oberhausmuseums und entwickeln auf Grundlage der im Seminar erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen ein Vermittlungskonzept für ‚Ihr' Ausstellungsstück. Dabei werden Sie von den Dozentinnen des Seminars und einer Museumspädagogin des Oberhausmuseums unterstützt. Die Ergebnisse werden in Form eines Parcours bei einem ‚Mittelaltertag' auf der Veste Oberhaus vorgestellt und von eingeladenen Schulklassen erprobt. Das im Rahmen des Projekts SKILL.de (Strategien zur Kompetenzentwicklung: Innovative Lehrformate in der Lehrerbildung, digitally enhanced) veranstaltete Modellseminar nutzt die vielfältigen Möglichkeiten zur analogen und digitalen kooperativen sowie kollaborativen Zusammenarbeit im „Klassenzimmer der Zukunft" (DiLab) und versteht sich als Experimentierfeld eines integrativen Erwerbs von fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und medienbezogenen Kompetenzen. Die Kursorganisation erfolgt über ILIAS.
Teilnehmende:	Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Studierende des Grundschul-Lehramts!
Voraussetzungen:	Voraussetzung für dieses Doppelseminar sind die besuchten und bestandenen Grundkurse der ÄDL (Grundkurs Ältere Deutsche Literaturwissenschaft) und DSW (Grundkurs Deutsche Gegenwartssprache und Grundkurs Deutsche Sprachgeschichte). Bitte senden Sie vor der ersten Sitzung entsprechende Nachweise per E-Mail an die Dozentinnen.
Lernorganisation:	Am 19.04. findet von 17 bis 17:30 Uhr eine virtuelle Vorbesprechung des Seminars statt. Das Seminar findet vom 29.04. bis 03.06. immer freitags als kleiner Block von 10:00 bis 14:00 Uhr statt. Der Termin am 13.05. ist dabei im selben Zeitslot als Exkursion zum Oberhausmuseum geplant. Im Juni schließt sich die Gruppenarbeitsphase mit zwei Workshopterminen an: jeweils Freitag, am 10.06. und am 24.06. von 10:00 bis 18:00 Uhr. Die Ergebnispräsentation sowie der Seminarabschluss findet am 01.07. im Rahmen des ‚Mittelaltertags' von ca. 08:00 bis 14:00 Uhr auf der Veste Oberhaus statt. Die Veranstaltung startet mit einem Online-Lernmodul auf ILIAS, das in Vorbereitung auf die erste Sitzung absolviert wird und in dem Sie durch Videos mit Expert*innen der Älteren Deutschen Literaturwissenschaft, der Deutschen Sprachwissenschaft, der Geschichtswissenschaft und der Museumspädagogik in das Thema und die Fragestellungen des Seminars eingeführt werden. Anschließend treffen wir uns für die Seminarsitzungen im DiLab-Klassenzimmer (NK 211). Außerdem finden eine Exkursion sowie der ‚Mittelaltertag' auf der Veste Oberhaus/im Oberhausmuseum statt (siehe oben).
Leistungsnachweis:	Es handelt sich um ein Doppelseminar, das zugleich im Vertiefungsmodul ÄDL und im Vertiefungsmodul DSW Stufe I belegt wird. Die Prüfungsleistung besteht in einem Portfolio und wird zugleich in beiden Modulen angerechnet, insgesamt werden 10 ECTS erworben.

45616 Höfische Lebensformen - in Kooperation mit dem Oberhausmuseum Passau (SKILL.de/ DOPPELSEMINAR ÄDL-DSW)

	Alternativ kann auch die Kombination der Anrechnung in einem Modul (5 ECTS für ÄDL oder DSW) und von 5 ECTS im freien Bereich gewählt werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 SWS
Exkursionstage:	2
Schlüsselwörter:	Deutsche Sprachwissenschaft, DSW, Ältere Deutsche Literaturwissenschaft, ÄDL, Höfische Lebensformen, Sprachwandel, Lernort Museum, Schulkooperation, SKILL.de
Literatur:	Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Es handelt sich um ein Doppelseminar, das zugleich im Vertiefungsmodul ÄDL und im Vertiefungsmodul DSW Stufe I belegt wird. Alternativ kann auch die Kombination der Anrechnung in einem Modul (5 ECTS für ÄDL oder DSW) und von 5 ECTS im freien Bereich gewählt werden.
Turnus:	wöchentlich
Qualifikationsziele:	Kompetenzziele der ÄDL: Die Studierenden… … erarbeiten sich einen Überblick über die Darstellung höfischer Lebensformen in der Literatur um 1200 und können diese in Beziehung zur historischen Realität setzen. … diskutieren die in den Texten entworfenen Konzepte von Herrschaft, Rittertum, âventiure, Minne, Geschlechterrollen etc. … wenden Methoden der Textanalyse und -interpretation auf die besprochenen mittelalterlichen Texte an. … erkennen und erörtern den Mehrwert einer Integration mittelalterlicher Literatur in den Deutschunterricht. Kompetenzziele der DSW: Die Studierenden… … kennen, benennen und untersuchen lautliche, lexikalische und semantische Sprachwandelprozesse vom Mittelhochdeutschen zum Neuhochdeutschen. … kennen die Unterschiede zwischen verschiedenen Ausgaben mittelalterlicher Literatur und untersuchen und reflektieren dabei die sprachliche Variation in diesen. … erklären den Zusammenhang zwischen situativem Kontext, Intention und sprachlicher Gestaltung von Texten. … beziehen ihre Erkenntnisse zur Sprachvariation bei der Gestaltung von Unterricht ein. … vergleichen die analysierten sprachlichen Charakteristika mit deren medialen Adaption in heutiger Zeit. Fächerübergreifende Kompetenzziele: Die Studierenden… … reflektieren, angestoßen durch die vielfältigen Differenzerfahrungen im Seminar, die Wandelbarkeit von Sprache und gesellschaftlichen Lebensformen. … vernetzen ihr Fachwissen im Hinblick auf den Unterricht in der Grundschule. … entwickeln Vermittlungskonzepte für Exponate des Oberhausmuseums für SuS der vierten Jahrgangsstufe.

45617 Examensvorbereitung (alle Lehrämter)

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Mo., 25.04.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U), Termine am Montag. 04.07.22, Montag. 18.07.22 14:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 780651 | Ü Examensvorbereitung Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Übung dient zur Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen, das seit Kurzem auch nach einem nicht vertieften Studium für das Lehramt im Fach Deutsch an Grund-, Mittel- und Realschulen im Fach Ältere Deutsche Literaturwissenschaft geschrieben werden kann. Im Zentrum der Übung steht die Wiederholung mediävistischer Basiskenntnisse (literaturgeschichtlicher Überblick, Übersetzungskompetenz) und ggf. die Vermittlung von Lernstrategien. Außerdem werden das Grundprinzip der Klausuraufgaben und bisher gestellte Klausuren exemplarisch besprochen. In der Übung wird die Erledigung kursbegleitender kleinerer mündlicher und schriftlicher Aufgaben sowie eine regelmäßige aktive Teilnahme vorausgesetzt. Zur Anschaffung empfohlen: Heinz Sieburg: Literatur des Mittelalters. 2. Aufl. Berlin 2012 (Studienbuch Literaturwissenschaft). Weiteres Arbeitsmaterial zum Downloaden: http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45618 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Einführung in die Mittelhochdeutsche Sprache
Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205, Termine am Freitag. 05.08.22 15:00 - 18:00, Ort: (PHIL HS 1), (PHIL HS 3)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 342101 | V+GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) >

45618 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)	
	Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Der Sprachkurs zur „Einführung in die mittelhochdeutsche Sprache“ vermittelt grundlegende Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter Einblick zur Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie zum Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z. B. âventiure, dienest, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Zu Beginn des Semesters werden als Arbeitsmaterialen zur Historischen Semantik und Textauszüge für Übersetzungsübungen mit exemplarischen Übungsaufgaben zur mittelhochdeutschen Grammatik digital zur Verfügung gestellt. Als Arbeitsgrundlage nutzen Sie außerdem den Grammatikreader (Download unter: https://www.phil.uni-passau.de/aeltere-literaturwissenschaft/studium-und-lehre/)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45619 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Einführung in die Mittelhochdeutsche Sprache
Dozierende:	Dr. Romeo Kolegbe
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01, Termine am Freitag. 05.08.22 15:00 - 18:00, Ort: (PHIL HS 1), (PHIL HS 3)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 342101 | V+GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul ÄDL > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 701121 | V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) >

45619 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)	
	Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul I > 341214 | GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Der Sprachkurs zur „Einführung in die mittelhochdeutsche Sprache“ vermittelt grundlegende Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter Einblick zur Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie zum Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z. B. âventiure, dienest, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Zu Beginn des Semesters werden als Arbeitsmaterialen zur Historischen Semantik und Textauszüge für Übersetzungsübungen mit exemplarischen Übungsaufgaben zur mittelhochdeutschen Grammatik digital zur Verfügung gestellt. Als Arbeitsgrundlage nutzen Sie außerdem den Grammatikreader (Download unter: https://www.phil.uni-passau.de/aeltere-literaturwissenschaft/studium-und-lehre/)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45620 Textinterpretation NDL

Dozierende:	Dr. Stefan Halft
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul NDL II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL > 750591 | PS Textinterpretation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL I > 750591 | PS Textinterpretation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Das (in erster Linie) für Lehramt vorgesehene Proseminar dient dazu, die in der Vorlesung erarbeiteten Grundlagen der Textinterpretation zu rekapitulieren und zu vertiefen. Anhand konkreter Textanalysen lernen Sie, das Beschreibungsinventar anzuwenden, Modelle von Texten zu erarbeiten und relevante Themenkomplexe zu identifizieren. Inhalte des Seminars sind daher unter anderem die Rekonstruktion von Weltordnungen und Ereignisstrukturen sowie die Benennung und Interpretation zentraler textimmanenter Paradigmen. Fokus ist in diesem Semester die Gattung Lyrik mit ihren formalen und epochenspezifischen Besonderheiten. Zu lesende Primärtexte werden in der ersten Sitzung bzw. sukzessive bekannt gegeben. Kleinere Einheiten zum wissenschaftlichen Arbeiten und Schreiben, die regelmäßig Teil der Sitzungen sein werden, dienen der Vorbereitung der wissenschaftlichen Hausarbeit. Leistungsnachweis 1. Lektüre und Vorbereitung der Analysetexte 2. Aktive Teilnahme am Seminargeschehen 3. Einreichen der Hausaufgaben

45620 Textinterpretation NDL

	zum wissenschaftlichen Arbeiten 4. Einreichen und Bestehen einer wissenschaftlichen Hausarbeit Zur Einführung (* = Grundlagentext, der zur Anschaffung empfohlen wird) - Elit, Stefan (2008): Lyrik. München: Fink (UTB 3111). - Felsner, Kristin; Helbig, Holger; Manz, Therese (2009): Arbeitsbuch Lyrik. Berlin: Akademie Verlag. - *Krah, Hans (2011): Einführung in die Literaturwissenschaft. Textanalyse. Kiel: Ludwig. - Link, Jürgen (2001): Elemente der Lyrik. In: Brackert, Helmut; Stückrath, Jörn (Hg.): Literaturwissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, S. 86-101. Anthologien - Detering, Heinrich (Hg.): Reclams großes Buch der deutschen Gedichte. Stuttgart: Reclam. - Paefgen, Elisabeth K.; Geist, Peter (Hg.) (2005): Deutsche Gedichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Auswahl für Schulen. Berlin: Cornelsen.
Teilnehmende:	Studiengänge und Prüfungsleistungen unter 'Anrechenbar für'! Beim Anmeldevorgang sind zusätzlich als __Pflichtangaben__ zu nennen: a) %%Vorleistungen%% wenn erforderlich (siehe 'Voraussetzungen') b) %%Notenverbuchung%% oder %%'Schein' (nur auf Antrag!)%% c) %%Prüfungsnummer%% gemäß Modulzuordnung (siehe Anrechenbarkeit) Ohne diese Angaben wird die Anmeldung __nicht__ akzeptiert, daher empfehlen wir Ihnen, sich entsprechend vorzubereiten!
Voraussetzungen:	-V 'Einführung i.d. Neuere deutsche Literaturwissenschaft **erfolgreich** absolviert. -WÜ Methodenkompetenz ist spätestens gleichzeitig zu besuchen. %%Siehe auch unsere Homepage/Studiengänge!%%
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch __Seminararbeit__. Eine Bestätigung des Besuchs der WÜ Methodenkompetenz ist zwingend beizufügen - siehe unsere Lehrstuhlseite/Prüfungen-Prüfungsanforderungen/Schriftl. Arbeiten. %%Die Leistungsergebnisse werden auf unserer Lehrstuhlseite veröffentlicht und zeitgleich in HisQis verbucht.%%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Jeder Teilnehmer muss hier in StudIP __fristgerecht__ angemeldet sein (Voraussetzungen zur Gänze erfüllt!). Nur korrekt angemeldete Teilnehmer sind berechtigt, eine **Prüfungsleistung** abzulegen und diese im entsprechenden __HisQis-Modul__ anzumelden. Es gelten ausschließlich die zugeordneten Module! Als __Prüfer__ ist Prof. Krah auszuwählen.

45621 Textinterpretation NDL

Dozierende:	Dr. Stefan Halft
Erster Termin:	Di., 18.10.2011 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL I > 750591 | PS Textinterpretation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Das für Lehramt vorgesehene Proseminar soll in erster Linie dazu dienen, die in der VL erarbeiteten Grundlagen der Textinterpretation zu rekapitulieren und zu vertiefen. Anhand einer konkreten Textanalyse wird der wissenschaftliche Umgang mit Primär- und Sekundärtexten vorgestellt und von Ihnen in die Praxis umgesetzt. Inhalte des Seminars sind u.a. die Rekonstruktion von Weltordnungen und Ereignisstrukturen sowie die Benennung und Interpretation zentraler textimmanenter Paradigmen. Literaturwissenschaftlich fundierte Diskussionen werden im Zuge der Arbeit an und mit den Texten geführt, um Ihnen Raum für die Entfaltung eigener Ideen sowie die Möglichkeit zur konstruktiven Mitarbeit zu geben.
Teilnehmende:	Lehramt GYM (alte LPO); weitere Studiengänge siehe Anrechenbarkeit
Voraussetzungen:	-V 'Einführung i.d. Neuere deutsche Literaturwissenschaft **erfolgreich** absolviert. -WÜ Methodenkompetenz ist spätestens gleichzeitig zu besuchen. %%Siehe auch unsere Homepage/Studiengänge!%%
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch __Seminararbeit__. __LA alte LPO__: %%Sie erhalten einen 'Schein'. %% Für __alle anderen Studiengänge__ werden die Leistungsergebnisse in %%HisQis %% verbucht - %%siehe unter 'Anrechenbar für', __Prüfer__ Prof. Krah. Es gelten __ausschließlich__ die zugeordneten Module!%%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Jeder Teilnehmer an unseren Lehrveranstaltungen muss hier in StudIP __fristgerecht__ (spätestens bis zur __zweiten__ Sitzung) und __ordnungsgemäß__ **angemeldet** sein (z.B. müssen die Voraussetzungen je Studiengang erfüllt sein, was im Zweifelsfalle vom Studierenden nachzuweisen ist.). Erst durch die Anmeldung zur Teilnahme ist der Studierende berechtigt, eine **Prüfungsleistung** abzulegen und diese im entsprechenden __HisQis-Modul__ anzumelden.

45622 (Online) Kinder- und Jugendliteratur

Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Erster Termin:	Fr., 05.11.2021 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.11.21, Freitag. 14.01.22 14:00 - 16:00, Samstag. 15.01.22 10:00 - 18:00, Freitag. 28.01.22 14:00 - 16:00, Samstag. 29.01.22 10:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul NDL Stufe I > 780593 | V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und SE Kinder- und Jugendliteratur (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 750913 | SE Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 750913 | SE Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe I > 780593 | V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und SE Kinder- und Jugendliteratur (5 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Die Kinder- und Jugendliteratur (KJL) ist neben dem Sachbuch einer der ökonomisch erfolgreichsten Bereiche aller gedruckten Bücher und hat es doch im veröffentlichten Renommee des Feuilletons schwer: In die Bestsellerlisten werden einzelne Exemplare – wie im Falle von Rowlings Harry Potter oder Funkes Tintenwelt-Trilogie nur bei unübersehbarem Erfolg auch unter Erwachsenen aufgenommen; die Nähe zu Fantasy, Sciencefiction und Abenteuer treibt sie ebenso wie die Orientierung am Wissens- und Verstehenshorizont jugendlicher Publika in den Ruch des allzu Trivialen und Populären. Ohne Zweifel ist die KJL im besten Sinne populäre Literatur: Sie konserviert mit Karl May, Jules Verne, Jack London et al. Höhepunkte der Literatur im kollektiven Gedächtnis. Darüber hinaus recycelt die KJL durch Serialisierung, Komplexitätsreduktion und Rückgriff auf etablierte Erzählmuster, tradierte Motive und Topoi und vermittelt gerade auch unter dem didaktischen Aspekt einer ethischen Erziehung der Jugend Werte- und Normensysteme von außerordentlicher Relevanz für das Verständnis und die Funktionsweise unserer populären Alltagskultur. Das Seminar möchte sich unter dem Aspekt der vermittelten Werte und Normen auf der Basis eines intensiven ‚Close Readings' konkreter Beispiele im Plenum des Seminars die zentralen Erzählmuster erarbeiten. Untersucht werden sollen also auf der Ebene des Discours unter der Anwendung der Methoden Gérard Genettes die Erzählsituationen, Formen der Perspektivierung und der Textsortensemantik sowie auf der Ebene der Histoire unter der Anwendung der Methoden von Lotman, Renner und Krah die narrativen Strukturen. Das Seminar soll also auch dazu dienen, im Einführungskurs erworbene Fähigkeiten unter Anleitung intensiv in einer konkreten Analyse zu erproben. Dabei sollen vor allem folgende Leitsemantiken untersucht werden: i) Lebensphasen- und Entwicklungsmodelle der Protagonisten auf dem Fundament des Erzählmodells der ‚Adoleszenzgeschichte', ii) Konzeptionen von Liebe, Erotik und Geschlechterrollen, iii) implizite und explizite Anthropologien, iv) das Verhältnis des

45622 (Online) Kinder- und Jugendliteratur

	Individuums zur Gesellschaft und damit von Autonomie vs. Heteronomie auf der Folie der vorgeführten Sozialstrukturen, v) Realitätskonzeption. Forschung • Ewers, Hans-Heino: Literatur für Kinder und Jugendliche. Eine Einführung in grundlegende Aspekte des Symbol- und Handlungssystems Kinder- und Jugendliteratur. München: W. Fink 20082. [zuerst 2000] • Genette, Gerard: Die Erzählung (=UTB 8083). München: Fink 19982. • Gerstner, Ulrike: Einfach phantastisch! Übernatürliche Welten in der Kinder- und Jugendliteratur. Marburg: Tectum Verlag 2008. • Krah, Hans: Einführung in die Literaturwissenschaft/Textanalyse. Kiel: Ludwig 2006. • Lotman, Jurij M.: Die Struktur literarischer Texte. München: W. Fink Vlg., 19934. • Martinez, Matias/Scheffel, Michael: Einführung in die Erzähltheorie. München: C.H. Beck, 1999. (=UTB 103) • Renner, Karl N.: „Zu den Brennpunkten des Geschehens. Erweiterung der Grenz-überschreitungstheorie: Die Extrempunktregel“, in: Bauer, Ludwig/Ledig, Elfriede/Schaudig, Michael (Hg.): Strategien der Filmanalyse. Zehn Jahre Münchner Filmphilologie. Prof. Dr. Klaus Kanzog zum 60. Geburtstag (= Reihe diskurs film, Münchner Beiträge zur Filmphilologie, 1), München: diskurs film 1987, S. 115–130. • Titzmann, Michael: „Semiotische Aspekte der Literaturwissenschaft“, in: Posner, Roland/Robering, Klaus/ Sebeok, Thomas A. (Hg.): Semiotik/Semiotics. Ein Handbuch zu den zeichentheoretischen Grundlagen von Natur und Kultur, Bd. 13.3., Berlin/New York: Walter de Gruyter 2003, S. 3028–3103.
Teilnehmende:	siehe unter "Studienbereiche"
Voraussetzungen:	V 'Einf. i.d. Neuere deutsche Literaturwissenschaft' bzw. ab SoSe 2019: V 'Einf.i.d. Mediensemiotik' sowie GK Neuere deutsche Literaturwissenschaft bzw. 'PS Textinterpretation inkl. Methodenkompetenz' sollten erfolgreich absolviert sein.
Leistungsnachweis:	- **LA Grundschule/Mittelschule:** Hausarbeit. In HisQis unter Prof. DECKER anzumelden. - **LA GYM und BA Ed. RS:** Teil der mündlichen Modulgesamtprüfung. Informationen zu __Anmeldung__, Ablauf etc. nur auf Lehrstuhl-/Professurseite unter 'Studium und Lehre/ Prüfungen'!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Ausschließlich Module wie unter Studienbereiche aufgelistet! **Ohne korrekte Prüfungsanmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

45623 Der »Struwwelpeter« kehrt zurück!? Kinder- und Jugendliteratur für den Unterricht aufbereiten (Online) (SKILL.de)

Dozierende:	Dr. Romina Seefried
Erster Termin:	Fr., 23.04.2021 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZOOM-Meeting)
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.04.21, Freitag. 07.05.21, Freitag. 21.05.21, Freitag. 11.06.21, Freitag. 18.06.21, Freitag. 02.07.21, Freitag. 16.07.21 08:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 750913 | SE Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 750913 | SE Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL > 750593 | SE Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	SKILL.de
Beschreibung:	"Fast alle Texte, denen Kinder- und Jugendliche heute in ihrem lebensweltlichen Alltag begegnen, sind keine reinen Schrifttexte, sondern multimodal [...]."* Auf dem Konzept der Multimodalität - betrachtet aus semiotischer Perspektive - fußt daher unser Seminar. Die Veranstaltung möchte Sie zum semiotisch begründeten und reflektierten Nachdenken über die Zusammenhänge von Wort und Bild in Kinder- und Jugendliteratur anregen. Gleichzeitig erlernen Sie, begründete Auswahl- und Gestaltungsentscheidungen für den Literaturunterricht zu treffen. Dazu beschäftigen wir uns intensiv mit dem Modell des »Literarischen Lernens auf semiotischer Grundlage« nach Anita Schilcher und Markus Pissarek. Mit diesem Seminar möchte ich Ihnen fachwissenschaftliches Handwerkszeug für den bunten und vielfältigen Berufsalltag als Lehrerin oder Lehrer an die Hand geben. Wir arbeiten intensiv mit dem Text "Struwwelpeters Rückkehr" von Hans Magnus Enzensberger und Anke Kuhl. Bitte besorgen Sie sich davon eine Ausgabe. Über dieses Beispiel hinaus erweitern wir die analytisch-interpretative Erkundung der Kinder- und Jugendmedien auf "Struwwelpetriaden" und beleuchten dabei auch deren historische Perspektive. Außerdem erarbeiten wir uns Zugänge zu anderen Text-Bild-Formaten (Comics, Graphic Novels). Ich versuche, das Seminar abwechslungsreich zu gestalten, um Ihnen trotz des rein digitalen Kursraumes ein vielfältiges und anregendes Lernerlebnis "in den eigenen vier Wänden" zu ermöglichen. Zentrale Fragen werden sein: Was unterscheidet Kinder- und Jugendliteratur von Erwachsenenliteratur? Wie bereite ich Kinder- und Jugendmedien für den Unterricht auf? Welche Kompetenzdimensionen des »Literarischen Lernens« kann ich mit Kinder- und Jugendliteratur adressieren? Ist das Bild "wichtiger" als der Text? ... Sie werden Rezensionen schreiben und überarbeiten, eigene Argumentationslinien entwickeln und sich auf theoretische Texte stützen. Dadurch werden Sie schrittweise an die Hausarbeit herangeführt. Das Seminar findet als Hybridform aus asynchronen (Ilias-Kurs) und synchronen Lerneinheiten (ZOOM-Meetings) statt. Sie müssen für die Teilnahme nicht in Passau vor Ort sein! Gemeinsam werden wir schreiben, lesen, diskutieren, Ideen entwickeln und reflektieren. Sie sind herzlich zum Seminar eingeladen, wenn Sie Lust haben, sich mit dem "Miteinander und Ineinander von Bild und Sprache sowie von Bild, Medium und Kultur"** zu befassen und sich in das mediensemiotische Fundament zeitgemäßen Deutschunterrichts am Beispiel der Kinder- und Jugendliteratur einarbeiten

45623 Der »Struwwelpeter« kehrt zurück!? Kinder- und Jugendliteratur für den Unterricht aufbereiten (Online) (SKILL.de)

	wollen. *Staiger, Michael/Arnold, Antje (2020): Bild, Literatur und Medium. Zur Einführung in das Themenheft. Der Deutschunterricht, 5/2020. S. 2-5, hier: 4. ** Ebd., S. 2.
Teilnehmende:	Das Seminar ist für folgende Lehramtsstudiengänge im Fach Deutsch anrechenbar: a) Veranstaltungen ohne Prüfungsbezug (Grund-, Mittel-, Realschule, Gymnasium) b) Grundschule | Version 2009 | 750593 | SE Neuere Deutsche Literaturwissenschaft c) Grundschule | Version 2013 | 750913 | SE Kinder- und Jugendliteratur d) Mittelschule | 750913 | SE Kinder- und Jugendliteratur e) Hauptschule | 750593 | SE Neuere Deutsche Literaturwissenschaft Bitte beachten Sie: Die Veranstaltung ist nicht für das Lehramt an Gymnasien und den Bachelor of Education (Realschule) anrechenbar!
Voraussetzungen:	Bitte beachten sie folgende Voraussetzungen für Ihre Teilnahme: 1. Mit der Anmeldung müssen Sie mir eine gültige E-Mail-Adresse (mit regelmäßig überprüftem Postfach) mitteilen. Sie erhalten vorab bereits den Ablaufplan und Angaben zur Hausarbeit. 2. Die Teilnahme an der ersten ZOOM-Sitzung ist ausschlaggebend. Sollten unentschuldigt fernbleiben, werden Sie aus der Veranstaltung austragen. 3. Für eine Anrechnung als SE Kinder- und Jugendliteratur (Modulnr. 750913) müssen das Basismodul NDL I und der Grundkurs NDL im Basismodul NDL (Textinterpretation + Methodenkompetenz) II bestanden sein. Ein Nachweis ist durch einen HisQis-Auszug mit eingetragener Note erforderlich.
Lernorganisation:	Hybridform aus asynchronen und synchronen Lerneinheiten: 7 Onlinemodule und 7 ZOOM-Sitzungen (vierzehntägig, freitags). Wir treffen uns alle vierzehn Tage über ZOOM. Sie gehen von dort aus am selben Vormittag in Selbstlern- oder Gruppenarbeitsphasen und am Ende der Sitzung treffen wir uns nochmal über ZOOM. Es findet also ein regelmäßiger Wechsel zwischen ZOOM und den in stud.IP hinterlegten Aufgaben an den angegebenen Freitagen statt.
Leistungsnachweis:	Wissenschaftliche Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten Abgabetermin: 30. September 2021 Kontext für die Bearbeitung eigener Fragestellungen: Text-Bild-Medien (Bilderbuch, Comic, Graphic Novel), mediensemiotische Analyse/Interpretation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 alle 2 Wochen
Exkursionstage:	-
Schlüsselwörter:	Literacy, Struwwelpeter, Kinder- und Jugendliteratur, Semiotik, Deutschunterricht
Literatur:	Bitte besorgen Sie sich eine Ausgabe von: Enzensberger, Hans Magnus / Kuhl, Anke (2020): Struwwelpeters Rückkehr. Berlin: Hanser. ISBN: 978-3446268043 Wir werden außerdem hiermit arbeiten: Schilcher, Anita / Pissarek, Markus (2015): Auf dem Weg zur literarischen Kompetenz. Ein Modell literarischen Lernens auf semiotischer Grundlage. 3. korrigierte und ergänzte Auflage (oder neuere Auflage). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Für eine Anrechnung als SE Kinder- und Jugendliteratur (Modulnr. 750913) müssen das Basismodul NDL I und der Grundkurs NDL im Basismodul NDL (Textinterpretation + Methodenkompetenz) II bestanden sein. Ein Nachweis ist in der ersten Seminarsitzung durch einen HisQis-Auszug mit eingetragener Note erforderlich.

45623 Der »Struwwelpeter« kehrt zurück!? Kinder- und Jugendliteratur für den Unterricht aufbereiten (Online) (SKILL.de)	
Turnus:	vierzehntägige ZOOM-Veranstaltung
Qualifikationsziele:	Die Studierenden können ein Text-Bild-Medium unter Berücksichtigung des literatursemiotischen Beschreibungsinventars analysieren. Die Studierenden können die Relevanz des mediensemiotischen Zugangs für die Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen im Deutschunterricht kritisch reflektieren. Die Studierenden können Begriffe und Konzepte der Kinder- und Jugendliteratur miteinander in Bezug setzen und sie als Teil der fachwissenschaftlichen Dimension des Handelns als Lehrkraft reflektieren.
Workload:	- regelmäßige Mitarbeit im Rahmen einer ZOOM-Veranstaltung - Verfassen von verschiedenen Texten (Buchrezension, wissenschaftl. Rezension, Teilanalysen usw.) - Durcharbeiten des Arbeitsaufträge für den/die Onlinekurs/Selbstlernphase/ Gruppenarbeitsphase Der Workload entspricht insgesamt einem regulären Seminar mit 2 SWS (Vor- und Nachbereitung eingerechnet).

45624 Von Meerjungfrauen und Wassermännern. Die Adaption des Undine-Mythos in der Kinder- und Jugendliteratur

Dozierende:	Alix Michell
Erster Termin:	Fr., 07.08.2020 10:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 07.08.20 - Samstag. 08.08.20, Samstag. 15.08.20 10:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul NDL Stufe I > 780593 | V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und SE Kinder- und Jugendliteratur (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 750913 | SE Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 750913 | SE Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe I > 780593 | V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und SE Kinder- und Jugendliteratur (5 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	folgt
Teilnehmende:	siehe unter "Studienbereiche"
Voraussetzungen:	V 'Einf. i.d. Neuere deutsche Literaturwissenschaft' bzw. ab SoSe 2019: V 'Einf.i.d. Mediensemiotik' sowie GK Neuere deutsche Literaturwissenschaft bzw. 'PS Textinterpretation inkl. Methodenkompetenz' sollten erfolgreich absolviert sein.
Leistungsnachweis:	- **LA Grundschule/Mittelschule:** Hausarbeit. In HisQis unter Prof. DECKER anzumelden. - **LA GYM und BA Ed. RS:** Teil der mündlichen Modulgesamtprüfung. Informationen zu __Anmeldung__, Ablauf etc. nur auf Lehrstuhl-/Professurseite unter 'Studium und Lehre/ Prüfungen'!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45624 Von Meerjungfrauen und Wassermännern. Die Adaption des Undine-Mythos in der Kinder- und Jugendliteratur	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

45625 Der Mädchenroman (Kinder- und Jugendliteratur)

Untertitel:	Von 'Der Trotzkopf' bis 'Pipi Langstrumpf'
Dozierende:	Alix Michell
Erster Termin:	Do., 17.10.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul NDL Stufe I > 780593 | V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und SE Kinder- und Jugendliteratur (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 750913 | SE Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 750913 | SE Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe I > 780593 | V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und SE Kinder- und Jugendliteratur (5 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Der Diskurs um die Kinder- und Jugendliteratur dreht sich immer wieder um die Frage nach ihrem moralischen Gehalt. Dementsprechend findet sich der didaktische Anspruch, das Kind in der Lektüre von Gut und Böse, von Richtig und Falsch zu unterrichten, unterschiedlich stark ausgeprägt in gegenwärtiger und vergangener Kinder- und Jugendliteratur. Die Aushandlungen von Genderkonzepten, Rollenbildern und deren Funktionen im Rahmen der Gesellschaft sind gerade in sog. Mädchenromanen ein konstanter Teil dieses moralisch-didaktischen Impetus. Dieser Impetus wird auch im Fokus des Seminars stehen, welches sich sowohl mit historischen wie auch mit gegenwärtigen Mädchenromanen beschäftigt: Welche Rollenbilder, insbesondere der Frau, werden den Leser*innen präsentiert und inwiefern haben sich diese seit dem ältesten im Seminar verhandelten Text „Der Trotzkopf“ (Emmy von Rhoden, 1885) bis heute verändert? Welche Narrative von der Adoleszenz junger Mädchen lassen sich im Vergleich der Texte von damals bis heute feststellen und wie verhalten sich diese zueinander? Welche Ideale, Ideologien und Weltmodelle werden in den Romanen konstruiert und wie lassen sie sich analysieren? Anhand dieser Fragestellungen werden im Seminar die Grundlagen der Erzähltheorie und der strukturalen Textanalyse vermittelt.
Teilnehmende:	siehe unter "Studienbereiche"
Voraussetzungen:	V 'Einf. i.d. Neuere deutsche Literaturwissenschaft' bzw. V 'Einf.i.d. Mediensemiotik' (ab SS 2019) sowie GK Neuere deutsche Literaturwissenschaft bzw. 'PS Textinterpretation inkl. Methodenkompetenz' sollten erfolgreich absolviert sein.
Leistungsnachweis:	- **LA Grundschule/Mittelschule:** wird erbracht durch %%Seminararbeit%%. In HisQis unter Prof. DECKER anzumelden. - **LA GYM und BA Ed. RS:** Teil der mündlichen

45625 Der Mädchenroman (Kinder- und Jugendliteratur)	
	Modulgesamtprüfung. Informationen auf __Lehrstuhl-Internetseite__ unter 'Studium/ Prüfungen'!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulleistungen siehe unter 'Studienbereiche'. Anmeldung in HisQis unter Prüfer Prof. DECKER. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

45626 Onlineseminar: Kompetenzorientiertes Textverstehen am Beispiel des Bilderbuchs (SKILL.de)

Untertitel:	Text-Bild-Medien für den Deutschunterricht aufbereiten
Dozierende:	Dr. Romina Seefried Oliver Seidel
Erster Termin:	Di., 21.04.2020 14:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 21.04.2020)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 750913 | SE Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 750913 | SE Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL > 750593 | SE Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	SKILL.de
Beschreibung:	In diesem Onlineseminar beschäftigen wir uns mit kinder- und jugendliterarischen Text-Bild-Medien (klass. Bilderbuch, Comic, Graphic Novel + ausgewählte Sachtexte) zur und über die DDR. Sie erwerben im Seminar die Kompetenz, literarische Texte unter Anwendung des Schilcher-Pissarek-Modells (Literarisches Lernen auf semiotischer Grundlage), insbesondere in Hinblick auf deren raumsemantische Ebene, zu analysieren. Dafür eignen sich die ausgewählten literarischen Texte, die sich mit der deutsch-deutschen Teilung, der Mauer als markanter Trennlinie und Fluchtbewegungen aus der DDR beschäftigen, besonders gut. Darüber hinaus ist das Seminar auf einen engen fachlichen Austausch mit dem dem Bereich Kunstpädagogik angelegt.
Teilnehmende:	Das Seminar ist für folgende Lehramtsstudiengänge im Fach Deutsch anrechenbar: a) Veranstaltungen ohne Prüfungsbezug (Grund-, Mittel-, Realschule, Gymnasium) b) Grundschule | Version 2009 | 750593 | SE Neuere Deutsche Literaturwissenschaft c) Grundschule | Version 2013 | 750913 | SE Kinder- und Jugendliteratur d) Mittelschule | 750913 | SE Kinder- und Jugendliteratur e) Hauptschule | 750593 | SE Neuere Deutsche Literaturwissenschaft Bitte beachten Sie: Die Veranstaltung ist nicht für das Lehramt an Gymnasien und den Bachelor of Education (Realschule) anrechenbar!
Voraussetzungen:	Bitte beachten sie folgende Voraussetzungen für Ihre Teilnahme: 1. Die Bearbeitung des ersten Lernmodul wird überprüft. Sollten Sie das Modul unentschuldigt unbearbeitet lassen, werden Sie aus der Veranstaltung ausgetragen. 2. Für eine Anrechnung als SE Kinder- und Jugendliteratur (Modulnr. 750913) müssen das Basismodul NDL I und der Grundkurs NDL im Basismodul NDL (Textinterpretation + Methodenkompetenz) II bestanden sein. Ein Nachweis ist durch einen HisQis-Auszug mit eingetragener Note erforderlich.
Lernorganisation:	Das Seminar findet aufgrund der aktuellen Lage als asynchrones Onlineseminar statt. Sie können grundsätzlich zeitlich völlig flexibel und unabhängig von einem bestimmten Ort lernen. Sie müssen lediglich ein Endgerät mit Internetzugang haben. Wir empfehlen Ihnen die Nutzung eines PCs oder Laptops. Das Lernen über das Smartphone ist zwar möglich, empfiehlt sich aber aufgrund der von Ihnen während des Seminars zu bearbeitenden Aufgaben nicht. Alle vierzehn Tage schalten wir ein neues Modul auf der Lernplattform

45626 Onlineseminar: Kompetenzorientiertes Textverstehen am Beispiel des Bilderbuchs (SKILL.de)

	Ilias (Lernvideos, Podcasts, Textaufgaben, Leseaufträge, Rechercheaufträge usw.) für Sie frei. Der Bearbeitungsaufwand entspricht einem vierzehntägigen Seminar à 4 Stunden. Das Seminar ist auf Ihre aktive Teilnahme angewiesen, es ist nicht vergleichbar mit einem virtuell stattfindenden Vorlesungsformat. Selbstverständlich haben Sie die Möglichkeit persönliche Online-Sprechstunden mit uns Dozierenden zu vereinbaren und auch die Interaktionen mit den anderen Seminarteilnehmenden wird ermöglicht. Ihr Lernfortschritt wird anhand der Learning Analytics in Ilias und dem Nachweis bearbeiteter Aufgaben überprüft. Dazu erklären Sie sich bei Ihrer Anmeldung zu unserem Seminar einverstanden.
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 (vierzehntägig) auf der Lernplattform Ilias
Schlüsselwörter:	Kompetenzorientierung, Textverstehen, Text-Bild-Medien, DDR, Deutschunterricht
Literatur:	Verpflichtende Sekundärliteratur: Schilcher, Anita / Pissarek, Markus (2015): Auf dem Weg zur literarischen Kompetenz. Ein Modell literarischen Lernens auf semiotischer Grundlage. 3. korrigierte und ergänzte Auflage (oder neuere Auflage). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. Wir beschäftigen uns unter anderem mit diesen Texten: - Baus, Lars / Grundmann, Harriet / Vogt, Susanne (2009): Das Wende-Bilderbuch. Die Geschichte von Janosch aus West-Berlin. Die Geschichte von Anni aus Ost-Berlin. Münster: Coppenrath. - Lenkova, Claire (2009): Grenzgebiete. Eine Kindheit zwischen Ost und West. Hildesheim: Gerstenberg. - Kuhlmann, Torben / Fulton, Kristen / Jakob, Hein (2019): Mit dem Ballon in die Freiheit. Ravensburg: Ravensburger. - Mawil (2014): Kinderland. Eine Kindheit im Schatten der Mauer. Berlin: Reprodukt. - Gehm, Franziska / Klein, Horst (2018): Hübendrüben. Als deine Eltern noch klein und Deutschland noch zwei waren. Leipzig: Klett.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Für eine Anrechnung als SE Kinder- und Jugendliteratur (Modulnr. 750913) müssen das Basismodul NDL I und der Grundkurs NDL im Basismodul NDL (Textinterpretation + Methodenkompetenz) II bestanden sein. Ein Nachweis ist in der ersten Seminarsitzung durch einen HisQis-Auszug mit eingetragener Note erforderlich.
Turnus:	zweiwöchentlich, jeweils von 14:00-18:00 Uhr: 21.04.20 / 05.05.20 / 19.05.20 / 02.06.20 / 16.06.20 / 30.06.20 / 14.07.20
Qualifikationsziele:	Fachwissenschaftliche Dimension: Text-Bild-Medien zur deutsch-deutschen Geschichte unter Berücksichtigung des Schilcher-Pissarek-Modells analysieren Berufsfeldbezogene Dimension: Ideen für didaktische Einsatzmöglichkeiten entwickeln Metareflexive Dimension: Relevanz des literatur-/mediensemiotischen Ansatzes für die Gestaltung von kompetenzorientierten Lehr-/Lernprozessen im Deutschunterricht begründen

45626 Onlineseminar: Kompetenzorientiertes Textverstehen am Beispiel des Bilderbuchs (SKILL.de)	
Workload:	Aktive Teilnahme am Onlineseminar und Bearbeitung der Aufgaben im Umfang eines regulären Präsenzseminars.

45627 Die 'Kindsmörderin' als Schnittpunkt kultureller Diskurse in der Literatur der Goethezeit

Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft Stufe II > 741112 | HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 741112 | HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362502 | HS Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362503 | HS Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL I > 770593 | HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361202 | WÜF Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 741112 | HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 741112 | HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652710 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652711 | Kulturwissenschaft

45627 Die 'Kindsmörderin' als Schnittpunkt kultureller Diskurse in der Literatur der Goethezeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652712 | Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Deutsch (Germanistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 741112 | HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik

Beschreibung: Das Seminar beschäftigt sich mit Texten der Goethezeit (ca. 1760-1830), in denen in Gegenwartshandlungen unehelich geborene Kinder von ihren ledigen Müttern aus sozialen Gründen ermordet werden (oder dieser Kindsmord droht). In der vorangehenden Literatur des Barock und der Aufklärung (vor allem im Drama) wird der Kindsmord von absoluten Schurken überwiegend aus Rache begangen und in der Regel an eine antike Stofftradition gebunden (Atreus und Thyest, Medea, Herodes) und demonstriert in der Literatur der Aufklärung (ca.1720-1770) vor allem eine bestialische Grausamkeit, die in einem 'Zuwenig' an Gefühl und damit in einer mangelnden Einsicht in emotional legitimierte Werte und Normen begründet wird. Mit dem Sturm und Drang (ca. 1760–1780) setzt zu Beginn der Goethezeit jedoch eine literaturgeschichtliche Wende ein, die den Kindsmord nicht mehr nur zu einem Ausgangs- und/oder Endpunkt der Handlung macht, sondern ihn durch die Kindsmörderin als radikalisierte Folge vor- und außerehelicher Sexualität quantitativ und qualitativ zu einem dominanten Schnittpunkt relevanter denkgeschichtlicher juristischer, theologischer, sozialer, pädagogischer und psychologischer Diskurse und ihrer (durch die Aufklärung motivierten) Krise im 18. Jh. gerinnen lässt. Genau an dieser Schnittstelle will das Seminar ansetzen und Texte aller drei Gattungen aus der Goethezeit in einem close-reading analysieren. Dabei soll zum einen im Plenum an ausgewählten Beispielstexten die Erprobung des philologischen Handwerkszeugs (Stichworte: Sprechsituation vs. Besprochene Situation/Erzählsituation, Tropenanalyse, Raumsemantik, Fokalisierung) vertieft und eingeübt werden. Zum anderen sollen die in den Texten dargestellten Welten hinsichtlich ihrer vorgestellten Werte und Normen und ihrer Begründungsstrategien sowie hinsichtlich der Geschlechterrollen, der Konzeption von Liebe und Erotik, der Gesellschaftsstrukturen und der sozialen Institutionen und der Konzeption der Person untersucht werden. Die im Seminar gewonnenen Ergebnisse sollen dabei immer wieder an relevante literatur- und denkgeschichtliche Strukturen und Systeme zurückgebunden werden. So soll zum einen im Seminar anhand des Wandels im textimmanenten Umgang mit der ‚Kindsmörderin# auch die literaturgeschichtliche Entwicklung innerhalb der Goethezeit und ihrer Richtungen skizziert werden. Empfohlene Literatur Literatur zur Vorbereitung während der Vorlesungsfreien Zeit: Primärtexte (Schwer zugängliche Texte werden zu Beginn des Seminars als Kopiervorlage bereitgestellt; das Programm wird in der ersten Sitzung festgelegt): 1. Balladen: Bürger: Des Pfarrers Tochter von Taubenhain (1782), Meißner: Die Mörderin (1779), Müller: Das Nußkernen (1779), Stäudlin: Seltha die Kindermörderin (1776), Sprickmann: Ida (1777), Schiller: Die Kindsmörderin (1782), Schubart: Das schwangere Mädchen In: Sämtliche Gedichte (1785) 2. Dramen: Lenz: Der Hofmeister (1774), Gemmingen: Der deutsche Hausvater (1780), Wagner: Die Kindermörderin (1776), Goethe: Urfaust (entstanden 1775/76, publiziert 1887) und Faust I (1808). 3. Erzählungen: Lenz: Zerbin oder die neue Philosophie (1776), Brentano: Die Geschichte vom braven Kasperl und dem schönen Annerl (1817) Forschungsliteratur (wird zu Beginn des Semesters in einem Seminarapparat zugänglich gemacht): Dülmen, Richard van: Frauen vor Gericht. Kindsmord in der Frühen Neuzeit(=Fischer TB 4431). Frankfurt a. M. 1991. Glaser, Horst Albert: Medea: Frauenehre – Kindsmord – Emanzipation. Frankfurt a.M. u.a.: Peter Lang 2001. Goetzinger, Germaine: Männerphantasie und Frauenwirklichkeit: Kindermörderinnen in der Literatur des Sturm

45627 Die 'Kindsmörderin' als Schnittpunkt kultureller Diskurse in der Literatur der Goethezeit

	und Drang. In: Pelz, Annegret (Hg.): Frauen, Literatur, Politik. Berlin, Hamburg 1988, S. 263–286. Küppersbusch, Friedrich/Luserke, Mathias: Kulturelle Deutungsmuster und Diskursformationen am Beispiel des Themas Kindsmord zwischen 1750 und 1800. In: Lenz-Jahrbuch 6 (1996), S. 198–229. Luserke-Jaqui, Matthias: Medea. Studien zur Kulturgeschichte der Literatur. Tübingen u.a.: Francke 2002. Meyer-Knees, Anke: Verführung und sexuelle Gewalt. Untersuchungen zum medizinischen und juristischen Diskurs im 18. Jahrhundert (= Probleme der Semiotik, 12), Tübingen 1992. Metz-Becker, Marita: Kindsmord und Neoantizid. Kulturwissenschaftliche Perspektiven auf die Geschichte der Kindstötung. Marburg: Jonas-Verlag 2012. Peters, Kirsten: Der Kindsmord als schöne Kunst betrachtet: eine motivgeschichtliche Untersuchung der Literatur des 18. Jahrhunderts. Würzburg 2001.
Teilnehmende:	Siehe Anrechenbarkeit. Beim Anmeldevorgang sind zusätzlich als **Pflichtangaben** zu nennen: -angestrebter __Leistungsnachweis__ ('Schein' od. Notenverbuchung in HisQis), -__Modulnummer__ für Verbuchung in HisQis/QisPos, -Erbrachte __Vorleistungen__ wenn erforderlich (siehe unter Voraussetzungen). Hierzu nennen Sie %%Semester%% und %%Modulnummer(n)%% der von Ihnen absolvierten Vorleistung(en). Ohne diese Angaben wird die Anmeldung **nicht akzeptiert**, daher empfehlen wir Ihnen, sich entsprechend vorzubereiten!
Voraussetzungen:	bereits __erfolgreich__ absolviert: -LA RS/GYM: BasisM NDL, PS Textinterpretation -BAoE RS: BasisM Germanistik, VertiefungsM NDL I -BA SUT: GrundM Text u. Sprache, BasisM NDL -BA ICBS: beide Basismodule (60 LP) -BA ES + ESM: beide Basismodule -Master: keine Siehe unsere Homepage/Studiengänge.
Leistungsnachweis:	-für LA Gym (VM NDL Stufe II): mündl. Prüfung -für die anderen Studiengänge: Seminararbeit. Leistungsergebnisse werden in __HisQis__ verbucht - %%siehe unter 'Anrechenbar für', __Prüfer__ Prof. Decker. Es gelten __ausschließlich__ die zugeordneten Module!%%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Jeder Teilnehmer an unseren Lehrveranstaltungen muss hier in StudIP %%fristgerecht%% (spätestens bis zur %%zweiten%% Sitzung) und %%ordnungsgemäß%% **angemeldet** sein (z.B. müssen die Voraussetzungen je Studiengang erfüllt sein, was im Zweifelsfalle vom Studierenden nachzuweisen ist.). Erst durch die Anmeldung zur Teilnahme ist der Studierende berechtigt, eine **Prüfungsleistung** abzulegen und diese im entsprechenden %%HisQis-Modul%% anzumelden.

45628 Wolfram von Eschenbach: Parzival (mit einem Schwerpunkt auf digitalen Lehr-Lern-Methoden) (SKILL.de)

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
	Julia Siwek
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341226 | PS Ältere deutsche Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

45628 Wolfram von Eschenbach: Parzival (mit einem Schwerpunkt auf digitalen Lehr-Lern-Methoden) (SKILL.de)

Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 341241 | PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur

Heimateinrichtung: Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

Beschreibung: Parzival ist einer der berühmtesten Helden des Mittelalters, denn er ist auserwählt Gralskönig zu werden. Zunächst wird er jedoch von seiner Mutter isoliert in der Wildnis erzogen. Unwissentlich ermordet er einen Verwandten, weil er dessen Rüstung braucht, um Artusritter werden zu können. Immer wieder scheitert Parzival in verschiedenen Situationen, weil er nicht gelernt hat, sich angemessen zu verhalten. Wie er seinen Weg vom tumben Tor zur Erlösung von Anfortas trotzdem meistert, wird im Seminar Schritt für Schritt entlang des mittelhochdeutschen Textes erschlossen. Dabei werden sowohl werkimmanente Themenkomplexe (z.B. Erziehung, Minne, Ritterschaft) als auch methodische Aspekte (z.B. Emotionsdarstellung, Gender-Konstruktionen, Gewaltästhetik) erarbeitet. Die Rezeption des Parzival-Mythos in verschiedenen Bilderzyklen legt es nahe, den medialen Transfer vom Text zum Bild vergleichend in die Seminararbeit einzubeziehen. Das im Rahmen des Projekts SKILL.de (Strategien zur Kompetenzentwicklung: Innovative Lehrformate in der Lehrerbildung, digitally enhanced) veranstaltete Seminar versteht sich als Experimentierfeld eines integrativen Erwerbs von fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und medienbezogenen Kompetenzen. Während im ersten Teil des Semesters die Erschließung des Primärtextes durch (medien-)didaktische Konzepte und digitale Tools unterstützt wird, werden in den letzten Sitzungen Möglichkeiten einer Behandlung des Parzival-Stoffes im Deutschunterricht erkundet # dabei werden die Ansätze des ‚Flipped/Inverted Classroom' und des kooperativen Lernens gemeinsam erprobt und evaluiert. Zur Nutzung empfohlen: E-Book: Wolfram von Eschenbach: Parzival. Studienausgabe. 2. Aufl. Mittelhochdeutscher Text nach der 6. Ausg. Von Karl Lachmann. Übersetzung von Peter Knecht. Mit Einführungen zum Text der Lachmannschen Ausgabe und in Probleme der ‚Parzival'-Interpretation von Bernd Schirok. Berlin/New York 2003 (de Gruyter Texte). Sofern Sie sich nicht im Uni-Netz befinden, müssen Sie sich über den externen Zugang im Bibliothekskatalog einloggen, um Zugriff auf diese Ressource zu erhalten. Anbei auch dazu der Link: https://www.ub.uni-passau.de/digitale-bibliothek/externer-zugang/ Alternativ zur Anschaffung empfohlen: Wolfram von Eschenbach: Parzival. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Hrsg. u. übers. von Wolfgang Spiewok.

45628 Wolfram von Eschenbach: Parzival (mit einem Schwerpunkt auf digitalen Lehr-Lern-Methoden) (SKILL.de)

	Stuttgart 2011 u.ö. Zur Einführung empfohlen: Joachim Bumke: Wolfram von Eschenbach. 8. Aufl. Stuttgart 2004.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-26
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45629 Die Wiener Jahrhundertwende und das Erzählen bei Arthur Schnitzler

Dozierende:	Magdolna Orosz Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Erster Termin:	Fr., 23.10.2015 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.10.15 08:00 - 16:00, Samstag. 24.10.15 08:00 - 12:00, Dienstag. 27.10.15 20:00 - 22:00, Freitag. 30.10.15 08:00 - 16:00, Samstag. 31.10.15 08:00 - 12:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), (HK 14b) SR 008 (HA), (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > Basismodul II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul NDL Stufe I > 780591 | V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und V Neuere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 780591 | V Literaturgeschichtlicher Überblick und V Neuere deutsche Literaturwissenschaft oder Diskursgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361104 | WÜ Literaturwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361109 | WÜ Literaturwissenschaft II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe I > 780591 | V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und V Neuere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 750593 | SE Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik

45629 Die Wiener Jahrhundertwende und das Erzählen bei Arthur Schnitzler

Beschreibung:	Das Seminar fokussiert auf die Analyse der Erzählungen von Arthur Schnitzler, einem der wichtigsten Autoren der Wiener Moderne. Als Repräsentant der Kultur und Literatur seiner Zeit hat Schnitzler in seinen Werken die Probleme dieses Zeitabschnitts erzählerisch innovativ gestalten können und gewährt damit Einblick in sich verändernde Selbst- und Fremdbilder einer Epoche, deren Fragestellungen bis heute aktuell sind. In den Sitzungen werden auf Grund gemeinsamer Lektüren, Analysen und Diskussionen ausgewählter Erzählungen von Schnitzler thematische und ästhetische Aspekte seines Œuvres gemeinsam erarbeitet, wobei Charakteristika der narrativen Strukturen, insbesondere der Eigenarten des Erzählens wie u.a. Perspektivierungen, Erzählreflexionen, Unzuverlässigkeit besonders beachtet und theoretisch fundiert angegangen werden sollen, um dadurch nicht nur narratologische Erkenntnisse, sondern auch einen Einblick in den größeren kulturellen und sozialen Kontext der Epoche zu gewinnen. Primärtexte: Arthur Schnitzler: Blumen; Die Weissagung; Das Schicksal des Freiherrn von Leisenbohg; Der letzte Brief eines Literaten; Der Sekundant. Zu Hausarbeiten: Andreas Thameyers letzter Brief; Die griechische Tänzerin; Der tote Gabriel. Alle Texte in: Arthur Schnitzler: Gesammelte Werke. Die erzählenden Schriften Bd. 1-2. Frankfurt/M.: S. Fischer 1961. Sekundärliteratur: Aumüller, Matthias: Literaturwissenschaftliche Erzählbegriffe. In: ders. (Hg.): Narrativität als Begriff. Analysen und Anwendungsbeispiele zwischen philologischer und anthropologischer Orientierung. Berlin/Boston de Gruyter 2012. S. 141-168. Fliedl, Konstanze: Arthur Schnitzler. Stuttgart: Reclam 2005. * Kindt, Tom: Unzuverlässiges Erzählen und literarische Moderne. Eine Untersuchung der Romane von Ernst Weiß. Tübingen: Niemeyer 2008. (Einleitung + Teil 1: S. 1-67) Köppe, Tilmann/ Kindt, Tom: Erzähltheorie. Eine Einführung. Stuttgart: Reclam 2014. Lahn, Silke/ Meister, Jan Christoph: Einführung in die Erzähltextanalyse. Stuttgart/ Weimar: Metzler 2008. * Martínez, Matías/ Scheffel, Michael: Einführung in die Erzähltheorie. München: C.H. Beck 1999. * Le Rider, Jacques: Arthur Schnitzler oder die Wiener Belle Époque. Wien: Passagen 2008. (Kapitel 1, 2, 3: S. 13-78) Lorenz, Dagmar: Wiener Moderne. 2. Auflage. Stuttgart/Weimar: Metzler, 2007. * Nünning, Ansgar (Hg.): Unreliable Narration. Studien zur Theorie und Praxis unglaubwürdigen Erzählens in der englischsprachigen Literatur. Trier: Wissenschaftlicher Verlag 1998. (Kapitel: Zur Theorie unglaubwürdigen Erzählens mit den Beiträgen von Ansgar Nünning, Dagmar Busch, Gaby Allrath, Manfred Jahn; S. 3-106) Pfister, Manfred (Hg.): Die Modernisierung des Ich. Studien zur Subjektkonstitution in der Vor- und Frühmoderne. Passau: Wissenschaftsverlag Richard Rothe, 1989. Schmid, Wolf: Elemente der Narratologie. Berlin/New York: de Gruyter 2005. * The Living Handbook of Narratology (Kapitel Author; Implied Author; Metalepsis; Metanarration and Metafiction; Narrative Levels; Narrator; Unreliability) – URL: http://www.lhn.uni-hamburg.de Urbach, Reinhard: Schnitzler-Kommentar zu den erzählenden Schriften und dramatischen Werken. München: Winkler Verlag 1974. weiterführende Sekundärliteratur: D'Hooker, Elke/ Martens, Gunther (eds.): Narrative Unreliability in the Twentieth-Century First-Person Novel. Berlin/New York: de Gruyter 2008. Kindt, Tom/ Köppe, Tillmann (eds.): Unreliable Narration. Special Issue of Journal of Literary Theory Vol. 5 (2011): 1. Nünning, Vera (ed.): Unreliable Narration and Thrustworthiness. Intermedial and Interdisciplinary Perspective. Berlin/New York: de Gruyter 2015.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45629 Die Wiener Jahrhundertwende und das Erzählen bei Arthur Schnitzler

Schlüsselwörter:

4563 Literaturgeschichtlicher Überblick

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Krah
Erster Termin:	Di., 19.10.2010 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL II > 750592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL > 750592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Vorlesung liefert einen Überblick über die deutsche Literaturgeschichte vom Barock bis ins 20. Jahrhundert. Neben den wesentlichen Merkmalen der einzelnen literarischen Epochen/Richtungen/Strömungen und der Denksysteme, die diesen zugrunde liegen, sollen auch die Faktoren aufgezeigt werden, die diese Veränderungsprozesse initiierten, flankierten oder katalysierten. Gegenstand wird sein: Grundlagen einer Modellierung von Literaturgeschichte / Literatur- und Denksystem des 17. Jahrhunderts (Barock) / Übergang zur Aufklärung / Denksystem Aufklärung / Frühaufklärung / Mittlere Aufklärung (Empfindsamkeit) / der paradigmatische Wandel zur Goethezeit / Subsysteme der Goethezeit: Sturm und Drang, Klassik, Romantik / Biedermeier / Realismus / Frühe Moderne und ihre Subsysteme / Synthetische Moderne: NS-Literatur, Literatur der 50er Jahre / Ausblick: Moderne und Postmoderne. Die deutsche Literaturgeschichte in einer einsemestrigen Veranstaltung zu bieten, stellt, auch wenn sich diese selbstverständlich auf zentrale Aspekte konzentriert, ein Unterfangen dar, das nur zu leisten ist, wenn Daten, Befunde, Ergebnisse ohne große Wiederholungen, Vertiefungen und Herleitungen geboten werden. Die Vorlesung ist also durchaus ‚dicht' und kann auf konkrete Textbeispiele nur illustrierend und punktuell eingehen. D.h., insbesondere die zum Verständnis notwendige Lektüre der jeweils paradigmatischen und repräsentativen Texte und die Anwendung der vermittelten Kenntnisse auf Texte muss parallel in Vor- oder Nachbereitung eigenständig organisiert werden.
Teilnehmende:	siehe unter 'Anrechenbar für'.
Voraussetzungen:	Einführungsveranstaltung VL+GK NDL /Literatursemiotik
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch __Klausur__ zum Semesterende. %%Leistungsergebnis wird in HisQis verbucht - Module siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Krah.%%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

4563 Literaturgeschichtlicher Überblick

Schlüsselwörter:

45630 Minnesang

Dozierende:	Eva Felbinger
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341226 | PS Ältere deutsche Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 341241 | PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur

45630 Minnesang

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur

Heimateinrichtung: Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

Beschreibung: Inhalt des Proseminars ist die Auseinandersetzung mit der höfischen Liebeslyrik des Mittelalters, dem Minnesang. Diese Gattung bietet sich an, um einen Einblick in die mittelalterliche Literatur zu gewinnen; denn was wäre „typisch mittelalterlich“, wenn nicht der Minnesang? Ihr Thema spricht über die Jahrhunderte hinweg auch die heutigen Rezipienten an; denn was gäbe es Zeitloseres als ein Liebesgedicht? Schon die Bezeichnung, in der das mhd. Wort „minne“ für Liebe bewahrt ist, deutet allerdings an, dass die Gattung nur in ihrer historischen Bedingtheit zu verstehen ist. Ausgehend von der Textlektüre verschiedener Lieder werden im Proseminar die Charakteristika des Minnesangs erarbeitet. Durch die Erschließung exemplarischer Lieder lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die literaturgeschichtliche Entwicklung der Gattung in den einzelnen Phasen, wichtige Subgattungen, zentrale Topoi, sowie die formale Gestaltung der Minnelieder kennen. Bei Interpretation und Diskussion kommen weitere interessante Aspekte wie die Überlieferungssituation, die performative Natur des Minnesangs wie auch die Frage nach seinem Stellenwert in der Kultur zur Sprache. Textausgaben: Deutsche Lyrik des frühen und hohen Mittelalters. Edition der Texte und Kommentare von Ingrid Kasten. Übersetzungen von Margherita Kuhn. Frankfurt a. M.: Deutscher Klassiker Verlag 2005 (Deutscher Klassiker Verlag im Taschenbuch 6). Deutsche Lyrik des späten Mittelalters. Herausgegeben von Burghart Wachinger, Berlin 2010 (Deutscher Klassiker Verlag im Taschenbuch 43). Einführende Literatur: Bein, Thomas: Deutschsprachige Lyrik des Mittelalters. Von den Anfängen bis zum 14. Jahrhundert, Berlin: Erich Schmidt Verlag 2017 (Grundlagen der Germanistik 62). Herchert, Gaby: Einführung in den Minnesang, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2010 (Einführungen Germanistik). Schweikle, Günther: Minnesang. Zweite, korrigierte Auflage. Stuttgart / Weimar: Metzler 1995 (Sammlung Metzler 244).

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2023-01-13

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2023-01-26

SWS: 2 SWS

45630 Minnesang

Schlüsselwörter:

45631 Hartmann von Aue: Erec

Dozierende:	Bettina Graßl
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 341241 | PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

45631 Hartmann von Aue: Erec

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur

Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Der mittelhochdeutsche Artusroman Erec (~1180/1190) Hartmanns von Aue gehört dem Stoffkreis der matière de Bretagne an. Die Verserzählung basiert thematisch auf der altfranzösischen Vorlage von Chrétien de Troyes Érec et Énide. Die Erzählung beginnt mit der schmachvollen Blamage Erecs, hervorgerufen durch einen Peitschenhieb eines Zwerges namens Guivreiz; Erec ist nun bemüht, sein Ansehen vor den Vertretern der höfischen Gesellschaft zu behaupten. Eine queste ist hierfür eine geeignetes Handlungsmuster: Auf âventiure trifft er auf seine zukünftige Ehefrau: die schöne, aber verarmte Enite. Beide sind in gegenseitiger minne entbrannt. Die eheliche Idylle währt jedoch nicht lange, denn Erec macht sich nach der Vermählung des verligens schuldig und vernachlässigt seine höfischen Verpflichtungen. Bemüht darum, sich zu rehabilitieren, seinen Status wieder zu herzustellen, geht er abermals auf âventiure und kann als tapferer Ritter, unterstützt durch Enite, die höfische froide wieder garantieren, indem er das Schlussabenteuer, die Joiede la court, mit Bravour besteht und das ausbalancierte Verhältnis von minne, weltlicher Ehre und höfischen Verpflichtungen erneut als ideale Lebensform für sich und den Hof etabliert. Neben der generellen Einordnung der Erzählung in den Kanon der höfischen Romane und einer Betrachtung des Dichters Hartmanns von Aue, beschäftigt sich das Seminar mit der Analyse der typischen Doppelwegstruktur und der höfischen Gesellschaftsdarstellung. Weiter wird ein Blick sowohl auf die Stofftradition und die Quellen als auch die Bauform und Poetik, wie den Erzählstil geworfen. Ebenso wird der Fokus auf die Darstellung der Geschlechterbeziehung auf Basis der gender studies und der Raumbeschreibung in der erzählten Welt gelegt. Die Analyse erfolgt im close reading und erarbeitet an ausgewählten Textstellen thematische Schwerpunkte (Stationen der Bewährung, verligen-Szene, âventiure-Szenen, Paarbeziehung, Ambivalenz des Redens und Schweigens, ausgewählte descriptiones). Auch werden Möglichkeiten der didaktischen Vermittlung des mittelhochdeutschen Textes für den Unterricht diskutiert. Um am Seminar produktiv und aktiv diskutierend teilnehmen zu können, ist eine umfassende Kenntnis des Textes für eine gelungene Auseinandersetzung unerlässlich. Zur Anschaffung empfohlen: Hartmann von Aue: Erec. Mittelhochdeutscher Text und Übertragung. Hrsg u. übers. von Thomas Cramer. 28. Aufl. Frankfurt a. Main2013. Zur Einführung empfohlen: Joachim Bumke: Der ‚Erec‘ Hartmanns von Aue. Eine Einführung. Berlin u.a. 2006.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-26

45631 Hartmann von Aue: Erec	
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45632 Kudrun

Dozierende:	Cornelia Hechberger
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 103
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 103
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341226 | PS Ältere deutsche Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

45632 Kudrun

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 341241 | PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341221 | PS Ältere deutsche Literatur

Heimateinrichtung: Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

Beschreibung: Die Mitte des 13. Jahrhunderts entstandene und nur unikal im „Ambraser Heldenbuch“ des 16. Jahrhunderts überlieferte „Kudrun“ ist ein mittelhochdeutscher Text, der viele Rätsel aufgibt. Seine Nähe zum „Nibelungenlied“ wurde vielfach betont und der Text überwiegend vor dessen Folie gelesen und interpretiert. Dabei enthält die „Kudrun“ Handlungsmuster und Motive aus vielen verschiedenen Gattungen wie etwa der Spielmannsepik, der Hagiographie oder dem höfischen Roman. Erzählt wird die Geschichte einer Herrschaftsfamilie, der Hegelinge, die mehrere Generationen umspannt: Vom Ahnherr Hagen, der als Siebenjähriger von einem Greifen auf eine einsame Insel entführt wird, bis hin zur namengebenden Protagonistin „Kudrun“, Hagens Enkelin, die von einem Brautwerber in dessen Reich entführt wird, dort 13 Jahre geduldig ausharrt und am Ende – ganz unheroisch – die Versöhnung der verfeindeten Parteien durch Mehrfachverheiratung erwirkt. Der Schwerpunkt der Arbeit im Seminar wird auf der Erschließung des mittelhochdeutschen Textes liegen. Es werden sowohl werkimmanente Themenkomplexe (Brautraub bzw. -werbung, Rachefeldzug, Freundschaft) als auch methodische Aspekte (Gender-Konstruktionen, Emotionsdarstellungen) erarbeitet und einschlägige Forschungspositionen diskutiert. Außerdem werden grundsätzliche Überlegungen zum Einsatz mittelhochdeutscher Texte im Deutschunterricht angestellt. Zur Anschaffung empfohlen: Kudrun. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Herausgegeben, übersetzt und kommentiert von Uta Störmer-Caysa. Stuttgart 2010 (RUB 18639). Zur Einführung empfohlen: Karl Stackmann: Art. Kudrun. In: Verfasserlexikon Bd. 5, 1984, Sp. 410-426.

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2023-01-13

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

45632 Kudrun	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-26
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

45633 Disney’s Remake World – Vom Zeichentrick- zum Realspielfilm

Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker Daniela Polzer
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Ob Arielle, Aladdin oder Der König der Löwen – in den vergangenen Jahren hat das Disney Studio einige der bekannten und beliebten Klassiker erneut auf die große Leinwand gebracht. Die computeranimierten und/oder mit realen Schauspielern kombinierten Filme greifen bereits erzählte Geschichten auf, fügen ihnen jedoch immer auch etwas Neues hinzu: andere Figuren, ein erweitertes Song-Repertoire oder gar neue Plot-Twists. Die Disney Remakes sind keineswegs eine bloße Wiederholung von bekanntem Material, sie schaffen in ihrer Diegese ein neues Modell von Welt, das durchaus von seinem Vorgänger abweichen kann. In Hinblick auf die analytischen Aussagen, die sich daran festmachen lassen, bilden die Filmpaare damit den Untersuchungsgegenstand des Seminars. Wir beschäftigen uns in regelmäßigen Sitzungen mit folgenden Filmen (jeweils Zeichentrick und Remake): - Cinderella (1950-2015) - Dornröschen – Maleficent (1959) - 101 Dalmatiner – Cruella (1961-2021) - Arielle (1989-2023) - Die Schöne und das Biest (1991-2017) - Aladdin (1992-2019) Voraussetzung für das Seminar ist eine eigenständige Sichtung der Filme und eine aktive (!) Beteiligung.
Teilnehmende:	Studiengänge siehe unter Modulzuordnungen. Nur Studierende mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	gemäß Modulkatalogen
Leistungsnachweis:	**Hausarbeit** gemäß Bestimmungen der Modulkataloge
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend.** Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen.

45633	**Disney’s Remake World – Vom Zeichentrick- zum Realspielfilm**
Turnus:	Blockveranstaltung

45634 Grimm vs. Disney – Märchenverfilmungen und ihre literarischen Grundlagen

Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker Daniela Polzer
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Es war einmal… ein Märchen und dessen (Zeichentrick-)Verfilmung. Die meisten von uns sind wahrscheinlich mit Disney-Klassikern wie Cinderella, Alice im Wunderland, Mulan und co. aufgewachsen. Bis heute prägt der Konzern mit seinen Adaptionen die Rezeption bekannter Märchen. Aber wer kennt eigentlich noch die ursprüngliche Erzählung? Im Seminar beschäftigen wir uns mit einer Auswahl an Disney-Filmen, die alle eine Gemeinsamkeit haben: Sie basieren auf einem Märchen der Gebrüder Grimm. Bei deren Sammlung handelt es sich ebenfalls um eine Auswahl von Volksmärchen, die jedoch im Themenbereich der Märchenforschung durchaus ein eigenständiges Korpus abbilden. Gemeinsam erarbeiten wir uns sowohl die literarische Grundlage, als auch die filmische Adaption folgender Erzählungen: - Schneewittchen - Aschenputtel – Cinderella - Dornröschen - Der Froschkönig – Küss den Frosch - Rapunzel Voraussetzung für das Seminar ist eine eigenständige Sichtung der Filme, sowie Rezeption der Märchen und eine aktive (!) Beteiligung.
Teilnehmende:	Studiengänge siehe unter Modulzuordnungen. Nur Studierende mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	gemäß Modulkatalogen
Leistungsnachweis:	**Hausarbeit** gemäß Bestimmungen der Modulkataloge
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend.** Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen.

45634	**Grimm vs. Disney – Märchenverfilmungen und ihre literarischen Grundlagen**
Turnus:	Blockveranstaltung

45635 Von Film zum Festival

Dozierende:	Prof. Dr. Birgit Beumers
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 20.10.22 18:00 - 20:00, Samstag. 22.10.22 14:00 - 16:00, Freitag. 20.01.23 - Samstag. 21.01.23 09:00 - 18:00, Freitag. 03.02.23 16:00 - 18:00, Samstag. 04.02.23, Montag. 13.02.23 - Dienstag. 14.02.23 09:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 002, (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382504 | SE Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382402 | SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382504 | SE Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 315902 | SE Medialität - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe

45635 Von Film zum Festival

	Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382402 | SE Filmanalyse
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Diese LV befasst sich mit den verschiedenen Etappen der Filmproduktion in Europa, mit vergleichenden Beispielen zur amerikanischen Filmindustrie. Es werden im Detail und durch Fallstudien spezifische Filmprojekte erforscht. Hierbei werden folgende Phasen behandelt: Struktur der Filmindustrie, Idee & Pitching, Drehbuch (script development), Produktion (Koproduktion, Finanzierung), Verleih und Vertrieb, Marketing und Pressearbeit, sowie Festivals.
Teilnehmende:	siehe unter Studienbereiche. Nur angemeldete Teilnehmer sind prüfungsberechtigt. Die Anmeldung ist vorläufig, Plätze werden in regelmäßigen Abständen zugeteilt, höhere Semester zuerst.
Voraussetzungen:	Es gelten die Vorgaben der Modulkataloge. Grundsätzlich sollten Sie mindestens 2 Semester absolviert haben.
Lernorganisation:	Dieses Seminar findet im Blockveranstaltung statt. Die Anmeldung, verpflichtend in Präsenz, ist am Donnerstag, 20. Oktober von 18-20Uhr. Block 1. 20 Oktober, 18-20 Uhr; 22 Oktober, 14-16 Uhr Einführung in den Kurs und Anmeldung. Die Filmindustrie in Europa Block 2. 20 Januar, 16-18 Uhr; 21 Januar, 9-12 & 14-17 Uhr Strukturen der Filmproduktion (Projekt, Pitch, Marketing, Verleih und Vetrieb) Block 3. 3 Februar, 16-18 Uhr; 4 Februar, 9-12 & 14-17 Uhr Die Rolle von Presse und Festivals Block 4 13 Februar, Gruppe 1. Wie pitcht man einen Film? Wie kuratiert man ein Programm? 14 Februar, Gruppe 2. Vorbereitung zur Berlinale, mit Aufgabestellungen und Planung
Leistungsnachweis:	**Hausarbeit oder Portfolio**; je Studiengang ist EINE Modulleistung anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	fakultativ, 3 Tage zwischen 16.-26. Februar
Schlüsselwörter:	Filmindustrie, Festival
Literatur:	siehe Handbuch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulleistungen siehe unter Studienbereiche; anzumelden in HisQis unter Prüfer 'DECKER'. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**
Turnus:	Blockseminar
Qualifikationsziele:	Der Kurs will den Studierenden die Mechanismen der Filmindustrie aufzeigen, so dass sie Strategien einzelner Länder identifizieren können. Durch eine fundierte Kenntnis der Infrastruktur sind die Studierenden in der Lage, Produktionsmechanismen zu erkennen und

45635 Von Film zum Festival	
	zu analysieren, und damit die Rolle des Produkts Film im kommerziellen wie politischen Kontext positionieren lernen. Dieses Wissen findet Anwendung in der Filmindustrie. Die Teilnehmenden erlangen ein klares, fundiertes Verständnis der Strukturen und Prozesse der Filmindustrie in Europa; Kenntnisse, um die Mechanismen zu Produktion und Verleih kritisch zu evaluieren; und ein systematisches Verständnis der politischen und wirtschaftlichen Faktoren, die das Produkt Film schaffen.
Workload:	Anwesenheit bei den Seminaren; Lektüre, Recherche, Viewing: Vorbereitung von Präsentationen

45636 (Hybrid) Grundlagen des Drehbuchschreibens (2)

Untertitel:	Text-/Medienproduktion
Dozierende:	Dr. Marietheres Wagner
Erster Termin:	Fr., 13.11.2020 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.11.20 16:00 - 18:00, Samstag. 12.12.20 12:00 - 18:00, Freitag. 22.01.21 14:00 - 20:00, Samstag. 23.01.21 12:00 - 18:00, Freitag. 05.02.21 14:00 - 20:00, Samstag. 06.02.21 12:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 034, (Zoom-Meeting)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382502 | WÜ Angewandte Semiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382502 | WÜ Angewandte Semiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum > Prüfungsmodul Textproduktion/Textpraxis I > 345330 | WÜ Textproduktion/Textpraxis I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384102 | WÜ Drehbuchschreiben - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384103 | WÜ Projektmodul Filmpraxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384601 | WÜ Narratologische Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384602 | WÜ Angewandte Narratologie/Storytelling - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum > Prüfungsmodul Textproduktion/Textpraxis II > 345340 | WÜ Textproduktion/Textpraxis II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Grundlage eines jeden Films ist das Drehbuch. Grundlage jeden Drehbuchs ist Dramaturgie. Im Zentrum von Dramaturgie steht Struktur – von Figuren und deren Handlungen in Raum und Zeit. Was bedeutet das? Dies soll zum einen die theoretische Leitfrage der Veranstaltung sein, um grundlegende Themen filmischer Erzählweisen zu reflektieren. Zum anderen erarbeiten die Teilnehmenden aktiv eigene Entwürfe und entwickeln Filmfiguren, die in Raum und Zeit handeln. Die Veranstaltung will damit

45636 (Hybrid) Grundlagen des Drehbuchschreibens (2)	
	Möglichkeiten und Probleme filmischer Stoffentwicklung thematisieren sowie vertiefende Kenntnisse zentraler Begriffe vermitteln. Der Prozess des Drehbuchschreibens ist Teil von Phasen und Formen der Filmherstellung, die in der traditionellen Form an arbeitsteilige Prozesse gebunden sind. Im Fokus dieses Kurses stehen darüber hinaus Möglichkeiten transmedialen Erzählens, insbesondere die Übertragung von Modellen oder Elementen aus der Spielfilmdramaturgie auf andere fiktionale Textformen wie z.B. Roman, Kurzgeschichte und Bilderbuch.
Teilnehmende:	Studiengänge siehe unter 'Studienbereiche' - mindestens 3. Studiensemester! Nur Studierende mit Status 'Teilnehmer/in' sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit bzw. Portfolio (gemäß Modulkatalog); je Studiengang ist nur EINE Leistung anrechenbar!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Nur Module wie unter Studienbereiche angegeben!** Anzumelden in HisQis unter Prüfer 'KRAH'. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

45637 Wasserfrauen: Nixen, Undinen, Melusinen

Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361106 | WÜ Mediensemiotik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361107 | WÜ Mediensemiotik II - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa I > 154301 | HS Medien in Europa I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652710 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652711 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652712 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES >

45637 Wasserfrauen: Nixen, Undinen, Melusinen

Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa II > 154302 | HS Medien in Europa II

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361204 | WÜF Mediensemiotik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652870 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652871 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > HS Sprache und Medien / Kultursemiotik > 602369 | HS Sprache und Medien / Kultursemiotik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa

45637 Wasserfrauen: Nixen, Undinen, Melusinen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363002 | HS Mediensemiotik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363003 | HS Mediensemiotik

Heimateinrichtung: Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik

Beschreibung: Spätestens mit der Realverfilmung von Disneys "Arielle, die Meerjungfrau" (USA 2023, Rob Marshall) ist der Topos der verführerischen Wasserfrau auch im 21. Jahrhundert massenkompatibel zuletzt adaptiert worden. Zahlreiche Medienprodukte wie 2006-2ß10 auch die australische Erfolgsserie "H2O – Plötzlich Meerjungfrau" führten zu einem Boom an Wasserfrauen auf allen Kanälen. Sogar Schwimmvereine gibt es, in denen Menschen sich mit Hilfe von Silikonflossen in selbstbewusste Wasserfrauen und -männer verwandeln. Die Faszination für Wasserfrauen ist ungebrochen: Sie verfügen über übermenschliche Fähigkeiten, bilden eine elitäre Clique und betören Jungs und Männer auf dem Weg ihrer magisch überhöhten Adoleszenz vom Mädchen zur Frau. Die Wasserfrau symbolisiert dabei nach wie vor – spätetestens schon seit der Literatur der Romantik mit Friedrich de la Motte Fouqués "Undine" und Ludwig Tiecks "Sehr wunderbare Historia von der Melusina" – ein personifiziertes Paradoxon. Die Wasserfrau ist halb Mensch und halb Fisch und gehört damit weder der einen Sphäre der (animalischen) Natur, noch der anderen der (menschlichen) Kultur ganz an. Die Wasserfrau thematisiert epochenspezifisch im Bereich der Erotik das Eigene und das Fremde; sie verkörpert die Grenze von Alterität (graduelle Andersartigkeit) und Alienität (abweichende Fremdheit). Das dominante Erzählmodell der Wasserfrau verhandelt in der historischen literarischen Tradition dann auch ihr grenzüberschreitendes Potenzial, ihre Reduktion, Vereindeutigung und Domestikation und Sanktion: Die Wasserfrau verliebt sich in einen menschlichen Mann oder wird von diesem verführt und erhält durch die Liebe des Mannes eine menschliche Seele, die ihr vorher fehlte. Die Liebe des Mannes macht die Wasserfrau zum Menschen. Deutlich thematisiert das Narrativ der Wasserfrau damit den Konstruktionscharakter patriarchaler Geschlechterrollen, wie dies modellbildend mythisch und modern zugleich in Hans Christian Andersens "Die kleine Seejungfrau" und in Ingeborg Bachmanns "Undine geht" schließlich für die Postmoderne jeweils auf einen Höhepunkt in der Literatur geführt wird. Wo bei Andersen die normverstoßende, unaussprechbare Liebe nur in Leiden und Selbstopfer als Krisenheterotopie (Foucault) temporär lebbar ist, wird bei Bachmann die Sprache selbst als die Frau fremdbestimmende Heteronomie transparent. Ausgehend von Andersens "kleiner Seejungfrau" nimmt jedoch auch eine spezifisch filmische Tradition ihren Ausgang, die von der symbolisch für soziale Zwangszustände aufgeladenen, tschechischen Märchenverfilmung "Die kleine Meerjungfrau", bis hin zu Disneys "Arielle" und von der Komödie ("Splash – Jungfrau am Haken" und "Aquamarin – Die vernixte erste Liebe") bis zum Horrorfilm ("Marmorea – Der Fluch der Nixe", "Nymphs") variiert, die ebenfalls im Seminar untersucht werden sollen. Hier soll es darum gehen, wie Literatur und Film mittels des Narrativs der Wasserfrau epochen-, kultur- und medienspezifische Funktionen innerhalb der jeweiligen Werte-, Normen- und Diskurssysteme ihrer Produktionskultur verarbeiten und wie diese ihrerseits rezipiert und transformiert werden. Leistungsanforderungen Teilnahmevoraussetzung ist die Bildung von Arbeitsgruppen und die Teilnahme an einer Präsentation zu Texten und Filmen, die im Plenum zur gemeinsamen Diskussion vorgestellt werden sollen. Die erfolgreiche

45637 Wasserfrauen: Nixen, Undinen, Melusinen

	regelmäßige Teilnahme am Seminar wird durch eine Hausarbeit überprüft, die mit Beginn der Vorlesungsfreien Zeit zu einem noch festzulegenden, für alle verbindlichen Abgabetermin abgefasst werden soll. Primärtexte Verpflichtend ist der Kauf von Reclams Anthologie als gemeinsamer Textgrundlage • Undinenzauber. Geschichten und Gedichte von Nixen, Nymphen und anderen Wasserfrauen, hrsg. Von Frank R. Max, Stuttgart: Philipp Reclam junior 2009. Daraus werden voraussichtlich behandelt (zur vorbereitenden Lektüre empfohlen!): • Paracelsus Liber de nymphis • Friedrich de la Motte Fouqué Undine • Ludwig Tieck Wunderbare Historia von der Melusina • Hans Christian Andersen Die kleine Seejungfrau • Ingeborg Bachmann Undine geht. Filme: • Splash – Jungfrau am Haken • Die kleine Meerjungfrau • Arielle – Die Meerjungfrau • Aquamarin – Die vernixte erste Liebe • Marmoera – Der Fluch der Nixe • Mermaids – Zauberhafte Nixen Forschung: • Fassbind-Eienheer. Ruth: Undine oder die nasse Grenze zwischen mir und mir. Ursprung und literarische Bearbeitungen eines Wasserfrauenmythos von Paracelsus über Friedrich de la Motte Fouqué zu Ingeborg Bachmann. Stuttgart: 1994. • Jorad, Lothar (Hg.): Die unheimliche Wirkung der Wasserfrauen. Begleitbuch zur Ausstellung „Loreley, Undine, Melusine und andere Wassergeister“, Kleist-Museum. Frankfurt/Oder: 2007. • Malzew, Helene: Menschenmann und Wasserfrau. Ihre Beziehung in der Literatur der deutschen Romantik. Berlin: 2004. • Otto, Beate: Unterwasser-Literatur. Von Wasserfrauen und Wassermännern. Würzburg: 2001. • Roebeling, Irmgard (Hg.): Sehnsucht und Sirene. Vierzehn Abhandlungen zu Wasserphantasien. Pfaffenweiler 1992. • Syfuß, Antje: Wasserfrauen in der Literatur. Frankfurt/Main 2006.
Teilnehmende:	Siehe unter Modulzuorndungen / Studienbereiche; nur Studierende mit Status 'Teilnehmer/in' sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Richtet sich nach den Bestimmungen der Modulkataloge; je Studiengang ist EINE Leistung anrechenbar. - **Hausarbeit** - **Mündliche Modulprüfung** nur Master TKS (361106, 361107). Informationen zu __Anmeldung__, Inhalt, Ablauf etc. nur auf der Lehrstuhlseite unter 'Studium und Lehre': https://www.geku.uni-passau.de/neuere-deutsche-literaturwissenschaft/studium-und-lehre/pruefungen/muendliche-pruefungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77897
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulleistungen siehe unter Studienbereiche / Modulzuordnungen. **Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend!**

45637-B "Geheimnis des Erzählens". Dramaturgie im Dokumentarfilm

Dozierende:	Lisa Eder-Held
Erster Termin:	Fr., 10.01.2020 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Termine am Freitag. 10.01.20 - Samstag. 11.01.20, Freitag. 24.01.20 - Samstag. 25.01.20 10:00 - 17:00, Ort: (JUR) SR 154, (IM) SR 007, (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382502 | WÜ Angewandte Semiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum > Prüfungsmodul Textproduktion/Textpraxis I > 345330 | WÜ Textproduktion/Textpraxis I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384502 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384503 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384101 | WÜ Dramaturgie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384103 | WÜ Projektmodul Filmpraxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384601 | WÜ Narratologische Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384602 | WÜ Angewandte Narratologie/Storytelling - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384603 | WÜ Projektmodul Transmediales Erzählen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum > Prüfungsmodul Textproduktion/Textpraxis II > 345340 | WÜ Textproduktion/Textpraxis II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

45637-B "Geheimnis des Erzählens". Dramaturgie im Dokumentarfilm	
Beschreibung:	Was ist Dramaturgie und wofür ist sie hilfreich? Was bedeutet Dramaturgie im Dokumentarfilm? Wie kann sie angewandt und eingesetzt werden? Jean-Claude Carrière bezeichnet Dramaturgie als „Geheimnis des Erzählens“. Diese grundsätzliche Qualität ist universell und unabhängig von Genre und Produktionskontext. Ziel des Seminars ist es, ein in der Praxis anwendbares Grundverständnis der Möglichkeiten von Dramaturgie für den Dokumentarfilm zu vermitteln. Neben einer grundlegenden Einführung beschäftigen wir uns mit folgenden Themen: - Autorenhaltung und „offene Dramaturgie“ – Gegenmodelle zur klassischen „Heldenreise“ - Essayfilm und poetisches Kino - Dramaturgische Besonderheiten und Traditionen im anglo-amerikanischen Dokumentarfilm Wir analysieren herausragende Dokumentarfilme und gehen auch auf die Rolle von Ton, Musik und Erzähltext ein. Die Teilnehmer sollen abschließend ein eigenes Exposé erstellen. Auswahl: Nicolas Steiner: %%Above and below%%, USA, Schweiz, Deutschland, 2015 Heidi Specogna: %%Cahier Africain%%, Schweiz, Deutschland, 2016 Ziad Kalthoum: %%Taste of Cement%%, Deutschland, Libanon, 2017
Teilnehmende:	Studiengänge siehe unter 'Studienbereiche'. Nur angemeldete 'Teilnehmer' sind berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Studien- u. Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit: Exposé.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulleistungen siehe unter 'Studienbereiche' - nur **eine** Leistung ist anrechenbar. Anmeldung in HisQis unter Prüfer 'KRAH'. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

45638 Crossmediales Erzählen im (Online-)Journalismus

Untertitel:	Text-/Medien-/Filmpraxis 4: journalistische und publizistische Textproduktion
Dozierende:	Marcel Schlegel
Erster Termin:	Fr., 29.11.2019 14:30 - 19:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Freitag. 29.11.19, Freitag. 13.12.19 14:30 - 19:00, Samstag. 14.12.19 10:00 - 14:30, Freitag. 10.01.20 14:30 - 19:00, Samstag. 11.01.20 10:00 - 14:30, Freitag. 31.01.20 14:30 - 19:00, Ort: (N 12) R 106, (N 12) SR 006, (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382502 | WÜ Angewandte Semiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382502 | WÜ Angewandte Semiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum > Prüfungsmodul Textproduktion/Textpraxis I > 345330 | WÜ Textproduktion/Textpraxis I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384502 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384503 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum > Prüfungsmodul Textproduktion/Textpraxis II > 345340 | WÜ Textproduktion/Textpraxis II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienpraxis > 385102 | WÜ Darstellungsformen im Journalismus
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Achtung: Das Seminar ist zwingend auf eine Teilnehmendenzahl von 22 beschränkt. Es werden keine „Nachzügler“ aufgenommen. Termine: Einzeltermine können sich u.U. aus privaten Gründen noch verschieben; Zeiten sind jeweils inkl. Pausen. Beschreibung: Das Blockseminar vermittelt wissenschaftliche und theoretische Grundlagen des (Online-)Journalismus, insbesondere aber das „Einmaleins“ des journalistischen Schreibens: Wie verfasst man eine Meldung, wie führt man ein Interview und was unterscheidet eine Reportage von einem Porträt? Solchen Fragen zu den klassischen journalistischen Darstellungsformen widmen wir uns zunächst theoretisch, um sie dann im Seminar auch praktisch zu üben; die Studierenden sollen also bspw. Interviews führen und in Eigenregie journalistische Texte verfassen. Im letzten Block beschäftigen wir uns

45638 Crossmediales Erzählen im (Online-)Journalismus	
	schließlich mit der neuen Informations- und Publikationsumgebung des Social Web und den praktischen Veränderungen, die sich hierdurch für den Journalismus ergeben haben. Vor allem aber stellen wir uns die Frage: Wie lässt sich eine Online-Artikel crossmedial denken und plattformübergreifend ausspielen? Hierfür spicken wir einen bisschen bei fachfremden Disziplinen ab, etwa beim Content Marketing. Voraussichtlicher Ablauf: Sitzung 1 & 2: Meldung + Bericht Sitzung 3 & 4: Interview + Reportage Sitzung 5 & 6: Online-Ausspielung + crossmediales Erzählen Lehrinhalte in Kürze: Journalismus als Funktionssystem der Öffentlichkeit; Theorien der Nachrichtenauswahl; journalistische versus publizistische Güte- und Relevanzkriterien; Nachrichtenmedien in der virtuellen Informationsumgebung; journalistische Darstellungsformen: Meldung, Bericht, Interview, Reportage; das journalistische Redigat; Tipps fürs szenische Schreiben; crossmediale Ausspielungsstrategien (insbesondere in Social Media); Funktionslogik verschiedener Einzelmedien (Print versus Online); usw.
Teilnehmende:	Studiengänge siehe unter 'Studienbereiche'. Nur angemeldete 'Teilnehmer' sind berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Studien- u. Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit oder Portfolio (siehe Modulkatalog)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Journalismus, Online-Journalismus, crossmediale Redaktion, Texten für Unternehmen, Content-Marketing, Social Media Redaktion
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulleistungen siehe unter 'Studienbereiche' - nur **eine** Leistung ist anrechenbar! Anmeldung in HisQis unter Prüfer 'KRAH'. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

45639 Erzählen mit Folgen: Grundlagen seriellen Erzählens

Dozierende:	Kilian Hauptmann
Erster Termin:	Fr., 14.02.2020 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Freitag. 14.02.20 10:00 - 18:00, Samstag. 15.02.20, Freitag. 28.02.20 - Samstag. 29.02.20 10:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382502 | WÜ Angewandte Semiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382502 | WÜ Angewandte Semiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum > Prüfungsmodul Textproduktion/Textpraxis I > 345330 | WÜ Textproduktion/Textpraxis I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384601 | WÜ Narratologische Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384602 | WÜ Angewandte Narratologie/Storytelling - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum > Prüfungsmodul Textproduktion/Textpraxis II > 345340 | WÜ Textproduktion/Textpraxis II
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	„Die Serie tröstet uns (die Konsumenten), weil sie unsere prophetische Gabe belohnt: wir sind glücklich, weil wir unsere Fähigkeit entdecken, das Geschehen vorherzusehen. Wir sind zufrieden, weil wir das Erwartete wiederfinden, und wir schreiben dieses glückliche Resultat nicht der Durchsichtigkeit der narrativen Struktur zu, sondern unserer Fähigkeit, Vorhersagen zu machen.“ (Umberto Eco: Serialität im Universum der Kunst und der Massenmedien, in: Ders.: Im Labyrinth der Vernunft. Texte über Kunst und Zeichen. Leipzig: Reclam Verlag 1989, 3. Aufl., S. 305). Anhand verschiedener Beispiele (Literatur, Comics, Film, TV-Serien) widmet sich das Seminar den Grundlagen seriellen Erzählens. Das Seminar nimmt dabei einerseits Serien im Medienvergleich in den Blick: Dabei stellen sich Fragen nach der medialen Verfasstheit von Medienprodukten, deren Informationsvermittlung und Bedeutungskonstitution. Andererseits soll auch einem Grundproblem seriellen Erzählens betrachtet werden, nämlich das Beenden und Fortsetzen von ‚Narration‘. Das Seminar teilt sich dabei auf in drei thematische Bereiche, welche zu Beginn theoretisch erfasst werden: (1) Grundfragen der Narratologie (Was ist ‚erzählen‘?), (2) Grundfragen der Serialität und (3) Grundfragen der Inter- und Transmedialität (Welche Medien können wie erzählen?). In einem zweiten Schritt sollen anhand von Beispielanalysen die theoretischen Grundlagen nach und nach im

45639 Erzählen mit Folgen: Grundlagen seriellen Erzählens

Seminar angewendet werden. Zuletzt sollen auf Basis der theoretischen Grundlagen und den Beispielanalysen Serienkritiken entstehen, welche in ‚Redaktionskonferenzen' besprochen werden. Voraussetzung für das Seminar ist die aktive Mitarbeit, die Lektüre von theoretischen Grundlagen und die Bereitschaft, sich ggf. ein größeres Korpus serieller Medienprodukte anzueignen. Prüfungsleistung ist ein Portfolio aus den im Seminar angefertigten Analysen und Kritiken. Mögliche Beispiele: The Blacklist Breaking Bad Daybreak Harry Potter iZombie Riverdale/Archie Comics Shannara-Zyklus/The Shannara Chronicles Umbrella Academy The Walking Dead MCU/Marvel Comics … Literatur (Auswahl) Baßler, Moritz. „Bewohnbare Strukturen und der Bedeutungsverlust des Narrativs - Überlegungen zur Serialität am Gegenwarts-Tatort". In Zwischen Serie und Werk. Fernseh- und Gesellschaftsgeschichte im#»Tatort«, 1. Aufl. Berlin, Boston: transcript Verlag, 2014. https://doi.org/10.14361/transcript.9783839424599.347. Baßler, Moritz, und Martin Nies, Hrsg. Short Cuts: ein Verfahren zwischen Roman, Film und Serie. Schriften zur Kultur- und Mediensemiotik, Band 13. Marburg: Schüren, 2018. Blanchet, Robert, Tereza Smid, Kristina Köhler, und Julia Zutavern, Hrsg. Serielle Formen: von den frühen Film-Serials zu aktuellen Quality-TV- und Onlineserien. Zürcher Filmstudien 25. Marburg: Schüren, 2011. Decker, Jan-Oliver. „Transmediales Erzählen. Phänomen - Struktur - Funktion". In Spielzeichen, herausgegeben von Martin Hennig und Hans Krah, 1:137–71. Glückstadt: Werner Hülsbusch, 2016. Eco, Umberto. „Die Innovation im Seriellen". In Über Spiegel und andere Phänomene, 155–180. München/Wien: Carl Hanser Verlag, 1988. ———. „Serialität im Universum der Kunst und der Massenmedien". In Im Labyrinth der Vernunft. Texte über Kunst und Zeichen., 3. Aufl., 301–24. Leipzig: Reclam, 1989. Eichner, Susanne, Lothar Mikos, und Rainer Winter, Hrsg. Transnationale Serienkultur. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, 2013. https://doi.org/10.1007/978-3-531-93465-5. Jahn-Sudmann, Andreas, und Frank Kelleter. „Die Dynamik Serieller Überbietung: Zeitgenössische Amerikanische Fernsehserien und das Konzept des Quality TV". In Populäre Serialität: Narration–Evolution–Distinktion. Zum seriellen Erzählen seit dem 19. Jahrhundert, 19:205–224, 2012. Jenkins, Henry. Convergence culture. New York [u.a.]: New York Univ. Press, 2010. Joyce, Stephen. Transmedia Storytelling and the Apocalypse. Cham: Springer International Publishing, 2018. Kelleter, Frank, Hrsg. Populäre Serialität: Narration - Evolution - Distinktion: zum seriellen Erzählen seit dem 19. Jahrhundert. Kultur- und Medientheorie. Bielefeld: Transcript, 2012. Krah, Hans. „Erzählen in Folge. Eine Systematisierung narrativer Fortsetzungszusammenhänge". In Strategien der Filmanalyse–reloaded, herausgegeben von Michael Schaudig, 85–114. München, 2010. ———. Weltuntergangsszenarien und Zukunftsentwürfe. LIMES - Literatur- und medienwissenschaftliche Studien - Kiel#; 4. Kiel: Ludwig, 2004. Meteling, Arno, Hrsg. Previously on ... Mediologie#; 24. München [u.a.]: Fink, 2010. Mittell, Jason. Complex TV: the poetics of contemporary television storytelling. New York: New York University Press, 2015. Morsch, Thomas, Hrsg. Genre und Serie. Paderborn: Wilhelm Fink, 2015. Newcomb, Horace. „Narrative and Genre". In The SAGE Handbook of Media Studies, 413–28. 2455 Teller Road, Thousand Oaks California 91320 United States: SAGE Publications, Inc., 2004. https://doi.org/10.4135/9781412976077.n21. Nünning, Vera. „The Making of Fictional Worlds: Processes, Features, and Functions". In Cultural Ways of Worldmaking Media and Narratives. Berlin, Boston: De Gruyter, 2010. http://www.degruyter.com/view/books/9783110227567/9783110227567.215/9783110227567.215.xml. Rothemund, Kathrin. Komplexe Welten: narrative Strategien in US-amerikanischen Fernsehserien. 2., korr. Aufl. Deep Focus 15. Berlin: Bertz + Fischer, 2013. Ryan, Marie-Laure. Narrative as virtual reality. Parallax. Baltimore [u.a.]: Johns Hopkins Univ. Press, 2001. Ryan, Marie-Laure, und Jan-Noël Thon, Hrsg. Storyworlds across media: toward a media-conscious narratology. Frontiers of narrative. Lincoln#; London: University of Nebraska Press, 2014. Schleich, Markus, und Jonas Nesselhauf. Fernsehserien: Geschichte, Theorie, Narration. UTB Medien, Kommunikation, Literaturwissenschaft 4682. Tübingen: A. Francke Verlag, 2016. Sudmann, Andreas. „Das Fernsehdispositiv im Wandel, Transmedialität und die Logik der Überbietung". In Serielle Überbietung: Zur televisuellen Ästhetik und Philosophie

45639 Erzählen mit Folgen: Grundlagen seriellen Erzählens	
	exponierter Steigerungen, herausgegeben von Andreas Sudmann, 98–112. Stuttgart: J.B. Metzler, 2017. https://doi.org/10.1007/978-3-476-04532-4_3. ———. Serielle Überbietung: zur televisuellen Ästhetik und Philosophie exponierter Steigerungen. Stuttgart: J.B. Metzler Verlag, 2017.
Teilnehmende:	Studiengänge siehe unter 'Studienbereiche'. Nur angemeldete 'Teilnehmer' sind berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Studien- u. Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	siehe Modulkatalog: Hausarbeit oder Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in HisQis unter Prüfer 'DECKER'. Modulleistungen siehe unter 'Studienbereiche' - nur **eine** Leistung ist je Studiengang anrechenbar. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

45640 (Online) Einführung in die Mediensemiotik

Untertitel:	inklusive "V Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft"
Dozierende:	PD Dr. Dennis Gräf
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Mediensemiotik und Mediengeschichte > 102411 | V Einführung in die Mediensemiotik und V Mediengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL I > 701123 | V Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL I > 380141 | V Einführung in die Mediensemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 380141 | V Einführung in die Mediensemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienwissenschaften > 380141 | V Einführung in die Mediensemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL I > 701123 | V Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL I > 380141 | V Einführung in die Mediensemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Mediensemiotik und Mediengeschichte > 102411 | V Einführung in die Mediensemiotik und V Mediengeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft I > 701123 | V Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

45640 (Online) Einführung in die Mediensemiotik

- > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 380141 | V Einführung in die Mediensemiotik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft I > 602321 | V Einführung in die Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich A: Basismodulgruppe Theorien und Methoden, Praktikum, Bachelorarbeit > Basismodulgruppe Theorien und Methoden > 380141 | V Einführung in die Mediensemiotik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL I > 701123 | V Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL I > 380141 | V Einführung in die Mediensemiotik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL I > 701123 | V Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL I > 380141 | V Einführung in die Mediensemiotik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich A: Pflichtbereich > Fächerübergreifender Pflichtbereich > 380141 | V Einführung in die Mediensemiotik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft I > 701123 | V Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft I > 380141 | V Einführung in die Mediensemiotik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 380141 | V Einführung in die Mediensemiotik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Basismodul

45640 (Online) Einführung in die Mediensemiotik

Literatur- und Kulturwissenschaft I > 102206 | V Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft/Literatursemiotik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > Basismodul I > 602321 | V Einführung in die Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul NDL I > 701123 | V Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul II > 380141 | V Einführung in die Mediensemiotik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft I > 102206 | V Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft/Literatursemiotik

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Vorlesung führt in die zeichentheoretischen Grundlagen und Bedingtheiten der textuellen Verfasstheit von Medienprodukten ein. Behandelt werden sowohl Konstruktionsbedingungen und -verfahren medialer Gebilde im Allgemeinen als auch durch die jeweilige Medialität bedingte spezifische Bedeutungsdimensionen im Besonderen, die an Beispielen aus den unterschiedlichen Medien (etwa Spielfilm, Fernsehen, Werbung, Rundfunk, Schrift, Neue Medien) erläutert und illustriert werden. Themen werden sein: Semiotische Grundlagen / Faktoren von Kommunikation / Textualität, Medialität und Modellstatus / Kulturalität und Wissenshorizont / Semantik: Prinzipien der Bedeutungskonstituierung / Medienspezifische Aspekte / Rhetorik / Narrativik / Text und (Medien-/Diskurs-)Kontext / Wirklichkeitskonstruktionen.
Teilnehmende:	Studiengänge siehe unter 'Studienbereiche'. Nur Studierende mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' sind prüfungsberechtigt!
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	**Klausur** gemäß Bestimmungen der Modulkataloge. Sonderregelungen gelten für %%BA European Studies/Major (PO 2014!)%%: Melden Sie sich zu Vorlesungsbeginn im Sekretariat des Lehrstuhls.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45640 (Online) Einführung in die Mediensemiotik	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Nur Module wie unter Studienbereiche angegeben!** Anmeldung in HisQis unter Prüfer 'KRAH'. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch! Studierende, die sich **nicht** in HisQis anmelden können - z. B. BA BAE 'Studium Generale', Studiengangswechsler, Erasmus-Studierende - müssen sich bis 31.05.2021 im Sekretariat des Lehrstuhls per Mail anmelden!

45641 Exploitationfilm zwischen Trash und Arthouse II: Pulp Fiction, Metatrash, New Extremism

Dozierende:	Kilian Hauptmann
Erster Termin:	Mi., 29.04.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Termine am Mittwoch. 29.07.20 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382504 | SE Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382402 | SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 | V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361106 | WÜ Mediensemiotik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361107 | WÜ Mediensemiotik II

45641 Exploitationfilm zwischen Trash und Arthouse II: Pulp Fiction, Metatrash, New Extremism

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 315902 | SE Medialität
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382402 | SE Filmanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

Heimateinrichtung: Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik

45641 Exploitationfilm zwischen Trash und Arthouse II: Pulp Fiction, Metatrash, New Extremism

Beschreibung:	Unter dem Begriff des Exploitationfilms lassen sich Filme verstehen, welche bestimmte Gegenstände eines Diskurses ‚ausbeuten' und überspitzt darstellen. Damit einher gehen teilweise drastische Gewaltdarstellungen und explizite Darstellung von Sexualität, ohne dass eine narrative Funktion gegeben sein muss. Häufig wurden die Filme mit einem sehr geringen Budget produziert (sog. „B-Movies"). Dennoch besitzen Exploitationfilme nicht nur einen reinen Schauwert: Der Exploitationfilm lässt sich als Genre mit Scharnierfunktion verstehen, in welchem teils ‚schwere' gesellschaftliche Themen von der Aufarbeitung des Nationalsozialismus, Alltagssexismus, Rassismus oder Fragen der Sexualität mit populären Ästhetiken verknüpft und kontextualisiert werden. Spielerisch greift der Exploitationfilm populäre und unpopuläre Themen auf, überschreitet Genregrenzen sowie kulturelle und ästhetische Normierungen. Während der erste Teil des Seminars (SoSe 2019) auf die 1960er/1970er Jahre fokussierte, rücken nun "neuere" Filme desselben Typs in den Fokus - denn während exploitative Ästhetiken in den 1960er/1970er Jahren noch ein Randphänomen sind, differenzieren diese sich im weiteren Verlauf der Filmgeschichte aus und werden Teil einer breiteren Populär- und Popkultur, nicht zuletzt durch Filme wie Tarantinos Pulp Fiction (1994), welche bereits ihr eigenes Genre reflektieren. Um die Jahrtausendwende und in den darauffolgenden 2000er Jahren bilden sich wiederum Strömungen wie der "New Extremism", zu denen sich Filmemacher*innen wie Lars von Trier, Catherine Breillat oder Gaspar Noé zählen lassen. Auf Grundlage von Thesenpapieren diskutieren wir im Seminar über Diskurse, Typen und Entwicklungen einer "Exploitation-Ästhetik" im Film. Voraussetzungen für das Seminar: 1. Die Bereitschaft sich wöchentlich einen Film anzueignen, und 2. sich in medienkulturwissenschaftlicher Weise mit Filmen auseinanderzusetzen, die sich abseits vom kulturellen und diskursiven Kanon den etablierten Ästhetiken bewusst entziehen. Vorkenntnisse aus dem ersten Teil des Seminars sind nicht erforderlich! Mögliche Filme: PULP FICTION (R: Quentin Tarantin, 1994) UNITED TRASH (R: Christoph Schlingensief, 1996) POLA X (R: Leos Carax, 1999) BAISE-MOI (R: Despentes/Coralie, 2000) Sex Is Comedy (R: Catherin Breillat, 2002) KILL BILL: VOL 1 (R: Quentin Tarantino, 2003) DOGVILLE (R: Lars von Trier, 2003) RED ROAD (R: Andrea Arnold, 2006) AI NO MUKIDASHI [LOVE EXPOSURE] (R: Sion Sono, 2008) VIVA (R: Anna Biller, 2008) MACHETE (R: Maniqis/Rodriguez, 2010) SHARKNADO (R: Ferrante, 2013) NYMPHOMANIAC (R: Lars von Trier, 2003) LOVE (R: Gaspar Noé, 2015) THE LOVE WITCH (R: Anna Biller, 2016)
Teilnehmende:	Siehe Studiengänge unter Studienbereiche. Nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' ist eine Prüfungsleistung möglich.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Prüfungsordnungen und Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Gemäß den Modulkatalogen in Form einer - **Hausarbeit**, oder - **Präsentation** im Seminar (20 min): nur für BA ES/EM und BA ICBS (Medienanalyse), oder - **Mündlichen Prüfung:** für BA MUK (382403), BA SUT, BA ES/EM und MA TKS. Informationen zu __Anmeldung__, Ablauf, etc. nur auf Lehrstuhl-Internetseite unter 'Studium und Lehre/ Prüfungen'!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45641	**Exploitationfilm zwischen Trash und Arthouse II: Pulp Fiction, Metatrash, New Extremism**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmelden in HisQis unter Prüfer 'DECKER'. Nur **eine** Leistung ist anrechenbar! **Ohne Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

45642 Falsche Welten? Simulierte Realitäten im Film

Dozierende:	Dr. Martin Hennig
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382504 | SE Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382402 | SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 | V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse

45642 Falsche Welten? Simulierte Realitäten im Film

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361106 | WÜ Mediensemiotik I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361107 | WÜ Mediensemiotik II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 315902 | SE Medialität
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382402 | SE Filmanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

45642 Falsche Welten? Simulierte Realitäten im Film

BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

Heimateinrichtung: Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik

Beschreibung: Wenn Filme Simulationstechnologien (VR, Computerspiele etc.) und Räume (Medienumgebungen wie in der 'Truman Show') in ihren Auswirkungen auf Subjekt und Gesellschaft verhandeln, fallen diese in der Regel in das Muster der Dystopie und problematisieren die Grenze zwischen Realität und Virtualität. Konventionell wird ein Erkenntnisprozess bei den Protagonisten angestoßen, welche die Funktionalität der Grenze erkennen und diese dann gegen Textende wieder reinstallieren bzw. in die Realität zurückkehren müssen, um eine positive Identitätsfindung zu gewährleisten. Es stellt sich allerdings die Frage, inwiefern sich diachrone und synchrone Differenzen in der Bewertung von spezifischen Qualitäten simulierter Welten (simulierter historischer und kultureller Kontext, gültige Werte und Normen etc.) und den dahinter stehenden Simulationstechnologien finden. Inwiefern unterscheiden sich etwa aktuelle Verhandlungen von Computerspiel- und VR-Simulationen von Klassikern des Simulationsfilmes, wo im historischen Kontext noch keine entsprechenden Technologien zur Verfügung standen? Inwieweit ergeben sich Unterschiede in Abhängigkeit davon, welche sozialen, gesellschaftlichen und kulturellen Realitäten jeweils simuliert werden und wie sich diese zu der dargestellten ‚Wirklichkeit' verhalten? Weiter wird es um Fragen der Unterscheidbarkeit zwischen ‚real' und ‚virtuell' und den filmischen Strategien zur Differenzierung oder auch Entdifferenzierung dieser Attribute gehen. Im Seminar werden entsprechende Erzählmodelle anhand von klassischen und zeitgenössischen Beispielen analysiert, um einen Überblick über die Bandbreite, historischen Wandlungsprozesse sowie Kontinuitäten im Simulationsdiskurs zu gewinnen. Exemplarisch werden Beispiele wie die folgenden behandelt: Welt am Draht (1973), Westworld (1973), The Purple Rose of Cairo (1985), Die totale Erinnerung – Total Recall (1990), Truman Show (1998), Dark City (1998), Pleasantville (1998), eXistenZ (1999), Matrix (1999), Vanilla Sky (2001), Gamer (2009), Inception (2010), Ready Player One (2018). Einführende Seminarsitzungen

45642 Falsche Welten? Simulierte Realitäten im Film	
	widmen sich möglichen analytisch-methodischen Zugängen, bevor in den nachfolgenden Terminen konkrete Filmanalysen vorgenommen werden. Teilnahmevoraussetzung ist die Bildung von Arbeitsgruppen und die Übernahme von 20-minütigen Impulsreferaten zu konkreten Beispielen, die im Plenum zur gemeinsamen Diskussion vorgestellt werden. Die erfolgreiche regelmäßige Teilnahme am Seminar wird durch eine Hausarbeit oder mündl. Prüfung überprüft.
Teilnehmende:	siehe Studienbereiche mit Modulangaben und Prüfungsnummern. Der/die Studierende ist nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Studien- und Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Gemäß den Bestimmungen der **Modulkataloge** in Form einer - **Seminararbeit**, oder - **Präsentation** im Seminar (nur BA ES/EM u. BA ICBS: 342011), oder - **Mündlichen Prüfung** für BA MUK (382403), BA SUT, BA ES/EM, MA TKS. Anmeldung sowohl in **HisQis** als auch schriftlich am **Lehrstuhl NDL** erforderlich. Informationen nur auf der **Lehrstuhl-Intranetseite** unter Studium und Lehre/Prüfungen! Grundsätzlich kann durch den Besuch einer Lehrveranstaltung nur **eine** Modulleistung erbracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur unter 'Studienbereiche' gelistete Modulleistungen sind anrechenbar. Anmeldung in **HisQis** unter Prüfer Prof. DECKER. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

45642-B Falsche Welten? Simulierte Realitäten im Film

Dozierende:	Dr. Martin Hennig
Erster Termin:	Fr., 07.06.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (N 12) R 106
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, (NK) SR 201 (HA), Termine am Dienstag. 13.08.19 - Mittwoch. 14.08.19 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382504 | SE Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382402 | SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 | V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse

45642-B Falsche Welten? Simulierte Realitäten im Film

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361106 | WÜ Mediensemiotik I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361107 | WÜ Mediensemiotik II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 315902 | SE Medialität
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382402 | SE Filmanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

45642-B Falsche Welten? Simulierte Realitäten im Film

BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

Heimateinrichtung: Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik

Beschreibung: Wenn Filme Simulationstechnologien (VR, Computerspiele etc.) und Räume (Medienumgebungen wie in der 'Truman Show') in ihren Auswirkungen auf Subjekt und Gesellschaft verhandeln, fallen diese in der Regel in das Muster der Dystopie und problematisieren die Grenze zwischen Realität und Virtualität. Konventionell wird ein Erkenntnisprozess bei den Protagonisten angestoßen, welche die Funktionalität der Grenze erkennen und diese dann gegen Textende wieder reinstallieren bzw. in die Realität zurückkehren müssen, um eine positive Identitätsfindung zu gewährleisten. Es stellt sich allerdings die Frage, inwiefern sich diachrone und synchrone Differenzen in der Bewertung von spezifischen Qualitäten simulierter Welten (simulierter historischer und kultureller Kontext, gültige Werte und Normen etc.) und den dahinter stehenden Simulationstechnologien finden. Inwiefern unterscheiden sich etwa aktuelle Verhandlungen von Computerspiel- und VR-Simulationen von Klassikern des Simulationsfilmes, wo im historischen Kontext noch keine entsprechenden Technologien zur Verfügung standen? Inwieweit ergeben sich Unterschiede in Abhängigkeit davon, welche sozialen, gesellschaftlichen und kulturellen Realitäten jeweils simuliert werden und wie sich diese zu der dargestellten ‚Wirklichkeit' verhalten? Weiter wird es um Fragen der Unterscheidbarkeit zwischen ‚real' und ‚virtuell' und den filmischen Strategien zur Differenzierung oder auch Entdifferenzierung dieser Attribute gehen. Im Seminar werden entsprechende Erzählmodelle anhand von klassischen und zeitgenössischen Beispielen analysiert, um einen Überblick über die Bandbreite, historischen Wandlungsprozesse sowie Kontinuitäten im Simulationsdiskurs zu gewinnen. Exemplarisch werden Beispiele wie die folgenden behandelt: Welt am Draht (1973), Westworld (1973), The Purple Rose of Cairo (1985), Die totale Erinnerung – Total Recall (1990), Truman Show (1998), Dark City (1998), Pleasantville (1998), eXistenZ (1999), Matrix (1999), Vanilla Sky (2001), Gamer (2009), Inception (2010), Ready Player One (2018). Einführende Seminarsitzungen

45642-B Falsche Welten? Simulierte Realitäten im Film	
	widmen sich möglichen analytisch-methodischen Zugängen, bevor in den nachfolgenden Terminen konkrete Filmanalysen vorgenommen werden. Teilnahmevoraussetzung ist die Bildung von Arbeitsgruppen und die Übernahme von 20-minütigen Impulsreferaten zu konkreten Beispielen, die im Plenum zur gemeinsamen Diskussion vorgestellt werden. Die erfolgreiche regelmäßige Teilnahme am Seminar wird durch eine Hausarbeit oder mündl. Prüfung überprüft.
Teilnehmende:	siehe Studienbereiche mit Modulangaben und Prüfungsnummern. Der/die Studierende ist nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Studien- und Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Gemäß den Bestimmungen der **Modulkataloge** in Form einer - **Seminararbeit**, oder - **Präsentation** im Seminar (nur BA ES/EM u. BA ICBS: 342011), oder - **Mündlichen Prüfung** für BA MUK (382403), BA SUT, BA ES/EM, MA TKS. Anmeldung sowohl in **HisQis** als auch schriftlich am **Lehrstuhl NDL** erforderlich. Informationen nur auf der **Lehrstuhl-Internetseite** unter Studium und Lehre/Prüfungen! Grundsätzlich kann durch den Besuch einer Lehrveranstaltung nur **eine** Modulleistung erbracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur unter 'Studienbereiche' gelistete Modulleistungen sind anrechenbar. Anmeldung in **HisQis** unter Prüfer Prof. DECKER. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

45642-C Falsche Welten? Simulierte Realitäten im Film

Dozierende:	Dr. Martin Hennig
Erster Termin:	Di., 04.06.2019 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Termine am Dienstag. 20.08.19 - Mittwoch. 21.08.19 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382504 | SE Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382402 | SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 | V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse

45642-C Falsche Welten? Simulierte Realitäten im Film

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361106 | WÜ Mediensemiotik I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361107 | WÜ Mediensemiotik II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 315902 | SE Medialität
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382402 | SE Filmanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

45642-C Falsche Welten? Simulierte Realitäten im Film

BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

Heimateinrichtung: Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik

Beschreibung: Wenn Filme Simulationstechnologien (VR, Computerspiele etc.) und Räume (Medienumgebungen wie in der 'Truman Show') in ihren Auswirkungen auf Subjekt und Gesellschaft verhandeln, fallen diese in der Regel in das Muster der Dystopie und problematisieren die Grenze zwischen Realität und Virtualität. Konventionell wird ein Erkenntnisprozess bei den Protagonisten angestoßen, welche die Funktionalität der Grenze erkennen und diese dann gegen Textende wieder reinstallieren bzw. in die Realität zurückkehren müssen, um eine positive Identitätsfindung zu gewährleisten. Es stellt sich allerdings die Frage, inwiefern sich diachrone und synchrone Differenzen in der Bewertung von spezifischen Qualitäten simulierter Welten (simulierter historischer und kultureller Kontext, gültige Werte und Normen etc.) und den dahinter stehenden Simulationstechnologien finden. Inwiefern unterscheiden sich etwa aktuelle Verhandlungen von Computerspiel- und VR-Simulationen von Klassikern des Simulationsfilmes, wo im historischen Kontext noch keine entsprechenden Technologien zur Verfügung standen? Inwieweit ergeben sich Unterschiede in Abhängigkeit davon, welche sozialen, gesellschaftlichen und kulturellen Realitäten jeweils simuliert werden und wie sich diese zu der dargestellten ‚Wirklichkeit' verhalten? Weiter wird es um Fragen der Unterscheidbarkeit zwischen ‚real' und ‚virtuell' und den filmischen Strategien zur Differenzierung oder auch Entdifferenzierung dieser Attribute gehen. Im Seminar werden entsprechende Erzählmodelle anhand von klassischen und zeitgenössischen Beispielen analysiert, um einen Überblick über die Bandbreite, historischen Wandlungsprozesse sowie Kontinuitäten im Simulationsdiskurs zu gewinnen. Exemplarisch werden Beispiele wie die folgenden behandelt: Welt am Draht (1973), Westworld (1973), The Purple Rose of Cairo (1985), Die totale Erinnerung – Total Recall (1990), Truman Show (1998), Dark City (1998), Pleasantville (1998), eXistenZ (1999), Matrix (1999), Vanilla Sky (2001), Gamer (2009), Inception (2010), Ready Player One (2018). Einführende Seminarsitzungen

45642-C Falsche Welten? Simulierte Realitäten im Film	
	widmen sich möglichen analytisch-methodischen Zugängen, bevor in den nachfolgenden Terminen konkrete Filmanalysen vorgenommen werden. Teilnahmevoraussetzung ist die Bildung von Arbeitsgruppen und die Übernahme von 20-minütigen Impulsreferaten zu konkreten Beispielen, die im Plenum zur gemeinsamen Diskussion vorgestellt werden. Die erfolgreiche regelmäßige Teilnahme am Seminar wird durch eine Hausarbeit oder mündl. Prüfung überprüft.
Teilnehmende:	siehe Studienbereiche mit Modulangaben und Prüfungsnummern. Der/die Studierende ist nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Studien- und Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Gemäß den Bestimmungen der **Modulkataloge** in Form einer - **Seminararbeit**, oder - **Präsentation** im Seminar (nur BA ES/EM u. BA ICBS: 342011), oder - **Mündlichen Prüfung** für BA MUK (382403), BA SUT, BA ES/EM, MA TKS. Anmeldung sowohl in **HisQis** als auch schriftlich am **Lehrstuhl NDL** erforderlich. Informationen nur auf der **Lehrstuhl-Internetseite** unter Studium und Lehre/Prüfungen! Grundsätzlich kann durch den Besuch einer Lehrveranstaltung nur **eine** Modulleistung erbracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur unter 'Studienbereiche' gelistete Modulleistungen sind anrechenbar. Anmeldung in **HisQis** unter Prüfer Prof. DECKER. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

45643 Exploitationfilm zwischen Trash und Arthouse (M3)

Dozierende:	Kilian Hauptmann
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107), Termine am Mittwoch. 31.07.19 10:00 - 12:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382504 | SE Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382402 | SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 | V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe

45643 Exploitationfilm zwischen Trash und Arthouse (M3)

B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361106 | WÜ Mediensemiotik I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361107 | WÜ Mediensemiotik II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 315902 | SE Medialität
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382402 | SE Filmanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II

45643 Exploitationfilm zwischen Trash und Arthouse (M3)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Beschreibung: Unter dem Begriff des Exploitationfilms lassen sich Filme verstehen, welche bestimmte Gegenstände eines Diskurses ‚ausbeuten' und überspitzt darstellen. Damit einher gehen teilweise drastische Gewaltdarstellungen und explizite Darstellung von Sexualität, ohne dass eine narrative Funktion gegeben sein muss. Häufig wurden die Filme mit einem sehr geringen Budget produziert (sog. „B-Movies"). Dennoch besitzen Exploitationfilme nicht nur reinen Schauwert: Der Exploitationfilm lässt sich als Genre mit Scharnierfunktion verstehen, in welchem teils ‚schwere' gesellschaftliche Themen von der Aufarbeitung des Nationalsozialismus, Alltagssexismus, Rassismus oder Fragen der Sexualität mit populären Ästhetiken verknüpft und kontextualisiert werden. Spielerisch greift der Exploitationfilm populäre und unpopuläre Themen auf, überschreitet Genregrenzen sowie kulturelle und ästhetische Normierungen. Der Exploitationfilm konkurriert hierbei nicht nur mit den klassischen ökonomischen Mechanismen der Werbe- und Vertriebsindustrie des Hollywood-Kinos, sondern auch mit der filmischen Hochkultur der 1950er und 1960er Jahre. Immer wieder haben in der Filmgeschichte Filmemacher_innen versucht unter schwierigen Marktbedingungen Filme zu produzieren, die einerseits ihr Publikum finden und somit ökonomisch verwertbar sind, andererseits den jeweiligen ästhetischen oder auch politischen Vorstellungen entsprechen. So weisen viele Exploitationfilme ambivalente Strukturen und Merkmale auf, zwischen ‚Trash' und ‚Arthouse'. Mit film- und kultursemiotischen Methoden lässt sich modellieren, wie der Exploitationfilm unter den Bedingungen der Filmökonomie mit kulturellen und ästhetischen Normen bricht. An den Grenzen des ‚guten Geschmacks' und auf der Suche nach einer ‚exploitativen Ästhetik' widmet sich das Seminar Filmen aus verschiedenen Bereichen von ‚Blacksploitation' über ‚Sexploitation' zur ‚Nazisploitation'. Voraussetzung für das Seminar ist die Bereitschaft,

45643 Exploitationfilm zwischen Trash und Arthouse (M3)	
	sich in medienkulturwissenschaftlicher Weise mit den Filmen auseinanderzusetzen, die sich abseits vom kulturellen und diskursiven Kanon den etablierten Ästhetiken bewusst entziehen. Anstatt von Referaten ist die Diskussionsgrundlage der Sitzungen ein Thesenpapier zum jeweiligen Film, welches von Arbeitsgruppen zu verfassen ist. Achtung: Da die Filme Großteils nicht mehr verfügbar sind, besteht immer dienstags die Möglichkeit der Filmsichtung. Das Seminar selbst findet immer Mittwochs, 10-12 Uhr statt. Mögliche Filme sind u.a.: ANITA (SE/FR 1973, R: Torgny Wickman, OT: Anita – ur en tonårsflickas dagbok) BAD GIRLS GO TO HELL (US 1965, R: Doris Wishman) IL DECAMERON (IT 1971, R: Pier Paolo Pasolini) DER NACHTPORTIER (IT 1974, R: Liliana Cavani, OT: Il portiere di notte) DIE ZEIT MIT MONIKA (SE 1953, R: Ingmar Bergman, OT: Sommaren med Monika) EIN TOTER HING IM NETZ (BRD 1960, R: Fritz Böttger) FOXY BROWN (US 1974, R: Jack Hill) GROUP MARRIAGE (US 1973, R: Stephanie Rothman) ICH, EINE FRAU (DK/SE 1965, R: Mac Ahlberg, OT: Jeg – en kvinde) LOVE (BE/FR 2015, R: Gaspar Noé) MEIN KÖRPER FÜR EIN POKERSPIEL (IT 1967, R: Lina Wertmüller, OT: The Belle Starr story) NUDE ON THE MOON (US 1961, R: Raymond Phelan, Doris Wishman) POLA X (FR/CH/DE/JP 1999, R: Leos Carax) SCHULMÄDCHEN-REPORT: WAS ELTERN NICHT FÜR MÖGLICH HALTEN (BRD 1970, R: Ernst Hofbauer) SURF NAZIS MUST DIE (US 1987, R: Peter George) TERMINAL ISLAND (US 1973, R: Stephanie Rothman) THE LOVE WITCH (US 2016, R: Anna Biller) UNASHAMED: A ROMANCE (US 1938, R: Allen Stuart)
Teilnehmende:	siehe Studienbereiche mit Modulangaben und Prüfungsnummern. Der/die Studierende ist nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Studien- und Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Gemäß den Bestimmungen der **Modulkataloge** in Form einer - **Seminararbeit**, oder - **Präsentation** im Seminar (nur BA ES/EM u. BA ICBS: 342011), oder - **Mündlichen Prüfung** für BA MUK (382403), BA SUT, BA ES/EM, MA TKS. Anmeldung sowohl in **HisQis** als auch schriftlich am **Lehrstuhl NDL** erforderlich. Informationen nur auf der **Lehrstuhl-Intranetseite** unter Studium und Lehre/Prüfungen! Grundsätzlich kann durch den Besuch einer Lehrveranstaltung nur **eine** Modulleistung erbracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur unter 'Studienbereiche' gelistete Modulleistungen sind anrechenbar. Anmeldung in **HisQis** unter Prüfer Prof. KRAH. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

45643-A Wunsch und Wahn – Mediale Vermittlung und Inszenierung von Selbstoptimierung

Dozierende:	Daniel Rurländer, M.A.
Erster Termin:	Di., 21.04.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382402 | SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Das 21. Jahrhundert wurde vor Kurzem von der Trendforscherin Mühlhausen als Ära der Selbstoptimierung ausgerufen. Selbstoptimierung kennt viele Ausformungen und betrifft diverse Lebensbereiche wie körperliche Verfassung, geistiges Vermögen, berufliche Karriere oder Partnerschaft. Man will schöner, gesünder, effizienter sein – kurz: optimierter. Schönheitsoperationen, Biohacking, Self-Tracking, Quantified Self u. v. m. scheinen zur neuen Normalität zu werden. Selbstoptimierung ist eine neue Form der Selbstdisziplinierung. Die Disziplinierung des Eigenen ist ein antikes Konzept, das bis in die Gegenwart wirkt und laut Foucault grundlegend für eine Gesellschaft ist. Medien kommt eine hohe Bedeutsamkeit für die Reichweite und Wirkkraft dieses 'neuen Trends' zu: Selbstinszenierung in sozialen Medien und die digitale Vermessung des Einzelnen befeuern die Optimierung der Person in unserer modernen Leistungsgesellschaft. Auch Spielfilme haben Selbstoptimierung als Erzählgegenstand verstärkt für sich entdeckt. Texte legen fest, was als verbesserungsbedürftig und was als Selbstoptimierung gilt. Hierbei geht es um die Vermittlung von Werten und Normen sowie die Verletzung und Überschreitung von semantischen Grenzen. Auch ist Selbstoptimierung als Narrativ an einem utopischen Verständnis geknüpft: So birgt ein ‚Optimierungsglaube‘ auch dystopische Risiken – analog zu einem Überwachungsstaat wie im Roman "1984" von Orwell kann sich Selbstoptimierung als gesellschaftlicher Zwang zur Selbstüberwachung entpuppen. Statt Selbstbestimmung herrscht Fremdbestimmung. Statt Selbstverwirklichung droht Selbstverlust. Im Rahmen der Veranstaltung werden Spielfilme medien- und kultursemiotisch analysiert mit dem Forschungsinteresse, wie Zeichen organisiert werden, um Selbstoptimierung darzustellen und zu vermitteln. Als zentrale Frage gilt: Dient der jeweilige Text als ‚Druckventil‘ und fordert ein Umdenken und eine Abkehr von Selbstoptimierung? Oder ist er ‚Brennkohle‘ zur Befeuerung von Selbstoptimierung in unserer Gesellschaft? Konkret werden folgende Fragestellungen betrachtet: Welche

45643-A	**Wunsch und Wahn – Mediale Vermittlung und Inszenierung von Selbstoptimierung**
	Strategien der Ästhetisierung und Semantisierung finden statt? Welche histoire-orientierten Erzählmodelle kommen zum Tragen? Welche Relevanz haben kulturwissenschaftliche Theorien wie Kalokagathie, Identität-Alterität-Alienität oder die nietzscheanische Vorstellung eines Übermenschen? Welche humanistischen und ökonomischen Denkansätze werden impliziert? Welche Topoi (Fortschritt, Cyborgs, Superhelden u.v.m.) werden eingesetzt? Welche narrativen Merkmale sprechen für das utopische Genre? Welche Diskurse (Gender, Körperlichkeit, Medienkritik, Trans- und Posthumanismus u.v.m.) werden bedient? Filme u. a. All I Never Wanted (A. Blendl / L. Stade, 2019) Black Swan (D. Aronofsky, 2011) Captain America. The First Avenger (J. Johnston, 2011) Gattaca (A. Niccol, 1998) Lucy (L. Besson, 2014) RoboCop (J. Padilha, 2014) The Circle (J. Ponsoldt, 2017) Transcendence (W. Pfister, 2014) UglyDolls (K. Asbury, 2019) Literaturempfehlung: Felden, v. H. (Hrsg.): Selbstoptimierung und Ambivalenz. Gesellschaftliche Appelle und ambivalente Rezeptionen. Wiesbaden: Springer VS, 2019. Fenner, D. (2019): Selbstoptimierung und Enhancement. Ein ethischer Grundriss. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag. Köhler, T. R. (2017): Besser Leben mit Hightech! Selbstoptimierung mit Smartwatch, Fitnessband und Co. Frankfurt am Main: Frankfurter Allgemeine Buch.
Teilnehmende:	Dieses Seminar wird ausschließlich für Studierende **BA Medien und Kommunikation** angeboten. Nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' ist eine Prüfungsleistung möglich.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Gemäß Modulkatalog in Form einer - **Hausarbeit** oder - **Mündlichen Prüfung:** (PO 2017, Modulnr. 382403); Informationen zu __Anmeldung__, Ablauf, etc. nur auf der Lehrstuhl-/Professurseite unter 'Studium und Lehre/Prüfungen'.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in HisQis unter Prüfer 'DECKER'. Nur **eine** Leistung ist anrechenbar! **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

45643-B Exploitationfilm zwischen Trash und Arthouse (M3)

Dozierende:	Kilian Hauptmann
Erster Termin:	Do., 06.06.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 06.06.19, Donnerstag. 13.06.19 10:00 - 12:00, Freitag. 28.06.19 12:00 - 18:00, Freitag. 05.07.19 09:00 - 12:00, Freitag. 05.07.19, Freitag. 19.07.19, Freitag. 26.07.19, Freitag. 02.08.19 12:00 - 18:00, Ort: (HK 14) R 001, (HK 12) SR 001, (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382504 | SE Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382402 | SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 | V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe

45643-B Exploitationfilm zwischen Trash und Arthouse (M3)

B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361106 | WÜ Mediensemiotik I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361107 | WÜ Mediensemiotik II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 315902 | SE Medialität
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382402 | SE Filmanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II

45643-B Exploitationfilm zwischen Trash und Arthouse (M3)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Beschreibung: Unter dem Begriff des Exploitationfilms lassen sich Filme verstehen, welche bestimmte Gegenstände eines Diskurses ‚ausbeuten' und überspitzt darstellen. Damit einher gehen teilweise drastische Gewaltdarstellungen und explizite Darstellung von Sexualität, ohne dass eine narrative Funktion gegeben sein muss. Häufig wurden die Filme mit einem sehr geringen Budget produziert (sog. „B-Movies"). Dennoch besitzen Exploitationfilme nicht nur reinen Schauwert: Der Exploitationfilm lässt sich als Genre mit Scharnierfunktion verstehen, in welchem teils ‚schwere' gesellschaftliche Themen von der Aufarbeitung des Nationalsozialismus, Alltagssexismus, Rassismus oder Fragen der Sexualität mit populären Ästhetiken verknüpft und kontextualisiert werden. Spielerisch greift der Exploitationfilm populäre und unpopuläre Themen auf, überschreitet Genregrenzen sowie kulturelle und ästhetische Normierungen. Der Exploitationfilm konkurriert hierbei nicht nur mit den klassischen ökonomischen Mechanismen der Werbe- und Vertriebsindustrie des Hollywood-Kinos, sondern auch mit der filmischen Hochkultur der 1950er und 1960er Jahre. Immer wieder haben in der Filmgeschichte Filmemacher_innen versucht unter schwierigen Marktbedingungen Filme zu produzieren, die einerseits ihr Publikum finden und somit ökonomisch verwertbar sind, andererseits den jeweiligen ästhetischen oder auch politischen Vorstellungen entsprechen. So weisen viele Exploitationfilme ambivalente Strukturen und Merkmale auf, zwischen ‚Trash' und ‚Arthouse'. Mit film- und kultursemiotischen Methoden lässt sich modellieren, wie der Exploitationfilm unter den Bedingungen der Filmökonomie mit kulturellen und ästhetischen Normen bricht. An den Grenzen des ‚guten Geschmacks' und auf der Suche nach einer ‚exploitativen Ästhetik' widmet sich das Seminar Filmen aus verschiedenen Bereichen von ‚Blacksploitation' über ‚Sexploitation' zur ‚Nazisploitation'. Voraussetzung für das Seminar ist die Bereitschaft,

45643-B	**Exploitationfilm zwischen Trash und Arthouse (M3)**
	sich in medienkulturwissenschaftlicher Weise mit den Filmen auseinanderzusetzen, die sich abseits vom kulturellen und diskursiven Kanon den etablierten Ästhetiken bewusst entziehen. Anstatt von Referaten ist die Diskussionsgrundlage der Sitzungen ein Thesenpapier zum jeweiligen Film, welches von Arbeitsgruppen zu verfassen ist. Achtung: Da die Filme Großteils nicht mehr verfügbar sind, findet während des Seminars die Sichtung der Filme statt. Mögliche Filme sind u.a.: ANITA (SE/FR 1973, R: Torgny Wickman, OT: Anita – ur en tonårsflickas dagbok) BAD GIRLS GO TO HELL (US 1965, R: Doris Wishman) IL DECAMERON (IT 1971, R: Pier Paolo Pasolini) DER NACHTPORTIER (IT 1974, R: Liliana Cavani, OT: Il portiere di notte) DIE ZEIT MIT MONIKA (SE 1953, R: Ingmar Bergman, OT: Sommaren med Monika) EIN TOTER HING IM NETZ (BRD 1960, R: Fritz Böttger) FOXY BROWN (US 1974, R: Jack Hill) GROUP MARRIAGE (US 1973, R: Stephanie Rothman) ICH, EINE FRAU (DK/SE 1965, R: Mac Ahlberg, OT: Jeg – en kvinde) LOVE (BE/FR 2015, R: Gaspar Noé) MEIN KÖRPER FÜR EIN POKERSPIEL (IT 1967, R: Lina Wertmüller, OT: The Belle Starr story) NUDE ON THE MOON (US 1961, R: Raymond Phelan, Doris Wishman) POLA X (FR/CH/DE/JP 1999, R: Leos Carax) SCHULMÄDCHEN-REPORT: WAS ELTERN NICHT FÜR MÖGLICH HALTEN (BRD 1970, R: Ernst Hofbauer) SURF NAZIS MUST DIE (US 1987, R: Peter George) TERMINAL ISLAND (US 1973, R: Stephanie Rothman) THE LOVE WITCH (US 2016, R: Anna Biller) UNASHAMED: A ROMANCE (US 1938, R: Allen Stuart)
Teilnehmende:	siehe Studienbereiche mit Modulangaben und Prüfungsnummern. Der/die Studierende ist nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Studien- und Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Gemäß den Bestimmungen der **Modulkataloge** in Form einer - **Seminararbeit**, oder - **Präsentation** im Seminar (nur BA ES/EM u. BA ICBS: 342011), oder - **Mündlichen Prüfung** für BA MUK (382403), BA SUT, BA ES/EM, MA TKS. Anmeldung sowohl in **HisQis** als auch schriftlich am **Lehrstuhl NDL** erforderlich. Informationen nur auf der **Lehrstuhl-Internetseite** unter Studium und Lehre/Prüfungen! Grundsätzlich kann durch den Besuch einer Lehrveranstaltung nur **eine** Modulleistung erbracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur unter 'Studienbereiche' gelistete Modulleistungen sind anrechenbar. Anmeldung in **HisQis** unter Prüfer Prof. KRAH. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

45644 Kulturelle Diskurse im Film der Ära Kohl

Dozierende:	Dr. Stefan Halft
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361204 | WÜF Mediensemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Aus Sicht der Filmgeschichtsschreibung ist das Kino der 1980er und frühen 1990er nahezu ‚tot'. Während diese Bewertung aus filmästhetischer Sicht nachvollziehbar sein mag, so sind die Filme der entsprechenden Jahre aus mediensemiotischer Sicht nichtdestotrotz kulturelle Speicher der sogenannten Ära Kohl. Die Antwort auf die Frage, ob sich die Filme dieser Zeit tatsächlich unter dem Schlagwort einer ‚geistig-moralischen Wende' subsumieren lassen, wird ein wesentliches Ergebnis des Seminars sein. Auch wenn die Filmproduktion der Zeit zwischen 1982 und 1998 oberflächlich nur bedingt thematisch strukturierbar erscheint, so ergeben sich bei genauerer Betrachtung dennoch Schwerpunkte, die sich aus dem (medien-)kulturellen Kontext ergeben: Die Themencluster Migration und Integration, Geschlechterrollen und Beziehungskonzepte, Wende und Wiedervereinigung sowie das Genre der Komödie zeichnen sich vor dem ansonsten konturlos erscheinenden Kino der Zeit als durchaus relevante Analyseperspektiven ab. Das Seminar hat daher zum Ziel, kulturelle Diskurse in Filmen dieser Themen- und Genrekategorien zu rekonstruieren. Mittels des Instrumentariums der filmsemiotischen Analyse werden Modelle der im Film dargestellten Welten abstrahiert und in den kulturellen Kontext eingeordnet. Leistungsnachweis - Aufgrund des Formats: Anwesenheit in allen Sitzungen - Lektüre und Vorbereitung der theoretischen Texte für die Einführungssitzungen - Eigenständige Sichtung der Filme für die Einführungssitzungen - Sichtung eines weiteren Films für die und Vortrag (20min.) in der Vertiefungssitzung - Aktive Teilnahme am Seminargeschehen - Einreichen und Bestehen einer wissenschaftlichen Hausarbeit Zur Einführung - Gräf, Dennis et al. (2011): Filmsemiotik. Eine Einführung in die Analyse audiovisueller Formate. Marburg: Schüren. - Uka, Walter (2005): Der deutsche Film schiebt den Blues. Kino und Film in der Bundesrepublik in den achtziger Jahren. In: Faulstich, Werner (Hg.): Die Kultur der achtziger Jahre. München: Fink, S. 105-121 [E-Book].
Teilnehmende:	Studiengänge und Prüfungsleistungen unter 'Anrechenbar für'! Beim Anmeldevorgang sind zusätzlich als __Pflichtangaben__ zu nennen: a) %%Vorleistungen%% wenn erforderlich (siehe 'Voraussetzungen') b) %%Notenverbuchung%% oder %%'Schein' (nur auf Antrag!)%% c) %%Prüfungsnummer%% gemäß Modulzuordnung (siehe Anrechenbarkeit) Ohne diese Angaben wird die Anmeldung __nicht__ akzeptiert, daher empfehlen wir Ihnen, sich entsprechend vorzubereiten!
Voraussetzungen:	je Stud.Gang **erfolgreich** absolviert: - BA MUK Version 2010: V Mediensemiotik, V Filmanalyse + SE Textanal. Methode - BA SUT Version 2009: BasisM Medienwissenschaft - BA SUT Version 2011: V Filmanalyse + SE Medienanalyse - BA ICBS Version 2010: V Mediensemiotik - BA ES + ESM: beide BasisModule - Master: keine %%Siehe unsere Homepage/Studiengänge!%%

45644 Kulturelle Diskurse im Film der Ära Kohl	
Leistungsnachweis:	-wird erbracht durch __Seminararbeit__. Siehe unsere Lehrstuhlseite/Prüfungen-Prüfungsanforderungen/Schriftl. Arbeiten. -für Master: in Absprache mit der Dozentin bzw. dem Dozenten. Informationen siehe Lehrstuhlseite/Prüfungen u. Prüfungsanforderungen. %%Leistungsergebnisse werden auf unserer Lehrstuhlhseite veröffentlicht und zeitgleich in HisQis verbucht.%%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Jeder Teilnehmer muss in StudIP %%fristgerecht%% angemeldet sein (Voraussetzungen zur Gänze erfüllt!!). Nur korrekt angemeldete Teilnehmer sind berechtigt, eine **Prüfungsleistung** abzulegen und diese im entsprechenden __HisQis-Modul__ anzumelden. Es gelten ausschließlich die zugeordneten Module! Als __Prüfer__ ist Prof. Krah auszuwählen.

45644-A Utopien als Raum besserer Gesellschaften?

Dozierende:	Daniel Rurländer, M.A.
Erster Termin:	Do., 23.04.2020 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382402 | SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Der Mensch kann nicht ohne sie: utopische Vorstellungen von einer besseren (idealen) Welt. Auch dystopische Entwürfe vermitteln einen Eindruck, was ein besseres Dasein ausmacht. In beiden Fällen zeigt sich ein kritisch-appellativer Charakter, der sich an der Realität oder an der Utopie selbst entladen kann, denn Realitätsfremdheit und Unerreichbarkeit können zur Relativierung der Imagination des Utopischen führen. Trotz (oder vor allem wegen) ihrer innewohnenden Kritik- und Appellfunktion sind Utopien eines: Orte, die der Mensch braucht und nach denen es ihm verlangt. Ähnliches betonte bereits Oscar Wild: „Eine Weltkarte, in der das Land Utopia nicht verzeichnet ist, verdient keine Beachtung.“ Aus medienwissenschaftlicher Perspektive nehmen Utopien aufgrund ihres Schauwerts und semantischen Dimension einen signifikanten Stellenwert in diversen Topoi, Narrativen und Genres ein, beispielsweise im Superheldennarrativ (Thors Heimatwelt Asgard oder Black Panthers Wakanda), Endzeitszenario (die futuristische Kuppelstadt im Film "Logans Run"), Science Fiction (die virtuelle Welt OASIS im Film "Ready Player One") und Fantasy (Schlaraffenland oder das Wunderland). Summa summarum: Utopien werden zu Räumen der Sehnsucht und Hoffnung, aber auch der Warnung und Einsicht. Im Rahmen der Veranstaltung werden zeitgenössische Spielfilme des angloamerikanischen Sprachraums medien- und kultursemiotisch analysiert. Folgende Fragestellungen werden betrachtet: Was meint Utopie? Welche heterogenen Begriffsbestimmungen existieren? Wie werden Utopien ästhetisiert und semantisiert? Was ist der Unterschied zwischen Utopie, Eutopie und Dystopie? Was meint Raum- und Zeitutopie? Welche Rolle nimmt das Werk "Utopia" von Thomas Morus ein? Welchen Stellenwert hat Referenzialität auf Realität? Welcher Paradoxie unterliegt eine Idealgesellschaft? Welchen narrativen Stellenwert haben Utopien für bestimmte Topoi, Genres und Diskurse? Filme u. a. A World Beyond (B. Bird, 2015) Die Bestimmung – Divergent (N. Burger, 2014) Die Tribute von Panem (G. Ross, 2012) Wolkig mit Aussicht auf Fleischbällchen (P. Lord / C. Miller, 2010) Zoomania

45644-A Utopien als Raum besserer Gesellschaften?	
	(B. Howard / R. Moore, 2016) Literaturempfehlung: Arnswald, U. / Schütt, H. (Hrsgg.): Thomas Morus' Utopia und das Genre der Utopie in der politischen Philosophie. Karlsruhe: KIT Scientific Publishing, 2011. Jucker, R. (Hrsg.): Zeitgenössische Utopieentwürfe in Literatur und Gesellschaft. Zur Kontroverse seit den achtziger Jahren. Amsterdam / Atlanta: Rodopi, 1997. Müller, A. (Hrsg.): Film und Utopie. Positionen des fiktionalen Films zwischen Gattungstraditionen und gesellschaftlichen Zukunftsdiskursen. Berlin: Lit Verlag, 2010. Seeber, H. U. (2003): Die Selbstkritik der Utopie in der angloamerikanischen Literatur. Münster: Lit Verlag.
Teilnehmende:	Dieses Seminar wird ausschließlich für Studierende **BA Medien und Kommunikation** angeboten. Nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' ist eine Prüfungsleistung möglich.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Gemäß Modulkatalog in Form einer - **Hausarbeit** oder - **Mündlichen Prüfung:** (PO 2017, Modulnr. 382403); Informationen zu __Anmeldung__, Ablauf, etc. nur auf der Lehrstuhl-/Professurseite unter 'Studium und Lehre/Prüfungen'.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in HisQis unter Prüfer 'DECKER'. Nur **eine** Leistung ist anrechenbar. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

45644-B Utopien als Raum besserer Gesellschaften?

Dozierende:	Daniel Rurländer, M.A.
Erster Termin:	Fr., 24.04.2020 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382402 | SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Der Mensch kann nicht ohne sie: utopische Vorstellungen von einer besseren (idealen) Welt. Auch dystopische Entwürfe vermitteln einen Eindruck, was ein besseres Dasein ausmacht. In beiden Fällen zeigt sich ein kritisch-appellativer Charakter, der sich an der Realität oder an der Utopie selbst entladen kann, denn Realitätsfremdheit und Unerreichbarkeit können zur Relativierung der Imagination des Utopischen führen. Trotz (oder vor allem wegen) ihrer innewohnenden Kritik- und Appellfunktion sind Utopien eines: Orte, die der Mensch braucht und nach denen es ihm verlangt. Ähnliches betonte bereits Oscar Wild: „Eine Weltkarte, in der das Land Utopia nicht verzeichnet ist, verdient keine Beachtung.“ Aus medienwissenschaftlicher Perspektive nehmen Utopien aufgrund ihres Schauwerts und semantischen Dimension einen signifikanten Stellenwert in diversen Topoi, Narrativen und Genres ein, beispielsweise im Superheldennarrativ (Thors Heimatwelt Asgard oder Black Panthers Wakanda), Endzeitszenario (die futuristische Kuppelstadt im Film "Logans Run"), Science Fiction (die virtuelle Welt OASIS im Film "Ready Player One") und Fantasy (Schlaraffenland oder das Wunderland). Summa summarum: Utopien werden zu Räumen der Sehnsucht und Hoffnung, aber auch der Warnung und Einsicht. Im Rahmen der Veranstaltung werden zeitgenössische Spielfilme des angloamerikanischen Sprachraums medien- und kultursemiotisch analysiert. Folgende Fragestellungen werden betrachtet: Was meint Utopie? Welche heterogenen Begriffsbestimmungen existieren? Wie werden Utopien ästhetisiert und semantisiert? Was ist der Unterschied zwischen Utopie, Eutopie und Dystopie? Was meint Raum- und Zeitutopie? Welche Rolle nimmt das Werk "Utopia" von Thomas Morus ein? Welchen Stellenwert hat Referenzialität auf Realität? Welcher Paradoxie unterliegt eine Idealgesellschaft? Welchen narrativen Stellenwert haben Utopien für bestimmte Topoi, Genres und Diskurse? Filme u. a. A World Beyond (B. Bird, 2015) Die Bestimmung – Divergent (N. Burger, 2014) Die Tribute von Panem (G. Ross, 2012) Wolkig mit Aussicht auf Fleischbällchen (P. Lord / C. Miller, 2010) Zoomania

45644-B	**Utopien als Raum besserer Gesellschaften?**
	(B. Howard / R. Moore, 2016) Literaturempfehlung: Arnswald, U. / Schütt, H. (Hrsgg.): Thomas Morus' Utopia und das Genre der Utopie in der politischen Philosophie. Karlsruhe: KIT Scientific Publishing, 2011. Jucker, R. (Hrsg.): Zeitgenössische Utopieentwürfe in Literatur und Gesellschaft. Zur Kontroverse seit den achtziger Jahren. Amsterdam / Atlanta: Rodopi, 1997. Müller, A. (Hrsg.): Film und Utopie. Positionen des fiktionalen Films zwischen Gattungstraditionen und gesellschaftlichen Zukunftsdiskursen. Berlin: Lit Verlag, 2010. Seeber, H. U. (2003): Die Selbstkritik der Utopie in der angloamerikanischen Literatur. Münster: Lit Verlag.
Teilnehmende:	Dieses Seminar wird ausschließlich für Studierende **BA Medien und Kommunikation** angeboten. Nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' ist eine Prüfungsleistung möglich.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Gemäß Modulkatalog in Form einer - **Hausarbeit** oder - **Mündlichen Prüfung:** (PO 2017, Modulnr. 382403); Informationen zu __Anmeldung__, Ablauf, etc. nur auf der Lehrstuhl-/Professurseite unter 'Studium und Lehre/Prüfungen'.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in HisQis unter Prüfer 'DECKER'. Nur **eine** Leistung ist anrechenbar. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

45644_A Atlantis, Titanic und Co. im Schatten ihrer Fehlbarkeit – Utopien/Dystopien und ihre Sanktionierung im Film 2

Dozierende:	Daniel Rurländer, M.A.
Erster Termin:	Sa., 15.12.2018 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Samstag. 15.12.18 14:00 - 18:00, Freitag. 01.02.19 16:00 - 20:00, Samstag. 02.02.19 10:00 - 16:00, Montag. 25.02.19 - Donnerstag. 28.02.19 14:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382402 | SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Rom, Atlantis, MRS Titanic: Sie alle sind in literarischen und filmischen Erzählungen nicht nur Kulisse des Plots, sondern gelten oftmals als Höhepunkt gesellschaftlicher, anthropologischer oder technologischer Entwicklung. Als Utopien werden sie auf der Oberflächenebene positiv inszeniert und mittels semantischer Verfahren idealisiert. Gemein ist ihnen auch, dass sie durch Katastrophen getilgt werden. Ihr Untergang ist auf die Tiefenstruktur zurückzuführen, welche die Utopien als sanktionswürdig entlarvt. Was als sanktionswürdig gilt, definiert der jeweilige Text. Die Vermittlung von Werten und Normen über das Installieren von Wünschenswertem und Sanktionswürdigem ist hierbei zentral. Die erfolgreiche regelmäßige Teilnahme am Seminar wird durch eine von zwei möglichen Prüfungsleistungen (je nach Prüfungsanmeldung) überprüft: Erstens per HAUSARBEIT, in welcher der/die Teilnehmende einen Film unter den im Kurs erarbeiteten Kriterien analysiert. Umfang der Arbeit beträgt 15 Seiten. Abgabe erfolgt in der vorlesungsfreien Zeit zu einem noch festzulegenden, für alle verbindlichen Termin. Zweitens per MÜNDLICHER PRÜFUNG. Vorausgehend zur Prüfungsleistung werden Zwischenergebnisse im Plenum im Januar/Februar präsentiert.
Teilnehmende:	Dieses Seminar wird ausschließlich für Studierende **BA Medien und Kommunikation** angeboten. Der/die Studierende ist nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen.
Voraussetzungen:	Die Voraussetzungen der Studien- u. Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich!
Leistungsnachweis:	gemäß Modulkatalog in Form einer - **Seminararbeit** (Prüfer in HisQis: Prof. Decker) oder - **Mündlichen Prüfung:** BA MUK (PO 2017, Modulnr. 382403); hierzu müssen Sie sich

45644_A Atlantis, Titanic und Co. im Schatten ihrer Fehlbarkeit – Utopien/Dystopien und ihre Sanktionierung im Film 2

	in HisQis und auch **schriftlich** am Lehrstuhl NDL anmelden. **%%Informationen und Antragsformular%%** auf der Lehrstuhl-Internetseite/Studium und Lehre. Grundsätzlich kann durch den Besuch einer Lehrveranstaltung nur **eine** Modulleistung erbracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturempfehlung: Pabst, E. (2008): Das Scheitern städtebaulicher Utopien in Metropolis und Things to Come. In: Le Blanc, T. / Twrsnick, B. (Hgg.): Utopische Räume. Phantastik und Architektur. Wetzlar, S. 190–214. Basis-Forschungsliteratur: Gräf, D. et al. (2011): Filmsemiotik. Eine Einführung in die Analyse audiovisueller Formate. Marburg: Schuren.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lassen Sie bei der Anmeldung Ihrer Prüfungsleistung größte Sorgfalt walten! **Nachträgliche Anmeldungen sowie Korrekturen von Anmeldungen werden vom Lehrstuhl/ der Professur NDL nicht mehr akzeptiert bzw. bestätigt!**

45644_B Netflix & Chill: Sexualität und Diversität in Netflix' Eigenproduktionen

Dozierende:	Isabella Graßl
Erster Termin:	Sa., 07.05.2022 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.05.22 08:00 - 12:00, Freitag. 13.05.22 10:00 - 12:00, Freitag. 20.05.22 08:00 - 12:00, Donnerstag. 23.06.22 - Freitag. 24.06.22, Freitag. 01.07.22 14:00 - 18:00, Ort: (LU 8) SR 002, (IM) SR 030, (Online Meeting)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382504 | SE Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382402 | SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 | V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382504 | SE Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361106 | WÜ Mediensemiotik I

45644_B Netflix & Chill: Sexualität und Diversität in Netflix' Eigenproduktionen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361107 | WÜ Mediensemiotik II
- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 315902 | SE Medialität
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382402 | SE Filmanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

45644_B Netflix & Chill: Sexualität und Diversität in Netflix' Eigenproduktionen

ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Wir werden die Netflix Eigenproduktion Sex Education gemeinsam im Plenum analysieren. Ich bitte Sie daher, die erste Staffel von Sex Education bis zu unserer dritten Sitzung (20.05.22) anzuschauen und sich insbesondere zu der Figurenkonstellation, der Raumtopologie (semantische Räumen, Grenzüberschreitung, Weltordnung, Wertevermittlung) sowie den Leitparadigmen dieses Seminars, Diversität und Sexualität, Notizen zu machen. Von Fragen bezüglich der Bereitstellung der Serie bitte ich Abstand zu halten; sprechen Sie sich mit Ihren Mitstudierenden ab. Teilnahmevoraussetzung ist die aktive (!) Diskussionteilnahme im Plenum sowie die Übernahme von Referaten zu konkreten Filmbeispielen (einzeln oder in Kleingruppen). Der Leistungsnachweis erfolgt je nach Bestimmungen des Modulkatalogs (Hausarbeit, Präsentation, mündliche Modulprüfung).
Teilnehmende:	Studiengänge siehe unter 'Studienbereiche'. Nur Studierende mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' sind prüfungsberechtigt!
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Richtet sich nach den Bestimmungen der Modulkataloge; je Studiengang ist EINE Prüfungsleistung auswählbar. - **Hausarbeit**, oder - **Präsentation**: nur BA ES/EM und BA ICBS (Medienanalyse) oder - **Mündliche Modulprüfung:** für BA MUK, BA SUT, BA ES/EM und MA TKS. Informationen zu __Anmeldung__, Inhalt, Ablauf etc. nur auf Lehrstuhlseite unter 'Studium und Lehre/Prüfungen'!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulleistungen siehe unter 'Studienbereiche'; anzumelden in HisQis unter Prüfer 'DECKER'. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

45644_B	**Netflix & Chill: Sexualität und Diversität in Netflix' Eigenproduktionen**
Turnus:	Blockveranstaltung

45645 (Hybrid) Science oder doch Fiction? Post- und Transhumanismus in der Science-Fiction

Dozierende:	Daniel Rurländer, M.A.
Erster Termin:	Mi., 11.11.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 11.11.2020), Termine am Mittwoch. 13.01.21, Mittwoch. 27.01.21 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382402 | SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Es klingt wie Science Fiction: Laut Raymond Kurzweil, Chefentwickler bei Google und Transhumanist, soll der Mensch im Jahr 2045 seine biologischen Grenzen überwunden haben. Es ist eine Zukunftsvision, in der Cyborgs, K.I. und der Upload des menschlichen Verstandes Realität geworden sind. Das Ziel: Der Mensch 2.0. Dahinter steht die utopische Vorstellung eines Idealmenschen, der durch technischen Fortschritt Einzug in die Realität hält. Einstweilen bleibt es ‚Wissenschaftsfiktion', die ihren Platz im gleichnamigen Genre findet. Texte der SciFi entwerfen Zukunftsszenarien, in denen die biologische Evolution durch technische Revolution ergänzt oder ersetzt wird. Hierbei argumentiert das Genre mehr oder weniger streng wissenschaftlich. Wesentlich ist, dass die Texte auf die Realität referieren, diese extremisieren und Gesellschaftskritik üben. So kann auf der einen Seite technologischer Fortschritt dem Menschen zur Selbstentfaltung und -optimierung dienen. Auf der anderen Seite droht die Entfremdung oder gar der Niedergang der Menschheit. Anhand der audiovisuellen Texte 2001: ODYSEE IM WELTRAUM (1968) und LUCY (2014) werden wichtige Forschungserkenntnisse im Plenum mediensemiotisch eruiert. Es existiert ein beachtlicher Fundus an Publikationen über SciFi und den Leitmotiven Mensch und Maschine, jedoch ist eine textwissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Trans- und Posthumanismus ein zu beklagendes Desiderat und allenfalls in geistes- und gesellschaftswissenschaftlichen Arbeiten anzutreffen. Das Seminar widmet sich dieser Forschungslücke. Folgende These wird aufgestellt: Grenzziehung und Überschreitung des Humanen sind zentrale semantisch-narrative Merkmale des Post- und Transhumanismus in der Science-Fiction. Forschungsinteresse: Welche Merkmale definieren das SciFi-Genre? Wie werden Zukunft und Technik semantisiert? Welchen Stellenwert nehmen Post- und Transhumanismus im Genre ein? Welche semantisch-narrativen Gemeinsamkeiten und Unterschiede liegen vor? In welchem Verhältnis stehen

45645 (Hybrid) Science oder doch Fiction? Post- und Transhumanismus in der Science-Fiction	
	die Leitparadigmen <Mensch>, <Technik>, <Natur> und <Kultur> zueinander? Welche anthropologischen Grenzdiskurse werden geführt? Hinweis: 1) Bitte beachten Sie, dass es sich um eine Hybrid-Veranstaltung handelt. Im wöchentlichen Turnus wechseln sich Präsenzlehre und asynchrone Online-Lehre ab (Ergänzung: Aufgrund verschärfter Corona-Maßnahmen finden die Präsenztermine per Zoom-Videokonferenz statt). 2) Auf dem gesamten Campusgelände gilt das Schutz- und Hygienekonzept der Universität Passau.
Teilnehmende:	BA Medien und Kommunikation. Nur Studierende mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' sind prüfungsberechtigt!
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	__Eine__ Prüfungsleistung ist auszuwählen: - **Hausarbeit** oder - **Mündliche Prüfung:** (Modul 382403); Informationen zu __Anmeldung__, Ablauf, etc. nur auf der Lehrstuhl-/ Professurseite unter 'Studium und Lehre/Prüfungen'.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-29
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Nur Module wie unter Studienbereiche angegeben!** Anzumelden in HisQis unter Prüfer 'DECKER'. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

45645a Theorie und Geschichte der Filmmontage: Von Eisenstein und der sowjetischen Avantgarde bis heute

Dozierende:	Prof. Dr. Birgit Beumers Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Erster Termin:	Fr., 20.10.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.10.23 16:00 - 18:00, Samstag. 21.10.23 09:00 - 17:00, Freitag. 08.12.23 16:00 - 20:00, Samstag. 09.12.23 09:00 - 17:00, Freitag. 19.01.24 14:00 - 18:00, Samstag. 20.01.24 09:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Diese LV (Blockseminar) befasst sich mit der Theorie der Montage aus der film-geschichtlichen Perspektive, beginnend mit der sowjetischen Avantgarde (Lew Kuleschow, Sergei Eisenstein, Dziga Wertow). Wir betrachten die einige Schriften zur Montage aus den 1920er Jahren und ihre Umsetzung in Filmen der Zeit (Streik, Panzerkreuzer Potemkin, Der Mann mit der Kamera). Dann wenden wir uns der Relevanz von „Montage“ in der Filmgeschichte zu, an Beispielen wie Darren Aronofskys Requiem for a Dream oder, als Gegenbeispiel zur Montage, Aleksandr Sokurovs Russian Ark. Ein Schnitt ist noch keine Montage: was bedeutet Montage im Film heute?
Teilnehmende:	Studiengänge siehe unter 'Studienbereiche'. Nur Studierende mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' sind prüfungsberechtigt!
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich. Passive Englischkenntnisse sind erforderlich (Untertitel von Filmen, teilweise Sekundärliteratur)
Lernorganisation:	Block 1: 20.& 21. Oktober Einführung. Was ist Montage? Eisenstein und Meyerhold („Glumovs Tagebuch“). Eisenstein und Kuleschow zu Montage (Texte, Praxis). D.W.Griffith, Birth of a Nation (Auszüge) Block 2: 8.-10. Dezember Sowjetische Avantgarde. Schriften von Dziga Wertow, Sergei Eisenstein, Lew Kuleschow. Beispiele aus den Filmen dieser Regisseure: Streik, Panzerkreuzer Potemkin, Der Mann mit der Kamera, sowie in Auszügen Pudowkins Mutter, Kuleschows Mr West. Block 3: 19.-21. Januar Montage heute. Was bleibt von der Montagetheorie? Beispiele aus der Filmgeschichte, die z.B. Eisenstein zitiert. Umsetzung von Montage in Aronofskys Requiem for a Dream. Umkehrung von Montage in Sokurovs Russian Ark.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit von ca 10 Seiten für 5 ECTS
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48045

45645a Theorie und Geschichte der Filmmontage: Von Eisenstein und der sowjetischen Avantgarde bis heute	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Filmtheorie, Montage, sowjetische Avantgarde, Filmgeschichte, Sergei Eisenstein
Literatur:	Bordwell, David. 1993. The Cinema of Eisenstein. Cambridge MA & London: Harvard UP. Michelson, Annette (ed.). 1984. Kino-eye: the writings of Dziga Vertov. Berkeley: U of California Press. Petric, Vlada. 1987. Constructivism in film: The man with the movie camera. Cambridge: Cambridge UP. Taylor, Richard, (ed.). 1998. The Eisenstein Reader. London: BFI. Taylor, Richard. 2000. The Battleship Potemkin (KinoFile 1). London: I.B. Tauris. Taylor, Richard and Ian Christie (eds). 1988. The Film Factory. Russian and Soviet Cinema in Documents 1896-1939. London and New York: Routledge. Tsivian, Yuri (ed.). 2005. Lines of Resistance: Dziga Vertov and the Twenties. Pordenone: Giornate del Cinema Muto.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen. **Korrekte Prüfungsanmeldung wird vorausgesetzt.**
Turnus:	Blockveranstaltung
Qualifikationsziele:	In diesem Kurs lernen die Studierenden, das Konzept der Montage zu verstehen als Gegenüberstellung von Bildern zur Erschaffung neuer Bedeutung. Die Teilnehmenden setzen sich mit kurzen theoretischen Texten zur Montage auseinander und betrachten deren Anwendung in Filmen der 1920er Jahre und heute. Die Studierenden lernen, die Wirkung von Montage auf Narrative und auf den Zuschauer zu verstehen. Nach Abschluss dieses Kurses sollten Studierende in der Lage sein: 1. das Konzept der Montage in Theorie und Praxis zu verstehen; 2. sich kritisch mit ästhetischen und intellektuellen Zielen der Montage auseinanderzusetzen; 3. zu beurteilen, wie die „Avantgarde“ die Filmgeschichte geprägt hat; 4. die Entwicklung von Montagetechniken zu analysieren und in Filmen der Gegenwart zu identifizieren und zu analysieren; 5. die Wirkung der Montage zur Schaffung eines visuellen Widerspruchs auf den Zuschauer zu bewerten; 6. die Montage als eine Technik zu verstehen, mit der Geschichte erzählt und „Geschichte“ geformt wird.
Workload:	Teilnahme an den Seminaren, VB von Präsentationen, eigenständige wissenschaftliche Arbeit, Sichtung von Filmen, Hausarbeit.

45645b Theorie und Geschichte der Filmmontage: Von Eisenstein und der sowjetischen Avantgarde bis heute

Dozierende:	Prof. Dr. Birgit Beumers
Erster Termin:	Fr., 20.10.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Raum (HK 14b) SR 106 (mit 45645a))
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.10.23 16:00 - 18:00, Samstag. 21.10.23 09:00 - 17:00, Freitag. 08.12.23 16:00 - 20:00, Samstag. 09.12.23 09:00 - 17:00, Freitag. 19.01.24 14:00 - 18:00, Samstag. 20.01.24 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	5 als PS/WÜ bzw. 10 als HS
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Basismodul II > 342212 | PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien II > 101522 | WÜ Russische/ Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Slawische Literaturen und Kulturen > 343401 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Slawische Literaturen und Kulturen > 362802 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > Prüfungsmodul Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) II > 152521 | HS Ostmitteleuropäische Literatur-/Kulturwissenschaft II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > Prüfungsmodul Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) I > 152511 | HS Ostmitteleuropäische Literatur-/Kulturwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101531 | V/WÜ Russische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 >

45645b Theorie und Geschichte der Filmmontage: Von Eisenstein und der sowjetischen Avantgarde bis heute

Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101534 | HS Russische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101537 | HS Russische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweitertungsmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 342829 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweitertungsmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 362802 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweitertungsmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 362804 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 602013 | HS Russische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Ost(mittel)europäischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Slawische Kulturen und ihre Geschichte > PS Einführung in das Studium Slawischer Kulturen und ihrer Geschichte > 602501 | PS Einführung in das Studium Slawischer Kulturen und ihrer Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 101514 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 101517 | PS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 343401 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien >

45645b Theorie und Geschichte der Filmmontage: Von Eisenstein und der sowjetischen Avantgarde bis heute

Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien I > 101521 | PS Russische/ Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft > 101516 | PS Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich A: Europäische Kernmodule > 150103 | HS Europäische Kulturstudien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 342829 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101556 | PS/WÜ Russische Kultur/Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101557 | HS Russische Kultur/Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101514 | PS Slawische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft > 645710 | HS/WÜF Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101556 | PS/WÜ Russische Kultur/Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101557 | HS Russische Kultur/Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Basismodul Russische Literatur und Kultur > 342212 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien >

45645b Theorie und Geschichte der Filmmontage: Von Eisenstein und der sowjetischen Avantgarde bis heute

Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101554 | HS Vergleichende Kultur-/ Medienwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101554 | HS Vergleichende Kultur-/ Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > PS/WÜ Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation > 603281 | PS/ WÜ Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101514 | PS Slawische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101521 | PS Russische/Polnische/ Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101522 | WÜ Russische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Osteuropäischer Kulturraum > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 101514 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 101517 | PS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 343401 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101554 | HS Vergleichende Kultur-/ Medienwissenschaft

45645b Theorie und Geschichte der Filmmontage: Von Eisenstein und der sowjetischen Avantgarde bis heute

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft > 101516 | PS Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342441 | V/PS Russische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342212 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342223 | HS Russische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342441 | V/PS Russische Literatur und Kultur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101531 | V/PS/WÜ Russische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101534 | HS Russische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101537 | HS Russische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien I > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652510 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652511 | Kulturwissenschaft

45645b Theorie und Geschichte der Filmmontage: Von Eisenstein und der sowjetischen Avantgarde bis heute

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652512 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652520 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652521 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652522 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul II > 342223 | HS Russische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Russische Literatur und Kultur > 342222 | PS Russische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Russische Literatur und Kultur > 342223 | HS Russische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Slavistik: Literaturwissenschaft > 362802 | HS Slawische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Slavistik: Literaturwissenschaft > 362803 | HS Slawische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652510 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

45645b Theorie und Geschichte der Filmmontage: Von Eisenstein und der sowjetischen Avantgarde bis heute

(Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652511 | Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652512 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652520 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652521 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652522 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien II > 101522 | WÜ Russische/ Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft > 152511 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft > 152521 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101522 | WÜ Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

Beschreibung: Diese LV (Blockseminar) befasst sich mit der Theorie der Montage aus der film-geschichtlichen Perspektive, beginnend mit der sowjetischen Avantgarde (Lew Kuleschow, Sergei Eisenstein, Dziga Wertow). Wir betrachten die einige Schriften zur Montage aus den 1920er Jahren und ihre Umsetzung in Filmen der Zeit (Streik, Panzerkreuzer Potemkin, Der Mann mit der Kamera). Dann wenden wir uns der Relevanz von „Montage“ in der Filmgeschichte zu, an Beispielen wie Darren Aronofskys Requiem for a Dream oder, als Gegenbeispiel zur Montage, Aleksandr Sokurovs Russian Ark. Ein Schnitt ist noch keine Montage: was bedeutet Montage im Film heute?

Teilnehmende: BA und MA Programme, Schwerpunkt russische Kultur und Literatur

45645b Theorie und Geschichte der Filmmontage: Von Eisenstein und der sowjetischen Avantgarde bis heute	
Voraussetzungen:	passive Englischkenntnisse sind erforderlich (Untertitel von Filmen, teilweise Sekundärliteratur)
Lernorganisation:	Block 1: 20.& 21. Oktober Einführung. Was ist Montage? Eisenstein und Meyerhold („Glumovs Tagebuch“). Eisenstein und Kuleschow zu Montage (Texte, Praxis). D.W.Griffith, Birth of a Nation (Auszüge) Block 2: 8.-10. Dezember Sowjetische Avantgarde. Schriften von Dziga Wertow, Sergei Eisenstein, Lew Kuleschow. Beispiele aus den Filmen dieser Regisseure: Streik, Panzerkreuzer Potemkin, Der Mann mit der Kamera, sowie in Auszügen Pudowkins Mutter, Kuleschows Mr West. Block 3: 19.-21. Januar Montage heute. Was bleibt von der Montagetheorie? Beispiele aus der Filmgeschichte, die z.B. Eisenstein zitiert. Umsetzung von Montage in Aronofskys Requiem for a Dream. Umkehrung von Montage in Sokurovs Russian Ark.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47794
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Filmtheorie, Montage, sowjetische Avantgarde, Filmgeschichte, Sergei Eisenstein
Literatur:	Bordwell, David. 1993. The Cinema of Eisenstein. Cambridge MA & London: Harvard UP. Michelson, Annette (ed.). 1984. Kino-eye: the writings of Dziga Vertov. Berkeley: U of California Press. Petric, Vlada. 1987. Constructivism in film: The man with the movie camera. Cambridge: Cambridge UP. Taylor, Richard, (ed.). 1998. The Eisenstein Reader. London: BFI. Taylor, Richard. 2000. The Battleship Potemkin (KinoFile 1). London: I.B. Tauris. Taylor, Richard and Ian Christie (eds). 1988. The Film Factory. Russian and Soviet Cinema in Documents 1896-1939. London and New York: Routledge. Tsivian, Yuri (ed.). 2005. Lines of Resistance: Dziga Vertov and the Twenties. Pordenone: Giornate del Cinema Muto.
Turnus:	Blockveranstaltung
Qualifikationsziele:	In diesem Kurs lernen die Studierenden, das Konzept der Montage zu verstehen als Gegenüberstellung von Bildern zur Erschaffung neuer Bedeutung. Die Teilnehmenden setzen sich mit kurzen theoretischen Texten zur Montage auseinander und betrachten deren Anwendung in Filmen der 1920er Jahre und heute. Die Studierenden lernen, die Wirkung von Montage auf Narrative und auf den Zuschauer zu verstehen. Nach Abschluss dieses Kurses sollten Studierende in der Lage sein: 1. das Konzept der Montage in Theorie und Praxis zu verstehen; 2. sich kritisch mit ästhetischen und intellektuellen Zielen der Montage auseinanderzusetzen; 3. zu beurteilen, wie die „Avantgarde“ die Filmgeschichte geprägt hat; 4. die Entwicklung von Montagetechniken zu analysieren und in Filmen der Gegenwart zu identifizieren und zu analysieren; 5. die Wirkung der Montage zur Schaffung eines visuellen Widerspruchs auf den Zuschauer zu bewerten; 6. die Montage als eine Technik zu verstehen, mit der Geschichte erzählt und „Geschichte“ geformt wird.

45645b Theorie und Geschichte der Filmmontage: Von Eisenstein und der sowjetischen Avantgarde bis heute	
Workload:	Teilnahme an den Seminaren, VB von Präsentationen, eigenständige wissenschaftliche Arbeit, Sichtung von Filmen, Hausarbeit.

45646 (Hybrid) Das 'schöne Gute' und das 'hässliche Böse' – Das antike Konzept der Kalokagathie und ihr Einfluss auf die Ideologievermittlung im zeitgenössischen Spielfilm

Dozierende:	Daniel Rurländer, M.A.
Erster Termin:	Do., 05.11.2020 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 05.11.2020)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382402 | SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Ein junger Prinz, in dessen Herzen keine Liebe innewohnt, wird zur Strafe in ein abscheuliches Biest verwandelt; ein Superheld, der körperlich und moralisch als tadellos gilt, bekämpft den oppositionell angelegten Bösewicht; oder das Märchen von Goldmarie und Pechmarie: Diese und weitere Erzählungen sind exemplarisch für eine Erzähltradition, die die Vorstellung einer fundamentalen Verknüpfung des Guten mit dem Schönen und des Schlechten mit dem Hässlichen vorführt. Die Verhältnismäßigkeit von Ästhetik und Moral beruht auf einem Außen-Innen-Konsens, der bis in die Antike zurückzuverfolgen ist. Das Modell der Kalokagathie ist hier zentral. Es beschreibt das Idealbild der alten Griechen von körperlichen und geistigen Eigenschaften: die Übereinstimmung äußerer Schönheit mit innerer Tugendhaftigkeit. In Anlehnung an die Philosophin Stangneth lässt sich für diese dichotomische Erzähltradition nicht nur ein abstrahierendes Schablonendenken attestieren, sondern auch das Bedürfnis, das Böse mittels Zeichen zu markieren und es als das Fremde vom Eigenen abzugrenzen: „Das Böse [stellen sich Menschen] möglichst lebendig [vor], als etwas Abstoßendes, als etwas Hässliches, auf das alle mit dem Finger zeigen können.“ Auch Abweichungen zur besagten Dichotomie dienen der gezielten Ideologievermittlung. Filme wie UGLY DOLLS (2019) brechen mit dem Schemata, um das Äußere als Oberfläche zu entlarven und den Stellenwert des inneren Charakters aufzuwerten. Auch Topoi wie die Sirene gliedern sich hier ein und warnen vor einer ‚oberflächlichen' Schönheit: So wird eine auf der Wasseroberfläche schwimmende Schönheit vorgeführt, die den unbescholtenen Jüngling derart verführt, dass er wortwörtlich in schreckliche Tiefen gesogen wird. Im Rahmen der Veranstaltung werden Spielfilme medien- und kultursemiotisch analysiert mit dem Forschungsinteresse, wie Zeichen organisiert werden, um die Leitparadigmen <Schönheit>, <Hässlichkeit>, <Gutheit> und <Bosheit> vorzuführen und miteinander zu verknüpfen. Die zugrundeliegende Vorstellung der Dichotomie wird exemplarisch am

45646 (Hybrid) Das 'schöne Gute' und das 'hässliche Böse' – Das antike Konzept der Kalokagathie und ihr Einfluss auf die Ideologievermittlung im zeitgenössischen Spielfilm

	antiken Modell der Kalokagathie erarbeitet und anhand der Filmklassiker DER ZAUBERER VON OZ (1939) und DIE SCHÖNE UND DAS BIEST (1992) im Plenum mediensemiotisch eruiert. Folgender Untersuchungsschwerpunkt liegt vor: Welche Konzepte von Schönheit, Gutheit, Hässlichkeit und Bosheit werden im Film vorgeführt, denn die Semantisierung dieser Kategorien ist in jedem Text unterschiedlich. Welche semantischen Relationen werden aufgebaut? Lässt sich textübergreifend eine Rekurrenz in der Darstellung und Vermittlung feststellen? Wie lassen sich Übereinstimmung und Abweichung zum Modell bewerten? Welchen Stellenwert nimmt die zu untersuchende Dichotomie im fantastischen Genre ein und welche Aussagen lassen sich in Subgenres wie Fantasy oder Superheldengenre treffen? Hinweis: 1) Bitte beachten Sie, dass es sich um eine Hybrid-Veranstaltung handelt. Im wöchentlichen Turnus wechseln sich Präsenzlehre und asynchrone Online-Lehre ab (Ergänzung: Aufgrund verschärfter Corona-Maßnahmen finden die Präsenztermine per Zoom-Videokonferenz statt). 2) Auf dem gesamten Campusgelände gilt das Schutz- und Hygienekonzept der Universität Passau.
Teilnehmende:	BA Medien und Kommunikation. Nur Studierende mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	__Eine__ Prüfungsleistung ist auszuwählen: - **Hausarbeit** oder - **Mündliche Prüfung:** (Modul 382403); Informationen zu __Anmeldung__, Ablauf, etc. nur auf der Lehrstuhl-/Professurseite unter 'Studium und Lehre/Prüfungen'.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-29
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Nur Module wie unter Studienbereiche angegeben!** Anzumelden in HisQis unter Prüfer 'DECKER'. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

45647 (Online) Transmediale Räume: Urbane Dystopien in Film, Comic und Computerspiel

Dozierende:	Dr. Martin Hennig
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352321 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul II) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352331 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul III) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361204 | WÜF Mediensemiotik

45647 (Online) Transmediale Räume: Urbane Dystopien in Film, Comic und Computerspiel

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352321 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652870 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652871 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum:

45647 (Online) Transmediale Räume: Urbane Dystopien in Film, Comic und Computerspiel

Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > HS Sprache und Medien / Kultursemiotik > 602369 | HS Sprache und Medien / Kultursemiotik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363002 | HS Mediensemiotik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363003 | HS Mediensemiotik

Heimateinrichtung: Graduiertenkolleg Privatheit und Digitalisierung

Beschreibung: Ein aktuell sehr dominantes Forschungsgebiet medienwissenschaftlicher Narratologie ist die sog. „Transmedialität“ bzw. das „transmediale Erzählen“. Damit ist gemeint, dass Medien sich in ihren Inhalten vernetzen oder spezifische (Erzähl-)Motive und (Erzähl-)Strukturen medienübergreifend auftreten. Neben einzelnen transmedialen Franchises wie den Marvel-, Harry Potter- oder Star Wars-Universen gibt es spezifische Räume bzw. räumlich konfigurierte Genrekontexte, die in unterschiedlichsten Medien auftauchen, untereinander in einem engen Bezugsverhältnis stehen, jedoch auch jeweils eigene Medientraditionen ausgebildet haben. Im Seminar soll diesem Zusammenhang beispielhaft am Erzählgenre der Urbanen Dystopie nachgegangen werden. Die Großstadt steht denkgeschichtlich einerseits für Freiheit und Anonymität, gilt anderseits jedoch als anonymer und unpersönlicher Raum, der mit Indifferenz, Abstumpfung und Isolation in Zusammenhang gebracht wird. Die Urbane Dystopie verdichtet den für die Dystopie kennzeichnenden negativen Zukunftsentwurf entsprechend im Raum der Stadt, deren Architektur stets doppelcodiert ist und auf tieferliegende Gesellschaftsprobleme (ökonomische Spaltungen, Vereinsamung, Entindividualisierung, Transhumanismus etc.) verweist. Hieran anknüpfend sollen im Seminar typische Gesellschaftsmodelle, Erzählstrukturen und Bildformen der urbanen Dystopie herausgearbeitet und auf medial unterschiedliche Inszenierungsweisen befragt werden. So haben sich etwa im Computerspiel – vornehmlich im Genre des Cyberpunk – ganz eigene und wiederum medial tradierte Formen der interaktiven Aneignung urbaner Dystopien ergeben, auf deren Grundlage spezifische ideologische Modelle produziert werden. Entsprechend sollen im Seminar einführend Filmklassiker und aktuelle filmische Beispiele der urbanen Dystopie wie "Metropolis" (D, 1927, Fritz Lang), die "Batman"-Filmserie oder "Blade Runner" (USA, 1982, Ridley Scott) und "Blade Runner 2049" (USA, 2017, Dennis Villeneuve) behandelt werden. Im späteren Seminarverlauf wird die Perspektive erweitert auf Comicserien wie "V for Vendetta" (1982, Alan Moore), "Urban" (Luc Brunschwig, 2013) und "Transmetropolitan" (1997, Warren Ellis) oder im Computerspielbereich auf die "Deus Ex"-Serie (seit 2000, Ion Storm u.a.) und "Cyberpunk 2077" (CD Project RED, 2020). Dabei soll es insgesamt um eine Aufarbeitung des historischen Wandels und spezifischen medialen Ausformung, aber auch der motivischen Kontinuität von urbanen Dystopien gehen. Teilnahmevoraussetzung für das Seminar ist – nach einführenden Sitzungen, die sich passenden theoretischen wie methodischen Analyseinventaren widmen – die Bildung von Arbeitsgruppen und die Mitübernahme von 45-minütigen Gruppenpräsentationen zu exemplarischen Beispielen, die im Plenum zur gemeinsamen Diskussion vorgestellt werden.

Teilnehmende: Studiengänge siehe unter 'Studienbereiche'. Nur Studierende mit Status 'Teilnehmer/in' sind prüfungsberechtigt!

Voraussetzungen: Die Vorgaben der Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich.

Leistungsnachweis: Richtet sich nach den Bestimmungen der Modulkataloge. Je Studiengang ist __eine__ Prüfungsleistung anrechenbar. - Hausarbeit - Mündliche Modulprüfung - für MA MUK

45647 (Online) Transmediale Räume: Urbane Dystopien in Film, Comic und Computerspiel	
	und MA TKS. Informationen zu __Anmeldung__, Inhalt, Ablauf, etc. nur auf Seiten des Lehrstuhls für Neuere deutsche Literaturwissenschaft unter 'Studium und Lehre/Prüfungen'!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Nur Module wie unter Studienbereiche angegeben!** Anzumelden in HisQis unter Prüfer 'KRAH'. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

45647B Produkte als Botschaften - Der Werbespot

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Krah
Erster Termin:	Fr., 20.01.2012 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.01.12, Freitag. 27.01.12, Freitag. 03.02.12, Freitag. 10.02.12 10:00 - 14:00, Freitag. 30.03.12 - Samstag. 31.03.12 09:00 - 18:00, Ort: (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 | Medienwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 | Medienwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361204 | WÜF Mediensemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652710 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652711 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652712 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363002 | HS Mediensemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363003 | HS Mediensemiotik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Auch wenn Werbung allgemein als störende Unterbrechung im Fernsehen angesehen und angeblich kaum wahrgenommen wird, werden jährlich Millionen-Etats in der Werbebranche umgesetzt. Die Bandbreite der Werbefilme reicht dabei von der Bewerbung eines einzelnen Produktes über die Positionierung von übergeordneten Marken bis

45647B Produkte als Botschaften - Der Werbespot

	hin zu umfassenden Imagekampagnen ganzer Konzerne. Investitionsvolumen und audiovisuelle Innovationsfähigkeit belegen schon, dass der Werbefilm nicht einfach nur ein Produkt präsentiert und bekannt macht. Vielmehr werden durch Werbefilme Botschaften vermittelt, die ein Produkt, eine Marke, ein Unternehmen mit bestimmten Werten und Welten des Wünschenswerten verbinden und von anderen Produkten, Marken und Unternehmen und deren Wertkonzeption unterscheiden und für bestimmte Zielgruppen attraktiv machen. Genau hier setzt das Seminar an und macht die semantische und pragmatische Struktur von Werbefilmen – die Strategien der expliziten oder impliziten Zuschreibung kulturell akzeptierter Werte an ein Produkt/eine Marke/ein Unternehmen und die Strategien der Adressierung/kommunikativen Einbeziehung wie den textinternen Aufbau intendierter Zielgruppen – zum Gegenstand der Betrachtung. Auf der Grundlage von mediensemiotischen und filmanalytischen Theorien und Ansätzen soll im Seminarverlauf Einblick in verschiedene Produktfelder und Marken und die konkret in einzelnen Werbefilmen verhandelten Botschaften (also die jeweiligen Weltmodelle, die sich aufgrund spezifischer Semantisierungen ergeben) gegeben werden. Dabei soll auch die Bindung von Werbestrategien (also von Werten und Botschaften) an den jeweiligen kulturellen Kontext, ihre historische Verortung einerseits und ihre nationale Dimension andererseits, berücksichtigt werden.
Teilnehmende:	Es werden ausschließlich Personen aufgenommen, die schon auf der **Warteliste für HS 45647** standen. Neuanmeldungen für Master-Studierende sind nur nach Anfrage im Sekretariat möglich!
Voraussetzungen:	je Stud.Gang **erfolgreich** absolviert: - BA MUK: BasisM Medienphilologien + V od. PS od. WÜ aus Modul __Medienwirkl./Medienkulturen__ - BA SUT lt. Version 2008: V Filmanalyse - BA ICBS: BasisM Kulturwissenschaft Master-Studiengänge: siehe StudPO! %%Siehe unsere Homepage/Studiengänge!%%
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch __Seminararbeit__. %%Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', __Prüfer__ Prof. Krah. Es gelten __ausschließlich__ die zugeordneten Module!%%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Jeder Teilnehmer an unseren Lehrveranstaltungen muss hier in StudIP __fristgerecht__ (spätestens bis zur __zweiten__ Sitzung) und __ordnungsgemäß__ **angemeldet** sein (z.B. müssen die Voraussetzungen je Studiengang erfüllt sein, was im Zweifelsfalle vom Studierenden nachzuweisen ist.). Erst durch die Anmeldung zur Teilnahme ist der Studierende berechtigt, eine **Prüfungsleistung** abzulegen und diese im entsprechenden __HisQis-Modul__ anzumelden.

45648 Familienmodelle in der Video-on-Demand-Serie

Dozierende:	Dr. Jakob Kelsch
Erster Termin:	Fr., 29.11.2019 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 29.11.19 16:00 - 19:00, Samstag. 30.11.19 11:00 - 18:00, Freitag. 17.01.20 16:00 - 19:00, Samstag. 18.01.20 11:00 - 19:00, Samstag. 25.01.20 11:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 201 (HA), (N 12) SR 006
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382504 | SE Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382402 | SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 | V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361106 | WÜ Mediensemiotik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text-

45648 Familienmodelle in der Video-on-Demand-Serie

und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361107 | WÜ Mediensemiotik II

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 315902 | SE Medialität
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382402 | SE Filmanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE

45648 Familienmodelle in der Video-on-Demand-Serie

Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

Heimateinrichtung: Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik

Beschreibung: Die Eigenproduktionen bzw. „Originals“ von Streaming Diensten wie „Netflix“ oder „Prime Video“ gelten mit prominenten Beispielen wie „House of Cards“, „Orange Is the New Black“ oder auch „Transparent“ als Impulsgeber der aktuellen Serienlandschaft. Gerne werden diese Serien gegen die ‚gewöhnliche‘ Fernsehunterhaltung abgegrenzt, indem ihnen eine besondere Originalität und Kreativität zugeschrieben wird, sowohl bezüglich der narrativen Strukturen, als auch in Hinblick auf die Verhandlung der Inhalte. Dieser Diskurs erinnert an die enthusiastische Rede vom „Quality TV“ um die Jahrtausendwende, die Serien des US-amerikanischen pay-TV (z.B. HBO oder amc) wie „The Sopranos“, „The Wire“ oder „Mad Men“ zu Werken literarischer Komplexität erhöhte. Besonders ein gesellschaftliches und kulturelles Element war stets ein zentraler Aspekt serieller Erzählungen und wird auch in Video-on-Demand-Serien weiterhin häufig verhandelt: Das Zusammenleben in der Familie oder in familienähnlichen Strukturen. Dabei sind diese Verhandlungen insoweit von Relevanz, da sie zum einen gesellschaftliche (Ideal-)Vorstellungen von Familie abbilden und auch als Maßstab für die eigene Lebensrealität fungieren. Zum anderen werden Familien hier oft zu verkleinerten Abbildern der Gesellschaft und somit zum Verhandlungsort bedeutsamer Paradigmen und geltender Normen und Werte. Hinsichtlich der Familienmodelle, die Online-Serien entwerfen, ergeben sich nun Fragen wie: Inwieweit reflektiert der massenmediale Umgang mit einer – gesellschaftlich so essenziellen – Thematik den tatsächlichen Umgang der modernen Gesellschaft mit der Familie? Wird Familie als einengendes Gefängnis wahrgenommen oder eher als Schutzraum vor äußeren Bedrohungen? Welche Paradigmen werden in diesen Serien an den familiären Diskurs zentral angelagert? Und vor allem auch: Findet hier tatsächlich die vermutete Innovation statt oder handelt es sich nur um die Fortsetzung bekannter Linien – sozusagen um alten Wein in neuen Schläuchen? Im Seminar sollen auf Basis dieses Fragenkatalogs nun vorausgewählte „Netflix“- und „Prime Video“-Originals in Hinblick auf ihre Modellierung von Familie untersucht werden. In den ersten beiden Sitzungen wird es zunächst einen thematischen Input geben, um dann exemplarisch die Analyse der ersten Staffel des Netflix-Originals „Ozark“ zu vollziehen. Hier werden auch Fragestellungen und Leitlinien für Ihre Analyse entwickelt und schließlich die zu analysierenden Formate vorgestellt. Dann folgt eine längere Gruppenarbeitsphase, in der die Teilnehmer/innen des Seminars je die erste Staffel „ihrer“ Serie in Hinblick auf die Modellierung von Familie untersuchen. An den folgenden Terminen, werden die Zwischenergebnisse in Gruppenvorträgen vorgestellt und diskutiert. Diese Ergebnisse bilden die Basis für die Prüfungsleistung (Hausarbeit oder mündliche Prüfung – je nach StuPo). Zum vollständigen Verständnis des analytischen Teils, bitte ich darum, vor Beginn des zweiten Seminartages, die erste Staffel „Ozark“ anzuschauen – eine vertiefte Vorbereitung ist hier nicht vonnöten. Zudem sind grundlegende Kenntnisse der Text- bzw. Filmanalyse vonnöten, wie sie u.a. dargelegt werden in: Gräf, Dennis et al 2014: „Filmsemiotik. Eine Einführung in die Analyse audiovisueller Formate“. Marburg [zuerst 2011]. Literatur zum seriellen Erzählen: Hickethier, Knut 1991: „Die Fernsehserie und das Serielle des Fernsehens“. Lüneburg. Krah, Hans 2010. „Erzählen in Folge. Eine Systematisierung narrativer Fortsetzungszusammenhänge“, in: Schaudig, Michael (Hg.): „Strategien der Filmanalyse – reloaded. Festschrift für Klaus Kanzog“. München, S.85-114. Schleich, Markus/Nesselhauf, Jonas 2016: „Fernsehserien. Geschichte, Theorie, Narration“. Tübingen. Literatur zur Familienserie: Coontz, Stephanie 1992: „The way we never were. American families in the nostalgia trap“. Philadelphia [Neuauflage 2016]. Bryant, Jennings/ Bryant, Alison J. (Hg.) 2001: „Television and the American Family“. Mahwah. Decker, Jan-Oliver/Krah, Hans/Wünsch, Marianne 1996: „Das Wertesystem der Familienserien im Fernsehen“. Kiel. Literatur zu Netflix: McDonald, Kevin/Smith-Rowsey, Daniel: “The Netflix Effect. Technology and Entertainment in the 21st Century”. New York, S.81-97. Madrigal, Alexis. C 2014: „How Netflix Reverse-Engineered

45648 Familienmodelle in der Video-on-Demand-Serie	
	Hollywood", in: „The Atlantic" vom 02.01.2014. URL: https://www.theatlantic.com/technology/archive/2014/01/how-netflix-reverse-engineered-hollywood/282679/
Teilnehmende:	Siehe Studiengänge unter Studienbereiche. Nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' ist eine Prüfungsleistung möglich.
Voraussetzungen:	Die Bestimmungen der Prüfungsordnungen und Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Gemäß den Bestimmungen der Modulkataloge in Form einer - **Seminararbeit**, oder - **Präsentation** im Seminar: nur für BA ES/EM u. BA ICBS (Medienanalyse), oder - **Mündlichen Prüfung:** für BA MuK (382403), BA SuT, BA ES/EM und MA TKS. Informationen nur auf __Lehrstuhl-Internetseite__ unter 'Studium und Lehre/Prüfungen'!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulleistungen siehe unter 'Studienbereiche' - nur **eine** Leistung ist anrechenbar! Anmeldung in HisQis unter Prüfer 'DECKER'. **Ohne Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

45649 Das eingeschriebene Subjekt. Strukturen und Medien der Konstruktion von Personen zwischen Kunst und Alltagswirklichkeit

Dozierende:	Dr. Innokentij Kreknin
Erster Termin:	Mi., 08.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 | Medienwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 | Medienwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352331 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul III) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa I > 154301 | HS Medien in Europa I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa II > 154302 | HS Medien in Europa II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361204 | WÜF Mediensemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II:

45649 Das eingeschriebene Subjekt. Strukturen und Medien der Konstruktion von Personen zwischen Kunst und Alltagswirklichkeit

Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652710 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652711 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652712 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363002 | HS Mediensemiotik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363003 | HS Mediensemiotik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Beschreibung: „Was ist der Unterschied zwischen Realität und Fiktion?“ Diese Frage ist das heimliche Zentrum dieses Seminars. Zunächst muss man davon ausgehen, dass es einen Unterschied zwischen beiden Bereichen gibt. Zudem können ihnen verschiedene Medien zugeordnet werden: journalistische für die Realität, literarische für die Fiktion. Doch so einfach ist es nicht: Gerade Medien sind daran beteiligt, die Grenze zwischen Realität und Fiktion immer wieder durchlässig zu machen und aufzuheben. Dieses komplexe Verhältnis wird im Seminar anhand eines Problems behandelt, das jedem bekannt sein sollte: Der ‚Einschreibung‘ von Menschen in die Wirklichkeit: Bin ich tatsächlich die Person, die in meinem Facebook-Profil entworfen wird? Sind Politiker immer Politiker oder haben sie auch eine private Existenz? Und was ist eigentlich mit den Leuten, die per Reality-TV bekannt geworden sind? (Ist das alles noch ‚authentisch‘?) Um sich dem Kern dieser Fragen zu nähern, werden einige mediale und poetologische Entwicklungen der letzten 150 Jahre betrachtet. Einen Schwerpunkt bilden dabei journalistische Texte sowie autobiographische und autofiktionale Textsorten und die aktuellsten medialen Entwicklungen. Den theoretischen Hintergrund des Seminars bilden die Konzepte zur Subjektkonstitution von Michel Foucault und Judith Butler sowie Theorien zur Privatheit. Zusätzlich dient das Seminar als Vertiefung von Fiktions- und Medientheorien. Ein Reader mit Primär- und Sekundärtexten wird zu Beginn des Seminars digital zur Verfügung gestellt.

Teilnehmende: siehe 'Studienbereiche' mit Modulangaben und Prüfungsnummern. Jeder Teilnehmer muss hier in StudIP fristgerecht angemeldet sein (Voraussetzungen sollten zur Gänze erfüllt sein!). Nur korrekt angemeldete Teilnehmer sind berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen und diese im entsprechenden HisQis-Modul anzumelden. Es gelten ausschließlich die zugeordneten Module! Als Prüfer ist Prof. Krah auszuwählen.

Voraussetzungen: jeweils erfolgreich absolviert lt. Modulkatalog: - BA SUT: Vorlesung Mediensemiotik, Vorlesung Filmanalyse + PS - BA ICBS: Basismodul Kulturwissenschaft - Master div.: gem. § 3 StudPO Bei der endgültigen Aufnahme als Teilnehmer sind die **Zusatzangaben**

45649 Das eingeschriebene Subjekt. Strukturen und Medien der Konstruktion von Personen zwischen Kunst und Alltagswirklichkeit

	__verpflichtend__ zu nennen: a) Voraussetzungen wenn erforderlich b) 'Notenverbuchung' oder 'Schein' (nur auf Antrag!) c) Prüfungsnummer gemäß Zuordnung (siehe Module!) Sollten Sie %%keine oder bewusst falsche Angaben%% machen, werden Sie aus der Veranstaltung ausgetragen und gegebenenfalls für künftige Seminare nicht mehr oder nur nachrangig zugelassen. Dieses Verfahren dient Ihrem eigenen Vorteil! Die Voraussetzungen sind den Studien- u. Prüfungsordnungen/Modulkatalogen entnommen.
Leistungsnachweis:	Seminararbeit. Die Leistungsergebnisse werden auf der Lehrstuhlseite veröffentlicht und zeitgleich in HisQis verbucht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45650 (Online) Grundkurs Filmanalyse Teil 1

Untertitel:	Analyse audiovisueller Formate
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	Mi., 20.10.2021 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5 bzw. 10 (als GK)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich A: Pflichtbereich > Text- und Kultursemiotik: Grundlagen und Methoden > 382401 | GK Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse I > 102421 | V Einführung in die Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse I > 102421 | V Einführung in die Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382401 | GK Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul > 342115 | V Einführung in die Filmanalyse/Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Der GRUNDKURS Filmanalyse ist zweigeteilt: Der erste Teil (2 SWS) entspricht dem Typ einer Vorlesung, der zweite Teil schließt sich als Wissenschaftliche Übung in Blockform (2 SWS) an den Vorlesungsteil an, sodass das Modul in EINEM SEMESTER abzuschließen ist. Die genauen Termine dieser Blockkurse und die Anmeldemodalitäten hierzu werden in der ersten Sitzung der Vorlesung bekannt gegeben. Der *Leistungsnachweis* wird im Teil 2 (WÜ) erbracht! Die VORLESUNG (= GK Teil 1) führt in Grundtechniken der Filmanalyse/ der Analyse audiovisueller Formate ein, stellt Terminologie und Verfahrensweisen der Filmbeschreibung vor und versucht an Beispielen zu exemplifizieren, wie Filmanalyse als methodisch kontrollierte Annäherung an einen Einzeltext arbeitet. Sie will Medienkompetenz durch einen geschärften Blick auf die Konstruktionsbedingungen und -verfahren medialer, insbesondere audiovisueller Gebilde fördern. Thematische Aspekte sind: Teil I: Filmische Wirklichkeit / Filmischer Raum (Montage; Kamerahandlung; Mise en scène; Raum- und Bedeutungskonstruktion; Semantisierung; Raumsemantik) Teil II: Filmisches Erzählen (Point of View; Kommunikationsakte; Zeitbezüge; Handlung / Geschichte / Ereignis; Handlungsverlauf / Ereignisstruktur) In der WISSENSCHAFTLICHEN ÜBUNG (= GK Teil 2) wird das Verständnis dieser Inhalte anhand konkreter Beispiele und eigener Arbeit vertieft und deren Anwendung eingeübt und werden dazu heuristische Verfahren und textadäquate analytische Zugangsweisen im Vordergrund stehen.

45650 (Online) Grundkurs Filmanalyse Teil 1	
Teilnehmende:	siehe 'Studienbereiche' mit Modulangaben und Prüfungsnummern.
Voraussetzungen:	Die Bestimmungen der Studien- u. Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich. Die **V Mediensemiotik** sollte besucht worden sein!
Leistungsnachweis:	**__Hausarbeit__ im GK Filmanalyse Teil 2 (Wiss. Übung) - siehe Beschreibung!** Erst mit Verbuchung der positiven Hausarbeitsnote gilt der Grundkurs Filmanalyse als 'bestanden'.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulleistungen siehe unter 'Studienbereiche'. **Über die Anmeldung in HisQis informieren wir im GK Filmanalyse Teil 2!!**

45651 GK Filmanalyse Teil 2 / Textanalytische Methodik

Dozierende:	PD Dr. Dennis Gräf
Erster Termin:	Mo., 05.08.2019 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Montag. 05.08.19 - Mittwoch. 07.08.19 09:00 - 17:00, Freitag. 11.10.19 09:00 - 14:00, Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich A: Pflichtbereich > Text- und Kultursemiotik: Grundlagen und Methoden > 382401 | GK Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse I > 102421 | V Einführung in die Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse I > 102421 | V Einführung in die Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386142 | SE Textanalytische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382401 | GK Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul > 342115 | V Einführung in die Filmanalyse/Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Aufbauend auf den Kenntnissen, die in der Vorlesung %%Einführung in die Filmanalyse %% vermittelt wurden, soll in deren Anwendung anhand konkreter Beispiele und eigener Arbeit am ‚Text' eingeübt werden. Neben einer Vertiefung des Verständnisses der verschiedenen Beschreibungsdimensionen audiovisueller Formate werden dabei insbesondere heuristische Verfahren und eine je textadäquate analytische Zugangsweise im Vordergrund stehen.
Teilnehmende:	siehe 'Studienbereiche' mit Modulangaben und Prüfungsnummern. Der/die Studierende ist nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen.
Voraussetzungen:	erfolgreich absolviert lt. Modulkatalog: Vorlesung 'Einf.i.d. Mediensemiotik'
Leistungsnachweis:	**Seminararbeit (mit Filmprotokoll)** Die erzielte Note wird gem. Modulkatalog der beteiligten Studiengänge verbucht.

45651 GK Filmanalyse Teil 2 / Textanalytische Methodik

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur unter 'Studienbereiche' gelistete Modulleistungen sind anrechenbar. Anmeldung in **HisQis** unter Prüfer Prof. KRAH. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

45651_B GK Filmanalyse T2 / WÜ Textanalytische Methodik

Dozierende:	Thomas Stegmaier
Erster Termin:	Mo., 05.09.2022 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Termine am Montag. 05.09.22 - Mittwoch. 07.09.22 09:00 - 17:00, Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich A: Pflichtbereich > Text- und Kultursemiotik: Grundlagen und Methoden > 382401 | GK Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse I > 102421 | V Einführung in die Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse I > 102421 | V Einführung in die Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386142 | SE Textanalytische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382401 | GK Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul > 342115 | V Einführung in die Filmanalyse/Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Aufbauend auf den Kenntnissen, die im Grundkurs Filmanalyse Teil 1 (Vorlesung) vermittelt wurden, soll in deren Anwendung anhand konkreter Beispiele und eigener Arbeit am ‚Text' eingeübt werden. Neben einer Vertiefung des Verständnisses der verschiedenen Beschreibungsdimensionen audiovisueller Formate werden dabei insbesondere heuristische Verfahren und eine je textadäquate analytische Zugangsweise im Vordergrund stehen.
Teilnehmende:	Ausschließlich für Teilnehmer des GK Filmanalyse Teil 1/Vorlesung (45650) im SoSe 2022!
Voraussetzungen:	Die Bestimmungen der (Fach)Studien- u. Prüfungsordnungen sowie Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit mit Filmprotokoll
zugeordnete Planungsfarbe:	

45651_B GK Filmanalyse T2 / WÜ Textanalytische Methodik	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Nur Module wie unter Studienbereiche angegeben!** Anmeldung in HisQis unter Prüfer 'KRAH'. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

45652 (Online) GK Filmanalyse T2 (WÜ Textanalytische Methodik)

Dozierende:	Dr. Jakob Kelsch
Erster Termin:	Fr., 16.12.2022 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.12.22 - Samstag. 17.12.22, Samstag. 11.02.23, Freitag. 17.02.23 10:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich A: Pflichtbereich > Text- und Kultursemiotik: Grundlagen und Methoden > 382401 | GK Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse I > 102421 | V Einführung in die Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse I > 102421 | V Einführung in die Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382401 | GK Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul > 342115 | V Einführung in die Filmanalyse/Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Aufbauend auf den Kenntnissen, die im Grundkurs Filmanalyse Teil 1 (Vorlesung) vermittelt wurden, soll in deren Anwendung anhand konkreter Beispiele und eigener Arbeit am ‚Text' eingeübt werden. Neben einer Vertiefung des Verständnisses der verschiedenen Beschreibungsdimensionen audiovisueller Formate werden dabei insbesondere heuristische Verfahren und eine je textadäquate analytische Zugangsweise im Vordergrund stehen.
Teilnehmende:	Ausschließlich für Teilnehmer des GK Filmanalyse Teil 1 (45650) im WiSe 2022/23!
Voraussetzungen:	Die Bestimmungen der Studien- u. Prüfungsordnungen und Modulkataloge sind verbindlich!
Leistungsnachweis:	Hausarbeit mit Filmprotokoll
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

45652 (Online) GK Filmanalyse T2 (WÜ Textanalytische Methodik)	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Nur Module wie unter Studienbereiche angegeben!** Anmeldung in HisQis unter Prüfer 'DECKER'. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

45653 GK Filmanalyse Teil 2 / Textanalytische Methodik

Dozierende:	Miriam Frank
Erster Termin:	Mo., 19.08.2019 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Montag. 19.08.19 - Mittwoch. 21.08.19, Dienstag. 27.08.19 09:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich A: Pflichtbereich > Text- und Kultursemiotik: Grundlagen und Methoden > 382401 | GK Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse I > 102421 | V Einführung in die Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse I > 102421 | V Einführung in die Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386142 | SE Textanalytische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382401 | GK Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul > 342115 | V Einführung in die Filmanalyse/Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Aufbauend auf den Kenntnissen, die in der Vorlesung %%Einführung in die Filmanalyse %% vermittelt wurden, soll in deren Anwendung anhand konkreter Beispiele und eigener Arbeit am ‚Text' eingeübt werden. Neben einer Vertiefung des Verständnisses der verschiedenen Beschreibungsdimensionen audiovisueller Formate werden dabei insbesondere heuristische Verfahren und eine je textadäquate analytische Zugangsweise im Vordergrund stehen.
Teilnehmende:	siehe 'Studienbereiche' mit Modulangaben und Prüfungsnummern. Der/die Studierende ist nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen.
Voraussetzungen:	erfolgreich absolviert lt. Modulkatalog: Vorlesung 'Einf.i.d. Mediensemiotik'
Leistungsnachweis:	**Seminararbeit (mit Filmprotokoll)** Die erzielte Note wird gem. Modulkatalog der beteiligten Studiengänge verbucht.

45653 GK Filmanalyse Teil 2 / Textanalytische Methodik

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur unter 'Studienbereiche' gelistete Modulleistungen sind anrechenbar. Anmeldung in HisQis unter Prüfer Prof. KRAH. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

45654 GK Filmanalyse Teil 2 / Textanalytische Methodik

Dozierende:	Miriam Frank
Erster Termin:	Do., 22.08.2019 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 22.08.19 - Freitag. 23.08.19, Montag. 26.08.19, Montag. 02.09.19 09:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich A: Pflichtbereich > Text- und Kultursemiotik: Grundlagen und Methoden > 382401 | GK Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse I > 102421 | V Einführung in die Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse I > 102421 | V Einführung in die Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386142 | SE Textanalytische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382401 | GK Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul > 342115 | V Einführung in die Filmanalyse/Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Aufbauend auf den Kenntnissen, die in der Vorlesung %%Einführung in die Filmanalyse %% vermittelt wurden, soll in deren Anwendung anhand konkreter Beispiele und eigener Arbeit am ‚Text' eingeübt werden. Neben einer Vertiefung des Verständnisses der verschiedenen Beschreibungsdimensionen audiovisueller Formate werden dabei insbesondere heuristische Verfahren und eine je textadäquate analytische Zugangsweise im Vordergrund stehen.
Teilnehmende:	siehe 'Studienbereiche' mit Modulangaben und Prüfungsnummern. Der/die Studierende ist nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen.
Voraussetzungen:	erfolgreich absolviert lt. Modulkatalog: Vorlesung 'Einf.i.d. Mediensemiotik'
Leistungsnachweis:	**Seminararbeit (mit Filmprotokoll)** Die erzielte Note wird gem. Modulkatalog der beteiligten Studiengänge verbucht.

45654 GK Filmanalyse Teil 2 / Textanalytische Methodik

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur unter 'Studienbereiche' gelistete Modulleistungen sind anrechenbar. Anmeldung in **HisQis** unter Prüfer Prof. KRAH. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

45655 Textanalytische Methodik / Medienanalyse / GK Filmanalyse Teil II

Dozierende:	Kilian Hauptmann
Erster Termin:	Fr., 13.07.2018 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.07.18 - Samstag. 14.07.18, Samstag. 04.08.18 - Sonntag. 05.08.18 09:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 202 (U), (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse I > 102421 | V Einführung in die Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse I > 102421 | V Einführung in die Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386142 | SE Textanalytische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382401 | GK Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul > 342115 | V Einführung in die Filmanalyse/Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 342011 | PS Medienanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Aufbauend auf den Kenntnissen, die in der Vorlesung %%Einführung in die Filmanalyse %% vermittelt wurden, soll in deren Anwendung anhand konkreter Beispiele und eigener Arbeit am ‚Text' eingeübt werden. Neben einer Vertiefung des Verständnisses der verschiedenen Beschreibungsdimensionen audiovisueller Formate werden dabei insbesondere heuristische Verfahren und eine je textadäquate analytische Zugangsweise im Vordergrund stehen.
Teilnehmende:	siehe 'Studienbereiche' mit Modulangaben und Prüfungsnummern. Der/die Studierende ist nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen.
Voraussetzungen:	- erfolgreich absolviert lt. Modulkatalog: Vorlesung Mediensemiotik - Vorlesung "Filmanalyse" muss zuvor besucht werden. Die Bestimmungen der Studien- u. Prüfungsordnungen/Modulkataloge gelten als verbindlich!

45655 Textanalytische Methodik / Medienanalyse / GK Filmanalyse Teil II	
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Seminararbeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die erzielte Prüfungsleistung wird gem. Modulkatalog der beteiligten Studiengänge verbucht. Korrekte **HisQis-Anmeldung** ist verpflichtend - Prüfer 'KRAH'.

45656 Textanalytische Methodik / Medienanalyse / GK Filmanalyse Teil II

Dozierende:	Miriam Frank
Erster Termin:	Mo., 16.07.2018 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Montag. 16.07.18 - Dienstag. 17.07.18, Donnerstag. 02.08.18 - Freitag. 03.08.18 09:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse I > 102421 | V Einführung in die Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse I > 102421 | V Einführung in die Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386142 | SE Textanalytische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382401 | GK Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul > 342115 | V Einführung in die Filmanalyse/Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 342011 | PS Medienanalyse
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Aufbauend auf den Kenntnissen, die in der Vorlesung %%Einführung in die Filmanalyse %% vermittelt wurden, soll in deren Anwendung anhand konkreter Beispiele und eigener Arbeit am ‚Text' eingeübt werden. Neben einer Vertiefung des Verständnisses der verschiedenen Beschreibungsdimensionen audiovisueller Formate werden dabei insbesondere heuristische Verfahren und eine je textadäquate analytische Zugangsweise im Vordergrund stehen.
Teilnehmende:	siehe 'Studienbereiche' mit Modulangaben und Prüfungsnummern. Der/die Studierende ist nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen.
Voraussetzungen:	- erfolgreich absolviert lt. Modulkatalog: Vorlesung Mediensemiotik - Vorlesung "Filmanalyse" muss zuvor besucht werden. Die Bestimmungen der Studien- u. Prüfungsordnungen/Modulkataloge gelten als verbindlich!

45656 Textanalytische Methodik / Medienanalyse / GK Filmanalyse Teil II	
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Seminararbeit. **%%Wichtig für die HisQis-Anmeldung:%%** a) unter Prüfer KRAH, wenn es für beide Teile (V+SE) **eine** Modulnummer gibt. b) unter Prüfer DECKER, wenn es für den SE-Teil eine eigene Modulnummer gibt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45656_A (Online) Natur, Gesellschaft und Individuum im erzählerischen Schüttelkasten – Katastrophen und ihre Sinnstiftung im Film

Dozierende:	Daniel Rurländer, M.A.
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382402 | SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Die Szenarien des Katastrophenfilms sind mannigfaltig: Naturkatastrophen, Flugzeugabstürze, gesellschaftliche Umwälzungen und neuerdings Climate Fiction. Im Zentrum steht ein übermächtiges Unglück mit einhergehendem Survival Battle. Auf Oberflächenebene prägt die Katastrophe die Diegese räumlich und zeitlich begrenzt, doch in der Tiefenstruktur zeigen sich weitreichende Entwicklungen. Die Veranstaltung widmet sich der medialen Inszenierung und Funktionalisierung von Katastrophen in fiktionalen Texten, weil Art und Ausmaß des Unglücks sowie Auswahl der Opfer nicht zufällig sind. Auch wird sich einer genreeigenen Erzählstruktur bedient, um Werte und Normen zu transportieren. Im Seminar werden folgende Filme behandelt: Erdbeben (Mark Robson, 1974) Der weiße Hai (Steven Spielberg, 1975) Independence Day (Roland Emmerich, 1996) Titanic (James Cameron, 1997) Überleben! (Frank Marshall, 1993) Literaturempfehlung: Quarantelli (1985): Realities and Mythologies in Disaster Films. In: Communications, Vol.11(1). Berlin / New York: Walter de Gruyter. S. 31-44. Roddick (1980): Onlys the Stars survive. Disaster Movies in the Seventties. In: Bradby / James / Sharratt (Hgg.): Performance and Politics in Popular Drama. Aspects of Popular Entertainment in Theatre, Film and Television 1800-1976. London / New York / New Rochelle / Melbourne / Sydney: Cambridge University Press. S. 243-270. HINWEIS: [1] Wöchentlich wechseln sich synchrone und asynchrone Online-Lehre ab (mittels Zoom-Videokonferenz und Arbeitsauftrag). [2] Kenntnisse und Fähigkeiten der Filmanalyse mit Schwerpunkt Semiotik werden vorausgesetzt! (VL Einführung in die Mediensemiotik; GK Filmanalyse T1 / VL Einführung in die Filmanalyse / Analyse audiovisueller Formate; GK Filmanalyse T2 / WÜ Textanalytische Methodik; Literatur „Filmsemiotik – Eine Einführung in die Analyse audiovisueller Formate“ von Gräf et al.) [3] Richtlinien und Empfehlungen zu

45656_A (Online) Natur, Gesellschaft und Individuum im erzählerischen Schüttelkasten – Katastrophen und ihre Sinnstiftung im Film	
	Form und Inhalt schriftlicher Arbeiten (inklusive schriftlicher Ersatzleistung für mündliche Modulprüfung) sind eigenständig der Lehrstuhl-/Professurseite zu entnehmen.
Teilnehmende:	BA Medien und Kommunikation. Nur Studierende mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	__Eine__ Prüfungsleistung ist auszuwählen: - **Hausarbeit** oder - **Mündliche Modulprüfung** (Modul 382403): Informationen zu __Anmeldung__, Ablauf, etc. nur auf der Lehrstuhl-/Professurseite unter 'Studium und Lehre/Prüfungen'.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Nur Module wie unter Studienbereiche angegeben!** Anzumelden in HisQis unter Prüfer 'DECKER'. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

45656_B (Online) Natur, Gesellschaft und Individuum im erzählerischen Schüttelkasten – Katastrophen und ihre Sinnstiftung im Film

Dozierende:	Daniel Rurländer, M.A.
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382402 | SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Die Szenarien des Katastrophenfilms sind mannigfaltig: Naturkatastrophen, Flugzeugabstürze, gesellschaftliche Umwälzungen und neuerdings Climate Fiction. Im Zentrum steht ein übermächtiges Unglück mit einhergehendem Survival Battle. Auf Oberflächenebene prägt die Katastrophe die Diegese räumlich und zeitlich begrenzt, doch in der Tiefenstruktur zeigen sich weitreichende Entwicklungen. Die Veranstaltung widmet sich der medialen Inszenierung und Funktionalisierung von Katastrophen in fiktionalen Texten, weil Art und Ausmaß des Unglücks sowie Auswahl der Opfer nicht zufällig sind. Auch wird sich einer genreeigenen Erzählstruktur bedient, um Werte und Normen zu transportieren. Im Seminar werden folgende Filme behandelt: Erdbeben (Mark Robson, 1974) Der weiße Hai (Steven Spielberg, 1975) Independence Day (Roland Emmerich, 1996) Titanic (James Cameron, 1997) Überleben! (Frank Marshall, 1993) Literaturempfehlung: Quarantelli (1985): Realities and Mythologies in Disaster Films. In: Communications, Vol.11(1). Berlin / New York: Walter de Gruyter. S. 31-44. Roddick (1980): Onlys the Stars survive. Disaster Movies in the Seventties. In: Bradby / James / Sharratt (Hgg.): Performance and Politics in Popular Drama. Aspects of Popular Entertainment in Theatre, Film and Television 1800-1976. London / New York / New Rochelle / Melbourne / Sydney: Cambridge University Press. S. 243-270. HINWEIS: [1] Wöchentlich wechseln sich synchrone und asynchrone Online-Lehre ab (mittels Zoom-Videokonferenz und Arbeitsauftrag). [2] Kenntnisse und Fähigkeiten der Filmanalyse mit Schwerpunkt Semiotik werden vorausgesetzt! (VL Einführung in die Mediensemiotik; GK Filmanalyse T1 / VL Einführung in die Filmanalyse / Analyse audiovisueller Formate; GK Filmanalyse T2 / WÜ Textanalytische Methodik; Literatur „Filmsemiotik – Eine Einführung in die Analyse audiovisueller Formate“ von Gräf et al.) [3] Richtlinien und Empfehlungen zu

45656_B (Online) Natur, Gesellschaft und Individuum im erzählerischen Schüttelkasten – Katastrophen und ihre Sinnstiftung im Film	
	Form und Inhalt schriftlicher Arbeiten (inklusive schriftlicher Ersatzleistung für mündliche Modulprüfung) sind eigenständig der Lehrstuhl-/Professurseite zu entnehmen.
Teilnehmende:	BA Medien und Kommunikation. Nur Studierende mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	__Eine__ Prüfungsleistung ist auszuwählen: - **Hausarbeit** oder - **Mündliche Modulprüfung** (Modul 382403): Informationen zu __Anmeldung__, Ablauf, etc. nur auf der Lehrstuhl-/Professurseite unter 'Studium und Lehre/Prüfungen'.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Nur Module wie unter Studienbereiche angegeben!** Anzumelden in HisQis unter Prüfer 'DECKER'. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

45657 'Was bisher geschah...': Formen, Strukturen, Transformationen seriellen Erzählens in Fernseh- und Online-Serien

Dozierende:	Dr. Martin Hennig
	Kilian Hauptmann
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Deutscher Kulturraum > 602419 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 342025 | HS Medienwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352321 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul II) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich

45657 'Was bisher geschah...': Formen, Strukturen, Transformationen seriellen Erzählens in Fernseh- und Online-Serien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352331 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul III)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa I > 154301 | HS Medien in Europa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652710 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652711 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652712 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa II > 154302 | HS Medien in Europa II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361204 | WÜF Mediensemiotik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352321 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto

45657 'Was bisher geschah...': Formen, Strukturen, Transformationen seriellen Erzählens in Fernseh- und Online-Serien

MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363002 | HS Mediensemiotik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto

45657 'Was bisher geschah...': Formen, Strukturen, Transformationen seriellen Erzählens in Fernseh- und Online-Serien

MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363003 | HS Mediensemiotik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Beschreibung: Das lineare Fernsehen wird zunehmend zugunsten nicht-linearer Distributionswege wie Netflix, Amazon Prime und Maxdome zurückgedrängt. Dies hat auch strukturelle und inhaltliche Konsequenzen für die dort zur Verfügung stehenden Programminhalte. So besitzen Episoden von exklusiven Online-Serien zum Teil unterschiedliche Laufzeiten, was bedeutet, dass sich deren Länge nicht mehr an der traditionellen Programmierung des linearen Fernsehens mit festgelegten Sendezeiten, sondern zunehmend an inhaltlichen und dramaturgischen Erfordernissen orientiert. Es handelt sich also nur auf den ersten Blick um eine reine Veränderung von Distributionswegen, vielmehr umfassen die angesprochenen Wandlungsprozesse Transformationen dramaturgischer und erzählerischer Strategien in ihrem dispositiven Zusammenhang. Die Ausdifferenzierung der Distributionswege führt dabei zu einem Innovationsschub für das serielle Erzählen insgesamt: Beispielsweise lässt sich eine immer stärker werdende Ausdifferenzierung serieller Formen wie serials, series, Reihen, Anthologieserien oder Miniserien beobachten. Das Seminar soll sich eben diesen Formen seriellen Erzählens im Wandel widmen. Während serielle Formen traditionell zur Trivialkultur gezählt wurden, zeigt die Vielzahl serieller Erzählformate wie Groschenhefte, Comics, Dailysoaps, Zeichentrickserien und nicht zuletzt das seit 30 Jahren bestehende sog. „Quality-TV“, dass serielles Erzählen als Gegenstand keineswegs trivial ist und Serien als ästhetische Artefakte und kulturelle Speicher untersucht werden müssen, in deren Formatierung sich etwa gesellschaftliche Zeit- und Wissensordnungen reflektieren. Das Seminar wird sich dementsprechend mit der Analyse verschiedener Formen seriellen Erzählens im kulturellen Wandel beschäftigen. Nach einer methodischen und theoretischen Einführung wird sich die Veranstaltung einzelnen Serien widmen, die sich paradigmatisch für eine bestimmte Zeit und/oder Erzählform auffassen lassen. Teilnahmevoraussetzung ist die Bildung von Arbeitsgruppen und die Übernahme von 20-minütigen Impulsreferaten zu konkreten Beispielen, die im Plenum zur gemeinsamen Diskussion vorgestellt werden. Einen ersten Überblick bieten die folgenden Sekundärtexte, weitere Literaturangaben erhalten Sie im Laufe der Veranstaltung: Baßler, Moritz: „Bewohnbare Strukturen und der Bedeutungsverlust des Narrativs - Überlegungen zur Serialität am Gegenwarts-Tatort“. In: Zwischen Serie und Werk. Fernseh- und Gesellschaftsgeschichte im#»Tatort«. Berlin, Boston: transcript Verlag 2014. Denson, Shane/Jahn-Sudmann, Andreas: „Digital Seriality: On the Serial Aesthetics and Practice of Digital Games“. In: Eludamos. Journal for Computer Game Culture 7, Nr. 1 (2013): S. 1–32. Eco, Umberto: „Die Innovation im Seriellen“. In: Über Spiegel und andere Phänomene. München/Wien 1988, S. 155–180. Eco, Umberto: „Serialität im Universum der Kunst und der Massenmedien“. In: Im Labyrinth der Vernunft. Texte über Kunst und Zeichen. Leipzig: Reclam, o. J., S. 301–324. Eichner, Susanne/Mikos, Lothar/Winter, Rainer (Hg.): Transnationale Serienkultur. Theorie, Ästhetik, Narration und Rezeption neuer Fernsehserien. Wiesbaden: Springer VS 2013. Eschke, Gunther/Bohne, Rudolf: Bleiben Sie dran! Dramaturgie von TV-Serien. Konstanz: UVK 2010. Giesenfeld, Günter (Hg.): Endlose Geschichten. Hildesheim: Olms-Weidmann 1994. Grawe, Tina: Neue Erzählstrategien in US-amerikanischen Fernsehserien. Von der Prime-Time-Soap zum Quality TV. München: AVM 2010. Jahn-Sudmann, Andreas/ Kelleter, Frank: „Die Dynamik Serieller Überbietung: Zeitgenössische Amerikanische Fernsehserien und das Konzept des Quality TV“. In: Populäre Serialität: Narration–Evolution–Distinktion. Zum seriellen Erzählen seit dem 19. Jahrhundert. Bielefeld: Transcript 2012, S. 205–224. Kelleter, Frank (Hg.): Populäre Serialität: Narration - Evolution - Distinktion: zum seriellen Erzählen seit dem 19. Jahrhundert. Bielefeld: Transcript 2012. Krah, Hans: „Filmdramaturgie vs. Reihennarration. Liebe, Sex, Tod (1997) und der Tatort der 1990er Jahre“. In: Zwischen Serie und Werk. Fernseh- und Gesellschaftsgeschichte im#»Tatort«. Berlin, Boston: transcript Verlag 2014. Meteling, Arno /Otto, Isabell /Schabacher, Gabriele

45657 'Was bisher geschah...': Formen, Strukturen, Transformationen seriellen Erzählens in Fernseh- und Online-Serien

	(Hg.): ‚Previously on …': Zur Ästhetik der Zeitlichkeit neuerer TV-Serien. München: Fink 2010. Schleich, Markus/Nesselhauf, Jonas (Hg.): Fernsehserien. Tübingen: A. Francke Verlag 2016. Thompson, Kristin: Storytelling in Film and Television. Cambridge, London: Harvard University Press 2003. Seiler, Sascha: Was bisher geschah. Serielles Erzählen im zeitgenössischen amerikanischen Fernsehen. Köln: Schnitt - der Filmverlag 2008.
Teilnehmende:	siehe 'Studienbereiche' mit Modulangaben und Prüfungsnummern. Der/die Studierende ist nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der StuPO/Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Grundsätzlich kann durch den Besuch einer Lehrveranstaltung nur **eine** Modulleistung erbracht werden. Anmeldung in HisQis unter Prüfer 'KRAH'. Gemäß den Bestimmungen der Modulkataloge ist möglich: - **Seminararbeit** oder - **Mündliche Prüfung** - für BA ES/EM (Module 102441/102451) sowie für MA MUK (KM 352331) und MA TKS (WÜF)! Anmeldung im Semester der Prüfung sowohl in **HisQis** als auch schriftlich (Formular) am **Lehrstuhl NDL** erforderlich - Informationen nur auf **Lehrstuhl-Intranetseite** unter 'Studium und Lehre/Prüfungen'.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lassen Sie bei der **Anmeldung Ihrer Prüfungsleistung** größte Sorgfalt walten! **Nachträgliche Anmeldungen sowie Korrekturen von Anmeldungen werden vom Lehrstuhl/ von der Professur NDL nicht mehr akzeptiert bzw. bestätigt!**

45657_A (Online) Menschliches und Übermenschliches – Superhelden im Film

Dozierende:	Daniel Rurländer, M.A.
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382402 | SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	In "Avengers: Endgame" stürmt ein Geschwader von Superheld:innen das Heimkino, um die Welt vor dem Bösen zu retten. Es ist der (vorläufige) Abschluss einer langen Erzählung, die nicht mit dem ersten Avengers-Film begann: Bereits in der Antike gab es Erzählungen von übermenschlichen Helden wie Herakles oder Achilles. Auch literarische Figuren des 19. und frühen 20. Jahrhunderts wie Sherlock Holmes oder Tarzan sind als Vorläufer anzusehen. Mit Superman wurde 1938 der erste Superheld geschaffen und nach ihm betraten unzählige weitere ‚Weltenretter:innen' die Bühne. Hierbei sind sie alle Produkte ihrer Zeit: Superhelden waren zu Beginn weiße, junge Männer der Oberschicht – ab den 70er Jahren traten die ersten starken Frauenfiguren in Erscheinung und zwanzig Jahre später auch die ersten LGBTQ-Superhelden. Insgesamt ist das Superhelden-Narrativ wandelbar, doch zugleich starr, denn tiefenstrukturell unterscheiden sich heutige Superhelden kaum von früheren. Im Rahmen der Veranstaltung werden Spielfilme medien- und kultursemiotisch analysiert mit dem Forschungsinteresse, wie Zeichen und Semantiken im Superheldennarrativ organisiert werden, denn moderne Heroen sind mehr als ihre Superkräfte: Sie sind Symbolfiguren, (Un)Ordnungshüter und Botschafter von Werten und Normen. Im Seminar werden folgende Filme behandelt: Black Panther (Coogler, 2018) Captain America: The First Avenger (Johnston, 2011) Die Unglaublichen I und II (Bird, 2004 und 2018) Shazam! (Sandberg, 2019) Supergirl (Szwarc, 1984) Literaturempfehlung: Etter / Nehrlich / Nowotny (2018): Reader Superhelden. Theorie, Geschichte, Medien. Bielefeld: Transcript. Hennig (2010): Warum die Welt Superman nicht braucht. Die Konzeption des Superhelden und ihre Funktion für den Gesellschaftsentwurf in US-amerikanischen Filmproduktionen. Stuttgart: Ibidem-Verlag. Immer / Marwyck (2013): Ästhetischer Heroismus. Konzeptionelle und figurative Paradigmen des Helden. Bielefeld: Transcript. HINWEIS: [1] Wöchentlich wechseln sich synchrone und asynchrone Online-Lehre ab (mittels Zoom-Videokonferenz und Arbeitsauftrag). [2] Kenntnisse und Fähigkeiten

45657_A (Online) Menschliches und Übermenschliches – Superhelden im Film	
	der Filmanalyse mit Schwerpunkt Semiotik werden vorausgesetzt! (VL Einführung in die Mediensemiotik; GK Filmanalyse T1 / VL Einführung in die Filmanalyse / Analyse audiovisueller Formate; GK Filmanalyse T2 / WÜ Textanalytische Methodik; Literatur „Filmsemiotik – Eine Einführung in die Analyse audiovisueller Formate“ von Gräf et al.) [3] Richtlinien und Empfehlungen zu Form und Inhalt schriftlicher Arbeiten (inklusive schriftlicher Ersatzleistung für mündliche Modulprüfung) sind eigenständig der Lehrstuhl-/ Professurseite zu entnehmen.
Teilnehmende:	BA Medien und Kommunikation. Nur Studierende mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	__Eine__ Prüfungsleistung ist auszuwählen: - **Hausarbeit** oder - **Mündliche Modulprüfung** (Modul 382403): Informationen zu __Anmeldung__, Ablauf, etc. nur auf der Lehrstuhl-/Professurseite unter 'Studium und Lehre/Prüfungen'.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Nur Module wie unter Studienbereiche angegeben!** Anzumelden in HisQis unter Prüfer 'DECKER'. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

45657_B (Online) Menschliches und Übermenschliches – Superhelden im Film

Dozierende:	Daniel Rurländer, M.A.
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382402 | SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	In "Avengers: Endgame" stürmt ein Geschwader von Superheld:innen das Heimkino, um die Welt vor dem Bösen zu retten. Es ist der (vorläufige) Abschluss einer langen Erzählung, die nicht mit dem ersten Avengers-Film begann: Bereits in der Antike gab es Erzählungen von übermenschlichen Helden wie Herakles oder Achilles. Auch literarische Figuren des 19. und frühen 20. Jahrhunderts wie Sherlock Holmes oder Tarzan sind als Vorläufer anzusehen. Mit Superman wurde 1938 der erste Superheld geschaffen und nach ihm betraten unzählige weitere ‚Weltenretter:innen' die Bühne. Hierbei sind sie alle Produkte ihrer Zeit: Superhelden waren zu Beginn weiße, junge Männer der Oberschicht – ab den 70er Jahren traten die ersten starken Frauenfiguren in Erscheinung und zwanzig Jahre später auch die ersten LGBTQ-Superhelden. Insgesamt ist das Superhelden-Narrativ wandelbar, doch zugleich starr, denn tiefenstrukturell unterscheiden sich heutige Superhelden kaum von früheren. Im Rahmen der Veranstaltung werden Spielfilme medien- und kultursemiotisch analysiert mit dem Forschungsinteresse, wie Zeichen und Semantiken im Superheldennarrativ organisiert werden, denn moderne Heroen sind mehr als ihre Superkräfte: Sie sind Symbolfiguren, (Un)Ordnungshüter und Botschafter von Werten und Normen. Im Seminar werden folgende Filme behandelt: Black Panther (Coogler, 2018) Captain America: The First Avenger (Johnston, 2011) Die Unglaublichen I und II (Bird, 2004 und 2018) Shazam! (Sandberg, 2019) Supergirl (Szwarc, 1984) Literaturempfehlung: Etter / Nehrlich / Nowotny (2018): Reader Superhelden. Theorie, Geschichte, Medien. Bielefeld: Transcript. Hennig (2010): Warum die Welt Superman nicht braucht. Die Konzeption des Superhelden und ihre Funktion für den Gesellschaftsentwurf in US-amerikanischen Filmproduktionen. Stuttgart: Ibidem-Verlag. Immer / Marwyck (2013): Ästhetischer Heroismus. Konzeptionelle und figurative Paradigmen des Helden. Bielefeld: Transcript. HINWEIS: [1] Wöchentlich wechseln sich synchrone und asynchrone Online-Lehre ab (mittels Zoom-Videokonferenz und Arbeitsauftrag). [2] Kenntnisse und Fähigkeiten

45657_B (Online) Menschliches und Übermenschliches – Superhelden im Film	
	der Filmanalyse mit Schwerpunkt Semiotik werden vorausgesetzt! (VL Einführung in die Mediensemiotik; GK Filmanalyse T1 / VL Einführung in die Filmanalyse / Analyse audiovisueller Formate; GK Filmanalyse T2 / WÜ Textanalytische Methodik; Literatur „Filmsemiotik – Eine Einführung in die Analyse audiovisueller Formate“ von Gräf et al.) [3] Richtlinien und Empfehlungen zu Form und Inhalt schriftlicher Arbeiten (inklusive schriftlicher Ersatzleistung für mündliche Modulprüfung) sind eigenständig der Lehrstuhl-/ Professurseite zu entnehmen.
Teilnehmende:	BA Medien und Kommunikation. Nur Studierende mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	__Eine__ Prüfungsleistung ist auszuwählen: - **Hausarbeit** oder - **Mündliche Modulprüfung** (Modul 382403): Informationen zu __Anmeldung__, Ablauf, etc. nur auf der Lehrstuhl-/Professurseite unter 'Studium und Lehre/Prüfungen'.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Nur Module wie unter Studienbereiche angegeben!** Anzumelden in HisQis unter Prüfer 'DECKER'. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

45658 ONLINE - Semiotics of the media:

Untertitel:	Mediensemiotik als E-Learning gestalten
Dozierende:	Mona Pfeiffer
Erster Termin:	Do., 05.11.2020 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Zoom - synchron)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Termine am Dienstag. 15.12.20 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382502 | WÜ Angewandte Semiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382502 | WÜ Angewandte Semiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384502 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384503 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	folgt
Teilnehmende:	siehe 'Studienbereiche'.
Voraussetzungen:	Die Bestimmungen der Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Je Studiengang ist __eine__ Prüfungsleistung auszuwählen: Hausarbeit / Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45658 ONLINE - Semiotics of the media:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Nur Module wie unter Studienbereiche angegeben!** Anzumelden in HisQis unter Prüfer 'KRAH'. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

4566 Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft /Literatursemiotik

Dozierende:	PD Dr. Dennis Gräf
Erster Termin:	Do., 21.10.2010 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul NDL > 701122 | V mit WÜ Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft (NDL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul NDL > 701122 | V mit WÜ Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft (NDL)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Vorlesung führt an konkreten Beispielen in die theoretischen und methodologischen Grundlagen literaturwissenschaftlicher Textanalyse („Interpretation“) als der zentralen Tätigkeit der Literaturwissenschaft ein, auf der die anderen Tätigkeitsfelder der Literaturwissenschaft (Gattungsthematik, Rezeption, Literaturgeschichte etc.) aufbauen. Die Vorlesung widmet sich demzufolge nach einem kurzen Überblick über Gegenstandsbereiche, Tätigkeiten und Methoden innerhalb der Literaturwissenschaft, zunächst der Problematik des Literatur- und Textbegriffes, um dann grundlegend in die Prinzipien der Bedeutungs%%produktion%% in literarischen Texten und in die Strategien wissenschaftlich-analytischer Bedeutungs%%rekonstruktion%% einzuführen. Auf der Basis semiotischer Ansätze zur Beschreibung literarischer Kommunikation sollen dabei an konkreten Beispielen verschiedener Gattungen und Epochen die praxisrelevanten, textanalytischen Beschreibungsinventare vorgestellt werden. So sollen zu Beginn überwiegend an ‚lyrischen‘ Texten die Beschreibungsinventare „Metrik“, „Sprechsituation vs. Besprochene Situation“ sowie „Rhetorik“ und schließlich an Erzähltexten das Beschreibungsinventar „Narrativik“ diskutiert und auf ihre Funktionen für die Tätigkeit der Interpretation überprüft werden. Auf der Grundlage dieser Beschreibungsinventare wird die Vorlesung dann auch auf „Textsorten“ und „Gattungen“ eingehen. Neben dieser Einführung in die zentralen Beschreibungsinventare der Literaturwissenschaft soll im Rahmen der Vorlesung immer wieder auch auf relevante „Text # Kontext“ -Beziehungen eingegangen werden, um von den einzelnen Beispielen exemplarische Bezüge zu Denk- und Literatursystemen aufzuzeigen. Die Texte sollen somit in das für sie relevante „kulturelle Wissen“ eingebettet und damit theoretische Probleme der Historizität von Texten und ihrer Zuordnung zu literarischen Epochen und Richtungen als Tätigkeit der Literaturwissenschaft problematisiert und diskutiert werden. __Literatur:__ • Eco, Umberto: %%Einführung in die Semiotik.%% München: W. Fink Vlg., 19917. (= UTB 105) • Krah, Hans: %%Einführung in die Literaturwissenschaft/Textanalyse.%% Kiel: Ludwig 2006. • Lotman, Jurij M.: %%Die Struktur literarischer Texte.%% München: W. Fink Vlg., 19934. • Martinez, Matias/Scheffel, Michael: %%Einführung in die Erzähltheorie.%% München: C.H. Beck, 1999. (= UTB 103) • Pechlivanos, Miltos/Rieger, Stefan/Struck, Wolfgang/Weitz, Michael (Hg.): %%Einführung in die Literaturwissenschaft.%% Stuttfgart/Weimar: Metzler, 1995. • Schulte-Sasse, Jochen/Werner, Renate: %%Einführung in die Literaturwissenschaft. %% München: W. Fink Vlg. 19979. (= UTB 640) • Michael Titzmann: %%Semiotische Aspekte der Literaturwissenschaft # Literatursemiotik.%% In: %%Semiotik. Ein Handbuch zu den zeichentheoretischen Grundlagen von Natur und Kultur%%, hrsg. v. Roland Posner u.a. Berlin/New York: de Gruyter, 2003, S. 3028#3103.

4566 Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft /Literatursemiotik	
Teilnehmende:	Lehramt alte u. __neue__ PO Mod.StG. BAoE Realschule BA Kulturwirtschaft/ICBS BA European Studies
Leistungsnachweis:	__Klausur__ am Semesterende. - **Lehramt nach alter LPO:** %%Sie erhalten einen "Schein"%% - Für **alle weiteren Studiengänge** wird die Note in __HisQis__ verbucht - %%Module siehe unter 'Anrechenbar für'; Prüfer Prof. Krah.%%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45660 (Online) Mediengeschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Erster Termin:	Mo., 18.10.2021 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 385023 | V Mediengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich A: Pflichtbereich > Text- und Kultursemiotik: Grundlagen und Methoden > 385023 | V Mediengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 385023 | V Mediengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 385023 | V Mediengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 385023 | V Mediengeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul IV > 385023 | V Mediengeschichte
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Die Geschichte der Medien geht nicht in der Geschichte der Technologien zur Speicherung und Übermittlung von Informationen auf, wie sie auch nicht allein durch die sozialgeschichtlichen Dimensionen ihrer Produktion und Verbreitung bestimmt wird. Beide Dimensionen, Technik- und Sozialgeschichte, interagieren vielmehr in der ästhetisch-textuellen, der semiotischen Dimension von Medien: Medien dienen vor allem dazu, mittels medial konstruierter Zeichen auf bestimmten audiovisuellen, sprachlichen und graphischen Informationskanälen bestimmte mediale Formate zu etablieren, die ihrerseits vor allem kulturelle und mentalitätsgeschichtliche Funktionen übernehmen. Aus kultur- und mentalitätsgeschichtlicher Perspektive ist die zentrale Aufgabe von Medien die Funktion der kulturellen Selbstreproduktion. Indem Medien sekundär, auf ganz eigene semiotische Art und Weise, vorgängige primäre kulturelle Realitäten verarbeiten und damit Komplexität reduzieren, ermöglichen sie einer Kultur mit sich selbst in einen Dialog über relevante Probleme und Vorstellungen einer Kultur zu treten, Lösungsvorschläge für diese Probleme zu etablieren und Welten des Wünschenswerten zu verhandeln. Medien ermöglichen einer Kultur virtuelle Probehandlungen, um Meinungen, Haltungen und Normensysteme im kulturellen Wissen auszutarieren und kulturelle Diskurse und Diskursgemeinschaften zu formieren. Auf diesem mentalitätsgeschichtlichen Verständnis von Medien will die

45660 (Online) Mediengeschichte

	Vorlesung aufbauen und zunächst Definitionen und Funktionsweisen von Medien theoretisch-methodisch klären, um daran anschließend in enger Verzahnung, Technik-, Sozial- und Kulturgeschichte an historischen Medien und medialen Formaten wechselseitig aufeinander zu beziehen. Ziel dieses Vorgehens soll sein, aus der Perspektive einer kulturwissenschaftlichen Medialitätsforschung am konkreten historischen Fallbeispiel zu erläutern, welche kulturellen Funktionen und Bedürfnisse welche Medien in welcher Epoche in der abendländischen Kultur von den Anfängen bis heute genommen haben. Chronologisch wird sich die Vorlesung dabei von den ur- und frühgeschichtlichen Anfängen, über den Innovationsschub des frühneuzeitlichen Buchdrucks und die Leserevolutionen der Aufklärung und der Goethezeit, der Entstehung der publizistischen Massenmedien, Rundfunk, Kino und Fernsehen und Telekommunikation und schließlich den neuen Medien Internet und Computerspiel widmen. Die Vorlesung baut dabei einerseits aufeinander auf, in dem zentrale Leitlinien der historischen Entwicklung von Medien von Vorlesungsstunde zu Vorlesungsstunde aufgebaut werden. Andererseits schreitet die Vorlesung von Sitzung zu Sitzung in den historischen Beispielen voran, um ein möglichst umfassendes und detailliertes Bild der Mediengeschichte zu vermitteln. Deshalb ist es unerlässlich, dass eine regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung den diskursiven Vollzug der Argumentation einübt und selbständig die einzelnen Beispiele nachbereitet werden. Leistungsanforderung: Der erfolgreiche Besuch der Vorlesung wird abschließend durch eine Klausur überprüft, in der – ohne Hilfsmittel – zum einen verschiedene Fragen zu in der Vorlesung behandelten Themen und Aspekten beantwortet werden sollen; zum anderen sollen selbständig auf dem Fundament des in der Vorlesung eigenständig erworbenen Wissens eigene Argumentationen an Beispielen entwickelt werden. Empfohlene Literatur (Zur Einführung und zum Überblick): • Böhn, Andreas/Seidler, Andreas: Mediengeschichte. Eine Einführung. Tübingen: Narr 2008. • Eisenkolb, Yvonne: Medien. Eine Einführung. Köln: DuMont 2007. • Fang, Irving E.: A history of mass communication. Six information revolutions. Boston: Focal Press 1997. • Faulstich, Werner Mediengeschichte von 1700 bis ins 3. Jahrtausend. Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht 2006 (2 Bd.e).
Teilnehmende:	siehe Studienbereiche. Um an der **Klausur** teilnehmen zu können, müssen Sie auch hier in Stud.IP angemeldet sein!
Voraussetzungen:	Die Bestimmungen der Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	**Klausur** gemäß Bestimmungen der Modulkataloge.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in **HisQis** unter Prüfer Prof. DECKER. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!** B.A. BAE-Studierende (Studium Generale), Studiengangswechsler und Erasmus-Studierende, die sich **nicht** in HisQis anmelden

45660	(Online) Mediengeschichte
	können, müssen sich bis spätestens **20.12.2021** im Sekretariat (S. Maier) per Mail anmelden!

45661 Spielzeichen: Konzeption einer Computerspieltagung (online)

Dozierende:	Dr. Martin Hennig
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 10:15 - 11:45 Uhr
Zeiten:	Do. 10:15 - 11:45 (wöchentlich) - Sitzung
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382502 | WÜ Angewandte Semiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382502 | WÜ Angewandte Semiotik - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Graduiertenkolleg Privatheit und Digitalisierung
Beschreibung:	Computerspiele können längst nicht mehr auf die ihnen in der Vergangenheit häufig zugewiesene Rolle als Unterhaltungsmedium für (vorrangig männliche) Kinder und Jugendliche reduziert werden. Ausstellungen zu Computerspielen, politische und kulturelle Würdigungen (die deutsche Bundesregierung vergibt einen Computerspielpreis, das Marbacher Literaturarchiv sammelt seit 2019 auch Computerspiele) sowie das stetig steigende Durchschnittsalter von Computerspieler:innen zeigen an, dass das Medium immer mehr in die Mitte der Gesellschaft wandert. Das Computerspiel ist mittlerweile folglich als ein zentrales Medium audiovisuellen Erzählens in der Populärkultur zu begreifen und fungiert als ästhetisches Produkt, wie andere Medientexte auch, als kultureller Speicher, für das was in einer Kultur gedacht, verhandelt und problematisiert wird. In diesem Zusammenhang hat sich im Jahr 2014 in Passau die Spielzeichen-Tagungsreihe gegründet, die bislang viermal stattgefunden hat. Das Spielzeichen-Format operiert auf der Basis der an der Universität Passau (weiter)entwickelten Methoden und Konzepten der Kultur- und Mediensemiotik. Die Grundidee der Reihe ist entsprechend, dass sich unterschiedlichste Bedeutungsdimensionen des digitalen Spiels über dessen spezifische Zeichensysteme und deren Verhältnis zueinander beschreiben lassen. Vor diesem Hintergrund ist Spielzeichen integrativ und interdisziplinär angelegt und versteht sich als Vernetzungsplattform medienkulturwissenschaftlicher Perspektiven auf die digitale Spielkultur. Die einzelnen Spielzeichen-Tagungen stellen dabei jeweils einen zentralen Forschungsbereich der Medienkulturwissenschaft in den Mittelpunkt und beleuchten diesen möglichst umfassend in Bezug auf dessen spielspezifische Bedeutungen: Bei der ersten Tagung im Jahr 2014 ‚Zeichen', 2016 ‚Raum', 2018 ‚Kultur' und 2020 ‚Genre' (für 2022 ist als Fortsetzung geplant: ‚Zeit'). In dieser wissenschaftlichen Übung werden wir gemeinsam die fünfte Spielzeichen-Tagung für den Winter 2022 planen und organisieren. Dabei werden sowohl grundlegende inhaltliche Kenntnisse zum Forschungsgegenstand Computerspiel vermittelt als auch Fragen der strukturellen Konzeption und Organisation einer wissenschaftlichen Veranstaltung behandelt. Als Leistungsnachweis dient ein Portfolio, welches den Lernfortschritt parallel zur Veranstaltung anhand von Konzeptpapieren und kurzer Essays dokumentiert. Da die Tagung im Bereich der Computerspielforschung angesiedelt ist, ist ein grundlegendes Interesse für den Forschungsbereich Voraussetzung für eine Teilnahme an der Veranstaltung. Einen ersten Überblick zur Computerspielforschung bieten die folgenden Monografien und Sammelbände, weitere Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Sitzung. - Backe, Hans-Joachim: Strukturen und Funktionen des Erzählens im Computerspiel. Eine typologische

45661 Spielzeichen: Konzeption einer Computerspieltagung (online)	
	Einführung. Würzburg: Königshausen & Neumann 2008. - Hennig, Martin: Spielräume als Weltentwürfe. Kultursemiotik des Videospiels. Marburg: Schüren 2017. - Hennig, Martin/Krah, Hans (Hg.) (2016): Spielzeichen. Theorien, Analysen und Kontexte des zeitgenössischen Computerspiels. Glückstadt: Verlag Werner Hülsbusch. - Hennig, Martin/Krah, Hans (Hg.) (2018): Spielzeichen II – Raumspiele/Spielräume. Glückstadt: Verlag Werner Hülsbusch. - Hennig, Martin/Krah, Hans (Hg.) (2020): Spielzeichen III – Kulturen im Computerspiel/Kulturen des Computerspiels. Glückstadt: Verlag Werner Hülsbusch. - Zumbansen, Lars: Dynamische Erlebniswelten: Ästhetische Orientierungen in phantastischen Bildschirmspielen. München: kopaed 2008.
Teilnehmende:	Studiengänge siehe unter 'Studienbereiche' - mindestens 3. Studiensemester. Nur Studierende mit Status 'Teilnehmer/in' sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der (Fach-)Studien- und Prüfungsordnungen sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit bzw. Portfolio (gemäß der Modulkataloge)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulleistungen siehe unter Studienbereiche; anzumelden in HisQis unter Prüfer 'KRAH'. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

45661-B (Online) Gesprochener Text - Von Hörspiel bis Podcast

Untertitel:	Praxisseminar zur Erstellung auditiver Hörmedien
Dozierende:	Mona Pfeiffer
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (Zoom Meeting)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Termine am Freitag. 14.05.21 08:00 - 10:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382502 | WÜ Angewandte Semiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384502 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384503 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet II
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Jan Böhmermann und Olli Schulz haben mit ihrem Podcast „Fest und Flauschig“ einen großen Erfolg. Und auch Hörbücher aus unserer Kindheit wie zum Beispiel Die Drei ??? oder TKKG sind mittlerweile Kult geworden. Aber nicht nur im Bereich der Unterhaltung, sondern auch in der Kunst, Kultur und Literatur nimmt das Hörbuch einen großen Stellenwert ein und ist in seiner Aktualität und digitalen Verfügbarkeit anderen Medien ebenbürtig. Das Seminar bietet in seinen drei Abschnitten einerseits einen theoretischen Abriss über das Medium Hörbuch, andererseits eine theoretisch-praktische Einführung in die Audioproduktion an sich und schließt mit der eigenständigen Produktion eines durch die Studierenden selbst gewählten Hörbuchs ab. Im ersten Teil befasst sich der Kurs mit den Fragen: Was ist ein Hörbuch? Welche Formen des Hörbuchs gibt es, wie ist es aufgebaut und welchen Stellenwert hat es im heutigen digitalen Zeitalter neben Printmedien, Fernsehen und Online-Serien? Zudem erhalten die Studierenden einen Einblick in die technische Produktion eines Hörbuchs - im Genaueren, wie ein Sprecher/eine Sprecherin arbeitet und mithilfe welcher Programme die Vertonung und der Schnitt erfolgen kann. Im zweiten Teil dürfen sich die Studierenden zum ersten Mal selbst an einer Analyse und Aufnahme ausprobieren und beschreiten die ersten Schritte in Richtung „Eigenes Hörbuch“. Die abschließende Prüfungsleistung ist die Audioproduktion eines eigenen Medienprodukts (Entwurf, Aufnahme und Schnitt). Zur Auswahl stehen die Gattungen: Lesung, Hörspiel oder Podcast.
Teilnehmende:	Studiengänge siehe unter 'Studienbereiche' - mindestens 4. Studiensemester. Nur Studierende mit Status 'Teilnehmer/in' sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit bzw. Portfolio (gemäß der Modulkataloge); je Studiengang ist nur EINE Leistung anrechenbar!
zugeordnete Planungsfarbe:	

45661-B (Online) Gesprochener Text - Von Hörspiel bis Podcast	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Journalismus, Online-Journalismus, crossmediale Redaktion, Texten für Unternehmen, Content-Marketing, Social Media Redaktion
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Nur Module wie unter Studienbereiche angegeben!** Anzumelden in HisQis unter Prüfer 'DECKER'. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

45662 Angewandte Filmkritik (mit Exkursion)

Dozierende:	Prof. Dr. Birgit Beumers Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Erster Termin:	Do., 19.10.2023 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 424b
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 19.10.23 18:00 - 20:00, Freitag. 02.02.24 16:00 - 18:00, Samstag. 03.02.24 09:00 - 17:00, Sonntag. 11.02.24 10:00 - 13:00, Montag. 12.02.24 - Dienstag. 13.02.24 09:00 - 17:00, Mittwoch. 14.02.24 09:00 - 12:00, Ort: (HK 14b) SR 424b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Die LV findet als „intensives“ Blockseminar im Februar 2024 statt und betrachtet die Rolle der Filmkritik. In praktischer Arbeit lernen Sie, wie eine Filmrezension professionell gestaltet wird, wie ein Interview zur Veröffentlichung vorbereitet wird, und wie Verkaufsstrategien für Filme funktionieren. Zum Verständnis der Rolle der Filmkritik bietet der einen Überblick über verschiedene Etappen der Filmproduktion in Europa, speziell: Struktur der Filmindustrie, Projektentwicklung und Drehbuch, Produktion, Verleih und Vertrieb, Marketing und Pressearbeit, Festivals und Filmmärkte. Eine begrenzte Anzahl von Teilnehmern (10-12) hat die Möglichkeit einer Exkursion zur Berlinale 2024.
Teilnehmende:	Studierende des B.A. Medien und Kommunikation. Anmeldestatus 'Teilnehmer/in' ist verpflichtend.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben des Modulkatalogs sind verbindlich.
Lernorganisation:	Als „intensives“ Blockseminar im Februar 2024. Teilnahme an mindestens 75% der Seminare wird vorausgesetzt.
Leistungsnachweis:	Dossier, ca 10 Seiten: Analyse von Filmrezensionen; eigene Filmrezension; Interview oder Podcast; Aufgabe zu EFM Filmmarkt oder Marketing.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48060
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Basuroy, Suman and Subimal Chatterjee, S. Abraham Ravid (2003). “How Critical Are Critical Reviews? The Box Office Effects of Film Critics, Star Power, and Budgets”. Journal of Marketing 67. 4: 103-117. Eliashberg, Jehoshua and Steven M. Shugan (1997). "Film Critics: Influencers or Predictors?" Journal of Marketing 61. 2: 68-78. Elsaesser, Thomas (2013). “Film Festival Networks, The New Topographies of Cinema in Europe.” In Dina Iordanova (editor), The Film Festival Reader, 69-96. St Andrews Film Studies. Finsterwalder, Jörg, and Volker Kuppelwieser, Matthew de Villiers (2012). "The effects of film trailers on shaping consumer expectations in the entertainment industry—A qualitative analysis.” Journal of Retailing and Consumer Services 19: 589–595. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0969698912000793 Gemser, Gerda and Martine Van Oostrum, Mark Leenders (2007). “The impact of film reviews on the box

45662 Angewandte Filmkritik (mit Exkursion)	
	office performance of art house versus mainstream motion pictures", Journal of Cultural Economics 31 (1): 43-63.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen. **Korrekte Prüfungsanmeldung ist Pflicht!"**
Turnus:	Blockveranstaltung
Qualifikationsziele:	Die Lehrveranstaltung vermittelt den Studierenden ein grundlegendes Wissen darüber, wie die Filmindustrie in Europa funktioniert. Die Teilnehmenden sammeln Erfahrungen und Kenntnisse im Umgang mit verschiedenen Etappen der Filmproduktion; mit Quellen, Datenbasen und Statistiken; mit der kulturellen und politischen Signifikanz der Filmindustrie; mit Festival- und Medienpolitik; mit der Rolle von Verteilernetzen, sowie der Rolle von Publikum und Presse bei der Vermarktung des Produkts Film. Die Teilnehmenden erlangen ein fundiertes Verständnis der Rolle der Filmpresse, Filmfestivals und Filmmärkten in Europa; Kenntnisse, um die Mechanismen in Produktion und Verleih kritisch zu evaluieren; und ein systematisches Verständnis der wirtschaftlichen Faktoren, die das Produkt Film schaffen. In der Praxis lernen sie die Palette eines Festivals kennen, sowie die Schreibstrukturen für professionelle Medien.
Workload:	Teilnahme an Seminaren, Vorbereitung von Präsentationen, eigenständige Arbeit und Dossier.

45663 'Storytelling' im Werbespot

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Krah
Erster Termin:	Di., 21.04.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382502 | WÜ Angewandte Semiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382504 | SE Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382502 | WÜ Angewandte Semiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382504 | SE Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Im Werbespot wird nicht einfach nur ein Produkt präsentiert und bekannt gemacht, sondern es werden ‚Botschaften' vermittelt. Diese Vermittlung läuft häufig über das Erzählen von Geschichten. Aufbauend auf einem narratologischen Instrumentarium soll es im Seminar um die Spezifika des Erzählens im Werbespot gehen, also um eine Präzisierung dessen, was gerne unter dem Label ‚Storytelling' subsumiert wird. Dabei wird es insbesondere darum gehen, auf welchen Ebenen Erzählen situiert ist, welche Aspekte für das Erzählen funktionalisiert werden, welche Muster und Typen von Erzählungen sich finden lassen.
Teilnehmende:	Siehe unter Studienbereiche.
Voraussetzungen:	Die Bestimmungen der Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (gemäß Modulkatalog)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

45663 'Storytelling' im Werbespot	
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anzumelden in HisQis unter Prüfer KRAH. **Ohne korrekte Prüfungsanmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

45665 Erotikkonzeption in Literatur und Medien der Frühen Moderne

Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Erster Termin:	Mo., 17.10.2011 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362501 | V Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386145 | V Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363001 | V Mediensemiotik
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Die Vorlesung geht auf der Grundlage exemplarischer Analysen der Frage nach, welche Erotikkonzepte in literarischen und filmischen Texten der ‚Frühen Moderne' verwirklicht werden und inwieweit diese mit der Umstrukturierung des Diskurssystems in der Zeit von 1890 bis 1930 verbunden sind (neu entstehender psychologischer und sexualwissenschaftlicher Diskurs, Transformation des pädagogischen, sozialen, kriminologischen und medizinischen Diskurses). Es geht in der Vorlesung also letztlich um die Frage nach den Wechselwirkungen zwischen Literatur und Film und ihren jeweiligen kulturellen Funktionen und Bezügen zum Denksystem der ‚Frühen Moderne'. Die Aufmerksamkeit der Vorlesung richtet sich dabei vor allem auf die Inszenierung von Körperlichkeit in Literatur und Film, denn der Körper ist das paradigmatische Feld, in dem Erotik, soziale Strukturen und relevante Konzepte der Person sichtbar gemacht und verhandelt werden. Die Grundannahme ist dabei, dass der Körper per se schon semiotisiert ist, das heißt, dass er 1. als repräsentierender Körper für textspezifische Modelle und Konzepte steht und 2. als repräsentativer Körper in bestimmte übergeordnete Diskurszusammenhänge eingebettet ist. Sowohl die Literatur als auch der Film in der ‚Frühen Moderne' artikulieren vor allem ein umfassendes Begehren, das in den Narrationen beider Medien funktionalisiert wird. Hierbei zeichnet sich ein deutlicher Unterschied zwischen Literatur und Film ab: Während in der Literatur die Körpergrenzen fließend werden und das Begehren der Person zum Movens eines Ausagierens ihres Potentials wird, inszeniert der Film vor allem eine bedrohliche Körperlichkeit, die zwar faszinierend ist, aber in Auflösung, Verfall und sozialemm Niedergang mündet, als solche also sanktioniert und domestiziert werden muss. Im Fokus der Analysen stehen somit Fragen nach der Überwindung, Auflösung, Verschiebung, Neukonstitution von Grenzen im Bereich des Körpers, der Geschlechterrollen, der Psyche, der Sozialstrukturen, der Setzung von Normalität und Abweichung und nicht zuletzt der Konzepte von Leben und Tod in der ‚Frühen Moderne'. Eine genaue Übersicht über das Vorlesungsprogramm wird in der ersten Sitzung gegeben und über meine Homepage zugänglich sein. Leistungsvoraussetzung: Der erfolgreiche Besuch der Vorlesung wird mit einer abschließenden Klausur überprüft. Voraussichtliche Primärtextbasis: Literatur: F. Wedekind "Lulu" (1896), H. Mann "Professor Unrat" (1905), R. Musil "Die Verwirrungen des Zöglings Törleß" (1906), R.M. Rilke "Die Aufzeichnungen des Malte Laurids Brigge" (1910), Th. Mann "Der Tod in Venedig" (1912),

45665 Erotikkonzeption in Literatur und Medien der Frühen Moderne	
	F. Kafka "Die Verwandlung" (1915), A. Schnitzler "Frl. Else" (1924), A. Döblin "Die beiden Freundinnen und ihr Giftmord" (1924); Film: R. Oswald "Anders als die Anderen" (D 1919), G. W. Pabst "Die Freudlose Gasse" (D 1925), F. Lang "Metropolis" (D 1925/26), W. Dieterle "Geschlecht in Fesseln" (D 1928), J. v. Sternberg "Der blaue Engel" (D 1930), F. W. Murnau "Tabu" (D 1931). Forschung: •Elsasser, Thomas: Weimar Cinema and After. Germanys Historical Imaginery. London/New York: Routledge 2009. [zuerst 2000] •Maillard, Christine/ Titzmann, Michael (Hg.):Literatur und Wissen(schaften) 1890–1935. Stuttgart/Weimar: Metzler 2002. •Titzmann, Michael: Realismus und Frühe Moderne. Interpretationen und Systematisierungsversuche. München: belleville 2009. Geschlecht in Fesseln. Sexualität zwischen Aufklärung und Ausbeutung im Weimarer Kino 1918-1933. Red. Malte Hagener. München: edition text + kritik, 2000. •Wünsch, Marianne: Wege der ‚Person' und ihrer ‚Selbstfindung' in der fantastischen Literatur nach 1900. In: Manfred Pfister (Hg.): Die Modernisierung des Ich. Studien zur Subjektkonstitution in der Vor- und Frühmoderne (= PINK/Passauer Interdisziplinäre Kolloquien, 1), S. 168–179. •Dieselbe: Regeln erotischer Beziehungen in Erzähltexten der Frühen Moderne und ihr theoretischer Status. In: SPIEL (= Siegener Periodicum zur Internationalen Empirischen Literaturwissenschaft) 9, Heft 1, S. 131–172.
Voraussetzungen:	je Stud.Gang muss **erfolgreich** absolviert sein: - LA GYM: BasisM NDL, PS Textinterpretation - BAoE Realschule: VertM NDL bzw. NDL I - BA SUT: BasisM NDL bzw. BasisM Medienwissenschaft - BA MUK: PO 2009 - BasisM Medienphilologien, PO 2010 - V+SE Filmanalyse - BA ES: BasisM Literatur- u. Kulturwiss. - MA MUK: Grundmodul - MA TUK: gem. StudPO - MA Geographie: gem. StudPO - BSc BAE: keine %%Siehe unsere Homepage/Studiengänge!%%
Leistungsnachweis:	__LA GYM__: mündliche Prüfung lt. LPO __BA Studiengänge__: Klausur BSc BAE-Studierende erhalten einen "Schein"! __MA Studiengänge__: Mündliche Prüfung % %Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', __Prüfer__ Prof. Decker. Es gelten __ausschließlich__ die zugeordneten Module!%%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Jeder Teilnehmer an unseren Lehrveranstaltungen muss hier in StudIP __fristgerecht__ (spätestens bis zur __zweiten__ Sitzung) und __ordnungsgemäß__ **angemeldet** sein (z.B. müssen die Voraussetzungen je Studiengang erfüllt sein, was im Zweifelsfalle vom Studierenden nachzuweisen ist.). Erst durch die Anmeldung zur Teilnahme ist der Studierende berechtigt, eine **Prüfungsleistung** abzulegen und diese im entsprechenden __HisQis-Modul__ anzumelden.

45666 FP1: Die Inszenierung von Natur- und Umweltthemen im Dokumentarfilm

Untertitel:	Filmpraxis
Dozierende:	Lisa Eder-Held
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384101 | WÜ Dramaturgie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384102 | WÜ Drehbuchschreiben - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384103 | WÜ Projektmodul Filmpraxis
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	„Ich will, dass ihr in Panik geratet. Ich will, dass ihr die Angst spürt, die ich jeden Tag spüre. […] Ich will, dass ihr handelt, als würde euer Haus brennen. Denn es brennt.“ Greta Thunberg, Umweltaktivistin, 2019 „….virgin forests and natural beauty have a necessary place in the spiritual development of any individual or any society“ Rachel Carson, Biologin, Pionierin der amerikanischen Natur- und Umweltschutzbewegung (1966) Was Rachel Carson, Biologin und Pionierin der amerikanischen Natur- und Umweltschutzbewegung, bereits vor über 50 Jahren thematisiert hat, ist heute aktueller denn je: Die Auseinandersetzung mit Natur- und Umweltthemen. Viele Filme, ob fiktional oder dokumentarisch, befassen sich mit Natur- und Umweltthemen, wie etwa der von der ARD produzierte Fernsehfilm „Ökozid“ (2020) von Andreas Veiel oder „Everything will change“ von Marten Persiel (2021), der fiktives und dokumentarisches Erzählen verbindet und im Mai 2022 in die Kinos kommt. Es sind Arbeiten, die den Nerv der Zeit treffen. Täglich verschwinden weltweit unzählige Arten, Bevölkerungswachstum, Bodenversiegelung und Umweltverschmutzung drängen die Natur immer mehr zurück, die Folgen des Klimawandels sind auch hierzulande deutlich spürbar. Texte aus der amerikanischen Naturschutzbewegung von Henry David Thoreau („Walden“) oder Rachel Carson („Silent Spring“), aber auch zeitgenössische Auslegungen von Sinan von Stietencron (www.vonstietencron.de) und Andreas Weber (www.autor-andreas-weber.de) bilden die Grundlage für die Theorie. Wir analysieren u.a. folgende Dokumentarfilme in Bezug auf diese Thematik und entwickeln daraus neue Konzeptideen für ein elementares und unerschöpfliches Thema: Das Spannungsfeld zwischen Mensch und Natur im Zeitalter des Anthropozän.
Teilnehmende:	B.A. MUK ab 4. Studiensemester. Nur Studierende mit Status 'Teilnehmer/in' sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Erfahrungen in der Filmanalyse und im klassischen Storytelling! Die Vorgaben der (Fach)Studien- und Prüfungsordnung sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Exposé für eigenen essayistischen Stoff. EINE Modulleistung ist anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	

45666 FP1: Die Inszenierung von Natur- und Umweltthemen im Dokumentarfilm

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Baichwal Jennifer, De Pencier Nicholas: "Anthropocene: The Human Epoch", Kanada, 2018 Grossman Nathan: "I am Greta", Deutschland, Schweden, 2020 Leuze, Mirjam: „The whale and the raven", Kanada, 2019 Persiel Marten: "Everything will change", Deutschland, 2021
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulleistungen siehe unter 'Studienbereiche'; anzumelden in HisQis unter Prüfer 'WERTH'. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

45667 (Online) FP2: Szenisches Schreiben im Film (1)

Untertitel:	Filmpraxis
Dozierende:	Stanislaw Güntner
Erster Termin:	Fr., 12.11.2021 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.11.21 14:00 - 20:00, Samstag. 13.11.21 - Sonntag. 14.11.21 09:30 - 19:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384101 | WÜ Dramaturgie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384102 | WÜ Drehbuchschreiben - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384103 | WÜ Projektmodul Filmpraxis
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Wenn wir uns einen Film ansehen oder das Drehbuch lesen, dann folgen wir dem Lauf der Geschichte von Szene zu Szene. Jede Geschichte besteht aus Szenen und jede Szene erzählt eine Geschichte. Dabei hat jede Szene einen Anfang, eine Mitte und ein Ende. Begrenzt durch Zeit und Raum transportiert sie Informationen, erzählt von Wünschen und Vorhaben der Figuren. Jede einzelne Szene spiegelt im Kleinen die dramatischen Gesetzmäßigkeiten wieder, die auch für das gesamte Drehbuch gelten. Warum exakt funktionieren gute Szenen so wie sie funktionieren? Was ist ihr Geheimnis? In dieser Veranstaltung geht es um die Frage, was die Struktur und die Wirkung szenischer Konstruktionen ausmacht. Die Analyse von Szenen unterschiedlicher Genres gehört dazu ebenso wie das Schreiben eigener Texte, beginnend mit der Entwicklung von Figuren und dem Aufbau der Beziehungen zwischen ihnen. Eine zentrale Rolle spielen dabei Konflikt, Setting, Dialoge und das Thema einer Szene. Darüber hinaus steht die Sensibilisierung der Phantasie für signifikante dramaturgische Elemente im Fokus. Denn davon hängt wesentlich ab, wie Handlung und Figuren in einem Drehbuch visuell "filmreif" geschrieben werden. Alle Studierenden schreiben eigene Szenen, die im Rahmen des Blockseminars fortwährend weiterentwickelt, in verteilten Rollen gelesen und gemeinsam besprochen werden. Als Hausarbeit ist eine eigene Szene im Drehbuchformat abzugeben.
Teilnehmende:	B.A. MUK ab dem 4. Studiensemester; nur Studierende mit Status 'Teilnehmer/in' sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der (Fach-)Studien- und Prüfungsordnung sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit gemäß Modulkatalog. EINE Modulleistung ist anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

45667 (Online) FP2: Szenisches Schreiben im Film (1)	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulleistungen siehe unter 'Studienbereiche'; anzumelden in HisQis unter Prüfer 'DECKER'. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

45668 (Online) FP3: Szenisches Schreiben im Film (2)

Untertitel:	Filmpraxis
Dozierende:	Stanislaw Güntner
Erster Termin:	Fr., 14.01.2022 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Termine am Freitag. 14.01.22 14:00 - 20:00, Samstag. 15.01.22 - Sonntag. 16.01.22 09:30 - 19:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384101 | WÜ Dramaturgie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384102 | WÜ Drehbuchschreiben - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384103 | WÜ Projektmodul Filmpraxis
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Wenn wir uns einen Film ansehen oder das Drehbuch lesen, dann folgen wir dem Lauf der Geschichte von Szene zu Szene. Jede Geschichte besteht aus Szenen und jede Szene erzählt eine Geschichte. Dabei hat jede Szene einen Anfang, eine Mitte und ein Ende. Begrenzt durch Zeit und Raum transportiert sie Informationen, erzählt von Wünschen und Vorhaben der Figuren. Jede einzelne Szene spiegelt im Kleinen die dramatischen Gesetzmäßigkeiten wieder, die auch für das gesamte Drehbuch gelten. Warum exakt funktionieren gute Szenen so wie sie funktionieren? Was ist ihr Geheimnis? In dieser Veranstaltung geht es um die Frage, was die Struktur und die Wirkung szenischer Konstruktionen ausmacht. Die Analyse von Szenen unterschiedlicher Genres gehört dazu ebenso wie das Schreiben eigener Texte, beginnend mit der Entwicklung von Figuren und dem Aufbau der Beziehungen zwischen ihnen. Eine zentrale Rolle spielen dabei Konflikt, Setting, Dialoge und das Thema einer Szene. Darüber hinaus steht die Sensibilisierung der Phantasie für signifikante dramaturgische Elemente im Fokus. Denn davon hängt wesentlich ab, wie Handlung und Figuren in einem Drehbuch visuell "filmreif" geschrieben werden. Alle Studierenden schreiben eigene Szenen, die im Rahmen des Blockseminars fortwährend weiterentwickelt, in verteilten Rollen gelesen und gemeinsam besprochen werden. Als Hausarbeit ist eine eigene Szene im Drehbuchformat abzugeben.
Teilnehmende:	B.A. MUK ab 4. Studiensemester; nur Studierende mit Status 'Teilnehmer/in' sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der (Fach)Studien- und Prüfungsordnung sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Gemäß Modulkatalog: Portfolio EINE Modulleistung ist anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

45668 (Online) FP3: Szenisches Schreiben im Film (2)	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulleistungen siehe unter 'Studienbereiche'; anzumelden in HisQis unter Prüfer 'DECKER'. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

45669 (Online) Mein eigenes Let's Play, Buchtrailer und Co. – Konzeption und Produktion von Epitexten unter medienwissenschaftlichen Aspekten

Dozierende:	Daniel Rurländer, M.A.
Erster Termin:	Fr., 30.04.2021 14:00 - 19:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Freitag. 30.04.21, Freitag. 07.05.21, Freitag. 28.05.21 14:00 - 19:00, Freitag. 18.06.21 14:00 - 16:00, Freitag. 09.07.21 14:00 - 19:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384501 | WÜ Einführung in die Medienpraxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384502 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384503 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384101 | WÜ Dramaturgie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384601 | WÜ Narratologische Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384602 | WÜ Angewandte Narratologie/Storytelling
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Bei den meisten Youtube-Videos handelt es sich im Sinne der Intertextualitätsforschung um Epitexte. Ihre Konzeption und Produktion verlangt Know-how im dramaturgischen, medienpsychologischen, semiotischen und kulturwissenschaftlichen Bereich. Nur wer die einzelnen Kunstgriffe beherrscht, wird in der Medienwelt erfolgreich bestehen. Die Veranstaltung widmet sich dieser komplexen Herausforderung und verknüpft Theorie mit Praxis. Die Wissenschaftliche Übung ist als Blockveranstaltung angelegt. Block 1 (30.04): Thematische Einführung und Rekapitulation medienwissenschaftlicher Theorien Block 2 (07.05): Sichtung und Auswertung von Fallbeispielen im Plenum Block 3 (28.05): Gruppenpräsentation des Projektkonzepts Block 4 (18.06): Besprechung des Zwischenstands Block 5 (09.07): Gruppenpräsentation des Medienprodukts Die Prüfungsleistung besteht aus einem audiovisuellen Medienprodukt (Videolaufzeit: 3 Minuten) und einem Projektbericht (Umfang: 12 Seiten; Abgabetermin ist in der vorlesungsfreien Zeit), die jeweils in Gruppenarbeit erstellt werden. Instruktionen zur Gruppenbildung erfolgen zeitnah per Ankündigung in Stud.IP. Grundfähigkeiten in Videotechnik und -schnitt werden in der Veranstaltung nicht vermittelt, sondern vorausgesetzt. Es besteht freie Wahl beim Videoaufnahmegerät und

45669 (Online) Mein eigenes Let's Play, Buchtrailer und Co. – Konzeption und Produktion von Epitexten unter medienwissenschaftlichen Aspekten

	Bearbeitungsprogramm. Aufgrund der höheren Anzahl an Studierenden im laufenden Semester wird die maximale Teilnehmendenanzahl der Veranstaltung erweitert.
Teilnehmende:	Ausschließlich für Studierende **BA Medien und Kommunikation** ab dem 4. Fachsemester. Studierende sind nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen.
Voraussetzungen:	Gemäß Studien- u. Prüfungsordnungen/Modulkataloge. **Folgende Veranstaltungen werden als absolviert vorausgesetzt:** ZMK-Workshop: Einführung in die Videotechnik I ZMK-Workshop: Einführung in den Videoschnitt I (ANMERKUNG: Außer Kraft gesetzt wegen Corona-Pandemie)
Leistungsnachweis:	gemäß Modulkatalog: **Hausarbeit oder Portfolio**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur EINE der unter 'Studienbereiche' gelisteten Modulleistungen ist anrechenbar. Anmeldung in HisQis unter Prüfer DECKER. **Kein Prüfungsanspruch ohne korrekte Anmeldung!**
Turnus:	Block

4567 Textinterpretation (LA nicht vertieft)

Dozierende:	PD Dr. Dennis Gräf
Erster Termin:	Mo., 25.10.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL > 750591 | PS Textinterpretation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Da für LNV zugegebenermaßen später in der schulischen Praxis weniger literarhistorische Kenntnisse von Nöten sein werden, sehr wohl aber ganz allgemein analytische Fähigkeiten im Umgang mit Texten, wird dem seit Sommersemester 2005 Rechnung getragen: Jedes Semester wird ein Proseminar für LNV angeboten, das aufbauend auf den Grundkurs: Einführung in die Literaturwissenschaft die dort vermittelten Analyseinventare an verschiedenen Textbeispielen wiederholen und praktisch einüben soll. Gleichzeitig bietet das Seminar die Möglichkeit, spezifische Fragen und Probleme, die sich gerade für LNV stellen, zu thematisieren. In diesem Semester wird es einerseits um die Analyse von Kinder- und Jugendliteratur (KJL) gehen, andererseits werden ein Gedicht aus dem Barock und ein Märchen interpretiert. Aus der KJL werden Paul Maars "Lippels Traum" (1984) und Otfried Preußlers "Der Räuber Hotzenplotz" (1962) gelesen. Die Angabe des Gedichts folgt im Seminar, bezüglich des Märchens können gerne Vorschläge gemacht werden. Bitte besorgen Sie sich die beiden Primärtexte: Maar ist bei Oetinger, Preußler bei Thienemann erschienen.
Teilnehmende:	LA GS/HS (alte und neue PO)
Voraussetzungen:	VL+GK 'Neuere deutsche Literaturwiss.' positiv abgeschlossen.
Leistungsnachweis:	__Klausur__ am Semesterende. - __Lehramt nach alter LPO__: %%Sie erhalten einen "Schein"%% - Für __LA GS/HS (neue LPO)__ wird die Note in HisQis verbucht; Prüfer Prof. Krah - %%Module siehe unter 'Anrechenbar für'.%%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45670 Ringvorlesung: Narrative der Überwachung

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Krah Dr. Martin Hennig Kilian Hauptmann
Erster Termin:	Do., 12.04.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382503 | V Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 342022 | V Medientheorie oder Medienwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361106 | WÜ Mediensemiotik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361107 | WÜ Mediensemiotik II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352350 | V Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien >

45670 Ringvorlesung: Narrative der Überwachung

Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361204 | WÜF Mediensemiotik
- > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 382503 | V Kultursemiotik
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 4. Sonstige Veranstaltungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386145 | V Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386146 | WÜ Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363001 | V Mediensemiotik

Heimateinrichtung: Graduiertenkolleg Privatheit und Digitalisierung

Beschreibung: Donnerstag, 12. April 2018 Einführung: Prof. Dr. Hans Krah, Dr. Martin Hennig Typologie, Kategorien und Entwicklung von Überwachungsnarrativen: Zur Einführung Donnerstag,

45670 Ringvorlesung: Narrative der Überwachung	
	19. April 2018 Dr. Kai Fischer, Bochum „Big Brother is always watching“ – Utopie und Überwachung Donnerstag, 03. Mai 2018 Dr. Dominic Orth, Wuppertal Kontrolltechnologien in filmischen Dystopien nach 1984 Donnerstag, 17. Mai 2018 Dr. Dietmar Kammerer, Marburg Give them something to watch. Überwachung als Motiv in der Werbung Donnerstag, 24. Mai 2018 Prof. Dr. Maren Conrad, Bamberg Adoleszenz zwischen Algorithmus und Big Data in der aktuellen Jugendliteratur Donnerstag, 07. Juni 2018 Dr. Marcel Schellong, München Stanley’s Panopticon – Kontrolle als Motiv und Prinzip des Computerspiels Donnerstag, 14. Juni 2018 Dr. Thomas Bächle, Bonn Predictive Policing, Computational Propaganda, Counter Surveillance – Praktiken und Projektionen der digitalen Kontrollgesellschaft Donnerstag, 21. Juni 2018 Christian Flisek (SPD), MdB, Passau Der Fall Edward Snowden – politische Überwachungsnarrative auf dem Prüfstand Donnerstag, 28. Juni 2018 Miriam Piegsa, Passau Untergangsstimmung im ‚Bildungsfernsehen‘ – Überwachung in der deutschen Dokumentation Donnerstag, 05. Juli 2018 Lukas Edeler, Passau Dimensionen von Privatheit und Persönlichkeit im sozialistischen Leipziger Raum der 1980er Jahre Donnerstag, 12. Juli 2018 Abschlussklausur
Teilnehmende:	siehe Studienbereiche. Nur Studierende mit **Status "Teilnehmer/-in"** sind berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Studien- und Prüfungsordnungen gelten als verbindlich.
Leistungsnachweis:	Art und Umfang richtet sich nach den Bestimmungen für die jeweils gewählte Modulleistung: - **Klausur:** in HisQis ist Prüfer KRAH auszuwählen. - **Mündliche Prüfung:** hierzu müssen Sie sich auch am Lehrstuhl %%**schriftlich**%% anmelden! -- **%%Informationen und Anmeldeformular%%** auf Lehrstuhl-Internetseite unter 'Studium und Lehre/ Prüfungen', -- **%%HisQis-Anmeldung%%** erst im Semester der Prüfung!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45671 „Aufbrechen gedanklicher Verkrustungen“ – essayistisches Schreiben und meinungsbetonte Formen

Untertitel:	Medienpraxis/Transmediales Erzählen
Dozierende:	Miriam Frank
Erster Termin:	Fr., 24.04.2020 14:00 - 19:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 24.04.20, Freitag. 15.05.20, Freitag. 19.06.20, Freitag. 24.07.20 14:00 - 19:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384501 | WÜ Einführung in die Medienpraxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384502 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384503 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384602 | WÜ Angewandte Narratologie/Storytelling - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384603 | WÜ Projektmodul Transmediales Erzählen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienpraxis > 385102 | WÜ Darstellungsformen im Journalismus
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	folgt
Teilnehmende:	**nur BA Medien und Kommunikation**
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Gemäß Modulkatalog - nur EINE Leistung ist anrechenbar: -für BA MUK - V2017: Portfolio - für BA MUK - V2010: praktische Übungen ca. 12 Seiten (siehe MoKa S 18, 8. ba))
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45671 „Aufbrechen gedanklicher Verkrustungen“ – essayistisches Schreiben und meinungsbetonte Formen	
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in HisQis unter Prüfer 'DECKER'. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

45671-A ONLINE Rezensionen schreiben

Untertitel:	Medienpraxis/Transmediales Erzählen
Dozierende:	Miriam Frank
Erster Termin:	Mo., 02.11.2020 10:15 - 11:45 Uhr
Zeiten:	Mo. 10:15 - 11:45 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384501 | WÜ Einführung in die Medienpraxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384502 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384503 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384602 | WÜ Angewandte Narratologie/Storytelling - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384603 | WÜ Projektmodul Transmediales Erzählen
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	folgt
Teilnehmende:	B.A. MUK ab 4. Studiensemester. Nur Studierende mit Status 'Teilnehmer/in' sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Portfolio / Hausarbeit. __Eine__ Prüfungsleistung ist auszuwählen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-29

45671-A ONLINE Rezensionen schreiben	
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Nur Module wie unter Studienbereiche angegeben!** Anzumelden in HisQis unter Prüfer 'DECKER'. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

45671-B ONLINE Rezensionen schreiben

Untertitel:	Medienpraxis/Transmediales Erzählen
Dozierende:	Miriam Frank
Erster Termin:	Di., 03.11.2020 10:15 - 11:45 Uhr
Zeiten:	Di. 10:15 - 11:45 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384501 | WÜ Einführung in die Medienpraxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384502 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384503 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384602 | WÜ Angewandte Narratologie/Storytelling - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384603 | WÜ Projektmodul Transmediales Erzählen
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	folgt
Teilnehmende:	B.A. MUK ab 4. Studiensemester. Nur Studierende mit Status 'Teilnehmer/in' sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Portfolio / Hausarbeit. __Eine__ Prüfungsleistung ist auszuwählen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-29

45671-B ONLINE Rezensionen schreiben	
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Nur Module wie unter Studienbereiche angegeben!** Anzumelden in HisQis unter Prüfer 'DECKER'. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

45672 (FP1) Geheimnis des Erzählens. Dramaturgie im Dokumentarfilm

Untertitel:	Filmpraxis: Dramaturgie
Dozierende:	Lisa Eder-Held
Erster Termin:	Fr., 03.07.2020 14:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 03.07.20 14:00 - 20:00, Samstag. 04.07.20 - Sonntag. 05.07.20 10:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384101 | WÜ Dramaturgie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384103 | WÜ Projektmodul Filmpraxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384601 | WÜ Narratologische Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384602 | WÜ Angewandte Narratologie/Storytelling - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384603 | WÜ Projektmodul Transmediales Erzählen
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Was ist Dramaturgie und wofür ist sie hilfreich? Was bedeutet Dramaturgie im Dokumentarfilm? Wie kann sie angewandt und eingesetzt werden? Jean-Claude Carrière bezeichnet Dramaturgie als „Geheimnis des Erzählens“. Diese grundsätzliche Qualität ist universell und unabhängig von Genre und Produktionskontext. Ziel des Seminars ist es, ein in der Praxis anwendbares Grundverständnis der Möglichkeiten von Dramaturgie für den Dokumentarfilm zu vermitteln. Neben einer grundlegenden Einführung beschäftigen wir uns mit folgenden Themen: - Autorenhaltung und „offene Dramaturgie“ – Gegenmodelle zur klassischen „Heldenreise“ - Essayfilm und poetisches Kino - Dramaturgische Besonderheiten und Traditionen im anglo-amerikanischen Dokumentarfilm Wir analysieren herausragende Dokumentarfilme und gehen auch auf die Rolle von Ton, Musik und Erzähltext ein. Die Teilnehmer sollen abschließend ein eigenes Exposé erstellen. Auswahl: Nicolas Steiner: %%Above and below%%, USA, Schweiz, Deutschland, 2015 Heidi Specogna: %%Cahier Africain%%, Schweiz, Deutschland, 2016 Ziad Kalthoum: %%Taste of Cement%%, Deutschland, Libanon, 2017
Teilnehmende:	**nur BA Medien und Kommunikation**
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der (Fach)Studien- und Prüfungsordnung sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Gemäß Modulkatalog: Portfolio oder Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	

45672 (FP1) Geheimnis des Erzählens. Dramaturgie im Dokumentarfilm

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in HisQis unter Prüfer 'DECKER'. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!** Nur **eine** Leistung ist anrechenbar.

45673 (Online/Präsenz) TE1: Erzählen mit Folgen: Grundlagen seriellen Erzählens

Untertitel:	Transmediales Erzählen /WÜ Angewandte Semiotik
Dozierende:	Kilian Hauptmann
Erster Termin:	Fr., 26.11.2021 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE-Sitzung)
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.11.21 14:00 - 18:00, Samstag. 27.11.21 10:00 - 16:00, Freitag. 17.12.21 14:00 - 18:00, Samstag. 18.12.21 10:00 - 14:00, Freitag. 21.01.22 14:00 - 18:00, Samstag. 22.01.22 10:00 - 16:00, Freitag. 04.02.22 14:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 002, (ONLINE-Sitzung)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382502 | WÜ Angewandte Semiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384601 | WÜ Narratologische Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384602 | WÜ Angewandte Narratologie/Storytelling - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384603 | WÜ Projektmodul Transmediales Erzählen
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	„Die Serie tröstet uns (die Konsumenten), weil sie unsere prophetische Gabe belohnt: wir sind glücklich, weil wir unsere Fähigkeit entdecken, das Geschehen vorherzusehen. Wir sind zufrieden, weil wir das Erwartete wiederfinden, und wir schreiben dieses glückliche Resultat nicht der Durchsichtigkeit der narrativen Struktur zu, sondern unserer Fähigkeit, Vorhersagen zu machen.“ (Umberto Eco: Serialität im Universum der Kunst und der Massenmedien, in: Ders.: Im Labyrinth der Vernunft. Texte über Kunst und Zeichen. Leipzig: Reclam Verlag 1989, 3. Aufl., S. 305). Anhand verschiedener Beispiele (Literatur, Comics, Film, TV-Serien) widmet sich das Seminar den Grundlagen seriellen Erzählens. Das Seminar nimmt dabei einerseits Serien im Medienvergleich in den Blick: Dabei stellen sich Fragen nach der medialen Verfasstheit von Medienprodukten, deren Informationsvermittlung und Bedeutungskonstitution. Andererseits soll auch einem Grundproblem seriellen Erzählens betrachtet werden, nämlich das Beenden und Fortsetzen von ‚Narration‘. Das Seminar teilt sich dabei auf in drei thematische Bereiche, welche zu Beginn theoretisch erfasst werden: (1) Grundfragen der Narratologie (Was ist ‚erzählen‘?), (2) Grundfragen der Serialität und (3) Grundfragen der Inter- und Transmedialität (Welche Medien können wie erzählen?). In einem zweiten Schritt sollen anhand von Beispielanalysen die theoretischen Grundlagen nach und nach im Seminar angewendet werden. Zuletzt sollen auf Basis der theoretischen Grundlagen und den Beispielanalysen Serienkritiken entstehen, welche in ‚Redaktionskonferenzen‘ besprochen werden. Voraussetzung für das Seminar ist die aktive Mitarbeit, die Lektüre von theoretischen Grundlagen und die Bereitschaft, sich ggf. ein größeres Korpus serieller Medienprodukte anzueignen. Prüfungsleistung ist ein Portfolio aus den im Seminar angefertigten Analysen und Kritiken. Mögliche Beispiele: The Blacklist Breaking Bad

45673 (Online/Präsenz) TE1: Erzählen mit Folgen: Grundlagen seriellen Erzählens

Daybreak Harry Potter iZombie Riverdale/Archie Comics Shannara-Zyklus/The Shannara Chronicles Umbrella Academy The Walking Dead MCU/Marvel Comics … Literatur (Auswahl) Baßler, Moritz. „Bewohnbare Strukturen und der Bedeutungsverlust des Narrativs - Überlegungen zur Serialität am Gegenwarts-Tatort“. In Zwischen Serie und Werk. Fernseh- und Gesellschaftsgeschichte im#»Tatort«, 1. Aufl. Berlin, Boston: transcript Verlag, 2014. https://doi.org/10.14361/transcript.9783839424599.347. Baßler, Moritz, und Martin Nies, Hrsg. Short Cuts: ein Verfahren zwischen Roman, Film und Serie. Schriften zur Kultur- und Mediensemiotik, Band 13. Marburg: Schüren, 2018. Blanchet, Robert, Tereza Smid, Kristina Köhler, und Julia Zutavern, Hrsg. Serielle Formen: von den frühen Film-Serials zu aktuellen Quality-TV- und Onlineserien. Zürcher Filmstudien 25. Marburg: Schüren, 2011. Decker, Jan-Oliver. „Transmediales Erzählen. Phänomen - Struktur - Funktion“. In Spielzeichen, herausgegeben von Martin Hennig und Hans Krah, 1:137–71. Glückstadt: Werner Hülsbusch, 2016. Eco, Umberto. „Die Innovation im Seriellen“. In Über Spiegel und andere Phänomene, 155–180. München/Wien: Carl Hanser Verlag, 1988. ———. „Serialität im Universum der Kunst und der Massenmedien“. In Im Labyrinth der Vernunft. Texte über Kunst und Zeichen., 3. Aufl., 301–24. Leipzig: Reclam, 1989. Eichner, Susanne, Lothar Mikos, und Rainer Winter, Hrsg. Transnationale Serienkultur. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, 2013. https://doi.org/10.1007/978-3-531-93465-5. Jahn-Sudmann, Andreas, und Frank Kelleter. „Die Dynamik Serieller Überbietung: Zeitgenössische Amerikanische Fernsehserien und das Konzept des Quality TV“. In Populäre Serialität: Narration–Evolution–Distinktion. Zum seriellen Erzählen seit dem 19. Jahrhundert, 19:205–224, 2012. Jenkins, Henry. Convergence culture. New York [u.a.]: New York Univ. Press, 2010. Joyce, Stephen. Transmedia Storytelling and the Apocalypse. Cham: Springer International Publishing, 2018. Kelleter, Frank, Hrsg. Populäre Serialität: Narration - Evolution - Distinktion: zum seriellen Erzählen seit dem 19. Jahrhundert. Kultur- und Medientheorie. Bielefeld: Transcript, 2012. Krah, Hans. „Erzählen in Folge. Eine Systematisierung narrativer Fortsetzungszusammenhänge“. In Strategien der Filmanalyse–reloaded, herausgegeben von Michael Schaudig, 85–114. München, 2010. ———. Weltuntergangsszenarien und Zukunftsentwürfe. LIMES - Literatur- und medienwissenschaftliche Studien - Kiel#; 4. Kiel: Ludwig, 2004. Meteling, Arno, Hrsg. Previously on ... Mediologie#; 24. München [u.a.]: Fink, 2010. Mittell, Jason. Complex TV: the poetics of contemporary television storytelling. New York: New York University Press, 2015. Morsch, Thomas, Hrsg. Genre und Serie. Paderborn: Wilhelm Fink, 2015. Newcomb, Horace. „Narrative and Genre“. In The SAGE Handbook of Media Studies, 413–28. 2455 Teller Road, Thousand Oaks California 91320 United States: SAGE Publications, Inc., 2004. https://doi.org/10.4135/9781412976077.n21. Nünning, Vera. „The Making of Fictional Worlds: Processes, Features, and Functions“. In Cultural Ways of Worldmaking Media and Narratives. Berlin, Boston: De Gruyter, 2010. http://www.degruyter.com/view/books/9783110227567/9783110227567.215/9783110227567.215.xml. Rothemund, Kathrin. Komplexe Welten: narrative Strategien in US-amerikanischen Fernsehserien. 2., korr. Aufl. Deep Focus 15. Berlin: Bertz + Fischer, 2013. Ryan, Marie-Laure. Narrative as virtual reality. Parallax. Baltimore [u.a.]: Johns Hopkins Univ. Press, 2001. Ryan, Marie-Laure, und Jan-Noël Thon, Hrsg. Storyworlds across media: toward a media-conscious narratology. Frontiers of narrative. Lincoln#; London: University of Nebraska Press, 2014. Schleich, Markus, und Jonas Nesselhauf. Fernsehserien: Geschichte, Theorie, Narration. UTB Medien, Kommunikation, Literaturwissenschaft 4682. Tübingen: A. Francke Verlag, 2016. Sudmann, Andreas. „Das Fernsehdispositiv im Wandel, Transmedialität und die Logik der Überbietung“. In Serielle Überbietung: Zur televisuellen Ästhetik und Philosophie exponierter Steigerungen, herausgegeben von Andreas Sudmann, 98–112. Stuttgart: J.B. Metzler, 2017. https://doi.org/10.1007/978-3-476-04532-4_3. ———. Serielle Überbietung: zur televisuellen Ästhetik und Philosophie exponierter Steigerungen. Stuttgart: J.B. Metzler Verlag, 2017.

45673 (Online/Präsenz) TE1: Erzählen mit Folgen: Grundlagen seriellen Erzählens	
Teilnehmende:	BA MUK ab 4. Studiensemester. Nur Studierende mit Status 'Teilnehmer/in' sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der (Fach-)Studien- u. Prüfungsordnung sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Gemäß Modulkatalog: Hausarbeit oder Portfolio. EINE Prüfungsleistung ist anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulleistungen siehe unter 'Studienbereiche'! Anzumelden in HisQis unter Prüfer 'DECKER'. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

45673_A ONLINE Szenisches Schreiben im Film (FP2)

Untertitel:	Filmpraxis
Dozierende:	Stanislaw Güntner
Erster Termin:	Fr., 06.11.2020 10:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 06.11.20 - Sonntag. 08.11.20 10:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384101 | WÜ Dramaturgie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384102 | WÜ Drehbuchschreiben - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384103 | WÜ Projektmodul Filmpraxis
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Wenn wir uns einen Film ansehen oder das Drehbuch lesen, dann folgen wir dem Lauf der Geschichte von Szene zu Szene. Jede Geschichte besteht aus Szenen und jede Szene erzählt eine Geschichte. Dabei hat jede Szene einen Anfang, eine Mitte und ein Ende. Begrenzt durch Zeit und Raum transportiert sie Informationen, erzählt von Wünschen und Vorhaben der Figuren. Jede einzelne Szene spiegelt im Kleinen die dramatischen Gesetzmäßigkeiten wieder, die auch für das gesamte Drehbuch gelten. Warum exakt funktionieren gute Szenen so wie sie funktionieren? Was ist ihr Geheimnis? In dieser Veranstaltung geht es um die Frage, was die Struktur und die Wirkung szenischer Konstruktionen ausmacht. Die Analyse von Szenen unterschiedlicher Genres gehört dazu ebenso wie das Schreiben eigener Texte, beginnend mit der Entwicklung von Figuren und dem Aufbau der Beziehungen zwischen ihnen. Eine zentrale Rolle spielen dabei Konflikt, Setting, Dialoge und das Thema einer Szene. Darüber hinaus steht die Sensibilisierung der Phantasie für signifikante dramaturgische Elemente im Fokus. Denn davon hängt wesentlich ab, wie Handlung und Figuren in einem Drehbuch visuell "filmreif" geschrieben werden. Alle Studierenden schreiben eigene Szenen, die im Rahmen des Blockseminars fortwährend weiterentwickelt, in verteilten Rollen gelesen und gemeinsam besprochen werden. Als Hausarbeit ist eine eigene Szene im Drehbuchformat abzugeben.
Teilnehmende:	B.A. MUK ab 4. Studiensemester. Nur Studierende mit Status 'Teilnehmer/in' sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der (Fach)Studien- und Prüfungsordnung sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Gemäß Modulkatalog: Portfolio __Eine__ Prüfungsleistung ist anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

45673_A ONLINE Szenisches Schreiben im Film (FP2)	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Nur Module wie unter Studienbereiche angegeben!** Anzumelden in HisQis unter Prüfer 'DECKER'. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

45673_B ONLINE Szenisches Schreiben im Film (FP3)

Untertitel:	Filmpraxis
Dozierende:	Stanislaw Güntner
Erster Termin:	Fr., 29.01.2021 10:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 29.01.21 - Sonntag. 31.01.21 10:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384101 | WÜ Dramaturgie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384102 | WÜ Drehbuchschreiben - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384103 | WÜ Projektmodul Filmpraxis
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Wenn wir uns einen Film ansehen oder das Drehbuch lesen, dann folgen wir dem Lauf der Geschichte von Szene zu Szene. Jede Geschichte besteht aus Szenen und jede Szene erzählt eine Geschichte. Dabei hat jede Szene einen Anfang, eine Mitte und ein Ende. Begrenzt durch Zeit und Raum transportiert sie Informationen, erzählt von Wünschen und Vorhaben der Figuren. Jede einzelne Szene spiegelt im Kleinen die dramatischen Gesetzmäßigkeiten wieder, die auch für das gesamte Drehbuch gelten. Warum exakt funktionieren gute Szenen so wie sie funktionieren? Was ist ihr Geheimnis? In dieser Veranstaltung geht es um die Frage, was die Struktur und die Wirkung szenischer Konstruktionen ausmacht. Die Analyse von Szenen unterschiedlicher Genres gehört dazu ebenso wie das Schreiben eigener Texte, beginnend mit der Entwicklung von Figuren und dem Aufbau der Beziehungen zwischen ihnen. Eine zentrale Rolle spielen dabei Konflikt, Setting, Dialoge und das Thema einer Szene. Darüber hinaus steht die Sensibilisierung der Phantasie für signifikante dramaturgische Elemente im Fokus. Denn davon hängt wesentlich ab, wie Handlung und Figuren in einem Drehbuch visuell "filmreif" geschrieben werden. Alle Studierenden schreiben eigene Szenen, die im Rahmen des Blockseminars fortwährend weiterentwickelt, in verteilten Rollen gelesen und gemeinsam besprochen werden. Als Hausarbeit ist eine eigene Szene im Drehbuchformat abzugeben.
Teilnehmende:	B.A. MUK ab 4. Studiensemester. Nur Studierende mit Status 'Teilnehmer/in' sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der (Fach)Studien- und Prüfungsordnung sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Gemäß Modulkatalog: Portfolio __Eine__ Prüfungsleistung ist anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

45673_B ONLINE Szenisches Schreiben im Film (FP3)	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Nur Module wie unter Studienbereiche angegeben!** Anzumelden in HisQis unter Prüfer 'DECKER'. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

45674 "Am Anfang ist das Exposé" (MP1)

Untertitel:	Medienpraxis
Dozierende:	Anne Wieser
Erster Termin:	Fr., 19.03.2021 09:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.03.21 - Samstag. 20.03.21 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384501 | WÜ Einführung in die Medienpraxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384502 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384503 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet II
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Dozentin: Anne Wieser (Literaturhaus Lenzburg bei Zürich) Der letzte Buchstabe ist getippt, der Handlungsbogen sitzt, und die Figuren sind entweder tot oder einem anderen Happy End zum Opfer gefallen. Ihr Text ist fertig - und jetzt? Die Suche nach einem Buchverlag für das eigene Manuskript (ob Sachbuch, ein paar Kurzgeschichten oder ein Roman), einer Produktionsfirma für die Drehbuchidee, einem Radiosender für's Hörspiel oder einer Zeitung/einer Zeitschrift für den fertiggewordenen Artikel ist eine Herausforderung. Im Fokus dieser Veranstaltung steht der Praxisbezug. Wie funktioniert der Buchmarkt und wie steht es um meine Rolle als Autorin, als Autor? Wie finde ich heraus, welchen Verlagen ich mein Manuskript anbieten soll? In welcher Form? Braucht es ein Exposé und falls ja – welche Elemente sollte es beinhalten, welche Fragen beantworten? Soll ich dem Verlag zuerst nur ein Probekapitel/eine Leseprobe schicken und wenn ja – wie wähle ich aus/stelle ich die Leseprobe sinnvollerweise zusammen? Als praktische Übung beginnen wir mit dem Schreiben eines Exposés für einen Buchverlag. Der Empfänger meiner Post: Die Lektorin/Der Lektor, das unbekannte Wesen. Wir lernen das Berufsbild und den Arbeitsalltag des Lektors kennen und diskutieren die Frage, wie der Weg zum Job der Lektorin/des Lektors heute aussieht. Eine offiziell anerkannte Ausbildung fehlt ja bekanntermaßen. Und: Was unterscheidet den Beruf des Lektors/der Lektorin vom Beruf des Redakteurs? Praktische Übung – wir lektorieren einen kurzen, literarischen Text. Was passiert mit mir und meinem Manuskript, wenn ich tatsächlich einen Verlag gefunden habe und wie steht es um die ganzen rechtlichen Aspekte, Stichwort Urheberrecht und Copyright? Wie sieht ein Verlagsvertrag aus und was regelt er alles? Wir nehmen einen konkreten Verlagsvertrag genau unter die Lupe, gehen ihn Punkt für Punkt durch. Stolpersteine und Fallstricke werden ebenso thematisiert wie die Frage, was ein Autor unter dem Strich am Verkauf seiner Bücher verdient. Wenn ich als Autorin, als Autor nicht alles selber machen will: Wie arbeitet eine Literaturagentur? Wir lernen das Berufsbild der Literaturagentin/des Literaturagenten kennen und sprechen auch hier wieder über die Wege zum Job, Berufschancen und Verdienstmöglichkeiten. Marketing für mein Buch (meinen Film, mein Hörspiel, meine Artikel in Zeitungen und Magazinen) und für mich als Autorin/Autor. Nur Sache des Verlages (des Filmverleihs, des Radiosenders etc.)? Wie sehen zeitgemäß gestaltete Lesungen/kulturelle Veranstaltungen heute aus und wer sind die Veranstalter? Kann ich damit als Autorin/als Autor Geld verdienen, bekomme ich ein

45674 "Am Anfang ist das Exposé" (MP1)

	Honorar? Wie mache ich in den sozialen Medien auf mich und mein Buch (meinen Film, mein Hörspiel etc.) aufmerksam? Der Text in Bild und Ton: Umsetzung eines Buches als Film - wie funktionieren Adaptionen? Analyse der Umsetzung des Bilderbuchklassikers «Schellenursli» von Selina Chönz (1945), illustriert von Alois Carigiet (1971), verfilmt von Xavier Koller (Schweiz 2015). Umsetzung eines Buches in ein Hörspiel – warum genügt es nicht, einfach nur den vorhandenen Text vorzulesen, was muss die Redaktion hier zusätzlich bedenken und leisten? Analyse der Umsetzung des Kinderbuches «Onkel Stan und Dan und das fast ganz ungeplante Abenteuer» von A. L. Kennedy (2018) in ein Hörspiel durch den NDR 2019.
Teilnehmende:	B.A. MUK ab 4. Studiensemester. Nur Studierende mit Status 'Teilnehmer/in' sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der (Fach)Studien- und Prüfungsordnung sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Gemäß Modulkatalog: Portfolio __Eine__ Prüfungsleistung ist anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Nur Module wie unter Studienbereiche angegeben!** Anzumelden in HisQis unter Prüfer 'DECKER'. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

45675 Filmklassiker I

Untertitel:	Ringvorlesung
Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Erster Termin:	Mi., 09.11.2011 20:00 - 21:30 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mi. 20:00 - 21:30 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386145 | V Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363001 | V Mediensemiotik
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Die Ringvorlesung möchte am Beispiel verschiedener Filmklassiker exemplarischen Einblick in relevante Spielfilmgenres und Strömungen vermitteln. Aufgrund des Charakters einer auf zwei Semester (WS 2011/12 und SS 2012) angelegten Ringvorlesung kann dabei sicherlich nicht der Anspruch auf Vollständigkeit erhoben werden. Die Themenschwerpunkte der Ringvorlesung ergeben sich daher als chronologisch nicht geordnete, lockere Auswahl aus wichtigen Genres und Strömungen, die anhand eines prägenden Vertreters kursorisch kontextualisiert werden sollen. Ein Zusammenhang der einzelnen Ringvorlesungen wird dabei für die studentischen Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die jeweils in einem Semester mit der Ringvorlesung einen Schein erwerben können, durch eine gesonderte Sitzung am Anfang und am Ende der Ringvorlesung gegeben. Hier soll über die Verfahrensweisen der Kanonbildung und Klassikeretikettierung in den Film- und Medienwissenschaften reflektiert werden. Die einzelnen Ringvorlesungen sollen aus sich heraus voraussetzungslos verständlich sein, zumal sich die Ringvorlesung als Ergänzung zum Lehrangebot der Philosophischen Fakultät versteht und sich an interessierte Studierende aller Fächer und Fachrichtungen sowie auch an ein interessiertes Laienpublikum wendet und in die Stadt und die Region Passau hineinwirken will. In diesem Zusammenhang ist die Ringvorlesung auf den didaktischen Horizont bezogen, auch einem nicht-medienwissenschaftlich geschulten Publikum eine Medienkompetenz im Hinblick auf die Machart einzelner Filme und Filmgenres oder die zentralen Merkmale einer Strömung zu vermitteln. Dabei sollen die Beiträger der Ringvorlesung sich aus den (film-) philologisch-wissenschaftlichen Ressourcen und Kompetenzen der Philosophischen Fakultät der Universität Passau speisen und z.B. auch in die kulturelle Bedeutung einzelner Strömungen wie den Film der ‚Postmoderne' oder Genres wie die ‚screwball comedy' einführen. Die einzelnen Ringvorlesungen sollten sich dementsprechend vor allem auf relevante Handlungsmuster und auch auf Merkmale eines Filmkorpus konzentrieren, die konventioneller Weise einem Filmgenre oder einer Strömung zugesprochen werden und auf dieser Grundlage den Genrebegriff oder die Strömung gegebenenfalls auch problematisieren. Im Zentrum der Ausführungen soll dabei das jeweilige Fallbeispiel stehen. So weist unsere Auswahl sowohl besonders typische Vertreter eines Genres oder einer Strömung, aber auch relevante Grenzfälle auf, die ex negativo auf der Folie des Genres oder einer Strömung ein Genre oder eine Strömung wiederbeleben oder transzendieren. PROGRAMM 26.10.2011(Einführung für Studierende) Verfahren und Probleme der Kanonbildung in der Filmwissenschaft 09.11.2011 Metropolis (D 1926, Fritz Lang) und der ‚Film der Weimarer Republik' Prof. Dr. Jan-Oliver Decker (Passau) 16.11.2011 Grün ist die Heide (BRD 1951, Hans Deppe) und der ‚Heimatfilm' Dr. Dennis Gräf (Passau) 23.11.2011

45675 Filmklassiker I	
	Ein Pyjama für zwei (USA 1961, Delbert Mann) und die ‚sex comedy' Prof. Dr. Jan-Oliver Decker (Passau) 30.11.2011 The Poseidon Adventure (Die Höllenfahrt der Poseidon, USA 1972, Ronald Neame) und ‚Katastrophenfilm' Stephanie Großmann, Dipl. KuWi (Passau) 07.12.2011 Emil und die Detektive (Deutschland 1931, Gerhard Lamprecht; BRD 2001, Franziska Buch) und der ‚Kinder- und Jugendfilm' Dr. Klaus Gattermaier (Passau) 14.12.2011 Twin Peaks: Fire Walk With Me (USA 1992, David Lynch)und das ‚postmoderne Kino' PD Dr. Martin Nies (Passau) WEIHNACHTSFERIEN 11.01.2012 Paranormal Activity (USA 2007, Oren Peli) und der ‚Horrorfilm': "It's still alive!" Christian Vittrup, M.A. (Kiel) 18.01.2012 Der Hexer (BRD 1964, Alfred Vohrer) und die ‚deutsche Edgar-Wallace-Serie' Prof. Dr. Andreas Blödorn (Münster) 25.01.2011 High School Musical (USA 2006, Kenny Ortega) –‚von Peter Kraus zu Zac Efron' Dr. Eckhard Pabst (Kiel) 01.02.2012 Titanic (USA 1997, James Cameron) und die Dramaturgie des ‚Blockbuster'-Kinos Marietheres Wagner (Passau) 08.02.2012 Klausur FILMVORFÜHRUNGEN Es ist geplant, eine Auswahl der mittwochs in den Vorlesungen besprochenen Filme im Scharfrichterkino kostenpflichtig vorzuführen.
Voraussetzungen:	je Stud.Gang muss **erfolgreich** absolviert sein: - BA SUT: BasisM Medienwissenschaft - BA MUK: PO 2009 - BasisM Medienphilologien, PO 2010 - V+SE Filmanalyse - BA ES: BasisM Literatur- u. Kulturwiss. - MA MUK: Grundmodul - MA TUK: gem. StudPO - MA Geographie: gem. StudPO - BSc BAE: keine %%Siehe unsere Homepage/Studiengänge!%%
Leistungsnachweis:	__BA Studiengänge__: Klausur __MA Studiengänge__: Mündliche Prüfung BSc BAE-Studierende erhalten einen "Schein"! %%Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', __Prüfer__ Prof. Decker. Es gelten __ausschließlich__ die zugeordneten Module!%%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Jeder Teilnehmer an unseren Lehrveranstaltungen muss hier in StudIP __fristgerecht__ (spätestens bis zur __zweiten__ Sitzung) und __ordnungsgemäß__ **angemeldet** sein (z.B. müssen die Voraussetzungen je Studiengang erfüllt sein, was im Zweifelsfalle vom Studierenden nachzuweisen ist.). Erst durch die Anmeldung zur Teilnahme ist der Studierende berechtigt, eine **Prüfungsleistung** abzulegen und diese im entsprechenden __HisQis-Modul__ anzumelden.

45676 Philosophie als Werkzeugkasten: Essays, Kolumnen und Debattenbeiträge mit Hilfe philosophischer Methoden verfassen

Dozierende:	Johannes Nickl
Erster Termin:	Fr., 10.01.2020 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 10.01.20 14:00 - 20:00, Samstag. 11.01.20 - Sonntag. 12.01.20 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 204 (HA), (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum > Prüfungsmodul Textproduktion/Textpraxis I > 345330 | WÜ Textproduktion/Textpraxis I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384502 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384503 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384602 | WÜ Angewandte Narratologie/Storytelling - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384603 | WÜ Projektmodul Transmediales Erzählen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum > Prüfungsmodul Textproduktion/Textpraxis II > 345340 | WÜ Textproduktion/Textpraxis II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienpraxis > 385102 | WÜ Darstellungsformen im Journalismus
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Philosophische Kolumnen, Debattenbeiträge oder Essays sind fester Bestandteil von Tages- und Wochenzeitungen oder erscheinen in philosophischen Magazinen, die sich dezidiert an ein breites Publikum richten. Anliegen dieser Texte ist es, einen Beitrag zur Diskussion gesellschaftlich relevanter Fragen zu leisten. Im Kurs soll es darum gehen, die Verfasstheit dieser Textsorten zu untersuchen und an ihrem Beispiel die Grundzüge philosophischen Denkens und Schreibens kennen zu lernen. Diese philosophischen Denkmethoden sollen die Studierenden gleichzeitig für ihre eigene Schreibpraxis nutzbar machen und im Kurs im Rahmen konkreter Schreibübungen erproben. Ziel der Wissenschaftlichen Übung ist es, mit Hilfe philosophischer Methoden die Fähigkeiten der Studierenden zu verbessern, Texte zu verfassen, in denen (1) fremde Positionen zusammengefasst und kommentiert, (2) Argumente kritisiert und entwickelt oder (3) in essayistischer Weise eine eigene Position entfaltet werden soll. Für das Verfassen solcher Textsorten hält die Philosophie wirkungsvolle Werkzeuge bereit. Philosophisches Denken

45676 Philosophie als Werkzeugkasten: Essays, Kolumnen und Debattenbeiträge mit Hilfe philosophischer Methoden verfassen

	zeichnet sich dadurch aus, dass es sich mit den Grundfragen des menschlichen Daseins auseinandersetzt. Hierdurch fördert es Kompetenzen, die überall dort gefragt sind, wo Gedankengänge nachvollzogen werden müssen, gute Argumente benötigt werden und kritisch Position bezogen werden soll. Zu diesem Zweck beschäftigt sich die Philosophie u.a. mit den folgenden Fragen: Was macht ein Problem zu einem Problem? Wie stelle ich gute Fragen? Wie erkenne ich ein gutes Argument? Wie kann ich meinem Gegenüber einen Denkfehler nachweisen? Wie wird aus meiner Position zu einem bestimmten Thema ein überzeugender Gedankengang? **Kursinhalte** Block I: Texte verstehen und darauf antworten (1) Wie fasst man einen Text zusammen? (2) Was macht ein Problem zu einem Problem? (3) Wie stellt man gute Fragen an einen Text? Block II: Argumentieren und erörtern (1) Grundlagen der Argumentationstheorie (2) Argumente überprüfen (3) Eigene Argumente formulieren (4) Einen argumentativen Text aufbauen Block III: Eigene Diskussionsbeiträge liefern: Der Essay (1) Wie verfasst man einen Essay? (2) Wodurch zeichnet sich ein guter Essay aus? (3) Praxis des Essayschreibens (4) Rhetorische Mittel kennen und einsetzen **Lernziele** Am Ende des Kurses sind die Studierenden in der Lage, ... eine fremde Position zusammenzufassen und verschiedene Strategien zur Formulierung von Anschlussfragen anzuwenden. ... Argumente zu bewerten, gute von schlechten Argumenten zu unterscheiden, gängige Argumentationsfehler zu identifizieren, darauf zu reagieren und eigene Argumente zu entwickeln. ... die Qualität essayistischer Texte zu bewerten sowie selbstständig ein Thema in essayistischer Form zu erörtern. ... Strategien für den Einsatz und die Formulierung rhetorischer Mittel einzusetzen und einen eigenen Essay mit rhetorischen Figuren auszugestalten.
Teilnehmende:	Studierende BA MUK und BA SUT, mindestens 4. Studiensemester. Nur angemeldete Teilnehmer (hier in Stud.IP und HisQis) sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der (Fach)Studien- und Prüfungsordnungen sowie Modulkataloge sind verbindlich.
Lernorganisation:	Dozent: Johannes Nickl (M.A.)
Leistungsnachweis:	Modulleistungen siehe unter Studienbereiche. Portfolio oder Hausarbeit (gem. Modulkatalog)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in HisQis unter Prüfer 'DECKER'. Nur **eine** Modulleistung ist je Studiengang anrechenbar! **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

45676_A (MP2) Philosophie als Werkzeugkasten: Essays, Kolumnen und Debattenbeiträge mit Hilfe philosophischer Methoden verfassen

Untertitel:	Medienpraxis: Grundlagen, Anwendung
Dozierende:	Johannes Nickl
Erster Termin:	Fr., 19.06.2020 14:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.06.20 14:00 - 20:00, Samstag. 20.06.20 - Sonntag. 21.06.20 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384502 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384503 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384602 | WÜ Angewandte Narratologie/Storytelling - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384603 | WÜ Projektmodul Transmediales Erzählen
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Philosophische Kolumnen, Debattenbeiträge oder Essays sind fester Bestandteil von Tages- und Wochenzeitungen oder erscheinen in philosophischen Magazinen, die sich dezidiert an ein breites Publikum richten. Anliegen dieser Texte ist es, einen Beitrag zur Diskussion gesellschaftlich relevanter Fragen zu leisten. Im Kurs soll es darum gehen, die Verfasstheit dieser Textsorten zu untersuchen und an ihrem Beispiel die Grundzüge philosophischen Denkens und Schreibens kennen zu lernen. Diese philosophischen Denkmethoden sollen die Studierenden gleichzeitig für ihre eigene Schreibpraxis nutzbar machen und im Kurs im Rahmen konkreter Schreibübungen erproben. Ziel der Wissenschaftlichen Übung ist es, mit Hilfe philosophischer Methoden die Fähigkeiten der Studierenden zu verbessern, Texte zu verfassen, in denen (1) fremde Positionen zusammengefasst und kommentiert, (2) Argumente kritisiert und entwickelt oder (3) in essayistischer Weise eine eigene Position entfaltet werden soll. Für das Verfassen solcher Textsorten hält die Philosophie wirkungsvolle Werkzeuge bereit. Philosophisches Denken zeichnet sich dadurch aus, dass es sich mit den Grundfragen des menschlichen Daseins auseinandersetzt. Hierdurch fördert es Kompetenzen, die überall dort gefragt sind, wo Gedankengänge nachvollzogen werden müssen, gute Argumente benötigt werden und kritisch Position bezogen werden soll. Zu diesem Zweck beschäftigt sich die Philosophie u.a. mit den folgenden Fragen: Was macht ein Problem zu einem Problem? Wie stelle ich gute Fragen? Wie erkenne ich ein gutes Argument? Wie kann ich meinem Gegenüber einen Denkfehler nachweisen? Wie wird aus meiner Position zu einem bestimmten Thema ein überzeugender Gedankengang? **Kursinhalte** Block I: Texte verstehen und darauf antworten (1) Wie fasst man einen Text zusammen? (2) Was macht ein Problem zu einem Problem? (3) Wie stellt man gute Fragen an einen Text? Block II: Argumentieren und erörtern (1) Grundlagen der Argumentationstheorie (2) Argumente überprüfen (3) Eigene Argumente formulieren (4) Einen argumentativen Text aufbauen Block III: Eigene

45676_A (MP2) Philosophie als Werkzeugkasten: Essays, Kolumnen und Debattenbeiträge mit Hilfe philosophischer Methoden verfassen

	Diskussionsbeiträge liefern: Der Essay (1) Wie verfasst man einen Essay? (2) Wodurch zeichnet sich ein guter Essay aus? (3) Praxis des Essayschreibens (4) Rhetorische Mittel kennen und einsetzen **Lernziele** Am Ende des Kurses sind die Studierenden in der Lage, ... eine fremde Position zusammenzufassen und verschiedene Strategien zur Formulierung von Anschlussfragen anzuwenden. ... Argumente zu bewerten, gute von schlechten Argumenten zu unterscheiden, gängige Argumentationsfehler zu identifizieren, darauf zu reagieren und eigene Argumente zu entwickeln. ... die Qualität essayistischer Texte zu bewerten sowie selbstständig ein Thema in essayistischer Form zu erörtern. ... Strategien für den Einsatz und die Formulierung rhetorischer Mittel einzusetzen und einen eigenen Essay mit rhetorischen Figuren auszugestalten.
Teilnehmende:	B.A. MUK, mindestens 4. Studiensemester
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der (Fach)Studien- und Prüfungsordnung sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Portfolio oder Hausarbeit (gem. Modulkatalog)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in HisQis unter Prüfer 'DECKER'. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!** Nur **eine** Leistung ist anrechenbar!

45676_B (MP2) Journalistisches Arbeiten in Redaktion und Pressestelle

Untertitel:	Medienpraxis: Grundlagen, Anwendung
Dozierende:	Christian Luckner
Erster Termin:	Sa., 20.06.2020 08:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.06.20 - Sonntag. 21.06.20, Samstag. 04.07.20 - Sonntag. 05.07.20 08:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384501 | WÜ Einführung in die Medienpraxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384502 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384503 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet II
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	In diesem Blockseminar wollen wir uns zusammen die theoretischen Grundlagen des Journalismus ansehen, der große Schwerpunkt liegt aber auf dem Handwerk des Schreibens, auf praktischen Übungen und der Besprechung der Ergebnisse. Es wird das „Einmaleins“ des journalistischen Schreibens und Arbeitens vermittelt: Von der Idee, über die Recherche bis zum fertigen Beitrag. Wir schauen uns kurz noch einmal die klassischen journalistischen Darstellungsformen (Nachricht, Bericht, Interview, Reportage, Feature, Porträt, Kommentar, Glosse, Essay) an und üben diese in Auszügen am praktischen Beispiel, dies immer mit einem Bezug zur Arbeitsweise in einer oder für eine Redaktion und/oder Pressestelle. Die Studierenden werden recherchieren, Interviews führen und in Eigenregie journalistische Texte verfassen. Anhand der erstellten Texte werden wir zusammen die Tücken des Schreibens unter Zeitdruck beleuchten und wir werden sehen, dass der erste Entwurf oft nur ein Rohling ist, den man sehr oft überarbeiten kann. Dort wo es passt, werden wir uns auch am konkreten Beispiel über die unterschiedlichen Arbeits- und Sichtweisen auf Themen als freier Journalist, als Redakteur oder als Mitarbeiter einer Pressestelle unterhalten.
Teilnehmende:	B.A. MUK, mindestens 4. Studiensemester
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der (Fach)Studien- und Prüfungsordnung sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Portfolio oder Hausarbeit (gem. Modulkatalog)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

45676_B (MP2) Journalistisches Arbeiten in Redaktion und Pressestelle	
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in HisQis unter Prüfer 'DECKER'. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!** Nur **eine** Leistung ist anrechenbar!

45677 (Hybrid) "Damit die Botschaft ankommt." Nachhaltigkeit kommunizieren (TE1)

Untertitel:	Transmediales Erzählen / Medienpraxis
Dozierende:	Dr. Stephanie Lehmann
Erster Termin:	Fr., 11.12.2020 14:00 - 17:30 Uhr, Ort: (Online!)
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.12.20 14:00 - 17:30, Samstag. 16.01.21, Samstag. 23.01.21 09:00 - 16:00, Freitag. 05.02.21 10:00 - 13:30
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384501 | WÜ Einführung in die Medienpraxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384502 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384503 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384602 | WÜ Angewandte Narratologie/Storytelling - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384603 | WÜ Projektmodul Transmediales Erzählen
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Nachhaltigkeit lässt sich nur in der Zusammenschau komplexer Kriterien bilanzieren und sachlich darstellen. Oftmals ist aber die Kommunikation von Fragen der Nachhaltigkeit für eine breite Öffentlichkeit gefragt – sei es in Bezug auf die Thematisierung von Fragen des Klimawandels, des Rückgangs der Biodiversität oder bei der Darstellung von Anbaumethoden der ökologischen Landwirtschaft. Wie also lassen sich komplexe Sachverhalte so in Texte fassen, dass die Botschaft ankommt? Das Übungsseminar dreht sich um die Produktion von Texten, die fachliche Fragen rund um Nachhaltigkeit sachgemäß darstellen und zugleich breite Zielgruppen ansprechen sollen. Dabei sollen vor allem die unterschiedlichen Kommunikationsstrategien von Textformen, wie z.B. Reportage, Kommentar, Social Media Post, Interview und Pressemitteilung, thematisiert und erprobt werden. Zur Sprache kommen unter anderem die Vermittlung von komplexen Sachverhalten mit Hilfe narrativer Strukturen und das (Visual) Framing von Texten. Die verfassten Texte werden im Seminar gemeinsam besprochen. _____ KURSPLANUNG Termin 1: Einführung / Vorbesprechung / Organisatorisches. Begriff "Nachhaltigkeit", Auftrag für eine Recherche Termin 2: Textgenres und ihre Erfordernisse I Narration und Storytelling im Journalismus Termin 3 Textgenres und ihre Erfordernisse II (Visual) Framing & Social Media Termin 4 Abschlussbesprechung und Fazit Finale Vorbereitung der individuellen Textarbeit

45677 (Hybrid) "Damit die Botschaft ankommt." Nachhaltigkeit kommunizieren (TE1)	
Teilnehmende:	B.A. MUK ab 4. Studiensemester. Nur Studierende mit Status 'Teilnehmer/in' sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der (Fach)Studien- und Prüfungsordnungen sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Gemäß Modulkatalog: Portfolio __Eine__ Prüfungsleistung ist anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Nur Module wie unter Studienbereiche angegeben!** Anzumelden in HisQis unter Prüfer 'DECKER'. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

45677_B Konzeption und Präsentation multimedialer Content Formate

Dozierende:	Nils Simonsen
Erster Termin:	Sa., 09.05.2020 10:00 - 14:30 Uhr
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.05.20 10:00 - 14:30, Samstag. 30.05.20, Samstag. 27.06.20 - Sonntag. 28.06.20 10:00 - 15:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384502 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384503 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet II
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Dozent: Nils Simonsen (Sony Music Germany) Fokus des Seminars ist die Konzeption und Präsentation multimedialer Content Formate, basierend auf den Bewerbungs-Richtlinien des digitalen Jugendangebotes FUNK der Öffentlich-Rechtlichen. Die Konzeption reichweitenstarker Formate betrifft beinahe jedes Unternehmen oder Medienhaus und geht mit dem Aufstieg der Sozialen Netzwerke und Streaming-Anbieter einher. Außerdem ist eine Kooperation mit Bastian Asdonk und Louis Klamroth angedacht; beide haben mit ihren Unternehmen Hyperbole und K2H bereits Formate wie das Grimme Preis prämierte Germania konzipiert und können zusätzliche Insights zu den FUNK Richtlinien vermitteln. Ziel des Kurses ist, dass die Studierenden ein multimediales Unterhaltungsformat in Eigenarbeit nach den Vorgaben des öffentlich-rechtlichen Digitalangebotes FUNK konzipieren.
Teilnehmende:	**nur BA Medien und Kommunikation**
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der (Fach)Studien- und Prüfungsordnungen sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Gemäß Modulkatalog: Hausarbeit oder Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45677_B	**Konzeption und Präsentation multimedialer Content Formate**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in HisQis unter Prüfer 'DECKER'. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!** Nur **eine** Leistung ist anrechenbar.

45678 (TE2) Visual Storytelling

Untertitel:	Transmediales Erzählen
Dozierende:	Korbinian Schmid
Erster Termin:	Sa., 06.06.2020 09:00 - 16:30 Uhr
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.06.20, Samstag. 13.06.20, Samstag. 20.06.20, Samstag. 27.06.20 09:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384602 | WÜ Angewandte Narratologie/Storytelling
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Einen Film sehen, bevor er entstanden ist: Im Visual Storytelling treffen Konzeption und Umsetzung aufeinander. Dies gelingt u.a. mithilfe des Storyboards. Als gezeichnetes Drehbuch arbeitet das Storyboard die Bildsprache eines Films und die Verwirklichung komplexerer Szenen aus. Es ist ein wichtiger Schritt in der Vorproduktion eines Films und dient der effektiven Kommunikation zwischen den einzelnen Filmschaffenden, sodass eine konkrete Vision des Films entworfen und möglichst ökonomisch umgesetzt werden kann. Die Veranstaltung vermittelt den Teilnehmern die Techniken des Storyboards und ihre Anwendungsbereiche. Der Fokus liegt auf der zeichnerischen Umsetzung mit vielen Beispielen aus der Branche und praktischen Übungen. Dies beinhaltet u.a. das Erlernen der elementaren Darstellungsformen von Raum, Körper und Gesicht und der Übersetzung von Kameraposition und Schauspielerbewegung in lesbare Bilderfolgen. Zudem werden die relevanten Grundlagen der Bildgestaltung vermittelt und die Fähigkeit erworben, wichtige Bildinformationen im „Break Down“ maximal reduziert kommunizieren zu können. Darüber hinaus werden im umfassenden Rahmen die Abläufe einer Filmproduktion von der Projektentwicklungsphase über die Dreharbeiten bis hin zu seiner Filmverwertung beleuchtet und das Verständnis einer Bildsprache durch die Analyse von Filmsequenzen zusätzlich vertieft. Das sollte für die Veranstaltung mitgebracht werden: Jeweils einen Bleistift der Härtegrade HB, 3B und 5B, einen Spitzer, einen Radiergummi und Zeichenblock sowie Freude im Umgang mit Stift und Papier.
Teilnehmende:	**nur BA Medien und Kommunikation**
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der (Fach)Studien- und Prüfungsordnungen sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Gemäß Modulkatalog -für BA MUK - V2017: Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45678 (TE2) Visual Storytelling	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in HisQis unter Prüfer 'DECKER'. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

45679 (TE3) Transmediales Erzählen: Vom alten Ägypten bis nach Hollywood

Untertitel:	Transmediales Erzählen
Dozierende:	Dr. André Rottgeri
Erster Termin:	Sa., 02.05.2020 10:00 - 15:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Samstag. 02.05.20 - Sonntag. 03.05.20 10:00 - 15:00, Samstag. 27.06.20 10:00 - 16:30, Sonntag. 28.06.20 10:00 - 15:00, Samstag. 08.08.20 10:00 - 16:30, Sonntag. 09.08.20 10:00 - 15:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384602 | WÜ Angewandte Narratologie/Storytelling - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384603 | WÜ Projektmodul Transmediales Erzählen
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung sollen sich die Studierenden - in Gruppenarbeit - den Zugang zu einem medialen Universum selbständig erarbeiten und ihr finales Produkt (z.B. Script, Songtext, Kurzgeschichte, Game, Musikvideo, Kurzfilm etc.) in der letzten Sitzung vorstellen. Die erste Sitzung dient der Einführung und orientiert sich am Seminartitel. Für den zweiten Block war ein "Workshop" vorgesehen. Derzeit findet eine Anpassung des Kurses an ein "Online Konzept" statt, dass primär asynchron konzipiert ist. Die geplanten Sitzungen sollen jedoch als "Zwischendeadlines" mit Arbeitszielen erhalten bleiben. Sofern möglich wird für die letzte Sitzung weiterhin ein Präsenztermin angestrebt. Der Dozent wird die Studierenden anhand eines Beispielthemas in den Kurs einführen und Literatur zur Verfügung stellen. Bei der Gruppenbildung, der Auswahl der Themen und der Umsetzung haben die Studierenden viele Freiheiten und werden durch den Dozenten beratend unterstützt. Der Dozent steht den Studierenden im weiteren Verlauf - gerne auch individuell per Telefon - beratend zur Verfügung!
Teilnehmende:	**nur BA Medien und Kommunikation**
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der (Fach)Studien- und Prüfungsordnungen sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Gemäß Modulkatalog -für BA MUK - V2017: Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Ja
SWS:	2
Exkursionstage:	Keine
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eco, Umberto: Einführung in die Semiotik. München 1972 (ital. 1968). Decker, Jan-Oliver: Transmediales Erzählen. Phänomen – Struktur – Funktion. In: Martin Hennig/

45679 (TE3) Transmediales Erzählen: Vom alten Ägypten bis nach Hollywood	
	Hans Krah (Hg.): Spielzeichen. Theorien, Analysen und Kontexte des zeitgenössischen Computerspiels. Glückstadt 2016, 137–171.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in HisQis unter Prüfer 'DECKER'. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**
Turnus:	Asynchron (Der Dozent verschickt zwischen den Blöcken verschiedene "Rundmails" mit Updates zum Kurs)
Qualifikationsziele:	1. Aktive Teilnahme am "Online Kurs" 2. Einreichung eines Portfolios zum Kursende (Siehe Kursbeschreibung!)
Workload:	Große Bereitschaft zum Selbststudium notwendig! Der Dozent versucht diese maximal zu wecken!!!

4567A Textinterpretation NDL

Dozierende:	Diana Kainz
Erster Termin:	Mi., 20.10.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), Termine am Freitag. 14.01.11 14:00 - 18:00, Samstag. 15.01.11 09:00 - 14:00, Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL I > 750591 | PS Textinterpretation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Unter dem Aspekt der vertieften Textarbeit, welche an die im Grundkurs erarbeiteten Basiskompetenzen anschließen soll, werden im Rahmen des Seminars zwei literarische Texte zu bearbeiten sein. Beide Texte, Leo Perutz Roman "St. Petri Schnee" und Bernhard Kellermanns Roman "Der Tunnel" sind in den literaturhistorischen Kontext des Übergangs zwischen dem Literatursystem Frühe Moderne und dem Beginn des NS einzuordnen. Anhand detaillierter Textanalysen soll das Phänomen des Übergangs näher betrachtet und zu bestimmen versucht werden. Von den für die Frühe Moderne charakteristischen Paradigmen (beispielsweise die Fokussierung des Subjekts unter Beachtung von Bewusstem und Unbewusstem sowie die Tendenz zu Abgrenzung und Ablösung von einem allgemein gültigen und anerkannten gesellschaftlichen Konsens)ausgehend wird zu untersuchen sein, wie / ob diese verändert werden, um Raum und Möglichkeiten für ein anderes Denksystem zu schaffen. Ob es sich dabei um ein vollkommen neues Denksystem handelt, wird ein weiterer Aspekt sein, den es im Seminar zu bearbeiten gilt. Bis zur ersten Sitzung ist folgender Text zu lesen und vorzubereiten: Perutz, Leo (1933): St. Petri Schnee. Weitere Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Sitzung.
Teilnehmende:	LA RS, GYM (alte u. neue PO) Mod.StG. BAoE Realschule BA Sprache u. Text BA Kulturwirtschaft/ICBS
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch __Seminararbeit__ __Lehramt nach alter LPO__: %%sie erhalten einen "Schein"%% %%Für __alle weiteren Studiengänge__ wird die Note in HisQis verbucht - Module siehe unter 'Anrechenbar für'; Prüfer Prof. Krah.%%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4568 Narratologische Analyseverfahren am Beispiel der Kinder- und Jugendliteratur

Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Erster Termin:	Mi., 20.10.2010 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL > 750593 | SE Neuere Deutsche Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL I > 770593 | HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Kinder- und Jugendliteratur (KJL) ist neben dem Sachbuch einer der ökonomisch erfolgreichsten Bereiche aller gedruckten Bücher und hat es doch im veröffentlichten Renommee des Feuilletons schwer: In die Bestsellerlisten werden einzelne Exemplare – wie im Falle von Rowlings Harry Potter oder Funkes Tintenwelt-Trilogie nur bei unübersehbarem Erfolg auch unter Erwachsenen aufgenommen; die Nähe zu Fantasy, Sciencefiction und Abenteuer treibt sie ebenso wie die Orientierung am Wissens- und Verstehenshorizont jugendlicher Publika in den Ruch des allzu Trivialen und Populären. Ohne Zweifel ist die KJL im besten Sinne populäre Literatur: Sie konserviert mit Karl May, Jules Verne, Jack London et al. Höhepunkte der Literatur im kollektiven Gedächtnis. Darüber hinaus recycelt die KJL durch Serialisierung, Komplexitätsreduktion und Rückgriff auf etablierte Erzählmuster, tradierte Motive und Topoi und vermittelt gerade auch unter dem didaktischen Aspekt einer ethischen Erziehung der Jugend Werte- und Normensysteme von außerordentlicher Relevanz für das Verständnis und die Funktionsweise unserer populären Alltagskultur. Das Seminar möchte sich unter dem Aspekt der vermittelten Werte und Normen auf der Basis eines intensiven ‚Close Readings' konkreter Beispiele im Plenum des Seminars die zentralen Erzählmuster erarbeiten. Untersucht werden sollen also auf der Ebene des Discours unter der Anwendung der Methoden Gérard Genettes die Erzählsituationen, Formen der Perspektivierung und der Textsortensemantik sowie auf der Ebene der Histoire unter der Anwendung der Methoden von Lotman, Renner und Krah die narrativen Strukturen. Das Seminar soll also auch dazu dienen, im Einführungskurs erworbene Fähigkeiten unter Anleitung intensiv in einer konkreten Analyse zu erproben. Dabei sollen vor allem folgende Leitsemantiken untersucht werden: i) Lebensphasen- und Entwicklungsmodelle der Protagonisten auf dem Fundament des Erzählmodells der ‚Adoleszenzgeschichte', ii) Konzeptionen von Liebe, Erotik und Geschlechterrollen, iii) implizite und explizite Anthropologien, iv) das Verhältnis des Individuums zur Gesellschaft und damit von Autonomie vs. Heteronomie auf der Folie der vorgeführten Sozialstrukturen, v) Realitätskonzeption. Als Beispiel sollen im Seminar zunächst zwei Werke Michael Endes dienen: Wir beginnen mit den zwei Bänden von Jim Knopf, Jim Knopf und Lukas der Lokomotivführer (1960) sowie Jim Knopf und die Wilde Dreizehn (1963), danach wollen wir uns Endes Die Unendliche Geschichte (1979) zuwenden. Dabei sollen im Horizont der Einbettung der Beispiele in die KJL und den relevanten kulturellen Kontext auch Fragen nach der Stellung Endes in der deutschsprachigen und nach der Rolle der phantastischen KJL stehen. Primärliteratur Michael Ende: Jim Knopf und Lukas der Lokomotivführer (1960), Jim Knopf und die Wilde Dreizehn (1963) und Die Unendliche Geschichte (1979) Forschung • Ewers, Hans-Heino: Literatur für Kinder und Jugendliche. Eine Einführung in grundlegende Aspekte des Symbol- und Handlungssystems Kinder- und Jugendliteratur. München:

4568	Narratologische Analyseverfahren am Beispiel der Kinder- und Jugendliteratur
	W. Fink 2008 (2. Aufl.) [zuerst 2000]. • Genette, Gerard: Die Erzählung (UTB 8083). München: Fink 1998 (2. Aufl.). • Gerstner, Ulrike: Einfach phantastisch! Übernatürliche Welten in der Kinder- und Jugendliteratur. Marburg: Tectum Verlag 2008. • Krah, Hans: Einführung in die Literaturwissenschaft/Textanalyse. Kiel: Ludwig 2006. • Lotman, Jurij M.: Die Struktur literarischer Texte. München: W. Fink Vlg., 1993 (4. Aufl.). • Martinez, Matias/Scheffel, Michael: Einführung in die Erzähltheorie, München: C.H. Beck, 1999. (UTB 103) • Renner, Karl N.: „Zu den Brennpunkten des Geschehens. Erweiterung der Grenz¬überschreitungstheorie: Die Extrempunktregel“, in: Bauer, Ludwig/Ledig, Elfriede/ Schaudig, Michael (Hg.): Strategien der Filmanalyse. Zehn Jahre Münchner Filmphilologie. Prof. Dr. Klaus Kanzog zum 60. Geburtstag (Reihe diskurs film, Münchner Beiträge zur Filmphilologie, 1), München: diskurs film 1987, S. 115–130. • Titzmann, Michael: „Semiotische Aspekte der Literaturwissenschaft“, in: Posner, Roland/Robering, Klaus/ Sebeok, Thomas A. (Hg.): Semiotik/Semiotics. Ein Handbuch zu den zeichentheoretischen Grundlagen von Natur und Kultur, Bd. 13.3., Berlin/New York: Walter de Gruyter 2003, S. 3028–3103.
Teilnehmende:	Lehramt nicht vertieft (alte u. neue LPO) BAoE Realschule
Voraussetzungen:	Diese müssen lt. StuPO des jeweiligen Studiengangs (siehe z.b. Modulkatalog!) erfüllt sein und sind bei der Anmeldung im Einzelnen als **Pflichtangabe** anzuführen (=% %Titel u. Semester der entsprechenden, erfolgreich abgelegten Lehrveranstaltungen, od. 'Zwischenprüfung' od. 'Master-Studium'%%)!
Leistungsnachweis:	wird durch __Seminararbeit__ erbracht. - für **LA alte LPO**: %%Sie erhalten einen 'Schein' für HS.%% - für **alle anderen Studiengänge** wird die Leistung in %%HisQis verbucht - Module siehe unter 'Anrechenbar für'; Prüfer Prof. Decker.%%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45680 Ringvorlesung: Faust. Von 1587 bis 2018

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Krah Prof. Dr. Jan-Oliver Decker Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Di., 17.04.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382503 | V Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul NDL Stufe I > 780591 | V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und V Neuere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul NDL Stufe I > 780592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und V Diskursgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 342022 | V Medientheorie oder Medienwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 780591 | V Literaturgeschichtlicher Überblick und V Neuere deutsche Literaturwissenschaft oder Diskursgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361104 | WÜ Literaturwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text-

45680 Ringvorlesung: Faust. Von 1587 bis 2018

und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361106 | WÜ Mediensemiotik I

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361107 | WÜ Mediensemiotik II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361109 | WÜ Literaturwissenschaft II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352350 | V Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362501 | V Deutsche Literaturwissenschaft

45680 Ringvorlesung: Faust. Von 1587 bis 2018

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe I > 780591 | V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und V Neuere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe I > 780592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und V Diskursgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361202 | WÜF Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361204 | WÜF Mediensemiotik
- > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 382503 | V Kultursemiotik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386145 | V Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) >

45680 Ringvorlesung: Faust. Von 1587 bis 2018

Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > Neuere deutsche Literatur > 341322 | V Neuere deutsche Literatur oder Diskursgeschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul III > 341215 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341222 | V Ältere deutsche Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363001 | V Mediensemiotik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Beschreibung: Faust als Inbegriff des wissensdurstigen Gelehrten gehört seit dem Erstdruck der „Historia von D. Johann Fausten“ von 1587 zu den wirkungsmächtigsten literarischen Figuren, die uns bis heute faszinieren. In einer Ringvorlesung vermitteln Expert/Innen der Universität Passau und Gastwissenschaftler/Innen Einblicke in die mediale Vielfalt der Faust-Rezeption vom Spätmittelalter bis in die aktuelle Gegenwart.

Teilnehmende: siehe "Studienbereiche" mit Modulangaben. Nur Studierende mit dem **Status "Teilnehmende/r"** sind zu einer Prüfungsleistung berechtigt.

Voraussetzungen: Die Vorgaben der jeweiligen Studien- und Prüfungsordnung und des Modulkatalogs gelten als verbindlich.

Leistungsnachweis: Art und Umfang richtet sich nach den Bestimmungen für die **jeweils gewählte Modulleistung:** - **Klausur:** in HisQis ist Prüfer KRAH oder SIEBER auszuwählen. - **Mündliche Prüfung:** hierzu müssen Sie sich auch am Lehrstuhl **schriftlich** anmelden! -- **%%Informationen und Anmeldeformular%%** auf Lehrstuhl-Internetseite unter 'Studium und Lehre/Prüfungen', -- **%%HisQis-Anmeldung%%** erst im Semester der Prüfung!

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

45680 Ringvorlesung: Faust. Von 1587 bis 2018	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45681 Literatur und Film der BRD in den 1950er Jahren (Literatur/Kultur/Medien/Film)

Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Erster Termin:	Mo., 15.04.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Die Vorlesung geht auf der Grundlage exemplarischer Analysen von Literatur und Film der Frage nach, inwiefern die fiktionalen Medien in der BRD der 1950er Jahre ein kohärentes kulturelles Teilsystem vorstellen, in dem die Kultur trotz aller oberflächlicher Unterschiede der ausgewählten Motive, bei der medialen Inszenierung und in den narrativen Strukturen ein zusammenhängendes und einander ergänzendes Werte- und Normensystem entwirft. Geleitet wird die Vorlesung dabei von der These, dass Literatur und Spielfilm einen Umgang mit der unmittelbaren NS-Vergangenheit vorführen, der diese durch Mythisierung und Universalisierung enthistorisiert und gleichzeitig traditionelle Familien- und Geschlechterrollenmodelle als Sinn gebende Instanzen etabliert. Ausgangspunkt der Vorlesung ist dabei zunächst die Konzeption des Mythos von der ‚Stunde Null' (Kaschnitz) nach 1945 und seine mentalitätsgeschichtliche Funktion, in der so genannten „Trümmerliteratur" (Borchert) und im „Trümmerfilm" (Staudte) einen kulturellen Neubeginn zu inszenieren, der 1949 mit der Gründung von BRD und DDR politisch erfolgt. Darauf aufbauend widmet sich die Vorlesung zunächst den nur auf den ersten Blick scheinbar privaten Familienstrukturen im Roman der 1950er Jahre, die mittels a-historisch gedachter Sozialmilieus die Konstanz faschistischer Strukturen repräsentieren (Böll, Koeppen), um sich dann der direkten Aufarbeitung der NS-Vergangenheit im Spielfilm zu widmen (Weidenmann, Pabst). Daran anknüpfend untersucht die Vorlesung die Erotikkonzeptionen und Geschlechterrollenmodelle in der Literatur (Andersch, Walser), im Heimatfilm (Deppe) und im Historienfilm (Marischka), um abschließend die Diskursformationen in der medialen Kultur der 1950er Jahre zu skizzieren. Im Kontext der Fallanalysen sollen dabei auch relevante sozial- und mentalitätsgeschichtliche Zusammenhänge in anderen Genres und kulturellen Feldern vernetzt werden (bspw. „Gruppe 47" oder „Halbstarke"). Leistungsvoraussetzung: Der erfolgreiche Besuch der Vorlesung wird mit einer abschließenden Klausur überprüft. __Voraussichtliche Primärtextbasis__: Literatur: Marie Luise Kaschnitz 'Ein Totentanz' (1947), Wolfgang Borchert 'Draußen vor der Tür' (1947), Heinrich Böll 'Billard um halbzehn' (1959), Wolfgang Koeppen 'Der Tod in Rom' (1954), Martin Walser 'Ehen in Phillipsburg' (1957), Alfred Andersch 'Die Rote' (1960); Film: Wolfgang Staudte 'Die Mörder sind unter uns' (1946), Alfred Weidenmann 'Canaris' (1954), Georg W. Pabst 'Der letzte Akt' (BRD/Ö 1955), Hans Deppe 'Grün ist die Heide' (1951), Ernst Marischka 'Sissi' (1955). Forschung: • Agazzi, Elena/Schütz, Erhard (Hg.): Handbuch Nachkriegskultur. Literatur, Sachbuch

45681 Literatur und Film der BRD in den 1950er Jahren (Literatur/Kultur/Medien/Film)

	und Film in Deutschland (1945-1962). Berlin/Boston: Walter deGruyter 2013. • Classen, Christoph: Bilder der Vergangenheit. Die Zeit des Nationalsozialismus im Fernsehen der Bundesrepublik Deutschland 1955–1965, Köln/Weimar/Wien 1999. • Faulstich, Werner: Die Kultur der fünfziger Jahre, Paderborn: Fink 2007. • Irsigler, Ingo: Überformte Realität: Konstruktionen von Geschichte und Person im westdeutschen Roman der 1950er Jahre, Heidelberg: Universitätsverlag Winter, 2009. • Reichel, Peter: Erfundene Erinnerung. Weltkrieg und Judenmord in Film und Theater, München/Wien 2004. • Schnell, Ralf: Geschichte der deutschsprachigen Literatur seit 1945, Stuttgart: Metzler 2003 (2. Auflage). • Wolfrum, Edgar (Hg.): Deutschland im Fokus, Bd. 1: Die fünfziger Jahre, kalter Krieg und Wirtschaftswunder, Darmstadt: Wiss. Buchges. 2006.
Teilnehmende:	Studiengänge mit Prüfungsleistung - siehe Modulzuordnungen. Nur angemeldete 'Teilnehmer:innen' sind prüfungsberechtigt!
Voraussetzungen:	Siehe (Fach)Studien- und Prüfungsordnungen sowie Modulkataloge.
Leistungsnachweis:	siehe unter Modulzuordnungen. Es gelten die Bestimmungen der Modulkataloge; je Studiengang ist EINE Prüfungsleistung anrechenbar. - Modul 382503 V Kultursemiotik: **Klausur** - alle anderen Module: **Mündliche Modulprüfung** - Informationen zu __Anmeldung__, Ablauf, etc. finden Sie auf der Lehrstuhl-/Professurseite: https://www.geku.uni-passau.de/neuere-deutsche-literaturwissenschaft/studium-und-lehre/pruefungen/muendliche-pruefungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77960
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe unter Modulzuordnungen. **Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend.**

45682 E.T.A. Hoffmanns "Serapionsbrüder" und die (literarische) Romantik

Dozierende:	PD Dr. Dennis Gräf
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	folgt
Teilnehmende:	Studiengänge mit Prüfungsleistung - siehe Modulzuordnungen. Nur angemeldete 'Teilnehmer:innen' sind prüfungsberechtigt!
Voraussetzungen:	Siehe (Fach)Studien- und Prüfungsordnungen sowie Modulkataloge.
Leistungsnachweis:	siehe unter Modulzuordnungen. Es gelten die Bestimmungen der Modulkataloge; je Studiengang ist EINE Prüfungsleistung anrechenbar. - Modul 382503 V Kultursemiotik: **Klausur** - alle anderen Module: **Mündliche Modulprüfung** - Informationen zu __Anmeldung__, Ablauf, etc. finden Sie auf der Lehrstuhl-/Professurseite: https://www.geku.uni-passau.de/neuere-deutsche-literaturwissenschaft/studium-und-lehre/pruefungen/muendliche-pruefungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77961
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45682 E.T.A. Hoffmanns "Serapionsbrüder" und die (literarische) Romantik	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe unter Modulzuordnungen. **Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend.**

45683 Gender/Diversity/Anthropologien

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Krah
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Aus einer diskursgeschichtlichen und medienkulturellen Perspektive soll aufgezeigt werden, welche Bilder und Vorstellungen in Medien über das, was als Diversity gefasst wird, transportiert, popularisiert und als Wissen konfiguriert werden. Sosehr Diversity gegebene Vielfalt bezüglich existentieller Kategorien individuellen Lebens meint, so etwa bezüglich Geschlecht, Ethnie, Klasse, sexuelle Orientierung, sosehr, so die These, die in der Vorlesung anhand umfangreicher Bestandsaufnahmen unterschiedlicher Provenienzen illustriert werden soll, überwiegt im populären Diskurs bei der Repräsentation von ‚Diversity' eine Formatierung, die diese Vielfalt (i) als Alteritäten auf einen ‚Normalfall' bezogen denkt, von dem aus sie (ii) in ihren Semantiken und Artikulationsformen konturiert wird, sodass (iii) in und mit den jeweiligen Argumentationsrahmen stereotype Rasterungen weniger dekonstruiert, sondern eher gefestigt und naturalisiert werden, eben als anthropologische Gegebenheiten. Dies ist zwar im historischen Kontext zu sehen und verändert sich, ist aber als Befund auch für die aktuelle Mediensituation durchaus nicht obsolet, auch wenn sich Strategien auf der Oberflächenebene gewandelt haben mögen. Die Vorlesung will versuchen, in Zugangsweisen, Begrifflichkeiten und Differenzierungen einzuführen und mit dem Fokus auf den deutschsprachigen Raum und populär-ästhetische Formate (Diskurse und Daten aus anderen Bereichen wie Recht oder Medizin werden flankierend eingebracht) den Gegenstand kaleidoskopisch aufzubereiten, wobei sich exemplarische Beispielsanalysen mit zusammenfassenden Überblicksdarstellungen und historischen Verlaufsskizzen abwechseln sollen. Aus dem Spektrum der oben angedeuteten möglichen Bereiche werden einige nur am Rande skizziert werden können. Als rahmender Zugang dienen Genderkontexte und damit korrelierte Aspekte, wobei insbesondere auch die wechselseitigen (‚intersektionalen') Bedingtheiten und Relationen herausgearbeitet werden sollen.
Teilnehmende:	Studiengänge mit Prüfungsleistung - siehe Modulzuordnungen. Nur angemeldete 'Teilnehmer:innen' sind prüfungsberechtigt!
Voraussetzungen:	Siehe (Fach)Studien- und Prüfungsordnungen sowie Modulkataloge.
Leistungsnachweis:	siehe unter Modulzuordnungen. Es gelten die Bestimmungen der Modulkataloge; je Studiengang ist EINE Prüfungsleistung anrechenbar. - Modul V Kultursemiotik (382503 und 04-22-VL-036): **Klausur** - alle anderen Module: **Mündliche Modulprüfung** -

45683 Gender/Diversity/Anthropologien	
	Informationen zu __Anmeldung__, Ablauf, etc. finden Sie auf der Lehrstuhl-/Professurseite: https://www.geku.uni-passau.de/neuere-deutsche-literaturwissenschaft/studium-und-lehre/pruefungen/muendliche-pruefungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe unter Modulzuordnungen. **Korrekte Prüfungsanmeldung ist verpflichtend.**

45685 (Online) Drama der Aufklärung

Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Termine am Montag. 05.07.21 18:00 - 19:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul NDL Stufe I > 780591 | V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und V Neuere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul NDL Stufe I > 780592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und V Diskursgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 780591 | V Literaturgeschichtlicher Überblick und V Neuere deutsche Literaturwissenschaft oder Diskursgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361104 | WÜ Literaturwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361109 | WÜ Literaturwissenschaft II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Neue Deutsche Literaturwissenschaft > 342202 | V+V/SE Literaturgeschichte: Spezialisierung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische

45685 (Online) Drama der Aufklärung

Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362501 | V Deutsche Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe I > 780591 | V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und V Neuere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe I > 780592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und V Diskursgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361202 | WÜF Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum

Heimateinrichtung: Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik

Beschreibung: Mit Gottscheds Versuch einer critischen Dichtkunst vor die Deutschen (1730) verarbeitet die Literatur die als Denksystem bekanntermaßen schon vorher einsetzende europäische und deutsche Aufklärung (Christian Wolff und Gottfried Wilhelm Leibniz) und konstituiert in den 1720er/30er Jahren das Literatursystem ‚Aufklärung', das bis in die 1790er Jahre mit dem Denksystem Aufklärung (Vollendung: Immanuel Kant) weitgehend parallel verläuft. In diesem denk- und kulturgeschichtlichen Zusammenhang widmet sich die Vorlesung mit dem Drama der Leitgattung des Literatursystems ‚Aufklärung', das sich in die drei Phasen ‚Frühe Aufklärung' (ca. 1730–1750), die Mitte des 18. Jahrhunderts einsetzende ‚Empfindsamkeit' (ca. 1750–1770) und die mit den 1770er Jahren beginnende ‚Spätaufklärung' (bis ca. 1790) aufgliedert. Zentrales Anliegen der Literatur der ‚Aufklärung' ist, traditionelle, durch den theologischen Diskurs vorgegebene Werte und Normen, nämlich die hierarchische Gesellschafts- und Weltordnung, mit dem Postulat der Deduzierbarkeit der Werte- und Normsysteme durch den menschlichen Verstand zu harmonisieren. Von besonderer Bedeutung ist in diesem Zusammenhang das Theodicée-Postulat, das heißt die Behauptung einer göttlich geschaffenen Welt, die als beste aller möglichen Welten im Diesseits Gerechtigkeit und Verwirklichung des Subjekts auf der Basis von Tugend und Laster garantiert. Im Zuge der Literatur der ‚Empfindsamkeit' gelingt das Festhalten am Theodicée-Postulat dabei nur durch Verlagerung der innerirdischen Glückseligkeit in den privat-emotionalen Bereich: Einerseits wird in der Literatur der ‚Aufklärung' die Person zum Maßstab aller Werte und Normen, was insgesamt zur Aufwertung des Subjekts als eines per se wertvollen Individuums führt; andererseits ermöglicht die Fokussierung auf die Emotionalität der Person als Ort ihrer Glückserfüllung die Abkehr von den politisch/ theologisch-sozialen Konsequenzen des Aufklärungsdenkens. Immerhin führt die

45685 (Online) Drama der Aufklärung

	Konzentration auf private soziale Beziehungen der Person und die Aufwertung individuellen Fühlens und Empfindens zu einer Emotionalisierung aller sozialen Beziehungen und vor allem einer Aufwertung der Familie und damit der Ehe als Raum individueller Verwirklichung des Subjekts. Im Mittelpunkt der Vorlesung werden dementsprechend genaue Analysen von Werten und Normen im Bereich der Familien- und Sozialstrukturen, der Konzeption der Person und ihrer Anthropologie, der Liebeskonzeption und der Geschlechterrollen sowie der Gattungsentwicklung auf der Grundlage zusammenfassender Überblicke der denk- und sozialgeschichtlichen Grundlagen stehen. Die Vorlesung wird sich vor allem auf das Drama der ‚frühen' und ‚mittleren Aufklärung' konzentrieren, abschließend aber auch einen Ausblick in die Dramenproduktion der ‚Spätaufklärung' und des ab den 1770er Jahren mit dieser einsetzenden und konkurrierenden ‚Sturm & Drang' geben. Empfohlene Literatur Voraussichtlich behandelt werden: J. Chr. Gottsched Sterbender Cato (1732), L. a. V. Gottsched Die Pietisterey im Fischbeinrocke (1736), Chr. Mylius Die Aerzte (1743), J. E. Schlegel Canut (1746), Chr. F. Gellert Die zärtlichen Schwestern (1747), G. E. Lessing Miss Sara Sampson (1755), J. G. B. Pfeil Lucie Woodvil (1756), Cronegk Der Mißtrauische (1760), G. E. Lessing Minna von Barnhelm (1767), C. F. Weiße Richard der Dritte (1767), G.E. Lessing Nathan der Weise (1779). Forschung: • Alt, Peter-André: Aufklärung, Stuttgart/ Weimar: Metzler 2001 (2. Aufl.). • Grimminger, Rolf (Hg.): Deutsche Aufklärung bis zur Französischen Revolution (1680–1789) (= Hansers Sozialgeschichte der deutschen Literatur, 3), München: Hanser 1980. • Lukas, Wolfgang: Anthropologie und Theodizee: Studien zum Moraldiskurs im deutschsprachigen Drama der Aufklärung (ca. 1730–1770), Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht 2005. • Pütz, Peter: Die deutsche Aufklärung, Darmstadt: Wiss. Buchgesell. 1991 (4. Aufl.). • Sørensen, Bengt Algot: Herrschaft und Zärtlichkeit: Der Patriarchalismus und das Drama im 18. Jh., München: C. H. Beck 1984. • Steinmetz, Horst: Das deutsche Drama von Gottsched bis Lessing. Ein historischer Überblick, Stuttgart/Weimar 1987.
Teilnehmende:	Studiengänge siehe unter 'Studienbereiche'. Nur Studierende mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' sind prüfungsberechtigt!
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der (Fach)Studien- und Prüfungsordnungen sowie der Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	siehe unter Studienbereiche und Modulleistung(en); EINE Prüfungsleistung ist anrechenbar. - **Klausur:** nur für BA European Studies - **Mündliche Modulprüfung:** Informationen zu __Anmeldung__, Ablauf, etc. nur auf der Lehrstuhl-/Professurseite unter 'Studium und Lehre/Prüfungen'!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45685 (Online) Drama der Aufklärung	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Nur Module wie unter Studienbereiche angegeben!** Anzumelden in HisQis unter Prüfer 'DECKER'. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

45690 Oberseminar	
Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Erster Termin:	Mi., 13.04.2016 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U), Termine am Mittwoch. 15.06.16 18:30 - 20:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Teilnahme auf persönliche Einladung
Voraussetzungen:	siehe Kommentar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45691 Oberseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Erster Termin:	Mi., 08.10.2014 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, Termine am Mittwoch. 18.02.15, Mittwoch. 18.03.15, Mittwoch. 25.03.15 18:00 - 20:00, Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Teilnahme auf persönliche Einladung
Voraussetzungen:	siehe Kommentar!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-11-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-12-12
Schlüsselwörter:	

45700 (Online) Interloquium Text- und Kultursemiotik I/II

Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361101 | WÜ Interloquium Text- und Kultursemiotik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361102 | WÜ Interloquium Text- und Kultursemiotik II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe A: Grundlagenmodule > 351103 | Modul LK Lektüre kanonisierter Texte der Kommunikations- und der Medienwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Im Interloquium Text- und Kultursemiotik I und II sollen zentrale Grundlagen (Theorien und Methoden) der Sprach-, Literatur- und Medienwissenschaft rekapituliert und gesichert sowie die Forschungs- und Erkenntnisinteressen dieser benachbarten Disziplinen herausgearbeitet werden. Im Einzelnen werden gesichert • die Fähigkeit, Texte in ihren sprachlichen Bestandteilen und in ihren kommunikativen Funktionen nach linguistischen, literarische Texte nach literaturwissenschaftlichen und a/v-Texte nach medienwissenschaftlichen Methoden zu analysieren; • das Verständnis von Sprache, Literatur und a/v-Medien als Zeichensystemen und Kommunikationsmittel; • die Fähigkeit zur Analyse komplexer Systeme am Beispiel von Texten unterschiedlicher medialer Provenienz und damit verbunden die Reflexion grundlegender Theorien und Methoden • das Verständnis für die kulturellen Funktionen sprachlicher, literarischer und audiovisueller Äußerungen als Medien kultureller Selbstverständigung über Werte, Normen, Ideologeme.
Teilnehmende:	Master Text- und Kultursemiotik
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	wird vom Dozenten festgelegt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45700 (Online) Interloquium Text- und Kultursemiotik I/II	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in HisQis unter Prüfer Prof. DECKER. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

45710 Medienwissenschaftliche Methodenkompetenz

Dozierende:	Dr. Stefan Halft
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352351 | WÜ Medienwissenschaftliche Methodenkompetenz - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352351 | WÜ Medienwissenschaftliche Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	In der Übung zur medienwissenschaftlichen Medienkompetenz sollen vor allem die Kompetenzen der Analyse aller Arten von Medienprodukten und ihrer Einbettung in relevante kulturelle Kontexte wiederholt und anwendungsbezogen erweitert werden. Die Studierenden vertiefen die in den Vorlesungen „Einführung in die Mediensemiotik“ und „Einführung in die Filmanalyse“ erworbenen Kenntnisse zur Wirklichkeitskonstruktion der Medien im Allgemeinen und bezüglich des Funktionierens spezifischer Medien im Besonderen (etwa Spielfilm, Fernsehen, Werbung). Sie wiederholen (punktuell und flankierend im Plenum, im Wesentlichen jedoch in Eigenarbeit) und nutzen ein integratives Beschreibungs- und Analyseverfahren audiovisueller sowie auch schriftlicher/ literarischer Texte. So wird es möglich, mediale Produkte verstehen und verwandte Produkte voneinander abgrenzen zu können sowie ihre tatsächlichen Bedeutungen von den suggerierten Bedeutungen der Medienoberflächen unterscheiden zu können. Die Studierenden lernen anhand der Anwendungs- und Analysebeispiele außerdem, wie fiktionale (teils multimediale) Texte funktionieren und welche Bedeutungsangebote sie in das kulturelle Wissen einspeisen. Auf diese Weise werden die Studierenden in die Lage versetzt, mediale Produkte selbständig und im kulturellen Zusammenhang wissenschaftlich zu durchdringen. Die Seminarsitzungen basieren auf einer intensiven Vorbereitung sowie einer Präsentation (inkl. Tischvorlage bzw. kurzer Ausarbeitung) eines medien- bzw. formatspezifischen Anwendungs- und Analysebeispiels. Ziel dieses Vorgehens ist, bestehende Wissensniveaus der Teilnehmerinnen und Teilnehmer anzugleichen und auf die Erfordernisse des Kompetenzbereiches Medienphilologie im Masterstudiengang „Medien und Kommunikation“ passgenau auszurichten. Der konkrete Ablauf der Übung wird in der ersten Sitzung festgelegt. Leistungsnachweis: - Lektüre der Vor- und Nachbereitungstexte - Aktive Teilnahme am Seminargeschehen - Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation inkl. Tischvorlage - Einreichen einer aktualisierten Präsentation und Tischvorlage als Prüfungsleistung (‚Protokoll‘) Zur Einführung: - Borstnar, Nils; Pabst, Eckhart; Wulff, Hans Jürgen (2008): Einführung in die Film- und Fernsehwissenschaft. Konstanz: UKV (UTB 2362). - Gräf, Dennis et al. (2011): Filmsemiotik. Eine Einführung in die Analyse audiovisueller Formate. Marburg: Schüren. - Krah, Hans (2002): Filmsemiotik. In: Schanze, Helmut (Hg.): Metzler Lexikon Medientheorie Medienwissenschaft. Stuttgart, Weimar: Metzler, S. 100-103.
Teilnehmende:	siehe Modulzuordnung
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch __Protokoll__. Siehe unsere Lehrstuhlseite/Prüfungen-Prüfungsanforderungen/Schriftl. Arbeiten. %%Leistungsergebnisse werden auf unserer Lehrstuhlhomepage veröffentlicht und zeitgleich in HisQis verbucht.%%

45710 Medienwissenschaftliche Methodenkompetenz

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Jeder Teilnehmer muss hier in StudIP %%fristgerecht%% angemeldet sein (Voraussetzungen zur Gänze erfüllt!). Nur korrekt angemeldete Teilnehmer sind berechtigt, eine **Prüfungsleistung** abzulegen und diese im entsprechenden HisQis-Modul anzumelden. Es gelten ausschließlich die zugeordneten Module! Als __Prüfer__ ist Prof. Krah auszuwählen.

45710-B Schreiben für Graduierte

Dozierende:	Dr. Martin Hennig
Erster Termin:	Fr., 31.05.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005, Termine am Dienstag. 06.08.19 - Mittwoch. 07.08.19 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe A: Grundlagenmodule > 351150 | Modul WÜ Schreiben für Graduierte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Studierenden sollen fortgeschrittene Kenntnisse und Kompetenzen in der Praxis des wissenschaftlichen Arbeitens und der Anfertigung wissenschaftlicher Texte erwerben.
Teilnehmende:	MA Medien und Kommunikation
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	gem. Modulkatalog: Portfolio;
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in HisQis unter Prüfer Prof. KRAH. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

45711 Schreiben für Graduierte

Dozierende:	Dr. Innokentij Kreknin
Erster Termin:	Do., 10.04.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe A: Grundlagenmodule > 351150 | Modul WÜ Schreiben für Graduierte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Teilnehmende:	siehe Modulzuordnung
Leistungsnachweis:	gem. StudPO/Modulkatalog
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss fristgerecht in HisQis angemeldet werden. Als Prüfer ist Prof. Krah auszuwählen.

45720 Lektüre kanonisierter Texte der Medientheorie (MA MUK)

Dozierende:	Dr. Martin Hennig
Erster Termin:	Di., 10.04.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207, Termine am Dienstag. 17.07.18 10:00 - 12:00, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe A: Grundlagenmodule > 351103 | Modul LK Lektüre kanonisierter Texte der Kommunikations- und der Medienwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung sollen kanonisierte Texte der Medientheorie gemeinsam gelesen und diskutiert sowie die Leistungsfähigkeit von Analyseinstrumentarien an Beispielen erprobt werden. Die Veranstaltung bietet damit die allgemeine fachliche Anknüpfung an die bisher erworbene kommunikations- und medienwissenschaftliche Kompetenz und gibt zugleich den Orientierungsrahmen für einen vertiefenden Einstieg in die wissenschaftliche Beschäftigung mit den Phänomenen ‚Medien' und ‚Kommunikation' vor. Damit das Seminar für Sie ergiebig wird, wird beim 1. Termin für jede Sitzung ein Vorbereitungstext angegeben, den Sie bitte vorher lesen. Die Texte finden Sie als Scans im Dateiordner in Stud.IP. Für die Klausur werden die Lektüre der Vorbereitungstexte sowie die in der Diskussion herausgearbeiteten Aspekte vorausgesetzt.
Teilnehmende:	siehe Studienbereiche mit Modulzuordnung
Voraussetzungen:	die Vorgaben des Modulkatalogs gelten als verbindlich.
Leistungsnachweis:	gemäß Modulkatalog
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	HisQis-Anmeldung ist verpflichtend - Prüfer: Prof. Krah

45740 Kolloquium für Masteranden und Doktoranden

Untertitel:	
Dozierende:	PD Dr. Dennis Gräf
Erster Termin:	Mi., 25.10.2023 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (AM) SR 201
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 25.10.2023), Ort: (AM) SR 201, Termine am Donnerstag. 18.01.24, Mittwoch. 24.01.24, Mittwoch. 14.02.24 18:00 - 20:00, Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	folgt in Kürze
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4575 Drama der Extreme. Christian Felix Weiße und die Aufklärung

Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Erster Termin:	Mi., 20.10.2010 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL I > 770593 | HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Literaturgeschichtlich wird das dramatische Werk des anakreontischen Erfolgsautors und Begründers einer spezifischen Kinder- und Jugendliteratur der Aufklärung (mit der Zeitschrift Der Kinderfreund, 1775–1784) in der Folge der Ablehnung und Kritik Lessings (vor allem in der Hamburgischen Dramaturgie) immer noch unterschätzt. Eine literaturwissenschaftliche Neuentdeckung zeichnet sich derzeit erst mit den jüngeren Arbeiten zu Weiße (unter eher regionalen Aspekten Löffler/Stockinger 2006 und aus einer biographistisch-anekdotischen Unterhaltungsperspektive Mai 2003) und vor allem im Kontext der Literatur der ‚Aufklärung' (Lukas 2005) ab. Dass Weißes Dramenproduktion ab Mitte der 1750er Jahre in der Phase der ‚mittleren Aufklärung' (so genannte ‚Empfindsamkeit', ca.1750–1770) zu Unrecht im Schatten Lessings steht, soll im Seminar auf der Basis genauer Textanalysen seiner Tragödien/Trauerspiele/Schauspiele und auch ausgewählter Komödien erhellt werden. Im Mittelpunkt stehen dabei die von den Texten aufgebauten Konzepte der Person, ihrer Affekte, der Geschlechterrollen, der Familie und der Freundschaft ebenso wie die Sozialstrukturen, aber auch das Verhältnis von ‚Individuum vs. Gesellschaft', ‚Mensch vs. Gott' und die Konzeptionen von ‚Mythos vs. Geschichte' sowie die mit ihnen verbundenen, dargestellten Wandlungsprozesse. Auf der Folie der Textanalysen sollen dabei in der historischen Perspektive die Zusammenhänge von Weißes Dramen mit den relevanten denkgeschichtlichen Diskursen und der zeitgenössischen Literatur innerhalb des Seminars erarbeitet werden. Von besonderer Bedeutung sind denkgeschichtlich dabei die sich wandelnden und z. T. neu etablierenden moralphilosophischen, theologischen und religionsphilosophischen, pädagogischen, quasi-psychologischen, geschichtsphilosophischen und politischen Diskurse, die in Weißes Dramenproduktion verarbeitet werden. Darüber hinaus sollen als spezifisch literarische Kontexte auch punktuell die Dramenproduktion Lessings und last but not least Goethes Die Leiden des jungen Werther (1774) ins Blickfeld geraten, deren Kenntnis vorausgesetzt wird. Gerade auch auf der Folie der flankierenden literarischen Produktion soll im Seminarverlauf der Blick für die literaturgeschichtliche Stellung Weißes diskutiert und auf der Folie der sich ändernden Werte und Normen im Denken und in der Literatur der ‚Aufklärung' seine Position im sich wandelnden Literatursystem der ‚Aufklärung' zwischen ‚Empfindsamkeit' und ‚Sturm & Drang' bestimmt werden. Unter diesem Aspekt werden wir uns nicht zuletzt auch durchgehend mit der Entwicklung der Dramentypen (Tragödie – heroisches und bürgerliches Trauerspiel – Schauspiel) und den impliziten poetologischen Strukturen der Dramentexte selbst auseinandersetzen. Die Bereitschaft zu Gruppenarbeit und – auch kurzfristig – Impulsreferat wird vorausgesetzt. Voraussichtliche Primärtextbasis: Da die Dramen Christian Felix Weißes immer noch schwer, wenn im freien Handel gar unmöglich zu erhalten sind, wird zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit ein Reader als Kopiervorlage hergestellt. Die hier enthaltenen Dramentexte sollten vor Seminarbeginn gelesen sein! Empfohlene Literatur: Das genaue Programm wird in der ersten Seminarsitzung besprochen; behandelt werden sollen: Die Poeten nach der Mode (1756), Richard der Dritte (1759), Rosemunde (1763), Die Befreiung von Theben (1764), Amalia (1766), Atreus und Thyest (1767), Romeo und Julie (1767), Der Fanatismus oder

4575	**Drama der Extreme. Christian Felix Weiße und die Aufklärung**
	Jean Calas (1780) Forschung: Einen ersten Einstieg zu ausgewählten Dramen liefern meine entsprechenden Einträge unter „Christian Felix Weiße“ in: • Hollmer, Heide/Meier, Albert (Hg.): Dramenlexikon des 18. Jahrhunderts, München: C.H. Beck 2001. Für einen ersten Überblick und die relevanten Kontexte sei verwiesen auf: • Löffler, Katrin/Stockinger, Ludwig (Hg.) 2006: Christian Felix Weiße und die Leipziger Aufklärung, Hildesheim: Olms. • Lukas, Wolfgang (2005): Anthropologie und Theodizee: Studien zum Moraldiskurs im deutschsprachigen Drama der Aufklärung (ca. 1730–1770), Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht. • Mai, Anne-Kristin 2003: Christian Felix Weiße: 1726–1804. Leipziger Literat zwischen Amtshaus, Bühne und Stötteritzer Idyll, Beuchta: Sax-Verlag.
Teilnehmende:	Lehramt vertieft, Magister; BA oE RS, SuT, ES, ICBS; MA TuK, MA o.E.
Voraussetzungen:	Diese müssen lt. StuPO des jeweiligen Studiengangs (siehe Modulkatalog!) erfüllt sein und sind bei der Anmeldung im Einzelnen als **Pflichtangabe** anzuführen (=%%Titel u. Semester der entsprechenden, erfolgreich abgelegten Lehrveranstaltungen, od. 'Zwischenprüfung' od. 'Master-Studium'%%)!
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch __Seminararbeit__. - für **LA alte LPO, Magister**: %%Sie erhalten einen 'Schein'.%% - für **alle anderen Studiengänge** werden die Leistungsergebnisse in HisQis verbucht - %%Module siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Decker.%%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

45750 Grenzen. Kontakt - Kommunikaion - Kontrast. Internationaler Semiotik-Kongress

Untertitel:	WÜ: Sprach-/Literatur-/Bildwissenschaft/Mediensemiotik im MA TKS
Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Erster Termin:	Di., 12.09.2017 14:00 - 17:30 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag. 12.09.17 14:00 - 17:30, Mittwoch. 13.09.17 09:00 - 17:30, Donnerstag. 14.09.17 09:00 - 12:30, Freitag. 15.09.17 09:00 - 17:30
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361103 | WÜ Sprachwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361104 | WÜ Literaturwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361105 | WÜ Bildwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361106 | WÜ Mediensemiotik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361107 | WÜ Mediensemiotik II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361108 | WÜ Sprachwissenschaft II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361109 | WÜ Literaturwissenschaft II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361110 | WÜ Bildwissenschaft II

45750 Grenzen. Kontakt - Kommunikaion - Kontrast. Internationaler Semiotik-Kongress

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Bildwissenschaft > 362901 | V Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362501 | V Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Sprachwissenschaft > 362101 | V Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363001 | V Mediensemiotik

Heimateinrichtung: Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik

Beschreibung: Die Berichterstattung über die ‚Flüchtlingsströme' der Jahre 2015/2016 offenbarte den grundle-genden kulturellen Mechanismus, den topographischen Raum mittels sekundärer Zuschreibungen in kommunikativen Akten in Teilräume aufzuspalten und für Alteritätsdebatten zu funktionalisieren: Grenzen bestimmen unser Handeln als Menschen, indem sie uns Orientierung verleihen. Sie strukturieren zwischen außen und innen, fremd und eigen, bekannt und neu unseren Alltag ebenso wie unser Denken in Kategorien, Begriffen und Denkmustern. So schaffen Grenzen Strukturen, die es (uns) überhaupt erst ermöglichen, in dieser Unterscheidung Bedeutung und Sinn zu konstituie-ren und sich über (uns selbst) zu verständigen. Die Auswirkungen dieser Alteritätsdebatten auf die Innen- und Außenpolitik, die veröffentliche Meinung und die Hoch- und Alltagskultur der bundesdeutschen und der europäischen Kulturen prägen aktuell explizit und implizit viele gesellschaftliche Prozesse. Dies zeigt sich besonders an den ideologischen und diskursiven Herausforderungen durch die politischen, internationalen und europäischen Entwicklungen im Zusammenhang mit Flucht, Vertreibung und Migration: Der globalen Mentalität des ‚anything goes' vieler gleichberechtigter Identitäten und Kulturen werden neuerdings Konzepte einer sich abgrenzenden eigenen Identität und einer eigenen Kultur entgegenge-setzt (vgl. z.B. den aktuellen Titel des populärwissenschaftlichen Magazins Philosophie 02/2017: „Sie ist wieder da. Die Frage nach der Identität"). Genauso wichtig wie die trennende Funktion ist aber auch die Funktion der Grenzüberschreitung. Die Grenze bedingt durch ihre trennende Funkti-on in der Grenzüberschreitung den Kontakt zwischen unterschiedlichen Konzepten, Werten und Normen. Grenzen ermöglichen die Konturierung eines Eigenen in Abgrenzung und vor der Folie eines Anderen, sodass durch die Überschreitung der Grenze eine kommunikative Aushandlung über den Status der Grenze, ihre Funktionen und ihre Dekonstruktion oder Neuziehung initiiert wird. Grenzen provozieren einen kulturellen Austausch und die Verhandlung kultureller Werte und Normen. Diese Prozesse werden durch Medien als Raum kultureller Selbstverständigung getragen und durch den gegenwärtigen Medienwandel forciert. Angesichts der ‚neuen' Medien und der allgegenwärtigen multimodalen Kommunikationsformen lässt sich Wittgensteins logozentrische Auffassung daher zeitgemäß neu formulieren: „Die Grenzen der mir verfügbaren Zeichensysteme und Kommunikationsmittel sind die Grenzen meines Weltentwurfes und meiner Verarbeitung kulturellen Wissens". Der (Weiter-)Entwicklung semiotischer Prozesse und dem medialen Wandel kommt damit

45750 Grenzen. Kontakt - Kommunikaion - Kontrast. Internationaler Semiotik-Kongress

	auch eine Rolle in der Modernisierung der Gesellschaft und im kulturellen Wandel zu, da neue Wahrnehmung, neues Denken und neue kulturelle Praxen nur durch neue Zeichen, Zeichenkombinationen, Zeichensysteme in Form media-ler Kodes möglich werden. Anhand des Konzepts der Grenze und seiner medialen Verarbeitung kann lassen sich auch Teile der kulturwissenschaftlichen Theoriebildung in Semiotik (Jurij M. Lotman: „Über die Semiosphäre“, in: Zeitschrift für Semiotik 12/1990, H. 4, S. 287-305), Systemtheorie, Poststrukturalismus, Gender-Studies oder Postcolonial Studies verfolgen. Der aktuellen Konjunktur des Themas Grenzen wird sich der 15. Internationale Kongress der Deutschen gesellschaft für Semiotik widmen, der vom 12. bis 15.09.2017 an der Universität Passau stattfinden wird. Der Kongress wird interdisziplinär und transkulturell die Formen, Bedingungen und Folgen sich wandelnder medialer, kultureller, sozialer und politischer Grenzziehungen theoretisch (Vorträge, Podien) und auch praktisch (Kunst-Projekt) untersuchen. Vgl. zum Progremm: http://www.semiotik.eu/programm-grenzen-2017 Im Rahmen der WÜ Sprach-/Literatur-/Bildwissenschaft/Mediensemiotik des Masterstudiengangs Text- und Kultursemiotik können Studierende eine Sektion des Kongresses besuchen und ein als Prüfungsleistung, dieSektion in einem Ergebnisprotokoll erfassen. Weitere Informationen gibt Ihnen Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	Eregbnisprotokoll
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45751 FP2: Szenisches Schreiben im Film

Untertitel:	Filmpraxis
Dozierende:	Stanislaw Güntner Oliver Seidel
Erster Termin:	Fr., 03.05.2024 10:00 - 17:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Freitag. 03.05.24 - Samstag. 04.05.24 10:00 - 17:30, Samstag. 11.05.24 10:00 - 19:00, Ort: (WIWI) SR 033, (ONLINE)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384101 | WÜ Dramaturgie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384102 | WÜ Drehbuchschreiben - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384103 | WÜ Projektmodul Filmpraxis
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Wenn wir uns einen Film ansehen oder das Drehbuch lesen, dann folgen wir dem Lauf der Geschichte von Szene zu Szene. Jede Geschichte besteht aus Szenen und jede Szene erzählt eine Geschichte. Dabei hat jede Szene einen Anfang, eine Mitte und ein Ende. Begrenzt durch Zeit und Raum transportiert sie Informationen, erzählt von Wünschen und Vorhaben der Figuren. Jede einzelne Szene spiegelt im Kleinen die dramatischen Gesetzmäßigkeiten wieder, die auch für das gesamte Drehbuch gelten. Warum exakt funktionieren gute Szenen so wie sie funktionieren? Was ist ihr Geheimnis? In dieser Veranstaltung geht es um die Frage, was die Struktur und die Wirkung szenischer Konstruktionen ausmacht. Die Analyse von Szenen unterschiedlicher Genres gehört dazu ebenso wie das Schreiben eigener Texte, beginnend mit der Entwicklung von Figuren und dem Aufbau der Beziehungen zwischen ihnen. Eine zentrale Rolle spielen dabei Konflikt, Setting, Dialoge und das Thema einer Szene. Darüber hinaus steht die Sensibilisierung der Phantasie für signifikante dramaturgische Elemente im Fokus. Denn davon hängt wesentlich ab, wie Handlung und Figuren in einem Drehbuch visuell "filmreif" geschrieben werden. Alle Studierenden schreiben eigene Szenen, die im Rahmen des Blockseminars fortwährend weiterentwickelt, in verteilten Rollen gelesen und gemeinsam besprochen werden. Als Hausarbeit ist eine eigene Szene im Drehbuchformat abzugeben.
Teilnehmende:	B.A. MUK (V 2017) ab 4. Studiensemester.
Voraussetzungen:	Siehe FStuPO sowie Modulkatalog.
Leistungsnachweis:	Portfolio oder Hausarbeit (gem. Modulkatalog). EINE Modulleistung ist anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	42965

45751 FP2: Szenisches Schreiben im Film	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Anmeldung ist verpflichtend!** Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen.

45752 FP3: Erzählformen im Film: Von der klassischen Drei-Akt-Struktur bis zu nichtlinearen Erzählmustern

Untertitel:	Filmpraxis
Dozierende:	Stanislaw Güntner Oliver Seidel
Erster Termin:	Fr., 14.06.2024 10:00 - 17:30 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Termine am Freitag. 14.06.24 - Samstag. 15.06.24 10:00 - 17:30, Samstag. 22.06.24 10:00 - 19:00, Ort: (HK 14b) SR 002, (ONLINE)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384101 | WÜ Dramaturgie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384102 | WÜ Drehbuchschreiben - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384103 | WÜ Projektmodul Filmpraxis
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Eine Geschichte kann auf unterschiedliche Weise erzählt werden. So liegt der Schwerpunkt dieses Seminars nicht auf dem Inhalt der Geschichte, dem was passiert, sondern auf der Form, dem wie es passiert. Wie baut der Drehbuchautor seine Geschichte auf? Wie strukturiert er die Handlung? Wie setzt er die dramatischen Ereignisse szenisch so zusammen, dass sie eine maximale Wirkung beim Zuschauer erreichen? Die meisten Drehbücher und Filme haben eine lineare Struktur. Aber es gibt Umstände, unter denen Drehbuchautoren auf andere Formen zurückgreifen müssen, um ihre Ideen zu verwirklichen. Am Beispiel eines ausgewählten Spielfilmes untersuchen wir zunächst, wie ein Sujet entlang der linearen Drei-Akt-Struktur aufgeteilt wird. Wir lernen, wie man Szenen in Handlungsschritte zusammenfasst, wie eine Logline und Synopsis geschrieben werden. Dazu sehen wir uns das klassische Model der Heldenreise genauer an. Danach setzen wir uns mit nichtlinearen Erzählformen auseinander - analysieren Filmbeispiele mit elliptischen, reversiven, inversiven und zyklischen Erzählmustern. Als Hausarbeit sollen die Studierende eine Logline und Synopsis zu ihrem Lieblingsfilm schreiben, sowie die Handlungsschritte (Szenenprotokoll) des Films erarbeiten.
Teilnehmende:	B.A. MUK (V 2017) ab 4. Studiensemester.
Voraussetzungen:	Siehe FStuPO sowie Modulkatalog.
Leistungsnachweis:	Portfolio oder Hausarbeit (gem. Modulkatalog). EINE Modulleistung ist anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77973

45752 FP3: Erzählformen im Film: Von der klassischen Drei-Akt-Struktur bis zu nichtlinearen Erzählmustern	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Anmeldung ist verpflichtend!** Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen.

45753 FP4: Filmvorhaben erfolgreich planen: Projektorganisation und Packaging im Fokus

Untertitel:	Filmpraxis
Dozierende:	Oliver Seidel Korbinian Schmid
Erster Termin:	Fr., 25.10.2024 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Freitag. 25.10.24, Freitag. 01.11.24, Freitag. 08.11.24, Freitag. 15.11.24 14:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384101 | WÜ Dramaturgie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384102 | WÜ Drehbuchschreiben - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384103 | WÜ Projektmodul Filmpraxis
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Vorproduktionsphase der Filmherstellung reicht von der Stoffentwicklung über die Projektentwicklung, dem sogenannten „Packaging“, bis hin zur Projektorganisation, auf die der Drehbeginn und damit die Phase der Dreharbeiten folgt. Das Packaging meint hierbei die Aufgabe des Produzierenden, ein erfolgversprechendes Gesamtpaket seines Filmvorhabens zusammenzustellen, das bei keiner Akquisitionsbemühung fehlen darf. Es beinhaltet u. a. den ausgearbeiteten Filmstoff, eine Projektbeschreibung, einen kalkulatorischen Drehplan, eine detaillierte (Vor-)kalkulation sowie einen Herstellungs- und Finanzierungsplan und sollte in seiner Gesamtheit jeden Geldgebenden vom vorgestellten Projekt überzeugen. Die Veranstaltung beleuchtet in umfassendem Rahmen die Abläufe einer Filmproduktion von der Stoffentwicklungsphase über die Dreharbeiten bis hin zur Filmverwertung und setzt sich schwerpunktmäßig mit den elementaren Bestandteilen des Packagings auseinander. Dabei werden den Teilnehmenden die branchenüblichen Methoden von den Planungsgrundlagen der Projektorganisation bis hin zur Erstellung eines kalkulatorischen Drehplans vermittelt. Eine abschließende Grundlagenbildung der Kalkulationserstellung und Budgetplanung ermöglicht den Teilnehmenden eine erste Kosteneinschätzung und rundet die Veranstaltung ab. Der Fokus der Veranstaltung liegt auf der praktischen Umsetzung, basierend auf Stoffvorlagen verschiedener Formate.
Teilnehmende:	B.A. MUK (V 2017) ab 4. Studiensemester.
Voraussetzungen:	Grundlagenkenntnisse der künstlerischen Gestaltung und technischen Umsetzung des Mediums Film. Eine vorherige erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung "Visual Storytelling" ist wünschenswert, jedoch keine Grundvoraussetzung. Ausgearbeitete Stoffvorlagen (Drehbücher, Exposés o. Ä.) eigener Filmvorhaben sind in der Veranstaltung sehr erwünscht. Diese können bei entsprechender Eignung unter der Betreuung des Dozenten weiter vorbereitet und für die Erstellung des Portfolios (Prüfungsleistung) verwendet werden. Des Weiteren siehe FStuPO sowie Modulkatalog.
Lernorganisation:	• Interaktiver Frontalunterricht • Diskussion von Lehrinhalten • Individuelle Bearbeitung von Aufgaben unter Betreuung des Dozenten

45753 FP4: Filmvorhaben erfolgreich planen: Projektorganisation und Packaging im Fokus	
Leistungsnachweis:	Portfolio (gem. Modulkatalog). EINE Modulleistung ist anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Die Literatur wird veranstaltungsbegleitend bekanntgegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Anmeldung ist verpflichtend!** Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen.
Qualifikationsziele:	Das Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines künstlerisch-kaufmännischen Doppelverständnisses, das die Teilnehmenden in die Lage versetzt, die notwendigen Bestandteile für ein verkaufsfähiges "Gesamtpaket" ihres Filmvorhabens eigenständig erarbeiten und somit beispielsweise für die Akquisition von Finanzierungsmitteln, Koproduktionspartner*innen etc. vorbereiten zu können.

45755 MP1: Medienpraxis Digitale Fotografie für Social Media (Gruppe 1)

Untertitel:	Einführung in professionelle Fotografie mit professioneller Spiegelreflexkamera und Handy im Studio und outdoor
Dozierende:	Eva Kubinska Oliver Seidel
Erster Termin:	Fr., 26.04.2024 15:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.04.24, Freitag. 07.06.24, Freitag. 21.06.24, Freitag. 12.07.24 15:00 - 20:00, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384501 | WÜ Einführung in die Medienpraxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384502 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384503 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Social Media, besonders Instagram, werden zunehmend von professioneller und hochwertiger Fotografie bestimmt. Der Kurs soll Teilnehmer/-innen befähigen, anspruchsvolle Personen- und Sachfotografie für Social Media zu erstellen. Es werden professionelles Equipment und Beleuchtungstechnik vorgestellt, gute und schlechte Beispiele besprochen und ausführliche Übungen zu den einzelnen Themen (Licht, Kameratechnik, Make Up) durchgeführt, bei denen im Studio und in der Stadt von den Teilnehmer/-innen selbst fotografiert wird. Als Studienleistung wird ein eigenes Social-Media-Projekt erstellt und in einem Portfolio dokumentiert. Der Kurs wird durchgeführt von Eva Kubinska, die Diplom-Fotografie an der FAMU (Film-und-Fernsehfakultät der Akademie der Musischen Künste) in Prag studiert hat und seit 40 Jahren als professionelle Portrait- und Business-Fotografin von München aus in ganz Europa arbeitet. https://www.kubinska-hofmann.de
Teilnehmende:	B.A. MUK (V 2017) ab 4. Studiensemester. **Die Wiss. Übungen 45755 und 45756 sind identisch und können NICHT gleichzeitig besucht werden!**
Voraussetzungen:	Siehe FStuPO sowie Modulkatalog. Ggf. Workshop des ZMK für die Ausleihe von Digitalkameras. Nähere Informationen erfolgen im Kurs.
Leistungsnachweis:	Digitales Portfolio – die genaue Form wird im Kurs besprochen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41369
Cliqr: First Run Complete:	Nein

45755 MP1: Medienpraxis Digitale Fotografie für Social Media (Gruppe 1)	
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Anmeldung ist verpflichtend!** Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen.
Qualifikationsziele:	Umgang mit Profikameras, Handhabung von Bilddaten, Beleuchtungstechniken und Beleuchtungseffekte, grundlegende Bildbearbeitung mit Photoshop, Make Up für Fotografie.
Workload:	Übungen und die Arbeit am Projekt erfolgen hauptsächlich in der Zeit zwischen den Kursterminen eigenständig in Gruppen.

45756 MP1: Digitale Fotografie für Social Media (Gruppe 2)

Untertitel:	Medienpraxis
Dozierende:	Eva Kubinska Oliver Seidel
Erster Termin:	So., 27.10.2024 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 27.10.24, Sonntag. 17.11.24, Sonntag. 15.12.24, Sonntag. 26.01.25 10:00 - 16:00, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384501 | WÜ Einführung in die Medienpraxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384502 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384503 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Social Media, besonders Instagram, werden zunehmend von professioneller und hochwertiger Fotografie bestimmt. Der Kurs soll Teilnehmer/-innen befähigen, anspruchsvolle Personen- und Sachfotografie für Social Media zu erstellen. Es werden professionelles Equipment und Beleuchtungstechnik vorgestellt, gute und schlechte Beispiele besprochen und ausführliche Übungen zu den einzelnen Themen (Licht, Kameratechnik, Make Up) durchgeführt, bei denen im Studio und in der Stadt von den Teilnehmer/-innen selbst fotografiert wird. Als Studienleistung wird ein eigenes Social-Media-Projekt erstellt und in einem Portfolio dokumentiert. Der Kurs wird durchgeführt von Eva Kubinska, die Diplom-Fotografie an der FAMU (Film-und-Fernsehfakultät der Akademie der Musischen Künste) in Prag studiert hat und seit 40 Jahren als professionelle Portrait- und Business-Fotografin von München aus in ganz Europa arbeitet. https://www.kubinska-hofmann.de
Teilnehmende:	B.A. MUK (V 2017) ab 4. Studiensemester. **Die Wiss. Übungen 45755 und 45756 sind identisch und können NICHT gleichzeitig besucht werden!** **Der Kurs für Gruppe 2 findet _sonntags_ statt. Bitte melden Sie sich nur dann an, wenn Sie bereit und imstande sind, an den Kurstagen anwesend zu sein!!**
Voraussetzungen:	Siehe FStuPO sowie Modulkatalog. Ggf. Workshop des ZMK für die Ausleihe von Digitalkameras. Nähere Informationen erfolgen im Kurs.
Leistungsnachweis:	Digitales Portfolio – die genaue Form wird im Kurs besprochen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

45756 MP1: Digitale Fotografie für Social Media (Gruppe 2)	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Anmeldung ist verpflichtend!** Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen.
Qualifikationsziele:	Umgang mit Profikameras, Handhabung von Bilddaten, Beleuchtungstechniken und Beleuchtungseffekte, grundlegende Bildbearbeitung mit Photoshop, Make Up für Fotografie.
Workload:	Übungen und die Arbeit am Projekt erfolgen hauptsächlich in der Zeit zwischen den Kursterminen eigenständig in Gruppen.

45757 MP3: Grenzen der Unterhaltung - Medienkritisches Schreiben über Trash-TV und Real-Life-Formate

Untertitel:	Medienpraxis
Dozierende:	Oliver Seidel Johannes Nickl
Erster Termin:	Fr., 25.10.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Online - Zoom)
Zeiten:	Termine am Freitag. 25.10.24, Freitag. 29.11.24 16:00 - 18:00, Freitag. 13.12.24 14:00 - 20:00, Samstag. 14.12.24 10:00 - 16:00, Samstag. 11.01.25 - Sonntag. 12.01.25 10:00 - 15:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384501 | WÜ Einführung in die Medienpraxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384502 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384503 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Trash- und Reality-TV zählt zu den festen und gleichzeitig erfolgreichsten Formaten im Programm privater Fernsehsender. Seit den Anfängen in den späten 1990er-Jahren reicht die Bandbreite dieser Formate im deutschen Fernsehen heute über Castingshows wie DSDS, Gemany's Next Topmodel oder Das Supertalent, Sozialexperimente wie Big Brother oder Ich bin ein Star, holt mich hier raus, bis hin zur medial inszenierten Suche nach Partnerschaft (z.B. Der Bachelor/ Die Bachelorette, Schwiegertochter gesucht, Love Island oder Princ(ess) Charming). Diese Formate beziehen ihren Erfolg zu einem großen Teil daraus, dass sie in unterschiedlicher Weise moralische Grenzen austesten – und nicht selten überschreiten. Damit schaffen sie immer wieder Anlässe, um sich grundsätzlich über die moralischen Grenzen des Unterhaltungsfernsehens zu verständigen: Welche Formen der Unterhaltung sind moralisch erlaubt? Inwieweit gibt es in diesem Bereich bestimmte ethische Pflichten und Verantwortlichkeiten? Wenn ja: Wer ist hier in der Pflicht – die Produzentinnen und Produzenten, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer an solchen Formaten oder die Zuschauerinnen und Zuschauer? Diesen Fragen wollen wir uns im Kurs vor allem schreibend annähern und hierauf im Rahmen beispielhafter Analysen verschiedener Formate eigene Antworten entwickeln. Als Ausgangspunkt dienen uns hierbei vor allem medienkritische Texte und Kolumnen großer Tages- und Wochenzeitungen, die über diese Formate schreiben. Im ersten Teil des Kurses werden wir uns zunächst mit dem Gegenstand vertraut machen und uns mit den verschiedenen Formaten und Funktionsweisen von Trash-TV und Real-Life-Formaten auseinandersetzen. Dabei werden wir auch Überlegungen zur Beliebtheit dieser Formate anstellen und uns mit verschiedenen Formen der Anschlusskommunikation, die diese Formate in Printmedien aber auch auf Twitter oder YouTube auslösen, beschäftigen. Um über die ethischen Grenzen der Unterhaltung kompetent nachdenken zu können, sollen im Anschluss daran einige wichtige ethische Grundbegriffe geklärt und ihre Anwendung auf Unterhaltungsformate reflektiert werden. Im zweiten Teil des Kurses soll es dann um medienkritische Textsorten gehen, die diese Formate zum Thema machen. Aufbauend auf einzelne Beispielanalysen wird das Verfassen einer eigenen Kritik zu

45757 MP3: Grenzen der Unterhaltung - Medienkritisches Schreiben über Trash-TV und Real-Life-Formate	
	einem selbstgewählten Format im Zentrum unseres Kurses stehen. Ihre selbst verfassten Texte sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer durch Peer-Feedback überarbeiten und dadurch kontinuierlich verbessern.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der (Fach)Studien- und Prüfungsordnung sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Portfolio oder Hausarbeit (gem. Modulkatalog). EINE Modulleistung ist anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Anja Rützel: Trash-TV. 100 Seiten. Ditzingen: Reclam 2017 (als Einführung und Überblick)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe unter Modulzuordnungen. **Korrekte Prüfungsanmeldung ist Pflicht.**
Qualifikationsziele:	Am Ende des Kurses ... kennen die Studierenden die Merkmale ausgewählter Textsorten der Medienkritik (Kritik, Kommentar, Essay). ... sind die Studierenden in der Lage, eigene medienkritische Texte zu verfassen. ... kennen die Studierenden zentrale ethische Grundbegriffe. ... sind die Studierenden in der Lage, Unterhaltungsformate mit Hilfe ethischer Begriffe zu kritisieren und mediale Grenzüberschreitungen anhand dieser Begriffe zu beurteilen.

45758 MP4: Medienproduktion: Workshop für Praxisbegeisterte

Untertitel:	Medienpraxis
Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker Dildar Hamo
Erster Termin:	Fr., 17.05.2024 14:00 - 18:30 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Freitag. 17.05.24, Freitag. 24.05.24 14:00 - 18:30, Samstag. 25.05.24 09:00 - 13:30, Freitag. 21.06.24 14:00 - 18:30, Freitag. 05.07.24 14:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384502 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384503 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet II
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	folgt
Teilnehmende:	B.A. MUK (V 2017) ab 4. Studiensemester.
Voraussetzungen:	Siehe FStuPO sowie Modulkatalog.
Leistungsnachweis:	Portfolio oder Hausarbeit (gem. Modulkatalog). EINE Modulleistung ist anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77970
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Anmeldung ist verpflichtend!** Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen.

45759 MP5: Forschung trifft Öffentlichkeit – Projektarbeit zur Wissenschaftskommunikation

Dozierende:	Oliver Seidel Daniela Polzer
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384502 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384503 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Wissenschaft und Forschung sind nicht nur Teil der Universität, sie gehören auch in die Öffentlichkeit außerhalb des Campus. Wissenschaftskommunikation leistet dabei einen wichtigen Beitrag, um Erkenntnisse und Prozesse aus der Forschung so aufzubereiten, dass sie allgemein zugänglich werden. Das Projekt bietet eine Einführung in den Bereich der Wissenschaftskommunikation und ermöglicht den Teilnehmenden durch praktisches Arbeiten erste Erfahrungen zu sammeln. In wöchentlichen ‚Redaktionssitzungen' werden folgende Kompetenzen vermittelt: - Themenfindung - Planung & Recherche - Durchführen von Interviews - Ausarbeiten eines Artikels - Redigieren & Feedback-Kultur - Aufbereitung des Beitrags für Social Media Das Projekt findet in Kooperation mit der Kommunikationsabteilung der Universität statt und soll mit einer Veröffentlichung der Beiträge der Teilnehmenden (voraussichtlich) im Digitalen Forschungsmagazin abgeschlossen werden. Am Ende des Seminars haben die Teilnehmenden einen Einblick in Wissenschaftskommunikation und das redaktionelle Arbeiten erhalten, sowie ihren (ersten) eigenen Artikel veröffentlicht.
Teilnehmende:	B.A. MUK (V 2017) ab 4. Studiensemester.
Voraussetzungen:	Siehe FStuPO sowie Modulkatalog.
Leistungsnachweis:	Portfolio oder Hausarbeit (gem. Modulkatalog). EINE Modulleistung ist anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77971
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

45759 MP5: Forschung trifft Öffentlichkeit – Projektarbeit zur Wissenschaftskommunikation	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Anmeldung ist verpflichtend!** Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen.

4576 NDL/Kultur - Kultursemiotische Textanalyse

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Nies
Erster Termin:	Di., 26.10.2010 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL I > 770593 | HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Am Beispiel ästhetischer Kommunikation der 1980er Jahre in Deutschland werden Grundlagen der kultursemiotischen Textanalyse vermittelt. Im Mittelpunkt des Erkenntnisinteresses steht die medienübergreifende Rekonstruktion dominanter Diskursformationen, verhandelter Problemkonstellationen und narrativer Strukturen in u.a. Literatur, Film, Fernsehen, Liedern der Neuen Deutschen Welle und des Deutschrock. Es geht dabei um Produkte einer raumzeitlichen Kultur, die sich durch eine Vielzahl von sozialen, politischen und ideologischen ‚Spannungen' auszeichnet – etwa durch die Ausprägung sowohl hoch politischer Protest-Bewegungen (‚Ökos', Atomkraftgegner, Arbeitskampf, Gegner der Startbahn West usw.) als auch popkultureller Subkulturen (New Wave, Punker vs. Popper, Yuppies, die Konstituierung einer apolitischen Spaßkultur: „Gib Gas, ich will Spaß!") – und an deren Abschluss mit der deutschen ‚Wiedervereinigung' zugleich das Ende des Kalten Krieges und des so genannten ideologischen Zeitalters konstatiert wird. Die zu analysierenden medialen Texte werden in dem Sinne als % %kulturelle Speicher%% aufgefasst als sie einen Einblick in das geben, was eine Kultur denkt, verhandelt und welche Normen und Werte diese definieren. Exkurse auf nicht-deutschsprachige populärkulturelle Kunstwerke sind dort vonnöten, wo diese starken Einfluss auf die deutsche Kultur der 1980er Jahre genommen haben.
Teilnehmende:	LA RS u. GYM (alte u. neue LPO), Magister BA o.E.RS, SuT, ICBS, ES MA TuK, o.E., MuK, ICBS, Geographie
Voraussetzungen:	Diese müssen lt. StuPO des jeweiligen Studiengangs (siehe Modulkatalog!) erfüllt sein und sind bei der Anmeldung im Einzelnen als **Pflichtangabe** anzuführen (=%%Titel u. Semester der entsprechenden, erfolgreich abgelegten Lehrveranstaltungen, od. 'Zwischenprüfung' od. 'Master-Studium'%%)!
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch __Seminararbeit__. - für **LA alte LPO**: %%Sie erhalten einen 'Schein'.%% - für **alle anderen Studiengänge** werden die Leistungsergebnisse in HisQis verbucht - %%Module siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Krah.%%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

4576 NDL/Kultur - Kultursemiotische Textanalyse

Schlüsselwörter:

45760 TE1: Visual Storytelling

Untertitel:	Transmediales Erzählen
Dozierende:	Korbinian Schmid Oliver Seidel
Erster Termin:	Sa., 19.10.2024 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 19.10.24 - Sonntag. 20.10.24, Samstag. 02.11.24 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384601 | WÜ Narratologische Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384602 | WÜ Angewandte Narratologie/Storytelling - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384603 | WÜ Projektmodul Transmediales Erzählen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Einen Film sehen, bevor er entstanden ist: Im Visual Storytelling treffen Konzeption und Umsetzung aufeinander. Dies gelingt u. a. mithilfe des Storyboards. Als gezeichnetes Drehbuch arbeitet das Storyboard die Bildsprache eines Films und die Verwirklichung komplexer Szenen aus. Es ist ein wichtiger Schritt in der Vorproduktion eines Films und dient der effektiven Kommunikation zwischen den einzelnen Filmschaffenden, sodass eine konkrete Vision des Films entworfen und möglichst ökonomisch umgesetzt werden kann. Die Veranstaltung vermittelt den Teilnehmenden schwerpunktmäßig die Techniken des Storyboards, der graphischen Auflösung und der Einstellungsliste sowie ihre Anwendungsbereiche. Der Fokus liegt auf der zeichnerischen Umsetzung mit vielen aktuellen Beispielen aus der Branche und produktionsnahen und -spezifischen Übungen. Dabei werden u. a. die elementaren Darstellungsformen von Körper und Raum sowie die Übersetzung von Kameraposition und Schauspielerbewegung in lesbare Bilderfolgen erlernt. Zudem werden die relevanten Grundlagen der Bildgestaltung vermittelt und das Verständnis der Bildsprache als universelle Kommunikationsform durch eine begleitende, praxisorientierte Theorie zusätzlich vertieft. Darüber hinaus werden im umfassenden Rahmen die Abläufe einer Filmproduktion von der Projektentwicklungsphase über die Dreharbeiten bis hin zur Filmverwertung sowie die Berufsbilder der Film- und Fernsehschaffenden beleuchtet. Das sollte für die Veranstaltung mitgebracht werden: Jeweils einen Bleistift der Härtegrade HB, 3B und 5B, einen Spitzer, einen Radiergummi sowie Freude im Umgang mit Stift und Papier. Alternativ kann selbstverständlich ein Tablet mit einem Pencil benutzt werden.
Teilnehmende:	B.A. MUK (V 2017) ab 4. Studiensemester.
Voraussetzungen:	Siehe FStuPO sowie Modulkatalog.
Lernorganisation:	• Interaktiver Frontalunterricht • Diskussion von Lehrinhalten • Individuelle Bearbeitung von Aufgaben unter Betreuung des Dozenten
Leistungsnachweis:	Portfolio oder Hausarbeit (gem. Modulkatalog). EINE Modulleistung ist anrechenbar.

45760 TE1: Visual Storytelling

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur wird veranstaltungsbegleitend bekanntgegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Anmeldung ist verpflichtend!** Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen.
Qualifikationsziele:	Das Ziel der Veranstaltung ist, Ihre Art visuell zu denken und sich auszudrücken, zu verbessern. Dies gelingt mitunter durch die erworbene Fähigkeit, die eigene Vision vermitteln und wichtige Bildinformationen maximal reduziert kommunizieren sowie die narrative Struktur eines Drehbuchs beurteilen und in die Bildsprache übersetzen zu können. Die Teilnehmenden ... ... lernen drei Kommunikationsmethoden als bewährte Strategie der Verständigung kennen und anzuwenden. ... lernen die elementaren Darstellungsformen von Körper und Raum kennen und können diese anwenden. ... können die Bewegung des Bilds (der Kamera) und die Bewegung im Bild (des Figurenarrangements) darstellen. ... lernen u. a. das Storyboard, den Floor Plan und die Shot List kennen und können diese "Instrumente“ selbst erstellen, um ihren visuellen Ideen Ausdruck zu verleihen. ... können die narrative Struktur eines Drehbuchs beurteilen und in lesbare Bilderfolgen übersetzen sowie Bildinformationen maximal reduziert kommunizieren. ... erwerben die Fähigkeit, die eigene Vision zu vermitteln.

45761 TE2: "In a transmedia Galaxy far, far away" - Analyse transmedialer Medienwelten

Untertitel:	Wissenschaftliche Übung: TE3
Dozierende:	Oliver Seidel Daniela Polzer
Erster Termin:	Fr., 03.05.2024 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Termine am Freitag. 03.05.24 09:00 - 17:00, Freitag. 07.06.24 - Samstag. 08.06.24 09:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 101, (NK) SR 412b, (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384601 | WÜ Narratologische Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384602 | WÜ Angewandte Narratologie/Storytelling - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384603 | WÜ Projektmodul Transmediales Erzählen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Im Seminar beschäftigen wir uns mit Transmedialität im Allgemeinen und Transmedialem Erzählen. Dabei soll der Fokus nicht nur auf der Konzeption von transmedialen Storyworlds im Unterhaltungsbereich liegen, sondern auch auf transmedialem Erzählen als Marketing Strategie. Die theoretische Grundlage bilden eine Einführung in Transmedialität, Transmediales Erzählen, Narratologie, Storytelling und transmediales Erzählen als Marketingstrategie. Die Studienleistung umfasst eine Gruppenpräsentation, in der eine Storyworld vorgestellt und deren Konzeption erläutert wird (z.B. Harry Potter, Star Wars, etc.). Die Prüfungsleistung zum Portfolio ergibt sich aus einem Essay zur in der Präsentation vorgestellten Storyworld und einer theoretischen Übersicht zu den im Seminar besprochenen Inhalten. Somit haben die Teilnehmenden die Gelegenheit bereits im Seminar an Ihrem Portfolio zu arbeiten. Für dir zweite Prüfungsleistung (entspricht einer Hausarbeit) arbeiten die Teilnehmenden eine spezifische Forschungsfrage aus und beschäftigen sich mit einer transmedialen Storyworld ihrer Wahl.
Teilnehmende:	BA MUK ab 4. Studiensemester. Nur Studierende mit Status 'Teilnehmer/in' sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der (Fach-)Studien- u. Prüfungsordnung sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Gemäß Modulkatalog: Hausarbeit oder Portfolio. EINE Prüfungsleistung ist anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77965
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

45761 TE2: "In a transmedia Galaxy far, far away" - Analyse transmedialer Medienwelten	
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Anmeldung ist verpflichtend!** Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen.

45762 TE3: "I'm a Barbie girl, in a transmedia world" - Analyse einer transmedialen Medienwelt

Untertitel:	Transmediales Erzählen
Dozierende:	Oliver Seidel Daniela Polzer
Erster Termin:	Fr., 17.05.2024 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Freitag. 17.05.24 09:00 - 17:00, Freitag. 21.06.24 - Samstag. 22.06.24 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384601 | WÜ Narratologische Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384602 | WÜ Angewandte Narratologie/Storytelling - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384603 | WÜ Projektmodul Transmediales Erzählen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Sie ist die wohl bekannteste und meist verkaufte Puppe der Welt: Barbie. Ihre Geschichte beginnt vor über 60 Jahren, brachte unzählige Varianten der Puppe und jede Menge Merchandise hervor. Barbie steht mit ihrer Konzeption im Mittelpunkt eines gesellschaftlichen Diskurses – jetzt sogar mit eigener Real-Spielverfilmung. Im Seminar werden wir uns mit dem transmedialen Konstrukt Barbie und den damit verbundenen popkulturellen Aspekten beschäftigen. Die meisten davon beziehen sich auf das äußere Erscheinungsbild von Barbie. Genau deshalb steht die Puppe häufig in der Kritik. Allerdings manifestiert sich die Konzeption nicht nur anhand der Darstellung, sondern vor allem durch die Geschichten rund um Barbie. Das Konzept des Transmedialen Erzählens unter Einbezug des Semiosphäre-Modells nach Juri Lotman kann hier einen gewinnbringenden Zugang ermöglichen. Unter anderem beschäftigen wir uns im Seminar mit den Barbie-Filmen, der Serie Barbie: Life in the Dreamhouse, Büchern, Zeitschriften und Computerspielen.
Teilnehmende:	BA MUK ab 4. Studiensemester. Nur Studierende mit Status 'Teilnehmer/in' sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der (Fach-)Studien- u. Prüfungsordnung sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Gemäß Modulkatalog: Hausarbeit oder Portfolio. EINE Prüfungsleistung ist anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77962
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

45762 TE3: "I'm a Barbie girl, in a transmedia world" - Analyse einer transmedialen Medienwelt	
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Anmeldung ist verpflichtend!** Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen.

45763 TE4: Erzählen mit Folgen: Grundlagen seriellen Erzählens

Untertitel:	Transmediales Erzählen
Dozierende:	Oliver Seidel Kilian Hauptmann
Erster Termin:	Fr., 17.05.2024 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 17.05.24 13:00 - 18:00, Samstag. 18.05.24 10:00 - 17:00, Freitag. 14.06.24 13:00 - 18:00, Samstag. 15.06.24 10:00 - 17:00, Freitag. 05.07.24 13:00 - 18:00, Samstag. 06.07.24 10:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 201 (HA), (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384601 | WÜ Narratologische Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384602 | WÜ Angewandte Narratologie/Storytelling - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384603 | WÜ Projektmodul Transmediales Erzählen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Anhand verschiedener Beispiele (Comics, Film und Fernsehen/Streaming) widmet sich das Seminar den Grundlagen seriellen und transmedialen Erzählens. Dabei nimmt das Seminar transmediale Konstrukte im Medienvergleich in den Blick: Es stellen sich Fragen nach der medialen Verfasstheit von Medienprodukten, deren Informationsvermittlung und Bedeutungskonstitution. Andererseits soll auch einem Grundproblem seriellen Erzählens betrachtet werden, nämlich das Beenden und Fortsetzen von „Narration“. Das Seminar teilt sich dabei auf in drei thematische Bereiche, welche zu Beginn theoretisch erfasst werden: 1) Grundfragen der Narratologie, 2) Grundfragen der Serialität, 3) Grundfragen der Transmedialität. Im einem zweiten Schritt sollen anhand von Beispielanalysen Essays entstehen, welche in Redaktionskonferenzen besprochen werden. Aktive Mitarbeit, die Lektüre von theoretischen Grundlagen und die Bereitschaft, sich ggf. ein größeres Korpus serieller Medienprodukte anzueignen.“
Teilnehmende:	B.A. MUK ab 4. Studiensemester. Nur Studierende mit Status 'Teilnehmer/in' sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Siehe FStuPO sowie Modulkatalog.
Leistungsnachweis:	Portfolio oder Hausarbeit. EINE Modulleistung ist anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77964
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

45763 TE4: Erzählen mit Folgen: Grundlagen seriellen Erzählens	
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Korrekte Anmeldung ist verpflichtend!** Modulleistungen siehe unter Modulzuordnungen.

4578 Oberseminar	
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Krah
Erster Termin:	Mi., 10.09.2008 19:00 - 20:30 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mi. 19:00 - 20:30 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA), (NK) SR 412c, Termine am Mittwoch. 08.04.09 18:30 - 20:00, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4578b Oberseminar	
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Krah
Erster Termin:	Mi., 13.05.2009 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 13.05.09 18:00 - 20:00, Donnerstag. 04.06.09 14:00 - 16:00, Mittwoch. 08.07.09 18:00 - 20:00, Donnerstag. 09.07.09 14:00 - 16:00, Donnerstag. 23.07.09 16:00 - 18:00, Mittwoch. 12.08.09, Mittwoch. 16.09.09 18:00 - 20:00, Ort: (JUR) SR 059, (WIWI) SR 026, (NK) SR 201 (HA)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Teilnehmende:	Promotion
Voraussetzungen:	nur ausgewählte Teilnehmer!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4579 Oberseminar	
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Krah
Erster Termin:	Mi., 13.02.2008 19:00 - 20:30 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mi. 19:00 - 20:30 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4579A Oberseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Krah
Erster Termin:	Mi., 13.10.2010 18:00 - 20:30 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:30 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U), (NK) VR 401, (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Teilnehmende:	Teilnahme nur nach persönlicher Einladung - kommen Sie dazu in die Sprechstunde von Prof. Krah!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4579B Oberseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Das Oberseminar richtet sich an alle Studierenden, die derzeit bei mir ihre Bachelor-, Master-, Magister- oder Zulassungsarbeit oder ihre Dissertation verfassen und sich ggf. auf ihre mündlichen Abschlussprüfungen vorbereiten. In enger Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird sich das Oberseminar abwechselnd aus Plenumssitzungen und aus Referaten über die anzufertigenden Arbeiten sowie auch die relevanten Spezialgebiete für die mündlichen Prüfungen zusammensetzen. Dabei wollen wir uns gemeinsam einerseits um allgemeine Fragen beim Abfassen der Arbeiten kümmern. Andererseits sollen die Kandidatinnen und Kandidaten die Chance nutzen können, ihre Ansätze, ihr Vorgehen und ihre Ergebnisse, aber auch Probleme und Fragen im Rahmen der schriftlichen Arbeiten und der Spezialgebiete für die mündlichen Prüfungen gemeinsam zu klären und zu lösen. Allgemeines Lernziel ist dabei auch, das wissenschaftliche Diskussionsverhalten an selbst gewählten Beispielen zu verbessern. Damit möchte das Oberseminar ein Forum für alle formalen und inhaltlichen Fragen rund um den Abschluss bieten, die sich beim Abfassen einer Prüfungsarbeit und der Vorbereitung der mündlichen Examina bei mir ergeben.
Teilnehmende:	Teilnahme nur nach persönlicher Einladung! Kommen Sie dazu in die Sprechstunde von Prof. Decker.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4580 Einführung in die ungarische Sprache und Landeskunde

Dozierende:	PD Dr. Dennis Gräf
Erster Termin:	Do., 12.06.2008 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: ((ITZ) SR 126)
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Das Seminar führt in groben Zügen in die ungarische Alltagssprache ein und gibt landeskundliche Einblicke.
Teilnehmende:	Studierende aller Fakultäten und Studiengänge.
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Teilnahmenachweis, kein Leistungsnachweis
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46001 Das Deutsche als plurizentrische Sprache

Dozierende:	Prof. Dr. Rüdiger Harnisch
Erster Termin:	Do., 12.05.2011 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 780691 | V Struktur und Geschichte der deutschen Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Das Deutsche ist die nach Sprecherzahl und Sprachraum größte Sprache Europas. Vor diesem Hintergrund drängt sich die Frage der inneren sprachlichen Einheitlichkeit auf. Immerhin verteilt sich das Deutsche auf mindestens fünf Staaten, in denen es amtssprachliche Geltung hat: Deutschland (vor der Wiedervereinigung zwei Deutschlands!), Österreich, Schweiz (deutschsprachiges Territorium), Belgien (sog. Deutsch-Ostbelgien) und Italien (Südtirol). Den Status einer mehr oder weniger anerkannten Minderheitensprache hat es in weiteren europäischen Staaten (z.B. in Dänemark: Nordschleswig; in Polen: Oberschlesien; in Frankreich: Elsass). In sog. „Sprachinseln“ kommt es außerhalb des geschlossenen deutschen Sprachraums ebenfalls vor (deutsche Sprachgemeinschaften etwa in Rumänien: Siebenbürgen; in Übersee). In allen aufgezählten Ländern bzw. Regionen weist das deutsche sprachliche Besonderheiten auf. Denkt man an die Größe des deutschen Staatsgebiets allein, verwundert es aber darüber hinaus nicht, dass es auch länderintern regionale Sprachunterschiede gibt, und zwar nicht nur auf der Ebene der Dialekte, sondern durchaus auch auf der Ebene der regionalen Standardsprache (z.B. Süddeutsch versus Norddeutsch). Ziel der Vorlesung ist es, die sprachlichen Merkmale dieser Plurizentrik des Deutschen herauszuarbeiten: auf den Ebenen des Wortschatzes, der Aussprache (des „Akzents“) und der Grammatik.
Voraussetzungen:	Bitte beachten Sie die Meldefristen in HIS, ohne die Anmeldung findet keine Notenverbuchung statt! Informationen finden Sie unter http://www.uni-passau.de/pruefungssekretariat.html
Leistungsnachweis:	**Leistungsnachweis (mit Ausnahme LA GY neue LPO, siehe unten): Klausur (90 min)** **Achtung: LA alte PO** müssen bei der Anmeldung keine Prüfungsnummer, sondern **0** eingeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	**Vorlesungsbegleitende Lektüre** Michael G. Clyne (Hg.), Pluricentric languages – Differing norms in different nations, Berlin 1992. Rudolf Muhr (Hg.), Österreichisches Deutsch und andere nationale Varietäten plurizentrischer Sprachen in Europa, Wien 1997. Ulrich Ammon, Variantenwörterbuch des Deutschen, Berlin 2004. Bernhard Pöll, Le français – Langue pluricentrique? Frankfurt a.M. 2005. Ulrich Ammon, Die deutsche Sprache in

46001 Das Deutsche als plurizentrische Sprache	
	Deutschland, Österreich und der Schweiz - Das Problem der nationalen Varietäten, Berlin 1995.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Achtung: Die Prüfungsnummer LA Realschule, Version LPO 1 , PM DWS Stufe II hat sich geändert: 78091

46002 Anglizismen

Dozierende:	Prof. Dr. Igor Trost
Erster Termin:	Do., 16.10.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Deutsche Sprachwissenschaft I > 602451 | V Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 780691 | V Struktur und Geschichte der deutschen Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Deutsche Sprachwissenschaft I > 602451 | V Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Sprachwissenschaft > 362101 | V Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe III > 780632 | V Sprachgeschichte/Sprachsystem (5 ECTS) und V Gegenwartssprache (5 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Literatur: - Braun, Peter (Hrsg.) (1979): Fremdwort-Diskussion. München: Fink. - Eisenberg, Peter (2011): Das Fremdwort im Deutschen. Berlin: De Gruyter. - Eisenberg, Peter (2013): Anglizismen im Deutschen. In: Reichtum und Armut der deutschen Sprache. Hg. von der Deutschen Akademie für Sprache und Dichtung und der Union der deutschen Akademien der Wissenschaften. Berlin: De Gruyter. S. 57-119. - Moraldo, Sandro M. (Hg.) (2008): Sprachkontakt und Mehrsprachigkeit. Zur Anglizismendiskussion in Deutschland, Österreich, der Schweiz und Italien. - Pfitzner, Jürgen (1978): Der Anglizismus im Deutschen. Ein Beitrag zur Bestimmung seiner stilistischen Funktion in der heutigen Presse. Stuttgart: Metzler. - Spitzmüller, Jürgen (2005): Metasprachdiskurse. Einstellungen zu Anglizismen und ihre wissenschaftliche Rezeption. Berlin: De Gruyter. - Stark, Franz (2010): Wie viel Englisch verkraftet die deutsche Sprache? Die Chance zwischen Globalisierungserfordernis und Deutschtümelei. Paderborn: IFB Verlag Deutsche Sprache. - Yang, Wenliang (1990): Anglizismen im Deutschen. Am Beispiel des Nachrichtenmagazins Der Spiegel. Tübingen: Niemeyer.
Leistungsnachweis:	LA RS, BA RS, BA SuT, MA TuK: Klausur (90 Min., Prüfungsleistung) LA GY: 20-minütige Modulgesamtprüfung über diese Vorlesung und eine beliebige weitere Vorlesung aus der Deutschen Sprachwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	

46002 Anglizismen	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46003 Angewandte Linguistik

Dozierende:	Dr. Sandra Reimann
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul I > 780632 | V Sprachgeschichte/ Sprachsystem und V Gegenwartssprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe III > 780632 | V Sprachgeschichte/Sprachsystem (5 ECTS) und V Gegenwartssprache (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 602451 | V Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Medienlingusitik > Basismodul Medienlinguistik > 342061 | V Angewandte Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 602451 | V Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 602456 | V Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Deutsche Sprachwissenschaft I > 602451 | V Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienlinguistik > Basismodul > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und PS Angewandte Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe III > 770631 | V Sprachgeschichte/Sprachsystem - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch >

46003 Angewandte Linguistik

	Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 780691 | V Struktur und Geschichte der deutschen Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Deutsche Sprachwissenschaft I > 602451 | V Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe III > 770631 | V Sprachgeschichte/Sprachsystem - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Sprachwissenschaft > 362101 | V Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 602451 | V Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe III > 780632 | V Sprachgeschichte/Sprachsystem (5 ECTS) und V Gegenwartssprache (5 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Leistungsnachweis:	**LA GY, SuT, BARS, s. jeweilige StPO** 20-minütige mündliche Modulgesamtprüfung über zwei Vorlesungen (bitte Prüfungsnummer(n) im tatsächlichen Prüfungssemester in Hisqis anmelden) Bitte beachten Sie dazu die zusätzliche Anmeldung am Lehrstuhl, s. Homepage unter http://www.phil.uni-passau.de/deutsche-sprachwissenschaft/studium-und-lehre/pruefungen/ **Alle anderen Studiengänge:** Klausur (90 min)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bitte beachten Sie, dass Sie Ihre Prüfung zu dieser Veranstaltung im HISQIS anmelden müssen (Anmeldepflicht), die Anmeldefristen teilt das Prüfungssekretariat mit. Am Ende Ihre Anmeldung in diese LV geben Sie bitte an, unter welcher Prüfungsnummer Sie Ihre

46003 Angewandte Linguistik	
	Leistung verbucht haben möchten, die Nummer muss hier und in HisQis **übereinstimmen!! **

46004 Morphologie

Dozierende:	Prof. Dr. Igor Trost
Erster Termin:	Do., 24.04.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361103 | WÜ Sprachwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361108 | WÜ Sprachwissenschaft II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe III > 780632 | V Sprachgeschichte/Sprachsystem (5 ECTS) und V Gegenwartssprache (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe III > 770631 | V Sprachgeschichte/Sprachsystem - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 780691 | V Struktur und Geschichte der deutschen Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe III > 770631 | V Sprachgeschichte/Sprachsystem - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Sprachwissenschaft > 362101 | V Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe III > 780632 | V Sprachgeschichte/Sprachsystem (5 ECTS) und V Gegenwartssprache (5 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Morphologie ist die Lehre von den Formen der Wörter und der Wortbildung. Nach einem einführenden Überblick über die Terminologie wird der Schwerpunkt dieser Vorlesung auf den Klassifikationsmöglichkeiten des deutschen Wortschatzes nach Wortarten, auf der Flexionsmorphologie und der Wortbildung liegen. Basisliteratur: - Thieroff, Rolf/ Vogel, Petra M. (2009): Flexion. Kurze Einführungen in die germanistische Linguistik

46004 Morphologie	
	7. Heidelberg: Winter. - Duden – Die Grammatik (2009). 8., überarb. Auflage. Hg. v. der Dudenredaktion. Duden Band 4. Mannheim: Dudenverlag. Kapitel „Das Wort“. - Heringer, Hans-Jürgen (2009): Morphologie. Paderborn: Fink. Nachschlagewerke und Handbücher: - Hentschel, Elke/Vogel, Petra M. (Hg.) (2009): Deutsche Morphologie. Berlin: de Gruyter. - Hoffmann, Ludger (Hg.) (2009): Handbuch der deutschen Wortarten. Berlin: de Gruyter. Weiterführende Literatur: - Altmann, Hans (2009): Prüfungswissen Wortbildung. 3., durchges. Auflage. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. - Fleischer, Wolfgang/Barz, Irmhild (1995): Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. Unter Mitarbeit von M. Schröder. Ab der 2., durchgesehenen und ergänzten Auflage. Tübingen: Niemeyer. - Fuhrhop, Nanna (1998): Grenzfälle morphologischer Einheiten. Tübingen, Stauffenburg. - Simmler, Franz (1998): Morphologie des Deutschen. Flexions- und Wortbildungsmorphologie. Germanistische Lehrbuchsammlung 4. Berlin: Weidler.
Leistungsnachweis:	LA RS, BA RS und BA SuT: - Klausur (90 Minuten) LA GYM, BA RS: - Modulgesamtprüfung über diese und eine andere Vorlesung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4601 Neuere linguistische Forschungen

Dozierende:	Prof. Dr. Rüdiger Harnisch
Erster Termin:	Mi., 28.10.2009 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	auf Einladung Hier werden entstehende Abschlussarbeiten besprochen und neuere Entwicklungen in der (germanistischen) Linguistik diskutiert, z.T. auf der Grundlage wichtiger Neuerscheinungen sprachwissenschaftlicher Literatur.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46010 FP1: Auf der Suche nach der Geschichte

Untertitel:	Filmpraxis
Dozierende:	Lisa Eder-Held Oliver Seidel
Erster Termin:	Fr., 10.11.2023 10:00 - 18:30 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Freitag. 10.11.23 - Sonntag. 12.11.23 10:00 - 18:30, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384101 | WÜ Dramaturgie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384102 | WÜ Drehbuchschreiben - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384103 | WÜ Projektmodul Filmpraxis
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Was ist eine filmische Geschichte? Was ist das Thema eines Films, und wie ist es mit der Geschichte des Films verknüpft? Die Erfahrung zeigt, dass es jungen FilmemacherInnen oft schwerfällt, eine eigene Geschichte zu finden. Das Seminar soll sie für das Narrative sensibilisieren. Wir werden uns auf die Suche begeben: In Dokumentarfilmen aus unterschiedlichen Ländern, kulturellen Traditionen und Genres werden wir herausfinden, was genau sie uns erzählen. Das geschieht im Wechsel von Theorie, praktischen Beispielen und eigenen Schreibübungen. Das Zusammenspiel von history (Großer Geschichte) und story (Kleiner Geschichte) ist für unsere Filmanalysen wesentlich. Die Hausarbeit ist in Form eines Exposés zu einem non-fiktionalen Stoff abzugeben.
Teilnehmende:	BA MUK (Version 2017)
Leistungsnachweis:	Nach Vorgabe der Dozentin
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48066
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Christa Blüminger, Harun Farocki: Ein ABC zum Essayfilm. Harun Farocki Institut/Motto Books, Berlin, 2017. Christa Blüminger, Constantin Wulf (Hrsg.): Schreiben, Bilder, Sprechen. Texte zum essayistischen Film. Sonderzahl, Wien, 1992.

46010 FP1: Auf der Suche nach der Geschichte	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe unter Modulzuordnung. **Korrekte Prüfungsanmeldung ist Pflicht.**

46010b FP1b: Die Inszenierung von Natur- und Umweltthemen im Dokumentarfilm

Untertitel:	Filmpraxis
Dozierende:	Lisa Eder-Held
Erster Termin:	Mi., 01.02.2023 12:00 - 17:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 002
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 01.02.23 - Freitag. 03.02.23, Mittwoch. 08.02.23 - Freitag. 10.02.23 12:00 - 17:00, Ort: (LU 8) SR 002, (LU 8) SR 008
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384101 | WÜ Dramaturgie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384102 | WÜ Drehbuchschreiben - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384103 | WÜ Projektmodul Filmpraxis
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	„Ich will, dass ihr in Panik geratet. Ich will, dass ihr die Angst spürt, die ich jeden Tag spüre. […] Ich will, dass ihr handelt, als würde euer Haus brennen. Denn es brennt.“ Greta Thunberg, Umweltaktivistin, 2019 „….virgin forests and natural beauty have a necessary place in the spiritual development of any individual or any society“ Rachel Carson, Biologin, Pionierin der amerikanischen Natur- und Umweltschutzbewegung (1966) Was Rachel Carson, Biologin und Pionierin der amerikanischen Natur- und Umweltschutzbewegung, bereits vor über 50 Jahren thematisiert hat, ist heute aktueller denn je: Die Auseinandersetzung mit Natur- und Umweltthemen. Viele Filme, ob fiktional oder dokumentarisch, befassen sich mit Natur- und Umweltthemen, wie etwa der von der ARD produzierte Fernsehfilm „Ökozid“ (2020) von Andreas Veiel oder „Everything will change“ von Marten Persiel (2021), der fiktives und dokumentarisches Erzählen verbindet und im Mai 2022 in die Kinos kommt. Es sind Arbeiten, die den Nerv der Zeit treffen. Täglich verschwinden weltweit unzählige Arten, Bevölkerungswachstum, Bodenversiegelung und Umweltverschmutzung drängen die Natur immer mehr zurück, die Folgen des Klimawandels sind auch hierzulande deutlich spürbar. Texte aus der amerikanischen Naturschutzbewegung von Henry David Thoreau („Walden“) oder Rachel Carson („Silent Spring“), aber auch zeitgenössische Auslegungen von Sinan von Stietencron (www.vonstietencron.de) und Andreas Weber (www.autor-andreas-weber.de) bilden die Grundlage für die Theorie. Wir analysieren u.a. folgende Dokumentarfilme in Bezug auf diese Thematik und entwickeln daraus neue Konzeptideen für ein elementares und unerschöpfliches Thema: Das Spannungsfeld zwischen Mensch und Natur im Zeitalter des Anthropozän.
Teilnehmende:	B.A. MUK ab 4. Studiensemester. Nur Studierende mit Status 'Teilnehmer/in' sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Erfahrungen in der Filmanalyse und im klassischen Storytelling! Die Vorgaben der (Fach)Studien- und Prüfungsordnung sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Exposé für eigenen essayistischen Stoff. EINE Modulleistung ist anrechenbar.

46010b FP1b: Die Inszenierung von Natur- und Umweltthemen im Dokumentarfilm

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Baichwal Jennifer, De Pencier Nicholas: "Anthropocene: The Human Epoch", Kanada, 2018 Grossman Nathan: "I am Greta", Deutschland, Schweden, 2020 Leuze, Mirjam: „The whale and the raven", Kanada, 2019 Persiel Marten: "Everything will change", Deutschland, 2021
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulleistungen siehe unter 'Studienbereiche'; anzumelden in HisQis unter Prüfer 'WERTH'. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

46011 FP2: Step across the border

Untertitel:	Filmpraxis
Dozierende:	Lisa Eder-Held Oliver Seidel
Erster Termin:	Fr., 17.11.2023 10:00 - 18:30 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Freitag. 17.11.23 - Sonntag. 19.11.23 10:00 - 18:30, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384101 | WÜ Dramaturgie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384102 | WÜ Drehbuchschreiben - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384103 | WÜ Projektmodul Filmpraxis
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Zwischen inszenierten Filmen und Dokumentarfilmen klafft eine große Lücke – Dieses Gerücht hält sich hartnäckig , ist aber filmgeschichtlich ein Irrtum. Schon in den ersten dokumentarischen Arbeiten von Loius Lumière gibt es Eingriffe in die vorfilmische Wirklichkeit. Kleine Inszenierungen sollten verhindern, dass neugierige Menschen der Kamera zu nahe kommen. Viele Spielfilme wiederum enthalten dokumentarische Elemente. Und dokumentieren manche Spielfilme nicht auch die Arbeit von SchauspielerInnen vor der Kamera? Wir analysieren in erster Linie aktuelle Dokumentarfilme, betrachten kurze Ausschnitte aus fiktionalen Filmen und gehen der Frage nach, wie Dokumentarisches und Fiktionales einander bereichern können. Ich möchte auch den Experimentellen Dokumentarfilm „Step across the border“ von Nicolas Humbert und Werner Penzel aus dem Jahr 1990 zeigen, der mich zum Titel dieses Seminars inspiriert hat. Die Hausarbeit ist in Form eines Exposés zu einem non-fiktionalen Stoff abzugeben.
Leistungsnachweis:	Nach Vorgabe der Dozentin
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48067
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Christa Blüminger, Harun Farocki: Ein ABC zum Essayfilm. Harun Farocki Institut/Motto Books, Berlin, 2017. Christa Blüminger, Constantin Wulf (Hrsg.): Schreiben, Bilder, Sprechen. Texte zum essayistischen Film. Sonderzahl, Wien, 1992.

46011 FP2: Step across the border	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe unter Modulzuordnung. **Korrekte Prüfungsanmeldung ist Pflicht.**

46012 FP3: Szenisches Schreiben im Film

Untertitel:	Filmpraxis
Dozierende:	Stanislaw Güntner Oliver Seidel
Erster Termin:	Fr., 03.11.2023 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Freitag. 03.11.23 10:00 - 18:00, Samstag. 04.11.23 10:00 - 17:00, Sonntag. 12.11.23 10:00 - 18:30, Ort: (NK) SR 412b, (Online - Zoom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384101 | WÜ Dramaturgie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384102 | WÜ Drehbuchschreiben - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384103 | WÜ Projektmodul Filmpraxis
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Wenn wir uns einen Film ansehen oder das Drehbuch lesen, dann folgen wir dem Lauf der Geschichte von Szene zu Szene. Jede Geschichte besteht aus Szenen und jede Szene erzählt eine Geschichte. Dabei hat jede Szene einen Anfang, eine Mitte und ein Ende. Begrenzt durch Zeit und Raum transportiert sie Informationen, erzählt von Wünschen und Vorhaben der Figuren. Jede einzelne Szene spiegelt im Kleinen die dramatischen Gesetzmäßigkeiten wieder, die auch für das gesamte Drehbuch gelten. Warum exakt funktionieren gute Szenen so wie sie funktionieren? Was ist ihr Geheimnis? In dieser Veranstaltung geht es um die Frage, was die Struktur und die Wirkung szenischer Konstruktionen ausmacht. Die Analyse von Szenen unterschiedlicher Genres gehört dazu ebenso wie das Schreiben eigener Texte, beginnend mit der Entwicklung von Figuren und dem Aufbau der Beziehungen zwischen ihnen. Eine zentrale Rolle spielen dabei Konflikt, Setting, Dialoge und das Thema einer Szene. Darüber hinaus steht die Sensibilisierung der Phantasie für signifikante dramaturgische Elemente im Fokus. Denn davon hängt wesentlich ab, wie Handlung und Figuren in einem Drehbuch visuell "filmreif" geschrieben werden. Alle Studierenden schreiben eigene Szenen, die im Rahmen des Blockseminars fortwährend weiterentwickelt, in verteilten Rollen gelesen und gemeinsam besprochen werden. Als Hausarbeit ist eine eigene Szene im Drehbuchformat abzugeben.
Leistungsnachweis:	Nach Vorgabe des Dozenten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48068
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46012 FP3: Szenisches Schreiben im Film	
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe unter Modulzuordnung. **Korrekte Prüfungsanmeldung ist Pflicht.**

46013 FP4: Erzählformen im Film: von der klassischen Drei-Akt-Struktur bis zu nichtlinearen Erzählmustern

Untertitel:	Filmpraxis
Dozierende:	Stanislaw Güntner Oliver Seidel
Erster Termin:	Fr., 08.12.2023 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Freitag. 08.12.23 10:00 - 18:00, Samstag. 09.12.23 10:00 - 17:00, Samstag. 16.12.23 10:00 - 18:30, Ort: (NK) SR 412b, (Online - Zoom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384101 | WÜ Dramaturgie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384102 | WÜ Drehbuchschreiben - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Filmpraxis > 384103 | WÜ Projektmodul Filmpraxis
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Eine Geschichte kann auf unterschiedliche Weise erzählt werden. So liegt der Schwerpunkt dieses Seminars nicht auf dem Inhalt der Geschichte, dem was passiert, sondern auf der Form, dem wie es passiert. Wie baut der Drehbuchautor seine Geschichte auf? Wie strukturiert er die Handlung? Wie setzt er die dramatischen Ereignisse szenisch so zusammen, dass sie eine maximale Wirkung beim Zuschauer erreichen? Die meisten Drehbücher und Filme haben eine lineare Struktur. Aber es gibt Umstände, unter denen Drehbuchautoren auf andere Formen zurückgreifen müssen, um ihre Ideen zu verwirklichen. Am Beispiel eines ausgewählten Spielfilmes untersuchen wir zunächst, wie ein Sujet entlang der linearen Drei-Akt-Struktur aufgeteilt wird. Wir lernen, wie man Szenen in Handlungsschritte zusammenfasst, wie eine Logline und Synopsis geschrieben werden. Dazu sehen wir uns das klassische Model der Heldenreise genauer an. Danach setzen wir uns mit nichtlinearen Erzählformen auseinander - analysieren Filmbeispiele mit elliptischen, reversiven, inversiven und zyklischen Erzählmustern. Als Hausarbeit sollen die Studierende eine Logline und Synopsis zu ihrem Lieblingsfilm schreiben, sowie die Handlungsschritte (Szenenprotokoll) des Films erarbeiten.
Leistungsnachweis:	Nach Vorgabe des Dozenten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48069
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46013 FP4: Erzählformen im Film: von der klassischen Drei-Akt-Struktur bis zu nichtlinearen Erzählmustern	
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe unter Modulzuordnung. **Korrekte Prüfungsanmeldung ist Pflicht.**

46014 MP1: Medienpraxis Digitale Fotografie für Social Media (Gruppe 1)

Untertitel:	Einführung in professionelle Fotografie mit professioneller Spiegelreflexkamera und Handy im Studio und outdoor
Dozierende:	Eva Kubinska Oliver Seidel
Erster Termin:	Do., 19.10.2023 15:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 19.10.23, Donnerstag. 16.11.23, Donnerstag. 14.12.23, Donnerstag. 11.01.24 15:00 - 20:00, Sonntag. 25.02.24 (ganztägig), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), (Abgabetermin der Prüfungsleistung)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384501 | WÜ Einführung in die Medienpraxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384502 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384503 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Social Media, besonders Instagram, werden zunehmend von professioneller und hochwertiger Fotografie bestimmt. Der Kurs soll Teilnehmer/-innen befähigen, anspruchsvolle Personen- und Sachfotografie für Social Media zu erstellen. Es werden professionelles Equipment und Beleuchtungstechnik vorgestellt, gute und schlechte Beispiele besprochen und ausführliche Übungen zu den einzelnen Themen (Licht, Kameratechnik, Make Up) durchgeführt, bei denen im Studio und in der Stadt von den Teilnehmer/-innen selbst fotografiert wird. Als Studienleistung wird ein eigenes Social-Media-Projekt erstellt und in einem Portfolio dokumentiert. Der Kurs wird durchgeführt von Eva Kubinska, die Diplom-Fotografie an der FAMU (Film-und-Fernsehfakultät der Akademie der Musischen Künste) in Prag studiert hat und seit 40 Jahren als professionelle Portrait- und Business-Fotografin von München aus in ganz Europa arbeitet. https://www.kubinska-hofmann.de
Voraussetzungen:	Ggf. Workshop des ZMK für die Ausleihe von Digitalkameras. Nähere Informationen erfolgen im Kurs.
Leistungsnachweis:	Digitales Portfolio – die genaue Form wird im Kurs besprochen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41369
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46014 MP1: Medienpraxis Digitale Fotografie für Social Media (Gruppe 1)	
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe unter Modulzuordnungen. **Korrekte Prüfungsanmeldung ist Pflicht.**
Qualifikationsziele:	Umgang mit Profikameras, Handhabung von Bilddaten, Beleuchtungstechniken und Beleuchtungseffekte, grundlegende Bildbearbeitung mit Photoshop, Make Up für Fotografie.
Workload:	Übungen und die Arbeit am Projekt erfolgen hauptsächlich in der Zeit zwischen den Kursterminen eigenständig in Gruppen.

46015 MP1: Medienpraxis Digitale Fotografie für Social Media (Gruppe 2)

Untertitel:	Einführung in professionelle Fotografie mit professioneller Spiegelreflexkamera und Handy im Studio und outdoor
Dozierende:	Eva Kubinska Oliver Seidel
Erster Termin:	Fr., 20.10.2023 10:00 - 15:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.10.23, Freitag. 17.11.23, Freitag. 15.12.23, Freitag. 12.01.24 10:00 - 15:00, Sonntag. 25.02.24 (ganztägig), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), (Abgabetermin der Prüfungsleistung)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384501 | WÜ Einführung in die Medienpraxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384502 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384503 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Social Media, besonders Instagram, werden zunehmend von professioneller und hochwertiger Fotografie bestimmt. Der Kurs soll Teilnehmer/-innen befähigen, anspruchsvolle Personen- und Sachfotografie für Social Media zu erstellen. Es werden professionelles Equipment und Beleuchtungstechnik vorgestellt, gute und schlechte Beispiele besprochen und ausführliche Übungen zu den einzelnen Themen (Licht, Kameratechnik, Make Up) durchgeführt, bei denen im Studio und in der Stadt von den Teilnehmer/-innen selbst fotografiert wird. Als Studienleistung wird ein eigenes Social-Media-Projekt erstellt und in einem Portfolio dokumentiert. Der Kurs wird durchgeführt von Eva Kubinska, die Diplom-Fotografie an der FAMU (Film-und-Fernsehfakultät der Akademie der Musischen Künste) in Prag studiert hat und seit 40 Jahren als professionelle Portrait- und Business-Fotografin von München aus in ganz Europa arbeitet. https://www.kubinska-hofmann.de
Voraussetzungen:	Ggf. Workshop des ZMK für die Ausleihe von Digitalkameras. Nähere Informationen erfolgen im Kurs.
Leistungsnachweis:	Digitales Portfolio – die genaue Form wird im Kurs besprochen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48040
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46015 MP1: Medienpraxis Digitale Fotografie für Social Media (Gruppe 2)	
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe unter Modulzuordnungen. **Korrekte Prüfungsanmeldung ist Pflicht.**
Qualifikationsziele:	Umgang mit Profikameras, Handhabung von Bilddaten, Beleuchtungstechniken und Beleuchtungseffekte, grundlegende Bildbearbeitung mit Photoshop, Make Up für Fotografie.
Workload:	Übungen und die Arbeit am Projekt erfolgen hauptsächlich in der Zeit zwischen den Kursterminen eigenständig in Gruppen.

46016 MP3: Grenzen der Unterhaltung - Medienkritisches Schreiben über Trash-TV und Real-Life-Formate

Untertitel:	Medienpraxis
Dozierende:	Johannes Nickl
Erster Termin:	Fr., 28.10.2022 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (Online - Vorbesprechung)
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.10.22, Freitag. 02.12.22 18:00 - 20:00, Freitag. 16.12.22 14:00 - 20:00, Samstag. 17.12.22 10:00 - 16:00, Freitag. 13.01.23 14:00 - 20:00, Samstag. 14.01.23 10:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 201 (HA), (Online - Vorbesprechung)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384501 | WÜ Einführung in die Medienpraxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384502 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384503 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Trash- und Reality-TV zählt zu den festen und gleichzeitig erfolgreichsten Formaten im Programm privater Fernsehsender. Seit den Anfängen in den späten 1990er-Jahren reicht die Bandbreite dieser Formate im deutschen Fernsehen heute über Castingshows wie DSDS, Gemany's Next Topmodel oder Das Supertalent, Sozialexperimente wie Big Brother oder Ich bin ein Star, holt mich hier raus, bis hin zur medial inszenierten Suche nach Partnerschaft (z.B. Der Bachelor/ Die Bachelorette, Schwiegertochter gesucht, Love Island oder Princ(ess) Charming). Diese Formate beziehen ihren Erfolg insbesondere daraus, dass sie in unterschiedlicher Weise moralische Grenzen austesten – und nicht selten überschreiten. Damit schaffen sie immer wieder Anlässe, um sich grundsätzlich über die moralischen Grenzen des Unterhaltungsfernsehens zu verständigen: Welche Formen der Unterhaltung sind moralisch erlaubt? Gibt es in diesem Bereich bestimmte ethische Pflichten und Verantwortlichkeiten? Wenn ja: Wer ist hier in der Pflicht – die Produzentinnen und Produzenten, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer an solchen Formaten oder die Zuschauerinnen und Zuschauer? Diesen Fragen wollen wir uns im Kurs vor allem schreibend annähern und hierauf im Rahmen beispielhafter Analysen verschiedener Formate eigene Antworten entwickeln. Als Ausgangspunkt dienen uns hierbei vor allem medienkritische Texte und Kolumnen großer Tages- und Wochenzeitungen, die über diese Formate schreiben. Im ersten Teil des Kurses werden wir uns zunächst mit dem Gegenstand vertraut machen und uns mit den verschiedenen Formaten und Funktionsweisen von Trash-TV und Real-Life-Formaten auseinandersetzen. Dabei werden wir auch Überlegungen zur Beliebtheit dieser Formate anstellen und uns mit verschiedenen Formen der Anschlusskommunikation, die diese Formate in Printmedien aber auch auf Twitter oder YouTube auslösen, beschäftigen. Um über die ethischen Grenzen der Unterhaltung nachdenken zu können, sollen im Anschluss daran einige zentrale ethische Grundbegriffe geklärt und ihre Anwendung auf Unterhaltungsformate reflektiert werden. Im zweiten Teil des Kurses soll es dann um medienkritische Schreibformen (Kritik, Kommentar, Essay) gehen, die diese Formate zum Thema haben. Ausgehend von einigen Textbeispielen wird das Verfassen eigener Texte zu einem selbstgewählten Format im

46016	**MP3: Grenzen der Unterhaltung - Medienkritisches Schreiben über Trash-TV und Real-Life-Formate**
	Zentrum unseres Kurses stehen. Ihre selbstverfassten Texte sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer durch Peer-Feedback überarbeiten und dadurch kontinuierlich verbessern.
Teilnehmende:	B.A. MUK ab 4. Studiensemester. Nur Studierende mit Status 'Teilnehmer/in' sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der (Fach)Studien- und Prüfungsordnung sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Portfolio oder Hausarbeit (gem. Modulkatalog). EINE Modulleistung ist anrechenbar.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-26
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Anja Rützel: Trash-TV. 100 Seiten. Ditzingen: Reclam 2017 (als Einführung und Überblick)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulleistungen siehe unter 'Studienbereiche'; anzumelden in HisQis unter Prüfer 'WERTH'. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**
Qualifikationsziele:	Am Ende des Kurses ... kennen die Studierenden die Merkmale ausgewählter Textsorten der Medienkritik (Kritik, Kommentar, Essay). ... sind die Studierenden in der Lage, eigene medienkritische Texte zu verfassen. ... kennen die Studierenden zentrale ethische Grundbegriffe. ... sind die Studierenden in der Lage, Unterhaltungsformate mit Hilfe ethischer Begriffe zu kritisieren und mediale Grenzüberschreitungen anhand dieser Begriffe zu beurteilen.

46017 MP3: Grenzen der Unterhaltung - Medienkritisches Schreiben über Trash-TV und Real-Life-Formate

Untertitel:	Medienpraxis
Dozierende:	Johannes Nickl Oliver Seidel
Erster Termin:	Fr., 27.10.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 27.10.23, Freitag. 08.12.23 16:00 - 18:00, Freitag. 15.12.23 14:00 - 20:00, Samstag. 16.12.23 10:00 - 16:00, Samstag. 13.01.24 - Sonntag. 14.01.24 10:00 - 15:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384501 | WÜ Einführung in die Medienpraxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384502 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384503 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Trash- und Reality-TV zählt zu den festen und gleichzeitig erfolgreichsten Formaten im Programm privater Fernsehsender. Seit den Anfängen in den späten 1990er-Jahren reicht die Bandbreite dieser Formate im deutschen Fernsehen heute über Castingshows wie DSDS, Gemany's Next Topmodel oder Das Supertalent, Sozialexperimente wie Big Brother oder Ich bin ein Star, holt mich hier raus, bis hin zur medial inszenierten Suche nach Partnerschaft (z.B. Der Bachelor/ Die Bachelorette, Schwiegertochter gesucht, Love Island oder Princ(ess) Charming). Diese Formate beziehen ihren Erfolg insbesondere daraus, dass sie in unterschiedlicher Weise moralische Grenzen austesten – und nicht selten überschreiten. Damit schaffen sie immer wieder Anlässe, um sich grundsätzlich über die moralischen Grenzen des Unterhaltungsfernsehens zu verständigen: Welche Formen der Unterhaltung sind moralisch erlaubt? Gibt es in diesem Bereich bestimmte ethische Pflichten und Verantwortlichkeiten? Wenn ja: Wer ist hier in der Pflicht – die Produzentinnen und Produzenten, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer an solchen Formaten oder die Zuschauerinnen und Zuschauer? Diesen Fragen wollen wir uns im Kurs vor allem schreibend annähern und hierauf im Rahmen beispielhafter Analysen verschiedener Formate eigene Antworten entwickeln. Als Ausgangspunkt dienen uns hierbei vor allem medienkritische Texte und Kolumnen großer Tages- und Wochenzeitungen, die über diese Formate schreiben. Im ersten Teil des Kurses werden wir uns zunächst mit dem Gegenstand vertraut machen und uns mit den verschiedenen Formaten und Funktionsweisen von Trash-TV und Real-Life-Formaten auseinandersetzen. Dabei werden wir auch Überlegungen zur Beliebtheit dieser Formate anstellen und uns mit verschiedenen Formen der Anschlusskommunikation, die diese Formate in Printmedien aber auch auf Twitter oder YouTube auslösen, beschäftigen. Um über die ethischen Grenzen der Unterhaltung nachdenken zu können, sollen im Anschluss daran einige zentrale ethische Grundbegriffe geklärt und ihre Anwendung auf Unterhaltungsformate reflektiert werden. Im zweiten Teil des Kurses soll es dann um medienkritische Schreibformen (Kritik, Kommentar, Essay) gehen, die diese Formate zum Thema haben. Ausgehend von einigen Textbeispielen wird das Verfassen eigener Texte zu einem selbstgewählten Format im

46017 MP3: Grenzen der Unterhaltung - Medienkritisches Schreiben über Trash-TV und Real-Life-Formate	
	Zentrum unseres Kurses stehen. Ihre selbstverfassten Texte sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer durch Peer-Feedback überarbeiten und dadurch kontinuierlich verbessern.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der (Fach)Studien- und Prüfungsordnung sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Portfolio oder Hausarbeit (gem. Modulkatalog). EINE Modulleistung ist anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	42957
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Anja Rützel: Trash-TV. 100 Seiten. Ditzingen: Reclam 2017 (als Einführung und Überblick)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe unter Modulzuordnungen. **Korrekte Prüfungsanmeldung ist Pflicht.**
Qualifikationsziele:	Am Ende des Kurses ... kennen die Studierenden die Merkmale ausgewählter Textsorten der Medienkritik (Kritik, Kommentar, Essay). ... sind die Studierenden in der Lage, eigene medienkritische Texte zu verfassen. ... kennen die Studierenden zentrale ethische Grundbegriffe. ... sind die Studierenden in der Lage, Unterhaltungsformate mit Hilfe ethischer Begriffe zu kritisieren und mediale Grenzüberschreitungen anhand dieser Begriffe zu beurteilen.

46018 MP4: Spielarten der Kritik

Untertitel:	Medienpraxis
Dozierende:	Johannes Nickl Oliver Seidel
Erster Termin:	Fr., 20.10.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.10.23 16:00 - 18:00, Freitag. 03.11.23 14:00 - 20:00, Freitag. 24.11.23 16:00 - 18:00, Freitag. 01.12.23 14:00 - 19:00, Samstag. 02.12.23 10:00 - 15:00, Freitag. 12.01.24 14:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 202 (U), (ONLINE)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384501 | WÜ Einführung in die Medienpraxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384502 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384503 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Einen Kernbereich journalistischen Schreibens stellt das Verfassen von Texten dar, die einen Gegenstand kritisch beleuchten und ein begründetes Urteil über diesen Gegenstand fällen. Im Rahmen dieser Veranstaltung werden wir uns mit dem Verfassen dieser Texte aus theoretischer wie praktischer Perspektive beschäftigen. Ziel des Kurses ist es, verschiedene Varianten der Textsorte Kritik und ihre Funktionsweise kennenzulernen und im Rahmen von Schreibübungen erste Versuche zu unternehmen, eigene Kritiken zu verfassen. Im ersten Teil des Kurses werden Aufbau und Elemente einer Kritik besprochen und in einzelnen Übungen gründlich analysiert. Im zweiten Teil setzen sich die Studierenden in Arbeitsgruppen je nach ihren Interessen mit verschiedenen Varianten der Kritik (in Frage kommen etwa Literatur-, Film, Fernseh-, Musik, Theater- oder Gastronomiekritik) auseinander und bereiten Material im Rahmen eines Themendossiers für den restlichen Kurs auf. Auf dieser Grundlage soll die Funktionsweise von Kritiken aus unterschiedlichen Bereichen erarbeitet und miteinander verglichen werden. Die Ergebnisse der Arbeitsgruppen sollen außerdem als Vorbereitung für eigene erste Schreibversuche dienen. Der dritte Teil des Kurses hat den Charakter einer Schreibwerkstatt, in welcher die Kursteilnehmer_innen im Rahmen mehrerer Schreibübungen zu einem von ihnen selbstgewählten Gegenstand das Verfassen einer Kritik ausprobieren sollen. Die Ergebnisse werden durch Peer-Feedback redigiert und am Ende des Seminars gemeinsam besprochen.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der (Fach)Studien- und Prüfungsordnung sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Portfolio oder Hausarbeit (gem. Modulkatalog). EINE Modulleistung ist anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

46018 MP4: Spielarten der Kritik	
HIS_ID:	48043
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Alexander Mäder: Journalistisches Schreiben: Grundlagen und Möglichkeiten. Stuttgart: Reclam 2023 (als Einführung und Überblick)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe unter Modulzuordnungen. **Korrekte Prüfungsanmeldung ist Pflicht.**
Qualifikationsziele:	Am Ende des Kurses ... können die Studierenden Merkmale und Aufbau kritischer Texte beschreiben. ... können die Studierenden verschiedene Varianten der Textsorte Kritik darstellen und miteinander vergleichen. ... sind die Studierende in der Lage, die Qualität kritischer Texte zu beurteilen. ... sind die Studierenden in der Lage, eigene kritische Texte zu verfassen.

46019 MP5: Journatainment Social Media

Untertitel:	Medienpraxis
Dozierende:	Jane C.K. Engel Janine Amberger Oliver Seidel
Erster Termin:	So., 08.10.2023 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 08.10.23, Sonntag. 15.10.23, Sonntag. 29.10.23 10:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384501 | WÜ Einführung in die Medienpraxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384502 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384503 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Objektiver Journalismus gehört leider längst der Vergangenheit an. Wir werden von den Medien mit Nachrichten überschwemmt, die teilweise Fehlinformationen enthalten oder mit Fakten konfrontiert, die nicht ausreichend recherchiert wurden; denn: Kaum ein Journalist hat noch die Zeit für eine profunde Recherche. Der digitale Konkurrenzkampf ist stärker denn je. In dieser Wissenschaftlichen Übung wirst Du lernen, eine objektive Berichterstattung durchzuführen. Du gehst weg von Deinen subjektiven Einstellungen und berichtest kontrovers. Du wirst verstehen, wie wichtig es ist, wirklich in die Tiefe zu recherchieren und den Pressekodex einzuhalten. Es werden drei Gruppen gebildet, die jeweils einen SocialMediaKanal gestalten und bespielen werden. Zur Auswahl stehen: Twitter, Youtube, Instagram, TikTok
Leistungsnachweis:	Nach Vorgabe der Dozentin
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48041
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46019 MP5: Journatainment Social Media	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe unter Modulzuordnungen. **Korrekte Prüfungsanmeldung ist Pflicht.**

46020 MP6: Medienpraxis - Film- und Fotoproduktion

Dozierende:	Julian Berger Oliver Seidel
Erster Termin:	Mi., 18.10.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (HK 14b) SR 016, Termine am Mittwoch. 20.12.23 14:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384501 | WÜ Einführung in die Medienpraxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384502 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medienpraxis > 384503 | WÜ Medienpraxis Print/Radio/Internet II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Teilnehmer benötigen eine eigene Kamera (Spiegelreflexkamera oder DSLR) Das Seminar wird so medienpraktisch orientiert sein, wie nur möglich…deswegen heißt das Seminar ja so. Wir beschäftigen uns dabei intensiv mit der Film- und Fotoproduktion. Dabei habt ihr die Möglichkeit das Semester aktiv mitzugestalten. Klar werden wir über bestimmte Themen sprechen: Kameras, Lichtsetzung, Drehbücher, Storyboards, Voiceover, Videoschnitt, Bildbearbeitung. Aber wir werden die Themen nach euren Wünschen gestalten. Am Ende des Seminars habt ihr einen Einblick in alle Bereiche einer Film- und Fotoproduktion gewonnen, habt ein Portfolio zu unterschiedlichsten Themen erarbeitet und werdet zum Abschluss ein eigenes kleines Projekt verwirklichen. Um dieses Seminar belegen zu können, ist eine Kamera erforderlich! Ein Handy ist dafür nicht geeignet.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48039
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46021 TE1: Visual Storytelling

Untertitel:	Transmediales Erzählen
Dozierende:	Korbinian Schmid Oliver Seidel
Erster Termin:	Sa., 21.10.2023 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 21.10.23, Samstag. 04.11.23, Samstag. 18.11.23 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 201 (HA), (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384601 | WÜ Narratologische Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384602 | WÜ Angewandte Narratologie/Storytelling - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384603 | WÜ Projektmodul Transmediales Erzählen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Einen Film sehen, bevor er entstanden ist: Im Visual Storytelling treffen Konzeption und Umsetzung aufeinander. Dies gelingt u.a. mithilfe des Storyboards. Als gezeichnetes Drehbuch arbeitet das Storyboard die Bildsprache eines Films und die Verwirklichung komplexerer Szenen aus. Es ist ein wichtiger Schritt in der Vorproduktion eines Films und dient der effektiven Kommunikation zwischen den einzelnen Filmschaffenden, sodass eine konkrete Vision des Films entworfen und möglichst ökonomisch umgesetzt werden kann. Die Veranstaltung vermittelt den Teilnehmern die Techniken des Storyboards und ihre Anwendungsbereiche. Der Fokus liegt auf der zeichnerischen Umsetzung mit vielen Beispielen und praktischen Übungen. Dies beinhaltet u.a. das Erlernen der elementaren Darstellungsformen von Körper und Raum und der Übersetzung von Kameraposition und Schauspielerbewegung in lesbare Bilderfolgen. Zudem werden die relevanten Grundlagen der Bildgestaltung vermittelt und das Verständnis einer Bildsprache als universelle Kommunikationsform durch eine begleitende, praxisorientierte Theorie zusätzlich vertieft. Darüber hinaus werden im umfassenden Rahmen die Abläufe einer Filmproduktion von der Projektentwicklungsphase über die Dreharbeiten bis hin zur Filmverwertung beleuchtet. Das sollte für die Veranstaltung mitgebracht werden: Jeweils einen Bleistift der Härtegrade HB, 3B und 5B, einen Spitzer, einen Radiergummi sowie Freude im Umgang mit Stift und Papier.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	42959
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46021 TE1: Visual Storytelling

Schlüsselwörter:	
Literatur:	Begleiter, Marcie: Storyboards: Vom Text zur Zeichnung zum Film. Frankfurt a. M. 2003. Arnheim, Rudolf: Die Macht der Mitte: eine Kompositionslehre für die bildenden Künste. Köln 1996. Bienk, Alice: Filmsprache. Einführung in die interaktive Filmanalyse. Marburg 2014. Field, Syd: Das Drehbuch - Die Grundlagen des Drehbuchschreibens. Berlin 2007. McKee, Robert: STORY. Die Prinzipien des Drehbuchschreibens. Berlin 2016. Mikunda, Christian: Kino spüren: Strategien emotionaler Filmgestaltung. Wien 2002. Wendling, Eckhard: Filmproduktion: eine Einführung in die Produktionsleitung. München 2008.
Qualifikationsziele:	Das Ziel der Veranstaltung ist, Ihre Art visuell zu denken und sich auszudrücken, zu verbessern. Dies gelingt mitunter durch die erworbene Fähigkeit, die eigene Vision vermitteln und wichtige Bildinformationen maximal reduziert kommunizieren sowie die narrative Struktur eines Drehbuchs beurteilen und in die Bildsprache übersetzen zu können. Die Teilnehmenden ... ... lernen drei Kommunikationsmethoden als bewährte Strategie der Verständigung kennen und anzuwenden. ... lernen die elementaren Darstellungsformen von Körper und Raum kennen und können diese anwenden. ... können die Bewegung des Bilds (der Kamera) und die Bewegung im Bild (des Figurenarrangements) darstellen. ... lernen u.a. das Storyboard, den Floor Plan und die Shot List kennen und können diese „Instrumente“ selbst erstellen, um ihren visuellen Ideen Ausdruck zu verleihen. ... können die narrative Struktur eines Drehbuchs beurteilen und in lesbare Bilderfolgen übersetzen sowie Bildinformationen maximal reduziert kommunizieren. ... erwerben die Fähigkeit, die eigene Vision vermitteln zu können.

46022 TE2: "Es war leicht, ein Held zu sein" - Analyse transmedialer Werbeformate

Untertitel:	Wissenschaftliche Übung: TE3
Dozierende:	Daniela Polzer Oliver Seidel
Erster Termin:	Sa., 04.11.2023 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Termine am Samstag. 04.11.23 09:00 - 17:00, Samstag. 25.11.23 - Sonntag. 26.11.23 09:00 - 18:00, Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384601 | WÜ Narratologische Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384602 | WÜ Angewandte Narratologie/Storytelling - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384603 | WÜ Projektmodul Transmediales Erzählen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	„Wir fassten uns ein Herz und taten nichts.“ – Werbespot der Deutschen Bundesregierung zum Lockdown 2020 In diesem Blockseminar setzen wir uns mit den Lockdown-Werbespots der Bundesregierung aus dem Jahr 2020 und der Impfkampagne des Bundesgesundheitsministeriums aus dem Jahr 2021 aus einer mediensemiotischen Perspektive auseinander. Zunächst erfolgt eine Übersicht der methodischen Analysewerkzeuge und in diesem Zusammenhang eine kurze Wiederholung der Grundlagen der Mediensemiotik. Neben dem Zeichenbegriff und der Konstruktion von Zeichensystemen, werden das Textverständnis, narratologische Grundlagen, der Begriff des kulturellen Wissens und die Funktion von Medien als Mentalitätsspeicher besprochen. Anschließend geben die Grundlagen der Werbeanalyse einen Einblick in die analytische Betrachtung der Textsorte Werbung: Das Kommunikationsmodell nach Roman Jacobson, Elemente der antiken Rhetorik und die drei Aspekte Funktionalität, Referentialität und Mehrwertstrategien stellen diesen Zugang dar. Im nächsten Schritt erfolgt die Analyse der beiden oben genannten Kampagnen, wobei sowohl bei der Lockdown-Kampagne als auch bei den Spots der Impfkampagne jeweils gemeinsame Paradigmen herausgearbeitet und untersucht werden. Ein Exkurs zu den Satirevideos des ZDF Magazin Royale und zu den TikTok-Impfkampagnen des Bundesgesundheitsministeriums runden die Betrachtung ab. Dabei interessieren uns vor allem die Konzeptionen der dargestellten Weltmodelle sowie die dadurch vermittelten Werte und Ideologien. Außerdem werden die Spots unter Einbezug der Analyse vor dem Hintergrund ihrer Entstehungszeit eingeordnet und ein Rückbezug zum medialen Umgang der Bundesregierung und des Bundesgesundheitsministeriums mit der Corona-Krise ermöglicht.
Teilnehmende:	BA MUK ab 4. Studiensemester. Nur Studierende mit Status 'Teilnehmer/in' sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der (Fach-)Studien- u. Prüfungsordnung sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Gemäß Modulkatalog: Hausarbeit oder Portfolio. EINE Prüfungsleistung ist anrechenbar.

46022 TE2: "Es war leicht, ein Held zu sein" - Analyse transmedialer Werbeformate

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48056
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46023 TE3: "In a transmedia Galaxy far, far away" - Analyse transmedialer Medienwelten

Untertitel:	Wissenschaftliche Übung: TE3
Dozierende:	Daniela Polzer Oliver Seidel
Erster Termin:	Sa., 16.12.2023 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.12.23 09:00 - 17:00, Samstag. 20.01.24 - Sonntag. 21.01.24 09:00 - 18:00, Ort: (HK 14c) SR 416
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384601 | WÜ Narratologische Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384602 | WÜ Angewandte Narratologie/Storytelling - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384603 | WÜ Projektmodul Transmediales Erzählen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Teilnehmende:	BA MUK ab 4. Studiensemester. Nur Studierende mit Status 'Teilnehmer/in' sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der (Fach-)Studien- u. Prüfungsordnung sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Gemäß Modulkatalog: Hausarbeit oder Portfolio. EINE Prüfungsleistung ist anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48055
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46030 Grundkurs I: Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache

Untertitel:	GK Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft (DiDaZ)
Dozierende:	Hanna Augustin
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, Termine am Freitag. 26.07.24 15:30 - 18:30, Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	3 (DiDaZ) / 5 (LA, mit GK II)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich A: Pflichtbereich > Deutsche Sprachwissenschaft > 340011 | GK Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Grundlagen DaZ > 756011 | GK Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft und GK Erst-, Zweit- und Fremdspracherwerb und GK Migration und Integration - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Grundlagen DaZ > 756011 | GK Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft und GK Erst-, Zweit- und Fremdspracherwerb und GK Migration und Integration - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul DSW > 750551

46030 Grundkurs I: Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache

| Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul I > 340011 | GK Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft und KS Orientierungsveranstaltung 'Text-Wissen'
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

Beschreibung: Im "Grundkurs I" werden die wichtigsten Teilgebiete zur deutschen Gegenwartssprache vorgestellt. Ausgehend vom Zeichencharakter der Sprache, werden diese Zeichen von den kleinsten Einheiten (Laut und Buchstabe) über eigenständige Gebilde (Wort) bis hin zu komplexen Verkettungen (Wortbildungen, Satz) im Unterricht erarbeitet. Zugleich werden erste Besonderheiten angesprochen, die als typische Sprachkontaktphänomene gelten, wenn Deutsch als Zweitsprache erlernt wird. Zur vertiefenden Übung werden zusätzlich zu diesem Seminar Tutorien angeboten, an denen auf freiwilliger Basis ohne Leistungsnachweis teilgenommen werden kann.

Teilnehmende: Lehramtsstudierende mit Unterrichtsfach Deutsch Lehramtsstudierende mit Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (DiDaZ) Studierende des BA "Sprach- und Textwissenschaften"

Voraussetzungen: Dieser Kurs soll bereits im ersten Semester besucht werden, es gibt keine Voraussetzungen.

Lernorganisation: Zu diesem Kurs findet ein freiwilliges Tutorium statt (ohne Anwesenheitspflicht, ohne Prüfung, ohne Leistungsnachweis). Sie finden das Tutorium unter der Stud.IP-Veranstaltungsnummer 46038 (Raum und Uhrzeit usw. bitte unter dieser Nummer einsehen), die Veranstaltung wird erst kurz vor Beginn der Vorlesungszeit angelegt.

Leistungsnachweis: Ein wichtiger Hinweis vorab: Wenn etwas unklar ist, wie/wann man sich zu welchen Prüfungen anmelden muss, dann fragen Sie bitte die Dozierenden - diese geben Ihnen verbindliche Auskunft! 1. Lehramt Unterrichtsfach Deutsch 2. Grundkurs für Didaktik Deutsch als Zweitsprache (DiDaZ) 3. Für alle: Wichtige Modalitäten für korrekte Anmeldungen 1. Lehramt Unterrichtsfach Deutsch: Das Basismodul besteht aus Grundkurs I (Gegenwartssprache) und GK II (Sprachgeschichte). Der GK I sollte gleich im ersten

46030 Grundkurs I: Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache

	Fachsemester besucht werden; es wird empfohlen, die Reihenfolge Grundkurs I > Grundkurs II auf zwei aufeinanderfolgende Semester zu verteilen, da die Stofffülle recht hoch ist. Am Ende der beiden Veranstaltungen steht eine Modulgesamtprüfung (MGP), eine Klausur (120 Minuten). Wird im WiSe 2022/23 der GK I belegt, dann kann der GK II im SoSe 2023 belegt werden. Die Anmeldung zur Prüfung in HisQis erfolgt dann im Mai 2023, die Prüfung findet Ende Juli/Anfang August 2023 statt (voraussichtlich erste vorlesungsfreie Woche, bitte von Terminen und Urlaubsplanung freihalten). Es ist grundsätzlich möglich, beide Kurse in einem Semester (auch im ersten Semester) zu besuchen und die Modulgesamtprüfung am Semesterende abzulegen: Wenn Sie in diesem WiSe 2022/23 beide Kurse belegen, können Sie sich im November 2022 in HisQis zur Prüfung anmelden, die Prüfung findet dann Mitte Februar statt (voraussichtlich erste vorlesungsfreie Woche, bitte von Terminen und Urlaubsplanung freihalten). Bei gleichzeitigem Besuch beider Grundkurse in einem Semester: Anmeldung in HISQIS in diesem Semester notwendig. Bei Besuch der Grundkurse in aufeinanderfolgenden Semestern: Anmeldung in HISQIS im Prüfungssemester. 2. Grundkurs für Didaktik Deutsch als Zweitsprache (DiDaZ): Dieser GK ist Bestandteil des Basismoduls des DiDaZ-Studiengangs: Dieses Basismodul wird immer im Wintersemester zur Prüfung angeboten und muss mit den anderen Kursen des Basismoduls in einer Prüfung absolviert werden. Die Prüfung findet am Ende des Semesters statt, ggf. in der ersten vorlesungsfreien Woche. Der Grundkurs kann, da jedes Semester angeboten, auch im Sommersemester belegt werden, wird dann aber immer nur zusammen mit den anderen Modulbestandteilen im Wintersemester geprüft. Die Anmeldung in HisQis kann also ausschließlich im November für das laufende Wintersemester erfolgen. 3. Für alle: Wichtige Modalitäten für korrekte Anmeldungen: Sie können von der Prüfungsanmeldung zurücktreten - beachten Sie dabei unbedingt die Rücktrittsfrist. Kann aus Krankheitsgründen eine Prüfung nicht angetreten werden, muss dem Prüfungssekretariat ein ärztliches Attest vorgelegt werden. Wer zur Prüfung antritt, aber während der Prüfung aus gesundheitlichen Gründen abbricht, muss dem Prüfungsamt ein amtsärztliches Attest vorlegen. Sollte die Prüfung erst zu einem späteren Zeitpunkt absolviert werden können, genügt eine Anmeldung in HISQIS im Prüfungssemester - eine erneute Teilnahme an den Kursen ist nicht erforderlich (d.h.: Die erbrachte Anwesenheit verfällt nicht); das gilt auch für den Fall, dass die Prüfung nicht bestanden ist und im nächsten Semester wiederholt werden muss.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77992
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Im Lehramtsstudiengang kann der GK bei Wechsel der Schulart anerkannt werden. Auch bei einem Wechsel zwischen Lehramt und BA "Sprach- und Textwissenschaften" (bzw. Aufnahme eines Doppelstudiums) kann eine Anrechnung erfolgen. Wichtig: Eine Anrechenbarkeit von DiDaz für Unterrichtsfach Deutsch und umgekehrt ist nicht möglich, da die Prüfungen als geschlossene Modulprüfungen absolviert werden müssen. Eine Anerkennung von Einzelleistungen ist nicht möglich.
Turnus:	Der Grundkurs I wird in jedem Semester angeboten.
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden Grundbegriffe der Sprachwissenschaft, verfügen über einen Überblick zu den Teildisziplinen der Grammatik,

46030 Grundkurs I: Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache	
	erinnern wesentliche Inhalte dieser Teildisziplinen und sind in der Lage, Techniken der Analyse auf verschiedenen sprachlichen Ebenen umzusetzen.
Workload:	30 Stunden Präsenzstudienzeit | 45 Stunden Selbststudienzeit (nur GK I)

46031 Grundkurs I: Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache

Dozierende:	Hanna Augustin
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	5 (LA, mit GK II)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich A: Pflichtbereich > Deutsche Sprachwissenschaft > 340011 | GK Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Grundlagen DaZ > 756011 | GK Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft und GK Erst-, Zweit- und Fremdspracherwerb und GK Migration und Integration - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Fachwissenschaft Didaktik des Deutschen als Zweitsprache > Basismodul Grundlagen DaZ > 756011 | GK Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft und GK Erst-, Zweit- und Fremdspracherwerb und GK Migration und Integration - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II

46031 Grundkurs I: Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul I > 340011 | GK Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft und KS Orientierungsveranstaltung 'Text-Wissen'
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basimodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

Beschreibung: Im "Grundkurs I" werden die wichtigsten Teilgebiete zur deutschen Gegenwartssprache vorgestellt. Ausgehend vom Zeichencharakter der Sprache, werden diese Zeichen von den kleinsten Einheiten (Laut und Buchstabe) über eigenständige Gebilde (Wort) bis hin zu komplexen Verkettungen (Wortbildungen, Satz) im Unterricht erarbeitet.

Teilnehmende: Lehramtsstudierende mit Unterrichtsfach Deutsch Studierende des BA "Sprach- und Textwissenschaften"

Voraussetzungen: Dieser Kurs soll bereits im ersten Semester besucht werden, es gibt keine Voraussetzungen.

Lernorganisation: Zu diesem Kurs findet ein freiwilliges Tutorium statt (ohne Anwesenheitspflicht, ohne Prüfung, ohne Leistungsnachweis). Sie finden das Tutorium unter der Stud.IP-Veranstaltungsnummer 46038 (Raum und Uhrzeit usw. bitte unter dieser Nummer einsehen), die Veranstaltung wird erst kurz vor Beginn der Vorlesungszeit angelegt.

Leistungsnachweis: Ein wichtiger Hinweis vorab: Wenn etwas unklar ist, wie/wann man sich zu welchen Prüfungen anmelden muss, dann fragen Sie bitte die Dozierenden - diese geben Ihnen verbindliche Auskunft! 1. Lehramt Unterrichtsfach Deutsch 2. Für alle: Wichtige Modalitäten für korrekte Anmeldungen 1. Lehramt Unterrichtsfach Deutsch: Das Basismodul besteht aus Grundkurs I (Gegenwartssprache) und GK II (Sprachgeschichte). Der GK I sollte gleich im ersten Fachsemester besucht werden; es wird empfohlen, die Reihenfolge Grundkurs I > Grundkurs II auf zwei aufeinanderfolgende Semester zu verteilen, da die Stofffülle recht hoch ist. Am Ende der beiden Veranstaltungen steht eine Modulgesamtprüfung (MGP), eine Klausur (120 Minuten). Wird im WiSe 2022/23 der GK I belegt, dann kann der GK II im SoSe 2023 belegt werden. Die Anmeldung zur Prüfung in HisQis erfolgt dann im Mai 2023, die Prüfung findet Ende Juli/Anfang August 2023 statt (voraussichtlich erste vorlesungsfreie Woche, bitte von Terminen und Urlaubsplanung freihalten). Es ist grundsätzlich möglich, beide Kurse in einem Semester (auch im ersten Semester)

46031 Grundkurs I: Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache

	zu besuchen und die Modulgesamtprüfung am Semesterende abzulegen: Wenn Sie in diesem WiSe 2022/23 beide Kurse belegen, können Sie sich im November 2022 in HisQis zur Prüfung anmelden, die Prüfung findet dann Mitte Februar statt (voraussichtlich erste vorlesungsfreie Woche, bitte von Terminen und Urlaubsplanung freihalten). Bei gleichzeitigem Besuch beider Grundkurse in einem Semester: Anmeldung in HISQIS in diesem Semester notwendig. Bei Besuch der Grundkurse in aufeinanderfolgenden Semestern: Anmeldung in HISQIS im Prüfungssemester. 2. Für alle: Wichtige Modalitäten für korrekte Anmeldungen: Sie können von der Prüfungsanmeldung zurücktreten - beachten Sie dabei unbedingt die Rücktrittsfrist. Kann aus Krankheitsgründen eine Prüfung nicht angetreten werden, muss dem Prüfungssekretariat ein ärztliches Attest vorgelegt werden. Wer zur Prüfung antritt, aber während der Prüfung aus gesundheitlichen Gründen abbricht, muss dem Prüfungsamt ein amtsärztliches Attest vorlegen. Sollte die Prüfung erst zu einem späteren Zeitpunkt absolviert werden können, genügt eine Anmeldung in HISQIS im Prüfungssemester - eine erneute Teilnahme an den Kursen ist nicht erforderlich (d.h.: Die erbrachte Anwesenheit verfällt nicht); das gilt auch für den Fall, dass die Prüfung nicht bestanden ist und im nächsten Semester wiederholt werden muss.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Im Lehramtsstudiengang kann der GK bei Wechsel der Schulart anerkannt werden. Auch bei einem Wechsel zwischen Lehramt und BA "Sprach- und Textwissenschaften" (bzw. Aufnahme eines Doppelstudiums) kann eine Anrechnung erfolgen. Wichtig: Eine Anrechenbarkeit von DiDaz für Unterrichtsfach Deutsch und umgekehrt ist nicht möglich, da die Prüfungen als geschlossene Modulprüfungen absolviert werden müssen. Eine Anerkennung von Einzelleistungen ist nicht möglich.
Turnus:	Der Grundkurs I wird in jedem Semester angeboten.
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden Grundbegriffe der Sprachwissenschaft, verfügen über einen Überblick zu den Teildisziplinen der Grammatik, erinnern wesentliche Inhalte dieser Teildisziplinen und sind in der Lage, Techniken der Analyse auf verschiedenen sprachlichen Ebenen umzusetzen.
Workload:	30 Stunden Präsenzstudienzeit | 45 Stunden Selbststudienzeit (nur GK I)

46032 Einführung in die germanistische Medienlinguistik

Dozierende:	Prof. Dr. Igor Trost
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienwissenschaften > 385081 | GK Einführung in die germanistische Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft I > 602351 | GK Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Basismodul Sprachwissenschaft I > 602353 | GK Einführung in die Sprachwissenschaften für Germanisten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich A: Basismodulgruppe Theorien und Methoden, Praktikum, Bachelorarbeit > Basismodulgruppe Theorien und Methoden > 385081 | GK Einführung in die germanistische Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 385081 | GK Einführung in die germanistische Medienlinguistik - > Medienlinguistik > 385081 | GK Einführung in die germanistische Medienlinguistik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Dieser Kurs führt in die Grundlagen der deutschen Sprachwissenschaft ein; ausgehend von einer Bestimmung des linguistischen Zeichenbegriffs werden einige sprachliche Betrachtungsebenen fokussiert: Bedeutung und Bildung sprachlicher Zeichen, die Kombination zu komplexeren Einheiten (Satz, Text), die situationsspezifische Einbindung in die Kommunikation (Pragmatik). Diese Grundlagen dienen der Analyse von Sprache im medialen Kontext: An aktuellen Beispielen aus den Massenmedien werden medienlinguistische Theorien veranschaulicht.
Leistungsnachweis:	Klausur (90 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46032 Einführung in die germanistische Medienlinguistik

Schlüsselwörter:

46033 Sprache und Kommunikation

Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Werth
Erster Termin:	Mo., 15.04.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Donnerstag. 01.08.24 12:30 - 14:00, Ort: (SP)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Die Vorlesung gibt einen Überblick über verschiedene Bereiche der Sprachwissenschaft. Anhand des Deutschen sowie mit Bezügen zu anderen Sprachen wird behandelt, wie in der Sprachwissenschaft methodisch vorgegangen wird, wie Sprachen lautlich und grammatisch strukturiert sind und welche Bedeutungen sprachliche Zeichen, z. B. Wörter, Sätze und Texte, haben. Ein besonderer Fokus der Vorlesung liegt auf den kommunikativen Funktionen von Sprache. So wird Sprache in ihren situativen, medialen, kulturellen und interaktionalen Zusammenhängen betrachtet und analysiert, z. B. in Gesprächen und Texten. Ausgehend von verschiedenen Kommunikationsmodellen werden sprachliche Ebenen vom Laut oder Buchstaben bis zum Gespräch oder Text in unterschiedlichen Medien (geschrieben vs. gesprochen; online vs. offline usw.) und Kommunikationsformen (z. B. E-Mail und Telefongespräch) betrachtet. Ziel ist es, dass Studierende Medienbegriffe aus sprachwissenschaftlicher Perspektive kritisch reflektieren, sprachliche Charakteristika unterschiedlicher Medien und Kommunikationsformen benennen und eigenständig linguistische Analysen auf verschiedenen Ebenen des Sprachsystems durchführen.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78185
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Burger, Harald/Martin Luginbühl (2014): Mediensprache. Berlin/Boston: Walter de Gruyter. 4. Aufl. [als ebook über UB Passau verfügbar] Busch, Albert/Oliver Stenschke (2018): Germanistische Linguistik. Tübingen: Narr. 4. Aufl.

46034 Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft

Dozierende:	PD Dr. Günter Koch
Erster Termin:	Do., 18.10.2018 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Der Grundkurs „Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft“ vermittelt grundlegende Kenntnisse zur Grammatik der deutschen Sprache, die in begleitenden Übungen vertieft werden. Die Studierenden erhalten Einblicke in wesentliche Strukturen von Sprache und werden befähigt, dieses Wissen für Sprachproduktion, aber v.a. auch für segmentierende Analysen zu nutzen. Im Bereich DiDaZ/DaF bildet dieses Wissen die Voraussetzung für eine umfassende Fehleranalyse, aber auch im muttersprachlichen Deutschunterricht ist eine eingehende Fehleranalyse unerlässlich. Dieser Kurs ist deshalb sowohl für **Studierende des Faches DiDaz/DaF** (Anrechnung nach Einrichtung des Studiengangs möglich) als auch für Studierende aller **Lehrämter mit Anteil am Fach Deutsch** gleichermaßen geeignet. Vor allem **Studierenden mit Deutsch als Didaktikfach** sei dieser Kurs zur Auffrischung schulgrammatischer Kenntnisse empfohlen. **Eine Anrechnung für die freien Leistungsbereiche ist möglich.**
Voraussetzungen:	Es sind keine Voraussetzungen erforderlich, alle Studierenden sind willkommen!
Leistungsnachweis:	Klausur: - "freier Bereich": regelmäßige Teilnahme am Kurs, Klausur (90 Minuten) - Grundkurs DiDaZ: regelmäßige Teilnahme am Kurs, Klausur (90 Minuten)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-12-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

46034 Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft

HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-12-14
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Dieser Kurs kann **__nicht__** für andere Grundkurse des Faches Deutsche Sprachwissenschaft angerechnet werden, es handelt sich ausschließlich um ein Zusatzangebot.
Turnus:	Voraussichtlich wird dieser Kurs einmal jährlich im WS angeboten.
Qualifikationsziele:	Selbstsicherheit bei grammatischen Analysen.

46035 Werbekommunikation

Untertitel:	BA SuT: PS Medienwissenschaft, BA MuK: WÜ ZSK I/II, WÜ Medienlinguistik I/II
Dozierende:	Frederik Weinert
Erster Termin:	Mi., 19.10.2011 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386123 | WÜ Medienlinguistische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386126 | WÜ Medienlinguistik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386129 | WÜ Medienlinguistik II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Nach der gemeinsamen Erarbeitung der sprachwissenschaftlichen Grundlagen erfolgt die Analyse der Werbesprache in den Medien (Fernsehen, Rundfunk, Internet und überregionale Zeitungen). Hierbei stehen v.a. die zeichen- und **kommunikationstheoretischen** Überlegungen zur Wirksamkeit der Werbung beim Rezipienten, also dem potenziellen Kunden, im Vordergrund. Um die Materie ‚greifbar' zu machen, sollen im Seminar aktuelle Beispiele präsentiert und analysiert werden.
Leistungsnachweis:	Referat + Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Janich, Nina (2005): Werbesprache. Ein Arbeitsbuch. 4., unveränderte Aufl. Tübingen. Weitere Literaturhinweise folgen!

46036 Projektseminar: Politische Sprache

Dozierende:	Frederik Weinert
Erster Termin:	Di., 27.10.2015 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 27.10.15, Dienstag. 10.11.15 14:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Public Relations > 387062 | SE Theorie und Praxis der Public Relations - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Public Relations > 387068 | SE Unternehmenskommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe D: Praxismodule > 354150 | Modul WÜ Praktische Übung Print- und Onlinemedien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Crossmedia > 387041 | WÜ Crossmediales Publizieren
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4604 Stilistik und Rhetorik

Dozierende:	PD Dr. Ulrike Krieg-Holz
Erster Termin:	Do., 17.04.2008 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Stil ist das WIE, also die Art und Weise, das Spezifische in der sprachlichen Form, ein WAS auszudrücken. Er dient darüber hinaus immer auch der Selbstdarstellung des Textproduzenten, ist ein Mittel zur Gestaltung von sozialen Beziehungen und vieles mehr. Ausgehend von der Geschichte und den Grundlagen der Rhetorik ist es deshalb Ziel des Seminars, auf theoretischer und pragmatisch-funktionaler Ebene in die Stilistik des Deutschen einzuführen. Zudem sollen an konkreten Texten geschriebener und gesprochener Sprache Analysemethoden eingeübt werden. Literatur: - Eroms, Hans-Werner (2007): Stil und Stilistik. Berlin. - Fix, Ulla/ Poethe, Hannelore/ Yos, Gabriele (2002): Textlinguistik und Stilistik für Einsteiger. Frankfurt a.M. - Sandig, Barbara (2006): Textstilistik des Deutschen. Berlin. - Ueding, Gert/ Steinbrink, Bernd (2005): Grundriß der Rhetorik. Stuttgart.
Voraussetzungen:	PS in Deutscher Sprachwissenschaft LA Gym/MA: Zwischenprüfung
Leistungsnachweis:	Referat (1/4 der Note) und wissenschaftliche Hausarbeit (3/4 der Note).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46040 SE/WÜ Unternehmenskommunikation

Dozierende:	Frederik Weinert
Erster Termin:	Mi., 18.04.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, (KT) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386122 | SE Medienlinguistische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386123 | WÜ Medienlinguistische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386125 | SE Medienlinguistik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386126 | WÜ Medienlinguistik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386128 | SE Medienlinguistik II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386129 | WÜ Medienlinguistik II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Nach der gemeinsamen Wiederholung der sprachwissenschaftlichen Grundlagen in Pragmatik, Textlinguistik und Wortbildung erfolgt die Analyse der externen und internen Unternehmenskommunikation. Hierbei stehen v.a. die zeichen- und kommunikationstheoretischen Überlegungen zur Wirksamkeit der Werbung beim Rezipienten im Vordergrund. Literatur: - Becker-Mrotzek, Michael (Hrsg.) (2002): Unternehmenskommunikation. Tübingen: Narr. - Bungarten, Theo (Hrsg.) (1994): Unternehmenskommunikation. Tostedt: Attikon Verlag. - Crijins, Rogier/ Janich, Nina (2009): Interne Kommunikation von Unternehmen. Psychologische, kommunikationswissenschaftliche und kulturvergleichende Studien. Wiesbaden: VS Verlag. - Derieth, Anke (1995): Unternehmenskommunikation. Eine theoretische und empirische Analyse zur Kommunikationsqualität von Wirtschaftsorganisationen. Opladen: Westdeutscher Verlag. - Janich, Nina (2005): Werbesprache. Ein Arbeitsbuch. Tübingen: Narr. - Mast, Claudia (2008/2010): Unternehmenskommunikation. Stuttgart: Lucius & Lucius. - Mast, Claudia/Güllner, Simone/Huck, Karoline (2005): Kundenkommunikation. Stuttgart: Lucius & Lucius. - Schmidt, Siegfried (Hrsg.) (2004): Handbuch Werbung. Münster: Lit. Verlag.
Voraussetzungen:	GK Einführung in die germanistische Medienlinguistik bzw. nach alter Ordnung V Einführung in die Sprachwissenschaft

46040 SE/WÜ Unternehmenskommunikation	
Leistungsnachweis:	Referat (Studienleistung) + Klausur (Prüfungsleistung)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46041 Stilistik	
Dozierende:	Dr. Lars Bülow
Erster Termin:	Mi., 18.04.2012 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386125 | SE Medienlinguistik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386126 | WÜ Medienlinguistik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386128 | SE Medienlinguistik II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386129 | WÜ Medienlinguistik II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Voraussetzungen:	Die Grundkurse müssenbestanden sein.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46042 Boulevardsprache im Print- und Fernsehjournalismus

Dozierende:	Frederik Weinert
Erster Termin:	Do., 20.10.2011 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386122 | SE Medienlinguistische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386125 | SE Medienlinguistik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386128 | SE Medienlinguistik II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Leistungsnachweis:	Referat + Hausarbeit (zwölf Seiten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46043 Fachsprachen (PS B)

Dozierende:	PD Dr. Günter Koch
Erster Termin:	Mi., 17.10.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Immer mehr Fachwissen bestimmt den Alltag des Menschen. Dieses Wissen wird sprachlich erfasst und verarbeitet, so dass sich für verschiedenste Bereiche eine fachsprachliche Kommunikation herausbildet. Ziel des Seminars ist, allgemeine Merkmale von Fachsprachen festzustellen, sowie sich in spezifischen Fachsprachen einen Überblick zu verschaffen und an Beispielen linguistische Analysen vorzunehmen, so z.B. in der Fachsprache der Chemie, der Medizin, der Musik, der Jäger, der Linguistik, des Sports sowie in verschiedenen handwerklichen Fachsprachen.
Voraussetzungen:	Grundkurs I und Grundkurs II müssen erfolgreich absolviert sein.
Leistungsnachweis:	Studienleistung: Referat (unbenotet) Prüfungsleistung: Hausarbeit (12 Seiten Text), Abgabetag: 15.4.2013
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46044 Morphologie

Dozierende:	Prof. Dr. Igor Trost
Erster Termin:	Do., 20.10.2011 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206, Termine am Montag. 13.02.12 16:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Morphologie ist die Lehre von den Formen der Wörter und der Wortbildung. Nach einem einführenden Überblick über die Terminologie wird der Schwerpunkt des Proseminars auf den Klassifikationsmöglichkeiten des deutschen Wortschatzes nach Wortarten, auf der Flexionsmorphologie und der Wortbildung liegen. Basisliteratur: - Thieroff, Rolf/Vogel, Petra M. (2009): Flexion. Kurze Einführungen in die germanistische Linguistik 7. Heidelberg: Winter. - Duden – Die Grammatik (2009). 8., überarb. Auflage. Hg. v. der Dudenredaktion. Duden Band 4. Mannheim: Dudenverlag. Kapitel „Das Wort“. Nachschlagewerke und Handbücher: - Hentschel, Elke/Vogel, Petra M. (Hg.) (2009): Deutsche Morphologie. Berlin: de Gruyter. - Hoffmann, Ludger (Hg.) (2009): Handbuch der deutschen Wortarten. Berlin: de Gruyter. Weiterführende Literatur: - Altmann, Hans (2009): Prüfungswissen Wortbildung. 3., durchges. Auflage. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. - Fleischer, Wolfgang/Barz, Irmhild (1995): Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. Unter Mitarbeit von M. Schröder. Ab der 2., durchgesehenen und ergänzten Auflage. Tübingen: Niemeyer. - Fuhrhop, Nanna (1998): Grenzfälle morphologischer Einheiten. Tübingen, Stauffenburg. - Simmler, Franz (1998): Morphologie des Deutschen. Flexions- und Wortbildungsmorphologie. Germanistische Lehrbuchsammlung 4. Berlin: Weidler.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Referat (Studienleistung) und Klausur (90 Min., Prüfungsleistung)

46045 Norm und Varianz

Dozierende:	Dr. Lars Bülow
Erster Termin:	Mi., 17.10.2012 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Im Seminar sollen die Varietäten des Deutschen (Dialekt/Jugendsprache/Fachsprache)im Vergleich zur Standardsprache untersucht werden. Ein besonderes Augenmerk wird auf grammatische Phänomene gelegt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46046 PS Feministische Linguistik

Dozierende:	Jana Müller
Erster Termin:	Di., 28.02.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Mo. 12:00 - 16:00 (zweiwöchentlich, ab 16.04.2012), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Termine am Dienstag. 28.02.12 14:00 - 16:00, Dienstag. 22.05.12, Dienstag. 05.06.12 18:00 - 20:00, Ort: (PHIL) HS 4, (ITZ) R 017, (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386125 | SE Medienlinguistik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386128 | SE Medienlinguistik II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Die feministische Linguistik beginnt in den 1970er/80er Jahren und beschäftigt sich mit geschlechtsspezifischem Sprachverhalten sowie mit dem Sprachgebrauch beziehungsweise dem Sprachsystem an sich. Schwerpunkt des Seminars wird es sein, die Grundlagen der feministischen Sprachkritik herauszustellen und Möglichkeiten der Sexuskennzeichnung in unterschiedlichen Bereichen der Sprache (u. a. Morphologie, Lexik) zu diskutieren. Ist beispielsweise die Trennung von %%Studentinnen und Studenten %% nicht unökonomisch? Stellt die Verwendung einer Partizipialbildung wie %%die Studierenden%% immer eine geschlechtsneutrale Sprachverwendung dar? Oder kann %%der weibliche Student%% in manchen Situationen hilfreich sein? Eine wichtige Rolle spielt dabei die sprachliche Kategorie Genus, die in der feministischen Linguistik mit der außersprachlichen Kategorie Sexus gleichgesetzt wird. Dies führt unter anderem dazu, dass Personenbezeichnungen wie in der dritten Frage als politisch nicht korrekt eingestuft werden.
Voraussetzungen:	Für alle Teilnehmer gilt: Die Voraussetzungen nach dem jeweiligen Modulkatalog müssen erfüllt sein. Bei Lehramt: GK I+II Bei SuT: GK I+II Bei BA MuK: GK Einführung in die Sprachwissenschaft bzw. Medienlinguistik Bei ICBS und ES: GK I
Leistungsnachweis:	Referat (Studienleistung, unbenotet) Hausarbeit (Prüfungsleistung, benotet)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

46046 PS Feministische Linguistik	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Samel, Ingrid: Einführung in die feministische Linguistik. Berlin: 2000. - Sieburg, Heinz (Hrsg.): Sprache - Genus,Sexus. Frankfurt am Main: 1997. - Pusch, Luise: Das Deutsche als Männersprache. Aufsätze und Glossen zur feministischen Linguistik. Frankfurt am Main: 1984.

46047 Pragmatik und Sprachwandel

Dozierende:	Dr. Lars Bülow
Erster Termin:	Mi., 17.10.2012 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386122 | SE Medienlinguistische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386125 | SE Medienlinguistik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386126 | WÜ Medienlinguistik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386128 | SE Medienlinguistik II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386129 | WÜ Medienlinguistik II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Das Seminar widmet sich verschiedenen pragmatischen Theorien (vgl. Grice; Searle; Keller; Fill) und setzt diese in Bezug zu grammatischen und lexikalischen Sprachwandelerscheinungen, die auf den verschiedenen Ebenen der Sprachbeschreibung angesiedelt sind(Grammatikalisierung; Dialektologie; Jugensprache; Stilphänomene

46047 Pragmatik und Sprachwandel	
	- Morphologie; Syntax; Lexik). Dabei wird ein Schwerpunkt auf lexikalischen und morphologischen Wandel gelegt.
Voraussetzungen:	bestandene Grundkurse und Einführungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

46049 Jugendsprache (PS/WÜ)

Untertitel:	BA SuT: PS Medienwissenschaft, BA MuK: WÜ ZSK I/II, WÜ Medienlinguistik I/II
Dozierende:	Dr. Lars Bülow
Erster Termin:	Mi., 19.10.2011 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386126 | WÜ Medienlinguistik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386129 | WÜ Medienlinguistik II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Voraussetzungen:	- BA SuT: GK I Deutsche Sprachwissenschaft - BA MuK (PO 2007): Keine - BA MuK (PO 2009): V "Einführung in die Sprachwissenschaft" - Lehramt: GK I und GK II - BA MuK (PO 2010): GK "Einführung in die germanistische Medienlinguistik"
Leistungsnachweis:	Referat/ Präsentation mit Handout (Studienleistung) und Klausur (90 Min., Prüfungsleistung) Lehramt hat die Möglichkeit zwischen Klausur und Hausarbeit (12-15 Seiten) zu wählen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46049 Jugendsprache (PS/WÜ)	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bitte beachten Sie unbedingt die von HISQIS (nicht StudIP!) vorgegebenen bindenden An- und Abmeldefristen (Module, Prüfungsnummern)und Folgen der Nichteinhaltung für die Notenverbuchung. Diese werden vom Prüfungsamt bekannt gegeben.

46050 Dialektsyntax

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Lars Bülow
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Montag. 24.04.17 08:00 - 12:00, Montag. 01.05.17 08:00 - 18:00, Montag. 08.05.17, Montag. 19.06.17, Montag. 26.06.17, Montag. 03.07.17 08:00 - 12:00, Ort: (NK) VR 401, (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul I > 602352 | PS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Deutsche Sprachwissenschaft > 602452 | PS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul II > 602355 | PS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 602352 | PS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 602355 | PS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienlinguistik > Basismodul > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und PS Angewandte Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

46050 Dialektsyntax	
	Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Graduate School of International Cultural Studies (GSICS)
Beschreibung:	Die Veranstaltung ist als Projektseminar konzipiert. Die Studierenden werden angehalten, mit Rückgriff auf die Theorie selbsttätig Forschungsfragen und Hypothesen im Bereich der Verbal-, Nominal- und Pronominalsyntax zu entwickeln, die es anhand von dialektalen Sprachdaten zu untersuchen gilt. Das Seminar legt auch einen Schwerpunkt auf die methodischen Verfahren zur Erhebung der Dialektsyntax. Dabei wird auf direkte, indirekte und experimentelle Erhebungssettings eingegangen.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46050/46142 Das Wort in der Grundschule - linguistisch und didaktisch betrachtet

Dozierende:	PD Dr. Günter Koch Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 008
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Das Wort ist nicht nur in der Linguistik eine zentrale Größe, sondern spielt auch bei der sprachdidaktischen Vermittlung eine tragende Rolle. In den Sitzungen dieses Kurses werden die linguistischen Grundlagen zum Wort erarbeitet (Phonetik und Phonologie, Graphemik, Morphologie, Lexikologie), um dann in der gleichen Stunde auch didaktisch hinterfragt zu werden. Es handelt sich um einen stark anwendungsorientierten Kurs für die Umsetzung sprachwissenschaftlicher Kenntnisse um Grundschulunterricht. **Der Kurs kann nur __entweder__ für die Deutsche Sprachwissenschaft __oder__ für die Deutschdidaktik belegt werden.**
Voraussetzungen:	Die Grundkurse I und II der Deutschen Sprachwissenschaft sollen bereits erfolgreich abgelegt sein.
Lernorganisation:	Im sprachwissenschaftlichen Teil der Sitzungen werden Studierende der Deutschen Sprachwissenschaft Referate halten (max. 20 Minuten), im zweiten Teil der Stunde werden Präsentationen zur möglichen Umsetzung der Inhalte in Unterrichtseinheiten an der Grundschule vorgestellt (Studierende der Deutschdidaktik).
Leistungsnachweis:	Im Fach Deutsche Sprachwissenschaft ist eine **Hausarbeit** (12 Seiten Text ohne Anhänge) anzufertigen, Abgabetermin ist der erste Vorlesungstag des Folgesemesters.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46050/46142 Das Wort in der Grundschule - linguistisch und didaktisch betrachtet

Schlüsselwörter:

46051 Sprache im medialen Diskurs: Politische Rhetorik

Dozierende:	Maike Park Dr. Thomas Haider
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 002
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 002
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Teilnahmeberechtigt sind nur Studierende, die im SoSe 2024 oder im WS 24/25 an der Einführungsveranstaltung "Psychologische Forschungsmethodik I: Versuchsplanung & -auswertung (MuK WS 2023)" am Lehrstuhl von Frau Prof. Mayr teilgenommen haben.
Leistungsnachweis:	Klausur oder Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Blank, Andreas (1997), Prinzipien des lexikalischen Bedeutungswandels am Beispiel der romanischen Sprachen. Berlin, Boston: Max Niemeyer Verlag. Schippan, Theresa (2002), Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen: Niemeyer. Schmid, Hans-Jörg (2018a), Ein integratives soziokognitives Modell des dynamischen Lexikons. In: Stefan Engelberg, Henning Lobin, Kathrin Steyer und Sascha Wolfer (Hrsg.). Wortschätze. Dynamik, Muster, Komplexität. Berlin/Boston: Walter de Gruyter, 215-231. Ullmann, Stephen (1967), Grundzüge der Semantik. Die Bedeutung in sprachwissenschaftlicher Sicht. Berlin: de Gruyter & Co.
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss des Seminars können Studierende Formen und Funktionen des lexikalischen Bedeutungswandels benennen. Sie beschreiben vor dem Hintergrund kognitionslinguistischer Ansätze, wie neue Bedeutung entsteht und sich in einer Sprachgemeinschaft verbreitet (oder aus dieser verschwindet) und können selbstständig quantitative und qualitative Analysen von Korpusdaten durchführen.

46051/46131 SE/PS Überblickskurs: Lesen - Didaktische und linguistische Zugänge zu einer kulturellen Schlüsselkompetenz

Untertitel:	Didaktische und linguistische Zugänge zu einer kulturellen Schlüsselkompetenz
Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier PD Dr. Günter Koch
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((WIWI) SR 034)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	2 (Didaktik) / 5 (DSW)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750933 | SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Literaturdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750937 | SE/ V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750933 | SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Literaturdidaktik

46051/46131 SE/PS Überblickskurs: Lesen - Didaktische und linguistische Zugänge zu einer kulturellen Schlüsselkompetenz

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

Beschreibung: **Didaktik:** Der Überblickskurs ist der erste Baustein des Vertiefungsmoduls. Sein Ziel ist ein breiter Überblick über Inhalte, Ziele, Bedeutung und Methodik eines deutschdidaktischen Lernbereichs, hier des literaturdidaktischen Lernbereichs „Lesen und mit Literatur umgehen“. [15 Teilnehmer] **Sprachwissenschaft:** Aus linguistischer Sicht soll ein Verständnis dafür entstehen, wie kognitive Fähigkeit und strukturelle Sprachbetrachtung miteinander in Zusammenhang stehen. Dabei werden Kenntnisse aus dem Grundkurs I vertieft (u.a. Phonem-Graphem-Bezug, Silbenaufbau, syntaktische Strukturen), zum Teil neu erarbeitet (u.a. Aufbau eines Graphems, Verschriftungsmethoden, Entwicklung der Schrift bzw. von Schrifttypen, Prosodie und Interpunktion). Aus kognitiver Perspektive (kognitive Linguistik / Neuro-Linguistik / Psycholinguistik) soll der konkrete Prozess des Lesens modelliert werden - berücksichtigt werden dabei auch Phänomene wie Quer-Lesen, Korrektur-Lesen und Speed-Reading. Es wird gezeigt, wie experimentell Daten erhoben und ausgewertet werden können. __Prüfungsform__ ist eine Hausarbeit, die auf einem selbst durchgeführten Experiment basieren soll. [15 Teilnehmer] **Ziel des Kurses** ist ein vertieftes Verständnis für den Leseprozess an sich, das für die didaktische Vermittlung nutzbar gemacht werden kann. Umgekehrt soll die Schulpraxis theoretische Einsichten zum Lesen fördern.

Teilnehmende: (alle Lehrämter) LNV:GS, GD, LNV:HS, HD, LNV:RS, LV, Bachelor of Education, Master of Education

Voraussetzungen: Grundkurs I und Grundkurs II müssen abgeschlossen sein.

Leistungsnachweis: gem. Studienordnung Je nachdem, für welchen Studienbereich (Didaktik oder Sprachwissenschaft) der Kurs angerechnet werden soll, ist __entweder__ im Fach %%Didaktik der deutschen Sprache und Literatur%% __oder__ im Fach %%Deutsche Sprachwissenschaft%% eine Hausarbeit anzufertigen. __Es werden keine Klausuren als Prüfungsform angeboten!__

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

46051/46131 SE/PS Überblickskurs: Lesen - Didaktische und linguistische Zugänge zu einer kulturellen Schlüsselkompetenz

HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Abraham, Ulf/Kesper, Mathis: Literaturdidaktik Deutsch. Berlin 2005 (3/2009). Dehaene, Stanislas: Lesen. Die größte Erfindung der Menschheit und was dabei in unseren Köpfen passiert. München 2012.

46051a Textlinguistik der Werbe- und Pressesprache (PS/WÜ) (Gruppe A)

Untertitel:	BA SuT: PS Medienwissenschaft, BA MuK: WÜ ZSK I/II, WÜ Medienlinguistik I/II
Dozierende:	PD Dr. Nicole Eller-Wildfeuer
Erster Termin:	Mo., 17.10.2011 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386123 | WÜ Medienlinguistische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386126 | WÜ Medienlinguistik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386129 | WÜ Medienlinguistik II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Die Textlinguistik ist ein relativ junges Gebiet der Sprachwissenschaft und befasst sich mit sprachlichen Einheiten, die in der Regel mehr als einen Satz umfassen, nämlich Texten. Die Textlinguistik thematisiert einerseits die Abgrenzung und Klassifizierung von Texten (Wie lässt sich ein Text genau bestimmen? Welche unterschiedlichen Typen von Texten existieren?), andererseits untersucht die Disziplin den Bau bzw. die Struktur von Texten (Welche sprachlichen Elemente konstituieren einen Text? Wie hängen die einzelnen Bausteine systematisch zusammen und wie werden sie zu einem Text verknüpft?). Im Seminar werden die Formen der grammatischen Verknüpfung von Sätzen und die sprachlichen Mittel, die über die Satzgrenze hinaus Referenzen ermöglichen, anhand von unterschiedlichen Medien (Printmedien, Radio, Fernsehen) untersucht. Vorbereitende Lektüre: - Kapitel 6 "Textlinguistik" aus: Linke/Nussbaumer/Portmann: Studienbuch Linguistik. 3. oder neuere Auflage, Tübingen. Weiterführende Literatur: - Brinker, Klaus: Linguistische Textanalyse, 6. oder neuere Auflage, Berlin. - Janich, Nina (Hg.): Textlinguistik. 15 Einführungen. Tübingen 2008. - Heringer, Hans-Jürgen: Texte analysieren und verstehen. München 2011. - Text- und Gesprächslinguistik. Ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung. Hg. v. Brinker, Klaus/Antos, Gerd/Heinemann, Wolfgang/Sager, Sven. Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (HSK), Band 16, 1. Halbband. Berlin 2000. - Vater, Heinz: Einführung in die Textlinguistik. München 2001.
zugeordnete Planungsfarbe:	

46051a Textlinguistik der Werbe- und Pressesprache (PS/WÜ) (Gruppe A)

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Referat (Studienleistung) und Klausur (90 Min., Prüfungsleistung)

46051b Textlinguistik der Werbe- und Pressesprache (PS/WÜ) (Gruppe B)

Untertitel:	BA SuT: PS Medienwissenschaft, BA MuK: WÜ ZSK I/II, WÜ Medienlinguistik I/II
Dozierende:	PD Dr. Nicole Eller-Wildfeuer
Erster Termin:	Mo., 17.10.2011 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386126 | WÜ Medienlinguistik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386129 | WÜ Medienlinguistik II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Die Textlinguistik ist ein relativ junges Gebiet der Sprachwissenschaft und befasst sich mit sprachlichen Einheiten, die in der Regel mehr als einen Satz umfassen, nämlich Texten. Die Textlinguistik thematisiert einerseits die Abgrenzung und Klassifizierung von Texten (Wie lässt sich ein Text genau bestimmen? Welche unterschiedlichen Typen von Texten existieren?), andererseits untersucht die Disziplin den Bau bzw. die Struktur von Texten (Welche sprachlichen Elemente konstituieren einen Text? Wie hängen die einzelnen Bausteine systematisch zusammen und wie werden sie zu einem Text verknüpft?). Im Seminar werden die Formen der grammatischen Verknüpfung von Sätzen und die sprachlichen Mittel, die über die Satzgrenze hinaus Referenzen ermöglichen, anhand von unterschiedlichen Medien (Printmedien, Radio, Fernsehen) untersucht. Vorbereitende Lektüre: - Kapitel 6 "Textlinguistik" aus: Linke/Nussbaumer/Portmann: Studienbuch Linguistik. 3. oder neuere Auflage, Tübingen. Weiterführende Literatur: - Brinker, Klaus: Linguistische Textanalyse, 6. oder neuere Auflage, Berlin. - Janich, Nina (Hg.): Textlinguistik. 15 Einführungen. Tübingen 2008. - Heringer, Hans-Jürgen: Texte analysieren und verstehen. München 2011. - Text- und Gesprächslinguistik. Ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung. Hg. v. Brinker, Klaus/Antos, Gerd/Heinemann, Wolfgang/Sager, Sven. Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft (HSK), Band 16, 1. Halbband. Berlin 2000. - Vater, Heinz: Einführung in die Textlinguistik. München 2001.
Voraussetzungen:	- BA SuT: GK I Deutsche Sprachwissenschaft - BA MuK (PO 2007): Keine - BA MuK (PO 2009): V "Einführung in die Sprachwissenschaft" - BA MuK (PO 2010): GK "Einführung in die germanistische Medienlinguistik"
Leistungsnachweis:	Je nach Prüfungsordnung bewertetes oder unbewertetes Referat sowie Klausur, vgl. Sie bitte die Modulkataloge unter http://www.uni-passau.de/studien_und_pruefungsordnungen.html
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46051b Textlinguistik der Werbe- und Pressesprache (PS/WÜ) (Gruppe B)	
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bitte beachten Sie unbedingt die von HISQIS (nicht StudIP!) vorgegebenen bindenden An- und Abmeldefristen (Module, Prüfungsnummern)und Folgen der Nichteinhaltung für die Notenverbuchung. Diese werden vom Prüfungsamt bekannt gegeben.

46052 Analyse deutschsprachiger Popmusiktexte

Dozierende:	Dr. André Rottgeri PD Dr. Günter Koch
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 26.04.17, Mittwoch. 03.05.17 16:00 - 18:00, Freitag. 19.05.17 - Samstag. 20.05.17, Freitag. 26.05.17 - Samstag. 27.05.17 10:00 - 16:00, Ort: (SP) R 082
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 602452 | PS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Medienlingusitik > Prüfungsmodul Medienlinguistik > 342071 | PS Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386125 | SE Medienlinguistik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Basismodul Sprachwissenschaft II > 602352 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Das Seminar findet am 25. oder 26. April und am 2. oder 3. Mai (jeweils Doppelstunden) und am 19./20. Mai und 26./27. Mai jeweils für ca. 6 Stunden statt.
Leistungsnachweis:	Studienleistung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-19
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
SWS:	2

46052 Analyse deutschsprachiger Popmusiktexte

Schlüsselwörter:

46053 Inschriften des Passauer Landes

Dozierende:	PD Dr. Günter Koch Dr. Irmhild Heckmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich A: Pflichtbereich > Deutsche Sprachwissenschaft > 602352 | PS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Deutsche Sprachwissenschaft: Interdisziplinäre Zugänge > 342601 | V+PS Linguistik - interdisziplinär I
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Memorial- und Bauinschriften können Bestandteil verschiedener Kunstgattungen im sakralen wie im profanen Bereich sein. Man findet sie an baugebundenen und beweglichen Innenausstattungen in Gebäuden und auf deren Fassadenflächen, vor allem in Kirchen, Klöstern, auf Friedhöfen und in Schlössern des hier relevanten Zeitraums vom Spätmittelalter über die Renaissance bis zum Frühbarock (um 1500–1650). Unter anderem zählen dazu Inschriften auf Malereien aller Art, Balustraden, Glocken, Altären, Epitaphien, Grabmälern und Grabplatten, an Totenschilden etc. auf verschiedenen Trägermaterialien wie Stein, Holz, Metall oder Glas. Vielfältige Bildwerke, deren Ikonographie und Heraldik in Verbindung mit den Inschriften werden erfasst, datiert, erläutert und in den entsprechenden zeit- und kunstgeschichtlichen Rahmen eingeordnet. In interdisziplinärer Zusammenarbeit zwischen den Fächern Kunstgeschichte und Deutsche Sprachwissenschaft werden einzelne Inschriften auch linguistisch analysiert. Zunächst wird ein Einblick in die Entwicklung der Schrift und auch in die Verwendung von Schreib- und Beschreibstoffen (z.B. Tinte, Pergament) gegeben. Im Mittelpunkt der Analysen werden dann v.a. Steininschriften stehen: Anhand entsprechender Lautgesetze können Entstehungszeit und -ort angenähert werden, aus textlinguistischer Perspektive werden z.B. die Textsorten Grabinschrift oder Gedenkinschrift thematisiert. Vorrangig sollen Inschriften aus dem Passauer Raum analysiert werden; zum überregionalen Vergleich und auch hinsichtlich der Einordnung in verschiedene Sprachepochen werden exemplarisch auch andere Inschriften herangezogen. Bis in das barocke Zeitalter hinein sind etwa 80% der Inschriften in lateinischer Sprache geschrieben worden, deshalb werden auch davon ein paar wenige Beispiele thematisiert (Lateinkenntnisse sind zwar hilfreich, aber __keine__ Voraussetzung für die Kursteilnahme). Ziel des Seminars ist es, sprachliche Zeugnisse im historischen und kunsthistorischen Kontext zu erfassen und zu interpretieren.
Voraussetzungen:	Studierende des BA "Sprach- und Textwissenschaften" sollen die Grundkurse I und II (Deutsche Sprachwissenschaft) bereits besucht haben.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit mit 12 Seiten Text (ohne Anhang).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46053 Inschriften des Passauer Landes	
SWS:	2
Exkursionstage:	Geplant ist eine kleine Exkursion zu einem Inschriftendenkmal vor Ort. Das Ziel der Exkursion wird im Seminar abgesprochen.
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Grundlage des Kurses sind die drei Inschriftenbände zu Stadt und Landkreis Passau (s. Semesterplan), aus denen ausgewählte Inschriften besprochen werden. Diese Inschriften sind z.T. auch Online (mit Abbildungen) zugänglich: http://www.inschriften.net

46054 Einführung in die Paläographie der Frühen Neuzeit

Dozierende:	Dr. Herbert Wurster
	Prof. Dr. Alexander Werth
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 308
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 308
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich A: Pflichtbereich > Deutsche Sprachwissenschaft > 602352 | PS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul I > 602352 | PS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Deutsche Sprachwissenschaft: Interdisziplinäre Zugänge > 342601 | V+PS Linguistik - interdisziplinär I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Deutsche Sprachwissenschaft: Interdisziplinäre Zugänge > 342602 | V+PS Linguistik - interdisziplinär II

46054 Einführung in die Paläographie der Frühen Neuzeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul II > 602355 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 602352 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 602355 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Deutsche Sprachwissenschaft II > 102251 | PS/WÜ Deutsche Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

46054 Einführung in die Paläographie der Frühen Neuzeit

Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kirchengeschichte > 613126 | WÜ Kirchengeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613126 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kirchengeschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

Beschreibung: In dieser Leseübung werden unterschiedliche Schriftzeugnisse aus dem 17. und 18. Jahrhundert vorgestellt und ihre Transkription eingeübt. Sie stammen aus der Verwaltung und zeigen ihre Praxis und Methoden. Ebenso stellen sie die frühneuzeitliche Schriftgeschichte dar. Die Kürzungen und Abkürzungen, die die Frühneuzeit aus dem Mittelalter übernimmt und fortentwickelt, sind ein Ausdruck ihrer Professionalität. Auch die zeitgenössische Administrations-Fachsprache, die üblich Deutsch und Latein verwendet, wird thematisiert. Mit der Leseübung sollen die Studierenden in der Lage sein, frühneuzeitliche Texte zu lesen, zu transkribieren, zu verstehen und sie in die geschichtlichen Zusammenhänge einzuordnen.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID: 77863

Cliqr: First Run Complete: Nein

SWS: 2

Schlüsselwörter:

Literatur: Brandt von Ahasver: Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften, 17. Auflage bearb. v. Fuchs Franz = Urban-Taschenbücher 33 (Stuttgart: Kohlhammer 17. Aufl. 2007). Franz Eckhart G. / Lux Thomas: Einführung in die Archivkunde (Darmstadt: Wiss. Buchges. 9. Aufl. 2017). Dülfer E. / Korn Hans-Enno: Schrifttafeln zur deutschen Paläographie des 16,-20. Jahrhunderts, hg. v. Uhde Karsten = Veröffentlichungen der Archivschule Marburg – Institut für Archivwissenschaft 2 (Marburg: Institut für Archivwissenschaft 12. Aufl. 2007). Wurster Herbert W.: Beiträge zur kirchlichen Archiv- und Quellenkunde, in: Blätter des Bayerischen Landesvereins für Familienkunde

46054	Einführung in die Paläographie der Frühen Neuzeit
	79 (2016) 80-122. http://www.gda.bayern.de/DigitaleSchriftkunde/ https://data.matricula-online.eu/de/deutschland/passau/

46055 Aktuelle politische Kommunikation in den Sozialen Medien

Untertitel:	Jana Müller
Dozierende:	Jana Müller
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA), Termine am Dienstag. 12.02.19 18:00 - 21:00, Ort: ((IM) HS 13)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Medienlinguistik > 342225 | WÜ Medienlinguistische Methodik und SE Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386128 | SE Medienlinguistik II - > Medienlinguistik > 316001 | WÜ Medienlinguistische Methodik und VL/SE Medienlinguistik I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienlinguistik > Prüfungsmodul I > 342225 | WÜ Medienlinguistische Methodik und PS Medienlinguistik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Lernorganisation:	-
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46056 Angewandte Sprachwissenschaft (Thema: Ökolinguistik)

Dozierende:	PD Dr. Günter Koch
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	10 (zs. mit WÜ)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Medienlinguistik > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und SE Angewandte Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Medienlinguistik > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und PS Angewandte Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienlinguistik > Basismodul > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und PS Angewandte Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Medienlinguistik > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und SE Angewandte Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und PS Angewandte Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Das Seminar "Angewandte Sprachwissenschaft" greift Methoden auf, die in der WÜ zu dieser Veranstaltung vorgestellt werden, um sie am Thema "Ökolinguistik" einzuüben.
Voraussetzungen:	Die Einführungsvorlesung "Einführung in die germanistische Medienlinguistik" muss bereits besucht worden sein. Zugelassen wird aber auch, wer die Prüfung der Vorlesung nicht bestanden hat und zeitgleich in diesem Semester einen Wiederholungsversuch ablegt. Zeitgleich zu diesem Seminar __**muss**__ die gleichnamige WÜ besucht werden. Beide Veranstaltungen sind aufeinander abgestimmt.
Lernorganisation:	In der WÜ werden Methoden vorbereitet, die im Seminar angewandt und diskutiert werden sollen.
Leistungsnachweis:	Es gibt verschiedene Möglichkeiten, eine Studienleistung zu erbringen: Referat eines wissenschaftlichen Aufsatzes im SE, Anfertigung einer Bibliographie oder eines GAT-Transkripts in der WÜ. Die Studienleistung kann bereits eine Vorarbeit für die Prüfungsleistung sein. Im SE ist eine Hausarbeit (12 Seiten Text ohne Anhänge) zum Thema "Ökolinguistik" zu erstellen, die Note auf diese Arbeit wird die Modulnote insgesamt sein.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

46056 Angewandte Sprachwissenschaft (Thema: Ökolinguistik)	
HIS_ID:	77914
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Die Literatur wird auf dem Semesterplan ausgewiesen.
Turnus:	Das Modul "Angewandte Sprachwissenschaft" findet nur im Sommersemester, das Modul "Medienlinguistik" nur im Wintersemester statt!
Qualifikationsziele:	In der WÜ lernen Studierende, Literatur systematisch zu recherchieren (Bibliographieren), Forschungsfragen und Hypothesen aufzustellen, Literatur auszuwerten und systematisch mit den eigenen Gedanken zu verbinden: Für die Hausarbeit werden Techniken des Zitierens eingeübt und die Struktur wissenschaftlicher Arbeiten besprochen (Aufbau, Literaturverzeichnis usw.). Im SE werden diese Inhalte thematisch erprobt, so dass Studierende lernen, sich selbstständig Forschungsthemen zu erarbeiten und Ergebnisse systematisch in Form einer Hausarbeit vorzustellen.

46056/46134 Grammatisches Lernen in der Grundschule

Untertitel:	
Dozierende:	PD Dr. Günter Koch Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Do., 20.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Ausgehend vom Lehrplan für Grundschule werden linguistische Bereiche erarbeitet, die den Kindern vermittelt werden sollen. Die Unterrichtseinheiten sind zweigeteilt - zum einen sollen die fachwissenschaftlichen Grundlagen in ihrer erforderlichen Breite dargestellt werden, zum anderen werden didaktische Konzepte vorgestellt, um diese fachlichen Inhalte zu vermitteln. **Literatur:** Ossner, Jakob (Hg.): Sprachwissenschaft für das Lehramt. Paderborn: Schöningh 2014 (= UTB 4083) [ISBN: 978-3-8252-4083-7]
Teilnehmende:	In diesen Kurs dürfen sich nur diejenigen eintragen, die den Kurs im Rahmen der Deutschen Sprachwissenschaft ablegen möchten. Wer den Leistungsnachweis für das Fach Didaktik der deutschen Sprache und Literatur ablegen möchte, trägt sich bitte in die Veranstaltung 46134 bei Herrn Dr. Gattermaier ein. Es handelt sich zwar um den gleichen Kurs, auf eine korrekte Zuordnung nach Prüfungsleistung muss aber geachtet werden.
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (12 Seiten Text ohne Anhänge): Abgabetermin ist der erste Vorlesungstag des Sommersemesters 2017.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46056/46134 Grammatisches Lernen in der Grundschule

Schlüsselwörter:

46057 Manipulation durch Sprache

Untertitel:	Jana Müller
Dozierende:	Jana Müller
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005, (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386128 | SE Medienlinguistik II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienlinguistik > Prüfungsmodul I > 342225 | WÜ Medienlinguistische Methodik und PS Medienlinguistik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Voraussetzungen:	Grundkurs Medienlinguistik muss bestanden sein.
Lernorganisation:	- In der ersten Sitzung werden die Referate vergeben. Deshalb werden diejenigen, die in der ersten Sitzung fehlen, vom Kurs ausgeschlossen.
Leistungsnachweis:	- Studienleistung (z.B. Referat) + Modulgesamtprüfung (Anteil 90 Minuten Klausur)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-19
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46058 Politische Sprache im Web 2.0

Untertitel:	Seminar für Modul Angewandte Linguistik
Dozierende:	Sven Stephan
Erster Termin:	Fr., 15.05.2020 14:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 15.05.20 14:00 - 18:00, Samstag. 16.05.20 10:00 - 18:00, Freitag. 26.06.20 14:00 - 18:00, Samstag. 27.06.20 10:00 - 17:00, Samstag. 18.07.20 12:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Medienlinguistik > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und SE Angewandte Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Medienlingusitik > Basismodul Medienlinguistik > 342062 | PS Angewandte Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienlinguistik > Basismodul > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und PS Angewandte Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Medienlinguistik > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und SE Angewandte Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und PS Angewandte Sprachwissenschaft - > Medienlinguistik > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und PS Angewandte Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Diese Seminar ist als Seminar angewandte Sprachwissenschaft anrechenbar (Hausarbeit oder Klausur). Bitte beachten Sie, dass es sich um ein Blockseminar handelt. Termine: 15.05.2020, 14:00 - 18:00 Uhr 16.05.2020, 10:00 - 18:00 Uhr 26.06.2020, 14:00 - 18:00 Uhr 27.06.2020, 10:00 - 17:00 Uhr 18.07.2020, 12:00 - 14:00 Uhr (Klausurtermin)
Voraussetzungen:	Vorhandene Grundkurskenntnisse und die Bereitschaft, eigenständig zu arbeiten.
Leistungsnachweis:	Klausur oder Hausarbeit ca. 15 Seiten(Angewandte Linguistik)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46058	**Politische Sprache im Web 2.0**
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46059 Linguistische Analyse populärer Volkslieder

Dozierende:	Dr. André Rottgeri PD Dr. Günter Koch
Erster Termin:	Mo., 02.10.2017 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Termine am Montag. 02.10.17 10:00 - 17:00, Mittwoch. 04.10.17 - Freitag. 06.10.17 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 602452 | PS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Medienlingusitik > Prüfungsmodul Medienlinguistik > 342071 | PS Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386125 | SE Medienlinguistik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Basismodul Sprachwissenschaft II > 602352 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Dieses Seminar widmet sich der medienlinguistischen Analyse von Volksliedern mit einem Methodenmix aus unterschiedlichen Fachrichtungen. Dabei stehen zunächst die sprachlichen „Texte“ (Albumtitel, Liedtitel und Liedtexte) und alle linguistischen Phänomene im Vordergrund. Darüber hinaus soll – gemäß den jeweiligen Möglichkeiten der Studierenden – jedoch auch ein vergleichender Blick auf musikalische Parameter (z.B. Melodie, Rhythmus, Harmonik) und graphische Bezüge (z.B. Albumcover oder Illustrationen in Liederbüchern) geworfen werden. Besonders interessant sind in diesem Zusammenhang vor allem divergierende oder sich ergänzende Aussagen in den Bereichen: Sprache, Musik und Bild. Zunächst gilt es jedoch, den Begriff „Volkslied“ zu definieren – zum einen aus historischer Perspektive, zum anderen in einem auf die Gegenwart fokussierten Zugang. Gerade das historische Volkslied ist eng mit Brauchtum und Dialekt verbunden; das Volkslied der Moderne öffnet sich gegenüber anderen Genres wie der volkstümlichen Musik und dem Schlager. Aber auch andere Grenzen werden überschritten, beispielsweise zu Rockmusik, Jazz und Blues. In diesem Zusammenhang stellen sich folgende Fragen: Welche Themen gingen in die Volkslieder ein und welche Aussagen sind damit verbunden? Wie werden diese Aussagen sprachlich gestaltet (Dialekt, Lexik, Stilmittel)? Neben textlinguistischen Kategorien wird aber auch die Musik betrachtet, zudem der Kontext analysiert – wie und von wem werden Volkslieder dargeboten, welche semiotischen Zeichensysteme außer der Sprache verwendet, welche pragmatische Funktion erfüllt das Lied? Ziel ist eine ganzheitliche Interpretation multimodaler Medienkommunikate. Zur Analyse steht eine breite Auswahl an Liedern, vom traditionellen Volkslied (z.B. Röslein auf der Heiden) und dem Soldatenlied (z.B. Muss i denn zum Städtele hinaus) über die volkstümliche Musik (z.B. Florian Silbereisen, Hansi Hinterseer) und den Schlager

46059 Linguistische Analyse populärer Volkslieder

	(z.B. Heino, Roy Black, Nicki) bis hin zu musikalischen Grenzgängern mit traditionellem Hintergrund (Hubert von Goisern, Ringsgwandl, Andreas Gabalier).
Leistungsnachweis:	Studienleistung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-12-04
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-12-15
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46059b Muk	
Untertitel:	auch WÜF BA MuK: WÜF-Anmeldung nur per Mail möglich, wenn Sie auch die V politische Sprache besuchen.
Dozierende:	Prof. Dr. Igor Trost
Erster Termin:	Di., 17.04.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Medienlinguistik > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und SE Angewandte Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Medienlinguistik > 382701 | WÜF Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386125 | SE Medienlinguistik I - > Medienlinguistik > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und PS Angewandte Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4606 Pädagogische und didaktische Grundlagen des Sportunterrichts	
Dozierende:	Günter Maier
Erster Termin:	Mo., 15.10.2007 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Mo. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46060 WÜ: Medienlinguistische Methodik A

Dozierende:	Dr. Lars Bülow
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 19:00 (zweiwöchentlich, ab 16.10.2017), Ort: (NK) SR 202 (U), (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Medienlingusitik > Prüfungsmodul Medienlinguistik > 342071 | PS Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386123 | WÜ Medienlinguistische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienlinguistik > Prüfungsmodul I > 342225 | WÜ Medienlinguistische Methodik und PS Medienlinguistik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Die WÜ führt in die medienlinguistische Methodik ein. Die Schwerpunkte liegen auf der qualitativen und quantitativen Textanalyse, der Befragung und dem Experiment. Des Weiteren wird in das empirische medienlinguistische Arbeiten eingeführt, das in der WÜ exemplarisch geübt wird. Bitte beachten Sie, dass es sich um eine unregelmäßige Veranstaltung handelt.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46060 WÜ: Medienlinguistische Methodik A

Literatur:	-

46061 WÜ: Medienlinguistische Methodik

Untertitel:	Gruppe a
Dozierende:	Sven Stephan
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Montag. 24.04.17 16:00 - 20:00, Donnerstag. 04.05.17 08:00 - 16:00, Montag. 08.05.17, Montag. 15.05.17, Montag. 19.06.17, Montag. 26.06.17 16:00 - 20:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107), (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Medienlingusitik > Prüfungsmodul Medienlinguistik > 342071 | PS Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386123 | WÜ Medienlinguistische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienlinguistik > Prüfungsmodul I > 342225 | WÜ Medienlinguistische Methodik und PS Medienlinguistik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Die WÜ führt in die medienlinguistische Methodik ein. Die Schwerpunkte liegen auf der qualitativen und quantitativen Textanalyse, der Befragung und dem Experiment. Des Weiteren wird in das empirische medienlinguistische Arbeiten eingeführt, das in der WÜ exemplarisch geübt wird. Bitte beachten Sie, dass es sich um eine unregelmäßige Veranstaltung handelt.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-19
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03

46061 WÜ: Medienlinguistische Methodik	
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	-

46062 WÜ: Medienlinguistische Methodik - Gruppe B

Dozierende:	Sven Stephan
Erster Termin:	Mo., 07.10.2019 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Montag. 07.10.19 - Donnerstag. 10.10.19, Samstag. 11.01.20 09:00 - 16:00, Dienstag. 11.02.20 18:00 - 21:00, Ort: (NK) SR 206, (JUR) VR 147b, ((PHIL) HS 2)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Medienlinguistik > 342225 | WÜ Medienlinguistische Methodik und SE Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Medienlingusitik > Prüfungsmodul Medienlinguistik > 342071 | PS Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386123 | WÜ Medienlinguistische Methodik - > Medienlinguistik > 316001 | WÜ Medienlinguistische Methodik und VL/SE Medienlinguistik I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienlinguistik > Prüfungsmodul I > 342225 | WÜ Medienlinguistische Methodik und PS Medienlinguistik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung im Blockformat durchgeführt wird. 07.10 - 10.10, Mo - Do jeweils von 09:00 bis 16:00 Uhr sowie 12.01, Sa, ebenfalls von 09:00 bis 16:00 Uhr Die WÜ führt in die medienlinguistische Methodik ein. Die Schwerpunkte liegen auf der qualitativen und quantitativen Textanalyse, der Befragung und dem Experiment. Des Weiteren wird in das empirische medienlinguistische Arbeiten eingeführt, das in der WÜ exemplarisch geübt wird. **Teilnehmende, die in der ersten Sitzung unangemeldet fehlen, werden vom Seminar ausgeschlossen.**
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46062 WÜ: Medienlinguistische Methodik - Gruppe B

Literatur:	-

46063 Ang. SW: Empirische Sprachwissenschaft - Forschungsdesign, Methoden, Auswertungen - Online

Dozierende:	Grit Nickel
Erster Termin:	Mo., 18.10.2021 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Medienlinguistik > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und SE Angewandte Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienlinguistik > Basismodul > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und PS Angewandte Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Medienlinguistik > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und SE Angewandte Sprachwissenschaft - > Medienlinguistik > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und PS Angewandte Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	In der Übung werden Grundlagen der empirischen Sprachwissenschaft eingeführt: beginnend bei der Entwicklung einer Forschungsfrage über die Auswahl geeigneter empirischer Methoden bis zur Datenaufbereitung und Datenanalyse. Die Studierenden erhalten Einblicke in die Erschließung von digitalen Sprachkorpora und üben korpuslinguistische Methoden in Form kleiner Projekte ein. Neben Methoden- und Analysekompetenz sollen in der Übung kommunikative Kompetenzen erworben und vertieft werden, indem die Ergebnisse der Projektarbeiten im Plenum präsentiert und die methodischen Entscheidungen und sprachwissenschaftlichen Analysen diskutiert werden. Die Übung kann als methodische Vorbereitung für eine empirisch ausgerichtete Bachelorarbeit im Studiengang Medien und Kommunikation dienen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Korpuslinguistik, Datenanalyse
Literatur:	Gries, Stefan Th. (2008): Statistik für Sprachwissenschaftler. Göttingen: Vandenhoeck & Rupprecht (Studienbücher zur Linguistik 13). Rothstein, Björn (2016): Wissenschaftliches Arbeiten für Linguisten. Tübingen: Narr (Narr Studienbücher). Stephany, Ursula/Froitzheim,

46063	**Ang. SW: Empirische Sprachwissenschaft - Forschungsdesign, Methoden, Auswertungen - Online**
	Claudia (2009): Arbeitstechniken Sprachwissenschaft. Vorbereitung und Erstellung einer sprachwissenschaftlichen Arbeit. Paderborn: Fink.

46064 WÜ Angewandte Sprachwissenschaft - Gruppe B

Dozierende:	PD Dr. Günter Koch
Erster Termin:	Mi., 16.10.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006
ECTS-Punkte:	10 (zs. mit SE)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Medienlinguistik > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und SE Angewandte Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienlinguistik > Basismodul > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und PS Angewandte Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Medienlinguistik > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und SE Angewandte Sprachwissenschaft - > Medienlinguistik > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und PS Angewandte Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	In jeder Wissenschaft werden Methoden erarbeitet, um Forschungsgegenstände adäquat und systematisch erfassen zu können. Einige Methoden sind fächerübergreifender Art, andere dagegen speziell auf bestimmte Wissenschaften abgestimmt. In diesem Kurs werden Methoden aus beiden Bereichen vermittelt: Allgemeinere Methoden zielen auf das Bibliographieren und das Verfassen wissenschaftlicher Texte ab, speziellere Methoden auf die Erfassung sprachlicher Daten, etwa durch Transkriptionssysteme.
Voraussetzungen:	Der GK "Einführung in die germanistische Medienlinguistik" muss bereits vorher belegt worden sein, unabhängig davon, ob der Kurs erfolgreich abgelegt wurde. Es wird empfohlen, diesen Kurs **__vor__** oder zumindest **__parallel__** zum SE/PS „Angewandte Sprachwissenschaft“ zu belegen, da in diesem Kurs wichtige Grundlagen zur Erstellung einer Hausarbeit (Prüfungsleistung des SE/PS) vermittelt werden.
Leistungsnachweis:	Im Kurs werden Methoden vorgestellt, die dann von den Teilnehmenden an geeignetem Material ausprobiert werden - die Ergebnisse dieser methodischen Annäherungen an linguistische Gegenstände werden anschließend im Kurs präsentiert und diskutiert. Die **Studienleistung** besteht also aus der Erarbeitung eines linguistischen Gegenstands mit entsprechender Methodik und der Präsentation der Ergebnisse im Kurs.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46064 WÜ Angewandte Sprachwissenschaft - Gruppe B	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Die Literatur zu dieser Wissenschaftlichen Übung wird im Semesterplan ausgewiesen.
Turnus:	Der Kurs wird jedes Semester angeboten.
Qualifikationsziele:	Neben einigen Methoden zur Erfassung linguistischer Gegenstände - weitere Methoden werden in der medienlinguistischen Übung vorgestellt - wird v.a. das Bibliographieren und wissenschaftliche Schreiben thematisiert und eingeübt. Im SE/PS "Angewandte Sprachwissenschaft" wird eine Hausarbeit verlangt, in der diese wissenschaftlichen Arbeitstechniken umgesetzt werden müssen.

46065 Namenforschung - Angewandte Sprachwissenschaft

Dozierende:	Dr. André Rottgeri
Erster Termin:	Mi., 16.10.2019 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 16.10.19, Mittwoch. 23.10.19, Mittwoch. 30.10.19, Mittwoch. 06.11.19, Mittwoch. 13.11.19, Mittwoch. 20.11.19, Mittwoch. 27.11.19 16:00 - 20:00, Mittwoch. 04.12.19 16:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	10 (zs. mit V/WÜ)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Medienlinguistik > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und SE Angewandte Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Medienlingusitik > Basismodul Medienlinguistik > 342062 | PS Angewandte Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienlinguistik > Basismodul > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und PS Angewandte Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386125 | SE Medienlinguistik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Medienlinguistik > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und SE Angewandte Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und PS Angewandte Sprachwissenschaft - > Medienlinguistik > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und PS Angewandte Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Voraussetzungen:	Der GK "Einführung in die germanistische Medienlinguistik" muss bereits vorher belegt worden sein, unabhängig davon, ob der Kurs erfolgreich abgelegt wurde. Zudem wird empfohlen, die WÜ "Angewandte Sprachwissenschaft" vorher bzw. parallel zu belegen, da in dieser Wissenschaftlichen Übung die Grundlagen für die Erstellung einer Hausarbeit vermittelt werden. In diesem Seminar wird die Prüfungsleistung durch eine **Hausarbeit** erbracht.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit mit 12 Seiten Text (ohne Anhänge).
zugeordnete Planungsfarbe:	

46065 Namenforschung - Angewandte Sprachwissenschaft

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Die Literatur wird im Semesterplan aufgeführt.

46069 Wissenschaftliches Propädeutikum

Dozierende:	Dr. Elisabeth Wellner
Erster Termin:	Fr., 19.04.2024 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.04.24 12:00 - 13:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	65285
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4607 Schwerpunkte der Sportdidaktik Gruppe 1	
Dozierende:	Prof. Dr. Gerhard Waschler
Erster Termin:	Mo., 15.10.2007 09:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Mo. 09:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082, Termine am Montag. 18.02.08 14:00 - 15:00, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46070 Das "Wort" in der Grundschule

Dozierende:	Prof. Dr. Rüdiger Harnisch
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Voraussetzungen:	bestandene Einführungsveranstaltungen
Leistungsnachweis:	Klausur oder Hausarbeit (je nach Modulkatalog)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46071 Deutsch als Zweitsprache

Dozierende:	Prof. Dr. Igor Trost
Erster Termin:	Do., 16.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362502 | HS Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362503 | HS Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361201 | WÜF Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Literatur: Bickes, Hans/Pauli, Ute (2009): Erst- und Zweitspracherwerb. Paderborn. Kniffka, Gabriele/Siebert-Ott, Gesa (2007/2012): Deutsch als Zweitsprache. München.

46071 Deutsch als Zweitsprache

	Settinieri, Julia et al. (2014): Empirische Forschungsmethoden für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. München.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (20 Seiten)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-11-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-12-12
Schlüsselwörter:	

46072 Bild-Sprache-Texte (Meme) in den sozialen Medien

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Lars Bülow Michael Johann
Erster Termin:	Sa., 29.10.2016 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 104
Zeiten:	Termine am Samstag. 29.10.16 - Sonntag. 30.10.16, Samstag. 03.12.16 09:00 - 17:00, Freitag. 13.01.17 14:00 - 18:00, Samstag. 21.01.17 09:00 - 17:00, Ort: (HK 12) R 104, (IM) SR 008a, (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 342072 | HS Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Kommunikationswissenschaft > 352253 | Modul HS Rezeptionsforschung/Medienwirkungsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Kommunikationswissenschaft > 352254 | Modul HS Medienökonomie / Medieninhaltsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 342072 | HS Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Sprachwissenschaft > 362102 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Sprachwissenschaft > 362103 | HS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Kommunikationswissenschaft > 352253 | Modul HS Rezeptionsforschung/Medienwirkungsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Kommunikationswissenschaft > 352254 | Modul HS Medienökonomie / Medieninhaltsforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Dass Memes mehr als nur eine popkulturelle Erscheinung sind, zeigt das wachsende akademische Interesse an dem Thema. Dabei wird vor allem das politische Meme als potenzielles Instrument zur (politischen) Meinungsbildung ins Zentrum gerückt. Gleichzeitig

46072 Bild-Sprache-Texte (Meme) in den sozialen Medien

	stecken die kommunikationswissenschaftliche wie auch die linguistische Forschung zu diesem Phänomen noch in den Kinderschuhen. Aufbauend auf dem Verständnis, dass es sich bei Memes um „Sprache-Bild-Texte“ (Osterroth 2015: 33) handelt, beschäftigt sich das interdisziplinäre Hauptseminar daher vor allem damit, wie politische Internet-Memes empirisch (be-)greifbar gemacht werden können: Welche inhaltlichen Eigenschaften und Strukturen kennzeichnen erfolgreiche Memes? Wie werden Memes rezipiert? Wie kann ihre Wirkung gemessen werden? Welche Implikationen ergeben sich daraus für die (politische) Meinungsbildung? Nach einer theoretischen Einführung entwickeln die Studierenden in interdisziplinären Projektgruppen jeweils eine konkrete Fragestellung, die anhand einer Fallstudie bearbeitet wird. Die Studierenden setzen sich dabei selbstständig mit dem Forschungsobjekt Internet-Meme auseinander, wenden kommunikationswissenschaftliche und linguistische Methoden zur Datengewinnung an und reflektieren die Analyseergebnisse vor dem Hintergrund des Seminarziels.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	Regelmäßige und aktive Teilnahme an allen Terminen Studienleistung: Projektarbeit (Impulsreferate, Datenerhebung, Projektpräsentation) Prüfungsleistung: Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-11-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-12-02
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eine ausführliche Literaturliste wird in der ersten Sitzung zur Verfügung gestellt.

46073 Krisenmanagement in der Unternehmenskommunikation

Untertitel:	
Dozierende:	Frederik Weinert
Erster Termin:	Mi., 13.04.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386128 | SE Medienlinguistik II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46074 Fehlerlinguistik

Dozierende:	Christina Böhmländer
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Deutsche Sprachwissenschaft > 602452 | PS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul II > 602355 | PS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 602352 | PS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 602355 | PS Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in

46074 Fehlerlinguistik	
	den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Lernorganisation:	In der ersten Sitzung werden die Referate vergeben. Deshalb werden diejenigen, die in der ersten Sitzung fehlen, vom Kurs ausgeschlossen. Es besteht Anwesenheitspflicht.
Leistungsnachweis:	unbenotetes Referat und benotete Hausarbeit (12 Seiten ohne Anhänge) Ein Schein kann nur ausgestellt werden, wenn eine Anmeldung in HisQis nicht möglich ist. Der Grund der Scheinausstellung wird auf dem Schein vermerkt und kann nur zu diesem Zweck verwendet werden. Einer Scheinausstellung zum Zweck eines Studiengangwechsels zu Medien und Kommunikation muss eine Beratung im Prüfungssekretariat vorausgegangen sein.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Cherubim, Dieter (Hg.) (1980): Fehlerlinguistik. Tübingen. - Dürscheid, Christa (Hg.) (2012): Der Deutschunterricht Heft 1/12. Orthographische und grammatische Spielräume. Velber. - Mattheier, Klaus (Hg.) (1997): Norm und Variation. Frankfurt a. M.

46075 HS/WÜF Sprache in der Politik - Fake News und Verschwörungstheorien

Dozierende:	Prof. Dr. Igor Trost
Erster Termin:	Di., 10.11.2020 10:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag. 10.11.20, Dienstag. 24.11.20 10:00 - 14:00, Dienstag. 22.12.20, Dienstag. 19.01.21, Dienstag. 02.02.21, Dienstag. 16.02.21 10:00 - 15:00
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Medienlinguistik > 382701 | WÜF Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 342072 | HS Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361201 | WÜF Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 342072 | HS Medienlinguistik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Leistungsnachweis:	WÜF: Präsentation: 60 Minuten HS MA MuK: Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-02-01
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-02-14
Schlüsselwörter:	

46076 löschen	
Dozierende:	Prof. Dr. Igor Trost
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Medienlinguistik > 382701 | WÜF Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 342072 | HS Medienlinguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361201 | WÜF Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 342072 | HS Medienlinguistik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Leistungsnachweis:	WÜF: Präsentation: 60 Minuten HS MA MuK: Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46077 Fernseh- und Internetsprache

Untertitel:	PS Angewandte Sprachwissenschaft
Dozierende:	Prof. Dr. Igor Trost
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Di. 16:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Medienlinguistik > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und SE Angewandte Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Medienlinguistik > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und PS Angewandte Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Medienlingusitik > Basismodul Medienlinguistik > 342062 | PS Angewandte Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienlinguistik > Basismodul > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und PS Angewandte Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4608 Schwerpunkte der Sportdidaktik Gruppe 2	
Dozierende:	Günter Maier
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46080 Wissenschaftliches Recherchieren und Schreiben für Austauschstudierende der TDU

Untertitel:	Übung zur wissenschaftlichen Textproduktion
Dozierende:	Tassilo Kubinsky Hofmann
Erster Termin:	Do., 26.10.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Begleitseminar für Austauschstudierende der Türkisch-Deutschen Universität Istanbul, die im Rahmen des Doppelabschlussprogramms B.A. MuK-KKW ihr Auslandsjahr an der Universität Passau absolvieren. Der Kurs soll die speziellen Anforderungen an das wissenschaftliche Schreiben im deutschen akademischen Umfeld und die Benutzung medien- und kommunikationswissenschaftlcher Fachsprache vermitteln. Die Schwerpunkte des Kurses sind: • Wissenschaftliche Recherche. • inhaltliche, formale und stilistische Anforderungen an Texte von Hausarbeiten. • Arbeits- und Lerntechnikensowie. • Selbstorganisation beim Lernen. • Kommunikations- und medienwissenschaftliche Fachsprache. • Textverständnis, Exzerpieren und Zusammenfassen von Texten. Daneben besprechen wir in regelmäßigen Abständen die individuellen Studienfortschritte.
Teilnehmende:	Pflichtveranstaltung für Studierende des Doppelstudienganges B.A. MuK-KKW von der Türkisch-Deutschen Universität Istanbul.
Lernorganisation:	Eigenständige Vorbereitung von Texten für jede Sitzung.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit 30.000 Zeichen (ca. 15 Seiten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	65327
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Workload:	Präsenzzeit: 30 h – Eigenstudium: 60h – Abschlussarbeit: 60h

46081 Wissenschaftskommunikation Deutsch (Aufbaukurs)

Untertitel:	Kulturelles Training für internationale Studierende
Dozierende:	Michael Buhl
Erster Termin:	Fr., 04.05.2018 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Freitag. 04.05.18, Freitag. 18.05.18 14:00 - 18:00, Samstag. 19.05.18 09:00 - 14:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Dieser Kurs baut auf der Veranstaltung "46080 Wissenschaftskommunikation Deutsch (Einführung)" auf und ermöglicht die Vertiefung und Einübung der erworbenen Kenntnisse. Der Schwerpunkt liegt auf den beiden Bereichen Referat/Kurzvortrag sowie ausformulierter, schriftlicher Text (Hausarbeit). Fähigkeiten werden vermittelt zu Informationsbeschaffung, Strukturierung/Aufbereitung, Argumentation, Präsentation, Visualisierung und Ausformulierung. Dies geschieht, wie auch in der Einführung, unter Berücksichtigung des kulturellen Aspekts. Teilnahmevoraussetzungen: • Teilnahme an der Veranstaltung "46080 Wissenschaftskommunikation Deutsch (Einführung)" • Bereitschaft, ein kurzes Referat zu halten und einen Text (2-3 Seiten) auszuformulieren • Sprachniveau C1 oder höher Das Thema, über das Sie Ihr Referat halten und über das Sie den Text schreiben, dürfen Sie frei wählen. So können Sie sich in einen Bereich vertiefen, mit dem Sie sich ohnehin in Ihrem Studium beschäftigen und eventuell Textbausteine und Konzepte direkt weiterverwenden. Im ersten Block (Freitag 04.05) werden detaillierte Informationen zum studentischen Referat bzw. wissenschaftlichen Vortrag inkl. Handoutgestaltung vermittelt. Darüber hinaus besteht Gelegenheit zur Themenfindung und Konzeption des Vortrags, der dann zuhause ausgearbeitet wird. Im zweiten Block (Freitag/Samstag 18./19.05) werden die Referate gehalten und in der Gruppe konstruktiv besprochen (Videoanalyse). Abschließend wird Information zum Thema studentische Hausarbeit bzw. wissenschaftlicher Aufsatz vermittelt und Gelegenheit zur Konzeption der eigenen Arbeit (2-3 Seiten) gegeben. Diese muss bis Mittwoch, 30.05 eingereicht werden. Es besteht die Möglichkeit, die korrigierten Arbeiten gemeinsam zu besprechen, wofür ein gesonderter Termin vereinbart wird.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46081 Wissenschaftskommunikation Deutsch (Aufbaukurs)

Schlüsselwörter:

46090 Fernsehsprache (Gruppe 1)

Dozierende:	Prof. Dr. Igor Trost
Erster Termin:	Mi., 17.04.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, Termine am Montag. 22.07.13 16:00 - 18:30, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386125 | SE Medienlinguistik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386128 | SE Medienlinguistik II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Nach einer Vertiefung der sprachwissenschaftlichen Grundlagen in Pragmatik, Text- und Gesprächslinguistik erfolgt die textsortenspezifische Analyse der Fernsehsprache. Hierbei stehen v.a. die zeichen- und kommunikationstheoretischen Überlegungen zur Adressatenadäquatheit der unterschiedlichen Fernsehformate im Vordergrund. Literatur: - Breuer, Ulrich (Hg.): Mediensprache – Medienkritik. Frankfurt am Main 2001. - Burger, Harald: Mediensprache. Eine Einführung in Sprache und Kommunikationsformen der Massenmedien. 3. Auflage. Berlin 2005. - Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft. HSK. Hg. v. G. Ungeheuer, H. Steger, H. E. Wiegand, A. Burkhardt. Band 15: Medienwissenschaft. 3 Teilbände. Berlin 1999, 2001 und 2002. Band 16: Text- und Gesprächslinguistik. 2 Teilbände. Berlin 2000 und 2001. - Kussmaul, Paul (Hg.): Sprechakttheorie. Ein Reader. Wiesbaden 1980. - Möhn, Dieter (Hg.): Mediensprache und Medienlinguistik. Frankfurt am Main 2001.
Leistungsnachweis:	SE: Modulgesamtprüfung (Anteil: 90 von 120 Minuten) WÜ: Klausur (90 Minuten) PS: Hausarbeit (12 Seiten ohne Anhänge) oder Klausur (90 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46091 Fernsehsprache (Gruppe 2)

Dozierende:	Prof. Dr. Igor Trost
Erster Termin:	Mi., 17.04.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, Termine am Montag. 22.07.13 16:00 - 18:30, Ort: ((PHIL) HS 1)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386125 | SE Medienlinguistik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386128 | SE Medienlinguistik II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Nach einer Vertiefung der sprachwissenschaftlichen Grundlagen in Pragmatik, Text- und Gesprächslinguistik erfolgt die textsortenspezifische Analyse der Fernsehsprache. Hierbei stehen v.a. die zeichen- und kommunikationstheoretischen Überlegungen zur Adressatenadäquatheit der unterschiedlichen Fernsehformate im Vordergrund. Literatur: - Breuer, Ulrich (Hg.): Mediensprache – Medienkritik. Frankfurt am Main 2001. - Burger, Harald: Mediensprache. Eine Einführung in Sprache und Kommunikationsformen der Massenmedien. 3. Auflage. Berlin 2005. - Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft. HSK. Hg. v. G. Ungeheuer, H. Steger, H. E. Wiegand, A. Burkhardt. Band 15: Medienwissenschaft. 3 Teilbände. Berlin 1999, 2001 und 2002. Band 16: Text- und Gesprächslinguistik. 2 Teilbände. Berlin 2000 und 2001. - Kussmaul, Paul (Hg.): Sprechakttheorie. Ein Reader. Wiesbaden 1980. - Möhn, Dieter (Hg.): Mediensprache und Medienlinguistik. Frankfurt am Main 2001.
Leistungsnachweis:	SE: Modulgesamtprüfung (Anteil: 90 von 120 Minuten) WÜ: Klausur (90 Minuten) PS: Klausur (90 Minuten) oder Seminararbeit (12 Seiten ohne Anhänge)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46092 Bildungssprache

Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Werth
	Prof. Dr. Anna Henkel
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372271 | MC / OS / VL Politische Institutionen und sozialer Wandel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652830 | HS Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Soziologie\" > 652831 | HS Soziologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C:

46092 Bildungssprache

Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa

- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

Beschreibung: Das Seminar beschäftigt sich aus soziologischer und linguistischer Perspektive mit dem Thema Bildungssprache und also mit einem der schillerndsten Begriffe des bildungspolitischen und pä-dagogischen Diskurses der letzten Jahre. Bildungssprache als Sprache des Lehrens und Lernens befähigt zum Erwerb besonderen Wissens, z. B. von Wissen, das in Bildungsinstitutionen wie Schule und Universität unterrichtet wird. Gleichzeitig dient Bildungssprache dazu, sowohl im Alltag als auch im interdisziplinären Wissenschaftsdiskurs über Fachwissen zu kommunizieren. Aus bildungspolitischer Perspektive birgt Bildungssprache insofern Konfliktpotential, als sie als Erklärung dafür herangezogen werden kann, warum Menschen aus bildungsfernen Haushalten und solche mit Migrationshintergrund im deutschen Bildungssystem schlechtere Leistungen er-zielen als solche eines deutschen Bildungsbürgertums. Soziologisch betrachtet ist Bildungssprache ein soziales Distinktionsmittel und kann im Sinne Bourdieus als Ausdruck kulturellen Kapitals verstanden werden. Anhand der einschlägigen Forschungsliteratur aus den Bereichen Wissens- und Machtsoziologie sowie Varietätenlinguistik und Sprachdidaktik werden im Seminar unterschiedliche Facetten von Bildungssprache behandelt. Auch gilt es, Funktionen und Wirkungen von Bildungssprache in konkreten Anwendungsbezügen nachzuvollziehen, etwa anhand der Bildungsstandards der Kul-tusministerien und von Instruktionstexten an Universitäten (z. B. Infotexte aus der O-Woche). Das Seminar ist damit zugleich Lektürekurs und Forschungsseminar. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu intensiver Lektüre (auch englischsprachiger Texte) und interdisziplinärer Fachdiskussion.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

46092 Bildungssprache	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46093 Crossmediale Unternehmenskommunikation

Dozierende:	Frederik Weinert
Erster Termin:	Do., 10.04.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, Termine am Donnerstag. 10.07.14 18:00 - 21:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386125 | SE Medienlinguistik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386128 | SE Medienlinguistik II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46094 Shitstorm, Swag und Niveaulimbo - Trends der deutschen Sprache

Dozierende:	Frederik Weinert
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386125 | SE Medienlinguistik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386128 | SE Medienlinguistik II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46095 Liebe und Hass in deutschsprachigen Songs

Dozierende:	Frederik Weinert
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386128 | SE Medienlinguistik II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46096 SE 2	
Dozierende:	Frederik Weinert
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386125 | SE Medienlinguistik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386128 | SE Medienlinguistik II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4610a Neuere linguistische Forschungen

Dozierende:	Prof. Dr. Rüdiger Harnisch
Erster Termin:	Mi., 28.04.2010 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	auf Einladung Hier werden entstehende Abschlussarbeiten besprochen und neuere Entwicklungen in der (germanistischen) Linguistik diskutiert, z.T. auf der Grundlage wichtiger Neuerscheinungen sprachwissenschaftlicher Literatur.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46110 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (alle Lehrämter) [PRÄSENZ]

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Pissarek
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 5 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 743211 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik

46110 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (alle Lehrämter) [PRÄSENZ]

der deutschen Sprache und Literatur > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Grundkurs gibt einen Überblick über das Fach und die einzelnen Lernbereiche des Deutschunterrichts, macht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Unterrichtsmodellen vertraut und führt in das wissenschaftliche Arbeiten (incl. Zitieren) ein.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Bachelor of Education - Master "Bildungs- und Erziehungsprozesse"
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	siehe für Sie gültigen Modulplan! Sie müssen sich auch für den Grundkurs für die Leistungsverbuchung (bestanden und Leistungspunkte) in HISQIS anmelden!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46110 / 46111 / 46112 / 46113 Grundkurse gesamt für Materialdownload

Dozierende:	Prof. Dr. Karla Müller Astrid Lindinger-Gedeon Dr. Klaus Gattermaier
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 5 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 743211 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

46110 / 46111 / 46112 / 46113 Grundkurse gesamt für Materialdownload	
	Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Grundkurs gibt einen Überblick über das Fach und die einzelnen Lernbereiche des Deutschunterrichts, macht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Unterrichtsmodellen vertraut und führt in das wissenschaftliche Arbeiten (incl. Zitieren) ein.
Teilnehmende:	Lehramt GS; MS; RS; Gy; B. Ed., M. Ed.
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	siehe für Sie gültigen Modulplan! Sie müssen sich auch für den Grundkurs für die Leistungsverbuchung (bestanden und Leistungspunkte) in HISQIS anmelden!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46111 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (Grundschule) [Online-Kurs asynchron mit einer Zoom-Sitzung]

Dozierende:	Astrid Lindinger-Gedeon
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ZOOM-Sitzung)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 743211 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Grundkurs gibt einen Überblick über das Fach und die einzelnen Lernbereiche des Deutschunterrichts, macht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Unterrichtsmodellen vertraut und führt in das wissenschaftliche Arbeiten (incl. Zitieren) ein.
Teilnehmende:	Lehramt Grundschule
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	siehe für Sie gültigen Modulplan! Sie müssen sich auch für den Grundkurs für die Leistungsverbuchung (bestanden und Leistungspunkte) in HISQIS anmelden!

46111 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (Grundschule) [Online-Kurs asynchron mit einer Zoom-Sitzung]

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46112 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (Grundschule) [PRÄSENZ]

Dozierende:	Astrid Lindinger-Gedeon
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Grundkurs gibt einen Überblick über das Fach und die einzelnen Lernbereiche des Deutschunterrichts, macht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Unterrichtsmodellen vertraut und führt in das wissenschaftliche Arbeiten (incl. Zitieren) ein.
Teilnehmende:	Lehramt Grundschule
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	siehe für Sie gültigen Modulplan! Sie müssen sich auch für den Grundkurs für die Leistungsverbuchung (bestanden und Leistungspunkte) in HISQIS anmelden!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46112 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (Grundschule) [PRÄSENZ]	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46113 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (alle Lehrämter) [PRÄSENZ]

Dozierende:	Christian Kuhls
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 104
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 104, (Online/Zoom)
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 5 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 743211 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik

46113 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (alle Lehrämter) [PRÄSENZ]

der deutschen Sprache und Literatur > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Grundkurs gibt einen Überblick über das Fach und die einzelnen Lernbereiche des Deutschunterrichts, macht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Unterrichtsmodellen vertraut und führt in das wissenschaftliche Arbeiten (incl. Zitieren) ein.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Bachelor of Education - Master "Bildungs- und Erziehungsprozesse"
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	siehe für Sie gültigen Modulplan! Sie müssen sich auch für den Grundkurs für die Leistungsverbuchung (bestanden und Leistungspunkte) in HISQIS anmelden!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46114 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (alle Lehrämter) [PRÄSENZ]

Dozierende:	Christian Kuhls
Erster Termin:	Mi., 20.10.2021 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206, (HK 14b) SR 016, (Online/Zoom)
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 5 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 743211 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik

46114 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (alle Lehrämter) [PRÄSENZ]

	der deutschen Sprache und Literatur > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Grundkurs gibt einen Überblick über das Fach und die einzelnen Lernbereiche des Deutschunterrichts, macht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Unterrichtsmodellen vertraut und führt in das wissenschaftliche Arbeiten (incl. Zitieren) ein.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Bachelor of Education - Master "Bildungs- und Erziehungsprozesse"
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	siehe für Sie gültigen Modulplan! Sie müssen sich auch für den Grundkurs für die Leistungsverbuchung (bestanden und Leistungspunkte) in HISQIS anmelden!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46115 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (alle Lehrämter) [PRÄSENZ]

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA), (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 5 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 743211 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik

46115 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (alle Lehrämter) [PRÄSENZ]

der deutschen Sprache und Literatur > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik

Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Grundkurs gibt einen Überblick über das Fach und die einzelnen Lernbereiche des Deutschunterrichts, macht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Unterrichtsmodellen vertraut und führt in das wissenschaftliche Arbeiten (incl. Zitieren) ein.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Bachelor of Education - Master "Bildungs- und Erziehungsprozesse"
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	siehe für Sie gültigen Modulplan! Sie müssen sich auch für den Grundkurs für die Leistungsverbuchung (bestanden und Leistungspunkte) in HISQIS anmelden!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46116 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (alle Lehrämter) [PRÄSENZ]

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 5 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 743211 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik

46116 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (alle Lehrämter) [PRÄSENZ]

der deutschen Sprache und Literatur > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik

Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Grundkurs gibt einen Überblick über das Fach und die einzelnen Lernbereiche des Deutschunterrichts, macht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Unterrichtsmodellen vertraut und führt in das wissenschaftliche Arbeiten (incl. Zitieren) ein.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Bachelor of Education - Master "Bildungs- und Erziehungsprozesse"
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	siehe für Sie gültigen Modulplan! Sie müssen sich auch für den Grundkurs für die Leistungsverbuchung (bestanden und Leistungspunkte) in HISQIS anmelden!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46117 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik Grundschule

Dozierende:	Astrid Lindinger-Gedeon
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 008
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 743211 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Grundkurs gibt einen Überblick über das Fach und die einzelnen Lernbereiche des Deutschunterrichts, macht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Unterrichtsmodellen vertraut und führt in das wissenschaftliche Arbeiten (incl. Zitieren) ein.
Teilnehmende:	Lehramt Grundschule
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Vortrag / Materialien
Leistungsnachweis:	siehe für Sie gültigen Modulplan! Sie müssen sich auch für den Grundkurs für die Leistungsverbuchung (bestanden und Leistungspunkte) in HISQIS anmelden!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

46117 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik Grundschule	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Heinz-Jürgen Kliewer/Inge Pohl (Hrsg.): Lexikon Deutschdidaktik. 2 Bde. Baltmannsweiler 2006.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46120 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (Grundschule) [Online-Kurs asynchron mit einer Zoom-Sitzung]

Dozierende:	Astrid Lindinger-Gedeon
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZOOM-Sitzung)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel des Lektürekurses ist die Einführung in das Gebiet der Kinder- und Jugendliteratur.
Teilnehmende:	Lehramt Grundschule, Bachelor und Master of Education (nur Lehramt Grundschule)
Voraussetzungen:	erfolgreich besuchter Grundkurs
Leistungsnachweis:	gemäß Modulplan
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46120 / 46121 / 46122 / 46123 Lektürekurse KJL gesamt für Materialdownload

Dozierende:	Prof. Dr. Karla Müller Dr. Klaus Gattermaier Astrid Lindinger-Gedeon
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel des Lektürekurses ist die Einführung in das Gebiet der Kinder- und Jugendliteratur.
Teilnehmende:	Lehramt Grundschule, Bachelor of Education (GS), Master of Education (GS)
Voraussetzungen:	erfolgreich besuchter Grundkurs
Lernorganisation:	Die Bücher, die behandelt werden, müssen von den Studierenden selbstständig gelesen werden. Liste mit Titeln folgt! Sie finden die Liste nach deren Fertigstellung auch in der Veranstaltung unter Dateien - Allgemeiner Dateiordner!
Leistungsnachweis:	gem. Studienordnung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

46120 / 46121 / 46122 / 46123	**Lektürekurse KJL gesamt für Materialdownload**
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Die Bücher, die behandelt werden, müssen von den Studierenden selbstständig gelesen werden. Liste mit Titeln folgt! Sie finden die Liste nach deren Fertigstellung auch in der Veranstaltung unter Dateien - Allgemeiner Dateiordner!
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46121 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (Grundschule) [Online-Kurs asynchron mit einer Zoom-Sitzung]

Dozierende:	Astrid Lindinger-Gedeon
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZOOM-Sitzung)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

46121 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (Grundschule) [Online-Kurs asynchron mit einer Zoom-Sitzung]	
Beschreibung:	Ziel des Lektürekurses ist die Einführung in das Gebiet der Kinder- und Jugendliteratur.
Teilnehmende:	Lehramt Grundschule, Bachelor und Master of Education (nur Lehramt Grundschule)
Voraussetzungen:	erfolgreich besuchter Grundkurs
Leistungsnachweis:	gemäß Modulplan
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46122 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (alle Lehrämter) [PRÄSENZ]

Dozierende:	Christian Kuhls
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 424b
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 424b, (Online/Zoom), Termine am Dienstag. 25.01.22 12:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine

46122 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (alle Lehrämter) [PRÄSENZ]

	Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel des Lektürekurses ist die Einführung in das große Gebiet der Kinder- und Jugendliteratur.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Bachelor of Education - Master "Bildungs- und Erziehungsprozesse"
Voraussetzungen:	erfolgreich besuchter Grundkurs
Leistungsnachweis:	gemäß Studienordnung: Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46123 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (alle Lehrämter) [Online-Kurs asynchron mit einer Zoom-Sitzung]

Dozierende:	Christian Kuhls
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZOOM-Sitzung)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine

46123 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (alle Lehrämter) [Online-Kurs asynchron mit einer Zoom-Sitzung]

	Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel des Lektürekurses ist die Einführung in das große Gebiet der Kinder- und Jugendliteratur.
Teilnehmende:	- Lehrämter Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Bachelor und Master of Education (nicht Lehramt Grundschule)
Voraussetzungen:	erfolgreich besuchter Grundkurs
Leistungsnachweis:	gemäß Studienordnung: Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46124 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (alle Lehrämter) [PRÄSENZ]

Dozierende:	Christian Kuhls
Erster Termin:	Mi., 20.10.2021 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 104
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 104, (Online/Zoom), Termine am Mittwoch. 26.01.22 14:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine

46124 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (alle Lehrämter) [PRÄSENZ]

	Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel des Lektürekurses ist die Einführung in das große Gebiet der Kinder- und Jugendliteratur.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Bachelor of Education - Master "Bildungs- und Erziehungsprozesse"
Voraussetzungen:	erfolgreich besuchter Grundkurs
Leistungsnachweis:	gemäß Studienordnung: Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46125 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (Grundschule) [PRÄSENZ]

Dozierende:	Astrid Lindinger-Gedeon
Erster Termin:	Sa., 22.01.2022 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 22.01.22 - Sonntag. 23.01.22 08:00 - 16:00, Freitag. 28.01.22 15:00 - 18:00, Samstag. 29.01.22 08:00 - 16:00, Sonntag. 30.01.22 08:00 - 13:00, Samstag. 05.02.22 08:00 - 10:00, Ort: (NK) SR 201 (HA), (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel des Lektürekurses ist die Einführung in das Gebiet der Kinder- und Jugendliteratur.
Teilnehmende:	Lehramt Grundschule
Voraussetzungen:	erfolgreich besuchter Grundkurs
Leistungsnachweis:	gemäß Modulplan
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46125 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (Grundschule) [PRÄSENZ]	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46126 Lektürekurs (Basismodul): Kinder- und Jugendliteratur: Kinderroman

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Fr., 11.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	5/4/3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur

46126 Lektürekurs (Basismodul): Kinder- und Jugendliteratur: Kinderroman

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Lektürekurs ist nach dem Grundkurs der zweite Baustein des Basismoduls. Sein Ziel ist die Einführung in das große Gebiet der Jugendliteratur. In meinem Lektürekurs stehen Kinderromane im Mittelpunkt.
Teilnehmende:	Lehramt/Dreierdidaktik Grundschule, Lehramt/Dreierdidaktik Mittelschule (bisher Hauptschule), Lehramt Realschule, Lehramt Gymnasium, Modellstudiengang Bachelor Realschule, Master of Education
Voraussetzungen:	- für Lehramts-Studierende nach alter LPO, die einen Proseminarschein erwerben wollen: Grundkurs-Schein - für Studenten modularisierter Studiengänge, B. Ed. u. Master Ed.: erfolgreich besuchter Grundkurs
Lernorganisation:	wird zu Beginn des Semesters mitgeteilt, oder vorher per E-Mail.
Leistungsnachweis:	gem. Studienordnung: Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Schikorsky, Isa: Schnellkurs Kinder- und Jugendliteratur, Köln 2003. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

46130 Überblickskurs: Texte verfassen in der Grundschule [Online-Kurs synchron]

Dozierende:	Astrid Lindinger-Gedeon
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750931 | SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750937 | SE/ V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750931 | SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel des Überblickskurses ist ein breiter Überblick über Inhalte, Ziele, Bedeutung und Methodik eines deutschdidaktischen Lernbereichs.
Teilnehmende:	- Lehramt Grundschule
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Leistungsnachweis:	gemäß Modulplan
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46130 Überblickskurs: Texte verfassen in der Grundschule [Online-Kurs synchron]	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46131 Überblickskurs: Medienintegrativer Deutschunterricht (Sekundarstufe) [PRÄSENZ]

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Pissarek
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	gem. jeweil. Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750934 | SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743231 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750937 | SE/V

46131 Überblickskurs: Medienintegrativer Deutschunterricht (Sekundarstufe) [PRÄSENZ]

	Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 742021 | SE/V Überblickskurs: Überblick über ein Themenfeld aus der Sprach- oder Lese- oder Literatur- oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel des Überblickskurses ist ein breiter Überblick über Inhalte, Ziele, Bedeutung und Methodik eines deutschdidaktischen Lernbereichs.
Teilnehmende:	- Lehramt Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Master of Education - Master "Bildungs- und Erziehungsprozesse"
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Leistungsnachweis:	gemäß Studienplänen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46131/46051 SE/PS Überblickskurs: Lesen - Didaktische und linguistische Zugänge zu einer kulturellen Schlüsselkompetenz

Untertitel:	Didaktische und linguistische Zugänge zu einer kulturellen Schlüsselkompetenz
Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier PD Dr. Günter Koch
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750931 | SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750933 | SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Literaturdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750937 | SE/ V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750931 | SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750933 | SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Literaturdidaktik
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	**46131 Didaktik:** Ziel des überblickskurses ist ein breiter Überblick über Inhalte, Ziele, Bedeutung und Methodik eines deutschdidaktischen Lernbereichs, hier des literaturdidaktischen Lernbereichs „Lesen und mit Literatur umgehen“. [15 Teilnehmer] **Ziel des Kurses** ist ein vertieftes Verständnis für den Leseprozess an sich, das für die didaktische Vermittlung nutzbar gemacht werden kann. Umgekehrt soll die Schulpraxis theoretische Einsichten zum Lesen fördern.
Teilnehmende:	Didaktik Deutsch: (Lehramt Grundschule)
Voraussetzungen:	alte LPO I: Grundkurs Modularisierte Lehramtsstudiengänge: abgeschlossenes Basismodul Bachelor of Education/Master of Education: abgeschlossenes Basismodul
Leistungsnachweis:	gem. Studienordnung - Hausarbeit

46131/46051 SE/PS Überblickskurs: Lesen - Didaktische und linguistische Zugänge zu einer kulturellen Schlüsselkompetenz

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Abraham, Ulf/Kesper, Mathis: Literaturdidaktik Deutsch. Berlin 2005 (3/2009).

46132 Überblickskurs: Medienintegrativer Deutschunterricht (Grundschule) [PRÄSENZ]

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Pissarek
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	gem. jeweil. Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750934 | SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750937 | SE/ V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750934 | SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743231 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 742021 | SE/V Überblickskurs: Überblick über ein Themenfeld aus der Sprach- oder Lese- oder Literatur- oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik

46132 Überblickskurs: Medienintegrativer Deutschunterricht (Grundschule) [PRÄSENZ]

	der deutschen Sprache und Literatur I > 743231 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel des Überblickskurses ist ein breiter Überblick über Inhalte, Ziele, Bedeutung und Methodik eines deutschdidaktischen Lernbereichs.
Teilnehmende:	- Lehramt Grundschule - Master of Education (nur Grundschule)
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Leistungsnachweis:	gemäß Studienplänen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46133 Überblickskurs (Vertiefungsmodul): Sprache untersuchen, verwenden und gestalten

Dozierende:	Dr. Stefan Hackl
Erster Termin:	Di., 07.10.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	2/5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750931 | SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750931 | SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750931 | SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik

46133 Überblickskurs (Vertiefungsmodul): Sprache untersuchen, verwenden und gestalten

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743231 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743231 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

Heimateinrichtung: Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

Beschreibung: Der Überblickskurs stellt den ersten Teil des Vertiefungsmoduls dar und gibt einen Überblick über den Lernbereich "Sprache untersuchen, verwenden und gestalten" im Sachgebiet "Sprachdidaktik". Der für Deutschlehrkräfte und solche, die es werden wollen, mit Abstand am meisten mit Unsicherheit, Abneigung oder sogar Angst besetzte Bereich innerhalb des Handlungsfeldes "Sprache untersuchen, verwenden und gestalten" ist die Grammatik. Es ist jedoch unabdingbar, als Deutschlehrkraft über ein fundiertes Wissen und Verständnis der deutschen Grammatik zu verfügen, um sich von Fragen oder Spitzfindigkeiten der Schülerinnen und Schüler nicht in Verlegenheit bringen und damit die eigene fachliche Autorität nicht in Frage stellen zu lassen. Daher steht in dem Seminar der Grammatikunterricht im Mittelpunkt, der keine Belastung für die Lehrenden und Unterrichteten sein sollte, sondern ein beobachtendes und spielerisches Entdecken der Sprache und der Muster, die sie zusammenhalten, immer mit Blick auf den Nutzen und die Funktion dieser Sprachelemente zur eigenen Sprachverwendung und -gestaltung. Ganz nach dem Motto "Nur was man selbst verstanden hat, kann man auch gut unterrichten!" führt das Seminar anschaulich und verständlich in die deutsche Grammatik ein und zeigt auf, wie die einzelnen Phänomene in einem modernen Deutschunterricht handlungsorientiert und integrativ in der Praxis den Schülerinnen und Schülern zur Ausbildung und Förderung ihrer Sprachbeherrschung vermittelt werden können. Dabei werden schulgrammatisches Wissen und neuere Grammatikmodelle sinnvoll miteinander verknüpft sowie konkrete unterrichtspraktische Beispiele vorgestellt. Es wird nicht nur schrittweise das System der deutschen Sprache, sondern zugleich eine anwendungsorientierte Grammatik für die Schule entfaltet, mit der Deutschlehrkräfte einen schüleradäquaten und gelingenden Lehr-Lern-Prozess im Unterricht umsetzen können.

Teilnehmende: LV:GS, LV:HS/MS, LV:RS, LV:Gym, Modellstudiengang Bachelor of Education (StuPo 17.01.2008), Master of Edecation

Voraussetzungen: - wenn der Proseminarschein nach alter LPO (Lehramt Realschule, Gymnasium) erworben werden soll: Grundkurs - modularisiertes Studium/ BA:RS und Master RS (Scheinerwerb): abgeschlossenes Basismodul

46133 Überblickskurs (Vertiefungsmodul): Sprache untersuchen, verwenden und gestalten	
Leistungsnachweis:	- Modularisierte Lehrämter, BA:RS, Master RS: gem. Studienplänen - Proseminarschein: Klausur oder kurze Hausarbeit (wird noch bekannt gegeben)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Granzow-Emden, Matthias: Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten. Tübingen 2013.

46134/46056 SE/PS Überblickskurs: Grammatisches Lernen in der Grundschule

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier PD Dr. Günter Koch
Erster Termin:	Do., 20.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((NK) SR 212)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750931 | SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750933 | SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Literaturdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750937 | SE/ V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750931 | SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750933 | SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Literaturdidaktik
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	**46131 Didaktik:** Ziel des Überblickskurses ist ein breiter Überblick über "Grammatisches Lernen in der Grundschule". [15 Teilnehmer]
Teilnehmende:	Didaktik Deutsch: (Lehramt Grundschule)
Voraussetzungen:	alte LPO I: Grundkurs Modularisierte Lehramtsstudiengänge: abgeschlossenes Basismodul
Leistungsnachweis:	gem. Studienordnung - Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46134/46056 SE/PS Überblickskurs: Grammatisches Lernen in der Grundschule	
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Abraham, Ulf/Kesper, Mathis: Literaturdidaktik Deutsch. Berlin 2005 (3/2009).

46140 Themenkurs: Filme im Deutschunterricht der Grundschule [Zoom-Online-Kurs]

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Fr., 23.07.2021 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Zoom-Blockseminar)
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.07.21 - Sonntag. 25.07.21 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	gem. jeweil. Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750936 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul IX: Wahlpflichtmodul Didaktik vertieft > 740751 | SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750936 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

46140 Themenkurs: Filme im Deutschunterricht der Grundschule [Zoom-Online-Kurs]	
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Themenkurs führt ein in Theorie und Praxis eines exemplarischen Themenfelds aus der Deutschdidaktik.
Teilnehmende:	- Lehramt Grundschule - BA und Master of Education (nur Lehramt Grundschule)
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Leistungsnachweis:	gemäß Studienplänen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46140/43520 Themenkurs: Historisches und literarisches Lernen mit Kinder- und Jugendliteratur

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
	Prof. Dr. Andreas Michler
Erster Termin:	Do., 18.10.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	gem. jeweil. Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/Ü Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 744022 | SE/WÜ Geschichte unterrichten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

46140/43520 Themenkurs: Historisches und literarisches Lernen mit Kinder- und Jugendliteratur

Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul IX: Wahlpflichtmodul Didaktik vertieft > 740751 | SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

46140/43520 Themenkurs: Historisches und literarisches Lernen mit Kinder- und Jugendliteratur

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744042 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 744022 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744042 | SE/WÜ Geschichte unterrichten

Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Themenkurs führt ein in Theorie und Praxis eines exemplarischen Themenfelds aus der Deutschdidaktik, hier der Literaturdidaktik.
Teilnehmende:	- alle Lehrämter - BA und Master of Education
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Leistungsnachweis:	gem. Studienplänen
zugeordnete Planungsfarbe:	

46140/43520	**Themenkurs: Historisches und literarisches Lernen mit Kinder- und Jugendliteratur**
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche

46141 Themenkurs: Filme im Deutschunterricht der Sekundarstufe [Zoom-Online-Kurs]

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Di., 20.07.2021 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Zoom-Blockseminar)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 20.07.21 - Donnerstag. 22.07.21 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	gem. jeweil. Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul IX: Wahlpflichtmodul Didaktik vertieft > 740751 | SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750936 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen

46141 Themenkurs: Filme im Deutschunterricht der Sekundarstufe [Zoom-Online-Kurs]

Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 742022 | SE Themenkurs: Exemplarisches Thema aus der Sprach- oder Lese- oder Literatur- oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Themenkurs führt ein in Theorie und Praxis eines exemplarischen Themenfelds aus der Deutschdidaktik.
Teilnehmende:	Lehramt Mittelschule, Lehramt Gymnasium, Bachelor Realschule und Master of Education (nur Sekundarstufe)
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Leistungsnachweis:	gemäß Studienplänen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben

46141 Themenkurs: Filme im Deutschunterricht der Sekundarstufe [Zoom-Online-Kurs]	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46141/40720 Themenkurs: Förderung der Lernstrategien von Schülern am Beispiel des Lesens (nicht nur im Deutschunterricht!)

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
	Prof. Dr. Jutta Mägdefrau
Erster Termin:	Di., 12.04.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften >

46141/40720 Themenkurs: Förderung der Lernstrategien von Schülern am Beispiel des Lesens (nicht nur im Deutschunterricht!)

Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul IX: Wahlpflichtmodul Didaktik vertieft > 740751 | SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul-

46141/40720 Themenkurs: Förderung der Lernstrategien von Schülern am Beispiel des Lesens (nicht nur im Deutschunterricht!)

und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

46141/40720 Themenkurs: Förderung der Lernstrategien von Schülern am Beispiel des Lesens (nicht nur im Deutschunterricht!)	
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Die Fähigkeit zur Informationsentnahme aus Texten oder zum Sinn erschließenden Lesen ist eine zentrale Kompetenz, die Schülerinnen und Schüler für Lernprozesse in vielen Fächern benötigen. Und auch das Lesen als ästhetische Erfahrung hat Lesekompetenzen als Voraussetzung. Über welche Strategien müssen Lernende verfügen und wie können diese vermittelt werden? Was weiß die deutschdidaktische und erziehungswissenschaftliche Lehr-Lernforschung über die Möglichkeiten der Förderung der Lesekompetenzen bei Kindern und Jugendlichen? Wie kann die Vermittlung von Lesestrategien im Deutschunterricht, aber auch im Unterricht anderer Fächer (parallel zu fachinhaltlichen Vermittlungsprozessen) durchgeführt werden? In diesem gemeinsam von der Didaktik des Deutschen und der Erziehungswissenschaft durchgeführten Seminar wird diesen Fragen nachgegangen, und Konzepte und Ansätze der Lernstrategievermittlung werden aus theoretischer und praktischer Perspektive analysiert und diskutiert. Praktische Übungen flankieren die gemeinsame Arbeit. In diesem Seminar können Leistungsnachweise im Bereich der Didaktik der deutschen Sprache und Literatur __**oder**__ im Bereich Schulpädagogik erworben werden!
Teilnehmende:	alle Lehrämter; Bachelor of Education, Master of Education
Voraussetzungen:	modularisiertes Studium / Bachelor of Education / Master Ed.: abgeschlossenes Basismodul
Leistungsnachweis:	modularisierte Lehrämter; BA Realschule, Master RS: Schriftliche Hausarbeit (im Umfang von 20 Seiten) (gem. Studienplänen)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekanntgegeben

46142 Themenkurs: Zwischen Buch und Multimodalität. Literaturunterricht im digitalen Wandel (SKILL.de)

Dozierende:	Mirjam Dick
Erster Termin:	Fr., 11.06.2021 09:00 - 13:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.06.21, Freitag. 02.07.21, Freitag. 23.07.21 09:00 - 13:00, Montag. 02.08.21 09:00 - 18:00, Montag. 09.08.21 14:00 - 19:00
ECTS-Punkte:	gem. jeweil. Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750936 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik

46142 Themenkurs: Zwischen Buch und Multimodalität. Literaturunterricht im digitalen Wandel (SKILL.de)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750936 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Das hochaktuelle Thema, wie der digitale Wandel für einen aktivierenden Unterricht zielführend genutzt werden kann, wird in diesem Seminar anhand eines Schwerpunktes auf den Literaturunterricht in der Grundschule bearbeitet. Wir werden dabei untersuchen, wie literarisches Lernen mit multimodalen Texten aussehen kann und welche Herausforderungen und Potenziale sich für Sie als angehende Lehrkraft dadurch ergeben. Mit Blick auf die Themen 'Distanzlernen' und 'Blended-Learning' werden wir uns mit der Entwicklung von digitalen Unterrichtsbausteinen (exemplarisch) auseinandersetzen. Sie werden sowohl didaktische Theorien hierzu kennenlernen als auch selbst digitale Elemente entwickeln, produzieren und reflektieren. Dieses Seminar kombiniert intensive synchrone und asynchrone Theoriearbeit mit produktiven Entwicklungsphasen in Einzel- und Partnerarbeit. Die im Seminar entwickelten digitalen Unterrichtsbausteine sollen zum Seminarende im Sinne einer 'Open Educational Ressource' zugänglich gemacht werden, so dass Sie diese für Ihre zukünftige Arbeit als Lehrkraft nutzen oder im nächsten Praktikum testen können. Ich freue mich auf Sie! Ihre Mirjam Dick
Teilnehmende:	Lehramt Grundschule, Bachelor und Master of Education (nur Lehramt Grundschule)
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	Online-Veranstaltung (synchron und asynchron): Synchrone Workshops an folgenden Terminen, jeweils Fr. von 9-13 Uhr (s.t.!): 23.04.21 07.05.21 28.05.21 11.06.21 02.07.21 (evtl. ein weiterer Termin mit einem externen Experten) Zwischen den synchronen Terminen bearbeiten Sie asynchrone Lerneinheiten u.a. in ILIAS.
Leistungsnachweis:	Portfolio (Text, Podcast, digitaler Unterrichtsbaustein)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

46142 Themenkurs:	**Zwischen Buch und Multimodalität. Literaturunterricht im digitalen Wandel (SKILL.de)**
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird noch bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche
Turnus:	unregelmäßig
Qualifikationsziele:	Sie identifizieren relevante Aspekte hinsichtlich der Konzepte ‚medienintegratives literarisches Lernen‘, 'multimodal literacy' und ‚Medienverbunddidaktik‘. Sie analysieren kinderliterarische Medienverbünde anhand ausgewählter mediensemiotischer Strategien. Sie entwickeln kompetenzorientierte Lernaufgaben für einen medienintegrativen Literaturunterricht in der Grundschule. Sie entwickeln einen digitalen Unterrichtsbaustein in Form eines 'interactive books' (H5P) Sie produzieren einen Podcast, in welchem sie den Entwicklungsprozess reflektieren.

46142/43524 Themenkurs (Vertiefungsmodul): Geschichte im Film - Verfilmte Geschichte(n)

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier Prof. Dr. Andreas Michler
Erster Termin:	Do., 24.10.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 13.11.2013) k.A., Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), Termine am Mittwoch. 13.11.13, Mittwoch. 27.11.13, Mittwoch. 11.12.13, Mittwoch. 15.01.14 18:00 - 20:00, Ort: (IM) HS 12, (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	4/5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750936 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Mediendidaktik
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Sowohl im Deutschunterricht als auch im Unterricht des Faches Geschichte sind Filme ein wichtiges, motivierendes und didaktisch ergiebiges Medium. Allerdings hat jedes der beiden Fächer auch je eigene „didaktische Interessen“ an Filmen. Es ist daher ein Hauptanliegen des Seminars, dass die Teilnehmer die unterschiedlichen Funktionen, die Filme im Deutsch- und im Geschichtsunterricht haben können, kennenlernen. Allerdings zielt der fächerübergreifende Blick nicht nur auf die Suche nach der unterschiedlichen Perspektivität ab; gerade weil ja nicht wenige Lehrer/-innen die Fächer Deutsch und Geschichte unterrichten – und das oft sogar in derselben Klasse –, sollen auch „Synergiepotentiale“ ausgelotet werden. Im Seminar geschieht dies konkret am Beispiel von solchen Filmen, die eine spannenden Schnittstelle beider Fächer markieren, nämlich: Spielfilme, die bedeutsame/relevante historische „Stoffe“ transportieren (etwa: „Das Leben der anderen“; „Schindlers Liste“; „Luther“; „Am Anfang war das Feuer“ etc.).
Teilnehmende:	LNV:MS, MD, LNV:RS, LV:Gym, Bachelor of Education, Mater of Education
Voraussetzungen:	Grundkurs-Schein „Einführung i. d. Did. d. dt. Sprach. u. Lit.“ (alte LPO) bzw. abgeschlossenes Basismodul (modularisiertes Studium); Teilnahmeberechtigt sind alle Studierenden (der Sekundarstufenschularten HS, RS und Gy) mit der Fächerkombination Deutsch und Geschichte.
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden am Beginn des Semesters gegeben Termine für Filmvorführungen: 13.11.13 / 27.11.13 / 11.12.13 / 15.01.14, jeweils 18.00 – 20.00 Uhr (IM HS 12)
Leistungsnachweis:	- schriftliche Leistung - gem. Modulplänen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46142/43524	**Themenkurs (Vertiefungsmodul): Geschichte im Film - Verfilmte Geschichte(n)**
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche

46142/46050	**Themenkurs: Das Wort in der Grundschule – linguistisch und didaktisch betrachtet**
Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier PD Dr. Günter Koch
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((N 12) SR 008)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Themenkurs führt ein in Theorie und Geschichte des exemplarischen Themenfelds Märchen im Literaturunterricht. Er erläutert zudem die didaktisch-methodischen Aspekte
Teilnehmende:	- alle Lehrämter - Bachelor Realschule - Master of Education
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	Vortrag / Materialien / Lektüre
Leistungsnachweis:	gemäß Modulplan
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46143 Themenkurs: Kinderliteratur multimedial. Medienverbunddidaktische Zugänge (SKILL.de)

Dozierende:	Mirjam Dick
Erster Termin:	Di., 07.04.2020 09:00 - 13:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag. 07.04.20 09:00 - 13:00, Dienstag. 19.05.20 16:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	gem. jeweil. Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750936 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch >

46143 Themenkurs: Kinderliteratur multimedial. Medienverbunddidaktische Zugänge (SKILL.de)

	Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750936 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	ACHTUNG! Aufgrund der aktuellen Lage kann das Seminar nicht als Präsenzveranstaltung stattfinden. Das Seminar wird aber als Online-Kurs angeboten. Ein Kick Off-Webinar findet am 07. April statt. Die Inhalte des Online-Kurses erarbeiten Sie sich anhand der Lernmodule auf Ilias. Web-Sprechstunden werden angeboten. Eine abschließende Zoom-Sitzung findet am 19. Mai statt. Seminarbeschreibung: Der Literaturunterricht in der Grundschule kann durch den Einsatz von Kinderliteratur, die nicht nur in Buchform, sondern als ganzer Medienverbund (z.B. Hörspiel, Film, Spiel, Buch) genutzt wird, deutlich bereichert werden. Mit dieser sog. Medienverbunddidaktik lassen sich 1. "literarästhetische Lernprozesse herausfordern und rezeptive Übergänge zu höherer narrativer und ästhetischer Komplexität stiften [und] 2. [...] der handlungserweiternde Übergang zum Buch und die Bereitschaft zum Lesen herausfordern.“ (Kurse, 2018, S. 197) Wie das für den Literaturunterricht der Grundschule sinnvoll umgesetzt werden kann, aber auch, welche Kompetenzen Sie als Lehrende dafür brauchen, untersuchen wir in dem viertägigen Blockseminar. Ich freue mich auf Sie!
Teilnehmende:	Lehramt Grundschule, Bachelor und Master of Education (nur Lehramt Grundschule)
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	Online-Veranstaltung
Leistungsnachweis:	E-Portfolio (Text, audio und audio-visuelle Dateien)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46143 Themenkurs:	**Kinderliteratur multimedial. Medienverbunddidaktische Zugänge (SKILL.de)**
Literatur:	Bitte leihen oder kaufen Sie sich den Film "Die kleine Hexe" (2018) mit Karoline Herfurth. Sehen Sie sich diesen bitte vor Beginn des Online-Kurses an und stellen Sie sicher, dass Sie über die Dauer des Online-Kurses hinweg, Zugriff auf den Film haben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche
Workload:	Wir starten unseren Kurs am Di, 07. April! Bitte nehmen Sie sich von 9:00-13:00 Uhr Zeit für ein Auftakt-Webinar (ähnlich einer Videokonferenz). Den Link zu dieser Veranstaltung erhalten Sie separat. Es wird aller Voraussicht nach nicht so lange dauern, aber aufgrund der möglichen technischen Unwegsamkeiten und da das Format für uns (fast) alle neu ist, möchte ich gerne diesen Zeitslot hierfür festhalten und ggf. die Sitzung früher beenden. An diesem Termin werde ich auch den begleitenden Online-Kurs auf Ilias freischalten. Hier erwarten Sie wichtige Hinweise zur Organisation des Kurses, alle Arbeitsmaterialien und inhaltliche Module, welche ich etappenweise freischalten werde. Für das erste Modul haben Sie dann Zeit bis So, 19. April. Bis zum Fr, 24. April werde ich Ihre Rückmeldungen sichten und stichprobenartiges Feedback geben. Am 24.04. wird das nächste Modul im Online-Kurs freigeschaltet. Um Modul 2 zu bearbeiten, haben Sie bis So, 03. Mai Zeit. Mein Feedback erfolgt bis Freitag, 08. Mai. Am Fr, 08. Mai wird das dritte Modul freigeschaltet. Für die Bearbeitung haben Sie bis So, 17. Mai Zeit. Für einen letzten Termin möchte ich gerne am Di, 19. Mai noch einmal eine Online-Konferenz abhalten. Bitte halten Sie sich den Zeitslot von 16-18 Uhr frei.

46144 Themenkurs: Epische Kurzformen im Deutschunterricht [PRÄSENZ]

Dozierende:	Christian Kuhls
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, (Online/Zoom)
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Fachdidaktik > 747011 | V/SE/WÜ Vertiefte Fragen der Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul IX: Wahlpflichtmodul Didaktik vertieft > 740751 | SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Fachdidaktik > 747011 | V/SE/WÜ Vertiefte Fragen der Fachdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik

46144 Themenkurs: Epische Kurzformen im Deutschunterricht [PRÄSENZ]

der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache

46144 Themenkurs: Epische Kurzformen im Deutschunterricht [PRÄSENZ]	
	und Literatur II > 742022 | SE Themenkurs: Exemplarisches Thema aus der Sprach- oder Lese- oder Literatur- oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Themenkurs führt ein in Theorie und Praxis eines exemplarischen Themenfelds aus der Deutschdidaktik.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Bachelor of Education - Master "Bildungs- und Erziehungsprozesse"
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Leistungsnachweis:	gemäß Modulplan
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46145 Themenkurs: Mündlichkeit im Deutschunterricht medienintegrativ fördern [PRÄSENZ]

Dozierende:	Magdalena Schlintl
Erster Termin:	Mi., 20.10.2021 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 315
ECTS-Punkte:	gem. jeweil. Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750936 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Fachdidaktik > 747011 | V/SE/WÜ Vertiefte Fragen der Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul IX: Wahlpflichtmodul Didaktik vertieft > 740751 | SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Fachdidaktik > 747011 | V/SE/WÜ Vertiefte Fragen der Fachdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik

46145 Themenkurs: Mündlichkeit im Deutschunterricht medienintegrativ fördern [PRÄSENZ]

der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750936 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750936 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache

46145 Themenkurs: Mündlichkeit im Deutschunterricht medienintegrativ fördern [PRÄSENZ]	
	und Literatur II > 742022 | SE Themenkurs: Exemplarisches Thema aus der Sprach- oder Lese- oder Literatur- oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Themenkurs führt ein in Theorie und Praxis eines exemplarischen Themenfelds aus der Deutschdidaktik.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Bachelor of Education - Master "Bildungs- und Erziehungsprozesse"
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Leistungsnachweis:	gemäß Studienplänen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46146 Themenkurs: Förderung und Diagnose der Lesekompetenz [PRÄSENZ]

Dozierende:	Magdalena Schlintl
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006
ECTS-Punkte:	gem. jeweil. Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Fachdidaktik > 747011 | V/SE/WÜ Vertiefte Fragen der Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul IX: Wahlpflichtmodul Didaktik vertieft > 740751 | SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Fachdidaktik > 747011 | V/SE/WÜ Vertiefte Fragen der Fachdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU >

46146 Themenkurs: Förderung und Diagnose der Lesekompetenz [PRÄSENZ]

Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 742022 | SE Themenkurs: Exemplarisches Thema aus der Sprach- oder Lese- oder Literatur- oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

46146 Themenkurs: Förderung und Diagnose der Lesekompetenz [PRÄSENZ]	
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Themenkurs führt ein in Theorie und Praxis eines exemplarischen Themenfelds aus der Deutschdidaktik.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Bachelor of Education - Master "Bildungs- und Erziehungsprozesse"
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Leistungsnachweis:	gemäß Studienplänen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46147 Themenkurs: Mündlichkeit im Deutschunterricht medienintegrativ fördern [PRÄSENZ]

Dozierende:	Magdalena Schlintl
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002
ECTS-Punkte:	gem. jeweil. Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750936 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750936 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Mediendidaktik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Themenkurs führt ein in Theorie und Praxis eines exemplarischen Themenfelds aus der Deutschdidaktik.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule - Master "Bildungs- und Erziehungsprozesse"
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Leistungsnachweis:	gemäß Studienplänen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46147 Themenkurs: Mündlichkeit im Deutschunterricht medienintegrativ fördern [PRÄSENZ]	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46150 SprachLit-Kurs (Basismodul) [PRÄSENZ]

Untertitel:	(= sprachwissenschaftliche und literaturwissenschaftliche Grundlagen des Deutschunterrichts)
Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 760812 | SE SprachLit-Kurs: Sprach- und literaturwissenschaftliche Grundlagen des Deutschunterrichts
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Für Lehramtsstudierende, die das Fach Deutsch „nur“ als eines ihrer drei Didaktikfächer gewählt haben („Deutsch im Rahmen der Dreierdidaktik MS“), sind im Verlaufe des Studiums keine Studienanteile in der Bezugswissenschaft „Germanistik“ vorgesehen. Im Schulalltag müssen sie dennoch fach- und sachkompetent sein! In diesem Seminar erhalten die Teilnehmer deshalb einen Einblick in ausgewählte Inhaltsbereiche der deutschen Sprach- und Literaturwissenschaft. Die Themen werden dabei eng auf entsprechende Anforderungen des Fachlehrplans „Deutsch“ für die Mittelschule bezogen.
Teilnehmende:	Lehramt Mittelschule / Dreierdidaktik
Voraussetzungen:	Grundkurs: Einführung Deutschdidaktik möglichst Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
Lernorganisation:	Vortrag / Materialien / Lektüre / Gespräch / Diskussion
Leistungsnachweis:	gemäß Modulplan
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe für Sie gültigen Modulkatalog

46151 SprachLit-Kurs (Basismodul)

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Fr., 10.10.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 760812 | SE SprachLit-Kurs: Sprach- und literaturwissenschaftliche Grundlagen des Deutschunterrichts
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Für Lehramtsstudierende, die das Fach Deutsch „nur“ als eines ihrer drei Didaktikfächer gewählt haben („Deutsch im Rahmen der Dreierdidaktik HS“), sind im Verlaufe des Studiums keine Studienanteile in der Bezugswissenschaft „Germanistik“ vorgesehen. Im Schulalltag müssen sie dennoch fach- und sachkompetent sein! In diesem Seminar erhalten die Teilnehmer deshalb einen Einblick in ausgewählte Inhaltsbereiche der deutschen Sprach- und Literaturwissenschaft. Die Themen werden dabei eng auf entsprechende Anforderungen des Fachlehrplans „Deutsch“ für die Hauptschule bezogen.
Teilnehmende:	Modularisiertes Lehramt Hauptschule/Dreierdidaktik (HD)
Voraussetzungen:	Grundkurs: Einführung Deutschdidaktik möglichst Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
Lernorganisation:	Vortrag / Materialien / Lektüre / Gespräch / Diskussion
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung gem. Modulplan
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-11-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-12-12
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	* Sabina Becker u.a.: Grundkurs Literaturwissenschaft. Stuttgart 2006. * Dietrich Homberger: Sachwörterbuch zur Sprachwissenschaft. Stuttgart 2003. * Volker Meid: Reclams Lexikon der deutschsprachigen Autoren. Stuttgart, 2. Aufl. 2006. * Heinz Risel: Grammaktik kompakt. Stuttgart 2007.

46151 SprachLit-Kurs (Basismodul)	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche

46160 Überblickskurs (Vertiefungsmodul): Mündlicher Sprachgebrauch in der Schule

Dozierende:	Dr. Johann Göttler
Erster Termin:	Di., 03.05.2011 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750931 | SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750931 | SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750931 | SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Überblickskurs ist der erste Baustein des Vertiefungsmoduls. Sein Ziel ist der Überblick über einen großen Lernbereich des Deutschunterrichts in der Schule. Der gewählte Lernbereich ist der „Mündliche Sprachgebrauch“.
Teilnehmende:	LNV:GS, GD, LNV:HS, HD, LNV:RS, LV, Bachelor of Education (Modellstudiengang / Studienbeginn bis SS 10), Master of Education
Voraussetzungen:	alte LPO I: Grundkurs Modularisierte Lehramtsstudiengänge: abgeschlossenes Basismodul Bachelor of Education/Master of Education: abgeschlossenes Basismodul
Leistungsnachweis:	Seminarbegleitende mündliche Leistung (ca. 20 Minuten + Handout)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wolfgang Steinig/Hans-Werner Huneke: Sprachdidaktik Deutsch. 3. Aufl. 2007
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche

46170 Themenkurs (Vertiefungsmodul): Literarisches Lernen

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Di., 03.05.2011 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Termine am Montag. 04.07.11 18:30 - 20:30, Ort: (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	4/5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Themenkurs ist der zweite Baustein des Vertiefungsmoduls. Sein Ziel ist die vertiefte Beschäftigung mit einem Teilgebiet des Lernbereichs Literaturunterricht.
Teilnehmende:	LNV:GS, GD, LNV:HS, HD, LNV:RS, LV, Modllstudiengang Bachelor of Education (Studienbeginn ab WS 10/11), Master of Education
Voraussetzungen:	alte LPO I: Grundkurs modularisierte Lehramtsstudiengänge: abgeschlossenes Basismodul Bachelor of Education/Master of Education: abgeschlossenes Basismodul
Leistungsnachweis:	Schriftliche Leistung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur wird im Seminar bekannt gegeben

46170 Themenkurs (Vertiefungsmodul): Literarisches Lernen	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche und: Modellstudiengang Bachelor of Education (Studienbeginn ab WS 10/11) Vertiefungsmodul 743112- SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

4618 Begleitseminar zum Praktikum

Dozierende:	Dr. Franz Held
	Sabine Pitka-Werz
	Günter Maier
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46180 Themenkurs (Vertiefungsmodul): Fabel, Schwank, Kurzgeschichte in der GS

Dozierende:	Dr. Johann Göttler
Erster Termin:	Di., 03.05.2011 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154
ECTS-Punkte:	4/5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Themenkurs ist der zweite Baustein des Vertiefungsmoduls. Sein Ziel ist die vertiefte Beschäftigung mit einem Teilgebiet des Lernbereichs "Lesen und mit Literatur umgehen“ in der Grundschule. Als Teilgebiet wurden „Fabel, Schwank, Kurzgeschichte“ gewählt.
Teilnehmende:	LNV:GS, GD
Voraussetzungen:	alte LPO I: Grundkurs modularisiertes Lehramtsstudium: abgeschlossenes Basismodul
Leistungsnachweis:	Schriftliche Leistung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ulf, Abraham/Matthis Kesper: Literaturdidaktik. 2. Aufl. 2006
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche

46190 Themenkurs (Vertiefungsmodul): Richtig schreiben in der GS

Dozierende:	Dr. Johann Göttler
Erster Termin:	Do., 05.05.2011 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	4/5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Themenkurs ist der zweite Baustein des Vertiefungsmoduls. Sein Ziel ist die vertiefte Beschäftigung mit einem Teilgebiet des Lernbereichs „Für sich und andere schreiben“ in der Grundschule. Als Teilgebiet wurden „Richtig schreiben“ gewählt.
Teilnehmende:	LNV:GS / GD
Voraussetzungen:	alte LPO I: Grundkurs Modularisiertes Lehramtsstudium: abgeschlossenes Basismodul
Leistungsnachweis:	Schriftliche Leistung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Nanna Fuhrhop: Orthografie. 3. Aufl. 2009
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche

46200/45620 Themenkurs (Vertiefungsmodul): Filme im Deutschunterricht

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier PD Dr. Dennis Gräf
Erster Termin:	Mi., 04.05.2011 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	4/5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750936 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Mediendidaktik
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Im 21. Jahrhundert ist der Einsatz von Medien jeglicher Art in der Schule als Grundbedingung eines adäquaten Heranführens an eine insgesamt medial geprägte Umwelt zu verstehen und von daher unabdingbar. Das Seminar setzt sich zwei Ziele: Zum einen soll von der fachwissenschaftlichen Seite her die Analyse filmischer Texte eingeübt werden, zum anderen soll von der didaktischen Seite her die Übermittlung der über die Fachwissenschaft erlangten Ergebnisse vorgestellt werden. Wie lassen sich komplexe audiovisuelle Zeichensysteme für die unterschiedlichen Jahrgangsstufen adäquat aufbereiten? Das Seminar widmet sich zudem der Literaturverfilmung, bei der spezifische performative Prozesse zum Tragen kommen. Film und Referenztext lassen sich nicht ‹vergleichen›, sondern stellen eigenständige Zeichensysteme mit prinzipiell unterschiedlichen Semantiken dar. Nicht zuletzt ist es die Übermittlung dieser Struktur, die gewährleistet, was in einer medialisierten Welt, gerade für Kinder und Jugendliche, unumgänglich ist: Medienkompetenz. Anwesenheit je Mittwoch und Donnerstag erforderlich!
Teilnehmende:	LV, LNV:RS, Bachelor of Education (Studienbeginn ab WS 10/11), Master of Education
Voraussetzungen:	alte LPO I: Grundkurs Modularisiertes Lehramt: abgeschlossenes Basismodul (Deutschdidaktik) Bachelor of Education/Master of Education: abgeschlossenes Basismodul (Deutschdidaktik)
Leistungsnachweis:	Schriftliche Leistung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben

46200/45620	**Themenkurs (Vertiefungsmodul): Filme im Deutschunterricht**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche und: Modellstudiengang Bachelor of Education (Studienbeginn ab WS 10/11) Vertiefungsmodul 743112- SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

46201 Begleitseminar zum Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Grundschule [Online-Kurs synchron]

Dozierende:	Astrid Lindinger-Gedeon
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	siehe jeweiligen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Dieser Kurs dient der theoretischen Reflexion des jeweils am Mittwochvormittag stattfindenden Unterrichtspraktikums im Fach Deutsch.
Teilnehmende:	Lehramt Grundschule
Leistungsnachweis:	Präsentation von Unterrichtsplanung. Didaktische Dokumentation zu einer der während des Praktikums gehaltenen Deutschunterrichtsstunden. Zudem: aktive und regelmäßige Teilnahme! Es besteht Anwesenheitspflicht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben

46201a Begleitseminar zum Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Grundschule [PRÄSENZ/ ZOOM]

Untertitel:	Gruppe I
Dozierende:	Prof. Dr. Karla Müller
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 104
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 104, (ZOOM (online))
ECTS-Punkte:	siehe jeweiligen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Dieser Kurs dient der theoretischen Reflexion des jeweils am Mittwochvormittag stattfindenden Unterrichtspraktikums im Fach Deutsch.
Teilnehmende:	Lehramt Grundschule
Voraussetzungen:	- abgeschlossenes Basismodul - erfolgreiche Teilnahme an den vorherigen Pflichtpraktika - regelmäßige Teilnahme - nur in Verbindung mit dem dazugehörigen Praktikum
Leistungsnachweis:	Präsentation von Unterrichtsplanung. Didaktische Dokumentation zu einer der während des Praktikums gehaltenen Deutschunterrichtsstunden. Zudem: aktive und regelmäßige Teilnahme! Es besteht Anwesenheitspflicht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46201a	**Begleitseminar zum Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Grundschule [PRÄSENZ/ ZOOM]**
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben

46203 Begleitseminar zum Studienbegleitenden und zusätzl. studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Grundschule/Mittelschule [Zoom-Online-Kurs synchron]

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Mo., 12.04.2021 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	siehe jeweiligen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > 760499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Dieser Kurs dient der theoretischen Reflexion des jeweils am Mittwochvormittag stattfindenden Unterrichtspraktikums im Fach Deutsch.
Teilnehmende:	Lehramt Grundschule, Mittelschule
Leistungsnachweis:	Präsentation von Unterrichtsplanung. Didaktische Dokumentation zu einer der während des Praktikums gehaltenen Deutschunterrichtsstunden. Zudem: aktive und regelmäßige Teilnahme! Es besteht Anwesenheitspflicht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46203 Begleitseminar zum Studienbegleitenden und zusätzl. studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Grundschule/Mittelschule [Zoom-Online-Kurs synchron]

Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben

46203a Begleitseminar zum Studienbegleitenden und zusätzlichen studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Grundschule [Online-Kurs synchron via Zoom]

Untertitel:	Gruppe I
Dozierende:	Astrid Lindinger-Gedeon
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich) - Zoom
ECTS-Punkte:	siehe jeweiligen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Dieser Kurs dient der theoretischen Reflexion des jeweils am Mittwochvormittag stattfindenden Unterrichtspraktikums im Fach Deutsch.
Teilnehmende:	Lehramt Grundschule
Voraussetzungen:	- abgeschlossenes Basismodul - erfolgreiche Teilnahme an den vorherigen Pflichtpraktika - regelmäßige Teilnahme - nur in Verbindung mit dem dazugehörigen Praktikum
Leistungsnachweis:	Präsentation von Unterrichtsplanung. Didaktische Dokumentation zu einer der während des Praktikums gehaltenen Deutschunterrichtsstunden. Zudem: aktive und regelmäßige Teilnahme! Es besteht Anwesenheitspflicht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46203a Begleitseminar zum Studienbegleitenden und zusätzlichen studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Grundschule [Online-Kurs synchron via Zoom]

Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben

46203b Begleitseminar zum Studienbegleitenden und zusätzlichen studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Grundschule [Online-Kurs synchron via Zoom]

Untertitel:	Gruppe II
Dozierende:	Astrid Lindinger-Gedeon
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - Zoom
ECTS-Punkte:	siehe jeweiligen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Dieser Kurs dient der theoretischen Reflexion des jeweils am Mittwochvormittag stattfindenden Unterrichtspraktikums im Fach Deutsch.
Teilnehmende:	Lehramt Grundschule
Voraussetzungen:	- abgeschlossenes Basismodul - erfolgreiche Teilnahme an den vorherigen Pflichtpraktika - regelmäßige Teilnahme - nur in Verbindung mit dem dazugehörigen Praktikum
Leistungsnachweis:	Präsentation von Unterrichtsplanung. Didaktische Dokumentation zu einer der während des Praktikums gehaltenen Deutschunterrichtsstunden. Zudem: aktive und regelmäßige Teilnahme! Es besteht Anwesenheitspflicht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46203b Begleitseminar zum Studienbegleitenden und zusätzlichen studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Grundschule [Online-Kurs synchron via Zoom]	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben

46205 Begleitseminar zum Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Grundschule/Mittelschule [Online-Kurs synchron]

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Pissarek
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	siehe jeweiligen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > 760499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Dieser Kurs dient der theoretischen Reflexion des jeweils am Mittwochvormittag stattfindenden Unterrichtspraktikums im Fach Deutsch.
Teilnehmende:	Lehramt Grundschule, Lehramt Mittelschule
Leistungsnachweis:	Präsentation von Unterrichtsplanung. Didaktische Dokumentation zu einer der während des Praktikums gehaltenen Deutschunterrichtsstunden. Zudem: aktive und regelmäßige Teilnahme! Es besteht Anwesenheitspflicht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46205 Begleitseminar zum Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Grundschule/Mittelschule [Online-Kurs synchron]

Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben

46205a Begleitseminar zum Studienbegleitenden und zusätzlichen studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Grundschule/Mittelschule [PRÄSENZ]

Untertitel:	Gruppe I / Mittelschule
Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Mo., 18.10.2021 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	siehe jeweiligen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum > 707121 | PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum > 707121 | PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 707121 | PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an der Schule mit SE Begleitseminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > 760499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Dieser Kurs dient der theoretischen Reflexion des jeweils am Mittwochvormittag stattfindenden Unterrichtspraktikums im Fach Deutsch.

46205a Begleitseminar zum Studienbegleitenden und zusätzlichen studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Grundschule/Mittelschule [PRÄSENZ]

Teilnehmende:	Lehramt Grundschule, Mittelschule
Voraussetzungen:	- abgeschlossenes Basismodul - erfolgreiche Teilnahme an den vorherigen Pflichtpraktika - regelmäßige Teilnahme - nur in Verbindung mit dem dazugehörigen Praktikum
Leistungsnachweis:	Präsentation von Unterrichtsplanung. Didaktische Dokumentation zu einer der während des Praktikums gehaltenen Deutschunterrichtsstunden. Zudem: aktive und regelmäßige Teilnahme! Es besteht Anwesenheitspflicht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben

46205b Begleitseminar zum Studienbegleitenden und zusätzlichen studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Grundschule/Mittelschule [PRÄSENZ]

Untertitel:	Gruppe I / Grundschule
Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Mo., 18.10.2021 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	siehe jeweiligen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum > 707121 | PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum > 707121 | PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 707121 | PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an der Schule mit SE Begleitseminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > 760499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Dieser Kurs dient der theoretischen Reflexion des jeweils am Mittwochvormittag stattfindenden Unterrichtspraktikums im Fach Deutsch.

46205b Begleitseminar zum Studienbegleitenden und zusätzlichen studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Grundschule/Mittelschule [PRÄSENZ]

Teilnehmende:	Lehramt Grundschule, Mittelschule
Voraussetzungen:	- abgeschlossenes Basismodul - erfolgreiche Teilnahme an den vorherigen Pflichtpraktika - regelmäßige Teilnahme - nur in Verbindung mit dem dazugehörigen Praktikum
Leistungsnachweis:	Präsentation von Unterrichtsplanung. Didaktische Dokumentation zu einer der während des Praktikums gehaltenen Deutschunterrichtsstunden. Zudem: aktive und regelmäßige Teilnahme! Es besteht Anwesenheitspflicht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben

46207 Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Gymnasium/Realschule [PRÄSENZ]

Dozierende:	Christian Kuhls
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002, (Online/Zoom)
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulkata
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum > 707121 | PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum > 707121 | PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 707121 | PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 707121 | PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an der Schule mit SE Begleitseminar - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 707121 | PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an der Schule mit SE Begleitseminar
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel ist der Erwerb deutschdidaktischer Kompetenz in den Bereichen Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von Deutschunterricht am Gymnasium/an der Realschule.
Teilnehmende:	Lehramt Gymnasium, Realschule
Voraussetzungen:	- abgeschlossenes Basismodul - erfolgreiche Teilnahme an den vorherigen Pflichtpraktika - regelmäßige Teilnahme - nur in Verbindung mit dem dazugehörigen Praktikum

46207 Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Gymnasium/Realschule [PRÄSENZ]	
Leistungsnachweis:	Präsentation von Unterrichtsplanung. Didaktische Dokumentation zu einer der während des Praktikums gehaltenen Deutschunterrichtsstunden. Zudem: aktive und regelmäßige Teilnahme! Es besteht Anwesenheitspflicht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46209 Begleitseminar zum zusätzlichen studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum an der Grundschule

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
ECTS-Punkte:	5 (für PR + Begleit-SE)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel ist der Erwerb deutschdidaktischer Kompetenz in den Bereichen Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von Deutschunterricht in der Grundschule.
Teilnehmende:	modularisiertes Lehramt Grundschule
Voraussetzungen:	- abgeschlossenes Basismodul (mod. Lehramt) - erfolgreiche Teilnahme an den vorherigen Pflichtpraktika - regelmäßige Teilnahme - nur in Verbindung mit dem Praktikum (46208)
Leistungsnachweis:	- regelmäßige Teilnahme - Fachdidaktische Dokumentation - nur in Verbindung mit dem Praktikum (46208) - es besteht Anwesenheitspflicht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche

46210 Examensvorbereitungskurs Mittelschule, Realschule, Gymnasium [Online-Kurs synchron]

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Pissarek
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 760832 | SE Examenskurs: Besprechung/Bearbeitung exemplarischer Examensaufgaben
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Diese Lehrveranstaltung ist konzipiert als Übung für die Lehramtsstudiengänge Mitelschule, Realschule, Gymnasium. Ihr Ziel ist die Förderung der Wissens- und Schreibkompetenz der Examenskandidaten, die demnächst zur 1. Staatsprüfung antreten werden.
Teilnehmende:	Lehramt Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Voraussetzungen:	Examensnähe
Leistungsnachweis:	Leistungsnachweis gemäß Modulplänen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar angegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46211 Examenskurs für die Mittelschule

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 760832 | SE Examenskurs: Besprechung/Bearbeitung exemplarischer Examensaufgaben
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Diese Lehrveranstaltung ist konzipiert als Übung für den Lehramtsstudiengang Mittelschule. Ihr Ziel ist die Förderung der Wissens- und Schreibkompetenz der Examenskandidaten, die demnächst zur 1. Staatsprüfung antreten werden.
Teilnehmende:	Lehramt Mittelschule
Voraussetzungen:	Examensnähe
Leistungsnachweis:	Leistungsnachweis gem. Modulplänen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche

46212 Examenskurs für Mittelschule, Realschule, Gymnasium

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Pissarek
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154
ECTS-Punkte:	-/3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 760832 | SE Examenskurs: Besprechung/Bearbeitung exemplarischer Examensaufgaben
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Diese Lehrveranstaltung ist konzipiert als Übung für die Lehramtsstudiengänge Mittelschule, Realschule und Gymnasium sowie für Master of Education. An ausgewählten Themen früherer Prüfungstermine werden Strategien des Klausurschreibens erarbeitet und eingeübt. **Der Kurs findet 2stündlich in der ersten Semesterhälfte statt.**
Teilnehmende:	Lehrämter Mittelschule (bisher Hauptschule), Realschule, Gymnasium; Master of Education
Voraussetzungen:	• „Examensnähe“ mit sog. „Scheinfreiheit“
Leistungsnachweis:	Leistungsnachweis gem. Modulplänen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46220 Vorbereitungs-/Intensivierungskurs zum PDP II (Teil B: Fachdidaktik) im Frühjahr [Online: synchron via Zoom]

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Mo., 07.02.2022 18:00 - 22:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Montag. 07.02.22, Montag. 04.04.22 - Mittwoch. 06.04.22 18:00 - 22:00, Montag. 11.04.22 10:00 - 14:00
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750145 | Pädagogisch - didaktisches Schulpraktikum im Umfang von 150 bis 160 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750145 | Pädagogisch - didaktisches Schulpraktikum im Umfang von 150 bis 160 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul IV: Praktikum > 750145 | Pädagogisch - didaktisches Schulpraktikum im Umfang von 150 bis 160 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750145 | Pädagogisch - didaktisches Schulpraktikum im Umfang von 150 bis 160 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt"
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Vorbereitungs-/Intensivierungskurs zum PDP II (Pädagogisch didaktisches Schulpraktikum) im Frühjahr (Teil B Fachdidaktik) Kompaktform: (individuelle) Nachbesprechungen: werden noch bekannt gegeben (PHIL 362) Bitte beachten Sie, dass diese Veranstaltung nur für Teilnehmer gedacht ist, die einen Praktikumsplatz vom jeweiligen Praktikumsamt zugewiesen bekommen haben!
Teilnehmende:	alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Erfolgreich absolvierter Grundkurs im Fach „Deutschdidaktik“
Lernorganisation:	Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben
Leistungsnachweis:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist verpflichtend! Der Teil B / Fachdidaktik des Praktikums wird nur dann bescheinigt, wenn an dieser Praktikumsvorbesprechung teilgenommen wird!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	Kompaktform

46220 Vorbereitungs-/Intensivierungskurs zum PDP II (Teil B: Fachdidaktik) im Frühjahr [Online: synchron via Zoom]

Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Teil B (Fachdidaktik) des Pädagogisch didaktischen Schulpraktikums

46221 Vorbereitungskurs/Intensivierungskurs zu den Praktikumsformaten: Exercitium Paedagogicum / Modellcurriculum / Lehr:Werkstatt (2. Schulhalbjahr) (Teil B: Fachdidaktik) [Online: synchron via Zoom]

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Di., 08.02.2022 18:00 - 22:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 08.02.22, Donnerstag. 07.04.22 - Freitag. 08.04.22 18:00 - 22:00, Dienstag. 12.04.22 10:00 - 14:00
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul: Praktikum > 750148 | Lehr:werkstatt mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750148 | Lehr:werkstatt mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul IV: Praktikum > 750146 | Exercitium Paedagogicum im Umfang von 150 bis 160 Unterrichtsstunden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul IV: Praktikum > 750148 | Lehr:werkstatt mit BS "Praktikumswerkstatt"
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Vorbereitungskurs/Intensivierungskurszu den Praktikumsformaten: Exercitium Paedagogicum / Modellcurriculum / Lehr:Werkstatt (1. Schulhalbjahr) (Teil B: Fachdidaktik) Kompaktform: (individuelle) Nachbesprechungen: werden noch bekannt gegeben (PHIL 362) Bitte beachten Sie, dass diese Veranstaltung nur für Teilnehmer gedacht ist, die einen Praktikumsplatz vom jeweiligen Praktikumsamt zugewiesen bekommen haben!
Teilnehmende:	alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Erfolgreich absolvierter Grundkurs im Fach „Deutschdidaktik“
Lernorganisation:	Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben
Leistungsnachweis:	Die Teilnahem an dieser Veranstaltung ist verpflichtend! Das Praktikum (Teil B: Fachdidaktik) wird nur dann bescheinigt, wenn an dieser Praktikumsvorbesprechung teilgenommen wird!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	Kompaktform
Schlüsselwörter:	

46221 Vorbereitungskurs/Intensivierungskurs zu den Praktikumsformaten: Exercitium Paedagogicum / Modellcurriculum / Lehr:Werkstatt (2. Schulhalbjahr) (Teil B: Fachdidaktik) [Online: synchron via Zoom]

Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Teil B (Fachdidaktik) der angegebenen Praktika

46300 Vorbereitungskurs/Intensivierungskurs zum Pädagogisch-didaktischen Schulpraktikum (Blockpraktikum im Zeitraum Febr./März/April)

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Di., 26.01.2021 18:00 - 22:00 Uhr, Ort: (Online-Zoom-Konferenz)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 26.01.21, Donnerstag. 11.02.21 18:00 - 22:00, Mittwoch. 24.02.21 10:00 - 12:00, Donnerstag. 25.02.21 09:00 - 11:00, Montag. 26.04.21 - Mittwoch. 28.04.21 15:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750145 | Pädagogisch - didaktisches Schulpraktikum im Umfang von 150 bis 160 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750145 | Pädagogisch - didaktisches Schulpraktikum im Umfang von 150 bis 160 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul E Pädagogisch- didaktisches Schulpraktikum > 750091 | Praktikum
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Vorbereitung zum Pädagogisch-didaktischen Schulpraktikum Teil B: Fachdidaktik (Blockpraktikum im Zeitraum Feb. - März) Kompaktform: (individuelle) Nachbesprechungen: werden noch bekannt gegeben (PHIL 362)
Teilnehmende:	GD, HD
Voraussetzungen:	Erfolgreich absolvierter Grundkurs im Fach „Deutschdidaktik“
Lernorganisation:	Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben
Leistungsnachweis:	Die Teilnahem an dieser Veranstaltung ist verpflichtend! Das Praktikum (Teil B: Fachdidaktik) wird also nur dann bescheinigt, wenn an dieser Praktikumsvorbesprechung teilgenommen wird!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	Kompaktform
Schlüsselwörter:	

46301 Einführung in den Erst- und Zweitspracherwerb (Deutsch als Zweitsprache)

Untertitel:	
Dozierende:	Sibylle Draber
Erster Termin:	Mi., 02.11.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 104
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 104, Termine am Samstag. 11.02.17 10:00 - 12:00, Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul II > 602355 | PS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Medienlingusitik > Basismodul Medienlinguistik > 342062 | PS Angewandte Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich

46301 Einführung in den Erst- und Zweitspracherwerb (Deutsch als Zweitsprache)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 602355 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 602355 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft

Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Wie lerne ich eine Sprache? Diese Frage ist unterschiedlich zu beantworten je nachdem, ob es sich um die Erstsprache oder um eine Zweitsprache handelt. Wissenschaftliche Ansätze zu diesem Thema werden im Seminar vorgestellt. Insbesondere im Hinblick auf die Lehramtsstudiengänge wird ferner darauf eingegangen, wie Schülerinnen und Schülern mit Deutsch als Zweitsprache im Unterricht angemessen und fördernd begegnet werden kann.
Teilnehmende:	LA GS, MS, RS, Gy; B. RS, B. Sprache und Text
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

46301 Einführung in den Erst- und Zweitspracherwerb (Deutsch als Zweitsprache)	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche! Wichtig: Die Leistung kann nicht für Deutschdidaktik angerechnet werden! Es können Bescheinigungen über den Kenntniserwerb von Inhalten in Deutsch als Zweitsprache ausgestellt!

46302 Einführung in den Erst- und Zweitspracherwerb (Deutsch als Zweitsprache)

Untertitel:	
Dozierende:	Sibylle Draber
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016, (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul II > 602355 | PS Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Medienlingusitik > Basismodul Medienlinguistik > 342062 | PS Angewandte Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich

46302 Einführung in den Erst- und Zweitspracherwerb (Deutsch als Zweitsprache)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 602355 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 602355 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft

Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Wie lerne ich eine Sprache? Diese Frage ist unterschiedlich zu beantworten je nachdem, ob es sich um die Erstsprache oder um eine Zweitsprache handelt. Wissenschaftliche Ansätze zu diesem Thema werden im Seminar vorgestellt. Insbesondere im Hinblick auf die Lehramtsstudiengänge wird ferner darauf eingegangen, wie Schülerinnen und Schülern mit Deutsch als Zweitsprache im Unterricht angemessen und fördernd begegnet werden kann.
Teilnehmende:	LA GS, MS, RS, Gy; B. RS, B. Sprache und Text
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

46302 Einführung in den Erst- und Zweitspracherwerb (Deutsch als Zweitsprache)	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche! Wichtig: Die Leistung kann nicht für Deutschdidaktik angerechnet werden! Es werden Bescheinigungen über den Kenntniserwerb von Inhalten in Deutsch als Zweitsprache ausgestellt!

46303 Deutsch als Zweitsprache: Lehr- und Lernmaterialien beurteilen und einsetzen

Untertitel:	
Dozierende:	Sibylle Draber
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	In allen Schularten und Jahrgangsstufen sitzen Schülerinnen und Schüler, deren Erstsprache nicht Deutsch ist und die das Deutsche in unterschiedlichem Grad beherrschen. Um dieser Heterogenität angemessen zu begegnen und Sprachzuwachs zu ermöglichen, gibt es Lehr-/Lernmaterialien für Deutsch als Zweitsprache. Wie diese einzuschätzen und einzusetzen sind, wird im Seminar vermittelt.
Teilnehmende:	LA GS, MS, RS, Gy
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-19
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46303	**Deutsch als Zweitsprache: Lehr- und Lernmaterialien beurteilen und einsetzen**
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche! Wichtig: Die Leistung kann nicht für Deutschdidaktik angerechnet werden! Es werden Bescheinigungen über den Kenntniserwerb von Inhalten in Deutsch als Zweitsprache ausgestellt!

46304 Deutsch als Zweitsprache: Lehr- und Lernmaterialien beurteilen und einsetzen

Untertitel:	
Dozierende:	Sibylle Draber
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 14:00 - 18:30 Uhr, Ort: (HK 12) R 104
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.17 14:00 - 18:30, Samstag. 06.05.17 09:00 - 18:00, Freitag. 12.05.17 14:00 - 18:30, Samstag. 13.05.17 09:00 - 18:00, Ort: (HK 12) R 104
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	In allen Schularten und Jahrgangsstufen sitzen Schülerinnen und Schüler, deren Erstsprache nicht Deutsch ist und die das Deutsche in unterschiedlichem Grad beherrschen. Um dieser Heterogenität angemessen zu begegnen und Sprachzuwachs zu ermöglichen, gibt es Lehr-/Lernmaterialien für Deutsch als Zweitsprache. Wie diese einzuschätzen und einzusetzen sind, wird im Seminar vermittelt.
Teilnehmende:	LA GS, MS, RS, Gy
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	Portfolio
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-19
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46304	**Deutsch als Zweitsprache: Lehr- und Lernmaterialien beurteilen und einsetzen**
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche! Wichtig: Die Leistung kann nicht für Deutschdidaktik angerechnet werden! Es werden Bescheinigungen über den Kenntniserwerb von Inhalten in Deutsch als Zweitsprache ausgestellt!

46305 Deutsch als Zweitsprache: Lehr- und Lernmaterialien beurteilen und einsetzen

Untertitel:	
Dozierende:	Sibylle Draber
Erster Termin:	Fr., 20.01.2017 14:00 - 18:30 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.01.17 14:00 - 18:30, Samstag. 21.01.17 09:00 - 18:00, Freitag. 27.01.17 14:00 - 18:30, Samstag. 28.01.17 09:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	In allen Schularten und Jahrgangsstufen sitzen Schülerinnen und Schüler, deren Erstsprache nicht Deutsch ist und die das Deutsche in unterschiedlichem Grad beherrschen. Um dieser Heterogenität angemessen zu begegnen und Sprachzuwachs zu ermöglichen, gibt es Lehr-/Lernmaterialien für Deutsch als Zweitsprache. Wie diese einzuschätzen und einzusetzen sind, wird im Seminar vermittelt.
Teilnehmende:	LA GS, MS, RS, Gy
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46305	**Deutsch als Zweitsprache: Lehr- und Lernmaterialien beurteilen und einsetzen**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche! Wichtig: Die Leistung kann nicht für Deutschdidaktik angerechnet werden! Es können Bescheinigungen über den Kenntniserwerb von Inhalten in Deutsch als Zweitsprache ausgestellt!

46306 Wortschatzarbeit mit DaZ (Deutsch als Zweitsprache)- Schülerinnen und Schülern

Untertitel:	
Dozierende:	Sibylle Draber
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	In allen Schularten und Jahrgangsstufen sitzen Schülerinnen und Schüler, die das Deutsche in unterschiedlichem Grad beherrschen, und solche, deren Herkunftssprache nicht Deutsch ist. Ohne einen ausreichenden Verstehens- und Ausdruckswortschatz können Schüler/-innen ihre Sprachkompetenzen nicht erweitern, die zu einem gelingenden Textverstehen beim Lesen sowie einem sach- und situationsangemessenen Ausdruck beim Sprechen und Schreiben gehören. Im Seminar wird Wortschatzarbeit im muttersprachlichen und DaZ (Deutsch als Zweitsprache)- Unterricht als zentraler Bestandteil der Sprachreflexion praxisnah beleuchtet werden.
Teilnehmende:	LA GS, MS, RS, Gy
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46306 Wortschatzarbeit mit DaZ (Deutsch als Zweitsprache)- Schülerinnen und Schülern	
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche! Wichtig: Die Leistung kann nicht für Deutschdidaktik angerechnet werden! Es werden Bescheinigungen über den Kenntniserwerb von Inhalten in Deutsch als Zweitsprache ausgestellt!

46307 Einführung in die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache

Untertitel:	
Dozierende:	Sibylle Draber
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	In allen Schularten und Jahrgangsstufen sitzen Schülerinnen und Schüler, deren Herkunftssprache nicht Deutsch ist und die somit Deutsch als Zweitsprache sprechen. Das Seminar gibt Lehramtsstudierenden einen Überblick über konzeptionelle Grundlagen sowie Handlungsfelder der Zweitsprachendidaktik Deutsch. Es werden Kompetenzbereiche des Deutschen für Zweitsprachler ebenso thematisiert wie Methodenfragen und Bedingungen des Zweitspracherwerbs inner- und außerhalb des Unterrichts.
Teilnehmende:	LA GS, MS, RS, Gy; B. RS
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46307 Einführung in die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache	
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche! Wichtig: Die Leistung kann nicht für Deutschdidaktik angerechnet werden! Es werden Bescheinigungen über den Kenntniserwerb von Inhalten in Deutsch als Zweitsprache ausgestellt!

46308 Deutsch als Zweitsprache: Lehr- und Lernmaterialien beurteilen und einsetzen

Dozierende:	Sibylle Draber
Erster Termin:	Fr., 13.04.2018 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 104
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.04.18 - Sonntag. 15.04.18 09:00 - 18:00, Ort: (HK 12) R 104
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	In allen Schularten und Jahrgangsstufen sitzen Schülerinnen und Schüler, deren Erstsprache nicht Deutsch ist und die das Deutsche in unterschiedlichem Grad beherrschen. Um dieser Heterogenität angemessen zu begegnen und Sprachzuwachs zu ermöglichen, gibt es Lehr-/Lernmaterialien für Deutsch als Zweitsprache. Wie diese einzuschätzen und einzusetzen sind, wird im Seminar vermittelt.
Teilnehmende:	LA GS, MS, RS, Gy
Leistungsnachweis:	Klausur am 15.04.2018
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46308	**Deutsch als Zweitsprache: Lehr- und Lernmaterialien beurteilen und einsetzen**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche! Wichtig: Die Leistung kann nicht für Deutschdidaktik angerechnet werden! Es werden Bescheinigungen über den Kenntniserwerb von Inhalten in Deutsch als Zweitsprache ausgestellt!

46309 Einführung in den sprachsensiblen Fachunterricht mit DaZ (Deutsch als Zweitsprache)- Schüler/innen

Untertitel:	
Dozierende:	Sibylle Draber
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	In allen Schularten und Jahrgangsstufen sitzen Schülerinnen und Schüler, deren Erstsprache nicht Deutsch ist und die das Deutsche in unterschiedlichem Grad beherrschen. Dieser Heterogenität angemessen zu begegnen, ist einen wichtige Aufgabe in JEDEM Fach, nicht nur im Fach Deutsch. Im Seminar werden Lehramtsstudierenden aller Fächer Möglichkeiten sprachsensiblen Fachunterrichts praxisnah vorgestellt. Es werden keine Kenntnisse in Deutsch als Zweitsprache vorausgesetzt.
Teilnehmende:	LA GS, MS, RS, Gy
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46309 Einführung in den sprachsensiblen Fachunterricht mit DaZ (Deutsch als Zweitsprache)- Schüler/innen	
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche! Wichtig: Die Leistung kann nicht für Deutschdidaktik angerechnet werden! Es werden Bescheinigungen über den Kenntniserwerb von Inhalten in Deutsch als Zweitsprache ausgestellt!

46310 Ringvorlesung: Wissenschaft ist ein Beruf für Frauen: die Germanistin

Dozierende:	Prof. Dr. Karla Müller
Erster Termin:	Do., 03.05.2012 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Flyer zur Ringvorlesung: http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/group_upload/37/Flyer_SS_2012_Ringvorlesung.pdf 03.05.2012 **Professorin Dr. Sabine Kyora** In der Landschaft, im Arbeitszimmer, vor der Kamera: Autor/innen und ihre Inszenierung 10.05.2012 **Professorin Dr. Christine Haug** „In der Mitte brannten zwei helle Lampen, die Mutter arbeitete wie immer, wir anderen aber lasen“ – Zur Entwicklung der künstlichen Beleuchtung und ihre Auswirkungen auf das Leseverhalten im 19. Jahrhundert 24.05.2012 **Professorin Dr. Damaris Nübling** Was haben Namen mit Geschlecht zu tun? 21.06.2012 **Professorin Dr. Andrea Bertschi-Kaufmann** „… und sie lesen doch.“ Zur literalen Praxis von Heranwachsenden im Zeitalter der new literacies 28.06.2012 **Professorin Dr. Ingrid Bennewitz** „Von den synnrychen erlúchten wyben“ Zur Tradition des Erzählens von berühmten Frauen in der europäischen Vormoderne 12.07.2012 **Professorin Dr. Ursula von Keitz** Sprache und Körper im Medienwechsel: „Fräulein Else“ (Arthur Schnitzler 1924 – Paul Czinner 1929)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	keine Anrechenbarkeit!

46311 Gender als Forschungsperspektive

Dozierende:	Erdmute Sylvester-Habenicht
Erster Termin:	Sa., 13.04.2013 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.04.13 - Sonntag. 14.04.13, Samstag. 20.04.13 - Sonntag. 21.04.13 10:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 010
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361104 | WÜ Literaturwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361109 | WÜ Literaturwissenschaft II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Die Schriftstellerinnen zur Zeit der Romantik – wie u.a. Bettina von Arnim, Karoline von Günderrode, Caroline Schlegel-Schelling, Dorothea Veit-Schlegel und Rahel Varnhagen – rangieren im Fachdiskurs gewöhnlich unter dem Signum "Frauen der Romantik" und sind seit dem Ende des 19. Jahrhunderts ein nicht mehr wegzudenkender literarhistorischer Topos, der sich, wie es scheint, auch in aktuellen Literaturgeschichten fortschreibt. Nicht allein ihre geschlechtsspezifische Dokumentation als "Frauen" indiziert aus Sicht der Frauen- und Geschlechterforschung einen Skandal, sondern den Skandal ihrer bzw. weiblicher Autorschaft um 1800. In einem ersten Schritt werden im Seminar zunächst zentrale Kategorien der Frauen- und der Geschlechterforschung – wie u.a. Frau/Mann, sex/gender – geklärt und voneinander abgegrenzt. Anhand einer Standortbestimmung der genannten Autorinnen in der gegenwärtigen Literaturgeschichtsschreibung wird sodann die Verwendung von gender als Analysekategorie ausgelotet. Das Seminar stellt auch die Frage danach, was diese Kategorie für den Literaturunterricht bedeutet. In einem zweiten Schritt wird vor dem Hintergrund der Geschlechterdiskurse um 1800 zum einen nach dem Zusammenhang von Gender und Autorschaft und den spezifischen Produktionsbedingungen und Publikationsstrategien der Schriftstellerinnen z.Z. der Romantik gefragt. Zum anderen wird der Zusammenhang von Gender und Genre am Beispiel der Salonkultur in den Blick genommen. Das Seminar bietet also: - für Studierende der Literaturwissenschaften einen fachspezifischen Zugang zur Kategorie gender, - für Studierende der Lehrämter Realschule/Modellstudiengang Realschule und Gymnasium einen Zugang zur Kategorie gender als Planungsvoraussetzung und Thema von literarhistorischem Unterricht, - für Studierende anderer Fächer, insbesondere historischer und kulturwissenschaftlicher Ausrichtung, einen exemplarischen Zugang zur Kategorie gender, der auf andere Forschungsgegenstände übertragbar ist.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung ist - unabhängig vom Studiengang und Studienfach - für alle Studentinnen und Studenten offen, die sich mit der genderbezogenen Forschungsperspektive vertraut machen oder diese ausbauen wollen. Es kann sowohl von Personen besucht werden, die sich bisher noch nicht mit Gender-Forschung beschäftigt haben, als auch von den Teilnehmerinnen am Seminar im SS 2012, die eine Fortsetzung und Vertiefung wünschen. Sowie für die Prüfungsnummern: s. "Anrechenbar für" Zusätzliche Pflichtangaben für die Anmeldung: -angestrebter Leistungsnachweis ('Schein' od. Notenverbuchung in HisQis), -Modulnummer für Verbuchung in HisQis/QisPos

46311 Gender als Forschungsperspektive	
	(nicht Veranstaltungsnummer!), -Erbrachte Vorleistungen wenn erforderlich (siehe unter Voraussetzungen). Hierzu nennen Sie Semester und Modulnummer(n) der von Ihnen absolvierten Vorleistung(en). Ohne diese Angaben wird die Anmeldung nicht akzeptiert, daher empfehlen wir Ihnen, sich entsprechend vorzubereiten!
Voraussetzungen:	bereits erfolgreich absolviert: - BA SUT: BasisM Neuere Deutsche Literaturwissenschaft - LA GYM: VM NDL Stufe I, V Literaturgesch. Überblick spätestens gleichzeitig! - LA RS, B.A. oder M.A. of Education, LA GYM: Bei gewünschter Anrechnung als Themenkurs in Deutsch-Didaktik: abgeschlossenes Basismodul, Überblickskurs spätestens gleichzeitig.
Lernorganisation:	Die Arbeitsformen erstrecken sich von der Erschließung einzelner Frage- und Problemhorizonte über Strategien des kreativen Lesens bis hin zu vorbereiteten mündlichen Beiträgen auf der Basis von Visualisierungen sowie Hand-outs, um verschiedene Impulse für eine gelingende Kommunikation sowohl in Gruppen als auch im Plenum zu nutzen. Zur ersten Veranstaltung ist eine Literaturgeschichte eigener Wahl (auch solche für den schulischen Gebrauch) mitzubringen. Studierende aus anderen Fächern als der Germanistik, die Schwierigkeiten haben, ein solches Buch aufzutreiben, werden mit Textmaterial versorgt.
Leistungsnachweis:	- BA SUT: Klausur - LA GYM: mündliche Modulprüfung Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - siehe unter 'Anrechenbar für', Prüfer Prof. Krah. Es gelten ausschließlich die zugeordneten Module! - Themenkurs in Deutschdidaktik: schriftliche Hausarbeit, ggf. in Kombination mit anderen Leistungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Becker-Cantarino, Barbara: Schriftstellerinnen der Romantik. Epoche – Werke – Wirkung. München 2000 - Sylvester-Habenicht, Erdmute: Kanon und Geschlecht. Eine Re-Inspektion aktueller Literaturgeschichtsschreibung aus feministisch-genderorientierter Sicht. Sulzbach/ Taunus 2009, S. 30 – 38 u. S. 230 - 254
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zusätzliche Pflichtangaben für die Anmeldung: -angestrebter Leistungsnachweis ('Schein' od. Notenverbuchung in HisQis), -Modulnummer für Verbuchung in HisQis/QisPos (nicht Veranstaltungsnummer!), -Erbrachte Vorleistungen wenn erforderlich (siehe unter Voraussetzungen). Hierzu nennen Sie Semester und Modulnummer(n) der von Ihnen absolvierten Vorleistung(en). Ohne diese Angaben wird die Anmeldung nicht akzeptiert, daher empfehlen wir Ihnen, sich entsprechend vorzubereiten!

4632 Übung zum wissenschaftlichen Schreiben

Dozierende:	Dr. Christoph Hendel
Erster Termin:	Fr., 19.10.2007 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Veranstaltung will die Fähigkeit vermitteln, wissenschaftliche Texte mit Verständnis zu lesen, analysieren und sie selbst zu schreiben. Folgende Kenntnisse sollen im Laufe des Seminars erörtert und eingeübt werden: - das zeitnahe Sichten und Erfassen auch umfangreicher Wissensmengen und komplexer Argumentationen durch eine 'aktive' Rezeptionshaltung, mit deren Hilfe Information strukturiert, analysiert, reduziert und kritisch bewertet werden kann. - die Einsicht in die formalen und stilistischen Grundlagen der Wissenschaftssprache und ihrer spezifischen Textsorten (Seminararbeiten, Aufsätze, Thesenpapiere, Handouts) - das Zeitmanagement und die Planung wissenschaftlicher Schreibprojekte durch Erlernen der relevanten Arbeitsschritte (Orientierungsphase, Recherche, Strukturierung des Materials, Rohfassung, Überarbeitung, Korrektur) - praktische Übungen zum logischen Aufbau längerer Gedankengänge, dem Zitieren und Paraphrasieren von Quellentexten, dem adressatendifferenzierten Verfassen von informativen Texten
Teilnehmende:	B.A. Sprache und Text
Lernorganisation:	Neben der regelmäßigen Teilnahme sind die Bereitschaft zur Anfertigung kleinerer schriftlicher (Haus-)Arbeiten sowie eine aktive Mitgestaltung des Kurses durch Anregungen und Kritik ausdrücklich erwünscht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	25,5 Stunden
Schlüsselwörter:	

4633 Übung zum wissenschaftlichen Reden

Dozierende:	Tanja Smith
Erster Termin:	Fr., 09.11.2007 14:00 - 18:30 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Freitag. 09.11.07, Freitag. 16.11.07 14:00 - 18:30, Samstag. 17.11.07 - Sonntag. 18.11.07 10:00 - 17:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Veranstaltung will die Fähigkeit vermitteln, eigene und fremde Texte in wissenschaftstypischen Situationen zu referieren und präsentieren. Im Einzelnen gehören hierzu: - die Fähigkeit, sach-, situations- und adressatengerecht vor Gruppen zu sprechen, insbesondere Vorträge, Referate und Koreferate zu halten und mündliche Kurzbeiträge zu liefern. - Vertrautheit mit den verschiedenen Phasen der Redevorbereitung. - die Fähigkeit, mittels verschiedener Medien, insbesondere Powerpoint, zu visualisieren. - die Beherrschung von angemessener Körpersprache, Mimik und Gestik. - die Beherrschung angemessener rhetorischer Mittel. - die Fähigkeit, moduliert und möglichst frei zu sprechen mit dem Ziel optimaler Verständlichkeit. - die Fähigkeit zu Flexibilität und Improvisation, auch zur Stegreifrede.
Teilnehmende:	B.A. Sprache und Text
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	21 Stunden
Schlüsselwörter:	

4634 Schreibkurs für Graduierte

Dozierende:	Dr. Christoph Hendel
Erster Termin:	Fr., 18.04.2008 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Fr. 14:00 - 17:00 (zweiwöchentlich, ab 18.04.2008), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023)
Beschreibung:	Auf vielfachen Wunsch soll im Sommersemester erstmals ein speziell auf die Bedürfnisse der Graduierten und Promovierenden ausgerichteter Schreibkurs angeboten werden. Im Zentrum sollen dabei typische Textsorten / -teile rund um das Thema 'Dissertation' stehen. Mittels der Analyse und Bewertung bereits veröffentlichter Dissertationen und weiterer Beispieltexte soll das selbständige Verfassen von Einleitungstexten, Zwischenzusammenfassungen, Exkursen, Förderanträgen oder Stipendienexposés eingeübt werden, wobei insbesondere die spezifischen Fragen und Probleme der KursteilnehmerInnen (etwa bezüglich der Methodik, Literaturauswahl, Formalia etc.) nicht zu kurz kommen sollen. Da die intensive Auseinandersetzung mit einem Forschungsgegenstand nicht selten auch ein gewisses Mitteilungsbedürfnis hervorruft, soll den TeilnehmerInnen darüber hinaus auch ausreichend Gelegenheit zur Vorstellung des eigenen Dissertationsprojektes geboten werden. Die publikumsorientierte Aufbereitung der eigenen Ideen und deren anschließende Diskussion im Kreis Gleichgesinnter / -interessierter dürfte auf diese Weise gleichermaßen der Überprüfung der Stichhaltigkeit und Prägnanz der eigenen Argumentationsstrategien wie der Verbreiterung des Erkenntnisspektrums der übrigen PromovendInnen zugute kommen. Die geplanten Diskussionen, Schreibübungen, Textanalysen etc. erfordern gegenüber den herkömmlichen Veranstaltungsformaten einen erhöhten Zeitbedarf an Vorbereitung und Bearbeitung. Daher, sowie aufgrund der Tatsache, dass auch den teils bereits berufstätigen Graduierten Gelegenheit zur Teilnahme geboten werden soll, ist eine Zusammenfassung der Veranstaltung zu 7 Blöcken von jeweils 2x90 Minuten geplant, die etwa jeden zweiten Freitag in der Zeit von 14:00 - 17:00 Uhr stattfinden könnten.
Teilnehmende:	Graduierte und Promovenden
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46402 Soziale Kommunikation im Netz: Romantik, Freundschaft und Konflikte

Dozierende:	Frederik Weinert
Erster Termin:	Mi., 17.10.2012 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, (WIWI) SR 027, Termine am Mittwoch. 13.02.13 11:00 - 14:00, Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386122 | SE Medienlinguistische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386123 | WÜ Medienlinguistische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386125 | SE Medienlinguistik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386126 | WÜ Medienlinguistik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386128 | SE Medienlinguistik II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386129 | WÜ Medienlinguistik II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Leistungsnachweis:	Klausur (Hausarbeit ist nach Absprache möglich)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46402 Soziale Kommunikation im Netz: Romantik, Freundschaft und Konflikte

Schlüsselwörter:

46403 Werbekommunikation: Wirtschaftswerbung vs. politische Werbung

Dozierende:	Frederik Weinert
Erster Termin:	Do., 18.10.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Termine am Donnerstag. 14.02.13 16:00 - 20:00, Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386122 | SE Medienlinguistische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386123 | WÜ Medienlinguistische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386125 | SE Medienlinguistik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386126 | WÜ Medienlinguistik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386128 | SE Medienlinguistik II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386129 | WÜ Medienlinguistik II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	In diesem Seminar wird 'herkömmliche' Werbung, die Sie aus den verschiedenen Massenmedien kennen, mit politischer Werbung (z.B. Spots, Wahlplakate) verglichen. Mehr Informationen erhalten Sie in Kürze.
Leistungsnachweis:	Klausur (Hausarbeit ist nach Absprache möglich)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46403 Werbekommunikation: Wirtschaftswerbung vs. politische Werbung

Schlüsselwörter:

46405 VL (Fitz): All Men Are Created Equal: The American Revolution Remembered **auch für European Studies**

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz
Erster Termin:	Mi., 19.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - Beginn und Ende s.t., Ort: (PHIL) HS 3, (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul I: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft I > 691101 | V Angloamerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul I: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft I > 691102 | V Angloamerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101163 | V Literatur-/ Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

46405 VL (Fitz): All Men Are Created Equal: The American Revolution Remembered **auch für European Studies**

in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101131 | V Englische/Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe I: Amerika transnational > Modul I: Amerika transnational I > 692101 | V Angloamerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 341511 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

46405 VL (Fitz): All Men Are Created Equal: The American Revolution Remembered **auch für European Studies**

Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615110 | V Kompetenzmodul Ia
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615120 | 2 V Kompetenzmodul IIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615140 | 2 V Kompetenzmodul Ib

46405 VL (Fitz): All Men Are Created Equal: The American Revolution Remembered **auch für European Studies**

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615160 | 2 V Kompetenzmodul III b
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615170 | 2 V Kompetenzmodul Ic
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615180 | 2 V Kompetenzmodul IIc
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101163 | V Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU >

46405 VL (Fitz): All Men Are Created Equal: The American Revolution Remembered **auch für European Studies**

	Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	**Bitte beachten Sie, dass diese Veranstaltung um Punkt 10 Uhr beginnt und um Punkt 12 Uhr endet!** In his 4th of July message of 2009, President Obama stated: “Our country began as a unique experiment in liberty—a bold, evolving quest to achieve a more perfect union. And in every generation, another courageous group of patriots has taken us one step closer to fully realizing the dream our founders enshrined on that great day.” Indeed, this “experiment of liberty,” better known as the American Revolution, needs to be considered as the natural starting point for the creation not just of the American nation (in political terms) but also of a collective national American identity (in cultural terms). In this lecture we will trace how discourses and representations of the American Revolution—both textual and visual—have shaped the formation of an American historical and cultural identity over time. Deeply rooted in the theoretical insights of cultural memory studies, this course investigates how depictions of the American Revolution initially served to establish an archive from which to create a “usable past.” In a second step we will look at how some of these representations were turned into cultural and historical sites of memory over time, often stabilizing—but occasionally also contesting—larger national narratives of ‘America.’ Workload: final exam (45 minutes)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	**Suggested Reading:** - Boyer, Paul, et al. %%The Enduring Vision: A History of the American People%%. 8th ed. Boston. MA: Wadsworth, 2012. Print. - Fitz, Karsten. %%The American Revolution Remembered, 1830s to 1850s: Competing Images and Conflicting Narratives%%. Heidelberg: Winter, 2010. Print. - Hebel, Udo. %%Einführung in die Amerikanistik / American Studies%%. Stuttgart: Metzler, 2008. Print. - Kammen, Michael. %%A Season of Youth: The American Revolution and the Historical Imagination%%. Ithaca, NY: Cornell UP, 1988. Print. - Paul, Heike. %%The Myths that Made America: An Introduction to American Studies%%. Bielefeld: transcript, 2014. Print.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Für den Studiengang "European Studies (Major)" anrechenbar!**

46406 VL (Lenz): Monarchy in Britain

Untertitel:	ENGLISCH
Dozierende:	Prof. Dr. Bernd Lenz
Erster Termin:	Mi., 19.10.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, Termine am Mittwoch. 15.02.17 16:00 - 18:00, Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101163 | V Literatur-/ Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101151 | V Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101131 | V Englische/Amerikanische Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 341511 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

46406 VL (Lenz): Monarchy in Britain

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 101961 | V Kompetenzmodul III c Geographie
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615110 | V Kompetenzmodul Ia
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615120 | 2 V Kompetenzmodul IIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615140 | 2 V Kompetenzmodul Ib
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615160 | 2 V Kompetenzmodul III b
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) >

46406 VL (Lenz): Monarchy in Britain

Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615170 | 2 V Kompetenzmodul Ic

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615180 | 2 V Kompetenzmodul IIc
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101163 | V Literatur-/Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: **COURSE DESCRIPTION:** English monarchy is the oldest institution of government, dating back to the beginning of the 9th centu-ry and being interrupted only between 1649 and 1660 when, under Oliver Cromwell, the country was turned into a republic. After enjoying absolute power by the divine right of kings, monarchy has lost most of its power to Parliament over the centuries. Today the monarch still retains a significant role as Head of State and Head of the Commonwealth even if the monarchy's role is often disputed because of its alleged lack of power, its expensive lifestyle and its distance to the people. However, it is also argued that the monarchy has proved a stabilising factor in the long history of the nation, acting as a counterbalance in the political system and enjoying a world-wide reputation. The structure of the lecture course is as follows: **I. Introduction:** organisation; structure; selected aspects (succession; representation, celebration); top 10 British monarchs (overview). **II. Theory of the Monarchy:** Crown and Parliament: political system; dynasties; divine right of kings; constitutional monarchy, Bill of Rights, Queen/ King in Parliament; royal prerogative. **III. Profiles of Monarchs:** Henry VIII; Elizabeth I, Victoria; Elizabeth II. This part will also discuss how the British monarchy is represented in different media and discourses (movies, TV, literature). **IV. Conclusion:** The Future of the British Monarchy: the pros and cons of monarchy; Republicanism; British Monarchy and the Commonwealth. **Required texts:** %%The Queen%%. Dir. Stephen Frears. Screenplay by Peter Morgan. Concorde, 2006. DVD. Morgan, Peter. %%The Audience%% (2013). **WORKLOAD:** Written exam of 45 minutes at the end of the semester. Files providing sources and other material will be available on STUD.IP. **BIBLIOGRAPHICAL HINTS:** %%The Diamond Queen%%. Dir. Sally Norris. BBC, 2012. Nairn, Tom. %%The Enchanted Glass: Britain and Its Monarchy%%. New Edition. London: Verso, 2011. Olechnowicz, Andrzej, ed. %%The Monarchy and the British Nation, 1780 to the Present.%% Cambridge: Cambridge UP, 2007. Starkey, David. %%Monarchy: From the Middle Ages to Modernity%%. London: HarperCollins, 2006. Ziegesar, Detlef von. %%Großbritannien ohne Krone?%% Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1993.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

46406 VL (Lenz): Monarchy in Britain

HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46407 VL (Kamm): History of English Literature and Culture: Restoration and 18th Century

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Jürgen Kamm
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101163 | V Literatur-/ Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101131 | V Englische/Amerikanische Literatur

46407 VL (Kamm): History of English Literature and Culture: Restoration and 18th Century

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 341511 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch >

46407 VL (Kamm): History of English Literature and Culture: Restoration and 18th Century

Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615110 | V Kompetenzmodul Ia
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615120 | 2 V Kompetenzmodul IIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615140 | 2 V Kompetenzmodul Ib
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615160 | 2 V Kompetenzmodul III b
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615170 | 2 V Kompetenzmodul Ic
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615180 | 2 V Kompetenzmodul IIc

46407 VL (Kamm): History of English Literature and Culture: Restoration and 18th Century

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101163 | V Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

Beschreibung: This lecture course is designed to supply students with a survey of the history and development of English literature from the Restoration of the monarchy in 1660 to the beginnings of Romanticism around 1800. The period under review has been described by various terms, e.g. as "The Age of Enlightenment", "The Age of Reason", "The Georgian Age", "The Age of Neoclassicism". This multiplicity of denominations reflects the variety of cultural practices which put their stamp on this period. In political life the Glorious Revolution (1688) finished the controversy about royal absolutism, and the Bill of Rights (1689) provided the legal framework for the constitutional monarchy which has endured up to the present. The concentration of national energy on trade and commerce simultaneously encouraged the rise of an urban, bourgeois middle class and it contributed immensely to the expansion of the British Empire. London's rise to international prominence was effectively underlined by the rebuilding of the capital in a new architectural style: Georgian architecture with its strong emphasis on symmetry, harmony and proportion candidly displayed the ideals of neo-classicism which dominated the arts in the 18th century. Neo-classicist

46407 VL (Kamm): History of English Literature and Culture: Restoration and 18th Century

	forms of artistic expression relied heavily on the philosophical concept of understanding the world through the reasoning faculty of the human mind which shaped the world view of the Enlightenment and gave rise to the scientific exploration of nature. The steady accumulation of wealth, however, created severe social tensions, an alarming increase of criminal offences and the spectacle of public executions at Tyburn. For these reasons the 18th century may also be termed "The Golden Age of the Highwayman". By drawing on a diversity of extant material this lecture course will chart both the predominant cultural practices and the underlying patterns of thought which shaped the world view and the literature of Caroline and Georgian Britain.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	**Essential Reading:** - Kamm, Jürgen & Bemd Lenz (2004), Großbritannien verstehen, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. - Seeber, Hans-Ulrich, ed. (1993), Englische Literaturgeschichte, Stuttgart: Metzler. Widdowson, Peter (2004), The Palgrave Guide to English Literature and its Contexts, 1500¬2000, Houndmills: Palgrave Macmillan.

46408 VL (Krämer): Film Analysis and Interpretation (NICHT FÜR LITERATURWISSENSCHAFT!)

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Lucia Krämer
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101151 | V Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	The lecture gives an overview of the categories of film analysis and provides an introduction to various theoretical approaches to interpreting films. Illustrated by a large number of film clips, with a focus on US and European cinema, it also provides exemplary insights into selected periods of film history. Specifically designed (voluntary) exercises are included in order to encourage students to practise applying the categories of film analysis themselves. Recommended background reading: Bordwell, David & Kristin Thompson. Film Art: An Introduction. 10th ed. Columbus/OH: McGraw-Hill, 2012. Etherington-Wright, Christine & Ruth Doughty. Understanding Film Theory. Houndmills: Palgrave Macmillan, 2011. Faulstich, Werner. Grundkurs Filmanalyse. 3rd ed. Stuttgart: Fink, 2013 (UTB)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46408 VL (Krämer): Film Analysis and Interpretation (NICHT FÜR LITERATURWISSENSCHAFT!)

Schlüsselwörter:

46410 A Brief History of English Literature

Dozierende:	Prof. Dr. Birgit Neumann
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	2 Std. (Literatur: LV, LNV, M, DKW/E, ES/BA, ICBS/BA, SuT/BA, RS/B.Ed., HK/BA, GeoKUT/MA) Di 12-14, HS 8
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Suggested Introductory Reading: Döring, Tobias. Postcolonial Literatures in English. Stuttgart: Klett, 2008. Print. Eckstein, Lars (ed.). English Literatures Across the Globe: A Companion. München: Fink, 2007. Print.

46411 British Literature and Culture after 1945

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Bernd Lenz
Erster Termin:	Do., 18.10.2012 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	VL Lenz 2 Std., (Literatur und Kultur: LV, LNV, M, DKW/E, ES/BA, ICBS/BA, SuT/BA, RS/B.Ed., HK/BA, GeoKUT/MA) Do 10-12, HS 7 WiWi **Course description:** Post-war Britain's literary and cultural development; interdependence of various discourses (history, literature and culture); three periods in the focus of attention: 1. the immediate post-war period – reconstruction; austerity, affluence and Angry Young Men; cultural institutions (Arts Council) and festivals (Edinburgh International Festival, Festival of Britain); rise of youth cultures (Teds, Mods, Rockers); Beatles and Liverpool Poets. 2. Postmodernism – postmodernist principles and ideas; gendered literature; Thatcherite culture and the cultural effects of Thatcherism. 3. New Britain – devolution and devolved cultures; British (cultural) identities; postcolonialism, Black British literature and culture; 21st-century developments. **Texts to be read:** Osborne, John. %%Look Back in Anger%% (1956). Fowles. John. %%The French Lieutenant's Woman%% (1969). Churchill, Caryl. %%Top Girls%% (1982). **Bibliographical Hints:** Davies, Alistair and Sinfield, Alan, eds. %%British Culture of the Postwar: An Introduction to Literature and Society 1945-1999.%% London – New York: Routledge, 2000. Sinfield, Alan. %%Literature, Politics and Culture in Postwar Britain.%% New Edition. London – New York: Continuum, 2004.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46412 British TV Comedy (Ringvorlesung)

Dozierende:	Prof. Dr. Jürgen Kamm Prof. Dr. Birgit Neumann
Erster Termin:	Fr., 19.10.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	2 Std., (Kultur und Literatur: LV, LNV, M, DKW/E, ES/BA, ICBS/BA, SuT/BA, RS/B.Ed., HK/BA, GeoKUT/MA) The lecture series, which features internationally renowned scholars, is designed to provide students with an overview of British TV Comedy, ranging from the beginnings of sitcoms in the 1950s to the current boom of ‘Britcoms’. Firmly embedded in the British media culture and shaped by the specific dynamics of the British television industry, ‘Britcoms’ are immensely powerful cultural media, which have developed distinctive filmic formats and nationally inflected narrative traditions. Oscillating between affirmation and subversion of cultural concepts, British TV comedy plays a significant role in the formation of cultural values, identities and memory: Concepts of class, gender, ethnicity, disability, sex, family, work, and domesticity find their most intriguing expression in TV comedies. The lecture series explores the manifold intersections between British TV comedy and British (popular) culture. Its aim is to offer concise interpretations of major British comedies, focussing on their cultural concerns, generic tendencies, and historical developments. Some of the key questions to be explored in the lectures include: Which cultural concepts and topics are negotiated in TV comedies? In what ways and to what end do these comedies employ humour? Who are the spectators and who are the objects of the comic spectacle? How are genre conventions and filmic formats taken up and further developed? How does (popular) seriality work, and how do the dynamics of seriality connect to popular aesthetics? And what is the role of the British television industry, marketing strategies and the audience? Suggested Introductory Reading: A bibliography of relevant material will be available at the beginning of the winter term.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46412 British TV Comedy (Ringvorlesung)

Schlüsselwörter:

46413 A History of British Film

Untertitel:	ENGLISCH
Dozierende:	Prof. Dr. Beatrix Hesse
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	2 Std. (Kultur: LV, LNV, ES/BA, ES/MA, ICBS/BA, ICSB/MA, SuT/BA, RS/B.Ed., GeoKUT/MA, TuKS/MA) Di 12-14 This series of lectures provides an overview of the history of British film from its beginnings around 1900 to the present day. We will consider the work of directors regarded as both influential and typically British – for instance Carol Reed and David Lean – as well as the development of specific genres, such as "kitchen sink drama" (Britain's answer to Italian neorealismo), comedy or the heritage film. The first half of each session will be devoted to a general introduction while the second half will be concerned with the analysis of one particular film typical of the director's oeuvre or the respective genre. The theoretical focus of the analysis will be on the way Britishness is reflected and/or constructed by the medium of film.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Suggested Introductory Reading: A concise overview in German is presented by Jörg Helbig, Geschichte des britischen Films, Stuttgart und Weimar: Metzler, 1999

46414 Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA

Dozierende:	Prof. Dr. Jürgen Kamm
Erster Termin:	Do., 17.10.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, (PHIL) HS 1, (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA 2 Std., (Kultur: LV, LNV, M, ES/BA, ICBS/BA, RS/B.Ed.,) Do 12-14, WiWi HS 5 **Erläuterungen zur Veranstaltung:** Diese komparatistisch angelegte Einführungsübung beschäftigt sich mit verschiedenen Aspekten der Kulturwissenschaft/Cultural Studies: **1. Kulturwissenschaftliche Grundfragen**; Kulturbegriff, kulturelle Identität, Kulturkonflikte und ihre Bewältigung (z.B. Assimilation, melting pot, Akkulturation, cultural pluralism), Kriterien zur Definition von Kulturräumen, methodische Ansätze und Gegenstandsbereich. **2. Wahrnehmungsmuster und Mentalitäten im Vergleich**; stereotype Wahrnehmungsmuster, Ver-ständnis britischer und amerikanischer Bräuche und Mentalitäten, exemplarische Vertiefung von Gemeinsamkeiten und Unterschieden zwischen GB und USA anhand der Kriterien Sprache und Geschichte, Analyse von Aspekten, die die britische sowie amerikanische Geschichte und Mentalität entscheidend geprägt haben wie American Dream, Frontier und Empire (unter Einbeziehung des literarischen Diskurses). **3. Aspekte der politischen Systeme**; z.B. Vergleich der englischen und amerikanischen Verfas-sung, wobei die Aufmerksamkeit den historisch bedingten und systemimmanenten Unterschieden gilt. **Anforderungen:** Erfolgreiche Abschlussklausur.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46415 Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Birgit Neumann
Erster Termin:	Mo., 17.10.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	Ziel des Grundkurses ‚Literatur' besteht darin, Studierenden einen strukturierten Überblick über zentrale Fragestellungen, Konzepte, Methoden und Theorien der anglistisch-amerikanistischen Literaturwissenschaft zu geben. Darüber hinaus bietet der Grundkurs eine kompakte Einführung in die Geschichte der britischen und amerikanischen Literaturen. Folgende Themenbereiche stehen im Zentrum des Grundkurses: 1. Literarizität: Bestimmungen des Literaturbegriffs 2. Historische und kulturelle Kontexte von Literatur 3. Konzepte und Theorien der Literaturwissenschaft 4. Methoden der Literaturwissenschaft 5. Literaturwissenschaft und/als Kulturwissenschaft 6. Literarischer Kanon 7. Literarische Gattungen 8. Literaturgeschichtliche Epochen: Großbritannien und USA Um das Anwendungspotential der vorgestellten Theorien, Konzepte und Methoden zu illustrieren und Studierenden Gelegenheit zum eigenständigen Arbeiten zu bieten, werden ausgewählte Texte der britischen und amerikanischen Literatur herangezogen.
Lernorganisation:	Ergänzend zur Veranstaltung wird ein Tutorium angeboten werden. (Für die genauen Termine siehe Aushänge bzw. Aktualisierungen auf unserer Homepage/im Vorlesungsverzeichnis.)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Arnold, Heinz Ludwig & Heinrich Detering, Hg. (1999), Grundzüge der Literaturwissenschaft, München: dtv. Berensmeyer, Ingo (2009), Literary Theory. An Introduction to Approaches, Methods and Terms, Stuttgart: Klett. Böker, Uwe & Christoph Houswitschka (2000), „Literaturwissenschaft", in Uwe Böker & Christoph Houswitschka, Hg., Einführung in das Studium der Anglistik und Amerikanistik, München: C. H. Beck Eagleton, Terry (2008), Literary Theory: An Introduction, Minneapolis: University of Minnesota Press. Nünning, Ansgar & Vera Nünning (2001), Grundkurs anglistisch-

46415	**Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft**
	amerikanistische Literaturwissenschaft, Stuttgart et al.: Klett. Nünning, Ansgar, Hg. (2008), Metzler Lexikon Literatur- und Kulturtheorie, Stuttgart: Metzler.

46416 Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Birgit Neumann
Erster Termin:	Mo., 15.10.2012 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	VL/GK Neumann 2 Std., (Literatur: LV, LNV, M, ES/BA, ICBS/BA, SuT/BA, RS/B.Ed.) Mo 10-12, IM HS 5 Ziel des Grundkurses ‚Literatur' besteht darin, Studierenden einen strukturierten Überblick über zentrale Fragestellungen, Konzepte, Methoden und Theorien der anglistisch-amerikanistischen Literaturwissenschaft zu geben. Darüber hinaus bietet der Grundkurs eine kompakte Einführung in die Geschichte der britischen und amerikanischen Literaturen. Folgende Themenbereiche stehen im Zentrum des Grundkurses: 1. Literarizität: Bestimmungen des Literaturbegriffs 2. Historische und kulturelle Kontexte von Literatur 3. Konzepte und Theorien der Literaturwissenschaft 4. Methoden der Literaturwissenschaft 5. Literaturwissenschaft und/als Kulturwissenschaft 6. Literarischer Kanon 7. Literarische Gattungen 8. Literaturgeschichtliche Epochen: Großbritannien und USA Um das Anwendungspotential der vorgestellten Theorien, Konzepte und Methoden zu illustrieren und Studierenden Gelegenheit zum eigenständigen Arbeiten zu bieten, werden ausgewählte Texte der britischen und amerikanischen Literatur herangezogen. Literaturhinweis: Böker, Uwe, and Christoph Houswitschka. "Literaturwissenschaft." %%Einführung in die Anglistik und Amerikanistik%%. Ed. Uwe Böker and Christoph Houswitschka. München: C.H. Beck, 2000. 166–251. Print. Nünning, Vera, and Ansgar Nünning. %%Grundkurs anglistisch-amerikanistische Literaturwissenschaft%%. Stuttgart: Klett, 2001. Print.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46417 Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Birgit Neumann
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	VL/GK Neumann 2 Std., (Literatur: LV, LNV, ES/BA, ICBS/BA, SuT/BA, RS/B.Ed.) Mo 12-14 Ziel des Grundkurses ‚Literatur' besteht darin, Studierenden einen strukturierten Überblick über zentrale Fragestellungen, Konzepte, Methoden und Theorien der anglistisch-amerikanistischen Literaturwissenschaft zu geben. Darüber hinaus bietet der Grundkurs eine kompakte Einführung in die Geschichte der britischen und amerikanischen Literaturen. Folgende Themenbereiche stehen im Zentrum des Grundkurses: 1. Literarizität: Bestimmungen des Literaturbegriffs 2. Historische und kulturelle Kontexte von Literatur 3. Konzepte und Theorien der Literaturwissenschaft 4. Methoden der Literaturwissenschaft 5. Literaturwissenschaft und/als Kulturwissenschaft 6. Literarischer Kanon 7. Literarische Gattungen 8. Literaturgeschichtliche Epochen: Großbritannien und USA Um das Anwendungspotential der vorgestellten Theorien, Konzepte und Methoden zu illustrieren und Studierenden Gelegenheit zum eigenständigen Arbeiten zu bieten, werden ausgewählte Texte der britischen und amerikanischen Literatur herangezogen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweis: Böker, Uwe, and Christoph Houswitschka. “Literaturwissenschaft.” Einführung in die Anglistik und Amerikanistik. Ed. Uwe Böker and Christoph Houswitschka. München: C.H. Beck, 2000. 166–251. Print.Nünning, Vera, and Ansgar Nünning. Grundkurs anglistisch-amerikanistische Literaturwissenschaft. Stuttgart: Klett, 2001. Print.

46418 Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft

Dozierende:	Dr. Joanna Rostek
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, (WIWI) HS 7, Termine am Freitag. 11.07.14 10:00 - 12:00, Dienstag. 15.07.14 08:00 - 10:00, Ort: (PHIL) HS 3, (PHIL) HS 1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	Ziel des Grundkurses ‚Literatur' besteht darin, Studierenden einen strukturierten Überblick über zentrale Fragestellungen, Konzepte, Methoden und Theorien der anglistisch-amerikanistischen Literaturwissenschaft zu geben. Darüber hinaus bietet der Grundkurs eine kompakte Einführung in die Geschichte der britischen und amerikanischen Literaturen. Folgende Themenbereiche stehen im Zentrum des Grundkurses: 1. Literarizität: Bestimmungen des Literaturbegriffs 2. Historische und kulturelle Kontexte von Literatur 3. Literarische Gattungen 4. Konzepte und Theorien der Literaturwissenschaft 5. Methoden der Literaturwissenschaft 6. Literaturgeschichtliche Epochen: Großbritannien und USA Um das Anwendungspotential der vorgestellten Theorien, Konzepte und Methoden zu illustrieren und Studierenden Gelegenheit zum eigenständigen Arbeiten zu bieten, werden ausgewählte Texte der britischen und amerikanischen Literatur herangezogen. Der Kurs wird außerdem von insgesamt sechs Tutorien unterstützt, in denen ausgewählte Fragestellungen in kleineren Gruppen wiederholt und eingeübt werden können. Bitte beachten Sie, dass wir im Grundkurs den folgenden Roman für die Besprechung der verschiedenen Sachverhalte hinzuziehen werden. Jeder von Ihnen sollte ein Exemplar des kurzen Romans (ca. 150 Seiten) besitzen und ihn am besten zu Kursanfang bereits gelesen haben. Die Textkenntnis wird während des Kurses und für die Klausur vorausgesetzt. - McEwan, Ian. %%On Chesil Beach%%. London: Vintage, 2008. [ISBN: 978-0099512790; ca. 10 Euro]
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweis: Böker, Uwe, and Christoph Houswitschka. "Literaturwissenschaft." %%Einführung in die Anglistik und Amerikanistik%%. Ed. Uwe Böker and Christoph Houswitschka. München: C.H. Beck, 2000. 166–251. Print.Nünning, Vera, and Ansgar Nünning. %%Grundkurs anglistisch-amerikanistische Literaturwissenschaft%%. Stuttgart:

46418	Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
	Klett, 2001. Print.Nünning, Vera, and Ansgar Nünning. %%An Introduction to the Study of English and American Literature%%. Stuttgart: Klett, 2007. Print.

46420 'Killing the King': Political Theory and Shakespearean Drama

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Bernd Lenz
Erster Termin:	Do., 18.04.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

46420 'Killing the King': Political Theory and Shakespearean Drama	
	(Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	'Killing the King': Political Theory and Shakespearean Drama 2 Std., (Literatur und Kultur: LV, LNV, M, DKW/E, ES/BA, ES/MA, ICBS/BA, ICBS/MA, SuT/BA, RS/M.Ed., GeoKUT/MA, TuKS/MA) Do 16-18, NK 206
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46421 A Historiography of the British Empire: Victorian Literature into Film

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	PD Dr. Nora Pleßke
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft

46421 A Historiography of the British Empire: Victorian Literature into Film

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: **Course Description:** During the reign of Queen Victoria (1837-1901) a veritable industry of imperialist narratives on British involvement in the colonies extolled in English heroism and patriotism. Even in early Victorian works, which do not overtly focus on the theme of the Empire, such as Charlotte Brontë' %%Jane Eyre%% (1847), British colonisation forms an important plot device. The decades of new imperialism since the 1880s were then characterised by a plethora of imperial adventure stories in colonial settings (e.g. Henry Rider Haggard's %%She%%, Arthur Conan Doyle's %%The Sign of Four%%, Joseph Conrad's %%Heart of Darkness%%, Rudyard Kipling's %%Kim%%). Rhetorics of imperial dominance remained buoyant in the beginning of the 20th century, although the Boer War had already undermined British assertions of imperial supremacy. While film slowly replaced literature as the dominant form of mass artistic communication, U.S. economic and industrial supremacy as well as its media and cultural hegemony surpassed that of the former mother country England. American filmmaking asserted global influence and became a major agent of cultural imperialism. From the earliest days of cinema, Hollywood appropriated British literature, especially narratives of imperialism. Empire films of the 1930s/40s, lavish classics from the 1960s/70s, or heritage films since the 1980s reterritorialise Victorian stories to cater to the values and tastes of mainstream audiences and reiterate enduring stereotypes and patterns of representation of Britishness in the American popular imagination. These films dissolve British cultural hegemony, Americanise the genre of colonial adventure, and thereby address, rewrite but also reinforce Orientalist tendencies of the original texts. This transnational historiography of the British Empire will lead us from early Victorian writing and colonial adventure stories to Hollywood's Empire and British heritage films. In the seminar, we will read and analyse five colonial texts of the Victorian era as well as watch and interpret their cinematic adaptations examining the past and present of imperial ideologies. Students will expand their knowledge of 19th-century literature, colonial discourse and postcolonial theory. Moreover, they will be introduced to adaptation theory and questions of fidelity criticism within film studies. **Workload:** Lively participation, oral presentation, written term paper. All films will be shown in additional screening sessions. **Set Texts:** You must have copies of these editions: Brontë, Charlotte. %%Jane Eyre%%. 1847. Ed. Margaret Smith. Oxford: Oxford UP, 2008. Print. Oxford World's Classics. [ISBN: 9780199535590] Conrad, Joseph. %%Heart of Darkness and Other Tales%%. 1899. Ed. Cedric Watts. Oxford: Oxford UP, 2008. Print. Oxford World's Classics. [ISBN: 9780199536016] Doyle, Arthur C. %%A Study in Scarlett & The Sign of Four%%. 1890. Ed. David Stuart Davies. London: Wordsworth, 2004. Print. Wordsworth Classics. [ISBN: 9781840224115] Haggard, Henry R. %%She%%. 1887. Ed. Daniel Karlin. Oxford: Oxford UP, 2008. Print. Oxford World's Classics. [ISBN: 9780199536429] Kipling, Rudyard. %%Kim%%. 1901. Ed. Alan Sandison. Print. Oxford World's Classics. [ISBN: 9788183520577] Other relevant texts will be made available on Stud.IP. Participants are expected to have read %%Jane Eyre%% by the third session (8 May 2013). **Suggested Introductory Reading:** Brantlinger, Patrick. "Empire and Nationalism." %%The Cambridge Companion to English Literature, 1830 - 1914%%. Ed. Joanne Shattock. Cambridge: Cambridge UP, 2010. 251–69. Print. Cambridge Companions. Stam, Robert. "Introduction: The Theory and Practice of Adaptation." %

46421 A Historiography of the British Empire: Victorian Literature into Film	
	%Literature and Film: A Guide to the Theory and Practice of Film Adaptation%%. Ed. Robert Stam and Alessandra Raengo. Malden, Mass: Blackwell, 2010. 1–52. Print.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46422 Beat Generation and Beatles Generation

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Bernd Lenz
Erster Termin:	Do., 19.04.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	2 Std., (Literatur und Kultur: LV, LNV, M, DKW/E, ES/BA, ES/MA, ICBS/BA, ICBS/MA, SuT/BA, RS/M.Ed., GeoKUT/MA, TuKS/MA, MANOLAS) Do 16-18, NK 206 **Course description** The central idea of this seminar is the comparison of two cultural developments which have strongly formed British and US societies in the post-war decades. The term ‘Beat Generation’, coined by Jack Kerouac in 1948, refers to an odd, almost exclusively male, group of American poets and novelists who share the same historical and political background, indulging in an alternative lifestyle and developing new forms of (sub)culture and literature. Firstly, the seminar will therefore deal with the aims and ideas of this cultural revolution and literary movement, focusing on Jack Kerouac's %%On the Road%%, a book that shaped a generation and became its living epitome. Secondly, the influence on and affinity with related movements in Britain will be analysed, starting with the ‘angry young men’, writers who also challenged British post-war values and were spearheaded by John Osborne. His seminal drama %%Look Back in Anger%% (1956), indubitably a milestone in British literary and cultural history, and the play’s anti-hero Jimmy Porter, the spokesman of this new generation, can be regarded as modified counterparts of Kerouac and the Beat Generation. Finally, the question will be raised to what extent the Liverpool scene of the 1960s, hailed by Allen Ginsberg as “the centre of the consciousness of the human universe” and climaxing in the Beatles as well as the Liverpool Poets, continue the rebellious voice of both the Beat Generation and the Angry Young Men. **Workload** Regular attendance is strongly recommended; oral participation, individual or team presentation and an extended term paper are required. Guests are welcome regardless of the maximum figure of participants (please, do not register on stud.ip). **Bibliographical hints** **Primary Sources:** Kerouac, Jack. %%On the Road%%. Introd. Ann Charters. London: Penguin, 2000. Osborne, John. %%Look Back in Anger%%. Ed. Ulrich Bliesener. Frankfurt/Main: Diesterweg, 1974. **Secondary Sources:** Lee, A. Robert. %%The Beat Generation Writers%%. London: Pluto Press, 1996. Marwick, Arthur. %%The Sixties. Cultural Revolution in Britain, France, Italy and the United States, c.1958-c.1974%%. Oxford: Oxford University Press, 1998.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

46422 Beat Generation and Beatles Generation

HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46423 Fashion, Objects, and Identity in 18th-century England

Untertitel:	English
Dozierende:	Prof. Dr. Birgit Neumann
Erster Termin:	Mo., 17.10.2011 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	In 18th-century England, fashion becomes fashionable. The period saw the emergence of a consumer society, in which constructions of identity were increasingly based on the purchase of extraordinary things. Wearing the right clothes and possessing fashionable goods became important means of displaying cultural status and fashioning identities. Social positioning, class, and gender relations were acted out in and through the world of objects, thus fashioning the subject as a possessor of goods. The rise of fashion and the mania for fancy objects are (critically) reflected in numerous literary texts and images of the time, which discuss the ambivalent effects of consumerism on culture, economics, religion, and gender. The increasing dependence on things threatened to redefine humans, to transform identity, and to destabilize existing social hierarchies. Women, through their proximity to things and commodification, played a key role in the negotiation of these cultural fears and ambivalences. The representation of clothing, hairstyles, dress, and stylish accessories will serve as entry points into the analysis of cultural values, ways of life as well as notions of identity, gender, class, and nation in 18th-century England. Drawing on a variety of approaches such as material culture, media studies, literary theory and visual studies, we will discuss the fascinating effects that the rise of fashion and the mania for things had on 18th-century English culture.
Voraussetzungen:	Bestandene Einführung in die englische u. amerikanische Literatur- bzw. Kulturwissenschaft, abgeschlossenes Basismodul, ZP
Lernorganisation:	Active participation, oral presentation, written term
Leistungsnachweis:	Active participation, oral presentation, written term paper
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46423 Fashion, Objects, and Identity in 18th-century England	
Literatur:	Suggested Introductory Reading: Susanne Scholz (2004), Objekte und Erzählungen: Subjektivität und kultureller Dinggebrauch im England des frühen 18. Jahrhunderts, Königstein: Ulrike Helmer.

46424 James Bond & Co.: Popular Heroes of British Culture

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Bernd Lenz
Erster Termin:	Mi., 17.10.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	HS Lenz 2 Std., (Literatur und Kultur: LV, LNV, M, DKW/E, ES/BA, ES/MA, ICBS/BA, ICBS/MA, SuT/BA, RS/M.Ed., GeoKUT/MA, TuKS/MA) Mi 16-18, NK 206
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

46424 James Bond & Co.: Popular Heroes of British Culture	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46425 HS (Krämer/Walter): Europäische Romantik

Dozierende:	Prof. Dr. Lucia Krämer
	Prof. Dr. Klaus-Peter Walter
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik I > 152111 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik II > 152121 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul II > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS

46425 HS (Krämer/Walter): Europäische Romantik

2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe

46425 HS (Krämer/Walter): Europäische Romantik

B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft 3 > 101234 | HS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

46425 HS (Krämer/Walter): Europäische Romantik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/ Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: Das Hauptseminar, das gemeinsam von Frau Prof. Krämer (Anglistik) und Herrn Prof. Walter (Romanistik) unterrichtet wird, wendet sich mit seiner interdisziplinären Ausrichtung explizit an Studierende des Moduls „Literatur und Kultur im europäischen Vergleich“ im Studiengang European Studies. (Auch Studierende aus anderen Studiengängen sind aber natürlich willkommen.) Aus den Perspektiven der Anglistik und der Frankoromanistik widmet sich das Seminar der Epoche der Romantik, einer Zeit radikaler Umbrüche sowohl in der Politik als auch in der Kunst und Literatur, deren Neuerungen immer noch nachhallen und zum Beispiel die heute gängigen Vorstellungen vom Verhältnis von Originalität und Kunst entscheidend geprägt haben. Das Seminar informiert über die wichtigsten Autorinnen und

46425 HS (Krämer/Walter): Europäische Romantik

	Autoren der Epoche und illustriert die ideologischen Konzepte und kunsttheoretischen Prämissen, welche deren Werke prägten, anhand von Analysen repräsentativer literarischer Werke und ausgewählter theoretischer Texte. Die Studierenden erhalten so einen profunden Einblick in die stilistischen, thematischen und ideologischen Besonderheiten der Literatur der Epoche, wobei die internationale Dimension des Phänomens Romantik explizit betont wird. Für TeilnehmerInnen aus dem frankophonen Kulturraum ist zu beachten, dass das Hauptseminar vorrangig für die Belegung im European Studies-Modul "Französische Literatur und Kultur im europäischen Vergleich" (Prüfungsnummer 101264) bestimmt ist. Für TeilnehmerInnen aus dem anglophonen Kulturraum ist das Seminar vorrangig für die Belegung im European Studies-Modul „Britische Literatur und Kultur im europäischen Vergleich“ (Prüfungsnummer 101157) bestimmt.
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul in englischer bzw. amerikanischer Literatur- bzw. Kulturwissenschaft. **Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-19
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46426 Hollywood and Bollywood

Untertitel:	ENGLISCH
Dozierende:	Prof. Dr. Bernd Lenz
Erster Termin:	Do., 17.10.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

46426 Hollywood and Bollywood	
	(Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	2 Std., (Literatur und Kultur: LV, LNV, M, DKW/E, ES/BA, ES/MA, ICBS/BA, ICBS/MA, SuT/BA, RS/M.Ed., GeoKUT/MA, TuKS/MA) Do 16-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46427 Fan Fiction and Cultures of Participation (Krämer)

Untertitel:	ENGLISCH
Dozierende:	Prof. Dr. Lucia Krämer
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul II > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische

46427 Fan Fiction and Cultures of Participation (Krämer)

Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft

46427 Fan Fiction and Cultures of Participation (Krämer)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
- Juristische Fakultät > Promotionsstudium
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: Fan fiction had been around for decades in the shape of fan magazines before its quantity exploded with the rise of Web 2.0. In this seminar we will discuss, problematize and theorize the defining features of the genre based on texts relating to a variety of fandoms. We will engage with structural features of fan fiction, such as genre, seriality and intertextuality, as well as with ideological questions relating to, for example, gender and the status of fan fiction in the literary system. Most especially, we will approach fan fiction as a phenomenon of so-called participation culture and use it exemplarily to discuss current ideologies of participation and sharing and their impact on the creative industries. This course is not designed as an introduction to the phenomenon of fan fiction, so if you want to participate, you should ideally have some basic prior knowledge of fan fiction either as a reader or creator of fanfics.

Voraussetzungen: abgeschlossenes Basismodul in englischer bzw. amerikanischer Literatur- bzw. Kulturwissenschaft ODER abgelegte Zwischenprüfung

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

46427 Fan Fiction and Cultures of Participation (Krämer)	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	A reader with the texts covered in the seminar will be made available on Stud.IP.

46428 HS (Krämer): British Social Realism

Untertitel:	ENGLISCH
Dozierende:	Prof. Dr. Lucia Krämer
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik I > 152111 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik II > 152121 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul II > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS

46428 HS (Krämer): British Social Realism

2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies >

46428 HS (Krämer): British Social Realism

Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur

46428 HS (Krämer): British Social Realism

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
- Juristische Fakultät > Promotionsstudium
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium

Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	The seminar charts the development of one of the most distinctive genres of British cinema: the social realist film, which is ‘realist’ in its attempts to provide a recognizable and often gritty representation of life, and ‘social’ in its prevalent focus on class and the socially disadvantaged. We will examine several examples from the genre from various decades, linking them to the respective social, cultural and artistic contexts (including literary contexts) from which they emerged. We can thus map the developments and changes the genre has undergone over time. The films we will engage with in detail are Saturday Night and Sunday Morning (Karel Reisz, 1960), Kes (Ken Loach, 1969), Letter to Brezhnev (Chris Bernard, 1985), Naked (Mike Leigh, 1993), This is England (Shane Meadows, 2006) and Fish Tank (Andrea Arnold, 2009).
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul in englischer bzw. amerikanischer Literatur- bzw. Kulturwissenschaft ODER abgelegte Zwischenprüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46428 HS (Krämer): British Social Realism

Schlüsselwörter:

46429 HS (Lenz): Killing the King: Political Theory and Shakespearean Drama

Untertitel:	ENGLISCH
Dozierende:	Prof. Dr. Bernd Lenz
Erster Termin:	Do., 20.10.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul II > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische

46429 HS (Lenz): Killing the King: Political Theory and Shakespearean Drama

Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

46429 HS (Lenz): Killing the King: Political Theory and Shakespearean Drama

(Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
- Juristische Fakultät > Promotionsstudium
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: The Elizabethan age was a tumultuous time, when long-cherished certainties were crumbling and a new world order emerged. To some extent this is mirrored in Shakespeare's plays as well: regicide, the killing of an anointed king, is a central, although not undisputed, fact of the tragic and historic world of Shakespeare. Therefore, one of the central issues to be discussed in this seminar is the legitimation, aims, practices, results and consequences of movements which violently stand up against the king. This will be

46429 HS (Lenz): Killing the King: Political Theory and Shakespearean Drama

	done in the context of Shakespeare's time in general and each play in particular. The attack on the king uncovers basic ideas and attitudes toward political order, kingship, and dramatic action. These include, inter alia: – the Elizabethan world picture; – the divine right of kings; – the Tudor Myth; – the king's two bodies; – the right to resist; – the relationship between king, king killer and the audience; – the influence of political thinkers (Machiavelli, Luther). Two plays by Shakespeare will serve as case studies and will be analysed in greater detail: %%Richard II%% and %%Macbeth%%, a history play and a tragedy. Other plays in which killing or opposing a king feature strongly may be included via presentations (e.g. Christopher Marlowe's %%Edward II%% or Shakespeare's %%Richard III%%, %%Julius Caesar%%, %%Hamlet%%). **WORKLOAD:** Regular attendance is strongly recommended; oral participation, team presentation and an extended term paper (to be handed in by 15 March 2017) are required. **BIBLIOGRAPHICAL HINTS:** Shakespeare, William. %%King Richard II. König Richard II.%% Englisch/Deutsch. Ed. Dieter Hamblock. Stuttgart: Reclam, 2009. Shakespeare, William. %%Macbeth.%% Englisch/Deutsch. Ed. Barbara Rojahn-Deyk. Stuttgart: Reclam, 2014. Dollimore, Jonathan, and Alan Sinfield, eds. %%Political Shakespeare: Essays in Cultural Materialism.%% 2nd ed. Manchester: Manchester UP, 1994. Smith, Emma. %%The Cambridge Introduction to Shakespeare.%% Cambridge: Cambridge UP, 2007.
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul in englischer bzw. amerikanischer Literatur- bzw. Kulturwissenschaft. **Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46430 "The Eagle Has Landed." - Iconic Events in Contemporary American Cultural History - **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES (Stelzl)**

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Thomas Stelzl
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA), (HK 14) R 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

46430 "The Eagle Has Landed." - Iconic Events in Contemporary American Cultural History - **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES (Stelzl)**

Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Französisch (Romanistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: From astronaut Neil Armstrong's "The Eagle has landed" to Barack Obama's "Yes we can", from the Watergate Scandal to the 2016 presidential race, from the Vietnam War to 9/11, from the development of Hip-Hop to the launch of Facebook – the last 50 years of US cultural history feature many iconic events that changed America – and sometimes the entire world. Many of these events have shaped the American character, but have also reflected certain cultural beliefs and constructs (most famously the "American Dream"). Some episodes were even featured in blockbuster movies, bestsellers, chart breakers and other forms of cultural production. This seminar wants to put a spotlight on some of these events, figure out their cultural background, historical facts as well as their impact on society, and their sometimes manipulative or falsifying reflection in works of cultural production. We will start off at the end of the 1960s and work our way through the rest of the 20th century to finally focus on relatively recent events such as the so-called dawn of the Information Age, the "War on Terror", and the first black US president. The aim is to give

46430 "The Eagle Has Landed." - Iconic Events in Contemporary American Cultural History - **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES (Stelzl)**

	students a brief – and not solely political – overview of the USA's contemporary history and crucial beliefs of its civil religion, but also the skill to actively apply this knowledge to present day questions and analyses.
Voraussetzungen:	Bestandener Grundkurs "Einführung in die englische und amerikanische Kulturwissenschaft"
Leistungsnachweis:	Regular attendance, oral presentation, active in-class participation, two academic essays in the 'basic module' (BM: 2,000 words each), a (longer) paper in the 'exam module' (PM: 5,000 words)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Selected texts will be made available on Stud.IP. Recommended Background Reading: Boyer, Paul S., et al. The Enduring Vision: A History of the American People. Boston: Wadsworth, 2013. Print. Hebel, Udo J. Einführung in die Amerikanistik/American Studies. Stuttgart: Metzler, 2008. Print. Henretta, James A., and David Brody. America. A Concise History. Boston: Bedford, 2010. Print.

46431 Blockseminar HS (Saeed): Islamophobia and Securitization: Religion, Ethnicity and the Female Voice (Das Hauptseminar wird unterrichtet von Dr. Tania Saeed)

Untertitel:	ENGLISCH
Dozierende:	Prof. Dr. Tania Saeed
Erster Termin:	Sa., 08.07.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.07.17, Freitag. 14.07.17 - Samstag. 15.07.17 10:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 033, (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik I > 152111 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik II > 152121 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul II > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft

46431 Blockseminar HS (Saeed): Islamophobia and Securitization: Religion, Ethnicity and the Female Voice (Das Hauptseminar wird unterrichtet von Dr. Tania Saeed)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien >

46431 Blockseminar HS (Saeed): Islamophobia and Securitization: Religion, Ethnicity and the Female Voice (Das Hauptseminar wird unterrichtet von Dr. Tania Saeed)

Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur

46431 Blockseminar HS (Saeed): Islamophobia and Securitization: Religion, Ethnicity and the Female Voice (Das Hauptseminar wird unterrichtet von Dr. Tania Saeed)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: Die Veranstaltung findet als Blockseminar im Zeitraum vom 1.7. bis 15.7.2017 statt. Die genauen Veranstaltungszeiten entnehmen Sie bitte den Angaben unter Zeiten/Räume in StudIP! Hier die Kursbeschreibung: “Security” has become a term that is used to invoke laws and regulations that often go against the fundamentals of human rights in a “liberal society,” ironically enforced to protect the same human rights. After the tragedies of 9/11 in the US, and the London bombings of 7/7 in the UK, the security agenda has increasingly been directed towards Muslims, as well as Muslim countries perceived to pose a security threat. These policies at the center have day-to-day implications for ordinary citizens, law abiding Muslim communities that have become the quintessential boogeyman of the 21st century. However, within this securitized discourse different groups of Muslims experience “securitization” differently based on their levels of religiosity, ethnicity or gender. This seminar provides critical insights into the “lived realities” of Muslim communities in Britain as implicated within the British government’s security agenda. It further examines the meaning of “Islamophobia” today, and its increasing presence in the UK. The course will also explore how educational institutions are drawn into the security discourse, providing an opportunity for students to reflect critically on ideas of radicalization and security as they have evolved over the decades. In short, students will engage with the themes of identity and belonging, unpack the intersection between religion, ethnicity and gender within the larger context of (in)security, and examine the changing nature of student radicalism today. While the course will primarily focus on the UK, seminars will encourage students to draw on examples from Europe and the US. The seminar will build on the visiting scholar’s book “Islamophobia and Securitization. Religion, Ethnicity and the Female Voice” (2016, UK: Palgrave Macmillan). However, students will also be required to read excerpts from the works of Edward Said, Hamid Dabashi, Tariq Modood, Nasar Meer, Arun Kundnani, Deepa Kumar and John L. Esposito.

Voraussetzungen: abgeschlossenes Basismodul in englischer bzw. amerikanischer Literatur- bzw. Kulturwissenschaft. **Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

46431 Blockseminar HS (Saeed): Islamophobia and Securitization: Religion, Ethnicity and the Female Voice (Das Hauptseminar wird unterrichtet von Dr. Tania Saeed)

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46432 From John D. Rockefeller to Bill Gates: The Philanthropical American Tradition

Untertitel:	English
Dozierende:	Christiane Rehn
Erster Termin:	Di., 18.10.2011 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	From Guggenheim, Ford, Rockefeller, Vanderbilt, and Carnegie to Gates, all were and are great US-American philanthropists. Philanthropy – whether in the form of donations by individuals or as part of major corporate giving and foundation work – is an important source of funding and innovation across a wide range of fields. At the same time, private charitable foundations are also a source of concentrated social and political influence in American society as their contributions exceed $36 billion/year. The objective of this course is therefore to gain an understanding of the roles and influence (positive and negative) of philanthropy in the United States. The course examines the scope and diversity of the philanthropic sector, tracing evolution and impact of philanthropic organizations and philanthropists on society through US history. You will be further encouraged to study the intersections of philanthropy with policy, business, law, and society as well as current trends in philanthropic giving. Workload: Regular attendance and active in-class participation, oral presentation, seminar paper/academic essay (depending on module) Required reading: Selected texts will be available in the “Semesterapparat” or via Stud.IP. Recommended background reading: - Bremner, Robert H. Giving. New Brunswick [et al.]: Transaction Publishers, 1996. - Hebel, Udo. Einführung in die Amerikanistik/American Studies. Stuttgart: Metzler, 2008. - Friedman, Lawrence J., and Mark D. McGarvie, eds. Charity, Philanthropy, and Civility in American History. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. - The Chronicle of Philanthropy (http://philanthropy.com)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46433 "Why We Fight": World War War II. in American Cultural Production

Untertitel:	ENGLISCH
Dozierende:	Dr. Sarah Makeschin
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	In one way or the other, World War Two has played a central role in the self-construction of many nations in the world. This holds particularly true for the United States of America, where, as Studs Terkel, American historian, has termed it, the Good War (1984) played a pivotal role in the construction of the nation's self-understanding and identity in the 20th and even 21st century. Cultural production in its various forms has of course always played a central role in the establishment of narratives surroundings the Second World War. "[B]lurring the fine line between fact and fiction," as Philip Beidler discusses in his book The Good War's Greatest Hits, an "enshrined version of the war" (Rollins 125) was established in the United States over the course of time. But do we only find an "enshrined version" of the "Good War"? Over the course of the seminar we will get a closer understanding of how World War II was constructed at the time it took place, but also how it was constructed and remembered retrospectively. The focus of the seminar will be on varying interpretations of Second World War in American cultural production. Having a closer look at different sites of cultural construction – film, literature, architecture – we will attempt to uncover and understand the ways in which a war can play such a role in the long-term construction of identity, nationality and history. This is of particular interest in times where the united States are confronted with the "Bad Wars" in Afghanistan and Iraq – a possible re-experiencing of the nation's "Vietnam Trauma" (USA Today, "Is Iraq becoming another Vietnam?" 2004). Workload: Regular attendance, oral presentation, active in-class participation, essay/ seminar paper (BM: 2000 words / PM/VM: 5000 words) Texts: Reading: List of required texts will be posted on Stud IP by the end of September. Selected texts (e.g. speeches, newspaper and magazine articles, images, etc.) will be made available on Stud.IP.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46433 "Why We Fight": World War War II. in American Cultural Production

Schlüsselwörter:

46434 PS Literatur (Rose): Electronic Literature

Untertitel:	(English)
Dozierende:	Jonathan Rose
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Termine am Mittwoch. 15.11.17 08:00 - 10:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

46434 PS Literatur (Rose): Electronic Literature

in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul II > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101116 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien >

46434 PS Literatur (Rose): Electronic Literature

Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft

46434 PS Literatur (Rose): Electronic Literature

	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	The term electronic literature refers to a broad variety of literary practices, all of which can be said to refer to “works with important literary aspects that take advantage of the capabilities and contexts provided by the stand-alone or networked computer” (Electronic Literature Organization, What is E-Lit?). This seminar provides an overview of the history of electronic literature and introduces students to key works of the genre. Students will read exemplary texts, including hypertext fiction, digital poetry, collaborative and interactive fiction as well as literary games and fanfiction. In addition, students will create their own pieces of electronic literature as part of a group project. We will study theories of electronic literature and explore the relationship between electronic and traditional print texts, and, by extension, reflect on concepts such as author, text, and reader, and on how digital media and technologies inform literature, literary culture and literary studies.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Course Requirements: • Regular attendance • Active participation • Group Project • Research Proposal • Written term paper
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Please check back before the start of the semester for required and introductory readings.

46435 PS Kultur (Makeschin): World War II. Interculturally/ Die mediale Darstellung des Zweiten Weltkriegs im kulturellen Vergleich (SKILL-Projekt "Information & Media Literacy")

Untertitel:	****Lehrveranstaltung findet im Didaktisches Labor (DiLab) NK 211statt*** BILINGUAL (Englisch/Deutsch)/ "Information and Media Literacy" (SKILL)/ "Bildung in der vernetzen Gesellschaft"
Dozierende:	Dr. Sarah Makeschin Amelie Zimmermann
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto

46435 PS Kultur (Makeschin): World War II. Interculturally/ Die mediale Darstellung des Zweiten Weltkriegs im kulturellen Vergleich (SKILL-Projekt "Information & Media Literacy")

> Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: „Geschichte ist überall“ – vor allem in Film und Fernsehen begegnet uns ein buntes Angebot an Darstellungen von der Vergangenheit – Geschichte(n), die unser eigenes Bild von Geschichte und Realität maßgeblich beeinflussen. Die Grenzen zwischen Fiktion und Wirklichkeit, Wahrheit und Mythos verschwimmen. „Histoainment!“ (Näpel 2012) - Zugunsten der Unterhaltung, weicht die Frage, was man eigentlich wirklich wissen kann und wie wir uns überhaupt ein „Bild“ von der Vergangenheit machen (können), dem trügerischen Gefühl, der Film zeige uns „wie’s wirklich war“. Geschichte kann somit nicht als eine gegebene Wahrheit verstanden werden. Es muss als Produkt der Interpretation verstanden

46435 PS Kultur (Makeschin): World War II. Interculturally/ Die mediale Darstellung des Zweiten Weltkriegs im kulturellen Vergleich (SKILL-Projekt "Information & Media Literacy")

werden, welches wir nur dann erfassen und verstehen können, wenn wir die Strategien und Konzepte verstehen, die hierbei zugrunde liegen. Welche entscheidenden Themen, Paradigmen, Motive werden filmisch an den zweiten Weltkrieg angelagert? Wie müssen wir in unserer medialen Gesellschaft filmische Beschreibungen der Vergangenheit deuten? Was vermitteln (filmische) Texte und wie tun sie das? Welche kulturellen Narrative werden dem Konsumenten offeriert? Das von Mediensemiotik und Amerikanistik angebotene interdisziplinäre Seminar wird sich mit den unterschiedlichen Konstruktionen des Zweiten Weltkriegs aus amerikanischer und deutscher Perspektive befassen. Es existieren unzählige Narrative, die dieses historische Ereignis nacherzählen. Je nach Medium unterscheidet sich zudem die Kommunikation und damit eventuell auch die kommunizierte Bedeutung. Anhand der Darstellung des zweiten Weltkriegs als Ausgangspunkt werden wir im Laufe des Semesters betrachten, wie mediale Vermittlung stattfindet und wie Texte umfassend analysiert werden können. Mit einem Fokus auf das Konzept des “Cultural Memory“ (Assmann 1992) versuchen wir eine Einordnung der angebotene Narrative in die jeweilige Kultur Deutschlands und Amerikas. Als Beispiele für unterschiedliche “Versionen“ des Zweiten Weltkriegs im amerikanischen und deutschen Kulturraum werden uns zwei TV-Mini-Serien dienen: die HBO Serie Band of Brothers (2001) und die ZDF Produktion Unsere Mütter, Unsere Väter (2013). Um unser eigenes Verständnis “der Vergangenheit“ zu problematisieren, werden wir in diesem Kontext etablierte Kommunikationsstrukturen und Bedeutungen offenlegen und die Konstruiertheit der einzelnen Narrative in die jeweiligen historischen, kulturellen und politischen Kontexte einordnen. Das Seminar mit dem Schwerpunkt „Information and Media Literacy“ wird im didaktischen Labor (DiLab), dem „Klassenzimmer der Zukunft“ stattfinden und zielt darauf ab mit einem innovativen Lehrkonzept die Studierenden aktiver in die Lehre miteinzubeziehen. Vorbereitung: Die beiden TV-Serien Band of Brothers (HBO 2001) and Unsere Mütter, Unsere Väter (ZDF 2013) müssen von allen Kursteilnehmern bis 1. Nov. 2016 gesehen worden sein. Works Cited: Assman, Jan. Das Kulturelle Gedächtnis: Schrift, Erinnerung und Politische Identität in frühen Hochkulturen. München: C.H. Beck, 1992. Halbwachs, Maurice. On Collective Memory. Chicago: University of Chicago Press, 1992. Näpel, Oliver: “Film und Geschichte: ‘Histotainment’ im Geschichtsunterricht”. in: Barricelli, Michele; Lücke, Martin (Ed..): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts, Bd. 2. Schwalbach.: Wochenschau Verlag, 2012. S. 146-171. Lehrveranstaltung im Didaktisches Labor (DiLab), NK 211, im Rahmen des SKILL-Projekts gemeinsam mit der Mediensemiotik. **LEHRAMT wird bei Zulassung priorisiert** (Stichwort: Innovative Lehre für Lehramtsstudierende) **EUROPEAN STUDIES wird bei der Vergabe nicht priorisiert**

Teilnehmende: Alle Lehrämter B.A. ICBS/Kulturwirtschaft M.A. Geographie & Tourismus "Studium Generale": B.A. Business Administration

Leistungsnachweis: Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit der Professur für Mediensemiotik statt und wurde fachübergreifend konzipiert. Der Leistungsnachweis (LNW) kann je nach Anmeldung **entweder** für die Amerikanistik **oder** die Mediensemiotik/Neuere Deutsche Literaturwissenschaften erbracht werden. Bitte melden Sie sich über das Fach an, in dem Sie den Leistungsnachweis erbringen wollen. Gleichzeitiges Anmelden für beide Fächer ist nicht möglich! Sollten Sie den LNW in der **Amerikanistik** ablegen wollen, melden Sie sich bitte unter der Veranstaltungsnummer **46435** an.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

46435 PS Kultur (Makeschin): World War II. Interculturally/ Die mediale Darstellung des Zweiten Weltkriegs im kulturellen Vergleich (SKILL-Projekt "Information & Media Literacy")	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Context: Cultural Studies/ Media Semiotics/ Information and Media Literacy; Thematic Focus: Intercultural comparison of an American and German TV-mini-series dealing with WW II.; Sources: "Band of Brothers" (2001) - HBO Mini Series & "Unsere Mütter, unsere Väter" (2013) - ZDF/ORF Mini Series

46436 21st Century American Fiction

Untertitel:	ENGLISCH
Dozierende:	Judith Schatzl
Erster Termin:	Do., 17.10.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	In his 2001 study Listening to the Page. Adventures in Reading and Writing, Alan Cheuse claims to know the fate of literature: in the near future, “reading will be denoted even further down the line […] somewhere between violin lessons and learning a foreign language” (28). Rapid technological change, virtual reality, hypertext fiction, social networks, the fast pace of our daily life and much more has been held responsible for this development by cultural pessimists, declaring the end of the novel. Yet, novels not only remain a major source of entertainment, education, information, comfort and distraction but also constitute critical evaluations of society and analyses of times past and times present. In our seminar, we will explore popular contemporary American novels and short stories. We will delve, for instance, into the lives of Calliope, a hermaphrodite of Greek heritage whose silkworm breeding grandparents are brother and sister (Eugenides, Middlesex), or the mullet-headed, wrestling-loving patriot Blue Gene, falling in love with a punk rock girl and uncovering his corrupt family history (Goebels, Commonwealth). Analyzing the novels’ and short stories’ style, structure, content, dominant themes and ideas, we will try to define the aesthetics of contemporary American fiction. Also, we will have a look at whether and how the dramatic and traumatizing events of 9/11 have found their way into contemporary literature and how history in general is negotiated. Does the modern novel still constitute a means of dissent and thus serve to criticize political, social and cultural nuisances and what are its social and cultural functions in general? How is the ever-pervading myth (?) of the American Dream negotiated in the 21st century? Has it already made way to the much predicted American nightmare? How are identity and ethnicity, politics and gender dealt with and, last but not least, how self-reflective is the new novel? To find out whether and to what extent these themes (and more) represent the zeitgeist of the U.S. literary landscape is our goal for this semester. Works Cited: Cheuse, Alan. Listening to the Page. Adventures in Reading and Writing. New York: Columbia UP, 2001. Print. Workload: Regular attendance, oral

46436 21st Century American Fiction	
	presentation, active in-class participation, seminar paper/essay (depending on module). Required Reading: You will find further information on required novels (which are to be obtained!) on Stud.IP. Selected texts (e.g. literary theory, short stories, newspaper and magazine articles etc.) will also be made available on Stud.IP.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46436a WÜ (Schatzl): "American Dreamers: The Films of Jim Jarmusch" (NUR ZUSAMMEN MIT PS "STRANGER THAN PARADISE?" AMERICAN IN THE FILMS OF JIM JARMUSCH) **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES**

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Judith Schatzl
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA), (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	**Diese Veranstaltung ist Teil des Proseminars 46436 und kann nur in Kombination mit diesem besucht werden.** Anyone who is registered for the seminar 'PS Stranger than Paradise? America in the Films of Jim Jarmusch' (Fr, 12-2 pm) has to additionally attend this film screening class! Anyone else who is merely interested in Jim Jarmusch's movies is always welcome to join us!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46437 Die Präsidentschaftswahl 2016: Land der Möglichkeiten oder Wandel durch Entfernung? (PS Kultur; NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES)

Untertitel:	Interdisziplinäres Blockseminar unter Beteiligung von Amerikanistik, Politikwissenschaft und Kommunikationswissenschaft
Dozierende:	Thomas Stelzl PD Dr. Michael T. Oswald Dr. Michael Harnischmacher Ralph Kendlbacher
Erster Termin:	Fr., 08.07.2016 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK 004)
Zeiten:	Termine am Freitag. 08.07.16 10:00 - 14:00, Freitag. 28.10.16, Freitag. 04.11.16 10:00 - 18:00, Dienstag. 08.11.16 18:00 - 20:00, Freitag. 18.11.16 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien >

46437 Die Präsidentschaftswahl 2016: Land der Möglichkeiten oder Wandel durch Entfernung? (PS Kultur; NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES)

Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: Im Jahr 2016 möchten wir das Seminar zur Präsidentschaftswahl interdisziplinär anlegen und die gewonnen Erkenntnisse der Öffentlichkeit präsentieren. Die Möglichkeiten der

46437 Die Präsidentschaftswahl 2016: Land der Möglichkeiten oder Wandel durch Entfernung? (PS Kultur; NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES)

	Disziplinen der Politikwissenschaft, Kommunikationswissenschaft und der Amerikanistik sollen hierbei kombiniert werden, um zusammen verschiedene Fragestellungen rund um die Wahlen aufzulösen. Insbesondere Inhalte, Darstellungen und Strukturen der Präsidentschaftswahl sollen erarbeitet werden. Inhaltich können folgende Fragestellungen exemplarisch genannt werden: 1. Was versteht man unter American Civil Religion und inwiefern hat der Präsident hier eine besondere Rolle? 2. Wie stellen sich die Kandidaten in die Tradition dieser Zivilreligion (und damit auch in die Tradition ikonischer Präsidenten wie Lincoln, Kennedy, Reagan oder sogar Obama)? 3. Welche Narrative bzw. Presidential-Stories versuchen die Kandidaten um sich aufzubauen? 4. Der Wahlkampf 2016 – alles wie immer? (Fernsehstar gg. Politdynastie) 5. Wie entstand die Polarisierung in den USA, wie wurde ein Trump/Sanders möglich? 6. Die Finanzierung der Wahlkampagnen. 7. Welche Rolle spielen kulturelle Konzepte im Wahlkampf (American Exceptionalism, Self-Made Man, American Dream)? 8. Wie funktioniert das Wahlmännersystem und warum hält die USA daran fest? 9. Welche Rolle spielen Geschlecht, "Rasse", Alter oder Religion im Wahlkampf? 10. Die Parteien in den USA – nichts weiter als Wahlkampfplattform? 11. Die Medien in den USA – haben sie einen Einfluss auf das Ergebnis? 12. Auf welcher Basis entscheiden sich Wähler für einen Kandidaten/Welche Rolle spielen die Faktoren Geschlecht, „Rasse“, Alter oder Religion? 13. Deutsche und amerikanische Konstanten der De- und Thematisierung - kongruent oder divergent? (Bsp.: Wohlstandsschere, Krankenversicherungsdebatte, Waffendebatte) 14. Horce Race Journalism und amerikanischer Wahlkampf - Selbst- und Dethematisierung 15. Der Social-Media-Wahlkampf 16. Kulturelle Nähe/Prominente Nation: Gibt es die Schwächung der transatlantischen Achse? 17. Konstanten und Frames der Medialisierung amerikanischer Wahlkämpfe Antworten auf diese Fragen planen wir in verschiedene Clips umzusetzen und diese als Einspieler an der Wahlnachtsparty zu präsentieren.
Voraussetzungen:	"Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA" (GK Kulturwissenschaft) **Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Lernorganisation:	Nach einer Auftaktveranstaltung am 8. Juli erarbeiten die Studierenden in Gruppen ausgewählte Themenkomplexe in Eigenverantwortung. Zu Beginn des WS finden noch vor dem Wahltermin zwei ganztägige Sitzungen statt (28.10. und 4.11.), in denen das Thema weiter aufbereitet sowie Videoeinspieler für die Wahlnacht am 8.11. vollendet werden. Am Tag der Wahl 8.11. findet im Audimax von 20:00 an eine Wahlparty statt, bei der die duch die Studierendengruppen erarbeiteten Videoclips vorgestellt werden. Bereits um 18:00 wird im ZMK ein Symposium mit drei Gastrednern zum Thema angeboten. Die Veranstaltung endet mit einem Termin nach der Wahl (18.11.), an dem Wahlergebnis und Seminar nachbesprochen werden.
Leistungsnachweis:	Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit den Lehrstühlen für Politikwissenschaften und Kommunikationswissenschaften statt. Der Leistungsnachweis kann je nach Anmeldung **entweder** für die Amerikanistik **oder** für Politikwissenschaften **oder** Kommunikationswissenschaften erbracht werden. Bitte melden Sie sich über das Fach an, in dem Sie den Leistungsnachweis erbringen wollen, an. Gleichzeitiges Anmelden für alle drei Fächer ist nicht möglich! Sollten Sie den Leistungsnachweis in der **Amerikanistik** ablegen wollen, melden Sie sich bitte unter der **Veranstaltungsnummer 46437** an. Wenn Sie eine Note im Fach Amerikanistik benötigen, wird Ihr während die Semesterferien erarbeiteter Projektentwurf sowie die Umsetzung in Form eines Videoclips als "Hausarbeit" beurteilt.
zugeordnete Planungsfarbe:	

46437 Die Präsidentschaftswahl 2016: Land der Möglichkeiten oder Wandel durch Entfernung? (PS Kultur; NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES)

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**not for students of European Studies (Major)**

46438 The 19th-Century Exhibitionary Complex

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	PD Dr. Nora Pleßke
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	**Course Description:** A key-term of the nineteenth-century, the "exhibitionary complex" encompasses the idea of displays as both a reflection of ideology and a form of social control. This concept helps to enlarge the understanding of Victorian knowledge systems and institutional power as well the connections between visual culture, cultural politics, nationalism and imperialism. It also presents a useful shorthand for national and international exhibitions, history and natural science museums, panoramas and dioramas, arcades and department stores, etc. and the transforming urban landscape of which they were part. The Great Exhibition of 1851 first brought together an ensemble of disciplines and techniques of display which greatly influenced the subsequent development of the exhibitionary complex. The comprehensive aspirations, comparative method, and exacting taxonomy of its amazing visual exposition of goods, resources, commodities and oddities from around the world particularly served the demonstration of the superiority of the Empire's civilisation and historical progress. Simultaneously, the evolving museum landscape helped to facilitate the rise of the nation state. Private collections were transferred to newly-built museums (e.g. British Museum, V&A Museum, Pitt Rivers Museum), which opened its doors to the general public and offered forms of classification and typologies of display that not only served an educational function but complemented the picture of civilisatory progress. This official cultural logic, however, also expanded its influence over the mass entertainment zone, for example, the optical spectacle of panoramas and dioramas, the leisure-time activity of consumption in metropolitan arcades and freshly-founded department stores, as well as the attraction and repulsion capitalised on in Victorian freakeries. Partially perceived as impediments to the rationalising influence of the exhibitionary complex, these sites indeed catered for a buffer zone between official and popular culture combing pleasure with control. As all these sectors depended heavily on spectatorial attitudes and visual perception, students will first explore the various logics,

46438 The 19th-Century Exhibitionary Complex

	technologies and phenomena of nineteenth-century visual culture. We will then concern ourselves with the different cultural institutions or places of exhibition and their respective forms or contents of display. Elucidating the 19th-century exhibitionary complex will offer us the possibility to understand Victorian culture with regard to the following aspects: culture and government, knowledge and power, spectacle and surveillance, sociability and space, ideas of high and low culture, cultural conceptions of race, gender, ethnicity as well as rhetorics of progress, nationalism, and imperialism. **Workload:** Contributions to discussions in class, lively participation, oral presentation. Those who choose the course as a **Basismodul** will have to write **two shorter essays**, the first of which will be due in the beginning of June, the second by the end of the semester. Those who choose the course as a **Prüfungs- or Vertiefungsmodul** will have to hand in **one longer term paper** by the end of the semester. **Suggested Introductory Reading:** Bennett, Tony. "The Exhibitionary Complex." New %%Foundations%% 4 (1998): 73-102. Print. Brosch, Renate. "Victorian Challenges to Ways of Seeing: Everyday Life, Entertainment, Images, and Illusions." %%Victorian Visual Culture%%. Ed. Renate Brosch. Heidelberg: Universitätsverlag Winter, 2008. Print.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46439 Colonial Objects: Material Culture and the British Empire

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	PD Dr. Nora Pleßke
Erster Termin:	Mi., 18.04.2012 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	2 Std., (Kultur: LV, LNV, M, DKW/E, ES/BA, ICBS/BA, RS/B.Ed., GeoKUT/MA) Mi 12-14 NK 205 Cotton and bark cloth, nutmeg and tea, porcelain and glass, bronzes and masks, engravings and paintings, jewellery and ivory, tools and furniture are only some of the products that made the “Empire of Goods” (Breen) or “Empire of Things” (Myers).This seminar on “Colonial Objects” will focus on the material culture of the British Empire from the late eighteenth century to the zenith of the Age of Imperialism around 1900. In the first half of the course we will be concerned with (re)presentations of native peoples and their (physical) everyday life, such as charted in journals by James Cook or missionary sketches. Due to an anthropological interest in primitive cultures, objects were widely collected and put on show in newly-founded museums (e.g. Pitt Rivers Museum Oxford 1884). High visibility was also granted exotic things in colonial exhibitions during the nineteenth century. Often enough the displays not only included objects as such, but also colonised subjects – be it the ‘noble savage’ or ‘abject barbarian’. The objectification of the colonial Other found its sad height in the triangular slave trade between England, West Africa, and the West Indies. Colonial trade notably initiated Great Britain’s emergence as Europe’s mercantile economy, manufacturing industry, and hence the development of the first consumer society. An important role in this process played the various overseas networks of material trade centred in London (e.g. East India Company). In that respect, the second half of the seminar concentrates on the actual produce from different continents, countries, and regions around the world as well as their appropriation, recontextualisation, and commodification. One thematic focus will lie on tea imported from India and China: First consumed as a luxury item, a particular tea culture evolved encompassing products from crockery to furnished salons. We will elucidate how objects in their representation and material dimension construct identity on the one hand and cultural difference on the other. This seminar thus introduces students to material culture studies and postcolonial theory. **Workload:**

46439 Colonial Objects: Material Culture and the British Empire	
	Contributions to discussions in class, lively participation in teamwork and project sessions, oral presentation. Those who choose the course as a **Basismodul** will have to write **two shorter essays**. Those who choose the course as a **Prüfungs- or Vertiefungsmodul** will have to hand in **one longer term paper** by the end of the semester. **Suggested Introductory Reading:** Berger, Arthur A. %%What Objects Mean: An Introduction to Material Culture%%. Walnut Creek: Left Coast Press, 2009. Print. Dommelen, Peter von. “Colonial Matters: Material Culture and Postcolonial Theory in Colonial Situations.” %%Handbook of Material Culture%%. Ed. Chris Tilley. London: SAGE, 2005. 104–24. Print.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46440 Postcolonial African Literature

Untertitel:	(Englisch)
Dozierende:	PD Dr. Nora Pleßke
Erster Termin:	Mi., 04.05.2011 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	Modern African literature was born in reaction to European colonial writing which depicted the inhabitant of the “Dark Continent” as either noble savage in a picturesque exotic setting or wild beast in a fecund jungle. Since decolonisation and political independence, literature has played a major role in refuting this Eurocentric image of Africa as writers revaluate their own cultures and African heritage. The vast body of postcolonial African literature grapples with the colonial legacy, rewrites the narrative of conquest, and resists the disillusioning realities of postcolonial politics, such as the repressive, illegitimate neo-colonial rule of post-independence governments rife with corruption. Postcolonial African novels are thoroughly concerned with hierarchies of oppressor/oppressed challenging imperial hegemony and traditional paternalism alike. This seminar introduces students to postcolonial African fiction in English. The focus of attention will lie with Nigerian, East African and South African literatures: We will first read and discuss Chinua Achebe’s %%Things Fall Apart%% (1958) a story during the onset of colonialism, written in order to correct European perception of Africa and drawing on classical European as well as Igbo culture. Parallel to Achebe’s writing on Nigeria, Ng#g#’s novels, such as %%A Grain of Wheat%% (1967), trace Kenya from the arrival of the British to modern times. Besides Nadine Gordimer, J.M. Coetzee is considered the principal South African novelist. Although belonging to the white European settler tradition and thus inheriting a problematic postcolonial stance, Coetzee’s novels (e.g. %%Waiting for the Barbarians%%, 1980) are profoundly shaped by colonial experience and later apartheid exhibiting both interesting ethical dimensions and postmodern aesthetics. Texts by other authors (e.g. Soyinka, Okri, Ekwensi, Nwapa, Emecheta, Farah, Naipaul, Gordimer, La Guma) will be covered in student presentations. We will explore the particular styles and contexts of postcolonial African literature in its difference to those of Western narratives and with the help of postcolonial theory will elucidate issues such as language and orality, body and gender, othering and re-writing. **Workload:** Regular attendance,

46440 Postcolonial African Literature	
	lively participation, oral presentation, written term paper. **Set Texts:** You must have copies of these editions of the novels in the first session: Achebe, Chinua (1996), %%Things Fall Apart%% (Heinemann African Writers Series), Oxford et al.: Heinemann. [ISBN: 978-0435905255] Coetzee, J.M. (2004), %%Waiting for the Barbarians%%, London – Sydney – Auckland: Vintage. [ISBN: 978-0099465935] Ng#g# wa Thiong'o (2002), %%A Grain of Wheat%% (Modern Classics), London et al.: Penguin. [ISBN: 978-0-14-118699-3 <img style="border: 0px none ;" src="http://www.citavi.com/softlink?linkid=FindIt" alt="Pick It!" title='Titel anhand dieser ISBN in Citavi-Projekt übernehmen'>] Other relevant texts will be made available on Stud.IP. Participants are expected to have read Things Fall Apart by the second session. **Suggested Introductory Reading:** Gikandi, Simon (2004), "African Literature and the Colonial Factor", in Irele Abiola & Simon Gikandi, eds., %%The Cambridge History of African and Caribbean Literature, Vol. 1%%, Cambridge et al.: Cambridge University Press, 379-407. McLeod, John (2010), %%Beginning Postcolonialism%%, Manchester: Manchester University Press.
Voraussetzungen:	GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46440a Modernism and the Common Reader: James Joyce [Blockseminar von Prof. Farkas]

Untertitel:	ENGLISCH [Blockseminar von Prof. Dr. Ákos I. Farkas, Universität Budapest]
Dozierende:	Dr. Joanna Rostek
Erster Termin:	Mo., 19.05.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL 271)
Zeiten:	Termine am Montag. 19.05.14 08:00 - 10:00, Dienstag. 20.05.14 00:00, Mittwoch. 21.05.14 13:00 - 15:00, Donnerstag. 22.05.14 00:00, Freitag. 23.05.14 10:00 - 12:00, Montag. 26.05.14 08:00 - 10:00, Dienstag. 27.05.14 12:00 - 14:00, Mittwoch. 28.05.14 08:00 - 12:00, Donnerstag. 29.05.14 00:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	SITZUNGSDATEN [kleinere Änderungen vorbehalten]: - Mo. 19.05.14, 08.00 - 10.00 - Di. 20.05.14 (Zeiten noch unbekannt) - Mi. 21.05.14, 13.00 - 15.00 - Do. 22.05.14 (Film Screening am Nachmittag) - Fr. 23.05.14, 10.00 - 12.00 - Mo. 26.05.14, 08.00 - 10.00 und Film Screening am Nachmittag - Di. 27.05.14, 12.00 - 14.00 - Mi. 28.05.14, 08.00 - 12.00 The writer of Ulysses once said that Joyce in English and Freud in German meant the same thing: joy. It was with joy, he also said, that a little boy or girl from Tibet or Somalia might find pleasant surprises in his most difficult book. But he also said that the enigmas and puzzles in another work of his will keep the professors busy for centuries. How about those of us who are neither children in faraway lands nor academics with endless time on their hands? Can we find the pleasure and profit reading Dubliners, A Portrait of the Artist as a Young Man, or Ulysses that we can expect of a writer whose fame is comparable to that of Shakespeare or Dante? Or shall we accept that Joyce is one of those writers whom everyone talks about but nobody reads? It is to such questions that this course seeks answers. SET READING - Joyce, James. ‘Araby’ and ‘Eveline’ from the short-story collection Dubliners. - Joyce, James. Extracts from the novel A Portrait of the Artist as a Young Man. - Joyce, James. The episodes ‘Telemachus’, ‘Calypso’, and (extracts from) ‘Penelope’ from the novel Ulysses. (For Dubliners, A Portrait of the Artist as a Young Man, and Ulysses please check a good edition out of your library or visit a trusted site on the internet, e.g. Project Gutenberg.) RECOMMENDED READING - Attridge, Derek (2006). The Cambridge Companion to James Joyce. - Attridge, Derek (2004). James Joyce’s Ulysses: A Casebook. - Bloom, Harold, ed. (1988). James Joyce’s Dubliners. - Burgess, Anthony (1965). Here Comes Everybody: An Introduction to James Joyce for the Ordinary Reader. -

46440a	**Modernism and the Common Reader: James Joyce [Blockseminar von Prof. Farkas]**
	Gibson, Andrew(2006). James Joyce. - Kiberd, Declan. (2009). Ulysses and Us: The Art of Everyday Living (to be supplied later). - McCourt, John, ed. (2009).James Joyce in Context. - Seidel, Michael (2002). James Joyce: A Short Introduction. - Spinks, Lee (2009). James Joyce: A Critical Guide. (Except for Kiberd 2009, all these titles are available in your library.) SUPPLEMENTARY SOURCES - Bulson, Eric (2006). The Cambridge Introduction to James Joyce. - Fargnoli, A. Nicholas and Michael Patrick Gillespie (2002). James Joyce A to Z: The Essential Reference to the Life and Work. - Gifford, Don. (1988). Joyce Annotated. - Gifford, Don. (1982). Ulysses Annotated. (All these titles are available in your library.) REQUIREMENTS & ASSESSMENT Regular attendance of seminars and active participation in class work based on familiarity with the set texts is strongly recommended. Marks will be given on the basis of continuous assessment based on work in class and one major home essay.
Teilnehmende:	Alle Joyce-Interessierten sind herzlich willkommen. Nach Absprache mit dem Dozenten besteht auch die Möglichkeit der Anrechnung als Hauptseminar
Voraussetzungen:	bestandene Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46441 Eighteenth-Century England: Society and Cultural Concepts

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Prof. Dr. Bernd Lenz
Erster Termin:	Do., 05.05.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	**Course description:** The eighteenth century is roughly marked by two watershed events, the Glorious Revolution of 1688 and the French Revolution of 1789, both of which influenced eighteenth-century English society and culture in a very crucial way: turning away from a monarchy based on divine right to a monarchy-in-parliament at the beginning of the century and, being confronted with the radical excesses of the events in France at the end of the century, looking for a more peaceful way of reforming the country, climaxing in another decisive event, the First Reform Act of 1832. This development is accompanied by two overlapping economic revolutions, Agrarian Revolution and Industrial Revolution, which resulted in a comprehensive transformation of English society and the cultural landscape as well. It is the aim of the seminar to cover as many of these aspects as possible: the introduction of a new political system (Bill of Rights, Act of Settlement), its impact on politics, society and literature, the rise of more popular forms of writings and culture such as new periodicals (%%Spectator%%, %%Tatler%%), conduct books or coffee houses, the legitimisation of the novel, a new upstart in the field of literature (Defoe, Fielding, Swift), the importance of the new concept of sensibility, and the contribution of the visual arts (Hogarth, landscape painting). A reader with texts, a chronology and other source material will be available at the beginning of the course. **Workload:** Regular attendance is strongly recommended; oral participation, individual or team presentation and an extended term paper are required. Guests are welcome regardless of the maximum figure of participants (no registration on stud.ip required). **Bibliographical hints:** Goring, Paul (2008), %%Eighteenth-Century Literature and Culture%%, London – New York: Continuum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46442 British Jubilee Culture: Celebrating Cultural and Literary Events

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Bernd Lenz
Erster Termin:	Do., 19.04.2012 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	2 Std., (Kultur: LV, LNV, M, DKW/E, ES/BA, ICBS/BA, RS/B.Ed., GeoKUT/MA) Do 10-12 , NK 206 **Course description:** Jubilee celebrations are an integral part of a nation's identity, depending on its history, tradition and culture. The year 2012 can boast, at least, two outstanding national events which, as historical and cultural manifestations, contribute to Britain's past and present self-image: Queen Elizabeth celebrates her Diamond Jubilee, and Dickens enjoys an impressive homage to mark the bicentenary of his birth. After some introductory reflections on memory and cultural history, the Queen's jubilee and Dickens's bicentennial will be the objects of case studies investigating the nature of British jubilees: what is celebrated (institutions, events, historical persons, famous writers)? how are jubilees commemorated (activities, material artefacts like coins and stamps, literature)? what are the functions and effects of such jubilees (reviving the monarchy, confirming literary and cultural values)? In addition, other cultural and literary events of the year may be discussed or presented by teams: the ill-fated nightmare of the Titanic; Liverpool's celebration of its most famous sons, the Beatles, marking the 50th founding year of the band; annual events such as the notorious Guy Fawkes Night; finally, in an international context, the Olympic Games in London. A reader with texts and other source material will be available at the beginning of the course. The text by Dickens (see primary source) should be bought. **Workload:** Regular attendance is strongly recommended; oral participation, individual or team presentation. Those who choose the course as a Basismodul will have to write two shorter essays, the first of which will be due after the reading week (4 June), the second before the end of the semester (15 September). Those who choose the course as a Prüfungs- or Vertiefungsmodul will have to hand in one longer term paper before the end of the semester (15 September). Guests are welcome regardless of the maximum figure of participants (please, do not register on stud.ip). **Bibliographical hints:** **Primary Source:** Dickens, Charles. %%A Christmas Carol%%. Ed. Herbert Geisen. Stuttgart:

46442 British Jubilee Culture: Celebrating Cultural and Literary Events	
	Reclam, 1983. Reclams Fremdsprachentexte. **Secondary Source:** Erl, Astrid, and Ansgar Nünning. Eds. %%Cultural Memory Studies: An International and Interdisciplinary Handbook%%. Berlin: de Gruyter, 2008.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46443 Mapping Great Britain

Untertitel:	English
Dozierende:	PD Dr. Nora Pleßke
Erster Termin:	Mi., 19.10.2011 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	This seminar explores Britain's multifarious regions as depicted in poetry and prose. Our tour sets off in South West England with Thomas Hardy's Wessex stories. Beyond that, we will investigate the Dartmoor with Arthur Conan Doyle and visit Jane Austen's Bath. Travelling north through literary topographies of the Midlands and Wales we will stop over in Yorkshire's Brontë country where we will not only encounter the fictional Wuthering Heights but also the psychologies of its mindscape. Further on, we will engage in the influential literary constructions of the Lake District by Romanticist poets William Wordsworth and Samuel Coleridge. Upon arrival in Scotland, the High- and Lowlands as well as the cities Glasgow and Edinburgh will be brought to life by Robert Burns, Walter Scott, Robert Louis Stevenson, Alasdair Gray, and Irvine Welsh. Returning south along England's shores we will complete our tour of Great Britain by tracing the labyrinthine streets of illimitable literary London in a final three-week project session. The aim of the seminar is to assess the relationship between creative imagination and space. Thus, students will not only be made familiar with the geographies of Great Britain, but reading and interpreting a wide range of topographical texts they will be introduced to the importance of space in literary representations. Moreover, in discussing questions concerning setting, local colour, ambience of place or the symbolic level of spatial representations, students will engage with an array of spatial theories within literary studies. **Workload:** Contributions to discussions in class, lively participation in teamwork and project sessions, oral presentation. Those who choose the course as a **Basismodul** will have to write **two shorter essays**, the first of which will be due after the Christmas break, the second by the end of the semester. Those who choose the course as a **Prüfungs- or Vertiefungsmodul** will have to hand in **one longer term paper** by the end of the semester. **Suggested Reading:** Daiches, David & John Flower (1981), %%Literary Landscapes of the British Isles. A Narrative Atlas%%, London: Penguin. Hallet, Wolfgang & Birgit Neumann, eds. (2009), %%Raum

46443 Mapping Great Britain	
	und Bewegung in der Literatur. Die Literaturwissenschaften und der Spatial Turn%%, Bielefeld: Transcript. Jackson, Peter (1989), %%Maps of Meaning. An Introduction to Cultural Geography%%, London et al.: Unwin Hyman. Ryan, Marie-Laure (2009), “Space”, in Peter Hühn et al., eds., %%Handbook of Narratology%%, Berlin - New York: De Gruyter, 420-433.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46444 Australian Film

Untertitel:	(Englisch)
Dozierende:	PD Dr. Nora Pleßke
Erster Termin:	Di., 03.05.2011 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Di. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a, Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	With a first full feature in 1906 Australian film predates competitors in Europe or America and with %%Babe%%, %%Matrix%% and %%Mission Impossible%%, among others, Australian cinematic productions have reached international acclaim. Australian film is identified as an exemption of the cultural cringe, Down Under's cultural and moral interiority complex in relation to the norms of the former mother country or American standards. The emancipation of an idiosyncratic national cinema was consciously encouraged with regard to Australian nation building. This seminar on Australian film elucidates the relation between cinema and society since the 1970s film revival. We will consider individual Australian cinematic productions in their social, political and cultural context, i.e. filmic reflections of Australia as a European derived, diasporic, new world, postcolonial, or multicultural society, and analyse representations of national identity. Our exploration of Australian cinematic expression will begin with the atmospheric %%Picnic at Hanging Rock%% (1975), a landmark production from the era of the period film. In this neo-conservative phase we register a movement towards literary and historical subject matter. The male-centred narrative %%Gallipoli%% (1981), for example, revives Australia's involvement in the First World War and its digger mythology. With the Americanisation of productions in the 1980s, such as the %%Mad Max%% cycle (1979, 1981, 1985) and the %%Crocodile Dundee%% trilogy (1986, 1988, 2001), Australian film features its first blockbusters. Since the 1990s Australian film has seen a change towards an emphasis of diversity, especially concerning cultural differentiations of race, ethnicity, gender, sexuality. We will focus on comedies such as %%Strictly Ballroom%% (1992), %%Priscilla, Queen of the Desert%% (1994), %%Muriel's Wedding%% (1994), and %%Ten Canoes%% (2006). Last but not least, the urban drama %%Little Fish%% (2005) will reveal the full complexity of contemporary Australian film. Other films will be covered by student presentations. Students

46444 Australian Film	
	will be introduced to film analysis and decipher various themes, motifs, tropes, and genre that constitute the “Australianness” of Australian film. Regarding national identity we will discuss how these cinematic narratives represent recognisable Australian mythic and real experiences or exhibit key elements of Aussie thinking. Central subjects will be the Australian bush as leitmotif and character, which is strongly connected to mateship and the representation of masculinity. Despite these cleavages of country/city and male/female we will experience Australian film far from the cultural cringe as thriving in manifold and often hybrid genres of Australian period film, war film, gothic film, road movie, multicultural comedy, musical, and rite of passage movie. **Workload:** Regular attendance, lively participation, oral presentation, written term paper. The films discussed in class will be shown in additional obligatory sessions. **Suggested Introductory Reading:** McFarlane, Brian (1987), %%Australian Cinema 1970-1985%%, London: Secker & Warburg. O’Regan, Tom (1996), %%Australian National Cinema%% (National Cinema Series), London – New York: Routledge. Rayner, Jonathan (2000), %%Contemporary Australian Cinema. An Introduction%%, Manchester – New York: Manchester University Press. Wimmer, Adi (2007), %%Australian Film. Cultures, Identities, Texts%% (Focal Point 07), Trier: WVT Wissenschaftlicher Verlag Trier.
Teilnehmende:	(Kultur: LV, LNV, M, DKW/E, ICBS/BA, RS/B.Ed., BWL/VWL)
Voraussetzungen:	GK Einführung in die englische und amerikanische Kulturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46445 21st-Century London Fiction

Untertitel:	(Englisch)
Dozierende:	PD Dr. Nora Pleßke
Erster Termin:	Mi., 17.10.2012 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	PS Pleßke 2 Std., (Literatur: LV, LNV, M, DKW/E, ES/BA, ICBS/BA, SuT/BA, RS/B.Ed., GeoKUT/MA) Mi 12-14 NK 205 **Course Description:** London has always had a strong hold on the literary imagination, but since Zadie Smith's acclaimed novel %%White Teeth %% (2000) writing on the metropolis has experienced a true revival. Critics suspect that the reason for this steady increase of publications lies in the re-branding of the city as the showpiece of Blair's "Cool Britannia" campaign. 21st-century London fiction captures the contemporary by poignantly reacting to the politico-economic and socio-cultural contexts. This seminar aims at understanding the dynamics of Britain's fascinating capital through the plethora of its recent fiction. After a brief introduction to the genre of the city novel, we will engage in a three-week project to decipher idiosyncratic tropes of London writing. Subsequently, we will read three important texts that cater for the main tendencies in recent London literature. Ian McEwan's bestselling novel %%Saturday%% (2005) captures the "[t]error visions" (McLeod 253) of the contemporary metropolis, its radical spatial transformations, the anomic tendencies of its social stratifications, as well as the urbanites' apocalyptic moods. In opposition, postcolonial writing on the city, such as Monica Ali's %%Brick Lane%% (2003), offers "[p]olycultural insights" (McLeod 244) into the lives of London's immigrant population and the Babylonian confusion of the multicultural metropolis. While the first two trends are dominated by realist depictions of the city, the third relies more on symbolic representations. With Will Self's novel %%How the Dead Live%% (2000) we will hereby elucidate the specificities of urban gothic, psychogeographical, and historical writing. All in all, we will not only familiarise ourselves with Londoners' current hopes, joys, preoccupations, obsessions, and anxieties, but also assess questions of urban citizenship versus contemporary notions of Britishness. Apart from London fiction, students will be introduced to spatial theories in literature as well as concepts on the culture of cities. **Workload:** Contributions to discussions in class, lively participation in teamwork and project sessions, oral presentation. Those who choose the course as a **Basismodul** will have to write **two shorter essays**, the first of which will be due after the Christmas break, the second by the end of the semester. Those who choose the course as a **Prüfungs- or Vertiefungsmodul** will have to hand in **one longer term paper** by the end of the semester. **Set Texts:** You must have copies of these editions of the novels in the first session: Ali, Monica. %%Brick Lane%%. 2003. London: Black Swan, 2004. Print. [ISBN: 978-0552771153] McEwan, Ian. %%Saturday%%. 2005. London: Vintage, 2006. Print. [ISBN: 978-0099469681] Self, Will. %%How the Dead Live%%. 2000. London: Penguin. 2009. Print. [ISBN: 978-0141040172] **Suggested Introductory Reading:** Groes,

46445 21st-Century London Fiction	
	Sebastian. %%The Making of London: London in Contemporary Literature.%% London: Palgrave Macmillan, 2011. Print. McLeod, John. “Writing London in the Twenty-First Century.” %%The Cambridge Companion to the Literature of London%%. Ed. Lawrence Manley. Cambridge: Cambridge University Press, 2011. 241–60. Print. Tew, Philip. %%The Contemporary British Novel%%. 2nd ed. London: Continuum, 2007. Print. (Chapter 3: Spaces and Styles – Urban Identities, 93-123)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46446 Screening of Films in English

Untertitel:	ENGLISH
Dozierende:	Prof. Dr. Beatrix Hesse
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 20:00 - 22:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mo. 20:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft

46446 Screening of Films in English

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Französisch (Romanistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46447 (De-)Constructing Britishness in Contemporary Literature and Film

Dozierende:	Prof. Dr. Birgit Neumann
Erster Termin:	Mo., 02.05.2011 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	Britishness has been a popular topic for a long time, but it was never as controversially contested as it is now. Numerous recent British films, TV comedy shows, songs, plays, poems, and novels display an intense interest in Britishness, in the myths, traditions, norms and attitudes that are – or were – considered as typically British. Yet, more often than not, these artistic works not only construct, but also ironically deconstruct the nostalgic notion of an ‘authentic’ Britishness. Over the last decades British culture has been permeated by a plurality of phenomena that clearly defy any purist classification of Britishness in terms of nation. Revealing cultural exchange processes, contemporary film and literature frequently hybridise Britishness and illustrate how a new, more comprehensive concept of Britishness can be established. In the seminar we will discuss how the content and form of selected texts (e.g. Julian Barnes’ England, England; Andrea Levy’s Small Island) and films (e.g. Gurinder Chadha’s Bend it Like Beckham) are employed self-consciously to examine the concept of Britishness. In our discussion we will take into account how artistic works react to the cultural climate of the time and explore the complex interfaces between identity politics, aesthetics and ethics. Workload: Lively participation, oral presentation, written term paper. Texts: Participants are expected to have read Julian Barnes’ England, England (2008, Vintage Books) by the second session. Suggested Introductory Reading: Vera Nünning: "The Importance of Being English: European Views on Englishness." European Journal of English Studies 8.2 (2004): 145-58. Lars Eckstein et al. "A Divided Kingdom? Reflections on Multi-Ethnic Britain in the New Millennium.” In: Lars Eckstein et al. (eds.). Multi-Ethnic Britain 2000+. New Perspectives in Literature, Film and the Arts. Amsterdam/New York: Rodopi, 2008. 9-21.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46447 (De-)Constructing Britishness in Contemporary Literature and Film

Schlüsselwörter:

46448 Black British Popular Culture

Untertitel:	English
Dozierende:	Prof. Dr. Bernd Lenz
Erster Termin:	Mi., 19.10.2011 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	**Course description:** Black British Popular Culture will deal with the Black experience in postwar Britain, from the 'Windrush' immigrations of the late 1940s and 1950s (when Black people in Britain saw themselves as 'guests' of British society) to contemporary multicultural Britain. The seminar will explore key facets of the Black experience, e.g. how Black Britons struggle to carve out their own identity and place in an often hostile society and how British society responds to this profound challenge; it will trace the manifestations and transformations of Black (popular) culture, thus reflecting upon the rich cultural diversity of the Black British experience and challenging the notion that Britain was quintessentially 'white' (Stuart Hall). Therefore, the seminar will cover the following aspects: – **theoretical and historical implications**, drawing on the ideas of Black veterans like Stuart Hall: defining Black Britain, origin and historical development ('from slave ship to citizenship'); – the **political debate** on race and Black British culture: political speeches, race relations, acts and institutions like the Commission for Racial Equality; – the **wide field of Black British (popular) culture**: theory and practice of Black artists; the Black community's contribution to cultural life in Britain, e.g. Black British literature (literary all-rounder Benjamin Zephaniah, Linton Kwesi Johnson, performance poetry, Black theatre); film (%%My Beautiful Laundrette %%, %%Hansworth Songs%%); music (Asian Dub Foundation, Afropop) and cultural practices (Notting Hill Carnival, sports, Rastafarianism, youth styles). A reader with texts and other source material will be available at the beginning of the course. The following text should be bought: Kureishi, Hanif (1999), %%My Beautiful Laundrette. A Screenplay %%, ed. Merle Tönnies & Claus-Ulrich Viol, Stuttgart: Reclam (DVD available at UB/SB Passau). **Workload:** Regular attendance is strongly recommended; oral participation, individual or team presentation. Those who choose the course as a **Basismodul** will have to write **two shorter essays**, the first of which will be due after the Christmas break, the second at the end of the semester (31 March). Those who choose the course as a

46448 Black British Popular Culture	
	Prüfungs- or Vertiefungsmodul will have to hand in **one longer term paper** at the end of the semester (31 March). Guests are welcome regardless of the maximum figure of participants (please, do not register on stud.ip). **Bibliographical hints:** Baker, Houston A., ed. (1996), %%Black British Cultural Studies. A Reader%%, Chicago: University of Chicago Press. Donnell, Alison, ed. (2002), %%Companion to Contemporary Black British Culture%%, London – New York: Routledge.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46449 Contemporary British Novel

Untertitel:	ENGLISCH
Dozierende:	Prof. Dr. Birgit Neumann
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Lernorganisation:	Workload: Lively participation, oral presentation, written term paper.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46450 Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich (Ringvorlesung)

Untertitel:	ICBS/MA
Dozierende:	Prof. Dr. Jürgen Kamm
Erster Termin:	Mi., 17.10.2012 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	2 Std., (Literatur und Kultur: ICBS/MA) Mi 10-12, HS 8 In der Wissenschaftlichen Übung für Fortgeschrittene (WÜF) werden behandelt Methoden, Modelle und praktische Beispiele der Interkulturellen Kommunikation, Selbst- und Fremdentwürfe in jüdischer Migrationsliteratur aus Osteuropa sowie die Darstellung von Migration in Theorie, Literatur und Film, weiterhin Aspekte des UNESCO-Weltkulturerbes, Merkmale der Interkulturellen Kommunikation innerhalb der französischen Kultur, kulturelle Ideologien und visuelle Repräsentationen amerikanischer Präsidenten sowie die Wahrnehmung, Darstellung und des Image Deutschlands in der Welt. Die Studierenden sollen in der Lage sein, ihre kulturwissenschaftlichen Kenntnisse zum eigenen Kulturraum mit denen aus fremden Kulturräumen methodisch zu vergleichen und so sinnvolle Interpretationsmuster und Kommunikationsstrategien im Umgang mit dem Fremden zu verstehen und zu erlernen. Die Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende des Masterstudiengangs „Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies“.
zugeordnete Planungsfarbe:	

46450	**Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich (Ringvorlesung)**
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46451 PS Kultur (Lenz): British Jubilee Culture: Celebrating Cultural and Literary Events

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Bernd Lenz
Erster Termin:	Mi., 18.10.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul

46451 PS Kultur (Lenz): British Jubilee Culture: Celebrating Cultural and Literary Events

Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

46451 PS Kultur (Lenz): British Jubilee Culture: Celebrating Cultural and Literary Events

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: **COURSE DESCRIPTION:** Jubilee celebrations are an integral part of a nation’s identity, depending on its history, tradition and culture. Recent years can boast several outstanding national events which, as historical and cultural manifestations, contribute to Britain’s past and present self-image: in 2012, Queen Elizabeth celebrated her Diamond Jubilee and in 2017 she became the first British monarch ever to reach a Sapphire Jubilee; also in 2012 Charles Dickens enjoyed an impressive homage to mark the bicentenary of his birth; in 2016, the UK celebrated Shakespeare's anniversary with classical, but also innovative, exciting events in honour to mark the 400th anniversary of Shakespeare's death; finally, 2017 marks the 200th anniversary of Jane Austen’s death. The seminar will open with introductory reflections on memory and cultural history. Then, the Queen’s jubilees, Dickens’s bicentennial, Shakespeare 400 and Jane Austen 200 will be the objects of case studies investigating the nature of British jubilees. What is celebrated (institutions, events, historical persons, famous writers)? In which way are jubilees commemorated (cultural activities, festivals, material artefacts, literature)? What are the functions and effects of such jubilees (reviving the monarchy, con-firming literary and cultural values)? In addition, other cultural and literary events may be discussed or presented by teams: the ill-fated nightmare of the Titanic (memorial in 2012); Liverpool’s celebration of its most famous sons, the Beatles (50th celebrations anniversary in 2012, and Sgt Pepper at 50 in 2017); centenary of the House of Windsor (in 2017); annual events such as the notorious Guy Fawkes Night can also be included. Texts and other source material will be available at the beginning of the course. The novel by Jane Austen (see primary source) should be bought. **WORKLOAD:** Regular attendance is strongly recommended; oral participation, team presentation and a term paper (to be handed in by 15 March 2018) are required. **BIBLIOGRAPHICAL HINTS:** **Primary Source:** Austen, Jane. %%Pride and Prejudice %%. Ed. Vivien Jones. London: Penguin, 2003. Penguin Classics. **Secondary Sources:** Calvo, Clara, and Coppélia Kahn, eds. %%Celebrating Shakespeare: Commemoration and Cultural Memory.%% Cambridge: Cambridge UP, 2015. Erl, Astrid, and Ansgar Nünning, eds. %%Cultural Memory Studies: An International and Interdisciplinary Handbook.%% Berlin: de Gruyter, 2008. Millidge, Judith. %%Royal Jubilees.%% Oxford: Shire, 2012.

Voraussetzungen: **Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**

zugeordnete Planungsfarbe:

46451 PS Kultur (Lenz): British Jubilee Culture: Celebrating Cultural and Literary Events

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46452 PS Kultur (Kamm): Contemporary Britain

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Jürgen Kamm
Erster Termin:	Mi., 13.04.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul

46452 PS Kultur (Kamm): Contemporary Britain

Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES >

46452 PS Kultur (Kamm): Contemporary Britain	
	Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	It is the aim of this seminar to introduce students to a number of crucial issues which shape the culture of contemporary Britain, usually dated from Margaret Thatcher's first election victory in 1979 to the present. During these past thirty-five years the country underwent profound changes in almost all arenas of public life. Central aspects for analysis will be the autostereotype of "cool Britannia", the controversy about national identities, the debate on political reform, and the restructuring of social institutions like the Welfare State, the school system and the National Health Service. Moreover, Britain's changing role in international politics, i.e. the country's transatlantic relations to the USA as well as its position within the EU, will be discussed. Workload: Oral presentation, written term paper of 4,000 words.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Suggested Introductory Reading: Merle Tönnies, Britain under Blair, Heidelberg: Winter, 2003. Print. Jürgen Kamm & Bernd Lenz (2004), Großbritannien verstehen, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2004. Print. Bernd Lenz, ed., New Britain. Politics and Culture, Passau: Stutz, 2006. Print. Text: John McCormick, Contemporary Britain, 3rd. edn., London: Palgrave, 2012. Print. Students must have their own copy in the first meeting.

46453 African-American and Black British Cinema in their Socio-Cultural Contexts

Untertitel:	ENGLISCH
Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	2 Std., (Kultur: LV, LNV, M, DKW/E, ES/BA, ICBS/BA, RS/B.Ed., GeoKUT/MA) Mo 18-20, Phil HS 3
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46453a Filme zur Veranstaltung 46453 (Davies)

Untertitel:	ENGLISCH
Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 20:00 - 22:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mo. 20:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

46453a Filme zur Veranstaltung 46453 (Davies)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Französisch (Romanistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	2 Std., (Kultur: LV, LNV, M, DKW/E, ES/BA, ICBS/BA, RS/B.Ed., GeoKUT/MA) Mo 20-22, Phil HS 3
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46453a Filme zur Veranstaltung 46453 (Davies)

Schlüsselwörter:

46454 "Plans for Britain's Future": The 2015 General Elections in the United Kingdom (Herrschaft)

Untertitel:	(English)
Dozierende:	Marlene Herrschaft-Iden
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005, Termine am Mittwoch. 27.05.15 18:00 - 20:00, Montag. 08.06.15 16:00 - 18:00, Ort: (ITZ) SR 011, (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

46454 "Plans for Britain's Future": The 2015 General Elections in the United Kingdom (Herrschaft)

in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

Beschreibung: Course description: According to the timetable laid out in the Fixed-term Parliament Act from 2011, the members of the House of Commons (MPs) for the 56th Parliament of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland will be chosen on Thursday 7 May 2015 in a general election. 2015 is thus an election year, but also the 800th anniversary of the sealing of Magna Carta and the 750th anniversary of the De Montford Parliament, both pivotal moments in the development of democracy and today's political system.
In this seminar, we will look at the historical context of general elections and political parties in the United Kingdom, delve into parliamentary ceremony and traditions as well as examine this year's election campaign and results. Assuming that the election and the election campaign preceding it act as a focal point for currently highly salient issues in

46454 "Plans for Britain's Future": The 2015 General Elections in the United Kingdom (Herrschaft)

	British politics and thus elicit a sharpened political rhetoric, this seminar will furthermore provide you with the opportunity to explore the positions of several political parties. Their manifestos and attitudes in the policy areas „relations to the EU" and "immigration" will receive our special attention and we will retrace how these positions are presented and defended in speeches and documents (including e.g. posters and social networking sites) during the election campaign. British relations with their partners on the continent have arguably been and remained problematic until today, the Conservative party having even promised a referendum on British EU membership after a victory in the general election. A possible “Brexit” and its implications both before and after the election will therefore feature prominently in our seminar discussions. The debate on immigration has equally gained momentum and has become entangled with the membership debate, EU principles of free movement standing in the ways of calls for immigration quotas. With the rise of the right-wing UK Independence Party, these issue will be addressed by all contestants in the election and therefore be the focus of our analyses. The debates on immigration and EU membership serve as our “raw material” for analysis which we will approach from a cultural studies’ point of view, trying to uncover the implicit notions of British identity, Britishness and Europe / the EU entertained by the different speakers. Reactions in various media such as entries on Internet platforms, articles and readers’ comments in newspapers and political cartoons will be looked at as well, with an additional focus on the election results in Scotland after the failed independence referendum in 2014. Workload: Reading and preparation of set texts (which will be made available on Stud.IP wherever possible), lively contribution to discussions in class, participation in group work, oral presentation. You will have to write a term paper (Hausarbeit) with a length of 4,000 words (Basismodul) or 5,000 words (Prüfungsmodul), to be handed in by 15 September 2015 (via Email AND a printed copy in person or via post – Poststempel zählt). Suggested Introductory Reading: • Kingdom, J. E. and Fairclough, Paul. Government and politics in Britain. 4th ed. Cambridge: Polity Press, 2014. Print. (ISBN: 978-0-7456-3889-8) • Geddes, Andrew. Britain and the European Union. London: Palgrave Macmillan, 2013. Print. (ISBN: 978-0-230-29194-2) Students are also encouraged to familiarise themselves with the following web site: http://www.parliament.uk/about/how/elections-and-voting/general/general-election-timetable-2015/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46455 WÜ (Heyer): Vorbereitung auf das Staatsexamen in Englischer Literaturwissenschaft (Anglistik)

Dozierende:	Martina Heyer
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	2/5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Aufbaumodul Examensvorbereitung > 781231 | WÜ Examensvorbereitung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	**Achtung! Ab sofort gilt:** 1. Der Examensvorbereitungskurs richtet sich ausschließlich an Studierende, die sich unmittelbar und ernsthaft auf das Staatsexamen vorbereiten möchten. 2. Wer schon einmal an der Examensvorbereitung Anglistik teilgenommen hat, kann nicht erneut an der Examensvorbereitung Anglistik teilnehmen. (Ausnahmen unter Vorbehalt) 3. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Eintragung in Stud.ip. 4. Die HISQUIS-Eintragung (unter **Examensvorbereitung** unter **Prof. Kamm**) ist zur Vergabe von ECTS erforderlich (Ausnahme: freier Bereich). 5. Jede/r Teilnehmer/in wird dazu verpflichtet, eine Klausurstellung eigenständig als Präsentation vorzubereiten und sich aktiv an der Diskussion aller anderen Examensaufgaben, die besprochen werden, unabhängig von Ihrem Korb, jede Woche und nicht nur für die eigene Präsentation, zu beteiligen. Wer darin keine Notwendigkeit sieht, ist eindeutig fehl am Platz. Sie sind es, die Examen schreiben, und von Ihrer eigenen Leistung und Anstrengung wird auch Ihr Ergebnis geprägt sein. 6. Die widerrechtliche Übernahme und Verbreitung von fremden Texten jeglicher Art und Form ohne Kenntlichmachung der Quelle (dies gilt auch für Präsentationen Ihrer Kommilitonen/innen) sind keine Eigenleistung! Ich erwarte von Ihnen: Regelmäßige Anwesenheit und aktive Teilnahme, Bearbeitung der Examensaufgaben und eine Präsentation. Diese wissenschaftliche Übung dient der gezielten Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen in Englischer Literaturwissenschaft (vertieft/nicht-vertieft). Ziel der wissenschaftlichen Übung ist es, gemeinsam systematisch grundlegendes Wissen über die einzelnen Epochen der englischen Literaturgeschichte und über literarische Gattungskonventionen zu erarbeiten. Dieses Wissen soll anhand der exemplarischen Interpretation ausgewählter literarischer Texte aus vergangenen Staatsexamensprüfungen vertieft werden. Gemeinsame Diskussionen zurückliegender Klausurfragen bieten uns zahlreiche Möglichkeiten, das erarbeitete Wissen kreativ zum Anschlag zu bringen und kritisch auf den Prüfstand zu stellen. Die aktive Teilnahme an der wissenschaftlichen Übung setzt daher auch die eigenständige Vorbereitung von Examensaufgaben voraus.
Voraussetzungen:	Bestandener GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft, abgeschlossenes Basismodul in englischer bzw. amerikanischer Literaturwissenschaft, ODER abgelegte Zwischenprüfung
Leistungsnachweis:	**Workload**: Aktive, regelmäßige Teilnahme und Diskussionsbereitschaft, Bearbeitung der eingestellten Examensaufgaben, Präsentation, Übungsklausur 2 ECTS (Lehramt vertieft): Regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung der Examensaufgaben, Referat 5 ECTS (Freier Bereich): Regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung der Examensaufgaben, Referat, Übungsklausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-19
zugeordnete Planungsfarbe:	

46455 WÜ (Heyer): Vorbereitung auf das Staatsexamen in Englischer Literaturwissenschaft (Anglistik)

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	**Literatur**: Neumann, Birgit. %%A Short History of English Literature: Periods, Genres, Major Authors%%. Stuttgart: Klett, 2010. Nünning, Ansgar, Vera Nünning. %%Grundkurs anglistisch-amerikanistische Literaturwissenschaft%%. Stuttgart: Klett, 2001. Seeber, Hans Ulrich, Hg. %%Englische Literaturgeschichte%%. Stuttgart: Metzler, 2012. Weiterführende Literatur zu den einzelnen Körben und Gattungen wird im Laufe der wissenschaftlichen Übung vorgestellt.

46456 WÜ (Fitz): Kolloquium Schriftliches Staatsexamen Englische Literaturwissenschaft (Schwerpunkt Amerikanistik)

Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz
Erster Termin:	Mi., 17.05.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 17.05.17, Mittwoch. 31.05.17, Mittwoch. 21.06.17 18:00 - 20:00, Ort: (NK) VR 401, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Aufbaumodul Examensvorbereitung > 781231 | WÜ Examensvorbereitung
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	Diese wissenschaftliche Übung dient der gezielten Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen Englische Literaturwissenschaft (vertieft/nicht-vertieft). Ziel der wissenschaftlichen Übung ist es, Studierenden rechtzeitig vor dem Staatsexamen systematisch grundlegendes Wissen über die einzelnen Epochen der amerikanischen Literaturgeschichte zu vermitteln. Dieses Wissen soll anhand der exemplarischen Interpretation ausgewählter literarischer Texte vertieft werden. Neben literaturhistorischem Wissen wird das Augenmerk auf Gattungskonventionen sowie Formen und Funktionen literarischer Erzählverfahren gelegt. Gemeinsame Diskussionen zurückliegender Klausurfragen aus dem Staatsexamen zur englischen Literaturwissenschaft – also reale, bereits geschriebene, „echte“ Klausuren! – bieten uns zahlreiche Möglichkeiten, das erarbeitete Wissen kreativ anzuwenden und kritisch auf den Prüfstand zu stellen. Aktive Teilnahme an der wissenschaftlichen Übung setzt daher v.a. die __eigenständige Vorbereitung von Klausurfragen__ voraus. Es werden zudem drei Übungsklausuren angeboten, die ebenfalls aus zurückliegenden Klausurfragen bestehen, die wie im Ernstfall „durchkorrigiert“ werden, um den jeweiligen Wissensstand zu überprüfen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	**Anzuschaffender Text:** Zapf, Hubert. %%Amerikanische Literaturgeschichte%%. 3. Aufl. Stuttgart: Metzler, 2010. Print.

46457 British Iconographies (Kamm)

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Jürgen Kamm
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul

46457 British Iconographies (Kamm)

Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES >

46457 British Iconographies (Kamm)

	Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Französisch (Romanistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	The 1990s witnessed the so-called "cultural turn" in the humanities which has since resulted in the flowering of cultural studies. As a field of academic inquiry, the study of cultures has meanwhile become a highly rich, stimulating and diversified discipline. One more recent branch of cultural studies is iconography. Originally a sub-discipline of art history, iconography has been fruitfully employed in other academic disciplines such as cultural studies and popular-culture research but also in semiotics, sociology, anthropology and in media studies. The term 'iconography' is derived from the Greek words %%icon%% (image) and %%graphein%% (to write) and thus literally means 'image writing'. Iconographic research is primarily concerned with the (often hidden) meanings of an image and what these meanings signify, not merely for the individual beholder but, more importantly, for collective identities. The approach to the topic of this seminar is as follows: after a brief introduction to the theory and practice of iconographic research, students will deepen their awareness of 'image writing' with the help of a few preliminary exercises. This knowledge will then be transferred to the study of the currently ongoing internet project "Icons. a portrait of England". Beyond a thorough understanding of iconographic research, students will be taught in the ways in which individual icons are currently employed to create a collective British identity. Data Base: "Icons. a portrait of England" (www.icons.org.uk); participants should make themselves acquainted with this page before the beginning of term. Suggested Reading: Jan Bia#ostocki (2003), %%Iconography, Dictionary of the History of Ideas%%, University of Virginia Library: Gale Group. Workload: Oral presentation, written term paper of 4,000 words.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46458 PROSEMINAR ENTFÄLLT ERSATZLOS

Untertitel: (English)

Dozierende: Dr. Stephan Karschay

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto

46458 PROSEMINAR ENTFÄLLT ERSATZLOS

> Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul II > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101116 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

46458 PROSEMINAR ENTFÄLLT ERSATZLOS

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Voraussetzungen:	GK Einführung in die Literaturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46459 Alfred Hitchcock

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Beatrix Hesse
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	Originally, Alfred Hitchcock was mainly recognized as a "master of suspense", the maker of thrilling but somewhat conventional films. In recent years, however, his reputation as a director has steadily improved, culminating in the choice of his American film Vertigo (1953) as the best film ever made by the renowned magazine Sight and Sound in 2012. This proseminar will acquaint students with Hitchcock's British phase, beginning in the era of silent film and terminating in 1939, when Hitchcock emigrated to the United States. We will focus on two films in particular, The 39 Steps of 1935 and Sabotage (1936), based on Joseph Conrad's novel The Secret Agent, discussing recurrent features of Hitchcock's work as for instance the creation of suspense and the love interest. Furthermore, the increasing fear of espionage and foreign infiltration in evidence in the last few years before WW II will be considered. Students will also be introduced to eight more films from Hitchcock's British period through oral presentations.
Lernorganisation:	Contributions to discussions in class, oral presentation and term paper (c. 5,000 words). Students must watch the two films The 39 Steps and Sabotage plus an additional film as a basis for their oral presentation. They must also be prepared to read excerpts of the source texts, Conrad's The Secret Agent and Buchan's The 39 Steps and additional short excerpts on film analysis. The written texts will be made accessible via Stud.IP, access to the films will be discussed in the first session.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

46459 Alfred Hitchcock	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Suggested Introductory Reading: Truffaut, François, Mr. Hitchcock, wie haben Sie das gemacht? Heyne, 2003

46460 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Grundschule - Unterrichtsfach)

Untertitel:	Introduction to English Language Teaching (Primary)
Dozierende:	Prof. Dr. Sonja Brunsmeier Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 751411 | Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Grundkurs: Introduction to English Language Teaching Kursbeschreibung: In this seminar we will take an in-depth look at key issues of teaching English to young learners (aged 6-11). Going forth and back between theory and practice, we will explore various language teaching areas, analyse different teaching processes and deduce principles for the development of skills and competences in a modern communicative primary EFL classroom. Für Studierende nach der neuen LPO stellt dieser Grundkurs das Basismodul dar. Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben und finden Sie auf Stud.IP. Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Introduction to English Language Teaching (Grundschule) 2 Std., (Didaktik: LNV: GS, Didaktikfach GS)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46461 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Mittel-, Realschule)

Untertitel:	Introduction to English Language Teaching
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Do. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Englische Fachdidaktik > 743411 | GK Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 761311 | Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Mittelschule) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur > Basismodul Englische Fachdidaktik > 751411 | Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (RS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 751411 | Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 751411 | Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 771411 | Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Grundkurs: Introduction to English Language Teaching Erläuterungen zur Veranstaltung: Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Inhalt: Der Kurs behandelt verschiedene grundlegende Bereiche der englischen Fachdidaktik, wie sie auch von der LPO I benannt werden: Kommunikative Kompetenz, interkulturelles Lernen, Ziele des Englischunterrichts, Spracherwerbstheorien, Interaktion, der Lehrer, Lernervariablen etc. Vgl. hierzu auch die Semesterplanung. Die Aufgabe dieses Grundkurses besteht darin, Studierenden einen Überblick über wichtige Problemfelder des Englischunterrichts und der englischen Fachdidaktik zu geben. Dieser Grundkurs wendet sich also vor allem an Studienanfänger: Zugleich deckt der Grundkurs aber auch zu einem großen Teil die ersten beiden großen von der LPO vorgegebenen Lerninhaltsbereiche in der englischen Fachdidaktik ab. Für Studierende nach der neuen LPO stellt dieser Grundkurs das Basismodul dar. Anforderungen für den Schein- bzw. Punkteerwerb bei Online-Veranstaltung: Abgabe des Portfolio bis 31.03.2022 (Anforderungen für den Schein- bzw. Punkteerwerb bei Präsenzveranstaltung: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Kurzreferat 3. Klausur) Literaturhinweise: - Doff, Sabine / Friederike Klippel (2007): Englischdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen. - Edmondson, Willis /

46461 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Mittel-, Realschule)

	Juliane House (2006): Einführung in die Sprachlehrforschung. Dritte Auflage. Tübingen/ Basel: Francke. - Gehring, Wolfgang (2010): Englische Fachdidaktik. Eine Einführung. Berlin: Schmidt. - Haß, Frank (Hg) (2000): Fachdidaktik Englisch. Tradition. Innovation. Praxis. Stuttgart: Klett. - Hedge, Tricia (2000): Teaching and Learning in the Language Classroom. Oxford: OUP. - Müller-Hartmann, Andreas / Marita Schocker-von-Ditfurth (2007): Introduction to English Language Teaching. Stuttgart: Klett. - Timm, Johannes-Peter (Hg) (1998): Englisch lernen und lehren. Berlin: Cornelsen. - Weskamp, Ralf (2001): Fachdidaktik: Grundlagen & Konzepte. Berlin: Cornelsen. Weiterführende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben und finden Sie auf stud.IP. Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Introduction to English Language Teaching (Mittelschule und Realschule) 2 Std., Didaktik: LNV: MS, RS, RS/B.Ed., MA Ed.; Didaktikfach MS;
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46462 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Mittelschule, Realschule und Gymnasium)

Untertitel:	Introduction to English Language Teaching
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 751411 | Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Englische Fachdidaktik > 743411 | GK Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 761311 | Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Mittelschule) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur > Basismodul Englische Fachdidaktik > 751411 | Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (RS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 751411 | Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 751411 | Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 771411 | Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Grundkurs: Introduction to English Language Teaching Erläuterungen zur Veranstaltung: Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Inhalt: Der Kurs behandelt verschiedene grundlegende Bereiche der englischen Fachdidaktik, wie sie auch von der LPO I benannt werden: Kommunikative Kompetenz, interkulturelles Lernen, Ziele des Englischunterrichts, Spracherwerbstheorien, Interaktion, der Lehrer, Lernervariablen etc. Vgl. hierzu auch die Semesterplanung. Die Aufgabe dieses Grundkurses besteht darin, Studierenden einen Überblick über wichtige Problemfelder des Englischunterrichts und der englischen

46462 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Mittelschule, Realschule und Gymnasium)

	Fachdidaktik zu geben. Dieser Grundkurs wendet sich also vor allem an Studienanfänger: Zugleich deckt der Grundkurs aber auch zu einem großen Teil die ersten beiden großen von der LPO vorgegebenen Lerninhaltsbereiche in der englischen Fachdidaktik ab. Für Studierende nach der neuen LPO stellt dieser Grundkurs das Basismodul dar. Anforderungen für den Schein- bzw. Punkteerwerb bei Online-Veranstaltung: Abgabe des Portfolio bis 30.09.2024 Anforderungen für den Schein- bzw. Punkteerwerb bei Präsenzveranstaltung: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Kurzreferat 3. Klausur Literaturhinweise: - Doff, Sabine / Friederike Klippel (2007): Englischdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen. - Edmondson, Willis / Juliane House (2006): Einführung in die Sprachlehrforschung. Dritte Auflage. Tübingen/ Basel: Francke. - Gehring, Wolfgang (2010): Englische Fachdidaktik. Eine Einführung. Berlin: Schmidt. - Haß, Frank (Hg) (2000): Fachdidaktik Englisch. Tradition. Innovation. Praxis. Stuttgart: Klett. - Hedge, Tricia (2000): Teaching and Learning in the Language Classroom. Oxford: OUP. - Müller-Hartmann, Andreas / Marita Schocker-von-Ditfurth (2007): Introduction to English Language Teaching. Stuttgart: Klett. - Timm, Johannes-Peter (Hg) (1998): Englisch lernen und lehren. Berlin: Cornelsen. - Weskamp, Ralf (2001): Fachdidaktik: Grundlagen & Konzepte. Berlin: Cornelsen. Weiterführende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben und finden Sie auf stud.IP. Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Introduction to English Language Teaching (Mittelschule und Realschule) 2 Stunden, Didaktik: LNV: MS, RS, RS/B.Ed., MA Ed.; Didaktikfach MS; LV: GY
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46463 Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in Englischer Fachdidaktik (GY)

Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Fr., 21.04.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751436 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in englischer Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751436 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in englischer Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751436 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in englischer Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Erläuterungen zur Veranstaltung / Course description (Vorbereitung auf das Staatsexamen): Veranst.Nr.: 46463: Seminar „Vorbereitung auf das Staasexamen“ Kursleiter: Dr. Maximilian Ragaller The seminar is divided into two parts. 1st part : General information on the state exam. We will discuss requirements, recommended literature, etc. 2nd part: We will simulate the written exam situation. The second part of the seminar is designed to provide a forum of scholarly exchange in the field of Teaching English as a Foreign Language. Students who are currently preparing for the state exam will present particular topics – or sometimes rather specific parts, issues, problems, etc. – and invite critical responses from the audience . Participation is strongly recommended to students who are planning to take the state exam in TEFL.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

46463 Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in Englischer Fachdidaktik (GY)	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46464 Begleitseminar: Aspekte der Analyse und Planung von Englischunterricht an Mittelschulen

Untertitel:	Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum – nur für PraktikumsteilnehmerInnen
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 743421 | PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum: Lehrversuche und Unterrichtsreflexion mit SE in Analyse und Planung von Englischunterricht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 743421 | PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum: Lehrversuche und Unterrichtsreflexion mit SE in Analyse und Planung von Englischunterricht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Begleitseminar zum Praktikum Inhalt: Die Begleitübung dient der Professionalisierung des Lehrberufs. So werden 1. grundsätzliche Fragen der Unterrichtsplanung und –gestaltung behandelt (mit Planungsaufgaben und –beispielen), 2. typische Lehraufgaben (wie Teaching Vocabulary, Teaching Listening etc.) vorgestellt und diskutiert, 3. die Unterrichtsversuche der Teilnehmer vorgestellt, vorbesprochen, diskutiert und nachbereitet und 4. schließlich werden vor allem solche didaktisch-methodischen Probleme erörtert, die sich aus den beobachteten bzw. selbst gehaltenen Unterrichtsstunden ergeben. Anforderungen für den Scheinerwerb: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Vorstellung der Planung der eigenen Unterrichtsversuche (Präsentation) 3. ein schriftlich ausgearbeiteter Unterrichtsentwurf Literaturhinweise: Entsprechende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben. Seminar: Aspekte der Analyse und Planung von Englischunterricht an Realschulen (Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum – nur für Praktikumsteilnehmer) 2 Std., (Didaktik: LNV: MS)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46464 Begleitseminar: Aspekte der Analyse und Planung von Englischunterricht an Mittelschulen

Schlüsselwörter:

46465 Begleitseminar: Aspekte der Analyse und Planung von Englischunterricht an Realschulen

Untertitel:	Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum – nur für PraktikumsteilnehmerInnen
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 743421 | PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum: Lehrversuche und Unterrichtsreflexion mit SE in Analyse und Planung von Englischunterricht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 743421 | PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum: Lehrversuche und Unterrichtsreflexion mit SE in Analyse und Planung von Englischunterricht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Begleitseminar zum Praktikum Inhalt: Die Begleitübung dient der Professionalisierung des Lehrberufs. So werden 1. grundsätzliche Fragen der Unterrichtsplanung und –gestaltung behandelt (mit Planungsaufgaben und –beispielen), 2. typische Lehraufgaben (wie Teaching Vocabulary, Teaching Listening etc.) vorgestellt und diskutiert, 3. die Unterrichtsversuche der Teilnehmer vorgestellt, vorbesprochen, diskutiert und nachbereitet und 4. schließlich werden vor allem solche didaktisch-methodischen Probleme erörtert, die sich aus den beobachteten bzw. selbst gehaltenen Unterrichtsstunden ergeben. Anforderungen für den Scheinerwerb: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Vorstellung der Planung der eigenen Unterrichtsversuche (Präsentation) 3. ein schriftlich ausgearbeiteter Unterrichtsentwurf Literaturhinweise: Entsprechende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben. Seminar: Aspekte der Analyse und Planung von Englischunterricht an Realschulen (Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum – nur für Praktikumsteilnehmer) 2 Std., (Didaktik: LNV: RS)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46465 Begleitseminar: Aspekte der Analyse und Planung von Englischunterricht an Realschulen

Schlüsselwörter:

46466 Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik

Untertitel:	Teaching English: creating and delivering engaging literary projects
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller Pauline Stürmer
Erster Termin:	Fr., 05.05.2023 17:00 - 17:30 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.23 17:00 - 17:30, Freitag. 19.05.23 - Samstag. 20.05.23, Freitag. 14.07.23 - Samstag. 15.07.23 10:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751436 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in englischer Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751436 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in englischer Fachdidaktik (4 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 743422 | PS Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751436 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in englischer Fachdidaktik (4 ECTS)

46466 Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik	
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751432 | Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751432 | Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Tage & Uhrzeiten: Freitag, der 05.05.2023 17:00-17:30Uhr / Freitag, der 19.05.2023: 10:00-17:00Uhr / Samstag, der 20.05.2023: 10:00-17:00Uhr / Freitag, der 14.07.2023: 10:00-16:45Uhr / Samstag der 15.07.2023: 10:00-16:45Uhr
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46467 Pflichtseminar - Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik

Untertitel:	Bridging the gap: The transition from the primary to the secondary EFL classroom
Dozierende:	Prof. Dr. Sonja Brunsmeier
Erster Termin:	Mi., 18.10.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205, Termine am Mittwoch. 24.01.24 10:00 - 12:00, Mittwoch. 24.01.24 12:00 - 14:00, Ort: (WIWI) HS 5, (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 743422 | PS Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751436 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in englischer Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 743422 | PS Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen

46467 Pflichtseminar - Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik

Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der englischen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)

Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Seminar für alle Lehrämter der Primar- und der Sekundarstufe I (GS, MS, RS, GY) 'Bridging-tasks': A tool to ease the transition from the primary to the secondary EFL classroom? Kursbeschreibung: In this class we will work on ideas to facilitate the transition from primary to secondary foreign language teaching. Major problems of the transition between primary and secondary foreign language teaching are the lack of information, communication and cooperation between the teachers of the two levels. Often teachers have little knowledge about 'the other'. This is why, this class is specifically meant for both: primary and secondary students. Together, we will analyse conditions, requirements and learning cultures of the respective teaching situations. Recent research issues as well as models of good practice in the field of transition will be presented and discussed. Based on these insights we will develop 'bridging-tasks' with the aim to guarantee a continuous skill and competence development in the EFL classroom.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	43303
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46467 Pflichtseminar - Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
Schlüsselwörter:	

46468 Pflichtseminar - Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik

Untertitel:	'Bridging-tasks': A tool to ease the transition from the primary to the secondary EFL classroom?
Dozierende:	Prof. Dr. Sonja Brunsmeier Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206, Termine am Mittwoch. 05.07.23 12:00 - 14:00, Ort: (Raum (HK28) SR 010 (HA))
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 743422 | PS Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751436 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in englischer Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 743422 | PS Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik

46468 Pflichtseminar - Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik

der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der englischen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)

Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Seminar für alle Lehrämter in der Primarstufe und Sekundarstufe I (GS, MS, RS, GY). Titel: Bridging the gap: The transition from the primary to the secondary EFL classroom Kursbeschreibung: In this class we will work on ideas to facilitate the transition from primary to secondary foreign language teaching. Major problems of the transition between primary and secondary foreign language teaching are the lack of information, communication and cooperation between the teachers of the two levels. Often teachers have little knowledge about 'the other'. This is why, this class is specifically meant for both: primary and secondary students. Together, we will analyse conditions, requirements and learning cultures of the respective teaching situations. Recent research issues as well as models of good practice in the field of transition will be presented and discussed. Based on these insights we will develop 'bridging-tasks' with the aim to guarantee a continuous skill and competence development in the EFL classroom.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46468 Pflichtseminar - Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik

Schlüsselwörter:

46469 Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik an Grundschulen

Untertitel:	Englischunterricht in der Grundschule kompetenzorientiert – Theorie und Praxis
Dozierende:	Karin Schallmoser Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751431 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englisch als Didaktikfach (GS) > 751431 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Anmerkung: Die Vergabe der Plätze richtet sich auch nach der Anzahl der Fachsemester. Das Seminar wird von Studienrätin an Grundschulen Karin Maria Schallmoser gehalten und dient der Verzahnung von erster und zweiter Phase der Lehrer/innenbildung. Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46469 Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik an Grundschulen

Schlüsselwörter:

46470 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Grundschule - Unterrichtsfach)

Untertitel:	Introduction to English Language Teaching (Primary)
Dozierende:	Prof. Dr. Sonja Brunsmeier
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 308
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 308, (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Basismodul Englische Fachdidaktik > 751411 | Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur
Heimateinrichtung:	Didaktik der Englischen Sprache
Beschreibung:	Grundkurs: Introduction to English Language Teaching Kursbeschreibung: In this seminar we will take an in-depth look at key issues of teaching English to young learners (aged 6-11). Going forth and back between theory and practice, we will explore various language teaching areas, analyse different teaching processes and deduce principles for the development of skills and competences in a modern communicative primary EFL classroom. Für Studierende nach der neuen LPO stellt dieser Grundkurs das Basismodul dar. Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben und finden Sie auf Stud.IP. Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Introduction to English Language Teaching (Grundschule) 2 Std., (Didaktik: LNV: GS, Didaktikfach GS)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-26
Schlüsselwörter:	

46471 Pflichtseminar - Utilizing Digital Media in the EFL Classroom (Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik)

Untertitel:	Utilizing Digital Media in the EFL Classroom
Dozierende:	Eva-Maria Felscher
Erster Termin:	Fr., 20.10.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (Online)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 743422 | PS Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751436 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in englischer Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 743422 | PS Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen

46471 Pflichtseminar - Utilizing Digital Media in the EFL Classroom (Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik)

Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der englischen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)

Heimateinrichtung: Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur

Beschreibung: Seminar für alle Lehrämter der Primar- und der Sekundarstufe I (GS, MS, RS, GY) Titel: Utilizing Digital Media in the EFL Classroom Kursbeschreibung: The use of digital media in education is growing rapidly and thus utilizing digital learning tools in the EFL classroom has become a major aim of modern EFL teaching. In this course, we will be dealing with the challenges and requirements that come along with using digital media in a classroom setting. Which digital learning tools are suitable for the goal(s) of your lesson? Do they support your students' engagement and motivation? Are they easy-to-handle or simply time consuming? Are they safe in regard to data protection? Is there a significant benefit over non-digital learning tools? In this seminar, we will discuss recent research issues regarding teachers' and students' digital competence(s) and you will become familiar with the theoretical framework that comes with using digital media in the EFL classroom. In the practical part of our seminar, you will be asked to explore various digital learning tools, create your own tasks, and critically evaluate how beneficial they are for your target group.

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2023-12-07

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID: 48230

46471 Pflichtseminar - Utilizing Digital Media in the EFL Classroom (Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik)

Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
Schlüsselwörter:	

46472 Pflichtseminar - Teaching Children's and Young Adult Literature in the EFL Classroom (Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik)

Untertitel:	Teaching Children's and Young Adult Literature in the EFL Classroom
Dozierende:	Eva-Maria Felscher
Erster Termin:	Do., 19.10.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 743422 | PS Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751436 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in englischer Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 743422 | PS Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen

46472 Pflichtseminar - Teaching Children’s and Young Adult Literature in the EFL Classroom (Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik)

Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der englischen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)

Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Seminar für alle Lehrämter in der Primarstufe und Sekundarstufe I (GS, MS, RS, GY). Titel: Teaching Children’s and Young Adult Literature in the EFL Classroom Kursbeschreibung: Children’s and Young Adult Literature has become increasingly popular in foreign language teaching. Not only has the variety of topics grown rapidly over the last years, but a new focus on (digital) technology has created new formats (multimodal, multilingual, digital). Paying attention to both theoretical and practical concerns, this seminar will address present-day challenges for literature teaching and explore new approaches and futures perspectives. In the practical part of our seminar, you will be asked to create your own ideas on literature teaching for your specific target group based on a children’s or teenage book of your choice.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48231
Cliqr: First Run Complete:	Ja

46472 Pflichtseminar - Teaching Children's and Young Adult Literature in the EFL Classroom (Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik)

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
Schlüsselwörter:	

46473 Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum an Mittelschule

Untertitel:	Analyse und Planung von Englischunterricht an Mittelschulen
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 08:00 - 09:30 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Di. 08:00 - 09:30 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Begleitseminar zum Praktikum Inhalt: Die Begleitübung dient der Professionalisierung des Lehrberufs. So werden 1. grundsätzliche Fragen der Unterrichtsplanung und –gestaltung behandelt (mit Planungsaufgaben und –beispielen), 2. typische Lehraufgaben (wie Teaching Vocabulary, Teaching Listening etc.) vorgestellt und diskutiert, 3. die Unterrichtsversuche der Teilnehmer vorgestellt, vorbesprochen, diskutiert und nachbereitet und 4. schließlich werden vor allem solche didaktisch-methodischen Probleme erörtert, die sich aus den beobachteten bzw. selbst gehaltenen Unterrichtsstunden ergeben. Anforderungen für den Scheinerwerb: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Vorstellung der Planung der eigenen Unterrichtsversuche und eines theoretischen Themas (Präsentationen) 3. ein schriftlich ausgearbeiteter Unterrichtsentwurf Literaturhinweise: Entsprechende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben. Seminar: Aspekte der Analyse und Planung von Englischunterricht an Mittelschulen (Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum – nur für Praktikumsteilnehmer) 2 Std., (Didaktik: LNV: MS)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46474 Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum an Gymnasien (SFP)

Untertitel:	Analyse und Planung von Englischunterricht an Gymnasien
Dozierende:	Eva-Maria Felscher
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 010 (HA), Di. 12:15 - 13:45 (wöchentlich) k.A.
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum an Gymnasien (SFP) Hinweis: Es besteht ANWESENHEITSPFLICHT (siehe auch Vorgaben des Praktikumsamtes). Inhalt: Die Begleitübung dient der Professionalisierung des Lehrberufs. So werden 1. grundsätzliche Fragen der Unterrichtsplanung und –gestaltung behandelt (mit Planungsaufgaben und –beispielen), 2. typische Lehraufgaben (wie Teaching Vocabulary, Teaching Listening etc.) vorgestellt und diskutiert, 3. die Unterrichtsversuche der Teilnehmer vorgestellt, vorbesprochen, diskutiert und nachbereitet und 4. schließlich werden vor allem solche didaktisch-methodischen Probleme erörtert, die sich aus den beobachteten bzw. selbst gehaltenen Unterrichtsstunden ergeben. Anforderungen: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Vorstellung der Planung der eigenen Unterrichtsversuche und eines theoretischen Themas (Präsentationen) 3. ein schriftlich ausgearbeiteter Unterrichtsentwurf zu einer im Praktikum gehaltenen Stunde. Literaturhinweise: Entsprechende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben. Das Seminar wird gehalten von Gymnasiallehrkraft OStRin Eva-Maria Felscher.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46475 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik

Untertitel:	Kompetenzorientierter Englischunterricht an der Sekundarstufe I und II - Theorie und Praxis
Dozierende:	Isabella Karasek
Erster Termin:	Fr., 08.05.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Freitag. 08.05.15 10:00 - 12:00, Freitag. 22.05.15, Freitag. 29.05.15 10:00 - 16:00, Freitag. 12.06.15, Freitag. 19.06.15 10:00 - 12:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (WIWI) SR 028 (HA), (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 743422 | PS Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 743422 | PS Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)
Heimateinrichtung:	Didaktik der Englischen Sprache
Beschreibung:	voraussichtliche Zeit Fr. 10-12.00 Uhr; vorauss. Raum NK (SR) 211 Literaturhinweise: Entsprechende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

46475 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik

HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46476 Seminar: Aspekte der Analyse und Planung von Englischunterricht an Gymnasien II für die Gymnasien Freyung, Grafenau und Pfarrkirchen	
Untertitel:	Begleitseminar zum studienbegl. fachdid. Praktium - nur für PraktikumsteilnehmerInnen
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Di. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar
Heimateinrichtung:	Didaktik der Englischen Sprache
Beschreibung:	Begleitseminar zum Praktikum Inhalt: Die Begleitübung dient der Professionalisierung des Lehrberufs. So werden 1. grundsätzliche Fragen der Unterrichtsplanung und –gestaltung behandelt (mit Planungsaufgaben und –beispielen), 2. typische Lehraufgaben (wie Teaching Vocabulary, Teaching Listening etc.) vorgestellt und diskutiert, 3. die Unterrichtsversuche der Teilnehmer vorgestellt, vorbesprochen, diskutiert und nachbereitet und 4. schließlich werden vor allem solche didaktisch-methodischen Probleme erörtert, die sich aus den beobachteten bzw. selbst gehaltenen Unterrichtsstunden ergeben. Anforderungen für den Scheinerwerb: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Vorstellung der Planung der eigenen Unterrichtsversuche (Präsentation) 3. ein schriftlich ausgearbeiteter Unterrichtsentwurf Literaturhinweise: Entsprechende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46477 Pflichtseminar - Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik

Untertitel:	'Bridging-tasks': A tool to ease the transition from the primary to the secondary EFL classroom?
Dozierende:	Prof. Dr. Sonja Brunsmeier
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205, Termine am Donnerstag. 26.01.23 08:00 - 10:00, Ort: ((WIWI) HS 8)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 743422 | PS Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751436 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in englischer Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 743422 | PS Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen

46477 Pflichtseminar - Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik

Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der englischen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)

Heimateinrichtung:	Didaktik der Englischen Sprache
Beschreibung:	Seminar für alle Lehrämter in der Primarstufe und Sekundarstufe I (GS, MS, RS, GY). Kursbeschreibung: In this class we will work on ideas to facilitate the transition from primary to secondary foreign language teaching. Major problems of the transition between primary and secondary foreign language teaching are the lack of information, communication and cooperation between the teachers of the two levels. Often teachers have little knowledge about 'the other'. This is why, this class is specifically meant for both: primary and secondary students. Together, we will analyse conditions, requirements and learning cultures of the respective teaching situations. Recent research issues as well as models of good practice in the field of transition will be presented and discussed. Based on these insights we will develop 'bridging-tasks' with the aim to guarantee a continuous skill and competence development in the EFL classroom.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46477 Pflichtseminar - Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-26
Schlüsselwörter:	

46478 Seminar: Aspekte der Analyse und Planung von Englischunterricht an Gymnasien

Untertitel:	Begleitseminar zum studienbegl. fachdid. Praktium - nur für PraktikumsteilnehmerInnen
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar
Heimateinrichtung:	Didaktik der Englischen Sprache
Beschreibung:	Begleitseminar zum Praktikum Inhalt: Die Begleitübung dient der Professionalisierung des Lehrberufs. So werden 1. grundsätzliche Fragen der Unterrichtsplanung und –gestaltung behandelt (mit Planungsaufgaben und –beispielen), 2. typische Lehraufgaben (wie Teaching Vocabulary, Teaching Listening etc.) vorgestellt und diskutiert, 3. die Unterrichtsversuche der Teilnehmer vorgestellt, vorbesprochen, diskutiert und nachbereitet und 4. schließlich werden vor allem solche didaktisch-methodischen Probleme erörtert, die sich aus den beobachteten bzw. selbst gehaltenen Unterrichtsstunden ergeben. Anforderungen für den Scheinerwerb: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Vorstellung der Planung der eigenen Unterrichtsversuche (Präsentation) 3. ein schriftlich ausgearbeiteter Unterrichtsentwurf Literaturhinweise: Entsprechende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-26
Schlüsselwörter:	

46479 Begleitseminar zum pädagogisch-didaktischen Praktikum/ Ex. Päd. oder Lehr:Werkstatt an Realschulen und Gymnasien

Untertitel:	Seminar
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul E Pädagogisch- didaktisches Schulpraktikum > 750091 | Praktikum
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Diese Veranstaltung wendet sich an die Studierenden, die gerade ihr pädagogisch-didaktisches Praktikum bzw. Ex.Päd. bzw. Lehr:Werkstatt mit Schwerpunkt Englisch machen bzw. gerade abgeschlossen haben. Die Veranstaltung findet ONLINE ASYNCHRON statt. Die Inhalte der Veranstaltung sind online asynchron bearbeitbar und dienen als Grundlage für die Bearbeitung der Handakte. Die Veranstaltung ist an sich als Block angelegt, so dass sich jeder Block spezifisch den Anliegen der verschiedenen Lehrämter widmen kann, also je zwei Blöcke für RS (Einführung: 1. Tag und spezifische Probleme: 2. Tag und Hälfte des 3. Tages) und für GY (Einführung: die zweite Hälfte des 3. Tages und die erste Hälfte des 4. Tages und spezifische Probleme: die zweite Hälfte des 4. Tages und 5. Tag), jeweils von 09.00 bis 12.00 Uhr und von 14-17.00 Uhr. Dies umfasst den Zeitaufwand, den man für das Studieren und die Bearbeitung der Materialien einplanen sollte. Die Teilnehmerzahl ergibt sich entsprechend: Je Block 20 TN für RS und 20 TN für GY.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48267
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46480 Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum an Mittelschulen

Untertitel:	Analyse und Planung von Englischunterricht an Mittelschulen
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Begleitseminar zum Praktikum Inhalt: Die Begleitübung dient der Professionalisierung des Lehrberufs. So werden 1. grundsätzliche Fragen der Unterrichtsplanung und –gestaltung behandelt (mit Planungsaufgaben und –beispielen), 2. typische Lehraufgaben (wie Teaching Vocabulary, Teaching Listening etc.) vorgestellt und diskutiert, 3. die Unterrichtsversuche der Teilnehmer vorgestellt, vorbesprochen, diskutiert und nachbereitet und 4. schließlich werden vor allem solche didaktisch-methodischen Probleme erörtert, die sich aus den beobachteten bzw. selbst gehaltenen Unterrichtsstunden ergeben. Anforderungen für den Scheinerwerb: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Vorstellung der Planung der eigenen Unterrichtsversuche und eines theoretischen Themas (Präsentationen) 3. ein schriftlich ausgearbeiteter Unterrichtsentwurf Literaturhinweise: Entsprechende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben. Seminar: Aspekte der Analyse und Planung von Englischunterricht an Mittelschulen (Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum – nur für Praktikumsteilnehmer) 2 Std., (Didaktik: LNV: MS)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	43313
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46481 Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in Englischer Fachdidaktik (GY)

Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Fr., 18.10.2024 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751436 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in englischer Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751436 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in englischer Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751436 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in englischer Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Erläuterungen zur Veranstaltung / Course description (Vorbereitung auf das Staatsexamen): Veranst.Nr.: 46463: Seminar „Vorbereitung auf das Staasexamen“ Kursleiter: Dr. Maximilian Ragaller The seminar is divided into two parts. 1st part : General information on the state exam. We will discuss requirements, recommended literature, etc. 2nd part: We will simulate the written exam situation. The second part of the seminar is designed to provide a forum of scholarly exchange in the field of Teaching English as a Foreign Language. Students who are currently preparing for the state exam will present particular topics – or sometimes rather specific parts, issues, problems, etc. – and invite critical responses from the audience . Participation is strongly recommended to students who are planning to take the state exam in TEFL.
zugeordnete Planungsfarbe:	

46481 Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in Englischer Fachdidaktik (GY)	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46482 Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in Englischer Fachdidaktik (MS-RS)

Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Fr., 18.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751436 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in englischer Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751436 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in englischer Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751436 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in englischer Fachdidaktik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Englischen Sprache, Literatur und Kultur
Beschreibung:	Erläuterungen zur Veranstaltung / Course description (Vorbereitung auf das Staatsexamen): Veranst.Nr.: 46463: Seminar „Vorbereitung auf das Staasexamen“ Kursleiter: Dr. Maximilian Ragaller The seminar is divided into two parts. 1st part : General information on the state exam. We will discuss requirements, recommended literature, etc. 2nd part: We will simulate the written exam situation. The second part of the seminar is designed to provide a forum of scholarly exchange in the field of Teaching English as a Foreign Language. Students who are currently preparing for the state exam will present particular topics – or sometimes rather specific parts, issues, problems, etc. – and invite critical responses from the audience . Participation is strongly recommended to students who are planning to take the state exam in TEFL.
zugeordnete Planungsfarbe:	

46482	**Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen in Englischer Fachdidaktik (MS-RS)**
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46500 GK (Krämer): Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Lucia Krämer
Erster Termin:	Di., 10.04.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA

46500 GK (Krämer): Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA	
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 212524 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	This introductory course will familiarise students with the most important analytical tools and theoretical concepts in the field of Cultural Studies as well as with salient topics and features of the cultures of the UK and the US. You will most probably already have used many of the key terms at the heart of this lecture, such as ‘culture’, ‘identity’, ‘representation’, ‘power’, ‘ideology’, ‘class’, ‘gender’, ‘time’ or ‘space’. This course will show you, however, that these seemingly simple words denote theoretical concepts that are, in fact, not simple or innocent at all but that may potentially challenge us to look at the world around us in a completely new light. Moreover, you will learn how to employ these concepts as tools for analysing phenomena and texts (in the widest sense) relating to the British and US-American cultures.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Written exam of 60 minutes in the last week of the semester (10 July 2018).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46500-EXAM GB	**EXAM GB - GK (Fitz): Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA**
Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz
Erster Termin:	Do., 22.07.2021 10:15 - 11:20 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 22.07.21 10:15 - 11:20
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA

46500-EXAM GB EXAM GB - GK (Fitz): Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA > 101112 | GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA > 101112 | GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA

Heimateinrichtung: Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies

46500-EXAM GB	**EXAM GB - GK (Fitz): Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46500-EXAM GB Schreibzeitverlängerung EXAM Schreibzeitverlängerung - GK (Fitz): Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz
Erster Termin:	Do., 22.07.2021 10:15 - 11:20 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 22.07.21 10:15 - 11:20
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul

46500-EXAM GB Schreibzeitverlängerung EXAM Schreibzeitverlängerung - GK (Fitz): Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA

Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA > 101112 | GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA > 101112 | GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-

46500-EXAM GB Schreibzeitverlängerung EXAM Schreibzeitverlängerung - GK (Fitz): Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA	
	Leistungspunkten > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46500-EXAM USA	**EXAM USA - GK (Fitz): Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA**
Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz
Erster Termin:	Do., 22.07.2021 10:15 - 11:20 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 22.07.21 10:15 - 11:20
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA

46500-EXAM USA EXAM USA - GK (Fitz): Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA > 101112 | GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA > 101112 | GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA

Heimateinrichtung: Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies

46500-EXAM USA	**EXAM USA - GK (Fitz): Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46500-EXAM USA&GB EXAM USA&GB - GK (Fitz): Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz
Erster Termin:	Do., 22.07.2021 10:15 - 11:20 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 22.07.21 10:15 - 11:20
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA

46500-EXAM USA&GB EXAM USA&GB - GK (Fitz): Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA > 101112 | GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA > 101112 | GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA

Heimateinrichtung: Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies

46500-EXAM USA&GB	**EXAM USA&GB - GK (Fitz): Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46500EXAM GB EXAM GB - GK (Fitz): Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz Christine Klössinger
Erster Termin:	Do., 10.02.2022 10:15 - 11:20 Uhr, Ort: (Vips)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 10.02.22 10:15 - 11:20
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul

46500EXAM GB EXAM GB - GK (Fitz): Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA

Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA > 101112 | GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA > 101112 | GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA

46500EXAM GB	**EXAM GB - GK (Fitz): Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA**
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46500EXAM GB Schreibzeitverlängerung EXAM GB Schreibzeitverlängerung - GK (Fitz): Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz
	Christine Klössinger
Erster Termin:	Do., 04.08.2022 14:15 - 15:33 Uhr, Ort: (StudIP (VIPS))
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 04.08.22 14:15 - 15:33
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul

46500EXAM GB Schreibzeitverlängerung EXAM GB Schreibzeitverlängerung - GK (Fitz): Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA

Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA > 101112 | GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA > 101112 | GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-

46500EXAM GB Schreibzeitverlängerung	**EXAM GB Schreibzeitverlängerung - GK (Fitz): Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA**
	Leistungspunkten > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46500EXAM USA EXAM USA - GK (Fitz): Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz Christine Klössinger
Erster Termin:	Do., 10.02.2022 10:15 - 11:20 Uhr, Ort: (Vips)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 10.02.22 10:15 - 11:20
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul

46500EXAM USA EXAM USA - GK (Fitz): Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA

Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA > 101112 | GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA > 101112 | GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA

46500EXAM USA	**EXAM USA - GK (Fitz): Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA**
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46500GK Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Lucia Krämer
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Mittwoch. 26.07.23 10:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

46500GK Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA

BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA > 101112 | GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA > 101112 | GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-

46500GK	**Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA**
	Leistungspunkten > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	This introductory course will familiarize students with the most important analytical tools and theoretical concepts in the field of Cultural Studies as well as with salient topics and features of the cultures of the UK and the US. You will most probably already have used many of the key terms at the heart of this lecture, such as ‘culture’, ‘identity’, ‘representation’, ‘power’, ‘ideology’, ‘class’, ‘gender’, ‘time’ or ‘space’. This course will show you, however, that these seemingly simple words denote theoretical concepts that are, in fact, not simple or innocent at all but that may potentially challenge us to look at the world around us in a completely new light. Moreover, you will learn how to employ these concepts as tools for analyzing phenomena and texts (in the widest sense) relating to the cultures of Britain and the USA. The class will be complemented by (non-obligatory) study and quiz questions, which you can use to test your knowledge, if you wish. You should combine this lecture with an 'Introduction to British Culture/Landeskunde GB' or 'Introduction to American Culture/Landeskunde US' class (WÜ) and, ideally, with one of the tutorials!
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Klausur (60 min)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46520 GK (Krämer): Introduction to English and American Literary Studies

Untertitel:	ENGLISCH
Dozierende:	Prof. Dr. Lucia Krämer
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, (KT) HS 1, Termine am Dienstag. 30.07.19 12:00 - 14:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul I > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule >

46520 GK (Krämer): Introduction to English and American Literary Studies

Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: Providing students with all the instruments they need for the analysis and interpretation of British and American literary texts, this lecture lays the foundation for all further seminars and lecture courses on literature that students will need to pass in the course of their studies. The lecture introduces students to the foundations of literary studies and to the central methods and concepts of literary analysis and interpretation, which we will apply to a wide variety of textual examples. It also provides a concise overview of the histories

46520 GK (Krämer): Introduction to English and American Literary Studies	
	of British and American literature and of the most important literary theories. It is strongly recommended that students attend one of the tutorials that accompany the lecture. The tutorials usefully supplement the lecture by revising and clarifying issues and by providing a space for applying and practicing the concepts introduced in the lecture. While the course works with a multitude of textual examples, there is one text in particular that will be used to illustrate the literary theories and concepts treated in the lecture: Oscar Wilde's novel The Picture of Dorian Gray. Students taking the course should have read the text ideally by the beginning of the semester. Please buy the following edition: Wilde, Oscar. The Picture of Dorian Gray. Ed. Joseph Bristow. Oxford: Oxford UP, 2006. (Oxford World's Classics). It is moreover strongly recommended that students buy at least one of the following textbooks to help them prepare and revise the issues covered in class: •Nünning, Vera and Ansgar. Grundkurs anglistisch-amerikanistische Literaturwissenschaft. Stuttgart: Klett, 2015. [English version: An Introduction to the Study of English and American Literature. 4th ed. Stuttgart: Klett, 2018] •Meyer, Michael. English and American Literatures. 4th ed. Tübingen: Francke, 2011.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Primärliteratur: Wilde, Oscar. The Picture of Dorian Gray. Hg. Joseph Bristow. Oxford: Oxford UP, 2006. (Oxford World's Classics). Studierenden wird darüber hinaus wärmstens empfohlen, zumindest eines der beiden folgenden Bücher als Arbeits- und Vorbereitungshilfe zu erwerben: Nünning, Vera und Ansgar. An Introduction to the Study of English and American Literature. 4. Auf. Stuttgart: Klett, 2018. Meyer, Michael. English and American Literatures. 4. Aufl. Tübingen und Basel: Francke, 2011.

46520-Trial Exam	**Trial Exam "Introduction to English and American Literary Studies" (GK Krämer)**
Untertitel:	ENGLISCH
Dozierende:	Prof. Dr. Lucia Krämer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul I > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

46520-Trial Exam Trial Exam "Introduction to English and American Literary Studies" (GK Krämer)

Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe

46520-Trial Exam	**Trial Exam "Introduction to English and American Literary Studies" (GK Krämer)**
	B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Open-Book Exam (häuslicher Leistungsnachweis, 60 min)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Workload:	The final exam will test you on all elements of literary studies taught over the semester, so this course requires your regular attendance and a thorough preparation of all texts discussed in class (a reader will be made available). If you failed last semester and want to repeat the class, be aware that this course follows a different structure and works with different texts than last semester's lecture.

46520GK Introduction to English and American Literary Studies

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Katharina Böhm
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Do. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul I > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft

46520GK Introduction to English and American Literary Studies

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft

46520GK	**Introduction to English and American Literary Studies**
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	This course familiarizes students with skills and methods necessary for the study of English and American literatures. It covers influential theoretical approaches, critical practices, literary forms, styles, and techniques. In doing so, it provides an introduction to careful textual analysis and to the critical and historical understanding this requires. The course also explores fundamental issues of literary history, literature as an institution, processes of periodization and canonization, and illustrates these through examples and case studies. The basics of scholarly research will also be addressed. **Students are strongly encouraged to attend the tutorial that accompanies the lecture course.** Required texts: Michael Meyer, English and American Literatures, 4th rev. ed. Tübingen: Francke, 2011. Further course materials will be provided electronically.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Final written exam
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Required texts: Michael Meyer, English and American Literatures, 4th rev. ed. Tübingen: Francke, 2011. Further course materials will be provided electronically.

46540 VL (Boehm): Game of Kings: Literature and Politics in the Early Modern Period

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Katharina Böhm
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul I: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft I > 691101 | V Angloamerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul I: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft I > 691102 | V Angloamerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101151 | V Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR

46540 VL (Boehm): Game of Kings: Literature and Politics in the Early Modern Period

EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101163 | V Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft II > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft

46540 VL (Boehm): Game of Kings: Literature and Politics in the Early Modern Period

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > V Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > 601242 | V Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101131 | V Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe I: Amerika transnational > Modul I: Amerika transnational I > 692101 | V Angloamerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT

46540 VL (Boehm): Game of Kings: Literature and Politics in the Early Modern Period

> Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 341511 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

46540 VL (Boehm): Game of Kings: Literature and Politics in the Early Modern Period

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615110 | V Kompetenzmodul Ia
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615120 | 2 V Kompetenzmodul IIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615140 | 2 V Kompetenzmodul Ib
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615160 | 2 V Kompetenzmodul III b
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615170 | 2 V Kompetenzmodul Ic
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615180 | 2 V Kompetenzmodul IIc
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 212537 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW

46540 VL (Boehm): Game of Kings: Literature and Politics in the Early Modern Period

> Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 615101 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101163 | V Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule

46540 VL (Boehm): Game of Kings: Literature and Politics in the Early Modern Period

> Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	This lecture course surveys the rise of English literature and it traces how literature became a powerful medium for the expression of political and cultural ideas in the early modern period. The period between Henry VIII's accession to the throne and the Restoration of 1660 witnessed historical developments – the Reformation, the cultural dissemination of Renaissance humanism, the scientific revolution, the growth of print culture, and increased global mobility – that laid the groundwork for many structures of Western culture that are still with us today. These developments also acted as a motor for energetic textual production and remarkable literary achievement: authors captured the manner in which old certainties and hierarchies were dissolving before their eyes, and they daringly imagined the new worlds – artistic, social, cultural, religious, and political – that were coming into being. We will explore how early modern literature reflects on the mechanisms of political power, functions as a battleground for competing ideas and values, and sometimes lends its rhetorical powers to propagandistic ends. We will discuss a wide range of literary, historical, and visual sources. Genres to which we will pay particular attention include: history plays; Elizabethan revenge tragedies; city comedies; domestic tragedies; Jacobean drama; utopian writing; travel literature; scientific writing; philosophical essays; sermons; satires; epic romance; sonnets; pastoral poetry; and metaphysical poetry.
Voraussetzungen:	Es wird empfohlen, die VL im Anschluss an die Grundkurse Literary Studies und Cultural Studies zu besuchen.
Leistungsnachweis:	Final written exam
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46540 VL (Boehm): Game of Kings: Literature and Politics in the Early Modern Period	
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46540-EXAM EXAM - VL (Kamm): British Theatre and Drama: A Brief History

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Jürgen Kamm
Erster Termin:	Mo., 12.07.2021 12:00 - 12:50 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 12.07.21 12:00 - 12:50
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101151 | V Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101164 | V Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101163 | V Literatur-/ Kulturwissenschaft

46540-EXAM EXAM - VL (Kamm): British Theatre and Drama: A Brief History

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft II > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

46540-EXAM EXAM - VL (Kamm): British Theatre and Drama: A Brief History

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > V Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > 601242 | V Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101131 | V Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 341511 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

46540-EXAM EXAM - VL (Kamm): British Theatre and Drama: A Brief History

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615110 | V Kompetenzmodul Ia
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615120 | 2 V Kompetenzmodul IIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) >

46540-EXAM EXAM - VL (Kamm): British Theatre and Drama: A Brief History

Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615140 | 2 V Kompetenzmodul Ib
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615160 | 2 V Kompetenzmodul III b
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615170 | 2 V Kompetenzmodul Ic
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615180 | 2 V Kompetenzmodul IIc
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 212537 | VL Einführung in englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 212537 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 615101 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften >

46540-EXAM EXAM - VL (Kamm): British Theatre and Drama: A Brief History

Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101164 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101163 | V Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU >

46540-EXAM EXAM - VL (Kamm): British Theatre and Drama: A Brief History

	Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46540VL Literature and Culture in the Long Nineteenth Century: Between Revolution and Reform

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Katharina Böhm
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Donnerstag. 27.07.23 10:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul I: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft I > 691101 | V Angloamerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul I: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft I > 691102 | V Angloamerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101151 | V Englische Literatur und Kultur

46540VL Literature and Culture in the Long Nineteenth Century: Between Revolution and Reform

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101164 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101163 | V Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

46540VL Literature and Culture in the Long Nineteenth Century: Between Revolution and Reform

Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft II > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > V Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > 601242 | V Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101131 | V Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe I: Amerika transnational > Modul I: Amerika transnational I > 692101 | V Angloamerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft

46540VL Literature and Culture in the Long Nineteenth Century: Between Revolution and Reform

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 341511 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch >

46540VL Literature and Culture in the Long Nineteenth Century: Between Revolution and Reform

Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615110 | V Kompetenzmodul Ia
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615120 | 2 V Kompetenzmodul IIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615140 | 2 V Kompetenzmodul Ib
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615160 | 2 V Kompetenzmodul III b
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615170 | 2 V Kompetenzmodul Ic
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615180 | 2 V Kompetenzmodul IIc
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

46540VL Literature and Culture in the Long Nineteenth Century: Between Revolution and Reform

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 212537 | VL Einführung in englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > V Englische/Amerikanische Literatur und Kultur > 601242 | V Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 212537 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 615101 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101164 | V Englische Literatur und Kultur

46540VL Literature and Culture in the Long Nineteenth Century: Between Revolution and Reform

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101163 | V Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

Beschreibung: This lecture course surveys important trends in nineteenth-century British literature and culture while paying particular attention to the new (mass) market for literary publishing, which emerged between the French Revolution and the First World War. The period between 1789 and 1914 was an age of mounting contradictions. Literary writers, artists, and cultural commentators celebrated scientific and technological advances, imperial conquests, metropolitan splendour, and a culturally pervasive sense of “progress” and modernity. However, literature produced in this period also reveals anxieties about class conflict, the barbarizing effects of industrial capitalism, the loss of religious faith, and declining moral standards. We will explore nineteenth-century responses to these myriad facets of modernity across a broad range of literary and cultural (mass) media such as periodicals, penny dreadfuls, tracts, photography, and film. The lecture course will serve as an introduction to key cultural debates of the long nineteenth century in which literary writers intervened alongside nineteenth-century politicians, social reformers, and scientists: these debates include emigration and colonial expansion, urban poverty and the degradation of the working class, social Darwinism, degeneration, and the role of women in public life.
We will also discuss key features and representative works of the following genres: Gothic

46540VL	Literature and Culture in the Long Nineteenth Century: Between Revolution and Reform
	fiction, Romantic poetry, sensation novels, detective fiction, melodrama, realist novels, social problem novels, dramatic monologues and verse novels, imperial romance fiction, art criticism, political prose, scientific writing, and drawing room comedies. A reader will be provided electronically. There's a non-obligatory one-hour reading class that complements the lecture: students - particularly students preparing to take the State Exam - are strongly encouraged to attend in order to hone their skills in the analysis and close reading of nineteenth-century poetry. The reading class (46594) is led by Dr. Tim Sommer and takes place on Wednesdays, 3-4pm. Seminar room: HK 28 SR001.
Leistungsnachweis:	Final written exam
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	A reader will be provided electronically.

46541 VL (Krämer): British Television Comedy

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Lucia Krämer
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul I: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft I > 691101 | V Angloamerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul I: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft I > 691102 | V Angloamerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101151 | V Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM >

46541 VL (Krämer): British Television Comedy

Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101164 | V Englische Literatur und Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101163 | V Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft II > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) >

46541 VL (Krämer): British Television Comedy

Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > V Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > 601242 | V Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101131 | V Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe I: Amerika transnational > Modul I: Amerika transnational I > 692101 | V Angloamerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

46541 VL (Krämer): British Television Comedy

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 341511 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto

46541 VL (Krämer): British Television Comedy

> Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615110 | V Kompetenzmodul Ia
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615120 | 2 V Kompetenzmodul IIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615140 | 2 V Kompetenzmodul Ib
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615160 | 2 V Kompetenzmodul III b
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615170 | 2 V Kompetenzmodul Ic
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615180 | 2 V Kompetenzmodul IIc
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > V Englische/Amerikanische Literatur und Kultur > 601242 | V Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft

46541 VL (Krämer): British Television Comedy

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 212537 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 615101 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101164 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

46541 VL (Krämer): British Television Comedy

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101163 | V Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: "Don't mention the war!" "Computer says, no." "And now for something completely different." "Omnishambles". These are just a few well-known expressions that have found their way into British language usage from iconic comedy TV shows. If you have recognised all the quotations, you are probably already an expert in British TV comedy. If you haven't, this lecture will help you fill the gap. The lecture is motivated by the fact that television comedy is an absolutely integral part of the cultural fabric in Britain, both as a topic of discussion in everyday life and as a source of references in journalistic and other texts. Students of British culture should therefore be familiar with the most important classics of British TV comedy as well as with the current developments and formats of this cultural form. This lecture aims to tick both boxes. It provides an overview of the most important past und current formats of British TV comedy (esp. sitcoms, sketch shows, panel shows, comedy dramas), and this overview is illustrated by carefully selected examples from current and recent as well as widely-known classic shows. Moreover, the lecture analyses the various techniques that are used in the shows to produce comedy and laughter - thus providing students with tools for analysing comedy more generally. Shows featuring in the lecture include: Monty Python’s Flying Circus; Fawlty Towers; Yes, Minister; The Thick of It; Blackadder; The Royle Family; Spitting Image; Goodness Gracious Me; Little Britain; The Office; Fleabag; Have I Got News for You; Would I Lie to You and Taskmaster.

46541 VL (Krämer): British Television Comedy	
Voraussetzungen:	Es wird empfohlen, die VL im Anschluss an die Grundkurse Literary Studies und Cultural Studies zu besuchen.
Leistungsnachweis:	Klausur am Ende des Semesters, 45 Minuten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46541VL Film Analysis and Interpretation

Dozierende:	Prof. Dr. Lucia Krämer
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul I: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft I > 691101 | V Angloamerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul I: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft I > 691102 | V Angloamerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101151 | V Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM >

46541VL Film Analysis and Interpretation

Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101164 | V Englische Literatur und Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101163 | V Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft II > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

46541VL Film Analysis and Interpretation

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > V Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > 601242 | V Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101131 | V Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe I: Amerika transnational > Modul I: Amerika transnational I > 692101 | V Angloamerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto

46541VL Film Analysis and Interpretation

> Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 341511 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch >

46541VL Film Analysis and Interpretation

Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615110 | V Kompetenzmodul Ia
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615120 | 2 V Kompetenzmodul IIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615140 | 2 V Kompetenzmodul Ib
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615160 | 2 V Kompetenzmodul III b
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615170 | 2 V Kompetenzmodul Ic
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615180 | 2 V Kompetenzmodul IIc
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

46541VL Film Analysis and Interpretation

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 212537 | VL Einführung in englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > V Englische/Amerikanische Literatur und Kultur > 601242 | V Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 212537 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 615101 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101164 | V Englische Literatur und Kultur

46541VL Film Analysis and Interpretation

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101163 | V Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: The lecture is addressed to students who enjoy watching films and other audiovisual texts, such as TV series, and who would like to acquire a toolbox of analytical categories and theoretical approaches in order to be able to engage with films in an academically sound and systematic fashion. Illustrated by a large number of film clips and with a focus on US and British cinemas, it familiarises students with the semiotic and narratological categories of film analysis while also providing exemplary insights into selected periods of film history and illustrating the usefulness of exemplary concepts from film theory. Recommended background reading: Bordwell, David, Kristin Thompson & Jeff Smith. Film Art: An Introduction. 13th ed. Columbus/OH: McGraw-Hill, 2023. Etherington-Wright, Christine & Ruth Doughty. Understanding Film Theory. Houndmills: Palgrave Macmillan, 2011.

Voraussetzungen: You should have successfully passed the GK 'Introduction to Literary Studies' and the GK 'Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA'

Leistungsnachweis: Klausur (45 min)

46541VL	**Film Analysis and Interpretation**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	siehe Kursbeschreibung

46542 VL (Fitz): America and Germany: Transatlantic Cultural Relations and Production (online) - **FÜR EUROPEAN STUDIES ANRECHENBAR**

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz
Erster Termin:	Mi., 20.10.2021 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZOOM)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul I: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft I > 691101 | V Angloamerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul I: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft I > 691102 | V Angloamerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101151 | V Englische Literatur und Kultur

46542 VL (Fitz): America and Germany: Transatlantic Cultural Relations and Production (online) - **FÜR EUROPEAN STUDIES ANRECHENBAR**

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101164 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101163 | V Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version SS 2019) > Gesamtkonto MR NLA > Modulbereich B: Amerikanische Modulgruppen > Amerikanische Modulgruppe Kultur-, Literatur- oder Sprachwissenschaft > 691109 | V Kultur-, Literatur- oder Sprachwissenschaft Nordamerika
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften >

46542 VL (Fitz): America and Germany: Transatlantic Cultural Relations and Production (online) - **FÜR EUROPEAN STUDIES ANRECHENBAR**

Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft II > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > V Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > 601242 | V Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101131 | V Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

46542 VL (Fitz): America and Germany: Transatlantic Cultural Relations and Production (online) - **FÜR EUROPEAN STUDIES ANRECHENBAR**

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe I: Amerika transnational > Modul I: Amerika transnational I > 692101 | V Angloamerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 341511 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

46542 VL (Fitz): America and Germany: Transatlantic Cultural Relations and Production (online) - **FÜR EUROPEAN STUDIES ANRECHENBAR**

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615110 | V Kompetenzmodul Ia
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615120 | 2 V Kompetenzmodul IIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615140 | 2 V Kompetenzmodul Ib
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615160 | 2 V Kompetenzmodul III b
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615170 | 2 V Kompetenzmodul Ic
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) >

46542 VL (Fitz): America and Germany: Transatlantic Cultural Relations and Production (online) - **FÜR EUROPEAN STUDIES ANRECHENBAR**

Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615180 | 2 V Kompetenzmodul IIc

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 212537 | VL Einführung in englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > V Englische/Amerikanische Literatur und Kultur > 601242 | V Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 212537 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 615101 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich

46542 VL (Fitz): America and Germany: Transatlantic Cultural Relations and Production (online) - **FÜR EUROPEAN STUDIES ANRECHENBAR**

B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101151 | V Englische Literatur und Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101164 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101163 | V Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies

46542 VL (Fitz): America and Germany: Transatlantic Cultural Relations and Production (online) - **FÜR EUROPEAN STUDIES ANRECHENBAR**

Beschreibung:	The first Germans in America arrived at Jamestown, Virginia, in 1607 – more than a decade before the Pilgrims landed in Massachusetts. The first permanent German settlement, Germantown near Philadelphia, was already founded in 1683. During the American Revolution (1775-83), Germans served on both sides of the conflict, and many of those who fought remained in the newly founded United States of America. The 19th century saw mass immigration from Germany to the U.S., and Germans fought in large numbers on the Union side during the Civil War (1861-65). During the first half of the 20th century, Germany became America's archenemy by generating two world wars, Nazi rule, and the Holocaust, while many German-Americans in the U.S. had to suffer the consequences. The second half of the 20th century saw, under the guidance of the U.S., the rebuilding of West-Germany, the Wirtschaftswunder, and, against the backdrop of the Cold War, the creation of a special political as well as cultural relationship between the two countries, with much of the popular culture spilling over from America to West-Germany. With 17% of the total population, American citizens of German ancestry are the largest self-reported ancestry group in the U.S. today. Beginning with the settling of America, this lecture will provide a survey of the rich transatlantic cultural relations between America and Germany reaching into the present. We will examine the construction of cultural images on both sides of the Atlantic in their respective historical and political contexts and have a closer look at how both countries have reciprocally influenced each other in the realms of culture, history, and politics.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Suggested Reading: Kelleter, Frank, and Wolfgang Knöbl. %%Amerika und Deutschland: Ambivalente Begegnungen%%. Göttingen: Wallstein, 2006. Raab, Josef, ed. %%Die Deutsche Präsenz in den USA%%. Münster: Lit, 2008. Stephan, Alexander, ed. %%Americanization and Anti-Americanism: The German Encounter with American Culture after 1945%%. New York: Berghahn, 2005. Trommler, Frank, and E. Shore, eds. %%The German-American Encounter: Conflict and Cooperation between Two Cultures, 1800-2000%%. Cherry Hill: American Association of Teachers of German, 2003.
Workload:	regular attendance, final exam (45 minutes)

46542-EXAM EXAM - Vorlesung: VL (Fitz): America and Germany: Transatlantic Cultural Relations and Production

Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz
	Christine Klössinger
Erster Termin:	Mi., 09.02.2022 10:15 - 11:05 Uhr, Ort: (Vips)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 09.02.22 10:15 - 11:05
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101151 | V Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101164 | V Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik >

46542-EXAM EXAM - Vorlesung: VL (Fitz): America and Germany: Transatlantic Cultural Relations and Production

Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101163 | V Literatur-/ Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft II > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische

46542-EXAM EXAM - Vorlesung: VL (Fitz): America and Germany: Transatlantic Cultural Relations and Production

Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > V Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > 601242 | V Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101131 | V Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) >

46542-EXAM EXAM - Vorlesung: VL (Fitz): America and Germany: Transatlantic Cultural Relations and Production

Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 341511 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615110 | V Kompetenzmodul Ia
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) >

46542-EXAM EXAM - Vorlesung: VL (Fitz): America and Germany: Transatlantic Cultural Relations and Production

Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615120 | 2 V Kompetenzmodul IIa

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615140 | 2 V Kompetenzmodul Ib
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615160 | 2 V Kompetenzmodul III b
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615170 | 2 V Kompetenzmodul Ic
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615180 | 2 V Kompetenzmodul IIc
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 212537 | VL Einführung in englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 212537 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 615101 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

46542-EXAM EXAM - Vorlesung: VL (Fitz): America and Germany: Transatlantic Cultural Relations and Production

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101164 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101163 | V Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule

46542-EXAM EXAM - Vorlesung: VL (Fitz): America and Germany: Transatlantic Cultural Relations and Production

> Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46542EXAM EXAM - Vorlesung: VL (Fitz): Reading U.S. Culture through American Sports

Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz Christine Klössinger
Erster Termin:	Mi., 27.07.2022 10:30 - 11:20 Uhr, Ort: (VIPS)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 27.07.22 10:30 - 11:20
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101151 | V Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101164 | V Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101163 | V Literatur-/ Kulturwissenschaft

46542EXAM EXAM - Vorlesung: VL (Fitz): Reading U.S. Culture through American Sports

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft II > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version

46542EXAM EXAM - Vorlesung: VL (Fitz): Reading U.S. Culture through American Sports

SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > V Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > 601242 | V Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101131 | V Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 341511 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU >

46542EXAM EXAM - Vorlesung: VL (Fitz): Reading U.S. Culture through American Sports

Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615110 | V Kompetenzmodul Ia
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615120 | 2 V Kompetenzmodul IIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa

46542EXAM EXAM - Vorlesung: VL (Fitz): Reading U.S. Culture through American Sports

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615140 | 2 V Kompetenzmodul Ib
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615160 | 2 V Kompetenzmodul III b
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615170 | 2 V Kompetenzmodul Ic
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615180 | 2 V Kompetenzmodul IIc
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 212537 | VL Einführung in englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 212537 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 615101 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

46542EXAM EXAM - Vorlesung: VL (Fitz): Reading U.S. Culture through American Sports

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101164 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101163 | V Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

46542EXAM	**EXAM - Vorlesung: VL (Fitz): Reading U.S. Culture through American Sports**
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46542EXAM (gesperrt) EXAM (gesperrt) - Vorlesung: VL (Fitz): Reading U.S. Culture through American Sports

Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz Christine Klössinger
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101151 | V Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101164 | V Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101163 | V Literatur-/ Kulturwissenschaft

46542EXAM (gesperrt) EXAM (gesperrt) - Vorlesung: VL (Fitz): Reading U.S. Culture through American Sports

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft II > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

46542EXAM (gesperrt) EXAM (gesperrt) - Vorlesung: VL (Fitz): Reading U.S. Culture through American Sports

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > V Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > 601242 | V Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101131 | V Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule >

46542EXAM (gesperrt) EXAM (gesperrt) - Vorlesung: VL (Fitz): Reading U.S. Culture through American Sports

Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 341511 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615110 | V Kompetenzmodul Ia
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615120 | 2 V Kompetenzmodul IIa

46542EXAM (gesperrt) EXAM (gesperrt) - Vorlesung: VL (Fitz): Reading U.S. Culture through American Sports

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615140 | 2 V Kompetenzmodul Ib
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615160 | 2 V Kompetenzmodul III b
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615170 | 2 V Kompetenzmodul Ic
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615180 | 2 V Kompetenzmodul IIc
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 212537 | VL Einführung in englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 212537 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 615101 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) >

46542EXAM (gesperrt) EXAM (gesperrt) - Vorlesung: VL (Fitz): Reading U.S. Culture through American Sports

Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101164 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101163 | V Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft

46542EXAM (gesperrt)	**EXAM (gesperrt) - Vorlesung: VL (Fitz): Reading U.S. Culture through American Sports**
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46542EXAM Schreibzeitverlängerung EXAM Schreibzeitverlängerung - Vorlesung: VL (Fitz): Reading U.S. Culture through American Sports

Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz
	Christine Klössinger
Erster Termin:	Mi., 27.07.2022 10:30 - 11:33 Uhr, Ort: (VIPS)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 27.07.22 10:30 - 11:33
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101151 | V Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101164 | V Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik >

46542EXAM Schreibzeitverlängerung EXAM Schreibzeitverlängerung - Vorlesung: VL (Fitz): Reading U.S. Culture through American Sports

Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101163 | V Literatur-/ Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft II > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische

46542EXAM Schreibzeitverlängerung EXAM Schreibzeitverlängerung - Vorlesung: VL (Fitz): Reading U.S. Culture through American Sports

Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > V Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > 601242 | V Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101131 | V Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) >

46542EXAM Schreibzeitverlängerung EXAM Schreibzeitverlängerung - Vorlesung: VL (Fitz): Reading U.S. Culture through American Sports

Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 341511 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615110 | V Kompetenzmodul Ia
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) >

46542EXAM Schreibzeitverlängerung EXAM Schreibzeitverlängerung - Vorlesung: VL (Fitz): Reading U.S. Culture through American Sports

Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615120 | 2 V Kompetenzmodul IIa

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615140 | 2 V Kompetenzmodul Ib
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615160 | 2 V Kompetenzmodul III b
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615170 | 2 V Kompetenzmodul Ic
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615180 | 2 V Kompetenzmodul IIc
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 212537 | VL Einführung in englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 212537 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 615101 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

46542EXAM Schreibzeitverlängerung EXAM Schreibzeitverlängerung - Vorlesung: VL (Fitz): Reading U.S. Culture through American Sports

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101164 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101163 | V Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule

46542EXAM Schreibzeitverlängerung EXAM Schreibzeitverlängerung - Vorlesung: VL (Fitz): Reading U.S. Culture through American Sports

	> Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46542VL America on Film: Major Hollywood Movies and their Cultural Messages

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, (online)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul I: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft I > 691101 | V Angloamerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul I: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft I > 691102 | V Angloamerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > IML-Vertiefungsmodul > 746151 | V/SE/WÜ Fachspezifische Inhalte Information and Media Literacy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > IML-Vertiefungsmodul > 746152 | V IML Think Tank

46542VL America on Film: Major Hollywood Movies and their Cultural Messages

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version SS 2019) > Gesamtkonto MR NLA > Modulbereich B: Amerikanische Modulgruppen > Amerikanische Modulgruppe Kultur-, Literatur- oder Sprachwissenschaft > 691109 | V Kultur-, Literatur- oder Sprachwissenschaft Nordamerika
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft II > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

46542VL America on Film: Major Hollywood Movies and their Cultural Messages

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > V Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > 601242 | V Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101131 | V Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe I: Amerika transnational > Modul I: Amerika transnational I > 692101 | V Angloamerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT

46542VL America on Film: Major Hollywood Movies and their Cultural Messages

> Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 341511 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

46542VL America on Film: Major Hollywood Movies and their Cultural Messages

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615110 | V Kompetenzmodul Ia
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615120 | 2 V Kompetenzmodul IIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615140 | 2 V Kompetenzmodul Ib
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615160 | 2 V Kompetenzmodul III b
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615170 | 2 V Kompetenzmodul Ic
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615180 | 2 V Kompetenzmodul IIc
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 212537 | VL Einführung in englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > V Englische/Amerikanische Literatur und Kultur > 601242 | V Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW

46542VL America on Film: Major Hollywood Movies and their Cultural Messages

> Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 212537 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 615101 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > IML-Vertiefungsmodul > 746151 | V/SE/WÜ Fachspezifische Inhalte Information and Media Literacy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > IML-Vertiefungsmodul > 746152 | V IML Think Tank
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto

46542VL America on Film: Major Hollywood Movies and their Cultural Messages

> Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	This lecture provides a survey of the role that the genre of film has played as a powerful medium for shaping and reflecting American cultural values and ideologies, social structures, and history. Among other things, it will be engaged in understanding and interpreting such visual icons of the American cultural imagination as the cowboy, “the Indian,” the self-made man, the gangster, the independent woman, and the lone hero saving the world. We will address the themes of patriotism, rugged individualism, capitalism, etc. and have a closer look at representations of race, class, gender, and nation as they are mirrored in American movies over time. The focus will be on major Hollywood films and their culturally and politically enduring messages: constructions of collective and national histories, identities, values, and types/stereotypes. The course will also – but to a lesser extent – examine the field of cinema itself, particularly aspects of film form, technology, economy, and audience.
Leistungsnachweis:	regular attendance, final exam (45 minutes)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77864
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46542VL America on Film: Major Hollywood Movies and their Cultural Messages	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Suggested Reading: Benshoff, Harry M. and Sean Griffin. %%America on Film: Representing Race, Class, Gender, and Sexuality at the Movies.%% Malden, MA: Blackwell, 2004. Rollins, Peter C., ed. %%The Columbia Companion to American History on Film: How the Movies Have Portrayed the American Past.%% New York: Columbia UP, 2003.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES (MAJOR)**

46543 VL (Lenz): James Bond & Co.: Popular Icons of British Culture

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Bernd Lenz
Erster Termin:	Mi., 11.04.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, Termine am Mittwoch. 18.07.18 16:00 - 18:00, Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101163 | V Literatur-/ Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule >

46543 VL (Lenz): James Bond & Co.: Popular Icons of British Culture

Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101131 | V Englische/Amerikanische Literatur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 341511 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

46543 VL (Lenz): James Bond & Co.: Popular Icons of British Culture

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615110 | V Kompetenzmodul Ia
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615120 | 2 V Kompetenzmodul IIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615140 | 2 V Kompetenzmodul Ib
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615160 | 2 V Kompetenzmodul III b
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615170 | 2 V Kompetenzmodul Ic
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) >

46543 VL (Lenz): James Bond & Co.: Popular Icons of British Culture

Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615180 | 2 V Kompetenzmodul IIc

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101163 | V Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: **COURSE DESCRIPTION:** The study of popular culture has gained academic recognition in recent decades and it has been one of Cultural Studies' main concerns to develop appropriate tools and categories which can be used for examining representations of popular culture. Applying various theories and methods, Cultural Studies has investigated the impact which popular culture has left on British culture as well as on British mentality and society. Therefore, our lecture course will discuss selected icons and cover important areas of popular culture. **Theoretical aspects:** following Stuart Hall's attempt to deconstruct the popular, key terms (popular culture, icon/iconicity, Britishness) will be defined to provide a firm basis for the analysis of historical and fictional examples. Lectures will offer case studies and, in addition, a gendered approach to icons. **Case studies:** they will include historical figures (e.g. William Wallace, English queens, political/societal celebrities), semi-historical characters (e.g. Robin Hood), fictional icons (e.g. Sherlock

46543 VL (Lenz): James Bond & Co.: Popular Icons of British Culture

	Holmes, James Bond, Harry Potter). **Icons and gender:** it is no surprise that male icons prevail given the predominance of patriarchal societies. However, women's role as icons should not be underestimated. English queens, for example, have by virtue of their office an iconic status, especially at times of patriarchal systems (Elizabeth I, Victoria); and other women have also achieved a prominent position on account of their literary, professional and social merits (Jane Austen, Florence Nightingale, Lady Diana). **Required texts:** Fleming, Ian. %%Casino Royale%% (1953). Free download of the novel: https://www.fadedpage.com/books/ 20151102/html.php. %%Skyfall%%. Dir. Sam Mendes. Screenplay by John Logan, Robert Wade, Neal Purvis. 20th Century Fox, 2013. DVD. Rowling, Joanne K. %%Harry Potter and the Philosopher's Stone%% (1997). **WORKLOAD:** Written exam of 45 minutes at the end of the semester. Files providing sources and other material will be available on STUD.IP. **BIBLIOGRAPHICAL HINTS:** Berndt, Katrin, and Lena Steveker, eds. %%Heroism in the Harry Potter Series.%% Ashgate, 2011. Bryson, Bill, ed. %%Icons of England.%% New Ed. Black Swan, 2016. Comentale, Edward P., Stephen Watt, and Skip Willman, eds. %%Ian Fleming and James Bond: The Cultural Politics of 007.%% Indiana UP, 2005. Frenk, Joachim, and Christian Krug, eds. %%The Cultures of James Bond.%% Wissenschaftlicher Verlag Trier, 2011. Heilman, Elizabeth E. ed. %%Critical Perspectives on Harry Potter.%% 2nd ed. Routledge, 2009. Storey, John, ed. %%Cultural Theory and Popular Culture: A Reader.%% 4th ed. Pearson/Prentice Hall, 2009. Storey, John. %%Cultural Theory and Popular Culture: An Introduction.%% 7th ed. Pearson, 2015.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46543-EXAM EXAM - Ringvorlesung (Fitz): Mapping the Margins, Revisited: Intersectionality and American Studies **AUCH FÜR EUROPEAN STUDIES ANRECHENBAR**

Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz
Erster Termin:	Mo., 12.07.2021 18:00 - 18:45 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 12.07.21 18:00 - 18:45
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101151 | V Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101164 | V Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101163 | V Literatur-/ Kulturwissenschaft

46543-EXAM EXAM - Ringvorlesung (Fitz): Mapping the Margins, Revisited: Intersectionality and American Studies **AUCH FÜR EUROPEAN STUDIES ANRECHENBAR**

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft II > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

46543-EXAM EXAM - Ringvorlesung (Fitz): Mapping the Margins, Revisited: Intersectionality and American Studies **AUCH FÜR EUROPEAN STUDIES ANRECHENBAR**

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > V Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > 601242 | V Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101131 | V Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule >

46543-EXAM EXAM - Ringvorlesung (Fitz): Mapping the Margins, Revisited: Intersectionality and American Studies **AUCH FÜR EUROPEAN STUDIES ANRECHENBAR**

Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 341511 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615110 | V Kompetenzmodul Ia
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615120 | 2 V Kompetenzmodul IIa

46543-EXAM EXAM - Ringvorlesung (Fitz): Mapping the Margins, Revisited: Intersectionality and American Studies **AUCH FÜR EUROPEAN STUDIES ANRECHENBAR**

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615140 | 2 V Kompetenzmodul Ib
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615160 | 2 V Kompetenzmodul III b
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615170 | 2 V Kompetenzmodul Ic
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615180 | 2 V Kompetenzmodul IIc
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 212537 | VL Einführung in englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 212537 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 615101 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) >

46543-EXAM EXAM - Ringvorlesung (Fitz): Mapping the Margins, Revisited: Intersectionality and American Studies **AUCH FÜR EUROPEAN STUDIES ANRECHENBAR**

Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101164 | V Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101163 | V Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft

46543-EXAM EXAM - Ringvorlesung (Fitz): Mapping the Margins, Revisited: Intersectionality and American Studies **AUCH FÜR EUROPEAN STUDIES ANRECHENBAR**

	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741231 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741233 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46544 VL Ringvorlesung: Nord- und Lateinamerika in interdisziplinärer Perspektive (fungiert auch als "Ringvorlesung Master North and Latin American Studies)

Untertitel:	Master Vorlesung
Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz Dr. Sarah Makeschin Thomas Stelzl Prof. Dr. Klaus-Peter Walter Prof. Dr. Werner Gamerith Prof. Dr. Dieter Anhuf
Erster Termin:	Di., 10.04.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), Termine am Montag. 28.05.18 08:30 - 10:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich A: Modulgruppe Interamerikanische Studien > Modul I: Nord- und Lateinamerika in interdisziplinärer Perspektive > 690001 | V+WÜ Nord- und Lateinamerika in interdisziplinärer Perspektive
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	Ringvorlesung "Nord und Lateinamerika in interdisziplinärer Perspektive" Grundlagenmodel Interamerikanische Studien: In der Ringvorlesung werden Universalien der kulturellen Entwicklung im Vergleich von Nord- und Lateinamerika Amerikas an ausgewählten Theorien und Fallbeispielen zu den beiden Kulturräumen beleuchtet. Hierbei werden auch regionale Eigenheiten berücksichtigt und diskutiert. In diesem Kontext werden literatur- und kulturwissenschaftliche, anthropo-, physisch- und regionalgeographische, politische sowie wirtschaftliche Aspekte behandelt. Das Modul besteht aus zwei Teilen: Ringvorlesung (5 ECTS) und eine wissenschaftliche Übung (5 ECTS). Dafür erhalten Sie zusammen 10 credit points. Genauere Informationen zu den Regelungen im Grundlagenmodul A finden Sie auf der MANoLAS-Website unter den FAQs.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46550 HS (Lenz): Black British Popular Culture

Untertitel:	ENGLISCH
Dozierende:	Prof. Dr. Bernd Lenz
Erster Termin:	Do., 18.10.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik I > 152111 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik II > 152121 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul II > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS

46550 HS (Lenz): Black British Popular Culture

2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT

46550 HS (Lenz): Black British Popular Culture

> Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

46550 HS (Lenz): Black British Popular Culture

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: **COURSE DESCRIPTION:** Black British Popular Culture will deal with the Black experience in postwar Britain, from the 'Windrush' immigrations of the late 1940s and 1950s (when Black people in Britain saw themselves as 'guests' of British society) to contemporary multicultural Britain. The seminar will explore key facets of the Black experience, e.g. how Black Britons struggle to carve out their own identity in an often hostile society and how British society responds to this profound challenge. It will trace the manifestations and transformations of Black (popular) culture, thus reflecting upon the rich cultural diversity of the Black British experience and challenging the notion that Britain was quintessentially 'white' (Stuart Hall). Therefore, the seminar will cover the following aspects: – **theoretical and historical implications**, drawing on the ideas of Black veterans like Stuart Hall: defining Black Britain, origin and historical development ('from slave ship to citizenship'); – **the political debate on race and Black British culture**: political speeches, race relations, acts and institutions like the Commission for Racial Equality; – the wide field of **Black British (popular) culture**: theory and practice of Black artists; the Black community's contribution to cultural life in Britain, e.g. Black British literature (literary all-rounder Benjamin Zephaniah, Linton Kwesi Johnson, performance poetry, Black theatre); film (%%My Beautiful Laundrette %%, %%Handsworth Songs%%); music (Asian Dub Foundation, Afropop) and cultural practices (Notting Hill Carnival, sports, Rastafarianism, youth styles). **WORKLOAD:** Regular attendance is strongly recommended; oral participation, individual or team presentation and an extended term paper (to be handed in by 15 March 2019) are required. **BIBLIOGRAPHICAL HINTS:** The following text should be bought: Kureishi, Hanif. %%My Beautiful Laundrette: A Screenplay.%% Ed. by Merle Tönnies and Claus-Ulrich Viol. Reclam, 1999. (DVD available at UB/SB Passau). Introductory books: Baker, Houston A., ed. %%Black British Cultural Studies: A Reader.%% University of Chicago Press, 1996. Donnell, Alison, ed. %%Companion to Contemporary Black British Culture.%% Routledge, 2002.

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset,

46550 HS (Lenz): Black British Popular Culture

	zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul in englischer bzw. amerikanischer Literatur- bzw. Kulturwissenschaft. **Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46551 HS (Stelzl, Harnischmacher): Cultures in Times of Digitalization / Kulturen in Zeiten der Digitalisierung (gleichzeitig: WÜ Spezielle Methoden der empirischen Kommunikationsforschung) **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES, KEIN HS LITERATUR**

Untertitel:	ENGLISCH
Dozierende:	Thomas Stelzl Dr. Michael Harnischmacher
Erster Termin:	Fr., 26.04.2019 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Mi. 08:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 15.05.2019), Ort: (ZMK) SR 003, Termine am Freitag. 26.04.19 10:00 - 14:00, Ort: (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Kommunikationswissenschaft > 352251 | Modul WÜ Spezielle Methoden der empirischen Kommunikationsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe I: Amerika transnational > Modul II: Amerika transnational II > 692104 | HS Angloamerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul II: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft II > 691105 | HS Angloamerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul II: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft II > 691106 | HS Angloamerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul II > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur

46551 HS (Stelzl, Harnischmacher): Cultures in Times of Digitalization / Kulturen in Zeiten der Digitalisierung (gleichzeitig: WÜ Spezielle Methoden der empirischen Kommunikationsforschung) **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES, KEIN HS LITERATUR**

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

46551 HS (Stelzl, Harnischmacher): Cultures in Times of Digitalization / Kulturen in Zeiten der Digitalisierung (gleichzeitig: WÜ Spezielle Methoden der empirischen Kommunikationsforschung) **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES, KEIN HS LITERATUR**

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft

46551 HS (Stelzl, Harnischmacher): Cultures in Times of Digitalization / Kulturen in Zeiten der Digitalisierung (gleichzeitig: WÜ Spezielle Methoden der empirischen Kommunikationsforschung) **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES, KEIN HS LITERATUR**

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Kommunikationswissenschaft > 352251 | Modul WÜ Spezielle Methoden der empirischen Kommunikationsforschung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: Im Rahmen dieses interdisziplinären amerikanistisch/kommunikationswissenschaftlichen Seminars durchlaufen Studierende aus beiden Fachbereichen gemeinsam alle Phasen des Forschungsprozesses. In Gruppen werden dabei aktuelle Forschungstheman aus unterschiedlichen Perspektiven und mit verschiedenen Methoden untersuchen. Den Rahmen bildet dabei das Thema der "Kulturen in Zeiten der Digitalisierung" mit einem inhaltlichen Fokus auf die USA und Deutschland/Europa bzw. einen transatlantischen Vergleich.

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom

46551 HS (Stelzl, Harnischmacher): Cultures in Times of Digitalization / Kulturen in Zeiten der Digitalisierung (gleichzeitig: WÜ Spezielle Methoden der empirischen Kommunikationsforschung) **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES, KEIN HS LITERATUR**

	System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Lernorganisation:	Erarbeitung eines Forschungsprojekts in Kooperation mit einer kleinen Gruppe anderer Kursteilnehmer.
Leistungsnachweis:	Präsentation der Projektarbeit, aktive Mitarbeit in den Sitzungen, schriftliche Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Nicht für den Studiengang "European Studies (Major)"**

46551HS Utopian/Dystopian Literature as Protest

Untertitel:	ENGLISCH
Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz Dr. Jessica Conrad
Erster Termin:	Di., 14.05.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 307
Zeiten:	Termine am Dienstag. 14.05.24 - Mittwoch. 15.05.24, Mittwoch. 22.05.24, Dienstag. 28.05.24, Dienstag. 04.06.24 - Mittwoch. 05.06.24, Dienstag. 11.06.24 - Mittwoch. 12.06.24, Dienstag. 18.06.24 - Mittwoch. 19.06.24, Dienstag. 25.06.24 - Mittwoch. 26.06.24 12:00 - 14:00, Ort: (LU 8) SR 307
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version SS 2019) > Gesamtkonto MR NLA > Modulbereich B: Amerikanische Modulgruppen > Amerikanische Modulgruppe Kultur-, Literatur- oder Sprachwissenschaft > 691112 | HS Kultur-, Literatur- oder Sprachwissenschaft Nordamerika - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe I: Amerika transnational > Modul II: Amerika transnational II > 692104 | HS Angloamerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul II: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft II > 691105 | HS Angloamerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version

46551HS Utopian/Dystopian Literature as Protest

WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul II: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft II > 691106 | HS Angloamerikanische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul II > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur

46551HS Utopian/Dystopian Literature as Protest

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

46551HS Utopian/Dystopian Literature as Protest

(Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Angloamerikanischer Kulturraum > 652101 | HS Englische oder Amerikanische Literatur-/ Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Angloamerikanischer Kulturraum > 652102 | HS Englische oder Amerikanische Literatur-/ Kultur-/Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies

46551HS Utopian/Dystopian Literature as Protest

Beschreibung: America began as a utopian experiment, built from a set of blueprints that outlined foundational concepts of equality, justice, and liberty. Yet the edifice constructed from these blueprints has historically failed to deliver the natural rights so idealistically promised. Writers and thinkers throughout American history have taken up the pen as a tool of protest. In response to the utopian visions at the heart of the American experiment, writers have dreamed up their own worlds, versions of societies that out-America America in the quest to make egalitarian dreams real. These other worlds posit new realities based in egalitarianism, accountability, and sustainability, offering a model for social and environmental justice. Working from Zoe Trodd's metaphor of protest literature as a response to idealistic blueprints, we will approach these texts as expressions of protest, as critiques of the discrepancy between the ideal and the real, and as explorations of the possible. Many of the authors on the syllabus identified as activists, reformers, or were, at the very least, reform-minded. How did these writers use literature, especially fiction, to work through visions of the American ideal, or the ideal America? This is a six-week, English-language, reading-intensive course with a final essay component. Readings begin with historical "blueprint" documents and proceed to three utopian novels and one dystopian novel. Coursework includes attendance, discussion blogs, a presentation, and a final paper taken through three drafts to allow for peer and professor feedback during the drafting process. Aims: Assess the role of fiction as a method of critiquing foundational "blueprints" of American institutions, systems, and ideals; explore the literary methods of articulating visions of an ideal America; identify recurring and shifting elements of that vision; develop research skills within online databases; offer meaningful contributions to the scholarly conversation on American protest literature and culture. Methods: Use of cultural studies (historical context, literary history) to contextualize the development of literary forms of protest. Use of genre studies to analyze protest literature, and utopian and dystopian fiction. Methods of analysis may include close and distance reading. Class meetings will blend lecture, class discussion, and group work. Original research in online databases. Engage in scholarly conversation through academic essay writing. Requirements: You are expected to attend each class, complete all readings, and contribute meaningfully to in-class discussion. Failure to do so may negatively impact your performance in the class. Assessment includes weekly discussion blogs, a presentation, and a research essay on at least one of the texts on the syllabus, including drafts and peer feedback.

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare

46551HS Utopian/Dystopian Literature as Protest	
	größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77893
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Required Texts and Materials: Bellamy, Edward. %%Looking Backward%%. 1888. Any edition. Butler, Octavia E. %%Parable of the Sower%%. Grand Central, 1993. Callenbach, Earnest. %%Ecotopia%%. 1975. Any edition. Perkins Gilman, Charlotte. %%Herland%%. 1915. Any edition. Other texts will be provided as a PDF. Reading List: Trodd, Zoe. “Introduction” to American Protest Literature. Harvard UP, 2006. (Provided as PDF) Jefferson, Thomas. %%Declaration of Independence%%. 1776 (Provided as PDF) Winthrop, John. %%A Model of Christian Charity%%. 1630. (Provided as PDF) Thoreau, Henry David. “Resistance to Civil Government.” 1849. (Provided as PDF) Bellamy, Edward. %%Looking Backward%%. 1888. Gilman, Charlotte Perkins. %%Herland%%. 1915. Callenbach, Ernest. %%Ecotopia%%. Bantam, 1975. Butler, Octavia E. %%Parable of the Sower%%. Grand Central, 1993.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES (MAJOR)**

46552 HS (Krämer): Shakespeare on Film

Untertitel:	ENGLISCH
Dozierende:	Prof. Dr. Lucia Krämer
Erster Termin:	Do., 18.10.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U), Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik I > 152111 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik II > 152121 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul II > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS

46552 HS (Krämer): Shakespeare on Film

2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa I > 154301 | HS Medien in Europa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik >

46552 HS (Krämer): Shakespeare on Film

Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/ Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa II > 154302 | HS Medien in Europa II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft

46552 HS (Krämer): Shakespeare on Film

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: This course is dedicated to a central field within both the Shakespeare industry and Shakespeare studies: adaptations of Shakespeare for the cinema screen. The theoretical and conceptual background of the seminar, which will be established during the first sessions, consists of the categories of drama and film analysis, adaptation theory, an introduction to selected areas of Shakespeare studies as well as an overview of the history of Shakespeare on screen. On this basis, the seminar will engage with several film adaptations of Shakespeare's plays that cover a spectrum of important phenomena relating to the topic of Shakespeare on screen. These include Shakespeare adaptation and auteur theory, transnational Shakespeare adaptations, multiple adaptations of individual plays, star actors and acting styles and teen adaptations.

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare

46552 HS (Krämer): Shakespeare on Film

	werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (7000 Wörter)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46552HS Archive Fever: Artefacts, Ghostly Returns, and the Historical Imagination

Dozierende:	Prof. Dr. Katharina Böhm
Erster Termin:	Do., 19.10.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152101 | HS Englische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik I > 152111 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik II > 152121 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur

46552HS Archive Fever: Artefacts, Ghostly Returns, and the Historical Imagination

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul II > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur

46552HS Archive Fever: Artefacts, Ghostly Returns, and the Historical Imagination

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Anglistik > 152111 | HS Englische Literatur-/Kultur-/ Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Anglistik > 152121 | HS Englische Literatur-/Kultur-/ Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft

46552HS Archive Fever: Artefacts, Ghostly Returns, and the Historical Imagination

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152101 | HS Englische Literaturwissenschaft

46552HS Archive Fever: Artefacts, Ghostly Returns, and the Historical Imagination

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Angloamerikanischer Kulturraum > 652101 | HS Englische oder Amerikanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Angloamerikanischer Kulturraum > 652102 | HS Englische oder Amerikanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

Beschreibung: In this transhistorical seminar we'll trace literary encounters with the textual and material remains of the past, including ancient manuscripts and records, archaeological artefacts, mummies, Renaissance painting and sculpture, and Classical antiquities. Focusing on the period 1760 to today, we'll be interested throughout how literary writers put these varied artefacts to use in order to explore collective memory (and forgetting), historical consciousness, modernity and progress as well as personal and national identity. Literary engagements with textual and material artefacts frequently sparked experiments in literary form, which we will also examine closely. Among the authors studied in this class are Sarah Waters, Octavia E. Butler, Vernon Lee, Horace Walpole, John Keats, Felicia Hemans, Ann Radcliffe, Robert Browning, and H. Rider Haggard. Students will hone their skills in historically nuanced cultural and literary analysis, but the seminar also invites participants to engage with the questions raised in class through a range of more experimental and critical-creative forms of writing. To get a better sense of how literary writers work with historical and archaeological sources, we'll use digital databases of museum and rare books collections to test different methods of historical research, and subsequently students will be invited to produce responses to their finds in a series of written assignments that combine creative writing and critical reflection. Note that we will discuss Sarah Waters's novel Affinity (1999) at the beginning of term. Make sure to read the novel before term starts! Texts: Please buy the following texts: Sarah Waters, Affinity (London: Virago, 2012); Horace Walpole, The Castle of Otranto (Oxford: Oxford World's Classics, 2014); Octavia E. Butler, Kindred (London: Headline, 2018). All other texts – literary works and critical theory alike – will be made available electronically.

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset,

46552HS Archive Fever: Artefacts, Ghostly Returns, and the Historical Imagination

	zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**abgeschlossenes Basismodul in englischer bzw. amerikanischer Literatur- bzw. Kulturwissenschaft.** **Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Requirements: active participation in class; regular assignments; term paper.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47765
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46552a HS (Krämer/Krah): Die andere Biographie_ Das Spiel mit Autoren und ihren Werken im Film

Untertitel:	ENGLISCH
Dozierende:	Prof. Dr. Lucia Krämer Prof. Dr. Hans Krah
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ), Termine am Donnerstag. 09.05.19, Donnerstag. 16.05.19 18:00 - 20:00, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik I > 152111 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > Prüfungsmodul II > 341325 | HS Neuere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik II > 152121 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 741112 | HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

46552a HS (Krämer/Krah): Die andere Biographie_ Das Spiel mit Autoren und ihren Werken im Film

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362502 | HS Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362503 | HS Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul II > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

46552a HS (Krämer/Krah): Die andere Biographie_ Das Spiel mit Autoren und ihren Werken im Film

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa I > 154301 | HS Medien in Europa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa II > 154302 | HS Medien in Europa II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361202 | WÜF Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361204 | WÜF Mediensemiotik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT

46552a HS (Krämer/Krah): Die andere Biographie_ Das Spiel mit Autoren und ihren Werken im Film

> Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 741112 | HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

46552a HS (Krämer/Krah): Die andere Biographie_ Das Spiel mit Autoren und ihren Werken im Film

(Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 741112 | HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 741112 | HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 | Medienwissenschaft

46552a HS (Krämer/Krah): Die andere Biographie_ Das Spiel mit Autoren und ihren Werken im Film

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 741112 | HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Deutsch (Germanistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 741112 | HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363002 | HS Mediensemiotik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363003 | HS Mediensemiotik

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: Das Seminar widmet sich einer spezifischen Art des biographischen Spielfilms über Schriftsteller, die sich vom Biopic traditioneller Machart deutlich unterscheidet. Während das klassische Biopic zumeist pflichtschuldig die zentralen Stationen der Karriere der dargestellten historischen Persönlichkeit abarbeitet, zeichnet sich die im Seminar untersuchte Spielart des Genres, die zum Beispiel Filme wie Shakespeare in Love, Goethe!, Miss Austen Regrets und The Brothers Grimm repräsentieren, durch einen postmodern spielerischen Umgang sowohl mit der Person als auch dem Oeuvre der dargestellten Schriftstellerpersönlichkeiten aus. Dabei wird das Werk, in der Regel ohne jegliche Rücksicht auf historische Faktentreue, durch die Biographie der Autorenpersönlichkeit gelesen, ebenso wie umgekehrt die Biographie durch das Werk. Zu den zentralen Untersuchungsgegenständen, die wir verfolgen werden, zählen neben den strukturellen Besonderheiten dieser Spielart des biographischen Films deshalb insbesondere die Rolle von Intertextualität in den jeweiligen Filmen sowie die Fragen zum Thema Autorschaft, welche die Filme aufwerfen. Das Kursgespräch findet auf Deutsch statt. Die Studierenden sollten aber in der Lage sein, die englischsprachigen Filme im Original zu rezipieren (wenn nötig mit Hilfe von Untertiteln).

Teilnehmende: Siehe Studienbereiche/Modulzuordnung. Die Anrechnung von Modulleistungen außerhalb dieser Zuordnungen muss mit der Prüferin/dem Prüfer **nach der konstituierenden ersten Sitzung** besprochen werden!

Voraussetzungen: **Prüfer Prof. Dr. Krämer:** abgeschlossenes Basismodul in englischer bzw. amerikanischer Literatur- bzw. Kulturwissenschaft. %%Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.%% **Prüfer Prof. Dr. Krah:** gemäß StuPO/ Modulkatalogen.

46552a HS (Krämer/Krah): Die andere Biographie_ Das Spiel mit Autoren und ihren Werken im Film	
Leistungsnachweis:	__Prüfer Prof. Dr. Krah:__ Seminararbeit %%**oder**%% Mündliche Modulprüfung (MA TKS) gemäß Bestimmungen der Modulkataloge. Für die **Mündliche Prüfung** müssen Sie sich sowohl in **%%HisQis%%** als auch schriftlich (Formular) am **%%Lehrstuhl NDL%%** anmelden. Informationen auf Lehrstuhlseite/Studium/Prüfungen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur unter 'Studienbereiche' gelistete Modulleistungen sind anrechenbar. Anmeldung in HisQis unter Prüfer KRÄMER oder KRAH. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

46553 HS Kultur (Stelzl): "The Post-Truth Era" **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES; KEIN HS LITERATUR**

Dozierende:	Thomas Stelzl
	Dr. Michael Harnischmacher
Erster Termin:	Mi., 18.04.2018 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: ((ZMK) SR 004)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 18.04.2018) - ZMK SR004, Ort: ((ZMK) SR 004), Termine am Mittwoch. 06.06.18 12:00 - 14:00, Ort: (NK) CR 117
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe I: Amerika transnational > Modul II: Amerika transnational II > 692104 | HS Angloamerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul II: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft II > 691106 | HS Angloamerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft

46553 HS Kultur (Stelzl): "The Post-Truth Era" **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES; KEIN HS LITERATUR**

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: Im Rahmen dieses interdisziplinären amerikanistisch/kommunikationswissenschaftlichen Seminars durchlaufen Studierende aus beiden Fachbereichen gemeinsam alle Phasen des Forschungsprozesses. Wir werden dabei ein gemeinsames, aktuelles Forschungsthema aus unterschiedlichen Perspektiven und mit unterschiedlichen Methoden untersuchen. Den Rahmen bildet dabei das Thema der "post-truth era"/postfaktischen Ära mit einem inhaltlichen Fokus auf die USA und Deutschland/Europa bzw. einen transatlantischen Vergleich.

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen

46553 HS Kultur (Stelzl): "The Post-Truth Era" **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES; KEIN HS LITERATUR**	
	Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Lernorganisation:	Erarbeitung eines Forschungsprojekts in Kooperation mit einer kleinen Gruppe anderer Kursteilnehmer.
Leistungsnachweis:	Präsentation der Projektarbeit, aktive Mitarbeit in den Sitzungen, schriftliche Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Nicht für den Studiengang "European Studies (Major)"; nicht als HS Literatur belegbar**
Turnus:	14-tägig

46553HS 'The North': Forgotten England?

Dozierende:	Prof. Dr. Lucia Krämer
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106, Termine am Mittwoch. 19.06.24, Mittwoch. 26.06.24 17:00 - 20:00, Mittwoch. 03.07.24 18:00 - 20:00, Ort: (HK 14b) SR 106, (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152101 | HS Englische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik I > 152111 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik II > 152121 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

46553HS 'The North': Forgotten England?

BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur

- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul II > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) >

46553HS 'The North': Forgotten England?

Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Anglistik > 152111 | HS Englische Literatur-/Kultur-/ Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Anglistik > 152121 | HS Englische Literatur-/Kultur-/ Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch >

46553HS 'The North': Forgotten England?

Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich

46553HS 'The North': Forgotten England?

B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152101 | HS Englische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Angloamerikanischer Kulturraum > 652101 | HS Englische oder Amerikanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Angloamerikanischer Kulturraum > 652102 | HS Englische oder Amerikanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: When Prime Minister Rishi Sunak announced in October 2023 that the long-planned northern leg of the high-speed rail line HS2, between Birmingham and Manchester, would not be built after all, this move was interpreted as yet another example of the neglect of England's North compared to the economically more powerful South(-East) by British policy makers. The levelling-up policy promised by Boris Johnson preceding the 2019 General Election and George Osborne’s ‘Northern Powerhouse’ initiative, devised during David Cameron’s premiership, were attempts to address the stark economic divide between England’s north and south, which has developed in the wake of Britain’s deindustrialisation since the 1970s and 1980s. Yet, the North still lags behind in terms of economic strength, income levels, public health and infrastructure – a situation that is not helped by the centralisation of the infrastructures of British politics, finance, culture and transport in London. This regional divide contributes to the striking levels of social inequality in contemporary Britain. In this seminar, we will have a look at the history of England’s North-South divide, going back to the Industrial Revolution, and students will learn about (cultural) specificities of life in the North and where these come from. The focus of the seminar, however, will be on the consequences of deindustrialisation for the communities in northern England – its echoes and repercussions as well as the changes and reinventions it has led to, for example in cities like Manchester and Newcastle. In this context we will also look at several recent fictional representations of the consequences of deindustrialisation in Britain in films and TV series to illustrate the enduring presence of the topic in British popular culture.

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare

46553HS 'The North': Forgotten England?

	werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**abgeschlossenes Basismodul in englischer bzw. amerikanischer Literatur- bzw. Kulturwissenschaft.** **Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Portfolio (20-25 Seiten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77711
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	The texts dealt with in class will be made available via StudIP.

46554 HS (Huber, Schrey): Heimweh, Shell Shock, PTSD: Narrative (verhinderter) Heimkehr [Co-Teaching] **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES**

Untertitel:	DEUTSCH
Dozierende:	Bettina Huber
	Dr. Dominik Schrey
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 105
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 105
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version SS 2019) > Gesamtkonto MR NLA > Modulbereich B: Amerikanische Modulgruppen > Amerikanische Modulgruppe Kultur-, Literatur- oder Sprachwissenschaft > 691112 | HS Kultur-, Literatur- oder Sprachwissenschaft Nordamerika - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe I: Amerika transnational > Modul II: Amerika transnational II > 692104 | HS Angloamerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul II: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft II > 691105 | HS Angloamerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul II:

46554 HS (Huber, Schrey): Heimweh, Shell Shock, PTSD: Narrative (verhinderter) Heimkehr [Co-Teaching] **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES**

Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft II > 691106 | HS Angloamerikanische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul II > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

46554 HS (Huber, Schrey): Heimweh, Shell Shock, PTSD: Narrative (verhinderter) Heimkehr [Co-Teaching] **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES**

in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft

46554 HS (Huber, Schrey): Heimweh, Shell Shock, PTSD: Narrative (verhinderter) Heimkehr [Co-Teaching] **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES**

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Angloamerikanischer Kulturraum > 652101 | HS Englische oder Amerikanische Literatur-/ Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Angloamerikanischer Kulturraum > 652102 | HS Englische oder Amerikanische Literatur-/ Kultur-/Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: In Rahmen dieses interdisziplinären amerikanistischen/medienkulturwissenschaftlichen Seminars betrachten und analysieren wir verschiedene Theorieansätze und Texte (Photographie, Film, TV-Serien, Computerspiele, Soziale Medien), die sich mit

46554 HS (Huber, Schrey): Heimweh, Shell Shock, PTSD: Narrative (verhinderter) Heimkehr [Co-Teaching] **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES**

	Kriegserfahrungen, besonders von (amerikanischen) Soldat:innen, und verbundenen Traumata beschäftigen. Dabei liegt der Fokus insbesondere auf dem Spannungsverhältnis einer ersehnten oder imaginierten Heimkehr (dem ‚Homecoming') und den Schwierigkeiten, sich wieder in den zivilgesellschaftlichen Alltag einzufinden. Dafür hinterfragen wir die ideologischen, sozio-kulturellen, politischen und historischen Kontexte und Hintergründe dieser Texte und Narrative. Aufbauen werden wir auf einer historischen Betrachtung der Diskurse über Kriegstraumata: vom Heimweh – ursprünglich eine Söldnerkrankheit – bis zur posttraumatischen Belastungsstörung. Für das Gelingen des interdisziplinären Austausches setzen wir voraus, dass alle Teilnehmenden nicht nur alle Texte vorbereiten und aktiv an den Diskussionen teilnehmen, sondern auch bereit sind, mit anderen Studierenden für Projekte und Gruppenarbeiten zu kollaborieren. Bitte bedenken Sie, dass wir in diesem Seminar Texte und Themen mit sensiblen Inhalten behandeln, haben, wie beispielsweise die Darstellung von (sexualisierter) Gewalt und Suizid. Beachten Sie bitte außerdem, dass dieses Seminar auf Deutsch unterrichtet wird.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul in englischer bzw. amerikanischer Literatur- bzw. Kulturwissenschaft. **Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

46554 HS (Huber, Schrey): Heimweh, Shell Shock, PTSD: Narrative (verhinderter) Heimkehr [Co-Teaching] **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES**

Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-26
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46554HS Democracy at the Crossroads? US American Democracy and the Presidential Elections 2024 — Political and Cultural Perspectives

Untertitel:	Co-Teaching mit Prof. Rensmann (Lehrstuhl für Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Vergleichende Regierungslehre) (ENGLISCH)
Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version SS 2019) > Gesamtkonto MR NLA > Modulbereich B: Amerikanische Modulgruppen > Amerikanische Modulgruppe Kultur-, Literatur- oder Sprachwissenschaft > 691112 | HS Kultur-, Literatur- oder Sprachwissenschaft Nordamerika - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmodulgruppen > Profilmodulgruppe I: Amerika transnational > Modul II: Amerika transnational II > 692104 | HS Angloamerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul II: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft II > 691105 | HS Angloamerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul II:

46554HS Democracy at the Crossroads? US American Democracy and the Presidential Elections 2024 — Political and Cultural Perspectives

Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft II > 691106 | HS Angloamerikanische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul II > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

46554HS Democracy at the Crossroads? US American Democracy and the Presidential Elections 2024 — Political and Cultural Perspectives

in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft

46554HS Democracy at the Crossroads? US American Democracy and the Presidential Elections 2024 — Political and Cultural Perspectives

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Angloamerikanischer Kulturraum > 652101 | HS Englische oder Amerikanische Literatur-/ Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Angloamerikanischer Kulturraum > 652102 | HS Englische oder Amerikanische Literatur-/ Kultur-/Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: Do American voters think Joe Biden is too old — and thus might not vote for him? Are minorities drifting away from the Democratic Party towards Trump and Trumpism? Will the pending trials weaken Trump’s support, or even strengthen it? What about the long-

46554HS Democracy at the Crossroads? US American Democracy and the Presidential Elections 2024 — Political and Cultural Perspectives

	term consequences of the storming of the Capitol on January 6, 2021? Will the so-called “Culture Wars,” especially the battle over abortion rights, decide the elections? And how important an issue will immigration be? If elected, will Donald Trump be a dictator for one day – or more than that? Or will the 2024 presidential elections even be the end of American democracy as such? And what’s the role of the media and of social media within a restructured digital public sphere in all this? These are just some of the pressing questions this seminar will be trying to address from the interdisciplinary perspectives of Political Science and American Cultural Studies in a semester which begins with the most polarizing and divisive U.S. presidential election in more than a century.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES (MAJOR)**

46554HS Democracy at the Crossroads? US American Democracy and the Presidential Elections 2024 — Political and Cultural Perspectives	
Workload:	regular attendance, oral presentation, active in-class participation, seminar paper (c. 7,000 words)

46555 HS (Krämer): Recent British Television Hits: From The Great British Bake Off to Fleabag and Beyond (PRÄSENZ)

Untertitel:	ENGLISCH
Dozierende:	Prof. Dr. Lucia Krämer
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152101 | HS Englische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik I > 152111 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik II > 152121 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur

46555 HS (Krämer): Recent British Television Hits: From The Great British Bake Off to Fleabag and Beyond (PRÄSENZ)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul II > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur

46555 HS (Krämer): Recent British Television Hits: From The Great British Bake Off to Fleabag and Beyond (PRÄSENZ)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Anglistik > 152111 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Anglistik > 152121 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft

46555 HS (Krämer): Recent British Television Hits: From The Great British Bake Off to Fleabag and Beyond (PRÄSENZ)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich

46555 HS (Krämer): Recent British Television Hits: From The Great British Bake Off to Fleabag and Beyond (PRÄSENZ)

B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152101 | HS Englische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Angloamerikanischer Kulturraum > 652101 | HS Englische oder Amerikanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Angloamerikanischer Kulturraum > 652102 | HS Englische oder Amerikanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: British television is often hailed as among the best in the world and has been the source of some of the most influential and internationally successfully show formats in the recent past, such as Who Wants to be a Millionaire, Idols and the X-Factor. It has also, over the decades, been the home of groundbreaking comedy shows and sitcoms, internationally successful TV dramas and renowned documentaries. This seminar will kick off with an overview of the history and current set-up of the television landscape in the UK as well as its most distinctive genres and formats. After this, we will engage with individual shows that have been particularly successful in recent years and will interpret them as spotlights on salient aspects of contemporary British culture and especially as conveyors of “Britishness” or “Englishness” that also shape the ways the UK is perceived internationally. We will cover the following shows: The Great British Bake-Off, Taskmaster, Fleabag, Sherlock, Downton Abbey, The Crown, Broadchurch, Black Mirror, Bodyguard and Blue Planet II.

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen

46555 HS (Krämer): Recent British Television Hits: From The Great British Bake Off to Fleabag and Beyond (PRÄSENZ)

	Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul in englischer bzw. amerikanischer Literatur- bzw. Kulturwissenschaft. **Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Studienleistung: Präsentation, Beiträge zum Kursgespräch; Prüfungsleistung: Hausarbeit (7000 Wörter)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46555HS Anglo-französische Literaturbeziehungen in der 2. Hälfte des 19. Jahrhunderts

Untertitel:	nur für LV und Prüfungsanmeldung
Dozierende:	Prof. Dr. Lucia Krämer
Erster Termin:	Mi., 18.10.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152101 | HS Englische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik I > 152111 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik II > 152121 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur

46555HS Anglo-französische Literaturbeziehungen in der 2. Hälfte des 19. Jahrhunderts

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul II > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur

46555HS Anglo-französische Literaturbeziehungen in der 2. Hälfte des 19. Jahrhunderts

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Anglistik > 152111 | HS Englische Literatur-/Kultur-/ Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Anglistik > 152121 | HS Englische Literatur-/Kultur-/ Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft

46555HS Anglo-französische Literaturbeziehungen in der 2. Hälfte des 19. Jahrhunderts

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152101 | HS Englische Literaturwissenschaft

46555HS Anglo-französische Literaturbeziehungen in der 2. Hälfte des 19. Jahrhunderts

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Angloamerikanischer Kulturraum > 652101 | HS Englische oder Amerikanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Angloamerikanischer Kulturraum > 652102 | HS Englische oder Amerikanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: Die zweite Hälfte des 19. Jahrhunderts ist eine Zeit, in der die britische und französische Literatur und Kultur von starken gegenseitigen Einflussnahmen geprägt waren, die teilweise auch in einer Ablehnungshaltung gegenüber kulturellen Strömungen und gesellschaftlichen Gepflogenheiten auf der jeweils anderen Seite des Ärmelkanals resultierten. Wir werden diesen Beziehungen in diesem Seminar nachspüren, wobei wir den Fokus auf die literarischen bzw. künstlerischen Strömungen von Ästhetizismus, Symbolismus, Dekadenz und Naturalismus und deren wichtigste Vertreter legen. Das Seminar wird gemeinsam von den Professuren für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich) und für Anglistik/Cultural and Media Studies angeboten und richtet sich an Studierende der Fächer Französisch und Englisch bzw. an Studierende, die den frankoromanischen oder anglo-amerikanischen Kulturraum gewählt haben.
Die Unterrichtssprache im Seminar wird Deutsch sein. Übersetzungen der zu lesenden Texte ins Deutsche bzw. ins Englische oder Französische werden, wenn vorhanden, zur Verfügung gestellt. Hausarbeiten aus dem Kurs, die als Prüfungsleistung in der Anglistik geschrieben werden, dürfen ausnahmsweise nach Wahl auf Deutsch oder Englisch verfasst werden.

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung

46555HS Anglo-französische Literaturbeziehungen in der 2. Hälfte des 19. Jahrhunderts

	werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**abgeschlossenes Basismodul in englischer bzw. amerikanischer Literatur- bzw. Kulturwissenschaft.** **Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (7000 Wörter)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47766
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46555HSa Fantexte und transmediales Erzählen

Untertitel:	Englisch / Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
Dozierende:	Prof. Dr. Lucia Krämer Prof. Dr. Jan-Oliver Decker Jonathan Rose
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152101 | HS Englische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik I > 152111 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik II > 152121 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)

46555HSa Fantexte und transmediales Erzählen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul II > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/Kulturwissenschaft

46555HSa Fantexte und transmediales Erzählen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Anglistik > 152111 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Anglistik > 152121 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

46555HSa Fantexte und transmediales Erzählen

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur

46555HSa Fantexte und transmediales Erzählen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152101 | HS Englische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Angloamerikanischer Kulturraum > 652101 | HS Englische oder Amerikanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Angloamerikanischer Kulturraum > 652102 | HS Englische oder Amerikanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: Das Seminar wird gemeinsam von den Professuren für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik und Anglistik/Cultural and Media Studies angeboten und richtet sich an Studierende der Germanistik und Anglistik. Fanfiction sowie andere Fantexte und -praktiken werden dabei zunächst als zentrales Phänomen transmedialen Erzählens im Zeitalter digitaler Medien verortet und aus unterschiedlichen theoretischen Perspektiven umrissen. Darauf folgt die Analyse und Interpretation verschiedener Fallbeispiele, wobei eine Vielzahl möglicher Ansätze von der Narratologie bis zur Queer Theory zum Einsatz kommen werden. Die Unterrichtssprache im Seminar wird Deutsch sein. Studierende sollten sich aber darauf einstellen, dass einige Primär- und Sekundärtexte, die für den Kurs zu lesen sind, auch auf Englisch sein können. Hausarbeiten aus dem Kurs, die als Prüfungsleistung in der Anglistik geschrieben werden, dürfen ausnahmsweise nach Wahl auf Deutsch oder Englisch verfasst werden.

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung

46555HSa Fantexte und transmediales Erzählen

	werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**abgeschlossenes Basismodul in englischer bzw. amerikanischer Literatur- bzw. Kulturwissenschaft.** **Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (7000 Wörter)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46555HSb Fantexte und transmediales Erzählen

Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - Raum wie HS 46555a
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Germanistik > Prüfungsmodul Germanistik II > 152271 | HS Deutsche Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Germanistik > 152261 | HS Deutsche Literatur-/ Kultur-/Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Germanistik > 152271 | HS Deutsche Literatur-/ Kultur-/Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352321 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul II) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft Stufe II > 741112 | HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361106 | WÜ Mediensemiotik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361107 | WÜ Mediensemiotik II

46555HSb Fantexte und transmediales Erzählen

- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352331 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul III)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Deutsch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Neuere deutsche Literaturwissenschaft Stufe II > 741112 | HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 741112 | HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362502 | HS Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362503 | HS Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa I > 154301 | HS Medien in Europa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652710 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652711 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652712 | Kulturwissenschaft

46555HSb Fantexte und transmediales Erzählen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa II > 154302 | HS Medien in Europa II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361202 | WÜF Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361204 | WÜF Mediensemiotik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 602438 | HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Deutsch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft Stufe II > 741112 | HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652870 | HS Medienwissenschaft

46555HSb Fantexte und transmediales Erzählen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652871 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 741112 | HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Germanistik > Prüfungsmodul Germanistik I > 152261 | HS Deutsche Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 741112 | HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > HS Sprache und Medien / Kultursemiotik > 602369 | HS Sprache und Medien / Kultursemiotik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften >

46555HSb	**Fantexte und transmediales Erzählen**
	Deutsch (Germanistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 741112 | HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363002 | HS Mediensemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363003 | HS Mediensemiotik
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	folgt
Teilnehmende:	Studiengänge siehe unter 'Studienbereiche'. Nur Studierende mit Status 'Teilnehmer/in' sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Richtet sich nach den Bestimmungen der Modulkataloge; je Studiengang ist EINE Leistung anrechenbar: - **Hausarbeit** oder - **Mündliche Modulprüfung** nur Master MUK und TKS: Informationen zu __Anmeldung__, Inhalt, Ablauf etc. nur auf der Lehrstuhlseite unter 'Studium und Lehre'!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulleistungen siehe unter Studienbereiche bzw. Modulzuordnungen; anzumelden unter Prüfer 'DECKER'. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

46556 HS (Hertrampf/Krämer): Aktuelle Migrationsdynamiken in Frankreich und Großbritannien - ONLINEKURS SYNCHRON

Dozierende:	Prof. Dr. Lucia Krämer
	Prof. Dr. Marina Ortrud Hertrampf
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - Online
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Frankoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > HS Französische Literatur und Kultur > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152101 | HS Englische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik I > 152111 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Frankoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanische Kultur- und Sprachwissenschaft > HS Französische Literatur und Kultur > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Französische Literatur und Kultur > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur

46556 HS (Hertrampf/Krämer): Aktuelle Migrationsdynamiken in Frankreich und Großbritannien - ONLINEKURS SYNCHRON

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Frankoromanistik > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Frankoromanistik > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik II > 152121 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul II > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341723 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul II > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur

46556 HS (Hertrampf/Krämer): Aktuelle Migrationsdynamiken in Frankreich und Großbritannien - ONLINEKURS SYNCHRON

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Französischsprachiger Kulturraum > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/ Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" >

46556 HS (Hertrampf/Krämer): Aktuelle Migrationsdynamiken in Frankreich und Großbritannien - ONLINEKURS SYNCHRON

Französischsprachiger Kulturraum > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/ Sprachwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652210 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652211 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652212 | Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341723 | HS Französische Literatur und Kultur

46556 HS (Hertrampf/Krämer): Aktuelle Migrationsdynamiken in Frankreich und Großbritannien - ONLINEKURS SYNCHRON

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Anglistik > 152111 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Anglistik > 152121 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft

46556 HS (Hertrampf/Krämer): Aktuelle Migrationsdynamiken in Frankreich und Großbritannien - ONLINEKURS SYNCHRON

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 212539 | HS Französische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652210 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652211 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652212 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES >

46556 HS (Hertrampf/Krämer): Aktuelle Migrationsdynamiken in Frankreich und Großbritannien - ONLINEKURS SYNCHRON

Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152101 | HS Englische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Angloamerikanischer Kulturraum > 652101 | HS Englische oder Amerikanische Literatur-/ Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Angloamerikanischer Kulturraum > 652102 | HS Englische oder Amerikanische Literatur-/ Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU >

46556 HS (Hertrampf/Krämer): Aktuelle Migrationsdynamiken in Frankreich und Großbritannien - ONLINEKURS SYNCHRON

	Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)
Beschreibung:	Das Hauptseminar, das gemeinsam von Frau Prof. Hertrampf (Frankoromanistik) und Frau Prof. Krämer (Anglistik) unterrichtet wird, widmet sich aus primär kulturwissenschaftlicher Perspektive dem Umgang mit dem Phänomen Migration in Großbritannien und Frankreich in jüngerer Zeit. Obwohl es sich um zwei vormalige Kolonialmächte handelt, deren Bevölkerung durch Einwanderung aus ehemaligen Kolonien massiv geprägt wurde, ist das Phänomen insbesondere seit der sogenannten Migrationskrise von 2015/16 dort im gesellschaftlichen und politischen Diskurs besonders präsent, und mit dem Brexit stellt sich auch ganz aktuell die Frage, wie bzw. ob die beiden Länder – bezüglich des Themas (illegale) Migration in Zukunft zusammenarbeiten möchten. Nach einer Einführung in die Geschichte der Migration und Migrationspolitik in Frankreich und im Vereinigten Königreich wird sich das Seminar anhand spezifischer Beispiele (z.B. Umgang mit dem Dschungel von Calais, Windrush-Skandal, Rolle des Themas Immigration für das Brexit Referendum) unter anderem mit der politischen Theorie und Praxis im Umgang mit Migration in beiden Ländern beschäftigen und insbesondere die Repräsentation von Migration und Migrantinnen und Migranten in nicht-fiktionalen und fiktionalen Texten in unterschiedlichen Medien untersuchen.
Teilnehmende:	Das Hauptseminar wendet sich mit seiner interdisziplinären Ausrichtung explizit an Studierende des Moduls „Literatur und Kultur im europäischen Vergleich“ im Studiengang European Studies. Auch Studierende aus anderen Studiengängen und Modulen sind aber natürlich sehr herzlich willkommen. Die Unterrichtssprache ist Deutsch, die Fallbeispiele sind auf Englisch und Französisch.
Leistungsnachweis:	Mündliche Präsentation (unbenotet) und Hausarbeit (7000 Wörter, benotet).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46556 HS (Hertrampf/Krämer): Aktuelle Migrationsdynamiken in Frankreich und Großbritannien - ONLINEKURS SYNCHRON

Schlüsselwörter:

46556a Entfällt: Nordengland-Exkursion

Dozierende:	Prof. Dr. Lucia Krämer Prof. Dr. Oliver Stoll Prof. Dr. Armin Ratusny
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152101 | HS Englische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik I > 152111 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101113 | PS/WÜ Englische Literaturwissenschaft

46556a Entfällt: Nordengland-Exkursion

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik II > 152121 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul II > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS

46556a Entfällt: Nordengland-Exkursion

2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101113 | PS/WÜ Englische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) >

46556a Entfällt: Nordengland-Exkursion

Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul II > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA

46556a Entfällt: Nordengland-Exkursion

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Anglistik > 152111 | HS Englische Literatur-/Kultur-/ Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Anglistik > 152121 | HS Englische Literatur-/Kultur-/ Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto

46556a Entfällt: Nordengland-Exkursion

> Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES >

46556a Entfällt: Nordengland-Exkursion

Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101134 | HS Englische/ Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152101 | HS Englische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: Vom 01.-11.09.2020 werden die Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies (Frau Prof. Dr. Lucia Krämer) und die Professur für Alte Geschichte (Prof. Dr. Oliver Stoll und Prof. Dr. Armin Ratusny) eine gemeinsame Exkursion nach Nordengland durchführen. Das äußerst abwechslungsreiche Programm führt von Newcastle ausgehend in Form einer großen Schleife zunächst am Hadrianswall entlang in Richtung Carlisle und in den Lake District National Park. Von dort bewegen wir uns entlang geschichtsträchtiger Städte wie York und Durham und durch wunderschöne Landschaften, wie z.B. die Yorkshire Moors und entlang der Ostküste, zurück nach Newcastle. Interessierte Studierende der Anglistik werden gebeten, sich bis zum 07.01.2020 in Stud.IP für die Veranstaltung anzumelden (Veranstaltungsnr. 46556a). Diese Anmeldung ist zum jetzigen Zeitpunkt noch unverbindlich. Sollte es mehr Interessierte als Plätze geben, werden die teilnehmenden Personen allerdings aufgrund der Stud.IP-Liste ermittelt (nach dem Prinzip first come, first served).

46556a Entfällt: Nordengland-Exkursion	
Teilnehmende:	Die Exkursion wendet sich an alle, die daran interessiert sind, • die Kultur und Sprache Nordenglands zu erleben • spektakuläre Landschaften zu durchqueren • die Geschichte Nordenglands zu erkunden (insbes. römische, Industrie- und Literaturgeschichte) • das lebendige urbane Nordengland zu erleben und über Tendenzen in der Stadtentwicklung zu erfahren
Lernorganisation:	Studierende der Anglistik, die an der Exkursion teilnehmen, haben ein Vorgriffsrecht auf Plätze in den beiden Seminaren ‘Grim up North‘?: Representations of Northern England (PS Kultur) und Roman Britain: Das römische Britannien und seine Rezeption in Literatur und Film (HS), die im SoSe 2020 stattfinden. Studierende können auch unabhängig von diesen beiden Kursen an der Exkursion teilnehmen und, falls gewünscht, 5 ECTS erwerben (Portfolio).
Leistungsnachweis:	falls gewünscht, 5 ECTS (Portfolio)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Exkursionstage:	11
Schlüsselwörter:	

46556b Entfällt: Nordengland-Exkursion

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Stoll Prof. Dr. Lucia Krämer Prof. Dr. Armin Ratusny
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte II > 153121 | HS Geschichte im europäischen Kontext II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 321124 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101648 | HS Geschichte Osteuropas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782139 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782140 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782141 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Historische Hilfswissenschaften I > 101653 | HS Historische Hilfswissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644010 | HS/WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644030 | HS/WÜF Geschichte der Geschichtswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

46556b Entfällt: Nordengland-Exkursion

(Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782139 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782140 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782141 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643010 | HS/WÜF Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643040 | HS/WÜF Quellenübung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640120 | HS/WÜF Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Alte Welt > Aufbaumodul Alte Welt I > 612101 | HS Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101653 | HS Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version

46556b Entfällt: Nordengland-Exkursion

WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte II > 321124 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der alten Welt

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich A: Europäische Kernmodule > 150104 | HS Europäische Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Ältere Vormoderne > 703481 | HS Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101693 | HS Geschichte Südeuropas
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul V: Ältere Vormoderne > 703481 | HS Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Historische Hilfswissenschaften I > 101653 | HS Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 640104 | HS/WÜF Vertiefte Quellenkunde
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 643010 | HS/WÜF Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 644010 | HS/WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich A: Grundwissenschaften, Theorie und Methode > Modulgruppe Grundwissenschaften, Theorie und Methode: > 644030 | HS/WÜF Geschichte der Geschichtswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul

46556b Entfällt: Nordengland-Exkursion

Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101639 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Altertums > 612101 | HS Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Geschichte des Altertums > 613151 | HS Geschichte des Altertums
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte I > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Alte Geschichte > 641110 | V/HS/WÜF Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 703481 | HS/WÜF Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas II > 101667 | HS Geschichte Südeuropas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101686 | HS Geschichte Osteuropas I
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 321124 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich

46556b Entfällt: Nordengland-Exkursion

C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geschichte > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Geschichte > 153121 | HS Geschichte im europäischen Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101653 | HS Historische Hilfswissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Alte Geschichte > 640120 | HS/WÜF Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Alte Geschichte > 641101 | HS Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Alte Geschichte > 641110 | HS/WÜF Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Alte Geschichte > 703481 | HS Alte Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613151 | HS / S zur Geschichte des Altertums

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: Vom 01.-11.09.2020 werden die Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies (Frau Prof. Dr. Lucia Krämer) und die Professur für Alte Geschichte (Prof. Dr. Oliver Stoll und Prof. Dr. Armin Ratusny) eine gemeinsame Exkursion nach Nordengland durchführen. Das abwechslungsreiche Programm führt entlang des Hadrianswalls von Küste zu Küste, in römische Kastelle und Museen ebenso, wie es Landschaften zwischen Newcastle und York, auch literarische, und Stadtentwicklungen erfahren und begreifen lässt. Bitte beachten Sie die Homepages der betreffenden Professuren und die Veranstaltungseinträge auf Stud.IP für weitere Informationen und für Ihre Planungen mit Bezug auf das nächste Semester, insbesondere mit Blick auf das Hauptseminar, das die Exkursion begleitet und gemeinsam veranstaltet wird. Auf Stud.IP können Sie sich bereit jetzt (bitte bis zum 07.01.2020) unverbindlich anmelden. Die Liste dazu (10 Plätze) finden Sie unter der Veranstaltungsnummer des Hauptseminars für das nächste Semester in der Stud.IP-Rubrik des laufenden WS 2019/20 46556 b! Die Kosten belaufen sich beim derzeitigen Stand der Dinge auf 1320 € pro Person.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

46556b Entfällt: Nordengland-Exkursion

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Schlüsselwörter:

46560 PS Literatur (Heyer): Black History - White History: Re-Imagining Post-Colonial Histories in Contemporary Fiction

Untertitel:	(English)
Dozierende:	Martina Heyer
Erster Termin:	Mo., 12.04.2021 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741232 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101113 | PS/WÜ Englische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum >

46560 PS Literatur (Heyer): Black History - White History: Re-Imagining Post-Colonial Histories in Contemporary Fiction

Basismodul Literaturwissenschaft II > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101113 | PS/WÜ Englische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto

46560 PS Literatur (Heyer): Black History - White History: Re-Imagining Post-Colonial Histories in Contemporary Fiction

> Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul II > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 751151 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 781132 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101116 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

46560 PS Literatur (Heyer): Black History - White History: Re-Imagining Post-Colonial Histories in Contemporary Fiction

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS/ WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

46560 PS Literatur (Heyer): Black History - White History: Re-Imagining Post-Colonial Histories in Contemporary Fiction

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

Beschreibung: "Our visions of history are drawn from diverse sources […]. Out of this kaleidoscopic mass of fragments we make and remake patterns of understanding which explain the origins and nature of the world in which we live. And doing this, we define and redefine the place that we occupy in that world." (Morris-Suzuki 2). The re-definition and re-negotiation of history has been a central concern in post-colonial literatures ever since. In this seminar we will look at various medial narratives of post-colonial histories and examine what is historically represented, which strategies of representation are used and in which discursive contexts the prevailing artifacts are embedded. Our discussions will particularly focus on the engagement of postcolonial writers with their colonial legacies and their attempts to challenge and re-create traditional notions of identity, belonging and power structures by re-imagining and -telling their (hi)stories. Works Cited: Morris-Suzuki, Tessa. The Past within Us: Media, Memory, History. London: Verso, 2005.

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden

46560 PS Literatur (Heyer): Black History - White History: Re-Imagining Post-Colonial Histories in Contemporary Fiction

	entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Döring, Tobias (ed.). A History of Postcolonial Literature in 12 ½ Books. Trier: WVT, 2007. Korte, Barbara, Eva Ulrike Pirker. Black History - White History: Britain's Historical Programme Between Windrush and Wilberforce. Bielefeld: Transcript, 2011. Mitchell, William J.T. Picture Theory. Essays on Verbal and Visual Representation. Chicago/London: University of Chicago Press, 1994. Morris-Suzuki, Tessa. The Past within Us: Media, Memory, History. London: Verso, 2005. **A basic knowledge in postcolonial literatures is useful, if you plan to register for this course!**
Workload:	*Regular attendance *Lively participation, *Oral presentations/academic poster, *Abstract, *Written term paper (4,000 words) A detailed course syllabus will be made available on Stud.IP in the first weeks of the term.

46560PSL Democracy and the American Renaissance

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Florian Zitzelsberger
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 308
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 308
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741232 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

46560PSL Democracy and the American Renaissance

Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II > 601244 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul II > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 751151 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 781132 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

46560PSL Democracy and the American Renaissance

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101116 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft

46560PSL Democracy and the American Renaissance

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I > 601243 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

46560PSL Democracy and the American Renaissance

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: This class provides an overview of central authors of the American Renaissance, the period dating roughly from 1830 to the time of the Civil War, and examines the contribution of their literary output to the self-understanding of the United States as a democracy. In particular, we will engage with essays, short stories, novels (excerpts), and poems by Ralph Waldo Emerson, Henry David Thoreau, Fanny Fern, Margaret Fuller, Harriet Beecher Stowe, Frederick Douglass, Herman Melville, and Walt Whitman. Our focus will be on these writers' investment in the development of a new national consciousness and literary identity distinct from Britain as well as their confrontation of the imbalances and contradictions of American democracy. Topics for discussion include individualism and dissent; gender and women's rights; race, abolitionism, and slavery; economic inequality; and democratic poetics.

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.

Voraussetzungen: **Grundkurs Literaturwissenschaft Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Schlüsselwörter:

46560PSL	**Democracy and the American Renaissance**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES (MAJOR)**

46561 PS Kultur (Rose): Across and Beyond the Binary: Rethinking Gender from Trans and Inter Perspectives

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Jonathan Rose
Erster Termin:	Mi., 16.10.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA), Termine am Mittwoch. 15.01.20 18:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

46561 PS Kultur (Rose): Across and Beyond the Binary: Rethinking Gender from Trans and Inter Perspectives

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

46561 PS Kultur (Rose): Across and Beyond the Binary: Rethinking Gender from Trans and Inter Perspectives

BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

46561 PS Kultur (Rose): Across and Beyond the Binary: Rethinking Gender from Trans and Inter Perspectives

Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	This seminar serves as an introduction to gender studies and to ways in which gender has been conceptualised, with a focus on trans(gender) and inter(sex) perspectives. The discussed theories will provide the basis for our explorations into how gender concepts structure all areas of life, from administration to toilets to the Olympics and the media, to name but a few areas which will be investigated. Students will be introduced to a range of theories and scholars. Issues explored will include the sex/gender distinction, concepts of femininity and masculinity, heteronormativity and cisnormativity and intersections between gender and sexuality, gender and race, and gender and dis/ability. Introductory Reading: Alsop, Rachel, et al. Theorizing Gender. Polity Press, 2002. Haefele-Thomas, Ardel. Introduction to Transgender Studies. Harrington Park Press, 2019. Holmes, Morgan. Critical Intersex. Routledge, 2009. All reading materials for this seminar will be made available via StudIP or the Nikolakloster library.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	• Regular attendance • Active participation • Writing assignments • Seminar paper portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46561 PS Kultur (Rose): Across and Beyond the Binary: Rethinking Gender from Trans and Inter Perspectives	
Literatur:	Introductory Reading: Alsop, Rachel, et al. Theorizing Gender. Polity Press, 2002. Haefele-Thomas, Ardel. Introduction to Transgender Studies. Harrington Park Press, 2019. Holmes, Morgan. Critical Intersex. Routledge, 2009. All reading materials for this seminar will be made available via StudIP or the Nikolakloster library.

46561PSL (By Now) Classics of Native American Literature

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741232 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

46561PSL (By Now) Classics of Native American Literature

Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II > 601244 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul II > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 751151 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 781132 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

46561PSL (By Now) Classics of Native American Literature

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101116 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft

46561PSL (By Now) Classics of Native American Literature

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I > 601243 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

46561PSL (By Now) Classics of Native American Literature

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: On the one hand, the people native to America look back at a history of exploitation, destruction, paternalization, and alienation since their ‘discovery’. On the other hand, Native Americans have not only survived this history of oppression, but they have contributed immensely to the cultural and literary richness and diversity of the United States. This class will deal with the different ways in which contemporary Native American and First Nation writers fictionally construct individual, cultural, and historical Native identities in modern American society. Although the course also pays attention to tribally specific aspects, our main focus is on more general pan-tribal characteristics common to many traditional and contemporary Native Indigenous cultures: the cultural experience of survival, change, adaptation, and transculturation as well as a history of dealing with stereotypes (both literary and Hollywood). We will discuss the work of some of the of the most highly acclaimed and influential contemporary Native American novelists and their cultural and literary struggles of being ‘Indian’ and American at the same time: Leslie Marmon Silko (Laguna Pueblo), Anna Lee Walters (Pawnee/Otoe), Thomas King (Cherokee), and Sherman Alexie (Spokane/ Coeur d’Alene). The movies %%Smoke Signals%% and %%Skins%% will be additionally included. We examine these texts in the context of the culture(s) of which they are a part and a product and talk about critical approaches that help to situate them within the larger American literary and cultural landscape.

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.

Voraussetzungen: **Grundkurs Literaturwissenschaft Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**

zugeordnete Planungsfarbe:

46561PSL (By Now) Classics of Native American Literature	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Leslie Marmon Silko, %%Ceremony%% Anna Lee Walters, %%Ghost Singer%% Thomas King, %%Green Grass, Running Water%% Sherman Alexie, %%Reservation Blues%%
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES (MAJOR)**
Workload:	Course requirements comprise active participation and several individual and group assignments gathered in a portfolio, including a short scholarly paper of ca. 1,500 words.

46562 PS Literatur (Rose): Reading Frankenstein

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Jonathan Rose
Erster Termin:	Mi., 17.10.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 104, (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft

46562 PS Literatur (Rose): Reading Frankenstein

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul II > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 751151 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 781132 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101116 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft

46562 PS Literatur (Rose): Reading Frankenstein

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) >

46562 PS Literatur (Rose): Reading Frankenstein

Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: This course takes Mary Shelley’s Frankenstein (1818) as a basis to explore various ways of studying a literary text. Students will be introduced to a variety of literary theories and will learn to apply them to Frankenstein. Theories discussed will include structuralist and post-structuralist approaches, feminist criticism and genre theory. Course Requirements: • Regular attendance • Active participation • Writing assignments • Essay Portfolio Students participating in the course need to obtain a Norton Critical Edition of Shelley’s Frankenstein (2nd edition) and familiarise themselves with the novel before the start of the semester. Secondary texts discussed in the course that are not part of the Norton Critical Edition will be made available via StudIP. Required Text: Shelley, Mary, and J. Paul Hunter. Frankenstein. 2nd ed., W. W. Norton & Company, 2011. A Norton critical edition. Further Reading and Introductory Texts: Barry, Peter. Beginning Theory: An Introduction to Literary and Cultural Theory. 3rd ed., Manchester Univ. Press, 2009. Eagleton, Terry. Literary Theory: An Introduction. 2nd ed., University of Minnesota Press, 1996. Neumann, Birgit, and Ansgar Nünning. An Introduction to the Study of Narrative Fiction. 1st ed., Klett Lernen und Wissen, 2008. Uni-Wissen Anglistik, Amerikanistik Literaturwissenschaft. Nünning, Vera, and Ansgar Nünning. An Introduction to the Study of English and American Literature. 1st ed., Klett Sprachen, 2004. Uni-Wissen Anglistik, Amerikanistik. ---. Grundkurs anglistisch-amerikanistische Literaturwissenschaft. Klett Lerntraining, 2015. Uni-Wissen. Anglistik, Amerikanistik.

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste

46562 PS Literatur (Rose): Reading Frankenstein

	Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	• Regular attendance • Active participation • Writing assignments • Essay portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Required Text: Shelley, Mary, and J. Paul Hunter. Frankenstein. 2nd ed., W. W. Norton & Company, 2011. A Norton critical edition. Further Reading and Introductory Texts: Barry, Peter. Beginning Theory: An Introduction to Literary and Cultural Theory. 3rd ed., Manchester Univ. Press, 2009. Eagleton, Terry. Literary Theory: An Introduction. 2nd ed., University of Minnesota Press, 1996. Neumann, Birgit, and Ansgar Nünning. An Introduction to the Study of Narrative Fiction. 1st ed., Klett Lernen und Wissen, 2008. Uni-Wissen Anglistik, Amerikanistik Literaturwissenschaft. Nünning, Vera, and Ansgar Nünning. An Introduction to the Study of English and American Literature. 1st ed., Klett Sprachen, 2004. Uni-Wissen Anglistik, Amerikanistik. ---. Grundkurs anglistisch-amerikanistische Literaturwissenschaft. Klett Lerntraining, 2015. Uni-Wissen. Anglistik, Amerikanistik.

46562PSL Exploring U.S. Core Texts of the Early 20th Century: Examining the Paradox of ‘Beatific Loss’

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Bettina Huber
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 309
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 17.04.24 16:00 - 18:00, Mittwoch. 24.04.24, Mittwoch. 08.05.24, Mittwoch. 15.05.24, Mittwoch. 05.06.24, Mittwoch. 12.06.24, Mittwoch. 03.07.24 16:00 - 20:00, Ort: (LU 8) SR 309
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741232 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

46562PSL Exploring U.S. Core Texts of the Early 20th Century: Examining the Paradox of ‘Beatific Loss’

Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II > 601244 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul II > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 751151 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 781132 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

46562PSL Exploring U.S. Core Texts of the Early 20th Century: Examining the Paradox of ‘Beatific Loss’

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101116 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft

46562PSL Exploring U.S. Core Texts of the Early 20th Century: Examining the Paradox of ‘Beatific Loss’

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I > 601243 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

46562PSL Exploring U.S. Core Texts of the Early 20th Century: Examining the Paradox of ‘Beatific Loss’

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: The terms 'lost,' designated as the Jugendwort of 2020, and 'beat' encompass intricate meanings, subject to examination in this seminar. This exploration involves unraveling the layers of significance inherent in these ostensibly straightforward words and tracing their evolution over time. Consequently, the seminar provides a comprehensive analysis of two consequential literary movements within 20th-century U.S. American literature—the Lost Generation and the Beat Generation. Employing an interdisciplinary approach, students will investigate the social, cultural, and historical contexts that precipitated these movements. This investigation will encompass an analysis of the works of notable writers who significantly influenced the literary milieu during these transformative epochs. Additionally, the seminar will scrutinize the enduring impact of these movements and their associated ideologies on contemporary literature. The concept of this seminar is strongly based on active in-class participation, discussions, and collaborations. Therefore, students are required to read all primary and secondary texts and must be willing to work in groups. The core texts discussed in the course of this seminar are especially relevant for students in teacher training ("Lehramt Englisch"). This seminar concludes on July 3, 2024, which is also the deadline for the final portfolio. The portfolio consists of three tasks: response to a scholarly article (150-200 words), essay (800-1,000 words), and outline paper. This seminar will take place as a block seminar on the following dates: April 17 (4-6 pm), April 24 (4-8 pm), May 8 (4-8 pm), May 15 (4-8 pm), June 5 (4-8 pm), June 12 (4-8 pm), July 3 (4-8 pm).

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.

Voraussetzungen: **Grundkurs Literaturwissenschaft Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**

46562PSL	**Exploring U.S. Core Texts of the Early 20th Century: Examining the Paradox of 'Beatific Loss'**
Leistungsnachweis:	Portfolio: response paper (150-200 words), essay (800-1,000 words), outline paper. Deadline for portfolio: July 3, 2024
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77902
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES (MAJOR)**

46563 PS Literatur (Beyvers): British Feminist Poetry

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Sarah Beyvers
Erster Termin:	Do., 18.10.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft

46563 PS Literatur (Beyvers): British Feminist Poetry

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul II > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 751151 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 781132 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101116 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft

46563 PS Literatur (Beyvers): British Feminist Poetry

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) >

46563 PS Literatur (Beyvers): British Feminist Poetry

Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: “Indeed, I would venture to guess that Anon, who wrote so many poems without singing them, was often a woman.” (Woolf 51) The year 2018 marks the 100th anniversary of women's suffrage in the UK. Even though women’s suffrage has proved to be an important step towards gender equality, patriarchal structures and the discrimination against women, especially queer women and women of colour, persist. Female writers rebelling against the economic and ideological obstacles of the patriarchy, not just by writing about their oppression, but sometimes by writing at all within this restrictive environment, have existed in each period of British literary history regardless. In this seminar, we will explore women’s poetry from the Renaissance to the contemporary period. After reviving their knowledge of poetry analysis, students will be engaged in becoming acquainted with the tools of feminist literary criticism and gender studies, by reading, e.g., excerpts from Hélène Cixous’s %%The Laugh of Medusa%% (1975) or Judith Butler’s %%Gender Trouble%% (1990). After these preliminary considerations of feminist theory and poetry analysis, each session will be dedicated to a period of British literary history and its (proto-)feminist poetry. **Works Cited** Woolf, Virginia. %%A Room of One’s Own.%% Brace & World, 1957. **Recommended Introductory Reading** Baumbach, Sibylle et al. (eds.). %%A History of British Poetry: Genres – Developments – Interpretations.%% WVT, 2015. Neumann, Birgit. %%A Short History of English Literature until 1900: Periods, Genres, Major Authors.%% Klett, 2010.

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste

46563 PS Literatur (Beyvers): British Feminist Poetry

	Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Workload:	In order to successfully pass this seminar, you will be expected to contribute to discussions in class, participate in teamwork and give an oral presentation. During the semester, you are required to read the primary and secondary texts discussed. Additionally, you will have to write a portfolio which is due on the 15th of March 2019.

46563PSL "Deeds, not words?": British Suffrage Literature

Untertitel:	(English)
Dozierende:	Sarah Beyvers
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741232 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101113 | PS/WÜ Englische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum >

46563PSL "Deeds, not words?": British Suffrage Literature

Basismodul Literaturwissenschaft II > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II > 601244 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101113 | PS/WÜ Englische Literaturwissenschaft

46563PSL "Deeds, not words?": British Suffrage Literature

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul II > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 751151 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 781132 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101116 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies >

46563PSL "Deeds, not words?": British Suffrage Literature

Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum:

46563PSL "Deeds, not words?": British Suffrage Literature

Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I > 601243 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

Beschreibung: Marching fearless through the darkness Marching fearless through the prisons, With the torch of freedom guiding! – Emily Wilding Davison, from “L’Envoi” (1912) We will have the Vote, we will not be humbled. We must have the vote by hill and by dale, Votes shall not alone be kept for the male. – Anonymous, from "There was a small woman called G" (1912) When British women over the age of 30 (those who owned property at least) gained the right to vote in 1918, this was the result of a struggle which had lasted several decades. Even though the motto of the Women’s Social and Political Union had become ‘deeds, not words’ after fruitless attempts at peaceful negotiation, leading to hunger strikes, property damages, and violent protests, many contributions to the cause took the shape of literary works. The countless poems, short stories, plays and novels published in support of the British campaign for women's voting rights highlight the monumental role of literature in this political conflict. In this seminar, we will explore different forms of suffrage literature, the arguments they use and ways in which they were received. For this purpose, we will deal with a variety of literary works, e.g. with poems like “Cautionary Tales in Verse” (Anonymous, 1911), plays like "How the Vote Was Won" (Cicely Hamilton and Christopher St John, 1910), and short stories by Evelyn Sharp. Recommended introductory reading: “Votes for Women.” British Library, https://www.bl.uk/votes-for-women.

46563PSL "Deeds, not words?": British Suffrage Literature	
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Requirements: active participation in class; regular assignments; portfolio.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-26
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46564 PS Literatur (Rose): Australian Literature: Histories, Themes, Genres - online

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Jonathan Rose
Erster Termin:	Mi., 14.04.2021 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741232 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

46564 PS Literatur (Rose): Australian Literature: Histories, Themes, Genres - online

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul II > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 751151 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 781132 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

46564 PS Literatur (Rose): Australian Literature: Histories, Themes, Genres - online

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101116 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

46564 PS Literatur (Rose): Australian Literature: Histories, Themes, Genres - online

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

46564 PS Literatur (Rose): Australian Literature: Histories, Themes, Genres - online

Beschreibung:	What makes a national literary tradition? Using the example of Australia, this seminar aims to approach this question by introducing students to different types of literary writing from Australia, from novels and short stories to poems and plays. We will trace the history of literature in Australia and explore the various ways in which nation and literature are intertwined. A reader with primary and secondary texts will be made available at the start of the semester.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	• Regular attendance • Active participation • Writing assignments • Essay portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46564PSL Picture Books, Diversity, and (Literary) Performance

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Florian Zitzelsberger
Erster Termin:	Sa., 06.05.2023 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.05.23, Samstag. 13.05.23, Samstag. 17.06.23 - Sonntag. 18.06.23 10:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741232 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

46564PSL Picture Books, Diversity, and (Literary) Performance

Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II > 601244 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul II > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 751151 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 781132 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

46564PSL Picture Books, Diversity, and (Literary) Performance

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101116 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft

46564PSL Picture Books, Diversity, and (Literary) Performance

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I > 601243 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > IML-Vertiefungsmodul > 746151 | V/SE/WÜ Fachspezifische Inhalte Information and Media Literacy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

46564PSL Picture Books, Diversity, and (Literary) Performance

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: This seminar addresses (the representation of social and cultural) diversity in picture books with the goal of understanding the role of reading in co-constructing picture-book narratives. The stories picture books tell are already layered in the sense that they are multimodal: image and text create meaning together, they are interdependent. In addition, picture books, especially those made for children, are often embedded in communicative contexts that bring together individuals who ‘read’ in different ways (reading may also refer to ‘looking’ and ‘listening’) and therefore rely on the exchange between them; in this sense, reading picture books is dialogic in nature. We will make use of approaches in the field of Performance Studies in our consideration of the textuality and narrativity of picture books; the framing strategies deployed in various situated contexts of reading, including educational settings and events like Drag Queen Story Hour; and the cultural significance of picture books for diversity (education) as well as possibilities of resisting the normalizing effects of media representations. Supplementing this perspective with approaches in the field of Literary Studies will help us understand and challenge such representations and allow us to make informed choices in/for our own (lay, professional, academic) readings as sites of exchange. For their final grade, students will be asked to complete several tasks as part of a portfolio. These include smaller tasks to be completed in class as well as an essay demonstrating skills in literary analysis and interpretation. Based on the two theoretical orientations outlined above, students will also propose a concept for a reading/performance of their select picture book. Please note: All course materials will be made available during the seminar and we will read all primary texts (picture books) together in class; therefore, attendance during all four meetings is required. This class is particularly suited for students in teacher training.

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies

46564PSL	**Picture Books, Diversity, and (Literary) Performance**
	(Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Grundkurs Literaturwissenschaft Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Lernorganisation:	Blockseminar
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES (MAJOR)**

46565 ONLINE PS Literatur (Rose): Concerning Hobbits: Tolkien's fiction, its influences, and aftermath

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Jonathan Rose
Erster Termin:	Mi., 04.11.2020 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) - synchron/asynchron, je nach Ankündigung
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741232 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101113 | PS/WÜ Englische Literaturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

46565 ONLINE PS Literatur (Rose): Concerning Hobbits: Tolkien's fiction, its influences, and aftermath

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101113 | PS/WÜ Englische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul II > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft

46565 ONLINE PS Literatur (Rose): Concerning Hobbits: Tolkien's fiction, its influences, and aftermath

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 751151 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 781132 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101116 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft

46565 ONLINE PS Literatur (Rose): Concerning Hobbits: Tolkien's fiction, its influences, and aftermath

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS/ WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

46565 ONLINE PS Literatur (Rose): Concerning Hobbits: Tolkien's fiction, its influences, and aftermath

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.

Voraussetzungen: **Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**

Leistungsnachweis: • Regular attendance • Active participation • Writing assignments • Essay portfolio

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2021-01-18

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

46565 ONLINE PS Literatur (Rose): Concerning Hobbits: Tolkien's fiction, its influences, and aftermath	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-29
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46565PSL "A Mad World, My Masters": Jacobean Theatre and Culture

Untertitel:	English
Dozierende:	Prof. Dr. Katharina Böhm
Erster Termin:	Mi., 18.10.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, ((NK) R 109)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741232 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101113 | PS/WÜ Englische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

46565PSL "A Mad World, My Masters": Jacobean Theatre and Culture

BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II > 601244 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul

46565PSL "A Mad World, My Masters": Jacobean Theatre and Culture

Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101113 | PS/WÜ Englische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul II > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 751151 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 781132 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101116 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

46565PSL "A Mad World, My Masters": Jacobean Theatre and Culture

Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

46565PSL "A Mad World, My Masters": Jacobean Theatre and Culture

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I > 601243 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

Beschreibung: Witchcraft, colonial expansion, courtly intrigues, transgressive sexual identities, and bloody revenge plots are just some of the many titillating topics that drew Jacobean audiences to the theatre. In this seminar, we will study some of the most famous and exciting plays of the Jacobean period (1603-25), including Shakespeare’s late play The Tempest, Webster’s The Duchess of Malfi, Massinger’s fascinating treatment of Islam in The Renegado, and Rowley, Dekker and Ford’s co-authored The Witch of Edmonton. The seminar serves as an introduction to the rich artistic and cultural contexts of this key moment in English literary

46565PSL "A Mad World, My Masters": Jacobean Theatre and Culture

	history. We will explore central features and cultural functions of pivotal dramatic genres, and we will also situate plays in their socio-historical context, learning about early modern debates surrounding national and religious identity, gender roles, imperialism, magic, crime, and other topics. Throughout, we will pay close attention to theatrical conventions of the period and discuss the social status and professional identities of playwrights and actors. Texts: William Shakespeare, The Tempest (Oxford World's Classics, 2008); Philip Massinger, The Renegado (Arden edition, published by Bloomsbury, 2010); William Rowley, Thomas Dekker, and John Ford, The Witch of Edmonton and John Webster's Duchess of Malfi (both of which are contained in the anthology Women on the Early Modern Stage, ed. Emma Smith, New Mermaids edition). All other texts will be made available electronically.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Requirements: active participation in class; regular assignments; portfolio.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47826
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46565PSL "A Mad World, My Masters": Jacobean Theatre and Culture

Schlüsselwörter:

46566 PS Literatur (Rose): Fanfiction

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Jonathan Rose
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft

46566 PS Literatur (Rose): Fanfiction

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul II > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 751151 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 781132 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101116 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft

46566 PS Literatur (Rose): Fanfiction

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) >

46566 PS Literatur (Rose): Fanfiction

Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: What is fanfiction? How does it work? Who writes it and for what purpose? This seminar serves as an introduction to fanfiction as a literary genre and looks at aspects such as the relationship between source text and fanfiction, different types of fanfiction and the role of the fan community. Students will encounter various theories of fanfiction and learn how to critically engage with this type of literature. In addition to introducing students to theoretical perspectives on fanfiction, the seminar also takes a practical approach to the literary genre. As this creative component is an integral part of the seminar, students need to be prepared to write their own fanfiction, both in class and by themselves, and to share their writing with others for feedback and discussion.

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie

46566 PS Literatur (Rose): Fanfiction	
	möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	• Regular attendance • Active participation • Writing assignments • Essay portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46566PSL British Documentary Theatre as Socio-Political Medium

Untertitel:	English
Dozierende:	Prof. Dr. Lucia Krämer
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741232 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101113 | PS/WÜ Englische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

46566PSL British Documentary Theatre as Socio-Political Medium

BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II > 601244 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul

46566PSL British Documentary Theatre as Socio-Political Medium

Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101113 | PS/WÜ Englische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul II > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 751151 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 781132 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101116 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

46566PSL British Documentary Theatre as Socio-Political Medium

Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

46566PSL British Documentary Theatre as Socio-Political Medium

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I > 601243 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: The seminar is about one of the most conspicuous trends in recent British theatre: the rise of the documentary play and, more precisely, verbatim theatre, i.e. plays whose dialogues are strictly based on and reproduce authentic recorded material. We will engage with representative examples of this trend, combining structural analysis with historical contextualisation and, most importantly, a discussion of the significant moral, ethical and political implications of the forms and methods used by the documentary dramatists. Not only do the texts that we will examine in the course exemplify the work of some of the best-

46566PSL British Documentary Theatre as Socio-Political Medium

	known authors of verbatim theatre in Britain and the political impetus of the form: recent documentary drama has served as a tool of powerful socio-political critique in the light of a perceived failure of official inquiries and mainstream media. The plays also illustrate some of the various shapes that verbatim drama can take and the developments it has undergone in recent years. Mandatory reading: Norton-Taylor, Richard. The Colour of Justice. London: Oberon Books, 1999. Hare, David. The Permanent Way. London: Faber & Faber, 2007. [orig. 2003]. Soans, Robin. Talking to Terrorists. London: Oberon Books, 2005. Blythe, Alecky and Adam Cork, London Road. London: Nick Hern Books, 2011. Slovo, Gillian. Grenfell: In the Worlds of Survivors. Nick Hern Books, 2023. Recommended background reading: Hammond, Will and Dan Steward, ed. Verbatim Verbatim: Contemporary Documentary Theatre. London: Oberon Books, 2008.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Portfolio (15 Seiten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46566PSL British Documentary Theatre as Socio-Political Medium
Schlüsselwörter:

46567 PS Literatur (Krämer): Oscar Wilde

Untertitel:	(English)
Dozierende:	Prof. Dr. Lucia Krämer
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741232 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101113 | PS/WÜ Englische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

46567 PS Literatur (Krämer): Oscar Wilde

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II > 601244 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101113 | PS/WÜ Englische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto

46567 PS Literatur (Krämer): Oscar Wilde

> Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul II > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 751151 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 781132 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101116 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum >

46567 PS Literatur (Krämer): Oscar Wilde

Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I > 601243 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I

46567 PS Literatur (Krämer): Oscar Wilde

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: This seminar is designed to give students an overview of the work and critical legacy of Oscar Wilde (1854-1900), one of the most notorious figures in British literary history, who because of his condemnation in an English court for homosexual behaviour may be known today as well for his life as for his art. Although he is usually regarded as the key representative of late-Victorian decadent literature and aestheticist thought, Wilde's oeuvre is as multi-faceted as his personality – in style, aesthetic purpose and choice of genre. We will deal with Wilde the poet, essayist, novelist and dramatist and analyse his use of the literary tendencies and of the aesthetic thinking of his time as well as his innovations, which have contributed to his revaluation as a forefather of postmodernism. Texts to be analysed include Wilde's only novel, The Picture of Dorian Gray, and The Importance of Being Earnest, one of the funniest plays in the English language. However, we will start with a look at Wilde's poetry and two of his essays, 'The Decay of Lying' and 'The Soul of Man under Socialism'. Please note that even though many of the texts we will read in this seminar are relatively short individually, you should not underestimate the overall reading workload for primary literature for this class. Required reading Unfortunately, there still is no affordable annotated edition of Wilde's complete works in paperback. You should therefore buy the following edition: Isobel Murray, ed. Oscar Wilde – The Major Works. Oxford: Oxford UP, 2008. (Oxford World's Classics) Texts covered in the seminar that are not contained in this collection will be made available in a reader. Recommended background reading - John Sloan, Authors in Context: Oscar Wilde. Oxford: Oxford UP,

46567 PS Literatur (Krämer): Oscar Wilde

	2009. (Oxford World’s Classics). - Peter Raby, ed. The Cambridge Companion to Oscar Wilde. Cambridge: Cambridge UP, 1997.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Hausarbeit, 4000 Wörter
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Isobel Murray, ed. Oscar Wilde – The Major Works. Oxford: Oxford UP, 2008. (Oxford World’s Classics) Texts covered in the seminar that are not contained in this collection will be made available in a reader.

46567PSL Energy Ecologies in the Nineteenth Century

Untertitel:	English
Dozierende:	Paul Hamann-Rose
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741232 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101113 | PS/WÜ Englische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

46567PSL Energy Ecologies in the Nineteenth Century

BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II > 601244 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul

46567PSL Energy Ecologies in the Nineteenth Century

Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101113 | PS/WÜ Englische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul II > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 751151 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 781132 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101116 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

46567PSL Energy Ecologies in the Nineteenth Century

Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

46567PSL Energy Ecologies in the Nineteenth Century

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I > 601243 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

Beschreibung: Energy is central to today’s debates about pollution, climate change, and sustainability. How much energy is needed to satisfy whose demands? Where does or should it come from? In this class, our focus will be on Britain in the nineteenth century when the modern concept of energy first emerged. Britain at the time experienced an unprecedented industrial acceleration. In order to feed the growing population and keep the increasing numbers of factories working, huge amounts of fuel and other resources were required from the British Isles and from the British colonies. At the same time, notions of ecological systems,

46567PSL Energy Ecologies in the Nineteenth Century

	in which diverse elements depend on each other for their survival, were first articulated. Ecological thinking quickly became relevant not only for a movement trying to protect certain ideals of nature but also in the context of a growing anxiety about the possibility of diminishing resources, be it in agriculture, in mining, in forestry, or in the field of human labour. Questions of cycles of use and replenishment of energy sources were key to the century and found ample reflection in literary texts. In this seminar, we will study both the emergent discourses of energy and ecology, and discuss how authors in the period, from Romantic poets like William Blake and Anna Seward to Victorian novelists like Charles Dickens, George Eliot and Joseph Conrad, negotiated such ecological visions of energy and their associated social, economic and political implications in their work.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Course requirements: active participation, written assignments and a final term paper
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77772
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46567PSL Energy Ecologies in the Nineteenth Century

Schlüsselwörter:

46568 PS Literatur (Göhrmann): Politics on Stage -- British Political Theater since 1956

Untertitel:	(English)
Dozierende:	Matthias Göhrmann
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101113 | PS/WÜ Englische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) >

46568 PS Literatur (Göhrmann): Politics on Stage -- British Political Theater since 1956

Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101113 | PS/WÜ Englische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul II > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 751151 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 781132 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule >

46568 PS Literatur (Göhrmann): Politics on Stage -- British Political Theater since 1956

Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101116 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur

46568 PS Literatur (Göhrmann): Politics on Stage -- British Political Theater since 1956

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs

46568 PS Literatur (Göhrmann): Politics on Stage -- British Political Theater since 1956	
	mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46568PSL Giant Flies, Bear Men and Utopias: Early Modern Literature and Science

Untertitel:	(English)
Dozierende:	Paul Hamann-Rose
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 105
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 105, Termine am Dienstag. 24.01.23 16:00 - 20:00, Ort: (HK 16) VR 202
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741232 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101113 | PS/WÜ Englische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien >

46568PSL Giant Flies, Bear Men and Utopias: Early Modern Literature and Science

Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741232 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II > 601244 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101113 | PS/WÜ Englische Literaturwissenschaft

46568PSL Giant Flies, Bear Men and Utopias: Early Modern Literature and Science

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul II > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 751151 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische und amerikanische Literatur > 781132 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101116 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies >

46568PSL Giant Flies, Bear Men and Utopias: Early Modern Literature and Science

Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101113 | PS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum:

46568PSL Giant Flies, Bear Men and Utopias: Early Modern Literature and Science

Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I > 601243 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

Beschreibung: Literature and science were deeply interlinked during the early modern period. Writers before the eighteenth century would not have differentiated between literary and scientific texts on the basis of strict disciplinary boundaries. Rather, imaginative and rational modes of enquiry mutually influenced one another, while at the same time slowly changing into the more specialised traditions we know today, each with their own sets of rules and genres. In this class, we will explore this pre-history of specialised knowledge disciplines in texts as diverse as Thomas More's Utopia (1516), Robert Hooke's Micrographia (1665) and Margaret Cavendish's The Blazing World (1666). We will discuss these and other texts from the period against the background of contemporary debates about early empirical and experimental science. These controversies about how knowledge about the natural world could be acquired, shaped factual and fictional texts alike. To many writers of the time, the period's new ideas about forms of knowing the world seemed as strange and fantastical as the many strange creatures populating the early modern scientific imaginary.

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset

46568PSL Giant Flies, Bear Men and Utopias: Early Modern Literature and Science

	enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-26
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	All assigned texts for the course – except for Sense and Sensibility –will be made available once attendance in the course has been confirmed. Students are required to purchase Austen’s novel Sense and Sensibility in the Oxford World’s Classics edition (Oxford UP, 2019).

46570 PS Kultur (Göhrmann): Cool Britannia? -- British National Identities in a Globalized World

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Matthias Göhrmann
Erster Termin:	Do., 12.04.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul

46570 PS Kultur (Göhrmann): Cool Britannia? -- British National Identities in a Globalized World

Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

46570 PS Kultur (Göhrmann): Cool Britannia? -- British National Identities in a Globalized World

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

Beschreibung: What does it mean to be British? And how are notions of Britishness connected to related concepts of English, Scottish, and Welsh national identities? There are many challenges to a unified British identity. The decay of the British Empire, the multiculturalization of British society, the resurgence of Scottish and Welsh nationalism, the accompanying processes of devolution, and the Brexit from the European Union are some of the more pronounced issues that shaped and continue to shape Britain's self-image and -understanding. In this seminar we will use a cultural studies approach to analyze cultural artefacts in respect to national identity. We will look at a broad variety of aspects that influence the construction of identities. They may include representations of class, "race"/ethnicity, and sex/gender and will be taken from the fields of sports, literature, pop culture, and politics.

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.

46570 PS Kultur (Göhrmann): Cool Britannia? -- British National Identities in a Globalized World	
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46570PSK Documentary Studies in the North American Context

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz Chris Sims
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 309
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 309
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

46570PSK Documentary Studies in the North American Context

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II > 601244 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS/ WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe

46570PSK Documentary Studies in the North American Context

B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I > 601243 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

46570PSK Documentary Studies in the North American Context

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: This course will raise and address major questions of the field(s) of documentary studies in the North American context. The course examines traditions of documentary work seen through an interdisciplinary perspective, with an emphasis on twentieth- and twentieth-first century practices in the United States and Canada. The course will introduce students to a range of documentary idioms and voices, including the work of photographers, filmmakers, oral historians, folklorists, musicologists, radio documentarians, and writers, emphasizing place-making and the lives and stories of dominant and minority cultures. The course stresses aesthetic, scholarly, and ethical considerations involved in representing the lives, stories, and areas of other people and cultures. The following are major pedagogical goals for the course: • Identify and address the complexities involved in representing others.
• Contextualize American documentary work historically and comparatively.

• Engage with a variety of genres of documentary work.
• Identify biases, as well as the voices and themes, traditionally missing from the documentary field.
• Synthesize knowledge from readings, screenings, and practical exercises.

• Imagine new uses and forms of documentary work based on an understanding of the evolution of documentary forms.
• Understand major ethical dilemmas involved in doing and exhibiting documentary work, and how that varies across different American contexts.
An excursion is part of the course.

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare

46570PSK	**Documentary Studies in the North American Context**
	größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Grundkurs Kulturwissenschaft Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77905
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES (MAJOR)**

46571 PS Kultur (Zitzelsberger): The American Film Musical (SKILL.de) **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES**

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Florian Zitzelsberger
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Termine am Dienstag. 18.10.22, Montag. 24.10.22, Dienstag. 08.11.22, Montag. 14.11.22 - Dienstag. 15.11.22, Montag. 21.11.22 - Dienstag. 22.11.22, Montag. 28.11.22 - Dienstag. 29.11.22, Montag. 05.12.22, Montag. 09.01.23 - Dienstag. 10.01.23, Montag. 16.01.23 - Dienstag. 17.01.23 18:00 - 20:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

46571 PS Kultur (Zitzelsberger): The American Film Musical (SKILL.de) **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES**

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II > 601244 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS/ WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10

46571 PS Kultur (Zitzelsberger): The American Film Musical (SKILL.de) **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES**

ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I > 601243 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I

46571 PS Kultur (Zitzelsberger): The American Film Musical (SKILL.de) **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES**

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: Film musicals are characterized by their merging of contradictory positions, both in terms of the stories they tell and the manner in which they tell them. Scholars like Jane Feuer and Rick Altman have argued that film musical narratives are built on divergent values —including work vs. leisure, restraint vs. freedom, regulation vs. excess, etc.—that are negotiated via their (mostly female and male) protagonists and that correlate with the aesthetic difference of narrative and musical number. These tensions are often resolved by means of integration: The protagonists eventually overcome their differences; film musicals celebrate their union—as well as the dissolution of those other attendant dichotomies— in the form of (figurative) marriage; musical numbers are woven into the plot to minimize the feel of disruption such shifts in modality are likely to engender. Integration appears to yield a homogenizing or normalizing force, which has led to the assessment of the film musical as a conservative genre. Yet, scholars such as Steven Cohan and Arthur Knight agree that integration ultimately constitutes a paradox, because the gaps between the narrative and the performative, as well as the tension between semantic attributes that cannot be resolved entirely, remain part of the film musical's textual fabric. In fact, these moments of ambivalence—aesthetic discontinuities, representational incongruities, (narrative) impossibilities—are partly what makes the film musical instantly recognizable and contribute to the appeal of the genre. This seminar looks to such moments in an effort of understanding how film musical narratives perform resistance to the normative demands of genre, storytelling, and cinematic realism. A central assumption is that film musicals are marked by difference rather than an assimilationist politics; an interest in the place of race, gender, and sexuality in film musical narratives will guide our discussions of what Martin Rubin calls an "impossible genre." Film musicals we will discuss include: Gold Diggers of 1933 (1933); The Wizard of Oz (1939); Singin' in the Rain (1952); Brigadoon (1954); Cabaret (1972); Hedwig and the Angry Inch (2001); Chicago (2002); Into the Woods (2014); The Last Five Years (2014); and La La Land (2016). References/Recommendations: Arthur Knight, Disintegrating the Musical: Black Performance and American Musical Film (2002) Jane Feuer, The Hollywood Musical (1992) Martin Rubin, Showstoppers: Busby Berkeley and the Tradition of Spectacle (1993) Rick Altman, The American Film Musical (1987) Sean Griffin, Free and Easy? A Defining History of the American Film Musical Genre (2017) Steven Cohan, Incongruous Entertainment: Camp, Cultural Value, and the MGM Musical (2005) Steven Cohan, Hollywood Musicals (2020)

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset,

46571 PS Kultur (Zitzelsberger): The American Film Musical (SKILL.de) **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES**

	zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Grundkurs Kulturwissenschaft Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-26
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**not for students of European Studies (Major)**

46571PSK American Teen Film: An Introduction

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Alexandra Hauke
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 307
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 307, Termine am Freitag. 28.07.23 - Samstag. 29.07.23 08:00 - 18:00, Ort: (LU 8) SR 307
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

46571PSK American Teen Film: An Introduction

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II > 601244 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS/ WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe

46571PSK American Teen Film: An Introduction

B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I > 601243 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

46571PSK American Teen Film: An Introduction

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: In the introduction to "Teen Movies: American Youth on Screen" (2005), Timothy Shary writes that “teen films hold a special place in the hearts of almost all moviegoers, since we have fond and frustrating memories of the films that spoke to us in our adolescence. […] Teen films, like successive generations of teenagers themselves, have grown up and changed with the times, testing their boundaries, exploring their potential and seeking new identities” (3). These observations speak to the ambiguous nature of American teen film, pointing towards many viewers’ love-hate relationships with the genre as well as its seeming omnipresence in movie theaters and home cinemas alike. Shary’s ideas also raise questions about the significances of the textual representations of youth cultures and how they relate to the complexities of contemporary pop culture at large. What does the term “teen” mean beyond a timespan in every person’s life? Is teen film for, by, or about teens? How is the process of coming-of-age on screen connected to questions of race, class, gender, sexuality, and other identity categories, i.e., in how far does teen film account for and raise awareness of the social diversity of the United States? In how far does teen film enforce or critique experiences surrounding bullying, discrimination, or shaming—especially with regard to Black, queer, plus-sized, or disabled teens—and why are such storylines so common in the genre? And lastly, why does this genre continue to gain such widespread attention and popularity? In this class, we will discuss a variety of American teen films (e.g. romance, horror, dystopia, comedy) to find potential answers to these and other questions relating to the on-screen representation of adolescence and coming-of-age. Students will be made familiar with the central tenets of American studies, film studies, and teen studies in order to understand the terminology and academic debates at the core of these disciplines before applying them in various written and spoken tasks. These tasks will be completed portfolio-style. Students are asked to complete 3 mandatory portfolio tasks this semester: (1) a short written essay, (2) a presentation proposal, and (3) the main assignment of the semester, a short presentation (based on the proposal) during a 2-day student conference at the end of the semester (presumably July 28/29, held at U of Passau). An accompanying handout will serve as written documentation of the presentation and will have to be handed in after the conference. IMPORTANT - Please note the following: 1) There will be no written final paper (“Hausarbeit”) in this class; writing practice will be covered with the short essay alone. 2) Attendance of the 2-day conference is mandatory. Please only register for this class if you are able to participate on the given dates. 3) This class will rely heavily on active student participation, i.e., discussion. Please be prepared to read all required texts and watch all assigned films in order to be able to partake in and benefit from the exchange with your colleagues. 4) All required films for this class will be available on Netflix, so please have a running subscription by the time the semester starts. 5) The selection of films we will discuss in this class is still to be determined. A syllabus and schedule detailing the requirements for this class, including required reading and watching assignments as well as portfolio tasks, will be uploaded soon. I look forward to a fruitful class!

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset,

46571PSK	American Teen Film: An Introduction
	zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Grundkurs Kulturwissenschaft Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	See below.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Works Cited: Shary, Timothy. Teen Movies: American Youth on Screen. Wallflower, 2005.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES (MAJOR)**
Workload:	See below.

46572 PS Kultur (Feige): Whisky as a Marker of Scottish Identity in History, Culture and Song (online)

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Lisa Maria Feige
Erster Termin:	Mo., 18.10.2021 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - online/Zoom
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101123 | PS/WÜ Englische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften >

46572 PS Kultur (Feige): Whisky as a Marker of Scottish Identity in History, Culture and Song (online)

Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II > 601244 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101123 | PS/WÜ Englische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS/ WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

46572 PS Kultur (Feige): Whisky as a Marker of Scottish Identity in History, Culture and Song (online)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA

46572 PS Kultur (Feige): Whisky as a Marker of Scottish Identity in History, Culture and Song (online)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I > 601243 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: Scotland’s national drink has long exerted a compelling fascination over Scots and non-Scots alike. Entailing a distinct set of cultural implications, narratives of freedom, and romantic memories recalled in folklore, legend, and song, whisky has come to represent a Scottish cultural text that is both inherently local and intriguingly national. Whisky, as put into words by Scotland’s national bard, Robert Burns, is not merely about the “crabbit names an’ stories” of some meaningless, alcoholic stimulant. It is the muse of the poet and the spirit of the land. It is the story of the “auld, respected mither” of Scotland that is as much ingrained in its national culture as it is inscribed in its people. For this unique fascination emerging from the history of Scotland’s national drink, meaning from the days of illegal distillation to the present, this seminar explores the ways in which whisky has come to function as a strong marker of Scottish identity by re-visiting the tales from the pens of the nation’s artists, journalists, and writers. Exploring a wide range of whisky-focussed fictional and non-fictional texts, paintings, and cultural artefacts, and featuring heroes, criminals and freedom fighters, and the full gamut of loves, traumas, loyalties, and the prevailing burden of history, we will examine the ways in which people have imagined themselves, in through, or otherwise associated with Scotland. By taking whisky and its often-imaginative qualities as a cultural paradigm we will seek to connect issues of political conflict, language as well as the question or the existence of invented tradition.

46572 PS Kultur (Feige): Whisky as a Marker of Scottish Identity in History, Culture and Song (online)	
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Obligatory purchases: Mackenzie, Compton. Whisky Galore. London: Vintage Classics, 2015. Print. (ISBN-13: 978-1784870942) Other texts and excerpts will be provided digitally.

46572PSK Romeo and Juliet Through the Ages

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Jonathan Rose
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101123 | PS/WÜ Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur

46572PSK Romeo and Juliet Through the Ages

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II > 601244 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101123 | PS/WÜ Englische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum:

46572PSK Romeo and Juliet Through the Ages

Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS/ WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

- Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft

46572PSK Romeo and Juliet Through the Ages

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I > 601243 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset

46572PSK	**Romeo and Juliet Through the Ages**
	enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Portfolio (15 Seiten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	The texts studied in class will be made available via StudIP.

46573 PS Kultur (Fitz): The Americanization of Germany in the 20th Century - **FÜR EUROPEAN STUDIES anrechenbar! (Co-Teaching mit Dr. Michael Oswald, Politikwissenschaften)**

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz
	PD Dr. Michael T. Oswald
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((NK) SR 412c (mit 41751))
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101123 | PS/WÜ Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

46573 PS Kultur (Fitz): The Americanization of Germany in the 20th Century - **FÜR EUROPEAN STUDIES anrechenbar! (Co-Teaching mit Dr. Michael Oswald, Politikwissenschaften)**

BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II > 601244 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101123 | PS/WÜ Englische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

46573 PS Kultur (Fitz): The Americanization of Germany in the 20th Century - **FÜR EUROPEAN STUDIES anrechenbar! (Co-Teaching mit Dr. Michael Oswald, Politikwissenschaften)**

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft

46573 PS Kultur (Fitz): The Americanization of Germany in the 20th Century - **FÜR EUROPEAN STUDIES anrechenbar! (Co-Teaching mit Dr. Michael Oswald, Politikwissenschaften)**

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I > 601243 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies

46573 PS Kultur (Fitz): The Americanization of Germany in the 20th Century - **FÜR EUROPEAN STUDIES anrechenbar! (Co-Teaching mit Dr. Michael Oswald, Politikwissenschaften)**

Beschreibung:	German-American Cultural and Political relations can be traced back to colonial times. After all, the first Germans in America arrived at Jamestown, Virginia, in 1607 – more than a decade before the Pilgrims landed in Massachusetts. The second half of the 20th century was particularly productive in this regard: With the rebuilding of West-Germany, the % %Wirtschaftswunder%%, and, against the backdrop of the Cold War, a special political as well as cultural relationship between the two countries developed, with much of the popular culture spilling over from the U.S. to (West-)Germany. Maybe somewhat surprisingly, with 17% of the total population, American citizens of German ancestry are the largest self-reported ancestry group in the U.S. today. This seminar will zoom in on the milestones of the rich transatlantic cultural and political relations between the U.S. and Germany after WWII. We will examine the construction of cultural images and political bonds on both sides of the Atlantic in their respective historical contexts and have a closer look at how Germany was influenced by the U.S. in the realms of culture and politics.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Grundkurs Kulturwissenschaft Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Portfolio
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46573 PS Kultur (Fitz): The Americanization of Germany in the 20th Century - **FÜR EUROPEAN STUDIES anrechenbar! (Co-Teaching mit Dr. Michael Oswald, Politikwissenschaften)**

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-26
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Suggested Reading: Kelleter, Frank, and Wolfgang Knöbl. %%Amerika und Deutschland: Ambivalente Begegnungen%%. Göttingen: Wallstein, 2006. Raab, Josef, ed. %%Die Deutsche Präsenz in den USA%%. Münster: Lit, 2008. Stephan, Alexander, ed. %%Americanization and Anti-Americanism: The German Encounter with American Culture after 1945%%. New York: Berghahn, 2005. Trommler, Frank, and E. Shore, eds. %%The German-American Encounter: Conflict and Cooperation between Two Cultures, 1800-2000%%. Cherry Hill: American Association of Teachers of German, 2003.

46573PSK (African American) Narratives of Slavery

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Marian Ofori-Amoafo
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 308
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 308
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

46573PSK (African American) Narratives of Slavery

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II > 601244 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS/ WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

46573PSK (African American) Narratives of Slavery

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I > 601243 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten >

46573PSK (African American) Narratives of Slavery

Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: Since the 19th century, narratives of slavery have been integral in discussing the race and identity of enslaved Africans in the “New World”. From their inception, these narratives played a role in the social and political struggles of the African diaspora, which produced them. “Slave narratives” functioned as a mouthpiece for abolition in the 19th century. Twentieth-century “neo-slave narratives” were likewise integral to Civil-Rights activism in the United States. We will discuss this seminar’s narratives of slavery from the 19th, 20th, and 21st centuries to fully understand the tradition of the genre and its cultural-historical development. We will discuss how the genre transcends its primary function as a text of antislavery and abolition or as a “protest text”, especially in the 21st century. This seminar will focus on the importance of these narratives in the context of slavery, in terms of the complexities of “race” and identity and the cultural self-expression of the African diaspora. *The assessment of this seminar will be a final 4000-word paper. Deadline September 1st 2023. ** This is a reading-intensive seminar; participants must be prepared to thoroughly read the novels and the required essays for the seminar. Each participant is required to read at least one of the books. I strongly recommend that students read all of the books to follow the development of the slave narrative genre and to participate in the seminar fully. During the first meeting, the novels will be assigned to groups of students who will then be experts on the specific books and prepare short 15-minute presentations individually or as groups, depending on the number of students in the seminar. The first book in the seminar is relatively shorter than the other two novels, but that is because the first students will have less time to read and present in the class. Students must purchase the following editions of the novels: Octavia E. Butler. Kindred. 1979. Headline, 2018. [ISBN-13: 978-1472258229] Evaristo Bernardine. Blonde Roots. 2008.Penguin Books, 2009. [ISBN-13:978-0141031521] Harriet A. Jacobs. Incidents in the Life of a Slave Girl.1861. CreateSpace Independent Publishing Platform, 2014. [ISBN-13: 978-1503277946]

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs

46573PSK (African American) Narratives of Slavery

	mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Grundkurs Kulturwissenschaft Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Portfolio
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-08-06
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Transatlantic slavery, African American Literature
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES (MAJOR)**
Workload:	The assessment of this seminar will be a final 4000-word paper. Students must purchase the following editions of the novels: Octavia E. Butler. Kindred. 1979. Headline, 2018. [ISBN-13: 978-1472258229] Evaristo Bernardine. Blonde Roots. 2008.Penguin Books, 2009. [ISBN-13:978-0141031521] Harriet A. Jacobs. Incidents in the Life of a Slave Girl.1861. CreateSpace Independent Publishing Platform, 2014. [ISBN-13: 978-1503277946]

46573a Filme zu PS Kultur (Rose): Documenting Britain: Michael Apted's Up Series

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Jonathan Rose
Erster Termin:	Mi., 24.10.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 24.10.2018), Ort: (NK) SR 201 (HA), Mi. 20:00 - 22:00 (zweiwöchentlich, ab 24.10.2018), Ort: (NK) SR 201 (HA)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

46573a Filme zu PS Kultur (Rose): Documenting Britain: Michael Apted's Up Series

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft

46573a Filme zu PS Kultur (Rose): Documenting Britain: Michael Apted's Up Series

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: Film screenings for the seminar '"Documenting Britain". Participation is not mandatory, but strongly encouraged. Please refer to course 46573 for the seminar description.

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.

Voraussetzungen: **Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**

zugeordnete Planungsfarbe:

46573a Filme zu PS Kultur (Rose): Documenting Britain: Michael Apted's Up Series	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46574 PS Kultur (Hauke): Broadcast Yourself: Storytelling and Participatory Culture on YouTube **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES**

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Alexandra Hauke
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien >

46574 PS Kultur (Hauke): Broadcast Yourself: Storytelling and Participatory Culture on YouTube **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES**

Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: Created in 2005 and bought by Google in 2006, the video-sharing platform YouTube pulls in approximately 2 billion users worldwide each month, who upload a total of 400 hours of

46574 PS Kultur (Hauke): Broadcast Yourself: Storytelling and Participatory Culture on YouTube **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES**

content each minute. Some of YouTube's biggest creators, such as PewDiePie, Markiplier, Shane Dawson, Jake Paul, or NikkieTutorials, continue to be hailed as celebrities whose influencer status generates net worths of up to $70 million annually and thus outshines a number of famous Hollywood stars. YouTube has received much critical acclaim for the way it enables "ordinary" people to share their everyday stories in attempts to become "extraordinary" through the means and measures of digital storytelling, self-branding, campaigning, and advertising. At the same time, more and more stars such as Kim Kardashian or Will Smith have taken to YouTube to further promote their careers and advance their brands. Especially DIY, makeup, and cooking channels are popular because of their educational purposes, allowing viewers to copy the influencers' crafts or looks, while vlogging channels boost the respective creator's potential for relatability, authenticity, and sense of humor. In all cases, viewers have the opportunity to engage directly with their idols through the comment sections and thereby enjoy a sense of intimacy with stars who seem more approachable than other celebrities due to the medium's immediacy. The website's message that financial success and star status are possible for every amateur with a video camera has equally been under attack, however: after all, how much of what YouTubers are posting online is still "real" and how much is fiction? Which role does authenticity play? In how far has YouTube become nothing more than an exploitative medium? Has the platform's sensationalism taken over its original educational, social, or political purposes? Which channels have grown over the years and why? Which role does (digital and serial) storytelling play? And, as Michael Strangelove inquires, "How is watching YouTube different from watching television and cinema? What happens when cultural production shifts from being dominated by commercial industries to amateurs armed with cameras and Internet connections? What can YouTube tell us about the future of a society where the audience spends a great deal of time consuming non-commercial forms of entertainment, news, and art?" (3-4). In this class, we will look at the mechanics and politics of the digital and social phenomenon that is the YouTube community. We will examine such prominent examples as Shane Dawson, Jeffree Star, or Molly Burke through critical perspectives from American studies or transmedia storytelling to inquire why YouTube has become both a cultural movement and a lucrative opportunity for amateur creators and big names alike. **Note:** In addition to the creators suggested by me, in order to engage directly with the viewing habits of the participants of this class, students will have the opportunity to choose a few channels they want to discuss throughout the semester in our first session. **Note also:** There will be one guest lecture in June or July on disability & YouTube. As part of the portfolio, you can choose whether you would like to hand in a written report of this lecture OR prepare an oral presentation (including written handout) on one of the proposed topics throughout the semester. **Works Cited/Suggested BackgroundReading:** Alexander, Bryan. %%The New Digital Storytelling: Creating Narratives with New Media.%% Praeger, 2017. Dunford, Mark, and Tricia Jenkins, editors. %%Digital Storytelling: Form and Content.%% Palgrave, 2017. Marek, Roman. %%Understanding YouTube.%% Transcript, 2013. Strangelove, Michael. %%Watching YouTube: Extraordinary Videos by Ordinary People.%% U of Toronto P, 2010. Vernallis, Carol. %%Unruly Media: YouTube, Music Video, and the New Digital Cinema.%% Oxford UP, 2013. Weaver, Andrew J., et al. "The (Non)Violent World of YouTube: Content Trends in Web Video." %%Journal of Communication%%, vol. 62, 2012, pp. 1065-83.

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die

46574 PS Kultur (Hauke): Broadcast Yourself: Storytelling and Participatory Culture on YouTube **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES**

	Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Grundkurs Kulturwissenschaft Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	**Requirements:** regular attendance, active participation, portfolio. **The portfolio consists of:** * short essay * written paper proposal * guest lecture report OR oral presentation (including handout) * final paper
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	coming soon
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**not for students of European Studies (Major)**

46574PSK Myths and Lost Voices in the Broadway Musical "Hamilton": The American Revolution and Contemporary US Culture through the Looking Glass of Critical Race Theory

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Dr. Vanessa Vollmann
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 103
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 307, (NK) SR 204 (HA), (HK 28) SR 103
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

46574PSK Myths and Lost Voices in the Broadway Musical "Hamilton": The American Revolution and Contemporary US Culture through the Looking Glass of Critical Race Theory

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II > 601244 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS/ WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe

46574PSK Myths and Lost Voices in the Broadway Musical "Hamilton": The American Revolution and Contemporary US Culture through the Looking Glass of Critical Race Theory

B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I > 601243 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

46574PSK Myths and Lost Voices in the Broadway Musical "Hamilton": The American Revolution and Contemporary US Culture through the Looking Glass of Critical Race Theory

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: The blockbuster Broadway musical “Hamilton” has become an established element of the contemporary US cultural discourse since its premiere in 2015. Not only has it won countless awards, but it has since also smashed $1 billion dollars in global revenue and landed its creator Lin-Manuel Miranda among the most visible celebrities worldwide, according to Forbes magazine. The musical’s premiere in Hamburg in the fall of 2022 in German is just one more stepping stone in the show’s global journey. In this class, we will investigate the American myths surrounding the American Revolution that “Hamilton” implements, focusing on how these myths are linked to revolutionary voices at the intersections of gender, race, and history. Miranda’s use of colorbending the characters in “Hamilton” will lead us to explore voices and stories that these myths overwrite. On a mission to better understand what these silenced voices tell us about US culture today, we will use a Critical Race Theory lens to investigate, for instance, 18th-century dueling regulations, political gossip culture, and letter-writing practices to find the stories behind the myths, behind the scandals.

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.

Voraussetzungen: **Grundkurs Kulturwissenschaft Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**

46574PSK Myths and Lost Voices in the Broadway Musical "Hamilton": The American Revolution and Contemporary US Culture through the Looking Glass of Critical Race Theory	
Leistungsnachweis:	Students are asked to complete four mandatory portfolio tasks: (1) panel group work with a handout (20%), (2) individual presentation in class (15%), (3) a paper proposal with a research question (15%), and (4) a final paper (50%).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	All readings and the syllabus will be made available on StudIP. Before you register for this class, please note that active student participation is required to make discussions and panel work beneficial to everyone, so please be prepared to both read all required texts and work with your peers. The panels and panel work will be explained and organized in the very first class of the semester, so please make sure you attend.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES (MAJOR)**
Workload:	1. Panel work in groups (in-class and at-home preparation) 2. Presentation (max. 7 minutes) 3. Finding a research question and writing an essay proposal: 100-300 words 4. Final paper: 4,000 words

46575 PS Kultur (Zitzelsberger): COVID-19 and Its Metaphors (SKILL.de) **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES (Co-Teaching) (Präsenz)**

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Florian Zitzelsberger
Erster Termin:	Fr., 29.10.2021 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Freitag. 29.10.21 14:00 - 17:00, Samstag. 30.10.21 10:00 - 17:00, Freitag. 12.11.21 14:00 - 17:00, Samstag. 13.11.21, Freitag. 21.01.22 10:00 - 17:00, Samstag. 22.01.22 14:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

46575 PS Kultur (Zitzelsberger): COVID-19 and Its Metaphors (SKILL.de) **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES (Co-Teaching) (Präsenz)**

Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II > 601244 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS/ WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

46575 PS Kultur (Zitzelsberger): COVID-19 and Its Metaphors (SKILL.de) **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES (Co-Teaching) (Präsenz)**

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I > 601243 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA >

46575 PS Kultur (Zitzelsberger): COVID-19 and Its Metaphors (SKILL.de) **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES (Co-Teaching) (Präsenz)**

Modulbereich C: Fachwissenschaft > Französisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: ***Blockseminar: Termine siehe oben*** This interdisciplinary course is co-taught by Regina Holze (English Linguistics) and Florian Zitzelsberger (American/Cultural Studies); it is part of the project SKILL.de (Strategien zur Kompetenzentwicklung: Innovative Lehrformate in der Lehrerbildung, digitally enhanced). Sign up here if you want to receive credit for Cultural Studies/American Studies. (English Linguistics: 46816) COVID-19, Corona, and Sars-CoV-2 are some of the many names we use to talk about the disease that spread worldwide in 2020, or the airborne virus responsible for its rapid spreading, depending on context and exact point of reference. Such names often carry meaning beyond clinical definitions and include culturally specific connotations that establish a link between disease and ‘something else.’ This class focuses on the ‘something else’ by examining COVID-19 and its metaphors to show how the discourse surrounding illness is both medially constructed and ideologically charged. Donald J. Trump’s use of “Chinese Virus” is an example of how such discourses not only actualize the “usual script for plague,” as Susan Sontag writes, namely that “the disease invariably comes from somewhere else” (133), but also create harm. Our discussions will therefore consider the effects of such metaphors, including, for instance, the increase in anti-Asian violence in the US after Trump’s statement. In this seminar, students will be familiarized with some key concepts of political communication in the digital age: Metaphors and framing are a crucial part of Information and Media Literacy and a popular technique for (unconsciously) shaping discourse. Our interdisciplinary perspective will enable students to engage in a critical examination of COVID-19 and its metaphors as well as their discursive and material effects. Students will focus on cultural and political discourse as they analyze how language and media affect our conceptualization of and dealing with the present pandemic and illness more generally. Course requirements include: completing assigned reading and reading responses; participation in group discussions; portfolio consisting of concept paper, media project (one-minute video essay), and term paper/reflection (2000 words). Works Cited Sontag, Susan. Illness as Metaphor & AIDS and Its Metaphors. Penguin Classics, 2002.

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden.

46575 PS Kultur (Zitzelsberger): COVID-19 and Its Metaphors (SKILL.de) **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES (Co-Teaching) (Präsenz)**

	Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Grundkurs "Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA"**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**not for students of European Studies (Major)**

46575PSK Contagious Narratives: Plagues, Pandemics and Zombies in Fiction and Film

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Silvia Gerlsbeck Prof. Dr. Lucia Krämer
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - Online via Zoom
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101123 | PS/WÜ Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

46575PSK Contagious Narratives: Plagues, Pandemics and Zombies in Fiction and Film

BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II > 601244 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101123 | PS/WÜ Englische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

46575PSK Contagious Narratives: Plagues, Pandemics and Zombies in Fiction and Film

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch >

46575PSK Contagious Narratives: Plagues, Pandemics and Zombies in Fiction and Film

Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I > 601243 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: This seminar explores cultural representations of plagues and pandemics throughout history. While we now witness the first productions dealing with the Covid-19 pandemic, such as the British comedy-drama Together (2021), contagious diseases, viral outbreaks

46575PSK Contagious Narratives: Plagues, Pandemics and Zombies in Fiction and Film

	and dystopian imaginations of their aftermath have always stimulated cultural production and led to a plethora of cultural texts that engage historical and imagined catastrophes. Representations of pandemics do not only shape our knowledge of what is perceived as ‘normal’ and ‘abnormal’, in terms of health and disease, but they also tell us something about concepts such as community, the nation, the body, and our way of living and modes of consuming. We will look at the history and the politics and aesthetics of outbreak narratives in selected representations of contagious diseases and also enquire into generic aspects, such as the gothic and horror genre, and specific metaphors and figures central to these narratives, like the zombie. We particularly focus on the twentieth and twenty-first century. Topics in this seminar include • the cultural meanings and cultural theories of health and disease, critical examinations of definitions and idea(l)s of ‘the norm’ and ‘the abnormal’; • metaphorical and allegorical dimensions of monsters and zombies; • biopolitics in the context of epidemics; • epidemics/pandemics and issues of class; • gendered aspects of epidemics/pandemics, such as the case of hysteria; • the racialisation of epidemics/ pandemics, especially in cases such as HIV/AIDS and Covid-19; • pandemics in the digital age and meme culture during Covid-19; • pandemics and conspiracy theories.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46575PSK Contagious Narratives: Plagues, Pandemics and Zombies in Fiction and Film

Schlüsselwörter:

46576 PS Kultur (Rose) Transmedial Worlds and Where to Find Them: Exploring Harry Potter as a Transmedia Phenomenon

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Jonathan Rose
Erster Termin:	Di., 15.10.2019 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U), Termine am Dienstag. 05.11.19, Dienstag. 12.11.19 20:00 - 23:00, Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

46576 PS Kultur (Rose) Transmedial Worlds and Where to Find Them: Exploring Harry Potter as a Transmedia Phenomenon

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

46576 PS Kultur (Rose) Transmedial Worlds and Where to Find Them: Exploring Harry Potter as a Transmedia Phenomenon

BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

46576 PS Kultur (Rose) Transmedial Worlds and Where to Find Them: Exploring Harry Potter as a Transmedia Phenomenon

Heimateinrichtung:	Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	“Transmedia storytelling is the art of world making.” (Jenkins, Convergence Culture 21) This seminar introduces students to the concepts transmediality and transmedia storytelling, using the Harry Potter phenomenon and its broad range of iterations in various media, such as literature, film, games and merchandise, as example and basis. Students will engage with various Harry Potter texts from the novels that started it all to their film adaptations, from official prequel and sequel texts like Fantastic Beasts and The Cursed Child to fanfiction, from videogames and LEGO sets to mobile phone apps. Introductory Reading: Jenkins, Henry. “Transmedia Storytelling 101.” Confessions of an Aca-Fan, 21 March 2007, http://henryjenkins.org/blog/2007/03/transmedia_storytelling_101.html. Freeman, Matthew, and Renira Rampazzo Gambarato (eds.). The Routledge companion to transmedia studies. Routledge, 2019. Please note that this seminar is not eligible for students who have attended the seminar "46576 PS Kultur (Rose): 19+ Years Later: The Continuing Presence of Harry Potter in Contemporary Culture" in summer term 2019!
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	• Regular attendance • Active participation • Writing assignments • Seminar paper portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46576 PS Kultur (Rose) Transmedial Worlds and Where to Find Them: Exploring Harry Potter as a Transmedia Phenomenon	
Literatur:	Introductory Reading: Jenkins, Henry. “Transmedia Storytelling 101.” Confessions of an Aca-Fan, 21 March 2007, http://henryjenkins.org/blog/2007/03/transmedia_storytelling_101.html. Freeman, Matthew, and Renira Rampazzo Gambarato (eds.). The Routledge companion to transmedia studies. Routledge, 2019.
Turnus:	Please note that seminar sessions start at 6 pm sharp.

46576PSK "What If?": Alternative Histories of Britain

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Sarah Beyvers
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U), Termine am Donnerstag. 02.05.24, Montag. 27.05.24 18:00 - 22:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101123 | PS/WÜ Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

46576PSK "What If?": Alternative Histories of Britain

BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II > 601244 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101123 | PS/WÜ Englische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

46576PSK "What If?": Alternative Histories of Britain

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft

46576PSK "What If?": Alternative Histories of Britain

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I > 601243 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

46576PSK "What If?": Alternative Histories of Britain

Beschreibung:	Alternative history, or alternate history, constitutes a creative mode that thrives on ‘what-if’ scenarios in large historical contexts. As Rosenfeld explains, alternative history is “inherently presentist” (93) in that its imagination of a different path is less concerned with just the past. Instead, the past is used to comment on present concerns and developments (93). Alternative history often sheds light on collective memory cultures and national identities, and, by “examining accounts of what never happened, we can better understand the memory of what did” (90). In this class, we will explore a variety of alternative histories of Britain in different media, from novels like Bernadine Evaristo’s Blonde Roots to films like Stanley Kubrick’s A Clockwork Orange, and video games such as Ready At Dawn’s The Order: 1886. After developing strategies of analysis for these texts in the spirit of transmedial narratology, we will focus on the genre-related entanglements of alternative history, which can be connected to science fiction, retrofuturism and historical metafiction. Our aim will be to investigate the ways in which these texts employ alternate pasts in order to provide commentary on the present. Works Cited: Rosenfeld, Gavriel. “Why Do We Ask ‘What If?’ Reflections on the Function of Alternate History.” History and Theory, vol. 41, no. 4, 2002, pp. 90-103.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Requirements: active participation in class; regular assignments; portfolio.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77818
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46576PSK "What If?": Alternative Histories of Britain

Schlüsselwörter:

46577 PS Kultur (Rose): "Shooting Thatcher": Filmic Representations of Margaret Thatcher's Prime-Ministership, its Impacts and Aftermath

Untertitel:	ENGLISCH
Dozierende:	Jonathan Rose
Erster Termin:	Di., 10.04.2018 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Di. 16:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 10.04.2018), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul

46577 PS Kultur (Rose): "Shooting Thatcher": Filmic Representations of Margaret Thatcher's Prime-Ministership, its Impacts and Aftermath

Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto

46577 PS Kultur (Rose): "Shooting Thatcher": Filmic Representations of Margaret Thatcher's Prime-Ministership, its Impacts and Aftermath

> Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: How do films depict and engage with Margaret Thatcher as a historical figure and with 1980s British politics more generally? Margaret Thatcher’s reign as British Prime Minister is the longest to date. During her time in office (1979 – 1990), Britain saw profound and controversially received social changes due to the government’s policies of privatisation and deregulation. Through filmic representations created during Thatcher’s time as Prime Minister and after, we will explore the phenomenon of Thatcherism by e.g. looking at the 1984/85 miners’ strike, youth culture in the 1980s or the British-Irish. This seminar is both an introduction to different aspects of 1980s Britain and to film analysis. Students will gain knowledge about the socio-historical and cultural contexts of Britain during Thatcher’s time and how these continue to have an effect today and will learn different approaches to and methods of film analysis. Films discussed in the seminar include: Chariots of Fire (Hugh Hudson, 1981) My Beautiful Laundrette (Stephen Frears, 1985) This is England (Shane Meadows, 2006) Hunger (Steve McQueen, 2008) The Iron Lady (Phyllida Lloyd, 2011) Introductory and Background Reading: Film Theory: Bordwell, David & Kristin Thompson. Film Art: An Introduction. 10th ed. McGraw-Hill, 2012. Etherington-Wright, Christine & Ruth Doughty. Understanding Film Theory. Palgrave Macmillan, 2011. Faulstich, Werner. Grundkurs Filmanalyse. 3rd ed. Fink, 2013 (UTB) Margaret Thatcher, Thatcherism, Britain in the 1980s: Evans, Eric J. Thatcher and Thatcherism. Routledge, 2008. Making of the contemporary world. Hadley, Louisa & Elizabeth Ho, editors. Thatcher & After: Margaret Thatcher and her Afterlife in Contemporary Culture. Palgrave Macmillan, 2010. Mares, Detlev. Margaret Thatcher: Die Dramatisierung des Politischen. Muster-Schmidt, 2014. Persönlichkeit und Geschichte Bd. 171. --- The seminar's title is inspired by Marc Curran's Nouse article "Shooting Thatcher: 80’s Britain on film" (http://www.nouse.co.uk/2017/10/31/shooting-thatcher-80s-britain-on-film/) The course image is a still from Shane Meadow's This is England (2006).

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden.

46577 PS Kultur (Rose): "Shooting Thatcher": Filmic Representations of Margaret Thatcher's Prime-Ministership, its Impacts and Aftermath

	Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	• Regular attendance • Active participation • Input presentation • Essay portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	A reader with secondary text will be made available to students at the start of the semester. Films discussed in the seminar include: Chariots of Fire (Hugh Hudson, 1981) My Beautiful Laundrette (Stephen Frears, 1985) This is England (Shane Meadows, 2006) Hunger (Steve McQueen, 2008) The Iron Lady (Phyllida Lloyd, 2011) Introductory and Background Reading: Film Theory: Bordwell, David & Kristin Thompson. Film Art: An Introduction. 10th ed. McGraw-Hill, 2012. Etherington-Wright, Christine & Ruth Doughty. Understanding Film Theory. Palgrave Macmillan, 2011. Faulstich, Werner. Grundkurs Filmanalyse. 3rd ed. Fink, 2013 (UTB) Margaret Thatcher, Thatcherism, Britain in the 1980s: Evans, Eric J. Thatcher and Thatcherism. Routledge, 2008. Making of the contemporary world. Hadley, Louisa & Elizabeth Ho, editors. Thatcher & After: Margaret Thatcher and her Afterlife in Contemporary Culture. Palgrave Macmillan, 2010. Mares, Detlev. Margaret Thatcher: Die Dramatisierung des Politischen. Muster-Schmidt, 2014. Persönlichkeit und Geschichte Bd. 171.
Workload:	For each of the fortnightly sessions, students will prepare one to two films as well as secondary reading of approx. 50 to 80 pages. Students are expected to give an input

46577 PS Kultur (Rose): "Shooting Thatcher": Filmic Representations of Margaret Thatcher's Prime-Ministership, its Impacts and Aftermath

	presentation, complete worksheets and shorter writing assignments as well as compile an essay portfolio in the course of the semester.

46577PSK Brexit Britain

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Lucia Krämer
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101123 | PS/WÜ Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

46577PSK Brexit Britain

BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II > 601244 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101123 | PS/WÜ Englische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

46577PSK Brexit Britain

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch >

46577PSK Brexit Britain

Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I > 601243 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: Following the so-called Brexit referendum on 23 June 2016 and the ensuing separation process, the United Kingdom left the European Union on 31 January 2020 and has since, from the perspective of the EU, been a ‘third country’. This seminar will illustrate and explain

46577PSK Brexit Britain

	the factors and developments that led to the outcome of the Brexit referendum and it will illustrate how this outcome has been interpreted as a reflection of Britain's status as a "Dis-United Kingdom". Moreover, we will cover the key political, social and economic consequences of the specific kind of Brexit decided between the UK and the EU as they have manifested themselves so far. The focus will be less on the consequences of Brexit for the relations between Britain and the EU rather than on the central role of Brexit for British society at present, not least the relationship between, respectively, Northern Ireland and Scotland and the Union.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Portfolio (15 Seiten)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
SWS:	2

46577PSK Brexit Britain

Schlüsselwörter:

46577a Filme zu PS Kultur (Rose): Frankenstein at 200: The Filmic Reception of Mary Shelley's Novel

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Jonathan Rose
Erster Termin:	Mi., 14.11.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 14.11.2018), Ort: (NK) SR 201 (HA), Mi. 20:00 - 22:00 (zweiwöchentlich, ab 14.11.2018), Ort: (NK) SR 201 (HA)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

46577a Filme zu PS Kultur (Rose): Frankenstein at 200: The Filmic Reception of Mary Shelley's Novel

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft

46577a Filme zu PS Kultur (Rose): Frankenstein at 200: The Filmic Reception of Mary Shelley's Novel

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: Film screenings for the seminar "Frankenstein at 200". Participation is not mandatory, but strongly encouraged. Please refer to course 46577 for the seminar description.

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.

Voraussetzungen: **Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**

zugeordnete Planungsfarbe:

46577a Filme zu PS Kultur (Rose): Frankenstein at 200: The Filmic Reception of Mary Shelley's Novel	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46578 PS Kultur (Heckmann): Transatlantische Beziehungen in der Kunst: Joseph Beuys in Amerika

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Dr. Irmhild Heckmann
Erster Termin:	Mi., 04.11.2020 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101123 | PS/WÜ Englische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften >

46578 PS Kultur (Heckmann): Transatlantische Beziehungen in der Kunst: Joseph Beuys in Amerika

Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101123 | PS/WÜ Englische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS/ WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

46578 PS Kultur (Heckmann): Transatlantische Beziehungen in der Kunst: Joseph Beuys in Amerika

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES >

46578 PS Kultur (Heckmann): Transatlantische Beziehungen in der Kunst: Joseph Beuys in Amerika

Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: Joseph Beuys (1921-1986), einer der bis heute umstrittensten internationalen Künstler des 20. Jahrhunderts, würde am 12. Mai 2021 seinen 100. Geburtstag feiern. Künstler oder Scharlatan? Die einen halten ihn tatsächlich für den bedeutendsten Künstler Europas nach 1945; die anderen sehen in ihm einen Hochstapler, der sich mit seinen Skandalen und Aktionen zu Lebzeiten geschickt zu vermarkten wusste. Inhaltlicher Schwerpunkt des Seminars sind seine Ausstellungstätigkeit und seine Vortragsreisen in den USA. Aber auch seine zwiespältige Beziehung zu diesem Land rücken in den Mittelpunkt der Beschäftigung. Die Performance %%I like America and America likes Me%% in der Galerie René Block in New York sollte seine Sicht auf die USA künstlerisch zum Ausdruck bringen. Bereits vor der ersten Reise in die Staaten, nach New York, im Januar 1974 mit Weggefährten und Förderern wie Klaus Staeck, Caroline Tisdall und Gerhard Steidl hatte er im Jahre 1972 Multiples in Galerien in Bosten und New York ausgestellt. Im selben Jahr beteiligte er sich an einer Gruppenausstellung %%Amsterdam, Paris, Düsseldorf%% im New Yorker Guggenheim Museum. Dann einige Jahre später, 1979, widmete man ihm die erste Retrospektive im Guggenheim Museum. Auch mit seinem letzten und größten Projekt, das Landschaftskunstwerk in Kassel 1982, %%7000 Eichen – Stadtverwaldung statt Stadtverwaltung%%, sollte der Beginn sein, eine weltumspannende Vision Schritt für Schritt zu realisieren. Postum gab es weitere Pflanzaktionen in deutschen Städten, dann auch in New York 1988 mit fünf und 1996 mit 18 Bäumen. Anhand des künstlerischen Werdegangs soll sein Werk als Zeichner, Bildhauer und Aktionskünstler vom Gegenständlichen bis hin zu mehrjährigen, sich immer wieder erweiternden Installationen thematisiert und die Einflüsse auf sein Werk herausgearbeitet werden. Das Seminar setzt in Aufbau und Verlauf eine regelmäßige Präsenz der Teilnehmer/innen voraus.

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung

46578 PS Kultur (Heckmann): Transatlantische Beziehungen in der Kunst: Joseph Beuys in Amerika

werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.

Voraussetzungen: **Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind. **

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2021-01-18

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2021-01-29

SWS: 2

Schlüsselwörter:

Literatur: Einführende Literatur Buchloh, Benjamin H.D. / Krauss, Rosalind / Michelson, Annette: Joseph Beuys at the Guggenheim, in: %%October%%, 12 (Spring 1980), 3–21. Staeck, Klaus / Steidl, Gerhard (Hg.): Beuys in Amerika / Beuys in America, 1. Aufl. Heidelberg 1987. Beuys, Joseph: Energy Plan for the Western Man, Writings by and Interviews with the Artist, Compiled by Carin Kuoni. Four Walls Eight Windows, New York 1990. Blume, Eugen: Joseph Beuys. I like America and America likes Me, in: Kort, Pamela / Hollein, Max (Hg.): I like America. Fiktionen des Wilden Westens. Schirn Kunsthalle Frankfurt, München/ Berlin/ London/ New York 2006, 358-371. Blume, Eugen / Nichols, Katharina (Hg.): Beuys. Die Revolution sind wir, Bonn 2008. Adams, David: Joseph Beuys. Pioneer of a Radical Ecology, in: %%Art Journal%%, vol. 51, no. 2 Summer 1992, 26-34; also published in %%The Social Artist%% vol. 2, no. 1 Spring 2014, 3-13. Riegel, Hans Peter:

46578 PS Kultur (Heckmann): Transatlantische Beziehungen in der Kunst: Joseph Beuys in Amerika	
	Beuys. Die Biographie, 1. Aufl. Berlin 2013. Riegel, Hans Peter: Beuys. Die Biographie, Bd. 1, 2 (Neuausgabe). Zürich 2018.

46578PSK The Adventure of the Caribbean (colonial and native perspective)

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Dr. Betsy van Schlun Prof. Dr. Lucia Krämer
Erster Termin:	Fr., 03.05.2024 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ZOOM)
Zeiten:	Termine am Freitag. 03.05.24 14:00 - 17:00, Samstag. 04.05.24 11:00 - 16:30, Freitag. 17.05.24 14:00 - 17:00, Samstag. 18.05.24 11:00 - 16:30, Freitag. 07.06.24 14:00 - 17:00, Samstag. 08.06.24 11:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101123 | PS/WÜ Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)

46578PSK The Adventure of the Caribbean (colonial and native perspective)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II > 601244 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101123 | PS/WÜ Englische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

46578PSK The Adventure of the Caribbean (colonial and native perspective)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft

46578PSK The Adventure of the Caribbean (colonial and native perspective)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I > 601243 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

46578PSK The Adventure of the Caribbean (colonial and native perspective)

Beschreibung:	The Caribbean – marvellous white beaches, turquoise sea, palm trees, tropical sun, exotic wildlife, cheerful people and hot musical rhythms. A holiday paradise. But the Caribbean is also associated with grim pirates and buccaneers, with wild adventures and hidden treasures, and also with terrible storms and shipwreck. Last but not least, the Caribbean is a place where common people live and work and struggle. This course will oppose the foreign, European, colonial perspective and the native perspective of the Caribbeans. The scope will reach from the nineteenth century to the present day. We will first look at Robert Louis Stevenson's famous Treasure Island and a few other examples of English fiction and then turn to native Caribbean literature, poetry, music and culture. We will listen to Reggae, Calypso, and Dub poetry and for native Caribbean literature we will resort to recent contemporary short stories. Texts for the course will partly be provided via StudIP and a seminar reader. But some of the works you will have to purchase yourselves (see: Literaturangaben).
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77821
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46578PSK	**The Adventure of the Caribbean (colonial and native perspective)**
Literatur:	Please purchase the following works: Robert Louis Stevenson, Treasure Island (Oxford World's Classics) 10,99 € e.g. buecher.de Carrie Gibson, Empire's Crossroads: A New History of the Caribbean 16,99 € (optional, for those interested in the historical background)

46579 PS Kultur (Davies): Sports in British and American Cinema in their Socio-Cultural Contexts

Untertitel:	ENGLISCH
Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Mo., 09.04.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul

46579 PS Kultur (Davies): Sports in British and American Cinema in their Socio-Cultural Contexts

Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

46579 PS Kultur (Davies): Sports in British and American Cinema in their Socio-Cultural Contexts

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

Beschreibung: The sports film has become one of commercial cinema's most recognizable genres and stands at the interface of two of our most important cultural forms. This semester’s seminar will critically examine the social, historical and ideological significance of representations of sport in British and American film, exploring key issues of race and representation, social class and identities, gender, the legacy of 9/11 as well as globalization, politics, commodification, consumerism, and violence. Some of the sports to be included are American Football, basketball, baseball, golf and tennis along with soccer, cycling, boxing, rugby league and athletics from Britain. By applying the necessary critical tools students can become better informed about the nature of cinema and develop their critical faculties as more perceptive viewers of film. Those participating in the course are expected to have—and demonstrate in class!!—a keen enthusiasm for the medium of film and a willingness to talk and write about film in an academic manner. Students are required to present an oral presentation on one film which provides an insight into its filmic language and techniques such as camera distance, camera angle, editing, and camera movement. Students must also complete a written paper on a different film to the one they dealt with in the Referat AND on a different country to the one dealt with, i.e a Referat on a British film must then be followed by a paper on an American film and vice versa. The paper is expected to engage in the sort of cultural analysis students became acquainted with in their Einführung in die Kulturwissenschaft.

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs

46579 PS Kultur (Davies): Sports in British and American Cinema in their Socio-Cultural Contexts	
	mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Film: An Introduction. William H. Philips. https://www.top10films.co.uk/13142-top-10-british-sports-films Contesting Identities: Sports in American Film. Aaron Baker. Sport and Film (Frontiers of Sport). Seán Crosson.
Workload:	Regular class attendance, one oral presentation, one written term paper.

46579PSK Scotland's Urban Heritage

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	PD Dr. Nora Pleßke Prof. Dr. Katharina Böhm
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 15:15 - 16:45 Uhr
Zeiten:	Di. 15:15 - 16:45 (wöchentlich) - Online Synchron via Zoom
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101123 | PS/WÜ Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

46579PSK Scotland's Urban Heritage

BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II > 601244 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101123 | PS/WÜ Englische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

46579PSK Scotland's Urban Heritage

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch >

46579PSK Scotland's Urban Heritage

Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I > 601243 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

Beschreibung: This seminar intends to reflect on Scotland’s cultural heritage as an important national asset with a focus on cities. Instead of the country’s natural heritage, which is often favoured in analyses of Scotland’s past, we will assess its particularly urban heritage. After an

46579PSK	**Scotland's Urban Heritage**
	introduction to cultural memory studies and urban theory we will first get a general overview of Scotland’s seven major cities: Edinburgh, Glasgow, Aberdeen, Dundee, Inverness, Perth, and Stirling. In the following sessions, we will then focus on particular aspects of urban heritage in these cities pertaining to architecture and monuments, industrial heritage and regeneration, public memory and art, festivals and cultural institutions as well as literature and film. The seminar will conclude with a poster session where students will present the results of their research throughout the course with an academic poster on an example of their own choice.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46579a Filme zur Veranstaltung 46579 (Davies)

Untertitel: ENGLISCH

Dozierende: Dr. Paul Davies

Zeiten:

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch >

46579a Filme zur Veranstaltung 46579 (Davies)

Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Französisch (Romanistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46580 PS Kultur (Feige): Bonnie Prince Charlie and the Jacobites in Scottish Culture (online)

Untertitel:	ENGLISCH
Dozierende:	Lisa Maria Feige
Erster Termin:	Mo., 25.04.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) - online k.A.
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101123 | PS/WÜ Englische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

46580 PS Kultur (Feige): Bonnie Prince Charlie and the Jacobites in Scottish Culture (online)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II > 601244 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101123 | PS/WÜ Englische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS/ WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto

46580 PS Kultur (Feige): Bonnie Prince Charlie and the Jacobites in Scottish Culture (online)

> Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS

46580 PS Kultur (Feige): Bonnie Prince Charlie and the Jacobites in Scottish Culture (online)

2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I > 601243 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: In 1745, Charles Edward Stuart tried to win back the British throne for his father James (the Old Pretender), son of the exiled king James II/VII. The charismatic figure of “Bonnie Prince Charlie” and the spectacular rise and fall of his highland army have fascinated people around the world for more than 200 years: from Sir Walter Scott’s Waverley (1814) to the Outlander TV-series (2016), the enigmatic story of the gallant Prince has been told and re-told many times and thus become firmly inscribed in what is known as Scotland’s cultural memory In this course, students will examine the manifold representations of Bonnie Prince Charlie and his rebellion in a number of sources (narratives, poetry, pictures, films).

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung

46580 PS Kultur (Feige): Bonnie Prince Charlie and the Jacobites in Scottish Culture (online)

	werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Active participation in weekly seminar sessions; PPT presentations; term paper (10 pp).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	All of the following texts are widely available and can be bought second-hand online from Amazon or ABE Books. If bought second-hand, none should cost more than 4.50 € based on my survey of what’s currently available on these two sites: Sir Walter Scott, Waverley Violet Jacob, Flemington Other texts and excerpts will be provided digitally via StudIP

46581 PS Kultur (Zitzelsberger): #Activism and Social Media Movements: Political Communication in the Digital Age (SKILL.de) **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES**

Dozierende:	Florian Zitzelsberger
Erster Termin:	Mo., 20.04.2020 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (DiLab-Klassenzimmer (NK 211) (mit 46816))
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > IML-Vertiefungsmodul > 746151 | V/SE/WÜ Fachspezifische Inhalte Information and Media Literacy - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

46581 PS Kultur (Zitzelsberger): #Activism and Social Media Movements: Political Communication in the Digital Age (SKILL.de) **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES**

Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft

46581 PS Kultur (Zitzelsberger): #Activism and Social Media Movements: Political Communication in the Digital Age (SKILL.de) **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES**

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Information and Media Literacy > Vertiefungsmodul
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: This is an interdisciplinary course as part of the project SKILL.de (Strategien zur Kompetenzentwicklung: Innovative Lehrformate in der Lehrerbildung, digitally enhanced). Sign up here, if you want to receive credit for PS Kultur in American Studies. For English Linguistics, see 46816. After emerging on MySpace in 2006, the phrase “Me Too,” coined by Tarana Burke in reference to sexual assault, resurfaced on Twitter in 2017. The hashtag #MeToo now accumulates and aligns innumerable stories surrounding harassment, rape, discrimination, and misogyny. In 2020, #MeToo still has not lost its topicality, with Harvey Weinstein facing trial for numerous sexual abuse allegations. The hashtag continues to raise awareness of and draw attention to the power imbalances between men and women in everyday life. The power of social media in forming social movements cannot be disregarded, but neither can the fact that digitization complicates the relationship between what is commonly referred to as hashtag activism and political and social change in the offline world. While social media can participate in or shape discourses that may deviate from dominant cultural scripts, their relationship to the political mainstream frequently remains conflicted. In this seminar, students will be familiarized with key concepts of political communication in the digital age from the perspectives of English linguistics as well as American Studies. This interdisciplinary perspective will enable students to engage in a critical examination and reframing of political discourses as they analyze how hashtag activism counters dominant cultural narratives and how language and media shape discourses surrounding marginalization, oppression, and victimization. After a brief theoretical introduction, we will engage in an exemplary case study of #MeToo to illustrate

46581 PS Kultur (Zitzelsberger): #Activism and Social Media Movements: Political Communication in the Digital Age (SKILL.de) **NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES**

	the synergies of such an interdisciplinary approach. The second half of the course builds on students' collaboration and cooperation as they analyze select social movements or hashtags. Course requirements include: participation in online course on ILIAS; portfolio (including short term paper).
Teilnehmende:	NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46581PSK Theories in Cultural Studies: Stuart Hall

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Jonathan Rose
Erster Termin:	Fr., 21.04.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.04.23, Freitag. 28.04.23 12:00 - 14:00, Donnerstag. 11.05.23 18:00 - 20:00, Donnerstag. 11.05.23 20:00 - 22:00, Freitag. 12.05.23 12:00 - 16:00, Donnerstag. 15.06.23 18:00 - 20:00, Freitag. 16.06.23 12:00 - 16:00, Donnerstag. 22.06.23 18:00 - 20:00, Freitag. 23.06.23 12:00 - 16:00, Donnerstag. 13.07.23 18:00 - 20:00, Freitag. 14.07.23 12:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 204 (HA), (NK) SR 202 (U), (Online)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101123 | PS/WÜ Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache

46581PSK Theories in Cultural Studies: Stuart Hall

- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II > 601244 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur II
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101123 | PS/WÜ Englische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen

46581PSK Theories in Cultural Studies: Stuart Hall

in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft

46581PSK Theories in Cultural Studies: Stuart Hall

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Literatur und Kultur > SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I > 601243 | SE/WÜ Englische/Amerikanische Literatur und Kultur I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

46581PSK Theories in Cultural Studies: Stuart Hall

Beschreibung:	Stuart Hall (1932-2014) was one of the co-founders of British cultural studies. Starting from an undogmatic Marxism, Hall developed a diverse set of conceptual tools to pursue Gramsci's question of the production and reproduction of cultural hegemony. In doing so, he viewed cultural studies as a "political theory project" that always operates within earshot of political and social movements. Hall's texts deal with topics such as everyday culture, subcultures, racism, postcolonialism, and cultural identity. His reflections on media theory, such as the encoding/decoding model (1970s) and the subsequent "circuit of culture" (1990s), also became well-known. In this context, Hall posed the question of how media reception in the context of everyday and popular culture enables not only hegemonic, but also stubborn and resistant articulations. The seminar will work with original texts by Hall and their application to different (con)texts. Students will gain an overview of Hall’s theories and will learn to use them to understand cultural phenomena.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46581PSK Theories in Cultural Studies: Stuart Hall

Schlüsselwörter:

46582 ENTFÄLLT - PS Kultur (Krämer): "Grim up North"?: Representations of Northern England

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Lucia Krämer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

46582 ENTFÄLLT - PS Kultur (Krämer): "Grim up North"?: Representations of Northern England

Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version

46582 ENTFÄLLT - PS Kultur (Krämer): "Grim up North"?: Representations of Northern England

WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: Although the balance of power has shifted since the time of the Industrial Revolution, Britain’s economy today is still marked by a clear North-South divide, which is not helped by the centralisation of the infrastructures of politics, finance, culture and transport in

46582 ENTFÄLLT - PS Kultur (Krämer): "Grim up North"?: Representations of Northern England

	London. This seminar will shine a light at some of the changes that the representation of ‘the North’ has undergone since the beginning of the Industrial Revolution and how these representations have been used to comment on the state of British culture and society as a whole. The images of Northern England that we will engage with are manifold. Besides current versions of the North painted by the British Tourist Board and in the context of the recent General Election, we will also have a look at past representations of the North in Victorian condition-of-England novels, in documentary texts and films from the 1930s, and in fiction films from the late 1990s.
Teilnehmende:	**Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
Leistungsnachweis:	Prüfungsleistung: Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46583 ENTFÄLLT PS Kultur (Rose): Serial Sherlock (Bitte Hinweis in der Beschreibung beachten)

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Jonathan Rose
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den

46583 ENTFÄLLT PS Kultur (Rose): Serial Sherlock (Bitte Hinweis in der Beschreibung beachten)

Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version

46583 ENTFÄLLT PS Kultur (Rose): Serial Sherlock (Bitte Hinweis in der Beschreibung beachten)

WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: PLEASE NOTE: Due to the current circumstances, the seminar will not take place this semester but will be postponed until the winter semester. Falls Sie im Anmeldeset "Proseminare Kultur" dieses Seminar mit Prio1 UND keine weiteren Seminare ausgewählt

46583 ENTFÄLLT PS Kultur (Rose): Serial Sherlock (Bitte Hinweis in der Beschreibung beachten)

	haben, können Sie bei der Seminarplatzverteilung nicht berücksichtigt werden. Bitte melden Sie sich in diesem Fall bei Christiana Augsburg (augsburg@uni-passau.de). This seminar uses the BBC series Sherlock as a backdrop against which to explore TV as a storytelling medium from various perspectives, including adaptation, intermediality and transmediality, celebrity culture and fandom, representations of race, gender and sexuality. We will read Sherlock in connection with Arthur Canon Doyle's Sherlock Holmes stories, explore how narration on TV works and pay critical attention to how and what the series represents. Students should be familiar with the TV series and ideally have (re)watched all four series plus the special episode prior to the start of the semester. The seminar is organised as a block seminar, with sessions scheduled on Fridays and Saturdays during the semester. Students are expected to attend the scheduled sessions and to work on interim assignments, either individually or as a group.
Teilnehmende:	Falls Sie im Anmeldeset "Proseminare Kultur" dieses Seminar mit Prio1 UND keine weiteren Seminare ausgewählt haben, können Sie bei der Seminarplatzverteilung nicht berücksichtigt werden. Bitte melden Sie sich in diesem Fall bei Christiana Augsburg (augsburg@uni-passau.de). **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.
Voraussetzungen:	**Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

46583 ENTFÄLLT PS Kultur (Rose): Serial Sherlock (Bitte Hinweis in der Beschreibung beachten)

Schlüsselwörter:

46584 ONLINE PS Kultur (Rose): Serial Sherlock

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Jonathan Rose
Erster Termin:	Fr., 06.11.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 06.11.20 14:00 - 16:00, Freitag. 13.11.20, Freitag. 11.12.20 14:00 - 18:00, Samstag. 12.12.20 10:00 - 16:00, Freitag. 22.01.21 14:00 - 18:00, Samstag. 23.01.21 10:00 - 16:00, Freitag. 29.01.21 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 741234 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

46584 ONLINE PS Kultur (Rose): Serial Sherlock

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS/ WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU >

46584 ONLINE PS Kultur (Rose): Serial Sherlock

Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS/

46584 ONLINE PS Kultur (Rose): Serial Sherlock

WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: This seminar uses the BBC series Sherlock as a backdrop against which to explore TV as a storytelling medium from various perspectives, including adaptation, intermediality and transmediality, celebrity culture and fandom, representations of race, gender and sexuality. We will read Sherlock in connection with Arthur Canon Doyle's Sherlock Holmes stories, explore how narration on TV works and pay critical attention to how and what the series represents. Students should be familiar with the TV series and ideally have (re)watched all four series plus the special episode prior to the start of the semester. Seminar times TBD.

Teilnehmende: **Wie funktioniert die Seminarplatzvergabe in StudIP bei den Anglistik/Amerikanistik-Lehrstühlen/Professuren?** Proseminare Kultur, Proseminare Literatur und Hauptseminare werden für die Prüfungsanmeldung jeweils in eine Gruppe, ein sog. Anmeldeset, zusammengefasst. Jeder Studierende kann jeweils nur genau einen Platz in jedem dieser Anmeldesets erhalten. Dafür erstellen Sie zunächst eine Reihenfolge für die im Anmeldeset enthaltenen Kurse, die darauf basiert, welchen Kurs Sie am liebsten belegen würden. Vergeben Sie bei der Anmeldung bitte entsprechende Prioritäten: Priorität 1 für Ihre erste Wahl, Priorität 2 für Ihre 2. Wahl, usw. Nach Ablauf des Anmeldezeitraums werden die Seminarplätze dann vom System automatisch verteilt. Bei der Seminarplatzverteilung werden zunächst die vorhandenen freien Plätze in einem Seminar mit denjenigen Studierenden gefüllt, die für dieses Seminar Priorität 1 vergeben haben, wobei hier im System eine Regel eingestellt ist, dass höhere Fachsemester bevorzugt behandelt werden. Sollten mehr Einser-Prioritäten als Plätze in einem Seminar vorhanden sein, dann greifen die nächsthöheren vergebenen Prioritäten und die Studierenden werden entsprechend auf die anderen Seminare weiterverteilt. Eine Anmeldung für einen Kurs mit Priorität 1 garantiert also NICHT, dass Sie bei der Platzverteilung letztlich auch vom System dem gewünschten Seminar zugeordnet werden. Aus diesem Grund sollten Sie möglichst für ALLE Seminare eine Prioritätsziffer angeben, um sicherzustellen, einen Seminarplatz zu erhalten. Es gilt hier lediglich eine Einschränkung für European Studies (Major)-Studierende, denn für diese Studiengänge sind die Amerikanistik-Seminare größtenteils nicht zugelassen. Vergeben Studierende nur eine oder wenige Prioritäten, kann es passieren, dass sie KEINEN Seminarplatz erhalten.

Voraussetzungen: **Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**

Leistungsnachweis: • Regular attendance • Active participation • Writing assignments • Group project

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2021-01-18

zugeordnete Planungsfarbe:

46584 ONLINE PS Kultur (Rose): Serial Sherlock

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-29
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46590 WÜ (Boehm): Vorbereitung auf das Staatsexamen in Englischer Literaturwissenschaft (Anglistik)

Dozierende:	Prof. Dr. Katharina Böhm
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Aufbaumodul Examensvorbereitung > 781231 | WÜ Examensvorbereitung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	Dieser Kurs richtet sich an Lehramtsstudierende, die im Prüfungstermin Herbst 2022 bzw. im Prüfungstermin Frühjahr 2023 das erste Staatsexamen in englischer Literaturwissenschaft (vertieft/nicht-vertieft) anstreben. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Eintragung in Stud.ip. Die HISQUIS-Eintragung (unter **Examensvorbereitung** unter **Prof. Boehm**) ist zur Vergabe von ECTS erforderlich. Die Übung fokussiert drei Themenbereiche, die für das Staatsexamen vertieft gewählt werden können, wobei zwei dieser Themenbereiche auch für das Staatsexamen nicht-vertieft relevant sind: - Dramatische Texte bis ca. 1700; - Narrative und expositorische Texte ab 1800 - Lyrische Texte ab 1800 Studierende haben die Gelegenheit, grundlegendes Wissen zum kulturgeschichtlichen Kontext, zu den Gattungskonventionen und zu relevanten Aspekten der Literaturtheorie zu wiederholen. Alle Kursteilnehmer*innen bereiten exemplarische Klausuraufgaben vergangener Prüfungstermine eigenständig vor, die in der Übung vorgestellt und diskutiert werden.
Teilnehmende:	Dieser Kurs richtet sich an Lehramtsstudierende, die im Prüfungstermin Herbst 2022 bzw. im Prüfungstermin Frühjahr 2023 das erste Staatsexamen in englischer Literaturwissenschaft (vertieft/nicht-vertieft) anstreben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ansgar und Vera Nünning, Grundkurs anglistisch-amerikanistische Literaturwissenschaft. Stuttgart: Klett, 2015. Hans Ulrich Seeber, ed., Englische Literaturgeschichte. Stuttgart: Metzler, 2012.

46590WÜ	**Vorbereitung auf das Staatsexamen in Englischer Literaturwissenschaft (Anglistik)**
Untertitel:	Literatur
Dozierende:	Prof. Dr. Katharina Böhm
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101, Termine am Donnerstag. 27.07.23 13:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Aufbaumodul Examensvorbereitung > 781231 | WÜ Examensvorbereitung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	Dieser Kurs richtet sich an Lehramtsstudierende, die im Prüfungstermin Herbst 2023 bzw. im Prüfungstermin Frühjahr 2024 das erste Staatsexamen in englischer Literaturwissenschaft (vertieft/nicht-vertieft) anstreben. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Eintragung in Stud.ip. Die HISQUIS-Eintragung (unter **Examensvorbereitung** unter **Prof. Boehm**) ist zur Vergabe von ECTS erforderlich. Die Übung fokussiert drei Themenbereiche, die für das Staatsexamen vertieft gewählt werden können, wobei zwei dieser Themenbereiche auch für das Staatsexamen nicht-vertieft relevant sind: - Dramatische Texte bis ca. 1700 - Lyrische Texte von der Frühen Neuzeit bis heute - Dramatische Texte ab 1890 Studierende haben die Gelegenheit, grundlegendes Wissen zum kulturgeschichtlichen Kontext, zu den Gattungskonventionen und zu relevanten Aspekten der Literaturtheorie zu wiederholen. Alle Kursteilnehmer*innen bereiten exemplarische Klausuraufgaben vergangener Prüfungstermine eigenständig vor, die in der Übung vorgestellt und diskutiert werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ansgar und Vera Nünning, Grundkurs anglistisch-amerikanistische Literaturwissenschaft. Stuttgart: Klett, 2015. Hans Ulrich Seeber, ed., Englische Literaturgeschichte. Stuttgart: Metzler, 2012.

46591 WÜ (Huber): Kolloquium Schriftliches Staatsexamen Englische Literaturwissenschaft (Schwerpunkt Amerikanistik)

Dozierende:	Bettina Huber Prof. Dr. Karsten Fitz
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 307
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 307
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Aufbaumodul Examensvorbereitung > 781231 | WÜ Examensvorbereitung
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	Diese wissenschaftliche Übung dient der gezielten Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen Englische Literaturwissenschaft (vertieft/nicht-vertieft). Ziel der wissenschaftlichen Übung ist es, Studierenden rechtzeitig vor dem Staatsexamen systematisch grundlegendes Wissen über die einzelnen Epochen der amerikanischen Literaturgeschichte zu vermitteln. Dieses Wissen soll anhand der exemplarischen Interpretation ausgewählter literarischer Texte vertieft werden. Neben literaturhistorischem Wissen wird das Augenmerk auf Gattungskonventionen sowie Formen und Funktionen literarischer Erzählverfahren gelegt. Gemeinsame Diskussionen zurückliegender Klausurfragen aus dem Staatsexamen zur englischen Literaturwissenschaft – also reale, bereits geschriebene, „echte“ Klausuren! – bieten uns zahlreiche Möglichkeiten, das erarbeitete Wissen kreativ anzuwenden und kritisch auf den Prüfstand zu stellen. Aktive Teilnahme an der wissenschaftlichen Übung setzt daher v.a. die eigenständige Vorbereitung von Klausurfragen voraus. Es werden zudem drei Übungsklausuren angeboten, die ebenfalls aus zurückliegenden Klausurfragen bestehen, die wie im Ernstfall „durchkorrigiert“ werden, um den jeweiligen Wissensstand zu überprüfen. Achtung: Diese Veranstaltung wird im Sommersemester 2022 nicht angeboten! Dieses Seminar wird zwar als hybride Veranstaltung angeboten, Teilnahme vor Ort wird aber empfohlen!
Leistungsnachweis:	Referat, Anwesenheit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-26
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46591 WÜ (Huber): Kolloquium Schriftliches Staatsexamen Englische Literaturwissenschaft (Schwerpunkt Amerikanistik)

Literatur:	**Anzuschaffender Text:** Zapf, Hubert. %%Amerikanische Literaturgeschichte%%. 3. Aufl. Stuttgart: Metzler, 2010. Print.

46591WÜ Kolloquium Schriftliches Staatsexamen Englische Literaturwissenschaft (Schwerpunkt Amerikanistik)

Dozierende:	Florian Zitzelsberger
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 307
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 307
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Aufbaumodul Examensvorbereitung > 781231 | WÜ Examensvorbereitung
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	Diese wissenschaftliche Übung dient der gezielten Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen Englische Literaturwissenschaft (vertieft/nicht-vertieft). Ziel der wissenschaftlichen Übung ist es, Studierenden rechtzeitig vor dem Staatsexamen systematisch grundlegendes Wissen über die einzelnen Epochen der amerikanischen Literaturgeschichte zu vermitteln. Dieses Wissen soll anhand der exemplarischen Interpretation ausgewählter literarischer Texte vertieft werden. Neben literaturhistorischem Wissen wird das Augenmerk auf Gattungskonventionen sowie Formen und Funktionen literarischer Erzählverfahren gelegt. Gemeinsame Diskussionen zurückliegender Klausurfragen aus dem Staatsexamen zur englischen Literaturwissenschaft – also reale, bereits geschriebene, „echte“ Klausuren! – bieten uns zahlreiche Möglichkeiten, das erarbeitete Wissen kreativ anzuwenden und kritisch auf den Prüfstand zu stellen. Aktive Teilnahme an der wissenschaftlichen Übung setzt daher v.a. die eigenständige Vorbereitung von Klausurfragen voraus. Es werden zudem drei Übungsklausuren angeboten, die ebenfalls aus zurückliegenden Klausurfragen bestehen, die wie im Ernstfall „durchkorrigiert“ werden, um den jeweiligen Wissensstand zu überprüfen. Achtung: Diese Veranstaltung wird im Sommersemester nicht angeboten!
Leistungsnachweis:	Referat, Anwesenheit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	**Anzuschaffender Text:** Zapf, Hubert. %%Amerikanische Literaturgeschichte%%. 3. Aufl. Stuttgart: Metzler, 2010. Print.

46592 WÜ (Rose) British Culture/Landeskunde GB (Gruppe 1) ONLINE

Dozierende:	Jonathan Rose
Erster Termin:	Di., 03.11.2020 15:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 15:00 - 16:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM >

46592 WÜ (Rose) British Culture/Landeskunde GB (Gruppe 1) ONLINE

Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA > 101112 | GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA > 101112 | GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Lernorganisation: The course will be taught asynchronously on Ilias with regularly scheduled Zoom meetings to discuss the learning modules and ask questions.

46592 WÜ (Rose) British Culture/Landeskunde GB (Gruppe 1) ONLINE

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-29
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Set text: John Oakland, British Civilization. 9th ed. Routledge, 2020. (available as e-book from the library)

46593 WÜ (Rose) British Culture/Landeskunde GB (Gruppe 2) ONLINE

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Jonathan Rose
Erster Termin:	Di., 03.11.2020 16:00 - 17:00 Uhr
Zeiten:	Di. 16:00 - 17:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM >

46593 WÜ (Rose) British Culture/Landeskunde GB (Gruppe 2) ONLINE

Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA > 101112 | GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA > 101112 | GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Lernorganisation: The course will be taught asynchronously on Ilias with regularly scheduled Zoom meetings to discuss the learning modules and ask questions.

46593 WÜ (Rose) British Culture/Landeskunde GB (Gruppe 2) ONLINE

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-29
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Set text: John Oakland, British Civilization. 9th ed. Routledge, 2020. (available as e-book from the library)

46594 WÜ (Krämer) Introduction to British Culture / Landeskunde Großbritannien (Gruppe 3) ONLINE

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Lucia Krämer
Erster Termin:	Do., 05.11.2020 18:00 - 19:00 Uhr
Zeiten:	Do. 18:00 - 19:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM >

46594 WÜ (Krämer) Introduction to British Culture / Landeskunde Großbritannien (Gruppe 3) ONLINE

Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Literatur- und Kulturwissenschaft > GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA > 101112 | GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA > 101112 | GK + WÜ Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: This course provides students with a wonderful opportunity to strengthen their intercultural competence in relation to the UK. You will learn a wealth of information and facts about the country (such as its history, its people, its political, social and education system as well

46594 WÜ (Krämer) Introduction to British Culture / Landeskunde Großbritannien (Gruppe 3) ONLINE

	as its media and arts) that are necessary to engage competently with British culture. The example of Brexit will be used to illustrate how knowledge of British Landeskunde must inform and can enhance the discussion of cultural phenomena. The class will be taught online in Zoom sessions. The individual sessions are based on reading assignments that students prepare for class. The link to the Zoom sessions is available on StudIP. The first class starts c.t., i.e. at 6.15 p.m.
Leistungsnachweis:	Kein eigener Leistungsnachweis in der WÜ. Die Inhalte fließen aber in die Prüfungsleistung zum GK Cultural Studies: Britain and the USA ein.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-29
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	empfohlene Anschaffung: John Oakland, British Civilization. 9th ed. Routledge, 2020. (Ist als E-Book in der Universitätsbibliothek PA vorhanden.)

46595 WÜ (Hauke/Huber) Introduction to American Culture / Landeskunde USA - ONLINE (Gruppe 1)

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Alexandra Hauke
	Bettina Huber
Erster Termin:	Mi., 27.10.2021 11:00 - 11:45 Uhr, Ort: (ZOOM)
Zeiten:	Mi. 11:00 - 11:45 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	As an element of the new curriculum for the "Grundkurs: GK: Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA", this course provides essentials on geography, history, memory culture, ideologies, media, political system, social structure, and religion of the United States. It is particularly recommended for students who intend to focus on North America and American studies in future semesters. Just as all the WÜs, this course is taught in English and online. It will feature asynchronous exercises and materials to be completed in preparation for weekly synchronous Zoom-meetings, which will focus on interactivity and discussion.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Mauk, David and John Oakland. %%American Civilization: An Introduction.%% 7th ed. Routledge, 2018. Campbell, Neal, and Alasdair Kean. %%American Cultural Studies: An Introduction to American Culture.%% 4th ed. Routledge, 2016. Hebel, Udo J. %%Einführung in die Amerikanistik/American Studies.%% J.B.Metzler, 2008. Dippel, Horst. %%Geschichte der USA.%% 9th ed. C.H.Beck, 2010. Boyer, Paul S., et al. %%The Enduring Vision. A History of the American People.%% 8th ed. Wadsworth, 2014.

46596 WÜ (Hauke/Huber) Introduction to American Culture / Landeskunde USA - ONLINE (Gruppe 2)

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Alexandra Hauke
	Bettina Huber
Erster Termin:	Mi., 27.10.2021 12:00 - 12:45 Uhr, Ort: (ZOOM)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 12:45 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	As an element of the new curriculum for the "Grundkurs: GK: Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA", this course provides essentials on geography, history, memory culture, ideologies, media, political system, social structure, and religion of the United States. It is particularly recommended for students who intend to focus on North America and American studies in future semesters. Just as all the WÜs, this course is taught in English and online. It will feature asynchronous exercises and materials to be completed in preparation for weekly synchronous Zoom-meetings, which will focus on interactivity and discussion.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Mauk, David and John Oakland. %%American Civilization: An Introduction.%% 7th ed. Routledge, 2018. Campbell, Neal, and Alasdair Kean. %%American Cultural Studies: An Introduction to American Culture.%% 4th ed. Routledge, 2016. Hebel, Udo J. %%Einführung in die Amerikanistik/American Studies.%% J.B.Metzler, 2008. Dippel, Horst. %%Geschichte der USA.%% 9th ed. C.H.Beck, 2010. Boyer, Paul S., et al. %%The Enduring Vision. A History of the American People.%% 8th ed. Wadsworth, 2014.

46597 Symposium on “Participation, Marginalization, and Exclusion in the U.S. Welfare State”

Dozierende:	Dr. Grit Grigoleit-Richter
Erster Termin:	Fr., 29.10.2021 13:30 - 19:30 Uhr, Ort: (Online via Zoom)
Zeiten:	Termine am Freitag. 29.10.21 13:30 - 19:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies
Beschreibung:	Poverty and subsequently anti-poverty measures and policies have been a contested terrain throughout U.S. history. The idea of public assistance commonly termed welfare has a strong moral content: it entails notions of how we should live and how others ought to live their lives. Hence, how Americans view poverty and who is thought to be worthy or unworthy of deserving welfare benefits is linked not only to more abstract principles such as equality, social responsibility, or justice, but to -at times- very nuanced understandings of marriage, family, motherhood, or work ethic. These understandings, however, are deeply ingrained in a white racial frame and as such create exclusionary and discriminating policies for various minority and immigrant groups thus fostering racial inequalities. Our symposium “Participation, Marginalization, and Exclusion in the U.S. Welfare State” critically addresses the entangled relationship between race, class, and gender and the welfare state from various perspectives. Furthermore, our keynote lecture by Dr. Thomas Shapiro attends to the troubling issue of systemic inequality expressed in the widening racial wealth gap. We are looking forward to a stimulating discussion and welcome you to an exciting symposium. Closing Keynote-Lecturer Thomas Shapiro (Brandeis University): "Racial Wealth Inequality and the State" The intentional racialization of wealth is a foundational dynamic of the United States, simultaneously creating wealth for some and imposing a highly restrictive welfare state for others. This process manufactures systemic inequality and racial injustice while framing its legitimacy.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46599 Kolloquium: Abschlussarbeiten in der Amerikanistik

Dozierende:	Bettina Huber Prof. Dr. Karsten Fitz Thomas Stelzl Alexandra Hauke Florian Zitzelsberger Dr. Viola Huang
Erster Termin:	Fr., 15.01.2021 09:00 - 14:00 Uhr, Ort: (online)
Zeiten:	Termine am Freitag. 15.01.21 09:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > 659850 | Leistungen an der Aix-Marseille Université - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > 659900 | Masterarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 769900 | Schriftliche Hausarbeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 759900 | Schriftliche Hausarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > 609900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > 659900 | Masterarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 779900 | Schriftliche Hausarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 789900 | Schriftliche Hausarbeit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 779900 | Schriftliche Hausarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 759900 | Schriftliche Hausarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Bachelorarbeit > 609900 | Bachelorarbeit

46599 Kolloquium: Abschlussarbeiten in der Amerikanistik

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > 709900 | Bachelorarbeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > 659900 | Masterarbeit

Heimateinrichtung: Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: Das „Oberseminar Abschlussarbeiten“ richtet sich an Studierende, die sich in den verschiedenen Phasen ihrer betreuten Abschlussarbeiten (Master-, Zulassungs-, Bachelorarbeiten) befinden oder die planen, ihre Abschlussarbeit in der Amerikanistik (also i.d.R. Kuwi-Bachelor und -Master sowie Lehramt Englisch) zu schreiben. Ziel dieses eintägigen Online-Kolloquiums ist es vor allem, einen Raum zum Austausch zu bieten und Feedback für aktuelle (Unter)Kapitel und mögliche Probleme bei der Bearbeitung sowohl von Studierenden als auch von Dozierenden zu erhalten. Es können Abschlussarbeiten in Gänze oder aber als einzelne Kapitel vorgestellt werden. Dabei ist es aber nicht beabsichtigt, bereits komplett fertige Arbeiten vorstellen zu lassen; es kann sich immer nur um "work in progress" handeln, um die Möglichkeit zu gewähren, die Qualität der Abschlussarbeit nachhaltig zu verbessern. Es stehen neun Präsentationsslots zur Verfügung. Interessierte können sich ab 7.12.2020 (8:00 Uhr) über den Reiter „Terminvergabe“ in StudIP anmelden. Es gilt das „First Come, First Served“ Prinzip. Jede Präsentation sollte etwa 7-10 Minuten dauern. Es folgt dann direkt eine kurze Q&A Runde von etwa 10 Minuten je Präsentation. Es sind während der Veranstaltung kürzere Pausen nach Präsentationsblöcken gesetzt; auch eine Mittagspause von etwa 30 Minuten ist eingeplant. Der letzte Block dieser Veranstaltung ist nochmal als zusätzlicher Raum zum Austausch für Studierende gedacht, um über aktuelle Probleme beim Schreiben der Abschlussarbeit zu sprechen. Auch kann dieser Block genutzt werden, um thematische Synergien herauszuarbeiten. Diese Veranstaltung wird auch nach dem Zoom-Meeting für Studierende zugänglich bleiben und kann als Austauschforum genutzt werden.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Schlüsselwörter:

46600 Digitale Kulturen

Dozierende:	Dr. Martin Hennig
Erster Termin:	Mi., 23.10.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 008
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382503 | V Kultursemiotik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul NDL Stufe I > 780592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und V Diskursgeschichte (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich A: Pflichtbereich > Text- und Kultursemiotik: Grundlagen und Methoden > 382503 | V Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 | V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 780591 | V Literaturgeschichtlicher Überblick und V Neuere deutsche Literaturwissenschaft oder Diskursgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361106 | WÜ Mediensemiotik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361107 | WÜ Mediensemiotik II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul

46600 Digitale Kulturen

III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352350 | V Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe I > 780592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und V Diskursgeschichte (5 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361204 | WÜF Mediensemiotik
- > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 382503 | V Kultursemiotik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386145 | V Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule >

46600 Digitale Kulturen

Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363001 | V Mediensemiotik

Heimateinrichtung: Graduiertenkolleg Privatheit und Digitalisierung

Beschreibung: Achtung: Die Veranstaltung beginnt ab der zweiten Vorlesungswoche (23.10.)! Aktuell formieren sich massive gesellschaftliche Diskurse zu den kulturellen Effekten der Digitalisierung, betreffend etwa die Entwicklung Künstlicher Intelligenz, mögliche Werteverluste durch soziale Netzwerke, Gefahren durch digitale Überwachung usw. Gleichzeitig kann die Verhandlungen von digitalen Technologien und Gesellschaften auf eine reiche medien- und motivgeschichtliche Vergangenheit zurückblicken, so sind Künstliche Menschen und Intelligenzen klassische Themen des Science-Fiction-Filmes; genauso wie digitale Gesellschaften, Simulationen, Überwachung etc. Gegenstände von Literatur, Film, Journalismus, Werbung etc. bilden. Schließlich ist die Frage, inwiefern man auch von spezifischen, digital operierenden und organisierten Kulturen sprechen kann, die sich bevorzugt in digitalen und interaktiven Medien über sich selbst verständigen. Alle drei Ebenen fungieren als kulturelle Speicher der Digitalisierung, für das was zu digitalen Gesellschaften gewusst, geglaubt, verhandelt, problematisiert und letztlich auch in digitalen Kulturen gelebt wird. In der Vorlesung „Digitale Kulturen“ werden diese Bereiche nun zueinander in Bezug gesetzt. Erstens werden zentrale kulturelle Paradigmen des digitalen Medienwandels (Interaktivität, Macht, Wissen, Kooperation) besprochen und anhand von Beispielen analysiert und reflektiert. Hieran anknüpfend werden zweitens klassische und zeitgenössische Beispiele der medialen Verhandlung dieser Aspekte analysiert (populär aktuell z.B. der Film 'The Circle' oder die Serie 'Black Mirror') und in Bezug zu Denkmodellen in den Bereichen Marketing/Werbung sowie Journalismus gesetzt, um einen Überblick über die Bandbreite, historischen Wandlungsprozesse sowie Kontinuitäten von Denkmodellen zur Digitalisierung zu gewinnen. Drittens wird gefragt, auf welche Weise gerade die interaktiven und nicht-linearen medialen Formen digitaler Medien wie des Computerspiels die Themen, Strukturen und Werte digitaler Kulturen vermitteln und reflektieren. Der erfolgreiche Besuch der Vorlesung wird abschließend durch eine Klausur oder mündl. Prüfung überprüft. Dort sollen zum einen verschiedene Fragen zu in der Vorlesung behandelten Themen und Aspekten beantwortet werden; zum anderen sollen selbständig auf dem Fundament des in der Vorlesung erworbenen Wissens eigene Argumentationen an Beispielen entwickelt werden.

Teilnehmende: Studiengänge siehe unter 'Studienbereiche'. Nur Studierende mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' sind prüfungsberechtigt!

Voraussetzungen: Die Vorgaben der Studien- und Prüfungsordnungen sowie der Modulkataloge sind verbindlich.

Leistungsnachweis: Art und Umfang richtet sich nach den Bestimmungen für die jeweils gewählte Modulleistung! - **Klausur:** in HisQis ist Prüfer HENNIG auszuwählen, oder - **Mündliche Prüfung:** Informationen auf Internetseite des __Lehrstuhls für Neuere deutsche Literaturwissenschaft__ unter 'Studium und Lehre/Prüfungen'!

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

46600 Digitale Kulturen	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulleistungen siehe unter 'Studienbereiche' - nur **eine** Leistung ist anrechenbar! **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

46610 Lektüre kanonisierter Texte der Medientheorie (MA MUK)

Dozierende:	Dr. Martin Hennig
Erster Termin:	Di., 15.10.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe A: Grundlagenmodule > 351103 | Modul LK Lektüre kanonisierter Texte der Kommunikations- und der Medienwissenschaft
Heimateinrichtung:	Graduiertenkolleg Privatheit und Digitalisierung
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung sollen kanonisierte Texte der Medientheorie gemeinsam gelesen und diskutiert sowie die Leistungsfähigkeit von Analyseinstrumentarien an Beispielen erprobt werden. Die Veranstaltung bietet damit die allgemeine fachliche Anknüpfung an die bisher erworbene kommunikations- und medienwissenschaftliche Kompetenz und gibt zugleich den Orientierungsrahmen für einen vertiefenden Einstieg in die wissenschaftliche Beschäftigung mit den Phänomenen ‚Medien‘ und ‚Kommunikation‘ vor. Damit das Seminar für Sie ergiebig wird, wird beim 1. Termin für jede Sitzung ein Vorbereitungstext angegeben, den Sie bitte vorher lesen. Die Texte finden Sie als Scans im Dateiordner in Stud.IP. Für die Klausur werden die Lektüre der Vorbereitungstexte sowie die in der Diskussion herausgearbeiteten Aspekte vorausgesetzt.
Teilnehmende:	siehe Studienbereiche mit Modulzuordnung
Voraussetzungen:	die Vorgaben des Modulkatalogs gelten als verbindlich.
Leistungsnachweis:	nach Vorgabe des Dozenten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	HisQis-Anmeldung unter Prüfer 'HENNIG'. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch.**

46620 Kulturtheorien und digitale Medien

Dozierende:	Dr. Martin Hennig
Erster Termin:	Fr., 18.10.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382504 | SE Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 | V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361106 | WÜ Mediensemiotik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361107 | WÜ Mediensemiotik II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/

46620 Kulturtheorien und digitale Medien

WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 315902 | SE Medialität
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

Heimateinrichtung: Graduiertenkolleg Privatheit und Digitalisierung

Beschreibung: Die Digitalisierung prägt unsere Alltagswelt auf nahezu allen Ebenen und bringt neue Handlungsroutinen, Kommunikationsnormen, soziale Strukturen, Identitätsmodelle und Raumvorstellungen hervor. Gerade vor dem Hintergrund dieser einschneidenden

46620 Kulturtheorien und digitale Medien

	Veränderungen lohnt allerdings ein Blick auf ‚klassische' Fragestellungen und Beschreibungsmodelle kulturwissenschaftlicher Forschung, um die kulturellen Auswirkungen der Digitalisierung genauer beschreibbar zu machen. Hieran anknüpfend werden die zentralen Fragestellungen des Seminars lauten, welche kulturellen Modelle in digitalen Medien transportiert werden, was für kulturelle Effekte ein digitales Mediensystem nach sich zieht und inwiefern sich interaktive und kollaborative Medienphänomene über ihre mediale Oberfläche hinaus von den Strukturen und Funktionen traditioneller Medien unterscheiden. Dies soll anhand einer inhaltlichen Ausdifferenzierung entlang ‚etablierter ' Kategorien der kulturwissenschaftlichen Forschung (Macht/Kontrolle, Wissen, Raum, Gender etc.) erfolgen. Hierzu werden kanonisierte Texte der Kulturwissenschaften gemeinsam gelesen und diskutiert sowie die Leistungsfähigkeit der Analyseinstrumentarien an Beispielen erprobt. Als Untersuchungsgegenstände dienen dabei genauso soziale Netzwerke wie auch interaktive Medien wie Computerspiele oder Apps, bis hin zur Interfaceoberfläche eines digitalen Streaming-Anbieters wie Netflix. Damit das Seminar für Sie ergiebig wird, wird beim 1. Termin für jede Sitzung ein Vorbereitungstext angegeben, den Sie bitte jeweils vorher lesen. Die Texte finden Sie als Scans im Dateiordner in Stud.IP. Die Texte werden dann in den nachfolgenden Terminen auf konkrete Beispiele im Bereich digitaler Medien angewendet. Teilnahmevoraussetzung ist die Übernahme von 20-minütigen Impulsreferaten zu einzelnen Seminarthemen, die im Plenum in Arbeitsgruppen zur gemeinsamen Diskussion vorgestellt werden. Die erfolgreiche regelmäßige Teilnahme am Seminar wird durch eine Hausarbeit oder eine mündliche Prüfung überprüft.
Teilnehmende:	sind Studierende der unter 'Studienbereiche' aufgelisteten Studiengänge. Nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' ist eine Prüfungsleistung möglich.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Studien- und Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Gemäß den Bestimmungen der Modulkataloge in Form einer - **Seminararbeit**, oder - **Präsentation** im Seminar: nur für BA ES/EM u. BA ICBS (Medienanalyse), oder - **Mündlichen Prüfung:** für BA MuK (382403), BA SuT, BA ES/EM und MA TKS. Informationen nur auf Internetseite des __Lehrstuhls für Neuere deutsche Literaturwissenschaft__ unter 'Studium und Lehre/Prüfungen'!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulleistungen siehe unter 'Studienbereiche' - nur **eine** Leistung ist anrechenbar! Anmeldung in HisQis unter Prüfer 'HENNIG'. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

46621 Kulturelle Diskurse der Überwachung

Dozierende:	Dr. Martin Hennig
Erster Termin:	Do., 17.10.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382504 | SE Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382402 | SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 | V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361106 | WÜ Mediensemiotik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361107 | WÜ Mediensemiotik II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung - > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 315902 | SE Medialität

46621 Kulturelle Diskurse der Überwachung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382402 | SE Filmanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

Heimateinrichtung: Graduiertenkolleg Privatheit und Digitalisierung

Beschreibung: Privatheit und Überwachung sind angesichts immer neuer Datenskandale aktuell allgegenwärtige Themen in Politik und Gesellschaft. Die Digitalisierung und damit neuartige Überwachungsmöglichkeiten verändern möglicherweise unsere Wahrnehmung und Bewertung des Verhätnisses von Privatheit und Öffentlichkeit. Um dem nachzugehen, lohnt sich ein Blick auf die Filmgeschichte. Denn Privatheit und Überwachung sind bereits Themen der Stummfilmzeit, die seitdem in Abhängigkeit von historischen und kulturellen Ereignissen (etwa nach den Anschlägen vom 11. September 2001 oder in Folge des ‚NSA-Skandals‘) immer wieder neu verhandelt werden. Dabei lassen Beispiele aus unterschiedlichen Kulturen oder zu verschiedenen historischen Zeitpunkten Rückschlüsse auf die kulturelle Wahrnehmung der Themen und ebenso einen Perspektivwechsel zu. Gleichzeitig formt die Art und Weise, wie Überwachung in den Medien dargestellt wird, unsere Vorstellungen von technischen Möglichkeiten und deren Auswirkungen auf die Gesellschaft. Mit Blick auf den digitalen Medienwandel müssen wir uns also fragen: Welche Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Darstellungen von (Kamera-)Überwachung und Datenüberwachung ergeben sich? Geben uns die 'Geschichten über Überwachung' bestimmte Werte vor und wenn ja, welche? Im Seminar wollen wir deshalb Filmklassiker wie Alfred Hitchcocks 'Das Fenster zum Hof' und Michael Radfords '1984' sowie aktuellere

46621 Kulturelle Diskurse der Überwachung	
	Beispiele wie Tony Scotts 'Der Staatsfeind Nummer 1' oder James Ponsoldts 'The Circle' rezipieren und gemeinsam die jeweiligen Darstellungen von Themen wie ‚Voyeurismus‘, ‚Überwachung durch Geheimdienste‘, ‚Privatheit im digitalen Zeitalter‘ etc. analysieren und diskutieren. Ein Schwerpunkt des Seminars wird dabei in dem Vergleich von Überwachungsdiskursen aus unterschiedlichen Kulturräumen und in diversen filmischen Formaten (Film, Dokumentation, Werbung) liegen. Einführende Seminarsitzungen werden sich möglichen theoretischen und analytischen Zugängen zum Motiv der Überwachung widmen, bevor in den nachfolgenden Terminen Beispielanalysen vorgenommen werden. Teilnahmevoraussetzung ist die Übernahme von 20-minütigen Impulsreferaten zu einzelnen Seminarthemen, die im Plenum in Arbeitsgruppen zur gemeinsamen Diskussion vorgestellt werden. Die erfolgreiche regelmäßige Teilnahme am Seminar wird durch eine Hausarbeit oder eine mündliche Prüfung überprüft.
Teilnehmende:	sind Studierende der unter 'Studienbereiche' aufgelisteten Studiengänge. Nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' ist eine Prüfungsleistung möglich.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Studien- und Prüfungsordnungen/Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Gemäß den Bestimmungen der Modulkataloge in Form einer - **Seminararbeit**, oder - **Mündlichen Prüfung:** für BA MuK (382403), BA SuT, BA ES/EM und MA TKS. Informationen nur auf Internetseite des __Lehrstuhls für Neuere deutsche Literaturwissenschaft__ unter 'Studium und Lehre/Prüfungen'!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulleistungen siehe unter 'Studienbereiche' - nur **eine** Leistung ist anrechenbar. Anmeldung in HisQis unter Prüfer 'HENNIG'. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

46630 Transmediales Erzählen

Dozierende:	Dr. Martin Hennig
Erster Termin:	Mo., 14.10.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352321 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul II) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352331 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul III) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa I > 154301 | HS Medien in Europa I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES >

46630 Transmediales Erzählen

Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa II > 154302 | HS Medien in Europa II

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361204 | WÜF Mediensemiotik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352321 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa

46630 Transmediales Erzählen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363002 | HS Mediensemiotik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363003 | HS Mediensemiotik

Heimateinrichtung: Graduiertenkolleg Privatheit und Digitalisierung

Beschreibung: Ein aktuell sehr dominantes Forschungsgebiet medienwissenschaftlicher Narratologie ist die sog. „Transmedialität“ bzw. das „transmediale Erzählen“. Damit ist gemeint, dass Medien sich in ihren Inhalten vernetzen und Erzählungen über mehrere Medien hinweg verteilt werden. Vor diesem Hintergrund sollen im Seminar aktuell sehr populäre transmediale Erzähluniversen wie das Marvel-und DC-Universum, Harry Potter, The Walking Dead, Star Wars etc. behandelt werden. Diese werden auf das Verhältnis der einzelnen Auskopplungen untereinander, die jeweiligen Erzählmodelle, interaktive Elemente, alternative Welten, Handlungsverläufe und Figurenkonzeptionen sowie medial unterschiedliche Inszenierungsweisen, ihre evtl. zusammenhängenden Weltmodelle und Ideologien sowie die anknüpfenden kulturellen Diskurse (Fankulturen etc.) befragt. Insgesamt werden Formen und vor allem kulturelle Funktionen transmedialen Erzählens untersucht. Dabei werden zunächst unterschiedliche methodische Zugänge medienspezifischer und medienübergreifender Narratologie vorgestellt und gemeinsam an konkreten Beispielen erprobt. Unter anderem sollen dabei auch Begriffe wie Inter-Multi-, Plurimedialität, Hyper-, Hypo- und Paratext etc. aus einer mediensemiotischen Perspektive geklärt werden. Im Anschluss werden einzelne Franchises vorgestellt und analytisch vertieft. Teilnahmevoraussetzung ist die Bildung von Arbeitsgruppen und die Übernahme von Gruppenreferaten zu einzelnen transmedialen Franchises, die im Plenum zur gemeinsamen Diskussion vorgestellt werden. Einen ersten Überblick bieten die folgenden Sekundärtexte, weitere Literaturangaben erhalten Sie im Laufe der Veranstaltung: Decker, Jan-Oliver (2016): Transmediales Erzählen. Phänomen – Struktur – Funktion. In: Hennig, Martin/Krah, Hans (Hg.): Spielzeichen. Theorien, Analysen und Kontexte des zeitgenössischen Computerspiels. Glückstadt, S. 137–171. Jenkins, Henry (2003): „Transmedia Storytelling“. In: MIT Technology Review. URL: http://www.technologyreview.com/news/401760/transmedia-storytelling/page/3/. Jenkins, Henry (2006): Convergence Culture. Where old and new media collide. New York u.a.: New York University Press, Kap. 3. Klastrup, Lisbeth/Tosca, Susana (2004): Transmedial Worlds – Rethinking Cyberworld Design. In: URL: http://www.itu.dk/people/klastrup/klastruptosca_transworlds.pdf. Krah, Hans/Titzmann, Michael (Hg.) (2017): Medien und Kommunikation. Vierte Auflage. Passau (2017). Kap. 1-5. Lotman Jurij M. (1990): Über die Semiosphäre. In: Zeitschrift für Semiotik, 12, Heft 4, S. 287-305. Ryan, Marie-Laure (2014): „Story/Worlds/Media: Tuning the Instruments of a Media-Conscious Narratology“. In: Ryan, Marie-Laure/Thon, Jan-Noël (Hg.): Storyworlds. Across media. Toward a Media-Conscioius Narratology. Lincoln/London: University of Nebraska Press, S. 25–49. Saldre, Maarja/Torop, Peeter (2012): „Transmedia Space“. In: Ibrus, Indrek/Scolari, Carlos A. (Hg.): Crossmedia Innovations. Texts, Markets, Institutions. Frankfurt am Main: Peter Lang, S. 25–44. Scolari, Carlos A. (2009): „Transmedia Storytelling: Implicit Consumers, Narrative Worlds, and Branding in New Media Production“. In: International Journal of Communication Nr. 3. URL: http://ijoc.org/index.php/ijoc/article/view/477 (zuletzt eingesehen am 20.05.2015).

Teilnehmende: sind Studierende der unter 'Studienbereiche' aufgelisteten Studiengänge. Nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' ist eine Prüfungsleistung möglich.

46630 Transmediales Erzählen	
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der (Fach)Studien- und Prüfungsordnungen und Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Gemäß den Bestimmungen der Modulkataloge ist möglich: - **Seminararbeit** (anmelden unter Prüfer HENNIG) oder - **Mündliche Prüfung** - für MA MuK (KM III) und MA TKS (WÜF)! Informationen nur auf Internetseite des __Lehrstuhls für Neuere deutsche Literaturwissenschaft__ unter 'Studium und Lehre/Prüfungen'!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulleistungen siehe unter 'Studienbereiche' - nur **eine** Leistung ist anrechenbar! **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

46640 Digitales Labor

Dozierende:	Prof. Dr. Natascha Adamowsky
Erster Termin:	Mo., 02.11.2020 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZOOM)
Zeiten:	Termine am Montag. 02.11.20, Montag. 16.11.20, Montag. 30.11.20, Montag. 14.12.20 16:00 - 18:00, Freitag. 26.03.21 - Samstag. 27.03.21 10:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 | V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 315902 | SE Medialität - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
Beschreibung:	folgt
Teilnehmende:	Siehe Studiengänge unter Studienbereiche. Nur Studierende mit Status 'Teilnehmer/in' sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Prüfungsordnungen und Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Je Studiengang ist EINE Prüfungsleistung anrechenbar. - Hausarbeit - Mündliche Prüfung - für BA MUK und BA SUT (gemäß Modulkatalog): Informationen zu Anmeldung, Themenvergabe, Ablauf etc. **vorerst** nur auf Seiten der >>Professur für Neuere deutsche Literaturwissenschaft/Mediensemiotik<< unter 'Studium und Lehre/Prüfungen'!
zugeordnete Planungsfarbe:	

46640 Digitales Labor	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Nur Module wie unter Studienbereiche angegeben!** Anzumelden in HisQis unter Prüfer 'ADAMOVSKY'. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

46655 Forschungspraktikum

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Pissarek
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Forschungspraktikum > 740631 | Forschungspraktikum (Praktikum im Rahmen eines Forschungsprojektes an einem beteiligten Lehrstuhl oder an einer beteiligten Professur) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Forschungspraktikum > 740631 | Forschungspraktikum (Praktikum im Rahmen eines Forschungsprojektes an einem beteiligten Lehrstuhl oder an einer beteiligten Professur) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul III: Wahlpflichtmodul Praktikum > 740631 | Forschungspraktikum (Praktikum im Rahmen eines Forschungsprojektes an einem beteiligten Lehrstuhl oder an einer beteiligten Professur)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Am Lehrstuhl von Herrn Prof. Pissarek kann das Forschungspraktikum im Rahmen des Master of Education-Studiengangs absolviert werden. Inhaltlich arbeiten Sie an laufenden Projekten des Lehrstuhls mit und bekommen so einen Einblick in praktische Forschungsarbeit. Bezüglich der Eintragung in diese Veranstaltung wenden Sie sich bitte an den Lehrstuhl!
Teilnehmende:	- Master of Education - Master of Education Bildungs- und Erziehungsprozesse
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46660 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (alle Lehrämter)

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Pissarek
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 5 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 743211 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

46660 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (alle Lehrämter)	
	Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Grundkurs gibt einen Überblick über das Fach und die einzelnen Lernbereiche des Deutschunterrichts, macht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Unterrichtsmodellen vertraut und führt in das wissenschaftliche Arbeiten (incl. Zitieren) ein.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Bachelor of Education - Master of Education - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan! Sie müssen sich auch für den Grundkurs für die Leistungsverbuchung (bestanden und Leistungspunkte) im Campusportal anmelden!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnungen
Workload:	siehe für Sie gültigen Modulkatalog

46661 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (alle Lehrämter) [46661]

Dozierende:	Christian Kuhls
Erster Termin:	Mo., 16.10.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 002
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 002, (HK 28) SR 001
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 5 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 743211 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

46661 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (alle Lehrämter) [46661]

	Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Grundkurs gibt einen Überblick über das Fach und die einzelnen Lernbereiche des Deutschunterrichts, macht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Unterrichtsmodellen vertraut und führt in das wissenschaftliche Arbeiten (incl. Zitieren) ein.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Bachelor of Education - Master of Education - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan! Sie müssen sich auch für den Grundkurs für die Leistungsverbuchung (bestanden und Leistungspunkte) im Campusportal anmelden!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77661
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnungen
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulkatalog

46662 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (alle Lehrämter)

Dozierende:	Christian Kuhls
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 5 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 743211 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

46662 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (alle Lehrämter)	
	Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Grundkurs gibt einen Überblick über das Fach und die einzelnen Lernbereiche des Deutschunterrichts, macht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Unterrichtsmodellen vertraut und führt in das wissenschaftliche Arbeiten (incl. Zitieren) ein.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Bachelor of Education - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	siehe für Sie gültigen Modulplan! Sie müssen sich auch für den Grundkurs für die Leistungsverbuchung (bestanden und Leistungspunkte) im Campusportal zur Prüfung anmelden!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46663 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (alle Lehrämter)

Dozierende:	Christian Kuhls
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 5 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 743211 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

46663 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (alle Lehrämter)	
	Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Grundkurs gibt einen Überblick über das Fach und die einzelnen Lernbereiche des Deutschunterrichts, macht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Unterrichtsmodellen vertraut und führt in das wissenschaftliche Arbeiten (incl. Zitieren) ein.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Bachelor of Education - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	siehe für Sie gültigen Modulplan! Sie müssen sich auch für den Grundkurs für die Leistungsverbuchung (bestanden und Leistungspunkte) im Campusportal zur Prüfung anmelden!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46664 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (alle Lehrämter)

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 5 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 743211 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

46664	**Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (alle Lehrämter)**
	Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Grundkurs gibt einen Überblick über das Fach und die einzelnen Lernbereiche des Deutschunterrichts, macht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Unterrichtsmodellen vertraut und führt in das wissenschaftliche Arbeiten (incl. Zitieren) ein.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Bachelor of Education - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	siehe für Sie gültigen Modulplan! Sie müssen sich auch für den Grundkurs für die Leistungsverbuchung (bestanden und Leistungspunkte) im Campusportal zur Prüfung anmelden!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46665 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (Grundschule) [46665]

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Di., 24.10.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 743211 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750911 | SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Grundkurs gibt einen Überblick über das Fach und die einzelnen Lernbereiche des Deutschunterrichts, macht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Unterrichtsmodellen vertraut und führt in das wissenschaftliche Arbeiten (incl. Zitieren) ein.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule - Master of Education - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan! Sie müssen sich auch für den Grundkurs für die Leistungsverbuchung (bestanden und Leistungspunkte) im Campusportal anmelden!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77658
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnungen

46665	**Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik (Grundschule) [46665]**
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulkatalog

46680 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (alle Lehrämter) [PRÄSENZ]

Dozierende:	Prof. Dr. Karla Müller
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur

46680 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (alle Lehrämter) [PRÄSENZ]

	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel des Lektürekurses ist die Einführung in das große Gebiet der Kinder- und Jugendliteratur.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Bachelor of Education - Master "Bildungs- und Erziehungsprozesse"
Voraussetzungen:	erfolgreich besuchter Grundkurs
Leistungsnachweis:	gemäß Studienordnung: Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46681 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (Grundschule) [PRÄSENZ]

Dozierende:	Astrid Lindinger-Gedeon
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 308
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 308
ECTS-Punkte:	siehe jeweiligen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

46681 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (Grundschule) [PRÄSENZ]	
Beschreibung:	Ziel des Lektürekurses ist die Einführung in das Gebiet der Kinder- und Jugendliteratur.
Teilnehmende:	Lehramt Grundschule
Voraussetzungen:	erfolgreich besuchter Grundkurs
Leistungsnachweis:	gemäß Modulplan
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben

46682 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (Grundschule) [46682]

Dozierende:	Christian Kuhls
Erster Termin:	Mi., 18.10.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel des Lektürekurses ist die Einführung in das große Gebiet der Kinder- und Jugendliteratur (auch im Medienverbund).
Teilnehmende:	- Lehramt Grundschule - Master of Education - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	erfolgreich besuchter Grundkurs
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46682 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (Grundschule) [46682]

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77671
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46683 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (alle Lehrämter) [PRÄSENZ]

Dozierende:	Christian Kuhls
Erster Termin:	Mi., 27.04.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 424b
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 424b, Termine am Montag. 08.08.22 08:00 - 10:00, Ort: (Raum (HK14b) SR 002 (VA 46682,46683,46684, 46685))
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine

46683 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (alle Lehrämter) [PRÄSENZ]

	Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel des Lektürekurses ist die Einführung in das große Gebiet der Kinder- und Jugendliteratur.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Bachelor of Education - Master "Bildungs- und Erziehungsprozesse"
Voraussetzungen:	erfolgreich besuchter Grundkurs
Leistungsnachweis:	gemäß Studienordnung: Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46684 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (alle Lehrämter) [PRÄSENZ]

Dozierende:	Christian Kuhls
Erster Termin:	Mi., 27.04.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 424b
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 424b, Termine am Montag. 08.08.22 08:00 - 10:00, Ort: (Raum (HK14b) SR 002 (VA 46682,46683,46684, 46685))
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine

46684 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (alle Lehrämter) [PRÄSENZ]

	Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel des Lektürekurses ist die Einführung in das große Gebiet der Kinder- und Jugendliteratur.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Bachelor of Education - Master "Bildungs- und Erziehungsprozesse"
Voraussetzungen:	erfolgreich besuchter Grundkurs
Leistungsnachweis:	gemäß Studienordnung: Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46685 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Bilderbücher (Grundschule)

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel des Lektürekurses ist die Einführung in das große Gebiet der Kinder- und Jugendliteratur (auch im Medienverbund).
Teilnehmende:	- Lehramt Grundschule - Master of Education - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	erfolgreich besuchter Grundkurs
Leistungsnachweis:	gemäß Studienordnung: Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	

46685 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Bilderbücher (Grundschule)

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78093
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46686 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (alle Lehrämter)

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Pissarek
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

46686 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (alle Lehrämter)

	Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel des Lektürekurses ist die Einführung in das große Gebiet der Kinder- und Jugendliteratur (auch im Medienverbund).
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule und Gymnasium - Master of Education - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	erfolgreich besuchter Grundkurs
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78095
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46687 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (Grundschule)

Dozierende:	Astrid Lindinger-Gedeon
Erster Termin:	Di., 01.08.2023 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Termine am Dienstag. 01.08.23 - Donnerstag. 03.08.23 08:00 - 16:00, Donnerstag. 10.08.23 08:00 - 10:00, Ort: (HK 14b) SR 002, (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	gem. jeweil. Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel des Lektürekurses ist die Einführung in das Gebiet der Kinder- und Jugendliteratur.
Teilnehmende:	- Lehramt Grundschule - Master of Education - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	erfolgreich besuchter Grundkurs
Leistungsnachweis:	gemäß Modulplan
zugeordnete Planungsfarbe:	

46687 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur (Grundschule)

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46700 Überblickskurs: Medienintegrativer Deutschunterricht (Grundschule) [PRÄSENZ]

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Pissarek
Erster Termin:	Do., 05.05.2022 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	gem. jeweil. Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750934 | SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750937 | SE/ V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750934 | SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743231 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 742021 | SE/V Überblickskurs: Überblick über ein Themenfeld aus der Sprach- oder Lese- oder Literatur- oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik

46700 Überblickskurs: Medienintegrativer Deutschunterricht (Grundschule) [PRÄSENZ]

	der deutschen Sprache und Literatur I > 743231 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel des Überblickskurses ist ein breiter Überblick über Inhalte, Ziele, Bedeutung und Methodik eines deutschdidaktischen Lernbereichs.
Teilnehmende:	- Lehramt Grundschule - Master of Education (nur Grundschule)
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	00. Link zum verpflichtenden Titelblatt für Hausarbeiten/Portfolios: Auf unserer Homepage https://www.phil.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link die Titelblätter für alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Portfolios, Examenskurs-Arbeiten). https://www.phil.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/service/ Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	gemäß Studienplänen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46701 Überblickskurs: Medienintegrativer Deutschunterricht (Sekundarstufe) [PRÄSENZ]

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Pissarek
Erster Termin:	Do., 05.05.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	gem. jeweil. Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Fachdidaktik > 747011 | V/SE/WÜ Vertiefte Fragen der Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Fachdidaktik > 747011 | V/SE/WÜ Vertiefte Fragen der Fachdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750934 | SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743231 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

46701 Überblickskurs: Medienintegrativer Deutschunterricht (Sekundarstufe) [PRÄSENZ]

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 742021 | SE/V Überblickskurs: Überblick über ein Themenfeld aus der Sprach- oder Lese- oder Literatur- oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel des Überblickskurses ist ein breiter Überblick über Inhalte, Ziele, Bedeutung und Methodik eines deutschdidaktischen Lernbereichs.
Teilnehmende:	- Lehramt Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Master of Education - Master "Bildungs- und Erziehungsprozesse"
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	00. Link zum verpflichtenden Titelblatt für Hausarbeiten/Portfolios: Auf unserer Homepage https://www.phil.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link die Titelblätter für alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Portfolios, Examenskurs-Arbeiten). https://www.phil.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/service/ Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	gemäß Studienplänen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben

46701 Überblickskurs: Medienintegrativer Deutschunterricht (Sekundarstufe) [PRÄSENZ]	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46702 Überblickskurs: Texte schreiben in der Grundschule [46702]

Dozierende:	Astrid Lindinger-Gedeon
Erster Termin:	Do., 19.10.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 101
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 101
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743231 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743231 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel des Überblickskurses ist ein breiter Überblick über Inhalte, Ziele, Bedeutung und Methodik eines deutschdidaktischen Lernbereichs.
Teilnehmende:	- Lehramt Grundschule - Master of Education - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	Link zum verpflichtenden Titelblatt für Hausarbeiten/Portfolios: Auf unserer Homepage https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link das verpflichtende Titelblatt für alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Portfolios, Examenskurs-Arbeiten). https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/service Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77663

46702 Überblickskurs: Texte schreiben in der Grundschule [46702]	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46703 Überblickskurs: Texte verfassen in der Grundschule [PRÄSENZ]

Dozierende:	Astrid Lindinger-Gedeon
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 315
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750931 | SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750937 | SE/ V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750931 | SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Ziel des Überblickskurses ist ein breiter Überblick über Inhalte, Ziele, Bedeutung und Methodik eines deutschdidaktischen Lernbereichs.
Teilnehmende:	- Lehramt Grundschule
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	00. Link zum verpflichtenden Titelblatt für Hausarbeiten/Portfolios: Auf unserer Homepage https://www.phil.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link die Titelblätter für alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Portfolios, Examenskurs-Arbeiten). https://www.phil.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/service/ Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	gemäß Modulplan
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46703 Überblickskurs: Texte verfassen in der Grundschule [PRÄSENZ]	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46710 Schreiben für Graduierte

Dozierende:	Dr. Martin Hennig
Erster Termin:	Mi., 29.04.2020 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) - Online-Sitzungen mit Zoom
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe A: Grundlagenmodule > 351150 | Modul WÜ Schreiben für Graduierte
Heimateinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik
Beschreibung:	Achtung: Die Veranstaltung beginnt erst in der 2. Vorlesungswoche. Die Studierenden sollen fortgeschrittene Kenntnisse und Kompetenzen in der Praxis des wissenschaftlichen Arbeitens und der Anfertigung wissenschaftlicher Texte erwerben.
Teilnehmende:	MA Medien und Kommunikation
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	gem. Modulkatalog: Portfolio;
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in HisQis unter Prüfer Prof. HENNIG. **Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!**

46711 Themenkurs: Förderung und Diagnose der Lesekompetenz [PRÄSENZ]

Dozierende:	Magdalena Schlintl
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	gem. jeweil. Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Fachdidaktik > 747011 | V/SE/WÜ Vertiefte Fragen der Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul IX: Wahlpflichtmodul Didaktik vertieft > 740751 | SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Fachdidaktik > 747011 | V/SE/WÜ Vertiefte Fragen der Fachdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU >

46711 Themenkurs: Förderung und Diagnose der Lesekompetenz [PRÄSENZ]

Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 742022 | SE Themenkurs: Exemplarisches Thema aus der Sprach- oder Lese- oder Literatur- oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

46711 Themenkurs: Förderung und Diagnose der Lesekompetenz [PRÄSENZ]	
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Liebe Studierende, dieses Seminar findet in Kooperation mit der Grundschule Hutthurm statt und ist Teil des Projektes „SuSi – Studierende unterstützen Schüler*innen individuell“. Mit Ihrer Anmeldung zum Seminar können Sie am Projekt SuSi teilnehmen und haben so die Möglichkeit, Ihr im Seminar erworbenes theoretisches Wissen praktisch an der Grundschule Hutthurm umzusetzen. Dazu führen Sie im Rahmen der Lehrveranstaltung individuell vereinbarte Diagnose- und Fördereinheiten zur Lesekompetenz mit Schüler*innen der 1. Jahrgangsstufe an der Grundschule Hutthurm durch. Ziel der Zusammenarbeit ist eine individuelle Förderung der Lesefähigkeit von Grundschulkindern durch im Studium fortgeschritten Studierenden der Universität Passau. Die genauen Details der Zusammenarbeit besprechen wir in der ersten Sitzung. Bei Fragen können Sie sich gerne jederzeit auch vor der ersten Einheit per Mail melden. Ich freue mich auf Sie! Magdalena Schlintl
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Bachelor of Education - Master "Bildungs- und Erziehungsprozesse"
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	00. Link zum verpflichtenden Titelblatt für Hausarbeiten/Portfolios: Auf unserer Homepage https://www.phil.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link die Titelblätter für alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Portfolios, Examenskurs-Arbeiten). https://www.phil.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/service/ Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	gemäß Studienplänen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46711/10921 Bilderbücher im Deutsch- und Religionsunterricht der Grundschule [PRÄSENZ] (Themenkurs)

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Pissarek Dr. Rudolf Sitzberger
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	gem. jeweil. Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Themenkurs führt ein in Theorie und Praxis eines exemplarischen Themenfelds aus der Deutschdidaktik.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	Auf unserer Homepage https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link das verpflichtende Titelblatt (Deckblatt) für alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Portfolios, Examenskurs-Arbeiten). https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/service Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	gemäß Studienplänen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

46711/10921 Bilderbücher im Deutsch- und Religionsunterricht der Grundschule [PRÄSENZ] (Themenkurs)

HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-26
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46712 Themenkurs: Epische Kurzformen im Deutschunterricht (alle Lehrämter)

Dozierende:	Christian Kuhls
Erster Termin:	Do., 19.10.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 010 (HA), (HK 28) VR 003
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Fachdidaktik > 747011 | V/SE/WÜ Vertiefte Fragen der Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Fachdidaktik > 747011 | V/SE/WÜ Vertiefte Fragen der Fachdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE

46712 Themenkurs: Epische Kurzformen im Deutschunterricht (alle Lehrämter)

Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 742022 | SE Themenkurs: Exemplarisches Thema aus der Sprach- oder Lese- oder Literatur- oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Themenkurs führt ein in Theorie und Praxis eines exemplarischen Themenfelds aus der Deutschdidaktik.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Bachelor Realschule - Master of Education - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	Link zum verpflichtenden Titelblatt für Hausarbeiten/Portfolios: Auf unserer Homepage https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link das verpflichtende Titelblatt für alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Portfolios, Examenskurs-Arbeiten). https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/service Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46712 Themenkurs: Epische Kurzformen im Deutschunterricht (alle Lehrämter)

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40059
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46713 Themenkurs: Epische Kurzformen im Deutschunterricht (alle Lehrämter)

Dozierende:	Christian Kuhls
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 103
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Fachdidaktik > 747011 | V/SE/WÜ Vertiefte Fragen der Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Fachdidaktik > 747011 | V/SE/WÜ Vertiefte Fragen der Fachdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE

46713 Themenkurs: Epische Kurzformen im Deutschunterricht (alle Lehrämter)

Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 742022 | SE Themenkurs: Exemplarisches Thema aus der Sprach- oder Lese- oder Literatur- oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Themenkurs führt ein in Theorie und Praxis eines exemplarischen Themenfelds aus der Deutschdidaktik.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Bachelor Realschule - Master of Education - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	Link zum verpflichtenden Titelblatt für Hausarbeiten/Portfolios: Auf unserer Homepage https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link das verpflichtende Titelblatt für alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Portfolios, Examenskurs-Arbeiten). https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/service Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
zugeordnete Planungsfarbe:	

46713 Themenkurs: Epische Kurzformen im Deutschunterricht (alle Lehrämter)	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40059
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46714 Themenkurs: Epische Kurzformen im Deutschunterricht (alle Lehrämter) [PRÄSENZ]

Dozierende:	Christian Kuhls
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 103
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005, (HK 28) SR 103
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Fachdidaktik > 747011 | V/SE/WÜ Vertiefte Fragen der Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul IX: Wahlpflichtmodul Didaktik vertieft > 740751 | SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Fachdidaktik > 747011 | V/SE/WÜ Vertiefte Fragen der Fachdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik

46714 Themenkurs: Epische Kurzformen im Deutschunterricht (alle Lehrämter) [PRÄSENZ]

der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache

46714 Themenkurs: Epische Kurzformen im Deutschunterricht (alle Lehrämter) [PRÄSENZ]

	und Literatur II > 742022 | SE Themenkurs: Exemplarisches Thema aus der Sprach- oder Lese- oder Literatur- oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Themenkurs führt ein in Theorie und Praxis eines exemplarischen Themenfelds aus der Deutschdidaktik.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Bachelor of Education - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	Auf unserer Homepage https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link das verpflichtende Titelblatt (Deckblatt) für alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Portfolios, Examenskurs-Arbeiten). https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/service Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	gemäß Modulplan
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-26
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46714 Themenkurs: Epische Kurzformen im Deutschunterricht (alle Lehrämter) [PRÄSENZ]	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46714/43527 Deutsch/Geschichte: fächerübergreifendes historisches und literarisches Lernen [PRÄSENZ]

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Termine am Donnerstag. 23.06.22, Donnerstag. 14.07.22 10:00 - 12:00, Ort: (HK 12) R 104
ECTS-Punkte:	gem. jeweil. Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Fachdidaktik > 747011 | V/SE/WÜ Vertiefte Fragen der Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Fachdidaktik > 747011 | V/SE/WÜ Vertiefte Fragen der Fachdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache

46714/43527 Deutsch/Geschichte: fächerübergreifendes historisches und literarisches Lernen [PRÄSENZ]

und Literatur I > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 742022 | SE Themenkurs: Exemplarisches Thema aus der Sprach- oder Lese- oder Literatur- oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

46714/43527	**Deutsch/Geschichte: fächerübergreifendes historisches und literarisches Lernen [PRÄSENZ]**
Beschreibung:	Der Themenkurs führt ein in Theorie und Praxis eines exemplarischen Themenfelds aus der Deutschdidaktik.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Bachelor of Education - Master "Bildungs- und Erziehungsprozesse"
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	00. Link zum verpflichtenden Titelblatt für Hausarbeiten/Portfolios: Auf unserer Homepage https://www.phil.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link die Titelblätter für alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Portfolios, Examenskurs-Arbeiten). https://www.phil.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/service/ Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	gemäß Studienplänen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46715 Themenkurs: Bilderbücher im Deutschunterricht der Grundschule

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Di., 20.02.2024 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Termine am Dienstag. 20.02.24 - Donnerstag. 22.02.24 09:00 - 17:00, Ort: (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Fachdidaktik > 747011 | V/SE/WÜ Vertiefte Fragen der Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Fachdidaktik > 747011 | V/SE/WÜ Vertiefte Fragen der Fachdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 742022 | SE Themenkurs: Exemplarisches Thema aus der Sprach- oder Lese- oder Literatur- oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik

46715 Themenkurs: Bilderbücher im Deutschunterricht der Grundschule	
	der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Themenkurs führt ein in Theorie und Praxis eines exemplarischen Themenfelds aus der Deutschdidaktik.
Teilnehmende:	- Lehramt Grundschule - Master of Education - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	Link zum verpflichtenden Titelblatt für Hausarbeiten/Portfolios: Auf unserer Homepage https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link das verpflichtende Titelblatt für alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Portfolios, Examenskurs-Arbeiten). https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/service Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48187
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46716 Themenkurs: Epische Kurzformen im Deutschunterricht (alle Lehrämter)

Dozierende:	Christian Kuhls
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Fachdidaktik > 747011 | V/SE/WÜ Vertiefte Fragen der Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Fachdidaktik > 747011 | V/SE/WÜ Vertiefte Fragen der Fachdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE

46716 Themenkurs: Epische Kurzformen im Deutschunterricht (alle Lehrämter)

Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 742022 | SE Themenkurs: Exemplarisches Thema aus der Sprach- oder Lese- oder Literatur- oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Themenkurs führt ein in Theorie und Praxis eines exemplarischen Themenfelds aus der Deutschdidaktik.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Bachelor Realschule - Master of Education - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	Link zum verpflichtenden Titelblatt für Hausarbeiten/Portfolios: Auf unserer Homepage https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link das verpflichtende Titelblatt (Deckblatt) für alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Portfolios, Examenskurs-Arbeiten). https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/service Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	gemäß Modulplan
zugeordnete Planungsfarbe:	

46716 Themenkurs: Epische Kurzformen im Deutschunterricht (alle Lehrämter)	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46717 Themenkurs: Rechtschreibunterricht. Grundlagen und Anwendungen der orthographischen Prinzipien in der Primar- und Sekundarstufe / Mittwoch 14-16 Uhr

Dozierende:	Birgit Puchta
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Master of Education - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	Link zum verpflichtenden Titelblatt für Hausarbeiten/Portfolios: Auf unserer Homepage https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link das verpflichtende Titelblatt für alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Portfolios, Examenskurs-Arbeiten). https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/service Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

46717 Themenkurs: Rechtschreibunterricht. Grundlagen und Anwendungen der orthographischen Prinzipien in der Primar- und Sekundarstufe / Mittwoch 14-16 Uhr

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46718 Themenkurs: Förderung von Textkompetenz: Schreibprozesse kompetent begleiten (alle Lehrämter)

Untertitel:	Dozentin: Sibylle Strauß
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (online)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 16.10.24, Mittwoch. 23.10.24 16:00 - 18:00, Samstag. 26.10.24 - Sonntag. 27.10.24 09:00 - 17:00, Montag. 28.10.24 09:00 - 13:00, Ort: (HK 14b) SR 103, (HK 28) VR 003, (online)
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Fachdidaktik > 747011 | V/SE/WÜ Vertiefte Fragen der Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Fachdidaktik > 747011 | V/SE/WÜ Vertiefte Fragen der Fachdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

46718 Themenkurs: Förderung von Textkompetenz: Schreibprozesse kompetent begleiten (alle Lehrämter)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 742022 | SE Themenkurs: Exemplarisches Thema aus der Sprach- oder Lese- oder Literatur- oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

Beschreibung: Der Themenkurs führt ein in Theorie und Praxis eines exemplarischen Themenfelds aus der Deutschdidaktik.

Teilnehmende: - Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Bachelor Realschule - Master of Education - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse

Voraussetzungen: abgeschlossenes Basismodul

Lernorganisation: Link zum verpflichtenden Titelblatt für Hausarbeiten/Portfolios: Auf unserer Homepage https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link das verpflichtende Titelblatt für alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Portfolios,

46718 Themenkurs: Förderung von Textkompetenz: Schreibprozesse kompetent begleiten (alle Lehrämter)	
	Examenskurs-Arbeiten). https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/service Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46718/40621 Epische Kurzformen im heterogenen Klassenzimmer (alle Lehrämter)

Untertitel:	(Themenkurs) Deutsch/Schulpädagogik
Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
	Maria Fußeder
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101
ECTS-Punkte:	gem. jeweil. Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Fachdidaktik > 747011 | V/SE/WÜ Vertiefte Fragen der Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Fachdidaktik > 747011 | V/SE/WÜ Vertiefte Fragen der Fachdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

46718/40621 Epische Kurzformen im heterogenen Klassenzimmer (alle Lehrämter)

Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 742022 | SE Themenkurs: Exemplarisches Thema aus der Sprach- oder Lese- oder Literatur- oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

Beschreibung: Der Themenkurs führt ein in Theorie und Praxis eines exemplarischen Themenfelds aus der Deutschdidaktik. Diese Veranstaltung ist eine gemeinsame Veranstaltung mit dem Lehrstuhl für Schulpädagogik.

Teilnehmende: - Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Bachelor of Education - Master of Education - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse

Voraussetzungen: abgeschlossenes Basismodul

Lernorganisation: Link zum verpflichtenden Titelblatt für Hausarbeiten/Portfolios: Auf unserer Homepage https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link das verpflichtende Titelblatt (Deckblatt) für alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Portfolios, Examenskurs-Arbeiten). https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/service Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!

Leistungsnachweis: gemäß Studienplänen

46718/40621	**Epische Kurzformen im heterogenen Klassenzimmer (alle Lehrämter)**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46719 Themenkurs: Epische Kurzformen im Deutschunterricht (alle Lehrämter)

Dozierende:	Christian Kuhls
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 104
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 104
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Fachdidaktik > 747011 | V/SE/WÜ Vertiefte Fragen der Fachdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Fachdidaktik > 747011 | V/SE/WÜ Vertiefte Fragen der Fachdidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE

46719 Themenkurs: Epische Kurzformen im Deutschunterricht (alle Lehrämter)

Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 742022 | SE Themenkurs: Exemplarisches Thema aus der Sprach- oder Lese- oder Literatur- oder Mediendidaktik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Themenkurs führt ein in Theorie und Praxis eines exemplarischen Themenfelds aus der Deutschdidaktik.
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule, Mittelschule, Realschule, Gymnasium - Bachelor Realschule - Master of Education - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Lernorganisation:	Link zum verpflichtenden Titelblatt für Hausarbeiten/Portfolios: Auf unserer Homepage https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link das verpflichtende Titelblatt für alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Portfolios, Examenskurs-Arbeiten). https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/service Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
zugeordnete Planungsfarbe:	

46719 Themenkurs: Epische Kurzformen im Deutschunterricht (alle Lehrämter)	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Modulzuordnung
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46730 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar für Gymnasium/Realschule

Dozierende:	Christian Kuhls
Erster Termin:	Do., 19.10.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 104
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 104
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum > 707121 | PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum > 707121 | PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 707121 | PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 707121 | PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an der Schule mit SE Begleitseminar - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 707121 | PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an der Schule mit SE Begleitseminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Das Praktikum findet Mittwoch Vormittag (4 SWS) in der Schule statt. Ziel ist der Erwerb deutschdidaktischer Kompetenz in den Bereichen Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von Deutschunterricht. Das zugehörige Begleitseminar (2 SWS) dient der theoretischen Reflexion des jeweils am Mittwochvormittag stattfindenden Unterrichtspraktikums im Fach Deutsch. Verpflichtende regelmäßige Teilnahme an Praktika und gleichzeitiger Besuch des dazugehörigen Begleitseminars.
Teilnehmende:	- Lehramt Gymnasium, Realschule - Bachelor Realschule - Master of Education (Realschule, Gymnasium) - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse (Realschule, Gymnasium)

46730	**Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar für Gymnasium/Realschule**
Voraussetzungen:	- abgeschlossenes Basismodul - erfolgreiche Teilnahme an den vorherigen Pflichtpraktika
Lernorganisation:	Link zum verpflichtenden Titelblatt für die Fachdidaktische Dokumentation im Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum: Auf unserer Homepage https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik finden Sie unter folgendem Link das Titelblatt für die fachdidaktische Dokumentation. https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/praktika Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	Gemäß für Sie gültigen Modulplan! Übernahme von Unterricht. Präsentation von Unterrichtsplanung. Didaktische Dokumentation zu einer der während des Praktikums gehaltenen Deutschunterrichtsstunden. Zudem: aktive und regelmäßige Teilnahme! Es besteht Anwesenheitspflicht.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48189
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
SWS:	6
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46730a Begleitseminar zum Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Grundschule [PRÄSENZ]

Dozierende:	Prof. Dr. Karla Müller
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416
ECTS-Punkte:	siehe jeweiligen Modulplan
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Dieser Kurs dient der theoretischen Reflexion des jeweils am Mittwochvormittag stattfindenden Unterrichtspraktikums im Fach Deutsch.
Teilnehmende:	Lehramt Grundschule
Voraussetzungen:	- abgeschlossenes Basismodul - erfolgreiche Teilnahme an den vorherigen Pflichtpraktika - regelmäßige Teilnahme - nur in Verbindung mit dem dazugehörigen Praktikum
Lernorganisation:	/ 00. Link zum verpflichtenden Titelblatt für die Fachdidaktische Dokumentation im Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum: Auf unserer Homepage https://www.phil.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link das Titelblatt für die fachdidaktische Dokumentation. https://www.phil.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/praktika/ Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	Präsentation von Unterrichtsplanung. Didaktische Dokumentation zu einer der während des Praktikums gehaltenen Deutschunterrichtsstunden. Zudem: aktive und regelmäßige Teilnahme! Es besteht Anwesenheitspflicht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46730a	**Begleitseminar zum Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Grundschule [PRÄSENZ]**
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben

46731a Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Grundschule [PRÄSENZ]

Dozierende:	Magdalena Schlintl
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 002
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 002
ECTS-Punkte:	gem. jeweil. Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum > 707121 | PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum > 707121 | PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 707121 | PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an der Schule mit SE Begleitseminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Dieser Kurs dient der theoretischen Reflexion des jeweils am Mittwochvormittag stattfindenden Unterrichtspraktikums im Fach Deutsch. Es besteht Anwesenheitspflicht!
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule - Master "Bildungs- und Erziehungsprozesse" (Grundschule)
Voraussetzungen:	- abgeschlossenes Basismodul - erfolgreiche Teilnahme an den vorherigen Pflichtpraktika - regelmäßige Teilnahme - nur in Verbindung mit dem dazugehörigen Praktikum
Lernorganisation:	/ 00. Link zum verpflichtenden Titelblatt für die Fachdidaktische Dokumentation im Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum: Auf unserer Homepage https://www.phil.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link das Titelblatt für die fachdidaktische Dokumentation. https://www.phil.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/praktika/ Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!

46731a Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Grundschule [PRÄSENZ]

Leistungsnachweis:	Gemäß Studienplänen Präsentation von Unterrichtsplanung. Didaktische Dokumentation zu einer der während des Praktikums gehaltenen Deutschunterrichtsstunden. Zudem: aktive und regelmäßige Teilnahme! Es besteht Anwesenheitspflicht.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-26
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46732 Begleitseminar zum Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Gymnasium/Realschule

Untertitel:	Begleitseminar mit zugehörigem Mittwochspraktikum
Dozierende:	Christian Kuhls
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 101
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 101
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum > 707121 | PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum > 707121 | PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 707121 | PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 707121 | PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an der Schule mit SE Begleitseminar - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 707121 | PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an der Schule mit SE Begleitseminar
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Das Praktikum findet Mittwoch Vormittag (4 SWS) in der Schule statt. Ziel ist der Erwerb deutschdidaktischer Kompetenz in den Bereichen Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von Deutschunterricht. Das zugehörige Begleitseminar (2 SWS) dient der theoretischen Reflexion des jeweils am Mittwochvormittag stattfindenden Unterrichtspraktikums im Fach Deutsch. Verpflichtende regelmäßige Teilnahme an Praktika und gleichzeitiger Besuch des dazugehörigen Begleitseminars.

46732 Begleitseminar zum Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Gymnasium/Realschule	
Teilnehmende:	- Lehramt Gymnasium, Realschule - Bachelor Realschule - Master of Education (Realschule, Gymnasium) - Master Bildungs- und Erziehungsprozesse (Realschule, Gymnasium)
Voraussetzungen:	- abgeschlossenes Basismodul - erfolgreiche Teilnahme an den vorherigen Pflichtpraktika
Lernorganisation:	Link zum verpflichtenden Titelblatt für die Fachdidaktische Dokumentation im Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum: Auf unserer Homepage https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik finden Sie unter folgendem Link das Titelblatt für die fachdidaktische Dokumentation. https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/praktika Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	Gemäß für Sie gültigen Modulplan! Übernahme von Unterricht. Präsentation von Unterrichtsplanung. Didaktische Dokumentation zu einer der während des Praktikums gehaltenen Deutschunterrichtsstunden. Zudem: aktive und regelmäßige Teilnahme! Es besteht Anwesenheitspflicht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46732a Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Grundschule [PRÄSENZ]

Dozierende:	Astrid Lindinger-Gedeon
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 103
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 103
ECTS-Punkte:	gem. jeweil. Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum > 707121 | PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum > 707121 | PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 707121 | PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an der Schule mit SE Begleitseminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Dieser Kurs dient der theoretischen Reflexion des jeweils am Mittwochvormittag stattfindenden Unterrichtspraktikums im Fach Deutsch. Es besteht Anwesenheitspflicht!
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule - Master "Bildungs- und Erziehungsprozesse" (Grundschule)
Voraussetzungen:	- abgeschlossenes Basismodul - erfolgreiche Teilnahme an den vorherigen Pflichtpraktika - regelmäßige Teilnahme - nur in Verbindung mit dem dazugehörigen Praktikum
Lernorganisation:	/ 00. Link zum verpflichtenden Titelblatt für die Fachdidaktische Dokumentation im Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum: Auf unserer Homepage https://www.phil.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link das Titelblatt für die fachdidaktische Dokumentation. https://www.phil.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/praktika/ Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!

46732a	**Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Grundschule [PRÄSENZ]**
Leistungsnachweis:	Gemäß Studienplänen Präsentation von Unterrichtsplanung. Didaktische Dokumentation zu einer der während des Praktikums gehaltenen Deutschunterrichtsstunden. Zudem: aktive und regelmäßige Teilnahme! Es besteht Anwesenheitspflicht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46733a Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Grundschule und Mittelschule [PRÄSENZ]

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
ECTS-Punkte:	gem. jeweil. Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum > 707121 | PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum > 707121 | PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 707121 | PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an der Schule mit SE Begleitseminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > 760499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Dieser Kurs dient der theoretischen Reflexion des jeweils am Mittwochvormittag stattfindenden Unterrichtspraktikums im Fach Deutsch. Es besteht Anwesenheitspflicht!
Teilnehmende:	- Lehrämter Grundschule - Master "Bildungs- und Erziehungsprozesse" (Grundschule)

46733a Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Grundschule und Mittelschule [PRÄSENZ]

Voraussetzungen:	- abgeschlossenes Basismodul - erfolgreiche Teilnahme an den vorherigen Pflichtpraktika - regelmäßige Teilnahme - nur in Verbindung mit dem dazugehörigen Praktikum
Lernorganisation:	/ 00. Link zum verpflichtenden Titelblatt für die Fachdidaktische Dokumentation im Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum: Auf unserer Homepage https://www.phil.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link das Titelblatt für die fachdidaktische Dokumentation. https://www.phil.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/praktika/ Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	Gemäß Studienplänen Präsentation von Unterrichtsplanung. Didaktische Dokumentation zu einer der während des Praktikums gehaltenen Deutschunterrichtsstunden. Zudem: aktive und regelmäßige Teilnahme! Es besteht Anwesenheitspflicht.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-26
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46733b Begleitseminar zum Studienbegleitenden und zusätzlichen studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Mittelschule [PRÄSENZ]

Untertitel:	Gruppe II Mittelschule
Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Mo., 25.04.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 315
ECTS-Punkte:	siehe jeweiligen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum > 707121 | PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum > 707121 | PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 707121 | PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an der Schule mit SE Begleitseminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Dieser Kurs dient der theoretischen Reflexion des jeweils am Mittwochvormittag stattfindenden Unterrichtspraktikums im Fach Deutsch.
Teilnehmende:	Lehramt Mittelschule
Voraussetzungen:	- abgeschlossenes Basismodul - erfolgreiche Teilnahme an den vorherigen Pflichtpraktika - regelmäßige Teilnahme - nur in Verbindung mit dem dazugehörigen Praktikum
Lernorganisation:	/ 00. Link zum verpflichtenden Titelblatt für die Fachdidaktische Dokumentation im Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum: Auf unserer Homepage https://www.phil.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link das Titelblatt für die fachdidaktische Dokumentation. https://www.phil.uni-passau.de/deutsch-didaktik/

46733b Begleitseminar zum Studienbegleitenden und zusätzlichen studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Mittelschule [PRÄSENZ]

	studium-und-lehre/praktika/ Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	Präsentation von Unterrichtsplanung. Didaktische Dokumentation zu einer der während des Praktikums gehaltenen Deutschunterrichtsstunden. Zudem: aktive und regelmäßige Teilnahme! Es besteht Anwesenheitspflicht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben

46740 Examensvorbereitungskurs Mittelschule, Realschule, Gymnasium

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 760832 | SE Examenskurs: Besprechung/Bearbeitung exemplarischer Examensaufgaben
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Diese Lehrveranstaltung ist konzipiert als Übung für die Lehramtsstudiengänge Mitelschule, Realschule, Gymnasium. Ihr Ziel ist die Förderung der Wissens- und Schreibkompetenz der Examenskandidaten, die demnächst zur 1. Staatsprüfung antreten werden.
Teilnehmende:	Lehramt Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Voraussetzungen:	Examensnähe
Lernorganisation:	Auf unserer Homepage https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link das verpflichtende Titelblatt (Deckblatt) für alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Portfolios, Examenskurs-Arbeiten). https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/service Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	Leistungsnachweis gemäß Modulplänen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar angegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46741 Examensvorbereitungskurs Mittelschule, Realschule, Gymnasium [PRÄSENZ]

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Pissarek
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 760832 | SE Examenskurs: Besprechung/Bearbeitung exemplarischer Examensaufgaben
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Diese Lehrveranstaltung ist konzipiert als Übung für die Lehramtsstudiengänge Mitelschule, Realschule, Gymnasium. Ihr Ziel ist die Förderung der Wissens- und Schreibkompetenz der Examenskandidaten, die demnächst zur 1. Staatsprüfung antreten werden.
Teilnehmende:	Lehramt Mittelschule, Realschule, Gymnasium
Voraussetzungen:	Examensnähe
Lernorganisation:	00. Link zum verpflichtenden Titelblatt für Hausarbeiten/Portfolios: Auf unserer Homepage https://www.phil.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link die Titelblätter für alle schriftlichen Arbeiten (Hausarbeiten, Portfolios, Examenskurs-Arbeiten). https://www.phil.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/service/ Arbeiten ohne lesbar ausgefülltes Titelblatt werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	Leistungsnachweis gemäß Modulplänen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar angegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Studienbereiche

46742 SprachLit-Kurs (Basismodul)

Untertitel:	(= sprachwissenschaftliche und literaturwissenschaftliche Grundlagen des Deutschunterrichts)
Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Fr., 18.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 102
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 102
ECTS-Punkte:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 760812 | SE SprachLit-Kurs: Sprach- und literaturwissenschaftliche Grundlagen des Deutschunterrichts
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Für Lehramtsstudierende, die das Fach Deutsch „nur“ als eines ihrer drei Didaktikfächer gewählt haben („Deutsch im Rahmen der Dreierdidaktik MS“), sind im Verlaufe des Studiums keine Studienanteile in der Bezugswissenschaft „Germanistik“ vorgesehen. Im Schulalltag müssen sie dennoch fach- und sachkompetent sein! In diesem Seminar erhalten die Teilnehmer deshalb einen Einblick in ausgewählte Inhaltsbereiche der deutschen Sprach- und Literaturwissenschaft. Die Themen werden dabei eng auf entsprechende Anforderungen des Fachlehrplans „Deutsch“ für die Mittelschule bezogen.
Teilnehmende:	Lehramt Mittelschule / Dreierdidaktik
Voraussetzungen:	Grundkurs: Einführung Deutschdidaktik möglichst Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
Lernorganisation:	Vortrag / Materialien / Lektüre / Gespräch / Diskussion
Leistungsnachweis:	gemäß für Sie gültigen Modulplan Sie müssen sich auch für den Grundkurs für die Leistungsverbuchung (bestanden und Leistungspunkte) im Campusportal anmelden!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	gemäß für Sie gültigen Modulplan
Workload:	gemäß für Sie gültigen Modulplan

46743 Vorbereitungs-/Intensivierungskurs zum PDP II (Teil B: Fachdidaktik) im Fach Deutsch Zeitraum Februar/März 2023

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Di., 31.01.2023 18:00 - 22:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 31.01.23 18:00 - 22:00, Montag. 13.02.23 09:30 - 11:00, Montag. 27.03.23 - Donnerstag. 30.03.23 18:00 - 22:00, Ort: (NK) SR 202 (U), (Dienstzimmer)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750145 | Pädagogisch - didaktisches Schulpraktikum im Umfang von 150 bis 160 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750145 | Pädagogisch - didaktisches Schulpraktikum im Umfang von 150 bis 160 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul IV: Praktikum > 750145 | Pädagogisch - didaktisches Schulpraktikum im Umfang von 150 bis 160 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750145 | Pädagogisch - didaktisches Schulpraktikum im Umfang von 150 bis 160 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt"
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Vorbereitungs-/Intensivierungskurs zum PDP II (Pädagogisch didaktisches Schulpraktikum) im Frühjahr (Teil B Fachdidaktik) Kompaktform: (individuelle) Nachbesprechungen: werden noch bekannt gegeben (PHIL 362) Bitte beachten Sie, dass diese Veranstaltung nur für Teilnehmer gedacht ist, die einen Praktikumsplatz vom jeweiligen Praktikumsamt zugewiesen bekommen haben!
Teilnehmende:	alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Erfolgreich absolvierter Grundkurs im Fach „Deutschdidaktik“
Lernorganisation:	Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Link zu den verpflichtenden Portfolios zu den Praktika: Exercitium Paedagogicum, Exercitium Paedagogicum: Modellcurriculum, Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum und Lehr:werkstatt Auf unserer Homepage https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik finden Sie unter folgendem Link Portfolios zu den verschiedenen Praktika: https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/praktika Arbeiten ohne lesbar ausgefüllten Formblättern werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist verpflichtend! Der Teil B / Fachdidaktik des Praktikums wird nur dann bescheinigt, wenn an dieser Praktikumsvorbesprechung teilgenommen wird!
zugeordnete Planungsfarbe:	

46743 Vorbereitungs-/Intensivierungskurs zum PDP II (Teil B: Fachdidaktik) im Fach Deutsch Zeitraum Februar/März 2023

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	Kompaktform
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Teil B (Fachdidaktik) des Pädagogisch didaktischen Schulpraktikums

46744 Vorbereitungskurs/Intensivierungskurs zu den Praktikumsformaten: Exercitium Paedagogicum / Modellcurriculum / Lehr:Werkstatt (2. Schulhalbjahr 2023) (Teil B: Fachdidaktik) im Fach Deutsch [PRÄSENZ]

Untertitel:	2. Schulhalbjahr 2023
Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Di., 07.02.2023 18:00 - 22:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 07.02.23 18:00 - 22:00, Montag. 03.04.23 - Mittwoch. 05.04.23 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 201 (HA), (Dienstzimmer)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul: Praktikum > 750148 | Lehr:werkstatt mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750148 | Lehr:werkstatt mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul IV: Praktikum > 750146 | Exercitium Paedagogicum im Umfang von 150 bis 160 Unterrichtsstunden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul IV: Praktikum > 750148 | Lehr:werkstatt mit BS "Praktikumswerkstatt"
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Vorbereitungskurs/Intensivierungskurszu den Praktikumsformaten: Exercitium Paedagogicum / Modellcurriculum / Lehr:Werkstatt (1. Schulhalbjahr) (Teil B: Fachdidaktik) Kompaktform: (individuelle) Nachbesprechungen: werden noch bekannt gegeben (PHIL 362) Bitte beachten Sie, dass diese Veranstaltung nur für Teilnehmer gedacht ist, die einen Praktikumsplatz vom jeweiligen Praktikumsamt zugewiesen bekommen haben!
Teilnehmende:	alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Erfolgreich absolvierter Grundkurs im Fach „Deutschdidaktik“
Lernorganisation:	Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Link zu den verpflichtenden Portfolios zu den Praktika: Exercitium Paedagogicum, Exercitium Paedagogicum: Modellcurriculum, Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum und Lehr:werkstatt Auf unserer Homepage https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik finden Sie unter folgendem Link Portfolios zu den verschiedenen Praktika: https://www.geku.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/praktika Arbeiten ohne lesbar ausgefüllten Formblättern werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	Die Teilnahem an dieser Veranstaltung ist verpflichtend! Das Praktikum (Teil B: Fachdidaktik) wird nur dann bescheinigt, wenn an dieser Praktikumsvorbesprechung teilgenommen wird!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

46744 Vorbereitungskurs/Intensivierungskurs zu den Praktikumsformaten: Exercitium Paedagogicum / Modellcurriculum / Lehr:Werkstatt (2. Schulhalbjahr 2023) (Teil B: Fachdidaktik) im Fach Deutsch [PRÄSENZ]

HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	Kompaktform
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Teil B (Fachdidaktik) der angegebenen Praktika

46745 Vorbereitungs-/Intensivierungskurs zum PDP II (Teil B: Fachdidaktik) im Herbst 2022 [PRÄSENZ]

Untertitel:	Pflichtveranstaltung für alle, die im September/Oktober 2022 das PDP II im Fach Deutsch ableisten!
Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Mo., 25.07.2022 18:00 - 22:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Montag. 25.07.22, Donnerstag. 13.10.22 - Freitag. 14.10.22 18:00 - 22:00, Ort: (NK) SR 412a, (Dienstzimmer PHIL 362)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750145 | Pädagogisch - didaktisches Schulpraktikum im Umfang von 150 bis 160 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750145 | Pädagogisch - didaktisches Schulpraktikum im Umfang von 150 bis 160 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul IV: Praktikum > 750145 | Pädagogisch - didaktisches Schulpraktikum im Umfang von 150 bis 160 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750145 | Pädagogisch - didaktisches Schulpraktikum im Umfang von 150 bis 160 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt"
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Vorbereitungs-/Intensivierungskurs zum PDP II im Herbst (Teil B: Fachdidaktik) Kompaktform: (individuelle) Nachbesprechungen: werden noch bekannt gegeben (PHIL 362)
Teilnehmende:	alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Erfolgreich absolvierter Grundkurs im Fach „Deutschdidaktik“
Lernorganisation:	Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben Link zu den verpflichtenden Portfolios zu den Praktika: Exercitium Paedagogicum, Exercitium Paedagogicum: Modellcurriculum, Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum und Lehr:werkstatt Auf unserer Homepage https://www.phil.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link Portfolios zu den verschiedenen Praktika: https://www.phil.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/praktika/ Arbeiten ohne lesbar ausgefüllten Formblättern werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist verpflichtend! Der Teil B / Fachdidaktik des Praktikums wird nur dann bescheinigt, wenn an dieser Praktikumsvorbesprechung teilgenommen wird!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

46745 Vorbereitungs-/Intensivierungskurs zum PDP II (Teil B: Fachdidaktik) im Herbst 2022 [PRÄSENZ]	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	Kompaktform
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Teil B (Fachdidaktik) des Pädagogisch didaktischen Schulpraktikums

46746 Vorbereitungs-/Intensivierungskurs zum PDP II (im Fach Deutsch) zu den Praktikumsformaten: Exercitium Paedagogicum/ Modellcurriculum/ Lehr:Werkstatt (1. Schulhalbjahr 2022) [PRÄSENZ]

Untertitel:	Pflichtveranstaltung für alle, die im 1. Schulhalbjahr 2022/2023 das PDP II im Fach Deutsch ableisten!
Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Di., 26.07.2022 18:00 - 22:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Dienstag. 26.07.22, Dienstag. 21.02.23 - Mittwoch. 22.02.23 18:00 - 22:00, Ort: (NK) SR 412a, (Dienstzimmer PHIL 362)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750147 | Exercitium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul: Praktikum > 750147 | Exercitium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul: Praktikum > 750148 | Lehr:werkstatt mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750147 | Exercitium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750148 | Lehr:werkstatt mit BS "Praktikumswerkstatt" - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul: Praktikum > 750147 | Exercitium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul IV: Praktikum > 750146 | Exercitium Paedagogicum im Umfang von 150 bis 160 Unterrichtsstunden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul IV: Praktikum > 750147 | Exercitium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul IV: Praktikum > 750148 | Lehr:werkstatt mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

46746 Vorbereitungs-/Intensivierungskurs zum PDP II (im Fach Deutsch) zu den Praktikumsformaten: Exercitium Paedagogicum/ Modellcurriculum/ Lehr:Werkstatt (1. Schulhalbjahr 2022) [PRÄSENZ]

	Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750147 | Exercitium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt"
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Vorbereitungs-/Intensivierungskurs zum PDP II im Herbst (Teil B: Fachdidaktik) Kompaktform: (individuelle) Nachbesprechungen: werden noch bekannt gegeben (PHIL 362)
Teilnehmende:	alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Erfolgreich absolvierter Grundkurs im Fach „Deutschdidaktik“
Lernorganisation:	Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben Link zu den verpflichtenden Portfolios zu den Praktika: Exercitium Paedagogicum, Exercitium Paedagogicum: Modellcurriculum, Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum und Lehr:werkstatt Auf unserer Homepage https://www.phil.uni-passau.de/deutsch-didaktik/ finden Sie unter folgendem Link Portfolios zu den verschiedenen Praktika: https://www.phil.uni-passau.de/deutsch-didaktik/studium-und-lehre/praktika/ Arbeiten ohne lesbar ausgefüllten Formblättern werden nicht angenommen!
Leistungsnachweis:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist verpflichtend! Der Teil B / Fachdidaktik des Praktikums wird nur dann bescheinigt, wenn an dieser Praktikumsvorbesprechung teilgenommen wird!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	Kompaktform
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Teil B (Fachdidaktik) des Pädagogisch didaktischen Schulpraktikums

4675 Lustbetontes und effektives Sprechen im kommunikativen Englischunterricht	
Untertitel:	Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik
Dozierende:	Günther Köck
Erster Termin:	Di., 19.10.2010 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Didaktik der Englischen Sprache
Beschreibung:	- themarelevante Lehrplanaussagen und -zielsetzungen - code competence und communicative competence - Übungsgesetze: allgemein, fachspezifisch, lernpsychologische Befunde - lustbetonte Übungen zu den verschiedenen Teilkompetenzen (Lexik, Grammatik, Phonologie, Semantik, Textarbeit) - lustbetonte Übungsbausteine zur Ergänzung herkömmlicher Fördermaßnahmen mündlicher und schriftlicher Performanz - Erstellen einer Übungstypologie - Beiträge zur Überwindung von Leistungsversagen - unterrichtliche Gegenstrategien bei Lernschwäche und fehlender Motivation - Motivation über den Unterricht hinaus - Motivationsfaktor Lehrerpersönlichkeit - effektive Unterrichtsgestaltung - Unterrichtsphasen und Unterrichtsstunden planen und beurteilen Voraussetzung für den Leistungsnachweis (Notenaufnahme ins HISQUIS): - regelmäßige Teilnahme - Hausaufgaben - Abschlußklausur Teilnehmende: Didaktik: GS/HS/GYM
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46751 Einführung in die Medien- und Kulturwissenschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Natascha Adamowsky Katharina Schönbauer Anna Brückner PD Dr. Jörg Sternagel
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Do. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Donnerstag. 18.07.24 14:00 - 16:00, Donnerstag. 18.07.24 14:00 - 18:00, Ort: (PHIL) HS 1, (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352351 | WÜ Medienwissenschaftliche Methodenkompetenz - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382402 | SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 | V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352351 | WÜ Medienwissenschaftliche Methodenkompetenz - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto

46751 Einführung in die Medien- und Kulturwissenschaft

MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352321 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352331 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul III)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352350 | V Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352321 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul II)

46751 Einführung in die Medien- und Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652870 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652871 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386145 | V Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386146 | WÜ Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 600014 | V Einführung in die Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft

46751 Einführung in die Medien- und Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich A: Grundlagen der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Basismodulgruppe: Theorien und Methoden der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > V Einführung in die Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft > 600014 | V Einführung in die Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 380114 | V Medientheorie(n)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

46751 Einführung in die Medien- und Kulturwissenschaft	
	ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
Beschreibung:	Die Vorlesung führt in grundlegende Problemstellungen und Begrifflichkeiten der Medien- und Kultur- wissenschaft ein. Sie zielt auf den Erwerb einer theoretisch-methodischen Grundlagenkompetenz für einen selbständigen kritischen Umgang mit Medienkulturen und ihren historischen Dimensionen. Das kultur- und medienwissenschaftliche Spektrum umfasst u.a. eine Einführung in den Medialitätsbegriff, in die Medientheorie und Medienästhetik, die Bedeutung von medialen Praktiken, von Medien- und Kulturtechniken sowie Wahrnehmungs- und Bewertungsschemata. Anhand exemplarischer histori- scher und aktueller Gegenstände geht es um ein Verständnis der vielfältigen Verstetigungs- und Ver- änderungsprozesse von Kulturen, ihren Strukturen und Dynamiken, Inszenierungsformen, Wissen-
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78258
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Turnus:	wöchentlich

46760 Vorlesung Einführung in die Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Natascha Adamowsky Dr. Dominik Schrey PD Dr. Jörg Sternagel
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382503 | V Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich A: Pflichtbereich > Text- und Kultursemiotik: Grundlagen und Methoden > 382503 | V Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 382503 | V Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386145 | V Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich A: Grundlagen der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Basismodulgruppe: Theorien und Methoden der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > V Einführung in die Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft > 600014 | V Einführung in die Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 382503 | V Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/

46760 Vorlesung Einführung in die Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft

	PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Medien, Kommunikation

46761 Seminar Digitales Labor: Eco Media

Dozierende:	Prof. Dr. Natascha Adamowsky
Erster Termin:	Mo., 12.04.2021 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Termine am Freitag. 30.07.21 09:00 - 15:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382504 | SE Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 | V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 315902 | SE Medialität - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
Beschreibung:	Ziel des Seminars ist, dass Sie ein eigenes Forschungsprojekt zum Thema „Digitale Kultur – Eco Media“ entwickeln, durchführen und zum Semesterende präsentieren. Im Zentrum stehen die Überschneidungszonen einer Medienökolo¬gie, die mediale (Um-)Welten in den Blick nimmt. Die Forschungsprojekte kön¬nen sich mit so unterschiedlichen Phänomene wie atmosphärischen oder ‚ele¬mentaren’ Medien, Umwelt-Monitoring-Plattformen und den Koordinaten einer Mediengeologie beschäftigen oder auch Natur und Umwelten im Film und Com¬puterspiel untersuchen, transmediale Narrative des Klimawandels oder die Popu¬larisierung von Natur-Wissen im Green Journalism. !!!!! Sie können und sollten in Gruppen arbeiten. !!!!!
Teilnehmende:	Siehe Studiengänge unter Studienbereiche. Nur Studierende mit Status 'Teilnehmer/in' sind prüfungsberechtigt.
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Prüfungsordnungen und Modulkataloge sind verbindlich.
Leistungsnachweis:	Je Studiengang ist EINE Prüfungsleistung anrechenbar. - Hausarbeit - Mündliche Prüfung - für BA MUK und BA SUT (gemäß Modulkatalog): Informationen zu Anmeldung,

46761 Seminar Digitales Labor: Eco Media	
	Themenvergabe, Ablauf etc. **vorerst** nur auf Seiten der >>Professur für Neuere deutsche Literaturwissenschaft/Mediensemiotik<< unter 'Studium und Lehre/Prüfungen'!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	**Nur Module wie unter Studienbereiche angegeben!** Anzumelden in HisQis unter Prüfer 'ADAMOVSKY'. Ohne korrekte Anmeldung besteht kein Prüfungsanspruch!

46762 Medien und Wahrnehmung: Eine Einführung

Dozierende:	Prof. Dr. Natascha Adamowsky Katharina Schönbauer Chiara Comart PD Dr. Jörg Sternagel
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002, Do. 16:00 - 17:30 (wöchentlich) k.A.
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382402 | SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 | V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352321 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul II) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität

46762 Medien und Wahrnehmung: Eine Einführung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352331 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul III)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352350 | V Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) >

46762 Medien und Wahrnehmung: Eine Einführung

Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652870 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652871 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386145 | V Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386146 | WÜ Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich A: Grundlagen der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Basismodulgruppe: Theorien und Methoden der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > V Einführung in die Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft > 600014 | V Einführung in die Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche

46762 Medien und Wahrnehmung: Eine Einführung

Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78260
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46762 Medien und Wahrnehmung: Eine Einführung

Schlüsselwörter:

46763 Denken in Farbe

Dozierende:	Prof. Dr. Natascha Adamowsky
	Katharina Schönbauer
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich) k.A., Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382402 | SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 | V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352321 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul II) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto

46763 Denken in Farbe

MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352331 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul III)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352350 | V Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule

46763 Denken in Farbe

> Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652870 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652871 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386145 | V Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386146 | WÜ Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich A: Grundlagen der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Basismodulgruppe: Theorien und Methoden der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > V Einführung in die Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft > 600014 | V Einführung in die Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 |

46763 Denken in Farbe

HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46763 Denken in Farbe

Schlüsselwörter:

46764 Medienwissenschaftliches Kolloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Natascha Adamowsky Katharina Schönbauer
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002, Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) k.A.
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382402 | SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 | V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352321 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul II) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto

46764 Medienwissenschaftliches Kolloquium

MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352331 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul III)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352350 | V Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule

46764 Medienwissenschaftliches Kolloquium

> Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652870 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652871 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386145 | V Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386146 | WÜ Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich A: Grundlagen der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Basismodulgruppe: Theorien und Methoden der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > V Einführung in die Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft > 600014 | V Einführung in die Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 |

46764 Medienwissenschaftliches Kolloquium

HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46764 Medienwissenschaftliches Kolloquium

Schlüsselwörter:

46765 Diversität und Repräsentation in Videospielkulturen der Gegenwart

Dozierende:	Sarah Beyvers
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 315902 | SE Medialität - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 386144 | SE Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
Beschreibung:	**Das Seminar wird von Sarah Beyvers durchgeführt.** Im Diversity-Guide von game, dem Verband der deutschen Games-Branche e.V., wird Diversität als „Anerkennung der gesellschaftlichen Vielfalt“ definiert. Vor allem Spiele des ‚Blockbuster‘-Sektors streben auch heute noch zu selten danach, die Vielfalt der Entwickler*innen und Spieler*innen abzubilden und die gesellschaftlichen Implikationen der in Medienprodukten festgeschriebenen Machtungleichheiten der Realität zu reflektieren. Ereignisse wie die Hasskampagne #GamerGate gegen Journalist*innen und Entwickler*innen, die sich für mehr Diversität in der Videospielkultur einsetzen, zeigen ebenfalls, dass die Hinwendung zur gesellschaftlichen Vielfalt in diesem Bereich oft auf großen Widerstand stößt. In unserem Seminar werden wir uns damit beschäftigen, wie Videospielkulturen der Gegenwart mit Aspekten der Diversität wie Behinderung, Geschlecht und geschlechtliche Identität, Ethnizität oder sexuelle Orientierung umgehen. Dabei werden wir einen Blick auf problematische Darstellungen dieser Kategorien werfen und darüber hinaus Entwicklungen in Richtung mehr Diversität in Computerspielen nachzeichnen. Als Einstieg in das Thema empfehle ich Ihnen den bereits genannten Diversity-Guide von game (https://www.game.de/guides/diversity-guide/) sowie die Reihen „Tropes vs. Women in Video Games“ (https://youtu.be/X6p5AZp7r_Q) und „Queer Tropes in Video Games“ (https://youtu.be/_3FWnAT0pP8) von Feminist Frequency.
Teilnehmende:	Falls Sie aufgrund einer Behinderung oder chronischen Erkrankung besondere Unterstützung brauchen, wenden Sie sich bitte vor der ersten Sitzung per E-Mail oder direkt zum ersten Seminartermin an die Dozentin (sarah.beyvers@uni-passau.de). Ein

46765 Diversität und Repräsentation in Videospielkulturen der Gegenwart	
	Nachteilsausgleich kann gemäß der Prüfungs- und Studienordnung in Bezug auf das Hochschulrahmengesetz beantragt werden und ich unterstütze Sie gerne dabei.
Lernorganisation:	synchrone Onlinelehre über Zoom (wöchentlich) mit einem begleitenden ILIAS-Kurs
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46766 Seminar Medien und Obsoleszenz

Dozierende:	Dr. Dominik Schrey
Erster Termin:	Mi., 14.04.2021 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 | V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352321 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul II) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 315902 | SE Medialität - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352321 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul II) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe

46766 Seminar Medien und Obsoleszenz

Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342011 | PS Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen

Beschreibung: Längst ist es zu einem Allgemeinplatz geworden, die letzten Jahrzehnte als eine Periode eines beispiellosen und sich ständig beschleunigenden Medienwandels zu beschreiben, in dessen Folge selbst Medienformen mit einer starken Tradition plötzlich von Obsoleszenz bedroht zu sein scheinen. Bereits 1995 proklamierte der Science-Fiction-Autor Bruce Sterling: „We live in the Golden Age of Dead Media.“ Wie sich in dieser Formulierung andeutet, ist es mindestens ebenso sehr auch ein goldenes Zeitalter für die Nostalgie eben jenen – vermeintlich – obsoleten oder gar ‚toten‘ Medien gegenüber, die in gleichsam gespenstischer Präsenz unsere vergangenheitsbesessene zeitgenössische Medienkultur heimsuchen. In der einen oder anderen Form existieren die meisten einmal etablierten Medientechnologien auch dann noch weiter, wenn ihre ursprünglichen Verwendungszwecke längst von anderen Technologien übernommen worden sind. Immer wieder kommt es gar zu regelrechten Revivals von bereits totgeglaubten Medien: Man denke etwa an die Schallplatte, die in den 1990er Jahren fast vollständig von der digitalen CD verdrängt schien und im Zeitalter des Musik-Streamings ein überraschendes Comeback feiert. Ausgehend von grundlegenden Überlegungen zum Verhältnis von „alten“ und „neuen“ Medien und zum Konzept der Obsoleszenz beschäftigen wir uns im Seminar mit medienhistorischen, ästhetischen, praxeologischen und nicht zuletzt auch ökologischen Perspektiven auf Prozesse des Medienwandels.

Teilnehmende: Siehe Studiengänge unter Studienbereiche. Nur Studierende mit Status 'Teilnehmer/in' sind prüfungsberechtigt

Voraussetzungen: Die Vorgaben der Prüfungsordnungen und Modulkataloge sind verbindlich.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

46766 Seminar Medien und Obsoleszenz	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46767 Seminar Methoden und Ansätze der Medienkulturwissenschaft

Dozierende:	Dr. Dominik Schrey
Erster Termin:	Mi., 14.04.2021 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 315902 | SE Medialität - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652870 | HS Medienwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
Beschreibung:	Das Seminar stellt exemplarisch zentrale Methoden und Ansätzen der kulturwissenschaftlichen Medienwissenschaft vor und kontextualisiert sie historisch sowie disziplinär. Der Schwerpunkt soll dabei auf der analytischen Praxis, d.h. auf der „Anwendung“ der Ansätze auf konkrete Gegenstände liegen. Beschäftigen werden wir uns – je nach Vorkenntnissen und Interessenlage – zum Beispiel mit der Medienästhetik, der Poetologie des Wissens, der Medienarchäologie, der Kulturtechnikforschung, der Akteur-Netzwerk-Theorie sowie jüngeren Ansätzen der sogenannten Critical Algorithm Studies und der Digital Methods. Die Sitzungen bestehen gleichermaßen aus Theoriediskussionen und analytischen Übungen.

46767 Seminar Methoden und Ansätze der Medienkulturwissenschaft	
Teilnehmende:	Siehe Studiengänge unter Studienbereiche. Nur Studierende mit Status 'Teilnehmer/in' sind prüfungsberechtigt
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Prüfungsordnungen und Modulkataloge sind verbindlich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46768 Seminar Sehmaschinen: Künstliche Intelligenz und Visuelle Kultur

Dozierende:	Dr. Dominik Schrey
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 | V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse - > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 315902 | SE Medialität - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352321 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul II) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
Beschreibung:	Die kulturwissenschaftliche Beschäftigung mit KI beschränkt sich oft auf die Untersuchung von populären Diskursen über künstliche Superintelligenzen, die eine mehr oder weniger unmittelbare Bedrohung für die Menschheit darstellen. Das Seminar wählt eine andere Perspektive: Wir beschäftigen uns mit aktuellen KI-Anwendungen im größeren Feld der visuellen Kultur – insbesondere mit solchen, die auf Machine Learning basieren. Im Zentrum des Interesses steht deshalb nicht so sehr das Bild, das wir uns von künstlicher

46768	**Seminar Sehmaschinen: Künstliche Intelligenz und Visuelle Kultur**
	Intelligenz machen. Vielmehr konzentrieren wir uns auf die Frage, welches „Bild“ sich KI-Systeme von uns machen. Denn automatisierte Prozesse der Bilderkennung, -auswertung und -erzeugung spielen in immer mehr Bereichen unserer Lebenswelt eine wichtige Rolle: von Überwachungskameras, die nicht nur Gesichter, sondern auch spezifische Verhaltensmuster oder sogar Gefühlslagen erkennen sollen, über selbstfahrende Autos und Drohnen bis hin zu Smartphone-Kameras, deren Fotos automatisch optimiert, analysiert und kategorisiert werden. Ziel des Seminars ist daher eine Erweiterung des etablierten Forschungsfelds der „media representation“ um die Dimension der „media recognition“ (Bunz/Meikle 2018). Wichtig erscheint dies schon deshalb, weil die modernen „Sehmaschinen“ von soziokulturellen Vorannahmen sowie materiell-technischen Rahmenbedingungen geprägt und somit keineswegs neutral oder objektiv sind. Abschließend werden wir uns mit dem Einsatz von KI und Machine Vision in der Gegenwartskunst beschäftigen und Beispiele diskutieren, in denen die vermeintlich automatische Bildinterpretation dann doch wieder an Menschen delegiert wird (deren Entscheidungen wiederum oft genutzt werden, um die nächste Generation der Algorithmen zu „trainieren“).
Teilnehmende:	Siehe Studiengänge unter Studienbereiche. Nur Studierende mit Status 'Teilnehmer/in' sind prüfungsberechtigt
Voraussetzungen:	Die Vorgaben der Prüfungsordnungen und Modulkataloge sind verbindlich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46769 Transmediales Erzählen 1

Untertitel:	Die Abenteuer von Alice im Wunderland
Dozierende:	PD Dr. Jörg Sternagel
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 | V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse

46769 Transmediales Erzählen 1

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342011 | PS Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 342011 | SE Medienanalyse

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen

Beschreibung: »Wer bist denn du?«, fragt die Raupe Alice im Wunderland, die nur antworten kann: »Ich weiß es selbst kaum, nach alldem – das heißt, wer ich war, heute früh beim Aufstehen, das weiß ich schon, aber ich muß seither wohl mehrere Male vertauscht worden sein.« In unserem Seminar folgen wir Alice im Prozeß ihres Kleiner-Werdens ins Hasenloch auf ihrem Weg durchs Wunderland und versuchen uns an einer affektiven Lektüre, die sich mithineinreißen läßt, in Bewegung und Ruhe versetzt, ohne Ideen des Ganzen, in Ethologien: in Studien der Beziehungen verschiedener Vermögen zu affizieren und affiziert zu werden. Über unsere Lektüre Carrolls werden daher im lauten Vorlesen und gemeinsamen Lesen, Übersetzen und Diskutieren, Sichten und Entwerfen, Reflektieren und Kritisieren unterschiedliche Begegnungen, Anordnungen und Kombinationen zwischen Mensch und Tier, Medium und Technologie, Sprache und Schrift, Text und Bild, Sinn und Nicht-Sinn, Feminismus und Postkolonialismus entstehen, die nach und nach ein transmediales Erzählen ermöglichen, das sich über unter anderem Bücher, Illustrationen, Fotografien, Filme, Comics, Graphic Novels und Computerspiele vollzieht und grundlegende Fragen nach den vielfältigen Gestaltungsbedingungen und -möglichkeiten mit analogen und digitalen Medien aufwirft.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

46769	**Transmediales Erzählen 1**
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46770 Transmediales Erzählen 2

Untertitel:	Die Abenteuer von Alice im Wunderland
Dozierende:	PD Dr. Jörg Sternagel
Erster Termin:	Mi., 14.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 | V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe

46770 Transmediales Erzählen 2

Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342011 | PS Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen

Beschreibung: »Wer bist denn du?«, fragt die Raupe Alice im Wunderland, die nur antworten kann: »Ich weiß es selbst kaum, nach alldem – das heißt, wer ich war, heute früh beim Aufstehen, das weiß ich schon, aber ich muß seither wohl mehrere Male vertauscht worden sein.« In unserem Seminar folgen wir Alice im Prozeß ihres Kleiner-Werdens ins Hasenloch auf ihrem Weg durchs Wunderland und versuchen uns an einer affektiven Lektüre, die sich mithineinreißen läßt, in Bewegung und Ruhe versetzt, ohne Ideen des Ganzen, in Ethologien: in Studien der Beziehungen verschiedener Vermögen zu affizieren und affiziert zu werden. Über unsere Lektüre Carrolls werden daher im lauten Vorlesen und gemeinsamen Lesen, Übersetzen und Diskutieren, Sichten und Entwerfen, Reflektieren und Kritisieren unterschiedliche Begegnungen, Anordnungen und Kombinationen zwischen Mensch und Tier, Medium und Technologie, Sprache und Schrift, Text und Bild, Sinn und Nicht-Sinn, Feminismus und Postkolonialismus entstehen, die nach und nach ein transmediales Erzählen ermöglichen, das sich über unter anderem Bücher, Illustrationen, Fotografien, Filme, Comics, Graphic Novels und Computerspiele vollzieht und grundlegende Fragen nach den vielfältigen Gestaltungsbedingungen und -möglichkeiten mit analogen und digitalen Medien aufwirft.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

46770 Transmediales Erzählen 2

Schlüsselwörter:

46771 Seminar Poetik des Medialen

Dozierende:	PD Dr. Jörg Sternagel
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 | V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352321 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul II) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352331 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul III)

46771 Seminar Poetik des Medialen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa I > 154301 | HS Medien in Europa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa II > 154302 | HS Medien in Europa II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352321 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652870 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652871 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe

46771 Seminar Poetik des Medialen

Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342011 | PS Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen

Beschreibung: Im Zentrum unserer Aufmerksamkeit im Seminar wird nicht die Handlung oder die Erkenntnis stehen, sondern der Weg, auf dem wir in jeder Situation ein Potenzial erkennen. Damit versetzen wir gängige begriffliche Ausgangsunterscheidungen in Design, Kunst und Wissenschaft inmitten von Theorie und Praxis und stellen sie auf einem fruchtbaren Spannungsfeld gegenüber: die Intentionalität beispielsweise mit der Performativität, die Handlung mit Prozessen und Ereignissen, das Modell mit Basteln und Experimentieren. Es entsteht so eine Spannung, die wir versuchen, im Seminar aufrecht zu erhalten, was nur aus dieser Gegenüberstellung heraus gelingt und nicht mit einer Unterscheidung, die in einem Vergleich, der in Beziehung setzt, zum Abschluss kommt, woraufhin jeder der beiden Pole seines Weges geht und sich in seiner Besonderheit einkapselt. Daher gehen wir auf Abstand, um die einmal unterschiedenen und getrennten Pole weiter im Blickfeld

46771 Seminar Poetik des Medialen

	behalten zu können, denn nur durch den Abstand bleiben beide in der aufgetauchten Distanz in Gegenüberstellung zum anderen. Im durch den Abstand eröffneten Zwischen können beide in eine Beziehung treten, ihre Selbstgenügsamkeit hinter sich lassen und die Begrenztheit ihres Selbstbezugs überwinden. Mit Exkursen in die Bild- und Medientheorie setzt unsere Poetik des Medialen genau hier an, denn sie fragt nach dem Wesen, den Erscheinungsweisen und den Gestaltungsmitteln des Dazwischen, wovon und wodurch jede Begebenheit ausgeht und sich entwickelt. In Gegenüberstellungen betrachten wir auf diese Weise Text und Bild, Sprache und Schrift, aber auch Raum und Zeit, Geschichte und Vorgeschichte. In der Folge arbeiten wir daher mit der Gegenüberstellung von zum Beispiel Höhlenmalereien in Lascaux mit den Hieroglyphen des alten Ägypten, den Wahrsagungen babylonischer Seher mit den Kräften des Kosmos in der griechischen Antike, dem Mikrokosmos mit dem Makrokosmos im christlichen Mittelalter, dem Lachen der Medusa mit dem Genießen des Odysseus, dem Engel der Geschichte mit der Politik des Vergessens, dem europäischem Vernunftdenken mit antiker chinesischer Philosopie.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46772 Fanfiction und digitale Partizipationskulturen

Dozierende:	Sarah Beyvers
Erster Termin:	Mo., 18.10.2021 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 009
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 009, Termine am Dienstag. 14.12.21 18:00 - 22:00, Sonntag. 09.01.22 18:00 - 20:00, Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 315902 | SE Medialität - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
Beschreibung:	Fanfiction existiert bereits seit Jahrzehnten und verdankt ihr Dasein daher keinesfalls nur dem Internet. Trotzdem spielte das Web 2.0 eine nicht zu unterschätzende Rolle bei der Entwicklung der kreativen Kommunikation in Fankulturen. In diesem Seminar werden wir uns Fanfiction annähern, indem wir sie als digitale Literatur verstehen. Wir werden dabei mit Konzepten wie Partizipationskultur, Serialität, Adaption und Intertextualität arbeiten. Außerdem werden wer uns mit der Beziehung zwischen ‚Ur-Text' und Fanfiction beschäftigen sowie Reaktionen auf Fandiskurse besprechen. Neben einer ausführlichen theoretischen Begegnung mit den Hintergründen, Gattungen und ideologischen Prägungen von Fanfiction werden wir uns dem Thema auch praktisch annähern und verschiedene Fandoms näher beleuchten. Allgemeine Hinweise: Ein großer Teil der in diesem Seminar behandelten Primär- und Sekundärliteratur ist in englischer Sprache verfasst. Kreatives Schreiben ist ein integraler Bestandteil dieses Kurses. Obwohl Erfahrung mit dem Lesen und/oder Schreiben von Fanfiction keinesfalls als unabdingbare Voraussetzung für diesen Kurs gilt, ist sie auf jeden Fall von Vorteil. Ich möchte Sie jedoch darauf aufmerksam machen, dass es Ihnen sehr schwerfallen wird, sich in dieses Feld hineinzuarbeiten, wenn

46772 Fanfiction und digitale Partizipationskulturen

	Sie keinerlei Zugang zu einem Fandom haben oder haben möchten. Kurz gesagt, ein gewisses ‚Fan-Sein' könnte durchaus als Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Kurs gesehen werden. Dies bedeutet natürlich nicht, dass Sie sich perfekt mit Ihrem Fan-Objekt auskennen müssen. Stattdessen meint es, dass Sie für einen Text, eine Person, eine Gruppe etc. ‚brennen' sollten. Dies wird Ihnen den Zugang zu Fan-Texten erleichtern.
Leistungsnachweis:	Portfolio
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-28
Schlüsselwörter:	

46773 Spiele(n) mit Geschichte: Alternativweltgeschichte im Computerspiel

Dozierende:	Prof. Dr. Natascha Adamowsky Sarah Beyvers
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416, Termine am Montag. 08.11.21, Montag. 22.11.21, Mittwoch. 08.12.21 18:00 - 22:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	5/10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 | Medienwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 | Medienwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652870 | HS Medienwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652871 | HS Medienwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe

46773 Spiele(n) mit Geschichte: Alternativweltgeschichte im Computerspiel

Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen

Beschreibung: „Was wäre gewesen, wenn …?“ Wir alle haben uns diese Frage wohl schon einmal gestellt. Die anhaltende Popularität von Texten aller Art, die mit historischen Fakten spielen, zeugt von der großen Bedeutung dieser Frage in Medienkulturen der Gegenwart. In Videospielen kommt die Prämisse der Uchronie oder Alternativweltgeschichte auffallend oft vor. Dies muss natürlich im Kontext der Variabilität von Erzählungen im Spiel an sich gesehen werden: Erst durch die Interaktion zwischen spielender Person und Text/Code entsteht eine fast einzigartige Geschichte, die sich in eine schier unzählbare Menge an Möglichkeiten einreiht. In diesem Seminar werden wir uns dem Phänomen der Alternativweltgeschichte im Computerspiel annähern, indem wir uns mit Authentizitätsdiskursen sowie mit Konzepten und Genres wie Science-Fiction, Retrofuturismus und historiographischer Metafiktion beschäftigen. Dabei werden wir Spiele wie z. B. die der "Wolfenstein"- oder "Fallout"-Reihen auf ihren Umgang mit Geschichte und Geschichtsschreibung hin untersuchen. Gastbeiträge von Dr. Heiko Brendel und Nina Kunze vom Lehrstuhl für Digital Humanities werden Sie ebenfalls damit vertraut machen, welchen Mehrwert die Beschäftigung mit Alternativweltgeschichte für die Forschung in der Geschichtswissenschaft bietet. Allgemeine Hinweise: Ein großer Teil der in diesem Seminar behandelten Primär- und Sekundärliteratur ist in englischer Sprache verfasst. Dieses Hauptseminar dient nicht der Einführung in die Videogame Studies und richtet sich daher an Studierende, die bereits mit der grundlegenden Computerspiel-Terminologie vertraut sind und ein gewisses persönliches Interesse an diesem Medium mitbringen.

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2022-01-17

zugeordnete Planungsfarbe:

46773 Spiele(n) mit Geschichte: Alternativweltgeschichte im Computerspiel

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-28
Schlüsselwörter:	

46774 Auf dünnem Eis: Klimabilder und Thermokulturen (Präsenz)

Dozierende:	Dr. Dominik Schrey
Erster Termin:	Do., 20.01.2022 12:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 20.01.22 12:00 - 16:00, Freitag. 11.02.22, Freitag. 18.02.22 08:00 - 17:30, Samstag. 19.02.22 09:30 - 14:30, Ort: (HK 14b) SR 002
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352331 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul III) - > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 315902 | SE Medialität - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

46774 Auf dünnem Eis: Klimabilder und Thermokulturen (Präsenz)

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
Beschreibung:	Hinweis: Das Seminar findet als Blockseminar an folgenden Terminen statt: Do., 20.01.2022, 12:00 - 16:00 Uhr Fr., 11.02.2022, 09:00 - 17:00 Uhr Fr., 18.02.2022, 09:00 - 17:00 Uhr Sa., 19.02.2022, 10:00 - 14:00 Uhr Ausgehend von Auszügen aus Birgit Schneiders Monografie „Klimabilder“ (2018) widmen wir uns im Seminar verschiedenen medienästhetischen und kulturtheoretischen Strategien im Umgang mit dem Klimawandel und dem sogenannten Anthropozän – also dem geochronologischen Zeitalter des Menschen als primärem Einflussfaktor auf das gesamte planetare Ökosystem. Beispielhaft beschäftigen wir uns dafür mit dem tauenden Eis von Gletschern, Permafrost und Polkappen. Insbesondere Gletscher gelten als wichtiges Frühwarnsystem der Klimaentwicklung. Zudem verleihen Bilder ihres Verschwindens der globalen Erwärmung jene „sinnlich-sichtbare Evidenz“ (Schneider), die den Visualisierungen statistischer Modelle von wahrscheinlichen langfristigen Entwicklungen und komplexen globalen Dynamiken weitgehend abgeht. Sie zeigen die bereits sichtbaren Folgen der globalen Erwärmung, sagen aber – anders als etwa statistische Kurven – wenig über dessen Ursachen aus. Doch gerade jüngeren künstlerischen Darstellungen einer „ruinierten“ Natur wird oft vorgeworfen, ausgerechnet in Bildern der anthropogenen Zerstörung jenen romantischen Topos der Erhabenheit zu aktualisieren, der einst dem Anblick gerade solcher Naturgewalten zugeschrieben wurde, die die Maßstäbe menschlicher Wahrnehmung in neue Perspektiven rückten. Neben der Auseinandersetzung mit ausgewählten künstlerischen und filmischen Reflexionen des Klimawandels werden wir uns in dem auf zwei Wochenend-Termine angelegten Blockseminar auch mit der Frage beschäftigen, wie eine medienwissenschaftliche Perspektive auf den Klimawandel jenseits von klassischen Bild- und Filmanalysen aussehen kann. Zur Einführung empfohlene Lektüre: Horn, Eva & Hannes Bergthaller (2019): Anthropozän zur Einführung. Hamburg: Junius. [Insb. die Kapitel 1. Einleitung, 3.4 Ästhetik und 4.4 Skalen II: Tiefenzeit] Schneider, Birgit (2018): Klimabilder. Eine Genealogie globaler Bildpolitiken von Klima und Klimawandel. Berlin: Matthes & Seitz.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46775 Andere mediale Topographien

Dozierende:	PD Dr. Jörg Sternagel
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse - > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 315902 | SE Medialität - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
Beschreibung:	Wie finden wir Antworten auf technologische Prozesse, die gemeinhin mit Attributen wie ›praktisch‹, ›effizient‹, ›leicht‹, ›unsichtbar‹, ›klein‹, ›schnell‹, ›optimistisch‹, ›neu‹, ›immer wieder von neuem aktualisiert‹, ›geplant‹ und ›vorherbestimmt‹ versehen werden? Gibt es nicht auch eine Suche nach Antworten darauf, die sich mit gegenteiligen Attributen wie ›nutzlos‹, ›ineffizient‹, ›schwer‹, ›physisch präsent‹, ›groß‹, ›langsam‹, ›alt‹, ›obsolet‹ und ›dem Zufall ausgesetzt‹ beschreiben lässt? Was motiviert eine solche Suche, die nicht nur gegenteilig, sondern vielleicht auch ›antiquiert‹ erscheinen mag? Mit diesen Fragen beschäftigen wir uns im Seminar, indem wir dieser vermeintlich ›antiquierten‹ Suche beispielhaft in der Fotografie, der Literatur und der Medienkunst nachgehen, im Laufe derer sich eine Teilhabe an einem auch unproduktiven Verhalten herausstellen soll, die

46775 Andere mediale Topographien

	sich gegen technologische Ideen, die unsere Gegenwart anscheinend definieren, richtet, und indem wir diese Ideen damit in neue Richtungen lenken, die sich mit Vorstellungen von Freiheit und der (Heraus-)Bildung des Selbst in Beziehung zu Anderen in bewusst ausgewählten Gemeinschaften verbindet und dabei andere mediale Topographien schafft, die Technologien in einem nicht produktiven, nicht gewinnorientierten Sinn nutzen. Über diese Suche arbeiten wir Möglichkeiten alternativer Orte heraus, wo sich kreative Antworten finden lassen, auch unter Berücksichtigung von Konzepten des Paradieses, der Utopie, der Dystopie und der Heterotopie, und zwar nicht, um letztlich jegliche Technologien abzulehnen, sondern um den Blick auf sie zu schärfen und sie anders beziehungsweise anderswo anzuwenden. Als Verfahrensweise dient uns im Zuge unseres auch fragenden Suchens die Topographie, die auf eine Weise der Beschreibung verweist, mit der sich Wege, Verbindungen und Grenzlinien aufzeichnen lassen, die sich einer systematischen Verknüpfung entziehen und damit offene Zusammenhänge präferieren. Als mediale Topographien werden diese offenen Zusammenhänge sichtbar, indem wir danach fragen, wie und wodurch sie erscheinen, um die Bedingungen ihrer Erscheinungen in den Blick nehmen zu können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46776 Andere Realitäten? Digitalität und Virtualität

Dozierende:	PD Dr. Jörg Sternagel Prof. Dr. Natascha Adamowsky Katharina Schönbauer
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) k.A., Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382402 | SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 | V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352321 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul II) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität

46776 Andere Realitäten? Digitalität und Virtualität

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352331 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul III)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352350 | V Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) >

46776 Andere Realitäten? Digitalität und Virtualität

Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652870 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652871 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386145 | V Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386146 | WÜ Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich A: Grundlagen der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Basismodulgruppe: Theorien und Methoden der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > V Einführung in die Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft > 600014 | V Einführung in die Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche

46776 Andere Realitäten? Digitalität und Virtualität

Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46776 Andere Realitäten? Digitalität und Virtualität

Schlüsselwörter:

46777 Ein Buch: »Doppelganger. A Trip into the Mirror World« von Naomi Klein

Dozierende:	PD Dr. Jörg Sternagel
Erster Termin:	Mo., 15.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) k.A.
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
Beschreibung:	In diesem Seminar werden wir uns mit einem Buch beschäftigen, »Doppelganger. A Trip into the Mirror World« von Naomi Klein, das 2023 als Taschenbuch bei Penguin Books erschienen ist. – Als Naomi Klein entdeckt, dass eine Person, die zwar ihren Vornamen teilt, sich aber grundsätzlich von ihr in ihren Ansichten unterscheidet, sie dennoch mit ihr verwechselt, für sie gehalten wird, schüttelt sie diesen Zufall zunächst als eher harmlos ab. Als sich jedoch sukzessive herausstellt, dass ihre vermeintliche Doppelgängerin im Zuge der Verwechslungen mehr und mehr ihren Platz einnimmt, sie sich etwa durch ihre Drohungen gegenüber anderen Menschen in den sozialen Medien entsprechenden Antworten ausgesetzt sieht, entscheidet sich Klein dafür, sich näher mit ihr und mit sich selbst und damit mit der Frage nach Doppelgängern näher zu beschäftigen, in Auseinandersetzung mit digitalen Medien, vor allem im Hinblick auf Falschnachrichten, Verleumdungen und Verschwörungen. Klein versteht ihre Entscheidung als Schritt in eine Spiegelwelt, in der es zu Verzerrungen und zu Unheimlichkeiten kommt, weswegen sie immer wieder auch auf unsere eigenen Reflektionen im Spiegelglas zurückkommt. Um ihr Vorgehen näher zu verstehen, werden wir daher ihr Buch, das auch als eine Einführung in digitale Praktiken gelesen werden kann, in einem ersten Schritt gemeinsam in der Gruppe lesen, die Kapitel verfolgen, darüber miteinander ins Gespräch kommen, Eindrücke sammeln, Notizen machen und uns zu Fragestellungen und Projekten inspirieren lassen und zwar in den gemeinsamen Sitzungen durchgängig offline, das heisst ohne Smartphone, Laptops, Tablets usw., jeweils mit Ihrem eigenen papierenen Exemplar in Ihren Händen. In einem zweiten Schritt werden wir daraufhin recherchieren, reflektieren, weiter diskutieren, aber auch kritisieren, hinterfragen und uns auseinandersetzen, auch mit dem, was nicht vordergründig in und mit diesem Buch auf uns zukommt. Sollte Ihr Interesse geweckt sein, besorgen Sie sich bitte das Buch von Klein zum Seminar als Taschenbuch (nicht als E-Book!) in der englischsprachigen Originalversion. Der Preis im Internet beträgt ungefähr 18 Euro.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-06
zugeordnete Planungsfarbe:	

46777 Ein Buch: »Doppelganger. A Trip into the Mirror World« von Naomi Klein

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78278
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-30
Schlüsselwörter:	

46778 Medienökologie

Untertitel:	Medialisierte Umgebungen am Beispiel der Antropozän-Debatte
Dozierende:	Prof. Dr. Natascha Adamowsky
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416, (HK 14b) SR 424b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382504 | SE Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382504 | SE Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352331 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul III) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa

46778 Medienökologie

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
Beschreibung:	Bis weit ins 19. Jahrhundert hinein, so der Literaturwissenschaftler Jochen Hörisch, verstand man unter „Medien“ die Grundelemente Feuer, Wasser, Luft und Erde. Mittlerweile ist die Vier-Elementen-Lehre durch die Aufstellung des Periodensystems mit über 100 chemischen Elementen abgelöst, doch die Idee von Medien als Umgebungen bzw. von medialisierten Umwelten ist heute aktueller denn je. Marshall McLuhan, Pionier der Medientheorie, forderte bereits Ende der 1960er Jahre einen ‚ökologischen‘ Forschungsansatz, der Medien in ihrer gesamten Funktionsweise analysieren sollte. Welches Milieu, so McLuhan, ist für die modernen elektronischen Medien verantwortlich, welche Umgebungen werden durch Telefon, Radio, Filme oder das Auto hergestellt? In dem Seminar gehen wir den sich mit neuen Medientechniken etablierenden Mensch-Umwelt-Beziehungen im Allgemeinen sowie der Durchdringung menschlicher Umgebungen mit digitalen elektronischen Medien und Netzwerken bzw. deren ‚Umweltwerden‘ im Besonderen nach. Im Rahmen einer Geschichte der Ökologisierung des Denkens werden auch medienbasierte Formen der Beobachtung, Darstellung und Auswertung von ökologischen Systemen untersucht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46779 Digitales Labor: Future Visions

Untertitel:	Archäologie der Zukunftsvisionen
Dozierende:	Prof. Dr. Natascha Adamowsky
Erster Termin:	Mo., 25.04.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382504 | SE Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 | V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
Beschreibung:	ZIEL DES SEMINARS IST, dass Sie ein eigenes* Forschungsprojekt zum Thema „Future Visions – Archäologie der Zukunftsvisionen“ entwickeln, durchführen und zum Semesterende präsentieren. Wir interessieren uns für alle medialen Exponate, in und mit denen Menschen im Verlauf der europäischen Moderne ihre auf die Zukunft gerichteten Überzeugungen, Wünsche, Hoffnungen und Befürchtungen ausgedrückt haben. Wovon träumten Menschen in Europa, als sich gerade Photographie und Telegraphie verbreiteten? Was erschien als wahrscheinlich im Space Age der 1970er Jahre, und wie wurde das ästhetisch umgesetzt? Welche Architekturstile und Lebensmodelle kennzeichnen Projekte wie „Die Stadt der Zukunft“? Was hoffen wir heute in einer globalisierten und digitalisierten Welt, und in welchen medialen Formaten drücken wir es aus? Welche Medien kamen und kommen zum Einsatz, um zukünftige Medien und Medientechniken zu beschreiben? Gibt es Kontinuitäten, Brüche, Analogien und was sagen Zukunftsvisionen über die Zeit aus, die sie träumt oder fürchtet?
zugeordnete Planungsfarbe:	

46779 Digitales Labor: Future Visions	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4678 Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik – Medienorientierter Englischunterricht	
Untertitel:	Medienorientierter Englischunterricht
Dozierende:	Susanne Schubert
Erster Termin:	Mi., 10.11.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 10.11.10, Mittwoch. 17.11.10, Mittwoch. 24.11.10 10:00 - 12:00, Freitag. 04.02.11 - Sonntag. 06.02.11 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Didaktik der Englischen Sprache
Beschreibung:	Medienintegrativer Englischunterricht Die Möglichkeiten Medien im Englischunterricht einzusetzen scheinen unbegrenzt: von Michael Moores Klassiker über gezielte Internetrechercheaufträge bis hin zum Einsatz von Hörspielen oder Nachrichtensendungen. Gezielt können Übungen zu Grundlagenkompetenzen des Fremdsprachenunterrichts mit Hilfe des Internets oder anderer audiovisueller Medien selbst erstellt werden. Im Seminar werden Medienkompetenzen, wie sie laut Lehrplan von Schülern erworben werden sollen, systematisch und anhand von Beispielen aufgezeigt. Die unübersichtliche Vielfalt an Medien, wie sie uns als Lehrern zur Verfügung steht, wird kritisch betrachtet und eingeordnet. In einem zweiten Teil (Blockseminar) werden von den Studierenden erarbeitete medienintegrative Stunden vorgestellt und praktisch erprobt. Zum Scheinerwerb notwendig: • Anwesenheit • Referat: didaktisch fundierte Vorstellung einer medienintegrativen Unterrichtsstunde • Hausarbeit zum Thema des Referats
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46780 Einführung in die Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Natascha Adamowsky
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382503 | V Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich A: Pflichtbereich > Text- und Kultursemiotik: Grundlagen und Methoden > 382503 | V Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 600014 | V Einführung in die Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich A: Grundlagen der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Basismodulgruppe: Theorien und Methoden der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > V Einführung in die Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft > 600014 | V Einführung in die Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16

46780 Einführung in die Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
Schlüsselwörter:	

46781 Medien & Magie

Dozierende:	Prof. Dr. Natascha Adamowsky
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416, (HK 14b) SR 424b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382402 | SE Filmanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
Beschreibung:	Das Seminar verfolgt die lange Kulturgeschichte des Zusammenspiels medialer und magischer Effekte von der Antike bis in die Gegenwart. Neben Grundlagentexten zu den kulturanthropologischen Wurzeln des Zusammenhangs von Magie, Ritual und Performance werden wir uns insbesondere mit Medientechniken der Täuschung und der Illusion, der ‚magischen' Wirkung, die von Objekten auszugehen scheint, mit Phantasmagorien, Bühnenzauberkünsten und okkultistischen Phänomenen beschäftigen. Zu den möglichen Beispielen gehören u.a. Spiegel- und Projektionsmedien, Medien der Tonaufzeichnung und -übertragung, Theaterillusionen, okkulte Photographie aber auch Special Effects in Film und Fernsehen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46782 Digitales Labor: total überflüssig! Digital Luxury & Rubbish

Dozierende:	Prof. Dr. Natascha Adamowsky
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 104
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 104
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382504 | SE Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 | Medienwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 | V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382504 | SE Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652870 | HS Medienwissenschaft

46782 Digitales Labor: total überflüssig! Digital Luxury & Rubbish

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652871 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen

Beschreibung: Wir leben in einer Überflussgesellschaft, die im Zuge von Globalisierung und Digitalisierung, Automatisierung und Vernetzung immer mehr Überfluss, Überflüssiges und Überflüssige produziert. In den letzten 20 Jahren ist mit der Ausbreitung digitaler Infrastrukturen ein scheinbar endloses Universum an Unterhaltungsmöglichkeiten, Konsumangeboten, Kontaktbörsen, Bildungsvorschlägen, Kommunikationsofferten entstanden, das mit den Schlagworten ‚alles‘, ‚jederzeit‘ und ‚überall‘ beworben wird. Was bedeutet in dieser Situation Luxus? Was ist ‚digitaler Luxus‘? Was ist ‚digitaler Müll‘? Brauchen Kulturen

46782 Digitales Labor: total überflüssig! Digital Luxury & Rubbish

	überhaupt Luxus, oder ist die Verschwendung bzw. der Überfluss immer schon ein Dekandenzphänomen, eine (Klima)Sünde, eine soziale Disfunktion? Seminaranleitung ZIEL DES SEMINARS IST, dass Sie ein eigenes* Forschungsprojekt zum Thema „Digitales Labor – total überflüssig.... – digital luxury & rubbish“ entwickeln, durchführen und zum Semesterende präsentieren. !!!!! Sie können und sollten in Gruppen arbeiten. !!!!! Die Seminararbeit beginnt mit der Lektüre und Diskussion einiger Grundlagentexte zum Thema Luxus, die wir auf konkrete Phänomene digitaler Kulturen und Alltagspraktiken anwenden werden. Um Sie bei der Entscheidung, ob das Seminarthema etwas für Sie ist, zu unterstützen, habe ich zur Vorbereitung vier Seiten Text ausgewählt (s. Seminarplan). Wenn Sie zur ersten Sitzung in Präsenz am 26. April 2023 erscheinen, gehe ich davon aus, dass Sie diese vier Seiten gelesen und die Aufgabe erfüllt haben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
Schlüsselwörter:	

46783 Analoge Nostalgie in digitalen Medienkulturen

Dozierende:	Dr. Dominik Schrey
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 424b, (HK 28) SR 010 (HA), Termine am Donnerstag. 06.07.23 16:00 - 18:00, Ort: (HK 14b, SR 008)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse

46783 Analoge Nostalgie in digitalen Medienkulturen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen

Beschreibung: Lifestyle-Ratgeber erklären uns, Analog sei „das neue Bio“, Nachrichtenportale verkünden die Rückkehr der Schallplatte, in Kunstgalerien surren wieder die einst ausgesonderten Diaprojektoren und die befürchtete Einstellung der Produktion von fotochemischem Filmmaterial konnte vorerst abgewendet werden. Die in den 1990er Jahren bereits totgeglaubten analogen Medien suchen offenbar auch heute noch unsere digitale Medienkultur heim. Die Fetischisierung analoger Medien und ihrer Ästhetik ist längst im Alltag auch jener Generation angekommen, die bereits mit Computern und Mobiltelefonen sozialisiert wurde: Software-Filter verleihen Smartphone-Fotografien einen hippen Polaroid-Look und digitalen Musikproduktionen wird das Knistern von Schallplatten beigemischt. Auffällig ist dabei, dass gerade jene Aspekte, die einst als Störung oder Rauschen erlebt wurden, heute oft im Zentrum des nostalgischen Rückbezugs stehen. Um den Motivationen und Modalitäten solcher Phänomene nachzuspüren, werden wir zunächst die Diskurs-

46783 Analoge Nostalgie in digitalen Medienkulturen

	und Theoriegeschichte der Nostalgie selbst fokussieren. Auf dieser Basis werden wir uns historische (medienwissenschaftliche und populäre) Debatten über die Digitalisierung ansehen. Dabei geht es jedoch nicht darum, das Wesen „des Digitalen“ im Gegensatz zu dem „des Analogen“ zu bestimmen, sondern aufzuzeigen, wie diese technische Differenz zu der binären Opposition geworden ist, als die sie heute wahrgenommen wird. Ausgehend von der Überzeugung, dass auch die populären und künstlerischen Reflexionen des Medienwandels als eigenständige Beiträge zu jenen Diskursen ernst zu nehmen sind, deren Elemente sie aufnehmen und verarbeiten, widmen wir uns schließlich ausführlich der Analyse paradigmatischer Beispiele u.a. aus den Bereichen Film, Fotografie, Medienkunst, digitale Remixpraktiken und populäre Musik. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft, auch englische medienwissenschaftliche Literatur zu lesen und zu bearbeiten.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
Schlüsselwörter:	

46784 Synthetische Medien. Deep Fakes, KI-Filter und Co.

Dozierende:	Dr. Dominik Schrey
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ), Termine am Donnerstag. 06.07.23 16:00 - 18:00, Ort: (HK 14b, SR 008)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 | V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule

46784 Synthetische Medien. Deep Fakes, KI-Filter und Co.

> Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342011 | PS Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

46784 Synthetische Medien. Deep Fakes, KI-Filter und Co.

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/ Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 342011 | SE Medienanalyse

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
Beschreibung:	In den letzten Monaten haben gleich mehrere KI-Anwendungen Marktreife erlangt und Schlagzeilen gemacht: Textgeneratoren wie ChatGPT erstellen auf Knopfdruck kleine Essays, Gedichte oder auch Programmcode, während Dienste wie Midjourney oder DALL-E 2 teils fotorealistische Bilder auf Basis von kurzen Textbeschreibungen produzieren oder hochgeladene Ausgangsbilder nach Wunsch transformieren. Prominente Stimmen verkünden, dass wir gerade den Beginn einer beispiellosen Umwälzung unserer Medienlandschaft, des Arbeitsmarkts und ganz allgemein unserer Lebenswelt erleben. Auch bereits längst überwunden geglaubte Debatten wie jene um das angebliche Verschwinden der Wirklichkeit in den digitalen Datenströmen werden vor dem Hintergrund von Deepfake-Technologien und KI-Filtern mit neuer Vehemenz geführt. Diese Situation nehmen wir im Seminar zum Anlass, uns ausführlich mit den Produkten, Praktiken und „Prompts“ solcher generativer KI-Anwendungen genauso zu beschäftigen wie mit jenen oft von Clickworker:innen verarbeiteten Trainingsdaten, die die unsichtbare Grundlage der Modelle bilden. Ausgehend von einer kritischen und historisierenden Perspektive auf die aufgeregte Innovationsrhetorik des aktuellen KI-Diskurses werden wir uns der zentralen Frage widmen, wie wir mit diesen „synthetic media“ (Meikle 2023) analytisch umgehen können: Greifen die tools klassischer Medienanalyse noch oder müssen Sie aktualisiert werden? Voraussetzungen: - Bereitschaft, auch englische medienwissenschaftliche Texte zu lesen - Bereitschaft, mit populären Anwendungen generativer KI (ChatGPT, Dall-E, Midjourney) zu experimentieren und sich dafür einen (kostenfreien) Account anzulegen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03

46784 Synthetische Medien. Deep Fakes, KI-Filter und Co.

Schlüsselwörter:

46785 Ein Buch: "The Feminist Killjoy Handbook" von Sara Ahmed

Dozierende:	PD Dr. Jörg Sternagel
Erster Termin:	Mo., 16.10.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 386144 | SE Medialitätsforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
Beschreibung:	In diesem Seminar werden wir uns mit einem Buch beschäftigen, »The Feminist Killjoy Handbook« von Sara Ahmed, das 2023 bei Penguin Books erschienen ist. – ›Rollen Kollegen mit ihren Augen, wenn Du während einer Sitzung Begriffe wie Rassismus oder Sexismus verwendest?‹, ›Weigerst Du Dich, über Witze zu lachen, die nicht lustig sind?‹ oder ›Bist Du als Spalterin bezeichnet worden, wenn Du auf eine Spaltung hinweist?‹ Wenn ja, so schlägt die britische Autorin, Wissenschaftlerin und Aktivistin Ahmed im Antworten auf Fragen wie diese vor, dann bist Du eine feministische Spaßverderberin, und Ahmed macht damit deutlich, dass bisher genau der Begriff der ›Spaßverderberin‹ dazu genutzt wurde, um den Feminismus allgemein zu verunglimpfen. Ahmed eignet sich den Begriff der feministischen Spaßverderberin daher sukzessive an, schreibt feministische Geschichte(n) um und neu, um daraus Inspirationen und Kräfte zu schöpfen, die zu einem Umdenken bewegen, Solidarität und Gemeinschaft entstehen lassen. Ahmeds eher essayistisch geschriebenes Handbuch geht hierbei auch auf eigene Erfahrungen zurück und erweist sich in der Lektüre als handlungsanleitend. – Mit ihren Beispielen für praktische Anwendungen, Lektüreempfehlungen und etwa Hinweisen für die Organisation von Lesegruppen versetzt sie feministische Anliegen in konkrete, gegenwärtige Alltagssituationen und ermöglicht so einen unmittelbaren Anschluss an auch eigene Erfahrungen. Wir werden dieses Handbuch, das somit auch als Einführung in feministische Positionen verwendet werden kann, daher in einem ersten Schritt gemeinsam in der Gruppe lesen, die Texte verfolgen, darüber miteinander ins Gespräch kommen, Eindrücke sammeln, Notizen machen und uns zu Fragestellungen und Projekten inspirieren lassen und zwar in den gemeinsamen Sitzungen durchgängig offline, das heisst ohne Smartphone, Laptops, Tablets usw., jeweils mit Ihrem eigenen papierenen Exemplar in Ihren Händen. In einem zweiten Schritt werden wir

46785 Ein Buch: "The Feminist Killjoy Handbook" von Sara Ahmed	
	daraufhin recherchieren, reflektieren, weiter diskutieren, aber auch kritisieren, hinterfragen und uns auseinandersetzen, auch mit dem, was nicht vordergründig in und mit diesem Handbuch auf uns zukommt. Sollte Ihr Interesse geweckt sein, besorgen Sie sich bitte das Handbuch von Ahmed zum Seminar als Taschenbuch (nicht als E-Book!) in der englischsprachigen Originalversion. Der Preis im Internet beträgt maximal 19 Euro.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48050
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46786 Das Trennen der Verbindungen? Digitalität und Lethargie

Dozierende:	PD Dr. Jörg Sternagel
Erster Termin:	Di., 25.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342011 | PS Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 386144 | SE Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
Beschreibung:	Was tun wir, wenn wir etwa auf Facebook durch die Liste der sogenannten Freund:innen scrollen, ohne jedoch uns mit ihnen »wirklich« zu treffen? Trennen wir damit Verbindungen statt sie aufrechtzuerhalten? Wie drücken wir uns etwa auf Instagram aus, wenn wir auf einen Post schlicht mit »lol« antworten? Gehen uns damit die Worte aus? Was passiert, wenn wir in LinkedIn eine Stellenausschreibung sehen? Beschäftigen wir uns mit ihr ausführlicher oder klicken uns doch lieber beim jetzigen Job weiter durchs Internet, ohne uns um unsere Zukunft zu kümmern? Es sind Fragen wie diese, die uns im Seminar beschäftigen werden und die Tung-Hui Hu am Anfang seines neuen Buches "Digital Lethargy. Dispatches from the Age of Disconnection" (2022) genau so stellt, um mit ihnen unsere vermeintliche Passivität, den Wunsch nach dem Trennen der Verbindungen und dem Vermeiden der "Realität" herauszustellen. Doch was genau ist Passivität, was für

46786 Das Trennen der Verbindungen? Digitalität und Lethargie

	Verbindungen sind gemeint und was ist die "Realität"? Im Laufe dieses fragenden Suchens im Seminar werden wir daher verschiedene Konzepte zu Digitalität und Lethargie in den Künsten und Medien gemeinsam mit philosophischen, feministischen und postkolonialen Ansätzen dazu diskutieren, die unter anderem Untätigkeit, Unwilligkeit oder Zurückhaltung thematisieren, jedoch auch in einem dezidiert produktiven Sinne, wie zum Beispiel im immer wieder kehrenden performativen Rekurs auf Herman Melvilles Bartleby als (Denk-)Figur des Ungehorsams und Widerstands, weil er seinem Arbeitgeber an der Wall Street gegenüber beginnt, jede Tätigkeit abzulehnen: "Ich möchte lieber nicht.«/»I would prefer not to." Literatur (Auswahl): Ahmed, Sara, The Promise of Happiness, Durham, NC 2010. Deleuze, Gilles, Bartleby oder die Formel (1989), Berlin 1994. Hartman, Saidiya, Wayward Lives, Beautiful Experiences, New York 2019. Hu, Tung-Hui, Digital Lethargy. Dispatches from the Age of Disconnection, Cambridge, MA 2022. Melville, Herman, Bartleby, der Schreiber. Eine Geschichte aus der Wall-Street (1853), Frankfurt/Main 2004.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
Schlüsselwörter:	

46787 Normalität. Bilder, Diskurse, Praktiken

Dozierende:	Prof. Dr. Natascha Adamowsky
	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Mi., 26.04.2023 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382503 | V Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich A: Pflichtbereich > Text- und Kultursemiotik: Grundlagen und Methoden > 382503 | V Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul II > 613106 | 3 V zur Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte II > 612521 | 2 V Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Kunstgeschichte/Bildwissenschaft > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 780571 | V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341227 | V Ältere deutsche Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich A: Basismodulgruppe Theorien und Methoden, Praktikum, Bachelorarbeit > Basismodulgruppe Theorien und Methoden > 381101 | V Medien und Kommunikation: Eine interdisziplinäre Einführung

46787 Normalität. Bilder, Diskurse, Praktiken

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613115 | 3 V/AR zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Deutschsprachiger Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Deutschsprachige Kultur- und Gesellschaftswissenschaft > V Fortgeschrittene Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft anhand deutschsprachiger Beispiele > 602362 | V Fortgeschrittene Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft anhand deutschsprachiger Beispiele
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 341241 | PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 I > 102151 | V Klassische Moderne und /oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Kunstgeschichte > 102161 | V/V Kunstgeschichte
- Zentrale Einrichtungen > Stabsstelle Diversity und Gleichstellung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule >

46787 Normalität. Bilder, Diskurse, Praktiken

	Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613125 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
Schlüsselwörter:	

46788 (Post-)Humanismus: Texte, Bilder, Bildung

Dozierende:	PD Dr. Jörg Sternagel Dr. Florian Wobser
Erster Termin:	Di., 17.10.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 386144 | SE Medialitätsforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
Beschreibung:	In diesem Seminar sollen gemeinsam Vor- und Nachteile von Konzepten des Posthumanismus erörtert werden. Nach der kurzen Einführung, in der Gemeinsamkeiten und Unterschiede im Vergleich zum Humanismus heraus- und hilfreiche Begrifflichkeiten vorgestellt werden, sollen nicht-anthropozentrische Überlegungen am Beispiel der humanen Beziehung zu Tieren, Pflanzen und Dingen bzw. Artefakten kritisch reflektiert werden. Ausgehend von einer Textgrundlage wird dabei die Zuspitzung auf ein Bild, das eine Problematik bündelt, als ein Impuls zu einer Diskussion dienen. Vertieft werden die gemeinsamen Bemühungen in Form einer Exkursion und einem Exkurs zu (post-)humanistischer Bildung - welche Veränderungen (an der Universität oder in der Medienkultur) sollten aus den gemeinsamen Überlegungen folgen?
Voraussetzungen:	Teilnahmebedingungen sind das Interesse daran, die menschliche Zentralperspektive zugunsten von Aspekten der Beziehungen zu Anderen einmal zu verlassen. Vorausgesetzt wird dabei die Bereitschaft, eine Seminarsitzung in kleinen "Expert:innen-Teams" mitzugestalten. Methodische Hinweise dazu werden zu Beginn dieses Seminars genauer erklärt.
Lernorganisation:	Das Seminar wird begleitet von einer Exkursion in die Wunderkammer der Staatlichen Bibliothek Passau am 19.12.2023 und einem Gastbesuch von Nadja Ben Khelifa (Freie Universität Berlin) am 09.01.2024.
zugeordnete Planungsfarbe:	

46788 (Post-)Humanismus: Texte, Bilder, Bildung	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48044
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	zwei Überblicke: philosophisch: Braidotti, Rosi (2014): Posthumanismus. Leben jenseits des Menschen. Frankfurt am Main: Campus. bildungswissenschaftlich: Jahrbuch für Pädagogik (2014): Menschenverbesserung. Transhumanismus (hg. v. Gerd Steffens u.a.)

46789 OS/KO	
Untertitel:	Seminar mit Exkursion
Dozierende:	Prof. Dr. Natascha Adamowsky
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((HK 14b) SR 424b zusammen mit 46781)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
Beschreibung:	Teilnahme auf Einladung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46789b Kolloquium für Doktorand:innen

Dozierende:	PD Dr. Jörg Sternagel
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 386144 | SE Medialitätsforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
Beschreibung:	Das Kolloquium begleitet die Doktorand:innen, die an ihrer Dissertation schreiben und dient als Unterstützung im Forschungs- und Schreibprozess sowie als Diskussionsforum zu den jeweiligen Themen der Dissertation. Es bietet sowohl inhaltliche als auch formale Unterstützung und dient auch dem Austausch zwischen den Doktorand:innen. Es ist den Doktorand:innen vorbehalten, deren Promotion von PD Dr. Jörg Sternagel betreut wird.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46790 Countercultures (Huber/Schrey)

Dozierende:	Dr. Dominik Schrey
Erster Termin:	Do., 19.10.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((LU 8) SR 309)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 386144 | SE Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) >

46790 Countercultures (Huber/Schrey)

	Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
Beschreibung:	Im Rahmen dieses interdisziplinären amerikanistischen und medienkulturwissenschaftlichen Seminars betrachten und analysieren wir verschiedene Theorieansätze und Texte, die sich mit Phänomenen der "Counterculture" bzw. "Gegenkultur" beschäftigen. Der Schwerpunkt wird dabei auf dem US-amerikanischen Kontext und insbesondere auf der Hippie-Bewegung der 1960er Jahre (sowie deren Vorläufern und "Erben") liegen. Dabei interessieren wir uns zunächst allgemein aus kulturhistorischer Perspektive für die charakteristischen Spannungsverhältnis dieser Gegenkulturen, etwa jenes zum kulturellen "Mainstream", von dem sie sich einerseits abgrenzen, der sie aber andererseits stets zu vereinnahmen und zu kommerzialisieren droht. Aber auch die internen Spannungen dieser Bewegungen werden uns interessieren, z.B. die zwischen eher politischen und eher hedonistischen Strömungen oder die Auseinandersetzungen um alternative Entwürfe von Geschlechterrollen. Neben solchen ideologischen, soziokulturellen, politischen und historischen Kontexten wird es zentral auch um gegenkulturelle Medienpraktiken gehen. Außerdem werden wir uns mit Fred Turners bekannter These auseinandersetzen, dass es eine direkte historische Kontinuität von der Counterculture der amerikanischen (und insbesondere kalifornischen) Hippies zu den Techno-Utopien des Silicon Valleys gibt. Für das Gelingen des interdisziplinären Austausches setzen wir voraus, dass alle Teilnehmenden nicht nur alle Texte vorbereiten und aktiv an den Diskussionen teilnehmen, sondern auch bereit sind, mit anderen Studierenden für Projekte und Gruppenarbeiten zu kollaborieren. Am Ende dieser Veranstaltung findet eine Studierendenkonferenz statt, bei der jede teilnehmende Person ein Conference Paper vortragen muss; dieses Conference Paper ist gleichzeitig auch die Abschlussleistung (Seminararbeit) für das Seminar. Da es sich um ein Kooperationsangebot zwischen Amerikanistik (Bettina Huber) und Medienkulturwissenschaft (Dominik Schrey) handelt, sind die Plätze stark begrenzt. Bei Fragen zur Anmeldung wenden Sie sich bitte an dominik.schrey@uni-passau.de
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	52407
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46791 Eco Aesthetics – Medien des Naturverstehens // Medien des Anthropozän

Untertitel:	Master
Dozierende:	Prof. Dr. Natascha Adamowsky
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 | V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/

46791 Eco Aesthetics – Medien des Naturverstehens // Medien des Anthropozän

WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352321 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652870 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652871 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe

46791 Eco Aesthetics – Medien des Naturverstehens // Medien des Anthropozän

Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342011 | PS Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 342011 | PS Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa

46791	**Eco Aesthetics – Medien des Naturverstehens // Medien des Anthropozän**
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
Beschreibung:	Im Seminar werden Medien, d.h. Bilder, Filme, Diskurse, Modelle des Naturverstehens im Allgemeinen und des sog. „Anthropozäns“ im besonderen diskutiert. Es geht um unterschiedliche Vorstellungen von Natur, die das Gestalten, Unterwerfen, Ausbeuten, Zerstören von Natur begleiten, begründen, rechtfertigen, um damit korrespondierende Traditionen der Naturwahrnehmung sowie um die medialen Darstellungsformen, mit denen wir uns sowohl als Teil als auch als Gegenüber von Natur entwerfen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46792 Future Visions - Archäologie der Zukunftsvisionen

Dozierende:	Prof. Dr. Natascha Adamowsky
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 | V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 315902 | SE Medialität

46792 Future Visions - Archäologie der Zukunftsvisionen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652870 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652871 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386145 | V Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386146 | WÜ Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe

46792 Future Visions - Archäologie der Zukunftsvisionen

Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa

46792 Future Visions - Archäologie der Zukunftsvisionen

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
Beschreibung:	Im Seminar analysieren wir mediale Exponate, Romane, Bilder, Filme, Architekturmodelle, Austellungen, Designentwürfe, in und mit denen Menschen im Verlauf der europäischen Moderne ihre auf die Zukunft gerichteten Überzeugungen, Wünsche, Hoffnungen und Befürchtungen ausgedrückt haben. Wovon träumten Menschen in Europa, als sich gerade Photographie und Telegraphie verbreiteten? Was erschien als wahrscheinlich im Space Age der 1970er Jahre, und wie wurde das ästhetisch umgesetzt? Welche Architekturstile und Lebensmodelle kennzeichnen Projekte wie „Die Stadt der Zukunft“? Was hoffen wir heute in einer globalisierten und digitalisierten Welt, und in welchen medialen Formaten drücken wir das aus? Welche Medien kamen und kommen zum Einsatz, um zukünftige Medien und Medientechniken zu beschreiben? Gibt es Kontinuitäten, Brüche, Analogien und was sagen Zukunftsvisionen über die Zeit aus, die sie träumt oder fürchtet?
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46793 Digitales Labor: Computerspielen

Untertitel:	Bachelor
Dozierende:	Prof. Dr. Natascha Adamowsky
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382504 | SE Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 | V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382504 | SE Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich

46793 Digitales Labor: Computerspielen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352321 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652870 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Medienwissenschaft\" > 652871 | HS Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386145 | V Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) >

46793 Digitales Labor: Computerspielen

Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386146 | WÜ Medialitätsforschung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 | Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

46793 Digitales Labor: Computerspielen

	ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
Beschreibung:	ZIEL DES SEMINARS IST, dass Sie ein eigenes* Forschungsprojekt zum Thema „Computerspiele(n)“ entwickeln, durchführen und zum Semesterende präsentieren. Im Zentrum steht die Tätigkeit des Spielens von Computerspielen bzw. mit Computern/digitalen Artefakten. !!!!! Sie können und sollten in Gruppen arbeiten. !!!!! *„eigenes“ bedeutet, dass Sie sich selbst ein Thema bzw. eine Fragestellung überlegen. Gemeinsam im Seminar entwickeln wir daraus ein durchführbares Projekt. Dies wird Sie u.a. auf das Verfassen Ihrer Bachelor-Arbeit vorbereiten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46794 Medien des Spiels: Spiele, Spielzeuge, Spielplätze

Dozierende:	Prof. Dr. Natascha Adamowsky
Erster Termin:	Fr., 21.10.2022 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416
Zeiten:	Fr. 10:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 21.10.2022), Ort: (HK 14c) SR 416, Termine am Freitag. 25.11.22, Freitag. 02.12.22 10:00 - 14:00, Ort: (HK 14c) SR 416
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382504 | SE Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 | V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382504 | SE Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich

46794 Medien des Spiels: Spiele, Spielzeuge, Spielplätze

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa I > 154301 | HS Medien in Europa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 315902 | SE Medialität
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386145 | V Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386146 | WÜ Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse

46794 Medien des Spiels: Spiele, Spielzeuge, Spielplätze

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342011 | PS Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 342011 | PS Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen

46794 Medien des Spiels: Spiele, Spielzeuge, Spielplätze

Beschreibung:	Spielformen gehören zu den ältesten Zeugnissen, die universal die Kulturgeschichte begleiten. Zu ihnen gehören Objekte, räumliche Arrangements und bestimmte Praktiken, die bestimmen, wie und mit wem bzw. mit was wir spielen. In einer kulturwissenschaftlichen Perspektivierung der Theorie, Ästhetik und Geschichte des Spiels wird die Bedeutung des kulturkonstitutiven Status des Spiels als gleichermaßen Bestandteil und Erzeugungsinstanz von Kultur exemplarisch aufgefächert. Im Modulelement werden hierfür Theorien und Methoden der kulturwissenschaftlichen Spielforschung mit aktuellen Ansätzen der Ludologie verknüpft. Genese und Ontologie von Spielobjekten im Rahmen einer Kultur- und Mediengeschichte des Spiels zu beschreiben. Die Studierenden erwerben ein Verständnis für die Theorien und Methoden zur Analyse von Spielobjekten und -inszenierungen und das Erkenntnispotential von Spielräumen und -dramaturgien Für die Analyse und Interpretation spielerischer Ereignisse, ludischer Umwelten und von Spielgegenständen kommen sowohl traditionelle Inhalte und Methoden aus der Medien-, Technik- und Kulturanthropologie, der Inter- wie Transmedialitätsforschung und den performance studies zum Einsatz, als auch aktuelle Forschungsansätze aus den Bereichen der Production Studies oder des Computer Game Research. Der Fokus liegt auf den medialen Eigenschaften von ludischen Artefakten und Praktiken des Spielens, inklusive den Prozessen ihrer Genese, Verbreitung und Tradierung. Die Ausdifferenzierung neuer Spielkulturen und ihrer Formen, etwa im Bereich von urban games, filmischen Settings und transmedialen Welten in Rollen- und Videospielen, führt zu komplexeren mediendramaturgischen und ästhetischen Konzeptionen. Die zur Analyse dieser Phänomene erforderlichen Ansätze und Methodenkombinationen werden im Kontext aktueller Forschungsfragen diskutiert.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46795 Unzuverlässiges Erzählen im Computerspiel

Dozierende:	Sarah Beyvers
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U), Termine am Montag. 07.11.22, Montag. 21.11.22, Mittwoch. 07.12.22, Mittwoch. 11.01.23 18:00 - 22:00, Ort: (NK) SR 412c, (Raum (NK) SR 412c), (Raum (NK) SR 412c)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
Beschreibung:	Die zentrale Frage der Unzuverlässigkeitsforschung in der Narratologie ist folgende: Können wir glauben, was uns Erzählinstanzen erzählen? Unzuverlässiges Erzählen ist ein Phänomen, das im akademischen Diskurs seit den 1960er Jahren ausgiebig diskutiert wird. Renommierte Literatur- und Filmwissenschaftler:innen haben sich an der Debatte beteiligt, was eine Erzählinstanz unzuverlässig macht. 1981 stellte Tamar Yacobi in ihrem bahnbrechenden Artikel über den kognitiven Ansatz der Unzuverlässigkeit fest, dass “the problem [of unreliable narration] is (predictably) as complex and (unfortunately) as ill-defined as it is important” (113). Im Jahr 2016 (und damit fünfunddreißig Jahre später) räumen Yacobi und Meir Sternberg ein, dass “[s]adly, and against expectation, the field continues to be so […], in spite of all the work invested […], or because of it“ (329). Eines

46795 Unzuverlässiges Erzählen im Computerspiel

	ist jedoch unbestritten: Von Emily Brontës Roman "Wuthering Heights" (1847) bis hin zu Craig Thomas' und Carter Bays' Sitcom "How I Met Your Mother" (2005-2014) sind wir von unzuverlässigem Erzählen umgeben. Videospiele entziehen sich dieser medienkulturellen Entwicklung keineswegs – es gibt unzählige Beispiele aus den letzten Jahren. Die Interaktivität dieser Textart wirft jedoch weitere Probleme auf: Wer erzählt in einem Spiel überhaupt? Wie können Erzählinstanz und/oder Erzählung in einem Computerspiel unzuverlässig sein oder sogar aktiv unzuverlässig gemacht werden? Welche Bedeutung haben die Handlungen der Spieler:innen in diesem Kontext? In unserem Seminar werden wir uns mit diesen und weiteren Fragen beschäftigen und u.a. folgende Spiele analysieren: Quantic Dream: „Heavy Rain“ (2010) Galactic Café: „The Stanley Parable" (2013) Sam Barlow: „Her Story“ (2015) The Chinese Room: „Dear Esther" (2016) Ninja Theory: „Hellblade: Senua’s Sacrifice" (2017) Supermassive Games: „The Dark Pictures Anthology: Little Hope“ (2020) Bibliographie: Sternberg, Meir, und Tamar Yacobi, „(Un)Reliability in Narrative Discourse: A Comprehensive Overview.” Poetics Today, Bd. 36, Nr. 4 (2016), S. 327-498. Yacobi, Tamar, „Fictional Reliability as a Communicative Problem.“ Poetics Today, Bd. 2, Nr. 2 (1981), S. 113-126. Allgemeiner Hinweis: Ein großer Teil der in diesem Seminar behandelten Primär- und Sekundärliteratur ist in englischer Sprache verfasst.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-26
Schlüsselwörter:	

46796 Spurenlesen. Forensische Ästhetik und die Zeugenschaft der Dinge

Dozierende:	Dr. Dominik Schrey
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 | V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul

46796 Spurenlesen. Forensische Ästhetik und die Zeugenschaft der Dinge

Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich

46796 Spurenlesen. Forensische Ästhetik und die Zeugenschaft der Dinge

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen

Beschreibung: Schon lange ein Gegenstand populärer Imagination, avanciert die Forensik in den letzten Jahren zunehmend zu einem Schlüsselkonzept medien- und kulturwissenschaftlicher Diskurse, das sowohl an semiotische als auch an materialästhetische Ansätze anschlussfähig ist. Simon Rothöhler (2021) spricht in diesem Zusammenhang gar von einem generellen „‚Forensisch-Werden‘ der Medien(forschung).“ Etymologisch abgeleitet vom Forum, dem römischen Marktplatz, auf dem auch Gerichtsprozesse stattfanden, geht es der Forensik im Kern darum, vom Index zum Ereignis zurückzukehren, dessen Zeichen er ist. Ziel forensischer Untersuchungen ist es also, vergangene Ereignisse zu rekonstruieren, wobei nicht nur Menschen, sondern auch Dinge als Zeugen auftreten. Diese Zeugenschaft der Dinge wird im Zentrum unseres Interesses stehen. Zunächst beschäftigen wir uns mit einigen klassischen Positionen zur Medientheorie der Spur unter anderem von Carlo Ginzburg, Sybille Krämer und Hans-Jörg Rheinberger, um uns dann ausführlich mit historischen und aktuellen Fallstudien aus unterschiedlichen Bereichen auseinanderzusetzen. Die Rechtsmedizin, mit der die Forensik nicht zuletzt dank populärer Serien und Filme oft gleichgesetzt wird, bildet dabei nur eines der Felder, die wir näher betrachten. Weitere Schwerpunkte werden digitale Bildforensik und die Anwendung forensischer Verfahren etwa in ökologischen Kontexten sein. Maßgeblich für die aktuellen Diskussionen über eine spezifische „forensische Ästhetik“ und für unser Seminar ist die Arbeit der von Eyal Weizman gegründeten Recherchegruppe Forensic Architecture, die im Kontext ihrer als „counter-forensics“ verstandenen Untersuchungen zu Menschenrechtsverletzungen und anderen Verbrechen künstlerische, aktivistische und medientheoretische Positionen miteinander verbindet.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Schlüsselwörter:

46797 Surveillance Studies. Theorie und Geschichte des Überwachungskapitalismus

Dozierende:	Dr. Dominik Schrey
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 104
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 104
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382403 | V+V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich

46797 Surveillance Studies. Theorie und Geschichte des Überwachungskapitalismus

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 342011 | PS Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

46797 Surveillance Studies. Theorie und Geschichte des Überwachungskapitalismus

	ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
Beschreibung:	Im Fokus der Veranstaltung steht die Auseinandersetzung mit dem breit diskutierten Alltagsphänomen der Überwachung, verstanden als eine systematische Praxis der Beobachtung, die sich auf das „Sammeln und Verarbeiten von personenbezogenen Informationen“ (Kammerer 2011) richtet. Dieses Verständnis von Überwachung impliziert eine massive Erweiterung der Betrachtungsperspektive, da auf diese Weise neben dem dominanten Aspekt der Visualität eine ganze Reihe weiterer kontrollierender und administrativer Maßnahmen moderner Gesellschaften ins Blickfeld rücken. In der ersten Hälfte des Semesters befassen wir uns mit der Geschichte des Verhältnisses von Sicherheit und Kontrolle sowie von Macht und Raum und diskutieren dafür unterschiedliche historische Konfigurationen und Imaginationen von Überwachung: Athanasius Kirchers Entwürfe für akustische Abhörsysteme aus dem 17. Jahrhundert oder die Einführung der öffentlichen Beleuchtung zu Zeiten des französischen Absolutismus sind hier nicht weniger aufschlussreich als Jeremy Benthams Gefängniskonzept des Panopticons, das seit Michel Foucaults Studie „Überwachen und Strafen“ (1975) zu den wichtigsten Diskursfiguren der Überwachung zählt. Anhand von exemplarischen historischen Fallstudien nähern wir uns der Fragestellung an, wie Sichtbarkeitszustände mit Methoden der Verdatung und der Statistik verwoben wurden. Alphonse Bertillons Innovation der Standardisierung von Verbrecherfotografien im ausgehenden 19. Jahrhundert sowie die von Horst Herold eingeführte Rasterfahndung dienen dabei als Kontrastfolien für eine Beschäftigung mit dem Konzept des „Profils“, das uns in die digitale Kultur weiterführt. Ausgehend von einer kritischen Auseinandersetzung mit Shoshana Zuboffs breit diskutierter Studie „The Age of Surveillance Capitalism“ (2018) wenden wir uns in der zweiten Hälfte des Seminars Praktiken und Technologien der „dataveillance“ in der Gegenwart zu, etwa am Beispiel von diversen Pre-Crime- und Social-Scoring-Systemen, die nicht nur in den USA und in China eingesetzt werden oder in Planung sind. In diesem Zusammenhang werden wir uns unter anderem aus feministischer und postkolonialer Perspektive mit der Frage beschäftigen, welche Eigendynamiken unsere digital modellierten „Datendoubles“ (Haggerty/Ericson 2000) entwickeln, wenn sie zur Grundlage für politische und/oder ökonomische Entscheidungen werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46798 Ein Buch: Der Roman »Hundert Augen« von Samanta Schweblin

Dozierende:	PD Dr. Jörg Sternagel
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 386144 | SE Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
Beschreibung:	In diesem Seminar werden wir uns mit einem Buch beschäftigen, mit dem Roman »Hundert Augen« von Samanta Schweblin, der 2019 im spanischen Original unter dem Titel »Kentukis« bei Literatura Random House in Barcelona und 2020 in der deutschen Übersetzung von Marianne Gareis beim Suhrkamp Verlag in Berlin erschienen ist. – In dem Roman thematisiert die argentinische Autorin den menschlichen Umgang mit digitalen Technologien in naher Zukunft, in der sogenannte »Kentukis« zu einem Erfolgsprodukt geworden sind: Als bewegliche und sich über Fernsteuerung bewegende Plüschtiere in Gestalt etwa eines Pandabärs oder eines Kaninchens sind sie mit digitaler Sensorik und Kameratechnik ausgestattet und ermöglichen dadurch für ihre User:innen Einblicke in das Leben anderer Menschen, die diese Plüschtiere besitzen und diese Einblicke wissentlich in Kauf nehmen, ohne jedoch zu wissen, wer ihre Plüschtiere aktiviert und lenkt und wer ihnen zuhört und zusieht. Die »Kentukis« sind überall: »Sie sind hier. Sie sind wir. Sie sind keine Haustiere oder Roboter. Sie sind wirkliche Menschen. Aber wie kann sich

46798 Ein Buch: Der Roman »Hundert Augen« von Samanta Schweblin

	jemand, der in Berlin ist, frei durch ein Wohnzimmer in Sydney bewegen? Und wie kann jemand in Bangkok mit deinen Kindern in Buenos Aires frühstücken, ohne dass du davon weißt?« Was Schweblin so ins Zentrum ihres Romans rückt, ist jedoch weniger die digitale Technologie an sich, beispielhaft den »Kentuki«, sondern vielmehr den Umgang der Menschen damit: Welche Probleme entstehen zwischen den Menschen in der Verwendung dieser Technologie? – Schweblins Roman eröffnet so die Möglichkeit, etwa über Ängste, Begehren, Einsamkeit und Voyeurismus zu reflektieren, um sich auch fragen zu können, was menschlich ist und was nicht. Wir werden diesen Roman dafür in einem ersten Schritt gemeinsam lesen, die Texte verfolgen, uns vorlesen, darüber miteinander ins Gespräch kommen, Eindrücke sammeln, Notizen machen und uns zu Fragestellungen und Projekten inspirieren lassen und zwar in den gemeinsamen Sitzungen durchgängig offline, das heisst ohne Smartphone, Laptops, Tablets usw., jeweils mit Ihrem eigenen papierenen Exemplar in Ihren Händen. In einem zweiten Schritt werden wir daraufhin recherchieren, reflektieren, weiter diskutieren, aber auch kritisieren, hinterfragen und uns auseinandersetzen, auch mit dem, was in und mit diesem Buch auf uns zukommt. Sollte Ihr Interesse geweckt sein, besorgen Sie sich bitte den Roman von Schweblin zum Seminar in Buchform als Taschenbuch (nicht als E-Book!) und nur in der deutschen Übersetzung. Der Preis im Internet beträgt zwischen 5,50 und 12 Euro.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Schweblin, Samanta: »Hundert Augen«, Suhrkamp taschenbuch, ISBN: 978-3-518-47250-7

46799 Das Verschwinden der Anderen? Digitalität und Diskursive Praxis

Dozierende:	PD Dr. Jörg Sternagel
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 386144 | SE Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Medienkulturwissenschaft mit Schwerpunkt digitale Kulturen
Beschreibung:	In seinem Buch Infokratie. Digitalisierung und die Krise der Demokratie (2021) bezeichnet Byung-Chul Han das Smartphone als einen ›Unterwerfungsapparat‹, der den Zerfall der Öffentlichkeit beschleunige, indem es als mobiles Schaufenster unentwegt Privates veröffentliche. Nach Han bringt das Smartphone daher eher ›Konsum- und Kommunikationszombies‹ hervor als ›mündige Bürger‹. Doch warum gerade ›Zombies‹ und was sind ›mündige Bürger‹? Es geht Han darum, herauszustellen, dass digitale Kommunikation Umsteuerungen des Informationsstromes bewirkt, die sich destruktiv auf den demokratischen Prozess auswirken: »Informationen werden verbreitet, ohne dass sie den öffentlichen Raum passieren. Sie werden in Privaträumen produziert und an Privaträume gesendet.« Auf diese Weisen bilden sie nach Han damit in ihrer Netzstruktur keine Öffentlichkeit, was von den ›sozialen‹ Medien verstärkt wird, weswegen wir es mit einer Kommunikation ohne Gemeinschaft zu tun haben. Doch wie sieht eine Kommunikation mit Gemeinschaft aus, wie ist hier mit Han, der an dieser Stelle zurecht

46799	**Das Verschwinden der Anderen? Digitalität und Diskursive Praxis**
	Hannah Arendt und ihr Demokratieverständnis einer diskursiven Praxis hinzunimmt, weiterzudenken, aber auch über ihn hinaus? Was ist privat, was öffentlich, was ist in diesem Gemengelage eine Gemeinschaft und entsteht diese nicht doch auch über die vermeintlich ›sozialen‹ Medien, auch so gedacht, dass dort vielleicht Menschen, Mitbürger:innen, eine Stimme haben, erheben können und damit Anerkennung finden, die sie sonst nirgendwo bekommen? Doch wie verhält es sich mit dieser Anerkennung? Ist diese nur im privaten Raum vorfindbar und vor allem online, über ein Bild, ein Herzchen, einen kurzen Satz und damit nur virtuell und gar nicht real, nicht in zwischenleiblicher Ko-Präsenz unter und mit anderen Menschen? Und was ist, wenn sie verwehrt wird und zu Verletzungen führt? – Entfalten sich aber nicht sowohl hier, im persönlichen Austausch vor Ort, wie dort, im unpersönlichen Austausch im Internet, ethische Dimensionen etwa des Sehens und Gesehenwerdens, die doch beide irgendwie gemeinschaftsbildend sind? Und wenn nicht, warum nicht? Verschwinden die Anderen zwar nicht aus unserem Blickfeld, aber doch aus unserem Umfeld? Im Seminar werden wir dieses fragende Suchen fortsetzen, vertiefen und pointieren. Literatur: Arendt, Hannah, Zwischen Vergangenheit und Zukunft. Übungen im politischen Denken I, München, Berlin, Zürich: Piper, 2012. Bedorf, Thomas, Verkennende Anerkennung. Über Identität und Politik, Frankfurt/Main: Suhrkamp, 2010. Bergermann, Ulrike, »Verletzbare Augenhöhe. Disability, Bilder und Anerkennbarkeit«, in: Beate Ochsner, Anna Grebe (Hg.), Andere Bilder. Zur Produktion von Behinderung in der visuellen Kultur, Bielefeld: transcript, 2013, S. 281-305. Han, Byung-Chul, Infokratie. Digitalisierung und die Krise der Demokratie, Berlin: Matthes & Seitz, 2021. Kohout, Annekathrin, Netzfeminismus, Berlin: Wagenbach, Reihe Digitale Bildkulturen, 2019.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	(Auswahl) Arendt, Hannah, Zwischen Vergangenheit und Zukunft. Übungen im politischen Denken I, München, Berlin, Zürich: Piper, 2012. Bedorf, Thomas, Verkennende Anerkennung. Über Identität und Politik, Frankfurt/Main: Suhrkamp, 2010. Bergermann, Ulrike, »Verletzbare Augenhöhe. Disability, Bilder und Anerkennbarkeit«, in: Beate Ochsner, Anna Grebe (Hg.), Andere Bilder. Zur Produktion von Behinderung in der visuellen Kultur, Bielefeld: transcript, 2013, S. 281-305. Han, Byung-Chul, Infokratie. Digitalisierung und die Krise der Demokratie, Berlin: Matthes & Seitz, 2021.

46800 Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik

Dozierende:	Prof. Dr. Rudolf Emons
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Montag. 10.02.25 08:00 - 10:00, Ort: (PHIL) HS 1, (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Studium Generale > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM >

46800 Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik

Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615110 | V Kompetenzmodul Ia
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik

46800 Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Sprache und Kultur > V Englische Sprache und Kultur > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische Sprachwissenschaft > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	Course description and registration information: Please make sure that you register for this course on stud.ip. Die Vorlesung macht mit Grundbegriffen und verschiedenen Methoden der Linguistik bekannt. Sie skizziert außerdem ein neurowissenschaftlich fundiertes Sprachmodell und liefert damit die Grundlagen für die Behandlung speziellerer Themenbereiche in Pro- und Hauptseminaren. Dabei werden auch wissenschaftstheoretische Probleme der Sprachwissenschaft diskutiert. Zur Wiederholung und Vertiefung des behandelten Stoffes werden mehrere Tutorien (46850) angeboten. Das Skript zur Vorlesung finden Sie hier im stud.ip. Darin sind enthalten die behandelten Themen und Termini, Literaturhinweise, Wochenarbeiten, Handouts sowie Hinweise zur Klausur. Es wird über den gesamten Verlauf des Semesters benötigt. Bitte bringen Sie einen Ausdruck zur ersten Sitzung bereits mit. Requirements for admission (“Zulassungsvoraussetzungen”): none
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: keine
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46800 Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik

Schlüsselwörter:

46800 A Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik (Präsenz) (Ausweichtermin)

Dozierende: Prof. Dr. Rudolf Emons

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

46800 A Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik (Präsenz) (Ausweichtermin)

Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615110 | V Kompetenzmodul Ia
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Sprache und Kultur > V Englische Sprache und Kultur > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische Sprachwissenschaft > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

Beschreibung: Course description and registration information: Please make sure that you register for this course on stud.ip. Die Vorlesung macht mit Grundbegriffen und verschiedenen Methoden der Linguistik bekannt. Sie skizziert außerdem ein neurowissenschaftlich fundiertes Sprachmodell und liefert damit die Grundlagen für die Behandlung speziellerer Themenbereiche in Pro- und Hauptseminaren. Dabei werden auch wissenschaftstheoretische Probleme der Sprachwissenschaft diskutiert. Zur Wiederholung und Vertiefung des behandelten Stoffes werden mehrere Tutorien (46850) angeboten. Das Skript zur Vorlesung finden Sie hier im stud.ip. Darin sind enthalten die behandelten Themen und Termini, Literaturhinweise, Wochenarbeiten, Handouts sowie Hinweise

46800 A	Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik (Präsenz) (Ausweichtermin)
	zur Klausur. Es wird über den gesamten Verlauf des Semesters benötigt. Bitte bringen Sie einen Ausdruck zur ersten Sitzung bereits mit. Requirements for admission (“Zulassungsvoraussetzungen”): none
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: keine
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-26
Schlüsselwörter:	

46800 B Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik (Präsenz)

Dozierende: Prof. Dr. Rudolf Emons

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

46800 B Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik (Präsenz)

Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615110 | V Kompetenzmodul Ia
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Sprache und Kultur > V Englische Sprache und Kultur > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische Sprachwissenschaft > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

Beschreibung: Course description and registration information: Please make sure that you register for this course on stud.ip. Die Vorlesung macht mit Grundbegriffen und verschiedenen Methoden der Linguistik bekannt. Sie skizziert außerdem ein neurowissenschaftlich fundiertes Sprachmodell und liefert damit die Grundlagen für die Behandlung speziellerer Themenbereiche in Pro- und Hauptseminaren. Dabei werden auch wissenschaftstheoretische Probleme der Sprachwissenschaft diskutiert. Zur Wiederholung und Vertiefung des behandelten Stoffes werden mehrere Tutorien (46850) angeboten. Das Skript zur Vorlesung finden Sie hier im stud.ip. Darin sind enthalten die behandelten Themen und Termini, Literaturhinweise, Wochenarbeiten, Handouts sowie Hinweise

46800 B Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik (Präsenz)	
	zur Klausur. Es wird über den gesamten Verlauf des Semesters benötigt. Bitte bringen Sie einen Ausdruck zur ersten Sitzung bereits mit. Requirements for admission (“Zulassungsvoraussetzungen”): none
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: keine
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46801 Phonetics and Phonology

Untertitel:	British and American English (ENGLISCH)
Dozierende:	Stefanie Chabert
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, Termine am Montag. 07.07.14 10:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	Course description and registration information: You must register for this course on stud.ip. This seminar is about practical and theoretical aspects of English pronunciation. Its most important goal is to help you improve your English pronunciation. In order to achieve this, we will explore how the sounds of the English language are produced and how they differ from the sounds of the German language. You will learn how to transcribe English sounds according to either “Received Pronunciation” (RP), the standard accent of British English, or "General American", often considered to be the standard accent of American English. This will increase your awareness for the details of English pronunciation and will enable you to check and work on your own pronunciation. Those of you who will be teachers will also discover useful tools for supporting their students. Special attention will be drawn to common pronunciation mistakes of German speakers in English. This extends not only to the production of vowels and consonants, but also to prosody. We will deal with word and sentence stress as well as common intonation patterns in English. Special features of English connected speech like assimilation, coarticulation, elision and contraction will be explored. Pronunciation differences between British English and American English will be explained and further varieties of English will be introduced. Two tutorials will be offered for this seminar: Transcription and pronunciation practice. Attendance is highly recommended. Requirements for admission (“Zulassungsvoraussetzungen”): none Successful participation can be certified for the following curricula ("Schein"-Erwerb möglich im): # Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 und 25a Abs. 1 Nr. 3 # Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2a und § 68 Abs. 1 Nr. 4 # B.A.-Studiengang "European Studies" § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS/V): Basismodul/ Prüfungsmodul # B.A-Studiengang "Sprache und Text" § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul # B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" § 27 Abs. 3 und § 28 Abs. 3 StuPO-BA/EDU: Basismodul # B.A.-Studiengang "Historische Kulturwissenschaften" § 26 Abs. 3 StuPO-BA/HICULT
Teilnehmende:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge MA, LA GYM, LA RS, LA HS und LA GS, ebenso an Studierende des Studiengangs BA "European Studies", BA "Sprache und Text", BA "International Cultural and Business Studies", "Bachelor of Education" (RS) und BA "Historische Kulturwissenschaften".
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: keine
Lernorganisation:	Literaturhinweise: • Carr, Philip (2000), English Phonetics and Phonology, Oxford. • Eckert, Hartwig/William Barry (2002), The Phonetics and Phonology of English Pronunciation, Trier. • Jones, Daniel (2003), English Pronouncing Dictionary, London. [16. Auflage oder neuere] • Sauer, Walter (1979), A Drillbook of English Phonetics, Heidelberg. [neueste Auflage] • Siegrist, Ottmar K. (2003), Wörterbuch der englischen Falschaussprachen durch Deutschsprachige, Heidelberg.
Leistungsnachweis:	Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ("Schein"-Erwerb) ist möglich im - Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 und 25a Abs. 1 Nr. 3 - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2a und § 68 Abs. 1 Nr. 4 - B.A.-Studiengang "European

46801 Phonetics and Phonology	
	Studies" § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS/V): Basismodul/Prüfungsmodul - B.A-Studiengang "Sprache und Text" § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/ Prüfungsmodul - B.A-Studiengang "Bachelor of Education" § 27 Abs. 3 und § 28 Abs. 3 StuPO-BA/EDU: Basismodul - B.A-Studiengang "Historische Kulturwissenschaften" § 26 Abs. 3 StuPO-BA/HICULT: Kompetenzmodul
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46803 Grundzüge des Europarechts

Untertitel:	Introduction to European Law
Dozierende:	Thomas Streinz
Erster Termin:	Fr., 20.04.2012 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.04.12 14:00 - 18:00, Samstag. 21.04.12 09:00 - 17:00, Freitag. 27.04.12 14:00 - 18:00, Samstag. 28.04.12 09:00 - 17:00, Samstag. 30.06.12 09:00 - 11:00, Ort: (WIWI) HS 5, (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 100103 | V Grundzüge des Europarechts - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 100103 | V Grundzüge des Europarechts - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Öffentliches Recht > Staat und Staatenwelt > 100103 | V Grundzüge des Europarechts
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	"Grundzüge des Europarechts" ersetzt ab dem Sommersemester 2012 die Veranstaltung "Introduction to European Law".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Hakenberg, Europarecht, 6. Aufl. 2012 Arndt/Fischer/Fetzer, Europarecht, 10. Aufl. 2010

46803 A Europäische Kulturen (Präsenz)

Dozierende:	Prof. Dr. Daniela Wawra
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100106 | V Europäische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100106 | V Europäische Kulturen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden eine Einführung in Grundbegriffe, Theorien, Methoden und Probleme kulturwissenschaftlicher Forschung zu Europa und ihren Kulturen. Kulturwissenschaftliche Analysemodelle werden zudem exemplarisch auf verschiedene Kulturen Europas angewendet. Damit bietet die Veranstaltung Anknüpfungspunkte zu den verschiedenen von den Studierenden zu wählenden Schwerpunktbereichen im Studiengang und veranschaulicht, wie sich aus unterschiedlichen disziplinären Blickwinkeln unterschiedliche Fragestellungen an den Untersuchungsgegenstand „Europäische Kultur(en)“ stellen lassen. Die Studierenden erfahren durch die identitätsstiftende Veranstaltung sowie durch deren Vorbereitung und Nachbereitung anhand begleitender Materialien eine grundlegende Wissensverbreiterung zu Fragen der europäischen Kulturforschung. Die Veranstaltung dient darüber hinaus der Grundlegung der systemischen Kompetenz der Studierenden, relevante Informationen zu ihrem Studienprogramm zu sammeln, zu bewerten und zu interpretieren. Zudem soll anhand der begleitenden Lektüre die Kompetenz zum Umgang mit fachwissenschaftlichen Texten vermittelt werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46804 Introduction to English Linguistics (Online)

Dozierende: Prof. Dr. Daniela Wawra

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Sprachwissenschaft > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Sprachwissenschaft > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik

46804 Introduction to English Linguistics (Online)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615110 | V Kompetenzmodul Ia
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Sprache und Kultur > V Englische Sprache und Kultur > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische Sprachwissenschaft > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto >

46804 Introduction to English Linguistics (Online)

	Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	Course description and registration information: Please make sure that you register for this course on stud.ip. Die Vorlesung macht mit Grundbegriffen und verschiedenen Methoden der Linguistik bekannt. Sie skizziert außerdem ein neurowissenschaftlich fundiertes Sprachmodell und liefert damit die Grundlagen für die Behandlung speziellerer Themenbereiche in Pro- und Hauptseminaren. Dabei werden auch wissenschaftstheoretische Probleme der Sprachwissenschaft diskutiert. Zur Wiederholung und Vertiefung des behandelten Stoffes werden mehrere Tutorien (46850) angeboten. Das Skript zur Vorlesung finden Sie hier im stud.ip. Darin sind enthalten die behandelten Themen und Termini, Literaturhinweise, Wochenarbeiten, Handouts sowie Hinweise zur Klausur. Es wird über den gesamten Verlauf des Semesters benötigt. Bitte bringen Sie einen Ausdruck zur ersten Sitzung bereits mit. Requirements for admission (“Zulassungsvoraussetzungen”): none
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: keine
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46810 Applied Linguistics

Dozierende:	Prof. Dr. Daniela Wawra
Erster Termin:	Mo., 16.10.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 101142 | PS Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101166 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto

46810 Applied Linguistics

MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681191 | V/WÜ Englische oder amerikanische Sprachwissenschaft

- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 101142 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101166 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur

46810 Applied Linguistics

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik: Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul I > 341541 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101166 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum:

46810 Applied Linguistics

Sprache und Kultur > V/SE/WÜ Englische Sprache und Kultur II > 101161 | V/SE/WÜ Englische Sprache und Kultur II

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341541 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische Sprachwissenschaft > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische Sprachwissenschaft > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101166 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft

46810 Applied Linguistics

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Angloamerikanischer Kulturraum: Sprache und Kultur > V/SE/WÜ Englische Sprache und Kultur I > 101159 | V/SE/WÜ Englische Sprache und Kultur I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU >

46810 Applied Linguistics

Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681191 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Sprachwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47811
Cliqr: First Run Complete:	Ja
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
Schlüsselwörter:	

46811 American English

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Daniel Rowe
Erster Termin:	Fr., 26.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 101142 | PS Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101166 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101124 | PS Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft

46811 American English

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 101142 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik: Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule

46811 American English

> Englische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul I > 341541 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische Sprachwissenschaft > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische Sprachwissenschaft > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101166 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft

46811 American English

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

Beschreibung: Course description and registration information: Please make sure that you register for this course on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. In this course you will get an overview of major and current research in the respective field. The main goal is to familiarise you with different approaches, theories and their applications and to provide the necessary theoretical foundation for informed discussions and for the critical assessment of research. In addition, the course aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish basic research tasks by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, each student will have to give an oral presentation (with powerpoint) and write a term paper. You are expected to participate in class discussions and complete smaller assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented in the first session and made available online on stud.ip. Requirements for admission (“Zulassungsvoraussetzungen”): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik

Voraussetzungen: Zulassungsvoraussetzung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

46811 American English	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Schneider, Edgar (2010), English Around the World, Cambridge. Wolfram, Walt; Schilling, Natalie (2015), American English: Dialects and Variation, Oxford.

46812 Language and Technology

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Dr. Helene Schmolz
Erster Termin:	Mi., 19.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 101142 | PS Englische Sprachwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101124 | PS Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur

46812 Language and Technology

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 101142 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik: Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul I > 341541 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft

46812 Language and Technology

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

Beschreibung: Course description and registration information: Please make sure that you register for this course on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. In this course you will get an overview of major and current research in the respective field. The main goal is to familiarise you with different approaches, theories and their applications and to provide the necessary theoretical foundation for informed discussions and for the critical assessment of research. In addition, the course aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish basic research tasks by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, each student will have to give an oral presentation (with powerpoint) and write a term paper. You are expected to participate in class discussions and complete smaller assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented in the first session and made available online on stud.ip. Requirements for admission (“Zulassungsvoraussetzungen”): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Successful participation can be certified for the following curricula ("Schein"-Erwerb möglich im): - Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I (alt) § 48 Abs. 1 Nr. 2c - Lehramtsstudiengang

46812 Language and Technology	
	gemäß LPO I (neu) § 44 Abs. 1 Nr. 2b und § 64 Abs. 1 Nr. 3b - Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 - B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. - B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul
Teilnehmende:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge LA GYM, LA RS, LA HS, LA GS, ebenso an Studierende der Studiengänge BA ES, BA ICBS (und DKW), BA ST, BA EDU und Magister.
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
Leistungsnachweis:	Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ist möglich im - Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2c (alte LPO)und § 44 Abs. 1 Nr. 26 (neue LPO) - Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 - B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. - B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/ Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/ EDU: Vertiefungsmodul
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46813 Communication in a Digital World

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Dr. Helene Schmolz
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 101142 | PS Englische Sprachwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101124 | PS Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur

46813 Communication in a Digital World

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 101142 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik: Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft

46813 Communication in a Digital World

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

Beschreibung: Course description and registration information: Please make sure that you register for this course on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. In this course you will get an overview of major and current research in the respective field. The main goal is to familiarise you with different approaches, theories and their applications and to provide the necessary theoretical foundation for informed discussions and for the critical assessment of research. In addition, the course aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish basic research tasks by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, each student will have to give an oral presentation (with powerpoint) and write a term paper. You are expected to participate in class discussions and complete smaller assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented in the first session and made available online on stud.ip. Requirements for admission (“Zulassungsvoraussetzungen”): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Successful participation can be certified for the following curricula ("Schein"-Erwerb möglich im): - Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I (alt) § 48 Abs. 1 Nr. 2c - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I (neu) § 44 Abs. 1 Nr. 2b und § 64 Abs. 1 Nr. 3b - Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 - B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. - B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul

Teilnehmende: Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge LA GYM, LA RS, LA HS, LA GS, ebenso an Studierende der Studiengänge BA ES, BA ICBS (und DKW), BA ST, BA EDU und Magister.

Voraussetzungen: Zulassungsvoraussetzung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik

Leistungsnachweis: Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ist möglich im - Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48

46813 Communication in a Digital World	
	Abs. 1 Nr. 2c (alte LPO)und § 44 Abs. 1 Nr. 26 (neue LPO) - Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 - B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. - B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/ Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/ EDU: Vertiefungsmodul
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46814 V English Syntax

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Dr. Daniela Di Mango
Erster Termin:	Di., 15.10.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 101142 | PS Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten

46814 V English Syntax

> Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681191 | V/WÜ Englische oder amerikanische Sprachwissenschaft
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101124 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 101142 | PS Englische Sprachwissenschaft

46814 V English Syntax

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik: Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul I > 341541 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

46814 V English Syntax

BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische Sprachwissenschaft > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische Sprachwissenschaft > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681191 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Sprachwissenschaft

46814 V English Syntax

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	Course description and registration information: Please make sure that you register for this course on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place. The requirements for this course will be explained in detail during the first session. In this course you will get a thorough introduction into English Syntax, especially with regard to syntactic analysis. The course will consist of a lecture part and a practice part and is especially relevant for all students studying Lehramt. There will be weekly reading assignments and you are expected to participate in class discussions and complete smaller assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented in the first session and made available online on stud.ip. Requirements for admission (“Zulassungsvoraussetzungen”): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-26
Schlüsselwörter:	

46815 VL Syntactic Analysis

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Dr. Daniela Di Mango
Erster Termin:	Di., 21.04.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 101142 | PS Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten

46815 VL Syntactic Analysis

> Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681191 | V/WÜ Englische oder amerikanische Sprachwissenschaft
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101124 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 101142 | PS Englische Sprachwissenschaft

46815 VL Syntactic Analysis

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik: Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul I > 341541 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe

46815 VL Syntactic Analysis

B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische Sprachwissenschaft > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische Sprachwissenschaft > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft

46815 VL Syntactic Analysis

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681191 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	Course description and registration information: Please make sure that you register for this course on stud.ip and Ilias! In this course you will get a thorough introduction into English Syntax, especially with regard to syntactic analysis. The course will consist of a lecture part and a practice part and is especially relevant for all students studying Lehramt. There will be weekly reading assignments and you are expected to participate in class discussions and complete smaller assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. You will find further information once you registered for the course on Ilias. Requirements for admission (“Zulassungsvoraussetzungen”): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46816 #Activism and Social Media Movements: Political Communication in the Digital Age (SKILL.de)

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Regina Holze
Erster Termin:	Mo., 20.04.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 101142 | PS Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101166 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur

46816 #Activism and Social Media Movements: Political Communication in the Digital Age (SKILL.de)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681191 | V/WÜ Englische oder amerikanische Sprachwissenschaft
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101124 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto

46816 #Activism and Social Media Movements: Political Communication in the Digital Age (SKILL.de)

> Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 101142 | PS Englische Sprachwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik: Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul I > 341541 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur

46816 #Activism and Social Media Movements: Political Communication in the Digital Age (SKILL.de)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische Sprachwissenschaft > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische Sprachwissenschaft > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101166 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto

46816 #Activism and Social Media Movements: Political Communication in the Digital Age (SKILL.de)

> Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681191 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

Beschreibung: This is an interdisciplinary course as part of the project SKILL.de (Strategien zur Kompetenzentwicklung: Innovative Lehrformate in der Lehrerbildung, digitally enhanced). Sign up here, if you want to receive credit for English Linguistics. For PS Kultur in American Studies, see 46581. After emerging on MySpace in 2006, the phrase “Me Too,” coined by Tarana Burke in reference to sexual assault, resurfaced on Twitter in 2017. The hashtag #MeToo now accumulates and aligns innumerable stories surrounding harassment, rape, discrimination, and misogyny. In 2020, #MeToo still has not lost its topicality, with Harvey Weinstein facing trial for numerous sexual abuse allegations. The hashtag continues to raise awareness of and draw attention to the power imbalances between men and women in everyday life. The power of social media in forming social movements cannot be disregarded, but neither can the fact that digitization complicates the relationship between what is commonly referred to as hashtag activism and political and social change in the offline world. While social media can participate in or shape discourses that may deviate from dominant cultural scripts, their relationship to the political mainstream frequently remains conflicted. In this seminar, students will be familiarized with key concepts of political communication in the digital age from the perspectives of English linguistics as well as American studies. This interdisciplinary perspective will enable students to engage in a critical examination and reframing of political discourses as they analyze how hashtag activism counters dominant cultural narratives and how language and media shape discourses surrounding marginalization, oppression, and victimization. After a brief theoretical introduction, we will engage in an exemplary case study of #MeToo to illustrate the synergies of such an interdisciplinary approach. The second half of the course builds on students’ collaboration and cooperation as they analyze select social movements or hashtags. Course requirements include: participation in online course on ILIAS; online portfolio (including a short term paper)

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

46816 #Activism and Social Media Movements: Political Communication in the Digital Age (SKILL.de)	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46817 Dictionaries: Traditional Resources and Digital Transformations

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Dr. Helene Schmolz
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c, Termine am Freitag. 12.05.17, Freitag. 19.05.17 12:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 101142 | PS Englische Sprachwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101124 | PS Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

46817 Dictionaries: Traditional Resources and Digital Transformations

BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 101142 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik: Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul I > 341541 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur

46817 Dictionaries: Traditional Resources and Digital Transformations

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

46817 Dictionaries: Traditional Resources and Digital Transformations

Beschreibung:	Course description and registration information: Please make sure that you register for this course on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. In this course you will get an overview of major and current research in the respective field. The main goal is to familiarise you with different approaches, theories and their applications and to provide the necessary theoretical foundation for informed discussions and for the critical assessment of research. In addition, the course aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish basic research tasks by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, each student will have to give an oral presentation (with powerpoint) and write a term paper. You are expected to participate in class discussions and complete smaller assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented in the first session and made available online on stud.ip. Requirements for admission (“Zulassungsvoraussetzungen”): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Successful participation can be certified for the following curricula ("Schein"-Erwerb möglich im): - Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I (alt) § 48 Abs. 1 Nr. 2c - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I (neu) § 44 Abs. 1 Nr. 2b und § 64 Abs. 1 Nr. 3b - Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 - B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. - B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul
Teilnehmende:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge LA GYM, LA RS, LA HS, LA GS, ebenso an Studierende der Studiengänge BA ES, BA ICBS (und DKW), BA ST, BA EDU und Magister.
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
Leistungsnachweis:	Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ist möglich im - Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2c (alte LPO)und § 44 Abs. 1 Nr. 26 (neue LPO) - Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 - B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. - B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/ Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/ EDU: Vertiefungsmodul
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46817 Dictionaries: Traditional Resources and Digital Transformations

Schlüsselwörter:

46818 Corpus Linguistics (Präsenz)

Untertitel:	(English)
Dozierende:	Regina Holze
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), Termine am Mittwoch. 27.10.21 18:00 - 20:00, Ort: (Online)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 101142 | PS Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM >

46818 Corpus Linguistics (Präsenz)

Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101166 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681191 | V/WÜ Englische oder amerikanische Sprachwissenschaft
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101124 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft

46818 Corpus Linguistics (Präsenz)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 101142 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik: Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul I > 341541 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft

46818 Corpus Linguistics (Präsenz)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische Sprachwissenschaft > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische Sprachwissenschaft > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101166 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur

46818 Corpus Linguistics (Präsenz)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681191 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

Beschreibung: The relevance of corpora has increased greatly over the last hundreds of years. From the small, specialized corpus focused on religion to massive corpora of whole languages, e.g., used for dictionaries or vocabulary lists in language classrooms and corpora of social media posts or emojis, their areas of application cover a wide range now. In the first part of the course, we will have a look at history, purposes and composition of corpora, before starting

46818 Corpus Linguistics (Präsenz)	
	to focus on empirical examples. Each of you will create an own, individual corpus based on your interests and we will analyse it step by step over the term with focus on linguistic peculiarities. For this, we will use common software tools like AntConc or MaxQDA. Your research findings are subsequently presented at the end of the term. In order to provide you with a solid introduction into academic writing, we will also cover essential skills like researching literature, citing correctly and working with hypotheses during the winter. The exam is in form of a portfolio. Course requirements include: submission of several smaller tasks with regard to academic writing and analysis steps, your case study presentation in the last weeks of the term and a short term paper (eight pages). Please note that the course will be accompanied by several reading assignments in the first weeks. This course will take place on Thursdays from 4:15 to 5:45 pm. It starts as an in-person class, but will be transformed to an online setting if the Covid situation worsens again. Requirements for admission (“Zulassungsvoraussetzungen”): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	will be communicated in the course

46819 Language acquisition

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Prof. Dr. Daniela Wawra
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 101142 | PS Englische Sprachwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101124 | PS Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur

46819 Language acquisition

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 101142 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik: Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul I > 341541 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

46819 Language acquisition

BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

Beschreibung: Course description and registration information: Please make sure that you register for this course on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. In this course you will get an overview of major and current research in the respective field. The main goal is to familiarise you with different approaches, theories and their applications and to provide the necessary theoretical foundation for informed

46819 Language acquisition

	discussions and for the critical assessment of research. In addition, the course aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish basic research tasks by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, each student will have to give an oral presentation (with powerpoint) and write a term paper. You are expected to participate in class discussions and complete smaller assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented in the first session and made available online on stud.ip. Requirements for admission (“Zulassungsvoraussetzungen”): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Successful participation can be certified for the following curricula ("Schein"-Erwerb möglich im): - Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I (alt) § 48 Abs. 1 Nr. 2c - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I (neu) § 44 Abs. 1 Nr. 2b und § 64 Abs. 1 Nr. 3b - Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 - B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. - B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul
Teilnehmende:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge LA GYM, LA RS, LA HS, LA GS, ebenso an Studierende der Studiengänge BA ES, BA ICBS (und DKW), BA ST, BA EDU und Magister.
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
Leistungsnachweis:	Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ist möglich im - Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2c (alte LPO)und § 44 Abs. 1 Nr. 26 (neue LPO) - Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 - B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. - B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/ Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/ EDU: Vertiefungsmodul
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46820 Language Psychology

Untertitel:	(ENGLISCH) Includes research practice English Linguistics
Dozierende:	Prof. Dr. Daniela Wawra
Erster Termin:	Mo., 15.04.2024 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mo. 09:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b, Termine am Montag. 06.05.24 16:00 - 18:00, Mittwoch. 03.07.24 17:45 - 20:00, Montag. 15.07.24 09:00 - 10:30, Mittwoch. 17.07.24 14:00 - 17:00, Ort: ((NK) R 401 mit 46810), ((PHIL) HS 4 (mit 46810)), (HK 28) SR 103 mit 46810)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik I > 152111 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681151 | HS Englische oder amerikanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version SS 2019) > Gesamtkonto MR NLA > Modulbereich B: Amerikanische Modulgruppen > Amerikanische Modulgruppe Kultur-, Literatur- oder Sprachwissenschaft > 691112 | HS Kultur-, Literatur- oder Sprachwissenschaft Nordamerika - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik II > 152121 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101162 | HS Englische Sprache und Kultur - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur

46820 Language Psychology

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652130 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652131 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652132 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > HS Englische Sprache und Kultur > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik: Sprachwissenschaft > 362202 | HS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik: Sprachwissenschaft > 362203 | HS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Anglistik > 152111 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Anglistik > 152121 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft I > 101162 | HS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version

46820 Language Psychology

WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101162 | HS Englische Sprache und Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101162 | HS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische Sprachwissenschaft > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Angloamerikanischer Kulturraum > 652101 | HS Englische oder Amerikanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Angloamerikanischer Kulturraum > 652102 | HS Englische oder Amerikanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781211 | HS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101162 | HS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781211 | HS Englische Sprachwissenschaft

46820 Language Psychology

	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681151 | HS Englische oder amerikanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101162 | HS Englische Sprache und Kultur
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77735
Cliqr: First Run Complete:	Ja
Schlüsselwörter:	

46821 Discourse Analysis

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Dr. Helene Schmolz
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 11:30 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mi. 11:30 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik I > 152111 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681151 | HS Englische oder amerikanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version SS 2019) > Gesamtkonto MR NLA > Modulbereich B: Amerikanische Modulgruppen > Amerikanische Modulgruppe Kultur-, Literatur- oder Sprachwissenschaft > 691112 | HS Kultur-, Literatur- oder Sprachwissenschaft Nordamerika - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik II > 152121 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101162 | HS Englische Sprache und Kultur - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur

46821 Discourse Analysis

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652130 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652131 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652132 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > HS Englische Sprache und Kultur > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik: Sprachwissenschaft > 362202 | HS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik: Sprachwissenschaft > 362203 | HS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Anglistik > 152111 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Anglistik > 152121 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft I > 101162 | HS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version

46821 Discourse Analysis

WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101162 | HS Englische Sprache und Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101162 | HS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische Sprachwissenschaft > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Angloamerikanischer Kulturraum > 652101 | HS Englische oder Amerikanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Angloamerikanischer Kulturraum > 652102 | HS Englische oder Amerikanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781211 | HS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101162 | HS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781211 | HS Englische Sprachwissenschaft

46821 Discourse Analysis

	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681151 | HS Englische oder amerikanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101162 | HS Englische Sprache und Kultur
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46822 An Introduction to Forensic Linguistics

Untertitel:	including Research Practice in English Linguistics (ENGLISCH); Beginn: 9.30 Uhr (s.t.)
Dozierende:	Dr. Helene Schmolz
Erster Termin:	Mi., 11.04.2018 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik I > 152111 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik II > 152121 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652130 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652131 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652132 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik: Sprachwissenschaft > 362202 | HS Englische Sprachwissenschaft

46822 An Introduction to Forensic Linguistics

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik: Sprachwissenschaft > 362203 | HS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652130 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652131 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652132 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101162 | HS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101162 | HS Englische Sprache und Kultur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781211 | HS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781211 | HS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101162 | HS Englische Sprache und Kultur

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

Beschreibung: Course description and registration information: Please make sure that you register for this course on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place in the seminar. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. This course offers advanced and specialised knowledge of major and current research in the field. The main goal is to increase your

46822 An Introduction to Forensic Linguistics

	critical understanding of different approaches, theories and their applications. In addition, the seminar aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish advanced research tasks, integrate knowledge from different fields and solve problems by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, you will have to give an oral presentation (with powerpoint) and write a term paper. You are expected to participate in class discussions and complete assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented during the first session and made available here on stud.ip. Requirements for admission (“Zulassungsvoraussetzungen”): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Proseminar in the field of English Studies (depending on your curriculum) For Bachelor students: at least 60 ECTS points and possibly further requirements according to your curriculum (“StuPO“) Successful participation can be certified for the following curricula ("Schein"-Erwerb möglich im): # # Lehramtsstudiengang gemäß LPO I (alt) § 48 Abs. 1 Nr. 2.d und § 68 Abs. 1 Nr. 5.c Lehramtsstudiengang gemäß LPO I (neu) § 44 Abs. 1 Nr. 2b und § 64 Abs. 1 Nr. 3b # B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" § 26 Abs. 4 StuPO INCUBUS (Modulgruppe B)(Prüfungsmodul) M.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" § 29 StuPO INCUBUS (Modulgruppe B)(Prüfungsmodul) # B.A.-Studiengang "European Studies" u. "European Studies Major) gem. § 25 Abs. 6 StuPO-BA/ES (HS): Prüfungsmodul (2011) und § 25 Abs. 11+12 StuPO-BA/ES (2014) # M.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 23a (HS)(Modulgruppe A) und § 25 StuPO-MA/ES (Kultur- oder Sprachwissenschaft)(Modulgruppe B) # B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gem. § 28 Abs. 3 StuPO-BA/ST: Prüfungsmodul # B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul # M.A.-Studiengang "Text- und Kultursemiotik" gemäß § 30 Abs. 1 StuPO-MA/TEKULT .
Teilnehmende:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge MA, LA GYM, LA RS, LA HS, LA GS und DKW/E im Hauptstudium, ebenso an Studierende des Studiengangs BA und MA "European Studies" und BA "International Cultural and Business Studies", BA "Sprache und Text" und "Bachelor of Education" (RS).
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Proseminar aus dem anglistischen Bereich (im Einzelnen abhängig vom Studiengang) Vordiplom bei Kulturwirten Basismodul "Englische Sprachwissenschaft" für B.A. "European Studies", B.A. "International Cultural and Business Studies" und B.A. "Sprache und Text". Bachelor-Studierende müssen mindestens 60 Leistungspunkte vorweisen sowie weitere Zulassungsvoraussetzungen gemäß der jeweiligen StuPO.
Leistungsnachweis:	Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ist möglich im # Magisterstudiengang gemäß MaPO § 9 Abs. 4 # Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2.e und § 68 Abs. 1 Nr. 5.c # Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW, Anhang II E Abs. 1 # B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" § 26 Abs. 4 StuPO INCUBUS (Prüfungsmodul) # B.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 25 Abs. 6 StuPO-BA/ES (HS): Prüfungsmodul # M.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 23a (HS)(Modulgruppe A) und § 25 StuPO-MA/ES (Kultur- oder Sprachwissenschaft)(Modulgruppe B) # B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 3 StuPO-BA/ST: Prüfungsmodul # B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

46822 An Introduction to Forensic Linguistics	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46823 Der Englische Landschaftsgarten als Vorbild für Mittel- und Osteuropa

Dozierende:	Dr. Irmhild Heckmann
Erster Termin:	Di., 21.04.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik I > 152111 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik II > 152121 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich A: Europäische Kernmodule > 150102 | HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe A: Grundlagenmodule > Grundlagenmodul Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich > 150102 | HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Anglistik > 152111 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Anglistik > 152121 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	Der Landschaftsgarten entstand in England im 18. Jahrhundert, weit früher als auf dem europäischen Kontinent. Er diente daher auch als Vorbild für die europäischen Landschaftsgärten, dessen Blütezeit im frühen 19. Jahrhundert lag. Die Bezeichnung Englischer Landschaftsgarten nimmt wohl Bezug auf diesen Vorbildcharakter Englands. Die durch die Aufklärung forcierte, neue Auffassung zur Gartengestaltung setzte ganz bewusst einen Kontrast zum französischen Barockgarten mit den geometrisch angelegten Blumenbeeten und exakt geschnittenen Hecken. Die Domestizierung der Natur durch mathematische Strenge wich einer Gartenanlage, die die natürliche Landschaft widerspiegeln und ohne Zäsur mit dieser verschmelzen sollte. Im Seminar sollen Beispiele aus Bayern (z.B. die Landschaftsgärten in Passau-Freudenhain/ NBY, Schönau / NBY oder Bad Steben / OFR), Österreich (Laxenburg bei Wien), Tschechien (Prag, z.B. die Landschaftsgärten Kinsky und Cibulka), der Schweiz (Arlesheim), nicht zuletzt aus England (z. B. die Landschaftsgärten Stowe, The Leasowes oder Painshill) und deren Geschichte vorgestellt sowie die Merkmale eines Englischen Gartens herausgearbeitet werden. Die Publikationen bedeutender Landschaftsgartentheoretiker und Landschaftsgärtner in England und Mitteleuropa werden als Quellen im Hinblick auf die Gestaltung des Landschaftsgartens analysiert. Thematisiert werden ebenfalls die englischen Vorbilder.
Leistungsnachweis:	Master European Studies Prüfungsordnung 2019, § 5 Modulbereich A: Europäische Kernmodule; Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich sowie § 6 Anglistik,

46823 Der Englische Landschaftsgarten als Vorbild für Mittel- und Osteuropa

	Englische Kulturwissenschaft; Master European Studies Prüfungsordnung 2014, § 23a Grundlagenmodul Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich sowie § 25 Anglistik, Englische Kulturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Hirschfeld, Christian Cay Lorenz: Theorie der Gartenkunst, fünf Bände, Leipzig 1779-1785 (1. und 2. Bd. 1779, 3. / 4. Bd. 1780, 5. Bd. 1785). Voitle, Robert: The Third Earl of Shaftesbury, 1671–1713. Louisiana State University Press, Baton Rouge / London 1984. Wilson, Michael I.: William Kent. Architect, Designer, Painter, Gardener, 1685-1748, London 1984. Charlesworth, Michael (Hg.): The Englisch Garden, 3. Bde., Mountfield 1993. Buttlar, Adrian von / Meyer, Margita u.a. (Hg.): Historische Gärten in Schleswig Holstein, 2. Aufl. 1998. Turner, Roger: Capability Brown and the eighteenth-century English landscape. 2. Aufl. Phillimore / Chichester 1999. Brugère, Fabienne / Malherbe, Michel (Hg.): Shaftesbury. Philosophie et politesse. Actes du Colloque (Université de Nantes, 1996), Paris 2000. Siegmund, Andrea: Die romantische Ruine im Landschaftsgarten. Ein Beitrag zum Verhältnis der Romantik zu Barock und Klassizismus (Stiftung für Romantikforschung), Würzburg 2002. Bevington, Michael: Stowe House, London 2003. Hajós, Géza (Hg.): Der malerische Landschaftspark in Laxenburg bei Wien. Mit Beiträgen von Edit Bódi, Annedore Brock, Géza Hajós u. a. (Österreichische Gesellschaft für historische Gärten Bd. 21), Wien / Köln / Weimar 2006. Hübner, Wolfram: Schloss und Park Freudenhain in Passau (1786-1795) und die Vorgängerbauten in Hacklberg, Worms 2007. Bosbach, Franz / Gröning, Gert (Hg): Die Landschaftsgärten des 18. Und 19. Jahrhunderts. Beispiele deutsch-britischen Kulturtransfers (26. Konferenz der Prinz-Albert-Konferenz in Coburg, Gotha 2007), München 2008. Hug, Vanja: Die Eremitage in Arlesheim. Ein Englisch-Chinesischer Landschaftsgarten der Spätaufklärung, 2 Teilbände, Worm 2009. Frei-Heitz, Brigitte / Nagel, Anne: Landschaftsgärten des 19. Jahrhunderts in Basel und Umgebung = Gartenwege der Schweiz, Baden 2012. Neubauer, Konstanze: Gartenschätze in Bayern. 70 Parks und private Gärten, München 2012. Koenecke, Andrea: Walter Rossow (1910–1992). »Die Landschaft im Bewusstsein der Öffentlichkeit«. München 2014Brown David / Williamson, Tom: Lancelot Brown and the Capability Men. Landscape Revolution in Eighteenth-century England, London 2016. Mayer, Laura Catherine: England’s Green and Pleasant Land: the Landscape Legacy of Lancelot ‘Capability’ Brown, in: Die Gartenkunst 28 (2/2017).

46824 Visual Communication (Präsenz)

Dozierende:	Dr. Helene Schmolz
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mo. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik I > 152111 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681151 | HS Englische oder amerikanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version SS 2019) > Gesamtkonto MR NLA > Modulbereich B: Amerikanische Modulgruppen > Amerikanische Modulgruppe Kultur-, Literatur- oder Sprachwissenschaft > 691112 | HS Kultur-, Literatur- oder Sprachwissenschaft Nordamerika - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik II > 152121 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich A: Europäische Kernmodule > 150103 | HS Europäische Kulturstudien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652130 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS

46824 Visual Communication (Präsenz)

2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652131 | Sprachwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652132 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Angloamerikanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Angloamerikanische Kultur- und Sprachwissenschaft > HS Englische Sprache und Kultur > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik: Sprachwissenschaft > 362202 | HS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik: Sprachwissenschaft > 362203 | HS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Anglistik > 152111 | HS Englische Literatur-/Kultur-/ Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Anglistik > 152121 | HS Englische Literatur-/Kultur-/ Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101162 | HS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101162 | HS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische Sprachwissenschaft > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich

46824 Visual Communication (Präsenz)

B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Angloamerikanischer Kulturraum > 652101 | HS Englische oder Amerikanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Angloamerikanischer Kulturraum > 652102 | HS Englische oder Amerikanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781211 | HS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781211 | HS Englische Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681151 | HS Englische oder amerikanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101162 | HS Englische Sprache und Kultur

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-26
Schlüsselwörter:	

46824	**Visual Communication (Präsenz)**
Turnus:	Die Veranstaltung findet nicht jedes Semester statt.

4683 Phonetics and Phonology

Untertitel:	British and American English
Dozierende:	Prof. Dr. Daniela Wawra
Erster Termin:	Mo., 13.10.2008 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	Im Kurs werden praktische und theoretische Kenntnisse der englischen Aussprache vermittelt. Hauptziel ist das Erlernen der phonetischen Umschrift (Transkription) englischer Texte gemäß der Standardvariante des British English, der Received Pronunciation. Darüber hinaus werden die Lautbildung und die Lautbeschreibung behandelt, die Intonation sowie verschiedene Aspekte des Redezusammenhangs (der connected speech) des British English (wie z.B. Assimilation oder Kontraktion). Daneben werden auch die Besonderheiten in der Aussprache des American English im Kurs vorgestellt. Ein besonderes Augenmerk schließlich liegt auf der Vermeidung typischer Aussprachefehler deutscher Sprecher. Begleitend zur Übung werden Tutorien angeboten, in denen die phonetische Transkription eingeübt wird. Der Besuch der Tutorien wird dringend empfohlen. Die Scheinvergabe erfolgt aufgrund regelmäßiger, aktiver Teilnahme an der Lehrveranstaltung und Bestehen der Abschlussklausur. Eine Voranmeldung ist nicht erforderlich.
Teilnehmende:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge MA, LA GYM, LA RS, LA HS und LA GS, ebenso an Studierende des Studiengangs BA "European Studies", BA "Sprache und Text" und BA "International Cultural and Business Studies".
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: keine
Lernorganisation:	Literaturhinweise: Carr, Philip (2000), English phonetics and phonology, Oxford. Eckert, Hartwig/William Barry (2002), The Phonetics and Phonology of English Pronunciation, Trier. Jones, Daniel (151997 oder 162003), Everyman’s English Pronouncing Dictionary, London. Sauer, Walter (1979), A Drillbook of English Phonetics, Heidelberg. [neueste Auflage]
Leistungsnachweis:	Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ("Schein"-Erwerb) ist möglich im # Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 und 25a Abs. 1 Nr. 3 # Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2a und § 68 Abs. 1 Nr. 4 # B.A.-Studiengang "European Studies" § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS/V): Basismodul/Prüfungsmodul # B.A-Studiengang "Sprache und Text" § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/ Prüfungsmodul
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

4683 Phonetics and Phonology

Schlüsselwörter:

46831 Der Englische Landschaftsgarten

Dozierende:	Dr. Irmhild Heckmann
Erster Termin:	Sa., 18.07.2020 08:00 - 17:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Samstag. 18.07.20, Samstag. 01.08.20 08:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375002 | Feldforschungsaufenthalt - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375002 | Feldforschungsaufenthalt
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	In einem Blockseminar am Samstag erarbeitet die Dozentin gemeinsam mit den Studierenden die Voraussetzungen des Feldforschungsaufenthaltes Der Englische Landschaftsgarten an einem Wochenende (Freitag bis Sonntag). Dabei geht es zunächst um die Auswahl der Ziele, z. B. Landschaftsgärten in Niederbayern, in Österreich oder Tschechien, dann um die logistische Organisation und zuletzt um das Wichtigste, die Festlegung der inhaltlichen Eckpunkte. Nach der Wochenend-Exkursion stellen die Studierenden in einem weiteren samstäglichen Blockseminar ihre Arbeitsergebnisse vor. Diese Ergebnisse werden in Form schriftlicher Berichte festgehalten und sind bis 30. September 2020 abzugeben. Blockseminare: 18.04. und 01.08.2020 Exkursion: 03.–05.07.2020 (voraussichtlich)
Voraussetzungen:	Bitte beachten Sie, dass diese Veranstaltung im Rahmen des § 9 der StuPo BA European Studies (Major) unter der Voraussetzung anrechenbar ist, dass Sie Ihre Bachelorarbeit bei Frau Dr. Heckmann schreiben. Ist dies nicht der Fall, klären Sie bitte vorab, ob die/der Betreuer(in) Ihrer Bachelorarbeit mit der Anrechnung dieser Veranstaltung einverstanden ist.
Leistungsnachweis:	BA European Studies (Major), § 9, Version 2019
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Exkursionstage:	03.-05.07.2020 (voraussichtlich)
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Charlesworth, Michael (Hg.): The Englisch Garden, 3. Bde., Mountfield 1993. Buttlar, Adrian von / Meyer, Margita u.a. (Hg.): Historische Gärten in Schleswig Holstein, 2. Aufl. 1998. Bosbach, Franz / Gröning, Gert (Hg): Die Landschaftsgärten des 18. Und 19. Jahrhunderts. Beispiele deutsch-britischen Kulturtransfers (26. Konferenz der Prinz-Albert-Konferenz in

46831 Der Englische Landschaftsgarten	
	Coburg, Gotha 2007), München 2008. Neubauer, Konstanze: Gartenschätze in Bayern. 70 Parks und private Gärten, München 2012.

46832 WÜ Syntactic Analysis

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Dr. Daniela Di Mango
Erster Termin:	Di., 21.04.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaften > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 101142 | PS Englische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft

46832 WÜ Syntactic Analysis

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681191 | V/WÜ Englische oder amerikanische Sprachwissenschaft
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Englisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101124 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 101142 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto

46832 WÜ Syntactic Analysis

> Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik: Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul I > 341541 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Angloamerikanischer Kulturraum > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur

46832 WÜ Syntactic Analysis

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische Sprachwissenschaft > 101159 | V/PS/ WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Englische Sprachwissenschaft > 101161 | V/PS/ WÜ Englische Sprache und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681191 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES >

46832 WÜ Syntactic Analysis	
	Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	Course description and registration information: Please make sure that you register for this course on stud.ip and Ilias! The WÜ provides you with additional practice and exercises in syntactic analysis. Requirements for admission (“Zulassungsvoraussetzungen”): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46833 Wissenschaftstheorien und Methoden der Sprach- und Kulturwissenschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Daniela Wawra
Erster Termin:	Di., 21.04.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	In der Veranstaltung werden Wissenschaftstheorien sowie Methoden der Sprach- und Kulturwissenschaft diskutiert und angewendet. Als Leistungsnachweis ist ein Portfolio zu erstellen.
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: abgeschlossene Basismodulgruppe Europäische Grundlagen (§ 5)
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

46840 Basics of English Grammar and Semantics

Dozierende:	Prof. Dr. Rudolf Emons
Erster Termin:	Mo., 02.05.2011 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46841 Examensvorbereitungskurs für vertieft Studierende

Dozierende:	Prof. Dr. Rudolf Emons
Erster Termin:	Mo., 16.10.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b, Termine am Montag. 12.02.24 14:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Aufbaumodul Examensvorbereitung > 781231 | WÜ Examensvorbereitung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	Für Studierende nach neuer LPO I ist eine Anrechnung für den Freien Bereich/Aufbaumodul Examensvorbereitung möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41564
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

46842 Old English

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Prof. Dr. Daniela Wawra
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	Course description and registration information: You must register for this course on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. In this course you will get an overview of major and current research in the respective field. The main goal is to familiarise you with different approaches, theories and their applications and to provide the necessary theoretical foundation for informed discussions and for the critical assessment of research. In addition, the course aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish basic research tasks by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, each student will have to give an oral presentation (with powerpoint) and write a term paper. You are expected to participate in class discussions and complete smaller assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented in the first session and made available online on stud.ip. Requirements for admission (“Zulassungsvoraussetzungen”): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Successful participation can be certified for the following curricula ("Schein"-Erwerb möglich im): - Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2c (alte LPO) - Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 - B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. - B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/ Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/ EDU: Vertiefungsmodul
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

46842 Old English

Schlüsselwörter:

46843 Contrastive Linguistics

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Dr. Helene Schmolz
Erster Termin:	Mi., 19.10.2011 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	Course description and registration information: You must register for this course on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. In this course you will get an overview of major and current research in the field. The main goal is to familiarise you with different approaches, theories and their applications and to provide the necessary theoretical foundation for informed discussions and for the critical assessment of research. In addition, the seminar aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish basic research tasks by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, you will have to give an oral presentation (with powerpoint) and write a term paper. You are expected to participate in class discussions and complete smaller assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented during the first session and made available here on stud.ip.
Teilnehmende:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge LA GYM, LA RS, LA HS, LA GS, ebenso an Studierende der Studiengänge BA ES, BA ICBS (und DKW), BA ST, BA EDU und Magister.
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
Leistungsnachweis:	Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ("Schein"-Erwerb) ist möglich im - Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2c - Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 - B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. - B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/ Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/ EDU: Vertiefungsmodul
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Fox, Kate (2004), Watching the English. The Hidden Rules of English Behaviour, London: Hodder & Stoughton. - König, Ekkehard & Volker Gast (2009), Understanding English-

46843	**Contrastive Linguistics**
	German Contrasts (2nd ed.), Berlin: Schmidt. - Kortmann, Bernd (2007), English Linguistics: Essentials (English ed.), Cornelsen: Berlin. - Lustig, Myron & Jolene Koester (2009), Intercultural Competence. Interpersonal Communication across Cultures (6th ed.), Boston et al.: Allyn & Bacon. - Minkova, Donka & Robert Stockwell (2009), English Words. History and Structure (2nd ed.), Cambridge et al.: Cambridge University Press.

46860 Current Research in English Linguistics	
Untertitel:	Developments, perspectives, problems (ENGLISCH)
Dozierende:	Prof. Dr. Daniela Wawra
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (NK 119)
Zeiten:	Di. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Mi. 12:00 - 13:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	Discussion of current trends and problems in English linguistics.
Voraussetzungen:	Hauptseminar in Englischer Sprachwissenschaft.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4690 The language of the media: A critical approach

Untertitel:	including Research Practice in English Linguistics
Dozierende:	Prof. Dr. Daniela Wawra
Erster Termin:	Mo., 18.10.2010 13:30 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mo. 13:30 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	Course description and registration information: You must register for this seminar on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. This course offers advanced and specialised knowledge of major and current research in the field. The main goal is to increase your critical understanding of different approaches, theories and their applications. In addition, the seminar aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish advanced research tasks, integrate knowledge from different fields and solve problems by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, you will have to give an oral presentation (with powerpoint) and write a term paper. You are expected to participate in class discussions and complete assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented in the first session and made available on stud.ip. Requirements for admission (“Zulassungsvoraussetzungen”): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Proseminar in the field of English Studies (depending on your curriculum) Zwischenprüfung for Bachelor students: at least 60 ECTS points and possibly further requirements according to your curriculum (“StuPO“) Successful participation can be certified for the following curricula ("Schein"-Erwerb möglich im): # Magisterstudiengang gemäß MaPO § 9 Abs. 4 # Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2.e und § 68 Abs. 1 Nr. 5.c # Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW, Anhang II E Abs. 1 # B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" § 26 Abs. 4 StuPO INCUBUS (Prüfungsmodul) # B.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 25 Abs. 6 StuPO-BA/ES (HS): Prüfungsmodul # M.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 23a (HS)(Modulgruppe A) und § 25 StuPO-MA/ES (Kultur- oder Sprachwissenschaft)(Modulgruppe B) # B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gem. § 28 Abs. 3 StuPO-BA/ST: Prüfungsmodul # B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul # M.A.-Studiengang "Master of Education"
Teilnehmende:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge MA, LA GYM, LA RS, LA HS, LA GS und DKW/E im Hauptstudium, ebenso an Studierende des Studiengangs BA und MA "European Studies" und BA "International Cultural and Business Studies", BA "Sprache und Text" und "Bachelor of Education" (RS).
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Proseminar aus dem anglistischen Bereich (im Einzelnen abhängig vom Studiengang) Zwischenprüfung Vordiplom bei Kulturwirten Basismodul "Englische Sprachwissenschaft" für B.A. "European Studies", B.A. "International Cultural and Business Studies" und B.A. "Sprache und Text" Studierende des Lehramts vertieft müssen eine bestandene Zwischenprüfung vorweisen, Bachelor-Studierende mindestens 60 Leistungspunkte sowie weitere Zulassungsvoraussetzungen gemäß der jeweiligen StuPO.
Leistungsnachweis:	Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ("Schein"-Erwerb) ist möglich im # Magisterstudiengang gemäß MaPO § 9 Abs. 4 # Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2.e und § 68 Abs. 1 Nr. 5.c # Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und

4690	**The language of the media: A critical approach**
	Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW, Anhang II E Abs. 1 # B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" § 26 Abs. 4 StuPO INCUBUS (Prüfungsmodul) # B.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 25 Abs. 6 StuPO-BA/ES (HS): Prüfungsmodul # M.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 23a (HS)(Modulgruppe A) und § 25 StuPO-MA/ES (Kultur- oder Sprachwissenschaft)(Modulgruppe B) # B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 3 StuPO-BA/ST: Prüfungsmodul # B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4691 Cultural Linguistics

Untertitel:	including Research Practice in English Linguistics
Dozierende:	Prof. Dr. Daniela Wawra
Erster Termin:	Di., 19.10.2010 12:30 - 15:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Di. 12:30 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	Course description and registration information: You must register for this seminar on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. This course offers advanced and specialised knowledge of major and current research in the field. The main goal is to increase your critical understanding of different approaches, theories and their applications. In addition, the seminar aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish advanced research tasks, integrate knowledge from different fields and solve problems by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, you will have to give an oral presentation (with powerpoint) and write a term paper. You are expected to participate in class discussions and complete assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented during the first session and made available on stud.ip. Requirements for admission (“Zulassungsvoraussetzungen”): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Proseminar in the field of English Studies (depending on your curriculum) Zwischenprüfung for Bachelor students: at least 60 ECTS points and possibly further requirements according to your curriculum (“StuPO“) Successful participation can be certified for the following curricula ("Schein"-Erwerb möglich im): # Magisterstudiengang gemäß MaPO § 9 Abs. 4 # Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2.e und § 68 Abs. 1 Nr. 5.c # Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW, Anhang II E Abs. 1 # B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" § 26 Abs. 4 StuPO INCUBUS (Prüfungsmodul) # B.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 25 Abs. 6 StuPO-BA/ES (HS): Prüfungsmodul # M.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 23a (HS)(Modulgruppe A) und § 25 StuPO-MA/ES (Kultur- oder Sprachwissenschaft)(Modulgruppe B) # B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gem. § 28 Abs. 3 StuPO-BA/ST: Prüfungsmodul # B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul # M.A.-Studiengang "Master of Education"
Teilnehmende:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge MA, LA GYM, LA RS, LA HS, LA GS und DKW/E im Hauptstudium, ebenso an Studierende des Studiengangs BA und MA "European Studies" und BA "International Cultural and Business Studies", BA "Sprache und Text" und "Bachelor of Education" (RS).
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Proseminar aus dem anglistischen Bereich (im Einzelnen abhängig vom Studiengang) Zwischenprüfung Vordiplom bei Kulturwirten Basismodul "Englische Sprachwissenschaft" für B.A. "European Studies", B.A. "International Cultural and Business Studies" und B.A. "Sprache und Text" Studierende des Lehramts vertieft müssen eine bestandene Zwischenprüfung vorweisen, Bachelor-Studierende mindestens 60 Leistungspunkte sowie weitere Zulassungsvoraussetzungen gemäß der jeweiligen StuPO.
Leistungsnachweis:	Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ("Schein"-Erwerb) ist möglich im # Magisterstudiengang gemäß MaPO § 9 Abs. 4 # Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2.e und § 68 Abs. 1 Nr. 5.c # Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und

4691 Cultural Linguistics	
	Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW, Anhang II E Abs. 1 # B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" § 26 Abs. 4 StuPO INCUBUS (Prüfungsmodul) # B.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 25 Abs. 6 StuPO-BA/ES (HS): Prüfungsmodul # M.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 23a (HS)(Modulgruppe A) und § 25 StuPO-MA/ES (Kultur- oder Sprachwissenschaft)(Modulgruppe B) # B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 3 StuPO-BA/ST: Prüfungsmodul # B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4692 Evolutionary Foundations of Language: Nature and Culture

Untertitel:	including Research Practice in English Linguistics
Dozierende:	Prof. Dr. Rudolf Emons
Erster Termin:	Di., 19.10.2010 15:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Di. 15:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	Course description and registration information: You must register for this course on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place in the seminar. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. This course offers advanced and specialised knowledge of major and current research in the field. The main goal is to increase your critical understanding of different approaches, theories and their applications. In addition, the seminar aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish advanced research tasks, integrate knowledge from different fields and solve problems by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, you will have to give an oral presentation (with powerpoint) and write a term paper. You are expected to participate in class discussions and complete assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented during the first session and made available here on stud.ip. Requirements for admission (“Zulassungsvoraussetzungen”): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Proseminar in the field of English Studies (depending on your curriculum) Zwischenprüfung for Bachelor students: at least 60 ECTS points and possibly further requirements according to your curriculum (“StuPO“) Successful participation can be certified for the following curricula ("Schein"-Erwerb möglich im): # Magisterstudiengang gemäß MaPO § 9 Abs. 4 # Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2.e und § 68 Abs. 1 Nr. 5.c # Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW, Anhang II E Abs. 1 # B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" § 26 Abs. 4 StuPO INCUBUS (Prüfungsmodul) # B.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 25 Abs. 6 StuPO-BA/ES (HS): Prüfungsmodul # M.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 23a (HS)(Modulgruppe A) und § 25 StuPO-MA/ES (Kultur- oder Sprachwissenschaft)(Modulgruppe B) # B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gem. § 28 Abs. 3 StuPO-BA/ST: Prüfungsmodul # B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul # M.A.-Studiengang "Master of Education" .
Teilnehmende:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge MA, LA GYM, LA RS, LA HS, LA GS und DKW/E im Hauptstudium, ebenso an Studierende des Studiengangs BA und MA "European Studies" und BA "International Cultural and Business Studies", BA "Sprache und Text" und "Bachelor of Education" (RS).
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Proseminar aus dem anglistischen Bereich (im Einzelnen abhängig vom Studiengang) Zwischenprüfung Vordiplom bei Kulturwirten Basismodul "Englische Sprachwissenschaft" für B.A. "European Studies", B.A. "International Cultural and Business Studies" und B.A. "Sprache und Text" Studierende des Lehramts vertieft müssen eine bestandene Zwischenprüfung vorweisen, Bachelor-Studierende mindestens 60 Leistungspunkte sowie weitere Zulassungsvoraussetzungen gemäß der jeweiligen StuPO.
Leistungsnachweis:	Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ("Schein"-Erwerb) ist möglich im # Magisterstudiengang gemäß MaPO § 9 Abs. 4 # Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48

4692 Evolutionary Foundations of Language: Nature and Culture	
	Abs. 1 Nr. 2.e und § 68 Abs. 1 Nr. 5.c # Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW, Anhang II E Abs. 1 # B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" § 26 Abs. 4 StuPO INCUBUS (Prüfungsmodul) # B.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 25 Abs. 6 StuPO-BA/ES (HS): Prüfungsmodul # M.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 23a (HS)(Modulgruppe A) und § 25 StuPO-MA/ES (Kultur- oder Sprachwissenschaft)(Modulgruppe B) # B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 3 StuPO-BA/ST: Prüfungsmodul # B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47010 Einführung Kulturwissenschaften und Landeskunde Lateinamerika

Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Hartwig
Erster Termin:	Fr., 17.04.2015 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Fr. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Donnerstag. 16.07.15 16:00 - 18:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul Spanische Literatur und Kultur > 342411 | V Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101339 | V Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101339 | V Ästhetische Kommunikation/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Spanische Literatur und Kultur > 101338 | V Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen
Beschreibung:	Einführungsveranstaltung zur lateinamerikanischen Kulturwissenschaft und Landeskunde. Grundkenntnisse des Spanischen sind erforderlich, Grundkenntnisse des Portugiesischen nicht. Grundlage des Scheinerwerbs ist eine Klausur. Art und Umfang werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	60-minütige Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

47010 Einführung Kulturwissenschaften und Landeskunde Lateinamerika

Schlüsselwörter:

47020 Das französische Theater nach 1945- FÄLLT AUS

Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Hartwig
Erster Termin:	Fr., 18.10.2013 16:00 - 17:30 Uhr
Zeiten:	Fr. 16:00 - 17:30 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Literaturwissenschaft > 362702 | HS Romanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Literaturwissenschaft > 362703 | HS Romanische Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47021 Kulturwissenschaften Lateinamerika

Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Hartwig
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Di. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101347 | HS Ästhetische Kommunikation/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652310 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652320 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Literaturwissenschaft > 362702 | HS Romanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Literaturwissenschaft > 362703 | HS Romanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652310 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652320 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Spanische Literatur und Kultur > 101337 | HS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul II > 101337 | HS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES

47021 Kulturwissenschaften Lateinamerika

	> Modulgruppe B: Europäische Module > Hispanistik > Prüfungsmodul Hispanistik II > 152321 | HS Spanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101347 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen
Beschreibung:	Im Hauptseminar werden drei für Lateinamerika wichtige Ansätze der Kulturwissenschaften behandelt: Gender Studies, Subaltern Studies und Violence Studies. Dabei werden neben zentralen Theorien auch beispielhaft Testimonialliteratur und Gegenwartsroman im Zentrum des Interesses stehen. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die vollständige Lektüre folgender Texte: - Elisabeth Burgos/Rigoberta Menchú, Me llamo Rigoberta Menchú y así me nació la conciencia (beliebige Ausgabe) - Fernando Vallejo, La virgen de los sicarios (beliebige Ausgabe) Die Lektüre wird in Tests überprüft; der erste Test erfolgt in der zweiten oder dritten Seminarstunde. Das Bestehen der Tests ist Voraussetzung für die Teilnahme an dem Seminar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

47022 Literaturwissenschaft Lateinamerika

Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Hartwig
Erster Termin:	Fr., 16.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101347 | HS Ästhetische Kommunikation/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652310 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652320 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Literaturwissenschaft > 362702 | HS Romanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Literaturwissenschaft > 362703 | HS Romanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652310 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652320 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Spanische Literatur und Kultur > 101337 | HS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul II > 101337 | HS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES

47022 Literaturwissenschaft Lateinamerika

> Modulgruppe B: Europäische Module > Hispanistik > Prüfungsmodul Hispanistik II > 152321 | HS Spanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101347 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

Beschreibung: Im Hauptseminar werden an exemplarischen Texten zentrale Strömungen der lateinamerikanischen Literatur von der Zeit der Conquista bis in die Gegenwart behandelt. Da die Texte in ihren kulturellen Kontext eingeordnet werden, widmet sich das Seminar auch der Darstellung sozialer, politischer und kultureller Besonderheiten der jeweiligen Epochen. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die vollständige Lektüre jeweils eines Textes aus den Gruppen I, II und III der folgenden Liste. Um Überschneidungen zu vermeiden, sprechen Sie bitte die Textauswahl möglichst frühzeitig mit mir ab (susanne.hartwig@uni-passau.de): I. Alonso de Ercilla y Zúñega, La Araucana (I, 1) Sor Juana Inés de la Cruz: Primero sueño Alonso Carrió de la Vandera, El Lazarillo de ciegos caminantes Fernández de Lizardi, El Periquillo Sarniento II Jorge Isaacs, María José Eustacio Rivera, La vorágine Rubén Darío, Azul Juan León de Mera, Cumandá Vicente Huidobro: ausgewählte Texte Jorge Luis Borges: ausgewählte Texte III Juan Rulfo, Pedro Páramo Gabriel García Márquez, Cien años de soledad Cortázar, Rayuela Vargas Llosa, La casa verde Octavio Paz, El laberinto de la soledad Augusto Boal, O teatro do povo Roberto Bolaño, Los detectives salvajes Die Lektüre der Texte ist die Grundlage für Ihr Referat. Gegebenenfalls wird sie in Tests überprüft.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

SWS: 2

Schlüsselwörter:

47030 ESPAÑA, IMÁGENES Y PAISAJES

Untertitel:	CLAVES VISUALES PARA LA INTERPRETACIÓN GEOGRÁFICA Y CULTURAL
Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Hartwig Bartolome Valle Buenestado
Erster Termin:	Mo., 27.06.2022 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Montag. 27.06.22 18:00 - 20:00, Dienstag. 28.06.22 - Mittwoch. 29.06.22, Dienstag. 05.07.22 - Mittwoch. 06.07.22, Dienstag. 12.07.22 - Mittwoch. 13.07.22, Dienstag. 19.07.22 - Mittwoch. 20.07.22 18:00 - 21:00, Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul I: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft I > 691103 | V Lateinamerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul I: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft I > 691104 | V Lateinamerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101341 | V Literatur und Kultur Spaniens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101339 | V Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version SS 2019) > Gesamtkonto MR NLA > Modulbereich B: Amerikanische Modulgruppen > Amerikanische Modulgruppe Kultur-, Literatur- oder Sprachwissenschaft > 691111 | V Kultur-, Literatur- oder Sprachwissenschaft Lateinamerika - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101339 | V Ästhetische Kommunikation/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > V Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas > 342411 | V Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas

47030 ESPAÑA, IMÁGENES Y PAISAJES

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Literaturwissenschaft > 362701 | V Romanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101341 | V Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische und lateinamerikanische Literatur und Kultur > 343201 | V Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens I > 101341 | V Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 101341 | V Spanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Iberoromanischer Kulturraum > 615110 | V Kompetenzmodul Ia
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Iberoromanischer Kulturraum > 615120 | 2 V Kompetenzmodul IIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Iberoromanischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Iberoromanischer Kulturraum > 615140 | 2 V Kompetenzmodul Ib
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Iberoromanischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Iberoromanischer Kulturraum > 615160 | 2 V Kompetenzmodul III b
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) >

47030 ESPAÑA, IMÁGENES Y PAISAJES

Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Iberoromanischer Kulturraum > 615170 | 2 V Kompetenzmodul Ic

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Iberoromanischer Kulturraum > 615180 | 2 V Kompetenzmodul IIc
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Iberoromanischer Kulturraum > 101338 | V Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Iberoromanischer Kulturraum > 101341 | V Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101337 | V/PS/WÜ Spanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101343 | V/PS/WÜ Spanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens I > 101341 | V Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101337 | V/WÜ Spanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101343 | V/WÜ Spanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul III > 342631 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342641 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul

47030 ESPAÑA, IMÁGENES Y PAISAJES

Kulturwissenschaft I > 101338 | V Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

Beschreibung: Vorlesung über Geographie Spaniens auf Spanisch. Blockveranstaltung im Juli (vorwiegend am frühen Abend). Beachten Sie bitte unsere Hinweise zu Blockveranstaltungen! Entendemos el paisaje como la faz o rostro que presenta el espacio, el cual se concreta en multitud de imágenes susceptibles de interpretación, análisis y comprensión. El paisaje/ los paisajes son el resultado de la actuación humana sobre el medio natural a través del tiempo, siendo, por tanto sus principales factores genéticos la naturaleza, la cultura y la historia. Por ello pueden ser objeto de estudio desde una perspectiva geográfica y desde una rica visión interdisciplinar. El presente curso se plantea como una aproximación visual a la geografía de España, al territorio y a la sociedad, utilizando como metodología de trabajo el análisis de los paisajes e imágenes más representativas. España, por ser país entre dos martes (Atlántico y Mediterráneo) y dos continentes (Europa y África) ofrece una variedad de paisajes que es expresión de su diversidad geográfica, la cual está acrecentada por una historia muy dilatada e intensa que la enriquece culturalmente. Los paisajes españoles se formalizan en imágenes que tienen un acusado carácter de síntesis y son portadoras de un amplio significado, cuyo conocimiento puede resultar de gran utilidad en la formación universitaria. El curso tendrá un carácter teórico-práctico y constará de cuatro grandes apartados: 1) Los paisajes naturales de España y su conservación, 2) Los paisajes rurales y su profundo significado en la sociedad española, 3) Las ciudades españolas y los paisajes urbanos, síntesis del tiempo y reflejo de la historia, y 4) Para una comprensión regional de España: la variedad paisajística y la diversidad regional. Entendemos el paisaje como la faz o rostro que presenta el espacio, el cual se concreta en multitud de imágenes susceptibles de interpretación, análisis y comprensión. El paisaje/ los paisajes son el resultado de la actuación humana sobre el medio natural a través del tiempo, siendo, por tanto sus principales factores genéticos la naturaleza, la cultura y la historia. Por ello pueden ser objeto de estudio desde una perspectiva geográfica y desde una rica visión interdisciplinar. El presente curso se plantea como una aproximación visual a la geografía de España, al territorio y a la sociedad, utilizando como metodología de trabajo el análisis de los paisajes e imágenes más representativas. España, por ser país entre dos martes (Atlántico y Mediterráneo) y dos continentes (Europa y África) ofrece una variedad de paisajes que es expresión de su diversidad geográfica, la cual está acrecentada por una historia muy dilatada e intensa que la enriquece culturalmente. Los paisajes españoles se formalizan en imágenes que tienen un acusado carácter de síntesis y son portadoras de un amplio significado, cuyo conocimiento puede resultar de gran utilidad en la formación universitaria. El curso tendrá un carácter teórico-práctico y constará de cuatro grandes apartados: 1) Los paisajes naturales de España y su conservación, 2) Los paisajes rurales y su profundo significado en la sociedad española, 3) Las ciudades españolas y los paisajes urbanos, síntesis del tiempo y reflejo de la historia, y 4) Para una comprensión regional de España: la variedad paisajística y la diversidad regional.

Lernorganisation: Die Teilnahme an Vorlesungsstunden ist nicht obligatorisch. Ein Note ergibt sich ausschließlich aus dem Ergebnis der Abschlussklausur. Dozentinnen und Dozenten von Blockseminaren können kurzfristig ausfallen. Planen Sie Blockseminare daher nicht fest in Ihr Studium ein, insbesondere nicht, wenn es sich um das letzte Semester in Ihrem Studiengang handelt.

Leistungsnachweis: 60-minütige Klausur Für die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung in HISQIS zu einer der für Ihren Studiengang unter "Studienbereiche" angegebenen Prüfungsnummer erforderlich. Erasmus- und Studium-Generale-Studierende melden sich bitte spätestens zwei Wochen vor dem Prüfungstermin im Sekretariat zur Prüfung an.

47030 ESPAÑA, IMÁGENES Y PAISAJES

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

47031 HS/PS The Marginal and the Censored: Coming at the Visual and Literary Cultures of Spain and Latin America from a Tangent

Untertitel:	Hauptseminar und Proseminar in englischer Sprache - ONLINE
Dozierende:	Ryan Prout
Erster Termin:	Mo., 18.01.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 18.01.21 10:00 - 12:00, Dienstag. 19.01.21 - Donnerstag. 21.01.21 18:00 - 20:00, Freitag. 22.01.21 15:00 - 17:00, Samstag. 23.01.21 10:00 - 14:00, Montag. 25.01.21 - Donnerstag. 28.01.21 18:00 - 20:00, Freitag. 29.01.21 15:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	5 (Proseminar) / 10 (Hauptsemina
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101346 | PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101347 | HS Ästhetische Kommunikation/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101335 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101337 | HS Literatur und Kultur Spaniens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101344 | HS Literatur und Kultur Spaniens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas > 342422 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101313 | PS Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version SS 2019) > Gesamtkonto MR NLA > Modulbereich B: Amerikanische Modulgruppen > Amerikanische

47031 HS/PS The Marginal and the Censored: Coming at the Visual and Literary Cultures of Spain and Latin America from a Tangent

Modulgruppe Kultur-, Literatur- oder Sprachwissenschaft > 691113 | HS Kultur-, Literatur- oder Sprachwissenschaft Lateinamerika

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101326 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101327 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation oder Kulturwissenschaft II > 101313 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101337 | HS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601621 | PS/WÜ Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101344 | HS Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101348 | PS/WÜ Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Literaturwissenschaft > 362702 | HS Romanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101335 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101337 | HS Literatur und Kultur Spaniens

47031 HS/PS The Marginal and the Censored: Coming at the Visual and Literary Cultures of Spain and Latin America from a Tangent

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101344 | HS Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul II: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft II > 691107 | HS Lateinamerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul II: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft II > 691108 | HS Lateinamerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Hispanistik > 152311 | HS Spanische Literatur-/ Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Hispanistik > 152321 | HS Spanische Literatur-/ Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101326 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101327 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101335 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Kultur- und Sprachwissenschaft > HS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas > 101356 | HS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT

47031 HS/PS The Marginal and the Censored: Coming at the Visual and Literary Cultures of Spain and Latin America from a Tangent

> Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische und lateinamerikanische Literatur und Kultur > 101313 | PS/WÜ Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische und lateinamerikanische Literatur und Kultur > 101316 | PS/WÜ Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische und lateinamerikanische Literatur und Kultur > 101337 | HS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652310 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652311 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652312 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652320 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652321 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652322 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101344 | HS Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101348 | PS/WÜ Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft

47031 HS/PS The Marginal and the Censored: Coming at the Visual and Literary Cultures of Spain and Latin America from a Tangent

> HS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas > 101356 | HS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas > 342412 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul II > 101337 | HS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101344 | HS Spanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601641 | PS/WÜ Spanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Hispanistik > Prüfungsmodul Hispanistik II > 152321 | HS Spanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation oder Kulturwissenschaft II > 101313 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101337 | V/PS/WÜ Spanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101343 | V/PS/WÜ Spanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101344 | HS Spanische / Lateinamerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU >

47031 HS/PS The Marginal and the Censored: Coming at the Visual and Literary Cultures of Spain and Latin America from a Tangent

Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 152303 | HS Spanische/Lateinamerikanische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul II > 101232 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101344 | HS Spanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 152303 | HS Spanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul III > 342631 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Hispanistik > Prüfungsmodul Hispanistik I > 152311 | HS Spanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342641 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas > 342412 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101346 | PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft

47031 HS/PS The Marginal and the Censored: Coming at the Visual and Literary Cultures of Spain and Latin America from a Tangent

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101347 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

Beschreibung: Das Blockseminar wird von Dr. Ryan Prout, Senior Lecturer an der Cardiff University, Großbritannien gehalten. Das Seminar ist als Präsenzveranstaltung vorgesehen, abhängig von der Pandemie im Januar ist ein Wechsel der Termine auf Online-Sitzungen teilweise möglich. Die Termine sind voraussichtliche Termine - Änderungen vorbehalten. Das Seminar behandelt folgende inhaltliche Fragen: What could the films of Luis Buñuel and post-revolutionary Cuban cinema possibly have in common? One purpose of this course is to find out, by looking at what led to a film made by Buñuel becoming one of the longest banned titles in cinematic history, and at the suppressed films in Cuba produced by directors who, like Buñuel would go into exile. What were the themes they touched on that upset the censors? Why did these filmmakers have to go abroad? Was surrealism revolutionary? What part did women play in the movement? And what was revolutionary about Cuban cinema after 1959? How do you tell a story, in writing or in the visual arts, about exile, belonging, and identity? To approach this question, the course looks at representation of Elián Gonzalez's flight to, and return from the USA, as a child survivor of the balseros crisis; at the artwork of Ana Mendieta, a Pedro pan evacuee who felt like an outsider both in the USA and in Cuba; and at the narrative memoirs of Asha Miró, born in India, and adopted by Spanish parents during the Franco regime. What time do the visual arts in Spanish and Latin America have for subjects who are often marginalised by dint of their sexual orientation, disabilities, or ethnicity? To approach this question the course looks at a Spanish comic and film about a girl growing up with autism; at Cuban cinema that partially approaches the revolution's history of LGBT oppression; and at films from Mexico and Peru about women who move to megacities where indigenous people are often employed as cleaners and servants. Can film show us what their experiences are really like? Core texts and key names Fresa y chocolate, dir. Tomás Gutiérrez Alea Memorias del subdesarrollo, dir. Tomás Gutiérrez Alea Conducta impropia, dir. Néstor Almendros La edad de oro, dir. Luis Buñuel Un perro andaluz, dir. Luis Buñuel and Salvador Dalí La camarista, dir. Lila Avilés Maquilapolis, dir. Vicky Funari María y yo, by Miguel Gallardo La teta asustada, dir. by Claudia Llosa La hija del Ganges, by Asha Miró Ana Mendieta Elián González Maruja Mallo Carlos Eire

Teilnehmende: Das Seminar ist geeignet für folgende Studiengänge: - Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (MA) - Master North and Latin American Studies (MaNoLas) - Kulturwirtschaft (ICBS), BA und MA - Sprach- und Textwissenschaften, BA - Text- und Kultursemiotik, MA - Medien und Kommunikation, BA und MA

Voraussetzungen: Das Seminar findet in englischer Sprache statt. Kenntnisse der englischen Sprache sind erforderlich. Voraussetzung zum Scheinerwerb im Proseminar bzw. Belegung des Seminars im Basis- oder Prüfungsmodul ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs des jeweiligen Faches (Kulturwissenschaft oder Literaturwissenschaft) erforderlich.

Lernorganisation: Dozentinnen und Dozenten von Blockseminaren können kurzfristig ausfallen. Planen Sie Blockseminare daher nicht fest in Ihr Studium ein, insbesondere nicht, wenn es sich um das letzte Semester in Ihrem Studiengang handelt. Wir möchten Sie darauf aufmerksam machen, dass die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend ist. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach.

Leistungsnachweis: Vorausetzung für die Teilnahme am Seminar ist die aktive Mitarbeit, sowie die Übernahme eines Referats. Im Prüfungsmodul muss mindestens eine 10-seitige Hausarbeit

47031 HS/PS The Marginal and the Censored: Coming at the Visual and Literary Cultures of Spain and Latin America from a Tangent

	(Proseminar) bzw. eine 15-seitige Hausarbeit (Hauptseminar) erstellt werden. Bitte informieren Sie sich anhand des für Sie geltenden Modulkatalogs über die von Ihnen zu erbringenden Prüfungsleistungen. Der Abgabetermin für die Hausarbeiten (Versand per E-Mail an Dr. Ryan Prout und an sekretariat.hartwig@uni-passau.de) wird noch bekanntgegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	Gesamtumfang der Seminarsitzungen: 30 h
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Illustrative Bibliography and Filmography - Tomás Gutiérrez Alea, Fresa y chocolate (1993) - Claudia Llosa, La teta asustada (2009) - Asha Miró, La hija del Ganges (2003) - Tomás Gutiérrez Alea, Memorias del subdesarrollo - Néstor Almendros, Conducta impropia - Luis Buñuel, La edad de oro - Luis Buñuel and Salvador Dalí, Un perro andaluz - Lila Avilés, La camarista - Vicky Funari, Maquilapolis - Miguel Gallardo, María y yo

47035 Hispanic Cultures at the Margins

Dozierende:	Petra Millies-Bald
Erster Termin:	Mo., 04.11.2019 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 04.11.19 - Dienstag. 05.11.19 16:00 - 18:00, Mittwoch. 06.11.19 16:00 - 20:00, Donnerstag. 07.11.19 16:00 - 18:00, Freitag. 08.11.19, Montag. 11.11.19 16:00 - 20:00, Dienstag. 12.11.19 16:00 - 18:00, Mittwoch. 13.11.19 16:00 - 20:00, Donnerstag. 14.11.19 16:00 - 18:00, Freitag. 15.11.19 16:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	5/10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101346 | PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652310 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652311 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652312 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652320 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652321 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652322 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul Spanische Literatur und Kultur > 101232 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul Spanische Literatur und Kultur > 342412 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas

47035 Hispanic Cultures at the Margins

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101335 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101337 | HS Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101344 | HS Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101313 | PS Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation oder Kulturwissenschaft II > 101313 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101337 | HS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601621 | PS/WÜ Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101344 | HS Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101348 | PS/WÜ Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Literaturwissenschaft > 362702 | HS Romanische Literaturwissenschaft

47035 Hispanic Cultures at the Margins

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Literaturwissenschaft > 362703 | HS Romanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101335 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101337 | HS Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101344 | HS Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul II: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft II > 691107 | HS Lateinamerikanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul II: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft II > 691108 | HS Lateinamerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Hispanistik > 152311 | HS Spanische Literatur-/ Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Hispanistik > 152321 | HS Spanische Literatur-/ Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101335 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische und lateinamerikanische Literatur und Kultur > 101313 | PS/WÜ Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT

47035 Hispanic Cultures at the Margins

> Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische und lateinamerikanische Literatur und Kultur > 101316 | PS/WÜ Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische und lateinamerikanische Literatur und Kultur > 101337 | HS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652310 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652311 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652312 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652320 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652321 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652322 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101344 | HS Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101348 | PS/WÜ Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul II > 101337 | HS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101344 | HS Spanische Literaturwissenschaft

47035 Hispanic Cultures at the Margins

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601641 | PS/WÜ Spanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Hispanistik > Prüfungsmodul Hispanistik II > 152321 | HS Spanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation oder Kulturwissenschaft II > 101313 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101337 | V/PS/WÜ Spanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101343 | V/PS/WÜ Spanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101344 | HS Spanische / Lateinamerikanische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 152303 | HS Spanische/Lateinamerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul II > 101232 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101344 | HS Spanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 152303 | HS Spanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul III > 342631 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas

47035 Hispanic Cultures at the Margins

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Hispanistik > Prüfungsmodul Hispanistik I > 152311 | HS Spanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342641 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101346 | PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101347 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47040 FÄLLT AUS Französische Literatur und Kultur vom Existenzialismus bis zur Nouvelle Vague

Dozierende: Prof. Dr. Susanne Hartwig

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Französische Literatur und Kultur > 101241 | V Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 341841 | V/PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur I > 101241 | V Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101261 | V Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Literaturwissenschaft > 362701 | V Romanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft 2 > 101131 | V Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft 2 > 101235 | V Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101261 | V Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101239 | V/PS/WÜ Französisch Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU >

47040 FÄLLT AUS Französische Literatur und Kultur vom Existenzialismus bis zur Nouvelle Vague

	Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101245 | V/PS/WÜ Französisch Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul III > 341831 | V/PS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul Französische Literatur und Kultur > 341712 | V Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur I > 101241 | V Französische Literatur und Kultur
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen
Beschreibung:	Die Vorlesung muss im Sommersemester 2016 leider ausfallen.
Lernorganisation:	Die Teilnahme an Vorlesungsstunden ist nicht obligatorisch. Ein Note ergibt sich ausschließlich aus dem Ergebnis der Abschlussklausur.
Leistungsnachweis:	60-minütige Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

47045 Cuerpo, diversidad y escritura en la narrativa de autoras españolas contemporáneas

Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Hartwig
	Dr. Sara Torres Rodriguez de Castro
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101346 | PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101335 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas > 342422 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101313 | PS Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101326 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101327 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation oder Kulturwissenschaft II > 101313 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601621 | PS/WÜ Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika

47045 Cuerpo, diversidad y escritura en la narrativa de autoras españolas contemporáneas

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101348 | PS/WÜ Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101335 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101326 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101327 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101335 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische und lateinamerikanische Literatur und Kultur > 101313 | PS/WÜ Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische und lateinamerikanische Literatur und Kultur > 101316 | PS/WÜ Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101348 | PS/WÜ Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas > 342412 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601641 | PS/WÜ Spanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul

47045 Cuerpo, diversidad y escritura en la narrativa de autoras españolas contemporáneas

Ästhetische Kommunikation oder Kulturwissenschaft II > 101313 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul II > 101232 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul III > 342631 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342641 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas > 342412 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101346 | PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

Beschreibung: Esta asignatura estudiará el tratamiento del cuerpo, el deseo, la supervivencia y los afectos en una selección de autoras españolas contemporáneas. Analizaremos cómo la crisis económica, la influencia de los feminismos y el progresivo reconocimiento de la diversidad sexual están cambiando las narrativas actuales. El cuerpo será el eje temático central de esta asignatura, leeremos textos sobre cuerpos que enferman, sufren, desean, se transforman, trabajan y escriben. Algunas sesiones de esta asignatura consistirán en la visita a la Universidad de Passau de autoras y pensadoras españolas contemporáneas que hablarán de los temas estudiados. La sesión el lunes 24 de abril a las 18:00 con María Sánchez, autora de una de las lecturas principales, es de asistencia obligatoria. Las exposiciones teóricas de la profesora y las exposiciones de lxs estudiantes se realizarán en torno a los siguientes temas y lecturas, por orden de aparición: 1 – Representaciones de lo cotidiano. Crisis económica y el sueño de una casa propia. Lo rural y lo urbano • Lectura: Fragmento de Perrita Country, Sara Mesa • Lectura: María Sánchez, Tierra de mujeres: Una mirada íntima y familiar al mundo rural 2 - Cuerpo, precariedad y trabajo • Lectura: Fragmento de Las Maravillas, Elena Medel • Texto secundario (fragmento): Frágiles, Cartas sobre la ansiedad y la esperanza en la nueva cultura. Remedios Zafra 3 - Deseo, diversidad y escritura • Lectura: Fragmento de A Virginia le gustaba Vita, Pilar Berbell. • Texto secundario (fragmento): Pensamiento monógamo, terror poliamoroso, Brigitte Vasallo 4 – Representar la enfermedad y el cansancio • Lectura: Marta Sanz, Clavícula. 5– Autorías digitales y representación del cuerpo en las redes. Instagram y la difusión de lo literario. • Lectura: Fragmentos de Luna Miguel, Elizabeth Duval y otras autorías jóvenes

47045 Cuerpo, diversidad y escritura en la narrativa de autoras españolas contemporáneas	
	de fuerte presencia en las redes. Las lecturas consistirán en una serie de fragmentos que la profesora pondrá a disposición del curso y en dos lecturas obligatorias, un ensayo no académico y una novela, que los estudiantes han de conseguir preferentemente antes del inicio del curso. Los dos libros de lectura obligatoria son: • Marta Sanz, Clavícula. Editorial Anagrama. • María Sanchez, Tierra de mujeres: Una mirada íntima y familiar al mundo rural. Editorial Seix Barral (disponible en alemán Land der Frauen: Ein persönlicher und vertrauensvoller Blick auf die ländliche Welt)
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge - B. A. European Studies - B. A. European Studies Major - B. A. Sprach- und Textwissenschaften - B. A. International Cultural and Business Studies
Voraussetzungen:	Este curso se impartirá en Español con apoyos en inglés. Se requiere buena comprensión oral y lectora en castellano. Se recomienda que los estudiantes ya hayan realizado la introducción a los estudios culturales de España o América Latina.
Lernorganisation:	Los temas de las presentaciones se repartirán en la primera sesión. La asistencia a la primera clase es obligatoria. Se recomienda a las personas en lista de espera asistir a la primera sesión. Los temas de las presentación serán: 1 – Representaciones de lo cotidiano. Crisis económica y el sueño de una casa propia. 2 - Cuerpo, precariedad y trabajo. 3- Deseo, diversidad y escritura 4 – Representar la enfermedad y el cansancio 5– Autorías digitales y representación del cuerpo en las redes. Instagram y la difusión de lo literario.
Leistungsnachweis:	Requisitos: - asistencia - participación activa en clases - presentación de uno de los temas - trabajo final escrito (cada estudiante ha de revisar su catálogo de módulos y seguir la extensión obligatoria de su disciplina) Für die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung in HISQIS zu einer der für Ihren Studiengang unter "Studienbereiche" angegebenen Prüfungsnummer erforderlich. Bitte beachten Sie die Anmeldefristen gemäß den Informationen des Prüfungssekretariats. Erasmus- und Studium-Generale-Studierende melden sich bitte spätestens zwei Wochen vor dem Prüfungstermin im Sekretariat zur Prüfung an.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2h
Schlüsselwörter:	body, literature, feminism, diversity,

47050 Erinnerung und (auto)biographisches Schreiben

Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Hartwig
Erster Termin:	Do., 14.04.2016 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Do. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul I: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft I > 691103 | V Lateinamerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul I: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft I > 691104 | V Lateinamerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul Spanische Literatur und Kultur > 342411 | V Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101339 | V Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101339 | V Ästhetische Kommunikation/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Literaturwissenschaft > 362701 | V Romanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens I > 101341 | V Literatur und Kultur Spaniens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Spanische Literatur und Kultur > 101338 | V Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU >

47050 Erinnerung und (auto)biographisches Schreiben

	Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101337 | V/PS/WÜ Spanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101343 | V/PS/WÜ Spanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens I > 101341 | V Literatur und Kultur Spaniens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul III > 342631 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342641 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen
Beschreibung:	Erzählungen, die eigene oder fremde Lebensgeschichten zum Gegenstand haben, stehen zwischen Inszenierung und Authentizität. Inwiefern sie Einblicke in komplexe kulturelle Dynamiken ermöglichen, soll Gegenstand der Vorlesung sein, die unterschiedliche Formen des (auto)biographischen Schreibens vorstellt. Grundkenntnisse des Spanischen sind erforderlich, Grundkenntnisse des Portugiesischen nicht. Grundlage des Scheinerwerbs ist eine Klausur. Art und Umfang werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.
Lernorganisation:	Die Teilnahme an Vorlesungsstunden ist nicht obligatorisch. Ein Note ergibt sich ausschließlich aus dem Ergebnis der Abschlussklausur.
Leistungsnachweis:	60-minütige Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

47055 1492-1992: 500-Jahr-"Feier" der "Entdeckung" Amerikas? Erinnerungsdebatten in Spanien und Hispanoamerika

Dozierende:	Dr. Mirjam Leuzinger
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul Spanische Literatur und Kultur > 101232 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul Spanische Literatur und Kultur > 342412 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101313 | PS Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation oder Kulturwissenschaft II > 101313 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601621 | PS/WÜ Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101348 | PS/WÜ Literatur und Kultur Spaniens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101335 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101348 | PS/WÜ Literatur und Kultur Spaniens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) >

47055 1492-1992: 500-Jahr-"Feier" der "Entdeckung" Amerikas? Erinnerungsdebatten in Spanien und Hispanoamerika

Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Spanische Literatur und Kultur > 101335 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601641 | PS/WÜ Spanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation oder Kulturwissenschaft II > 101313 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101337 | V/PS/WÜ Spanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101343 | V/PS/WÜ Spanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul II > 101232 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul III > 342631 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342641 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

Beschreibung: „500 Jahre – 500 Programme“ heißt der Bericht, der die Aktivitäten auflistet, die wir heute unter der offiziellen Bezeichnung „V Centenario del Descubrimiento de América-Encuentro de dos mundos“ kennen: Ausstellungen, Kongresse, Filmförderungen, Segelregatten, Entwicklungshilfeprojekte, etc. Der Widerstand gegen das von Spanien angestoßene und mit enormen Summen budgetierte Großprojekt formiert sich allerdings unmittelbar. Doch wer denkt, der in diesem Zusammenhang entfachte Streit um die Deutungshoheit hinsichtlich der „Entdeckung“ Amerikas von 1492 erfahre seinen Höhepunkt 1992, d.h. vor genau 25 Jahren, der/die irrt gewaltig. Mit dem Ziel die Erinnerungsdebatte rund um dieses symbolträchtige Jahr für Spanien und Lateinamerika gemeinsam zu erforschen, werden wir die über die 1980er Jahre sich bildenden Positionen auf beiden Seiten des Atlantiks beleuchten müssen. Dabei werden uns Zeitungsartikel und Essays von Politikern und Intellektuellen die Kontroversen und Kompromisse – bspw. bei der Bezeichnung

47055 1492-1992: 500-Jahr-"Feier" der "Entdeckung" Amerikas? Erinnerungsdebatten in Spanien und Hispanoamerika

	„Encuentro de dos mundos“ –näher bringen. Vergleiche mit dem 400. Jahrestag von 1892 und den Unterprogrammen Seferad 92 (Gedenken an die Vertreibung der Juden infolge des Alhambra-Edikts von 1492), Al-Andalus 92 (Gedenken an die maurische Vergangenheit) und Nebrija 92 (Würdigung der Nebrija-Grammatik von 1492, d.h. der ersten Grammatik einer lebenden Sprache) werden uns zudem helfen die Alleinstellungsmerkmale dieser Erinnerungsdebatte zu erkennen. **Primärquellen** Aufsätze und Artikel werden zur Verfügung gestellt. **Sprachkenntnisse** Die Primärquellen stehen fast ausschließlich in spanischer Sprache zur Verfügung. Es wird deshalb ein gutes Leseverständnis vorausgesetzt.
Voraussetzungen:	- Voraussetzung zur Belegung des Proseminars im Basis- oder Prüfungsmodul ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs des jeweiligen Faches (Kultur- oder Literaturwissenschaft). - Alle Primärquellen sind in **spanischer Sprache**. Deutsche Übersetzungen der Werke gibt es nur vereinzelt. Sprachkenntnisse werden vorausgesetzt.
Lernorganisation:	- Die Vergabe der Referate erfolgt in der ersten Sitzung. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist daher verpflichtend. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach. - Wenn Sie auf der **Warteliste** stehen, ist es empfohlen, zur ersten Sitzung zu erscheinen.
Leistungsnachweis:	- Vorrausetzung für die Teilnahme am Seminar ist die aktive Mitarbeit, sowie die Übernahme eines Referats. - Im Prüfungsmodul muss eine 10-seitige Hausarbeit erstellt werden. Eine 60-minütige Klausur ist im Basismodul alternativ möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	**Pflichtlektüren**: Aufsätze und Artikel werden zur Verfügung gestellt (siehe Auswahlbibliographie).

47056 Banalität als Widerstand im Werk von Damián Tabarovsky

Dozierende:	Gabriel Alejandro Garcia Fontalvo
Erster Termin:	Mo., 16.10.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101346 | PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101335 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas > 342422 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101313 | PS Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101326 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101327 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation oder Kulturwissenschaft II > 101313 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601621 | PS/WÜ Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

47056 Banalität als Widerstand im Werk von Damián Tabarovsky

EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101348 | PS/WÜ Literatur und Kultur Spaniens

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101335 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101326 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101327 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101335 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische und lateinamerikanische Literatur und Kultur > 101313 | PS/WÜ Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische und lateinamerikanische Literatur und Kultur > 101316 | PS/WÜ Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101348 | PS/WÜ Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas > 342412 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601641 | PS/WÜ Spanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation oder Kulturwissenschaft II > 101313 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft

47056 Banalität als Widerstand im Werk von Damián Tabarovsky

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101313 | PS Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101335 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul II > 101232 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul III > 342631 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342641 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas > 342412 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101346 | PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

Beschreibung: Was meinen wir, wenn wir von Banalität reden? Dies ist eine zentrale Frage bei der Analyse des fiktionalen Werks des argentinischen Soziologen, Schriftstellers, Herausgebers, Übersetzers und Literaturkritikers Damián Tabarovsky (*1967 in Buenos Aires). In diesem Proseminar werden wir die verschiedenen Strategien zur Darstellung des Banalen untersuchen, die der Autor in seinen Romanen anwendet, um sowohl die argentinische Gesellschaft als auch den Literaturbetrieb der letzten 30 Jahre zu analysieren. Die Bereitschaft, die ausgewählten Romane von Damián Tabarovsky in der Originalsprache zu lesen, wird erwartet. Unterrichtssprache (Deutsch oder Spanisch) wird in der ersten Seminarsitzung festgelegt.

Teilnehmende: Studierende der Studiengänge - B. A. European Studies - B. A. European Studies Major - B. A. Sprach- und Textwissenschaften - B. A. International Cultural and Business Studies - M. A. Geographie, Kultur, Umwelt und Tourismus

47056 Banalität als Widerstand im Werk von Damián Tabarovsky	
Voraussetzungen:	- Voraussetzung zur Belegung des Proseminars im Basis- oder Prüfungsmodul ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs Kulturwissenschaften (Lateinamerika oder Spanien) und/oder an der Einführung in die ästhetische Kommunikation (ibero). - Die Bereitschaft Primär- und Sekundärliteratur in spanischer und ggf. portugiesischer Sprache zu lesen, wird vorausgesetzt.
Lernorganisation:	- Die Vergabe der Referate erfolgt in der ersten Sitzung. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist daher verpflichtend. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach. - Wenn Sie auf der **Warteliste** stehen, ist es empfohlen, zur ersten Sitzung zu erscheinen.
Leistungsnachweis:	- Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die aktive Mitarbeit sowie die Übernahme eines Referats. - Bitte informieren Sie sich anhand des für Sie geltenden Modulkatalogs über die von Ihnen zu erbringenden Prüfungsleistungen. - Für die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung im Campusportal zu einer der für Ihren Studiengang unter "Studienbereiche" angegebenen Prüfungsnummer erforderlich. Bitte beachten Sie die Anmeldefristen gemäß den Informationen des Prüfungssekretariats. Erasmus- und Studium-Generale-Studierende melden sich bitte spätestens zwei Wochen vor dem Prüfungstermin im Sekretariat zur Prüfung an.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55085
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

47057 Narcotráfico und narcocultura(s) in Lateinamerika

Dozierende:	Gabriel Alejandro Garcia Fontalvo
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101346 | PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101335 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas > 342422 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101313 | PS Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101326 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101327 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation oder Kulturwissenschaft II > 101313 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601621 | PS/WÜ Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

47057 Narcotráfico und narcocultura(s) in Lateinamerika

EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101348 | PS/WÜ Literatur und Kultur Spaniens

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101335 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101326 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101327 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101335 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische und lateinamerikanische Literatur und Kultur > 101313 | PS/WÜ Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische und lateinamerikanische Literatur und Kultur > 101316 | PS/WÜ Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101348 | PS/WÜ Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas > 342412 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601641 | PS/WÜ Spanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation oder Kulturwissenschaft II > 101313 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft

47057 Narcotráfico und narcocultura(s) in Lateinamerika

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101313 | PS Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101335 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul II > 101232 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul III > 342631 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342641 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas > 342412 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101346 | PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

Beschreibung: In diesem Proseminar wird die Schnittstelle zwischen Drogenhandel und Kulturbetrieb in Lateinamerika untersucht. Die Veranstaltung bietet einen kritischen Blick darauf, wie der Drogenhandel den Kulturbereich beeinflusst hat und wie sich die „narcocultura“ als bedeutendes Phänomen in der zeitgenössischen lateinamerikanischen Medienproduktion etabliert hat. Die Teilnehmenden haben die Möglichkeit, sich mit den unterschiedlichen ästhetischen Ausdrucksformen, einschließlich Literatur, Film und Musik, auseinanderzusetzen, die die Realität des Drogenhandels widerspiegeln, in Frage stellen und manchmal auch preisen.

Teilnehmende: Studierende der Studiengänge - B. A. European Studies - B. A. European Studies Major - B. A. Sprach- und Textwissenschaften - B. A. International Cultural and Business Studies - M. A. Geographie, Kultur, Umwelt und Tourismus

Voraussetzungen: - Voraussetzung zur Belegung des Proseminars im Basis- oder Prüfungsmodul ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs Kulturwissenschaften (Lateinamerika oder Spanien)

47057 Narcotráfico und narcocultura(s) in Lateinamerika	
	und/oder an der Einführung in die ästhetische Kommunikation (ibero). - Die Bereitschaft Primär- und Sekundärliteratur in spanischer und ggf. portugiesischer Sprache zu lesen, wird vorausgesetzt.
Lernorganisation:	- Die Vergabe der Referate erfolgt in der ersten Sitzung. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist daher verpflichtend. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach. - Wenn Sie auf der **Warteliste** stehen, ist es empfohlen, zur ersten Sitzung zu erscheinen.
Leistungsnachweis:	- Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist das Bestehen der Lektüretests, die aktive Mitarbeit sowie die Übernahme eines Referats. - Bitte informieren Sie sich anhand des für Sie geltenden Modulkatalogs über die von Ihnen zu erbringenden Prüfungsleistungen. - Für die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung im Campusportal zu einer der für Ihren Studiengang unter "Studienbereiche" angegebenen Prüfungsnummer erforderlich. Bitte beachten Sie die Anmeldefristen gemäß den Informationen des Prüfungssekretariats. Erasmus- und Studium-Generale-Studierende melden sich bitte spätestens zwei Wochen vor dem Prüfungstermin im Sekretariat zur Prüfung an.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

47060 Brasiliens Kulturproduktion im Kontext der Militärdiktatur (1964-1985)

Dozierende:	Dr. Mirjam Leuzinger
Erster Termin:	Mo., 11.04.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101346 | PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul Spanische Literatur und Kultur > 101232 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul Spanische Literatur und Kultur > 342412 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101313 | PS Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation oder Kulturwissenschaft II > 101313 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601621 | PS/WÜ Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101348 | PS/WÜ Literatur und Kultur Spaniens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101335 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES >

47060 Brasiliens Kulturproduktion im Kontext der Militärdiktatur (1964-1985)

Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101348 | PS/WÜ Literatur und Kultur Spaniens

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Spanische Literatur und Kultur > 101335 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601641 | PS/WÜ Spanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation oder Kulturwissenschaft II > 101313 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101346 | PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

Beschreibung: Die Jahre von 1964 bis 1985 sind nicht nur durch die Militärdiktatur und die rasante wirtschaftliche Entwicklung Brasiliens geprägt, sondern sind auch in kultureller Hinsicht ereignisreiche Jahrzehnte. Unter der Berücksichtigung des kulturellen und politischen Kontexts werden im Proseminar Themen wie urbane Modernität und regionale Lebenswelten, die Rückbesinnung auf das Private und der politische Protest anhand einer Auswahl an Kulturprodukten - Dramen, Gedichte, Kurgeschichten, Musikstücke, etc. – reflektiert. In den Referaten werden folgende Primärquellen analysiert: 1. Glauber Rocha, %%Terra em transe%% (1967) (FILM) 2. Joaquim Pedro de Andrade, %%Macunaíma%% (1969) (FILM) 3. Carlos Diegues, %%Bye Bye Brasil%% (1979) (FILM) 4. Clarice Lispector, %%Die Sternstunde%% (1977) (KURZROMAN; Kopiervorlage im Sekretariat des Lehrstuhls) 5. Augusto Boal, %%Mit der Faust ins offene Messer%% (1978) (THEATERSTÜCK; irgendeine deutschsprachige Werkausgabe) **Studieren Sie European Studies? Bitte beachten Sie unbedingt den Hinweis bzgl. der Leistungsnachweise**

Voraussetzungen: - Voraussetzung zur Belegung des Seminars im Basis- oder Prüfungsmodul ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs des jeweiligen Faches (Kulturwissenschaft oder Literaturwissenschaft). Bitte legen Sie in der ersten Sitzung der Dozentin einen entsprechenden Nachweis (HisQis-Auszug) vor.

Lernorganisation: - Die Vergabe der Referate erfolgt in der ersten Sitzung. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist daher verpflichtend. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach. - Wenn Sie auf der Warteliste stehen, ist es empfohlen, zur ersten Sitzung zu erscheinen.

Leistungsnachweis: - In der 3. Sitzung muss eine schriftliche Zusammenfassung bestimmter Primärquellen eingereicht werden. - Vorrausetzung für die Teilnahme am Seminar ist die aktive Mitarbeit, sowie die Übernahme eines Referats. - Im Prüfungsmodul muss eine 10-seitige Hausarbeit erstellt werden. Eine 60-minütige Klausur ist im Basismodul alternativ möglich. **WICHTIG für Studierende des Studiengangs EUROPEAN STUDIES:** Der Fokus des Studienganges European Studies liegt auf der Vermittlung von Kenntnissen über die Literatur und Kultur

47060	**Brasiliens Kulturproduktion im Kontext der Militärdiktatur (1964-1985)**
	Spaniens. Dieses Proseminar ist für Studierende des Studienganges European Studies nur anrechenbar, wenn das Thema des Referats und der Hausarbeit - sofern diese als Prüfungsleistung gewählt wird - einen ausreichenden Europa-Bezug aufweist. Bitte prüfen Sie dies **VOR VORLESUNGSBEGINN** mit der Dozentin (mirjam.leuzinger@uni-passau.de)!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

47065 El mito de Antígona en el teatro y las culturas hispánicas contemporáneas: memoria y derechos humanos

Dozierende:	Dr. Maria Luisa Garcia-Manso
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Donnerstag. 27.04.17, Donnerstag. 11.05.17 16:00 - 20:00, Donnerstag. 18.05.17 08:00 - 14:00, Ort: (ITZ) SR 001 (HA), (HK 14) SR K01, (HK 12) R 104
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101346 | PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul Spanische Literatur und Kultur > 101232 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul Spanische Literatur und Kultur > 342412 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101313 | PS Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation oder Kulturwissenschaft II > 101313 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601621 | PS/WÜ Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101348 | PS/WÜ Literatur und Kultur Spaniens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul

47065 El mito de Antígona en el teatro y las culturas hispánicas contemporáneas: memoria y derechos humanos

Kulturwissenschaft II > 101335 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101348 | PS/WÜ Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Spanische Literatur und Kultur > 101335 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601641 | PS/WÜ Spanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation oder Kulturwissenschaft II > 101313 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101337 | V/PS/WÜ Spanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101343 | V/PS/WÜ Spanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul II > 101232 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul III > 342631 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342641 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul

47065 El mito de Antígona en el teatro y las culturas hispánicas contemporáneas: memoria y derechos humanos

Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101346 | PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

Beschreibung: ¿Por qué los/as creadores/as contemporáneos/as siguen inspirándose en los mitos y arquetipos clásicos? ¿Qué finalidad tiene la reescritura y adaptación de los mitos? En este Proseminar combinaremos el análisis de textos teatrales con el análisis de procesos culturales de los países hispánicos en los siglos XX y XXI. Partiremos de la tradición clásica y la lectura de la tragedia de Sófocles, para profundizar en el significado original del mito y observar cómo este se ha adaptado y actualizado en la época contemporánea para abordar preocupaciones actuales en el ámbito de la memoria, los desaparecidos, la lucha por los derechos humanos y la justicia transicional. Los textos de lectura obligatoria serán señalados antes del comienzo del curso y dependerán del número de estudiantes participantes. Trabajaremos también con grabaciones de puestas en escena. LECTURAS: **La tragedia clásica de Sófocles (lectura antes del 8 de mayo de 2017):** -Sófocles (2014). %%Antígona%%. Trad. Assela Alamillo. Pról. María Rosa Lida Malkiel. Madrid: Gredos. **El mito de Antígona en el teatro hispanoamericano contemporáneo. Lecturas para la preparación de las exposiciones orales en grupos (18 de mayo de 2017):** -Gambaro, Griselda (1989). %%Antígona furiosa%%. En: %%Teatro 3%%. Buenos Aires: Ediciones de la Flor, pp. 195-217. -Marechal, Leopoldo (1983). %%Antígona Vélez%%. Ed. Hebe Monges. Buenos Aires: Colihue. -Watanabe, José (1999). %%Antígona%%. CELCIT. Dramática Latinoamericana 134. En línea. [https://www.celcit.org.ar/bajar/dla/134/]. Una grabación de la célebre puesta en escena llevada a cabo por el Grupo Cultural Yuyachkani (Perú) con la actuación de Teresa Ralli puede verse en: http://hidvl.nyu.edu/video/000540642.html. -Zambrano, María (2012). %%La tumba de Antígona y otros textos sobre el personaje trágico%%. Ed. Virginia Trueba Mira. Madrid: Cátedra. (Lectura de trabajo obligatorio para el alumnado de European Studies) **Dado que algunas ediciones no están disponibles en la biblioteca, la docente pondrá una copia de las obras a disposición de los estudiantes.** SPRACHE: Las clases se impartirán en español. Evaluación: Los/as estudiantes deberán preparar una exposición de unos 15-20 minutos en español sobre las lecturas propuestas y realizar una prueba final (Klausur de 60 minutos o Hausarbeit de 10 páginas) en español. En los exámenes se permite el uso de diccionario bilingüe o monolingüe. ERSTE SITZUNG: La asistencia a la primera clase es necesaria para garantizar la plaza y participación en el Proseminar, puesto que durante la misma se distribuyen los temas y las fechas de las exposiciones orales. VERLASSEN DER VERANSTALTUNG: Todo Proseminar requiere la participación activa por parte de los/as estudiantes en el aula, que se concreta en las exposiciones orales que se realizan a lo largo del curso. Para el buen funcionamiento del Proseminar, los temas y fechas de las exposiciones se distribuyen en las primeras sesiones. Por ello, se ruega a los/as estudiantes inscritos en Stud.IP que, en caso de que opten por abandonar el Proseminar una vez recibido un tema y una fecha para la exposición, informen convenientemente a la docente de su baja por correo electrónico (Abmeldung).

Voraussetzungen: Kenntnisse der spanischen Sprache sind erforderlich. Voraussetzung zum Scheinerwerb im Proseminar bzw. Belegung des Seminars im Basis- oder Prüfungsmodul ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs des jeweiligen Faches (Kulturwissenschaft oder Literaturwissenschaft). Bitte legen Sie in der ersten Sitzung der Dozentin bzw. dem Dozenten einen entsprechenden Nachweis (HisQis-Auszug) vor.

Lernorganisation: Wir möchten Sie darauf aufmerksam machen, dass die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend ist. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach.

Leistungsnachweis: Grundlage des Scheinerwerbs bildet eine 60minütige Klausur (BM) oder eine zehnseitige Hausarbeit in spanischer Sprache (BM und PM). Darüber hinaus sind die regelmäßige Teilnahme am Seminar, die Übernahme der Leitung einer Seminarstunde und die Kenntnis

47065 El mito de Antígona en el teatro y las culturas hispánicas contemporáneas: memoria y derechos humanos

	der angegebenen Texte verpflichtend. Hinweis für Studierende des Studienganges European Studies: Der Fokus des Studienganges European Studies liegt gemäß dem Modulkatalog auf der Vermittlung von Kenntnissen über die Literatur und Kultur Spaniens in ihrer historischen Entwicklung. Proseminare, welche sich nicht ausschließlich mit der spanischen Literatur und Kultur befassen, sind für Studierende des Studienganges European Studies nur anrechenbar, wenn das Thema des Referats und der Hausarbeit - sofern diese als Prüfungsleistung gewählt wird - einen ausreichenden Europa-Bezug aufweist. Die Studierenden werden aufgefordert, dies zu Beginn des Seminars zu prüfen und mit der Dozentin bzw. dem Dozenten des Proseminars ein geeignetes Thema zu finden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

47066 Dictadores de papel

Untertitel:	Una introducción a la novela del dictador en Latinoamérica
Dozierende:	Alba Gomez Garcia
Erster Termin:	Mo., 18.10.2021 08:30 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 08:30 - 10:00 (wöchentlich) - ONLINE
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101335 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas > 342422 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101313 | PS Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101326 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101327 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation oder Kulturwissenschaft II > 101313 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601621 | PS/WÜ Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101348 | PS/WÜ Literatur und Kultur Spaniens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich

47066 Dictadores de papel

B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101335 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101326 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101327 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101335 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische und lateinamerikanische Literatur und Kultur > 101313 | PS/WÜ Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische und lateinamerikanische Literatur und Kultur > 101316 | PS/WÜ Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101348 | PS/WÜ Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas > 342412 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601641 | PS/WÜ Spanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation oder Kulturwissenschaft II > 101313 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101337 | V/PS/WÜ Spanische Kulturwissenschaft

47066 Dictadores de papel

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101343 | V/PS/WÜ Spanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul II > 101232 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul III > 342631 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342641 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas > 342412 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

Beschreibung: [ES] El curso pretende ofrecer una visión panorámica de las relaciones que se han establecido entre los regímenes dictatoriales de los países latinoamericanos y la literatura anterior al surgimiento de la nueva novela latinoamericana de los años 1960-1970.
En particular, este curso profundizará en el género literario conocido como “novela del dictador”, así como en la amplia repercusión que estas obras han tenido en otras manifestaciones artísticas, como el teatro y el cine. El curso se impartirá completamente en español, por lo que será requisito imprescindible tener un buen nivel oral y escrito del idioma. Durante el curso, leeremos dos novelas representativas del género, La sombra del caudillo (Martín Luis Guzmán, 1929) y El señor presidente (Miguel Ángel Asturias, 1946).

Teilnehmende: Studierende der Studiengänge - B. A. European Studies - B. A. European Studies Major - B. A. Sprach- und Textwissenschaften - B. A. International Cultural and Business Studies - M. A. Geographie, Kultur, Umwelt und Tourismus

Voraussetzungen: - Voraussetzung zur Belegung des Proseminars im Basis- oder Prüfungsmodul ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs Kulturwissenschaften (Lateinamerika oder Spanien).
- Die Bereitschaft Sekundärliteratur in spanischer und ggf. portugiesischer Sprache zu lesen, wird vorausgesetzt.

Lernorganisation: - Die Vergabe der Referate erfolgt in der ersten Sitzung. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist daher verpflichtend. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach. - Wenn Sie auf der **Warteliste** stehen, ist es empfohlen, zur ersten Sitzung zu erscheinen.

Leistungsnachweis: - Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist das Bestehen der Lektüretests, die aktive Mitarbeit sowie die Übernahme eines Referats. - Bitte informieren Sie sich

47066 Dictadores de papel

	anhand des für Sie geltenden Modulkatalogs über die von Ihnen zu erbringenden Prüfungsleistungen. - Für die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung in HISQIS zu einer der für Ihren Studiengang unter "Studienbereiche" angegebenen Prüfungsnummer erforderlich. Bitte beachten Sie die Anmeldefristen gemäß den Informationen des Prüfungssekretariats. Erasmus- und Studium-Generale-Studierende melden sich bitte spätestens zwei Wochen vor dem Prüfungstermin im Sekretariat zur Prüfung an.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-28
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Consultar documento sobre Bibliografía recomendada.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bitte zugelassene Studienbereiche beachten!

47070 Einführung Kulturwissenschaften und Landeskunde Spanien

Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Hartwig
Erster Termin:	Fr., 21.10.2016 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Fr. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Dienstag. 07.02.17 18:00 - 20:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul Spanische Literatur und Kultur > 342411 | V Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101312 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Spanien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Spanische Literatur und Kultur > 101338 | V Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101337 | V/PS/WÜ Spanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101312 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul III > 342631 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342641 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 101338 | V Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

47070 Einführung Kulturwissenschaften und Landeskunde Spanien	
Beschreibung:	Einführungsveranstaltung zur spanischen Kulturwissenschaft und Landeskunde. Grundkenntnisse des Spanischen sind erforderlich. Grundlage des Scheinerwerbs ist eine Klausur. Art und Umfang werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	60-minütige Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

47075 Brasilien in den 1950ern und 1960ern

Dozierende:	Dr. Birgit Aka
Erster Termin:	Di., 20.10.2015 19:00 - 20:00 Uhr, Ort: (Web-Konferenz)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 20.10.15 19:00 - 20:00, Samstag. 21.11.15 09:00 - 16:00, Sonntag. 22.11.15 09:00 - 13:00, Freitag. 27.11.15 14:00 - 18:00, Samstag. 28.11.15 09:00 - 16:00, Montag. 01.02.16 12:15 - 13:15, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ), (Web-Konferenz), (NK 201)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101346 | PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul Spanische Literatur und Kultur > 342412 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation oder Kulturwissenschaft II > 101313 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Spanische Literatur und Kultur > 101335 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation oder Kulturwissenschaft II > 101313 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101337 | V/PS/WÜ Spanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101343 | V/PS/WÜ Spanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul III > 342631 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule >

47075 Brasilien in den 1950ern und 1960ern

	Spanische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342641 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101346 | PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen
Beschreibung:	Thematik: Die 1950er und 1960er Jahre in Brasilien sind eine bewegte Zeit, welche von außergewöhnlichen und noch heute einflussreichen sowie viel diskutieren künstlerischen Bewegungen begleitet wird. Die Demokratisierung und ein erhebliches Wirtschaftswachstum führen in den 50er Jahren teilweise zu einer politischen und soziokulturellen Aufbruchsstimmung, die sich im Bau der neuen Hauptstadt Brasilia mit ihrer einzigartigen Architektur widerspiegelt. Zeitgleich revolutionieren die Vertreter der poesia concreta Form und Inhalt der brasilianischen Lyrik und üben einen Einfluss auf Literatur und Kultur aus, der bis heute anhält. Dennoch ist die soziale und politische Lage im Land angespannt, wofür der Selbstmord des populistischen Präsidenten und ehemaligen Diktators Getúlio Vargas' 1954 ein Anzeichen ist, und was auch durch die Visionen des Präsidenten Juscelino Kubitschek (1955-1960), der Brasilia in Auftrag gibt, nicht verschleiert werden kann. Die Vertreter des Cinema Novo nehmen die sozialen Probleme, v.a. des Nordostens, in ihren Filmen auf. Sie treten für ein authentischeres und unabhängigeres brasilianisches Kino ein und propagieren einen stärkeren Realismus und eine neue Ästhetik. Auf soziale, wirtschaftliche und politische Unruhen reagiert das Militär 1964 mit einem Putsch und besiegelt mit seiner Machtergreifung das Ende der Demokratie. Die kulturelle Aufbruchsstimmung jedoch hält an bzw. verstärkt sich in der Tropicália-Bewegung. Im Proseminar nähern wir uns anhand von entscheidenden künstlerischen Manifesten aus Architektur, Lyrik, Film und Musik diesen bewegten Zeiten. Leitfragen des Seminars: - Wie sind die politischen und sozialen Grundbedingungen in den 1950ern und 1960ern Jahren? - Welche Vorstellungen und Ideologien bewegen die Intellektuellen und Künstler und inwiefern spiegelt sich das in ihren Werken wider? - Was sind die Gründe für den Militärputsch 1964 und wie reagieren Künstler und Intellektuelle? - Inwiefern sind die 1950er und 1960er Jahre heute noch von Bedeutung?
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47080 Barcelona - eine Stadt in ihrer Literatur

Dozierende:	Prof. Dr. Sonja Maria Steckbauer
Erster Termin:	Fr., 10.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101346 | PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation oder Kulturwissenschaft II > 101313 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101348 | PS/WÜ Literatur und Kultur Spaniens
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen
Voraussetzungen:	Voraussetzung zum Scheinerwerb im PS bzw. Belegung des Seminars im Basis- oder Prüfungsmodul ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs des jeweiligen Faches (Kultur- oder Literaturwissenschaft). Kenntnisse des Spanischen sind erforderlich.
Leistungsnachweis:	Grundlage des Scheinerwerbs bildet eine 60-minütige Klausur (BM) oder eine 10 bis 15-seitige Hausarbeit (BM und PM), die bis zum Ende des Sommersemesters einzureichen ist. Darüber hinaus sind die regelmäßige Teilnahme und das Abhalten eines Referats (mit Handout) verpflichtend.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anrechenbar für BA ICBS und den Studiengang \"Sprache und Text\".

47090 Einführung in die ästhetische Kommunikation (ibero)

Dozierende:	Gabriel Alejandro Garcia Fontalvo
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation I > 101311 | GK Einführung in die ästhetische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101311 | GK Einführung in die ästhetische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > GK Einführung in die ästhetische Kommunikation > 101311 | GK Einführung in die ästhetische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101311 | GK Einführung in die ästhetische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101311 | GK Einführung in die ästhetische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul I > 101311 | GK Einführung in die ästhetische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische und lateinamerikanische Literatur und Kultur > 101311 | GK Einführung in die ästhetische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation I > 101311 | GK Einführung in die ästhetische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen
Beschreibung:	Einführung in die spanische und lateinamerikanische Literaturwissenschaft Der Grundkurs bietet eine Einführung in die - Rhetorik - Semiotik - Lyrik - Narrativik - Dramatik - Filmanalyse Darüber hinaus werden Einblicke in die Literaturgeschichte Spaniens und Lateinamerikas gegeben. Ergänzend zu diesem Grundkurs wird an vier verschiedenen Terminen ein Tutorium (Tutorium 1-4) angeboten, dessen Besuch dringend empfohlen wird.

47090 Einführung in die ästhetische Kommunikation (ibero)	
Teilnehmende:	Der Grundkurs richtet sich an Studierende der Studiengänge BA ICBS, BA ES, und BA Sprache und Text.
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Spanisch sind erwünscht.
Leistungsnachweis:	Der Leistungsnachweis wird erbracht über die regelmäßige und aktive Teilnahme an den Sitzungen und Gruppenarbeiten sowie der Abschlussklausur. Für die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung in HISQIS zu einer der für Ihren Studiengang unter "Studienbereiche" angegebenen Prüfungsnummer erforderlich. Bitte beachten Sie die Anmeldefristen gemäß den Informationen des Prüfungssekretariats. Erasmus- und Studium-Generale-Studierende melden sich bitte spätestens zwei Wochen vor dem Prüfungstermin im Sekretariat zur Prüfung an.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

47095 Barcelona - eine Stadt in ihrer Literatur

Dozierende:	Prof. Dr. Sonja Maria Steckbauer
Erster Termin:	Mo., 09.11.2020 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (online)
Zeiten:	Termine am Montag. 09.11.20, Montag. 23.11.20, Montag. 30.11.20, Montag. 14.12.20, Montag. 11.01.21, Montag. 25.01.21, Montag. 08.02.21 16:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101346 | PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101335 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas > 342422 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101313 | PS Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101326 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101327 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation oder Kulturwissenschaft II > 101313 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601621 | PS/WÜ Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

47095 Barcelona - eine Stadt in ihrer Literatur

EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101348 | PS/WÜ Literatur und Kultur Spaniens

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101335 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101326 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101327 | PS Spanische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101335 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische und lateinamerikanische Literatur und Kultur > 101313 | PS/WÜ Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische und lateinamerikanische Literatur und Kultur > 101316 | PS/WÜ Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101348 | PS/WÜ Literatur und Kultur Spaniens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas > 342412 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601641 | PS/WÜ Spanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation oder Kulturwissenschaft II > 101313 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft

47095 Barcelona - eine Stadt in ihrer Literatur

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101337 | V/PS/WÜ Spanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101343 | V/PS/WÜ Spanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul II > 101232 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul III > 342631 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342641 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas > 342412 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101346 | PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

Beschreibung: Jede Stadt zeichnet ihre eigenen Bilder in der Kunst, in der Malerei ebenso wie in der Literatur. In diesem Seminar werden ausgewählte Romane zur Stadt Barcelona gelesen und besprochen, dabei Gemeinsamkeiten und Unterschiede im Vergleich, auch mit anderen Städten, und im Verlauf der Zeit herausgearbeitet. Hierfür sind mindestens zwei Romane von allen Studierenden im Laufe des Semesters zu lesen. Die endgültige Auswahl der Romane sowie der Semesterplan werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben, Referatswünsche können ab sofort bei der Dozentin angemeldet werden. Es werden gute Kenntnisse der spanischen Sprache erwartet.

Teilnehmende: Das Proseminar ist geeignet für Studierende der folgende Studiengänge: B. A. European Studies Major B. A. Sprach- und Textwissenschaften B. A. European Studies B. A. International Cultural and Buiness Studies und M. A. Geographie, Kultur und Umwelt. Bitte beachten Sie die unter "Studienbereiche" angegebenen Prüfungszuordnungen.

47095 Barcelona - eine Stadt in ihrer Literatur

Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Belegung des Seminars im Basis- oder Prüfungsmodul ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs des jeweiligen Faches (Kulturwissenschaft oder Literaturwissenschaft). Es werden gute Kenntnisse der spanischen oder portugiesischen Sprache erwartet.
Lernorganisation:	Online-Seminar: Das gesamte Seminar wird online und synchron durchgeführt, also zu den angegebenen Zeiten. Ich ersuche somit alle Studierenden, am 9. November 2020 ab 16 Uhr online (auf Zoom) zu sein, damit wir die Vorgaben und die Verteilung der Referate besprechen können. Im Anschluss daran werde ich einen Überblick zum Thema geben. Seminarplanung: In der ersten Sitzung gibt die Dozentin einen kurzen Überblick über die Literatur zur Stadt Barcelona. Dabei werden auch die Werke vorgestellt, die in den nachfolgenden Sitzungen genauer zu besprechen sind, wobei jede/r Studierende (alleine oder zu zweit) ein Referatsthema wählt. Eine Liste der möglichen Referatsthemen findet sich im Semesterplan, weitere Werke können vorgeschlagen werden. Referate - Handout - Seminararbeit: Jede/r Studierende (bzw. 2 gemeinsam) wählt/wählen ein Referatsthema, dies kann zu Beginn die Vorstellung des ausgewählten Werkes sein, muss aber darüber hinaus einen besonderen Aspekt behandeln. Weitere Werke können vorgeschlagen werden. Die endgültige Einteilung der Referate erfolgt am 9. November 2020. Referatswünsche können der Dozentin ab sofort bekannt gegeben werden (Mails ausschließlich an: sonja.steckbauer@ku.de), spätere Vorschläge oder Änderungen werden nicht akzeptiert. Bitte vergewissern Sie sich also vorab, ob Sie das gewünschte Buch auch erhalten (In spanischer Sprache, außer das Buch ist im Original in katalanisch, dann auch in deutsch) ! Teilen Sie mir auch mit, ob Sie das Seminar im Basismodul oder im Prüfungsmodul besuchen und ob Sie eine Arbeit schreiben oder einen Essay (als derzeitige Alternative für die Klausur) wählen (nicht alle Themen eignen sich gleich gut für eine Seminararbeit). Das Handout zum Referat und die Textbeispiele und (gegebenenfalls) die PPT-Präsentation müssen spätestens am Mittwoch vor dem Referatstermin der Dozentin per Mail zugeschickt werden. Diese werden am Donnerstag oder Freitag von der Dozentin kommentiert und zurückgeschickt. Die (eventuell überarbeiteten) Unterlagen werden dann bis Samstag in STUDIP eingestellt und sind von allen zu lesen. Die Unterlagen sind in word und/oder als pdf unter folgendem Dateinamen im jeweiligen Ordner zu speichern, z.B.: # Textbeispiel # Autor Werk Textbeispiel Marse Rabos Textbeispiel S.1-100 # Referat # Autor Werk Thema-Verfasser/in Marse Rabos Erzähltechniken-Steckbauer Bei einer Blockveranstaltung über wenige Tage (also nicht vierzehntägige Blockveranstaltungen) dürfen Studierende nicht mehr als einen kompletten Tag fehlen und auch dies nur mit einem Attest.
Leistungsnachweis:	Änderung auf Grund der Corona-Vorgaben! Am Lehrstuhl von Frau Prof. Hartwig werden auch im Wintersemester voraussichtlich keine Klausuren abgehalten. Aus diesem Grund wird für das Basismodul eine alternative Prüfungsform gewählt (Essay oder E-Portfolio; Details zum E-Portfolio werden so bald wie möglich bekannt gegeben). Der Essay sollte ungefähr die Hälfte des Umfangs einer PS-Arbeit umfassen (höchstens 10.000 Zeichen) und „essayistisch“ verfasst werden: Es kann und soll sich dabei um eine Reflexion des eigenen Referats oder eines anderen Schwerpunktes des Seminars im Rahmen der Diskussion im gesamten Seminar handeln. Selbstverständlich kann aber auch im Basismodul eine Hausarbeit mit einem Umfang von 10 bis 15 Seiten geschrieben werden. Voraussetzungen für den Scheinerwerb sind die aktive Mitarbeit sowie die Übernahme eines Referats mit Präsentation. Im Prüfungsmodul ist eine 10 bis 15-seitige Hausarbeit (ca. 35.000 Zeichen) zu erstellen, die bis zum Ende des Semesters einzureichen ist. Eine 60-minütige Klausur im Basismodul ist in diesem Semester nicht möglich! Die Seminararbeiten/ Essays müssen ausnahmslos bis zum 28. Februar 2021 als Ausdruck im Sekretariat Prof. Hartwig (sekretariat.hartwig@uni-passau.de) abgegeben oder an die Postadresse von Frau Steckbauer geschickt sowie per Mail (doc und pdf) gesandt werden. Später abgegebene Arbeiten werden nicht angenommen! Adresse: Priv.-Doz. Dr. Sonja Maria Steckbauer Rifer Hauptstr. 68/11 A-5400 Hallein Österreich E-Mail: sonja.steckbauer@ku.de Für

47095 Barcelona - eine Stadt in ihrer Literatur

	die Prüfungsteilnahme ist die Anmeldung zur Prüfung in HISQIS zu einer der für Ihren Studiengang unter "Studienbereiche" angegebenen Prüfungsnummer erforderlich. Erasmus- und Studium-Generale-Studierende melden sich bitte spätestens zwei Wochen vor dem Prüfungstermin im Sekretariat zur Prüfung an.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Primärliteratur: Bolaño, Roberto. 2011. Los sinsabores del verdadero policía. Madrid: Anagrama. Dt. Die Nöte des wahren Polizisten. Übers. Christian Hansen. München: Hanser 2011. Cabré, Jaume. 2010. Senyoria. —. 2011. Das Schweigen des Sammlers. —. 2012. Las voces del Pamano. [kat.] Dt. Die Stimmen des Flusses 2012. —. 2019. Eine bessere Zeit. Giménez Gonzáles, Patricia. 2005. Muerte en el Gimnasio. El Caso del Lituano. La Vol de la Sangre. Muerte en el Liceo. In: El Mundo. Dt. Stimme des Blutes. Übers. Sybille Martin. Köln: Lübbe. Laforet, Carmen. 1945. Nada. Marías, Javier. 2014. Así empieza lo malo. Dt. So fängt das Schlimme an. 2015. Marsé, Juan. 1966. Últimas tardes con Teresa. Dt. 2013. Letzte Tage mit Teresa. —. 1990. El amante bilingüe. —. 2000. Rabos de lagartija. Barcelona: Lumen. Dt. Stimmen in der Schlucht. Übers. Dagmar Ploetz. München: Hanser 2002. —. 2007. Liebesweisen in Lolitas Club. Mendoza, Eduardo. [1986] 1993. La ciudad de los prodigios. Barcelona: Seix Barral. —. 1975. La verdad sobre el caso de Savolta. —. 1996. Una comedia ligera. [E-Book Probe] —. 2012. El enredo de la bolsa y la vida. Barcelona: Seix Barral. Puntí, Jordi. 2010. Maletes perdudes. [kat.] Dt. Die irren Fahrten des Gabriel Delacruz. Michael Ebmeyer. Köln: Kiepenheuer & Witsch. Rodoreda, Mercè. 1962. La Plaça del Diamant. [kat.] Dt. Auf der Plaça del Diamant. Übers. Hans Weiss. Frankfurt: Suhrkamp 2007. Ruiz Zafón, Carlos. [1999] 2009. Marina. Barcelona: Planeta. —. 2001. La sombra del viento. Barcelona: Planeta. Dt. Der Schatten des Windes. Übers. Peter Schwaar. Frankfurt: Suhrkamp 2005. —. 2008. El juego del ángel. Barcelona: Planeta. Dt. Das Spiel des Engels. 2008. —. 2011. El prisionero del cielo. Barcelona: Planeta. Dt. Der Gefangene des Himmels. Übers. Peter Schwaar. Frankfurt: Suhrkamp 2013. —. 2017. Dt. Das Labyrinth der Lichter. Fischer. Solana, Teresa. 2006. Um crim imperfecte. [kat.] Dt. Mord auf katalanisch. 2007. —. 2007. Drecera al paradís. Barcelona: Edicions 62 [kat.]. Dt. Höllenfahrt ins Paradis. Übers. Petra Zickmann. München: Piper 2008. Vázquez Montalbán, Manuel. 1977. La soledad del manager. Dt. Die Einsamkeit des Managers.

4710 PS/WÜ: Proyecto Teatral: Itziar Pascual

Dozierende:	Virginia Sambaquy-Wallner
Erster Termin:	Fr., 18.04.2008 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen
Beschreibung:	(BA/ES 101335-101336-101342-101343) Este seminario tratará de un breve análisis de la obra completa de la dramaturga Itiziar Pascual. Nascida en Madrid, 1967 Itiziar tiene un amplio currículum como locutora en radio, periodista y colaboradora de diversas publicaciones teatrales. Los temas abordados por esta autora son de grande importancia para una comprensión de la dramaturgia española de la actualidad como también un mejor entendimiento cultural de este país. Una segunda etapa de ese proyecto teatral será la producción y presentación de una pieza de la escritora por los participantes del seminario, que ocurrirá al final del semestre. La pieza será presentada en español.
Teilnehmende:	Diplomstudiengang Kulturwissenschaft; Bachelorstudiengang Kulturwissenschaft; Bachelorstudiengang Medien und Kommunikation; Bachelorstudiengang Sprache und Text; Bachelorstudiengang European Studies; Master European Studies
Voraussetzungen:	Prerequisitos para participación: - buenos conocimientos de la lengua española
Lernorganisation:	Literatura primaria: · Pascual, Itziar, Las voces de Penélope, Alicante: 1996. · Pascual, Itziar, Père Lachaise, Madrid: 2002. Literatura secundaria: · Pfister, Manfred, Das Drama. Theorie und Analyse. UTB: Stuttgart; 11. Aufl. 2007. · Hartwig, Susanne, Identidad en el teatro espanol e hispanoamericano contemporaneo, Frankfurt am Main: Valentia 2004.
Leistungsnachweis:	Para obtener um WÜ-Schein es necessario: - la participación activa en la producción de la pieza, obteniendo una actividad de su responsabilidad - absolver un examen al final del semestre Para obtener un PS-Schein es necessario: - la participación activa en la producción de la pieza, obteniendo una actividad de su responsabilidad, - redacción de un trabajo científico (aprox. 10 páginas).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4716 Grundkurs Promotion

Untertitel:	Oberseminar zur Besprechung von Doktorarbeiten
Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Hartwig
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen
Beschreibung:	In diesem Seminar werden Arbeitstechniken für die Disseration besprochen, sowie laufende Doktorarbeiten vorgestellt.
Teilnehmende:	DoktorandInnen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47200 Einführung in die Fachdidaktik des Französischen

Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	3 (für LA GY und LA RS); 5 (für
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik des Französischen > Basismodul Didaktik des Französischen > 776911 | V/WÜ Einführung in die Fachdidaktik des Französischen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik des Französischen mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Didaktik des Französischen > 743811 | V/WÜ Einführung in die Fachdidaktik des Französischen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik des Französischen mit 5 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Didaktik des Französischen > 776911 | V/WÜ Einführung in die Fachdidaktik des Französischen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachdidaktik Französisch > Modul 1 Basismodul > 776911 | V/WÜ Einführung in die Fachdidaktik des Französischen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachdidaktik Französisch > Basismodul Didaktik des Französischen 1 > 776911 | V/WÜ Einführung in die Fachdidaktik des Französischen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachdidaktik Französisch > Basismodul Didaktik des Französischen 1 > 776911 | V/WÜ Einführung in die Fachdidaktik des Französischen
Heimateinrichtung:	Französisch und Fachdidaktik des Französischen
Teilnehmende:	Studierende in den Studiengängen - Lehramt GY/RS, - Masterstudiengang „Bildungs- und Erziehungsprozesse“
Lernorganisation:	Vorlesung mit Übungselementen
Leistungsnachweis:	mündliche Prüfung - für LA GY/RS (20 min.; 3 LP) - für Masterstudiengang „Bildungs- und Erziehungsprozesse“ (30 min.; 5 LP)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

47200	**Einführung in die Fachdidaktik des Französischen**
Literatur:	vgl. die Auswahlbibliographie zur Fachdidaktik Französisch und die bibliographischen Angaben in den Skripten und Präsentationen zur Vorlesung

47200a Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum (LA) (PRÄSENZ)

Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) k.A.
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > 707010 | Fachdidaktisches Praktikum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 707121 | PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Französisch und Fachdidaktik des Französischen
Teilnehmende:	Studierende, die im WS 2013-14 das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum in Französisch absolvieren.
Voraussetzungen:	vgl. den Eintrag zum Praktikum
Leistungsnachweis:	regelmäßige aktive Teilnahme; Kurzpräsentation (evtl. mit Unterrichtssimulation); Planung von mindestens 3 Unterrichtsstunden in unterschiedlichen Jahrgangsstufen;
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	vgl. die Bibliographie zur Vorlesung \"Einführung in die Fachdidaktik des Französischen\"

47210 Les médias en classe de français [ONLINE]

Untertitel:	Medieneinsatz und Kompetenzschulung im kommunikativen Französischunterricht
Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3 / 5 (nur für B.Ed. LA RS / Mas
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik des Französischen > Vertiefungsmodul Didaktik des Französischen 1 > 743713 | PS Les médias en classe de français - Medieneinsatz und Kompetenzschulung im kommunikativen Französischunterricht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachdidaktik Französisch > Basismodul Didaktik des Französischen 2 > 776912 | PS Les médias en classe de français - Medieneinsatz und Kompetenzschulung im kommunikativen Französischunterricht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachdidaktik Französisch > Basismodul Didaktik des Französischen 2 > 776912 | PS Les médias en classe de français - Medieneinsatz und Kompetenzschulung im kommunikativen Französischunterricht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachdidaktik Französisch > Modul 1 Basismodul > 776912 | PS Les médias en classe de français - Medieneinsatz und Kompetenzschulung im kommunikativen Französischunterricht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik des Französischen > Vertiefungsmodul Didaktik des Französischen > 776912 | PS Les médias en classe de français - Medieneinsatz und Kompetenzschulung im kommunikativen Französischunterricht
Heimateinrichtung:	Französisch und Fachdidaktik des Französischen
Teilnehmende:	Lehramt Gymnasium und Realschule
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung "Einführung in die Fachdidaktik des Französischen" (bestandene Klausur)
Lernorganisation:	informierender Lehrervortrag; Formen kooperativen Arbeitens; Unterrichtssimulationen; Kurzpräsentationen der KursteilnehmerInnen (evtl. mit Unterrichtssimulation)
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (10-15 Seiten; für B.Ed. LA RS 15-20 Seiten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

47210 Les médias en classe de français [ONLINE]	
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	vgl. das Skriptum zur Veranstaltung

47210a Les textes en classe de français (2)

Untertitel:	Umgang mit Texten und Leistungsevaluation im kommunikativen Französischunterricht
Dozierende:	Dominique Quaß-Klier Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	3 / 5 (nur für B.Ed. LA RS)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik des Französischen > Vertiefungsmodul Didaktik des Französischen 2 > 776951 | PS Les textes en classe de français (1) - Lese-/Literaturdid. u. interkult. Lernen im kommunikativen Franz.unterricht (2 ECTS) u. PS Les textes en classe de français (2) - Umgang m. Texten u. Leistungsevaluation im kommunikativen Franz.unterricht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachdidaktik Französisch > Vertiefungsmodul Didaktik des Französischen > 776951 | PS Les textes en classe de français(1) (3 ECTS) und PS Les textes en classe de français(2) (3 ECTS) - Lese-/Literaturdidaktik und interkulturelles Lernen bzw. Umgang mit Texten und Leistungsevaluation im kommunikativen Französischunterricht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachdidaktik Französisch > Modul 2 Vertiefungsmodul > 776932 | PS Les textes en classe de francais (2) - Umgang mit Texten und Leistungsevaluation im kommunikativen Französischunterricht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachdidaktik Französisch > Vertiefungsmodul Didaktik des Französischen > 776951 | PS Les textes en classe de français(1) (3 ECTS) und PS Les textes en classe de français(2) (3 ECTS) - Lese-/Literaturdidaktik und interkulturelles Lernen bzw. Umgang mit Texten und Leistungsevaluation im kommunikativen Französischunterricht
Heimateinrichtung:	Französisch und Fachdidaktik des Französischen
Teilnehmende:	Studierende in den Studiengängen Lehramt für Gymnasium und Realschule
Voraussetzungen:	Absolvieren des Grundkurses "Einführung in die Fachdidaktik des Französischen", im modularisierten Lehramt-Studiengang auch des PS "Les médias en classe de langue"
Lernorganisation:	Mischform aus Lehrervortrag und Erprobung unterschiedlicher schüleraktivierender Unterrichtsformen
Leistungsnachweis:	- Hausarbeit und diverse Leistungsnachweise in der Kursphase (Kurzpräsentationen, Unterrichtssimulationen etc.); - Dokumentation einer Präsentation mit Unterrichtssimulation (10-15 S. Text ohne Anhang) als Modulprüfung im Vertiefungsmodul (PS "Les textes (1)" oder PS "Les textes (2)") nach Wahl der Studierenden; - Präsentation und Hausarbeit (nur für B.Ed. LA RS)
zugeordnete Planungsfarbe:	

47210a Les textes en classe de français (2)	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	vgl. das Skriptum zur Veranstaltung

47210b Semaine du cinéma francophone: Einführung in die Filmdidaktik

Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Do., 05.10.2023 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK 316)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 05.10.23 10:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachdidaktik Französisch > Basismodul Didaktik des Französischen 2 > 776912 | PS Les médias en classe de français - Medieneinsatz und Kompetenzschulung im kommunikativen Französischunterricht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachdidaktik Französisch > Basismodul Didaktik des Französischen 2 > 776912 | PS Les médias en classe de français - Medieneinsatz und Kompetenzschulung im kommunikativen Französischunterricht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachdidaktik Französisch > Vertiefungsmodul Didaktik des Französischen > 776951 | PS Les textes en classe de français(1) (3 ECTS) und PS Les textes en classe de français(2) (3 ECTS) - Lese-/Literaturdidaktik und interkulturelles Lernen bzw. Umgang mit Texten und Leistungsevaluation im kommunikativen Französischunterricht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachdidaktik Französisch > Vertiefungsmodul Didaktik des Französischen > 776951 | PS Les textes en classe de français(1) (3 ECTS) und PS Les textes en classe de français(2) (3 ECTS) - Lese-/Literaturdidaktik und interkulturelles Lernen bzw. Umgang mit Texten und Leistungsevaluation im kommunikativen Französischunterricht
Heimateinrichtung:	Französisch und Fachdidaktik des Französischen
Beschreibung:	vorgezogene Einzelveranstaltung als obligatorischer Bestandteil des PS "Les médias en classe de français"
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47240 Abschlussarbeiten

Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Hartwig
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Di. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > 159900 | Masterarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > 619900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > 349900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > 649900 | Masterarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > 349900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > 659900 | Masterarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > 119900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > 359900 | Masterarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > 619900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 119900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > 609900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich A: Basismodulgruppe Theorien und Methoden, Praktikum, Bachelorarbeit > 389900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > 109900 | Bachelorarbeit

47240 Abschlussarbeiten

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > 659900 | Masterarbeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 109900 | Bachelorarbeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > 689900 | Masterarbeit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > 689900 | Masterarbeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > 699900 | Masterarbeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > 159900 | Masterarbeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > 349900 | Bachelorarbeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version SS 2019) > Gesamtkonto MR NLA > 699900 | Masterarbeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > 369900 | Masterarbeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Bachelorarbeit > 609900 | Bachelorarbeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > 389900 | Bachelorarbeit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

Beschreibung: Das Oberseminar hat zwei Aufgaben: - die systematische Vorstellung der Arbeitsschritte und Elemente einer Abschlussarbeit sowie der Beurteilungskriterien von Abschlussarbeiten (Einzelthemen: Teile einer Abschlussarbeit, Gliederung, Themenfindung, Bibliographieren, Schreibtipps, formale Gestaltung einer Abschlussarbeit, typische Fehler, Bewertungskriterien, Aufbau eines Gutachtens) - die Gelegenheit, eigene Bachelor- und Masterarbeiten der Literatur- und Kulturwissenschaften ausführlich zu diskutieren Der Schwerpunkt liegt auf lateinamerikanischen, spanischen und französischen Themen; Vorstellungen von Arbeiten aus anderen Bereichen sind aber auch willkommen, sofern Zeit ist. Der Besuch des Oberseminars ist auch zu empfehlen, wenn Sie noch kein konkretes Thema bearbeiten oder sich allgemein informieren möchten. Für Studierende, die ihre Abschlussarbeiten bei Prof. Dr. Susanne Hartwig schreiben, ist der regelmäßige Besuch dieser Veranstaltung (einschließlich Präsentation des eigenen Themas) verpflichtend.

47240 Abschlussarbeiten

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

4728 Sprachen und Kulturen Mittelamerikas	
Untertitel:	Vorlesung zur frz.und sp. Sprachwissenschaft
Dozierende:	Prof. Dr. Dr. h. c. Ursula Reutner
Erster Termin:	Mi., 22.04.2009 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	(5)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47280 Abenteuerliche Wortgeschichten (HYBRID)

Dozierende:	Prof. Dr. Dr. h. c. Ursula Reutner
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 10:30 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 08:30 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101351 | V Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Sprachwissenschaft II > 101452 | WÜ Italienische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101351 | V Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362301 | V Romanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Sprachwissenschaft II > 101452 | WÜ Italienische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341731 | V/WÜ Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft I > 101451 | V Italienische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341731 | V/WÜ Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft I > 101351 | V Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft I > 101251 | V Französische Sprachwissenschaft

47280 Abenteuerliche Wortgeschichten (HYBRID)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101239 | V/PS/WÜ Französisch Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101254 | V/PS/WÜ Französisch Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft 2 > 101141 | V Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Iberoromanischer Kulturraum > V Spanische Sprach- und Kulturwissenschaft > 101357 | V Spanische Sprach- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft I > 101351 | V Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Sprachwissenschaft I > 101451 | V Italienische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft I > 101251 | V Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101239 | V/WÜ Französische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101254 | V/WÜ Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft I > 101351 | V Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Französisch > 101141 | V Sprachwissenschaft

47280 Abenteuerliche Wortgeschichten (HYBRID)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft I > 101251 | V Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101354 | V/WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Frankoromanischer Kulturraum > V Französische Literatur-/Kultur-/ Sprachwissenschaft > 152222 | V Französische Literatur-/ Kultur-/ Sprachwissenschaft

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-28
Schlüsselwörter:	

4729 Sprachliche Höflichkeit (frz)

Dozierende:	Prof. Dr. Dr. h. c. Ursula Reutner
Erster Termin:	Do., 23.04.2009 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	10 (5)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47290 Das Verb im Französischen: sprachliche Vielfalt und Dynamik

Untertitel:	
Dozierende:	Hannelore Gillich
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 601461 | PS/WÜ Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 341731 | V/WÜ Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Französische Sprachwissenschaft > 101254 | WÜ Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul I > 341741 | V/WÜ Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101224 | WÜ Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES

47290 Das Verb im Französischen: sprachliche Vielfalt und Dynamik

	> Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47291 Französische Textlinguistik

Untertitel:	Veranstaltung zur französischen Sprachwissenschaft
Dozierende:	Corina Leithner
Erster Termin:	Mi., 17.10.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652230 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652231 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652232 | Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
Beschreibung:	Ausgehend von dem Versuch einer genaueren Bestimmung des Begriffs „Text(ualität)“ werden im Laufe des Semesters grammatische Verfahren der Textstrukturierung, Funktionen von Texten und Kriterien zur Differenzierung von Textsorten erarbeitet. Ziel des Seminars wird es – im Hinblick auf Hausarbeit und Klausur - sein, die theoretischen Grundlagen bei der Analyse französischer Texte praktisch anzuwenden. Zur vorbereitenden Lektüre wird empfohlen: „Textlinguistik“ (Kap. 6), in: Linke, Angelika/Nussbaumer, Markus/ Portmann-Tselikas, Paul R. (2004): Studienbuch Linguistik. Tübingen: Niemeyer(5. erweiterte Auflage). Die Veranstaltung kann auch als Proseminar im Basismodul (Referat und Hausarbeit) und als Wissenschaftliche Übung im Prüfungsmodul (Klausur) besucht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47292 Sprachkontakte am Beispiel des Französischen

Dozierende:	Hannelore Gillich
Erster Termin:	Mo., 15.10.2012 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362302 | HS Romanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362303 | HS Romanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652230 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652231 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652232 | Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
Beschreibung:	Die Veranstaltung kann auch als Proseminar im Basismodul oder als Wissenschaftliche Übung im Prüfungsmodul besucht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47293 Ausgewählte Phänomene der französischen Grammatik

Dozierende:	Hannelore Gillich
Erster Termin:	Mo., 15.10.2012 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362302 | HS Romanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362303 | HS Romanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652230 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652231 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652232 | Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
Beschreibung:	Diese Veranstaltung kann auch als Proseminar im Basismodul oder als Wissenschaftliche Übung im Prüfungsmodul besucht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47300 Aménagement linguistique dans le monde

Dozierende:	Prof. Dr. Dr. h. c. Ursula Reutner
Erster Termin:	Fr., 17.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Freitag. 17.04.15 12:00 - 14:00, Samstag. 02.05.15 09:00 - 18:00, Sonntag. 03.05.15 09:00 - 15:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Französische Sprachwissenschaft > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362302 | HS Romanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362303 | HS Romanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652230 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652231 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652232 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik I > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652230 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS

47300 Aménagement linguistique dans le monde

	2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652231 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652232 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik II > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft 3 > 101144 | HS Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47301 Französische Gruppensprachen

Dozierende:	Hannelore Gillich
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362302 | HS Romanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362303 | HS Romanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652230 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652231 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652232 | Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
Beschreibung:	je nach Voraussetzung als HS, PS oder WÜ anrechenbar
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47302 Sprachvergleich Französisch - Spanisch

Dozierende:	Hannelore Gillich
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206, Termine am Freitag. 10.01.14 14:00 - 15:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362302 | HS Romanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362303 | HS Romanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652230 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652231 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652232 | Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
Beschreibung:	je nach Voraussetzung als HS, PS oder WÜ anrechenbar
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47303 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Dozierende:	Bettina Eiber
Erster Termin:	Do., 17.10.2013 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362302 | HS Romanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362303 | HS Romanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652230 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652231 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652232 | Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47310 Interkulturelle Kompetenz

Dozierende:	Prof. Dr. Dr. h. c. Ursula Reutner Franziska Mönnich
Erster Termin:	Sa., 11.04.2015 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mi. 18:00 - 21:00 (zweiwöchentlich, ab 22.04.2015), Ort: (NK) SR 412b, (NK) VR 401, Termine am Samstag. 11.04.15 - Sonntag. 12.04.15 09:00 - 18:00, Mittwoch. 22.04.15 20:00 - 22:00, Freitag. 19.06.15 14:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 204 (HA), (Gmoa), (Staatliche Berufsschule 2 Passau, Am Fernsehturm 2)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47311 Französische Lexikographie

Dozierende:	Philipp Heidepeter
	Monica Lehnhardt
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 601461 | PS/WÜ Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Französische Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Französisch (Romanistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101142 | PS Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101222 | PS Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft

47311 Französische Lexikographie

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft 1 > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47312 Euphemismen im Französischen und Spanischen (Online)

Dozierende:	Philipp Heidepeter
Erster Termin:	Do., 05.11.2020 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Termine am Donnerstag. 18.02.21 14:00 - 15:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 601461 | PS/WÜ Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Französische Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101222 | PS Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik

47312 Euphemismen im Französischen und Spanischen (Online)

> Basismodul Französische Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 601661 | PS/WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft 1 > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft

Beschreibung: Euphemismen dienen ganz allgemein dazu, Tabus durch den Ersatz tabufreier Zeichen zu vermeiden. Da sich Tabus mit klassischen Themen wie Religion, Sexualität, politische Korrektheit, Wirtschaft etc. über ein weites Feld erstrecken, wollen wir uns im Seminar damit beschäftigen, wie sich Euphemismus und Tabu genauer definieren lassen, welche genauen Gründe für die Euphemisierung jeweils vorliegen, wie sich Euphemismen bilden lassen, wie sie sich wandeln, und wie sie nicht zuletzt auch für humoristische Zwecke verwendet werden können. Neben Beispielen aus dem Französischen und dem Spanischen werden uns auch Fälle aus dem Italienischen, dem Deutschen und dem Englischen sowie

47312 Euphemismen im Französischen und Spanischen (Online)	
	ggf. aus weiteren Sprachen als Ausgangspunkt dienen. Als theoretische Basis werden die Beiträge von Keith Allan und Kate Burridge (u.a. 1991), vor allem aber von Ursula Reutner (u.a. 2009) herangezogen.
Voraussetzungen:	Voraussetzung für die Teilnahme ist die erfolgreiche Teilnahme am GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft bzw. GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft. Sprachkenntnisse des Französischen und des Spanischen sind hilfreich, werden aber nicht vorausgesetzt. Zum Verständnis einzelner Sekundärtexte empfiehlt sich eine sichere Beherrschung des Englischen.
Leistungsnachweis:	Der Leistungsnachweis erfolgt in Form einer Seminararbeit (10-12 Seiten Fließtext). Voraussetzung für die Zulassung zur Seminararbeit ist eine kurze Impulspräsentation inkl. Handout. Details folgen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Reutner, Ursula (2009): Sprache und Tabu. Tübingen: Niemeyer.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zur Anrechenbarkeit konsultieren Sie bitter den Reiter "Details".

47313 Digitale Unternehmenskommunikation in Spanien und Lateinamerika (Online)

Dozierende:	Philipp Heidepeter
Erster Termin:	Do., 26.11.2020 16:30 - 17:30 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 26.11.20 16:30 - 17:30, Freitag. 11.12.20 13:00 - 17:00, Samstag. 12.12.20 09:00 - 13:00, Freitag. 08.01.21 13:00 - 17:00, Samstag. 09.01.21 09:00 - 13:00, Samstag. 09.01.21 14:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Iberoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Iberoromanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS Spanische Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

47313 Digitale Unternehmenskommunikation in Spanien und Lateinamerika (Online)

HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4732 Mediensprache in der Romania

Dozierende:	Marie-Fleur Marchand
Erster Termin:	Di., 14.10.2008 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
Beschreibung:	Nähere Informationen zur Lehrveranstaltung finden Sie im Dateiordner.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47320 Einführung in die französische Sprachwissenschaft

Dozierende:	Bettina Eiber
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Französische Sprachwissenschaft > 101221 | PS Einführung in die französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft I > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft I > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul I > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101221 | PS Einführung in die französische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch >

47320 Einführung in die französische Sprachwissenschaft

	Fachwissenschaft Französisch > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Basismodul Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Basismodul Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101221 | PS Einführung in die französische Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47321 Vom Text zum Hypertext: Textlinguistische Aspekte der Internetkommunikation in Frankreich

Dozierende:	Bettina Eiber
Erster Termin:	Do., 10.04.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Französisch (Romanistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101142 | PS Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101222 | PS Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362302 | HS Romanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362303 | HS Romanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652230 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652231 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652232 | Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
Beschreibung:	Seit dem Jahre 2003 tritt das Web 2.0 seinen Siegeszug an und scheint damit das Ende der Gutenberg-Galaxis einzuläuten. Jedoch sind die Texte im Internet nicht ohne ihre historischen Vorläufer denkbar, die sie im neuen Medium weiterentwickeln. Das Seminar stellt somit die Frage, inwiefern im Internet neue Kommunikationsformen und Textsorten entstehen und welche Variationen eines prototypischen Textbegriffs (Sandig) hier vorliegen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

47321 Vom Text zum Hypertext: Textlinguistische Aspekte der Internetkommunikation in Frankreich	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47322 Die Frankophonie

Dozierende:	Hannelore Gillich
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 008a
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Französisch (Romanistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101142 | PS Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101222 | PS Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362302 | HS Romanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362303 | HS Romanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652230 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652231 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652232 | Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

47322 Die Frankophonie

Schlüsselwörter:

47323 Verhandlung und Mediation im internationalen Kontext

Dozierende:	Holger Osterrieder
Erster Termin:	Fr., 23.01.2015 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.01.15 - Samstag. 24.01.15 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Französisch (Romanistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101142 | PS Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101222 | PS Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4733 Migration und Mehrsprachigkeit	
Dozierende:	Marie-Fleur Marchand
Erster Termin:	Di., 14.10.2008 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
Beschreibung:	Nähere Informationen zur Lehrveranstaltung finden Sie im Dateiordner.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47330 Einführung in die französische Sprachwissenschaft

Dozierende:	Hannelore Gillich
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, Termine am Samstag. 09.02.19 14:00 - 15:00, Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Französische Sprachwissenschaft > 101221 | PS Einführung in die französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft I > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft I > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul I > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft

47330 Einführung in die französische Sprachwissenschaft

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Basismodul Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Basismodul Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47331 Gesprächslinguistik

Dozierende:	Bettina Eiber
Erster Termin:	Di., 12.04.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 341731 | V/WÜ Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Französisch (Romanistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101142 | PS Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Französische Sprachwissenschaft > 101254 | WÜ Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101222 | PS Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul I > 341741 | V/WÜ Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch >

47331 Gesprächslinguistik

Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Französisch > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101224 | WÜ Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft 1 > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
Beschreibung:	"Sprache und Kommunikation begegnen uns täglich in vielfältigen Formen" (Brinker). Die Gesprächslinguistik interessiert sich hierbei vor allem für gesprochene Sprache in ihrem interaktionalen und sozialen Kontext. Ziel des Seminars wird es sein, einen Überblick über dieses Forschungsfeld zu gewinnen, indem authentische Gespräche analysiert werden. Zum Untersuchungsgegenstand werden face-to-face-Gespräche, aber auch medial vermittelte Konversationen wie Presseinterviews, Radiobeiträge, Polit-Diskussionen oder Chat-Beiträge zählen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

47331 Gesprächslinguistik

Schlüsselwörter:

47332 Social-Media-Kommunikation

Dozierende:	Bettina Eiber
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Französisch (Romanistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101142 | PS Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101222 | PS Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Französisch > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101224 | WÜ Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft 1 > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft

47332 Social-Media-Kommunikation

	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47333 Sprache und Geschlecht: Französisch

Untertitel:	
Dozierende:	Hannelore Gillich
Erster Termin:	Mi., 18.10.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	5 oder 10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 601461 | PS/WÜ Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 341731 | V/WÜ Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Französisch (Romanistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101142 | PS Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Französische Sprachwissenschaft > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Französische Sprachwissenschaft > 101254 | WÜ Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft

47333 Sprache und Geschlecht: Französisch

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101222 | PS Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362302 | HS Romanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362303 | HS Romanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul I > 341741 | V/WÜ Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652230 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652231 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652232 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule >

47333 Sprache und Geschlecht: Französisch

Französische Sprachwissenschaft > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101224 | WÜ Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik I > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652230 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652231 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652232 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft 1 > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik II > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft

47333 Sprache und Geschlecht: Französisch

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft 3 > 101144 | HS Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47340 Einführung in die französische Sprachwissenschaft

Dozierende:	Hannelore Gillich
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 008a
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a, Termine am Samstag. 12.07.14 09:00 - 10:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47341 Der Wortschatz des Französischen

Dozierende:	Hannelore Gillich
Erster Termin:	Mo., 09.04.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, Termine am Donnerstag. 28.06.18 18:15 - 19:00, Ort: (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 601461 | PS/WÜ Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 341731 | V/WÜ Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Französisch (Romanistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101142 | PS Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Französische Sprachwissenschaft > 101254 | WÜ Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101222 | PS Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft

47341 Der Wortschatz des Französischen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul I > 341741 | V/WÜ Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Französisch > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101224 | WÜ Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft 1 > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-05-28
zugeordnete Planungsfarbe:	

47341 Der Wortschatz des Französischen

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-17
Schlüsselwörter:	

47342 Die spanische(n) Sprache(n) - Spanische Varietätenlinguistik

Dozierende:	Jelena Stojcinovic
Erster Termin:	Di., 15.10.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 601661 | PS/WÜ Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft

47342 Die spanische(n) Sprache(n) - Spanische Varietätenlinguistik

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-26
Schlüsselwörter:	

4735 Sprach- und Kulturkontakte im Spiegel des Wortschatzes (frz., it., sp.)	
Untertitel:	Veranstaltung zur frz., sp. und it. Sprachwissenschaft
Dozierende:	Prof. Dr. Dr. h. c. Ursula Reutner
Erster Termin:	Mi., 22.04.2009 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	10 (5)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47350 Einführung in die französische Sprachwissenschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Dr. h. c. Ursula Reutner
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Mo. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Französische Sprachwissenschaft > 101221 | PS Einführung in die französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft I > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Französisch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft I > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul I > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

47350 Einführung in die französische Sprachwissenschaft

- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Frankoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS Einführung in die französische Sprachwissenschaft > 101221 | PS Einführung in die französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101221 | PS Einführung in die französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Basismodul Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Basismodul Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101221 | PS Einführung in die französische Sprachwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft

Beschreibung: Französisch ist mit über 270 Millionen Sprecherinnen und Sprechern (vgl. Ethnologue 2022) eine Weltsprache, die auf den meisten Kontinenten auch als offizielle Sprache vertreten ist. Die Einführungsveranstaltung zur französischen Sprachwissenschaft gibt einen Überblick über die globale Verwendung des Französischen, über die Einordnung der Sprache im Vergleich zu anderen romanischen Sprachen und über weitere in Frankreich gesprochene Sprachen. Auch die geschichtliche Entwicklung aus dem Vulgärlatein bis hin zum modernen Französisch wird in den Blick genommen. Die Veranstaltung widmet sich zudem mit der Behandlung von Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Lexikologie und Pragmatik Kernbereichen der Sprachwissenschaft und zeigt hier die jeweiligen Charakteristika des Französischen auf. Darüber hinaus werden aus dem Bereich der allgemeinen Linguistik auch verschiedene Kommunikationsmodelle, Ansätze zum Aufbau des sprachlichen Zeichens und nicht zuletzt der Bereich des Diasystems und der Varietätenlinguistik aufgegriffen und am Beispiel des Französischen illustriert.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

47350 Einführung in die französische Sprachwissenschaft	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47351 Spanisch im Internet

Dozierende:	Bettina Eiber
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 342531 | V/PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 601661 | PS/WÜ Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule

47351 Spanisch im Internet

	> Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47352 Sprachgeschichte, Sprachkontakt und Sprachpflege in Spanien

Dozierende:	Jelena Stojcinovic
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 342531 | V/PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 601661 | PS/WÜ Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule

47352	**Sprachgeschichte, Sprachkontakt und Sprachpflege in Spanien**
	> Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
Beschreibung:	Dozentin ist Frau Jelena Stojcinovic
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47360 Einführung in die italienische Sprachwissenschaft

Dozierende:	Sandra Marinaro
Erster Termin:	Sa., 04.06.2016 09:00 - 13:30 Uhr, Ort: (HK 12) R 104
Zeiten:	Termine am Samstag. 04.06.16, Samstag. 18.06.16 - Sonntag. 19.06.16, Samstag. 02.07.16, Samstag. 09.07.16 09:00 - 13:30, Samstag. 16.07.16 09:00 - 10:00, Ort: (HK 12) R 104, ((JUR) HS 14)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Sprachwissenschaft > Basismodul I > 101421 | GK Einführung in die italienische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Sprachwissenschaft > Basismodul Italienische Sprachwissenschaft > 101421 | GK Einführung in die italienische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Basismodul Italienische Sprachwissenschaft I > 101421 | GK Einführung in die italienische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Basismodul Italienische Sprachwissenschaft I > 101421 | GK Einführung in die italienische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101421 | GK Einführung in die italienische Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47361 Einführung in die spanische Sprachwissenschaft

Dozierende:	Dr. Marc Chalier
Erster Termin:	Fr., 26.04.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, Termine am Dienstag. 23.07.19 12:00 - 14:00, Ort: (IM) SR 008a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft I > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft I > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101321 | PS Einführung in die spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Hispanistik > 101321 | PS Einführung in die spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul I > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische Sprachwissenschaft > 101321 | PS Einführung in die spanische Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft

47361 Einführung in die spanische Sprachwissenschaft	
Beschreibung:	Ziele, Inhalte und Methode: Diese Übung liefert einen Überblick über die Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft mit Fokus auf der Dynamik sprachlicher Systeme (Variation und Wandel) und führt die Grundbegriffe der Semiotik, Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Lexikologie ein. Auf dieser Basis lernen die Studierenden, sprachwissenschaftliche Fachliteratur selbständig zu lesen, sich mit Hilfe der Fachterminologie selbst präzise auszudrücken, Sprachmaterialien zu analysieren und verschiedene Ansätze gegeneinander abwägen. Die Übung ist interaktiv konzipiert (Einzel- und Partnerarbeit; Anwendung, Reflexion und Diskussion) und setzt die selbständige Vor- und Nachbereitung durch die Lektüre eines sprachwissenschaftlichen Einführungswerks (Kabatek/Pusch 2011) voraus. Art der Leistungskontrolle: Single Choice-Klausur (es sind keine Hilfsmittel erlaubt) Prüfungsstoff: Vorlesung und Begleitlektüre (Kabatek/Pusch 2011) Literatur: Kabatek, Johannes/Pusch, Claus D. (2011): Spanische Sprachwissenschaft, Tübingen: Narr (2. Auflage).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47362 Sprachkontakte: Spanisch

Dozierende:	Hannelore Gillich
Erster Termin:	Mi., 17.10.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, (JUR) SR 147a (HA), (ITZ) Clubraum 005 (+2 weitere)
ECTS-Punkte:	5 oder 10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652330 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652331 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652332 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Spanische Sprachwissenschaft > 101344 | HS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362302 | HS Romanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische

47362 Sprachkontakte: Spanisch

Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362303 | HS Romanische Sprachwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 342531 | V/PS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652330 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652331 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652332 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 601661 | PS/WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Hispanistik > Prüfungsmodul Hispanistik II > 152321 | HS Spanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Hispanistik > Prüfungsmodul Hispanistik I > 152311 | HS Spanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT

47362 Sprachkontakte: Spanisch

> Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische Sprachwissenschaft > 101344 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 101344 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4737 Sprachliche Höflichkeit (sp.)

Dozierende:	Prof. Dr. Dr. h. c. Ursula Reutner
Erster Termin:	Do., 23.04.2009 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	10 (5)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47370 Heterogenität im Spanischen

Dozierende:	Hannelore Gillich
Erster Termin:	Mi., 17.10.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Spanische Sprachwissenschaft > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 601661 | PS/WÜ Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul I > 342541 | V/WÜ Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT

47370 Heterogenität im Spanischen

	> Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Spanische Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47371 Das Spanische in Amerika - Geschichte und Gegenwart

Dozierende:	Hannelore Gillich
Erster Termin:	Sa., 20.10.2012 11:00 - 13:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.10.12 11:00 - 13:00, Samstag. 10.11.12, Samstag. 01.12.12, Samstag. 15.12.12, Samstag. 19.01.13 09:00 - 15:00, Ort: (JUR) SR 154
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652330 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652331 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652332 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362302 | HS Romanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362303 | HS Romanische Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
Beschreibung:	Diese Veranstaltung kann auch als Proseminar im Basismodul oder als Wissenschaftliche Übung im Prüfungsmodul besucht werden. Dozentin dieser Veranstaltung ist Frau Zaki.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47372 Spanische Sprachgeschichte

Dozierende:	Hannelore Gillich
Erster Termin:	Mo., 11.04.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652330 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652331 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652332 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Spanische Sprachwissenschaft > 101344 | HS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Spanische Sprachwissenschaft > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft

47372 Spanische Sprachgeschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362302 | HS Romanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362303 | HS Romanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft > 101324 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 342531 | V/PS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652330 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652331 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652332 | Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Hispanistik > Prüfungsmodul Hispanistik II > 152321 | HS Spanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule

47372 Spanische Sprachgeschichte

> Spanische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul I > 342541 | V/WÜ Spanische Sprachwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Hispanistik > Prüfungsmodul Hispanistik I > 152311 | HS Spanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 101344 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47373 Sprachkontakte am Beispiel des Spanischen

Dozierende:	Hannelore Gillich
Erster Termin:	Mi., 17.10.2012 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652330 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652331 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652332 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362302 | HS Romanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362303 | HS Romanische Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
Beschreibung:	Diese Veranstaltung kann auch als Proseminar im Basismodul oder als Wissenschaftliche Übung im Prüfungsmodul besucht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47374 Spanisch in den Medien

Dozierende:	Hannelore Gillich
Erster Termin:	Mi., 17.10.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, Termine am Freitag. 11.01.13 12:00 - 13:00, Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652330 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652331 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652332 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362302 | HS Romanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362303 | HS Romanische Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
Beschreibung:	Diese Veranstaltung kann auch als Proseminar im Basismodul oder als Wissenschaftliche Übung im Prüfungsmodul besucht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4738 Weltsprache Spanisch

Dozierende:	Peter Frantzen
Erster Termin:	Do., 04.06.2009 16:00 - 19:30 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 04.06.09 16:00 - 19:30, Freitag. 05.06.09 14:00 - 17:30, Donnerstag. 18.06.09 16:00 - 19:30, Freitag. 19.06.09 14:00 - 17:30, Donnerstag. 25.06.09 18:00 - 21:30, Freitag. 26.06.09 14:00 - 17:30, Ort: (NK) VR 401, (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	10 (5)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47381 Spanische Gruppensprachen

Dozierende:	Hannelore Gillich
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652330 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652331 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652332 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362302 | HS Romanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362303 | HS Romanische Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47382 Spanische Nähesprache

Dozierende:	Hannelore Gillich
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652330 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652331 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652332 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362302 | HS Romanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362303 | HS Romanische Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47383 Spanische Sprachgeschichte

Dozierende:	Hannelore Gillich
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652330 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652331 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652332 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362302 | HS Romanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362303 | HS Romanische Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47384 Sprache im Unternehmen

Dozierende:	Jana Gieselmann
Erster Termin:	Mo., 14.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Montag. 14.04.14 10:00 - 12:00, Samstag. 21.06.14 - Sonntag. 22.06.14 09:00 - 18:00, Ort: (JUR) VR 147b, (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	5 für PS und 10 für HS
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652330 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652331 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652332 | Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362302 | HS Romanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362303 | HS Romanische Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
Beschreibung:	"Sprache ist ein Fingerabdruck des Unternehmens." (Lothar Korn, Leiter Global Advertising, Mercedes-Benz) "Sprache ist ein Teil unserer Identity. Sie ist Ausdruck für die Kultur, die bei uns herrscht." (Benny Hermansson, Marketing Manager, IKEA Deutschland) "Wir nehmen Sprache immer wichtiger. Weil wir sehen, dass wir über Sprache Inhalte, Werte und Ziele des Unternehmens besser ausdrücken können." (Jörg Kordes, Leiter Corporate Messages, BASF) Unternehmerisches Handeln ist ohne Kommunikation undenkbar. Um die verschiedenen Tätigkeiten innerhalb eines Unternehmens auf ein gemeinsames Ziel auszurichten und umzusetzen, muss ein erheblicher Kommunikationsaufwand betrieben werden. Die Vermittlung von Informationen, die Führung des Dialogs zwischen Unternehmensleitung und Mitarbeitern und allen weiteren beteiligten Stakeholdern, welche verantwortlichen Stellen, welche Aufgaben wahrnehmen und wie sich die verschiedenen Formen von Sprache im Unternehmen unterscheiden, soll in diesem Seminar beleuchtet werden. Die Seminarteilnehmer sollen einen Überblick über die Summe der Kommunikationsmaßnahmen und -instrumente in Unternehmen gewinnen und gemeinsam die Besonderheiten einiger Kommunikationsformen erarbeiten. Dabei werden Beispiele aus dem hispanischen und lusophonen Sprachraum die Theorie illustrieren. Durch Einbeziehung einiger Kulturstandards der hispanischen und lusophonen Sprachräume soll des Weiteren eine Sensibilisierung für den Einflussfaktor Kultur auf die Kommunikation im Unternehmenskontext erreicht werden.

47384 Sprache im Unternehmen

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4738b	**Der Übersetzungsvergleich und die Rolle der Übersetzer als Kulturvermittler**
Untertitel:	(frz-sp-port)
Dozierende:	Hannelore Gillich
Erster Termin:	Mi., 22.04.2009 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082
ECTS-Punkte:	10 (5)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4738c Variedades del español

Dozierende:	Hannelore Gillich
Erster Termin:	Mi., 22.04.2009 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082
ECTS-Punkte:	10 (5)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
Beschreibung:	Dozentin der Veranstaltung ist Frau Marchand.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4739 Spanisch in den USA

Dozierende:	Peter Frantzen
Erster Termin:	Fr., 24.10.2008 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Termine am Freitag. 24.10.08 14:00 - 18:00, Samstag. 25.10.08 09:00 - 13:00, Freitag. 14.11.08 14:00 - 19:00, Samstag. 15.11.08 09:00 - 14:00, Freitag. 28.11.08 14:00 - 19:00, Samstag. 29.11.08 09:00 - 14:00, Ort: (AM) SR 101, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47390 Kontaktseminar Doppelabschluss

Dozierende:	Hannelore Gillich
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, (HK 14b) SR 016, (ITZ) CR 252 (+1 weitere)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101337 | HS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
Beschreibung:	Diese Veranstaltung wendet sich an die Studierenden der USAL, die zur Zeit ihr Studienjahr in Passau absolvieren, sowie an die Passauer Studierenden, die im Frühjahr 2019 ihr Studienjahr an der USAL antreten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47391 Einführung in die spanische Sprachwissenschaft

Dozierende:	Hannelore Gillich
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, (WIWI) SR 028 (HA), Termine am Samstag. 06.02.16 10:30 - 11:30, Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft I > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft I > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul I > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47392 Einführung in die spanische Sprachwissenschaft

Dozierende:	Hannelore Gillich
Erster Termin:	Mi., 08.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA), Termine am Samstag. 31.01.15 10:30 - 11:30, Ort: ((IM) HS 11)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft I > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47410 „Femmes de lettres“. Schreibende Frauen in der französischen Literatur: vom Mittelalter zur Gegenwart.

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Ortrud Hertrampf Lisa Grandits Prof. Dr. Magdalena Mancas
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Französisch (Romanistik) mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Fachwissenschaft Französisch > 101131 | V Literaturwissenschaft - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Französische Literatur und Kultur > 101241 | V Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 341841 | V/PS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur I > 101241 | V Französische Literatur und Kultur - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341712 | V Französische Literatur und Kultur

47410 „Femmes de lettres“. Schreibende Frauen in der französischen Literatur: vom Mittelalter zur Gegenwart.

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Französisch > 101232 | V Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Frankoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > V Französische Literatur und Kultur > 101241 | V Französische Literatur und Kultur
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft 2 > 101131 | V Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Französische Literatur und Kultur > 101241 | V Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341712 | V Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Französisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Französisch > 101131 | V Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101245 | V/PS/WÜ Französisch Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe

47410 „Femmes de lettres“. Schreibende Frauen in der französischen Literatur: vom Mittelalter zur Gegenwart.

B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 101241 | V Französische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Französisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Französisch > 101131 | V Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101245 | V/WÜ Französische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101241 | V Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Französisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Französisch > 101131 | V Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Französisch > 101131 | V Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341831 | V/PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341841 | V/PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul III > 341831 | V/PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Frankoromanischer Kulturraum > V Französische Literatur-/Kultur-/ Sprachwissenschaft > 152222 | V Französische Literatur-/ Kultur-/ Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul Französische Literatur und Kultur > 341712 | V Französische Literatur und Kultur

47410 „Femmes de lettres“. Schreibende Frauen in der französischen Literatur: vom Mittelalter zur Gegenwart.

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur I > 101241 | V Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101241 | V Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe D: Kompetenzen > Kompetenzmodulgruppe Französischer Kulturraum > 101241 | V Französische Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)
Voraussetzungen:	Die untersuchten und besprochenen Textbeispiele erfordern gesicherte Französischkenntnisse.
Leistungsnachweis:	Klausur in Präsenz, 60 Minuten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

47420 Carmen intermedial. Novelle, Oper, Film, Ballett

Dozierende:	Prof. Dr. Klaus-Peter Walter
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205, Termine am Montag. 03.02.14 16:00 - 17:30, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 | Medienwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 | Medienwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652210 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652211 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652212 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652220 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652221 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652222 | Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)
Beschreibung:	Prosper Mérimées Novelle "Carmen", 1845 erstpubliziert, gehört zu den Klassikern der Weltliteratur. Dabei stellt die Geschichte der Liebe des Soldaten Don José zu dem Zigeunermädchen Carmen wesentlich mehr bereit als ein Aufgebot an allen möglichen romantischen bzw. romantisierenden Themen, andalusischen Lokalklischees und pompöser „amour fou“-Tragik, geht es doch vielmehr in der programmatischen Fiktionalisierung

47420 Carmen intermedial. Novelle, Oper, Film, Ballett

	der „femme fatale“ um den ‚Mythos Frau‘ als übergreifende kulturanthropologische Konstante, zugleich aber auch als Projektion der konkreten gesellschaftlichen Erfahrung (aus männlicher Sicht natürlich). Ausgehend von der umfassenden narratologischen und semantischen Erschließung des Ausgangstextes, auch in seinem kultur- und sozialgeschichtlichen Kontext, sollen die an ihn anknüpfenden medialen Anverwandlungen untersucht werden: Nach der Opern-Fassung von Georges Bizet (1875) hat sich dann das Kino, vom Stummfilm (Ernst Lubitsch 1918, Jacques Feyder 1926) über die „Qualité Française“ (Christian-Jaque 1945) und Hollywood (Otto Preminger: Carmen Jones 1954) bis zur Nouvelle Vague (Jean-Luc Godard: Prénom Carmen 1983), aber auch zu dem spanische Meister des Ballett-Films, Carlos Saura (1983), an dem Stoff abgearbeitet, der dergestalt seine nachhaltige Bedeutung unter Beweis stellt. Die Anschaffung und vorbereitende Lektüre des Novellentextes von Prosper Mérimée (Livre de poche, folio, Pocket) wird dringend empfohlen. Das Seminar ist in den einschlägigen Studiengängen (Staatsexamen, European Studies, ICBS, Sprache und Text; für Medien und Kommunikation nur bei Vorhandensein fortgeschrittener Sprachkompetenz im Französischen) entweder als literatur- oder als kulturwissenschaftliche Leistung verwertbar. Leistungsnachweis: Präsentation (Arbeitsgruppen) und Hauptseminararbeit. Für alle Module gilt, dass sich das Seminar, ungeachtet der fiktionalen Situierung des Stoffs in Spanien, in allererster Linie an Studentinnen und Studenten des frankophonen „Kulturraums“ richtet. Alle weiteren Informationen zum Korpus, zur Arbeitsplanung etc. in der 1. Sitzung am 15-10.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47425 Affaires et scandales : ce qui choque les Francais

Untertitel:	Une approche de la civilisation par le sensationnalisme
Dozierende:	Prof. Dr. Klaus-Peter Walter Veronique Coiffet
Erster Termin:	Mi., 17.04.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Französisch > 101237 | WÜ Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literatur-/Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)
Beschreibung:	Par le biais de plusieurs affaires ou scandales politiques, littéraires ou socioculturels qui ont secoué les médias et l'opinion publique au fil du temps, ce séminaire veut tenter de dégager l'évolution des mentalités par le biais de ce qui choque ou envahit le débat public. Il sera question d'argent, de politique politicienne, mais aussi de décolonisation, d'environnement, et bien sûr aussi de sexe. Une sélection de 5 affaires ou scandales célèbres, qui ont pénétré la conscience collective des Francais au point que leur simple évocation ne nécessite aucune explication, donnera lieu à deux exposés pour chacune: tout d'abord le récit de l'affaire et de ses échos au moment même où elle se déroule, puis l'analyse de sa fortune médiatique, littéraire ou artistique par la suite.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Frankreich Kulturwissenschaft civilisation francaise

47430 Québec. Kultur, Gesellschaft, Wirtschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Klaus-Peter Walter
	Prof. Dr. Christoph Barmeyer
Erster Termin:	Mi., 13.04.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Französische Literatur und Kultur > 101241 | V Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 341841 | V/PS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur I > 101241 | V Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101261 | V Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Französisch > 101232 | V Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Französisch > 101235 | V Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft 2 > 101131 | V Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft 2 > 101235 | V Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101261 | V Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft

47430 Québec. Kultur, Gesellschaft, Wirtschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101239 | V/PS/WÜ Französisch Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101245 | V/PS/WÜ Französisch Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101235 | V Französische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Französisch > 101131 | V Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Französisch > 101235 | V Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul III > 341831 | V/PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul Französische Literatur und Kultur > 341712 | V Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur I > 101241 | V Französische Literatur und Kultur

Heimateinrichtung: Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)

Beschreibung: Der Kulturraum Québec nimmt als « exception culturelle » eine Sonderstellung auf dem nordamerikanischen Kontinent ein. Aufgrund seiner Andersartigkeit fasziniert er immer wieder als – frankophones – landeskundlich-kulturwissenschaftliches Forschungsobjekt für politische, gesellschaftliche und kulturelle Entwicklungen. Diese Vorlesung gibt einen interdisziplinären Einblick in die Landeskunde Québecs und arbeitet die Besonderheiten Québecs in Nordamerika anhand von Gesellschaft, Sprache, Kultur und Ökonomie heraus. Ziel der Vorlesung, die in deutscher und französischer Sprache gehalten wird, ist es, grundlegende Themen und Phänomene zu behandeln und inhärente gesellschaftliche Logiken und Funktionsweisen darzustellen. Somit werden Zusammenhänge und Verknüpfungen zwischen Themen, Konzepten und Ergebnissen mit kulturräumlichen und kontextuellen Bezügen geschaffen. Die genaue Programmplanung wird in der 1. Vorlesungssitzung am 13.04.2016 bekannt gegeben. Leistungsanforderung:
Zum Erwerb der 5 ECTS-Punkte in den betreffenden kulturwissenschaftlichen bzw. literaturwissenschaftlichen Modulen der einschlägigen Studiengänge ist die Absolvierung

47430 Québec. Kultur, Gesellschaft, Wirtschaft	
	einer 1stündigen Klausur mit offenen und Multiple-Choice-Fragen erforderlich. Voraussetzung zur Klausur-Teilnahme: Anmeldung in HISQIS!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47445 "Les Années Noires" (1940-1945). Zeitgenössische Wahrnehmung und Vergangenheitsbewältigung in Literatur und Film.	
Dozierende:	Prof. Dr. Klaus-Peter Walter
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Termine am Dienstag. 03.06.14 20:00 - 22:00, Dienstag. 01.07.14 19:30 - 22:00, Donnerstag. 10.07.14 18:00 - 20:00, Ort: (PHIL) HS 2, (PHIL) HS 1, (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literatur-/Kulturwissenschaft > 101213 | PS Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literatur-/Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)
Beschreibung:	WICHTIGER HINWEIS: Die Lehrveranstaltung ist grundsätzlich für die entsprechenden literatur- oder kulturwissenschaftlichen Module der Studiengänge Lehramt, ICBS, ES und SuT geöffnet. Die genaue Angabe der einzelnen Module erfolgt in Kürze.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	WICHTIGER HINWEIS: Genauere Erläuterungen und die präzisen Modulzuordnungen zu dieser Lehrveranstaltung erfolgen erst nach dem Ende der Winter-Vorlesungszeit.

47450 Hauptseminar: Anglo-französische Literaturbeziehungen in der 2.Hälfte des 19. Jhdts

Untertitel:	nur für LV und Prüfungsanmeldung
Dozierende:	Prof. Dr. Marina Ortrud Hertrampf
Erster Termin:	Mi., 18.10.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((WIWI) SR 028 (HA) mit 46555HS)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Frankoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > HS Französische Literatur und Kultur > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Frankoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanische Kultur- und Sprachwissenschaft > HS Französische Literatur und Kultur > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101244 | HS Französische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Französische Literatur und Kultur > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Frankoromanischer Kulturraum > HS Französische Literatur-/Kultur-/ Sprachwissenschaft > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft

47450 Hauptseminar: Anglo-französische Literaturbeziehungen in der 2.Hälfte des 19. Jhdts

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Frankoromanistik > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Frankoromanistik > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Literaturwissenschaft > 362702 | HS Romanische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Literaturwissenschaft > 362703 | HS Romanische Literaturwissenschaft
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul II > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341723 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Französischsprachiger Kulturraum > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/ Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Französischsprachiger Kulturraum > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/ Sprachwissenschaft

47450 Hauptseminar: Anglo-französische Literaturbeziehungen in der 2.Hälfte des 19. Jhdts

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652220 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652221 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652222 | Literaturwissenschaft
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulgruppe C: Erweiterungen > Erweiterungsmodulgruppe Reflexion, Anwendung, Praxis > 613101 | Interloquium
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Französische Literatur und Kultur > 101244 | HS Französische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341723 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich

47450 Hauptseminar: Anglo-französische Literaturbeziehungen in der 2.Hälfte des 19. Jhdts

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft 3 > 101234 | HS Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101244 | HS Französische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik I > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101244 | HS Französische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652220 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652221 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652222 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101244 | HS Französische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik II > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II

47450 Hauptseminar: Anglo-französische Literaturbeziehungen in der 2.Hälfte des 19. Jhdts

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363002 | HS Mediensemiotik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363003 | HS Mediensemiotik

Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)
Beschreibung:	Die zweite Hälfte des 19. Jahrhunderts ist eine Zeit, in der die britische und französische Literatur und Kultur von starken gegenseitigen Einflussnahmen geprägt waren, die teilweise auch in einer Ablehnungshaltung gegenüber kulturellen Strömungen und gesellschaftlichen Gepflogenheiten auf der jeweils anderen Seite des Ärmelkanals resultierten. Wir werden diesen Beziehungen in diesem Seminar nachspüren, wobei wir den Fokus auf die literarischen bzw. künstlerischen Strömungen von Ästhetizismus, Symbolismus, Dekadenz und Naturalismus und deren wichtigste Vertreter legen. Das Seminar wird gemeinsam von den Professuren für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich) und Anglistik/Cultural and Media Studies angeboten.
Teilnehmende:	Das Seminar wird gemeinsam von den Professuren für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich) und für Anglistik/Cultural and Media Studies angeboten und richtet sich an Studierende der Fächer Französisch und Englisch bzw. an Studierende, die den frankoromanischen oder anglo-amerikanischen Kulturraum gewählt haben. Die Unterrichtssprache im Seminar wird Deutsch sein. Übersetzungen der zu lesenden Texte ins Deutsche bzw. ins Englische oder Französische werden, wenn vorhanden, zur Verfügung gestellt.
Leistungsnachweis:	Prüfungsleistung: Referat und Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47872
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

47450 Hauptseminar: Anglo-französische Literaturbeziehungen in der 2.Hälfte des 19. Jhdts	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulleistungen siehe unter Studienbereiche; je Studiengang ist EINE Leistung anrechenbar. Anmeldung in HisQis unter Prüferin KOPP oder Prüferin HERTRAMPF. **Ohne Anmeldung werden Sie nicht zur Prüfung zugelassen.**

47451 Rousseau: Philosoph und Literat

Untertitel:	Co-teaching Seminar mit Prof. Dr. Karoline Reinhard (Philosophie)
Dozierende:	Prof. Dr. Marina Ortrud Hertrampf Prof. Dr. Karoline Reinhardt
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 103
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Frankoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > HS Französische Literatur und Kultur > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Frankoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanische Kultur- und Sprachwissenschaft > HS Französische Literatur und Kultur > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101244 | HS Französische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Französische Literatur und Kultur > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Frankoromanischer Kulturraum > HS Französische Literatur-/Kultur-/ Sprachwissenschaft > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft

47451 Rousseau: Philosoph und Literat

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation I > 154351 | HS Interkulturelle Kommunikation I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Frankoromanistik > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Frankoromanistik > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Interkulturelle Kommunikation > 154351 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Interkulturelle Kommunikation > 154352 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul II > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341723 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Französischsprachiger Kulturraum > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" >

47451 Rousseau: Philosoph und Literat

Französischsprachiger Kulturraum > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/ Sprachwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652210 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652211 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652212 | Kulturwissenschaft
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Französische Literatur und Kultur > 101244 | HS Französische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341723 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich

47451 Rousseau: Philosoph und Literat

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft 3 > 101234 | HS Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101244 | HS Französische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik I > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101244 | HS Französische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 212539 | HS Französische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652210 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652211 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652212 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101244 | HS Französische Literaturwissenschaft

47451 Rousseau: Philosoph und Literat

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation II > 154352 | HS Interkulturelle Kommunikation II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik II > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)
Voraussetzungen:	Das Seminar ist bilingual angelegt, gesicherte Französischkenntnisse sind daher unerlässlich. Die französischsprachigen Primärtexte werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Prüfungsleistung: Referat und Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

47451 Rousseau: Philosoph und Literat

Schlüsselwörter:

47452 Deutsch-Französische Freundschaft leben: Französische Film- und Kulturwochen 2024 (Praktische Übung) - PRÄSENZKURS

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Ortrud Hertrampf Karlheinz Jopp-Lachner Veronique Coiffet
Erster Termin:	Mi., 18.10.2023 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 105
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 105
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Schwerpunkte der Universität > Europa - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich

47452 Deutsch-Französische Freundschaft leben: Französische Film- und Kulturwochen 2024 (Praktische Übung) - PRÄSENZKURS

Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)
Beschreibung:	Die Teilnehmer*innen der praktischen Übung beschäftigen sich zunächst mit der deutsch-französischen Freundschaft und speziell mit dem französischen Kino als einem wesentlichen Element der französischen Kultur(-wirtschaft). Vornehmlich soll es dann aber darum gehen, die Französischen Filmwochen aktiv zu begleiten, die im Januar 2024 stattfinden werden und bei dem insgesamt sechs rezente Filme im französischen Original (mit Untertitel) gezeigt werden. Die Übung kann in mehrfacher Weise mit Kursen der Fachdidaktik und der Sprachpraxis kombiniert werden: PS Médias: Jopp-Lachner [Erstellung eines Dossier pédagogique (Partnerarbeit)] # 3 ETCS PS Les textes: Quaß-Klier [Erstellung eines Dossier pédagogique incl. Präsentation und Unterrichtssimulation] # 6 ETCS (bzw. Punkte für den freien Bereich) Haupstufe 1.1. KW: Coiffet [Erstellung eines Podcast (evtl. Partnerarbeit)] # 3 ETCS Hauptstufe 2.1. KW: Neugebauer [Mündliche Leistung (wird noch präzisiert)] # 3 ETCS
Leistungsnachweis:	Prüfungsleistung: Aktive Teilnahme, Plakaterstellung, Moderation - 2 ETCS (freie Leistungspunkte) Die Übung kann in mehrfacher Weise mit Kursen der Fachdidaktik und der Sprachpraxis kombiniert werden: PS Médias: Jopp-Lachner [Erstellung eines Dossier pédagogique (Partnerarbeit)] # 3 ETCS PS Les textes: Quaß-Klier [Erstellung eines Dossier pédagogique incl. Präsentation und Unterrichtssimulation] # 6 ETCS (bzw. Punkte für den freien Bereich) Haupstufe 1.1. KW: Coiffet [Erstellung eines Podcast (evtl. Partnerarbeit)] # 3 ETCS Hauptstufe 2.1. KW: Neugebauer [Mündliche Leistung (wird noch präzisiert)] # 3 ETCS
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48274
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

47454 Voneinander lernen - Diversität leben. Eine trans—und crosskulturelle Begegnung der Bildungssysteme zwischen Deutschland und Quebec

Untertitel:	Kursteil entfällt
Dozierende:	Prof. Dr. Marina Ortrud Hertrampf Prof. Dr. Christina Hansen
Erster Termin:	Fr., 19.04.2024 12:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.04.24, Freitag. 26.04.24, Freitag. 03.05.24 12:00 - 18:00, Freitag. 17.05.24 08:00 - 16:00, Freitag. 24.05.24 12:00 - 18:00, Ort: (HK 16) SR 006, (Teilnahme an Tagung erforderlich)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Frankoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > HS Französische Literatur und Kultur > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Frankoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanische Kultur- und Sprachwissenschaft > HS Französische Literatur und Kultur > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Französische Literatur und Kultur > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Frankoromanischer Kulturraum > HS Französische Literatur-/Kultur-/ Sprachwissenschaft > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich

47454 Voneinander lernen - Diversität leben. Eine trans—und crosskulturelle Begegnung der Bildungssysteme zwischen Deutschland und Quebec

B: Europäische Kulturwissenschaften > Frankoromanistik > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Frankoromanistik > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Schwerpunkte der Universität > Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul II > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341723 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Französischsprachiger Kulturraum > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Französischsprachiger Kulturraum > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652210 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

47454 Voneinander lernen - Diversität leben. Eine trans—und crosskulturelle Begegnung der Bildungssysteme zwischen Deutschland und Quebec

(Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652211 | Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652212 | Kulturwissenschaft
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341723 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik I > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version

47454 Voneinander lernen - Diversität leben. Eine trans—und crosskulturelle Begegnung der Bildungssysteme zwischen Deutschland und Quebec

WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652210 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652211 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652212 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik II > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)

Beschreibung: GSP 2.2 für LA Grundschule ACHTUNG! Für Lehramtsstudierende Grundschulpädagogik ist diese Veranstaltung nur m Vertiefungsmodul 1 und nur in Verbindung mit der Lehrveranstaltung 41245 (Prof. Dr. Hansen) zu belegen.

47454 Voneinander lernen - Diversität leben. Eine trans—und crosskulturelle Begegnung der Bildungssysteme zwischen Deutschland und Quebec

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77802
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

47455 Examenskurs II (Narrativik)

Dozierende:	Prof. Dr. Magdalena Mancas
	Prof. Dr. Marina Ortrud Hertrampf
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 104
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 104
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management
	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies
	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies
	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Aufbaumodul Examensvorbereitung > 786613 | REP zur französischen Literaturwissenschaft
	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
	- Schwerpunkte der Universität > Europa
	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften
	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

47455 Examenskurs II (Narrativik)	
Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)
Beschreibung:	Das Repetitorium richtet sich an Examenskandidaten, die bereits mit der individuellen Vorbereitung begonnen haben. Literatur- und kulturhistorisches Hintergrundwissen zu den einzelnen Epochen und Strömungen wird daher ebenso vorausgesetzt wie die Kenntnis der behandelten Texte. Die Kursarbeit konzentriert sich auf die Analyse und Interpretation ausgewählter Textauszüge der Kanonwerke aus dem Bereich Narrativik.
Teilnehmende:	Das Repetitorium richtet sich an Examenskandidaten des Lehramtes Französisch an Gymnasien und Realschulen, die bereits mit der individuellen Vorbereitung begonnen haben und binnen eines Jahres die Erste Staatsprüfung antreten wollen. Bitte beachten: Teil I des Examenskurses (Lyrik und Drama) wird jeweils im Wintersemester angeboten. Für eine umfassende Examensvorbereitung empfiehlt es sich, beide Kurse zu besuchen.
Leistungsnachweis:	Bei Bedarf können in dem Kurs auf der Grundlage eines Themendossiers 2 ETCS erworben werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	42944
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

47458 Praxisseminar - Vorbereitung Frankoromanistiktag

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Ortrud Hertrampf Lisa Grandits
Erster Termin:	Mi., 24.04.2024 15:00 - 19:00 Uhr, Ort: (HK 28) VR 003
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 24.04.24 15:00 - 19:00, Donnerstag. 02.05.24 15:00 - 18:00, Mittwoch. 15.05.24 15:00 - 19:00, Mittwoch. 03.07.24 15:00 - 17:00, Dienstag. 24.09.24 12:00 - 17:00, Ort: (HK 28) VR 003, (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Französisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 101213 | PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 341841 | V/PS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101243 | PS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Französisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652210 | Kulturwissenschaft

47458 Praxisseminar - Vorbereitung Frankoromanistiktag

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652211 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652212 | Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Französische Literatur und Kultur > 341722 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101243 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Frankoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS Französische Literatur und Kultur > 101266 | PS Französische Literatur und Kultur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101239 | V/PS/WÜ Französisch Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Frankoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS Französische Literatur und Kultur > 101266 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul

47458 Praxisseminar - Vorbereitung Frankoromanistiktag

Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literatur-/Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101236 | PS Französische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652210 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652211 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652212 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101242 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101266 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul II > 341711 | PS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Französisch (Romanistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101232 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft

47458 Praxisseminar - Vorbereitung Frankoromanistiktag

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341711 | PS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341831 | V/PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341841 | V/PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft 1 > 101214 | PS Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul III > 341831 | V/PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101263 | PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101263 | PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Französisch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule

47458 Praxisseminar - Vorbereitung Frankoromanistiktag

> Französische Literatur und Kultur > Basismodul Französische Literatur und Kultur > 341711 | PS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul Französische Literatur und Kultur > 341713 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101242 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101266 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601421 | PS/WÜ Französische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)
Teilnehmende:	Das Praxisseminar richtet sich an Studierender sämtlicher Studiengänge mit Französischschwerpunkt. Studierenden der Lehrämter bietet der Kurs durch Schule-Uni-Kooperationen berufsorientierte Lehre und Praxis und kann im Examensvorbereitungsmodul (Wahlpflicht) mit 2 ETCS angerechnet werden. Studierende des Kulturwirts (BA ICBS) können die Exkursion als Basis ihres Studienprojektberichts nutzen und neben der Proseminararbeit auch gleichzeitig den Studienprojektbericht abfassen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77751
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Studierenden der Lehrämter bietet der Kurs durch Schule-Uni-Kooperationen berufsorientierte Lehre und Praxis und kann im Examensvorbereitungsmodul (Wahlpflicht)

47458 Praxisseminar - Vorbereitung Frankoromanistiktag	
	mit 2 ETCS angerechnet werden. BA ICBS-Studierende Anrechnung als Studienprojekt/ Exkursion im Praxismodul „Angewandte Interkulturalität“

47459 ‚Milieu, race et moment'. Émile Zola und sein naturalistischer Roman "Le Ventre de Paris" - ONLINEKURS

Dozierende:	Dr. Julien Bobineau
Erster Termin:	Di., 03.11.2020 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) - Onlinekurs
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Französisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 101213 | PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601441 | PS/WÜ Französische Literaturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Französisch (Romanistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 101213 | PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 341841 | V/PS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 101213 | PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Französisch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 101213 | PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft 1 > 101213 | PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101243 | PS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe

47459 ‚Milieu, race et moment'. Émile Zola und sein naturalistischer Roman "Le Ventre de Paris" - ONLINEKURS

B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101213 | PS Französische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Französische Literatur und Kultur > 101242 | PS Französische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Französische Literatur und Kultur > 341722 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101243 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Frankoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS Französische Literatur und Kultur > 101266 | PS Französische Literatur und Kultur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101245 | V/PS/WÜ Französisch Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Frankoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS Französische Literatur und Kultur > 101266 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literatur-/Kulturwissenschaft > 101213 | PS Literaturwissenschaft

47459 ‚Milieu, race et moment'. Émile Zola und sein naturalistischer Roman "Le Ventre de Paris" - ONLINEKURS

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101242 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101266 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul II > 341711 | PS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101232 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341711 | PS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341831 | V/PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341841 | V/PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul III > 341831 | V/PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul

47459 ‚Milieu, race et moment'. Émile Zola und sein naturalistischer Roman "Le Ventre de Paris" - ONLINEKURS

Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101263 | PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101263 | PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 101213 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul Französische Literatur und Kultur > 341711 | PS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul Französische Literatur und Kultur > 341713 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101242 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101266 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Französisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 101213 | PS Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)

Beschreibung: Im Rahmen dieses Proseminars findet eine vertiefte Lektüre und Diskussion von Émile Zolas Le Ventre de Paris(1873) statt. Neben theoretischen Grundlagen der Erzähltheorie werden narrative Kernelemente des Romans vor dem epochenabhängigen Hintergrund des Naturalismus' besprochen.

Teilnehmende: Das literaturwissenschaftliche Proseminar richtet sich an Studierende, die mit den Grundlagen der Erzähltextanalyse vertraut sind (vgl. GK Einführung in die Ästhetische Kommunikation).

Leistungsnachweis: Häusliche Leistungserstellung

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

47459 ‚Milieu, race et moment'. Émile Zola und sein naturalistischer Roman "Le Ventre de Paris" - ONLINEKURS

HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

47460 « L'Autre Québécois » : littératures et cultures autochtones

Dozierende:	Dr. Diana Mistreanu
	Prof. Dr. Marina Ortrud Hertrampf
Erster Termin:	Fr., 03.11.2023 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Termine am Freitag. 03.11.23, Freitag. 10.11.23, Freitag. 17.11.23, Freitag. 01.12.23, Freitag. 08.12.23, Freitag. 15.12.23, Montag. 18.12.23 10:00 - 11:30, Freitag. 12.01.24, Freitag. 02.02.24, Freitag. 09.02.24 10:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 105, (Online)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 341841 | V/PS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101243 | PS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Französisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft

47460 « L'Autre Québécois » : littératures et cultures autochtones

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Französische Literatur und Kultur > 341722 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101243 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Frankoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS Französische Literatur und Kultur > 101266 | PS Französische Literatur und Kultur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101239 | V/PS/WÜ Französisch Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Frankoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS Französische Literatur und Kultur > 101266 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Französisch

47460 « L'Autre Québécois » : littératures et cultures autochtones

mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literatur-/Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101236 | PS Französische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101242 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101266 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul II > 341711 | PS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Französisch (Romanistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101232 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341711 | PS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341831 | V/PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341841 | V/PS Französische Literatur und Kultur

47460 « L'Autre Québécois » : littératures et cultures autochtones

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft 1 > 101214 | PS Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul III > 341831 | V/PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101263 | PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Französisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101263 | PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Französisch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul Französische Literatur und Kultur > 341711 | PS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul Französische Literatur und Kultur > 341713 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich

47460 « L'Autre Québécois » : littératures et cultures autochtones

	B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101242 | PS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101266 | PS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601421 | PS/WÜ Französische Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)
Beschreibung:	Le cours « L'Autre Québécois » : littératures et cultures autochtones consiste en l'exploration des cultures autochtones contemporaines résidant dans ce qu'on appelle aujourd'hui le Québec, et dont l'histoire et la culture précèdent l'arrivée des Européens et la colonisations des Amériques. Ce cours a un double objectif : il s'agira, d'une part, d'interroger les mythes, les récits et les lieux communs qui composent l'image de la culture québécoise, et d'autre part, les étudiants seront introduits à la complexité de cette dernière à travers l'analyse d'œuvres, faits et manifestations culturelles autochtones. Après une introduction à l'histoire des populations autochtones, le cours comprendra aussi bien l'étude d'œuvres d'arts autochtones, notamment innues et inuites (littérature, musique, peinture), qu'une discussion sur les enjeux politiques, éthiques et esthétiques de la mise en scène des autochtones dans des œuvres d'art allochtones à l'époque contemporaine. Des rencontres avec des écrivain.es autochtones ou ayant écrit sur ces derniers sont également prévues.
Voraussetzungen:	Gesicherte Französischkenntnisse.
Leistungsnachweis:	Scheinerwerb durch Erstellung eines Plakates und Anfertigung einer Hausarbeit (ca. 12 Seiten) Die Anmeldung zur Prüfung ist vom 20.11. bis zum 18.12.2023 möglich. Sie können bis zum 15.01.2024 von der Prüfung zurücktreten. Die Anmeldung zur und ggf. der Rücktritt von der Prüfung erfolgen über das Campusportal bzw. bei älteren Studiengängen über HISQIS. Ihre Prüfungsnummer entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog Ihres Studiengangs in der für Sie gültigen Fassung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47801
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47460a Einführung in die Ästhetische Kommunikation

Untertitel:	Kulturraum FRANKREICH
Dozierende:	Prof. Dr. Klaus-Peter Walter Karen Luick
Erster Termin:	Mi., 19.10.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082, (PHIL) HS 2, Termine am Dienstag. 24.01.17 18:00 - 20:00, Freitag. 10.02.17 10:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 4, (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation I > 101211 | GK Einführung in die ästhetische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 101211 | GK Einführung in die ästhetische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101211 | GK Einführung in die ästhetische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 101211 | GK Einführung in die ästhetische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Literaturwissenschaft > 101211 | GK Einführung in die ästhetische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul I > 101211 | GK Einführung in die ästhetische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101211 | GK Einführung in die ästhetische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation I > 101211 | GK Einführung in die ästhetische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)
Beschreibung:	Der Grundkurs eröffnet erste Einblicke in grundlegende Fragestellungen der ästhetischen Kommunikation. Dabei werden Grundbegriffe der Semiotik und Rhetorik (u.a. anhand von Werbeanalysen) geklärt und wichtiges Grundwissen der „klassischen“ Literaturwissenschaft

47460a	**Einführung in die Ästhetische Kommunikation**
	(Analysemethoden von lyrische, narrativen und dramatischen Texten) sowie der Bild- und Medienwissenschaften vermittelt. Außerdem werden die Grundlagen des Verfassens wissenschaftlicher Arbeiten behandelt. Der Fokus der behandelten Beispielwerke liegt dabei aus Produktionen aus dem frankophonen Raum.
Teilnehmende:	Der GK richtet sich vor allem an Studienanfänger, da er die Grundlagen für spätere literaturwissenschaftliche Kurse bietet.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

47461 Einführung in die Ästhetische Kommunikation

Untertitel:	Kulturraum FRANKREICH
Dozierende:	Nora Weinelt Dr. Dagmar Schmelzer
Erster Termin:	Di., 15.10.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation I > 101211 | GK Einführung in die ästhetische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 101211 | GK Einführung in die ästhetische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101211 | GK Einführung in die ästhetische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Französische Literatur und Kultur > 101311 | GK Einführung in die ästhetische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 101211 | GK Einführung in die ästhetische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Literaturwissenschaft > 101211 | GK Einführung in die ästhetische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101211 | GK Einführung in die ästhetische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul I > 101211 | GK Einführung in die ästhetische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101211 | GK Einführung in die ästhetische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

47461 Einführung in die Ästhetische Kommunikation	
	BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation I > 101211 | GK Einführung in die ästhetische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101211 | GK Einführung in die ästhetische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)
Beschreibung:	Was meinen wir eigentlich genau, wenn wir von Literatur sprechen? Und was, wenn wir etwas ‚ästhetisch' finden? Kann auch ein Tweet ‚Literatur' sein? Nach welchen Prinzipien funktionieren literarische Texte überhaupt? Und wie können wir uns Filmen wissenschaftlich nähern? Der Einführungskurs gibt einen Überblick über die wichtigsten literatur- und medienwissenschaftlichen Methoden und Begrifflichkeiten. Anhand ausgewählter Beispiele, davon die meisten aus dem frankophonen Raum, werden wir uns der Analyse von Lyrik, Dramen und Romanen sowie Filmen widmen, einen Überblick über die französische Literaturgeschichte erarbeiten und die Grundlagen der Semiotik und der Rhetorik kennenlernen. Darüber hinaus führt der Kurs in elementare Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens ein. Leistungsnachweis: Schriftliche Klausur am Semesterende (60 Minuten)
Teilnehmende:	Der GK richtet sich vor allem an Studienanfänger, da er die Grundlagen für spätere literaturwissenschaftliche Kurse bietet.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

47470 Lieux de mémoire und kulturelles Erbe in Frankreich (Mi)

Dozierende:	Prof. Dr. Klaus-Peter Walter
Erster Termin:	Mi., 15.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, (ITZ) SR 004, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Französische Literatur und Kultur > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 342025 | HS Medienwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa I > 154301 | HS Medien in Europa I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652210 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652211 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652212 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652220 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

47470 Lieux de mémoire und kulturelles Erbe in Frankreich (Mi)

(Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652221 | Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652222 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa II > 154302 | HS Medien in Europa II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft 3 > 101234 | HS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik I > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik II > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)

47470 Lieux de mémoire und kulturelles Erbe in Frankreich (Mi)

Beschreibung:	Auf der Grundlage der fundamentalen theoretischen Abklärungen zur Theorie der „lieux de mémoire“ und zur Bedeutung von ‚Erinnerungskultur‘ (vor allem P.Nora sowie J. und A. Assmann) will das HS den Fundus der französischen Erinnerungsorte in Gestalt der zentralen übergeordneten Kategorien (also: „lieux de mémoire“ im wörtlichen Sinne; Symbole, Embleme, Allegorien; Kommemorationen; Texte; Persönlichkeiten; Hybridisierungen) anhand ausgewählter Beispiele untersuchen. Alle weiteren Informationen zu Programm- und Arbeitsplanung sowie zum Leistungsnachweis in der 1. Sitzung am 14-04-2015. Als Parallel-Veranstaltung zu 47450 steht die Veranstaltung ausschließlich denjenigen Studierenden offen, die am 14-04 in 47450 aufgenommen worden sind und auf den Mittwochstermin wechseln wollen. Beginn der Seminararbeit am 22-04 mit der Besprechung zu P. Noras "Préface" (vgl. pdf-Dateien). Nach der allgemeinen Einführung in das Seminar, seine Organisation und die Arbeitsformen vom 14-04 findet am 15-04 KEINE Mittwochssitzung statt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

4749 Oberseminar	
Untertitel:	Besprechung laufender Abschlussarbeiten
Dozierende:	Prof. Dr. Klaus-Peter Walter
Erster Termin:	Do., 17.04.2008 17:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Fr. 17:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c, Termine am Donnerstag. 17.04.08 17:00 - 18:00, Donnerstag. 24.04.08 18:00 - 22:00, Freitag. 27.06.08 17:30 - 22:00, Ort: (NK) SR 202 (U), (WIWI) SR 029, (NK) SR 412a
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)
Beschreibung:	Das Oberseminar wird in unregelmäßigen Abständen abgehalten und dient der Besprechung von Abschlussarbeiten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47490 Oberseminar	
Untertitel:	Besprechung laufender Abschlussarbeiten
Dozierende:	Prof. Dr. Klaus-Peter Walter
Erster Termin:	Do., 05.05.2011 13:30 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 05.05.11 13:30 - 14:00, Freitag. 20.05.11, Montag. 06.06.11 17:00 - 21:00, Freitag. 08.07.11 17:00 - 20:30, Freitag. 15.07.11 17:00 - 21:00, Freitag. 22.07.11 17:00 - 20:30, Freitag. 03.02.12 17:00 - 20:00, Ort: (WIWI) SR 029, (NK) SR 202 (U), (NK) SR 205
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)
Beschreibung:	Das Oberseminar wird in unregelmäßigen Abständen abgehalten und dient der Besprechung von Abschlussarbeiten.
Leistungsnachweis:	keiner
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47510 Examenskurs I (Lyrik + Drama) - PRÄSENZKURS

Dozierende:	Prof. Dr. Magdalena Mancas Prof. Dr. Marina Ortrud Hertrampf
Erster Termin:	Do., 19.10.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Aufbaumodul Examensvorbereitung > 786613 | REP zur französischen Literaturwissenschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Historische Wissenschaften - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)
Beschreibung:	Das Repetitorium richtet sich an Examenskandidaten, die bereits mit der individuellen Vorbereitung begonnen haben. Literatur- und kulturhistorisches Hintergrundwissen zu den einzelnen Epochen und Strömungen wird daher ebenso vorausgesetzt wie die Kenntnis der behandelten Texte. Die Kursarbeit konzentriert sich auf die Analyse und Interpretation

47510 Examenskurs I (Lyrik + Drama) - PRÄSENZKURS	
	ausgewählter Textauszüge der Kanonwerke aus den Bereichen Lyrik und Drama (Ronsard, Racine, Marivaux, Baudelaire, Apollinaire, Éluard, Genet, Ionesco, Reza)
Voraussetzungen:	Das Repetitorium richtet sich an Examenskandidaten des Lehramtes Französisch an Gymnasien und Realschulen, die bereits mit der individuellen Vorbereitung begonnen haben und binnen eines Jahres die Erste Staatsprüfung antreten wollen. Bitte beachten: Teil II des Examenskurses (Narrativik) wird jeweils im Sommersemester angeboten. Für eine umfassende Examensvorbereitung empfiehlt es sich, beide Kurse zu besuchen.
Leistungsnachweis:	Keiner. Bei Bedarf können in dem Kurs auf der Grundlage eines Themendossiers 2 ETCS erworben werden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48256
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

47511 Spurenlese(n): Die « écriture de la trace » von Marie NDiaye

Dozierende:	Prof. Dr. Klaus-Peter Walter Dr. Marina Hertrampf
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Französisch
Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)
Beschreibung:	Die Spur stellt ein wichtiges Konzept der gegenwärtigen Kulturwissenschaft dar und kann für die Analyse literarischer Texte sehr gut fruchtbar gemacht werden. In unserem Seminar wollen wir uns mit zwei kürzeren Prosatexte der französischen Autorin Marie NDiaye im Hinblick auf die Bedeutung des Konzeptes Spur beschäftigen. Wir werden sehen, dass die Autorin in den Texten "Autoportrait en vert" (2005) und "Y penser sans cesse" (2011) nicht zuletzt unter Einbezug von Photographien eine Ästhetik der Spur entwickelt, die wir mit Hilfe des Theoriemodells der Intermedialität sowie mit unterschiedlichen Theoriemodellen von Spur erhellen wollen.
Leistungsnachweis:	Regelmäßig aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

47530 Digitale Fotografie

Dozierende:	Prof. Dr. Klaus-Peter Walter
Erster Termin:	Mo., 25.02.2013 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Montag. 25.02.13 - Dienstag. 26.02.13 08:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386083 | WÜ Ressort- und Vermittlungskunde
Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)
Beschreibung:	Das Blockseminar findet vom 25.02. bis 01.03.2013 (Mo-Fr einschließlich) statt. Beginn Montag, 25.02.2013 um 09.30 Uhr in NK 204
Voraussetzungen:	Die Notenverbuchung im Modul 386083 WÜ Ressort- und Vermittlungskunde ist nur nach Erfüllung der erforderlichen Voraussetzungen möglich!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47710 Italienische Selbst- und Fremdbilder in Literatur und Film (unter Berücksichtigung der frankoromanistischen Perspektive)

Dozierende:	Prof. Dr. Magdalena Mancas
	Dr. Dagmar Schmelzer
Erster Termin:	Mo., 14.10.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101431 | V Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652410 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652411 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652412 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652420 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652421 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652422 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Französische Literatur und Kultur > 101241 | V Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 341841 | V/PS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

47710 Italienische Selbst- und Fremdbilder in Literatur und Film (unter Berücksichtigung der frankoromanistischen Perspektive)

BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur I > 101241 | V Französische Literatur und Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101412 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Italien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101261 | V Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341712 | V Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur I > 101441 | V Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101411 | GK Einführung in die italienische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Französisch > 101232 | V Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Französisch > 101235 | V Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101411 | GK Einführung in die italienische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652410 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652411 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

47710 Italienische Selbst- und Fremdbilder in Literatur und Film (unter Berücksichtigung der frankoromanistischen Perspektive)

(Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652412 | Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652420 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652421 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652422 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Italianistik > Prüfungsmodul Italianistik II > 152421 | HS Italienische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft 2 > 101131 | V Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Französische Literatur und Kultur > 101241 | V Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft 2 > 101235 | V Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101261 | V Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101239 | V/PS/WÜ Französisch Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101245 | V/PS/WÜ Französisch Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 101241 | V Französische Literaturwissenschaft

47710 Italienische Selbst- und Fremdbilder in Literatur und Film (unter Berücksichtigung der frankoromanistischen Perspektive)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101412 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Italien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101432 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101239 | V/WÜ Französische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101245 | V/WÜ Französische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101447 | HS Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Französisch > 101131 | V Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Französisch > 101235 | V Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul III > 341831 | V/PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101263 | PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik >

47710 Italienische Selbst- und Fremdbilder in Literatur und Film (unter Berücksichtigung der frankoromanistischen Perspektive)

Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Italianistik > Prüfungsmodul Italianistik I > 152411 | HS Italienische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101263 | PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101444 | HS Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 101235 | V Französische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul Französische Literatur und Kultur > 341712 | V Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur I > 101241 | V Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101241 | V Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101432 | PS Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Italien)

47710 Italienische Selbst- und Fremdbilder in Literatur und Film (unter Berücksichtigung der frankoromanistischen Perspektive)

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-26
Schlüsselwörter:	

47711 Kultur und Literatur des 16. Jahrhunderts in Italien

Dozierende:	Prof. Dr. Magdalena Mancas
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur I > 101441 | V Italienische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > Basismodul Italienische Literatur und Kultur > 101414 | V Italienische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101431 | V Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 601811 | V Italienische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Italienischer Kulturraum > 615110 | V Kompetenzmodul Ia - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Italienischer Kulturraum > 615120 | 2 V Kompetenzmodul IIa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Italienischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Italienischer Kulturraum > 615140 | 2 V Kompetenzmodul Ib - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Italienischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb

47711 Kultur und Literatur des 16. Jahrhunderts in Italien

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Italienischer Kulturraum > 615160 | 2 V Kompetenzmodul III b
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Italienischer Kulturraum > 615170 | 2 V Kompetenzmodul Ic
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Italienischer Kulturraum > 615180 | 2 V Kompetenzmodul IIc
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 601831 | V Italienische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 101435 | V/PS/WÜ Italienische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 101454 | V/PS/WÜ Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342041 | V/PS Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > Italienische Literatur und Kultur > 101441 | V Italienische Literatur und Kultur

Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Italien)
Voraussetzungen:	sind solide Italienischkenntnisse
Leistungsnachweis:	Die Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - Prüfer Prof. Hinz
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

47711 Kultur und Literatur des 16. Jahrhunderts in Italien	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

47720 Sicilianitá

Dozierende:	Prof. Dr. Magdalena Mancas
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002
ECTS-Punkte:	5/10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 601711 | PS Kulturwissenschaft: Italien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652410 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652411 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652412 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652420 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652421 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652422 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > Basismodul Italienische Literatur und Kultur > 101413 | PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > Basismodul Italienische Literatur und Kultur > 101415 | PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul

47720 Sicilianitá

Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101447 | HS Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342041 | V/PS Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101413 | PS Italienische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652410 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652411 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652412 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652420 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652421 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652422 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Italianistik > Prüfungsmodul Italianistik II > 152421 | HS Italienische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101444 | HS Italienische Literatur und Kultur

47720 Sicilianitá

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101437 | HS Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601821 | PS/WÜ Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101432 | PS Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 101434 | HS Italienische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 101435 | V/PS/WÜ Italienische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 101437 | HS Italienische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 101438 | V/PS/WÜ Italienische Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 101453 | HS Italienische Sprachwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 101454 | V/PS/WÜ Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

47720 Sicilianitá

EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101447 | HS Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > Basismodul III > 342031 | V/PS Italienische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101434 | HS Italienische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601841 | PS/WÜ Italienische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > Basismodul II > 101413 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Italianistik > Prüfungsmodul Italianistik I > 152411 | HS Italienische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > Italienische Literatur und Kultur > 101442 | PS Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > Italienische Literatur und Kultur > 101444 | HS Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101444 | HS Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul II > 101444 | HS Italienische Literatur und Kultur

47720 Sicilianitá	
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101432 | PS Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Italien)
Voraussetzungen:	sind solide Italienischkenntnisse
Leistungsnachweis:	Regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit. Die Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht .
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

47730 Pirandellos Theater

Dozierende:	Prof. Dr. Magdalena Mancas
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) - Hauptseminar, Ort: (N 12) SR 006
ECTS-Punkte:	5/10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 601711 | PS Kulturwissenschaft: Italien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652410 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652411 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652412 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652420 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652421 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652422 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101244 | HS Französische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > Basismodul Italienische Literatur und Kultur > 101413 | PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule >

47730 Pirandellos Theater

Italienische Literatur und Kultur > Basismodul Italienische Literatur und Kultur > 101415 | PS Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101447 | HS Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342041 | V/PS Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101413 | PS Italienische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652410 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652411 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652412 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652420 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652421 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652422 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES >

47730 Pirandellos Theater

Modulgruppe B: Europäische Module > Italianistik > Prüfungsmodul Italianistik II > 152421 | HS Italienische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101444 | HS Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101244 | HS Französische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101437 | HS Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601821 | PS/WÜ Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik I > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101432 | PS Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 101434 | HS Italienische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 101435 | V/PS/WÜ Italienische Literaturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 101437 | HS Italienische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 101454 | V/PS/WÜ Italienische Kulturwissenschaft

47730 Pirandellos Theater

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101447 | HS Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > Basismodul III > 342031 | V/PS Italienische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101434 | HS Italienische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601841 | PS/WÜ Italienische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > Basismodul II > 101413 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik II > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Italianistik > Prüfungsmodul Italianistik I > 152411 | HS Italienische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > Italienische Literatur und Kultur > 101442 | PS Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) >

47730 Pirandellos Theater

	Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > Italienische Literatur und Kultur > 101444 | HS Italienische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101444 | HS Italienische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul II > 101444 | HS Italienische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101432 | PS Literaturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Italien)
Leistungsnachweis:	aktive Teilnahme, Referat, Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eine Literaturliste wird zu Beginn des Seminars verteilt.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

47740 Migration im zeitgenössischen italiensichen Kino

Dozierende:	Prof. Dr. Magdalena Mancas
Erster Termin:	Mi., 16.10.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101431 | V Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 601711 | PS Kulturwissenschaft: Italien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652410 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652411 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652412 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652420 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652421 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652422 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur I > 101441 | V Italienische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft

47740 Migration im zeitgenössischen italiensichen Kino

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101447 | HS Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101412 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Italien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101431 | V Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101412 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Italien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 601713 | KS Interkulturelle Kommunikation Italien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur I > 101441 | V Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 601811 | V Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101411 | GK Einführung in die italienische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101413 | PS Italienische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652410 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

47740 Migration im zeitgenössischen italiensichen Kino

(Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652411 | Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652412 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652420 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652421 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652422 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Italianistik > Prüfungsmodul Italianistik II > 152421 | HS Italienische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 601831 | V Italienische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101444 | HS Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101437 | HS Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601821 | PS/WÜ Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101412 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Italien

47740 Migration im zeitgenössischen italiensichen Kino

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101447 | HS Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101434 | HS Italienische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601841 | PS/WÜ Italienische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Italianistik > Prüfungsmodul Italianistik I > 152411 | HS Italienische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101444 | HS Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur

Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Italien)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-26

47740 Migration im zeitgenössischen italiensichen Kino

Schlüsselwörter:

47750 Politica all'italiana

Dozierende:	Prof. Dr. Magdalena Mancas
Erster Termin:	Mo., 14.10.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101431 | V Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 601711 | PS Kulturwissenschaft: Italien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652410 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652411 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652412 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652420 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652421 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652422 | Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur I > 101441 | V Italienische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft

47750 Politica all'italiana

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101447 | HS Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101412 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Italien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101431 | V Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101412 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Italien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 601713 | KS Interkulturelle Kommunikation Italien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur I > 101441 | V Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101411 | GK Einführung in die italienische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 601811 | V Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101411 | GK Einführung in die italienische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101413 | PS Italienische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies

47750 Politica all'italiana

(Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652410 | Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652411 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652412 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652420 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652421 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 652422 | Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Italianistik > Prüfungsmodul Italianistik II > 152421 | HS Italienische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 601831 | V Italienische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101444 | HS Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101437 | HS Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601821 | PS/WÜ Italienische Kulturwissenschaft

47750 Politica all'italiana

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101412 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Italien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101447 | HS Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101434 | HS Italienische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601841 | PS/WÜ Italienische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Italianistik > Prüfungsmodul Italianistik I > 152411 | HS Italienische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101444 | HS Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101432 | PS Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Italien)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

47750 Politica all'italiana

HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-26
Schlüsselwörter:	

47900 Israel-Exkursion

Dozierende: Philipp Heidepeter

Prof. Dr. Dr. h. c. Ursula Reutner

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Sprachwissenschaft II > 101453 | HS Italienische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101453 | HS Italienische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft

47900 Israel-Exkursion

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
Beschreibung:	26.3. Anreise 27.3. Briefing Konrad-Adenauer-Stiftung Jerusalem Besuch Schabbat-Gottesdienst (konservativ / orthodox) 28.3. Fahrt nach Massada Totes Meer Altstadt-Führung Jerusalem am Abend 29.3. Besuch Yad Vashem Treffen mit Holocaust-Überlebenden 30.3. Besuch israelisches Außenministerium Besuch des Parlaments (Knesset), Treffen mit Abgeordneten Tour im Supreme Court 31.3. Fahrt nach Ramallah Briefing Deutsches Vertretungsbüro Treffen mit palästinensischen Studenten Fahrt nach Hebron, Tour durch beide Teile der Stadt 1.4. Fahrt in das Kibbutz Shaar HaGolan Führung im Kibbutz 2.4. Fahrt nach Haifa, Treffen des stellvertretenden Bürgermeisters Libanon-Grenze mit Armee Fahrt nach Tel Aviv 3.4. Briefing Deutsche Botschaft Besuch Helmholtz-Gesellschaft Treffen mit israelischen Studenten Schabbat-Gottesdienst Reformgemeinde 4.4. Stadtrundgang Tel Aviv Workshops zu israelischer Geschichte, Zivilgesellschaft und politischem System Evaluation 5.4. Rückreise
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47901 Interkultureller Dialog

Untertitel:

Dozierende: Philipp Heidepeter

Prof. Dr. Dr. h. c. Ursula Reutner

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Sprachwissenschaft II > 101453 | HS Italienische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101453 | HS Italienische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Hispanistik > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Sprachwissenschaft II > 101453 | HS Italienische Sprachwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich

47901 Interkultureller Dialog

	B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47910 Europäische Kulturen

Dozierende:	Prof. Dr. Gala Rebane August Krocker
Erster Termin:	Mo., 16.10.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 100106 | V Europäische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 100106 | V Europäische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100106 | V Europäische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100106 | V Europäische Kulturen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Vergleichende europäische Kulturwissenschaft: Theorien und Methoden
Beschreibung:	Wo fängt Europa an? Wo endet es? Was macht es als kulturelle Weltregion aus? Haben eu-ropäische Kulturen einen gemeinsamen Nenner? Gibt es nur ein Europa oder sind es schon immer mehrere, durchaus verschiedene ‚Europas' gewesen? Je nachdem, wer im Laufe der Jahrhunderte ans Wort kam, beantwortete diese Fragen freilich unterschiedlich. In der Vorlesung begeben wir uns auf die Spurensuche nach den variierenden Perspektiven auf und Auffassungen von ‚Europa(s)' und seiner Kultur(en) im Wandel der Zeit. Dabei befassen wir uns auch mit der Frage danach, was ‚Kultur' bzw. ‚Kulturen' als Begriffe bedeuten/bedeuten können, wie sie und damit einhergehende kollektive Identifikationen sich entwickeln, wie Ab- und Ausgrenzungen von Anderen und Fremden vorgenommen werden und welche Rolle Gedächtnis und Erzählungen, Medien und Politik dabei spielen. Im Rahmen der Veranstaltung werden Sie einige wichtige kulturwissenschaftliche Theorie- und Analyseansätze näher kennenlernen und diese an ausgewählten Phänomenen anwenden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-10
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	43102
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21

47910 Europäische Kulturen

Schlüsselwörter:

47911 Digitale Bildkulturen 1

Dozierende:	Prof. Dr. Gala Rebane
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005, Termine am Freitag. 21.06.24 10:00 - 14:00, Freitag. 12.07.24 10:00 - 12:00, Ort: (HK 30) R 128
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382504 | SE Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Vergleichende europäische Kulturwissenschaft: Theorien und Methoden
Beschreibung:	Mit der globalen Verbreitung neuer Medien erfahren Bilder in unserem Alltag einen zunehmenden Bedeutungszuwachs. Digital unterstützte Kommunikation bringt neuartige Bildphänomene und visuelle Genres hervor, mit deren Hilfe wir uns über die Welt und uns selbst austauschen und verständigen: Man denke etwa an Memes und Selfies, Gifs und TikTok-Videos, Blogs von Bodybuildern und Insta-Accounts von Fashionistas. Doch auf den Privatbereich allein ist diese ‚visuelle Wende' keineswegs begrenzt. So werden bildgestützte Praktiken der Surveillance und Sousveillance wie beispielsweise Überwachungs- und Protestbilder von unterschiedlichen Organisationen, Gruppen und einzelnen Akteur*innen in Machtkämpfen aktiv eingesetzt. Darüber hinaus sind Bilder, selbst analoge Fotografien, nie ‚objektive' Abbildungen der Realität gewesen, und die modernen Technologien der Bildbearbeitung spitzen die Problematik ihrer ‚Wahrhaftigkeit' zusätzlich zu. Im Seminar besprechen wir unterschiedliche zeitgenössische ‚Bildkulturen', ihre Logiken, Strategien und Funktionen und unterziehen verschiedene aktuelle visuelle Phänomene einer kritischen Analyse.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	43200
Cliqr: First Run Complete:	Nein

47911 Digitale Bildkulturen 1

Schlüsselwörter:

47912 Vergleichende europäische Kulturwissenschaft: Theorien und Methoden

Dozierende:	Prof. Dr. Gala Rebane
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 100106 | V Europäische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 100106 | V Europäische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100106 | V Europäische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100106 | V Europäische Kulturen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Vergleichende europäische Kulturwissenschaft: Theorien und Methoden
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

47913 Digitale Bildkulturen 2

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Prof. Dr. Gala Rebane
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 005
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 005, Termine am Freitag. 28.06.24 10:00 - 14:00, Freitag. 12.07.24 12:00 - 14:00, Ort: (HK 30) R 128
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382504 | SE Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 386144 | SE Medialitätsforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Vergleichende europäische Kulturwissenschaft: Theorien und Methoden
Beschreibung:	Mit der globalen Verbreitung neuer Medien erfahren Bilder in unserem Alltag einen zunehmenden Bedeutungszuwachs. Digital unterstützte Kommunikation bringt neuartige Bildphänomene und visuelle Genres hervor, mit deren Hilfe wir uns über die Welt und uns selbst austauschen und verständigen: Man denke etwa an Memes und Selfies, Gifs und TikTok-Videos, Blogs von Bodybuildern und Insta-Accounts von Fashionistas. Doch auf den Privatbereich allein ist diese ‚visuelle Wende' keineswegs begrenzt. So werden bildgestützte Praktiken der Surveillance und Sousveillance wie beispielsweise Überwachungs- und Protestbilder von unterschiedlichen Organisationen, Gruppen und einzelnen Akteur*innen in Machtkämpfen aktiv eingesetzt. Darüber hinaus sind Bilder, selbst analoge Fotografien, nie ‚objektive' Abbildungen der Realität gewesen, und die modernen Technologien der Bildbearbeitung spitzen die Problematik ihrer ‚Wahrhaftigkeit' zusätzlich zu. Im Seminar besprechen wir unterschiedliche zeitgenössische ‚Bildkulturen', ihre Logiken, Strategien und Funktionen und unterziehen verschiedene aktuelle visuelle Phänomene einer kritischen Analyse.
zugeordnete Planungsfarbe:	

47913 Digitale Bildkulturen 2

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	46310
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

47914 Digitale Bildkulturen 1

Dozierende:	Prof. Dr. Gala Rebane
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382504 | SE Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382403 | V/SE/WÜ Spezialisierung Film- und Fernsehforschung I+II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Vergleichende europäische Kulturwissenschaft: Theorien und Methoden
Beschreibung:	Mit der globalen Verbreitung neuer Medien erfahren Bilder in unserem Alltag einen zunehmenden Bedeutungszuwachs. Digital unterstützte Kommunikation bringt neuartige Bildphänomene und visuelle Genres hervor, mit deren Hilfe wir uns über die Welt und uns selbst austauschen und verständigen: Man denke etwa an Memes und Selfies, Gifs und TikTok-Videos, Blogs von Bodybuildern und Insta-Accounts von Fashionistas. Doch auf den Privatbereich allein ist diese ‚visuelle Wende' keineswegs begrenzt. So werden bildgestützte Praktiken der Surveillance und Sousveillance wie beispielsweise Überwachungs- und Protestbilder von unterschiedlichen Organisationen, Gruppen und einzelnen Akteur*innen in Machtkämpfen aktiv eingesetzt. Darüber hinaus sind Bilder, selbst analoge Fotografien, nie ‚objektive' Abbildungen der Realität gewesen, und die modernen Technologien der Bildbearbeitung spitzen die Problematik ihrer ‚Wahrhaftigkeit' zusätzlich zu. Im Seminar besprechen wir unterschiedliche zeitgenössische ‚Bildkulturen', ihre Logiken, Strategien und Funktionen und unterziehen verschiedene aktuelle visuelle Phänomene einer kritischen Analyse.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

47914 Digitale Bildkulturen 1

Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
Schlüsselwörter:	

47937 Bilder der Renaissance

Untertitel:	Die kulturellen Grundlagen europäischer Identität
Dozierende:	Nina Riedler
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	5 (HS:10)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > HS Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613213 | HS Kunstgeschichte und Bildwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652840 | Kunstgeschichte / Visual Culture - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652841 | Kunstgeschichte / Visual Culture - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652842 | Kunstgeschichte / Visual Culture - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte I > 102163 | HS Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 153501 | HS Kunstgeschichte im europäischen Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 153502 | HS Kunstgeschichte im europäischen Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102163 | HS Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW

47937 Bilder der Renaissance

> Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613155 | HS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102142 | PS A Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102143 | HS Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102144 | PS B Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit II > 603251 | PS Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit II > 603252 | HS Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Kunstgeschichte I > 153501 | HS Kunstgeschichte im europäischen Kontext I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613125 | PS/WÜ Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > PS Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613212 | PS Kunstgeschichte und Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613115 | 3 V/AR zur Kunstgeschichte

47937 Bilder der Renaissance

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102163 | HS/WÜF Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641602 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641603 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641604 | HS Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641605 | HS Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 645320 | HS/WÜF Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Kunstgeschichte und Bildwissenschaft\" > 641604 | HS Kunstgeschichte und Bildwissenchaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Kunstgeschichte und Bildwissenschaft\" > 641605 | HS Kunstgeschichte und Bildwissenchaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Kunstgeschichte II > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR

47937 Bilder der Renaissance

GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Kunstgeschichte > 102163 | HS/WÜF Kunstgeschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102163 | HS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613155 | HS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102163 | HS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613155 | HS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603176 | HS Kunstgeschichte: Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603174 | PS Kunstgeschichte: Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte III > 612531 | 2 PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652840 | Kunstgeschichte / Visual Culture
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS

47937 Bilder der Renaissance

2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652841 | Kunstgeschichte / Visual Culture

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652842 | Kunstgeschichte / Visual Culture
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102142 | PS A Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102143 | HS Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102144 | PS B Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613125 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613155 | HS / S zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Kunstgeschichte II > 153502 | HS Kunstgeschichte im europäischen Kontext II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613125 | PS/WÜ Kunstgeschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Vergleichende europäische Kulturwissenschaft: Theorien und Methoden

Beschreibung: Die Epoche der Renaissance ist in unserer Zeit überraschend gegenwärtig. Sei es in Form von Bezügen auf Hochkultur, als Traditionslinie, als Event (Leonardo da Vinci - an immersive experience) oder als Aktualisierungen in der Popkultur. Woher stammt dieses Epochenbild und warum bestimmt es noch immer unsere Vorstellungen von Schönheit, Künstlertum und Kultur? Wir nehmen Jacob Burkhardts Werk "Die Cultur der Renaissance in Italien" (1860) als Aus-gangspunkt, beschäftigen uns mit der Neo-Renaissance um 1900 in Europa und enden bei David LaChappelle und Lady Gaga.

Voraussetzungen: keine besonderen Voraussetzungen

Leistungsnachweis: Richtet sich nach den Bestimmungen der Modulkataloge; je Studiengang ist EINE Modulleistung anrechenbar: Hausarbeit oder Klausur

47937 Bilder der Renaissance

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Ja
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird bekannt gegeben
Turnus:	Wöchentlich

47938 Ehebruch in der europäischen Literatur

Untertitel:	Tolstoi - Flaubert - Fontane
Dozierende:	Nina Riedler
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 102 (U)
ECTS-Punkte:	5 (HS: 10)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweitertungsmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 342829 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweitertungsmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 362802 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweitertungsmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 362804 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 101514 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 101517 | PS Slawische Kulturen und ihre Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 343401 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 342829 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 362802 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 362804 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft

47938 Ehebruch in der europäischen Literatur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 119900 | Bachelorarbeit
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 109900 | Bachelorarbeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 101514 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 101517 | PS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 343401 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Vergleichende europäische Kulturwissenschaft: Theorien und Methoden
Beschreibung:	Ehebruch - der Ausbruch aus der Konvention. Anna Karenina, Emma Bovary und Effie Briest finden sich nicht ab mit ihrem vorgezeichneten Leben. In ihrer Sehnsucht nach Erfüllung setzen sie auf die romantische Liebe als Ausweg. Wir verfolgen ihre Wege, analysieren die gesellschaftlichen Gegebenheiten in ihren Parallelen und unterschiedlichen Ausdifferenzierungen.
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Richtet sich nach den Bestimmungen der Modulkataloge; je Studiengang ist EINE Modulleistung anrechenbar. Hausarbeit oder Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Ja
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
SWS:	2

47938 Ehebruch in der europäischen Literatur	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Tolstoi, Anna Karenina /Flaubert, Emma Bovary / Fontane, Effi Briest Weiterführende Literatur wird von der Dozentin bekannt gegeben.
Turnus:	Wöchentlich

47939 Die Figur des Renaissancemenschen

Untertitel:	Von der „Nase Italiens“ bis zu Matthew McConaughey
Dozierende:	Nina Riedler
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 315
ECTS-Punkte:	5 (HS:10)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > HS Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613213 | HS Kunstgeschichte und Bildwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652840 | Kunstgeschichte / Visual Culture - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652841 | Kunstgeschichte / Visual Culture - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652842 | Kunstgeschichte / Visual Culture - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte I > 102163 | HS Kunstgeschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101123 | PS/WÜ Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 153501 | HS Kunstgeschichte im europäischen Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 153502 | HS Kunstgeschichte im europäischen Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW

47939 Die Figur des Renaissancemenschen

> Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102163 | HS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613155 | HS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102142 | PS A Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102143 | HS Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102144 | PS B Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101123 | PS/WÜ Englische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit II > 603251 | PS Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit II > 603252 | HS Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Kunstgeschichte I > 153501 | HS Kunstgeschichte im europäischen Kontext I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 >

47939 Die Figur des Renaissancemenschen

Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613125 | PS/WÜ Kunstgeschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > PS Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613212 | PS Kunstgeschichte und Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613115 | 3 V/AR zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102163 | HS/WÜF Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641602 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641603 | V/AR Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641604 | HS Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 641605 | HS Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 645320 | HS/WÜF Kunstgeschichte/Bildwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Kunstgeschichte und Bildwissenschaft\" > 641604 | HS Kunstgeschichte und Bildwissenchaft

47939 Die Figur des Renaissancemenschen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Kunstgeschichte und Bildwissenschaft\" > 641605 | HS Kunstgeschichte und Bildwissenchaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Kunstgeschichte II > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Kunstgeschichte > 102163 | HS/WÜF Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102163 | HS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613155 | HS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102163 | HS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613155 | HS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603176 | HS Kunstgeschichte: Neuzeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version

47939 Die Figur des Renaissancemenschen

WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603174 | PS Kunstgeschichte: Neuzeit

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte III > 612531 | 2 PS Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652840 | Kunstgeschichte / Visual Culture
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652841 | Kunstgeschichte / Visual Culture
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652842 | Kunstgeschichte / Visual Culture
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613125 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613155 | HS / S zur Kunstgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Kunstgeschichte II > 153502 | HS Kunstgeschichte im europäischen Kontext II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Kunstgeschichte und Bildwissenschaft > 613125 | PS/WÜ Kunstgeschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Vergleichende europäische Kulturwissenschaft: Theorien und Methoden

Beschreibung: Was haben Federico da Montefeltro und Matthew McConaughey, Dorian Gray, und Andrea Sperelli gemeinsam? Sie lassen sich unter den Typus des Renaissancemenschen subsumieren. Wir untersuchen, wie sich dieser Typus genau fassen lässt, wie er sich abgrenzt vom Dandy oder Machtmenschen und ob auch weibliche Figuren als solche gelten können. Dazu konzentrieren wir uns bei den Primärtexten auf Oscar Wilde, Dorian Gray und Gabriele D’Annunzio, Il Piacere, ergänzt durch historische und zeitgenössische Texte.

Voraussetzungen: Keine

Leistungsnachweis: Richtet sich nach den Bestimmungen der Modulkataloge; je Studiengang ist EINE Modulleistung anrechenbar. Hausarbeit oder Klausur.

47939 Die Figur des Renaissancemenschen

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Ja
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur wird von der Dozentin bekannt gegeben.
Turnus:	Wöchentlich

47940 Avantgarde: Frauen um 1900

Untertitel:	Künstlerinnen im Aufbruch: Malerei, Photographie, Literatur
Dozierende:	Nina Riedler
Erster Termin:	Di., 17.10.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 101
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 101
ECTS-Punkte:	5 (HS:10)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382504 | SE Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Text- und Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382504 | SE Kultursemiotik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101123 | PS/WÜ Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT

47940 Avantgarde: Frauen um 1900

> Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Slawische Literaturen und Kulturen > 343401 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Slawische Literaturen und Kulturen > 362802 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > Prüfungsmodul Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) II > 152521 | HS Ostmitteleuropäische Literatur-/Kulturwissenschaft II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > Prüfungsmodul Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) I > 152511 | HS Ostmitteleuropäische Literatur-/Kulturwissenschaft I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361106 | WÜ Mediensemiotik I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361107 | WÜ Mediensemiotik II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweitertungsmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 342829 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweitertungsmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 362802 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweitertungsmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 362804 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101556 | PS/WÜ Russische Kultur/Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 602013 | HS Russische Literatur und Kultur

47940 Avantgarde: Frauen um 1900

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 101514 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 101517 | PS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 343401 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien I > 101521 | PS Russische/ Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft > 101516 | PS Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/ WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur I > 101531 | V Russische Kulturgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich A: Europäische Kernmodule > 150103 | HS Europäische Kulturstudien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 342829 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft

47940 Avantgarde: Frauen um 1900

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 362802 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 362804 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101556 | PS/WÜ Russische Kultur/Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101557 | HS Russische Kultur/Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa I > 154301 | HS Medien in Europa I
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101514 | PS Slawische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101123 | PS/WÜ Englische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101514 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101517 | PS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 342829 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 343401 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 362802 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 362804 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft

47940 Avantgarde: Frauen um 1900

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Anglistik > 101123 | PS/WÜ Englische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa II > 154302 | HS Medien in Europa II
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur I > 101531 | V Russische Kulturgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101556 | PS/WÜ Russische Kultur/Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101557 | HS Russische Kultur/Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101123 | PS/WÜ Englische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101514 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101517 | PS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 342829 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA

47940 Avantgarde: Frauen um 1900

EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 343401 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 362802 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 362804 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101554 | HS Vergleichende Kultur-/ Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101581 | PS/WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101554 | HS Vergleichende Kultur-/ Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101514 | PS Slawische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 101514 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 101517 | PS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 343401 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101554 | HS Vergleichende Kultur-/ Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto

47940 Avantgarde: Frauen um 1900

BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101581 | PS/WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/ PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/ PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/Medienvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien I > 101521 | PS Russische/ Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Slavistik: Literaturwissenschaft > 362802 | HS Slawische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652510 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652511 | Kulturwissenschaft

47940 Avantgarde: Frauen um 1900

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652512 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Russische Kultur I > 101531 | V Russische Kulturgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft > 152511 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft > 152521 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Vergleichende europäische Kulturwissenschaft: Theorien und Methoden
Beschreibung:	In diesem Wintersemester widmen wir uns den starken Frauen in Literatur und Kunst im frühen 20. Jahrhundert. Dabei untersuchen wir Avantgardebewegungen in Russland und im Westen. Aus welchen Traditionen erwachsen sie? Wie stehen sie miteinander im Zusammenhang? Was ist die besondere Stellung der Frau und Künstlerin? Fragen der künstlerischen Identität, der Geschlechtergerechtigkeit, der Zusammenhänge zwischen Kunst und Gesellschaft werden dabei erörtert.
Voraussetzungen:	keine besonderen Voraussetzungen
Leistungsnachweis:	Richtet sich nach den Bestimmungen der Modulkataloge; je Studiengang ist EINE Modulleistung anrechenbar: Hausarbeit (PS: 10 - 15 Seiten, HS: 15 - 20 Seiten - kann sich ahängig von den Bestimmungen des Studiengangs ändern)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47762
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird bekannt gegeben
Turnus:	Wöchentlich

47940 Avantgarde: Frauen um 1900	
Workload:	Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen anhand von einführenden Texten, Recherche und Erarbeitung einer kurzen Präsentation zu einer Künstlerin

47941 Literatur und Kunst des Fin de Siècle

Untertitel:	Kollektives Gedächtnis, Erinnerungskultur, Identität
Dozierende:	Nina Riedler
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 30) R 128
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 30) R 128
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Vergleichende europäische Kulturwissenschaft: Theorien und Methoden
Voraussetzungen:	- keine -
Lernorganisation:	Eigenarbeit: Vorbereitung von Texten und Themen, Referate, Gruppenarbeit, Präsentation, Diskussion im Plenum
Leistungsnachweis:	Gemäß StuPo; Hausarbeit (10 - 12 Seiten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Auswahlbibliographie:
Turnus:	wöchentlich
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erarbeiten sich eigenständig Kompetenzen in der (Literatur)Recherche. Sie lernen, wissenschaftliche Argumente zu formulieren, diese methodisch-theoretisch zu unterfüttern und daraus einen Argumentationsaufbau zu konzipieren. Im Seminar stehen kulturwissenschaftliche Themen im Vordergrund, die die Studierenden lernen, sich disziplinenübergreifend eine Forschungsfrage zu erarbeiten.

47941 Literatur und Kunst des Fin de Siècle	
Workload:	Entsprechend den ECTS

47942 Menschenbilder

Untertitel:	Zwischen Autonomie und Normativität. Jenseits von Gut und Böse?
Dozierende:	Nina Riedler
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 101
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 101
ECTS-Punkte:	5 (PS) / 10 (HS)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II: Medienkompetenz > 382501 | GK Medialität/Intermedialität - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382402 | SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Slawische Literaturen und Kulturen > 343401 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Slawische Literaturen und Kulturen > 362802 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > Prüfungsmodul Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) II > 152521 | HS Ostmitteleuropäische Literatur-/Kulturwissenschaft II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > Prüfungsmodul Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) I > 152511 | HS Ostmitteleuropäische Literatur-/Kulturwissenschaft I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361106 | WÜ Mediensemiotik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361107 | WÜ Mediensemiotik II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweitertungsmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 342829 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft

47942 Menschenbilder

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweitertungsmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 362802 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweitertungsmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 362804 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 101514 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 101517 | PS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 343401 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich A: Europäische Kernmodule > 150103 | HS Europäische Kulturstudien
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 342829 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 362802 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 362804 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES >

47942 Menschenbilder

Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa I > 154301 | HS Medien in Europa I

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101514 | PS Slawische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101514 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 101517 | PS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 343401 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 362802 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Basismodule Auslandsstudium > 362804 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa II > 154302 | HS Medien in Europa II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384601 | WÜ Narratologische Grundlagen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384602 | WÜ Angewandte Narratologie/Storytelling
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384603 | WÜ Projektmodul Transmediales Erzählen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101514 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 101517 | PS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 102162 | PS Kunstgeschichte

47942 Menschenbilder

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 342829 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 343401 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 362802 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Prüfungsmodule Auslandsstudium > 362804 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 342011 | SE Medienanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382401 | GK Filmanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382402 | SE Filmanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101514 | PS Slawische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 101514 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 101517 | PS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 343401 | PS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015)

47942 Menschenbilder

> Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 384602 | WÜ Angewandte Narratologie/Storytelling

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Slavistik: Literaturwissenschaft > 362802 | HS Slawische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft > 152511 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft > 152521 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Vergleichende europäische Kulturwissenschaft: Theorien und Methoden
Beschreibung:	Was ist der Mensch? Was darf er? Was soll er? Das sind klassische Fragen, die neben der Philosophie auch in Kunst und Literatur gestellt und bearbeitet werden. In unterschiedlichen Menschenbildern finden wir Antworten darauf oder zumindest die Überlegungen dazu kristallisiert und pointiert. Im Seminar sammeln wir unterschiedliche Beispiele, arbeiten heraus, was diese über ihre Zeit und das Lebensgefühl der ZeitgenossInnen aussagen und was das alles mit uns zu tun hat.
Voraussetzungen:	Selbständige Lektüre auch englischsprachiger Texte
Lernorganisation:	Vorbereitung von Texten, Diskussion im Seminar, Präsentationen eigener Themen, Gruppenarbeit
Leistungsnachweis:	Hausarbeit oder Portfolio
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-06
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77741
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-30
SWS:	2

47942 Menschenbilder	
Schlüsselwörter:	Europäische Kultur, kulturelles Gedächtnis, Identität
Literatur:	Wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erarbeiten nach einer theoretischen Einführung verschiedene Menschenbilder durch die Geschichte hinweg. Dabei verfolgen wir einen interdisziplinären und einen transmedialen Zugang. Die Studierenden lernen, ein Thema zu finden und sich mit den zur Bearbeitung nötigen theoretischen und methodischen Instrumenten vertraut zu machen .
Workload:	Selbständige Erarbeitung von Texten zum Thema, Nachbereitung der Sitzungen, Präsentation eines selbstgewählten Themas.

47943 Achill - Alexander - Herkules. Körper und Macht

Untertitel:	Von Sandalenfilm, Selbstvergewisserung und kulturellem Gedächtnis
Dozierende:	Nina Riedler
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 106
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106
ECTS-Punkte:	5 (PS) / 10 (HS)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Text- und Kultursemiotik > 382402 | SE Filmanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361106 | WÜ Mediensemiotik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361107 | WÜ Mediensemiotik II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich A: Europäische Kernmodule > 150103 | HS Europäische Kulturstudien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa I > 154301 | HS Medien in Europa I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa II > 154302 | HS Medien in Europa II - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384601 | WÜ Narratologische Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384602 | WÜ Angewandte Narratologie/Storytelling - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384603 | WÜ Projektmodul Transmediales Erzählen

47943 Achill - Alexander - Herkules. Körper und Macht

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I: Film- und Fernsehforschung > 382402 | SE Filmanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 384602 | WÜ Angewandte Narratologie/Storytelling
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Vergleichende europäische Kulturwissenschaft: Theorien und Methoden
Beschreibung:	In diesem Seminar untersuchen wir verschiedene Formen, in denen wir uns mit dem Komplex Geschichte-Erzählung-Identität beschäftigen. Am Beispiel des italienischen Monumentalfilms "Cabiria" von 1913 erarbeiten die Studierenden zum einen verschiedene Aspekte des Films selbst - Quellen, Drehbuch, Charakterzeichnung, Gestaltung der Bildebene, technische Neuerungen. Darüber hinaus gilt es nachzuzeichnen, wie Erinnerung, Kultur und Identität zusammenhängen. Dazu wird es zu jeder Sitzung einschlägige Texte zur vorbereitenden Lektüre geben. In einem weiteren Schritt geht es darum, wie historische Monumentalfilme sich bis heute entwickelt haben. Welche Geschichten werden wie erzählt? Welche Werte transportiert?
Voraussetzungen:	Englischsprachige Texte sollten selbständig zu erarbeiten sein
Lernorganisation:	Seminar mit Raum für Diskussionen, Präsentationen, Gruppenarbeiten
Leistungsnachweis:	Richtet sich nach den Bestimmungen der Modulkataloge; je Studiengang ist EINE Modulleistung anrechenbar. Hausarbeit oder Portfolio (Umfang: jeweils 10-12 Seiten)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-06
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77963
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-30
SWS:	2
Exkursionstage:	/
Schlüsselwörter:	Kulturelles Gedächtnis, Transmedialität, Erzählen und Geschichte, Identität

47943 Achill - Alexander - Herkules. Körper und Macht	
Literatur:	Wird über StudIP bekannt gegeben
Turnus:	wöchentlich
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erarbeiten sich den Begriff des kulturellen Gedächtnisses und den Zusammenhang zu Identität aus kulturwissenschaftlicher Perspektive und lernen dabei verschiedene theoretische Ansätze kennen. Anhand verschiedener Beispiele aus Geschichtsschreibung, Literatur, Film und Graphic Novel untersuchen sie, wie die Erzählung von Geschichte in verschiedenen Medien funktioniert. Dabei steht die Darstellung von Macht und Körper im Vordergrund.
Workload:	Als Vorbereitung zu den einzelnen Sitzungen sind Texte zu erarbeiten, deren Thesen im Seminar dann diskutiert und angewendet werden. Dazu gibt es eine Liste an Werken aus verschiedenen Medien.

47944 Unesco-Welterbe: Frankreich und sein vielfältiges Kulturerbe

Untertitel:	Kollektives Gedächtnis, Erinnerungskultur, Identität
Dozierende:	Nina Riedler
	Lisa Grandits
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 104
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 104
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Französisch mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 101213 | PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601441 | PS/WÜ Französische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 101213 | PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Französisch mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 101213 | PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft 1 > 101213 | PS Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101243 | PS Französische Literatur und Kultur - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version

47944 Unesco-Welterbe: Frankreich und sein vielfältiges Kulturerbe

WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101213 | PS Französische Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Französische Literatur und Kultur > 101242 | PS Französische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Französische Literatur und Kultur > 341722 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101243 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Frankoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanische Literatur- und Kulturwissenschaft > PS Französische Literatur und Kultur > 101266 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Frankoromanischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanische Kultur- und Sprachwissenschaft > PS Französische Literatur und Kultur > 101266 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literatur-/Kulturwissenschaft > 101213 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101236 | PS Französische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101242 | PS Französische Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101242 | PS Französische Literatur und Kultur

47944 Unesco-Welterbe: Frankreich und sein vielfältiges Kulturerbe

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101266 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 101213 | PS Literaturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101242 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Frankoromanistik > 101266 | PS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601421 | PS/WÜ Französische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Vergleichende europäische Kulturwissenschaft: Theorien und Methoden

Beschreibung: Das Proseminar soll einen Einblick in das UNESCO zertifizierte Kulturerbe Frankreichs liefern. Im Jahre 1972 wurde das Programm zur Erhaltung des Weltkulturerbes der Menschheit von der UNESCO ins Leben gerufen. Mittlerweile zählt die Liste 1.199 Einträge von Stätten in 168 Ländern, die einen großen Kulturwert für das gemeinsame Erbe der Menschheit innehaben, davon sind bislang 52 Stätten in Frankreich situiert. Neben den Kulturstätten wie z.B. die Kathedrale von Chartres oder die Höhlen von Chauvez soll auch das immaterielle Weltkulturerbe beleuchtet werden. Dieses umfasst wesentliche Traditionen, Bräuche und (Kunst)Handwerk.. Wir wollen aus der Perspektive romanischer und vergleichender Kulturwissenschaft einen Überblick über die Thematik des Kulturerbes schaffen und uns hier vor allem auf Frankreich fokussieren. Dazu soll zunächst das Konzept des kollektiven Gedächtnisses und der Erinnerungskultur und insbesondere das Modell UNESCO-Kulturerbe theoretisch vorgestellt werden. Darauf folgt die Anwendung der erarbeiteten Konzepte mittels Fallbeispielen durch die Studierenden. Die Grundlage der Referatsthemen bildet die Liste des UNESCO-Kulturerbes von Frankreich.

Voraussetzungen: - keine -

Lernorganisation: Eigenarbeit: Vorbereitung von Texten und Themen, Referate, Gruppenarbeit, Präsentation, Diskussion im Plenum

47944 Unesco-Welterbe: Frankreich und sein vielfältiges Kulturerbe

Leistungsnachweis:	Gemäß StuPo; Hausarbeit (10 - 12 Seiten)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-06
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77752
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-30
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Auswahlbibliographie: - Ageron, Charles-Robert/ Nora, Pierre (1984): Les lieux de mémoire 1: La république, Paris: Gallimard. - Assmann, Aleida (2010): Erinnerungsräume: Formen und Wandlungen des kulturellen Gedächtnisses, 5. Auflage, München: Beck. - Chalmel, Johann (2016): „Valoriser, transmettre et développer une pédagogie à travers la notion de patrimoine culturel immatériel?“ in: Bildungsforschung (Mu#nchen), 13(1), 1–15. - Guntermann, Maria (2020): Tradition und Brauchtum#: immaterielles Kulturerbe der Menschheit#: nach der Konvention der UNESCO, München: Kunth. - Kirshenblatt-Gimblett, Barbara (1998): Destination culture - Tourism, Museums, and Heritage, Berkeley: University Press of California. - Mißling, Sven (2017): Die UNESCO-Konvention zum Schutz des immateriellen (Kultur-)Erbes der Menschheit von 2003, Göttingen University Press. - Nora, Pierre (2005): Erinnerungsorte Frankreichs, München: Beck. - Saupe, Achim /Samida, Stephanie (2021): Weitergabe und Wiedergabe#: Dimensionen des Authentischen im Umgang mit immateriellem Kulturerbe, Göttingen: Wallstein Verlag. - Sturm, Eva (1991): Konservierte Welt: Museum und Musealisierung, Berlin: Reimer. - Turgeon, Laurier (2014): „Patrimoine alimentaire et construction du territoire“, in: Ethnologies. Vol 36 (1-2), 467-483. - Wulf, Christopf (2022): „Grenzen und Entgrenzungen“, in: Anthropozän. Vierteljahrsschrift Für Wissenschaftliche Pädagogik, 98(4), 415–430.
Turnus:	wöchentlich
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erarbeiten sich eigenständig Kompetenzen in der (Literatur)Recherche. Sie lernen, wissenschaftliche Argumente zu formulieren, diese methodisch-theoretisch zu unterfüttern und daraus einen Argumentationsaufbau zu konzipieren. Im Seminar stehen kulturwissenschaftliche Themen im Vordergrund, die die Studierenden lernen, sich disziplinenübergreifend zu erarbeiten.
Workload:	Entsprechend den ECTS

4799 Ausgewählte Forschungsfragen zur Didaktik der Mathematik	
Dozierende:	Prof. Dr. Ludwig Bauer
Erster Termin:	Do., 22.04.2010 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) R 436
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 436
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4800 Ausgewählte Forschungsfragen zur Didaktik der Mathematik	
Dozierende:	Prof. Dr. Ludwig Bauer
Erster Termin:	Do., 21.10.2010 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) R 436
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 436
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4811 Grundlagen der Sportdidaktik

Dozierende:	Prof. Dr. Gerhard Waschler
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48110 48110 V Journalismus und PR in Gegenwart und Zukunft (mit externen Gästen)

Untertitel:	BM Medienpraxis
Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hahn
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Termine am Mittwoch. 14.05.14, Mittwoch. 28.05.14 16:00 - 18:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Kommunikationswissenschaft > 365101 | V/PS Kommunikationswissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 323501 | V/PS/WÜ zu Publizistik, Medien und Kommunikation im Wandel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienpraxis > 385101 | V Ringvorlesung Journalismus und PR in Gegenwart und Zukunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Beschreibung:	Diese Vorlesung beschäftigt sich mit dem problematischen Verhältnis zwischen Journalismus und PR in Theorie und Praxis – und zwar hinsichtlich seines Status quo wie auch seiner möglichen Entwicklungen. Dazu wird u.a. eine Reihe von externen Gästen aus der Praxis aus dem In- und Ausland eingeladen, die entweder aus dem einen, oder dem anderen Berufsfeld oder aus beiden stammen. Die Gäste werden u.a. das Thema vor dem

48110	48110 V Journalismus und PR in Gegenwart und Zukunft (mit externen Gästen)
	Hintergrund ihrer jeweiligen Berufserfahrungen reflektieren. Die Professur für Journalistik liefert die theoretische Rahmung dafür.
Leistungsnachweis:	Klausur.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	5 ECTS-Punkte

48110 (Pavlicic)	**Prüfungskurs Journalismus und PR in Gegenwart und Zukunft**
Dozierende:	Aqib Butt
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Termine am Donnerstag. 22.07.21 18:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kommunikationswissenschaft > 385101 | V Journalismus und PR in Gegenwart und Zukunft
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Politikwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48110 (S) Journalismus und PR in Gegenwart und Zukunft	
Dozierende:	Aqib Butt
Erster Termin:	Mi., 27.04.2022 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kommunikationswissenschaft > 385101 | V Journalismus und PR in Gegenwart und Zukunft
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48110 (W) Journalismus und PR in Gegenwart und Zukunft	
Dozierende:	Aqib Butt
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kommunikationswissenschaft > 385101 | V Journalismus und PR in Gegenwart und Zukunft
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48110c Prüfung mit Nachteilsausgleich: Journalismus und PR in Gegenwart und Zukunft -

Untertitel:	
Dozierende:	Marlon Hahn Katrin Arkona
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Grundlagen > 385101 | V Journalismus und PR in Gegenwart und Zukunft
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48111 VL International Communication (in engl. Sprache)

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hahn
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5 ECTS
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Grundlagen > 382202 | V Internationale Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Grundlagen > 382202 | V Internationale Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Kommunikationswissenschaft > 365101 | V/PS Kommunikationswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Kommunikationswissenschaft > 365102 | V/PS Kommunikationswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322101 | V Politikfeldanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder

48111 VL International Communication (in engl. Sprache)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 323501 | V/PS/WÜ zu Publizistik, Medien und Kommunikation im Wandel
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kommunikationswissenschaft > 382202 | V Internationale Kommunikation

48111 VL International Communication (in engl. Sprache)

Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Beschreibung:	This lecture deals with theories and empirical studies of international communication, particularly with findings drawn from international comparartive and collaborative journalism research. Also, different media systems worldwide will be compared. Another focus will be on the research paradigm of international journalism cultures. Furthermore, this lecture (entirely in English) will shed light on – amongst others – foreign news and foreign correspondents, crisis communication, media in transition, international media development assistance, and public/media diplomacy. Dieses Modul beschäftigt sich mit Theorien und empirischen Studien der internationalen Kommunikation, insbesondere mit Erkenntnissen und Befunden aus der international komparativen und kollaborativen Journalismusforschung. Im Mittelpunkt werden Mediensysteme international verglichen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf dem Forschungsparadigma Journalismuskulturen. Zunächst werden kommunikationsanthropologische Grundlagen gelegt. Im Anschluss daran werden die Auslandsberichterstattung sowie Arbeitsbedingungen und -routinen von Auslandskorrespondenten analysiert, insbesondere mit Blick auf die Krisenkommunikation. Abschließend werden Medientransformation und Medienentwicklungs-zusammenarbeit und Public Diplomacy erörtert. Jeweils abhängig von den genannten Aspekten findet dieses Modul auf Deutsch oder/und Englisch statt.
Teilnehmende:	Kernmodul im Bachelorstudiengang Journalistik und Strategische Kommunikation (Anmeldung in Stud.IP ab xx.xx.2022) Weitere Bachelorstudiengänge (Anmeldung in Stud.IP ab xx.xx.2022) Medien und Kommunikation Staatswissenschaften/Governance European Studies Sprache und Text Internet Science Business and Administration Studies
Lernorganisation:	Vorlesung, Diskussionen, interaktive Lehrveranstaltung Interdisziplinäre Studierendengruppe
Leistungsnachweis:	Klausur (80 Minuten) 100%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Hafez, Kai (2002): Die politische Dimension der Auslandsberichterstattung: Theoretische Grundlagen (Bd. 1). Baden-Baden: Nomos. • Hahn, Oliver, Lönnendonker, Julia & Schröder, Roland (Hrsg.) (2008): Deutsche Auslandskorrespondenten: Ein Handbuch. Konstanz: UVK. • Hahn, Oliver & Schröder, Roland (Hrsg.) (2008): Journalistische Kulturen: Internationale und interdisziplinäre Theoriebausteine. Köln: Herbert von Halem. • Hallin, Daniel C. & Mancini, Paolo (2004): Comparing Media Systems: Three Models of Media and Politics. Cambridge: Cambridge University Press. • Hallin, Daniel C. & Mancini, Paolo (eds) (2012): Comparing Media Systems Beyond The Western World. Cambridge: Cambridge University Press. • Hans-Bredow-Institut (Hrsg.) (2009): Internationales Handbuch Medien (28. Aufl.). Baden-Baden: Nomos. • Josephi, Beate (ed.) (2010), Journalism Education in Countries with Limited Media Freedom, New York: Peter Lang. • Thomaß, Barbara (Hrsg.) (2013): Mediensysteme im internationalen Vergleich (2. Aufl.). Konstanz: UVK/UTB.
Turnus:	Wintersemester / JSK5 1 Semester

48111 VL International Communication (in engl. Sprache)	
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden beherrschen die wichtigsten Theorien der internationalen Kommunikation und können relevante empirische Studien der international komparativen und kollaborativen Journalismus- und Mediensystemforschung bewerten. • Die Studierenden sind mit dem Verfahren der Clusteranalyse der internationalen Medien- und Kommunikationsforschung vertraut. • Die Studierenden wissen Varianten der Auslandsberichterstattung und Arbeitsroutinen von Auslandskorrespondenten einzuschätzen. • Die Studierenden können Medientransformationsprozesse weltweit einordnen.
Workload:	Aufteilung der Arbeitszeit (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) VL: Präsenszeit 28 h; Eigenarbeitszeit 28 h Literaturstudium: Eigenarbeitszeit 54 h Prüfung und Prüfungsvorbereitung: Präsenszeit 2 h; Eigenarbeitszeit 38 h Gesamt: 150 h

48111a Alternativer Prüfungstermin - International Communication	
Dozierende:	Marlon Hahn
	Katrin Arkona
Erster Termin:	Mi., 08.02.2023 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 08.02.23 16:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Grundlagen > 382202 | V Internationale Kommunikation
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48111b IC Exam	
Dozierende:	Aqib Butt
Erster Termin:	Mo., 02.11.2020 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Grundlagen > 382202 | V Internationale Kommunikation
Heimateinrichtung:	Fachgruppe Politikwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48111c Prüfung International Communication - Nachteilsausgleich

Untertitel:	
Dozierende:	Marlon Hahn
	Katrin Arkona
Erster Termin:	Mi., 17.01.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 17.01.24 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kommunikationswissenschaft > 382202 | V Internationale Kommunikation
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48111o VL International Communication (in engl. Sprache) ONLINE Video-Aufzeichnung von 48111

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hahn
Erster Termin:	Di., 03.11.2020 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5 ECTS
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Grundlagen > 382202 | V Internationale Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Kommunikationswissenschaft > 365101 | V/PS Kommunikationswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Kommunikationswissenschaft > 365102 | V/PS Kommunikationswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322101 | V Politikfeldanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

48111o VL International Communication (in engl. Sprache) ONLINE Video-Aufzeichnung von 48111

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 323501 | V/PS/WÜ zu Publizistik, Medien und Kommunikation im Wandel
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kommunikationswissenschaft > 382202 | V Internationale Kommunikation

Heimateinrichtung: Professur für Journalistik

Beschreibung: This lecture deals with theories and empirical studies of international communication, particularly with findings drawn from international comparartive and collaborative journalism research. Also, different media systems worldwide will be compared.

48111o VL International Communication (in engl. Sprache) ONLINE Video-Aufzeichnung von 48111

	Another focus will be on the research paradigm of international journalism cultures. Furthermore, this lecture (entirely in English) will shed light on – amongst others – foreign news and foreign correspondents, crisis communication, media in transition, international media development assistance, and public/media diplomacy. VIDEO RECORDING of 48111 Dieses Modul beschäftigt sich mit Theorien und empirischen Studien der internationalen Kommunikation, insbesondere mit Erkenntnissen und Befunden aus der international komparativen und kollaborativen Journalismusforschung. Im Mittelpunkt werden Mediensysteme international verglichen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf dem Forschungsparadigma Journalismuskulturen. Zunächst werden kommunikationsanthropologische Grundlagen gelegt. Im Anschluss daran werden die Auslandsberichterstattung sowie Arbeitsbedingungen und -routinen von Auslandskorrespondenten analysiert, insbesondere mit Blick auf die Krisenkommunikation. Abschließend werden Medientransformation und Medienentwicklungs-zusammenarbeit und Public Diplomacy erörtert. Jeweils abhängig von den genannten Aspekten findet dieses Modul auf Deutsch oder/und Englisch statt. VIDEO-AUFZEICHNUNG von 48111
Teilnehmende:	Kernmodul im Bachelorstudiengang Journalistik und Strategische Kommunikation (Anmeldung in Stud.IP ab 02.09.2019) Weitere Bachelorstudiengänge (Anmeldung in Stud.IP ab 17.09.2019) Medien und Kommunikation Staatswissenschaften/Governance European Studies Sprache und Text Internet Science Business and Administration Studies
Lernorganisation:	Vorlesung, Diskussionen, interaktive Lehrveranstaltung Interdisziplinäre Studierendengruppe
Leistungsnachweis:	Klausur (80 Minuten) 100%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Hafez, Kai (2002): Die politische Dimension der Auslandsberichterstattung: Theoretische Grundlagen (Bd. 1). Baden-Baden: Nomos. • Hahn, Oliver, Lönnendonker, Julia & Schröder, Roland (Hrsg.) (2008): Deutsche Auslandskorrespondenten: Ein Handbuch. Konstanz: UVK. • Hahn, Oliver & Schröder, Roland (Hrsg.) (2008): Journalistische Kulturen: Internationale und interdisziplinäre Theoriebausteine. Köln: Herbert von Halem. • Hallin, Daniel C. & Mancini, Paolo (2004): Comparing Media Systems: Three Models of Media and Politics. Cambridge: Cambridge University Press. • Hallin, Daniel C. & Mancini, Paolo (eds) (2012): Comparing Media Systems Beyond The Western World. Cambridge: Cambridge University Press. • Hans-Bredow-Institut (Hrsg.) (2009): Internationales Handbuch Medien (28. Aufl.). Baden-Baden: Nomos. • Josephi, Beate (ed.) (2010), Journalism Education in Countries with Limited Media Freedom, New York: Peter Lang. • Thomaß, Barbara (Hrsg.) (2013): Mediensysteme im internationalen Vergleich (2. Aufl.). Konstanz: UVK/UTB.
Turnus:	Wintersemester / JSK5 1 Semester
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden beherrschen die wichtigsten Theorien der internationalen Kommunikation und können relevante empirische Studien der international komparativen und kollaborativen Journalismus- und Mediensystemforschung bewerten. • Die Studierenden sind mit dem Verfahren der Clusteranalyse der internationalen Medien-

48111o VL International Communication (in engl. Sprache) ONLINE Video-Aufzeichnung von 48111	
	und Kommunikationsforschung vertraut. • Die Studierenden wissen Varianten der Auslandsberichterstattung und Arbeitsroutinen von Auslandskorrespondenten einzuschätzen. • Die Studierenden können Medientransformationsprozesse weltweit einordnen.
Workload:	Aufteilung der Arbeitszeit (zu berechnen in Stunden à 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) VL: Präsenszeit 28 h; Eigenarbeitszeit 28 h Literaturstudium: Eigenarbeitszeit 54 h Prüfung und Prüfungsvorbereitung: Präsenszeit 2 h; Eigenarbeitszeit 38 h Gesamt: 150 h

48112 Kommunikatorforschung

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hahn Niklas Behnke
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Donnerstag. 20.07.23 17:50 - 19:35, Ort: (Online)
ECTS-Punkte:	5 ECTS
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Grundlagen > 382201 | V Kommunikatorforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Grundlagen > 382201 | V Kommunikatorforschung - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Kommunikationswissenschaft > 365101 | V/PS Kommunikationswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Kommunikationswissenschaft > 365102 | V/PS Kommunikationswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322101 | V Politikfeldanalyse - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen

48112 Kommunikatorforschung

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 323501 | V/PS/WÜ zu Publizistik, Medien und Kommunikation im Wandel
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kommunikationswissenschaft > 382201 | V Kommunikatorforschung

48112 Kommunikatorforschung

Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Beschreibung:	Das Modul beschäftigt sich mit der Kommunikatorforschung als zentralem Teilgebiet der Kommunkationswissenschaft. Es befasst sich mit Kommunikatoren und Medienakteuren, deren Persönlichkeit, Handlungsroutinen und deren Einbindung in Organisationen (z.B. Redaktionen oder Presseagenturen) und Systeme. Ziel des Moduls ist es darzulegen, unter welchen normativen und institutionellen Bedingungen Medienaussagen entstehen und gestaltet werden. Fachliche Schwerpunkte des Moduls Kommunikatorforschung sind die Journalistik, die sich mit Journalistinnen und Journalisten als Kommunikatoren befasst, die PR-Wissenschaft, welche PR-Praktiker (z.B. Pressesprecher, Öffentlichkeitsarbeiter, Berater) zum Forschungsgegenstand hat und die Entwicklung neuer Berufsbilder in Medien- und Kommunikationsberufen wie Contentmanager und Social Media Manager. Zu den wesentlichen Inhalten des Moduls gehört die Professionalisierungsforschung (etwa Journalismus als Beruf), das Rollenverständnis und die Aufgabeninterpretation von Kommunikatoren, die Ethik öffentlicher Kommunikatoren, journalistische Berichterstattungsmuster, Fremd- und Selbstbeschreibungen von Kommunikatoren und Rezipienten (Publikumsbild, Kommunikator-Image), die Relation von Kommunikationsdistanz und Wirkungsrelevanz sowie die journalistischen Beobachtungen des Publikums.
Teilnehmende:	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Journalistik und Strategische Kommunikation. Weitere Studiengänge: - B.A. Medien und Kommunikation - B.A. Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - B.A. Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - B.A. European Studies (Major) - B.A. Sprach- und Textwissenschaften - B.Sc. Internet Computing - B.Sc. Business Administration and Economics - M.A. Text- und Kultursemiotik
Leistungsnachweis:	Klausur (80 Minuten) 100%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Bentele, Günter / Lars Großkurt / René Seidenglanz: Profession Pressesprecher 2009. Vermessung eines Berufsstandes. Berlin 2009. - Hohlfeld, Ralf: Journalismus und Medienforschu8ng. Theorie, Empirie, Transfer. Forschungsfeld Kommu8nikation, Band 16, Konstanz 2003. - Röttger, Ulrike / Joachim Preusse / Jana Schmitt: Abschlussbericht der Studie Kommunikationsberufe im Wandel - die neuen Medienwelten. Institut für Kommunikationswissenschaft. Westfälische Universität Münster 2009. - Schenk, Michael / Julia Niemann / Anja Briehl: Blogger 2014. Das Selbstverständnis von Themenbloggern und ihr Verhältnis zum Journalismus. Hohenheim 2014. https://www.dfjv.de/documents/10180/178294/DFJV_Studie_Das_Selbstverstaendnis_von_Themenbloggern.pdf - Szyszka, Peter / Dagma Schütter / Katharina Urbahn: Public Relations in Deutschland. Eine empirische Studie zum Berufsfeld Öffentlichkeitsarbeit. Konstanz 2009. - Weischenberg, Siegfried / Maja Malik / Armin Scholl: Journalismus in Deutschland 2005. Zentrale Befunde der aktuellen Repräsentativbefragung deutscher Journalisten. In: Media Perspektiven 7/2006, S. 346-361.

48112 Kommunikatorforschung	
Turnus:	Sommersemester / JSK4 1 Semester
Qualifikationsziele:	- Durch die Teilnahme an der Vorlesung und durch die gründliche Vorbereitung und Nachbereitung der Sitzungen anhand begleitender Materialien erhalten die Studierenden Erkenntnisse über die Arbeitsweisen und Berufsroutinen in allen Kommunikationsberufen. - Die Studierenden wissen die Kommunikationsberufe in ihren normativen Kontexten systematisch voneinander abzugrenzen und lernen, inwieweit Kommunikatoren aus den Beriechen Journalismus und strategische Kommunikation in ihren Arbeitskontexten aufeinander bezogen arbeiten. - Die Studierenden werden mit den empirischen Methoden der Berufsforschung vertraut gemacht und lernen die wesentlichen Forschungsdesigns der Kommunikatorforschung kennen. - Die Studierenden lernen aus den berufssoziologischen Studien Schlüsse zu ziehen, inwieweit Kommunikatoren ihre Aufgaben erfüllen, Öffentlichkeit herzustellen und an der Entwicklung der offenen, vernetzten Gesellschaft mitzuwirken.
Workload:	Aufteilung der Arbeitszeit (zu berechnen in Stunden á 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) VL: Präsenszeit 30 h; Eigenarbeitszeit 30 h Literaturstudium: Eigenarbeitszeit 50 h Prüfung und Prüfungsvorbereitung: Präsenzzeit 2 h; Eigenarbeitszeit 38 h Gesamt: 150 h

48112c Prüfung Kommunikatorforschung - Nachteilsausgleich

Dozierende:	Niklas Behnke Katrin Arkona
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kommunikationswissenschaft > 382202 | V Internationale Kommunikation
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48113 VL BA Theorie(n) internationaler und crossmedialer Medien

Untertitel:	Bachelor-Vorlesung
Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hahn
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 323501 | V/PS/WÜ zu Publizistik, Medien und Kommunikation im Wandel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 380114 | V Medientheorie(n)
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Beschreibung:	Inhalte: Diese Vorlesung behandelt zunächst die wichtigsten "klassischen" Medientheorien und dann jüngere Theorieansätze zur Crossmedialität und Internationalisierung der Medien.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS

48113 VL BA Theorie(n) internationaler und crossmedialer Medien

Schlüsselwörter:

48114 Angewandte Kommunikationsforschung

Untertitel:	Investigativer Cross-Border Journalismus
Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hahn
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	5 ECTS
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310402 | HS Angewandte Kommunikationsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310402 | HS Angewandte Kommunikationsforschung
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Beschreibung:	Dieses Seminar beschäftigt sich mit einem konkreten empirischen Forschungsprojekt zum grenzüberschreitenden ("Cross-Border") Journalismus. Im Fokus des Moduls steht ein konkretes Forschungsprojekt, das die Studierenden zusammen mit Lehrenden/ der Lehrenden vor dem Hintergrund aktueller kommunikationswissenschaftlicher Fragestellungen konzipieren und realisieren. Das Forschungsvorhaben kann in allen Anwendungsfeldern der Kommunikationswissenschaft verankert sein: (z.B. Kommunikatorforschung, Medien(inhalts)forschung, Medienwirkungsforschung oder Rezipientenforschung). Ausgehend von der Forschungsfrage greifen die Studierenden auf ihr erworbenes Wissen über empirische Forschungsmethoden zurück und bearbeiten das Projekt idealerweise entlang aller Stadien des empirischen Forschungsprozesses von der Recherche des Forschungsstandes bis zur Präsentation/Publikation.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der WÜ Statistik und der Methoden 1 (Inhaltsanalyse & Beobachtung) sowie Methoden 2 (Befragung & Experiment)
Lernorganisation:	Übungen, Referate, Diskussionen, Gruppenarbeit, Projektarbeit
Leistungsnachweis:	Forschungsbericht (im Umfang von 10 – 12 Seiten) und Präsentation (ca. 45 Minuten) Gewichtung: Forschungsbericht 2/3, Präsentation 1/3
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Atteslander, Peter (2010): Methoden der empirischen Sozialforschung (13. Aufl.). Berlin: Erich Schmidt Verlag GmbH & Co. • Brosius, Hans#Bernd, Friederike Koschel & Alexander Haas (2012): Methoden der empirischen Kommunikationsforschung. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS. • Mayring, Philipp (2015): Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken (12. Aufl.). Weinheim, Basel: Beltz Verlag. • Möhring, Wiebke & Daniela Schlütz (2010): Die Befragung in der Medien- und Kommunikationswissenschaft. Eine

48114 Angewandte Kommunikationsforschung	
	praxisorientierte Einführung (2. Aufl.). Wiesbaden: Springer VS. • Rössler, Patrick (2010): Inhaltsanalyse (2. Aufl.). Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft. • Scholl, Armin (2015): Die Befragung. Sozialwissenschaftliche Methode und kommunikationswissenschaftliche Anwendung. Konstanz: UKV. • Vogelgesang, Jens, Jörg Matthes, Carla Schieb & Thorsten Quandt (2016): Beobachtungsverfahren in der Kommunikationswissenschaft. In: Methoden und Forschungslogik der Kommunikationswissenschaft, Band 10. Köln: Herbert von Halem Verlag.
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden können eigenständig ein empirisches Forschungsprojekt über alle Stufen des Forschungsprozesses hinweg realisieren. • Die Studierenden können Anwendungsmöglichkeiten und Grenzen der empirischen Forschung einschätzen und abwägen. • Der Projektcharakter steigert Selbstständigkeit, Organisationsfähigkeit und Teamfähigkeit der Teilnehmenden. • Der Bezug auf aktuelle Fragestellungen in der Kommunikationswissenschaft fördert die Problemlösekompetenz der Studierenden.

48115 Examensseminar

Untertitel:	Die Veranstaltung ist weder im Bachelor noch im Master Medien und Kommunikation anrechenbar. Sie dient der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten.
Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hahn
Erster Termin:	Mi., 04.11.2020 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich) - ONLINE Zoom
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > 359900 | Masterarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich A: Basismodulgruppe Theorien und Methoden, Praktikum, Bachelorarbeit > 389900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > 389900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > 319900 | Bachelorarbeit
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Beschreibung:	Das Seminar ist der Ort, um den Stand von Abschlussarbeiten zu besprechen. Zudem werden Probleme, die im Laufe des Forschungsprozesses auftreten, ausführlich besprochen und gelöst.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die beabsichtigen, ihre Abschlussarbeit an der Professur für Journalistik zu schreiben.
Voraussetzungen:	Konkrete Absicht, die Abschlussarbeit an der Professur für Journalistik zu beginnen. Themenvorschlag. BA MuK: 110 ECTS MA MuK: 60 ECTS
Lernorganisation:	Studierende stellen den aktuellen Stand ihrer Projekte vor. Gemeinsame Besprechung in der Gruppe.
Leistungsnachweis:	keiner
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48115 Examensseminar	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Diese Veranstaltung kann nicht angerechnet werden.

48116 SE BA Medien und Krieg

Untertitel:	Bachelor-Hauptseminar
Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hahn
Erster Termin:	Mi., 16.10.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386081 | SE Aspekte öffentlicher Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder

48116 SE BA Medien und Krieg

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321354 | PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder

Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Beschreibung:	Dieses SE beschäftigt sich mit der symbiotischen Co-Evolution von Kriegen und Medienberichterstattung in inhaltlicher wie technischer Hinsicht. Das Spektrum reicht dabei vom sog. ersten Presse-Krim-Krieg über die Weltkriege und den ersten Living-Room-TV-War Vietnam bis hin zu den Golfkriegen mit Berichterstattung in Echtzeit bzw. in Netzwerkzentrierung und zum journalistischen Umgang mit rezenten asymmetrischen Konflikten. Ferner wird u.a. das Konzept des sog. Friedensjournalismus debattiert.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen jeweils erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
Leistungsnachweis:	Präsentation und wiss. Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS

48116 SE BA Medien und Krieg

Schlüsselwörter:

48117 Crossmedialität/Medienwandel

Untertitel:	Technologie und Journalismus
Dozierende:	Florian Stalph
Erster Termin:	Di., 15.10.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310401 | HS Crossmedialität/Medienwandel
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Beschreibung:	Welchen Einfluss haben innovative Technologien auf Medienorganisationen, Praktiker und unser aller alltägliches Leben? Unter dieser Leitfrage beschäftigen wir uns in einem diskursiven Format mit aktuellen und zukünftigen Entwicklungen, angetrieben durch post-digitale Gesellschaftsentwürfe. Grundlegend werden wir gemeinsam Konzepte der crossmedialen Medienproduktion, Akteur-Netzwerk-Theorie und der aktuellen angewandten Journalismusforschung erarbeiten. Neben regelmäßigen Präsentationen, werden Fallstudien besprochen, Impulsreferate und Essays vorgetragen. Hinzu kommt eine abschließende Hausarbeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48118 SE Aspekte öffentlicher Kommunikation

Untertitel:	Investigativer Journalismus
Dozierende:	Florian Stalph
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386081 | SE Aspekte öffentlicher Kommunikation
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Beschreibung:	Von der Watergate-Affäre bis zu den Panama-Papers Im Kurs wird die Geschichte des investigativen Journalismus aufgearbeitet. Wir betrachten dabei verschiedene Aspekte und damit verbundene Fragestellungen: - Wie haben sich die Recherchemethoden verändert? - Welche Institutionen arbeiten investigativ? - Politische Korruption, Geldwäsche, Machtmissbrauch. Was sind Gegenstände investigativer Recherchen? - Muckracker, Whistleblower, Watchdogs. Wörterbuch des Investigativjournalismus - Frage nach der gesellschaftlichen Funktion (vierte Gewalt) - Die Unbestechlichen (All the President's Men), Spotlight Besprechung und Aufbereitung aktueller Beispiele investigativer Recherchen. Alle TeilnehmerInnen bearbeiten prominente Fälle, erstellen Fallstudien und Dokumentationen. Regelmäßig werden die Ergebnisse Seminar vorgestellt.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung folgender Veranstaltungen voraus: • Basismodule "Kommunikationswissenschaft" und "Medienpraxis" • Vorlesung "Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung“ des Basismoduls "Theorien und Methoden“ • WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung (Befragung oder Inhaltsanalyse oder Beobachtung oder Experiment) Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat, 12-seitige Hausarbeit, in der Sie eine theoriebasierte Analyse eines konkreten Fallbeispiels durchführen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48119 WÜ Ressort- u. Vermittlungskunde / Neue Medien in Theorie und Praxis - Baía-Reis

Untertitel:	Immersive Journalism, Dozent: Antonío Baía-Reis
Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hahn Annemarie Gertler-Weber Antonio Baia Reis
Erster Termin:	Sa., 17.11.2018 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.11.18 - Sonntag. 18.11.18, Freitag. 23.11.18 10:00 - 18:00, Samstag. 24.11.18 14:00 - 20:00, Ort: (IM) SR 007, (ZMK) R U03 (Newsroom), (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386083 | WÜ Ressort- und Vermittlungskunde - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386103 | WÜ Neue Medien in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kommunikationswissenschaft > 382202 | V Internationale Kommunikation
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Beschreibung:	This seminar (to be held in English) deals with theories and practices of immersive journalism (VR, AR, 360°, 4K, etc.). Students will train and produce different immersive journalistic formats and discuss their innovative potential. This class will be co-taught by visiting lecturer António Baía-Reis (University of Porto, Portugal) and Prof. Dr. Oliver Hahn.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen jeweils erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48119 WÜ Ressort- u. Vermittlungskunde / Neue Medien in Theorie und Praxis - Baía-Reis	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis bis XX.XX.XXXX bei Prüfer Hahn (Prüfungsnummer steht unter "Studienbereiche" in Stud.IP)

4811a Ringvorlesung Journalismus und PR in Gegenwart und Zukunft

Untertitel:	Dozent: Prof. Dr. Ludwig MaaÃŸen
Dozierende:	Prof. Dr. Ludwig Maaßen
Erster Termin:	Fr., 22.10.2010 15:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Fr. 15:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienpraxis > 385101 | V Ringvorlesung Journalismus und PR in Gegenwart und Zukunft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Journalismus und PR sehen sich in Zeiten neuer Ãœbertragungstechnologien und -kanÃ¤le vielfÃ¤ltigen Herausforderungen gegenÃ¼ber. In der Ringvorlesung werden die wichtigsten Medienberufsfelder kommunikationswissenschaftlich eingekreist; weiter berichten renommierte Medienpraktiker, wie auf neue technische, rechtliche, politische und wirtschaftliche Determinanten reagiert wird. Sie reflektieren die Situation der Berufsfelder Journalismus und PR in der Gegenwart und werfen einen Blick in deren Zukunft.
Leistungsnachweis:	Klausur.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Diese Veranstaltung ist fÃ¼r Erstsemester MuK im Basismodul "V Ringvorlesung Journalismus und PR in Gegenwart und Zukunft" anrechenbar.

4812 4812 Seminar: Schwerpunkt der Sportdidaktik	
Dozierende:	Prof. Dr. Gerhard Waschler
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Voraussetzungen:	Vorlesung
Leistungsnachweis:	Kurzreferat vor Teilnehmern Ausgearbeitetes Referat Abschlussklausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48120 Methoden 2: Befragung/Experiment online & Präsenz

Untertitel:	Online-Seminar mit Blockveranstaltung in Präsenz
Dozierende:	Melanie Radue
Erster Termin:	Fr., 29.04.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (online)
Zeiten:	Termine am Freitag. 29.04.22 10:00 - 12:00, Freitag. 06.05.22 10:00 - 14:00, Freitag. 13.05.22 14:00 - 20:00, Samstag. 14.05.22 09:00 - 15:00, Donnerstag. 23.06.22 18:00 - 20:00, Freitag. 24.06.22 08:00 - 12:00, Ort: (ZMK) SR 004, (online)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Methoden > 310203 | WÜ Methoden 2 (Befragung und Experiment)
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Beschreibung:	In dieser wissenschaftlichen Übung erhalten Sie einen umfangreichen Einblick in die Methode der Befragung. Auch die Durchführung von Experimenten, bei denen es sich nicht um eine eigenständige Methode, sondern vielmehr um ein Versuchsdesign zur Ermittlung kausaler Effekte handelt, wird Gegenstand dieses Kurses sein. In der ersten Hälfte der WÜ werden Sie mit den Grundlagen der Befragung vertraut gemacht. Eine Exkurssitzung wird sich zudem mit der Gestaltung von Experimenten beschäftigen. Im zweiten Teil der WÜ werden Sie die Methode der Befragung in kleinen Forschungsgruppen anhand einer eigenen Forschungsfrage anwenden, um sich mit dem Forschungsprozess vertraut zu machen.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der WÜ Statistik
Lernorganisation:	Diese Veranstaltung findet online statt.
Leistungsnachweis:	Abschlusspräsentation und Forschungsbericht Regelmäßige Teilnahme bzw. eigenständige Aufbereitung der zur Verfügung gestellten Materialien, aktive Mitarbeit am Forschungsprojekt, Projektbericht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Brosius, H.-B., Koschel, F., & Haas, A. (2012). Methoden der empirischen Kommunikationsforschung. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS. Möhring, W., & Schlütz, D. (2010). Die Befragung in der Medien- und Kommunikationswissenschaft. Eine praxisorientierte Einführung (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS. Möhring, W., & Schlütz, D. (2013). Handbuch standardisierte Erhebungsverfahren in der Kommunikationswissenschaft. Hannover: Springer VS. Scholl, A. (2015). Die Befragung. Sozialwissenschaftliche Methode und kommunikationswissenschaftliche Anwendung. Konstanz: UKV.

48120 Methoden 2: Befragung/Experiment online & Präsenz	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis bei Prüferin Frau Prof. Dr. Schmid-Petri

48121 Medienökonomie

Untertitel:	Medienmärkte im internationalen Vergleich - Online-Seminar mit Blockveranstaltung in Präsenz
Dozierende:	Melanie Radue
Erster Termin:	Fr., 05.05.2023 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (online)
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.23 10:00 - 14:00, Freitag. 12.05.23 10:00 - 16:00, Freitag. 02.06.23 12:00 - 18:00, Freitag. 16.06.23 10:00 - 16:00, Freitag. 07.07.23 10:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 387101 | PS Medienökonomie - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 387101 | PS Medienökonomie - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Wirtschaft > 387101 | SE Medienökonomie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 387101 | SE Medienökonomie
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Beschreibung:	Im Seminar betrachten wir Strukturen und Prozesse verschiedener Medienmärkte und deren Dynamik mit Fokus auf Globalisierung, Kommerzialisierung und Digitalisierung. Im Zuge von Globalisierungsprozessen spielen Medienökonomien sowohl als Motor als auch als Ergebnis dieser Veränderungen eine bedeutende Rolle. Räumliche, zeitliche und kulturelle Grenzen werden im massenmedial geprägten Modernisierungsprozess verwässert. Hierbei stellt sich die Frage nach Differenzierungs- und Homogenisierungstendenzen von Medienmärkten und ihren Logiken. Im Seminar werden wir mit internationaler Perspektive Besonderheiten von Medienmärkten in unterschiedlichen Kontexten erarbeiten. Wir werden uns mit der Methode des Vergleichs beschäftigen und somit tiefgehende Einblicke in unterschiedliche Weltregionen bekommen. Dabei erarbeiten wir sowohl demokratische als auch nicht demokratische Kontexte und die Charakteristika ihrer Medienökonomien. Dadurch lernen wir insgesamt die Funktionsweise von Medienökonomien besser verstehen.
Lernorganisation:	Das Seminar wird im Sommersemester wie geplant stattfinden und als virtuelles Online-Seminar abgehalten. Über den genauen Ablauf und die genaue Organisation werden die Teilnehmenden rechtzeitig im Vorfeld informiert. Die Kursanmeldung für das Sommersemester 2023 findet planmäßig statt.
Leistungsnachweis:	Literaturverarbeitung, Kurzreferat, Entwicklung eines empirischen Designs, Abschlusspräsentation, Seminararbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	

48121 Medienökonomie

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48122 PS Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland

Dozierende:	Maria Lisa Schiavone
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310404 | PS Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310404 | PS Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Beschreibung:	Die Veranstaltung gibt einen Überblick über historische, rechtliche, ethische, politische und ökonomische Rahmenbedingungen des bundesdeutschen Mediensystems. Im Fokus der Veranstaltung stehen Aufgaben, Interessen und Handlungsstrategien wesentlicher Akteur:innen des Medienmarktes (u. a. in den Bereichen Print, Rundfunk und Online) wie Medienschaffende, Medienunternehmen, Politiker:innen, aber auch das Medienpublikum. Neben einer allgemeinen Einführung in die Rahmenbedingungen öffentlicher Kommunikation befasst sich die Veranstaltung mit Strukturen der deutschen Medienmärkte, Rahmenbedingungen der Pressefreiheit sowie zentralen medienpolitischen und medienethischen Fragestellungen.
Teilnehmende:	Studierende des Bachelorstudiengangs Journalistik und Strategische Kommunikation im ersten Semester
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Für jede Sitzung sind vorgegebene Kapitel der Pflichtlektüre zu lesen, die diskutiert und mit aktuellen Informationen ergänzt werden. Die Inhalte werden in Vorträgen, Referaten, Gruppen- und Individualarbeiten erarbeitet. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie zum Semesterbeginn.
Leistungsnachweis:	- Lektüre zur Sitzungsvorbereitung, - aktive Mitarbeit in den Sitzungen, - Referat, - Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48122 PS Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfer Moritz Bürger || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Qualifikationsziele:	Das Seminar vermittelt breites Grundlagenwissen über die gesellschaftliche Funktionslogik des deutschen Mediensystems. Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für die Ziele, Pflichten und Handlungsstrategien wesentlicher Akteur:innen des deutschen Mediensystems und begreifen deren handlungsleitende Interdependenzen. Die Teilnehmer:innen werden vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Makro-Prozesse sowie angesichts der historischen Entwicklung des deutschen Mediensystems für vergangene, aktuelle und künftige Trends in der öffentlichen und (massen)medial geprägten Kommunikation sensibilisiert.
Workload:	150 h

48123 Crossmediale Recherche

Dozierende:	Maria Lisa Schiavone
Erster Termin:	Mo., 15.04.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Praxis > 310302 | WÜ Crossmediale Recherche - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Beschreibung:	Neben klassischen Recherchemethoden werden wir besonderes Augenmerk auf die internetgestützte Recherche legen. Daraus ergeben sich neue, spannende Fragestellungen, die den Journalismus vor neue Herausforderungen stellen: - Wodurch unterscheiden sich klassische und Onlinequellen? - Wie können Onlinequellen auf Authentizität geprüft werden? - Welche Inhalte sind vertrauenswürdig? - Wie können Urheber identifiziert werden? - Digitaler Journalismus eröffnet neue Zugänge zu Datenquellen. Wie gehen wir damit um? Der Kurs wird den Teilnehmenden verschiedene Rechercheformen näher bringen und anhand mehrerer Projekte zeigen, wie eine Veröffentlichung von Print-/Online-Texten, Radiobeiträgen oder Filmen vorbereitet und umgesetzt wird. Die Teilnehmenden werden konkrete Themen selbst erarbeiten und alle Schritte der Recherche praxisnah umsetzen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77917
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48124 Medienökonomie

Dozierende:	Maria Lisa Schiavone
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Di. 10:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 16.04.2024), Ort: (ZMK) SR 004, Termine am Dienstag. 11.06.24 10:00 - 20:00, Mittwoch. 19.06.24 10:00 - 18:00, Dienstag. 25.06.24 10:00 - 16:00, Dienstag. 09.07.24 10:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 387101 | PS Medienökonomie - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 387101 | PS Medienökonomie - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Wirtschaft > 387101 | SE Medienökonomie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 387101 | SE Medienökonomie
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Beschreibung:	Im Seminar werden die Grundlagen der Medienökonomie und des Medienmanagements vermittelt. Zudem betrachten wir Strukturen und Charakteristika verschiedener Erlösmodelle journalistischer Organisationen. In einem Planspiel werden Sie zu Start-Up-Gründer:innen, die ein innovatives Medien-Start-Up-Unternehmen gründen sollen, die auf einer fundierten Geschäftsmodell-Analyse fußt. Ihre Geschäftsmodell-Ideen werden anhand medienökonomischer Gesichtspunkte und realistischer Umsetzbarkeit bewertet. Ihre Geschäftsideen werden Sie schriftlich im Rahmen einer Abschlussarbeit niederschreiben und im Plenum präsentieren.
Lernorganisation:	Das Seminar wird im Sommersemester wie geplant stattfinden und als Präsenz-Seminar abgehalten. Über den genauen Ablauf und die genaue Organisation werden die Teilnehmenden rechtzeitig im Vorfeld informiert. Die Kursanmeldung für das Sommersemester 2024 findet planmäßig statt.
Leistungsnachweis:	Literaturverarbeitung, aktive Teilnahme am Seminar, Referat in Bezug auf ein spezifisches Erlösmodell, Projektarbeit (Start-Up-Geschäftsmodell), Planspiel mit Abschlusspräsentation, Seminar-Arbeit (Geschäftsmodell-Bericht)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77937

48124 Medienökonomie

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Medienökonomie, Medienmanagement, Start-Up, Geschäftsmodell-Analyse
Literatur:	Standardwerke zum Thema (Weiterführende Literatur folgen in einer Literaturliste): Altmeppen, K.-D., Evers, T., & Greck, R. (2016). Journalismus und Medien – organisationstheoretisch betrachtet. In K. Meier & C. Neuberger (Hrsg.), Journalismusforschung (S. 47–68). Nomos Verlag. https://doi.org/10.5771/9783845271422-47 Arrese, Á. (2016). From Gratis to Paywalls. Journalism Studies, 17(8), 1051–1067. https://doi.org/10.1080/1461670X.2015.1027788 Beck, H. (2002). Medienökonomie. Springer Verlag. https://doi.org/10.1007/978-3-662-08620-9 Buschow, C. (2019). Der kommerzielle Journalismus steckt in der Krise. So könnten Auswege aussehen. In J. Krone (Hrsg.), Medienwandel kompakt 2017-2019 (S. 163–168). Springer Fachmedien. https://doi.org/10.1007/978-3-658-27319-4_25 Kiefer, M. L. (2011). Die schwierige Finanzierung des Journalismus. Medien & Kommunikationswissenschaft, 59(1), 5–22. https://doi.org/10.5771/1615-634x-2011-1-5 Krone, J. (Hrsg.). (2019). Medienwandel kompakt 2017-2019: Schlaglichter der Veränderung in Kommunikation, Medienwirtschaft, Medienpolitik und Medienrecht - Ausgewählte Netzveröffentlichungen. Springer Fachmedien. https://doi.org/10.1007/978-3-658-27319-4 Krone, J., & Pellegrini, T. (Hrsg.). (2016). Handbuch Medienökonomie. Springer Fachmedien. https://doi.org/10.1007/978-3-658-09632-8 Murschetz, P. C. (2019). Die digitale Mediamorphose und der Wandel der traditionellen Massenmedien aus Sicht der Medienökonomie. Springer Fachmedien. https://doi.org/10.1007/978-3-658-27965-3 Schröter, J. (2019). Medien und Ökonomie: Eine Einführung. Springer Fachmedien. https://doi.org/10.1007/978-3-658-26191-7 Schumann, M., Hess, T., & Hagenhoff, S. (2014). Grundfragen der Medienwirtschaft: Eine betriebswirtschaftliche Einführung. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-642-37864-5 Von Rimscha, B., & Siegert, G. (2015). Medienökonomie: Eine problemorientierte Einführung. Springer Fachmedien. https://doi.org/10.1007/978-3-531-18802-7 Wirtz, B. W. (2006). Medien- und Internetmanagement. Gabler Verlag. https://doi.org/10.1007/978-3-8349-9124-9
Turnus:	14-tägig
Qualifikationsziele:	- Verständnis der theoretischen Grundlagen der Medienökonomie, des Medienmanagements und Medien als Güter - Unterscheidung: Journalistischer Organisation vs. Medien(-Organisation) - Bewertung von Erlös- bzw. Geschäftsmodellen - praktische Anwendung von Geschäftsmodell-Analysen (CANVAS-Modell) - Medieninnovationen kennenlernen und praktisch Erarbeiten (Geschäftsmodell)
Workload:	- Aktive Teilnahme am Seminar, - Nutzung von Sprechstunden - Nachbearbeitung: Stetige Arbeit am eigenen Projekt während des Semesters

48125 WÜ Crossmediale Darstellungsformen

Dozierende:	Maria Lisa Schiavone
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Praxis > 310301 | WÜ Crossmediale Darstellungsformen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Praxis > 310301 | WÜ Crossmediale Darstellungsformen
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Beschreibung:	Wie werden Inhalte massenmedial vermittelt? Diese Frage hat nicht nur technische, sondern auch handwerkliche Aspekte. Interessanter Journalismus lebt auch davon, dass die Botschaften abwechslungsreich gestaltet und aufbereitet sind. In diesem Kurs werden die verschiedenen Darstellungsformen wie Interview, Meldung, Bericht, Reportage, Feature, Kommentar und Glosse behandelt und praktisch eingeübt. Außerdem werden grundlegende Kenntnisse zur Dramaturgie und Narration vermittelt. Dabei wird der Tatsache Rechnung getragen, dass bestimmte Darstellungsformen sich für einige Mediengattungen (Print, Online, Audio und TV) wie auch bestimmte Themen besonders eignen.
Teilnehmende:	Studierende im ersten Semester des Bachelorstudiengangs Journalistik und Strategische Kommunikation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5
Schlüsselwörter:	

48125 WÜ Crossmediale Darstellungsformen	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48126 SE Social-Media-Kommunikation

Dozierende:	Maria Lisa Schiavone
Erster Termin:	Fr., 25.10.2024 12:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Termine am Freitag. 25.10.24, Freitag. 06.12.24, Freitag. 10.01.25 12:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 034, (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich C: Nebenfach \"Minor\" > Modulgruppe Digitale Kommunikation > Pflichtmodule > Social Media Kommunikation > 222161 | Social Media Kommunikation - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Social Media Kommunikation > 222161 | Social Media Kommunikation
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis || Prüfer Prof. Schmid-Petri || Studienbereiche siehe Stud.IP

4812a Schwerpunkt der Sportdidaktik	
Dozierende:	Günter Maier
Erster Termin:	Di., 21.04.2009 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Voraussetzungen:	Teilnahme an der Vorlesung Sportdidaktik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48130 Auslandsjournalismus am Desk

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hahn
Erster Termin:	Mi., 19.10.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006, Termine am Donnerstag. 16.02.12 10:00 - 12:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386083 | WÜ Ressort- und Vermittlungskunde
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48131 HS Wissenschaftskommunikation

Dozierende:	Melanie Radue
Erster Termin:	Fr., 19.04.2024 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.04.24, Freitag. 03.05.24 - Samstag. 04.05.24 14:00 - 18:00, Freitag. 24.05.24 - Samstag. 25.05.24 10:00 - 14:00, Freitag. 14.06.24 12:00 - 14:00, Ort: (IM) VR 008b, (ZMK) SR 003, (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310403 | V/HS Wissenschaftskommunikation - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310403 | V/HS Wissenschaftskommunikation - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Beschreibung:	Selten stand die Wissenschaft so zentral im politischen und gesellschaftlichen Rampenlicht wie zu aktuellen Krisenzeiten. Die Vermittlung von wissenschaftlichen Erkenntnissen ist für den demokratischen Meinungsbildungsprozess unabdingbar. Demokratie ist in einem hohen Maße auf (wissenschaftliche) Kommunikation, eine kritische Öffentlichkeit sowie die Vielfalt und Konkurrenz von Meinungen angewiesen. Dies zeichnet offene und pluralistische Gesellschaften aus. Aktuell beeinflussen Populismus, Verschwörungsmythen und der Verlust des Vertrauens in Medien und Wissenschaft die Funktionen einer freien und pluralen Öffentlichkeit. Alternative Fakten zu Klima- und Gesundheitsfragen prägen den öffentlichen Diskurs und sind Grundlage für politischen Aktivismus.
Lernorganisation:	Diese Veranstaltung findet in Präsenz statt.
Leistungsnachweis:	Portfolioprüfung: mündl. + schriftl. Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	79646
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	0

48131 HS Wissenschaftskommunikation	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal, Prüferin: Melanie Radue, Studienbereiche siehe Stud.IP

48132 WÜ Methoden 2: Befragung/Experiment

Dozierende:	Melanie Radue
Erster Termin:	Fr., 19.04.2024 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.04.24, Freitag. 03.05.24 - Samstag. 04.05.24 10:00 - 14:00, Freitag. 24.05.24 - Samstag. 25.05.24 14:00 - 18:00, Freitag. 14.06.24 10:00 - 12:00, Ort: (IM) VR 008b, (ZMK) SR 003, (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Methoden > 310203 | WÜ Methoden 2 (Befragung und Experiment) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Methoden > 310203 | WÜ Methoden 2 (Befragung und Experiment)
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Beschreibung:	Befragung und Experiment sind neben der Inhaltsanalyse und der Beobachtung zwei der grundlegenden Methoden der empirischen Sozialforschung. Befragungen zielen auf die Erhebung innerer Einstellungen, Meinungen und Motive ab, Experimente sind streng genommen keine eigene Methode, sondern vielmehr Untersuchungsanordnungen, mit deren Hilfe Ursache-Wirkungszusammenhänge aufgedeckt werden sollen. In der Kommunikationswissenschaft zählen Befragungen zum Standardrepertoire der Rezeptionsforschung, das Experiment kommt vor allem in der Wirkungsforschung zum Einsatz.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der VL Statistik
Leistungsnachweis:	Forschungsbericht + Präsentation Regelmäßige Teilnahme, Präsentation und Diskussion theoretischer Inhalte, aktive Mitarbeit am Forschungsprojekt, Projektbericht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47996
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Brosius, H.-B., Haas, A., & Unkel, J. (2022). Methoden der empirischen Kommunikationsforschung. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS. • Möhring, W., & Schlütz, D. (2019). Die Befragung in der Medien- und Kommunikationswissenschaft. Eine praxisorientierte Einführung (3. Auflage). Wiesbaden: Springer VS. • Rössler, P. (2011). Skalenhandbuch Kommunikationswissenschaft. Wiesbaden: Springer VS.

48132 WÜ Methoden 2: Befragung/Experiment	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

4814 Grundlagen der Bewegungslehre

Dozierende:	Günter Maier
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48140 Journalismus digital: Klickzahlen im Journalismus

Dozierende:	Maria Lisa Schiavone
Erster Termin:	Fr., 21.04.2023 14:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.04.23 14:00 - 16:30, Samstag. 22.04.23 10:00 - 14:30, Freitag. 28.04.23 14:00 - 16:30, Samstag. 29.04.23 10:00 - 13:00, Freitag. 05.05.23 14:00 - 17:00, Ort: (IM) SR 004, (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 387101 | PS Medienökonomie - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Digitaler Journalismus > 222151 | Digitaler Journalismus - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich C: Nebenfach \"Minor\" > Modulgruppe Digitale Kommunikation > Pflichtmodule > Digitaler Journalismus > 222151 | Digitaler Journalismus - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 387101 | PS Medienökonomie - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Beschreibung:	„Clickbait-Journalismus“ und „Quotenterror“ – was steckt hinter dem Phänomen? Teufelswerk oder Gottes Beitrag für den Journalismus? In diesem Wahlseminar werden wir der Erhebung von Nutzungsdaten im Online-Journalismus nachgehen und dessen Gefahren und Chancen mit Blick auf die Funktion von Journalismus erörtern. Dazu werden die Teilnehmenden in Rhetorik-Grundlagen geschult, denn die Standpunkte werden im Format einer Talk-Show Podiumsdiskussion debattiert. Wer Spaß am Diskutieren hat, ist hier genau richtig. Studierende anderer Studiengänge sind hier ebenso willkommen.
Teilnehmende:	KOMPETENZEN: • Sie verfügen über Kenntnisse über ein im Journalismus kontrovers diskutiertes Thema und dessen Bedeutung auf Organisationsebene (Redaktion als Organisation). • Im Fokus steht die Datafizierung journalistischer Inhalte, also die redaktionelle Nutzung von Kennzahlen („Klickzahlen“) und den daraus resultierenden Konsequenzen für die Einschätzung von Relevanz und Qualität journalistischer Inhalte. • Die Studierenden sind fähig, die Wahrnehmung der Datafizierung journalistischer Inhalte im Journalismus einzuschätzen. • Die Studierenden sind befähigt das Phänomen Klickzahlen im Journalismus zu reflektieren und Vor- und Nachteile in einer Diskussionsrunde anhand rhetorischer Mittel zu diskutieren.
Lernorganisation:	INHALTE/THEMEN: • Grundlagen zur Funktion von Journalismus: verschiedene Ansätze im Vergleich (demokratietheoretische Ansätze vs. Redaktionelles Marketing) • Blick in die Praxis: Wie nutzen Redaktionen Klickzahlen und warum? • Grundlagen der Rhetorik: Wie diskutieren in Podiumsdiskussionen • Podiumsdiskussion „Klickzahlen im Journalismus –

48140 Journalismus digital: Klickzahlen im Journalismus	
	Quotenterror oder Audience Turn?“ • Erstellung eines Essays, in dem die Datafizierung von Inhalten im Journalismus diskutiert und bewertet wird.
Leistungsnachweis:	1. Qualifizierte Teilnahme am Seminar: Von allen Teilnehmer:innen wird Anwesenheit und aktive Mitarbeit erwartet, darunter die Vor- und Nachbereitung sowie Teilnahme an der Präsentation und/oder an der Podiumsdiskussion. 2. Erfolgreicher, mind. mit „ausreichend" bewerteter, Leistungsnachweis: a) Podiumsdiskussion zum Thema • Vorbereitung der Standpunkte unter Berücksichtigung von Fragestellungen + Rhetorik • 30-45 Min. Podiumsdiskussion + 10 Min. Fragerunde mit Plenum + Feedbackrunde b) Schriftliche Seminararbeit (Essay) • Jede/r der Teilnehmer/innen erstellt ein eigenes Essay, d.h. eine argumentative Verschriftlichung des persönlichen Standpunktes zu der Thematik (mind. vier Argumente) • Umfang: mind. 2 Seiten exklusive Literaturverzeichnis
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48150 WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild - Markus Feigl

Untertitel:	Dozent: Markus Feigl - City Flyer
Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hahn Markus Feigl
Erster Termin:	Fr., 11.10.2024 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.10.24 - Samstag. 12.10.24 10:00 - 17:00, Freitag. 08.11.24 10:00 - 15:00, Freitag. 22.11.24 10:00 - 17:00, Freitag. 13.12.24 10:00 - 15:00, Freitag. 17.01.25 10:00 - 17:00, Freitag. 17.01.25 14:00 - 16:00, Samstag. 18.01.25 10:00 - 17:00, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), (online), (Redaktion)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310502 | WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310502 | WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Beschreibung:	Kulturjournalismus für den "City-Flyer" Bands, Maler, Sprayer, Autoren, Performancekünstler, Schauspieler - die niederösterreichische Landeshauptstadt St. Pölten verfügt über eine bunte Kulturszene. Der City-Flyer (www.cityflyer.at) berichtet seit 1997 sowohl online wie auch in einer monatlich erscheinenden Printausgabe über diese Menschen und ihre Projekte. In dieser Lehrveranstaltung haben Sie die Chance, Gastautor im City-Flyer zu werden und in der Reihe "STP von außen" (Arbeitstitel) ein Künstlerportrait zu veröffentlichen. Im Zuge der Lehrredaktion lernen Sie, worauf es beim journalistischen Texten ankommt. Wie man gute Geschichten erzählt, Interviews führt und einen Artikel richtig plant. Außerdem überlegen wir uns gemeinsam, wie Ihre Geschichten auch auf Social Media zur Geltung kommen könnten und was sie brauchen, um online gefunden zu werden. Für eine umfassende Recherche ist eine Exkursion nach St. Pölten geplant (von Passau Hbf knapp zwei Stunden mit dem Zug), es können aber auch Zoom-Interviews geführt werden. Details dazu werden noch bekanntgegeben. Das Ziel der Lehrredaktion ist, dass Sie gemeinsam mit anderen redaktionell arbeiten, das heißt: Sie tragen Projektupdates in einen Redaktionsplan (Trello) ein, stimmen Ihr Thema mit Ihren Kollegen und der City-Flyer-Redaktion ab und halten sich an die redaktionellen Vorgaben des Magazins. Am Ende wird Ihr Werk auf www.cityflyer.at veröffentlicht.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche
zugeordnete Planungsfarbe:	

48150 WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild - Markus Feigl

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfer Prof. Töpfl || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48151 WÜ Lehrredaktion Audio/Video - Bayerischer Rundfunk

Dozierende:	Katharina Häringer Andreas Wenleder Prof. Dr. Oliver Hahn
Erster Termin:	Fr., 18.10.2024 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Do. 16:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom), Termine am Freitag. 18.10.24 - Samstag. 19.10.24 10:00 - 18:00, Donnerstag. 23.01.25 16:00 - 20:00, Freitag. 31.01.25 - Samstag. 01.02.25 10:00 - 18:00, Donnerstag. 06.02.25 16:00 - 20:00, Ort: (ZMK) SR 004, (ZMK) R U15 (Ton-Studio), (ZMK) R U17 (Sprecherkabine)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310503 | WÜ Lehrredaktion Audio/Video - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310503 | WÜ Lehrredaktion Audio/Video
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Dozenten: Katharina Häringer, Andreas Wenleder In der Lehrredaktion Audio/Video schlüpfen die Teilnehmenden in die Rolle des Reporters bzw. der Reporterin für die Ausspielwege Video, Audio und Online. Am Anfang des Semesters wird ein übergeordnetes Thema festgelegt. Im Anschluss recherchieren die Teilnehmenden in Gruppen verschiedene interessante Aspekte des Themas und setzen dieses als Webvideo, Online-Artikel und Hörfunk-Beitrag um. In der Lehrredaktion wird der Recherchestand regelmäßig in Redaktionssitzungen besprochen, die Beitragsideen werden schrittweise gemeinsam weiterentwickelt. Darüber hinaus wird ein Einblick in das formatgerechte Erzählen für die unterschiedlichen Ausspielwege gegeben und der Umgang mit der Audio/Video-Technik geprobt. An zwei Blocktagen gegen Ende des Semesters werden die Beiträge gemeinsam produziert und für die Veröffentlichung bei BR24 vorbereitet.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche Folgende Kurse können auch noch am Semesteranfang belegt werden: 66103 ZMK-Workshop: Einführung in die Audioproduktion 66102 ZMK-Workshop: Einführung in den Videoschnitt 66100 ZMK-Workshop: Einführung in die Videotechnik 1 | ersatzweise: https://univideo.uni-passau.de/2013/11/einfuehrung-videotechnik-2/
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

48151 WÜ Lehrredaktion Audio/Video - Bayerischer Rundfunk

HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfer Prof. Hahn || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Qualifikationsziele:	Die Studierenden beherrschen das Handwerk des Audio- und Videojournalismus und können dies auch wissenschaftlich reflektieren. Die Studierenden sind mit den Darstellungsformen des Audio- und Videojournalismus vertraut und können diese für regelmäßig erscheinende Audio- und Video-Produkte einsetzen. Die Studierenden kennen die relevanten Recherche- und Produktionsprozesse sowie Business-Modelle und Techniken des Redaktionsmanagements.

48153 WÜ Agentur- und Verbands-PR - Siegmund

Untertitel:	Dozent: Alexander Siegmund, Weber Shandwick
Dozierende:	Alexander Siegmund
Erster Termin:	Sa., 16.11.2019 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.11.19 - Sonntag. 17.11.19, Samstag. 18.01.20 - Sonntag. 19.01.20 10:00 - 18:00, Ort: (ZMK) SR 003, (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Public Relations > 387066 | WÜ Agentur- und Verbands-PR
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Beschreibung:	Bei der Lehrveranstaltung „Agentur- und Verbands-PR“ erhalten die Studenten einen umfassenden Einblick in den Berufsalltag einer PR-Agentur. Anhand von vielen praktischen Beispielen wird die moderne, integrierte Kommunikationswelt erläutert und greifbar gemacht. Dabei bleibt es nicht nur beim Zuhören, sondern aktives Mitarbeiten ist fester Bestandteil der Veranstaltung. Im Mittelpunkt stehen dabei viele zentrale Methoden der „Kommunikation 2.0“, das Erlernen und Anwenden von Kreativtechniken, die Erstellung von zielgruppengerechten Texten sowie ein Präsentationstraining mit anschließender Präsentation.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis bei Prüfer Prof. Hahn (Prüfungsnummer siehe "Studienbereiche" in Stud.IP)

48156 Praxis der Strategischen Kommunikation - Schneider

Untertitel:	Dozent: Bernhard Schneider, BMW
Dozierende:	Bernhard Schneider
Erster Termin:	Fr., 27.11.2020 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Freitag. 27.11.20, Freitag. 11.12.20, Freitag. 15.01.21, Freitag. 29.01.21 10:00 - 16:00, Ort: (ZMK) SR 004, (Zoom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310501 | WÜ Praxis der Strategischen Kommunikation
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der VL Strategische Kommunikation
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme an den Praxisübungen, Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	2
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in HisQis Prüfer Prof. Hahn
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden erhalten einen Einblick in realwirtschaftliche Fragestellungen der strategischen Kommunikation und tragen zur Lösung relevanter Probleme bei. • Die Studierenden stärken ihre Transferfähigkeit und können theoretische Konzepte kritisch reflektieren und in der Praxis anwenden. • Die Studierenden erhalten berufspraktisches Wissen aus verschiedenen Feldern der strategischen Kommunikation.

4816 Begleitseminar zum Praktikum

Untertitel:	Grundschule
Dozierende:	Günter Maier
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48160 Crossmediale Recherche

Dozierende:	Thomas Eckerl
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom), (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Praxis > 310302 | WÜ Crossmediale Recherche - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Beschreibung:	Neben klassischen Recherchemethoden werden wir besonderes Augenmerk auf die internetgestützte Recherche legen. Daraus ergeben sich neue, spannende Fragestellungen, die den Journalismus vor neue Herausforderungen stellen: - Wodurch unterscheiden sich klassische und Onlinequellen? - Wie können Onlinequellen auf Authentizität geprüft werden? - Welche Inhalte sind vertrauenswürdig? - Wie können Urheber identifiziert werden? - Digitaler Journalismus eröffnet neue Zugänge zu Datenquellen. Wie gehen wir damit um? Der Kurs wird den Teilnehmenden verschiedene Rechercheformen näher bringen und anhand mehrerer Projekte zeigen, wie eine Veröffentlichung von Print-/Online-Texten, Radiobeiträgen oder Filmen vorbereitet und umgesetzt wird. Die Teilnehmenden werden konkrete Themen selbst erarbeiten und alle Schritte der Recherche praxisnah umsetzen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48161 Angewandte Kommunikationsforschung

Untertitel:	Investigativer Cross-Border Journalismus
Dozierende:	Thomas Eckerl
Erster Termin:	Fr., 28.10.2022 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.10.22 - Samstag. 29.10.22 10:00 - 18:00, Freitag. 25.11.22 10:00 - 14:00, Freitag. 02.12.22 09:00 - 15:00, Freitag. 16.12.22 10:00 - 14:00, Ort: (IM) SR 033, (ZMK) SR 003, (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	5 ECTS
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310402 | HS Angewandte Kommunikationsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310402 | HS Angewandte Kommunikationsforschung
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Beschreibung:	Dieses Seminar beschäftigt sich mit einem konkreten empirischen Forschungsprojekt zum grenzüberschreitenden ("Cross-Border") Journalismus. Im Fokus des Moduls steht ein konkretes Forschungsprojekt, das die Studierenden zusammen mit Lehrenden/ der Lehrenden vor dem Hintergrund aktueller kommunikationswissenschaftlicher Fragestellungen konzipieren und realisieren. Das Forschungsvorhaben kann in allen Anwendungsfeldern der Kommunikationswissenschaft verankert sein: (z.B. Kommunikatorforschung, Medien(inhalts)forschung, Medienwirkungsforschung oder Rezipientenforschung). Ausgehend von der Forschungsfrage greifen die Studierenden auf ihr erworbenes Wissen über empirische Forschungsmethoden zurück und bearbeiten das Projekt idealerweise entlang aller Stadien des empirischen Forschungsprozesses von der Recherche des Forschungsstandes bis zur Präsentation/Publikation.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der WÜ Statistik und der Methoden 1 (Inhaltsanalyse & Beobachtung) sowie Methoden 2 (Befragung & Experiment)
Lernorganisation:	Übungen, Referate, Diskussionen, Gruppenarbeit, Projektarbeit
Leistungsnachweis:	Forschungsbericht (im Umfang von 10 – 12 Seiten) und Präsentation (ca. 45 Minuten) Gewichtung: Forschungsbericht 2/3, Präsentation 1/3
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Atteslander, Peter (2010): Methoden der empirischen Sozialforschung (13. Aufl.). Berlin: Erich Schmidt Verlag GmbH & Co. • Brosius, Hans#Bernd, Friederike Koschel & Alexander Haas (2012): Methoden der empirischen Kommunikationsforschung. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS. • Mayring, Philipp (2015): Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen

48161 Angewandte Kommunikationsforschung	
	und Techniken (12. Aufl.). Weinheim, Basel: Beltz Verlag. • Möhring, Wiebke & Daniela Schlütz (2010): Die Befragung in der Medien- und Kommunikationswissenschaft. Eine praxisorientierte Einführung (2. Aufl.). Wiesbaden: Springer VS. • Rössler, Patrick (2010): Inhaltsanalyse (2. Aufl.). Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft. • Scholl, Armin (2015): Die Befragung. Sozialwissenschaftliche Methode und kommunikationswissenschaftliche Anwendung. Konstanz: UKV. • Vogelgesang, Jens, Jörg Matthes, Carla Schieb & Thorsten Quandt (2016): Beobachtungsverfahren in der Kommunikationswissenschaft. In: Methoden und Forschungslogik der Kommunikationswissenschaft, Band 10. Köln: Herbert von Halem Verlag.
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden können eigenständig ein empirisches Forschungsprojekt über alle Stufen des Forschungsprozesses hinweg realisieren. • Die Studierenden können Anwendungsmöglichkeiten und Grenzen der empirischen Forschung einschätzen und abwägen. • Der Projektcharakter steigert Selbstständigkeit, Organisationsfähigkeit und Teamfähigkeit der Teilnehmenden. • Der Bezug auf aktuelle Fragestellungen in der Kommunikationswissenschaft fördert die Problemlösekompetenz der Studierenden.

48162 Medienökonomie

Untertitel:	Erlösmodelle im Non-Profit Journalismus
Dozierende:	Thomas Eckerl
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, (HK 16) VR 202, (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 387101 | PS Medienökonomie - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 387101 | PS Medienökonomie - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Wirtschaft > 387101 | SE Medienökonomie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 387101 | SE Medienökonomie
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Beschreibung:	Im Seminar betrachten wir Strukturen und Charakteristika verschiedener Erlösmodelle im journalistischen Non-Profit Bereich. Der Fokus liegt dabei auf Digitalisierung und dem Einfluss spezifischer nationaler Kontexte auf den jeweiligen Medienmarkt. Keywords: Non-Profit Journalismus, Cross-Border Journalismus, Entrepreneurship
Lernorganisation:	Das Seminar wird im Sommersemester wie geplant stattfinden und als Präsenz-Seminar abgehalten. Über den genauen Ablauf und die genaue Organisation werden die Teilnehmenden rechtzeitig im Vorfeld informiert. Die Kursanmeldung für das Sommersemester 2023 findet planmäßig statt.
Leistungsnachweis:	Literaturverarbeitung, Referat in Bezug auf ein spezifisches Erlösmodell, Planspiel, Abschlusspräsentation, Seminararbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77938
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48162 Medienökonomie

Literatur:

Alfter, B. (2019). Cross-border collaborative journalism. A step-by-step guide. Routledge. Berglez, P., and Gearing, A. (2018). The Panama and Paradise Papers. The Rise of a Global Fourth Estate. International Journal Of Communication, 12, 20. https://ijoc.org/index.php/ijoc/article/view/9141/2501 Bryant, H. (2016, October 28). The many shapes of collaboration. Medium. https://medium.com/facet/the-many-shapes-of-collaboration-672c0d48d74b Buschow, C. (2019). Der kommerzielle Journalismus steckt in der Krise. So könnten Auswege aussehen. In J. Krone (Ed.), Medienwandel kompakt 2017-2019 (pp. 163-168). Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-27319-4_25 Buttkus, C., Ryabinin, I., and Hinze, F. (2020). Wozu non-profit Journalismus? PHINEO. https://www.phineo.org/publikationen Carson, A., and Farhall, K. (2018). Understanding Collaborative Investigative Journalism in a “Post-Truth“ Age. Journalism Studies, 19(13), 1899-1911. https://doi.org10.1080/1461670X.2018.1494515 Clement, M., Lepthien, A., Schulz, P., and Loosen, W. (2018). Alternative Models of Financing Investigative Journalism. Hans-Bredow-Institut. https://www.hans-bredow-institut.de/en/publications/alternative-models-of-financing-investigative-journalism Graves, L., and Konieczna, M. (2015). Sharing the news: Journalistic collaboration as field repair. International Journal of Communication, 9, 1966-84. Holcomb, J., Rosenstiel, T., Mitchell, A., Caldwell, K., Sartor, T., and Vogt, N. (2011, July 18). Non-profit news: Assessing a New Landscape in Journalism. Pew Research Center. http://www.journalism.org/2011/07/18/non-profit-news/ Kiefer, M. L. (2011). Die schwierige Finanzierung des Journalismus. M&K Medien und Kommunikationswissenschaft, 59(1), 5-22. Krüger, U., Knorr, C., Finke, F., Meers, J., and Houston, B. (2019). Cross-Border Non-Profit Investigative Journalism Networks. A Structural Analysis of the Field. In: Academic Track Reader. A Collection of Research Papers Submitted for the Global Investigative Journalism Conference September 2019, Hamburg, Germany. https://ijec.org/wp-content/uploads/2019/11/AcademicReaderGIJC19_IJEC-2.pdf Lobigs, F. (2013). Finanzierung des Journalismus. In K. Meier, and C. Neuberger (Eds.), Journalismusforschung. Stand und Perspektiven (pp. 53-74). Nomos. Murschetz, P. C. (2020). Geschäfts- und Erlösmodelle in den Medien. In J. Krone, and T. Pellegrini (Eds.), Handbuch Medienökonomie (pp. 395-420). Springer. Picard, R. G. (2005). Money, media and the public interest, In G. Overholser and K. H. Jamieson (Eds.), The press (pp. 337-350). Oxford University Press. Quackenbush, C. (2020, August 11). Collaboration is the Future of Journalism. Nieman Reports Fall 2020, https://niemanreports.org/articles/collaboration-is-the-future-of- journalism Reuter, S. (2023). Non-Profit-Journalismus – eine medienpolitische Weichenstellung für die kommende Dekade. In: Legrand, J., Linden, B., Arlt, HJ. (eds) Welche Öffentlichkeit brauchen wir?. Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-39629-9_10 Schaffer, J. (2012). Networked Journalism: What works. Lessons from Nine Collaborative Journalism Pilot Projects. J-Lab: The Institute for Interactive Journalism. https://j-lab.org/wp-content/pdfs/networked-journalism-report.pdf Schiffrin, A. (2017). Same Beds, Different Dreams? Charitable Foundations and Newsroom Independence in the Global South. CIMA. https://www.cima.ned.org/wp-content/uploads/2017/02/CIMA-Media-Philanthropy_Schiffrin.pdf Schnedler, T., and Bartsch, G. (2017). Philanthropic Journalism Funding in Germany. Journalism Funders Forum. https://journalismfundersforum.com/uploads/downloads/JFF-Germany-Report.pdf Schützeneder, J. (2020). Quo vadis, Lokaljournalismus? Stand, Probleme und Perspektiven eines relevanten Ressorts. Interview mit Wiebke Möhring. Communicatio Socialis, 53(1), 8-17. Stetka, V., and Örnebring, H. (2013). Investigative Journalism in Central and Eastern Europe. Autonomy, Business Models, and Democratic Roles. The International Journal of Press/Politics, 18(4), 413-435. https://doi.org/10.1177/1940161213495921 Stonbely, S., (2017). Comparing Models of Collaborative Journalism. The Center for Cooperative Media, Montclair State University, NJ, USA. https://collaborativejournalism.org/models/ Töpfl, F.,

48162	Medienökonomie
	(2011). Mediensysteme in Transformationsprozessen: warum entstehen pluralistische Mediensysteme - und warum nicht? Nomos.

48165 WÜ Praktische Übung: Print- und Onlinemedien MA - Schellkopf

Untertitel:	Dozentin: Holger Schellkopf
Dozierende:	Holger Schellkopf
Erster Termin:	Fr., 18.10.2019 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Termine am Freitag. 18.10.19 10:00 - 18:00, Mittwoch. 23.10.19 - Donnerstag. 24.10.19 10:00 - 20:00, Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe D: Praxismodule > 354150 | Modul WÜ Praktische Übung Print- und Onlinemedien
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Voraussetzungen:	- Grundkenntnisse in Adobe Photoshop und Adobe InDesign - Anwesenheit und aktive Teilnahme an allen (!) vier Blockterminen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis bei Prüfer Hahn (Prüfungsnummer steht unter "Studienbereiche" in Stud.IP)

4816a Begleitseminar zum Praktikum	
Untertitel:	Grundschule
Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4816c Begleitseminar zum Praktikum	
Untertitel:	Hauptschule
Dozierende:	Dr. Franz Held
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48180 WÜ Lehrredaktion Audio/Video - Bayerischer Rundfunk

Untertitel:	Dozierende: Andreas Wenleder & Katharina Häringer, BR
Dozierende:	Andreas Wenleder Katharina Häringer
Erster Termin:	Fr., 22.10.2021 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Termine am Freitag. 22.10.21 10:00 - 18:00, Donnerstag. 04.11.21 16:00 - 20:00, Freitag. 12.11.21 10:00 - 18:00, Donnerstag. 16.12.21, Donnerstag. 27.01.22 16:00 - 20:00, Freitag. 04.02.22 - Samstag. 05.02.22 10:00 - 18:00, Donnerstag. 10.02.22 16:00 - 20:00, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom), (ZMK) R U17 (Sprecherkabine), (ZMK) R U16 (Visual Podcaststudio)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310503 | WÜ Lehrredaktion Audio/Video - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310503 | WÜ Lehrredaktion Audio/Video
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche Folgende Kurse können auch noch am Semesteranfang belegt werden: 66103 ZMK-Workshop: Einführung in die Audioproduktion 66102 ZMK-Workshop: Einführung in den Videoschnitt 66100 ZMK-Workshop: Einführung in die Videotechnik 1 | ersatzweise: https://univideo.uni-passau.de/2013/11/einfuehrung-videotechnik-2/
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis || Prüfer Prof. Schmid-Petri || Prüfungsnummer siehe Studienbereiche in Stud.IP
Qualifikationsziele:	Die Studierenden beherrschen das Handwerk des Audio- und Videojournalismus und können dies auch wissenschaftlich reflektieren. Die Studierenden sind mit den Darstellungsformen des Audio- und Videojournalismus vertraut und können diese für regelmäßig erscheinende Audio- und Video-Produkte einsetzen. Die Studierenden

48180	WÜ Lehrredaktion Audio/Video - Bayerischer Rundfunk
	kennen die relevanten Recherche- und Produktionsprozesse sowie Business-Modelle und Techniken des Redaktionsmanagements.

48201 Promotionsseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Hannah Schmid-Petri
	Prof. Dr. Bernhard Stahl
Erster Termin:	Mo., 19.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 19.04.2021)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48210 VL Einführung in die Kommunikationswissenschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Hannah Schmid-Petri
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Grundlagen > 380131 | V Einführung in die Kommunikationswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich D: Wahlbereich > Einführung in die Kommunikationswissenschaft > 380131 | V Einführung in die Kommunikationswissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Grundlagen > 380131 | V Einführung in die Kommunikationswissenschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule

48210 VL Einführung in die Kommunikationswissenschaft

zur Text- und Kultursemiotik > Kommunikationswissenschaft > 365101 | V/PS Kommunikationswissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Kommunikationswissenschaft > 365102 | V/PS Kommunikationswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Kommunikationswissenschaft > 380131 | V Einführung in die Kommunikationswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich C: Nebenfach \"Minor\" > Modulgruppe Digitale Kommunikation > Pflichtmodule > Einführung in die Kommunikationswissenschaft > 380131 | V Einführung in die Kommunikationswissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 323501 | V/PS/WÜ zu Publizistik, Medien und Kommunikation im Wandel
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

48210 VL Einführung in die Kommunikationswissenschaft

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kommunikationswissenschaft > 380131 | V Einführung in die Kommunikationswissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation

Beschreibung: Die Vorlesung gibt einen Überblick über Theorien und Modelle sowie über Forschungs- und Anwendungsfelder der Kommunikationswissenschaft. Die Kommunikationswissenschaft ist eine empirisch ausgerichtete Sozialwissenschaft, in deren Zentrum die Erforschung der Prozesse öffentlicher Kommunikation und der interpersonalen Anschlusskommunikation steht. Das Modul verschafft einen Überblick über das Fach Kommunikationswissenschaft mit seinen Grundbegriffen, Teildisziplinen und Forschungsfeldern. Ausgehend von der Fachidentität der Kommunikationswissenschaft als empirisch arbeitende Sozialwissenschaft werden die Formal- und Materialobjekte des Faches fachgeschichtlich hergeleitet und entlang des digitalen Medienwandels aktualisiert. Den Studierenden werden Kenntnisse der funktionalistischen und normativen kommunikationswissenschaftlichen Basistheorien sowie die Bedeutung und Funktionsweise qualitativer und quantitativer Methoden der empirischen Kommunikationsforschung vermittelt, mit denen die Prozesse öffentlicher, massenmedial vermittelter Kommunikation sowie interpersonaler Anschlusskommunikation analysiert werden können. Abschließend werden diese Grundlagen und Einsichten auf die Teildisziplinen und Forschungsfelder der Kommunikationswissenschaft zugeschnitten und auf ihre gesellschaftlich relevanten Anwendungsbezüge fokussiert. In einem begleitenden Tutorium werden die Studierenden mit Grundlagen des kommunikationswissenschaftlichen Arbeitens und kommunikationswissenschaftlicher Basisliteraturvertraut gemacht. Auch wenn die Veranstaltung in eine Kommunikationswissenschaft einführt, deren Grenzen grundsätzlich über die Humankommunikation hinaus weisen - insofern als auch Anleihen bei der Informationstheorie, der Verhaltenspsychologie, der Semiotik, der Sprechaktheorie und interkulturelle Kommunikation genommen werden –, stehen im Zentrum die Prozesse der Massenkommunikation bzw. der öffentlichen (Medien-)Kommunikation. Neben der auch ontologisch, medienphilosophisch und funktionalistisch fundierten Herleitung, Annäherung und Diskussion der Begriffe Kommunikation und Medien konzentriert sich die Vorlesung auf die grundlegenden und vielfach anwendungsrelevanten kommunikationswissenschaftlichen Erkenntnisse zum Mediensystem, zur Konstruktion von medialer Realität sowie zur Medienwirkungs- und Mediennutzungsforschung. Angestrebt wird dabei aber auch der Versuch, die Forschungsleistungen und wissenschaftlichen Anstrengungen im Bereich Medien und Kommunikation im Begriff der Medialisierung zu veranschaulichen, durch die im Ansatz eine wechselseitige Integration von sozialwissenschaftlicher Kommunikationswissenschaft und Medienwissenschaft möglich wird.

Teilnehmende: Kernmodul im B.A. Journalistik und Strategische Kommunikation Weitere anrechenbare Studiengänge: B.A. Medien und Kommunikation B.A. Governance and Public Policy - Staatswissenschaften B.A. European Studies B.A. Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies M.A. Text- und Kultursemiotik

48210 VL Einführung in die Kommunikationswissenschaft

Voraussetzungen:	Parallel ist für Studierende der Studiengänge Bachelor "Journalistik und Strategische Kommunikation" (JoKo) und Bachelor "Digital Transformation in Business and Society" (DTBS) die Teilnahme an einem Tutorium (Propädeutikum zur Vorlesung Einführung in die Kommunikationswissenschaft) sowie die Teilnahme an einer Bibliotheksführung verpflichtend. Beide Elemente sind Teil der Prüfungsleistung. TERMINE: >Die Termine der Tutorien werden spätestens in der Orientierungswoche bekannt gegeben. >Die Bib-Führung findet nicht in der Orientierungswoche statt! Die Bib-Führung findet voraussichtlich Mitte bis Ende November statt. Bitte beachten Sie die separaten Ankündigungen in Stud.IP. Wichtige Info für Studierende anderer Studiengänge als JoKo bzw. MuK und Studierende, die den Studiengang wechseln möchten: - Studierende die nicht im DTBS- oder JoKo-Studiengang immatrikuliert sind, sind auch nicht für die Bib-Führung bzw. Tutorium teilnahmeberechtigt! - Studierende die planen, in den JoKo Studiengang zu wechseln, müssen ebenfalls am Propädeutikum und an der Bibliotheksführung teilnehmen, um die Klausur mitschreiben zu können. Ansonsten ist eine spätere Anrechnung im Studiengang JoKo nicht möglich.
Lernorganisation:	Vorlesung
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-30
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-02-13
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Beck, Klaus: Kommunikationswissenschaft, UTB BASICS, Konstanz, 4. Auflage 2015. • Hohlfeld, Ralf: Systemtheorie für Journalisten. Ein Vademekum (Eichstätter Materialien zur Journalistik 12) Eichstätt 1999. • Hohlfeld, Ralf/Alexander Godulla: Kommunikationswissenschaft – ein Fach im Umbruch. In: Hans Krah / Michael Titzmann (Hg.): Medien und Kommunikation. Eine interdisziplinäre Einführung. 3. überarbeitetet und erweiterte Auflage. Passau 2013, S. 411-445. • Pürer, Heinz: Publizistik- und Kommunikationswissenschaft, UVK UTB, Konstanz 2015. • Stöber, Rudolf: Kommunikations- und Medienwissenschaften, Beck’sche Reihe, Verlag C.H. Beck, München 2008. • Meier, Klaus: Journalistik, UTB BASICS, Konstanz 2013
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis || Prüfer Prof. Schmid-Petri || Studienbereiche siehe Stud.IP
Qualifikationsziele:	• Durch die Teilnahme an der Vorlesung und den Tutorien sowie durch die gründliche Vorbereitung und Nachbereitung der Sitzungen anhand begleitender Materialien erfahren die Studierenden eine Wissensverbreiterung im Bereich der Kommunikationswissenschaft. • Die Studierenden erhalten Kenntnisse über kommunikationswissenschaftliche Basistheorien und Ansätze mittlerer Reichweite, die zur Reflexion der kommunikativen Bedingungen und

48210 VL Einführung in die Kommunikationswissenschaft	
	Entwicklungen der Medien- und Informationsgesellschaft befähigen. • Die Studierenden lernen die empirischen Befunde der Kommunikationswissenschaft quellenkritisch hinsichtlich der Reichweite und Relevanz einzuschätzen. • Die Studierenden werden befähigt, Prozesse der öffentlichen Kommunikation evolutionär einzuordnen und Schlüsse aus der aktuellen Entstehung von Öffentlichkeit für die gesellschaftliche Entwicklung zu ziehen.

48211 WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse

Untertitel:	Klimawandel als öffentliches Streitthema? Die Diskussion über den Klimawandel in der Zeitungsberichterstattung
Dozierende:	Prof. Dr. Hannah Schmid-Petri
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004, Termine am Montag. 22.01.18, Montag. 29.01.18 10:00 - 12:00, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386084 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386104 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Die wissenschaftliche Übung beinhaltet eine umfassende Einführung in die Methode der standardisierten, quantitativen Inhaltsanalyse. Im ersten Teil des Seminars werden die Grundlagen der Methode vermittelt und mögliche Schwierigkeiten und Fallstricke diskutiert. Im zweiten Teil wird dann die Methode in kleinen Forschungsprojekten von den Studierenden selbst zur Beantwortung einer Forschungsfrage angewendet. Dafür werden wir die Diskussion über den Klimawandel in unterschiedlichen Zeitungen untersuchen.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls „Kommunikationswissenschaft“ und des Basismoduls „Medienpraxis“. Erfolgreiche Absolvierung der Vorlesung „Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung“ des Basismoduls „Theorien und Methoden“ voraus.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Projektarbeit (Erledigung von Arbeitsaufträgen, Impulsreferate, Durchführung und Auswertung einer kleinen Inhaltsanalyse, Projektbericht)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eine ausführliche Literaturliste wird in der ersten Sitzung zur Verfügung gestellt.

48211 WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse	
Qualifikationsziele:	- Die Methode der Inhaltsanalyse kennenlernen. - Inhaltsanalyse-Studie kritisch reflektieren/ beurteilen können - Die Methode selbst anwenden können

48212 V Folgen der Digitalisierung für die Gesellschaft - PRÄSENZ

Dozierende:	Prof. Dr. Hannah Schmid-Petri
Erster Termin:	Mi., 20.10.2021 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich A: Theorien und Forschungsfelder der digitalen Kommunikation > V/SE Folgen der Digitalisierung für die Gesellschaft > 105651 | V/SE Folgen der Digitalisierung für die Gesellschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich C: Nebenfach \"Minor\" > Modulgruppe Digitale Kommunikation > Pflichtmodule > Methoden und Theorien der digitalen Kommunikationswissenschaft > 351151 | WÜ Theorie und Methodik der Kommunikationswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe A: Grundlagenmodule > 351151 | Modul WÜ Theorie und Methodik der Kommunikationswissenschaft - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Die fortschreitende Digitalisierung (und dabei vor allem die Möglichkeiten der digitalen Kommunikation) verändert zahlreiche gesellschaftliche (Kommunikations-)Prozesse und -strukturen. Die Vorlesung beinhaltet eine vertiefte Auseinandersetzung mit der Geschichte der Digitalisierung und des Medienwandels sowie eine Reflexion aktueller Forschung im Feld der digitalen Kommunikationswissenschaft. Anschließend werden die Folgen der Digitalisierung für einzelne gesellschaftliche Teilbereiche aufgezeigt – mit einem Fokus darauf wie sich öffentliche Kommunikationsprozesse durch die Digitalisierung verändern. Die Veranstaltung beinhaltet dabei unter anderem die folgenden thematischen Bereiche: - Geschichte der Digitalisierung / Entwicklung des Internets - Formen und Charakteristika von Online-Kommunikation - Folgen der Digitalisierung für die Öffentlichkeit und deren Teilöffentlichkeiten - Folgen der Digitalisierung für andere gesellschaftliche Teilbereiche wie Politik, Journalismus, strategische Kommunikation oder Wirtschaft - Folgen der Digitalisierung für soziale Bewegungen und Mobilisierung - Veränderung von Nutzungsgewohnheiten und –mustern Auch wenn es sich um eine Vorlesung handelt, wird ein Schwerpunkt darin bestehen, sich mit wissenschaftlichen Texten zu den jeweiligen Themen auseinanderzusetzen und darüber zu diskutieren. Die Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. Leistungsnachweis: Literaturverarbeitung, aktive Beteiligung an Diskussionen, Klausur Die Vorlesung findet als Präsenzveranstaltung nach den jeweils geltenden Hygienerichtlinien der Universität Passau statt und kann nicht online absolviert werden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-02-08
zugeordnete Planungsfarbe:	

48212 V Folgen der Digitalisierung für die Gesellschaft - PRÄSENZ

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-02-19
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis || Prüfer Prof. Schmid-Petri || Studienbereiche siehe Stud.IP

48213 The Social Impact of Digitalization

Dozierende:	Prof. Dr. Hannah Schmid-Petri
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, (JUR) SR 154
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich A: Theorien und Forschungsfelder der digitalen Kommunikation > V/SE Folgen der Digitalisierung für die Gesellschaft > 105651 | V/SE Folgen der Digitalisierung für die Gesellschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich C: Nebenfach \"Minor\" > Modulgruppe Digitale Kommunikation > Pflichtmodule > Methoden und Theorien der digitalen Kommunikationswissenschaft > 351151 | WÜ Theorie und Methodik der Kommunikationswissenschaft - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Digital Transformation in Business and Society - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Advancing digitalization (and in particular the possibilities of digital communication) is changing numerous social (communication) processes and structures. The lecture includes an in-depth examination of the history of digitalization and media change as well as a reflection on current research in the field of digital communication science. The consequences of digitalization for individual areas of society are then highlighted - with a focus on how public communication processes are changing as a result of digitalization. The lecture will cover the following topics, among others: # History of digitization / development of the Internet; # Forms and characteristics of online communication; # Consequences of digitalization for the public and its sub-publics; # The consequences of digitalization for other areas of society such as politics, journalism, strategic communication and business; # Consequences of digitalization for social movements and mobilization; # Change in usage habits and patterns.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48213 The Social Impact of Digitalization	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfer Prof. Schmid-Petri || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48214 V Einführung in die Kommunikationswissenschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Hannah Schmid-Petri
Erster Termin:	Do., 18.10.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Donnerstag. 14.02.19 14:00 - 16:00, Mittwoch. 24.04.19 10:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 1, (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Grundlagen > 380131 | V Einführung in die Kommunikationswissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Kommunikationswissenschaft > 365101 | V/PS Kommunikationswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Kommunikationswissenschaft > 365102 | V/PS Kommunikationswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Kommunikationswissenschaft > 380131 | V Einführung in die Kommunikationswissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

48214 V Einführung in die Kommunikationswissenschaft

Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 323501 | V/PS/WÜ zu Publizistik, Medien und Kommunikation im Wandel
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kommunikationswissenschaft > 380131 | V Einführung in die Kommunikationswissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation

Beschreibung: Die Vorlesung gibt einen Überblick über Theorien und Modelle sowie über Forschungs- und Anwendungsfelder der Kommunikationswissenschaft. Die Kommunikationswissenschaft ist eine empirisch ausgerichtete Sozialwissenschaft, in deren Zentrum die Erforschung der Prozesse öffentlicher Kommunikation und der interpersonalen Anschlusskommunikation steht. Der Fokus liegt folglich auf Prozessen der Massenkommunikation bzw. der öffentlichen (Medien-)Kommunikation. Ausgehend von der Fachidentität der Kommunikationswissenschaft als empirisch arbeitende Sozialwissenschaft

48214 V Einführung in die Kommunikationswissenschaft

	werden die grundlegenden Theorien und Konzepte vorgestellt und definiert. Davon ausgehend erwerben die Studierenden Kenntnisse über die einzelnen Bereiche der Kommunikationswissenschaft (Kommunikatorforschung, Medieninhaltsforschung, Medienwirkungsforschung) und lernen ausgewählte empirische Studien für jedes der Felder kennen.
Voraussetzungen:	Parallel ist für Studierende des Bachelorstudiengangs "Journalistik und Strategische Kommunikation" (JoKo) die Teilnahme an einem Tutorium (Propädeutikum zur Vorlesung Einführung in die Kommunikationswissenschaft) sowie die Teilnahme an einer Bibliotheksführung verpflichtend. Beide Elemente sind Teil der Prüfungsleistung. TERMINE: ! Die Bib-Führung findet nicht in der Orientierungswoche statt! Die Bib-Führung findet voraussichtlich Anfang/Mitte November statt. Bitte beachten Sie die separaten Ankündigungen in Stud.IP. Wichtige Info für Studierende anderer Studiengänge als JoKo und Studierende, die den Studiengang wechseln möchten: • Studierende, die nicht im JoKo-Studiengang immatrikuliert sind, sind auch nicht für die Bib-Führung bzw. Tutorium teilnahmeberechtigt! • Studierende, die planen, in den JoKo-Studiengang zu wechseln, müssen ebenfalls am Propädeutikum und an der Bibliotheksführung teilnehmen, um die JoKo-Klausur mitschreiben zu können. Ansonsten ist eine spätere Anrechnung im Studiengang "Journalistik und Strategische Kommunikation" nicht möglich.
Lernorganisation:	Vorlesung (plus Tutorium)
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-01-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-02-06
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	• Durch die Teilnahme an der Vorlesung und den Tutorien wie durch die gründliche Vorbereitung und Nachbereitung der Sitzungen anhand begleitender Materialien erfahren die Studierenden eine Wissensverbreiterung im Bereich der Kommunikationswissenschaft. • Die Studierenden erhalten Kenntnisse über kommunikationswissenschaftliche Basistheorien und Ansätze mittlerer Reichweite, die zur Reflexion der kommunikativen Bedingungen und Entwicklungen der Medien- und Informationsgesellschaft befähigen. • Die Studierenden

48214 V Einführung in die Kommunikationswissenschaft	
	lernen die empirischen Befunde der Kommunikationswissenschaft quellenkritisch hinsichtlich der Reichweite und Relevanz einzuschätzen.

48215 Examensseminar des Lehrstuhls für Wissenschaftskommunikation

Untertitel:	Die Veranstaltung dient der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten.
Dozierende:	Prof. Dr. Hannah Schmid-Petri Moritz Bürger Stephan Schlögl Mara Schwind
Erster Termin:	Mo., 23.10.2023 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Termine am Montag. 23.10.23, Montag. 06.11.23, Montag. 20.11.23, Montag. 04.12.23, Montag. 11.12.23, Montag. 08.01.24, Montag. 22.01.24, Montag. 05.02.24 10:00 - 14:00, Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Masterarbeit und Masterseminar > 629900 | Masterarbeit - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > 359900 | Masterarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > 319900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > 389900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > 319900 | Bachelorarbeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Das Examensseminar richtet sich an alle die im Laufe des Wintersemesters 2023/2024 am Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation ihre Abschlussarbeit schreiben. Zu Beginn der Veranstaltung werden wir allgemeine Tipps und Tricks für das Verfassen von empirischen Arbeiten besprechen (wie bspw. der typische Ablauf einer empirischen Studie, den typischen Aufbau einer empirischen Arbeit, mögliche Fallstricke dabei etc.). Darauf aufbauend werden wir uns einige gut und einige weniger gut gelungene Beispiele anschauen und diskutieren. Das Ganze wird ergänzt durch interaktive Workshop-Elemente, die der (Weiter-)Entwicklung und Diskussion der eigenen Fragestellung und der eigenen Arbeit dienen sollen. Davon ausgehend soll jede/r Teilnehmer/in seine/ihre Arbeit (bzw. den aktuellen Stand der Dinge) zu unterschiedlichen Zeitpunkten vorstellen.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die ihre Abschlussarbeit im Wintersemester 2023/2024 am Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation schreiben.
Voraussetzungen:	Mitglied der Gruppe "300 Abschlussarbeiten am Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation" - dort eingetragen und erste Themenvorschläge eingereicht und abgesprochen. BA MuK: 110 ECTS MA MuK: 60 ECTS
Leistungsnachweis:	keiner

48215 Examensseminar des Lehrstuhls für Wissenschaftskommunikation

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	46462
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Diese Veranstaltung kann nicht angerechnet werden.
Workload:	Studierende stellen den aktuellen Stand ihrer Projekte vor. Gemeinsame Besprechung in der Gruppe.

48220 The Fragmentation of the Internet: From Globalization to Splinternet and Cyber-Balkanization

Dozierende:	Prof. Dr. Wolfram Schaffar Stephan Schlögl
Erster Termin:	Di., 28.11.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 16) VR 202
Zeiten:	Termine am Dienstag. 28.11.23 16:00 - 18:00, Donnerstag. 22.02.24 - Samstag. 24.02.24 09:00 - 18:00, Ort: (HK 16) VR 202
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 323312 | HS Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sociology and Politics\": > 630333 | SE Organisations, Institutions and Development - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich C: \"Specialisation\" > Modulgruppe \"Sociology and Politics\": > 630336 | SE Cooperation and Conflict in international Relations - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Development Studies - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master > Master Kulturwirtschaft/International Cultural and Business Studies - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Comparative Politics/ Public Policy > 372140 | MC / OS Comparative Politics / Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache

48220 The Fragmentation of the Internet: From Globalization to Splinternet and Cyber-Balkanization

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Politikwissenschaft II > 323312 | HS Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Internationale Politik > 323312 | HS Internationale Politik
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sociology and Politics > 630333 | Organisations, Institutions and Development
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Sociology and Politics > 630336 | Cooperation and conflict in international relations
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Global Governance > 372120 | MC/OS Global Governance
- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316405 | HS Zentrale Fragen der aktuellen Südostasienforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322103 | HS Politikfeldanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 | HS Politikwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 | HS Politikwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323312 | HS Internationale Politik
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien

48220 The Fragmentation of the Internet: From Globalization to Splinternet and Cyber-Balkanization

> Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Verschiedene Politikfelder > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > V/SE/WÜ Berufspraktische Veranstaltungen/ Praxisprojekte > 105666 | V/SE/WÜ Berufspraktische Veranstaltungen/ Praxisprojekte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Development Studies > 316405 | HS Zentrale Fragen der aktuellen Südostasienforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > HS Internationale Politik > 323312 | HS Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Entwicklungspolitik

Beschreibung: Since its beginnings the internet has been strongly associated with the process of globalization. Early utopists envisioned it as a form of global village, in which people from all parts of the world can easily interact with each other free from state repression. While the internet has undoubtedly enabled transnational communication networks, it is still far from truly connecting people globally. On the contrary. Recent developments of deglobalisation in the political and economic sphere seem to be mirrored in a progressive fragmentation of the internet. The Chinese great firewall is the most obvious example of the latter but a rise of temporal internet shutdowns in many countries (such as Iran, Myanmar, India, Indonesia, Kazakhstan, etc.) also represents a major setback in this regard. This seminar explores this tension between globalization, deglobalization and fragmentation with regard to several key aspects: 1. the underlying hardware structure that facilitates (trans)national connectivity, 2. the role of governance and state intervention in providing, interupting and/or censoring internet communication, 3. ruptures connected to the strategies of platforms with regards to their commercial foundation and their expansion and 4. the way civil society makes use of globalized communication infrastructures for social, cultural, political or economic purposes.

Leistungsnachweis: The requirements for grading are - an active participation in the sessions, - a presentation in class on one specific topic, to be discussed and decided in our preparatory meeting (28 November). The grade will be based on a term paper of about 40.000 characters (including space and the references), to be handed in by end of April.

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2023-12-07

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

48220	**The Fragmentation of the Internet: From Globalization to Splinternet and Cyber-Balkanization**
HIS_ID:	40550
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-21
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung am Lehrstuhl für Entwicklungspolitik - Studienbereiche siehe Stud.IP
Turnus:	Blockveranstaltung

48221 Angewandte Kommunikationsforschung

Untertitel:	Transnationale Kommunikation. Transnationale Öffentlichkeit?
Dozierende:	Stephan Schlögl
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310402 | HS Angewandte Kommunikationsforschung - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310402 | HS Angewandte Kommunikationsforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Die Seminar beschäftigt sich mit transnationaler Kommunikation und politischen Theorien transnationaler Öffentlichkeit. Im Laufe des Semesters sollen die Studierenden empirische Forschungsprojekte umsetzen, die sich mit dem Thema beschäftigen. Die Lehrveranstaltung gliedert sich in drei Teile: Im ersten Teil werden theoretische Texte zu Öffentlichkeitstheorien bzw. deren Anwendung auf den transnationalen Raum gelesen und gemeinsame besprochen. In einem zweiten Teil stellen die Studierenden empirische Studien vor, die sich auf die oder andere Weise mit transnationaler Kommunikation beschäftigen. Diese Studien dienen als Inspirationsquelle für den dritten und längsten Teil, in dem die Teilnehmenden ein eigenes Forschungsprojekt konzipieren und durchführen.
Teilnehmende:	Das Kursangebot richtet sich grundsätzlich an alle Studierenden des BA Journalistik und Strategische Kommunikation. Bevorzugt zugelassen werden allerdings all jene, die aufgrund Praktikums oder Auslandsstudiums das Mobilitätsfenster des Studiengangs in Anspruch nehmen werden bzw. genommen haben.
Voraussetzungen:	Vollständiges und erfolgreiches Absolvieren der Basismodulgruppe "Methoden", im Einzelnen "V Statistik", "WÜ Methoden 1: Inhaltanalyse/Beobachtung" und "WÜ Methoden 2: Befragung/Experiment"
Lernorganisation:	Der Kurs findet grundsätzlich in Präsenz statt.
Leistungsnachweis:	• Regelmäßige Beteiligung am gemeinsamen Forschungsprozess in einem vollständigen empirischen Projekt (Theorierahmen, Forschungsinteresse, methodische Operationalisierung, Datenerhebung, Datenanalyse und Reflexion) • Präsentation eines Teilforschungsschrittes im Projektverlauf in der Kleingruppe • Erarbeitung eines empirischen Forschungsberichts zum gesamten Projekt in Einzelarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

48221 Angewandte Kommunikationsforschung

HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-23
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfer Stephan Schlögl || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Qualifikationsziele:	• Fortgeschrittenes Konzeptwissen zu den Arbeitsschritten im empirischen Forschungsprozess • Fortgeschrittenes Anwendungswissen zur theoriegeleiteten Entwicklung empirischer Untersuchungsdesigns • Fortgeschrittenes Anwendungswissen zur regelgeleiteten (statistischen) Analyse qualitativer und quantitativer Daten • Fortgeschrittenes Anwendungswissen zur theoriebezogenen und selbstkritischen Reflexion eigener Forschungsbeiträge im Sinne von Forschungsstand und Anschlussforschung • Vertieftes Themenwissen in den Forschungsfeldern der Medienpädagogik und Videospielsucht

48222 R für Lehre und Forschung	
Untertitel:	Einstieg ins statistische Programmieren
Dozierende:	Stephan Schlögl
Erster Termin:	Di., 07.06.2022 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK 111b)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 07.06.22 12:00 - 16:00, Freitag. 10.06.22, Freitag. 24.06.22, Freitag. 01.07.22, Freitag. 15.07.22 10:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis || Prüfer Prof. Schmid-Petri || Studienbereiche siehe Stud.IP

48223 SE Aspekte öffentlicher Kommunikation

Untertitel:	Gegenöffentlichkeiten
Dozierende:	Moritz Bürger
Erster Termin:	Mi., 11.04.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (ITZ) SR 011
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386081 | SE Aspekte öffentlicher Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Das Seminar beleuchtet politische und zivilgesellschaftliche Räume der öffentlichen Kommunikation abseits des Mainstreams und folgt damit der Definition von Krotz (2002, S. 653), wonach der Begriff ‚Gegenöffentlichkeit' „eine gegen eine hegemoniale Öffentlichkeit gerichtete Teilöffentlichkeit, die um einen spezifischen gesellschaftlichen Diskurs oder Standpunkt herum strukturiert ist" meint. Zu Beginn des Semesters werden die Konzepte 'Öffentlichkeit' und 'Gegenöffentlichkeiten' sowie der Wandel der Öffentlichkeit im Zuge der Digitalisierung theoretisch erschlossen. Mittels der behandelten Theorien wird gemeinsam ein Analyserahmen für die Kommunikation gegenöffentlicher Akteure entwickelt. Dieser dient zur anschließenden Untersuchung von Fallbeispielen mit journalistischen und/ oder sozialwissenschaftlichen Mitteln . Fallbeispiele können dabei aus dem Kontext der Neuen Sozialen Bewegungen, wie zum Beispiel dem Feminismus oder der Anti-Globalisierungsbewegung, aber auch aus den Sozialen Bewegungen der globalen Peripherie (wie der EZLN in Chiapas oder der Grünen Bewegung im Iran) stammen.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung folgender Veranstaltungen voraus: • Basismodule "Kommunikationswissenschaft" und "Medienpraxis" • Vorlesung "Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung" des Basismoduls "Theorien und Methoden" • WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung (Befragung oder Inhaltsanalyse oder Beobachtung oder Experiment) Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat, 12-seitige Hausarbeit, in der Sie eine theoriebasierte Analyse eines konkreten Fallbeispiels durchführen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-02
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-13

48223 SE Aspekte öffentlicher Kommunikation	
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48224 SE Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland

Dozierende:	Moritz Bürger
Erster Termin:	Mi., 16.10.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Termine am Montag. 02.12.19 14:00 - 16:00, Dienstag. 11.02.20 10:00 - 12:00, Ort: (ZMK) SR 003, ((WIWI) HS 7 (mit 48223))
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310404 | PS Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Die Veranstaltung gibt einen Überblick über historische, rechtliche, ethische, politische und ökonomische Rahmenbedingungen des bundesdeutschen Mediensystems. Im Fokus der Veranstaltung stehen Aufgaben, Interessen und Handlungsstrategien wesentlicher Akteure des Medienmarktes (u. a. in den Bereichen Print, Rundfunk und Online) wie Medienschaffende, Medienunternehmer, Politiker, aber auch das Medienpublikum. Neben einer allgemeinen Einführung in die Rahmenbedingungen öffentlicher Kommunikation befasst sich die Veranstaltung mit Strukturen der deutschen Medienmärkte, Rahmenbedingungen der Pressefreiheit sowie zentralen medienpolitischen und medienethischen Fragestellungen.
Teilnehmende:	Studierende des Bachelorstudiengangs Journalistik und Strategische Kommunikation im ersten Semester
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Für jede Sitzung sind vorgegebene Kapitel der Pflichtlektüre zu lesen, die diskutiert und mit aktuellen Informationen ergänzt werden. Die Inhalte werden in Vorträgen, Gruppenarbeiten und Individualarbeiten erarbeitet. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie zum Semesterbeginn.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme, Aktive Mitarbeit, Lesen und Diskussion der Pflichtlektüre, Präsentation von zugeteilten Inhalten, Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-27
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-01-30
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48224 SE Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland	
Qualifikationsziele:	Das Seminar vermittelt breites Grundlagenwissen über die gesellschaftliche Funktionslogik des deutschen Mediensystems. Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für die Ziele, Pflichten und Handlungsstrategien wesentlicher Akteure des deutschen Mediensystems und begreifen deren handlungsleitende Interdependenzen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Makro-Prozesse sowie angesichts der historischen Entwicklung des deutschen Mediensystems für vergangene, aktuelle und künftige Trends in der öffentlichen und (massen)medial geprägten Kommunikation sensibilisiert.
Workload:	150 h

48225 SE Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland

Dozierende:	Moritz Bürger
Erster Termin:	Mi., 17.10.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004, Termine am Mittwoch. 06.02.19 12:00 - 14:00, Ort: ((PHIL) HS 3)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310404 | PS Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Die Veranstaltung gibt einen Überblick über historische, rechtliche, ethische, politische und ökonomische Rahmenbedingungen des bundesdeutschen Mediensystems. Im Fokus der Veranstaltung stehen Aufgaben, Interessen und Handlungsstrategien wesentlicher Akteure des Medienmarktes (Print, Rundfunk, Online) wie Medienschaffende, Medienunternehmer, Politiker, aber auch das Medienpublikum. Neben einer allgemeinen Einführung in die Rahmenbedingungen öffentlicher Kommunikation befasst sich die Veranstaltung mit Strukturen der deutschen Medienmärkte, Rahmenbedingungen der inneren Pressefreiheit sowie zentralen medienpolitischen und medienethischen Fragestellungen.
Teilnehmende:	Studierende des Bachelorstudiengangs Journalistik und Strategische Kommunikation im ersten Semester
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Für jede Sitzung sind vorgegebene Kapitel der Pflichtlektüre zu lesen, die diskutiert und mit aktuellen Informationen ergänzt werden. Die Inhalte werden in Vorträgen, Gruppenarbeiten und Individualarbeiten erarbeitet. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie zum Semesterbeginn.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme, Aktive Mitarbeit, Lesen und Diskussion der Pflichtlektüre, Präsentation von zugeteilten Inhalten, Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-01-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-02-06
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	Das Seminar vermittelt breites Grundlagenwissen über die gesellschaftliche Funktionslogik des deutschen Mediensystems. Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für die Ziele,

48225 SE Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland	
	Pflichten und Handlungsstrategien wesentlicher Akteure des deutschen Mediensystems und begreifen deren handlungsleitenden Interdependenzen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Makro-Prozesse sowie angesichts der historischen Entwicklung des deutschen Mediensystems für vergangene, aktuelle und künftige Trends in der öffentlichen und (massen)medial geprägten Kommunikation sensibilisiert.
Workload:	150 h

48226 Methoden 2: Befragung/Experiment

Dozierende:	Daria Kravets-Meinke
Erster Termin:	Fr., 21.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416, Termine am Freitag. 12.05.23 14:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Methoden > 310203 | WÜ Methoden 2 (Befragung und Experiment) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Methoden > 310203 | WÜ Methoden 2 (Befragung und Experiment)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Befragung und Experiment sind neben der Inhaltsanalyse und der Beobachtung zwei der grundlegenden Methoden der empirischen Sozialforschung. Befragungen zielen auf die Erhebung innerer Einstellungen, Meinungen und Motive ab, Experimente sind streng genommen keine eigene Methode, sondern vielmehr Untersuchungsanordnungen, mit deren Hilfe Ursache-Wirkungszusammenhänge aufgedeckt werden sollen. In der Kommunikationswissenschaft zählen Befragungen zum Standardrepertoire der Rezeptionsforschung, das Experiment kommt vor allem in der Wirkungsforschung zum Einsatz. In diesem Seminar werden die Grundlagen der Verfahren betrachtet, um dann in Gruppen eine der beiden Methoden in einem Forschungsprojekt anzuwenden. Dabei sollen alle Schritte des Forschungsprozesses von der Formulierung der Forschungsfrage bis zur Datenerhebung und Analyse durchlaufen werden. Der Leistungsnachweis ist neben der regelmäßigen Mitarbeit am Forschungsprojekt und einer Abschlusspräsentation der Ergebnisse das Verfassen eines Forschungsberichtes.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-23
Schlüsselwörter:	

48226 Methoden 2: Befragung/Experiment	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüferin Kravets-Meinke || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48227 Angewandte Kommunikationsforschung

Dozierende:	Arista Beseler
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 424b
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 424b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310402 | HS Angewandte Kommunikationsforschung - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310402 | HS Angewandte Kommunikationsforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Im Fokus dieses Kurses steht ein konkretes Forschungsprojekt, das Sie in Kleingruppen vor dem Hintergrund aktueller kommunikationswissenschaftlicher Fragestellungen eigenständig konzipieren und realisieren. Das Forschungsvorhaben kann zu einem frei gewählten Thema und in allen Anwendungsfeldern der Kommunikationswissenschaft verankert sein: der Kommunikatorforschung, Medien(inhalts)forschung, Medienwirkungsforschung oder Rezipientenforschung. Ausgehend von der Forschungsfrage greifen Sie auf Ihr erworbenes Wissen über empirische Forschungsmethoden zurück und bearbeiten das Projekt entlang aller Stadien des empirischen Forschungsprozesses von der Recherche des Forschungsstandes bis zur Erstellung eines empirischen Projektberichtes im Stil eines Fachzeitschriftenartikels.
Teilnehmende:	Das Kursangebot richtet sich grundsätzlich an alle Studierenden des BA Journalistik und Strategische Kommunikation. Bevorzugt zugelassen werden allerdings all jene, die aufgrund Praktikums oder Auslandsstudiums das Mobilitätsfenster des Studiengangs in Anspruch nehmen werden bzw. genommen haben.
Voraussetzungen:	Vollständiges und erfolgreiches Absolvieren der Basismodulgruppe "Methoden", im Einzelnen "V Statistik", "WÜ Methoden 1: Inhaltanalyse/Beobachtung" und "WÜ Methoden 2: Befragung/Experiment"
Lernorganisation:	Der Kurs findet grundsätzlich in Präsenz statt.
Leistungsnachweis:	• Regelmäßige Beteiligung am gemeinsamen Forschungsprozess in einem vollständigen empirischen Projekt • Erarbeitung eines empirischen Forschungsberichts zum gesamten Projekt in Einzelarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

48227 Angewandte Kommunikationsforschung	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-23
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüferin Arista Beseler || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Qualifikationsziele:	• Fortgeschrittenes Konzeptwissen zu den Arbeitsschritten im empirischen Forschungsprozess • Fortgeschrittenes Anwendungswissen zur theoriegeleiteten Entwicklung empirischer Untersuchungsdesigns • Fortgeschrittenes Anwendungswissen zur regelgeleiteten (statistischen) Analyse qualitativer und quantitativer Daten • Fortgeschrittenes Anwendungswissen zur theoriebezogenen und selbstkritischen Reflexion eigener Forschungsbeiträge im Sinne von Forschungsstand und Anschlussforschung

48228 SE Social-Media-Kommunikation

Dozierende:	Mara Schwind
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich C: Nebenfach \"Minor\" > Modulgruppe Digitale Kommunikation > Pflichtmodule > Social Media Kommunikation > 222161 | Social Media Kommunikation - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-30
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-02-13
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis || Prüfer Prof. Schmid-Petri || Studienbereiche siehe Stud.IP

48229 Medienökonomie

Dozierende:	Mara Schwind
Erster Termin:	Mo., 12.04.2021 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - Online
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 387101 | PS Medienökonomie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Die Anbieter*innen journalistischer Online-Angebote sehen sich mit erheblichen Herausforderun-gen konfrontiert, ihre seit den Anfängen gratis an das Publikum abgegebenen Inhalte zu refinanzie-ren. Derzeit versuchen viele Medienhäuser und Medienschaffende, ihr Publikum schrittweise und behutsam an diverse Bezahlmodelle heranzuführen, um Vertriebserlöse endlich auch mit reinen Online#Produkten zu erzielen. Doch wie sehen diese Finanzierungsstrategien konkret aus? Wie erfolgreich sind sie tatsächlich? Wovon hängt die Zahlungsbereitschaft des Publikums ab? Im Kurs befassen wir uns mit der vorlie-genden Forschungs# und Strategieliteratur und sammeln Daten zur aktuellen Praxis großer und kleiner Medienhäuser/Medienschaffender. Anschließend untersuchen wir in einem empirischen Projekt die Zahlungsbereitschaft des Publikums (quantitative/qualitative Befragung).
Leistungsnachweis:	Hausarbeit/Präsentation
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-07-02
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis | Prüferin Prof. Schmid-Petri | Prüfungsnummer siehe Studienbereich
Qualifikationsziele:	• Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind in der Lage, die ökonomischen Kenntnisse in kommunikationswissenschaftlichen und -praktischen Feldern anzuwenden. • Die Studierenden können aktuelle Probleme, Strukturen und Dynamiken auf verschiedenen Medienmärkten erkennen sowie hinsichtlich ihrer ökonomischen und gesellschaftlichen

48229	Medienökonomie
	Folgen einordnen. • Das Modul fördert die Fähigkeit zum vernetzen Denken und die Transferfähigkeit der Studierenden.

48250 WÜ Journalistische Darstellungsformen - Islinger

Untertitel:	Dozent: Robert Islinger, freier Journalist
Dozierende:	Robert Islinger
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111b
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienpraxis > 385102 | WÜ Darstellungsformen im Journalismus
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Wie werden Inhalte massenmedial vermittelt? Diese Frage hat nicht nur technische, sondern auch handwerkliche Aspekte. Interessanter Journalismus lebt auch davon, dass die Botschaften abwechslungsreich gestaltet und aufbereitet sind. In diesem Kurs werden die verschiedenen Darstellungsformen wie Meldung, Bericht, Reportage, Feature, Kommentar und Glosse behandelt und praktisch eingeübt. Dabei wird der Tatsache Rechnung getragen, dass bestimmte Darstellungsformen sich für einige Medientypen wie auch bestimmte Themen besonders eignen.
Leistungsnachweis:	Praktische Übungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis bis 30.11.2018 bei Prüferin Schmid-Petri (Prüfungsnummer steht unter "Studienbereiche" in Stud.IP)

48251 WÜ Journalismus (Zeitung, Zeitschriften, Online) - Bockholt

Untertitel:	Dozentin: Claudia Bockholt, Badische Neueste Nachrichten
Dozierende:	Claudia Bockholt
Erster Termin:	Sa., 02.05.2020 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (online)
Zeiten:	Termine am Samstag. 02.05.20 - Sonntag. 03.05.20, Freitag. 10.07.20 - Samstag. 11.07.20 10:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Journalismus > 387021 | WÜ Zeitungsjournalismus - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Journalismus > 387022 | WÜ Zeitschriftenjournalismus - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Journalismus > 387023 | WÜ Onlinejournalismus
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Print ist tot? Keineswegs! Auch wenn die taz ihre Printausgabe bis 2022 aufgibt und die Funke-Mediengruppe laut darüber nachdenkt, einzelne Printausgaben zu schließen: Tageszeitungen wird es noch lange geben - und das nicht nur, weil man ins Internet kein Gemüse einwickeln kann. Zeitungsjournalismus ist Journalismus von der Pieke auf. Text, Bild, Layout. Wer dieses Handwerk beherrscht, startet mit bestem Rüstzeug in jede mediale Zukunft.
Lernorganisation:	Aufgrund der aktuellen Lage in Sachen Corona-Virus sind alle angegebenen Termine und Räume dieser Lehrveranstaltung vorläufig. Der Lehrbereich Kommunikationswissenschaft ist darum bemüht, alle Kurse im Sommersemester stattfinden zu lassen. Im Sinne der (jetzt und künftig) bundesweit und universitätsintern beschlossenen Vorsichtsmaßnahmen können sich allerdings Präsenztermine dynamisch verändern oder durch virtuelle E-Learning-Sitzungen ersetzt werden. Wir halten Sie diesbezüglich selbstverständlich auf dem Laufenden. Die Kursanmeldung für das Sommersemester 2020 findet dennoch planmäßig vom 23. März bis 5. April statt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48251 WÜ Journalismus (Zeitung, Zeitschriften, Online) - Bockholt	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis bei Prüferin Prof. Schmid-Petri (Prüfungsnummer unter "Studienbereiche" in Stud.IP)

48252 WÜ Onlinejournalismus - Sanke

Untertitel:	Dozentin: Leonie Sanke, jetzt.de / Bayerischer Rundfunk
Dozierende:	Leonie Sanke
Erster Termin:	Sa., 09.11.2019 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.11.19, Samstag. 07.12.19 - Sonntag. 08.12.19, Samstag. 25.01.20 10:00 - 18:00, Ort: (ZMK) SR 004, (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Journalismus > 387023 | WÜ Onlinejournalismus - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386103 | WÜ Neue Medien in Theorie und Praxis
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Clickbaiting, Multimedia, aufwendig gestaltete Investigativ-Geschichten: All das ist Onlinejournalismus. Aber was macht guten Onlinejournalismus aus? In dieser Veranstaltung werden die praktischen Grundlagen dafür vermittelt – von der Online-Recherche über Texten fürs Web bis zu besonderen onlinejournalistischen Darstellungsformen und multimedialen Elementen. Außerdem werden aktuelle Entwicklungen und Herausforderungen diskutiert, die spezifisch für die Arbeit von Onlinejournalisten sind.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis bei Prüferin Schmid-Petri (Prüfungsnummer steht unter "Studienbereiche" in Stud.IP)

48253 WÜ Agentur- und Verbands-PR - Siegmund

Untertitel:	Dozent: Alexander Siegmund, Weber Shandwick
Dozierende:	Alexander Siegmund
Erster Termin:	Sa., 04.05.2019 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Termine am Samstag. 04.05.19 - Sonntag. 05.05.19, Samstag. 06.07.19 - Sonntag. 07.07.19 10:00 - 18:00, Ort: (ZMK) SR 003, (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Public Relations > 387066 | WÜ Agentur- und Verbands-PR
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Beschreibung:	Bei der Lehrveranstaltung „Agentur- und Verbands-PR“ erhalten die Studenten einen umfassenden Einblick in den Berufsalltag einer PR-Agentur. Anhand von vielen praktischen Beispielen wird die moderne, integrierte Kommunikationswelt erläutert und greifbar gemacht. Dabei bleibt es nicht nur beim Zuhören, sondern aktives Mitarbeiten ist fester Bestandteil der Veranstaltung. Im Mittelpunkt stehen dabei viele zentrale Methoden der „Kommunikation 2.0“, das Erlernen und Anwenden von Kreativtechniken, die Erstellung von zielgruppengerechten Texten sowie ein Präsentationstraining mit anschließender Präsentation.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis bei Prüfer Prof. Hahn (Prüfungsnummer siehe "Studienbereiche" in Stud.IP)

48254 WÜ Agentur- und Verbands-PR - Zacher

Untertitel:	Dozentin: Dr. Franziska Zacher, KWADRAT Kommunikationsberatung
Dozierende:	Dr. Franziska Zacher
Erster Termin:	Fr., 26.04.2019 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.04.19, Freitag. 10.05.19, Freitag. 24.05.19, Freitag. 07.06.19 09:00 - 17:00, Ort: (ZMK) SR 004, (ZMK) R U01 (TV-Studio)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Public Relations > 387066 | WÜ Agentur- und Verbands-PR
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Strategische Kommunikation sollte immer die Ziele des Unternehmens, der Non-Profit-Organisation, der Behörde, der Partei oder NGO verfolgen. Dafür muss die Kommunikationsstrategie in die übergeordnete (Unternehmens-) Strategie integriert werden. In diesem Seminar geht es explizit um die Arbeit von Agenturen und Verbänden. Im Fokus stehen die Rahmenbedingungen und Einflussfaktoren auf dem Weg zur richtigen Strategie. Welche Herausforderungen ergeben sich für Agenturen in der Beratung ihrer Kunden? Welches Vorgehen empfiehlt sich? Wie kommt man gemeinsam mit dem Kunden zum besten Ergebnis?
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis bei Prüfer Prof. Hohlfeld || Prüfungsnummer siehe Studienbereiche in Stud.IP

48255 WÜ Agentur- und Verbands-PR 1 - Eichler

Untertitel:	Dozentin: Antje Eichler, Paritätischer Wohlfahrtsverband Bayern
Dozierende:	Antje Eichler
Erster Termin:	Sa., 03.11.2018 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Termine am Samstag. 03.11.18 - Sonntag. 04.11.18, Samstag. 02.02.19 - Sonntag. 03.02.19 10:00 - 18:00, Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Public Relations > 387066 | WÜ Agentur- und Verbands-PR
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	ADAC, Adipositas, Alleinerziehende - kaum ein Anliegen, für das es keine Interessengruppe gibt. Mehr als 14.000 Verbände arbeiten alleine in Deutschland daran, die Interessen ihrer Mitglieder gegenüber Politik und Öffentlichkeit zu kommunizieren und durchzusetzen. Dabei bedienen sie sich einerseits einschlägiger Methoden der Public Relations, andererseits müssen Kommunikationsverantwortliche in Verbänden je nach Größe und Interessen der Mitglieder ganz spezifische Aufgaben bewältigen. Neben einer theoretischen Einführung in die Verbandskommunikation setzen sich die Studierenden anhand von Beispielen aus der Praxis mit den besonderen Aspekten von Verbands-PR auseinander. In praktischen Übungen bekommen sie ein Gespür für die Öffentlichkeitsarbeit von Verbänden und einen Eindruck von einem herausfordernden und spannenden Berufsfeld.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung der folgenden Veranstaltungen zwingend voraus: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls „Medienpraxis“ - Erfolgreiche Absolvierung des Schwerpunkmoduls "Medien und Journalismus in der Gesellschaft" oder des Schwerpunktmoduls "Medienwandel" Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich! Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragen, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48255 WÜ Agentur- und Verbands-PR 1 - Eichler	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis bis 30.11.2018 bei Prüferin Schmid-Petri (Prüfungsnummer steht unter "Studienbereiche" in Stud.IP)

48256 Praxis der Strategischen Kommunikation - Hoffmann

Dozierende:	Dr. Anne-Christin Hoffmann
Erster Termin:	Sa., 07.11.2020 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Online über Zoom: Meeting-ID 930 4890 5905, Kenncode 476407)
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.11.20 - Sonntag. 08.11.20 10:00 - 18:00, Samstag. 12.12.20, Samstag. 16.01.21 10:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310501 | WÜ Praxis der Strategischen Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Gute Kommunikation trifft Kopf und Herz. Die Menschen, die wir im Sinne eines Unternehmens, einer NGO, eines Projektes erreichen möchten, überzeugen wir mit Fakten, die berühren. Gleichzeitig kommunizieren wir als strategische Berater/innen aber nur gut, wenn wir selbst mit Kopf und Herz dabei sind. In der Übung gehen die Teilnehmenden Schritt für Schritt den Prozess von der Ideenfindung bis hin zur Umsetzung durch: 1) Wie finde ich eine Idee, die Kopf und Herz trifft - sowohl bei mir als auch den Menschen, die ich erreichen möchte? 2) Wie formuliere ich die Idee, damit sie überzeugt? 3) Wie erstelle ich ein strategisches Kommunikationskonzept von der Zieldefinition bis zum Umsetzungsplan der Idee? 4) Wie setze ich die Idee erfolgreich um? Die Teilnehmenden lernen, wie sie auf Basis von Fakten eine Idee identifizieren, die relevant für die Gesellschaft ist. Hierfür erlernen sie Kreativitätstechniken und Storytelling. Die Teilnehmenden lernen, wie sie ein Konzept erstellen, von der Situationsanalyse zur Strategie über zur Umsetzung und Evaluation. Hierbei lernen sie, Ziele & Zielgruppen zu definieren, Kernbotschaften zu formulieren und einen Maßnahmenplan zu erstellen. Die Teilnehmenden wenden das Konzept in Gruppenarbeit praktisch an. Hierfür gibt es zwei Möglichkeiten: A) Die Teilnehmenden suchen ein Unternehmen, eine NGO, ein konkretes Projekt, das sie mit einer kreativen Idee unterstützen möchten. Sie erstellen hierfür ein Kommunikationskonzept und setzen dieses um. B) Die Teilnehmenden suchen nach einem Need, der in der Gesellschaft bisher unerfüllt ist, und überlegen sich, welches Unternehmen diesen Need wie erfüllen könnte. Dafür entwickeln sie eine kreative Idee, wie dieses Unternehmen das tun kann und erstellen hierfür ein strategisches Kommunikationskonzept. Dieses setzen sie um, indem sie mithilfe von Mock-Ups zeigen, wie ihre Idee aussehen kann. Als Leistungsnachweis gelten eine Zwischen- und Abschlusspräsentation: Zwischenpräsentation am 12.12.: Die Gruppen präsentieren ihre Idee sowie ihren Entwurf des Kommunikationskonzeptes Abschlusspräsentation am 16.1.: Die Gruppen präsentieren ihr finales Kommunikationskonzept sowie dessen Umsetzung
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der VL Strategische Kommunikation
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme an allen Terminen; Abhalten einer Zwischenpräsentation (Online) sowie einer Abschlusspräsentation (Vor Ort sofern Corona-bedingt möglich)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48256 Praxis der Strategischen Kommunikation - Hoffmann

Schlüsselwörter:

48257 WÜ Agentur- und Verbands-PR 2 - Eichler

Untertitel:	Dozentin: Antje Eichler, Paritätischer Wohlfahrtsverband Bayern
Dozierende:	Antje Eichler
Erster Termin:	Sa., 01.12.2018 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Termine am Samstag. 01.12.18 - Sonntag. 02.12.18, Samstag. 12.01.19 - Sonntag. 13.01.19 10:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 010, (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Public Relations > 387066 | WÜ Agentur- und Verbands-PR
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	ADAC, Adipositas, Alleinerziehende - kaum ein Anliegen, für das es keine Interessengruppe gibt. Mehr als 14.000 Verbände arbeiten alleine in Deutschland daran, die Interessen ihrer Mitglieder gegenüber Politik und Öffentlichkeit zu kommunizieren und durchzusetzen. Dabei bedienen sie sich einerseits einschlägiger Methoden der Public Relations, andererseits müssen Kommunikationsverantwortliche in Verbänden je nach Größe und Interessen der Mitglieder ganz spezifische Aufgaben bewältigen. Neben einer theoretischen Einführung in die Verbandskommunikation setzen sich die Studierenden anhand von Beispielen aus der Praxis mit den besonderen Aspekten von Verbands-PR auseinander. In praktischen Übungen bekommen sie ein Gespür für die Öffentlichkeitsarbeit von Verbänden und einen Eindruck von einem herausfordernden und spannenden Berufsfeld.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung der folgenden Veranstaltungen zwingend voraus: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls „Medienpraxis“ - Erfolgreiche Absolvierung des Schwerpunkmoduls "Medien und Journalismus in der Gesellschaft" oder des Schwerpunktmoduls "Medienwandel" Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich! Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragen, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48257 WÜ Agentur- und Verbands-PR 2 - Eichler	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis bis 30.11.2018 bei Prüferin Schmid-Petri (Prüfungsnummer steht unter "Studienbereiche" in Stud.IP)

48258 WÜ Onlinejournalismus - Schellkopf

Untertitel:	Dozent: Holger Schellkopf, Werben & Verkaufen (W&V)
Dozierende:	Holger Schellkopf
Erster Termin:	Mo., 06.05.2019 09:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Termine am Montag. 06.05.19 09:00 - 14:00, Mittwoch. 15.05.19 - Donnerstag. 16.05.19 09:00 - 19:00, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), (keine Raumbuchung nötig)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Journalismus > 387023 | WÜ Onlinejournalismus
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Die Zukunft der Medien ist Online. In dieser Veranstaltung werden die Grundlagen für praktischen Onlinejournalismus gelegt. Behandelt werden die elementaren und spezifischen onlinejournalistischen Darstellungsformen. Im Mittelpunkt stehen Texten fürs Web und die richtige Verwendung von Inhalten in einem für sie relevanten Kontext. Ebenso behandelt werden crossmediale Erweiterungen sowie das Publizieren für verschiedene Kanäle.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis bei Prüferin Schmid-Petri (Prüfungsnummer steht unter "Studienbereiche" in Stud.IP)

48259 WÜ Radiojournalismus - Wenleder

Untertitel:	Dozent: Andreas Wenleder, Reporter Bayerischer Rundfunk
Dozierende:	Andreas Wenleder
Erster Termin:	Sa., 04.05.2019 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Termine am Samstag. 04.05.19 - Sonntag. 05.05.19, Freitag. 17.05.19, Samstag. 08.06.19 10:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U15 (Ton-Studio), (ZMK) R U16 (Visual Podcaststudio), (ZMK) R U17 (Sprecherkabine)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Crossmedia > 387043 | WÜ Radiojournalismus
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Radio ist ein oft unterschätztes Medium, doch die nach wie vor sehr große Hörerzahl spricht für das Medium. Der Schwerpunkt des Kurses liegt in der täglichen Arbeit des Radiojournalisten. Verschiedene Darstellungsformen des Hörfunks sollen erlernt und erprobt werden. Die ersten Tage der Blockveranstaltung befassen sich deshalb überwiegend mit Radio-Nachrichten. Dabei geht es vor allem um das Texten und Sprechen der Beiträge. Anhand der aktuellen Themenlage wird eine Nachrichtensendung mit Einspielern konzipiert und eingesprochen. Am zweiten Tag kommt dann ein lockereres Format hinzu, das Kollegengespräch. Am dritten und vierten Termin sollen dann längere Radiobeiträge mit eingebauten O-Tönen entstehen. Die Interviews für die Beiträge sollen zwischen den Terminen geführt werden.
Voraussetzungen:	Eine Teilnahme am ZMK-Workshop „Einführung in die Audioproduktion“ (66103) ist Pflicht. Ebenso sind Grundkenntnisse im Bereich "Radio" (Beitragsgestaltung, Schnittprogramme, Aufnahmetechnik) von Vorteil für diese WÜ. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung der folgenden Veranstaltungen zwingend voraus: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls „Medienpraxis“ - Erfolgreiche Absolvierung des Schwerpunktmodul „Medienwandel“ Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich! Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragen, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48259 WÜ Radiojournalismus - Wenleder	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis bei Prüferin Schmid-Petri (Prüfungsnummer steht unter "Studienbereiche" in Stud.IP)

48260 WÜ Fernsehjournalismus - Heckmair

Untertitel:	Dozent: Manuel Heckmair, RTL Extra
Dozierende:	Manuel Heckmair
Erster Termin:	Sa., 27.04.2019 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.04.19 - Sonntag. 28.04.19, Samstag. 25.05.19 - Sonntag. 26.05.19 10:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom), (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Crossmedia > 387042 | WÜ Fernsehjournalismus
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit den Grundlagen des Fernsehjournalismus: - Darstellungsformen journalistischer Formate im Fernsehen - Planung eines Fernsehbeitrags - Erstellen eines Drehkonzepts - Kameraführung - Bildsprache - Schneiden von TV-Beiträgen - Texten für TV
Voraussetzungen:	Eine Teilnahme am ZMK-Workshop "Einführung in die Videotechnik 1" ist Pflicht. Für den zweiten Kurstag bitte Kamera-Equipment mitbringen! Denken Sie daran, das Equipment rechtzeitig beim ZIM-Equipmentverleih im ZMK auszuleihen!
Leistungsnachweis:	Praktische Übungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis unter Prüfer Prof. Hohlfeld || Prüfungsnummer siehe Studienbereicht in Stud.IP

48261 SE Medienökonomie - Video Content Marketing - Analyse, Konzeption, Kalkulation - Hübner	
Untertitel:	Dozent: Patrick Hübner, freiberufl. Filmemacher und Konzepter
Dozierende:	Patrick Hübner
Erster Termin:	Sa., 11.05.2019 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Termine am Samstag. 11.05.19, Samstag. 25.05.19 - Sonntag. 26.05.19, Sonntag. 23.06.19 10:00 - 18:00, Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Wirtschaft > 387101 | SE Medienökonomie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	Video Content bietet für die Marken- und Unternehmenskommunikation großes Potenzial – sowohl B2C als auch B2B, sowohl extern als auch intern. Bewegtbild kann emotionalisieren, informieren und unterhalten, Markenbindung aufbauen und Markenbekanntheit steigern. Aber wie muss erfolgreicher Video Content konzipiert sein? Und was unterscheidet Content Marketing von Werbung? Aus Agentur-/Dienstleistersicht analysieren wir Beispiele und entwickeln für praxisnahe Themen eigene Bewegtbildkonzepte. Ein Aspekt der Konzeption wird auch die Budget-Kalkulation sein – was ist im Rahmen des vom Kunden vorgegebenen Budgets möglich? Am Ende des Seminars stellt jede Projektgruppe ihr ausgearbeitetes Konzept im Rahmen einer Pitch-Präsentation vor. Welche Gruppe erhält letztendlich den Zuschlag für das Budget?
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis bei Prüfer Prof. Knieper (Prüfungsnummer steht unter "Studienbereiche" in Stud.IP)

48262 WÜ Onlinejournalismus - Sanke

Untertitel:	Dozentin: Leonie Sanke, jetzt.de / Bayerischer Rundfunk
Dozierende:	Leonie Sanke
Erster Termin:	Sa., 27.04.2019 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.04.19, Samstag. 15.06.19 - Sonntag. 16.06.19, Samstag. 20.07.19 10:00 - 18:00, Ort: (ZMK) SR 003, (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Journalismus > 387023 | WÜ Onlinejournalismus
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Clickbaiting, Multimedia, aufwendig gestaltete Investigativ-Geschichten: All das ist Onlinejournalismus. Aber was macht guten Onlinejournalismus aus? In dieser Veranstaltung werden die praktischen Grundlagen dafür vermittelt – von der Online-Recherche über Texten fürs Web bis zu besonderen onlinejournalistischen Darstellungsformen und multimedialen Elementen. Außerdem werden aktuelle Entwicklungen und Herausforderungen diskutiert, die spezifisch für die Arbeit von Onlinejournalisten sind.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis bei Prüferin Schmid-Petri (Prüfungsnummer steht unter "Studienbereiche" in Stud.IP)

48264 SE Medienökonomie - Video Content Marketing - Analyse, Konzeption, Kalkulation - Hübner

Untertitel:	Dozent: Patrick Hübner, freiberufl. Filmemacher und Konzepter
Dozierende:	Patrick Hübner
Erster Termin:	Sa., 27.10.2018 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.10.18, Samstag. 17.11.18 - Sonntag. 18.11.18, Sonntag. 09.12.18 10:00 - 18:00, Ort: (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Wirtschaft > 387101 | SE Medienökonomie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Video Content bietet für die Marken- und Unternehmenskommunikation großes Potenzial – sowohl B2C als auch B2B, sowohl extern als auch intern. Bewegtbild kann emotionalisieren und informieren, Markenbindung aufbauen und Markenbekanntheit steigern. Aber wie muss erfolgreicher Video Content konzipiert sein? Aus Agentur-/Dienstleistersicht analysieren wir Beispiele und entwickeln für praxisnahe Themen eigene Bewegtbildkonzepte. Ein Aspekt der Konzeption wird auch die Budget-Kalkulation sein – was ist im Rahmen des vom Kunden vorgegebenen Budgets möglich? Am Ende des Seminars stellt jede Projektgruppe ihr ausgearbeitetes Konzept im Rahmen einer Pitch-Präsentation vor. Welche Gruppe erhält letztendlich den Zuschlag für das Budget?
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung aller Basismodule (Medienpädagogik/Mediendidaktik, Kommunikationswissenschaft, Medienwissenschaft und Medienpraxis) zwingend voraus. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich! Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragen, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis bis 30.11.2018 bei Prüferin Schmid-Petri (Prüfungsnummer steht unter "Studienbereiche" in Stud.IP)

48265 WÜ Praktische Übung: Print- und Onlinemedien MA - Bockholt

Untertitel:	Dozentin: Claudia Bockholt, Journalistin + Redakteurin Mittelbayerische Zeitung
Dozierende:	Claudia Bockholt
Erster Termin:	Fr., 16.11.2018 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.11.18 - Samstag. 17.11.18, Freitag. 11.01.19 - Samstag. 12.01.19 10:00 - 18:00, Ort: (ZMK) SR 004, (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe D: Praxismodule > 354150 | Modul WÜ Praktische Übung Print- und Onlinemedien
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Nachrichten finden heute auf vielen Kanälen den Weg zu den Menschen: gedruckt, online, gepostet, getwittert, in Bildern, Grafiken, Videos. Nie standen so viele Werkzeuge zum Erzählen einer Geschichte zur Verfügung. Das Wesentliche sollten Journalisten dabei nie aus den Augen verlieren: die gute Story. Im Seminar suchen wir gemeinsam ein facettenreiches Thema und erarbeiten gemeinsam, wie es sich am besten erzählen lässt. Am Ende steht eine Multimediareportage, die die neuen Tools ganz im Dienst der Geschichte - und der Leser/User - einsetzt.
Voraussetzungen:	- Grundkenntnisse in Adobe Photoshop und Adobe InDesign - Anwesenheit und aktive Teilnahme an allen (!) vier Blockterminen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis bis 30.11.2018 bei Prüferin Schmid-Petri (Prüfungsnummer steht unter "Studienbereiche" in Stud.IP)

48266 WÜ Praktische Übung Audiovisuelle Medien MA - Wenleder

Untertitel:	Dozent: Andreas Wenleder, Korrespondent Bayerischer Rundfunk in Regensburg
Dozierende:	Andreas Wenleder
Erster Termin:	Sa., 07.11.2020 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.11.20, Samstag. 12.12.20 - Sonntag. 13.12.20, Samstag. 16.01.21 10:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom), (Zoom)
ECTS-Punkte:	5 ECTS
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe D: Praxismodule > 354151 | Modul WÜ Praktische Übung Audio-visuelle Medien
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Im Kurs schlüpfen die Teilnehmer in die Rolle eines Reporters. In kleinen Teams wird eine Geschichte für verschiedene audiovisuelle Medien aufbereitet. TV, Radio, Social-Media: die Gruppen werden nach Vorlieben und Vorkenntnissen zusammengestellt. Die jeweiligen Themen sollen gemeinsam medienspezifisch recherchiert, organisiert, aufgenommen, produziert und im Kurs präsentiert werden. Für diesen Praxisteil sind drei Blocktage eingeplant. Zuvor, am ersten Block-Termin, werden den Studierenden die spezifischen Anforderungen der jeweiligen Ausspielformen nähergebracht. Das Wissen aus diesem Theorieteil soll dann im Praxisteil angewendet werden. Kenntnisse im Audio- oder Videoschnitt sind von Vorteil, aber nicht dringend erforderlich.
Voraussetzungen:	Eine Teilnahme am Kurs "Einführung in die Videotechnik 1" ist Pflicht. Wenn Sie nicht an der Einführung teilgenommen haben, können Sie kein Equipment ausleihen und somit nicht am Kurs teilnehmen.
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis | Prüferin: Prof. Hannah Schmid-Petri

48270 Medienökonomie - Die Ökonomie des PR-Pitch

Untertitel:	Dozentin: Dr. Anne-Christin Hoffmann
Dozierende:	Dr. Anne-Christin Hoffmann
Erster Termin:	Sa., 24.04.2021 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Zoom-Meeting beitreten: https://uni-passau.zoom.us/j/94304448987 ; Meeting-ID: 943 0444 8987)
Zeiten:	Termine am Samstag. 24.04.21 - Sonntag. 25.04.21 10:00 - 16:00, Montag. 17.05.21 12:00 - 13:00, Dienstag. 08.06.21, Freitag. 11.06.21 18:00 - 19:00, Montag. 14.06.21 12:00 - 13:00, Dienstag. 15.06.21 18:00 - 19:00, Samstag. 26.06.21 10:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 387101 | PS Medienökonomie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	PR-Agenturen müssen oft pitchen, um einen neuen Kunden zu gewinnen oder einen bestehenden Kunden weiterhin von ihrer Kreativität zu überzeugen. Dabei muss sich eine PR-Agentur gegen andere Agenturen behaupten. Denn Unternehmen wählen die Agentur, die sie am meisten überzeugt, begeistert und inspiriert. Und ganz wichtig: Die das beste Preis-Leistungs-Verhältnis bietet! Die TeilnehmerInnen schlüpfen in die Rolle von PR-Agenturen und erhalten einen Pitch Auftrag. Sie lernen, wie sie eine kreative Idee rund um den Auftrag entwickeln und diese möglichst überzeugend darstellen können. Sie lernen, wie sie ihre Idee in Zahlen übersetzen, um die Idee so effizient wie möglich zu gestalten.
Teilnehmende:	Studierende, die Interesse am PR-Beruf haben
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis | Prüfer Prof. Schmid-Petri | Prüfungsnummer siehe Studienbereich

48271 PS Medien- und Presserecht 1 - Weitzmann

Untertitel:	Dozentin: Gabriele Weitzmann, Geschäftsführerin Bayerischer Jugendring
Dozierende:	Dr. Gabriele Weitzmann
Erster Termin:	Fr., 16.11.2018 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) CR 252
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.11.18 - Samstag. 17.11.18, Freitag. 14.12.18 - Samstag. 15.12.18 10:00 - 18:00, Freitag. 08.02.19 10:00 - 12:00, Ort: (JUR) VR 147b, (ZMK) SR 003, (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Grundlagen > 310104 | PS Medien- und Presserecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	In der Veranstaltung wird in die in Medienberufen wichtigsten Rechtsgebiete eingeführt. Insbesondere in die grundgesetzlichen Freiheitsrechte und ihre Schranken, allgemeine Persönlichkeitsrechte wie das Recht am Bild und Besonderheiten des Presserechts. Ziel der Veranstaltung ist es, durch Theorie und Fallbeispiele Grundkenntnisse der Rechtslage zu erhalten und ein Gespür für rechtlich zulässiges bzw. unzulässiges oder fragliches Verhalten zu entwickeln.
Teilnehmende:	Studierende des Bachelorstudiengangs "Journalistik und Strategische Kommunikation" im ersten Semester
Leistungsnachweis:	Klausur (80 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQuis bis 30.11.2018 bei Prüferin Schmid-Petri (Prüfungsnummer steht unter "Studienbereiche" in Stud.IP)
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden kennen die Grundrechte und speziellen rechtlichen Regelungen, die für die Arbeit in Medienberufen relevant sind. • Die Studierenden kennen die für Medienberufe wichtigen Institutionen des deutschen Rechtsystems und können deren Funktionen einordnen. • Die Studierenden sind mit aktueller Rechtsprechung zu zentralen Fragen des Medien- und Presserechts vertraut. • Die Studierenden können medienrechtlich

48271 PS Medien- und Presserecht 1 - Weitzmann	
	problematische Medieninhalte und Arbeitsweisen erkennen. • Die Studierenden kennen ihre Sonderrechte und -pflichten in der professionalisierten Medienarbeit.

48272 PS Medien- und Presserecht 2 - Weitzmann

Untertitel:	Dozentin: Gabriele Weitzmann, Geschäftsführerin Bayerischer Jugendring
Dozierende:	Dr. Gabriele Weitzmann
Erster Termin:	Fr., 23.11.2018 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.11.18 10:00 - 13:00, Freitag. 23.11.18 13:00 - 18:00, Samstag. 24.11.18, Freitag. 18.01.19 - Samstag. 19.01.19 10:00 - 18:00, Freitag. 08.02.19 10:00 - 12:00, Ort: (ZMK) SR 003, (ZMK) SR 004, ((WIWI) HS 6)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Grundlagen > 310104 | PS Medien- und Presserecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	In der Veranstaltung wird in die in Medienberufen wichtigsten Rechtsgebiete eingeführt. Insbesondere in die grundgesetzlichen Freiheitsrechte und ihre Schranken, allgemeine Persönlichkeitsrechte wie das Recht am Bild und Besonderheiten des Presserechts. Ziel der Veranstaltung ist es, durch Theorie und Fallbeispiele Grundkenntnisse der Rechtslage zu erhalten und ein Gespür für rechtlich zulässiges bzw. unzulässiges oder fragliches Verhalten zu entwickeln.
Teilnehmende:	Studierende des Bachelorstudiengangs "Journalistik und Strategische Kommunikation" im ersten Semester
Leistungsnachweis:	Klausur (80 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQuis bis 30.11.2018 bei Prüferin Schmid-Petri (Prüfungsnummer steht unter "Studienbereiche" in Stud.IP)
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden kennen die Grundrechte und speziellen rechtlichen Regelungen, die für die Arbeit in Medienberufen relevant sind. • Die Studierenden kennen die für Medienberufe wichtigen Institutionen des deutschen Rechtsystems und können deren Funktionen einordnen. • Die Studierenden sind mit aktueller Rechtsprechung zu zentralen Fragen des Medien- und Presserechts vertraut. • Die Studierenden können medienrechtlich

48272 PS Medien- und Presserecht 2 - Weitzmann	
	problematische Medieninhalte und Arbeitsweisen erkennen. • Die Studierenden kennen ihre Sonderrechte und -pflichten in der professionalisierten Medienarbeit.

48273 Darstellungsformen im Zeitungsjournalismus (Modul: Crossmediales Publizieren) - Glas

Untertitel:	Dozent: Andreas Glas, Süddeutsche Zeitung
Dozierende:	Andreas Glas
Erster Termin:	Sa., 08.12.2018 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.12.18 - Sonntag. 09.12.18, Samstag. 12.01.19 - Sonntag. 13.01.19 10:00 - 18:00, Ort: (ZMK) SR 004, (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienpraxis > 385102 | WÜ Darstellungsformen im Journalismus - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Crossmedia > 387041 | WÜ Crossmediales Publizieren
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Der Kurs behandelt die journalistischen Darstellungsformen des Printjournalismus, die besonders nah am Menschen arbeiten: Reportage, Porträt und Interview. Jene Formen, die über die journalistischen W-Fragen hinausgehen. Formen, die nicht nur informieren, sondern unterhalten. Neben den Grundlagen der Reportage, des Porträts und des Interviews geht es um Textdramaturgie, Gesprächsführung und Fairness. Um die großen Dilemmata des Erzählens: Wie schaffe ich es, Nähe zu meinen Reportage-Figuren und Interviewpartnern herzustellen, ohne die journalistische Distanz aufzuheben? Wie gelingt es, Menschen kritisch zu porträtieren, ohne sie vorzuführen? Wie spitze ich Geschichten lebendig und unterhaltsam zu, ohne zu übertreiben, ohne die Wirklichkeit zu verfälschen und ins Klischee zu rutschen? Wie gebe ich der Realität eine Dramaturgie, ohne ins fiktionale Storytelling zu driften? Im Kurs geht es in erster Linie um Printjournalismus. Die Kursinhalte können aber auch für Online-, Radio- oder Fernsehjournalisten hilfreich sein.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung der folgenden Veranstaltungen zwingend voraus: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls "Medienpraxis“ - Erfolgreiche Absolvierung des Schwerpunktmoduls "Medienwandel" Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich! Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragen, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48273 Darstellungsformen im Zeitungsjournalismus (Modul: Crossmediales Publizieren) - Glas	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQuis bis 30.11.2018 bei Prüferin Schmid-Petri (Prüfungsnummer steht unter "Studienbereiche" in Stud.IP)

48274 WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild - Wanninger

Dozierende:	Martin Wanninger
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Do. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U15 (Ton-Studio), Do. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom), Do. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), Do. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U17 (Sprecherkabine), Do. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U04 (Edit Suite), Do. 10:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 02.05.2019), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111a (Lehrredaktion), Termine am Donnerstag. 16.05.19 10:00 - 12:00, Donnerstag. 16.05.19 10:00 - 14:00, Donnerstag. 06.06.19 10:00 - 12:00, Donnerstag. 06.06.19 12:00 - 14:00, Donnerstag. 27.06.19, Donnerstag. 04.07.19 10:00 - 14:00, Donnerstag. 11.07.19, Donnerstag. 18.07.19 10:00 - 12:00, Donnerstag. 18.07.19 12:00 - 14:00, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), (IM) SR 008a, (AM) SR 201
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310502 | WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Leistungsnachweis:	Prüfungsanmeldung bei Prof. Hahn
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung bei Prof. Hahn

48280 Lehrredaktion Audio/Video - Agentur Göttl & Göttl

Untertitel:	Dozentin: Bettina Göttl
Dozierende:	Bettina Göttl Prof. Dr. Hannah Schmid-Petri
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Di. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310503 | WÜ Lehrredaktion Audio/Video - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310503 | WÜ Lehrredaktion Audio/Video
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Wir werden als Sparingpartner in der Kommunikation fungieren und Startups begleiten in ihren ersten Schritten eine Kampagne zu entwickeln, welche ihre Unternehmensidee kreativ kommuniziert. Mediale Basis ist dabei der Videocontent. Bei den Startups handelt es sich um Projektteams aus dem PATEC Programm. In der Lehrredaktion sollen dazu multifunktionale Teams analog zu Teams in einer Werbeagentur zusammengestellt werden, um möglichst nah am „Real-Work“-Bedingungen zu kommen.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche Folgende Kurse können auch noch am Semesteranfang belegt werden: 66103 ZMK-Workshop: Einführung in die Audioproduktion 66102 ZMK-Workshop: Einführung in den Videoschnitt 66100 ZMK-Workshop: Einführung in die Videotechnik 1 | ersatzweise: https://univideo.uni-passau.de/2013/11/einfuehrung-videotechnik-2/
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfer Prof. Schmid-Petri || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48280 Lehrredaktion Audio/Video - Agentur Göttl & Göttl	
Qualifikationsziele:	Die Studierenden beherrschen das Handwerk des Audio- und Videojournalismus und können dies auch wissenschaftlich reflektieren. Die Studierenden sind mit den Darstellungsformen des Audio- und Videojournalismus vertraut und können diese für regelmäßig erscheinende Audio- und Video-Produkte einsetzen. Die Studierenden kennen die relevanten Recherche- und Produktionsprozesse sowie Business-Modelle und Techniken des Redaktionsmanagements.

48285 Lehrredaktion Print/Online - Sumitomo

Dozierende:	Lisa-Katharina Kaltwasser Prof. Dr. Hannah Schmid-Petri
Erster Termin:	Fr., 11.10.2024 12:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.10.24 12:00 - 18:00, Samstag. 12.10.24 10:00 - 18:00, Sonntag. 13.10.24 10:00 - 16:00, Freitag. 25.10.24 12:00 - 18:00, Samstag. 26.10.24 10:00 - 18:00, Sonntag. 27.10.24 10:00 - 16:00, Freitag. 15.11.24, Montag. 02.12.24 15:00 - 17:30, Ort: (ZMK) SR 004, (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310502 | WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310502 | WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Bist du bereit, in die Welt der Industrie-PR einzutauchen und die Geschichten von Konzernen, Mittelständlern oder Hidden Champions zu erzählen? Lass in dieser Lehrredaktion deinen kreativen Ideen freien Lauf und setze sie in einen Fachartikel um. Lisa Kaltwasser, Seminarleiterin und Communications Manager bei Sumitomo Drive Technologies, wird dich dabei unterstützen und wertvolle Einblicke in ihre Arbeit geben. Diese Lehrredaktion führt dich in die Kunst der Medienarbeit mit einem Schwerpunkt auf Industrie-PR ein. Du lernst, wie du zum Meister der Themensuche wirst, Fachartikel entwickelst und erstellst. Du wirst mit verschiedenen Expert:innen im Unternehmen sprechen, um die beste Geschichte ans Licht zu bringen. Ganz praktisch wirst du in deinem kleinen Team einen Fachartikel für Sumitomo Drive Technologies schreiben. Der Erfinder des Zykloiden-Prinzips verfügt über nahezu 100 Jahre an Expertise in der Antriebstechnologie. Mit Präzision und Zuverlässigkeit bewegt das Maschinenbauunternehmen aus dem Münchner Raum mit seinen Antrieben Prozesse, Anlagen und Maschinen weltweit. Auch beispielsweise die Koffer am Münchner Flughafen. Nach der Lehrredaktion wirst du verstehen, was der Unterschied zwischen redaktionellen Inhalten und Anzeigen ist und wie du als PR-Profi die Themen an die richtigen Journalisten pitchst. Zusätzlich lernst du, wie du erfolgreiche Social-Media-Posts schreibst. Mit deinen Teammitgliedern erstellst du LinkedIn-Posts für die Unternehmenskanäle. Denn auch in der Industrie ist 360-Grad-Kommunikation wichtig. Mit einem kleinen Exkurs im Projektmanagement erfährst du, wie du deine PR-Projekte erfolgreich planst und umsetzt, um maximale Wirkung zu erzielen.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche Folgende Kurse können auch noch am Semesteranfang belegt werden: 66103 ZMK-Workshop: Einführung in die Audioproduktion 66102 ZMK-Workshop: Einführung in den Videoschnitt 66100 ZMK-Workshop: Einführung in die

48285 Lehrredaktion Print/Online - Sumitomo	
	Videotechnik 1 | ersatzweise: https://univideo.uni-passau.de/2013/11/einfuehrung-videotechnik-2/
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfer Prof. Töpfl || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Qualifikationsziele:	Die Studierenden beherrschen das Handwerk des Audio- und Videojournalismus und können dies auch wissenschaftlich reflektieren. Die Studierenden sind mit den Darstellungsformen des Audio- und Videojournalismus vertraut und können diese für regelmäßig erscheinende Audio- und Video-Produkte einsetzen. Die Studierenden kennen die relevanten Recherche- und Produktionsprozesse sowie Business-Modelle und Techniken des Redaktionsmanagements.

48286 Lehrredaktion Audio/Video - Weber Shandwick

Dozierende:	Lisa-Katharina Kaltwasser Prof. Dr. Hannah Schmid-Petri
Erster Termin:	Fr., 21.04.2023 12:30 - 18:30 Uhr, Ort: (München bei Weber Shandwick)
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.04.23 12:30 - 18:30, Samstag. 22.04.23, Freitag. 05.05.23 - Samstag. 06.05.23 10:00 - 18:00, Freitag. 07.07.23 12:00 - 18:00, Samstag. 08.07.23 10:00 - 18:00, Ort: (München bei Weber Shandwick), (virtuell), (München, Agenturbesuch bei Weber Shandwick, Karlstraße 68, 80335 München)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310503 | WÜ Lehrredaktion Audio/Video - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310503 | WÜ Lehrredaktion Audio/Video
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Pitchen und Podcast?! Lass in dieser Lehrredaktion deinen kreativen Ideen freien Lauf und setze sie in einen Unternehmenspodcast um. Vier Expert:innen werden dich dabei unterstützen und wertvolle Einblicke in ihre Arbeit geben: Lisa Kaltwasser, Seminarleiterin und Senior-PR-Beraterin mit dem Schwerpunkt Media Relations, Dominik Hennes, Podcast-Experte, Steffi Vogl, Kundenlead und Expertin für Kreativtechniken, sowie Roxane Brießmann, ausgebildete Sprechtrainerin. Die Lehrredaktion startet direkt mit einem Highlight: Wir besuchen den Münchner Standort von Weber Shandwick, einer der bekanntesten internationalen Agenturen für Public Relations, Kommunikation und Marketing. In dieser Lehrredaktion wirst du in die Kunst des Podcastings eingeführt und lernst, wie du ein (fiktives) Kundenbriefing liest und umsetzt, Konzepte pitchst, Podcast-Skripte verfasst sowie Kurztrailer und Podcasts erstellst. Du bekommst außerdem Stimm- und Sprechtraining, lernst Kreativtechniken und Konzeption kennen und wirst darin trainiert, erfolgreiche Interviews zu führen und Podcasts zu produzieren. Dies ist eine praxisnahe Einführung in die Podcast-Produktion für reale und fiktive Kunden und ideal für Studierende, die ihre Kenntnisse im Bereich der audiovisuellen Medien vertiefen möchten. Sei dabei und entfalte deine Kreativität!
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche Folgende Kurse können auch noch am Semesteranfang belegt werden: 66103 ZMK-Workshop: Einführung in die Audioproduktion 66102 ZMK-Workshop: Einführung in den Videoschnitt 66100 ZMK-Workshop: Einführung in die Videotechnik 1 | ersatzweise: https://univideo.uni-passau.de/2013/11/einfuehrung-videotechnik-2/
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

48286 Lehrredaktion Audio/Video - Weber Shandwick

HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfer Prof. Schmid-Petri || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Qualifikationsziele:	Die Studierenden beherrschen das Handwerk des Audio- und Videojournalismus und können dies auch wissenschaftlich reflektieren. Die Studierenden sind mit den Darstellungsformen des Audio- und Videojournalismus vertraut und können diese für regelmäßig erscheinende Audio- und Video-Produkte einsetzen. Die Studierenden kennen die relevanten Recherche- und Produktionsprozesse sowie Business-Modelle und Techniken des Redaktionsmanagements.

48290 Lehrredaktion Audio/Video - Studio Weichselbaumer

Dozierende:	Florian Weichselbaumer Prof. Dr. Hannah Schmid-Petri
Erster Termin:	Sa., 20.04.2024 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.04.24, Samstag. 04.05.24 09:00 - 13:00, Samstag. 11.05.24, Samstag. 25.05.24 10:00 - 14:00, Samstag. 08.06.24, Samstag. 22.06.24 09:00 - 13:00, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom), (Studio Weichselbaumer)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310503 | WÜ Lehrredaktion Audio/Video - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310503 | WÜ Lehrredaktion Audio/Video
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Dozent: Florian Weichselbaumer Das Studio Weichselbaumer produziert professionelle Imagefilme: Unter anderem der Imagefilm der Uni Passau stammt aus der Kreativwerkstatt Weichselbaumer. Inhalt der Lehrredaktion: Ai-Powered Werbeproduktion mit Schwerpunkt Imagefilm. Von der Konzeption, über die Pre-Produktion bis zur Umsetzung eines Werbevideos mit Unterstützung von künstlicher Intelligenz. Eine Einführung in die neuen Möglichkeiten der Programme und Plug- ins, kombiniert mit klassischer Werbefilmproduktion.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche folgende Kurse können auch zum Semesteranfang noch belegt werden: 66103 ZMK-Workshop: Einführung in die Audioproduktion 66102 ZMK-Workshop: Einführung in den Videoschnitt 66100 ZMK-Workshop: Einführung in die Videotechnik 1 ersatzweise: https://univideo.uni-passau.de/2013/11/einfuehrung-videotechnik-2/
Lernorganisation:	Achtung: Weitere Termine während des Produktionszeitraumes werden individuell vereinbart! Die Lehrredaktion umfasst 4 SWS!
Leistungsnachweis:	Portfolio
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-06
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77925

48290 Lehrredaktion Audio/Video - Studio Weichselbaumer

Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-28
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis | Prüfer Prof. Knieper || Prüfungsnummer siehe Studienbereiche in Stud.IP
Qualifikationsziele:	Die Studierenden beherrschen das Handwerk des Audio- und Videojournalismus und können dies auch wissenschaftlich reflektieren. Die Studierenden sind mit den Darstellungsformen des Audio- und Videojournalismus vertraut und können diese für regelmäßig erscheinende Audio- und Video-Produkte einsetzen. Die Studierenden kennen die relevanten Recherche- und Produktionsprozesse sowie Business-Modelle und Techniken des Redaktionsmanagements.

48401 Angewandte Kommunikationsforschung

Untertitel:	Desinformation und Verschwörungstheorien Forschung
Dozierende:	Anna Ryzhova
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 009
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 009
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310402 | HS Angewandte Kommunikationsforschung - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310402 | HS Angewandte Kommunikationsforschung - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region
Beschreibung:	In diesem Kurs werden wir Desinformation und Verschwörungstheorien aus dem Aspekt der Kommunikationsforschung analysieren. Die Studierenden haben die Möglichkeit, in kleinen Gruppen unter enger Anleitung des Dozenten ihre Projekte zu den Themen Desinformation, Fehlinformation und/oder Verschwörungstheorien zu entwickeln. Ausgehend von der Forschungsfrage greifen Sie auf Ihr erworbenes Wissen über empirische Forschungsmethoden zurück und bearbeiten das Projekt entlang aller Stadien des empirischen Forschungsprozesses von der Recherche des Forschungsstandes bis zur Erstellung eines empirischen Projektberichtes im Stil eines Fachzeitschriftenartikels.
Teilnehmende:	Das Kursangebot richtet sich an alle Studierenden des BA Journalistik und Strategische Kommunikation.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der VL Statistik und der WÜ Methoden 1 (Inhaltsanalyse & Beobachtung) sowie der WÜ Methoden 2 (Befragung & Experiment) bei Studierenden des BA Journalistik und Strategische Kommunikation
Lernorganisation:	Projektforschung in Kleingruppen voraussichtlich in Präsenz.
Leistungsnachweis:	• Regelmäßige Beteiligung am gemeinsamen Forschungsprozess des Projekts • Präsentation eines Teilforschungsschrittes im Projektverlauf in der Kleingruppe • Erarbeitung eines empirischen Forschungsberichts zum gesamten Projekt in Einzelarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

48401 Angewandte Kommunikationsforschung	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-29
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfer Prof. Töpfl || Studienbereiche siehe Stud.IP
Qualifikationsziele:	• Fortgeschrittenes Wissen zu den Arbeitsschritten im empirischen Forschungsprozess • Fortgeschrittenes Wissen zur theoriegeleiteten Entwicklung empirischer Untersuchungen • Fortgeschrittenes Wissen zur (statistischen) Analyse qualitativer und quantitativer Daten • Vertieftes Themenwissen in den Forschungsfeldern der Desinformation
Workload:	5 ECTS = 150 Stunden Workload

48404 Methoden 1: Inhaltsanalyse/Beobachtung

Untertitel:	Social-Media-Plattformen als Übertragungskanäle von pro-Kremlin Propaganda
Dozierende:	Julia Kling
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 308
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 308
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Methoden > 310202 | WÜ Methoden 1 (Inhaltsanalyse und Beobachtung) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Methoden > 310202 | WÜ Methoden 1 (Inhaltsanalyse und Beobachtung) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region
Beschreibung:	Diese wissenschaftliche Übung beinhaltet einen umfangreichen Einblick in die Methoden der standardisierten, quantitativen Inhaltsanalyse und der Beobachtung. Die erste Hälfte der WÜ beschäftigt sich mit den Grundlagen der Inhaltsanalyse und Beobachtung. Außerdem werden Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens wiederholt. Im zweiten Teil der WÜ wird das Erlernte in Forschungsgruppen anhand eines eigenen Forschungsprojektes zum Thema “ Social-Media-Plattformen als Übertragungskanäle von pro-Kremlin Propaganda” angewendet. Dabei durchlaufen die Studierenden alle Phasen des Forschungsprozesses: Formulierung einer Forschungsfrage, Auswahlverfahren und Sampling, Erstellung eines Codebuchs.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der WÜ Statistik
Lernorganisation:	Diese Veranstaltung findet in Präsenz statt.
Leistungsnachweis:	Aktive Mitarbeit am Forschungsprojekt, Abschlusspräsentation und Forschungsbericht
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-29
SWS:	2

48404 Methoden 1: Inhaltsanalyse/Beobachtung	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Golova, T. (2020). Post-Soviet migrants in Germany, transnational public spheres and Russian soft power. Journal of Information Technology & Politics, 17(3), 249–267. https://doi.org/10.1080/19331681.2020.1742265 Kling, J. (2022). Mapping the Global Audiences of Russia's Domestic News: How Social Networks Function as Transmitters of Authoritarian News to Foreign Audiences. International Journal Of Communication, 16, 23. Retrieved from https://ijoc.org/index.php/ijoc/article/view/19073/3869 Rössler, P. (2017). Inhaltsanalyse (3. überarb. Aufl., Ed.). UVK Verlag. https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838547060
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal, Prüfer: Prof. Dr. Töpfl, Studienbereiche siehe Stud.IP

48405 WÜ Methoden 2: Befragung/Experiment

Untertitel:	Keine Lust mehr auf Nachrichten? Nachrichtenvermeidung im digitalen Zeitalter
Dozierende:	Julia Kling
Erster Termin:	Do., 19.10.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 315
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Methoden > 310203 | WÜ Methoden 2 (Befragung und Experiment) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Methoden > 310203 | WÜ Methoden 2 (Befragung und Experiment)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region
Beschreibung:	Befragung und Experiment sind neben der Inhaltsanalyse und der Beobachtung zwei der grundlegenden Methoden der empirischen Sozialforschung. Befragungen zielen auf die Erhebung innerer Einstellungen, Meinungen und Motive ab, Experimente sind streng genommen keine eigene Methode, sondern vielmehr Untersuchungsanordnungen, mit deren Hilfe Ursache-Wirkungszusammenhänge aufgedeckt werden sollen. In der Kommunikationswissenschaft zählen Befragungen zum Standardrepertoire der Rezeptionsforschung, das Experiment kommt vor allem in der Wirkungsforschung zum Einsatz. In diesem Seminar werden die Grundlagen der Verfahren betrachtet, um dann in Gruppen eine der beiden Methoden in einem Forschungsprojekt zum Thema "Nachrichtenvermeidung im digitalen Zeitalter" anzuwenden. Dabei sollen alle Schritte des Forschungsprozesses von der Formulierung der Forschungsfrage bis zur Datenerhebung und Analyse durchlaufen werden. Der Leistungsnachweis ist neben der regelmäßigen Mitarbeit am Forschungsprojekt und einer Abschlusspräsentation der Ergebnisse das Verfassen eines Forschungsberichtes.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der VL Statistik
Leistungsnachweis:	Forschungsbericht + Präsentation Regelmäßige Teilnahme, Präsentation und Diskussion theoretischer Inhalte, aktive Mitarbeit am Forschungsprojekt, Projektbericht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47996
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

48405 WÜ Methoden 2: Befragung/Experiment	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Brosius, H.-B., Haas, A., & Unkel, J. (2022). Methoden der empirischen Kommunikationsforschung. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS. • Möhring, W., & Schlütz, D. (2019). Die Befragung in der Medien- und Kommunikationswissenschaft. Eine praxisorientierte Einführung (3. Auflage). Wiesbaden: Springer VS. • Rössler, P. (2011). Skalenhandbuch Kommunikationswissenschaft. Wiesbaden: Springer VS.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48406 Methoden 1: Inhaltsanalyse/Beobachtung (English)

Untertitel:	Russian Foreign Communication Under Cover: Analyzing Russia’s Proxy Disinformation and Propaganda Outlets
Dozierende:	Serge Poliakoff
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 103
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Methoden > 310202 | WÜ Methoden 1 (Inhaltsanalyse und Beobachtung) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Methoden > 310202 | WÜ Methoden 1 (Inhaltsanalyse und Beobachtung) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region
Beschreibung:	This course includes a comprehensive insight into the methods of standardised, quantitative content analysis and observation. The first half of the course deals with the basics of content analysis and observation. In the second part of the course, the students apply what they have learned in groups with their own research project on the topic of "Russian Foreign Communication Under Cover: Analyzing Russia’s Proxy Disinformation and Propaganda Outlets".
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der WÜ Statistik. Proficient English language skills.
Lernorganisation:	Diese Veranstaltung findet in Präsenz statt.
Leistungsnachweis:	• Regular participation in the joint research process of the project • Presentation of the research project in small groups (mid-term and final) • Development of an empirical research report about the entire project (individually or in group)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-29

48406 Methoden 1: Inhaltsanalyse/Beobachtung (English)	
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Neuendorf, K. A. (2017). The Content Analysis Guidebook (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfer Prof. Töpfl || Studienbereiche siehe Stud.IP

48409 CANCELED - NICHT VERÖFFENTLICHEN Methoden 2: Befragung/Experiment

Dozierende:	Viktoriia Vziatysheva
Erster Termin:	Fr., 20.10.2023 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14 c)
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.10.23 - Samstag. 21.10.23, Freitag. 03.11.23 10:00 - 16:00, Samstag. 04.11.23 10:00 - 14:00, Freitag. 17.11.23 10:00 - 16:00, Freitag. 24.11.23 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Methoden > 310203 | WÜ Methoden 2 (Befragung und Experiment) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Methoden > 310203 | WÜ Methoden 2 (Befragung und Experiment)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region
Beschreibung:	Befragung und Experiment sind neben der Inhaltsanalyse und der Beobachtung zwei der grundlegenden Methoden der empirischen Sozialforschung. Befragungen zielen auf die Erhebung innerer Einstellungen, Meinungen und Motive ab, Experimente sind streng genommen keine eigene Methode, sondern vielmehr Untersuchungsanordnungen, mit deren Hilfe Ursache-Wirkungszusammenhänge aufgedeckt werden sollen. In der Kommunikationswissenschaft zählen Befragungen zum Standardrepertoire der Rezeptionsforschung, das Experiment kommt vor allem in der Wirkungsforschung zum Einsatz. In diesem Seminar werden die Grundlagen der Verfahren betrachtet, um dann in Gruppen eine der beiden Methoden in einem Forschungsprojekt anzuwenden. Dabei sollen alle Schritte des Forschungsprozesses von der Formulierung der Forschungsfrage bis zur Datenerhebung und Analyse durchlaufen werden. Der Leistungsnachweis ist neben der regelmäßigen Mitarbeit am Forschungsprojekt und einer Abschlusspräsentation der Ergebnisse das Verfassen eines Forschungsberichtes.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der VL Statistik
Leistungsnachweis:	Forschungsbericht + Präsentation Regelmäßige Teilnahme, Präsentation und Diskussion theoretischer Inhalte, aktive Mitarbeit am Forschungsprojekt, Projektbericht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Atteslander, P. (2010). Methoden der empirischen Sozialforschung (13. Auflage). Berlin: Erich Schmidt. • Brosius, H.-B., Koschel, F., & Haas, A. (2012). Methoden der empirischen

48409 CANCELED - NICHT VERÖFFENTLICHEN Methoden 2: Befragung/Experiment	
	Kommunikationsforschung. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS. • Möhring, W., & Schlütz, D. (2010). Die Befragung in der Medien- und Kommunikationswissenschaft. Eine praxisorientierte Einführung (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS. • Scholl, A. (2015). Die Befragung. Sozialwissenschaftliche Methode und kommunikationswissenschaftliche Anwendung. Konstanz: UKV.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

4840a Allgemeine Konditionsschulung	
Dozierende:	Dr. Franz Held
Erster Termin:	Di., 15.04.2008 13:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag. 15.04.08 13:00 - 14:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48410 Die Europäische Union: Entwicklungen -Strukturen - Prozesse

Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler
Erster Termin:	Mo., 15.10.2012 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, (PHIL) HS 2, Mo. 20:00 - 21:30 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, ((PHIL) HS 2)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323405 | V/PS/WÜ Europapolitik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323408 | V Europäische Integration - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323301 | V/PS/WÜ Auswärtige Beziehungen und staatenübergreifende Organisationen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Die Vorlesung gibt einen Überblick über den europäischen Integrationsprozess, die Funktionsbedingungen der EU und die zentralen Probleme und Herausforderungen europäischer Politikgestaltung. Hierzu werden zunächst die Hintergründe und Motive für den europäischen Einigungsprozess aufgezeigt, bevor in einem zweiten Abschnitt die historische Entwicklung von der Montanunion bis zur heutigen EU-27 nachgezeichnet wird. Ein Dritter Abschnitt der Vorlesung wird sich mit den europäischen Institutionen, ihrem Zusammenspiel sowie zentralen Problemen europäischer Entscheidungsprozesse befassen, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf die Legitimationsproblematik bzw. das sogenannte Demokratiedefizit gelegt wird. Daneben wird die Vorlesung auch einen Überblick über die zentralen Theorieansätze zur Analyse europäische Politik sowie die wichtigsten Forschungskontroversen geben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

48410 Die Europäische Union: Entwicklungen -Strukturen - Prozesse	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48410b Entwicklung der Europäischen Union bis zum Vertrag von Lissabon

Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler
Erster Termin:	Mo., 22.10.2012 20:00 - 21:30 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mo. 20:00 - 21:30 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323405 | V/PS/WÜ Europapolitik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323408 | V Europäische Integration - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323301 | V/PS/WÜ Auswärtige Beziehungen und staatenübergreifende Organisationen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Die Vorlesung gibt einen Überblick über den europäischen Integrationsprozess, die Funktionsbedingungen der EU und die zentralen Probleme und Herausforderungen europäischer Politikgestaltung. Hierzu werden zunächst die Hintergründe und Motive für den europäischen Einigungsprozess aufgezeigt, bevor in einem zweiten Abschnitt die historische Entwicklung von der Montanunion bis zur heutigen EU-27 nachgezeichnet wird. Ein Dritter Abschnitt der Vorlesung wird sich mit den europäischen Institutionen, ihrem Zusammenspiel sowie zentralen Problemen europäischer Entscheidungsprozesse befassen, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf die Legitimationsproblematik bzw. das sogenannte Demokratiedefizit gelegt wird. Daneben wird die Vorlesung auch einen Überblick über die zentralen Theorieansätze zur Analyse europäische Politik sowie die wichtigsten Forschungskontroversen geben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

48410b	**Entwicklung der Europäischen Union bis zum Vertrag von Lissabon**
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48411 Automatisierte Auswertung von digitalen Daten

Dozierende:	Prof. Dr. Florian Töpfl
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA), Termine am Mittwoch. 29.05.24 14:15 - 15:45, Ort: (HK 14b) SR 105
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > SE/WÜ Automatisierte Auswertung von digitalen Daten > 105661 | SE/WÜ Automatisierte Auswertung von digitalen Daten - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region
Beschreibung:	In diesem Seminar lernen die Studierenden, ein breites Spektrum an Techniken der automatisierten Datenauswertung – und insbesondere der automatisierten (textuellen) Inhaltsanalyse – auf kommunikationswissenschaftliche Fragestellungen anzuwenden. Das Seminar behandelt schwerpunktmäßig LLM(Large Language Models)-basierte Ansätze. Weiterhin werden die Teilnehmerinnen in die Analyse von Netzwerkdaten und Bild- und Videomaterial eingeführt. Die meisten der im Seminar diskutierten Beispiele werden anhand der Analyse großer Textkorpora veranschaulicht, wie sie im Bereich der politischen Kommunikationsforschung untersucht werden, d.h. Korpora bestehend bspw. aus politischen Reden, Nachrichtenartikeln oder Nutzerkommentaren und -interaktionen. Die Analysen werden mit sozialwissenschaftlicher Theorie verknüpft und in der Programmiersprache Python umgesetzt. Gegen Ende des Semesters entwickeln die Teilnehmer ihre eigenen Forschungsprojekte und implementieren diese. In einem Forschungsbericht beschreiben sie ihr Vorgehen und dessen Ergebnisse. Lernziele Die Teilnehmerinnen - haben einen Überblick über gängige Ansätze der automatisierten Inhaltsanalyse, wie sie in der Kommunikationswissenschaft angewandt werden; - haben ein grundlegendes Verständnis davon, wie Netzwerk- und Multimediadaten ausgewertet werden können. - sind in der Lage, die Stärken und Grenzen verschiedener Ansätze mit Blick auf unterschiedliche Forschungsfragen und Textkorpora zu beurteilen; - haben eigenständig ein Forschungsprojekt umgesetzt und eines der erlernten Analyseverfahren auf eine Forschungsfrage aus dem Bereich der politischen Kommunikation angewandt.
Leistungsnachweis:	Forschungsbericht Regelmäßige Teilnahme bzw. eigenständige Aufbereitung der zur Verfügung gestellten Materialien, aktive Mitarbeit am Forschungsprojekt
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78032
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48411 Automatisierte Auswertung von digitalen Daten	
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfer Prof. Töpfl || Studienbereiche siehe Stud.IP

48412 WÜ Programmieren für Kommunikationswissenschaften

Dozierende:	Daria Kravets-Meinke
Erster Termin:	Fr., 20.10.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Kommunikation in der digitalen Gesellschaft - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich B: Forschungs- und Berufskompetenzen im Bereich der digitalen Kommunikation > WÜ Programmieren für die Kommunikationswissenschaft in Python und R > 105659 | WÜ Programmieren für die Kommunikationswissenschaft in Python und R
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region
Beschreibung:	Gegenstand dieses Moduls ist die Vermittlung von grundständigen Programmierkenntnissen (vorwiegend in den Programmierumgebungen R und Python) mit Fokus auf die Erfordernisse kommunikationswissenschaftlicher Forschungsprojekte. Das Modul ist konzipiert als Begleitmodul zum Modul Automatisierte Sammlung und Verarbeitung von digitalen Daten. Ziel dieses Modules ist es insbesondere, den TeilnehmerInnen jene Programmierkenntnisse und -fertigkeiten zu vermitteln, die sie in die Lage versetzen, die forschungspraktischen Herausforderungen der Module Automatisierte Sammlung und Verarbeitung von digitalen Daten sowie Automatisierte Auswertung von digitalen Daten zu bewältigen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40202
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48415 Examensseminar des Lehrstuhls für Politische Kommunikation mit SP Osteuropa und die postsowjetische Region

Untertitel:	Die Veranstaltung dient der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten. Sie ist im Master KoDi als verpflichtendes Masterarbeits-Seminar anrechenbar.
Dozierende:	Prof. Dr. Florian Töpfl
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Masterarbeit und Masterseminar > 629900 | Masterarbeit - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Masterarbeit und Masterseminar > Masterseminar > 621051 | Masterseminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > 359900 | Masterarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > 319900 | Bachelorarbeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > 319900 | Bachelorarbeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region
Beschreibung:	Das Examensseminar richtet sich an alle Studierenden, die im Sommersemesters 2023 an einer Abschlussarbeit schreiben, die vom Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit SP Osteuropa und die postsowjetische Region betreut wird. In der Veranstaltung werden wir allgemeine Tipps und Tricks für das Verfassen von empirischen Arbeiten besprechen (wie bspw. der typische Ablauf einer empirischen Studie, den typischen Aufbau einer empirischen Arbeit, mögliche Fallstricke dabei etc.). Darauf aufbauend werden wir uns einige gut und einige weniger gut gelungene Beispiele anschauen und diskutieren. Das Ganze wird ergänzt durch interaktive Workshop-Elemente, die der (Weiter-)Entwicklung und Diskussion der eigenen Fragestellung und der eigenen Arbeit dienen sollen. Das Seminar bietet den TeilnehmerInnen die Möglichkeit, den aktuellen Stand Ihrer Arbeit vorzustellen und Feedback vom Seminarleiter und ihren KommilitonInnen zu erhalten. Das Seminar bietet ebenso Zeit und einen Ort dafür, an der eigenen Abschlussarbeit zu arbeiten und konkrete Fragen zu stellen. Die Planung des Seminarablaufs erfolgt in enger Absprache mit der Seminargruppe und orientiert sich eng an deren Bedürfnissen.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die ihre Abschlussarbeit im Sommersemester 2023 am Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit SP Osteuropa und die postsowjetische Region schreiben.
Voraussetzungen:	Mitglied der Gruppe "500 Abschlussarbeiten am Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit SP Osteuropa und die postsowjetische Region" - dort eingetragen und erste Themenvorschläge eingereicht und abgesprochen.

48415 Examensseminar des Lehrstuhls für Politische Kommunikation mit SP Osteuropa und die postsowjetische Region	
Lernorganisation:	Das Seminar wird im Sommersemester wie geplant stattfinden und als Präsenz-Seminar mit der Möglichkeit zur Zuschaltung über Zoom im Hybridmodus abgehalten. Über den genauen Ablauf und die genaue Organisation werden die Teilnehmenden rechtzeitig im Vorfeld informiert.
Leistungsnachweis:	keiner
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Diese Veranstaltung kann nicht angerechnet werden.
Workload:	Studierende stellen den aktuellen Stand ihrer Projekte vor. Gemeinsame Besprechung in der Gruppe.

48417 WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild - Verlag Nürnberger Presse (VNP)

Untertitel:	Dozentin: Melanie Scheuering - Dipl.-Journalistin, Redakteurin
Dozierende:	Prof. Dr. Florian Töpfl Melanie Scheuering
Erster Termin:	Fr., 26.04.2024 11:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IM) VR 008b
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.04.24 11:00 - 17:00, Samstag. 27.04.24, Samstag. 11.05.24, Freitag. 24.05.24 10:00 - 17:00, Samstag. 22.06.24 10:00 - 16:00, Samstag. 20.07.24 10:00 - 17:00, Ort: (ZMK) SR 003, (online), (Redaktion Nürnberg)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310502 | WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310502 | WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region
Beschreibung:	Zugegeben: „Online first“ - das ist heute das Motto aller Zeitungsverlage. Trotzdem: Das Schreiben ist und bleibt die Basis jeder journalistischen Arbeit. In der Lehrredaktion Print mit Melanie Scheuering, Redakteurin im Verlag Nürnberger Presse (VNP), stärken Sie Ihre Kernkompetenz durch Übungen in verschiedenen Stilformen. Sie lernen, worauf es ankommt, damit Ihr Text gerne gelesen wird. Und Sie setzen es praktisch um: Zum Ende des Seminars reichen alle Studierenden einen größeren Artikel ein, der dann auch die Chance hat, in den Print- und Online-Produkten des VNP (Nürnberger Nachrichten, Nürnberger Zeitung, NN.de, nordbayern.de u. a.) veröffentlicht zu werden.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77930
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	

48417 WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild - Verlag Nürnberger Presse (VNP)	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfer Prof. Töpfl || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48418 Lehrredaktion Audio/Video - Unser Radio

Dozierende:	Prof. Dr. Florian Töpfl Stefanie Starke
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U15 (Ton-Studio)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 18.04.23, Dienstag. 25.04.23 16:00 - 19:00, Samstag. 06.05.23 10:00 - 18:00, Sonntag. 07.05.23 10:00 - 16:00, Dienstag. 09.05.23 16:00 - 20:00, Dienstag. 27.06.23 16:00 - 21:00, Dienstag. 27.06.23 17:00 - 21:00, Dienstag. 04.07.23 16:00 - 21:00, Dienstag. 11.07.23 16:00 - 19:00, Samstag. 15.07.23 10:00 - 16:00, Dienstag. 18.07.23 16:00 - 19:00, Ort: (ZMK) SR 004, (ZMK) SR 003, (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310503 | WÜ Lehrredaktion Audio/Video - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310503 | WÜ Lehrredaktion Audio/Video
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region
Beschreibung:	Wir machen Radio! In dem Seminar erstellen die Kursteilnehmer unter Anleitung von UNSER RADIO-Moderatorin und der selbstständigen Journalistin Stefanie Starke Hörfunk-Elemente wie Umfragen, Moderationen mit O-Tönen und gebaute Beiträge, die bestenfalls auch in das laufende Programm von UNSER RADIO eingebunden werden. Ziel ist es, möglichst praxisnah die journalistischen Arbeitsweisen im Hörfunk kennenzulernen und einen Einblick in die Radiowelt zu erhalten.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche Folgende Kurse können auch noch am Semesteranfang belegt werden: 66103 ZMK-Workshop: Einführung in die Audioproduktion 66102 ZMK-Workshop: Einführung in den Videoschnitt 66100 ZMK-Workshop: Einführung in die Videotechnik 1 | ersatzweise: https://univideo.uni-passau.de/2013/11/einfuehrung-videotechnik-2/
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	

48418 Lehrredaktion Audio/Video - Unser Radio	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfer Prof. Töpfl || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Qualifikationsziele:	Die Studierenden beherrschen das Handwerk des Audio- und Videojournalismus und können dies auch wissenschaftlich reflektieren. Die Studierenden sind mit den Darstellungsformen des Audio- und Videojournalismus vertraut und können diese für regelmäßig erscheinende Audio- und Video-Produkte einsetzen. Die Studierenden kennen die relevanten Recherche- und Produktionsprozesse sowie Business-Modelle und Techniken des Redaktionsmanagements.

48419 Lehrredaktion Print/Online/Bild - Passauer Neue Presse

Untertitel:	Dozent: Martin Wanninger - Chefredakteur Passauer Neue Presse
Dozierende:	Martin Wanninger Prof. Dr. Florian Töpfl Martin Wanninger
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Do. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004, Do. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310502 | WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310502 | WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region
Beschreibung:	In dem Seminar erstellen die Kursteilnehmer unter Anleitung von PNP-Redaktionsleitern Artikel und crossmediale Inhalte, die von der Passauer Neuen Presse veröffentlicht werden. Ziel ist es, möglichst praxisnah die journalistische Arbeitsweisen kennenzulernen und einen Einblick in die Produktion einer Tageszeitung zu bekommen.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	

48419 Lehrredaktion Print/Online/Bild - Passauer Neue Presse	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfer Prof. Töpfl || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48420 Einführung in die Europäische Integration

Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Europäische Integration > 372241 | MC / OS / VL Europäische Integration - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Bohemicum
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Die Vorlesung gibt einen Überblick über den europäischen Integrationsprozess, die Funktionsbedingungen der EU und die zentralen Probleme und Herausforderungen europäischer Politikgestaltung. Hierzu werden zunächst die Hintergründe und Motive für den europäischen Einigungsprozess aufgezeigt, bevor in einem zweiten Abschnitt die historische Entwicklung von der Montanunion bis zur heutigen EU-28 nachgezeichnet wird. Ein Dritter Abschnitt der Vorlesung wird sich mit den europäischen Institutionen, ihrem Zusammenspiel sowie zentralen Problemen europäischer Entscheidungsprozesse befassen, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf die Legitimationsproblematik bzw. das sogenannte Demokratiedefizit gelegt wird. Daneben wird die Vorlesung auch einen Überblick über die zentralen Theorieansätze zur Analyse europäischer Politik sowie wichtige Forschungskontroversen geben. Die Vorlesung richtet sich an BA-Studierende, die sich mit Grundfragen der europäischen Integration in Ergänzung zu anderen europapolitischen Lehrveranstaltungen vertraut machen wollen. MA-Studierenden im Master Governance und Public Policy-Staatswissenschaften, die in ihrem BA-Studium keine Veranstaltungen zur europäischen Integration belegt haben, wird die Teilnahme empfohlen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

48420A Einführung in die Europäische Integration (Online-Lehrveranstaltung)

Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler
Erster Termin:	Mi., 04.11.2020 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Politikwissenschaft und Sozialwissenschaftliche Methoden > 100102 | V Einführung in die Europäische Integration - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100102 | V Einführung in die europäische Integration - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100102 | V Einführung in die europäische Integration
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die historischen Hintergründe des europäischen Integrationsprozesses sowie über die Strukturen, Institutionen und Verfahren der Europäischen Union. Darüber hinaus behandelt sie die politikwissenschaftlichen Ansätze zur Analyse der europäischen Integration, die sogenannten Integrationstheorien. Ziel der Vorlesung ist es, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ein Grundverständnis für die Europäische Union, die mit dem europäischen Integrationsprozess verbundenen Herausforderungen sowie für die Funktionsbedingungen europäischer Politikgestaltung erhalten. Darüber hinaus sollen sie dazu befähigt werden, mit Hilfe politikwissenschaftlicher Analysekonzepte aktuelle Frage der europäischen Integration zu analysieren. Die Veranstaltung sollte ursprünglich im Hybridformat bestehend Online- und Präsenzelementen stattfinden. Wie Sie dem Rundschreibens des Präsidenten der Universität Passau vom 26.10.2020 entnehmen konnten, müssen diese geplanten Präsenzelemente leider bis auf Weiteres ausfallen. Sollten Teile der Vorlesung im Verlauf des Semesters doch nochmals im Präsenzformat angeboten werden können, werde ich Sie hierüber rechtzeitig informieren. Eventuell stattfindende Präsenzelemente werden auf jeden Fall auch parallel über Zoom übertragen, so dass alle Studierenden an der gesamten Vorlesung teilnehmen können, ohne in Passau präsent zu sein.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48420A Einführung in die Europäische Integration (Online-Lehrveranstaltung)

Schlüsselwörter:

48421 Methoden 2: Befragung/Experiment - PRÄSENZ

Untertitel:	Methods Seminar in Surveys and Experiments (in English)
Dozierende:	Anna Ryzhova
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Methoden > 310203 | WÜ Methoden 2 (Befragung und Experiment) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Methoden > 310203 | WÜ Methoden 2 (Befragung und Experiment)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region
Beschreibung:	This course provides a comprehensive insight into developing and applying the method of standardised quantitative surveys. It will also cover the basics of experimental designs which are not a stand-alone method, but rather a way to determine the causal effects. During the first half of the course, the students will be introduced to the set of principles of survey design and will learn the basics of the standard practices in the field. One lecture within the course will be dedicated to the experimental designs. In the second part of the course, the students will have an opportunity to gain hands-on practical experience of using the survey method by developing and implementing their own surveys in small groups. While the course is taught in English, students may write the seminar thesis and all the coursework in English or German.
Voraussetzungen:	Successful completion of WÜ Statistik; English language skills
Leistungsnachweis:	The course will be graded based on the results of the Final Presentation and the Research report. Participants are expected to regularly participate in the seminars or independently prepare the tasks within the course, actively participate in conducting the research project and write the Research report.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-02-08
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-02-19
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48421 Methoden 2: Befragung/Experiment - PRÄSENZ	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis || Prüfer Prof. Töpfl || Studienbereiche siehe Stud.IP

48422 Methoden 2: Befragung/Experiment

Untertitel:	Methods Seminar in Surveys and Experiments (in English)
Dozierende:	Viktoriia Vziatysheva
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 315, (NK) CR 117
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Methoden > 310203 | WÜ Methoden 2 (Befragung und Experiment) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Methoden > 310203 | WÜ Methoden 2 (Befragung und Experiment)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region
Beschreibung:	This course provides a comprehensive insight into developing and applying the method of standardised quantitative surveys. It will also cover the basics of experimental designs which are not a stand-alone method, but rather a way to determine the causal effects. During the first half of the course, the students will be introduced to the set of principles of survey design and will learn the basics of the standard practices in the field. One lecture within the course will be dedicated to the experimental designs. In the second part of the course, the students will have an opportunity to gain hands-on practical experience of using the survey method by developing and implementing their own surveys in small groups. While the course is taught in English, students may write the seminar thesis and all the coursework in English or German.
Voraussetzungen:	Successful completion of WÜ Statistik; English language skills
Leistungsnachweis:	The course will be graded based on the results of the Final Presentation and the Research report. Participants are expected to regularly participate in the seminars or independently prepare the tasks within the course, actively participate in conducting the research project and write the Research report.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-02-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-03-09
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48422 Methoden 2: Befragung/Experiment	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis || Prüfer Prof. Töpfl || Studienbereiche siehe Stud.IP

48423 SE Angewandte Kommunikationsforschung - PRÄSENZ

Untertitel:	Transnationale Informationsflüsse und Publika
Dozierende:	Julia Kling
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310402 | HS Angewandte Kommunikationsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101531 | V/WÜ Russische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101534 | HS Russische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101541 | V/WÜ Polnische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101544 | HS Polnische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101577 | HS Tschechische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101578 | V/WÜ Tschechische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101556 | PS/WÜ Russische Kultur/Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe

48423 SE Angewandte Kommunikationsforschung - PRÄSENZ

B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 602013 | HS Russische Literatur und Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 101517 | PS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 101518 | V Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Polnische Kultur II > 101561 | PS/WÜ Polnische Kultur/Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Polnische Kultur II > 602033 | HS Polnische Kultur / Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Ost(mittel)europäischer Kulturraum > 652141 | HS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Ost(mittel)europäischer Kulturraum > 652142 | HS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Kommunikationswissenschaft\" > 652860 | HS Kommunikationswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Kommunikationswissenschaft\" > 652861 | HS Kommunikationswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310402 | HS Angewandte Kommunikationsforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies >

48423 SE Angewandte Kommunikationsforschung - PRÄSENZ

Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101554 | HS Vergleichende Kultur-/ Medienwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101581 | PS/WÜ Vergleichende Kultur-/ Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Ost(mittel)europäischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Slawische Kulturen und ihre Geschichte > HS Slawische Kulturen und ihre Geschichte > 652141 | HS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Ost(mittel)europäischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Slawische Kulturen und ihre Geschichte > V/PS/WÜ Ostslawische Kulturen und ihre Geschichte > 602502 | V/PS/WÜ Ostslawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Ost(mittel)europäischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Slawische Kulturen und ihre Geschichte > V/PS/WÜ Westslawische Kulturen und ihre Geschichte > 602503 | V/PS/WÜ Westslawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Tschechische Kultur I > 602051 | V Tschechische Kulturgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Polnische Kultur I > 101541 | V Polnische Kulturgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Regionalstudien Ostmitteleuropa und postsowjetische Region > HS Regionalstudien Ostmitteleuropas und der postsowjetischen Region > 652156 | HS Regionalstudien Ostmitteleuropas und der postsowjetischen Region
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe

48423 SE Angewandte Kommunikationsforschung - PRÄSENZ

B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Tschechische Kultur II > 101566 | PS/WÜ Tschechische Kultur/Literatur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Tschechische Kultur II > 602054 | HS Tschechische Kultur / Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652510 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652511 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652512 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652860 | Kommunikationswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652861 | Kommunikationswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652862 | Kommunikationswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Ost(mittel)europäischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Slawische Kulturen und ihre Geschichte > V/PS/WÜ Südslawische Kulturen und ihre Geschichte > 602504 | V/PS/WÜ Südslawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Regionalstudien Ostmitteleuropa und postsowjetische Region > V/SE Regionalstudien Ostmitteleuropas und der postsowjetischen Region > 652154 | V/SE Regionalstudien Ostmitteleuropas und der postsowjetischen Region
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe

48423 SE Angewandte Kommunikationsforschung - PRÄSENZ

B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Russische Kultur I > 101531 | V Russische Kulturgeschichte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft > 152511 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft > 152521 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101522 | WÜ Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region

Beschreibung: Im Januar 2016 gab ein deutsches Mädchen russischer Herkunft an, in Berlin von mehreren Migranten vergewaltigt worden zu sein. Obwohl die Geschichte von den deutschen Behörden bald als gefälscht eingestuft wurde, verbreiteten russische Nachrichtenmedien Inhalte zum sogenannten "Fall Lisa" und brachten mehr als 15.000 russischsprachige Menschen in Deutschland dazu in mehreren deutschen Städten zu protestieren (WELT 2016). In Hinblick auf heutige transnationale Netzwerke und internationale Migrationsbewegungen, ist es für Nachrichteninhalte leichter geworden Publika außerhalb von nationalen Grenzen zu erreichen. Nachrichtenmedien haben vor allem in der digitalen Sphäre heute die Möglichkeit ein globales Publikum trotz sprachlicher oder kultureller Hürden zu kultivieren. Transnationale Publikumsforschung in Schweden fand zum Beispiel, dass mehr als ein Viertel der Population und fast die Hälfte der jüngeren Generation transnationale Medien konsumieren (Widholm 2019). In diesem Projektseminar entwickeln Studierende in Gruppen ein eigenes Forschungsprojekt. Mit einem Schwerpunkt auf „Transnationale Informationsflüsse und Publika“ wählen die Teilnehmer*Innen theoretisch fundierte Fragestellungen für ihr eigenes Projekt, grenzen dieses zum aktuellen Forschungsstand ab und operationalisieren ihr Interesse empirisch. Während der Feldphase werden Daten erhoben, die anschließend je nach methodischer Ausrichtung (qualitative/quantitativ) ausgewertet und in Anlehnung an die Forschungsfrage präsentiert werden. Im Anschluss folgt die Diskussion der resümierten Ergebnisse und die Einbettung dieser in die bestehende Forschungsliteratur. Quellen: WELT. 2016. „Russlanddeutsche demonstrieren gegen ‚Ausländergewalt‘“. DIE WELT, Januar 25. Widholm, A. (2019). Transnational News Consumption and Digital Content Mobility. Journalism Studies, 20(10), 1472–1490. https://doi.org/10.1080/1461670X.2018.1526642.

Teilnehmende: Das Kursangebot richtet sich an alle Studierenden des BA Journalistik und Strategische Kommunikation, sowie Studierende mit Osteuropa-Schwerpunkt.

Voraussetzungen: Erfolgreiche Absolvierung der VL Statistik und der WÜ Methoden 1 (Inhaltsanalyse & Beobachtung) sowie der WÜ Methoden 2 (Befragung & Experiment) bei Studierenden des BA Journalistik und Strategische Kommunikation, bei Studierenden mit Osteuropa-Schwerpunkt wird um fortgeschrittene Kenntnis des Wissenschaftlichen Arbeitens gebeten.

Lernorganisation: Projektforschung in Kleingruppen voraussichtlich in Präsenz.

48423 SE Angewandte Kommunikationsforschung - PRÄSENZ

Leistungsnachweis:	• Regelmäßige Beteiligung am gemeinsamen Forschungsprozess des Projekts • Präsentation eines Teilforschungsschrittes im Projektverlauf in der Kleingruppe • Erarbeitung eines empirischen Forschungsberichts zum gesamten Projekt in Einzelarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-02-08
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-02-19
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Brosius, Hans-Bernd, Alexander Haas, und Friederike Koschel. 2012. Methoden der empirischen Kommunikationsforschung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Möhring, Wiebke, und Daniela Schlütz. 2010. Die Befragung in der Medien- und Kommunikationswissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Rössler, Patrick. 2017. Inhaltsanalyse. 3., völlig überarbeitete Auflage. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft mbH mit UVK/Lucius. • Springer, N., Koschel, F., Fahr, A., Pürer, H., & Koschel, F. (2015). Empirische Methoden der Kommunikationswissenschaft. UVK Verlagsgesellschaft mbH. • Schöneck, N. M., & Voß, W. (2013). Das Forschungsprojekt. Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-531-19502-5
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis || Prüfer Prof. Töpfl || Studienbereiche siehe Stud.IP
Qualifikationsziele:	• Fortgeschrittenes Wissen zu den Arbeitsschritten im empirischen Forschungsprozess • Fortgeschrittenes Wissen zur theoriegeleiteten Entwicklung empirischer Untersuchungen • Fortgeschrittenes Wissen zur (statistischen) Analyse qualitativer und quantitativer Daten • Vertieftes Themenwissen in den Forschungsfeldern der Transnationalen Medien und Publika
Workload:	5 ECTS = 150 Stunden Workload

48424 Methoden 1: Inhaltsanalyse/Beobachtung

Untertitel:	Social-Media-Plattformen als Übertragungskanäle von pro-Kremlin Propaganda
Dozierende:	Julia Kling
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 315
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 315
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Methoden > 310202 | WÜ Methoden 1 (Inhaltsanalyse und Beobachtung) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Methoden > 310202 | WÜ Methoden 1 (Inhaltsanalyse und Beobachtung)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region
Beschreibung:	Diese wissenschaftliche Übung beinhaltet einen umfangreichen Einblick in die Methoden der standardisierten, quantitativen Inhaltsanalyse und der Beobachtung. Die erste Hälfte der WÜ beschäftigt sich mit den Grundlagen der Inhaltsanalyse und Beobachtung. Außerdem werden Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens wiederholt. Im zweiten Teil der WÜ wird das Erlernte in Forschungsgruppen anhand eines eigenen Forschungsprojektes zum Thema “ Social-Media-Plattformen als Übertragungskanäle von pro-Kremlin Propaganda” angewendet. Dabei durchlaufen die Studierenden alle Phasen des Forschungsprozesses: Formulierung einer Forschungsfrage, Auswahlverfahren und Sampling, Erstellung eines Codebuchs.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der WÜ Statistik
Lernorganisation:	Diese Veranstaltung findet in Präsenz statt.
Leistungsnachweis:	Aktive Mitarbeit am Forschungsprojekt, Abschlusspräsentation und Forschungsbericht
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-02-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-03-09
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Golova, T. (2020). Post-Soviet migrants in Germany, transnational public spheres and Russian soft power. Journal of Information Technology & Politics, 17(3), 249–267.

48424 Methoden 1: Inhaltsanalyse/Beobachtung	
	https://doi.org/10.1080/19331681.2020.1742265 Kling, J. (2022). Mapping the Global Audiences of Russia's Domestic News: How Social Networks Function as Transmitters of Authoritarian News to Foreign Audiences. International Journal Of Communication, 16, 23. Retrieved from https://ijoc.org/index.php/ijoc/article/view/19073/3869 Rössler, P. (2017). Inhaltsanalyse (3. überarb. Aufl., Ed.). UVK Verlag. https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838547060
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis, Prüfer: Prof. Dr. Töpfl, Studienbereiche siehe Stud.IP

48425 Europäische Politik im internationalen Kontext

Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5 bzw. 10 im MA-ES
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Europäische Integration > 372241 | MC / OS / VL Europäische Integration - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich A: Europäische Kernmodule > 150095 | WÜF Europäische Politik im globalen Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe A: Grundlagenmodule > Grundlagenmodul Europäische Politik > 150095 | WÜF Europäische Politik im globalen Kontext
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Buckley, P. J. and Ghauri, P. N. (Eds.), 1999. Internationalization of the firm: a reader. London: Thomson Business Press. • Buckley, P. J. and Ghauri, P. N., 2004. Globalisation, economic geography and the strategy of multinational enterprises. Journal of International Business Studies, 35(2), pp. 81-98. • Bieling, Hans-Jürgen/Lerch, Marika: Theorien der europäischen Integration: ein Systematisierungsversuch, in: Dies. (Hrsg.): Theorien der europäischen Integration, 3. Aufl. Wiesbaden 2012, S. 9-31 (als e-Book über die Universitätsbibliothek verfügbar) • Weitere ausgewählte Aufsätze
Turnus:	jeweils im Sommersemester
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden verstehen die Internationalisierungs- und Standortwahlentscheidungen von multinationalen Unternehmen. • Die Studierenden können wichtige Treiber und Determinanten der Internationalisierung identifizieren. • Die Studierenden kennen Analysemethoden, mit deren Hilfe lokale Ressourcen auf ihre internationale Einsetzbarkeit überprüft werden können und können diese auf verschiedene Branchen und Kontexte übertragen. • Sie kennen die institutionellen und politischen Rahmenbedingungen der Europäischen Union. • Sie kennen wichtige Europakonzepte und das Spannungsfeld zwischen Regulierung und Deregulierung, in dem sich die EU bewegt. • Sie lernen,

48425	Europäische Politik im internationalen Kontext
	wissenschaftliche Inhalte eigenständig zu erarbeiten und Vorlesungen interaktiv mit zu gestalten.

48426 SE Angewandte Kommunikationsforschung

Untertitel:	Russian Foreign Communication Under Cover: Analyzing Russia's Proxy Disinformation and Propaganda Outlets (English)
Dozierende:	Serge Poliakoff
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 103
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 103
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310402 | HS Angewandte Kommunikationsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101531 | V/WÜ Russische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101534 | HS Russische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101541 | V/WÜ Polnische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101544 | HS Polnische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101577 | HS Tschechische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101578 | V/WÜ Tschechische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101556 | PS/WÜ Russische Kultur/Literatur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version

48426 SE Angewandte Kommunikationsforschung

WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 602013 | HS Russische Literatur und Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 101517 | PS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Slawische Literaturen und Kulturen > 101518 | V Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Polnische Kultur II > 101561 | PS/WÜ Polnische Kultur/Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Polnische Kultur II > 602033 | HS Polnische Kultur / Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Ost(mittel)europäischer Kulturraum > 652141 | HS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft\" > Ost(mittel)europäischer Kulturraum > 652142 | HS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Kommunikationswissenschaft\" > 652860 | HS Kommunikationswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Kommunikationswissenschaft\" > 652861 | HS Kommunikationswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310402 | HS Angewandte Kommunikationsforschung

48426 SE Angewandte Kommunikationsforschung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101554 | HS Vergleichende Kultur-/ Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101581 | PS/WÜ Vergleichende Kultur-/ Medienwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Ost(mittel)europäischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Slawische Kulturen und ihre Geschichte > HS Slawische Kulturen und ihre Geschichte > 652141 | HS Slawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Ost(mittel)europäischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Slawische Kulturen und ihre Geschichte > V/PS/WÜ Ostslawische Kulturen und ihre Geschichte > 602502 | V/PS/WÜ Ostslawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Ost(mittel)europäischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Slawische Kulturen und ihre Geschichte > V/PS/WÜ Westslawische Kulturen und ihre Geschichte > 602503 | V/PS/WÜ Westslawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Tschechische Kultur I > 602051 | V Tschechische Kulturgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Polnische Kultur I > 101541 | V Polnische Kulturgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Regionalstudien Ostmitteleuropa und postsowjetische Region > HS Regionalstudien Ostmitteleuropas und der postsowjetischen Region > 652156 | HS Regionalstudien Ostmitteleuropas und der postsowjetischen Region

48426 SE Angewandte Kommunikationsforschung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Tschechische Kultur II > 101566 | PS/WÜ Tschechische Kultur/Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Tschechische Kultur II > 602054 | HS Tschechische Kultur / Literatur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652510 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652511 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652512 | Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652860 | Kommunikationswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652861 | Kommunikationswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652862 | Kommunikationswissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Kulturen, Texte, Medien > Ost(mittel)europäischer Kulturraum: Schwerpunktmodulgruppe Slawische Kulturen und ihre Geschichte > V/PS/WÜ Südslawische Kulturen und ihre Geschichte > 602504 | V/PS/WÜ Südslawische Kulturen und ihre Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Kommunikation in der digitalen Gesellschaft > Version WS 2021 > Gesamtkonto MR KDG > Modulbereich C: Gesellschaftswissenschaften der digitalen Transformation > Modulgruppe \"Kulturraum- und Regionalstudien\" > Regionalstudien Ostmitteleuropa und postsowjetische Region > V/SE Regionalstudien Ostmitteleuropas und der postsowjetischen Region > 652154 | V/SE Regionalstudien Ostmitteleuropas und der postsowjetischen Region

48426 SE Angewandte Kommunikationsforschung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Russische Kultur I > 101531 | V Russische Kulturgeschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft > 152511 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft > 152521 | HS Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101522 | WÜ Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region

Beschreibung: Over the past ten years, Putin’s Russia increased its information influence over audiences abroad. The toolkit of this influence consists of state-sponsored media, such as RT and Sputnik (with planned investments for RT alone of around 307 million Euro in 2022), so-called “troll farms” (such as the “Internet Research Agency”) involved in Russian interference into foreign elections, and networks of proxy mass media outlets. These proxy outlets pretend to be independent media, but are supported under cover by Russia’s ruling elites. They spread and amplify Russian narratives, aiming either at the global or at the local language audience. These narratives include conspiracy theories, historical revisionism, criticism of Western COVID-19 vaccines, and denunciation of EU, NATO, Ukraine and the Russian opposition. In this course, we will be analyzing the content published by these proxy outlets. We will try to see how Russia’s disinformation and propaganda manifests itself in their content and will try to establish how they are connected to Russia’s ruling elites.

Teilnehmende: Das Kursangebot richtet sich an alle Studierenden des BA Journalistik und Strategische Kommunikation, sowie Studierende mit Osteuropa-Schwerpunkt.

Voraussetzungen: Successful completion of VL Statistik and WÜ Methoden 1 (Inhaltsanalyse & Beobachtung). Proficient English language skills.

Lernorganisation: Projektforschung in Kleingruppen in Präsenz.

Leistungsnachweis: • Regular participation in the joint research process of the project • Presentation of the research project in small groups (mid-term and final) • Development of an empirical research report about the entire project (individually or in group)

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

48426 SE Angewandte Kommunikationsforschung	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Karpan, A. (2018). Troll Factories: Russia's Web Brigades. Greenhaven Publishing LLC. http://ebookcentral.proquest.com/lib/uni-passau/detail.action?docID=5851981 • United States. Department of State. (n.d.). GEC special report: Pillars of Russia's disinformation and propaganda ecosystem. https://www.state.gov/russias-pillars-of-disinformation-and-propaganda-report/ • Watanabe, K. (2019). Searching for 'submarine' propaganda outlets: An efficient method to identify sources of false information on the web. https://www.researchgate.net/profile/Kohei-Watanabe-5/publication/333160103_Searching_for_'submarine'_propaganda_outlets_an_efficient_method_to_iden links/5cde0ea5a6fdccc9ddb554fd/Searching-for-submarine-propaganda-outlets-an-efficient-method-to-identify-sources-of-false-information-on-the-web.pdf
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis || Prüfer Prof. Töpfl || Studienbereiche siehe Stud.IP
Qualifikationsziele:	• Advanced knowledge of the work steps in the empirical research process • Advanced knowledge of theory-driven development of empirical studies • Advanced knowledge of (statistical) analysis of quantitative data • In-depth subject knowledge in the research fields of propaganda and disinformation
Workload:	5 ECTS = 150 Stunden Workload

48430 Die EU als Vorbild? Regionale Integrationsprojekte in Afrika, Asien und Lateinamerika

Dozierende:	Irene Kögl
Erster Termin:	Mo., 16.04.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027, Termine am Montag. 09.07.12 20:00 - 21:30, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323405 | V/PS/WÜ Europapolitik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323301 | V/PS/WÜ Auswärtige Beziehungen und staatenübergreifende Organisationen

48430 Die EU als Vorbild? Regionale Integrationsprojekte in Afrika, Asien und Lateinamerika

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323305 | V/PS/WÜ Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321354 | PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik

Heimateinrichtung: Professur für Europäische Politik

Beschreibung: Mercosur, ASEAN und die AU sind nur einige, wenn auch vielleicht die prominentesten Beispiele dafür, dass transnationale Kooperation bzw. Integration auch außerhalb Europas als probates Mittel wahrgenommen wird, um jenen Herausforderungen zu entgegnen, welche die Kompetenzen und Steuerungsfähigkeiten der Nationalstaat im 21. Jahrhundert zunehmend überschreiten. Ziel dieses Seminars ist, außereuropäische Integrationsprojekte mittels eines politikwissenschaftlichen Instrumentariums zu analysieren und ein Verständnis darüber zu gewinnen, wie Integration funktionieren kann und v.a. unter welchen Bedingungen. Als Vergleichsfolie für verschiedene Einzelfallstudien soll dafür der bis dato fortgeschrittenste Integrationsprozess – die Europäische Union – dienen. Mit begleitendem Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten (praxisorientiert).

Teilnehmende: Fortgeschrittene Studierende mit Schwerpunkt Politikwissenschaft.

48430 Die EU als Vorbild? Regionale Integrationsprojekte in Afrika, Asien und Lateinamerika	
Voraussetzungen:	Vorausgesetzt werden solide Grundkenntnisse - der Europäischen Integration - der Internationalen Beziehungen - politikwissenschaftlicher Arbeitstechniken und Methoden
Leistungsnachweis:	Voraussetzung für den Scheinerwerb ist: - regelmäßige Auseinandersetzung mit der Seminarlektüre, nachgewiesen durch die aktive Teilnahme am Unterrichtsgespräch - Beteiligung an der Seminargestaltung durch eine mündliche Präsentation (ca. 15 min) Der Leistungsnachweis wird im Rahmen einer schriftlichen Arbeit (12-15 Seiten) erbracht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Eine Literaturliste mit einschlägigen Titeln wird mit dem Seminarplan ausgegeben. - In der Zentralbibliothek wird ein Semesterapparat mit grundlegender Literatur zum Seminarthema eingerichtet.

48431 Außenbeziehungen der Europäischen Union: eine Analyse der Politik gegenüber Zentralasien (Präsenz)

Dozierende:	Julian Plottka
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Termine am Donnerstag. 17.02.22 12:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 322501 | PS/WÜ Europäische Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Europäische und Internationale Politik > 321331 | PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften

48431 Außenbeziehungen der Europäischen Union: eine Analyse der Politik gegenüber Zentralasien (Präsenz)

> Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 322501 | PS/WÜ Europäische Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Europäische Politik > 322501 | PS/WÜ Europäische Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre III > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre III > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)

Heimateinrichtung: Professur für Europäische Politik

48431 Außenbeziehungen der Europäischen Union: eine Analyse der Politik gegenüber Zentralasien (Präsenz)	
Teilnehmende:	BITTE BEACHTEN SIE: Die Anmeldung zur Veranstaltung ist vorläufig. Zur endgültigen Festlegung der Teilnehmenden ist eine Anwesenheit in der ersten Sitzung obligatorisch. Sollten Sie aus berechtigten Gründen verhindert sein, entschuldigen Sie sich bitte frühzeitig per Mail beim Kursleiter.
Leistungsnachweis:	Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Hausarbeit (ca. 15 Seiten). Genaue Angaben zu den Leistungsanforderungen werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48432 Brennpunkt Europäische Währungsunion: Krisenursachen, Herausforderungen und Folgen.

Dozierende:	Dr. Andreas Kalina
Erster Termin:	Mo., 17.10.2011 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mo. 12:00 - 16:00 (zweiwöchentlich, ab 17.10.2011), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5/10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323405 | V/PS/WÜ Europapolitik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48432	**Brennpunkt Europäische Währungsunion: Krisenursachen, Herausforderungen und Folgen.**
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48433 Herausforderungen der Europäichen Union	
Untertitel:	Populismus, Europaskeptizismus und der Brexit (Doktorandenoberseminar)
Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48434 Ein einzigartiges System? Die EU aus vergleichender Perspektive

Dozierende:	Sören Münch
Erster Termin:	Di., 17.10.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001, Termine am Dienstag. 31.10.23 16:15 - 17:45, Ort: (Zoom --> siehe Menüpunkt "Zoom" im Seminarbereich auf StudIP)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Europäische und Internationale Politik > 321331 | PS Europäische und Internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien

48434 Ein einzigartiges System? Die EU aus vergleichender Perspektive	
	> Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Governance / Public Policy > 321324 | V/PS Governance / Public Policy
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Die EU wird mitunter als politisches System sui generis bezeichnet, ein vermeintlich einzigartiges politisches Konstrukt, dass nur schwer in etablierten politikwissenschaftlichen Kategorien zu erfassen ist. Dabei variiert die Antwort auf diese Frage je nach Perspektive und Dimensionen des Vergleichs. Um eine differenzierte Einordnung der EU als politisches System vornehmen zu können, widmet sich dieses Proseminar den Institutionen, Normen und Politikfeldern der EU im Vergleich mit anderen internationalen Organisationen, darunter zum Beispiel die Afrikanische Union (AU), ASEAN oder MERCOSUR. Auf diese Weise vermittelt das Proseminar zum einen Wissen über andere internationale Organisationen und eröffnet gleichzeitig die Möglichkeit, vorhandenes Wissen über die EU aus einem neuen Blickwinkel zu reflektieren. Die Literatur dieses Proseminar ist überwiegend in englischer Sprache.
Teilnehmende:	BITTE BEACHTEN SIE: Die Anmeldung zur Veranstaltung ist vorläufig. Zur endgültigen Festlegung der Teilnehmenden ist eine Anwesenheit in der ersten Sitzung obligatorisch. Sollten Sie aus berechtigten Gründen verhindert sein, entschuldigen Sie sich bitte frühzeitig per Mail beim Kursleiter.
Leistungsnachweis:	Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Hausarbeit (ca. 15 Seiten). Genaue Angaben zu den Leistungsanforderungen werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47774
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48440 Europäische Politik

Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Europäische und Internationale Politik > 100201 | V Europäische Politik
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Aufgrund von Kapazitätsengpässen kann die VL Europäische Politik im BA Governance and Public Policy in diesem Semester leider nicht als reguläre Präsenzveranstaltung angeboten werden. Studierende können aber aus dem Angebot der VHB folgende Veranstaltung als Ersatz belegen: "Integrationspolitik und Integration fördernde Maßnahmen" Den Kurs finden sie im Classic-VHB-Programm unter der Gruppe Sozialwissenschaften, Untergruppe interdisziplinäre Sozialwissenschaften oder unter: https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true Studierende, die dieses Ersatzangebot belegen möchten, melden sich bitte bei der VHB an sowie ergänzend auf Stud.IP in dieser Veranstaltung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78027
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48441 Lobbyismus in der EU (Online-Lehrveranstaltung mit externen Expert/inn/en)

Untertitel:	Interessenvertretung im Mehrebenensystem der Europäischen Union
Dozierende:	Bernd Hüttemann
Erster Termin:	Do., 05.11.2020 17:00 - 19:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 05.11.20, Donnerstag. 12.11.20 17:00 - 19:00, Donnerstag. 19.11.20 18:00 - 19:00, Donnerstag. 26.11.20, Donnerstag. 03.12.20, Donnerstag. 10.12.20 17:00 - 19:00, Donnerstag. 17.12.20 17:20 - 19:00, Donnerstag. 07.01.21, Donnerstag. 14.01.21, Donnerstag. 21.01.21, Donnerstag. 28.01.21, Donnerstag. 11.02.21 17:00 - 19:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften

48441 Lobbyismus in der EU (Online-Lehrveranstaltung mit externen Expert/inn/en)

> Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323405 | V/PS/WÜ Europapolitik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321354 | PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder

48441 Lobbyismus in der EU (Online-Lehrveranstaltung mit externen Expert/inn/en)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre III > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre III > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Heimateinrichtung: Professur für Europäische Politik

Beschreibung: Die EU-Legislaturperiode 2019-2024 hatte mit der Konstituierung des Europäischen Parlamentes und der Wahl der Von der Leyen-Kommission kaum begonnen, so mussten auch die EU-Institutionen mit den Folgen von Covid19 kämpfen. Nicht nur drängende Fragen der Pandemiebekämpfung standen und stehen auf der Agenda. Auch veränderten sich die Rahmenbedingungen für die EU-Gesetzgebung und ihrer Einflussnahmen. Kaum für möglich gehaltene Rettungspakete, die freilich noch nicht national/regional ratifiziert sind, reihen sich ein in den „ganz normalen“ Haushaltsprozess. Wie wird EU-Gesetzgebung von außen beeinflusst, üblicherweise und aktuell? Die Pandemie führt auch im EU-Lobbyismus zu Verwerfungen, nicht nur negativ. Zugang wird eingeschränkt, aber auch ermöglicht. Positiv pandemiebedingt werden wir als Exkursionsersatz zahlreiche Diskussionen/Gastvorträge mit Expert/inn/en aus Legislative, Exekutive und Lobbyismus führen. Es werden sich Gesprächspartner/innen aus Brüssel, Berlin und darüber hinaus

48441 Lobbyismus in der EU (Online-Lehrveranstaltung mit externen Expert/inn/en)	
	hinzuschalten. So erhalten Sie externe Expertise zur EU-Gesetzgebung und Lobbyismus im Mehrebenensystem der EU, die über die Vorteile einer Exkursion z.B. nach Berlin hinausgehen. Diskussionspartner/innen kommen aus einer Vielzahl von Institutionen und Organisationen: Europäische Kommission, Bundesregierung (EU-koordinierende Ministerien), Europäisches Parlament, Landesvertretungen, Interessenvertretung (Wirtschaft, Umwelt, Verbraucherschutz, etc.). An 13 Tagen werden wir die wichtigsten Grundlagen und Aspekte des Lobbyismus im europäischen Mehrebenensystem behandeln. Referate, Hintergrundgespräche sowie „Problemorientiertes Lernen“ bilden den Rahmen. Leistungsnachweise werden über Hausarbeiten erbracht. Das aktive Verbessern der Wikipedia im selbst gesetzten Forschungsthema ist scheinrelevant. https://huettemann.eu/meine-lehre/lobbyismus-in-der-eu/
Teilnehmende:	BITTE BEACHTEN SIE: Die Anmeldung zur Veranstaltung ist vorläufig. Sollten Sie aus berechtigten Gründen verhindert sein, entschuldigen Sie sich bitte frühzeitig per Mail beim Kursleiter.
Leistungsnachweis:	Als Leistungsnachweis erfolgt durch Hausarbeit (ca. 15 Seiten). Ein Leistungsnachweis ist nur möglich, wenn in der Enzyklopadie Wikipedia substanzielle Änderungen zum jeweiligen Thema vorgenommen und nachgewiesen wurden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	1
Schlüsselwörter:	Lobbyismus, EU-Gesetzgebung, Europäische Union, Interessenvertretung
Literatur:	Literaturhinweise finden Sie hier: https://huettemann.eu/meine-lehre/lobbyismus-in-der-eu/
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	bevorzugt per Skype-Message
Turnus:	wöchentlich

48441a Methoden und Forschungsfragen in Dissertationen in Kooperation mit der Andrassy Universität Budapest und der Universität Klausenburg

Untertitel:	Termin 15./16.03.2012
Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Die Veranstaltung findet an der Universität Klausenburg statt!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48442 Europäische Entwicklungspolitik in Postkonfliktregionen

Untertitel:	Rahmenbedingungen, Strategien, Akteure
Dozierende:	Lukas Zech
Erster Termin:	Do., 18.04.2013 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323405 | V/PS/WÜ Europapolitik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323305 | V/PS/WÜ Internationale Politik

48442 Europäische Entwicklungspolitik in Postkonfliktregionen

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321354 | PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik

Heimateinrichtung: Professur für Europäische Politik

Beschreibung: Die Diskussionen um die Militäreinsätze in Mali, Libyen und Afghanistan zeigen, dass über das für und wider solcher Maßnahmen ausgiebig gestritten wird. Oft überlagert wird dabei jedoch die Debatte darüber, wie es nach einer erfolgten Intervention in den betreffenden Staaten weitergehen soll. Dieses Seminar setzt an dieser Stelle an und befasst sich mit der Frage, welche Rahmenbedingungen, Strategien und Akteure europäische Entwicklungspolitik in Postkonfliktregionen prägen. Nach einer grundsätzlichen Einführung in die Entwicklungspolitik befassen wir uns insbesondere mit der EU als entwicklungspolitischem Akteur und gehen auf relevante Fallbeispiele ein.

Voraussetzungen: Grundkenntnisse des politischen Systems der EU und der Internationalen Beziehungen

Leistungsnachweis: Für den Erwerb eines Leistungsnachweises erforderlich: • Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit • Auseinandersetzung mit der Pflichtlektüre (nachgewiesen durch Teilnahme am Unterrichtsgespräch der jeweiligen Sitzung oder Anfertigung einer Rezension von 2-3 Seiten zu der Pflichtlektüre der betreffenden Sitzung) • Bereitschaft zur Übernahme einer Präsentation Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Seminararbeit (ca. 15 Seiten).

48442 Europäische Entwicklungspolitik in Postkonfliktregionen	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Einführungsliteratur für die erste Sitzung wird in Kürze bereitgestellt. Es wird ein Semesterapparat in der Zentralbibliothek eingerichtet.

48443 Sozialpolitik in Deutschland und Europa

Dozierende:	Nadin Büschl PD Dr. Uwe Kranenpohl
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 16:15 - 17:00 Uhr
Zeiten:	Di. 16:15 - 17:00 (wöchentlich) - Online
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Gegenstand der Veranstaltung ist die Sozialpolitik, die alle Bürger:innen, ob als Beitragszahler:innen, als Unterstützungsbedürftige oder als Beschäftigte in der Sozial- und Gesundheitswirtschaft betrifft. Die Veranstaltung vermittelt Prinzipien der Sozialpolitik, legt die Strukturen des deutschen Sozialstaats offen, vermittelt unterschiedliche Interpretationen des Sozialstaatsprinzips und verdeutlicht die finanzielle Bedeutung des Sozialstaats. Weitere Schwerpunkte sind die Ausgestaltung des Sozialstaats in verschiedenen Problemfeldern sowie ein Vergleich des deutschen Sozialstaats mit anderen Typen des Wohlfahrtsstaates und die Prägungen des Sozialstaats durch das "Europäische Sozialmodell". Die Veranstaltung folgt dem "Inverted Classroom"-Konzept (vgl. Punkt "Lernorganisation"). Die Sitzungen finden online statt.
Lernorganisation:	Die Veranstaltung folgt dem "Inverted Classroom"-Konzept. Die einzelnen Sitzungen werden durch Videos im Vorlesungsstil (1 SWS) sowie Lektüre der Teilnehmenden vorbereitet. Die wöchentlichen Sitzungen (1 SWS) dienen lediglich der Klärung von aufgeworfenen Fragen und der Vertiefung des zuvor erworbenden Wissens durch Diskussion.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48443 Sozialpolitik in Deutschland und Europa	
Literatur:	Boeckh, Jürgen / Benz, Benjamin / Huster, Ernst-Ulrich / Schütte, Johannes D. (2015): Sozialpolitik, Bonn [= Informationen zur politischen Bildung 327] Dietz, Berthold / Frevel, Bernhard / Toens, Katrin (2022): Sozialpolitik kompakt, 4. Aufl., Wiesbaden. Schmid, Josef (2010): Wohlfahrtsstaaten im Vergleich. Soziale Sicherung in Europa: Organisation, Finanzierung, Leistungen und Probleme, 3. Aufl., Wiesbaden. Schmidt, Manfred G. (2005): Sozialpolitik in Deutschland. Historische Entwicklung und internationaler Vergleich, 3. Aufl., Wiesbaden.

48444 Sozialpolitik in Deutschland und Europa

Dozierende:	PD Dr. Uwe Kranenpohl
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 16:15 - 17:00 Uhr
Zeiten:	Di. 16:15 - 17:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V/PS Verschiedene Politikfelder > 321059 | V/PS Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Europäische und Internationale Politik > 100201 | V Europäische Politik
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Gegenstand der Veranstaltung ist die Sozialpolitik, die alle Bürger:innen, ob als Beitragszahler:innen, als Unterstützungsbedürftige oder als Beschäftigte in der Sozial- und Gesundheitswirtschaft betrifft. Die Veranstaltung vermittelt Prinzipien der Sozialpolitik, legt die Strukturen des deutschen Sozialstaats offen, vermittelt unterschiedliche Interpretationen des Sozialstaatsprinzips und verdeutlicht die finanzielle Bedeutung des Sozialstaats. Weitere Schwerpunkte sind die Ausgestaltung des Sozialstaats in verschiedenen Problemfeldern sowie ein Vergleich des deutschen Sozialstaats mit anderen Typen des Wohlfahrtsstaates und die Prägungen des Sozialstaats durch das "Europäische Sozialmodell".
Lernorganisation:	Die Veranstaltung folgt dem "Inverted Classroom"-Konzept. Die einzelnen Sitzungen werden durch Videos im Vorlesungsstil (1 SWS) sowie Lektüre der Teilnehmenden vorbereitet. Die wöchentlichen Sitzungen (1 SWS) dienen lediglich der Klärung von aufgeworfenen Fragen und der Vertiefung des zuvor erworbenden Wissens durch Diskussion.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Boeckh, Jürgen / Benz, Benjamin / Huster, Ernst-Ulrich / Schütte, Johannes D. (2015): Sozialpolitik, Bonn [= Informationen zur politischen Bildung 327] Dietz, Berthold / Frevel, Bernhard / Toens, Katrin (2022): Sozialpolitik kompakt, 4. Aufl., Wiesbaden. Schmid, Josef (2010): Wohlfahrtsstaaten im Vergleich. Soziale Sicherung in Europa: Organisation,

48444	Sozialpolitik in Deutschland und Europa
	Finanzierung, Leistungen und Probleme, 3. Aufl., Wiesbaden. Schmidt, Manfred G. (2005): Sozialpolitik in Deutschland. Historische Entwicklung und internationaler Vergleich, 3. Aufl., Wiesbaden.

48445 European Institutions and Policies (Online-Lehrveranstaltung)

Dozierende:	Dr. Thomas Hörber
Erster Termin:	Do., 12.11.2020 10:00 - 13:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 12.11.20, Donnerstag. 19.11.20, Donnerstag. 26.11.20, Mittwoch. 02.12.20, Donnerstag. 17.12.20, Mittwoch. 13.01.21, Mittwoch. 20.01.21 10:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Europäische Integration > 372240 | MC / OS Europäische Integration - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft II > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652820 | HS Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Politikwissenschaft\" > 652821 | HS Politikwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft I > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Politikwissenschaft > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Politikwissenschaft > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung findet über ZOOM statt. Die Teilnahme an dem online Workshop 30.11.-01.12.2020 zum Thema "The EU in a globalised World" ist verlangen. Das Programm finden Sie unter "Dateien". Link wird ergänzt.

48445 European Institutions and Policies (Online-Lehrveranstaltung)	
Teilnehmende:	BITTE BEACHTEN SIE: Die Anmeldung zur Veranstaltung ist vorläufig. Zur endgültigen Festlegung der Teilnehmenden ist eine Anwesenheit in der ersten Sitzung bzw. Vorbesprechung (bei Blockseminaren) obligatorisch. Sollten Sie aus berechtigten Gründen verhindert sein, entschuldigen Sie sich bitte frühzeitig per Mail beim Kursleiter.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48450 Praxis der Strategischen Kommunikation -

Dozierende:	Dr. Gerhard Vilsmeier
Erster Termin:	Fr., 21.10.2022 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.10.22 10:00 - 18:00, Samstag. 22.10.22 10:00 - 16:00, Freitag. 02.12.22 10:00 - 18:00, Samstag. 03.12.22 10:00 - 14:00, Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310501 | WÜ Praxis der Strategischen Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310501 | WÜ Praxis der Strategischen Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region
Beschreibung:	Die Informationsmenge in unserer Gesellschaft verdoppelt sich alle 2 – 3 Jahre und der Pegel der Kommunikationsflut steigt ständig an. Gleichzeitig hat die Zahl der Kommunikationsinstrumente deutlich zugenommen. Aus der klassischen Arbeit von Corporate Communications ist Kommunikationsmanagement geworden. In dieser komplexen Situation wird es für Unternehmen immer schwerer, die Zielgruppen zu erreichen und zu bewegen. Präzisionsarbeit ist gefragt. Und die ist nicht möglich, solange man nur auf der operativen Ebene Maßnahme für Maßnahme plant. Wirksame Unternehmenskommunikation ist keine Frage der richtigen Maßnahmen, sondern der richtigen Strategie. Die Übung öffnet den kleinen Werkzeugkasten der internen und externen Unternehmenskommunikation. Dabei wird großen Wert auf Praxisnähe gelegt. Die Übung will die Studierenden fit für eine konzeptionelle Kommunikationsplanung machen.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der VL Strategische Kommunikation
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme an den Praxisübungen und am Krisenplanspiel; Erstellung und Abgabe von relevanten Materialien für die Abwicklung des Krisenplanspiels; Anfertigung eines Reflexionsberichtes nach dem Krisenplanspiel
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eine Literaturliste wird am ersten Veranstaltungstag durch den Dozenten zur Verfügung gestellt.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis || Prüfer Prof. Töpfl || Studienbereiche siehe Stud.IP
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden erhalten einen Einblick in realwirtschaftliche Fragestellungen der strategischen Kommunikation und tragen zur Lösung relevanter Probleme bei. • Die Studierenden stärken ihre Transferfähigkeit und können theoretische Konzepte

48450	Praxis der Strategischen Kommunikation -
	kritisch reflektieren und in der Praxis anwenden. • Die Erarbeitung von Krisen- und Kommunikationskonzepten fördert Selbstständigkeit, Organisationsfähigkeit und Teamfähigkeit der Teilnehmenden. • Die Studierenden erhalten berufspraktisches Wissen aus verschiedenen Feldern der strategischen Kommunikation. • Im Krisenplanspiel wenden die Studierenden das Gelernte unter berufsrealen Bedingungen an.

48450b	**Summerschool: Der Donauraum im Fokus: Herausforderungen für den Zusammenhalt der EU**
Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen Politikwissenschaft > Schwerpunktmodulgruppe Europäische und Internationale Politik > 321331 | PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327111 | V/PS/WÜ Politik in Europa - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327112 | V/PS/WÜ Politik in Europa
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Sommerschool bestehend aus einer vorbereitenden Online-Einheit und einer Präsenzphase in Budapest vom 25. bis 30./31. Juli in Kooperation mit der Andrássy Universität Budapest und der Universität Rijeka (Kroatien)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48451 Die europäische Migrations- und Asylpolitik

Dozierende:	Zekije Kelmendi
	Jan Robert Lohmann
Erster Termin:	Di., 10.04.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005, Termine am Freitag. 06.07.18 09:00 - 17:00, Ort: (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften

48451 Die europäische Migrations- und Asylpolitik

> Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323405 | V/PS/WÜ Europapolitik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321354 | PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik

48451 Die europäische Migrations- und Asylpolitik

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Teilnehmende:	Das Seminar richtet sich an Bachelor-Studierende mit dem Schwerpunkt Politikwissenschaft, die über erste Kenntnisse zum politischen System der EU verfügen. BITTE BEACHTEN SIE: Die Anmeldung zur Veranstaltung ist vorläufig. Zur endgültigen Festlegung der Teilnehmenden ist eine Anwesenheit in der ersten Sitzung bzw. Vorbesprechung (bei Blockseminaren) obligatorisch. Sollten Sie aus berechtigten Gründen verhindert sein, entschuldigen Sie sich bitte frühzeitig per Mail bei den Kursleitern.
Leistungsnachweis:	Für den Erwerb eines Leistungsnachweises sind erforderlich: • Regelmäßige Teilnahme am Seminar und den Seminargesprächen • Auseinandersetzung mit der Pflichtlektüre • aktive Mitarbeit an den Gruppenarbeiten • Seminararbeit Zum Verfassen einer Seminararbeit ist die Auseinandersetzung mit den Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens unabdingbar. Zu diesem Zweck werden vom Lehrstuhl Tutorien angeboten. Details finden Sie in stud.ip.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eine ausführliche Literaturliste wird den Studierenden zu Beginn der Veranstaltung ausgehändigt.

48451	**Die europäische Migrations- und Asylpolitik**
Turnus:	wöchentlich

48452 Partner, Politikfelder, Probleme europäischer Außenbeziehungen: Die Migrationspolitik der Europäischen Union

Dozierende:	Alexandra Schmid
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323405 | V/PS/WÜ Europapolitik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Das Seminar gliedert sich in drei aufeinander aufbauende Lehreinheiten: Im ersten Teil setzen wir uns auf theoretisch-konzeptioneller Ebene mit dem Phänomen der Migration auseinander. Hierzu werden die verschiedenen Erscheinungsformen wie etwa irreguläre Migration oder Zwangsmigration begrifflich voneinander abgegrenzt und inhaltlich untersucht. Außerdem setzen wir uns mit den Ursachen und der historischen Entwicklung von Migrationsströmungen nach Europa auseinander. Abschließend wird die Frage nach einem möglichen Bedeutungswandel von Grenzen im 21. Jahrhundert diskutiert. Im zweiten Teil wird die Entwicklung der europäischen Migrationspolitik seit den Anfängen der europäischen Integration nachgezeichnet und eine Bestandsaufnahme aktueller Probleme und Herausforderungen in diesem Politikfeld vorgenommen. Dabei analysieren wir richtungsweisende Strategiepapiere wie etwa das Stockholmer Programm und Einrichtungen zum Grenzschutzregime wie die europäische Agentur Frontex. Im letzten Teil wenden wir uns der Problematik der zunehmenden Externalisierung des Grenzschutz- und Migrationsmanagements an Drittstaaten durch die Europäische Union zu. Ein besonderer Fokus liegt hierbei auf der migrationspolitischen Zusammenarbeit der EU mit (vormals) autoritären Regimen in Nordafrika, die sowohl aus sicherheitspolitischer als auch aus normativer Perspektive kritisch beleuchtet wird.

48452 Partner, Politikfelder, Probleme europäischer Außenbeziehungen: Die Migrationspolitik der Europäischen Union	
Teilnehmende:	Das Seminar richtet sich an Studierende mit dem Schwerpunkt Politikwissenschaft, die über erste Kenntnisse der Europäischen Integration und der Internationalen Beziehungen verfügen (min. zweites Semester). Solide Kenntnisse sozialwissenschaftlicher Arbeitstechniken sowie die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte werden vorausgesetzt.
Voraussetzungen:	Voraussetzungen für den Erwerb eines Leistungsnachweises sind: Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminargeschehen Aktive Auseinandersetzung mit der Vorbereitungsliteratur Übernahme einer mündlichen Präsentation (ca. 20 min) auf der Grundlage eines Thesenpapiers, eingereicht jeweils eine Woche vor der Referatssitzung. Gerne kann die Präsentation in englischer Sprache gehalten werden.
Lernorganisation:	Das Seminar wird auf der Lernplattform ILIAS organisiert.Der Link zur Veranstaltung wird nach erfolgreicher Anmeldung an die TeilnehmerInnen verschickt.
Leistungsnachweis:	Seminararbeit. Informationen zur formalen Gestaltung finden Sie unter folgendem Link:http://www.phil.uni-passau.de/die-fakultaet/lehrstuehle-professuren/politikwissenschaft/european-studies/informationen/hinweise-zum-anfertigen-wissenschaftlicher-arbeiten.html Für European-Studies-Studierende, die sich die Veranstaltung als "WÜ Europäische Integration" anrechnen lassen möchten, ist die Prüfungsleistung ein 5-seitiges Essay zu einem Thema des Seminars und/oder dem Referat.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Begleitend zum Seminar wird ein Semesterapparat in der Zentralbibliothek eingerichtet.

48453 Ethno-nationale Minderheiten in der EU

Dozierende:	Irene Kögl
Erster Termin:	Mo., 21.10.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Montag. 21.10.13 16:00 - 18:00, Freitag. 13.12.13 14:00 - 18:00, Samstag. 14.12.13 - Sonntag. 15.12.13 09:00 - 18:00, Ort: (JUR) VR 147b, (HK 14b) SR 017, (JUR) SR 154
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323405 | V/PS/WÜ Europapolitik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder

48453 Ethno-nationale Minderheiten in der EU

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321354 | PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik

Heimateinrichtung: Professur für Europäische Politik

Beschreibung: Ethno-nationale Konflikte in Europa sind oftmals ein Erbe der schwierigen Ausbildung der Nationalstaaten. Da diese Konflikte mitunter den europäischen Integrationsprozess überdauern, finden sich in der EU heute vielfältige Minderheitenschutzregime auf nationaler und europäischer Ebene. Um diese Vorkehrungen und Mechanismen beurteilen zu können, wird sich das Seminar zunächst mit grundsätzlichen Möglichkeiten auseinandersetzen, wie Konflikte zwischen Minderheiten und Mehrheitsgesellschaften reguliert werden können. In einem nächsten Schritt werden wir uns mit den internationalen und europäischen Grundlagen der Minderheitenpolitik beschäftigen. Zuletzt stehen die Analysen von konkreten Fallbeispielen im Mittelpunkt.

Teilnehmende: Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende mit Interesse an europapolitischen Fragestellungen.

Voraussetzungen: Grundkenntnisse der Strukturen und Prozesse der Europäischen Union und der politischen Systemlehre werden vorausgesetzt. Zum Seminar findet ein begleitendes Tutorium statt, das die Grundlagen die wissenschaftlichen Arbeitens in den Sozialwissenschaften vermittelt. Die dort vermittelten Kenntnisse werden ebenfalls vorausgesetzt.

48453 Ethno-nationale Minderheiten in der EU	
Lernorganisation:	Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. Eine Einführungsveranstaltung findet zu Beginn des Semesters statt
Leistungsnachweis:	Der Leistungsnachweis wird durch eine schriftliche Seminararbeit (ca. 12 Seiten) erbracht. Zudem wird erwartet: - eine regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminargeschehen - eine mündliche Präsentation (15 min.) zu einem der Themen des Seminars
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise werden in der ersten Seminarsitzung ausgegeben. Zudem wird ein Semesterapparat mit einschlägiger Literatur zum Seminarthema eingerichtet.

48460 Grundlagen der Wissenschaftstheorie und Erstellung von Forschungsdesigns

Untertitel:	Schwerpunkt: Wissenschaftstheorie und Forschungsdesign
Dozierende:	Sophie Haring
Erster Termin:	Fr., 14.10.2016 18:30 - 20:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65, Termine am Freitag. 14.10.16 18:30 - 20:00, Montag. 17.10.16 19:00 - 20:00, Freitag. 09.12.16 16:00 - 20:00, Samstag. 10.12.16 - Sonntag. 11.12.16 09:00 - 20:00, Freitag. 20.01.17 16:00 - 20:00, Samstag. 21.01.17 - Sonntag. 22.01.17 09:00 - 20:00, Freitag. 03.02.17 16:00 - 20:00, Samstag. 04.02.17 - Sonntag. 05.02.17 09:00 - 20:00, Ort: (KT) SR 65, ((KT) SR 43)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Erstellung von Forschungsdesigns > 374510 | WÜF Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Erstellung von Forschungsdesigns
Heimateinrichtung:	Graduate School of International Cultural Studies (GSICS)
Beschreibung:	Forschung und Erkenntnisprozess basieren immer auf einem inhärenten Verständnis der Wissenschaft und ihrer Methoden. Wissenschaftliche Erkenntnis entsteht vor dem Hintergrund der Grundannahmen, die der Forscher / die Forscherin über den Erkenntnisprozess getroffen hat und wird von diesen Entscheidungen geprägt. Die Diskussion um die Möglichkeiten wissenschaftlicher Erkenntnis und um die daraus entstehenden Methoden ist darum schon immer Grundlage der Sozialwissenschaften. Sich der eigenen Grundannahmen bewusst zu sein und diese in der Anlage der eigenen Forschung zu beachten ist für SozialwissenschaftlerInnen darum unerlässlich. Ziel der WÜF ist es, die Grundlagen der wissenschaftstheoretischen Debatte zu erarbeiten. Vor dem Hintergrund der behandelten Ansätze sollen sodann die Möglichkeiten des Research Design vorgestellt werden. Den Studierenden soll die Möglichkeit gegeben werden, ein eigenes Forschungsdesign zu entwickeln, das den Ansprüchen einer qualitativ hochwertigen, da reflektierten, Sozialwissenschaft gerecht wird.
Teilnehmende:	Studierende des Master Governance and Public Policy - Staatswissenschaft
Lernorganisation:	Die wissenschaftliche Übung versteht sich als wissenschaftliche Arbeitsgruppe. Es wird - gemäß den Anforderungen der Prüfungsordnung - ein hoher Einsatz der Studierenden erwartet, was Lektüre und die Bereitschaft, Kurzvorträge zu übernehmen, angeht.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit: Es wird - gemäß den Vorgaben der Prüfungsordnung - eine Hausarbeit einzureichen sein, die neben eigenen Forschungsansätzen auch die Kenntnis der behandelten Literatur nachweist.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	Die Übung wird an 3 Terminen regelmäßig stattfinden, zudem sind drei Blockphasen an Wochenendterminen geplant.

48460 Grundlagen der Wissenschaftstheorie und Erstellung von Forschungsdesigns	
Schlüsselwörter:	Forschungsdesign, Wissenschaftstheorie
Literatur:	Ein Semesterapparat wird zur Veranstaltung eingerichtet. Eine ausführliche Literaturliste wird den Studierenden zu Beginn der Veranstaltung ausgehändigt.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anrechenbar im Prüfungsmodul Wissenschaftliche Methodenlehre und Paperwriting

48460 b Grundlagen der Wissenschaftstheorie und Erstellung von Forschungsdesigns

Untertitel:	Schwerpunkt: Wissenschaftstheorie und Forschungsdesign
Dozierende:	Sophie Haring
Erster Termin:	Do., 26.10.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a, Termine am Freitag. 08.12.17 16:00 - 20:00, Samstag. 09.12.17 - Sonntag. 10.12.17 09:00 - 20:00, Freitag. 19.01.18 16:00 - 20:00, Samstag. 20.01.18 - Sonntag. 21.01.18 09:00 - 20:00, Freitag. 02.02.18 16:00 - 20:00, Samstag. 03.02.18 - Sonntag. 04.02.18 09:00 - 20:00, Ort: (KT) SR 71a, ((KT) SR 43)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Erstellung von Forschungsdesigns > 374510 | WÜF Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Erstellung von Forschungsdesigns
Heimateinrichtung:	Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023)
Beschreibung:	Forschung und Erkenntnisprozess basieren immer auf einem inhärenten Verständnis der Wissenschaft und ihrer Methoden. Wissenschaftliche Erkenntnis entsteht vor dem Hintergrund der Grundannahmen, die der Forscher / die Forscherin über den Erkenntnisprozess getroffen hat und wird von diesen Entscheidungen geprägt. Die Diskussion um die Möglichkeiten wissenschaftlicher Erkenntnis und um die daraus entstehenden Methoden ist darum schon immer Grundlage der Sozialwissenschaften. Sich der eigenen Grundannahmen bewusst zu sein und diese in der Anlage der eigenen Forschung zu beachten ist für SozialwissenschaftlerInnen darum unerlässlich. Ziel der WÜF ist es, die Grundlagen der wissenschaftstheoretischen Debatte zu erarbeiten. Vor dem Hintergrund der behandelten Ansätze sollen sodann die Möglichkeiten des Research Design vorgestellt werden. Den Studierenden soll die Möglichkeit gegeben werden, ein eigenes Forschungsdesign zu entwickeln, das den Ansprüchen einer qualitativ hochwertigen, da reflektierten, Sozialwissenschaft gerecht wird.
Teilnehmende:	Studierende des Master Governance and Public Policy - Staatswissenschaft
Lernorganisation:	Die wissenschaftliche Übung versteht sich als wissenschaftliche Arbeitsgruppe. Es wird - gemäß den Anforderungen der Prüfungsordnung - ein hoher Einsatz der Studierenden erwartet, was Lektüre und die Bereitschaft, Kurzvorträge zu übernehmen, angeht.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit: Es wird - gemäß den Vorgaben der Prüfungsordnung - eine Hausarbeit einzureichen sein, die neben eigenen Forschungsansätzen auch die Kenntnis der behandelten Literatur nachweist.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	Die Übung wird an 3 Terminen regelmäßig stattfinden, zudem sind drei Blockphasen an Wochenendterminen geplant.

48460 b	**Grundlagen der Wissenschaftstheorie und Erstellung von Forschungsdesigns**
Schlüsselwörter:	Forschungsdesign, Wissenschaftstheorie
Literatur:	Ein Semesterapparat wird zur Veranstaltung eingerichtet. Eine ausführliche Literaturliste wird den Studierenden zu Beginn der Veranstaltung ausgehändigt.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anrechenbar im Prüfungsmodul Wissenschaftliche Methodenlehre und Paperwriting

48461 "Multilateralismus versus Regionalismus in den Außenhandelsbeziehungen der Europäischen Union"

Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler
Erster Termin:	Fr., 01.04.2016 15:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 01.04.16 15:00 - 20:00, Samstag. 02.04.16 09:00 - 20:00, Sonntag. 03.04.16 09:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Comparative Politics/ Public Policy > 372141 | MC / OS / VL Comparative Politics / Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Europäische Integration > 372241 | MC / OS / VL Europäische Integration - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Global Governance > 372121 | MC / OS / VL Global Governance
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Die Wissenschaftliche Übung findet in Form einer "begleiteten Konferenzteilnahme" statt. Hierbei sollen Studierende einen Einblick in die wissenschaftlichen Fachdiskussionen des Konferenzthemas erhalten und zudem mit dem Format wissenschaftlicher Fachtagungen vertraut gemacht werden; letzteres ist vor allem für Studierende von Interesse, welche sich eine spätere forschungsnahe Tätigkeit vorstellen können. Die besuchte Tagung an der Akademie für Politische Bildung (1. bis 3. April 2016) ist eine Kooperationsveranstaltung des Arbeitskreises Europäische Integration, des IFO Instituts München, der Universität Passau und der Akademie für Politische Bildung Tutzing. Teilnehmer der Universität Passau müssen sich neben der Anmeldung in Stud.IP auch an der Akademie für Politische Bildung anmelden. Für Studierende gibt es dabei reduzierte Konferenzgebühren in Höhe von 65 Euro (inkl. Übernachtung und Verpflegung). Das Konferenzprogramm ist auf Stud.IP unter "Dateien" abrufbar.
Teilnehmende:	BITTE BEACHTEN SIE: Die Anmeldung zur Veranstaltung ist vorläufig. Zur endgültigen Festlegung der Teilnehmenden ist eine Anwesenheit in der ersten Sitzung bzw. Vorbesprechung (bei Blockseminaren) obligatorisch. Sollten Sie aus berechtigten Gründen verhindert sein, entschuldigen Sie sich bitte frühzeitig per Mail beim Kursleiter.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48461 "Multilateralismus versus Regionalismus in den Außenhandelsbeziehungen der Europäischen Union"

Schlüsselwörter:

48462 Deutschland, Frankreich und Europa: Genese, Wirkungsweise, Erträge und Zukunft des Motors der Integration (Online-Lehrveranstaltung)

Untertitel:	E-Learning Seminar in Kooperation mit der Virtuellen Hochschule Bayern (http://www.vhb.org/)
Dozierende:	Zekije Kelmendi
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Seit die Europäische Union und insbesondere die Euro-Zone tief in der Krise steckt, wird wieder häufig der Blick auf das deutsch-französische Tandem gerichtet. An die „Achse“ Berlin-Paris wird dabei die Hoffnung und Erwartung adressiert, sie sollte, ja müsste dem integrierten Europa einen Ausweg aus der inzwischen mehrjährigen Misere weisen. Doch kann der in den letzten Jahren spürbar geschwächte deutsch-französische Motor der Integration diesen Anforderungen noch genügen? Somit drängt sich eine vertiefte wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Frage auf: Sind die deutsch-französischen Beziehungen noch immer oder erneut wieder Motor der EU? Der Online-Kurs „Deutschland, Frankreich und Europa" nimmt diese Fragen auf und deckt damit zwei Themenfelder zugleich ab: • Deutsche und französische Außen- und Europapolitik sowie deutsch-französische Beziehungen • Integrationsgeschichte und aktuelle Verfasstheit der Europäischen Union ANMELDEVERFAHREN Der E-Learning-Kurs findet in Kooperation mit der Universität Würzburg und der Virtuellen Hochschule Bayern statt. Um am Kurs teilnehmen zu können, müssen Sie sich bei der Virtuellen Hochschule Bayern anmelden. Weitere Informationen zum Kurs erhalten Sie hier: https://www.politikwissenschaft.uni-wuerzburg.de/lehrbereiche/ib/vhb-kurse/vhbkurse0/ Zum Kurs anmelden können Sie sich hier: https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true Vorab ist eine Registrierung bei der Virtuellen Hochschule Bayern notwendig: http://www.vhb.org/studierende/nutzung/registrierung/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

48462 Deutschland, Frankreich und Europa: Genese, Wirkungsweise, Erträge und Zukunft des Motors der Integration (Online-Lehrveranstaltung)

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48463 Deutschland, Frankreich und Europa: Genese, Wirkungsweise, Erträge und Zukunft des Motors der Integration	
Untertitel:	E-Learning Seminar in Kooperation mit der Virtuellen Hochschule Bayern (http://www.vhb.org/)
Dozierende:	Zekije Kelmendi
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Seit die Europäische Union und insbesondere die Euro-Zone tief in der Krise steckt, wird wieder häufig der Blick auf das deutsch-französische Tandem gerichtet. An die „Achse“ Berlin-Paris wird dabei die Hoffnung und Erwartung adressiert, sie sollte, ja müsste dem integrierten Europa einen Ausweg aus der inzwischen mehrjährigen Misere weisen. Doch kann der in den letzten Jahren spürbar geschwächte deutsch-französische Motor der Integration diesen Anforderungen noch genügen? Somit drängt sich eine vertiefte wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Frage auf: Sind die deutsch-französischen Beziehungen noch immer oder erneut wieder Motor der EU? Der Online-Kurs „Deutschland, Frankreich und Europa" nimmt diese Fragen auf und deckt damit zwei Themenfelder zugleich ab: • Deutsche und französische Außen- und Europapolitik sowie deutsch-französische Beziehungen • Integrationsgeschichte und aktuelle Verfasstheit der Europäischen Union ANMELDEVERFAHREN Der E-Learning-Kurs findet in Kooperation mit der Universität Würzburg und der Virtuellen Hochschule Bayern statt. Um am Kurs teilnehmen zu können, müssen Sie sich bei der Virtuellen Hochschule Bayern anmelden. Weitere Informationen zum Kurs erhalten Sie hier: https://www.politikwissenschaft.uni-wuerzburg.de/lehrbereiche/ib/vhb-kurse/vhbkurse0/ Zum Kurs anmelden können Sie sich hier: http://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true Vorab ist eine Registrierung bei der Virtuellen Hochschule Bayern notwendig: http://www.vhb.org/studierende/nutzung/registrierung/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48464 Governance in Mehrebenensystemen

Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler Lukas Zech
Erster Termin:	Mo., 13.02.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Termine am Montag. 13.02.17 14:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe A: Europäische Basismodule > Basismodul Europäische Integration > 100102 | Einführung in die europäische Integration - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe A: Europäische Basismodule > Basismodul Europäische Integration > 100102 | Einführung in die europäische Integration
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Diese Veranstaltung ist ab dem WS 2016-17 die verpflichtende Einführungsveranstaltung (100102 | Einführung in die europäische Integration) für ALLE European-Studies-Studierenden. Sie müssen in dieser Veranstaltung Ihre Prüfungsleistung erbringen. Zusätzlich zu dieser WÜ wird dringend der Besuch der ergänzenden VL "Einführung in die Europäische Integration" (Veranstaltungsnummer 48420) empfohlen, da dort zentrale Aspekte dieses Kurses noch einmal erläutert und vertieft werden. WICHTIGER HINWEIS ZUR ANMELDUNG UND DURCHFÜHRUNG Der Kurs wird als Online-Kurs im Rahmen der Virtuellen Hochschule Bayern angeboten. Die Anmeldung für den Kurs ist ab 1. Oktober 2016 freigeschalten und erfolgt NUR über das Portal der VHB! Folgen Sie dazu dem folgenden Link zum Kursprogramm: http://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true (Navigation: WS16/17 / Sozialwissenschaften / Politikwissenschaften / Governance in Mehrebenensystemen) Bevor Sie sich zum Kurs anmelden können, ist eine Registrierung bei der VHB notwendig: https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/registrierung.jsp Der Kurs wird über ILIAS durchgeführt, die Weiterleitung erfolgt AB DEM 17. OKTOBER 2016 über die vhb-Seite. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an den Kurskoordinator Herrn Zech (lukas.zech@uni-passau.de). INHALTSBESCHREIBUNG Die Wissenschaftliche Übung (WÜ) befasst sich mit Governanceprozessen in Mehrebenensystemen. Darunter versteht man ein politisches System, in dem sich Kompetenzen und Zuständigkeiten auf verschiedene Ebenen, beispielsweise territoriale Einheiten, erstrecken. Das Konzept von Governance in Mehrebenensystemen beinhaltet dabei nicht nur die Beziehungen zwischen staatlichen Akteuren, die über mehrere Ebenen hinweg interagieren, sondern schließt auch private und zivilgesellschaftliche Akteure mit ein. Besonderer Fokus des Seminars liegt auf den für Mehrebenensysteme charakteristischen Verfahrensweisen, Politikfeldern und Strukturen. Die WÜ soll Studierende in die Lage versetzen, Governanceprozesse in Mehrebenensystemen auf Basis politikwissenschaftlicher Analysemethoden und Theorien strukturiert betrachten zu können. Dabei werden den Teilnehmenden wichtige Grundlagen der Politikwissenschaft und des wissenschaftlichen Arbeitens in den Sozialwissenschaften vermittelt. Zur Verknüpfung von Theorie und Empirie wird das Governance-Paradigma als Analyseinstrument für Mehrebenensysteme eingeführt und dessen Anwendbarkeit anhand des konkreten Beispiels der Europäischen Union (EU) demonstriert. Eine Übertragung über den EU-Rahmen hinaus auf weitere Anwendungsfelder wird ebenfalls vorgenommen. WICHTIGE TERMINE: Klausurtermin: Montag, 13. Februar 2017 Deadline für das Einreichen der Essays: 15. Februar 2017
Leistungsnachweis:	Die Prüfungsleistung ist Klausur (45 Min.) inkl. eines Essayteils.

48464 Governance in Mehrebenensystemen

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird komplett online über ILIAS zur Verfügung gestellt.

48465 Deutschland, Frankreich und Europa: Genese, Wirkungsweise, Erträge und Zukunft des Motors der Integration

Untertitel:	E-Learning Seminar in Kooperation mit der Virtuellen Hochschule Bayern (http://www.vhb.org/)
Dozierende:	Zekije Kelmendi
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Seit die Europäische Union und insbesondere die Euro-Zone tief in der Krise steckt, wird wieder häufig der Blick auf das deutsch-französische Tandem gerichtet. An die „Achse“ Berlin-Paris wird dabei die Hoffnung und Erwartung adressiert, sie sollte, ja müsste dem integrierten Europa einen Ausweg aus der inzwischen mehrjährigen Misere weisen. Doch kann der in den letzten Jahren spürbar geschwächte deutsch-französische Motor der Integration diesen Anforderungen noch genügen? Somit drängt sich eine vertiefte wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Frage auf: Sind die deutsch-französischen Beziehungen noch immer oder erneut wieder Motor der EU? Der Online-Kurs „Deutschland, Frankreich und Europa" nimmt diese Fragen auf und deckt damit zwei Themenfelder zugleich ab: • Deutsche und französische Außen- und Europapolitik sowie deutsch-französische Beziehungen • Integrationsgeschichte und aktuelle Verfasstheit der Europäischen Union ANMELDEVERFAHREN Der E-Learning-Kurs findet in Kooperation mit der Universität Würzburg und der Virtuellen Hochschule Bayern statt. Um am Kurs teilnehmen zu können, müssen Sie sich bei der Virtuellen Hochschule Bayern anmelden. Weitere Informationen zum Kurs erhalten Sie hier: https://www.politikwissenschaft.uni-wuerzburg.de/lehrbereiche/ib/vhb-kurse/vhbkurse0/ Zum Kurs anmelden können Sie sich hier: http://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true Vorab ist eine Registrierung bei der Virtuellen Hochschule Bayern notwendig: http://www.vhb.org/studierende/nutzung/registrierung/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

48465 Deutschland, Frankreich und Europa: Genese, Wirkungsweise, Erträge und Zukunft des Motors der Integration

Schlüsselwörter:

48466 Deutschland, Frankreich und Europa: Genese, Wirkungsweise, Erträge und Zukunft des Motors der Integration	
Untertitel:	E-Learning Seminar in Kooperation mit der Virtuellen Hochschule Bayern (http://www.vhb.org/)
Dozierende:	Zekije Kelmendi
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Seit die Europäische Union und insbesondere die Euro-Zone tief in der Krise steckt, wird wieder häufig der Blick auf das deutsch-französische Tandem gerichtet. An die „Achse“ Berlin-Paris wird dabei die Hoffnung und Erwartung adressiert, sie sollte, ja müsste dem integrierten Europa einen Ausweg aus der inzwischen mehrjährigen Misere weisen. Doch kann der in den letzten Jahren spürbar geschwächte deutsch-französische Motor der Integration diesen Anforderungen noch genügen? Somit drängt sich eine vertiefte wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Frage auf: Sind die deutsch-französischen Beziehungen noch immer oder erneut wieder Motor der EU? Der Online-Kurs „Deutschland, Frankreich und Europa" nimmt diese Fragen auf und deckt damit zwei Themenfelder zugleich ab: • Deutsche und französische Außen- und Europapolitik sowie deutsch-französische Beziehungen • Integrationsgeschichte und aktuelle Verfasstheit der Europäischen Union Liebe Studierende, der E-Learning-Kurs findet in Kooperation mit der Universität Würzburg und der Virtuellen Hochschule Bayern statt. Um am Kurs teilnehmen zu können, müssen Sie sich bei der Virtuellen Hochschule Bayern anmelden. Weitere Informationen zum Kurs erhalten Sie hier: http://www.vhb-dfe.uni-wuerzburg.de/lehrbereiche/ib/vhbkurse/vhbkurse0/ Zum Kurs anmelden können Sie sich hier: http://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true Vorab ist eine Registrierung bei der Virtuellen Hochschule Bayern notwendig: http://www.vhb.org/studierende/nutzung/registrierung/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48467 Die Zukunft der Europäischen Integration

Dozierende:	Jan Robert Lohmann
Erster Termin:	Di., 23.10.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Dienstag. 23.10.18 14:00 - 16:00, Samstag. 12.01.19, Samstag. 26.01.19 09:30 - 19:00, Ort: (HK 14b) SR 015, (WIWI) R 301, (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323405 | V/PS/WÜ Europapolitik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Internationale Politik > 101824 | V Außenpolitik/Internationale Politik und WÜ Europäische Integration - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Internationale Politik > 101824 | V Außenpolitik/Internationale Politik und WÜ Europäische Integration
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Die Europäische Union steckt in einer Krise. Noch nie in der Geschichte der Integration hat sich ein Mitgliedsland dazu entschlossen die Union zu verlassen. Zudem sind Renationalisierungstendenzen und wachsender Euroskeptizismus Phänomene in immer mehr Mitgliedstaaten. Der Fortbestand der Europäischen Union, wie sie heute existiert, scheint in Frage gestellt zu werden. Reaktionen auf die-se Geschehnisse gibt es viele: Der Kommissionschef Jean-Claude Junker legte ein Weißbuch zur Zukunft der Europäischen Union vor und Frankreichs Staatspräsident Emmanuel Macron prescht mit seiner Initiative für Europa vor. Beide Vorschläge zeichnen Bilder, wie die künftige Europäische Integration ausgestaltet werden könnte. In diesem Seminar wird systematisch auf die Geschehnisse in der Europäischen Union und ihren Mitgliedsstaaten geblickt sowie analysiert, welche Zukunftspläne existieren und welche hiervon aus der Sicht unterschiedlicher Akteure am wahrscheinlichsten sind. Grundlage für die Analyse werden vorhandene Integrationstheorien im Allgemeinen und der Ansatz des Postfunktionalismus im Speziel-len sein. Postfunktionalismus soll laut den prägenden Autoren die analytische Antwort der Europa-wissenschaft auf die Krise(n) sein und ermöglichen die skizzierten

48467 Die Zukunft der Europäischen Integration

	Vorgänge analytisch greifbar zu machen. Ziel des Seminars ist, dass die Teilnehmenden fundierte Kenntnisse in den gängigen Theorien zur Europäischen Integration erlangen und diese anwenden können. Darüber hinaus sollen die Teilneh-menden nach dem Besuch in dem Seminar die Vorstellungen ausgewählter Akteure zur Zukunft der Integration systematisch rezipieren und einordnen können. Nicht zuletzt sollen die Teilnehmenden dazu befähigt werden auf Grundlage des erlangten Wissens eine eigene Meinung zur Zukunft der Europäischen Union zu erlangen.
Teilnehmende:	Das Seminar richtet sich an Bachelor-Studierende mit dem Schwerpunkt Politikwissenschaft, die über erste Kenntnisse zum politischen System der EU und zu den internationalen Beziehungen verfügen. BITTE BEACHTEN SIE: Die Anmeldung zur Veranstaltung ist vorläufig. Zur endgültigen Festlegung der Teilnehmenden ist eine Anwesenheit in der ersten Sitzung obligatorisch. Sollten Sie aus berechtigten Gründen verhindert sein, entschuldigen Sie sich bitte frühzeitig per Mail bei dem Kursleiter.
Lernorganisation:	Ein Seminar lebt von der Zusammenarbeit der Teilnehmenden. Nur wenn sich alle Teilnehmenden aktiv in die Seminargestaltung und -durchführung einbringen ist ein Lernerfolg möglich. Aus diesem Grund werden die Teilnehmenden des Seminars in die Ausgestaltung der einzelnen Sitzungen eng eingebunden. Alle Teilnehmenden müssen in Form einer Gruppenarbeit eine Sitzung eigenständig gestalten. Hierzu gehört: - Auswahl einer geeigneten Einführungsliteratur für die anderen Kursteilnehmenden und recht-zeitige Bekanntgabe dieser - Ausgestaltung des Seminargesprächs einschließlich der Wahl einer geeigneten Methode ein-schließlich der Erstellung der für diese Methode notwendigen Materialien - Eigenständige Durchführung der Seminarsitzung unter enger Zusammenarbeit mit dem Do-zierenden
Leistungsnachweis:	Für den Erwerb eines Leistungsnachweises sind erforderlich: - Regelmäßige Teilnahme an den Seminargesprächen - Auseinandersetzung mit der Pflichtlektüre (nachgewiesen durch die Teilnahme am Seminargespräch oder Anfertigung einer Rezension von 2-3 Seiten zu der Pflichtlektüre der betreffenden Sitzung) - Bereitschaft zur Übernahme einer Sitzungsgestaltung European Studies Studierende, die nach der Prüfungsordnung von 2014 eingeschrieben sind, können zum Ablegen der Modulprüfung entweder die Klausur der VL Außenpolitik/Internationale Politik ablegen oder einen 5-seitigen Essay im Rahmen des Seminars einreichen. Der Leistungsnachweis für BA-Staatswissenschaften erfolgt durch Seminararbeit (15 Seiten). Zum Verfassen eines Essays oder einer Seminararbeit ist die Auseinandersetzung mit den Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens unabdingbar. Zu diesem Zweck wird ein verpflichtendes Tutorium angeboten. Details finden Sie in Stud.IP.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48467	**Die Zukunft der Europäischen Integration**
Literatur:	Eine Literaturliste mit Grundlagenliteratur wird den Seminarteilnehmenden bis zur ersten Sitzung vorgelegt. Die grundlegende Lektüre für die einzelnen Seminargespräche wird spätestens eine Woche vor jeder Sitzung bekanntgegeben.

48468 Deutschland, Frankreich und Europa: Genese, Wirkungsweise, Erträge und Zukunft des Motors der Integration	
Untertitel:	E-Learning Seminar in Kooperation mit der Virtuellen Hochschule Bayern (http://www.vhb.org/)
Dozierende:	Jan Robert Lohmann Zekije Kelmendi
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Seit die Europäische Union und insbesondere die Euro-Zone tief in der Krise steckt, wird wieder häufig der Blick auf das deutsch-französische Tandem gerichtet. An die „Achse“ Berlin-Paris wird dabei die Hoffnung und Erwartung adressiert, sie sollte, ja müsste dem integrierten Europa einen Ausweg aus der inzwischen mehrjährigen Misere weisen. Doch kann der in den letzten Jahren spürbar geschwächte deutsch-französische Motor der Integration diesen Anforderungen noch genügen? Somit drängt sich eine vertiefte wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Frage auf: Sind die deutsch-französischen Beziehungen noch immer oder erneut wieder Motor der EU? Der Online-Kurs „Deutschland, Frankreich und Europa" nimmt diese Fragen auf und deckt damit zwei Themenfelder zugleich ab: • Deutsche und französische Außen- und Europapolitik sowie deutsch-französische Beziehungen • Integrationsgeschichte und aktuelle Verfasstheit der Europäischen Union Liebe Studierende, der E-Learning-Kurs findet in Kooperation mit der Universität Würzburg und der Virtuellen Hochschule Bayern statt. Um am Kurs teilnehmen zu können, müssen Sie sich bei der Virtuellen Hochschule Bayern anmelden. Weitere Informationen zum Kurs erhalten Sie hier: https://www.politikwissenschaft.uni-wuerzburg.de/lehrbereiche/ib/vhb-kurse/vhbkurse0/ Zum Kurs anmelden können Sie sich hier: https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true (Sozialwissenschaften / Politikwissenschaften) Vorab ist eine Registrierung bei der Virtuellen Hochschule Bayern notwendig: http://www.vhb.org/studierende/nutzung/registrierung/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

48468 Deutschland, Frankreich und Europa: Genese, Wirkungsweise, Erträge und Zukunft des Motors der Integration

Schlüsselwörter:

48469 Internationale Organisationen - Bausteine der Global Governance

Untertitel:	E-Learning Seminar in Kooperation mit der Virtuellen Hochschule Bayern (http://www.vhb.org/)
Dozierende:	Lukas Zech
Erster Termin:	Fr., 09.02.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((ISA) SR 007)
Zeiten:	Termine am Freitag. 09.02.18 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Global Governance beruht auf neuen Formen des „Regierens jenseits des Nationalstaats“ (Zürn 1998): Neue Organisationen und Institutionen, neu aufgekommene internationale Normen, neue Entscheidungssysteme und eine neue Mächtekonstellation in der nun multi-polaren Zusammensetzung des internationalen Systems führten zur Herausbildung einer neuen globalen Struktur. In einer sich wandelnden Weltordnung mit neuen aufsteigenden Mächten (Emerging Powers), diversifizierten Interessenlagen und zunehmender Unsicherheit spielen Internationale Organisationen (IGOs) eine entscheidende Rolle. Besonders aufgrund der gleichzeitig zunehmden Verregelung und Verrechtlichung des globalen Systems sollten IGOs vermehrt in den Fokus der Global Governance-Debatte rücken. Doch neben Staaten sowie Nichtregierungsorganisationen (NGOs) und anderen nicht-staatlichen Akteuren, die auf größtes wissenschaftliches Interesse stoßen, finden IGOs in diesem Forschungsbereich kaum oder nur wenig Beachtung. Deshalb ist es notwendig, die Rolle und Bedeutung sowie den Beitrag der IGOs für die Schaffung einer belastbaren und effizienten Global Governance-Architektur herauszuarbeiten. Inwieweit und mit welchen Bausteinen, Ansätzen, Mechanismen und Instrumenten tragen Internationale Organisationen zur Konsolidierung dieser neuen globalen Struktur bei? Inwiefern können IGOs als Katalysatoren für eine inklusivere künftige globale Weltordnung wirken? Welchen Reformanforderungen müssen sich die Internationalen Organisationen stellen, um ihre Rolle als Bausteine der Global Governance zu optimieren? Diese hochaktuellen Fragen der Global Governance-Debatte sollen im Online-Kurs „Internationale Organisationen – Bausteine der Global Governance“ erklärt, erörtert und diskutiert werden. ANMELDEVERFAHREN Der E-Learning-Kurs findet in Kooperation mit der Universität Würzburg und der Virtuellen Hochschule Bayern statt. Um am Kurs teilnehmen zu können, müssen Sie sich bei der Virtuellen Hochschule Bayern anmelden. Vorab ist eine Registrierung bei der Virtuellen Hochschule Bayern notwendig: http://www.vhb.org/studierende/nutzung/registrierung/ Zum Kurs anmelden können Sie sich hier: http://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

48469 Internationale Organisationen - Bausteine der Global Governance

Schlüsselwörter:

4847 Organisationskultur(en) und internationaler Transfer - Europa-Amerika

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer
Erster Termin:	Mo., 19.04.2010 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Hinter dem Schlagwort Organisationskultur verbirgt sich ein in Nordamerika und Europa weit verbreitetes Konzept mit von Mitarbeitern geteilten Denkfiguren, Hintergrundüberzeugungen, Wertvorstellungen und Handlungsmustern, die zielführende Kommunikation und Kooperation innerhalb Organisationen ermöglichen. Organisationskultur soll eine wichtige Funktion in Organisationen erfüllen: sie konstituiert die gemeinsame Identität der Organisationsmitglieder, gibt Orientierung und Entscheidungshilfen und prägt so das Handeln der Mitarbeiter. Hierdurch kann sie Effizienz der Organisation erhöhen. Im Rahmen der Internationalisierung von Unternehmen wird versucht, einheitliche „globale Organisationskulturen“ an weltweite Unternehmensstandorte zu transferieren und implementieren – nicht immer mit Erfolg, weil klassische Organisations-Dilemmata wie lokal-global, zentral-dezentral, homogen-heterogen erschwerend wirken und weil Organisationskultur nicht universell ist, sondern kontextbezogen und häufig auf spezifischen kulturellen Werten und Praktiken basiert. Ziele des Hauptseminars sind: - Entwicklungen, Modelle, Konzepte und Instrumente von Organisationskultur darzustellen. - kulturraumspezifische Ausprägungen zu illustrieren und kritisch zu diskutieren. - komparative und interkulturelle Aspekte mit Fallbeispielen zu vertiefen. Auch werden europäische Perspektiven den US-amerikanischen – etwa durch den internationalen Transfer - gegenübergestellt.
Teilnehmende:	Neben den weiter unten aufgeführten BA Studiengängen ICBS und ES ist auch die Anrechnung in folgenden Studiengängen und Modulen möglich: Dipl.Kulturwirtschaft: Fächergruppe E Geeigneter Kurs für Austauschstudent(inn)en.
Voraussetzungen:	Einführende Veranstaltung zur Interkulturellen Kommunikation. Melden Sie sich bitte über Stud.ip für die Veranstaltung an. Anwesenheitspflicht in der 1. Sitzung, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bitte nutzen Sie für die Kommunikation mit dem Lehrstuhl Ihre Universitäts-Email-Adresse.
Lernorganisation:	Kursbegleitende Lektüre: Barmeyer, Christoph I./Bolten, Jürgen (Hg.)(2010): Interkulturelle Personal- und Organisationsentwicklung. Sternenfels/Berlin, Wissenschaft & Praxis.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit, Präsentation, aktive Mitarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

4847 Organisationskultur(en) und internationaler Transfer - Europa-Amerika	
Schlüsselwörter:	Organisation, internationaler Transfer, Europa, Amerika

48470 Interkulturalität und Kulturvergleich (Master-Vorlesung)

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Termine am Mittwoch. 21.10.15 08:00 - 10:00, Montag. 30.11.15 18:00 - 20:00, Mittwoch. 10.02.16 10:00 - 12:00, Freitag. 22.07.16 10:00 - 11:00, Ort: (WIWI) HS 6, (PHIL) HS 1, (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe A: Kernmodule > Theoretisch-methodische Kernmodule > 651102 | V Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe A: Kernmodule > Theoretisch-methodisches Kernmodul > 150101 | V und WÜ Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich
Heimateinrichtung:	Referat I/3 - Fakultätsverwaltungen
Beschreibung:	folgt
Teilnehmende:	Diese Vorlesung richtet sich ausschließlich (!) an Studierende des Masterstudiengangs Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies und ist nur für die unter "Studienbereiche" angegebenen Prüfungsnummern anrechenbar. Studierende anderer Studiengänge und Fakultäten können beim Leistungserwerb nicht berücksichtigt werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	Interkulturelle Kommunikation, Kulturvergleich
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Siehe "Teilnehmerbeschreibung"!

4848 Interkulturelle Kompetenzentwicklung

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer
Erster Termin:	Di., 20.04.2010 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Di. 08:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 20.04.2010), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Interkulturelle Kompetenz wird verstanden als die strategische Fähigkeit einer Person, Werte, Denkweisen, Kommunikationsregeln und Verhaltensmuster einer anderen Kultur zu verstehen, um in interkulturellen Interaktionssituationen eigene Standpunkte transparent zu kommunizieren und somit kultursensibel, konstruktiv und wirkungsvoll zu handeln. Sie beinhaltet ein Bewusstsein über die eigenkulturelle Prägung von Werten und Verhaltensweisen, das Wissen über Kontexte, Verständnis und Wertschätzung bezüglich Logiken und Eigenarten anderskultureller Systeme sowie die Fähigkeit, divergierende Sichtweisen und Standpunkte zu akzeptieren und als komplementäre Synthese zu integrieren. Interkulturelle Kompetenz ermöglicht adäquate interkulturelle Interaktionen, um persönliche oder professionelle Ziele zu erreichen. Ziele des Hauptseminars sind, Herkunft, Modelle und Methoden, Konzeption, Entwicklung sowie Evaluation von interkultureller Kompetenz im Rahmen der Personalentwicklung zu behandeln. Es wird versucht auch kulturraumspezifische Ausprägungen zu illustrieren und kritisch zu hinterfragen.
Teilnehmende:	Neben den weiter unten aufgeführten BA Studiengängen ICBS und ES ist auch die Anrechnung in folgenden Studiengängen und Modulen möglich: Diplom Kuwi: Fächergruppe E Geeigneter Kurs für Austauschstudent(inn)en
Voraussetzungen:	Einführende Veranstaltung zur Interkulturellen Kommunikation. Melden Sie sich bitte über Stud.ip für die Veranstaltung an. Anwesenheitspflicht in der 1. Sitzung, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bitte nutzen Sie für die Kommunikation mit dem Lehrstuhl Ihre Universitäts-Email-Adresse.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit, Präsentation, aktive Mitarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 SWS in 14-tägigem Abstand
Schlüsselwörter:	Interkulturell, Kompetenzen

48480 WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild - Badische Neueste Nachrichten Stell. Chefredakteurin Bockholt

Dozierende:	Claudia Bockholt
Erster Termin:	Sa., 14.11.2020 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich) - Hybrid (Block in präsenz, wöchentliche Termine online), Termine am Samstag. 14.11.20 - Sonntag. 15.11.20, Samstag. 23.01.21 - Sonntag. 24.01.21 10:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310502 | WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Beschreibung:	Der Markt der Informationen ist im digitalen Zeitalter so groß und unübersichtlich wie nie. Wie finde ich Themen, die meine Leser für spannend, relevant, glaubwürdig, kurzum: lesenswert, halten? Und wie bereite ich diesen Content für Print, die Socials und die Webseite optimal auf? Die Lehrredaktion vermittelt, wie heute in Zeitungredaktionen gearbeitet wird. Von der Themenplanung bis zur Textabnahme und natürlich der Veröffentlichung auf den Plattformen der Badischen Neuesten Nachrichten.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis || Prüfer: || Studienbereiche siehe Stud.IP

48480E Eigenständigkeitserklärung Quebec: Gesellschaft, Kultur und Wirtschaft Quebecs. Kulturspezifika und Interkulturalität

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer Sina Großkopf Tuzienka Chenet Ugarte Constanze Ruesga Rath
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365201 | V/PS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365202 | V/PS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Management und Marketing > 651110 | V Interkulturelles Management und Wirtschaftskommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 651110 | V Interkulturelles Management und Wirtschaftskommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe A: Kernmodule > Theoretisch-methodische Kernmodule > 651101 | V Interkulturelles Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe A: Kernmodule > Theoretisch-methodisches Kernmodul > 651110 | V Wirtschaftskommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich A: \"Theorien und Anwendung\" > Kernmodulgruppe \"Theorien und Anwendung\" > 651101 | V Interkulturelles Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264720 | Wirtschaftskommunikation und Interkulturelles Management
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Durch die Eintragung in diese Veranstaltung bestätigen Sie, dass Sie die von Ihnen eingereichte Prüfungsleistung „Einführung in die Interkulturelle Kommunikation und Interkulturelles Management“ ausschließlich mit denjenigen Hilfsmitteln erstellt haben, die durch den Aufgabensteller zugelassen worden sind und die Arbeit ohne fremde Hilfe

48480E Eigenständigkeitserklärung Quebec: Gesellschaft, Kultur und Wirtschaft Quebecs. Kulturspezifika und Interkulturalität	
	verfasst haben. Ihnen ist bewusst, dass bereits der Versuch, das Ergebnis der Arbeit durch Täuschung (z.B. durch Mithilfe Dritter oder die Benutzung nicht zugelassener Hilfsmittel) zu beeinflussen, zur Bewertung mit 5,0 („nicht ausreichend“) beziehungsweise „nicht bestanden“ führt, sowie, dass in schweren Verstößen gegen die Prüfungsordnung gegebenenfalls der Prüfungsanspruch endgültig entzogen werden kann.
Leistungsnachweis:	Klausur (60min) mit Multiple Choice-Fragen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Als Prüfungsvorbereitung dienen Power-Point-Folien, Artikel (Stud.IP) sowie: Barmeyer, Christoph: Taschenlexikon Interkulturalität. Göttingen, UTB/Vandenhoeck & Ruprecht, 2012

4849 Gestion interculturelle et européenne des Ressources Humaines

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer
Erster Termin:	Di., 27.04.2010 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Di. 08:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 27.04.2010), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	L'internationalisation des entreprises qui oblige les employés et les cadres à gérer des organisations, des femmes et des hommes dans des contextes divers, multiculturels touche enfin, depuis quelques années, la GRH. En tant qu'acteur d'internationalisation, la GRH joue un rôle important dans ce processus pour les entreprises. Sa fonction stratégique vise à développer l'organisation et les cadres en prenant en considération le précieux « capital humain » et en créant de la valeur pour l'entreprise pour qu'elle reste compétitive. Ainsi la GRHI (Gestion des Ressources Humaines Internationales) doit concilier création de valeurs et responsabilité sociale. Le succès des stratégies et des pratiques de la GRH internationales dépend des compétences des acteurs de la fonction GRH, qu'ils doivent eux-mêmes élargir et approfondir. Le but de ce cours est de fournir aux étudiants des concepts, outils et exemples de cas pratiques pour mieux comprendre et gérer la complexité de la GRH dans un contexte international et européen. Ainsi il sensibilise aux dimensions interculturelles et européennes et montre comment mieux gérer la diversité des approches en adéquation avec des contextes spécifiques.
Teilnehmende:	Neben den weiter unten aufgeführten BA Studiengängen ICBS und ES ist auch die Anrechnung in folgenden Studiengängen und Modulen möglich: Diplom Kulturwirtschaft: Fächergruppe E Geeigneter Kurs für Austauschstudent(inn)en
Voraussetzungen:	Einführende Veranstaltungen zur Interkulturellen Kommunikation oder Personalmanagement Sehr gute Französisch-Kenntnisse, da der Kurs auf Französisch stattfindet. Melden Sie sich bitte über Stud.ip für die Veranstaltung an. Anwesenheitspflicht in der 1. Sitzung, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bitte nutzen Sie für die Kommunikation mit dem Lehrstuhl Ihre Universitäts-Email-Adresse.
Lernorganisation:	Kursbegleitende Lektüre: Waxin, M./Barmeyer, C.(2008): GRH Internationales. Paris, Liaisons 2008. Das Buch kann auch zu Beginn des Semesters am Lehrstuhl erworben werden.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit, Präsentation, aktive Mitarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 SWS in 14-tägigem Abstand

4849 Gestion interculturelle et européenne des Ressources Humaines	
Schlüsselwörter:	Management, Frankreich, Europa

48490 WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild - Passauer Neue Presse

Untertitel:	Dozent: Martin Wanninger - Chefredakteur PNP
Dozierende:	Martin Wanninger Prof. Dr. Florian Töpfl Martin Wanninger
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Do. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003, Do. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310502 | WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310502 | WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region
Beschreibung:	In dem Seminar erstellen die Kursteilnehmer unter Anleitung von PNP-Redaktionsleitern Artikel und crossmediale Inhalte, die von der Passauer Neuen Presse veröffentlicht werden. Ziel ist es, möglichst praxisnah die journalistische Arbeitsweisen kennenzulernen und einen Einblick in die Produktion einer Tageszeitung zu bekommen.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche
Lernorganisation:	Aufgrund der aktuellen Lage in Sachen Corona-Virus sind alle angegebenen Termine und Räume dieser Lehrveranstaltung vorläufig. Im Sinne der (jetzt und künftig) bundesweit und universitätsintern beschlossenen Vorsichtsmaßnahmen können sich allerdings Präsenztermine dynamisch verändern oder durch virtuelle E-Learning-Sitzungen ersetzt werden. Wir halten Sie diesbezüglich selbstverständlich auf dem Laufenden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	

48490 WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild - Passauer Neue Presse	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis || Prüfer Prof. Töpfl || Studienbereiche siehe Stud.IP

48492 Kultur und Werte

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer
	Prof. Dr. Christian Thies
Erster Termin:	Mo., 24.04.2023 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Mo. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 24.04.2023), Ort: (IG) SR 207, Termine am Montag. 15.05.23, Montag. 26.06.23, Montag. 10.07.23 14:00 - 18:00, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Interkulturelle Kommunikation\" > 652850 | HS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Interkulturelle Kommunikation\" > 652851 | HS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation I > 154351 | HS Interkulturelle Kommunikation I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe G: Interdisziplinäre Module > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Interkulturelle Kommunikation > 154351 | HS Interkulturelle Kommunikation

48492 Kultur und Werte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Interkulturelle Kommunikation > 154352 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe A: Grundlagenmodule > Grundlagenmodul Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich > 150102 | HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation II > 154352 | HS Interkulturelle Kommunikation II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

Beschreibung: Werte nehmen in Gesellschaften und auch in der philosophischen und interkulturellen Forschung einen zentralen Stellenwert ein, um gesellschaftliche und kulturelle Phänomene zu beschreiben. Werte können verstanden werden als wünschenswerte Leitvorstellungen und verhaltenssteuernde Entscheidungsregeln einer Gruppe oder Gesellschaft, die sich auf Objekte und Zu¬stände beziehen. Sie sind unbewusst im Rahmen der Sozialisation erworben und beein¬flussen und organisieren als Maßstäbe und Präferenzen das Denken, Fühlen und Verhalten. Werte schreiben bestimmten Objekten oder Verhaltensweisen Bedeutung und Wertigkeit zu und werden somit in sozialen Interaktionen sichtbar. Sie bringen Vorstellungen über ‚richtige´ bzw. wünschenswerte Formen des Zusammenlebens zum Ausdruck. Somit beeinflussen Werte erstens menschliche Praktiken und Artefakte und sorgen für kulturelle Stabilität, anderseits führen Werteveränderungen zu individueller und gesellschaftlicher Veränderung und damit so kultureller Dynamik. Neben der Frage von Stabilität und Veränderung stellt sich zweitens auch die Frage von der Universalität oder Spezifität von Kulturen und Werten. Werte, und insbesondere Werteunterschiede können drittens herangezogen werden, um Missverständnisse und Konflikte interkultureller Interaktionen zu erklären. In diesem Hauptseminar möchten wir uns aus einer philosophischen und interkulturellen Perspektive mit Werten und Kultur und ihren individuellen gesellschaftlichen Effekten beschäftigen. Dabei werden verschiedene Themenfelder aus weltweiten und auch europäischen Blickwinkeln behandelt, wie gesellschaftliche Modernisierung, Religion, geopolitische Strategien und Konflikte, Nationalkulturen und Managementkulturen sowie Generationen. Insbesondere wollen wir uns mit folgenden Fragestellungen beschäftigen: • Was sind Werte und wie lassen sie

48492 Kultur und Werte

	sich beschreiben? • Welchen Einfluss haben Werte auf Individuen und Gesellschaften? • Sind Werte kulturuniversell oder kulturspezifisch? • Inwiefern weisen Werte Stabilität oder Dynamik auf? • Inwiefern eignen sich Werte, um kulturelle Unterschiede, Missverständnisse und Konflikte zu erklären? • Wie hängen Werte und Religion zusammen? • Welche Werte finden sich in Generationen und wie verändern sie sich? • Welche Werte eignen sich, um organisationale Praktiken und Managementverhalten zu beschreiben? Das interdisziplinäre Seminar, das von einem Philosophen und einem Interkulturalisten konzipiert und gestaltet wird, bietet aufschlussreiche thematische Einblicke und genügend Raum für anregende Diskussionen.
Voraussetzungen:	Die persönliche Anwesenheit bei der ersten Sitzung ist unbedingt erforderlich, da wir hier das Seminarprogramm und die Leistungsanforderungen besprechen sowie die Aufgaben verbindlich verteilen. Nach der ersten Sitzung können leider keine weiteren Teilnehmer(innen) aufgenommen werden. Das Seminar tagt zweiwöchentlich mit gemeinsamer Lektüre und Diskussion, in der möglichst jede Person zu Wort kommen soll.
Leistungsnachweis:	Die Anforderungen richten sich nach den jeweiligen Modulkatalogen. Alle Details werden in der ersten Sitzung besprochen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Barmeyer, Christoph: Taschenlexikon Interkulturalität. Göttingen 2012 Thies, Christian: Alles Kultur? Eine kritische Bestandsaufnahme. Stuttgart 2016 Weitere Literaturhinweise folgen in der ersten Sitzung!
Turnus:	Achtung: Die Sitzung beginnt s.t.

48498 Intercultural Entrepreneurship - Québec-Bayern

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer Sina Großkopf
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Mo. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 17.04.2023), Ort: (IG) SR 207, Termine am Montag. 08.05.23, Montag. 22.05.23 14:00 - 18:00, Mittwoch. 24.05.23 17:00 - 20:00, Donnerstag. 25.05.23 - Freitag. 26.05.23 08:45 - 18:00, Montag. 03.07.23 14:00 - 18:00, Ort: (IG) SR 207, (Workshop mit Québecern in Wernstein (wird besprochen)), (Québec-Tag ITZ (wird besprochen))
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Interkulturelle Kommunikation\" > 652850 | HS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Interkulturelle Kommunikation\" > 652851 | HS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > HS Interkulturelles Management > 603285 | HS Interkulturelles Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Interkulturelle Kommunikation > 154351 | HS Interkulturelle Kommunikation

48498 Intercultural Entrepreneurship - Québec-Bayern

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Interkulturelle Kommunikation > 154352 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > HS Interkulturelle Kommunikation > 652850 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Management und Marketing > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich A: Europäische Kernmodule > 150102 | HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe A: Grundlagenmodule > Grundlagenmodul Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich > 150102 | HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

Beschreibung: Das Hauptseminar „Intercultural Entrepreneurship“ richtet sich an Studierende aus Bayern und Québec und bietet Ihnen die außergewöhnliche Gelegenheit, Herausforderungen und Chancen des Unternehmertums auf internationaler Ebene zu erfahren. Im Rahmen des Seminars werden Sie in virtuellen Teams an einem gemeinsamen Projekt zur Unternehmensgründung arbeiten und dabei Ihre Fähigkeiten in den Bereichen Unternehmertum, Kreativität und Innovation einsetzen, um komplexe Probleme aufzuschlüsseln und innovative Lösungen zu entwickeln. Eine besondere Herausforderung wird dabei die Zusammenarbeit in multikulturellen Teams sein, die Interkulturalität praktisch verdeutlicht und erfahrbar macht. So setzt sich das Seminar mit den Herausforderungen und Chancen auseinander, die sich für interkulturelle Gründungen ergeben Ziel Sie werden in Theorien und Konzepte des Intercultural Entrepreneurships eingeführt und

48498 Intercultural Entrepreneurship - Québec-Bayern

	erhalten die Möglichkeit zu erfahren, wie interkulturelle Erfahrungen und Perspektiven die Kreativität und Innovationsfähigkeit von Gründern beeinflussen. Sie erhalten zudem die Möglichkeit, sich über Erfahrungen und Erfolgsgeschichten mit interkulturellen Gründern auszutauschen. Dabei vernetzen Sie sich, um Ideen auszutauschen und eine besondere interkulturelle Gemeinschaft zu bilden. Dabei tauschen Sie sich auch über zielführende Gründungspraktiken aus und können einen interkulturellen Mehrwert schaffen. Die Besonderheit der Veranstaltung liegt in der Kombination der komplementären Bereiche des Konstruktiven Interkulturellen Managements und dem Unternehmertum Québec-Bayern. • Vernetzung der Wirtschafts- und Wissenschaftsstandorte Bayern und Quebec • Anwendung und Entwickeln von Schlüsselkompetenzen in den Bereichen Interkulturelle Kompetenz/ Entrepreneurship • Erfahrung interkulturell-virtueller Teamarbeit / Führung / Entscheidungsfindung • Umsetzung von sozialen Innovationen und unternehmerischem Denken und Handeln • Stärkung des interkulturellen Austauschs durch das Zusammenführen unterschiedlicher Denkweisen und Arbeitsmethoden • Stärkung von interkultureller Kommunikations- und Sprachkompetenzen
Teilnehmende:	siehe Studienbereiche Die Anmeldung zu diesem Seminar ist bereits beendet. Es können leider keine neuen Studierenden aufgenommen werden, da das Seminar mit einer Exkursion verbunden ist.
Voraussetzungen:	Anwesenheitspflicht in der 1. Sitzung, damit die Anmeldung bestehen bleibt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Grundlage und Arbeitsmittel der Veranstaltung ist das Buch: Barmeyer, Christoph / Franklin, Peter (Hg.) (2016): Intercultural Management: A case-based approach to achieving Complementarity and Synergy. London: Palgrave Macmillan.
Turnus:	Achtung: Die Sitzung beginnt s.t.

4850 Wirtschaftskommunikation und Interkulturelles Management

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer
Erster Termin:	Mi., 21.04.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Termine am Mittwoch. 21.07.10 09:00 - 11:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Wirtschaftskommunikation und Interkulturelles Management versteht sich als Gegenstandsbereich und Schnittstellendisziplin, die in theoretischer und anwendungsorientierter Weise Methoden, Fragestellungen und Forschungsergebnisse der Kultur-, Kommunikations-, Sozial- und Wirtschaftswissenschaften integriert. Ziel der Vorlesung ist es, einen Überblick über Theorien, Entwicklungen, Themen und Formen von Wirtschaftskommunikation und Interkulturelles Management in verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen zu geben. Als Anwendungsbereiche werden u.a. Unternehmenskommunikation, Management, Marketing und Werbung sowie zwischenmenschliche Kommunikation behandelt. Dabei dienen international-komparative und interkulturelle Aspekte dazu, gewohnte Referenzrahmen zu relativieren. Ebenso werden die Grenzen der Globalisierung und Standardisierung anhand divergierender Rezeptionsweisen gezeigt werden.
Teilnehmende:	Geeigneter Kurs für Austauschstudent(inn)en
Lernorganisation:	Empfohlene Lektüre: Bolten, Jürgen (2007): Einführung in die Interkulturelle Wirtschaftskommunikation. Göttingen, UTB.
Leistungsnachweis:	Klausur: 60 Minuten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	Wirtschaftskommunikation, Interkulturelles Management

48500 Interkulturelles Management

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer Sina Großkopf Tuzienka Chenet Ugarte
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365201 | V/PS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365202 | V/PS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Management und Marketing > 651110 | V Interkulturelles Management und Wirtschaftskommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 651110 | V Interkulturelles Management und Wirtschaftskommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe A: Kernmodule > Theoretisch-methodische Kernmodule > 651101 | V Interkulturelles Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe A: Kernmodule > Theoretisch-methodisches Kernmodul > 651110 | V Wirtschaftskommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich A: \"Theorien und Anwendung\" > Kernmodulgruppe \"Theorien und Anwendung\" > 651101 | V Interkulturelles Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264720 | Wirtschaftskommunikation und Interkulturelles Management
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Ziel der Vorlesung ist es, einen Überblick über Theorien, Konzepte, Entwicklungen, Themen und Formen des interkulturellen Managements in verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen und Kulturräumen zu geben. Als Anwendungsbereiche dienen u.a. Strategie, Führung, Teams, Organisationskultur, internationaler Transfer in Mutter-Tochterbeziehungen, Personal- und Organisationsentwicklung. Dabei dienen international-

48500 Interkulturelles Management

	komparative und interkulturelle Aspekte dazu, neben kulturspezifischen Darstellungen, gewohnte Referenzrahmen zu relativieren und kritisch zu hinterfragen. Ebenso sollen die Grenzen der Globalisierung und Standardisierung anhand divergierender kultureller Werte und Praktiken sowie Rezeptionsweisen gezeigt werden. In der Vorlesung geht es auch, entsprechend der Ausrichtung des Lehrstuhls für Interkulturelle Kommunikation, um konstruktive Interkulturalität: Interkulturalität in Organisationen wird aus Theorie und Praxis beleuchtet, in denen komplementäre und synergetische Aspekte von Interkulturalität verdeutlicht werden. Somit trägt die Vorlesung nicht nur zur theoretischen Analyse bei, sondern auch als Impuls- und Ideengeber im Transfer auf die Praxis zur zukünftigen Gestaltung von Interkulturalität und Synergie in Arbeitssituationen.
Teilnehmende:	siehe Studienbereiche; Bitte melden Sie sich verlässlich ab, wenn Sie nicht mehr an der Veranstaltung teilnehmen!
Lernorganisation:	Beachten Sie die Informationen unter "Beschreibung"!
Leistungsnachweis:	Klausur (60min) mit Multiple Choice-Fragen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-10
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41428
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-30
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Als Prüfungsvorbereitung dienen Power-Point-Folien, Artikel (Stud.IP) sowie: Barmeyer, Christoph: Taschenlexikon Interkulturalität. Göttingen, UTB/Vandenhoeck & Ruprecht, 2012
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur für zugeordnete Studienbereiche anrechenbar. Fristgerechte Anmeldung in HisQis unter Prüfer Prof. Barmeyer wird vorausgesetzt.

48500 Zeitverlängerung Schreibverlängerung Klausur: Interkulturelles Management 27.07.21

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer Sina Großkopf Dr. Martina Maletzky de Garcia Constanze Ruesga Rath Tuzienka Chenet Ugarte
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365201 | V/PS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365202 | V/PS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Management und Marketing > 651110 | V Interkulturelles Management und Wirtschaftskommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 651110 | V Interkulturelles Management und Wirtschaftskommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe A: Kernmodule > Theoretisch-methodische Kernmodule > 651101 | V Interkulturelles Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe A: Kernmodule > Theoretisch-methodisches Kernmodul > 651110 | V Wirtschaftskommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich A: \"Theorien und Anwendung\" > Kernmodulgruppe \"Theorien und Anwendung\" > 651101 | V Interkulturelles Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264720 | Wirtschaftskommunikation und Interkulturelles Management
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Schreibverlängerung Klausur: Vorlesung Interkulturelles Management 27.07.21
Teilnehmende:	siehe Studienbereiche; Bitte melden Sie sich verlässlich ab, wenn Sie nicht mehr an der Veranstaltung teilnehmen!

48500 Zeitverlängerung	**Schreibverlängerung Klausur: Interkulturelles Management 27.07.21**
Lernorganisation:	Beachten Sie die Informationen unter "Beschreibung"!
Leistungsnachweis:	Klausur (60min) mit Multiple Choice-Fragen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Als Prüfungsvorbereitung dienen Power-Point-Folien, Artikel (Stud.IP) sowie: Barmeyer, Christoph: Taschenlexikon Interkulturalität. Göttingen, UTB/Vandenhoeck & Ruprecht, 2012
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur für zugeordnete Studienbereiche anrechenbar. Fristgerechte Anmeldung in HisQis unter Prüfer Prof. Barmeyer wird vorausgesetzt.

48500E Eigenständigkeitserklärung Nachholklausur Interkulturelles Management

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer Madeleine Bausch Sina Großkopf Dr. Martina Maletzky de Garcia
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365201 | V/PS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365202 | V/PS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Management und Marketing > 651110 | V Interkulturelles Management und Wirtschaftskommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 651110 | V Interkulturelles Management und Wirtschaftskommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe A: Kernmodule > Theoretisch-methodische Kernmodule > 651101 | V Interkulturelles Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe A: Kernmodule > Theoretisch-methodisches Kernmodul > 651110 | V Wirtschaftskommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich A: \"Theorien und Anwendung\" > Kernmodulgruppe \"Theorien und Anwendung\" > 651101 | V Interkulturelles Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264720 | Wirtschaftskommunikation und Interkulturelles Management
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Teilnehmende:	siehe Studienbereiche; Bitte melden Sie sich verlässlich ab, wenn Sie nicht mehr an der Veranstaltung teilnehmen!
Lernorganisation:	Beachten Sie die Informationen unter "Beschreibung"!
Leistungsnachweis:	Klausur (60min) mit Multiple Choice-Fragen

48500E Eigenständigkeitserklärung Nachholklausur Interkulturelles Management	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Als Prüfungsvorbereitung dienen Power-Point-Folien, Artikel (Stud.IP) sowie: Barmeyer, Christoph: Taschenlexikon Interkulturalität. Göttingen, UTB/Vandenhoeck & Ruprecht, 2012
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur für zugeordnete Studienbereiche anrechenbar. Fristgerechte Anmeldung in HisQis unter Prüfer Prof. Barmeyer wird vorausgesetzt.

48505 Einführung in die Interkulturelle Kommunikation und das Interkulturelle Management

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer Dr. Martina Maletzky de Garcia Tuzienka Chenet Ugarte
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich A: Grundlagen der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Basismodulgruppe: Theorien und Methoden der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > V+KS Einführung in die Interkulturelle Kommunikation und das Interkulturelle Management + Interkulturelle Wirtschaftskommunikation > 600015 | V Einführung in die Interkulturelle Kommunikation und das Interkulturelle Management - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 600015 | V Einführung in die Interkulturelle Kommunikation und das Interkulturelle Management
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Interkulturalität betrifft den gegenseitigen Verständigungsprozess von Personen, die verschiedenen Kulturen zugehörig sind und insofern nicht über dieselben Wertorientierungen, Bedeutungssysteme und Wissensbestände verfügen. Im Rahmen dieser interkulturellen Kontakte erfahren Personen nicht nur Ähnlichkeiten und Gemeinsamkeiten, sondern auch Unterschiede und Irritationen, die verstanden werden wollen. Aus diesem Grund haben die Forschung und Praxis zur Interkulturellen Kommunikation und zum interkulturellen Management in den letzten Jahrzehnten – ausgehend von den USA – weltweit zunehmende Bedeutung und dynamische Entwicklung erfahren. Verschiedene Wissenschaftsdisziplinen erforschen Einfluss und Wirkung von Kultur(en) auf Gesellschaften, Organisationen und Individuen. Dabei wird Kultur als ein kollektiv geteiltes Werte-, Bedeutungs- und Problemlösungssystem verstanden, das in institutionelle und sprachliche Kontexte eingebunden ist. Ziel dieser einführenden Bachelor-Vorlesung ist es, konzeptionelle Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation und des Interkulturellen Managements zu präsentieren und diese anhand von Anwendungsgebieten und von Kulturräumen zu erschließen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48505 Einführung in die Interkulturelle Kommunikation und das Interkulturelle Management

Schlüsselwörter:

48505E Eigenständigkeitserklärung Einführung in die IKK

Dozierende:	Sina Großkopf Constanze Ruesga Rath
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48505K Nachholklausur Einführung in die Interkulturelle Kommunikation und das Interkulturelle Management	
Dozierende:	Madeleine Bausch Prof. Dr. Christoph Barmeyer Dr. Martina Maletzky de Garcia Sina Großkopf
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul > Interkulturelles Basismodul > 600011 | V Einführung in die Kulturwissenschaft und die interkulturelle Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48510 Die Überwindung von Grenzen in den interkulturellen Beziehungen zwischen Deutschland und Frankreich

Dozierende:	Dr. Hans-Walter Schlie
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Dienstag. 16.04.13 10:00 - 12:00, Donnerstag. 16.05.13 08:00 - 18:00, Freitag. 17.05.13 08:00 - 13:00, Mittwoch. 12.06.13 08:00 - 18:00, Donnerstag. 13.06.13 08:00 - 13:00, Ort: (WIWI) R 301, (IG) SR 207, (KT) R 37 (Kunstpädagogik)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652210 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652211 | Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652212 | Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Mit medialem Aufwand und nicht ohne Stolz auf das Erreichte feierten Deutschland und Frankreich im Januar 2013 den fünfzigsten Geburtstag der Unterzeichnung des Elysée-Vertrages. Dazu bestand Anlass. Die Entwicklung der deutsch-französischen Beziehungen gilt in der Welt als beispielhaft für eine Aussöhnung, aus der Freundschaft wurde. Aus der Freundschaft wurde gemeinsame Verantwortung, die beide Staaten trotz oft unterschiedlicher Interessen für Europa wahrnehmen. Dieser Erfolg ist den Ländern nicht in den Schoss gefallen. Deutsche und Franzosen haben interkulturelle Grenzen überwunden, die über Jahrhunderte als unüberwindbar galten. Wo haben sie angesetzt? Welchen Beitrag haben die Politiker geleistet? Welchen Anteil haben private Initiativen, was haben herausragende Persönlichkeiten aus der Kultur, der Wissenschaft beigetragen? Welchen Einfluss hatten äußere Umstände wie der Ost-Westkonflikt oder wirtschaftliche Interessen? Gleichzeitig scheint die weitere Annäherung beider Völker an ihre Grenzen gestoßen zu sein. Die Meinungsumfragen zeigen ein nachlassendes Interesse am Nachbarland. Das Erlernen der Sprache des Nachbarn ist dafür nur ein Zeichen. Im Reigen der Lobpreisungen zum 50. Jahrestag des Elysée-Vertrages haben sich auch kritische Stimmen zu Wort gemeldet, die einen Stillstand oder gar Rückschritt in

48510 Die Überwindung von Grenzen in den interkulturellen Beziehungen zwischen Deutschland und Frankreich

	den deutsch-französischen Beziehungen festzustellen glauben. Falls diese Analyse richtig ist, stellt sich die Frage nach dem Grund dafür. Haben beide Länder noch gemeinsame Ziele, die über die getragene Verantwortung für Europa und den Frieden in der Welt hinausgehen? Welches könnten diese Ziele sei? Ist eine weitere Annäherung überhaupt sinnvoll? Bieten Modelle wie die Schweiz oder Belgien eine Option für das Zusammenleben von Volksgemeinschaften in Europa und speziell für Deutschland und Frankreich? Sind beide Länder im Rahmen der Globalisierung und des Wettstreits der Kulturen vielleicht sogar gezwungen, einen weiteren Schritt zu gehen, wenn die europäische Zivilisation als Stimme in der Welt weiterhin Gehör finden soll? Welche Grenzen müssten für eine weitere Annäherung überwunden werden? Das Seminar geht diesen Fragestellungen in zwei Themenblöcken nach. Der eine beschäftigt sich mit der Frage, wie die Einzigartigkeit der deutsch-französischen Beziehungen entstanden ist. Der zweite Block geht der Frage nach, ob noch weitere Ziele vorhanden sind und wie diese erreicht werden können. Dabei soll der Schwerpunkt auf den interkulturellen Beziehungen liegen. Die Studierenden sind aufgefordert, auch jenseits von Deutschland und Frankreich Beispiele interkultureller Zusammenarbeit aufzuzeigen und deren Übertragbarkeit auf die deutsch-französischen Beziehungen zu untersuchen. Diese können ebenso dem Genre Film, der Literatur, der Kunst oder der Alltagskultur entnommen sein. Die Referate sollen nicht länger als zwanzig Minuten dauern und einen Impuls für die vertiefende Diskussion mit allen Beteiligten geben. Der Seminarleiter bringt seine eigenen Erfahrungen aus drei Jahrzehnten beruflicher Ausbildung und Praxis in Frankreich ein.
Teilnehmende:	Dieser Kurs ist ausschließlich für BA-/MA-Studierende der Philosophischen Fakultät anrechenbar. Über die definitive Teilnahme am Kurs wird vom Dozenten in der 1. Sitzung entschieden. Geeigneter Kurs für AustauschstudentInnen
Voraussetzungen:	ANWESENHEIT: Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung sind Pflicht, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach. SPRACHKENNTNISSE: Da ein Großteil der zur Thematik verfügbaren Literatur fremdsprachig ist, sind gute Französischkenntnisse notwendig.
Lernorganisation:	Das Hauptseminar wird von unserem Lehrbeauftragten Herrn Dr. Schlie als Blockveranstaltung abgehalten werden. Herr Dr. Schlie war von 1988 bis 2010 u.a. Bereichsleiter Strategische Entwicklung und Koordinierung beim europäischen Kulturkanal ARTE in Straßburg und dabei zuständig u.a. für Unternehmensentwicklung und Kommunikation. Dr. Schlie brachte auch zahlreiche Publikationen zur Entstehung und Entwicklung von ARTE, zur deutsch-französischen Zusammenarbeit, Mitarbeit und Aufsichtsrat in deutsch-französischen Unternehmen heraus.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48510 Die Überwindung von Grenzen in den interkulturellen Beziehungen zwischen Deutschland und Frankreich

Schlüsselwörter:

48510 b International Negotiations - Success stories from an intercultural background (Englisch und Deutsch)

Dozierende:	Dr. Friedrich Audebert
Erster Termin:	Mo., 25.06.2018 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IG 107)
Zeiten:	Termine am Montag. 25.06.18 08:00 - 10:00, Donnerstag. 18.10.18 - Freitag. 19.10.18, Donnerstag. 29.11.18 - Freitag. 30.11.18 09:00 - 18:00, Ort: (NK) R 403, (IG) SR 207, (IG 107)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 602420 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101447 | HS Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 602214 | HS Südostasiatische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101437 | HS Italienische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101447 | HS Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES

48510 b International Negotiations - Success stories from an intercultural background (Englisch und Deutsch)

	> Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 602420 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Verhandelt Präsident Trump wie ein echter Amerikaner? Warum fliegt die deutsche Bundeskanzlerin in der Regel nur zu kurzen Arbeitsbesuchen ins Ausland? Wie bekommt Siemens weltweit Verträge und warum wurde E.ON nicht Weltmarktführer als größter Stromerzeuger? All diese Fragen haben starke interkulturelle Implikationen. Sie lassen sich in einer vielfältige Raum- und Zeitdiskussion analysieren und sind oft anhängig von historischen Ereignissen. Ein Wissen über diese komplexen Kontextfaktoren wird für Entscheider bei internationalen Organisationen, in der Politik sowie bei erfolgreichen Unternehmen mehr und mehr erfolgsrelevant. Der Fokus im Seminar wird auf ca. zehn unterschiedliche Länder-Fallstudien gelegt, die in verschiedenen Organisationen oder Unternehmen stattgefunden haben bzw. aktuell relevant sind. Das Seminar findet auf Deutsch und Englisch statt und wird von Dr. Fritz Audebert (ICUnet.AG) in Zusammenarbeit mit dem Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation (Prof. Barmeyer) durchgeführt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48510a Deutschland und Frankreich - Chancen und Grenzen interkultureller Annäherung

Dozierende:	Dr. Hans-Walter Schlie
Erster Termin:	Mo., 14.04.2014 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Montag. 14.04.14 10:00 - 11:00, Dienstag. 06.05.14 12:00 - 20:00, Mittwoch. 07.05.14 08:00 - 12:00, Mittwoch. 07.05.14 14:00 - 18:00, Donnerstag. 08.05.14, Mittwoch. 04.06.14 08:00 - 12:00, Mittwoch. 04.06.14 14:00 - 18:00, Ort: (NK) VR 401, (IG) archivierter Raum
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Mit medialem Aufwand und nicht ohne Stolz auf das Erreichte feierten Deutschland und Frankreich im Januar 2013 den fünfzigsten Geburtstag der Unterzeichnung des Elysée-Vertrages. Dazu bestand Anlass. Die Entwicklung der deutsch-französischen Beziehungen gilt in der Welt als beispielhaft für eine Aussöhnung, aus der Freundschaft wurde. Aus der Freundschaft wurde gemeinsame Verantwortung, die beide Staaten trotz oft unterschiedlicher Interessen für Europa wahrnehmen. Dieser Erfolg ist den Ländern nicht in den Schoss gefallen. Deutsche und Franzosen haben interkulturelle Grenzen überwunden, die über Jahrhunderte als unüberwindbar galten. Wo haben sie angesetzt? Welchen Beitrag haben die Politiker geleistet? Welchen Anteil haben private Initiativen, was haben herausragende Persönlichkeiten aus der Kultur, der Wissenschaft beigetragen? Welchen Einfluss hatten äußere Umstände wie der Ost-Westkonflikt oder wirtschaftliche Interessen? Gleichzeitig scheint die weitere Annäherung beider Völker an ihre Grenzen gestoßen zu sein. Die Meinungsumfragen zeigen ein nachlassendes Interesse am Nachbarland. Das Erlernen der Sprache des Nachbarn ist dafür nur ein Zeichen. Im Reigen der Lobpreisungen zum 50. Jahrestag des Elysée-Vertrages haben sich auch kritische Stimmen zu Wort gemeldet, die einen Stillstand oder gar Rückschritt in den deutsch-französischen Beziehungen festzustellen glauben. Falls diese Analyse richtig ist, stellt sich die Frage nach dem Grund dafür. Haben beide Länder noch gemeinsame Ziele, die über die getragene Verantwortung für Europa und den Frieden in der Welt hinausgehen? Welches könnten diese Ziele sei? Ist eine weitere Annäherung überhaupt sinnvoll? Bieten Modelle wie die Schweiz oder Belgien eine Option für das Zusammenleben von Volksgemeinschaften in Europa und speziell für Deutschland und Frankreich? Sind beide Länder im Rahmen der Globalisierung und des Wettstreits der Kulturen vielleicht sogar gezwungen, einen weiteren Schritt zu gehen, wenn die europäische Zivilisation als Stimme in der Welt weiterhin Gehör finden soll? Welche Grenzen müssten für eine weitere Annäherung überwunden werden? Das Seminar geht diesen Fragestellungen in zwei Themenblöcken nach. Der eine beschäftigt sich mit der Frage, wie die Einzigartigkeit der deutsch-französischen Beziehungen entstanden ist. Der zweite Block geht der Frage nach, ob noch weitere Ziele vorhanden sind und wie diese erreicht werden können. Dabei

48510a	**Deutschland und Frankreich - Chancen und Grenzen interkultureller Annäherung**
	soll der Schwerpunkt auf den interkulturellen Beziehungen liegen. Die Studierenden sind aufgefordert, auch jenseits von Deutschland und Frankreich Beispiele interkultureller Zusammenarbeit aufzuzeigen und deren Übertragbarkeit auf die deutsch-französischen Beziehungen zu untersuchen. Diese können ebenso dem Genre Film, der Literatur, der Kunst oder der Alltagskultur entnommen sein. Die Referate sollen nicht länger als zwanzig Minuten dauern und einen Impuls für die vertiefende Diskussion mit allen Beteiligten geben. Der Seminarleiter bringt seine eigenen Erfahrungen aus drei Jahrzehnten beruflicher Ausbildung und Praxis in Frankreich ein.
Teilnehmende:	Dieser Kurs ist ausschließlich für BA-/MA-Studierende der Philosophischen Fakultät anrechenbar. Geeigneter Kurs für AustauschstudentInnen
Voraussetzungen:	Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung sind Pflicht, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach. SPRACHKENNTNISSE: Da ein Großteil der zur Thematik verfügbaren Literatur fremdsprachig ist, sind gute Französischkenntnisse notwendig.
Lernorganisation:	Das Hauptseminar wird von unserem Lehrbeauftragten Herrn Dr. Schlie als Blockveranstaltung abgehalten werden. Herr Dr. Schlie war von 1988 bis 2010 u.a. Bereichsleiter Strategische Entwicklung und Koordinierung beim europäischen Kulturkanal ARTE in Straßburg und dabei zuständig u.a. für Unternehmensentwicklung und Kommunikation. Dr. Schlie brachte auch zahlreiche Publikationen zur Entstehung und Entwicklung von ARTE, zur deutsch-französischen Zusammenarbeit, Mitarbeit und Aufsichtsrat in deutsch-französischen Unternehmen heraus.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48510b Interkulturelle Führung: Westliche und Östliche Perspektiven

Dozierende:	Yuqi Liu
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Dienstag. 18.10.16 14:00 - 18:00, Freitag. 18.11.16, Freitag. 25.11.16, Freitag. 02.12.16, Freitag. 09.12.16 08:00 - 16:00, Ort: (IG) R 006, (HK 14b) SR 016, (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602112 | PS Kulturwissenschaft:Südostasien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 601711 | PS Kulturwissenschaft: Italien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365201 | V/PS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und

48510b Interkulturelle Führung: Westliche und Östliche Perspektiven

Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365202 | V/PS Interkulturelle Kommunikation

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien >

48510b Interkulturelle Führung: Westliche und Östliche Perspektiven

Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601821 | PS/WÜ Italienische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601421 | PS/WÜ Französische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

Beschreibung: Unternehmen internationalen sich immer stärker, etwa durch ausländische Tochtergesellschaften oder die Rekrutierung von Mitarbeitern unterschiedlicher kultureller Herkunft. Eine wesentliche Herausforderung für die international tätigen Unternehmen stellt die effiziente Zusammenarbeit zwischen Führungskräften und Mitarbeitern aus verschiedenen Kulturen dar. Gibt es Best Practices, Mitarbeiter verschiedener Kulturen zu führen? Existieren kulturspezifische Führungserwartungen bei Führungskräften und Geführten? So ist der Bedarf an geeigneten Methoden zur Entwicklung international tätiger Führungskräfte sowie an Trainings fürs Arbeiten in interkulturellen Kontexten nach wie vor ungebrochen. Dank der wissenschaftlichen Führungsforschung verfügen wir zwar vielfältige und tiefgehende Erkenntnisse, aber fast alle weltweit maßgebliche Konzepte und Theorien der Führung werden durch die westliche, oftmals sogar nur die angloamerikanische Denktradition geprägt. So ist die interkulturelle Forschung ein der wichtigsten Anbieter von wissenschaftlich fundierten Erkenntnisse. Das Seminar geht der Fragen nach, - Welche theoretischen Ansätze in der westlich-geprägten Führungsforschung behandelt werden, - Welche nicht-westliche Führungskonzepte definiert werden (am Beispiel vom chinesischen Kulturkontext), - Wie kulturspezifische Führungserwartungen international erforscht und verglichen werden.

48510b	**Interkulturelle Führung: Westliche und Östliche Perspektiven**
Voraussetzungen:	ANWESENHEIT: Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach. Tutorium: Allen Teilnehmern dieses Proseminars wird die parallele Teilnahme an einem der vom Lehrstuhl angebotenen Übrungen zum wissenschaftlichen Arbeiten empfohlen.
Leistungsnachweis:	Präsentation, Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in HisQis unter Prüfer Prof. Barmeyer

48510c Arbeitsmigration und Interkulturalität in Europa (Master-Kurs)

Dozierende:	Dr. Barbara Laubenthal
Erster Termin:	Fr., 16.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.10.15 10:00 - 12:00, Freitag. 20.11.15 10:00 - 18:00, Samstag. 21.11.15 10:00 - 16:00, Freitag. 11.12.15 10:00 - 18:00, Samstag. 12.12.15 10:00 - 16:00, Ort: (IG) R 006, (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation I > 154351 | HS Interkulturelle Kommunikation I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe A: Grundlagenmodule > Grundlagenmodul Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich > 150102 | HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation II > 154352 | HS Interkulturelle Kommunikation II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation

48510c Arbeitsmigration und Interkulturalität in Europa (Master-Kurs)	
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Arbeitsmigration ist ein Thema, das in Europa zurzeit ganz oben auf der politischen Agenda steht. In vielen Ländern hat in den letzten Jahren ein migrationspolitischer Paradigmenwechsel stattgefunden, und es sind neue Konzepte entwickelt worden, um Arbeitsmigranten zu gewinnen und zu integrieren. Ziel des Seminars ist es, diese neueren Entwicklungen in der Gestaltung von Arbeitsmigration in verschiedenen europäischen Kulturräumen in vergleichender Perspektive zu untersuchen. Dabei liegt ein besonderer Fokus auf (neuen) interkulturellen Ansätzen in Politik, Unternehmen und Verwaltungen.
Leistungsnachweis:	Referat, Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48511 International Negotiations - Success stories from an intercultural background (Englisch und Deutsch)

Dozierende:	Dr. Friedrich Audebert
Erster Termin:	Mi., 16.10.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 16.10.19 12:00 - 14:00, Freitag. 15.11.19, Freitag. 29.11.19, Dienstag. 17.12.19 - Mittwoch. 18.12.19 10:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 017, (KT) SR 43, (KT) SR 71b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 602420 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101447 | HS Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 602214 | HS Südostasiatische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341723 | HS Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe

48511 International Negotiations - Success stories from an intercultural background (Englisch und Deutsch)

B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101437 | HS Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101447 | HS Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 602420 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

Beschreibung: Verhandelt Präsident Trump wie ein echter Amerikaner? Warum fliegt die deutsche Bundeskanzlerin in der Regel nur zu kurzen Arbeitsbesuchen ins Ausland? Wie bekommt Siemens weltweit Verträge und warum wurde E.ON nicht Weltmarktführer als größter Stromerzeuger? All diese Fragen haben starke interkulturelle Implikationen. Sie lassen sich in einer vielfältige Raum- und Zeitdiskussion analysieren und sind oft anhängig von historischen Ereignissen. Ein Wissen über diese komplexen Kontextfaktoren wird für Entscheider bei internationalen Organisationen, in der Politik sowie bei erfolgreichen Unternehmen mehr und mehr erfolgsrelevant. Der Fokus im Seminar wird auf ca. zehn unterschiedliche Länder-Fallstudien gelegt, die in verschiedenen Organisationen oder Unternehmen stattgefunden haben bzw. aktuell relevant sind. Das Seminar findet auf Deutsch und Englisch statt und wird von Dr. Fritz Audebert (ICUnet.AG) in Zusammenarbeit mit dem Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation (Prof. Barmeyer) durchgeführt.

Voraussetzungen: Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der Vorbesprechung sind Pflicht, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach. Darüber hinaus gilt für dieses Blockseminar grundsätzlich Anwesenheitspflicht während aller Lehreinheiten. ACHTUNG: Es findet eine Vorbesprechung statt. Termin

48511 International Negotiations - Success stories from an intercultural background (Englisch und Deutsch)	
	ist der 29. April 2019, 11 Uhr. Die Teilnahme an der Vorbesprechung, in der die Referatsthemen verteilt werden, ist Voraussetzung für den Verbleib im Kurs.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48512 Cultural Entrepreneurship

Dozierende:	Rama Suleiman Madeleine Bausch
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602112 | PS Kulturwissenschaft:Südostasien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 601711 | PS Kulturwissenschaft: Italien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365201 | V/PS Interkulturelle Kommunikation

48512 Cultural Entrepreneurship

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365202 | V/PS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341723 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

48512 Cultural Entrepreneurship

ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601821 | PS/WÜ Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601421 | PS/WÜ Französische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

Beschreibung: Entrepreneurship wurde als ein entscheidender Aspekt für Wirtschaftswachstum und Unternehmenserfolg definiert. Die Entwicklung des Unternehmertums ist jedoch auf Grund viele Faktoren von einem Land zu dem anderen Land unterschiedlich. Einer davon ist die Kultur, die das Scheitern oder den Erfolg von Unternehmern beeinflussen, insbesondere wenn Unternehmer in einem anderen sozialen und wirtschaftlichen Umfeld in einem neuen Land wachsen und expandieren. Dieser Kurs konzentriert sich auf die kulturellen Aspekte, die die Start-ups beeinflussen, wie Bildungssysteme, Sprache, Institutionen und Arbeits-

48512 Cultural Entrepreneurship	
	und Berufskultur. In diesem Kurs werden wir diskutieren, wie verschiedene Länder ein gutes, ein besseres oder ein schlechteres unternehmerisches Umfeld schaffen. Darüber hinaus werden wir das aktuelle Thema Migration und die Frage, wie Migranten neue Märkte erschließen, diskutieren. Schließlich werden wir sehen, ob Unternehmer in der Lage sind, ihren Materialismus zu überwinden, um in einer sozialen interkulturellen Welt zu leben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48513AL Internationalisierung von Organisationen – interkulturelle Implikationen für Strategien, Strukturen und Prozesse

Dozierende:	Andreas Landes
	Sina Großkopf
Erster Termin:	Mo., 12.04.2021 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 12.04.21 16:00 - 18:00, Samstag. 08.05.21 - Sonntag. 09.05.21, Samstag. 03.07.21 - Sonntag. 04.07.21 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Interkulturelle Kommunikation\" > 652850 | HS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Interkulturelle Kommunikation\" > 652851 | HS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 602420 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation I > 154351 | HS Interkulturelle Kommunikation I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe G: Interdisziplinäre Module > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS

48513AL Internationalisierung von Organisationen – interkulturelle Implikationen für Strategien, Strukturen und Prozesse

> Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > HS Interkulturelles Management > 603285 | HS Interkulturelles Management
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101447 | HS Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Interkulturelle Kommunikation > 154351 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Interkulturelle Kommunikation > 154352 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > HS Interkulturelle Kommunikation > 652850 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 602214 | HS Südostasiatische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM

48513AL Internationalisierung von Organisationen – interkulturelle Implikationen für Strategien, Strukturen und Prozesse

> Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341723 | HS Französische Literatur und Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe A: Grundlagenmodule > Grundlagenmodul Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich > 150102 | HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101437 | HS Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101447 | HS Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation II > 154352 | HS Interkulturelle Kommunikation II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 602420 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft

48513AL Internationalisierung von Organisationen – interkulturelle Implikationen für Strategien, Strukturen und Prozesse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

Beschreibung: Unternehmen internationalisieren sich aus unterschiedlichen Gründen, sei es um neue Absatzmärkte zu erschließen, Produktions- und Personalkosten zu reduzieren, Nähe zu Zulieferern aufzubauen oder Kundennähe zu erhöhen. Selten sind Unternehmen dabei „born globals“ sondern wachsen aus einem Standort heraus – zunächst (vielleicht) innerhalb nationaler Grenzen, bald aber aus den o.g. Gründen über diese hinaus. Während wirtschaftliche (Erfolgs-)Faktoren (Umsatzsteigern, Rendite, Kostenstruktur, etc) dabei meist die Katalysatoren sind, dürfen Aspekte der Organisationskultur, -struktur und -entwicklung, der Personalstruktur und -entwicklung und der Strategieentwicklung nicht übersehen werden. Auch sie müssen dem Anspruch der Internationalisierung gerecht werden und „mitwachsen“. Dabei bieten interkulturelle Perspektiven einen wertvollen Zugang, um Einflussfaktoren und Auswirkungen beurteilen und berücksichtigen zu können. Dieses Seminar will sich mit Hilfe der bekannten Ebenen der Sozialstrukturanalyse (Makro, Meso, Mikro) der Frage nähern, welche interkulturellen Fragestellungen lokale verankerte Unternehmen bei ihrer eigenen Internationalisierung beachten sollten. Das Seminar betrachtet dabei Themen wie Marktstrukturen/Umweltanalyse/institutionelle Kontexte, Führung, Strategie, Governance & Compliance, Personalentwicklung/-gewinnung/-strategie, interkulturelle Teamarbeit, oder Organisationskultur. Dabei werden Ansätze aus der Organisationssoziologie, der internationalen Managementforschung und der Interkulturalitätsforschung verknüpft. Die Studierenden erarbeiten neben ihren Referaten in größeren Gruppen zur Illustration der einzelnen Themenblöcke wissenschaftliche Poster um Einblick in diese Form der wissenschaftlichen Arbeit zu bekommen und die bearbeiteten Themen nachhaltig und illustrativ für ein breiteres Publikum aufzubereiten.

Voraussetzungen: aktive Mitarbeit und Anwesenheit im Blockseminar, Interesse an der empirischen Sozialforschung, Interviewführung und Kurzreferat

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

48513AL Internationalisierung von Organisationen – interkulturelle Implikationen für Strategien, Strukturen und Prozesse

Schlüsselwörter:

48520 Entwicklung eines internationalen Planspiels

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer
	Madeleine Bausch
Erster Termin:	Mo., 16.04.2018 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Mo. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 16.04.2018), Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation I > 154351 | HS Interkulturelle Kommunikation I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe A: Grundlagenmodule > Grundlagenmodul Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich > 150102 | HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation II > 154352 | HS Interkulturelle Kommunikation II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation

48520 Entwicklung eines internationalen Planspiels

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Dieses Projekt-Seminar hat zum Ziel, ein Gesellschaftsplanspiel zu entwickeln, das relevante und aktuelle Themen unserer Gesellschaften (Demokratie, gesellschaftliche Modernisierung, Umweltschutz, Korruption, etc.) in Bezug auf Nachhaltigkeit und Wasser thematisiert. Planspiele können Anforderungen moderner Lernumgebungen und Kompetenzentwicklung als integrative, innovative Methode erfüllen. Planspiele sind modellhafte Abbilder der Realität, bzw. bezeichnen eine Methode zur Simulation eines Ausschnitts einer wahrgenommenen Realität. Mit systematischer Reduktion auf die wesentlichen Bestandteile wird versucht, ein Modell eines – sozialen – Systems (Ziele, Akteure, Beziehungen, Prozesse) zu entwerfen, das weniger komplex und dadurch einfacher verständlich ist. Oft ist erst durch diese Reduktion die Realität fassbar. Teilnehmer können während der Durchführung des Spiels modellhaft experimentieren, Erfahrungen sammeln und diese reflektieren. Planspiele werden häufig zu Lehr- und Lernzwecken eingesetzt, bei denen die Spieler auf den Umgang mit komplexen realen (soziotechnischen) Systemen vorbereitet werden. Das Hauptseminar richtet sich an Studierende, die sich für Themen der Nachhaltigkeit (in Bezug auf Wasser) und Internationalität interessieren, und hierzu sowohl eine fachliche Kompetenz als auch eigene Studien- und Arbeitserfahrungen aufweisen und möglichst mit interkulturellen und neoinstitutionellen Bezugsrahmen vertraut sind. Vorkenntnisse und Vorerfahrungen, etwa durch interkulturelle Kompetenz-Entwicklung, sind hilfreich. Dieses außergewöhnliche Seminar bietet für Studierende hohe Lerneffekte, weil sie ihre im Studium erworbenen interdisziplinären Kenntnisse und Fähigkeiten in die Praxis umsetzen können. Jedoch erfordert es auch einen hohes Engagement (mit zeitlichem Aufwand), Kreativität und soziale Kompetenz für Teamarbeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48528 Interkulturelle Kommunikation: Lateinamerika

Dozierende:	Tuzienka Chenet Ugarte
Erster Termin:	Mo., 25.04.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602112 | PS Kulturwissenschaft:Südostasien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 601711 | PS Kulturwissenschaft: Italien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > PS Interkulturell denken und handeln > 603284 | PS Interkulturell denken und handeln - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich

48528 Interkulturelle Kommunikation: Lateinamerika

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365201 | V/PS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365202 | V/PS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > PS Interkulturalität in Organisationen > 603283 | PS Interkulturalität in Organisationen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341723 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

48528 Interkulturelle Kommunikation: Lateinamerika

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601821 | PS/WÜ Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > PS/WÜ Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation > 603281 | PS/WÜ Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum

48528 Interkulturelle Kommunikation: Lateinamerika

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601421 | PS/WÜ Französische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Kultur hat einen prägenden Einfluss auf verschiedene Aspekte des Zusammenlebens und bestimmt maßgeblich das Denken und Handeln der Menschen. In einem multikulturellen Umfeld und durch die Begegnung verschiedener Menschen mit unterschiedlichen Hintergründen, nehmen interkulturelles Wissen und interkulturelle Kompetenz eine bedeutende Stellung ein. Lateinamerika ist ein Kulturraum, der in den letzten Jahrzehnten politisch, sozial und wirtschaftlich an Bedeutung gewonnen hat und umfasst eine komplexe Realität, in der Unterschiede und Gemeinsamkeiten fast gleich stark ausgeprägt sind. Angesichts der kulturellen Vielfalt und der damit verbundenen Bedeutungs- und Wertesysteme in Lateinamerika ist interkulturelles Wissen unverzichtbar, um Stereotypisierung und Konflikte zu minimieren und einen konstruktiven interkulturellen Austausch mit Einzelpersonen, Institutionen und Unternehmen in der Region voranzutreiben. So stehen beispielsweise Führungskräfte, Mitarbeiter oder Experten von Organisationen, die über kulturelle Grenzen hinweg tätig sind, vor der Herausforderung, in anderen kulturellen Kontexten effektiv zu agieren. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden mit verschiedenen Positionen in der Literatur zur interkulturellen Kommunikation mit dem Fokus auf Lateinamerika sowie mit aktuellen Themen und Debatten vertraut zu machen, um neue Erkenntnisse im Kulturvergleich und Kulturspezifika zu gewinnen. Dabei werden sowohl interdisziplinäre Perspektiven als auch aktuelle Entwicklungen und Praxisbeispiele einbezogen. Darüber hinaus sollen die Seminarteilnehmer interkulturelle Kompetenz für den Kulturraum Lateinamerika entwickeln.
Voraussetzungen:	Eigenständige Vor- und Nachbereitung der Seminarthemen, Anwesenheit und aktive Mitarbeit, Präsentation und Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48529 Cultura LATAM: Vertiefung Interkultureller Kompetenzen für Lateinamerika

Dozierende:	Tuzienka Chenet Ugarte
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 002
Zeiten:	Di. 08:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 16.04.2024), Ort: (LU 8) SR 008, (LU 8) SR 002
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602112 | PS Kulturwissenschaft:Südostasien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 601711 | PS Kulturwissenschaft: Italien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > PS Interkulturell denken und handeln > 603284 | PS Interkulturell denken und handeln - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich

48529 Cultura LATAM: Vertiefung Interkultureller Kompetenzen für Lateinamerika

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365201 | V/PS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365202 | V/PS Interkulturelle Kommunikation
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Medien und Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > PS Interkulturalität in Organisationen > 603283 | PS Interkulturalität in Organisationen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341723 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies >

48529 Cultura LATAM: Vertiefung Interkultureller Kompetenzen für Lateinamerika

Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601821 | PS/WÜ Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > PS/WÜ Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation > 603281 | PS/WÜ Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur

48529 Cultura LATAM: Vertiefung Interkultureller Kompetenzen für Lateinamerika

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601421 | PS/WÜ Französische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

Beschreibung: In einer vernetzten Welt, die durch die zunehmende Begegnung von Menschen aus unterschiedlichen Kulturen gekennzeichnet ist, nehmen kulturell spezifisches Wissen und interkulturelle Kompetenz eine wichtige Stellung ein. Interkulturelle Kompetenz wird verstanden als die strategische Fähigkeit einer Person, Werte, Denkweisen, Kommunikationsregeln und Verhaltensmuster einer anderen Kultur zu verstehen, um in interkulturellen Interaktionssituationen transparent zu kommunizieren und somit kultursensibel, konstruktiv und wirkungsvoll zu handeln. Sie beinhaltet ein Bewusstsein über die eigenkulturelle Prägung von Werten und Verhaltensweisen, das Wissen über Kontexte, Verständnis und Wertschätzung sowie die Fähigkeit, divergierende Sichtweisen und Standpunkte zu akzeptieren und als komplementäre Synthese zu integrieren. Die Länder Lateinamerikas gewinnen im globalen Kontext zunehmend an Bedeutung. Sie nehmen auch in Praxis und Forschung einen immer größeren Stellenwert ein und sind für Deutschland ein wichtiger wirtschaftlicher, politischer und kultureller Partner, da immer mehr Beziehungen zwischen Deutschland und den lateinamerikanischen Ländern aufgebaut werden. Lateinamerikanische Länder umfassen eine komplexe Realität und bilden aus interkultureller Sicht eine der interessantesten Regionen der Welt. Zum einen gibt es historische und kulturelle Verbindungen, die bis zur Kolonialzeit zurückreichen. Zum anderen bietet Lateinamerika eine beeindruckende gesellschaftliche und kulturelle Vielfalt, die ein breites Spektrum an Erfahrungen und Austauschmöglichkeiten bietet. Insofern scheint der interkulturelle Austausch und die Vermittlung interkultureller Kompetenzen wichtig für die konstruktive Gestaltung der Zusammenarbeit. Ziel des Seminars ist es, die Studierenden mit verschiedenen Positionen in der Literatur zu interkulturellem Management und interkultureller Kommunikation mit dem Schwerpunkt Lateinamerika vertraut zu machen, um neue Erkenntnisse über kulturelle Vergleiche und kulturelle Besonderheiten zu gewinnen. In jeder Sitzung wird ein lateinamerikanisches Land anhand des interkulturellen Dreischritts (Kulturspezifik, Kulturvergleich und Interkulturalität) ausführlich behandelt. Dabei werden sowohl interdisziplinäre Perspektiven als auch aktuelle Entwicklungen und Praxisbeispiele einbezogen. Teilnehmende Studierende entwickeln eine spezifische interkulturelle Kompetenz für den Kulturraum Lateinamerika.

Voraussetzungen: Eigenständige Vor- und Nachbereitung der Seminarthemen, Anwesenheit und aktive Mitarbeit, Präsentation und Hausarbeit

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

48529 Cultura LATAM: Vertiefung Interkultureller Kompetenzen für Lateinamerika	
HIS_ID:	77886
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48530 CSR in Multinationalen Unternehmen

Untertitel:	Transnationale Einflüsse & organisationale Handlungsspielräume
Dozierende:	Sebastian Öttl
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Dienstag. 13.10.15 14:00 - 16:00, Montag. 26.10.15 08:00 - 14:00, Montag. 14.12.15 08:00 - 16:00, Dienstag. 15.12.15, Montag. 11.01.16 08:00 - 14:00, Dienstag. 12.01.16 08:00 - 12:00, Ort: (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365201 | V/PS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365202 | V/PS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES >

48530 CSR in Multinationalen Unternehmen

Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

Beschreibung: Multinationale Unternehmen (MNUs) sind mächtige, grenzüberschreitende Akteure und gelten als Motoren globaler wirtschaftlicher Verflechtung und Integration. Zugleich sind sie Gegenstand kritischer Debatten und wachsender Skepsis; zahlreiche Skandale (Enron, Siemens, BP etc.) und die Folgen von Wirtschafts- und Finanzkrise lassen

48530 CSR in Multinationalen Unternehmen

	das Vertrauen in MNUs schwinden, lassen Forderungen nach „rücksichtsvollerem“ Agieren und „verantwortlicherem“ Handeln lauter werden. Corporate Social Responsibility (CSR) wird in diesem Zusammenhang zum allgegenwärtigen Schlagwort. Obschon sich konkrete Forderungen, Themen und Stakeholder oftmals auch entlang nationaler Grenzen unterscheiden, lässt sich im CSR-Engagement von MNUs häufig ein gewisser Gleichklang beobachten: Viele Unternehmen sind Mitglied des UN Global Compact, orientieren sich an seinen Prinzipien und verfassen CSR-Berichte nach GRI; zahlreiche Unternehmen führen Codes of Ethical Conduct ein, betreiben ein umfassendes Stakeholder-Management und steuern intern nach bestimmten Key Performance Indikatoren (KPIs). Auch inhaltlich befasst sich das CSR-Management von MNUs meist mit ökonomischen, ökologischen und sozialen Aspekten verantwortlichen Handelns. Trotz ihres unterschiedlichen nationalen Ursprungs und trotz ihrer Präsenz in einer Vielzahl von Ländern lässt sich eine gewisse globale Konvergenz in Begrifflichkeiten, Instrumenten und Inhalten des CSR-Managements in MNUs feststellen. Was aber erklärt diese Konvergenz? Was ist ihr Ursprung? Wie weit geht sie? Welchen Raum lässt sie nationalen und organisationsspezifischen Interpretationen und Vorstellungen von CSR? Wie ist diese Konvergenz zu beurteilen? Dieses Proseminar möchte einen Einblick in die aktuelle CSR-Forschung geben sowie die Vielzahl an externen Einflüssen thematisieren, denen international tätige Organisationen wie MNUs ausgesetzt sind. Besonderer Fokus liegt hierbei auf transnationalen Einflüssen jenseits nationaler Grenzen. Zugleich möchte es ein Bewusstsein dafür schaffen, wie Organisationen mit solchen Einflüssen umgehen (können) und welcher Handlungsspielraum ihnen „bleibt“. Mithilfe traditioneller und aktueller Ansätze aus der institutionellen Organisationstheorie wird es uns möglich sein, diese Fragen differenziert zu diskutieren. Zugleich bietet dies einen innovativen Zugang zu weiteren interkulturellen Fragestellungen, wie sie in und um international tätige Organisationen auftreten können. Ziel des Seminars ist es # Studierende mit zentralen Fragestellungen sowie aktueller Literatur der internationalen CSR-Forschung vertraut zu machen. # Studierenden einen Einblick in Grundlagen und neuere Entwicklungen (neo-)institutioneller Organisationstheorie mit Bezug auf MNUs zu geben. # Studierende zu befähigen, diese theoretische Perspektive auch auf andere interkulturelle Fragestellungen anzuwenden.
Teilnehmende:	Geeigneter Kurs für AustauschstudentInnen. Dieser Kurs fand mit ähnlicher Ausrichtung bisher unter der Bezeichung "Internationale Einflüsse auf CSR in MNUs" statt. Obschon er dieses WS einige Neuerungen enthält, ist er nicht geeignet für Studierende, die diesen Kurs bereits belegt haben.
Voraussetzungen:	ANWESENHEIT: Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach. TUTORIUM: Allen Teilnehmern dieses Proseminars wird die parallele Teilnahme an einem der vom Lehrstuhl angebotenen Tutorien zum wissenschaftlichen Arbeiten (48550a, 48550b) DRINGEND empfohlen. Tragen Sie sich bitte parallel zur Anmeldung in diesem Seminar für ein Tutorium ein. Nur dann kann Ihre Anmeldung berücksichtigt werden. ENGLISCHKENNTNISSE: Englischkenntnisse sind erforderlich, da auf fremdsprachige Literatur zurückgegriffen wird und die Möglichkeit besteht, die Referate auf Englisch zu halten.
Lernorganisation:	Das Seminar findet als Blockseminar statt.
Leistungsnachweis:	Präsentation und Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-01-28
zugeordnete Planungsfarbe:	

48530 CSR in Multinationalen Unternehmen

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-02-10
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48530a Wissenschaftstheorie und interkulturelles Forschungsdesign (Wissenschaftl. Übung)

Dozierende:	Madeleine Bausch
Erster Termin:	Do., 09.05.2019 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 09.05.19 - Freitag. 10.05.19, Mittwoch. 15.05.19 - Freitag. 17.05.19 10:00 - 16:00, Ort: (KT) SR 43, (KT) SR 65, (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe A: Kernmodule > Theoretisch-methodische Kernmodule > 651103 | WÜ Wissenschaftspropädeutikum für Graduierte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Die Übung vermittelt die qualitativ methodischen und wissenschaftstheoretichen Grundlagen der Interkulturalitätsforschung (Forschungsdesign, Sampling, Interviewführung, teilnehmende Beobachtung, Datenauswertung etc.). Sie wird Studierenden in höheren Fachsemestern dringend nahegelegt, die am Lehrstuhl eine Masterarbeit verfassen möchten.
Voraussetzungen:	Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung zwingend erforderlich, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48535 Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation

Dozierende:	Constanze Ruesga Rath
Erster Termin:	Mo., 12.04.2021 14:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 12.04.2021), Termine am Montag. 19.04.21 14:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602112 | PS Kulturwissenschaft:Südostasien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 601711 | PS Kulturwissenschaft: Italien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > PS Interkulturell denken und handeln > 603284 | PS Interkulturell denken und handeln - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe

48535 Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation

B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365201 | V/PS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365202 | V/PS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341723 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft

48535 Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601821 | PS/WÜ Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > PS/WÜ Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation > 603281 | PS/WÜ Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur

48535 Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601421 | PS/WÜ Französische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	In Ergänzung zur Vorlesung „Einführung in die Kulturwissenschaft und die Interkulturelle Kommunikation“ (jeweils im Wintersemester) vermittelt das Seminar Grundlagen aus beiden Bereichen, die vertiefend beleuchtet und diskutiert werden. Dabei stehen vor allem Inhalte zu Kulturbegriffen und -konzepte, Kulturentwicklung und -transfer, Stereotypen und Vorurteile, Interkulturalität, sowie Kulturdimensionen und -standards im Vordergrund, die gemeinsam anhand von Gruppendiskussionen, Referaten und Kurzbeiträgen zu Schlüsselbegriffen aufgearbeitet werden. Ziel des Seminars ist es, grundlegende Inhalte des Forschungsbereichs der Interkulturellen Kommunikation zu vermitteln und die Studierenden anhand von theoretischen Konzepten und praktischen Beispielen aus dem internationalen Kontext an die vielfältigen und interdisziplinären Bereiche der Interkulturellen Kommunikation heranzuführen. Das Seminar richtet sich dabei vor allem an Erasmus- und ausländische sowie an deutsche Studierende, die zusätzliche Einblicke in das Praxis- und Forschungsfeld der interkulturellen Kommunikation bekommen möchten und eigene Erfahrungen aus dem internationalen Kontext austauschen wollen. Zusätzlich bietet das Seminar die Möglichkeit, Rückfragen zu Inhalten der Vorlesung zu stellen und mögliche Fragestellungen tiefer zu beleuchten, beziehungsweise auch durch das Seminar eine gute Vorbereitung für die Vorlesung zu erlangen. Das Seminar findet mit Ausnahme des Zusatztermins am 19.5.21 zweiwöchentlich statt. Um die Kreativität zu bereichern finden zudem in Kooperation mit dem Proseminar von Madeleine Bausch, 48430 Kreativität als Form interkultureller Synergie in Musik und Kunst, gemeinsame Brainstorming- und Input-Sessions statt. Auch zum Abschluss finden sich die Teilnehmenden beider Seminare wieder zusammen, um die drei besten Präsentationen aus beiden Seminaren zu krönen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-07-02
SWS:	2

48535 Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation

Schlüsselwörter:

48536 Intercultural Entrepreneurship & Design Thinking (Präsenz)

Dozierende:	Constanze Ruesga Rath
Erster Termin:	Mi., 20.10.2021 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Mi. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 20.10.2021), Ort: (IG) R 006, Termine am Freitag. 28.01.22 14:15 - 17:45, Ort: (SR006)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602112 | PS Kulturwissenschaft:Südostasien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 601711 | PS Kulturwissenschaft: Italien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > PS Interkulturell denken und handeln > 603284 | PS Interkulturell denken und handeln - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe

48536 Intercultural Entrepreneurship & Design Thinking (Präsenz)

B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365201 | V/PS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365202 | V/PS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > PS Interkulturalität in Organisationen > 603283 | PS Interkulturalität in Organisationen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341723 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum >

48536 Intercultural Entrepreneurship & Design Thinking (Präsenz)

Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601821 | PS/WÜ Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur

48536 Intercultural Entrepreneurship & Design Thinking (Präsenz)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601421 | PS/WÜ Französische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

Beschreibung: Das Thema Entrepreneurship und Unternehmensgründung spielt heutzutage eine immer wichtigere Rolle. „Startups entpuppen sich zunehmend als die Forschungs- und Entwicklungsabteilung unserer Wirtschaft und produzieren dabei Phänomene, mit denen sich große Organisationen, die neue Märkte entdecken wollen oder müssen, dringend beschäftigen sollten“ (Zukunftsinstitut, 2017) . Darüber hinaus werden interkulturelle Kommunikation und Kompetenz durch die zunehmende Globalisierung und Digitalisierung der Welt zu Schlüsselqualifikationen für gelungene Zusammenarbeit und unternehmerischen Erfolg. So müssen sich auch Start-ups in jeder Unternehmensphase mit ihnen auseinandersetzen, sei es auf individueller, organisationaler oder institutioneller Ebene. Das Bewusstsein und Verständnis von kulturellen Unterschieden sind daher Voraussetzung für erfolgreiches Unternehmertum und die Ausschöpfung der kreativen und synergetischen Potenziale interkultureller Interaktionen kann auch Start-ups einen entscheidenden Wettbewerbsvorteil verschaffen. Ziel des Seminars ist es Aspekte der Forschungsbereiche Kultur und Entrepreneurship auf jeder Ebene (Mikro, Meso und Makro) des Passauer 3 Ebenen Modells (Barmeyer, 2010) zu analysieren. Dabei werden wichtige interkulturelle Konzepte und Theorien mit der Entrepreneurship-Forschung in Bezug gesetzt, um entscheidende Einflussfaktoren von Kultur auf Start-ups herauszustellen. Zusätzlich soll das eigene Entrepreneurship Potenzial der Teilnehmenden gefördert werden. Studierende entwickeln daher, begleitet durch die innovationsfördernde und menschenzentrierte Design Thinking Methode, in kleinen Gruppen entweder eigene innovative Gründungsideen mit (inter-)kulturellem Bezug oder arbeiten an einer Design Thinking Challenge eines Start-ups. Damit betrifft das Seminar auch den Transfer von Wissen in Praxisfelder. Die Design Thinking Methode ist eine strukturierte Herangehensweise, um komplexe Probleme zu lösen, wobei Nutzer und Stakeholder in den Lösungsprozess involviert werden. Sie verfolgt einen menschenzentrierten Ansatz, wobei durch das Üben der Beobachtungsgabe und des Einfühlungsvermögens Erkenntnisse bzgl. der Bedürfnisse von Menschen gewonnen werden sollen. Die Methode zeichnet ein kontinuierlicher Lernprozess aus, da Annahmen über Probleme und Lösungen durch Testen stets hinterfragt werden. Das Seminar wird zudem durch einen Beitrag des Lehrstuhls für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management und Soziales Unternehmertum (Professorin Suleika Bort) zum Thema Entrepreneurship sowie durch Beiträge von GründerInnen bereichert.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

SWS: 2

48536 Intercultural Entrepreneurship & Design Thinking (Präsenz)

Schlüsselwörter:

48540 Intercultural Entrepreneurship (English)

Untertitel:	Joint Virtual Course between the Hadassah Academic College/Hadassah Innovation Center and University of Passau
Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer Ph. D. Olga Goncharova Sina Großkopf
Erster Termin:	Mo., 30.10.2023 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Mo. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 15.01.2024), Ort: (IG) SR 207, Termine am Montag. 30.10.23, Montag. 13.11.23, Montag. 27.11.23, Montag. 11.12.23, Montag. 08.01.24, Montag. 29.01.24 14:00 - 18:00, Ort: (IG) SR 207, (online)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Business Administration and Economics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	The "Intercultural Entrepreneurship" seminar is designed for students from the Hadassah Academic College, Jerusalem (Israel) and the University of Passau (Germany) and offers them an exceptional opportunity to analyze and experience the challenges and opportunities of entrepreneurship on an international level. During the seminar, students will work in virtual teams on an innovative entrepreneurial project and write on the basis of empirical data a case study, using their entrepreneurship, creativity and innovation skills to break down complex problems and develop innovative solutions. They will illustrate by the help of the case study the challenges entrepreneurs face and solutions they find. A particular challenge will be working in multicultural teams, which will illustrate and experience interculturality in a practical way. Thus, the seminar deals with the challenges and opportunities that arise for intercultural start-ups.
Teilnehmende:	siehe Studienbereiche
Voraussetzungen:	Anwesenheitspflicht in der 1. Sitzung, damit die Anmeldung bestehen bleibt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

48540 Intercultural Entrepreneurship (English)	
HIS_ID:	47957
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Grundlage und Arbeitsmittel der Veranstaltung ist das Buch: Barmeyer, Christoph / Franklin, Peter (Hg.) (2016): Intercultural Management: A case-based approach to achieving Complementarity and Synergy. London: Palgrave Macmillan.
Turnus:	Achtung: Die Sitzung beginnt s.t.

48540a Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation

Dozierende:	Sina Großkopf
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602112 | PS Kulturwissenschaft:Südostasien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 601711 | PS Kulturwissenschaft: Italien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365201 | V/PS Interkulturelle Kommunikation

48540a Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365202 | V/PS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341723 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

48540a Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation

ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601821 | PS/WÜ Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601421 | PS/WÜ Französische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

Beschreibung: In Ergänzung zur Vorlesung „Einführung in die Kulturwissenschaft und die Interkulturelle Kommunikation“ (jeweils im Wintersemester) vermittelt das Seminar Grundlagen aus beiden Bereichen, die vertiefend beleuchtet und diskutiert werden. Dabei stehen vor allem Inhalte zu Kulturbegriffen und -konzepte, Kulturentwicklung und -transfer, Stereotypen und Vorurteile, Interkulturalität, sowie Kulturdimensionen und -standards im Vordergrund, die gemeinsam anhand von Gruppendiskussionen, Referaten und Kurzbeiträgen zu Schlüsselbegriffen aufgearbeitet werden. Ziel des Seminars ist es, grundlegende Inhalte

48540a	**Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation**
	des Forschungsbereichs der Interkulturellen Kommunikation zu vermitteln und die Studierenden anhand von theoretischen Konzepten und praktischen Beispielen aus dem internationalen Kontext an die vielfältigen und interdisziplinären Bereiche der Interkulturellen Kommunikation heranzuführen. Das Seminar richtet sich dabei vor allem an Erasmus- und ausländische sowie an deutsche Studierende, die zusätzliche Einblicke in das Praxis- und Forschungsfeld der interkulturellen Kommunikation bekommen möchten und eigene Erfahrungen aus dem internationalen Kontext austauschen wollen. Zusätzlich bietet das Seminar die Möglichkeit, Rückfragen zu Inhalten der Vorlesung zu stellen und mögliche Fragestellungen tiefer zu beleuchten, beziehungsweise auch durch das Seminar eine gute Vorbereitung für die Vorlesung zu erlangen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48540b Interkulturalität in bi- und multinationalen Organisationen

Dozierende:	Marcella Poguntke
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602112 | PS Kulturwissenschaft:Südostasien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 601711 | PS Kulturwissenschaft: Italien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365201 | V/PS Interkulturelle Kommunikation

48540b Interkulturalität in bi- und multinationalen Organisationen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365202 | V/PS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Südostasiatische Kulturen II > 602132 | PS Südostasiatische Kulturen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341723 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version

48540b Interkulturalität in bi- und multinationalen Organisationen

WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601821 | PS/WÜ Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601421 | PS/WÜ Französische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

Beschreibung: Die heutige Weltwirtschaft ist eng miteinander verwoben und die Globalisierung hat das klassische Verständnis von Organisationen als relativ stabile, kohärente, sich von ihrer Umwelt abgrenzende soziale Strukturen, die aus dem planmäßigen und zielorientierten Zusammenwirken ihrer Mitglieder heraus entstehen, in Frage gestellt. Heutzutage sind Organisationen häufig international aktiv und müssen sich an lokale, oft im schnellen Wandel befindende Gegebenheiten anpassen. Ihre Grenzen sind fließend, verändern sich durch Kooperationen und Zusammenschlüsse und müssen immer wieder neu

48540b Interkulturalität in bi- und multinationalen Organisationen

	definiert werden. Die Quantität und Intensität von interkulturellen Kontakten ist durch multinationale Unternehmen (MNEs) und Kooperationsformen wie internationalen Joint Ventures (IJV) sowie Unternehmensfusionen und Unternehmensakquisitionen (M&A) stark gestiegen. Diese internationalen Arbeitskontexte, bei denen Akteure unterschiedlicher Kulturen aufeinandertreffen, haben gemeinsam, dass sie zunächst von einer relativ hohen kulturellen Dynamik und Vielfalt geprägt sind. Letztere äußert sich in unterschiedlichen Denkweisen, verschiedenen Perspektiven auf Arbeitsprozesse und Arbeitspraktiken und einem resultierenden unterschiedlichen Verständnis davon, was eine gute Zusammenarbeit ausmacht. Arbeitsprozesse und Praktiken in Organisationen entstehen und funktionieren erst durch die von den Mitarbeitern und Führungskräften geteilten Bedeutungskonstrukte, welche gerade im Fall von bi- und multinationalen Organisationen kontinuierlich neu gebildet werden müssen. Entsprechend können kulturell bedingte Unterschiede im Denken und Handeln zu Konflikten führen. Die einsetzenden soziokulturellen Integrations- und kulturellen Aushandlunlungsprozesse können dabei jedoch auch Komplementaritäten aufdecken und nutzbar machen sowie zur Entfaltung kultureller Synergien führen. Was auf Mikro- (Individuen) und Meso-Ebene (Teams, Organisationen) geschieht, wenn Fach- und Führungskräfte sehr unterschiedlicher Kulturräume aufeinandertreffen, welche Möglichkeiten der Integration von Unterschieden sich in verschiedenen Konstellationen eröffnen und wie die Vorteile beider Seiten jeweils konstruktiv genutzt werden können, soll in diesem Seminar behandelt werden. Relevante Themen sind interkulturelle Kompetenzentwicklung, interkulturelles Lernen, soziokulturelle Integrations- und Identitätskonstruktionsprozesse, Organisationskultur, Veränderungsmanagement, Kreativität und Innovation, sowie Teamarbeit und Führung. Auf der Basis konzeptioneller Bezugsrahmen werden diese Themen anhand von Übungen, Diskussionen und Fällen erarbeitet. Das Seminar hat zum Ziel - die Wahrnehmung für eigenkulturelle Besonderheiten im Denken und Handeln und für kulturelle Unterschiede gegenüber anderen Kulturkreisen zu sensibilisieren, - die Besonderheiten ausgewählter Kulturräume und ihre Implikationen in bi- und multinationalen Arbeitskontexten zu vermitteln sowie - die Möglichkeiten einer konstruktiven Nutzung von Unterschieden sowie ihrer Integration exemplarisch anhand spezifischer Arbeitskontexte in bi- und multinationalen Organisationen zu erarbeiten und diskutieren Voraussetzungen: Grundkenntnisse Interkultureller Kommunikation Bewertungskriterien: Aktive Mitarbeit im Seminar, Referat und Hausarbeit
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse Interkultureller Kommunikation
Leistungsnachweis:	Bewertungskriterien: Aktive Mitarbeit im Seminar, Referat und Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

48540b Interkulturalität in bi- und multinationalen Organisationen

Schlüsselwörter:

48541 Migrant Business

Dozierende:	Sina Großkopf
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 09:00 - 17:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 15.04.21 - Freitag. 16.04.21, Donnerstag. 06.05.21 - Freitag. 07.05.21 09:00 - 17:00, Donnerstag. 10.06.21 17:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Interkulturelle Kommunikation\" > 652850 | HS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Interkulturelle Kommunikation\" > 652851 | HS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 602420 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation I > 154351 | HS Interkulturelle Kommunikation I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe G: Interdisziplinäre Module > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und

48541 Migrant Business

Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > HS Interkulturelles Management > 603285 | HS Interkulturelles Management
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101447 | HS Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Interkulturelle Kommunikation > 154351 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Interkulturelle Kommunikation > 154352 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > HS Interkulturelle Kommunikation > 652850 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 602214 | HS Südostasiatische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341723 | HS Französische Literatur und Kultur

48541 Migrant Business

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe A: Grundlagenmodule > Grundlagenmodul Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich > 150102 | HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101437 | HS Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101447 | HS Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation II > 154352 | HS Interkulturelle Kommunikation II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 602420 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik

48541 Migrant Business

> Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

Beschreibung: Migration ist ein wichtiges Thema in der heutigen Zeit. Der Trend der globalen Migration nimmt weiter zu – viele Menschen verlassen ihre Heimatländer. Migranten werden im Gastland immer häufiger selbst Unternehmer und spielen eine entscheidende Rolle für westliche Volkswirtschaften (Kerr und Kerr, 2018; The Economist, 2017). Im Jahr 2016 war jeder fünfte Unternehmensgründer in Deutschland ein Migrant (DESA, 2017). Der Prozentsatz migrantischer Unternehmer übersteigt häufig den der einheimischen (Hunt, 2010; Ozgen, Nijkamp & Poot, 2011). Die akademische Literatur über Migrantenunternehmen beschreibt diese Organisationen als "Quelle der Vielfalt" (Canello, 2016, S. 1953). So erwerben Migranten neben ihrem eigenen kulturellen Bedeutungs- und Wertesystem ein weiteres: das der Aufnahmegesellschaft. Sie können – auch aufgrund ihrer vielfältigen Sprach- und interkulturellen Kompetenzen – zu bikulturellen Akteuren und sogenannten Boundary Spannern werden, die in Gegenwart und Zukunft Brücken zwischen Organisationen, Herkunfts- und Aufnahmegesellschaften bauen (Barmeyer & Grosskopf, 2020). Außerdem wird ihnen aufgrund ihrer interkulturellen Sozialisation ein größeres Repertoire an Perspektiven zugesagt, dass Kreativität, Innovation und Lösungsorientiertheit positiv beeinflussen kann (Cheng et al., 2008; Dheer, & Lenartowicz, 2016; Vandor & Franke, 2016). Verhelfen also diese besonderen Kompetenzen zum Erfolg des Unternehmens? Dies sollen Sie anhand der Forschungsliteratur und selbstgeführter Interviews mit migrantischen Unternehmern herausfinden. Im Blockseminar werden Sie sich folglich die unternehmerische Selbstständigkeit von Migranten – mit allen ihren kulturellen und sprachlichen Aspekten – aus einer interkulturellen Perspektive untersuchen. Nach einer theoretischen Einführung am ersten Termin werden Sie eigenständige leitfragengestützte Interviews führen und so empirisch Einblicke bezüglich der Besonderheit bikultureller Entrepreneure gewinnen. Am zweiten Termin werden Sie hierzu ein Kurzreferat halten und Ihre Interviews darüber hinaus gegenseitig diskutieren und vergleichen. Die Erkenntnisse sollen im Rahmen einer Hausarbeit zusammengefasst werden. Das Seminar folgt dem Ansatz des forschenden Lernens. Durch die Kombination von Lehre und Forschung sowie der selbstständigen Wissenserarbeitung und -erkenntnis soll dieses Seminar zum (mit)gestalten, erfahren und reflektieren (Huber, 2009) und somit zum konstruktiven Lernen beitragen. Im Laufe der kommenden Wochen wird der Ablauf des vorerst virtuellen Autauschs am ersten Blocktermin und das weitere Vorgehen bekanntgegeben.

Voraussetzungen: aktive Mitarbeit und Anwesenheit im Blockseminar, Interesse an der empirischen Sozialforschung, Interviewführung und Kurzreferat

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2021-06-21

zugeordnete Planungsfarbe:

48541 Migrant Business

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-07-02
Schlüsselwörter:	

48541SG Moving Tomorrow (online)

Dozierende:	Sina Großkopf
Erster Termin:	Mo., 12.04.2021 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 12.04.21 16:00 - 18:00, Mittwoch. 28.04.21, Mittwoch. 12.05.21, Mittwoch. 26.05.21 14:00 - 18:00, Montag. 07.06.21 16:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Interkulturelle Kommunikation\" > 652850 | HS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Interkulturelle Kommunikation\" > 652851 | HS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 602420 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation I > 154351 | HS Interkulturelle Kommunikation I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe G: Interdisziplinäre Module > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und

48541SG Moving Tomorrow (online)

Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > HS Interkulturelles Management > 603285 | HS Interkulturelles Management
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101447 | HS Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Interkulturelle Kommunikation > 154351 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Interkulturelle Kommunikation > 154352 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > HS Interkulturelle Kommunikation > 652850 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 602214 | HS Südostasiatische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341723 | HS Französische Literatur und Kultur

48541SG Moving Tomorrow (online)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe A: Grundlagenmodule > Grundlagenmodul Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich > 150102 | HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101437 | HS Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101447 | HS Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation II > 154352 | HS Interkulturelle Kommunikation II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 602420 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik

48541SG Moving Tomorrow (online)

	> Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Voraussetzungen:	aktive Mitarbeit und Anwesenheit im Blockseminar, Interesse an der empirischen Sozialforschung, Interviewführung und Kurzreferat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48542 Studienprojekt Kulturwirtschaft - Verfilmung des Taschenlexikons Interkulturalität (online)

Dozierende:	Sina Großkopf
Erster Termin:	Mo., 26.04.2021 14:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 26.04.21, Montag. 07.06.21 14:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe E: Profilmodul > 606020 | Auslandspraktikum mind. 2 Mon. und Exkursion/Studienprojekt mind. 8 Tage - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe E: Profilmodul > 606030 | Auslandssemester, Praktikum von mind. 1 Monat und Exkursion/Studienprojekt von mind. 8 Tagen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Aufgrund der eingeschränkten Möglichkeiten der Absolvierung eines Auslandspraktikums oder Durchführung des Studienprojekts bietet dieses Projektseminar eine Alternative und eine entsprechende Anerkennung des Studienprojekts. Dafür werden Studierende Begriffe aus dem Taschenlexikon Interkulturalität (Barmeyer 2012) in Form eines Kurzvideos "verfilmen" und zusätzlich den Bezug zum eigenen Kulturraum herstellen. Dabei dürfen Studierende gerne kreativ werden! Bitte beachten: Dieses Seminar ist lediglich für Bachelor Studierende des ICBS-Studiengangs höherer Semester (mind. 5. Fachsemester) zugelassen! Die Teilnahme an den angegebenen Terminen ist verpflichtend.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48545 Integration und Sozialkapital von Migranten in multikulturellen Organisationen

Dozierende:	Sina Großkopf
Erster Termin:	Mo., 14.10.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602112 | PS Kulturwissenschaft:Südostasien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 601711 | PS Kulturwissenschaft: Italien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365201 | V/PS Interkulturelle Kommunikation

48545 Integration und Sozialkapital von Migranten in multikulturellen Organisationen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365202 | V/PS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341723 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

48545 Integration und Sozialkapital von Migranten in multikulturellen Organisationen

ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601821 | PS/WÜ Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601421 | PS/WÜ Französische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

Beschreibung: Migration - ein wichtiges Thema in der heutigen Zeit. Der Trend der globalen Migration nimmt weiter zu und die daraus resultierende Instabilität in einigen Regionen der Welt, aber auch der demografische und drastische Klimawandel, Fachkräftemangel und die Suche nach neuen, größeren wirtschaftlichen Chancen führen dazu, dass Menschen ihre Heimatländer verlassen. Eine Schlüsselrolle im Gastland spielen Organisationen. Insbesondere für qualifizierte Migranten nimmt der Arbeitsplatz eine Sonderstellung ein und ist zentraler Bestandteil des neuen Lebens vor Ort. Der Arbeitsplatz ermöglicht

48545	**Integration und Sozialkapital von Migranten in multikulturellen Organisationen**
	Sinngebung, finanzielle Unabhängigkeit, soziale Teilhabe, kulturelles Lernen und interkulturellen Austausch. Er ermöglicht somit auch die Integration in ein neues soziales System. So erwerben Migranten neben ihrem eigenen kulturellen Bedeutungs- und Wertesystem ein weiteres: das der Aufnahmegesellschaft. Sie können – auch aufgrund ihrer vielfältigen Sprach- und interkulturellen Kompetenzen – zu bikulturellen Akteuren und sogenannten Boundary Spannern werden, die in Gegenwart und Zukunft Brücken zwischen Organisationen, Herkunfts- und Aufnahmegesellschaften bauen. Grundvoraussetzung für diese Entwicklung sind die dahinterstehenden Prozesse der Integration und Ausweitung des Sozialkapitals - verstanden als Ressource entstehend aus den Beziehungsnetzwerken im Unternehmen. Ebenso kann die Personalabteilung durch strategische und operative Maßnahmen zur Wertschätzung der Kompetenzen von qualifizierten Migranten beitragen. Das Seminar hat folglich zum Ziel, die Integrations-, Aushandlungs- und Interaktionsprozesse im Unternehmen aus einer interkulturellen Perspektive zu betrachten. Die Besonderheit des sozialen interkulturellen Kapitals, welches Migranten in ein Unternehmen einbringen, soll darüber hinaus erschlossen und dessen Nutzung als strategische Ressource für das Unternehmen, aber auch die Gesellschaft, diskutiert werden. Voraussetzungen: aktive Mitarbeit im Seminar, Referat und Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48547 Migrant Entrepreneurship (Online)

Dozierende:	Sina Großkopf
Erster Termin:	Do., 05.11.2020 09:00 - 17:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 05.11.20 - Freitag. 06.11.20, Donnerstag. 26.11.20 - Freitag. 27.11.20 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Interkulturelle Kommunikation\" > 652850 | HS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Interkulturelle Kommunikation\" > 652851 | HS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 602420 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation I > 154351 | HS Interkulturelle Kommunikation I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR IEB > Modulgruppe G: Interdisziplinäre Module > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und

48547 Migrant Entrepreneurship (Online)

Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > HS Interkulturelles Management > 603285 | HS Interkulturelles Management
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101447 | HS Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Interkulturelle Kommunikation > 154351 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Interkulturelle Kommunikation > 154352 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > HS Interkulturelle Kommunikation > 652850 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 602214 | HS Südostasiatische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341723 | HS Französische Literatur und Kultur

48547 Migrant Entrepreneurship (Online)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe A: Grundlagenmodule > Grundlagenmodul Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich > 150102 | HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101437 | HS Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101447 | HS Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation II > 154352 | HS Interkulturelle Kommunikation II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 602420 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik

48547 Migrant Entrepreneurship (Online)

> Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

Beschreibung: Migration ist ein wichtiges Thema in der heutigen Zeit. Der Trend der globalen Migration nimmt weiter zu – viele Menschen verlassen ihre Heimatländer. Migranten werden im Gastland immer häufiger selbst Unternehmer und spielen eine entscheidende Rolle für westliche Volkswirtschaften (Kerr und Kerr, 2018; The Economist, 2017). Im Jahr 2016 war jeder fünfte Unternehmensgründer in Deutschland ein Migrant (DESA, 2017). Der Prozentsatz migrantischer Unternehmer übersteigt häufig den der einheimischen (Hunt, 2010; Ozgen, Nijkamp & Poot, 2011). Die akademische Literatur über Migrantenunternehmen beschreibt diese Organisationen als "Quelle der Vielfalt" (Canello, 2016, S. 1953). So erwerben Migranten neben ihrem eigenen kulturellen Bedeutungs- und Wertesystem ein weiteres: das der Aufnahmegesellschaft. Sie können – auch aufgrund ihrer vielfältigen Sprach- und interkulturellen Kompetenzen – zu bikulturellen Akteuren und sogenannten Boundary Spannern werden, die in Gegenwart und Zukunft Brücken zwischen Organisationen, Herkunfts- und Aufnahmegesellschaften bauen (Barmeyer & Grosskopf, 2020). Außerdem wird ihnen aufgrund ihrer interkulturellen Sozialisation ein größeres Repertoire an Perspektiven zugesagt, dass Kreativität, Innovation und Lösungsorientiertheit positiv beeinflussen kann (Cheng et al., 2008; Dheer, & Lenartowicz, 2016; Vandor & Franke, 2016). Verhelfen also diese besonderen Kompetenzen zum Erfolg des Unternehmens? Dies sollen Sie anhand der Forschungsliteratur und selbstgeführter Interviews mit migrantischen Unternehmern herausfinden. Im Blockseminar werden Sie sich folglich die unternehmerische Selbstständigkeit von Migranten – mit allen ihren kulturellen und sprachlichen Aspekten – aus einer interkulturellen Perspektive untersuchen. Nach einer theoretischen Einführung am ersten Termin werden Sie eigenständige leitfragengestützte Interviews führen und so empirisch Einblicke bezüglich der Besonderheit bikultureller Entrepreneure gewinnen. Am zweiten Termin werden Sie hierzu ein Kurzreferat halten und Ihre Interviews darüber hinaus gegenseitig diskutieren und vergleichen. Die Erkenntnisse sollen im Rahmen einer Hausarbeit zusammengefasst werden. Das Seminar folgt dem Ansatz des forschenden Lernens. Durch die Kombination von Lehre und Forschung sowie der selbstständigen Wissenserarbeitung und -erkenntnis soll dieses Seminar zum (mit)gestalten, erfahren und reflektieren (Huber, 2009) und somit zum konstruktiven Lernen beitragen. Im Laufe der kommenden Wochen wird der Ablauf des vorerst virtuellen Autauschs am ersten Blocktermin und das weitere Vorgehen bekanntgegeben.

Voraussetzungen: aktive Mitarbeit und Anwesenheit im Blockseminar, Interesse an der empirischen Sozialforschung, Interviewführung und Kurzreferat

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

48547 Migrant Entrepreneurship (Online)	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48549 Intercultural Entrepreneurship (Online Seminar)

Dozierende:	Constanze Ruesga Rath
Erster Termin:	Mo., 19.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 03.05.2021), Termine am Montag. 19.04.21 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602112 | PS Kulturwissenschaft:Südostasien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 601711 | PS Kulturwissenschaft: Italien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > PS Interkulturell denken und handeln > 603284 | PS Interkulturell denken und handeln - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe

48549 Intercultural Entrepreneurship (Online Seminar)

B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365201 | V/PS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365202 | V/PS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341723 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft

48549 Intercultural Entrepreneurship (Online Seminar)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601821 | PS/WÜ Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601421 | PS/WÜ Französische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

48549 Intercultural Entrepreneurship (Online Seminar)

Beschreibung:	Creativity and innovation, and thus social development, are increasingly taking place not only in large companies, but in small, flexible enterprises. Entrepreneurship is not only limited to regional contexts, but is increasingly becoming global, also due to the possibilities of digitalization. This makes it possible for founders to draw on a variety of complementary resources that can lead to the success of their enterprise. Content This course will address the following major questions, among others: • What is the impact of culture on entrepreneurship? • What is intercultural entrepreneurship? • Can a particular intercultural creativity be fostered in entrepreneurship? Requirements: • Students hold a presentation and write an essay about a specific topic of the course outline
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-07-02
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48549HD	**Interculturality Incubation HD**
Dozierende:	Constanze Ruesga Rath
	Sina Großkopf
Erster Termin:	Mi., 11.05.2022 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 11.05.22 16:00 - 19:00, Donnerstag. 12.05.22, Dienstag. 13.09.22 10:00 - 12:00, Ort: (HK 14) R 001, (HK 16) VR 202, (tba)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Honors Degree in Digital Technology and Entrepreneurship
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	The incubation aims to 1. familiarize participants with concepts and frameworks of culture in start-ups, 2. sensibilize and raise awareness for cultural differences (esp. marketing and negotiations), 3. provide practical tools for a constructive and positive handling of interculturality, 4. highlight the creative potential of culture for entrepreneurship The intercultural coaching sessions provided by the Interculturality Hub are intended to offer you the opportunity to identify your particular requirements, and then collaborate with us during the HD in individual team coaching sessions to address your specific intercultural needs.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48549c VHB Kurs: Interkulturalisten - Interkulturell Denken und Handeln (Online Seminar)

Dozierende:	Sina Großkopf Constanze Ruesga Rath Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Do., 05.11.2020 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (Via Zoom)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 05.11.20 10:00 - 11:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602112 | PS Kulturwissenschaft:Südostasien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 601711 | PS Kulturwissenschaft: Italien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > PS Interkulturell denken und handeln > 603284 | PS Interkulturell denken und handeln - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS

48549c VHB Kurs: Interkulturalisten - Interkulturell Denken und Handeln (Online Seminar)

> Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365201 | V/PS Interkulturelle Kommunikation

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365202 | V/PS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341723 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe

48549c VHB Kurs: Interkulturalisten - Interkulturell Denken und Handeln (Online Seminar)

B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601821 | PS/WÜ Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601421 | PS/WÜ Französische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

Beschreibung: Interkulturalität betrifft den gegenseitigen Verständigungsprozess von Personen die verschiedenen Kulturen zugehörig sind und insofern nicht über dieselben Wertorientierungen, Bedeutungssysteme und Wissensbestände verfügen. Interkulturalität

48549c VHB Kurs: Interkulturalisten - Interkulturell Denken und Handeln (Online Seminar)

	betrifft in jüngster Zeit immer mehr Menschen, sei es außerhalb oder innerhalb der eigenen Lebenswelten. Im Rahmen interkultureller Kontakte erfahren Personen nicht nur Ähnlichkeiten und Gemeinsamkeiten, sondern auch Unterschiede und Irritationen, die verstanden werden wollen. Aus diesem Grund haben die Forschung und Praxis zur Interkulturellen Kommunikation in den letzten Jahrzehnten – ausgehend von den USA – weltweit zunehmende Bedeutung und dynamische Entwicklung erfahren. Das Online-Seminar „Interkulturalisten – interkulturell denken und handeln“ möchte einen innovativen und originellen Zugang zur Interkulturalitätsforschung bieten: Im Mittelpunkt stehen für die Forschung bedeutende Personen, „Interkulturalisten“, die zentrale Theorien, Modelle und Konzepte erarbeitet und somit das Fach maßgebend geprägt haben. Insofern sollen Zusammenhänge und Verknüpfungen zwischen Interkulturalisten und bestimmten Themen, Theorien, Wissenschaftsdisziplinen und „Schulen“ hergestellt werden. Ebenso wird gezeigt, wie diese konzeptuellen Bezugsrahmen nutzbar sind, um die „interkulturelle Wirklichkeit“ besser zu verstehen. Das Seminar findet online über die Plattform der Virtuellen Hochschule Bayerns (VHB) statt. Die Bearbeitung der Kursinhalte erfolgt selbstständig, bei Fragen kann jedoch das Diskussionsforum des Kurses genutzt oder Constanze Ruesga Rath (constanze.rath@uni-passau.de) kontaktiert werden. Als Prüfungsform ist eine Klausur mit Multiple Choice Fragen und offenen Fragen vorgesehen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48549g Interkulturelle Wirtschaftspsychologie (ONLINE)

Dozierende:	PD Dr. Petia Genkova Sina Großkopf
Erster Termin:	Fr., 21.04.2023 08:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.04.23 08:00 - 13:00, Donnerstag. 11.05.23 - Samstag. 13.05.23 08:00 - 18:00, Ort: (HK 16) VR 202, (IG) SR 207, (ONLINE)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602112 | PS Kulturwissenschaft:Südostasien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 601711 | PS Kulturwissenschaft: Italien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > PS Interkulturell denken und handeln > 603284 | PS Interkulturell denken und handeln - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe

48549g Interkulturelle Wirtschaftspsychologie (ONLINE)

B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365201 | V/PS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365202 | V/PS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > PS Interkulturalität in Organisationen > 603283 | PS Interkulturalität in Organisationen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341723 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum >

48549g Interkulturelle Wirtschaftspsychologie (ONLINE)

Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601821 | PS/WÜ Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > PS/WÜ Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation > 603281 | PS/WÜ Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul

48549g Interkulturelle Wirtschaftspsychologie (ONLINE)

	Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601421 | PS/WÜ Französische Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Migrationsprozesse, die fortschreitende Internationalisierung und Globalisierung, gesellschaftliche Veränderungen sowie der demografische Wandel bedingen, dass der interkulturelle Kontakt für die meisten Menschen in Deutschland und Europa alltäglich geworden ist. Globalisierungsprozesse so-wie die europäische Integration steigern den Handlungsbedarf von Gesellschaften und Organisatio-nen, ihr Verständnis, ihre Strukturen und ihre Prozesse den fortschreitenden Veränderungen anzu-passen. In dieser Veranstaltung werden Sie lernen, welche Handlungsfelder dabei für die Wirtschaftspsychologie als Fachrichtung bestehen. Dies beinhaltet, welche Potenziale kulturelle Vielfalt für Organisationen darstellt, welche Herausforderungen internationale Zusammenschlüsse bedeuten können und welche Kompetenzen internationale Güter- und Arbeitsmärkte von einzelnen fordern. Dafür werden Theorien und Konzepte interkultureller Psychologie untersucht, interkulturelle Kompetenz und ihre Bedeutung veranschaulicht sowie assoziierte Problemfelder und Chancen herausgestellt. Studierende setzen sich im Laufe der Veranstaltung aktiv mit dem Thema Kompetenzförderung in interkulturellen Situationen auseinander und erarbeiten theoretisch und praktisch ein Trainingskonzept. Ziel der Veranstaltung ist es, Sie sowohl für das Thema kultureller Diversity zu sensibilisieren, als auch Fakten- und Methodenwissen zu vermitteln.
Voraussetzungen:	Eigenständige Vor- und Nachbereitung der Seminarthemen, Anwesenheit und aktive Mitarbeit, Präsentation und Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48550 Wissenschaftstheorie und interkulturelles Forschungsdesign (Wissenschaftl. Übung)

Dozierende:	Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Mi., 09.10.2019 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 09.10.19 10:00 - 16:00, Mittwoch. 09.10.19 16:00 - 17:00, Donnerstag. 10.10.19 10:00 - 16:00, Donnerstag. 10.10.19 16:00 - 18:00, Freitag. 11.10.19 10:00 - 16:00, Freitag. 11.10.19 16:00 - 18:00, Ort: (IG) R 006, (IG006), (Ig006)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe A: Kernmodule > Theoretisch-methodische Kernmodule > 651103 | WÜ Wissenschaftspropädeutikum für Graduierte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Die Übung vermittelt die qualitativ methodischen und wissenschaftstheoretischen Grundlagen der Interkulturalitätsforschung (Forschungsdesign, Sampling, Interviewführung, teilnehmende Beobachtung, Datenauswertung etc.). Sie wird Studierenden in höheren Fachsemestern dringend nahegelegt, die am Lehrstuhl eine Masterarbeit verfassen möchten. Ziel der Übung ist es, das Methodenspektrum qualitativer Forschung kennenzulernen und auszuprobieren und sich somit methodisch auf die eigene Abschlussarbeit vorzubereiten. Die Übung wird denjenigen empfohlen, die kurz davor stehen ihre Abschlussarbeit zu schreiben, sie ist in den ersten Semestern des Studiums weniger hilfreich.
Voraussetzungen:	Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung zwingend erforderlich, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48550K Präsenztermine Kurse Lehrstuhl IKK	
Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer Constanze Ruesga Rath Sina Großkopf Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Mo., 02.11.2020 12:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Mo. 12:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Timeslot für präsent stattfindende Termine verschiedener Kurse des Lehrstuhls für Interkulturelle Kommunikation - beachten Sie bitte Anweisungen des jeweiligen Dozenten in Ihren eigentlichen Kursen.
Voraussetzungen:	Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung zwingend erforderlich, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48550a Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens

Dozierende:	Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Mi., 08.05.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 08.05.19 14:00 - 16:00, Donnerstag. 06.06.19, Freitag. 28.06.19 10:00 - 16:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107), (JUR) SR 153
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Die Übung befasst sich mit den Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens. In der Veranstaltung werden grundlegende Informationen zur Recherche, die Gestaltung und Durchführung eines Referates, Verfassen einer Hausarbeit und Zeitmanagement gegeben. Sie ist unumgänglich für Seminarteilnehmende, die noch keine oder nur wenig Erfahrung im Verfassen von wissenschaftlichen Arbeiten auf universitärem Niveau gesammelt haben. Darüber hinaus richtet es sich nachdrücklich an alle Studierende, die im aktuellen Semester zum ersten Mal ein Seminar am Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation belegen. Zur Teilnahme eingeladen sind außerdem all diejenigen, die sich mit praktischen und methodischen Feinheiten des wissenschaftlichen Arbeitens (erneut) vertraut machen oder die bisherige Arbeitsweise reflektieren möchten.
Voraussetzungen:	Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung zwingend erforderlich, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48550b Wissenschaftstheorie und interkulturelles Forschungsdesign (Wissenschaftl. Übung)

Dozierende:	Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Mi., 11.04.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 11.04.2018), Ort: (IG) R 006, Termine am Mittwoch. 23.05.18, Freitag. 29.06.18 10:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 206, (IG) R 006
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe A: Kernmodule > Theoretisch-methodische Kernmodule > 651103 | WÜ Wissenschaftspropädeutikum für Graduierte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Die Übung ist unumgänglich für Seminarteilnehmende, die noch keine oder nur wenig Erfahrung im Verfassen von wissenschaftlichen Arbeiten auf universitärem Niveau gesammelt haben. Darüber hinaus richtet es sich nachdrücklich an alle Studierende, die im aktuellen Semester zum ersten Mal ein Seminar am Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation belegen. Zur Teilnahme eingeladen sind außerdem all diejenigen, die sich mit praktischen und methodischen Feinheiten des wissenschaftlichen Arbeitens (erneut) vertraut machen oder die bisherige Arbeitsweise reflektieren möchten.
Voraussetzungen:	Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung zwingend erforderlich, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48550c Forschungswerkstatt zur Auswertung qualitativer Daten in der IKK

Dozierende:	Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Di. 08:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 30.04.2019), Ort: (JUR) SR 153, Termine am Dienstag. 23.07.19 08:00 - 12:00, Montag. 19.08.19 10:00 - 14:00, Ort: (IG 201)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe A: Kernmodule > Theoretisch-methodische Kernmodule > 651103 | WÜ Wissenschaftspropädeutikum für Graduierte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Die wissenschaftliche Übung hat das Ziel an bereits erhobenen qualitativen Daten zu arbeiten. Zielgruppe sind Studierende, die am Lehrstuhl für interkulturelle Kommunikation ihre Abschlussarbeit schreiben. Es wird gemeinsam die Auswertung qualitativer Daten erlernt und ausgewählte Textstellen kodiert und vor dem theoretischen Rahmen der Arbeit diskutiert.
Teilnehmende:	Wir empfehlen, die WÜ erst gegen Ende des Masterstudiums bzw. unmittelbar vor dem Verfassen der Masterarbeit am Lehrstuhl für IKK zu belegen. Wir weisen darauf hin, dass auch andere Veranstaltungen für die Prüfungsnummer 651103 (Wissenschaftspropädeutikum für Graduierte) belegt werden können. Auch andere Lehrstühle bieten entsprechend anrechenbare Seminare an. Bitte wählen Sie gemäß Ihren Interessen, besonders im Hinblick auf das Verfassen Ihrer Abschlussarbeit.
Voraussetzungen:	Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung ist zwingend erforderlich, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in HisQis unter Prüfer Prof. Barmeyer

48550d Forschungswerkstatt zur Auswertung qualitativer Daten in der IKK

Dozierende:	Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Mi., 25.10.2017 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Mi. 10:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 15.11.2017), Ort: (IG) R 006, Termine am Mittwoch. 25.10.17 10:00 - 14:00, Ort: (IG) R 006
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe A: Kernmodule > Theoretisch-methodische Kernmodule > 651103 | WÜ Wissenschaftspropädeutikum für Graduierte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Die wissenschaftliche Übung hat das Ziel an bereits erhobenen qualitativen Daten zu arbeiten. Zielgruppe sind Studierende, die am Lehrstuhl für interkulturelle Kommunikation ihre Abschlussarbeit schreiben. Es wird gemeinsam die Auswertung quelitativer Daten erlernt und ausgewählte Textstellen kodiert und vor dem theoretischen Rahmen der Arbeit diskutiert.
Teilnehmende:	Wir empfehlen, die WÜ erst gegen Ende des Masterstudiums bzw. unmittelbar vor dem Verfassen der Masterarbeit am Lehrstuhl für IKK zu belegen. Wir weisen darauf hin, dass auch andere Veranstaltungen für die Prüfungsnummer 651103 (Wissenschaftspropädeutikum für Graduierte) belegt werden können. Auch andere Lehrstühle bieten entsprechend anrechenbare Seminare an. Bitte wählen Sie gemäß Ihren Interessen, besonders im Hinblick auf das Verfassen Ihrer Abschlussarbeit.
Voraussetzungen:	Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung ist zwingend erforderlich, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in HisQis unter Prüfer Prof. Barmeyer

48550e Diversity Management in Organisationen

Untertitel:

Dozierende: Dr. Martina Maletzky de Garcia

Erster Termin: Di., 17.10.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207

Zeiten: Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602112 | PS Kulturwissenschaft:Südostasien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 601711 | PS Kulturwissenschaft: Italien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365201 | V/PS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und

48550e Diversity Management in Organisationen

Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365202 | V/PS Interkulturelle Kommunikation

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien >

48550e Diversity Management in Organisationen

Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601821 | PS/WÜ Italienische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601421 | PS/WÜ Französische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

Beschreibung: Das Seminar richtet sich an Bachelorstudierende. In Zeiten zunehmender Globalisierung wird das Arbeitsumfeld immer diverser. Diversität am Arbeitsplatz wird als Grundlage von kreativen Prozessen gesehen. Dies jedoch nur, wenn ein positiver Umgang mit Diversität stattfindet. Im Seminar werden Grundlagen des Diversity Managements vermittelt und kritisch beleuchtet.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

48550e	**Diversity Management in Organisationen**
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48550f Klassiker der Organisationsforschung und Interkulturelle Kommunikation

Dozierende:	Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602112 | PS Kulturwissenschaft:Südostasien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 601711 | PS Kulturwissenschaft: Italien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365201 | V/PS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365202 | V/PS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft

48550f Klassiker der Organisationsforschung und Interkulturelle Kommunikation

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601821 | PS/WÜ Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft I > 102206 | V Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft/Literatursemiotik

48550f Klassiker der Organisationsforschung und Interkulturelle Kommunikation

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601421 | PS/WÜ Französische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

Beschreibung: Wir leben in einer Gesellschaft der Organisationen. Der Alltag moderner Gesellschaften ist ohne Organisationen nicht denkbar. Dabei gibt es unterschiedliche Theorien darüber was Organisationen sind, wie sie funktionieren und wie ihr output steuerbar ist. Sind sie stahlharte Gehäuse der Bürokratie oder ein chaotisches Zusammenspiel von Machtkämpfen? Metaphern für Organisationen und daran gekoppelte Theorien stehen im Spannungsfeld von fein aufeinander abgestimmten Zahnrädern bis hin zu einem Mülleimermodell (garbage can). Die klassische Organisationsforschung ist dabei lange davon ausgegangen, dass organisationales Handeln „culture free“ also kulturunabhängig ist. Diese Annahmen wurden jedoch mit zunehmender Internationalisierung von Organisationen mehr und mehr in Frage gestellt. Es zeigte sich, dass Organisationen sehr wohl in Kulturen eingebettet sind und dass das, was hier alltäglich erscheint in einem anderen kulturellen Kontext nicht als selbstverständlich angenommen werden kann. Doch gibt es nicht auch basale Annahmen über menschliches Verhalten, die überall gelten? Ziel des Seminares ist es sich mit ausgewählten Klassikern der Organisationsforschung vertraut zu machen, diese auf Kulturgebundenheit hin zu überprüfen bzw. sich mit ihrer Anwendung auf interkulturelle Interaktionszusammenhänge auseinanderzusetzen. Um dies leisten zu können, werden neben einer kurzen Einführung in das Themenfeld Kultur und Organisationen ausgewählte Theorien der Organisationsforschung bearbeitet. Dabei sollen die Seminarteilnehmer in Eigenleistung die jeweilige Theorie auf Kulturgebundenheit oder

48550f	**Klassiker der Organisationsforschung und Interkulturelle Kommunikation**
	Kulturneutralität hin beurteilen und ggf. den Bezug zu Interkulturalität herstellen, indem sie Studien, Fallbeispiele oder Alternativtheorien heranziehen, die ihre Thesen untermauern.
Voraussetzungen:	ANWESENHEIT: Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach. ÜBUNG: Allen Teilnehmern dieses Proseminars wird die parallele Teilnahme an einem der vom Lehrstuhl angebotenen Übrungen zum wissenschaftlichen Arbeiten empfohlen.
Leistungsnachweis:	Präsentation, Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	-
Schlüsselwörter:	-

48550g Interkulturalität im Kontext der Fluchtmigration (Projektseminar)

Dozierende:	Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Mi., 13.04.2016 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Mo. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006, Termine am Freitag. 20.05.16 09:00 - 17:00, Montag. 18.07.16 17:00 - 21:00, Freitag. 22.07.16, Montag. 25.07.16, Montag. 01.08.16, Montag. 08.08.16 18:00 - 21:00, Freitag. 19.08.16 10:00 - 14:00, Montag. 12.09.16 18:00 - 21:00, Ort: (IG) SR 207, (IM) SR 030, (IM) HS 13
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation I > 154351 | HS Interkulturelle Kommunikation I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe A: Grundlagenmodule > Grundlagenmodul Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich > 150102 | HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation II > 154352 | HS Interkulturelle Kommunikation II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS

48550g	**Interkulturalität im Kontext der Fluchtmigration (Projektseminar)**
	2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich A: Modulgruppe Interamerikanische Studien > Modul II: Kulturvergleich Nord- und Lateinamerika > 690002 | HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich Nord- und Lateinamerika
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Die neuesten Entwicklungen zeigen dass Fluchtmigration und die daran gekoppelten Folgen für Aufnahmegesellschaften das Thema und die Herausforderung der nächsten Jahre sein wird. Ziel des Seminares ist es einen Überblick über Theorien und Themenfelder der Migration und insbes. Fluchtmigration sowie Interkulturalität im Kontext der (Flucht)migration zu geben. Damit soll im Seminar jedoch anwendungsorientiert umgegangen werden und zusätzlich zu den ECTS Punkten ein Projektschein erworben werden. Aufbauend auf dem theoretisch Gelernten sollen im zweiten Semester Projekte im Bereich der Flüchtlingshilfe umgesetzt werden. Sowohl die theoretische und projektbezogene Prüfungsleistung MuSS erbracht werden. Das Seminar ist zweisemestrig geplant. Für Studierende, denen es nicht möglich ist über zwei Semester teilzunehmen kann in der ersten Sitzung ggf. eine Sonderregelung gefunden werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48550h Literaturseminar: Klassiker der Interkulturalitäts- und Interaktionsforschung

Dozierende:	Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Mo., 09.04.2018 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Mo. 10:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 09.04.2018), Ort: (IG) SR 207, Termine am Montag. 25.06.18 10:00 - 14:00, Montag. 09.07.18 10:00 - 16:00, Ort: (selber Raum)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602112 | PS Kulturwissenschaft:Südostasien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 601711 | PS Kulturwissenschaft: Italien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365201 | V/PS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und

48550h Literaturseminar: Klassiker der Interkulturalitäts- und Interaktionsforschung

Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365202 | V/PS Interkulturelle Kommunikation

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien >

48550h Literaturseminar: Klassiker der Interkulturalitäts- und Interaktionsforschung

Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601821 | PS/WÜ Italienische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601421 | PS/WÜ Französische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Das Seminar richtet sich an Bachelorstudierende am Anfang des Studiums, die den Umgang mit komplexen Texten vertiefen möchten. Ziel des Seminares ist es gemeinsam an klassischen Texten der Interkulturalitätsforschung zu arbeiten. Dabei werden wichtige Inhalte, das Verständnis und Fachbegriffe diskutiert. Das Seminar setzt sich mit einem Klassiker intensiv auseinander. Scheinvorraussetzung ist regelmäßige Teilnahme, das Lesen der einzelnen Kapitel des ausgewählten Klassikers sowie die Übernahme einer Moderation der Textarbeit. Das Seminar findet zweiwöchentlich und vierstündig statt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48550h Literaturseminar: Klassiker der Interkulturalitäts- und Interaktionsforschung

Schlüsselwörter:

48550i Lehrforschung für Bachelorstudierende – Literatur Überblick zu IKK in Organisationen

Dozierende:	Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Mi., 11.04.2018 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Mi. 08:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 25.04.2018), Ort: (IG) R 006, Termine am Mittwoch. 11.04.18 08:00 - 10:00, Ort: (IG) R 006
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601621 | PS/WÜ Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika

48550i Lehrforschung für Bachelorstudierende – Literatur Überblick zu IKK in Organisationen

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652860 | Kommunikationswissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

Beschreibung: Das Seminar richtet sich an fortgeschrittene Bachelorstudierende. Als Vorbereitung auf die bevorstehende Bachelorarbeit soll die Methodik des systematischen Literaturüberblicks anhand von relevanten Themen der Interkulturalität in Organisationen erlernt und durchgeführt werden.

Teilnehmende: Wir empfehlen, die WÜ erst gegen Ende des Masterstudiums bzw. unmittelbar vor dem Verfassen der Masterarbeit am Lehrstuhl für IKK zu belegen. Wir weisen darauf hin, dass auch andere Veranstaltungen für die Prüfungsnummer 651103 (Wissenschaftspropädeutikum für Graduierte) belegt werden können. Auch andere

48550i	**Lehrforschung für Bachelorstudierende – Literatur Überblick zu IKK in Organisationen**
	Lehrstühle bieten entsprechend anrechenbare Seminare an. Bitte wählen Sie gemäß Ihren Interessen, besonders im Hinblick auf das Verfassen Ihrer Abschlussarbeit.
Voraussetzungen:	Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung ist zwingend erforderlich, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in HisQis unter Prüfer Prof. Barmeyer

48550j Interkulturalität im Kontext der Fluchtmigration

Untertitel:	Projektseminar
Dozierende:	Dr. Martina Maletzky de Garcia Alisha Kress
Erster Termin:	Mi., 19.10.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 19.10.16 12:00 - 14:00, Freitag. 18.11.16 10:00 - 17:00, Donnerstag. 24.11.16 18:00 - 19:30, Freitag. 16.12.16 10:00 - 17:00, Freitag. 03.02.17, Freitag. 05.05.17 10:00 - 14:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107), (IG) SR 207, (IG SR 107)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Integration, Interkulturalität und Diversität > Umgang mit Interkulturalität - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Die neuesten Entwicklungen zeigen, dass Fluchtmigration und die daran gekoppelten Folgen für Aufnahmegesellschaften das Thema und die Herausforderung der nächsten Jahre sein wird. Ziel des Seminares ist es einen Überblick über Theorien und Themenfelder der Migration und insbesondere der Fluchtmigration sowie der Interkulturalität im Kontext der (Flucht-)migration zu geben. Nach einem Theorieteil soll das Gelernte in die Praxis umgesetzt werden. Dazu sollen die Studierenden Mikroprojekte in der Arbeit mit Geflüchteten planen und durchführen. Teilweise bestehen Kontakte und Projektvorschläge bereits, jedoch können gerne auch eigene Ideen eingebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	

48550j Interkulturalität im Kontext der Fluchtmigration

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Um einen Seminarschein (10 ECTS) und einen Projektschein (4 ECTS) zu erlangen, muss sowohl die theoretische als auch die projektbezogene Prüfungsleitung erbracht werden. Das heißt der/die Teilnehmer/in übernimmt ein Referatsthema im Theorieteil des Seminars und fertigt dazu eine schriftliche Hausarbeit an. Im Praxisteil übernimmt der/die Teilnehmer/in ein Projekt und fertigt nach Abschluss eine Projektarbeit gemäß den Vorgaben des Studiengangs an. Der Projektschein kann in besonderen Fällen auch ohne einen Seminarschein erworben werden, nicht jedoch andersrum. Hierbei fällt die schriftliche Ausarbeitung des Referatsthemas weg, ein Referat muss im Theorieteil jedoch trotzdem übernommen werden.

48550k Einführung in die interkulturelle Kommunikation

Dozierende:	Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, (WIWI) HS 6, Termine am Montag. 29.07.19 12:00 - 14:00, Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100105 | V Einführung in die Interkulturelle Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Interkulturelle Kommunikation begleitet uns im Alltag moderner Einwanderungsgesellschaften und bei der Arbeit in international agierenden Unternehmen immer wieder und beeinflusst den Verlauf der Interaktion maßgeblich. Interkulturelle Kommunikation kann zu Missverständnissen und unterschiedliche Weltanschauungen und Arbeitsweisen können zu Kontroversen führen. Diversität ist jedoch auch Grundlage von Innovationen. Ziel der Vorlesungen ist es, die Grundlagen der interkulturellen Kommunikation, deren Ursachen, Kontexte und Auswirkungen zu vermitteln. Anhand von Fallbeispielen, Filmsequenzen und Studien aus dem europäischen Kontext wird immer wieder ein Praxisbezug hergestellt und das Gelernte vertieft.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48551 Forschungswerkstatt zur Auswertung qualitativer Daten in der IKK

Dozierende:	Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Mo., 14.10.2019 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Mo. 10:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 14.10.2019), Ort: (IG) R 006, Termine am Donnerstag. 12.03.20 10:00 - 16:00, Ort: (IG 006)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe A: Kernmodule > Theoretisch-methodische Kernmodule > 651103 | WÜ Wissenschaftspropädeutikum für Graduierte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Die wissenschaftliche Übung hat das Ziel an bereits erhobenen qualitativen Daten zu arbeiten. Zielgruppe sind Studierende, die am Lehrstuhl für interkulturelle Kommunikation ihre Abschlussarbeit schreiben. Es werde gemeinsam die Auswertung qualitativer Daten erlernt, ausgewählte Textstellen kodiert und vor dem theoretischen Rahmen der Arbeit diskutiert.
Teilnehmende:	Wir empfehlen, die WÜ erst gegen Ende des Masterstudiums bzw. unmittelbar vor dem Verfassen der Masterarbeit am Lehrstuhl für IKK zu belegen. Wir weisen darauf hin, dass auch andere Veranstaltungen für die Prüfungsnummer 651103 (Wissenschaftspropädeutikum für Graduierte) belegt werden können. Auch andere Lehrstühle bieten entsprechend anrechenbare Seminare an. Bitte wählen Sie gemäß Ihren Interessen, besonders im Hinblick auf das Verfassen Ihrer Abschlussarbeit.
Voraussetzungen:	Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung ist zwingend erforderlich, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in HisQis unter Prüfer Prof. Barmeyer

48552 Methodische Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation und des Interkulturellen Managements für Bachelor-Studierende

Dozierende:	Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Mo., 16.10.2023 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 103
Zeiten:	Mo. 10:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 16.10.2023), Ort: (HK 28) SR 103
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > WÜ Methodische Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation und des Interkulturellen Managements > 603282 | WÜ Methodische Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation und des Interkulturellen Managements - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > PS/WÜ Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation > 603281 | PS/WÜ Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Die Übung vermittelt ausgewählte, qualitativ methodische und wissenschaftstheoretiche Grundlagen der Interkulturalitätsforschung (Forschungsdesign, Dokumentenanalyse, Literaturüberblick). Sie wird Studierenden in höheren Fachsemestern dringend nahegelegt, die am Lehrstuhl eine Bachelorarbeit verfassen möchten. Ziel der Übung ist es, das Methodenspektrum qualitativer Forschung kennenzulernen und auszuprobieren und sich somit methodisch auf die eigene Abschlussarbeit vorzubereiten. Die Übung wird denjenigen empfohlen, die kurz davor stehen ihre Abschlussarbeit zu schreiben, sie ist in den ersten Semestern des Studiums weniger hilfreich.
Voraussetzungen:	Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung zwingend erforderlich, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach.
Leistungsnachweis:	aktive Teilnahme und Präsentation einer methodischen Grundlage
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41267
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48552 Methodische Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation und des Interkulturellen Managements für Bachelor-Studierende

Schlüsselwörter:

48553 Einführung in die interkulturelle Kommunikation

Dozierende:	Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Mo., 25.04.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100105 | V Einführung in die Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100105 | V Einführung in die Interkulturelle Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Interkulturelle Kommunikation begleitet uns im Alltag moderner Einwanderungsgesellschaften und bei der Arbeit in international agierenden Unternehmen immer wieder und beeinflusst den Verlauf der Interaktion maßgeblich. Interkulturelle Kommunikation kann zu Missverständnissen und unterschiedliche Weltanschauungen und Arbeitsweisen können zu Kontroversen führen. Diversität ist jedoch auch Grundlage von Innovationen. Ziel der Vorlesungen ist es, die Grundlagen der interkulturellen Kommunikation, deren Ursachen, Kontexte und Auswirkungen zu vermitteln. Anhand von Fallbeispielen, Filmsequenzen und Studien aus dem europäischen Kontext wird immer wieder ein Praxisbezug hergestellt und das Gelernte vertieft.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48554 Einführung in die Organisationstheorie und IKK - Präsenz

Dozierende:	Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Mo., 18.10.2021 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602112 | PS Kulturwissenschaft:Südostasien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 601711 | PS Kulturwissenschaft: Italien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > PS Interkulturell denken und handeln > 603284 | PS Interkulturell denken und handeln - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich

48554 Einführung in die Organisationstheorie und IKK - Präsenz

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365201 | V/PS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365202 | V/PS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > PS Interkulturalität in Organisationen > 603283 | PS Interkulturalität in Organisationen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341723 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

48554 Einführung in die Organisationstheorie und IKK - Präsenz

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601821 | PS/WÜ Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > PS/WÜ Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation > 603281 | PS/WÜ Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum

48554 Einführung in die Organisationstheorie und IKK - Präsenz

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601421 | PS/WÜ Französische Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48555 Arbeit, Organisation und (Inter)Kultur in Mexiko

Dozierende:	Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Mo., 21.10.2019 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Mo. 10:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 21.10.2019), Ort: (IG) R 006, Termine am Dienstag. 19.11.19 12:00 - 16:00, Ort: (HK 14) R 001
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101337 | HS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich A: Modulgruppe Interamerikanische Studien > Modul II: Kulturvergleich Nord- und Lateinamerika > 690002 | HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich Nord- und Lateinamerika

48555 Arbeit, Organisation und (Inter)Kultur in Mexiko	
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264570 | Seminar zu Internationalem Management
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Mexiko ist unter den lateinamerikanischen Ländern einer der wichtigsten Handelspartner Deutschlands. Über einhundert deutsche Unternehmen haben einen Auslandsstandort in Mexiko. Sowohl aufgrund seiner kulturellen Vielfalt, die von der großen Anzahl indigener Bevölkerungsgruppen geprägt ist, als auch historisch gesehen, ist das moderne Mexiko für die (Interkulturalitäts)Forschung von hohem Interesse. Ziel des Seminares ist es einen Einblick in die mexikanische Kultur, Arbeitswelt und Organisationen zu geben, die dort angesiedelt sind. Ein zweiter Aspekt des Seminares setzt den Fokus auf Interkulturalität in den oben genannten Kontexten auf der Mikro- und Mesoebene also der Alltagskultur (z.B. zwischen den der Mehrheitsgesellschaft und den kulturellen Minderheiten), in der Arbeitswelt und auf organisationaler Ebene. Das Seminar findet wöchentlich statt. Spanischkenntnisse sind von Vorteil.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48555b Exkursion München Bellevue di Monaco	
Dozierende:	Dr. Martina Maletzky de Garcia
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Exkursion zu Bellevue di Monaco, eine Initiative zur Unterstützung interkultureller Begegnung und Integration von Geflüchteten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48556 Globalisierung und Interkulturalität

Dozierende:	Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Di., 15.10.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 424b
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 424b
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 602214 | HS Südostasiatische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich A: Modulgruppe Interamerikanische Studien > Modul

48556 Globalisierung und Interkulturalität

	II: Kulturvergleich Nord- und Lateinamerika > 690002 | HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich Nord- und Lateinamerika - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264570 | Seminar zu Internationalem Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Globalisierung ist eine wichtige Voraussetzung für interkulturelle Kommunikation. Grundlegende Theorien und Erkenntnisse zu Globalisierung und ihre Auswirkung auf interkulturelle Kommunikation sollen in dem Seminar erarbeitet und bei kleinen Exkursionen und Fallstudien angewendet werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48557 Diversity Management und IK Öffnung in Organisationen - Präsenz

Dozierende:	Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602112 | PS Kulturwissenschaft:Südostasien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 601711 | PS Kulturwissenschaft: Italien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > PS Interkulturell denken und handeln > 603284 | PS Interkulturell denken und handeln - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich

48557 Diversity Management und IK Öffnung in Organisationen - Präsenz

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365201 | V/PS Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365202 | V/PS Interkulturelle Kommunikation
- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > PS Interkulturalität in Organisationen > 603283 | PS Interkulturalität in Organisationen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Frankoromanistik > 341723 | HS Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum >

48557 Diversity Management und IK Öffnung in Organisationen - Präsenz

Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601821 | PS/WÜ Italienische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > PS/WÜ Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation > 603281 | PS/WÜ Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul

48557 Diversity Management und IK Öffnung in Organisationen - Präsenz	
	Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601421 | PS/WÜ Französische Kulturwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Moderne Gesellschaften werden zunehmend vielfältiger. Diese Vielfalt sollte sich auch im Arbeitsalltag widerspiegeln und von Unternehmen genutzt werden oder eine Gleichberechtigung aller hergestellt werden. Dies ist Ziel des Diversity Managements. In dem Seminar werden die grundlegenden Annahmen und Maßnahmen von Diversity Management (kritisch) beleuchtet und ein Einblick in die Praxis gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48558 Einführung in die interkulturelle Kommunikation (virtuell)

Dozierende:	Dr. Martina Maletzky de Garcia Sina Großkopf
Erster Termin:	Mi., 22.04.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100105 | V Einführung in die Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100105 | V Einführung in die Interkulturelle Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Interkulturelle Kommunikation begleitet uns im Alltag moderner Einwanderungsgesellschaften und bei der Arbeit in international agierenden Unternehmen immer wieder und beeinflusst den Verlauf der Interaktion maßgeblich. Interkulturelle Kommunikation kann zu Missverständnissen und unterschiedliche Weltanschauungen und Arbeitsweisen können zu Kontroversen führen. Diversität ist jedoch auch Grundlage von Innovationen. Ziel der Vorlesungen ist es, die Grundlagen der interkulturellen Kommunikation, deren Ursachen, Kontexte und Auswirkungen zu vermitteln. Anhand von Fallbeispielen, Filmsequenzen und Studien aus dem europäischen Kontext wird immer wieder ein Praxisbezug hergestellt und das Gelernte vertieft.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48558b Klausur Einführung in die interkulturelle Kommunikation

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Martina Maletzky de Garcia Alexandra Winterkorn
Erster Termin:	Mo., 05.07.2021 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Termine am Montag. 05.07.21 12:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100105 | V Einführung in die Interkulturelle Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48559 Interkulturalität im Kontext von Fluchtmigration (Projektseminar)

Untertitel:	Seminar mit Praxisprojekt
Dozierende:	Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Fr., 18.10.2019 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Freitag. 18.10.19 12:00 - 16:00, Freitag. 29.11.19 10:00 - 16:00, Donnerstag. 12.12.19 08:00 - 12:00, Freitag. 24.01.20 10:00 - 16:00, Ort: (IG) R 006, (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	10 (+4)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation I > 154351 | HS Interkulturelle Kommunikation I - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Integration, Interkulturalität und Diversität > Umgang mit Interkulturalität - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Interkulturelle Kommunikation > 154351 | HS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich B: Europäische Kulturwissenschaften > Interkulturelle Kommunikation > 154352 | HS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR ES > Modulbereich A: Europäische Kernmodule > 150102 | HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe A: Grundlagenmodule > Grundlagenmodul Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich > 150102 | HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation II > 154352 | HS Interkulturelle Kommunikation II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS

48559 Interkulturalität im Kontext von Fluchtmigration (Projektseminar)

2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Die neuesten Entwicklungen zeigen, dass Fluchtmigration und die daran gekoppelten Folgen für Aufnahmegesellschaften das Thema und die Herausforderung der nächsten Jahre sein wird. Ziel des Seminares ist es einen Überblick über Theorien und Themenfelder der Migration und insbesondere der Fluchtmigration sowie der Interkulturalität im Kontext der (Flucht-)migration zu geben. Nach einem Theorieteil soll das Gelernte in die Praxis umgesetzt werden. Dazu sollen die Studierenden Mikroprojekte in der Arbeit mit Geflüchteten planen und durchführen. Bisher entstanden sind in diesem Rahmen: eine Broschüre zu Critical Incidents in der Flüchtlingshilfe; ein Wohnungsleitfaden, der Flüchtlinge bei der Wohnungssuche und dem Miteinander im Mehrfamilienhaus unterstützen soll; eine WG-Börse, die Flüchtlinge in WGs vermittelt und begleitet; ein Fahrrad-Café, ein Freizeit-Paten-Programm für Flüchtlingskinder, eine Broschüre über kulturelle Herausforderungen bei der Berufsausbildung von Geflüchteten, ein Erklärvideo für Geflüchtete über die Kulturspezifika des deutschen Ausbildungssystems und der deutschen Zusammenarbeit, Eine App: Bist du fit für den deutschen Arbeitgeber? , ein Brettspiel für Berufsschulen, eine Trainingseinheit im Survival Kit Deutschland, ein Brückenbauerprogramm, bei dem Migranten als Kulturmittler in ihrer Community agieren sowie ein Projekt zur Unterstützung studierender Geflüchteter.
Leistungsnachweis:	Um einen Seminarschein (10 ECTS) und einen Projektschein (4 ECTS) zu erlangen, muss sowohl die theoretische als auch die projektbezogene Prüfungsleitung erbracht werden. Das heißt der/die Teilnehmer/in übernimmt ein Referatsthema im Theorieteil des Seminars und fertigt dazu eine schriftliche Hausarbeit an. Im Praxisteil übernimmt der/die Teilnehmer/in ein Projekt und fertigt nach Abschluss eine Projektarbeit gemäß den Vorgaben des Studiengangs an. Der Projektschein kann in besonderen Fällen auch ohne einen Seminarschein erworben werden, nicht jedoch andersrum. Hierbei fällt die schriftliche Ausarbeitung des Referatsthemas weg, ein Referat muss im Theorieteil jedoch trotzdem übernommen werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

48559 Interkulturalität im Kontext von Fluchtmigration (Projektseminar)

Schlüsselwörter:

48560 Identität und Interkulturalität

Untertitel:	Grundlagen und Anwendungsbeispiele in Organisationen
Dozierende:	Andreas Landes
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) archivierter Raum
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015, (IG) archivierter Raum, Termine am Montag. 18.05.15, Montag. 06.07.15 18:00 - 19:30, Ort: (IG) archivierter Raum
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365201 | V/PS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365202 | V/PS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES >

48560 Identität und Interkulturalität

Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

Beschreibung: Der Begriff Identität ist im Alltags- aber auch im wissenschaftlichen Gebrauch ein ebenso starkes wie streitbares Konzept. Selbstwahrnehmung und Verhalten im sozialen Umfeld werden davon bestimmt und darüber definiert. Psychologische, anthropologische, soziologisch oder philosophische Forschung beschäftigt sich mit Identität und entwickelte

48560 Identität und Interkulturalität

	eine Vielzahl an Identitätskonzepten. Allen diesen Betrachtungsweisen gemein ist dabei die Auffassung, dass sich Identität nie nur auf das Selbst (des Individuums) bezieht, sonder sie immer das Ergebnis sozialer und kultureller Einbettung ist. In interkulturellen Interaktionssituationen ist Identität in diesem Sinn ein entscheidender Faktor der Verhalten, Wahrnehmung, Handlung und Orientierung bestimmt. Wenn unterschiedliche „Identitäten“, bedingt durch unterschiedliche Sozialisationskontexte, aufeinandertreffen, entstehen unweigerlich dynamische Prozesse die Selbst- und Fremdwahrnehmung in Frage stellen und verändern und den Ausgang der Begegnungssituation beeinflussen. Wie sich unterschiedliche Identitäten in diesen Interaktionen auswirken, wie sie gegenseitig verhandelt und angepasst werden und wie sie sich besonders in organisationalen Kontexten gestalten ist zentraler Gegenstand des Seminars. Das Seminar ist in drei Segmente untergliedert. Im ersten Teil werden grundlegende Theorien der Identität (Tajfel/ Turner, Czarniawska, Mead, Krappmann) behandelt. Eine Einbettung in kultursoziologische (Meta)-Theorien (Mead, Goffman, Giddens, Parsons, Strauss) mit besonderem Augenmerk auf die Rolle des Individuums und dessen soziale Identität wird sowohl am Anfang des Seminars als Rahmen, sowie vor allem am Ende des Seminars erfolgen. Im zweiten Teil werden auf diesen theoretischen Grundlagen basierend die Konsequenzen für Interkulturalität und interkulturelle Kontakt- und Aushandlungssituationen im allgemeinen behandelt (Triandis, Berry, Ting-Toomey). Im dritten, abschließenden Teil werden die theoretischen Grundlagen anhand von Anwendungsbeispielen interkultureller Kontexte in Organisationen bearbeitet (u.a. Brannen/Salk; Sackmann/Romani/Primecz; Ashforth/Mael; Glynn/Watkiss). Studierende sollen zum einen in diesem Seminar ein Überblicksverständnis reziproker Zusammenhänge zwischen Gesellschaft, Kultur und Identität(en) bekommen. Zum anderen, und daraus abgeleitet, sollen sie dazu in die Lage versetzt werden, die Rolle individueller und sozialer Identität für Ablauf und Ergebnis von Interkulturalität zu reflektieren. Am (Anwendungs-)Beispiel der Organisationsforschung sollen Studierende die Grundlagen der Identitätsforschung und unterschiedlicher Identitätskonzepte kennenlernen, sowie die mannigfaltigen Wirkungsweisen und Formen von Identität und Interkulturalität kennenlernen.
Voraussetzungen:	ANWESENHEIT: Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach. ÜBUNG: Allen Teilnehmern dieses Proseminars wird die parallele Teilnahme an einem der vom Lehrstuhl angebotenen Übrungen zum wissenschaftlichen Arbeiten (48550c, 48550d) DRINGEND empfohlen. Tragen Sie sich bitte parallel zur Anmeldung in diesem Seminar für ein Tutorium ein. Nur dann kann Ihre Anmeldung berücksichtigt werden.
Leistungsnachweis:	Präsentation, Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	-
Schlüsselwörter:	-

48560 Identität und Interkulturalität	
Literatur:	Junge, M.(2009). Kultursoziologie. Eine Einführung. Stuttgart: UTB. Jörissen, B. & Zirfas, J. (Hrsg.) (2010). Schlüsselwerke der Identitäsforschung. Wiesbaden: VS. Borgards, R. (Hrsg.) (2010). Texte zur Kulturtheorie und Kulturwissenschaft. Stuttgart: Reclam

48560a Lebenswelten interkultureller Integration

Dozierende:	Andreas Landes
Erster Termin:	Do., 20.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 20.10.16 10:00 - 12:00, Donnerstag. 03.11.16 - Freitag. 04.11.16 10:00 - 18:00, Donnerstag. 01.12.16 10:00 - 12:00, Donnerstag. 15.12.16 - Freitag. 16.12.16 10:00 - 18:00, Ort: (NK) VR 401, (NK) SR 412b, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation I > 154351 | HS Interkulturelle Kommunikation I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe A: Grundlagenmodule > Grundlagenmodul Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich > 150102 | HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation II > 154352 | HS Interkulturelle Kommunikation II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation

48560a Lebenswelten interkultureller Integration	
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Integration in eine Gesellschaft (wie z.B. "die" deutsche Gesellschaft) ist ebenso ein Mythos wie die Annahme, dass eine nationalstaatliche Gesellschaft per se in sich integriert ist. Dieses Seminar setzt hier an und wird auf Basis der Soziologie sozialer Welten erarbeiten, in welchen "kleinen Lebenswelten" Migranten integriert werden können und inwiefern diese Lebenswelten in sich integriert in einen größeren lokalen, regionalen oder nationalen Kontext sind. In zwei Inhaltlichen Blöcken werden im Seminar gemeinsam die theoretischen Grundlagen zur Soziologie sozialer Welten (Zifonun 2016) erarbeitet sowie die methodischen Grundlagen für die eigene Forschungsarbeit (Clarke 2008). Die Teilnehmer wählen dann eine "Lebenswelt" aus die sie im Team eigenständig empirisch untersuchen. Auf dieser Basis werden von den Teams wissenschaftliche Poster erstellt, die dann in einer abschließenden Blocksitzung präsentiert und diskutiert werden. Das Seminar ist als Lehrforschungsseminar angelegt. Teilnehmer sollen nach einer theoretischen und methodischen Vorbereitung eigenständige Forschungsleistungen in das Seminar einbringen und kritisch reflektieren. Das Seminar steht und fällt mit der Interaktionsbereitschaft und Forschungsbereitschaft der Teilnehmer. Das Seminar kann dadurch eine gute Vorbereitung auf eine empirische Masterarbeit sein.
Voraussetzungen:	Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung zwingend erforderlich, damit die Anmeldung bestehen bleibt! Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach.
Leistungsnachweis:	Wissenschaftliches Poster, Präsentation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Zifonung, D. (2016): Versionen. Soziologie sozialer Welten. Weinheim: Beltz Juventa.

48580 Creating Culture? Bastelexistenzen in der Postmoderne

Dozierende:	Dr. Hannes Schammann
Erster Termin:	Fr., 19.04.2013 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.04.13 14:00 - 18:00, Freitag. 03.05.13 10:00 - 18:00, Samstag. 25.05.13 - Sonntag. 26.05.13 10:00 - 17:00, Freitag. 14.06.13 10:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 027, (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Unternehmen globalisieren sich, Menschen wandern über Kontinente, Grenzen verschwimmen: Die Eindeutigkeit kollektiver Identität fällt längst der Erosion anheim. Liest man postmoderne Theoretiker, so scheint vor diesem Hintergrund alles möglich und nichts ewig. So, als könnten wir permanent selbst entscheiden wer und was wir wann sind: heute postmarxistischer Muslim in Göteborg, morgen St. Pauli-Fan aus Köln mit Münchener Wurzeln. Aber ist dies wirklich die Realität? Welche Relevanz haben postmoderne Identitätskonzepte heute? Wo zeigen sie sich in der Praxis? Welche Auswirkungen haben sie auf den Kontakt zwischen Kulturen? Das Blockseminar wird diesen Fragen nachgehen und dabei theoretische Texte praxisnah umsetzen. In kulturraumspezifischen Kleingruppen und anhand von zahlreichen Praxisbeispielen aus (Ethno-)Marketing, Politik oder Jugendkultur werden kulturwissenschaftliche Grundkonzepte erlebbar. Zur Diskussion der Fallbeispiele nimmt das Seminar zudem eine interdisziplinäre, "kulturwirtschaftliche" Perspektive ein.
Teilnehmende:	Dieser Kurs ist ausschließlich für BA-/MA-Studierende der Philosophischen Fakultät anrechenbar. Geeigneter Kurs für AustauschstudentInnen
Voraussetzungen:	ANWESENHEIT: Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach. ENGLISCHKENNTNISSE: Da ein Großteil der zur Thematik verfügbaren Literatur fremdsprachig ist, sind gute Englischkenntnisse von Vorteil.
Leistungsnachweis:	Gruppenarbeit (Posterpräsentation) und Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	

48580 Creating Culture? Bastelexistenzen in der Postmoderne	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	Kompaktveranstaltung
Schlüsselwörter:	Kultur, Identität, Migration, Hybirdität, Ethnizität, Ethnomarketing, Integration, Postkolonialismus, interkulturell

48580a Interkulturelle Aspekte der Wirtschaftsethik

Dozierende:	Dr. Gabriele Scheuring
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 16.04.15 10:00 - 14:00, Donnerstag. 16.04.15 14:00 - 16:00, Donnerstag. 30.04.15 10:00 - 12:00, Donnerstag. 30.04.15 12:00 - 14:00, Donnerstag. 30.04.15 14:00 - 16:00, Donnerstag. 28.05.15 10:00 - 12:00, Donnerstag. 28.05.15 12:00 - 14:00, Donnerstag. 28.05.15 14:00 - 16:00, Donnerstag. 18.06.15 10:00 - 12:00, Donnerstag. 18.06.15 12:00 - 14:00, Donnerstag. 18.06.15 14:00 - 16:00, Donnerstag. 02.07.15 10:00 - 12:00, Donnerstag. 02.07.15 12:00 - 14:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (IG) R 006, (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 602420 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation I > 154351 | HS Interkulturelle Kommunikation I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe A: Grundlagenmodule > Grundlagenmodul Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich > 150102 | HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul

48580a Interkulturelle Aspekte der Wirtschaftsethik

Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101447 | HS Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation II > 154352 | HS Interkulturelle Kommunikation II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

Beschreibung: Jede Kultur hat ihre eigenen ethischen Standards, Werte und Normen. Die kontextgebundene Unterscheidung in Gut und Böse, also kulturabhängige Moralvorstellungen, basieren auf unterschiedlichen kulturellen Perspektiven. Die Frage hierbei ist: gibt es allgemein gültige ethische Ideale und Systeme, die auf alle Kulturen weltweit angewandt werden können? Wie verhält es sich dabei mit der sozialen Verantwortung von Unternehmen? Geht es allein um Profitmaximierung und ökonomische Nutzenkalküle, wie es das bekannte Zitat “The business of business is business“ des amerikanischen Ökonomen Milton Friedman vermuten lässt oder rückt der ausgewogene Dreiklang der Triple Bottom Line (people – planet – profit) mehr in den Fokus? Wie sieht der Umgang mit “social corporate responsibility” von multinationalen Unternehmen mit ihren Zulieferern, Kunden und der Beachtung der Menschenrechte aus? Welche universellen Leitbilder des globalen Wirtschaftens können bzw. sollen für alle Marktakteure gelten? Bei der Betrachtung der Gegensätze von Kulturrelativismus vs. -universalismus wird der wachsende Druck auf multinationale Unternehmen sichtbar, den gleichen Regeln folgen zu müssen, unabhängig von Unterschieden im Hinblick auf Kulturen und soziale Institutionen. Welche Entwicklungen der gesellschaftlichen Verantwortung sind weltweit zu erwarten und welche Auswirkungen hat dies auf die Unternehmensentwicklung? In diesem Kurs werden wir verschiedene Dimensionen ethischer Herausforderungen in Unternehmen betrachten und versuchen, entsprechende Rahmenbedingungen zu entwickeln, um Dilemmastrukturen zwischen Profit und Moral aufzudecken und aufzulösen. Zudem sollen Strategien entwickelt werden, um moralische Standards und Normen zu implementieren, die auf jeden Kulturkreis anwendbar sind, um eine globale Wirtschaftsethik durchzusetzen. Dafür werden anwendungsbezogene Beispiele aus der Praxis herangezogen.

Voraussetzungen: Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung sind Pflicht, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach.

48580a	**Interkulturelle Aspekte der Wirtschaftsethik**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48580b Interkulturelle Aspekte der Wirtschaftsethik

Dozierende:	Dr. Gabriele Scheuring
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: ((NK) R 401)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 16.04.15 10:00 - 14:00, Donnerstag. 16.04.15 14:00 - 16:00, Donnerstag. 21.05.15 10:00 - 12:00, Donnerstag. 21.05.15 12:00 - 14:00, Donnerstag. 21.05.15 14:00 - 16:00, Donnerstag. 11.06.15 10:00 - 12:00, Donnerstag. 11.06.15 12:00 - 14:00, Donnerstag. 11.06.15 14:00 - 16:00, Donnerstag. 25.06.15 10:00 - 12:00, Donnerstag. 25.06.15 12:00 - 14:00, Donnerstag. 25.06.15 14:00 - 16:00, Donnerstag. 02.07.15 14:00 - 18:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107), ((NK) R 401), ((WIWI) SR 028)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 602420 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation I > 154351 | HS Interkulturelle Kommunikation I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/ Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe A: Grundlagenmodule > Grundlagenmodul Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich > 150102 | HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul

48580b Interkulturelle Aspekte der Wirtschaftsethik

Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101447 | HS Literaturwissenschaft/ Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation II > 154352 | HS Interkulturelle Kommunikation II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

Beschreibung: Jede Kultur hat ihre eigenen ethischen Standards, Werte und Normen. Die kontextgebundene Unterscheidung in Gut und Böse, also kulturabhängige Moralvorstellungen, basieren auf unterschiedlichen kulturellen Perspektiven. Die Frage hierbei ist: gibt es allgemein gültige ethische Ideale und Systeme, die auf alle Kulturen weltweit angewandt werden können? Wie verhält es sich dabei mit der sozialen Verantwortung von Unternehmen? Geht es allein um Profitmaximierung und ökonomische Nutzenkalküle, wie es das bekannte Zitat “The business of business is business“ des amerikanischen Ökonomen Milton Friedman vermuten lässt oder rückt der ausgewogene Dreiklang der Triple Bottom Line (people – planet – profit) mehr in den Fokus? Wie sieht der Umgang mit “social corporate responsibility” von multinationalen Unternehmen mit ihren Zulieferern, Kunden und der Beachtung der Menschenrechte aus? Welche universellen Leitbilder des globalen Wirtschaftens können bzw. sollen für alle Marktakteure gelten? Bei der Betrachtung der Gegensätze von Kulturrelativismus vs. -universalismus wird der wachsende Druck auf multinationale Unternehmen sichtbar, den gleichen Regeln folgen zu müssen, unabhängig von Unterschieden im Hinblick auf Kulturen und soziale Institutionen. Welche Entwicklungen der gesellschaftlichen Verantwortung sind weltweit zu erwarten und welche Auswirkungen hat dies auf die Unternehmensentwicklung? In diesem Kurs werden wir verschiedene Dimensionen ethischer Herausforderungen in Unternehmen betrachten und versuchen, entsprechende Rahmenbedingungen zu entwickeln, um Dilemmastrukturen zwischen Profit und Moral aufzudecken und aufzulösen. Zudem sollen Strategien entwickelt werden, um moralische Standards und Normen zu implementieren, die auf jeden Kulturkreis anwendbar sind, um eine globale Wirtschaftsethik durchzusetzen. Dafür werden anwendungsbezogene Beispiele aus der Praxis herangezogen.

Voraussetzungen: Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung sind Pflicht, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach.

48580b	**Interkulturelle Aspekte der Wirtschaftsethik**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

4859 Comparative Management

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Do., 06.05.2010 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (IM) R 003
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 06.05.10 12:00 - 13:00, Donnerstag. 10.06.10 14:00 - 17:00, Freitag. 11.06.10 09:00 - 12:00, Freitag. 11.06.10, Donnerstag. 17.06.10 14:00 - 17:00, Freitag. 18.06.10 09:00 - 12:00, Freitag. 18.06.10, Donnerstag. 24.06.10 14:00 - 17:00, Freitag. 25.06.10 09:00 - 12:00, Freitag. 25.06.10 14:00 - 17:00, Ort: (IM) R 003, (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	- Identify cultural roots that determine managerial practices in several countries. - emphasize historical incidents - comparative approach - national characteristics of management, particular ways of managing people in organizations - Comparison between Europe, North- and Southamerica, Africa and Middle East.
Teilnehmende:	Neben den weiter unten aufgeführten BA Studiengängen ICBS und ES ist auch die Anrechnung in folgenden Studiengängen und Modulen möglich: Diplom Kuwi: Fächergruppe E Geeigneter Kurs für Austauschstudent(inn)en
Voraussetzungen:	Gute Englischkenntnisse, da der Kurs auf Englisch gehalten wird. Melden Sie sich bitte über Stud.ip für die Veranstaltung an.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit, Präsentation, aktive Mitarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48590 Interkulturalität in den dt.-frz. Beziehungen.

Untertitel:	Kulturelle Dimensionen vor historischem Hintergrund
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 18.04.2012 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 18.04.12 10:00 - 12:00, Freitag. 11.05.12 - Samstag. 12.05.12 08:00 - 12:00, Samstag. 12.05.12 14:00 - 18:00, Freitag. 13.07.12 08:00 - 12:00, Freitag. 13.07.12 14:00 - 18:00, Samstag. 14.07.12 08:00 - 12:00, Ort: (IM) SR 007, (JUR) SR 059, (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Das Seminar soll den Studierenden einen interkulturellen Einblick in die Einzigartigkeit des Verhältnisses zwischen Deutschland und Frankreic vermitteln. Anhand konkreter Beispiele sollen sie verstehen, wie diese Beziehungen entstanden sind, welche Auswirkungen sie auf das Leben der beiden Gesellschaften hatten und haben, wo ihre natürlichen Grenzen sind und welche Perspektiven sich für die Zukunft ergeben. Die deutsch-französischen Beziehungen gelten in ihrer interkulturellen Dimension als beispielhaft. Können sie anderen Ländern als Vorbild dienen? Oder verdanken beiden Länder ihre priveligierte Partnerschaft nur den günstigen Umständen des Augenblicks? Welche Rolle spielen politische Überlegungen, die beide Länder früher zu Rivalen und Gegnern machten und heute zu natürlichen Verbündeten in einem Europa, das weltpolitisch an Bedeutung verloren hat? Was ist Strategie, was ist Sympathie in dieser Partnerschaft? Was ist historisch gewachsen und damit bereits gemeinsames kulturelles Fundament? Das Seminar gibt den Studierenden Antworten auf diese Fragen.
Teilnehmende:	In erster Linie wird dieser Kurs für Studierende der Philosophischen Fakultät angeboten. Geeigneter Kurs für AustauschstudentInnen
Voraussetzungen:	ANWESENHEIT: Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung sind Pflicht, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach. SPRACHKENNTNISSE: Da ein Großteil der zur Thematik verfügbaren Literatur fremdsprachig ist, sind gute Französischkenntnisse notwendig.
Lernorganisation:	Das Hauptseminar wird von unserem Lehrbeauftragten Herrn Dr. Schlie als Blockveranstaltung abgehalten werden. Herr Dr. Schlie war von 1988 bis 2010 u.a. Bereichsleiter Strategische Entwicklung und Koordinierung beim europäischen Kulturkanal ARTE in Straßburg und dabei zuständig u.a. für Unternehmensentwicklung und

48590	**Interkulturalität in den dt.-frz. Beziehungen.**
	Kommunikation. Dr. Schlie brachte auch zahlreiche Publikationen zur Entstehung und Entwicklung von ARTE, zur deutsch-französischen Zusammenarbeit, Mitarbeit und Aufsichtsrat in deutsch-französischen Unternehmen heraus. voraussichtliche Termine: Mi, 18.04. 10-12h Vorbesprechung Fr, 11.05. 08-12h, 14-18h Sa, 12.05. 08-12h Fr, 13.07. 08-12h, 14-18h Sa, 14.07. 08-12h
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48590a Der Aufbau von sozialem Kapital durch Mitarbeitertransfers

Untertitel:	Netzwerkbildung in multinationalen Unternehmen
Dozierende:	Dr. Gabriele Scheuring
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107), Termine am Montag. 14.10.13 14:00 - 20:00, Ort: (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Ausgehend von der zentralen Bedeutung der Mitarbeiter im Internationalisierungsprozess transnational agierender Unternehmen befasst sich dieses Seminar mit der Frage, welchen Beitrag Mitarbeiterentsendungen beim Aufbau von Netzwerken zwischen multinationalen Unternehmen und ihren internationalen Tochtergesellschaften leisten. Der Fokus liegt dabei auf dem sozialen Kapital von Ex- und Inpatriates, das sie in Form von interpersonalen Netzwerkaktivitäten aufbauen, um das Entsendungsziel Wissenstransfer innerhalb der Gesamtorganisation als Wettbewerbs- und Erfolgsfaktor zu etablieren. Dabei müssen sie zahlreiche interkulturelle Herausforderungen bewältigen, um in einem organisationalen Netzwerk als Kommunikationsschnittstelle, Mediator und change agent fungieren zu können. Die daraus resultierenden interkulturellen Konfliktherde, die sich auf der individuellen Handlungsebene ergeben, können sich in ökonomische Risiken auf der Organisationsebene auswirken, denn ökonomisches Handeln kann nicht ohne die Strukturen von sozialen Beziehungsnetzwerken erfolgen. In diesem Seminar wird der Frage nachgegangen, welche Strategien zur Verbesserung des Kommunikationsflusses und für den Wissenstransfer innerhalb der Gesamtorganisation eingesetzt werden und wo die Grenzen der globalen Integration liegen. Neben den Forschungsfeldern Netzwerkforschung, Internationales Personalmanagement und Auslandsentsendung werden die Themen Organisationsforschung und Internationalisierungsstrategien multinationaler Unternehmen aus dem Blickwinkel verschiedener wissenschaftlicher Disziplinen betrachtet und Forschungsergebnisse aktueller Studien aus der Organisationsethnologie und Managementforschung einbezogen. Achtung: der erste Termin am 14.10.2013, 14-20 Uhr, findet im Raum (JUR) SR 147b statt, die restlichen Termine im Raum (IG) SR 107
Teilnehmende:	Dieser Kurs richtet sich primär an BA- und MA-Studierende der Philosophischen Fakultät.
Voraussetzungen:	ANWESENHEIT: Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung zwingend erforderlich, damit die Anmeldung bestehen bleibt! Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach.
Leistungsnachweis:	Präsentation, Hausarbeit

48590a Der Aufbau von sozialem Kapital durch Mitarbeitertransfers	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Da das Seminar kulturraumübergreifend ausgerichtet ist, ist eine Anrechnung für die in der Anerkennung nicht aufgeführten Kulturräume nicht möglich. Ansprechpartner für Anerkennungsfragen sind die jeweiligen Kulturraumbeauftragten.

48590b Der Aufbau von sozialem Kapital durch Mitarbeitertransfers

Untertitel:	Netzwerkbildung in multinationalen Unternehmen
Dozierende:	Dr. Gabriele Scheuring
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: ((JUR) SR 147b)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107), Termine am Montag. 14.10.13 14:00 - 20:00, Ort: ((JUR) SR 147b)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Ausgehend von der zentralen Bedeutung der Mitarbeiter im Internationalisierungsprozess transnational agierender Unternehmen befasst sich dieses Seminar mit der Frage, welchen Beitrag Mitarbeiterentsendungen beim Aufbau von Netzwerken zwischen multinationalen Unternehmen und ihren internationalen Tochtergesellschaften leisten. Der Fokus liegt dabei auf dem sozialen Kapital von Ex- und Inpatriates, das sie in Form von interpersonalen Netzwerkaktivitäten aufbauen, um das Entsendungsziel Wissenstransfer innerhalb der Gesamtorganisation als Wettbewerbs- und Erfolgsfaktor zu etablieren. Dabei müssen sie zahlreiche interkulturelle Herausforderungen bewältigen, um in einem organisationalen Netzwerk als Kommunikationsschnittstelle, Mediator und change agent fungieren zu können. Die daraus resultierenden interkulturellen Konfliktherde, die sich auf der individuellen Handlungsebene ergeben, können sich in ökonomische Risiken auf der Organisationsebene auswirken, denn ökonomisches Handeln kann nicht ohne die Strukturen von sozialen Beziehungsnetzwerken erfolgen. In diesem Seminar wird der Frage nachgegangen, welche Strategien zur Verbesserung des Kommunikationsflusses und für den Wissenstransfer innerhalb der Gesamtorganisation eingesetzt werden und wo die Grenzen der globalen Integration liegen. Neben den Forschungsfeldern Netzwerkforschung, Internationales Personalmanagement und Auslandsentsendung werden die Themen Organisationsforschung und Internationalisierungsstrategien multinationaler Unternehmen aus dem Blickwinkel verschiedener wissenschaftlicher Disziplinen betrachtet und Forschungsergebnisse aktueller Studien aus der Organisationsethnologie und Managementforschung einbezogen. Achtung: der erste Termin findet bereits am 14.10.2013, 14-20 Uhr, im Raum (JUR) SR 147b statt, die restlichen Termine im Raum (IG) SR 107
Teilnehmende:	Dieser Kurs richtet sich primär an BA- und MA-Studierende der Philosophischen Fakultät.
Voraussetzungen:	ANWESENHEIT: Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung erforderlich, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach.
Leistungsnachweis:	Präsentation, Hausarbeit

48590b Der Aufbau von sozialem Kapital durch Mitarbeitertransfers	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Da das Seminar kulturraumübergreifend ausgerichtet ist, ist eine Anrechnung für die in der Anerkennung nicht aufgeführten Kulturräume nicht möglich. Ansprechpartner für Anerkennungsfragen sind die jeweiligen Kulturraumbeauftragten.

48590c Entwicklung interkultureller Methodenkompetenz – empirische Sozialforschung für wissenschaftliche Arbeiten

Dozierende:	Dr. Gabriele Scheuring
Erster Termin:	Do., 02.05.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006, (NK) SR 204 (HA), (KT) SR 43 (+1 weitere), Termine am Freitag. 12.07.13 08:00 - 12:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Der Schwerpunkt dieses Seminars liegt auf der Vermittlung qualitativer Forschungsmethoden im Kontext interkultureller Kommunikation. Der Anwendungsbezug wird anhand aktueller Studien aufgezeigt, die Ideen zu eigenen empirisch angelegten Abschlußarbeiten liefern sollen. Neben der Verknüpfung von Theorie und Empirie und einer Vorstellung von Hypothesen-geleiteten Sets an Theoriesystemen versucht dieses Seminar eine Reflexion qualitativer Forschungsansätze und zeigt auf, wie sich kulturelle Besonderheiten vergleichend darstellen lassen. Insbesondere die Führung problemzentrierter Interviews und die dazu gehörende Leitfadenentwicklung sowie die teilnehmende Beobachtung als Erhebungsmethode in der ethnographischen Feldforschung und zur Untersuchung von Organisationskulturen werden praxisrelevant vorgestellt. Spezielles Augenmerk wird auf die Besonderheit fremdsprachlicher Forschung gerichtet und auf den interpretativen Ansatz unter Umgehung von Stereotypisierung. Anschließend wird erläutert, wie umfangreiches qualitatives Datenmaterial kategorisiert, codifiziert und für die Dateninterpretation ausgewertet werden kann, beispielsweise anhand geeigneter Software tools wie MAXqda. Des Weiteren wird die Idee des Konstruktivismus als eine Alternative zu konventionellen wissenschaftlichen Denkweisen genauer vorgestellt. Er ist zu einem festen Bestandteil der Sozial- und insbesondere auch der Kulturwissenschaften geworden und dient der Erläuterung der Bedeutungszuschreibungen in der interkulturellen Kommunikation, die eine Konstruktion der Umwelt vornimmt. Die Vorstellung eigener Forschungsprojekte zu Anschauungszwecken im Kurs ist willkommen.
Teilnehmende:	Dieser Kurs ist ausschließlich für MASTER-Studierende der Philosophischen Fakultät anrechenbar.
Voraussetzungen:	ANWESENHEIT: Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung erforderlich, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach.
zugeordnete Planungsfarbe:	

48590c Entwicklung interkultureller Methodenkompetenz – empirische Sozialforschung für wissenschaftliche Arbeiten

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48590d Intercultural Aspects of Business Ethics and the Ethics of Globalization

Dozierende:	Dr. Gabriele Scheuring
Erster Termin:	Do., 02.05.2013 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a, (IG) R 006, (KT) SR 43, Termine am Freitag. 28.06.13 08:00 - 12:00, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Each culture has its own ethical standards, values and norms. The question is: can we find any overarching ethical ideals or systems that can be applied to all cultures? We ask for the social responsibility of business (is it only to increase its profit, as the American economist Milton Friedman´s states: “The business of business is business”?) and seek the social corporate responsibility of multinational companies: towards their suppliers, customers and the observation of human rights. How are ethical standards perceived in different cultural settings? We want to take a closer look at different cultural regions of the world and show culture specific perceptions of the manifold range of responsibilities in corporations: what are the consequences in the global development and what are the effects on the corporate development? Ethic, moral, norms and values can be intrinsic or instrumental and are often culturally biased: good or bad are judgements based on our own cultural perspective and context. In this course we will look at various dimensions of ethical problems in companies and try to extract reasons to justify ethic programs by developing concepts for moral frameworks. Corporate ethics deals with the actions within a specific regulatory framework serving as legitimacy at an action level. We will identify dilemma structures in business between competition and morality and try to present alternatives for business behavior for the grey areas representing the gaps in regulatory frameworks in incomplete contracts. In addition to that we want to show possible strategies to enforce moral norms or standards that are applicable in any cultural setting worldwide by using the concepts of New Institutional Economics and Corporate Social Responsibility aiming for an emergence of Global Business Ethics. Considering the opposites of cultural (moral) relativism vs. universalism we will see a growing pressure for multinationals to follow the same rules in spite of wide differences in cultures and social institutions.
Teilnehmende:	Dieser Kurs richtet sich primär an Studierende der Philosophischen Fakultät, Studierende der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät können aber in beschränktem Umfang berücksichtigt werden.

48590d	**Intercultural Aspects of Business Ethics and the Ethics of Globalization**
Voraussetzungen:	ANWESENHEIT: Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung erforderlich, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48600 Crossmediales Publizieren

Untertitel:	Journalismus Masterclass
Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Hohlfeld Michael Sengl
Erster Termin:	Fr., 16.04.2021 11:00 - 17:00 Uhr, Ort: (https://uni-passau.zoom.us/j/95884462868?pwd=S2RwTEkwdzVsSHdJRDdIV3g4VXdWQT09)
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.04.21 11:00 - 17:00, Samstag. 17.04.21 10:00 - 18:00, Montag. 19.04.21 08:00 - 18:00, Freitag. 04.06.21 - Sonntag. 06.06.21 10:00 - 18:00, Mittwoch. 16.06.21 10:00 - 11:00, Montag. 05.07.21 10:00 - 18:00, Mittwoch. 07.07.21, Freitag. 09.07.21 08:00 - 20:00, Montag. 12.07.21 10:00 - 18:00, Montag. 12.07.21 10:00 - 20:00, Dienstag. 13.07.21, Dienstag. 13.07.21 10:00 - 18:00, Dienstag. 13.07.21 10:00 - 20:00, Mittwoch. 14.07.21, Mittwoch. 14.07.21 10:00 - 18:00, Mittwoch. 14.07.21 10:00 - 20:00, Donnerstag. 15.07.21, Donnerstag. 15.07.21 10:00 - 18:00, Donnerstag. 15.07.21 10:00 - 20:00, Freitag. 16.07.21, Freitag. 16.07.21 10:00 - 18:00, Freitag. 16.07.21 10:00 - 20:00, Donnerstag. 22.07.21 - Freitag. 30.07.21 16:00 - 18:00, Ort: (https://uni-passau.zoom.us/j/97582588866?pwd=bGVmdVZnN2RXZGhYVkZBR0I2RG5QZz09), (https://uni-passau.zoom.us/j/95717698729?pwd=a01VNk1JTWtVRTdyM3ZUZk9Qa2ZxUT09), (https://uni-passau.zoom.us/j/98035564277?pwd=ck1QS0drQkx1U1U1bzE3WUZ6cGVGQT09)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310504 | WÜ Crossmediales Publizieren/Multichannel-Kampagne
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Journalismus Masterclass (JMC) ist das semesterbegleitende journalistische Abschlussprojekt des Studiengangs „Journalistik und Strategische Kommunikation“ im Modul „Crossmediales Publizieren“. Im Rahmen der Veranstaltung erarbeiten die Studierenden eigene crossmedial aufbereitete Geschichten unter dem Dach eines jährlich wechselnden Globalthemas (z. B. „Werte“, „Entscheiden“, „Schwören“ oder „Blut“). Diese werden zum Semesterende zusammen mit einem begleitenden Podcast auf einer Wordpress-Seite publiziert. Darüber hinaus sind die Produktion eines Print-Magazins oder einer TV-Sendung auf freiwilliger Basis möglich. Neben der Unterstützung durch die Dozierenden des Lehrstuhls für Kommunikationswissenschaft zeichnet sich die JMC durch Workshops von renommierten Coaches aus der Medienpraxis zu den Themen Recherche, Podcast- und Videoproduktion aus. Die Ergebnisse der vergangenen JMC sind unter https://wp.uni-passau.de/blutjung einsehbar.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung folgender Veranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild WÜ Lehrredaktion Audio/Video HS Crossmedialität
Lernorganisation:	Aufgrund der weiterhin angespannten Pandemie-Lage und der universitären Entscheidung startet die JMC im Online-Modus. Möglicherweise fallen medienpraktische Kurse wieder unter eine Ausnahmeregelung der Bayerischen Infektionsschutzmaßnahmenverordnung. Eventuell könnten wir zu einem späteren Zeitpunkt die Produktionsräume im ZMK mit eingeschränkten Raumkapazitäten und unter Einhaltung strenger Hygienemaßnahmen nach genehmigtem Antrag nutzen. Sollte sich die Chance ergeben, Produktionsräumlichkeiten im ZMK zu nutzen, werden Nutzungskonzepte und -pläne individuell und gemeinsam abgestimmt.

48600 Crossmediales Publizieren

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Ja
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-07-02
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Jakubetz, C. (2011). Crossmedia (Praktischer Journalismus). Konstanz: UVK. • Lampert, M. (2013). Storytelling für Journalisten (Praktischer Journalismus). Konstanz: UVK. • Phillips, A. (2012). A Creator's Guide to Transmedia Storytelling. New York: McGraw-Hill. • Phillips, A. (2012). The Four Creative Purposes for Transmedia Storytelling. Interactivity Creates Deeper Engagement/Uses and Misuses for User-Generated Content/Challenging the Audience to Act/Make Your Audience a Character. New York: McGraw-Hill. • Plank, C. (2011). Public Relations – crossmedial: Potentiale nutzen – Ein Praxisratgeber. Bremen: Falkenberg. • Pratten, R. (2015). Getting Started in Transmedia Storytelling: A Practical Guide for Beginners. North Charleston: CreateSpace Independent Publishing Platform. • Sammer, P. (2014). Storytelling. Die Zukunft von PR und Marketing. Heidelberg: O'Reilly. • Simons, A. (2011). Journalismus 2.0. Konstanz: UVK. • Sturm, S. (2013). Digitales Storytelling: Eine Einführung in neue Formen des Qualitätsjournalismus. Wiesbaden: Springer VS.

48600h Öffentliche studentische Ringvorlesung: kulturspezifische Schlüsselwörter

Dozierende:	Theresa Graml
Erster Termin:	Mi., 17.10.2012 20:00 - 22:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mi. 20:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, (IM) HS 13, (PHIL) HS 4 (+2 weitere)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Im Rahmen der studentischen Ringvorlesung “Kulturspezifische Schlüsselwörter” stellen sich Studenten der Universität Passau die Frage nach der Bedeutung von kulturellen Kernbegriffen, die das kollektive Gedächtnis von Gesellschaften und ihre heutigen mentalen und sozialen Strukturen, Werte und Praktiken prägen. Der inhaltliche Fokus beruht dabei auf den Erkenntnissen von Prof. Dr. Christoph Barmeyer (Lehrstuhlinhaber für interkulturelle Kommunikation) aus der Vorlesung „Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich“ über „Kulturspezifika im französischen Management und Interkulturalität im deutsch-französischen Management“. Für alle kulturell Interessierten wird der Ansatz der „Kulturellen Schlüsselwörter“ auf die Kulturräume denen im Studium der Kulturwirtschaft B.A. und M.A eine tragende Rolle zufällt, bezogen. Die Herausbildung kulturspezifischer Schlüsselwörter wird anhand einer intensiven Betrachtung vergangener geschichtlicher, politischer und sprachlicher Geschehnisse von kulturellen Handlungsweisen innerhalb gesellschaftlicher Strukturen erörtert und interpretiert. Kulturelle Schlüsselwörter tragen zu mehr Verständnis über Auswirkungen und Konsequenzen kultureller Entwicklung bei und helfen uns, als interkulturell agierenden Individuen, zukünftig Handlungen auf diesem Feld besser zu verstehen. Die öffentliche studentische Ringvorlesung startet am 24.10.2012 mit dem Kabarettisten-Duo „Buschtrommel“ aus Münster, die die Eigenheiten der deutschen Kultur auf anspruchsvollem Niveau neu-interpretieren und vergleichen. Nachfolgend werden, im wöchentlichen Rhythmus, Studierende mit besonderen interkulturellen Erfahrungen, in den jeweiligen Kulturräume die Thematik „Kulturspezifische Schlüsselwörter aufgreifen und ihre Ergebnisse im Rahmen der Vortragsreihe präsentieren.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48601 Crossmediales Publizieren

Untertitel:	Filmprojekte
Dozierende:	Dr. Michael Harnischmacher
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 28.04.22 10:00 - 16:00, Donnerstag. 05.05.22 10:00 - 18:00, Freitag. 06.05.22 10:00 - 15:00, Freitag. 06.05.22 - Samstag. 07.05.22, Donnerstag. 23.06.22 - Freitag. 24.06.22 10:00 - 18:00, Montag. 18.07.22 10:00 - 20:00, Montag. 18.07.22 14:00 - 20:00, Dienstag. 19.07.22 10:00 - 18:00, Dienstag. 19.07.22 10:00 - 20:00, Mittwoch. 20.07.22 10:00 - 14:00, Mittwoch. 20.07.22 - Freitag. 22.07.22 10:00 - 20:00, Ort: (ZMK) SR 004, (ZMK) R U15 (Ton-Studio), (ZMK) R U17 (Sprecherkabine)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310504 | WÜ Crossmediales Publizieren/Multichannel-Kampagne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310504 | WÜ Crossmediales Publizieren/Multichannel-Kampagne
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Veranstaltung ist für alle diejenigen gedacht, die für ihr journalistisches Abschlussprojekt einen A/V-Beitrag als zentrales Element ihres crossmedialen Produktes erstellen wollen.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung folgender Veranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild WÜ Lehrredaktion Audio/Video HS Crossmedialität
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Jakubetz, C. (2011). Crossmedia (Praktischer Journalismus). Konstanz: UVK. • Lampert, M. (2013). Storytelling für Journalisten (Praktischer Journalismus). Konstanz: UVK. • Phillips, A. (2012). A Creator’s Guide to Transmedia Storytelling. New York: McGraw-Hill. • Phillips, A. (2012). The Four Creative Purposes for Transmedia Storytelling. Interactivity Creates Deeper Engagement/Uses and Misuses for User-Generated Content/Challenging the Audience to Act/Make Your Audience a Character. New York: McGraw-Hill. • Plank, C. (2011). Public Relations – crossmedial: Potentiale nutzen – Ein Praxisratgeber. Bremen: Falkenberg. • Pratten, R. (2015). Getting Started in Transmedia Storytelling: A Practical Guide for Beginners. North Charleston: CreateSpace Independent Publishing Platform. • Sammer, P. (2014). Storytelling. Die Zukunft von PR und Marketing. Heidelberg: O’Reilly. • Simons, A. (2011). Journalismus 2.0. Konstanz: UVK. • Sturm, S. (2013). Digitales Storytelling: Eine Einführung in neue Formen des Qualitätsjournalismus. Wiesbaden: Springer VS.

48601 Crossmediales Publizieren	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis unter Prüfer Hohlfeld | Prüfungsnummer siehe Studienbereich

4861 Einführung in die Kommunikationswissenschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Hohlfeld
Erster Termin:	Do., 21.10.2010 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, (PHIL) HS 1, Termine am Freitag. 04.02.11 17:00 - 19:00, Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Vorlesung gibt einen Überblick über Theorien und Modelle sowie über Forschungs- und Anwendungsfelder der Kommunikationswissenschaft. Die Kommunikationswissenschaft ist eine empirisch ausge-richtete Sozialwissenschaft, in deren Zentrum die Erforschung der Prozesse öffentlicher Kommunikation steht. Auch wenn die Veranstaltung in eine Kommunikationswissenschaft einführt, deren Grenzen grundsätzlich über die Humankommunikation hinaus weisen - insofern als auch Anleihen bei der Informationstheorie, der Verhaltenspsychologie, der Semiotik, der Sprechaktheorie und interkulturelle Kommunikation genommen werden –, stehen im Zentrum die Pro-zesse der Massenkommunikation bzw. der öffentlichen Kommunika-tion. Neben der auch ontologisch, medienphilosophisch und funktionalistisch fundierten Herleitung, Annäherung und Diskussion von Kommunikationsbegriff und Medienbegriff konzentriert sich die Vorlesung auf die basalen und vielfach anwendungsrelevanten kommu-nikationswissenschaftlichen Erkenntnisse zum Mediensystem, zur Konstruktion von medialer Realität sowie zur Medienwirkungs- und Mediennutzungsforschung. Angestrebt wird dabei aber auch der Versuch, die Forschungsleistungen und wissenschaftlichen Anstrengungen im Bereich Medien und Kommunikation im Begriff der Medialisierung zu veranschaulichen, durch die im Ansatz eine wechselseitige Integration von sozialwissenschaftlicher Kommunikationswissenschaft und philologischer Medienwissenschaft möglich wird.
Leistungsnachweis:	Klausur (80 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48610 48610 VL Einführung in die Medien- und Kommunikationspolitik

Untertitel:	ACHTUNG: Anmeldung MuK (StuPo WS 2010) unter 386022 | WÜ Das Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland
Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Hohlfeld
Erster Termin:	Do., 24.04.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Donnerstag. 17.07.14 16:00 - 18:00, Donnerstag. 02.10.14 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 10, (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	2,5 / 5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlehre > 386021 | V Einführung in die Medien- und Kommunikationspolitik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlehre > 386022 | WÜ Das Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA

48610 48610 VL Einführung in die Medien- und Kommunikationspolitik	
	SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Vorlesung soll mit den medien- und Kommunikationspolitischen Bedingungen des nationalen Mediensystems, den zur Regulierung zur Verfügung stehenden Instrumenten der Medienpolitik sowie mit der kommunikativen Grundordnung Deutschlands vertraut machen. Dabei werden grundlegende Kenntnisse des Pressesystems, des dualen Rundfunksystems und der Internet- und Online-Kommunikation vermittelt und deren Strukturen, Organisationen und Funktionen in historischer, vergleichender und prognostischer Perspektive erläutert. Zudem stehen auf dem Lehrplan Themen wie Publikumsforschung, Qualitätsforschung und Medienethik, die als Einflussgrößen auf die Medienpolitik einwirken.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48611 VL Kommunikatorforschung

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Hohlfeld
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5 ECTS
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Grundlagen > 382201 | V Kommunikatorforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Kommunikationswissenschaft > 365101 | V/PS Kommunikationswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Kommunikationswissenschaft > 365102 | V/PS Kommunikationswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikfeldanalyse > 322101 | V Politikfeldanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW >

48611 VL Kommunikatorforschung

Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 323501 | V/PS/WÜ zu Publizistik, Medien und Kommunikation im Wandel

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Crossmedia > 387041 | WÜ Crossmediales Publizieren
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kommunikationswissenschaft > 382201 | V Kommunikatorforschung

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

Beschreibung: Das Modul beschäftigt sich mit der Kommunikatorforschung als zentralem Teilgebiet der Kommunkationswissenschaft. Es befasst sich mit Kommunikatoren und Medienakteuren, deren Persönlichkeit, Handlungsroutinen und deren Einbindung in Organisationen (z.B. Redaktionen oder Presseagenturen) und Systeme. Ziel des Moduls ist es darzulegen, unter welchen normativen und institutionellen Bedingungen

48611 VL Kommunikatorforschung

	Medienaussagen entstehen und gestaltet werden. Fachliche Schwerpunkte des Moduls Kommunikatorforschung sind die Journalistik, die sich mit Journalistinnen und Journalisten als Kommunikatoren befasst, die PR-Wissenschaft, welche PR-Praktiker (z.B. Pressesprecher, Öffentlichkeitsarbeiter, Berater) zum Forschungsgegenstand hat und die Entwicklung neuer Berufsbilder in Medien- und Kommunikationsberufen wie Contentmanager und Social Media Manager. Zu den wesentlichen Inhalten des Moduls gehört die Professionalisierungsforschung (etwa Journalismus als Beruf), das Rollenverständnis und die Aufgabeninterpretation von Kommunikatoren, die Ethik öffentlicher Kommunikatoren, journalistische Berichterstattungsmuster, Fremd- und Selbstbeschreibungen von Kommunikatoren und Rezipienten (Publikumsbild, Kommunikator-Image), die Relation von Kommunikationsdistanz und Wirkungsrelevanz sowie die journalistischen Beobachtungen des Publikums.
Teilnehmende:	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Journalistik und Strategische Kommunikation. Weitere Studiengänge: - B.A. Medien und Kommunikation - B.A. Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - B.A. Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - B.A. European Studies (Major) - B.A. Sprach- und Textwissenschaften - B.Sc. Internet Computing - B.Sc. Business Administration and Economics - M.A. Text- und Kultursemiotik
Lernorganisation:	Aufgrund der aktuellen Lage in Sachen Corona-Virus sind eventuell angegebenen Räume dieser Lehrveranstaltung vorläufig. Die Vorlesung wird als Online-Veranstaltung starten. Wir halten Sie selbstverständlich auf dem Laufenden, sollte es Änderungen geben.
Leistungsnachweis:	Klausur (80 Minuten) 100%
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-07-02
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Bentele, Günter / Lars Großkurt / René Seidenglanz: Profession Pressesprecher 2009. Vermessung eines Berufsstandes. Berlin 2009. - Hohlfeld, Ralf: Journalismus und Medienforschu8ng. Theorie, Empirie, Transfer. Forschungsfeld Kommu8nikation, Band 16, Konstanz 2003. - Röttger, Ulrike / Joachim Preusse / Jana Schmitt: Abschlussbericht der Studie Kommunikationsberufe im Wandel - die neuen Medienwelten. Institut für Kommunikationswissenschaft. Westfälische Universität Münster 2009. - Schenk, Michael / Julia Niemann / Anja Briehl: Blogger 2014. Das Selbstverständnis von Themenbloggern und ihr Verhältnis zum Journalismus. Hohenheim 2014. https://www.dfjv.de/documents/10180/178294/DFJV_Studie_Das_Selbstverstaendnis_von_Themenbloggern.pdf - Szyszka, Peter / Dagma Schütter / Katharina Urbahn: Public Relations in Deutschland. Eine empirische Studie zum Berufsfeld Öffentlichkeitsarbeit. Konstanz 2009. - Weischenberg, Siegfried /

48611 VL Kommunikatorforschung	
	Maja Malik / Armin Scholl: Journalismus in Deutschland 2005. Zentrale Befunde der aktuellen Repräsentativbefragung deutscher Journalisten. In: Media Perspektiven 7/2006, S. 346-361.
Turnus:	Sommersemester / JSK4 1 Semester
Qualifikationsziele:	- Durch die Teilnahme an der Vorlesung und durch die gründliche Vorbereitung und Nachbereitung der Sitzungen anhand begleitender Materialien erhalten die Studierenden Erkenntnisse über die Arbeitsweisen und Berufsroutinen in allen Kommunikationsberufen. - Die Studierenden wissen die Kommunikationsberufe in ihren normativen Kontexten systematisch voneinander abzugrenzen und lernen, inwieweit Kommunikatoren aus den Beriechen Journalismus und strategische Kommunikation in ihren Arbeitskontexten aufeinander bezogen arbeiten. - Die Studierenden werden mit den empirischen Methoden der Berufsforschung vertraut gemacht und lernen die wesentlichen Forschungsdesigns der Kommunikatorforschung kennen. - Die Studierenden lernen aus den berufssoziologischen Studien Schlüsse zu ziehen, inwieweit Kommunikatoren ihre Aufgaben erfüllen, Öffentlichkeit herzustellen und an der Entwicklung der offenen, vernetzten Gesellschaft mitzuwirken.
Workload:	Aufteilung der Arbeitszeit (zu berechnen in Stunden á 60 Minuten auf 15 Semesterwochen, d.h. 14 Vorlesungs- + 1 Prüfungswoche) VL: Präsenszeit 30 h; Eigenarbeitszeit 30 h Literaturstudium: Eigenarbeitszeit 50 h Prüfung und Prüfungsvorbereitung: Präsenzzeit 2 h; Eigenarbeitszeit 38 h Gesamt: 150 h

48612 48612 SE Crossmedialität

Untertitel:	Wirtschaftliche, publizistische und berufsbezogene Folgen der Medienkonvergenz
Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Hohlfeld
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	5 (+15 für die Summer School)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386102 | SE Online-Kommunikation und Crossmedia
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Crossmedialität oder engl. Media Convergence umfasst nahezu alle Aspekte des derzeitigen Medienwandels. Das Verschmelzen von Plattformen und Kanälen mit dem Ziel, multimediale Inhalte auf verschiedene Weise wirtschaftlich zu verwerten und publizistisch an den Mann (bzw. die Frau) zu bringen, bestimmt heute das Handeln von Medienkonzernen und Internetunternehmen. Parallel zu Internetgiganten wie Google entwickeln sich aus traditionellen Zeitungshäusern allmählich integrierte und crossmedial konzentrierte Medienkonglomerate, die das Problem lösen müssen, dass sich Aufmerksamkeit heute auf ungleich mehr Plattformen verteilt als in der analogen Welt. Längst ist Crossmedia mehr als bloß die zusätzliche Ausspielung von Zeitungsinhalten im Internet. Spätestens mit Tablet-PCs ist das systematische Kreuzen von digital produzierten und distribuierten Medieninhalten, von Medienproduktionstechniken, nationalen und internationalen Medienmarken oder von publizistischen Ausspielkanälen auf einer integrierten mobilen, allgegenwärtigen Empfangsplattform nicht länger nur einfach möglich“. Es ist vielmehr mit dem iPad und verwandten Endgeräten für eine vergleichsweise breite Nutzerschicht ebenso zwingend und erschwinglich geworden. Und zwar durch geschicktes Marketing sowie ausgefeilte Produkt- und Kommunikationspolitik, unterstützt durch eine mediale Mythenbildung, in deren Folge eine neue Epoche des individuellen wie auch kollektiven Medienverhaltens angebrochen ist. Das Seminar beschäftigt sich mit allen Aspekten von Crossmedialität und seinen Folgen: Neben den Folgen für die Redaktionsorganisation im Journalismus durch Newsdesk-Systeme und den sich wandelnden Formen journalistischer und PR-Berufsbilder (aka Eier legende Wohlmilchsäue) stehen auch die ökonomischen Konsequenzen der Kreuzung von Medienplattformen sowie die regulatorischen Folgen für die Kommunikationspolitik (Stichwort Medienkonzentrationskontrolle) im Fokus der Lehrveranstaltung. Kurz vor der Aufnahme des Lehrbetriebs im Zentrum für Medien und Kommunikation (ZMK) 2013 soll auch der Passauer Ansatz für eine crossmediale Journalisten- und Medienausbildung erläutert und diskutiert werden: Die integrierte Ausbildungskonzeption für crossmediales Publizieren, die sowohl die crossmediale Newsroom-Architektur und die konvergente Medienproduktionstechnik als auch die curriculare Schulung crossmedialer Workflows umfasst. Stets soll die Lehrveranstaltung aber unter akademischem Blickwinkel die kritische Perspektive einnehmen, die titelgebend für die zentrale Literatur zur Veranstaltung ist: Crossmedia – wer bleibt auf der Strecke?
Voraussetzungen:	Um einen Leistungsnachweis erbringen zu können, ist die Textkenntnis der angegebenen zentralen Literatur durch eine Klausur (voraussichtlich am 9.April) nachzuweisen. Es wird dabei lediglich ein Grundverständnis der Thematik abfragt, das "Bestehen" ist reine Formsache. Dieses SE ist an die "Crossmedia Summer School 2014" gekoppelt. Um am SE und der "Crossmedia Summer School" teilnehmen zu können, mit der im September (und damit schon vorgezogen im WS 2014/15) das gesamte Profilmodul Crossmedia absolviert wird, teilnehmen zu können, müssen Sie den Teilnehmervertrag unterschreiben,

48612 48612 SE Crossmedialität

	den wir zunächst an die ersten 20 Interessenten verschicken. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen jeweils erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
Lernorganisation:	Kombination aus Referaten und projektbezogener Gruppenarbeit
Leistungsnachweis:	Um einen Leistungsnachweis erbringen zu können, ist die Textkenntnis der angegebenen zentralen Literatur durch eine Klausur zu Beginn des Semesters nachzuweisen. Als Prüfungsleistungen werden ein Referat und eine Seminararbeit bzw. ein Forschungsbericht gewertet.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ralf Hohlfeld, Philipp Müller, Annekathrin Richter, Franziska Zacher: Crossmedia - Wer bleibt auf der Strecke? Beiträge aus Wissenschaft und Praxis (2010) (PASSAUER SCHRIFTEN ZUR KOMMUNIKATIONSWISSENSCHAFT, BAND 1), BERLIN-MÜNSTER-WIEN-ZÜRICH-LONDON: LIT.Christian Jakubetz, Ulrike Langer, Ralf Hohlfeld (Hg.): Universalcode. Journalismus im digitalen Zeitalter (2011) München: eurycliaINSTITUT FÜR INTERDISZIPLINÄRE MEDIENFORSCHUNG PASSAU (Hg.): Medien und Wandel (2011) BERLIN: LOGOS Hohlfeld, R., Strobel, M. (2011). Neue Medien – Neue Öffentlichkeit(en). Die Medien- und Kommunikationskonvergenz als zentrale Herausforderung der Kommunikationswissenschaft In Institut für interdisziplinäre Medienforschung (Hrsg.): Medien und Wandel (S. 15-39). Berlin: Logos.

48613 Examensseminar der Kommunikationswissenschaft

Untertitel:	ONLINE für Studierende, die einen Betreuungsplatz erhalten haben
Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Hohlfeld Michael Sengl Elfi Heinke
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Zoom-Meeting ID: 311 441 1343)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - Zoom Meeting ID: 311 441 1343
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Seminar für KandidatInnen, die am Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft ein BA- oder MA-Abschlussarbeit oder Dissertation schreiben Das Examensseminar dient der Vorbereitung und Begleitung bei der Anfertigung von Abschlussarbeiten (Bachelor und Master) Die Veranstaltung vermittelt allgemeines Wissen zum wissenschaftlichen Arbeiten und Verfassen von empirischen Arbeiten (Ablauf einer empirischen Studie, Aufbau einer empirischen Arbeit, mögliche Fallstricke etc.). Die Teilnehmer/innen präsentieren den Stand ihrer Arbeiten und nutzen das Seminar, Probleme und Herausforderungen zu besprechen und gemeinsam mögliche Lösungen zu erarbeiten.
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge JoKo und MA-MuK, die ihre Abschlussarbeit im Wintersemester 2023/2024am Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft schreiben.
Voraussetzungen:	Studiengang BA JoKo, MA MuK, MA KoDi Betreuungszusage zur Anfertigung der Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Lernorganisation:	Studierende stellen den aktuellen Stand ihrer Projekte vor. Gemeinsame Besprechung in der Gruppe.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	52409
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist nicht anrechenbar.

48613	**Examensseminar der Kommunikationswissenschaft**
Turnus:	wöchentlich

48614 HS Medienökonomie/Medieninhaltsforschung - MA

Untertitel:	Populismus, Postfaktizität und Medienkommunikation
Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Hohlfeld
Erster Termin:	Di., 03.11.2020 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Comparative Politics/ Public Policy > 372140 | MC / OS Comparative Politics / Public Policy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Kommunikationswissenschaft > 352254 | Modul HS Medienökonomie / Medieninhaltsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Kommunikationswissenschaft\" > 652860 | HS Kommunikationswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Kommunikationswissenschaft\" > 652861 | HS Kommunikationswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652860 | Kommunikationswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652861 | Kommunikationswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652862 | Kommunikationswissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Kommunikationswissenschaft > 352254 | Modul HS Medienökonomie / Medieninhaltsforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Wenn der US-amerikanische Präsident Donald Trump die Injektion von Desinfektionsmittel oder die Bestrahlung des Körpers durch ultraviolettes Licht empfiehlt, um das Sars-Cov-2-Virus zu deaktivieren, ist das - wie so viele weitere Äußerungen vor und in der Pandemie - ein Ausweis von Populismus. Auch in Deutschland wird seit Beginn der Corona-Krise massenhaft »Pandemie-Populismus« verbreitet. Zwar teilen sogenannte Alternativmedien nur selten komplett frei erfundene Nachrichten, dafür legen sie aber die Fakten nach ihrem Geschmack aus, verknüpfen diese mit Spekulationen und verbreiten

48614 HS Medienökonomie/Medieninhaltsforschung - MA

	einzelne Verschwörungserzählungen, die wiederum mit bereits bekannten Themen wie dem Leugnen des Klimawandels, der Flüchtlingsdebatte oder Weltun-tergangsphantasien in Verbindung gebracht werden. So tragen alternative Nachrichtenmedien im Zuge der Corona-Pandemie zur Verwirrung der Öffentlichkeit bei, indem sie eine widersprüchliche, bedrohliche und misstrauische Weltsicht konstruieren (Boberg, Quandt, Schatto-Eckrodt und Frischlich, 2020). Dass dies nicht allein alternative Medien tun, stellte BILD im Mai 2020 mit einer breit angelegten Diffamierungskampagne gegen den anerkannten Virologen Christian Drosten unter Beweis. Das Hauptseminar hat das Ziel, den gesellschaftlichen Zusammenhang zwischen politischem Populismus, dem so genannten Postfaktischen Zeitalter und den aktivierten Verschwörungsmythen nebst weiteren Formen der Desinformation zu erhellen und mittels eines empirischen Forschungsprojekts Hypothesen zu prüfen, mit denen die Zusammenhänge zwischen diesen Phänomenen untersucht werden können.
Lernorganisation:	Thematische Workshops und Gruppenarbeit in Forschungsteams
Leistungsnachweis:	Literaturverarbeitung, Konzeption und Durchführung eines empirischen Projekts, Abschlusspräsentation, Seminararbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Hohlfeld, Ralf, Michael Harnischmacher, Elfi Heinke, Lea Sophia Lehner & Michael Sengl (Hrsg.) (2020): Fake News und Desinformation. Herausforderungen für die vernetzte Gesellschaft und die empirische Forschung. Baden-Baden: Nomos. https://www.nomos-elibrary.de/10.5771/9783748901334.pdf?download_full_pdf=1&page=1 Boberg, S.; Quandt, T.; Schatto-Eckrodt, T.; Frischlich, L. (2020). Pandemic Populism: Facebook Pages of Alternative News Media and the Corona Crisis – A Computational Content Analysis. https://arxiv.org/pdf/2004.02566.pdf
Turnus:	wöchentlich
Qualifikationsziele:	Siehe Modulkatalog
Workload:	300 Arbeitssunden (10 ECTS a 30 Stunden)

48615 V Qualität in den Medien

Dozierende:	Prof. Sigmund Gottlieb Astrid Gumminger
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Termine am Donnerstag. 16.07.15 18:00 - 22:00, Donnerstag. 23.07.15 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) HS 6, (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386101 | V Online-Kommunikation und Crossmedia
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Veranstaltung kann öffentlich besucht werden. Anrechenbar ist sie allerdings ausschließlich für Studierende des Studiengang B.A. Medien und Kommunikation im Modul "Medienwandel".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48616 Crossmedia Summer School

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Hohlfeld Anne-Christin Hoffmann Dr. Michael Harnischmacher Elfi Heinke
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	15
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Crossmedia > 387041 | WÜ Crossmediales Publizieren - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Crossmedia > 387042 | WÜ Fernsehjournalismus - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Crossmedia > 387043 | WÜ Radiojournalismus
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6
Schlüsselwörter:	

48617 WÜ Befragung mit Forschungsprojekt

Dozierende:	Anne-Christin Hoffmann
Erster Termin:	Mi., 15.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003, (extern), Termine am Mittwoch. 20.05.15, Mittwoch. 03.06.15 10:00 - 12:00, Ort: (extern)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386082 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386105 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Der WM-Sieg der deutschen Fußballmannschaft war das Medienereignis des Jahres 2014. Es stellt sich daher die Frage, ob das Thema Fußball seither stärker in den Medien rezipiert und in interpersonalen Geprächen kommuniziert wird. Dies soll mittels der empirischen Methode Befragung herausgefunden werden. Neben den Grundlagen der Methode wird der exemplarische Ablauf einer Befragung erarbeitet. Gemeinsam werden die Seminarteilnehmenden eine quantitative Befragung zu der genannten Fragestellung entwickeln und durchführen. Dabei durchlaufen die Studierenden die typischen Phasen des Forschungsprozesses, was sie zu einer selbstständigen Planung und Umsetzung einer Befragung (z.B. im Rahmen der Bachelorarbeit) befähigt.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen jeweils erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs! Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
Leistungsnachweis:	regelmäßige Anwesenheit, aktive Mitarbeit am Forschungsprojekt (Referat und Hausaufgaben), Forschungsbericht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

48617 WÜ Befragung mit Forschungsprojekt

Schlüsselwörter:

48618 WÜ Online-PR

Dozierende:	Anne-Christin Hoffmann
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386103 | WÜ Neue Medien in Theorie und Praxis
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Das Internet bietet neue Möglichkeiten für die Public Relations von Organisationen aller Art. Über Blogs, Soziale Netzwerke, Online-Videos, Podcasts und viele weitere Webformen benötigt die PR nicht mehr nur Medien zur Vermittlung von Botschaften, sondern kann direkt mit den Zielgruppen kommunizieren und eine persönliche Beziehung zu ihnen aufbauen. Die Wissenschaftliche Übung beschäftigt sich insbesondere mit der Öffentlichkeitsarbeit von wirtschaftlichen und Non Profit Organisationen. Im Fokus steht das Internet als Distributionskanal für PR-Inhalte und als Plattform für Dialoge mit den Stakeholdern der Public Relations. Nach einer theoretischen Einführung in das Thema entwickeln und verwirklichen die Studierenden semesterbegleitend Online-PR-Konzepte für zwei Unternehmen und zwei Non-Profit-Organisationen in Gruppenarbeit.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen jeweils erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs! Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
Leistungsnachweis:	aktive Teilnahme, Referat, Projektarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48619 SE Medienwirkungen

Dozierende:	Anne-Christin Hoffmann
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386081 | SE Aspekte öffentlicher Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Wie wirken Massenmedien auf die Rezipienten? Diese Frage beschäftigt die Medienwirkungsforschung seit dem 20. Jahrhundert, woraus sich verschiedene Ansätze und Erklärungsmodelle für Medieneffekte entwickelten. Einer davon ist der Agenda-Setting-Ansatz, der besagt, dass Medien beeinflussen, w o r ü b e r die Menschen nachdenken. Demnach weisen die Menschen den Themen Bedeutung zu, über die in den Medien berichtet wird. Oder anders ausgedrückt: Die Medienagenda beeinflusst die Publikumsagenda. Insbesondere die Digitalisierung des Medienangebots stellt die Agenda-Setting-Forschung vor neue Herausforderungen. Durch die Verlagerung der massenmedialen Kommunikation in den digitalen Raum in Form von Newssites stehen den Nutzern vielfältige Angebote zur Verfügung. Internetnutzer können auswählen, welche Inhalte sie rezipieren möchten. Die Folge: Unterschiedliche Medienagenden führen zu unterschiedlichen Publikumsagenden, abhängig davon, welche Medien genutzt werden. Im Seminar werden neben dem Agenda-Setting-Ansatz zentrale Theorien vorgestellt, die zur Erforschung von Medienwirkungen im digitalen und analogen Raum angewandt werden. Während der Veranstaltung wird eine qualitative Tagebuchstudie durchgeführt. Ziel ist es, herauszufinden, ob die Agenda der Studierenden aufgrund der selektiven Mediennutzung im Internet heterogen ausfällt.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen jeweils erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs! Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
Leistungsnachweis:	aktive Teilnahme, Referat, Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

48619 SE Medienwirkungen

Schlüsselwörter:

48620 Crossmediales Redaktionsmanagement

Dozierende:	Manuel Köppl
Erster Termin:	Mo., 03.06.2013 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111a (Lehrredaktion)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111a (Lehrredaktion), (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386081 | SE Aspekte öffentlicher Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386102 | SE Online-Kommunikation und Crossmedia
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Informationen folgen
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen jeweils erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs! Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
Leistungsnachweis:	Informationen folgen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48621 48621 SE Transmediales Erzählen in Theorie und Praxis

Dozierende:	Manuel Köppl
Erster Termin:	Mo., 14.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio), Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U17 (Sprecherkabine), Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003, Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U16 (Visual Podcaststudio), Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U15 (Ton-Studio), Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 323501 | V/PS/WÜ zu Publizistik, Medien und Kommunikation im Wandel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386102 | SE Online-Kommunikation und Crossmedia
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Crossmedialität oder engl. Media Convergence umfasst nahezu alle Aspekte des derzeitigen Medienwandels. Das Verschmelzen von Plattformen und Kanälen mit dem Ziel, multimediale Inhalte auf verschiedene Weise wirtschaftlich zu verwerten und publizistisch an den Mann (bzw. die Frau) zu bringen, bestimmt heute das Handeln von Medienkonzernen und Internetunternehmen. Parallel zu Internetgiganten wie Google entwickeln sich aus traditionellen Zeitungshäusern allmählich integrierte und crossmedial konzentrierte Medienkonglomerate, die das Problem lösen müssen, dass sich Aufmerksamkeit heute auf ungleich mehr Plattformen verteilt als in der analogen Welt. Längst ist Crossmedia mehr als bloß die zusätzliche Ausspielung von Zeitungsinhalten im Internet. Das Seminar beschäftigt sich sowohl mit theoretischen als auch praktischen Fragestellungen der Crossmedialität. Im Zentrum steht dabei das Erzählen von Themen und Geschichten über mehrere Medienkanäle hinweg, auch transmediales Erzählen oder Multiplatform-Storytelling genannt. Neue journalistische Darstellungsformen werden dabei nicht nur empirisch untersucht, sondern in kleineren Praxisübungen auch selbst realisiert.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48622 Crowdfunded and Sponsored Journalism

Untertitel:	SE Medienökonomie
Dozierende:	Ralph Kendlbacher
Erster Termin:	Di., 20.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Wirtschaft > 387101 | SE Medienökonomie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Danke für die Spende. Längst zeigt sich, dass Bezahlmodelle wie flattR nicht einmal die Kaffeekasse füllen können. Es verdienen wie bei ungezählten ähnlichen Bezahlmodellen einmal mehr die Erfinder eben jener Modelle, die aus der Medienkrise Kapital schlagen. Ausgehend von den USA gewinnen zunehmend aber auch hierzulande alternative Finanzierungsmethoden im Journalismus an Kontur. Gemein ist ihnen allen eine Verpflichtung über die Freiwilligkeit des Augenblicks hinaus. Damit enden die Gemeinsamkeiten. Während Non-Profi-Redaktionen wie ProPublica oder das Center for Public Intelligence in den USA Pulitzer-Preise abräumen, enttäuschen crowdgefundete Journalismusplattformen wie Krautreporter die in sie gesetzten Erwartungen, hängen Plattformen wie Carta oder Vocer am Tropf öffentlicher Mittel, bangen Autorennetzwerke wie "Die Achse des Guten" um ihre Existenz. Liegt es an (vermeintlichen) Freundschaftsnetzwerken, fehlender Qualität, fehlfokussierten Strategien, warum sich hierzulande eine ernstzunehmende Non-Profit-Publizistik noch nicht etabliert hat? Oder ist die Not der sogenannten Zeitungskrise hierzulande doch keine solch große, dass die Eliten meinen können, nicht handeln zu müssen – in den USA gibt es immerhin ganze Landstriche ohne Zeitung? Ist ein Mäzenatentum im Sinne des "Eigentum verpflichtet" nach wie vor ein angelsächsisches Modell, das im rheinisch geprägten deutschen Kapitalismus mit seiner Staatsfixierung hierzulande nur schwerfällig Fuß fasst? Das Seminar beleuchtet vor diesem Hintergrund die Entwicklungen des gesponserten und crowdgefundeten Journalismus in den USA und ausgewählten europäischen Ländern wie der Schweiz, den Niederlanden (De Correspondent), England und anderen. Ferner wird die Finanzierung von Medienprojekten mit öffentlichen, halbstaatlichen und gemeinwohlorientierten Mitteln auf nationaler und europäischer Ebene durchleuchtet und ihre Zweckmäßigkeit diskutiert. Anhand von Best-Practice-Beispielen wie "Wer ist Thomas Müller?" wird diskutiert, wie hierzulande gemeinwohlfinanzierten Journalismus zum Durchbruch verholfen werden kann und eigenständige Konzeptskizzen mit Target Group, CI, Branding, Timeline für Plattformen oder Projekte entwickelt.
Teilnehmende:	Der Kurs richtet sich in erster Linie an Bachelor-Studierende der „Medien und Kommunikation“ mit dem Berufsziel Journalismus, aber auch an angehende Öffentlichkeitsarbeiter. Neugierde, Aufgeschlossenheit, Informiertheit über die gesellschaftliche Einbettung des Themas, vulgo Medienwandel und Medienkrise, wird thematisch erwartet.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.

48622 Crowdfunded and Sponsored Journalism	
Lernorganisation:	Regelmäßige und aktive Teilnahme. Fristgerechte Abgabe und Präsentation aller Gruppenarbeiten (Heftkonzept, Corporate Identity Richtlinien, Themenstruktur, finales Projekt).
Leistungsnachweis:	Als Prüfungsleistungen werden ein Referat mit Handout und PowerPoint-Präsentation sowie eine eigenständige Projektskizze gewertet sowie die Teilnahme an der Gruppenarbeit für ein CF-Konzept.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Bunse, Vera: Crowdfunding: Kickstarter legt die Messlatte hoch. In: http://www.carta.info/44406/crowdfunding-kickstarter-legt-die-messlatte-hoch/ (abgerufen am 1.6.2015). Gillen, Tobias: Crowdsourcing-Effekte für die tägliche Arbeit. In: http://www.vocer.org/crowdsourcing-effekte-fuer-die-taegliche-arbeit/ Kappes, Christoph: Sechs übellaunige Bemerkungen zu den Krautreportern. In: http://www.carta.info/73141/sechs-uebellaunige-bemerkungen-zu-den-krautreportern/ (abgerufen am 1.6.2015). Redaktion Carta (Hrsg.): Cynthia Typaldos: “Der Durchbruch für ‚Crowdfunding‘ könnte in Deutschland passieren”. In: http://www.carta.info/28484/cynthia-typaldos-der-durchbruch-fuer-crowdfunding-koennte-in-deutschland-passieren/ (abgerufen am 1.6.2015). Schächtele, Kai: Die Krautreporter. Kritik der Kritiker. In: http://www.carta.info/76894/die-krautreporter-kritik-der-kritiker/ (abgerufen am 1.6.2015). Schreiner, Tanja: Crowdspondent. Sicht! Sie! Weg! In: http://www.vocer.org/crowdspondent-schickt-sie-weg/ (abgerufen am 1.6.2015). Weichert, Stephan: Zur Lage stiftungsfinanzierter Medien in Deutschland. In: http://www.vocer.org/zur-lage-stiftungsfinanzierter-medien-in-deutschland/ (abgerufen am 1.6.2015).

48623 Crossmedialität und Medienwandel

Dozierende:	Dr. Michael Harnischmacher
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 19.04.2023), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310401 | HS Crossmedialität/Medienwandel - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310401 | HS Crossmedialität/Medienwandel
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Crossmedialität oder engl. Media Convergence umfasst nahezu alle Aspekte des derzeitigen Medienwandels. Das Verschmelzen von Plattformen und Kanälen mit dem Ziel, multimediale Inhalte auf verschiedene Weise wirtschaftlich zu verwerten und publizistisch an den Mann (bzw. die Frau) zu bringen, bestimmt heute das Handeln von Medienkonzernen und Internetunternehmen. Parallel zu Internetgiganten wie Google entwickeln sich aus traditionellen Zeitungshäusern allmählich integrierte und crossmedial konzentrierte Medienkonglomerate, die das Problem lösen müssen, dass sich Aufmerksamkeit heute auf ungleich mehr Plattformen verteilt als in der analogen Welt. Längst ist Crossmedia mehr als bloß die zusätzliche Ausspielung von Zeitungsinhalten im Internet. Spätestens mit Tablet-PCs ist das systematische Kreuzen von digital produzierten und distribuierten Medieninhalten, von Medienproduktionstechniken, nationalen und internationalen Medienmarken oder von publizistischen Ausspielkanälen auf einer integrierten mobilen, allgegenwärtigen Empfangsplattform nicht länger nur einfach möglich. Es ist vielmehr mit dem iPad und verwandten Endgeräten für eine vergleichsweise breite Nutzerschicht ebenso zwingend und erschwinglich geworden. Und zwar durch geschicktes Marketing sowie ausgefeilte Produkt- und Kommunikationspolitik, unterstützt durch eine mediale Mythenbildung, in deren Folge eine neue Epoche des individuellen wie auch kollektiven Medienverhaltens angebrochen ist. Das Seminar beschäftigt sich mit allen Aspekten von Crossmedialität und seinen Folgen: Neben den Folgen für die Redaktionsorganisation im Journalismus durch Newsdesk-Systeme und den sich wandelnden Formen journalistischer und PR-Berufsbilder (aka Eier legende Wollmilchsäue) stehen auch die ökonomischen Konsequenzen der Kreuzung von Medienplattformen sowie die regulatorischen Folgen für die Kommunikationspolitik (Stichwort Medienkonzentrationskontrolle) im Fokus der Lehrveranstaltung. Da das Zentrum für Medien und Kommunikation (ZMK) im Jahr 2014 im Sinne des Passauer Ansatzes für eine crossmediale Journalisten- und Medienausbildung errichtet wurde, soll hier auch die integrierte Ausbildungskonzeption für crossmediales Publizieren, die sowohl die crossmediale Newsroom-Architektur und die konvergente Medienproduktionstechnik als auch die curriculare Schulung crossmedialer Workflows umfasst, diskutiert werden. Stets soll die Lehrveranstaltung aber unter akademischem Blickwinkel die kritische Perspektive einnehmen, die titelgebend für die zentrale Literatur zur Veranstaltung ist: Crossmedia – wer bleibt auf der Strecke?
Teilnehmende:	Studierende des BA JoKo (Crossmedialität und Medienwandel)

48623 Crossmedialität und Medienwandel

Voraussetzungen:	Für Studierende BA JoKo: Erfolgreiche Absolvierung der WÜ Crossmediale Darstellungsformen und der WÜ Crossmediale Recherche
Lernorganisation:	Zweiwöchentliche Workshops: Die Workshops werden mit je einem 30minütigen Impulsreferat eingeleitet. Das Impulsreferat mündet in einer zentralen Fragestellung, die in Teilaspekte gegliedert und schrittweise von den übrigen Teilnehmern (in Gruppenarbeit) in den folgenden 45 Minuten bearbeitet wird. Antworten und Begründungen dieser Respondententeams werden dann im Anschluss in Form von fünfminütigen Kurzpräsentationen (Whiteboard, Powerpoint) von den Referententeams entgegengenommen und dienen als zusätzliche Einschätzung 1.) für die Antwort auf die den Workshop abschließende zentrale Frage und 2.) für die endgültige Beantwortung der zentralen Workshop-Frage in der letzten Sitzung (Abschlussworkshop) – also bitte die Antworten der Kurzpräsentationen mitprotokollieren. Jede Referentengruppe ist für die Gesamtgestaltung ihres Workshops eigenverantwortlich, d.h. sie ist auch verant-wortlich dafür, dass die Respondentengruppen ausführlich Stellung nehmen und dass in der Folge eine Diskussion in Gang kommt! Die recherchierte Literatur und die geplante Gliederung für das Impulsreferat der Workshop-Präsentationen sind eine Woche vor der Sitzung in der Sprechstunde vorzustellen und zu erläutern.
Leistungsnachweis:	Seminararbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Hohlfeld, R. (2018). Crossmedialität im Journalismus. In K. Otto & A. Köhler (Hrsg.), Crossmedialität im Journalismus und in der Unternehmenskommunikation (S. 17–42). Wiesbaden: Springer VS. Meier, K. (2016). Crossmedialität. In K. Meier & C. Neuberger (Hrsg.), Journalismusforschung: Handbuch für Wissenschaft und Studium (2. aktualisierte und erweiterte Auflage, S. 203–226). Baden-Baden: Nomos
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Turnus:	zweiwöchentlich
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erhalten Einblicke in alle Facetten des Medienwandels und lernen, welche politischen, wirtschaftlichen und sozialen Folgen die Digitalisierung für das Individuum, die Medieninstitution und die Gesellschaft hat. In Workshops simulieren sie die Prozesse der Herstellung von Öffentlichkeit unter digitalen Vorzeichen.
Workload:	150 Stunden

48624 Crossmedialität

Untertitel:	SE Online-Kommunikation und Crossmedia
Dozierende:	Ralph Kendlbacher
Erster Termin:	Di., 20.10.2015 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Di. 16:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 20.10.2015), Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386102 | SE Online-Kommunikation und Crossmedia
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Crossmedialität oder engl. Media Convergence umfasst nahezu alle Aspekte des derzeitigen Medienwandels. Das Verschmelzen von Plattformen und Kanälen mit dem Ziel, multimediale Inhalte auf verschiedene Weise wirtschaftlich zu verwerten und publizistisch an den Mann (bzw. die Frau) zu bringen, bestimmt heute das Handeln von Medienkonzernen und Internetunternehmen. Parallel zu Internetgiganten wie Google (Alphabet) entwickeln sich aus traditionellen Zeitungshäusern allmählich integrierte und crossmedial konzentrierte Medienkonglomerate, die das Problem lösen müssen, dass sich Aufmerksamkeit heute auf ungleich mehr Plattformen verteilt als in der analogen Welt. Längst ist Crossmedia mehr als bloß die zusätzliche Ausspielung von Zeitungsinhalten im Internet. Spätestens mit Tablet-PCs ist das systematische Kreuzen von digital produzierten und distribuierten Medieninhalten, von Medienproduktionstechniken, nationalen und internationalen Medienmarken oder von publizistischen Ausspielkanälen auf einer integrierten mobilen, allgegenwärtigen Empfangsplattform nicht länger nur einfach möglich“. Es ist vielmehr mit dem iPad und verwandten Endgeräten für eine vergleichsweise breite Nutzerschicht ebenso zwingend und erschwinglich geworden. Und zwar durch geschicktes Marketing sowie ausgefeilte Produkt- und Kommunikationspolitik, unterstützt durch eine mediale Mythenbildung, in deren Folge eine neue Epoche des individuellen wie auch kollektiven Medienverhaltens angebrochen ist. Das Seminar beschäftigt sich mit allen Aspekten von Crossmedialität und seinen Folgen: Neben den Folgen für die Redaktionsorganisation im Journalismus durch Newsdesk-Systeme und den sich wandelnden Formen journalistischer und PR-Berufsbilder (aka Eier legende Wohlmilchsäue) stehen auch die ökonomischen Konsequenzen der Kreuzung von Medienplattformen sowie die regulatorischen Folgen für die Kommunikationspolitik (Stichwort Medienkonzentrationskontrolle) im Fokus der Lehrveranstaltung. Stets soll die Lehrveranstaltung aber unter akademischem Blickwinkel die kritische Perspektive einnehmen, die titelgebend für die zentrale Literatur zur Veranstaltung ist: Crossmedia – wer bleibt auf der Strecke?
Teilnehmende:	Der Kurs richtet sich in erster Linie an Bachelor-Studierende der „Medien und Kommunikation“ mit dem Berufsziel Journalismus, aber auch an angehende Öffentlichkeitsarbeiter. Neugierde, Aufgeschlossenheit, Informiertheit über aktuelle Mediendiskurse im deutschsprachigen Raum wird thematisch erwartet.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen jeweils erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
Lernorganisation:	Kombination aus Referaten und projektbezogener Gruppenarbeit.

48624 Crossmedialität

Leistungsnachweis:	Voraussetzungen für die Seminarteilnahme sind regelmäßige Anwesenheit (!), aktive Mitarbeit in den Sitzungen und die Übernahme eines Referats mit Handout und Power Point-Präsentation. Länge: 20-35 Minuten inkl. selbst angeleiteter Diskussion; Länge eines Dreiergruppenreferates: 60-70 Minuten. Um für eine Prüfungsleistung zugelassen zu werden, ist als Studienleistung zuvor die Kenntnis zentraler Texte nachzuweisen, die im Rahmen einer Textkenntnisklausur in der 2. Sitzung abgefragt wird. Für den Erwerb einer Prüfungsleistung ist das Verfassen einer Seminararbeit erforderlich. Die Note der Prüfungsleistung setzt sich hälftig aus Referat und Seminararbeit zusammen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	BASISLITERATUR: Ralf Hohlfeld, Philipp Müller, Annekathrin Richter, Franziska Zacher: Crossmedia - Wer bleibt auf der Strecke? Beiträge aus Wissenschaft und Praxis (2010) (PASSAUER SCHRIFTEN ZUR KOMMUNIKATIONSWISSENSCHAFT, BAND 1), BERLIN-MÜNSTER-WIEN-ZÜRICH-LONDON: LIT. Christian Jakubetz, Ulrike Langer, Ralf Hohlfeld (Hg.): Universalcode. Journalismus im digitalen Zeitalter (2011) München: euryclia INSTITUT FÜR INTERDISZIPLINÄRE MEDIENFORSCHUNG PASSAU (Hg.): Medien und Wandel (2011) BERLIN: LOGOS Hohlfeld, R., Strobel, M. (2011). Neue Medien – Neue Öffentlichkeit(en). Die Medien- und Kommunikationskonvergenz als zentrale Herausforderung der Kommunikationswissenschaft In Institut für interdisziplinäre Medienforschung (Hrsg.): Medien und Wandel (S. 15-39). Berlin: Logos. WEITERFÜHRENDE LITERATUR ARD Forschungsdienst (2006): Nutzung neuer Medien. In: Media Perspektiven, Frankfurt a.M. 10/2006, S, 538 – 544, http://www.media-perspektiven.de/uploads/tx_mppublications/10-2006_FoDi.pdf (abgerufen am 17.11.2007). Brickl, Stephanie (2010): Die Bedeutung von Weblogs für die Krisenkommunikation von Unternehmen – Eine qualitative Befragung unter Kommunikationsexperten. Bachelorarbeit an der Universität Passau. Brosda, Carsten (2007): Diskursiver Journalismus. Journalistisches Handeln zwischen kom-munikativer Vernunft und mediensystemischem Zwang. Hamburg: Verlag für Sozialwissen-schaften. Bruns, Axel (2009): Vom Gatekeeping zum Gatewatching. Modelle der journalistischen Ver-mittlung im Internet. In: Neuberger, Christoph/Nuernbergk, Christian/Rischke, Melanie (Hg.): Journalismus im Internet. Profession – Partizipation – Technisierung. Wiesbaden 2009, S. 107 – 128. Cornils, Matthias (2011): Medienkonzentrationsrechtliche Entwicklungen in Bezug auf die Veranstaltung bundesweiten Fernsehens. In: Hohlfeld, Ralf/Müller-Terpitz, Ralf (Hg.): Medi-enkonzentrationskontrolle - quo vadis? München: Boorberg, S. 25-58. deTocqueville, Alexis (1985): Die Allmacht der Mehrheit und ihre Wirkungen. In: deTocque-ville, Alexis: Über die Demokratie in Amerika. Ditzingen, Reclam, S. 139-159. Düster, Ralph (2011): Print & Mobilemedia bei regionalen Tageszeitungen in Deutschland. Crossmediale Entwicklungsfiktion und Voraussetzungen einer kundenorientierten Medien-konvergenz. Baden-Baden: Nomos. Erdal, Ivar John (2007): Researching Media Convergence and Crossmedia News Production: Mapping the Field. In: Nordicom Review. 28(2007)2, S. 51-62. Förster, Kati (Hg.) (2011): Strategien erfolgreicher TV-Marken. Wiesbaden: VS Verlag. Friedrichsen, Mike (Hg.) (2010): Medienzukunft und regionale Zeitungen. Der lokale Raum in der digitalen und mobilen Medienwelt. Baden-Baden: Nomos. Friedrichsen,

48624 Crossmedialität

Mike/Brunner, Martin (Hg.) (2007): Perspektiven für die Publikumszeitschrift. Berlin: Springer. Füssel, Stephan (2012): Medienkonvergenz – Transdisziplinär. Berlin: De Gruyter. Gehrke, Gernt (2011): Medienkonzentrationskontrolle zwischen neuen politischen Leitbil-dern und alten Zielvorstellungen. In: Hohlfeld, Ralf/Müller-Terpitz, Ralf (Hg.): Medienkon-zentrationskontrolle - quo vadis? München: Boorberg, S. 86-101. Gerhards, Jürgen (1994): Politische Öffentlichkeit. Ein system- und akteurstheoretischer Be-stimmungsversuch" [The Public Sphere from a System- and Actor-theoretical Perspective] S. 77-105. In: Sonderheft der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie. Öffent-lichkeit und soziale Bewegungen, herausgegeben von Friedhelm Neidhardt. Opladen: West-deutscher Verlag. Gesis (2008): Generation Online: Medienkompetenz und Mediennutzung von Kindern und Jugendlichen. Bonn: GESIS-IZ, Recherche Spezial 04 / 2008. Gleich, Uli (2003): Crossmedia. Schlüssel zum Erfolg. Verknüpfung von Medien in der Wer-bekommunikation. In: Media Perspektiven, 11, S. 510-516. Godulla, Alexander (2010): Fotografie im crossmedialen Produktionsumfeld. In: Ralf Hohl-feld/ Philipp Müller/Annekathrin Richter/Franziska Zacher (Hg.): Crossmedia. Wer bleibt auf der Strecke? Berlin: Lit., S. 123-132. Gounalakis, Georgios (2006): Crossmedia Konzentration und multimediale Meinungsmacht. In: AfP, 37(2006)2, S. 93-102. Habermas, Jürgen (1996): Drei normative Modelle der Demokratie. Zum Begriff deliberativer Demokratie. In: Münkler, Herfried (Hg.): Die Chancen der Freiheit. Grundprobleme der De-mokratie. München-Zürich: Piper, S.11-24. Habermas, Jürgen (1990): Strukturwandel der Öffentlichkeit. Untersuchungen zu einer Kate-gorie der bürgerlichen Gesellschaft. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Handel, Ulrike (2004): Verlage unter Multimediadruck? Crossmediale Diversifizierungsstra-tegien in konvergierenden Medienmärkten am Beispiel TV. In: Friedrichsen, Mike (Hg.): Kommerz - Kommunikation – Konsum. Zur Zukunft des Fernsehens. Baden-Baden: Nomos, S. 177-188. Hoffmann, Julian (2011): PR 2.0. Wie sich die Öffentlichkeitsarbeit durch webbasierte kom-munikationspolitische Instrumente verändert. Bachelorarbeit an der Universität Passau. Hohlfeld, Ralf / Müller-Terpitz, Ralf (2011): Medienkonzentrationskontrolle - quo vadis? München: Boorberg. Hohlfeld, Ralf / Strobel, Matthias (2011): Neue Medien – Neue Öffentlichkeit(en). Die Me-dien- und Kommunikationskonvergenz als zentrale Herausforderung der Kommunikations-wissenschaft, in: Institut für interdisziplinäre Medienforschung (Hg.): Medien und Wandel. Passauer Schriften zur interdisziplinären Medienforschung, Band I., Passau, S. 15 – 39. Hohlfeld, Ralf/Müller, Philipp/Richter, Annekathrin/Zacher, Franziska (Hg.) (2010): Cross-media. Wer bleibt auf der Strecke? Beiträge aus Wissenschaft und Praxis. Berlin-Münster-Wien-Zürich-London: LIT. Holznagel, Bernd/Jansen, Kathrin/Nüßing, Christoph (2011): Neue Vorkehrungen gegen crossmediale verflechtungen von Presse und Rundfunk auf den lokalen Märkten. In: Hohl-feld, Ralf / Müller-Terpitz, Ralf (Hg.): Medienkonzentrationskontrolle - quo vadis? München: Boorberg, S. 65-85. Immerschitt, Wolfgang (2010): Crossmediale Pressearbeit. Unternehmensbotschaften über klassische und neue Kanäle gekonnt platzieren. Wiesbaden: Gabler. Jakubetz, Christian (2010): Crossmedia – und die Tücken des Alltags. In: Ralf Hohlfeld/Philipp Müller/Annekathrin Richter/Franziska Zacher (Hrsg.): Crossmedia. Wer bleibt auf der Stre-cke? Berlin: Lit., S. 233-238. Jakubetz, Christian (2011): Crossmedia. Konstanz: UVK. Jakubetz, Christian/Langer, Ulrike/Hohlfeld, Ralf (Hg.) (2011): Universalcode. Journalismus im digitalen Zeitalter. München: euryclia. Jungheim, Stephanie (2012): Medienordnung und Wettbewerbsrecht im Zeitalter der Digita-lisierung und Globalisierung. Tübingen: Mohr Siebeck. Kappes, Christoph (2012): Szenario 2020+. Antworten auf zwölf Fragen zum The-ma
„Strukturwandel der politischen Kommunikation und Partizipation“ der Enquete-Kommission „Internet und digitale Gesellschaft“
des Deutschen Bundestages. In: Deutscher Bundestag, Enquete-Kommission Internet und Digitale Gesellschaft, Ausschussdrucksache 17(24)049-E zu TOP 1 am 19.3.2012., http:// www.bundestag.de/internetenquete/dokumentation/Sitzungen/20120319/A-Drs_17_24_049-E_-_Stellungnahme_Kappes_19_3_2012.pdf (abgerufen am 20.3.2012). Kracke, Bernd

48624 Crossmedialität

(Hrsg.) (2001): Crossmedia-Strategien. Dialog über alle Medien. Wiesbaden: Gabler. Liskowski, Vera (2012): Wozu Datenjournalismus? In: Quergewebt – Das Blog zum Grimme Online-Award, 24.5.2012, http://blog.grimme-online-award.de/2012/05/wozu-datenjournalismus/ (abgerufen am 17.6.2012). Lobo, Sascha; Passig, Kathrin (2012): Internet – Segen oder Fluch. Reinbek: Rowohlt. Lohr, Steve (2012): Sure, Big Data is great. But so is intuition. In: New York Times, 29.12.2012, http://www.nytimes.com/2012/12/30/technology/big-data-is-great-but-dont-forget-intuition.html?_r=0 (abgerufen am 8.2.2013). Loosen, Wiebke (2005): Zur „medialen Entgrenzungsfähigkeit" journalistischer Arbeitsprozesse: Synergien zwischen Print-, TV- und Online-Redaktionen. In: Publizistik, 50 Jg., Heft 3, S. 304-319. Mahrdt, Niklas (2009): Crossmedia. Werbekampagnen erfolgreich planen und umsetzen. Wiesbaden: Gabler. Matzat, Lorenz (2013): Datenjournalismus 2012: Mühen der Ebene. In: Vocer – Medien, Kri-tik, Debatte, http://www.vocer.org/de/artikel/do/detail/id/332/datenjournalismus-2012-muehen-der-ebene.html (Crosspost netzpolitik.org, Jahrbuch Netzpolitik, abgerufen am 3.1.2013). Meier, Klaus (2006): Newsroom, Newsdesk, crossmediales Arbeiten. Neue Modelle der Re-daktionsorganisation und ihre Auswirkung auf die journalistische Qualität. In: Siegfried Wei-schenberg/Wiebke Loosen/Michael Beuthner (Hg.): Medien-Qualitäten. Öffentliche Kom-munikation zwischen ökonomischem Kalkül und Sozialverantwortung. Konstanz: UVK, S. 203-222. Meier, Klaus (2007): „Cross Media": Konsequenzen für den Journalismus. In: Communicatio Socialis, 40. Jg. 2007, H. 4, S. 350-364. Meier, Klaus (2007): Das Internet als Drehscheibe. Crossmediales Arbeiten in der Newsdesk-Redaktion. In: Journalistik Journal, 10. Jg., H. 1, S. 20-21. Meier, Klaus (2007): Newsroom – die Redaktion im digitalen Journalismus. In: Medienwirt-schaft, 4. Jg., H. 3, S. 46-48. Meier, Klaus (2008): Wachstumsmotor. Multimediale Newsrooms in Europa. In: epd medien, Nr. 31 vom 19.4.2008, S. 5-12. Meier, Klaus (2009): Germany: Newsroom Innovations and Newsroom Convergence. In: Na-tascha Fioretti/Stephan Ruß-Mohl (Hg.): Merging Media, Converging News-rooms. Lugano/Milano: Casagrande, S. 37-49. Meier, Klaus (2009): Journalismus in Zeiten der Wirtschaftskrise. Neun Thesen zum Struk-turwandel der Medien. In: Journalistik Journal, 12. Jg., H. 1, S. 14-17. Meier, Klaus (2009): Transparenz im Journalismus. Neue Herausforderungen im digitalen Zeitalter. In: Ilse Brandner-Radinger (Hg.): Was kommt, was bleibt. 150 Jahre Presseclub Concordia. Wien: Facultas, S. 83-90. Meier, Klaus (2010a): Stichwort „Crossmediale Genres". In: Bespalova, Alla G. /Evgenij A. Kornilov/Horst Pöttker (Hg.): Journalistische Genres in Deutschland und Russland. Handbuch. Köln: Halem, S. 168-172. Meier, Klaus (2010b): Crossmedialer Journalismus. Eine Analyse redaktioneller Konvergenz. In: Ralf Hohlfeld/Philipp Müller/Annekathrin Richter/Franziska Zacher (Hg.): Crossmedia – Wer bleibt auf der Strecke? Beiträge aus Wissenschaft und Praxis. Münster: LIT Verlag, S. 94-110. Meier, Klaus (2010c): Journalismus in der Krise. Zehn Thesen zum Strukturwandel der Medi en. In: Gabriele Hooffacker (Hg.): Journalismus lehren. 10 Jahre Journalistenakademie. Mün-chen: Verlag Dr. Gabriele Hooffacker, S. 9-25. Meier, Klaus (2011): Redaktionen: früher und heute. In: Bundeszentrale für politische Bil-dung (Hg.): Massenmedien. Informationen zur politischen Bildung 309. Bonn, S. 46-48. Meier, Klaus/Giese, Vanessa/Schweigmann, Tobias (2012): Das ‚Kreuzen' der Medien: Das Konzept des crossmedialen Labors. In: Dernbach, Beatrice/Loosen, Wiebke (Hg.): Didaktik der Journalistik. Konzepte, Methoden und Beispiele aus der Journalistenausbildung. Wiesbaden: Springer, S. 311-322. Meier, Klaus/Hohlfeld, Ralf/Neuberger, Christoph (2002) (Hrsg.): Innovationen im Journa-lismus. Forschung für die Praxis. Münster: LIT Verlag. Meier, Klaus/Kaltenbrunner, Andy/ José Garcia Avilés/Daniela Kraus/Miguel Carvajal (2009): Newsroom-Konvergenz in Tageszeitungen im internationalen Vergleich. In: Birgit Stark/Melanie Magin (Hg.): Die österreichische Medienlandschaft im Umbruch. Relation: Beiträge zur vergleichenden Kommunikationsforschung, Wien: Verlag der ÖAW, S. 261-292. Müller-Kalthoff, Björn (2002): Cross-Media Management: Content-Strategien erfolgreich umsetzen. Berlin: Springer. Müller-Terpitz, Ralf (2011): Medienkonzentrationskontrolle - quo vadis. In: Hohlfeld, Ralf/ Müller-Terpitz, Ralf: Medienkonzentrationskontrolle - quo vadis? München: Boorberg, S. 9-23. Netzwerk Recherche (Hg.) (2013): Online-

48624 Crossmedialität

Journalismus. Zukunftspfade und Sackgassen. (Reihe nr-Werkstatt nr. 18). http://www.netzwerkrecherche.de/files/nr-werkstatt-18-online-journalismus.pdf (abgerufen am 30.3.2013). Neuberger, Christoph (2009): Internet, Journalismus und Öffentlichkeit. Analyse des Medie-numbruchs, in: Neuberger, Christoph/Nuernbergk, Christian/Rischke, Melanie (Hg.): Journa-lismus im Internet. Profession – Partizipation – Technisierung. Wiesbaden, S. 19 - 105. Neuberger, Christoph/Lobigs, Frank/Herbers, Martin Rolf (2010): Die Bedeutung des Inter-nets im Rahmen der Vielfaltssicherung. Gutachten im Auftrag der Kommission zur Ermittlung der Konzentration im Medienbereich (KEK). Berlin: Vistas. Neuberger, Christoph (2012): Antworten auf die Fragen der Projektgruppe „Demokratie und Staat“ der Enquete-Kommission „Internet und digitale Gesellschaft“ zur öffentlichen Anhörung am 19. März 2012. In: In: Deutscher Bundestag, Enquete-Kommission Internet und Digitale Gesellschaft, Ausschussdrucksache 17(24)049-F zu TOP 1 am 19.3.2012., http://www.bundestag.de/internetenquete/dokumentation/Sitzungen/20120319/A-Drs_17_24_049-F_-_Stellungnahme_Prof_Dr_Neuberger_19_3_2012.pdf, (abgerufen am 20.3.2012). Noack, Catharina (2010): Crossmedia. Suchmaschinen als Brücke zwischen Offline- und Onli-ne-Kommunikation. Boizenburg: Hülsbusch. Oetting, Martin (2011): Willkommen im Rattenkäfig: Der Wandel in der Medien- und Marke-tingwelt. Vortrag beim Scholz & Friends Digital Camp, Berlin, 14.5.11, http://www.connectedmarketing.de/cm/2011/05/willkommen-im-rattenkäfig-der-wandel-in-der-medien-und-marketingwelt.html, (Clip, abgerufen am 24.5.2011). Onlinejournalismus.org (Hg.) (2013): Crossmediales Arbeiten – eine Situationsbeschreibung. In: http://www.onlinejournalismus.org/einfuehrung-in-den-praktischen-journalismus/berufsbild/crossmedia/ (abgerufen am 3.4.2013). Pariser, Eli (2012): Filter Bubble: Wie wir im Internet entmündigt werden. München: Hanser. Plank, Christiane (2011): Public Relations – crossmedial. Potentiale nutzen. Ein Praxisratge-ber. Bremen: Viola Falkenberg Verlag. Pörksen, Bernhard (2012): Der entfesselt Skandal. Vortrag auf der re-publica 2012, Berlin, 22.5.2012, http://www.youtube.com/watch?v=1_ti46R9TRQ, (Clip abgerufen am 29.5.2012). Preston, Peter (2012): The writing is on the paywall – but the end of print is not quite nigh. In: Guardian, 30.12.2012, http://www.guardian.co.uk/media/2012/dec/30/writing-on-paywall-end-of-print (abgerufen am 8.2.2013). Schindler, Marie-Christine/Liller, Tapio (2011): PR im Social Web. Das Handbuch für Kom-munikationsprofis. Bejjing: O´Reilly. Schmidt, Jan (2009): Das neue Netz. Merkmale, Praktiken und Folgen des Web 2.0. Kon-stanz. Reitze, Helmut / Christa-Maria Ridder (Hg.) (2011): Massenkommunikation VIII. Eine Lang-zeitstudie zur Mediennutzung und Medienbewertung 1964-2010. Baden-Baden: Nomos. Schirrmacher, Frank (2012): Zukunft des Journalismus: Das heilige Versprechen. In: FAZ, 26.11.2012, http://www.faz.net/-gsb-74kky, (abgerufen am 4.12.2012). Schneider, Martin (2007): Crossmedia-Management. Wiesbaden: DUV. Schulz, Wolfgang/Held, Thorsten (2006): Die Zukunft der Kontrolle der Meinungsmacht. Gutachten im Auftrag der Friedrich-Ebert-Stiftung. Berlin, Friedrich-Ebert-Stiftung. Schweiger, Wolfgang (2002): Cross-Media zwischen Fernsehen und Web: Versuch einer theoretischen Fundierung des Crossmedia-Konzepts. In: Theunert, Helga /Wagner, Ulrike (Hg.): Medienkonvergenz: Angebot und Nutzung. Eine Fachdiskussion veranstaltet von BLM und ZDF. München: Reinhard Fischer, S. 123-136. Schweiger, Wolfgang (2009): Crossmedia-Verweise als Scharnier zwischen Werbeträgern. Eine Inhaltsanalyse von Fernseh-, Zeitungs-, Zeitschriften- und Plakatwerbung. In: Publizistik, 54 (2009)/3, S. 347-372. Simons, Anton (2011): Journalismus 2.0. Konstanz: UVK. Strobel, Matthias (2010): Crossmediale Entwicklung im Sportressort. Eine Bestandsaufnah-me. In: Ralf Hohlfeld/Philipp Müller/Annekathrin Richter/Franziska Zacher (Hg.): Crossmedia. Wer bleibt auf der Strecke? Berlin: Lit., S. 133-147. Tepasse, Nicole (2011): „Pro Publica’“ stiftet Journalismus. In: Medienheft, http://www.medienheft.ch/uploads/media/2010_TepasseNicole_2.pdf (abgerufen am 13.5.2011). Theunert, Helga/Wagner, Ulrike (Hg.) (2002): Medienkonvergenz: Angebot und Nutzung. Eine Fachdiskussion veranstaltet von BLM und ZDF. München: Reinhard Fischer. Ulmann, Ruedi (2009): Crossmediales Publishing steckt noch in den Kinderschuhen. In: Mar-keting + Kommunikation, Heft 12, S. 15-16. Verband dt. Zeitungsverleger (VDZ) (2003): Handbuch

48624 Crossmedialität

Crossmedia Werbung. Berlin: VDZ. W und V – Werben und Verkaufen (2011): Print-Online-Reichweiten - Zehn Blätter weisen künftig Crossmedia-Daten aus. In: WuV, Heft 19, S.64. Weichert, Stephan; Kramp, Leif, Jakobs, Hans-Jürgen (2010): Wozu noch Journalismus – Im offenen Raum. In: http://www.sueddeutsche.de/medien/2.220/wozu-noch-journalismus-im-offenen-raum-1.980435 (abgerufen am 7.8.2010). Wolf, Cornelia (2010): Drehscheibe (mobiles) Internet. Integration mobiler Dienste in online basierte Crossmedia-Umwelten. In: Ralf Hohlfeld/Philipp Müller/Annekathrin Rich-ter/Franziska Zacher (Hg.): Crossmedia. Wer bleibt auf der Strecke? Berlin: Lit., S. 111-122. Zacher, Franziska (2010): Die normative Bewertung von Cross-Promotion. Eine akzeptable Marketing-Strategie für crossmedial aufgestellte Medienkonzerne? In: Ralf Hohlfeld/Philipp Müller/Annekathrin Richter/Franziska Zacher (Hg.): Crossmedia. Wer bleibt auf der Strecke? Berlin: Lit., S. 210-225.

48625 Crossmedialität

Untertitel:	SE Online-Kommunikation und Crossmedia
Dozierende:	Ralph Kendlbacher
Erster Termin:	Mi., 21.10.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386102 | SE Online-Kommunikation und Crossmedia
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Crossmedialität oder engl. Media Convergence umfasst nahezu alle Aspekte des derzeitigen Medienwandels. Das Verschmelzen von Plattformen und Kanälen mit dem Ziel, multimediale Inhalte auf verschiedene Weise wirtschaftlich zu verwerten und publizistisch an den Mann (bzw. die Frau) zu bringen, bestimmt heute das Handeln von Medienkonzernen und Internetunternehmen. Parallel zu Internetgiganten wie Google (Alphabet) entwickeln sich aus traditionellen Zeitungshäusern allmählich integrierte und crossmedial konzentrierte Medienkonglomerate, die das Problem lösen müssen, dass sich Aufmerksamkeit heute auf ungleich mehr Plattformen verteilt als in der analogen Welt. Längst ist Crossmedia mehr als bloß die zusätzliche Ausspielung von Zeitungsinhalten im Internet. Spätestens mit Tablet-PCs ist das systematische Kreuzen von digital produzierten und distribuierten Medieninhalten, von Medienproduktionstechniken, nationalen und internationalen Medienmarken oder von publizistischen Ausspielkanälen auf einer integrierten mobilen, allgegenwärtigen Empfangsplattform nicht länger nur einfach möglich“. Es ist vielmehr mit dem iPad und verwandten Endgeräten für eine vergleichsweise breite Nutzerschicht ebenso zwingend und erschwinglich geworden. Und zwar durch geschicktes Marketing sowie ausgefeilte Produkt- und Kommunikationspolitik, unterstützt durch eine mediale Mythenbildung, in deren Folge eine neue Epoche des individuellen wie auch kollektiven Medienverhaltens angebrochen ist. Das Seminar beschäftigt sich mit allen Aspekten von Crossmedialität und seinen Folgen: Neben den Folgen für die Redaktionsorganisation im Journalismus durch Newsdesk-Systeme und den sich wandelnden Formen journalistischer und PR-Berufsbilder (aka Eier legende Wohlmilchsäue) stehen auch die ökonomischen Konsequenzen der Kreuzung von Medienplattformen sowie die regulatorischen Folgen für die Kommunikationspolitik (Stichwort Medienkonzentrationskontrolle) im Fokus der Lehrveranstaltung. Stets soll die Lehrveranstaltung aber unter akademischem Blickwinkel die kritische Perspektive einnehmen, die titelgebend für die zentrale Literatur zur Veranstaltung ist: Crossmedia – wer bleibt auf der Strecke?
Teilnehmende:	Der Kurs richtet sich in erster Linie an Bachelor-Studierende der „Medien und Kommunikation“ mit dem Berufsziel Journalismus, aber auch an angehende Öffentlichkeitsarbeiter. Neugierde, Aufgeschlossenheit, Informiertheit über aktuelle Mediendiskurse im deutschsprachigen Raum wird thematisch erwartet.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen jeweils erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
Lernorganisation:	Kombination aus Referaten und projektbezogener Gruppenarbeit

48625 Crossmedialität

Leistungsnachweis:	Voraussetzungen für die Seminarteilnahme sind regelmäßige Anwesenheit (!), aktive Mitarbeit in den Sitzungen und die Übernahme eines Referats mit Handout und Power Point-Präsentation. Länge: 20-35 Minuten inkl. selbst angeleiteter Diskussion; Länge eines Dreiergruppenreferates: 60-70 Minuten. Um für eine Prüfungsleistung zugelassen zu werden, ist als Studienleistung zuvor die Kenntnis zentraler Texte nachzuweisen, die im Rahmen einer Textkenntnisklausur in der 2. Sitzung abgefragt wird. Für den Erwerb einer Prüfungsleistung ist das Verfassen einer Seminararbeit erforderlich. Die Note der Prüfungsleistung setzt sich hälftig aus Referat und Seminararbeit zusammen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	BASISLITERATUR: Ralf Hohlfeld, Philipp Müller, Annekathrin Richter, Franziska Zacher: Crossmedia - Wer bleibt auf der Strecke? Beiträge aus Wissenschaft und Praxis (2010) (PASSAUER SCHRIFTEN ZUR KOMMUNIKATIONSWISSENSCHAFT, BAND 1), BERLIN-MÜNSTER-WIEN-ZÜRICH-LONDON: LIT. Christian Jakubetz, Ulrike Langer, Ralf Hohlfeld (Hg.): Universalcode. Journalismus im digitalen Zeitalter (2011) München: euryclia INSTITUT FÜR INTERDISZIPLINÄRE MEDIENFORSCHUNG PASSAU (Hg.): Medien und Wandel (2011) BERLIN: LOGOS Hohlfeld, R., Strobel, M. (2011). Neue Medien – Neue Öffentlichkeit(en). Die Medien- und Kommunikationskonvergenz als zentrale Herausforderung der Kommunikationswissenschaft In Institut für interdisziplinäre Medienforschung (Hrsg.): Medien und Wandel (S. 15-39). Berlin: Logos. WEITERFÜHRENDE Literatur ARD Forschungsdienst (2006): Nutzung neuer Medien. In: Media Perspektiven, Frankfurt a.M. 10/2006, S, 538 – 544, http://www.media-perspektiven.de/uploads/tx_mppublications/10-2006_FoDi.pdf (abgerufen am 17.11.2007). Brickl, Stephanie (2010): Die Bedeutung von Weblogs für die Krisenkommunikation von Unternehmen – Eine qualitative Befragung unter Kommunikationsexperten. Bachelorarbeit an der Universität Passau. Brosda, Carsten (2007): Diskursiver Journalismus. Journalistisches Handeln zwischen kom-munikativer Vernunft und mediensystemischem Zwang. Hamburg: Verlag für Sozialwissen-schaften. Bruns, Axel (2009): Vom Gatekeeping zum Gatewatching. Modelle der journalistischen Ver-mittlung im Internet. In: Neuberger, Christoph/Nuernbergk, Christian/Rischke, Melanie (Hg.): Journalismus im Internet. Profession – Partizipation – Technisierung. Wiesbaden 2009, S. 107 – 128. Cornils, Matthias (2011): Medienkonzentrationsrechtliche Entwicklungen in Bezug auf die Veranstaltung bundesweiten Fernsehens. In: Hohlfeld, Ralf/Müller-Terpitz, Ralf (Hg.): Medi-enkonzentrationskontrolle - quo vadis? München: Boorberg, S. 25-58. deTocqueville, Alexis (1985): Die Allmacht der Mehrheit und ihre Wirkungen. In: deTocque-ville, Alexis: Über die Demokratie in Amerika. Ditzingen, Reclam, S. 139-159. Düster, Ralph (2011): Print & Mobilemedia bei regionalen Tageszeitungen in Deutschland. Crossmediale Entwicklungsfiktion und Voraussetzungen einer kundenorientierten Medien-konvergenz. Baden-Baden: Nomos. Erdal, Ivar John (2007): Researching Media Convergence and Crossmedia News Production: Mapping the Field. In: Nordicom Review. 28(2007)2, S. 51-62. Förster, Kati (Hg.) (2011): Strategien erfolgreicher TV-Marken. Wiesbaden: VS Verlag. Friedrichsen, Mike (Hg.) (2010): Medienzukunft und regionale Zeitungen. Der lokale Raum in der digitalen und mobilen Medienwelt. Baden-Baden: Nomos. Friedrichsen,

48625 Crossmedialität

Mike/Brunner, Martin (Hg.) (2007): Perspektiven für die Publikumszeitschrift. Berlin: Springer. Füssel, Stephan (2012): Medienkonvergenz – Transdisziplinär. Berlin: De Gruyter. Gehrke, Gernt (2011): Medienkonzentrationskontrolle zwischen neuen politischen Leitbil-dern und alten Zielvorstellungen. In: Hohlfeld, Ralf/Müller-Terpitz, Ralf (Hg.): Medienkon-zentrationskontrolle - quo vadis? München: Boorberg, S. 86-101. Gerhards, Jürgen (1994): Politische Öffentlichkeit. Ein system- und akteurstheoretischer Be-stimmungsversuch" [The Public Sphere from a System- and Actor-theoretical Perspective] S. 77-105. In: Sonderheft der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie. Öffent-lichkeit und soziale Bewegungen, herausgegeben von Friedhelm Neidhardt. Opladen: West-deutscher Verlag. Gesis (2008): Generation Online: Medienkompetenz und Mediennutzung von Kindern und Jugendlichen. Bonn: GESIS-IZ, Recherche Spezial 04 / 2008. Gleich, Uli (2003): Crossmedia. Schlüssel zum Erfolg. Verknüpfung von Medien in der Wer-bekommunikation. In: Media Perspektiven, 11, S. 510-516. Godulla, Alexander (2010): Fotografie im crossmedialen Produktionsumfeld. In: Ralf Hohl-feld/ Philipp Müller/Annekathrin Richter/Franziska Zacher (Hg.): Crossmedia. Wer bleibt auf der Strecke? Berlin: Lit., S. 123-132. Gounalakis, Georgios (2006): Crossmedia Konzentration und multimediale Meinungsmacht. In: AfP, 37(2006)2, S. 93-102. Habermas, Jürgen (1996): Drei normative Modelle der Demokratie. Zum Begriff deliberativer Demokratie. In: Münkler, Herfried (Hg.): Die Chancen der Freiheit. Grundprobleme der De-mokratie. München-Zürich: Piper, S.11-24. Habermas, Jürgen (1990): Strukturwandel der Öffentlichkeit. Untersuchungen zu einer Kate-gorie der bürgerlichen Gesellschaft. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Handel, Ulrike (2004): Verlage unter Multimediadruck? Crossmediale Diversifizierungsstra-tegien in konvergierenden Medienmärkten am Beispiel TV. In: Friedrichsen, Mike (Hg.): Kommerz - Kommunikation – Konsum. Zur Zukunft des Fernsehens. Baden-Baden: Nomos, S. 177-188. Hoffmann, Julian (2011): PR 2.0. Wie sich die Öffentlichkeitsarbeit durch webbasierte kom-munikationspolitische Instrumente verändert. Bachelorarbeit an der Universität Passau. Hohlfeld, Ralf / Müller-Terpitz, Ralf (2011): Medienkonzentrationskontrolle - quo vadis? München: Boorberg. Hohlfeld, Ralf / Strobel, Matthias (2011): Neue Medien – Neue Öffentlichkeit(en). Die Me-dien- und Kommunikationskonvergenz als zentrale Herausforderung der Kommunikations-wissenschaft, in: Institut für interdisziplinäre Medienforschung (Hg.): Medien und Wandel. Passauer Schriften zur interdisziplinären Medienforschung, Band I., Passau, S. 15 – 39. Hohlfeld, Ralf/Müller, Philipp/Richter, Annekathrin/Zacher, Franziska (Hg.) (2010): Cross-media. Wer bleibt auf der Strecke? Beiträge aus Wissenschaft und Praxis. Berlin-Münster-Wien-Zürich-London: LIT. Holznagel, Bernd/Jansen, Kathrin/Nüßing, Christoph (2011): Neue Vorkehrungen gegen crossmediale verflechtungen von Presse und Rundfunk auf den lokalen Märkten. In: Hohl-feld, Ralf / Müller-Terpitz, Ralf (Hg.): Medienkonzentrationskontrolle - quo vadis? München: Boorberg, S. 65-85. Immerschitt, Wolfgang (2010): Crossmediale Pressearbeit. Unternehmensbotschaften über klassische und neue Kanäle gekonnt platzieren. Wiesbaden: Gabler. Jakubetz, Christian (2010): Crossmedia – und die Tücken des Alltags. In: Ralf Hohlfeld/Philipp Müller/Annekathrin Richter/Franziska Zacher (Hrsg.): Crossmedia. Wer bleibt auf der Stre-cke? Berlin: Lit., S. 233-238. Jakubetz, Christian (2011): Crossmedia. Konstanz: UVK. Jakubetz, Christian/Langer, Ulrike/Hohlfeld, Ralf (Hg.) (2011): Universalcode. Journalismus im digitalen Zeitalter. München: euryclia. Jungheim, Stephanie (2012): Medienordnung und Wettbewerbsrecht im Zeitalter der Digita-lisierung und Globalisierung. Tübingen: Mohr Siebeck. Kappes, Christoph (2012): Szenario 2020+. Antworten auf zwölf Fragen zum The-ma
„Strukturwandel der politischen Kommunikation und Partizipation“ der Enquete-Kommission „Internet und digitale Gesellschaft“
des Deutschen Bundestages. In: Deutscher Bundestag, Enquete-Kommission Internet und Digitale Gesellschaft, Ausschussdrucksache 17(24)049-E zu TOP 1 am 19.3.2012., http:// www.bundestag.de/internetenquete/dokumentation/Sitzungen/20120319/A-Drs_17_24_049-E_-_Stellungnahme_Kappes_19_3_2012.pdf (abgerufen am 20.3.2012). Kracke, Bernd

48625 Crossmedialität

(Hrsg.) (2001): Crossmedia-Strategien. Dialog über alle Medien. Wiesbaden: Gabler. Liskowski, Vera (2012): Wozu Datenjournalismus? In: Quergewebt – Das Blog zum Grimme Online-Award, 24.5.2012, http://blog.grimme-online-award.de/2012/05/wozu-datenjournalismus/ (abgerufen am 17.6.2012). Lobo, Sascha; Passig, Kathrin (2012): Internet – Segen oder Fluch. Reinbek: Rowohlt. Lohr, Steve (2012): Sure, Big Data is great. But so is intuition. In: New York Times, 29.12.2012, http://www.nytimes.com/2012/12/30/technology/big-data-is-great-but-dont-forget-intuition.html?_r=0 (abgerufen am 8.2.2013). Loosen, Wiebke (2005): Zur „medialen Entgrenzungsfähigkeit" journalistischer Arbeitsprozesse: Synergien zwischen Print-, TV- und Online-Redaktionen. In: Publizistik, 50 Jg., Heft 3, S. 304-319. Mahrdt, Niklas (2009): Crossmedia. Werbekampagnen erfolgreich planen und umsetzen. Wiesbaden: Gabler. Matzat, Lorenz (2013): Datenjournalismus 2012: Mühen der Ebene. In: Vocer – Medien, Kri-tik, Debatte, http://www.vocer.org/de/artikel/do/detail/id/332/datenjournalismus-2012-muehen-der-ebene.html (Crosspost netzpolitik.org, Jahrbuch Netzpolitik, abgerufen am 3.1.2013). Meier, Klaus (2006): Newsroom, Newsdesk, crossmediales Arbeiten. Neue Modelle der Re-daktionsorganisation und ihre Auswirkung auf die journalistische Qualität. In: Siegfried Wei-schenberg/Wiebke Loosen/Michael Beuthner (Hg.): Medien-Qualitäten. Öffentliche Kom-munikation zwischen ökonomischem Kalkül und Sozialverantwortung. Konstanz: UVK, S. 203-222. Meier, Klaus (2007): „Cross Media": Konsequenzen für den Journalismus. In: Communicatio Socialis, 40. Jg. 2007, H. 4, S. 350-364. Meier, Klaus (2007): Das Internet als Drehscheibe. Crossmediales Arbeiten in der Newsdesk-Redaktion. In: Journalistik Journal, 10. Jg., H. 1, S. 20-21. Meier, Klaus (2007): Newsroom – die Redaktion im digitalen Journalismus. In: Medienwirt-schaft, 4. Jg., H. 3, S. 46-48. Meier, Klaus (2008): Wachstumsmotor. Multimediale Newsrooms in Europa. In: epd medien, Nr. 31 vom 19.4.2008, S. 5-12. Meier, Klaus (2009): Germany: Newsroom Innovations and Newsroom Convergence. In: Na-tascha Fioretti/Stephan Ruß-Mohl (Hg.): Merging Media, Converging News-rooms. Lugano/Milano: Casagrande, S. 37-49. Meier, Klaus (2009): Journalismus in Zeiten der Wirtschaftskrise. Neun Thesen zum Struk-turwandel der Medien. In: Journalistik Journal, 12. Jg., H. 1, S. 14-17. Meier, Klaus (2009): Transparenz im Journalismus. Neue Herausforderungen im digitalen Zeitalter. In: Ilse Brandner-Radinger (Hg.): Was kommt, was bleibt. 150 Jahre Presseclub Concordia. Wien: Facultas, S. 83-90. Meier, Klaus (2010a): Stichwort „Crossmediale Genres". In: Bespalova, Alla G. /Evgenij A. Kornilov/Horst Pöttker (Hg.): Journalistische Genres in Deutschland und Russland. Handbuch. Köln: Halem, S. 168-172. Meier, Klaus (2010b): Crossmedialer Journalismus. Eine Analyse redaktioneller Konvergenz. In: Ralf Hohlfeld/Philipp Müller/Annekathrin Richter/Franziska Zacher (Hg.): Crossmedia – Wer bleibt auf der Strecke? Beiträge aus Wissenschaft und Praxis. Münster: LIT Verlag, S. 94-110. Meier, Klaus (2010c): Journalismus in der Krise. Zehn Thesen zum Strukturwandel der Medi en. In: Gabriele Hooffacker (Hg.): Journalismus lehren. 10 Jahre Journalistenakademie. Mün-chen: Verlag Dr. Gabriele Hooffacker, S. 9-25. Meier, Klaus (2011): Redaktionen: früher und heute. In: Bundeszentrale für politische Bil-dung (Hg.): Massenmedien. Informationen zur politischen Bildung 309. Bonn, S. 46-48. Meier, Klaus/Giese, Vanessa/Schweigmann, Tobias (2012): Das ‚Kreuzen' der Medien: Das Konzept des crossmedialen Labors. In: Dernbach, Beatrice/Loosen, Wiebke (Hg.): Didaktik der Journalistik. Konzepte, Methoden und Beispiele aus der Journalistenausbildung. Wiesbaden: Springer, S. 311-322. Meier, Klaus/Hohlfeld, Ralf/Neuberger, Christoph (2002) (Hrsg.): Innovationen im Journa-lismus. Forschung für die Praxis. Münster: LIT Verlag. Meier, Klaus/Kaltenbrunner, Andy/ José Garcia Avilés/Daniela Kraus/Miguel Carvajal (2009): Newsroom-Konvergenz in Tageszeitungen im internationalen Vergleich. In: Birgit Stark/Melanie Magin (Hg.): Die österreichische Medienlandschaft im Umbruch. Relation: Beiträge zur vergleichenden Kommunikationsforschung, Wien: Verlag der ÖAW, S. 261-292. Müller-Kalthoff, Björn (2002): Cross-Media Management: Content-Strategien erfolgreich umsetzen. Berlin: Springer. Müller-Terpitz, Ralf (2011): Medienkonzentrationskontrolle - quo vadis. In: Hohlfeld, Ralf/ Müller-Terpitz, Ralf: Medienkonzentrationskontrolle - quo vadis? München: Boorberg, S. 9-23. Netzwerk Recherche (Hg.) (2013): Online-

48625 Crossmedialität

Journalismus. Zukunftspfade und Sackgassen. (Reihe nr-Werkstatt nr. 18). http://www.netzwerkrecherche.de/files/nr-werkstatt-18-online-journalismus.pdf (abgerufen am 30.3.2013). Neuberger, Christoph (2009): Internet, Journalismus und Öffentlichkeit. Analyse des Medie-numbruchs, in: Neuberger, Christoph/Nuernbergk, Christian/Rischke, Melanie (Hg.): Journa-lismus im Internet. Profession – Partizipation – Technisierung. Wiesbaden, S. 19 - 105. Neuberger, Christoph/Lobigs, Frank/Herbers, Martin Rolf (2010): Die Bedeutung des Inter-nets im Rahmen der Vielfaltssicherung. Gutachten im Auftrag der Kommission zur Ermittlung der Konzentration im Medienbereich (KEK). Berlin: Vistas. Neuberger, Christoph (2012): Antworten auf die Fragen der Projektgruppe „Demokratie und Staat“ der Enquete-Kommission „Internet und digitale Gesellschaft“ zur öffentlichen Anhörung am 19. März 2012. In: In: Deutscher Bundestag, Enquete-Kommission Internet und Digitale Gesellschaft, Ausschussdrucksache 17(24)049-F zu TOP 1 am 19.3.2012., http://www.bundestag.de/internetenquete/dokumentation/Sitzungen/20120319/A-Drs_17_24_049-F_-_Stellungnahme_Prof_Dr_Neuberger_19_3_2012.pdf, (abgerufen am 20.3.2012). Noack, Catharina (2010): Crossmedia. Suchmaschinen als Brücke zwischen Offline- und Onli-ne-Kommunikation. Boizenburg: Hülsbusch. Oetting, Martin (2011): Willkommen im Rattenkäfig: Der Wandel in der Medien- und Marke-tingwelt. Vortrag beim Scholz & Friends Digital Camp, Berlin, 14.5.11, http://www.connectedmarketing.de/cm/2011/05/willkommen-im-rattenkäfig-der-wandel-in-der-medien-und-marketingwelt.html, (Clip, abgerufen am 24.5.2011). Onlinejournalismus.org (Hg.) (2013): Crossmediales Arbeiten – eine Situationsbeschreibung. In: http://www.onlinejournalismus.org/einfuehrung-in-den-praktischen-journalismus/berufsbild/crossmedia/ (abgerufen am 3.4.2013). Pariser, Eli (2012): Filter Bubble: Wie wir im Internet entmündigt werden. München: Hanser. Plank, Christiane (2011): Public Relations – crossmedial. Potentiale nutzen. Ein Praxisratge-ber. Bremen: Viola Falkenberg Verlag. Pörksen, Bernhard (2012): Der entfesselt Skandal. Vortrag auf der re-publica 2012, Berlin, 22.5.2012, http://www.youtube.com/watch?v=1_ti46R9TRQ, (Clip abgerufen am 29.5.2012). Preston, Peter (2012): The writing is on the paywall – but the end of print is not quite nigh. In: Guardian, 30.12.2012, http://www.guardian.co.uk/media/2012/dec/30/writing-on-paywall-end-of-print (abgerufen am 8.2.2013). Schindler, Marie-Christine/Liller, Tapio (2011): PR im Social Web. Das Handbuch für Kom-munikationsprofis. Bejjing: O´Reilly. Schmidt, Jan (2009): Das neue Netz. Merkmale, Praktiken und Folgen des Web 2.0. Kon-stanz. Reitze, Helmut / Christa-Maria Ridder (Hg.) (2011): Massenkommunikation VIII. Eine Lang-zeitstudie zur Mediennutzung und Medienbewertung 1964-2010. Baden-Baden: Nomos. Schirrmacher, Frank (2012): Zukunft des Journalismus: Das heilige Versprechen. In: FAZ, 26.11.2012, http://www.faz.net/-gsb-74kky, (abgerufen am 4.12.2012). Schneider, Martin (2007): Crossmedia-Management. Wiesbaden: DUV. Schulz, Wolfgang/Held, Thorsten (2006): Die Zukunft der Kontrolle der Meinungsmacht. Gutachten im Auftrag der Friedrich-Ebert-Stiftung. Berlin, Friedrich-Ebert-Stiftung. Schweiger, Wolfgang (2002): Cross-Media zwischen Fernsehen und Web: Versuch einer theoretischen Fundierung des Crossmedia-Konzepts. In: Theunert, Helga /Wagner, Ulrike (Hg.): Medienkonvergenz: Angebot und Nutzung. Eine Fachdiskussion veranstaltet von BLM und ZDF. München: Reinhard Fischer, S. 123-136. Schweiger, Wolfgang (2009): Crossmedia-Verweise als Scharnier zwischen Werbeträgern. Eine Inhaltsanalyse von Fernseh-, Zeitungs-, Zeitschriften- und Plakatwerbung. In: Publizistik, 54 (2009)/3, S. 347-372. Simons, Anton (2011): Journalismus 2.0. Konstanz: UVK. Strobel, Matthias (2010): Crossmediale Entwicklung im Sportressort. Eine Bestandsaufnah-me. In: Ralf Hohlfeld/Philipp Müller/Annekathrin Richter/Franziska Zacher (Hg.): Crossmedia. Wer bleibt auf der Strecke? Berlin: Lit., S. 133-147. Tepasse, Nicole (2011): „Pro Publica’“ stiftet Journalismus. In: Medienheft, http://www.medienheft.ch/uploads/media/2010_TepasseNicole_2.pdf (abgerufen am 13.5.2011). Theunert, Helga/Wagner, Ulrike (Hg.) (2002): Medienkonvergenz: Angebot und Nutzung. Eine Fachdiskussion veranstaltet von BLM und ZDF. München: Reinhard Fischer. Ulmann, Ruedi (2009): Crossmediales Publishing steckt noch in den Kinderschuhen. In: Mar-keting + Kommunikation, Heft 12, S. 15-16. Verband dt. Zeitungsverleger (VDZ) (2003): Handbuch

48625 Crossmedialität

Crossmedia Werbung. Berlin: VDZ. W und V – Werben und Verkaufen (2011): Print-Online-Reichweiten - Zehn Blätter weisen künftig Crossmedia-Daten aus. In: WuV, Heft 19, S.64. Weichert, Stephan; Kramp, Leif, Jakobs, Hans-Jürgen (2010): Wozu noch Journalismus – Im offenen Raum. In: http://www.sueddeutsche.de/medien/2.220/wozu-noch-journalismus-im-offenen-raum-1.980435 (abgerufen am 7.8.2010). Wolf, Cornelia (2010): Drehscheibe (mobiles) Internet. Integration mobiler Dienste in online basierte Crossmedia-Umwelten. In: Ralf Hohlfeld/Philipp Müller/Annekathrin Rich-ter/Franziska Zacher (Hg.): Crossmedia. Wer bleibt auf der Strecke? Berlin: Lit., S. 111-122. Zacher, Franziska (2010): Die normative Bewertung von Cross-Promotion. Eine akzeptable Marketing-Strategie für crossmedial aufgestellte Medienkonzerne? In: Ralf Hohlfeld/Philipp Müller/Annekathrin Richter/Franziska Zacher (Hg.): Crossmedia. Wer bleibt auf der Strecke? Berlin: Lit., S. 210-225.

48626 48626 SE Transmediales Erzählen in Theorie und Praxis

Dozierende:	Manuel Köppl
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio), Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386102 | SE Online-Kommunikation und Crossmedia
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Crossmedialität oder engl. Media Convergence umfasst nahezu alle Aspekte des derzeitigen Medienwandels. Das Verschmelzen von Plattformen und Kanälen mit dem Ziel, multimediale Inhalte auf verschiedene Weise wirtschaftlich zu verwerten und publizistisch an den Mann (bzw. die Frau) zu bringen, bestimmt heute das Handeln von Medienkonzernen und Internetunternehmen. Parallel zu Internetgiganten wie Google entwickeln sich aus traditionellen Zeitungshäusern allmählich integrierte und crossmedial konzentrierte Medienkonglomerate, die das Problem lösen müssen, dass sich Aufmerksamkeit heute auf ungleich mehr Plattformen verteilt als in der analogen Welt. Längst ist Crossmedia mehr als bloß die zusätzliche Ausspielung von Zeitungsinhalten im Internet. Das Seminar beschäftigt sich sowohl mit theoretischen als auch praktischen Fragestellungen der Crossmedialität. Im Zentrum steht dabei das Erzählen von Themen und Geschichten über mehrere Medienkanäle hinweg, auch transmediales Erzählen oder Multiplatform-Storytelling genannt. Neue journalistische Darstellungsformen werden dabei nicht nur empirisch untersucht, sondern in kleineren Praxisübungen auch selbst realisiert.
Voraussetzungen:	Student/Studentin des Bachelor-Studiengang Medien und Kommunikation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48627 48627 SE Medienökonomie

Dozierende:	Manuel Köppl
Erster Termin:	Di., 15.04.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Wirtschaft > 387101 | SE Medienökonomie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Medienmärkte sind Wirtschaftsmärkte, und doch unterscheiden sich Medienunternehmen wesentlich von Büroklammerherstellern. Denn Mediengüter sind sehr spezifische Güter. Die Veranstaltung entwickelt einen vertiefenden Einblick in die Herausforderungen, denen sich Mediengüter auf verschiedenen Märkten stellen müssen. Beginnend mit dem Bereich der Werbung und dem interdependenten Verhältnis von Journalismus und Werbung wendet sich die Diskussion dabei auch einzelnen Mediengattungen wie Fernsehen, Hörfunk oder Online zu. Außerdem werden die ökonomischen Anforderungen thematisiert, die jetzt und in Zukunft an die Felder Musikindustrie, Film und Computerspiel gestellt werden. Parallel zum Seminar wird in einem Forschungsprojekt die Verbreitung von klassischen und alternativen Bezahlmodellen auf den Internetseiten nationaler und internationaler journalistischer Publikationen analysiert, um so die künftige Finanzierung von Journalismus zu erforschen.
Voraussetzungen:	Student/Studentin des Bachelor-Studiengang Medien und Kommunikation Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen jeweils erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs! Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige und aktive Teilnahme. Referat mit Präsentation und Thesenpapier. Fristgerechte Abgabe der Codiereinheiten für das Forschungsprojekt während des Semester. Forschungsbericht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48628 SE Crossmedialität und Medienwandel

Dozierende:	Dr. Michael Harnischmacher
Erster Termin:	Do., 27.10.2022 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Do. 10:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 27.10.2022), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310401 | HS Crossmedialität/Medienwandel - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310401 | HS Crossmedialität/Medienwandel
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Crossmedialität oder engl. Media Convergence umfasst nahezu alle Aspekte des derzeitigen Medienwandels. Das Verschmelzen von Plattformen und Kanälen mit dem Ziel, multimediale Inhalte auf verschiedene Weise wirtschaftlich zu verwerten und publizistisch an den Mann (bzw. die Frau) zu bringen, bestimmt heute das Handeln von Medienkonzernen und Internetunternehmen. Parallel zu Internetgiganten wie Google entwickeln sich aus traditionellen Zeitungshäusern allmählich integrierte und crossmedial konzentrierte Medienkonglomerate, die das Problem lösen müssen, dass sich Aufmerksamkeit heute auf ungleich mehr Plattformen verteilt als in der analogen Welt. Längst ist Crossmedia mehr als bloß die zusätzliche Ausspielung von Zeitungsinhalten im Internet. Spätestens mit Tablet-PCs ist das systematische Kreuzen von digital produzierten und distribuierten Medieninhalten, von Medienproduktionstechniken, nationalen und internationalen Medienmarken oder von publizistischen Ausspielkanälen auf einer integrierten mobilen, allgegenwärtigen Empfangsplattform nicht länger nur einfach möglich. Es ist vielmehr mit dem iPad und verwandten Endgeräten für eine vergleichsweise breite Nutzerschicht ebenso zwingend und erschwinglich geworden. Und zwar durch geschicktes Marketing sowie ausgefeilte Produkt- und Kommunikationspolitik, unterstützt durch eine mediale Mythenbildung, in deren Folge eine neue Epoche des individuellen wie auch kollektiven Medienverhaltens angebrochen ist. Das Seminar beschäftigt sich mit allen Aspekten von Crossmedialität und seinen Folgen: Neben den Folgen für die Redaktionsorganisation im Journalismus durch Newsdesk-Systeme und den sich wandelnden Formen journalistischer und PR-Berufsbilder (aka Eier legende Wollmilchsäue) stehen auch die ökonomischen Konsequenzen der Kreuzung von Medienplattformen sowie die regulatorischen Folgen für die Kommunikationspolitik (Stichwort Medienkonzentrationskontrolle) im Fokus der Lehrveranstaltung. Da das Zentrum für Medien und Kommunikation (ZMK) im Jahr 2014 im Sinne des Passauer Ansatzes für eine crossmediale Journalisten- und Medienausbildung errichtet wurde, soll hier auch die integrierte Ausbildungskonzeption für crossmediales Publizieren, die sowohl die crossmediale Newsroom-Architektur und die konvergente Medienproduktionstechnik als auch die curriculare Schulung crossmedialer Workflows umfasst, diskutiert werden. Stets soll die Lehrveranstaltung aber unter akademischem Blickwinkel die kritische Perspektive einnehmen, die titelgebend für die zentrale Literatur zur Veranstaltung ist: Crossmedia – wer bleibt auf der Strecke?
Teilnehmende:	Studierende des BA JoKo (Crossmedialität und Medienwandel)

48628 SE Crossmedialität und Medienwandel

Voraussetzungen:	Für Studierende BA JoKo: Erfolgreiche Absolvierung der WÜ Crossmediale Darstellungsformen und der WÜ Crossmediale Recherche
Lernorganisation:	Zweiwöchentliche Workshops: Die Workshops werden mit je einem 30minütigen Impulsreferat eingeleitet. Das Impulsreferat mündet in einer zentralen Fragestellung, die in Teilaspekte gegliedert und schrittweise von den übrigen Teilnehmern (in Gruppenarbeit) in den folgenden 45 Minuten bearbeitet wird. Antworten und Begründungen dieser Respondententeams werden dann im Anschluss in Form von fünfminütigen Kurzpräsentationen (Whiteboard, Powerpoint) von den Referententeams entgegengenommen und dienen als zusätzliche Einschätzung 1.) für die Antwort auf die den Workshop abschließende zentrale Frage und 2.) für die endgültige Beantwortung der zentralen Workshop-Frage in der letzten Sitzung (Abschlussworkshop) – also bitte die Antworten der Kurzpräsentationen mitprotokollieren. Jede Referentengruppe ist für die Gesamtgestaltung ihres Workshops eigenverantwortlich, d.h. sie ist auch verant-wortlich dafür, dass die Respondentengruppen ausführlich Stellung nehmen und dass in der Folge eine Diskussion in Gang kommt! Die recherchierte Literatur und die geplante Gliederung für das Impulsreferat der Workshop-Präsentationen sind eine Woche vor der Sitzung in der Sprechstunde vorzustellen und zu erläutern.
Leistungsnachweis:	Seminararbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Hohlfeld, R. (2018). Crossmedialität im Journalismus. In K. Otto & A. Köhler (Hrsg.), Crossmedialität im Journalismus und in der Unternehmenskommunikation (S. 17–42). Wiesbaden: Springer VS. Meier, K. (2016). Crossmedialität. In K. Meier & C. Neuberger (Hrsg.), Journalismusforschung: Handbuch für Wissenschaft und Studium (2. aktualisierte und erweiterte Auflage, S. 203–226). Baden-Baden: Nomos
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis | Prüfer Hohlfeld | Prüfungsnummer siehe Studienbereiche
Turnus:	zweiwöchentlich
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erhalten Einblicke in alle Facetten des Medienwandels und lernen, welche politischen, wirtschaftlichen und sozialen Folgen die Digitalisierung für das Individuum, die Medieninstitution und die Gesellschaft hat. In Workshops simulieren sie die Prozesse der Herstellung von Öffentlichkeit unter digitalen Vorzeichen.
Workload:	150 Stunden

48630 Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland

Dozierende:	Anne-Christin Hoffmann
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003, Termine am Montag. 12.02.18 12:00 - 14:00, Ort: (IM) SR 008a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310404 | PS Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Veranstaltung gibt einen Überblick über historische, rechtliche, ethische, politische und ökonomische Rahmenbedingungen des bundesdeutschen Mediensystems. Im Fokus der Veranstaltung stehen Aufgaben, Interessen und Handlungsstrategien wesentlicher Akteure des Medienmarkts (Print, Rundfunk, Online) wie Medienschaffende, Medienunternehmer, Politiker, aber auch das Medienpublikum. Neben einer allgemeinen Einführung in die Rahmenbedingungen öffentlicher Kommunikation befasst sich die Veranstaltung mit Strukturen der deutschen Medienmärkte, Rahmenbedingungen der inneren Pressefreiheit sowie zentralen medienpolitischen und medienethischen Fragestellungen.
Teilnehmende:	Studierende des Bachelorstudiengangs Journalistik und Strategische Kommunikation im ersten Semester
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Für jede Sitzung sind vorgegebene Kapitel der Pflichtlektüre zu lesen, die diskutiert und mit aktuellen Informationen ergänzt werden. Die Inhalte werden in Vorträgen, Gruppenarbeiten und Individualarbeiten erarbeitet.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges Fehlen!), Aktive Mitarbeit, Lesen und Diskussion der Pflichtlektüre, Präsentation von zugeteilten Inhalten, 80-minütige Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Pflichtlektüre: Beck, Klaus (2012): Das Mediensystem Deutschlands. Strukturen, Märkte, Regulierung. Wiesbaden. Funiok, Rüdiger (2011): Medienethik. Verantwortung in der Mediengesellschaft. Stuttgart. Schicha, Christian & Brosda, Carsten (2010): Handbuch Medienethik. Wiesbaden.
Qualifikationsziele:	Das Seminar vermittelt breites Grundlagenwissen über die gesellschaftliche Funktionslogik des deutschen Mediensystems. Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für die Ziele, Pflichten und Handlungsstrategien wesentlicher Akteure des deutschen Mediensystems und begreifen deren handlungsleitenden Interdependenzen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Makro-Prozesse sowie angesichts der historischen Entwicklung des deutschen Mediensystems für

48630	**Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland**
	vergangene, aktuelle und künftige Trends in der öffentlichen und (massen)medial geprägten Kommunikation sensibilisiert.
Workload:	150 h

48631 Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland

Dozierende:	Anne-Christin Hoffmann
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003, Termine am Montag. 12.02.18 12:00 - 14:00, Ort: ((IM) SR 008)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310404 | PS Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Veranstaltung gibt einen Überblick über historische, rechtliche, ethische, politische und ökonomische Rahmenbedingungen des bundesdeutschen Mediensystems. Im Fokus der Veranstaltung stehen Aufgaben, Interessen und Handlungsstrategien wesentlicher Akteure des Medienmarkts (Print, Rundfunk, Online) wie Medienschaffende, Medienunternehmer, Politiker, aber auch das Medienpublikum. Neben einer allgemeinen Einführung in die Rahmenbedingungen öffentlicher Kommunikation befasst sich die Veranstaltung mit Strukturen der deutschen Medienmärkte, Rahmenbedingungen der inneren Pressefreiheit sowie zentralen medienpolitischen und medienethischen Fragestellungen.
Teilnehmende:	Studierende des Bachelorstudiengangs Journalistik und Strategische Kommunikation im ersten Semester
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Für jede Sitzung sind vorgegebene Kapitel der Pflichtlektüre zu lesen, die diskutiert und mit aktuellen Informationen ergänzt werden. Die Inhalte werden in Vorträgen, Gruppenarbeiten und Individualarbeiten erarbeitet.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges Fehlen!), Aktive Mitarbeit, Lesen und Diskussion der Pflichtlektüre, Präsentation von zugeteilten Inhalten, 80-minütige Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Pflichtlektüre: Beck, Klaus (2012): Das Mediensystem Deutschlands. Strukturen, Märkte, Regulierung. Wiesbaden. Funiok, Rüdiger (2011): Medienethik. Verantwortung in der Mediengesellschaft. Stuttgart. Schicha, Christian & Brosda, Carsten (2010): Handbuch Medienethik. Wiesbaden.
Qualifikationsziele:	Das Seminar vermittelt breites Grundlagenwissen über die gesellschaftliche Funktionslogik des deutschen Mediensystems. Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für die Ziele, Pflichten und Handlungsstrategien wesentlicher Akteure des deutschen Mediensystems und begreifen deren handlungsleitenden Interdependenzen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Makro-Prozesse sowie angesichts der historischen Entwicklung des deutschen Mediensystems für

48631	**Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland**
	vergangene, aktuelle und künftige Trends in der öffentlichen und (massen)medial geprägten Kommunikation sensibilisiert.
Workload:	150 h

48631 freie Arbeit	**Crossmediales Publizieren - freie Arbeit**
Dozierende:	Manuel Köppl
Erster Termin:	Mi., 16.10.2013 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom), (ZMK) R U01 (TV-Studio), (ZMK) R U15 (Ton-Studio)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Crossmedia > 387041 | WÜ Crossmediales Publizieren
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	"Mobile first" lautet das neue Credo der Medienbranche. "Newsroom", "Newsdesk" und "Crossmedia" sind die Schlagworte der Stunde für eine innovative Redaktionsorganisation. Verlage und Sender haben sich zu Multimediaunternehmen gewandelt, die versuchen, ihre Leser und Nutzer auf allen Kanälen zu erreichen. Crossmediales Publizieren heißt dabei aber nicht nur, auf allen Plattformen präsent zu sein. Vielmehr geht es um die sinnvolle Verknüpfung von Inhalten, die bislang auf getrennten Medienkanälen ausgespielt wurden (Zeitung, Zeitschrift, Radio, TV, Online, Social und Mobile Media). Kurzum: Es geht um crossmediales Storytelling. Wer heute noch journalistisch tätig sein möchte, muss crossmedial denken und produzieren können. Im Rahmen der Übung werden in einem ersten Schritt Kernkompetenzen crossmedialen Arbeitens vermittelt und eingeübt (Erstellen eines crossmedialen Exposés, Texten für Multimediabeiträge, Fotografie, Audio und Video). Im Ausbildungs-Newsroom des ZMK wird anschließend ein crossmediales Produkt erstellt.
Teilnehmende:	Die Übung richtet sich in erster Linie an Studierende mit dem Berufsziel Journalismus, aber auch an angehende Öffentlichkeitsarbeiter. Die Teilnehmer müssen die deutsche Sprache in Wort und Schrift perfekt beherrschen. Erste journalistische Praxiserfahrungen in den Bereichen Print, Radio, TV, Online, Mobile und Social Media oder Fotografie sind wünschenswert.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen jeweils erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
Lernorganisation:	2-stündige Übung sowie vier 2-stündige Einführungstermine (Woodwing, Audio, Premiere und Video) durch Franz Habel; Termine: noch offen. Die praktische Arbeit erfolgt im Ausbildungs-Newsroom des ZMK. Selbstständige Recherche sowie Team- und Produktionsorganisation zwischen den Veranstaltungen ist für die Übung und die Projektarbeit notwendig und wird vorausgesetzt. Alle Medienprodukte werden innerhalb des Semesters produziert. Der Ausbildungs-Newsroom im ZMK ist während der Hauptproduktionszeiten 4-stündig reserviert (vorauss. MI, 14.00 bis 18.00 Uhr).
Leistungsnachweis:	Die Teilnahme an den vier Einführungsterminen mit Franz Habel ist für den Erhalt eines Leistungsnachweises verpflichtend. Termine: noch offen. Regelmäßige Teilnahme an der Übung, aktive Mitarbeit, fristgerechte Abgabe aller praktischen Übungsaufgaben, crossmediale Umsetzung eines eigenen Themas.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

48631 freie Arbeit	**Crossmediales Publizieren - freie Arbeit**
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48632 SE Aspekte öffentlicher Kommunikation - Fußball und Medien

Untertitel:	Fußball als Medienthema - mit Forschungsprojekt (Inhaltsanalyse)
Dozierende:	Anne-Christin Hoffmann
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004, Termine am Mittwoch. 25.11.15 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) CR 030
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386081 | SE Aspekte öffentlicher Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Fußball gehört für viele Menschen zur schönsten Nebensache der Welt, er emotionalisiert und verbindet. 45,5 Millionen Deutsche ab 14 Jahre sind an Fußball interessiert, weshalb sich für Fußballjournalisten ein breiter Markt ergibt. Insbesondere Großereignisse wie die nahende Europameisterschaft 2016 sind d a s Medien- und Publikumsereignis. Das Seminar betrachtet Fußball als Medienthema und untersucht die Vor-Berichterstattung über die EM 2016 mittels einer gemeinsam durchgeführten quantitativen Inhaltsanalyse.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung folgender Veranstaltungen voraus: - Basismodule "Kommunikationswissenschaft" und "Medienpraxis" - Vorlesung „Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung“ des Basismoduls „Theorien und Methoden“ - WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung (Befragung oder Inhaltsanalyse oder Beobachtung oder Experiment) Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich. Kenntnisse der quantitativen Inhaltsanalyse sind von Vorteil, aber nicht zwingend erforderlich.
Leistungsnachweis:	regelmäßige Anwesenheit (max. zweimaliges Fehlen), Gruppenreferat, aktive Mitarbeit am Forschungsprojekt (Durchführung der Inhaltsanalyse), Forschungsbericht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48633 SE Examensseminar der Kommunikationswissenschaft für MuK-Studierende (StuPO 2017)

Untertitel:	MuK-2017-Studierende (B.A.), die am Fachbereich Kommunikationswissenschaft ihre Bachelorarbeit schreiben
Dozierende:	Thomas Eckerl
Erster Termin:	Mi., 04.05.2022 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Mi. 10:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 04.05.2022), Ort: (IM) SR 034, Termine am Dienstag. 14.06.22 12:00 - 12:30, Donnerstag. 16.06.22 10:00 - 10:30, Donnerstag. 16.06.22 16:00 - 16:30, Ort: (ZMK SR 004)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Das Examensseminar dient der Vorbereitung und Begleitung bei der Anfertigung von Bacherlorarbeiten für Studierende des Studiengangs Medien und Kommunikation nach StuPo 2017 (MuK neu). Die Veranstaltung vermittelt allgemeines Wissen zum wissenschaftlichen Arbeiten und Verfassen von theoriebasierten Abschlussarbeiten. Die Teilnehmer:innen präsentieren den Stand ihrer Arbeiten und nutzen das Seminar, um Probleme und Herausforderungen zu besprechen und gemeinsam mögliche Lösungen zu erarbeiten. Die Teilnahme an allen Sitzungen wird erwartet.
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs Medien und Kommunikation nach StuPo 2017 (MuK neu), die ihre Abschlussarbeit am Lehrbereich KW (Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft, Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation, Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation, Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region, Professur für Journalistik) schreiben wollen.
Voraussetzungen:	Studiengang BA MuK (StuPO 2017). Betreuungszusage zur Anfertigung der Abschlussarbeit am Fachbereich Kommunikationswissenschaft
Lernorganisation:	Studierende stellen den aktuellen Stand ihrer Projekte vor. Gemeinsame Besprechung in der Gruppe.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-08-07
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48633 SE Examensseminar der Kommunikationswissenschaft für MuK-Studierende (StuPO 2017)	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist nicht anrechenbar.
Turnus:	zweiwöchentlich

48634 SE Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland - PRÄSENZ

Dozierende:	Lea Sophia Lehner
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027, Termine am Donnerstag. 17.02.22 14:00 - 16:00, Donnerstag. 17.03.22 10:00 - 12:00, Ort: ((PHIL) HS 1), (Raum (WIWI) HS 5), (in (ZMK) SR 004 (mit 48223, 48224 und 48634))
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310404 | PS Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310404 | PS Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Veranstaltung gibt einen Überblick über historische, rechtliche, ethische, politische und ökonomische Rahmenbedingungen des bundesdeutschen Mediensystems. Im Fokus der Veranstaltung stehen Aufgaben, Interessen und Handlungsstrategien wesentlicher Akteure des Medienmarktes (u. a. in den Bereichen Print, Rundfunk und Online) wie Medienschaffende, Medienunternehmer, Politiker, aber auch das Medienpublikum. Neben einer allgemeinen Einführung in die Rahmenbedingungen öffentlicher Kommunikation befasst sich die Veranstaltung mit Strukturen der deutschen Medienmärkte, Rahmenbedingungen der Pressefreiheit sowie zentralen medienpolitischen und medienethischen Fragestellungen.
Teilnehmende:	Studierende des Bachelorstudiengangs Journalistik und Strategische Kommunikation im ersten Semester
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Für jede Sitzung sind vorgegebene Kapitel der Pflichtlektüre zu lesen, die diskutiert und mit aktuellen Informationen ergänzt werden. Die Inhalte werden in Vorträgen, Referaten, Gruppen- und Individualarbeiten erarbeitet. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie zum Semesterbeginn.
Leistungsnachweis:	- Lektüre zur Sitzungsvorbereitung, - aktive Mitarbeit in den Sitzungen, - Referat, - Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-19
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-02-02

48634 SE Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland - PRÄSENZ	
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis | Prüfer Hohlfeld | Prüfungsnummer lt. Studienbereiche
Qualifikationsziele:	Das Seminar vermittelt breites Grundlagenwissen über die gesellschaftliche Funktionslogik des deutschen Mediensystems. Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für die Ziele, Pflichten und Handlungsstrategien wesentlicher Akteure des deutschen Mediensystems und begreifen deren handlungsleitende Interdependenzen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Makro-Prozesse sowie angesichts der historischen Entwicklung des deutschen Mediensystems für vergangene, aktuelle und künftige Trends in der öffentlichen und (massen)medial geprägten Kommunikation sensibilisiert.
Workload:	150 h

48635 WÜ Crossmediale Darstellungsformen

Dozierende:	Sabine Simon
Erster Termin:	Di., 17.10.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Praxis > 310301 | WÜ Crossmediale Darstellungsformen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Praxis > 310301 | WÜ Crossmediale Darstellungsformen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Wie werden Inhalte massenmedial vermittelt? Diese Frage hat nicht nur technische, sondern auch handwerkliche Aspekte. Interessanter Journalismus lebt auch davon, dass die Botschaften abwechslungsreich gestaltet und aufbereitet sind. In diesem Kurs werden die verschiedenen Darstellungsformen wie Interview, Meldung, Bericht, Reportage, Feature, Kommentar und Glosse behandelt und praktisch eingeübt. Außerdem werden grundlegende Kenntnisse zur Dramaturgie und Narration vermittelt. Dabei wird der Tatsache Rechnung getragen, dass bestimmte Darstellungsformen sich für einige Mediengattungen (Print, Online, Audio und TV) wie auch bestimmte Themen besonders eignen.
Teilnehmende:	Studierende im ersten Semester des Bachelorstudiengangs Journalistik und Strategische Kommunikation
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47991
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-02-18
SWS:	5
Schlüsselwörter:	

48635 WÜ Crossmediale Darstellungsformen	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48636 Radiojournalismus

Dozierende:	Matthias Strobel
Erster Termin:	Do., 17.10.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U15 (Ton-Studio)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U15 (Ton-Studio), (ZMK) R U03 (Newsroom), Termine am Mittwoch. 05.02.14 14:00 - 23:59, Donnerstag. 06.02.14 00:00 - 10:00, Ort: (ZMK) R U15 (Ton-Studio), (ZMK) R U16 (Visual Podcaststudio), (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Crossmedia > 387043 | WÜ Radiojournalismus
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Im Rahmen der Übung werden Studierende umfassend in journalistische Arbeitsweisen beim Medium Hörfunk eingeführt. Basis ist einer Einführung in die Hörfunktechnik und theoretisches Hintergrundwissen über das Medium Hörfunk wie die Umstände der Produktion und die Nutzung. Die Teilnehmer lernen, Beiträge zu konzipieren, Interviews zu führen, Aufnahmen zu bearbeiten, Hörfunktexte zu formulieren und vor dem Mikrofon einzusprechen sowie Beiträge verschiedener Darstellungsformen zu produzieren. Die Teilnehmer erstellen mehrere Übungsbeiträge. Weiter werden Grundlagen der Moderation vermittelt. Am Schluss der Übung steht die Produktion einer Sendung. Im Rahmen der Veranstaltung findet eine Exkursion zum Bayerischen Rundfunk nach München statt.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen jeweils erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
Lernorganisation:	Theoretische Einführung durch den Dozenten; Einführung in die Audiotechnik durch Franz Habel; zwischen den Sitzungen selbständige Arbeit an Beiträgen, die im zugehörigen Tutorium und in den Sitzungen besprochen werden; Exkursion zum BR; abschließend gemeinsame Produktion einer Radiosendung
Leistungsnachweis:	Praktische Übungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 + 1 TU
Exkursionstage:	Mo, 13.1.2014 (BR München)

48636 Radiojournalismus

Schlüsselwörter:

48640 48640 SE Spielarten des modernen Dokumentarfilms: Direct Cinema und Cinéma vérité	
Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Godulla
Erster Termin:	Fr., 02.05.2014 10:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Termine am Freitag. 02.05.14 - Sonntag. 04.05.14 10:00 - 20:00, Samstag. 28.06.14 10:00 - 14:00, Ort: (IM) SR 034, (ZMK) SR 004, (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386081 | SE Aspekte öffentlicher Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Als die Brüder Lumière im späten 19. Jahrhundert dem staunenden Pariser Publikum die bewegten Bilder eines einfahrenden Zuges im Kino präsentierten, legten sie mit diesen vergleichsweise banalen Bildern den Grundstein für eine filmische Revolution: Dokumentarfilmer in aller Welt richteten ihr Interesse bald auf die vermeintlich unverfälschte Wirklichkeit, die dem Publikum in immer spektakuläreren Bildern präsentiert wurde. In dieser Veranstaltung werden aktuelle Dokumentarfilme aus den letzten zehn Jahren diskutiert und analysiert. Dabei stehen preisgekrönte Filme im Mittelpunkt, die thematisch, narrativ oder visuell mit tradierten Kommunikationsmustern brechen. Parallel zum Blockseminar erarbeitete Referate erschließen die dahinter stehende Vision und vermitteln die Rezeption der ausgewählten Filme. Behandelt werden dabei Filmbeispiele aller einschlägigen Dokumentarfilmgenres (Documentary, Direct Cinema, Cinéma vérité, nonverbaler Dokumentarfilm und plotbasierter Dokumentarfilm). Die eng verwandten Genres Cinéma vérité und Direct Cinema stehen dabei im Mittelpunkt. Während des Blockseminars erarbeiten die Studierenden ein Exposé für einen eigenen (fiktiven) Dokumentarfilm. In Kleingruppen sind ausgewählte Exposés im Semesterverlauf zu Bildertreatments weiterzuentwickeln. Das Resultat dieser Bemühungen wird in der letzten Blocksitzung gemeinsam mit den Bildertreatments präsentiert und diskutiert.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48641 SE Wissenschaftsjournalismus im digitalen Zeitalter

Untertitel:	48641 SM Medien und Journalismus in der Gesellschaft: SE Aspekte öffentlicher Kommunikation
Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Godulla
Erster Termin:	Di., 07.10.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386081 | SE Aspekte öffentlicher Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Mehr als andere Ressorts vermag der Wissenschaftsjournalismus von Innovationen im digitalen Journalismus zu profitieren: Animationen, Klickstrecken und Visualisierungen machen es möglich, selbst komplexe Themen allgemeinverständlich und spannend aufzubereiten. In diesem Seminar wird daher die Transformation des Wissenschaftsjournalismus im digitalen Zeitalter untersucht. Neben aktuellen Perspektiven und Entwicklungen steht dabei ein gemeinsames Forschungsprojekt im Mittelpunkt, in dessen Rahmen die Transformation von Themen zwischen Print-, Online- und Tabletausgaben verglichen wird.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen jeweils erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige und aktive Teilnahme. Projektarbeit (Referat, mehrfache Codierung von Online-Inhalten mit SPSS, Projektbericht).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48642 Medienbilder im Science-Fiction-Film

Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Godulla
Erster Termin:	Mi., 18.04.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386081 | SE Aspekte öffentlicher Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Öffentliche Kommunikation im Allgemeinen und Journalisten im Besonderen bilden einen besonderen Anziehungspunkt für die Darstellung in Filmen, die Medien und ihre Macher regelmäßig in ein mehr oder weniger positives Licht rücken. Vom Bild des in heroischer Weise für die Demokratie kämpfenden Journalisten bis hin zur Dystopie eines totalitären Mediensystems reichen die selbstreferentiellen Szenarien, die dem Publikum mit wechselnder Komplexität nahegebracht werden. Herausragende Science-Fiction-Filme werden in dieser Veranstaltung diskutiert und analysiert. Dabei stehen preisgekrönte Filme im Mittelpunkt, die thematisch, narrativ oder visuell Maßstäbe bei der Präsentation von Medien und ihren Inhalten setzen. Referate erschließen die dahinter stehende Vision und vermitteln die Rezeption der ausgewählten Filme. In den Seminararbeiten vergleichen die Studierenden die Darstellung von Medien in einen Film aus der Lehrveranstaltung mit einem anderen Science-Fiction-Film ihrer Wahl.
Voraussetzungen:	Kenntnisse der Propädeutik. BA MuK, StuPO 2009: Basismodul "Kommunikationswissenschaft" BA MuK, StuPO 2010: Baismodule "Kommunikationswissenschaft" und "Medienpraxis", dazu entweder "WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung" oder (im Falle der glechzeitigen Belegung des Moduls "Medienwandel") "WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse"
Leistungsnachweis:	Regelmäßige und aktive Teilnahme. Referat mit Thesenpapier und Präsentation. Seminararbeit (kann semesterbegleitend erarbeitet werden).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48643 48643 WÜ Crossmedia Storytelling

Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Godulla
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio)
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio), (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Crossmedia > 387041 | WÜ Crossmediales Publizieren
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	"Mobile first" lautet das neue Credo der Medienbranche. "Newsroom", "Newsdesk" und "Crossmedia" sind die Schlagworte der Stunde für eine innovative Redaktionsorganisation. Verlage und Sender haben sich zu Multimediaunternehmen gewandelt, die versuchen, ihre Leser und Nutzer auf allen Kanälen zu erreichen. Crossmediales Publizieren heißt dabei aber nicht nur, auf allen Plattformen präsent zu sein. Vielmehr geht es um die sinnvolle Verknüpfung von Inhalten, die bislang auf getrennten Medienkanälen ausgespielt wurden. Kurzum: Es geht um crossmediales Storytelling. Wer heute noch journalistisch tätig sein möchte, muss crossmedial denken und produzieren können. Im Rahmen der Übung werden in einem ersten Schritt Kernkompetenzen crossmedialen Arbeitens vermittelt und eingeübt (Erstellen eines crossmedialen Exposés, Texten für Multimediabeiträge, Fotografie, Audio und Video). Im Ausbildungs-Newsroom des ZMK wird darüber hinaus ein crossmediales Online-Produkt semesterbegleitend erstellt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48644 Öffentliche Kommunikation im Wandel

Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Godulla
Erster Termin:	Di., 17.04.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386081 | SE Aspekte öffentlicher Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 323501 | V/PS/WÜ zu Publizistik, Medien und Kommunikation im Wandel - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Öffentliche Kommunikation ist einem tiefgreifenden Wandel unterworfen. Ständig wächst die Zahl der digitalen Teilöffentlichkeiten. Eine Revolutionierung des Mediensystems ist die Folge, die in dieser Lehrveranstaltung aus verschiedenen Perspektiven beleuchtet wird. Neben zentralen Themen wie digitaler Identität, Mobile Communities, Internetzensur, Web-Kampagnen, Urheberrecht 2.0 oder der Zukunft des Journalismus werden auch Teilbereiche wie Microblogging, Computerspiele, Online-Pornografie oder Augmented Reality behandelt. Parallel zum Seminarprogramm erarbeiten die Studierenden in Kleingruppen begleitende Projekte, deren Ergebnisse am Ende des Semesters im Rahmen der Lehrveranstaltung präsentiert werden.
Voraussetzungen:	Kenntnisse der Propädeutik. BA MuK, StuPO 2009: Basismodul "Kommunikationswissenschaft" BA MuK, StuPO 2010: Baismodule "Kommunikationswissenschaft" und "Medienpraxis", dazu entweder "WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung" oder (im Falle der glechzeitigen Belegung des Moduls "Medienwandel") "WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse"
Leistungsnachweis:	Regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat, Mitarbeit in Projektgruppe, Projekt- bzw. Forschungsbericht
zugeordnete Planungsfarbe:	

48644 Öffentliche Kommunikation im Wandel

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48645 48645 WÜ Mobile Photography

Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Godulla
Erster Termin:	Di., 15.04.2014 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111a (Lehrredaktion)
Zeiten:	Di. 16:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 15.04.2014), Ort: (ZMK) R 111a (Lehrredaktion)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386103 | WÜ Neue Medien in Theorie und Praxis
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Fotografie mit mobilen Endgeräten wie Smartphones oder Tablets hat sich von einer Randerscheinung zu einem Mainstream-Phänomen entwickelt. In dieser Veranstaltung werden im Kurs theoretische Grundlagen zu dieser Art der Fotografie entwickelt und im unmittelbaren Anschluss umgesetzt. Die Ästhetik der mobilen Fotografie wird ebenso erläutert wie die unmittelbare Weiterbearbeitung der erstellten Fotos im Endgerät.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48646 SE Spielarten des modernen Dokumentarfilms: Documentary

Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Godulla
Erster Termin:	Fr., 10.10.2014 10:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Termine am Freitag. 10.10.14 - Sonntag. 12.10.14 10:00 - 20:00, Samstag. 17.01.15 10:00 - 14:00, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom), (IM) SR 030, (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386081 | SE Aspekte öffentlicher Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Als die Brüder Lumière im späten 19. Jahrhundert dem staunenden Pariser Publikum die bewegten Bilder eines einfahrenden Zuges im Kino präsentierten, legten sie mit diesen vergleichsweise banalen Bildern den Grundstein für eine filmische Revolution: Dokumentarfilmer in aller Welt richteten ihr Interesse bald auf die vermeintlich unverfälschte Wirklichkeit, die dem Publikum in immer spektakuläreren Bildern präsentiert wurde. In dieser Veranstaltung werden aktuelle Dokumentarfilme aus den letzten zehn Jahren diskutiert und analysiert. Dabei stehen preisgekrönte Filme im Mittelpunkt, die thematisch, narrativ oder visuell mit tradierten Kommunikationsmustern brechen. Parallel zum Blockseminar erarbeitete Referate erschließen die dahinter stehende Vision und vermitteln die Rezeption der ausgewählten Filme. Behandelt werden dabei Filmbeispiele aller einschlägigen Dokumentarfilmgenres (Documentary, Direct Cinema, Cinéma vérité, nonverbaler Dokumentarfilm und plotbasierter Dokumentarfilm). Das Documentary steht dabei im Mittelpunkt. Während des Blockseminars erarbeiten die Studierenden ein Exposé für einen eigenen (fiktiven) Dokumentarfilm. In Kleingruppen sind ausgewählte Exposés im Semesterverlauf zu Bildertreatments weiterzuentwickeln. Das Resultat dieser Bemühungen wird in der letzten Blocksitzung gemeinsam mit den Bildertreatments präsentiert und diskutiert.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen jeweils erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
Leistungsnachweis:	Vollständige und lückenlose Teilnahme an allen Sitzungen (Blockseminar!). Fritstgerechte Abgabe aller Medienprodukte. Präsentation des Abschlussprojekts.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 (Blockveranstaltung)

48646 SE Spielarten des modernen Dokumentarfilms: Documentary

Schlüsselwörter:

48647 WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung

Dozierende:	Dr. Michael Harnischmacher
Erster Termin:	Fr., 04.12.2015 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Zeiten:	Termine am Freitag. 04.12.15, Freitag. 18.12.15, Freitag. 15.01.16, Freitag. 05.02.16 10:00 - 17:00, Ort: (IM) R 040 (Büroraum), (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386082 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386105 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Befragung gehört in der Kommunikationswissenschaft zu den wichtigsten und am häufigsten verwendeten Forschungsmethoden. Gegenstand dieses Seminars ist die Vermittlung der methodologischen Grundlagen sowie die Planung einer gemeinsamen kommunikationswissenschaftlichen Befragung. Diese wird semesterbegleitend umgesetzt und dokumentiert. Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmer optimal darauf vorzubereiten, künftig selbstständig Befragungsprojekte zu konzipieren und umzusetzen (z. B. im Rahmen von Bachelorarbeiten).
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung folgender Veranstaltungen voraus: - Basismodule "Kommunikationswissenschaft" und "Medienpraxis" - Vorlesung „Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung“ des Basismoduls „Theorien und Methoden“ Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
Leistungsnachweis:	Teilnahme an allen (!) vier Veranstaltungsterminen, aktive Mitarbeit am Forschungsprojekt (Hausaufgaben und Durchführung der Befragung), Forschungsbericht ACHTUNG: Für die Absolvierung dieser Veranstaltung ist die Prüfungsanmeldung in HisQuis bis 30. November erforderlich! Anmeldung im BA MuK unter Modulgruppe B: Schwerpunktmodule - Medienwandel 386105 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung - Medien und Journalismus in der Gesellschaft 386082 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung - Prüfer: Prof. Dr. Ralf Hohlfeld Nach dem 30. November ist eine Anmeldung in HisQuis nicht mehr möglich. Eine nachträgliche Anmeldung muss umgehend bei Frau Alma Sagmeister im Prüfungssekretariat angefragt werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

48647 WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung

Schlüsselwörter:

48648 SE Medienökonomie

Dozierende:	Dr. Michael Harnischmacher
Erster Termin:	Sa., 05.12.2015 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.12.15, Samstag. 19.12.15, Samstag. 23.01.16 10:00 - 17:00, Ort: (AM) SR 101, (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Wirtschaft > 387101 | SE Medienökonomie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung der Basismodule voraus. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
Leistungsnachweis:	Teilnahme an allen (!) drei Veranstaltungsterminen, aktive Mitarbeit, schriftliche Hausarbeit ACHTUNG: Für die Absolvierung dieser Veranstaltung ist die Prüfungsanmeldung in HisQuis bis 30. November erforderlich! Anmeldung im BA MuK unter Modulgruppe C: Profilmodule - Wirtschaft: 387101 | SE Medienökonomie - Prüfer: Prof. Dr. Ralf Hohlfeld Nach dem 30. November ist eine Anmeldung in HisQuis nicht mehr möglich. Eine nachträgliche Anmeldung muss umgehend bei Frau Alma Sagmeister im Prüfungssekretariat angefragt werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48649 WÜ Theorie und Methodik der Kommunikationswissenschaft

Dozierende:	Dr. Michael Harnischmacher
Erster Termin:	Do., 03.12.2015 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 03.12.15, Donnerstag. 17.12.15, Samstag. 16.01.16, Donnerstag. 21.01.16, Donnerstag. 04.02.16 12:00 - 16:00, Freitag. 05.02.16 17:00 - 20:00, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), (IM) SR 033, (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe A: Grundlagenmodule > 351151 | Modul WÜ Theorie und Methodik der Kommunikationswissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Kommunikationswissenschaft zählt zu den empirischen Sozialwissenschaften und untersucht im Allgemeinen (massenmediale) Kommunikationsprozesse. Vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Basistheorien wurden in den Forschungsfeldern Kommunikatorforschung, Medienforschung, Medieninhaltsforschung, Publikumsforschung und Wirkungsforschung diverse Theorien mittlerer Reichweite aufgestellt. Diese Veranstaltung soll eine Orientierung über die Geschichte, die Teilbereiche und Grundbegriffe der Kommunikationswissenschaft bieten. Wichtige Theorien und Modelle werden exemplarisch vorgestellt. Zudem soll auf die Techniken des empirischen Arbeitens und die gebräuchlichsten Methoden der Kommunikationswissenschaft wie Befragung, Inhaltsanalyse, Beobachtung oder Experiment eingegangen werden.
Teilnehmende:	Studierende im Master Medien und Kommunikation
Leistungsnachweis:	Teilnahme an allen fünf Veranstaltungsterminen, aktive Mitarbeit, Klausur ACHTUNG: Für die Absolvierung dieser Veranstaltung ist die Prüfungsanmeldung in HisQuis bis 30. November erforderlich! Anmeldung im MA MuK unter Grundlagenmodul - 351151 | WÜ Theorie und Methodik der Kommunikationswissenschaft - Prüfer: Prof. Dr. Ralf Hohlfeld Nach dem 30. November ist eine Anmeldung in HisQuis nicht mehr möglich. Eine nachträgliche Anmeldung muss umgehend bei Frau Alma Sagmeister im Prüfungssekretariat angefragt werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 (geblockt)
Schlüsselwörter:	

48650 PS Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland

Dozierende:	Dr. Hanna Sarmina Prof. Dr. Ralf Hohlfeld
Erster Termin:	So., 17.12.2023 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Termine am Sonntag. 17.12.23 10:00 - 17:00, Sonntag. 21.01.24, Freitag. 26.01.24 10:00 - 18:00, Mittwoch. 10.04.24 10:00 - 12:00, Ort: (ZMK) SR 004, (ZMK) SR 003, ((ITZ) SR 001 (HA) mit 48223)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310404 | PS Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310404 | PS Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Veranstaltung gibt einen Überblick über historische, rechtliche, ethische, politische und ökonomische Rahmenbedingungen des bundesdeutschen Mediensystems. Im Fokus der Veranstaltung stehen Aufgaben, Interessen und Handlungsstrategien wesentlicher Akteure des Medienmarktes (u. a. in den Bereichen Print, Rundfunk und Online) wie Medienschaffende, Medienunternehmer, Politiker, aber auch das Medienpublikum. Neben einer allgemeinen Einführung in die Rahmenbedingungen öffentlicher Kommunikation befasst sich die Veranstaltung mit Strukturen der deutschen Medienmärkte, Rahmenbedingungen der Pressefreiheit sowie zentralen medienpolitischen und medienethischen Fragestellungen.
Teilnehmende:	Studierende des Bachelorstudiengangs Journalistik und Strategische Kommunikation im ersten Semester
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Für jede Sitzung sind vorgegebene Kapitel der Pflichtlektüre zu lesen, die diskutiert und mit aktuellen Informationen ergänzt werden. Die Inhalte werden in Vorträgen, Referaten, Gruppen- und Individualarbeiten erarbeitet. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie zum Semesterbeginn.
Leistungsnachweis:	- Lektüre zur Sitzungsvorbereitung, - aktive Mitarbeit in den Sitzungen, - Referat, - Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	56431
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48650 PS Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland	
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen || Prüfer Prof. Knieper
Qualifikationsziele:	Das Seminar vermittelt breites Grundlagenwissen über die gesellschaftliche Funktionslogik des deutschen Mediensystems. Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für die Ziele, Pflichten und Handlungsstrategien wesentlicher Akteure des deutschen Mediensystems und begreifen deren handlungsleitende Interdependenzen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Makro-Prozesse sowie angesichts der historischen Entwicklung des deutschen Mediensystems für vergangene, aktuelle und künftige Trends in der öffentlichen und (massen)medial geprägten Kommunikation sensibilisiert.
Workload:	150 h

48651 PS Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland

Dozierende:	Dr. Hanna Sarmina Prof. Dr. Ralf Hohlfeld
Erster Termin:	Sa., 16.12.2023 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.12.23 10:00 - 17:00, Samstag. 20.01.24, Samstag. 27.01.24 10:00 - 18:00, Mittwoch. 10.04.24 10:00 - 12:00, Ort: (ZMK) SR 004, (ZMK) SR 003, ((ITZ) SR 001 (HA) mit 48223)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310404 | PS Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310404 | PS Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Veranstaltung gibt einen Überblick über historische, rechtliche, ethische, politische und ökonomische Rahmenbedingungen des bundesdeutschen Mediensystems. Im Fokus der Veranstaltung stehen Aufgaben, Interessen und Handlungsstrategien wesentlicher Akteure des Medienmarktes (u. a. in den Bereichen Print, Rundfunk und Online) wie Medienschaffende, Medienunternehmer, Politiker, aber auch das Medienpublikum. Neben einer allgemeinen Einführung in die Rahmenbedingungen öffentlicher Kommunikation befasst sich die Veranstaltung mit Strukturen der deutschen Medienmärkte, Rahmenbedingungen der Pressefreiheit sowie zentralen medienpolitischen und medienethischen Fragestellungen.
Teilnehmende:	Studierende des Bachelorstudiengangs Journalistik und Strategische Kommunikation im ersten Semester
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Für jede Sitzung sind vorgegebene Kapitel der Pflichtlektüre zu lesen, die diskutiert und mit aktuellen Informationen ergänzt werden. Die Inhalte werden in Vorträgen, Referaten, Gruppen- und Individualarbeiten erarbeitet. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie zum Semesterbeginn.
Leistungsnachweis:	- Lektüre zur Sitzungsvorbereitung, - aktive Mitarbeit in den Sitzungen, - Referat, - Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	56432
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48651 PS Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland	
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen || Prüfer Prof. Hohlfeld
Qualifikationsziele:	Das Seminar vermittelt breites Grundlagenwissen über die gesellschaftliche Funktionslogik des deutschen Mediensystems. Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für die Ziele, Pflichten und Handlungsstrategien wesentlicher Akteure des deutschen Mediensystems und begreifen deren handlungsleitende Interdependenzen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Makro-Prozesse sowie angesichts der historischen Entwicklung des deutschen Mediensystems für vergangene, aktuelle und künftige Trends in der öffentlichen und (massen)medial geprägten Kommunikation sensibilisiert.
Workload:	150 h

48652 SE Examensseminar der Kommunikationswissenschaft

Untertitel:	MuK-2017-Studierende (B.A.), die am Fachbereich Kommunikationswissenschaft ihre Bachelorarbeit schreiben
Dozierende:	Thomas Eckerl
Erster Termin:	Mi., 26.10.2022 10:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 10:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 26.10.2022) k.A., Termine am Montag. 12.12.22 14:00 - 16:00, Mittwoch. 14.12.22, Mittwoch. 11.01.23 16:00 - 18:00, Ort: (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Das Examensseminar dient der Vorbereitung und Begleitung bei der Anfertigung von Bacherlorarbeiten für Studierende des Studiengangs Medien und Kommunikation nach StuPo 2017 (MuK neu). Die Veranstaltung vermittelt allgemeines Wissen zum wissenschaftlichen Arbeiten und Verfassen von theoriebasierten Abschlussarbeiten. Die Teilnehmer:innen präsentieren den Stand ihrer Arbeiten und nutzen das Seminar, um Probleme und Herausforderungen zu besprechen und gemeinsam mögliche Lösungen zu erarbeiten. Die Teilnahme an allen Sitzungen wird erwartet.
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs Medien und Kommunikation nach StuPo 2017 (MuK neu), die ihre Abschlussarbeit am Lehrbereich KW (Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft, Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation, Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation, Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region, Professur für Journalistik) schreiben wollen.
Voraussetzungen:	Studiengang BA MuK (StuPO 2017). Betreuungszusage zur Anfertigung der Abschlussarbeit am Fachbereich Kommunikationswissenschaft
Lernorganisation:	Studierende stellen den aktuellen Stand ihrer Projekte vor. Gemeinsame Besprechung in der Gruppe.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-30
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-02-13
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48652 SE Examensseminar der Kommunikationswissenschaft	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist nicht anrechenbar.
Turnus:	zweiwöchentlich

48653 SE Examensseminar der Kommunikationswissenschaft für MuK-Studierende (StuPO 2017)

Dozierende:	Thomas Eckerl
Erster Termin:	Mi., 26.10.2022 14:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 26.10.2022), Termine am Montag. 12.12.22 14:00 - 16:00, Mittwoch. 14.12.22, Mittwoch. 11.01.23 16:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	MuK-2017-Studierende (B.A.), die am Fachbereich Kommunikationswissenschaft ihre Bachelorarbeit schreiben Das Examensseminar dient der Vorbereitung und Begleitung bei der Anfertigung von Bacherlorarbeiten für Studierende des Studiengangs Medien und Kommunikation nach StuPo 2017 (MuK neu). Die Veranstaltung vermittelt allgemeines Wissen zum wissenschaftlichen Arbeiten und Verfassen von theoriebasierten Abschlussarbeiten. Die Teilnehmer:innen präsentieren den Stand ihrer Arbeiten und nutzen das Seminar, um Probleme und Herausforderungen zu besprechen und gemeinsam mögliche Lösungen zu erarbeiten. Die Teilnahme an allen Sitzungen wird erwartet.
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs Medien und Kommunikation nach StuPo 2017 (MuK neu), die ihre Abschlussarbeit am Lehrbereich KW (Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft, Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation, Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation, Lehrstuhl für Politische Kommunikation mit Schwerpunkt auf Osteuropa und die postsowjetische Region, Professur für Journalistik) schreiben wollen.
Voraussetzungen:	Studiengang BA MuK (StuPO 2017). Betreuungszusage zur Anfertigung der Abschlussarbeit am Fachbereich Kommunikationswissenschaft
Lernorganisation:	Studierende stellen den aktuellen Stand ihrer Projekte vor. Gemeinsame Besprechung in der Gruppe.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-30
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-02-13
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48653 SE Examensseminar der Kommunikationswissenschaft für MuK-Studierende (StuPO 2017)	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist nicht anrechenbar.
Turnus:	zweiwöchentlich

48654 48654 WÜ Einführung in die journalistischen Darstellungsformen - Karasek

Dozierende:	Johannes Karasek
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 18:00 - 22:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Di. 18:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003, Termine am Dienstag. 08.07.14 18:00 - 22:00, Ort: (IM) SR 008a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienpraxis > 385102 | WÜ Darstellungsformen im Journalismus
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Wie werden Inhalte massenmedial vermittelt? Diese Frage hat nicht nur technische, sondern auch handwerkliche Aspekte. Interessanter Journalismus lebt auch davon, dass die Botschaften abwechslungsreich gestaltet und aufbereitet sind. In diesem Kurs werden die verschiedenen Darstellungsformen wie Meldung, Bericht, Reportage, Feature, Kommentar und Glosse behandelt und praktisch eingeübt. Dabei wird der Tatsache Rechnung getragen, dass bestimmte Darstellungsformen sich für einige Medientypen wie auch bestimmte Themen besonders eignen.
Leistungsnachweis:	Praktische Übungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48655 48655 WÜ Einführung in die journalistischen Darstellungsformen - Riesinger

Dozierende:	Eva-Maria Riesinger
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111a (Lehrredaktion)
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111a (Lehrredaktion)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienpraxis > 385102 | WÜ Darstellungsformen im Journalismus
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Wie werden Inhalte massenmedial vermittelt? Diese Frage hat nicht nur technische, sondern auch handwerkliche Aspekte. Interessanter Journalismus lebt auch davon, dass die Botschaften abwechslungsreich gestaltet und aufbereitet sind. In diesem Kurs werden die verschiedenen Darstellungsformen wie Meldung, Bericht, Reportage, Feature, Kommentar und Glosse behandelt und praktisch eingeübt. Dabei wird der Tatsache Rechnung getragen, dass bestimmte Darstellungsformen sich für einige Medientypen wie auch bestimmte Themen besonders eignen.
Leistungsnachweis:	Praktische Übungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48656 Einführung in die journalistischen Darstellungsformen

Untertitel:	Dozentin Susanne Wax
Dozierende:	Susanne Wax
Erster Termin:	Do., 18.10.2012 18:00 - 22:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Do. 18:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienpraxis > 385102 | WÜ Darstellungsformen im Journalismus
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Wie werden Inhalte massenmedial vermittelt? Diese Frage hat nicht nur technische, sondern auch handwerkliche Aspekte. Interessanter Journalismus lebt auch davon, dass die Botschaften abwechslungsreich gestaltet und aufbereitet sind. In diesem Kurs werden die verschiedenen Darstellungsformen wie Meldung, Bericht, Reportage, Feature, Kommentar und Glosse behandelt und praktisch eingeübt. Dabei wird der Tatsache Rechnung getragen, dass bestimmte Darstellungsformen sich für einige Medientypen wie auch bestimmte Themen besonders eignen.
Leistungsnachweis:	Praktische Übungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48657 WÜ Zeitungsjournalismus - Manfred Sauerer

Untertitel:	Dozent: Manfred Sauerer, Mittelbayerische Zeitung
Dozierende:	Manfred Sauerer
Erster Termin:	Fr., 12.05.2017 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.05.17 10:00 - 13:00, Freitag. 12.05.17 13:00 - 18:00, Freitag. 26.05.17, Freitag. 09.06.17 10:00 - 18:00, Ort: (ZMK) SR 003, (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Journalismus > 387021 | WÜ Zeitungsjournalismus
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Diese geblockte Übung vermittelt die Spezifika der Zeitungsproduktion. Die Teilnehmer gestalten gemeinsam - zunächst unter Anleitung und danach in zusätzlicher freier Arbeitszeit - einen (weitgehend monothematischen) Zeitungsteil. Wo es sich anbietet, ergänzen Beiträge die Arbeit, die ausschließlich digital veröffentlicht werden können. Das Produkt wird im Rahmen einer eintägigen Exkursion in einer Zeitungsredaktion finalisiert.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung der folgenden Veranstaltungen zwingend voraus: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls „Medienpraxis“ - Erfolgreiche Absolvierung des Schwerpunktmoduls „Medien und Journalismus in der Gesellschaft“. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich! Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragen, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-31
SWS:	2
Exkursionstage:	Eintägige Exkursion zur Mittelbayerischen Zeitung, Regensburg

48657 WÜ Zeitungsjournalismus - Manfred Sauerer

Schlüsselwörter:

48658 Radiojournalismus

Untertitel:	Dozent: Dr Maaßen
Dozierende:	Prof. Dr. Ludwig Maaßen
Erster Termin:	Mo., 22.10.2012 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Mo. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207, (IG) R 204 (ZLF-Büro)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Crossmedia > 387043 | WÜ Radiojournalismus
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Es handelt sich um eine Einführung in die journalistische Arbeit beim Hörfunk. Die TeilnehmerInnen lernen, Hörfunktexte zu formulieren und die Manuskripte vor dem Mikrofon zu sprechen. Im Mittelpunkt der Übung steht der O-Ton-Bericht/gebaute Beitrag, wozu die Aufnahme und Bearbeitung der Töne/Interviews geübt wird. Dabei geht man zunächst in Einzelschritten vor und erstellt im Verlauf des Seminars mehrere O-Ton-Berichte. Vorgesehen ist auch der Besuch des Bayerischen Rundfunks. Die Übung eignet sich auch für Studierende, die über keine oder nur wenig Hörfunkerfahrung verfügen.
Voraussetzungen:	StuPO 2009: Erfolgreiche Absolvierung von Journalistisches Arbeiten I/Medienproduktion I. StuPO 2010: Basismodule Medienpraxis und Kommunikationswissenschaft, Schwerpunktmodul Medien und Journalismus in der Gesellschaft.
Leistungsnachweis:	Praktische Übungen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48659 Onlinejournalismus - Schellkopf

Untertitel:	Dozent: Holger Schellkopf, Werben & Verkaufen (W&V)
Dozierende:	Holger Schellkopf
Erster Termin:	Fr., 13.10.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.10.17 10:00 - 18:00, Mittwoch. 25.10.17 08:00 - 14:00, Mittwoch. 25.10.17 14:00 - 18:00, Freitag. 03.11.17 10:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom), (JUR) VR 147b, (ZMK) R 111b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Journalismus > 387023 | WÜ Onlinejournalismus
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Zukunft der Medien ist Online. In dieser Veranstaltung werden die Grundlagen für praktischen Onlinejournalismus gelegt. Behandelt werden die elementaren und spezifischen onlinejournalistischen Darstellungsformen. Im Mittelpunkt stehen Texten fürs Web und die richtige Verwendung von Inhalten in einem für sie relevanten Kontext. Ebenso behandelt werden crossmediale Erweiterungen sowie das Publizieren für verschiedene Kanäle.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung der folgenden Veranstaltungen zwingend voraus: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls „Medienpraxis“ - Erfolgreiche Absolvierung des Schwerpunktmoduls „Medien und Journalismus in der Gesellschaft“. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich! Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragen, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQuis bis 30.11.17 beim Prüfer Hohlfeld (Prüfungsnummer steht unter "Studienbereiche" in Stud.IP)

48660 Crossmedialität

Untertitel:	Wirtschaftliche, publizistische und berufsbezogene Folgen der Medienkonvergenz
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 15.04.2013 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111a (Lehrredaktion)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111a (Lehrredaktion), (ZMK) SR 003, Termine am Freitag. 03.05.13 16:00 - 20:00, Ort: (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 323501 | V/PS/WÜ zu Publizistik, Medien und Kommunikation im Wandel - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386102 | SE Online-Kommunikation und Crossmedia
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Crossmedialität oder engl. Media Convergence umfasst nahezu alle Aspekte des derzeitigen Medienwandels. Das Verschmelzen von Plattformen und Kanälen mit dem Ziel, multimediale Inhalte auf verschiedene Weise wirtschaftlich zu verwerten und publizistisch an den Mann (bzw. die Frau) zu bringen, bestimmt heute das Handeln von Medienkonzernen und Internetunternehmen. Parallel zu Internetgiganten wie Google entwickeln sich aus traditionellen Zeitungshäusern allmählich integrierte und crossmedial konzentrierte Medienkonglomerate, die das Problem lösen müssen, dass sich Aufmerksamkeit heute auf ungleich mehr Plattformen verteilt als in der analogen Welt. Längst ist Crossmedia mehr als bloß die zusätzliche Ausspielung von Zeitungsinhalten im Internet. Spätestens mit Tablet-PCs ist das systematische Kreuzen von digital produzierten und distribuierten Medieninhalten, von Medienproduktionstechniken, nationalen und internationalen Medienmarken oder von publizistischen Ausspielkanälen auf einer integrierten mobilen, allgegenwärtigen Empfangsplattform nicht länger nur einfach möglich“. Es ist vielmehr mit dem iPad und verwandten Endgeräten für eine vergleichsweise breite Nutzerschicht ebenso zwingend und erschwinglich geworden. Und zwar durch geschicktes Marketing sowie ausgefeilte Produkt- und Kommunikationspolitik, unterstützt durch eine mediale Mythenbildung, in deren Folge eine neue Epoche des individuellen wie auch kollektiven Medienverhaltens angebrochen ist. Das Seminar beschäftigt sich mit allen Aspekten von Crossmedialität und seinen Folgen: Neben den Folgen für die Redaktionsorganisation im Journalismus durch Newsdesk-Systeme und den sich wandelnden Formen journalistischer und PR-Berufsbilder (aka Eier legende Wohlmilchsäue) stehen auch die ökonomischen Konsequenzen der Kreuzung von Medienplattformen sowie die regulatorischen Folgen für die Kommunikationspolitik (Stichwort Medienkonzentrationskontrolle) im Fokus der Lehrveranstaltung. Kurz vor der Aufnahme des Lehrbetriebs im Zentrum für Medien und Kommunikation (ZMK) 2013 soll auch der Passauer Ansatz für eine crossmediale Journalisten- und Medienausbildung erläutert und diskutiert werden: Die integrierte Ausbildungskonzeption für crossmediales Publizieren, die sowohl die crossmediale Newsroom-Architektur und die konvergente Medienproduktionstechnik als auch die curriculare Schulung crossmedialer Workflows umfasst. Stets soll die Lehrveranstaltung aber unter akademischem Blickwinkel die kritische Perspektive einnehmen, die titelgebend für die zentrale Literatur zur Veranstaltung ist: Crossmedia – wer bleibt auf der Strecke?
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen jeweils erfüllt sein müssen,

48660 Crossmedialität	
	entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs! Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich. Um einen Leistungsnachweis erbringen zu können, ist die Textkenntnis der angegebenen zentralen Literatur durch eine Klausur in der zweiten Semesterwoche nachzuweisen
Leistungsnachweis:	Um einen Leistungsnachweis erbringen zu können, ist die Textkenntnis der angegebenen zentralen Literatur durch eine Klausur in der zweiten Semesterwoche nachzuweisen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ralf Hohlfeld, Philipp Müller, Annekathrin Richter, Franziska Zacher: Crossmedia - Wer bleibt auf der Strecke? Beiträge aus Wissenschaft und Praxis (2010) (PASSAUER SCHRIFTEN ZUR KOMMUNIKATIONSWISSENSCHAFT, BAND 1), BERLIN-MÜNSTER-WIEN-ZÜRICH-LONDON: LIT. Christian Jakubetz, Ulrike Langer, Ralf Hohlfeld (Hg.): Universalcode. Journalismus im digitalen Zeitalter (2011) München: euryclia INSTITUT FÜR INTERDISZIPLINÄRE MEDIENFORSCHUNG PASSAU (Hg.): Medien und Wandel (2011) BERLIN: LOGOS Hohlfeld, R., Strobel, M. (2011). Neue Medien – Neue Öffentlichkeit(en). Die Medien- und Kommunikationskonvergenz als zentrale Herausforderung der Kommunikationswissenschaft In Institut für interdisziplinäre Medienforschung (Hrsg.): Medien und Wandel (S. 15-39). Berlin: Logos.

48661 48661 WÜ Zeitschriftenjournalismus (evtl. mit eintägiger Exkursion) - Karsten Lohmeyer

Dozierende:	Karsten Lohmeyer
Erster Termin:	Fr., 23.05.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.05.14 - Samstag. 24.05.14, Freitag. 06.06.14 - Samstag. 07.06.14, Freitag. 04.07.14 10:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom), (IM) SR 008a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Journalismus > 387022 | WÜ Zeitschriftenjournalismus
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Diese geblockte Übung vermittelt die Besonderheiten der Zeitschriftenproduktion. Die Teilnehmer produzieren gemeinsam - zunächst unter Anleitung und danach in zusätzlicher freier Arbeitszeit - ein (monothematisches, evtl. digitalisiertes) Magazin. Das Produkt wird evtl. im Rahmen einer eintägigen Exkursion in einer Zeitschriftenredaktion finalisiert.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen jeweils erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	evtl. eintägige Exkursion zur Burda Creative Group, München
Schlüsselwörter:	

48662 Theorie und Praxis der PR - Zacher

Untertitel:	Dozentin: Dr. Franziska Zacher, KWADRAT Kommunikationsberatung
Dozierende:	Dr. Franziska Zacher
Erster Termin:	Fr., 20.10.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.10.17, Freitag. 10.11.17 09:00 - 18:00, Freitag. 24.11.17 08:00 - 17:00, Freitag. 15.12.17 09:00 - 18:00, Ort: (ZMK) SR 003, (IM) SR 033, (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Public Relations > 387063 | WÜ Theorie und Praxis der Public Relations
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Strategische Kommunikation sollte immer den Zielen und Wertvorstellungen des Unternehmens, der Non-Profit-Organisation, der Behörde, der Partei oder NGO folgen. Dafür muss die Kommunikationsstrategie in die übergeordnete (Unternehmens-) Strategie integriert werden. Im Fokus stehen die Rahmenbedingungen und Einflussfaktoren auf dem Weg zur richtigen Kommunikationsstrategie. Welche Herausforderungen ergeben sich für Agenturen in der Beratung ihrer Kunden? Welches Vorgehen empfiehlt sich? Wie kommt man gemeinsam mit dem Kunden zum besten Ergebnis?
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung der folgenden Veranstaltungen zwingend voraus: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls „Medienpraxis“. - Erfolgreiche Absolvierung des Schwerpunkmoduls "Medien und Journalismus in der Gesellschaft" oder des Schwerpunktmoduls "Medienwandel" Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich! Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragen, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-03-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-03-31
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48662 Theorie und Praxis der PR - Zacher	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQuis bis 30.11.17 beim Prüfer Hohlfeld (Prüfungsnummer steht unter "Studienbereiche" in Stud.IP)

48663 Crossmediales Publizieren - Ceh

Untertitel:	WÜ Konzeption und Umsetzung von digitalen Werbekampagnen
Dozierende:	Johannes Ceh
	Astrid Gumminger
Erster Termin:	Sa., 25.04.2015 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Termine am Samstag. 25.04.15 - Sonntag. 26.04.15, Samstag. 13.06.15 - Sonntag. 14.06.15 10:00 - 18:00, Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Crossmedia > 387041 | WÜ Crossmediales Publizieren
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48664 Agentur- und Verbands-PR - Wachter

Untertitel:	Dozentin: Saskia Wachter, PR-Agentur BurckhardtPR
Dozierende:	Saskia Wachter
Erster Termin:	Sa., 25.11.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Termine am Samstag. 25.11.17 - Sonntag. 26.11.17, Samstag. 09.12.17 - Sonntag. 10.12.17 10:00 - 18:00, Ort: (ZMK) SR 004, (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Public Relations > 387066 | WÜ Agentur- und Verbands-PR
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Sie interessieren sich für die Gestaltung von spannenden PR-Kampagnen über die Strategie bis hin zur Umsetzung? Sie fragen sich wie man Content sowohl online als auch offline den richtigen Drive gibt? Dann tauchen Sie mit der „WÜ Agentur- und Verbands-PR“ in die Fasziniation der PR-Welt ein. In dieser Veranstaltung erhalten Sie einen Einblick in den Berufsalltag einer PR-Agentur. Folgende Themenschwerpunkte erwarten Sie: - Die PR – vom Studium in die Praxis - Pressetextkreationen - Gestaltung von Pitches - Erstellung eines PR-Konzepts - Kommunikation 2.0 Dabei ist sowohl Ihr Schreibstil, Ihre Präsentationsfähigkeit als auch Ihr Gespür für Marken, Zielgruppen und den Wettbewerb in der Kommunikationswelt gefragt.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung der folgenden Veranstaltungen zwingend voraus: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls „Medienpraxis“. - Erfolgreiche Absolvierung des Schwerpunkmoduls "Medien und Journalismus in der Gesellschaft" oder des Schwerpunktmoduls "Medienwandel" Es wäre hilfreich wenn Workshops wie "Einführung in den Videoschnitt" sowie "Einführung in die Videotechnik 1" vorher absolviert wurden. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich! Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragen, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können.
Leistungsnachweis:	Vorrausetzungen für den Erwerb des Leistungsnachweises sind: - Teilnahme an allen vier Veranstaltungsterminen - aktive Mitarbeit - Bearbeiten von Übungsaufgaben in der Einzel- und Gruppenarbeit - Präsentation der Projektarbeiten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48664 Agentur- und Verbands-PR - Wachter	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQuis beim Prüfer Hohlfeld (Prüfungsnummer steht unter "Studienbereiche" in Stud.IP)

48664a Recht für die Medienpraxis - Rehbock

Dozierende:	Dr. Klaus Rehbock
Erster Termin:	Mi., 16.10.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386083 | WÜ Ressort- und Vermittlungskunde
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen jeweils erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48665 48665 WÜ Fernsehjournalismus - Werner

Dozierende:	Andreas Werner
Erster Termin:	Do., 10.04.2014 18:00 - 22:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Do. 18:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio), Do. 18:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe D: Praxismodule > 354151 | Modul WÜ Praktische Übung Audio-visuelle Medien
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit den Grundlagen des Fernsehjournalismus.
Voraussetzungen:	StuPO 2009: Erfolgreiche Absolvierung von Journalistisches Arbeiten I/Medienproduktion I. StuPO 2010: Basismodule Medienpraxis und Kommunikationswissenschaft, Schwerpunktmodul Medienwandel. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen jeweils erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs! Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
Leistungsnachweis:	Praktische Übungen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48666 48666 WÜ Zeitungsjournalismus (evtl. mit eintägiger Exkursion) - Manfred Sauerer / Holger Schellkopf

Dozierende:	Manfred Sauerer
Erster Termin:	Fr., 13.06.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.06.14 - Sonntag. 15.06.14 10:00 - 18:00, Freitag. 27.06.14 08:00 - 18:00, Freitag. 11.07.14 - Sonntag. 13.07.14 10:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Journalismus > 387021 | WÜ Zeitungsjournalismus
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Diese geblockte Übung vermittelt die Besonderheiten der Zeitungsproduktion. Die Teilnehmer produzieren gemeinsam - zunächst unter Anleitung und danach in zusätzlicher freier Arbeitszeit - eine (monothematische, evtl. digitalisierte) Zeitung oder Beilage. Das Produkt wird evtl. im Rahmen einer eintägigen Exkursion in einer Zeitungsredaktion finalisiert.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen jeweils erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	Eintägige Exkursion zur Mittelbayerischen Zeitung, Regensburg
Schlüsselwörter:	

48667 48667 SE Crossmedialität

Untertitel:	Wirtschaftliche, publizistische und berufsbezogene Folgen der Medienkonvergenz
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Fr., 16.05.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.05.14 10:00 - 12:00, Freitag. 06.06.14 - Samstag. 07.06.14, Freitag. 13.06.14 - Samstag. 14.06.14 10:00 - 16:00, Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386102 | SE Online-Kommunikation und Crossmedia
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Crossmedialität oder engl. Media Convergence umfasst nahezu alle Aspekte des derzeitigen Medienwandels. Das Verschmelzen von Plattformen und Kanälen mit dem Ziel, multimediale Inhalte auf verschiedene Weise wirtschaftlich zu verwerten und publizistisch an den Mann (bzw. die Frau) zu bringen, bestimmt heute das Handeln von Medienkonzernen und Internetunternehmen. Parallel zu Internetgiganten wie Google entwickeln sich aus traditionellen Zeitungshäusern allmählich integrierte und crossmedial konzentrierte Medienkonglomerate, die das Problem lösen müssen, dass sich Aufmerksamkeit heute auf ungleich mehr Plattformen verteilt als in der analogen Welt. Längst ist Crossmedia mehr als bloß die zusätzliche Ausspielung von Zeitungsinhalten im Internet. Spätestens mit Tablet-PCs ist das systematische Kreuzen von digital produzierten und distribuierten Medieninhalten, von Medienproduktionstechniken, nationalen und internationalen Medienmarken oder von publizistischen Ausspielkanälen auf einer integrierten mobilen, allgegenwärtigen Empfangsplattform nicht länger nur einfach möglich“. Es ist vielmehr mit dem iPad und verwandten Endgeräten für eine vergleichsweise breite Nutzerschicht ebenso zwingend und erschwinglich geworden. Und zwar durch geschicktes Marketing sowie ausgefeilte Produkt- und Kommunikationspolitik, unterstützt durch eine mediale Mythenbildung, in deren Folge eine neue Epoche des individuellen wie auch kollektiven Medienverhaltens angebrochen ist. Das Seminar beschäftigt sich mit allen Aspekten von Crossmedialität und seinen Folgen: Neben den Folgen für die Redaktionsorganisation im Journalismus durch Newsdesk-Systeme und den sich wandelnden Formen journalistischer und PR-Berufsbilder (aka Eier legende Wohlmilchsäue) stehen auch die ökonomischen Konsequenzen der Kreuzung von Medienplattformen sowie die regulatorischen Folgen für die Kommunikationspolitik (Stichwort Medienkonzentrationskontrolle) im Fokus der Lehrveranstaltung. Kurz vor der Aufnahme des Lehrbetriebs im Zentrum für Medien und Kommunikation (ZMK) 2013 soll auch der Passauer Ansatz für eine crossmediale Journalisten- und Medienausbildung erläutert und diskutiert werden: Die integrierte Ausbildungskonzeption für crossmediales Publizieren, die sowohl die crossmediale Newsroom-Architektur und die konvergente Medienproduktionstechnik als auch die curriculare Schulung crossmedialer Workflows umfasst. Stets soll die Lehrveranstaltung aber unter akademischem Blickwinkel die kritische Perspektive einnehmen, die titelgebend für die zentrale Literatur zur Veranstaltung ist: Crossmedia – wer bleibt auf der Strecke?
Voraussetzungen:	Um einen Leistungsnachweis erbringen zu können, ist die Textkenntnis der angegebenen zentralen Literatur durch eine Klausur in der Sitzung am 06.06.2014 nachzuweisen. Es wird dabei lediglich ein Grundverständnis der Thematik abfragt, das "Bestehen" ist reine Formsache. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen jeweils erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres

48667 48667 SE Crossmedialität

	jeweiligen Studiengangs. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
Leistungsnachweis:	Um einen Leistungsnachweis erbringen zu können, ist die Textkenntnis der angegebenen zentralen Literatur durch eine Klausur zu Beginn des Semesters nachzuweisen. Als Prüfungsleistungen werden ein Referat und eine Seminararbeit gewertet.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ralf Hohlfeld, Philipp Müller, Annekathrin Richter, Franziska Zacher: Crossmedia - Wer bleibt auf der Strecke? Beiträge aus Wissenschaft und Praxis (2010) (PASSAUER SCHRIFTEN ZUR KOMMUNIKATIONSWISSENSCHAFT, BAND 1), BERLIN-MÜNSTER-WIEN-ZÜRICH-LONDON: LIT.Christian Jakubetz, Ulrike Langer, Ralf Hohlfeld (Hg.): Universalcode. Journalismus im digitalen Zeitalter (2011) München: eurycliaINSTITUT FÜR INTERDISZIPLINÄRE MEDIENFORSCHUNG PASSAU (Hg.): Medien und Wandel (2011) BERLIN: LOGOS Hohlfeld, R., Strobel, M. (2011). Neue Medien – Neue Öffentlichkeit(en). Die Medien- und Kommunikationskonvergenz als zentrale Herausforderung der Kommunikationswissenschaft In Institut für interdisziplinäre Medienforschung (Hrsg.): Medien und Wandel (S. 15-39). Berlin: Logos.

48668 Unternehmenskommunikation - Zacher

Untertitel:	Dozentin: Dr. Franziska Zacher (KWADRAT Kommunikationsberatung)
Dozierende:	Dr. Franziska Zacher
Erster Termin:	Fr., 01.12.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Freitag. 01.12.17, Freitag. 08.12.17, Freitag. 12.01.18 09:00 - 18:00, Montag. 15.01.18 18:00 - 20:00, Ort: (IG) R 006, (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Public Relations > 387069 | WÜ Unternehmenskommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung der folgenden Veranstaltungen zwingend voraus: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls „Medienpraxis“. - Erfolgreiche Absolvierung des Schwerpunkmoduls "Medien und Journalismus in der Gesellschaft" oder des Schwerpunktmoduls "Medienwandel" Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich! Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragen, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung der folgenden Veranstaltungen zwingend voraus: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls „Medienpraxis“. - Erfolgreiche Absolvierung des Schwerpunkmoduls "Medien und Journalismus in der Gesellschaft" oder des Schwerpunktmoduls "Medienwandel" Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich! Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragen, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-03-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-03-31
Schlüsselwörter:	

48668 Unternehmenskommunikation - Zacher	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQuis bis 30.11.17 beim Prüfer Hohlfeld (Prüfungsnummer steht unter "Studienbereiche" in Stud.IP)

48669 Fernsehjournalismus - Gottlieb

Dozierende:	Sigmund Gottlieb
Erster Termin:	Sa., 02.11.2013 10:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Sa. 10:00 - 20:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Samstag. 02.11.13, Samstag. 23.11.13, Samstag. 14.12.13, Freitag. 10.01.14 10:00 - 20:00, Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio), (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Crossmedia > 387042 | WÜ Fernsehjournalismus
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit den Grundlagen des Fernsehjournalismus.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen jeweils erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
Leistungsnachweis:	Praktische Übungen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

4866a Einführung in die journalistischen Darstellungsformen

Dozierende:	Robert Islinger
Erster Termin:	Mo., 18.10.2010 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienpraxis > 385102 | WÜ Darstellungsformen im Journalismus
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Teilnehmer sollen lernen, gute und sorgfältig gearbeitete Zeitungsartikel zu schreiben. Sie erhalten von Woche zu Woche Arbeitsaufträge. In der Regel haben sie die Aufgabe, nach bestimmten Vorgaben einen Artikel zu schreiben und ihn bis 12 Uhr mittags am Vortag der nächsten Übung ausgedruckt abzugeben. Dazu hängt eine Mappe mit meinem Namen beim Lehrstuhl Professor Hohlfeld aus. In der jeweils nächsten Übung werden diese Arbeiten ausführlich besprochen. Geübt werden nach einer theoretischen Einführung alle gängigen journalistischen Stilformen: Meldung, Bericht, Kommentar, Kritik, Porträt, Reportage und Interview. Vor dem jeweiligen Arbeitsauftrag bereiten wir jede dieser Stilformen anhand aktueller Beispiele vor. Praktische journalistische Erfahrungen der Teilnehmer sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung für die Teilnahme an der Übung.
Leistungsnachweis:	Mediale Produktion Einen Leistungsnachweis erhalten Teilnehmer, die eine Reportage und/oder ein Interview abgeben und darauf mindestens die Note 4,0 bekommen. Der Leistungsnachweis kann bereits während der Vorlesungszeit oder wahlweise auch innerhalb einer bestimmten Frist nach dem Semester erworben werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

4867 Einführung in das Medienrecht (für MuK)

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Müller-Terpitz
Erster Termin:	Mi., 20.10.2010 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, (AM) HS 9, Termine am Montag. 14.02.11 09:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Kommunikationswissenschaft > 385061 | V Einführung in das Medienrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Veranstaltung soll einen Überblick über das Medienrecht speziell für MuK-Studierende vermitteln. Juristische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Erörtert werden Grundzüge des Rundfunk- und Presserechts sowie Grundzüge des Rechts der sog. „Neuen Medien“ (Telemedien). Neben den einfachrechtlichen Grundlagen des Medienrechts beleuchtet die Veranstaltung im Schwerpunkt die verfassungsrechtlichen Grundlagen dieses Rechtsgebiets.Aber auch das sog. private Medienrecht wird mit in den Blick genommen.
Lernorganisation:	Eine Gliederung zur Veranstaltung ist zu Beginn des Semesters über Stud.IP abrufbar. Dörr/Schwartmann, Medienrecht, 2. Aufl. 2008; Fechner, Medienrecht 10. Aufl. 2009
Leistungsnachweis:	Klausur (90 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48670 WÜ Fernsehjournalismus - Werner

Untertitel:	Produktion von TV Werbespots - Dozent: Andreas Werner, Tele Regional Passau 1 (TRP1)
Dozierende:	Andreas Werner
Erster Termin:	Mo., 08.05.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U15 (Ton-Studio)
Zeiten:	Termine am Montag. 08.05.17, Montag. 22.05.17, Montag. 12.06.17, Montag. 26.06.17, Montag. 17.07.17 14:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U17 (Sprecherkabine), (ZMK) R U01 (TV-Studio), (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Crossmedia > 387042 | WÜ Fernsehjournalismus
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit den Grundlagen der Kreation und Produktion von TV Werbespots Workflows der "Creative Industries", Auftragsbriefing, kreative Prozesse und Methoden. Entwickeln von kreativen Konzepten für audio visuelle Produktionen. Erstellen von Treatments und Storyboards. Produktionsplanung: Wirtschaftliche Grundlagen, Ressourcen Planung. Auswahl der geeigneten Produktionstechnik. Produktion, Dreh, Kameratechnik, Licht, Ton. Postproduktion, Grundlagen Colour Grading, Editing, Sound
Voraussetzungen:	Eine Teilnahme an den Einführungen in die Videotechnik I & II bei Herrn Habel sind Pflicht. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung der folgenden Veranstaltungen zwingend voraus: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls "Medienpraxis“ - Erfolgreiche Absolvierung des Schwerpunktmoduls "Medienwandel" Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich! Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragen, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können.
Leistungsnachweis:	Praktische Übungen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-31
SWS:	2

48670 WÜ Fernsehjournalismus - Werner

Schlüsselwörter:

48671 Fernsehjournalismus - Heckmair

Untertitel:	Dozent: Manuel Heckmair, RTL Extra
Dozierende:	Manuel Heckmair
Erster Termin:	Fr., 17.11.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Termine am Freitag. 17.11.17 10:00 - 18:00, Freitag. 17.11.17 12:00 - 18:00, Samstag. 18.11.17, Freitag. 15.12.17 - Samstag. 16.12.17 10:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U16 (Visual Podcaststudio), (ZMK) R U15 (Ton-Studio), (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Crossmedia > 387042 | WÜ Fernsehjournalismus
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit den Grundlagen des Fernsehjournalismus: - Darstellungsformen journalistischer Formate im Fernsehen - Planung eines Fernsehbeitrags - Erstellen eines Drehkonzepts - Kameraführung - Bildsprache - Schneiden von TV-Beiträgen - Texten für TV
Voraussetzungen:	Eine Teilnahme an den Einführungen in die Videotechnik I & II bei Herrn Habel sind Pflicht. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung der folgenden Veranstaltungen zwingend voraus: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls "Medienpraxis“ - Erfolgreiche Absolvierung des Schwerpunktmoduls "Medienwandel" Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich! Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragen, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können.
Leistungsnachweis:	Praktische Übungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQuis bis 30.11.17 beim Prüfer Hohlfeld (Prüfungsnummer steht unter "Studienbereiche" in Stud.IP)

48672 Radiojournalismus - Weichselbaumer

Untertitel:	Dozentin: Dr. Susanne Weichselbaumer, BR (radioWissen)
Dozierende:	Dr. Susanne Weichselbaumer
Erster Termin:	Mo., 06.11.2017 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Termine am Montag. 06.11.17, Sonntag. 19.11.17 - Montag. 20.11.17 10:00 - 17:00, Ort: (ZMK) R U17 (Sprecherkabine), (ZMK) R U16 (Visual Podcaststudio), (ZMK) R U15 (Ton-Studio)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Crossmedia > 387043 | WÜ Radiojournalismus
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Was erwartet Sie? Soviel Theorie wie nötig, soviel Praxis wie möglich. Also neben Wissens- vor allem Kompetenzvermittlung. Im Kurs lernen Sie: - Texte fürs Radio schreiben und sprechen - O-Ton-Beiträge erstellen - Mit Beitrags- und Darstellungsformen umgehen - Begleit- und Einschaltprogramme unterscheiden.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung der folgenden Veranstaltungen zwingend voraus: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls "Medienpraxis“ - Erfolgreiche Absolvierung des Schwerpunktmoduls "Medienwandel" Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich! Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragen, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können. Dringend empfohlen wird des Weiteren das vorherige Absolvieren folgender Technik-Einführungskurse: 66103 ZMK-Workshop: Einführung in die Audioproduktion 66105 ZMK-Workshop: Grundlagen ZMK-Tonstudio (U15) Beide Veranstaltungen können aber notfalls auch noch während des Seminars absolviert werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQuis bis 30.11.17 beim Prüfer Hohlfeld (Prüfungsnummer steht unter "Studienbereiche" in Stud.IP)

48673 Passbilder: Ein Crowdfunding-Projekt

Untertitel:	SE Medienökonomie
Dozierende:	Berthold Steinhilber Astrid Gumminger
Erster Termin:	Fr., 29.04.2016 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Termine am Freitag. 29.04.16, Freitag. 17.06.16, Freitag. 08.07.16 09:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio), (ZMK) R U04 (Edit Suite), (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Wirtschaft > 387101 | SE Medienökonomie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	Seit Jahrtausenden überquert der Mensch die Alpen aus unterschiedlichsten Gründen: Handel, Kultur, Religion, Krieg und Tourismus. Gestern Römerstraße, heute Balkanroute. Die Alpenübergänge entwickelten sich über die mittelalterlichen Saumwege zu den faszinierenden Straßenpässen des 19. und 20. Jahrhundert. Sie machten einerseits das Leben in den Alpen erst möglich, sind andererseits unerlässlich für jeden Handel, fördern kulturellen Austausch. Ausgehend vom Buch "Passbilder - Landschaften der Alpenpässe" soll diese Entwicklung mit einer deutschlandweiten Wanderausstellung kommentiert werden. Es ist der Versuch, die Ausdrucksmittel des Fotojournalismus in einer gesellschaftlichen Krise künstlerisch in der Art eines fotografischen Meta-Kommentars zu erweitern. Aufgabe des Seminars ist es, dazu eine echte Crowdfunding-Kampagne zu konzipieren. Das Seminar "Passbilder – Landschaften der Alpenpässe: Ein Crowdfunding-Projekt" ist kein Seminar im üblichen Sinne, sondern eine echte Projektentwicklung mit Zeitvorgabe, die sich am Markt behaupten muss. Die digitale Community wird dabei Schiedsrichter und Financier sein. Die Teilnehmer analysieren dazu vorab Best- und Bad-Practice-Beispiele dieser schwarmintelligenten Finanzierungsform. So die Kampagne Erfolg hat, besteht die Möglichkeit für zwei Teilnehmer den Dozenten anschließend auf Tournee zu begleiten. Zum Dozenten: Der preisgekrönte Fotograf Berthold Steinhilber wurde u.a. mit einem World Press Photo Award ausgezeichnet und zählt zu den bekanntesten deutschen Landschaftsfotografen. Seine Bilder erscheinen in allen bedeutenden nationalen Magazinen wie GEO, Stern, Cicero und internationalen Pendants wie New York Times Magazine oder Smithsonian Magazine. Letzteres ist das weltweit auflagenstärkste Magazin und erfuhr mit Steinhilbers Bildern über amerikanische Geisterstädte (u.a. mit Regisseur Wim Wenders - Text) die höchste Auflage in seiner Geschichte. Steinhilbers prominenteste Technik ist u.a. das sogenannte Lightpainting, mit der er ganze Landschaften nächtens ausleuchtet. Er ist Mitglied der Fotoagentur laif sowie des Berufsverbandes Freelens sowie der Deutschen Fotografischen Akademie. Weitere Informationen finden sich auf der Website bertholdsteinhilber.com. Das Crowdfunding-Projekt setzt ein überdurchschnittliches Engagement und eine eigenständige, teamorientierte wie verlässliche Arbeitsorganisation voraus.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung aller Basismodule (Medienpädagogik/Mediendidaktik, Kommunikationswissenschaft, Medienwissenschaft und Medienpraxis) voraus. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich. Jeder Teilnehmer hat seine Zulassungsvoraussetzung anhand eines HisQis-Ausdruckes bei der ersten Sitzung zu belegen. Teilnehmer von der Warteliste sind bei der ersten Sitzung gerne gesehen. Falls sich ein freier Platz in der ersten Sitzung ergbit, können diese unmittelbar nachrücken.
Lernorganisation:	Die aktive Teilnahme an allen (!) drei Veranstaltungsterminen ist die Voraussetzung für die Erbringung des Leistungsnachweises. In der ersten Sitzung wird eine crossmediale

48673 Passbilder: Ein Crowdfunding-Projekt	
	Produktions-Unit mit Verantwortungsbereichen gebildet. Alle Teilnehmer sind den Heads der jeweiligen Unit (Text, Bild, Video, Graphik, Strategie, Management, Social-Media-Unit, Öffentlichkeitsarbeit etc. schriftlich rechenschaftspflichtig. Wöchentliche Berichte sind in stud-ip und im Development-Bereich des Projektes hochzuladen. Die Heads der Unit stimmen sich darüberhinaus mit dem Dozenten ab (Fortschrittsberichte).
Leistungsnachweis:	Als Leistungsnachweis gelten die pünktlich und individuell eingereichten Fortschrittsberichte und Exposees, Skizzen, Scribbles etc. sowie als Gruppennachweis die fertige Crowdfunding-Kampagne auf einer entsprechenden Plattform.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48674 Darstellungsformen im Zeitungsjournalismus (Modul: Crossmediales Publizieren) - Glas

Untertitel:	Dozent: Andreas Glas, Süddeutsche Zeitung
Dozierende:	Andreas Glas
Erster Termin:	Sa., 09.12.2017 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.12.17 - Sonntag. 10.12.17, Samstag. 27.01.18 - Sonntag. 28.01.18 10:00 - 17:00, Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Crossmedia > 387041 | WÜ Crossmediales Publizieren
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Was macht eine gute Reportage aus? Wie ist eine Nachricht aufgebaut und wie ein Kommentar? Wie führe ich ein Interview? Ein guter Journalist sollte alle Stilformen sicher beherrschen. In dem Kurs lernen die Teilnehmer die journalistischen Darstellungsformen kennen. Nach der theoretischen Einführung werden die wichtigsten Techniken in praktischen Übungen angewandt. Hier geht es um geschriebene Reportagen, keine Radio- oder Fernsehbeiträge.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung der folgenden Veranstaltungen zwingend voraus: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls "Medienpraxis“ - Erfolgreiche Absolvierung des Schwerpunktmoduls "Medienwandel" Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich! Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragen, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQuis bis 30.11.17 beim Prüfer Hohlfeld (Prüfungsnummer steht unter "Studienbereiche" in Stud.IP)

48680 Medienökonomie - Ceh

Untertitel:	Dozent: Johannes Ceh
Dozierende:	Johannes Ceh
Erster Termin:	Sa., 28.10.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Termine am Samstag. 28.10.17 - Sonntag. 29.10.17 10:00 - 18:00, Samstag. 20.01.18 - Sonntag. 21.01.18 10:00 - 17:00, Ort: (ZMK) SR 004, (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Wirtschaft > 387101 | SE Medienökonomie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung aller Basismodule (Medienpädagogik/Mediendidaktik, Kommunikationswissenschaft, Medienwissenschaft und Medienpraxis) voraus. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich! Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragen, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQuis bis 30.11.17 beim Prüfer Hohlfeld (Prüfungsnummer steht unter "Studienbereiche" in Stud.IP)

48681 Medienökonomie (Hübner) - Video Content Marketing - Analyse, Konzeption, Kalkulation

Untertitel:	Dozent: Patrick Hübner, freiberufl. Filmemacher und Konzepter
Dozierende:	Patrick Hübner
Erster Termin:	Sa., 21.10.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Termine am Samstag. 21.10.17, Samstag. 18.11.17 - Sonntag. 19.11.17, Samstag. 16.12.17 10:00 - 18:00, Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Wirtschaft > 387101 | SE Medienökonomie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Video Content bietet für die Marken- und Unternehmenskommunikation großes Potenzial – sowohl B2C als auch B2B, sowohl extern als auch intern. Bewegtbild kann emotionalisieren und informieren, Markenbindung aufbauen und Markenbekanntheit steigern. Aber wie muss erfolgreicher Video Content konzipiert sein? Aus Agentur-/ Dienstleistersicht analysieren wir Beispiele und entwickeln für praxisnahe Themen eigene Bewegtbildkonzepte. Ein Aspekt der Konzeption wird auch die Budget-Kalkulation sein – was ist im Rahmen des vom Kunden vorgegebenen Budgets möglich? Am Ende des Seminars stellt jede Projektgruppe ihr ausgearbeitetes Konzept im Rahmen einer Pitch-Präsentation vor. Welche Gruppe erhält letztendlich den Zuschlag für das Budget?
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung aller Basismodule (Medienpädagogik/Mediendidaktik, Kommunikationswissenschaft, Medienwissenschaft und Medienpraxis) voraus. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich! Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragen, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQuis bis 30.11.17 beim Prüfer Hohlfeld (Prüfungsnummer steht unter "Studienbereiche" in Stud.IP)

48682 WÜ Lehrredaktion Audio/Video - Bayerischer Rundfunk

Untertitel:	Dozierende: Andreas Wenleder & Katharina Häringer, BR
Dozierende:	Andreas Wenleder Katharina Häringer
Erster Termin:	Fr., 16.04.2021 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.04.21 10:00 - 18:00, Donnerstag. 22.04.21, Donnerstag. 06.05.21, Donnerstag. 20.05.21, Donnerstag. 27.05.21, Donnerstag. 10.06.21, Donnerstag. 17.06.21, Donnerstag. 24.06.21 16:00 - 20:00, Freitag. 02.07.21 - Samstag. 03.07.21 10:00 - 18:00, Donnerstag. 08.07.21 16:00 - 20:00, Ort: (ZMK) SR 003, (Zoom), ((ZMK) U03, U10, U15 und U17)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310503 | WÜ Lehrredaktion Audio/Video
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis || Prüfer Prof. Schmid-Petri || Prüfungsnummer siehe Studienbereiche in Stud.IP
Qualifikationsziele:	Die Studierenden beherrschen das Handwerk des Audio- und Videojournalismus und können dies auch wissenschaftlich reflektieren. Die Studierenden sind mit den Darstellungsformen des Audio- und Videojournalismus vertraut und können diese für regelmäßig erscheinende Audio- und Video-Produkte einsetzen. Die Studierenden kennen die relevanten Recherche- und Produktionsprozesse sowie Business-Modelle und Techniken des Redaktionsmanagements.

48683 Lehrredaktion Audio/Video - Bayerischer Rundfunk-PULS

Dozierende:	Lukas Hellbrügge Matthias Dachtler Prof. Dr. Ralf Hohlfeld
Erster Termin:	Sa., 22.04.2023 11:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111a (Lehrredaktion)
Zeiten:	Termine am Samstag. 22.04.23 11:00 - 17:00, Sonntag. 23.04.23, Samstag. 29.04.23 10:00 - 17:00, Samstag. 06.05.23 10:00 - 14:00, Sonntag. 07.05.23 10:00 - 18:00, Freitag. 07.07.23 11:00 - 15:00, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom), (ZMK) SR 004, (Zoom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310503 | WÜ Lehrredaktion Audio/Video - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310503 | WÜ Lehrredaktion Audio/Video
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche Folgende Kurse können auch noch am Semesteranfang belegt werden: 66103 ZMK-Workshop: Einführung in die Audioproduktion 66102 ZMK-Workshop: Einführung in den Videoschnitt 66100 ZMK-Workshop: Einführung in die Videotechnik 1 | ersatzweise: https://univideo.uni-passau.de/2013/11/einfuehrung-videotechnik-2/
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfer Prof. Hohlfeld || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Qualifikationsziele:	Die Studierenden beherrschen das Handwerk des Audio- und Videojournalismus und können dies auch wissenschaftlich reflektieren. Die Studierenden sind mit den Darstellungsformen des Audio- und Videojournalismus vertraut und können diese für regelmäßig erscheinende Audio- und Video-Produkte einsetzen. Die Studierenden

48683	Lehrredaktion Audio/Video - Bayerischer Rundfunk-PULS
	kennen die relevanten Recherche- und Produktionsprozesse sowie Business-Modelle und Techniken des Redaktionsmanagements.

48684 WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild PR - Agentur Göttl & Göttl

Untertitel:	Dozenten: Bettina Göttl
Dozierende:	Bettina Göttl
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Di. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310502 | WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310502 | WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche Folgende Kurse können auch noch am Semesteranfang belegt werden: 66103 ZMK-Workshop: Einführung in die Audioproduktion 66102 ZMK-Workshop: Einführung in den Videoschnitt 66100 ZMK-Workshop: Einführung in die Videotechnik 1 | ersatzweise: https://univideo.uni-passau.de/2013/11/einfuehrung-videotechnik-2/
Leistungsnachweis:	Portfolio
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-01-30
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-02-13
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis | Prüfer Prof. Knieper || Prüfungsnummer siehe Studienbereiche in Stud.IP
Qualifikationsziele:	Die Studierenden beherrschen das Handwerk des Audio- und Videojournalismus und können dies auch wissenschaftlich reflektieren. Die Studierenden sind mit den Darstellungsformen des Audio- und Videojournalismus vertraut und können diese für regelmäßig erscheinende Audio- und Video-Produkte einsetzen. Die Studierenden

48684	WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild PR - Agentur Göttl & Göttl
	kennen die relevanten Recherche- und Produktionsprozesse sowie Business-Modelle und Techniken des Redaktionsmanagements.

48685 Lehrredaktion Print/Online - KWADRAT

Untertitel:	Dozent: Konstantin Katsikis, Werbeagentur KWADRAT
Dozierende:	Konstantin Katsikis Prof. Dr. Thomas Knieper
Erster Termin:	Fr., 21.04.2023 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.04.23, Freitag. 05.05.23, Freitag. 26.05.23, Freitag. 16.06.23, Freitag. 07.07.23 10:00 - 18:00, Freitag. 21.07.23 09:00 - 17:00, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom), (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310502 | WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310502 | WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche Folgende Kurse können auch noch am Semesteranfang belegt werden: 66103 ZMK-Workshop: Einführung in die Audioproduktion 66102 ZMK-Workshop: Einführung in den Videoschnitt 66100 ZMK-Workshop: Einführung in die Videotechnik 1 | ersatzweise: https://univideo.uni-passau.de/2013/11/einfuehrung-videotechnik-2/
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfer Prof. Knieper || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Qualifikationsziele:	Die Studierenden beherrschen das Handwerk des Audio- und Videojournalismus und können dies auch wissenschaftlich reflektieren. Die Studierenden sind mit den Darstellungsformen des Audio- und Videojournalismus vertraut und können diese für regelmäßig erscheinende Audio- und Video-Produkte einsetzen. Die Studierenden

48685 Lehrredaktion Print/Online - KWADRAT	
	kennen die relevanten Recherche- und Produktionsprozesse sowie Business-Modelle und Techniken des Redaktionsmanagements.

48690 Lehrredaktion Print/Online - Straubinger Tagblatt

Dozierende:	Hannes Lehner Miriam Graf Prof. Dr. Ralf Hohlfeld
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Mo. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003, Termine am Freitag. 08.11.24 10:00 - 18:00, Ort: (Redaktion Straubing)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310502 | WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310502 | WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Themen so aufzubereiten, dass sie nicht nur abwechslungsreich und lesernah erzählt werden, sondern auch für unterschiedliche Ausspielkanäle passgenau sind, das ist Ziel der Lehrredaktion. Geübt werden verschiedene journalistische Darstellungsformen wie Nachricht, Kommentar und Reportage, aber auch das Fotografieren. Die Studierenden schreiben einen größeren Text (Reportage oder Feature) schreiben, der auf den Plattformen der Mediengruppe Attenkofer (Straubinger Tagblatt/Landshuter Zeitung) veröffentlicht werden soll. Die Themen werden in gemeinsamen Konferenzen festgelegt. An zwei Blockterminen gibt es Einblicke in die Arbeit der Redaktionen in Straubing.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	

48690 Lehrredaktion Print/Online - Straubinger Tagblatt	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfer Prof. Hohlfeld || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen

48691 WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild - Mittelbayerische Zeitung

Untertitel:	Dozent: Josef Pöllmann - Chefredakteur MZ
Dozierende:	Josef Pöllmann
Erster Termin:	Do., 05.11.2020 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Do. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), (Zoom), Do. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003, (Zoom), Do. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom), (Zoom)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310502 | WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Crossmedial zu arbeiten, ist für Journalisten zwar Alltag, dennoch bleibt es bei jedem Projekt aufs Neue eine Herausforderung. Themen so aufzubereiten, dass sie nicht nur abwechslungsreich und lesernah erzählt werden, sondern auch für unterschiedliche Ausspielkanälen passgenau sind, das wollen wir in unserer Lehrredaktion umsetzen. Am Ende werden wir die Beiträge auf allen Plattformen der Mittelbayerischen Zeitung veröffentlichen. Mit ein bisschen Glück besteht auch die Chance, schon während des Studiums mit diesen hochwertig gemachten Stücken einen Journalistenpreis zu gewinnen. Im Fokus der Lehrredaktion werden zwei Dauerbrenner-Themen stehen, die wir so professional durchdenken, konzipieren und bearbeiten, wie es moderne Redaktionen heutzutage tun. Die Studierenden können zwischen folgenden Themen wählen: a) Wer heute etwas auf sich hält, lebt und ernährt sich umweltbewusst. Der Trend geht zu Produkten aus dem Umland. Wer kann, wird gar zum Selbstversorger. Doch kann das auch über den Familienverbund hinaus funktionieren? Wir gehen in der Lehrredaktion der Frage nach ob sich auch die Bevölkerung von Regensburg, die viertgrößten Stadt in Bayern, auf diese Weise ernähren kann. Kann das in einer Großstadt funktionieren? Wie wäre es, wenn ganz Regensburg konsequent lokal essen würde? b) Schon Winston Churchill soll gesagt haben: „Die Lüge ist schon um die halbe Welt, bevor die Wahrheit die Hosen angezogen hat.“ Ob politisch, wirtschaftlich, ideologisch oder persönlich motiviert: Fake News lassen sich über Soziale Medien in rasantem Tempo verbreiten und beeinflussen so die öffentliche Meinung. Doch gerade moderne Demokratien hängen von der Informiertheit der O#ffentlichkeit ab. Wir wollen das Thema anhand von Fake-News-Beispielen aus Bayern auffächern: Welche Personen stecken hinter Fake News? Was ist ihre Motivation? Wie funktionieren Fake News? Welcher Schaden kann durch Fake News entstehen? Wie lernen Menschen, Nachrichten auf ihren Wahrheitsgehalt zu überprüfen? Was kann die Demokratie Fake News entgegensetzen?
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4

48691 WÜ Lehrredaktion Print/Online/Bild - Mittelbayerische Zeitung	
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis || Prüfer Prof. Hohlfeld || Studienbereiche siehe Stud.IP

48700 48700 VL Computervermittelte Kommunikation

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Knieper
Erster Termin:	Do., 10.04.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Donnerstag. 10.07.14 14:00 - 16:00, Donnerstag. 02.10.14 08:00 - 10:00, Ort: (ISA) SR 007, (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Kommunikationswissenschaft > 365101 | V/PS Kommunikationswissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 323501 | V/PS/WÜ zu Publizistik, Medien und Kommunikation im Wandel - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

48700 48700 VL Computervermittelte Kommunikation

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 385021 | V Computervermittelte Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	Medien sind immer in Bewegung – und mit ihnen verändern sich die Herausforderungen der Kommunikationsbranche. Das Internet und seine Dienste gehören inzwischen zum festen Bestandteil der Medien- und Informationsgesellschaft. Sowohl die interpersonale als auch die öffentliche Kommunikation erfolgen heute zunehmend über Computernetze und digitale Endgeräte. Die Vorlesung Computervermittelte Kommunikation beschäftigt sich mit grundlegenden Aspekten der Online- und Mobilkommunikation.
Voraussetzungen:	Zutritt für Studierende ab dem 2. Semester. Erstsemester sind nicht zugelassen.
Leistungsnachweis:	Klausur.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48701 Computervermittelte Kommunikation - MA

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Knieper
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) HS 1
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Kommunikationswissenschaft > 352250 | Modul V/WÜ Onlinekommunikation/Computervermittelte Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Kommunikationswissenschaft > 365101 | V/PS Kommunikationswissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	Medien sind immer in Bewegung – und mit ihnen verändern sich die Herausforderungen der Kommunikationsbranche. Das Internet und seine Dienste gehören inzwischen zum festen Bestandteil der Medien- und Informationsgesellschaft. Sowohl die interpersonale als auch die öffentliche Kommunikation erfolgen heute zunehmend über Computernetze und digitale Endgeräte. Die Vorlesung Computervermittelte Kommunikation beschäftigt sich mit vertiefenden Aspekten der Online- und Mobilkommunikation.
Leistungsnachweis:	Klausur.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48702 V Strategische Kommunikation

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Knieper
Erster Termin:	Do., 05.05.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Grundlagen > 382203 | V Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Grundlagen > 382203 | V Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Public Relations > 387061 | V Theorie und Praxis der Public Relations - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kommunikationswissenschaft > 382203 | V Strategische Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	Die Vorlesung führt in die Grundlagen der interessensgeleiteten Kommunikation ein und fokussiert dabei insbesondere auf die Berufsfelder Public Relations und Marketing.
Leistungsnachweis:	Klausur in Präsenz | 80 Minuten | Aktuelle Planung: 11.08. - 14:30-15:50, SPH für alle ohne Zeitverlängerung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-08-07
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Fröhlich, R., Szyszka, P., & Bentele, G. (Hrsg.) (2015). Handbuch der Public Relations: Wissenschaftliche Grundlagen und berufliches Handeln. Mit Lexikon. (3. Auflage). Wiesbaden: Springer VS. • Griffin, A. (2014). Crisis, Issues and Reputation Management: A Handbook for PR and Communications Professionals. London: Kogan Page. •

48702 V Strategische Kommunikation	
	Hoffjann, O. (2015). Public Relations. Stuttgart: UTB. • Kunczik, M. (2010). Public Relations: Konzepte und Theorien. Stuttgart: UTB. • Meffert, H. (2012). Strategische Unternehmensführung und Marketing. Beiträge zur Marktorientierten Unternehmenspolitik. Wiesbaden: Springer Gabler. • Merten, K. (2013). Konzeption von Kommunikation: Theorie und Praxis des strategischen Kommunikationsmanagements. Wiesbaden: Springer VS. • Puttenat, D. (2012). Praxishandbuch Presse- und Öffentlichkeitsarbeit: Der kleine PR-Coach (2. Auflage). Wiesbaden: Springer Gabler. • Röttger, U., Gehrau, V., & Preusse, J. (Hrsg.) (2013). Strategische Kommunikation: Umrisse und Perspektiven eines Forschungsfeldes. Wiesbaden: Springer VS. • Röttger, U., Preusse, J., & Schmitt, J. (2014). Grundlagen der Public Relations: Eine kommunikationswissenschaftliche Einführung (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS. • Smith, R. D. (2013). Strategic Planning for Public Relations (4. Auflage). London: Taylor & Francis. • Steinke, L. (Hrsg.) (2015). Die neue Öffentlichkeitsarbeit: Wie gute Kommunikation heute funktioniert: Strategie – Instrumente – Fallbeispiele. Wiesbaden: Springer Gabler. • Wilson L. J., & Ogden, J. (2014). Strategic Communications. Planning for Public Relations and Marketing (6. Auflage). Dubuque: Kendall Hunt. • Zerfaß, A., & Pleil, T. (Hrsg.) (2015). Handbuch Online-PR: Strategische Kommunikation im Internet und Social Web. Konstanz: UVK.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis | Prüfer: Prof. Knieper | Prüfungsnummer siehe Studienbereich

48703 Examensseminar

Untertitel:	ONLINE - Die Veranstaltung ist für Bachelor-Studierende NICHT anrechenbar. Sie dient der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten!
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Knieper
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung soll der gesamte Forschungsprozess von der Themenfindung über die theoretische Einbettung, die Ableitung eines Forschungsprogramms, die Methodenbegründung und das methodische Vorgehen, die Ergebnisdarstellung und –interpretation bis hin zum Fazit mit theoretischem Rückbezug begleitet werden. Das Examensseminar bietet Absolvent_innen, die gerade an ihrer Abschlussarbeit schreiben, zudem die Möglichkeit, ihr Thema vorzustellen sowie jederzeit aktuelle Fragen und Problemstellungen zu diskutieren.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die beabsichtigen, ihre Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation zu schreiben.
Voraussetzungen:	Konkrete Absicht, die Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation zu beginnen. Themenvorschlag. BA JoKo: 96 ECTS, Angewandte Kommunikationsforschung BA MuK (nach StuPo 2010): 110 ECTS MA MuK: 60 ECTS
Lernorganisation:	Die Betreuungsvereinbarung/das Anmeldeformular wird in der ersten Sitzung unterschrieben.
Leistungsnachweis:	keiner
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Diese Veranstaltung kann nicht angerechnet werden!

48703 Examensseminar	
Workload:	Studierende stellen den aktuellen Stand ihrer Projekte vor. Gemeinsame Besprechung in der Gruppe.

48704 V Statistik

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Knieper
Erster Termin:	Di., 17.04.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Dienstag. 19.06.18, Dienstag. 26.06.18, Dienstag. 03.07.18 18:00 - 20:00, Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Methoden > 310201 | V/WÜ Statistik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt die Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung, der deskriptiven Statistik und der Inferenzstatistik. Besondere Berücksichtigung finden hierbei auch journalistisch relevante Themen wie quantitative Infographiken, Fake News und Big Data.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-02
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-16
Schlüsselwörter:	

48705 SE Examensseminar ONLINE

Untertitel:	Die Veranstaltung ist NICHT anrechenbar. Sie dient der Vorbereitung und Begleitung von Abschlussarbeiten!
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Knieper
Erster Termin:	Di., 03.05.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung soll der gesamte Forschungsprozess von der Themenfindung über die theoretische Einbettung, die Ableitung eines Forschungsprogramms, die Methodenbegründung und das methodische Vorgehen, die Ergebnisdarstellung und –interpretation bis hin zum Fazit mit theoretischem Rückbezug begleitet werden. Das Examensseminar bietet Absolvent_innen, die gerade an ihrer Abschlussarbeit schreiben, zudem die Möglichkeit, ihr Thema vorzustellen sowie jederzeit aktuelle Fragen und Problemstellungen zu diskutieren.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die beabsichtigen, ihre Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation zu schreiben.
Voraussetzungen:	Konkrete Absicht, die Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation zu beginnen. Themenvorschlag. BA JoKo: 96 ECTS, Angewandte Kommunikationsforschung BA MuK (nach StuPo 2010): 110 ECTS MA MuK: 60 ECTS
Lernorganisation:	Die Betreuungsvereinbarung/das Anmeldeformular wird in der ersten Sitzung unterschrieben.
Leistungsnachweis:	keiner
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Diese Veranstaltung kann nicht angerechnet werden!
Workload:	Studierende stellen den aktuellen Stand ihrer Projekte vor. Gemeinsame Besprechung in der Gruppe.

48706 Empirisches Arbeiten in der Praxis (EAP)

Untertitel:	im Rahmen der Landtagswahlen in Bayern 2018
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Knieper Dr. Joachim Schnurbus Dr. Stefan Mang
Erster Termin:	Mi., 29.04.2020 18:00 - 22:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 29.04.20, Mittwoch. 13.05.20, Mittwoch. 27.05.20, Mittwoch. 17.06.20, Mittwoch. 24.06.20, Mittwoch. 01.07.20 18:00 - 22:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Kommunikationswissenschaft > 352251 | Modul WÜ Spezielle Methoden der empirischen Kommunikationsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Kommunikationswissenschaft > 352251 | Modul WÜ Spezielle Methoden der empirischen Kommunikationsforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	Während des Praxisprojekts - erhalten die Studierenden eine Einführung in die Praxis des empirischen Arbeitens: Besonderheiten des wissenschaftlichen Ansatzes | Quantitative und qualitative Methoden Studiendesign | Fragebogen | Stichproben und Quoten | Datenerhebung | Datenschutz | - fertigen die Studierenden ein Codebuch unter Berücksichtigung von Datenquellen und Erhebungszielen an - erlangen die Studierenden Grundkenntnisse in SPSS und R und erstellen einen Datensatz mithilfe dieser Statistik Softwaren. - lernen die Studierende Daten zu kontrollieren, bereinigen und für die Auswertung vorzubereiten - werten die Studierenden die erfassten Daten mittels unterschiedliche Auswertungsverfahren aus - erstellen die Studierenden eine Ergebnispräsentation
Lernorganisation:	• Interaktiver Frontalunterricht • Praxisbezogene Bearbeitung einer konkreten Fragestellung • Datenerfassung und Auswertung
Leistungsnachweis:	Portfolio aus: Codebuch, Erfassung und Auswertung von Daten und Ergebnispräsentation (PowerPoint)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-31

48706	**Empirisches Arbeiten in der Praxis (EAP)**
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48707 SE Angewandte Kommunikationsforschung

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Knieper
Erster Termin:	Di., 28.04.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - Zoom
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 310402 | HS Angewandte Kommunikationsforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Teilnehmende:	Außerplanmäßiges Seminar ist für BA JoKo-Studierende, deren Studium sich aufgrund eines Praktikums/Auslandssemesters unangemessen verlängern würde, wenn sie das Seminar nicht im Sommersemester 2020 belegen. Teilnahme nur nach Begründung und Genehmigung durch die Prüfungskommission.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung folgender Module: WÜ Statistik WÜ Methoden 1 (Inhaltsanalyse & Beobachtung) WÜ Methoden 2 (Befragung & Experiment)
Lernorganisation:	Projektforschung in Kleingruppen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Berghofer, S., Greyer-Stock, J., & Dogruel, L. (2014). Medienkonvergenz im deutschen Boulevard: Eine Organisations- und Inhaltsanalyse von Verwertungsstrategien am Beispiel der Wirtschaftsberichterstattung. Publizistik, 59, 27–44. https://doi.org/10.1007/s11616-013-0195-8 Erdal, I. J. (2012). What Media Logic? Organization of Crossmedia Production in Two Medium-sized Norwegian Newsrooms. In I. Ibrus & C. A. Scolari (Hrsg.), Crossmedia innovations: Texts, markets, institutions (S. 297–308). Frankfurt am Main/ New York: Peter Lang. Ghersetti, M. (2014). Still the Same? Comparing News Content in Online and Print Media. Journalism Practice, 8(4), 373–389. https://doi.org/10.1080/17512786.2013.813201 Hohlfeld, R. (2018). Crossmedialität im Journalismus. In K. Otto & A. Köhler (Hrsg.), Crossmedialität im Journalismus und in der Unternehmenskommunikation (S. 17–42). Wiesbaden: Springer VS. Meier, K., Bracker, I., & Verhovnik, M. (2017). Technological Innovation and Convergent Journalism: Case Study on the Transformation Process of Bavaria's Public Broadcasting Service. Revista Mediterránea de Comunicación, 8(1), 33–44. https://doi.org/10.14198/MEDCOM2017.8.1.3 Picard, R. (2013). Killing Journalism? The Economics of Media Convergence. In H.-W. Nienstedt, S. Russ-Mohl, & B. Wilczek (Hrsg.), Journalism and Media Convergence (S. 19–28). Berlin/Boston: Walter de Gruyter. Rautenberg, K. (2012). Medienwandel durch Crossmedia. Konstanz/München: UVK. Rinsdorf, L. (2011). Kooperation: Fluch oder Segen? Auswirkungen eines gemeinsamen Newsdesk auf Qualität und Vielfalt der Berichterstattung. In J. Wolling, A. Will, & C. Schumann (Hrsg.), Medieninnovationen: Wie Medienentwicklungen die Kommunikation in der

48707 SE Angewandte Kommunikationsforschung

Gesellschaft verändern (S. 25–45). Konstanz: UVK Tameling, K., & Broersma, M. (2013). De-converging the newsroom: Strategies for Newsroom Change and Their Influence on Journalism Practice. International Communication Gazette, 75(1), 19–34. https://doi.org/10.1177/1748048512461760 Wilczek, Bartosz (2018): Reduktion von Komplexität und Unsicherheit. Eine organisationsökonomische Untersuchung am Beispiel der Newsroom-Konvergenz. Wiesbaden: Springer VS. Voigt, J. (2016). Nachrichtenqualität aus Sicht der Mediennutzer: Wie Rezipienten die Leistung des Journalismus beurteilen können. Wiesbaden: Springer VS.

48710 PR in Theorie und Praxis

Dozierende:	Anne-Christin Hoffmann
Erster Termin:	Do., 17.10.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Public Relations > 387062 | SE Theorie und Praxis der Public Relations
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen jeweils erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48711 Politische Kommunikation im Internet und Web 2.0

Dozierende:	Katrin Tonndorf
Erster Termin:	Di., 16.10.2012 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386081 | SE Aspekte öffentlicher Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321354 | PS/WÜ Verschiedene Politikfelder

48711 Politische Kommunikation im Internet und Web 2.0

	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	Was wir über die Politik wissen, stammt fast ausschließlich aus den Medien. Massenmediale Kommunikation nimmt heute eine zentrale Vermittlungsrolle zwischen den politischen Vertretern und der Bevölkerung ein. Über die primär unidirektionalen Kanäle Rundfunk und Presse richten Parteien, Parlamente und Regierungen ihre strategisch aufbereiteten Botschaften an die Bürger. Zu einem Dialog kommt es nur selten. Mit neuen Medium Internets wurden von Beginn an Hoffnungen an eine Wiederbelebung der deliberativen Demokratie und eine stärkere Einbindung der Bürger in politische Prozesse verbunden. Auch wenn das Internet heutzutage von der Mehrheit der Bevölkerung genutzt wird, sind seine Potenziale für die politische Kommunikation bei Weitem noch nicht ausgeschöpft. Im Rahmen des Seminars wird beleuchtet, wie verschiedene politische Akteure das Internet nutzen. Während in den 2000ern Jahren die Webseiten der Parteien und Abgeordneten im Fokus der digitalen Wahlkampfstrategien standen, setzen die Wahlkämpfer seit dem Erfolg von Barak Obama 2008 verstärkt auf Angebote des Web 2.0. Neben den Aktivitäten der Parteien und Politiker werden im Rahmen der Veranstaltung auch eGovernance und eParlament Projekte berücksichtigt, die die Beteiligung der Bürger an politischen Prozessen steigern sollen werden. Parallel zum Seminarprogramm erarbeiten die Studierenden in Kleingruppen begleitende Projekte, deren Ergebnisse in Form eines Projektberichtes dokumentiert werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48712 Netzpolitik - Der Kampf um die Kontrolle im Internet

Dozierende:	Katrin Tonndorf
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386102 | SE Online-Kommunikation und Crossmedia
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	1996 erklärten Netzpioniere mit „A Declaration of the Independence of Cyberspace“ das Web zu einem freien sozialen Raum. In den vergangenen 16 Jahren haben nicht nur Regierungen, sondern auch die Unterhaltungs- und Telekommunikationsindustrie hart daran gearbeitet, die Kontrolle über das Netz zu erlagen. Während Tim-Berners Lee das Web noch als Geschenk an die Menschheit sah, soll heute vor allem Geld damit verdient werden. Im Kampf um die Kontrolle der Inhalte werden immer neu Blockade- und Überwachungstechniken entwickelt. Während China seine Bürger mit der großen Firewall vor aufrührerischen politischen Inhalten schützen will, sind es in den Industriestaaten vor allem die Interessen der Medienindustrie, die durch Netzsperren gesichert werden sollen. Doch weder in China noch im Rest der Welt lassen sich Internetnutzer gern aushorchen und bevormunden. Sie knacken Datenträger, jailbreaken ihre Handys und umgehen Netzsperren. Digitale Bürgerrechtler kämpfen ein reformiertes Urheberrecht und Meinungsfreiheit im 21.Jh. Wer am Ende die Oberhand gewinnt im Kampf um die Kontrolle des Webs ist noch nicht absehbar. Eines ist jedoch sicher: Die heute gefällten Entscheidungen werden einen massiven Einfluss darauf haben, wie das Web in 20 Jahren aussieht. Parallel zu den Themen der Sitzungen bearbeiten die Studierenden in Kleingruppen wissenschaftliche Fragestellung. Im Themenfokus steht hierbei die (öffentliche) Wahrnehmung und Nutzung von Online Videoinhalten mit besonderem Augenmerk auf urheberrechtswidrigen Angeboten.

48712 Netzpolitik - Der Kampf um die Kontrolle im Internet	
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen jeweils erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs! Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich. BA MuK, StuPO 2009: Basismodul "Kommunikationswissenschaft" BA MuK, StuPO 2010: Basismodule "Kommunikationswissenschaft" und "Medienpraxis", dazu entweder "WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse" oder "WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung" oder "WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Beobachtung" oder "WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Experiment"
Leistungsnachweis:	Projektarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48720 SE Brand Building: Starke Marken in der öffentlichen Kommunikation

Dozierende:	Dr. Fabian Wiedel
Erster Termin:	Mi., 19.10.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386102 | SE Online-Kommunikation und Crossmedia
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	In einer "Ökonomie der Aufmerksamkeit" (Georg Franck) wird es für individuelle und kollektive Akteure immer schwieriger, sich öffentlich bemerkbar zu machen. Wollen Unternehmen, Journalisten, Politiker oder Sportler (weiterhin) Erfolg haben, sind sie zunehmend darauf angewiesen, sich öffentlich als Marke zu inszenieren und von Konkurrenten abzugrenzen. Dieses Seminar beschäftigt sich anhand von Best- und Worst-Practice-Beispielen aus unterschiedlichen Systemen (Wirtschaft, Sport, Medien, Politik etc.) mit Faktoren und kommunikativen Strategien öffentlicher Markenbildung. Ziel ist es, in Case Studies sowohl Erfolgsrezepte vorbildlicher Öffentlichkeitsarbeit, als auch Risikofaktoren übertriebener kommunikativer Markenbildung herauszufiltern.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
Leistungsnachweis:	Die TeilnehmerInnen des Seminars stellen ausgewählte journalistische Online-Angebote im Plenum vor und beschäftigen sich in empirischen Projekten mit den Arbeitslogiken und dem redaktionellen Output dieser Portale. Die Ergebnisse der Analysen werden im Kurs präsentiert und in einer Hausarbeit (12 Seiten) schriftlich aufbereitet.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48721 48721 SE Internetökonomie

Dozierende:	Dr. Cornelia Wolf
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Wirtschaft > 387101 | SE Medienökonomie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	Medienmärkte sind Wirtschaftsmärkte, und doch unterscheiden sich Medienunternehmen wesentlich von Büroklammerherstellern. Denn Mediengüter sind sehr spezifische Güter. Die Veranstaltung entwickelt einen vertiefenden Einblick in die Herausforderungen, denen sich Mediengüter auf verschiedenen Märkten stellen müssen – insbesondere im Hinblick auf veränderte Produktions- und Distributionsbedingungen im staionären und mobilen Internet. Beginnend mit dem Bereich der Werbung und dem interdependenten Verhältnis von Journalismus und Werbung wendet sich die Diskussion dabei auch einzelnen Mediengattungen wie Fernsehen, Hörfunk oder Zeitung zu. Außerdem werden die ökonomischen Anforderungen thematisiert, die jetzt und in Zukunft an die Felder Musikindustrie, Film und Computerspiel gestellt werden. Semesterbegleitend wird das veränderte Mediennutzungs- und Bezahlverhalten der Onliner durch eine empirische Studie gemeinsam untersucht.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige und aktive Teilnahme. Referat mit Thesenpapier und Präsentation. Aktive Mitarbeit in allen Phasen des Projekts (Planung & Durchführung, Abgabe der kompletten Daten, Teilnahme an Projektsitzungen).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48722 Public Relations und Unternehmenskommunikation in der digitalen Welt

Dozierende:	Dr. Cornelia Wolf
Erster Termin:	Di., 17.04.2012 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386102 | SE Online-Kommunikation und Crossmedia
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	Internet und Web 2.0 haben nicht nur die sozialen und kommunikativen Beziehungen zwischen den Menschen verändert, sondern auch die Möglichkeiten zur Herstellung von Öffentlichkeit für Unternehmen, Verbände und Politiker. Webpräsenzen, soziale Netzwerke oder Blogs bieten einen direkten Weg zur öffentlichen Kommunikation mit Kunden, Geschäftspartnern und auch Medien. Das Seminar beschäftigt sich mit den Herausforderungen, Chancen und Risiken dieser Entwicklung für PR und Unternehmenskommunikation. Die Anfänge der PR werden beleuchtet und die unterschiedlichen Felder vorgestellt. Neue Kommunikationswege und Strategien werden an Fallbeispielen erarbeitet und diskutiert. Zusammen entwerfen wir abschließend ein Zukunftsszenario der Unternehmenskommunikation basierend auf Experteninterviews mit Vertretern aus der Praxis.
Voraussetzungen:	Kenntnisse der Propädeutik. BA MuK, StuPO 2009: Basismodul "Kommunikationswissenschaft" BA MuK, StuPO 2010: Baismodule "Kommunikationswissenschaft" und "Medienpraxis", dazu entweder "WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse" oder (im Falle der glechzeitigen Belegung des Moduls "Medien und Journalismus in der Gesellschaft") "WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung"
Lernorganisation:	Gemeinsame Erarbeitung theoretischer und praktischer Grundlagen sowie der Expertenbefragung im Seminar, eigenständige Literaturrecherche für das Refereat, eigenständige Durchführung und Auswertung des Exeperteninterviews, Referat in der Gruppe, Seminararbeit in Einzelarbeit
Leistungsnachweis:	Aktive Mitarbeit, Referat + Thesenpapier, Durchführung eines Experteninterviews, Einhaltung der Abgabetermine, Seminararbeit (Einzelarbeit, Anfertigung semesterbegleitend möglich, Abgabetermin in der vorlesungsfreien Zeit)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

48722 Public Relations und Unternehmenskommunikation in der digitalen Welt

Schlüsselwörter:

48723 WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung

Untertitel:	Die Grenzen der Aufmerksamkeit
Dozierende:	Dr. Fabian Wiedel
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004, (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386082 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386105 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	Die Wissenschaftliche Übung beschäftigt sich mit der Frage, wo die Grenzen einer polarisierenden, aufmerksamkeitsoptimierten öffentlichen Kommunikation liegen. Dafür beleuchten die TeilnehmerInnen aktuelle Entwicklungen und Beispiele aus dem Journalismus und der Organisationskommunikation vor einem ethisch-moralischen Hintergrund. Ab wann und in welcher Form werden zugunsten von Klicks, Views und Likes Wege eingeschlagen, die das eigentliche Produkt bzw. den eigentlichen gesellschaftlichen Auftrag gefährden? An welchen Stellen wird öffentliche Aufmerksamkeit nur noch auf Kosten anderer Menschen, zum Nachteil der Umwelt oder Gesundheit erreicht? Wann verliert eine auf Inszenierung und Übertreibung aufgebaute Ökonomie der Aufmerksamkeit ihren Bezug zur Realität? Die Wissenschaftliche Übung geht diesen und weiteren ethischen Leitfragen theoriebasiert (aktueller kommunikationsethischer Diskurs), in Kenntnis aktueller Streitfälle und sozialwissenschaftlich-empirisch (qualitative oder quantitative Befragung) auf den Grund. Die konkrete Wahl eines Forschungsinteresses sowie eines methodischen Untersuchungsdesigns findet im Kurs gemeinsam statt. Die Studierenden durchlaufen dabei alle Phasen einer wissenschaftlichen Projektarbeit von der Formulierung der Forschungsfrage über die Entwicklung des Fragebogens bis hin zur Durchführung und Auswertung der Befragung. So werden sie befähigt, eigene Befragungen (etwa im Rahmen der Bachelorarbeit) zu planen und umzusetzen.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung folgender Veranstaltungen voraus: - Basismodule "Kommunikationswissenschaft" und "Medienpraxis" - Vorlesung „Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung“ des Basismoduls „Theorien und Methoden“ Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit am Forschungsprojekt (Referat, Hausaufgaben zur Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Befragung), Forschungsbericht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

48723 WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48730 48730 SE PR in Theorie und Praxis	
Untertitel:	Dozent: Herr Michael Johann
Dozierende:	Michael Johann
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Public Relations > 387062 | SE Theorie und Praxis der Public Relations
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen jeweils erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48731 SE Mediale Reputation im digitalen Zeitalter

Dozierende:	Michael Johann
Erster Termin:	Do., 20.10.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386102 | SE Online-Kommunikation und Crossmedia
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	Reputation gilt als einer der wichtigsten immateriellen Unternehmenswerte. Sie basiert im Wesentlichen auf einer Aggregation von Wahrnehmungsbildern, die durch Kommunikation und Öffentlichkeit ermöglicht wird (Fleischer 2015). Wie schnell Reputation und damit das Vertrauen in Unternehmen zerstört werden kann, zeigen beispielsweise die Finanzkrise oder der Abgasskandal bei Volkswagen. Nach wie vor setzen viele Unternehmen auf die Analyse der massenmedialen Berichterstattung (z.B. durch Medienresonanzanalysen), um ihre Reputation zu messen. Angesichts des Medienwandels drängt sich allerdings die Frage auf, wie sich mit ihm der Entstehungsprozess von Reputation verändert. Im Seminar setzten sich die Studierenden zunächst mit verschiedenen Modellen zur Entstehung von Reputation auseinander, ehe die Frage fokussiert wird, inwieweit die neuen Medien den Aufbau von Unternehmensreputation beeinflussen (z.B. im Fall von Shitstorms, Spill-Over-Effekten etc.). Ziel ist es eine integrierte Sichtweise auf klassische, online- und soziale Medien im Entstehungsprozess von Unternehmensreputation zu entwickeln. Inhaltliche und methodische Aspekte stehen dabei ebenso im Vordergrund wie berufspraktische Fragen des Reputationsmanagements.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen jeweils erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Projektarbeit (Erledigung von Arbeitsaufträgen, Impulsreferate, Projektbericht)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48731 SE Mediale Reputation im digitalen Zeitalter	
Literatur:	Eine ausführliche Literaturliste wird in der ersten Sitzung zur Verfügung gestellt.

48732 Medienökonomie

Dozierende:	Philip Dietrich
Erster Termin:	Mi., 27.04.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 387101 | PS Medienökonomie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Theorie > 387101 | PS Medienökonomie
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	Die Medienökonomie stellt die Schnittstelle von Publizistik- und Kommunikationswissenschaft, Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre sowie Politik- und Rechtswissenschaft dar. Allgemeine Prinzipien der Ökonomik werden auf das wirtschaftliche Geschehen im Sektor der Medienmärkte übertragen. Die Medienökonomie beschränkt sich dabei nicht nur auf die Betrachtung ökonomischer Aspekte, sondern betrachtet auch die Konsequenzen der Ökonomisierung für das gesamte Kommunikations- und Informationssystem einer Gesellschaft. Medienprodukte stellen dabei eine besondere Form von Waren dar. Sie sind ein Mittel der Informationsbeschaffung und relevant für die Selbstbeschreibung einer Gesellschaft sowie die politische Willensbildung in modernen Demokratien. Insbesondere in repräsentativen Demokratien stellen Massenmedien ein relevantes Verbindungs- und Kontrollorgan dar. Wie jeder Markt wird auch der Medienmarkt politisch reguliert. Dabei streiten ÖkonomInnen und PolitikerInnen jeher, wie stark die Politik in den Markt eingreifen kann. Aufgrund der hohen Bedeutung von Informationen für eine Demokratie ist eine Betrachtung politischer Implikationen höchst relevant. Im Kurs wollen wir uns daher mit Medien als wirtschaftlichem Gut beschäftigen und an aktuellen Digitalisierungsbeispielen (YouTube, FakeNews, Suchmaschinen, Daten, Urheberrecht, Lootboxen) den Zugriff der Politik auf den Medienmarkt kritisch diskutieren. Die Studierenden werden anhand konkreter Fallbeispiele die Rolle der Politik im Medienmarkt vorstellen und anschließen kritisch bewerten.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit/Präsentation
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-08-07

48732 Medienökonomie

SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur) • Beck, H. (2011). Medienökonomie. Print, Fernsehen und Multimedia (3. Auflage). Berlin: Springer VS. • Beyer, A., & Petra, C. (2012). Einführung in die Medienökonomie (3. Auflage). Konstanz: UVK. • Heinrich, J. (2010). Mediensystem, Zeitung, Zeitschrift, Anzeigenblatt (3. Auflage). Wiesbaden: Springer VS. • Karmasin, M., & Winter, C. (2012). Grundlagen des Medienmanagements (3. Auflage). Stuttgart: UTB. • Kiefer, M. L., & Steiniger, C. (2013). Medienökonomik (3. Auflage). München: Oldenbourg. • Seufert, W., & Grundlach, H. (2016). Medienregulierung in Deutschland. Ziele, Konzepte, Maßnahmen (2. Auflage). Baden-Baden: Nomos. • Sjurts, I. (Hrsg.) (2011). Gabler Lexikon Medienwirtschaft. Wiesbaden: Springer Gabler. • von Rimscha, B., & Siegert, G. (2015). Medienökonomie. Eine problemorientierte Einführung. Wiesbaden: Springer VS. • Wirtz, B. (2016). Medien- und Internetmanagement (9. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis | Prüfer Prof. Knieper | Prüfungsnummer siehe Studienbereiche
Qualifikationsziele:	• Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind in der Lage, die ökonomischen Kenntnisse in kommunikationswissenschaftlichen und -praktischen Feldern anzuwenden. • Die Studierenden können aktuelle Probleme, Strukturen und Dynamiken auf verschiedenen Medienmärkten erkennen sowie hinsichtlich ihrer ökonomischen und gesellschaftlichen Folgen einordnen. • Das Modul fördert die Fähigkeit zum vernetzen Denken und die Transferfähigkeit der Studierenden.

48733 SE Aspekte öffentlicher Kommunikation: Social Media Management

Dozierende:	Michael Johann
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004, Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111a (Lehrredaktion)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386081 | SE Aspekte öffentlicher Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	Facebook, Instagram und Snapchat: Die sozialen Medien haben die Unternehmenskommunikation revolutioniert. Es überrascht also nicht, dass sich auch das PR-Berufsfeld in den vergangenen Jahren dahingehend weiterentwickelt hat. Immer häufiger suchen Organisationen in ihren Stellenanzeigen nach Social Media oder Community Managern. In diesem Seminar werden die wissenschaftlichen Grundlagen und die praktischen Techniken des Social Media Managements näher beleuchtet. Dabei stehen vor allem Einsatzmöglichkeiten, Strategien, Erfolgsmessung und Rahmenbedingungen des Einsatzes von Social Media in der Unternehmenskommunikation im Fokus. Die Studierenden erhalten auf diese Weise das theoretische Wissen und relevante berufspraktische Fertigkeiten, um in den sozialen Medien professionell und zielgruppenorientiert agieren zu können. Nach einer theoretischen Einführung durch den Dozenten werden verschiedene Aspekte des Social Media Managements durch studentische Projektgruppen erarbeitet. Dabei stehen insgesamt fünf Projekte zur Auswahl: (1) Systematische Analyse des Forschungsstandes zum Social Media Management (2) Systematische Fallstudien zum Social Media Management (3) Qualitative Interviews mit Social Media Managern (4) Entwicklung eines Social Media Kommunikationskonzeptes I (5) Entwicklung eines Social Media Kommunikationskonzeptes II Neben verschiedenen Methodenübungen (z. B. qualitative Inhaltsanalyse) runden praktische Übungen unter realen Bedingungen das Seminarprogramm ab.
Voraussetzungen:	- Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen jeweils erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs! Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich. - Die Teilnehmenden sollten im Idealfall Erfahrungen mit der Durchführung und Auswertung von Experteninterviews haben oder zumindest bereit sein, sich diese Methode anzueignen.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Projektarbeit (Referat, Projektaufgaben, Projektbericht).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

48733 SE Aspekte öffentlicher Kommunikation: Social Media Management	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eine ausführliche Literaturliste wird in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt.

48738 WÜ Theorien und Methoden der Kommunikationswissenschaft

Dozierende:	Dr. Fabian Wiedel
Erster Termin:	Do., 04.12.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 04.12.14 12:00 - 14:00, Freitag. 16.01.15 14:00 - 18:00, Samstag. 17.01.15 - Sonntag. 18.01.15 09:00 - 17:00, Freitag. 06.02.15 10:00 - 12:00, Ort: (IM) R 040 (Büroraum), (ZMK) SR 003, (IM) SR 008a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe A: Grundlagenmodule > 351151 | Modul WÜ Theorie und Methodik der Kommunikationswissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	Die Kommunikationswissenschaft zählt zu den empirischen Sozialwissenschaften und untersucht im Allgemeinen (massenmediale) Kommunikationsprozesse. Vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Basistheorien wurden in den Forschungsfeldern Kommunikatorforschung, Medienforschung, Medieninhaltsforschung, Publikumsforschung und Wirkungsforschung diverse Theorien mittlerer Reichweite aufgestellt. Diese Veranstaltung soll eine Orientierung über die Geschichte, die Teilbereiche und Grundbegriffe der Kommunikationswissenschaft bieten. Wichtige Theorien und Modelle werden exemplarisch vorgestellt. Zudem soll auf die Techniken des empirischen Arbeitens und die gebräuchlichsten Methoden der Kommunikationswissenschaft wie Befragung, Inhaltsanalyse, Beobachtung oder Experiment eingegangen werden.
Leistungsnachweis:	Referat und Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 (geblockt)
Schlüsselwörter:	

48740 48740 WÜ Comedy Camp - von der Idee zum Format

Untertitel:	Achtung: Voraussetzungen beachten!
Dozierende:	Thilo Schrödel Dennie Klose
Erster Termin:	Fr., 27.06.2014 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Termine am Freitag. 27.06.14 14:00 - 20:00, Samstag. 28.06.14 - Sonntag. 29.06.14 10:00 - 20:00, Freitag. 04.07.14 10:00 - 12:00, Freitag. 04.07.14 10:00 - 20:00, Freitag. 04.07.14 13:00 - 20:00, Freitag. 04.07.14 14:00 - 20:00, Samstag. 05.07.14 10:00 - 14:00, Samstag. 05.07.14, Samstag. 05.07.14 - Sonntag. 06.07.14 10:00 - 20:00, Ort: (ZMK) R 111b, (ZMK) R U01 (TV-Studio), (ZMK) R U04 (Edit Suite)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe D: Praxismodule > 354151 | Modul WÜ Praktische Übung Audio-visuelle Medien
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	„Fernseh-Comedy“ ist ein derzeit populäres und quotenträchtiges Format. Die Nachfrage der Fernsehanstalten nach neuen Formaten ist so groß wie noch nie. Doch es fehlt an überzeugenden, neuen Einfällen. In der praxisorientierten Übung „Class of Comedy“ lernen Sie, wie innovative TV-Ideen entwickelt, ausgearbeitet, produziert und präsentiert werden können. Gemeinsam mit den ausgewiesenen Praktikern und TV-Profis, Dennie Klose und Thilo Henrik Schrödel, erfolgt in einem mehrtägigen Workshop eine medienpraktische Auseinandersetzung mit dem Bereich „Fernseh-Comedy“. Unter fachkundiger Anleitung sollen alle Prozessstufen bei Neukonzeption eines Fernsehformats von der ersten Idee bis hin zur Präsentation (das sogenannte Pitchen) beim Fernsehsender geübt werden. Ziel der Bachelor-Veranstaltung ist die Pilotisierung eines der im Kurs erarbeiteten Comedy-Formate für TV (bzw. Internet oder andere neue Medien). Von der endgültigen Konzept-Finalisierung über logistische Planung und Organisation, bis hin zum Dreh und der Post-Production, soll der gesamte Ablauf einer Pilot-Produktion durchgegangen werden.
Teilnehmende:	Studierende des Masterstudiengang Medien und Kommunikation
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen jeweils erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs! Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich. Teilnahme an den Kursen bei Herrn Franz Habel (ebenfalls über stud.IP) - "Einführung in die Videotechnik 1 (Comedy Camp 2013)" [Schwerpunkte sind: Grundlagen Bildtheorie, Arbeiten mit den "kleinen" Kameras, Grundlagen Schnitt] - "Einführung in die Videotechnik 2 (Comedy Camp 2013)" [Schwerpunkte sind: Fortgeschrittene Grundlagen, Arbeiten mit den "großen" Kameras, Schnitt]
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

48740 48740 WÜ Comedy Camp - von der Idee zum Format

Schlüsselwörter:

48741 Medien- und Presserecht - Rehbock

Untertitel:	Dozent: Dr. Klaus Rehbock, Kanzlei Dr. Rehbock
Dozierende:	Dr. Klaus Rehbock
Erster Termin:	Do., 19.10.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Grundlagen > 310104 | PS Medien- und Presserecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Studierenden erhalten einen grundlegenden Überblick über alle für angewandte Medienberufe relevanten medien- und presserechtlichen Regelungen. Hierzu gehören neben den Grundrechten der Presse-, Meinungs- und Kunstfreiheit die Allgemeinen Persönlichkeitsrechte inklusive äußerungsrechtlicher Ansprüche sowie die Sonderrechte der Medien und die Privilegien für Journalisten etwa in Bezug auf Informationserteilung und Informantenschutz. Wesentliche Institutionen des deutschen Rechtssystems werden vermittelt, die aktuelle Rechtsprechung zu presse- und medienbezogenen Urteilen wird analysiert und kommentiert.
Teilnehmende:	Studierende des Bachelorstudiengangs "Journalistik und Strategische Kommunikation" im ersten Semester
Leistungsnachweis:	Klausur (80 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQuis bis 30.11.17 beim Prüfer Hohlfeld (Prüfungsnummer steht unter "Studienbereiche" in Stud.IP)
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden kennen die Grundrechte und speziellen rechtlichen Regelungen, die für die Arbeit in Medienberufen relevant sind. • Die Studierenden kennen die für Medienberufe wichtigen Institutionen des deutschen Rechtsystems und können deren Funktionen einordnen. • Die Studierenden sind mit aktueller Rechtsprechung zu zentralen Fragen des Medien- und Presserechts vertraut. • Die Studierenden können medienrechtlich

48741 Medien- und Presserecht - Rehbock	
	problematische Medieninhalte und Arbeitsweisen erkennen. • Die Studierenden kennen ihre Sonderrechte und -pflichten in der professionalisierten Medienarbeit.

48742 Medien- und Presserecht - Rehbock

Untertitel:	Dozent: Dr. Klaus Rehbock, Kanzlei Dr. Rehbock
Dozierende:	Dr. Klaus Rehbock
Erster Termin:	Do., 19.10.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004, Termine am Donnerstag. 08.02.18 14:00 - 16:00, Ort: ((ZMK) SR 004)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Grundlagen > 310104 | PS Medien- und Presserecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Studierenden erhalten einen grundlegenden Überblick über alle für angewandte Medienberufe relevanten medien- und presserechtlichen Regelungen. Hierzu gehören neben den Grundrechten der Presse-, Meinungs- und Kunstfreiheit die Allgemeinen Persönlichkeitsrechte inklusive äußerungsrechtlicher Ansprüche sowie die Sonderrechte der Medien und die Privilegien für Journalisten etwa in Bezug auf Informationserteilung und Informantenschutz. Wesentliche Institutionen des deutschen Rechtssystems werden vermittelt, die aktuelle Rechtsprechung zu presse- und medienbezogenen Urteilen wird analysiert und kommentiert.
Teilnehmende:	Studierende des Bachelorstudiengangs "Journalistik und Strategische Kommunikation" im ersten Semester
Leistungsnachweis:	Klausur (80 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQuis bis 30.11.17 beim Prüfer Hohlfeld (Prüfungsnummer steht unter "Studienbereiche" in Stud.IP)
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden kennen die Grundrechte und speziellen rechtlichen Regelungen, die für die Arbeit in Medienberufen relevant sind. • Die Studierenden kennen die für Medienberufe wichtigen Institutionen des deutschen Rechtsystems und können deren Funktionen einordnen. • Die Studierenden sind mit aktueller Rechtsprechung zu zentralen Fragen des Medien- und Presserechts vertraut. • Die Studierenden können medienrechtlich

48742 Medien- und Presserecht - Rehbock	
	problematische Medieninhalte und Arbeitsweisen erkennen. • Die Studierenden kennen ihre Sonderrechte und -pflichten in der professionalisierten Medienarbeit.

48750 Praxis der Strategischen Kommunikation - Hoffmann - ONLINE

Dozierende:	Dr. Anne-Christin Hoffmann
Erster Termin:	Sa., 30.10.2021 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Zoom-Meeting beitreten: https://uni-passau.zoom.us/j/91623843852 ; Meeting-ID: 916 2384 3852)
Zeiten:	Termine am Samstag. 30.10.21 - Sonntag. 31.10.21 10:00 - 16:00, Montag. 06.12.21 - Dienstag. 07.12.21 18:00 - 19:00, Donnerstag. 09.12.21 12:15 - 13:15, Freitag. 10.12.21 12:00 - 13:00, Dienstag. 14.12.21 08:00 - 09:00, Samstag. 29.01.22 10:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310501 | WÜ Praxis der Strategischen Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310501 | WÜ Praxis der Strategischen Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	Gute Kommunikation trifft Kopf und Herz. Die Menschen, die wir im Sinne eines Unternehmens, einer NGO, eines Projektes erreichen möchten, überzeugen wir mit Fakten, die berühren. Gleichzeitig kommunizieren wir als strategische Berater/innen aber nur gut, wenn wir selbst mit Kopf und Herz dabei sind. In der Übung gehen die Teilnehmenden Schritt für Schritt den Prozess von der Ideenfindung bis hin zur Umsetzung durch: 1) Wie finde ich eine Idee, die Kopf und Herz trifft - sowohl bei mir als auch den Menschen, die ich erreichen möchte? 2) Wie formuliere ich die Idee, damit sie überzeugt? 3) Wie erstelle ich ein strategisches Kommunikationskonzept von der Zieldefinition bis zum Umsetzungsplan der Idee? 4) Wie setze ich die Idee erfolgreich um? Die Teilnehmenden lernen, wie sie auf Basis von Fakten eine Idee identifizieren, die relevant für die Gesellschaft ist. Hierfür erlernen sie Kreativitätstechniken und Storytelling. Die Teilnehmenden lernen, wie sie ein Konzept erstellen, von der Situationsanalyse zur Strategie über zur Umsetzung und Evaluation. Hierbei lernen sie, Ziele & Zielgruppen zu definieren, Kernbotschaften zu formulieren und einen Maßnahmenplan zu erstellen. Die Teilnehmenden wenden das Konzept in Gruppenarbeit praktisch an. Die Teilnehmenden suchen nach einem Need, der in der Gesellschaft bisher unerfüllt ist, und überlegen sich, welches Unternehmen diesen Need wie erfüllen könnte. Dafür entwickeln sie eine kreative Idee, wie dieses Unternehmen das tun kann und erstellen hierfür ein strategisches Kommunikationskonzept. Dieses setzen sie um, indem sie mithilfe von Mock-Ups zeigen, wie ihre Idee aussehen kann. Als Leistungsnachweis gelten eine Zwischen- und Abschlusspräsentation: Zwischenpräsentation am 4.12.: Die Gruppen präsentieren ihre Idee sowie ihren Entwurf des Kommunikationskonzeptes Abschlusspräsentation am 29.1.: Die Gruppen präsentieren ihr finales Kommunikationskonzept sowie dessen Umsetzung
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der VL Strategische Kommunikation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48750 Praxis der Strategischen Kommunikation - Hoffmann - ONLINE

Schlüsselwörter:

48751 Praxis der Strategischen Kommunikation - Zacher - ONLINE & PRÄSENZ

Dozierende:	Dr. Franziska Zacher
Erster Termin:	Fr., 22.10.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Freitag. 22.10.21, Freitag. 05.11.21, Freitag. 26.11.21 09:00 - 17:00, Freitag. 17.12.21 09:00 - 14:00, Freitag. 17.12.21 09:00 - 17:00, Ort: (ZMK) SR 004, (ZMK) R U01 (TV-Studio), (Zoom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310501 | WÜ Praxis der Strategischen Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310501 | WÜ Praxis der Strategischen Kommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der VL Strategische Kommunikation
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme an den Praxisübungen und am Krisenplanspiel; Erstellung und Abgabe von relevanten Materialien für die Abwicklung des Krisenplanspiels; Anfertigung eines Reflexionsberichtes nach dem Krisenplanspiel
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eine Literaturliste wird am ersten Veranstaltungstag durch den Dozenten zur Verfügung gestellt.
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden erhalten einen Einblick in realwirtschaftliche Fragestellungen der strategischen Kommunikation und tragen zur Lösung relevanter Probleme bei. • Die Studierenden stärken ihre Transferfähigkeit und können theoretische Konzepte kritisch reflektieren und in der Praxis anwenden. • Die Erarbeitung von Krisen- und Kommunikationskonzepten fördert Selbstständigkeit, Organisationsfähigkeit und Teamfähigkeit der Teilnehmenden. • Die Studierenden erhalten berufspraktisches Wissen aus verschiedenen Feldern der strategischen Kommunikation. • Im Krisenplanspiel wenden die Studierenden das Gelernte unter berufsrealen Bedingungen an.

48756 WÜ Unternehmenskommunikation - Vilsmeier

Untertitel:	Dozent: Dr. Gerhard Vilsmeier, ie communications
Dozierende:	Dr. Gerhard Vilsmeier
Erster Termin:	Sa., 23.11.2019 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.11.19 10:00 - 17:00, Samstag. 23.11.19 14:00 - 17:00, Sonntag. 01.12.19 08:30 - 15:00, Samstag. 01.02.20 - Sonntag. 02.02.20 10:00 - 17:00, Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio), (ZMK) SR 003, (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Public Relations > 387069 | WÜ Unternehmenskommunikation
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis bis 30.11. bei Prüfer Prof. Knieper || Prüfungsnummer siehe Studienbereiche in Stud.IP

48759 WÜ Radiojournalismus - Wenleder

Untertitel:	Dozent: Andreas Wenleder, Reporter Bayerischer Rundfunk
Dozierende:	Andreas Wenleder
Erster Termin:	Sa., 19.10.2019 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Termine am Samstag. 19.10.19 - Sonntag. 20.10.19, Freitag. 29.11.19, Freitag. 17.01.20 10:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U15 (Ton-Studio), (ZMK) R U16 (Visual Podcaststudio), (ZMK) R U17 (Sprecherkabine)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Crossmedia > 387043 | WÜ Radiojournalismus
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	Radio ist ein oft unterschätztes Medium, doch die nach wie vor sehr große Hörerzahl spricht für das Medium. Der Schwerpunkt des Kurses liegt in der täglichen Arbeit des Radiojournalisten. Verschiedene Darstellungsformen des Hörfunks sollen erlernt und erprobt werden. Die ersten Tage der Blockveranstaltung befassen sich deshalb überwiegend mit Radio-Nachrichten. Dabei geht es vor allem um das Texten und Sprechen der Beiträge. Anhand der aktuellen Themenlage wird eine Nachrichtensendung mit Einspielern konzipiert und eingesprochen. Am zweiten Tag kommt dann ein lockereres Format hinzu, das Kollegengespräch. Am dritten und vierten Termin sollen dann längere Radiobeiträge mit eingebauten O-Tönen entstehen. Die Interviews für die Beiträge sollen zwischen den Terminen geführt werden.
Voraussetzungen:	Eine Teilnahme am ZMK-Workshop „Einführung in die Audioproduktion“ (66103) ist Pflicht. Ebenso sind Grundkenntnisse im Bereich "Radio" (Beitragsgestaltung, Schnittprogramme, Aufnahmetechnik) von Vorteil für diese WÜ. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung der folgenden Veranstaltungen zwingend voraus: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls „Medienpraxis“ - Erfolgreiche Absolvierung des Schwerpunktmodul „Medienwandel“ Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich! Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragen, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48759 WÜ Radiojournalismus - Wenleder	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis bis 30.11. bei Prüfer Prof. Knieper (Prüfungsnummer steht unter "Studienbereiche" in Stud.IP)

48760 Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften

Untertitel:	Klausur
Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Di., 16.10.2012 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327103 | V/Ü Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 385024 | V Einführung in die Statistik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt den Teilnehmenden Einblick in die Grundlagen der Inferenzstatistik sowie der uni- und bivariaten Datenauswertung. Neben der Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung wird gezeigt, wie wir von Parametern einer Stichprobe auf die wahren Werte der Grundgesamtheit schließen. Zudem werden die Studierenden in die Lage versetzt, Häufigkeitsverteilungen zu sozialwissenschaftlich relevanten Merkmalen anhand statistischer Parameter zu beschreiben und zu beurteilen. Im weiteren Teil der Veranstaltung geht es darum, Stärke und Richtung von Zusammenhängen zwischen Variablen zu bestimmen sowie Mittelwertdifferenzen auf ihre überzufällige Abweichung zu testen. Zur Teilnahme an der Vorlesung müssen sich alle Interessierten bereits bei der Anmeldung für eine von zwei Gruppen entscheiden. Die Gruppen differieren lediglich im Klausurtermin. Dieser ist dann aber verbindlich, da für die Klausur pro Gruppe nur max. 240 Personen zugelassen werden können.
Teilnehmende:	Studierende der Sozialwissenschaften
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Statistik, Methoden

48760K Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften

Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Di., 23.07.2013 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Termine am Dienstag. 23.07.13 08:00 - 10:00, Montag. 05.08.13 16:00 - 18:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327103 | V/Ü Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 385024 | V Einführung in die Statistik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt den Teilnehmenden Einblick in die Grundlagen der Inferenzstatistik sowie der uni- und bivariaten Datenauswertung. Neben der Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung wird gezeigt, wie wir von Parametern einer Stichprobe auf die wahren Werte der Grundgesamtheit schließen. Zudem werden die Studierenden in die Lage versetzt, Häufigkeitsverteilungen zu sozialwissenschaftlich relevanten Merkmalen anhand statistischer Parameter zu beschreiben und zu beurteilen. Im weiteren Teil der Veranstaltung geht es darum, Stärke und Richtung von Zusammenhängen zwischen Variablen zu bestimmen sowie Mittelwertdifferenzen auf ihre überzufällige Abweichung zu testen. Zur Teilnahme an der Vorlesung müssen sich alle Interessierten bereits bei der Anmeldung für eine von zwei Gruppen entscheiden. Die Gruppen differieren lediglich im Klausurtermin. Dieser ist dann aber verbindlich, da für die Klausur pro Gruppe nur max. 240 Personen zugelassen werden können.
Teilnehmende:	Studierende der Sozialwissenschaften
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Statistik, Methoden

48760K1 Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften

Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Di., 15.07.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Termine am Dienstag. 15.07.14 08:00 - 10:00, Ort: (AM) HS 10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327103 | V/Ü Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 385024 | V Einführung in die Statistik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt den Teilnehmenden Einblick in die Grundlagen der Inferenzstatistik sowie der uni- und bivariaten Datenauswertung. Neben der Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung wird gezeigt, wie wir von Parametern einer Stichprobe auf die wahren Werte der Grundgesamtheit schließen. Zudem werden die Studierenden in die Lage versetzt, Häufigkeitsverteilungen zu sozialwissenschaftlich relevanten Merkmalen anhand statistischer Parameter zu beschreiben und zu beurteilen. Im weiteren Teil der Veranstaltung geht es darum, Stärke und Richtung von Zusammenhängen zwischen Variablen zu bestimmen sowie Mittelwertdifferenzen auf ihre überzufällige Abweichung zu testen. Zur Teilnahme an der Vorlesung müssen sich alle Interessierten bereits bei der Anmeldung für eine von zwei Gruppen entscheiden. Die Gruppen differieren lediglich im Klausurtermin. Dieser ist dann aber verbindlich, da für die Klausur pro Gruppe nur max. 240 Personen zugelassen werden können.
Teilnehmende:	Studierende der Sozialwissenschaften
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Statistik, Methoden

48760K2 Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften

Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Mo., 21.07.2014 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Termine am Montag. 21.07.14 18:00 - 20:00, Ort: (AM) HS 10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327103 | V/Ü Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 385024 | V Einführung in die Statistik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt den Teilnehmenden Einblick in die Grundlagen der Inferenzstatistik sowie der uni- und bivariaten Datenauswertung. Neben der Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung wird gezeigt, wie wir von Parametern einer Stichprobe auf die wahren Werte der Grundgesamtheit schließen. Zudem werden die Studierenden in die Lage versetzt, Häufigkeitsverteilungen zu sozialwissenschaftlich relevanten Merkmalen anhand statistischer Parameter zu beschreiben und zu beurteilen. Im weiteren Teil der Veranstaltung geht es darum, Stärke und Richtung von Zusammenhängen zwischen Variablen zu bestimmen sowie Mittelwertdifferenzen auf ihre überzufällige Abweichung zu testen. Zur Teilnahme an der Vorlesung müssen sich alle Interessierten bereits bei der Anmeldung für eine von zwei Gruppen entscheiden. Die Gruppen differieren lediglich im Klausurtermin. Dieser ist dann aber verbindlich, da für die Klausur pro Gruppe nur max. 240 Personen zugelassen werden können.
Teilnehmende:	Studierende der Sozialwissenschaften
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Statistik, Methoden

48760KLAUSUR Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften (Online-Klausur)

Dozierende:	Dr. Christian Rademacher Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich Dr. Ulrich Zukowski
Erster Termin:	Mo., 15.03.2021 09:30 - 10:30 Uhr, Ort: (Online in Stud.IP)
Zeiten:	Termine am Montag. 15.03.21 09:30 - 10:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327103 | V/Ü Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I > 101761 | V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Basismodule Wirtschaftswissenschaftliche Methoden > 101761 | Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II > 740611 | V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und V/SE Einführungskurs empirische Methoden II (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Politikwissenschaft und Sozialwissenschaftliche Methoden > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

48760KLAUSUR Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften (Online-Klausur)

EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I > 101761 | V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History: Historische Fachinformatik > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Basismodulgruppe Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen und Methoden > Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften > 101761 | Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 385024 | V Einführung in die Statistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich D: Forschungsmethoden > Quantitative Methoden > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Hier findet im WS 2020/21 die Online-Klausur zur VL 48760 statt. Anleitung: 1. Der Veranstaltung beitreten: "Zugang zur Veranstaltung" 2. Verpflichtend: Im Reiter Teilnehmende unter Zusatzdaten die Eigenständigkeitserklärung ausfüllen. 3. Optional: Setzen Sie Ihren Namen im Reiter Teilnehmende auf "unsichtbar".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48760KLAUSUR	**Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften (Online-Klausur)**
Schlüsselwörter:	

48760KLAUSUR2	**Wiederholungsklausur zur Statistikeinführung**
Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich Dr. Christian Rademacher Claudia Azcuy Becquer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Politikwissenschaft und Sozialwissenschaftliche Methoden > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48760KLAUSUR2_Schreibzeitverlängerung Wiederholungsklausur zur Statistikeinführung	
Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich Dr. Christian Rademacher Claudia Azcuy Becquer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Politikwissenschaft und Sozialwissenschaftliche Methoden > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48760T Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften

Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Mo., 15.04.2013 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004, Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA), Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a, Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003, (ITZ) SR 002, (WIWI) SR 034, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327103 | V/Ü Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 385024 | V Einführung in die Statistik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt den Teilnehmenden Einblick in die Grundlagen der Inferenzstatistik sowie der uni- und bivariaten Datenauswertung. Neben der Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung wird gezeigt, wie wir von Parametern einer Stichprobe auf die wahren Werte der Grundgesamtheit schließen. Zudem werden die Studierenden in die Lage versetzt, Häufigkeitsverteilungen zu sozialwissenschaftlich relevanten Merkmalen anhand statistischer Parameter zu beschreiben und zu beurteilen. Im weiteren Teil der Veranstaltung geht es darum, Stärke und Richtung von Zusammenhängen zwischen Variablen zu bestimmen sowie Mittelwertdifferenzen auf ihre überzufällige Abweichung zu testen. Zur Teilnahme an der Vorlesung müssen sich alle Interessierten bereits bei der Anmeldung für eine von zwei Gruppen entscheiden. Die Gruppen differieren lediglich im Klausurtermin. Dieser ist dann aber verbindlich, da für die Klausur pro Gruppe nur max. 240 Personen zugelassen werden können.
Teilnehmende:	Studierende der Sozialwissenschaften
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

48760T	**Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften**
Schlüsselwörter:	Statistik, Methoden

48760_KLAUSUR SCHREIBZEITVERLÄNGERUNG Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften

Untertitel:	Online
Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich Claudia Azcuy Becquer Dr. Christian Rademacher
Erster Termin:	Mo., 15.03.2021 09:30 - 10:45 Uhr, Ort: (Online (Stud.IP))
Zeiten:	Termine am Montag. 15.03.21 09:30 - 10:45
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327103 | V/Ü Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I > 101761 | V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Basismodule Wirtschaftswissenschaftliche Methoden > 101761 | Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II > 740611 | V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und V/SE Einführungskurs empirische Methoden II (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Politikwissenschaft und Sozialwissenschaftliche Methoden > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften

48760_KLAUSUR SCHREIBZEITVERLÄNGERUNG Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I > 101761 | V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History: Historische Fachinformatik > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Basismodulgruppe Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen und Methoden > Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften > 101761 | Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 385024 | V Einführung in die Statistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich D: Forschungsmethoden > Quantitative Methoden > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Hier findet im WS 2020/21 die Online-Klausur zur VL 48760 statt. Anleitung: 1. Der Veranstaltung beitreten: "Zugang zur Veranstaltung" 2. Verpflichtend: Im Reiter Teilnehmende unter Zusatzdaten die Eigenständigkeitserklärung ausfüllen. 3. Optional: Setzen Sie Ihren Namen im Reiter Teilnehmende auf "unsichtbar".
Teilnehmende:	Studierende der Sozialwissenschaften
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur für alle, die sich über HISQIS anmelden
zugeordnete Planungsfarbe:	

48760_KLAUSUR SCHREIBZEITVERLÄNGERUNG	**Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften**
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Statistik, Methoden
Literatur:	ist im Veranstaltungsplan aufgeführt und steht im Semesterapparat in der ZB zur Verfügung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

48760_KLAUSURTEST Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften - KLAUSURTEST

Untertitel:	Online
Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327103 | V/Ü Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I > 101761 | V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Basismodule Wirtschaftswissenschaftliche Methoden > 101761 | Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II > 740611 | V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und V/SE Einführungskurs empirische Methoden II (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Politikwissenschaft und Sozialwissenschaftliche Methoden > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I > 101761 | V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik

48760_KLAUSURTEST Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften - KLAUSURTEST

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History: Historische Fachinformatik > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Basismodulgruppe Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen und Methoden > Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften > 101761 | Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 385024 | V Einführung in die Statistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich D: Forschungsmethoden > Quantitative Methoden > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt den Teilnehmenden Einblick in die Grundlagen der Inferenzstatistik sowie der uni- und bivariaten Datenauswertung. Neben der Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung wird gezeigt, wie es möglich ist, von Parametern einer Stichprobe auf die wahren Werte der Grundgesamtheit zu schließen. Zudem werden die Studierenden in die Lage versetzt, Häufigkeitsverteilungen zu sozialwissenschaftlich relevanten Merkmalen anhand statistischer Parameter zu beschreiben und zu beurteilen. Im weiteren Teil der Veranstaltung geht es darum, Stärke und Richtung von Zusammenhängen zwischen Variablen zu bestimmen sowie Mittelwertdifferenzen auf ihre überzufällige Abweichung zu testen.
Teilnehmende:	Studierende der Sozialwissenschaften
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur für alle, die sich über HISQIS anmelden
zugeordnete Planungsfarbe:	

48760_KLAUSURTEST	**Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften - KLAUSURTEST**
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Statistik, Methoden
Literatur:	ist im Veranstaltungsplan aufgeführt und steht im Semesterapparat in der ZB zur Verfügung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

48760_KLAUSUR_Schreibzeitverlängerung Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften (Online-Klausur)

Dozierende: Dr. Christian Rademacher

Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich

Dr. Ulrich Zukowski

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327103 | V/Ü Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I > 101761 | V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Basismodule Wirtschaftswissenschaftliche Methoden > 101761 | Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II > 740611 | V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und V/SE Einführungskurs empirische Methoden II (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Politikwissenschaft und Sozialwissenschaftliche Methoden > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul

48760_KLAUSUR_Schreibzeitverlängerung Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften (Online-Klausur)

Methoden der empirischen Sozialforschung I > 101761 | V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History: Historische Fachinformatik > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Basismodulgruppe Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen und Methoden > Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften > 101761 | Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 385024 | V Einführung in die Statistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich D: Forschungsmethoden > Quantitative Methoden > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Hier findet im Sommersemester 2021 die Online-Klausur zur VL 48760 statt. Anleitung: 1. Der Veranstaltung beitreten: "Zugang zur Veranstaltung" 2. Verpflichtend: Im Reiter Teilnehmende unter Zusatzdaten die Eigenständigkeitserklärung ausfüllen. 3. Optional: Setzen Sie Ihren Namen im Reiter Teilnehmende auf "unsichtbar".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

48760_KLAUSUR_Schreibzeitverlängerung	**Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften (Online-Klausur)**
Schlüsselwörter:	

48760_Probelauf	**Techn. Probelauf für Klausur "Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften"**
Untertitel:	Online
Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich Claudia Azcuy Becquer Dr. Christian Rademacher
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327103 | V/Ü Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I > 101761 | V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Basismodule Wirtschaftswissenschaftliche Methoden > 101761 | Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II > 740611 | V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und V/SE Einführungskurs empirische Methoden II (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Politikwissenschaft und Sozialwissenschaftliche Methoden > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA

48760_Probelauf Techn. Probelauf für Klausur "Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften"

EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I > 101761 | V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Historische Wissenschaften > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History: Historische Fachinformatik > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich C: Wirtschaftswissenschaften > Basismodulgruppe Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen und Methoden > Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften > 101761 | Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 385024 | V Einführung in die Statistik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich D: Forschungsmethoden > Quantitative Methoden > 327103 | V Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung

Beschreibung: Die Vorlesung vermittelt den Teilnehmenden Einblick in die Grundlagen der Inferenzstatistik sowie der uni- und bivariaten Datenauswertung. Neben der Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung wird gezeigt, wie es möglich ist, von Parametern einer Stichprobe auf die wahren Werte der Grundgesamtheit zu schließen. Zudem werden die Studierenden in die Lage versetzt, Häufigkeitsverteilungen zu sozialwissenschaftlich relevanten Merkmalen anhand statistischer Parameter zu beschreiben und zu beurteilen. Im weiteren Teil der Veranstaltung geht es darum, Stärke und Richtung von Zusammenhängen zwischen Variablen zu bestimmen sowie Mittelwertdifferenzen auf ihre überzufällige Abweichung zu testen.

Teilnehmende: Studierende der Sozialwissenschaften

Voraussetzungen: keine

Leistungsnachweis: Klausur für alle, die sich über HISQIS anmelden

48760_Probelauf	**Techn. Probelauf für Klausur "Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften"**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Statistik, Methoden
Literatur:	ist im Veranstaltungsplan aufgeführt und steht im Semesterapparat in der ZB zur Verfügung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

48761 Qualitative Methodenlehre

Untertitel:	Computergestützte Inhaltsanalyse
Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Di., 10.04.2012 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Termine am Dienstag. 10.04.12 14:00 - 20:00, Mittwoch. 11.04.12 - Donnerstag. 12.04.12 09:00 - 20:00, Freitag. 13.04.12 09:00 - 15:00, Ort: (HK 14) R 001
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 2. Qualifizierungsprogramm > c. Methodisch-technische Kompetenzen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	In diesem Hauptseminar werden die Möglichkeiten der computergestützten Inhaltsanalyse ausgelotet. Es soll deutlich werden, inwieweit durch den Computer effiziente Arbeitsroutinen genutzt werden können, aufgrund derer die Gesamttextmenge auf die Analyseeinheiten reduziert werden kann, die sich dann für ein interpretierbares Ergebnis nutzen läßt. Außerdem eröffnet das Seminar den Teilnehmenden die Möglichkeit, sich mit der Analysesoftware MaxQDA vertraut zu machen.
Teilnehmende:	Studierende der Sozialwissenschaften, Mitglieder des Graduiertenzentrums
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (nur für Studierende, für Promovierende ist kein Leistungsnachweis erfordelich)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	emp. Methoden

48765 WÜ Praktische Übung: Print- und Onlinemedien MA

Dozierende:	Dr. Fabian Wiedel
Erster Termin:	Fr., 08.05.2020 10:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 12:00 - 16:00 (wöchentlich), Termine am Freitag. 08.05.20 10:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe D: Praxismodule > 354150 | Modul WÜ Praktische Übung Print- und Onlinemedien
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	Ziel der wissenschaftlichen Übung ist die praxisnahe und projektbezogene Vermittlung von Kenntnissen über den Aufbau einer funktionierenden Medienmarke. Konkret entstehen soll eine gemeinsame Dachmarke für alle Medienprodukte, die Studierende am Lehrbereich Kommunikationswissenschaft der Uni Passau (heißt: in den Studiengängen M.A. Medien und Kommunikation sowie B.A. Journalistik und Strategische Kommunikation) erstellen. Dieses Markenkonzept soll bis zum Ende des Semesters eine Markenidentität samt Corporate Design, Stylebook und Praxis-Dummys umfassen. Die KursteilnehmerInnen bilden dafür ein großes Verlagsteam, das – je nach Arbeitsschritt – im Plenum sowie in aufgaben-/kompetenzbezogenen Projektgruppen Schritt für Schritt sein neues Produkt entwickelt. Zur Vorbereitung dieser Aufgabe und regelmäßig projektbegleitend werden die Grundlagen der Markenbildung vermittelt sowie (themenähnliche) Markenkonzepte vorgestellt, an denen sich der Kurs bei seiner eigenen Arbeit orientieren kann.
Lernorganisation:	Aufgrund der aktuellen Lage in Sachen Corona-Virus sind alle angegebenen Termine und Räume dieser Lehrveranstaltung vorläufig. Der Lehrbereich Kommunikationswissenschaft ist darum bemüht alle Kurse im Sommersemester stattfinden zu lassen. Im Sinne der (jetzt und künftig) bundesweit und universitätsintern beschlossenen Vorsichtsmaßnahmen können sich allerdings Präsenztermine dynamisch verändern oder durch virtuelle E-Learning-Sitzungen ersetzt werden. Wir halten Sie diesbezüglich selbstverständlich auf dem Laufenden. Die Kursanmeldung für das Sommersemester 2020 findet dennoch planmäßig vom 23. März bis 5. April statt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48765 WÜ Praktische Übung: Print- und Onlinemedien MA	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis bei Prüfer Knieper (Prüfungsnummer steht unter "Studienbereiche" in Stud.IP)

48766 WÜ Crossmediale Recherche - Wenleder

Untertitel:	Dozent: Andreas Wenleder, Bayerischer Rundfunk
Dozierende:	Andreas Wenleder
Erster Termin:	Sa., 09.05.2020 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.05.20 - Sonntag. 10.05.20, Freitag. 22.05.20, Sonntag. 07.06.20 10:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Praxis > 310302 | WÜ Crossmediale Recherche
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	Der Kurs soll den Teilnehmenden verschiedene Rechercheformen näher bringen und anhand eines Rechercheprojekts zeigen, wie eine Veröffentlichung von Print-/Online-Texten, Radiobeiträgen oder Filmen vorbereitet wird. Dazu sollen die Teilnehmenden ein konkretes Recherche-Thema suchen und alle Schritte der Recherche praxisnah durchgehen. Dabei geht es einerseits um allgemeine Recherchewege, aber auch um Fragen, die sich speziell beim jeweiligen Format TV/Radio/Text/Online stellen. Die KursteilnehmerInnen sollen lernen, wie im Internet effektiv gesucht wird, wie passende Protagonisten ausgesucht und gute Interviews geführt werden. Darüber hinaus werden auch spezielle Recherche-Wege angesprochen, die im journalistischen Alltag wichtig werden können, wie der Umgang mit Statistiken, sensiblen Informationen oder Firmendaten. Die im Seminar angesprochenen Methoden und Werkzeuge, sollen anschließend im Rechercheprojekt angewendet werden. Am letzten Veranstaltungstag werden dann die Ergebnisse des Projekts zusammengefasst und präsentiert.
Lernorganisation:	Aufgrund der aktuellen Lage in Sachen Corona-Virus sind alle angegebenen Termine und Räume dieser Lehrveranstaltung vorläufig. Der Lehrbereich Kommunikationswissenschaft ist darum bemüht alle Kurse im Sommersemester stattfinden zu lassen. Im Sinne der (jetzt und künftig) bundesweit und universitätsintern beschlossenen Vorsichtsmaßnahmen können sich allerdings Präsenztermine dynamisch verändern oder durch virtuelle E-Learning-Sitzungen ersetzt werden. Wir halten Sie diesbezüglich selbstverständlich auf dem Laufenden. Die Kursanmeldung für das Sommersemester 2020 findet dennoch planmäßig vom 23. März bis 5. April statt.
Leistungsnachweis:	Praktische Übungen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-14
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-28

48766 WÜ Crossmediale Recherche - Wenleder	
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis bis 14.06.2020|| Prüfer Prof. Knieper || Prüfungsnummer siehe Studienbereiche in Stud.IP

48770 (Flipped Classroom) Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung (nur online)

Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 16:15 - 17:45 Uhr, Ort: (Online in Zoom (im Zeitraum der Übung: 48770Ü))
Zeiten:	Mo. 00:00 - 23:59 (wöchentlich) - wöchentliche Bereitstellung der Vorlesungsmaterialien, Termine am Dienstag. 19.10.21, Dienstag. 26.10.21 16:15 - 17:45, Dienstag. 02.11.21 (ganztägig), Dienstag. 08.02.22 16:15 - 17:45, Dienstag. 15.02.22 16:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Methoden der empirischen Sozialforschung > V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung > 327102 | V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung > 327102 | V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327102 | V/WÜ Einführung in die Methoden der Empirischen Sozialforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Methoden der empirischen Sozialforschung > 380113 | V/WÜ Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 773631 | V/PS Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 380113 | V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 783631 | V/PS Einführung in die empirische Sozialforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 380113 | V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften

48770 (Flipped Classroom) Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung (nur online)

> Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II > 740611 | V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und V/SE Einführungskurs empirische Methoden II (3 ECTS)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1 > 773631 | V/PS Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327102 | V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 327102 | V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Methoden der empirischen Sozialforschung > 380113 | V/WÜ Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Politikwissenschaft und Sozialwissenschaftliche Methoden > 327102 | V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich A: Basismodulgruppe Theorien und Methoden, Praktikum, Bachelorarbeit > Basismodulgruppe Theorien und Methoden > 380113 | V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 327102 | V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 380113 | V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327102 | V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1 > 773631 | V/PS Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung

48770 (Flipped Classroom) Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung (nur online)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 327102 | V/WÜ Einführung in die Methoden der Empirischen Sozialforschung

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung

Beschreibung: Grundsätzliches Wir empfehlen Ihnen, die Einführungsvorlesung (VL 48770) im Studium so frühzeitig wie möglich zu absolvieren. Ähnliche Empfehlungen finden Sie auch in Ihren Studienverlaufsplänen. Sie studieren bereits in einem höheren Fachsemester und dennoch fehlen Ihnen diese 5 ECTS-Punkte? Das ist grundsätzlich kein Problem, allerdings auch Ihr eigenes Risiko. Sie planen Ihr Studium dann nämlich entgegen den oben genannten allgemeinen Empfehlungen. Besonderheiten im WS 2021/22 Die VL 48770 findet wie vor Corona wieder im eTeaching Format eines [flipped classroom]https://infopool.univie.ac.at/startseite/lehren-betreuen/flipped-classroom/ statt. Das bedeutet, alle Vorlesungsinhalte werden wöchentlich über Videomitschnitte alter Vorlesungen bereitgestellt, die bereits vor Sars-Cov-2 aufgezeichnet und anschließend in kleine Teillektionen geschnitten wurden. Die ganztägigen Veranstaltungen im Ablaufplan zeigen an, dass immer an diesem Datum neue Inhalte in Stud.IP für Sie freigeschaltet werden. Sämtliche Inhalte werden bis zur Klausur zur Vorbereitung verfügbar sein. 3 offene Zoom-Sprechstunden Nur die ersten beiden sowie die letzte Sitzung werden als offene Zoom-Sprechstunden im Zeitfenster der Übung (48770Ü: Di., 16:15 bis 17:45 h) stattfinden (#Ablaufplan): Die ersten beiden Sitzungen, damit wir Ihre Fragen zum Gesamtablauf besprechen können, und die letzte Sitzung, damit ich Fragen zum Prüfungsablauf beantworten kann. Offene Sprechstunde heißt, Sie können Ihre Fragen stellen, aber die Zoom-Sitzungen jederzeit betreten oder wieder verlassen. Während einer Präsenzveranstaltung im Hörsaal wäre ein solches Verhalten viel störender und daher unangebracht. Finden Sie nicht auch? Aus Gründen des Datenschutzes und des Persönlichkeitsrechtes können die offenen Sprechstunden ohne schriftliche Zustimmung aller Teilnehmenden leider nicht aufgezeichnet werden. Wenn Sie daher alle Antworten auf die gestellten Fragen kennen möchten, müssten Sie bitte die ganze Zeit über zugeschaltet bleiben. 2 Zusatzveranstaltungen Begleitend zur Vorlesung (48780) werden zusätzlich zwei fakultative Lehrveranstaltungen angeboten:
1. Eine Übung [48770Ü]https://studip.uni-passau.de/studip/dispatch.php/course/details?sem_id=efe3b0e06af703c4b4c183d69e8b364e&again=yes : In dieser können wir – allerdings ausschließlich in Präsenz – Fragen und Probleme zur Vertiefung der Vorlesungsinhalte gemeinsam lösen und diskutieren. die Übungssitzungen finden immer um eine Woche zeitversetzt zu den Lektionen der VL 48770 zwischen dem 09.11.2021 und dem 01.02.2022 immer dienstags zwischen 16:45 und 17:45 h statt.
2. Ein eTutorium [48770ET]https://studip.uni-passau.de/studip/dispatch.php/course/details?sem_id=58cb75a5f4ed8258bcfb7ae8f9479a2e&again=yes : Die Inhalte des eTutoriums werden jeweils immer eine Woche vor der jeweiligen Lektion der VL 48770 auf der Lernplattform ILIAS veröffentlicht, damit Sie sich sinnvoll auf die Vorlesungsinhalte vorbereiten können. Nur die Nutzung und Bearbeitung der Lehrvideos im flipped classroom ist obligatorisch. Die Teilnahme an einer der beiden oder an beiden Zusatzveranstaltungen ist dagegen freiwillig. Beide bieten Ihnen zusätzliche Möglichkeiten, sich regelmäßig und systematisch auf die Abschlussprüfung vorzubereiten. Prüfung Derzeit ist eine Single Choice Präsenzklausur (Format: Wer wird Millionär?) geplant. Sie soll am Dienstag, den 15. Februar 2021 zwischen 16 und 18 Uhr (im Zeitfenster der Übung) stattfinden. Kurzfristige und unvorhergesehene Änderungen sind jedoch nicht auszuschließen. Sollte es dazu kommen, werden Sie darüber so früh wie möglich informiert. Die VL 48770 wird in jedem Semester angeboten, deshalb gibt es keine Zweit- bzw. Wiederholungsprüfungen. Wenn Sie die Prüfung im WS 21/22 nicht mitschreiben (können oder wollen) oder falls Sie sie – trotz guter Vorbereitung – nicht bestehen sollten, findet die nächste Klausur erst im SoSe 22 statt (voraussichtlich im Juli 2022). Natürlich besteht immer auch die Möglichkeit, die Prüfung grundsätzlich um ein Semester zu verschieben. Allerdings sollten

48770 (Flipped Classroom) Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung (nur online)

Sie es mit der [Prokrastination]https://youtu.be/zD2GPPQJWN4 auch nicht übertreiben. Prüfungsanmeldung Eine rechtzeitige Anmeldung in Hisqis ist zwingend erforderlich, um an der Abschlussklausur teilnehmen zu können. Sobald die Anmeldefrist für die Prüfungen in Hisqis endet, können Sie sich auch nicht mehr selbstständig zur VL 48770 oder den beiden Zusatzveranstaltungen (48780Ü und 48780ET) anmelden. Bis zu diesem Zeitpunkt hätten Sie inhaltlich bereits die Hälfte aller Lektionen versäumt. Unsere Erfahrungen zeigen, dass dieser Rückstand auch bei größter Mühe kaum noch aufzuholen ist. Falls Sie daher nach dem Anmeldezeitraum für die Prüfungen trotzdem noch teilnehmen möchten, muss ich Sie individuell zur Vorlesung zulassen. Dafür sollten Sie mir dann aber auch eine triftige Begründung liefern (können), damit ich Sie nachträglich manuell in die Teilnehmendenliste aufnehme! In solchen Fällen behalte ich es mir vor, in solchen fällen Ihre Prüfungsanmeldung nachzuprüfen. Ohne diese sehe ich nämlich keinen Anlass, Sie nachträglich für die Veranstaltungen zuzulassen; denn Sie hätten in diesem Semester ohnehin keinen Prüfungsanspruch mehr. Es ginge daher schneller, wenn Sie Ihrer Bitte (per eMail), dass ich Sie noch nachträglich zur Vorlesung anmelden möge, noch einen aktuellen Hisqis-Auszug beifügen, der Ihre Prüfungsanmeldung dokumentiert. Keine Leistungsscheine Studierende, die die Vorlesung lediglich als Zusatzqualifikation besuchen wollen, obwohl sie im Modulkatalog Ihres Studienganges nicht vorgesehen ist, haben grundsätzlich keinen Anspruch darauf, geprüft zu werden. Dazu fünf Bemerkungen: (1.) Wir alle sehen derart intrinsisch motivierte Studierende sehr gern in unseren Lehrveranstaltungen, können sie aber nicht ohne weiteres an der Prüfung teilnehmen lassen. (2.) Studierenden, deren derzeitiger Studiengang keine erfolgreiche Teilnahme an der VL 48780 vorsieht, die diese Leistung aber dennoch absolvieren möchten, empfehlen wir, sich in einem zulassungsfreien Zweitstudiengang zu immatrikulieren, der diese Prüfung vorsieht (z.B. BA SW oder BA ES). Das gilt auch für Studierende, die planen, erst in einem kommenden Semester in solch einen Studiengang zu wechseln. Prüfungsleistungen können von uns nur verbucht werden, wenn Sie im entsprechenden Semester im Curriculum des/der jeweils belegten Studiengangs/-gänge auch vorgesehen sind. (3.) Darum sind Sie, falls Sie sich NICHT in Hisqis zur Prüfung angemeldet haben oder sich nicht anmelden können, auch NICHT prüfungsberechtigt (vgl. dazu die [Information des Prüfungssekretariats]https://www.uni-passau.de/pruefungssekretariat/faq/modulpruefungen/ #Darf ich zur Prüfung antreten, wenn ich mich nicht in HISQIS angemeldet habe? In Verbindung mit #Wo und wie melde ich mich für die Prüfungen an?) (4.) Leistungsscheine werden an der Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung grundsätzlich NICHT ausgestellt (vgl. [unsere Homepage]https://www.phil.uni-passau.de/empirische-sozialforschung/studium-und-lehre/). Ersparen Sie sich, Herrn Prof. Dr. Seddig und mir daher bitte auch entsprechende Anfragen! Die Regel, dass es keine Scheine mehr gibt, wurde nicht grundlos aufgestellt. (5.) Es gibt lediglich ZWEI Ausnahmen: zum einen für ERASMUS-Studierende und zum anderen für die Erweiterungsfächer im Lehramt. In beiden Fällen ist die Verbuchung von Prüfungsergebnissen in Hisqis aus technischen Gründen nicht möglich. Daher erhalten NUR DIESE Studierenden von uns eine schriftliche Bescheinigung. Dennoch müssen sich auch ERASMUS- oder betroffene Lehramtsstudierende – im gleichen Zeitfenster wie alle anderen in Hisqis – mit einem auf den Seiten der Lehrprofessur verfügbaren [Formular]https://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/fakultaeten/phil/lehrstuehle/heinrich/Anmeldeformular_ausländische_Studierende.pdf RECHTZEITIG zur Prüfung anmelden. Bitte beachten Sie zum letzten Punkt auch unsere [Hinweise]https://www.phil.uni-passau.de/empirische-sozialforschung/studium-und-lehre/ ! Inhalte und Ziele Die Vorlesung vermittelt im eTeaching Format flipped classroom (s.o.) grundlegende Kenntnisse empirischer Sozialforschung. Das betrifft sowohl Fragen der Wissenschaftstheorie als auch grundlegende Probleme der praktischen Arbeit mit quantitativen als auch mit qualitativen Daten. Das begleitende eTutorium [48770ET]https://studip.uni-passau.de/studip/dispatch.php/course/details?sem_id=58cb75a5f4ed8258bcfb7ae8f9479a2e&again=yes dient der Vorbereitung der Vorlesungsinhalte und damit auch einer konsequenten

48770 (Flipped Classroom) Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung (nur online)

	und regelmäßigen Prüfungsvorbereitung. In der begleitenden Übung [48770Ü]https://studip.uni-passau.de/studip/dispatch.php/course/details?sem_id=efe3b0e06af703c4b4c183d69e8b364e&again=yes soll der Vorlesungsstoff in kleinen praktischen Anwendungen erprobt und damit verankert werden. Neben der Vermittlung unabdingbarer wissenschaftstheoretischer Grundlagen zielt die Vorlesung anhand praxisorientierter Beispiele darauf ab, sie über den Ablauf empirischer Studien von der Formulierung einer Fragestellung über die Wahl eines Forschungsdesigns, die Konstruktion von Messinstrumenten bis hin zu Generierung und Interpretation empirischer Daten zu informieren. Diese Kompetenzen werden nicht nur in inhaltlichen wie methodischen Lehrveranstaltungen, sondern auch für künftige Qualifikationsarbeiten nützlich sein. Sie werden außerdem lernen, die Qualität und den Stellenwert empirischer Forschungsergebnisse zu beurteilen, wie sie nicht selten in den Medien präsentiert oder auch in der politischen Praxis genutzt werden. Somit können Sie die gewonnenen Kenntnisse und Fähigkeiten anschließend auch in inhaltliche Lehrveranstaltungen einbringen. Aus diesem Grunde lohnt es sich für Sie auch, diese Methodeneinführung so früh wie möglich zu absolvieren.
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	VL + Selbststudium (z.B. Lerngruppen oder Ilias-E-Tutorium)
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein
Turnus:	jedes Semester
Workload:	28 h/Semester VL 100 h/Semester Selbsstudium (Lerngruppe und/oder Ilias-E-Tutorium) + 22 h/Semester nicht-obligatorische Übung # 150 h/Semester für 5 ECTS (vgl. https://www.uni-passau.de/internationales/nach-passau-kommen/rund-ums-studium/ects/)

48770FC (Flipped Classroom) Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung

Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 14:15 - 15:45 Uhr, Ort: (HS 7 (WiWi))
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 19.04.23 14:15 - 15:45, Montag. 24.04.23, Dienstag. 02.05.23, Montag. 08.05.23, Montag. 15.05.23, Montag. 22.05.23, Dienstag. 30.05.23, Montag. 05.06.23, Montag. 12.06.23, Montag. 19.06.23, Montag. 26.06.23, Montag. 03.07.23 (ganztägig), Mittwoch. 19.07.23 14:15 - 15:45, Mittwoch. 26.07.23 14:00 - 16:00, Ort: (AM) HS 10, (HS 7 (WiWi)), (Online in Stud.IP)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Methoden der empirischen Sozialforschung > V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung > 327102 | V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaft > V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung > 327102 | V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327102 | V/WÜ Einführung in die Methoden der Empirischen Sozialforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Methoden der empirischen Sozialforschung > 380113 | V/WÜ Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 773631 | V/PS Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 380113 | V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 783631 | V/PS Einführung in die empirische Sozialforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich

48770FC (Flipped Classroom) Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung

C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 380113 | V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II > 740611 | V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und V/SE Einführungskurs empirische Methoden II (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1 > 773631 | V/PS Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327102 | V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 327102 | V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Methoden der empirischen Sozialforschung > 380113 | V/WÜ Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Grundlagen der Staatswissenschaften > Basismodulgruppe Politikwissenschaft und Sozialwissenschaftliche Methoden > 327102 | V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich A: Basismodulgruppe Theorien und Methoden, Praktikum, Bachelorarbeit > Basismodulgruppe Theorien und Methoden > 380113 | V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 327102 | V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 380113 | V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Politikwissenschaften > 327102 | V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung

48770FC (Flipped Classroom) Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1 > 773631 | V/PS Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 327102 | V/WÜ Einführung in die Methoden der Empirischen Sozialforschung

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung

Beschreibung: Grundsätzliches Wir empfehlen Ihnen, die Einführungsvorlesung (VL 48770) im Studium so frühzeitig wie möglich zu absolvieren. Ähnliche Empfehlungen finden Sie auch in Ihren Studienverlaufsplänen. Sie studieren bereits in einem höheren Fachsemester und dennoch fehlen Ihnen diese 5 ECTS-Punkte? Das ist grundsätzlich kein Problem, allerdings auch Ihr eigenes Risiko. Sie planen Ihr Studium dann nämlich entgegen den oben genannten allgemeinen Empfehlungen. Besonderheiten im SoSe 2023 Die VL 48770 findet wieder im blended-learning Format eines [flipped classroom]https://infopool.univie.ac.at/startseite/lehren-betreuen/flipped-classroom/ statt. D.h. bedeutet, die Vorlesungsinhalte werden wöchentlich über Videomitschnitte alter Vorlesungen bereitgestellt, die bereits vor Covid-19 aufgezeichnet und anschließend in Teillektionen geschnitten wurden. Die ganztägigen Veranstaltungen im Ablaufplan zeigen an, dass jeweils an diesen Daten neue Vlog-Inhalte für Sie in Stud.IP freigeschaltet werden. Alle Lehr-Vlogs werden bis zur Klausur für Ihre Vorbereitung verfügbar sein. Zu jeder Reihe von Video-Lektionen werden im Virtuellen Prüfungssystem (Vips9 von Stud.IP Selbsttest eingestellt (#Vips). Diese Tests können Sie nutzen, um sich selbst zu testen, was und wie viel Sie bereits verstanden haben und was Sie zur Prüfungsvorbereitung ggf. wiederholen sollten. Zum anderen informieren Sie aber auch mich über den Wissenstand des Online-Auditoriums. Deshalb sind die VIPS-Aufgaben genau wie die Online-Vlogs auch obligatorisch zu bearbeiten. 2 Präsenzsitzungen Nur die erste und die letzte Sitzung werden im Zeitfenster der Übung (48770UE, mittwochs 14:15 bis 15:45 h) in Präsenz stattfinden (#Ablaufplan). Die erste Sitzungen, um Ihnen den Gesamtablauf und die Organisation zu erläutern, und die letzte Sitzung, um Ihre Fragen zum Prüfungsablauf zu beantworten. Beide Sitzungen werden für Sie audiovisuell aufgezeichnet und bis zur Klausur zur Verfügung gestellt (#Videos), damit Sie sich über den Ablauf und die Organisation (1. Sitzung) sowie über den Ablauf und mögliche Inhalte der Klausur (letzte Sitzung) permanent informieren können. Zwei fakultative Zusatzveranstaltungen Begleitend zur Vorlesung (48780) werden zusätzlich zwei fakultative Lehrveranstaltungen angeboten: 1. Eine Übung [48770UE]https://studip.uni-passau.de/studip/dispatch.php/course/details?sem_id=dcbc1341182e28a335a3f9404b56a990&again=yes In der in Präsenz Fragen und Probleme zur Vertiefung der Vorlesungsinhalte gemeinsam lösen und diskutiert werden. Die 12 Übungen finden immer um eine Woche zeitversetzt zu den Vlog-Lektionen (48770FC) zwischen dem 26.04.2022 und dem 12.07.2023 immer mittwochs zwischen 14:45 und 15:45 h im SR 010 (HK 28) statt. 2. Ein eTutorium [48770ET]https://studip.uni-passau.de/studip/dispatch.php/course/details?sem_id=146b06ee494d457e884039f268da46b9&again=yes Die Inhalte des eTutoriums werden immer in der Woche vor der jeweiligen Lektion der VL 48770FC auf der Lernplattform ILIAS veröffentlicht, damit Sie sich auf Fachbegriffe, die Teil der jeweils nächsten Onlinevorlesung (48770FC) sein werden, vorbereiten können. Die ersten Tutoriumsinhalte werden am Freitag, den 21.04.2023, also nach der ersten Präsenzsitzung am 19.04.2023 freigeschaltet. Ansonsten werden die Inhalte ab dem 24.04.2023 bis zum 10.07.2023 immer montags hochgeladen. Wie im Flipped Classroom (48770FC) werden alle Inhalte des eTutoriums (48770ET) für Sie bis zur Klausur sichtbar sein. Um den vorgeschriebenen Workload (150 h) einzuhalten, ist lediglich die Nutzung und

48770FC (Flipped Classroom) Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung

Bearbeitung der Lehrvideos sowie der Vips-Selbsttests im Flipped Classroom (48770FC) obligatorisch. Die Teilnahme an jeweils nur einer oder auch beiden Zusatzveranstaltungen (48770ET / 48770UE) ist dagegen freiwillig. Beide zusätzliche Veranstaltungsformen bieten Ihnen jedoch weitere Chancen, sich regelmäßig und systematisch auf die Prüfung vorzubereiten. Prüfung Geplant ist eine Single Choice Präsenzklausur (Format: Wer wird Millionär?). Im SoSe 2023 wird der Lehrstuhl für empirische Sozialforschung die Prüfung wieder dezentral selbst organisieren. Der Klausurtermin wird daher voraussichtlich in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit, zum Zeitraum der Übung (48770UE), konkret am 26.07.22023, zwischen 14 und 16 Uhr stattfinden. Ggf. notwendige Änderungen des Prüfungstermins werden in Stud.IP bekannt gegeben. Damit Sie sich schon einmal darauf einstellen können: Im SoSe 22 musste die Prüfung am 17. August in der 3. Woche der vorlesungsfreien Zeit stattfinden und im SoSe 2020 fabd Sie sogar in der letzten Septemberwoche statt. Buchen Sie – in Ihrem eigenen Interesse – Ihren Sommerurlaub daher erst, wenn alle Prüfungstermine endgültig feststehen! Um Überschneidungen und Prüfungsdopplungen zu vermeiden, bitten wir Sie außerdem dringend, keine Veranstaltungen zu besuchen, die zeitgleich zur Übung 48770UE (mittwochs 14-16 h) stattfinden. Sollte Sie im SoSe 2023 in dieser Zeit eine andere Pflichtveranstaltung besuchen müssen, weisen wir darauf hin, dass die Einführungsvorlesung 48770FC in jedem Semester angeboten wird und wir uns daher freuen würden, wenn Sie in diesem Falle erst in einem der nächsten Semester zu uns kommen würden. Weil die VL 48770FC in jedem Semester angeboten wird, finden auch keine Zweit- bzw. Wiederholungsprüfungen statt. Wenn Sie die Prüfung im SoSe 2023 nicht mitschreiben (können oder wollen) oder falls Sie sie – trotz guter Vorbereitung – nicht bestehen sollten, findet die nächste Klausur erst im WS 23/24 statt (voraussichtlich im Februar 2023). Selbstverständlich besteht immer die Möglichkeit, eine Prüfung um ein Semester zu verschieben. Allerdings sollten Sie es mit der [Prokrastination]https://youtu.be/zD2GPPQJWN4 auch nicht übertreiben. Prüfungsanmeldung Eine rechtzeitige Anmeldung in Hisqis ist zwingend erforderlich, um an der Abschlussklausur teilzunehmen. Bitte beachten Sie dazu unbedingt die diesbezügliche [Bekanntmachung des Prüfungssekretariats]https://www.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/studium/pruefungssekretariat/Dokumente_alle_Fakultaeten/Bekanntmachung_Pruefungsanmeldung_SoSe_2023.pdf ! Nach dem Ende der Anmeldefrist, heuer am 16.06.2023, können Sie sich nicht mehr selbstständig zur Haupt- 48770FC oder zu einer der beiden Zusatzveranstaltungen (48780UE und 48780ET) anmelden. Bis zu diesem Zeitpunkt hätten Sie inhaltlich bereits zwei Drittel aller 12 Lektionen versäumt. Unsere Erfahrungen zeigen, dass solch ein Rückstand kaum aufzuholen ist. Falls Sie sich erst nach Ablauf des Anmeldezeitraums (22.05.–16.06.2023) entschließen sollten, doch noch teilnehmen zu wollen, muss ich Sie individuell in Stud.IP in die Teilnahmelisten eintragen. Für diesen Mehraufwand sollten Sie mir dann aber auch eine triftige Begründung liefern! Ich behalte mir vor, in solchen Fällen Ihre Prüfungsanmeldung zu prüfen. Ohne diese sehe ich nämlich keinen Anlass, Sie nachträglich in die Veranstaltungen einzutragen; denn Sie hätten in diesem Semester ohnehin keinen Prüfungsanspruch. Es würde mir die Arbeit sehr erleichtern und ginge daher auch für Sie schneller, wenn Sie Ihrer Bitte (per eMail), dass ich Sie noch nachträglich zur Vorlesung anmelden möge, einen aktuellen Hisqis-Auszug beifügen, der Ihre Prüfungsanmeldung dokumentiert. Keine Leistungsscheine Studierende, die die Vorlesung lediglich als Zusatzqualifikation besuchen wollen, obwohl sie im Modulkatalog Ihres Studienganges nicht vorgesehen ist, haben grundsätzlich keinen Anspruch darauf, von uns geprüft zu werden. Dazu fünf Bemerkungen: (1.) Wir alle sehen solch intrinsisch motivierten Studierende sehr gern in unseren Lehrveranstaltungen, können sie aber dennoch nicht ohne weiteres an der Prüfung teilnehmen lassen. (2.) Studierenden, deren aktueller Studiengang keine erfolgreiche Teilnahme an der VL 48780FC vorsieht, die diese Leistung aber dennoch absolvieren möchten, empfehlen wir, sich in einem zulassungsfreien Zweitstudiengang zu immatrikulieren, der diese Prüfung beinhaltet (z.B. BA SW oder BA ES). Das gilt auch für alle Studierende, die planen, erst in einem kommenden Semester

48770FC (Flipped Classroom) Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung

in einen solchen Studiengang zu wechseln. Prüfungsleistungen können von uns nur verbucht werden, wenn Sie im entsprechenden Semester im Curriculum des/der jeweils belegten Studiengangs/-gänge auch vorgesehen sind. (3.) Darum sind Sie, falls Sie sich NICHT in Hisqis zur Prüfung angemeldet haben oder sich nicht anmelden können, auch NICHT prüfungsberechtigt (vgl. dazu die [Information des Prüfungssekretariats]https://www.uni-passau.de/pruefungssekretariat/faq/modulpruefungen/ #Darf ich zur Prüfung antreten, wenn ich mich nicht in HISQIS angemeldet habe? In Verbindung mit #Wo und wie melde ich mich für die Prüfungen an?) (4.) Leistungsscheine werden an der Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung grundsätzlich NICHT ausgestellt. Ersparen Sie sich, Herrn Prof. Rohlfing PhD, Frau Göttle und mir daher bitte auch die Peinlichkeit entsprechender Anfragen! Die Regel, dass es an der Universität Passau keine Scheine mehr geben soll, wurde sicher nicht grundlos aufgestellt. (5.) Es gibt nur ZWEI Ausnahmen: zum einen für ERASMUS-Studierende und zum anderen für alle Erweiterungsfächer im Lehramt (Sozialkunde). Bisher ist ungeklärt, ob die Verbuchung der Prüfungen im neuen EXA-System aus technischen Gründen möglich sind. Daher erhalten NUR DIESE Studierenden auch weiterhin von uns eine schriftliche Bescheinigung. Dafür müssen sich aber auch ERASMUS- oder betroffene Lehramtsstudierende – im gleichen Zeitfenster wie alle anderen (22.05.–16.06.2023) – mit einem auf den Seiten der Lehrprofessur verfügbaren [Formular]https://www.sobi.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/fakultaeten/phil/lehrstuehle/duelmer/Anmeldeformular_ausländische_Studierende.pdf RECHTZEITIG zur Prüfung anmelden. Bitte beachten Sie zur Prüfungsanmeldung auch die [Hinweise]https://www.sobi.uni-passau.de/empirische-sozialforschung/studium-und-lehre auf unserer Lehrstuhl-Webseite! Inhalte und Ziele Die Vorlesung 48770FC vermittelt im blended-learning Format flipped classroom (s.o.) grundlegende Kenntnisse empirischer Sozialforschung. Das betrifft sowohl Fragen der Wissenschaftstheorie als auch grundlegende Probleme der praktischen Arbeit mit quantitativen als auch mit qualitativen Daten. Neben der Vermittlung unabdingbarer wissenschaftstheoretischer Grundlagen zielt die Vorlesung anhand praxisorientierter Beispiele darauf ab, Sie über den Ablauf empirischer Studien von der Formulierung einer Fragestellung über die Wahl eines Forschungsdesigns, die Konstruktion von Messinstrumenten bis hin zu Generierung und Interpretation empirischer Daten zu informieren. Diese Kompetenzen werden nicht nur in inhaltlichen wie methodischen Lehrveranstaltungen, sondern auch für Ihre künftigen Qualifikationsarbeiten nützlich sein. Sie werden außerdem lernen, die Qualität und den Stellenwert empirischer Forschungsergebnisse zu beurteilen, wie sie nicht selten in den Medien präsentiert oder auch in der politischen Praxis genutzt werden. Somit können Sie die gewonnenen Kenntnisse und Fähigkeiten anschließend auch in inhaltliche Lehrveranstaltungen einbringen. Gerade deshalb lohnt es sich für Sie auch, diese Methodeneinführung so früh wie möglich zu absolvieren.

Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	VL + Selbststudium (z.B. Lerngruppen oder Ilias-E-Tutorium)
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

48770FC (Flipped Classroom) Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-09
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein
Turnus:	jedes Semester
Workload:	28 h/Semester VL 100 h/Semester Selbsstudium (Lerngruppe und/oder Ilias-E-Tutorium) + 22 h/Semester nicht-obligatorische Übung # 150 h/Semester für 5 ECTS (vgl. https://www.uni-passau.de/internationales/nach-passau-kommen/rund-ums-studium/ects/)

48770K Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung

Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Di., 23.07.2013 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Termine am Dienstag. 23.07.13 10:00 - 12:00, Dienstag. 06.08.13 08:00 - 10:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327102 | V/WÜ Einführung in die Methoden der Empirischen Sozialforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 380113 | V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 327102 | V/WÜ Einführung in die Methoden der Empirischen Sozialforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Die Veranstaltung zielt auf die Vermittlung grundlegender Kenntnisse empirischer Sozialforschung. Anhand von praxisorientierten Fragestellungen wird die Vorlesung den Ablauf empirischer Studien von der Formulierung einer Fragestellung über die Konstruktion von Meßinstrumenten bis hin zu Generierung und Interpretation der Daten vermitteln. Ein weiterer Schwerpunkt wird darauf gelegt, potentielle Fehlerquellen aufzuzeigen. Auf diese Weise werden die Teilnehmenden befähigt, häufig begangene Irrtümer wie etwa ein fehlerhaftes Meßinstrument zu erkennen. Damit sollen sie in die Lage versetzt werden, den Stellenwert von Forschungen beurteilen zu können, wie sie uns nicht selten in den Medien aber auch in der politischen Praxis präsentiert werden. Zur Teilnahme an der Vorlesung müssen sich alle Interessierten bereits bei der Anmeldung für eine von zwei Gruppen entscheiden. Die Gruppen differieren lediglich im Klausurtermin. Dieser ist dann aber verbindlich, da für die Klausur pro Gruppe nur max. 240 Personen zugelassen werden können.
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

48770K	**Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung**
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung

48770K1 Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung

Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Mo., 14.07.2014 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Termine am Montag. 14.07.14 18:00 - 20:00, Ort: (PHIL) HS 1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327102 | V/WÜ Einführung in die Methoden der Empirischen Sozialforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 380113 | V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 327102 | V/WÜ Einführung in die Methoden der Empirischen Sozialforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Die Veranstaltung zielt auf die Vermittlung grundlegender Kenntnisse empirischer Sozialforschung. Anhand von praxisorientierten Fragestellungen wird die Vorlesung den Ablauf empirischer Studien von der Formulierung einer Fragestellung über die Konstruktion von Meßinstrumenten bis hin zu Generierung und Interpretation der Daten vermitteln. Ein weiterer Schwerpunkt wird darauf gelegt, potentielle Fehlerquellen aufzuzeigen. Auf diese Weise werden die Teilnehmenden befähigt, häufig begangene Irrtümer wie etwa ein fehlerhaftes Meßinstrument zu erkennen. Damit sollen sie in die Lage versetzt werden, den Stellenwert von Forschungen beurteilen zu können, wie sie uns nicht selten in den Medien aber auch in der politischen Praxis präsentiert werden. Zur Teilnahme an der Vorlesung müssen sich alle Interessierten bereits bei der Anmeldung für eine von zwei Gruppen entscheiden. Die Gruppen differieren lediglich im Klausurtermin. Dieser ist dann aber verbindlich, da für die Klausur pro Gruppe nur max. 240 Personen zugelassen werden können.
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

48770K1	**Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung**
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung

48770K2 Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung

Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Di., 22.07.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Termine am Dienstag. 22.07.14 08:00 - 10:00, Ort: (PHIL) HS 1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327102 | V/WÜ Einführung in die Methoden der Empirischen Sozialforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 380113 | V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 327102 | V/WÜ Einführung in die Methoden der Empirischen Sozialforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Die Veranstaltung zielt auf die Vermittlung grundlegender Kenntnisse empirischer Sozialforschung. Anhand von praxisorientierten Fragestellungen wird die Vorlesung den Ablauf empirischer Studien von der Formulierung einer Fragestellung über die Konstruktion von Meßinstrumenten bis hin zu Generierung und Interpretation der Daten vermitteln. Ein weiterer Schwerpunkt wird darauf gelegt, potentielle Fehlerquellen aufzuzeigen. Auf diese Weise werden die Teilnehmenden befähigt, häufig begangene Irrtümer wie etwa ein fehlerhaftes Meßinstrument zu erkennen. Damit sollen sie in die Lage versetzt werden, den Stellenwert von Forschungen beurteilen zu können, wie sie uns nicht selten in den Medien aber auch in der politischen Praxis präsentiert werden. Zur Teilnahme an der Vorlesung müssen sich alle Interessierten bereits bei der Anmeldung für eine von zwei Gruppen entscheiden. Die Gruppen differieren lediglich im Klausurtermin. Dieser ist dann aber verbindlich, da für die Klausur pro Gruppe nur max. 240 Personen zugelassen werden können.
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

48770K2	**Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung**
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung

48770T Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung

Untertitel:	Tutorat
Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Mo., 22.04.2013 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 008a
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a, Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA), Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a, (ITZ) SR 001 (HA), Termine am Donnerstag. 06.06.13, Donnerstag. 13.06.13 18:00 - 21:00, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327102 | V/WÜ Einführung in die Methoden der Empirischen Sozialforschung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 783631 | V/PS Einführung in die empirische Sozialforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 380113 | V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 327102 | V/WÜ Einführung in die Methoden der Empirischen Sozialforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Die Veranstaltung zielt auf die Vermittlung grundlegender Kenntnisse empirischer Sozialforschung. Anhand von praxisorientierten Fragestellungen wird die Vorlesung den Ablauf empirischer Studien von der Formulierung einer Fragestellung über die Konstruktion von Meßinstrumenten bis hin zu Generierung und Interpretation der Daten vermitteln. Ein weiterer Schwerpunkt wird darauf gelegt, potentielle Fehlerquellen aufzuzeigen. Auf diese Weise werden die Teilnehmenden befähigt, häufig begangene Irrtümer wie etwa ein fehlerhaftes Meßinstrument zu erkennen. Damit sollen sie in die Lage versetzt werden, den Stellenwert von Forschungen beurteilen zu können, wie sie uns nicht selten in den Medien aber auch in der politischen Praxis präsentiert werden. Zur Teilnahme an der Vorlesung müssen sich alle Interessierten bereits bei der Anmeldung für eine von zwei Gruppen entscheiden. Die Gruppen differieren lediglich im Klausurtermin. Dieser ist dann aber verbindlich, da für die Klausur pro Gruppe nur max. 240 Personen zugelassen werden können.
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

48770T Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung

48771 NICHT VERÖFFENTLICHEN - PS Medien- und Presserecht

Dozierende:	Dr. Gabriele Weitzmann Prof. Dr. Thomas Knieper
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Grundlagen > 310104 | PS Medien- und Presserecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Grundlagen > 310104 | PS Medien- und Presserecht - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	Dozentin: Gabriele Weitzmann, Geschäftsführerin Bayerischer Jugendring In der Veranstaltung wird in die in Medienberufen wichtigsten Rechtsgebiete eingeführt. Insbesondere in die grundgesetzlichen Freiheitsrechte und ihre Schranken, allgemeine Persönlichkeitsrechte wie das Recht am Bild und Besonderheiten des Presserechts. Ziel der Veranstaltung ist es, durch Theorie und Fallbeispiele Grundkenntnisse der Rechtslage zu erhalten und ein Gespür für rechtlich zulässiges bzw. unzulässiges oder fragliches Verhalten zu entwickeln.
Teilnehmende:	Studierende des Bachelorstudiengangs "Journalistik und Strategische Kommunikation" im ersten Semester
Leistungsnachweis:	Klausur (80 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfer Prof. Knieper || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden kennen die Grundrechte und speziellen rechtlichen Regelungen, die für die Arbeit in Medienberufen relevant sind. • Die Studierenden kennen die für Medienberufe wichtigen Institutionen des deutschen Rechtsystems und können deren Funktionen einordnen. • Die Studierenden sind mit aktueller Rechtsprechung zu zentralen Fragen des Medien- und Presserechts vertraut. • Die Studierenden können medienrechtlich

48771 NICHT VERÖFFENTLICHEN - PS Medien- und Presserecht	
	problematische Medieninhalte und Arbeitsweisen erkennen. • Die Studierenden kennen ihre Sonderrechte und -pflichten in der professionalisierten Medienarbeit.

48772 PS Medien- und Presserecht

Dozierende:	Dr. Gabriele Weitzmann Prof. Dr. Thomas Knieper
Erster Termin:	Fr., 08.12.2023 11:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Freitag. 08.12.23 11:00 - 18:00, Samstag. 09.12.23 08:00 - 16:00, Freitag. 19.01.24 10:00 - 18:00, Samstag. 20.01.24 08:00 - 16:00, Freitag. 02.02.24 14:30 - 15:50, Ort: (HK 28) SR 010 (HA), (Zoom), (AM HS 10)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Grundlagen > 310104 | PS Medien- und Presserecht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Basismodulgruppe Grundlagen > 310104 | PS Medien- und Presserecht - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	Dozentin: Gabriele Weitzmann, Geschäftsführerin Bayerischer Jugendring In der Veranstaltung wird in die in Medienberufen wichtigsten Rechtsgebiete eingeführt. Insbesondere in die grundgesetzlichen Freiheitsrechte und ihre Schranken, allgemeine Persönlichkeitsrechte wie das Recht am Bild und Besonderheiten des Presserechts. Ziel der Veranstaltung ist es, durch Theorie und Fallbeispiele Grundkenntnisse der Rechtslage zu erhalten und ein Gespür für rechtlich zulässiges bzw. unzulässiges oder fragliches Verhalten zu entwickeln.
Teilnehmende:	Studierende des Bachelorstudiengangs "Journalistik und Strategische Kommunikation" im ersten Semester
Leistungsnachweis:	Klausur (80 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40170
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung im Campusportal || Prüfer Prof. Knieper || Prüfungsnummer siehe Modulzuordnungen
Qualifikationsziele:	• Die Studierenden kennen die Grundrechte und speziellen rechtlichen Regelungen, die für die Arbeit in Medienberufen relevant sind. • Die Studierenden kennen die für

48772 PS Medien- und Presserecht	
	Medienberufe wichtigen Institutionen des deutschen Rechtsystems und können deren Funktionen einordnen. • Die Studierenden sind mit aktueller Rechtsprechung zu zentralen Fragen des Medien- und Presserechts vertraut. • Die Studierenden können medienrechtlich problematische Medieninhalte und Arbeitsweisen erkennen. • Die Studierenden kennen ihre Sonderrechte und -pflichten in der professionalisierten Medienarbeit.

48780 WÜ Lehrredaktion Audio/Video - Studio Weichselbaumer

Untertitel:	Dozent: Florian Weichselbaumer
Dozierende:	Florian Weichselbaumer
Erster Termin:	Fr., 29.04.2022 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Termine am Freitag. 29.04.22 10:00 - 16:00, Freitag. 20.05.22 - Samstag. 21.05.22, Samstag. 28.05.22 10:00 - 14:00, Freitag. 10.06.22 - Samstag. 11.06.22 10:00 - 18:00, Samstag. 25.06.22 18:00 - 22:00, Sonntag. 26.06.22 08:00 - 10:00, Freitag. 01.07.22 - Samstag. 02.07.22 10:00 - 16:00, Freitag. 29.07.22 10:00 - 14:00, Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio), (IM) HS 13, (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310503 | WÜ Lehrredaktion Audio/Video - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Pflichtbereich > Prüfungsmodulgruppe Lehrredaktion und Transfer > 310503 | WÜ Lehrredaktion Audio/Video
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	Das Studio Weichselbaumer produziert professionelle Imagefilme: Unter anderem der Imagefilm der Uni Passau stammt aus der Kreativwerkstatt Weichselbaumer. In der Lehrredaktion lernen die Teilnehmer*innen wie ein Imagefilm entsteht: Von der Konzeption über Dreh und Schnitt bis hin zum fertigen Video.
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltungen: WÜ Crossmediale Darstellungsformen WÜ Crossmediale Recherche folgende Kurse können auch zum Semesteranfang noch belegt werden: 66103 ZMK-Workshop: Einführung in die Audioproduktion 66102 ZMK-Workshop: Einführung in den Videoschnitt 66100 ZMK-Workshop: Einführung in die Videotechnik 1 ersatzweise: https://univideo.uni-passau.de/2013/11/einfuehrung-videotechnik-2/
Leistungsnachweis:	Portfolio
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-09-09
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-09-30
SWS:	4
Schlüsselwörter:	

48780 WÜ Lehrredaktion Audio/Video - Studio Weichselbaumer	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Prüfungsanmeldung in HisQis | Prüfer Prof. Knieper || Prüfungsnummer siehe Studienbereiche in Stud.IP
Qualifikationsziele:	Die Studierenden beherrschen das Handwerk des Audio- und Videojournalismus und können dies auch wissenschaftlich reflektieren. Die Studierenden sind mit den Darstellungsformen des Audio- und Videojournalismus vertraut und können diese für regelmäßig erscheinende Audio- und Video-Produkte einsetzen. Die Studierenden kennen die relevanten Recherche- und Produktionsprozesse sowie Business-Modelle und Techniken des Redaktionsmanagements.

48780K Klausur zur Vorlesung Quantitative Methodenlehre

Untertitel:	Regressionsanalyse
Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Erster Termin:	Do., 16.02.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 16.02.17 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386082 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II > 740611 | V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und V/SE Einführungskurs empirische Methoden II (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse zur „Kleinste-Quadrate-Methode“ (OLS-Verfahren). Im ersten Teil werden Grundlagen zur Wahrscheinlichkeitsrechnung sowie zum bivariaten linearen Regressionsmodell wiederholt bzw. vermittelt. Es wird davon ausgegangen, dass die Mehrzahl der Teilnehmenden Vorkenntnisse in diesem Bereich aus der Einführungsvorlesung zur Statistik mitbringt. Im zweiten Teil wird die multiple Regression eingeführt. Neben der inhaltlichen Interpretation der Regressionsfunktion und ihrer Koeffizienten wird auch deren Prüfung (F-Test, t-Test, etc.) thematisiert. Im dritten Teil werden die Prämissen des OLS-Modells eingeführt und graphische sowie statistische Testverfahren zu ihrer Kontrolle vorgestellt. Außerdem werden Lösungsmöglichkeiten bei Verletzung einzelner OLS-Prämissen präsentiert.
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	Statistikgrundkenntnisse sind nicht obligatorisch, sind aber empfehlenswert
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, Statistik, Regression

48780K	**Klausur zur Vorlesung Quantitative Methodenlehre**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

48780K2 Online Prüfung (30 Minuten Schreibzeitverlängerung): WÜ 48780 Regressionstheorie

Untertitel:	Quantitative Methodenlehre (alte PO)
Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327101 | WÜ Quantitative / Qualitative Methodenlehre - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Zusatzqualifikationen > 327107 | WÜ Statistik II: Regressionsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung II > 327101 | WÜ Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386082 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II > 740611 | V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und V/SE Einführungskurs empirische Methoden II (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II > 740612 | V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und SE Wissenschaftstheorie: Geisteswissenschaftliche und empirische Forschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung II > 327101 | WÜ Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Methoden in der Politikwissenschaft > 322601 | V Multiple Regression - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version

48780K2	**Online Prüfung (30 Minuten Schreibzeitverlängerung): WÜ 48780 Regressionstheorie**
	SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Methoden der empirischen Sozialforschung > V Multiple Regression > 322601 | V Multiple Regression - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Hier finden Sie alle Informationen zu Schreibzeitverlängerungen (+ 25%) bei der Online Klausur zur WÜ 48780. Den Online-Klausur Support finden Sie in Zoom unter: https://uni-passau.zoom.us/j/96414645194?pwd=QXNpTmE1VjQzV0JhUHFyWEtjUHp6UT09
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	Statistikgrundkenntnisse sind nicht obligatorisch, aber empfehlenswert!
Lernorganisation:	VL + Tutorium: Begriffsverständnis und Anwendung müssen anhand der angegebenen Literatur selbst erarbeitet werden!
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, Statistik, Regression
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein
Turnus:	jedes Semester
Workload:	30 h/Semester VL 30 h/Semester Tutorium 90 h/Semester Selbststudium = 150 h/Semester (für 5 ECTS; vgl. https://www.uni-passau.de/internationales/nach-passau-kommen/rund-ums-studium/ects/)

48780PK Probeklausur Regressionstheorie

Untertitel:	Quantitative Methodenlehre (alte PO)
Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327101 | WÜ Quantitative / Qualitative Methodenlehre - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Zusatzqualifikationen > 327107 | WÜ Statistik II: Regressionsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung II > 327101 | WÜ Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386082 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II > 740611 | V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und V/SE Einführungskurs empirische Methoden II (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II > 740612 | V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und SE Wissenschaftstheorie: Geisteswissenschaftliche und empirische Forschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung II > 327101 | WÜ Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Methoden in der Politikwissenschaft > 322601 | V Multiple Regression - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version

48780PK Probeklausur Regressionstheorie	
	SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Methoden der empirischen Sozialforschung > V Multiple Regression > 322601 | V Multiple Regression - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Hier finden Sie die Probeklausur zur VL 48780 Regressionstheorie.
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	Statistikgrundkenntnisse sind nicht obligatorisch, aber empfehlenswert!
Lernorganisation:	VL + Tutorium: Begriffsverständnis und Anwendung müssen anhand der angegebenen Literatur selbst erarbeitet werden!
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, Statistik, Regression
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein
Turnus:	jedes Semester
Workload:	30 h/Semester VL 30 h/Semester Tutorium 90 h/Semester Selbststudium = 150 h/Semester (für 5 ECTS; vgl. https://www.uni-passau.de/internationales/nach-passau-kommen/rund-ums-studium/ects/)

48780_PROBEKLAUSUR Regressionstheorie

Untertitel:	Quantitative Methodenlehre (alte PO)
Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327101 | WÜ Quantitative / Qualitative Methodenlehre - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Zusatzqualifikationen > 327107 | WÜ Statistik II: Regressionsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung II > 327101 | WÜ Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386082 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II > 740611 | V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und V/SE Einführungskurs empirische Methoden II (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II > 740612 | V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und SE Wissenschaftstheorie: Geisteswissenschaftliche und empirische Forschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung II > 327101 | WÜ Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Methoden in der Politikwissenschaft > 322601 | V Multiple Regression - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version

48780_PROBEKLAUSUR Regressionstheorie

SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Methoden der empirischen Sozialforschung > V Multiple Regression > 322601 | V Multiple Regression

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung

Beschreibung: Grundsätzliches ACHTUNG: Ein gleichzeitiger Besuch dieser WÜ 48780 und der VL 48760 "Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik" (Prof. Dr. Heinrich) sowie ein paralleles Absolvieren beider Statistikklausuren im gleichen Semester wird ausdrücklich NICHT empfohlen! Die WÜ 48780 kann im Rahmen der BA SW (alte und neue PO) und allen BA ES sowie im LA GS (Sozialkunde), aber auch für [zusätzliche Methoden-ECTS im BA ICBS]https://www.phil.uni-passau.de/empirische-sozialforschung/studium-und-lehre/statistik-fuer-studierende-im-ba-icbs/ belegt werden. Über die genaue Zuordnung zu Ihrem Studiengang und die jeweiligen Prüfungsnummern informieren Sie sich bitte unter #Studienbereiche! Bei Detailfragen zum Ablauf Ihres Studiums wenden Sie sich bitte in erster Linie an den/die [zuständige:n Studiengangskoordinator:in!]https://www.phil.uni-passau.de/fakultaetsorganisation/studiengangskoordination/ Organisatorisches Die WÜ 48780) – mit ca. 100–120 Teilnehmenden – wird auch im WS 2020/21 aufgrund der derzeit geltenden Hygienebestimmungen wieder online und vollständig asynchron angeboten. Ob nach der Wiederholungs- bzw. Einführungsphase, ab der fünften Semesterwoche (30.11.–4.12.2020) ein Tutorium angeboten wird, hängt von zwei Unwägbarkeiten ab: (1.) Ob und wie ein Tutorium unter den dann geltenden Hygieneregeln überhaupt durchführbar ist und (2.) ob wir bis dahin eine:n Studierende:n gefunden haben, die/der nicht nur bereit ist, sondern auch fachlich befähigt ist, das Tutorium zu übernehmen. Sie werden in Stud.IP darüber informiert, ob und wie wir dieses Problem für Sie lösen konnten. Wenn Sie eigene Vorschläge unterbreiten möchten (christian.rademacher@uni-passau.de), wen Sie unter Ihren Kommiliton:inn:en für ein Statistik-Tutorium für geeignet halten bzw. wen Sie sich als Tutor:in wünschen, würde mir das die Suche nach geeigneten Kandidat:inn:en – nach dem vergangenen Corona-Sommersemester – sehr erleichtern. Prüfung und Prüfungsanmeldung Wir planen derzeit eine Präsenzklausur, die im Februar stattfinden soll. Kurzfristige und unvorhergesehene Veränderungen im Verlauf der Corona-Epidemie können es jedoch kurzfristig erforderlich machen, wieder auf online basierte Prüfungsformate auszuweichen. Sollte es dazu kommen, werden Sie so früh wie möglich darüber informiert. Nach dem Ende der Anmeldefrist für die Prüfungen in HisQis werden auch die Anmeldungen zur WÜ 48780 geschlossen. Bis dahin haben Sie die grundlegenden Inhalte der WQÜ bereits versäumt. Erfahrungen zeigen, dass dieser Rückstand auch bei größter Mühe kaum aufzuholen ist. Wenn Sie nach diesem Zeitpunkt trotzdem noch an der WÜ teilnehmen möchten, sollten Sie mir schon gute Gründe dafür angeben, damit ich Sie nachträglich manuell in die Liste der Teilnehmenden aufnehme! Ich behalte mir allerdings vor, Ihre Prüfungsanmeldung in HisQis zu prüfen, ohne diese haben Sie nämlich keinen Prüfungsanspruch. Letzteres gilt auch für diejenigen unter Ihnen, die die WÜ als Zusatzqualifikation (jenseits des BA ICBS) besuchen möchten, obwohl sie im Modulkatalog Ihres Studienganges mglw. gar nicht vorgesehen ist. Dazu drei Bemerkungen: (1.) Derart intrinsisch motivierte Studierende sind zwar immer sehr gern gesehen. (2.) Aber mit der Anerkennung Ihrer Prüfungsleistungen gibt es regelmäßig Probleme, weil Leistungsscheine von Prof. Dr. Heinrich grundsätzlich nicht ausgestellt werden. (3.) Nur Studierende, die in einem ERASMUS-Programm ECTS-Credits erwerben möchten, wobei eine Verbuchung in HisQis aus technischen Gründen derzeit nicht möglich ist, erhalten eine schriftliche Bescheinigung. Sie müssen sich dazu aber mit einem auf den Seiten der Lehrprofessur verfügbaren [Formular]https://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/fakultaeten/phil/

48780_PROBEKLAUSUR Regressionstheorie

	lehrstuehle/heinrich/Anmeldeformular_ausländische_Studierende.pdf ebenfalls rechtzeitig für die Prüfungsteilnahme anmelden. Beachten Sie zu den beiden letzten Punkten (2. und 3.) bitte auch unsere ausführlichen [Hinweise!]https://www.phil.uni-passau.de/empirische-sozialforschung/studium-und-lehre/ Falls Sie nach Ablauf der Anmeldefristen noch an der WÜ teilnehmen möchten, aber noch nicht für die Prüfung angemeldet sind, stellen Sie bitte einen begründeten Härtefallantrag für eine "Nachnomminierung" zu dieser Prüfung beim [Prüfungssekretariat!]https://www.uni-passau.de/pruefungssekretariat/ Nur wenn dieses – im absoluten Ausnahmefall(!) – Ihrer verspäteten HisQis-Anmeldung stattgibt, ist es überhaupt sinnvoll, in der zweiten Semesterhälfte noch in die WÜ einzusteigen. Bitte vergessen Sie aber nicht, dass zu dieser Zeit auch für uns die "heiße Phase" der Prüfungsvorbereitung anläuft! Sie würden sich Ihr Studium und den Mitarbeiter:innen des Prüfungssekretariates und auch mir die Arbeit enorm erleichtern, wenn Sie die [Anmelde- und Rücktrittsfristen]https://www.uni-passau.de/pruefungssekretariat/semesterbezogene-informationen/ von vornherein beachten würden. Vielen Dank! Inhalte, Ziele, Ablauf Die WÜ vermittelt methodologische Grundkenntnisse zur „Kleinste-Quadrate-Methode“, die auch als [OLS-Verfahren]https://wirtschaftslexikon.gabler.de/definition/kleinstquadratemethode-gewoehnliche-36085/version-259550 bekannt ist. Im ersten Teil der WÜ werden Grundlagen zur Wahrscheinlichkeitsrechnung sowie zum bivariaten linearen Regressionsmodell wiederholt bzw. für diejenigen unter Ihnen vermittelt, die (noch) nicht an der VL Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik teilgenommen haben. Es wird davon ausgegangen, dass die Mehrzahl von Ihnen bereits Vorkenntnisse aus dieser Vorlesung mitbringt. Es ist aber möglich, diese Grundlagen in den ersten vier Semesterwochen zu erarbeiten, falls sie Ihnen derzeit noch fehlen sollten. Im zweiten Teil der WÜ wird die [multiple Regression]https://www.empirical-methods.hslu.ch/entscheidbaum/zusammenhaenge/multiple-regression/ eingeführt. Neben der inhaltlichen Interpretation der Regressionsfunktion und ihrer Koeffizienten werdsen auch Signifikanztests (F-Test, t-Test, etc.) thematisiert. Im dritten Teil werden die Voraussetzungen des OLS-Modells eingeführt und graphische sowie statistische Testverfahren zu ihrer Kontrolle vorgestellt. Außerdem werden Lösungsmöglichkeiten bei Verletzung einzelner OLS-Prämissen präsentiert. Die multiple Regressionsanalyse bildet die Grundlage zahlreicher (auch nichtlinearer) fortgeschrittener statistischer Verfahren. Es ist daher für jeden sozial- und wirtschaftswissenschaftlichen MA-Studiengang sinnvoll, dieses Basiswissen bereits während des BA-Studiums zu erwerben.
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	Statistikgrundkenntnisse sind nicht obligatorisch, aber empfehlenswert!
Lernorganisation:	VL + Tutorium: Begriffsverständnis und Anwendung müssen anhand der angegebenen Literatur selbst erarbeitet werden!
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, Statistik, Regression
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

48780_PROBEKLAUSUR	**Regressionstheorie**
Turnus:	jedes Semester
Workload:	30 h/Semester VL 30 h/Semester Tutorium 90 h/Semester Selbststudium = 150 h/Semester (für 5 ECTS; vgl. https://www.uni-passau.de/internationales/nach-passau-kommen/rund-ums-studium/ects/)

48781 Inhaltsanalyse

Untertitel:	Computergestützte qualitative Textanalyse
Dozierende:	Kristina Kurze
Erster Termin:	Di., 22.10.2013 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Di. 10:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 22.10.2013), Ort: (NK) VR 401, Termine am Freitag. 17.01.14 12:00 - 17:00, Ort: (NK) CR 117
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386084 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386104 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung erhalten Studierende einen Einblick in verschiedene Verfahren der Auswertung und Interpretation von Texten. Im Mittelpunkt stehen dabei kategorienbasierte Ansätze, insbesondere die Qualitative Inhaltsanalyse nach Mayring und die Grounded Theory nach Corbin/Strauss. Die Teilnehmer werden anhand von Anwendungsbeispielen mit diskusanalytischen Konzepten wie frames, diskursiven Strategien und story-lines vertraut gemacht. Am Beispiel der (europäischen) Energiepolitik oder eines selbst gewählten (aktuellen) Themas sollen die verschiedenen Auswertungstechniken eingeübt werden. Hierzu wird auch das Textanalyseprogramm MAXQDA vorgestellt und angewendet. Erste Überlegungen zu einer eigenständig entwickelten Forschungsfrage werden im Rahmen eines Abschluss-Workshops Ende Januar (28.1.2014) präsentiert und diskutiert. Die kritische Auseinandersetzung mit Problemen, die während des Forschungsprozesses auftreten können, sowie die gemeinsame Entwicklung von Lösungen ermöglicht den TeilnehmerInnen, einen reflektierten Umgang mit Methoden der qualitativ-interpretativen Textanalyse zu erlernen.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

48781 Inhaltsanalyse	
Schlüsselwörter:	Qualitative Methoden, Textanalyse

48790 Gender und Bild

Untertitel:	(Online)
Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich Prof. Dr. Karin Stögner
Erster Termin:	Di., 03.11.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - Online
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Methoden in der Politikwissenschaft > 322602 | PS Politikwissenschaftliche Methoden in der Anwendung I/II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

48790 Gender und Bild

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48791 Empirische Sozialforschung im Kulturvergleich

Untertitel:	Latente Klassenanalyse
Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652900 | Empirische Sozialforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652901 | Empirische Sozialforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652902 | Empirische Sozialforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation I > 154351 | HS Interkulturelle Kommunikation I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe A: Grundlagenmodule > Grundlagenmodul Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich > 150102 | HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation II > 154352 | HS Interkulturelle Kommunikation II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS

48791	**Empirische Sozialforschung im Kulturvergleich**
	2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652900 | Empirische Sozialforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652901 | Empirische Sozialforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652902 | Empirische Sozialforschung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Ausgehend vom Kulturbegriff zielt diese Veranstaltung auf das Sichtbarmachen von Heterogenität innerhalb von Gesellschaften und damit auf Subkulturen. Im Zusammenhang damit vermittelt das HS grundlegende Kenntnisse zu den Verfahren der Clusteranalyse und der latenten Klassenanalyse.
Teilnehmende:	MA-Studierende und Promovierende
Voraussetzungen:	grundlegende Kenntnis in Statistik
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, exploratische und konfirmatorische Faktorenanalyse

48792 Politikwissenschaftliche Methoden in der Anwendung II: Qualitative Methoden im Überblick

Untertitel:	Qualitative Methodenlehre
Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Erster Termin:	Mo., 04.05.2020 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 04.05.20, Montag. 18.05.20 16:00 - 18:00, Samstag. 27.06.20 - Sonntag. 28.06.20, Samstag. 11.07.20 - Sonntag. 12.07.20 10:00 - 16:00, Freitag. 17.07.20, Freitag. 24.07.20 16:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327109 | PS Quantitative / Qualitative Methodenlehre - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung II > 327109 | PS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 374710 | WÜ Qualitative Methodenlehre - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386084 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung II > 327109 | PS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Methoden in der Politikwissenschaft > 322602 | PS Politikwissenschaftliche Methoden in der Anwendung I/II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto

48792 Politikwissenschaftliche Methoden in der Anwendung II: Qualitative Methoden im Überblick

	BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386104 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Grundsätzliches: Das PS kann im neuen BA SW als 2. Teil der Portfolioprüfung Politikwissenschaftliche Methoden in der Anwendung absolviert werden. Für den alten BA SW und andere Studiengänge ist sie Teil des Prüfungsmoduls PS/WÜ/HS Quantitative Methodenlehre/Qualitative Methodenlehre. Die genaue Zuordnung entnehmen Sie bitte den #Studienbereichen! Organisatorisches: Das PS wird in diesem Semester immer donnerstags von 14-16 Uhr als reguläres Seminar angeboten. Ich bitte um Entschuldigung, dass der kopierte und unveränderte frühere Eintrag aus dem vorigen Semester offenbar bei einigen von Ihnen den Eindruck erweckt hat, es würde sich um ein Blockseminar handeln. Die TN-Zahl ist begrenzt. Die Plätze werden 14 Tage vor Vorlesungsbeginn bekannt gegeben. Wer allerdings zur ersten Veranstaltung fehlt, verliert seinen Platz zugunsten der nächsten Person auf der Warteliste! Auslandsaufenthalte oder Praktika mögen eine Ursache dafür sein, nicht in Passau sein zu können, aber Sie stellen im Zeitalter von Web 2.0 keine triftige Entschuldigung dafür dar, die erste Seminarsitzung zu versäumen. Ich gebe allen Studierenden, die das betrifft, die Möglichkeit, per Adobe Connect Videokonferenz an der konstituierenden Sitzung teilzunehmen. Um die Zugangsdaten zu erhalten, schreiben Sie mich bitte spätestens eine Woche vor dem ersten Seminar an! Inhalte und Ziele: Das PS vermittelt einen Überblick über relevante Methoden der Erhebung und der Auswertung qualitativer Daten. Folgende Themen werden behandelt: wissenschaftstheoretische Grundlagen (Bedeutung und Arten von Theorien, Forschungsdesigns und Materialarten, wissenschaftliche Qualitätsstandards), Formen qualitativer Datenerhebung (Interviews, Gruppendiskussion, Beobachtung, Experimente) und eine Auswahl qualitativer Auswertungstechniken (Inhaltsanalyse, Grounded Theory, objektive Hermeneutik, dokumentarische Methode). Auf diese Weise wird selbstständiges praktisches Arbeiten in Kleingruppen zu selbstgewählten Fragestellungen ermöglicht (im Selbststudium). Die gesammelten Erfahrungen werden regelmäßig im PS reflektiert und münden entweder im Portfolio (s.o.) bzw. in einem individuellen Projektbericht (Hausarbeit). Es wird empfohlen, Themen und Fragestellungen aus parallelen oder früheren inhaltlichen Lehrveranstaltungen zu entlehnen. Das erleichtert Ihnen den Zugang und schafft Synergien zwischen inhaltlichen und empirischen Lehrveranstaltungen.
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	VL Einführung in die Methoden der Empirischen Sozialforschung
Lernorganisation:	PS + Kleingruppenarbeit + Selbststudium
Leistungsnachweis:	Hausarbeit bzw. Protfolioteil (BA SW neu)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, qualitative Methoden
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

48792	**Politikwissenschaftliche Methoden in der Anwendung II: Qualitative Methoden im Überblick**
Workload:	30 h/Semester PS 120 h/Semester Selbststudium und Gruppenarbeit = 150 h/Semester (für 5 ECTS; vgl. https://www.uni-passau.de/internationales/nach-passau-kommen/rund-ums-studium/ects/)

48793 Qualitative Methodenlehre

Untertitel:	Inhaltsanalyse von Wikipedia-Diskussionen
Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386084 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > 327002 | Softwaregestützte Datenanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Die Übung zielt darauf ab, in methodischer Hinsicht am Beispiel kollektiver Erinnerung eine Vorstellung von der Reichweite von Inhaltsanalyse zu vermitteln. Darüber hinaus wird es darum gehen, Inhalte und Fragestellungen theoretisch in einen breiteren Rahmen einzuordnen. In den ersten Sitzungen wird das Konzept kollektiver Erinnerung fundiert und ein theoretisches Modell konzipiert, das den Gebrauch von Geschichte insbesondere im politischen Raum beleuchtet und erklärt. Auf dieser Basis wird es im weiteren darum gehen, die Diskussionen in der Wikipedia, der Internet-Enzyklopädie, nach verschiedenen Kriterien und mit unterschiedlichen Methoden zu analysieren. Damit erhalten die Teilnehmenden einen Methodenüberblick, der in verschiedenen Bereichen anwendbar ist.
Teilnehmende:	MA-Studierende
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Forschungsbericht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, qualitative Methoden
Literatur:	Literaturangaben lt. Veranstaltungsplan als Datei in Stud.IP

48793 Qualitative Methodenlehre	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

48797 PS Quantitative Methoden

Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Methoden der empirischen Sozialforschung > 374620 | PS/WÜ/HS Qualitative / Quantitative Methodenlehre
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48800 PS Quantitative Methodenlehre

Untertitel:	Faktorenanalyse und Strukturgleichungsmodelle
Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA), (NK) CR 117, Termine am Dienstag. 27.11.18 12:00 - 16:00, Dienstag. 05.02.19 14:00 - 16:00, Ort: (NK) CR 117
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Methoden der empirischen Sozialforschung > 374620 | PS/WÜ/HS Qualitative / Quantitative Methodenlehre - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung, bei der es sich um die Fortsetzung des Proseminars aus dem vergangenen Wintersemesters handelt, werden die Teilnehmenden projektorientiert forschen und eine von ihnen gewählte Forschungsfrage im Bereich Nationalismus/ Patriotismus, Fremdenfeindlichkeit mittels ISSP-Daten beantworten. Auf der Basis des erlernten Wissens um Faktorenanalysen wird es im Sommersemester um Strukturgleichungsmodelle und Gruppenvergleiche gehen. Die Modulprüfung wird über beide Veranstaltungen abgelegt (Projektbericht). Auch im Sommersemester wird die Veranstaltung abgesehen von der Einführungssitzung in zwei Zeitblöcken durchgeführt.
Teilnehmende:	MA-Studierende und Promovierende
Voraussetzungen:	siehe Datei zur Kursbeschreibung
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, exploratische und konfirmatorische Faktorenanalyse
Literatur:	Klaus Backhaus et al. (2011): Multivariate Analysemethoden. Byrne, Barbara M. (2012): Structural equation modeling with MPlus

48801 PS Inhaltsanalyse

Untertitel:	Qualitative und quantitative Bildtypenanalyse
Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Di., 15.10.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14c) SR 416
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14c) SR 416, Termine am Dienstag. 03.12.19, Dienstag. 17.12.19, Dienstag. 14.01.20, Dienstag. 28.01.20, Dienstag. 04.02.20 16:00 - 18:00, Ort: (NK) CR 117
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327109 | PS Quantitative / Qualitative Methodenlehre - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung II > 327109 | PS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 783735 | WÜ Inhaltsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung II > 327109 | PS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Methoden in der Politikwissenschaft > 322602 | PS Politikwissenschaftliche Methoden in der Anwendung I/II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386104 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Im PS geht es einerseits darum, die grundsätzliche Bindung von Methoden an einen theoretischen Rahmen aufzuzeigen. Andererseits zielt die Veranstaltung darauf ab, für die Verzahnung von qualitativen und quantitativen Methoden zu sensibilisieren. Am Beispiel verschiedener Formen der Bildanalyse von SPIEGEL-Covern wird deutlich gemacht, daß es keine grundlegende Trennung zwischen quantitativen und qualitativen Methoden gibt. Im Gegensatz zu den Grabenkämpfen früherer Jahrzehnte ist heute unumstritten, daß – egal welches Vorgehen gewählt wird – Wissenschaft beweispflichtig ist. Das Vorgehen, wie Erkenntnis gewonnen wird, ist genauso zu dokumentieren, wie Zuverlässigkeit und Gültigkeit der methodischen Herangehensweise und ihrer Ergebnisse zu belegen sind. Ausgehend von der feministischen Theorie mit ihren Annahmen zu sozialen Geschlechterrollen wird untersucht werden, wie Frauen und Männer beziehungsweise

48801 PS Inhaltsanalyse	
	Politikerinnen und Politiker auf dem Cover des SPIEGEL als dem auflagenstärksten politischen Wochenmagazin Deutschlands abgebildet werden.
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	Die Basismodule sollen bestanden sein.
Lernorganisation:	PS * Selbststudium in Kleingruppen
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, Qualitative Bildtypenanalyse, Reliabilität
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein
Turnus:	jedes Semester
Qualifikationsziele:	- Verknüpfung von Theorie und Methode - Einblick in Untersuchungsmethoden der Bildanalyse - Erfahrung in verschiedenen Verfahren zu Reliabilität und Objektivität - Verschriftlichung wissenschaftlicher Ergebnisse
Workload:	30 h/Semester PS 120 h/Semester Selbststudium und Gruppenarbeit = 150 h/Semester (für 5 ECTS; vgl. https://www.uni-passau.de/internationales/nach-passau-kommen/rund-ums-studium/ects/)

48802 Politikwissenschaftliche Methoden in der Anwendung Ia: Regression mit R

Untertitel:	Angewandte Regressionsanalyse (quantitativ)
Dozierende:	Dorian Walz
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 10:15 - 11:45 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Do. 10:15 - 11:45 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 327104 | PS/WÜ Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327109 | PS Quantitative / Qualitative Methodenlehre - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Zusatzqualifikationen > 327106 | PS Statistik II: Regressionsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung II > 327109 | PS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 374740 | WÜ Quantitative Methodenlehre - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Schwerpunktmodulgruppe Soziologie > 101732 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386082 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften

48802 Politikwissenschaftliche Methoden in der Anwendung Ia: Regression mit R

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung II > 327109 | PS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich Bachelorarbeit > 375006 | V/PS/WÜ Theorien und Methoden der Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Methoden der empirischen Sozialforschung > PS+HS Politikwissenschaftliche Methoden in der Anwendung > 327114 | PS+HS Politikwissenschaftliche Methoden in der Anwendung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Methoden in der Politikwissenschaft > 322602 | PS Politikwissenschaftliche Methoden in der Anwendung I/II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386105 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung

Beschreibung: In diesem Kurs lernen Sie, wie man mit dem Programm R eine multivariate Regressionsanalyse durchführen kann. Anhand der Reproduktion einer publizierten Regressionsanalyse, deren Daten wir verwenden, lernen Sie wie man - in R eine quantitative Analyse grundlegend hinsichtlich des Skripts organisiert und strukturiert; - Daten einliest und für eine quantitative Analyse aufbereitet; - einfache explorative statistische Verfahren durchführt und Daten visualisiert; - eine multivariate Regression berechnet, interpretiert und visuell aufbereitet. Für den Kurs sind vorherige R-Kenntnisse nützlich, aber nicht erforderlich. Es wird erwartet, dass Sie eine hohe Bereitschaft zu haben, mit R zu arbeiten, die Sitzungen vor- und nachzubereiten und während einer Veranstaltung aktiv mitzuarbeiten.

Teilnehmende: BA-Studierende

Voraussetzungen: Von Vorteil ist, wenn die Einführungsvorlesung in die sozialwissenschaftliche Statistik bereits besucht wurde.

Lernorganisation: PS + Selbststudium

48802 Politikwissenschaftliche Methoden in der Anwendung Ia: Regression mit R

Leistungsnachweis:	Hausarbeit bzw. Portfolioteil (BA SW neu)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, quantitative Methoden
Literatur:	Der Kurs basiert auf einem Mix von Texten, die aus Büchern entnommen werden und R Skripten, die ich vor jeder Sitzung teilen werde und die als Grundlage für die Arbeit im Kurs dienen. Es ist wichtig, dass Sie die Literatur vorher lesen und dass Sie für jede Sitzung das R Skript auf ihrem eigenen Rechner parat haben. Sie werden feststellen, dass wir im Kurs nicht immer alles exakt so machen werden, wie es in der Literatur beschrieben ist. Dies liegt daran, dass es in der Regel verschiedene Wege gibt, in R dasselbe zu erreichen; dass es unterschiedliche Vorlieben gibt, wie ein Ziel zu erreichen ist; und dass sich R und die „Pakete“, die man in R nutzt sich weiterentwickeln und zahlreicher werden, was in einem gedruckten Buch nicht abgebildet werden kann. Es ist dennoch wichtig, die Literatur dazu zu lesen, um sich mit mehreren Varianten vertraut zu machen und die für Sie passende zu identifizieren. Für den Kurs greifen wir überwiegend auf Lehrbücher zurück. Die Bücher sind online als Volltext über die Universitätsbibliothek zugänglich. Aus Gründen des Urheberrechtsschutzes ist es nicht erlaubt, die PDFs auf StudIP einzustellen. Im Kursplan ist für jede Sitzung die Literatur alphabetisch nach dem Nachnamen des Erstautors sortiert. Alle Texte, die nicht aus diesen Büchern sind finden Sie auf StudIP unter „Dateien“. Gehrau, Volker, Katharina Maubach und Sam Fujarski (2022): Einfache Datenauswertung mit R. Wiesbaden: Springer VS. Sauer, Sebastian (2019): Moderne Datenanalyse mit R. Wiesbaden: Springer VS. Wollschläger, Daniel (2020): Grundlagen der Datenanalyse mit R: Eine anwendungsorientierte Einführung (5. Auflage). Wiesbaden: Springer VS. Während des Kurses und für die Hausarbeit sind R Markdown Berichte zentral. Es wird im Kurs schnell deutlich werden, was das ist und wie man mit ihnen umgehen kann. Es gibt eine Reihe von sehr guten freien englischen Ressourcen im Internet, die Sie zusätzlich zur Literatur im Kursplan nutzen können: - R Markdown Cookbook: https://bookdown.org/yihui/rmarkdown-cookbook/ - R Markdown: The Definitive Guide: https://bookdown.org/yihui/rmarkdown/#
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein
Turnus:	jedes Semester
Qualifikationsziele:	- Anwendung und Interpretation multipler Regressionsmodelle
Workload:	30 h/Semester PS 120 h/Semester Selbststudium = 150 h/Semester (für 5 ECTS; vgl. https://www.uni-passau.de/internationales/nach-passau-kommen/rund-ums-studium/ects/)

48803 Qualitative Methods

Untertitel:	Visual Analysis
Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Mi., 11.04.2018 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Methoden der empirischen Sozialforschung > 374620 | PS/WÜ/HS Qualitative / Quantitative Methodenlehre
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Students who are interested in visual analyses can participate in this class as first part of the methods module. The second part will take place in the winter semester 2018/19 as Hauptseminar Qualitative methods. Participation in both classes is obligatory! The focus of the pro- as well as the following advanced seminar will be on cover titles of the SPIEGEL magazine. The advanced seminar will take place within two blocks in the winter semester. Within the classes of the pro-seminar students will learn about theory reconstruction and different methods as possible ways of how to interpret visual information. Students will learn about the methods by reading of several articles as well as by practical exercises. Within the proseminar the participants have to develop their own small research project which will be presented and discussed in the two blocks of the advanced seminar.
Teilnehmende:	MA-Studierende
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Forschungsbericht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, qualitative Methoden
Literatur:	Literaturangaben lt. Veranstaltungsplan als Datei in Stud.IP
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

48804 PS / WÜ Qualitative Methodenlehre

Untertitel:	Bilder zur Passauer Stadtentwicklung
Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Erster Termin:	Mi., 14.04.2021 14:15 - 15:45 Uhr, Ort: (Webinar (Zoom))
Zeiten:	Mi. 14:15 - 15:45 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Methoden der empirischen Sozialforschung > 374620 | PS/WÜ/HS Qualitative / Quantitative Methodenlehre
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Der methodische Fokus von Pro- und dem danach folgenden Hauptseminar liegt auf der Bildanalyse. Inhaltlich wird es heuer um Fragen die bildliche Darstellung der Stadtentwicklung von Passau gehen. Im ersten Teil, dem PS, werden sich die Teilnehmenden ausgehend von wissenschaftstheoretischen Überlegungen zunächst mit Theorierekonstruktion und sich dann mit Konzepten wie Image und Frame befassen. Zudem wird es praktische Übungen zur empirischen Erfassung dieser Konzepte geben. Sodann erhalten die Teilnehmenden Einblick in verschiedene Methoden visueller Analyse. Darüber hinaus wird es um grundlegende Fragen empirischen Arbeitens gehen wie etwa die Ausgestaltung von Forschungsdesigns. Im zweiten Teil der Veranstaltung, dem HS im WS 21/22, werden die Teilnehmenden ihre eigenen Lehrforschungsprojekte vorstellen und diskutieren, zu denen sie selber einen Forschungsbericht anfertigen werden. Das Gesamtmodul wird mit einer großen Hausarbeit (= 40.000 Zeichen, siehe [Heinrich 2011]https://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/fakultaeten/phil/lehrstuehle/heinrich/Leitfaden__Haus-_und_Abschlussarbeiten__Juni_2011.pdf , S. 2) erst nach dem Besuch des Hauptseminars abgeschlossen. Deshalb ist eine Prüfungsanmeldung in Hisqis für die PN 374620 auch immer nur in den Wintersemestern möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48805 HS / WÜ Qualitative Methodenlehre

Untertitel:	Qualitative Inhaltsanalyse
Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 18:15 - 19:45 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Do. 18:15 - 19:45 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA), (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Methoden der empirischen Sozialforschung > 374620 | PS/WÜ/HS Qualitative / Quantitative Methodenlehre - Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Im WS 2022/23 werden die Lehrforschungsprojekte, deren Forschungsdesigns Sie im SoSe 2022 im PS 48804 entwickelt haben, unter Anwendung der QDA-Software MAXQDA 2022 praktisch umgesetzt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48806 Einführung in die Politische Psychologie – Fokus auf Empirische Nationalismusforschung

Dozierende:	Dr. Marlene Mußotter
Erster Termin:	Fr., 05.05.2023 09:00 - 15:30 Uhr, Ort: (JUR) CR 057
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.23 - Samstag. 06.05.23, Freitag. 02.06.23 - Samstag. 03.06.23 09:00 - 15:30, Ort: (JUR) CR 057
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327101 | WÜ Quantitative / Qualitative Methodenlehre - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Zusatzqualifikationen > 327108 | PS/WÜ Statistik III: Faktorenanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung II > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung II > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > European Studies Major - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Politikwissenschaften > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen Staatswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Methoden in der Politikwissenschaft > 322602 | PS Politikwissenschaftliche Methoden in der Anwendung I/II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien >

48806 Einführung in die Politische Psychologie – Fokus auf Empirische Nationalismusforschung

Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Methoden der empirischen Sozialforschung > PS/WÜ Faktorenanalyse > 327113 | PS/WÜ Faktorenanalyse

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich C: Europäische Gesellschaftswissenschaften > Erweiterungsmodulgruppe Soziologie > 101763 | HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung

Beschreibung: Nationalismus – Ideologie, soziale Bewegung, oder doch eher individuelle Einstellung? Unabhängig von seinem umstrittenen Bedeutungsgehalt ist Nationalismus sowohl in gesellschaftlicher als auch in politischer Hinsicht von hoher Relevanz. Trotz seiner Bedeutung steht die empirische Nationalismusforschung überraschenderweise oft im Hintergrund. Dieses Seminar soll dies ändern und Ihnen einen Einblick in dieses Forschungsfeld geben. Wir konzentrieren uns dabei auf die Politische Psychologie, die Ende der 90er den Nationalismus als Forschungsobjekt entdeckte. Leitende Forschungsfragen, die uns das Seminar über begleiten werden, sind u.a.: Wie wird der Nationalismus definiert? Wie wird er operationalisiert? Wie wird er gegenüber anderen, verwandten Untersuchungsgegenständen, zum Beispiel dem Patriotismus, abgegrenzt? Welche konzeptionellen sowie empirischen Schwierigkeiten prägen dieses Forschungsfeld? Um Theorie und Praxis bestmöglich zu vereinen, bietet Ihnen dieses Seminar nicht nur einen thematischen, sondern auch einen methodischen Input: eine Einführung in die Faktorenanalyse eine der etabliertesten Methoden in der Politischen Psychologie. Dabei werden Sie auch mit Stata als einem der bekanntesten Statistikprogrammen vertraut gemacht. Ziel ist nicht nur den Umgang mit einem Datensatz, sondern auch die selbständige Durchführung einer Faktorenanalyse zu lernen. Wir beschränken uns hierbei auf das International Social Survey Programme (ISSP) der am meisten verwendete Datensatz der empirischen Nationalismusforschung. Zusammengefasst bietet Ihnen dieses Seminar also 3 in 1: Einführung in die empirische Nationalismusforschung, Einführung in die Faktorenanalyse und eine Einführung in STATA. Voraussetzungen: Quantitative Methodenkenntnisse werden vorausgesetzt. Falls Ihre letzte Methodenveranstaltung schon länger zurückliegt, sollte Sie das nicht an der Seminarteilnahme hindern. Wir beginnen mit einer Wiederholungssitzung, in der die für die Faktorenanalyse wichtigsten Statistik-Grundkenntnisse behandelt werden. Und keine Angst: Sie müssen in diesem Seminar keine Formeln auswendig wissen oder lernen. Leistungsnachweis: Eine Hausarbeit.

Teilnehmende: BA-Studierende (ICBS, European Studies, Governance and Public Policy)

Voraussetzungen: Grundkenntnisse in quantitativen Methoden werden vorausgesetzt. Falls Ihre letzte Methodenveranstaltung schon länger zurückliegt, sollte Sie das nicht an der Seminarteilnahme hindern. Wir beginnen mit einer Wiederholungssitzung, in der die für die Faktorenanalyse wichtigsten Statistik-Grundkenntnisse behandelt werden. Und keine Angst: Sie müssen in diesem Seminar keine Formeln auswendig wissen oder lernen.

Leistungsnachweis: Hausarbeit Deadline: 31.08.2023 um 12 Uhr

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

SWS: 2

48806 Einführung in die Politische Psychologie – Fokus auf Empirische Nationalismusforschung	
Schlüsselwörter:	Nationalismus, Quantitative Methoden
Literatur:	Pflichtliteratur zur Faktorenanalyse: - Backhaus, Klaus et al. (2018). Multivariate Analysemethoden. Heidelberg: Springer. - Tausendpfund, M. et al. (2020). Fortgeschrittene Analyseverfahren in den Sozialwissenschaften. Grundwissen Politik. Wiesbaden: Springer. - alternativ: englischsprachiges Standardwerk: Brown, Timothy (2015). Confirmatory Factor Analysis (2nd edition). New York: Guildford. - Costello, A. B., & Osborne, J. (2005). Best practices in exploratory factor analysis: Four recommendations for getting the most from your analysis. Practical assessment, research, and evaluation. 10(1), 7. Pflichtliteratur zur empirischen Nationalismusforschung/Politischer Psychologie: - Blank, T., Schmidt, P., & Heinrich, H. A. (1997). Nationalismus und Patriotismus in Ost-und Westdeutschland. Ergebnisse einer repräsentativen Studie. In Differenz und Integration: Die Zukunft moderner Gesellschaften (pp. 860-865). VS Verlag für Sozialwissenschaften. - Blank, T.; Schmidt, P. (2003). National identity in a united Germany: Nationalism or patriotism? An empirical test with representative data. Political Psychology 24 (2): 289–312. - Kosterman, R., Feshbach, S. (1989). Toward a measure of patriotic and nationalistic attitudes. Political Psychology 10(2): 257–274. - Mader, M. (2016). Stabilität und Wandel der nationalen Identität in der deutschen Bevölkerung. KZfSS Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 68(3): 435–456. - Mußotter, M. (2022). We do not measure what we aim to measure: Testing Three Measurement Models of Nationalism and Patriotism. Quality & Quantity 56 (4): 2177–2197. Die gesamte Pflichtliteratur ist über die UB Passau online erhältlich. Weitere Literatur wird Ihnen rechtzeitig in den jeweiligen Sitzungen bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein
Turnus:	Wöchentlich

48807 PS Qualitative Methods

Untertitel:	Cover analysis
Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) - online
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Methoden der empirischen Sozialforschung > 374620 | PS/WÜ/HS Qualitative / Quantitative Methodenlehre
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48808 HS Qualitative Methods	
Untertitel:	Cover analysis
Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - Online
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Methoden der empirischen Sozialforschung > 374620 | PS/WÜ/HS Qualitative / Quantitative Methodenlehre
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48809 Weiterbildung in MAXQDA 2022 (online)

Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
	Prof. Dr. Karin Stögner
Erster Termin:	Fr., 10.12.2021 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Online in ZOOM)
Zeiten:	Termine am Freitag. 10.12.21 14:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

48810 Quantitative Methodenlehre

Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Di., 03.05.2011 18:00 - 22:00 Uhr, Ort: (HK 14) R K02 (= Teeküche)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 03.05.11 18:00 - 22:00, Freitag. 20.05.11 14:00 - 20:00, Samstag. 21.05.11 09:00 - 15:00, Freitag. 27.05.11 14:00 - 20:00, Samstag. 28.05.11 09:00 - 15:00, Ort: (HK 14) R K02 (= Teeküche)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Im Rahmen der Veranstaltung wird das Verfahren der Latenten Klassenanalyse umfassend dargestellt, um das Grundwissen für eine zentrale Methode der multivariaten Statistik zu vermitteln. Im ersten Schritt werden Grundlagen zur Clusteranalyse erörtert. Im Mittelpunkt geht es dann darum, das Verfahren der auf Wahrscheinlichkeiten beruhenden latenten Klassenanalyse mit seiner methodologischen Basis dem konkreten statistischen Verfahren sowie der Prüfung der Modellprämissen gehen. Außerdem erhalten die Teilnehmenden die Gelegenheit, sich mit dem Programm Latent Gold vertraut zu machen. Basiskenntnisse in Statistik sind bei einer Teilnahme empfehlenswert. Sinnvoll ist es aber, wenn vorher die Einführungsvorlesung zur Statistik besucht wurde. Zu Übungszwecken erhalten die Teilnehmenden vom Übungsleiter einen Datensatz aus einer repräsentativen Regionalstudie von 2004, in der Einstellungen zu nationaler Identität, Autoritarismus, Fremdgruppenabwertung etc. in mehreren Versionen jeweils mit unterschiedlichen Fragestimuli erhoben wurden. Ausgehend von diesem Datensatz werden sich die Teilnehmenden eine Fragestellung suchen, um in der Blockphase die einzelnen Analyseschritte am konkreten Beispiel nachzuvollziehen und das Rechenverfahren anzuwenden.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48810K Quantitative Methodenlehre

Untertitel:	Regressionsanalyse
Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Di., 11.02.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Termine am Dienstag. 11.02.14 08:00 - 10:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386082 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Im Rahmen der Veranstaltung wird das Verfahren der Regressionsanalyse umfassend dargestellt, um ein Grundwissen in einer zentralen statistischen Analysemethode zu schaffen. Im ersten Schritt werden Grundlagen zur Wahrscheinlichkeitsrechnung sowie zur linearen Regression vermittelt. Im Zentrum der Veranstaltung steht dann die multiple Regression. Dabei wird es um die Prüfung der Regressionsfunktion, der Regressionskoeffizienten sowie der Modellprämissen gehen. Die Teilnehmenden sollten unbedingt vorher die Einführungsvorlesung zur Statistik besucht haben.
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	Statistikgrundkenntnisse sind nicht obligatorisch, sind aber empfehlenswert
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, Statistik, Regression

48811 Quantitative Methodenlehre

Untertitel:	Regressionsanalyse
Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Mo., 15.10.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386082 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Im Rahmen der Veranstaltung wird das Verfahren der Regressionsanalyse umfassend dargestellt, um ein Grundwissen in einer zentralen statistischen Analysemethode zu schaffen. Im ersten Schritt werden Grundlagen zur Wahrscheinlichkeitsrechnung sowie zur linearen Regression vermittelt. Im Zentrum der Veranstaltung steht dann die multiple Regression. Dabei wird es um die Prüfung der Regressionsfunktion, der Regressionskoeffizienten sowie der Modellprämissen gehen. Die Teilnehmenden sollten unbedingt vorher die Einführungsvorlesung zur Statistik besucht haben.
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	Statistikgrundkenntnisse sind nicht obligatorisch, sind aber empfehlenswert
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, Statistik, Regression

48811K Quantitative Methodenlehre

Untertitel:	Regressionsanalyse
Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Mo., 04.02.2013 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 04.02.13 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386082 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Im Rahmen der Veranstaltung wird das Verfahren der Regressionsanalyse umfassend dargestellt, um ein Grundwissen in einer zentralen statistischen Analysemethode zu schaffen. Im ersten Schritt werden Grundlagen zur Wahrscheinlichkeitsrechnung sowie zur linearen Regression vermittelt. Im Zentrum der Veranstaltung steht dann die multiple Regression. Dabei wird es um die Prüfung der Regressionsfunktion, der Regressionskoeffizienten sowie der Modellprämissen gehen. Die Teilnehmenden sollten unbedingt vorher die Einführungsvorlesung zur Statistik besucht haben.
Teilnehmende:	BA-Studierende
Leistungsnachweis:	Klausur am 04.02.2013, HS 8, 14-16 Uhr
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, Statistik, Regression

48820 A visual analysis of Cover titles

Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 14.10.15 10:00 - 12:00, Freitag. 23.10.15 14:00 - 22:00, Samstag. 24.10.15 08:00 - 14:00, Freitag. 04.12.15 14:00 - 22:00, Samstag. 05.12.15 08:00 - 14:00, Ort: (IM) SR 034, (NK) SR 205, (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Methoden der empirischen Sozialforschung > 374620 | PS/WÜ/HS Qualitative / Quantitative Methodenlehre
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	In this semester the methods module of the Governance Master Programme is open for all students who want to study the module in one semester and who are interested in visual analyses. The focus of the pro- as well as the following advanced seminar will be on cover titles of the SPIEGEL magazine and on the topic of anti-Americanism. The pro-seminar will take place in two blocks in October and in December. The advanced seminar will take place in January and February (first session: 13th January 2016). In the first block of the pro-seminar students will learn about theory reconstruction together with two main approaches as possible ways of how to interpret visual information. Furthermore, as every empirical analysis depends on a theoretical foundation, participants will get insight into the topics of stereotypes and anti-Americanism. As a practical task students will get expertise in different kinds of qualitative visual analysis.
Teilnehmende:	MA-Studierende
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	The pro-seminar as well as the following advanced seminar has to be visited for the module examination
Leistungsnachweis:	Research report
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, qualitative Methoden
Literatur:	see syllabus in Stud.IP

48820 A visual analysis of Cover titles	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

48821 Umfrageforschung

Dozierende:	Verena Weyland
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Termine am Mittwoch. 25.06.14, Mittwoch. 02.07.14, Mittwoch. 09.07.14 16:00 - 18:00, Ort: (JUR) CR 057
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386082 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386105 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Teilnehmende:	BA-Studierende ohne Vorkenntnisse
Voraussetzungen:	erfolgreiche Teilnahme an der VL "Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung"
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (+ Kurzvortrag im Seminar)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, Umfrageforschung, Fragebogenkonstruktion

48822 Quantitative Umfrageforschung am Beispiel der Lebenszufriedenheit

Dozierende:	Marius Wuketich
Erster Termin:	Mo., 25.04.2016 13:00 - 15:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Termine am Montag. 25.04.16 13:00 - 15:00, Freitag. 03.06.16 13:00 - 17:00, Samstag. 04.06.16 08:00 - 17:00, Freitag. 24.06.16 13:00 - 17:00, Samstag. 25.06.16 08:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 016, (IM) SR 034, (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386082 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Die wissenschaftl. Übung will einen systematischen Gesamtüberblick über die sozialwissenschaftliche Umfrageforschung und ihr Forschungsdesign interaktiv vermitteln. Dafür werden zunächst folgende Inhalte in der Veranstaltung eingeführt: • Geschichte und Methodologie der Umfrageforschung • Grundlegende Begrifflichkeiten und Konzepte • Theorien des Befragtenverhaltens • Fragebogenkonstruktion • Schriftliche Befragung • Face-to-Face-Befragung • Online-Befragung • telefonische Befragung • Möglichkeiten und Grenzen Nach der Einführung der relevanten theoretischen Grundlagen haben die Teilnehmer die Gelegenheit eine eigene Datenerhebung in Form einer Face-to-Face-Befragung durchzuführen und dabei selbst die Stärken und Schwächen dieser Erhebungsform kennenzulernen. Zum erfolgreichen Abschluss der Wissenschaftlichen Übung fertigen die Studierenden eine kurze Forschungsarbeit zu einer im Seminarkontext selbstgewählten Fragestellung an.
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	Zur erfolgreichen Teilnahme an der Übung sind statistische Kenntnisse (oder die Bereitschaft sich diese selbst anzueignen) notwendig.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, Umfrageforschung, Theorierekonstruktion, Datenanalyse

48822 Quantitative Umfrageforschung am Beispiel der Lebenszufriedenheit	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

48829 Inhaltsanalyse

Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Erster Termin:	Mo., 16.04.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 118
Zeiten:	Termine am Montag. 16.04.18, Montag. 14.05.18 14:00 - 16:00, Sonntag. 27.05.18, Samstag. 16.06.18 - Sonntag. 17.06.18 10:00 - 17:00, Montag. 09.07.18 14:00 - 16:00, Ort: (HK 12) R 118, (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386104 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Die Veranstaltung liefert ein Grundverständnis für den Ablauf einer Inhaltsanalyse, bei der auch der Computer (Word, MaxQDA) zum Einsatz kommt. Anhand von Publikationen zum öffentlichen Diskurs über den demographischen Wandel wird versucht, inhaltliche Fragestellungen mittels Inhaltsanalyse zu beantworten. Ziel ist es, theoretische Annahmen zu testen oder auch einen theoretischen Rahmen zu entwickeln (Selbststudium). Folglich geht es darum, Texte zu nutzen, um sozialwissenschaftliche Forschungsaufgaben anzugehen. Schwerpunktmäßig zielt die Übung darauf ab, eine Forschungsfrage zu formulieren, Messinstrumente (Diktionäre) zu entwickeln und anzuwenden beziehungsweise die Textinhalte zu erschließen, um daraus theoretische Erkenntnisse zu erhalten. Die Übung wird mit einem individuellen Projektbericht abgeschlossen (Hausarbeit).
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	Die Basismodule sollen bestanden sein.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, Inhaltsanalyse
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

48830 Inhaltsanalyse

Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386104 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Die Veranstaltung liefert ein Grundverständnis für den Ablauf einer Inhaltsanalyse, bei der auch der Computer (Word, MaxQDA) zum Einsatz kommt. Anhand von Publikationen zum öffentlichen Diskurs über den demographischen Wandel wird versucht, inhaltliche Fragestellungen mittels Inhaltsanalyse zu beantworten. Ziel ist es, theoretische Annahmen zu testen oder auch einen theoretischen Rahmen zu entwickeln (Selbststudium). Folglich geht es darum, Texte zu nutzen, um sozialwissenschaftliche Forschungsaufgaben anzugehen. Schwerpunktmäßig zielt die Übung darauf ab, eine Forschungsfrage zu formulieren, Messinstrumente (Diktionäre) zu entwickeln und anzuwenden beziehungsweise die Textinhalte zu erschließen, um daraus theoretische Erkenntnisse zu erhalten. Die Übung wird mit einem individuellen Projektbericht abgeschlossen (Hausarbeit).
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	Die Basismodule sollen bestanden sein.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, Inhaltsanalyse
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

48831 Qualitative Methoden

Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Di., 16.10.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14) R K02 (= Teeküche)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R K02 (= Teeküche)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	In Form eines Projektstudiums wird es in der Veranstaltung darum gehen, Deutschlandbilder zu erfassen und zu interpretieren. Methodisch werden hierbei sowohl Verfahren der Inhalts- wie der Bildanalyse angewendet. Gleichzeitig geht es aber auch darum, Wissen im Bereich von Forschungsdesigns zu erwerben. Diese Veranstaltung kann von Governance-Studierenden im Masterstudium auch genutzt werden, um im kommenden Sommersemester ein inhaltsgleiches Hauptseminar zu besuchen und dann eine Modulprüfung über beide Veranstaltungen abzulegen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

48840 Inhaltsanalyse

Untertitel:	Qualitative Inhaltsanalyse auf Basis selbst erhobener Daten (Experteninterviews)
Dozierende:	Sebastian Baier
Erster Termin:	Fr., 17.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Termine am Freitag. 17.10.14 14:00 - 16:00, Freitag. 28.11.14 16:00 - 22:00, Samstag. 29.11.14 08:00 - 14:00, Freitag. 16.01.15 16:00 - 22:00, Samstag. 17.01.15 08:00 - 14:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (WIWI) SR 026, (Raum: (WIWI) SR 026)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386084 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386104 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Diese Veranstaltung ist als Durchführung der Inhaltsanalyse innerhalb eines vollständigen Forschungsprozesses konzipiert, d.h. die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden von der Erhebung bis zur Auswertung einen ganzheitlichen Einblick in die Struktur (qualitativer) empirischer Sozialforschung erhalten. Als Datenerhebungsverfahren sollen dabei Experteninterviews eingesetzt werden, die Auswertung erfolgt mittels der Methode der Qualitativen Inhaltsanalyse. Ziel ist eine praxisnahe Einführung in diese beiden Methodiken, was durch die selbstständige Anwendung in eigenen Fallstudien erreicht werden soll. Die theoretischen und methodologischen Grundlagen zu den Experteninterviews sowie zur Qualitativen Inhaltsanalyse werden gemeinsam in den Sitzungen erarbeitet. Zwischen den Seminarblöcken soll die praktische Umsetzung dieser Vorarbeiten im Fokus stehen und Priorität gegenüber dem reinen Literaturstudium einnehmen. Durch die Gliederung als Blockseminar können die in den dazwischenliegenden Wochen stattfindenden Forschungsschritte jeweils in der Seminargruppe reflektiert werden. Typische Herausforderungen auf den einzelnen Etappen eines Forschungsprozesses werden somit im Austausch über die verschiedenen Erfahrungen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus vielfacher Perspektive deutlich. Lösungsansätze können dann ebenfalls gemeinsam und praxisnah am eigenen Datenmaterial entwickelt werden. Die darauf basierenden Hausarbeiten stellen Forschungsberichte zu den selbstständig durchgeführten Fallstudien dar, die Auswertungen mittels der Qualitativen Inhaltsanalyse erfolgen anhand der eigens erhobenen Daten aus den Experteninterviews. Diese Vorgehensweise soll die Teilnehmerinnen und Teilnehmer darauf vorbereiten, diese oder ähnliche sozialwissenschaftliche Methodiken auch in anderen, aber prinzipiell gleich strukturierten Forschungskontexten - z.B. Hausarbeiten in weiteren Seminaren oder Abschlussarbeiten - einsetzen zu können.
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	

48840 Inhaltsanalyse	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, qualitative Methoden

48841 Umfrageforschung

Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386082 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Governance and Public Policy - Staatswissenschaften (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386104 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Die standardisierte Befragung gilt als „Königsweg der praktischen Sozialforschung“ (René König). In der Veranstaltung wird die Erarbeitung und Anwendung eines standardisierten Fragebogens geübt. In der Übung wird der Fragebogen mit Pretests auf seine Brauchbarkeit hin geprüft. Die Übung zielt darauf ab, den Teilnehmenden praktische Kenntnisse zur Konstruktion von Fragebögen zu vermitteln und ihnen Maßstäbe zur Validierung eines solchen Messinstruments zu liefern. Im Rahmen von Arbeitsgruppen wird der Fragebogen anhand unterschiedlicher Befragungsmethoden (face-to-face, postalisch, online, E-Mail) mindestens einmal von jedem Teilnehmenden getestet (Selbststudium). Auf diese Weise sammeln die Teilnehmenden praktische Erfahrungen über die Möglichkeiten und Grenzen gängiger Erhebungsinstrumente und reflektieren sie anschließend in der Übung (Kontaktstudium). Abgeschlossen wird die Übung mit einem individuellen Feldbericht (Hausarbeit).
Teilnehmende:	BA-Studierende ohne Vorkenntnisse
Voraussetzungen:	erfolgreiche Teilnahme an der VL "Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung"
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, Umfrageforschung, Theorierekonstruktion, Datenanalyse

48841 Umfrageforschung	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

48850 Inhaltsanalyse

Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082, Termine am Dienstag. 19.01.16, Dienstag. 26.01.16, Dienstag. 02.02.16 14:00 - 16:00, Ort: (NK) CR 117, (WIWI) CR 031/032
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386104 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Die Veranstaltung liefert ein Grundverständnis für den Ablauf einer Inhaltsanalyse, bei der auch der Computer (Word, MaxQDA) zum Einsatz kommt. Anhand von Publikationen zum öffentlichen Diskurs über den demographischen Wandel wird versucht, inhaltliche Fragestellungen mittels Inhaltsanalyse zu beantworten. Ziel ist es, theoretische Annahmen zu testen oder auch einen theoretischen Rahmen zu entwickeln (Selbststudium). Folglich geht es darum, Texte zu nutzen, um sozialwissenschaftliche Forschungsaufgaben anzugehen. Schwerpunktmäßig zielt die Übung darauf ab, eine Forschungsfrage zu formulieren, Messinstrumente (Diktionäre) zu entwickeln und anzuwenden beziehungsweise die Textinhalte zu erschließen, um daraus theoretische Erkenntnisse zu erhalten. Die Übung wird mit einem individuellen Projektbericht abgeschlossen (Hausarbeit).
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	Die Basismodule sollen bestanden sein.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, Inhaltsanalyse
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

48851 Inhaltsanalyse

Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386104 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Die Veranstaltung liefert ein Grundverständnis für den Ablauf einer Inhaltsanalyse, bei der auch der Computer (Word, MaxQDA) zum Einsatz kommt. Anhand von Publikationen zum öffentlichen Diskurs über den demographischen Wandel wird versucht, inhaltliche Fragestellungen mittels Inhaltsanalyse zu beantworten. Ziel ist es, theoretische Annahmen zu testen oder auch einen theoretischen Rahmen zu entwickeln (Selbststudium). Folglich geht es darum, Texte zu nutzen, um sozialwissenschaftliche Forschungsaufgaben anzugehen. Schwerpunktmäßig zielt die Übung darauf ab, eine Forschungsfrage zu formulieren, Messinstrumente (Diktionäre) zu entwickeln und anzuwenden beziehungsweise die Textinhalte zu erschließen, um daraus theoretische Erkenntnisse zu erhalten. Die Übung wird mit einem individuellen Projektbericht abgeschlossen (Hausarbeit).
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	Die Basismodule sollen bestanden sein.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, Inhaltsanalyse
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

49555 Interculturalidad y movilidad en contextos laborales con el ejemplo de México y Alemania (Forschungsseminar gemeinsam mit Studierenden der BUAP, Mexiko) (Interkulturalität und Mobilität in Arbeitskontexten am Beispiel Mexiko und Deutschland)

Dozierende:	Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Mo., 12.04.2021 14:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 12.04.2021)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Interkulturelle Kommunikation\" > 652850 | HS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich B: \"Kulturraumstudien\" > Schwerpunktmodulgruppe \"Interkulturelle Kommunikation\" > 652851 | HS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien > Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > HS Interkulturelles Management > 603285 | HS Interkulturelles Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101337 | HS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich B: Kulturraumstudien >

49555 Interculturalidad y movilidad en contextos laborales con el ejemplo de México y Alemania (Forschungsseminar gemeinsam mit Studierenden der BUAP, Mexiko) (Interkulturalität und Mobilität in Arbeitskontexten am Beispiel Mexiko und Deutschland)

Schwerpunkt Geschichte, Gesellschaft, Raum > Schwerpunktmodulgruppe Interkulturelle Kommunikation > HS Interkulturelle Kommunikation > 652850 | HS Interkulturelle Kommunikation

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master North and Latin American Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR NLA > Bereich A: Modulgruppe Interamerikanische Studien > Modul II: Kulturvergleich Nord- und Lateinamerika > 690002 | HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich Nord- und Lateinamerika
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264570 | Seminar zu Internationalem Management

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Mexiko ist unter den lateinamerikanischen Ländern einer der wichtigsten Handelspartner Deutschlands. Sowohl aufgrund seiner kulturellen Vielfalt, die von der großen Anzahl indigener Bevölkerungsgruppen geprägt ist, als auch historisch gesehen, ist das moderne Mexiko für die (Interkulturalitäts)Forschung von hohem Interesse. Im Mittelpunkt des Seminares soll Mexiko als Auswanderungsland stehen. Neuere binationale Abkommen erleichtern in jüngerer Zeit die Auswanderung nach Deutschland. Dementsprechend soll v.a. Interkulturalität in Mobilitätskontexten beleuchtet werden. Dies soll anhand eigener Feldforschung gemeinsam mit mexikanischen Studierenden geschehen. Ziel ist es Methoden- und interkulturelle Kompetenz zu erwerben sowie theoretische Einblicke in den mexikanischen Kulturraum zu bekommen. Das Seminar findet zweiwöchentlich statt. Spanischkenntnisse sind von Vorteil.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

49555 Interculturalidad y movilidad en contextos laborales con el ejemplo de México y Alemania (Forschungsseminar gemeinsam mit Studierenden der BUAP, Mexiko) (Interkulturalität und Mobilität in Arbeitskontexten am Beispiel Mexiko und Deutschland)

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-07-02
Schlüsselwörter:	

49985 Round Table for International Degree-Seeking Students: Challenges and Opportunities of Studying in Germany	
Dozierende:	Tanya Marin-Weigelt
Erster Termin:	Do., 18.07.2024 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 18.07.24 12:00 - 13:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Invitation to a round table for international degree-seeking students# Our faculty is in the process of setting up new ambitious goals for promoting a more welcoming environment for international students.# To this end, we are cordially inviting you to participate in a round table tailored exclusively for you. Your voice matters, and we are dedicated to ensuring that your academic journey at the University of Passau is as enriching and supportive as possible. This round table will provide a platform for open dialogue, where you can share your experiences, raise concerns, and contribute valuable insights to enhance the study experience for all international students. Join us as we address issues directly related to your academic success and explore ways to better support you at our university. Your presence and input are invaluable in shaping our community and ensuring an inclusive and thriving environment for all. #
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Ja
Schlüsselwörter:	

500000 Gelöscht	
Dozierende:	Julia Watzinger
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Ein Medienbildungskonzept verbindet pädagogische, technische sowie organisatorische Aspekte. Das Medienbildungskonzept ist als fachübergreifendes Konzept ein wichtiger Bestandteil des schuleigenen Curriculums. Es ist einerseits Grundlage für die Schulentwicklung im Bereich des Lernens mit digitalen Medien und andererseits Voraussetzung für Investitionen in die digitale Ausstattung der Schule. In diesem Seminar sprechen wir über theoretische Grundlagen und Voraussetzungen für eine digitale Bildung an Schulen und befassen uns genauer mit dem Thema "Schulentwicklung" und dem Medienbildungskonzept an bayerischen Schulen. Ziel ist es, ein eigenes Medienkonzept für eine Schule zu entwerfen. Dieses Seminar besteht aus mehreren Präsenzterminen und asynchronen Arbeitsphasen im Selbststudium.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

500000 Gelöscht

Schlüsselwörter:

5001 Programmieren I

Dozierende:	Prof. Dr. Ing. Gregor Snelting
Erster Termin:	Mo., 16.04.2007 14:15 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Termine am Montag. 16.04.07 14:15 - 16:00, Montag. 23.04.07 14:15 - 15:45
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
Beschreibung:	Die Vorlesung führt in die grundlegenden Konzepte der Programmierung, insbesondere der objektorientierten Programmierung mit Java ein.
Teilnehmende:	Diese Vorlesung richtet sich an alle Studierenden im ersten Semester. Sie ist zusammen mit der Übung eine Pflichtveranstaltung für die Studiengänge Bachelor Informatik, Bachelor Integrierte Technische Systeme, Bachelor Internet Computing und Lehramt Informatik (vertieft und nicht vertieft)
Voraussetzungen:	Keine.
Lernorganisation:	Vorlesung mit Übung und Tutorium.
Leistungsnachweis:	Der Leistungsnachweis erfolgt über die Abgabe von Übungsaufgaben in der zugehörigen Übung. Zum Erlangen des Scheins ist es hinreichend, im Mittel die Hälfte der möglichen Punkte der Übungsblätter 3 bis 6 zu erreichen und eine Lösung für Blatt 7 im Praktomatsystem erfolgreich einzureichen, die die öffentlichen automatischen Testfälle besteht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5001V Programmierung mit Skriptsprachen

Dozierende:	Dr. Hans-Joachim Röder
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mo. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Montag. 13.02.23 10:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	gem. jeweiliger StuPO
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Medieninformatik II > 408904 | V+Ü Programmierung mit Skriptsprachen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Medieninformatik > 408904 | V+Ü Programmierung mit Skriptsprachen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Medieninformatik II > 408904 | V+Ü Programmierung mit Skriptsprachen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 408904 | V+Ü Programmierung mit Skriptsprachen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich A: Studieneingangsphase > Pflichtmodule > Programmierung und Skriptsprachen > 408904 | V+Ü Programmierung mit Skriptsprachen
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Programmierung. Dabei werden einige ausgewählte populäre Skriptsprachen vorgestellt. Im Gegensatz zu Programmiersprachen, wie sie für größere Softwareprojekte eingesetzt werden, bieten Skriptsprachen für Programmieranfänger den Vorteil, dass sie leicht zu erlernen sind und kleine Programme schnell erstellt werden können. Die Veranstaltung demonstriert zunächst die Anreicherung von Webseiten, wie sie bereits in "Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaftler" erstellt wurden, um dynamisches HTML mit JavaScript. Auf die Umsetzung von Algorithmen durch Programme wird dann ebenso eingegangen wie auf die syntaktischen und inhaltlichen Besonderheiten einiger Skriptsprachen. Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf dem Kennenlernen einiger Skriptsprachen und dem Vermitteln von elementaren Programmierkenntnissen, eine umfassende Behandlung aller Merkmale der Sprachen kann und soll nicht erfolgen. Folgende Themen werden behandelt: - Einführung in JavaScript - Grundlagen der Objektorientierung - DOM-Skripting mit JavaScript - Umsetzung von kleineren Algorithmen durch Programme - Variablen, Kontrollstrukturen und Funktionen - Clientseitige vs. serverseitige Skripte - Einführung in PHP - Einführung in Python - Unterschiede zwischen Skriptsprachen und anderen Programmiersprachen
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme an "Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften"
Leistungsnachweis:	90 Minuten schriftliche Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	

5001V Programmierung mit Skriptsprachen

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Folienskript über Stud.IP, verschiedene Online-Dokumentationen, die aktuellen Links werden in der Vorlesung bekanntgegeben.
Turnus:	Jedes Wintersemester
Qualifikationsziele:	Kenntnisse: Die Studierenden kennen den grundlegenden Aufbau eines JavaScript-, PHP- und Python-Skripts. Sie kennen sowohl die syntaktischen Unterschiede als auch die speziellen Stärken dieser Sprachen. Sie kennen die Grundzüge der objektorientierten Programmierung. Sie kennen den Unterschied zwischen einer interpretierten und einer compilierten Programmiersprache. Fähigkeiten: Die Studierenden können dynamische Webseiten gestalten. Sie können Algorithmen für einfache Probleme entwerfen und in einer der angegebenen Sprachen umsetzen. Sie können syntaktische und semantische Fehler in ihren Skripten aufspüren und beheben. Sie sind befähigt, sich selbstständig tiefer die Details einer Programmiersprache einzuarbeiten. Kompetenzen: Die Studierenden besitzen die Fertigkeit, Webseiten mit interaktiven Inhalten zu entwerfen. Sie sind in der Lage, algorithmische Lösungen zu einfachen Problemen zu entwickeln und in einer konkreten Sprache zu implementieren. Die Studierenden haben ein Verständnis dafür entwickelt, dass Problemlösungen allgemein, auch außerhalb der Programmierung, präzise und detailliert formuliert werden müssen.

5002V Propädeutikum Informatik

Dozierende:	Dr. Hans-Joachim Röder
Erster Termin:	Do., 20.10.2011 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Informatik > 382021 | V + WÜ Propädeutikum Informatik
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	Die Vorlesung deckt Grundlagen der Informatik für Nicht-Informatiker ab: Aufbau des Internet, speziell WWW, HTML , CSS, JavaScript, Darstellung von Information im Rechner, elementare Aussagenlogik, Aufbau von Rechnern, Einführung in Betriebssysteme und Netzwerke, algorithmisches Problemlösen, typische Datenstrukturen. Die Vorlesung hat zum Ziel, die wichtigsten Begriffe und Herangehensweisen aus der Informatik an ausgewählten Beispielen anschaulich zu erklären. Nähere Informationen, Unterlagen, Aufgaben, Klausurergebnisse etc. unter http://staff.fim.uni-passau.de/~roeder/ws1112/prop/
Teilnehmende:	Neben dem unter "Bereichseinordnung" aufgelisteten Teilnehmerkreis ist die Vorlesung für alle Hörer geeignet, die einen Einblick in die Grundlagen der Informatik gewinnen wollen.
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur am Ende des Semesters
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5003 Algorithmen und Datenstrukturen

Dozierende:	Prof. Christian Lengauer
Erster Termin:	Do., 18.10.2007 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 18.10.07 10:00 - 12:00, Ort: (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Computational Rhetoric
Beschreibung:	[Informationen zu den Lehrinhalten]http://www.infosun.fim.uni-passau.de/cl/lehre/algdat07/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5004V Grundlagen von Informationssystemen

Dozierende:	Dr. Hans-Joachim Röder
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 09:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 09:00 - 12:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Dienstag. 20.07.21 14:00 - 16:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D:Profilmodule > Prüfungsmodul Informatik > 105573 | V/WÜ Grundlagen von Informationssystemen sowie Praktikum Grundlagen von Informationssystemen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Informatik > 365301 | V+WÜ Grundlagen von Informationssystemen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum > Informatik > 105571 | V und WÜ Grundlagen von Informationssystemen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Medieninformatik > 408906 | V+Ü Grundlagen von Datenbanken (Nebenfach) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medien und Informatik > 352450 | Modul 1: Informationssysteme (V + WÜ + P) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 105573 | V/WÜ Grundlagen von Informationssystemen sowie Praktikum Grundlagen von Informationssystemen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Informatik / Mathematik > 105571 | Grundlagen von Informationssystemen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352450 | Modul 1: Informationssysteme (V + WÜ + P) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Informatik > Prüfungsmodul Informatik II > 105571 | V und WÜ Grundlagen von Informationssystemen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 105571 | V und WÜ Grundlagen von Informationssystemen - > Medieninformatik I > 405019 | V + Ü Datenbanken und Informationssysteme I

5004V Grundlagen von Informationssystemen

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Informatik > 105573 | V/WÜ Grundlagen von Informationssystemen sowie Praktikum Grundlagen von Informationssystemen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	Diese Vorlesung ist eine Folgeveranstaltung zu Propädeutikum Informatik / Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften. Nähere Informationen zu dieser Veranstaltung gibt es unter http://staff.fim.uni-passau.de/~roeder/ss21/gi/
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme am Propädeutikum Informatik oder an Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften (außer für Studierende des Studiengangs Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss Bachelor of Education)
Leistungsnachweis:	Klausur am Ende des Semesters
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-18
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

5005 Datenmodellierung

Dozierende:	Prof. Dr. Burkhard Freitag
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement
Beschreibung:	Konzepte der Modellierung von Daten - Wichtige Datenmodelle - Konzeptuelle Modellierung mit UML - Datenmodellierung mit XML und XML Schema - Grundzüge und Anwendungen der Aussagen- und Prädikatenlogik Literaturempfehlungen - Ramez Elmasri und Shamkant B. Navathe. Grundlagen von Datenbanksystemen. (evtl. Ausgabe Grundstudium). Pearson Studium, 3. edition, 2002 bzw. 2005. - Alfons Kemper und André Eickler. Datenbanksysteme - Eine Einführung. Oldenbourg Verlag, 6. edition, 2006. - Martin Kreuzer and Stefan Kühling. Logik für Informatiker. Pearson Studium, 2006. - Anders Møller und Michael Schwarzbach. An Introduction to XML und Web Technologies. Addison-Wesley, 2006. - Rainer Eckstein and Silke Eckstein. XML und Datenmodellierung. dpunkt.verlag, 2004. - Harald Störrle. UML 2 für Studenten. Pearson Studium, 2005. - Uwe Kastens und Hans Kleine-Büning. Modellierung - Grundlagen und formale Methoden. Hanser, 2005. - Martin Kreuzer and Stefan Kühling. Logik für Informatiker. Pearson Studium, 2006. - Uwe Schöning. Logik für Informatiker. Spektrum Akademischer Verlag, 5. edition, 2000.
Teilnehmende:	Studierende im 1. oder 2. Semester in den Bachelor-Studiengängen Informatik und Internet Computing Studierende im 2. Semester im Lehramtsstudiengang Informatik für Gymnasien
Lernorganisation:	Vorlesung, Übungen, regelmäßige Übungsblätter, evtl. Rechnerübungen
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5007 Rechnerarchitektur

Dozierende:	Prof. Dr. Werner Grass
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Teilnehmende:	(DInf, B.Sc. Inf (alt), LV Inf)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5007P Grundlagen von Informationssystemen

Dozierende:	Dr. Hans-Joachim Röder
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D:Profilmodule > Prüfungsmodul Informatik > 105573 | V/WÜ Grundlagen von Informationssystemen sowie Praktikum Grundlagen von Informationssystemen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Informatik > 365302 | Praktikum Grundlagen von Informationssystemen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum > Informatik > 105572 | Praktikum Grundlagen von Informationssystemen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Informatik/Mathematik(IM) > 105572 | Grundlagen von Informationssystemen (Praktikum) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 105573 | V/WÜ Grundlagen von Informationssystemen sowie Praktikum Grundlagen von Informationssystemen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Informatik / Mathematik > 105572 | Grundlagen von Informationssystemen (Praktikum) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 105573 | V/WÜ Grundlagen von Informationssystemen sowie Praktikum Grundlagen von Informationssystemen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Informatik > Prüfungsmodul Informatik III > 105572 | Praktikum Grundlagen von Informationssystemen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Informatik > 105573 | V/WÜ Grundlagen von Informationssystemen sowie Praktikum Grundlagen von Informationssystemen
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	Das Praktikum ergänzt und vertieft die in der zugehörigen Vorlesung erworbenen Kenntisse und Fähigkeiten. Nähere Informationen unter http://staff.fim.uni-passau.de/~roeder/ws2223/dapra/
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung "Grundlagen von Informationssystemen"
Leistungsnachweis:	Klausur am Ende des Semesters

5007P Grundlagen von Informationssystemen

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41343
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5008UE Grundfragen der Didaktik der Informatik

Untertitel:	Didaktik der Informatik 1
Dozierende:	Ute Heuer
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (IM) R 028
Zeiten:	Di. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 028, Di. 16:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 009 (Lernwerkstatt Didaktik Mathematik), (IM) R 028, Termine am Dienstag. 09.06.15 17:00 - 18:00, Dienstag. 16.06.15 13:00 - 14:00, Dienstag. 16.06.15 17:00 - 18:00, Dienstag. 07.07.15 13:00 - 14:00, Ort: (IM) R 009 (Lernwerkstatt Didaktik Mathematik), (IM) R 028
ECTS-Punkte:	siehe Vorlesung
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Basismodul Didaktik der Informatik > 777911 | V mit PS Grundfragen der Didaktik der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Basismodul Didaktik der Informatik > 777911 | V mit Ü Grundfragen der Didaktik der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Basismodul Didaktik der Informatik > 777911 | V mit Ü Grundfragen der Didaktik der Informatik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Informatik mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Didaktik der Informatik > 744611 | V mit Ü Grundfragen der Didaktik der Informatik
Heimateinrichtung:	Didaktik der Informatik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

5008V Didaktik der Informatik	
Untertitel:	Didaktik der Informatik 2
Dozierende:	Ute Heuer
Erster Termin:	Fr., 21.10.2011 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	4 (V + UE)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik > 777932 | V mit Ü Didaktik der Informatik
Heimateinrichtung:	Didaktik der Informatik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

5009 Lehrerfortbildung "Another Taste of Mobile Computing"

Dozierende:	Dr. Wolfgang Pfeffer
	Ute Heuer
Erster Termin:	Mi., 17.02.2016 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) R 028
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 17.02.16 - Donnerstag. 18.02.16 08:00 - 18:00, Ort: (IM) R 028
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Teilnehmende:	Informatiklehrkräfte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5009S Staatsexamensvorbereitung Didaktik der Informatik (vertieft und nichtvertieft)

Dozierende:	Ute Heuer
Erster Termin:	Fr., 07.07.2023 13:00 - 16:30 Uhr, Ort: ((IM) R 009)
Zeiten:	Termine am Freitag. 07.07.23 13:00 - 16:30, Mittwoch. 02.08.23 12:15 - 15:45
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Didaktik der Informatik
Beschreibung:	Zielgruppe: Studenten des Lehramts Informatik Scheinerwerb (Freier Bereich, siehe neue LPO I) ist möglich
Leistungsnachweis:	Scheinerwerb (Freier Bereich siehe neue LPO) ist möglich: Seminar - Anwesenheitspflicht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Alte Staatsexamensaufgaben in Didaktik der Informatik: Realschule Prüfungsnummer 46119 http://www.studium.lehramt-informatik.uni-erlangen.de/studierende/staatsexamen/stex-rs.shtml Gymnasium Prüfungsnummer 66118 http://www.lehramt-informatik.studium.uni-erlangen.de/studierende/staatsexamen/stex-gy.shtml
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	2 LP im freien Bereich anrechenbar

5011 Analysis I	
Dozierende:	Prof. Dr. Siegfried Graf
Erster Termin:	Do., 19.04.2007 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Montag. 08.10.07 14:00 - 16:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Maß- und Integrationstheorie
Beschreibung:	Inhalt in Stichworten: Reelle und komplexe Zahlen Anordnungseigenschaften reeller Zahlen Konvergenz von Folgen und Funktionen Reihen Elementare Funktionen Stetigkeit Differentiation Lokale Extrema, Konvexität Integration Potenz- und Taylorreihen
Teilnehmende:	Studierende im 2. Fachsemester des Bachelor-Studiengangs Informatik
Voraussetzungen:	Teilnahme an der Vorlesung Lineare Algebra I
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5012PID Bitte löschen: Praxis der Informatikdidaktik (PID)

Dozierende: Ute Heuer

Zeiten:

ECTS-Punkte: 4

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik > 767935 | Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) (4 ECTS) und V mit Ü Didaktik der Informatik (4 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Informatik mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Informatik > 767935 | Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) (6 ECTS) und V mit Ü Didaktik der Informatik (4 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik > 767935 | Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) (4 ECTS) und V mit Ü Didaktik der Informatik (4 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Informatik mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Informatik > 767935 | Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) (6 ECTS) und V mit Ü Didaktik der Informatik (4 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Informatik > Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik I > 777931 | V mit Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik > 777931 | Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik > 767935 | Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) (4 ECTS) und V mit Ü Didaktik der Informatik (4 ECTS)

Heimateinrichtung: Didaktik der Informatik

Beschreibung: Die Veranstaltung findet in der Regel im Raum 028 FIM statt. Ausnahmen werden auf Stud.IP veröffentlicht. Es besteht Anwesenheitspflicht. Themen u.a. Bausteine von Algorithmen / Messen, Steuern, Regeln - ca. 2,5 Tage - Fokus Unterstufe/Mittelstufe mit den Vehikeln: Scratch, Whisker, Litterbox sowie Sonic Pi, u.a.; Roboter (Lego + mbot), der kommerziellen Lego-Umgebung bzw. mBlock/arduino.cc Mobile Computing - ca. 1 Tag - Fokus Unterstufe/Mittelstufe mit dem Vehikel App Inventor for Android Physical Computing - ca. 2,5 Tage - Fokus Mittelstufe/Oberstufe mit den Vehikeln Einplatinencomputer (Raspberry Pi), diversen Sensoren, Widerständen, Kondensatoren, Transistoren usw., Programmiersprache Python sowie Microcontroller (arduino) Protokolle/Rechnernetze - ein Tag - Fokus Mittelstufe/Oberstufe, Vehikel: Labornetz mit Werkzeugen wie Wireshark u.a. KI im neuen Informatik-Lehrplan - ein Tag - Fokus Mittelstufe/Oberstufe, Vehikel Jupyter Notebook, Orange 3, unplugged Aktivitäten Die Teilnehmeranzahl in dieser

5012PID	**Bitte löschen: Praxis der Informatikdidaktik (PID)**
	Praxisübung sollte bewußt klein sein, um eine sinnvolle Durchführung aller Phasen zu ermöglichen. Hinweis: Die gemeinsame Modulprüfung besteht aus PID + DdI, das sind die beiden Veranstaltungen des Moduls. Entsprechend gehört zur Vorbereitung der Modulprüfung sowohl die Bearbeitung der PID-Aufgaben als auch die Bearbeitung der DdI-Aufgaben. Es gibt EINE GEMEINSAME Modulprüfung "PID + DdI". PID hat im WS 23/24 die Veranstaltungsnummer 5012 und DdI hat im WS 23/24 die Veranstaltungsnummer 5018.
Teilnehmende:	LehramtstudentInnen Informatik Hauptschule, Realschule und Gymnasium ab dem 4. Semester
Voraussetzungen:	Empfohlen wird: Erfolgreicher Besuch mindestens der Veranstaltungen Prog I, Prog II, Grundfragen der Didaktik der Informatik.
Leistungsnachweis:	Hinweis: Das entsprechende Modul besteht aus dieser Veranstaltung und der Veranstaltung Didaktik der Informatik.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 SWS
Schlüsselwörter:	
Workload:	5 SWS

5013 Grundlagen der Mathematik 2

Dozierende:	PD Dr. Andreas Dolzmann
Erster Termin:	Di., 17.04.2007 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
Leistungsnachweis:	Ein Leistungsnachweis wird nach einer bestandenen Klausur ausgestellt. **% %Nachklausur:%%** Donnerstag, 11.10.2007 von 09:30 bis 11:00 Uhr im HS 13 (IM) Eine Anmeldung über HISQIS ist vom 01.08.2007 bis 01.10.2007 erforderlich. Eine Abmeldung kann bis zum 10.10.2007 über HISQIS erfolgen. **%%Hinweis zu den Klausuren: %%** - Einziges zugelassenes Hilfsmittel ist ein eigenständig, handgeschriebenes, DIN A4 Blatt, das mit Name und Matrikelnummer zu beschriften ist. - Bitte bringen Sie Ihren Studentenausweis und einen Lichtbildausweis mit. - Bitte bringen Sie einen dokumentenechten blauen Stift mit. - Bringen Sie bitte gegebenenfalls eine Uhr mit. - Eingeschaltete Handys werden als Täuschungsversuch gewertet. - Als einziges Hilfsmittel ist ein beidseitig, eigenhändig handbeschriebenes (keine Kopie!) DIN A4 Blatt zulässig. Dieses muss deutlich mit Namen und Matrikelnummer beschriftet sein. Zugelassen sind alle Studenten im Studiengang, die an der Klausur noch nicht erfolgreich teilgenommen haben und die erfolgreich an den Übungen zur Vorlesung teilgenommen haben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5013S Begleitseminar zur Nachqualifikationsmaßnahme Informatik	
Dozierende:	Ute Heuer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Didaktik der Informatik
Beschreibung:	Zielgruppe: Interessierte Studenten des Lehramts, die vorab einen Besprechungstermin mit mir vereinbaren, in dem wir vor Beginn der Veranstaltung Details und Organisatorisches besprechen. Scheinerwerb (Freier Bereich, siehe neue LPO I) ist möglich.
Leistungsnachweis:	Scheinerwerb ist möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	MINT, Lehramt, Fachdidaktik Informatik

5014 Konversationskurs Englisch für Informatiker-Anfänger

Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Mo., 14.04.2008 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((ITZ) SR 126)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5014S "Making"-Ansatz mit Grundschulkindern

Dozierende:	Luisa Greifenstein Ute Heuer
Erster Termin:	Mi., 31.07.2024 10:00 - 17:30 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 31.07.24 - Freitag. 02.08.24 10:00 - 17:30, Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Didaktik der Informatik
Teilnehmende:	Lehramts-Studierende
Leistungsnachweis:	aktive Teilnahme und Unterstützung bei Workshops
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lehramt: freier Bereich

5014a Konversationskurs Englisch für Informatiker-Fortgeschrittene

Dozierende:	Pennie Hunt
Erster Termin:	Di., 22.04.2008 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: ((IM) R 242)
Zeiten:	Di. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Do. 10:00 - 11:30 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5015S Grundschullehramts-Seminar Algorithmisches Denken (primary::programming)

Dozierende:	Luisa Greifenstein
	Ute Heuer
Erster Termin:	Fr., 03.02.2023 12:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Termine am Freitag. 03.02.23, Mittwoch. 15.02.23 12:00 - 17:00, Ort: (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Information and Media Literacy > Grundlagenmodule > Grundlagenmodul Informatik
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Aufbaumodul Wahlpflicht Informatik I > 405009 | PS Informatik-Didaktik
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Aufbaumodul Wahlpflicht Informatik II > 405009 | PS Informatik-Didaktik
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Informatik > 746121 | SE Lehramt-Seminar Informatik
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Aufbaumodul Wahlpflicht Informatik > 405009 | PS Informatik-Didaktik
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > 767670 | Aufbaumodul Wahlpflicht Informatik
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

5015S Grundschullehramts-Seminar Algorithmisches Denken (primary::programming)	
	Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik
Heimateinrichtung:	Didaktik der Informatik
Beschreibung:	Im Seminar möchten wir zeigen, wie einige spannende Ideen der Informatik mal mit dem Computer und Lernrobotern als Werkzeug und mal ganz ohne Computernutzung kindgerecht exploriert werden können. Genauere Infos finden Sie nach der unverbindlichen Anmeldung in der Ankündigung "Aufbau des Seminars" auf der Startseite des Stud.IP-Kurses. Die Vergabe der Plätze erfolgt über die Anmeldung zu diesem Stud.IP-Kurs, wobei im Zweifel die Reihenfolge der Anmeldung entscheidet. Dieses Seminar findet im Rahmen des Projekts primary::programming statt, siehe https://ddi.fim.uni-passau.de/.
Teilnehmende:	Studierende des Lehramts Grundschule, des Erweiterungsfachs Medienpädagogik und des Zertifikats "Information and Media Literacy" (keinerlei Vorkenntnisse im Bereich Informatik/ Programmieren nötig)
Lernorganisation:	ASYNCHRON über ILIAS: Lerneinheiten 1-13 IN PRÄSENZ: Lerneinheiten 14-15
Leistungsnachweis:	Für den freien Bereich und das Zertifikat IML: wöchentliche Abgaben und ein Präsenztag Für den Master IML: wöchentliche Abgaben, zusätzliche Portfolio-Aufgaben + Präsenztag Für das Erweiterungsfach Medienpädagogik: - Möglichkeit 1: Teilnahme ohne Prüfungsleistung (= wöchentliche Abgaben + Präsenztag) - Möglichkeit 2: Teilnahme mit Prüfungsleistung (= wöchentliche Abgaben, zusätzliche Portfolio-Aufgaben + Präsenztag)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	Informatik, experimentieren, programmieren
Literatur:	CS unplugged http://csunplugged.org/ Scratch https://scratch.mit.edu/ LitterBox https://scratch.fim.uni-passau.de/litterbox/
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Neben der Anrechnung im freien Bereich besteht die Möglichkeit der Anrechenbarkeit für das Erweiterungsfach Medienpädagogik (Seminar für das Basismodul) und das Zertifikat "Information and Media Literacy". Genauere Informationen hierzu erhalten Sie auf Nachfrage bei Luisa Greifenstein.

5016 Soft Skills für Informatiker

Untertitel:	in Kooperation mit der Accenture GmbH
Dozierende:	Alexander Birke
Erster Termin:	Fr., 15.05.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Termine am Freitag. 15.05.09 10:00 - 18:00, Samstag. 16.05.09, Freitag. 05.06.09 - Samstag. 06.06.09 09:00 - 18:00, Ort: (ITZ) SR 011, ((JUR) R 328), ((ITZ) R 138)
ECTS-Punkte:	3,0
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Institut für Informationssysteme und Softwaretechnologie (IFIS)
Beschreibung:	Das Blockseminar kann in den Bachelor-Studiengängen Informatik sowie Internet Computing als Wahlpflichtveranstaltung "Schlüsselqualifikationen" eingesetzt werden (siehe aktuelle Bachelor-Prüfungsordnungen). Der Einsatz in den Master-Studiengängen Informatik und IT-Sicherheit ist ebenso möglich. Im Diplomstudiengang Informatik ist eine Studienleistung "Schlüsselqualifikationen" bisher nicht vorgesehen. Erzielte ECTS-Punkte können also nicht direkt eingesetzt werden. Auf jeden Fall hat das Seminar aber einen großen praktischen Nutzen für die spätere Berufstätigkeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5016S Soft Skills für Informatiker

Untertitel:	in Kooperation mit der Accenture GmbH
Dozierende:	Alexander Birke
Erster Termin:	Fr., 11.11.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((JUR) R 328)
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.11.11 10:00 - 18:00, Samstag. 12.11.11, Freitag. 02.12.11 - Samstag. 03.12.11 09:00 - 18:00, Ort: (JUR) VR 147b, ((JUR) R 328)
ECTS-Punkte:	3,0
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Institut für Informationssysteme und Softwaretechnologie (IFIS)
Beschreibung:	Überblick: Das Seminar vermittelt Softskills, die in der Wissenschaft und in der Wirtschaft (aus der Sicht eines großen IT-Dienstleisters) heutzutage als Grundlage für erfolgreiches Handeln gelten. Hierzu gehören das Lösen von Fallstudien und das Wissen über effiziente Teamarbeit, z.B. Kreativitätstechniken, Grundlagen der Kommunikation, Zusammenstellung von Teams. Als wichtiger Baustein wird über die 4 Tage ausführlich auf die Aufbereitung und Präsentation der erarbeiteten Ergebnisse wertgelegt, u.a. mit einem eintägigen Präsentationstraining. Details: Die Studierenden bekommen zunächst die Hintergründe und den Aufbau von Fallstudien vermittelt. Anschließend werden Mittel und Wege diskutiert, wie die Fallstudien in überschaubare Teile zerlegt und somit dann in kleineren Blöcken gelöst werden können. Jeder gelehrte methodische Baustein wird durch eine passende Partner- oder Gruppenübungen vertieft. Am zweiten Tagen werden die Grundlagen zum "Arbeiten im Team" behandelt. Schwerpunktthemen sind Kommunikation, Feedbackmechanismen und effiziente Zusammenarbeit in Teams. Am Tagesende wird eine neue komplexere Fallstudie zur Verfügung gestellt, die innerhalb eines Teams gelöst werden muss. Nach einer Einführung ist die Fallstudie in der Zeit zwischen den beiden Blockseminar-Terminen zu lösen. Im zweiten Teil des Blockseminars werden zuerst die Grundlagen von Präsentationstechnik vorgetragen und trainiert. Hierzu haben die Teilnehmer die Möglichkeit, sich wiederholt per Kamera aufzeichnen zu lassen, was jedem Studierenden ermöglicht, die Stärken und Schwächen des eigenen Vortrags mit eigenen Augen einschätzen zu können. Bei jeder Analyse werden dem Studierenden Tipps und Tricks an die Hand gegeben, den Vortrag professioneller zu gestalten, um eine effektive Präsentation zu ermöglichen. Am folgenden Tag werden die Ergebnisse der einzelnen Studierenden innerhalb der Teams kontrolliert und präsentiert. Anschließend haben die Teams die Aufgabe, ihre Ergebnisse zu diskutieren und konsolidieren. Im Rahmen einer Abschlusspräsentation stellt jede Gruppe ihre Argumentation, ihre Empfehlungen und Lösungsvorschläge dar. Die Abschlusspräsentation wird vor dem gesamten Seminar und diversen Accenture Mitarbeitern gehalten. Hierbei hat jeder Studierende die Aufgabe, einen Teil der Präsentation zu übernehmen und auch bei kritischen Nachfragen das präsentierte Ergebnis zu verteidigen. Anrechenbarkeit: Das Blockseminar kann in den Bachelor-Studiengängen Informatik sowie Internet Computing als Wahlpflichtveranstaltung "Schlüsselqualifikationen" eingesetzt werden (siehe aktuelle Bachelor-Prüfungsordnungen). Der Einsatz in den Master-Studiengängen Informatik und IT-Sicherheit ist ebenso möglich. Im Diplomstudiengang Informatik ist eine Studienleistung "Schlüsselqualifikationen" bisher nicht vorgesehen. Erzielte ECTS-Punkte können also nicht direkt eingesetzt werden.

5016S Soft Skills für Informatiker	
	Auf jeden Fall hat das Seminar aber einen großen praktischen Nutzen für die spätere Berufstätigkeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5017 Security und Privacy smarter Objekte

Untertitel:	Smart Devices, Radio Frequency Identifikation, Reisepass
Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	Mo., 21.07.2008 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Termine am Montag. 21.07.08 - Donnerstag. 24.07.08 09:00 - 18:00, Donnerstag. 14.08.08 10:00 - 12:00, Ort: (ITZ) SR 002, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	Die RFID-Technologie wird heute als eine Schlüsseltechnologie betrachtet, die in den kommenden Jahren Prozesse in der Logistik und Konsumgüterwirtschaft grundlegend verändern wird. Da stellt sich jedoch gleich die Frage, ob sich ein Logistikunternehmen, dass - RFID-Systeme zur Optimierung seiner Prozesse einführt,neuen Bedrohungen aussetzt? Wie kann diesen begegnet werden? Wie kann diesen begegnet werden? Fälschungen von Markenprodukten nicht nur hochpreisiger Konsumgütern sondern auch industrieller Komponenten für den Automobilbau, die Flugzeugindustrie und die Medizintechnik nehmen stetig zu. Minderwertige Komponenten gefährden die Funktionssicherheit von Systemen und damit unmittelbar auch Menschenleben. Daher ist es essentiell elektronischen Fälschungsschutzmechanismen zur Identifikation von Plagiaten einzusetzen. Wie sehen diese aus? Wo ist noch Verbesserungsbedarf. Papiertickets und Streifenkarte im Öffentlichen Personen Verkehr werden bald der Vergangenheit angehören. Neue elektronische Ticketsysteme sind in der Einführungsphase. Als sicheres Trägermedium für die elektronischen Berechtigungen sind smarte Tickets bzw. kontaktlose Chipkarten vorgesehen. Ein Grund für die Einführung elektronischer Tickets sind die Fälschungsmöglichkeiten heutiger Papiertickets. Wie kann ein Clonen elektronischer Tickets unterbunden werden, wo doch eine Kopieerstellung eines Datensatzes nur eines Mausklicks bedarf? Auch im staatlichen Bereich ist mit der Einführung des biometrischen Reisepasses das Zeitalter smarter Objekte angebrochen. Dieser Reisepass ist mit einem Chip und RF-Schnittstelle ausgestattet. Wie wird ein Tracking des Reisepasses und ein unbemerktes Auslesen der personenbezogenen Daten unterbunden? Wie wird der Zugriff auf aktuelle CRLs realisiert? Alle o.g. genannten Anwendungsbeispiele werfen spezifische Sicherheits- und sofern Personenbezug gegeben ist auch Datenschutzfragestellungen auf. In der Lehrveranstaltung werden sowohl Schutzziele (für smarte Objekte) als auch Sicherheitsmechanismen zu deren Durchsetzung vorgestellt und eingehend diskutiert. Im Verlauf der Vorlesung werden auch den hier aufgeworfenen Fragestellungen Sicherheitsmechanismen zur Lösung gegenübergestellt. Ziel der Lehrveranstaltung Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, Schutzziele smarter Objekte, korrespondierende Sicherheitsmechanismen und (kontaktlose) Technologien kennenzulernen. Inhalte der Lehrveranstaltung I. Methodik der Informationssicherheit smarter Objekte - Unterscheidung Funktionssicherheit Informationssicherheit, Datenschutz - Angreifer und Angreifermodelle - Schutzziele der Informationssicherheit - Sicherheitspolitiken (z.B. The Resurrecting Duckling Security Policy Model) - Sicherheitsmechanismen (1. Identification and Authentication (z.B. Knowledge, Biometrics) 2. Access Control (z.B. Mandatory Access Control, Discretionary 3. Access Control, Role Based Access Control) 4. „Secure Communication“ (z.B. Encryption, RSA- /ECDSA-Signatures, Message Authentication Codes), 5. Cryptographic Support (z.B. Key Generation, Key Distribution, Key Establishment, Key Agreement (Diffie Helman), Key Sharing Mechanisms), 6. Privacy Mechanisms (z.B. Mixe, Pseudonyms, Zero Knowledge Protocols) und 7. Specific Cryptographic Mechanisms (z.B. Passwort based Cryptographic Protocols) II.

5017	**Security und Privacy smarter Objekte**
	Kontaktlose Technologien, ausgewählte Anwendungen 1. Radio Frequency Identification - Aufbau, Funktionsprinzipien (HF und UHF), Standards, Electronic Product Code (EPC), Anwendungsbereiche - RFID-Sicherheitsbedrohungen (RFID-Viren?, Abhören, ...) und ausgewählte Sicherheitsmechanismen (z.B. Passwort authentisierte RF-Kanaletablierung) 2. Chipkarten - Aufbau, Systemstruktur, Betriebssystem(e), Kommandos, Standards - Physische Sicherheit und Sicherheitsmechanismen 3. Javakarte - Aufbau, Struktur, Java Card Operating System (JCOP) - Sicherheitsmechanismen, APIs 4. Elektronischer Reisepasses - Aufbau, Datenstruktur, Kommandos - Sicherheitsanforderungen und Sicherheitsmechanismen(1. Basis Access Control Protocol, 2. Extended Access Control Protocol, 3. Public Key Infrastruktures 5. Weitere Anwendungen, Ausblick ...
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5017S Lehramt-Seminar Ideen der Informatik

Untertitel:	Elemente der Information Literacy aus Sicht der Informatik
Dozierende:	Ute Heuer Andreas Dengel
Erster Termin:	Do., 20.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), ((IM) R 028), Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Termine am Donnerstag. 24.11.16 10:00 - 12:00, Donnerstag. 24.11.16 12:00 - 13:45, Ort: (IM) R 028, ((IM) R 028)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul II: Allgemeine Pädagogik > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul II: Allgemeine Pädagogik > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul II: Allgemeine Pädagogik > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich

5017S Lehramt-Seminar Ideen der Informatik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul II: Allgemeine Pädagogik > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft

Heimateinrichtung:	Didaktik der Informatik
Beschreibung:	maximal 14 Plätze Wollten Sie nicht schon immer mal mehr darüber wissen, wie das Internet eigentlich funktioniert? Wie sicher ist Internet-Banking und warum? Woran liegt es, dass Suchmaschinen so schnell sind? Gehört Programmieren zur Allgemeinbildung? Warum ist "Informationsverarbeitung" als zentraler Begriff der Informatik interessant? Welche Konzepte, Modelle, Algorithmen, Beschreibungsmethoden (oder schlichtweg: Ideen) hält die Informatik bereit, um einerseits komplexe Sachverhalte und Wirkungsmechanismen zu veranschaulichen und zu visualisieren und andererseits Repräsentationen automatisiert zu analysieren, zu verarbeiten und zu transportieren? In dieser Veranstaltung werden wir uns solchen Fragen aus Sicht der Informatik und wo immer möglich auch experimentell nähern. Wir möchten Ihnen zeigen, wie einige spannende Ideen der Informatik mal mit dem Computer als Werkzeug und mal ganz ohne Computernutzung exploriert werden können. Die Vergabe der Plätze erfolgt an in der ersten Veranstaltung anwesende Teilnehmer, die sich via Stud.IP in die Veranstaltung eingetragen haben, wobei im Zweifel die Reihenfolge der Anmeldung entscheidet. Dieses Seminar findet im Rahmen des Projekts SKILL statt. SKILL steht für "Strategien zur Kompetenzentwicklung: Innovative Lehr- und Beratungskonzepte in der Lehrerbildung". Das Projekt dient der Weiterentwicklung der Lehrerbildung, an dem mehrere Fakultäten und Einrichtungen der Universität Passau beteiligt sind. Übergreifende Ziele sind die Defragmentierung der Inhalte universitärer Lehre, die Verbesserung der Beratung Studierender und eine verbesserte Sichtbarkeit der Lehrerbildung innerhalb der Universität (Demarginalisierung). Weitere Informationen zu SKILL: http://skill.uni-passau.de, Kontakt: skill@uni-passau.de oder (08 51) 509 3403. Weitere Informationen zum Lehrprojekt Information and Media Literacy (IML): http://www.skill.uni-passau.de/lehrprojekte/information-and-media-literacy/
Teilnehmende:	Studierende des Lehramts Gymnasium / Realschule / Hauptschule
Leistungsnachweis:	Scheinerwerb (u.a. auch im freien Bereich, siehe neue LPO) ist möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	Informatik, experimentieren, Elemente der Information Literacy
Literatur:	Jens Gallenbacher, 2012: Abenteuer Informatik: IT zum Anfassen - von Routenplaner bis Online-Banking Uwe Schöning, 2002: Ideen der Informatik Martin Hennecke, 2015: Modellvorstellungen zum Aufbau des Internets, LNI Peter J. Denning, 2010: The Great Principles of Computing, American Scientist, Volume 98 CS unplugged http://

5017S	**Lehramt-Seminar Ideen der Informatik**
	csunplugged.org/ MITAppinventor http://appinventor.mit.edu/explore/ Scratch plus Arduino http://playground.arduino.cc/Interfacing/Scratch

5018 Regelungstechnik

Dozierende:	Prof. Dr.-Ing. Nikolaus Müller
Erster Termin:	Mi., 18.06.2008 14:00 - 15:45 Uhr
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 18.06.08 14:00 - 15:45
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5018S Werkstatt "Programmieren lehren und lernen im Anfangsunterricht"

Dozierende:	Ute Heuer
Erster Termin:	Fr., 18.10.2024 13:15 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 13:15 - 14:00 (wöchentlich) - im Raum (IM) 125
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Didaktik der Informatik
Beschreibung:	Zielgruppe: Interessierte Studenten des Lehramts, die vorab einen Besprechungstermin mit mir vereinbaren, in dem wir vor Beginn der Veranstaltung Details und Organisatorisches besprechen. Scheinerwerb (Freier Bereich, siehe neue LPO I) ist möglich.
Leistungsnachweis:	Scheinerwerb ist möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Lehramt, Fachdidaktik Informatik

5018V Didaktik der Informatik

Untertitel:	Didaktik der Informatik 2
Dozierende:	Ute Heuer
Erster Termin:	Mo., 29.02.2016 08:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) R 028
Zeiten:	Termine am Montag. 29.02.16 - Freitag. 04.03.16 08:00 - 14:00, Freitag. 15.04.16 08:30 - 17:00, Ort: (IM) R 028, (IM) R 009 (Lernwerkstatt Didaktik Mathematik)
ECTS-Punkte:	4 (V + UE)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik > 767935 | Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) (4 ECTS) und V mit Ü Didaktik der Informatik (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik > 767935 | Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) (4 ECTS) und V mit Ü Didaktik der Informatik (4 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik > 777932 | V mit Ü Didaktik der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachdidaktik Informatik > Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik > 767935 | Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) (4 ECTS) und V mit Ü Didaktik der Informatik (4 ECTS)
Heimateinrichtung:	Didaktik der Informatik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-06
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-17
SWS:	2

5018V Didaktik der Informatik
Schlüsselwörter:

5019S Basismodul Informatik für Studierende des Erweiterungsfachs Medienpädagogik

Dozierende:	Ute Heuer
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: (IM) R 028
Zeiten:	Di. 18:00 - 19:30 (wöchentlich), Ort: (IM) R 028
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Information and Media Literacy > Vertiefungsmodul
Heimateinrichtung:	Didaktik der Informatik
Beschreibung:	Zielgruppe: Interessierte Studenten des Lehramts, die zum ersten Termin der Veranstaltung kommen, in dem wir Details und Organisatorisches besprechen. Scheinerwerb (Freier Bereich, siehe neue LPO I sowie Medienpädagogik) ist möglich.
Leistungsnachweis:	Scheinerwerb ist möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5020 Theoretische Informatik

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Brandenburg
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik
Beschreibung:	1) reguläre Sprachen - endliche Automaten - deterministische und nichtdeterministische Automaten - Pumping Lemma - Abschlußeigenschaften und Entscheidbarkeit - Anwendungen für endliche Automaten 2) kontextfreie Sprachen - kontextfreie Grammatiken und Kellerautomaten - Pumping Lemma - Abschlußeigenschaften und Entscheidbarkeit - Anwendungen 3) Berechenbarkeit - abstrakte Maschinenmodelle - deterministische und nichtdeterministische Turingmaschinen - Halteproblem 4) Komplexitätstheorie - Zeit- und Speicherkomplexität - Speed-Up und Hierarchiesätze - die Komplexitätshierarchie L, NL, P, NP, PSPACE, EXPTIME - Reduktionen und vollständige Probleme - P vs NP
Teilnehmende:	Studierende im 4. Semester Informatik LA Informatik (vertieft und nicht vertieft)
Voraussetzungen:	Grundlagen der Informatik Algorithmen und Datenstrukturen
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5020S KI@Informatik11	
Dozierende:	Ute Heuer
Erster Termin:	Mi., 01.03.2023 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 01.03.23, Mittwoch. 29.03.23 08:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 007, (IM) R 028
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Didaktik der Informatik
Beschreibung:	Zielgruppe: Interessierte Studenten des Lehramts, die vorab einen Besprechungstermin mit mir vereinbaren, in dem wir vor Beginn der Veranstaltung Details und Organisatorisches besprechen. Scheinerwerb (Freier Bereich, siehe neue LPO I) ist möglich.
Leistungsnachweis:	Scheinerwerb ist möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Lehramt, Fachdidaktik Informatik
Qualifikationsziele:	Ziel der Veranstaltung KI@Informatik11 ist die fachdidaktische Fundierung der im LehrplanPlus genannten Inhalte des Lernbereichs 4 (Inf11: Künstliche Intelligenz), das Herausarbeiten grundlegender Vorgehensweisen und Ideen, sowie die Diskussion konkreter Unterrichtsmaterialien und Umsetzungsmöglichkeiten.

5021S Staatsexamensvorbereitung Didaktik der Informatik (vertieft und nichtvertieft)

Dozierende:	Ute Heuer
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Didaktik der Informatik
Beschreibung:	Zielgruppe: Studenten des Lehramts Informatik Scheinerwerb (Freier Bereich, siehe neue LPO I) ist möglich
Leistungsnachweis:	Scheinerwerb (Freier Bereich siehe neue LPO) ist möglich: Seminar - Anwesenheitspflicht
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-01
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-11
SWS:	1 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Alte Staatsexamensaufgaben in Didaktik der Informatik: Realschule Prüfungsnummer 46119 http://www.studium.lehramt-informatik.uni-erlangen.de/studierende/staatsexamen/stex-rs.shtml Gymnasium Prüfungsnummer 66118 http://www.lehramt-informatik.studium.uni-erlangen.de/studierende/staatsexamen/stex-gy.shtml

5021S	**Staatsexamensvorbereitung Didaktik der Informatik (vertieft und nichtvertieft)**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	2 LP im freien Bereich anrechenbar

5021UE Nachqualifikationsmaßnahme Informatik GY+RS

Dozierende:	Markus Würdinger
	Ute Heuer
Erster Termin:	Mi., 20.09.2023 08:30 - 16:30 Uhr, Ort: (Onlineveranstaltung)
Zeiten:	Mi. 08:30 - 16:30 (wöchentlich) - Onlineveranstaltung, Termine am Mittwoch. 20.09.23, Mittwoch. 27.09.23, Mittwoch. 04.10.23, Mittwoch. 11.10.23 08:30 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Didaktik der Informatik
Beschreibung:	Die Veranstaltung findet im Rahmen der Nachqualifikationsmaßnahme des Staatsministeriums für Informatiklehrkräfte statt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-04
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-12-15
Schlüsselwörter:	

5022 Datenbanken und Informationssysteme

Dozierende:	Prof. Dr. Burkhard Freitag
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt die wesentlichen Konzepte moderner Datenbanksysteme und deren Anwendung. Themen sind u.a. - Datenbankarchitektur - Datenbankentwurf - Das relationale Modell: Relationale Algebra,Relationenkalkül - Relationale Anfragesprachen: SQL, SQL-Erweiterungen, Query-by-Example - Integrität: Strukturelle Integritätsbedingungen, Domänenspezifische Integritätsbedingungen, ECA-Regeln und Trigger - Relationale Entwurfstheorie: Funktionale Abhängigkeiten, Mehrwertige Abhängigkeiten, Zerlegungen, Normalformen - Grundzüge der Anfragebearbeitung: Logische Optimierung, Physische Optimierung, Kostenmodelle - Grundzüge des Transaktionsmanagements: Read-Write Modell, Synchronisation, Fehlerbehandlung - Sicherheit und Zugriffsschutz Literaturhinweise: - Ramez Elmasri und Shamkant B. Navathe. Grundlagen von Datenbanksystemen. Pearson Studium, 3. edition, 2002. - Alfons Kemper und André Eickler. Datenbanksysteme - Eine Einführung. Oldenbourg Verlag, 6. edition, 2006.
Teilnehmende:	Studierende ab dem 3. bzw. 4. Semester in den Bachelor-Studiengängen Informatik und Internet Computing Studierende im Diplomstudiengang Informatik (Hauptstudium) Studierende im 6. Semester im Lehramtsstudiengang Informatik für das Gymnasium
Voraussetzungen:	Datenmodellierung
Lernorganisation:	Vorlesung mit Übung und Rechnerübung
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5023UE Nachqualifikationsmaßnahme Informatik GY+RS

Dozierende:	Markus Würdinger
	Ute Heuer
Erster Termin:	Mo., 18.03.2024 08:30 - 17:00 Uhr
Zeiten:	Di. 08:30 - 16:00 (wöchentlich), Termine am Montag. 18.03.24 - Freitag. 22.03.24 08:30 - 17:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Online- und Hybridlehre > Hybride Veranstaltungen
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Didaktik der Informatik
Beschreibung:	Die Veranstaltung findet im Rahmen der Nachqualifikationsmaßnahme des Staatsministeriums für Informatiklehrkräfte statt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-14
Schlüsselwörter:	

5025 Verteilte Systeme	
Dozierende:	Prof. Dr. Paul Lukowicz
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5025S Staatsexamensvorbereitung Didaktik der Informatik (vertieft und nichtvertieft)

Dozierende:	Ute Heuer
Erster Termin:	Mo., 20.04.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 14:15 - 15:45 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Didaktik der Informatik
Beschreibung:	Zielgruppe: Studenten des Lehramts Informatik Scheinerwerb (Freier Bereich, siehe neue LPO I) ist möglich
Leistungsnachweis:	Scheinerwerb (Freier Bereich siehe neue LPO) ist möglich: Seminar - Anwesenheitspflicht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Alte Staatsexamensaufgaben in Didaktik der Informatik: Realschule Prüfungsnummer 46119 http://www.studium.lehramt-informatik.uni-erlangen.de/studierende/staatsexamen/stex-rs.shtml Gymnasium Prüfungsnummer 66118 http://www.lehramt-informatik.studium.uni-erlangen.de/studierende/staatsexamen/stex-gy.shtml
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	2 LP im freien Bereich anrechenbar

5027 IT Security	
Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	In diesem Semester wird für diese Veranstaltung in StudIP kein Forum freigeschaltet. Bitte informieren Sie sich über Forumseinträge in: http://www.net.fmi.uni-passau.de/claroline/ Ab dem nächsten Semester werden die Foren in StudIP verfügbar sein!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5029 Lineare Algebra 2

Dozierende:	Prof. Dr. Gottlieb Leha
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Professur für Stochastische Prozesse
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5031 Data Warehouse

Dozierende:	Prof. Dr. Harald Kosch
Erster Termin:	Mo., 16.04.2007 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Montag. 23.07.07 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Teilnehmende:	Die Vorlesung Data Warehouse ist für Bachelor und Diplomstudenten ab dem 4. Semester geeignet. Sie vermittelt Grundkenntnisse der Organisation von Data Warehouses, die Erstellung und Verwaltung, sowie Anwendungen. Die Vorlesung Data Mining ergänzt die Data Warehouse Vorlesung um Konzepte des Knowledge Discovery in Datenbanken. Sie ist für fortgeschrittene Studenten geeignet.
Lernorganisation:	Die Vorlesung wird durch praktische Übungen ergänzt. Hier werden die in der Vorlesung vorgestellten Algorithmen zur Datenexploration und Datenorganisation vertieft und praktisch angewandt.
Leistungsnachweis:	Klausur für Bachelor-Studierende und interessierte Diplom-Studierende.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5034V Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften

Dozierende:	Dr. Hans-Joachim Röder
Erster Termin:	Di., 25.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Freitag. 28.07.23 14:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	Zwischen 3 und 6 (s. u.)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Digital Humanities > Basismodul > 105621 | V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D:Profilmodule > Basismodul Informatik > 105511 | V und WÜ Propädeutikum Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Basismodul Einführung in die Digital Humanities > 105621 | V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Medieninformatik I > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Basismodul Einführung in die Digital Humanities > 105621 | V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Medieninformatik I > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Informatik > Prüfungsmodul Informatik I > 105511 | V und WÜ Propädeutikum Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D:Profilmodule > Basismodul Einführung in die Digital Humanities > 105621 | V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Informatik > 382021 | V + WÜ Propädeutikum Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA

5034V Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften

MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Medieninformatik > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften

- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Digital Humanities II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Juristische Fakultät > Bachelor Legal Tech Version WS 2020 > Gesamtkonto BA LT > Modulgruppe Wirtschaftsinformatik > Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 105511 | V und WÜ Propädeutikum Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medieninformatik > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Historische Wissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA HW > Modulbereich B: Schwerpunkte > Schwerpunktmodulgruppe Digital History > 382109 | V +Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Informatik / Mathematik > 105511 | Propädeutikum Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geschichte Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Digital Humanities > 646010 | V/V Digital Humanities I und II
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Historische Kulturwissenschaften (Version WS 2015) > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Digital Humanities > 105621 | V+Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Honors Degree in Digital Technology and Entrepreneurship
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum > Basismodul Informatik > 105511 | V und WÜ Propädeutikum Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich A: Studieneingangsphase > Pflichtmodule > Internet Computing > 105511 | Internet Computing
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Basismodul Informatik > 105511 | V und WÜ Propädeutikum Informatik

5034V Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Grundmodul Informatik > 105511 | V und WÜ Propädeutikum Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Computergestützte Methoden in den Geistes- und Sozialwissenschaften / Digital Humanities > 374830 | VL Digital Humanities und HS Digital Humanities: Datenmodellierung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 105511 | V und WÜ Propädeutikum Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2018 > Gesamtkonto BA SUT > Modulbereich B: Wahlpflichtbereich > Digital Humanities > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften

Heimateinrichtung: Fakultät für Informatik und Mathematik

Beschreibung: Inhalte ======= Im Kurs “Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften” steht die Vermittlung der Grundlagen der Informatik mit Schwerpunkt auf Aufbau und Funktionsweise des Internets für Anwendungsbereiche der Geistes- und Sozialwissenschaften im Mittelpunkt. Der Kurs ist dabei auf drei Säulen aufgebaut: 1. Schaffung der technologischen Grundlagen zur Repräsentation und Verarbeitung von Daten in einer vernetzten Gesellschaft. 2. Vermittlung der Grundlagen der Informationssuche und zu Digitalen Bibliotheken zur Steigerung der Informationskompetenz. 3. Anwendungsbereiche von Informatik und Internet Computing in Geistes- und Sozialwissenschaften. Folgende Inhalte werden vermittelt: - Lerneinheit 1 - Digitalisierung: Daten digital repräsentieren (z.B. Digitalisierung physikalischer Signale, Binärkodierung und Medienformate am Beispiel Bild und Text) - Lerneinheit 2 - Logik und Sprache: Aussagenlogik, Algorithmen, Formale Sprachen (z.B. Boolesche Operatoren, Zeichnen von Grafiken, Grammatiken, reguläre Ausdrücke) - Lerneinheit 3 - Rechnerarchitektur: Lokale Verarbeitung digitaler Daten (z.B. Aufbau und Funktionsweise von Computersystemen und Betriebssystemen, Begriffsbildung) - Lerneinheit 4 - Rechnernetze: Grundlagen von Rechnernetzen (z.B. Netzwerkdienste und Protokolle, Aufbau und Geschichte des Internet, Namen und Adressen von Rechnern) - Lerneinheit 5 - World Wide Web: Das World Wide Web (z.B. Hypertext und Hypermedia, URL und HTTP, Auszeichnungssprachen HTML, XML, CSS) - Lerneinheit 6 - IT-Sicherheit: Grundlagen der IT-Sicherheit im Web (z. B. Verschlüsselung, Netzwerksicherheit, HTTPS) - Lerneinheit 7 - Datenbanken und Datenmodellierung (z.B. ER-Modell, relationale Datenbanken, Normalformen, Joins, SQL) - Lerneinheit 8 - WebGIS: Raumbezogene Daten visualisieren (z.B. Geodienste des Webs, Geobasisdaten, Fallstudie thematische Kartographie) - Lerneinheit 9 - Digitale Bibliotheken und Archive: Metadaten semantisch modellieren (z.B. Metadaten-standards, METS, Topic Maps, Fallstudie semantische Navigation) - Lerneinheit 10 - Linked Data:

5034V Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften

	Forschungsdaten vernetzen (z.B. Web of Data, Semantic Web Stack, Triplestruktur, Fallstudie Abfrage von Forschungsdaten) - Lerneinheit 11 - Suche und Suchmaschinen (z.B. Modelle und Verfahren der Informationssuche, Architektur von Suchmaschinen, Suchstrategien und Suchtaktiken) - Lerneinheit 12 - Informationsvisualisierung (z.B. Daten und Diagramme, Arten und Typen der Visualisierungen, Computergrafik, Virtuelle Welten) - Lerneinheit 13 - Web x.0, Soziale Medien und Web Science (z.B. Web 2.0-Prinzipien und -Trends, technische Grundlagen, Social Media, gesellschaftliche Aspekte) Vermittlung der Inhalte ========== Die Abhaltung der Lehrveranstaltung folgt dem sogenannten Flipped Classroom Konzept. Die Vorlesungsinhalte stehen Online als Multimediale-Inhalte (Skript + Video) zu Verfügung. Zusätzlich wird eine Übung via Zoom angeboten, in der die Vorlesungsinhalte und Übungsblätter diskutiert werden. Der Kurs steht Studierenden aller bayerischen Universitäten zur Verfügung. Kompetenzziele ========== Ziel des Kurses ist die Entwicklung der notwendigen Kompetenzen im Verstehen und Nutzen des Internets für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen. Damit sollen die Studierenden auf eine zielorientierte und effektive Nutzung digitaler Techniken in ihrem Fach vorbereitet werden. Folgende Kompetenzen werden vermittelt: - Verstehen von Digitalisierungsprozessen, sowie der Verarbeitung und Archivierung digitaler Information. - Begreifen der Nutzungsmöglichkeiten des Internets sowie der dazu notwendigen technolo-gischen Grundlagen. - Nutzung von Digitalen Bibliotheken im Rahmen der Informationssuche, als auch zur Verwal-tung und digitalen Archivierung von Forschungsdaten. - Grundlegendes Verständnis über Sicherheitsmechanismen im Internet sowie die Beurteilung von deren Einsatzbereichen im geistes- und sozialwissenschaftlichen Kontext. - Kenntnisse von emergenten Phänomenen im Web, wie z.B. Social Media, Kollaboration etc. sowie deren Anwendungsbereiche. - Kenntnisse über Methoden zur Verarbeitung raumbezogener Information sowie deren Anwendungsbereiche. - Verständnis für das Web als Forschungsgegenstand, sowie grundlegende Fähigkeiten, Phänomene im WWW zu beobachten. - Kenntnisse über Methoden zur Visualisierung von Information sowie deren Anwendungsbereiche. Prüfungsform: ========== 90 Minuten schriftliche Klausur; die Zahl vergebenen ECTS-Punkte richtet sich nach der Anzahl der bearbeiteten Aufgaben
Voraussetzungen:	Keine
Lernorganisation:	Virtuelle Veranstaltung/Flipped Classroom (siehe Beschreibung)
Leistungsnachweis:	90 Minuten schriftliche Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-23
SWS:	2 (Präsenzübung)
Schlüsselwörter:	

5034V Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften	
Literatur:	Literaturangaben pro Lehreinheit beachten
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anrechenbar als Propädeutikum Informatik / Digital Humanities II für die angegebenen Studiengänge

5050 Proseminar aus Internet Computing - Technologien des Web 2.0

Untertitel:	Technologien des Web 2.0
Dozierende:	Günther Hölbling
	Tilmann Rabl
Erster Termin:	Mi., 18.04.2007 16:00 - 17:30 Uhr
Zeiten:	Mi. 16:00 - 17:30 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Teilnehmende:	Studierende ab dem 2. Semester im Bachelor Studiengang Internet Computing
Leistungsnachweis:	Vortrag und schriftliche Ausarbeitung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5051 Proseminar aus Internet Computing - Sicherheitsmechanismen im Internet

Untertitel:	Sicherheitsmechanismen im Internet
Dozierende:	Günther Hölbling
	Tilmann Rabl
Erster Termin:	Do., 19.04.2007 10:00 - 11:30 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 11:30 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Teilnehmende:	Studierende ab dem 2. Semester im Bachelor Studiengang Internet Computing
Leistungsnachweis:	Vortrag und schriftliche Ausarbeitung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5053 Algorithmen im Internet

Dozierende:	Andreas Hofmeier
	Prof. Dr. Franz Brandenburg
Erster Termin:	Do., 08.02.2007 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, Termine am Donnerstag. 08.02.07 12:00 - 13:00, Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik
Teilnehmende:	Das Proseminar richtet sich an Studenten im Studiengang Internet Computing im 2. bis 4. Semester und an Studenten im Diplomstudiengang Informatik (Grundstudium)
Lernorganisation:	* Eigenständiges Erarbeiten des Themas. Spätestens 3 Wochen vor dem Vortragstermin sollte mit dem Betreuer die Stoffauswahl/Gliederung besprochen werden. Spätestens eine Woche vor dem Vortrag sollte mit dem Betreuer eine (vorläufige) Präsentation durchgesprochen werden. * Der eigentliche Vortrag soll ca. 45 Minuten dauern. Die Präsentation kann mit Hilfe eines Beamers, von Folien oder mit Hilfe der Tafel geschehen. * Es besteht Anwesenheitspflicht bei allen Vorträgen. Es wird Wert darauf gelegt, dass sich die Teilnehmer/innen aktiv an der Diskussion beteiligen. * Die Ausarbeitung soll etwa 10 Seiten umfassen und die Problembeschreibung, Definitionen und die wesentlichen Aussagen zum Thema wiedergeben. Eine vollständige Literaturliste ist anzugeben. Die Ausarbeitung ist gedruckt und im PDF-Format abzugeben.
Leistungsnachweis:	Für das erfolgreiche Bestehen des Proseminars müssen folgende Kriterien erfülle werden: * ein ca. 45-minütiger angemessener Vortrag zum jeweiligen Thema * eine ca. 10-seitige Ausarbeitung zum jeweiligen Thema * Beteiligung an den Diskussionen nach allen Vorträgen * Anwesenheitspflicht bei allen Vorträgen Für das erfolgreiche Bestehen des Proseminars wird als Leistungsnachweis ein Schein (mit Note) ausgestellt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5054 Software-Ergonomie

Dozierende:	Petra Schwaiger
Erster Termin:	Do., 26.04.2007 18:15 - 19:30 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 26.04.07 18:15 - 19:30
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement
Lernorganisation:	Termin für das Senden der Vortragsfolien an die Dozentin: 26.07., 17 Uhr; Sprechstunde für Fragen: Freitag, 27. Juli, 13 - 15 Uhr oder nach Vereinbarung!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5100 Grundlagen der Informatik

Dozierende:	Prof. Christian Lengauer
Erster Termin:	Mo., 15.10.2007 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mo. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Mittwoch. 13.02.08 15:00 - 17:00, Mittwoch. 09.04.08 14:00 - 16:30, Ort: (WIWI) HS 5, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Computational Rhetoric
Teilnehmende:	1. Semester
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Information und Repräsentation; Aussagenlogik; Problemnahe Programmierung in Haskell; Rechenstrukturen; Formale Beschreibung von Programmiersprachen; Imperative Programmierung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5100V Grundlagen der Informatik

Untertitel:	"Einführung in die Informatik" im Bachelor Wirtschaftsinformatik
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Hammer
Erster Termin:	Mo., 16.10.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, Di. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Termine am Samstag. 16.12.23 10:00 - 12:00, Donnerstag. 01.02.24 09:00 - 11:00, Montag. 12.02.24 08:00 - 10:00, Dienstag. 09.04.24 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 10, (IM) VR 008b, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (90-ECTS Punkte) > Basismodul Ia > 400110 | V+Ü: Grundlagen der Informatik - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 2097 | Einführung in die Informatik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (51-ECTS Punkte) > Basismodul Ia > 400110 | V+Ü: Grundlagen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Informatik / Mathematik > 400110 | Grundlagen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 2097 | Einführung in die Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul Ia > 400110 | Grundlagen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul Ia > 400110 | V +Ü: Grundlagen der Informatik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul Ia > 400110 | V +Ü: Grundlagen der Informatik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul I > 400110 | Grundlagen der Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik

5100V Grundlagen der Informatik

	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Informatik mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Grundlagen der Informatik > 400110 | V+Ü: Grundlagen der Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
Beschreibung:	Information und Repräsentation; Aussagenlogik; Problemnahe Programmierung in Haskell; Rechenstrukturen; Formale Beschreibung von Programmiersprachen; Imperative Programmierung
Teilnehmende:	1. Semester
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Vorlesung mit begleitenden Übungen Literatur ist das Online-Skript
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40374
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Broy: Informatik, Band 1

5102 Programmieren 1

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Bachmaier
Erster Termin:	Di., 14.10.2008 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Montag. 09.02.09 08:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	Die Vorlesung führt in die grundlegenden Konzepte der Programmierung, insbesondere der objektorientierten Programmierung mit Java ein.
Teilnehmende:	Diese Vorlesung richtet sich an alle Studierenden im ersten Semester. Sie ist zusammen mit der Übung eine Pflichtveranstaltung für die Studiengänge Bachelor Informatik, Bachelor Integrierte Technische Systeme, Bachelor Internet Computing und Lehramt Informatik (vertieft und nicht vertieft)
Voraussetzungen:	Keine.
Lernorganisation:	Vorlesung mit Übung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5102T Programmierung I

Dozierende:	Julian Harrer Paul Seidel Dr. Armin Größlinger
Erster Termin:	Mi., 13.12.2023 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: ((IM) R K08d)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 13.12.23, Mittwoch. 20.12.23, Mittwoch. 10.01.24, Mittwoch. 17.01.24, Mittwoch. 24.01.24 18:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 201003 | Softwareentwicklung mit Praktikum - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (51-ECTS Punkte) > Basismodul Ib > 405282 | V mit Ü Programmierung I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul I > 405282 | V/Ü Programmierung I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Digital Transformation in Business and Society > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2020 > Gesamtkonto BA DTB > Modulbereich B: Hauptfach \"Major\" > Modulgruppe Information Systems > Wahlpflichtmodule > Softwareentwicklung > 201003 | Softwareentwicklung - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5102V Programmierung I

Dozierende:	Norbert Siegmund
Erster Termin:	Di., 07.10.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Donnerstag. 05.02.15 12:00 - 15:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
Beschreibung:	Die Vorlesung führt in die grundlegenden Konzepte der Programmierung, insbesondere in das Programmieren mit Java ein.
Teilnehmende:	Diese Vorlesung richtet sich an alle Studierenden im ersten Semester. Sie ist zusammen mit der Übung eine Pflichtveranstaltung für die Studiengänge Bachelor Informatik, Bachelor Integrierte Technische Systeme, Bachelor Internet Computing und Lehramt Informatik (vertieft und nicht vertieft).
Voraussetzungen:	Keine.
Lernorganisation:	Vorlesung mit Übung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Peter Pepper, Programmieren lernen, 3. Auflage, Springer, 2007, 80+17/ST 250 J35 P4(3), http://www.springerlink.com/content/l67236/ - Reinhard Schiedermeier, Programmieren mit Java, 2. Auflage, Pearson Studium, 2010, 80+17/ST 250 J35 S3(2) - Dietmar Abts, Grundkurs Java: Von den Grundlagen bis zu Datenbank- und Netzanwendungen, 6. Auflage, Vieweg, 2010, 80+17/ST 250 J35 A1(6), http://www.springerlink.com/content/978-3-8348-1277-3/ - The Java Tutorial, Sun Microsystems, http://download.oracle.com/javase/7/docs/api/ - Christian Ullenboom, Java ist auch eine Insel, 10. Auflage, Galileo Computing, 2012, 80/ST 250 J35 U4(10), http://openbook.galileocomputing.de/javainsel10/ - Gottfried Wolmeringer, Thorsten Klein, Profikurs Eclipse 3, 2. Auflage, Vieweg 2006, http://www.springerlink.com/content/tk04q4/

5104 Schaltnetze und Schaltwerke

Dozierende:	Prof. Dr. Werner Grass
Erster Termin:	Do., 18.10.2007 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Donnerstag. 14.02.08, Montag. 07.04.08 08:30 - 11:00, Ort: (WIWI) HS 5, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5104V Schaltnetze und Schaltwerke

Dozierende:	Prof. Dr. Ilia Polian Anna Weikelsdorfer
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Termine am Dienstag. 16.02.16, Montag. 04.04.16 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Teilnehmende:	Bachelorstudiengang Informatik, 1. oder 2. Semester
Leistungsnachweis:	schriftliche Prüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Keller J., Paul W.J.: \"Hardware Design: Formaler Entwurf digitaler Schaltungen\", 3. Auflage, Teubner, ISBN: 3-519-23047-X Becker B., Molitor P.: \"Technische Informatik: Eine einführende Darstellung\", 2008, Oldenbourg, ISBN: 978-3-486-58650-3

5105V Technische Informatik	
Untertitel:	Einführung in die Technische Informatik
Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Katzenbeisser
Erster Termin:	Mo., 14.10.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Dienstag. 03.03.20 08:00 - 10:00, Mittwoch. 07.10.20 14:00 - 16:00, Ort: (AM) HS 10, (AM HS 9)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Teilnehmende:	Bachelorstudiengang Informatik, 1. oder 2. Semester
Leistungsnachweis:	schriftliche Prüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	D. Harris, S. Harris: Digital Design and Computer Architecture, Morgan Kaufmann, second edition, 2013.

5106 Peer to Peer and Ad-Hoc-Networks

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	In diesem Semester wird für diese Veranstaltung in StudIP kein Forum freigeschaltet. Bitte informieren Sie sich über Forumseinträge in: http://www.net.fmi.uni-passau.de/claroline/ Ab dem nächsten Semester werden die Foren in StudIP verfügbar sein!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5108 Performance Modeling

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	In diesem Semester wird für diese Veranstaltung in StudIP kein Forum freigeschaltet. Bitte informieren Sie sich über Forumseinträge in: http://www.net.fmi.uni-passau.de/claroline/ Ab dem nächsten Semester werden die Foren in StudIP verfügbar sein!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5112 Pervasive Computing

Dozierende:	Prof. Dr. Paul Lukowicz
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5114 Intelligente Technische Systeme

Dozierende:	Prof. Dr. Paul Lukowicz
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5116 Data Warehouse + Data Mining

Dozierende:	Prof. Dr. Harald Kosch
Erster Termin:	Mo., 16.04.2007 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: ((IM) HS 11)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 17:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Teilnehmende:	S. Informationen zu Data Warehouse
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5118 Einführung in die Theorie der Fraktale

Dozierende:	Prof. Dr. Siegfried Graf
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Maß- und Integrationstheorie
Beschreibung:	Der Begriff "Fraktal" wurde von B. Mandelbrot für geometrische Objekte eingeführt, die vom Standpunkt der klassischen Geometrie aus gesehen eine äußerst irreguläre Struktur besitzen. Solche Objekte sind in der Mathematik spätestens seit Cantor bekannt, wurden aber meist als pathologisch angesehen und nur zur Konstruktion von Gegenbeispielen verwendet. Mandelbrot hat nun gezeigt, dass sich zahlreiche natürliche Phänomene (wie z.B. Küsten, Gebirge, Turbulenzen, Fehlerverteilungen bei Datenübertragungen) durch Fraktale modellieren lassen. In der Informatik werden Fraktale außerdem in der Bildverarbeitung und bei der Computer-Animation verwendet. Ziel der Vorlesung ist es, die mathematischen Werkzeuge zur Konstruktion und Untersuchung von Fraktalen bereitzustellen. Dabei spielen insbesondere der Begriff des Hausdorffmaßes und der Hausdorffdimension eine entscheidende Rolle. Außerdem soll gezeigt werden, wie man fraktale Methoden bei der Bilddatenkompression einsetzt.
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung von 15 Minuten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5121 Algebra und Logik

Dozierende:	PD Dr. Thomas Sturm
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
Teilnehmende:	Diplomstudiengang: Grundstudium Bachelor Informatik (neu) Nebenfach Mathematik: Vertiefung Lehramt vertieft Mathematik: Vertiefung
Leistungsnachweis:	Erfolgreiche Teilnahme an der Klausur.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5123 Algebra	
Dozierende:	Prof. Dr. Niels Schwartz
Erster Termin:	Do., 26.07.2007 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((WiWi) HS 07)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 26.07.07 09:00 - 12:00, Montag. 10.09.07 14:00 - 17:00, Ort: (IM) HS 13, ((WiWi) HS 07)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Kryptographie
Teilnehmende:	Hauptstudium Mathematik und Informatik Lehramt Mathematik Mathematik: Säule I Informatik: Nebenfach Mathematik Schwerpunkt: Mathematische Modellierung
Voraussetzungen:	Lineare Algebra I
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5125 Rekonstruktion und Interpretation in der Bildverarbeitung

Dozierende:	PD Dr. Georg Pisinger
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Teilnehmende:	Studierende im Masterstudiengang Informatik, Bachelorstudiengang ITS und Diplominformatik
Voraussetzungen:	Numerik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5127 Funktionale Programmierung

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Griebl
Erster Termin:	Mi., 18.04.2007 14:30 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Mi. 14:30 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Computational Rhetoric
Beschreibung:	In der Vorlesung werden die wesentlichen Konzepte moderner funktionaler Programmierung am Beispiel der Programmiersprache Haskell vorgestellt. Polymorphie, Funktionen höherer Ordnung und das Typklassensystem erlauben es, komplexe Algorithmen durch relativ kurze Programme umzusetzen. Neben dem Vergleich mit imperativer Programmierung und der Kenntnis der theoretischen Basis (lambda-Kalkül) ist das wesentliche Ziel, die funktionale Programmierung in Haskell so weit zu erlernen, dass sie effektiv zum Lösen komplizierter Aufgabenstellungen eingesetzt werden kann.
Teilnehmende:	Informatik-Studierende aller Art, die Interesse und genügend Zeit aufbringen können, einen "ganz anderen" Programmierstil kennenzulernen. Formal anrechenbar derzeit f. Hauptstudium im Diplom und Master und Bachelor(alt), sowie Lehramt Inf vertieft.
Voraussetzungen:	Formal keine.
Leistungsnachweis:	Voraussichtlich Klausur am Semesterende. Details werden zu Beginn der Vorlesung festgelegt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5129 Theorembeweiser und ihre Anwendungen

Dozierende:	Daniel Wasserrab
Erster Termin:	Fr., 27.04.2007 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: ((IM) 028)
Zeiten:	Fr. 09:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
Beschreibung:	In dieser Vorlesung sollen Theorembeweiser vorgestellt und ihre Anwendungsbereiche gezeigt werden. Die Vorlesung ist stark forschungsorientiert, es wird gezeigt, wie moderne Beweisassistenten in den Bereichen logisches Schliessen, Hardware-/Software-Verifikation, Semantik etc. eingesetzt werden.
Teilnehmende:	Diese Vorlesung richtet sich an alle Studenten, die mehr über die Möglichkeiten und Einsatzbereiche von modernen Theorembeweisern und Beweisassistenten lernen wollen. In der zugehörigen Rechnerübung sollen die Grundlagen dem Beweisassistenten Isabelle/ HOL vermittelt werden.
Voraussetzungen:	keine. Kenntnisse aus Objektorientierte Programmierung bzw. Software Qualitätssicherung können von Vorteil sein.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5130 Einführung in Internet Computing

Dozierende:	Prof. Dr. Burkhard Freitag
Erster Termin:	Di., 16.10.2007 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Mi. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Freitag. 11.04.08 12:00 - 14:30, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement
Beschreibung:	- Grundlagen des Internet - Struktur des Internet - Kommunikation über das Internet - Internet-Dienste und -Protokolle - World Wide Web (WWW) - HTML - Internet-Technologien - Client-Side Technologien, z.B. Javascript - Server-Side Technologien, z.B. PHP
Teilnehmende:	Studierende im 1. bzw. 2. Semester im Bachelor-Studiengang Internet Computing Studierende in den Bachelor-Studiengängen European Studies, Medien und Kommunikation, Sprache und Text, sowie im Masterstudiengang European Studies, die das Profil- bzw. Prüfungsmodul Informatik gewählt haben.
Voraussetzungen:	- Keine Voraussetzungen für Studierende in den Studiengängen Informatik und Internet Computing - Studierende in den Studiengängen European Studies, Medien und Kommunikation, Sprache und Text müssen am Propädeutikum Informatik erfolgreich teilgenommen haben.
Lernorganisation:	Vorlesung, Übung, regelmäßige Übungsblätter, praktische Übungen
Leistungsnachweis:	Klausur 1.Termin: Di. 12.02.08, 8:30 – 10 Uhr, HS 13 IM 2. Termin: Fr. 11.04.08, 12:30 – 14 Uhr, HS 13 IM Anmeldungszeitraum für beide Termine ist ab sofort bis Fr. 1.2. (1. Termin) bzw. Fr. 28.3. (2. Termin).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5130V Einführung in Internet Computing

Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga
Erster Termin:	Do., 18.10.2012 13:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Do. 13:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Montag. 18.02.13, Montag. 08.04.13 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 10, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Beschreibung:	* Grundlagen des Internet * Struktur des Internet * Kommunikation über das Internet * Internet-Dienste und -Protokolle * World Wide Web (WWW) * HTML * Internet-Technologien * Client-Side Technologien, z.B. Javascript * Server-Side Technologien, z.B. PHP
Voraussetzungen:	* Keine Voraussetzungen für Studierende in den Studiengängen Informatik und Internet Computing * Studierende im Studiengang Medien und Kommunikation müssen am Propädeutikum Informatik erfolgreich teilgenommen haben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3SWS
Schlüsselwörter:	

5131 Gewerblicher Rechtsschutz einschl. Softwareschutz mit Fallstudien zu Patentrecht und Patentrecherche

Dozierende:	Prof. Günter Grättinger Dr. Hans-Joachim Röder
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	Die Vorlesung richtet sich mit 2 SWS an Studierende der Rechtswissenschaft, der Informatik, des Internet Computing und der Wirtschaftswissenschaft. Für Studierende der Rechtswissenschaft sind Ergänzungsvorlesungen im Umfang von 1 SWS vorgesehen. Ziel der Vorlesung ist es, Kenntnisse des gewerblichen Rechtsschutzes (Patent-, Gebrauchsmuster-, Geschmacksmuster-, Markenrecht) und des Urheberrechts unter besonderer Berücksichtigung des Softwareschutzes zu vermitteln. Abwechselnd mit der Vorlesung finden Recherchenübungen in Patentdatenbanken statt. Für den Erwerb einer Zusatzqualifikation ist eine mündliche Prüfung vorgesehen. Für Studierende der rechtswissenschaftlichen Fakultät findet eine gesonderte Prüfung statt.
Teilnehmende:	Studenten der Informatik, Rechtswissenschaften, Wirtschaftswissenschaften und des Masterstudiengangs "Europäisches Recht"
Leistungsnachweis:	mündliche Prüfung am Ende des Semesters
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5133 Pattern Recognition

Dozierende:	Dr. Bernhard Sick
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	(ECTS-Punkte zusammen mit Übung)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5135 Rechnersehen	
Dozierende:	Dr. Tobias Hanning
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Beschreibung:	In der Vorlesung Rechnersehen soll ein Überblick über gängige Methoden im Bereich Rechnersehen (oder engl. computer vision) gegeben werden. Dabei spielen sowohl Aspekte der Qualitätssicherung als auch der autonomen mobilen Systeme eine Rolle. Themen: * Bildaquisition * Segmentierung * Kantendetektion * Konturverfolgung * Active Contours * Optical Flow
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5137 Markoff Ketten

Dozierende:	Prof. Dr. Gunter Ritter
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Beschreibung:	Markov-Ketten spielen als stochastische Modelle in der Systemtheorie, bei dynamischen Erkennungsaufgaben (z.B. Spracherkennung, Generkennung) und bei stochastischen Optimierungsverfahren eine große Rolle. Behandelt werden zunächst die Gleichgewichtstheorie und erste Eintrittszeiten. Als Anwendungen sind lernende Systeme geplant.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5138 Softwareengineering für Standardsoftware im SAP NetWeaver ERP Umfeld

Dozierende:	Michael Götzfried
Erster Termin:	Di., 17.04.2007 15:15 - 16:45 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Di. 15:15 - 16:45 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Mittwoch. 25.07.07 15:15 - 16:45, Ort: (028 FIM)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement
Beschreibung:	- Technologie und Architektur von SAP Netweaver - Entwicklung mit ABAP/ ABAP OO - Softwarearchitektur für komplexe ERP Anwendungssysteme - Quality Management - Projektmanagement von Standardsoftwaresystemen
Teilnehmende:	Studierende im Masterstudiengang Informatik oder ab dem 6. Semester im Diplomstudiengang Informatik
Voraussetzungen:	Datenbanken und Informationssysteme Softwareengineering
Lernorganisation:	Vorlesung mit praktischen Übungen
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5140 Digitale Bildverarbeitung

Untertitel:	Anwendungen in der Praxis
Dozierende:	Prof. Dr. Klaus Donner Sylvia Böhm
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	12
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Beschreibung:	Praxisübungen im Klinikum Passau
Teilnehmende:	Studierende im Hauptstudium
Voraussetzungen:	Diplom-Vorprüfung
Lernorganisation:	Übungen über Stud.IP
Leistungsnachweis:	Klausur, Referat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5150 Grundlagen der Elektrotechnik

Dozierende:	Prof. Dr.-Ing. Günter Keller
Erster Termin:	Fr., 19.10.2007 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Fr. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, Termine am Montag. 10.03.08 10:00 - 12:00, Ort: (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	8
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5150V Grundlagen der Elektrotechnik

Dozierende:	Prof. Dr.-Ing. Günter Keller
Erster Termin:	Fr., 17.10.2008 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Fr. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Termine am Mittwoch. 25.02.09 10:00 - 13:00, Ort: (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	8
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5151 Hauptseminar Multimedia Datenbanken	
Dozierende:	Prof. Dr. Harald Kosch
Erster Termin:	Di., 17.04.2007 12:15 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Di. 12:15 - 14:00 (wöchentlich), Termine am Dienstag. 08.05.07 13:00 - 14:00
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Beschreibung:	Hauptseminar aus Multimedia Datenbanken
Teilnehmende:	Studierende im Hauptstudium
Leistungsnachweis:	Vortrag und schriftliche Ausarbeitung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5152 Self-Organization and the Sciences of Networks

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	In diesem Semester wird für diese Veranstaltung in StudIP kein Forum freigeschaltet. Bitte informieren Sie sich über Forumseinträge in: http://www.net.fmi.uni-passau.de/claroline/ Ab dem nächsten Semester werden die Foren in StudIP verfügbar sein!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5153 Aktuelle Verfahren der Kryptographie

Dozierende:	PD Dr. Andreas Dolzmann
Erster Termin:	Do., 19.04.2007 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: ((IM) SR 242)
Zeiten:	Di. 19:45 - 21:15 (wöchentlich), Ort: ((IM) SR 030), Mi. 18:00 - 19:30 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Termine am Donnerstag. 19.04.07, Donnerstag. 26.04.07, Donnerstag. 31.05.07 18:00 - 19:30, Mittwoch. 18.07.07 19:45 - 21:15, Ort: (IM) SR 010, ((IM) SR 242), ((IM) R 242)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5154 Modelltheorie der Mengenlehre

Dozierende:	PD Dr. Andreas Dolzmann
	PD Dr. Thomas Sturm
Erster Termin:	Di., 17.04.2007 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
Voraussetzungen:	Vorlesung Mengenlehre bei PD Dr. Thomas Sturm oder die Bereitschaft, sich die Grundlagen im Selbststudium zu erarbeiten.
Leistungsnachweis:	Ein Leistungsnachweis wird bei regelmäßiger Teilnahme und erfolgreichem Vortrag ausgestellt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5160 Selected Topics on Networking

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	In diesem Semester wird für diese Veranstaltung in StudIP kein Forum freigeschaltet. Bitte informieren Sie sich über Forumseinträge in: http://www.net.fmi.uni-passau.de/claroline/ Ab dem nächsten Semester werden die Foren in StudIP verfügbar sein!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5160UE Basiskurs Mathematik

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Kreuzer
	Julian Danner
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 16:00 - 17:30 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Di. 16:00 - 17:30 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Mi. 08:00 - 09:30 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

5160V Basiskurs Mathematik

Dozierende:	Prof. Dr. Jens Zumbrägel
Erster Termin:	Mi., 17.10.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, (ITZ) R 249, Termine am Montag. 18.02.19, Mittwoch. 10.04.19 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 9, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Kryptographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V + 2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	W. Scharlau, Schulwissen Mathematik. Ein Überblick, Vieweg Verlag, 2001

5162V Mathematik in technischen Systemen I

Dozierende:	Dr.-Ing. Cornelia Schwarz
Erster Termin:	Mi., 18.10.2023 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), Termine am Donnerstag. 23.11.23 08:00 - 10:00, Mittwoch. 21.02.24, Mittwoch. 10.04.24 10:00 - 13:00, Ort: (ITZ) SR 001 (HA), (AM) HS 9, (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	Algebra: algebraische Strukturen; natürliche, ganze, rationale, reelle und komplexe Zahlen; algebraische Gleichungen; vollständige Induktion Stochastik: Deskriptive Statistik; Wahrscheinlichkeitsrechnung; Induktive Statistik Lineare Algebra: Lineare Gleichungssysteme; Matrizen; Vektorräume, lineare Abbildungen
Teilnehmende:	Bachelor IC, 1. Semester
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Klassische Vorlesung mit Beamer und Tablet, Übungsbeispiele inklusive. Die Übungsaufgaben zur Vorlesung sollen zuhause bearbeitet werden. Ausgewählte Aufgaben werden anschließend in der Übung besprochen.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur 120 Minuten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40391
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Exkursionstage:	keine
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Karpfinger, Christian: Höhere Mathematik in Rezepten - Begriffe, Sätze und zahlreiche Beispiele in kurzen Lerneinheiten, Springer Verlag. 3. Auflage. Goebbels, Steffen; Ritter, Stefan: Mathematik verstehen und anwenden - von den Grundlagen bis zu Fourier-Reihen und Laplace-Transformation, Springer Verlag. 3. Auflage. Teschl, Gerald und Susanne: Mathematik für Informatiker. Band 1 & 2, Springer Verlag. 3. Auflage. Henze, Norbert: Stochastik für Einsteiger. Vieweg Verlag. Arens, Tilo; Busam, Rolf; Hettlich, Frank; Karpfinger, Christian; Stachel, Hellmuth: Grundwissen Mathematikstudium, Springer Verlag.

5162V	**Mathematik in technischen Systemen I**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bachelor Internet Computing

5170 Grundlagen der Mathematik 1

Dozierende:	PD Dr. Andreas Dolzmann
Erster Termin:	Mi., 17.10.2007 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Montag. 11.02.08, Dienstag. 08.04.08 09:00 - 12:00, Ort: (WIWI) HS 5, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
Beschreibung:	%%Literatur:%% Als Grundlage für die Folien der Vorlesung dienen die beiden Bücher (nur im Uni-Netz verfügbar): - [Mathematik für Informatiker, Band 1: Diskrete Mathematik und Lineare Algebra (SpringerLink)]http://springerlink.metapress.com/content/978-3-540-28067-5/?p=99550421ab584eb595994c4fb70d1460&pi=0 - [Mathematik für Informatiker, Analysis und Statistik (SpringerLink)]http://springerlink.metapress.com/content/978-3-540-28068-2/?p=99550421ab584eb595994c4fb70d1460&pi=1
Teilnehmende:	Studenten des ersten Semesters der angegebenen Studiengängen sowie Studienanfänger des Sommersemesters.
Lernorganisation:	Zu dieser Vorlesung werden Übungen angeboten. Die Teilnahme an den Übungen wird dringenst empfohlen.
Leistungsnachweis:	Ein Leistungsnachweis wird nach einer bestandenen Klausur ausgestellt. Die **%%Klausur %%** findet am Montag, 11.02.2008 von 10:00 bis 11:30 Uhr im HS 5 (WiWi) statt. Eine Anmeldung über HISQIS ist vom 01.01.2008 bis 28.01.2008 erforderlich. Eine Abmeldung kann bis zum 28.01.2008 über HISQIS erfolgen. Es wird eine **%%zweite Klausur%%** geben, die am Dienstag, 08.04.2008 von 09:30 bis 11:00 Uhr im HS 13 (IM) stattfindet. Eine Anmeldung über HISQIS ist vom 29.02.2008 bis 28.03.2008 erforderlich. Eine Abmeldung kann bis zum 28.03.2008 über HISQIS erfolgen. **Hinweis:** Für die Teilnahme an der Nachklausur ist es nicht notwendig zur regulären Klausur angemeldet gewesen zu sein. **%%Hinweis zu den Klausuren:%%** - Bitte bringen Sie Ihren Studentenausweis und einen Lichtbildausweis mit. - Bitte bringen Sie einen dokumentenechten blauen Stift mit. - Bringen Sie bitte gegebenenfalls eine Uhr mit. - Eingeschaltete Handys werden als Täuschungsversuch gewertet. - Als einziges Hilfsmittel ist ein beidseitig, eigenhändig handbeschriebenes (keine Kopie!) DIN A4 Blatt zulässig. Dieses muss deutlich mit Namen und Matrikelnummer beschriftet sein.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5170V Grundlagen der Mathematik I

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser
Erster Termin:	Mo., 18.10.2010 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Freitag. 04.02.11 14:00 - 16:00, Mittwoch. 27.04.11 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 13, (IM) HS 11
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-31
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-02-11
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	B. Kreußler, G. Pfister: Mathematik für Informatiker. - Springer 2009. G. Teschl, S. Teschl: Mathematik für Informatiker. - Band 1, Springer 2007.

5172 Lineare Algebra 1

Dozierende:	Prof. Dr. Siegfried Graf
Erster Termin:	Mo., 13.10.2008 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Montag. 02.02.09 10:00 - 12:00, Samstag. 07.02.09 09:00 - 13:00, Freitag. 27.02.09 10:00 - 12:00, Montag. 06.04.09 09:00 - 13:00, Ort: (IM) SR 007, (PHIL) HS 1, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Maß- und Integrationstheorie
Beschreibung:	Die Vorlesung beschäftigt sich mit wichtigsten algebraischen Grundstrukturen und ihren logischen und mengentheoretischen Grundlagen. Insbesondere werden folgende Themen behandelt: - Mengen und Relationen - Konstruktion und Beschreibung von algebraischen Zahlbereichen - Vektorräume - Lineare Abbildungen - Matrizen - Determinanten - Lineare Gleichungssysteme Literatur: E.D. Bloch, Proofs and Fundamentals, Birkhäuser 2000 F. Lorenz, Lineare Algebra I, BI Wissenschaftsverlag 1988
Teilnehmende:	Studierende im ersten bzw. zweiten Semester des Bachelor-Studiengangs Informatik und im ersten Semester des Lehramtstudiengangs (Gymnasium) im Fach Mathematik
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Schein als Zulassungsvoraussetzung für die Zwischenprüfung im Fach Mathematik des Lehramtsstudiengangs(Gymnasium), Modulprüfung für den Bachelor-Studiengang Informatik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5172V Lineare Algebra I

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Harks
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Optimierung
Beschreibung:	Als Grundlage für alle weiteren Mathematikvorlesungen werden die elementaren Konzepte der Aussagenlogik und die wichtigsten Beweistechniken vorgestellt und an Beispielen eingeübt. Darüber hinaus werden die Grundbegriffe der Mengenlehre eingeführt. Dabei werden Relationen (insbesondere Ordnungs- und Äquivalenzrelationen) und Abbildungen (insbesondere Injektivität, Surjektivität, Bilder und Urbilder) eingehend diskutiert. Vollständige Induktion und Rekursion werden als Beweis- und Definitionsprinzipien erläutert. Die für alle weiteren logischen und mathematischen Überlegungen notwendigen algebraischen Grundstrukturen (insbesondere Halbgruppen, Gruppen, Ringe und Körper) werden behandelt. Außerdem werden die Körper der rationalen, reellen und komplexen Zahlen besprochen. Im Mittelpunkt stehen anschließend die zentralen Konzepte der linearen Algebra. Es werden Vektorräume, Basen, Dimension und lineare Abbildungen studiert. Matrizen und Determinanten sowie die Darstellung linearer Abbildungen durch Matrizen werden ausführlich untersucht. Lösbarkeitskriterien und –verfahren für lineare Gleichungssysteme sowie die Beschreibung ihrer Lösungsmengen bilden einen zentralen Bestandteil der Veranstaltung, deren Wichtigkeit an zahlreichen Beispielen demonstriert wird.
Voraussetzungen:	Keine
Lernorganisation:	Zuordnung zum Curriculum Modulgruppe „Grundlagen und Lineare Algebra“
Leistungsnachweis:	90 Std. Präsenz + 90 Std. Übungen + 90 Std. Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung Eine Klausur (120 Minuten) oder stattdessen nach Wahl zwei Teilklausuren (je 60 Minuten, einmal in der Semestermitte, einmal am Semesterende) oder mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten); die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4V + Übung + Plenarübung
Schlüsselwörter:	

5172V Lineare Algebra I	
Literatur:	z. B. E.D. Bloch, Proofs and Fundamentals, Birkhäuser 2000 G. Fischer, Lineare Algebra, Vieweg 1997
Qualifikationsziele:	Kenntnisse Die wichtigsten Konzepte und Methoden der elementaren Aussagenlogik, der Mengenlehre und der linearen Algebra sind den Studierenden bekannt. Fähigkeiten Die Studierenden können elementare mathematische Beweise selbständig durchführen. Kompetenzen Die Studierenden sind in der Lage wichtige Sachverhalte und Verfahren der linearen Algebra zu begründen und in Anwendungen adäquat einzusetzen.

5172V Lineare Algebra I	
Dozierende:	Prof. Dr. Jens Zumbrägel
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Montag. 19.02.18, Freitag. 06.04.18 13:00 - 15:30, Ort: (AM) HS 10, (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Lineare Algebra 1 > 400600 | Lineare Algebra I - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Kryptographie
Leistungsnachweis:	120 Minuten - Abschlussklausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4V + 2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	A. Beutelspacher, Lineare Algebra, Springer-Spektrum G. Fischer, Lineare Algebra, Springer-Spektrum K. Jänich, Lineare Algebra, Springer

5200 Algorithmen und Datenstrukturen

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Brandenburg
Erster Termin:	Mo., 20.04.2009 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Do. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Montag. 03.08.09, Freitag. 09.10.09 09:00 - 11:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik
Leistungsnachweis:	Die Klausur zu Algorithmen und Datenstrukturen findet am **03.08.2009 von 09:00 bis 11:00 Uhr im HS 10** statt. Der Anmelde- und Abmeldezeitraum ist vom 08.06.2009 bis zum 19.07.2009. Die zweite Klausur findet dann am **09.10.2009 von 09:00 bis 11:00 im HS10** statt. Der Anmelde- und Abmeldezeitraum ist vom 10.08.2009 bis zum 20.09.2009.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5200V Algorithmen und Datenstrukturen

Dozierende:	
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul II > 405127 | V mit Ü Algorithmen und Datenstrukturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul II > 405127 | V mit Ü Algorithmen und Datenstrukturen - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul II > 405127 | V/Ü Algorithmen und Datenstrukturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (90-ECTS Punkte) > Basismodul II > 405127 | V mit Ü Algorithmen und Datenstrukturen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (51-ECTS Punkte) > Basismodul II > 405127 | V mit Ü Algorithmen und Datenstrukturen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul II > 405127 | V mit Ü Algorithmen und Datenstrukturen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Data and Knowledge Engineering
Voraussetzungen:	empfohlen wird: Programmierung I
Leistungsnachweis:	90 minütige Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

5200V Algorithmen und Datenstrukturen	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3V+2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Vorlesungsunterlagen - Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald E. Rivest, Clifford Stein, Introduction to Algorithms, 3rd ed., MIT Press, 2009, 80+17/ST 134 C811(3) bzw. - Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald E. Rivest, Clifford Stein, Algorithmen -- eine Einführung, 4. Auflage, De Gruyter Oldenbourg, 2013 Ergänzende Literatur - Jon Kleinberg, Éva Tardos, Algorithm Design, Pearson/Addison-Wesley, 2006, 80+17/ST 134 K64 - Michael T. Goodrich, Roberto Tamassia, Michael H. Goldwasser, Data Structures and Algorithms in Java, 6th edition, Wiley, 2014, 80+17/ST 265 G655(6) - Thomas Ottman, Peter Widmayer, Algorithmen und Datenstrukturen, 5. Auflage, Spektrum, 2012, 80+17/ST 134 O91(5) - Kurt Mehlhorn, Peter Sanders, Algorithms and Data Structures -- The Basic Toolbox, Springer, 2008 - Martin Dietzfelbinger, Kurt Mehlhorn, Peter Sanders, Algorithmen und Datenstrukturen -- Die Grundwerkzeuge, Springer, 2014 Literatur zu kürzesten Wegen - Edsger W. Dijkstra, A note on two problems in connxion with graphs, Numerische Mathematik (1), S. 269--271, 1959, https://doi.org/10.1007/BF01386390 - P. Gritzmann, R. Brandenburg, Das Geheimnis des kürzesten Weges. Ein mathematisches Abenteuer. Springer-Verlag, 3. Auflage, 2005. https://doi.org/10.1007/b138633

5202 Programmierung I

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Bachmaier
Erster Termin:	Mo., 20.04.2009 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, (PHIL) HS 1, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	Die Vorlesung führt in die grundlegenden Konzepte der Programmierung, insbesondere in das Programmieren mit Java ein.
Teilnehmende:	Diese Vorlesung richtet sich an alle Studierenden im ersten Semester. Sie ist zusammen mit der Übung eine Pflichtveranstaltung für die Studiengänge Bachelor Informatik, Bachelor Integrierte Technische Systeme, Bachelor Internet Computing und Lehramt Informatik (vertieft und nicht vertieft).
Voraussetzungen:	Keine.
Lernorganisation:	Vorlesung mit Übung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5202V Programmierung I

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Bachmaier
Erster Termin:	Mo., 19.04.2010 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	Die Vorlesung führt in die grundlegenden Konzepte der Programmierung, insbesondere in das Programmieren mit Java ein.
Teilnehmende:	Diese Vorlesung richtet sich an alle Studierenden im ersten Semester. Sie ist zusammen mit der Übung eine Pflichtveranstaltung für die Studiengänge Bachelor Informatik, Bachelor Integrierte Technische Systeme, Bachelor Internet Computing und Lehramt Informatik (vertieft und nicht vertieft).
Voraussetzungen:	Keine.
Lernorganisation:	Vorlesung mit Übung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-7-5
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-7-16
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Peter Pepper, Programmieren lernen, 3. Auflage, Springer, 2007, 80+17/ST 250 J35 P4(3), http://www.springerlink.com/content/l67236/ - Dietmar Abts, Grundkurs Java: Von den Grundlagen bis zu Datenbank- und Netzanwendungen, 5. Auflage, Vieweg, 2008, 80+17/ST 250 J35 A1(5) - The Java Tutorial, Sun Microsystems, http://java.sun.com/docs/books/tutorial/ - Christian Ullenboom, Java ist auch eine Insel, 8. Auflage, Galileo Computing, 2009, http://www.galileocomputing.de/openbook/javainsel8/ - Gottfried

5202V Programmierung I	
	Wolmeringer, Thorsten Klein, Profikurs Eclipse 3, 2. Auflage, Vieweg 2006, http://www.springerlink.com/content/tk04q4/

5204 Rechnerarchitektur

Dozierende:	Prof. Dr. Werner Grass
Erster Termin:	Mo., 14.04.2008 09:00 - 11:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mo. 09:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Freitag. 25.07.08, Mittwoch. 01.10.08 08:30 - 11:30, Ort: (AM) HS 10, (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Teilnehmende:	Bachelor Informatik (1. und 2. Semester) Bachelor Intelligente Technische Systeme (2. Semester) Bachelor Internet Computing (1. und 2. Semester) Lehramt Gymnasium (4. Semester) Lehramt Realschule (4. Semester)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5204V Rechnerarchitektur

Dozierende:	Prof. Dr. Björn Schuller
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Montag. 22.07.13, Freitag. 11.10.13 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 10, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Sensorik
Teilnehmende:	Bachelor Informatik (1. und 2. Semester) Bachelor Intelligente Technische Systeme (2. Semester) Bachelor Internet Computing (1. und 2. Semester) Lehramt Gymnasium (4. Semester)
Voraussetzungen:	keine
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Zwar richtet sich die Vorlesung nicht genau nach den beiden im Anschluss genannten BÃƒÂ¼chern; doch sind sie zur weiterfÃƒÂ¼hrenden Information gedacht: Patterson, Hennessy. Computer Organization and Design: The Hardware/software Interface. 2008, Morgan Kaufmann, ISBN: 978-0123744937 Hennessy, Patterson. Computer Architecture. A Quantitative Approach. 2006, Academic Press, ISBN: 978-0123704900

5206 Datenmodellierung

Dozierende:	Prof. Dr. Burkhard Freitag
Erster Termin:	Fr., 24.04.2009 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Fr. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Mittwoch. 29.07.09 13:00 - 15:00, Dienstag. 13.10.09 14:00 - 16:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement
Beschreibung:	Konzepte der Modellierung von Daten - Wichtige Datenmodelle - Konzeptuelle Modellierung mit UML - Datenmodellierung mit XML und XML Schema - Grundzüge und Anwendungen der Aussagen- und Prädikatenlogik Literaturempfehlungen - Ramez Elmasri und Shamkant B. Navathe. Grundlagen von Datenbanksystemen. (evtl. Ausgabe Grundstudium). Pearson Studium, 3. edition, 2002 bzw. 2005. - Alfons Kemper und André Eickler. Datenbanksysteme - Eine Einführung. Oldenbourg Verlag, 6. edition, 2006. - Martin Kreuzer and Stefan Kühling. Logik für Informatiker. Pearson Studium, 2006. - Anders Møller und Michael Schwarzbach. An Introduction to XML und Web Technologies. Addison-Wesley, 2006. - Rainer Eckstein and Silke Eckstein. XML und Datenmodellierung. dpunkt.verlag, 2004. - Harald Störrle. UML 2 für Studenten. Pearson Studium, 2005. - Uwe Kastens und Hans Kleine-Büning. Modellierung - Grundlagen und formale Methoden. Hanser, 2005. - Uwe Schöning. Logik für Informatiker. Spektrum Akademischer Verlag, 5. edition, 2000.
Teilnehmende:	Studierende im 1. oder 2. Semester in den Bachelor-Studiengängen Informatik und Internet Computing Studierende im 2. Semester im Lehramtsstudiengang Informatik für Gymnasien
Lernorganisation:	Vorlesung, Übungen, regelmäßige Übungsblätter, evtl. Rechnerübungen
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5206 V Datenmodellierung

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Schenkel
Erster Termin:	Fr., 19.04.2013 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Donnerstag. 25.07.13 13:00 - 15:30, Freitag. 11.10.13 14:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 1, (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement
Teilnehmende:	- Studierende im 1. oder 2. Semester in den Bachelor-Studiengängen Informatik und Internet Computing - Studierende im 2. Semester im Lehramtsstudiengang Informatik für Gymnasien
Lernorganisation:	Vorlesung mit Übung
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur %Hilfsmittel:% Es sind keine Hilfsmittel gestattet. %Zulassung:% Es gibt keine Zulassungsvoraussetzungen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Ramez Elmasri und Shamkant B. Navathe. Grundlagen von Datenbanksystemen. (evtl. Ausgabe Grundstudium). Pearson Studium, 3. edition, 2002 bzw. 2005. - Alfons Kemper und André Eickler. Datenbanksysteme - Eine Einführung. Oldenbourg Verlag, 6. edition, 2006. - Martin Kreuzer and Stefan Kühling. Logik für Informatiker. Pearson Studium, 2006. - Anders Møller und Michael Schwarzbach. An Introduction to XML und Web Technologies. Addison-Wesley, 2006. - Rainer Eckstein and Silke Eckstein. XML und Datenmodellierung. dpunkt.verlag, 2004. - Harald Störrle. UML 2 für Studenten. Pearson Studium, 2005. - Uwe Kastens und Hans Kleine-Büning. Modellierung - Grundlagen und formale Methoden. Hanser, 2005. - Uwe Schöning. Logik für Informatiker. Spektrum Akademischer Verlag, 5. edition, 2000.

5206V Datenmodellierung

Dozierende:	Prof. Dr. Siegfried Handschuh
Erster Termin:	Fr., 15.04.2016 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Mittwoch. 20.07.16 13:00 - 15:30, Donnerstag. 29.09.16 10:00 - 12:30, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medien und Informatik > 405261 | Modul 7: Datenmodellierung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul IV > 405261 | Datenmodellierung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 405261 | Modul 7: Datenmodellierung - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement
Teilnehmende:	- Studierende im 1. oder 2. Semester in den Bachelor-Studiengängen Informatik und Internet Computing - Studierende im 2. Semester im Lehramtsstudiengang Informatik für Gymnasien
Lernorganisation:	Vorlesung mit Übung
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur. Hilfsmittel: Es sind keine Hilfsmittel gestattet. Zulassung: Es gibt keine Zulassungsvoraussetzungen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Ramez Elmasri und Shamkant B. Navathe. Grundlagen von Datenbanksystemen. (evtl. Ausgabe Grundstudium). Pearson Studium, 3. edition, 2002 bzw. 2005. - Alfons Kemper und André Eickler. Datenbanksysteme - Eine Einführung. Oldenbourg Verlag, 6. edition, 2006. - Martin Kreuzer and Stefan Kühling. Logik für Informatiker. Pearson Studium, 2006. - Anders Møller und Michael Schwarzbach. An Introduction to XML und Web Technologies. Addison-Wesley, 2006. - Rainer Eckstein and Silke Eckstein. XML und Datenmodellierung. dpunkt.verlag, 2004. - Harald Störrle. UML 2 für Studenten. Pearson Studium, 2005. - Uwe Kastens und Hans Kleine-Büning. Modellierung - Grundlagen und formale Methoden.

5206V Datenmodellierung	
	Hanser, 2005. - Uwe Schöning. Logik für Informatiker. Spektrum Akademischer Verlag, 5. edition, 2000.

5208 Technische Grundlagen der Informatik	
Dozierende:	Dr. Bernhard Sick
Erster Termin:	Mo., 20.04.2009 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Dienstag. 28.07.09, Dienstag. 06.10.09 09:30 - 12:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Teilnehmende:	(2. Sem., BSc Inf. (alt), BSc Inf (neu))
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

5208V Technische Grundlagen der Informatik

Dozierende:	Anna Weikelsdorfer Prof. Dr. Ilia Polian Alexandru Paler Victor Tomashevich
Erster Termin:	Mo., 15.04.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), Termine am Freitag. 26.04.13 12:00 - 14:00, Mittwoch. 24.07.13, Dienstag. 08.10.13 10:00 - 12:00, Ort: (JUR) SR 153, (WIWI) HS 5, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Teilnehmende:	(2. Sem., BSc Inf. (alt), BSc Inf (neu))
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Becker, Molitor. Technische Informatik, 2008, Oldenbourg, ISBN: 978-3-486-58650-3 Keller, Paul. Hardware Design. 3. Aufl., 2005, Vieweg, ISBN: 978-3519230472

5220 Grundlagen der Digitaltechnik

Dozierende:	Prof. Dr.-Ing. Andreas Grzemba
Erster Termin:	Do., 17.04.2008 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Do. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	8
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Teilnehmende:	Studenten des Informatik-Bachelor Studiengang Intelligente Systeme
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	schriftliche Prüfung 90 min Zulassungsvoraussetzung: Testat im Praktikum Digitaltechnik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5230 Network Virtualization	
Untertitel:	Virtualisierung im Future Internet
Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	Die Virtualisierung von Ressourcen ist eine Abstraktionstechnik, die bereits in den sechziger und siebziger Jahren auf Mainframes verwendet wurde, um Prozesse voneinander abzukapseln. In den letzten Jahren erfuhr diese Technik einen Boom, bedingt durch die gestiegenen Hardwarekapazitäten. Auf dem Weg zu einem zukünftigen Internet kann diese Technik genutzt werden, um die Verwaltung von Ressourcen einfacher und flexibler zu gestalten. Dieses Seminar wird sich speziell mit der Virtualisierung von Netzwerkressourcen beschäftigen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5230PS Cryptography and Network Security	
Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	Fr., 15.04.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), (JUR) SR 154
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5231 Was Sie schon immer über IT-Sicherheit wissen wollten aber nie zu fragen wagten

Untertitel:	Von AES bis Zertifizierung
Dozierende:	Dr. Henrich Pöhls
Erster Termin:	Di., 21.04.2009 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Termine am Dienstag. 05.05.09 10:15 - 12:00
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Beschreibung:	In Rahmen des Pro-Seminars soll ein grundlegendes Verständnis für den Themenbereich der IT-Sicherheit vermittelt werden. Jeder Teilnehmer wird dazu eine klassische, grundlegenende wissenschaftliche Veröffentlichung (Konferenz-Beitrag, Aufsatz, etc.) zugeteilt bekommen. Der darin beschrieben Ansatz soll verstanden werden, wozu sekundär Literatur gesucht und bearbeitet werden muss (eigenständige Literatur Recherche). Es soll dann die Fragestellung geklärt werden wo und wie der ursprüngliche Beitrag die heutige IT-Security Landschaft ("IT Security Landscape") beeinflusst hat (z.B. In welchen häufig benutzten Programmen/Protokollen wird das beschriebene Verfahren eingesetzt?). Dies alles soll im Rahmen eines ca. 25 minütigen Vortrages und einer kurzen und prägnanten schriftlichen Ausarbeitung (u.a. mit Quellenangaben) den anderen Seminar-Teilnehmern erläutert werden. So werden die Teilnehmer, außer in das Thema IT-Security, auch in die Grundzüge wissenschaftlichen Arbeitens eingeführt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2S
Schlüsselwörter:	

5231PS Proseminar	
Untertitel:	Von AES bis Zertifizierung
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Reiser
Erster Termin:	Di., 14.10.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Sicherheit in Informationssystemen
Beschreibung:	In Rahmen des Pro-Seminars soll ein grundlegendes Verständnis für den Themenbereich der IT-Sicherheit vermittelt werden. Jeder Teilnehmer wird dazu eine klassische, grundlegenende wissenschaftliche Veröffentlichung (Konferenz-Beitrag, Aufsatz, etc.) zugeteilt bekommen. Der darin beschrieben Ansatz soll verstanden werden, wozu sekundär Literatur gesucht und bearbeitet werden muss (eigenständige Literatur Recherche). Es soll dann die Fragestellung geklärt werden wo und wie der ursprüngliche Beitrag die heutige IT-Security Landschaft ("IT Security Landscape") beeinflusst hat (z.B. In welchen häufig benutzten Programmen/Protokollen wird das beschriebene Verfahren eingesetzt?). Dies alles soll im Rahmen eines ca. 25 minütigen Vortrages und einer kurzen und prägnanten schriftlichen Ausarbeitung (u.a. mit Quellenangaben) den anderen Seminar-Teilnehmern erläutert werden. So werden die Teilnehmer, außer in das Thema IT-Security, auch in die Grundzüge wissenschaftlichen Arbeitens eingeführt.
Teilnehmende:	Das Proseminar richtet sich an Studierende aus dem Bachelor-Studiengang Internet Computing.
Voraussetzungen:	Interesse an IT-Sicherheit
Lernorganisation:	Vorbereitung eines zugewiesenen Themas aus dem Bereich IT-Sicherheit, Vortrag über das Thema inkl. Hand-out. + schriftliche Ausarbeitung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

5232 Network Security

Untertitel:	Aspekte der Sicherheit in Kommunikationsnetzwerken
Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	Fr., 01.08.2008 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 003, Termine am Freitag. 01.08.08 10:00 - 12:00, Freitag. 05.12.08, Freitag. 12.12.08 13:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 007, (AM) SR 101, (IM) R 003
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5232P Internet Computing

Untertitel:	Neue Webstandards
Dozierende:	Emanuel Berndl
	Prof. Dr. Harald Kosch
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: ((ITZ) R 249)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Beschreibung:	Zielsetzung dieses Proseminars ist es sich mit neuen Standards und Entwicklungen im Internet zu befassen und diese anschaulich aufbereitet in einem Vortrag und einer schriftlichen Ausarbeitung zu präsentieren. Die Themen erstrecken sich dabei von HTML 5.0 über SMIL 3.0 bis hin zu Open Linked Data.
Teilnehmende:	Studierende im Bachelor Studiengang Internet Computing.
Leistungsnachweis:	Vortrag und schriftliche Ausarbeitung (siehe Proseminarrichtlinien)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5232PS Internet Computing	
Untertitel:	Neue Webstandards
Dozierende:	Prof. Dr. Harald Kosch
Erster Termin:	Mi., 16.04.2014 17:00 - 19:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 249
Zeiten:	Mi. 17:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 249
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Beschreibung:	Zielsetzung dieses Proseminars ist es sich mit neuen Standards und Entwicklungen im Internet zu befassen und diese anschaulich aufbereitet in einem Vortrag und einer schriftlichen Ausarbeitung zu präsentieren. Die Themen dieses Proseminars sind Javascript und der EInsatz von visuellen Libraries in Javascript
Teilnehmende:	Studierende im Bachelor Studiengang Internet Computing.
Leistungsnachweis:	Vortrag und schriftliche Ausarbeitung (siehe Proseminarrichtlinien)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5252 Grundlagen der Digitaltechnik

Dozierende:	Prof. Dr.-Ing. Andreas Grzemba
Erster Termin:	Do., 23.04.2009 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Do. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	8
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Teilnehmende:	Studenten des Informatik-Bachelor Studiengang Intelligente Systeme
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	schriftliche Prüfung 90 min Zulassungsvoraussetzung: Testat im Praktikum Digitaltechnik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5252V Grundlagen der Digitaltechnik

Dozierende:	Prof. Dr.-Ing. Andreas Grzemba
Erster Termin:	Do., 19.04.2012 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Do. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, Termine am Donnerstag. 19.07.12 14:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	8
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Teilnehmende:	Studenten des Informatik-Bachelor Studiengangs mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Voraussetzungen:	keine empfohlen wird: Grundlagen der Elektrotechnik
Leistungsnachweis:	schriftliche Prüfung 90 min Zulassungsvoraussetzung: Testat im Praktikum Digitaltechnik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-6-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-6-29
Schlüsselwörter:	

5260V Softwaretechnik für Eingebettete Systeme

Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Kranz Patrick Lindemann Dr. Jens Grubert Prof. Dr. Gerold Hölzl
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), Termine am Montag. 20.07.15, Montag. 21.09.15 08:00 - 10:00, Ort: (AM) HS 9, (ITZ) SR 011
ECTS-Punkte:	8
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
Beschreibung:	Angestrebte Lernergebnisse: Kenntnisse: -- Die Studierenden lernen weiterführende Programmiertechnik, insbesondere der imperativen und objektorientierten Programmierung. Sie kennen Grundbegriffe der Softwaretechnik sowie zugehöriger Aktivitäten wie Projektmanagement, Qualitätssicherung, oder Risikomanagement. Die Studierenden kennen Softwareprozessmodelle und deren Vorgehensweisen und Phasen. Fähigkeiten: -- Die Studierenden haben das programmiertechnische Wissen für die Entwicklung von Softwaresystemen. Sie sind mit den wesentlichen Aspekten der Programmierung, des Entwurfs, der Analyse, der Modellierung, der Dokumentation, der Wartung und der Qualitätssicherung vertraut. Kompetenzen: -- Die Studierenden können mit Hilfe der nun erweiterten Kenntnisse in der Programmierung an der Entwicklung und Umsetzung von kleinen bis mittelgroßen Softwaresystemen mitarbeiten. Sie können grundlegende Einschätzungen treffen zur Komplexität von Softwareentwicklungsprojekten. Die Studierenden kennen und wenden geeignete Methoden und Werkzeuge an, die zur Umsetzung von Softwareentwicklungsprojekten notwendig sind. Dazu sind sie in der Lage, die Anwendbarkeit jeweils zu analysieren und zu diskutieren. Inhalte: -- Weiterführende Konzepte der Programmierung: Abstraktion, Divide & Conquer, Objektorientierung, Generisches Programmieren Fortgeschrittene Programmiertechniken: Fehlererkennung und -behandlung, Ein- und Ausgabe von Daten, Hardware-nahe Programmierung, Programmierstile, Automatisches Testen Softwaretechnik: Anforderungsanalyse, Modellierung, Softwarearchitekturen, Softwareprozessmodelle, Dokumentation, Projektmodelle, Qualitätsmanagement Programmiersprachen: C/C++/Java
Teilnehmende:	Bachelor Mobile Eingebettete Systeme (MES) - Empfohlenes Studiensemester: 4
Voraussetzungen:	Empfohlene Voraussetzungen: Grundlagen der Informatik für Mobile und Eingebettete Systeme Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: keine
Lernorganisation:	Präsentation mit Projektor, Gruppenarbeit Die theoretischen Inhalte und Konzepte werden im Rahmen der 4-stündigen Vorlesung vermittelt. Die Übung dient der Vertiefung der Inhalte der Vorlesung sowie der praktischen Einübung mittels Präsenz-Übungsaufgaben sowie Programmierbeispielen. Die Inhalte der Vorlesung und Übung sind im Selbststudium zusätzlich zu vertiefen. Die nachfolgenden Zeitangaben beziehen sich durchschnittlich gute Studierende (Studierende mit Nachholbedarf müssten also Mehraufwand investieren). - 90 Stunden Präsenz (= Vorlesungsbesuch) - 90 Stunden Übungsaufgaben (= Übungsbesuch + Bearbeitung) - 60 Stunden Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffes (= Die Nachbereitung des Vorlesungsstoffes umfasst die Beschäftigung mit der Primärliteratur und bei individuellem Bedarf weiterer Literatur!)

5260V Softwaretechnik für Eingebettete Systeme

Leistungsnachweis:	90-minütige Klausur oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten); die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters durch Aushang und auf den Internetseiten der Fakultät bekannt gegeben bzw. in der Vorlesung selbst bekanntgegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4V + 2Ü
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	Abstraktion, Divide & Conquer, Objektorientierung, Generisches ProgrammierenFehlererkennung und -behandlung, Ein- und Ausgabe von Daten, Hardware-nahe Programmierung, Programmierstile, Automatisches TestenSoftwaretechnik: Anforderungsanalyse, Modellierung, Softwarearchitekturen, Softwareprozessmodelle, Dokumentation, Projektmodelle, Qualitätsmanagement, UMLProgrammiersprachen: C/C++/ Java
Literatur:	- Ian Summerville: „Software Engineering - 9., aktualisierte Auflage (Pearson Studium - IT)“, Pearson Studium; Auflage: 9. Aktual. (26. März 2012), ISBN-10: 3868940995, ISBN-13: 978-3868940992 - Bernd Bruegge, Allen H. Dutoit: „Object Oriented Software Engineering Using UML, Patterns, and Java: International Version“, Prentice Hall International; Auflage: 3rd revised edition. (1. August 2009), ISBN-10: 0138152217, ISBN-13: 978-0138152215 - Thomas Grechenig, et. al: „Softwaretechnik: Mit Fallbeispielen aus realen Entwicklungsprojekten (Pearson Studium - IT)“ Pearson Studium; Auflage: 1 (21. Oktober 2009), ISBN-10: 3868940073, ISBN-13: 978-3868940077
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulgruppe Praktische Informatik

5261V Grundlagen der Elektrotechnik

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Amft
Erster Termin:	Di., 12.04.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 12.04.2016), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), Termine am Mittwoch. 20.04.16, Mittwoch. 25.05.16, Mittwoch. 01.06.16, Mittwoch. 22.06.16 16:00 - 18:00, Donnerstag. 14.07.16 14:00 - 16:00, Mittwoch. 12.10.16 10:00 - 12:00, Ort: (SP) R 082, (JUR) VR 147b, (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Sensorik
Teilnehmende:	Bachelor Mobile Eingebettete Systeme (MES) - 2. Semester
Leistungsnachweis:	90 minütige Klausur oder mündl. Prüfung(ca. 20 Minuten); Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3V+2ÜE
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulgruppe Basistechnologien

5262V Mathematik in technischen Systemen II

Dozierende:	Dr.-Ing. Cornelia Schwarz
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Mi. 10:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Termine am Montag. 05.08.24, Mittwoch. 25.09.24 10:00 - 13:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	Analysis Abbildungen und ihre Eigenschaften; Konvergenz von Folgen und Reihen (inkl. Potenzreihen); spezielle Funktionsklassen (Polynome, rationale Funktionen, Exponentialfunktion, trig. Funktionen); Grenzwerte von Funktionen, Stetigkeit; Differentialrechnung (inkl. Taylorreihen); Integralrechnung; Fourieranalyse und Laplacetransformation
Teilnehmende:	Bachelor IC, 2. Semester
Voraussetzungen:	Mathematik in technischen Systemen 1
Lernorganisation:	Die Vorlesungsinhalte werden in der Vorlesung präsentiert und besprochen, sowie direkt anhand von Aufgaben erläutert. Es werden Übungsblätter ausgegeben, die die Studierenden zur Nach- und Aufbereitung des Erlernten selbstständig bearbeiten sollen. Die Übungen werden in der nachgelagerten Übungsstunde besprochen.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur 120 Minuten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41229
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3V+2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Christian Karpfinger; Höhere Mathematik in Rezepten, Springer Spektrum 2014. Steffen Goebbels, Stefan Ritter; Mathematik Verstehen und Anwenden, Springer Spektrum 2011.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bachelor Internet Computing, Modulgruppe Mathematik und Theoretische Informatik (aktuelle und ältere POs)

5270 Grundlagen der Mathematik II (Kaiser)

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser
Erster Termin:	Mo., 20.04.2009 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Freitag. 17.07.09 14:00 - 16:00, Montag. 12.10.09 13:00 - 14:00, Donnerstag. 15.10.09 14:00 - 16:00, Ort: (IM) HS 13, (IM) HS 12
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5270V Grundlagen der Mathematik II

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser
Erster Termin:	Mo., 15.04.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, (AM) HS 9, Termine am Dienstag. 08.10.13 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	B. Kreußler, G. Pfister: Mathematik für Informatiker. - Springer 2009. G. Teschl, S. Teschl: Mathematik für Informatiker. - Band 1, Springer 2007. G. Teschl, S. Teschl: Mathematik für Informatiker. - Band 2, Springer 2007.

5272 Analysis I (Kaiser)

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser
Erster Termin:	Di., 21.04.2009 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Freitag. 17.07.09 10:00 - 13:00, Montag. 12.10.09 11:00 - 12:00, Donnerstag. 15.10.09 10:00 - 13:00, Ort: (IM) HS 13, (IM) HS 12
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
Beschreibung:	Konvergenz Stetige Funktionen Differential- und Integralrechnung einer Variablen
Teilnehmende:	StudentInnen im 1. oder 2. Fachsemster
Voraussetzungen:	Lineare Algebra I
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	

5272V Analysis I	
Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser
Erster Termin:	Di., 21.04.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Termine am Donnerstag. 08.10.20 09:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
Beschreibung:	Konvergenz Stetige Funktionen Differential- und Integralrechnung einer Variablen
Teilnehmende:	StudentInnen im 1. oder 2. Fachsemster
Voraussetzungen:	empfohlen: Lineare Algebra I
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-29
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-19
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Königsberger, K.: Analysis I. Springer, 2013. Forster, O.: Analysis I. Springer, 2016.

5274 Lineare Algebra 2

Dozierende:	Prof. Dr. Siegfried Graf
Erster Termin:	Mi., 22.04.2009 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Montag. 27.07.09, Montag. 05.10.09 09:00 - 13:00, Ort: (IM) HS 13, (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Maß- und Integrationstheorie
Beschreibung:	Inhalt: Polynomringe Eigenwerte und Eigenvektoren von Endomorphismen und Matrizen Ähnlichkeit von Endomorphismen und Matrizen Normalformen von Endomorphismen in Vektorräumen Euklidische und unitäre Räume Orthonormalbasen Selbstadjungierte, orthogonale und unitäre lineare Abbildungen Bilinearformen Hauptachsentransformation von Quadriken Literatur: F. Lorenz, Lineare Algebra II, BI-Verlag 1989
Teilnehmende:	Studierende des Bachelors Informatik mit Nebenfach Mathematik und des Lehramts für Gymnasien mit Unterrichtsfach Mathematik im 2. Semester
Voraussetzungen:	Lineare Algebra 1
Lernorganisation:	Vorlesung
Leistungsnachweis:	2-stündige Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	

5274V Lineare Algebra II	
Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser
Erster Termin:	Mo., 02.05.2011 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	E.D. Bloch: Proofs and Fundamentals. - Birkhäuser 2000 H.M. Edwards: Linear Algebra.- Birkhäuser 1995 G. Fischer: Lineare Algebra (Eine Einführung für Studienanfänger). - Vieweg 2005 P.R. Halmos: Naive Mengenlehre. - Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 1976 (Grundlagen), 00(SI 360-6(4)+2 H.-J. Kowalsky: Linare Algebra. - De Gruyter, Berlin 1967. J.H. Kwak: Linear Algebra. - Birkhäuser 1997 S. Lang: Introduction to linear algebra. - Springer 1997 F. Lorenz: Lineare Algebra I/II. - B-I-Wissenschaftsverlag, Mannheim etc. 1988

5290 Datensicherheitsrecht für Informatiker	
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Heckmann
Erster Termin:	Di., 22.04.2008 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Termine am Dienstag. 15.07.08 08:00 - 10:00, Ort: (ITZ) SR 002
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5300 Software Engineering 1

Dozierende:	Dr. Leonid Kof
Erster Termin:	Di., 14.10.2008 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Termine am Dienstag. 10.02.09, Dienstag. 24.03.09 13:30 - 16:00, Ort: (AM) HS 10, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5300V Software Engineering

Dozierende:	Prof. Dr. Gordon Fraser
Erster Termin:	Mo., 22.04.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Montag. 15.07.24, Donnerstag. 25.07.24, Montag. 07.10.24 12:00 - 14:00, Ort: (AM) HS 10, (IM) HS 13, (Zoom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (51-ECTS Punkte) > Basismodul IIIb > 401201 | V+Ü Software Engineering - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 401201 | Software Engineering - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul IIIb > 401201 | Software Engineering - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul IIIb > 401201 | V +Ü Software Engineering - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul IIIb > 401201 | Software Engineering - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Informatik mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Software Engineering > 401201 | V+Ü: Software Engineering - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (90-ECTS Punkte) > Basismodul IIIb > 401201 | V+Ü Software Engineering - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul III > 401201 | Software Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
Teilnehmende:	B.Sc. Informatik (mit/ohne Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme) und Internet Computing Lehramt Gymnasium Informatik
zugeordnete Planungsfarbe:	

5300V Software Engineering

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41232
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Balzert: Lehrbuch der Software-Technik, Band 1, -Software-Entwicklung. 2. Aufl., Elsevier-Verlag, 2001 Ian Sommerville. Software Engineering. Pearson, 2006. Roger S. Pressman. Software Engineering: A Practitioner\'s Approach. McGraw-Hill, 2004. Carlo Ghezzi, Dino Mandrioli, Mehdi Jazayeri. Fundamentals of Software Engineering. Prentice Hall, 2002. Frederick P. Brooks. The Mythical Man-Month: Essays on Software Engineering. Addison-Wesley, 1995. Erich Gamma, Richard Helm, Ralph Johnson, John Vlissides. Design Patterns: Elements of Reusable Object-Oriented Software. Addison-Wesley, 1995. Martin Fowler. Refactoring: Improving the Design of Existing Code. Addison-Wesley, 2000. Kent Beck. Extreme Programming Explained: Embrace Change. Addison-Wesley, 1999. Grady Booch, James Rumbaugh, Ivar Jacobson. The Unified Modeling Language User Guide. Addison-Wesley, 1999. James Rumbaugh, Ivar Jacobson, Grady Booch. The Unified Modeling Language Reference Manual. Addison-Wesley, 1999. Martin Fowler. UML distilled: applying the standard object modeling language. Addison-Wesley, 2004.

5301 Digital Preservation

Dozierende:	Alfons Ruch Dr. Franz Weitl Prof. Dr. Burkhard Freitag
Erster Termin:	Mo., 15.10.2007 13:00 - 15:00 Uhr, Ort: ((ITZ) R 138)
Zeiten:	Mo. 13:00 - 15:00 (wöchentlich), Mo. 13:15 - 14:45 (wöchentlich), Termine am Mittwoch. 16.01.08 11:15 - 13:00, Dienstag. 22.01.08 17:00 - 18:30, Donnerstag. 24.01.08 08:00 - 19:00, Mittwoch. 06.02.08 11:15 - 13:00, Montag. 11.02.08 12:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5302 Programmieren 2

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Bachmaier
Erster Termin:	Fr., 17.10.2008 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	Aufbauend auf Programmieren I vermittelt Programmieren II fortgeschrittene Programmierkonzepte in Java. Diese Konzepte werden Sie beim Erstellen größerer imperativer Programme in der Programmiersprache Java auch praktisch einsetzen. Insgesamt fünf Programmieraufgaben gilt es zu lösen - angefangen mit dem größten gemeinsamen Teiler. Dass Ihr Programm fehlerfrei läuft, ist dabei die Mindestanforderung; ebenso wichtig ist die Verständlichkeit Ihres Programmcodes.
Teilnehmende:	Studierende auf Bachelor Informatik und Internet Computing im zweiten und dritten Semester, auf Lehramt im fünften Semester
Voraussetzungen:	Kenntnisse aus: - Programmieren I - Algorithmen und Datenstrukturen Scheine aus bestandenen Prüfungen: keine
Lernorganisation:	Vorlesung, Programmieraufgaben mit Praktomat
Leistungsnachweis:	Selbstständige Bearbeitung der Programmieraufgaben mit Abgabe über das Praktomat-System. Zur Erlangung des Scheines ist es hinreichend, jede Aufgabe erfolgreich zu bearbeiten und im gewichteten Durchschnitt der Abgaben mindestens die Bewertung C (sowohl funktional als auch stilistisch) zu erreichen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5302V Programmierung II

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Bachmaier
Erster Termin:	Fr., 19.10.2012 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	Aufbauend auf Programmierung I vermittelt Programmierung II fortgeschrittene Programmierkonzepte in Java. Diese Konzepte werden Sie beim Erstellen größerer imperativer Programme in der Programmiersprache Java auch praktisch einsetzen. Insgesamt fünf Programmieraufgaben gilt es zu lösen - angefangen mit dem größten gemeinsamen Teiler. Dass Ihr Programm fehlerfrei läuft, ist dabei die Mindestanforderung; ebenso wichtig ist die Verständlichkeit Ihres Programmcodes.
Teilnehmende:	Studierende auf Bachelor Informatik und Internet Computing im zweiten und dritten Semester, auf Lehramt im fünften Semester
Voraussetzungen:	Kenntnisse aus: - Programmierung I - Algorithmen und Datenstrukturen Scheine aus bestandenen Prüfungen: keine
Lernorganisation:	Vorlesung, Programmieraufgaben mit Praktomat
Leistungsnachweis:	Selbstständige Bearbeitung der Programmieraufgaben mit Abgabe über das Praktomat-System. Zur Erlangung des Scheines ist es hinreichend, jede Aufgabe erfolgreich zu bearbeiten und im gewichteten Durchschnitt der Abgaben mindestens die Bewertung D (sowohl funktional als auch stilistisch) zu erreichen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Peter Pepper, Programmieren lernen, 3. Auflage, Springer, 2007, 80+17/ST 250 J35 P4(3), http://www.springerlink.com/content/l67236/ - Dietmar Abts, Grundkurs Java: Von den Grundlagen bis zu Datenbank- und Netzanwendungen, 6. Auflage, Vieweg 2010, 80+17/ST 250 J35 A1(6), http://www.springerlink.com/content/978-3-8348-1277-3/ - Bruce Eckel, Thinking in Java, 4th Edition, Prentice Hall, 2006, 80+17/ST 250 J35 E1(4) - Joshua Bloch, Effective Java, Second Edition, Addison-Wesley, 2008 80+17/ST 250 J35 B65(2) - Christian Ullenboom, Java ist auch eine Insel, 10. Auflage, Galileo Computing 2012, 80/ST 250 J35 U4(10), http://openbook.galileocomputing.de/javainsel10/ - Christian Ullenboom, Java 7 - Mehr als eine Insel, Galileo Computing, 2012, 80/ST 250 J35 U41, http://openbook.galileocomputing.de/java7/ - The Java Tutorial, Sun Microsystems, http://java.sun.com/docs/books/tutorial/ - Code Conventions for the Java Programming Language,

5302V	Programmierung II
	Sun Microsystems, http://java.sun.com/docs/codeconv/ - How to Write Doc Comments for the Javadoc Tool, Sun Microsystems, http://www.oracle.com/technetwork/java/codeconv-138413.html - Allan Vermeulen et al., The Elements of Java Style, Cambridge Univ. Press, 2005, 17/ST 250 J35 V5

5304 Rechnernetze I (früher Rechnernetze)

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	Mi., 15.10.2008 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Dienstag. 14.04.09 10:00 - 12:30, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	This lecture series covers the central algorithms and concepts of the IP protocol stack. In addition to fostering an understanding of the general notions of layering, interfaces, protocols and services, the following protocols and algorithms are covered: Link layer technologies, error and flow control, transfer modes, IPv4 routing and addressing, transport protocols and end-to-end communications, Quality of Service and multimedia communications, IP security, application level protocols, DNS, Web Services, IPv6 protocols and formats and their differences to IPv4.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5304V Rechnernetze I

Untertitel:	(integriert in 5305 Rechnernetze bis 18.6.17)
Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 08:00 - 11:00 Uhr, Ort: ((IM) HS 13)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 11:00 (wöchentlich), Termine am Mittwoch. 09.08.17, Mittwoch. 04.10.17 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Aufbaumodul Wahlpflicht Informatik > 405063 | V/Ü Rechnernetze I - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	Diese Vorlesung umfasst zentrale Algorithmen und Konzepte der Netzwerkkommunikation. Dabei werden die Schichten 3-5 des TCP/IP Protokoll Stacks im Detail besprochen. In einem Top-Down-Ansatz wird ein allgemeines Verständnis für Schichtenmodelle, Schnittstellen, Protokolle und Services vermittelt. Unter anderem werden folgende Protokolle (in verschiedenen Schichten) behandelt: DNS, HTTP, SMTP, TCP, UDP und IP.
Leistungsnachweis:	Am Ende des Semesters wird eine Klausur stattfinden. Eine Zulassungsbeschränkung für die Klausur sowie eine Anwesenheitspflicht bei den Übungen ist nicht gegeben. Die Bearbeitung der Übungsblätter erfolgt auf freiwilliger Basis. Weitere Hinweise in den Übungen der ersten Woche sowie im Stud.IP-Dateibereich der Übungen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Begleitbuch: \"Computer Networking\", by James F. Kurose and Keith W. Ross,Pearson Education, Addison Wesley, 7th Ed., 2017, ISBN 978-0-13-359414-0

5305V Rechnernetze

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Reiser
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 08:00 - 11:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mi. 08:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Mittwoch. 07.08.19, Mittwoch. 25.09.19 10:00 - 12:00, Ort: (AM) SR 201, (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Aufbaumodul Wahlpflicht Informatik > 405063 | V/Ü Rechnernetze I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Informatik/Mathematik(IM) > 405058 | Rechnernetze - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	Diese Vorlesung umfasst zentrale Algorithmen und Konzepte der Netzwerkkommunikation. Dabei werden die Schichten 2-5 des TCP/IP Protokoll Stacks im Detail besprochen. In einem Top-Down-Ansatz wird ein allgemeines Verständnis für Schichtenmodelle, Schnittstellen, Protokolle und Services vermittelt. Unter anderem werden folgende Protokolle (in verschiedenen Schichten) behandelt: DNS, HTTP, SMTP, TCP, UDP und IP. Zusätzlich zur Einführung in die Schichten des TCP/IP Protokoll-Stacks, werden elementare Sicherheitskonzepte der Kommunikation behandelt.
Leistungsnachweis:	Am Ende des Semesters wird eine Klausur stattfinden. Eine Zulassungsbeschränkung für die Klausur sowie eine Anwesenheitspflicht bei den Übungen ist nicht gegeben. Die Bearbeitung der Übungsblätter erfolgt auf freiwilliger Basis. Weitere Hinweise in den Übungen der ersten Woche sowie im Stud.IP-Dateibereich der Übungen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5305V Rechnernetze	
Literatur:	Begleitbuch: \"Computer Networking\", by James F. Kurose and Keith W. Ross,Pearson Education, Addison Wesley, 3rd Ed. (oder neuer), 2005, ISBN 0-321-26976-4

5306 Theoretische Informatik 1

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Brandenburg
Erster Termin:	Mo., 13.10.2008 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Freitag. 16.01.09 12:00 - 14:00, Donnerstag. 16.04.09 10:00 - 12:00, Mittwoch. 27.05.09 16:00 - 18:00, Ort: (IM) HS 13, (PHIL) HS 2, (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5306V Theoretische Informatik

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Sudholt
Erster Termin:	Di., 17.10.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, (IM) HS 11, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Dienstag. 20.02.24 12:00 - 15:00, Mittwoch. 10.04.24 13:30 - 16:30, Ort: (PHIL) HS 4, (IM) HS 13, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	TI I: 5 ECTS, TI I+II: 9 ECTS
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme
Teilnehmende:	B.Sc. Inf./ITS, IC, Lehramt Informatik (vertieft und nicht vertieft)
Leistungsnachweis:	TI I: 90-minütige Klausur TI I+II: 120-minütige Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55188
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	TI I: 2+1, TI I+II: 4+2 (die Vorlesung TI I ist eine echte Teilmenge der Vorlesung TI I+II und findet an ca. der Hälfte der Termine statt.
Schlüsselwörter:	
Literatur:	J.E. Hopcroft, R. Motwani, J.D. Ullman: Introduction to Automata Theory, Languages and Computation. Addison-Wesley-Verlag (2001) [ST130 H791] J. Hromkovi#: Theoretische Informatik. Springer-Verlag (2014) I. Wegener: Theoretische Informatik. Teubner (1993) [ST130 W411] Kompendium Theoretische Informatik - eine Ideensammlung. Teubner (1996) Komplexitätstheorie - Grenzen der Effizienz von Algorithmen. Springer-Verlag (2003) G. Vossen, K.-U. Witt: Grundkurs Theoretische Informatik. Vieweg-Verlag (2002). U. Schöning: Theoretische Informatik, kurz gefaßt. Ideen der Informatik, Spektrum-Verlag Oldenbourg (2002) E. Savage: Models of Computation: Exploring the Power of Computing. Addison-Wesley-Verlag (1998). K. Erk, L. Priese: Theoretische Informatik: eine umfassende Einführung. Springer-Verlag (2000).

5308 Theoretische Informatik 2

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Brandenburg
Erster Termin:	Do., 16.10.2008 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5308V Theoretische Informatik II

Dozierende:	Prof. Dr. Ignaz Rutter
Erster Termin:	Di., 08.01.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik
Leistungsnachweis:	15 min. mündliche Prüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	Der Umfang von TI1 beträgt 2 SWS. In der ersten Semesterhälfte wird 4-stündig (incl. der 2 TI2 Stunden am Di. 10-12 Uhr HS11 IM) nur TI1 stattfinden. In der zweiten Semesterhälfte wird 4-stündig (incl. der 2 TI1 Stunden am Mo 16-18 Uhr HS11 IM) nur TI2 stattfinden.
Schlüsselwörter:	
Literatur:	J.E. Hopcroft, R. Motwani, J.D. Ullman: Introduction to Automata Theory, Languages and Computation. Addison Wesley Verlag (2001) [ST130 H791] J. Hromkovi#: Theoretische Informatik. Springer-Verlag (2014) I. Wegener: Theoretische Informatik. Teubner (1993) [ST130 W411] Komendium Theoretische Informatik - eine Ideensammlung. Teubner Verlag (1996) G. Vossen, K.-U. Witt: Grundkurs Theoretische Informatik. Vieweg Verlag (2002). U. Schöning: Theoretische Informatik, kurz gefaßt. Ideen der Informatik, Spektrum Verlag Oldenbourg (2002) E. Savage: Models of Computation: Exploring the Power of Computing. Addison-Wesley Verlag (1998). K. Erk, L. Priese: Theoretische Informatik: eine umfassende Einführung. Springer Verlag (2000).

5310V Web Science

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Krestel
Erster Termin:	Do., 17.10.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, Termine am Donnerstag. 27.02.20 14:00 - 16:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Medieninformatik > 408902 | V+Ü Web Science (Nebenfach) - > Medieninformatik I > 408902 | V+Ü Web Science (Nebenfach) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme
Beschreibung:	• Geschichte des Webs (Memex, Hypertext) • Web Science Methodologien: Deskriptiv, Präskriptiv und normative wissenschaftliche Methoden, sowie Beschreibungen und Modelle des Webs o Quantitative analytische und beschreibende Methoden • Web Architekturen und Strukturen • Web Inhalte • Web Analyse und Web Mining
Teilnehmende:	Angestrebte Lernergebnisse: Kenntnisse: Die Studierenden sollen ein Verständnis für das Web als ein komplexes sozio-technisches System erwerben. Kompetenzen: Die Teilnehmer der Lehrveranstaltung sollen in die Lage versetzt werden, Probleme und Chancen in diesem System auf die technischen, sozialen und wirtschaftlichen Grundlagen des Webs zu beziehen. Ebenso wie die Wahl verschiedener Forschungsmethoden für verschiedene Herausforderungen im Verständnis und Engineering des Webs. Darüberhinaus erwerben die Teilnehmer Kompetenzen um Web- Inhalte und Strukturen zu analysieren und relevante Muster zu extrahieren.
Voraussetzungen:	Keine
Lernorganisation:	45 Std. Präsenz + 50 Std. Übungsaufgaben + 55 Std. Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffs und Prüfungsvorbereitung.
Leistungsnachweis:	90 min. Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V+1UE
Schlüsselwörter:	

5310V Web Science	
Literatur:	- Brügger, Niels (2010). Web History. Peter Lang - Shifman, Limor (2014). Memes in Digital Culture. MIT Press - Horton, Sara and Quesenbery, Whitney (2014). A Web for Everyone. Rosenfeld Media

5312V Information Retrieval and Natural Language Processing

Dozierende:	Prof. Dr. Siegfried Handschuh André Freitas
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, (JUR) VR 147b, Termine am Donnerstag. 08.10.15 12:00 - 14:00, Ort: (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medien und Informatik > 352453 | Modul 5: Information Retrieval (V + P) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352453 | Modul 5: Information Retrieval (V + P) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Skalierbare Datenbanksysteme
Beschreibung:	Information Retrieval ist die Wissenschaft, Technik und Anwendung des Suchens und Findens von Informationen. Teilgebiete sind die Informationslinguistik (Natural Language Processing), klassische Retrievalmodelle (Boolesches Retrieval, Textstatistik, Vektorraummodell, probabilistisches Modell) sowie Ansätze des Web Information Retrieval. Die folgenden Inhalte werden geboten: • Textpräprozessierung • Invertierte Indexe • IR-Modell (z.B. Vektorraum-basiertes IR) • Sprachmodelle • Linkanalyse • Clustering und Klassifikation • Informationsextraktion
Teilnehmende:	Angestrebte Lernergebnisse: Kenntnisse: Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Grundlagen textbasierter Information-Retrieval-Systeme; effiziente Textindizierung; Boolean und Vektorraum-Retrieval- Modelle; Bewertungs- und Schnittstellenprobleme; Websuche einschließlich Crawling, linkbasierter Algorithmen und Web- Metadaten, Clustering, Klassifikation und Text Mining. Kompetenzen: Die Teilnehmer der Lehrveranstaltung sollen in die Lage versetzt werden, kleinere Retrievalanwendungen zu programmieren. Sie verstehen Theorien, Modelle und Methoden des Information Retrieval und können diese praktisch einsetzen.
Voraussetzungen:	Keine
Lernorganisation:	45 Std. Präsenz + 50 Std. Übungsaufgaben + 55 Std. Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffs und Prüfungsvorbereitung.
Leistungsnachweis:	90 min. Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V+1UE

5312V Information Retrieval and Natural Language Processing	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Christopher Manning und Hinrich Schütze: Foundations of Statistical Natural Language Processing - Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan and Hinrich Schütze: Introduction to Information Retrieval - Eigenes Skriptum

5314E + 5400E Datenbanken und Informationssysteme

Dozierende:	Prof. Dr. Stefanie Scherzinger
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Vertiefungsmodul II > 405022 | V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Vertiefungsmodul II > 405022 | V/Ü Datenbanken und Informationssysteme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Vertiefungsmodul II > 405022 | V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (51-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul II > 405022 | V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul IIa > 405022 | V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Vertiefungsmodul IIa > 405022 | V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Skalierbare Datenbanksysteme
Lernorganisation:	Vorlesung mit Übung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78598
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3

5314E + 5400E Datenbanken und Informationssysteme
Schlüsselwörter:

5314V Datenbanken und Informationssysteme I

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Endres Vishvapalsinhji Ramsinh Parmar Asha Mannarapotta Venugopal
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Do. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Fr. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Montag. 01.08.22 10:00 - 11:00, Montag. 26.09.22 14:00 - 17:00, Ort: (WIWI) HS 5, (zentrale Klausur - 10 - 11 Uhr, Raum SPH (bzw SP 121), siehe Liste Sitzplätze)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Medieninformatik I > 405019 | V + Ü Datenbanken und Informationssysteme I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Medieninformatik I > 405019 | Grundlagen von Datenbanken - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Vertiefungsmodul II > 405022 | V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Vertiefungsmodul II > 405022 | V/Ü Datenbanken und Informationssysteme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Vertiefungsmodul II > 405022 | V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (51-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul II > 405022 | V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul IIa > 405022 | V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Vertiefungsmodul IIa > 405022 | V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme

5314V Datenbanken und Informationssysteme I

	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Skalierbare Datenbanksysteme
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt die wesentlichen Konzepte moderner Datenbanksysteme und deren Anwendung. Themen sind u.a. - Datenbankarchitektur - Datenbankentwurf - Das relationale Modell - Relationale Entwurfstheorie: Funktionale Abhängigkeiten, Mehrwertige Abhängigkeiten, Zerlegungen, Normalformen - Relationale Anfragesprachen: SQL und SQL-Erweiterungen - Integration von SQL in Programmiersprachen - Integrität: Strukturelle Integritätsbedingungen, Domänenspezifische Integritätsbedingungen, ECA-Regeln und Trigger - Sicherheit und Zugriffsschutz
Teilnehmende:	Studierende ab dem 3. bzw. 4. Semester im Bachelor-Studiengang -Informatik -Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme -Internet Computing sowie Informatik-Lehramtsstudiengänge
Lernorganisation:	Vorlesung mit Übung
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur Hilfsmittel: Es sind keine Hilfsmittel gestattet. Zulassung: Es gibt keine Zulassungsvoraussetzungen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-06-20
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-01
SWS:	3
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Ramez Elmasri und Shamkant B. Navathe. Grundlagen von Datenbanksystemen. Pearson Studium, 3. Edition, 2002. - Alfons Kemper und André Eickler. Datenbanksysteme - Eine Einführung. Oldenbourg Verlag, 7. Edition, 2009. - Datenbanksysteme: Eine Einführung (De Gruyter Studium) De Gruyter Oldenbourg; 10th expanded and updated edition (25. September 2015) - Übungsbuch Datenbanksysteme, De Gruyter Oldenbourg; 3., aktualisierte und erw. Edition (7. Dezember 2011)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Studierende im Bachelorstudiengang Internet Computing, die nach einer älteren Studienordnung (vor 2014) studieren, müssen die Vorlesungen "Datenbanken und

5314V	**Datenbanken und Informationssysteme I**
	Informationssysteme I" sowie "Datenbanken und Informationssysteme II" komplett besuchen und die entsprechenden Klausuren schreiben.

5321 Mehrseitige Sicherheit

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	Fr., 20.07.2007 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.07.07 16:00 - 18:00, Freitag. 12.10.07 13:00 - 18:00, Montag. 29.10.07 15:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	Computergestützte Telekommunikation bestimmt die Arbeitswelt und das Privatleben in zunehmendem Maße. Notwendige Voraussetzung, damit Unternehmen z.B. Konstruktions-, Kunden- oder Produktionsdaten austauschen oder Geldtransaktionen vornehmen und Privatleute Informationen und Güter über ein Netzwerk bestellen und bezahlen, ist die Sicherheit der über das Netz bewegten Güter und Dienstleistungen. So bietet etwa das Internet von sich aus weder ein Briefgeheimnis, noch gestattet es eine sichere Identifzierung des Absenders. Die komplexen und sich dynamisch verändernden Sicherheitsanforderungen von Kommunikationspartnern, Netzbetreibern, Diensteanbietern etc. sind nicht konfliktfrei und müssen beim Entwurf von Systemen in eine sinnvolle und für alle Beteiligten akzeptable Balance gebracht werden. Die Lösung liegt in der "mehrseitigen Sicherheit", die eine Mitbestimmung und Eigenverantwortung der Teilnehmer zuläßt. Dieses Proseminar diskutiert die dazu erforderlichen konzeptionellen Verfahren, aber auch die technischen Bausteine und Lösungsvorschläge vor und diskutiert deren Integration in die Architekturen CORBA und TINA. Es werden die Anforderungen und die technischen Möglichkeiten der mehrseitigen Sicherheit vorgestellt. Dadurch wird gezeigt, wie mehrseitige Sicherheit integraler Bestandteil der Kommunikationstechnik werden kann.
Teilnehmende:	Bachelor Internet Computing, andere nach vorheriger Vereinbarung
Voraussetzungen:	Einführung Internet Computing
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5352V Sensorik und Aktuatorik

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Amft Florian Wahl Adrian Derungs Luis Ignacio Lopera Gonzalez
Erster Termin:	Mi., 08.10.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Termine am Mittwoch. 15.10.14 16:00 - 19:00, Ort: (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Sensorik
Beschreibung:	- Physikalische Grundlagen wichtigster Sensoren und Aktuatoren (Beschleunigungssensor, Giroskop, Ultraschallsensor, LIDAR) - Kapazitive und induktive, aktive und passive Bausteine - Sensormodellierung, Fehlerarten und Fehlermodelle - Analog-digital und digital-analog Wandlung
Leistungsnachweis:	90-minütige Klausur oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten); die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3V+2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Bechtloff, Jürgen: Messtechnik. - 1. Aufl. Würzburg : Vogel Buchverlag, 2011. Via InfoGuide verfügbar.

5362V Mathematik in Technischen Systemen III

Dozierende:	Dr.-Ing. Cornelia Schwarz
Erster Termin:	Di., 15.10.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, Termine am Dienstag. 18.02.20 10:00 - 13:00, Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	Lineare Algebra: Diagonalisierung von Matrizen, Jordannormalform; Matrixnormen und Definitheit von Matrizen Mehrdimensionale Analysis: Differentialrechnung (partielle & totale Ableitung), einfache Optimierungsprobleme; Zylinder- und Kugelkoordinaten, Koordinatentransformation; parametrisierte Kurven; Kurvenintegrale; Bereichsintegrale; Flächenintegrale, Integralsätze Lineare Differentialgleichungssysteme Numerik: Grundlagen; Lösung linearer und nichtlinearer Gleichungssysteme, Optimierung; Interpolation, Quadratur, Integration gewöhnlicher DGL
Teilnehmende:	BA MES, 3.Semester BA IC, 3. Semester
Voraussetzungen:	Mathematik in technischen Systemen 1 + 2
Lernorganisation:	Vorlesung mit Beamer und Tafel und integrierten Übungen, dazu Hausübungsblätter, die in der begleitenden Übung besprochen werden.
Leistungsnachweis:	120-minütige Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Christian Karpfinger, Höhere Mathematik in Rezepten, Springer Verlag. Steffen Goebbels und Stefan Ritter: Mathematik verstehen und anwenden. Springer Verlag. Thomas Richter und Thomas Wick, Einführung in die Numerische Mathematik. Skriptum, Universität Heidelberg, 2014. Roland W. Freund und Ronald W, Hoppe, Stoer/Bulirsch: Numerische Mathematik 1, Springer Verlag. Tilo Arens und Rolf Busam und Frank Hettlich und Christian Karpfinger und Hellmuth Stachel, Grundwissen Mathematikstudium, Springer Verlag.

5363V Complex Systems Engineering

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Endres Asha Mannarapotta Venugopal Vishvapalsinhji Ramsinh Parmar
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 101
Zeiten:	Di. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 101, Termine am Donnerstag. 16.02.23 08:00 - 18:00, Ort: (HK 28) SR 101
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Data and Knowledge Engineering
Beschreibung:	Angestrebte Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, mit aktuellen Entwurfs- und Analysemethoden komplexe Systeme zu behandeln. Sie können für Teilaspekte solcher Systeme geeignete Entwurfsabläufe identifizieren und prinzipiell anwenden. Sie können Eigenschaften wie Emergenz oder Phasenübergänge beschreiben und sich durch geeignete Entwurfsprinzipien zu Nutze machen.
Leistungsnachweis:	90-minütige Klausur oder mündliche Prüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Haberfellner, Nagel, Becker, Büchel, von Massow. Systems Engineering - Methodik und Praxis. 2002 (11. Auflage) Johann-Adolf Müller, Systems Engineering - Prinzipien und Methoden der Systementwicklung, 2000. Andrew P. Sage, William B. Rouse. Handbook of Systems Engineering and Management, 2009 (2nd Edition) Nino Boccara, Modelling Complex Systems, Springer 2004

5365V Programmierung Eingebetteter Systeme

Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Kranz
Erster Termin:	Mo., 09.04.2018 08:00 - 09:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Mo. 08:00 - 09:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
Beschreibung:	Microcomputer und Microcontroller Fuses, Pullup-/Pulldown-Widerstände, Konfiguration von Microcontrollern Digitale und analoge Ein- und Ausgänge, I/O Multiplexer, Schaltungsaufbau auf dem Steckbrett Stellmotoren und Servos Kommunikation mit der Peripherie (I2C, TWI, SPI, CAN, KNX, Serial UART, USB, etc.) Präprozessoranweisungen, Compilerdirektiven, Cross Kompilierung, Schleifen, Rekursion und Unterprogrammaufrufe auf Microcontrollern, interner und externer Speicherzugriff (EEPROMs), Abbildung von Datentypen auf dem Microcontroller Codierungstheorie, PWM-Codierung, BCD-Codierung Als Programmiersprache wird hauptsächlich C eingesetzt. Ausgewählte Themen zu Soft- und Hardware von Microcontrollersystemen (z.B. Motorsteuerung, H-Brücken, drahtlose Kommunikation, Funkmodulation, ...)
Teilnehmende:	Studierende des Studienganges Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme im 2. Semester
Voraussetzungen:	Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: keine Empfohlene Voraussetzungen: Erfolgreiche Absolvierung der Pflichtmodule „Grundlagen der Informatik“, „Programmierung I“, „Technische Informatik“
Lernorganisation:	Vorlesung
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten) oder Klausur (ca. 60 Minuten) zu den theoretischen Inhalten (jeweils mit Gewichtung 40%). Die genaue Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Praktische Bearbeitung zweier Projekte (1x ca. 3 Wochen mit Gewichtung 20% und 1x ca. 6 Wochen mit Gewichtung 40%) zum Nachweis der praktischen Fähigkeit der Programmierung eingebetteter Systeme, inkl. jeweils dokumentiertem und funktionsfähigem Quelltext inkl. aller zur Implementierung notwendigen Informationen, Schaltplänen und Dokumentation des elektrischen bzw. elektronischen Aufbaues inkl. aller verwendeten Komponenten in einem gängigen Format z.B. EAGLE sowie einer Systemdemonstration Modulnote entspricht dem gewichteten Mittel aller Prüfungsleistungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1V + 2UE
Exkursionstage:	---
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird vom Dozent / von der Dozentin bekannt gegeben Die Literatur wird in Abhängigkeit der konkreten Aufgabenstellung ausgewählt und bekanntgegeben.

5365V Programmierung Eingebetteter Systeme	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Anrechenbarkeit von Lehrveranstaltungen der FIM
Qualifikationsziele:	Kenntnisse: Die Studierenden lernen Programmierung eingebetteter Systeme an ausgewählten Systemen kennen. Die Studierenden kennen die wesentlichen Bestandteile eingebetteter Systeme mit Fokus auf Microcontroller-basierten Systemen. Die Studierenden können Datenblätter lesen und relevante Informationen finden. Die Studierenden können einfache Sensoren und Aktuatoren in ein Microcontroller-basiertes System einbinden und einfache Mess-, Steuerungs- und Regelungsaufgaben praktisch umsetzen. Die Studierende kennen wesentliche Messgeräte und einfache Methoden der Fehlersuche. Die vorhandenen Kenntnisse in der Softwareentwicklung und Codeerstellung werden vertieft am Beispiel der Programmiersprache C. Fähigkeiten: Die Studierenden verfügen über praktische Kompetenzen in der soft- und hardware-technischen Entwicklung und Umsetzung von einfachen Microcontroller-basierten Systemen. Die Studierenden können einfache Fehler in grundlegenden Schaltungen und Komponenten mit Hilfe geeigneter Messgeräte finden und beheben. Kompetenzen: Die Teilnehmer können einfache Systeme eigenständig umsetzen und einfache Mess-, Steuerungs- und Regelungsaufgaben implementieren.
Workload:	Präsentation mit Projektor, Gruppenarbeit, Wiki Die nachfolgenden Zeitangaben beziehen sich auf durchschnittlich gute Studierende (Studierende mit Nachholbedarf müssten also Mehraufwand investieren): 45 Std. Präsenz + 105 Std. Vor- und Nachbearbeitung Gesamt: 150 Std.

5368OS Oberseminar/graduate seminar	
Dozierende:	Prof. Dr. Alsayed Algergawy
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 30) R 214a
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 30) R 214a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Data and Knowledge Engineering
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5369S Knowledge Graphs

Dozierende:	Prof. Dr. Alsayed Algergawy Asha Mannarapotta Venugopal Vishvapalsinhji Ramsinh Parmar
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 101
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 101
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Data and Knowledge Engineering
Beschreibung:	A knowledge graph is a data representation in the graph form that captures relationships about real world entities. In this graph format, nodes represent basic entities, concepts, or objects of the world and edges represent relationships among these entities. Knowledge graphs are considered the natural extension of data integration by combining data about entities from different resources. Basically, knowledge graphs are used in a wide range of organizations and have been used in several applications. Knowledge graphs are usually used in machine learning and artificial intelligent-based applications, such as natural language processing and understanding, semantic search and complex query answering. In this seminar students will learn about the state-of-the-art knowledge graphs techniques and technologies and investigate relevant research problems, including: - Knowledge graphs - Knowledge graph construction from text, unstructured, and structured data - Knowledge graph quality - Query and search knowledge graphs - Alignment between knowledge graphs - Knowledge graph embedding - Applications of KGs in different scenarios - Example of public and domain specific KGs
Lernorganisation:	The seminar will start with of an introductory lecture on Knowledge Graphs. In the lecture, we will give a short outline on your assigned topic to set overview and expectations about the presentation and the report you’re going to provide. That means the main deliverable of the seminar is two-fold part: a report that describes the state of the art of your assigned topic and a presentation. It is worth noting that you do not need to contribute original research, your task is to show the scientific competences of literature research, presentation of a research question and understanding and putting relevant papers into context. Furthermore, you are asked to critically assess and compare strengths or challenges of existing solutions. You will present your assigned topic in a final presentation at the end of the semester.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

5369S Knowledge Graphs	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5370 Grundlagen der Stochastik

Dozierende:	Prof. Dr. Gottlieb Leha
Erster Termin:	Mo., 15.10.2007 09:00 - 11:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mo. 09:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Mittwoch. 13.02.08, Freitag. 11.04.08 09:30 - 12:30, Ort: (IM) HS 13, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Professur für Stochastische Prozesse
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5370V Einführung in die Stochastik

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Donnerstag. 15.02.18, Donnerstag. 05.04.18 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 10, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Stochastik > 400930 | Einführung in die Stochastik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Dehling, H.; Haupt, B.: Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik. 2. Aufl., Springer, Berlin 2004. Dümbgen, L.: Stochastik für Informatiker. 1. Aufl., Springer, Berlin, 2003. Georgi, H.-O.: Stochastik. Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik. 4. Auflage, De Gruyter, Berlin, 2009. Henze, N.: Stochastik für Einsteiger. 3. Aufl., Vieweg, Braunschweig, 2000. Irle, A.: Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik. 2. Aufl., Teubner, Stuttgart, 2005. Krengel, U.: Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik. 8. Aufl., Vieweg, Braunschweig, 2005. S. Lang: Introduction to linear algebra. - Springer 1997 F. Lorenz: Lineare Algebra I/II. - B-I-Wissenschaftsverlag, Mannheim etc. 1988

5372 Analysis 2	
Dozierende:	Prof. Dr. Siegfried Graf
Erster Termin:	Di., 12.02.2008 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Termine am Dienstag. 12.02.08, Mittwoch. 02.04.08 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 13, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Maß- und Integrationstheorie
Beschreibung:	In der Vorlesung werden folgende Konzepte behandelt: - Uneigentliche Integrale - Fourierreihen - Metrische Räume und ihre Topologie - Normierte Räume - Kurven und ihre Länge - Differentiation von Funktionen mehrerer reeller Variabler - Lokale Extrema von Funktionen mehrerer Veränderlicher - Implizite und inverse Funktionen - Integrale, die von einem Parameter abhängen Literatur: O. Forster, Analysis 1/2, Vieweg 2005
Teilnehmende:	Studierende des Lehramtstudiengangs Gymnasium mit Studienfach Mathematik vor der Zwischenprüfung, Studierende des Nebenfachs Mathematik in Bachelor-Studiengang Informatik
Voraussetzungen:	Lineare Algebra I Analysis I
Leistungsnachweis:	2-stündige Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5372V Analysis II	
Dozierende:	Dr. Christoph Kawan
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Freitag. 22.02.19, Freitag. 29.03.19 10:00 - 13:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Analysis 2 > 401811 | V mit Ü Analysis 2 - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Teilnehmende:	Anfängervorlesung für StudentInnen im Lehramt Mathematik, Bachelor-Studiengang Informatik.
Voraussetzungen:	Analysis I
Leistungsnachweis:	schriftliche Prüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Siehe Skript

5374 Mathematik in Technischen Systemen

Dozierende:	Prof. Dr. Klaus Donner
Erster Termin:	Di., 16.10.2007 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5374V Mathematik in Technischen Systemen

Dozierende:	Prof. Dr. Klaus Donner
Erster Termin:	Mo., 19.10.2009 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Mi. 08:00 - 09:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Montag. 01.03.10 09:00 - 11:15
ECTS-Punkte:	6 ECTS (gesamt f. V + Ü)
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Beschreibung:	Der Hisqis-Anmeldezeitraum für die Klausur ist vom 21.12.2009 bis 29.01.2010. Die mündl. Prüfung zu Mathematik in Techn. Systemen ist am 1.3.2010 ab 9.00 Uhr. Prüfort: 221, ITZ Prüfdauer: Jeweils 20 Minuten Achtung: Diplomstudenten, die teilnehmen möchten, sollen sich von Hand in einer Liste im Sekretariat 219, ITZ eintragen (denn für die ist ein Hisqis-Eintrag nicht möglich). Öffnungszeiten des Sekretariats: Di.- bis Do.-Vormittags (ca. 8.15/8.30 - 12 oder 12.45 Uhr) Montags (ca. 13.45 - 17/18), Freitags (ca. 13.45 - 16/17) gez. Gislinde Oberländer
Teilnehmende:	Bachelorstudiengang Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Lernorganisation:	Literatur: Skriptum zur Vorlesung Mathematik in Technischen Systemen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3 zur Vorlesung (und 2 zur Übung)
Schlüsselwörter:	

5378V Stochastik für Informatiker

Dozierende:	PD Dr. Lorenz Gilch
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Beschreibung:	Diese LV ist nur für Bachelor-Informatik
Voraussetzungen:	Analysis 1
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	H. Dehling, B. Haupt, Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik, 2. Auflage, Springer, Berlin, 2004 L. Dümbgen, Stochastik für Informatiker, 1. Auflage, Springer, Berlin, 2003 U. Krengel, Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik, 8. Auflage, Vieweg, 2005 N. Kurt, Stochastik für Informatiker, Springer, 2020 A. Irle, Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik, 1. Auflage, Teubner, 2001 M. Brokate, G. Kersting, Maß und Integral, Birkhäuser, 2011

5400 Datenbanken und Informationssysteme

Dozierende:	Prof. Dr. Burkhard Freitag
Erster Termin:	Do., 17.04.2008 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Di. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Do. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Dienstag. 29.07.08 14:00 - 17:00, Mittwoch. 08.10.08 08:30 - 11:30, Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt die wesentlichen Konzepte moderner Datenbanksysteme und deren Anwendung. Themen sind u.a. - Datenbankarchitektur - Datenbankentwurf - Das relationale Modell: Relationale Algebra,Relationenkalkül - Relationale Anfragesprachen: SQL, SQL-Erweiterungen, Query-by-Example - Integrität: Strukturelle Integritätsbedingungen, Domänenspezifische Integritätsbedingungen, ECA-Regeln und Trigger - Relationale Entwurfstheorie: Funktionale Abhängigkeiten, Mehrwertige Abhängigkeiten, Zerlegungen, Normalformen - Grundzüge der Anfragebearbeitung: Logische Optimierung, Physische Optimierung, Kostenmodelle - Grundzüge des Transaktionsmanagements: Read-Write Modell, Synchronisation, Fehlerbehandlung - Sicherheit und Zugriffsschutz Literaturhinweise: - Ramez Elmasri und Shamkant B. Navathe. Grundlagen von Datenbanksystemen. Pearson Studium, 3. edition, 2002. - Alfons Kemper und André Eickler. Datenbanksysteme - Eine Einführung. Oldenbourg Verlag, 6. edition, 2006.
Teilnehmende:	Studierende ab dem 3. bzw. 4. Semester in den Bachelor-Studiengängen Informatik und Internet Computing Studierende im Diplomstudiengang Informatik (Hauptstudium) Studierende im 6. Semester im Lehramtsstudiengang Informatik für das Gymnasium
Voraussetzungen:	Datenmodellierung
Lernorganisation:	Vorlesung mit Übung
Leistungsnachweis:	Klausur Zulassungsvoraussetzungen: - mindestens 50% der möglichen Punkte aller Übungsblätter - mindestens 20% der möglichen Punkte pro Übungsblatt (mit bis zu 2 Ausnahmen)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5400V Datenbanken und Informationssysteme II

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Endres Vishvapalsinhji Ramsinh Parmar Asha Mannarapotta Venugopal
Erster Termin:	Do., 23.06.2022 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Do. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Fr. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Dienstag. 09.08.22 10:00 - 12:00, Donnerstag. 29.09.22 10:00 - 13:00, Ort: (AM) HS 10, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Vertiefungsmodul II > 405022 | V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Vertiefungsmodul II > 405022 | V/Ü Datenbanken und Informationssysteme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Vertiefungsmodul II > 405022 | V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (51-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul II > 405022 | V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul IIa > 405022 | V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Vertiefungsmodul IIa > 405022 | V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Skalierbare Datenbanksysteme
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt die wesentlichen Konzepte moderner Datenbanksysteme und deren Anwendung. Themen sind u.a. - Datenbankarchitektur - Datenbankentwurf - Das relationale Modell: Relationale Algebra, Relationenkalkül - Relationale Anfragesprachen: SQL, SQL-Erweiterungen, Query-by-Example - Integrität: Strukturelle Integritätsbedingungen, Domänenspezifische Integritätsbedingungen, ECA-Regeln

5400V Datenbanken und Informationssysteme II	
	und Trigger - Relationale Entwurfstheorie: Funktionale Abhängigkeiten, Mehrwertige Abhängigkeiten, Zerlegungen, Normalformen - Grundzüge der Anfragebearbeitung: Logische Optimierung, Physische Optimierung, Kostenmodelle - Grundzüge des Transaktionsmanagements: Read-Write Modell, Synchronisation, Fehlerbehandlung - Sicherheit und Zugriffsschutz Literaturhinweise: - Ramez Elmasri und Shamkant B. Navathe. Grundlagen von Datenbanksystemen. Pearson Studium, 3. Edition, 2002. - Alfons Kemper und André Eickler. Datenbanksysteme - Eine Einführung. Oldenbourg Verlag, 7. Edition, 2009.
Teilnehmende:	Studierende ab dem 3. bzw. 4. Semester im Bachelor-Studiengang -Informatik -Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme -Internet Computing sowie Informatik-Lehramtsstudiengänge
Voraussetzungen:	empfohlen: DBIS I
Lernorganisation:	Vorlesung mit Übung
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur Hilfsmittel: Es sind keine Hilfsmittel gestattet. Zulassung: Es gibt keine Zulassungsvoraussetzungen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Ramez Elmasri und Shamkant B. Navathe. Grundlagen von Datenbanksystemen. Pearson Studium, 3. Edition, 2002. - Alfons Kemper und André Eickler. Datenbanksysteme - Eine Einführung. Oldenbourg Verlag, 7. Edition, 2009. - Datenbanksysteme: Eine Einführung (De Gruyter Studium) De Gruyter Oldenbourg; 10th expanded and updated edition (25. September 2015) - Übungsbuch Datenbanksysteme, De Gruyter Oldenbourg; 3., aktualisierte und erw. Edition (7. Dezember 2011)

5402 Verteilte Systeme

Dozierende:	Prof. Dr. Paul Lukowicz
Erster Termin:	Mi., 22.04.2009 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, Termine am Mittwoch. 29.07.09 13:00 - 14:00, Samstag. 01.08.09 09:00 - 13:00, Samstag. 01.08.09 10:00 - 12:00, Freitag. 25.09.09 08:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 13, (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5402V Verteilte Systeme

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	Mi., 08.10.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Freitag. 06.02.15, Mittwoch. 01.04.15 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 9, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	Grundlegende Modelle verteilter Systeme: synchrone Systeme, asynchrone Systeme, Fehlermodelle, logische Zeit und Zeitsynchronisation, skalare Uhren, Vektoruhren, Kooperation, Zugriffskonflikte, DeadlocksRelevante Grundkonzepte von Betriebssystemen wie Prozesse, Threads, Schutzmechanismen, Kommunikationsmechanismen, Middleware und Verfahren zur verteilten Ausführung (RMI, RPC, verteilte Ereignisse), Anwendungen (z.B.verteilte Filesysteme)
Voraussetzungen:	Vorausgesetzt wird: Programmierung I und Grundlagen der Informatik Empfohlen wird: Rechnerarchitektur
Leistungsnachweis:	90 min Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V + 1 Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Andrew S. Tanenbaum, Maarten van Steem, \"Verteilte Systeme: Prinzipien und Paradigmen (Pearson Studium - IT)\", Addison-Wesley Verlag; Auflage: 2. Auflage (9. November 2007), ISBN-10: 3827372933, ISBN-13: 978-3827372932 (Primärquelle) - Alexander Schill, Thomas Springer, \"Verteilte Systeme: Grundlagen und Basistechnologien (eXamen.press)\", Springer; Auflage: 2. Aufl. 2012 (17. Februar 2012), ISBN-10: 364225795X, ISBN-13: 978-3642257957 - George F. Coulouris, Jean Dollimore, Tim Kindberg, Gordon Blair, \"Distributed Systems\", Addison-Wesley Longman, Amsterdam; Auflage: International ed of 5th revised ed (7. Juli 2011), ISBN-10: 0273760599, ISBN-13: 978-0273760597
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	B.Sc. Inf./ITS, IC, Lehramt Inf. (vertieft, nicht vertieft)

5406 Programmieren 2

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Bachmaier
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	Aufbauend auf Programmieren I vermittelt Programmieren II fortgeschrittene Programmierkonzepte in Java. Diese Konzepte werden Sie beim Erstellen größerer imperativer Programme in der Programmiersprache Java auch praktisch einsetzen. Insgesamt fünf Programmieraufgaben gilt es zu lösen - angefangen mit dem größten gemeinsamen Teiler. Dass Ihr Programm fehlerfrei läuft, ist dabei die Mindestanforderung; ebenso wichtig ist die Verständlichkeit Ihres Programmcodes.
Teilnehmende:	Studierende auf Bachelor Informatik und Internet Computing im zweiten und dritten Semester, auf Lehramt im fünften Semester
Voraussetzungen:	Kenntnisse aus: - Programmieren I - Algorithmen und Datenstrukturen Scheine aus bestandenen Prüfungen: keine
Lernorganisation:	Vorlesung mit Tutorium, Programmieraufgaben mit Praktomat
Leistungsnachweis:	Selbstständige Bearbeitung der Programmieraufgaben mit Abgabe über das Praktomat-System. Zur Erlangung des Scheines ist es hinreichend, jede Aufgabe erfolgreich zu bearbeiten und im gewichteten Durchschnitt der Abgaben mindestens die Bewertung C (sowohl funktional als auch stilistisch) zu erreichen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5430 Web-Engineering

Dozierende:	Prof. Dr. Mario Döller
Erster Termin:	Di., 15.04.2008 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Freitag. 26.09.08 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5430V Web-Engineering

Dozierende:	Prof. Dr. Harald Kosch
Erster Termin:	Di., 17.04.2012 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, (AM) HS 9, Termine am Donnerstag. 03.05.12, Donnerstag. 28.06.12 18:00 - 20:00, Mittwoch. 10.10.12 14:00 - 16:00, Ort: (IM) HS 12, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Beschreibung:	Die Entwicklung und Präsenz von Web Anwendungen hat insbesondere durch das Schlagwort Web 2.0 eine enorme Breitenwirkung erfahren. Die technologische Weiterentwicklung der letzten Jahre von simplen statischen Webseiten zu komplexen und qualitativ hochwertigen Web Anwendung, welche oftmals kaum von Desktop-Programmen unterscheidbar sind, haben zur festen Verankerung im alltägliche Leben geführt (z.B.: Verkaufsportale wie Ebay, soziale Treffpunkte wie StudiVZ, etc.). Um dieser Entwicklung Rechnung zu tragen, konzentriert sich diese Lehreinheit auf die Vermittlung der notwendigen Konzepte, Techniken und Architekturen, welche die Umsetzung von komplexen Web Anwendungen gewährleistet. Ein wesentlicher Schwerpunkt ist die Einführung des bekannten Model View Controller (MVC) Konzeptes, welches anhand der Anwendung aktueller Entwicklungsframeworks (Jakarta Struts, Java Server Faces) demonstriert wird. Aufbauend auf diese Frameworks werden spezifische Themen eines Web-Entwicklunsprozesses (ähnlich zu SW-Projekten) behandelt: Planung, Modellierung, Wartung, etc. Ein weiterer Schwerpunkt befasst sich mit dem Aufbau und der Arbeitsweise von Internet-Suchmaschinen wie etwa Google oder Yahoo. Mittlerweile ist die Verwendung dieser Suchmaschinen allgegenwärtig und wird als selbstverständlicher Dienst wahrgenommen. Die genaue Arbeitsweise bleibt hier für den Benutzer allerdings im Verborgenen. Daher werden grundlegende Konzepte behandelt, unter anderem: Web-Crawling, Retrieval-Modelle (z.B.: Vektorraummodell), etc. Inhaltliche Gliederung • Kurze Einführung in Web Engineering, Begriffsbestimmung und Motivation. • Implementierung von Web Anwendungen o Funktionsweise CGI-basierte Ansätze o Java Server Pages und Java Servlets : Grundprinzipien und deren Unterscheidung. o Behandlung des Konzeptes Session Tracking und dessen Umsetzungsarten. • Entwicklungsframeworks für Web-Anwendungen o Jakarta Struts 1.x, 2.0 und deren Unterschiede o Java Server Faces (JSF) o Alternative Technologien für einzelne Bereiche des MVC-Konzepts: Tobago, Facelets, Ruby on Rails • Modellierung, Entwicklungsprozesse und Betrieb und Wartung von Web Anwendungen o Modellierung von Web-Anwendungen (Content, Hypertext, Präsentation, Kontext Adaptation) o Entwicklungsprozess von Web-Anwendungen (SW- und Datenorientierte Entwürfe UML vs. ER basierte) o Betrieb und Wartung von Web-Anwendungen (Contentpflege, Zugriffsanalyse, CMS und weiteres) • Suchmaschinen und Information Retrieval o Information-Retrieval (IR)-Systeme und deren Architekturen o Grundlagen in IR-Systemen: Web-Crawling, Indexierung, Modelle (Boolesche, Vektorraum) o Grundlagen der Linearen Algebra in Zusammenhang von IR-Systemen • Semantic Web o Kriterien und Nutzen der semantischen Datenmodellierung im Web o Standards und Einsatz (SOAP, WSDL, UDDI etc.) • Aktuelle Web 2.0 Technologien o Asynchrone Webtechnologien: Ajax
zugeordnete Planungsfarbe:	

5430V Web-Engineering	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5432 Grundlagen der IT-Sicherheit

Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga
Erster Termin:	Di., 21.04.2009 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Dienstag. 04.08.09, Freitag. 11.09.09, Mittwoch. 07.10.09 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS Vorlesung + 1 SWS Übung
Schlüsselwörter:	

5432V Grundlagen der IT-Sicherheit

Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga
Erster Termin:	Di., 20.04.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Montag. 02.08.10, Montag. 13.09.10 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 9, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-6-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-7-9
SWS:	2 SWS Vorlesung + 1 SWS Übung
Schlüsselwörter:	

5450 Eingebettete Systeme

Dozierende:	Prof. Dr. Paul Lukowicz
Erster Termin:	Do., 17.04.2008 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Do. 10:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, Termine am Freitag. 25.07.08 13:00 - 15:00, Donnerstag. 25.09.08 10:00 - 12:00, Ort: (ITZ) SR 004, (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5450V Eingebettete Systeme

Dozierende:	Prof. Dr. Ilia Polian
Erster Termin:	Do., 18.04.2013 12:00 - 15:00 Uhr, Ort: (IM) SR 008a
Zeiten:	Do. 12:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Voraussetzungen:	empfohlen wird: Rechnerarchitektur
Leistungsnachweis:	90 minütige Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3V+2UE
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	B.Sc. Inf. mit Schwerpunkt ITS, WF Inf.

5452 Grundlagen der Bild- und Signalverarbeitung

Dozierende:	Prof. Dr. Klaus Donner
Erster Termin:	Mi., 22.04.2009 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mi. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Termine am Dienstag. 28.07.09, Dienstag. 29.09.09 09:00 - 10:30, Ort: (ITZ) R 222
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Beschreibung:	Inhalt - Mathematische Modellierung von Sensoren - Lokale Rekonstruktion und lokale Bildmerkmale - Elementare Bildoperationen - Konturextraktion - Quantisierung und Segmentierung - Kameramodelle - Shiftinvariante Operatoren, lineare Systeme und Filter - Fouriertransformation Literatur: - Forsyth/Ponce: Computer Vision. A Modern Approach; Pearson 2003 - Trucco/Verri: Introductory Techniques for 3-D Computer Vision; Prentice Hall 1998 - Jähne: Digitale Bildverarbeitung; Springer 2002 - Serra/Soille: Computational Imaging and Vision. Mathematical Morphology and Its Applications to Image Processing; Kluwer 1994 - Faugeras: Three-Dimensional Computer Vision. A Geometric Viewpoint; Massachusetts Institute of Technology 1993
Teilnehmende:	Insbesonde StudentInnen des Bachelorstudiengangs Intelligente Technische Systeme
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

5452V Bildverarbeitung

Dozierende:	Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Mi. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3 V + 2 Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Gonzalez/Woods: Digital Image Processing. Pearson. Castleman: Digital Image Processing. Prentice Hall. Jain: Fundamentals of Digital Image Processing. Prentice Hall. Mallat: A Wavelet Tour of Signal Processing. Academic Press. Petrou/Petrou: Image Processing - The fundamentals. Wiley. Jähne: Digitale Bildverarbeitung. Springer.

5454 Regelungstechnik

Dozierende:	Prof. Dr.-Ing. Nikolaus Müller
Erster Termin:	Mo., 20.04.2009 09:45 - 15:30 Uhr
Zeiten:	Mo. 09:45 - 15:30 (wöchentlich) k.A., Termine am Mittwoch. 22.07.09 12:00 - 14:00, Ort: (IM) R 003
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme (ITS)
Voraussetzungen:	empfohlen: Grundlagen der Elektrotechnik, Mathematik in technischen Systemen
Lernorganisation:	Die Studierenden verfügen über ein grundsätzliches Verständnis der Systemdynamik und kennen die Beschreibung dynamischer Systeme im Bildbereich. Sie wissen, wie Aufgaben der klassischen, v.a. linearen Regelungstechnik gelöst werden und wenden dieses Wissen am praktischen Modell und bei PC-Simulationen an.
Leistungsnachweis:	Studien- und Prüfungsleistungen: 90 min. Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5454V Regelungstechnik

Dozierende:	Prof. Dr.-Ing. Nikolaus Müller
Erster Termin:	Mi., 17.04.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, (IM) SR 008a
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme (ITS)
Voraussetzungen:	keine empfohlen wird: Grundlagen der Elektrotechnik, Mathematik in Technischen Systemen
Lernorganisation:	Die Studierenden verfügen über ein grundsätzliches Verständnis der Systemdynamik und kennen die Beschreibung dynamischer Systeme im Bildbereich. Sie wissen, wie Aufgaben der klassischen, v.a. linearen Regelungstechnik gelöst werden und wenden dieses Wissen am praktischen Modell und bei PC-Simulationen an.
Leistungsnachweis:	Studien- und Prüfungsleistungen: 90 min. Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-6-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-6-28
SWS:	2V + 2Ü = 4SWS
Schlüsselwörter:	

5461V Mustererkennung und Zeitreihenanalyse

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Amft Florian Wahl Adrian Derungs
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), Termine am Donnerstag. 27.04.17, Donnerstag. 04.05.17, Donnerstag. 25.05.17, Donnerstag. 22.06.17 10:00 - 12:00, Donnerstag. 13.07.17 12:00 - 14:00, Dienstag. 25.07.17 08:00 - 16:30, Donnerstag. 28.09.17 15:00 - 17:00, Ort: (ITZ) SR 002, (ITZ) R 010
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Sensorik
Beschreibung:	Überwachte statistische Klassifikation: Bayes-Klassifikatoren, lineare Diskriminanten, Support Vector Machines, Neuronale Netze, Baumklassifikatoren Unüberwachtes Lernen: Expectation Maximization, Clustering Zeitreihenanalyse: Markov-Modelle, Dynamic Time Warping, polynomielle Approximation
Voraussetzungen:	Mathematik in Technischen Systemen III, Grundlagen der Informatik für Mobile und Eingebettete Systeme
Leistungsnachweis:	90-minütige Klausur oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten); die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3V+1Ü
Schlüsselwörter:	

5462V Grundlagen der Dynamischen Systeme

Dozierende:	Prof. Dr. Fabian Wirth
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), (IM) HS 12, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Mittwoch. 01.03.17, Freitag. 21.04.17 10:00 - 13:00, Ort: (AM) HS 9, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	Definition und wichtige Beispiele dynamischer Systeme, asymptotisches Verhalten und Stabilität von Orbits, Fixpunkte, periodische Lösungen, Limesmengen, Invarianzprinzipien, Bifurkationen, Chaos, Anwendungen (z.B. lineare und nichtlineare Zeitreihenanalyse)
Voraussetzungen:	Empfohlene Voraussetzungen: Mathematik in Technischen Systemen I, II, III
Leistungsnachweis:	120-minütige Klausur oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten); die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters durch Aushang und auf den Internetseiten der Fakultät bekannt gegeben
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3V+2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird vom Dozenten/ von der Dozentin bekannt gegeben

5463V Spezifikation und Verifikation von Eingebetteten Systemen

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Bogdan Vlasenko
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 11:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Mo. 11:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), Termine am Montag. 07.08.17, Montag. 25.09.17 11:00 - 13:00, Ort: (JUR) HS 14, (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme
Beschreibung:	Kenntnisse Die Studierenden kennen die wesentlichen (insb. formalen) Spezifikationssprachen, die im Embedded-Bereich relevant sind. Sie lernen die grundlegenden Verifikationsverfahren kennen. Sie kennen die wesentlichen Begriffe im Kontext von Echtzeitsystemen und die gurndlegenden Scheduling-Verfahren. Fähigkeiten Die Studierenden können Anforderungen an ein eingebettetes System erkennen, eine geeignete Spezifikationssprache dafür auswählen und eine formale Spezifikation in dieser Sprache erstellen. Sie sind insbesondere in der Lage, Echtzeitanforderungen genau zu spezifizieren und die dafür bestimmten Scheduling-Verfahren festzulegen. Sie können aus dem Portfolio von Verifikationsverahren das adäquate aussuchen und anwenden. Ein vertieftes Verständnis der prinzipiellen Herangehensweise ermöglicht hierbei eine fundierte Interpretation des Verifikationsergebnisses. Kompetenzen Die Studierenden können eingebettete Systeme kleiner bis mittlerer Komplexität spezifizieren und verifizieren und dabei insbesondere die Echtzeitfähigkeit geeignet ausdrücken und garantieren. Außerdem verfügen die Studierenden über die Kompetenz, Verifikationswerkzeuge zu benutzen.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: keine empfohlene Voraussetzungen: Schaltnetze und Schaltwerke, Grundlagen der Informatik für Mobile und Eingebettete Systeme
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	90-minütige Klausur oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten); die genaue Prüfungsart wird zu Beginn zu Beginn des Semesters bekannt gegeben
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3V + 2Ü
Schlüsselwörter:	

5463V	**Spezifikation und Verifikation von Eingebetteten Systemen**
Literatur:	C. Baier, J. Katoen, "Principles of Model Checking"

5470V Mathematische Software

Dozierende:	Dr.-Ing. Cornelia Schwarz Julian Schwarz
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Di. 13:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, Termine am Donnerstag. 27.07.23 09:00 - 14:00, Ort: (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Wahlpflichtmodule > 411120 | Mathematische Software - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	In der Veranstaltung werden schwerpunktmäßig die Programme LaTeX/TikZ, Matlab/Octave, sowie wxMaxima zur Behandlung fachübergreifender Probleme der mathematischen Modellbildung und Simulation benutzt. Die Übungen sind dabei sehr praxisorientiert, so dass umfangreiche Erfahrung im "Programmieren" in den genannten "Sprachen" gesammelt wird. Um das fundierte Verständnis zu gewährleisten werden in der Vorlesung Theorie und numerische Behandlung zu den Themen Ausgleichsrechnung, Interpolation, Quadratur, sowie gewöhnliche und partielle Differentialgleichungen in angemessener Tiefe besprochen.
Teilnehmende:	Bachelor Mathematik (Pflichtmodul, Modulgruppe Programmierung) Bachelor Informatik (Wahlpflichtmodul) Bachelor Wirtschaftsinformatik (Wahlpflichtmodul im Schwerpunkt Informatik/Mathematik)
Voraussetzungen:	Lineare Algebra 1&2 und Analysis 1&2 (empfohlen)
Lernorganisation:	Wird zu Beginn der Vorlesungszeit im Detail besprochen.
Leistungsnachweis:	Portfolioprüfung (3 -5 schriftliche Abgaben im Lauf des Semesters und mündliche Abschlussprüfung) Jede Abgabe sowie die mündliche Prüfung ist jeweils eine eigene, unabhängig benotete Prüfungsleistung. Die Portfolioprüfung gilt nur dann als bestanden, wenn alle Teilleistungen bestanden wurden Die Note berechnet sich als gewichteter Mittelwert aus den Noten der Teilleistungen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Christian Karpfinger: Höhere Mathematik in Rezepten: Begriffe, Sätze und zahlreiche Beispiele in kurzen Lerneinheiten. 3. Auflage. Springer Spektrum, 2017. eBook ISBN

5470V	**Mathematische Software**
	978-3-662-54809-7. DOI 10.1007/978-3-662-54809-7. E-Book verfügbar über die Universitätsbibliothek. Diverse Materialien aus dem www. Weitere Literaturangaben finden Sie laufend in den vorlesungsbegleitenden Unterlagen.
Qualifikationsziele:	*Kenntnisse:* Die Studierenden kennen Softwarepakete aus dem Bereich Graphik, Computeralgebra und Numerik sowie ihre wesentliche Syntax. Sie wissen, welche Werkzeuge zur Lösung von (Teil-)Problemen in Modellbildung und Simulation sowie zur Aufbereitung und Präsentation ihrer Ergebnisse geeignet sind. Klassische Probleme der Numerischen Mathematik sind ihnen in Theorie und Praxis ein Begriff. *Fähigkeiten:* Die Studierenden können die spezifischen Stärken und Anwendungsschwerpunkte von Softwarepaketen bewerten, und für ein konkretes Problem eine geeignete Software auswählen. Die Studierenden können sich in neue Software eigenständig einarbeiten. Die Studierenden können mathematische Modelle für einfache, fachübergreifende Probleme nachvollziehen, diese verständlich aufbereiten, sowie mit geeigneter Computerunterstützung eine Lösung entwickeln bzw. simulieren und diese präsentieren.

5480 Datenschutz und IT-Sicherheitsrecht

Dozierende:	Dr. Daniel Rücker
Erster Termin:	Fr., 04.06.2010 14:00 - 19:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Termine am Freitag. 04.06.10 14:00 - 19:00, Samstag. 05.06.10 09:00 - 16:00, Freitag. 23.07.10 14:00 - 19:00, Samstag. 24.07.10 09:00 - 16:00, Mittwoch. 04.08.10 10:00 - 12:00, Ort: (JUR) HS 14, (ITZ) SR 004, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Privatheit

5480V Datenschutz und IT-Sicherheitsrecht	
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Heckmann
Erster Termin:	Mo., 15.04.2013 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Mo. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), Termine am Montag. 15.07.13 08:00 - 10:00, Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt die Grundlagen des Datenschutzrechts und vertieft praxisrelevante Bereiche insbesondere im Umfeld neuer technischer Entwicklungen, rechtlicher Risiken im Umfeld der IT-Sicherheit und aktueller Probleme.
Teilnehmende:	Studierende des Bachelorstudiengangs Internet Computing; 5. Semester
Voraussetzungen:	Besuch der Veranstaltung „Einführung in das Internetrecht“
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise erfolgen in der ersten Veranstaltung

5500P Software Engineering Praktikum (SEP)

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Bachmaier
Erster Termin:	Mo., 15.04.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, Termine am Mittwoch. 15.05.24 12:00 - 14:00, Dienstag. 21.05.24 14:00 - 17:00, Ort: (JUR) SR 147a (HA), (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	13
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Vertiefungsmodul III > 433500 | PR Software Engineering (SEP) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	Die Projektseiten zum Praktikum finden Sie unter https://www.infosun.fim.uni-passau.de/cb/Kurse/sep_ss24/ .
Teilnehmende:	Bachelor Informatik, LA Gymnasium Informatik
Voraussetzungen:	erfolgreiche Teilnahme an Programmierung II, Software Engineering, Algorithmen und Datenstrukturen
Lernorganisation:	Praktikum im Team mit 5-6 Teilnehmern
Leistungsnachweis:	erstellte Dokumente und Code; Kolloquien zu den einzelnen Projektphasen; erfolgreiche Abnahme des entwickelten Systems
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41295
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	25 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Bernd Müller, JavaServer Faces und Jakarta Server Faces 2.3, 3. Auflage, Hanser, 2021 - Michael Kurz, Martin Marinschek, JavaServer Faces 2.2, 3. Auflage, Dpunkt, 2014 - Michael Müller, Practical JSF in Java EE 8 – Web Applications in Java for the Enterprise, Apress, 2018 - Bauke Scholz, Arjan Tijms, The Definitive Guide to Jakarta Faces in Jakarta EE 10: Building Java-Based Enterprise Web Applications, 2. Auflage, Apress, 2022

5532 IT-Security of RFID and Sensor Networks

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	Mi., 20.10.2010 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 040 (Büroraum), Termine am Donnerstag. 03.02.11 13:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Voraussetzungen:	Internet Computing und/oder Rechnernetze I
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5550 Intelligente Technische Systeme

Dozierende:	Kai Kunze
	Prof. Dr. Paul Lukowicz
Erster Termin:	Di., 14.10.2008 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) R 003
Zeiten:	Di. 09:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 003, Termine am Donnerstag. 02.04.09 09:00 - 12:00, Donnerstag. 16.04.09 10:00 - 12:00, Ort: (IM) SR 010, (ITZ) SR 001 (HA)
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5550V Intelligente Technische Systeme	
Dozierende:	Prof. Dr. Paul Lukowicz
Erster Termin:	Mi., 21.10.2009 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Mi. 09:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, Termine am Freitag. 19.02.10 10:00 - 11:00, Montag. 22.02.10 10:00 - 11:15, Freitag. 16.04.10 10:00 - 12:00, Ort: (ITZ) SR 001 (HA), (ITZ) SR 004, (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5560V Dependable and Secure Embedded Systems	
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Reiser
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, Termine am Montag. 14.07.14, Montag. 29.09.14 10:00 - 12:00, Ort: (ITZ) SR 004, (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Sicherheit in Informationssystemen
Beschreibung:	Terminologie der IT-Sicherheit Terminologie von verlässlichen und sicheren Systemen Grundlagen der Kryptographie Einführung in Sicherheits-Protokolle und Standards Sicherheit und Verlässlichkeit ein Eingebetteten Systemen
Voraussetzungen:	Empfohlene Voraussetzungen: Schaltnetze und Schaltwerke, Grundlagen der Informatik für Mobile und Eingebettete Systeme, Grundlagen der Informationstechnik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V + 1Ü
Schlüsselwörter:	

5580 Englisch für Informatiker

Dozierende:	Gregory Boylan
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5600 Konversationskurs Englisch für Informatiker

Dozierende:	Gregory Boylan
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5600V Efficient Algorithms

Dozierende:	Dr. Andre Opris
Erster Termin:	Mo., 15.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Aufbaumodul Wahlpflicht Informatik I > 405121 | V mit Ü Effiziente Algorithmen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Aufbaumodul Wahlpflicht Informatik II > 405121 | V mit Ü Effiziente Algorithmen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme
Beschreibung:	Dieses Modul vertieft die Grundlagen der Algorithmik. Es werden fortgeschrittenen Analyse- und Entwurfstechniken für Algorithmen und Datenstrukturen vorgestellt, (z.B. amortisierte Analyse, dynamische Programmierung, Greedy, Divide & Conquer, Modellierung mit LPs) und deren Anwendung an konkreten Problemstellungen illustriert (z.B. Union-Find, Flussmethoden, Schnitte in Graphen, Spannbäume, Matchings). Darüber hinaus werden Techniken zum Umgang mit NP-schweren Problemen vermittelt.
Leistungsnachweis:	Bachelorstudiengang: Mündliche Prüfung (ca. 25 Minuten) oder schriftliche Klausur (90 Minuten); wird noch angekündigt. Masterstudiengang: Zwei Teilleistungen: Teilleistung 1 (80%): Mündliche Prüfung (ca. 25 Minuten) oder Klausur (ca. 90 Minuten); die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters durch Aushang und auf den Internetseiten der Fakultät bekannt gegeben. Teilleistung 2 (20%): Ausarbeitung (bis zu 10 Seiten) über ein Thema der Algorithmik Zum Bestehen des Moduls müssen beide Teilleistungen bestanden werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41236

5600V Efficient Algorithms	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3V+2Ü (Vorlesung + Übung)
Schlüsselwörter:	
Literatur:	T. Cormen, C. Leiserson, R. Rivest, C. Stein: Introduction to Algorithms. MIT Press Verlag (1999). S.O. Krumke, H. Noltemeier: Graphentheoretische Konzepte und Algorithmen. Teubner Verlag (2005). T. Ottmann, P. Widmayer: Algorithmen und Datenstrukturen. Sprektrum Verlag BI (1990).

5600a Konversationskurs Englisch für Informatiker

Dozierende:	Gregory Boylan
Erster Termin:	Do., 25.10.2007 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((IM) SR 242)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5602 Funktionale Programmierung

Dozierende:	Prof. Christian Lengauer
Erster Termin:	Do., 17.04.2008 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Donnerstag. 24.07.08 13:00 - 15:00, Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Computational Rhetoric
Beschreibung:	In der Vorlesung werden die wesentlichen Konzepte moderner funktionaler Programmierung am Beispiel der Programmiersprache Haskell vorgestellt. Polymorphie, Funktionen höherer Ordnung und das Typklassensystem erlauben es, komplexe Algorithmen durch relativ kurze Programme umzusetzen. Neben dem Vergleich mit imperativer Programmierung und der Kenntnis der theoretischen Basis (lambda-Kalkül) ist das wesentliche Ziel, die funktionale Programmierung in Haskell so weit zu erlernen, dass sie effektiv zum Lösen komplizierter Aufgabenstellungen eingesetzt werden kann.
Teilnehmende:	Informatik-Studierende aller Art, die Interesse und genügend Zeit aufbringen können, einen "ganz anderen" Programmierstil kennenzulernen. Formal anrechenbar derzeit f. Hauptstudium im Diplom und Master und Bachelor(alt), sowie Lehramt Inf vertieft.
Voraussetzungen:	Formal keine.
Lernorganisation:	Wie --geht-- das?
Leistungsnachweis:	Voraussichtlich Klausur am Semesterende. Details werden zu Beginn der Vorlesung festgelegt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5602V Rechnernetze II

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	Mi., 17.04.2013 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Mittwoch. 24.07.13, Montag. 07.10.13 14:00 - 16:00, Ort: (AM) HS 10, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	Diese Vorlesung schließt an "Rechnernetze I" an und vervollständigt das Wissen über die Vernetzung von Rechnern. Es wird in die Themen Sicherungsschicht, mobile und drahtlose Kommunikation, Dienstgüte für Multimedia-Kommunikation, Prinzipien des Netzmanagement und elementare Sicherheit in der Kommunikation eingeführt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-6-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-6-28
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Computer Networking: A Top Down Approach 1. 5th edition. Jim Kurose, Keith RossAddison-Wesley, 2008 2. 4rd edition. Jim Kurose, Keith RossAddison-Wesley, 2004

5604 Funktionale Sicherheit-Entwicklung, Prüfung und Betrieb sicherer, softwaregestützter Systeme

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt die Anforderungen einschlägiger Normen und Standards zur funktionalen Sicherheit, insbesondere der Norm IEC 61508, und die Methoden und Techniken zur Entwicklung von Produkten und Systemen zur Erfüllung dieser Anforderungen. Insbesondere werden analytische Methoden zur Nachweisführung der funktionalen Sicherheit und fehlervermeidende Methoden in den Phasen des Lebenszyklusses eines Systems/Produktes behandelt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5604V Präferenzen und Ranking in Informationssystemen

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Schenkel
Erster Termin:	Di., 07.10.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), Mi. 08:00 - 10:00 (zweiwöchentlich, ab 08.10.2014), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), Termine am Donnerstag. 05.02.15, Donnerstag. 09.04.15 10:00 - 12:30, Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement
Beschreibung:	Angesichts der immer zunehmenden Fülle an Informationen genügt es heute nicht mehr, eine Menge gespeicherter Daten möglichst schnell bei den Nutzern „abzuliefern“. Vielmehr müssen die richtigen Daten in der gegebenen Situation zur rechten Zeit im adäquaten Zusammenhang unter dem relevanten Blickwinkel und in der gewünschten Form zur Verfügung stehen. Die Bedeutung von Präferenzen und Rankings in Informationssystemen steigt daher ständig. Präferenzen beschreiben Benutzerwünsche oder -vorlieben. Ranking ist die Bewertung von Anfrageergebnissen nach bestimmten Kriterien. In dieser Vorlesung sollen sowohl die Spezifikation von Präferenzen in Anfragen als auch verschiedene Auswertungsmethoden für das zugehörige Ranking von Anfrageergebnissen behandelt werden. **Lernziele:** - Grundlagen der Behandlung von Präferenzen in Datenbanksystemen - Anfragesprachen für Benutzer-spezifizierte Präferenzen - Top-k- und Skyline-Anfragen - Ranking-basierte Anfrageauswertung - Ranking bei Web-Suchanfragen - Ranking im Information Retrieval
Teilnehmende:	- Studierende ab dem 5. Semester im Bachelor-Studiengang Informatik (Wahlpflicht Informatik) und im Bachelor-Studiengang Internet Computing (Wahlpflicht Internet Computing) - Studierende im Masterstudiengang Informatik - Studierende im Diplomstudiengang Informatik (Hauptstudium) - Studierende im 8. Semester im Lehramtsstudiengang Informatik für das Gymnasium (Spezialgebiet)
Voraussetzungen:	Kenntnisse in Datenbanken und Informationssystemen im Umfang der gleichnamigen Vorlesung
Lernorganisation:	Vorlesung mit Übung Die Vorlesungen [5604V (Präferenzen und Ranking in Informationssystemen)]https://studip.uni-passau.de/studip/seminar_main.php?auswahl=32bff0e23da2e02acdbc97fb0e02c67d und [5740V (Transaktionssysteme)]https://studip.uni-passau.de/studip/seminar_main.php?auswahl=d5fde834c1472f1ff0693c0294f4cd68 finden mittwochs im Wechsel statt. Es gibt keine Überschneidung.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5604V	**Präferenzen und Ranking in Informationssystemen**
SWS:	3
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ricardo Baeza-Yates and Berthier Ribeiro-Neto. Modern Information Retrieval. 2. Auflage, Addison-Wesley. 2010. ISBN 978-0321416919 Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan, and Hinrich Schütze. Introduction to Information Retrieval. Cambridge University Press. 2008. ISBN 978-0521865715 Stefan Büttcher, Charles L.A. Clarke, and Gordon V. Cormack. Information Retrieval: Implementing and Evaluating Search Engines. MIT Press, 2010. ISBN 978-0262026512 Lutz Dümbgen. Stochastik für Informatiker. Statistik und ihre Anwendungen. Springer-Verlag. Stuart Russel and Peter Norvig. Artificial Intelligence: A Modern Approach. Prentice-Hall.

5606 Data Mining Algorithmen

Dozierende:	Dr. Bernhard Sick
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5610 Praktische Parallelprogrammierung

Dozierende:	Prof. Christian Lengauer
Erster Termin:	Mo., 13.10.2008 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Mo. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Termine am Montag. 27.10.08 12:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Computational Rhetoric
Beschreibung:	Mit dem flächendeckenden Angebot vom Mehrprozessorrechnern (Multicores) und alsbald auch Vielprozessorrechnern (Manycores) wird die Ausnutzung von Parallelität in Berechnungen von einem Nischenproblem zu einer zentralen Herausforderung an die Software-Industrie. Ziel der Vorlesung ist, verschiedene Programmierstile, die in Forschung und Praxis der Parallelprogrammierung verwendet und entwickelt werden, zu beleuchten und vergleichend einzusetzen. Es werden Techniken sowohl für gemeinsamen Speicher als auch für verteilten Speicher betrachtet: * OpenMP, ein Standard für Compilerdirektiven, die Fortran und C um Konstrukte zur Parallelität auf gemeinsamem Speicher erweitern. * Message-Passing Interface (MPI), die Standardbibliothek zur Parallelprogrammierung in Fortran und C auf verteiltem Speicher. * Java, Probleme mit Arrays und komplexen Zahlen, Aspekte der Thread-Parallelität, verschiedene Monitorversionen. * Bulk-Synchronous Programming (BSP), eine alternative Bibliothek auf etwas abstrakterer Ebene, die sich (anders als MPI) gezielt auf einen überschaubaren Befehlssatz beschränkt. * High-Performance Fortran (HPF), die datenparallele Variante der Standardsprache des wissenschaftlichen Rechnens, Fortran. Außerdem werden die folgenden Grundlagenthematiken behandelt: * Größen und Gesetze * Maschinenmodelle und Komplezitätstheorie * Netztopologien * Verifikation
Lernorganisation:	Zentraler Leitfaden ist ein speziell für die Vorlesung erstellter Foliensatz. Zusätzlich wird auf Auszüge verschiedener Lehrbücher zurückgegriffen: * Ian Foster: Designing and Building Parallel Programs, Addison-Wesley, 1994. Signatur: ST 150 F755. Errata. * Michael J. Quinn: Parallel Computing - Theory and Practice, 2nd ed., McGraw-Hill, 1994. Signatur: ST 150 Q7 P2(2). Errata. * Michael J. Quinn: Parallel Programming in C with MPI and OpenMP, McGraw-Hill, 2004. Signatur: ST 200 Q7 P2. * E. V. Krishnamurthy: Parallel Programming - Principles and Practice, Addison-Wesley, 1989. Signatur: ST 151 K92. * Vipin Kumar et al.: Introduction to Parallel Computing - Design and Analysis of Algorithms, Benjamin/Cummings, 1994. Signatur: ST 130 K96. Errata (1st, 2nd Printing). * Greg Andrews: Concurrent Programming - Principles and Practice, Benjamin-Cummings, 1991. Signatur: ST 230 A566. Errata. * F. Thomson Leighton: Introduction to Parallel Algorithms and Architectures: Arrays, Trees, Hypercubes, Morgan Kaufmann, 1992. Signatur: ST 130 L529.
Leistungsnachweis:	Als Übungen werden zwei einwöchige Aufgaben zum Kennenlernen des Parallelrechners am Lehrstuhl und drei dreiwöchige Aufgaben zum Sammeln von Erfahrungen in der Parallelprogrammierung gestellt. Die Vorlesung gibt grundsätzliche Informationen zu den einzelnen Programmiertechniken und den Anwendungen in den Übungsaufgaben.
zugeordnete Planungsfarbe:	

5610 Praktische Parallelprogrammierung

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5610V Practical Parallel Programming

Dozierende:	Dr. Armin Größlinger
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 08:00 - 11:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Di. 08:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
Beschreibung:	Mit dem flächendeckenden Angebot vom Mehrprozessorrechnern (Multicores) und alsbald auch Vielprozessorrechnern (Manycores) wird die Ausnutzung von Parallelität in Berechnungen von einem Nischenproblem zu einer zentralen Herausforderung an die Software-Industrie. Ziel der Vorlesung ist, verschiedene Programmierstile, die in Forschung und Praxis der Parallelprogrammierung verwendet und entwickelt werden, zu beleuchten und vergleichend einzusetzen. Es werden Techniken sowohl für gemeinsamen Speicher als auch für verteilten Speicher betrachtet: * OpenMP, ein Standard für Compilerdirektiven, die Fortran und C um Konstrukte zur Parallelität auf gemeinsamem Speicher erweitern. * Message-Passing Interface (MPI), die Standardbibliothek zur Parallelprogrammierung in Fortran und C auf verteiltem Speicher. * Java, Probleme mit Arrays und komplexen Zahlen, Aspekte der Thread-Parallelität, verschiedene Monitorversionen. * Bulk-Synchronous Programming (BSP), eine alternative Bibliothek auf etwas abstrakterer Ebene, die sich (anders als MPI) gezielt auf einen überschaubaren Befehlssatz beschränkt. * High-Performance Fortran (HPF), die datenparallele Variante der Standardsprache des wissenschaftlichen Rechnens, Fortran. * GP-GPU: Nutzung von GPUs als parallele Recheneinheiten, u.a. mittels OpenCL Außerdem werden die folgenden Grundlagenthematiken behandelt: * Größen und Gesetze * Maschinenmodelle und Komplezitätstheorie * Netztopologien * Verifikation
Voraussetzungen:	empfohlen wird: Programmierung II
Leistungsnachweis:	Zum Erwerb des Leistungsnachweises sind 5 semesterbegleitende Projekte zu bearbeiten (3 zweiwöchige und 2 dreiwöchige).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

5610V Practical Parallel Programming	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3V+2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	* Ian Foster: Designing and Building Parallel Programs, Addison-Wesley, 1994. Signatur: ST 150 F755. Errata. * Michael J. Quinn: Parallel Computing - Theory and Practice, 2nd ed., McGraw-Hill, 1994. Signatur: ST 150 Q7 P2(2). Errata. * Michael J. Quinn: Parallel Programming in C with MPI and OpenMP, McGraw-Hill, 2004. Signatur: ST 200 Q7 P2. * E. V. Krishnamurthy: Parallel Programming - Principles and Practice, Addison-Wesley, 1989. Signatur: ST 151 K92. * Vipin Kumar et al.: Introduction to Parallel Computing - Design and Analysis of Algorithms, Benjamin/Cummings, 1994. Signatur: ST 130 K96. Errata (1st, 2nd Printing). * Greg Andrews: Concurrent Programming - Principles and Practice, Benjamin-Cummings, 1991. Signatur: ST 230 A566. Errata. * F. Thomson Leighton: Introduction to Parallel Algorithms and Architectures: Arrays, Trees, Hypercubes, Morgan Kaufmann, 1992. Signatur: ST 130 L529.

5612 Moderne Programmierparadigmen

Untertitel:	Programmiertechniken in der Softwareproduktlinienentwicklung
Dozierende:	Prof. Dr. Sven Apel
Erster Termin:	Mi., 22.04.2009 12:15 - 13:45 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mi. 12:15 - 13:45 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Computational Rhetoric
Beschreibung:	Einführung in die Problematik der Entwicklung komplexer, maßgeschneiderter Software-Systeme am Beispiel von eingebetteten Datenmanagement-Systemen Modellierung und Implementierung von Programmfamilien, Produktlinien und Softwarefabriken Wiederholung von Grundkonzepten der Software-Technik (u.a. Separation of Concerns, Information Hiding, Modularisierung, Strukturierte Programmierung und Entwurf) Einführung in verschiedene erweiterte Programmierkonzepte u.a. Komponenten, Subjekte, Schichten, Aspekte, Rahmen, Kollaborationen, Rollen, Meta-Objekte, etc. Vergleich grundlegender Konzepte, Methoden, Techniken und Werkzeuge der vorgestellten Ansätze Kritische Diskussion von Vor- und Nachteilen der einzelnen Ansätze sowie ihrer Beziehung untereinander In der Veranstaltung werden aktuelle Forschungsergebnisse des Dozenten sowie anderer Forscher besprochen, angewendet und evaluiert
Teilnehmende:	Die Zielgruppe für diese Veranstaltung umfasst Studierende aus dem Bereich Informatik und Internet Computing (Bachelor, Master, Diplom, Promotion).
Voraussetzungen:	nach der Prüfungsordnung keine; Empfohlen; Programmierung I & II, Software Engineering
Lernorganisation:	Es findet neben der Vorlesung eine begleitende Übung statt.
Leistungsnachweis:	15 min mündliche Prüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5612 Moderne Programmierparadigmen

Schlüsselwörter:

5612V Software Product-Line Engineering

Untertitel:	ehemals: Moderne Programmierparadigmen
Dozierende:	Prof. Dr. Sven Apel
Erster Termin:	Di., 03.05.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
Beschreibung:	Einführung in die Problematik der Entwicklung komplexer, maßgeschneiderter Software-Systeme am Beispiel von eingebetteten Datenmanagement-Systemen Modellierung und Implementierung von Programmfamilien, Produktlinien und Softwarefabriken Wiederholung von Grundkonzepten der Software-Technik (u.a. Separation of Concerns, Information Hiding, Modularisierung, Strukturierte Programmierung und Entwurf) Einführung in verschiedene erweiterte Programmierkonzepte u.a. Komponenten, Subjekte, Schichten, Aspekte, Rahmen, Kollaborationen, Rollen, Meta-Objekte, etc. Vergleich grundlegender Konzepte, Methoden, Techniken und Werkzeuge der vorgestellten Ansätze Kritische Diskussion von Vor- und Nachteilen der einzelnen Ansätze sowie ihrer Beziehung untereinander In der Veranstaltung werden aktuelle Forschungsergebnisse des Dozenten sowie anderer Forscher besprochen, angewendet und evaluiert
Teilnehmende:	Die Zielgruppe für diese Veranstaltung umfasst Studierende aus dem Bereich Informatik und Internet Computing (Bachelor, Master).
Voraussetzungen:	nach der Prüfungsordnung keine; Empfohlen; Programmierung I & II, Software Engineering
Lernorganisation:	Es findet neben der Vorlesung eine begleitende Übung statt.
Leistungsnachweis:	15 min mündliche Prüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2+2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Da diese Vorlesung eine Neuauflage der Vorlesung 'Moderne Programmierparadigmen' ist, kann man nicht die Leistungsnachweise bzw. Noten beider Veranstaltungen einbringen. Master-Informatik mit dem Schwerpunkt Programmiermethoden und Softwaresysteme,

5612V	**Software Product-Line Engineering**
	Wahlpflichtmodul im 1. Gebiet "Konzepte und Engineering" Bachelor Informatik und Internet Computing jeweils als Wahlpflichtfach

5614V Abhängigkeitsanalyse

Untertitel:	Früher Datenabhängigkeitsanalyse
Dozierende:	Prof. Dr. Martin Griebl
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 15:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Di. 15:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Computational Rhetoric
Beschreibung:	Diese Vorlesung beschäftigt sich damit, in einem imperativen Programm festzustellen, welche (Instanzen von) Anweisungen von welchen anderen abhängig sind. Solche Abhängigkeiten entstehen etwa, weil eine Anweisung ein Array-Element schreibt, das an anderer Stelle wieder gelesen wird. Diese Analyse ist die Grundlage für optimierende und für parallelisierende Compiler, oder auch für Programm-verifikation (slicing)oder reverse engineering. Neben verschiedenen Analyse- und Beschreibungstechniken werden in der Vorlesung auch Verfahren vorgestellt, die bestimmte Abhängigkeiten eliminieren, ohne die Programm-semantik zu verändern.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5616V Schleifenparallelisierung

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Griebl
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Termine am Dienstag. 29.07.14 12:00 - 15:00, Ort: (IM) SR 030, (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Computational Rhetoric
Beschreibung:	Die Vorlesung "Schleifenparallelisierung" zeigt verschiedene Möglichkeiten der automatischen Parallelisierung von imperativen Programmen mit verschachtelten Schleifen auf. Gesamtaufgabe ist also, ein sequentiell aufgeschriebenes Quellprogramm automatisch in ein paralleles Zielprogramm zu transformieren, um dann durch die parallele Abarbeitung des Zielprogramms auf mehreren Prozessoren die Laufzeit zu reduzieren. Die Vorlesung "Schleifenparallelisierung" erklärt dabei kurz die Modellierung von verschachtelten Schleifen und Abhängigkeiten. Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt dann auf verschiedenen Parallelisierungstechniken. Sowohl modellbasierte Parallelisierung (wie das Polyedermodell) als auch codebasierte Parallelisierung werden eingehend studiert und miteinander verglichen. Der Stoff führt dabei zum Teil an die Grenzen der aktuellen Forschung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5620V Objektorientierte Programmierung

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Beyer
Erster Termin:	Mo., 19.04.2010 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mo. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, (IM) HS 12, Termine am Donnerstag. 12.08.10 13:45 - 16:15, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
Beschreibung:	Organisation: Diese Lehrveranstaltung wird als Vorlesung (3 SWS) mit begleitender Uebung (2 SWS) durchgefuehrt. Unterrichtssprache: Vorlesung in Englisch, Uebung in Englisch und Deutsch, je nach Gruppe. Wird in der ersten Vorlesung diskutiert. Uebungsblaetter: Sie bekommen von uns Hausaufgaben, die Sie jeweils nach der Vorlesung in 2-er Teams bearbeiten sollen. Diese Blaetter koennen Sie ueber StudIP herunterladen. Pruefung: schriftlich. Bewertung: Die Note wird allein durch das Ergebnis der Pruefung ermittelt. Eine regelmaessige und aktive Teilnahme an den Vorlesungen und Uebungen, sowie das erfolgreiche Bestehen des Projektes sind Vorraussetzung fuer Ihre Anmeldung zur Pruefung. Modulbeschreibung: http://www.sosy-lab.org/~dbeyer/Teaching/Module-5620_Object-Oriented-Programming.html
Teilnehmende:	MSc Informatik Wahlpflichtfach BSc Informatik und Internet Computing
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 SWS (3 VL + 2 UE)
Schlüsselwörter:	

5622 Software-Sicherheit

Untertitel:	12:45-14:15 und 14:30-16:00
Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga
Erster Termin:	Mo., 20.04.2009 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Mo. 12:00 - 16:00 (zweiwöchentlich, ab 20.04.2009), Ort: (ISA) SR 008, Termine am Montag. 20.07.09 12:45 - 16:00, Mittwoch. 12.08.09 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Beschreibung:	Die Veranstaltung findet in Zusammenarbeit mit Siemens CT IC CERT statt, Siemens Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen referieren an einigen Terminen zu aktuellen Themen aus dem Bereich IT-Sicherheit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V + 1Ü
Schlüsselwörter:	

5622V Software-Sicherheit

Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga
Erster Termin:	Mo., 02.05.2011 12:45 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 12:00 - 16:00 (zweiwöchentlich, ab 16.05.2011), Ort: (ITZ) SR 004, Termine am Montag. 02.05.11, Montag. 09.05.11, Montag. 06.06.11 12:45 - 16:00, Montag. 01.08.11 10:00 - 12:00, Ort: (ITZ) SR 004, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Beschreibung:	Die Veranstaltung findet in Zusammenarbeit mit Siemens CT IC CERT statt, Siemens Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen referieren an einigen Terminen zu aktuellen Themen aus dem Bereich IT-Sicherheit.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2001-7-4
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-15
SWS:	2V + 1Ü
Schlüsselwörter:	

5624 V Soft Computing

Dozierende:	Dr. Bernhard Sick
Erster Termin:	Mi., 20.10.2010 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, (ITZ) R 017, (JUR) VR 147b (+1 weitere)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	Anmerkung: Die ECTS-Punktezahl gilt für Vorlesung + Übung
Voraussetzungen:	Mathematische Grundlagen
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-28
SWS:	3 (+ 2 Übung)
Schlüsselwörter:	Neuronale Netze, Fuzzy Systeme, Evolutionäre Algorithmen und Kombinationen
Literatur:	Skript

5624V Soft-Computing	
Dozierende:	Dr. Bernhard Sick
Erster Termin:	Mo., 19.10.2009 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Mo. 09:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3 SWS
Schlüsselwörter:	

5650 Intelligente Technische Systeme

Dozierende:	Prof. Dr. Paul Lukowicz
Erster Termin:	Mi., 23.04.2008 11:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Mi. 11:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), Mi. 16:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), Termine am Montag. 28.07.08 13:00 - 15:00, Freitag. 26.09.08 10:00 - 12:00, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5670V Computational Logic

Dozierende:	Prof. Dr. Moritz Müller
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematical Logic
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77869
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5700 Implementierung von Datenbanken

Dozierende:	Prof. Dr. Harald Kosch
Erster Termin:	Mo., 15.10.2007 15:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mo. 15:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Mittwoch. 13.02.08 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Beschreibung:	Ziele der Vorlesung: Erlernen der wichtigsten Konzepte eines Database Management Systems (DBMS) = Betriebssystem einer Datenbank. Es wird eine Schichtenarchitektur vorgestellt, die bis auf wenige Ausnahmen in allen gängigen DBMS implementiert ist (manchmal einige Schichten verschmolzen, z.B. Postgres). Es wird auf die Spezifika verteilter Datenbanken und der verteilten Anfrageauswertung und -optimierung eingegangen. Des weiteren werden XML-Datenbankensysteme betrachtet. Die Vorlesung wird von einer Übung (2h) und einem Datenbanklabor begleitet. In der Übung werden Konzepte und Algorithmen, welche im DBMS verwendet werden, vertieft In dem Datenbanklabor implementieren wir unser DBMS my_DBMS, your_DBMS.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5702 Objektorientierte Programmierung

Dozierende:	Prof. Dr. Ing. Gregor Snelting
Erster Termin:	Mo., 15.10.2007 13:00 - 15:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Mo. 13:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), Do. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
Teilnehmende:	Wahlpflichtveranstaltung im Diplom Informatik, Master Informatik, Bachelor Informatik (alt und neu), Bachelor Internet Computing, Lehramt Informatik (vertieft)
Voraussetzungen:	Vordiplom bzw 100 erreichte ECTS-Punkte. Gute Vorkenntnisse in Programmierung.
Lernorganisation:	Vorlesung + Übung
Leistungsnachweis:	Diplomprüfung bzw mündliche Bachelorprufung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5704 Eingebettete Systeme

Dozierende:	Prof. Dr. Paul Lukowicz
Erster Termin:	Mi., 17.10.2007 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Mi. 13:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), Termine am Donnerstag. 21.02.08 10:00 - 12:00, Ort: (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5706 Modellierung und Beherrschung komplexer Systeme

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer Prof. Dr. Paul Lukowicz
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5710 Spezifikation für Eingebettete Systeme

Dozierende:	Prof. Dr. Werner Grass
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	Literatur: J. Magee, J. Kramer: Concurrency, State Models & Java Programs, John Wiley Verlag
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5710V Algorithmic Graph Theory and Perfect Graphs

Dozierende:	Prof. Dr. Ignaz Rutter
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Termine am Montag. 13.02.23 - Dienstag. 14.02.23, Montag. 27.03.23 09:00 - 15:00, Ort: (Büro 232 IM)
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik
Beschreibung:	Viele grundlegende, in vielen Kontexten auftauchende Problemstellungen, etwa Färbungsprobleme oder das Finden von unabhängigen Mengen und maximalen Cliquen, sind in allgemeinen Graphen NP-schwer. Häufig sind in Anwendungen vorkommende Instanzen dieser schwierigen Probleme aber wesentlich stärker strukturiert und lassen sich daher effizient lösen. In der Vorlesung werden zunächst perfekte Graphen sowie deren wichtigste Unterklasse, die chordalen Graphen, eingeführt und Algorithmen für diverse, im allgemeinen NP-schwere Probleme, auf chordalen Graphen vorstellt. Anschließend werden vertiefte Konzepte wie Vergleichbarkeitsgraphen besprochen, mit deren Hilfe sich diverse weitere Graphklassen (Intervall-, Split-, und Permutationsgraphen) charakterisieren und erkennen lassen, sowie Werkzeuge zum Entwurf von spezialisierten Algorithmen für diese vorgestellt.
Voraussetzungen:	Empfohlene Voraussetzungen: Algorithmen und Datenstrukturen
Leistungsnachweis:	mündliche Prüfung 30 min.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V+1Ü
Schlüsselwörter:	

5710V	**Algorithmic Graph Theory and Perfect Graphs**
Literatur:	M.C. Golumbic, Algorithmic Graph Theory and Perfect Graphs, vol. 57 of Annals of Discrete Mathematics, 2nd edition, Elsevier, 2004 R. Diestel, Graphentheorie, Springer Spektrum, 5. Auflage, 2017

5711V Algorithmen zur VIsualisierung von Netzen

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Bachmaier
Erster Termin:	Mi., 18.04.2012 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Mi. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Teilnehmende:	Studierende im Masterstudiengang mit Schwerpunkt Informatik
Voraussetzungen:	keine empfohlen wird: Effiziente Algorithmen
Leistungsnachweis:	mündliche Prüfung 15 min.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-6-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-6-29
SWS:	3
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- M. Kaufmann, D. Wagner (Hrsg.), Drawing Graphs – Methods and Models, LNCS 2025, Springer, 2001, 80/SS 4800-2025, http://www.springerlink.com/openurl.asp?genre=issue&issn=0302-9743&volume=2025 - G. Di Battista, P. Eades, R. Tamassia, I. G. Tollis, Graph Drawing – Algorithms for the Visualization of Graphs, Prentice Hall, 1999, 80/ ST 300 D543

5712 Algorithmische Geometrie

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Brandenburg
Erster Termin:	Mo., 13.10.2008 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mo. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik
Beschreibung:	Literatur - F.P. Preparata, M.I. Shamos, Computational Geometry: An Introduction, Springer Verlag 1987 [ST 315 P 927] - M. de Berg, M. van Kreveld, M. Overmars, O. Schwarzkopf, Computational Geometry: Algorithms and Applications, Springer Verlag 1997 [ST 315 B493] - T. Ottmann, P. Widmayer, Kap. 7,Algorithmen und Datenstrukturen, BI Reihe Informatik, Band 70, 1990 / Spektrum Verlag 1996 [ST 130 O91] - R. Klein Algorithmische Geometrie, Addison Wesley, 1996
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5712V Algorithmen zur Visualisierung von Graphen

Dozierende:	Sandhya Thekkumpadan Puthiyaveedu
Erster Termin:	Mo., 20.04.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Termine am Dienstag. 18.08.20 - Donnerstag. 20.08.20, Donnerstag. 01.10.20 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik
Teilnehmende:	Studierende im Masterstudiengang mit Schwerpunkt Informatik
Leistungsnachweis:	mündliche Prüfung 30 min.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-29
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-19
SWS:	2V+1Ü
Schlüsselwörter:	

5713V Komplexitätstheorie

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Brandenburg
Erster Termin:	Mo., 16.04.2012 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Di. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik
Voraussetzungen:	Empfohlen wird: Theoretische Informatik II
Leistungsnachweis:	15 minütige mündliche Prüfung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-6-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-6-29
SWS:	3V + 2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Vorlesungsunterlagen R. Reischuk: Komplexitätstheorie, Teubner, 1999 Ch. Papadimitriou: Computational Complexity, Addison Wesley, 1994 J. Balcazar, J. Diaz, J. Gabarro: Structural Complexity, Springer I. Wegener: Komplexitätstheorie, Springer, 2003
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Wahlpflichtmodul Master Informatik mit Schwerpunkt Algorithmik und Mathematische Modellierung

5714 Moderne Programmierparadigmen

Dozierende:	Prof. Dr. Sven Apel
Erster Termin:	Di., 16.10.2007 08:30 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Di. 08:30 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Computational Rhetoric
Beschreibung:	Einführung in die Problematik der Entwicklung komplexer, maßgeschneiderter Software-Systeme am Beispiel von eingebetteten Datenmanagement-Systemen Modellierung und Implementierung von Programmfamilien, Produktlinien und Softwarefabriken Wiederholung von Grundkonzepten der Software-Technik (u.a. Separation of Concerns, Information Hiding, Modularisierung, Strukturierte Programmierung und Entwurf) Einführung in verschiedene erweiterte Programmierkonzepte u.a. Komponenten, Subjekte, Schichten, Aspekte, Rahmen, Kollaborationen, Rollen, Meta-Objekte, etc. Vergleich grundlegender Konzepte, Methoden, Techniken und Werkzeuge der vorgestellten Ansätze Kritische Diskussion von Vor- und Nachteilen der einzelnen Ansätze sowie ihrer Beziehung untereinander In der Veranstaltung werden aktuelle Forschungsergebnisse des Dozenten sowie anderer Forscher besprochen, angewendet und evaluiert
Teilnehmende:	Die Zielgruppe für diese Veranstaltung umfasst Studierende aus dem Bereich Informatik und Internet Computing (Bachelor, Master, Diplom, Promotion).
Voraussetzungen:	nach der Prüfungsordnung keine; Empfohlen; Programmierung I & II, Software Engineering
Lernorganisation:	Es findet neben der Vorlesung eine begleitende Übung statt.
Leistungsnachweis:	25 min mündliche Prüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5716 Transaktionssysteme

Dozierende:	Prof. Dr. Burkhard Freitag
Erster Termin:	Mi., 06.02.2008 08:15 - 09:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 06.02.08 08:15 - 09:00, Mittwoch. 09.04.08 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement
Beschreibung:	Transaktionssicherheit spielt nicht nur in klassichen Datenbanksystemen sondern in jeder Art von modernen Informationssystemen eine wichtige Rolle. In der Vorlesung sollen Grundbegriffe, Anforderungen und Probleme von Transaktionssystemen erarbeitet werden. Es werden Konzepte aus dem Bereichen Web-Informationssysteme, Transaktions-Monitore, Multidatenbanksysteme, langdauernde Transaktionen, semantisch reiche Aktionen u.a. vorgestellt.
Teilnehmende:	- Studierende in den Informatik-Studiengängen, die bereits Grundlagenkenntnisse in Datenbanksystemen erworben haben, z.B. durch die erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung "Datenbanken und Informationssysteme". - Studierende mit dem Lehramtsfach Informatik für das Gymnasium (gemäß LPO I (alt) §72a (2), 3 bzw. LPO I (neu) §69, (1), 1b und (2), 3) Diese Lehrveranstaltung ist als Wahlpflichtveranstaltung in den Bachelor-Studiengängen anrechenbar.
Voraussetzungen:	- Datenmodellierung - Datenbanken und Informationssysteme
Lernorganisation:	Vorlesung, Übung, Übungsblätter, praktische Übungen
Leistungsnachweis:	Klausur **Hinweise zur Klausur:** %%Termine:%% s. [Ablaufplan]https://studip.uni-passau.de/studip/dates.php?dopen=acbf8c8ff9b2ee388593ddfa3de97ef6#a %%Hilfsmittel:%% Es sind keine Hilfsmittel gestattet. %%Prüfungsstoff:%% - Vorlesung und Vorlesungsskript - Übung - Übungsblätter und Musterlösungen %%Zulassung:%% Es gibt keine Zulassungsvoraussetzungen. Für eine erfolgreiche Klausurteilnahme ist - regelmäßige Teilnahme an den Übungen und - konsequente Bearbeitung der Übungsblätter erfahrungsgemäß unbedingt erforderlich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5716 Transaktionssysteme

Schlüsselwörter:

5716S Algorithmen

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Brandenburg
Erster Termin:	Do., 18.04.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Termine am Donnerstag. 18.07.13 16:00 - 18:00, Freitag. 19.07.13 12:00 - 16:00, Ort: (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik
Teilnehmende:	Bachelor Inf + IC ("die leichten Themen") Master /Diplom (die übrigen Themen) für Schwerpunkt Algorithmik
Lernorganisation:	Aufgabe Die Aufgabe ist die Erarbeitung eines Themas. Sie sollen dies möglichst/weitgehend selbständig tun. d.h. auch, daß Sie zuerst die Literatur und Hintergrundinformation zusammenstellen (erarbeiten) müssen. Ein Hauptseminar soll (neben dem "Pflichtschein") auch dazu dienen, eine möglichen Schwerpunkt im Hinblick auf die spätere Bachelor/Masterarbeit zu erkennen und sich ggf. schon einzuarbeiten. Dieser Aspekt wird ohne vorbereitende Vorlesungen gar nicht erfüllt. Das weiß ich aus Erfahrung. Anforderungen: Erarbeitung des Themas Sie erhalten ein "Stichwort" und grundlegende Literatur und müssen sich das Thema erarbeiten. 1) die angegebene Literatur dient nur als Einstieg Sie müssen sich weitere Quellen selbständig besorgen und erschließen. Sie müssen auch die Hintergründe zum Thema kennen. Die Literatur ist immer in Englisch. 2) bis Ende April (für alle!) Vorlage der Gliederung 3) Seminarvortrag (mit Powerpoint oder pdf) 4) Ausarbeitung (ca. 10 Seiten zum Vortragstermin) 5) Anwesenheit bei mindestens (n-1) Vorträgen 6) aktive Teilnahme: Fragen stellen
Leistungsnachweis:	Leistung des Seminarvortrags: Verständlichkeit für alle (75%) Dies wird direkt überprüft (Fragebögen an alle Teilnehmer) Ausarbeitung: 15% aktive Teilnahme 10% (wer nie eine Frage stellt erhält 0 Punkte)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 Std
Schlüsselwörter:	

5717S Advanced Topics in Parameterized Algorithms and Complexity	
Dozierende:	Prof. Dr. Ignaz Rutter Miriam Münch Simon Dominik Fink Peter Stumpf Sandhya Thekkumpadan Puthiyaveedu
Erster Termin:	Mo., 18.10.2021 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Termine am Freitag. 04.02.22 10:00 - 18:00, Samstag. 05.02.22 09:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5718 Algorithmik

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Brandenburg
Erster Termin:	Di., 03.02.2009 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Termine am Dienstag. 03.02.09 12:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik
Teilnehmende:	Bachelor Inf + IC ("die leichten Themen") Master /Diplom (die übrigen Themen) für Schwerpunkt ..Algorithmik
Voraussetzungen:	Teilnahme an der Vorlesung "Effiziente Algorithmen SS 08" oder "Algorithmische Geometrie"
Lernorganisation:	Aufgabe Die Aufgabe ist die Erarbeitung eines Themas. Sie sollen dies möglichst/weitgehend selbständig tun. d.h. auch, daß Sie zuerst die Literatur und Hintergrundinformation zusammenstellen (erarbeiten) müssen. Ein Hauptseminar soll (neben dem "Pflichtschein") auch dazu dienen, eine möglichen Schwerpunkt im Hinblick auf die spätere Bachelor/Masterarbeit zu erkennen und sich ggf. schon einzuarbeiten. Dieser Aspekt wird ohne vorbereitende Vorlesungen gar nicht erfüllt. Das weiß ich aus Erfahrung. Anforderungen: Erarbeitung des Themas Sie erhalten ein "Stichwort" und grundlegende Literatur und müssen sich das Thema erarbeiten. 1) die angegebene Literatur dient nur als Einstieg Sie müssen sich weitere Quellen selbständig besorgen und erschließen. Sie müssen auch die Hintergründe zum Thema kennen. Die Literatur ist immer in Englisch. 2) bis Ende April (für alle!) Vorlage der Gliederung 3) Seminarvortrag (mit Powerpoint oder pdf) 4) Ausarbeitung (ca. 10 Seiten zum Vortragstermin) 5) Anwesenheit bei mindestens (n-1) Vorträgen 6) aktive Teilnahme: Fragen stellen
Leistungsnachweis:	Leistung des Seminarvortrags: Verständlichkeit für alle (75%) Dies wird direkt überprüft (Fragebögen an alle Teilnehmer) Ausarbeitung: 15% aktive Teilnahme 10% (wer nie eine Frage stellt erhält 0 Punkte)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5718 Algorithmik

Schlüsselwörter:

5718S Algorithmik

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Brandenburg
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik
Teilnehmende:	Bachelor Inf + IC ("die leichten Themen") Master /Diplom (die übrigen Themen) für Schwerpunkt Algorithmik
Voraussetzungen:	Teilnahme an der Vorlesung "Effiziente Algorithmen" oder "Algorithmische Geometrie"
Lernorganisation:	Aufgabe Die Aufgabe ist die Erarbeitung eines Themas. Sie sollen dies möglichst/weitgehend selbständig tun. d.h. auch, daß Sie zuerst die Literatur und Hintergrundinformation zusammenstellen (erarbeiten) müssen. Ein Hauptseminar soll (neben dem "Pflichtschein") auch dazu dienen, eine möglichen Schwerpunkt im Hinblick auf die spätere Bachelor/Masterarbeit zu erkennen und sich ggf. schon einzuarbeiten. Dieser Aspekt wird ohne vorbereitende Vorlesungen gar nicht erfüllt. Das weiß ich aus Erfahrung. Anforderungen: Erarbeitung des Themas Sie erhalten ein "Stichwort" und grundlegende Literatur und müssen sich das Thema erarbeiten. 1) die angegebene Literatur dient nur als Einstieg Sie müssen sich weitere Quellen selbständig besorgen und erschließen. Sie müssen auch die Hintergründe zum Thema kennen. Die Literatur ist immer in Englisch. 2) Vorlage der Gliederung 3) Seminarvortrag (mit Powerpoint oder pdf) 4) Ausarbeitung (ca. 10 Seiten zum Vortragstermin) 5) Anwesenheit bei mindestens (n-1) Vorträgen 6) aktive Teilnahme: Fragen stellen
Leistungsnachweis:	Leistung des Seminarvortrags: Verständlichkeit für alle (75%) Dies wird direkt überprüft (Fragebögen an alle Teilnehmer) Ausarbeitung: 15% aktive Teilnahme 10% (wer nie eine Frage stellt erhält 0 Punkte)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 Std.
Schlüsselwörter:	

5718V Competitive Programming

Dozierende:	Prof. Dr. Ignaz Rutter
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik
Beschreibung:	Programmierpraktikum Hinweis: Die Teilnehmerzahl für die Veranstaltung ist beschränkt, wir führen ggf eine Warteliste.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41238
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5720 Modellierung und Beherrschung komplexer Systeme

Dozierende:	Prof. Dr. Richard Holzer
Erster Termin:	Mo., 20.04.2009 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (AM) SR 201
Zeiten:	Mo. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 201, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3V+2Ü
Schlüsselwörter:	

5720B Modeling and Control of Complex and Self-Organizing Systems

Dozierende:	Prof. Dr. Richard Holzer
Erster Termin:	Mo., 30.03.2009 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Termine am Montag. 30.03.09 - Donnerstag. 02.04.09 09:00 - 15:00, Freitag. 03.04.09 09:00 - 12:00, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Teilnehmende:	This course is for PhD students.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5720V Modellierung und Beherrschung komplexer Systeme

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Prof. Dr. Richard Holzer Dr. Robert Basmadjian
Erster Termin:	Di., 17.04.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), Fr. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	Verständnis von grundlegenden Modellierungstechniken aus dem Bereich komplexer Systeme, insbesondere von Modellen die auf Differenzialgleichungen und Rekurrenzrelationen basieren (z.b. logistisches Modell), von Netzwerkmodelle (z.b. small world) und von automatenbasierten Modellierungsverfahren.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-6-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-06-29
SWS:	3V+2Ü
Schlüsselwörter:	

5721V Computer Networking III / Rechnernetze III (Sensornetze, Virtualisierung und Erweiterungen des Internets)

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, Termine am Mittwoch. 12.02.14, Mittwoch. 02.04.14 13:00 - 15:00, Ort: (AM) HS 10, (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	Diese Vorlesung schließt an "Rechnernetze I" und "Rechnernetze II" an und vertieft das Wissen über die Vernetzung von Rechnern. Insbesondere werden die Themen Sensornetze, Energieeffizienz (auch durch Virtualisierung) und Smart Grid behandelt. Die Vorlesungsunterlagen/-folien sind überwiegend in Englisch verfasst. Bei Bedarf kann die Vorlesung in Englisch gehalten werden. Empfohlene Voraussetzung: Rechnernetze I und Rechnernetze II (von Vorteil).
Leistungsnachweis:	Anmeldung zur Klausur über HISQIS
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Bücher: -- H. Karl, A. Willig. "Protocols and Architectures for Wireless Sensor Networks", Wiley 2007. ISBN 978-0-470-51923-3 (Hauptreferenz zum Thema "Sensornetze") -- J. D. Glover, M. S. Sarma, T. Overbye. "Power System Analysis & Design", 5th Edition, Cengage Learning Emea 2011. ISBN 978-1-111-42579-1 (Fundiertes Hintergrundwissen zur Energie-/Elektrotechnik) - Artikel: -- A.P. Bianzino, C. Chaudet, D. Rossi, J.-L. Rougier. "A Survey of Green Networking Research", Communications Surveys & Tutorials, IEEE , Vol. 14, No. 1, pp. 3-20, 2012. http://dx.doi.org/10.1109/SURV.2011.113010.00106 (Übersichtsartikel zum Thema "Energieeffiziente Netztechnologie") -- R. Bolla, R. Bruschi, F. Davoli, F. Cucchietti. "Energy Efficiency in the Future Internet: A Survey of Existing Approaches and Trends in Energy-Aware Fixed Network Infrastructures", IEEE Communications Surveys & Tutorials, Vol. 13, No. 2, pp. 223-244, 2011. http://dx.doi.org/10.1109/SURV.2011.071410.00073 (Übersichtsartikel zum Thema "Energieeffiziente Netztechnologie") -- H. Gharavi, R. Ghafurian (Eds.). "Smart Grid: The Electric Energy System of the Future", Special Issue of Proceedings of the IEEE, Vol. 99, No. 6, June 2011. http://ieeexplore.ieee.org/xpl/tocresult.jsp?isnumber=5768087 (Themenheft mit interessanten Beiträgen zum Thema "Smart Grid") -- N. Golmie, A. Scaglione, L. Lampe, E. Yeh (Eds.). "Smart grid communications", Special Issue of IEEE Journal on Selected Areas in Communications, Vol. 30, No. 6, 2012. http://

5721V Computer Networking III / Rechnernetze III (Sensornetze, Virtualisierung und Erweiterungen des Internets)	
	ieeexplore.ieee.org/xpl/tocresult.jsp?isnumber=6227633 (Themenheft mit interessanten Beiträgen zum Thema "Smart Grid") Weitere Literatur wird in der Vorlesung angegeben.

5722 Rechnerstrukturen

Dozierende:	Prof. Dr. Werner Grass
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	Die Vorlesung legt für alle Teilnehmer solide Grundlagen, um ein faszinierendes Gebiet der Informatik zu erkunden. Insbesondere geht es in der Vorlesung darum, eine Methodik der Rechnerarchitektur und des Rechnerentwurfs einzuführen. Sie wird die Teilnehmer in die Lage versetzen, ein Arbeitsleben lang die neusten Erkenntnisse dieser Kerndisziplin der Informatik zu begreifen und in die eigene praktische Arbeit einfließen zu lassen. Dies ist deshalb erforderlich, da dieser Bereich eine hohe Innovationsrate besitzt und auf alle Bereiche der Informatik Einfluss nimmt. Im Einzelnen werden die folgenden Inhalte besprochen: ·Das einführende Kapitel behandelt einerseits Fragen der Messung von Leistung und Zuverlässigkeit bei gegebenen Systemen und beschreibt dann Methoden, um bei gleicher Funktion die Leistung zu erhöhen. Auch beschäftigen wir uns mit methodischen Grundlagen der Gestaltung von Fließbandstrukturen und Mehrprozessorsystemen. Im zweiten Kapitel beschäftigen wir uns mit Besonderheiten der Instruktionssatz-Architektur, also der Sicht, die ein Compiler von einem Prozessor besitzt. Im dritten Kapitel führen wir zunächst einfache Rechnerstrukturen ein und verbessern diese schrittweise. Das vierte Kapitel behandelt in größerem Detail Probleme der Fließbandverarbeitung und deren Lösungen. Das fünfte Kapitel beschäftigt sich mit der Speicherhierarchie und geht dabei besonders auf Organisation und Optimierung von Caches ein. Literatur: Rechnerorganisation und -entwurf von David A. Patterson, John L. Hennessy, Arndt Bode, und Wolfgang Karl von Spektrum Akademischer Verlag
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5722V Funktionale Sicherheit

Untertitel:	Entwicklung, Prüfung und Betrieb sicherer, softwaregestützter Systeme
Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	Di., 15.10.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, Termine am Montag. 17.02.20 10:00 - 12:00, Montag. 10.08.20 14:15 - 15:45, Ort: (WIWI) HS 5, (PHIL) HS 1, (SP)
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt die Anforderungen einschlägiger Normen und Standards zur funktionalen Sicherheit, insbesondere der Norm IEC 61508, und die Methoden und Techniken zur Entwicklung von Produkten und Systemen zur Erfüllung dieser Anforderungen. Insbesondere werden analytische Methoden zur Nachweisführung der funktionalen Sicherheit und fehlervermeidende Methoden in den Phasen des Lebenszyklusses eines Systems/Produktes behandelt.
Leistungsnachweis:	Die Klausuren finden an den folgenden beiden Terminen statt: 1. Klausur: 2. Klausur:
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Peter Löw, Roland Pabst, Erwin Petry, \"Funktionale Sicherheit in der Praxis\", Dpunkt Verlag 2010, ISBN 978-3-89864-898-1

5723 Performance Modeling

Dozierende:	Prof. Dr. Richard Holzer
Erster Termin:	Mo., 18.10.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, Fr. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 028
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	Dieser Kurs vermittelt einen Überblick über die grundlegenden Methoden und Algorithmen der Leistungsmodellierung und -bewertung mit Fokus auf Rechnernetze. Ein Schwerpunkt des Kurses wird hierbei auf der praktischen Anwendung von entsprechenden Softwarewerkzeugen liegen. Darüber hinaus wird es eine Einführung in die mathematischen Grundlagen, die grundlegenden stochastischen Konzepte und Algorithmen geben. Themen: Modellierungsprozess und Modellvalidierung, Markov-Ketten, Warteschlangensysteme und -netze, stochastische Petri-Netze, analytische/numerische Lösungsansätze und diskrete, ereignisorientierte Simulation Beispiele verwendeter Werkzeuge: WinPEPSY, MOSEL-2, Matlab, SHARPE, SPNP, TimeNET, DSPNexpress
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-28
Schlüsselwörter:	
Literatur:	G. Bolch, H. de Meer, S. Greiner, K. S. Trivedi. Queueing Networks and Markov Chains, 2nd Edition, John Wiley and Sons, 2006

5723V Computer Performance Evaluation

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Basmadjian
Erster Termin:	Mi., 19.10.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, Do. 13:45 - 14:45 (wöchentlich), Ort: (IM) R 028, Termine am Dienstag. 21.02.17, Dienstag. 28.03.17 12:00 - 14:00, Ort: (IM) HS 13, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	Die Vorlesung wird in englischer Sprache abgehalten. Dieser Kurs vermittelt einen Überblick über die grundlegenden Methoden und Algorithmen der Leistungsmodellierung und -bewertung mit Fokus auf Rechnernetze. Ein Schwerpunkt des Kurses wird hierbei auf der praktischen Anwendung von entsprechenden Softwarewerkzeugen liegen. Darüber hinaus wird es eine Einführung in die mathematischen Grundlagen, die grundlegenden stochastischen Konzepte und Algorithmen geben. Themen: Modellierungsprozess und Modellvalidierung, Markov-Ketten, Warteschlangensysteme und -netze, stochastische Petri-Netze, analytische/numerische Lösungsansätze und diskrete, ereignisorientierte Simulation Beispiele verwendeter Werkzeuge: WinPEPSY, MOSEL-2, Matlab, SHARPE, SPNP, TimeNET, DSPNexpress
Voraussetzungen:	Abgeschlossener Bachelor Grundlagen der Stochastik, Rechnernetze I
Leistungsnachweis:	Teilprüfungsleistungen: - Referat: 30-min. Referat mit Präsentation über selbsterarbeitetes Thema. Die Studierenden können am Semesterbeginn aus einer Auswahl von Themen wählen. - schriftliche/mündliche Prüfung: 90-min. schriftliche Prüfung oder 20-min. mündliche Prüfung. Die Prüfungsart wird am Semesterbeginn durch den/die Dozent(in) festgelegt und bekanntgegeben. Die Gesamtnote wird gewichtet aus Referat (50%) und schriftlicher/mündlicher Prüfung (50%) ermittelt. Das Modul ist bestanden, wenn beide Teilprüfungen (Referat und schriftliche/mündliche Prüfung) bestanden worden sind. Eine Anmeldung zum Referat impliziert automatisch eine Anmeldung zu einem der angebotenen Termine zur schriftlichen/mündlichen Prüfung im Anschluss an den gleichen Vorlesungszeitraum. Jede nicht bestandene Teilprüfung kann wiederholt werden; eine bestandene Teilprüfung bleibt erhalten. Wird eine Teilprüfung im dritten Versuch nicht bestanden, so ist das Modul endgültig nicht bestanden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V+2Ü
Schlüsselwörter:	

5723V	**Computer Performance Evaluation**
Literatur:	Vorlesungsfolien G. Bolch, H. de Meer, S. Greiner, K. S. Trivedi. Queueing Net-works and Markov Chains, 2nd Edition, John Wiley & Sons, 2006 Aktuelle wissenschaftliche Publikationen

5724 Algorithmen und Datenstrukturen zur Verarbeitung natürlicher Sprachen

Dozierende:	PD Dr. Adolf Palm
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5724V Safety and Security of Critical Infrastructures

Untertitel:	Vormals: Sicherheit in Netzen
Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer Dr. Ali Alshawish
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Dienstag. 11.10.22 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 451006 | Safety and Security of Critical Infrastructures - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 451006 | Safety and Security of Critical Infrastructures - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	Critical infrastructures (CI) are systems or assets so vital to a country that any extended incapacity or destruction of such systems would have a debilitating impact on security, the economy, national public health or safety, or any combination of the above. Consequently, critical infrastructure protection (CIP) is currently seen as an essential part of national security in numerous countries around the world. Three major parts of CIP are going to be focused on: 1- Security 2- Resilience / safety 3- Physical protection
Voraussetzungen:	Grundlagen der IT Sicherheit of advantage Foundations of Energy Systems of advantage
Lernorganisation:	Vorlesung und Übung
Leistungsnachweis:	Klausur (90 min)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V+2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Javier Lopez, Roberto Setola, Stephen D. Wolthusen (Eds.), Critical Infrastructure Protection, Springer, 2012, ISBN 978-3-642-28919-4 A.V., M. Masera, M. Weijnen, L. J. De Vries (2006). Critical Infrastructures at Risk: Securing the European Electric Power System (Topics in Safety, Risk, Reliability and Quality). Springer. Rafa# Leszczyna, Cybersecurity in the Electricity Sector, Springer, 2019, ISBN 978-3-030-19537-3 Günter Schäfer, Michael Roßberg, Netzsicherheit, dpunkt.verlag, 2014, ISBN 978-3-86490-115-7 F. Skopik, P. D. Smith (Eds.) (2015). Smart Grid Security: Innovative Solutions for a Modernized Grid.

5724V	Safety and Security of Critical Infrastructures
	Syngress. M. L. Garcia (2007), Design and Evaluation of Physical Protection Systems 2nd Edition, Elsevier. M. E. Knoke, K. E. Peterson (Eds.) (2015). Physical Security Principles. ASIS International.

5725S Interdisziplinäres Seminar: IT-Sicherheit in der Praxis

Untertitel:	Interdisziplinäres Seminar zur Informationssicherheit unter Berücksichtigung juristischer Aspekte
Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga Prof. Dr. Hermann de Meer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	Veranstaltung als Blockseminar mit Besonderheiten (Extended Abstract als Qualitätssicherungssicherungsinstrument, Teamarbeit, freier Vortrag von 45 min.) Ausgabe der Themen in Vorbesprechung 7. Juli 2009 14:00 (aktuellster Termin steht in stud.ip). Die Veranstaltung wird zwischen den Lehrstühlen De Meer, Heckmann, Posegga durchgeführt. Bearbeitung der Themen erfolgt in Teams mit jeweils mind. einem Juristen und mind. einem Informatiker; nicht für Einzelpersonen geeignet! Gruppenbildung erfolgt bei der Themenausgabe. Zulassung nach der Reihenfolge für komplette Teams.
Teilnehmende:	IT-Sicherheit, Kyptographie in der Anwendung, Datenschutz, Identitätsmanagement. Teamarbeit und Interesse an IT-Recht wird vorausgesetzt.
Voraussetzungen:	Empfohlen sind der Veranstaltungen Grundlagen der IT-Sicherheit und Internet-Computing.
Lernorganisation:	Eigenständiges Arbeit (betreute Teamarbeit). Jedes Team erhält ein Thema. Jeder Teilnehmer bearbeitet ein Teilproblem aus seinem Teamthema.
Leistungsnachweis:	Kurzabhandlung (Extended Abstract), Vortrag (Präsentation als Team in ca. 45 min.), Team-Abschlussarbeit Als Bewertungsgrundlage für den einzelnen gelten: 1) Qualität der Bearbeitung seines Themas (Wissenschaftlichkeit und Eigeninitiative), 2) Bezugnahme zu den anderen Themen seiner Gruppe(Interdisziplarität), 3) Qualität der Lösung und 4) Qualtität der Ausarbeitung (gemeinsamer Teil und eigener Teil).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

5725S Interdisziplinäres Seminar: IT-Sicherheit in der Praxis

Schlüsselwörter:

5725V Methodological Foundations in Distributed Systems

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Basmadjian
Erster Termin:	Do., 17.10.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, Do. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Termine am Mittwoch. 12.02.20 08:00 - 10:00, Mittwoch. 07.10.20 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 9, (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Sensorik
Beschreibung:	Deutsch Der Kurs vermittelt einen Überblick über die grundlegenden Methoden und Methodologien bei Verteilten Systemen mit Fokus auf Rechnernetzen. Ein Schwerpunkt des Kurses liegt auf dem konzeptionellen Verständnis der theoretischen Grundlagen. Darüber hinaus erfolgt eine Einführung in die mathematischen Grundlagen sowie die grundlegenden stochastischen Konzepte und Algorithmen. Beispiele verwendeter Werkzeuge: Matlab, NS2, MOSEL-2, LP solvers English The lecture gives a generic overview on fundamental methods and methodologies of Distributed Systems with focus on Computer Networking. One of the main focus of the lecture is dedicated to the conceptual understanding of the theoretical foundations of Computer Networking. Furthermore, an introduction to the mathematical principles and fundamental stochastic concepts as well as algorithms will be given. Example of used tools: Matlab, NS2, MOSEL-2, LP solvers
Voraussetzungen:	Deutsch Grundlagen der Stochastik, Rechnernetze, Computer Performance Evaluation, Verteilte Systeme English Basics in Stochastic, Computer Networking, Computer Performance Evaluation, Distributed Systems
Lernorganisation:	Deutsch Themen: Optimierung, Spieltheorie (Game Theory), Überwachungstheorie (Control Theory), Informationstheorie (Information Theory) und Warteschlangentheorie (Queuing Theory) English Topics to be tackled: Optimization, game theory, control theory, information theory and queuing theory
Leistungsnachweis:	Deutsch 90 Minuten Klausur oder ca. 20 Minuten mündliche Prüfung, je nach Anzahl der Hörer. Die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters durch Aushang bekannt gegeben English 90 minutes written or 20 minutes oral exam, depending on the number of participants; The students will be informed about the exact type of exam by the beginning of the semester.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V+2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Deutsch Vorlesungsfolien S. Keshav. Mathematical Foundations of Computer Networking, Addison-Wesley, 2012, ISBN- 13: 978-0-321-79210-5 English Book: S. Keshav.

5725V	**Methodological Foundations in Distributed Systems**	
		Mathematical Foundations of Computer Networking, Addison-Wesley, 2012, ISBN- 13: 978-0-321-79210-5 Presentation slides, additional scientific publications

5726V Funktionale Sicherheit II

Untertitel:	Entwicklung, Prüfung und Betrieb sicherer, softwaregestützter Systeme
Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	Do., 22.04.2010 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Donnerstag. 29.07.10 13:00 - 15:00, Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	Für alle Phasen des Software-Sicherheitslebenszyklusses werden Maßnahmen und Techniken zur Vermeidung systematischer Fehler entsprechend der Norm IEC 61508 behandelt. Software-Architekturen für sicherheitskritische Systeme werden beispielhaft behandelt und es werden Techniken diskutiert, die geeignet sind, systematische Fehler und zufällige Fehler durch Software während des Betriebes zu entdecken und zu beherrschen. Außerdem werden Analysetechniken (z.B. SWCA, FMECA) sowie Software-Metriken behandelt. Die Bedeutung von Methoden und Werkzeugen sowie der Einfluss der Methoden und Werkzeuge auf die Sicherheitsintegrität wird aufgezeigt und diskutiert.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-6-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-7-9
Schlüsselwörter:	

5727 Virtualisierung

Untertitel:	(genaue Titel wird noch rechtzeitig bekannt gegeben)
Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	Fr., 01.08.2008 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 003, Termine am Freitag. 01.08.08 10:00 - 12:00, Ort: (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	This seminar looks at the ways to take advantage of system virtualization in networked distributed systems. System virtualization tools like “XEN” or “VMWare Workstation” already offer different abstractions to local systems. Virtualization, however, has been applied to other types of resources such as memory, network, and storage especially in pools of distributed systems. Sharing of virtualization of computational resources such as storage, CPU, and memory has been a focus of the Grid technology for instance. New ways to sharing these resources have been used PlanetLab and are proposed in the Geni architecture. This seminar investigates the scope of virtualization and how it applies to networks and networked virtualized systems. The topics of this seminar are listed below: What is Virtualization? 1) System virtualization: origin of virtualization; opertating system virtualization (Linux system) 2) Process virtualization: virtual machines (JAVA virtual machine, etc) 3) Virtualization Concepts: virtual Memory, virtual Lan, multiprogramming 4) Virtualization Overview: system virtualization, process virtualization, hypervisor, application layer and OS Layer virtualization, full and para virtualization, emulation Virtualization tools: 5) Comparative study: VMWare, XEN, QEmu 6)Virtual machine management: WMWare Infrastructure 3 vs. XEN approach Resource sharing in distributed systems: 7) Sharing resources for virtualization: Grid and data center approach 8) Distributed Virtualization: Planet-Lab 9) Cloud Computing: business virtualization Novel use of virtualization 10) Energy saving management based on virtualization: data center approach vs. VHE approach 11) Network Virtualization: virtual networks, Geni 12) Virtual ID: approach to multiple personas using virtualization 13) VIDs in mobile systems
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5727OS Selected Topics on Networking	
Dozierende:	Prof. Dr. Richard Holzer
Erster Termin:	Di., 14.07.2009 19:30 - 22:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Termine am Dienstag. 14.07.09 19:30 - 22:00, Ort: (ITZ) SR 002
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5727V Energy Informatics II

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	Mo., 15.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, Termine am Montag. 15.07.24 08:00 - 14:00, Ort: (ITZ 138)
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78031
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	Skills/Knowledge: Understanding of the fundamental methodologies, concepts, and architectures used in the context of smart grids: - Studying and modeling of smart grid aspects and the interaction of individual components - Knowledge of concepts and methods for grid monitoring, smart grid operation, microgrid management and smart grid (co-)simulation Abilities: Selecting and applying appropriate methods for modeling smart grid use cases. Application of grid monitoring, distributed smart grid control, and grid management with relevant software tools. Studying and mastering co-simulation for evaluation of smart grid applications. Competencies: Self-awareness of the suitability of measures, techniques and methods for smart grid control, monitoring and management.

5728 AS-Routing im Future Internet

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	Fr., 19.02.2010 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, Termine am Freitag. 19.02.10 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	Das Future Internet stellt sich der Herausforderung, die Beschränkungen des heutigen Internets zu überwinden. Neue Anforderungen sollen realisiert werden, von denen noch nicht klar ist, wie sie sich mit bisheriger Technologie umsetzen lassen. Das Future Internet soll beispielsweise robust, zuverlässig und fehlertolerant sein und dabei Dienste auf energieeffiziente Weise erbringen. Zusätzlich müssen auch neue Anforderungen antizipiert werden, die zukünftige Dienste und Netze stellen, um der Entwicklung von neuen Diensten und Protokollen nicht im Wege zu stehen. Ein Gesichtspunkt der dabei betrachtet werden muss, ist das Routing im Future Internet. Vor allem das Routing welches zwischen Anbietern von Autonomen Systemen (AS) stattfindet (beispielsweise das globale Routing zwischen Internet Service Providern), muss auf seine Tauglichkeit hin untersucht werden. Kann das heute genutzte Border Gateway Protokoll (BGP) die Aufgaben meistern die ihm das Future Internet stellt? Diese Frage wird im Seminar diskutiert werden. Das Seminar wird zeitlich kombiniert mit dem Proseminar gleichen Titels durchgeführt.
Voraussetzungen:	Internet Computing und/oder Rechnernetze I
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5728S Smart Grids: Perspektiven und Herausforderungen	
Dozierende:	Dr. Patrick Wüchner
	Andreas Fischer
Erster Termin:	Mi., 18.04.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Lernorganisation:	In den Übungsstunden werden die Aufgaben der Übungsblätter besprochen. Es gibt sowohl bewertete als auch unbewertete Übungsblätter sowie praktische Präsenzübungen.
Leistungsnachweis:	Am Ende des Semesters wird eine Klausur stattfinden. Eine Zulassungsbeschränkung für die Klausur sowie eine Anwesenheitspflicht bei den Übungen ist nicht gegeben. Die Bearbeitung der Übungsblätter erfolgt auf freiwilliger Basis. Weitere Hinweise in den Übungen der ersten Woche sowie im Stud.IP-Dateibereich der Übungen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5728S Bachelor	**Software Defined Network (SDN): Architecture and Integration with Current and Future Networks**
Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	Fr., 27.10.2017 13:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Termine am Freitag. 27.10.17 13:00 - 16:00, Freitag. 03.11.17 11:00 - 16:00, Donnerstag. 25.01.18, Donnerstag. 01.02.18 10:00 - 16:00, Ort: (ITZ) SR 011, (ZMK) R 111b, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	Language: English (obligatory) Seminar is for Bachelor AND Master students Further Details see: See Seminar_WS2017-SDN_Ansah_Introduction.doc and Seminar_WS2017-SDN_Ansah_Introduction.ppt for short description of the seminar
Teilnehmende:	Preference maybe given to students depending on their level understanding of the pre-requisites if the number of student applications exceed the required limit.
Voraussetzungen:	1. An introductory course in computer networks is necessary 2. An introductory course in OOP eg. Java and Python is very useful 3. basic knowledge in Linux is also required
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5728S Master Software Defined Network (SDN): Architecture and Integration with Current and Future Networks	
Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	Fr., 27.10.2017 13:00 - 16:00 Uhr, Ort: ((JUR) SR 153)
Zeiten:	Termine am Freitag. 27.10.17 13:00 - 16:00, Freitag. 03.11.17 11:00 - 16:00, Donnerstag. 25.01.18, Donnerstag. 01.02.18 10:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	5 ECTS (PO2016), 4 ECTS (PO2013)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	Language: English (obligatory) Seminar is for Bachelor AND Master students Preference maybe given to students depending on their level understanding of the pre-requisites if the number of student applications exceed the required limit. See Seminar_WS2017-SDN_Ansah_Introduction.doc and Seminar_WS2017-SDN_Ansah_Introduction.ppt for short description of the seminar
Teilnehmende:	Preference maybe given to students depending on their level comprehension of the pre-requisites IF the number of student applications exceed the required limit.
Voraussetzungen:	1. Understanding of computer networks or an introductory course in computer networks is required. 2. Basic knowledge in Linux is important for student interested practical work. 3. Knowledge in Object oriented programming languages e.g. Java and Python are necessary for practical work.However students with basic introduction to these languages can use the platform to gain experience in programming.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5729 Techniken zur Messung und Modellierung von Rechnernetzen

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	Do., 23.04.2009 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: ((IM) SR 010)
Zeiten:	Do. 10:00 - 11:30 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	Dieses Seminar vermittelt, aufbauend auf der Vorlesung "Internet Computing", theoretische und praktische Kenntnisse zur Messung und Modellierung von Datenverkehr in Rechnernetzen. Hierbei werden die folgenden Themen behandelt: - Motivation und Übersicht: Warum muss und wie kann Datenverkehr gemessen, modelliert und ausgewertet werden? - Datenverkehrsmessung mittels Endace Gigemon System und Wireshark - Messdaten-Analyse - Simulationsmodelle und -tools - Analytische Modelle und Tools Vorbesprechung: Fr. 06.02.2009, 14:00 - 15:00, Ort: (ITZ) R 153 (ComLab) - Das Seminar findet wie das zugeordnete Proseminar (5728) donnerstags, 10:00 - 11:30, im Raum SR 010 (IM) statt. - Bitte zum Stud.IP-Bereich des zugeordneten Proseminars (5728) anmelden und die dort verfügbaren Informationen nutzen. _
Voraussetzungen:	Internet Computing und/oder Rechnernetze I
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5729OS Machine Learning Seminar

Dozierende:	Dr. Wiem Fekih Hassen Prof. Dr. Harald Kosch Dr. Armin Gerl Prof. Dr. Michael Granitzer Prof. Dr. Tomas Sauer Dr. Jelena Mitrovic Prof. Dr. Florian Lemmerich
Erster Termin:	Di., 26.10.2021 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 26.10.21, Dienstag. 07.12.21 18:00 - 20:00, Ort: (IM) SR 030, (Zoom)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Beschreibung:	The goal of this scientific meeting is to bring together master students, doctoral students and postdoctoral researchers who are interested in Machine Learning. Participants are invited to present their new work and they will receive feedback that can help them to improve and refine their research. This meeting will take place twice a month and will be held in English.
Teilnehmende:	Post Doc and PhD students, especially in Computer Science
Voraussetzungen:	This scientific meeting will take place in English.
Lernorganisation:	This meeting will be held once a month.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5729OS Machine Learning Seminar	
Schlüsselwörter:	Artificial Intelligence, Machine learning, Deep learning

5730V Optimierung

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Schönlein
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - virtuell via zoom k.A., Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich) - virtuell via zoom k.A., Termine am Donnerstag. 17.02.22 14:00 - 16:00, Dienstag. 12.04.22 12:00 - 14:00, Ort: (IM) SR 034, (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Optimierung
Teilnehmende:	Master Informatik Schwerpunkt ITS Master Informatik Schwerpunkt Algorithmik und Mathematische Modellierung Lehramt Gymnasium
Voraussetzungen:	empfohlen wird: Analysis I/II,Lineare Algebra I/II,oder äquivalent
Leistungsnachweis:	Klausur 90 Minuten oder mündliche Prüfung (ca. 20 min)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-28
SWS:	4V+2Ü
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Sh. dazu:http://www.fim.uni-passau.de/home/studium/anrechenbarkeit-von-lehrveranstaltungen-der-fim.html

5731 Sicherheit in Overlay Netzwerken

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	Fr., 20.07.2007 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.07.07 14:00 - 16:00, Mittwoch. 24.10.07 14:00 - 18:00, Dienstag. 30.10.07 14:00 - 16:00, Mittwoch. 07.11.07 14:00 - 18:00, Donnerstag. 22.11.07 14:00 - 16:00, Donnerstag. 22.11.07 16:00 - 19:00, Freitag. 23.11.07 09:00 - 18:00, Samstag. 24.11.07 08:30 - 12:30
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	Based on IP-based networks, so-called Overlay networks have been defined, which add another logical layer with new functionality, e.g. Peer-to-Peer overlays and virtual private networks. The overnet paradigm displaces centralized communication mechanisms. Overlays are able to enhance mutliple security goals: Integrity, Confidentialty (Participant Anonymity), Availability, and Non-Repudiation, Overlay networks sometimes lack a central authority, which demands for e.g. distributed access control and trust mechanisms. Furthermore, digital identities in overlays are studied. E.g. the observation of user traffic in overlays. Crowds, Tor and AN.ON enable anonymity. The Freenet project provides censorship resistant publishing. Overnet mechanisms can enhance security, reliability, and scalability of distributed systems.
Teilnehmende:	Bachelor und Master Informatik, Bachelor Internet Computing als Seminar, sowie Diplom Informatik
Voraussetzungen:	Kenntnis / Interesse an IP Networking, Peer-to-Peer Netzwerken, IT-Sicherheit
Leistungsnachweis:	Themenauswahl je nach Säule I/II
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5731V Einführung in die Numerik

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, (JUR) SR 059, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Angewandte Mathematik (Wahlpflichtbereich) > 401814 | V mit Ü Einführung in die Numerik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung 20-25 Minuten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 V + 2 Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	J.Stoer: Einführung in die Numerische Mathematik I, Springer 1980. P.Deuflhard, A.Hohmann:Numerische Mathematik Band 1-Eine algorithmisch orientierte Einführung,de Gruyter 2008. P.Deuflhard: Numerische Mathematik Band 2-Gewöhnliche Differenzialgleichungen,deGryter 2011 P.Deuflhard, M.Weiser: Numerische Mathematik Band 3-Adaptive Lösung partieller Differentialgleichungen,de Gruyter 2011. N.Higham, Accuracy and stability of numerical algorithms,SIAM 1996 G.Golub, Ch. Van Loan, Matrix computations, John Hopkins University Press, 1983 E.Isaacson, H.B. Keller, Analysis

5731V Einführung in die Numerik	
	of numerical methods, John Wiley & Sons, 1966 W.Gautschi, Numerical analysis, an introduction, Birkhäuser, 1997

5732 Mobile P2P	
Untertitel:	Combining P2P and Mobile Computers
Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	Fr., 20.07.2007 17:00 - 18:30 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.07.07 17:00 - 18:30
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	Combining Peer-to-Peer (P2P) systems and mobile communication is very promising. On the one hand, P2P applications provide attractive services to users and allow a high utilization of systems. On the other hand, the use of P2P techniques supports cheaper implementation and maintenance of mobile systems. Therefore, it is of fundamental interest to examine how P2P and mobile communication, which are both very popular and fundamental techniques, can be merged. P2P paradigms cannot be applied directly to mobile contexts, because of substantial differences between wired and wireless networks. In this seminar different approaches towards Mobile P2P are presented. The problems of this research field will be discussed in detail and solutions will be analyzed.
Teilnehmende:	Jeder der sich für P2P-Netzwerke oder für Netzwerke im Allgemeinen interessiert passt gut in diese Veranstaltung.
Voraussetzungen:	Es ist notwendig eine Vorlesung über Netzwerke gehört zu haben, z.B. "IP-Networking". Es wäre wünschenswert (aber nicht notwendig) die Vorlesung "P2P and Ad-Hoc Networks" gehört zu haben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5732V Finite Elemente mit B-Splines

Dozierende:	Dr. Nada Sissouno
Erster Termin:	Mi., 09.07.2014 13:45 - 14:15 Uhr, Ort: (ITZ 222)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 09.07.14 13:45 - 14:15, Mittwoch. 10.09.14 - Donnerstag. 18.09.14 14:00 - 18:00, Freitag. 19.09.14 15:00 - 18:00, Ort: (ITZ) SR 001 (HA), (ITZ 222)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Beschreibung:	Die Termine für die Vorlesung werden in der Vorbesprechung geklärt!
Teilnehmende:	Master Informatik Wahlmodul Schwerpunkt ITS Master Informatik Wahlmodul SP Alg/Math
Voraussetzungen:	empfohlen: Splineapproximation auf Gebieten, Numerik,Grundlegende Kenntnisse der Analysis und linearen Algebra
Leistungsnachweis:	mündliche Prüfung 20 min
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Finite Element Methods with B-Splines, K.Höllig

5733 Rechnersehen

Dozierende:	PD Dr. Georg Pisinger
Erster Termin:	Mo., 13.10.2008 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Di. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Voraussetzungen:	Grundlagen der Bild- und Signalverarbeitung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5733V Computerized Tomography

Dozierende:	Benedikt Diederichs
Erster Termin:	Do., 17.10.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	6 für V + Ü
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Teilnehmende:	Wahlpflichtmodul M.Sc. Computational Mathematics
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 V +2 UE
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	http://www.fim.uni-passau.de/studium/pruefungen/anrechenbarkeit-und-modulkataloge/

5734 Sensorfusion	
Dozierende:	Prof. Dr. Klaus Donner
Erster Termin:	Di., 14.10.2008 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Mi. 08:00 - 09:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5734S CAD/CAM-Systeme

Untertitel:	Seminar für Master Inf.+Lehramt Gymn.
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Sauer
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((ITZ) R 222)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Voraussetzungen:	empfohlen wird: zum Seminar dazugehörigen Grundveranstaltungen und ausgewählter Vertiefungslehrveranstaltungen
Leistungsnachweis:	Bewertung der mündl. und schriftlichen Leistung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	U.Krieg,Konstruieren mit NX 8.5,Hanser Fachbuchverlag,2013
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Pflichtseminar in allen Schwerpunkten

5734V Learning Theory

Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Sauer
Erster Termin:	Di., 10.04.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, (AM) HS 9, (IM) SR 008a, Termine am Dienstag. 26.06.18 14:00 - 16:00, Montag. 09.07.18 10:00 - 12:00, Montag. 15.10.18 18:00 - 20:00, Ort: (N 12) SR 006, (WIWI) HS 5, (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	9 für V + Ü
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Teilnehmende:	Wahlpflichtmodul im M.Sc. Informatik SP ITS
Voraussetzungen:	Analysis II, Numerik, Stochastik
Lernorganisation:	Präsenz 90h, Übungsaufgaben 90h , Nachbereitung 90h
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur, 90 Minuten oder mündliche Prüfung 30 Minuten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 V +2 UE
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• C.M. Bishop, Pattern Recognition and Machine Learning • F. Cucker,D.X. Zhou, Learning Theory • B. Schöllkopf,A. Smola, Learning with Kernels • T.Hastie, R.Tibshirami,J.Friedmann, The Elements of Statistical Learning
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	http://www.fim.uni-passau.de/studium/pruefungen/anrechenbarkeit-und-modulkataloge/

5735V Splines	
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Sauer
Erster Termin:	Mo., 16.04.2012 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Voraussetzungen:	empfohlen wird: Analysis und Lineare Algebra (Grundvorlesungen)
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V+2Ü 4 SWS
Schlüsselwörter:	

5736 Computerunterstützter geometrischer Entwurf

Untertitel:	(CAD)
Dozierende:	Prof. Dr. Klaus Donner
Erster Termin:	Mo., 21.04.2008 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Di. 08:00 - 09:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Montag. 21.04.08 08:00 - 10:00, Freitag. 31.07.09 10:00 - 11:30, Ort: (ITZ) R 222
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Teilnehmende:	Insbes. StudentInnen des Lehramts für Gymnasien
Lernorganisation:	Literatur: - Prautzsch/Boehm/Paluszny: Bezier and B-Spline Techniques; Springer 2002. - Hoschek/Lasser: Grundlagen der geometrischen Datenverarbeitung; Teubner 1989. - Farin: Computer Science and Scientific Computing. Curves and Surfaces for Computer Aided Geometric Design; Academic Press 1988. - Su/Liu: Computational Geometry, Curve and Surface Modeling; Academic Press 1989. - Gregory: The Mathematics of Surfaces; Clarendon Press 1986.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

5736V Continued Fractions

Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Sauer
Erster Termin:	Mi., 17.10.2018 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	6 für V + Ü
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Teilnehmende:	Wahlpflichtmodul im M.Sc. Informatik SP ITS Wahlpflicht Master Computational Mathematics
Voraussetzungen:	Analysis I/II, Lineare Algebra I/II, Numerische Mathematik
Lernorganisation:	Präsenz 60h, Übungsaufgaben 60h , Nachbereitung 60h
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur, 90 Minuten oder mündliche Prüfung 20 Minuten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 V +2 UE
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• F.R. Gantmacher, Matrix Theory. Vol. II, Chelsea Publishing Company, 1959, Reprinted by AMS,2000 • W. Gautschi, Numerical analysis an introduction,Birkhäuser, 1997 • A. YA. Khinchin, Continued fractions, 3 rd ed., University of Chicago Press, 1964, Reprinted by Dover 1997 • O. Perron, Die Lehre von den Kettenbrüchen I/II, 3rd ed., B. G. Teubner, 1954
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	http://www.fim.uni-passau.de/studium/pruefungen/anrechenbarkeit-und-modulkataloge/

5737 Lineare Programme

Untertitel:	Seminar
Dozierende:	Prof. Dr. Klaus Donner
Erster Termin:	Mo., 03.11.2008 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: ((ITZ) R 222)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Teilnehmende:	StudentenInnen folgender Studiengänge: Bachelorstudiengang Informatik sowie Bachelorstudieng. Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme Diplomstudiengang Informatik Lehramtsstudiengänge Mathematik oder Informatik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5737S 3D-Bildverarbeitung und-druck

Untertitel:	Seminarfür MasterInf.+Lehramt Gymn.
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Sauer
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((ITZ) R 222)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Voraussetzungen:	empfohlen wird: zum Seminar dazugehörigen Grundveranstaltungen und ausgewählter Vertiefungslehrveranstaltungen
Leistungsnachweis:	Bewertung der mündl. und schriftlichen Leistung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2SWS
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Pflichtseminar in allen Schwerpunkten

5738 Optimierung	
Dozierende:	Prof. Dr. Klaus Donner
Erster Termin:	Do., 16.10.2008 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5738S 3D-Bildverarbeitung und-druck

Untertitel:	Seminar für Bachelor Inf..+IC+MES+Lehramt Gymn.
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Sauer
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 222
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 222
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Voraussetzungen:	empfohlen wird:Wahlpflicht Informatik bzw.für B.Sc Inf/ITS Intelligente Technische Systeme
Leistungsnachweis:	Bewertung der mündl. und schriftlichen Leistung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	U.Krieg,Konstruieren mit NX 8.5,Hanser Fachbuchverlag,2013
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	BSC. Inf./ITS

5739V Geometric Modelling

Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Sauer
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Angewandte Mathematik (Wahlpflichtbereich) > 784711 | V mit Ü V Ausgewählte Teilbereiche der Angewandten Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Teilnehmende:	Wahlpflichtmodul Master Informatik Schwerpunkt IST / Algorithmik und Mahematische Modellierung Wahlpflichtmodul Lehramt Mathematik Gymnasium(Modul Angewandte Mathematik) Wahlpflichtmodul B.Sc. Informatik, B.Sc. IC Wahlpflichtmodul B.Sc. Mathematik(Bereich Angewandte Mathematik)
Voraussetzungen:	Analysis I/II, Lineare Algebra I/II oder äqivalent
Lernorganisation:	90 Std. Präsenz + 90 Std. Übungsaufgaben + 90 Std. Nachbearbeitung des Vorlesestoffs
Leistungsnachweis:	90-minütige Klausur oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4V+2 Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	G.Farin,J.Hoschek/ Handbook of Computer Aided Geometric Design/ Elsevier Science B.V.,2002
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Anrechenbarkeit von Lehrveranstaltungen der FIM

5740V Transaktionssysteme

Dozierende:	Prof. Dr. Burkhard Freitag
Erster Termin:	Di., 03.11.2020 10:00 - 11:15 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:15 (wöchentlich), Do. 10:00 - 11:15 (wöchentlich), Termine am Dienstag. 23.02.21 08:00 - 10:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-29
SWS:	3
Schlüsselwörter:	
Literatur:	P. A. Bernstein und E. Newcomer. Principles of Transaction Processing. Morgan Kaufmann, San Francisco, 2. Auflage, 2006. ISBN 978-1558606234 Jim Gray und Andreas Reuter. Transaction Processing - Concepts and Techniques. Morgan-Kaufmann Publ., San Mateo, 1993. ISBN 978-1558601901 Alfons Kemper und André Eickler. Datenbanksysteme – Eine Einführung. Oldenbourg Verlag, 9. Auflage, 2013. ISBN 978-3486721393. Gerhard Weikum und Gottfried Vossen. Transactional Information Systems -Theory, Algorithms, and the Practice of Concurrency Control and Recovery. Morgan Kaufmann Publishers, 2001. ISBN 978-1558605084
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Studienangebot in englischer Sprache

5741V Cloud Data Management

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Thor
Erster Termin:	Di., 16.10.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 008a
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Mittwoch. 20.02.13 10:00 - 13:00, Freitag. 12.04.13 12:00 - 15:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement
Beschreibung:	In den letzten Jahren hat sich mit dem Begriff Cloud Computing ein Paradigma herausgebildet, welches eine Vielzahl von Diensten (u.a. Rechenkapazität, Speicherplatz, Laufzeitumgebung und Endnutzer-Software) über das Internet verfügbar macht. Dadurch wird eine ökonomische Verarbeitung großer Datenmengen ermöglicht, da Cloud-Dienste flexibel an den Bedarf von Nutzern und Anwendungen angepasst werden können. Die Vorlesung Cloud Data Management gibt einen systematischen Überblick über die Techniken zur effizienten Verarbeitung großer Datenmengen in der Cloud.
Teilnehmende:	- Studierende ab dem 3. bzw. 4. Semester in den Bachelor-Studiengängen Informatik und Internet Computing - Studierende im Diplomstudiengang Informatik (Hauptstudium)
Voraussetzungen:	Kenntnisse in Datenbanken und Informationssystemen im Umfang der gleichnamigen Vorlesung
Lernorganisation:	Vorlesung mit Übung **Die Vorlesungen [5604V Präferenzen und Ranking in Informationssystemen]https://studip.uni-passau.de/studip/seminar_main.php?auswahl=e64862fac095562b77de37b1d09a92f4 und [5741V Vorlesung: Cloud Data Management]https://studip.uni-passau.de/studip/seminar_main.php?auswahl=d6d1302688eba377b63278e1698abed0 finden mittwochs im Wechsel statt. Es gibt keine Überschneidung.**
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Tom White: Hadoop: The Definitive Guide, Second Edition, O'Reilly Media, September 2010 Data-Intensive Text Processing with MapReduce. Jimmy Lin and Chris Dyer. Morgan & Claypool Publishers, 2010. Tom Heath and Christian Bizer (2011) Linked Data: Evolving

5741V Cloud Data Management

the Web into a Global Data Space (1st edition). Synthesis Lectures on the Semantic Web: Theory and Technology, 1:1, 1-136. Morgan & Claypool.

5742V Semantische Technologien

Dozierende:	Prof. Dr. Burkhard Freitag
Erster Termin:	Do., 21.10.2010 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Do. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), Termine am Donnerstag. 10.02.11 08:00 - 10:00, Donnerstag. 14.04.11 10:00 - 12:30, Ort: (ITZ) SR 001 (HA), (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement
Beschreibung:	Ziele: Semantische Technologien sollen die Bedeutung von Informationen für Rechner zugänglich und nutzbar machen. Dabei kann es sich um einfache begriffliche Kennzeichnungen mittels Metadaten handeln, die inzwischen in jeder Bildverwaltungssoftware zu finden sind. In großen Produktdatenbanken oder auch in Multimediainformationssystemen werden komplexe semantische Informationen genutzt, um die gewünschten Daten möglichst genau zu beschreiben und die "richtigen" Anfragen zu formulieren. Auch Kontext- und Profilinformationen werden mit Hilfe semantischer Technologien für interaktive Beratungssysteme oder eine intelligente Datenhaltung nutzbar. Die Teilnehmer erhalten einen Überblick über essentielle semantische Technologien. Sie kennen einschlägige Sprachen, beispielsweise RDF und OWL, und die zugehörigen Inferenzmechanismen und können diese gezielt einsetzen. Außerdem kennen sie effiziente Methoden für die persistente Speicherung semantischer Informationen. Unter anderem werden folgende Themen behandelt: • Resource Description Framework (RDF) • Anfragen mit RDF (SPARQL) • Web Ontology Language (OWL) • Wissensrepräsentation und Inferenz mit OWL • RDF Frameworks und persistente Speicherung
Teilnehmende:	Personen, die in ihrem Studium der Informatik bereits fortgeschritten sind
Voraussetzungen:	Empfohlen werden • Datenmodellierung • Datenbanken und Informationssysteme
Lernorganisation:	Vorlesung mit Übung
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	RDF, OWL, Reasoning, Informationssysteme, Wissensrepräsentation, Kontext, Metadaten, Vokabulare, Ontologien, Semantic Web

5742V Semantische Technologien	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Im Masterstudiengang Informatik als Wahlpflicht im „Schwerpunkt: Informations- und Kommunikationssysteme“ im „Gebiet Datenbanken und Informationssysteme“

5743 Informationsmanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Burkhard Freitag
Erster Termin:	Di., 05.08.2008 12:30 - 13:30 Uhr
Zeiten:	Do. 15:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 138, Termine am Dienstag. 05.08.08 12:30 - 13:30, Dienstag. 28.07.09 14:00 - 15:00, Donnerstag. 15.10.09, Donnerstag. 12.11.09, Donnerstag. 19.11.09 15:15 - 16:45, Mittwoch. 25.11.09 10:00 - 11:00, Donnerstag. 26.11.09 15:15 - 17:15, Donnerstag. 04.02.10 15:15 - 18:15, Donnerstag. 25.02.10 15:15 - 16:45, Mittwoch. 03.03.10 15:00 - 16:30, Donnerstag. 18.03.10 15:15 - 17:45, Ort: (ITZ) R 017
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement
Beschreibung:	In Form von Vorträgen und Präsentationen wird über die wissenschaftliche Arbeit am Lehrstuhl für Informationsmanagement oder andere Themen aus der Informatik berichtet und diskutiert. Ständige Teilnehmer sind Studierende, die aktuell am Lehrstuhl eine Bachelor- oder Masterarbeit anfertigen, sowie alle Doktoranden der Forschungsgruppe. Interessierten, aber noch außenstehenden Studierenden wird durch ihre Teilnahme die Möglichkeit gegeben, sich früh mit den Themen des Lehrstuhls auseinanderzusetzen und sich auf diese Weise auf eine Abschlussarbeit vorzubereiten. Die Vortragsthemen werden nach Bedarf geplant. Themen sind u.a. * Informationssysteme * Datenbanktechnologie * Wissensrepräsentation und Logik für Informationssysteme * Softwaretechnologien für Informationssysteme * Kontextsensitive und personalisierte Informationssysteme
Teilnehmende:	Fortgeschrittene Studierende in Informatik; wissenschaftliche Mitarbeiter im Promotionsstudium Informatik
Voraussetzungen:	Fortgeschrittenes oder bereits erfolgreich abgesachlossenes Studium in einem Informatikstudiengang; gute Kenntnisse in Datenbanken und Informationssystemen.
Lernorganisation:	Vorträge und Diskussionen; Seminararbeit
Leistungsnachweis:	90 min. Präsentation und schriftliche Ausarbeitung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

5743 Informationsmanagement

Schlüsselwörter:

5743OS Informationsmanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Burkhard Freitag Christina Ehrlinger
Erster Termin:	Di., 15.10.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (RG 3) R 221
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (RG 3) R 221
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement
Beschreibung:	In Form von Vorträgen und Präsentationen wird über die wissenschaftliche Arbeit am Lehrstuhl für Informationsmanagement oder andere Themen aus der Informatik berichtet und diskutiert. Ständige Teilnehmer sind Studierende, die aktuell am Lehrstuhl eine Bachelor- oder Masterarbeit anfertigen, sowie alle Doktoranden der Forschungsgruppe. Interessierten, aber noch außenstehenden Studierenden wird durch ihre Teilnahme die Möglichkeit gegeben, sich früh mit den Themen des Lehrstuhls auseinanderzusetzen und sich auf diese Weise auf eine Abschlussarbeit vorzubereiten. Die Vortragsthemen werden nach Bedarf geplant. Themen sind u.a. * Informationssysteme * Datenbanktechnologie * Wissensrepräsentation und Logik für Informationssysteme * Softwaretechnologien für Informationssysteme * Kontextsensitive und personalisierte Informationssysteme
Teilnehmende:	Fortgeschrittene Studierende in Informatik; wissenschaftliche Mitarbeiter im Promotionsstudium Informatik
Voraussetzungen:	Fortgeschrittenes oder bereits erfolgreich abgesachlossenes Studium in einem Informatikstudiengang; gute Kenntnisse in Datenbanken und Informationssystemen.
Lernorganisation:	Vorträge und Diskussionen; Seminararbeit
Leistungsnachweis:	90 min. Präsentation und schriftliche Ausarbeitung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5744V Verteilte Datenbanken

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Schenkel
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (zweiwöchentlich, ab 14.10.2015), Ort: (IM) HS 12, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Mittwoch. 10.02.16, Montag. 21.03.16 10:00 - 12:30, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement
Beschreibung:	Folgende Inhalte der Vorlesung sind vorgesehen: - Grundlagen der zentralen Anfrageverarbeitung - Fragmentierung und Allokation in verteilten Datenbanken - Verteilte Anfrageverarbeitung - Replikation und Synchronisation - Verteilte Transaktionen - Informationsintegration - Föderierte Datenbanken - Parallele Datenbanken - Peer-to-Peer-Systeme - Grid und Cloud Computing - NoSQL-Systeme - Verteiltes Information Retrieval
Teilnehmende:	Studenten der Studiengänge - Bachelor Informatik - Bachelor Internet Computing - Master Informatik
Voraussetzungen:	erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung "Datenbanken und Informationssysteme" oder einer vergleichbaren Veranstaltung wird dringend empfohlen
Lernorganisation:	Vorlesung mit Übung
Leistungsnachweis:	Klausur **Klausurtermine**: %%1. Klausur%% Die 1. Klausur findet am Mittwoch, den 10.02.2016, um 10:00 Uhr in HS 10 AM (Audimax) statt. (Anmeldung und Abmeldung vom 07.12.2015 bis 22.01.2016 über [HISQIS]https://qisserver.uni-passau.de/qisserver/rds?state=user&type=0) %%2. Klausur%% Die 2. Klausur findet am Montag, den 21.03.2016, um 10:00 Uhr in HS 5 WiWi statt. (Anmeldung und Abmeldung vom 07.12.2015 bis 11.03.2016 über [HISQIS]https://qisserver.uni-passau.de/qisserver/rds?state=user&type=0) **Vorsicht! Bitte aufpassen bei der Klausuranmeldung. Der Anmeldezeitraum für die 2. Klausur beginnt gleichzeitig mit dem für die 1. Klausur.** %%Anmerkungen zu den Klausurterminen%%: - Die reine Schreibzeit der Klausuren beträgt 90 Minuten. - Eine nicht-bestandene Leistung im ersten Termin führt nicht automatisch zu einer Anmeldung beim zweiten Termin, es ist eine neue Anmeldung über HISQIS erforderlich. - Die 2. Klausur ist keine Wiederholungsklausur. Eine direkte Anmeldung zur 2. Klausur ist möglich. %%Folgendes ist zur Klausur unbedingt mitzubringen%%: - Personalausweis - Studentenausweis - Schreibutensilien Außer diesen Dingen darf in der Klausur nichts verwendet werden. Handys, Taschenrechner, Vorlesungsunterlagen, Bücher und Schreibpapier sind zu Hause zu lassen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3

5744V Verteilte Datenbanken

Schlüsselwörter:

Literatur: M. Tamer Özsu, Patrick Valduriez: Principles of Distributed Database Systems, Third Edition, Springer, 2011 Erhard Rahm: Mehrrechner-Datenbanksysteme, Addison-Wesley, Bonn, 1994. Im Volltext verfügbar unter http://dbs.uni-leipzig.de/file/MRDBS-rahm-1994.pdf Donald Kossmann: The State of the Art in Distributed Query Processing, ACM Computing Surveys, Vol. 32, No. 4, 2000, S. 422-469 Gerhard Weikum, Gottfried Vossen: Transactional Information Systems: Theory, Algorithms, and the Practice of Concurrency Control and Recovery, Morgan Kaufmann, 2002 Ulf Leser, Felix Naumann: Informationsintegration, Erste Auflage, dpunkt.verlag, Heidelberg, 2007 Ralf Steinmetz, Klaus Wehrle: Peer-to-Peer Systems and Applications, Springer, Berlin, Heidelberg, 2008 Pramodkumar J. Sadalage, Martin Fowler: NoSQL Distilled. Addison Wesley, 2012. Erhard Rahm, Gunter Saake, Kai-Uwe Sattler: Verteiltes und paralleles Datenmanagement. Springer Vieweg, 2015

5745 Präferenzen und Ranking in Informationssystemen

Dozierende:	Prof. Dr. Burkhard Freitag
Erster Termin:	Mi., 15.10.2008 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Do. 08:00 - 09:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Mittwoch. 11.02.09, Freitag. 24.04.09 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 13, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement
Beschreibung:	Angesichts der immer zunehmenden Fülle an Informationen genügt es heute nicht mehr, eine Menge gespeicherter Daten möglichst schnell bei den Nutzern „abzuliefern“. Vielmehr müssen die richtigen Daten in der gegebenen Situation zur rechten Zeit im adäquaten Zusammenhang unter dem relevanten Blickwinkel und in der gewünschten Form zur Verfügung stehen. Die Bedeutung von Präferenzen und Rankings in Informationssystemen steigt daher ständig. Präferenzen beschreiben Benutzerwünsche oder –vorlieben. Ranking ist die Bewertung von Anfrageergebnissen nach bestimmten Kriterien. In dieser Vorlesung sollen sowohl die Spezifikation von Präferenzen in Anfragen als auch verschiedene Auswertungsmethoden für das zugehörige Ranking von Anfrageergebnissen behandelt werden. Lernziele: - Grundlagen der Behandlung von Präferenzen in Datenbanksystemen - Anfragesprachen für Benutzer-spezifizierte Präferenzen - Top-k- und Skyline-Anfragen - Ranking-basierte Anfrageauswertung - Ranking bei Web-Suchanfragen - Ranking im Information Retrieval
Teilnehmende:	Studierende ab dem 5. Semester im Bachelor-Studiengang Informatik (Wahlpflicht Informatik) und im Bachelor-Studiengang Internet Computing (Wahlpflicht Internet Computing) Studierende im Masterstudiengang Informatik Studierende im Diplomstudiengang Informatik (Hauptstudium) Studierende im 8. Semester im Lehramtsstudiengang Informatik für das Gymnasium (Spezialgebiet)
Voraussetzungen:	Kenntnisse in Datenbanken und Informationssystemen im Umfang der gleichnamigen Vorlesung
Lernorganisation:	Vorlesung mit Übung
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3

5745 Präferenzen und Ranking in Informationssystemen

Schlüsselwörter:

5746S Datenbanken und Informationssysteme

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Burkhard Freitag
Erster Termin:	Do., 07.07.2016 14:15 - 15:15 Uhr, Ort: (R 242 (IM))
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: ((ITZ) R 138), Termine am Donnerstag. 07.07.16 14:15 - 15:15, Donnerstag. 02.02.17 16:00 - 18:00, Freitag. 31.03.17 (ganztägig), Ort: (ZMK) R U08 (Videokonferenzraum), (R 242 (IM))
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5747S Datenintegration	
Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Thor
Erster Termin:	Mi., 18.07.2012 18:00 - 19:00 Uhr
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Termine am Mittwoch. 18.07.12 18:00 - 19:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement
Beschreibung:	Das Seminar gibt einen Überblick zur Integration verteilter, heterogener Datenbestände. In studentischen Vorträgen werden aktuelle neben aktuellen Integrationsarchitekturen auch Konzepte zur Anfrageverarbeitung, zum Schemamanagement sowie zur Datenfusion vorgestellt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5747V Datenbanktechnologien

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Burkhard Freitag
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 008a
Zeiten:	Mo. 15:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Montag. 06.02.17 14:00 - 16:30, Mittwoch. 05.04.17 10:00 - 13:30, Ort: (ISA) SR 008, (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	Vorlesung mit Übung Die Vorlesungen Implementierung von Datenbanken und 5740V Transaktionssysteme finden montags im Wechsel statt. Es gibt keine Überschneidung.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	

5748 Sicherheit in Informationssystemen

Dozierende:	Alfons Ruch Andreas Kaiser Prof. Dr. Burkhard Freitag
Erster Termin:	Mo., 30.06.2008 13:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 13:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) VR 147b, ((ITZ) R 138), Termine am Montag. 30.06.08 13:00 - 14:00, Mittwoch. 07.01.09 (ganztägig)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement
Voraussetzungen:	- Kenntnisse in Datenbanken und Informationssystemen im Umfang der gleichnamigen Vorlesung - Grundkenntnisse in Rechnernetzen
Lernorganisation:	Seminar mit eigenen Vorträgen und Ausarbeitung Es besteht Anwesenheitspflicht.
Leistungsnachweis:	Vortrag und Ausarbeitung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5748S Datenbanktechnologien für graphartige Daten

Dozierende:	Prof. Dr. Burkhard Freitag
Erster Termin:	Do., 27.07.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((ITZ) 138)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Termine am Donnerstag. 27.07.17 16:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	5 ECTS (PO2016), 4 ECTS (PO2013)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement
Beschreibung:	Linked Data ist ein Ansatz, um Daten global zu vernetzen. In diesem Seminar werden daher Technologien zur Speicherung der so entstehenden Datengraphen, zur Formulierung und Auswertung von Anfragen an die Graphen und zur verteilten Anfragebearbeitung untersucht. Dabei spielt die Nutzung relationaler Datenbanksysteme ebenso eine Rolle wie der Einsatz von Graphdatenbanksystemen und die Verwendung von Architekturen wie Apache SPARK. In zwei Seminarsitzungen werden außerdem das wichtige Thema der sog. Named Entity Recognition, also der Erkennung von Entities in einer Query und ihrer Zuordnung zu vordefinierten Klassen, sowie ein erweiterter Graphbegriff mit temporalen Kanten behandelt. Im Rahmen des Seminars stehen die folgenden Themen zur Auswahl: Themenkomplex 1: Linked Data & SPARQL - Architecture of Linked Data Applications - Query Planning for Evaluating SPARQL Property Paths - Landmark Indexing for Evaluation of Label-Constraint Reachability Queries Themenkomplex 2: Graph Store - SQLGraph: An Efficient Relational-Based Property Graph Store - Graph Database Application and Concepts with Neo4J - DEX: A High-performance Graph Database Management System (Sparksee) - Oracle spatial and graph Themenkomplex 3: Distributed Graph Processing - Apache Spark: A Unified Engine for Big Data Processing - GraphX: Graph Processing in a Distributed Dataflow Framework - Pregel: A System for Large-Scale Graph Processing - Dremel: Interactive Analysis of WebScale Datasets Themenkomplex 4: Advanced Topics - Named Entity Recognition in Query - Temporal Graphs: An Algorithmic Perspective Leistungen: - Vortrag über das gewählte Thema (60 Minuten + Diskussion) - Schriftliche Zusammenfassung des gewählten Themas (10 - 15 Seiten) - Aktive Beteiligung am Seminar Vorbesprechung: 27.07.2017 16:00 im Raum (ITZ) 138 Themenvergabe im Anschluss an die Vorbesprechung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5750 Gewöhnliche Differentialgleichungen

Dozierende:	Prof. Dr. Siegfried Graf
Erster Termin:	Mo., 20.04.2009 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Maß- und Integrationstheorie
Beschreibung:	Inhalt: Modellierung mittels Differentialgleichungen Lösungsverfahren für spezielle Differentialgleichungen 1. Ordnung Existenz- und Eindeutigkeitssätze von Peano und Picard-Lindelöf Lösungsverfahren für lineare Differentialgleichungen und Differentialgleichungssysteme Stabilitätstheorie für Lösungen autonomer Differential-gleichungen Literatur: H. Heuser, Gewöhnliche Differentialgleichungen, Teubner 2006
Teilnehmende:	Studierende des Lehramts für Gymnasien mit Unterrichtsfach Mathematik kurz vor oder nach der Zwischenprüfung, Studierende im Bachelor Studiengang Informatik mit Nebenfach Mathematik (als Wahlpflicht im Nebenfach Mathematik) und im Masterstudiengang Informatik (Schwerpunkt Mathematische Modellierung und Algorithmik)
Voraussetzungen:	Lineare Algebra 1 und 2, Analysis 1 und 2
Lernorganisation:	Vorlesung
Leistungsnachweis:	20-minütige Einzelprüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	

5750V Gewöhnliche Differentialgleichungen

Dozierende:	Prof. Dr. Fabian Wirth Patrick Reinert
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, (JUR) HS 14, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Donnerstag. 25.07.24, Mittwoch. 09.10.24 10:00 - 13:00, Ort: (WIWI) HS 5, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	Inhalt in Stichpunkten: - Modellierung mittels Differentialgleichungen - Lösungsverfahren für spezielle Differentialgleichungen erster Ordnung - Existenz- und Eindeutigkeitssätze von Peano und Picard-Lindelöf - Lösungsverfahren für lineare Differentialgleichungen und Differentialgleichungssysteme - Stabilitätstheorie für Lösungen autonomer Differentialgleichungen
Teilnehmende:	Studierende im Lehramtstudiengang Mathematik (Gymnasium) ab dem 4. Semester Studierende B.Sc. MAT Studierende M.Sc. INF
Voraussetzungen:	Empfohlen: Lineare Algebra 1,2 Analysis 1,2
Lernorganisation:	-
Leistungsnachweis:	Klausur oder mdl. Prüfung Format wird bei Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41365
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	-
Literatur:	Autor: Arnol#d, V. I. Titel: Gewöhnliche Differentialgleichungen Ausgabe: 2. Aufl. Verlagsort, Verlag, Jahr: Berlin [u.a.], Springer, 2001 Umfang: XII, 344 S. Serie/Reihe: Springer-Lehrbuch ISBN: 3-540-66890-X Signatur(en): 818/SK 520 A759(2) , 80/SK 520 A759(2) , 17/SK 520 A759(2) , 17/SK 520 A759(2)+2 Autor: Hale, Jack K. Titel: Ordinary differential equations Ausgabe: 2. ed. Verlagsort, Verlag, Jahr: Malabar, Fla., Krieger, 1980 Umfang: XVI, 361 S. Serie/Reihe: Pure and applied mathematics ; 21 ISBN: 0-89874-011-8 Signatur(en): 00/SK 520 H162 O6(2) Autor: Amann, Herbert Titel:

5750V	**Gewöhnliche Differentialgleichungen**
	Gewöhnliche Differentialgleichungen Ausgabe: 2., überarb. Aufl. Verlagsort, Verlag, Jahr: Berlin [u.a.], de Gruyter, 1995 Umfang: X, 499 S. Serie/Reihe: De-Gruyter-Lehrbuch ISBN: 3-11-014582-0 , 3-11-014583-9 , 978-3-11-014582-3 Signatur(en): 80/SK 520 A484(2) , 17/SK 520 A484(2) , 17/SK 520 A484(2)+2 Autor: Aulbach, Bernd Titel: Gewöhnliche Differenzialgleichungen Ausgabe: 2. Aufl. Verlagsort, Verlag, Jahr: München, Elsevier, Spektrum Akad. Verl., 2004 Umfang: XII, 440 S. ISBN: 3-8274-1492-X Signatur(en): 17/SK 520 A924(2) , 80/SK 520 A924(2) , 818/SK 520 A924(2) , 17/SK 520 A924(2)+3 , 17/SK 520 A924(2)+4 , 17/SK 520 A924(2)+5 , 17/SK 520 A924(2)+2 , 17/SK 520 A924(2)+6 , 80/SK 520 A924(2)+2 Autor: Heuser, Harro Titel: Gewöhnliche Differentialgleichungen Untertitel: Einführung in Lehre und Gebrauch Ausgabe: 6., aktualisierte Aufl. Verlagsort, Verlag, Jahr: Wiesbaden, Vieweg + Teubner, 2009 Umfang: 628 S. Serie/Reihe: Mathematik ISBN: 978-3-8348-0705-2 , 3-8348-0705-2 Signatur(en): 818/SK 520 H595(6) , 17/SK 520 H595(6) , 17/SK 520 H595(6)+2 , 80/SK 520 H595(6) Autor: Braun, Martin Titel: Differential equations and their applications Untertitel: an introduction to applied mathematics Ausgabe: 4. ed. Verlagsort, Verlag, Jahr: New York, NY [u.a.], Springer, 1993 Umfang: 578 S. Serie/Reihe: Texts in applied mathematics ; 11 ISBN: 0-387-97894-1 , 3-540-97894-1 Signatur(en): 17/SK 500 B879(4) , 80/SK 500 B879(4) , 17/SK 500 B879(4)+2 Autor: Teschl, Gerald Titel: Ordinary differential equations and dynamical systems Verlagsort, Verlag, Jahr: Providence, R.I., American Mathematical Society, 2012 Umfang: XI, 356 S. Serie/Reihe: Graduate studies in mathematics ; 140 ISBN: 978-0-8218-8328-0 Freie und offizielle Ausgabe des Buches: https://www.mat.univie.ac.at/~gerald/ftp/book-ode/ode.pdf Signatur(en): 80/SK 520 T337 Autor: Prüss, Jan; Wilke, Mathias Titel: Gewöhnliche Differentialgleichungen und dynamische Systeme Ausgabe: 2. Auflage Verlagsort, Verlag, Jahr: Cham, Birkhäuser, 2019. Umfang: 1 Online-Ressource (XVIII, 432 S. 42 Abb., 21 Abb. in Farbe) Serie/Reihe: Grundstudium Mathematik ISBN: 978-3-030-12362-8 Als e-Book für Universität Passau verfügbar Autor: Hirsch, Morris W. ; Smale, Stephen Titel: Differential equations, dynamical systems, and linear algebra Verlagsort, Verlag, Jahr: New York, NY ; Orlando, Fla. [u.a.], Acad. Press, 1974 Umfang: XI, 358 S. Serie/Reihe: Pure and applied mathematics ; 60 ISBN: 0-12-349550-4 Signatur(en): 818/SK 520 H669 , 00/SK 520 H669
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lehramt Gymnasium mit Unterrichtsfach Mathematik

5751V Numerische Methoden der linearen Algebra

Untertitel:	(Numerical methods in linear algebra - in English upon request)
Dozierende:	Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein
Erster Termin:	Mo., 15.04.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Termine am Dienstag. 16.04.24, Dienstag. 23.04.24 16:00 - 18:00, Ort: (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Angewandte Mathematik (Wahlpflichtbereich) > 784711 | V mit Ü V Ausgewählte Teilbereiche der Angewandten Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
Beschreibung:	Die Methoden der Linearen Algebra, wie der Gauß-Algorithmus, Eigenwert- und Eigenvektor-Bestimmung, Matrix-Zerlegungen etc. werden in der Vorlesung unter numerischen Gesichtspunkten betrachtet. Wie können die Methoden in Algorithmen umgesetzt werden? Wie stabil und wie genau sind diese Algorithmen?
Leistungsnachweis:	mündliche Prüfung ca. 25 Minuten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	77911
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5751V	**Numerische Methoden der linearen Algebra**
Literatur:	James W. Demmel: Applied Numerical Linear Algebra, SIAM, 1997 Llyod N. Trefethen, David Bau III: Numerical Linear Algebra, SIAM, 1997 N. Higham, Accuracy and stability of numerical algorithms, SIAM, 1996

5752 Vektoranalysis

Dozierende:	Prof. Dr. Siegfried Graf
Erster Termin:	Mo., 13.10.2008 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mo. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Maß- und Integrationstheorie
Beschreibung:	Ziel der Vorlesung ist die Bereitstellung von Methoden zur Berechnung der Länge von Kurven, des Inhalts von Flächen und der Volumina von Körpern. Außerdem spielt die Bestimmung von Tangenten und Normalen an Kurven und Flächen eine wichtige Rolle. Zu diesem Zweck wird die (Lebesguesche) n-dimensionale Integration und die Integration auf Untermannigfaltigkeiten (wie Kurven und Flächen) behandelt. Außerdem beschäftigt sich die Vorlesung mit Vektorfeldern, Differentialformen 1. Grades und entsprechenden Integralsätzen.
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs Lehramt für Gymnasien mit Unterrichtsfach Mathematik nach der Zwischenprüfung, Studierende des Diplomstudiengangs Informatik mit Vertiefungsgebiet "Mathematische Modellbildung"
Voraussetzungen:	Zwischenprüfung bzw. Vordiplom
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung (wenn gewünscht)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5752V Vektoranalysis

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser
Erster Termin:	Mo., 19.04.2010 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Mi. 17:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-6-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-7-9
SWS:	3 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Forster, O.: Analysis 3. - Vieweg 1981 Hildebrandt, S.: Analysis 2. - Springer 2003 Jänich, K.: Vektoranalysis. - Springer 1992 Königsberger, K.: Analysis 2. - Springer 2004

5753V Distributionentheorie (WS 2018/19)

Dozierende:	Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Mittwoch. 17.10.18 18:00 - 20:00, Ort: (IM 010)
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Angewandte Mathematik (Wahlpflichtbereich) > 784711 | V mit Ü V Ausgewählte Teilbereiche der Angewandten Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
Beschreibung:	Wie differenziert man Funktionen mit Unstetigkeitsstellen? Wie differenziert man lokal integrierbare Funktionen? Heaviside hat für diese Fragen aus seiner Not ein Tugend gemacht und ein Kalkül entwickelt, um solche Funktionen differenzieren zu können. Er nutze seine Technik unter anderem, um die ursprünglich 20 Maxwell'schen Gleichungen zum Elektromagnetismus auf die heute drei bekannten und gut anwendbaren zu reduzieren. Sobolev und Schwartz bewiesen, dass das Kalkül auch mathematisch korrekt ist und begründeten die Distributionentheorie. Wir starten mit den zugrundliegenden lokalkonvexen topologischen Vektorräumen der Testfunktionen und der Distributionen und erweitern Schritt für Schritt fast alle Rechentechniken der stetigen Funktionen auf das neue Kalkül. Die Belohnung sind Lösungsverfahren für Differentialgleichungen und Signalanalysemethoden.
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4V + 2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Primary: - Walter Rudin. Functional Analysis. McGraw-Hill. - Wolfgang Walter. Einführung in die Theorie der Distributionen. B.I.- Wissenschaftsverlag. - Ahmed I. Zayed. Handbook of function and generalized function transformations. CRC Press. Secondary: - D. C. Champeney. A handbook of Fourier theorems. Cambridge University Press. - D. S. Jones. Generalized functions. McGraw-Hill. - Michael Reed and Barry Simon. Methods of Modern Mathematical Physics I : Functional analysis. Academic Press. - Laurent Schwartz. Théorie

5753V	Distributionentheorie (WS 2018/19)
	des distributions. Hermann. - François Treves. Topological Vector Spaces, distributions and kernels. Academic Press.

5754 Approximationstheorie

Dozierende:	Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Termine am Freitag. 10.01.14 10:00 - 12:00, Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
Beschreibung:	Wir untersuchen verschiedene Möglichkeiten, Funktionen zu nähern, also zu approximieren. Dabei interessieren uns die theoretischen Methoden, die Implementation und die Fehlerabschätzungen, wie gut die Methoden funktionieren. Die Vorlesung orientiert sich am Buch von L.N. Trefethen. Die ersten Kapitel des Buchs können unter http://www2.maths.ox.ac.uk/chebfun/ATAP/ heruntergeladen werden. In den Übungen vertiefen wir den Stoff anhand konkreter Matlab-Beispiele.
Leistungsnachweis:	20-minütige mündliche Prüfung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Lloyd N. Trefethen Approximation Theory and Approximation Practice SIAM, 2013

5754V Constructive Approximation

Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Sauer
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Termine am Freitag. 24.02.17 08:00 - 18:00, Ort: ((ITZ) R 221)
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Angewandte Mathematik (Wahlpflichtbereich) > 784711 | V mit Ü V Ausgewählte Teilbereiche der Angewandten Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Beschreibung:	Wir untersuchen verschiedene Möglichkeiten, Funktionen zu nähern, also zu approximieren. Dabei interessieren uns die theoretischen Methoden, die Implementation und die Fehlerabschätzungen, wie gut die Methoden funktionieren. Die Vorlesung orientiert sich am Buch von L.N. Trefethen. Die ersten Kapitel des Buchs können unter http://www2.maths.ox.ac.uk/chebfun/ATAP/ heruntergeladen werden. In den Übungen vertiefen wir den Stoff anhand konkreter Matlab-Beispiele.
Teilnehmende:	MA Informatik Wahlpflicht BA Mathematik Wahlpflicht Lehramt Gymnasium Modul Angewandte Mathematik Wahlpflicht
Voraussetzungen:	Lineare Algebra I und II, Analysis I und II
Lernorganisation:	90Std. Präsenz
Leistungsnachweis:	Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung 30 min
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Lloyd N. Trefethen Approximation Theory and Approximation Practice SIAM, 2013

5754V Constructive Approximation	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Anrechenbarkeit von Lehrveranstaltungen der FIM

5755V Funktionentheorie

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Montag. 29.07.19, Dienstag. 08.10.19 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 9, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Funktionentheorie > 105591 | Funktionentheorie - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
Leistungsnachweis:	Klausur 120 Minuten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	W. Fischer; I. Lieb: Funktionentheorie. Vieweg, Braunschweig/Wiesbaden 2003. E. Freitag; R. Busam: Funktionentheorie 1. Springer-Verlag, Berlin et al. 2006. S. Lang: Complex Analysis. Springer-Verlag, New York et al. 1999. R. Remmert; G. Schumacher: Funktionentheorie 1. Springer-Verlag, Berlin et al. 2002.

5756V Funktionalanalysis

Dozierende:	Prof. Dr. Fabian Wirth
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Angewandte Mathematik (Wahlpflichtbereich) > 451404 | V/Ü Funktionalanalysis - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	In der Linearen Algebra beschäftigt man sich im Allgemeinen mit endlich-dimensionalen Vektorräumen. Was ändert sich, wenn man unendlich-dimensionale Vektorräume betrachtet? Dann muss man sich Gedanken über die Konvergenz machen, Normen und Metriken zur Abstandsmessung definieren - kurz, eine sogenannte Topologie einführen. In der Funktionalanalysis werden so verschiedene Varianten unendlich-dimensionaler Räume untersucht, insbesondere die linearen Abbildungen zwischen solchen Räumen. Funktionalanalysis verbindet Lineare Algebra und Analysis in faszinierender Weise und liefert viele praktische und verblüffende Beispiele für mathematische Anwendungen.
Leistungsnachweis:	25-minütige mündliche Prüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4V+2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Autor: Rudin, Walter Titel: Functional analysis Ausgabe: 2. ed. Verlagsort, Verlag, Jahr: New York [u.a.], McGraw-Hill, 1991 Umfang: XV, 424 S. Serie/Reihe: International series in pure and applied mathematics ISBN: 7-111-13415-X , 0-07-054236-8 , 978-0-07-061988-3 , 0-07-061988-3 Signatur(en): 805/SK 600 R916(2) , 818/SK 600 R916(2) , 80/SK 600 R916(2) , 17/SK 600 R916(2) , 17/SK 600 R916(2)+2 Autor: Werner, Dirk Titel: Funktionalanalysis Ausgabe: 8., vollständig überarbeitete Auflage Verlagsort, Verlag, Jahr: Berlin, Springer Spektrum, [2018] Umfang: 1 Online-Ressource (XIII, 586 S. 21 Abb) Serie/ Reihe: Springer-Lehrbuch ISBN: 978-3-662-55407-4 Autor: Alt, Hans Wilhelm Titel: Lineare

5756V Funktionalanalysis	
	Funktionalanalysis Untertitel: e. anwendungsorientierte Einf. Verlagsort, Verlag, Jahr: Berlin u.a., Springer, 1985 Umfang: IX, 292 S. : graph. Darst. Serie/Reihe: Hochschultext ISBN: 3-540-15280-6 , 0-387-15280-6 Signatur(en): 80/SK 600 A465 Autor: Heuser, Harro Titel: Funktionalanalysis Untertitel: Theorie und Anwendung Ausgabe: 4., durchges. Aufl. Verlagsort, Verlag, Jahr: Wiesbaden, Teubner, 2006 Umfang: 696 S. Serie/Reihe: Mathematische Leitfäden ISBN: 3-8351-0026-2 , 978-3-8351-0026-8 Signatur(en): 818/ SK 600 H595(4) Autor: Appell, Jürgen ; Väth, Martin Titel: Elemente der Funktionalanalysis Untertitel: Vektorräume, Operatoren und Fixpunktsätze Ausgabe: 1. Aufl. Verlagsort, Verlag, Jahr: Wiesbaden, Vieweg, 2005 Umfang: XVI, 349 S. Serie/Reihe: Studium : Mathematik ISBN: 3-528-03222-7 Signatur(en): 80/SK 600 A646 , 805/SK 600 A646 Autor: Hirzebruch, Friedrich ; Scharlau, Winfried Titel: Einführung in die Funktionalanalysis Verlagsort, Verlag, Jahr: Mannheim [u.a.], Bibliogr. Inst., 1976 Umfang: 178 S. Serie/Reihe: BI-Hochschultaschenbücher ; 296 ISBN: 3-411-00296-4 Signatur(en): S/V 63-296

5757V Fourier- and Laplace Transforms (SoSe23) (In English upon request)

Dozierende:	Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Termine am Dienstag. 18.04.23 08:00 - 10:00, Montag. 07.08.23 12:00 - 18:00, Dienstag. 08.08.23 - Mittwoch. 09.08.23, Donnerstag. 05.10.23 08:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 004, (IM 242)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Angewandte Mathematik (Wahlpflichtbereich) > 784711 | V mit Ü V Ausgewählte Teilbereiche der Angewandten Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung 25 Minuten / Oral exam 25 minutes
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Richard E. Bellman and Robert S. Roth. The Laplace Transform. World Scientific, 1984. Yitzhak Katznelson. An introduction to harmonic analysis. John Wiley and Sons, Inc., New York, 1968. Rupert Lasser. Introduction to Fourier Series, volume 199 of Monographs and textbooks in pure and applied mathematics. Marcel Dekker, Inc., New York, 1996. Ste#phane Mallat. A wavelet tour of signal processing. Academic Press, San Diego, 1997. Jayakumar Ramanathan. Methods of Applied Fourier Analysis. Birkha#user, 1998. Joel L. Schiff. The Laplace Transform. Springer, 1999. P. Wojtaszczyk. A Mathematical Introduction to Wavelets. Number 37 in London Mathematical Society Student Texts. Cambridge University Press, 1997. Robert M. Young. An Introduction to Nonharmonic Fourier Series. Academic Press, New York, 1980

5758S Mathematik in Filmen und Serien

Dozierende:	Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein Prof. Dr. Thomas Knieper
Erster Termin:	Mi., 08.10.2014 18:15 - 22:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio)
Zeiten:	Mi. 18:15 - 22:00 (wöchentlich) - Seminar, Ort: (ZMK) SR 003, Mi. 18:15 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio)
ECTS-Punkte:	4 ECTS FIM und 5 ECTS MuK
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386081 | SE Aspekte öffentlicher Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386084 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386104 | WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
Beschreibung:	Die Geschichte der Mathematik und konkrete mathematische Fragestellungen werden in verschiedenen Kinofilmen, Dokumentarfilmen, aber auch Serien und Animationsfilmen thematisiert. **Im Seminar untersuchen wir genauer:** - Um welche Mathematiker geht es? Welche sind deren wichtige Errungenschaften? - Welche mathematischen Fragestellungen werden betrachtet? Was ist die Theorie dahinter? - Wird die Mathematik in den Filmen korrekt wiedergeben? Wie wird die Mathematik erkla#rt? - Wie funktioniert der Film? **Beispiel-Themen: ** - A beautiful mind Das Leben und die wissenschaftlichen Leistungen des Nobel-Preistra#gers John Nash. - Die Vermessung der Welt Zwei grundverschiedene Wissenschaftler im Vergleich - The Simpsons and their mathematical secrets Mathematik in Comic-Serien z.B. das Burnt Pancake Sorting Problem - The Big Bang Theory Mathematik in SitComs z.B. The Lizard Spock Expansion oder nicht-transitive Spiele. - Flatland - 21 - Enigma oder was ist Wahrheit? Das Seminar ist interdisziplinär zwischen der Mathematik und den Medien- und Kommunikationswissenschaften angesiedelt. **Ablauf: ** Nach einer kurzen Einführung werden wir uns jeweils einen Film gemeinsam ansehen.

5758S	**Mathematik in Filmen und Serien**
	Dann wird der Seminarteilnehmer/die Seminarteilnehmerin ca. 45 Minuten über die im Film angeprochenen mathematischen Fragestellungen vortragen und auf oben genannte Fragen eingehen. Unser Ziel ist, Studierenden-Tandems aus FIM- und MuK-Studierenden zu bilden, in welchen ein Partner die Mathematik/Informatik und der zweite die medienwissenschaftlichen Aspekte des Films behandelt. Beide Partner sollen zum Vortrag jeweils eine schriftliche Ausarbeitung über ihre Ergebnisse erstellen. Der genaue Umfang der Ausarbeitung und die Bewertungskriterien werden für die beiden Studienrichtungen getrennt bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5759S Angewandte Mathematik im Mathe-Museum

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Knieper Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein
Erster Termin:	Do., 23.01.2014 13:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 23.01.14 13:00 - 14:00, Mittwoch. 23.04.14, Mittwoch. 04.06.14 14:00 - 16:00, Mittwoch. 04.06.14 16:00 - 17:00, Mittwoch. 09.07.14 14:30 - 18:00, Ort: (ITZ) SR 011, (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
Beschreibung:	In unserem Passauer Mathe-Museum wird die Sammlung der angewandten Mathematik ausgebaut. Im Seminar werden dazu etwa folgende Themen bearbeitet: - Mechanische Integration - Wie funktioniert ein Planimeter? - Penrose-Parkettierung: Wie verlegt man Fliesen ohne periodische Muster? - Speichermedien im Laufe der Zeit: Das Moore'sche Gesetz - Wie funktioniert die ISBN? Was sind Prüfziffern? - Wie funktioniert ein QR-Code? - ... Zu erbringende Leistungen: - Vortrag, ca. 45 Minuten über das Thema - 4-8 Seiten Ausarbeitung - A0-Poster, das im Rahmen einer Veranstaltung im Mathe-Museum der Öffentlichkeit präsentiert wird. Das Seminar findet in zwei Blöcken statt: In der Mitte des Semesters stellen sich die Teilnehmer gegenseitig ihre Zwischenerbegnisse vor und diskutieren sie. Am Ende des Semesters findet die Endpräsentation unter den Seminartielnehmern statt. In einem weiteren noch zu definierenden Termin werden die Teilnehmer ihre Poster den Besuchern des Mathe-Museums präsentieren.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5761 Spezifikation für Eingebettete Systeme

Dozierende:	Prof. Dr. Werner Grass
Erster Termin:	Mo., 13.10.2008 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	Literatur: J. Magee, J. Kramer: Concurrency, State Models & Java Programs, John Wiley Verlag
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5762 Rechnerstrukturen

Dozierende:	Prof. Dr. Werner Grass
Erster Termin:	Di., 14.10.2008 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Do. 15:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, ((IM) R 242)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	Die Vorlesung legt für alle Teilnehmer solide Grundlagen, um ein faszinierendes Gebiet der Informatik zu erkunden. Insbesondere geht es in der Vorlesung darum, eine Methodik der Rechnerarchitektur und des Rechnerentwurfs einzuführen. Sie wird die Teilnehmer in die Lage versetzen, ein Arbeitsleben lang die neusten Erkenntnisse dieser Kerndisziplin der Informatik zu begreifen und in die eigene praktische Arbeit einfließen zu lassen. Dies ist deshalb erforderlich, da dieser Bereich eine hohe Innovationsrate besitzt und auf alle Bereiche der Informatik Einfluss nimmt. Im Einzelnen werden die folgenden Inhalte besprochen: ·Das einführende Kapitel behandelt einerseits Fragen der Messung von Leistung und Zuverlässigkeit bei gegebenen Systemen und beschreibt dann Methoden, um bei gleicher Funktion die Leistung zu erhöhen. Auch beschäftigen wir uns mit methodischen Grundlagen der Gestaltung von Fließbandstrukturen und Mehrprozessorsystemen. Im zweiten Kapitel beschäftigen wir uns mit Besonderheiten der Instruktionssatz-Architektur, also der Sicht, die ein Compiler von einem Prozessor besitzt. Im dritten Kapitel führen wir zunächst einfache Rechnerstrukturen ein und verbessern diese schrittweise. Das vierte Kapitel behandelt in größerem Detail Probleme der Fließbandverarbeitung und deren Lösungen. Das fünfte Kapitel beschäftigt sich mit der Speicherhierarchie und geht dabei besonders auf Organisation und Optimierung von Caches ein. Literatur: Rechnerorganisation und -entwurf von David A. Patterson, John L. Hennessy, Arndt Bode, und Wolfgang Karl von Spektrum Akademischer Verlag
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5762V Entwurfsautomatisierung

Dozierende:	Prof. Dr. Ilia Polian Victor Tomashevich Anna Weikelsdorfer
Erster Termin:	Mo., 06.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	Die Vorlesung wird algorithmische Grundlagen von Entwurfsmethoden für komplexe integrierte Schaltungen und Systeme auf ihrer Basis vermitteln. Konkrete Themen werden Methoden zur Logiksynthese, Platzierung und Verdrahtung, Verifikation bzw. Validierung der Entwurfskorrektheit, Fertigungstest und testgerechter Entwurf sein.
Voraussetzungen:	Schaltnetze und Schaltwerke empfohlen
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Haubelt C., Teich J.: \"Digitale Hardware/Software-Systeme: Spezifikation und Verifikation \", 2010, Springer, ISBN: 978-3-642-05356-6 Hachtel/Somenzi, Logic synthesis and verification algorithms Drechsler/Becker, Graphenbasierte Funktionendarstellung Abramovici M., Breuer M., Friedmannn A.: \"Digital Systems Testing and Testable Design\", 1990, Computer Science Press, ISBN: 0-7167-8179-4

5763 Security Engineering Lab

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Katzenbeisser Prof. Dr. Tolga Arul Felix Klement Ektor Arzoglou Andreas Weber
Erster Termin:	Fr., 21.04.2023 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.04.23 10:00 - 11:30, Mittwoch. 31.05.23, Mittwoch. 12.07.23, Mittwoch. 16.08.23, Mittwoch. 13.09.23 15:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	12
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	Inhalt: Grundlegende Techniken der hardware-orientierten IT-Sicherheit, wie beispielsweise: • Seitenkanalangriffe • Covert Channels • Physically Unclonable Functions • Trusted Execution Environments • Security in Vehicular Networks Kenntnisse: Die Studierenden lernen grundlegende Techniken der hardware-orientierten IT-Sicherheit kennen, wie beispielsweise Seitenkanalangriffe, Covert Channels, Physically Unclonable Functions oder Trusted Execution Environments. Fähigkeiten: Lösen anspruchsvoller Informatik-Aufgaben aus dem Bereich der IT Sicherheit unter praktisch experimenteller Anwendung des im Studium vermittelten Theorie- und Methodenwissens. Entwurf von IT-Sicherheitsarchitekturen auf Basis von Primitiven der hardware-orientierten Sicherheit. Recherche aktueller Publikationen zum übergeordneten Projektthema. Zudem lernen die Studierenden die gegenseitige Vermittlung der inhaltlichen Grundlagen. Kompetenzen: Beurteilung der Sicherheitseigenschaften von Sicherheits- Infrastrukturen. Problemlösungskompetenz und Transferkompetenz, der Theorie- und Methodenschatz der Informatik kann auf komplexe, praktische Probleme der IT Sicherheit angewendet werden. Bearbeitung komplexer, konstruktiver und experimenteller Aufgaben aus dem Bereich der hardware-orientierten IT-Sicherheit. Programmiererfahrungen in C/C++ und/oder Python sind notwendig. Liegen diese nicht vor, können sich die Sprachen angeeignet werden.
Teilnehmende:	Es besteht Anwesenheitspflicht. Jeder Studierende arbeitet sich frühzeitig verstärkt in ein Gebiet der Veranstaltung ein. In der Präsentation vermittelt der Studierende sein Spezialwissen an die anderen Teilnehmer.
Voraussetzungen:	keine Empfohlene Kenntnisse: - Technische Informatik, Andvanced IT Security - Programmiererfahrungen (C/C++, Python, Linux)
Lernorganisation:	Arbeit in Teams von 2-3 Personen Labor, Rechner, Beamer
Leistungsnachweis:	Projektarbeit im Team inklusive Erstellung eines Projektberichts und Präsentation des Ergebnisses der Teamarbeit. Dauer der Präsentation: ca. 30 Minuten.

5763 Security Engineering Lab

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-23
SWS:	6
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Richtet sich nach den variierenden konkret vergebenen Themen / Depends on the (changing) assignments
Workload:	90 Std. betreute Laborarbeit + 110 Std. nicht betreute Laborarbeit + 160 Nachbearbeitung / 90 hours supervised laboratory work + 110 hours unsupervised lab work + 160 hours follow-up

5763UE Security Engineering Lab

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Katzenbeisser Prof. Dr. Tolga Arul Felix Klement Andreas Weber Dr. Nikolaos Athanasios Anagnostopoulos
Erster Termin:	Fr., 19.04.2024 10:00 - 11:30 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.04.24 10:00 - 11:30, Mittwoch. 29.05.24, Mittwoch. 03.07.24, Mittwoch. 07.08.24, Mittwoch. 18.09.24 15:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	12
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	Inhalt: Grundlegende Techniken der hardware-orientierten IT-Sicherheit, wie beispielsweise: • Seitenkanalangriffe • Covert Channels • Physically Unclonable Functions • Trusted Execution Environments • Security in Vehicular Networks Kenntnisse: Die Studierenden lernen grundlegende Techniken der hardware-orientierten IT-Sicherheit kennen, wie beispielsweise Seitenkanalangriffe, Covert Channels, Physically Unclonable Functions oder Trusted Execution Environments. Fähigkeiten: Lösen anspruchsvoller Informatik-Aufgaben aus dem Bereich der IT Sicherheit unter praktisch experimenteller Anwendung des im Studium vermittelten Theorie- und Methodenwissens. Entwurf von IT-Sicherheitsarchitekturen auf Basis von Primitiven der hardware-orientierten Sicherheit. Recherche aktueller Publikationen zum übergeordneten Projektthema. Zudem lernen die Studierenden die gegenseitige Vermittlung der inhaltlichen Grundlagen. Kompetenzen: Beurteilung der Sicherheitseigenschaften von Sicherheits- Infrastrukturen. Problemlösungskompetenz und Transferkompetenz, der Theorie- und Methodenschatz der Informatik kann auf komplexe, praktische Probleme der IT Sicherheit angewendet werden. Bearbeitung komplexer, konstruktiver und experimenteller Aufgaben aus dem Bereich der hardware-orientierten IT-Sicherheit. Programmiererfahrungen in C/C++ und/oder Python sind notwendig. Liegen diese nicht vor, können sich die Sprachen angeeignet werden.
Teilnehmende:	Es besteht Anwesenheitspflicht. Jeder Studierende arbeitet sich frühzeitig verstärkt in ein Gebiet der Veranstaltung ein. In der Präsentation vermittelt der Studierende sein Spezialwissen an die anderen Teilnehmer.
Voraussetzungen:	keine Empfohlene Kenntnisse: - Technische Informatik, Andvanced IT Security - Programmiererfahrungen (C/C++, Python, Linux)
Lernorganisation:	Arbeit in Teams von 2-3 Personen Labor, Rechner, Beamer
Leistungsnachweis:	Projektarbeit im Team inklusive Erstellung eines Projektberichts und Präsentation des Ergebnisses der Teamarbeit. Dauer der Präsentation: ca. 30 Minuten.

5763UE Security Engineering Lab	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41235
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Richtet sich nach den variierenden konkret vergebenen Themen / Depends on the (changing) assignments
Workload:	90 Std. betreute Laborarbeit + 110 Std. nicht betreute Laborarbeit + 160 Nachbearbeitung / 90 hours supervised laboratory work + 110 hours unsupervised lab work + 160 hours follow-up

5763V Entwurf robuster Systeme / Robust System Design

Dozierende:	Prof. Dr. Ilia Polian
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	Vorlesung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	S. Eggersglüß, G. Fey, and I. Polian, Test of Digital Circuits (in German), De Gruyter Oldenbourg, 2014, ISBN 978-3-486-72014-3 A. Birolini: Reliability Engineering, ISBN 978-3-540-49388-4 5th ed. Springer; ISBN-10 3-540-40287-X 4th ed. Springer M. Goessel et al.: New Methods of Concurrent Checking, ISBN 978-1-4020-8419-5 I. Koren, C. M. Krishna: Fault-Tolerant Systems, ISBN 13: 978-0-12-088525-1
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar im Masterstudiengang Informatik mit Schwerpunkt \"Intelligente Technische Systeme\" und Masterstudiengang IT-Sicherheit

5764 Advanced Security Engineering Lab

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Katzenbeisser Prof. Dr. Tolga Arul Ektor Arzoglou Felix Klement
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: ((ITZ) Lab 102)
Zeiten:	Do. 14:00 - 20:00 (wöchentlich), Termine am Freitag. 21.04.23 10:00 - 11:30, Mittwoch. 31.05.23, Mittwoch. 12.07.23, Mittwoch. 16.08.23, Mittwoch. 13.09.23 15:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	12
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	Inhalt: Fortgeschrittene Techniken der hardware-orientierten IT-Sicherheit, basierend auf aktuellen Forschungsarbeiten, wie beispielsweise: • Seitenkanalangriffe • Covert Channels • Physically Unclonable Functions • Trusted Execution Environments • Security in Vehicular Networks Beurteilung der Sicherheitseigenschaften von Sicherheits- Infrastrukturen. Problemlösungskompetenz und Transferkompetenz, der Theorie- und Methodenschatz der Informatik kann auf komplexe, praktische Probleme der IT Sicherheit angewendet werden. Bearbeitung komplexer, konstruktiver und experimenteller Aufgaben aus dem Bereich der hardware-orientierten IT-Sicherheit.
Voraussetzungen:	verpflichtend: keine empfohlen: - Programmiererfahrung (C/C++, Python, Linux) - Grundlagen in der IT-Sicherheit
Lernorganisation:	Teamarbeit von 2-3 Personen Labor, Rechner, Beamer / Laboratory, computer, projector
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-23
SWS:	6
Schlüsselwörter:	

5764 Advanced Security Engineering Lab	
Literatur:	Richtet sich nach den variierenden konkret vergebenen Themen. / Depends on the (changing) assignments

5764S Wavelets	
Dozierende:	Prof. Dr. Ilia Polian
	Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein
Erster Termin:	Mi., 30.01.2013 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 30.01.13 13:00 - 14:00, Ort: (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	Siehe PDF-Datei unter "Dokumente".
Teilnehmende:	Neben Master-Studierenden, insb. in SP ITS, ist das Seminar auch für mathematisch interessierte Bachelor-Studierende geeignet
Voraussetzungen:	Siehe PDF-Datei unter "Dokumente".
Lernorganisation:	Siehe PDF-Datei unter "Dokumente".
Leistungsnachweis:	Siehe PDF-Datei unter "Dokumente".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 (Blockseminar)
Schlüsselwörter:	Wavelets, Bild- und Signalverarbeitung
Literatur:	Mallat, S.: A Wavelet Tour of Signal Processing. Academic Press (1999) Addison, P.S.: The Illustrated Wavelet Transform Handbook. Institute of Physics Publishing (2002)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Seminar in Master-Studiengängen, Anerkennung im Bachelor möglich.

5764UE Advanced Security Engineering Lab

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Katzenbeisser Prof. Dr. Tolga Arul Ektor Arzoglou Felix Klement
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: ((ITZ) Lab 102)
Zeiten:	Do. 14:00 - 20:00 (wöchentlich), Termine am Freitag. 19.04.24 10:00 - 11:30, Mittwoch. 29.05.24, Mittwoch. 03.07.24, Mittwoch. 07.08.24, Mittwoch. 18.09.24 15:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	12
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	Inhalt: Fortgeschrittene Techniken der hardware-orientierten IT-Sicherheit, basierend auf aktuellen Forschungsarbeiten, wie beispielsweise: • Seitenkanalangriffe • Covert Channels • Physically Unclonable Functions • Trusted Execution Environments • Security in Vehicular Networks Beurteilung der Sicherheitseigenschaften von Sicherheits- Infrastrukturen. Problemlösungskompetenz und Transferkompetenz, der Theorie- und Methodenschatz der Informatik kann auf komplexe, praktische Probleme der IT Sicherheit angewendet werden. Bearbeitung komplexer, konstruktiver und experimenteller Aufgaben aus dem Bereich der hardware-orientierten IT-Sicherheit.
Voraussetzungen:	verpflichtend: keine empfohlen: - Programmiererfahrung (C/C++, Python, Linux) - Grundlagen in der IT-Sicherheit
Lernorganisation:	Teamarbeit von 2-3 Personen Labor, Rechner, Beamer / Laboratory, computer, projector
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41496
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-14
SWS:	6
Schlüsselwörter:	

5764UE	**Advanced Security Engineering Lab**
Literatur:	Richtet sich nach den variierenden konkret vergebenen Themen. / Depends on the (changing) assignments

5765S Entwurfsmethoden

Dozierende:	Prof. Dr. Ilia Polian
Erster Termin:	Di., 20.04.2010 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	Im Seminar werden Methoden thematisiert, welche den Entwurf von Mikro- und Nanoelektronischen Schaltungen ermöglichen. Auf Grundlage der Einführungsvorlesungen aus dem Bereich der Technischen Informatik werden zunächst die Basisalgorithmen und Datenstrukturen besprochen, die in den Entwurfsmethoden zum Einsatz kommen. Danach werden die einzelnen Entwurfsschritte erörtert, wobei der Schwerpunkt auf Testmethoden und formalen Versifikationsverfahren liegt. Die Teilnehmer lernen, sich selbständig Originalliteratur zu erarbeiten und in einem Vortrag den anderen Teilnehmern zu vermitteln. Zusätzlich soll eine 8- bis 10-seitige schriftliche Ausarbeitung des Themas angefertigt werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5766S Masterseminar Security Engineering

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Katzenbeisser Dr. Nikolaos Athanasios Anagnostopoulos Simon Unger Felix Klement Prof. Dr. Tolga Arul Florian Frank Emiliia Geloczi Dr. Dominik Püllen Wuhao Liu Nico Mexis Yaman Qendah Andreas Weber
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Gefährdungspotenzial > Gefährdungspotential der Veranstaltung muss geprüft werden (z.B. Praktika, Exkursionen) und ggf. Modifikationen mit schwangerer bzw. stillende Studentin vereinbart werden. (gelb) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	Erstellung und Überprüfung wissenschaftlicher Arbeiten zum Thema Security Engineering
Voraussetzungen:	Verpflichtend: keine Empfohlen: • Erfahrung und potenzielle Qualifikationen in Bezug auf Hardware, Sicherheit, technische Informatik, Gerätetechnologie und andere relevante Themen • Erfahrung im Schreiben wissenschaftlicher Dokumente • Kenntnisse in LaTeX
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5766S	**Masterseminar Security Engineering**
Literatur:	Richtet sich nach den variierenden konkret vergebenen Themen. / Depends on the varying topics being assigned.

5767V Hardware-basierte Sicherheit

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Katzenbeisser
Erster Termin:	Mo., 14.10.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Mittwoch. 04.03.20 08:00 - 10:00, Mittwoch. 07.10.20 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 10, (AM HS 10)
ECTS-Punkte:	6 (7 ECTS für B.Sc. MES möglich)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	• Zufallszahlengeneratoren • Physically Unclonable Functions • Hardware-Trojaner • Seitenkanalangriffe gegen kryptographische Implementierungen • Trusted Platform Modules und Trusted Execution Environments • Techniken des Remote Attestation • Covert Channels • Effiziente Implementierung kryptographischer Verfahren
Voraussetzungen:	Keine Empfohlen: Advanced IT-Security
Lernorganisation:	Präsentation und Beamer, Tafel / Presentation and projector, blackboard
Leistungsnachweis:	Klausur (60 min.) oder mündliche Prüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Nach Ansage in der Vorlesung / Announced during the lecture
Turnus:	jedes Wintersemester
Qualifikationsziele:	Kenntnisse / Skills/Knowledge: Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse im Bereich der hardware-orientierten Sicherheit: mit diesen Verfahren können effektiv moderne Rechnerplattformen abgesichert werden. Sie lernen verschiedene Klassen von Verfahren der Hardware-Sicherheit kennen und können diese auf neue Problemstellungen anwenden. / Students acquire basic knowledge of hardware-oriented cybersecurity techniques, which can be used to protect modern computing platforms. They learn various classes of hardware-security primitives and are able to apply them to new problems. Fähigkeiten / Abilities: Die Studierenden lernen Einsatzbereiche von Techniken des der hardware-orientierten Sicherheit kennen. Sie erwerben die Fähigkeit, die besprochenen Techniken in der Praxis umzusetzen. / Students learn the application domains of techniques of hardware security. Furthermore, they acquire the abilities to apply the discussed techniques in practice. Kompetenzen / Competencies: Die Studierenden lernen die Sicherheit von Methoden der hardware-basierten Sicherheit zu beurteilen und die für

5767V	**Hardware-basierte Sicherheit**
	einen Anwendungsfall geeigneten Methoden zu selektieren. / Students learn to analyze the security of hardware-based security primitives and are able to select the appropriate methods for a given problem domain.
Workload:	60 Std. Präsenz + 60 Std. Übungsaufgaben + 60 Std. Nachbearbeitung und Prüfungsvorbereitung

5768 Eisenbahnsicherungstechnik

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Katzenbeisser
Erster Termin:	Di., 21.04.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5768S Analyse und Design Kryptographischer Algorithmen	
Dozierende:	Prof. Dr. Ilia Polian Philipp Jovanovic Anna Weikelsdorfer
Erster Termin:	Fr., 10.10.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5768V Eisenbahnsicherungstechnik

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Katzenbeisser
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 28.04.22 - Freitag. 29.04.22 13:00 - 18:00, Mittwoch. 05.10.22 09:00 - 12:00, Ort: (WIWI) SR 027, (Online - ZOOM)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-06-20
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-01
Schlüsselwörter:	

5769OS Oberseminar Technische Informatik	
Untertitel:	wissenschaftliches Seminar
Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Katzenbeisser
	Dr. Nikolaos Athanasios Anagnostopoulos
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	Im Rahmen der Lehrveranstaltung "Oberseminar Technische Informatik" werden aktuelle Forschungsthemen aus dem Umfeld des Fachgebiets, einschließlich von Gastvorträgen und Fachvorträgen von wissenschaftlichen Mitarbeitern, vorgestellt und disktutiert. Dies beinhaltet unter anderem Zwischen- und Abschlußpräsentationen von Bachelor-, Diplom- und Masterarbeiten und interdisziplinären Projekten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5770HS Machine Learning for Natural Language Processing	
Untertitel:	Computational Argumentation
Dozierende:	Dr. Alaa Alhamzeh
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ. R 249)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - R 249/ ITZ
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Beschreibung:	Argumentation is a fundamental aspect of human communication, thinking, and decision making. It can be defined as the logical reasoning humans use to come to a conclusion or justify their opinions on a specific topic. Argument Mining is an established domain in the Natural Language Processing (NLP) field that considers the automatic detection of the arguments and their units in the text. In this seminar, we will study different argument mining tasks and applications. We will also discuss the linguistic model generalization in NLP for the goal of cross-domain argument mining. The course will be held in English and with physical presence.
Teilnehmende:	Students are preferred to have some text mining and NLP courses. Priority is for students between third and sixth semester. To apply, please send your transcript to alaa-alhamzeh@uni-passau.de
Voraussetzungen:	Masterstudium Informatik.
Leistungsnachweis:	Seminararbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4471-6639-9

5770V Multimedia-Kodierung

Dozierende:	Dr. Ing. Jörg Heuer
Erster Termin:	Fr., 23.04.2010 12:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 249
Zeiten:	Fr. 12:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 249, Termine am Freitag. 23.07.10 13:00 - 15:00, Montag. 26.07.10 12:00 - 14:00, Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-6-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-7-9
Schlüsselwörter:	

5771V Multimedia Databases

Dozierende:	Prof. Dr. Mario Döller Prof. Dr. Harald Kosch Kanishka Ghosh Dastidar Dr. Alaa Alhamzeh
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 16:00 - 17:30 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Di. 16:00 - 17:30 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Mittwoch. 03.05.23 16:00 - 18:00, Freitag. 12.05.23 10:00 - 18:30, Samstag. 13.05.23 09:00 - 17:00, Freitag. 02.06.23 10:00 - 18:30, Samstag. 03.06.23 09:00 - 17:00, Freitag. 29.09.23 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 13, (WIWI) HS 5, (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 405031 | Multimedia-Datenbanken - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Beschreibung:	Neue Medienstandards und immer bessere Aufnahmegeräte haben der medienverarbeitenden Industrie in den letzten Jahren einen großen Ruck gegeben. Neue Methoden und Werkzeuge sind entstanden, welche die Masse an aufgenommenen und gesendeten Daten verwalten können. Der Wert der Information häng wesentlich davon ab, wie leicht die Daten gesucht und nach ihrem Inhalt verwaltet werden können. Dazu werden exklusiv Multimedia-Datenbanken eingesetzt. Die Multimedia-Suche unterscheidet sich dabei wesentlich von einer textuellen Suche. Wir unterscheiden dabei die inhaltsbasierte Suche, welche sich z.B. auf Farb-, Kontour- und Texturverteilungen für visuelle Medien stützt und Bild-zu-Bild Vergleiche ermöglicht. Präzisere Verfahren basieren auf einer regionsbasierten Suche, die versucht, Teile eines Bildes oder Videos zu erkennen. Die semantische Suche ermöglicht das Auffinden von Medien anhand der in den Medien mitspielenden Personen, oder dargestellten Orte/Ereignisse. Ein Multimedia-Datenbanksystem stellt hier die notwendigen Funktionen zur Medienmanipulation bereit und ermöglicht gleichzeitig die inhaltsbasierte und semantische Suche und das auch in großen Datenmengen, welches durch entsprechende intelligente Indexstrukturen ermöglicht wird. Die Vorlesung wird auf englisch abgehalten - mit deutschen Folien, und teilweise geblockt (genaue Details: siehe Ablaufplan).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

5771V Multimedia Databases	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Blanken, H.M., de Vries, A.P., Blok, H.E., Feng, L. (Eds.) Multimedia Retrieval, Series: Data-Centric Systems and Applications, 2007, XVIII

5772 Computergraphik

Dozierende:	PD Dr. Georg Pisinger
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Beschreibung:	In der Vorlesung Computergraphik soll ein Überblick über gängige Methoden im Bereich der Computergraphik gegeben werden. Übersicht der geplanten Themen: - 2D-Grundlagen der Rastergraphik - 2D-Füllen und Clipping - Geometrische Transformationen - Kurven und Oberflächen - Ermittlung sichtbarer Flächen - Beleuchtung und Schattierung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5772V Multimedia Technologien und Multimedia Sicherheit

Dozierende:	Dr. David Coquil Prof. Dr. Harald Kosch Prof. Dr. Mario Döller
Erster Termin:	Mo., 18.10.2010 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Donnerstag. 17.02.11, Mittwoch. 30.03.11 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Beschreibung:	Die Vorlesung Multimedia Technologien und Multimedia Sicherheit stellt aktuelle Technologien zur Kodierung, zur Verarbeitung und zur Übertragung und Darstellung von Medien im Heim- und im professionellen Bereich vor. Die Vorlesung stützt sich auf vier Schwerpunkte. Den ersten Schwerpunkt bilden aktuelle Technologien aus dem Bereich mobiles Multimedia. Aufbauend auf einer Analyse der verfügbaren Netztechnologien wie UMTS, WiMax, EGPRS, HSDPA werden aktuelle Applikationstechnologien (Standard und Rich Media) und skalierbare Kodierungen (Scalable Video Codecs - SVC) diskutiert. Zweiter Schwerpunkt ist interaktives Multimedia, welches im Zusammenhang mit der Digitalisierung des Fernsehens dargestellt wird. Nach einer Einführung in die digitale Broadcast-Technologie DVB (Digital Video Broadcast) werden interaktive Technologien z.B. auf MHP-Basis vorgestellt. Dritter Schwerpunkt ist Multimedia Sicherheit. Nach einer Einführung in visuelle Kryptographie, werden fortgeschrittene Sicherheitstechnolgien besprochen und Methoden für Rechtebeschreibungen eingeführt (basierend auf MPEG-21 Digital Rights Management und Intellectual Property Management und Protection). Vierter Schwerpunkt sind Multimedia Frameworks, im speziellen MPEG-21, welches sich der ganzen Übertragungskette von Medien widmet (Client/Server, P2P u.a.). Dieser führt die speziellen Überlegungen im dritten Schwerpunkt auf Frameworkebene fort.
Leistungsnachweis:	90 min Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-28
Schlüsselwörter:	

5772V	**Multimedia Technologien und Multimedia Sicherheit**
Literatur:	Ulrich Reimers, DVB-Digitale Fernsehtechnik: Datenkompression und Übertragung, Springer, 3. Auflage 2007 Fernando Pereira, Rob Koenen, Rik Van De Walle, The MPEG-21 Book, Wiley, 1. Auflage 2006

5772bV Data Modelling and Data Processing in the Internet of Things

Dozierende:	Felix Bölz Dr. Sebastian Käbisch Prof. Dr. Harald Kosch
Erster Termin:	Fr., 16.04.2021 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.04.21, Freitag. 30.04.21, Freitag. 28.05.21, Freitag. 11.06.21 09:00 - 15:00, Mittwoch. 28.07.21 10:00 - 11:30, Montag. 27.09.21 18:00 - 20:00, Ort: (AM) HS 9, (Zoom), (SPH (Sporthalle))
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Beschreibung:	Internet of Things (IoT) is about to become reality in our daily live and can be already seen by new equipments such as smart watches, smart thermostats, or smart home. Just as Internet connectivity has enabled intuitive information sharing and interaction through the Web, so the IoT is a basis for the Web of Things (WoT), enabling equally simple interaction among devices, systems, users, and applications. Similar to the Web WoT is introduced incrementally by the research community based on existing web technologies. So it is time to evaluate and discuss the WoT approach. The lecture is moderated by experts internationally active in the W3C Web of Things Interest Group (WoT IG) and will cover from the basic technologies for the Web of Things up to the recent discussions in that group on Web technologies and standards such as communication protocols and APIs (e.g., REST Web services), semantics, and security. Beside sessions on the building blocks of the WoT the moderators also want to provide practical hands on knowledge for implementing the web of things. For this we will align a practical project with the demonstration framework in the W3C WoT IG and implement a particular WoT aspect. By this the students will be given the opportunity to get in touch with the 'Things' based on microcontrollers and the utilization of emerging Web of Things technologies. If successful we would encourage to submit the project for demonstration to the W3C.
Leistungsnachweis:	90 min. Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-18
SWS:	2 Std. Vorlesung, 1 Std. Übung

5772bV Data Modelling and Data Processing in the Internet of Things

Schlüsselwörter:

5773 Implementierung von Datenbanken

Dozierende:	Prof. Dr. Harald Kosch
Erster Termin:	Mo., 20.04.2009 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mo. 16:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Montag. 20.07.09 16:30 - 18:30, Dienstag. 06.10.09 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Beschreibung:	Ziele der Vorlesung: Erlernen der wichtigsten Konzepte eines Database Management Systems (DBMS) = Betriebssystem einer Datenbank. Es wird eine Schichtenarchitektur vorgestellt, die bis auf wenige Ausnahmen in allen gängigen DBMS implementiert ist (manchmal einige Schichten verschmolzen, z.B. Postgres). Es wird auf die Spezifika verteilter Datenbanken und der verteilten Anfrageauswertung und -optimierung eingegangen. Des weiteren werden XML-Datenbankensysteme betrachtet. Die Vorlesung wird von einer Übung (2h) und einem Datenbanklabor (1h) begleitet. In der Übung werden Konzepte und Algorithmen, welche im DBMS verwendet werden, vertieft In dem Datenbanklabor wird praktisch die Datenbankadministration von DB2 erlernt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5773V Implementierung von Datenbanksystemen

Dozierende:	Prof. Dr. Harald Kosch
Erster Termin:	Di., 18.10.2011 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Di. 14:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Mittwoch. 28.03.12 14:00 - 16:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Beschreibung:	Ziele der Vorlesung: Erlernen der wichtigsten Konzepte eines Database Management Systems (DBMS) = Betriebssystem einer Datenbank. Es wird eine Schichtenarchitektur vorgestellt, die bis auf wenige Ausnahmen in allen gängigen DBMS implementiert ist (manchmal einige Schichten verschmolzen, z.B. Postgres). Es wird auf die Spezifika verteilter Datenbanken und der verteilten Anfrageauswertung und -optimierung eingegangen. Des weiteren werden XML-Datenbankensysteme betrachtet. Die Vorlesung wird von einer Übung (2h) und einem Datenbanklabor (1h) begleitet. In der Übung werden Konzepte und Algorithmen, welche im DBMS verwendet werden, vertieft In dem Datenbanklabor wird praktisch die Datenbankadministration von DB2 erlernt.
Leistungsnachweis:	90 min. Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Theo Härder, Erhard Rahm: Datenanksysteme: Konzepte und Techniken der Implementierung, 2. Auflage, Springer, 2001

5774 KI-Cluster Management

Dozierende:	Prof. Dr. Harald Kosch Kanishka Ghosh Dastidar Prof. Dr. Michael Granitzer Sascha Schiegg Dr. Alaa Alhamzeh
Erster Termin:	Fr., 02.02.2024 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 249
Zeiten:	Termine am Freitag. 02.02.24, Freitag. 09.02.24, Montag. 04.03.24 10:00 - 14:00, Ort: (ITZ) R 249
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5774V Entwurf und Entwicklung von Computerspielen

Dozierende:	Dr. Mathias Lux
Erster Termin:	Mo., 07.11.2011 17:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((ITZ) R 249)
Zeiten:	Termine am Montag. 07.11.11 17:00 - 18:00, Montag. 19.12.11 - Mittwoch. 21.12.11 10:00 - 17:00, Donnerstag. 22.12.11 10:00 - 12:00, Montag. 30.01.12 - Donnerstag. 02.02.12 10:00 - 17:00, Freitag. 03.02.12 09:00 - 10:00, Freitag. 03.02.12 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 11, ((ITZ) R 249)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Beschreibung:	Es wird die Umsetzung von Videospielen näher gebracht. Die Vorlesung beschränkt sich nicht nur auf technische Details, sondern bringt in einem ersten Teil auch Themen wie Videospielgeschichte, kreatives Arbeiten mit audiovisuellen Medien im Kontext Videospiele, Planung, Projektmanagement und Benutzertests näher. Der zweite Teil widmet sich dann der Umsetzung von Videospielen und behandelt Visualisierung, Programmierung, Daten- und Kontrollstrukturen und Game Engines.
Leistungsnachweis:	60 min. Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-9
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-01-20
Schlüsselwörter:	

5775 Data Warehouse + Data Mining

Dozierende:	Prof. Dr. Harald Kosch
Erster Termin:	Mo., 13.10.2008 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mo. 14:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Freitag. 17.04.09 14:00 - 16:00, Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Beschreibung:	Data Warehouse-Konzepte, Architekturen, praktische Anwendung, SQL3
Teilnehmende:	Bachelor-Studenten ab dem 5. Semester, Vertiefung der Kenntnisse in Datenbanken
Voraussetzungen:	Besuch V DBIS
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5775V Data Warehouse	
Dozierende:	Dr. David Coquil
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt das Thema Data Warehouse. Themen Datenbanken/Data Warehouses - Multidimensionales Datenmodell - Relationale Realisierung - OLAP/SQL Die Kenntnisse werden in den Übungen praktisch durch Implementierung und Evaluierung von Data Warehouse Techniken praktisch vertieft.
Teilnehmende:	Wahlpflicht BA Informatik/BA Internetcomputing/BA ITS
Lernorganisation:	Folien (=Skriptum)+ Tafel
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V+2Ü
Schlüsselwörter:	Data Warehouses; Data Cubes; Multidimensional data
Literatur:	Wolfgang Lehner, Datenbanktechnologie für Data-Warehouse, dpunkt.verlag, 2003

5776 Computeralgebra

Dozierende:	PD Dr. Andreas Dolzmann
Erster Termin:	Di., 16.10.2007 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Di. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, Termine am Montag. 26.11.07, Montag. 17.12.07 14:00 - 17:00, Ort: (JUR) VR 147b
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5776HS Hauptseminar Medieninformatik: Wikipedia, ein interkultureller und technischer Ansatz

Untertitel:	Wissensverarbeitung mit der Online-Enzyklopädie Wikipedia
Dozierende:	Morwenna Joubin
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 249
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 249
ECTS-Punkte:	4 oder 5 (nach Studiengang)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medien und Informatik > 352458 | Modul HS Medientechnik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medien und Informatik > 352459 | Modul HS Information Retrieval - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medien und Informatik > 352466 | Modul HS Benutzerzentrierte und soziale Aspekte web-basierter Informationssysteme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medien und Informatik > 352468 | Modul HS Informationsvisualisierung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352456 | Modul HS Informationssysteme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352458 | Modul HS Medientechnik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352459 | Modul HS Information Retrieval - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352466 | Modul HS Benutzerzentrierte und soziale Aspekte web-basierter Informationssysteme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352468 | Modul HS Informationsvisualisierung - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik

5776HS Hauptseminar Medieninformatik: Wikipedia, ein interkultureller und technischer Ansatz	
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Beschreibung:	Die Online-Enzyklopädie Wikipedia dient in vielen Studien der Sprach- und Datenverarbeitung als Ressource von Wissen. Dabei wird nicht nur Text aus der Enzyklopädie in Wissen umgewandelt, sondern auch die Verlinkung unter den Artikeln und immer stärker ihre multimedialen Inhalte. In diesem Hauptseminar werden insbesondere die interkulturellen und technischen Eigenschaften von Wikipedia untersucht. Studierende des Studiengangs Medien- und Kommunikation werden insbesondere auf interkulturelle Aspekte und auf die nicht-technische Auswirkung der Wikipedia eingehen. INFO: Aufgrund der hohen Anzahl an Anmeldungen kann einen sicheren Platz im Seminar nicht gewährleistet. Due to the high number of registrations and the limited number of authorized places, it is not possible to guarantee a place for each registered students.
Lernorganisation:	wissenschaftliche Vorträge
Leistungsnachweis:	50 % auf den wissenschaftlichen Vortrag 50 % auf die wissenschaftliche Ausarbeitung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	siehe "Downloads".

5776V Medientechnik

Dozierende:	Prof. Dr. Mario Döller
Erster Termin:	Do., 05.05.2011 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Donnerstag. 29.09.11 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Beschreibung:	Die Vorlesung gibt einen Überblick über Techniken zur Realisierung digitaler Medien. Im Wesentlichen konzentrieren sich die einzelnen Einheiten auf die Verarbeitung, Darstellung, Manipulation, Kodierung und Kompression von Text, Bild und Videodaten. Im Bereich der visuellen Medien werden die Verwendung von Farbräumen und deren Unterschiede eingeführt, sowie die Grundunterscheidung von Vektor und Rastergraphiken erläutert. Im Bereich der Rastergraphiken werden aktuelle Verfahren der Bildkodierung, -kompression und vor allem der Manipulation von Bilddaten vorgestellt. Basierend dieser Erkenntnisse gibt die Vorlesung auch einen Ausblick auf die Verarbeitung und Manipulation von Videodaten. Die Vorlesung behandelt auch explizit die Verarbeitung und Programmierung von Bild und Videoinformationen in Java. Die vorgestellten Techniken werden in den jeweiligen Übungseinheiten vertieft.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5777HS Hauptseminar: Multimedia, Distributed and Pervasive Systems	
Dozierende:	Prof. Dr. Harald Kosch
	Morwenna Joubin
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 249
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 249
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Beschreibung:	Arbeitsgemeinschaft des Kollegs und Doppel-Masters Multimedia, Distributed and Pervasive Systems
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5777OS Arbeiten als IT Manager in Frankreich oder Deutschland - Interkulturelle Aspekte

Untertitel:	Soft Skills für informatik FR/DE Doppelmaster Studenten
Dozierende:	Alizee Bertrand
Erster Termin:	Mi., 27.04.2022 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (ITZ) R 249
Zeiten:	Mi. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 249
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Beschreibung:	Interkulturelles Seminar Die Veranstaltung ist den Studierenden des deutsch-französischen Doppelmasters "Informatik, Information und Kommunikation", des Doppelmasters Informatik INSA und ENSIIE/Uni Passau gewidmet. Die Veranstaltung wird auf Französisch, Englisch und Deutsch gehalten.
Teilnehmende:	Studierende des deutsch-französischen Doppelmaster-Programms mit der INSA Lyon und ENSIIE Evry
Voraussetzungen:	Doppelmaster Teilnahme
Lernorganisation:	Weekly courses - The course is divided along 9 learning blocks: Passau, Bavaria, Germany, Europe: where am I? (Block 1) Studying and doing Research: Bavarian academia (Block 2) Current economic trends in Germany (Block 3) Bavarian Industry and IT business: main players and trends (Block 4) Germany-France friendship and cooperation: a cornerstone for digital Europe (Block 5) Working in Germany: getting intercultural skills (Block 6: what is specific when doing a job interview in Germany + theoretical background of interculturalism / Block 7: is work so important in the German culture? / Block 8: reflections about "intercultural incidents") Doing a business lunch in Passau: what to know about the south Bavarian gastronomy? (Block 9 - we will do it as soon as restaurants are open) The course takes place via Zoom (Zoom: https://uni-passau.zoom.us/j/99609173900); if the campus reopens, it will take place in the ITZ building, room 249. The seminar also includes participation in external events organised by the International Research & Innovation Center IRIXYS as well as participation in the Future IT Leaders for a Multicultural Digital Europe project. Potential visits to ATOS and to the SIEMENS AI Lab in Munich are also possible.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5777OS Arbeiten als IT Manager in Frankreich oder Deutschland - Interkulturelle Aspekte

Schlüsselwörter:

5777V Privacy Preservation Technologies in Information Systems

Dozierende:	Dr. Armin Gerl Dr. Wiem Fekih Hassen Felix Bölz
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Montag. 28.02.22 08:00 - 09:30, Donnerstag. 21.04.22 14:00 - 16:00, Ort: (AM) HS 9, (First Letter of Last Name A – J: Building ISA (Innsteg-Aula, Innstraße 23); First Letter of Last Name K – Z: HS 10 (Audimax, Innstraße 31))
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Beschreibung:	Preserving privacy and anonymity is a topic area that is influenced by both technical and legal conditions. The lecture discusses these conditions in the context of information systems. In the first part of the lecture the basic concepts and methods are conveyed. In the second part of the lecture, different use cases in information systems with specific anonymity and privacy frameworks are detailed.
Teilnehmende:	1.-3. Semester M.Sc. Computer Science 1.-3. Semester M.Sc. Artificial Intelligence Engineering
Voraussetzungen:	None
Leistungsnachweis:	90-minute written exam
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-28
Schlüsselwörter:	

5778 CAD	
Dozierende:	Prof. Dr. Klaus Donner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Beschreibung:	Literatur: - Prautzsch/Boehm/Paluszny: Bezier and B-Spline Techniques; Springer 2002. - Hoschek/Lasser: Grundlagen der geometrischen Datenverarbeitung; Teubner 1989. - Farin: Computer Science and Scientific Computing. Curves and Surfaces for Computer Aided Geometric Design; Academic Press 1988. - Su/Liu: Computational Geometry, Curve and Surface Modeling; Academic Press 1989. - Gregory: The Mathematics of Surfaces; Clarendon Press 1986.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5778OS Verteilte Informationssysteme

Dozierende:	Prof. Dr. Harald Kosch Prof. Dr. Michael Granitzer Sahib Julka Dr. Jelena Mitrovic Prof. Dr. Markus Endres
Erster Termin:	Mo., 18.10.2021 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Beschreibung:	Seminar for students conducting a master or bachelor thesis at the Chair of Data Science
Lernorganisation:	digital
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5779HS Data Science

Untertitel:	Advanced Topics in Machine Learning & Data Science
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Granitzer Jörg Schlötterer Tobias Milz
Erster Termin:	Di., 10.04.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004, Termine am Freitag. 06.07.18, Dienstag. 17.07.18 08:00 - 18:00, Ort: (JUR) SR 147a (HA), (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	4 / 5 (depending on Study Progra
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medien und Informatik > 352458 | Modul HS Medientechnik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medien und Informatik > 352459 | Modul HS Information Retrieval - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medien und Informatik > 352466 | Modul HS Benutzerzentrierte und soziale Aspekte web-basierter Informationssysteme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medien und Informatik > 352468 | Modul HS Informationsvisualisierung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352456 | Modul HS Informationssysteme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352458 | Modul HS Medientechnik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352459 | Modul HS Information Retrieval - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352466 | Modul HS Benutzerzentrierte und soziale Aspekte web-basierter Informationssysteme - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352468 | Modul HS Informationsvisualisierung

5779HS Data Science	
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
Voraussetzungen:	Data Science or Machine Learning or Network Science or Visual Analytics
Lernorganisation:	Topics: Advanced Machine Learning Paradigms: Active Learning, Reinforcement Learning, Semi-Supervised Learning, Zero-Shot Learning Deep Learning for Network Science with a particular focus on Graph Embeddings Reproducability and Reliability of Machine Learning: Meta Learning, Evaluation Measures, Experiment Comparison Visual Analytics: Applications and Frameworks, Visual Analytics for Deep Learning
Leistungsnachweis:	Präsentation und schriftliche Seminararbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5779S Hauptseminar 3D-Spieleprogrammierung

Dozierende:	Tilmann Rabl Prof. Dr. Harald Kosch
Erster Termin:	Mi., 24.06.2009 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 249, Termine am Mittwoch. 24.06.09 14:00 - 16:00, Donnerstag. 11.02.10 14:15 - 20:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Teilnehmende:	Studierende im Hauptstudium Diplom, Master; Seminar in den Bachelor-Studiengängen
Leistungsnachweis:	Vortrag und schriftliche Ausarbeitung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5779V Data Science

Untertitel:	Please register under 5945V Advanced Data Science
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Granitzer Jörg Schlötterer
Erster Termin:	Mi., 04.11.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - virtuell, via Zoom k.A., Do. 14:00 - 15:00 (wöchentlich) - virtuell, via Zoom k.A., Termine am Montag. 01.03.21, Freitag. 16.04.21 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 9, (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- > Medieninformatik II > 405218 | V+Ü Data Science (Nebenfach) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Informatik/Mathematik(IM) > 405218 | Data Science - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
Beschreibung:	Data Science describes a set of methods and processes for extracting knowledge from large data sets. This module introduces the process of data science, gives an overview on the different methods for every stage and their application in different application scenarios. In the exercise, students apply those methods on example data sets. The course emphasizes practical over theoretical aspects and a more programmatic approach, rather than a mathematical one. Topics : • Data science: history and background • The Knowledge Discovery Process: data gathering, feature engineering, data mining, machine learning and visualizations, discovery, exploration, testing and evaluation • Descriptive Statistics and Univariate/Bivariate Visualisations • Feature Engineering: feature selection, feature transformation, dimensionality reduction • Selected Supervised and Unsupervised Machine Learning Models (e.g. Decistion Trees, Neural Networks, Probabilistic Classifiers, Clustering) • Selected application domains: Recommendation engine; Fraud detection; Simulators, Forecasting and Classification; Social Network Analysis, Text Mining • Current trends Kenntnisse/ Knowledge: The students gain a very good understanding of a set of methods and processes for extracting knowledge from large data sets. Fähigkeiten/Skills: The students understand the foundations of data science and are able to apply them in big data settings. Students are also able to apply techniques for extracting knowledge from data and to self-learn data science methods not taught in the course. Kompetenzen/ Competences: The students became familiar with large-scale data analysis in different applications. They have the ability to select methods best suited for particular application settings.
Teilnehmende:	Bachelorstudierende Internet Computing und Informatik und Bachelorstudierende Mathematik im Wahlfach Data Science

5779V Data Science	
Lernorganisation:	Vorlesung und Übungen auf Englisch, Präsentation von Folien, Übungsaufgaben praktische Beispiele,
Leistungsnachweis:	90minütige Klausur oder mündliche Prüfung (20 Minuten); die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters durch Aushang und auf den Internetseiten der Fakultät bekannt gegeben
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-29
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Die Literatur wird in Abhängigkeit der konkreten Aufgabenstellung ausgewählt und bekanntgegeben.

5779V+UE Data Science

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Granitzer Jörg Schlötterer Johannes Jurgovsky
Erster Termin:	Mo., 18.09.2017 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Termine am Montag. 18.09.17 - Donnerstag. 21.09.17 08:00 - 18:00, Freitag. 22.09.17 08:00 - 13:00, Montag. 25.09.17 - Donnerstag. 28.09.17 08:00 - 18:00, Freitag. 29.09.17 08:00 - 13:00, Ort: (ITZ) SR 001 (HA), (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
Beschreibung:	Data Science describes a set of methods and processes for extracting knowledge from large data sets. This module introduces the process of data science, gives an overview on the different methods for every stage and their application in different application scenarios. In the exercise, students apply those methods on example data sets. The course emphasizes practical over theoretical aspects and a more programmatic approach, rather than a mathematical one. Topics : • Data science: history and background • The Knowledge Discovery Process: data gathering, feature engineering, data mining, machine learning and visualizations, discovery, exploration, testing and evaluation • Programming paradigms and database systems: NoSQL Database Management Systems, parallel processing for data analysis, graph paradigms • Feature Engineering: feature selection, feature transformation, dimensionality reduction o Machine Learning o Foundations • Black box models: Random Forests, Neural Networks, Support Vector Machines, Ensembles, deep learning and spectral methods: Ways to boost base models • Visualizations o Multivariate visualization, explorative data analysis, text and network visualizations • Important business problems: Recommendation engine; Fraud detection; Simulators, Forecasting and Classification; Social Network Analysis, Text Mining • Current trends
Teilnehmende:	Bachelorstudierende Internet Computing und Informatik und Bachelorstudierende Mathematik im Wahlfach Data Science
Voraussetzungen:	Grundlagen von Datenbanken
Lernorganisation:	Vorlesung und Übungen auf Englisch, Präsentation von Folien, Übungsaufgaben praktische Beispiele,
Leistungsnachweis:	90minütige Klausur oder mündliche Prüfung (20 Minuten); die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters durch Aushang und auf den Internetseiten der Fakultät bekannt gegeben
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

5779V+UE Data Science	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	Block
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in Vorlesung und Übung bekanntgegeben

5780 Computeralgebra

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Kreuzer
Erster Termin:	Di., 14.10.2008 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Termine am Samstag. 31.01.09 09:00 - 13:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	8
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
Teilnehmende:	Masterstudiengang Informatik Lehramt Gymnasium Mathematik
Voraussetzungen:	Lineare Algebra, Grundkenntnisse in Algebra
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5780V Computeralgebra

Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Sauer
Erster Termin:	Mo., 06.10.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), (JUR) SR 154, Termine am Montag. 02.02.15, Montag. 23.03.15 10:00 - 12:00, Ort: (IM) SR 008a
ECTS-Punkte:	8
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Teilnehmende:	Master Informatik Lehramt Gymnasium-Mathematik
Voraussetzungen:	Lineare Algebra 1+2
Leistungsnachweis:	Klausur,120 min
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Gathen J., Modern Computer Algebra,Cambridge University Press 1999 Knuth D.E.,The Art of Computer programming.Seminumerical Algorithms,Addison-Wesley 1998 Cohen A.M.,Some Tapas of Computer Algebra,Volume4 of Algorithms and Computations in mathematics,Springer 1999 Cox D., Ideals,Varieties and Algorithms, Springer 1996 Cox D.,Using Algebraic Geometry,volumne 185 of Graduate Texts in Mathematics,Springer 1998
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Anrechenbarkeit von Lehrveranstaltungen der FIM

5781 Algorithmische algebraische Geometrie

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Kreuzer
Erster Termin:	Di., 14.10.2008 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Termine am Freitag. 05.12.08, Freitag. 12.12.08, Freitag. 19.12.08 08:00 - 10:00, Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
Teilnehmende:	Fortgeschrittene Master- und Promotionsstudenten
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Computeralgebra
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5781V Algorithmische Algebraische Geometrie

Dozierende:	Dr. Ngoc Long Le
Erster Termin:	Di., 10.04.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, (IM) SR 030, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Termine am Freitag. 20.07.18, Dienstag. 09.10.18 09:00 - 13:00, Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Computer Algebra
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4V + 2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- M. Kreuzer und L. Robbiano, Computational Commutative Algebra 1, Springer-Verlag, 2000. - M. Kreuzer und L. Robbiano, Computational Commutative Algebra 2, Springer-Verlag, 2005. - E. Kunz, Introduction to Commutative Algebra and Algebraic Geometry, Birhäuser Boston, 1985.

5782V Kryptographie

Dozierende:	Prof. Dr. Gerhard Rosenberger
Erster Termin:	Mi., 17.10.2012 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Do. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Dienstag. 12.02.13 16:00 - 18:00, Dienstag. 12.03.13 10:00 - 13:00, Ort: (IM) HS 13, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Teilnehmende:	Master Informatik mit Schwp. Algorithmik und Mathematische Modellierung Studierende im Lehramt Mathematik an Gymnasien
Voraussetzungen:	empfohlen wird Lineare Algebra I
Leistungsnachweis:	90 minütige Abschlussklausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-1-14
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-1-19
SWS:	3V+2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wätjen, Kryptographie, Spektrum Akad. Verlag
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lehramt Mathematik an Gymnasien: Wissensgebiet nach LPO I, §77, Abs. 2, Nr. 1 e

5782V Cryptography

Dozierende:	Prof. Dr. Jens Zumbrägel
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IM) SR 008a
Zeiten:	Di. 16:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a, Termine am Donnerstag. 03.08.17, Donnerstag. 12.10.17 10:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 1, (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Kryptographie
Voraussetzungen:	Linear Algebra
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3V+2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Baumslag, Kreuzer, Rosenberger, Fine, A Course in Mathematical Cryptography (de Gruyter) Buchmann, Einführung in die Kryptographie (Springer) Koblitz, Algebraic Aspects of Cryptography (Springer) Menezes, van Oorshot, Vanstone, Handbook of Applied Cryptography (CRC Press) Wätjen, Kryptographie (Spektrum)

5783 NOCAS (Niederbayrisch-Oberösterreichisches Computeralgebraseminar)

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Kreuzer
Erster Termin:	Mo., 02.05.2011 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) R 242 (Fakultätsraum FIM)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 242 (Fakultätsraum FIM)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS, Mo 16-18 Uhr
Schlüsselwörter:	

5783OS NOCAS - Niederbayrisch-Oberösterreichisches Computeralgebraseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Kreuzer
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, Termine am Dienstag. 22.08.23 14:00 - 16:00, Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
Beschreibung:	Master students and doctoral students of Computer Algebra and related subjects report about their recent progress. Prerequisites: Strong algebraic background, solid knowledge of the basics of Computer Algebra
Teilnehmende:	Master students and doctoral students in Computer Algebra and its applications
Voraussetzungen:	Strong background in Algebra (e.g. Algebra 1) Solid knowledge of the fundamentals of Computer Algebra (e.g. Computer Algebra, Algorithmic Algebraic Geometry)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5783S NOCAS	
Untertitel:	Niederbayrisch-Oberösterreichisches Computeralgebraseminar
Dozierende:	Prof. Dr. Martin Kreuzer
Erster Termin:	Mo., 13.07.2009 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 242 (Fakultätsraum FIM), Termine am Montag. 13.07.09 14:00 - 18:00, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
Beschreibung:	Niederbayrisch-Oberösterreichisches Computeralgebraseminar gemeinsam mit der Universität Linz, der FH Deggendorf und dem RISC Institut (Hagenberg)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5784 Einführung Numerik

Dozierende:	Prof. Dr. Klaus Donner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5784V Codierungstheorie

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Martin Kreuzer
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Do. 16:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Donnerstag. 10.08.17, Dienstag. 26.09.17 08:30 - 12:30, Ort: (IM) HS 11, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5785S Uni2School: e-Learning für die Schüler-Uni	
Dozierende:	Prof. Dr. Martin Kreuzer
	Prof. Dr. Ilia Polian
	Philipp Jovanovic
Erster Termin:	Mi., 19.10.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

5786 Symbolic Computation

Dozierende:	PD Dr. Thomas Sturm
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
Beschreibung:	für Diplomanden und Studenten mit Bachelor/Projektarbeit am Lehrstuhl für Algebra und alle Interessierten an aktueller Forschung im Bereich Symbolic Computation. Für interessierte Studenten mit geeigneten Voraussetzungen besteht die Möglichkeit, einen Schein im Rahmen des Seminars zu erwerben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5786HS The Art of Mathematical Computer Programming	
Dozierende:	Prof. Dr. Martin Kreuzer
Erster Termin:	Fr., 11.07.2014 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.07.14 13:00 - 18:00, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

5786S Applied Computer Algebra

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Kreuzer
Erster Termin:	Do., 18.07.2019 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IM 242)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 18.07.19 16:00 - 17:00, Freitag. 17.01.20 16:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 034, (IM 242)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
Beschreibung:	Several important applications of Computer Algebra related to Gröbner bases, Hilbert functions, and finite sets of points will be discussed. The seminar will take place as a block seminar on one or several days near the end of the winter semester.
Voraussetzungen:	Computer Algebra or equivalent basic knowledge of Algebra
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5787 Mobile Computing und Neuartige Benutzerschnittstellen

Dozierende:	Prof. Dr. Paul Lukowicz
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5787PS Alles logisch oder was?

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Kreuzer
Erster Termin:	Fr., 13.12.2019 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.12.19 14:00 - 17:00, Freitag. 17.01.20, Freitag. 24.01.20, Freitag. 31.01.20, Freitag. 07.02.20 14:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 010, (IM) VR 008b
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5789PS Theorie und Implementation mathematischer Spiele

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Martin Kreuzer
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, Termine am Donnerstag. 01.06.23 18:00 - 20:00, Freitag. 07.07.23, Freitag. 14.07.23 13:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 004, (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
Beschreibung:	Es werden sowohl die Theorie als auch die Algorithmik abstrakter strategischer Zweipersonenspiele untersucht. Die Vorträge können die mathematische Theorie der Spiele, die für einen AI Spieler notwendigen algorithmischen Techniken, oder die praktische Implementation mittels JavaScript zum Inhalt haben. Wir betrachten sowohl klassische Brettspiele aus aller Welt als auch moderne Entwicklungen von Spieledesignern, wie sie z.B. in Minigames und Spiele-Apps zum Einsatz kommen.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	Vorausgesetzt werden mathematische Grundkenntnisse, wie sie z.B. in der Vorlesung "Lineare Algebra 1" vermittelt werden. Fuer manche Vortraege sich auch algorithmische Grundkenntnisse und Kenntnisse von JavaScript von Nutzen.
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	Die Vortraege finden als Blockveranstaltung am Ende des Semesters statt. Es sind entweder eine Ausarbeitung oder ein dokumentiertes, lauffähiges Programm abzugeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5789S Analyse und Implementation mathematischer Spiele

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Martin Kreuzer Jan Horacek
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Termine am Montag. 24.04.17, Freitag. 09.06.17 16:00 - 18:00, Freitag. 14.07.17 08:30 - 10:00, Freitag. 14.07.17 12:00 - 14:00, Freitag. 21.07.17 08:30 - 10:00, Freitag. 21.07.17 12:00 - 14:00, Freitag. 28.07.17 08:30 - 10:00, Freitag. 28.07.17 12:00 - 14:00, Ort: (IM) SR 034, (IM) SR 033, (IM 242)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
Beschreibung:	Es werden sowohl die Theorie als auch die Alogorithmik abstrakter strategischer Zweipersonenspiele untersucht. Die Vorträge können die mathematische Theorie der Spiele, die für einen AI Spieler notwendigen algorithmischen Techniken, oder die praktische Implementation mittels JavaScript zum Inhalt haben. Wir betrachten sowohl klassische Brettspiele aus aller Welt als auch moderne Entwicklungen von Spieledesignern, wie sie z.B. in Minigames und Spiele-Apps zum Einsatz kommen.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	Vorausgesetzt werden mathematische Grundkenntnisse, wie sie z.B. in der Vorlesung "Lineare Algebra 1" vermittelt werden. Fuer manche Vortraege sich auch algorithmische Grundkenntnisse und Kenntnisse von JavaScript von Nutzen.
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	Die Vortraege finden als Blockveranstaltung am Ende des Semesters statt. Es sind entweder eine Ausarbeitung oder ein dokumentiertes, lauffähiges Programm abzugeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5790V Struktur und Implementierung von Programmiersprachen

Untertitel:	Compilerbau
Dozierende:	Dr. Armin Größlinger
Erster Termin:	Di., 21.04.2020 11:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Termine am Dienstag. 06.10.20 13:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
Beschreibung:	Behandlung der verschiedenen Phasen eines Compilers: Lexikale Analyse, syntaktische Analyse, semantische Analyse, Codegenerierung, Codeoptimierung.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-29
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-19
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Aho et al., Compilers - Principles, Techniques and Tools, 2nd ed., Pearson / Addison-Wesley, 2007. UB-Signatur: ST 255 A286 C73(2). Martin Fowler, Domain-specific Languages, Addison-Wesley, 2011

5791 Mengenlehre	
Dozierende:	PD Dr. Thomas Sturm
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5791V Funktionale Programmierung/Functional Programming

Dozierende:	Dr. Armin Größlinger Prof. Dr. Martin Griebl
Erster Termin:	Di., 21.04.2020 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Termine am Mittwoch. 05.08.20, Mittwoch. 07.10.20 16:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
Beschreibung:	REMARKS/DESCRIPTION The course covers central concepts of modern functional programming, exhibited on the programming language Haskell. Polymorphism, higher-order functions and type classes permit the implementation of complex algorithms as comparatively short programs. Beside the comparison with imperative and object-oriented programming and the provision of a theoretical foundation (via the lambda calculus), one main goal is to enable students to solve complex programming problems effectively. Functiona concepts can be found in many contemporary programming languages, in part implicit as in C++, in part explicit as in C#, Python, Ruby, etc.). The knowledge of these concepts is helpful, even if Haskell is not the language of choice. In der Vorlesung werden die wesentlichen Konzepte moderner funktionaler Programmierung am Beispiel der Programmiersprache Haskell vorgestellt. Polymorphie, Funktionen höherer Ordnung und das Typklassensystem erlauben es, komplexe Algorithmen durch relativ kurze Programme umzusetzen. Neben dem Vergleich mit imperativer und objektorientierter Programmierung und der Kenntnis der theoretischen Basis (lambda-Kalkül) ist das wesentliche Ziel, die funktionale Programmierung in Haskell so weit zu erlernen, dass sie effektiv zum Lösen komplexer Aufgabenstellungen eingesetzt werden kann. Funktionale Elemente sind heute in vielen gängigen Sprachen zu finden, teils versteckt (wie bei C++), teils als explizite Sprachfeatures (wie bei C#, Python, Ruby u.a.). Daher können Kenntnisse in funktionaler Programmierung hilfreich sein, selbst wenn man später nicht in Haskell programmiert.
Voraussetzungen:	PREREQUISITES This course counts towards the M.Sc in Computer Science. It invites students to get to know a programming style that is quite different from the usual. Students pursueing a B.Sc. degree are also welcome but can count this course only towards a subsequent m.Sc. degree. Die Veranstaltung ist formal anrechenbar im Masterstudiengang Informatik. Sie richtet sich an Studierende, die Interesse haben, einen "ganz anderen" Programmierstil kennenzulernen. Studierende, die noch im Bachelor-Studium sind, sind ebenfalls willkommen; die Veranstaltung kann aber nur in einem (späteren) Master-Studiengang Informatik angerechnet werden (nicht im Bachelor-Studiengang).
Leistungsnachweis:	COURSE ASSESSMENT Written exam at the end of the course. Voraussichtlich Klausur am Semesterende. Details werden zu Beginn der Vorlesung festgelegt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-29
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

5791V	**Funktionale Programmierung/Functional Programming**
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-19
Schlüsselwörter:	

5792 Quantorenelimination

Dozierende:	PD Dr. Thomas Sturm
Erster Termin:	Do., 19.07.2007 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: ((IM) SR 242)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 19.07.07 12:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
Beschreibung:	Das Seminar diskutiert effektive Quantoreneliminationsverfahren (QE) und deren Anwendungen. Dabei wird insbesondere auch QE für verschiedene nichtreelle Domains betrachtet.
Voraussetzungen:	Vorlesung "Algebra und Logik" oder die Bereitschaft, sich die entsprechenden Grundkenntnisse für den jeweiligen Vortrag anzueignen.
Leistungsnachweis:	Seminarvortrag
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5792V Softwarearchitektur

Dozierende:	Prof. Dr. Marco Kuhrmann
Erster Termin:	Di., 21.04.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt die wichtigsten Prinzipien des Architekturentwurfs, insbesondere: - Grundlagen der Modellierung (informal, semi-formal, formal), - Unified Modeling Language (UML), - Anforderungen und Constraints, - Architektur- und Entwurfsprinzipien, - System- und Komponentenentwurf, - Systemdekomposition, - Architektursichten, - Architektur- und Entwurfsmuster, - Architektur-/Entwurfsprozesse, - Architekturanalyse, - Architekturdokumentation und - Architekturmodellierung mit Eclipse Papyrus.
Teilnehmende:	Die Zielgruppe für diese Veranstaltung umfasst Bachelor-Studierende aus dem Bereich Informatik, Internet Computing, MES und Lehramt Gymnasium.
Voraussetzungen:	nach der Prüfungsordnung keine; empfohlen wird: Programmierung I & II, Software-Engineering
Lernorganisation:	Es findet neben der Vorlesung eine begleitende Übung statt. In dieser werden die Vorlesungsinhalte aufgearbeitet sowie Aufgabenblätter zu bearbeiten und zu präsentieren sein. Des Weiteren wird es verschiedene Programmieraufgaben geben.
Leistungsnachweis:	Als Leistungskontrolle und Vorbereitung zur Prüfung werden die Studierenden die Übungsaufgaben selbständig bearbeiten und präsentieren.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-29
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-19
SWS:	2V+2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Vogel, Arnold, Chughtai, Kehrer: %%Software Architecture – A Comprehensive Framework and Guide for Practitioners%%. Springer, 2011 Unibib: 80/ST 230 V878 R. Martin: %%Agile Principles, Patterns and Practices in C#%%. Prentice Hall, 2006 Unibib: 80/ST 230 M379 R. Martin: %%Clean Code%%. Prentice Hall, 2008 Unibib: 17/ST 233 M382, 80/ST 233 M382

5792V Softwarearchitektur	
	Bass, Clements, Kazman: %%Software Architecture in Practice%%. Addison Wesley, 2013 Unibib: 80/ST 230 B317(3)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bachelor Informatik, Internet Computing, MES und Lehramt Gymnasium: jeweils als Wahlpflichtfach
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erwerben die grundlegenden Kenntnisse für den Entwurf von Softwaresystemen. Insbesondere erlernen sie die Konzepte und Methoden zu informalen, semi-formalen und formalen Entwurfs- und Modellierungstechniken, Architektursichten und Entwurfsmustern. Die Studierenden erlernen und festigen die Modellierung mithilfe der UML. Die Studierenden sind in der Lage, aus gegeben Anforderungen eine grobe Vorstellung eines Softwaresystems zu entwickeln und diese mit unterschiedlichen Methoden und Konzepten in einen implementierbaren Systementwurf zu verfeinern. Ferner sind die Studierenden in der Lage, mithilfe eines UML-Modellierungstools Konzepte mithilfe einer Modellierungssprache darzustellen.

5794S Software Product Line Engineering

Dozierende:	Alexander von Rhein Prof. Dr. Sven Apel Stefan Löwe Sergiy Kolesnikov
Erster Termin:	Mi., 16.02.2011 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, Termine am Mittwoch. 16.02.11 16:00 - 17:00, Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5795 Kryptographie	
Dozierende:	Prof. Dr. Martin Kreuzer
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
Teilnehmende:	Bachelor- und Masterstudenten Informatik Lehramt Gymnasium Mathematik (Wissensbereich)
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Algebra (z.B. Lineare Algebrsa 1)
Lernorganisation:	Empfohlene Literatur: N. Koblitz, A course in number theory and cryptography, Springer Verlag
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5795V Virtuelle Maschinen und Laufzeitsysteme

Untertitel:	Virtual Machines and Runtime Systems
Dozierende:	Dr. Armin Größlinger
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Mittwoch. 15.02.23 16:00 - 18:00, Mittwoch. 12.04.23 14:00 - 16:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
Beschreibung:	Moderne Programmiersprachen und Plattformen setzen verstärkt auf das Konzept der virtuellen Maschine. Traditionelle Laufzeitsysteme stellen Programmen Dienste zur Verfügung (etwa Speicherverwaltung, Threadverwaltung, I/O, etc), die von den Schnittstellen des Betriebssystems mehr oder weniger stark abstrahieren. Virtuelle Maschinen setzten diese Abstraktion fort, indem auch der Befehlssatz, auf den ein Programm zurückgreifen kann, von der konkreten Maschine abstrahiert wird. Diese Abstraktion bietet neue Möglichkeiten, stellt aber auch neue Herausforderungen. In der Vorlesung werden die Aufgaben eines Laufzeitsystems (Speicherverwaltung etc.) diskutiert und die Technologie hinter aktuellen virtuellen Maschinen betrachtet.
Voraussetzungen:	Formal keine.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	J. Smith, R. Nair, "Virtual Machines", Morgan-Kaufmann, 2005, ISBN 978-1-55860-910-5

5796V Domain-Specific Languages

Dozierende:	Dr. Armin Größlinger
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, (ISA) SR 007, Termine am Montag. 05.08.19, Mittwoch. 09.10.19 12:00 - 14:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
Beschreibung:	Domänenspezifische Sprachen (DSLs) sind (Programmier-)Sprachen, die zu einem bestimmten, eingeschränkten Zweck nur in einem bestimmten Bereich (Domäne) eingesetzt werden. Bekannte Beispiele (neben vielen anderen) sind SQL, C++ Templates und UML. DSLs haben heute Anwendungen im Software-Engineering, der visuellen Programmierung, dem Compilerbau, dem Hochleistungsrechnen und vielen anderen Gebieten. Die Vorlesung beschäftigt sich damit, in welchen Situationen DSLs sinnvoll eingesetzt werden können, welche Vor- und Nachteile dabei berücksichtigt werden müssen, wie DSLs implementiert werden können und welche Herausforderungen bei der Analyse und Optimierung von bzw. der Codegenerierung für DSLs zu beachten sind. DSLs bewegen sich an der Schnittstelle von Software-Engineering und Compilerbau. Die Vorlesung soll einen Überblick über den aktuellen Stand der Forschung und eine Einführung in die aktuellen Techniken und Tools (mit praktischen Beispielen in den Übungen) geben.
Voraussetzungen:	formal keine, empfohlen: Grundlagen der Informatik, Programmierung I und II
Lernorganisation:	Die Vorlesungsinhalte werden anhand eines Foliensatzes präsentiert. Ergänzend ist das Studium der angegebenen Literatur empfohlen.
Leistungsnachweis:	Klausur am Ende des Semesters
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3V+2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Martin Fowler, Domain-specific Languages, Addison-Wesley, 2011

5797 Typen und Programmiersprachen

Dozierende:	Prof. Dr. Sven Apel
Erster Termin:	Di., 14.10.2008 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Donnerstag. 12.02.09 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Computational Rhetoric
Beschreibung:	Ein Typsystem ist eine syntaktische Methode zur automatischen Überprüfung von Programmen mit dem Ziel bestimmtes fehlerhaftes Programmverhalten auszuschließen. Die Vorlesung führt in die Grundlagen von Typen und Typsystemen im Kontext von Programmiersprachen ein. Konkrete Inhalte: - mathematische Grundlagen - formale Definition von Syntax und Semantik - ungetyptes Lambda-Kalkül - einfache Typen - getyptes Lambda-Kalkül inkl. Erweiterungen für Listen, Let-Bindings, Rekursion, etc. - Referenzen - Exceptions - Subtyping - Typen in objektorientierten Sprachen inkl. Erweiterungen - rekursive Typen - universelle und existentielle Typen
Teilnehmende:	Die Zielgruppe für diese Veranstaltung umfasst Studierende aus dem Bereich Informatik und Internet Computing (Bachelor, Master, Diplom, Promotion). Die Studierenden sollten Interesse an Programmierung haben (objektorientiert, imperativ und/oder funktional).
Voraussetzungen:	Studierende sollten programmieren können, wobei die Programmiersprache eine untergeordnete Rolle spielt.
Lernorganisation:	Es findet neben der Vorlesung eine begleitende Übung statt. In dieser werden die Vorlesungsinhalte aufgearbeitet. Es werden Aufgabenblätter zu bearbeiten und zu präsentieren sein.
Leistungsnachweis:	Als Leistungsnachweis und Zulassungsberechtigung zur Prüfung werden die Studierenden die Übungsaufgaben selbständig bearbeiten und präsentieren.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5797 Typen und Programmiersprachen

Schlüsselwörter:

5798 Multicore Programmierung

Dozierende:	Prof. Christian Lengauer
Erster Termin:	Do., 04.11.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Computational Rhetoric
Beschreibung:	Weitere Informationen finden Sie unter: [http://www.infosun.fim.uni-passau.de/cl/lehre/sem-ws10/]
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5798HS Multicore Programmierung

Dozierende:	Prof. Christian Lengauer Andreas Simbürger Dr. Armin Größlinger Jens Dörre
Erster Termin:	Do., 28.07.2011 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004, Termine am Donnerstag. 28.07.11 10:00 - 11:00, Ort: (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Computational Rhetoric
Beschreibung:	Weitere Informationen finden Sie hier: [http://www.fim.uni-passau.de/cl/lehre/sem-ws11]
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5799HS	**Software Engineering für Exascale Computing**
Dozierende:	Prof. Dr. Sven Apel
	Prof. Christian Lengauer
	Dr. Armin Größlinger
Erster Termin:	Mi., 06.02.2013 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: ((IM) R 242)
Zeiten:	Do. 13:00 - 15:00 (wöchentlich), Termine am Mittwoch. 06.02.13 09:00 - 10:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Computational Rhetoric
Beschreibung:	Link zur Webseite der Veranstaltung: http://www.infosun.fmi.uni-passau.de/cl/lehre/sem-ss13/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5800 Algorithmen zum Zeichnen von Graphen

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Brandenburg
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5800V Machine Learning

Dozierende:	Prof. Dr. Paul Lukowicz
Erster Termin:	Do., 22.10.2009 15:30 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 222
Zeiten:	Do. 15:30 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 222, Termine am Montag. 15.02.10 10:00 - 11:00, Ort: (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-1-11
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-1-29
Schlüsselwörter:	

5801S Bachelorseminar - Bachelorseminar Eingebettete Interaktive Systeme -

Untertitel:	SoSe2020: Don’t trick your AI-Systems
Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Kranz Prof. Dr. Gerold Hölzl
Erster Termin:	Di., 21.04.2020 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 003 (Elektroniklabor)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 003 (Elektroniklabor)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
Beschreibung:	Der Fokus liegt auf aktuellen Forschungsthemen und neuen Technologien mit Bezug zum Bereich der eingebetteten interaktiven Systeme. Für alle Termine gilt Präsenzpflicht. Die Termine für die Betreuertreffen können individuell vereinbart werden.
Teilnehmende:	Studierende im Bachelor Informatik und Bachelor Internet Computing!
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Seminar
Leistungsnachweis:	Modulprüfung mit folgenden Bestandteilen: Schriftliche Ausarbeitung und deren Präsentation (Disputation). Dabei wird jeweils die mündliche Ausdrucks- und Präsentationskompetenz bzw. die schriftliche Erörterungskompetenz geprüft; für alle Leistungen wird eine gemeinsame Note vergeben. Zu erbringende Leistungen: Paper-Präsentation ausgewählter wissenschaftlicher Arbeiten (ca. 5-10 Minuten) zur Themenerarbeitung Prototypenerstellung Schriftliche Ausarbeitung Präsentationsfolien + mündliche Präsentation im Seminar Benotung: Bewertung des Prototypen Bewertung der schriftlichen Ausarbeitung (6 Seiten, Latex) Bewertung der Präsentation (10-15 Minuten Vortrag, PowerPoint) Es wird eine gemeinsame Note für beide Leistungen vergeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Ubiquitous Computing, Mobile Computing, Human-Computer Interaction, Mobile und Eingebettete Systeme, Pervasive Computing, Wearable Computing, Automotive UI
Literatur:	wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Anrechenbarkeit von Lehrveranstaltungen der FIM (BA INF, BA IC). Ggf. Anrechnung BA MATH, je nach Thema
Qualifikationsziele:	Jeder Teilnehmer bearbeitet eine individuelle fachliche Aufgabenstellung. Dies geschieht insbesondere in selbständiger Einzelarbeit des Studierenden. Der Teilnehmer bekommt - abhängig von seinem individuellen Thema - einen eigenen Betreuer zugeordnet. Der Betreuer hilft dem Studierenden insbesondere zu Beginn der Arbeit, indem er in das Fachthema einführt, geeignete Literatur zur Verfügung stellt und hilfreiche Tipps sowohl

5801S	Bachelorseminar - Bachelorseminar Eingebettete Interaktive Systeme -
	bei der fachlichen Arbeit als auch bei der Erstellung der schriftlichen Ausarbeitung und des Vortrags gibt. Folgende Medienformen finden Verwendung: Rechnergestützte Präsentation für den Vortrag der Teilnehmer Die Studierenden arbeiten überwiegend mit aktuellen wissenschaftlichen Veröffentlichungen

5802 Performance Modeling

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5802V Pervasive Computing

Dozierende:	Prof. Dr. Paul Lukowicz
Erster Termin:	Mi., 04.05.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, Do. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: ((ITZ) R 235)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2001-7-4
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-15
Schlüsselwörter:	

5803V Context Recognition Architectures

Dozierende:	Prof. Dr. Gerold Hölzl
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Termine am Mittwoch. 02.08.17 18:00 - 20:00, Mittwoch. 21.03.18 14:00 - 16:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
Beschreibung:	The Spirit of Context Aware Computing Historical Background, Pioneering and Influential Work, Application Cases, Current Research Trends, Outlook %%Sensors%% Overview of available sensors especially suited for the use in context recognition Architectures. (e.g., inertial measurement units for wearable activity recognition; Environmental Sensors, Biosignal, Smartphone as a sensing Platform, etc.). Sensor Node Design & Communication (Bluetooth, ZigBee, etc.) %%Context Aware System Design Principles I%% Introducing the Activity and Context recognition chain to transform raw sensor data towards semantic information. %%Context Aware System Design Principles II%% Detailed walkthrough and methodological explanation of the necessary steps in the Activity and Context recognition chain. %%Context Aware System Design Principles III%% Combination of learned methodologies towards a realtime, activity and context recognition architecture. Identification of specific shortcommings of bottom-up vs. top-down architectures and their possible solution. %%Identification, Presence & Tracking%% Identifying Human & Things; Technologies for Identification (RFID, NFC), Positioning, Orientation, Smart Dust, Surfacewave Transponder, Visual Codes (QR), Artificial Noses, Selected Application Cases (e.g., Driver Identity-/Activity Recognition) %%Social Aware Systems & Patterns%% Social Computing in general, Algorithms based on graph theory for community detection, SmartPhone as a Sensing Platform on multiple scale and for Crowd Context Detection %%Looking into the future%% Introduction into Time Series Prediction, Multiplicative Time Series Model, ARMA, ARIMA, Context Prediction based on State Space Models (HMM) %%Security Matters?%% Security and Privacy Definitions, Solove's Privacy Taxanomy, Legal Issues, Fair information principles, UbiComp Implications, Shamir Tags, Critical Examples of RFID and Smart Devices. %%Wearable Computing%% Off the shelf technology review and application scenarios discussion (Glasses, SmartWatches, FitnessTrackers). %%Energy Efficient Design Methodologies%% Design specifics to ensure low power consumption (in terms of soft- and hardware techniques) resulting in long (and/or optimized) --
Teilnehmende:	Studierende folgender Studiengänge: 1. - 3. Semester M.Sc. Informatik 1. - 3. Semester M.Sc. Mobile und Eingebettete Systeme
Voraussetzungen:	Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: keine Empfohlene Voraussetzungen: Systementwicklungsprojekt (SEP) oder MES Praktikum, Programmierung in Java oder Programmierung 1 und Programmierung 2, Einführung in die Kontexterkennung
Lernorganisation:	Vorlesung
Leistungsnachweis:	90-minütige Klausur oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten) oder Portfolio-Prüfung; Portfoliobestandteile sind: - Schriftliche Teilprüfung (66%) - Praktischer Teil (33%) o Systemimplementierung o Dokumentierter und funktionsfähiger Quelltext o Laufende, fortzuschreibende technische Teilberichte zur Zusammenfassung zu einem Gesamtdokument. o Abschlusspräsentation Die Bearbeitung der Portfolio-Leistungen

5803V Context Recognition Architectures	
	erfolgt begleitend zur Lehrveranstaltung. Die Bearbeitungszeit der einzelnen Bestandteile der Portfolioprüfung darf dabei 3 Wochen nicht übersteigen. Die letzte Leistung ist bis spätestens 4 Wochen nach Ende der Vorlesungszeit zu erbringen. Der Umfang der Abschlusspräsentation soll dabei 15 Minuten umfassen und durch geeignete Medien und Präsentationsformen unterstützt werden. Die genauen Anforderungen werden vom Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben. -- Die Modulnote entspricht der Note der Prüfung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V + 1 UE
Exkursionstage:	--
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird vom Dozent / von der Dozentin bekannt gegeben Die Literatur wird in Abhängigkeit der konkreten Aufgabenstellung ausgewählt und bekanntgegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Anrechenbarkeit von Lehrveranstaltungen der FIM
Qualifikationsziele:	**Angestrebte Lernergebnisse:** **Skills:** Students know the basic design principles, representative and importent projects in the area oft the course, and evaluation criteria's for Context Recognition Architectures. Students know how recognition methodologies are implemented in real time systems by applying state of the art machine learning and pattern classification methodologies. Students know the fundamental theoretic and practical problems when designing context recognition architectures. -- **Abilities:** Students can use their theoretical knowledge about the single steps of the so called "Activity Recognition Chain" (i.e. sensor selection, sensor sampling, segmentation, feature extraction, classification, fusion, and symbolic processing/reasoning) to apply, discuss, and implement it. -- **Competence:** Students learn theoretical and practical competencies (i) in the conception, (ii) in the design, (iii) in the implementation and (iv) in the evaluation of Context Recognition Architectures. During the practical tasks, special focus is put on the reusability of the developed software components to make them easily (re-)usable in future application scenarios.
Workload:	Präsentation mit Projektor, Gruppenarbeit, Wiki Die nachfolgenden Zeitangaben beziehen sich auf durchschnittlich gute Studierende (Studierende mit Nachholbedarf müssten also Mehraufwand investieren): 45 Std. Präsenz 105 Std. Vor- und Nachbearbeitung sowie Teilnahme an der Übung Gesamt: 150 Std.

5804 Rechnernetze II

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	Di., 15.04.2008 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), Termine am Montag. 21.07.08, Dienstag. 07.10.08 14:00 - 16:00, Ort: (IM) HS 13, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	Diese Vorlesung schließt an "Rechnernetze I" und vervollständigt das Wissen über die Vernetzung von Rechnern. Es werden unter anderem die Themen Mobilität, Multimedia und Quality of Service behandelt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5804V Scientific Methods and Technical Writing

Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Kranz Prof. Dr. Gerold Hölzl
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	5 ECTS
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
Beschreibung:	The course will cover the following contents: - methodology: -- qualitativ methods -- quantitative methods -- measurement theory -- statistical methods - technical writing and scientific reports: -- research for scientific contributions -- forward search and backward search -- scientific databases -- citation guidelines and citation styles -- structure of scientific publications in the field of computer science -- publication processes -- publication opportunities -- pre-print archives -- open access -- impact factors and publication indices -- publication culture - Review processes -- peer review -- open review -- review policies (open, blind, double-blind) -- publication systems -- ethical aspects - Tools for scientific research and writing -- software tools (latex, share latex, ...) -- resources -- tools for data processing, data analysis, and data visualization - Information visualization and visual communication - Hands-On support for the writing of scientific English reports - Presentation techniques -- oral presentations -- computer-supported presentations
Teilnehmende:	- Students of the Master Computer Science (focus area: intelligent technical systems), recommended semester: 3. semester of studies - Students of the Master Computer Science (focus area: information and communication systems), recommended semester: 3. semester of studies - Students of the Master Mobile and Embedded Systems, recommended semester: 1. - 3. semester of studies
Voraussetzungen:	none
Lernorganisation:	Lecture
Leistungsnachweis:	Klausur od. mündl. Prüfung od. Portfolio (techn. Bericht, Präsentation) Die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters durch Aushang auf den Internetseiten der Fakultät bzw. in der Vorlesung bekannt gegeben. Mögliche Portfoliobestandteile sind - Eigenständige Zusammenfassung von relevanten wissenschaftlichen Arbeiten zu den Themen der Lehrveranstaltung - Präsentationen - Datensätze und deren Auswertung - Präsentation der erstellten Materialien unter Einsatz geeigneter Präsentationstechniken, z.B. PowerPoint, Desktopreviews, Postern, Flipchart, Whiteboard, Tafel Die genauen Anforderungen werden vom Dozenten zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben. Modulnote entspricht der Note der Prüfung Mandatory is the official module catalogue only.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

5804V Scientific Methods and Technical Writing	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	Scientific methods, technical writing, research, publications, scientific search engines, research methods
Literatur:	Literature will be announced by the docent during the lecture.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Anrechenbarkeit von Lehrveranstaltungen der FIM
Turnus:	Every winter semester
Qualifikationsziele:	**Knowledge:** The students learn scientific research techniques, such as scientific search engines or digital libraries. The students know the structure of scientific publications in their area of research. The students know about the basic principles of scientific research and the academic practice, such as the critical reflection on information and results, the importance of authorship, the usage and setting of references, and the quality requirements of sources and references. **Capabilities:** The students are able to use scientific search engines to research on a specific topic by applying search techniques. The students can access, on their own, a given scientific seminar topic, and are capable of summarizing it and presenting it in a scientific talk and discussion. **Competences:** The students are empowered to access a given scientific topic on their own by applying their knowledge and capabilities. The students can judge and sort scientific publications on a given topic and relate them to each other. The students deepen their competences on written discussion, oral presentation and disputation, as well as the presentation of complex topics. **Media usage:** The following media format will be used: - computer-supported presentations for the talks delivered by the participants - whiteboard The students will mostly work with current publications as material.
Workload:	The stated workload refers to average students. Students lacking competences need to invest more time and resources. **Detailed workload:** 45 hours presence in the lecture (2 VL) and the tutorial (1UE) + 105 hours for exercises, presentations, preparation and postprocessing **= 150 hours total**

5805 Field Programmable Devices (and Application)

Dozierende:	Dr. Jingyuan Cheng
	Prof. Dr. Paul Lukowicz
Erster Termin:	Mo., 20.04.2009 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Mo. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Termine am Montag. 27.07.09 12:00 - 15:00, Ort: (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
Beschreibung:	Field Programmable Devices (and Application) Demands: Students after 4 semesters with basic knowledge on programming language. Description: Field Programmable Devices provides hard real-time multi-channels control within one compact chip and are completely reprogrammable via high-level programming language Verilog/VHDL. These devices can be used in automatic control and embedded systems. This lecture features Xilinx University Board BASYS and Intergrated Developing Enviorment ISE, parallel to therotical knowledge on digital logics and algorithms, students will have more opportunities to realize them and make up their own digital system. Aim: Enable the students to build up a reprogramable parallel system without hardware reconstruction. Experiments schedule: [1]Get familiar with developing board BASYS, check BASYS function with its default FPGA configuration. Get familiar with Xilinx ISE. Begin writing first verilog program under ISE (A counter that drives on-board 7-SEG LEDs). [2]Finish writing the program, simulate then download it to BASYS and check the result. [3]logic: AND/OR/NOT, register, counter [4]logic: caculator [5]logic: frequency divider and booster, MUX [6]logic: state machine [7]logic: communicate with PC via RS232 serial port [8]logic: communicate with PC via RS232 serial port [9]group work: a self-designed small project on BASYS [10]group work: a self-designed small project on BASYS
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5805S Masterseminar - Advanced Human-Computer Interaction

Untertitel:	WiSe 2020: Processing of subjective and objective health data
Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Kranz
Erster Termin:	Di., 03.11.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5 (PO 2016), 4 (PO 2013)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
Beschreibung:	The focus of this seminar series lies on current research topics and technologies in the area of embedded and interactive systems. The overall theme of the seminar in the term WiSe 2020/2021 will be: Processing of subjective and objective health data For all seminar dates with presentations, presence is mandatory. For the supervisor meetings, individual appointments will be made with each student. The language of the seminar is English. Presentations can be given in German, if desired.
Teilnehmende:	accountable: - Students of the Master Computer Science, recommended semester: 3. semester of studies not accountable: - Students of the Master Mobile and Embedded Systems
Voraussetzungen:	none
Lernorganisation:	Seminar
Leistungsnachweis:	Modulprüfung mit folgenden Bestandteilen: Schriftliche Ausarbeitung und deren Präsentation (Disputation). Dabei wird jeweils die mündliche Ausdrucks- und Präsentationskompetenz bzw. die schriftliche Erörterungskompetenz geprüft; für alle Leistungen wird eine gemeinsame Note vergeben. Zu erbringende Leistungen: Paper-Präsentation ausgewählter wissenschaftlicher Arbeiten (ca. 5-10 Minuten) zur Themenerarbeitung Schriftliche Ausarbeitung Präsentationsfolien + mündliche Präsentation im Seminar Benotung: Bewertung des Prototypen Bewertung der schriftlichen Ausarbeitung (8 Seiten, Latex) Bewertung der Präsentation (10-15 Minuten Vortrag, PowerPoint) Es wird eine gemeinsame Note für beide Leistungen vergeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Ubiquitous Computing, Mobile Computing, Human-Computer Interaction, Mobile und Eingebettete Systeme, Pervasive Computing, Wearable Computing
Literatur:	Literature will be announce by the supervisor after the assignment of topics. The topics will be assigned during the first meeting at the beginning of the semester. Non-present students will not be offered topics.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Master Informatik mit Schwerpunkt Informations- und Kommunikationssysteme; Master Informatik mit Schwerpunkt Interaktive Technische Systeme; Andere Schwerpunkte nach Absprache; Keine Anrechnung: Master Mobile and Embedded Systems;

5805S Masterseminar - Advanced Human-Computer Interaction	
Turnus:	each semester
Qualifikationsziele:	Jeder Teilnehmer bearbeitet eine individuelle fachliche Aufgabenstellung. Dies geschieht insbesondere in selbständiger Einzelarbeit des Studierenden. Der Teilnehmer bekommt - abhängig von seinem individuellen Thema - einen eigenen Betreuer zugeordnet. Der Betreuer hilft dem Studierenden insbesondere zu Beginn der Arbeit, indem er in das Fachthema einführt, geeignete Literatur zur Verfügung stellt und hilfreiche Tipps sowohl bei der fachlichen Arbeit als auch bei der Erstellung der schriftlichen Ausarbeitung und des Vortrags gibt. Folgende Medienformen finden Verwendung: Rechnergestützte Präsentation für den Vortrag der Teilnehmer Die Studierenden arbeiten überwiegend mit aktuellen wissenschaftlichen Veröffentlichungen

5806 Schleifenparallelisierung

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Griebl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Computational Rhetoric
Beschreibung:	Die Vorlesung "Schleifenparallelisierung" zeigt verschiedene Möglichkeiten der automatischen Parallelisierung von imperativen Programmen mit verschachtelten Schleifen auf. Gesamtaufgabe ist also, ein sequentiell aufgeschriebenes Quellprogramm automatisch in ein paralleles Zielprogramm zu transformieren, um dann durch die parallele Abarbeitung des Zielprogramms auf mehreren Prozessoren die Laufzeit zu reduzieren. Die Vorlesung "Schleifenparallelisierung" erklärt dabei kurz die Modellierung von verschachtelten Schleifen und Abhängigkeiten. Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt dann auf verschiedenen Parallelisierungstechniken. Sowohl modellbasierte Parallelisierung (wie das Polyedermodell) als auch codebasierte Parallelisierung werden eingehend studiert und miteinander verglichen. Der Stoff führt dabei zum Teil an die Grenzen der aktuellen Forschung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5806P Virtuelle Realität	
Dozierende:	Prof. Dr. Paul Lukowicz
Erster Termin:	Mo., 02.11.2009 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 222
Zeiten:	Termine am Montag. 02.11.09 09:00 - 10:00, Freitag. 29.01.10, Freitag. 05.02.10 09:00 - 12:30, Ort: (ITZ) R 222
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5806V Grundlagen der Mensch-Maschine-Interaktion

Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Kranz Prof. Dr. Gerold Hölzl
Erster Termin:	Do., 19.10.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a, (IM) HS 13, Termine am Mittwoch. 14.02.18, Montag. 24.09.18 08:00 - 10:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	6 ECTS (BA MES), 5 ECTS (BA IC)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Medieninformatik > 408907 | V+Ü Grundlagen der Mensch-Maschine-Interaktion (Nebenfach) - > Medieninformatik I > 408907 | V+Ü Grundlagen der Mensch-Maschine-Interaktion (Nebenfach) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
Beschreibung:	- Grundlagen der menschlichen Wahrnehmung und Informationsverarbeitung - Grundlagen der Interaktionsmodelle - Grundlegende Konzepte grafischer Benutzungsoberflächen - Heuristiken, Richtlinien und formale Modelle für die Entwicklung von Benutzungsschnittstellen - Grundlegende theoretische Modelle der Mensch-Maschine-Interaktion (z.B. Fitts's Law, Hick's Law, GOMS, KLM) - Prototyping-Methoden und Vorgehensweisen der Prototypenerstellung und -bewertung - Entwurf, Durchführung und Auswertung von Benutzerstudien - Evaluation von Benutzungsschnittstellen - Statistische Grundlagen für die Auswertung von Benutzerstudien und der Beurteilung der Ergebnisse
Teilnehmende:	- Studierende im Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme: 3. Studiensemester - Studierende im Bachelor Informatik: empfohlen: 3. - 5. Studiensemester - Studierende im Bachelor Internet Computing: 1. Studiensemester - Keine Anrechnung im Master Informatik - Keine Anrechnung im Master Mobile and Embedded Systems
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Vorlesung
Leistungsnachweis:	Die theoretischen Inhalte und Konzepte werden im Rahmen der 2-stündigen Vorlesung vermittelt. Die Übung dient der Vertiefung der Inhalte der Vorlesung sowie der praktischen Einübung mittels Präsenz-Übungsaufgaben sowie Programmierbeispielen. Die Inhalte der Vorlesung und Übung sind im Selbststudium zusätzlich zu vertiefen. **Prüfungsformen:** - Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme: wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben, meist: Portofolioprüfung - Bachelor Internet Computing: wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben, meist: schriftliche Prüfung - Bachelor Informatik: wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben, meist: schriftliche Prüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

5806V Grundlagen der Mensch-Maschine-Interaktion

Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V + 2Ü (MES) bzw. 2V + 1Ü (IC)
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	Mensch-Maschine-Interaktion; Human-Computer-Interaction; Human Factors; Ergonomics; Interaktive Systeme;
Literatur:	- Primärliteratur: Bernhard Preim, Reimund Dachselt:„Interaktive Systeme\", Band 1 Springer; 2. Auflage, 2010, ISBN-13: 978-3-642-05402 - Ergänzende Literatur: David Benyon: „Designing Interactive Systems“, Addison-Wesley, Auflage: 2. Auflage, 2010, ISBN-13: 0-321-43533-0
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Anrechenbarkeit von Lehrveranstaltungen der FIM
Turnus:	Jedes Wintersemester
Qualifikationsziele:	**Kenntnisse: ** Die Studierenden kennen grundlegende Interaktionskonzepte und -modelle mit Schwerpunkt auf grafischen Benutzungsoberflächen. Die Studierenden kennen die Grundzüge der menschlichen Wahrnehmung und Informationsverarbeitung mit Bezug zur Mensch-Maschine-Interaktion. Die Studierenden kennen Entwurfsmethodiken und Bewertungsansätze für Benutzungsschnittstellen. **Fähigkeiten:** Die Studierenden können Benutzungsoberflächen beschreiben, analysieren und diskutieren. Sie sind in der Lage einfache Studien zur Evaluation von Benutzungsoberflächen zu entwerfen, durchzuführen und deren Ergebnisse zu bewerten. Die Studierenden können mit Hilfe einfacher und schneller Verfahren (Prototyping) Entwürfe von Benutzungsoberflächen erstellen und diese mit geeigneten Methoden und Benutzern untersuchen. **Kompetenzen:** Die Studierenden können einfache grafische Benutzungsoberflächen erstellen, vorhandene Benutzungsoberflächen analysieren und diskutieren. Die Studierenden können die Qualität von Benutzungsoberflächen und Interaktionsmodellen in einfach gelagerten Fällen evaluieren und die Ergebnisse kritisch beurteilen. Die Studierenden kennen grundlegende Ansätze zum Entwurf von Benutzungsoberflächen und -schnittstellen.
Workload:	Die nachfolgenden Zeitangaben beziehen sich auf durchschnittlich gute Studierende (Studierende mit Nachholbedarf müssten also Mehraufwand investieren). **Detaillierte Arbeitsbelastung (Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme):** - 45 Std. Präsenz (= Vorlesungsbesuch) - 55 Std. Übungsaufgaben (= Übungsbesuch + Bearbeitung) - 80 Std. Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffes (= Die Nachbereitung des Vorlesungsstoffes umfasst die Beschäftigung mit der Primärliteratur und bei individuellem Bedarf weiterer Literatur!) und Portfolioerstellung **= 180 Std. gesamt** **Detaillierte Arbeitsbelastung (Bachelor Internet Computing):** - 45 Std. Präsenz (= Vorlesungsbesuch) - 55 Std. Übungsaufgaben (= Übungsbesuch + Bearbeitung) - 50 Std. Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffes (= Die Nachbereitung des Vorlesungsstoffes umfasst die Beschäftigung mit der Primärliteratur und bei individuellem Bedarf weiterer Literatur!) **= 150 Std. gesamt** Für alle nicht genannten Studiengänge, in denen die Lehrveranstaltung anrechenbar ist, gelten die Beschreibungen für den Bachelor Internet Computing.

5807S Seminar Intelligente Technische Systeme (ITS)	
Dozierende:	Tobias Stockinger Prof. Dr. Matthias Kranz
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5807V Programming Applications for Mobile Interaction

Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Kranz Prof. Dr. Gerold Hölzl Amelie Ludwig
Erster Termin:	Mo., 25.04.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Mi. 08:00 - 09:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	7 ECTS
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
Beschreibung:	Im Rahmen der Lehrveranstaltung wird eine dem Umfang der Lehrveranstaltung angepasste mobile Anwendung (ggf. mit zugehörigem Backend-System) realitätsnah entwickelt mittels der Problemstellung angemessener Methoden und Werkzeuge im Team bearbeitet unter Anwendung geeigneter Vorgehensweisen zur Projekt- und Arbeitsorganisation. Insbesondere werden Vorgehensweisen aus den Bereichen Mensch-Maschine Interaktion (Prototyping, Entwicklung, Durchführung und Auswertung von Benutzerstudien, Human-Centered Software Engineering, Feldtests, Fokusgruppen), verteilte Systeme (Architekturentwurf verteilter Anwendungen, Verteilung von Funktionalität, Protokollentwurf), und Software Engineering (Agile Entwicklungsprozesse) eingesetzt. Das Vorgehen deckt sich soweit möglich mit bestehender Praxis aus Industrie und Forschung. Teams von in der Regel 2-3 Studierenden bearbeiten in der Übung gemeinsam und systematisch ein kleineres Projekt, das in mehrere Arbeitspakete strukturiert ist. Die genaue Aufgabenstellung wird zu Beginn der Lehrveranstaltung schriftlich in Form einer Zielvorgabe mit minimalen Eigenschaften als Bestehenskriterien vorgegeben. Bei der Bearbeitung des vorlesungsbegleitenden Projekts werden folgende Engineering-Aktivitäten für die 1.) Infrastrukturkomponenten bzw. für die 2.) mobile Anwendung abgedeckt: %%1. Analyse%% 1.) Detaillierte Festlegung der Anforderungen an das System. Beachtung der Grundprinzipien Präzision, Vollständigkeit und Konsistenz. Der Inhalt umfasst das Systemmodell als Übersicht, die geeignete Beschreibung der Systemumgebung mittels geeigneter Werkzeuge, sowie die Erfassung und Dokumentation funktionaler und nicht-funktionaler Anforderungen. 2.) Für die Mobile Anwendung sind, zusätzlich zu den genannten Aufgaben, Prototyping-Methoden einzusetzen (z.B. Wizard-of-Oz) bzw. Studien zur Identifikation der Nutzergruppen (z.B. Interviews) durchzuführen. %%2. Entwurf%% 1.) Hauptbestandteil ist ein systematischer Grobentwurf eines Systems, das die in der Analyse ermittelten Anforderungen bestmöglich erfüllt. Auf dieser Basis wird ein detaillierter Entwurf ausgearbeitet, der mit der Problemstellung angemessenen, domänenspezifischen Werkzeugen und Vorgehensweisen das umzusetzende System spezifiziert und dokumentiert. 2.) Die mobile Anwendung ist, im Gegensatz zum Hauptsystem, mittels Prototyping-Methoden agil und iterativ zu entwerfen und zu validieren. Dazu sind z.B. Methoden zur Erstellung horizontaler bzw. vertikaler High-Level/Low-Level Prototypen aus dem Bereich der Mensch-Maschine-Interaktion einzusetzen. %%3. Umsetzung%% 1.) Im Rahmen der Umsetzung erfolgt die tatsächliche Realisierung des entworfenen Systems. Das System besteht in der Regel aus Software- und Hardware-Komponenten. Zur Realisierung sind bestehende, konfigurierbare Softwarebausteine mit eigener Software zu ergänzen und zu einem lauffähigen Gesamtsystem zu integrieren. Hierzu werden Methoden aus dem Bereich der verteilten Systeme, z.B. Architekturentwurf, oder der vernetzten Systeme, z.B. Socket-Programmierung, verwendet. 2.) Die Umsetzung der

5807V Programming Applications for Mobile Interaction

	Mobilen Anwendung wird durch spezielle Frameworks und Entwicklungssysteme aus dem Bereich mobiler Anwendungen unterstützt. %%4. Validierung%% 1.) Validierung und Verifikation der Ergebnisse von Entwurf und Umsetzung auf Grundlage der durch Analyse bestimmten Anforderungen. 2.) Die mobile Anwendung ist durch geeignete Methoden aus dem Bereich der Mensch-Maschine-Interaktion zu evaluieren und die Ergebnisse sind kritisch zu diskutieren. Hierzu können z.B. Beobachtung, Fragebögen, Effizienz- und Fehlermessungen bei der Interaktion eingesetzt werden. Jedes Arbeitspaket kann eine oder mehrere dieser Aktivitäten umfassen und jede Aktivität kann Gegenstand eines oder mehrerer Arbeitspakete sein. Dabei müssen alle Aktivitäten durch Arbeitspakete adäquat abgedeckt sein. In den einzelnen Arbeitspaketen kommen projekt# und domänenspezifische Werkzeuge und Methoden zum Einsatz z.B. zum Test von Client/ Server-Systemen, Schnittstellenbeschreibungssprachen, Service Description Languages. Zu allen Arbeitspaketen werden Arbeitseinheiten definiert, deren Aufwand abgeschätzt und deren Realisierung z.B. anhand einer Gantt-Chart organisiert und durchgeführt. Das Ergebnis jedes Arbeitspakets wird durch einen kurzen Bericht dokumentiert, ggf. begleitet von Software. Aus dem Bericht sind auch Aufwandsabweichungen und Korrekturen vorangegangener Arbeitspakete ersichtlich. Jedes Arbeitspaket schließt mit einem Kurzvortrag in der nächsten Einheit ab. Die Teams werden durch ein festes wöchentliches Treffen mit dem Betreuer unterstützt. Die Lehrveranstaltung schließt mit einem Abschlusskolloquium ab, in dem das fertig entwickelte System präsentiert und abgenommen wird.
Teilnehmende:	MA Informatik - Empfohlendes Studiensemester: 1. - 3. MA Mobile und Eingebettete Systeme - Empfohlenes Studiensemester: 1. - 3.
Voraussetzungen:	Empfohlene Voraussetzungen: - Programmierung in Java oder Programmierung Eingebetteter Systeme - Mensch-Maschine-Interaktion - MES Praktikum - zusätzlich ggf. Verteilte Systeme Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: keine
Lernorganisation:	Vorlesung
Leistungsnachweis:	Präsentation mit Projektor, Gruppenarbeit, Wiki Schriftliche Dokumentation in Form eines technischen Berichts, mündliche Präsentationen zu den Arbeitspaketen die durch geeignete Medien (z.B. Folien) unterstützt werden, dokumentierter und funktionsfähiger Quelltext inkl. aller zur Demonstration notwendigen Informationen, sowie einer Systemdemonstration im Rahmen des Abschlusskolloquiums. Modulnote entspricht der Note der Prüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3V + 2Ü
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	Mobile systems, Android, human-computer interaction, advanced interaction techniques, text input, gesture input, touch input, information visualization, human perception
Literatur:	Literature will be announced by the docent during the course.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Anrechenbarkeit von Lehrveranstaltungen der FIM
Turnus:	Every summer semester

5807V Programming Applications for Mobile Interaction	
Qualifikationsziele:	**Kenntnisse:** Die Studierenden lernen die Realisierung von umfangreichen Engineering-Projekten aus dem Kontext Mobiler Anwendungen und Systeme und die dazu notwendigen Vorgehensweisen, Methoden und Werkzeuge kennen. Theoretische Kenntnisse vom Entwurf verteilter Systeme, der Entwicklung mobiler Anwendungen und Rechnernetze werden praktisch angewendet und durch die Systementwicklung eines komplexeren Gesamtsystems vertieft. -- **Fähigkeiten:** Die Studierenden beherrschen die praktischen Fragestellungen der Entwicklung und Umsetzung von Systemen bestehend aus mobilen Endgeräten und zentralen bzw. de-zentralen Infrastrukturen sowie den maßgeblichen Einfluss der Mensch-Maschine-Interaktion mit dem Gesamtsystem. Die Studierenden können in einem kleinen Team effektive Lösungen erarbeiten und durchführen und erfolgreich ein vorlesungsbegleitendes Projekt im Team realisieren. -- **Kompetenzen:** Die Teilnehmer erlernen soziale Kompetenz durch die Teamarbeit und die notwendigen organisatorischen und fachlichen Kompetenzen zur Durchführung von Projekten aus dem Kontext der mobilen Anwendungsentwicklung erfolgreich zu bearbeiten. Teil des Lernziels besteht in der Abschätzung und Kontrolle des Arbeitsaufwandes, sowie der Entwicklung von Strategien zum erfolgreichen Projektmanagement. Dazu werden Stundenzettel geführt. --
Workload:	Die nachfolgenden Zeitangaben beziehen sich auf durchschnittlich gute Studierende (Studierende mit Nachholbedarf müssten also Mehraufwand investieren). 75 Std. Präsenz 135 Std. Vor- und Nachbearbeitung sowie Teilnahme an der Übung Gesamt: 210 Std.

5808 Oberseminar Eingebettete Interaktive Systeme

Untertitel:	Wissenschaftliches Seminar für Doktoranden und Verfasser von Abschlussarbeiten
Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Kranz
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: ((ITZ) R 235)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
Beschreibung:	Im Rahmen der Lehrveranstaltung "Oberseminar Eingebettete Interaktive Systeme" werden aktuelle Forschungsthemen aus dem Umfeld des Fachgebiets, einschließlich von Gastvorträgen und Fachvorträgen von wissenschaftlichen Mitarbeitern, vorgestellt und disktutiert. Dies beinhaltet unter anderem Zwischen- und Abschlußpräsentationen von Bachelor-, Diplom- und Masterarbeiten und interdisziplinären Projekten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5808OS Ausgewählte Themen aus Test und Verifikation	
Dozierende:	Prof. Dr. Ulrich Kühne
Erster Termin:	Mi., 25.04.2012 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 222
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 25.04.12 11:00 - 12:00, Ort: (ITZ) R 222
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
Beschreibung:	In dem Seminar werden aktuelle Forschungsarbeiten aus den Bereichen Test und Verifikation von digitalen Schaltungen bearbeitet. Die Seminarvorträge finden als Blockveranstaltung statt. Vortäge und schriftliche Ausarbeitungen können in deutscher oder englischer Sprache gehalten werden. Die Themenfelder umfassen - Simulative und formale Verfahren der Verifikation - Verfahren zum automatischen Debuggen von Schaltungen - Test digitaler Schaltungen - Design for Test
Lernorganisation:	Die Vorbesprechung und Vergabe der Seminarvorträge findet am Mittwoch, den 18.04.12 von 10-12 Uhr im Raum 138 ITZ statt.
Leistungsnachweis:	Seminarvortrag, schriftliche Ausarbeitung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Test digitaler Schaltungen, Hardware-Verifikation, Formale Methoden der Verifikation

5809S Seminar Intelligente Technische Systeme (ITS)	
Dozierende:	Tobias Stockinger
	Prof. Dr. Matthias Kranz
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5810 Statistische Datenanalyse

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Müller-Gronbach
Erster Termin:	Di., 21.04.2009 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) R 003
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 003, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Voraussetzungen:	empfohlene Voraussetzungen: Analysis I, Lineare Algebra I, Einführung in die Stochastik
Leistungsnachweis:	2-stündige Abschlussklausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 SWS
Schlüsselwörter:	

5811V Stochastische Prozesse

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Müller-Gronbach
Erster Termin:	Mo., 19.04.2010 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) R 003
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 003, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 003
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Beschreibung:	Grundlegende Konzepte zur Modellierung der zeitlichen Dynamik komplexer zufälliger Phänomene in stetiger Zeit. Behandelt werden etwa die Konstruktion stochastischer Prozesse, Pfadeigenschaften, Martingale, Markovprozesse, und als wichtige Beispiele die Brownsche Bewegung und der Poissonprozess. Zeitabhängig ferner: stochastische Integrale und stochastische Differentialgleichungen.
Teilnehmende:	Studierende des Masterstudiengangs Informatik, 1. - 3. Semester
Voraussetzungen:	empfohlen: Einführung in die Stochastik, Lineare Algebra I, Analysis I
Leistungsnachweis:	schriftliche Prüfung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-6-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2010-7-9
SWS:	4 Vorlesungsstunden
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in der Vorlesung bekannt gegeben

5812 Stochastische Simulation	
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Müller-Gronbach
Erster Termin:	Di., 14.10.2008 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Do. 08:00 - 09:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Termine am Freitag. 13.02.09, Freitag. 17.04.09 09:30 - 12:30, Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5812OS Ausgewählte Kapitel der Stochastik	
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Müller-Gronbach
Erster Termin:	Do., 05.11.2020 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Voraussetzungen:	Stochastische Analysis, Stochastische Differentialgleichungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5812V Stochastische Simulation/Stochastic Simulation

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Müller-Gronbach
Erster Termin:	Mo., 25.04.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Do. 18:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Freitag. 05.08.22 10:30 - 18:30, Montag. 08.08.22 10:00 - 11:00, Freitag. 21.10.22 11:00 - 13:00, Ort: (IM) SR 030, (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Semesterzuordnung > Bachelor Business Administration and Economics > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Schwerpunktnote > Informatik/Mathematik(IM) > 405156 | Stochastische Simulation - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Informatik / Mathematik > 405156 | Stochastische Simulation - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Beschreibung:	Es werden Teile der Kapitel 1 bis 4 aus dem o.a. Lehrbuch behandelt, d.h. Grundprinzipien und wesentliche Eigenschaften von Monte Carlo-Verfahren, der Einsatz dieser Verfahren und die Interpretation der Ergebnisse. We treat the basic principles and properties of Monte Carlo methods, their applications and the interpretation of results.

5812V Stochastische Simulation/Stochastic Simulation	
Voraussetzungen:	empfohlen für die Studiengänge Bachelor Informatik, Bachelor Mathematik, Master Informatik, Bachelor MES: Analysis I, Lineare Algebra I, Programmierung I, Einführung in die Stochastik empfohlen für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Statistik für Wirtschaftswissenschaftler
Leistungsnachweis:	mündliche Prüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3 Vorlesungsstunden
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Müller-Gronbach, Novak, Ritter (2012), Monte Carlo-Algorithmen, Springer

5813OS Ausgewählte Kapitel der Stochastik	
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Müller-Gronbach
	Christopher Rauhögger
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Voraussetzungen:	Stochastische Analysis, Stochastische Differentialgleichungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5813V Nichtparametrische statistische Verfahren

Dozierende:	Dr. Robert Offinger
Erster Termin:	Mi., 20.10.2010 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Mittwoch. 16.02.11, Mittwoch. 20.04.11 09:00 - 11:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Beschreibung:	Klassische nichtparametrische Verfahren, etwa Goodness-of-Fit-Tests, Tests auf Unabhängigkeit. Moderne nichtparametrische Verfahren, etwa Kerndichteschätzer, nichtparametrische Regression, Regressiontrees. Weitere Verfahren in Abhängigkeit von laufenden Projekten.
Teilnehmende:	4.-6. Sem. Bachelor Inf., Lehramt Math., 3.-6-Sem. Bachelor BAE
Voraussetzungen:	Es werden empfohlen: Einführung in die Stochastik (Inf, LA Math) Math./Stat. f. WiWi (BAE)
Leistungsnachweis:	schriftliche Prüfung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-28
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Büning/Trenkler, Nichtparametrische Methoden, de Gruyter 1998 Gibbons/Chakraborti, Nonparametric Statistical Inference, Crc Press 2010

5814UE Probability Theory / Wahrscheinlichkeitstheorie	
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Müller-Gronbach
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 16:00 - 17:30 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Do. 16:00 - 17:30 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Beschreibung:	Übung zur Vorlesung 5814V
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5814V Probability Theory / Wahrscheinlichkeitstheorie

Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Rudolf Julian Hofstadler
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), Termine am Donnerstag. 17.08.23, Mittwoch. 27.09.23 09:00 - 17:00, Ort: (IM, Raum 222)
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematical Data Science
Voraussetzungen:	Analysis 1,2 Lineare Algebra 1,2, Einführung in die Stochastik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	1. P. Billingsley, Probability and measure, New York: Wiley 1986. 2. R. Dudley, Real analysis and probability, Cambridge Studies in Advanced Mathematics, vol. 74, Cambridge University Press, Cambridge, 2002, Revised reprint of the 1989 original. 3. R. Durrett, Probability: Theory and Examples, 5th ed. Cambridge University Press, 2019. 4. P. Gänssler and W. Stute, Wahrscheinlichkeitstheorie, Springer, 1977 (in German) 5. O. Kallenberg, Foundations of Modern Probability, Probability and its Applications. Springer-Verlag, New York, Second edition, 2002. 6. A. Klenke, Probability theory: A Comprehensive Course, Springer, 2014

5815V Computational stochastic processes

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Müller-Gronbach
Erster Termin:	Mo., 18.10.2010 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Termine am Montag. 18.10.10 18:00 - 20:00, Dienstag. 01.03.11 - Freitag. 04.03.11 14:00 - 16:00, Ort: (IM) HS 12, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Beschreibung:	Wahlfach im Master Informatik mit Schwerpunkt Algorithmik und Mathematische Modellierung
Leistungsnachweis:	Erfolgreiche Teilname an einer mündlichen Prüfung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-28
SWS:	gesamt 3 SWS
Schlüsselwörter:	

5816V Stochastische Differentialgleichungen

Dozierende:	Dr. Larisa Yaroslavtseva
Erster Termin:	Mi., 15.04.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Termine am Freitag. 15.05.15, Freitag. 22.05.15 12:00 - 14:00, Freitag. 29.05.15 14:00 - 16:00, Dienstag. 02.06.15 16:00 - 18:00, Freitag. 12.06.15, Freitag. 19.06.15 12:00 - 14:00, Dienstag. 23.06.15 10:00 - 12:00, Montag. 13.07.15 12:00 - 14:00, Montag. 27.07.15 14:00 - 16:00, Dienstag. 28.07.15, Donnerstag. 30.07.15 16:00 - 18:00, Ort: (IM) HS 11, (JUR) VR 147b, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Voraussetzungen:	Analysis 1,2, Lineare Algebra 1,2, Einfuehrung in die Stochastik, Stochastische Prozesse,
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird noch bekanntgegeben

5817 Grundlagen der Technischen Informatik	
Untertitel:	Elearning-Kurs
Dozierende:	Prof. Dr. Werner Grass
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	Dieser E-Learning-Kurs richtet sich an Gymnasiasten und Gymnasiallehrkräfte. Er bietet den Stoff einer Erstsemestervorlesung in Technischer Informatik. Die Teilnehmer können am Ende eine schriftliche Prüfung ablegen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5817OS Ausgewählte Kapitel der Stochastik	
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Müller-Gronbach
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Termine am Donnerstag. 13.02.14 10:00 - 14:00, Ort: (IM) SR 008a
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Voraussetzungen:	Computational Stochastic Processes
Leistungsnachweis:	Vortrag, Ausarbeitung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5817PS Proseminar zur Stochastik und Analysis	
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Müller-Gronbach
Erster Termin:	Mo., 25.04.2022 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Beschreibung:	Es werden Themen aus den Bereichen Einführung in die Stochastik und Analysis 1,2 vergeben
Voraussetzungen:	Empfohlen: Einführung in die Stochastik, Analysis 1,2, Lineare Algebra 1
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5818V Stochastische Analysis	
Dozierende:	Dr. Larisa Yaroslavtseva
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Voraussetzungen:	Analysis 1,2, Lineare Algebra 1,2, Einfuehrung in die Stochastik, Stochastische Prozesse
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird noch bekanntgegeben

5818VL Stochastische Analysis	
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Müller-Gronbach
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Dienstag. 21.02.23 09:00 - 13:00, Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Voraussetzungen:	Dringend empfohlen: Analysis 1,2, Lineare Algebra 1,2, Einführung i.d. Stochastik, Wahrscheinlichkeitstheorie.
Leistungsnachweis:	Mündl. Prüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Karatzas, Shreve: Brownian Motion and Stochastic Calculus. Springer Revuz, Yor: Continuous Martingales and Brownian Motion. Springer Le Gall: Brownian Motion, Martingales and Stochastic Calculus. Springer Mao: Stochastic Differential Equations and Applications. Woodhead.

5819PS Gegenbeispiele zur Analysis

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Müller-Gronbach
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	Lineare Algebra 1, Analysis 1
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird noch bekanntgegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Pflichtmodul in B.Sc. Mathematik

5819S Markov Chain Monte Carlo-Methoden

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Müller-Gronbach
Erster Termin:	Do., 17.10.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 040 (Büroraum), (IM) SR 008a, Termine am Montag. 18.11.13 18:00 - 20:00, Dienstag. 18.02.14 15:00 - 17:00, Ort: (IM) SR 010, (IM) SR 008a
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Voraussetzungen:	Lineare Algebra 1,2, Analysis 1,2, Einführung in die Stochastik
Leistungsnachweis:	Vortrag,Schriftliche Ausarbeitung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Kapitel 6 aus: T. Müller-Gronbach, Erich Novak, Klaus Ritter, Monte Carlo-Algorithmen, Springer, Berlin, 2012

5819SE Seminar zur Stochastik und Analysis	
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Müller-Gronbach
Erster Termin:	Mo., 25.04.2022 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: ((IM) SR 034 (mit 5817PS))
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Beschreibung:	Es werden Themen aus den Bereichen Einführung in die Stochastik und Analysis 1,2 vergeben
Voraussetzungen:	Empfohlen: Einführung in die Stochastik, Analysis 1,2, Lineare Algebra 1
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5820 IT-Sicherheit	
Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga
Erster Termin:	Di., 14.10.2008 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Dienstag. 20.01.09, Dienstag. 27.01.09 12:30 - 14:00, Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5820V IT-Sicherheit	
Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga
Erster Termin:	Mo., 17.10.2011 15:00 - 17:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 15:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), Termine am Montag. 20.02.12 10:00 - 12:00, Donnerstag. 12.04.12 12:00 - 14:00, Ort: (AM) HS 9, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Teilnehmende:	* Studierende im Master IT-Sicherheit * Studierende im Master Informatik mit grundlegenden Vorkenntnissen im Bereich IT-Sicherheit
Voraussetzungen:	* grundlegende Vorkenntnisse im Bereich IT-Sicherheit * Masterstudiengang
Lernorganisation:	Zu der Vorlesung wird eine 1-stündige Übung angeboten. An einem der beiden Termine findet wechselweise die Vorlesung und die Übung statt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3 sws
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur: W.Stallings: Network Security Essentials, Pearson, 2003 Dieter Gollmann: Computer Security, John Wiley & Sons, 1999 H.-P. Gumm, M. Sommer: „Einführung in die Informatik“, 5. Auflage Oldenbourg-Verlag, München, 2002

5821V Wireless Security

Untertitel:	Wireless Security
Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga
Erster Termin:	Mo., 18.10.2021 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich) k.A., Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Mittwoch. 23.02.22 08:00 - 09:00, Montag. 04.04.22 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 10, (SPH)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Teilnehmende:	* Studierende im Master IT-Sicherheit * Studierende im Master Informatik
Voraussetzungen:	* Master-Studiengang * Vorkenntnisse in IT-Sicherheit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-28
SWS:	2 SWS V + 1 SWS UE
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur: Niemi and Nyberg: UMTS Security, John Wiley and Sons, 2003 Wolfgang Rankl, Wolfgang Effing: Smart Card Handbook, 2003: Wiley & Sons LTD T. Rappaport: Wireless Communications: Principles and Practice, 1996: Prentice Hall Klaus Finkenzeller: RFID-Handbook,\"Fundamentals and Applications in Contactless Smart Cards and Identification\", April 2003: Wiley & Sons LTD

5822 Wireless Security

Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga
Erster Termin:	Mo., 13.10.2008 13:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Mo. 13:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5822UE Security Insider Lab II - System and Application Security (Software-Sicherheit)

Untertitel:	Master
Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga Philipp Eichhammer Talaya Farasat Aleena Elsa George
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Mi. 14:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), (NK) VR 401, (HK 28) VR 003
ECTS-Punkte:	12
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Teilnehmende:	Due to the high number of potential participants and the current staffing situation at the chair of IT-Security we can currently not guarantee you a place!! Thus, this registration is currently only a preliminary registration phase. Later, we will decide how many places we can offer and students will be picked manually by the supervisors based on the following criteria: - Higher semester students are prioritized (i.e. first semester students can only participate if there are not enough students from higher semesters) - IT-security knowledge is recommended, hence students with experience in this field (proven by passed exams in "Advanced IT Sec", "System Sec", ...) are prioritized. - Write your motivation (briefly in 1-2 paragraphs) to convince us why and based on which knowledge you would like to participate in this LAB. Send your motivation letter and your ECTS credits and transcripts you have gained, before..... to lab@sec.uni-passau.de. After the selection process, we will inform you to let it know until ..... The first session will be held on Wednesday ....., at 14:00 with Zoom platform. It should be noted that we will choose the participants based on this document. More Remarks: - The attendance time is absolutely mandatory (especially in the first week!). Repeated absence will result in an exclusion from the LAB. - The LAB has a strict schedule of exercises. Multiple failed or not timely solved exercises will also result in an exclusion from the LAB. - The LAB is designed to grant 12 ECTS (if passed) and hence requires a substantial amount of time. - The weekly mandatory attendance time in the LAB will not be sufficient (the LAB is hard!). Students have to be prepared to invest more time on other days each week. Please verify if you fulfill the requirements and if you are prepared to invest the time and the effort in the upcoming semester to successfully participate in the LAB. If you do not fulfill the requirements now, please register in a later semester.
Voraussetzungen:	- IT-security knowledge is recommended, hence students with experience in this field (proven by passed exams in "Advanced IT Sec", "System Sec", ...) are prioritized. We will also prioritize students of higher semesters. - Send your motivation letter and your ECTS credits and transcripts you have gained, before ..... to lab@sec.uni-passau.de. It should be noted that we will choose the participants based on this document.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	46448

5822UE Security Insider Lab II - System and Application Security (Software-Sicherheit)	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6 P
Schlüsselwörter:	Einführung in die Probleme der Softwaresicherheit, z.B.:* Buffer Overflows* Format Strings* Sicherheit von Webservices (Cross-Site Scripting, SQL Injection)* Fehler in der ProgrammlogikKonzepte und Methoden zur Herstellung von sicherer Software, z.B.:* statische Analyse* Sicherheit von Programmiersprachen/-konzeptenAnwendung und Herstellung geeigneter technischer Hilfsmittel und Umgang mit Betriebssystem-Bordmitteln, z.B.* Shell-Befehle und -Skripte* Automatisieren wiederkehrender Aufgaben

5823UE Security Insider Lab I - Infrastructure Security (Sicherheits-Infrastruktur)

Untertitel:	Master
Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga Korbinian Spielvogel Philipp Eichhammer
Erster Termin:	Mi., 18.10.2023 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Mi. 14:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	12
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Beschreibung:	Students gain "hands-on experience" while setting up security concepts they probably heard of in various lectures and seminars before. The students work in teams of two and are given a PC in our lab and will be able to set up their own test networks. They will learn about virtualization as well as gain a deeper understanding of the theoretical concepts behind IT security mechanisms like VPN, Firewalls or PKI. During the project some introductory presentations will be given for each of the topics. Then the students will get excercises to guide them through each topic. They need to write a detailed Report documenting all their steps taken, as well as their solution to each given exercise.
Teilnehmende:	Studierende mit Interesse an Netzwerk-Sicherheit, Public-Key-Infrastruktures, Server-/ Netzwerk-Administration. Studierende mit Spass am "Tüfteln", denn in der Praxis ist es manchmal nicht so leicht den Fehler zu finden der theoretisch gar nicht da sein sollte.
Voraussetzungen:	Keine
Lernorganisation:	Das Modul ist in Themenabschnitte unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade unterteilt. Die Studierenden erarbeiten für jeden dieser Abschnitte in vorgegebener Zeit ein Portfolio aus Protokollen (für das gesamte Modul ca. 6 Protokolle), die die Lösungen der gestellten Probleme verständlich beschreiben müssen. Jedes Protokoll wird nach dessen Fertigstellung präsentiert (Dauer der Präsentation: ca. 10 Minuten). Die Kombination aus Protokollen und zugehöriger Präsentation stellt sicher, dass die erarbeiteten Lösungen und das zugehörige Wissen nicht nur schriftlich dargelegt, sondern auch praktisch angewendet werden können. Zusätzlich müssen die Studierenden einen ca. 15-minütigen Vortrag zu einem der Themenabschnitte der Veranstaltung vorbereiten und halten. Begründung für diese zusätzliche Prüfungsleistung: Dieser Vortrag ist wichtiger Bestandteil der Ausbildung. Die Studierenden müssen einerseits in der Lage sein, aktuelle und relevante Literatur eines Fachgebietes schnell zu identifizieren und zu verstehen. Da Schulungen im IT-Sicherheitsbereich essentiell sind, müssen die Studierenden andererseits in der Lage sein, komplexes Wissen einem größeren Publikum in kurzer Zeit zu vermitteln. In der Übung bereiten die Vorträge die teilnehmenden Studierenden auf die einzelnen Themenabschnitte vor. Zusätzlich zur Bewertung durch den Dozierenden bekommt der Vortragende so direkte Rückmeldung von anderen Studierenden, ob der Vortrag verständlich und ob wichtige Details enthalten waren. Das Modul beinhaltet im Bereich Linux / Windows Betriebssysteme & Netzwerk Grundlagen zum Beispiel die Installation von Windows, Linux, VMWare und das Aufsetzen virtueller Netze mit VMware . Unter anderem werden im Bereich der network monitoring & analysis tools die Funktionsweise, Fähigkeiten, Unterschiede und Grenzen der Tools untersucht. Der Bereich Public Key Infrastrukturen umfasst beispielsweise die Inhalte eines Zertifikats, Generierung und Validierung von Zertifikaten, Content-Revocation-Lists

5823UE	**Security Insider Lab I - Infrastructure Security (Sicherheits-Infrastruktur)**
	und Einsatzmöglichkeiten von zertifikatgestützter Kommunikation. Der Bereich Firewalls/ Paketfilter umfasst auch die Installation, Konfiguration, Testen, das Aufstellen, Verstehen und Anpassen von Regelwerken und die strategische Planung. Der Bereich Virtual Private Networks umfasst zum Beispiel das Aufsetzen/Einrichten von VPNs, der Definition von Subnetzen, Konfiguration des Routing und die Validierung sicherer Tunnel.
Leistungsnachweis:	Bewertet werden die schriftliche, mündliche und die praktische Leistung. Schriftlich: Lab-Report und Exercises. Mündlich: Vortrag. Praxis: Mündliche Fragen bei "Abnahme" durch den Betreuer.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6 SWS
Schlüsselwörter:	

5824V Cloud Security

Untertitel:	Cloud-Sicherheit
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Reiser
Erster Termin:	Do., 20.10.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a, (JUR) SR 154, Termine am Donnerstag. 09.02.17, Donnerstag. 06.04.17 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) HS 5, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Sicherheit in Informationssystemen
Beschreibung:	This lecture is about cloud computing architectures and IT security aspects on preventing, detecting and analyzing malicious attacks in cloud infrastructures. The main topics of the lecture are risk analysis for cloud environments, authentication and authorization services (OAuth, OpenID Connect, etc.), network intrusion detection, cloud forensics, virtual machine introspection, host IDS and honeypots, secure and trusted cloud computing, secure data storage (file systems, proofs of retrievability), and intrusion tolerance.
Voraussetzungen:	empfohlen wird: VL IT-Sicherheit
Leistungsnachweis:	Portfolio (20% practical exercise, 80% written exam)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V + 2Ü
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	ITSecRel

5825 Real Life Security

Untertitel:	HS für Master-Studiengänge
Dozierende:	Markus Karwe Daniel Schreckling
Erster Termin:	Fr., 13.05.2011 13:00 - 15:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.05.11 13:00 - 15:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Beschreibung:	Das Seminar wird in Form einer Konferenz stattfinden. Die typischen Phasen einer wissenschaftlichen Publikation werden am Beispiel der Seminararbeit durchlaufen: - Extended Abstract - Review - Camera ready version / Full Paper - Vortrag Wobei vor Allem aus Zeitgründen der Vortag vor der fertigen Version gehalten wird. Der Vortrag dauert 30 Minuten und es finden alle Vorträge an einem Tag statt. Dieser Tag fühlt sich dann wie ein Vortrag auf einer wissenschaftlichen Konferenz an, und ausserdem sind die Vorbereitungszeiten für alle Teilnehmer dadurch gleich. Insgesamt kommt das Seminar mit wenigen Treffen aller Teilnehmer aus. Fragen die sich bei der Bearbeitung der einzelnen Themengebiete ergeben werden innerhalb der Gruppe und mit dem jeweiligen wissenschaftlichen Mitarbeiter, der das Thema genau kennt, bei individuellen Treffen geklärt. Die Themen entstammen entsprechend den Forschungsschwerpunkt-Themen der betreuenden Mitarbeiter. Die Themen und weitere Details werden bei der Vorbesprechung geklärt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

5825HS Real Life Security M. Sc.

Untertitel:	HS für Master-Studiengänge
Dozierende:	Arne Bilzhause Boutheyna Belgacem Daniel Schreckling Tobias Marktscheffel Prof. Dr. Hans Reiser Prof. Dr. Joachim Posegga Juan David Parra Rodriguez
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Beschreibung:	Das Seminar wird in Form einer Konferenz stattfinden. Die typischen Phasen einer wissenschaftlichen Publikation werden am Beispiel der Seminararbeit durchlaufen: - Extended Abstract - Review - Camera ready version / Full Paper - Vortrag Wobei vor Allem aus Zeitgründen der Vortag vor der fertigen Version gehalten wird. Der Vortrag dauert 30 Minuten und es finden alle Vorträge an einem Tag statt. Dieser Tag fühlt sich dann wie ein Vortrag auf einer wissenschaftlichen Konferenz an, und ausserdem sind die Vorbereitungszeiten für alle Teilnehmer dadurch gleich. Insgesamt kommt das Seminar mit wenigen Treffen aller Teilnehmer aus. Fragen die sich bei der Bearbeitung der einzelnen Themengebiete ergeben werden innerhalb der Gruppe und mit dem jeweiligen wissenschaftlichen Mitarbeiter, der das Thema genau kennt, bei individuellen Treffen geklärt. Die Themen entstammen entsprechend den Forschungsschwerpunkt-Themen der betreuenden Mitarbeiter. Die Themen und weitere Details werden bei der Vorbesprechung geklärt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

5825S IT Security unleashed

Untertitel:	HS für Master-Studiengänge
Dozierende:	Daniel Schreckling
Erster Termin:	Do., 28.07.2011 16:30 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Do. 14:00 - 15:30 (zweiwöchentlich, ab 20.10.2011) k.A., Termine am Donnerstag. 28.07.11 16:30 - 18:00, Ort: (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Beschreibung:	Das Seminar wird in Form einer Konferenz stattfinden. Die typischen Phasen einer wissenschaftlichen Publikation werden am Beispiel der Seminararbeit durchlaufen: - Extended Abstract - Review - Camera ready version / Full Paper - Vortrag Wobei vor Allem aus Zeitgründen der Vortag vor der fertigen Version gehalten wird. Der Vortrag dauert 30 Minuten und es finden alle Vorträge an einem Tag statt. Dieser Tag fühlt sich dann wie ein Vortrag auf einer wissenschaftlichen Konferenz an, und ausserdem sind die Vorbereitungszeiten für alle Teilnehmer dadurch gleich. Insgesamt kommt das Seminar mit wenigen Treffen aller Teilnehmer aus. Fragen die sich bei der Bearbeitung der einzelnen Themengebiete ergeben werden innerhalb der Gruppe und mit dem jeweiligen wissenschaftlichen Mitarbeiter, der das Thema genau kennt, bei individuellen Treffen geklärt. Die Themen entstammen entsprechend den Forschungsschwerpunkt-Themen der betreuenden Mitarbeiter. Die Themen und weitere Details werden bei der Vorbesprechung geklärt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

5826 IT Security unleashed 2.0

Dozierende:	Dr. Henrich Pöhls Daniel Schreckling Bastian Braun
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Beschreibung:	Das Seminar wird in Form einer Konferenz stattfinden. Die typischen Phasen einer wissenschaftlichen Publikation werden am Beispiel der Seminararbeit durchlaufen: - Extended Abstract - Review - Camera ready version / Full Paper - Vortrag Wobei vor Allem aus Zeitgründen der Vortag vor der fertigen Version gehalten wird. Der Vortrag dauert 30 Minuten und es finden alle Vorträge an einem Tag statt. Dieser Tag fühlt sich dann wie ein Vortrag auf einer wissenschaftlichen Konferenz an, und ausserdem sind die Vorbereitungszeiten für alle Teilnehmer dadurch gleich. Insgesamt kommt das Seminar mit wenigen Treffen aller Teilnehmer aus. Fragen die sich bei der Bearbeitung der einzelnen Themengebiete ergeben werden innerhalb der Gruppe und mit dem jeweiligen wissenschaftlichen Mitarbeiter, der das Thema genau kennt, bei individuellen Treffen geklärt. Die Themen entstammen entsprechend den Forschungsschwerpunkt-Themen der betreuenden Mitarbeiter. Die Themen und weitere Details werden bei der Vorbesprechung geklärt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

5826OS PIDS-Oberseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Katzenbeisser
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
Beschreibung:	This seminar is not valid for the needed 5 ECTS seminar credits towards a degree. This is a graduate level "Oberseminar" where we have talks about IT-Security topics provided by the chairs forming the PIDS institute. You are welcome to join and listen the talks. You can find the graduate seminar schedule under the "Schedule" tab, the talks will be announced as the dates approach.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	n/a

5826S Critical infrastructure protection: challenges and possible solutions

Untertitel:	MA Inf.
Dozierende:	Dr. Ali Alshawish
Erster Termin:	Mo., 11.04.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5827 IT Security unleashed

Dozierende:	Dr. Henrich Pöhls Daniel Schreckling Bastian Braun
Erster Termin:	Mi., 22.04.2009 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 017
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 22.04.09 12:00 - 14:00, Mittwoch. 03.06.09, Mittwoch. 17.06.09 22:55 - 23:00, Montag. 13.07.09 - Dienstag. 14.07.09 08:00 - 13:00, Mittwoch. 30.09.09 23:50 - 23:55, Ort: (ITZ) R 017
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Beschreibung:	Das Seminar wird in Form einer Konferenz stattfinden. Die typischen Phasen einer wissenschaftlichen Publikation werden am Beispiel der Seminararbeit durchlaufen: - Extended Abstract - Review - Camera ready version / Full Paper - Vortrag Wobei vor Allem aus Zeitgründen der Vortag vor der fertigen Version gehalten wird. Der Vortrag dauert 30 Minuten und es finden alle Vorträge an einem Tag statt. Dieser Tag fühlt sich dann wie ein Vortrag auf einer wissenschaftlichen Konferenz an, und ausserdem sind die Vorbereitungszeiten für alle Teilnehmer dadurch gleich. Insgesamt kommt das Seminar mit wenigen Treffen aller Teilnehmer aus. Fragen die sich bei der Bearbeitung der einzelnen Themengebiete ergeben werden innerhalb der Gruppe und mit dem jeweiligen wissenschaftlichen Mitarbeiter, der das Thema genau kennt, bei individuellen Treffen geklärt. Die Themen entstammen entsprechend den Forschungsschwerpunkt-Themen der betreuenden Mitarbeiter. Die Themen und weitere Details werden bei der Vorbesprechung geklärt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 S
Schlüsselwörter:	

5827HS Real Life Security B. Sc.

Untertitel:	HS für Bachelor-Studiengänge Informatik
Dozierende:	Boutheyna Belgacem Juan David Parra Rodriguez Prof. Dr. Joachim Posegga Christian Berger Dr. Henrich Pöhls
Erster Termin:	Fr., 08.02.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: ((JUR) SR 059)
Zeiten:	Termine am Freitag. 08.02.19 12:00 - 14:00, Montag. 06.05.19 16:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Beschreibung:	Das Seminar wird in Form einer Konferenz stattfinden. Die typischen Phasen einer wissenschaftlichen Publikation werden am Beispiel der Seminararbeit durchlaufen: - Extended Abstract - Review - Camera ready version / Full Paper - Vortrag Wobei vor Allem aus Zeitgründen der Vortag vor der fertigen Version gehalten wird. Der Vortrag dauert 30 Minuten und es finden alle Vorträge an einem Tag statt. Dieser Tag fühlt sich dann wie ein Vortrag auf einer wissenschaftlichen Konferenz an, und ausserdem sind die Vorbereitungszeiten für alle Teilnehmer dadurch gleich. Insgesamt kommt das Seminar mit wenigen Treffen aller Teilnehmer aus. Fragen die sich bei der Bearbeitung der einzelnen Themengebiete ergeben werden innerhalb der Gruppe und mit dem jeweiligen wissenschaftlichen Mitarbeiter, der das Thema genau kennt, bei individuellen Treffen geklärt. Die Themen entstammen entsprechend den Forschungsschwerpunkt-Themen der betreuenden Mitarbeiter. Die Themen und weitere Details werden bei der Vorbesprechung geklärt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-01
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-11
SWS:	2 SWS

5827HS Real Life Security B. Sc.

Schlüsselwörter:

5828 IT-Sicherheit	
Dozierende:	Bastian Braun
Erster Termin:	Di., 14.10.2008 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: ((ITZ) R 010)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5828OS IT-Security	
Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 14:15 - 16:15 Uhr, Ort: (ITZ) R 138
Zeiten:	Di. 14:15 - 16:15 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 138
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

5828S IT-Sicherheit

Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga
Erster Termin:	Do., 28.10.2010 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Teilnehmende:	an aktueller Forschung interessierte Studierende und Promovierende
Voraussetzungen:	keine
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

5830 Multimedia-Kodierung

Dozierende:	Dr. Ing. Jörg Heuer
Erster Termin:	Fr., 18.04.2008 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Fr. 12:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Freitag. 18.07.08 12:00 - 14:00, Montag. 22.09.08 10:00 - 11:30, Freitag. 26.09.08 12:00 - 14:00, Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5830UE Grundlagen der Geometrie

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Martin Kreuzer Florian Walsh
Erster Termin:	Do., 19.10.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48025
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5830V Grundlagen der Geometrie

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Donnerstag. 07.04.16 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
Teilnehmende:	Für Studierende Lehramt Mathematik an Gymnasien.
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Scheid, H.; Schwarz, W.: Elemente der Geometrie. Spektrum Akademischer Verlag, 2009. Koecher, M.; Krieg, A.: Ebene Geometrie. Springer Verlag, 2009. Hilbert, D.: Grundlagen der Geometrie. Nabu Press, 2014. Kunz, E.: Ebene Geometrie. Vieweg, 1976.

5831V Cryptanalysis

Dozierende:	Prof. Dr. Jens Zumbrägel
Erster Termin:	Di., 17.10.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, Termine am Dienstag. 13.02.24 08:00 - 10:00, Ort: (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Kryptographie
Beschreibung:	Modern public-key cryptography is mainly based on the the Integer Factorisation Problem and the Discrete Logarithm Problem. This cryptanalysis course intends to give proper algebraic background in order to understand the fastest available algorithms to attack these problems. The first half of the course will be a thorough introduction to algebraic number theory. Topics include Number Fields, Function Fields and Dedekind Domains. In the second half we discuss applications to cryptography, including Index Calculus Method, Number Field Sieve and Elliptic Curves. The course will also feature practical exercises in Sage in order to illustrate the theoretical concepts. Essential background knowledge for this lecture is having had a first course on abstract algebra, covering group, ring and field theory. It is not required to have attended last semester's lecture on Cryptography.
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48120
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4V + 2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	J. Neukirch, Algebraische Zahlentheorie (1st Chapter), Springer, 1992 W. A. Stein, Algebraic Number Theory: A Computational Approach, Lecture Notes (online), 2012

5832V Algebra und Zahlentheorie I

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Termine am Mittwoch. 26.07.23 14:00 - 16:00, Mittwoch. 11.10.23 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Algebra und Zahlentheorie 1 > 405149 | V mit Ü Algebra und Zahlentheorie 1 - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Siegfried Bosch: Algebra. Springer-Verlag, 2006 Peter Bundschuh: Einführung in die Zahlentheorie. Springer-Verlag, 2008 Gerd Fischer: Lehrbuch der Algebra.Vieweug +Teubner, 2011 Friedrich Ischebeck: Einladung zur Zahlentheorie. BI Wissenschaftsverlag, 1992 Ernst Kunz: Algebra. Vieweg, 1994 Serge Lang: Algebra. Springer, 2002 Christian Karpfinger, Kurt Meyberg: Algebra: Gruppen-Ringe-Körper. Springer 2013 Friedhelm Padberg: Elementare Zahlentheorie. Spektrum Akademischer Verlag, 2001 Rainer Schulze-Pillot: Einführung in Algebra und Zahlentheorie. Springer-Verlag, 2008 G. Fischer: Lehrbuch der Algebra. Springer-Verlag, 2017

5832V Algebra und Zahlentheorie I

Dozierende:	Prof. Dr. Jens Zumbrägel
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), (JUR) SR 147a (HA), Termine am Samstag. 27.07.19, Mittwoch. 09.10.19 10:00 - 12:30, Ort: (IM) HS 13, (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Algebra und Zahlentheorie 1 > 405149 | V mit Ü Algebra und Zahlentheorie 1 - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Kryptographie
Voraussetzungen:	Lineare Algebra
Leistungsnachweis:	Klausur 120 min
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4V + 2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Bosch, Algebra (Springer) Fischer, Lehrbuch der Algebra (Springer) Lang, Undergraduate Algebra (Springer)

5833V Algebra und Zahlentheorie II

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, (IM) HS 11, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Dienstag. 12.02.19, Mittwoch. 17.04.19 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Siegfried Bosch: Algebra. Springer-Verlag, 2006 Peter Bundschuh: Einführung in die Zahlentheorie. Springer-Verlag, 2008 Gerd Fischer: Lehrbuch der Algebra.Vieweug +Teubner, 2011 Friedrich Ischebeck: Einladung zur Zahlentheorie. BI Wissenschaftsverlag, 1992 Ernst Kunz: Algebra. Vieweg, 1994 Serge Lang: Algebra. Springer, 2002 Christian Karpfinger, Kurt Meyberg: Algebra: Gruppen-Ringe-Körper. Springer 2013 Friedhelm Padberg: Elementare Zahlentheorie. Spektrum Akademischer Verlag, 2001 Rainer Schulze-Pillot: Einführung in Algebra und Zahlentheorie. Springer-Verlag, 2008

5833#V Algebra und Zahlentheorie II

Dozierende:	Prof. Dr. Jens Zumbrägel
Erster Termin:	Di., 15.10.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Termine am Freitag. 14.02.20 13:00 - 15:30, Mittwoch. 24.06.20 14:00 - 16:30, Ort: (IM) HS 13, ((IM) HS 12)
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Algebra und Zahlentheorie 2 > 405189 | V mit Ü Algebra und Zahlentheorie 2 - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Kryptographie
Beschreibung:	Fortsetzung der Vorlesung "Algebra und Zahlentheorie I". Es werden Grundlagen der Ringtheorie, Körpererweiterungen und Galoistheorie behandelt. Weitere Themen, wie Mengenlehre, Verbandstheorie und universelle Algebra, werden auch angeschnitten.
Voraussetzungen:	Algebra und Zahlentheorie I
Lernorganisation:	Vorlesung
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	S. Bosch, Algebra, Springer-Spektrum G. Fischer, Lehrbuch der Algebra, Springer-Spektrum S. Lang, Undergraduate Algebra, Springer R. Remmert, P. Ullrich, Elementare Zahlentheorie, Birkhäuser

5834V Differentialgeometrie

Dozierende:	Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
Beschreibung:	Wie beschreibt und analysiert man Kurven und Flächen in höherdimensionalen Vektorräumen? Was ist Krümmung und wie bestimmt man sie? Wie baut man sinnvolle Abbildungen zwischen Flächen, und unter welchen Voraussetzungen sind diese Abbildungen differenzierbar? Wie kann man sie linearsieren und was ist der Tangentialraum? Viele der aus der linearen Algebra bekannten Gruppen sind Untermannigfaltigkeiten des R^n. Wie sieht man das? Alle diese Sachverhalte klären wir in dieser Vorlesung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Christian Bär: Elementare Differentialgeometrie. De Gruyter; 2nd corr. and rev. ed. Auflage (29. Januar 2010) M. P. Do Carmo: Differential Geometry of Curves and Surfaces. Dover Publications Inc.; 2. Auflage (28. Oktober 2016)

5834Ü Differentialgeometrie

Dozierende:	Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein Moritz Proell
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5835V Rings and Modules

Dozierende:	Prof. Dr. Jens Zumbrägel
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Kryptographie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4V + 2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Frank W. Anderson, Kent R. Fuller, Rings and Categories of Modules, Springer (1992) Tsit-Yuen Lam, Lectures on Modules and Rings, Springer (1999) Friedrich Kasch, Moduln und Ringe, Teubner (1977)

5836V Elliptic Curves	
Dozierende:	Prof. Dr. Jens Zumbrägel
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Kryptographie
Beschreibung:	This course deals with the theory of elliptic curves from a geometry, arithmetic and cryptography viewpoint. The following topics are planned: Algebraic varieties. Algebraic curves, Riemann-Roch theorem. The geometry of elliptic curves. Isogenies. Elliptic curves over finite fields. Algorithmic aspects, discrete logarithm, pairing-based cryptography.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4V + 2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Silverman, The Arithmetic of Elliptic Curves (Springer) Washington, Elliptic Curves: Number Theory and Cryptography (CRC Press)

5837S Classical and Post-Quantum Cryptography

Dozierende:	Prof. Dr. Jens Zumbrägel
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) VR 008b
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, (IM) VR 008b
ECTS-Punkte:	4-5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Kryptographie
Beschreibung:	This seminar is about the mathematics of Classical and Post-Quantum Cryptography, in particular with a view towards the ongoing NIST competition for the next PQC standard. The first kick-off meeting takes place Thu, 20 April at 12.00.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5838 Oberseminar reelle Algebra und Geometrie

Dozierende:	Prof. Dr. Niels Schwartz
Erster Termin:	Mo., 20.04.2009 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Mittwoch. 06.05.09 16:00 - 18:00, Ort: (IM) HS 13
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Kryptographie
Beschreibung:	Oberseminar der Professoren Kaiser und Schwartz über Themen aus ihren Forschungsgebieten. Vorträge der Teilnehmer.
Teilnehmende:	Fortgeschrittene StudentInnen Diplomanden Doktoranden
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5838/OS Reelle Algebra und Geometrie	
Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser
Erster Termin:	Mo., 19.10.2009 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) SR 201
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 201
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

5838V Information Theory

Dozierende:	Prof. Dr. Jens Zumbrägel
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Kryptographie
Beschreibung:	Information theory deals with two fundamental questions in communication theory, namely the limits of data compression and the ultimate transmission rate of communication. In this course, the mathematical notions to address these problems are being developed. The following topics are planned: Entropy, Mutual Information and Data Compression. Channel Capacity and Shannon's Noisy Coding Theorem. Time permitting, an introduction to Universal Source Coding, Kolmogorov Complexity and Network Information Theory.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78203
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4V + 2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Thomas M. Cover and Joy A. Thomas, Elements of Information Theory, John Wiley & Sons (2006)

5839S Endliche Körper

Dozierende:	Prof. Dr. Jens Zumbrägel
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Seminar > 784751 | SE Seminar - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Kryptographie
Beschreibung:	Themenbereiche: - Theorie der endlichen Körper - Anwendungen in Kombinatorik - Codierungstheorie - Kryptographie Stud.IP-Zugang nach der ersten Sitzung am Di, 18. Okt. möglich
Lernorganisation:	Vortrag und Ausarbeitung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2S
Schlüsselwörter:	
Literatur:	G. L. Mullen, C. Mummert, Finite Fields and Applications, American Mathematical Society, 2007 R. Lidl, H. Niederreiter, Introduction to Finite Fields and Their Applications, Cambridge University Press, 1997

5840 Requirements Engineering	
Dozierende:	Dr. Leonid Kof
Erster Termin:	Di., 14.10.2008 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Di. 18:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 003, Termine am Montag. 09.02.09 14:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5840V Software Testing

Dozierende:	Prof. Dr. Gordon Fraser Dr. Alessio Gambi
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 008a
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a, Termine am Freitag. 19.01.18 08:00 - 10:00, Montag. 26.02.18 10:00 - 12:00, Donnerstag. 05.04.18 08:00 - 10:00, Ort: (IM) SR 008a, (WIWI) HS 5, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
Voraussetzungen:	Für die Studiengänge Bachelor Informatik, Bachelor Internet Computing und Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme ist die erfolgreiche Teilnahme an Programmierung I und Software Engineering empfohlen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Spillner, A.; Linz, T. (2010): Basiswissen Softwaretest, Aus- und Weiterbildung zum Certified Tester Foundation Level nach ISTQB® -Standard, 5. überarbeitete Auflage, September 2012, dpunkt.verlag Heidelberg, Berlin, 312 Seiten, ISBN 978-3864900242. Liggesmeyer, P. (2002): Software-Qualität, Spektrum-Verlag, Heidelberg, Berlin, 523 Seiten, ISBN 3827411181. Ammann P, Offutt J. (2016): Introduction to software testing. 2nd edition. Cambridge University, 364 Seiten, ISBN 1107172012.

5841 Paper Reading Group

Dozierende:	Patric Feldmeier
Erster Termin:	Do., 02.05.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM 242)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (zweiwöchentlich, ab 02.05.2024)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
Beschreibung:	The reading group meets bi-weekly in a hybrid setting and is held in English or German depending on the participants' preferences. Every participant can propose papers to be read in upcoming sessions, and we will settle on a paper through voting. In general, there are no topic restrictions but proposed papers should be somewhat related to the research field of Software Engineering. It is discouraged to read the paper beforehand since we will read it jointly during the session. To this end, we take turns reading out loud between each section of the paper. At any time, participants can interject questions or comments about the paper. The aim of the reading group is to spark interesting discussions about various topics and analyse papers using widely adapted reviewing criteria to improve our paper writing skills.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5842V Programming Styles

Dozierende:	Dr. Alessio Gambi
Erster Termin:	Do., 17.10.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Termine am Donnerstag. 13.02.20 08:00 - 18:00, Ort: (IM) R 131
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5843V Software Analyse

Dozierende:	Prof. Dr. Gordon Fraser
Erster Termin:	Mi., 26.04.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt Basiskonzepte der Analyse von Software und fortgeschrittene Methoden zur Fehlerfindung. Die Konzepte umfassen: - Statische Analyse: Kontrollfluss- und Datenflussanalyse, Slicing, Interprozedurale Analyse - Dynamische Analyse: Laufzeitanalyse, Instrumentierung, Testmethoden, automatisierte Debugging- und Testmethoden, Fehlervorhersage - Neuronale Programmanalyse: Sprachmodelle für Source Code, Code Embeddings, Codeanalyse mit Vorhersagemodellen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 V + 2 U
Schlüsselwörter:	

5844UE Advanced Software Product Development

Dozierende:	Prof. Dr. Gordon Fraser Isabella Graßl Philipp Straubinger
Erster Termin:	Di., 17.10.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (msg Minnosphere, Dr.-Hans-Kapfinger-Straße 30)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004, (msg Minnosphere), Termine am Dienstag. 17.10.23, Donnerstag. 19.10.23 16:00 - 18:00, Donnerstag. 26.10.23 15:00 - 18:00, Donnerstag. 26.10.23, Dienstag. 31.10.23 16:00 - 18:00, Ort: (msg Minnosphere, Dr.-Hans-Kapfinger-Straße 30), (IM SR 033), (msg Minnosphere)
ECTS-Punkte:	8
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
Beschreibung:	Die Voranmeldung zur Veranstaltung "Advanced Software Product Development" erfolgt online (https://forms.gle/ot3utKPZv6finGtR7) bis zum 25.7. Wir informieren dann bis zum 1.8. wer einen Platz bekommen hat. Eckdaten der Veranstaltung: 8 ECTS / Unterrichtssprache Deutsch / Veranstaltungsart: Praktikum (Software+Präsentationen) Info-Flyer: https://drive.google.com/file/d/1nhGhhlTS5ppuN0Di8pOroQJ2vtXhPoH7/view?usp=sharing
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48147
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5844V Wissenschaftliches Arbeiten

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Beyer
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
Beschreibung:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Master- und PhD-Programm. Ich bitte zu Planungszwecken um eine Anmeldung im Stud-IP. Keine ECTS-Punkte; Teilnahme ist freiwillig und optional. Eine kompetenzorientierte Lehrveranstaltung, bestehend aus Vortraegen, kleinen Projekten, Diskussionsrunden, Tutorials, Uebungen. Es ist eine formale Veranstaltung, aber hoffentlich wieder sehr interaktiv. Themen: Wissenschaftliche Schriften erstellen - Recherche nach Resultaten und Publikationen (Literaturrecherche) - Zitieren - Strukturierung / Aufbau / Inhalt eines wissenschaftlichen Artikels - Style-Guides (Chicago Manual of Style) - Formattierung und technische Probleme + Loesungen - Publikationsprozesse - Veroeffentlichungsmoeglichkeiten Vortraege - Arten von Vortraegen - Aufbau und Strukturierung - Vortragstechniken - Rhetorik (nur Grandsaetze) - Probevortraege - Selbsttest mit Teilnehmern: Videoaufnahmen und Auswertung Reviews - Peer-Review-System - Review Policies (Open, Blind, Double-Blind) (complete vs. signing) - Computersysteme zur Unterstuetzung von Auswahlverfahren - Rollen - Etische Diskussion Wissenschaftliche Nachweisfuehrung - Evaluation durch Beweise - Evaluation durch Performance-Experimente - Evaluation durch Probanden-Experimente Messen, Maße, Auswertung - Messtheorie - Rohdaten versus aufbereitet - Statistik - Visualisierung von Daten - Clustering - Software-Maße Intellectual Property - Urheberrechte - Lizenzen von Software - Lizenzen von wissenschaftlichen Arbeiten (Papers), vor allem bei ACM, IEEE, Springer - Plagiate, Selbstplagiate, Diskussion der ethischen Regeln dazu und wie man diese konkret umsetzen kann CV und akademische Selbstdarstellung - Inhalt - Form - Welche Information is wie wichtig? - akademische Bewerbung (national, international) - Web-Homepage Management - Projekt-Setup - Von der Idee zum publizierbaren Resultat - Zeitmanagement - Sozialkompetenz, Emotionale Kompetenz - Burnout - Team Organization Projektantraege (nur grob) - Aufbau - Arten / Quellen - Vorarbeiten Einbindung in die taegliche Arbeit - Reviews (nur begrenzt moeglich, muss simuliert werden) - Probelesen eigener (aktuell zu schreibender) Papers - Review von Software (z.B. am Beispiel eines aktuellen Design-Problems) Technische Belange der taeglichen Arbeit - Software zum Erstellen von Bildern und praktische Hinweise - Software zum Erstellen von Texten - Versionsverwaltung und Kollaboration - Ansaetze zur Bewaeltigung grosser Datenmengen oder Experimentmengen (Cluster- / Cloud-Computing)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5844V Wissenschaftliches Arbeiten

Schlüsselwörter:

5845V Search-Based Software Engineering

Dozierende:	Prof. Dr. Gordon Fraser
Erster Termin:	Mi., 16.10.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Montag. 10.02.20 08:00 - 18:00, Ort: (IM) R 131
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
Beschreibung:	Viele Aktivitäten in der Softwareentwicklung können als Optimierungsprobleme dargestellt werden, beispielsweise die Auswahl von Requirements, Fehlerlokalisation und Fehlerkorrektur, oder Optimierung von Code-Coverage. Search-based Software Engineering (SBSE) beschreibt die Anwendung von meta-heuristischen Suchverfahren wie zum Beispiel genetischen Algorithmen, Simulated Annealing, oder Tabu Search, auf Software Engineering Probleme. Die Vorlesung deckt theoretische Grundlagen meta-heuristischer Suchverfahren ab (lokale Suchverfahren und Populations--basierte Verfahren wie Genetische Algorithmen oder Particle Swarm Optimisation) und deren Anwendung auf Softwareentwicklungsprobleme des gesamten Softwareentwicklungsprozesses (Requirements, Design, Planung, Testing, Wartung, etc). Bewertungsgrundlage sind praktische Programmieraufgaben zur Anwendung meta-heuristischer Suchverfahren auf Software Engineering Probleme (abhängig von der Teilnehmerzahl).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5846HS Analyse von Softwaresystemen (BSc)	
Untertitel:	für Bachelor
Dozierende:	Prof. Dr. Malte Lochau
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: ((IM) R 131)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (zweiwöchentlich, ab 25.04.2017) - Hauptseminar
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2S
Schlüsselwörter:	

5847HS Software Engineering für Kids

Dozierende:	Prof. Dr. Gordon Fraser Florian Obermüller
Erster Termin:	Mo., 25.04.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, Termine am Montag. 20.06.22 14:00 - 16:00, Ort: (IM) R 028
ECTS-Punkte:	4 oder 5 (je nach Studiengang)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
Beschreibung:	Kinder werden heutzutage meist schon früh mit Konzepten der Programmierung bekannt gemacht und dies wird durch visuelle Programmierumgebungen wie Scratch ermöglicht. In diesem Seminar betrachten wir anhand aktueller Forschungsergebnisse die Unterschiede zwischen block-basierten Programmiersprachen und traditionellen text-basierten Programmiersprachen, das Verhalten von Kindern beim Programmieren und allgemein Software-Engineering-Methoden zur Analyse und Unterstützung von Programmierern die sich auf block-basierte Sprachen anwenden lassen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5847HS Software Engineering für Kids

Schlüsselwörter:

5848HS Diversity and Inclusion in Software Engineering	
Dozierende:	Prof. Dr. Gordon Fraser Isabella Graßl
Erster Termin:	Di., 08.03.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Termine am Dienstag. 08.03.22 10:00 - 12:00, Freitag. 29.04.22, Freitag. 06.05.22, Montag. 13.06.22 08:00 - 10:00, Donnerstag. 23.06.22 08:00 - 16:00, Freitag. 24.06.22 08:00 - 10:00, Ort: (IM) SR 033, (HK 14b) SR 424b, (tba)
ECTS-Punkte:	4 oder 5 (je nach Studiengang)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
Beschreibung:	Computer science (CS) and especially software engineering (SE) are still predominantly male-dominated domains at all levels—education, academia and industry. Consequently, reports of discrimination against females and other underrepresented groups in the field of CS as well as biases in algorithms have recently received public and research attention. Dimensions such as geography, gender, socioeconomic politics, age, ethnicity, and disability shape who can participate in creating and consuming technology. This seminar focuses on diversity and inclusion in software development, covering SE research results on the critical challenges faced by industry, nonprofit organizations, academic and educational institutions, and society at large, and best practices for making the field equitable for all.
Voraussetzungen:	Basic knowledge in software engineering
Lernorganisation:	Oral presentation, peer review, seminar paper, active (!) participation at all meetings
Leistungsnachweis:	Seminar paper
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5848S Mining Software Repositories

Untertitel:	Blockseminar
Dozierende:	Prof. Dr. Gordon Fraser
Erster Termin:	Mo., 15.07.2019 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (IM) SR 008a
Zeiten:	Termine am Montag. 15.07.19, Mittwoch. 17.07.19 - Donnerstag. 18.07.19 18:00 - 21:00, Freitag. 19.07.19 16:00 - 18:00, Samstag. 20.07.19 10:00 - 14:00, Ort: (IM) SR 008a
ECTS-Punkte:	5 ECTS (PO2016) bzw. 4 ECTS (PO2
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
Beschreibung:	Blockseminar vom 15. bis 19.07.2019 (Dozent: Ashkan Sami, Shiraz University) Mining software engineering data (such as code bases, execution traces, historical code changes, mailing lists, and bug databases) can gain empirically based understanding of software development practices, and practitioners can better manage, maintain and evolve complex software projects. This seminar mulls over leading research in mining Software Engineering (SE) data, discusses challenges associated with mining SE data, and highlights SE data mining success stories. Students will acquire the knowledge needed to perform research or conduct practice in the field. Since Stack Overflow is the most used Q&A website used by programmers so the focus of this workshop would be to extract knowledge for the last 10 years of this site stored in a project data called SOTorrent. Once completed, students should be able to integrate SE data mining techniques in their own research or practice and perform a small scale analysis within the course framework. In the seminar, a paper is assigned to each student and the material in the course is assigned in a way to help students replicate the papers within the timeframe of the course. Topics would be around the below mentioned areas (tentative): • Visualization of Data in Software Repositories • Tools and Mining Challenges • Mining Process • Code Duplication • Guiding Software Development • Code Reuse, Reuse Patterns, and Code Searching • Software Evolution and Decay
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5850V IT-Sicherheitsrecht aus öffentlich-rechtlicher Perspektive	
Untertitel:	für Master IT-Sicherheit
Dozierende:	Prof. Dr. Gerrit Hornung, LL.M
Erster Termin:	Fr., 26.10.2012 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.10.12 13:00 - 18:00, Samstag. 27.10.12 09:00 - 15:00, Freitag. 23.11.12 13:00 - 18:00, Samstag. 24.11.12 09:00 - 15:00, Samstag. 08.12.12, Samstag. 26.01.13 10:00 - 12:00, Ort: (ITZ) SR 004, (IM) HS 13, (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
Beschreibung:	Die Vorlesung gibt einen Überblick über öffentlich-rechtlichen Grundlagen und IT-rechtsrelevanten Problemfelder. In einem ersten Block werden grundrechtliche Fragen (informationelle Selbstbestimmung, „IT-Grundrecht“) und datenschutzrechtliche Grundprinzipien erörtert. Der zweite Hauptteil behandelt spezielle Einzelfragen des Electronic Government (IT-Outsourcing, Identifizierungsstrukturen wie neuer Personalausweis und DE-Mail etc.).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Für die Veranstaltung existiert keine Gesamtdarstellung für Studierende nicht-juristischer Studiengänge. Literaturhinweise erfolgen deshalb in der Veranstaltung.

5851 Rechtsinformatik II

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Heckmann
	Axel Knabe
Erster Termin:	Mo., 18.10.2010 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	je nach Prüfungsordnung
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
Beschreibung:	Nachdem sich die Vorlesung Rechtsinformatik I den Phänomen des web 2.0 als „social web“ (z.B. soziale Netzwerke, Bewertungsportale) aus juristischer Perspektive genähert hat, befasst sich Rechtsinformatik II in ähnlicher Weise mit dem web 3.0, also dem sog. „semantischen Web“. Themen sind u.a. Kollaboration, Kontextsensitivität oder künstliche Intelligenz, aber auch Open Government/Open Data, die jeweils auf ihre rechtlichen Bezüge hin untersucht werden.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-1-28
Schlüsselwörter:	Privatheit

5851V IT-Sicherheitsrecht aus zivilrechtlicher Perspektive

Untertitel:	für Master IT-Sicherheit
Dozierende:	Prof. Dr. Gerrit Hornung, LL.M
Erster Termin:	Fr., 27.04.2012 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 27.04.12 13:00 - 18:00, Samstag. 28.04.12 09:00 - 15:00, Freitag. 11.05.12 13:00 - 18:00, Samstag. 12.05.12 09:00 - 15:00, Mittwoch. 16.05.12 10:00 - 12:00, Ort: (JUR) SR 147a (HA), (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
Beschreibung:	Die Vorlesung gibt einen Überblick über zivilrechtliche Grundlagen und IT-rechtsrelevanten Problemfelder. In einem ersten Block werden allgemeine und telemedienrechtliche Haftungsfragen erörtert. Der zweite Hauptteil behandelt die rechtskonforme Modellierung der Organisation der IT-Sicherheit im Unternehmen.
Teilnehmende:	Studierende der Master-Studiengänge IT-Sicherheit und Wirtschaftsinformatik (Business Computing)
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-6-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-06-29
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Für die Veranstaltung existiert keine Gesamtdarstellung für Studierende nicht-juristischer Studiengänge. Literaturhinweise erfolgen deshalb in der Veranstaltung.

5852 Requirements Engineering

Dozierende:	Prof. Dr. Marco Kuhrmann
Erster Termin:	Di., 15.10.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Termine am Dienstag. 18.02.20 16:00 - 18:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• I. Sommerville, G. Kotonya: Requirements Engineering: Processes and Techniques • I. Sommerville, P. Sawyer: Requirements Engineering: A Good Practice Guide • K. E. Wiegers: Software Requirements • S. Robertson, J. Robertson: Mastering the Requirements Engineering Process • I. Alexander, R. Stevens: Writing better requirements • L. Maciaszek: Requirements Analysis and System Design • A. van Lamsweerde: Requirements Engineering: From System Goals to UML Models to Software Specifications

5852V Rechtsinformatik II

Dozierende:	Prof. Dr. Gerrit Hornung, LL.M
Erster Termin:	Do., 20.10.2011 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	je nach Prüfungsordnung
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung schließt an die Vorlesung Rechtsinformatik I an richtet sich an Studierende des Bachelorstudiengangs Internet Computing, die diese besucht haben. Die Vorlesung vertieft neue Entwicklungen, die über das web 2.0 hinausgehen. Behandelt werden unter anderem aktuelle Entwicklungen wie Cloud Computing, neue Identifizierungsinfrastrukturen im Electronic Government, der Einsatz von Chipkartensystemen sowie Rechtsfragen des Ubiquitous Computing.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-9
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-01-20
Schlüsselwörter:	Privatheit
Literatur:	Für die Veranstaltung existiert keine Gesamtdarstellung. Literaturhinweise erfolgen deshalb in der Veranstaltung.

5853 Vertiefungsseminar für Masterstudiengang IT-Sicherheit

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Heckmann
Erster Termin:	Mo., 20.09.2010 08:30 - 13:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Montag. 20.09.10 08:30 - 13:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
Beschreibung:	Die Veranstaltung richtet sich an Studenten des Masterstudiengangs IT-Sicherheit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5853V Empirical Methods for Software Engineering	
Dozierende:	Prof. Dr. Marco Kuhrmann
Erster Termin:	Mo., 14.10.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Freitag. 21.02.20 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5854V Secure Information Flow

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Hammer
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Montag. 31.07.23 12:00 - 13:30, Freitag. 06.10.23 13:00 - 15:00, Ort: (IM) HS 11, (Sporthalle (SPH))
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	Understand the concept of data leakage and how it can happen, how it can be detected and prevented. Prove whether certain security properties like noninterference are adhered to or violated. Define and understand declassification of data. Evaluate or monitor whether third-party applications process sensitive data in a legitimate way. Define security policies. Use programming language (e.g. type systems) and compiler technology (e.g. static program analysis) as well as runtime systems (monitoring) to enforce them.

5855V Object-Oriented Programming with C++

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Hammer
Erster Termin:	Mi., 20.10.2021 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - Online
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
Voraussetzungen:	Kenntnisse in imperativer Programmierung (z.B. C, Java, Python) Erfahrungen mit Build-Systemen sind von Vorteil
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-28
SWS:	4 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Programming and Principles and Practice Using C++ (B. Stroustrup) Der C++ Programmierer (Ulrich Breymann) Additional resources for certain chapters (ebook available in library): C++ Programming (Li Zheng, Yuan Dong, Fang Yang) Programming in C++ (Laxmisha Rai) Guide to Scientific Computing in C++, 2nd ed. (Joe Pitt-Francis, Jonathan Whiteley)
Qualifikationsziele:	Understanding principles of Object-oriented Programming and applying them to a low-level programming language. Understanding concepts like multiple inheritance and dynamic binding and taking them into account for runtime execution. Being able to program and use template classes and functions in order to apply generic functionality to a multitude of classes with an appropriate interface. Being able to apply operator overloading and understanding the interference with the other principles presented in this class. Understanding and being able to apply further advanced features of C++ like exception handling, I/O, lambdas, multi-threading, and the underlying memory model.

5856V Compiler Construction (Übersetzerbau)

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Hammer
Erster Termin:	Mi., 27.04.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
Voraussetzungen:	Chomsky Hierarchie / Theorie der formalen Sprachen (zur Wiederholung siehe Buch: Introduction to the theory of computation, Sipser, Michael, Library: 80/ST 130 S618 I6)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 + 2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wilhelm, Seidl, Hack: Compiler Design 1: Syntactic and Semantic Analysis, 2013 DOI 10.1007/978-3-642-17540-4

5857HS Topics in Programming Languages and Security	
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Hammer
	Gebrehiwet Biyane Welearegai
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5858HS Software-Evolution

Dozierende:	Prof. Dr. Sven Apel Claus Hunsen Olaf Leßenich
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
Beschreibung:	Do, 22.05. 10:00: Vortrag zu Eins-Planarität (Brandenburg) Do, 22.05. 11:00: Vortrag zu Eins-Planarität (Brandenburg) Mi, 28.05. 10:00: *Florian Quadt: Software Metrics Mi, 28.05. 11:00: *Peter Dahlberg: Diffing/Merging Mi, 11.06. 10:00: *Andreas Janker: Evolution of the Linux Kernel Mi, 11.06. 11:00: *Matthias Dittrich: Evolution of Software Ecosystems Mi, 18.06. 10:00: Florian Sattler: Manycores: Hardware und Low-Level Programmierung (Lengauer) Mi, 18.06. 11:00: Maximilian Witzelsperger: Polyedermodell für Manycores (Lengauer) Di, 24.06. 18:00: Dr.-Ing. Frank Hannig, Universität Erlangen: Kolloquium: Domänenspezifische Sprachen im Hochleistungsrechnen (Lengauer) Mi, 25.06. 10:00: *Michael Mitterer: Code Clone Detection Mi, 25.06. 11:00: Maximilian Syri: Stencil-Autotuning auf GPUs (Lengauer)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5858PS Produktinnovation durch Digitalisierung

Dozierende:	Prof. Dr. Marco Kuhrmann
Erster Termin:	Mi., 16.10.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
Beschreibung:	Digitalisierung ist zu einem Schlagwort geworden – dahinter verbergen sich jedoch vielfältige Initiativen, die einen gesellschaftlichen und Technologischen Wandel anzeigen. Kaum ein Unternehmen kann sich dem entziehen. Zentral dabei ist Software, welche zu einem strategischen Erfolgsfaktor geworden ist. Die Wettbewerbsfähigkeit von Unternehmen hängt entscheidend von der Fähigkeit ab, softwareintensive Systeme innovativ zu konzipieren, schnell und mit hoher Qualität in den Markt zu bringen und die Softwaresystem über lange Zeiträume zu betreiben und weiter zu entwickeln. Die Folgen für Produkte, Dienstleistungen und Geschäftsmodelle sind weitreichend.
Teilnehmende:	Bachelor IC, Info
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5858S Moderne Analysemethoden für Produktlinien

Dozierende:	Alexander von Rhein
	Prof. Dr. Sven Apel
	Stefan Löwe
	Sergiy Kolesnikov
Erster Termin:	Mo., 16.07.2012 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) R 028
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004, Termine am Montag. 16.07.12 16:00 - 20:00, Ort: (IM) R 028
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5858V Engineering Dependable Software

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Hammer
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Mittwoch. 02.08.23, Montag. 09.10.23 13:00 - 15:00, Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt wichtige Themenkomplexe zur Verbesserung der Zuverlässigkeit von Softwaresystemen, unter anderem sind in dieser Veranstaltung die Themen Semantik, Typisierung und Typinferenz, Model Checking, Programmbeweise, sowie Parallelität und Prozessalgebren relevant.
Voraussetzungen:	Empfohlen: Programmierung 1+2, Software Engineering Praktikum, Software Engineering, Logik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	Kenntnisse / Skills/Knowledge: Die Studierenden sind mit Techniken zur Verbesserung der Zuverlässigkeit von sequentieller und nebenläufiger Software vertraut. Fähigkeiten / Abilities: Die Studierenden sind in der Lage, prototypische Spezifikationen für Softwarekomponenten eigenständig zu er- stellen und diese manuell zu verifizieren oder (halb-)automatisch validieren oder verifizieren zu lassen. Dazu benötigte grundlegende Algorithmen können sie erklären und mit alternativen Techniken vergleichen. Kompetenzen / Competencies: Die Studierenden sind in der Lage, Softwareentwicklungsar- beiten mit der Annotation von Typen oder Vor- und Nachbedingungen zu unterstützen und Modelle der Programmsemantik zur Sicherstellung von Programmeigenschaften zu erstellen. Dadurch sind sie in der Lage Verbesserungen der Zuverlässigkeit auch an größeren Softwaresystemen vorzunehmen.

5859HS Empirical Software Engineering Foundations

Dozierende:	Prof. Dr. Marco Kuhrmann
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, Termine am Donnerstag. 18.07.19 12:00 - 16:00, Ort: (IM (R 242))
ECTS-Punkte:	4 oder 5 (nach Studiengang)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
Teilnehmende:	Bachelor IC, Info, MES
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-01
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-11
Schlüsselwörter:	

5859S Moderne Analysemethoden für Produktlinien

Dozierende:	Alexander von Rhein Prof. Dr. Sven Apel Sergiy Kolesnikov
Erster Termin:	Mo., 16.07.2012 16:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Termine am Montag. 16.07.12 16:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
Beschreibung:	Dieses Seminar wird zusammen mit dem Seminar 5858S (gleicher Titel, Bachelor) durchgeführt. Für Details, Ankündigungen usw. bitte dort nachsehen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5859UE Software Engineering Research Reproduction

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Hammer Dr. Abhishek Tiwari
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	12
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
Voraussetzungen:	Keine None Empfohlene Vorkenntnisse: Software Engineering Praktikum, Programmierung I+II, Software Engineering Recommended skills: Software Engineering Internship, Programming I+II, Software Engineering
Lernorganisation:	Es besteht Anwesenheitspflicht. Die Anwesenheitspflicht besteht aus folgenden Gründen: Um den Erfolg der Veranstaltung zu gewährleisten, ist eine verstärkte Interaktion der Studierenden untereinander aber auch zwischen Studierenden und Betreuern notwendig. Bei der Interaktion mit den Betreuern oder den Kommilitonen, können die Studierenden Probleme besprechen und Lösungsstrategien erarbeiten. Ein weiterer Grund sind die regelmäßig stattfindenden Präsentationen der Studierenden. Jeder Studierende arbeitet sich frühzeitig verstärkt in ein Gebiet der Veranstaltung ein. In der Präsentation vermittelt der/die Studierende sein Spezialwissen an die anderen Teilnehmer. Damit sichergestellt wird, dass die Studierenden dieses Spezialwissen vermittelt bekommen, müssen sie zu den Präsentationen anwesend sein. Der letzte Grund ist die Überprüfung der praktischen Kompetenz der Studierenden. Sie werden während der Anwesenheitszeit befragt, um ihren Lernerfolg zu beobachten. Attendance is compulsory. This is for the following reasons: First, to ensure the success of the practicum, it is necessary to enhance the interaction among students and between students and tutors. When interacting with the tutors or fellow students, the students can discuss problems and develop solution strategies. Second, there are the regularly scheduled presentations of the students. Each student is assigned a topic area for the practicum which he or she treats in greater detail than the others. In the presentation the student shares their detailed knowledge with the other students. To ensure the maximum benefit for all students, it should be ensured that all of them are present at the presentation. Third, one of the objectives of the practicum is to test the students' practical skills. The students will be interviewed during their attendance to observe their learning success.
Leistungsnachweis:	Portfolio-Prüfung. Mögliche Portfoliobestandteile sind technische Berichte, dokumentierter und funktionsfähiger Quelltext für Softwareanalysen, Live-Systemdemonstration, Teilpräsentationen zu Einzelleistungen, laufende, fortzuschreibende technische Teilberichte zur Zusammenfassung zu einem Gesamtdokument, Abschlusspräsentation. Eckpunkte einer Portofolio-Prüfung (einige Teile fakultativ): • 3-4 Projektteile zur Implementierung • 3-4 Teilpräsentationen max. 15 min • 1 Abschlusspräsentation max. 20 min • technische Berichte max. 20 Seiten Die genauen Anforderungen werden vom Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben. Portfolio-exam. The exact mode of assessment will be announced at the start of the semester.
zugeordnete Planungsfarbe:	

5859UE Software Engineering Research Reproduction

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird vom Dozent / von der Dozentin bekannt gegeben. Die Literatur wird in Abhängigkeit der konkreten Aufgaben- stellung ausgewählt und bekanntgegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulgruppe "ProgSoft" / Focus "ProgSoft"
Qualifikationsziele:	The lab will follow the ACM/IEEE classification for the availability and replicability of the research artifacts presented at premier software/programming language conferences, such as ICSE, ESEC/FSE, ASE, ISSTA, PLDI, OOPSLA, POPL, and TACAS. Recent years have seen a positive trend toward open science policy where all premier venues require researchers to 255 submit research artifacts for evaluation. The key idea is that all study results should be available to the public, and empirical investigations should be replicable. In this lab, students replicate a specific collection of previously published papers. The key task is to read the article, verify if artifacts are still accessible, comprehend the fundamentals and rationale of the relevant paper, replicate the study's results, and then assess the artifact's extensibility. The lab consists of three phases: • Reading Groups: Students acquire the information and skills necessary to evaluate research artifacts via the reading and discussion of pertinent articles on research artifacts. • Students will be assigned a set of publications and artifacts individually. • Report and final presentation
Workload:	90 Std. betreute Laborarbeit + 110 Std. nicht betreute Laborarbeit + 160 Nachbearbeitung 90 hours supervised laboratory work + 110 hours unsupervi- sed lab work + 160 hours follow-up

5860 Reelle Algebra und Reelle Algebraische Geometrie

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser
Erster Termin:	Do., 19.04.2012 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 008a
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

5860/OS	**Reelle Algebra und Reelle Algebraische Geometrie**
Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser
Erster Termin:	Di., 19.10.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

5860V Elementargeometrie

Dozierende:	Thomas Stadler
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Montag. 20.07.15 08:00 - 11:00, Montag. 21.09.15 13:00 - 16:00, Ort: (WIWI) HS 5, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementargeometrie > 754551 | V/Ü Elementargeometrie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementargeometrie > 754551 | V/Ü Elementargeometrie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementargeometrie > 754551 | V mit Ü Elementargeometrie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementargeometrie > 754551 | V mit Ü Elementargeometrie - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Mathematik (50-ECTS Punkte) > Modul Elementargeometrie > 754551 | V mit Ü Elementargeometrie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementargeometrie > 754551 | V mit Ü Elementargeometrie
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Leistungsnachweis:	Klausur 90 Minuten (Note für das Modul Elementargeometrie)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS

5860V Elementargeometrie
Schlüsselwörter:

5861V Mathematische Logik

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Dienstag. 14.02.17, Donnerstag. 20.04.17 14:00 - 16:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	Klausur (120 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Hodges, Wilfrid: A shorter model theory. Cambridge University Press. Manin, Yu. I.: A Course in Mathematical Logic. Springer Verlag. Prestel, Alexander: Einführung in die Mathematische Logik und Modelltheorie. Vieweg Studium. Rothmlaer, Philipp: Einführung in die Modelltheorie. Spektrum Lehrbuch. Tent, Katrin; Ziegler, Martin: A course in model theory. Cambridge Univesity Press.

5862V Elemente der linearen Algebra und analytischen Geometrie I

Untertitel:	Vorlesung
Dozierende:	Birgit Brandl
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Mittwoch. 12.02.25, Mittwoch. 02.04.25 08:00 - 11:00, Ort: (IM) HS 13, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Mathematik (50-ECTS Punkte) > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I > 754511 | V mit Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I > 754511 | V/Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I > 754511 | V mit Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Mathematik mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I > 754511 | V+Ü: Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I > 754511 | V mit Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I > 754511 | V/Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I

5862V Elemente der linearen Algebra und analytischen Geometrie I

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I > 754511 | V mit Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie I
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Leistungsnachweis:	Klausur 120 Minuten (in Exa anmelden davor im Meldezeitraum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4V + 2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur: Mathematik lernen Zum Kennenlernen und Vertiefen einer mathematischen Arbeitsweise empfehle ich folgende Literatur: • Bausch, I. et al. (2014). Mathematische Vor- und Brückenkurse. Konzepte, Probleme und Perspektiven. Wiesbaden: Springer Verlag. • Beutelspacher, A. (2009). Das ist o.B.d.A. trivial! Tipps und Tricks zur Formulierung mathematischer Gedanken. Wiesbaden: Vieweg+Teubner Verlag. • Engelbrecht, J. (2010). Adding structure to the transition process to advanced mathematical activity. In: International Journal of Mathematical Education (41(2)): S. 143-154. • Fritzsche, K. (2007). Mathematik für Einsteiger. Vor- und Bückenkurs zum Studienbeginn. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag. • Houston, K. (2012). Wie man mathematisch denkt: Eine Einführung in die mathematische Arbeitstechnik für Studienanfänger. Berlin Heidelberg: Springer Spektrum. • Oakley, B. (2015). Kein Gespür für Zahlen: So bekommt man den Durchblick in Mathe. München: mvg- Verlag. • Schichl, H. & Steinbauer, R. (2012). Einführung in das mathematische Arbeiten. Wiesbaden: Springer Verlag. Literatur: lineare Algebra Zur Vertiefung der Vorlesung empfehle ich folgende Literatur: • Anton, Howard: Lineare Algebra: Einführung, Grundlagen, #Übungen. Spektrum Verlag, Heidelberg 1998. • Beutelspacher, Albrecht: Lineare Algebra. Eine Einführung in die Wissenschaft der Vektoren, Abbildungen und Matrizen, Vieweg, Wiesbaden, 2003. • Fischer, Gerd: Lineare Algebra, Vieweg & Sohn, Braunschweig, 1979. • Kowalsky, Hans-Joachim: Lineare Algera, Walter de Gruyter, Berlin-New York 1977. • Scherfner, Mike, Volland, Torsten: Mathematik für das erste Semester, Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg, 2010. • Staszewski, R., Strambach, K., V #olklein, H.: Lineare Algebra, Oldenbourg Verlag, München, 2009. • Storch, Uwe, Wiebe, Hartmut: Lehrbuch der Mathematik für Mathematiker, Informatiker und Physiker, Band II. Lineare Algebra. Bibliographisches Institut, Mannheim, 1990. • Walter, Rolf: Einführung in die lineare Algebra, Vieweg & Sohn, Braunschweig 1982

5863V Elemente der Analysis I (LNV)

Dozierende:	Prof. Dr. Lydia Außenhofer
Erster Termin:	Mo., 16.10.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Termine am Dienstag. 17.10.23 12:00 - 14:00, Dienstag. 13.02.24, Dienstag. 09.04.24 08:00 - 11:00, Ort: (WIWI) SR 026, (PHIL) HS 1, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	10 (V+Ü)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Analysis I > 754571 | V mit Ü Elemente der Analysis I - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Mathematik mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul Elemente der Analysis I > 754571 | V+Ü: Elemente der Analysis I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Analysis I > 754571 | V/Ü Elemente der Analysis I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Analysis I > 754571 | V mit Ü Elemente der Analysis I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Analysis I > 754571 | V/Ü Elemente der Analysis I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Analysis I > 754571 | V mit Ü Elemente der Analysis I - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Mathematik (50-ECTS Punkte) > Modul Elemente der Analysis I > 754571 | V mit Ü Elemente der Analysis I
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
Leistungsnachweis:	Klausur 120 Minuten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40069
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5863V Elemente der Analysis I (LNV)	
SWS:	4 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur • Behrends, Ehrhard: Analysis; Band 1; Ein Lernbuch für den sanften Wechsel von der Schule zur Uni. Von Studenten mitentwickelt, Vieweg+Teubner, Wiesbaden, 2011. • Forster, Otto: Analysis 1; Differential- und Integralrechnung einer Veränderlichen, Springer Fachmedien, Wiesbaden, 2023. • Forster, Otto: Übungsbuch zur Analysis, Aufaben und Lösungen 1, Vieweg, Braunschweig, 2017. • Heuser, Harro: Lehrbuch der Analysis Teil 1, Teubner, Stuttgart, 2009. • Hildebrandt, Stefan: Analysis 1, Springer, Berlin, 2006. • Königsberger, Konrad: Analysis 1, Springer-Verlag, Berlin, 2004. • Storch, Uwe; Wiebe, Hartmut: Analysis einer Veränderlichen: analytische Funktionen, Differenziation und Integration, Springer Spektrum, Berlin, 2018. • Stromberg, Karl R.: An Introduction to classical real analysis, AMS Chelsea Publishing, Providence, 2014. • Walter, Rolf: Einführung in die Analysis 1, de Gruyter, Berlin, 2007.

5864V Elemente der linearen Algebra und analytischen Geometrie II (LNV)

Dozierende:	Prof. Dr. Lydia Außenhofer
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 08:00 - 09:30 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Termine am Samstag. 29.07.17, Dienstag. 10.10.17 08:00 - 11:00, Ort: (JUR) HS 14, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	10 (V+Ü)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II > 754531 | V mit Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II > 754531 | V mit Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II > 754531 | V mit Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II > 754531 | V/Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II > 754531 | V/Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Mathematik (50-ECTS Punkte) > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II > 754531 | V mit Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
Leistungsnachweis:	Klausur 120 Minuten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5864V	**Elemente der linearen Algebra und analytischen Geometrie II (LNV)**
SWS:	4 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Anton, Howard: Lineare Algebra; Einführung, Grundlagen, Übungen, Spektrum Verlag, Heidelberg, 1998. Beutelspacher, Albrecht: Lineare Algebra. Eine Einführung in die Wissenschaft der Vektoren, Abbildungen und Matrizen, Vieweg, Wiesbaden, 2003. Fischer, Gerd: Lineare Algebra, Vieweg & Sohn, Braunschweig, 1979. Kowalsky, Hans-Joachim: Lineare Algebra, Walter de Gruyter, Berlin-New York, 1977. Scherfner, Mike, Volland, Torsten: Mathematik für das erste Semester, Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg, 2010. Staszewski, R, Strambach, K., Völklein, H.: Lineare Algebra, Oldenbourg Verlag, München, 2009. Storch, Uwe, Wiebe, Hartmut: Lehrbuch der Mathematik für Mathematiker, Informatiker und Physiker. Band II. Lineare Algebra, Bibliographisches Institut, Mannheim, 1990. Walter, Rolf: Einführung in die lineare Algebra, Vieweg & Sohn, Braunschweig, 1982.

5865V Elemente der Analysis II (LNV)

Dozierende:	Prof. Dr. Lydia Außenhofer
Erster Termin:	Mo., 15.04.2024 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033, Termine am Dienstag. 30.07.24 10:00 - 13:00, Donnerstag. 10.10.24 08:00 - 11:00, Ort: (AM) HS 10, (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	10 (V+Ü)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II > 754531 | V mit Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Analysis II > 754591 | V/Ü Elemente der Analysis II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II > 754531 | V mit Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II > 754531 | V mit Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II > 754531 | V/Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II > 754531 | V/Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA >

5865V Elemente der Analysis II (LNV)	
	Modulbereich B: Fachwissenschaften > Mathematik mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul Elemente der Analysis II > 754591 | V+Ü: Elemente der Analysis II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Analysis II > 754591 | V mit Ü Elemente der Analysis II - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Mathematik (50-ECTS Punkte) > Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II > 754531 | V mit Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
Leistungsnachweis:	Klausur 120 Minuten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41652
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Aulbach, Bernd: Gewöhnliche Differenzialgleichungen, Spektrum Akademischer Verlag, München, 2004. • Forster, Otto: Analysis 2; Differentialrechnung im R^n, gewöhnliche Differentialgleichungen, Vieweg Verlag, Wiesbaden, 2017. • Forster, Otto: Übungsbuch zur Analysis, Aufaben und Lösungen: 2, Vieweg, Braunschweig, 2008. • Heuser, Harro: Lehrbuch der Analysis Teil 2, Teubner, Stuttgart, 2008. • Heuser, Harro: Gewöhnliche Differentialgleichungen: Einführung in die Lehre und Gebrauch, Wiesbaden, Vieweg und Teubner Verlag, 2008. • Hildebrandt, Stefan: Analysis 2, Springer, Berlin, 2003. • Königsberger, Konrad: Analysis 2, Springer-Verlag, Berlin, 2004.

5866V Elementare Zahlentheorie

Dozierende:	Thomas Stadler
Erster Termin:	Mo., 06.10.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Montag. 02.02.15 08:00 - 12:00, Montag. 23.03.15 14:00 - 18:00, Ort: (WIWI) HS 5, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Mathematik mit 10 ECTS-Credits > Modul Elementare Zahlentheorie > 754631 | V mit Ü Elementare Zahlentheorie
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Leistungsnachweis:	Klausur 120 Minuten (Note für das Modul Elementare Zahlentheorie)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 SWS (4V+2Ü)
Schlüsselwörter:	

5867OS Geometrie und Logik	
Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5868S Staatsexamensvorbereitungskurs Lineare Algebra nicht vertieft

Dozierende:	Prof. Dr. Lydia Außenhofer
Erster Termin:	Mi., 18.10.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

5869 S Staatsexamensvorbereitungskurs Analysis nicht vertieft

Dozierende:	Prof. Dr. Lydia Außenhofer
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
Voraussetzungen:	Sichere Kenntnisse der Vorlesungen Elemente der Analysis I und II
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

5869S Staatsexamensvorbereitungskurs Analysis	
Dozierende:	Prof. Dr. Lydia Außenhofer
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
Voraussetzungen:	Sichere Kenntnisse der Vorlesungen Elemente der Analysis I und II
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

5870V Kommutative Algebra

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Kreuzer
Erster Termin:	Di., 20.10.2015 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Termine am Dienstag. 20.10.15 18:00 - 19:00, Mittwoch. 25.11.15, Mittwoch. 02.12.15, Mittwoch. 09.12.15, Mittwoch. 16.12.15 14:00 - 16:00, Ort: (IM) SR 033, (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
Beschreibung:	Der Kurs wird von unserem Gastprofessor Prof. Patil gehalten.
Voraussetzungen:	Lineare Algebra
Lernorganisation:	nach Vereinbarung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5871V Mathematische Hintergründe des CAGD

Untertitel:	Master Informatik
Dozierende:	Dr. Florian Zimmermann
Erster Termin:	Di., 07.10.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Teilnehmende:	Master Informatik Wahlmodul Schwerpunkt ITS Master Informatik Wahlmodul SP Alg/Math
Leistungsnachweis:	mündliche Prüfung 20 min
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V
Schlüsselwörter:	

5872 Optimierung in technischen Systemen

Dozierende:	PD Dr. Georg Pisinger
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Beschreibung:	Bei sehr vielen technischen Systemen wird die Lösung von restringierten und unrestringierten linearen Ausgleichsproblemen benötigt. In dieser Vorlesung sollen sowohl die mathematischen Grundlagen als auch konkrete Lösungsalgorithmen behandelt werden.
Voraussetzungen:	Vorlesung Numerik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5873UE Operatortheorie	
Dozierende:	Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein Moritz Proell
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5873V Operatortheorie

Untertitel:	Der Weg aus der Linearen Algebra ins Unendlichdimensionale
Dozierende:	Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Angewandte Mathematik (Wahlpflichtbereich) > 784711 | V mit Ü V Ausgewählte Teilbereiche der Angewandten Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Werner: Funktionalanalysis. Springer. Hirzebruch/Scharlau: Einführung in die Funktionalanalysis. Spektrum Akademischer Verlag. Heuser: Funktionalanalysis - Theorie und Anwendung. Teubner. Rudin: Functional Analysis. McGraw-Hill. Christensen: Frames and Bases - An introductory course. Birkhäuser. Christensen: Functions, Spaces and Expansions - Mathematical Tools in Physics and Engineering, Birkhäuser Yosida: Functional Analysis. Springer. Balakrishnan: Applied Functional Analysis. Springer Reed/ Simon: Methods of Modern Mathematical Physics. I - IV. Academic Press.

5874 Numerik von Eigenwertproblemen und nichtlineare Optimierung

Dozierende:	Prof. Dr. Klaus Donner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Beschreibung:	Inhalt: - Eigenwerte und Eigenvektoren - Ähnlichkeitstransformationen auf einfache Gestalt - Numerische Lösung von Eigenwertproblemen für normale Matrizen - Eigenwertabschätzungen und Genauigkeitsfragen - Lineare und konvexe Optimierungsprobleme - Allgemeine Theorie nicht-linearer Optimierung - Nicht-lineare Optimierungsverfahren Literatur: - Deuflhard/Hohmann: Numerische Mathematik. Eine algorithmisch orientierte Einführung; de Gruyter 1991 - Alt: Nichtlineare Optimierung. Eine Einführung in Theorie, Verfahren und Anwendungen; Vieweg 2002 - Kosmol: Optimierung und Approximation; de Gruyter 1991 - Wilkinson: The Algebraic Eigenvalue Problem; Oxford University Press 1965 - Stoer/Bulirsch: Numerische Mathematik 2; Springer 1990
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5874V IT-Sicherheitsrecht

Dozierende:	Dr. Korbinian Hartl
Erster Termin:	Fr., 07.01.2022 12:00 - 20:00 Uhr, Ort: (online - via Zoom)
Zeiten:	Termine am Freitag. 07.01.22, Freitag. 14.01.22, Freitag. 21.01.22 12:00 - 20:00, Freitag. 11.02.22, Freitag. 08.04.22 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	Bitte jew. ECTS-Katalog beachten
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Interdisziplinäres Vertiefungsangebot > 462420 | IT-Sicherheitsrecht aus zivilrechtlicher Perspektive - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 462420 | IT-Sicherheitsrecht aus zivilrechtlicher Perspektive - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
Beschreibung:	Zunächst erfolgt eine grundlegende Einführung in die Thematik des IT-Sicherheitsrechts. Dabei werden Grundfragen an den Schnittstellen von Technik und Recht sowie rechtliche Grundprinzipien vorgestellt und ergänzend die relevanten Normen und die Arbeit mit zentralen rechtlichen Konzepten (allgemeine Grundlagen des Zivilrechts und öffentlichen Rechts wie Haftung, Anspruchsgrundlagen, Verschulden und Verschuldenstypen, auslegungsbedürftige Tatbestandmerkmale, Ermessen oder Formen des Verwaltungshandeln) eingeführt. Es folgen themenspezifische Blöcke immer unter Rückgriff auf eingeführten Grundlagen. Dabei werden – unter Berücksichtigung aktueller Entwicklungen und Schwerpunkte – Grundrechte und staatliches Eingriffshandeln sowie Schutzpflichten, Grundlagen des Datenschutzrechts, des technischen Datenschutzes, IT-Sicherheit im arbeitsrechtlichen Kontext, Haftungs- und Produkthaftungsfragen (einschließlich Vertragsgrundlagen und Providerhaftung), strafrechtliche Flankierung sowie Frage nach der rechtskonformen Modellierung der Organisation der IT-Sicherheit im Unternehmen behandelt. Schließlich sind öffentlich-rechtliche Regularien und Vorgaben an den Schutz (kritischer) technischer Infrastruktur Teil der Veranstaltung. Schwerpunkt der Veranstaltung sind insgesamt, vor dem Hintergrund der genannten Themen, die mehrdimensionalen rechtlichen Anforderungen an Akteure unter dem Aspekt der IT-Sicherheit, dabei vor allem die Vermeidung rechtlicher Risiken und der Umfang rechtlicher Verantwortung auf privater Ebene sowie Auftreten und (mögliche) Regulieransätze der öffentlichen Hand.
Leistungsnachweis:	90 Minuten Klausur oder ca. 20 Minuten mündliche Prüfung, je nach Anzahl der Hörer; die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-10
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

5874V IT-Sicherheitsrecht

HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-02-11
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Köhler/Fetzer - Recht des Internet (Start ins Rechtsgebiet), 2016 Voigt, IT-Sicherheitsrecht, 2018 Kühling/Klar, Datenschutzrecht (Start ins Rechtsgebiet), 2018 Hornung/Schallbruch (Hrsg.), IT-Sicherheitsrecht, 2020 Weitere Hinweise in der Vorlesung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	https://www.fim.uni-passau.de/studium/anrechenbarkeit/
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erwerben Kenntnisse der Rechtsgrundlagen des IT-Sicherheitsrechts (verfassungsrechtliche Grundlagen und öffentlich sowie zivilrechtliche Bezüge einschließlich des Datenschutzrechts und weiterer spezialgesetzlicher Regelungen) sowie des Themenkomplexes IT-Sicherheitsrecht insgesamt aus politischer, wirtschaftlicher und technischer Perspektive; dies schließt die Kenntnis der wichtigsten höchstrichterlichen Rechtsprechung mit ein. Zudem erlangen die Studierenden Kenntnis von Fallkonstellationen, in denen technische Systeme und ihr Einsatz in der Praxis typischerweise IT-sicherheitsrechtliche Fragen aufwerfen.
Workload:	Die Anzahl der ECTS-Punkte richtet sich nach dem jeweiligen Modulkatalog Ihres Studiengangs. Bei weiteren Fragen können Sie sich gerne an das Sekretariat wenden, http://www.jura.uni-passau.de/schroeder/

5875V IT-Sicherheitsrecht aus öffentlich-rechtlicher Perspektive

Dozierende:	Dr. Korbinian Hartl
Erster Termin:	So., 13.01.2019 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Termine am Sonntag. 13.01.19, Sonntag. 20.01.19, Sonntag. 27.01.19 09:00 - 18:00, Freitag. 08.02.19, Freitag. 05.04.19 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 13, (WIWI) HS 5, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	Bitte jew. ECTS-Katalog beachten
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
Beschreibung:	Die Vorlesung gibt einen Überblick über öffentlich-rechtlichen Grundlagen und IT-rechtsrelevanten Problemfelder. In einem ersten Block werden grundrechtliche Fragen (informationelle Selbstbestimmung, „IT-Grundrecht“) und datenschutzrechtliche Grundprinzipien erörtert. Der zweite Hauptteil behandelt spezielle Einzelfragen des Electronic Government (IT-Outsourcing, Identifizierungsstrukturen wie neuer Personalausweis und DE-Mail etc.).
Leistungsnachweis:	90 Minuten Klausur oder ca. 20 Minuten mündliche Prüfung, je nach Anzahl der Hörer; die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters durch Aushang und auf den Internetseiten der Fakultät bekannt gegeben
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Für die Veranstaltung existiert keine Gesamtdarstellung für Studierende nicht-juristischer Studiengänge. Literaturhinweise erfolgen deshalb in der Veranstaltung.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	http://www.fim.uni-passau.de/studium/pruefungen/anrechenbarkeit-und-modulkataloge/
Workload:	Die Anzahl der ECTS-Punkte richtet sich nach dem jeweiligen Modulkatalog Ihres Studiengangs. Bei weiteren Fragen können Sie sich gerne an das Sekretariat wenden, http://www.jura.uni-passau.de/schroeder/

5876 Objektgetriebene Bildverarbeitung

Dozierende:	Dr. Tobias Hanning
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Beschreibung:	Nachdem in der Vorlesung "Rechnersehen" eher pixelgetriebene Algorithmen, also Verfahren ohne Modellannahmen, der digitalen Bildverarbeitung vorgestellt wurden, werden in dieser Vorlesung Konzepte dargestellt, die an die zu suchenden Objekte geknüpft sind. Ein Objekt kann dabei eine einfache geometrische Primitive - etwa eine "Gerade" - und ein komplexes, aus mehreren Primitiven zusammengesetztes, Modell sein.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5876V IT-Sicherheitsrecht aus zivilrechtlicher Perspektive

Dozierende:	Dr. Stephan Sädtler
Erster Termin:	Sa., 25.04.2015 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Termine am Samstag. 25.04.15, Samstag. 30.05.15, Samstag. 20.06.15 09:00 - 16:30, Freitag. 03.07.15 08:00 - 10:00, Freitag. 24.07.15 09:00 - 11:00, Ort: (JUR) VR 147b, (JUR) HS 14, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Interdisziplinäres Vertiefungsangebot > 462420 | IT-Sicherheitsrecht aus zivilrechtlicher Perspektive - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
Teilnehmende:	Die Vorlesung gibt einen Überblick über zivilrechtliche Grundlagen und IT-rechtsrelevanten Problemfelder. In einem ersten Block werden allgemeine und telemedienrechtliche Haftungsfragen erörtert. Der zweite Hauptteil behandelt die rechtskonforme Modellierung der Organisation der IT-Sicherheit im Unternehmen.
Leistungsnachweis:	90 Minuten Klausur oder ca. 20 Minuten mündliche Prüfung, Festlegung der Prüfungsart am Semesterbeginn
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2015-06-01
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2015-06-12
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Für die Veranstaltung existiert keine Gesamtdarstellung für Studierende nicht-juristischer Studiengänge. Literaturhinweise erfolgen deshalb in der Veranstaltung.

5877S Java Frameworks in der Praxis

Dozierende:	Christian Bullik
Erster Termin:	Fr., 03.11.2017 10:00 - 19:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Termine am Freitag. 03.11.17 10:00 - 19:00, Samstag. 04.11.17 09:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 010, (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	Leitung: Christian Bullik (IT-Consultant, Accenture) Lernziele: - Java-Frameworks sicher anwenden können - Die grundlegenden Konzepte von Frameworks erläutern und beschreiben können Inhalte: Die meisten größeren Java Anwendungen bauen auf einem Framework auf oder implementieren selbst Konzepte aus Frameworks, wie Dependency Injection, Inversion of Control, Reflection und Aspect Oriented Programming. Ziel des Seminars ist es, diese Konzepte zu verstehen und sicher anwenden zu können. Das Seminar soll die universitäre Ausbildung der Studierenden ergänzen und sie auf die Arbeit mit Framework-basierten Anwendungen vorbereiten. Die Teilnehmenden sollen in die Lage versetzt werden, sich schnell und selbständig in die Verwendung von Frameworks einzuarbeiten. Die Studierendenn erlangen durch das Seminar Grundkenntnisse in der Verwendung von Java Reflection, der Java-Erweiterung AspectJ sowie des Spring-Frameworks. Methoden: Theorieblöcke mit Beispielen, Übungsaufgaben unterschiedlicher Länge und Komplexität (alleine sowie im Team), Abschlussprüfung mit Multiple Choice Fragen Zielgruppe: Vor allem Studierende der Informatik und Mathematik Hinweise: - Solide Java-Kenntnisse und grundlegendes Verständnis von Unit Testing und Reflection erforderlich - Erfolgreicher Besuch der Vorlesungen Programmieren I & II erforderlich - Erfolgreicher Besuch der Vorlesung Software Engineering empfohlen - Eigenes Notebook mit vorinstalliertem Eclipse pro Teilnehmer erforderlich
Teilnehmende:	vor allem Studierende der Informatik und Mathematik (als Schlüsselqualifikation)
Voraussetzungen:	Solide Java-Kenntnisse, grundlegendes Verständnis von Unit Testing und Reflection, erfolgreicher Besuch der Vorlesungen Programmieren I&II und Software Engineering empfohlen. Eigenes Notebook mit vorinstalliertem Eclipse/Java Entwicklungsumgebung pro Teilnehmer erforderlich!
Lernorganisation:	Kurssprache ist deutsch, die Folien sind auf Englisch
Leistungsnachweis:	Die Abschlussklausur ist auf Englisch
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-12-04
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

5877S Java Frameworks in der Praxis

HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-12-15
SWS:	15 Stunden
Schlüsselwörter:	

5878 Statistische Entscheidungstheorie

Dozierende:	Prof. Dr. Gottlieb Leha
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Professur für Stochastische Prozesse
Beschreibung:	3 SWS
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5879HS Big Multimedia Retrieval

Dozierende:	Dr. David Coquil Prof. Dr. Harald Kosch Merza Klaghstan
Erster Termin:	Do., 05.02.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((ITZ) R 249)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 249, ((ITZ) R 249), Termine am Donnerstag. 05.02.15, Mittwoch. 15.04.15 16:00 - 18:00, Mittwoch. 29.04.15 12:00 - 14:00, Ort: (ITZ) R 249, ((ITZ) R 249), ((ITZ) R249)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Beschreibung:	Bearbeitung von aktuellen Entwicklungen auf den Gebieten des inhaltsbasierten Multimedia Retrievals und der Multimedia Analyse anhand von zur Verfügung gestellten wissenschaftlichen Artikeln (z.B. Google Similarity Distance, Indizierung von mehrdimensionalen Daten, lokale Deskriptoren, Indizierung von großen Videobeständen)
Leistungsnachweis:	Vortrag und schriftliche Ausarbeitung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5880V Dependable Distributed Systems

Untertitel:	Verlässliche Verteilte Systeme
Dozierende:	Prof. Dr. Robert Basmadjian Prof. Dr. Hans Reiser
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, Termine am Freitag. 28.07.17 08:00 - 10:00, Donnerstag. 05.10.17 10:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 1, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Sicherheit in Informationssystemen
Beschreibung:	Diese Vorlesung vermittelt einen praktisch orientierten, tiefgehenden Überblick über den Entwurf und die Entwicklung von zuverlässigen verteilten Systemen. Thematisch werden sowohl grundlegende als auch weiterführende Konzepte von Zuverlässlichkeit behandelt, insbesondere Replikation, Koordination, Gruppenkommunikation, Konsistenz und Sicherungspunkte. Weitere Themenschwerpunkte betrachten den Zusammenhang zwischen Fehlertoleranz und anderen Eigenschaften, vor allem Sicherheit und Effizienz, sowie Aspekte der praktischen Umsetzung an konkreten Anwendungsbeispielen. Zusätzliche Information in ILIAS verfügbar: http://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=crs_15271&client_id=intelec
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V+2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Primäre Literatur: - Skriptum \"Algorithmen für Verteilte Systeme\" (Hans Reiser) - Caching/Guerraoui/Rodriges: Introduction to Reliable and Secure Distributed Programming - Veríssimo/Rodriges: Distributed Systems for System Architects Zur Vertiefung für einzelne Abschnitte geeignete ergänzende Literatur - Koren/Krishna: Fault-Tolerant Systems - Attiya/Welch: Distributed Computing: Fundamentals, Simulations, and Advanced Topics - Birmen: Reliable Distributed Systems - Garg: Elements of Distributed Computing - Lynch: Distributed Algorithms - Mattern: Verteilte Basisalgorithmen - Wissenschaftliche Artikel (siehe Vorlesung)

5881V Privacy Enhancing Techniques

Dozierende:	Prof. Dr. Jorge Cuellar
	Prof. Dr. Joachim Posegga
Erster Termin:	Mo., 22.10.2018 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), Termine am Montag. 11.02.19 10:30 - 17:00, Montag. 25.03.19 10:00 - 16:00, Ort: (ITZ) R 010
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Teilnehmende:	* Studierende im Master IT-Sicherheit * Studierende im Master Informatik mit grundlegenden Vorkenntnissen im Bereich IT-Sicherheit
Voraussetzungen:	keine
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5882 Algebra und Logik

Dozierende:	PD Dr. Thomas Sturm
Erster Termin:	Di., 15.04.2008 09:00 - 11:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Di. 09:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) k.A., Mi. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5882V_UE Resilient Internet-of-Things Infrastructures

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Reiser
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Sicherheit in Informationssystemen
Teilnehmende:	Master Informatik
Voraussetzungen:	Keine None
Leistungsnachweis:	Portfolio (techn. Bericht, Präsentation) Mögliche Portfoliobestandteile sind • Eigenständige Zusammenfassung/Präsentation von relevanten wiss. Arbeiten zu den Themen der Lehrveranstaltung • Abschlusspräsentation der Ergebnisse eines praktischen Übungsprojekts • Abschlussbericht zu einem praktischen Übungsprojekt Die Bearbeitung der Portfolio-Leistungen erfolgt begleitend zur Lehrveranstaltung. Die genauen Anforderungen werden vom Dozenten zu Beginn der Veranstaltung auf den Internetseiten der Fakultät bzw. in der Vorlesung bekanntgegeben. Portfolio (technical report, presentation) Possible parts of the portfolio are • Autonomous summary / presentation of relevant scientific work on the topics of the course • Final presentation of results of a practical exercise project • Final report on a practical exercise project The elaboration of portfolio examination work takes place during the course of the lecture. The precise mode of assessment will be announced on the faculty website and in the lecture at the start of the semester.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Ja
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-18
SWS:	2 V und 2 UE
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Nach Ansage in der Vorlesung / Announced during the lecture
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	M.Sc. Informatik
Qualifikationsziele:	Kenntnisse / Knowledge: Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Architektur von Infrastrukturen des Internets der Dinge (Internet of Things, IoT), über verschiedene in diesem Kontext relevante Kommunikationsprotokolle sowie über IoT-Anwendungsplattformen. Sie erhalten einen Überblick über aktuelle Forschungsarbeiten

5882V_UE	**Resilient Internet-of-Things Infrastructures**
	im Umfeld von Zuverlässigkeit, Sicherheit und Resilienz im IoT. / Students acquire knowledge about the architecture of Internet-of-Things (IoT) infrastructures, about various communication protocols relevant in that context, as well as about IoT application platforms. They learn about recent research in the area of reliability, security, and resilience of IoT. Fähigkeiten / Abilities: Die Studierenden entwickeln Fertigkeiten in der Analyse und im Entwurf von IoT-Systemen. Sie können geeignete Protokolle, Plattformen und Werkzeuge auswählen und diese nutzen, um IoT-Systeme entsprechend eines
Workload:	60 Std. Präsenz + 120 Std. Übungsaufgaben/Referate, Vor- und Nachbereitung, Gesamt 180 Std. 60 contact hours + 120 hrs exercises/presentations, independent study (total: 180 hrs)

5884 Gewerblicher Rechtsschutz einschließlich Softwareschutz mit Fallstudien zu Patentrecht und Patentrecherche

Dozierende:	Friedrich Möhring
	Dr. Hans-Joachim Röder
Erster Termin:	Di., 21.04.2009 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) R 003
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 003
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	Die Vorlesung ist eine Zusatzqualifikation. Ziel ist es, Kenntnisse des gewerblichen Rechtsschutzes (Patent-, Gebrauchsmuster-, Geschmacksmuster-, Markenrecht) und des Urheberrechts unter besonderer Berücksichtigung des Softwareschutzes zu vermitteln. Nähere Informationen gibt es unter http://staff.fim.uni-passau.de/~roeder/patent/
Teilnehmende:	Studierende aller Fakultäten, die eine Zusatzqualifikation im Bereich des gewerblichen Rechtsschutzes erwerben wollen
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung am Ende des Semesters
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5884V Gewerblicher Rechtsschutz einschließlich Softwareschutz mit Fallstudien zu Patentrecht und Patentrecherche

Dozierende:	Friedrich Möhring
	Dr. Hans-Joachim Röder
Erster Termin:	Mi., 17.04.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, (ZIM) R 044
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	Die Vorlesung ist eine Schlüsselqualifikation. Ziel ist es, Kenntnisse des gewerblichen Rechtsschutzes (Patent-, Gebrauchsmuster-, Geschmacksmuster-, Markenrecht) und des Urheberrechts unter besonderer Berücksichtigung des Softwareschutzes zu vermitteln. Nähere Informationen gibt es unter http://staff.fim.uni-passau.de/~roeder/patent/ Unter diesem Link kann man sich auch für die Prüfung anmelden.
Teilnehmende:	Studierende aller Fakultäten, die eine Zusatzqualifikation im Bereich des gewerblichen Rechtsschutzes erwerben wollen
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung am Ende des Semesters
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wettbewerbsrecht, Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht Vorschriftensammlung C.F. Müller Verlag ISBN 9783811432130 Horst-Peter Götting: Gewerblicher Rechtsschutz

5884V Gewerblicher Rechtsschutz einschließlich Softwareschutz mit Fallstudien zu Patentrecht und Patentrecherche	
	8. Auflage Verlag C.H. Beck ISBN 9783406557149 Joachim Gruber: Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht 2. Auflage Niederle Media ISBN 9783867241311

5888S Cloud Computing B. Sc.	
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Reiser Benjamin Taubmann Johannes Köstler Christian Berger Philipp Eichhammer
Erster Termin:	Mi., 22.04.2020 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 22.04.20, Mittwoch. 29.04.20 14:00 - 16:00, Donnerstag. 09.07.20 - Freitag. 10.07.20 08:00 - 18:00, Ort: (ITZ) SR 011, (ITZ) R 003 (Elektroniklabor)
ECTS-Punkte:	4/5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Sicherheit in Informationssystemen
Beschreibung:	Themen und Termine werden in den nächsten Tagen bekanntgeben
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Cloud Computing, Dependability, Distributed Systems, Faul Tolerance, Resilience, Fault Injection, Byzantine Faults

5889HS Cloud Computing M. Sc.	
Untertitel:	Reliability and Intrusion Tolerance for Cloud Applications
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Reiser Johannes Köstler Benjamin Taubmann Christian Berger Philipp Eichhammer
Erster Termin:	Mi., 22.04.2020 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: ((ITZ) SR 011 (mit 5888S))
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 22.04.20, Mittwoch. 29.04.20 14:00 - 16:00, Donnerstag. 09.07.20 - Freitag. 10.07.20 08:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	4/5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Sicherheit in Informationssystemen
Beschreibung:	Cloud Computing is established in many different areas and many small and big cloud providers offer resources and pay models for consumers and business customers. Besides best practice, there is also a big variety of research concerning the technical enhancement of cloud relevant technologies and their security. In this seminar we will discuss a selection of those research questions that might affect the development of cloud computing in the next years. In this semester, our main focus will be on - Diagnosis of State Machine Replication (SMR) Middleware - Resilience Testing Using Fault Injection
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Cloud Computing, Dependability, Distributed Systems, Faul Tolerance, Resilience, Fault Injection, Byzantine Faults

5891 Logik und ihre Anwendungen	
Dozierende:	PD Dr. Adolf Palm
Erster Termin:	Do., 16.10.2008 15:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Do. 15:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	In dieser Vorlesung soll eine anwendungsorientierte Sicht von Logik in der Informatik vermittelt werden. Den Schwerpunkt bilden Verfahren wie sie beispielsweise für das Model-Checking verwendet werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5891V Software Project Management / Softwareprojektmanagement

Untertitel:	klassisch und agil
Dozierende:	PD Dr. Adolf Palm
Erster Termin:	Mo., 25.04.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), Do. 16:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), (IM) SR 004, Termine am Freitag. 05.08.22 14:00 - 16:00, Donnerstag. 29.09.22 16:00 - 18:00, Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	Allgemeine Einführung in klassisches und agiles Projektmanagement mit besonderer Ausrichtung auf Softwareprojekte. (1) Kenntnisse: Die Teilnehmer kennen sämtliche Schritte und Tätigkeiten um ein Softwareprojekt als Projektleiter erfolgreich durchzuführen. (2) Fertigkeiten: Die Teilnehmer können die wichtigsten Schritte der Projektplanung für ein gegebenes Softwareprojekt anwenden: Projektziele, Stakeholderanalyse, Phasenplanung, Projektstrukturierung, Termin- und Ablaufplanung sowie die Einsatzmittelplanung. Im Projektcontrolling beherrschen sie Techniken um den aktuellen Projektfortschritt und mögliche Risiken zu ermitteln und können ggf. geeignete Maßnahmen anwenden. (3) Kompetenzen: Die Teilnehmer sind in der Lage sämtlich Maßnahmen zu verstehen und zu bewerten, die im Rahmen des Projektmanagements bei der Planung und Durchführung von Softwareprojekten anfallen.
Teilnehmende:	Unterichtssprache ist Deutsch, Englisch ist nicht geplant
Voraussetzungen:	keine Vorteilhaft: Projekterfahrung, Software-Engineering, Kommunikation
Lernorganisation:	Übungsgruppen zu je 2-4 Teilnehmern
Leistungsnachweis:	Klausur (120 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	Projektmanagement Softwareprojekte Vorgehensmodelle Scrum Agilität
Literatur:	Gilles Caupin et al., ICB - IPMA Competence Baseline, Version 3.0, International Project Management Association (IPMA) IPMA ICB 4.0 (IPMA Individual Competence Baseline), International Project Management Association (IPMA), 2017. DIN Deutsches Institut für Normung e.V., DIN 69901:2009 Projektmanagement – Projektmanagementsysteme, Berlin, 2009. Manfred Broy / Marco Kuhrmann, Projektorganisation und Management im Software Engineering, Springer Vieweg., 2013. Roland Gareis, Happy Projects, Manz-Verlag, 2005. Gessler, Michael (Hrsg.), Kompetenzbasiertes Projektmanagement (PM3), GPM Nürnberg, 2009. Christiane Gernert, Agiles Projektmanagement, Hanser-Verlag, 2003. Joseph Heagney, Fundamentals of Project Management, American Management Association (AMACOM), 4th edition, 2012. Bernd Hindel et al., Basiswissen Software

5891V	**Software Project Management / Softwareprojektmanagement**
	Projekt-Management, dpunkt verlag, 2004. Bob Hughes / Mike Cotterell, Software Project Management, McGraw Hill, 5th edition, 2009 Bruno Jenny, Projektmanagement, vdf-Hochschulverlag Zürich, 2003. Craig Larman, Agile and Iterative Development, Addison Wesley, 2003. Gerold Patzak / Günter Rattay , Projektmanagement, Linde-Verlag Wien, 2004. Roman Pichler, Scrum. Agiles Projektmanagement erfolgreich einsetzen, dpunkt verlag, 2008. Project Management Institute (PMI), A Guide to the Project Management Body of Knowledge, 5th edition, Newton Square,(Penn./USA), 2012. Bernd Oesterreich et al., APM – Agiles Projektmanagement, dpunkt verlag, 2008. Walker Royce, Software Project Management, Addison Wesley, 1998. Heiz Schelle / Roland Ottman / Astrid Pfeiffer, ProjektManager, Gesellschaft für Projektmanagement (GPM), 2005. Ken Schwaber, Agile Project Management with Scrum, Microsoft Press, 2003. * (Jahreszahl jeweils der 1. Ausgabe)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Wahlveranstaltung im Schwerpunkt Programmierung und Softwaresysteme
Turnus:	jährlich

5893 Irrfahrten	
Dozierende:	Dr. Wolfgang Kreitmeier
Erster Termin:	Mi., 15.10.2008 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Mi. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Maß- und Integrationstheorie
Beschreibung:	Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Theorie der Irrfahrten, bei denen es sich um eine spezielle Klasse stochastischer Prozesse handelt. Ziel der Vorlesung ist die Herausarbeitung einer Auswahl wesentlicher Begrifflichkeiten in diesem Stoffgebiet, wie z.B. Rekurrenz, Transienz, Eintrittswahrscheinlichkeiten und potentialtheoretische Aspekte. Die Vorlesung leht sich eng an die folgende Monographie an: Spitzer, Frank Principles of random walk. 2nd ed. 1976, 2nd print. (English) Graduate Texts in Mathematics. 34. New York, (2001). ISBN 0-387-95154-7 Zur Stochastik generell sei empfohlen: Breiman, Leo Probability. (English) Classics in Applied Mathematics. 7. Philadelphia, SIAM, (1992). ISBN 0-89871-296-3/pbk Eine ausführliche Literaturliste und ein Skriptum wird im Laufe der Veranstaltung herausgegeben.
Teilnehmende:	LA Mathematik, BA Informatik (Wahlpflicht) Diplom-Informatik (Säule und VT Math. Modellierung und VT Stoch. Methoden in der Informatik)
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Stochastik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5895 Pattern Recognition

Dozierende:	Dr. Bernhard Sick
Erster Termin:	Mi., 15.10.2008 13:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Mi. 13:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5896 Computationally Intelligent Systems	
Untertitel:	Oberseminar
Dozierende:	Dr. Bernhard Sick
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsarbeiten in der Arbeitsgruppe "Computationally Intelligent Systems"
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5896V Pattern Recognition

Dozierende:	Dr. Bernhard Sick
Erster Termin:	Fr., 23.04.2010 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Fr. 09:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3 SWS
Schlüsselwörter:	

5897 Computationally Intelligent Systems	
Untertitel:	Oberseminar
Dozierende:	Dr. Bernhard Sick
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsarbeiten in der Arbeitsgruppe "Computationally Intelligent Systems"
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

5897OS Computationally Intelligent Systems	
Dozierende:	Dr. Bernhard Sick
Erster Termin:	Do., 22.04.2010 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsarbeiten in der Arbeitsgruppe "Computationally Intelligent Systems"
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

5897S Computationally Intelligent Systems

Dozierende:	Dr. Bernhard Sick
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsarbeiten in der Arbeitsgruppe "Computationally Intelligent Systems"
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

5900 Soft Skills für Informatiker

Untertitel:	in Kooperation mit der Accenture GmbH
Dozierende:	Sandra Babylon
Erster Termin:	Mo., 05.11.2007 09:00 - 09:15 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Termine am Montag. 05.11.07 09:00 - 09:15, Freitag. 09.11.07 10:00 - 18:00, Samstag. 10.11.07 09:00 - 17:00, Freitag. 23.11.07 10:00 - 18:00, Samstag. 24.11.07 09:00 - 17:00, Ort: (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	3,0
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement
Beschreibung:	BITTE BEACHTEN: Auswahl erfolgt in Vorbesprechung! => Mo., 05.11.2007, 09:00-09:15, Hörsaal 002 ITZ! Das Blockseminar kann in den Bachelor-Studiengängen Informatik sowie Internet Computing als Wahlpflichtveranstaltung "Schlüsselqualifikationen" eingesetzt werden (siehe aktuelle Bachelor-Prüfungsordnungen). Im Diplomstudiengang Informatik ebenso wie im Masterstudiengang Informatik ist eine Studienleistung "Schlüsselqualifikationen" bisher nicht vorgesehen. Erzielte ECTS-Punkte können in diesen beiden Studiengängen also nicht direkt eingesetzt werden. Auf jeden Fall hat das Seminar aber einen großen praktischen Nutzen für die spätere Berufstätigkeit. Voraussichtliche Termine (jeweils ganztags): Fr., 09.11.2007, 328 JUR Sa., 10.11.2007, 328 JUR Fr., 23.11.2007, 328 JUR Sa., 24.11.2007, 328 JUR
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5900V Sommercamp Informatik

Dozierende:	Prof. Dr. Gordon Fraser Isabella Graßl Florian Obermüller Patric Feldmeier Philipp Straubinger Ewald Wasmeier
Erster Termin:	Mo., 29.07.2024 08:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 29.07.24 - Donnerstag. 01.08.24 08:00 - 18:00, Freitag. 02.08.24 08:00 - 15:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
Beschreibung:	Blockveranstaltung in der Woche vom 29.07. bis 02.08.2023 Programm und mehr Informationen siehe http://sommercamp.fim.uni-passau.de Anrechenbarkeit als "fachdidaktisches Praktikum" möglich
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

5901MZ Mathezirkel	
Dozierende:	Dr. rer. nat. Erich Fuchs
	Bettina Kreuzer
Erster Termin:	Fr., 29.04.2022 13:00 - 15:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Fr. 13:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), (JUR) SR 153, (entfällt), Fr. 13:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, (IM) SR 030, (IM) VR 008b (+2 weitere), Fr. 13:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, (entfällt), Fr. 13:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, (IM) SR 004, (entfällt), Fr. 13:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, (IM) SR 034, (entfällt), Termine am Freitag. 23.09.22, Freitag. 30.09.22 13:00 - 15:00, Ort: (IM) SR 030, (ITZ) SR 002, (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Institut für Softwaresysteme in technischen Anwendungen der Informatik (FORWISS Passau)
Beschreibung:	Schülerkurs zur Begabtenförderung in Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5908V Wavelet-basierte Methoden in der Bildverarbeitung

Dozierende:	Dr. Johannes Nagler
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
Voraussetzungen:	Empfohlen: Bildverarbeitung
Lernorganisation:	Inhalt: Mathematische Grundlagen: Fourier-Transformation in L1 und L2, Multiskalenanalyse mit Wavelets in L2, Diskrete Wavelet-Transformation, Kompressionsverfahren (JPEG, JPEG2000) und Entrauschen von Bildern (Wiener Filter, Wavelet Shrinkage)
Leistungsnachweis:	60-minütige Klausur oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten); die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters durch Aushang und auf den Internetseiten der Fakultät bzw. in der Vorlesung bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V+2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	S. Mallat: A Wavelet Tour of Signal Processing, Academic Press, 3rd Edition, 2009 T. F. Chan, J. Shen: Image Processing and Analysis. SIAM, 2005 K. S. Thygarajan: Still Image and Video Compression with Matlab, Wiley-IEEE Press, 2010
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulnote entspricht der Note der Prüfung

5910V Didaktik der Geometrie (GD) (B; a)

Dozierende:	Dr. Fritz Haselbeck
Erster Termin:	Mo., 06.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - Vorlesung, Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Montag. 02.02.15 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul B > 754935 | V/WÜ/SE Didaktik der Geometrie in der Grundschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Grundschule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul B > 754831 | V/WÜ/SE - Didaktik der Geometrie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Mathematik > Modul B > 754935 | V/WÜ/SE Didaktik der Geometrie in der Grundschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Grundschule (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Mathematik > Modul B > 754831 | V/WÜ/SE - Didaktik der Geometrie
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5911S Didaktik der Bruchrechnung (MD) (A; a)

Dozierende:	Birgit Brandl
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Termine am Montag. 25.09.17 08:30 - 10:30, Ort: (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul A > 764911 | V/WÜ/SE Didaktik der Bruchrechnung (3 ECTS) und V/WÜ/SE Didaktik der Algebra in der Mittelschule (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5911V Didaktik der Bruchrechnung in der Mittelschule (A; a)

Dozierende:	Roland Kufner, M.A., M.Ed.
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	3 (6 für beide Module)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Mathematik > Modul A > 764913 | V/WÜ/SE Didaktik der Bruchrechnung (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Haupt- bzw. Mittelschule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul A > 764911 | V/WÜ/SE Didaktik der Bruchrechnung (3 ECTS) und V/WÜ/SE Didaktik der Algebra in der Mittelschule (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	(in Präsenz soweit möglich) Vorlesung zum Aufbaumodul A Mittelschule
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5912S Seminar zur Vorbereitung auf die Prüfung (GD)	
Dozierende:	Dr. Fritz Haselbeck
Erster Termin:	Di., 12.04.2016 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) R 009 (Lernwerkstatt Didaktik Mathematik)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 009 (Lernwerkstatt Didaktik Mathematik)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5912V Didaktik der Geometrie an Realschulen (LNV, Ba)

Dozierende:	Birgit Brandl
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	5 oder 6 je nach Modul
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Mathematik mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Mathematik I > 774931 | V/WÜ/SE - Didaktik der Geometrie in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Realschule (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul B > 774931 | V/WÜ/SE - Didaktik der Geometrie in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Realschule (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Mathematik > Vertiefungsmodul Didaktik der Mathematik I > 774931 | V/WÜ/SE - Didaktik der Geometrie in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Realschule (2 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Mathematik mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Mathematik I > 774931 | V/WÜ/SE - Didaktik der Geometrie in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Realschule (2 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul B > 784931 | V/WÜ/SE Didaktik der Geometrie
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5912V Didaktik der Geometrie an Realschulen (LNV, Ba)	
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	* Autor: Weigand, Hans-Georg ; Filler, Andreas ; Hölzl, Reinhard ; Kuntze, Sebastian ; Ludwig, Matthias ; Roth, Jürgen ; Schmidt-Thieme, Barbara ; Wittmann, Gerald Titel: Didaktik der Geometrie für die Sekundarstufe I Ausgabe: 3., erweiterte und überarbeitete Auflage Verlagsort, Verlag, Jahr: Berlin, Springer Spektrum, [2018] Umfang: 1 Online-Ressource (XIX, 295 S. 80 Abb., 66 Abb. in Farbe) Serie/Reihe: Mathematik Primarstufe und Sekundarstufe I + II ISBN: 978-3-662-56217-8 (E-Book in der Bib)

5913V Didaktik der Geometrie an Gymnasien (LV, Ba)

Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Brandl
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Termine am Montag. 22.07.24, Montag. 30.09.24 10:00 - 12:00, Ort: (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	3 (Modul insgesamt: 6)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul B > 784935 | V/WÜ/SE Didaktik der Geometrie (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik am Gymnasium (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Leistungsnachweis:	Prüfung: Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40362
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5915V Didaktik der ebenen Geometrie in der Mittelschule (B; b)

Dozierende:	Roland Kufner, M.A., M.Ed.
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033, Termine am Freitag. 28.07.23, Mittwoch. 27.09.23 14:00 - 16:00, Ort: (IM) HS 13, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	3 (6 für beide Module)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Mathematik > Modul B > 764931 | V/WÜ/SE - Didaktik der räumlichen Geometrie (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der ebenen Geometrie (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul B > 764931 | V/WÜ/SE - Didaktik der räumlichen Geometrie (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der ebenen Geometrie (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	(in Präsenz soweit möglich)
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5916S Erstellen von Lernmaterialien für den Mathematikunterricht in der Grundschule (GD)	
Dozierende:	Dr. Fritz Haselbeck
Erster Termin:	Mi., 13.04.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) R 009 (Lernwerkstatt Didaktik Mathematik)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 009 (Lernwerkstatt Didaktik Mathematik)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5917V Didaktik der räumlichen Geometrie in der Mittelschule (B; a)

Dozierende:	Roland Kufner, M.A., M.Ed.
Erster Termin:	Mo., 15.04.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Termine am Dienstag. 23.07.24, Dienstag. 24.09.24 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) HS 7, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	3 (Modul insgesamt: 6)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Mathematik > Modul B > 764931 | V/WÜ/SE - Didaktik der räumlichen Geometrie (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der ebenen Geometrie (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul B > 764931 | V/WÜ/SE - Didaktik der räumlichen Geometrie (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der ebenen Geometrie (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40310
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5918S Seminar zur Vorbereitung auf die Prüfung für Realschule	
Dozierende:	Birgit Brandl
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5919HS Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik	
Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Brandl
Erster Termin:	Mi., 04.05.2011 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5920V Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik an der Realschule

Dozierende:	Jakob Heller
Erster Termin:	Fr., 18.10.2024 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	5 oder 6 je nach Modul
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Mathematik mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Mathematik I > 774931 | V/WÜ/SE - Didaktik der Geometrie in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Realschule (2 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul B > 754832 | V/WÜ/SE - Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul B > 774931 | V/WÜ/SE - Didaktik der Geometrie in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Realschule (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Mathematik > Vertiefungsmodul Didaktik der Mathematik I > 774931 | V/WÜ/SE - Didaktik der Geometrie in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Realschule (2 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Mathematik mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Mathematik I > 774931 | V/WÜ/SE - Didaktik der Geometrie in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Realschule (2 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Mathematik > Modul B > 754832 | V/WÜ/SE - Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul B > 774932 | V/WÜ/SE Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik

5920V Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik an der Realschule	
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	* Autor: Weigand, Hans-Georg; Filler, Andreas ; Hölzl, Reinhard; Kuntze, Sebastian; Ludwig, Matthias; Roth, Jürgen; Schmidt-Thieme, Barbara; Wittmann, Gerald Titel: Didaktik der Geometrie für die Sekundarstufe I Ausgabe: 3., erweiterte und überarbeitete Auflage Verlagsort, Verlag, Jahr: Berlin, Springer Spektrum, [2018] Umfang: 1 Online-Ressource (XIX, 295 S. 80 Abb., 66 Abb. in Farbe) Serie/Reihe: Mathematik Primarstufe und Sekundarstufe I + II ISBN: 978-3-662-56217-8 (E-Book in der Bib)

5921V Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik am Gymnasium (Modul B)	
Untertitel:	Didaktik der Stochastik und ausgewählte Kapitel zur Mathematik in Schule und Hochschule
Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Brandl
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Termine am Montag. 22.07.24, Montag. 30.09.24 10:00 - 12:00, Ort: ((IM) SR 007 zusammen mit 5913V), (((IM) SR 007 zusammen mit 5913V))
ECTS-Punkte:	3 (Modul insgesamt: 6)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul B > 784935 | V/WÜ/SE Didaktik der Geometrie (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik am Gymnasium (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78137
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5922S Computereinsatz im Mathematikunterricht an Realschulen (LNV, freier Bereich)

Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Brandl
Erster Termin:	Fr., 15.04.2016 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	LNV (Lehramt nicht vertieft), freier Bereich
Leistungsnachweis:	aktive Teilnahme Vortrag und Ausarbeitung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5922V Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik an der Realschule	
Untertitel:	Didaktik der Stochastik (LNV, Bb)
Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Brandl
Erster Termin:	Mo., 17.10.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Termine am Donnerstag. 05.04.12 13:00 - 15:00, Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul B > 774932 | V/WÜ/SE Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Realschule
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme Klausur oder schriftliche Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Leitidee Daten und Zufall Von konkreten Beispielen zur Didaktik der Stochastik (Andreas Eichler, Markus Vogel) Vieweg + Teubner, 2009

5923S Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum in der Grundschule	
Dozierende:	Stefanie Seidl
Erster Termin:	Mi., 24.10.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) R 009 (Lernwerkstatt Didaktik Mathematik)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 009 (Lernwerkstatt Didaktik Mathematik), Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 009 (Lernwerkstatt Didaktik Mathematik)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	Veranstaltung zum Lehramt-Studium Grundschul-Didaktik. Fr., 8 - 10 Uhr und Fr., 10 - 12 in 2 Gruppen im Raum 009, IM. Beginn: 26.10.2018
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5923V Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Mittelschule (A; b) - Themen	
Dozierende:	Roland Kufner, M.A., M.Ed.
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027, Termine am Donnerstag. 27.07.23, Dienstag. 26.09.23 14:00 - 16:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	3 (Beide Module: 6)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Mathematik > Modul A > 764913 | V/WÜ/SE Didaktik der Bruchrechnung (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Haupt- bzw. Mittelschule (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	(in Präsenz soweit möglich)
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5924S Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum im Fach Mathematik (Gymnasium und Realschule)

Dozierende:	Christian Barthel
Erster Termin:	Mo., 02.11.2020 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar
Heimateinrichtung:	Lehramtsausbildung Mathematik und Informatik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5925S Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum in der Realschule

Dozierende:	Andreas Gilg
Erster Termin:	Di., 15.10.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) R 009 (Lernwerkstatt Didaktik Mathematik)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 009 (Lernwerkstatt Didaktik Mathematik), (ITZ) SR 011
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Lehramtsausbildung Mathematik und Informatik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5925V Didaktik der Algebra in der Mittelschule (A; b) bzw. (C; a)

Dozierende:	Roland Kufner, M.A., M.Ed.
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	3 (Modul insgesamt: 6)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Mathematik > Modul C > 764851 | V/WÜ/SE - Didaktik der Algebra in der Mittelschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Mittelschule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul A > 764911 | V/WÜ/SE Didaktik der Bruchrechnung (3 ECTS) und V/WÜ/SE Didaktik der Algebra in der Mittelschule (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	Zum Aufbaumodul A Mittelschule
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5926S Mathematikunterricht digital - Mittelschule, Realschule (LNV) und Gymnasium (LV), freier Bereich	
Dozierende:	Jakob Heller
Erster Termin:	Fr., 21.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	LNV (Lehramt nicht vertieft), freier Bereich an der Realschule LV (Lehramt vertieft), freier Bereich am Gymnasium
Leistungsnachweis:	aktive Teilnahme Vortrag und Ausarbeitung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5926V Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik an Mittelschulen - Methoden (C, b)	
Dozierende:	Roland Kufner, M.A., M.Ed.
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Do. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	3 (Modul insgesamt: 6)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Mathematik > Modul C > 764851 | V/WÜ/SE - Didaktik der Algebra in der Mittelschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Mittelschule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	Vorlesung zum Grundlagenmodul der Mittelschule
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5927S Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum in der Mittelschule	
Dozierende:	Johann Weber
Erster Termin:	Mo., 14.10.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Lehramtsausbildung Mathematik und Informatik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5928V Didaktik der Algebra an Gymnasien (LV, Aa)

Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Brandl
Erster Termin:	Di., 17.10.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Termine am Freitag. 09.02.24, Dienstag. 09.04.24 08:00 - 10:00, Ort: (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	3 (Modul insgesamt: 6)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul A > 784915 | V/WÜ/SE Didaktik der Algebra (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der Analysis (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40364
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5929V Didaktik der Arithmetik an der Realschule (LNV, Ab)

Dozierende:	Birgit Brandl
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul A > 774915 | V/WÜ/SE - Didaktik der Algebra in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der Arithmetik (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Mathematik > Basismodul Didaktik der Mathematik > 774915 | V/WÜ/SE - Didaktik der Algebra in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der Arithmetik (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik der Mathematik mit 5 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Didaktik der Mathematik > 774915 | V/WÜ/SE - Didaktik der Algebra in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der Arithmetik in der Realschule (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5930V Verlässliche Verteilte Systeme

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Reiser
Erster Termin:	Mo., 02.05.2011 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Termine am Freitag. 14.10.11 10:00 - 12:00, Ort: (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Sicherheit in Informationssystemen
Teilnehmende:	Studierende Master Informatik und Master IT-Sicherheit
Leistungsnachweis:	60 Minuten Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2001-7-4
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2011-7-15
SWS:	2V+2Ü gesamt 4 SWS
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Wahlpflichtmodul Master Informatik mit Schwerpunkt Informations- und Kommunikationssysteme und Wahlpflichtmodul Master IT-Sicherheit

5931S Seminar zur Vorbereitung auf die Prüfung (Gymnasium / Realschule)

Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Brandl
Erster Termin:	Do., 19.10.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	3 (freier Bereich)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Teilnehmende:	Zur Vorbereitung auf das schriftliche 1. Staatsexamen im Fach Didaktik der Mathematik (Realschule bzw. Gymnasium)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5931V Didaktik der Analysis an Gymnasien (LV, Ab)

Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Brandl
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	3 (Modul insgesamt: 6)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul A > 784915 | V/WÜ/SE Didaktik der Algebra (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der Analysis (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5932S Seminar zur Prüfungsvorbereitung (MS)

Dozierende:	Dr. Stefanie Winkler
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) VR 008b
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) VR 008b
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Teilnehmende:	Zur Vorbereitung auf das schriftliche 1. Staatsexamen im Fach Didaktik der Mathematik (Mittelschule)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5935V Didaktik der Algebra an Realschulen (LNV, Aa)

Dozierende:	Jakob Heller
Erster Termin:	Fr., 21.04.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	3 (Modul insgesamt: 6)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul A > 774915 | V/WÜ/SE - Didaktik der Algebra in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der Arithmetik (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Mathematik mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Didaktik der Mathematik > 774915 | V/WÜ/SE - Didaktik der Algebra in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der Arithmetik (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik der Mathematik mit 5 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Didaktik der Mathematik > 774915 | V/WÜ/SE - Didaktik der Algebra in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der Arithmetik in der Realschule (2 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul A > 784911 | V/WÜ/SE Didaktik der Algebra
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Bruder, R., Hefendehl-Hebeker, L., Schmidt-Thieme, B., Weigand, H.-G. (Hrsg.) (2015). Handbuch der Mathematikdidaktik. Springer Spektrum: Heidelberg Greefrath, G., Oldenburg, R., Siller, H.-S., Ulm, V., Weigand, H.-G. (2016). Didaktik der Analysis. Springer Spektrum: Berlin Heidelberg

5937V Didaktik der Algebra an Realschulen

Dozierende:	Andreas Gilg
Erster Termin:	Mo., 16.04.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Montag. 03.09.12 10:00 - 11:30, Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul A > 784911 | V/WÜ/SE Didaktik der Algebra
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	Prüfungsleistung
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-6-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-6-29
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5938V Didaktik der Zahlen (Grundschule)

Dozierende:	Stefanie Seidl
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, (JUR) HS 14, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Mittwoch. 31.07.19 08:00 - 10:00, Mittwoch. 25.09.19 12:00 - 14:00, Ort: (AM) HS 9, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul A > 754915 | V/WÜ/SE - Didaktik des Rechnens (3 ECTS) und Didaktik der Zahlen (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	ca. 150 Teilnehmer pro Gruppe: Mi. Vormittag und Mi. Nachmittag
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5939HS Cloud-Computing und Cloud-Sicherheit

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Reiser
Erster Termin:	Mo., 02.05.2011 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Zeiten:	Termine am Montag. 02.05.11 18:00 - 19:30, Freitag. 10.06.11, Freitag. 17.06.11, Mittwoch. 06.07.11 15:00 - 16:00, Freitag. 08.07.11 - Samstag. 09.07.11 09:00 - 17:00, Ort: (IM) R 040 (Büroraum), (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Sicherheit in Informationssystemen
Beschreibung:	Das Seminar findet in Form einer Blockveranstaltung statt, der genau Termin (vorr. Ende Juni/Anfang Juli) wird bei einem Treffen in der ersten Semesterwoche festgelegt. Zur Themenvergabe bitte den Dozenten bereits vorab persönlich kontaktieren. Dieses Seminar beschäftigt sich mit der grundlegenden Architektur und mit Anwendungsszenarien von Cloud-Computing sowie mit den Konsequenzen und Herausforderungen, die Cloud-Computing für die IT-Sicherheit mit sich bringt. Folgende Themen werden insbesondere behandelt: * Cloud Computing - Grundlagen und aktuelle Industriepraxis * Virtualisierung als Basistechnologie * Infrastrukturen für Cloud Computing - Eucaliptus und OpenNebula * MapReduce - Grundkonzept und Sicherheitsfragen * Bekannte Schwachstellen und Sicherheitsprobleme (aus NVD) * Sicherheitsprobleme und -anforderungen durch Virtualisierung * Virtualisiserung für bessere Sicherheit - Disaster Recovery, Hoenypotting, Forensik * Cloud-Dienste für Sicherheit (Cloud-basierter Virenscanner, Spam-Filter, etc.)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2S
Schlüsselwörter:	

5939V Elementare Stochastik

Dozierende:	Dr. Wolfgang Pfeffer
Erster Termin:	Mo., 11.04.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Termine am Freitag. 15.07.16 14:00 - 16:00, Mittwoch. 05.10.16 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementare Stochastik > 754611 | V mit Ü Elementare Stochastik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementare Stochastik > 754611 | V/Ü Elementare Stochastik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementare Stochastik > 754611 | V/Ü Elementare Stochastik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Mathematik (50-ECTS Punkte) > Modul Elementare Stochastik > 754611 | V mit Ü Elementare Stochastik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementare Stochastik > 754611 | V mit Ü Elementare Stochastik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementare Stochastik > 754611 | V mit Ü Elementare Stochastik
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Leistungsnachweis:	Klausur 90 Minuten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

5939V Elementare Stochastik
Schlüsselwörter:

5940V Data Mining und Maschinelles Lernen

Dozierende:	Prof. Dr. Christin Seifert Prof. Dr. Michael Granitzer Annemarie Gertler-Weber
Erster Termin:	Do., 09.10.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003, Termine am Mittwoch. 28.01.15 12:00 - 14:00, Ort: (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt die Grundlagen zum Data Mining/Maschinellen Lernen auf praktischer und theoretischer Ebene. Folgende Inhalte werden behandelt: - Grundlagen überwachtes/unüberwachtes Lernen - Datenvorverarbeitung - Konzeptlernen - Entscheidungsbäume - Bayes Classification - Neuronale Netzwerke - Self Organizing Maps - Cluster Analyse
Teilnehmende:	Wahlpflichtmodul Bachelor Informatik Wahlpflichtmodul Bachelor Internetcomputing Wahlpflichtmodul Bachelor Mathematik Nebenfach Data Science
Lernorganisation:	Tafel, Beamer, Rechner
Leistungsnachweis:	Mündliche oder schriftliche Prüfung (wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V+2UE
Schlüsselwörter:	Maschinelles Lernen; Data Mining;
Literatur:	Machine Learning, T. Mitchell, McGraw Hill 1997 (http://www.cs.cmu.edu/~tom/mlbook.html) Pang-Ning Tan, Michael Steinbach, Vipin Kumar, Introduction to Data Mining, 2006, Pearson Education

5941V Medientechnik

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Granitzer
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004, Termine am Freitag. 29.11.13 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt Techniken der Informatik zur Verwaltung, Erstellung und Analyse von Medien im WWW. Dabei werden folgende Themen behandelt: - Wahrnehmung multimedialer Information und ableitbare Erkenntnisse für die Medienkompression - Mediencodierung, Digitalisierung und Signalanalyse im Überblick - Multimediaformate und Multimediabearbeitung: Rasterbilder, Vektorgraphiken und Audio - Analyse von Medien (Bild und Text) Literatur: - Andreas Butz, Rainer Malaka, Heinrich Hussmann, Medieninformatik: Eine Einführung, Pearson Deutschland GmbH, 2009 Hinweis: Da diese Veranstaltung für Bachelor und Master Studierende zugelassen ist, erfolgt für Studierende im Master eine entsprechende Anpassung des Leistungsnievau bei der Klausur.
Voraussetzungen:	Für MA MuK werden Informatikkenntnisse vorausgesetzt.
Leistungsnachweis:	Mündliche Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V
Schlüsselwörter:	Multimedia-Technik; Bild; Audio; Einführung i. d. Signalverarbeitung
Literatur:	- Einführung in die Medieninformatik. Rainer Malaka, Andreas Butz und Heinrich Hussmann

5942 Sensor Networks and Wireless Internet

Untertitel:	Die Vorbesprechung (verpflichtender Termin) findet am Montag den 18.02.2008 von 10.15 -12.00 Uhr im SR 002 ITZ statt.
Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	Mo., 18.02.2008 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: ((ITZ) SR 126), Termine am Montag. 18.02.08 10:00 - 12:00, Ort: (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	The Internet has witnessed a continuous growth since its earlier days. The TCP/IP protocol suite with some modifications has still managed to deal with the different waves of "killer applications" and services that have used the Internet. From the first wave of the world wide web to P2P file-sharing and web 2.0, the protocol suite has hardly changed. Parallel to the Internet, now billions of mobile users still do not have full access to the Internet. Another challenging problem is how to bring sensor networks in the Internet. Will the Internet's current architecture cope with the next wave of mobile Internet and sensor networks? Where are the challenges and open issues?
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5942V 5942V Network Science

Dozierende:	Dr. Ralf Staudemeyer Prof. Dr. Michael Granitzer
Erster Termin:	Fr., 20.10.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Freitag. 09.02.18 14:00 - 16:00, Donnerstag. 22.03.18 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 13, (AM) HS 9, (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medien und Informatik > 452455 | Modul 6: Social and User Centered Aspects of Web-based Information Systems (V+P) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 452455 | Modul 6: Social and User Centered Aspects of Web-based Information Systems (V+P) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
Beschreibung:	Web-basierte Informationssysteme zeichnen sich vor allem durch die Möglichkeit aus, Millionen Nutzer auf einer zentralen Plattform zu vereinen. Dadurch entstehen neue Möglichkeiten und Notwendigkeiten, sowohl individuelle Nutzer web-basierter Informationssysteme als auch deren Nutzungsverhalten besser zu verstehen. Des Weiteren entstehen ab einer gewissen Nutzeranzahl auf kollaborativ-orientierten Plattformen (wie z.B. sozialen Netzwerken) Netzwerkeffekte, welche die Eigenschaften der Plattform massiv prägen. Die Analyse und Nutzung dieser Netzwerkeffekte kann dabei über Erfolg oder Misserfolg einer Plattform entscheiden. Der Fokus der Vorlesung liegt auf der Analyse von Benutzerverhalten und Netzwerkeffekten solcher Plattformen und den daraus ableitbaren Erkenntnissen. Im Speziellen werden folgende Themen behandelt: - Mensch Maschine Interaktion mit Fokus web-basierte Informationssysteme - Methoden der Usability Inspection und des Usability Testing - Analyse und Bewertung sozialer Netzwerkeffekte - Analyse von NutzerInnen und Nutzungsverhalten in web-basierten Informationssystemen Kenntnisse: Die Studierenden erlangen folgende Kenntnisse: • Soziale Charakteristika web-basierter Informationssysteme (z.B. Effekte sozialer Netzwerke wie Small-World-Effekt etc.) • Analyse und Beschreibung von individuellem Nutzungsverhalten (z.B. Log-File Analyse) • Grundlagen für Design und Evaluierung web-basierter Benutzerschnittstellen (statische und iterative Evaluierungs- und Testmethoden) Fähigkeiten: Die Studierenden besitzen die Fähigkeiten, die speziellen Charakteristika web-basierter Informationssysteme in Bezug auf deren NutzerInnen- und Nutzungsverhalten zu analysieren und gewinnbringend bei deren (Weiter-)Entwicklung einzusetzen. Sie können existierende Systeme unter Verwendung von Usability-Tests und der Analyse von Nutzungsdaten verbessern. Kompetenzen: Die Studierenden erwerben die Kompetenz, NutzerInnen- und Nutzungsanalysen in web-basierten Informationssystemen durchzuführen und darauf aufbauend diese weiter zu entwickeln.
zugeordnete Planungsfarbe:	

5942V 5942V Network Science	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V+2UE
Schlüsselwörter:	Mensch-Maschine-Interaktion; Nutzer und Nutzungsanalysen; Effekte sozialer Netzwerke
Literatur:	Mark Newmann, Networks - an Introduction, Oxford University Press, ISBN: 9780199206650 (available as EBook) Networks, Crowds, and Markets: Reasoning About a Highly Connected World von David Easley und Jon Kleinberg von Cambridge University Press
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	- MA MuK im Kern-/Erweiterungsmodul Medien und Informatik- MA Inf (StPO 2012) als Wahlmodul Informations- und Kommunikationstechnologien

5943UE Data Science Lab

Dozierende:	Lorenz Wendlinger Prof. Dr. Michael Granitzer
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Mi. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, Termine am Donnerstag. 09.02.23 14:00 - 18:00, Ort: (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
Beschreibung:	**IMPORTANT: ** - **This course needs programming skills and data understanding, please do not register if you are not familiar with Python.** - ** The student selection is due to end on Oct 20.** Content: Students will work in groups on selected data science specific problems, like for example extracting communities from social networks, clustering web pages, analyzing trends in social media or identifying mobility patterns. Students will be given a small research projects in the form of an analysis goal, a data set and a target metric. The research project will be conducted in four phases, supervised by the lecture. In every phase, one team member takes the responsibility. The following phases are foreseen: 1. Design Phase: Students will conduct a state of the art analysis on currently best performing methods on the domain and corresponding libraries. Based on this analysis, students will design their experiment in terms of analysis methods, data preprocessing and evaluation approach. The experimental design will be reported in the form of a presentation. 2. Data Preprocessing: Students will apply data preprocessing methods in order to convert raw data into a usable format for subsequent data analysis. Results are reported in the form of a presentation. 3. Data Analysis: Students will implement the chosen data analysis methods using selected libraries and apply the implementation to the preprocessed data. Results are reported in the form of a presentation. 4. Evaluation: Students will evaluate different parameter settings and algorithmic combinations or derive patterns from the given data set and interpret those. Finally, the results will be reported in a technical report.
Teilnehmende:	1.-3. Semester Master
Voraussetzungen:	Visual Analytics or Network Science or Advanced Topics in Data Science IMPORTANT Participation has to be confirmed via signature in the first lecture. Students that do not attend the first lecture will be signed out of the course, giving a chance to the students from the waiting list to be signed in. If a student drops out of the course, a negative mark will be given (there is no dropping out), so assess your availability for doing this course, in relation to other obligations you have.
Lernorganisation:	Kenntnisse / Skills/Knowledge: Students will acquire knowledge of current data analysis technologies and corresponding python libraries to analyze web-based data sets such as Web pages, social networks, user data, etc. They will obtain methodological knowledge Fähigkeiten / Abilities: Students acquire the ability to apply data science technology on web data and to extract interesting patterns from very large data sets. They will

5943UE Data Science Lab	
	develop the ability to use appropriate software libraries and tools to do so. Kompetenzen / Competencies: Students acquire the skills to analyze massive, web-based data sets and extract interesting patterns.
Leistungsnachweis:	Portfolio exam consisting of a written technical report on the outcome of the project and 4 presentations (one per phase / per team member).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Own Lecture Notes and selected publications. Literature will be announced depending on the concrete topics.

5944 Moderne Programmierparadigmen

Untertitel:	Feature-orientierte Programmierung und Feature-basierte Programmsynthese
Dozierende:	Prof. Dr. Sven Apel
Erster Termin:	Di., 12.02.2008 10:00 - 11:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag. 12.02.08 10:00 - 11:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Computational Rhetoric
Beschreibung:	* Einführung in moderne, erweiterte Programmierparadigmen mit Fokus auf die Synthese komplexer, maßgeschneiderter Software, z. B. Feature-Orientierung, Aspekt-Orientierung, Subjekt-Orientierung, Generative Programmierung und domänenspezifische Sprachen, sowie Produktlinientechnologien und Domain-Engineering * Diskussion und Bewertung dieser Paradigmen, Techniken, Methoden und Werkzeuge * Einblick in die aktuelle Forschung in diesem Bereich, sowie Befähigung zum wissenschaftlichen Diskurs * Befähigung zur Präsentation wissenschaftlicher Inhalte
Teilnehmende:	Die Zielgruppe für diese Veranstaltung umfasst Studierende aus dem Bereich Informatik und Internet Computing (Bachelor, Master, Diplom, Promotion). Die Studierenden sollten Interesse an Programmierung (objektorientiert, Entwurfsmuster, Frameworks, etc.) und Softwareentwicklung im allgemeinen mitbringen. Praktische Erfahrung mit der Entwicklung von komplexer Software sind hilfreich aber nicht zwingend notwendig. Natürlich sollte man offen sein für neue Sichtweisen auf Software-Entwicklung.
Voraussetzungen:	Studierende sollten vertraut sein mit Objekt-Orientierter Programmierung sowie der Programmiersprache Java. Grundkenntnisse in den Bereichen Softwaretechnik und grundlegende Programmierkonzepte werden empfohlen.
Lernorganisation:	Nach einer Einführungsveranstaltung, in der erklärt wird, wie wissenschaftliche Vorträge aufgebaut sind, erhalten die Studierenden eine wissenschaftliche Publikation, die sie durcharbeiten müssen (wiss. Artikel von 10 - 20 Seiten). Von den Studierenden wird erwartet den Inhalt der Publikation aufzuarbeiten und in Form eines 30-minütigen Vortrags zu präsentieren. Nach jedem Vortrag erfolgt eine Diskussion über den Inhalt und die Aufbereitung der Arbeit.
Leistungsnachweis:	Aufarbeitung und Präsentation eines Themas, sowie die Teilnahme an den Vorträgen anderer Studierender. Studierende erhalten Scheine für die Säulen I und II, je nach dem ob das Theme eher theoretisch oder eher praktisch angelegt war. Der Studierende kann die Auswahl des Themas dahingehend beeinflussen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

5944 Moderne Programmierparadigmen	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5944HSB Medieninformatik f. Bachelor Medien und Kommunikation

Untertitel:	Social Information Processing und Schwarmintelligenz
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Granitzer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386102 | SE Online-Kommunikation und Crossmedia - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
Beschreibung:	Das Hauptseminar Medien und Kommunikation im WS 12 kombiniert zwei Themengebiete, die vorerst orthogonal erscheinen: Social Information Processing und Swarm Intelligence. Social Information Processing definiert sich dabei als "an activity through which collective human actions organize knowledge" [1] und behandelt Phänomene die durch das kollaborative organisieren von Information entstehen, wie z.B. die Weisheit der Massen. In diesem Themenblock des Seminars soll die Wechselwirkung zwischen Technik und Menschen betrachtet werden. Welchen Einfluss haben soziale Netzwerke auf das Design von Informationssystemen? Wie können Informationssysteme soziale Interaktionen und kollaborative Wissenserfassung fördern? Wie profitieren Informationssystemen von sozialen Medien? Dieser Themenblock richtet sich an Studierende im Bachelor Internet Computing als auch im Bachelor Medien und Kommunikation (Interesse an informatiknahen Themen vorausgesetzt). Der zweite Themenblock, Swarm Intelligence, beleuchtet Algorithmen welche sich das Verhalten von natürlichen Schwärmen zum Vorbild nehmen. So zeigt z.B. ein Bienenschwarm intelligentes Verhalten bei der Nahrungssuche, obwohl die einzelnen Individuen nicht intelligent sind. Solche Schwarmalgorithmen können dabei einerseits zur Untersuchung von Schwarmverhalten und Eigenschaften in Schwärmen verwendet werden, andererseits aber auch im Data Mining eingesetzt werden. Zusammengenommen sollen beide Themenblöcke die Fragestellung beleuchten, in wie weit Schwarmverhalten auch über soziale Medien beobachtbar ist und die oft propagierte kollektive Intelligenz auf Schwarmverhalten rückführbar ist. Das Seminar ist auf 15 Personen beschränkt, wobei 5 Plätze für Studierende der Medien und Kommunikationswissenschaften prioritär vergeben werden. [1] AAAI (March 2008), Social Information Processing, AAAI Spring Symposium, Stanford University [2] Dervis Karaboga and Bahriye Akay. 2009. A survey: algorithms simulating bee swarm intelligence. Artif. Intell. Rev. 31, 1-4 (June 2009), 61-85. DOI=10.1007/s10462-009-9127-4 http://dx.doi.org/10.1007/s10462-009-9127-4
Teilnehmende:	- Studierende mit Interesse an Data Mining und/oder Sozialen Medien - Studierende der Medien und Kommunikationswissenschaften mit Interesse für Informatikaspekte von Sozialen Medien
Leistungsnachweis:	Schriftliche Ausarbeitung (12 Seiten) und Präsentation (30-40 Minuten) eines Themas
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

5944HSB	**Medieninformatik f. Bachelor Medien und Kommunikation**
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5944UE Machine Learning Lab

Dozierende:	Sahib Julka Lorenz Wendlinger Saber Zerhoudi Prof. Dr. Michael Granitzer Julian Stier
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IM) R 028
Zeiten:	Di. 13:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 028
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
Beschreibung:	Kenntnisse / Skills/Knowledge: Students will acquire knowledge on implementation details of machine learning and optimization algorithms and how to realize them using numerical libraries in Python. Covered algorithms include supervised, unsupervised and semi-supervised algorithms like decision trees, support vector machines, Bayesian classifiers, hierarchical agglomerative clustering, Genetic algorithms etc. as well as optimization methods (e.g. stochastic gradient descent, AdaGrad) Fähigkeiten / Abilities: Students acquire the ability to implement machine learning algorithms from scratch using only numerical libraries. They will be able to evaluate their implementation and identify potential implementation errors. Kompetenzen / Competencies: Students acquire the skill to convert machine learning algorithms provided in a mathematical formulation or pseudo-code into concrete implementations. These skills include the implementation of performance metrics and the evaluation of the implemented algorithms without the help of third-party libraries. During the semester, Students will be presented 6-10 different machine learning algorithms covering supervised, unsupervised, and supervised learning paradigms as well as different optimization methods. Examples are Decision Trees, Random Forests, Feedforward Neural Networks, Naive Bayes, Hierarchical Agglomerative Clustering, DB Scan, Support Vector Machine, Support Vector Regression, Stochastic Gradient Descent, AdaGrad etc. During the lab sessions, students will have to implement those algorithms independently of each other using high-level programming languages, particularly Python, but without the help of any high-level library. Students will also have to develop corresponding evaluation metrics, like precision, recall, accuracy, average precision etc. and evaluate the algorithms based on standardized test data sets.
Teilnehmende:	1.-3. Semester Master
Voraussetzungen:	Visual Analytics or Network Science or Advanced Topics in Data Science
Leistungsnachweis:	Portfolio exam consisting in the submission of the implementation code for selected machine learning algorithms plus documentation and the evaluation on a provided test-datasets. Students present their solution and results.

5944UE Machine Learning Lab	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Own Lecture Notes and selected publications. Literature will be announced depending on the concrete topics.

5945V Advanced Topics in Data Science

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Granitzer Jörg Schlötterer
Erster Termin:	Mi., 04.11.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - virtuell, via Zoom k.A., Do. 14:00 - 15:00 (wöchentlich) - virtuell, via Zoom k.A., Termine am Donnerstag. 15.04.21 - Freitag. 16.04.21 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 10, ((AM) HS9)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Digital Humanities II - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
Beschreibung:	Data Science describes a set of methods and processes for extracting knowledge from large data sets. This module introduces the process of data science, gives an overview on the different methods for every stage and their application in different application scenarios. In the exercise, students apply those methods on example data sets. The course emphasizes practical over theoretical aspects and a more programmatic approach, rather than a mathematical one. Topics : • Data science: history and background • The Knowledge Discovery Process: data gathering, feature engineering, data mining, machine learning and visualizations, discovery, exploration, testing and evaluation • Feature Engineering: feature selection, feature transformation, dimensionality reduction • Selected Supervised and Unsupervised Machine Learning Models (e.g. Decistion Trees, Neural Networks, Probabilistic Classifiers, Clustering) • Introdcution Deep Learning • Selected application domains: Recommendation engine; Fraud detection; Simulators, Forecasting and Classification; Social Network Analysis, Text Mining • Current trends Kenntnisse/ Knowledge: The students gain a very good understanding of a set of methods and processes for extracting knowledge from large data sets. Fähigkeiten/Skills: The students understand the foundations of data science and are able to apply them in big data settings. Students are also able to apply techniques for extracting knowledge from data and to self-learn data science methods not taught in the course. Kompetenzen/ Competences: The students became familiar with large-scale data analysis in different applications. They have the ability to select methods best suited for particular application settings.
Teilnehmende:	Masterstudierende (Informatik und Mobile and Embedded Systems) bzw. Teilnehmer zum Erwerb eines Zertifikat
Voraussetzungen:	Kenntnisse/ Knowledge: The students gain a very good understanding of a set of methods and processes for extracting knowledge from large data sets. Fähigkeiten/Skills: The students understand the foundations of data science and are able to apply them in big data settings. Students are also able to apply techniques for extracting knowledge from data and to self-learn data science methods not taught in the course. Kompetenzen/ Competences: The students became familiar with large-scale data analysis in different applications. They have the ability to select methods best suited for particular application settings.

5945V Advanced Topics in Data Science	
Lernorganisation:	Vorlesung und Übungen auf Englisch, Präsentation von Folien, Übungsaufgaben praktische Beispiele,
Leistungsnachweis:	90minütige Klausur; die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters durch Aushang und auf den Internetseiten der Fakultät bekannt gegeben
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-29
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Barber, D. (2012). Bayesian reasoning and machine learning. Cambridge University Press. Weitere Literatur wird in Abhängigkeit der konkreten Aufgabenstellung ausgewählt und bekanntgegeben.

5946 Computationally Intelligent Systems	
Dozierende:	Dr. Bernhard Sick
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5946V Visual Analytics

Dozierende:	Prof. Dr. Christin Seifert Annemarie Gertler-Weber
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), (IM) R 040 (Büroraum), (SP) R 082, Fr. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), (ITZ) SR 002, (SP) R 082 (+1 weitere)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medien und Informatik > 352462 | Modul 8: Informationsvisualisierung (V+P) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352462 | Modul 8: Informationsvisualisierung (V+P) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
Beschreibung:	Visual Analytics untersucht die Möglichkeiten der Wissenerschließung mit Hilfe interaktiver Visualisierungen. Der Visual Analytics Prozess stützt sich dabei auf eine Kombination von automatischen Prozessen (Data Mining) und interaktiven Visualisierung. Eine wichtige Rolle spielt dabei der Endnutzer der Applikation, der durch die interaktiven Visualisierungen in den Wissenerschließungsprozess eingebunden ist. Folgende Themen werden behandelt: • Menschliche Wahrnehmung und Verarbeitung visueller Daten • Datenrepräsentations- und -transformation • Informationsvisualisierung • Data Mining Algorithmen für visuelle Analysen • Ausgewählte Anwendungen • Evaluierung von Visual Analytics Anwendungen Angestrebte Lernergebnisse: Kenntnisse: Die Studierenden kennen die Grundbegriffe von Visual Analytics, und wissen, wann welche Techniken eingesetzt werden können. Außerdem besitzen sie Kenntnisse über die menschliche Wahrnehmung und Verarbeitung von visuellen Daten, sowie der Repräsentationen von Daten. Sie besitzen einen Überblick über Visualisierungen und über Data Mining Algorithmen und kennen ausgewählte Anwendungen. Sie wissen außerdem, wie man Visual Analytics Anwendungen evaluiert. Fähigkeiten: Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, Visual Analytics Anwendungen zu erstellen und zu bewerten. Außerdem können sie einschätzen, welche Probleme und Herausforderungen in einem für sie neuen Visual Analytics Szenario auftreten können. Kompetenzen: Die Studierenden erwerben die Kompetenzen für gegebene Daten und Aufgabenstellung selbständig Visual Analytics Anwendungen zu entwickeln.
Lernorganisation:	Präsentation mit praktischen Übungen.
Leistungsnachweis:	Mündl. Prüfung 20 Minuten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

5946V Visual Analytics	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3 VO + 2 UE
Exkursionstage:	Keine
Schlüsselwörter:	Visual Analytics; Knowledge Discvoery; Data Mining;
Literatur:	• Visual Analytics Digital Library, http://vadl.cc.gatech.edu/ • Illuminating the Path edited by J. Thomas and K. Cook, IEEE Press, 2006####- Mastering the Information Age • Solving Problems with Visual Analytics, edited by Daniel A. Keim#, #Jörn Kohlhammer#, #Geoffrey Ellis#, #Florian Mansmann#, 2010
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Master Informatik

5947OS 5947OS Medieninformatik	
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Granitzer
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 249
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 249
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5948V Einführung in die Medieninformatik

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Granitzer Dr. Jelena Mitrovic
Erster Termin:	Do., 18.10.2012 09:00 - 11:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Do. 09:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, (AM) HS 9, Termine am Donnerstag. 31.01.13 10:15 - 11:00, Dienstag. 05.02.13, Montag. 18.03.13 10:00 - 12:00, Ort: (ITZ) SR 002, (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Informatik > 382021 | V + WÜ Propädeutikum Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
Beschreibung:	In der Vorlesung werden die Grundlagen der Informatik mit Fokus auf die Medieninformatik erarbeitet. Die Studierenden sollen dabei über Themen der Medieninformatik (Digitale Medien, Kommunikation und Kommunikationskanäle etc.) an die Grundkenntnisse der Informatik (z.B. Binärsysteme, Repräsentation von Daten, Rechnerarchitekturen, Protokolle etc.) herangeführt werden. Die erworbenen Kenntnisse dienen als Grundlage für weiterführende Veranstaltungen im PM Informatik (z.B. Internet Computing) Vermittelt werden - Technische Grundlagen der Informatik (Rechnerarchitektur, Binärzahlensystem, Rechnernetze, Sprachen und Grammatiken). Umfang 2-3 Vorlesungen - Codierung, Digitalisierung und Speicherung von Medien. Umfang 1-2 Vorlesungen - Multimedia Grundlagen (Bild, Audio, Text und Ton). Umfang: 3-4 Vorlesungen - Mediensysteme und das WWW (Hypermedia, HTML, CSS, Script-Sprachen). Umfang: 2-3 Einheiten Für Studierende der Medien u. Kommunikationswissenschaften bildet die Vorlesung eine Alternative zum Propädeutikum Informatik. Details zum Ablaufplan werden noch bekannt gegeben.
Teilnehmende:	Studierende ohne Informatikkenntnisse, aber mit Interesse für Medieninformatik (i.e. Grundlagen der Informatik zur Verwaltung, Bearbeitung und Erstellung digitaler Medien).
Voraussetzungen:	Keine
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-1-14
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2013-1-19
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5948V	**Einführung in die Medieninformatik**
Literatur:	Primärliteratur: - Medieninformatik - Eine Einführung. Rainer Malaka, Andreas Butz, Heinrich Hußmann - Grundlagen der Informatik. Helmut Herold, Bruno Lurz, Jürgen Wohlrab, ISBN-10: 3827373050

5949HS Hauptseminar Medieninformatik

Untertitel:	Automatische Medienanalyse und offene Daten
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Granitzer
	Johannes Jurgovsky
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medien und Informatik > 352458 | Modul HS Medientechnik
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medien und Informatik > 352459 | Modul HS Information Retrieval
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medien und Informatik > 352466 | Modul HS Benutzerzentrierte und soziale Aspekte web-basierter Informationssysteme
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medien und Informatik > 352468 | Modul HS Informationsvisualisierung
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352456 | Modul HS Informationssysteme
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352458 | Modul HS Medientechnik
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352459 | Modul HS Information Retrieval
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352466 | Modul HS Benutzerzentrierte und soziale Aspekte web-basierter Informationssysteme
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352468 | Modul HS Informationsvisualisierung
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing

5949HS Hauptseminar Medieninformatik	
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5949HSB Medieninformatik

Untertitel:	Social Information Processing und Schwarmintelligenz
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Granitzer
Erster Termin:	Fr., 19.10.2012 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 249
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 249, (ITZ) SR 004, Termine am Mittwoch. 30.01.13 10:00 - 12:00, Dienstag. 05.02.13 16:00 - 17:00, Dienstag. 05.02.13 17:00 - 18:00, Ort: (JUR) VR 147b, (ZMK) R 111a (Lehrredaktion)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
Beschreibung:	Das Hauptseminar Medieninformatik im WS 12 kombiniert zwei Themengebiete, die vorerst orthogonal erscheinen: Social Information Processing und Swarm Intelligence. Social Information Processing definiert sich dabei als "an activity through which collective human actions organize knowledge" [1] und behandelt Phänomene die durch das kollaborative organisieren von Information entstehen, wie z.B. die Weisheit der Massen. In diesem Themenblock des Seminars soll die Wechselwirkung zwischen Technik und Menschen betrachtet werden. Welchen Einfluss haben soziale Netzwerke auf das Design von Informationssystemen? Wie können Informationssysteme soziale Interaktionen und kollaborative Wissenserfassung fördern? Wie profitieren Informationssystemen von sozialen Medien? Dieser Themenblock richtet sich an Studierende im Bachelor Internet Computing als auch im Bachelor Medien und Kommunikation (Interesse an informatiknahen Themen vorausgesetzt). Der zweite Themenblock, Swarm Intelligence, beleuchtet Algorithmen welche sich das Verhalten von natürlichen Schwärmen zum Vorbild nehmen. So zeigt z.B. ein Bienenschwarm intelligentes Verhalten bei der Nahrungssuche, obwohl die einzelnen Individuen nicht intelligent sind. Solche Schwarmalgorithmen können dabei einerseits zur Untersuchung von Schwarmverhalten und Eigenschaften in Schwärmen verwendet werden, andererseits aber auch im Data Mining eingesetzt werden. Zusammengenommen sollen beide Themenblöcke die Fragestellung beleuchten, in wie weit Schwarmverhalten auch über soziale Medien beobachtbar ist und die oft propagierte kollektive Intelligenz auf Schwarmverhalten rückführbar ist. Das Seminar ist auf 15 Personen beschränkt, wobei 5 Plätze für Studierende der Medien und Kommunikationswissenschaften prioritär vergeben werden. [1] AAAI (March 2008), Social Information Processing, AAAI Spring Symposium, Stanford University [2] Dervis Karaboga and Bahriye Akay. 2009. A survey: algorithms simulating bee swarm intelligence. Artif. Intell. Rev. 31, 1-4 (June 2009), 61-85. DOI=10.1007/s10462-009-9127-4 http://dx.doi.org/10.1007/s10462-009-9127-4
Teilnehmende:	- Studierende mit Interesse an Data Mining und/oder Sozialen Medien - Studierende der Medien und Kommunikationswissenschaften mit Interesse für Informatikaspekte von Sozialen Medien
Leistungsnachweis:	Schriftliche Ausarbeitung (12 Seiten) und Präsentation (30-40 Minuten) eines Themas
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5949HSB Medieninformatik

Schlüsselwörter:

5949HSM Medieninformatik

Untertitel:	Social Information Processing und Schwarmintelligenz
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Granitzer
Erster Termin:	Fr., 19.10.2012 13:00 - 15:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.10.12 13:00 - 15:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
Beschreibung:	Das Hauptseminar Medieninformatik im WS 12 kombiniert zwei Themengebiete, die vorerst orthogonal erscheinen: Social Information Processing und Swarm Intelligence. Social Information Processing definiert sich dabei als "an activity through which collective human actions organize knowledge" [1] und behandelt Phänomene die durch das kollaborative organisieren von Information entstehen, wie z.B. die Weisheit der Massen. In diesem Themenblock des Seminars soll die Wechselwirkung zwischen Technik und Menschen betrachtet werden. Welchen Einfluss haben soziale Netzwerke auf das Design von Informationssystemen? Wie können Informationssysteme soziale Interaktionen und kollaborative Wissenserfassung fördern? Wie profitieren Informationssystemen von sozialen Medien? Dieser Themenblock richtet sich an Studierende im Bachelor Internet Computing als auch im Bachelor Medien und Kommunikation (Interesse an informatiknahen Themen vorausgesetzt). Der zweite Themenblock, Swarm Intelligence, beleuchtet Algorithmen welche sich das Verhalten von natürlichen Schwärmen zum Vorbild nehmen. So zeigt z.B. ein Bienenschwarm intelligentes Verhalten bei der Nahrungssuche, obwohl die einzelnen Individuen nicht intelligent sind. Solche Schwarmalgorithmen können dabei einerseits zur Untersuchung von Schwarmverhalten und Eigenschaften in Schwärmen verwendet werden, andererseits aber auch im Data Mining eingesetzt werden. Zusammengenommen sollen beide Themenblöcke die Fragestellung beleuchten, in wie weit Schwarmverhalten auch über soziale Medien beobachtbar ist und die oft propagierte kollektive Intelligenz auf Schwarmverhalten rückführbar ist. Das Seminar ist auf 15 Personen beschränkt, wobei 5 Plätze für Studierende der Medien und Kommunikationswissenschaften prioritär vergeben werden. [1] AAAI (March 2008), Social Information Processing, AAAI Spring Symposium, Stanford University [2] Dervis Karaboga and Bahriye Akay. 2009. A survey: algorithms simulating bee swarm intelligence. Artif. Intell. Rev. 31, 1-4 (June 2009), 61-85. DOI=10.1007/s10462-009-9127-4 http://dx.doi.org/10.1007/s10462-009-9127-4
Teilnehmende:	- Maser-Studierende mit Interesse an Data Mining und/oder Sozialen Medien (Bachelor Studierende bitte Seminar 5949 anmelden)
Leistungsnachweis:	Schriftliche Ausarbeitung (12 Seiten) und Präsentation (30-40 Minuten) eines Themas
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5949HSM Medieninformatik

Schlüsselwörter:

5949S 5949S Hauptseminar Medieninformatik

Untertitel:	Automatische Medienanalyse und offene Daten
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Granitzer
	Jörg Schlötterer
Erster Termin:	Do., 14.04.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003, Termine am Donnerstag. 14.07.16 09:00 - 12:00, Ort: (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medien und Informatik > 352458 | Modul HS Medientechnik
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medien und Informatik > 352459 | Modul HS Information Retrieval
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medien und Informatik > 352466 | Modul HS Benutzerzentrierte und soziale Aspekte web-basierter Informationssysteme
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medien und Informatik > 352468 | Modul HS Informationsvisualisierung
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352456 | Modul HS Informationssysteme
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352458 | Modul HS Medientechnik
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352459 | Modul HS Information Retrieval
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352466 | Modul HS Benutzerzentrierte und soziale Aspekte web-basierter Informationssysteme
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352468 | Modul HS Informationsvisualisierung
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik

5949S 5949S Hauptseminar Medieninformatik	
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5949S MAMuK	**Hauptseminar Text Mining und Analyse sozialer Netzwerke**
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Granitzer Prof. Dr. Christin Seifert
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: ((IM) SR 010)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: ((IM) SR 010), Termine am Donnerstag. 04.07.13 10:00 - 12:00, Freitag. 05.07.13 14:00 - 16:00, Montag. 15.07.13 12:00 - 14:00, Mittwoch. 17.07.13 14:00 - 17:00, Ort: (JUR) VR 147b, (IM) SR 030, (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386102 | SE Online-Kommunikation und Crossmedia - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
Beschreibung:	Anrechenbar für Master MuK und BA MuK
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anrechenbar für Master MuK und BA MuK

5950V Grundlagen der Informatik für Mobile und Eingebettete Systeme

Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Kranz
Erster Termin:	Di., 07.10.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, (ITZ) SR 002, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, (ITZ) SR 001 (HA), Termine am Montag. 02.02.15, Montag. 23.03.15 08:00 - 10:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
Beschreibung:	Überblick über die wichtigsten Gebiete der Informatik: -- Themen - Was ist Informatik? - Codierung und Information - Rechnerarchitektur - Software - Peripherie von Rechenanlagen - Betriebssysteme - Rechnernetze - Geschichte und Einteilung der Informatik Studierende sollen einen Überblick über das Fach Informatik erhalten und ein basales Verstaendnis fuer die zu Grunde liegenden Konzepte entwickeln. Ihr Wortschatz soll um das grundlegende Fachvokabular erweitert werden. Vertiefung durch parallel angebotene Übung. Konzepte werden in der Programmiersprache C umgesetzt. Dazu wird auch eine kurze Einführung in C im Rahmen der Übung gegeben. Kenntnisse: -- Die Studierenden kennen grundlegende Begriffe und Konzepte der allgemeinen Informatik. Sie lernen elementare Datentypen, Datenstrukturen und Algorithmen kennen. Die Studierenden erlernen die Grundkonzepte imperativer Programmiersprachen. Die Studierenden kennen grundlegende Konzepte von Betriebssystemen. Die Studierenden haben erste Grundkenntnisse von Objektorientierung. Fähigkeiten: -- Die Studierenden können einfache Programme in der Programmiersprache C/C++ erstellen. Die Studierenden können elementare Algorithmen und Datenstrukturen implementieren und einfache Anwendungsbeispiele zu Such- und Sortierverfahren umsetzen. Kompetenzen: -- Die Studierenden erkennen in algorithmischen Fragestellungen Konzepte und Strukturen und können diese bei der Programmierung geeignet umsetzen. Inhalt: -- - Grundbegriffe: Algorithmus, Datentyp, Datenstruktur, Syntax, Semantik, Zahldarstellung, Codierung - Elementare Algorithmen und Datenstrukturen, insbesondere zur Suche und zur Sortierung - Grundkonzepte: Induktion, Rekursion, imperative und objektorientierte Programmiersprachen, Komplexität und Laufzeit von Algorithmen - Grundprinzipien der Programmierung - Grundlagen von Betriebssystemen - Vertiefte Einführung in die Programmiersprache C/C++, gemeinsame Erarbeitung der Grundlagen in den Präsenzübungen sowie selbständige Vertiefung durch Bearbeitung der Übungsaufgaben
Teilnehmende:	Studierende am Beginn des Bachelorstudiums Informatik für Mobile und Eingebettete Systeme Informatikinteressierte
Voraussetzungen:	Mathematische Grundkenntnisse: +, -, *, /, log, exp
Lernorganisation:	Präsentation mit Projektor, Tafelanschrieb, Gruppenarbeit Die theoretischen Inhalte und Konzepte werden im Rahmen der 4-stündigen Vorlesung vermittelt. Die Übung dient der Vertiefung der Inhalte der Vorlesung sowie der praktischen Einübung mittels Präsenz-Übungsaufgaben sowie Programmierbeispielen. Die Inhalte der Vorlesung und Übung sind im Selbststudium zusätzlich zu vertiefen. Die nachfolgenden Zeitangaben beziehen sich durchschnittlich gute Studierende (Studierende mit Nachholbedarf müssten also Mehraufwand investieren). - 90 Stunden Präsenz (= Vorlesungsbesuch) - 90 Stunden Übungsaufgaben (= Übungsbesuch + Bearbeitung) - 60 Stunden Nachbearbeitung des

5950V Grundlagen der Informatik für Mobile und Eingebettete Systeme	
	Vorlesungsstoffes (= Die Nachbereitung des Vorlesungsstoffes umfasst die Beschäftigung mit der Primärliteratur und bei individuellem Bedarf weiterer Literatur!)
Leistungsnachweis:	schriftliche Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4V + 4Ü
Schlüsselwörter:	Informatik, Codierung, Information, Software, Betriebssysteme, Rechnernetze
Literatur:	Vorlesung: - Primärliteratur: Heinz-Peter Gumm, Manfred Sommer: „Einführung in die Informatik", Oldenbourg Verlag; 10. Auflage, 2012, ISBN-13: 978-3486706413 - Ergänzende Literatur: Helmut Herold, Bruno Lurz, Jürgen Wohlrab: „Grundlagen der Informatik“, Pearson, Auflage: 2. Auflage, 2012, ISBN-13: 978-3-86894-111-1 Übung: - Primärliteratur: Claus Schirmer: „Die Programmiersprache C“, 3., völlig neu bearbeitete Auflage für ANSI-C 1992, Carl Hanser Verlag München Wien, ISBN 978-3446165618 - Ergänzende Literatur: Brian Kernighan, Dennis M. Ritchie: „Programmieren in C“, Hanser Verlag; 2. Auflage, 1990, ISBN-13: 978-3-446-15497-1
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Anrechenbarkeit von Lehrveranstaltungen der FIM

5951 Selected Topics on Networking

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	Do., 17.04.2008 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, Termine am Donnerstag. 01.05.08 10:00 - 16:00, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5951V Intelligent Audio Analysis

Dozierende:	Prof. Dr. Björn Schuller
Erster Termin:	Mi., 15.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) R 028
Zeiten:	Mi. 11:30 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 028, Termine am Mittwoch. 29.07.15 08:00 - 20:00, Ort: (ITZ) SR 011
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme
Beschreibung:	Knowledge: The students learn the principal concepts of sequential signal processing, signal source separation, and feature extraction and information reduction exemplified by audio signals. They further gain insight into machine learning principles such as learning dynamics and context as is needed for intelligent analysis of audio. They will learn about different problems and solutions in the analysis of speech, music, and general sound. Skills: The students will be able to choose appropriate algorithms of signal processing and machine intelligence, further develop these, design new solutions, and apply these to a broad range of audio and general signal analysis problems. Competences: The students are able to characterise, judge on the quality and suitability, and design suited algorithmic solutions for intelligent signal analysis with a focus on audio signals. They are further able to extract meaningful and relevant features and process these with modern approaches of machine intelligence. Topics: Basics of Signal Processing, Signal Source Separation, Audio Features, Speech Features, Automatic Speech Recognition, Computational Paralinguistics, Music Information Retrieval, Music Transcription, Auditory Scene Analysis, Audio Structure Analysis, Audio Fingerprinting
Lernorganisation:	Präsentation und Beamer
Leistungsnachweis:	90-minütige Klausur oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten); die genaue Prüfungsaart wird zu Beginn des Semesters durch Aushang auf den Internetseiten der Fakultät bzw. in der Vorlesung bekannt gegeben
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5951V Intelligent Audio Analysis	
Literatur:	Björn Schuller: „Intelligent Audio Analysis", Signals and Communication Technology, Springer, ISBN: 978-3642368059, 2013.

5952 Introduction to Automatic Speech Recognition

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Björn Schuller Dr. Amr Mousa
Erster Termin:	Mi., 19.10.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Mittwoch. 22.02.17 14:00 - 18:00, Mittwoch. 12.04.17 16:00 - 18:00, Ort: (ITZ) SR 001 (HA), (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme
Beschreibung:	Skills/Knowledge: The students gain insight into the basics of continuous speech recognition, also alternately called ‘speech to text conversion’. Some of the very popular end applications of this technology are speech based instant messaging (e.g., Whatsapp), digital stenography, home automation, and industry giants such as Google, Microsoft, Amazon are actively pursuing the research in this domain, supplementing development with products such as Siri, Cortana and Alexa. The students begin with the principal concepts related to the speech signal and different levels of sound units. They will know how to extract meaningful features from the speech signal to recognize what has been spoken. They will know how to design, train, and test basic statistical models in this domain, in addition to neural network approaches such as DNNs and RNNs. This should be an exciting course to anyone who ever wondered, how does the speech recognizer on your mobile phone work? Competencies: The students will be able to develop a speech recognizer prototype using the modern approaches taught during the course. They will be able to apply appropriate algorithms of signal processing and machine intelligence to perform speaker independent speech recognition for any language. Content The course will introduce the basics of speech recognition technology, including the following topics: • Characteristics of speech signal, relevant features • Feature extraction techniques • Acoustic modeling techniques (HMM/GMM) • Basics of neural network models • Language modeling • DNN acoustic and language models • RNN acoustic and language models • Search methodologies (Linear and Tree based search)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Beamer, Tafel projector, blackboard
Leistungsnachweis:	Die Abgabe des Projektberichtes oder 60 Minuten Klausur oder ca. 15 Minuten mündliche Prüfung, jeweils in englischer oder deutscher Sprache und je nach Anzahl der Hörer. Die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters durch Aushang und auf den Internetseiten der Fakultät bekannt gegeben. Submission of the project report, or 60-minute written or oral exam of about 15 minutes. The exact mode of assessment will be indicated at the beginning of the semester on the noticeboard and on the faculty website.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

5952 Introduction to Automatic Speech Recognition	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird vom Dozenten bekanntgegeben Will be announced by the lecturer

5952V Randomised Algorithms

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Sudholt
Erster Termin:	Mo., 18.10.2021 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, Termine am Mittwoch. 02.03.22 13:00 - 17:00, Montag. 04.04.22 14:00 - 18:00, Ort: (PHIL) HS 1, (WIWI) HS 7, (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme
Beschreibung:	Die Veranstaltung hat das Format 3V+2Ü. Es sind 4 Vorlesungsstunden pro Woche reserviert, aber es werden im Durchschnitt nur 3 Stunden genutzt werden. Sprache: die Vorlesung wird auf Englisch gehalten. Prüfungsform: mündliche oder schriftliche Prüfung (wird in den ersten Semesterwochen bekannt gegeben). Beschreibung: Randomisierte Algorithmen lösen algorithmische Probleme, indem sie Entscheidungen nach dem Zufallsprinzip fällen. Randomisierte Algorithmen sind häufig einfacher zu beschreiben und zu implementieren als klassische, deterministische Algorithmen und sind oft effizienter bezüglich Laufzeit und Speicherplatzbedarf. Die Vorlesung Randomisierte Algorithmen gibt einen Überblick über randomisierte Algorithmen für grundlegende Probleme und deren algorithmische Analyse. Studierende lernen, Randomisierung als Werkzeug beim Design effizienter Algorithmen einzusetzen und die Effizienz randomisierter Algorithmen mathematisch zu analysieren. Lernziele: Am Ende der Vorlesung werden Sie in der Lage sein, 1. die Effizienz randomisierter Algorithmen zu analysieren, 2. Randomisierung als Werkzeug beim Design effizienter Algorithmen einzusetzen, 3. die Vor- und Nachteile von Randomisierung zu beschreiben, und 4. grundlegende randomisierte Algorithmen für wichtige Probleme zu beschreiben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5952V Randomised Algorithms

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-28
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Motwani, Raghavan (1995), Randomized Algorithms, available as e-book at https://docweb.rz.uni-passau.de:2443/login?url=https://doi.org/10.1017/CBO9780511814075 • Mitzenmacher, Upfal (2017), Probability and Computing, 2. edition, see https://www.cambridge.org/de/academic/subjects/computer-science/algorithmics-complexity-computer-algebra-and-computational-g/probability-and-computing-randomization-and-probabilistic-techniques-algorithms-and-data-analysis-2nd-edition?format=HB • Hromkovic (2004), Randomisierte Algorithmen (in German) see https://www.springer.com/de/book/9783519004707 or the English translation: Design and Analysis of Randomized Algorithms - Introduction to Design Paradigms see https://www.springer.com/de/book/9783540239499

5954 Intelligent Systems

Dozierende:	Prof. Dr. Björn Schuller
Erster Termin:	Mo., 28.09.2015 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) R 028
Zeiten:	Termine am Montag. 28.09.15 09:00 - 12:00, Montag. 28.09.15 13:00 - 16:00, Dienstag. 29.09.15 09:00 - 12:00, Dienstag. 29.09.15 13:00 - 16:00, Mittwoch. 30.09.15 09:00 - 12:00, Mittwoch. 30.09.15 13:00 - 16:00, Donnerstag. 01.10.15 09:00 - 12:00, Donnerstag. 01.10.15 13:00 - 16:00, Freitag. 02.10.15 09:00 - 12:00, Freitag. 02.10.15 13:00 - 16:00, Ort: (IM) R 028
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme
Beschreibung:	Blockveranstaltung vom 28.09. - 02.10.2015 mit anschließender Prüfung Unterrichtszeiten: Mo-Do: 09:00-12:00 & 13:00-16:00 Fr (Prüfung): 10:00-11:00 Unterrichtssprache: Englisch Kenntnisse: Die Studierenden lernen, die generelle Funktionsweise von Systemen zur allgemeinen Musterkennung zu verstehen, und erwerben grundlegendes Wissen zu geeigneten maschinellen Lernverfahren. Fertigkeiten: Sie können intelligente Systeme in Bezug auf die algorithmische Lösung bewerten. Sie sind weiterhin mit Verfahren zur Leistungsevaluierung eines komplexen Systems vertraut. Darüber hinaus können grundlegende Probleme der Mustererkennung analysiert und Verhaltensweisen komplexer Systeme interpretiert werden. Kompetenzen: Die Studierenden können unterschiedliche Arten der Informationsverarbeitung und –analyse spezifizieren und im Rahmen von praxisnahen Programmieraufgaben algorithmisch realisieren. Sie können ferner kritisch Fehlverhalten erkennen und bewerten und Lösungen zur Reduktion finden. Inhalt: Im Gebiet der komplexen Systeme werden vielschichtige Systeme behandelt, deren Verhalten nicht einfach vorhergesagt werden kann und welche ständigen Veränderungen unterliegen. Die Systeme weisen dabei bestimmte Eigenschaften auf, u.A. Emergenz, d.h. die Fähigkeit, neue Eigenschaften zu entwickeln und Selbstorganisation. Beispiele komplexer Systeme sind das menschliche Gehirn oder soziale und Kommunikationssysteme. Anhand von praktischen Aufgaben werden in erster Linie stochastische Modelle für die Informationsverarbeitung betrachtet. Beispiele beinhalten die intelligente Verarbeitung von Audio- und Videosignalen.
Lernorganisation:	Präsentation und Beamer
Leistungsnachweis:	60-minütige Klausur unmittelbar im Anschluss an die Veranstaltung Die verbindliche Anmeldung zur Prüfung erfolgt über eine am Lehrstuhl ausliegende Liste, in die sich die Teilnehmer Ende September eintragen können.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2015-12-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5954 Intelligent Systems	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2015-12-17
SWS:	Blockveranstaltung 4 Tage
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird vom Dozenten/ von der Dozentin bekannt gegeben

5955 Niederbayrisch-Oberösterreichisches Computeralgebra Seminar (Prof. Kreuzer)

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Kreuzer
Erster Termin:	Mo., 29.10.2007 13:30 - 16:30 Uhr
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Montag. 29.10.07 13:30 - 16:30, Montag. 03.12.07 16:00 - 19:00, Ort: (AM) SR 101
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5955BS Affective and Behavioral Computing (ABC)

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Björn Schuller Dr. Bogdan Vlasenko Dr. Nicholas Cummins
Erster Termin:	Sa., 19.11.2016 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IM) R K08d
Zeiten:	Termine am Samstag. 19.11.16 - Sonntag. 20.11.16, Samstag. 26.11.16 - Sonntag. 27.11.16 09:00 - 17:00, Ort: (IM) R K08d
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme
Beschreibung:	Kenntnisse: Die Studenten lernen Grundprinzipien des "Affective und Behavioural Computing" wie multimodale Merkmalsextraktion und -verbesserung und Methoden des maschinellen Lernens kennen, die für die Analyse von menschlichen Emotionen und menschlichem Verhalten benötigt werden. Sie werden sich mit verschiedenen Problemen und den dazugehörigen Lösungsansätzen bei der Analyse von Signalen, die menschliche Emotion und Verhalten ausdrücken, auseinandersetzen. Knowledge: Students acquire the principle concepts of affective computing and behavioural signal processing, multimodal feature extraction and enhancement, and key machine learning principles needed for analysing human emotions and behaviours. They will learn about different problems and solutions in the analysis of affective and behavioural signals. Fertigkeiten: Die Studenten werden in der Lage sein, für die Problemstellung geeignete Signalmerkmale und Methoden des maschinellen Lernens auszuwählen, diese weiterzuentwickeln, neue Lösungsansätze zu entwerfen und diese anzuwenden, mit dem Ziel robuste Lösungen für eine große Bandbreite an Problemstellungen des "Affective and Behavioural Computing" zu entwerfen. Skills: The students are able to choose appropriate feature sets and machine learning techniques, develop these, design new solutions, and apply these to design robust methods for a broad range of affective and behavioural computing problems. Kompetenzen: Die Studenten werden in der Lage sein, Lösungen für verschiedene Problemstellungen des "Affective and Behavioural Computing" zu entwerfen, zu charakterisieren und deren Qualität und Brauchbarkeit zu beurteilen. Sie können außerdem relevante multimodale Merkmale extrahieren und diese mit Methoden des maschinellen Lernens, die für die gegebene Problemstellung geeignet sind, verarbeiten. Competences: The students are able to characterise, judge on the quality and suitability, and design solutions for different affective and behavioural computing-related tasks. They are further able to extract meaningful and relevant multimodal features and process them with suitable machine learning techniques relevant for the affective and behavioural computing task at hand. Inhalt: Die Forschung im Bereich "Affective and Behavioural Computing" konzentriert sich auf den Entwurf und die Entwicklung von Systemen und Geräten zur Erkennung, Interpretation und Simulation von menschlichen Emotionen und Verhalten. In diesem Blockseminar werden die Studierenden direkte Erfahrungen im Entwerfen von Systemen zur Mensch-Maschine-Interaktion mit einem Modul zur Emotionserkennung machen, das mehrere Modalitäten berücksichtigt: Audio, Video und Sprache. Content: Affective and Behavioural Computing research focuses on the design and development of systems and devices that can recognize, interpret, and simulate human emotions and behaviours. During this block seminar students will get

5955BS Affective and Behavioral Computing (ABC)	
	first-hand experience in designing human-machine interaction systems with an emotion recognition module using a range of different modalities: audio, video, and linguistics.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	Empfohlen: Programmierkenntnisse in einer der Sprachen C, C++, Matlab oder Python. Erfahrungen in der Arbeit unter Linux und im Batch-Scripting sind nützlich aber nicht unbedingt notwendig. Recommended: Programming skills in either C, C++, Matlab or Python. Experience with batch scripting and working in Linux environment is useful but not essential.
Lernorganisation:	Blockveranstaltung (4 Tage) Block Course (4 days)
Leistungsnachweis:	Präsenz und Protokollierung der Arbeitsergebnisse Presence and commitment and work-records
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-12-05
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-12-15
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird vom Dozenten/ von der Dozentin bekannt gegeben Will be given during the course

5956S Seminar on Complex Systems Engineering

Dozierende:	Prof. Dr. Wilfried Elmenreich
Erster Termin:	Di., 23.10.2012 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: ((ITZ) R 235)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 23.10.12 16:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme
Beschreibung:	Gemeinsame Erarbeitung der Grundlagen von Complex Systems Auswahl eines speziellen Themas für jeden Teilnehmenden Präsentation und Diskussion im Plenum
Teilnehmende:	Master- und Doktoratsstudierende in technischen Wissenschaften
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	complex systems, self-organizing systems
Literatur:	A. Sobe, I. Fehérvári, and W. Elmenreich. Frevo: A tool for evolving and evaluating self-organizing systems. In Proceedings of the 1st International Workshop on Evaluation for Self-Adaptive and Self-Organizing Systems, Lyon, France, September 2012. http://mobile.uni-klu.ac.at/publications/sobe-saso12-FREVO_A_Tool_for_Evolving_and_Evaluating_Self-organizing_Systems.pdf

5956V Autonomous Learning

Dozierende:	Prof. Dr. Sven Tomforde
Erster Termin:	Di., 23.10.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Dienstag. 19.02.19 10:00 - 13:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Mitchell, Thomas M.: Machine Learning, McGraw-Hill, Inc. New York, NY, USA, 1997, ISBN: 0070428077 - Alpaydim, Ethem: Introduction to Machine Learning (Adaptive Communication and Machine Learning), 2. Auflage, 2010, ISBN: 026201243X - Müller-Schloer, Christian; Tomforde, Sven: Organic Computing – Technical Systems for Survival in the real World; Birkhäuser; Auflage: 1st ed. 2017 (19. Januar 2018); ISBN: 3319684760; E-Book: https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-319-68477-2 - Settles, Burr: Active Learning; Morgan & Claypool Publishers, 2011; ISBN: 1608457257 - Bishop, Christopher M.: Pattern Recognition and Machine Learning (Information Science and Statistics); Springer; Auflage: 1st ed. 2006. Corr. 2nd printing 2011 (2007); ISBN: 9780387310732

5957OS Oberseminar Komplexe und intelligente Systeme	
Dozierende:	Prof. Dr. Björn Schuller
Erster Termin:	Do., 09.10.2014 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Do. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5957S Practical Aspects of Complex Systems Engineering	
Dozierende:	Prof. Dr. Wilfried Elmenreich
Erster Termin:	Di., 23.10.2012 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: ((ITZ) R 235)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 23.10.12 16:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme
Beschreibung:	Übersicht zu den Tools für Complex Systems Engineering Auswahl eines eigenen Themas für jeden Teilnehmenden (Bezug zu eigener Forschung möglich) Implementierung einer Mini-Fallsstudie Präsentation und Diskussion im Plenum
Voraussetzungen:	gleichzeitiger Besuch des Seminars "Seminar on Complex Systems Engineering" von Vorteil
Leistungsnachweis:	Qualität und Umfang von Präsentation und Fallstadie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Systems engineering, simulation, complex systems
Literatur:	Design and Control of Self-organizing Systems. PhD Dissertation presented by. Carlos Gershenson. 2007 http://cogprints.org/5442/1/thesis.pdf A. Sobe, I. Fehérvári, and W. Elmenreich. Frevo: A tool for evolving and evaluating self-organizing systems. In Proceedings of the 1st International Workshop on Evaluation for Self-Adaptive and Self-Organizing Systems, Lyon, France, September 2012. http://mobile.uni-klu.ac.at/publications/sobe-saso12-FREVO_A_Tool_for_Evolving_and_Evaluating_Self-organizing_Systems.pdf

5958S Bachelorseminar Intelligente Systeme

Dozierende:	Prof. Dr. Sven Tomforde Simon Reichhuber Andrea Tonk
Erster Termin:	Mi., 17.10.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, Termine am Mittwoch. 17.10.18 10:00 - 12:00, Mittwoch. 20.02.19, Dienstag. 26.02.19 08:00 - 18:00, Ort: (WIWI) HS 6, (ITZ) SR 011
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme
Beschreibung:	Kenntnisse: Die Studierenden lernen, sich in das gestellte Seminarthema einzuarbeiten sowie dieses zu präsentieren und schriftlich zusammenzufassen. Die Erarbeitung erfolgt teils unter Anleitung, teils selbstständig. Das Seminar ist interaktiv gehalten. Sie erlernen die Präsentation fachbezogener Inhalte. Kompetenzen: Selbstständige Einarbeitung in ein Thema, schriftliche Erörterung, mündliche Ausdrucks- und Präsentationskompetenzen, Beurteilungsfähigkeiten. Inhalt: Im Gebiet der komplexen Systeme werden vielschichtige Systeme behandelt, deren Verhalten nicht einfach vorhergesagt werden kann und welche ständigen Veränderungen unterliegen. Die Systeme weisen dabei bestimmte Eigenschaften auf, u.A. Emergenz, d.h. die Fähigkeit, neue Eigenschaften zu entwickeln, und Selbstorganisation. Beispiele komplexer Systeme sind das menschliche Gehirn oder soziale und Kommunikationssysteme. Das Gebiet der Intelligenten Systeme beschäftigt sich mit der Modellierung von Wahrnehmung, dem Lernen und Handeln von autonomen Systemen, welche erfolgreich mit komplexen Umgebungen interagieren. Beispiele beinhalten die intelligente Verarbeitung von Audio- und Videosignalen durch technische Systeme. Die Studierenden erarbeiten das gestellte Thema anhand von wissenschaftlicher Literatur; sie halten eine Präsentation und fertigen eine schriftliche Zusammenfassung an.
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Beamer, Tafel
Leistungsnachweis:	Bewertung der schriftlichen Ausarbeitung (4 - 8 Seiten, doppelspaltig, Neun- oder Zehnpunkt-Schrift) und deren Präsentation (ca. 20 Min.). Dabei werden jeweils die rhetorische und didaktische Präsentationskompetenz bzw. die schriftliche Erörterungs- und Zusammenfassungskompetenz geprüft; für beide Leistungen wird eine gemeinsame Note vergeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

5958S Bachelorseminar Intelligente Systeme	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird vom Dozenten oder der Dozentin bekannt gegeben

5959 Theory of Evolutionary Algorithms in Combinatorial Optimisation

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Sudholt
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, (ITZ) SR 011, Termine am Donnerstag. 09.12.21 08:00 - 10:00, Ort: (ITZ Raum 138)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5959MES Masterseminar Intelligente Systeme

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Krestel Simon Reichhuber
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	4 oder 5 (je nach Studiengang)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme
Beschreibung:	Die Studierenden lernen, sich in das gestellte Seminarthema einzuarbeiten sowie dieses zu präsentieren und schriftlich zusammenzufassen. Die Erarbeitung erfolgt teils unter Anleitung, teils selbstständig. Das Seminar ist interaktiv gehalten. Sie erlernen die Präsentation fachbezogener Inhalte.
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Bewertung der schriftlichen Ausarbeitung (8 Seiten, doppelspaltig, Neun- oder Zehnpunkt-Schrift), deren Präsentation (ca. 20 Min.), sowie der Peer-Begutachtung . Dabei werden jeweils die rhetorische und didaktische Präsentationskompetenz bzw. die schriftliche Erörterungs- und Zusammenfassungskompetenz geprüft; für alle drei Leistungen wird eine gemeinsame Note vergeben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-01
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-11
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Master Mobile and Embedded Systems

5959S Data Science and Intelligent Systems

Untertitel:	Masterseminar
Dozierende:	Prof. Dr. Christin Seifert
	Johannes Jurgovsky
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, Termine am Dienstag. 16.01.18, Dienstag. 23.01.18 08:00 - 12:00, Ort: (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	4 oder 5 (nach Studiengang)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medien und Informatik > 352458 | Modul HS Medientechnik
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medien und Informatik > 352459 | Modul HS Information Retrieval
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medien und Informatik > 352466 | Modul HS Benutzerzentrierte und soziale Aspekte web-basierter Informationssysteme
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medien und Informatik > 352468 | Modul HS Informationsvisualisierung
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352456 | Modul HS Informationssysteme
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352458 | Modul HS Medientechnik
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352459 | Modul HS Information Retrieval
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352466 | Modul HS Benutzerzentrierte und soziale Aspekte web-basierter Informationssysteme
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Medien und Kommunikation (Version WS 2013) > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medien und Informatik > 352468 | Modul HS Informationsvisualisierung
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik

5959S Data Science and Intelligent Systems	
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5960V Partielle Differentialgleichungen

Dozierende:	Prof. Dr. Fabian Wirth
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	Nach Beendigung dieser Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, • Fragestellungen der Naturwissenschaften mithilfe von partiellen Differentialgleichungen (PDGl) zu modellieren. • Techniken für die analytische Lösung von Anfangsrandwertaufgaben für PDGl anzuwenden • die Wohlgestelltheit von Anfangsrandwertaufgaben für PDGl nachzuweisen. • das asymptotische Verhalten der Lösungen von PDGl zu analysieren. Folgende Themen werden behandelt: • Modellierung durch partielle Differentialgleichungen • Partielle Differentialgleichungen erster Ordnung. • Anfangsrandwertaufgaben für parabolische, elliptische und hyperbolische Gleichungen. • Lösungsdarstellung für Evolutionsgleichungen. • Asymptotik partieller Differentialgleichungen
Voraussetzungen:	Analysis I+II, Lineare Algebra I+II, Gewöhnliche Differentialgleichungen
Leistungsnachweis:	90-minütige Klausur oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten); die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters durch Aushang und auf den Internetseiten der Fakultät bekannt gegeben
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Autor: Strauss, Walter A. Titel: Partielle Differentialgleichungen Untertitel: eine Einführung Verlagsort, Verlag, Jahr: Braunschweig [u.a.], Vieweg, 1995 Umfang: IX, 456 S. Serie/ Reihe: Vieweg-Lehrbuch Mathematik ISBN: 3-528-06604-0 Signatur(en): 415/SK 500 S912 , 80/SK 500 S912 Autor: Wloka, Joseph Titel: Partielle Differentialgleichungen Untertitel: Sobolevräume und Randwertaufgaben Verlagsort, Verlag, Jahr: Stuttgart, Teubner, 1982 Umfang: 500 S. Serie/Reihe: Mathematische Leitfäden ISBN: 3-519-02225-7 Signatur(en): 80/SK 540 W836 Autor: Hörmander, Lars Titel: Linear partial differential operators Ausgabe: 4. print. Verlagsort, Verlag, Jahr: Berlin [u.a.], Springer, 1976 Umfang: VII, 285 S. Serie/Reihe: Grundlehren der mathematischen Wissenschaften ; 116 ISBN: 3-540-04500-7 Signatur(en): 00/SK 620 H694
Qualifikationsziele:	Nach Beendigung dieser Lehrveranstaltung sind Studierende in der Lage, • Fragestellungen der Naturwissenschaften mithilfe von partiellen Differentialgleichungen (PDGl) zu modellieren. • Techniken für die analytische Lösung von Anfangsrandwertaufgaben

5960V	**Partielle Differentialgleichungen**
	für PDGl anzuwenden • die Wohlgestelltheit von Anfangsrandwertaufgaben für PDGl nachzuweisen. • das asymptotische Verhalten der Lösungen von PDGl zu analysieren.
Workload:	30+30 Std. Präsenz, 60+60 Std. Eigenarbeitszeit

5961V Evolution Equations and Semigroup Theory / Evolutionsgleichungen und Halbgruppentheorie

Dozierende:	Dr. Andrii Mironchenko
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 13.04.2021) - virtuell via zoom, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - virtuell via zoom
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	Folgende Themen werden behandelt: • Stark stetige Halbgruppen. Generationssätze von Hille-Yoshida und Lumer-Phillips. • Spektraltheorie für Halbgruppen und deren Generatoren. • Stabilität der stark stetigen Halbgruppen. • Anwendungen an die Analysis von Evolutionsgleichungen.
Teilnehmende:	Kenntnisse: Die Studierenden kennen die Theorie der stark stetigen Halbgruppen, insbesondere die Eigenschaften der Generatoren von Halbgruppen und die Theorie der Evolutionsgleichungen in Banachräumen. Fähigkeiten: Die Studierenden sind in der Lage, die Fragen der Naturwissenschaften als Differentialgleichungen in Banachräumen zu formulieren und diese Gleichungen mit Hilfe der Halbgruppentheorie zu lösen und zu analysieren.
Voraussetzungen:	Analysis I+II, Lineare Algebra I+II, Funktionalanalysis
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-18
SWS:	3 V + 2 UE
Schlüsselwörter:	
Literatur:	1. Autor: Pazy, Amnon Titel: Semigroups of linear operators and applications to partial differential equations Verlagsort, Verlag, Jahr: New York [u.a.], Springer, 1983 Umfang: VIII, 279 S. Serie/Reihe: Applied mathematical sciences ; 44 ISBN: 3-540-90845-5 , 0-387-90845-5 Signatur(en): 80/SK 620 P348 A classical and very influential book on semigroups. However, without exercises, and with no recap of basic notions in functional analysis (hence, it is assumed that a reader knows the theory of closed operators, their spectral theory, Riemann and Bochner integrals of vector valued functions, etc.) ---------- 2. Autor: Kato, Tosio Titel: Perturbation theory for linear operators Ausgabe: 2. corr. print. of the 2. ed. Verlagsort, Verlag, Jahr: Berlin, Springer, 1984 Umfang: XXI, 619 S. : graph. Darst. Serie/Reihe: ¬Die Grundlehren der mathematischen

5961V Evolution Equations and Semigroup Theory / Evolutionsgleichungen und Halbgruppentheorie

Wissenschaften ; 132 ISBN: 3-540-07558-5 , 0-387-07558-5 Signatur(en): 80/SK 620 K19 P4(2) Another very influential treatise. Many exercises, a recap of functional analysis, but it is not precisely about semigroup theory. ---------- 3. Titel: One-parameter semigroups for linear evolution equations Hrsg./Bearbeiter: Engel, Klaus-Jochen ; Brendle, Simon Verlagsort, Verlag, Jahr: New York [u.a.], Springer, 2000 Umfang: XXI, 586 S. : graph. Darst. ; 25 cm Serie/Reihe: Graduate texts in mathematics ; 194 ISBN: 0-387-98463-1 , 978-0-387-98463-6 Signatur(en): 805/SK 620 E57 , 80/SK 620 E57 A very detailed introduction in the semigroup theory. Devoted exclusively to linear theory, but it is treated in details. ---------- 4. Dirk Hundertmark, Martin Meyries, Lars Machinek, Roland Schnaubelt Operator Semigroups and Dispersive Equations. Lecture Notes for the 16th Internet Seminar on Evolution Equations, 2013. Freely available at: https://www.math.kit.edu/iana3/~schnaubelt/media/isem16-skript.pdf An introduction in semigroup theory, with examples, exercises, and quite detailed recap of the needed basics in functional analysis. It is highly recommended for the beginners. ---------- 5. B. Jacob, H. Zwart. Verlagsort, Verlag, Jahr: Basel, Birkhäuser Verlag GmbH, 2014 Umfang: XII, 217 S. Serie/Reihe ; Band: Operator theory ; 223 Signatur: 822/SK 620 J15 An accessible introduction to semigroup theory, with the stress on control-theoretic questions. However, only systems in Hilbert spaces are considered. ---------- 6. R. Curtain, H. Zwart. Introduction to infinite-dimensional systems theory : a state-space approach Verlagsort, Verlag, Jahr: New York, NY, Springer, [2020] Umfang: 1 Online-Ressource (xii, 752 Seiten) Serie/Reihe ; Band: Texts in applied mathematics ; volume 71 ISBN: 9781071605905 - als e-Book in Bibliothek zugänglich - Up-to-date introduction to semigroup theory and linear control systems, with a great appendix which covers the needed concepts in functional analysis. However, only systems in Hilbert spaces are considered. ---------- 7. Thierry Cazenave, Alain Haraux. An Introduction to Semilinear Evolution Equations, Verlagsort, Verlag, Jahr: Oxford, Clarendon Press, 1998 Umfang: XIV, 186 S. Serie/Reihe ; Band: Oxford lecture series in mathematics and its applications ; 13 ISBN: 019850277X Signatur: 80/SK 620 C386 A very nice book, especially for the theory of nonlinear evolution equations. ---------- 8. Henry D. Geometric Theory of Semilinear Parabolic Equations. Verlagsort, Verlag, Jahr: Berlin ; Heidelberg ; New York, Springer, 1981 Umfang: IV, 348 Seiten Serie/Reihe ; Band: Lecture notes in mathematics ; 840 ISBN: 3540105573 , 0387105573 Signatur: 80/SI 850-840 A classic book on nonlinear evolution equations governed by analytic semigroups.

5962 Control of Stochastic Systems

Untertitel:	Vorbereitung und Blockseminar
Dozierende:	Prof. Dr. Fabian Wirth
	Dr. Christoph Kawan
Erster Termin:	Di., 12.04.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 040 (Büroraum), Termine am Freitag. 20.05.16 - Samstag. 21.05.16 09:00 - 17:00, Ort: (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	Kenntnisse: Die Studierenden lernen die Grundlagen der stochastischen Kontrolltheorie kennen. Die zentralen Themen umfassen die Steuerung, Stabilisierung und Optimierung dynamischer Systeme unter dem Einfluss stochastischer Störungen. Fähigkeiten und Kompetenzen: Die Studierenden können dynamische Prozesse unter Störungen modellieren, die Modelle auf Stabilität untersuchen und Stabilisierungsverfahren anwenden. Inhalt: Markov-Ketten und kontrollierte Markov-Ketten, Martingale und stochastische Stabilität, Steuerungsprobleme auf endlichen und unendlichen Zeitintervallen und Dynamische Programmierung, linear-quadratische Probleme und Kalman-Filter, Durchschnittskostenproblem
Voraussetzungen:	Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Lineare Algebra I und II, Analysis I und II Empfohlene Voraussetzungen: Wahrscheinlichkeitstheorie
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten), Modulnote entspricht der Note der Prüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	(1) O. Hernandez-Lerma and J. B. Lasserre, Discrete-Time Markov Control Processes, by Springer, New York, 1996 (2) D. P. Bertsekas, Dynamic Programming and Optimal Control, Vol. I. 3rd Edition. Athena Scientific, Belmont, MA, 2005 (3) S. P. Meyn, R. L. Tweedie, Markov Chains and Stochastic Stability, Springer, London, 1993 (4) Arapostathis, V. S. Borkar and M. K. Ghosh, Ergodic Control of Diffusion Processes. Cambridge University Press, Cambridge, 2012

5962V Symbolische Dynamik und Kodierung

Dozierende:	Dr. Christoph Kawan
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, (ITZ) SR 004, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, (JUR) VR 147b, Termine am Donnerstag. 04.02.16, Donnerstag. 31.03.16 10:00 - 18:00, Ort: (AM) SR 201, (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Angewandte Mathematik (Wahlpflichtbereich) > 784711 | V mit Ü V Ausgewählte Teilbereiche der Angewandten Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5963V Mathematische Systemtheorie

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Fabian Wirth
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	Inhalt: Zustandsraumsysteme, Stabilität und Lyapunovfunktionen, Stabilisierung durch Rückkopplung, Polverschiebungssatz, Beobachterentwurf und dynamische Rückkopplung, Eingangs-Ausgangssysteme, Transferfunktionen, Realisierungstheorie, Modellreduktion, Das linear-quadratische optimale Steuerungsproblem, Riccatigleichungen, Folgeregelung
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	Lineare Algebra I + II, Analysis I + II, Gewöhnliche Differentialgleichungen; oder Mathematik in Technischen Systemen I – III sowie Grundlagen Dynamischer Systeme
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	90-minütige Klausur oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten); die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters durch Aushang und auf den Internetseiten der Fakultät bzw. in der Vorlesung bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	E.D. Sontag: Mathematical Control Theory,Springer-Verlag, New York 1998

5964V Dynamical Systems

Dozierende:	Prof. Dr. Fabian Wirth
Erster Termin:	Di., 17.10.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, (IM) SR 004, (IM) VR 008b, Termine am Montag. 12.02.24 10:00 - 11:00, Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Angewandte Mathematik (Wahlpflichtbereich) > 784711 | V mit Ü V Ausgewählte Teilbereiche der Angewandten Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	Topologische dynamische Systeme, Rekurrenz, symbolische Dynamik, Chaos, topologische Entropie Topological dynamical systems, recurrence, symbolic dynamics, chaos, topological entropy
Teilnehmende:	Kenntnisse: Die Studierenden kennen die grundlegenden Begriffe, Konzepte und Phänomene im Bereich topologischer dynamischer Systeme mit kompakten Zustandsräumen. Skills/Knowledge: The participants are familiar with the fundamental notions, concepts and phenomena associated with topological dynamical systems on compact state spaces. Fähigkeiten und Kompetenzen: Kompetenzen in der selbständigen Bearbeitung von Problemstellungen, Fertigkeiten zur Formulierung und Bearbeitung von theoretischen Fragestellungen mit Hilfe der erlernten Methoden. Abilities and competencies: Competencies in the independent work on mathematical problems, abilities to formulate and solve theoretical problems by using the acquired methods.
Voraussetzungen:	Lineare Algebra I + II, Analysis I + II
Leistungsnachweis:	90-minütige Klausur oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten); die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters durch Aushang und auf den Internetseiten der Fakultät bzw. in der Vorlesung bekannt gegeben. Modulnote entspricht der Note der Prüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48119
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Autor: Katok, Anatole ; Hasselblatt, Boris Titel: Introduction to the modern theory of dynamical systems Ausgabe: 1. publ. Verlagsort, Verlag, Jahr: Cambridge, Cambridge Univ. Press, 1995 Umfang: XVIII, 802 S. : graph. Darst. Serie/Reihe: Encyclopedia

5964V Dynamical Systems

of mathematics and its applications ; 54 ISBN: 0-521-34187-6 80/SK-810K19 Autor: Robinson, Clark Titel: Dynamical systems Untertitel: stability, symbolic dynamics, and chaos Ausgabe: 2. ed. Verlagsort, Verlag, Jahr: Boca Raton [u.a.], CRC Press, 1999 Umfang: 506 S. Serie/Reihe: Studies in advanced mathematics ISBN: 0-8493-8495-8 80/SK-520R658(2) Nonlinear oscillations, dynamical systems, and bifurcations of vector fields Autor: Guckenheimer, John Umfang: XVI, 453 S. Serie/Reihe ; Band: Applied mathematical sciences ; 42 ISBN: 3540908196 Signatur: 00/SK 950 G921 Chaos, fractals, and noise : stochastic aspects of dynamics Autor: Lasota, Andrzej Ausgabe: 2. ed. Umfang: XIV, 472 S. Serie/Reihe ; Band: Applied mathematical sciences ; 97 ISBN: 0387940499 Signatur: 822/SK 880 L345(2) Gewöhnliche Differentialgleichungen Autor: Amann, Herbert Umfang: X, 497 S. ISBN: 3110095734 Signatur: 02/SK 520 A484 Introduction to applied nonlinear dynamical systems and chaos Autor: Wiggins, Stephen Umfang: XIV, 672 S. Serie/Reihe ; Band: Texts in applied mathematics ; 2 ISBN: 0387970037 Signatur: 04/8 8460 Dynamical systems : differential equations, maps and chaotic behaviour Autor: Arrowsmith, David K. Ausgabe: 1. ed. Verlagsort, Verlag, Jahr: London u.a., Chapman & Hall, 1992 Umfang: X, 330 S. ISBN: 0412390701 Signatur: 80/SK 520 A779

5965S Seminar Data-Rate-Theorem

Dozierende:	Dr. Christoph Kawan
Erster Termin:	Mi., 31.01.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Termine am Mittwoch. 31.01.18 16:00 - 18:00, Freitag. 16.02.18 11:00 - 12:00, Mittwoch. 18.07.18 14:00 - 17:00, Ort: (ITZ) SR 011, (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	4 oder 5 (nach Studiengang)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	Das Data-Rate-Theorem (Kurzbeschreibung): Das Data-Rate-Theorem sagt etwas aus über die Stabilisierbarkeit linearer Kontrollsysteme mit Hilfe von Reglern, die nur eine "endliche" Information über den Zustand des Systems zur Verfügung haben. Dazu stelle man sich vor, dass ein Sensor den Zustand des Systems zu diskreten Zeitpunkten misst und ein Kodierer diesen gemessenen Zustand durch ein Symbol aus einem endlichen Alphabet kodiert. Der kodierte Zustand wird dann über einen digitalen Kanal zum Dekodierer/Regler übertragen. Der Regler hat zur Stabilisierung des Systems nur die Information zur Verfügung, die er über den digitalen Kanal erhalten hat. Das Data-Rate-Theorem charakterisiert nun genau diejenigen Kanäle, für welche eine Kodierungs- und Regelungsstrategie existiert, die zur Stabilität des Systems führt. Wie sich herausstellt, hängt die Stabilisierbarkeit von der Datenrate (oder Kapazität) des Kanals ab. Ist diese strikt größer als die Summe der instabilen Eigenwerte, so ist Stabilisierung möglich. Ist sie strikt kleiner, so ist keine Stabilisierung möglich, während im Fall der Gleichheit keine allgemeine Aussage getroffen werden kann. Inhalt in Stichpunkten: * Stabilisierung linearer Systeme unter Kommunikationsbeschränkungen * Entropie linearer Systeme * Kapazität von digitalen Kommunikationskanälen
Teilnehmende:	Studierende im Lehramtstudiengang Mathematik (Gymnasium) ab dem 4. Semester Studierende B.Sc. MAT Studierende M.Sc. INF (mit Schwerpunkt Intelligente technische Systeme) Studierende M.Sc. MES
Voraussetzungen:	Idealerweise sollten die Teilnehmer die Vorlesung "Grundlagen der dynamischen Systeme" oder "Mathematische Systemtheorie" gehört haben. Die Vorlesung "Gewöhnliche Differentialgleichungen" reicht aber auch als Voraussetzung.
Lernorganisation:	-
Leistungsnachweis:	Schriftliche Ausarbeitung und Präsentation.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

5965S Seminar Data-Rate-Theorem	
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	-
Literatur:	A. S. Matveev, A. V. Savkin. Estimation and control over communication networks. Control Engineering. Birkhäuser Boston, Inc., Boston, MA, 2009.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lehramt Gymnasium mit Unterrichtsfach Mathematik

5965V Topology	
Dozierende:	Prof. Dr. Lydia Außenhofer
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
Teilnehmende:	Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende des Bachelorstudiengangs Mathematik
Voraussetzungen:	Es werden Grundkenntnisse der Analysis und der Linearen Algebra vorausgesetzt.
Leistungsnachweis:	Klausur oder mündliche Prüfung; wird zu Beginn des Semesters bekannt gegben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-28
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Cigler, J. und Reichel, H.--C. Topologie: Eine Grundvorlesung, BI--Hochschultaschenbuch, 1987. Dugundji, J., Topology, Allyn and Bacon Series in Advanced Mathematics, Boston. Engelking, R., General Topology, Heldermann Verlag, Berlin. Jänich, K., Topologie, Springer Verlag, Berlin. Kelley, J.L., Topology, Springer Verlag, New York. Querenburg, B. v., Mengentheoretische Topologie, Springer Verlag, Berlin. Rinow, W., Topologie, Deutscher Verlag der Wissenschaften, Berlin, 1975. Schubert, H., Topologie, Teubner Verlag, Stuttgart, 1975. Steen, L.A. und Seebach, Jr. J.A., Counterexamples in Topology, Springer--Verlag, New York, 1978.

5966PS Lineare Algebra

Dozierende:	Prof. Dr. Fabian Wirth
Erster Termin:	Di., 12.07.2016 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004, Termine am Dienstag. 12.07.16 09:00 - 10:00, Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Voraussetzungen:	Lineare Algebra 1 & 2
Leistungsnachweis:	Schriftliche Ausarbeitung und Präsentation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	tba

5966S (Pro-) Seminar Fixpunktsätze und Anwendungen	
Dozierende:	Prof. Dr. Fabian Wirth
Erster Termin:	Do., 18.07.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, Termine am Donnerstag. 18.07.19 10:00 - 12:00, Dienstag. 22.10.19 16:00 - 18:00, Ort: (JUR) SR 153, (ITZ) SR 011
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Teilnehmende:	Seminar für StudentInnen im Lehramt Mathematik sowie Master- und Bachelor-Studiengang Mathematik.
Voraussetzungen:	Analysis I
Leistungsnachweis:	Vortrag und mündliche Ausarbeitung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	P.V. Subrahmangan: Elementary Fixed Point Theorems, Springer, Singapur 2018. (ebook in der Unibibliothek), J.H. Shapiro: A Fixed-Point Farrago. Springer, Cham, 2016. (ebook in der Unibibliothek)

5967S Lineare Algebra

Dozierende:	Prof. Dr. Fabian Wirth
Erster Termin:	Di., 12.07.2016 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: ((IM) SR 034)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Termine am Dienstag. 12.07.16 09:00 - 10:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Voraussetzungen:	Lineare Algebra 1 & 2
Leistungsnachweis:	Schriftliche Ausarbeitung und Präsentation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	tba

5967V Mathematische Systemtheorie / Mathematical Systems Theory

Dozierende:	Prof. Dr. Fabian Wirth
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	Zustandsraumsysteme, Stabilität und Lyapunovfunktionen, Stabilisierung durch Rückkopplung, Polverschiebungssatz, Beobachterentwurf und dynamische Rückkopplung, Eingangs-Ausgangssysteme, Transferfunktionen, Realisierungstheorie, Modellreduktion, Das linear-quadratische optimale Steuerungsproblem, Riccatigleichungen, Folgeregelung. --- State space systems, stability and Lyapunov functions, stabilization by feedback, pole placement theorem, observer design and dynamic feedback, input-output systems, transfer functions, realization theory. Model reduction, the linear-quadratic regulator problem, Riccati equations, tracking
Voraussetzungen:	Lineare Algebra I + II, Analysis I + II, Gewöhnliche Differentialgleichungen oder Mathematik in Technischen Systemen I – III sowie Grundlagen Dynamischer Systeme --- Linear Algebra I+II, Analysis I+II, Ordinary Differential Equations or Mathematics in Technical Systems I-III and Fundamentals of Dynamical Systems
Leistungsnachweis:	90 min Klausur oder ca. 20 min mündliche Prüfung. Die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters durch Aushang und auf den Internetseiten der Fakultät bekannt gegeben. - - - 90-minute written examination or 20-minute oral examination. The precise mode of assessment will be announced on the noticeboard and the faculty website at the start of the semester
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Autor: Sontag, Eduardo D. Titel: Mathematical control theory Untertitel: deterministic finite dimensional systems Ausgabe: 2. ed., [softcover repr.] Verlagsort, Verlag, Jahr:

5967V Mathematische Systemtheorie / Mathematical Systems Theory

New York, NY [u.a.], Springer, 2013 Umfang: XVI, 531 S. Serie/Reihe: Texts in applied mathematics ; 6 ISBN: 1-4612-6825-7 , 978-1-4612-6825-3 Signatur(en): 80/SK 880 S699(2) Autor: Bressan, Alberto Titel: Introduction to the mathematical theory of control Hrsg./Bearbeiter: Piccoli, Benedetto Verlagsort, Verlag, Jahr: Springfield, MO, American Institute of Mathematical Sciences, 2007 Umfang: XIII, 312 S. Serie/Reihe: AIMS series on applied mathematics ; 2 ISBN: 978-1-60133-002-4 , 1-60133-002-2 Signatur(en): 80/SK 880 B843 , 822/SK 880 B843 Autor: Kailath, Thomas Titel: Linear systems Ausgabe: 1. print Verlagsort, Verlag, Jahr: Englewood Cliffs, NJ [u.a.], Prentice-Hall, 1980 Umfang: XXI, 682 S. Serie/Reihe: Prentice-Hall information and system sciences series ISBN: 0-13-536961-4 Signatur(en): 00/SK 880 K13 Autor: Sastry, Shankar Titel: Nonlinear systems Untertitel: analysis, stability, and control Verlagsort, Verlag, Jahr: New York, NY [u.a.], Springer, 1999 Umfang: XXV, 667 S. Serie/Reihe: Interdisciplinary applied mathematics ; 10 ISBN: 0-387-98513-1 Signatur(en): 80/SK 960 S252 Autor: Trentelman, Harry L. ; Stoorvogel, Anton ; Hautus, Malo L. J. Titel: Control theory for linear systems Ausgabe: [softcover repr.] Verlagsort, Verlag, Jahr: London [u.a.], Springer, 2012 Umfang: XV, 389 S. Serie/Reihe: Communications and control engineering series ISBN: 1-4471-1073-0 Signatur(en): 80/ SK 880 T795 Titel: Systemtheoretische Grundlagen, Analyse und Entwurf einschleifiger Regelungen Teil von/Bd.: Regelungstechnik/1 Untertitel: mit 425 Abbildungen, 76 Beispielen, 179 Übungsaufgaben sowie einer Einführung in das Programmsystem MATLAB Ausgabe: 11., überarbeitete und ergänzte Auflage 2016 Jahr: [2016] Umfang: XXVII, 742 Seiten Serie/Reihe: Springer-Lehrbuch ISBN: 978-3-662-52677-4 , 978-3-662-52678-1 Signatur(en): 80/ZQ 5000 L964-1(11) Titel: Mehrgrößensysteme, digitale Regelung Teil von/Bd.: Regelungstechnik/2 Untertitel: mit ... 59 Beispielen, 105 Übungsaufgaben sowie einer Einführung in das Programmsystem MATLAB Ausgabe: 9., überarbeitete und aktualisierte Auflage Jahr: 2016 Umfang: XXV, 692 S. Serie/Reihe: Springer-Lehrbuch ISBN: 978-3-662-52675-0 , 978-3-662-52676-7 Signatur(en): 80/ZQ 5000 L964-2(9) Titel: Linear equations and quadratic criteria Teil von/Bd.: Introduction to the mathematical theory of control processes/1 Jahr: 1967 Umfang: XVI, 245 S. Serie/Reihe: Mathematics in science and engineering ; 40,1 ISBN: 0-12-084801-5 Signatur(en): 00/SK 880 B445-1 Titel: Nonlinear processes Teil von/Bd.: Introduction to the mathematical theory of control processes/2 Jahr: 1971 Umfang: XIX, 306 S. Serie/Reihe: Mathematics in science and engineering ; 40,2 ISBN: 0-12-084802-3 Signatur(en): 00/SK 880 B445-2 Autor: Knobloch, Hans W. ; Kwakernaak, Huibert Titel: Lineare Kontrolltheorie Verlagsort, Verlag, Jahr: Berlin [u.a.], Springer, 1985 Umfang: X, 269 S. ISBN: 3-540-13626-6 , 0-387-13626-6 , 978-3-642-69885-9 Signatur(en): 80/SK 880 K72

Qualifikationsziele: Kenntnisse / Skills/Knowledge: Die Studierenden kennen die Grundbegriffe der linearen Systemtheorie, wie Kontrollierbarkeit, Beobachtbarkeit, Stabilisierbarkeit. Sie kennen Methoden der Stabilisierung und des Beobachterentwurfs. Ferner kennen Sie den Zusammenhang zwischen Modellen in Zustandsraumbeschreibung und Frequenzbereichsdarstellungen, Elemente der Realisierungstheorie und der Modellreduktion. / The participants are familiar with the fundamental concepts of linear systems theory, such as controllability, stabilizability, observability and they command methods for designing stabilizing feedbacks and observers. They are aware of the relations between state space models and models in the frequency domain. They know elements of realization theory and model reduction. Fähigkeiten und Kompetenzen / Abilities and Competencies: Die Studierenden sind in der Lage, Regelungssysteme auf Stabilisierbarkeit und Beobachtbarkeit hin zu prüfen und sie können gegebenenfalls Regler und Beobachter entwerfen. Sie beherrschen die Grundlagen der Modellreduktion. Die Studierenden können unterschiedliche Regelungsaufgabe als linear-quadratisches Problem der optimalen Steuerung formulieren. Sie beherrschen die wesentlichen Lösungsansätze aus der Theorie der Riccatigleichungen. / The participants can analyze control systems and check for stabilizability and observability. If possible, they can design stabilizing feedbacks and observers. They can apply the fundamental techniques of realization theory. They are

5967V	**Mathematische Systemtheorie / Mathematical Systems Theory**
	capable of formulating various control tasks as linear quadratic optimal control problems and they can apply techniques from the theory of Riccati equations to solve these.
Workload:	60+30 Std. Präsenz + 90+90 Std. Eigenarbeitszeit / 60 contact hours + 90+90 hours lecture and tutorials follow-up and exam preparation

5968V Topologie II	
Dozierende:	Dr. Jeremias Epperlein
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Voraussetzungen:	Lineare Algebra I, Analysis I und II / Linear Algebra I, Analysis I and II Grundlegende Kenntnisse aus der Algebra / Basic knowledge of algebra
Leistungsnachweis:	120-minütige schriftliche Prüfung oder mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten); die genaue Prüfungsart wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben. 120-minute examination or 30-minute oral examination. The precise mode of assessment will be announced at the start of the sem
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	J. R. Munkres, Topology, 2000 J. J. Rotman, An introduction to algebraic topology, 1988 A. Hatcher, Algebraic Topology, 2001 J. Matoušek, Using the Borsuk-Ulam Theorem, 2003
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulgruppe AGC / module group AGC
Qualifikationsziele:	Students are able to # use algebraic tools to classify topological spaces # model well-known topological spaces as simplicial complexes # calculate the fundamental group as well as the homology groups of important spaces # apply results from algebraic topology to problems in combinatorics and analysis
Workload:	30+30 Std. Präsenz, 60+60 Std. Eigenarbeitszeit 30+30 contact hours, 60+60 hours independent study

5969 Oberseminar Dynamische Systeme

Dozierende:	Prof. Dr. Fabian Wirth Dr. Andrii Mironchenko Sandra Paliege
Erster Termin:	Di., 14.10.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5969OS Advanced Seminar Dynamical Systems	
Dozierende:	Prof. Dr. Fabian Wirth Dr. Jeremias Epperlein Dr. Jochen Glück Dr. Andrii Mironchenko
Erster Termin:	Mo., 18.10.2021 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - virtuell via zoom
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Voraussetzungen:	Linear Systems Theory, Mathematical Systems Theory
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5970V Sensor Data Fusion

Dozierende:	Prof. Dr. Marcus Baum
Erster Termin:	Mo., 25.02.2019 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Termine am Montag. 25.02.19 - Mittwoch. 27.02.19, Montag. 04.03.19 - Freitag. 08.03.19, Montag. 11.03.19 - Freitag. 15.03.19 09:00 - 18:00, Dienstag. 26.03.19 14:00 - 16:00, Ort: (IM) HS 11, (WIWI) HS 7, (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Sensorik
Beschreibung:	The students will learn fundamental principles and algorithms for the processing and fusion of noisy sensor data. Applications in the context of navigation, object tracking, Simultaneous Localization and Mapping (SLAM), sensor networks, and robotics will be discussed. Competencies: After completion of the module, the students are able to - define the notion of data fusion - distinguish different data fusion levels and architectures - describe and model the most relevant sensors - explain the fundamentals of (dynamic) state estimation - formalize data fusion problems as state estimation problems - describe the Bayesian approach to data fusion - apply basic nonlinear estimation techniques - deal with unknown correlations - work with big and heterogeneous sensor data - explain the most common nonstatistical approaches to data fusion - simulate and analyze sensor fusion problems - identify data fusion applications and assess the benefits of data fusion The following topics will be covered: - Linear and nonlinear least squares - Linear estimation and Kalman filtering - Recursive Bayesian estimation - Nonlinear estimation, e.g., Extended Kalman filter (EKF) and Unscented Kalman Filter (UKF) - Sequential Monte Carlo methods, i.e., particle filters - Rao-Blackwellization - Covariance Intersection - Discretization of continuous-time models - Data fusion using Dempster-Shafer Theory and Fuzzy Set Theory - Basic localization techniques, e.g., trilateration and triangulation - Motion models - Occupancy grids - Landmark-based and grid-based SLAM - Basic techniques for (multiple) object tracking and data association
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 SWS Vorlesung + 2 SWS Übung
Schlüsselwörter:	

5971V Machine Learning and Context Recognition

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Amft
	Dr. Attila Reiss
Erster Termin:	Do., 09.10.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), Termine am Donnerstag. 09.10.14, Donnerstag. 16.10.14 16:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Sensorik
Beschreibung:	Knowledge: Principles of machine learning and advanced topics related to important ML problems, including classification, regression, spotting, supervision, and validation. Most important algorithms for important ML problems. Applications in context recognition can be realised and evaluated. Competences: students can categorise algorithms according to key concepts, apply relevant ML algorithms in different situations and decide on validation strategy. Students can implement and debug ML algorithms, apply validation strategies, and select analysis metrics according to the learning problem, dataset size and other aspects. Performance and complexity of algorithm types can be judged.
Teilnehmende:	Master, 1.-3. Semester
Voraussetzungen:	Empfohlen: * Mustererkennung und Zeitreihenanalyse * Kenntnisse von Python
Lernorganisation:	60 Std. Präsenz + 10 Std. Seminarvorbereitung + 50 Std. Kursprojekt + 60 Std. Nachbearbeitung der Vorlesung
Leistungsnachweis:	Presentation (ca. 20 min.) and final report (ca. 20 pages)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V+2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird vom Dozenten/ von der Dozentin bekannt gegeben

5972V Reproducibility Engineering

Dozierende:	Prof. Dr. Stefanie Scherzinger
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Mi. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, Termine am Donnerstag. 01.12.22 12:00, Sonntag. 05.02.23 23:59
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Skalierbare Datenbanksysteme
Beschreibung:	Kenntnisse: - Studierende verstehen den Unterschied zwischen den Termini Repeatability, Reproducibility und Replicability in Datenanalysen. - Die Studierenden erkennen typische Schwächen und Nachteile von Datenanalyse-Pipelines. - Die Studierenden wissen, wie Forschungsartefakte strukturiert und dokumentiert werden müssen, um autarkes Verständnis der beinhalteten Daten sicherzustellen. - Die Studierenden verstehen, wie ein Reproduktionspaket Artefakte organisiert. Fähigkeiten: - Die Studierenden können bestehende Forschungsanstrengungen reproduzieren, wenn ein Reproduktionspaket vorhanden ist. - Die Studierenden erkennen typische Schwächen in bestehenden Reproduktionspaketen. - Die Studierenden sind in der Lage, eigene Reproduktionspakete von Grund auf zu entwerfen und zu veröffentlichen. Kompetenzen: - Die Studierenden sind in der Lage, die erlernten Kompetenzen in ihrer eigenen Forschung anzuwenden (z. B. im Rahmen der Masterarbeit). - Die Studierenden sind in der Lage, die erlernten Kompetenzen in ihrer künftigen Erwerbstätigkeit (sowohl in Forschung als auch in Industrie) anzuwenden. Inhalt: - The replication crisis - Repetition, replication, and reproduction - Structured presentation of results and literate programming techniques - Different types of reproducibility - Deterministic builds - Ascertaining long-term availability - Producing consistent, readable histories - Electronic notebooks - Packaging research artefacts - Describing execution environments - Traps and Pitfalls - DOI safety - Dealing with proprietary artefacts - Dealing with hardware - End-to-end reproduction - Lab Session (continuous): Guided hands-on analysis projects based on real-world scientific data
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Hadley Wickham, Garret Grolemund: R for Data Science: Import, Tidy, Transform, Visualize, and Model Data, O'Reilly (2017) Victoria Stodden, Friedrich Leisch, and Roger D. Peng (eds): Implementing Reproducible Research, CRC Press (2014) Justin Kitzes and

5972V	**Reproducibility Engineering**
	Daniel Turek and Fatma Deniz: The practice of reproducible research: case studies and lessons from the data-intensive sciences, University of California Press (2017)

5973V SQL for Data Science

Dozierende:	Prof. Dr. Stefanie Scherzinger
Erster Termin:	Fr., 19.04.2024 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, (ISA) SR 008, (IM) HS 11, Termine am Freitag. 12.07.24 15:00 - 17:00, Freitag. 19.07.24 08:00 - 10:00, Freitag. 26.07.24 16:30 - 17:30, Dienstag. 01.10.24 10:00 - 11:00, Ort: (JUR) HS 14, (AM) HS 10, (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Wirtschaftsinformatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Skalierbare Datenbanksysteme
Beschreibung:	This advanced database class offers a comprehensive understanding of the data life cycle and the potential of SQL in various data analysis tasks. Students explore topics ranging from data loading and cleaning to pre-processing, while mastering relational databases and handling non-traditional data formats such as XML and text. Integration with programming languages like R and Python further enriches students' abilities, enabling seamless interaction with databases and enhancing data analysis workflows. Practical exercises and hands-on experience with MySQL and Postgres databases solidify students' competencies, equipping them with the essential skills to excel in data science and database management roles.
Leistungsnachweis:	60 min. schriftliche Klausur 60-minute written examination
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78262
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Antonio Badia: SQL for Data Science - Data Cleaning, Wrangling and Analytics with Relational Databases. Springer 2020. Bill Karwin: SQL Antipatterns. Pragmatic

5973V SQL for Data Science	
	Programmers, LLC, 2017. Raghu Ramakrishnan, Johannes Gehrke: Database Management Systems. McGraw-Hill, 3rd edition, 2002.

5976 Blockseminar Intelligente Mobile Sensorik

Dozierende:	Prof. Dr. Björn Schuller
Erster Termin:	Di., 23.04.2013 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag. 23.04.13 12:00 - 14:00, Montag. 08.07.13 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Sensorik
Beschreibung:	Blockveranstaltung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5976S Seminar Gewöhnliche Differentialgleichungen

Dozierende:	Prof. Dr. Fabian Wirth
Erster Termin:	Mo., 18.09.2017 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, (ZMK) R 111b, Termine am Montag. 18.09.17 14:00 - 15:00, Ort: (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	4 oder 5 (nach Studiengang)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	Inhalt in Stichpunkten: - Modellierung mittels Differentialgleichungen - Lösungsverfahren für spezielle Differentialgleichungen erster Ordnung - Existenz- und Eindeutigkeitssätze von Peano und Picard-Lindelöf - Lösungsverfahren für lineare Differentialgleichungen und Differentialgleichungssysteme - Stabilitätstheorie für Lösungen autonomer Differentialgleichungen
Teilnehmende:	Studierende im Lehramtstudiengang Mathematik (Gymnasium) ab dem 4. Semester Studierende B.Sc. MAT Studierende M.Sc. INF
Voraussetzungen:	Empfohlen: Lineare Algebra 1,2 Analysis 1,2
Lernorganisation:	-
Leistungsnachweis:	Schriftliche Ausarbeitung und Präsentation.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	-
Literatur:	Autor: Arnol#d, V. I. Titel: Gewöhnliche Differentialgleichungen Ausgabe: 2. Aufl. Verlagsort, Verlag, Jahr: Berlin [u.a.], Springer, 2001 Umfang: XII, 344 S. Serie/Reihe: Springer-Lehrbuch ISBN: 3-540-66890-X Autor: Hale, Jack K. Titel: Ordinary differential equations Ausgabe: 2. ed. Verlagsort, Verlag, Jahr: Malabar, Fla., Krieger, 1980 Umfang: XVI, 361 S. Serie/Reihe: Pure and applied mathematics ; 21 ISBN: 0-89874-011-8 Autor: Amann, Herbert Titel: Gewöhnliche Differentialgleichungen Ausgabe: 2., überarb. Aufl. Verlagsort, Verlag, Jahr: Berlin [u.a.], de Gruyter, 1995 Umfang: X, 499 S. Serie/Reihe: De-Gruyter-Lehrbuch ISBN: 3-11-014582-0 , 3-11-014583-9 , 978-3-11-014582-3 Autor: Aulbach, Bernd Titel: Gewöhnliche Differenzialgleichungen Ausgabe: 2. Aufl. Verlagsort, Verlag, Jahr: München, Elsevier, Spektrum Akad. Verl., 2004 Umfang: XII, 440 S. ISBN: 3-8274-1492-X Autor: Heuser, Harro Titel: Gewöhnliche Differentialgleichungen Untertitel: Einführung in Lehre und Gebrauch Ausgabe: 6., aktualisierte Aufl. Verlagsort, Verlag, Jahr: Wiesbaden, Vieweg + Teubner, 2009 Umfang: 628 S. Serie/Reihe: Mathematik ISBN: 978-3-8348-0705-2 , 3-8348-0705-2 Autor: Braun, Martin Titel: Differential equations

5976S Seminar Gewöhnliche Differentialgleichungen	
	and their applications Untertitel: an introduction to applied mathematics Ausgabe: 4. ed. Verlagsort, Verlag, Jahr: New York, NY [u.a.], Springer, 1993 Umfang: 578 S. Serie/Reihe: Texts in applied mathematics ; 11 ISBN: 0-387-97894-1 , 3-540-97894-1 Titel: Mathematical systems theory Autor: Hinrichsen, Diederich Titel: Stability of motion Autor: Hahn, Wolfgang Jahr: 1967 Signatur: S/Sl 260-138 Titel: Periodic motions Autor: Farkas, Miklós Jahr: 1994 Signatur: 80/SK 920 F229 ISBN: 3-540-94204-1 Titel: Theory of ordinary differential equations Autor: Coddington, Earl A. Jahr: 1983 Signatur: 00/SK 520 C669 T3.983 ISBN: 0-07-099256-8 Titel: Dynamical systems Autor: Robinson, Clark Jahr: 1999 Signatur: 80/SK 520 R658(2) ISBN: 0-8493-8495-8 Autor: Guckenheimer, John ; Holmes, Philip Titel: Nonlinear oscillations, dynamical systems, and bifurcations of vector fields Verlagsort, Verlag, Jahr: New York, NY [u.a.], Springer, 1983 Umfang: XVI, 453 S. Serie/Reihe: Applied mathematical sciences ; 42 ISBN: 3-540-90819-6 , 0-387-90819-6 Signatur(en): 00/SK 950 G921
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Lehramt Gymnasium mit Unterrichtsfach Mathematik

5977 Blockseminar Intelligente Mobile Sensorik	
Untertitel:	für Bachelor-Studiengänge an der FIM
Dozierende:	Prof. Dr. Björn Schuller
Erster Termin:	Di., 23.04.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: ((ITZ) R 235)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 23.04.13 12:00 - 14:00, Montag. 08.07.13 08:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Sensorik
Beschreibung:	Blockveranstaltung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5977S Master-Seminar für Mustererkennung mit Sensordaten

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Amft Rui Zhang
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Sensorik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5978S Bachelor-Seminar für Mustererkennung mit Sensordaten

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Amft Adrian Derungs Florian Wahl Luis Ignacio Lopera Gonzalez Martin Freund
Erster Termin:	Di., 03.05.2016 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: ((ITZ) R 102)
Zeiten:	Di. 09:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Sensorik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5979OS Oberseminar Sensorik

Dozierende:	Prof. Dr. Marcus Baum
Erster Termin:	Do., 15.11.2018 17:00 - 20:00 Uhr, Ort: ((ITZ) R 102)
Zeiten:	Do. 17:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 15.11.2018)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Sensorik
Beschreibung:	In this seminar current research topics in context-aware ubiquitous systems will be discussed and important concepts in related sensor technology, pattern recognition, and machine learning will be presented and reviewed by research group members and invited researchers. Presentations further include intermediate and final presentations of bachelor, master, and other projects. Guidance in documentation, communication, and presentation of research results will be provided through discussions, brainstorming, and paper reviews.
Teilnehmende:	Primarily PhD students and Postdocs
Voraussetzungen:	Knowledgeable in the field of ubiquitous systems and context recognition through actively working/doing research in the area. Knowledge of the fundamental, related areas including sensor technology, pattern recognition, information fusion is required.
Lernorganisation:	Presentations and discussion
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5980V Text Mining

Untertitel:	Natural Language Processing
Dozierende:	André Freitas Prof. Dr. Siegfried Handschuh
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Do. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Dienstag. 25.07.17, Dienstag. 10.10.17 12:00 - 14:00, Ort: (AM) HS 9, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Skalierbare Datenbanksysteme
Beschreibung:	Text-Mining ist ein Bündel von Algorithmus-basierten Analyseverfahren zur Entdeckung von Bedeutungsstrukturen aus un- oder schwachstrukturierten Textdaten. Qualitativ hochwertige Information wird in der Regel durch die Erkennung von Mustern und Trends abgeleitet. Dies beinhaltet Verfahren zur Strukturierung der Eingangstexte (in der Regel ein Parsing unter Berücksichtigung linguistischer Merkmale), eine Mustererkennung und schließlich Auswertung und Interpretation der Ausgabe. Die folgenden Inhalte werden geboten: • Text Processing und Edit Distance • Language Modeling • Text Classification und Sentiment Analysis Modulhandbuch Master Informatik 130 • Maxent Model und Named Entity Recognition • POS Tagging / Parsing • Lexical Semantics • Informationsextraktion Trend und Topic Detection
Teilnehmende:	Kenntnisse: Die Studierenden sollen die Grundlagen des Tex-Mining verstehen. Sie erwerben Kenntnisse über textorientierte Algorithmen mit deren Hilfe Kerninformationen der verarbeiteten Texte schnell erkannt werden. Kompetenzen: Die Studierenden erwerben die Kompetenzen, einen Textkorpus zu analysieren und interessante Muster zu extrahieren.
Voraussetzungen:	nach Prüfungsordnung: keine. empfohlen: Lineare Algebra, Wahrscheinlichkeitsrechnung, Programmier- kenntnisse in Java oder Python.
Lernorganisation:	75 Std. Präsenz + 50 Std. Übungsaufgaben + 85 Std. Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffs und Prüfungsvorbereitung
Leistungsnachweis:	90 min Klausur oder ca. 15 min mündliche Prüfung. Die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters durch Aushang und auf den Internetseiten der Fakultät bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3V+2Ü
Schlüsselwörter:	

5980V Text Mining	
Literatur:	• Christopher Manning und Hinrich Schütze. Foundations of Statistical Natural Language Processing • Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan and Hinrich Schütze, Introduction to Information Retrieval • Eigenes Skriptum Für die Bibliothek (für die Studenten) wurde das ebook angeschafft. Aufzurufen in unserem Katalog oder unter folgendem Link: http://docweb.rz.uni-passau.de:2340/patron/FullRecord.aspx?p=1963422&echo=1&userid=iLT06P1hcUEtabZppjRAcw%3d%3d&tstamp=1453728326&id=F4BA9ABBF921F341F60E6F64A8B8794D7A36A484

5982V Preference-Based Information Retrieval

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Endres Macedo Sousa Maia Renukswamy Chikkamath
Erster Termin:	Di., 13.04.2021 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (Online), Termine am Montag. 27.09.21 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Sensorik
Beschreibung:	Präferenzen sind ein fundamentales, multidisziplinäres Konzept für mannigfaltige Anwendungsgebiete, insbesondere auch im Bereich der Datenbanken und Suchmaschinen. Die Vorlesung behandelt grundlegende Konzepte von Präferenzen in Datenbanksystemen, Personalisierung, präferenzbasierte Suche und Information Retrieval. Insbesondere werden verschiedene Präferenzmodelle, Präferenz-Sprachen, algebraische und kostenbasierte Präferenzanfrage-Optimierung, sowie Auswertungsalgorithmen besprochen. Preferences are a fundamental, multidisciplinary concept for diversified applications, in particular in the field of databases and search engines. This lecture deals with the basic concepts of preferences in database systems, personalization, preference-based search and information retrieval. We will consider different preference models, preference query languages, algebraic and cost-based preference query optimization, as well as algorithms for preference evaluation.
Teilnehmende:	Master Informatik PO 2013 Wahlpflichtmodul im Schwerpunkt „Informations- und Kommunikationssysteme“ / focus „Information and Communication Systems“ PO 2016: Modulgruppe „Informations- und Kommunikationssysteme“ / focus „Information and Communication Systems“ Master Mobile and Embedded Systems Modulgruppe „Data Processing, Signals and Systems“ / focus „Data Processing, Signals and Systems“
Voraussetzungen:	Keine / None Empfohlene Voraussetzungen / Recommended prerequisites: Datenbanken und Informationssysteme / Databases and Information Systems
Lernorganisation:	60 Std. Präsenz + 50 Std. Übungsaufgaben + 70 Std. Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffs und Prüfungsvorbereitung / 60 contact hours + 50 hours exercises + 70 hours lecture follow-up and exam preperation
Leistungsnachweis:	60 min Klausur oder ca. 15min mündliche Prüfung. Die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters durch Aushang und auf den Internetseiten der Fakultät bekannt gegeben. / 60 min examination or 15 minute oral examination. The precise mode of assessment will be announced on the noticeboard and the faculty website at the start of the semester.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

5982V Preference-Based Information Retrieval

HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-18
SWS:	2V+2UE
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Kießling: Foundations of Preferences in Databases • Kießling: Preference Queries with SV-Semantics • Kießling, Endres, Wenzel: The Preference SQL System – An Overview • Kaci: Working with Preferences: Less is More • Stefanidis, Kutrika, Pitoura: A Survey on Representation, Composition and Application of Preferences in Database Systems • Chomicki: Preference Formulas in Relational Queries • Satzger, Endres, Kießling: A Preference-Based Recommender System • Ciaccia: Processing Preference Queries in Standard Database Systems • Braman, Domshlak: Preference Handling: An Introductory Tutorial • Arvanitis, Koutirka: Towards Preference-Aware Relational Databases • Roocks, Endres, Huhn, Kießling, Mandl: Design and Implementation of a Framework for Context-Aware Preference Queries • Mandl, Kozachuk, Endres, Kießling: Preference Analytics in EXASolution • Endres, Weichmann: Index Structures for Preference Database Queries • Endres, Preisinger: Beyond Skylines: Explicit Preferences • Endres, Roocks, Kießling: Scalagon: An Efficient Skyline Algorithm for all Seasons
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Ab 1. Semester Master
Qualifikationsziele:	Kenntnisse / Skills, Knowledge: Die Studierenden kennen die Grundbegriffe von Präferenz-basiertem Information Retrieval und Personalisierung. Sie wissen, welche Methoden und Techniken wann eingesetzt werden können. Darüber hinaus kennen sie diverse Anwendungen und die Vorteile und Nachteile der Personalisierung. / The students know the basic concepts of preference-based information retrieval and personalization, and know when to use which technique. They also know different applications and the advantages and disadvantages of personalization. Fähigkeiten / Abilities: Die Studierenden besitzen die Fähigkeit die Konzepte und Methoden, Verfahren und Technologien von präferenz-basiertem Information Retrieval zu verstehen, zu bewerten und anzuwenden. / The students have the ability to understand, evaluate, and to create applications using the concepts, methods, and technologies of preference-based information retrieval. Kompetenzen / Competencies: Die Studierenden erwerben die Kompetenzen für gegebene Daten und Aufgabenstellungen selbständig präferenz-basierte Information Retrieval Anwendungen zu entwickeln. Darüber hinaus können die Studierenden weiterführende komplexe Problemstellungen auf dem Gebiet der Datenbanken und Informationssysteme, insbesondere unter Verwendung von präferenz-basiertem Information Retrieval und Personalisierung analysieren, bewerten und lösen. / Students acquire the skills to develop preference-based information retrieval applications for given data and tasks independently. In addition, the students are able to analyze, evaluate and solve complex problems in the field of databases and information systems, in particular using preference-based information retrieval and personalization.

5982V	**Preference-Based Information Retrieval**
Workload:	60 Std. Präsenz + 50 Std. Übungsaufgaben + 70 Std. Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffs und Prüfungsvorbereitung / 60 contact hours + 50 hours exercises + 70 hours lecture follow-up and exam preperation

5983V Big Data Management (M.Sc.)

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Endres Macedo Sousa Maia
Erster Termin:	Di., 15.10.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Freitag. 21.02.20 16:00 - 18:00, Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Skalierbare Datenbanksysteme
Beschreibung:	This course covers recent trends in data management (e.g., so-called NoSQL databases) that go beyond the traditional relational data model. Such systems are designed to fulfill novel requirements (e.g., the ability to scale out or schema flexibility). They often relax requirements of traditional relational databases (e.g., consistency). In the course, we will discuss different approaches to model, manage, store, and retrieve data.
Teilnehmende:	Master Informatik PO 2013 Wahlpflichtmodul im Schwerpunkt „Informations- und Kommunikationssysteme“ / focus „Information and Communication Systems“ PO 2016: Modulgruppe „Informations- und Kommunikationssysteme“ / focus „Information and Communication Systems“ Master Mobile and Embedded Systems Modulgruppe „Data Processing, Signals and Systems“ / focus „Data Processing, Signals and Systems“ Master Computational Mathematics Modulgruppe "Data Analysis and Data Management and Programming"
Voraussetzungen:	Recommended prerequisites/Empfohlene Voraussetzungen: Comprehension of the relational data model, relational algebra, and SQL language, obtained e.g. from a database course. Kenntnisse in Relationaler Algebra, SQL, ..., z.B. aus einer vorherigen Datenbankvorlesung.
Lernorganisation:	60 Std. Präsenz + 50 Std. Übungsaufgaben + 70 Std. Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffs und Prüfungsvorbereitung / 60 contact hours + 50 hours exercises + 70 hours lecture follow-up and exam preparation
Leistungsnachweis:	90 min Klausur oder ca. 15min mündliche Prüfung. Die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters durch Aushang und auf den Internetseiten der Fakultät bekannt gegeben. / 90 min examination or 15 minute oral examination. The precise mode of assessment will be announced on the noticeboard and the faculty website at the start of the semester.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2VL+2UE

5983V Big Data Management (M.Sc.)	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	>> * Advanced Data Management, Lena Wiese >> * MongoDB: The Definitive Guide, Shannon Bradshaw, Kristina Chodorow, im Dezember kommt eine neue Version raus >> * Cassandra: The Definitive Guide, Jeff Carpenter >> * Graph Algorithms: Practical Examples in Apache Spark and Neo4j >> * High Performance Spark: Best practices for scaling optimizing Apache Spark, Holden Karau >> * Learning Spark: Lightning-Fast Data Analysis, Holden Karau >> * Advanced Analytics with Spark: Patterns for Learning from Data at Scal, Josh Wills
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Ab 1. Semester Master
Qualifikationsziele:	Students understand the design goals, benefits and drawbacks of NoSQL database systems. They are able to decide which database system is appropriate for a given application depending on suitable criteria. They can design database structures for different NoSQL data models. They understand the implementation of internal components and storage structures of selected database systems.
Workload:	60 Std. Präsenz + 50 Std. Übungsaufgaben + 70 Std. Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffs und Prüfungsvorbereitung / 60 contact hours + 50 hours exercises + 70 hours lecture follow-up and exam preparation

5986S Data Cleaning (B.Sc.)

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Endres Macedo Sousa Maia Renukswamy Chikkamath
Erster Termin:	Mi., 14.04.2021 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Sensorik
Beschreibung:	Data cleaning is a very important task when dealing with data, e.g., for analysis or hypothesis tests. Without clean data, data analytics can go profoundly wrong. The seminar provides an introduction on how to clean data in order to decrease error rates and increase the power and replicability of results when applying data science methods. In this seminar, students will deal with Data Cleaning. The students who will attend the seminar will be individually supported or as part of groups to deepen their knowledge and gain experience in a number of selected topics of Data Cleaning. These come from the field of technologies, applications or concern entirely theoretical aspects that may help come with new questions and possibly open new research themes and topics to further explore.
Voraussetzungen:	Knowledge in database systems / Kenntnisse in Datenbanksystemen
Lernorganisation:	30 Std Präsenz und 90 Std. Vor- und Nachbereitung. Erarbeitung des gestellten Themas anhand von wissenschaftlicher Literatur und dessen Präsentation. / 30 contact hours + 90 hours seminar preparation and follow-up.
Leistungsnachweis:	Bewertung der schriftlichen Ausarbeitung (8 Seiten, geschrieben in LaTeX, LCNS style) und deren mündliche Präsentation (ca. 20 Minuten plus Fragen). Dabei wird jeweils die mündliche Ausdrucks- und Präsentationskompetenz bzw. die schriftliche Erörterungskompetenz geprüft; für beide Leistungen wird eine gemeinsame Note vergeben. Die genaue Dauer der Präsentation wird von der Dozentin bzw. dem Dozenten zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben. Grading of the written seminar paper (8 pages, to be written only in LaTeX, LCNS style) - oral presentation and disputation of the seminar paper (about 20 minutes plus questions). For each component, the ability to orally express oneself, to present and to discuss the topic as well as the competence to in writing discuss a complex scientific topic in an appropriate manner will be evaluated. For both components, a joint grade is assigned. The module grade corresponds to the grade of the examination. Mandatory is the official module catalogue only.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

5986S Data Cleaning (B.Sc.)	
Literatur:	Book: Best Practices in Data Cleaning, Osborne

5987OS Oberseminar für Semantic Computing & NLU	
Dozierende:	Prof. Dr. Siegfried Handschuh
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Skalierbare Datenbanksysteme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

5988S Semantic Web Technologies Entrepreneurship & Start-Up Labor (B.Sc.)

Dozierende:	Dr. Adamantios Koumpis Prof. Dr. Siegfried Handschuh
Erster Termin:	Mo., 11.04.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((IM) SR 033)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Skalierbare Datenbanksysteme
Beschreibung:	Semantic Web Technologies Entrepreneurship and Start-Up Labor offers an enhanced interactive and experiential learning to help students successfully address the challenges, the issues and the opportunities faced by entrepreneurs in starting or growing a business venture. The students are asked to discuss case studies and develop content that is necessary for technologists to be familiar with the challenges and the requirements faced when they are asked to meet a variety of marketing, financial and technology requirements. Students will be offered the necessary support to work in groups or independently for acquiring hands-on experiences related to the various aspects of launching a business, touching on important aspects such as setting up the technology management team, financing for early and growth ventures, as well as for expanding their initial ideas into viable business opportunities.
Voraussetzungen:	Keine
Lernorganisation:	Erarbeitung des gestellten Themas und dessen Präsentation
Leistungsnachweis:	Bewertung der schriftlichen Ausarbeitung (ca. 8-10 Seiten) und deren Präsentation. Dabei wird jeweils die mündliche Ausdrucks- und Präsentationskompetenz bzw. die schriftliche Erörterungskompetenz geprüft; für beide Leistungen wird eine gemeinsame Note vergeben. Die genaue Dauer der Präsentation wird von der Dozentin bzw. dem Dozenten zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Semantic Computing; Sheu, Yu, Ramamoorthy, Joshi, Zadeh - Jack M. Kaplan and Anthony C. Warren, Patterns of Entrepreneurship Management, 4th edition, Wiley 2013 -

5988S	**Semantic Web Technologies Entrepreneurship & Start-Up Labor (B.Sc.)**	
		Text Mining: From Ontology Learning to Automated Text Processing Applications; Biemann, Mehler

5989S Big Data Analytics (M.Sc.)

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Endres Renukswamy Chikkamath Asha Mannarapotta Venugopal
Erster Termin:	Mi., 20.10.2021 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Data and Knowledge Engineering
Beschreibung:	This course covers recent trends in Big Data Analytics Methods. We will consider analytical techniques like Machine Learning, Random Forest classifier, predictive modeling, cluster analysis, Natural Language Processing, and many more approaches to analyze Big Data. Solutions will be offered and tips will be given on handling missing data, noisy and dirty data, or errors. Also data visualization, prediction, optimization, AI, regression models and many analytical use cases in different economical fields will be discussed. In this seminar, students will deal with Big Data Analytics methods. The students who will attend the seminar will be individually supported or as part of groups to deepen their knowledge and gain experience in a number of selected topics. These come from the field of technologies, applications or concern entirely theoretical aspects that may help come with new questions and possibly open new research themes and topics to further explore.
Voraussetzungen:	Knowledge in database systems / Kenntnisse in Datenbanksystemen
Lernorganisation:	30 Std Präsenz und 90 Std. Vor- und Nachbereitung. Erarbeitung des gestellten Themas anhand von wissenschaftlicher Literatur und dessen Präsentation. / 30 contact hours + 90 hours seminar preparation and follow-up.
Leistungsnachweis:	Bewertung der schriftlichen Ausarbeitung (8 Seiten, geschrieben in LaTeX, LCNS style) und deren mündliche Präsentation (ca. 20 Minuten plus Fragen). Dabei wird jeweils die mündliche Ausdrucks- und Präsentationskompetenz bzw. die schriftliche Erörterungskompetenz geprüft; für beide Leistungen wird eine gemeinsame Note vergeben. Die genaue Dauer der Präsentation wird von der Dozentin bzw. dem Dozenten zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben. Grading of the written seminar paper (8 pages, to be written only in LaTeX, LCNS style) - oral presentation and disputation of the seminar paper (about 20 minutes plus questions). For each component, the ability to orally express oneself, to present and to discuss the topic as well as the competence to in writing discuss a complex scientific topic in an appropriate manner will be evaluated. For both components, a joint grade is assigned. The module grade corresponds to the grade of the examination. Mandatory is the official module catalogue only.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

5989S Big Data Analytics (M.Sc.)	
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Book: Big Data Analytics Methods, Peter Ghavami available as e-book at https://www.ub.uni-passau.de/en/

5990PS Das Buch der Beweise	
Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser
Erster Termin:	Mo., 02.11.2020 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
Leistungsnachweis:	Schriftliche Ausarbeitung und Präsentation.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Aigner, M.; Ziegler, G.M.: Das Buch der Beweise. Springer, 2004

5990S Mengenlehre

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Seminar > 784751 | SE Seminar - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Friedrichsdorf, U.; Prestel, A.: Mengenlehre für Mathematiker. Vieweg 1985. - Ebbinghaus, H.-D.: Einführung in die Mengenlehre. Springer 2021. - Deiser, O.: Einführung in die Mengenlehre. Springer 2002.

5991PS Mengenlehre

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: ((IM) SR 034 (mit 5990S))
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Seminar > 784751 | SE Seminar - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Friedrichsdorf, U.; Prestel, A.: Mengenlehre für Mathematiker. Vieweg 1985. - Ebbinghaus, H.-D.: Einführung in die Mengenlehre. Springer 2021. - Deiser, O.: Einführung in die Mengenlehre. Springer 2002.

5991S Das Buch der Beweise

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser
Erster Termin:	Di., 12.04.2016 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM SR 030)
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Seminar > 784751 | SE Seminar - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
Leistungsnachweis:	Schriftliche Ausarbeitung und Präsentation.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Aigner, M.; Ziegler, G.M.: Das Buch der Beweise. Springer, 2004

5992V Stochastic partial differential equations

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Müller-Gronbach
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 008a
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Montag. 13.02.17 16:00 - 18:00, Donnerstag. 16.02.17 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 12, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Voraussetzungen:	Lineare Algebra 1,2; Analysis 1,2; Einfuehrung i.d. Stochastik; Stochastische Prozesse; Stochastische Analysis; Stochastische Differentialgleichungen;
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	

5993V Numerical methods for stochastic partial differential equations

Dozierende:	Dr. Larisa Yaroslavtseva
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, Termine am Mittwoch. 14.06.17 14:00 - 16:00, Freitag. 21.07.17 16:00 - 18:00, Freitag. 04.08.17 10:00 - 12:00, Ort: (IM) SR 007, (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Voraussetzungen:	Analysis 1,2, Lineare Algebra 1,2, Einfuehrung in die Stochastik, Stochastische Prozesse, Stochastic partial differential equations.
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird noch bekanntgegeben

5994V Numerik der Polynom- und rationalen Approximation (SoSe 2022)(In English upon request)	
Dozierende:	Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
Leistungsnachweis:	mündliche Prüfung 20-25 Minuten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Lloyd N. Trefethen: Approximation Theory and Approximation Practice. SIAM, 2013

5995PRUE Advanced Imaging	
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Sauer Dörte Rüweler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Beschreibung:	Organisation der Open-Book-Exam
Teilnehmende:	Wahlpflichtmodul MA-Informatik ,Modulgruppe: ITS Wahlpflichtmodul MA Computational Mathematics, Modulgruppe: Wahlpflichtmpdul Lehramt Mathematik Gymnasium (Modul Angewandte Mathematik)
Voraussetzungen:	Analysis I/II, Lineare Algebra I/II, Bildverarbeitung
Lernorganisation:	60 Std. Präsenz+60Stdt. Übungsaufgaben+60 Std. Nacharbeit
Leistungsnachweis:	mündliche Prüfung (ca. 20 min)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V+2UE
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Stockhausen, Methoden der Digitalen Signalverarbeitung Mallat, A Wavelet Tour to the Signal Processing
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	http://www.fim.uni-passau.de/studium/anrechenbarkeit/

5995PRUE-TerminII	**Advanced Imaging**
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Sauer Dörte Rüweler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Beschreibung:	Organisation der Open-Book-Exam
Teilnehmende:	Wahlpflichtmodul MA-Informatik ,Modulgruppe: ITS Wahlpflichtmodul MA Computational Mathematics, Modulgruppe: Wahlpflichtmpdul Lehramt Mathematik Gymnasium (Modul Angewandte Mathematik)
Voraussetzungen:	Analysis I/II, Lineare Algebra I/II, Bildverarbeitung
Lernorganisation:	60 Std. Präsenz+60Stdt. Übungsaufgaben+60 Std. Nacharbeit
Leistungsnachweis:	mündliche Prüfung (ca. 20 min)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V+2UE
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Stockhausen, Methoden der Digitalen Signalverarbeitung Mallat, A Wavelet Tour to the Signal Processing
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	http://www.fim.uni-passau.de/studium/anrechenbarkeit/

5995V Advanced Imaging

Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Sauer
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Teilnehmende:	Wahlpflichtmodul MA-Informatik Schwerpunkt ITS Wahlpflichtmpdul Lehramt Mathematik Gymnasium (Modul Angewandte Mathematik)
Voraussetzungen:	Analysis I/II, Lineare Algebra I/II, Bildverarbeitung
Lernorganisation:	60 Std. Präsenz+60Stdt. Übungsaufgaben+60 Std. Nacharbeit
Leistungsnachweis:	mündliche Prüfung (ca. 20 min)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V+2UE
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Stockhausen, Methoden der Digitalen Signalverarbeitung Mallat, A Wavelet Tour to the Signal Processing
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	http://www.fim.uni-passau.de/studium/pruefungen/anrechenbarkeit-und-modulkataloge/

5996 V Markovketten/Markov Chains

Dozierende:	PD Dr. Lorenz Gilch
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 13:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 13:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), Termine am Montag. 07.08.23 08:30 - 16:00, Dienstag. 08.08.23 09:00 - 15:00, Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	
Literatur:	P. Brémaud: „Markov Chains: Gibbs Fields, Monte Carlo Simulation, and Queues“, Springer, 1999. R. Durett: „Probability. Theory and Examples. (Fourth Edition)“, Cambridge University Press, 2010. G. Grimmett and D. Welsh: „Probability: An Introduction“, Oxford University Press, 2014. W. Woess: „Denumerable Markov Chains“, European Mathematical Society Publishing House, 2009.

5996V Markov Chains

Dozierende:	PD Dr. Lorenz Gilch
Erster Termin:	Mi., 14.04.2021 13:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 13:15 - 16:00 (wöchentlich) - Vorlesung
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Beschreibung:	Es wird eine rigorose Einführung in die Theorie von Markovketten gegeben. Nachfolgend ist eine Liste der besprochenen Kapitel aufgeführt: - Grundlagen der Theorie von Markov-Ketten - Stoppzeiten - Rekurrenz und Transienz - Invariante und reversible Maße und Gleichgewichte - Erzeugendenfunktionen - Harmonische Funktionen - Irrfahrten auf Graphen und Gruppen - Ergodensatz für positiv rekurrente Markovketten - Asymptotisches Verhalten von Markovketten und Tail-#-Algebra - Konvergenzgeschwindigkeit gegen das Gleichgewicht - Verzweigende Irrfahrten Es wird ein fast vollständiges Skriptum zur Verfügung gestellt werden.
Voraussetzungen:	Einführung in die Stochastik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-18
SWS:	3
Schlüsselwörter:	
Literatur:	P. Brémaud: „Markov Chains: Gibbs Fields, Monte Carlo Simulation, and Queues“, Springer, 1999. R. Durett: „Probability. Theory and Examples. (Fourth Edition)“, Cambridge University Press, 2010. G. Grimmett and D. Welsh: „Probability: An Introduction“, Oxford

5996V Markov Chains	
	University Press, 2014. W. Woess: „Denumerable Markov Chains“, European Mathematical Society Publishing House, 2009.

5997S Werkstattarbeit im Mathematikunterricht der Grund- und Mittelschule

Untertitel:	Innovative Lern- und Lehrmaterialien im Team erstellen - donnerstags Gruppe I Kompetenzorientierung - im Block Gruppe II Rechnen
Dozierende:	Dr. Stefanie Winkler Stefanie Seidl
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Termine am Donnerstag. 20.10.22 12:00 - 14:00, Samstag. 29.10.22 09:00 - 16:00, Samstag. 03.12.22, Samstag. 14.01.23 09:00 - 15:00, Donnerstag. 02.02.23 12:00 - 14:00, Ort: (IM 009), (IM009)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	Die Teilnehmer*innen sollen ... … Formate eines potential- und kompetenzorientierten Unterrichts kennen lernen und auswählen. ... diese für eigene Themen und Schwerpunkte umsetzen. … Prinzipien der Schülerorientierung, des Selbstregulierens, der Digitalisierung, der Individualisierung als Regulativ der Unterrichtsqualität nutzen.
Teilnehmende:	Unterrichtsfach/Didaktikfach Mathematik GS/MS
Voraussetzungen:	mindestens eine erfolgreich besuchte Vorlesung Didaktik der Mathematik
Lernorganisation:	Unterrichtsentwicklung in Kleingruppen/Einzelarbeit unter Betreuung Austausch der Materialien auf der Plattform "MAP"
Leistungsnachweis:	Ausarbeitung einer zentralen Unterrichtsidee als Podcast, Projekt, Lernumgebung, Film, Ateliertag, Schulfahrt, ...
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Freier Bereich
Turnus:	jedes Semester
Qualifikationsziele:	• Den Weg zur Entwicklung der eigenen Lehrerpersönlichkeit reflektieren • Organisationsstrukturen an Schulen berücksichtigen • Teilbereiche aus unterschiedlichen

5997S	Werkstattarbeit im Mathematikunterricht der Grund- und Mittelschule
	Aufgabenfeldern planen • Unterrichtswahrnehmungen kriteriengeleitet beobachten und analysieren • Felder aktueller Schulentwicklung beschreiben und erläutern • Unterricht begründet planen • Lernumgebungen problemorientiert gestalten • Zeitmanagement individualisiert und kommunikativ lösen • Planungsmittel reflektiert einsetzen (Bildungsstandards, LP, …) • Dimensionen von Heterogenität begegnen • Lernaufgaben und Leistungserhebungen entwickeln
Workload:	a) Einführung: Potentialorientierter Unterricht - Bausteine eine individualisierenden Unterrichts b)Design-Phase: Sie wählen mindestens einen Termin, an dem Sie der Seminarleitung und dem Plenum grob Ihre Ideen zur Unterrichtsplanung vorstellen. c)Überarbeitung: Nun wird der Ist-Stand Ihres Materials gemeinsam gesichtet. Dazu wählen Sie bitte wieder mindestens einen Termin aus d)Reflexion und Präsentation: Nun wird Ihr fertiges Praxisprojekt nochmals kurz gezeigt, Änderungen angesprochen und evtl. Erfahrungen damit. d)

5998V Numerical methods for stochastic partial differential equations II	
Dozierende:	Dr. Larisa Yaroslavtseva
Erster Termin:	Do., 19.10.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, (IM) SR 007, Termine am Freitag. 02.02.18 12:00 - 14:00, Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Voraussetzungen:	Analysis 1,2, Lineare Algebra 1,2, Einfuehrung in die Stochastik, Stochastische Prozesse, Stochastic partial differential equations, Numerical methods for stochastic partial differential equations
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird noch bekanntgegeben

6000 Test-Veranstaltung für FMI

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

60001 Absichtsvoll kommunizieren - erfolgreich SEIN

Dozierende:	Dr. Stefan Brembeck
Erster Termin:	Sa., 11.05.2013 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 11.05.13 - Sonntag. 12.05.13 09:00 - 18:00, Freitag. 05.07.13 19:00 - 21:00, Ort: (NK) SR 412c, (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Kennenlernen der Grundlagen von Kommunikation • Selbstvertrauen und Commitment zu den eigenen kommunikativen Fähigkeiten entwickeln • Gespräche effektiv strukturieren, organisieren und durchführen • Schwierige Gesprächssituationen und Konflikte konstruktiv lösen Inhalte: Kommunikationskompetenz ist vielleicht die wesentlichste Schlüsselqualifikation für den persönlichen und beruflichen Erfolg. Sie ist notwendig, um Informationen ohne Missverständnisse zu empfangen und weiterzugeben, Probleme kooperativ zu lösen und zwischenmenschliche Beziehungen aufzubauen. Im Seminar werden die vier Säulen absichtsvoller Kommunikation behandelt: • Gesprächsfähigkeit: Ich kann genau zuhören und weiß, was mein Gegenüber wirklich will. • Ausdrucksvermögen: Ich kann klar sagen, was ich will und bekomme es; wenn nötig grenze ich mich klar ab, ohne zu verletzen. • Überzeugungskraft: Ich kann eine Sache überzeugend vertreten und Menschen folgen mir. Ich erziele mit anderen effektiv und effizient Ergebnisse. • Sachkenntnis: Ich kann ein Gespräch wertschätzend führen und meinen eigenen Standpunkt klar und strukturiert vertreten. Die Studierenden lernen, sich für ihre eigenen Interessen geschickt einzusetzen, ohne andere vor den Kopf zu stoßen. Die Lernziele im Seminar werden im Wesentlichen durch angeleitete Selbsterfahrung und gezieltes Verhaltenstraining erreicht. Methoden: Rollenspiele, Filme, Debatten, Videographie, Lehrgespräch, Kurzcoachings
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	16 Stunden
Schlüsselwörter:	

60001 A Absichtsvoll kommunizieren - erfolgreich SEIN

Dozierende:	Dr. Stefan Brembeck
Erster Termin:	Sa., 09.11.2013 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.11.13 - Sonntag. 10.11.13 09:00 - 18:00, Freitag. 29.11.13 19:00 - 22:00, Ort: (NK) SR 412b, (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Kennenlernen der Grundlagen von Kommunikation • Selbstvertrauen und Commitment zu den eigenen kommunikativen Fähigkeiten entwickeln • Gespräche effektiv strukturieren, organisieren und durchführen • Schwierige Gesprächssituationen und Konflikte konstruktiv lösen Inhalte: Kommunikationskompetenz ist vielleicht die wesentlichste Schlüsselqualifikation für den persönlichen und beruflichen Erfolg. Sie ist notwendig, um Informationen ohne Missverständnisse zu empfangen und weiterzugeben, Probleme kooperativ zu lösen und zwischenmenschliche Beziehungen aufzubauen. Im Seminar werden die vier Säulen absichtsvoller Kommunikation behandelt: • Gesprächsfähigkeit: Ich kann genau zuhören und weiß, was mein Gegenüber wirklich will. • Ausdrucksvermögen: Ich kann klar sagen, was ich will und bekomme es; wenn nötig grenze ich mich klar ab, ohne zu verletzen. • Überzeugungskraft: Ich kann eine Sache überzeugend vertreten und Menschen folgen mir. Ich erziele mit anderen effektiv und effizient Ergebnisse. • Sachkenntnis: Ich kann ein Gespräch wertschätzend führen und meinen eigenen Standpunkt klar und strukturiert vertreten. Die Studierenden lernen, sich für ihre eigenen Interessen geschickt einzusetzen, ohne andere vor den Kopf zu stoßen. Die Lernziele im Seminar werden im Wesentlichen durch angeleitete Selbsterfahrung und gezieltes Verhaltenstraining erreicht. Methoden: Rollenspiele, Filme, Debatten, Videographie, Lehrgespräch, Kurzcoachings
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	16 Stunden
Schlüsselwörter:	

60001 B Absichtsvoll kommunizieren - erfolgreich SEIN

Dozierende:	Dr. Stefan Brembeck
Erster Termin:	Sa., 11.01.2014 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 11.01.14 - Sonntag. 12.01.14 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Kennenlernen der Grundlagen von Kommunikation • Selbstvertrauen und Commitment zu den eigenen kommunikativen Fähigkeiten entwickeln • Gespräche effektiv strukturieren, organisieren und durchführen • Schwierige Gesprächssituationen und Konflikte konstruktiv lösen Inhalte: Kommunikationskompetenz ist vielleicht die wesentlichste Schlüsselqualifikation für den persönlichen und beruflichen Erfolg. Sie ist notwendig, um Informationen ohne Missverständnisse zu empfangen und weiterzugeben, Probleme kooperativ zu lösen und zwischenmenschliche Beziehungen aufzubauen. Im Seminar werden die vier Säulen absichtsvoller Kommunikation behandelt: • Gesprächsfähigkeit: Ich kann genau zuhören und weiß, was mein Gegenüber wirklich will. • Ausdrucksvermögen: Ich kann klar sagen, was ich will und bekomme es; wenn nötig grenze ich mich klar ab, ohne zu verletzen. • Überzeugungskraft: Ich kann eine Sache überzeugend vertreten und Menschen folgen mir. Ich erziele mit anderen effektiv und effizient Ergebnisse. • Sachkenntnis: Ich kann ein Gespräch wertschätzend führen und meinen eigenen Standpunkt klar und strukturiert vertreten. Die Studierenden lernen, sich für ihre eigenen Interessen geschickt einzusetzen, ohne andere vor den Kopf zu stoßen. Die Lernziele im Seminar werden im Wesentlichen durch angeleitete Selbsterfahrung und gezieltes Verhaltenstraining erreicht. Methoden: Rollenspiele, Filme, Debatten, Videographie, Lehrgespräch, Kurzcoachings
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	16 Stunden
Schlüsselwörter:	

60001 sf1 Zeit- und Selbstmanagement

Dozierende:	Ruth Hellmich
Erster Termin:	Di., 30.09.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Dienstag. 30.09.14 - Mittwoch. 01.10.14 10:00 - 18:00, Ort: (IG) SR 207, (IG) archivierter Raum
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Souveränerer Umgang mit der Zeit für Prüfungen, Referate, Klausuren usw. • Umgang mit Stress und Prüfungsangst • Studentenleben ohne schlechtes Gewissen • Vermittlung neuester Erkenntnisse aus der Lernpsychologie für die Praxis • Erlernen zahlreicher bewährter Methoden für effektive Lern- und Arbeitstechniken, für effektiveres Zeit- und Selbstmanagement in Studium und Beruf • Nachhaltige Selbstmotivation auch auf Durststrecken • Mehr Selbstbewusstsein durch Erkennen von individuellen Lernfeldern und Stärken Inhalte: Souveräner Prüfungen bestehen und trotzdem genug Zeit für ein unbeschwertes Studentenleben? Prioritäten sinnvoll setzen, Ziele entwickeln und erreichen, optimale Lernsituation herstellen – diese und mehr bewährte professionelle Lern- und Arbeitstechniken und gekonntes Zeit- und Selbstmanagement erhalten Sie in diesem Seminar. Was hilft bei Prüfungsangst und überhöhtem Stress, wie bereite ich mich richtig vor, wie kann ich Klausuren, Prüfungen und Referate mit mehr Ruhe, Souveränität und Effektivität meistern. Sie lernen zudem, wie Sie auch über Durststrecken Ihre Motivation erhalten können und stärken Ihr Selbstbewusstsein durch den konstruktiven Umgang mit Ihren persönlichen Lernfeldern und Stärken. Wissenschaftliche Erkenntnisse werden praxisnah genutzt und in Ihr Leben integriert. Die gewonnenen Informationen und persönlichen Erkenntnisse sind für Studienzeit und Berufsleben von wertvollem Nutzen. Methoden: Trainer-Input, Präsentationen, Einzel- und Kleingruppenübungen, Brainstorming, Selbstreflexion, Austausch/Feedback in Kleingruppen und im Plenum, Feedback von der Trainerin. Der Schwerpunkt liegt in der praktischen Anwendung im studentischen Alltag mit allen seinen Herausforderungen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

60001 sf2 Zeit- und Selbstmanagement

Dozierende:	Ruth Hellmich
Erster Termin:	Do., 02.10.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 02.10.14 - Freitag. 03.10.14 10:00 - 18:00, Ort: (IG) SR 207, (IG) archivierter Raum
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Souveränerer Umgang mit der Zeit für Prüfungen, Referate, Klausuren usw. • Umgang mit Stress und Prüfungsangst • Studentenleben ohne schlechtes Gewissen • Vermittlung neuester Erkenntnisse aus der Lernpsychologie für die Praxis • Erlernen zahlreicher bewährter Methoden für effektive Lern- und Arbeitstechniken, für effektiveres Zeit- und Selbstmanagement in Studium und Beruf • Nachhaltige Selbstmotivation auch auf Durststrecken • Mehr Selbstbewusstsein durch Erkennen von individuellen Lernfeldern und Stärken Inhalte: Souveräner Prüfungen bestehen und trotzdem genug Zeit für ein unbeschwertes Studentenleben? Prioritäten sinnvoll setzen, Ziele entwickeln und erreichen, optimale Lernsituation herstellen – diese und mehr bewährte professionelle Lern- und Arbeitstechniken und gekonntes Zeit- und Selbstmanagement erhalten Sie in diesem Seminar. Was hilft bei Prüfungsangst und überhöhtem Stress, wie bereite ich mich richtig vor, wie kann ich Klausuren, Prüfungen und Referate mit mehr Ruhe, Souveränität und Effektivität meistern. Sie lernen zudem, wie Sie auch über Durststrecken Ihre Motivation erhalten können und stärken Ihr Selbstbewusstsein durch den konstruktiven Umgang mit Ihren persönlichen Lernfeldern und Stärken. Wissenschaftliche Erkenntnisse werden praxisnah genutzt und in Ihr Leben integriert. Die gewonnenen Informationen und persönlichen Erkenntnisse sind für Studienzeit und Berufsleben von wertvollem Nutzen. Methoden: Trainer-Input, Präsentationen, Einzel- und Kleingruppenübungen, Brainstorming, Selbstreflexion, Austausch/Feedback in Kleingruppen und im Plenum, Feedback von der Trainerin. Der Schwerpunkt liegt in der praktischen Anwendung im studentischen Alltag mit allen seinen Herausforderungen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

60001A Kompetent kommunizieren - erfolgreich SEIN	
Dozierende:	Dr. Stefan Brembeck
Erster Termin:	Sa., 19.11.2011 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 19.11.11 - Sonntag. 20.11.11 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412c, (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Kennenlernen der Grundlagen von Kommunikation • Selbstvertrauen und Commitment zu den eigenen kommunikativen Fähigkeiten entwickeln • Feedback geben und nehmen • Gespräche effektiv strukturieren, organisieren und durchführen • Schwierige Gesprächssituationen und Konflikte konstruktiv lösen Inhalte: Kommunikationskompetenz ist vielleicht die wesentlichste Schlüsselqualifikation für persönlichen und beruflichen Erfolg. Sie ist notwendig, um Informationen ohne Missverständnisse zu empfangen und weiterzugeben, Probleme kooperativ zu lösen und zwischenmenschliche Beziehungen aufzubauen. Im Seminar wird zunächst mit den Themen „Bausteine der Kommunikation“ und „Kommunikationsblocker vermeiden“ die rationale Seite der Kommunikation geübt und umgesetzt. Eine Einheit zur Fragetechnik schärft den Verstand und schützt vor Manipulationen. Mit den Modulen „Durchsetzungsstarke Kommunikation“ und „Konflikte lösen“ lernen die Studierenden, sich für ihre eigenen Interessen geschickt einzusetzen, ohne den anderen vor den Kopf zu stoßen. Die Lernziele im Seminar werden im Wesentlichen durch angeleitete Selbsterfahrung und gezieltes Verhaltenstraining erreicht. Methoden: Impulsreferate, Rollenspiele, Kurzpräsentationen, Filme, Debatte, Videographie, Lehrgespräch, Kurzcoachings
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	16 Stunden
Schlüsselwörter:	

60001A W Zeit- und Selbstmanagement

Dozierende:	Dr. Günther Koch
Erster Termin:	Sa., 07.11.2020 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.11.20 - Sonntag. 08.11.20 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Gesundheitsförderung - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die Studierenden sind in der Lage, den Arbeits- und Studienalltag sinnvoll zu strukturieren und zu planen - Die Studierenden können Störungen und Ablenkungen identifizieren und minimieren - Die Studierenden sind in der Lage, Werkzeuge des Zeitmanagements in den Studienalltag zu integrieren Inhalte: Mehr leisten in immer kürzerer Zeit – die „Geschwindigkeit“ in Arbeits- und Studienalltag hat in den letzten Jahren zugenommen. Je umfangreicher die Aufgabenfülle, desto wichtiger ist die Konzentration auf das Wesentliche. Die Fähigkeit zu erfolgreichem Zeit- und Selbstmanagement ist eine der wichtigsten Herausforderungen des digitalen Zeitalters. Daher erhalten die Studierenden in diesem Seminar die Möglichkeit ihr eigenes Arbeitsverhalten zu analysieren und zu optimieren, um ihren studentischen Alltag zu erleichtern. Zunächst setzen sie sich in Einzel- und Gruppenarbeiten individuelle Ziele und Prioritäten. Sie lernen ausgewählte

60001A W	**Zeit- und Selbstmanagement**
	Techniken des Zeit- und Selbstmanagements kennen und wenden diese, in Bezug auf die erarbeiteten Ziele an. Dabei identifizieren sie Störfaktoren und Zeitfresser und erarbeiten selbstständig Lösungsstrategien. Neben Motivationsstrategien und Konzentrationsübungen, die produktives Arbeiten erleichtern, lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zusätzlich Entspannungstechniken und erproben diese in Übungen. Darüber hinaus diskutieren sie gemeinsam das Problem der Prokrastination und Prüfungsangst und erarbeiten Lösungswege für ein erfolgreicheres Selbst- und Zeitmanagement. Des weiteren lernen die Teilnehmenden digitale Helfer wie Apps und Co kennen und bewerten deren Nutzen für die persönliche Arbeitseffizienz. Hinweise: Bitte bearbeiten Sie im Vorfeld der Seminarveranstaltung die bereitgestellte Aufgabe sowie den Vorabfragebogen und bringen Sie diese am Seminartag mit.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte bearbeiten Sie im Vorfeld des Seminars den Vorabfragebogen und bringen Sie diesen am Seminartag mit. Bitte drucken Sie das Teilnehmendenhandout aus und bringen Sie es am Seminartag mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

60001B Kompetent kommunizieren - erfolgreich SEIN

Dozierende:	Dr. Stefan Brembeck
Erster Termin:	Sa., 14.01.2012 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) R 38 (Kunstpädagogik)
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.01.12 - Sonntag. 15.01.12 09:00 - 18:00, Ort: (KT) R 38 (Kunstpädagogik), (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Kennenlernen der Grundlagen von Kommunikation • Selbstvertrauen und Commitment zu den eigenen kommunikativen Fähigkeiten entwickeln • Feedback geben und nehmen • Gespräche effektiv strukturieren, organisieren und durchführen • Schwierige Gesprächssituationen und Konflikte konstruktiv lösen Inhalte: Kommunikationskompetenz ist vielleicht die wesentlichste Schlüsselqualifikation für persönlichen und beruflichen Erfolg. Sie ist notwendig, um Informationen ohne Missverständnisse zu empfangen und weiterzugeben, Probleme kooperativ zu lösen und zwischenmenschliche Beziehungen aufzubauen. Im Seminar wird zunächst mit den Themen „Bausteine der Kommunikation“ und „Kommunikationsblocker vermeiden“ die rationale Seite der Kommunikation geübt und umgesetzt. Eine Einheit zur Fragetechnik schärft den Verstand und schützt vor Manipulationen. Mit den Modulen „Durchsetzungsstarke Kommunikation“ und „Konflikte lösen“ lernen die Studierenden, sich für ihre eigenen Interessen geschickt einzusetzen, ohne den anderen vor den Kopf zu stoßen. Die Lernziele im Seminar werden im Wesentlichen durch angeleitete Selbsterfahrung und gezieltes Verhaltenstraining erreicht. Methoden: Impulsreferate, Rollenspiele, Kurzpräsentationen, Filme, Debatte, Videographie, Lehrgespräch, Kurzcoachings
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	16 Stunden
Schlüsselwörter:	

60001B W Zeit- und Selbstmanagement

Dozierende:	Dr. Günther Koch
Erster Termin:	Sa., 29.05.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 29.05.21 - Sonntag. 30.05.21 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Gesundheitsförderung - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die Studierenden sind in der Lage, den Arbeits- und Studienalltag sinnvoll zu strukturieren und zu planen - Die Studierenden können Störungen und Ablenkungen identifizieren und minimieren - Die Studierenden sind in der Lage, Werkzeuge des Zeitmanagements in den Studienalltag zu integrieren Inhalte: Mehr leisten in immer kürzerer Zeit – die „Geschwindigkeit“ in Arbeits- und Studienalltag hat in den letzten Jahren zugenommen. Je umfangreicher die Aufgabenfülle, desto wichtiger ist die Konzentration auf das Wesentliche. Die Fähigkeit zu erfolgreichem Zeit- und Selbstmanagement ist eine der wichtigsten Herausforderungen des digitalen Zeitalters. Daher erhalten die Studierenden in diesem Seminar die Möglichkeit ihr eigenes Arbeitsverhalten zu analysieren und zu optimieren, um ihren studentischen Alltag zu erleichtern. Zunächst setzen sie sich in Einzel- und Gruppenarbeiten individuelle Ziele und Prioritäten. Sie lernen ausgewählte

60001B W	**Zeit- und Selbstmanagement**
	Techniken des Zeit- und Selbstmanagements kennen und wenden diese, in Bezug auf die erarbeiteten Ziele an. Dabei identifizieren sie Störfaktoren und Zeitfresser und erarbeiten selbstständig Lösungsstrategien. Neben Motivationsstrategien und Konzentrationsübungen, die produktives Arbeiten erleichtern, lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zusätzlich Entspannungstechniken und erproben diese in Übungen. Darüber hinaus diskutieren sie gemeinsam das Problem der Prokrastination und Prüfungsangst und erarbeiten Lösungswege für ein erfolgreicheres Selbst- und Zeitmanagement. Des weiteren lernen die Teilnehmenden digitale Helfer wie Apps und Co kennen und bewerten deren Nutzen für die persönliche Arbeitseffizienz. Hinweise: Bitte bearbeiten Sie im Vorfeld der Seminarveranstaltung die bereitgestellte Aufgabe sowie den Vorabfragebogen und bringen Sie diese am Seminartag mit.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte bearbeiten Sie im Vorfeld des Seminars den Vorabfragebogen und bringen Sie diesen am Seminartag mit. Bitte drucken Sie das Teilnehmendenhandout aus und bringen Sie es am Seminartag mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

60001C Zeit- und Selbstmanagement

Dozierende:	Dr. Günther Koch
Erster Termin:	Sa., 06.07.2019 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Wiwi 028)
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.07.19 10:00 - 18:00, Sonntag. 07.07.19 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die Studierenden sind in der Lage, den Arbeits- und Studienalltag sinnvoll zu strukturieren und zu planen - Die Studierenden können Störungen und Ablenkungen identifizieren und minimieren - Die Studierenden sind in der Lage, Werkzeuge des Zeitmanagements in den Studienalltag zu integrieren Inhalte: Mehr leisten in immer kürzerer Zeit – die „Geschwindigkeit“ in Arbeits- und Studienalltag hat in den letzten Jahren zugenommen. Je umfangreicher die Aufgabenfülle, desto wichtiger ist die Konzentration auf das Wesentliche. Die Fähigkeit zu erfolgreichem Zeit- und Selbstmanagement ist eine der wichtigsten Herausforderungen des digitalen Zeitalters. Daher erhalten die Studierenden in diesem Seminar die Möglichkeit ihr eigenes Arbeitsverhalten zu analysieren und zu optimieren, um ihren studentischen Alltag zu erleichtern. Zunächst setzen sie sich in Einzel- und Gruppenarbeiten individuelle Ziele und Prioritäten. Sie lernen ausgewählte Techniken des Zeit- und Selbstmanagements kennen und wenden diese, in Bezug auf die erarbeiteten Ziele an. Dabei identifizieren sie Störfaktoren und Zeitfresser und erarbeiten selbstständig Lösungsstrategien. Neben Motivationsstrategien und Konzentrationsübungen, die produktives Arbeiten erleichtern, lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zusätzlich Entspannungstechniken und erproben diese in Übungen. Darüber hinaus diskutieren sie gemeinsam das Problem der Prokrastination und Prüfungsangst und erarbeiten Lösungswege für ein erfolgreicheres Selbst- und Zeitmanagement. Des weiteren lernen die Teilnehmenden digitale Helfer wie Apps und Co kennen und bewerten deren Nutzen für die persönliche Arbeitseffizienz. Hinweise: Bitte bearbeiten Sie im Vorfeld der Seminarveranstaltung die bereitgestellte Aufgabe sowie den Vorabfragebogen und bringen Sie diese am Seminartag mit.

60001C Zeit- und Selbstmanagement	
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte bearbeiten Sie im Vorfeld des Seminars den Vorabfragebogen und bringen Sie diesen am Seminartag mit. Bitte drucken Sie das Teilnehmendenhandout aus und bringen Sie es am Seminartag mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

60001C W Zeit- und Selbstmanagement

Dozierende:	Dr. Günther Koch
Erster Termin:	Sa., 15.01.2022 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Samstag. 15.01.22 - Sonntag. 16.01.22 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Gesundheitsförderung - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die Studierenden sind in der Lage, den Arbeits- und Studienalltag sinnvoll zu strukturieren und zu planen - Die Studierenden können Störungen und Ablenkungen identifizieren und minimieren - Die Studierenden sind in der Lage, Werkzeuge des Zeitmanagements in den Studienalltag zu integrieren Inhalte: Mehr leisten in immer kürzerer Zeit – die „Geschwindigkeit“ in Arbeits- und Studienalltag hat in den letzten Jahren zugenommen. Je umfangreicher die Aufgabenfülle, desto wichtiger ist die Konzentration auf das Wesentliche. Die Fähigkeit zu erfolgreichem Zeit- und Selbstmanagement ist eine der wichtigsten Herausforderungen des digitalen Zeitalters. Daher erhalten die Studierenden in diesem Seminar die Möglichkeit ihr eigenes Arbeitsverhalten zu analysieren und zu optimieren, um ihren studentischen Alltag zu erleichtern. Zunächst setzen sie sich in Einzel- und Gruppenarbeiten individuelle Ziele und Prioritäten. Sie lernen ausgewählte

60001C W Zeit- und Selbstmanagement	
	Techniken des Zeit- und Selbstmanagements kennen und wenden diese, in Bezug auf die erarbeiteten Ziele an. Dabei identifizieren sie Störfaktoren und Zeitfresser und erarbeiten selbstständig Lösungsstrategien. Neben Motivationsstrategien und Lerntechniken, die produktives Arbeiten erleichtern, lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zusätzlich Konzentrations- und Entspannungstechniken und erproben diese in Übungen. Darüber hinaus diskutieren sie gemeinsam das Problem der Prokrastination und Prüfungsangst und erarbeiten Lösungswege für ein erfolgreicheres Selbst- und Zeitmanagement. Des Weiteren lernen die Teilnehmenden digitale Helfer wie Apps und Co kennen und bewerten deren Nutzen für die persönliche Arbeitseffizienz. Hinweise: Bitte bearbeiten Sie im Vorfeld der Seminarveranstaltung die bereitgestellte Aufgabe sowie den Vorabfragebogen und bringen Sie diese am Seminartag mit. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Bitte bearbeiten Sie im Vorfeld des Seminars den Vorabfragebogen und bringen Sie diesen am Seminartag mit. Bitte drucken Sie das Teilnehmendenhandout aus und bringen Sie es am Seminartag mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

60001D Zeit- und Selbstmanagement

Dozierende:	Dr. Günther Koch
Erster Termin:	Sa., 18.01.2020 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Termine am Samstag. 18.01.20 - Sonntag. 19.01.20 09:00 - 17:00, Ort: (ITZ) SR 004
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Gesundheitsförderung - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die Studierenden sind in der Lage, den Arbeits- und Studienalltag sinnvoll zu strukturieren und zu planen - Die Studierenden können Störungen und Ablenkungen identifizieren und minimieren - Die Studierenden sind in der Lage, Werkzeuge des Zeitmanagements in den Studienalltag zu integrieren Inhalte: Mehr leisten in immer kürzerer Zeit – die „Geschwindigkeit“ in Arbeits- und Studienalltag hat in den letzten Jahren zugenommen. Je umfangreicher die Aufgabenfülle, desto wichtiger ist die Konzentration auf das Wesentliche. Die Fähigkeit zu erfolgreichem Zeit- und Selbstmanagement ist eine der wichtigsten Herausforderungen des digitalen Zeitalters. Daher erhalten die Studierenden in diesem Seminar die Möglichkeit ihr eigenes Arbeitsverhalten zu analysieren und zu optimieren, um ihren studentischen Alltag zu erleichtern. Zunächst setzen sie sich in Einzel- und Gruppenarbeiten individuelle Ziele und Prioritäten. Sie lernen ausgewählte

60001D Zeit- und Selbstmanagement	
	Techniken des Zeit- und Selbstmanagements kennen und wenden diese, in Bezug auf die erarbeiteten Ziele an. Dabei identifizieren sie Störfaktoren und Zeitfresser und erarbeiten selbstständig Lösungsstrategien. Neben Motivationsstrategien und Konzentrationsübungen, die produktives Arbeiten erleichtern, lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zusätzlich Entspannungstechniken und erproben diese in Übungen. Darüber hinaus diskutieren sie gemeinsam das Problem der Prokrastination und Prüfungsangst und erarbeiten Lösungswege für ein erfolgreicheres Selbst- und Zeitmanagement. Des weiteren lernen die Teilnehmenden digitale Helfer wie Apps und Co kennen und bewerten deren Nutzen für die persönliche Arbeitseffizienz. Hinweise: Bitte bearbeiten Sie im Vorfeld der Seminarveranstaltung die bereitgestellte Aufgabe sowie den Vorabfragebogen und bringen Sie diese am Seminartag mit.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte bearbeiten Sie im Vorfeld des Seminars den Vorabfragebogen und bringen Sie diesen am Seminartag mit. Bitte drucken Sie das Teilnehmendenhandout aus und bringen Sie es am Seminartag mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

60001D W Zeit- und Selbstmanagement

Dozierende:	Dr. Günther Koch
Erster Termin:	Sa., 09.01.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.01.21 - Sonntag. 10.01.21 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Gesundheitsförderung - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die Studierenden sind in der Lage, den Arbeits- und Studienalltag sinnvoll zu strukturieren und zu planen - Die Studierenden können Störungen und Ablenkungen identifizieren und minimieren - Die Studierenden sind in der Lage, Werkzeuge des Zeitmanagements in den Studienalltag zu integrieren Inhalte: Mehr leisten in immer kürzerer Zeit – die „Geschwindigkeit“ in Arbeits- und Studienalltag hat in den letzten Jahren zugenommen. Je umfangreicher die Aufgabenfülle, desto wichtiger ist die Konzentration auf das Wesentliche. Die Fähigkeit zu erfolgreichem Zeit- und Selbstmanagement ist eine der wichtigsten Herausforderungen des digitalen Zeitalters. Daher erhalten die Studierenden in diesem Seminar die Möglichkeit ihr eigenes Arbeitsverhalten zu analysieren und zu optimieren, um ihren studentischen Alltag zu erleichtern. Zunächst setzen sie sich in Einzel- und Gruppenarbeiten individuelle Ziele und Prioritäten. Sie lernen ausgewählte

60001D W Zeit- und Selbstmanagement	
	Techniken des Zeit- und Selbstmanagements kennen und wenden diese, in Bezug auf die erarbeiteten Ziele an. Dabei identifizieren sie Störfaktoren und Zeitfresser und erarbeiten selbstständig Lösungsstrategien. Neben Motivationsstrategien und Konzentrationsübungen, die produktives Arbeiten erleichtern, lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zusätzlich Entspannungstechniken und erproben diese in Übungen. Darüber hinaus diskutieren sie gemeinsam das Problem der Prokrastination und Prüfungsangst und erarbeiten Lösungswege für ein erfolgreicheres Selbst- und Zeitmanagement. Des weiteren lernen die Teilnehmenden digitale Helfer wie Apps und Co kennen und bewerten deren Nutzen für die persönliche Arbeitseffizienz. Hinweise: Bitte bearbeiten Sie im Vorfeld der Seminarveranstaltung die bereitgestellte Aufgabe sowie den Vorabfragebogen und bringen Sie diese am Seminartag mit.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte bearbeiten Sie im Vorfeld des Seminars den Vorabfragebogen und bringen Sie diesen am Seminartag mit. Bitte drucken Sie das Teilnehmendenhandout aus und bringen Sie es am Seminartag mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

60001sf Kompetent kommunizieren - erfolgreich SEIN

Dozierende:	Dr. Stefan Brembeck
Erster Termin:	Fr., 12.10.2012 09:00 - 19:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.10.12 09:00 - 19:00, Samstag. 13.10.12 09:00 - 16:00, Freitag. 07.12.12 20:00 - 22:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107), (IG) R 006, (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Kennenlernen der Grundlagen von Kommunikation • Selbstvertrauen und Commitment zu den eigenen kommunikativen Fähigkeiten entwickeln • Feedback geben und nehmen • Gespräche effektiv strukturieren, organisieren und durchführen • Schwierige Gesprächssituationen und Konflikte konstruktiv lösen Inhalte: Kommunikationskompetenz ist vielleicht die wesentlichste Schlüsselqualifikation für persönlichen und beruflichen Erfolg. Sie ist notwendig, um Informationen ohne Missverständnisse zu empfangen und weiterzugeben, Probleme kooperativ zu lösen und zwischenmenschliche Beziehungen aufzubauen. Im Seminar wird zunächst mit den Themen „Bausteine der Kommunikation“ und „Kommunikationsblocker vermeiden“ die rationale Seite der Kommunikation geübt und umgesetzt. Eine Einheit zur Fragetechnik schärft den Verstand und schützt vor Manipulationen. Mit den Modulen „Durchsetzungsstarke Kommunikation“ und „Konflikte lösen“ lernen die Studierenden, sich für ihre eigenen Interessen geschickt einzusetzen, ohne den anderen vor den Kopf zu stoßen. Die Lernziele im Seminar werden im Wesentlichen durch angeleitete Selbsterfahrung und gezieltes Verhaltenstraining erreicht. Methoden: Impulsreferate, Rollenspiele, Kurzpräsentationen, Filme, Debatte, Videographie, Lehrgespräch, Kurzcoachings
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	16 Stunden
Schlüsselwörter:	

60001sf W Zeit- und Selbstmanagement

Dozierende:	Dr. Günther Koch
Erster Termin:	Sa., 10.04.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.04.21 - Sonntag. 11.04.21 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Gesundheitsförderung - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die Studierenden sind in der Lage, den Arbeits- und Studienalltag sinnvoll zu strukturieren und zu planen - Die Studierenden können Störungen und Ablenkungen identifizieren und minimieren - Die Studierenden sind in der Lage, Werkzeuge des Zeitmanagements in den Studienalltag zu integrieren Inhalte: Mehr leisten in immer kürzerer Zeit – die „Geschwindigkeit“ in Arbeits- und Studienalltag hat in den letzten Jahren zugenommen. Je umfangreicher die Aufgabenfülle, desto wichtiger ist die Konzentration auf das Wesentliche. Die Fähigkeit zu erfolgreichem Zeit- und Selbstmanagement ist eine der wichtigsten Herausforderungen des digitalen Zeitalters. Daher erhalten die Studierenden

60001sf W Zeit- und Selbstmanagement	
	in diesem Seminar die Möglichkeit ihr eigenes Arbeitsverhalten zu analysieren und zu optimieren, um ihren studentischen Alltag zu erleichtern. Zunächst setzen sie sich in Einzel- und Gruppenarbeiten individuelle Ziele und Prioritäten. Sie lernen ausgewählte Techniken des Zeit- und Selbstmanagements kennen und wenden diese, in Bezug auf die erarbeiteten Ziele an. Dabei identifizieren sie Störfaktoren und Zeitfresser und erarbeiten selbstständig Lösungsstrategien. Neben Motivationsstrategien und Konzentrationsübungen, die produktives Arbeiten erleichtern, lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zusätzlich Entspannungstechniken und erproben diese in Übungen. Darüber hinaus diskutieren sie gemeinsam das Problem der Prokrastination und Prüfungsangst und erarbeiten Lösungswege für ein erfolgreicheres Selbst- und Zeitmanagement. Des weiteren lernen die Teilnehmenden digitale Helfer wie Apps und Co kennen und bewerten deren Nutzen für die persönliche Arbeitseffizienz. Hinweise: Bitte bearbeiten Sie im Vorfeld der Seminarveranstaltung die bereitgestellte Aufgabe sowie den Vorabfragebogen und bringen Sie diese am Seminartag mit.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte bearbeiten Sie im Vorfeld des Seminars den Vorabfragebogen und bringen Sie diesen am Seminartag mit. Bitte drucken Sie das Teilnehmendenhandout aus und bringen Sie es am Seminartag mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

60002 Führung - erlernbar oder nicht?

Dozierende:	Johannes Abt
Erster Termin:	Sa., 04.06.2011 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 04.06.11 - Sonntag. 05.06.11 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Sie erarbeiten sich Grundlagen zu Verhaltensmerkmalen und Potentialfaktoren, die Sie als Führungskräfte auszeichnet. Dabei lernen Sie sich und andere kennen und einschätzen. Über theoretische Ansätze zu Führungsstilen wird das eigene Rollenverständnis als Führungskraft definiert. Inhalte: Die Frage, ob Führung erlernbar sei, wird sich Ihnen nach dem Seminar nicht mehr stellen. Viel mehr werden Sie sich fragen, wie Sie Menschen motivieren können und welche Faktoren dabei relevant sind. Probieren Sie sich „spielerisch“ als Führungskraft im Team und erfahren Sie so mehr über sich und Ihre persönlichen Ziele, Werte und Vorstellungen durch bewusstes Erleben. Erste Erfahrungen mit Verantwortung in Bezug auf Mitarbeiterführung sollen dabei helfen, die Rolle einer Führungskraft zu entdecken und die dafür erforderlichen Aufgaben, Funktionen und Einflussfaktoren zu erarbeiten. Inhaltliche Schwerpunkte: • Führung – eine Frage der inneren Haltung und Einstellung zu mir und zu anderen • Was sind Motivatoren und was sollte ich als Führungskraft über Kommunikation wissen • Persönliche Ziele vs. Unternehmensziele – wie erhalte ich meine Motivation? • Welche Erwartungen werden heute an Führungskräfte gestellt - wie schaffe ich es, mir „treu“ zu bleiben, ohne die Karriere aufs Spiel zu setzen - wie motiviere ich dabei Teams? • Veränderungsprozesse gestalten - Erfolgsfaktoren aus der Praxis • Macht – die ganz besondere Form von Führung und Führungsverantwortung Methoden: Lehrvortrag, Teamarbeit, Diskussion und Reflexion eigener Erfahrungen, individuelles Feedback im Rahmen des Seminars
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

60002 A Teammanagement

Dozierende:	Monika Maria Thiel
Erster Termin:	Sa., 09.11.2013 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.11.13 - Sonntag. 10.11.13 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 204 (HA), (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Modelle der Teamanalyse und des Teammanagements kennen und nutzen • Faktoren und Strukturen erfolgreicher Teams berücksichtigen • Kommunikationswerkzeuge zur kreativen Problemlösung und zum konstruktiven Umgang mit Konflikten einsetzen • Erweiterung Ihres individuellen Toolsets für einen flexiblen und souveränen Umgang mit schwierigen Phasen, Situationen und Konflikten zur nachhaltigen Verbesserung der Teamarbeit Inhalte: Sie erfahren und reflektieren Ihre eigene Rolle im Team und den Wert anderer Rollen, die in der Zusammenarbeit auftreten. In spielerischen Übungen erweitern Sie Ihre Kommunikations- und Feedbackkompetenz und lernen Werkzeuge zur Analyse und zum Management von Teamphasen kennen. So gelingt es Ihnen, eine gute, strukturierte Arbeitsatmosphäre zu schaffen, Ihr Team zu motivieren und es selbst in schwierigen Situationen erfolgreich zu steuern. Ihre eigene Leadership-Kompetenz, die Teamkommunikation und die Zusammenarbeit werden sich verbessern. Themen: Teamentwicklungsphasen, Rollen, Analyse und Steuerung der Teamdynamik, Meeting- und Feedbackkultur, „Schwung“ für das Team, Umgang mit schwierigen Situationen und Personen, Aspekte zu interkulturellen und virtuellen Teams. Methoden: Impulsreferate, Demonstrationen, Übungen und Rollenspiele in fehlerfreundlicher Atmosphäre, Kleingruppen, Gruppendiskussion, Videobeispiele, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

60002 B Teammanagement

Dozierende:	Monika Maria Thiel
Erster Termin:	Sa., 23.11.2013 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.11.13 - Sonntag. 24.11.13 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 312, (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Modelle der Teamanalyse und des Teammanagements kennen und nutzen • Faktoren und Strukturen erfolgreicher Teams berücksichtigen • Kommunikationswerkzeuge zur kreativen Problemlösung und zum konstruktiven Umgang mit Konflikten einsetzen • Erweiterung Ihres individuellen Toolsets für einen flexiblen und souveränen Umgang mit schwierigen Phasen, Situationen und Konflikten zur nachhaltigen Verbesserung der Teamarbeit Inhalte: Sie erfahren und reflektieren Ihre eigene Rolle im Team und den Wert anderer Rollen, die in der Zusammenarbeit auftreten. In spielerischen Übungen erweitern Sie Ihre Kommunikations- und Feedbackkompetenz und lernen Werkzeuge zur Analyse und zum Management von Teamphasen kennen. So gelingt es Ihnen, eine gute, strukturierte Arbeitsatmosphäre zu schaffen, Ihr Team zu motivieren und es selbst in schwierigen Situationen erfolgreich zu steuern. Ihre eigene Leadership-Kompetenz, die Teamkommunikation und die Zusammenarbeit werden sich verbessern. Themen: Teamentwicklungsphasen, Rollen, Analyse und Steuerung der Teamdynamik, Meeting- und Feedbackkultur, „Schwung“ für das Team, Umgang mit schwierigen Situationen und Personen, Aspekte zu interkulturellen und virtuellen Teams. Methoden: Impulsreferate, Demonstrationen, Übungen und Rollenspiele in fehlerfreundlicher Atmosphäre, Kleingruppen, Gruppendiskussion, Videobeispiele, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

60002 sf Selbst-, Zeit- und Lernmanagement für Jura-Studierende

Dozierende:	Friederike Matheis
Erster Termin:	Fr., 03.10.2014 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Freitag. 03.10.14 - Samstag. 04.10.14 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a, (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Erfolgsorientierung und Selbstorganisation • Selbsterkenntnis und Entscheidungskompetenz • Erkenntnisse über die Funktionsweise unseres Gehirns im Lernzusammenhang • Konkrete Lern- und Erfolgsplanung Inhalte: Wir setzen uns mit der ZAWAW-Formel (>Ziele >Aufmerksamkeit >Wille >Aktion >Wertschätzung) als Grundlage der persönlichen Erfolgsplanung auseinander. Nur wenn Ziele und entsprechend Lernziele selbstgewählt und gewollt sind, reichen Energie, Motivation und Fokussierung für die Zielerreichung aus. Um die persönlichen Lern-Ziele in der richtigen Weise zu verfolgen, ist Selbstkenntnis nötig: Ich muss meine Bedürfnisse, Stärken und Schwächen kennen, die mein Lernen fördern oder behindern. Prioritäten setzen, nein sagen, meine persönlichen inneren „Antreiber und Bremser“ kennen, mit Checklisten und einem Winning-Team arbeiten. Wir bearbeiten auch die bekannte SMART-Formel zur Festlegung von Zielen, insbesondere auch für Lern-Ziele und konkretisieren diese für jede/n Kursteilnehmende/n. Wissen über die Funktionsweise unseres menschlichen Gehirns macht deutlich, wie Lernen funktioniert und wie nicht. Sich dieses Wissen praktisch nützlich zu machen, bedeutet, sich effektiv zum Lernen zu motivieren und entsprechende Strategien zu nutzen. Methoden: Teamalignment, Wissensinput, Diskussionen, Brainstormings, Gruppenarbeit, Präsentation Vier-Brunnenbeckenmodell, gains&goals als Zielführungsmethode und Lernplan
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (ab dem 3. Semester)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	12 Stunden

60002 sf Selbst-, Zeit- und Lernmanagement für Jura-Studierende

Schlüsselwörter:

60002A Selbst-, Zeit- und Lernmanagement für Jura-Studierende

Dozierende:	Dr. h. c. Barbara Lange
Erster Termin:	Sa., 15.12.2018 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Termine am Samstag. 15.12.18 - Sonntag. 16.12.18 09:00 - 17:00, Ort: (JUR) SR 153, (JUR) SR 154
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Jura-Studierende - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden... - können wichtige Kompetenzen im Bereich Selbst-, Zeit- und Lernmanagement beschreiben und Strategien entwickeln, diese im Studienalltag zu trainieren - kennen die besonderen Anforderungen des Jurastudiums und können besser damit umgehen - sind in der Lage, Rechtsgebiete systematisch Schritt für Schritt zu erarbeiten und dabei individuelle Lernstrategien anzuwenden - können Ziele für ihr Studium entwerfen und das Studium kurz- und langfristig planen - können ein professionelles Selbstmanagement entwickeln und dabei mit persönlichen Zeitdieben wie z.B. Ablenkung oder „Schieberitis“ besser umgehen Inhalte: Das Jurastudium weist eine Reihe von Besonderheiten auf, die ein besonders gutes Selbst-, Zeit- und Lernmanagement erfordern. Jura-Studierende sind dann erfolgreich, wenn sie möglichst früh Selbstlernkompetenzen entwickeln. In dem Seminar beschäftigen sich die Studierenden daher zunächst mit den Möglichkeiten effektiven und effizienten Lernens von juristischem Wissen, denn Juristen und Juristinnen müssen in der Lage sein, sich sehr schnell in neue Rechtsgebiete einzuarbeiten und neue Gesetze anzuwenden. Des Weiteren reflektieren und verbessern die Studierenden ihr Zeit- und Selbstmanagement, denn gute Planung, das Setzen von Prioritäten und der richtige Umgang mit Zeitdieben sind im Studium und in jedem juristischen Beruf gefordert. In Kurzpräsentationen üben die Studierenden ihre mündliche Argumentationsfähigkeit und die sprachliche Darstellung, denn die adressatengerechte Aufbereitung juristischen Wissens ist Voraussetzung für den beruflichen Erfolg. Schließlich trainieren die Studierenden das Arbeiten in Kleingruppen, denn das gemeinsame Erörtern und Diskutieren komplexer Rechtsprobleme in Gruppen im Studium erhöht das Verständnis. Bitte mitbringen: - das BGB; - selbst erstelltes Lernmaterial (Karteikarten, Mindmaps, Zusammenfassungen) - ein Lern-/Lehrbuch, mit dem Sie gut lernen können - falls vorhanden, eine ausformulierte Übungsklausur - falls vorhanden, Pläne (Lern-, Wochen-, Semesterplan)
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
Voraussetzungen:	Bitte mitbringen: - ausgedruckten Handout (unter Dateien) - das BGB; - selbst erstelltes Lernmaterial (Karteikarten, Mindmaps, Zusammenfassungen) - ein Lern-/Lehrbuch, mit dem Sie gut lernen können - falls vorhanden, eine ausformulierte Übungsklausur - falls vorhanden, Pläne (Lern-, Wochen-, Semesterplan)

60002A Selbst-, Zeit- und Lernmanagement für Jura-Studierende	
Lernorganisation:	Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen diese gelocht am Seminartag mit. Der Vorabfragebogen sollte ausgefüllt an die angegebene Adresse geschickt werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

60002B Selbst-, Zeit- und Lernmanagement für Jura-Studierende

Dozierende:	Dr. h. c. Barbara Lange
Erster Termin:	Sa., 23.01.2016 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.01.16 10:00 - 18:00, Sonntag. 24.01.16 09:00 - 17:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107), (IG) archivierter Raum
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden... - können wichtige Kompetenzen im Bereich Selbst-, Zeit- und Lernmanagement beschreiben und Strategien entwickeln, diese im Studienalltag zu trainieren - kennen die besonderen Anforderungen des Jurastudiums und können besser damit umgehen - sind in der Lage, Rechtsgebiete systematisch Schritt für Schritt zu erarbeiten und dabei individuelle Lernstrategien anzuwenden - können Ziele für ihr Studium entwerfen und das Studium kurz- und langfristig planen - können ein professionelles Selbstmanagement entwickeln und dabei mit persönlichen Zeitdieben wie z.B. Ablenkung oder „Schieberitis“ besser umgehen Inhalte: Das Jurastudium weist eine Reihe von Besonderheiten auf, die ein besonders gutes Selbst-, Zeit- und Lernmanagement erfordern. Jura-Studierende sind dann erfolgreich, wenn sie möglichst früh Selbstlernkompetenzen entwickeln. In dem Seminar beschäftigen sich die Studierenden daher zunächst mit den Möglichkeiten effektiven und effizienten Lernens von juristischem Wissen, denn Juristen und Juristinnen müssen in der Lage sein, sich sehr schnell in neue Rechtsgebiete einzuarbeiten und neue Gesetze anzuwenden. Des Weiteren reflektieren und verbessern die Studierenden ihr Zeit- und Selbstmanagement, denn gute Planung, das Setzen von Prioritäten und der richtige Umgang mit Zeitdieben sind im Studium und in jedem juristischen Beruf gefordert. In Kurzpräsentationen üben die Studierenden ihre mündliche Argumentationsfähigkeit und die sprachliche Darstellung, denn die adressatengerechte Aufbereitung juristischen Wissens ist Voraussetzung für den beruflichen Erfolg. Schließlich trainieren die Studierenden das Arbeiten in Kleingruppen, denn das gemeinsame Erörtern und Diskutieren komplexer Rechtsprobleme in Gruppen im Studium erhöht das Verständnis. Methoden: Input, kurze Impulsreferate, Lehrgespräch, Diskussion im Plenum, Selbsttests und Selbstreflexion, Übungen in Eigen-, Partner- und Kleingruppenarbeit, Brainstorming, Präsentation, konstruktives Feedback Bitte mitbringen: - das BGB; - selbst erstelltes Lernmaterial (Karteikarten, Mindmaps, Zusammenfassungen) - ein Lern-/Lehrbuch, mit dem Sie gut lernen können - falls vorhanden, eine ausformulierte Übungsklausur - falls vorhanden, Pläne (Lern-, Wochen-, Semesterplan)
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
Voraussetzungen:	Bitte mitbringen: - ausgedruckten Handout (unter Dateien) - das BGB; - selbst erstelltes Lernmaterial (Karteikarten, Mindmaps, Zusammenfassungen) - ein Lern-/Lehrbuch, mit dem Sie gut lernen können - falls vorhanden, eine ausformulierte Übungsklausur - falls vorhanden, Pläne (Lern-, Wochen-, Semesterplan)

60002B Selbst-, Zeit- und Lernmanagement für Jura-Studierende

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

60002sf Selbst-, Zeit- und Lernmanagement für Jura-Studierende

Dozierende:	Friederike Matheis
Erster Termin:	Di., 07.04.2015 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 07.04.15 - Mittwoch. 08.04.15 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 201 (HA), (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Erfolgsorientierung und Selbstorganisation - Selbsterkenntnis und Entscheidungskompetenz - Erkenntnisse über die Funktionsweise unseres Gehirns im Lernzusammenhang - Konkrete Lern- und Erfolgsplanung Inhalte: Wir setzen uns mit der ZAWAW-Formel (>Ziele >Aufmerksamkeit >Wille >Aktion >Wertschätzung) als Grundlage der persönlichen Erfolgsplanung auseinander. Nur wenn Ziele und entsprechend Lernziele selbstgewählt und gewollt sind, reichen Energie, Motivation und Fokussierung für die Zielerreichung aus. Um die persönlichen Lern-Ziele in der richtigen Weise zu verfolgen, ist Selbstkenntnis nötig: Ich muss meine Bedürfnisse, Stärken und Schwächen kennen, die mein Lernen fördern oder behindern. Prioritäten setzen, nein sagen, meine persönlichen inneren „Antreiber und Bremser“ kennen, mit Checklisten und einem Winning-Team arbeiten. Wir bearbeiten auch die bekannte SMART-Formel zur Festlegung von Zielen, insbesondere auch für Lern-Ziele und konkretisieren diese für jede/n Kursteilnehmende/n. Wissen über die Funktionsweise unseres menschlichen Gehirns macht deutlich, wie Lernen funktioniert und wie nicht. Sich dieses Wissen praktisch nützlich zu machen, bedeutet, sich effektiv zum Lernen zu motivieren und entsprechende Strategien zu nutzen. Methoden: Teamalignment, Wissensinput, Diskussionen, Brainstormings, Gruppenarbeit, Präsentation Vier-Brunnenbeckenmodell, gains&goals als Zielführungsmethode und Lernplan
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (ab dem 3. Semester)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	12 Stunden

60002sf Selbst-, Zeit- und Lernmanagement für Jura-Studierende

Schlüsselwörter:

60002sf1 Selbst-, Zeit- und Lernmanagement für Jura-Studierende

Dozierende:	Dr. h. c. Barbara Lange
Erster Termin:	Do., 14.10.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 307
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 14.10.21 - Freitag. 15.10.21 09:00 - 17:00, Ort: (LU 8) SR 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Jura-Studierende - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Gesundheitsförderung - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden... - können wichtige Kompetenzen im Bereich Selbst-, Zeit- und Lernmanagement beschreiben und Strategien entwickeln, diese im Studienalltag zu trainieren - kennen die besonderen Anforderungen des Jurastudiums und können besser damit umgehen - sind in der Lage, Rechtsgebiete systematisch Schritt für Schritt zu erarbeiten und dabei individuelle Lernstrategien anzuwenden - können Ziele für ihr Studium entwerfen und das Studium kurz- und langfristig planen - können ein professionelles Selbstmanagement entwickeln und dabei mit persönlichen Zeitdieben wie z.B. Ablenkung oder „Schieberitis“ besser umgehen Inhalte: Das Jurastudium weist eine Reihe von Besonderheiten auf, die ein besonders gutes Selbst-, Zeit- und Lernmanagement erfordern. Jura-Studierende sind dann erfolgreich, wenn sie möglichst früh Selbstlernkompetenzen entwickeln. In dem Seminar beschäftigen sich die Studierenden daher zunächst mit den Möglichkeiten effektiven und effizienten Lernens von juristischem Wissen, denn Juristen und Juristinnen müssen in der Lage sein, sich sehr schnell in neue Rechtsgebiete einzuarbeiten und neue Gesetze anzuwenden. Des Weiteren reflektieren und verbessern die Studierenden ihr Zeit- und Selbstmanagement, denn gute Planung, das Setzen von Prioritäten und der richtige Umgang mit Zeitdieben sind im Studium und in jedem juristischen Beruf gefordert. In Kurzpräsentationen üben die Studierenden ihre mündliche Argumentationsfähigkeit und die sprachliche Darstellung, denn die adressatengerechte Aufbereitung juristischen Wissens ist Voraussetzung für den beruflichen Erfolg. Schließlich trainieren die Studierenden das Arbeiten in Kleingruppen, denn das gemeinsame Erörtern und Diskutieren komplexer Rechtsprobleme in Gruppen im Studium erhöht das Verständnis. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Bitte lesen Sie das Rundschreiben gründlich und bringen Sie das Skript mit. Füllen Sie das Aufgabenblatt ,,Zeitdiebe'' vorab aus und bringen Sie dieses am zweiten Kurstag mit. Keine Datei ist an die Dozentin zu senden! Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen diese gelocht am Seminartag mit. Außerdem bitte mitbringen: - das BGB - den

60002sf1 Selbst-, Zeit- und Lernmanagement für Jura-Studierende	
	als Datei zur Verfügung gestellten Wochenplan - selbst erstelltes Lernmaterial (Karteikarten, Mindmaps, Zusammenfassungen) - ein Lern-/Lehrbuch, mit dem Sie gut lernen können Bitte schreiben Sie die vollständige bibliographische Angabe dieses Buches deutlich leserlich jeweils auch auf eine DIN-A-6 Karteikarten oder –Blatt (pro Titel eine Karte) und bringen Sie diese Karteikarten mit - falls vorhanden, eine ausformulierte Übungsklausur - falls vorhanden, Pläne (Lern-, Wochen-, Semesterplan)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

60003 Personal Leadership

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 14.06.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.06.14 - Sonntag. 15.06.14 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	„Leadership is at root about understanding and managing our own internal experience" Personal Leadership is a practical method for developing personal vision, successfully navigating challenging situations, gaining clarity and making the right decisions in times of stress. Whether we are having to manage stressful situations whilst studying, making decisions about future career steps, learning to cope with complexity, or quite simply yearning to fulfil our potential to make our own world and that of others a better place, Personal Leadership is at the cutting edge to provide the means to move forward. Training objectives: By applying the principles and practices of PL, you will learn to: engage challenging situations with curiosity rather than resistance, sustain high motivation and deep commitment to your goals, generate new options where you previously felt stuck and learn to disentangle yourself from habits and default reactions. Content: • Students will learn how to apply a toolbox of the following six practices: Aligning with vision, cultivating stillness, engaging ambiguity, attending to emotion, attending to physical sensation, attending to judgment • And practice coaching themselves and others by means of a structured questionnaire called the "Critical Moment Dialogue". Each of the six practices and Critical moment dialogue will support participants to understand and manage their own internal experience and act as a solid resource for practicing conscious international leadership in the future. Methodology: Students will be shown how to apply PL practices to their own specific situations through content-focused discussions, theory input, peer coaching, and stillness practice.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	13 Stunden
Schlüsselwörter:	

60003 W Lernen lernen – Gut aufgestellt durch das Semester

Dozierende:	Bettina Hafner
Erster Termin:	Sa., 14.05.2022 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.05.22, Samstag. 28.05.22 09:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: In diesem Workshop steht Ihre individuelle Lernplanung im Fokus: Sie entwickeln Ihren persönlichen Wochenplan, lernen Ihre individuellen Motivatoren geschickt im Studienalltag einzusetzen und erarbeiten sich einen kleinen Methodenkoffer für das optimale Selbstmanagement über das gesamte Semester hinweg. Lernziele: In diesem Seminar lernen Sie... ...wie Sie ihre Selbstdisziplin fördern und Aufschiebeverhalten verändern können. ...wie Sie einen individuellen Wochenplan erstellen und diesen über das Semester hinweg konsequent umsetzen. ...welche Lernmethoden zu Ihnen passen und wie Sie diese nachhaltig im Studienalltag einsetzen können. ...welche Motivatoren Ihnen das Lernen erleichtern. … Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Bitte Ihren Stundenplan greifbar haben, um sofort in die praktische Wochenplanung einsteigen zu können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60003A Mitarbeiterführung - Grundlagen

Dozierende:	Gerhard Stiglmair
Erster Termin:	Sa., 28.05.2011 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Termine am Samstag. 28.05.11 09:00 - 18:00, Sonntag. 29.05.11 09:00 - 16:00, Ort: (NK/SZ) R 310, (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Grundverständnis entwickeln für Rolle und Aufgabe einer Führungskraft • Bedeutung von Kommunikation und Informationsfluss in Führungssituationen kennenlernen • Umgang mit Kritik und Konflikten in Mitarbeitergespräch üben • Grundregeln für Mitarbeiterfeedback erfahren Inhalte: Wie bringe ich andere Menschen dazu mir zu folgen, sich meiner Führung anzuvertrauen, das zu tun, was ich von ihnen erwarte? Auf diese Fragen will dieses Seminar Antworten geben und Sie einladen, herauszufinden, nach welchen Prinzipien Mitarbeiterführung funktioniert, wie sich andere Menschen steuern lassen, wie gemeinsam Ergebnisse erzielt werden können. In verschiedenen Übungen wird das Spannungsfeld zwischen Führungskraft und Geführten erlebbar und die Mechanismen der Beeinflussung erarbeitet. Kurze Theorieinputs geben die notwendige Orientierung und Fokussierung auf wichtigen Strukturen und Zusammenhänge und gemeinsam werden die gemachten Erfahrungen reflektiert und zu Erfahrungswissen verdichtet. Methoden: Gruppenübungen mit Auswertungen, Reflecting Teams, Impulsreferate, Diskussionen in Kleingruppe und Plenum, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

60003A W Lernen lernen – Gut aufgestellt durch das Semester

Dozierende:	Bettina Hafner
Erster Termin:	Sa., 30.10.2021 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Samstag. 30.10.21, Samstag. 06.11.21 09:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: In diesem Seminar lernen Sie... ...wie Sie ihre Selbstdisziplin fördern und Aufschiebeverhalten verändern können. ...wie Sie einen individuellen Wochenplan erstellen und diesen über das Semester hinweg konsequent umsetzen. ...welche Lernmethoden zu Ihnen passen und wie Sie diese nachhaltig im Studienalltag einsetzen können. ...welche Motivatoren Ihnen das Lernen erleichtern. … Inhalte: In diesem Workshop steht Ihre individuelle Lernplanung im Fokus: Sie entwickeln Ihren persönlichen Wochenplan, lernen Ihre individuellen Motivatoren geschickt im Studienalltag einzusetzen und erarbeiten sich einen kleinen Methodenkoffer für das optimale Selbstmanagement über das gesamte Semester hinweg. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Bitte Ihren Stundenplan greifbar haben, um sofort in die praktische Wochenplanung einsteigen zu können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60003B Mitarbeiterführung - Grundlagen

Dozierende:	Gerhard Stiglmair
Erster Termin:	Sa., 18.06.2011 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Termine am Samstag. 18.06.11 09:00 - 18:00, Sonntag. 19.06.11 09:00 - 16:00, Ort: (NK/SZ) R 312, (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Grundverständnis entwickeln für Rolle und Aufgabe einer Führungskraft • Bedeutung von Kommunikation und Informationsfluss in Führungssituationen kennenlernen • Umgang mit Kritik und Konflikten in Mitarbeitergespräch üben • Grundregeln für Mitarbeiterfeedback erfahren Inhalte: Wie bringe ich andere Menschen dazu mir zu folgen, sich meiner Führung anzuvertrauen, das zu tun, was ich von ihnen erwarte? Auf diese Fragen will dieses Seminar Antworten geben und Sie einladen, herauszufinden, nach welchen Prinzipien Mitarbeiterführung funktioniert, wie sich andere Menschen steuern lassen, wie gemeinsam Ergebnisse erzielt werden können. In verschiedenen Übungen wird das Spannungsfeld zwischen Führungskraft und Geführten erlebbar und die Mechanismen der Beeinflussung erarbeitet. Kurze Theorieinputs geben die notwendige Orientierung und Fokussierung auf wichtigen Strukturen und Zusammenhänge und gemeinsam werden die gemachten Erfahrungen reflektiert und zu Erfahrungswissen verdichtet. Methoden: Gruppenübungen mit Auswertungen, Reflecting Teams, Impulsreferate, Diskussionen in Kleingruppe und Plenum, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

60003B W	**Lernen lernen – Gut aufgestellt durch das Semester**
Dozierende:	Bettina Hafner
Erster Termin:	Sa., 27.11.2021 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.11.21, Samstag. 11.12.21 09:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: In diesem Seminar lernen Sie... ...wie Sie ihre Selbstdisziplin fördern und Aufschiebeverhalten verändern können. ...wie Sie einen individuellen Wochenplan erstellen und diesen über das Semester hinweg konsequent umsetzen. ...welche Lernmethoden zu Ihnen passen und wie Sie diese nachhaltig im Studienalltag einsetzen können. ...welche Motivatoren Ihnen das Lernen erleichtern. … Inhalte: In diesem Workshop steht Ihre individuelle Lernplanung im Fokus: Sie entwickeln Ihren persönlichen Wochenplan, lernen Ihre individuellen Motivatoren geschickt im Studienalltag einzusetzen und erarbeiten sich einen kleinen Methodenkoffer für das optimale Selbstmanagement über das gesamte Semester hinweg. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Bitte Ihren Stundenplan greifbar haben, um sofort in die praktische Wochenplanung einsteigen zu können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60003sf Lernen lernen – Gut aufgestellt durch das Semester	
Dozierende:	Bettina Hafner
Erster Termin:	Fr., 22.04.2022 09:30 - 17:30 Uhr, Ort: (LU 8) SR 308
Zeiten:	Termine am Freitag. 22.04.22 09:30 - 17:30, Ort: (LU 8) SR 308
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: In diesem Workshop steht Ihre individuelle Lernplanung im Fokus: Sie entwickeln Ihren persönlichen Wochenplan, lernen Ihre individuellen Motivatoren geschickt im Studienalltag einzusetzen und erarbeiten sich einen kleinen Methodenkoffer für das optimale Selbstmanagement über das gesamte Semester hinweg. Lernziele: In diesem Seminar lernen Sie... ...wie Sie ihre Selbstdisziplin fördern und Aufschiebeverhalten verändern können. ...wie Sie einen individuellen Wochenplan erstellen und diesen über das Semester hinweg konsequent umsetzen. ...welche Lernmethoden zu Ihnen passen und wie Sie diese nachhaltig im Studienalltag einsetzen können. ...welche Motivatoren Ihnen das Lernen erleichtern. … Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Bitte Ihren Stundenplan greifbar haben, um sofort in die praktische Wochenplanung einsteigen zu können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60004 Konfliktmanagement - Konflikt als Chance

Dozierende:	Dr. Hanna Milling
Erster Termin:	Sa., 05.11.2011 09:30 - 17:30 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.11.11 - Sonntag. 06.11.11 09:30 - 17:30, Ort: (NK) SR 202 (U), (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Konflikte und ihre Dynamik frühzeitig erkennen und verstehen lernen • Kennenlernen verschiedener Interventionsmöglichkeiten bei Konflikten • Trainieren von Methoden und Techniken zum konstruktiven Umgang mit Konflikten • Erlernen von Techniken zur kreativen Lösungssuche Inhalte: Konflikte können sowohl das Privatleben als auch das Arbeitsleben erheblich beeinträchtigen und „vergiften“. Doch ist es nicht ihre bloße Existenz, sondern vielmehr der Umgang mit ihnen, der zu verheerenden negativen Folgen führen kann. Reifer und kompetenter Umgang mit Konflikten verhindert deren Eskalation und ermöglicht es, sie als Chance für positive Veränderungen zu nutzen. Im Seminar erlernen die Studierenden Konflikte frühzeitig zu erkennen und richtig einzuschätzen sowie verschiedene Konfliktlösungsstrategien und Kommunikationstechniken zu deren konstruktiven Bearbeitung. Alle Analysetools und Konfliktlösungsstrategien werden anhand selbst erlebter oder beobachteter Konflikte der Teilnehmer sowie zielgruppenspezifischer Beispiele reflektiert, angewendet und erprobt. Methoden: Kurze Theorieinputs, Gruppenarbeit, praktische Übungen und Rollenspiele, Selbstreflexion
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Bereitschaft zur aktiven Teilnahme an Übungen und Rollenspielen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

60004 W Work-Life-Balance

Dozierende:	Agnes Schiedt
Erster Termin:	Sa., 22.01.2022 09:30 - 17:30 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Samstag. 22.01.22 - Sonntag. 23.01.22 09:30 - 17:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Gesundheitsförderung - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden… - sind sich über Ihren derzeitigen Work-Life-Balance-IST-Zustand bewusst - verfügen über erweitertes Wissen zu den Themen Work-Life-Balance, Stress, Stressbewältigung, Stressbewältigungsmethoden und -strategien - kennen ihre eigenen Stressoren und verfügen über Wissen und Methoden, um mit diesen umzugehen - wissen, wie sie bereits im Studentenleben Studienleben und danach eine gesunde Work-Life-Balance erreichen und leben können Inhalte: Die Bezeichnung Work-Life-Balance steht für das ausgewogene Verhältnis zwischen dem Privat- und Berufsleben eines Menschen. In diesem Seminar geht es darum, wie eine gesunde Work-Life-Balance erlangt und erhalten werden kann. Die Studierenden analysieren in Einzel- und Gruppenarbeiten ihren persönlichen Work-Life-Balance-IST-Zustand. Durch Trainerinputs und in verschiedenen Übungssequenzen setzen sie sich mit den Themen

60004 W Work-Life-Balance	
	Stress, Stressoren, Stressreaktionen und Stressbewältigung auseinander. Neben dem Multimodalen Stressmanagement (instrumentelles, kognitives, palliativregeneratives) liegt ein besonderer Schwerpunkt auf kurz- und langfristigen Stressbewältigungsmethoden/-strategien. Sie lernen ausgewählte Techniken und Übungen aus verschiedenen Bereichen kennen und erproben diese im Seminar. Somit erhalten die Studierenden einen großen „Werkzeugkoffer“ mit wertvollen Informationen, Tipps und praktischen Übungen aus den Bereichen Stressmanagement, Resilienz (Kompetenzen/Ressourcen), Achtsamkeit, Entspannung, Bewegung, Ernährung, besserer Umgang mit sich und anderen und Mental Coaching und können das Erlernte gleich in ihren Alltag integrieren. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	- Interesse an persönlicher Weiterentwicklung - Offenheit für die Themen Achtsamkeit, Resilienz, Stressbewältigung, Entspannung, Bewegung, positiv(er) Denken und Handeln Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Vorabaufgabe: Persönliches Stresstagebuch schreiben (Das Formular dazu erhalten Sie ca. 10 Tage vor dem Seminar) Sie beobachten sich im Vorfeld eine Woche lang, schreiben auf, was sie ärgert, fordert, überfordert und negativ stresst, wie lange und in welcher Art und Weise Sie darauf reagieren und wie Sie damit umgehen bzw. was Sie ggf. zur Bewältigung der unangenehmen bzw. stressigen Situationen machen. Beispiele aus diesen Stresstagebüchern werden für eine Übung im Seminar benötigt. Diese sensibilisieren für das Thema “Persönliches Stresserleben“ und dienen schon vorab als Selbstreflexion und Einführung. Bitte bringen Sie das ausgefüllte Stresstagebuch deshalb unbedingt zum Seminar mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Turnus:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

60004sf Konfliktmanagement - Konflikt als Chance

Dozierende:	Dr. Hanna Milling
Erster Termin:	Sa., 14.04.2012 09:30 - 17:30 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.04.12 - Sonntag. 15.04.12 09:30 - 17:30, Ort: (NK) SR 412c, (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Konflikte und ihre Dynamik frühzeitig erkennen und verstehen lernen • Kennenlernen verschiedener Interventionsmöglichkeiten bei Konflikten • Trainieren von Methoden und Techniken zum konstruktiven Umgang mit Konflikten • Erlernen von Techniken zur kreativen Lösungssuche Inhalte: Konflikte können sowohl das Privatleben als auch das Arbeitsleben erheblich beeinträchtigen und „vergiften“. Doch ist es nicht ihre bloße Existenz, sondern vielmehr der Umgang mit ihnen, der zu verheerenden negativen Folgen führen kann. Reifer und kompetenter Umgang mit Konflikten verhindert deren Eskalation und ermöglicht es, sie als Chance für positive Veränderungen zu nutzen. Im Seminar erlernen die Studierenden Konflikte frühzeitig zu erkennen und richtig einzuschätzen sowie verschiedene Konfliktlösungsstrategien und Kommunikationstechniken zu deren konstruktiven Bearbeitung. Alle Analysetools und Konfliktlösungsstrategien werden anhand selbst erlebter oder beobachteter Konflikte der Teilnehmer sowie zielgruppenspezifischer Beispiele reflektiert, angewendet und erprobt. Methoden: Kurze Theorieinputs, Gruppenarbeit, praktische Übungen und Rollenspiele, Selbstreflexion
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Bereitschaft zur aktiven Teilnahme an Übungen und Rollenspielen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

60005 Beratungskompetenz entwickeln

Dozierende:	Robert Erlinghagen
Erster Termin:	Sa., 10.12.2011 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.12.11 - Sonntag. 11.12.11 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 029, (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Grundprinzipien der Beratung verstehen und praktisch anwenden • die Rolle und Aufgabe eines Berater/Coachs reflektieren • Verhaltensmuster in Beratungsgesprächen analysieren • eine an die spezifische Situation von Studierenden angepasste Methode der Kollegialen/Peer-Beratung kennen lernen und erproben • bei Interesse auf Dauer angelegte Peer-Gruppen zur Kollegialen Beratung bilden Inhalte: Als hoch qualifizierte Berufseinsteiger/in werden Akademiker/innen mit komplexen Herausforderungen konfrontiert. Teilweise haben sie bereits im Studium in Projekten gearbeitet, später warten z.B. interkulturelle Teams auf sie. Ihre Rolle wird sich im Laufe ihres Berufslebens immer wieder ändern. Früher oder später stehen sie vor der Frage, ob sie Führungsverantwortung übernehmen wollen. In all diesen Phasen spielt die Gestaltung von konstruktiven Arbeitsbeziehungen und -strukturen eine zentrale Rolle. Beratungskompetenz ist dafür ein wesentlicher Erfolgsfaktor. Beratung heißt hier nicht, es besser zu wissen, sondern durch Fragen, Perspektivwechsel, Irritation usw. neues Denken zu ermöglichen. Methoden: Inputs und Übungen zu Beratungsmethoden und -grundsätzen, Partnerarbeiten, Fallberatungen,Plenumsdiskussionen, Reflexionsphasen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Wer andere beraten will, muss auch selbst offen für Beratung sein. Und: Beratung lernt man am besten durch praktische Erfahrung. Teilnahmevoraussetzung ist daher die Bereitschaft, eigene Fragen und Anliegen als Beratungsfälle zur Verfügung zu stellen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

60005 W Stressmanagement für Studium und Lehramt

Dozierende:	Daniela Albrecht
Erster Termin:	Fr., 22.01.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 22.01.21 - Samstag. 23.01.21 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Lehramtsstudierende - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Gesundheitsförderung - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Stress und seine Ursachen verstehen - Unterschiedliche Stressoren analysieren und beschreiben können - Verschiedene Stresstheorien erläutern und anwenden können - Stressbewältigungsstrategien erlernen und richtig anwenden können - Die Belastungen und Belastungsfolgen im Lehrerberuf erkennen können - Stressreduzierende Maßnahmen in der Schule einsetzen können - Systematische Bewältigungsstrategien erproben und anwenden können Inhalte: Klausuren, Präsentationen, Abgabetermine – Lehramtsstudierende leiden oft unter den hohen Anforderungen und dem stetig steigenden Erfolgs- und Leistungsdruck im Studium. Die hohen Ansprüche des Berufs- und Privatlebens werden als enorme Belastung empfunden. Besonders im Lehrerberuf ist Stress heute nahezu alltäglich und eine ständige Begleitkomponente. Das Seminar soll einen Einblick in die Stresstheorie sowie eine Anleitung zum eigenen Stressmanagement geben. Die Studierenden

60005 W	**Stressmanagement für Studium und Lehramt**
	haben die Möglichkeit, Stresssituationen und Stressquellen selbst zu identifizieren, zu analysieren und sich mit wirksamen Bewältigungstechniken auseinanderzusetzen. Zuerst befassen sie sich mit den Grundlagen zum Thema „Stress“, den Stresstheorien und der Entstehung von Stress. Anhand von Selbstreflexion sowie Gruppenarbeit untersuchen die Teilnehmenden dann ihr eigenes Stressverhalten. Sie diskutieren gemeinsam verschiedene Stressmanagementstrategien, wie zum Beispiel Entspannungstechniken, Zeitmanagement, Genussmanagement, etc., und erproben deren Wirkung. Zudem befassen sich die Studierenden mit den Belastungen und den daraus resultierenden Belastungsfolgen, die der Lehrerberuf mit sich bringt. Sie erarbeiten sich durch gezieltes Reflektieren und Feedback aus der Gruppe konkrete Handlungsoptionen für Stresssituationen im Lehramtsstudium sowie für ihre spätere Berufstätigkeit. Schlussendlich werden die Studierenden dafür sensibilisiert, dass Freude am Leben und eine ausgeglichene Work-Life-Balance wichtige Einflussfaktoren für eine stressfreie Ausübung des Lehrerberufs sein können.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Turnus:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

60006 Stressmanagement für geflüchtete und internationale Studierende

Dozierende:	Daniela Hartmann
Erster Termin:	Sa., 23.11.2019 09:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.11.19 09:00 - 14:00, Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für internationale Studierende - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Gesundheitsförderung - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die Wahrnehmung für unterschiedliche Stressoren sensibilisieren - Auswirkungen von Stress auf unterschiedlichen Ebenen (kognitiv/emotional, behavioral, physisch) erkennen - Einblick in die Stresstheorien gewinnen - Systematische Bewältigungsstrategien erproben und anwenden Inhalte: Immer mehr Menschen fühlen sich wie in einem Hamsterrad, getrieben von den vielen Anforderungen des Berufs- und Privatlebens und erleben dies als große Belastung. Um Stresssituationen selbst analysieren und ihnen mit wirkungsvollen Techniken begegnen zu können, bietet dieses Seminar den Teilnehmenden neben wichtigem Hintergrundwissen zum Thema „Stress“ viel Raum zur Selbstanalyse und zum Kennenlernen von verschiedenen Stressmanagementstrategien. Methoden: Interaktive Inputs, Impacttechniken, Selbst- und Gruppenversuche, Plenumsarbeit Zielgruppe: Studierende aller Fachrichtungen
Teilnehmende:	Geflüchtete Studierende und internationale Studierende aller Fachrichtungen: Mindestens 7 Teilnehmende aus Syrien, Iran, Irak, Afghanistan, Eritrea.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modul E des iStudi-Pass (Studienerfolg)

60006 A Business-Etikette: Manieren als soziale Kodizes

Dozierende:	Christina Tabernig
Erster Termin:	Sa., 26.11.2011 10:00 - 22:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Samstag. 26.11.11 10:00 - 22:00, Sonntag. 27.11.11 10:00 - 14:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • was in Sachen Stil und Etikette heute (noch) wichtig ist • wie Sie professionelles Autreten als Wettbewerbsfaktor nutzen • wie Sie richtig begrüßen, anreden und bekannt machen, • wie Sie Small Talk als Türöffner nutzen, • wie Sie sich auf nationalem und internationalen Parkett sicher bewegen, • das passende individuelle Outfit für jeden Business-Anlass • was es beim Geschäftsessen, bei Empfängen und bei Tisch zu beachten gibt. Inhalte: Die Teilnehmer werden dazu befähigt, sich durch stilsicheres Auftreten in unvorhersehbaren Situationen und allen Gesellschaftskreisen sicher zu bewegen. Sie werden sich über Ihr Erscheinungsbild und Ihr Kommunikationsverhalten bewusst. Sie machen aus Ihrer Intuition fundiertes Wissen. Durch souveränes Verhalten erhöhen Sie Ihre Flexibilität, Ihr Selbstbewusstsein und schaffen mehr Akzeptanz bei Mitarbeitern, Geschäftspartnern und Kunden. Methoden: Trainer-Input und Impulsvortrag, zielorientierte Rollenspiele aus dem Berufsalltag, einleitende Tests zu jedem Thema als Selbstcheck, Gruppenarbeit und -diskussion, Praxisessen zum Vertiefen des Erlernten
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Am Ende des ersten Seminartages ist ein gemeinsames Abendessen in einem Passauer Restaurant vorgesehen, bei dem das neu Gelernte erprobt und umgesetzt werden kann. Der Unkostenbetrag wird ca. Euro 30 betragen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

60006 B Business-Etikette: Manieren als soziale Kodizes

Dozierende:	Christina Tabernig
Erster Termin:	Sa., 03.12.2011 10:00 - 22:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 03.12.11 10:00 - 22:00, Sonntag. 04.12.11 10:00 - 14:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • was in Sachen Stil und Etikette heute (noch) wichtig ist • wie Sie professionelles Autreten als Wettbewerbsfaktor nutzen • wie Sie richtig begrüßen, anreden und bekannt machen, • wie Sie Small Talk als Türöffner nutzen, • wie Sie sich auf nationalem und internationalen Parkett sicher bewegen, • das passende individuelle Outfit für jeden Business-Anlass • was es beim Geschäftsessen, bei Empfängen und bei Tisch zu beachten gibt. Inhalte: Die Teilnehmer werden dazu befähigt, sich durch stilsicheres Auftreten in unvorhersehbaren Situationen und allen Gesellschaftskreisen sicher zu bewegen. Sie werden sich über Ihr Erscheinungsbild und Ihr Kommunikationsverhalten bewusst. Sie machen aus Ihrer Intuition fundiertes Wissen. Durch souveränes Verhalten erhöhen Sie Ihre Flexibilität, Ihr Selbstbewusstsein und schaffen mehr Akzeptanz bei Mitarbeitern, Geschäftspartnern und Kunden. Methoden: Trainer-Input und Impulsvortrag, zielorientierte Rollenspiele aus dem Berufsalltag, einleitende Tests zu jedem Thema als Selbstcheck, Gruppenarbeit und -diskussion, Praxisessen zum Vertiefen des Erlernten
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Am Ende des ersten Seminartages ist ein gemeinsames Abendessen in einem Passauer Restaurant vorgesehen, bei dem das neu Gelernte erprobt und umgesetzt werden kann. Der Unkostenbetrag wird ca. Euro 30 betragen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

60006 sf Selbstmanagement und geistliches Leben	
Dozierende:	Dr. Thomas Schindler
	Josef Lugeder
Erster Termin:	Sa., 27.09.2014 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Seminarraum im Referat Schulen und Hochschule des Bistums Passau (Domplatz 7/II.Stock, eingang Domladen))
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.09.14 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Mit der eigenen Persönlichkeit gut und zielgerichtet umgehen • Ziele richtig planen und stringent umsetzen • Motivation gewinnen, Ressourcen aktivieren • In die Wirkkraft geistlichen Lebens eintauchen Inhalte: Neben der Fragestellung „Welche Aufgaben muss ich im Studium, im Alltagsgeschehen erledigen?“ sind auch Aspekte wie „Was ist mir privat wichtig? Was sind meine zentralen Lebensziele? Welche Aufgaben gilt es in meinem Lebenskonzept zu bewältigen?“ verstärkt in den Blick zu nehmen. Besonderes Augenmerk wird dabei auf die Balance der Lebensqualität gelegt, die es aus eigenem Antrieb und in eigener Verantwortung zu verbessern gilt. Auf Grundlage der eigenen Prägungen, Stärken und Wertorientierungen soll bereits im Lauf des Studiums die spätere berufliche Rolle geformt und gestärkt werden. Methoden: Workshop mit Tipps, Impulsen, praktischen Übungen und Zeit zur Reflexion der eigenen Werte und Ziele
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als spirituelles Vertiefungsangebot (S) anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

60006sf Business-Etikette: Manieren als soziale Kodizes

Dozierende:	Christina Tabernig
Erster Termin:	Do., 10.10.2013 10:00 - 22:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 10.10.13 10:00 - 22:00, Freitag. 11.10.13 10:00 - 14:00, Ort: (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Was in Sachen Stil und Etikette heute (noch) wichtig ist • Wie Sie professionelles Auftreten als Wettbewerbsfaktor nutzen • Wie Sie richtig begrüßen, vorstellen und mit dem passenden Outfit beim Erstkontakt punkten • Wie Sie Small Talk als Türöffner nutzen • Wie Sie sich auf nationalem und internationalem Parkett sicher bewegen • Was es beim Geschäftsessen, bei Empfängen und bei Tisch zu beachten gibt Inhalte: Teilnehmende werden dazu befähigt, sich durch stilsicheres Auftreten in unvorhersehbaren Situationen und allen Gesellschaftskreisen sicher zu bewegen. Sie machen aus ihrer Intuition fundiertes Wissen. Durch souveränes Verhalten erhöhen die Teilnehmenden ihre Flexibilität, ihr Selbstbewusstsein und schaffen mehr Akzeptanz im Arbeitsteam, bei Geschäftspartnerinnen und -partnern sowie Kundinnen und Kunden. Methoden: Impulsvortrag, zielorientierte Rollenspiele aus dem Berufsalltag, einleitende Tests zu jedem Thema als Selbstcheck, Gruppenarbeit und -diskussion, Praxisessen zum Vertiefen des Erlernten
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Am Ende des ersten Seminartages ist ein gemeinsames Abendessen in einem Passauer Restaurant vorgesehen, bei dem das neu Gelernte erprobt und umgesetzt werden kann. Der Unkostenbetrag wird ca. Euro 30 betragen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

60007 Business-Etikette: Manieren als soziale Kodizes

Dozierende:	Christina Tabernig
Erster Termin:	Sa., 09.07.2011 10:00 - 22:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.07.11 10:00 - 22:00, Sonntag. 10.07.11 10:00 - 15:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • was in Sachen Stil und Etikette heute (noch) wichtig ist • wie Sie professionelles Autreten als Wettbewerbsfaktor nutzen • wie Sie richtig begrüßen, anreden und bekannt machen, • wie Sie Small Talk als Türöffner nutzen, • wie Sie sich auf nationalem und internationalen Parkett sicher bewegen, • das passende individuelle Outfit für jeden Business-Anlass • was es beim Geschäftsessen, bei Empfängen und bei Tisch zu beachten gibt. Inhalte: Die Teilnehmer werden dazu befähigt, sich durch stilsicheres Auftreten in unvorhersehbaren Situationen und allen Gesellschaftskreisen sicher zu bewegen. Sie werden sich über Ihr Erscheinungsbild und Ihr Kommunikationsverhalten bewusst. Sie machen aus Ihrer Intuition fundiertes Wissen. Durch souveränes Verhalten erhöhen Sie Ihre Flexibilität, Ihr Selbstbewusstsein und schaffen mehr Akzeptanz bei Mitarbeitern, Geschäftspartnern und Kunden. Methoden: Trainer-Input und Impulsvortrag, zielorientierte Rollenspiele aus dem Berufsalltag, einleitende Tests zu jedem Thema als Selbstcheck, Gruppenarbeit und -diskussion, Praxisessen zum Vertiefen des Erlernten
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Am Ende des ersten Seminartages ist ein gemeinsames Abendessen in einem Passauer Restaurant vorgesehen, bei dem das neu Gelernte erprobt und umgesetzt werden kann. Der Unkostenbetrag wird ca. Euro 30 betragen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

60007 A Grundlagen wertschätzender Führung

Dozierende:	Robert Coordes
Erster Termin:	Sa., 12.11.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) R 37 (Kunstpädagogik)
Zeiten:	Termine am Samstag. 12.11.11 - Sonntag. 13.11.11 10:00 - 18:00, Ort: (KT) R 37 (Kunstpädagogik), (KT) R 38 (Kunstpädagogik)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Sensibilisierung für die Besonderheiten der Führungsrolle sowie der daraus resultierenden Aufgaben und Forderungen • Kennenlernen und kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen Führungsansätzen und kommunikativen Methoden moderner Führungspraxis • Einüben der Struktur und der Methodik ausgewählter Führungstools • Identifikation eigener Stärken und Lernfelder Inhalte: In Zeiten zunehmender Komplexität und sich rasant verändernder Anforderungen kommt der Führungsrolle eine zentrale Bedeutung zu. Dem gegenüber gibt es kaum Ausbildungen,in denen explizite Führungskompetenzen vermittelt werden. Stattdessen sind in vielen Unternehmen Führungspositionen eher durch fachliche Experten besetzt anstatt durch Personen mit Führungskompetenzen. Im Fokus dieses Seminars steht die Führungsrolle und die daraus resultierenden Aufgaben sowie die innere Haltung, mit der Führungsaufgaben in optimaler Weise gestaltet werden können. Systemischer Weitblick, eine werteorientierte Ausrichtung und kommunikative Detailtreue zeigen sich als Prädiktoren erfolgreicher Führung. Immer zentraler wird dabei die Persönlichkeit der Führungskraft. Methoden: Theorieinput, Gruppenarbeit, Diskussion, Präsentation, Wechsel zwischen Plenum und Gruppenarbeitsbereichen, Selbstreflexion
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

60007 B Grundlagen wertschätzender Führung

Dozierende:	Robert Coordes
Erster Termin:	Sa., 17.12.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.12.11 - Sonntag. 18.12.11 10:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Sensibilisierung für die Besonderheiten der Führungsrolle sowie der daraus resultierenden Aufgaben und Forderungen • Kennenlernen und kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen Führungsansätzen und kommunikativen Methoden moderner Führungspraxis • Einüben der Struktur und der Methodik ausgewählter Führungstools • Identifikation eigener Stärken und Lernfelder Inhalte: In Zeiten zunehmender Komplexität und sich rasant verändernder Anforderungen kommt der Führungsrolle eine zentrale Bedeutung zu. Dem gegenüber gibt es kaum Ausbildungen,in denen explizite Führungskompetenzen vermittelt werden. Stattdessen sind in vielen Unternehmen Führungspositionen eher durch fachliche Experten besetzt anstatt durch Personen mit Führungskompetenzen. Im Fokus dieses Seminars steht die Führungsrolle und die daraus resultierenden Aufgaben sowie die innere Haltung, mit der Führungsaufgaben in optimaler Weise gestaltet werden können. Systemischer Weitblick, eine werteorientierte Ausrichtung und kommunikative Detailtreue zeigen sich als Prädiktoren erfolgreicher Führung. Immer zentraler wird dabei die Persönlichkeit der Führungskraft. Methoden: Theorieinput, Gruppenarbeit, Diskussion, Präsentation, Wechsel zwischen Plenum und Gruppenarbeitsbereichen, Selbstreflexion
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

60007 W Ziele erfolgreich definieren und erreichen

Dozierende:	Dr. Sarah Kersten
Erster Termin:	Fr., 11.06.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.06.21 - Samstag. 12.06.21 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Bewusstwerdung der eigenen Fähigkeiten, Stärken und Ressourcen - Eine eigene Zukunftsvision entwickeln und persönliche Ziele definieren - Effiziente Methoden zur Zielerreichung erlernen und anwenden können - Mit Hindernissen umgehen können Inhalte: Die Teilnehmenden werden in diesem Seminar zur Selbstreflexion befähigt und fokussieren auf ihre eigenen, individuellen Bedürfnisse, Wünsche und Ziele und wie sie diese erreichen können. Dazu lernen sie, sich ihrer eigenen Fähigkeiten und Ressourcen bewusst zu werden und entwickeln darauf aufbauend eine Vision ihrer beruflichen und privaten Zukunft. Anschließend üben sie, davon Ziele abzuleiten und beschäftigen sich mit verschiedenen praktisch anwendbaren Methoden zur Zielerreichung. Schließlich erarbeiten sie sich Handlungsmöglichkeiten zum Umgang mit Hindernissen. Das Seminar besteht aus einem Mix aus theoretischem Input, Selbstreflexion und die praktische Anwendung des Gelernten in Kleingruppen.

60007 W Ziele erfolgreich definieren und erreichen	
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

60007sf Business-Etikette: Manieren als soziale Kodizes

Dozierende:	Christina Tabernig
Erster Termin:	Sa., 15.10.2011 10:00 - 22:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 15.10.11 10:00 - 22:00, Sonntag. 16.10.11 10:00 - 15:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • was in Sachen Stil und Etikette heute (noch) wichtig ist • wie Sie professionelles Autreten als Wettbewerbsfaktor nutzen • wie Sie richtig begrüßen, anreden und bekannt machen, • wie Sie Small Talk als Türöffner nutzen, • wie Sie sich auf nationalem und internationalen Parkett sicher bewegen, • das passende individuelle Outfit für jeden Business-Anlass • was es beim Geschäftsessen, bei Empfängen und bei Tisch zu beachten gibt. Inhalte: Die Teilnehmer werden dazu befähigt, sich durch stilsicheres Auftreten in unvorhersehbaren Situationen und allen Gesellschaftskreisen sicher zu bewegen. Sie werden sich über Ihr Erscheinungsbild und Ihr Kommunikationsverhalten bewusst. Sie machen aus Ihrer Intuition fundiertes Wissen. Durch souveränes Verhalten erhöhen Sie Ihre Flexibilität, Ihr Selbstbewusstsein und schaffen mehr Akzeptanz bei Mitarbeitern, Geschäftspartnern und Kunden. Methoden: Trainer-Input und Impulsvortrag, zielorientierte Rollenspiele aus dem Berufsalltag, einleitende Tests zu jedem Thema als Selbstcheck, Gruppenarbeit und -diskussion, Praxisessen zum Vertiefen des Erlernten
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Am Ende des ersten Seminartages ist ein gemeinsames Abendessen in einem Passauer Restaurant vorgesehen, bei dem das neu Gelernte erprobt und umgesetzt werden kann. Der Unkostenbetrag wird ca. Euro 30 betragen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

60008 Aufbauseminar wertschätzender Führung

Dozierende:	Robert Coordes
Erster Termin:	Sa., 22.06.2013 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Termine am Samstag. 22.06.13 - Sonntag. 23.06.13 10:00 - 18:00, Ort: (KT) SR 71b, (KT) SR 71a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Sensibilisierung für die Komplexität des systemischen Unternehmensfeldes unterschiedlicher Interessen und Positionen • Bewusstheit über unterschiedliche psychologisch-systemische Ebenen • Erlernen von effektiven kommunikativen Methoden für den Umgang mit Zwickmühlen • Entwicklung hilfreicher Einstellungen und Haltungen zum Umgang mit belastenden Situationen Inhalte: Aufbauend auf den Inhalten des Grundlagenseminars wird vertieft auf systemische Aspekte effektiver Führung eingegangen. Eine Führungskraft bewegt sich innerhalb eines Feldes verschiedener, teils sehr widersprüchlicher Forderungen und Interessen. Es gilt Unternehmensziele und -positionen und zugleich Interessen des eigenen Teams auf Leitungsebene zu vertreten. Viele Führungskräfte erleben sich in Zwickmühlen oder auch „Sandwich-Situationen“, die besonderes kommunikatives Geschick verlangen und oft mit großen Belastungen einhergehen. Dieses Seminar will auf eben diese systemischen Positionen und Interessen fokussieren und Lösungen vorstellen und entwickeln, die nachhaltige Führung ermöglichen. Gerade hier ist die Reflexion eigener Haltungen und Einstellungen unabdingbar. Methoden: Theorieinput, Gruppenarbeit, Diskussion, Präsentation, Wechsel zwischen Plenum und Gruppenarbeitsbereichen, Selbstreflexion
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die das Seminar „Grundlagen wertschätzender Führung“ besucht haben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

60008 W Resilienztraining

Dozierende:	Dr. Karola Schulz
Erster Termin:	Sa., 04.07.2020 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 04.07.20 10:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Gesundheitsförderung - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden … - sind sich der Bedeutung von Resilienz in der eigenen Entwicklung bewusst - kennen ihr Resilienz-Profil und Strategien, ihre psychische Widerstandskraft zu stärken - erkennen einschränkende Wahrnehmungs- und Handlungsmuster und wissen, wie sie zu ändern sind - sind in der Lage, persönlichen Stresssituationen konstruktiver zu begegnen - wissen, wie sie achtsam und wertschätzend mit sich selbst umgehen - besitzen die Fähigkeit, die Perspektive zu wechseln und lösungsorientiert auf Rückschläge zu reagieren. Inhalte: Resilienz ist mehr als Stressbewältigung, nämlich die innere Stärke im Umgang mit Schwierigkeiten, Rückschlägen und Krisen. Diese innere Haltung ist erlernbar. In diesem Einstiegsseminar erhalten Sie einen Überblick über die 7 Säulen der Resilienz und erfahren, mit welchen Mikro-Übungen Sie den jeweiligen Faktor trainieren oder stärken können. Zunächst

60008 W Resilienztraining	
	erstellen Sie sich im Selbst-Check ein Resilienzprofil, das Ihnen zeigt, welche Ressourcen Sie bereits nutzen und welche es noch zu entdecken gibt. Im Anschluss biegen wir auf die „Road to resilience“ ein: Der Weg führt von der inneren Grundhaltung (Säulen 1 bis 3: Optimismus, Akzeptanz, Lösungsorientierung) über die Stationen Selbstregulation / Achtsamkeit (4), Eigenverantwortung (5), soziales Netzwerk (6) zur Zukunftsgestaltung (7). Alle Themen werden interaktiv, mit systemischen und lösungsfokussierten Methoden erarbeitet – anhand von Beispielen aus dem Alltag der Teilnehmenden. Neben dem theoretischen Input aus Psychologie, Hirnforschung und Neurowissenschaften erhalten Sie außerdem für jeden Resilienzfaktor mehrere Mikro-Übungen, die Sie ohne viel zeitlichen Aufwand in Ihr Leben integrieren können. Hinweise: Dieses Seminar ist geeignet für den Einstieg in das Resilienzthema– es ist kein Vertiefungsseminar.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Dieses Seminar ist geeignet für den Einstieg in das Resilienzthema– es ist kein Vertiefungsseminar.
Lernorganisation:	Mitzubringen sind … … die Bereitschaft, sich in wertschätzender Atmosphäre mit persönlichen Stressthemen auseinanderzusetzen … Interesse an Achtsamkeitsübungen wie Bodyscan, Sitz- und Gehmeditationen … ein Sitzkissen (optional, kein must have)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60008A Resilienztraining

Dozierende:	Dr. Karola Schulz
Erster Termin:	Fr., 20.05.2022 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 001
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.05.22 16:00 - 20:00, Samstag. 21.05.22 10:00 - 13:30, Ort: (HK 28) SR 001
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Gesundheitsförderung - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Resilienz ist mehr als Stressbewältigung, nämlich die innere Stärke im Umgang mit Schwierigkeiten, Rückschlägen und Krisen. Diese innere Haltung ist erlernbar. In diesem Einstiegsseminar erhalten Sie einen Überblick über die 7 Säulen der Resilienz und erfahren, mit welchen Mikro-Übungen Sie den jeweiligen Faktor trainieren oder stärken können. Zunächst erstellen Sie sich im Selbst-Check ein Resilienzprofil, das Ihnen zeigt, welche Ressourcen Sie bereits nutzen und welche es noch zu entdecken gibt. Im Anschluss biegen wir auf die „Road to resilience“ ein: Der Weg führt von der inneren Grundhaltung (Säulen 1 bis 3: Optimismus, Akzeptanz, Lösungsorientierung) über die Stationen Selbstregulation / Achtsamkeit (4), Eigenverantwortung (5), soziales Netzwerk (6) zur Zukunftsgestaltung (7). Alle Themen werden interaktiv, mit systemischen und

60008A Resilienztraining

	lösungsfokussierten Methoden erarbeitet – anhand von Beispielen aus dem Alltag der Teilnehmenden. Neben dem theoretischen Input aus Psychologie, Hirnforschung und Neurowissenschaften erhalten Sie außerdem für jeden Resilienzfaktor mehrere Mikro-Übungen, die Sie ohne viel zeitlichen Aufwand in Ihr Leben integrieren können. Lernziele: Die Studierenden … - sind sich der Bedeutung von Resilienz in der eigenen Entwicklung bewusst - kennen ihr Resilienz-Profil und Strategien, ihre psychische Widerstandskraft zu stärken - erkennen einschränkende Wahrnehmungs- und Handlungsmuster und wissen, wie sie zu ändern sind - sind in der Lage, persönlichen Stresssituationen konstruktiver zu begegnen - wissen, wie sie achtsam und wertschätzend mit sich selbst umgehen - besitzen die Fähigkeit, die Perspektive zu wechseln und lösungsorientiert auf Rückschläge zu reagieren. Hinweise: Dieses Seminar ist geeignet für den Einstieg in das Resilienzthema– es ist kein Vertiefungsseminar. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Dieses Seminar ist geeignet für den Einstieg in das Resilienzthema– es ist kein Vertiefungsseminar. Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Mitzubringen sind … … die Bereitschaft, sich in wertschätzender Atmosphäre mit persönlichen Stressthemen auseinanderzusetzen … Interesse an Achtsamkeitsübungen wie Bodyscan, Sitz- und Gehmeditationen … ein Sitzkissen (optional, kein must have)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60008A W Resilienztraining

Dozierende:	Dr. Karola Schulz
Erster Termin:	Sa., 12.06.2021 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 12.06.21 10:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Gesundheitsförderung - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden … - sind sich der Bedeutung von Resilienz in der eigenen Entwicklung bewusst - kennen ihr Resilienz-Profil und Strategien, ihre psychische Widerstandskraft zu stärken - erkennen einschränkende Wahrnehmungs- und Handlungsmuster und wissen, wie sie zu ändern sind - sind in der Lage, persönlichen Stresssituationen konstruktiver zu begegnen - wissen, wie sie achtsam und wertschätzend mit sich selbst umgehen - besitzen die Fähigkeit, die Perspektive zu wechseln und lösungsorientiert auf Rückschläge zu reagieren. Inhalte: Resilienz ist mehr als Stressbewältigung, nämlich die innere Stärke im Umgang mit Schwierigkeiten, Rückschlägen und Krisen. Diese innere Haltung ist erlernbar. In diesem Einstiegsseminar erhalten Sie einen Überblick über die 7 Säulen der Resilienz und erfahren, mit welchen Mikro-Übungen Sie den jeweiligen Faktor trainieren oder stärken können. Zunächst

60008A W Resilienztraining	
	erstellen Sie sich im Selbst-Check ein Resilienzprofil, das Ihnen zeigt, welche Ressourcen Sie bereits nutzen und welche es noch zu entdecken gibt. Im Anschluss biegen wir auf die „Road to resilience“ ein: Der Weg führt von der inneren Grundhaltung (Säulen 1 bis 3: Optimismus, Akzeptanz, Lösungsorientierung) über die Stationen Selbstregulation / Achtsamkeit (4), Eigenverantwortung (5), soziales Netzwerk (6) zur Zukunftsgestaltung (7). Alle Themen werden interaktiv, mit systemischen und lösungsfokussierten Methoden erarbeitet – anhand von Beispielen aus dem Alltag der Teilnehmenden. Neben dem theoretischen Input aus Psychologie, Hirnforschung und Neurowissenschaften erhalten Sie außerdem für jeden Resilienzfaktor mehrere Mikro-Übungen, die Sie ohne viel zeitlichen Aufwand in Ihr Leben integrieren können. Hinweise: Dieses Seminar ist geeignet für den Einstieg in das Resilienzthema– es ist kein Vertiefungsseminar.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Dieses Seminar ist geeignet für den Einstieg in das Resilienzthema– es ist kein Vertiefungsseminar.
Lernorganisation:	Mitzubringen sind … … die Bereitschaft, sich in wertschätzender Atmosphäre mit persönlichen Stressthemen auseinanderzusetzen … Interesse an Achtsamkeitsübungen wie Bodyscan, Sitz- und Gehmeditationen … ein Sitzkissen (optional, kein must have)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60008B Resilienztraining

Dozierende:	Dr. Karola Schulz
Erster Termin:	Sa., 21.05.2022 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 001
Zeiten:	Termine am Samstag. 21.05.22 16:00 - 20:00, Sonntag. 22.05.22 10:00 - 13:30, Ort: (HK 28) SR 001
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Gesundheitsförderung - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Resilienz ist mehr als Stressbewältigung, nämlich die innere Stärke im Umgang mit Schwierigkeiten, Rückschlägen und Krisen. Diese innere Haltung ist erlernbar. In diesem Einstiegsseminar erhalten Sie einen Überblick über die 7 Säulen der Resilienz und erfahren, mit welchen Mikro-Übungen Sie den jeweiligen Faktor trainieren oder stärken können. Zunächst erstellen Sie sich im Selbst-Check ein Resilienzprofil, das Ihnen zeigt, welche Ressourcen Sie bereits nutzen und welche es noch zu entdecken gibt. Im Anschluss biegen wir auf die „Road to resilience“ ein: Der Weg führt von der inneren Grundhaltung (Säulen 1 bis 3: Optimismus, Akzeptanz, Lösungsorientierung) über die Stationen Selbstregulation / Achtsamkeit (4), Eigenverantwortung (5), soziales Netzwerk (6) zur Zukunftsgestaltung (7). Alle Themen werden interaktiv, mit systemischen und

60008B Resilienztraining

	lösungsfokussierten Methoden erarbeitet – anhand von Beispielen aus dem Alltag der Teilnehmenden. Neben dem theoretischen Input aus Psychologie, Hirnforschung und Neurowissenschaften erhalten Sie außerdem für jeden Resilienzfaktor mehrere Mikro-Übungen, die Sie ohne viel zeitlichen Aufwand in Ihr Leben integrieren können. Lernziele: Die Studierenden … - sind sich der Bedeutung von Resilienz in der eigenen Entwicklung bewusst - kennen ihr Resilienz-Profil und Strategien, ihre psychische Widerstandskraft zu stärken - erkennen einschränkende Wahrnehmungs- und Handlungsmuster und wissen, wie sie zu ändern sind - sind in der Lage, persönlichen Stresssituationen konstruktiver zu begegnen - wissen, wie sie achtsam und wertschätzend mit sich selbst umgehen - besitzen die Fähigkeit, die Perspektive zu wechseln und lösungsorientiert auf Rückschläge zu reagieren. Hinweise: Dieses Seminar ist geeignet für den Einstieg in das Resilienzthema– es ist kein Vertiefungsseminar. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Dieses Seminar ist geeignet für den Einstieg in das Resilienzthema– es ist kein Vertiefungsseminar. Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Mitzubringen sind … … die Bereitschaft, sich in wertschätzender Atmosphäre mit persönlichen Stressthemen auseinanderzusetzen … Interesse an Achtsamkeitsübungen wie Bodyscan, Sitz- und Gehmeditationen … ein Sitzkissen (optional, kein must have)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60008B W Resilienztraining

Dozierende:	Dr. Karola Schulz
Erster Termin:	Fr., 25.06.2021 17:00 - 20:30 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 25.06.21 17:00 - 20:30, Samstag. 26.06.21 10:00 - 14:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Gesundheitsförderung - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden … - sind sich der Bedeutung von Resilienz in der eigenen Entwicklung bewusst - kennen ihr Resilienz-Profil und Strategien, ihre psychische Widerstandskraft zu stärken - erkennen einschränkende Wahrnehmungs- und Handlungsmuster und wissen, wie sie zu ändern sind - sind in der Lage, persönlichen Stresssituationen konstruktiver zu begegnen - wissen, wie sie achtsam und wertschätzend mit sich selbst umgehen - besitzen die Fähigkeit, die Perspektive zu wechseln und lösungsorientiert auf Rückschläge zu reagieren. Inhalte: Resilienz ist mehr als Stressbewältigung, nämlich die innere Stärke im Umgang mit Schwierigkeiten, Rückschlägen und Krisen. Diese innere Haltung ist erlernbar. In diesem Einstiegsseminar erhalten Sie einen Überblick über die 7 Säulen der Resilienz und erfahren, mit welchen Mikro-Übungen Sie den jeweiligen Faktor trainieren oder stärken können. Zunächst

60008B W Resilienztraining	
	erstellen Sie sich im Selbst-Check ein Resilienzprofil, das Ihnen zeigt, welche Ressourcen Sie bereits nutzen und welche es noch zu entdecken gibt. Im Anschluss biegen wir auf die „Road to resilience“ ein: Der Weg führt von der inneren Grundhaltung (Säulen 1 bis 3: Optimismus, Akzeptanz, Lösungsorientierung) über die Stationen Selbstregulation / Achtsamkeit (4), Eigenverantwortung (5), soziales Netzwerk (6) zur Zukunftsgestaltung (7). Alle Themen werden interaktiv, mit systemischen und lösungsfokussierten Methoden erarbeitet – anhand von Beispielen aus dem Alltag der Teilnehmenden. Neben dem theoretischen Input aus Psychologie, Hirnforschung und Neurowissenschaften erhalten Sie außerdem für jeden Resilienzfaktor mehrere Mikro-Übungen, die Sie ohne viel zeitlichen Aufwand in Ihr Leben integrieren können. Hinweise: Dieses Seminar ist geeignet für den Einstieg in das Resilienzthema– es ist kein Vertiefungsseminar.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Dieses Seminar ist geeignet für den Einstieg in das Resilienzthema– es ist kein Vertiefungsseminar.
Lernorganisation:	Mitzubringen sind … … die Bereitschaft, sich in wertschätzender Atmosphäre mit persönlichen Stressthemen auseinanderzusetzen … Interesse an Achtsamkeitsübungen wie Bodyscan, Sitz- und Gehmeditationen … ein Sitzkissen (optional, kein must have)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60008C W Resilienztraining

Dozierende:	Dr. Karola Schulz
Erster Termin:	Fr., 16.07.2021 17:00 - 20:30 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.07.21 17:00 - 20:30, Samstag. 17.07.21 10:00 - 14:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Gesundheitsförderung - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden … - sind sich der Bedeutung von Resilienz in der eigenen Entwicklung bewusst - kennen ihr Resilienz-Profil und Strategien, ihre psychische Widerstandskraft zu stärken - erkennen einschränkende Wahrnehmungs- und Handlungsmuster und wissen, wie sie zu ändern sind - sind in der Lage, persönlichen Stresssituationen konstruktiver zu begegnen - wissen, wie sie achtsam und wertschätzend mit sich selbst umgehen - besitzen die Fähigkeit, die Perspektive zu wechseln und lösungsorientiert auf Rückschläge zu reagieren. Inhalte: Resilienz ist mehr als Stressbewältigung, nämlich die innere Stärke im Umgang mit Schwierigkeiten, Rückschlägen und Krisen. Diese innere Haltung ist erlernbar. In diesem Einstiegsseminar erhalten Sie einen Überblick über die 7 Säulen der Resilienz und erfahren, mit welchen Mikro-Übungen Sie den jeweiligen Faktor trainieren oder stärken können. Zunächst

60008C W Resilienztraining	
	erstellen Sie sich im Selbst-Check ein Resilienzprofil, das Ihnen zeigt, welche Ressourcen Sie bereits nutzen und welche es noch zu entdecken gibt. Im Anschluss biegen wir auf die „Road to resilience“ ein: Der Weg führt von der inneren Grundhaltung (Säulen 1 bis 3: Optimismus, Akzeptanz, Lösungsorientierung) über die Stationen Selbstregulation / Achtsamkeit (4), Eigenverantwortung (5), soziales Netzwerk (6) zur Zukunftsgestaltung (7). Alle Themen werden interaktiv, mit systemischen und lösungsfokussierten Methoden erarbeitet – anhand von Beispielen aus dem Alltag der Teilnehmenden. Neben dem theoretischen Input aus Psychologie, Hirnforschung und Neurowissenschaften erhalten Sie außerdem für jeden Resilienzfaktor mehrere Mikro-Übungen, die Sie ohne viel zeitlichen Aufwand in Ihr Leben integrieren können. Hinweise: Dieses Seminar ist geeignet für den Einstieg in das Resilienzthema– es ist kein Vertiefungsseminar.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Dieses Seminar ist geeignet für den Einstieg in das Resilienzthema– es ist kein Vertiefungsseminar.
Lernorganisation:	Mitzubringen sind … … die Bereitschaft, sich in wertschätzender Atmosphäre mit persönlichen Stressthemen auseinanderzusetzen … Interesse an Achtsamkeitsübungen wie Bodyscan, Sitz- und Gehmeditationen … ein Sitzkissen (optional, kein must have)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60008sf Verhandlungsmanagement

Dozierende:	Brigitte Gans
Erster Termin:	Di., 11.10.2011 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Dienstag. 11.10.11 - Mittwoch. 12.10.11 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Kennenlernen und Erproben verschiedener Verhandlungsstile (distributives und integratives Verhandeln) und Durchführung von Verhandlungen mit einer und mehreren Verhandlungsparteien • Einüben kooperativer Verhandlungstechniken: Strukturieren des Verhandlungsgegenstandes, Herausarbeiten von Interessen, aktives Zuhören, Fragen, Umgang mit unfairen Vorwürfen und „Killerphrasen“ • Erkennen und Abwehren unfairer Verhandlungstechniken Inhalte: Gekonnt verhandeln ist mehr als das bloße Erreichen von guten Verhandlungsergebnissen. Die Kunst besteht darin, trotz schwieriger Verhandlungssituationen ein erfolgreiches Ergebnis zu erzielen und dabei eine langfristig erfolgreiche Geschäftsbeziehung aufzubauen. Im Zentrum des Moduls steht das Harvard-Konzept mit der Kernaussage „hart in der Sache, fair im Umgang miteinander verhandeln“. In dem Modul lernen die Studierenden, Verhandlungen optimal vorzubereiten und durchzuführen. Dabei werden Fertigkeiten im Bereich der Fragetechnik, Argumentationstechnik und der aktiven Gesprächs- und Verhandlungsführung trainiert. Methoden: Lehrgespräch, Verhandlungsvorbereitung und –durchführung im Rollenspiel mit Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Die Teilnehmer müssen die Unterlagen vor Beginn des Seminars ausdrucken und zum Seminar mitbringen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

60009 Führen in Projekten

Dozierende:	Dr. Bernd Geier
Erster Termin:	Sa., 17.11.2012 09:30 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.11.12 09:30 - 17:00, Sonntag. 18.11.12 09:00 - 13:00, Ort: (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Bewusstmachung der eigenen Bedürfnisse an ein produktives Arbeitsumfeld • Stärken der Mitarbeiter fördern • Kompetenzorientierte Ressourcenplanung • Methoden der Konfliktlösung kennen lernen • Inhalte und Erfüllung von Anforderungen eines Projektmanagers verstehen lernen • Führungstechniken richtig einordnen und anwenden • Grundlagen der lateralen Führung oder Führung ohne Macht Inhalte: Das Seminar Führen in Projekten vermittelt grundlegende Techniken und Verhaltensweisen zur Organisation und Führung von Projektteams. Dabei wird anhand von Beispielen aus der Industrie geklärt, was genau unter Führung zu verstehen ist und mit welchen Aufgaben und Herausforderungen eine Führungspersönlichkeit konfrontiert wird. Dabei lernen die Teilnehmenden auch, wie man Team-Identitäten fördern kann, was unter dem Prinzip der Delegation und ihrem Einsatz als Motivationsinstrument verstanden wird und wie man verschiedene Organisationsmöglichkeiten für Projektteams und Unternehmen anwenden kann. Im Fokus stehen außerdem das Aufzeigen möglicher Konfliktlösungsstrategien in Projekten und die Priorisierung und Strukturierung des Arbeitsumfeldes. Methoden: Vortrag, Einzel- und Kleingruppenarbeit, Präsentation der Gruppenarbeit mit Reflexion und Feedback, Diskussion im Plenum, Bearbeitung von Fallstudien und selbstgewählter Projekte, Lernvertrag (Anwendungen)
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	10 Stunden
Schlüsselwörter:	

60009 W MBSR: Stressbewältigung durch Achtsamkeit

Dozierende:	Dr. Florian Seidl
Erster Termin:	Fr., 23.04.2021 10:00 - 12:30 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.04.21, Freitag. 30.04.21, Freitag. 07.05.21, Freitag. 21.05.21, Freitag. 28.05.21, Freitag. 11.06.21, Freitag. 18.06.21 10:00 - 12:30, Samstag. 19.06.21 10:00 - 16:00, Freitag. 25.06.21 10:00 - 12:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Gesundheitsförderung - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Am Ende des Seminars … - können Sie Achtsamkeit in Ihren Alltag integrieren, um damit gelassener zu werden. - können Sie einfache MBSR-Übungen selbständig anwenden, um besser zu entspannen. - können Sie auch in stressigen Situationen ruhig bleiben. - haben Sie eigene automatische Handlungs- und Denkmuster kennen gelernt und einen hilfreichen Umgang damit. - haben Sie eine verbesserte Konzentrationsfähigkeit. - können Sie mit schwierigen Gedanken und Gefühlen besser umgehen. - spüren Sie weniger Unruhe im Alltag. Inhalte: Dieses semesterbegleitende Seminar basiert auf dem von Dr. Jon Kabat-Zinn entwickelten Mindfulness-Based Stress Reduction Program (MBSR), das in den späten 1970er Jahren an der Stress-Reduction-Clinic in Massachusetts entwickelt wurde. MBSR vermittelt Achtsamkeit als Weg, besser mit belastenden Situationen und Gedanken umzugehen. Dazu werden verschiedene achtsamkeitsbasierte Methoden vermittelt, gemeinsam praktisch geübt, in der Gruppe besprochen und zu Hause

60009 W MBSR: Stressbewältigung durch Achtsamkeit	
	vertieft. Mithilfe von praktischen, angeleiteten Achtsamkeitsübungen wie Body Scan, leichtem Yoga und stillem Sitzen wird Achtsamkeit kennen gelernt und praktisch erfahren. Audio-Dateien stehen zur Verfügung, um die Übung zu Hause täglich etwa 40 min weiter zu führen. Ergänzt werden die praktischen Übungen durch theoretische Ausführungen und der gemeinsame Austausch im Kurs. Ergänzende, einfache Übungsformen für den Alltag vertiefen die Integration von Achtsamkeit Tag für Tag. Für wen ist der Kurs geeignet? • Für jeden, der hohen Belastungen, wie Leistungsdruck, Zeitdruck, Unruhe, und Konflikten ausgesetzt ist. • Bei Schlafstörungen, Muskelverspannungen, Ängsten, hohem Blutdruck, Schwächen des Immunsystems, Herzrhythmusstörungen, Kopfschmerzen, Migräne und anderen stressbedingten Symptomen. • Menschen, die lernen wollen, gelassener zu leben und damit mehr Lebensfreude im Alltag zu entwickeln. Wie ist das Seminar aufgebaut? Das Seminar besteht aus einem individuellen Vorgespräch, acht zweieinhalbstündigen Gruppensitzungen und einem ganzen Übungstag in Stille. Außerdem ist eine formelle Übungspraxis zu Hause von täglich 40 Minuten vorgesehen. Hinweise: Bitte mitbringen: Bequeme Kleidung, eigene Yogamatte, (Woll-)Decke und falls vorhanden, Meditationssitzhilfe.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Teilnahmevoraussetzungen: • Höchstens ein Fehltermin • Die Bereitschaft zur täglichen Übung zu Hause für die Dauer des Kurses • Im Falle einer psychotherapeutischen Behandlung die Zustimmung des/der Therapeutin
Lernorganisation:	Hinweise: Sie benötigen: Bequeme Kleidung, Yogamatte, (Woll-)Decke und falls vorhanden, Meditationssitzhilfe.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 60 Zeitstunden. (Entspricht 2 ECTS)

6000S Masterseminar Innovative Industrial Software (Master Seminar Innovative Industrial Software)

Untertitel:	Innovative Industrial Software (IIS)
Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Kranz Prof. Dr. Gerold Hölzl
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: ((ITZ) R 003 (Elektroniklabor))
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 040 (Büroraum), ((ITZ) R 003 (Elektroniklabor)), Termine am Dienstag. 24.10.17 14:00 - 16:00, Ort: (IM) R 242 (Fakultätsraum FIM)
ECTS-Punkte:	5 ECTS (PO2016), 0 ECTS (PO2013)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
Beschreibung:	The focus of this seminar series lies on current research topics and technologies in the area of industrial technologies, process control software, industrial planning, industrial networks, industry 4.0 and digitalization in industry. The overall theme of the seminar in the term WiSe 2017/2018 will be: <to be announced> For all seminar dates with presentations, presence is mandatory. For the supervisor meetings, individual appointments will be made with each student. The language of the seminar is English. All deliverables are mandatory to be delivered in English.
Teilnehmende:	- Students of the Master Computer Science, recommended semester: 3. semester of studies - Students of the Master Mobile and Embedded Systems, recommended semester: 3. semester of studies
Voraussetzungen:	**Mandatory prerequisites according to the examination regulations:** none **Recommended prerequisites:** Successful completion of further master courses from the first three semesters of the master studies.
Lernorganisation:	Seminar
Leistungsnachweis:	**Module exam with the following components:** - grading of the written seminar paper (about 8 - 10 pages, to be written only in Latex) - oral presentation and disputation of the seminar paper (about 20 minutes plus questions) For each component, the ability to orally express oneself, to present and to discuss the topic as well as the competence to in writing discuss a complex scientific topic in an appropriate manner will be evaluated. For both components, a joint grade is assigned. The module grade corresponds to the grade of the examination. Mandatory is the official module catalogue only.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0

6000S Masterseminar Innovative Industrial Software (Master Seminar Innovative Industrial Software)	
Schlüsselwörter:	industrial technologies, process control software, industrial planning, industrial networks, industry 4.0 and digitalization in industry
Literatur:	Literature will be announced by the supervisor after the assignment of topics. The literature will be chosen according to the specific topics and announced on time to the students. The topics will be assigned during the first meeting at the beginning of the semester. Non-present students will not be offered topics.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Master Mobile and Embedded Systems; Master Informatik
Qualifikationsziele:	**Knowledge:** The students learn scientific research techniques, such as scientific search engines or digital libraries. The students know the structure of scientific publications in their area of research. The students know about the basic principles of scientific research and the academic practice, such as the critical reflection on information and results, the importance of authorship, the usage and setting of references, and the quality requirements of sources and references. **Capabilities:** The students are able to use scientific search engines to research on a specific topic by applying search techniques. The students can access, on their own, a given scientific seminar topic, and are capable of summarizing it and presenting it in a scientific talk and discussion. **Competences:** The students are empowered to access a given scientific topic on their own by applying their knowledge and capabilities. The students can judge and sort scientific publications on a given topic and relate them to each other. The students deepen their competences on written discussion, oral presentation and disputation, as well as the presentation of complex topics. **Media usage:** The following media format will be used: - computer-supported presentations for the talks delivered by the participants - whiteboard The students will mostly work with current publications as material.
Workload:	The stated workload refers to average students. Students lacking competences need to invest more time and resources. **Detailed workload:** 30 hours presence in the seminar 120hours preparation and postprocessing ** = 150 hours total**

6001 GeoCompass	
Dozierende:	Prof. Dr. Franz Brandenburg
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

60010 Beratungskompetenz entwickeln

Dozierende:	Robert Erlinghagen
Erster Termin:	Sa., 09.07.2011 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.07.11 - Sonntag. 10.07.11 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Grundprinzipien der Beratung verstehen und praktisch anwenden • die Rolle und Aufgabe eines Berater/Coachs reflektieren • eigene Verhaltensmuster in Beratungsgesprächen (als Ratgeber wie als Ratsuchender) analysieren • eine an die spezifische Situation von Studierenden angepasste Methode der Kollegialen/Peer-Beratung kennen lernen und erproben • idealerweise Peer-Gruppen zur Kollegialen Beratung gebildet haben, die über das Seminar hinaus zusammenarbeiten. Inhalte Schon früh im Berufsleben werden Sie als hoch qualifizierte Berufseinsteiger/in und potenzielle Nachwuchsführungskraft mit komplexen Herausforderungen konfrontiert sein. Teilweise haben Sie bereits im Studium in Projekten gearbeitet, später warten interkulturelle Teams auf Sie. Ihre Rolle wird sich im Laufe Ihres Berufslebens immer wieder ändern, ebenso wie Ihre Aufgaben. Dabei spielt die Gestaltung von konstruktiven Arbeitsbeziehungen und -strukturen eine zentrale Rolle. Beratungskompetenz ist dabei ein ausgesprochen nützliches Handwerkszeug. Im Seminar gibt es Gelegenheit zur Reflexion eigener Beratungserfahrungen, Inputs und Übungen zu Rollen und Aufgaben von Beraterinnen und Beratern sowie zu Beratungsmethoden und Interventionen, Gelegenheit zur Durchführung von Kollegialen bzw. Peer-Beratungen. Es besteht die Möglichkeit zur Bildung von Peer-Gruppen, die über das Seminar hinaus Fallberatungen zur wechselseitigen Unterstützung organisieren. Methoden Inputs und Übungen zu Beratungsmethoden und -grundsätzen, Partnerarbeiten, Fallberatungen, Plenumsdiskussionen, Reflexionsphasen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

60010 W Anpacken statt Aufschieben – Selbstmotivation und Selbststeuerung

Dozierende:	Dr. Daniela Bernhardt
Erster Termin:	Sa., 15.01.2022 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Samstag. 15.01.22 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Gesundheitsförderung - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die wissenschaftlich-psychologischen Grundlagen und Rahmenbedingungen von Aufschiebeverhalten bzw. erfolgreicher Vorsatzverwirklichung kennen und verstehen - Wissen, dass Aufschieben unter bestimmten Bedingungen eher der Normalfall als die Ausnahme ist und den Unterschied zwischen gewöhnlichem und chronischem Aufschieben kennen - Das eigene (Aufschiebe-) Verhalten inkl. blockierender Gedanken und Gefühle reflektieren - Kognitive und verhaltensbezogene Strategien kennen, wie man sich rechtzeitig und zügig zur Erledigung unliebsamer Aufgaben motivieren und auch langwierigere Vorhaben vorausschauend planen, konsequent umsetzen und erfolgreich abschließen kann - Im Rahmen des Seminars mit der Umsetzung eines bisher aufgeschobenen Studienprojekts beginnen Inhalte: Kennen Sie das auch? Man hat sich fest vorgenommen, dieses Semester (wirklich!) einmal früher mit dem Lernen für die Prüfungen zu beginnen und nicht wieder erst „auf den letzten Drücker“. Doch dann ziehen die Wochen ins Land und ehe man sich versieht, stehen die Prüfungen vor der Tür und man schiebt schon wieder eine Nachtschicht nach der anderen, um den Lernstoff noch rechtzeitig zu bewältigen.

60010 W	**Anpacken statt Aufschieben – Selbstmotivation und Selbststeuerung**
	Warum fällt es uns manchmal so schwer, unsere Vorsätze rechtzeitig und zügig in die Tat umzusetzen? Und wie kann es gelingen, - salopp gesagt - den „inneren Schweinehund“ an die Leine zu bekommen? Im Seminar werden wir versuchen, auf Basis wissenschaftlich-psychologischer Forschung Antworten auf diese Fragen zu finden. Darüber hinaus bietet das Seminar den Teilnehmenden die Gelegenheit, ein konkretes Studienprojekt endlich anzupacken, das sie schon länger vor sich herschieben. Das Seminar ist in fünf Einheiten untergliedert und startet mit einer Vorstellungsrunde inkl. thematischem Einstieg. In der zweiten Einheit steht das Thema „Selbstmotivation“ im Mittelpunkt. Es werden zentrale motivationspsychologische Begriffe und Methoden erläutert und von den Teilnehmenden individuell reflektiert bzw. im Rahmen einer Transferaufgabe zur Anwendung gebracht. In der dritten Einheit „Kognition und Emotion“ wird die Rolle von Gedanken und Gefühlen bei der Umsetzung von Vorsätzen beleuchtet. Die Studierenden reflektieren und hinterfragen Überzeugungen, die sie bisher vom konsequenten Erledigen ihres Projekts abgehalten haben, und formulieren alternative, hilfreichere Gedanken. In der vierten Einheit geht es um das Thema „Selbststeuerung“. Anhand des Rubikonmodells der Handlungsphasen wird dargestellt, welche Phasen beim Umsetzen eines Vorsatzes normalerweise durchlaufen werden und welche Hindernisse bei den einzelnen Phasen bzw. Phasenübergängen typischerweise auftreten. Anschließend werden Methoden zum Überwinden dieser Hindernisse vorgestellt und von den Studierenden direkt auf ihr Projekt angewendet. Zum Abschluss legen die Studierenden die nächsten Schritte zur Umsetzung ihres Projekts fest und formulieren eine individuelle Lernbilanz zum Seminar. Methodisch ist das Seminar gekennzeichnet durch einen Wechsel von psychologisch-fachlichen Inputs, praktischen Übungen und Reflexionsaufgaben in Einzel- und Gruppenarbeit, sowie strukturiertem Erfahrungsaustausch und Diskussionsrunden. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Bereitschaft zur Selbstreflexion und zur interaktiven Gruppenarbeit. Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	- Bitte überlegen Sie sich im Vorfeld des Seminars ein konkretes (studiums- oder berufsbezogenes) Projekt, das Sie bisher vor sich hergeschoben haben und im Rahmen des Seminars gerne anpacken würden (z.B. Schreiben einer Hausarbeit, Lernen für eine bestimmte Prüfung, Schreiben von Bewerbungen). - Bitte bringen Sie zum Seminar Ihren (analogen oder digitalen) Terminkalender mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

60010 W	**Anpacken statt Aufschieben – Selbstmotivation und Selbststeuerung**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60011 Basistraining Mediation

Dozierende:	Prof. Alfred Gerauer Sigrid Gerauer
Erster Termin:	So., 29.05.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 29.05.11 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Aufzeigen, wann, wo und wie Konflikte grundsätzlich ohne Gericht lösbar sind und in welchen Fällen ein Mediationsverfahren ausscheidet und Gerichte zur Streitlösung prädestiniert sind Inhalte: Mediation ist ein freiwilliges außergerichtliches Verfahren. Der Mediator soll als Dritter mit geeigneten Kommunikations- und Verhaltenstechniken die Verständigung zwischen den Konfliktparteien mit dem Ziel einer Win-Win-Lösung fördern. Soweit der Konflikt nicht für eine Mediation geeignet ist, bleibt nur die Lösung z.B. über ein Gerichtsverfahren. Juristische Kenntnisse sind nicht in jedem Fall erforderlich, aber in vielen Fällen daher sehr hilfreich. Historische Entwicklung und Prinzipien der Mediation / Anwendungsbereiche / Mediation – Schiedsgericht – Harvard Konzept - Schlichtung / Rolle und innere Haltung des Mediators / Rolle eines Rechtsanwalts oder Richters im Mediationsverfahren / Einzelne Phasen / Konflikteskalation und Deeskalation von Konflikten / Gewaltfreie Kommunikation und Dialog / Fragetechniken und Interventionstechniken bei Auseinandersetzungen Methoden: Dozentenvortrag mit Filmvorführung sowie Diskussion im Plenum mit Feedback
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

60012 Fit für Gespräche im Schulalltag

Dozierende:	Susanne Lehner
Erster Termin:	Sa., 04.05.2013 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 04.05.13 10:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden können • Eigene Stärken und Schwächen beim Reden und Zuhören erkennen und reflektieren • Ihre Gesprächsstärken bewusst einsetzen • Aktives und aufmerksames Zuhören anwenden • Feedback und Kritik respektvoll geben und annehmen • Gesprochenes durch Körpersprache unterstreichen Im Schulalltag spielt Kommunikation eine wichtige Rolle. Gesprächskompetenz ist gefragt! Krisengespräche in der Klasse brauchen andere Kompetenzen als solche mit Eltern oder Kolleginnen. Wie ist mein Gesprächsverhalten und wie kann ich es gut einsetzen? In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Techniken, die ein Gespräch positiv beeinflussen können, reflektieren mögliche Schwächen, analysieren unsere Stärken und Ressourcen in der Kommunikation und setzen sie ein. Wir üben und reflektieren, was gutes Zuhören ausmacht und wie wir den Verlauf eines Gesprächs positiv beeinflussen können. Ausgehend von theoretischen Informationen erfolgen praktische Gesprächsübungen und Rollenspiele zu Situationen aus dem Schulalltag Methoden: Einzel-, Gruppen- und PartnerInnenarbeit, Körperübungen, Reflexion, Diskussion, Rollenspiele
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

60013 Kompetenzfaktor Körpersprache

Dozierende:	Susanne Lehner
Erster Termin:	Sa., 05.05.2012 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.05.12 10:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Bewusstsein für die eigene Körpersprache und ihrer Wirkung auf andere entwickeln • Wahrnehmen und Beachten der Körpersprache anderer • Durch mehr Körperbewusstsein mehr Sicherheit in Situationen der Nervosität gewinnen • Eigene Gestik, Mimik, Körperhaltung bewusster einsetzen Inhalte: Mehr als unsere Worte verrät unsere Körpersprache etwas über uns. Wer des Öfteren in der Situation ist, vor oder zu anderen zu sprechen, wer eine Gruppe, Klasse, usw. leitet, etwas präsentieren soll, gut mit anderen kommunizieren will, dem hilft ein Mehr an Körperbewusstsein. In diesem Seminar erkunden wir die nonverbalen Signale und lernen, sie besser bei uns selbst und anderen wahrzunehmen. Ein bewusster Umgang mit Gestik und Mimik wird trainiert, sodass eine Sensibilisierung für nonverbal vermittelte Informationen, die wir geben und von anderen erhalten, entsteht. Darüber hinaus beschäftigen wir uns mit Hoch- und Tiefstatus und Techniken, die helfen authentischer und damit sicherer aufzutreten. Methoden: Einzel-, Gruppen- und PartnerInnenarbeit, Körperübungen, Reflexion, Diskussion, Rollenspiele mit und ohne Worte, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6 Stunden
Schlüsselwörter:	

60014 A Vernehmungslehre und Aussageanalyse für Juristen

Dozierende:	Andreas Franck
Erster Termin:	Sa., 05.11.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.11.11 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Sensibilisierung für die Komplexität von Kommunikation • Vernehmungsmethoden • Fragetechniken • Erkennen des Wahrheitsgehalts einer Aussage Inhalt: Kern jedes juristischen Berufs ist die Aufklärung von Sachverhalten. In der beruflichen Praxis muss etwa ein Richter zunächst die Fakten sammeln und feststellen, auf deren Grundlage er das Recht anwendet. Dazu muss er sich nach der Rechtsprechung des Bundesgerichtshofs intensiv etwa mit Angaben von Zeugen und deren Glaubhaftigkeit auseinandersetzen. Das "Bauchgefühl" reicht nicht. Der Referent wird auf Grundlage seiner beruflichen Praxis Vernehmungstechniken darstellen. Daneben wird das Seminar die Kriterien für die Prüfung der Glaubhaftigkeit einer Aussage, wie sie unter anderem vom BGH aufgestellt wurden, darstellen. Methoden: Diskussion im Plenum mit Feedback, kurze Videosequenzen, Beispielsfälle aus der Praxis unter Einbeziehung des Publikums
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften(empfohlen ab dem 1. Semester)
Lernorganisation:	Lernmaterialien: Strafprozessordnung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

60014 B Vernehmungslehre und Aussagepsychologie für Juristen

Dozierende:	Andreas Franck
Erster Termin:	So., 20.11.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Sonntag. 20.11.11 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Sensibilisierung für die Komplexität von Kommunikation • Vernehmungsmethoden • Fragetechniken • Erkennen des Wahrheitsgehalts einer Aussage Inhalt: Kern jedes juristischen Berufs ist die Aufklärung von Sachverhalten. In der beruflichen Praxis muss etwa ein Richter zunächst die Fakten sammeln und feststellen, auf deren Grundlage er das Recht anwendet. Dazu muss er sich nach der Rechtsprechung des Bundesgerichtshofs intensiv etwa mit Angaben von Zeugen und deren Glaubhaftigkeit auseinandersetzen. Das "Bauchgefühl" reicht nicht. Der Referent wird auf Grundlage seiner beruflichen Praxis Vernehmungstechniken darstellen. Daneben wird das Seminar die Kriterien für die Prüfung der Glaubhaftigkeit einer Aussage, wie sie unter anderem vom BGH aufgestellt wurden, darstellen. Methoden: Diskussion im Plenum mit Feedback, kurze Videosequenzen, Beispielsfälle aus der Praxis unter Einbeziehung des Publikums
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften(empfohlen ab dem 1. Semester)
Lernorganisation:	Lernmaterialien: Strafprozessordnung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

60014A Vernehmungslehre und Aussageanalyse

Dozierende:	Andreas Franck
Erster Termin:	Sa., 16.11.2013 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.11.13 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Sensibilisierung für die Komplexität von Kommunikation • Vernehmungsmethoden • Fragetechniken • Erkennen des Wahrheitsgehalts einer Aussage Inhalte: Kern jedes juristischen Berufs ist die Aufklärung von Sachverhalten. In der beruflichen Praxis müssen Richter und Richterinnen zunächst die Fakten sammeln und feststellen, auf deren Grundlage das Recht anwendet wird. Eine wichtige Rolle spielt dabei nach der Rechtsprechung des Bundesgerichtshofs die intensive Auseinandersetzung mit Zeugenangaben und deren Glaubhaftigkeit. Das „Bauchgefühl“ reicht nicht. Der Referent wird auf Grundlage seiner beruflichen Praxis Vernehmungstechniken darstellen. Daneben wird das Seminar die Kriterien für die Prüfung der Glaubhaftigkeit einer Aussage, wie sie unter anderem vom BGH aufgestellt wurden, darstellen. Methoden: Diskussion im Plenum mit Feedback, kurze Videosequenzen, Beispielfälle aus der Praxis unter Einbeziehung des Publikums
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
Lernorganisation:	Lernmaterialien: Strafprozessordnung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

60014B Vernehmungslehre und Aussageanalyse

Dozierende:	Andreas Franck
Erster Termin:	Sa., 30.11.2013 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag. 30.11.13 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Sensibilisierung für die Komplexität von Kommunikation • Vernehmungsmethoden • Fragetechniken • Erkennen des Wahrheitsgehalts einer Aussage Inhalte: Kern jedes juristischen Berufs ist die Aufklärung von Sachverhalten. In der beruflichen Praxis müssen Richter und Richterinnen zunächst die Fakten sammeln und feststellen, auf deren Grundlage das Recht anwendet wird. Eine wichtige Rolle spielt dabei nach der Rechtsprechung des Bundesgerichtshofs die intensive Auseinandersetzung mit Zeugenangaben und deren Glaubhaftigkeit. Das „Bauchgefühl“ reicht nicht. Der Referent wird auf Grundlage seiner beruflichen Praxis Vernehmungstechniken darstellen. Daneben wird das Seminar die Kriterien für die Prüfung der Glaubhaftigkeit einer Aussage, wie sie unter anderem vom BGH aufgestellt wurden, darstellen. Methoden: Diskussion im Plenum mit Feedback, kurze Videosequenzen, Beispielfälle aus der Praxis unter Einbeziehung des Publikums
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
Lernorganisation:	Lernmaterialien: Strafprozessordnung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

60014sf Vernehmungslehre und Aussageanalyse

Dozierende:	Andreas Franck
Erster Termin:	Sa., 12.10.2013 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 12.10.13 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Sensibilisierung für die Komplexität von Kommunikation • Vernehmungsmethoden • Fragetechniken • Erkennen des Wahrheitsgehalts einer Aussage Inhalte: Kern jedes juristischen Berufs ist die Aufklärung von Sachverhalten. In der beruflichen Praxis müssen Richter und Richterinnen zunächst die Fakten sammeln und feststellen, auf deren Grundlage das Recht anwendet wird. Eine wichtige Rolle spielt dabei nach der Rechtsprechung des Bundesgerichtshofs die intensive Auseinandersetzung mit Zeugenangaben und deren Glaubhaftigkeit. Das „Bauchgefühl“ reicht nicht. Der Referent wird auf Grundlage seiner beruflichen Praxis Vernehmungstechniken darstellen. Daneben wird das Seminar die Kriterien für die Prüfung der Glaubhaftigkeit einer Aussage, wie sie unter anderem vom BGH aufgestellt wurden, darstellen. Methoden: Diskussion im Plenum mit Feedback, kurze Videosequenzen, Beispielfälle aus der Praxis unter Einbeziehung des Publikums
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
Lernorganisation:	Lernmaterialien: Strafprozessordnung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

60015 Arbeit mit Straffälligen

Dozierende:	Marianne Hösl
Erster Termin:	Sa., 23.11.2013 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.11.13 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 322, (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Die Institution Bewährungshilfe, deren Arbeitsweise und Interventionsformen einordnen können • Über Kriminalitätstheorien diskutieren und Lebenslagen der Klientel in der Bewährungshilfe reflektieren können • In der Lage sein, verschiedene Perspektiven der Macht einzunehmen • Ausgewählte Methoden und Techniken zur personenzentrierten und zur motivierenden Gesprächsführung anwenden können Inhalte: Bewährungshilfe bedeutet soziale Arbeit mit straffällig gewordenen Menschen im Spannungsfeld zwischen Unterstützung und Kontrolle. Oberste Maxime ist die Verhinderung neuer Straftaten durch Integration der Straffälligen in Staat und Gesellschaft. Ein Blick hinter die Kulissen lohnt, da Alumni der Rechtswissenschaften im Berufsleben punktuell mit der Bewährungshilfe zusammenarbeiten. Das Seminar bietet einen Perspektivenwechsel zur Schnittstelle Bewährungshilfe, sensibilisiert für die Situation von Straftäterinnen und Straftätern und erweitert die Entscheidungskompetenz im Hinblick auf eine spätere juristische Tätigkeit im Strafrecht. Methoden: Kurzvortrag, Kleingruppenarbeit, Diskussionen im Plenum
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
Lernorganisation:	Die Studierenden können die Seminarunterlagen vor Beginn der Veranstaltung ausdrucken.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

60016 Verhandeln im juristischen Alltag

Dozierende:	Dr. Kirsten Marx
Erster Termin:	Sa., 12.01.2013 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) R 37 (Kunstpädagogik)
Zeiten:	Termine am Samstag. 12.01.13 09:00 - 18:00, Sonntag. 13.01.13 09:00 - 16:00, Ort: (KT) R 37 (Kunstpädagogik), (KT) R 38 (Kunstpädagogik)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Nach diesem Seminar: • Kennen Sie Ihren eigenen Verhandlungstyp • Können Sie fremde Verhandlungsmuster in Verhandlungen erkennen, verstehen und nutzen • Haben Sie gelernt, auf Basis des Harvard Konzepts eigenständig zu verhandeln • Können Sie auch schwierige Verhandlungssituationen erfassen, einschätzen und zu guten Ergebnissen führen Inhalte: Sie erhalten einen systematischen Überblick über die verschiedenen Arten von Konflikten, Konflikttypen und die Grundlagen effektiver Kommunikation. Sie werden mit den wesentlichen Verhandlungsstilen und -strategien (insbesondere Verhandeln nach dem Harvard Konzept) vertraut gemacht und erlernen den methodischen Umgang mit komplexen Verhandlungssituationen. Entwickeln Sie hieraus Ihren individuellen Werkzeugkoffer und Stil für künftige Verhandlungen! Erfahren Sie, welche Faktoren über das Gelingen von Verhandlungen entscheiden: Im Seminar haben Sie Gelegenheit, das Erlernte in einer Vielzahl typischer Situationen aus dem Arbeits- und Wirtschaftsleben in Rollenspielen einzuüben und die Anforderungen erfolgreicher Verhandlungstechniken zu erproben, bevor Sie sie in Ihren Alltag integrieren. Methoden: Vortrag und Lehrgespräch mit Möglichkeiten zu Fragen und Diskussion, Einzel- und Gruppenarbeit, Rollenspiel Hinweis: Vorkenntnisse oder Vorbereitung sind nicht erforderlich. Die Bereitschaft der Teilnehmer zur aktiven Mitarbeit im Seminar ist erwünscht.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

60016A Gut positioniert im Elterngespräch

Dozierende:	Ulrich Reiter
	Josef Lugeder
Erster Termin:	Fr., 17.06.2011 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KSG-Saal (Kl. Exerzierplatz 15a))
Zeiten:	Termine am Freitag. 17.06.11 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Wertschätzende Grundhaltung einüben • Verschiedene Gesprächshaltungen erlernen • Lösungsorientierte Fragetechniken erproben • Sicherheit in der Themenvielfalt bei Elterngesprächen gewinnen Inhalte: „Eltern sind der größte Feind der Lehrer!“- so oder so ähnlich hört man immer wieder Lehrer und Lehrerinnen sprechen. Doch nur gemeinsam mit den Eltern ist das nachhaltige Anstoßen und Begleiten von Entwicklungsprozessen bei Kindern möglich. Das Seminar bietet die Möglichkeit, Sicherheit in der Begegnung und im Gespräch mit Erziehungsberechtigten zu gewinnen, eigene Positionen zu klären und wertschätzende Gespräche zu führen. Persönlich bedeutsame Kontaktaufnahme zu Themen, die im Elterngespräch auftreten und dabei die Lehrerpersönlichkeit fordern. Methoden: Kurzinputs, Flipchartmoderation, Partnerübungen, Trainingsgespräche
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als persönlichkeitsbildendes Angebot (P) anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

60016B Gut positioniert im Elterngespräch

Dozierende:	Ulrich Reiter
	Josef Lugeder
Erster Termin:	Sa., 18.06.2011 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KSG-Saal (Kl. Exerzierplatz 15a))
Zeiten:	Termine am Samstag. 18.06.11 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Wertschätzende Grundhaltung einüben • Verschiedene Gesprächshaltungen erlernen • Lösungsorientierte Fragetechniken erproben • Sicherheit in der Themenvielfalt bei Elterngesprächen gewinnen Inhalte: „Eltern sind der größte Feind der Lehrer!“- so oder so ähnlich hört man immer wieder Lehrer und Lehrerinnen sprechen. Doch nur gemeinsam mit den Eltern ist das nachhaltige Anstoßen und Begleiten von Entwicklungsprozessen bei Kindern möglich. Das Seminar bietet die Möglichkeit, Sicherheit in der Begegnung und im Gespräch mit Erziehungsberechtigten zu gewinnen, eigene Positionen zu klären und wertschätzende Gespräche zu führen. Persönlich bedeutsame Kontaktaufnahme zu Themen, die im Elterngespräch auftreten und dabei die Lehrerpersönlichkeit fordern. Methoden: Kurzinputs, Flipchartmoderation, Partnerübungen, Trainingsgespräche
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als persönlichkeitsbildendes Angebot (P) anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

60017 Basistraining Mediation

Dozierende:	Dr. Kirsten Marx
Erster Termin:	Sa., 26.10.2013 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 26.10.13 09:00 - 18:00, Sonntag. 27.10.13 09:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Überblick über Struktur und alle wesentlichen Merkmale von Mediation als Verfahren zur außergerichtlichen Lösung von Konflikten • Lernen und Üben der Gesprächsführung durch aktives Zuhören und Paraphrasieren • Lernen einiger Kreativitätstechniken zum systematischen Erarbeiten von Lösungen Inhalte: Sie erlernen Grundlagen und Ablauf einer „typischen“ Mediation in Abgrenzung zu anderen Methoden der Konfliktbehandlung. Sie erhalten einen Überblick über besondere Formen der Mediation, wie z.B. die Co-Mediation, Shuttle-Mediation, Mediation per Videokonferenz. Sie lernen Aufgaben und Herausforderungen in der Mediation kennen und erhalten eine Einführung in eine achtsame Gesprächsführung durch aktives Zuhören und Paraphrasieren. Sie lernen Kreativitätstechniken kennen, die ein systematisches Erarbeiten von Lösungsoptionen fördern. In Übungen und Rollenspielen können Sie das Erlernte in der Praxis einsetzen und die Schwierigkeiten und Wirkungen einer Mediation „von A bis Z“ persönlich in unterschiedlichen Rollen erfahren. Sie leiten eine Mediation, führen hierzu Erstgespräche, planen das „Mediationssetting“, klären die Interessen der Parteien, üben den Einsatz von Kreativitätstechniken zur Unterstützung der Konfliktlösung und gestalten eine rechtssichere Abschlussvereinbarung. Methoden: Vortrag und Lehrgespräch mit Möglichkeiten zu Fragen und Diskussion, Einzel- und Gruppenarbeit, Übungen und Rollenspiele.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
Voraussetzungen:	Vorkenntnisse oder Vorbereitung sind nicht erforderlich. Die Bereitschaft der Teilnehmer zur aktiven Mitarbeit im Seminar ist erwünscht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

60017 Basistraining Mediation

Schlüsselwörter:

60018 "Gerüstet für den Notfall" - Krisenseelsorge in Schulen

Dozierende:	Sabine Beck
Erster Termin:	Sa., 28.05.2011 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Termine am Samstag. 28.05.11 09:00 - 17:00, Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Die Teilnehmer gewinnen einen angemessenen Umgang mit Krisensituationen • Erwerben und Austesten von Handlungsfertigkeiten für den konkreten Notfall im Schulalltag Inhalte: Der Notfall trifft schneller und öfter ein, als man denkt. Eltern sterben plötzlich, ein Mitschüler verunglückt, der Schulbus ist in einen Unfall verwickelt. Gerade Klassen- und Religionslehrer sind in solchen Krisensituationen Andockpunkte. Wie gehe ich damit um? Wie reagiere ich? Welche Handlungsmöglichkeiten gibt es? Das Seminar macht Mut hinzuschauen und gibt praktische Hinweise. • Persönliche Erfahrungen mit Tod • Einblick in die Psychotraumatologie • Mögliche Rituale kennen lernen und erproben • Akteure und Betroffene in und um die Schule in den Blick nehmen Methoden: Kurzinputs, Rollenspiele, Einzel- und Partnerübungen
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

60018A Gut positioniert im Elterngespräch

Dozierende:	Ulrich Reiter
	Josef Lugeder
Erster Termin:	Fr., 03.01.2014 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Seminarraum im Referat Schulen und Hochschule des Bistums Passau (Domplatz 7/II. Stock, Eingang Domladen))
Zeiten:	Termine am Freitag. 03.01.14 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Wertschätzende Grundhaltung einüben • Verschiedene Gesprächshaltungen erlernen • Lösungsorientierte Fragetechniken erproben • Sicherheit in der Themenvielfalt bei Elterngesprächen gewinnen Inhalte: „Eltern sind die größten Feinde der Lehrkräfte!“– so oder ähnlich hört man immer wieder Lehrer und Lehrerinnen sprechen. Doch nur gemeinsam mit den Eltern ist das nachhaltige Anstoßen und Begleiten von Entwicklungsprozessen bei Kindern möglich. Das Seminar bietet die Möglichkeit, Sicherheit in der Begegnung und im Gespräch mit Erziehungsberechtigten zu gewinnen, eigene Positionen zu klären und wertschätzende Gespräche zu führen: persönlich bedeutsame Kontaktaufnahme zu Themen, die im Elterngespräch auftreten und dabei die Lehrerpersönlichkeit fordern. Methoden: Kurzinputs, Flipchartmoderation, Partnerübungen, Trainingsgespräche
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als persönlichkeitsbildendes Angebot (P) anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

60018B Gut positioniert im Elterngespräch

Dozierende:	Ulrich Reiter
	Josef Lugeder
Erster Termin:	Sa., 04.01.2014 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Seminarraum im Referat Schulen und Hochschule des Bistums Passau (Domplatz 7/II. Stock, Eingang Domladen))
Zeiten:	Termine am Samstag. 04.01.14 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Wertschätzende Grundhaltung einüben • Verschiedene Gesprächshaltungen erlernen • Lösungsorientierte Fragetechniken erproben • Sicherheit in der Themenvielfalt bei Elterngesprächen gewinnen Inhalte: „Eltern sind die größten Feinde der Lehrkräfte!“– so oder ähnlich hört man immer wieder Lehrer und Lehrerinnen sprechen. Doch nur gemeinsam mit den Eltern ist das nachhaltige Anstoßen und Begleiten von Entwicklungsprozessen bei Kindern möglich. Das Seminar bietet die Möglichkeit, Sicherheit in der Begegnung und im Gespräch mit Erziehungsberechtigten zu gewinnen, eigene Positionen zu klären und wertschätzende Gespräche zu führen: persönlich bedeutsame Kontaktaufnahme zu Themen, die im Elterngespräch auftreten und dabei die Lehrerpersönlichkeit fordern. Methoden: Kurzinputs, Flipchartmoderation, Partnerübungen, Trainingsgespräche
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als persönlichkeitsbildendes Angebot (P) anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

60018C Gut positioniert im Elterngespräch

Dozierende:	Ulrich Reiter
	Josef Lugeder
Erster Termin:	Sa., 05.01.2013 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Domplatz 7 / II. Stock)
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.01.13 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Wertschätzende Grundhaltung einüben • Verschiedene Gesprächshaltungen erlernen • Lösungsorientierte Fragetechniken erproben • Sicherheit in der Themenvielfalt bei Elterngesprächen gewinnen Inhalte: „Eltern sind der größte Feind der Lehrer!“– so oder so ähnlich hört man immer wieder Lehrer und Lehrerinnen sprechen. Doch nur gemeinsam mit den Eltern ist das nachhaltige Anstoßen und Begleiten von Entwicklungsprozessen bei Kindern möglich. Das Seminar bietet die Möglichkeit, Sicherheit in der Begegnung und im Gespräch mit Erziehungsberechtigten zu gewinnen, eigene Positionen zu klären und wertschätzende Gespräche zu führen: persönlich bedeutsame Kontaktaufnahme zu Themen, die im Elterngespräch auftreten und dabei die Lehrerpersönlichkeit fordern. Methoden: Kurzinputs, Flipchartmoderation, Partnerübungen, Trainingsgespräche
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als persönlichkeitsbildendes Angebot (P) anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

60019 Körpersprache und nonverbale Kommunikation

Dozierende:	Alexander Veit Josef Lugeder
Erster Termin:	Do., 14.06.2012 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Referat Schulen und Hochschule des Bistums Passau (Domplatz 7/II. - Eingang Domladen))
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 14.06.12 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Spürbewusstsein für körperliche Reaktionen erweitern • Sicherheit in der Konfrontation von körpersprachlichen Instrumentarien und deren Signalfunktion gewinnen • Improvisationstechniken erlernen • Hintergrund körperlicher Aussagewirkung aneignen Inhalte: In diesem Seminar erforschen Sie die eigenen nonverbalen Botschaften und werden so zu BeobachterInnen der Wirkung des Körpers im Raum und auf andere Menschen. • Grundlagenwissen zur nonverbalen Kommunikation • Wahrnehmung und Interpretation der eigenen Körpersprache • Präsenzsicherheit vor Elternschaft, Kollegium und Klasse • Perspektivenwechsel beim Umgang mit Geste, Haltung, Raum und Status • Entspannungstechniken, körperbezogene Improvisationstechniken Methoden: Kurzinputs, Einzel- und Partnerübungen, Präsentation körpersprachlicher Fragmente
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als persönlichkeitsbildendes Angebot (P) anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

6001A Rhetorik	
Dozierende:	Dr. Stephan Peters
Erster Termin:	Sa., 03.11.2007 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: ((ITZ) R 126)
Zeiten:	Termine am Samstag. 03.11.07 - Sonntag. 04.11.07 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Sicherheit gewinnen – verstanden werden – Menschen überzeugen! Drei Säulen liegen der Rhetorik zugrunde: Die Rede, die Zuhörerschaft und der Redner selbst. Alle drei Komponenten sind als gleich wichtig anzusehen. Umso wichtiger ist es für zukünftige Fach- und Führungskräfte diese Säulen gleichermaßen und rechtzeitig vor dem Eintritt in das Berufsleben zu stärken. Verlieren Sie die Angst vor dem „Gespenst Rhetorik“. Lernen Sie, dass Rhetorik etwas ist, das sogar Spaß macht, das mit Ihrer Persönlichkeit verbunden ist und das Sie für sich und Ihre Anliegen erfolgreich nutzen können. Praktisch und sofort anwendbar. Sicherheit gewinnen... Rhetorik beginnt mit dem Aufbau der inhaltlich-logischen Struktur des zu sprechenden Textes. Ein sauberer Aufbau, eine klare Gliederung des Textes ist Grundlage jedes erfolgreichen Auftritts, aber auch für hervorragende Texte – gerade in der Wissenschaft (Teil 1 des Seminars). Verstanden werden... Der Körper redet mit. Er zeigt an, wie es dem Redner geht, wie er fühlt, was er kann. Eine gute Körpersprache, die im Einklang zum Inhalt steht, ist ein starker Überzeugungsfaktor. Eine weitere Voraussetzung für das „Verstehen-werden“, für das Ankommen, ist die Sprache. Nicht nur in ihrer Struktur, sondern vor allem auch in der Aussprache: Deutlich reden, langsam reden, betont reden (Teil 2 des Seminars). Menschen überzeugen... In der optimalen Zusammenführung aller Komponeten (Rede, Stimme, Körpersprache) liegt der Schlüssel zum Erfolg im öffentlichen Auftreten. Den Erfolg bestimmt jedoch die Zuhörerschaft, nicht der Redner. Es gilt daher vor einer Rede zu berücksichtigen, mit wem, zu welchem Anlass und mit wie vielen Menschen man es zu tun hat (Teil 3 des Seminars). Das Seminar ist zweitägig (Samstag und Sonntag).
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6001B Rhetorik	
Dozierende:	Dr. Stephan Peters
Erster Termin:	Sa., 24.11.2007 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: ((ITZ) R 126)
Zeiten:	Termine am Samstag. 24.11.07 - Sonntag. 25.11.07 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Sicherheit gewinnen – verstanden werden – Menschen überzeugen! Drei Säulen liegen der Rhetorik zugrunde: Die Rede, die Zuhörerschaft und der Redner selbst. Alle drei Komponenten sind als gleich wichtig anzusehen. Umso wichtiger ist es für zukünftige Fach- und Führungskräfte diese Säulen gleichermaßen und rechtzeitig vor dem Eintritt in das Berufsleben zu stärken. Verlieren Sie die Angst vor dem „Gespenst Rhetorik“. Lernen Sie, dass Rhetorik etwas ist, das sogar Spaß macht, das mit Ihrer Persönlichkeit verbunden ist und das Sie für sich und Ihre Anliegen erfolgreich nutzen können. Praktisch und sofort anwendbar. Sicherheit gewinnen... Rhetorik beginnt mit dem Aufbau der inhaltlich-logischen Struktur des zu sprechenden Textes. Ein sauberer Aufbau, eine klare Gliederung des Textes ist Grundlage jedes erfolgreichen Auftritts, aber auch für hervorragende Texte – gerade in der Wissenschaft (Teil 1 des Seminars). Verstanden werden... Der Körper redet mit. Er zeigt an, wie es dem Redner geht, wie er fühlt, was er kann. Eine gute Körpersprache, die im Einklang zum Inhalt steht, ist ein starker Überzeugungsfaktor. Eine weitere Voraussetzung für das „Verstehen-werden“, für das Ankommen, ist die Sprache. Nicht nur in ihrer Struktur, sondern vor allem auch in der Aussprache: Deutlich reden, langsam reden, betont reden (Teil 2 des Seminars). Menschen überzeugen... In der optimalen Zusammenführung aller Komponeten (Rede, Stimme, Körpersprache) liegt der Schlüssel zum Erfolg im öffentlichen Auftreten. Den Erfolg bestimmt jedoch die Zuhörerschaft, nicht der Redner. Es gilt daher vor einer Rede zu berücksichtigen, mit wem, zu welchem Anlass und mit wie vielen Menschen man es zu tun hat (Teil 3 des Seminars). Das Seminar ist zweitägig (Samstag und Sonntag).
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6001C Rhetorik	
Dozierende:	Dr. Stephan Peters
Erster Termin:	Sa., 08.12.2007 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.12.07 - Sonntag. 09.12.07 09:00 - 17:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Sicherheit gewinnen – verstanden werden – Menschen überzeugen! Drei Säulen liegen der Rhetorik zugrunde: Die Rede, die Zuhörerschaft und der Redner selbst. Alle drei Komponenten sind als gleich wichtig anzusehen. Umso wichtiger ist es für zukünftige Fach- und Führungskräfte diese Säulen gleichermaßen und rechtzeitig vor dem Eintritt in das Berufsleben zu stärken. Verlieren Sie die Angst vor dem „Gespenst Rhetorik“. Lernen Sie, dass Rhetorik etwas ist, das sogar Spaß macht, das mit Ihrer Persönlichkeit verbunden ist und das Sie für sich und Ihre Anliegen erfolgreich nutzen können. Praktisch und sofort anwendbar. Sicherheit gewinnen... Rhetorik beginnt mit dem Aufbau der inhaltlich-logischen Struktur des zu sprechenden Textes. Ein sauberer Aufbau, eine klare Gliederung des Textes ist Grundlage jedes erfolgreichen Auftritts, aber auch für hervorragende Texte – gerade in der Wissenschaft (Teil 1 des Seminars). Verstanden werden... Der Körper redet mit. Er zeigt an, wie es dem Redner geht, wie er fühlt, was er kann. Eine gute Körpersprache, die im Einklang zum Inhalt steht, ist ein starker Überzeugungsfaktor. Eine weitere Voraussetzung für das „Verstehen-werden“, für das Ankommen, ist die Sprache. Nicht nur in ihrer Struktur, sondern vor allem auch in der Aussprache: Deutlich reden, langsam reden, betont reden (Teil 2 des Seminars). Menschen überzeugen... In der optimalen Zusammenführung aller Komponeten (Rede, Stimme, Körpersprache) liegt der Schlüssel zum Erfolg im öffentlichen Auftreten. Den Erfolg bestimmt jedoch die Zuhörerschaft, nicht der Redner. Es gilt daher vor einer Rede zu berücksichtigen, mit wem, zu welchem Anlass und mit wie vielen Menschen man es zu tun hat (Teil 3 des Seminars). Das Seminar ist zweitägig (Samstag und Sonntag).
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6001D Rhetorik	
Dozierende:	Dr. Stephan Peters
Erster Termin:	Sa., 12.01.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: ((ITZ) R 126)
Zeiten:	Termine am Samstag. 12.01.08 - Sonntag. 13.01.08 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Sicherheit gewinnen – verstanden werden – Menschen überzeugen! Drei Säulen liegen der Rhetorik zugrunde: Die Rede, die Zuhörerschaft und der Redner selbst. Alle drei Komponenten sind als gleich wichtig anzusehen. Umso wichtiger ist es für zukünftige Fach- und Führungskräfte diese Säulen gleichermaßen und rechtzeitig vor dem Eintritt in das Berufsleben zu stärken. Verlieren Sie die Angst vor dem „Gespenst Rhetorik“. Lernen Sie, dass Rhetorik etwas ist, das sogar Spaß macht, das mit Ihrer Persönlichkeit verbunden ist und das Sie für sich und Ihre Anliegen erfolgreich nutzen können. Praktisch und sofort anwendbar. Sicherheit gewinnen... Rhetorik beginnt mit dem Aufbau der inhaltlich-logischen Struktur des zu sprechenden Textes. Ein sauberer Aufbau, eine klare Gliederung des Textes ist Grundlage jedes erfolgreichen Auftritts, aber auch für hervorragende Texte – gerade in der Wissenschaft (Teil 1 des Seminars). Verstanden werden... Der Körper redet mit. Er zeigt an, wie es dem Redner geht, wie er fühlt, was er kann. Eine gute Körpersprache, die im Einklang zum Inhalt steht, ist ein starker Überzeugungsfaktor. Eine weitere Voraussetzung für das „Verstehen-werden“, für das Ankommen, ist die Sprache. Nicht nur in ihrer Struktur, sondern vor allem auch in der Aussprache: Deutlich reden, langsam reden, betont reden (Teil 2 des Seminars). Menschen überzeugen... In der optimalen Zusammenführung aller Komponeten (Rede, Stimme, Körpersprache) liegt der Schlüssel zum Erfolg im öffentlichen Auftreten. Den Erfolg bestimmt jedoch die Zuhörerschaft, nicht der Redner. Es gilt daher vor einer Rede zu berücksichtigen, mit wem, zu welchem Anlass und mit wie vielen Menschen man es zu tun hat (Teil 3 des Seminars). Das Seminar ist zweitägig (Samstag und Sonntag).
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6001E Rhetorik	
Dozierende:	Dr. Stephan Peters
Erster Termin:	Sa., 26.01.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 26.01.08 - Sonntag. 27.01.08 09:00 - 17:00, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Sicherheit gewinnen – verstanden werden – Menschen überzeugen! Drei Säulen liegen der Rhetorik zugrunde: Die Rede, die Zuhörerschaft und der Redner selbst. Alle drei Komponenten sind als gleich wichtig anzusehen. Umso wichtiger ist es für zukünftige Fach- und Führungskräfte diese Säulen gleichermaßen und rechtzeitig vor dem Eintritt in das Berufsleben zu stärken. Verlieren Sie die Angst vor dem „Gespenst Rhetorik“. Lernen Sie, dass Rhetorik etwas ist, das sogar Spaß macht, das mit Ihrer Persönlichkeit verbunden ist und das Sie für sich und Ihre Anliegen erfolgreich nutzen können. Praktisch und sofort anwendbar. Sicherheit gewinnen... Rhetorik beginnt mit dem Aufbau der inhaltlich-logischen Struktur des zu sprechenden Textes. Ein sauberer Aufbau, eine klare Gliederung des Textes ist Grundlage jedes erfolgreichen Auftritts, aber auch für hervorragende Texte – gerade in der Wissenschaft (Teil 1 des Seminars). Verstanden werden... Der Körper redet mit. Er zeigt an, wie es dem Redner geht, wie er fühlt, was er kann. Eine gute Körpersprache, die im Einklang zum Inhalt steht, ist ein starker Überzeugungsfaktor. Eine weitere Voraussetzung für das „Verstehen-werden“, für das Ankommen, ist die Sprache. Nicht nur in ihrer Struktur, sondern vor allem auch in der Ausprache: Deutlich reden, langsam reden, betont reden (Teil 2 des Seminars). Menschen überzeugen... In der optimalen Zusammenführung aller Komponeten (Rede, Stimme, Körpersprache) liegt der Schlüssel zum Erfolg im öffentlichen Auftreten. Den Erfolg bestimmt jedoch die Zuhörerschaft, nicht der Redner. Es gilt daher vor einer Rede zu berücksichtigen, mit wem, zu welchem Anlass und mit wie vielen Menschen man es zu tun hat (Teil 3 des Seminars). Das Seminar ist zweitägig (Samstag und Sonntag).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6001sf Rhetorik kompakt!

Untertitel:	(Gruppe 4)
Dozierende:	Dr. Stephan Peters
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Sicherheit gewinnen – verstanden werden – Menschen überzeugen! Drei Säulen liegen der Rhetorik zugrunde: Die Rede, die Zuhörerschaft und der Redner selbst. Alle drei Komponenten sind als gleich wichtig anzusehen. Umso wichtiger ist es für zukünftige Fach- und Führungskräfte diese Säulen gleichermaßen und rechtzeitig vor dem Eintritt in das Berufsleben zu stärken. Verlieren Sie die Angst vor dem „Gespenst Rhetorik“. Lernen Sie, dass Rhetorik etwas ist, das sogar Spaß macht, das mit Ihrer Persönlichkeit verbunden ist und das Sie für sich und Ihre Anliegen erfolgreich nutzen können. Praktisch und sofort anwendbar. Sicherheit gewinnen... Rhetorik beginnt mit dem Aufbau der inhaltlich-logischen Struktur des zu sprechenden Textes. Ein sauberer Aufbau, eine klare Gliederung des Textes ist Grundlage jedes erfolgreichen Auftritts, aber auch für hervorragende Texte – gerade in der Wissenschaft (Teil 1 des Seminars). Verstanden werden... Der Körper redet mit. Er zeigt an, wie es dem Redner geht, wie er fühlt, was er kann. Eine gute Körpersprache, die im Einklang zum Inhalt steht, ist ein starker Überzeugungsfaktor. Eine weitere Voraussetzung für das „Verstehen-werden“, für das Ankommen, ist die Sprache. Nicht nur in ihrer Struktur, sondern vor allem auch in der Aussprache: Deutlich reden, langsam reden, betont reden (Teil 2 des Seminars). Menschen überzeugen... In der optimalen Zusammenführung aller Komponeten (Rede, Stimme, Körpersprache) liegt der Schlüssel zum Erfolg im öffentlichen Auftreten. Den Erfolg bestimmt jedoch die Zuhörerschaft, nicht der Redner. Es gilt daher vor einer Rede zu berücksichtigen, mit wem, zu welchem Anlass und mit wie vielen Menschen man es zu tun hat (Teil 3 des Seminars). Das Seminar ist zweitägig (Samstag und Sonntag).
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6002 Dauerhafter Teamerfolg: Umgang mit Konflikten, Critical Incidents und Kritik

Dozierende:	Nadine Rebel
Erster Termin:	Sa., 11.12.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Termine am Samstag. 11.12.10 10:00 - 18:00, Sonntag. 12.12.10 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 312, (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Sicherheit bei der Einschätzung von Teammitgliedern erhöhen • Eigene Problemfälle bearbeiten, Muster erkennen und auf zukünftige Problemstellungen übertragen können. • Krisen und Critical Incidents im Unternehmen/ Team rechtzeitig erkennen und adäquat darauf reagieren • Empathiefähigkeit auch in schwierigen Situationen, bei Problemen, oder unter Zeitdruck bewahren und ausbauen Inhalte: Sie finden sich in Teams und lernen, genauer zu reflektieren und zu kommunizieren. Das Arbeiten unter Zeitdruck, der Umgang mit sich anbahnenden Konflikten und das Erkennen von nicht mehr zielführenden Meinungsverschiedenheiten sind praxisnahe Bestandteile. Häufig bemängelte Verhaltensweisen erkennen und selbst nicht anzuwenden (Flurfunk, Gerüchteküche, kein offenes Feedback, Trittbrettfahrer etc.) ist ein weiterer Aspekt des Aufbauseminars. Methoden: Frontalunterricht, Film, Gruppenarbeit, Diskussionsrunden, Reflecting Teams, Feed-back während und nach dem Seminar (bezogen auf die Gruppe, Einzelfeedback).
Teilnehmende:	ACHTUNG: Dieses Seminar ist eine Weiterführung des Seminars "Kommunikation in Teams/Teammanagement". Es kann nur von Studierenden besucht werden, die bereits das Seminar "Kommunikation in Teams/Teammanagement" besucht haben.
Voraussetzungen:	aktive Mitarbeit und das Einbringen und Beschreiben eigener Erfahrungen. Grundlagen der Kommunikation und des Teamverständnisses
Lernorganisation:	Bringen Sie bitte das 35-seitige Skript vom Grundlagenseminar sowie die ausgedruckten Unterlagen für dieses Seminar, die zum Download bereit stehen, mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

60020 Alltagsmoderation im Unterricht

Dozierende:	Stefanie Flache
	Josef Lugeder
Erster Termin:	Sa., 15.12.2012 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Domplatz 7 / II. Stock)
Zeiten:	Termine am Samstag. 15.12.12 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Wertschätzende Grundhaltung einüben • Verschiedene Gesprächshaltungen erlernen • Lösungsorientierte Fragetechniken vor dem Hintergrund schülerbezogener Alltagsthemen erproben Inhalte: Kinder und Jugendliche bringen immer ihre ganze Persönlichkeit mit in den Unterricht. Immer wieder werden deren „Alltagsthemen“ – Kummer und Erfolg, Erlebnisse in deren sozialen Netzwerken und die Dynamik von Freundeskreis und Herkunftsfamilie – zu Themen im Klassenzimmer. Diese Veranstaltung soll für die Lebenswelten der Schüler sensibilisieren und Handlungssicherheit für den Umgang mit solchen Gesprächssituationen geben. Erfahren Sie mehr über hilfreiche Gesprächshaltungen, reflektieren Sie Ihre eigene Rolle und erproben Sie das Gelernte in Übungen und Rollenspielen. Methoden: Kurzinputs, Flipchartmoderation, Partnerübungen, Rollenspiele
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kah. Religionslehre
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

60021 Ein starker Auftritt. Selbstpräsentation für Frauen

Dozierende:	Dr. Karola Schulz
Erster Termin:	Sa., 30.11.2019 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Samstag. 30.11.19 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 034
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Frauen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studentinnen … • sind sich ihrer Selbstwahrnehmung und der Fremdwahrnehmung bewusst • kennen effektive Sprach- und Argumentationsmuster • sind sich ihrer eigenen Stärken sowie hinderlicher Glaubenssätze bewusst • kennen Lösungsansätze, um Blockaden aus dem Weg zu räumen • sind in der Lage, ihre Selbstdarstellung in Stimme, Sprache und Körperausdruck zu optimieren Inhalte: Dieses Seminar vermittelt den Teilnehmerinnen Grundlagen und Handwerkszeug für eine erfolgreiche Selbstpräsentation. Sie erlernen eine bewährte Redestruktur, die zum interessierten Zuhören einlädt. Zudem analysieren sie Sprachmuster und Argumentations-figuren auf Klarheit und Eindeutigkeit. In diesem Zusammenhang diskutieren sie auch, ob es eine „typisch weibliche“ Art sich auszudrücken gibt oder es sich hierbei lediglich um ein Stereotyp handelt. Übungen zum wirkungsvollen Einsatz von Atem, Stimme und Körper-sprache unterstützen die Teilnehmerinnen in Präsenz und authentischem

60021	**Ein starker Auftritt. Selbstpräsentation für Frauen**
	Auftreten. Im Kontext von Spontanübungen dazu, sich vor einer Gruppe zu präsentieren, erhalten sie ein fokussiertes Feedback aus dem Plenum - mit hilfreichen Anregungen zur weiteren Verbesserung ihres Auftretens. Abgerundet wird das Seminar durch einen Blick auf die innere Einstellung. In einer Übung identifizieren die Teilnehmerinnen hinderliche Glaubens-sätze. Im nächsten Schritt erarbeiten sie aus einem Ideen-Pool individuelle Lösungsansätze, die als positives Set im Kopfkino sofort in den Alltag integriert werden können.
Teilnehmende:	Studentinnen aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60021 FIM Ein starker Auftritt. Selbstpräsentation für Frauen in MINT-Fächern

Dozierende:	Dr. Karola Schulz
Erster Termin:	So., 24.04.2022 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 307
Zeiten:	Termine am Sonntag. 24.04.22 10:00 - 18:00, Ort: (LU 8) SR 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Frauen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Dieses Seminar vermittelt den Teilnehmerinnen Grundlagen und Handwerkszeug für eine erfolgreiche Selbstpräsentation. Sie erlernen eine bewährte Redestruktur, die zum interessierten Zuhören einlädt. Zudem analysieren sie Sprachmuster und Argumentations-figuren auf Klarheit und Eindeutigkeit. In diesem Zusammenhang diskutieren sie auch, ob es eine „typisch weibliche“ Art sich auszudrücken gibt oder es sich hierbei lediglich um ein Stereotyp handelt. Übungen zum wirkungsvollen Einsatz von Atem, Stimme und Körper-sprache unterstützen die Teilnehmerinnen in Präsenz und authentischem Auftreten. Im Kontext von Spontanübungen dazu, sich vor einer Gruppe zu präsentieren, erhalten sie ein fokussiertes Feedback aus dem Plenum - mit hilfreichen Anregungen zur weiteren Verbesserung ihres Auftretens. Abgerundet wird das Seminar durch einen Blick auf die innere Einstellung. In einer Übung identifizieren die Teilnehmerinnen hinderliche Glaubens-sätze. Im nächsten Schritt erarbeiten sie aus einem Ideen-Pool individuelle Lösungsansätze, die als positives Set im Kopfkino sofort in den Alltag integriert werden können. Lernziele: Die Studentinnen … • sind sich ihrer Selbstwahrnehmung und der Fremdwahrnehmung bewusst • kennen effektive Sprach- und Argumentationsmuster • sind sich ihrer eigenen Stärken sowie hinderlicher Glaubenssätze bewusst • kennen Lösungsansätze, um Blockaden aus dem Weg zu räumen • sind in der Lage, ihre Selbstdarstellung in Stimme, Sprache und Körperausdruck zu optimieren Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	MINT-Stipendiatinnen, Restplätze für Studentinnen in MINT-Fächern
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

60021 FIM	**Ein starker Auftritt. Selbstpräsentation für Frauen in MINT-Fächern**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60021 W Ein starker Auftritt. Selbstpräsentation für Frauen

Dozierende:	Dr. Karola Schulz
Erster Termin:	Sa., 19.06.2021 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 19.06.21 10:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Frauen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studentinnen … • sind sich ihrer Selbstwahrnehmung und der Fremdwahrnehmung bewusst • kennen effektive Sprach- und Argumentationsmuster • sind sich ihrer eigenen Stärken sowie hinderlicher Glaubenssätze bewusst • kennen Lösungsansätze, um Blockaden aus dem Weg zu räumen • sind in der Lage, ihre Selbstdarstellung in Stimme, Sprache und Körperausdruck zu optimieren Inhalte: Dieses Seminar vermittelt den Teilnehmerinnen Grundlagen und Handwerkszeug für eine erfolgreiche Selbstpräsentation. Sie erlernen eine bewährte Redestruktur, die zum interessierten Zuhören einlädt. Zudem analysieren sie Sprachmuster und Argumentations-figuren auf Klarheit und Eindeutigkeit. In diesem Zusammenhang diskutieren sie auch, ob es eine „typisch weibliche“ Art sich auszudrücken gibt oder es sich hierbei lediglich um ein Stereotyp handelt. Übungen zum wirkungsvollen Einsatz von Atem, Stimme und Körper-sprache unterstützen die Teilnehmerinnen in Präsenz und authentischem

60021 W	**Ein starker Auftritt. Selbstpräsentation für Frauen**
	Auftreten. Im Kontext von Spontanübungen dazu, sich vor einer Gruppe zu präsentieren, erhalten sie ein fokussiertes Feedback aus dem Plenum - mit hilfreichen Anregungen zur weiteren Verbesserung ihres Auftretens. Abgerundet wird das Seminar durch einen Blick auf die innere Einstellung. In einer Übung identifizieren die Teilnehmerinnen hinderliche Glaubens-sätze. Im nächsten Schritt erarbeiten sie aus einem Ideen-Pool individuelle Lösungsansätze, die als positives Set im Kopfkino sofort in den Alltag integriert werden können.
Teilnehmende:	Studentinnen aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60021A Souveräne Selbstpräsentation: Seminar für Frauen	
Dozierende:	Sabine Novy
Erster Termin:	Sa., 06.12.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.12.14 10:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Die Kriterien einer positiven Selbstdarstellung kennen lernen • Selbstbewusstes Auftreten in einer sozialen Situation üben • Eigene Stärken und Fähigkeiten finden und vertreten lernen • Feedback und Tipps zum eigenen Auftreten erhalten Inhalte: Was macht eine überzeugende Selbstpräsentation aus? Gibt es dabei persönliche Spielräume oder muss man sich „verbiegen“, um gut anzukommen? In diesem Seminar geht es praxisorientiert um die eigenen Möglichkeiten, sich optimal zu präsentieren und die eigenen Qualitäten und Kompetenzen selbstbewusst zu zeigen. Themen sind Körpersprache, Sprechweise, das Verhalten in sozialen Situationen (z.B. Bewerbung) sowie der Umgang mit den eigenen Stärken. Die detaillierte Seminargestaltung richtet sich auch nach den Fragen und Interessen der Teilnehmerinnen. Methoden: Gesprächs- und praxisorientierter Unterrichtsverlauf, Diskussion im Plenum, Gruppen- und Einzelarbeiten, Einsatz von Videotechnik, individuelles Feedback
Teilnehmende:	Studentinnen aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

60021A W Ein starker Auftritt. Selbstpräsentation für Frauen

Dozierende:	Dr. Karola Schulz
Erster Termin:	Sa., 14.11.2020 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.11.20 10:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Frauen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studentinnen … - sind in der Lage, ihre Selbstdarstellung in Stimme, Sprache und Körpersprache zu optimieren - sind sich ihrer eigenen (Signatur-)Stärken sowie hinderlicher Konzepte bewusst - haben sich mit Selbst- und Fremdwahrnehmung konstruktiv auseinandergesetzt - kennen Lösungsansätze, um sich auch schwierigen Situationen Gehör zu verschaffen und sich zu behaupten - haben eine kurze Selbstpräsentation in der Tasche Inhalte: Dieses Seminar vermittelt den Teilnehmerinnen grundlegende Bausteine der überzeugenden Selbstpräsentation mit dem Ziel, das eigene Profil zu schärfen. Sie entwickeln eine Art „personal brand“, die authentisch zu ihrer Persönlichkeit passt, und untersuchen ihre Wirkung in verschiedenen Situationen, orientiert an den Bedürfnissen der Teilnehmerinnen. Welche Aspekte ein Auftreten im Hinblick auf Stimme, Sprache, Körpersprache erfolgreich machen, analysieren die Teilnehmerinnen anhand verschiedener Videosequenzen und Übungen. Im Kontext von Spontanübungen

60021A W	**Ein starker Auftritt. Selbstpräsentation für Frauen**
	dazu, sich selbst vor der Gruppe zu präsentieren, erhalten sie ein fokussiertes Feedback aus dem Plenum – mit hilfreichen Anregungen zur weiteren Verbesserung ihres Auftretens. Zur Erweiterung der eigenen Komfortzone trainieren die Teilnehmerinnen schließlich, gegenüber schwierigen Zeitgenossen auf eine angemessene Art zu Wort zu kommen. In diesem Zusammenhang diskutieren wir zudem, ob es eine typisch feminine/maskuline Art sich darzustellen gibt oder ob es sich hier lediglich um ein Stereotyp handelt.
Teilnehmende:	Studentinnen aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60021B Souveräne Selbstpräsentation: Seminar für Frauen

Dozierende:	Sabine Novy
Erster Termin:	So., 07.12.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 07.12.14 10:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Die Kriterien einer positiven Selbstdarstellung kennen lernen • Selbstbewusstes Auftreten in einer sozialen Situation üben • Eigene Stärken und Fähigkeiten finden und vertreten lernen • Feedback und Tipps zum eigenen Auftreten erhalten Inhalte: Was macht eine überzeugende Selbstpräsentation aus? Gibt es dabei persönliche Spielräume oder muss man sich „verbiegen“, um gut anzukommen? In diesem Seminar geht es praxisorientiert um die eigenen Möglichkeiten, sich optimal zu präsentieren und die eigenen Qualitäten und Kompetenzen selbstbewusst zu zeigen. Themen sind Körpersprache, Sprechweise, das Verhalten in sozialen Situationen (z.B. Bewerbung) sowie der Umgang mit den eigenen Stärken. Die detaillierte Seminargestaltung richtet sich auch nach den Fragen und Interessen der Teilnehmerinnen. Methoden: Gesprächs- und praxisorientierter Unterrichtsverlauf, Diskussion im Plenum, Gruppen- und Einzelarbeiten, Einsatz von Videotechnik, individuelles Feedback
Teilnehmende:	Studentinnen aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

60021B W Ein starker Auftritt. Selbstpräsentation für Frauen

Dozierende:	Dr. Karola Schulz
Erster Termin:	So., 15.11.2020 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 15.11.20 10:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Frauen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studentinnen … - sind in der Lage, ihre Selbstdarstellung in Stimme, Sprache und Körpersprache zu optimieren - sind sich ihrer eigenen (Signatur-)Stärken sowie hinderlicher Konzepte bewusst - haben sich mit Selbst- und Fremdwahrnehmung konstruktiv auseinandergesetzt - kennen Lösungsansätze, um sich auch schwierigen Situationen Gehör zu verschaffen und sich zu behaupten - haben eine kurze Selbstpräsentation in der Tasche Inhalte: Dieses Seminar vermittelt den Teilnehmerinnen grundlegende Bausteine der überzeugenden Selbstpräsentation mit dem Ziel, das eigene Profil zu schärfen. Sie entwickeln eine Art „personal brand“, die authentisch zu ihrer Persönlichkeit passt, und untersuchen ihre Wirkung in verschiedenen Situationen, orientiert

60021B W	**Ein starker Auftritt. Selbstpräsentation für Frauen**
	an den Bedürfnissen der Teilnehmerinnen. Welche Aspekte ein Auftreten im Hinblick auf Stimme, Sprache, Körpersprache erfolgreich machen, analysieren die Teilnehmerinnen anhand verschiedener Videosequenzen und Übungen. Im Kontext von Spontanübungen dazu, sich selbst vor der Gruppe zu präsentieren, erhalten sie ein fokussiertes Feedback aus dem Plenum – mit hilfreichen Anregungen zur weiteren Verbesserung ihres Auftretens. Zur Erweiterung der eigenen Komfortzone trainieren die Teilnehmerinnen schließlich, gegenüber schwierigen Zeitgenossen auf eine angemessene Art zu Wort zu kommen. In diesem Zusammenhang diskutieren wir zudem, ob es eine typisch feminine/maskuline Art sich darzustellen gibt oder ob es sich hier lediglich um ein Stereotyp handelt.
Teilnehmende:	Studentinnen aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60021sf Ein starker Auftritt. Selbstpräsentation für Frauen

Dozierende:	Dr. Karola Schulz
Erster Termin:	Sa., 23.04.2022 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 307
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.04.22 10:00 - 18:00, Ort: (LU 8) SR 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Frauen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Dieses Seminar vermittelt den Teilnehmerinnen Grundlagen und Handwerkszeug für eine erfolgreiche Selbstpräsentation. Sie erlernen eine bewährte Redestruktur, die zum interessierten Zuhören einlädt. Zudem analysieren sie Sprachmuster und Argumentations-figuren auf Klarheit und Eindeutigkeit. In diesem Zusammenhang diskutieren sie auch, ob es eine „typisch weibliche“ Art sich auszudrücken gibt oder es sich hierbei lediglich um ein Stereotyp handelt. Übungen zum wirkungsvollen Einsatz von Atem, Stimme und Körper-sprache unterstützen die Teilnehmerinnen in Präsenz und authentischem Auftreten. Im Kontext von Spontanübungen dazu, sich vor einer Gruppe zu präsentieren, erhalten sie ein fokussiertes Feedback aus dem Plenum - mit hilfreichen Anregungen zur

60021sf	**Ein starker Auftritt. Selbstpräsentation für Frauen**
	weiteren Verbesserung ihres Auftretens. Abgerundet wird das Seminar durch einen Blick auf die innere Einstellung. In einer Übung identifizieren die Teilnehmerinnen hinderliche Glaubens-sätze. Im nächsten Schritt erarbeiten sie aus einem Ideen-Pool individuelle Lösungsansätze, die als positives Set im Kopfkino sofort in den Alltag integriert werden können. Lernziele: Die Studentinnen … • sind sich ihrer Selbstwahrnehmung und der Fremdwahrnehmung bewusst • kennen effektive Sprach- und Argumentationsmuster • sind sich ihrer eigenen Stärken sowie hinderlicher Glaubenssätze bewusst • kennen Lösungsansätze, um Blockaden aus dem Weg zu räumen • sind in der Lage, ihre Selbstdarstellung in Stimme, Sprache und Körperausdruck zu optimieren Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60022 Nonverbale Kommunikation verstehen und nutzen

Dozierende:	Alexander Veit
Erster Termin:	So., 07.05.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Sonntag. 07.05.17 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die Körpersprache der anderen bewusst wahrnehmen und mögliche Interpretationen formulieren können - Eigene körpersprachliche Blockaden erkennen und überwinden können - Handlungsoptionen und Veränderungspotential benennen können - Durch Einbeziehen der nonverbalen Signale des Gegenübers die verbale Kommunikation verändern können - Die kulturbedingte Prägung von Körpersprache beschreiben können Inhalte: In diesem Seminar setzen sich die Studierenden mit dem wirkungsvollen Ausdruck des eigenen Körpers im Feld der Kommunikation auseinander und erarbeiten Möglichkeiten zur Veränderung. Zunächst befassen sie sich mit den grundlegenden Parametern der Wahrnehmung von Körpern in Gesundheit, Beziehung und Kommunikation und diskutieren und analysieren den individuellen und persönlichen Ausdruck. Dabei arbeiten sie den Körper als Rollen- und Bedeutungsträger heraus. Die Teilnehmenden verändern ihre Signale und körpersprachlichen Botschaften und beobachten und dokumentieren daraufhin die nicht sprachlichen Reaktionen. Durch die Erfahrung der Differenzierung von Selbst- und Fremdwahrnehmung und dem Wahrnehmen der eigenen körperlichen Reaktion in unterschiedlichen Situationen erarbeiten sich die Teilnehmenden neue Handlungsoptionen für Kommunikation. Methoden: Irritationsarbeit im öffentlichen Raum, Einzel- und Partnerübungen, Kurzinputs
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte lesen Sie die bereitgestellten Unterlagen durch und bearbeiten Sie in Stichworten folgende Aufgabe (Notizen bitte mitbringen): „Sie befinden sich in einem Land, in welchem Sie kein Wort verstehen geschweige denn kommunizieren können. Sie wissen nicht, wie sie dorthin gekommen sind. Auch Schilder können Sie nicht lesen. Welche Parameter Ihrer eigenen Körperlichkeit sind jetzt für Sie überlebenswichtig, worauf achten Sie jetzt bzw. welche Signale und Zeichen der Anderen geraten verstärkt in Ihren Blick? Was tun sie? Nennen Sie fünf Punkte."
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden

60022 Nonverbale Kommunikation verstehen und nutzen

Schlüsselwörter:

60022 A Nonverbale Kommunikation verstehen und nutzen

Dozierende:	Alexander Veit
Erster Termin:	Di., 18.11.2014 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Seminarraum im Referat Schulen und Hochschule des Bistums Passau (Domplatz 7/II. Stock, Eingang Domladen))
Zeiten:	Termine am Dienstag. 18.11.14 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Grundwissen zur Körpersprache • Hintergründe körpersprachlicher Aussagekraft • Wahrnehmung körpersprachlicher Eigenheiten • Qualität von Gestik Inhalte: Der Körper ist ein Zeichen in allem und durch alles – der Körper ist der Träger des Gedankens. Die Wahrnehmung und die Interpretationen dieser „Körper-Sprache“ stehen im Zentrum des Seminars. Wie befinden wir uns? Welche Sprachelemente sind uns allen gemeinsam, was unterscheidet uns? Und wo lässt sich die gute Kommunikation nieder? Auf der Spur der Praxis des Alltäglichen: wir nehmen die Fährte auf zu den eigenen sehr beharrlich-subtilen und damit gewichtigen Elementen der persönlichen Körper-Kommunikationen. Körper-Muster sind aus gutem Grund sehr „klebrig“. Methoden: Irritationsarbeit im öffentlichen Raum, Einzel-und Partnerübungen, Kurzinputs
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

60022 B Nonverbale Kommunikation verstehen und nutzen

Dozierende:	Alexander Veit
Erster Termin:	Mi., 19.11.2014 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Seminarraum im Referat Schulen und Hochschule des Bistums Passau (Domplatz 7/II. Stock, Eingang Domladen))
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 19.11.14 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Grundwissen zur Körpersprache • Hintergründe körpersprachlicher Aussagekraft • Wahrnehmung körpersprachlicher Eigenheiten • Qualität von Gestik Inhalte: Der Körper ist ein Zeichen in allem und durch alles – der Körper ist der Träger des Gedankens. Die Wahrnehmung und die Interpretationen dieser „Körper-Sprache“ stehen im Zentrum des Seminars. Wie befinden wir uns? Welche Sprachelemente sind uns allen gemeinsam, was unterscheidet uns? Und wo lässt sich die gute Kommunikation nieder? Auf der Spur der Praxis des Alltäglichen: wir nehmen die Fährte auf zu den eigenen sehr beharrlich-subtilen und damit gewichtigen Elementen der persönlichen Körper-Kommunikationen. Körper-Muster sind aus gutem Grund sehr „klebrig“. Methoden: Irritationsarbeit im öffentlichen Raum, Einzel-und Partnerübungen, Kurzinputs
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

60022A Nonverbale Kommunikation verstehen und nutzen

Dozierende:	Alexander Veit
Erster Termin:	Sa., 04.05.2019 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Samstag. 04.05.19 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 029
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die Körpersprache der anderen bewusst wahrnehmen und mögliche Interpretationen formulieren können - Eigene körpersprachliche Blockaden erkennen und überwinden können - Handlungsoptionen und Veränderungspotential benennen können - Durch Einbeziehen der nonverbalen Signale des Gegenübers die verbale Kommunikation verändern können - Die kulturbedingte Prägung von Körpersprache beschreiben können Inhalte: In diesem Seminar setzen sich die Studierenden mit dem wirkungsvollen Ausdruck des eigenen Körpers im Feld der Kommunikation auseinander und erarbeiten Möglichkeiten zur Veränderung. Zunächst befassen sie sich mit den grundlegenden Parametern der Wahrnehmung von Körpern in Gesundheit, Beziehung und Kommunikation und diskutieren und analysieren den individuellen und persönlichen Ausdruck. Dabei arbeiten sie den Körper als Rollen- und Bedeutungsträger heraus. Die Teilnehmenden verändern ihre Signale und körpersprachlichen Botschaften und beobachten und dokumentieren daraufhin die nicht sprachlichen Reaktionen. Durch die Erfahrung der Differenzierung von Selbst- und Fremdwahrnehmung und dem Wahrnehmen der eigenen körperlichen Reaktion in unterschiedlichen Situationen erarbeiten sich die Teilnehmenden neue Handlungsoptionen für Kommunikation.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	

60022A Nonverbale Kommunikation verstehen und nutzen	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60022B Nonverbale Kommunikation verstehen und nutzen

Dozierende:	Alexander Veit
Erster Termin:	Sa., 23.11.2019 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.11.19 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 029
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die Körpersprache der anderen bewusst wahrnehmen und mögliche Interpretationen formulieren können - Eigene körpersprachliche Blockaden erkennen und überwinden können - Handlungsoptionen und Veränderungspotential benennen können - Durch Einbeziehen der nonverbalen Signale des Gegenübers die verbale Kommunikation verändern können - Die kulturbedingte Prägung von Körpersprache beschreiben können Inhalte: In diesem Seminar setzen sich die Studierenden mit dem wirkungsvollen Ausdruck des eigenen Körpers im Feld der Kommunikation auseinander und erarbeiten Möglichkeiten zur Veränderung. Zunächst befassen sie sich mit den grundlegenden Parametern der Wahrnehmung von Körpern in Gesundheit, Beziehung und Kommunikation und diskutieren und analysieren den individuellen und persönlichen Ausdruck. Dabei arbeiten sie den Körper als Rollen- und Bedeutungsträger heraus. Die Teilnehmenden verändern ihre Signale und körpersprachlichen Botschaften und beobachten und dokumentieren daraufhin die nicht sprachlichen Reaktionen. Durch die Erfahrung der Differenzierung von Selbst-

60022B Nonverbale Kommunikation verstehen und nutzen	
	und Fremdwahrnehmung und dem Wahrnehmen der eigenen körperlichen Reaktion in unterschiedlichen Situationen erarbeiten sich die Teilnehmenden neue Handlungsoptionen für Kommunikation.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60022C Nonverbale Kommunikation verstehen und nutzen

Dozierende:	Alexander Veit
Erster Termin:	Sa., 11.05.2019 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Samstag. 11.05.19 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 301
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die Körpersprache der anderen bewusst wahrnehmen und mögliche Interpretationen formulieren können - Eigene körpersprachliche Blockaden erkennen und überwinden können - Handlungsoptionen und Veränderungspotential benennen können - Durch Einbeziehen der nonverbalen Signale des Gegenübers die verbale Kommunikation verändern können - Die kulturbedingte Prägung von Körpersprache beschreiben können Inhalte: In diesem Seminar setzen sich die Studierenden mit dem wirkungsvollen Ausdruck des eigenen Körpers im Feld der Kommunikation auseinander und erarbeiten Möglichkeiten zur Veränderung. Zunächst befassen sie sich mit den grundlegenden Parametern der Wahrnehmung von Körpern in Gesundheit, Beziehung und Kommunikation und diskutieren und analysieren den individuellen und persönlichen Ausdruck. Dabei arbeiten sie den Körper als Rollen- und Bedeutungsträger heraus. Die Teilnehmenden verändern ihre Signale und körpersprachlichen Botschaften und beobachten und dokumentieren daraufhin die nicht sprachlichen Reaktionen. Durch die Erfahrung der Differenzierung von Selbst- und Fremdwahrnehmung und dem Wahrnehmen der eigenen körperlichen Reaktion in unterschiedlichen Situationen erarbeiten sich die Teilnehmenden neue Handlungsoptionen für Kommunikation.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	

60022C Nonverbale Kommunikation verstehen und nutzen	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60022sf Nonverbale Kommunikation verstehen und nutzen

Dozierende: Alexander Veit

Zeiten:

Studienbereiche:
- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit
- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich

Heimateinrichtung: Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen

Beschreibung: Lernziele: - Die Körpersprache der anderen bewusst wahrnehmen und mögliche Interpretationen formulieren können - Eigene körpersprachliche Blockaden erkennen und überwinden können - Handlungsoptionen und Veränderungspotential benennen können - Durch Einbeziehen der nonverbalen Signale des Gegenübers die verbale Kommunikation verändern können - Die kulturbedingte Prägung von Körpersprache beschreiben können Inhalte: In diesem Seminar setzen sich die Studierenden mit dem wirkungsvollen Ausdruck des eigenen Körpers im Feld der Kommunikation auseinander und erarbeiten Möglichkeiten zur Veränderung. Zunächst befassen sie sich mit den grundlegenden Parametern der Wahrnehmung von Körpern in Gesundheit, Beziehung und Kommunikation und diskutieren und analysieren den individuellen und persönlichen Ausdruck. Dabei arbeiten sie den Körper als Rollen- und Bedeutungsträger heraus. Die Teilnehmenden verändern ihre Signale und körpersprachlichen Botschaften und beobachten und dokumentieren daraufhin die nicht sprachlichen Reaktionen. Durch die Erfahrung der Differenzierung von Selbst- und Fremdwahrnehmung und dem Wahrnehmen der eigenen körperlichen Reaktion in

60022sf Nonverbale Kommunikation verstehen und nutzen	
	unterschiedlichen Situationen erarbeiten sich die Teilnehmenden neue Handlungsoptionen für Kommunikation.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	16 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

60022sf1 Nonverbale Kommunikation verstehen und nutzen

Dozierende:	Alexander Veit
Erster Termin:	Do., 13.10.2016 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 13.10.16 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die Körpersprache der anderen bewusst wahrnehmen und mögliche Interpretationen formulieren können - Eigene körpersprachliche Blockaden erkennen und überwinden können - Handlungsoptionen und Veränderungspotential benennen können - Durch Einbeziehen der nonverbalen Signale des Gegenübers die verbale Kommunikation verändern können - Die kulturbedingte Prägung von Körpersprache beschreiben können Inhalte: In diesem Seminar setzen sich die Studierenden mit dem wirkungsvollen Ausdruck des eigenen Körpers im Feld der Kommunikation auseinander und erarbeiten Möglichkeiten zur Veränderung. Zunächst befassen sie sich mit den grundlegenden Parametern der Wahrnehmung von Körpern in Gesundheit, Beziehung und Kommunikation und diskutieren und analysieren den individuellen und persönlichen Ausdruck. Dabei arbeiten sie den Körper als Rollen- und Bedeutungsträger heraus. Die Teilnehmenden verändern ihre Signale und körpersprachlichen Botschaften und beobachten und dokumentieren daraufhin die nicht sprachlichen Reaktionen. Durch die Erfahrung der Differenzierung von Selbst- und Fremdwahrnehmung und dem Wahrnehmen der eigenen körperlichen Reaktion in unterschiedlichen Situationen erarbeiten sich die Teilnehmenden neue Handlungsoptionen für Kommunikation. Methoden: Irritationsarbeit im öffentlichen Raum, Einzel- und Partnerübungen, Kurzinputs
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte lesen Sie die bereitgestellten Unterlagen durch und bearbeiten Sie in Stichworten folgende Aufgabe (Notizen bitte mitbringen): „Sie befinden sich in einem Land, in welchem Sie kein Wort verstehen geschweige denn kommunizieren können. Sie wissen nicht, wie sie dorthin gekommen sind. Auch Schilder können Sie nicht lesen. Welche Parameter Ihrer eigenen Körperlichkeit sind jetzt für Sie überlebenswichtig, worauf achten Sie jetzt bzw. welche Signale und Zeichen der Anderen geraten verstärkt in Ihren Blick? Was tun sie? Nennen Sie fünf Punkte."
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden

60022sf1 Nonverbale Kommunikation verstehen und nutzen

Schlüsselwörter:

60022sf2 Nonverbale Kommunikation verstehen und nutzen

Dozierende:	Alexander Veit
Erster Termin:	Do., 05.04.2018 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 05.04.18 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die Körpersprache der anderen bewusst wahrnehmen und mögliche Interpretationen formulieren können - Eigene körpersprachliche Blockaden erkennen und überwinden können - Handlungsoptionen und Veränderungspotential benennen können - Durch Einbeziehen der nonverbalen Signale des Gegenübers die verbale Kommunikation verändern können - Die kulturbedingte Prägung von Körpersprache beschreiben können Inhalte: In diesem Seminar setzen sich die Studierenden mit dem wirkungsvollen Ausdruck des eigenen Körpers im Feld der Kommunikation auseinander und erarbeiten Möglichkeiten zur Veränderung. Zunächst befassen sie sich mit den grundlegenden Parametern der Wahrnehmung von Körpern in Gesundheit, Beziehung und Kommunikation und diskutieren und analysieren den individuellen und persönlichen Ausdruck. Dabei arbeiten sie den Körper als Rollen- und Bedeutungsträger heraus. Die Teilnehmenden verändern ihre Signale und körpersprachlichen Botschaften und beobachten und dokumentieren daraufhin die nicht sprachlichen Reaktionen. Durch die Erfahrung der Differenzierung von Selbst- und Fremdwahrnehmung und dem Wahrnehmen der eigenen körperlichen Reaktion in unterschiedlichen Situationen erarbeiten sich die Teilnehmenden neue Handlungsoptionen für Kommunikation.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte lesen Sie die bereitgestellten Unterlagen durch und bearbeiten Sie in Stichworten folgende Aufgabe (Notizen bitte mitbringen): „Sie befinden sich in einem Land, in welchem

60022sf2	**Nonverbale Kommunikation verstehen und nutzen**
	Sie kein Wort verstehen geschweige denn kommunizieren können. Sie wissen nicht, wie sie dorthin gekommen sind. Auch Schilder können Sie nicht lesen. Welche Parameter Ihrer eigenen Körperlichkeit sind jetzt für Sie überlebenswichtig, worauf achten Sie jetzt bzw. welche Signale und Zeichen der Anderen geraten verstärkt in Ihren Blick? Was tun sie? Nennen Sie fünf Punkte."
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

60023 Globale, virtuelle Teams - Herausforderungen und Chancen für das Team und die Führungskraft

Dozierende:	Matthias Kempf
Erster Termin:	Sa., 17.11.2012 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.11.12 - Sonntag. 18.11.12 09:00 - 17:00, Ort: (JUR) SR 154, (JUR) HS 14, (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • In einer zunehmend globalen Welt in einem virtuellen Team effizient arbeiten, es effektiv unterstützen und führen • Erkennen und einsetzen des gesamten vorhandenenen Potentials eines solchen Teams und dessen Teilnehmer • Die besonderen Herausforderungen einer virtuellen Arbeitsumgebung vorteilhaft nutzen. Inhalte: In globalen, virtuellen Teams zu arbeiten oder sie zu führen ist eine zunehmende Selbstverständlichkeit als Konsequenz der stetigen Globalisierung von Unternehmen und Organisationen. Um erfolgreich und effizient zu sein sind jedoch bestimmte Fähigkeiten und Qualifikationen gefragt. Die Teilnehmer lernen auf praktische Weise, wie das volle Potential solch unterschiedlich zusammengesetzter Teams genutzt und wie diese Herausforderungen in echte Vorteile verwandelt werden können. • Was ist ein globales, virtuelles Team und wie ist es organisiert? Wie kommuniziert und arbeitet ein solches Team? • Was sind die besonderen „Leadership skills“, die es zum Managen eines virtuellen Teams braucht (Regelkommunikation, Motivation und Konfliktmanagement)? • Wie kann ich mit kulturellen Unterschieden umgehen und sie wertbringend nutzen? • Wie können solch „verstreute“ Teams und deren Individuen unter dem Aspekt von team building und team development weiter entwickelt und gefördert werden? Methoden: Impulsreferate, Diskussion, Präsentation, Plenum, Gruppen- und Einzelarbeit
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

60023A Globale, virtuelle Teams - Herausforderungen und Chancen für das Team und die Führungskraft	
Dozierende:	Matthias Kempf
Erster Termin:	Sa., 22.06.2013 10:00 - 18:30 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Termine am Samstag. 22.06.13 10:00 - 18:30, Ort: (NK/SZ) R 310, (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • In einer zunehmend globalen Welt in einem virtuellen Team effizient arbeiten, es effektiv unterstützen und führen • Erkennen und einsetzen des gesamten vorhandenenen Potentials eines solchen Teams und dessen Teilnehmer • Die besonderen Herausforderungen einer virtuellen Arbeitsumgebung vorteilhaft nutzen. Inhalte: In globalen, virtuellen Teams zu arbeiten oder sie zu führen ist eine zunehmende Selbstverständlichkeit als Konsequenz der stetigen Globalisierung von Unternehmen und Organisationen. Um erfolgreich und effizient zu sein sind jedoch bestimmte Fähigkeiten und Qualifikationen gefragt. Die Teilnehmer lernen auf praktische Weise, wie das volle Potential solch unterschiedlich zusammengesetzter Teams genutzt und wie diese Herausforderungen in echte Vorteile verwandelt werden können. • Was ist ein globales, virtuelles Team und wie ist es organisiert? Wie kommuniziert und arbeitet ein solches Team? • Was sind die besonderen „Leadership skills“, die es zum Managen eines virtuellen Teams braucht (Regelkommunikation, Motivation und Konfliktmanagement)? • Wie kann ich mit kulturellen Unterschieden umgehen und sie wertbringend nutzen? • Wie können solch „verstreute“ Teams und deren Individuen unter dem Aspekt von team building und team development weiter entwickelt und gefördert werden? Methoden: Impulsreferate, Diskussion, Präsentation, Plenum, Gruppen- und Einzelarbeit
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	15 Stunden
Schlüsselwörter:	

60023B Globale, virtuelle Teams - Herausforderungen und Chancen für das Team und die Führungskraft	
Dozierende:	Matthias Kempf
Erster Termin:	So., 24.11.2013 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Termine am Sonntag. 24.11.13 09:00 - 17:00, Ort: (ZMK) SR 004, (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • In einer zunehmend globalen Welt in einem virtuellen Team effizient arbeiten, es effektiv unterstützen und führen • Erkennen und einsetzen des gesamten vorhandenen Potentials eines solchen Teams und dessen Mitglieder • Die besonderen Herausforderungen einer virtuellen Arbeitsumgebung vorteilhaft nutzen Inhalte: In globalen, virtuellen Teams zu arbeiten oder sie zu führen, ist eine zunehmende Selbstverständlichkeit als Konsequenz der stetigen Globalisierung von Unternehmen und Organisationen. Um erfolgreich und effizient zu sein sind jedoch bestimmte Fähigkeiten und Qualifikationen gefragt. Teilnehmende lernen auf praktische Weise, wie das volle Potential solch unterschiedlich zusammengesetzter Teams genutzt und wie diese Herausforderungen in echte Vorteile verwandelt werden können. • Was ist ein globales, virtuelles Team und wie ist es organisiert? Wie kommuniziert und arbeitet ein solches Team? • Was sind die besonderen „Leadership skills“, die es zum Managen eines virtuellen Teams braucht (Regelkommunikation, Motivation und Konfliktmanagement)? • Wie kann ich mit kulturellen Unterschieden umgehen und sie wertbringend nutzen? • Wie können solch „verstreute“ Teams und deren Individuen unter dem Aspekt von team building und team development weiter entwickelt und gefördert werden? Methoden: Impulsreferate, Diskussion, Präsentation, Plenum, Gruppen- und Einzelarbeit
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

60024 "Gerüstet für den Notfall" - Krisenseelsorge in Schulen

Dozierende:	Sabine Beck
Erster Termin:	Sa., 19.05.2012 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Termine am Samstag. 19.05.12 09:00 - 17:00, Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Die Teilnehmer gewinnen einen angemessenen Umgang mit Krisensituationen • Erwerben und Austesten von Handlungsfertigkeiten für den konkreten Notfall im Schulalltag Inhalte: Der Notfall trifft schneller und öfter ein, als man denkt. Eltern sterben plötzlich, ein Mitschüler verunglückt, der Schulbus ist in einen Unfall verwickelt. Gerade Klassen- und Religionslehrer sind in solchen Krisensituationen Andockpunkte. Wie gehe ich damit um? Wie reagiere ich? Welche Handlungsmöglichkeiten gibt es? Das Seminar macht Mut hinzuschauen und gibt praktische Hinweise. • Persönliche Erfahrungen mit dem Tod • Einblick in die Psychotraumatologie • Mögliche Rituale kennen lernen und erproben • Akteure und Betroffene in und um die Schule in den Blick nehmen Methoden: Kurzinputs, Rollenspiele, Einzel- und Partnerübungen
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

60024 W Stimmbildung: Wirkungsvolles und schonendes Sprechen

Dozierende:	Reinhard Bauer
Erster Termin:	Di., 27.04.2021 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 27.04.21, Dienstag. 04.05.21, Dienstag. 11.05.21, Dienstag. 18.05.21, Dienstag. 01.06.21, Dienstag. 08.06.21 10:00 - 11:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Lehramtsstudierende - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Bewusstes Atmen - Deutliche, entspannte Artikulation - Gewinn an Lautstärke bei geringerer Erschöpfung der Stimme Inhalte: Bei weitem nicht alle Lehrkräfte sind den Anforderungen, die der Schulbetrieb an die Stimme stellt, „von Natur aus“ gewachsen. Um das ausdauernde und artikulierte Sprechen vor Klassen oder Gruppen dauerhaft zu einer angenehmen Tätigkeit werden zu lassen, werden in dieser Veranstaltung alle Möglichkeiten zur Vermeidung einer Überlastung (Körperhaltung, Atmung, Artikulation etc.) besprochen und gemeinsam sowie individuell geübt.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten bzw. Interessierte aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	

60024 W	**Stimmbildung: Wirkungsvolles und schonendes Sprechen**
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	9 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

60024A Stimmbildung: Wirkungsvolles und schonendes Sprechen

Dozierende:	Reinhard Bauer
Erster Termin:	Mo., 07.11.2016 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (KSG Musikraum (Kl. Exerzierplatz 15a, 1. Stock links))
Zeiten:	Termine am Montag. 07.11.16, Montag. 14.11.16, Montag. 21.11.16, Montag. 28.11.16, Montag. 05.12.16, Montag. 12.12.16 10:00 - 11:30
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Bewusstes Atmen - Deutliche, entspannte Artikulation - Gewinn an Lautstärke bei geringerer Erschöpfung der Stimme Inhalte: Bei weitem nicht alle Lehrkräfte sind den Anforderungen, die der Schulbetrieb an die Stimme stellt, „von Natur aus“ gewachsen. Um das ausdauernde und artikulierte Sprechen vor Klassen oder Gruppen dauerhaft zu einer angenehmen Tätigkeit werden zu lassen, werden in dieser Veranstaltung alle Möglichkeiten zur Vermeidung einer Überlastung (Körperhaltung, Atmung, Artikulation etc.) besprochen und gemeinsam sowie individuell geübt. Methoden: Vortrag, gemeinsame Übungen, individuelle Stimmanalyse
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten bzw. Interessierte aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	10,5 Stunden
Schlüsselwörter:	

60024A W Stimmbildung: Wirkungsvolles und schonendes Sprechen

Dozierende:	Reinhard Bauer
Erster Termin:	Mo., 09.11.2020 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (KSG Musikraum, Kl. Exerzierplatz 15a, 1. Stock links)
Zeiten:	Termine am Montag. 09.11.20, Montag. 16.11.20, Montag. 23.11.20, Montag. 30.11.20, Montag. 07.12.20, Montag. 14.12.20 10:00 - 11:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Lehramtsstudierende - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Bewusstes Atmen - Deutliche, entspannte Artikulation - Gewinn an Lautstärke bei geringerer Erschöpfung der Stimme Inhalte: Bei weitem nicht alle Lehrkräfte sind den Anforderungen, die der Schulbetrieb an die Stimme stellt, „von Natur aus“ gewachsen. Um das ausdauernde und artikulierte Sprechen vor Klassen oder Gruppen dauerhaft zu einer angenehmen Tätigkeit werden zu lassen, werden in dieser Veranstaltung alle Möglichkeiten zur Vermeidung einer Überlastung (Körperhaltung, Atmung, Artikulation etc.) besprochen und gemeinsam sowie individuell geübt.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten bzw. Interessierte aller Fachrichtungen

60024A W Stimmbildung: Wirkungsvolles und schonendes Sprechen

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	9 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

60024B Stimmbildung: Wirkungsvolles und schonendes Sprechen	
Dozierende:	Reinhard Bauer
Erster Termin:	Di., 02.12.2014 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (KSG-Musikraum, Kl. Exerzierplatz 15a, II. Stock)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 02.12.14, Dienstag. 09.12.14, Dienstag. 16.12.14, Dienstag. 13.01.15, Dienstag. 20.01.15, Dienstag. 27.01.15 10:00 - 11:30
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Bewusstes Atmen • Deutliche, entspannte Artikulation • Gewinn an Lautstärke bei geringerer Erschöpfung der Stimme Inhalte: Bei weitem nicht alle Lehrkräfte sind den Anforderungen, die der Schulbetrieb an die Stimme stellt, „von Natur aus“ gewachsen. Um das ausdauernde und artikulierte Sprechen vor Klassen oder Gruppen dauerhaft zu einer angenehmen Tätigkeit werden zu lassen, werden in dieser Veranstaltung alle Möglichkeiten zur Vermeidung einer Überlastung (Körperhaltung, Atmung, Artikulation etc.) besprochen und gemeinsam sowie individuell geübt. Methoden: Vortrag, gemeinsame Übungen, individuelle Stimmanalyse
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten bzw. Interessierte aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	10,5 Stunden
Schlüsselwörter:	

60024B W Stimmbildung: Wirkungsvolles und schonendes Sprechen

Dozierende:	Reinhard Bauer
Erster Termin:	Di., 09.11.2021 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 09.11.21, Dienstag. 16.11.21, Dienstag. 23.11.21, Dienstag. 30.11.21, Dienstag. 07.12.21, Dienstag. 14.12.21 10:00 - 11:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Lehramtsstudierende - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Bewusstes Atmen - Deutliche, entspannte Artikulation - Gewinn an Lautstärke bei geringerer Erschöpfung der Stimme Inhalte: Bei weitem nicht alle Lehrkräfte sind den Anforderungen, die der Schulbetrieb an die Stimme stellt, „von Natur aus“ gewachsen. Um das ausdauernde und artikulierte Sprechen vor Klassen oder Gruppen dauerhaft zu einer angenehmen Tätigkeit werden zu lassen, werden in dieser Veranstaltung alle Möglichkeiten zur Vermeidung einer Überlastung (Körperhaltung, Atmung, Artikulation etc.) besprochen und gemeinsam sowie individuell geübt. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten bzw. Interessierte aller Fachrichtungen

60024B W	**Stimmbildung: Wirkungsvolles und schonendes Sprechen**
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	9 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

60025 Mehr Frieden im Klassenzimmer - Mediation in der Schule	
Dozierende:	Stefanie Pittner
Erster Termin:	Sa., 26.10.2013 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Termine am Samstag. 26.10.13 09:00 - 17:00, Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Basiswissen zu Konflikten erwerben – durch didaktisch aufbereitete Vermittlung • Einüben von empathischen Haltungen durch praktische Übungen (Wahrnehmungsübung, Gespräch, Spiel, ...) • Übertragung des Wissens auf schulische Situationen (Rollenspiel, ...) Inhalte: Schul- und Klassengemeinschaften bestehen aus zufällig und bunt zusammengewürfelten Menschen. Unterschiedlichste Typen und Ansichten treffen im Klassenzimmer aufeinander und Meinungsverschiedenheiten und Konflikte gehören zum Alltag als Lehrerin oder Lehrer. Erfahren Sie mehr über die Hintergründe von Auseinandersetzungen und Konflikten, bzw. Wege, wie damit konstruktiv umgegangen werden kann. Methoden: Kurzinputs, Rollenspiele, Einzel- und Partnerübungen
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

60025 W Stimm- und Sprechtraining: Basisseminar

Dozierende:	Dr. Elke Krauser
Erster Termin:	Sa., 25.07.2020 09:00 - 17:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Samstag. 25.07.20 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

60025 W	**Stimm- und Sprechtraining: Basisseminar**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60025A Stimm- und Sprechtraining: Basisseminar	
Dozierende:	Elke Duus
Erster Termin:	Sa., 25.10.2014 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 25.10.14 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Effektiver Umgang mit der eigenen Stimme • Schonender und zugleich resonanzstarker Einsatz der Stimme • Durch deutliche Artikulation Stimmkraft sparen und Belastbarkeit der Stimme steigern Inhalte: Nach einer kurzen theoretischen Einführung zum Thema Physiologie und Pathologie der Stimme werden vorwiegend durch praktische Übungen die Zusammenhänge zwischen Haltung, Atmung und Stimmgebung verdeutlicht. Neben allgemeinen Fragestellungen werden insbesondere individuelle Gegebenheiten im Bereich der Artikulation, Resonanz, Lautstärke und Sprechstimmlage berücksichtigt. Am Ende stehen Tipps zur Stimmhygiene und Stimmprophylaxe, um in Zukunft Heiserkeit und Stimmermüdung zu vermeiden und den richtigen Umgang mit der Stimme auch langfristig zu sichern.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	• Bequeme Kleidung • Teilnehmerunterlagen bitte selbst ausdrucken und mitbringen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

60025A W Stimm- und Sprechtraining: Basisseminar

Dozierende:	Dr. Elke Krauser
Erster Termin:	Fr., 04.12.2020 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 04.12.20 14:00 - 17:00, Samstag. 05.12.20 09:00 - 13:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden - reflektieren ihr Sprechverhalten und ihren Stimmeinsatz - kennen die stimmlichen Einflussfaktoren - setzen Übungen aus dem Stimmfunktionskreis um - können ihre Stimme situationsadäquat und sprecherorientierte einsetzen - erweitern ihre Diagnosekompetenz durch funktionelles Hören - kennen präventive Maßnahmen zur stimmlichen Gesundheitsprophylaxe Inhalte: In Beruf und Alltag muss Ihre Stimme den Anforderungen in unterschiedlichsten Sprechakten Stand halten. Dem werden Sie gerecht trotz Gruppenstärke, „digitalem Sprechen“ oder bei wechselhaften klimatischen, akustischen und räumlichen Gegebenheiten. Studien bestätigen, dass stimmlich auffällige Sprecher*innen einen negativen Faktor auf den Verständnis- und Informationsverarbeitungsprozess beim Zuhörenden darstellen. Im Seminar reflektieren Sie den Umgang mit Ihrer Stimme und Ihrem Sprechen. Sie lernen die Faktoren kennen, die Einfluss auf Ihre stimmliche Leistung haben. Um Ihr stimmliches Spektrum zu optimieren, setzen Sie aktiv die Bereiche „Wahrnehmung“, „Tonus“, „Haltung“, „Atmung“, „Artikulation“

60025A W	**Stimm- und Sprechtraining: Basisseminar**
	und „Phonation“ um. Ebenso trainieren Sie Aspekte, wie Sie kommunikative Kontexte in Sprache und Sprechen optimieren. Durch das Wissen um Zusammenhänge und ausgestattet mit praktischen Übungen, erhalten Sie ein Grundwerkzeug, um ihre Stimme effizient einzusetzen. Der Kurs vermittelt Ihnen Basisbausteine zum Erreichen eines erforderlichen Leistungsniveaus sowie zur stimmlichen Gesundheitsprophylaxe.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie die Vorbereitungshinweise in Stud.IP. Das Lesen der Theorie ist grundlegend.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60025B Stimm- und Sprechtraining: Basisseminar

Dozierende:	Elke Duus
Erster Termin:	So., 18.11.2018 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Sonntag. 18.11.18 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden - sind in der Lage, mit ihrer eigenen Stimme effektiv umzugehen - können ihre Stimme schonend und zugleich resonanzstark einsetzen - können durch deutliche Artikulation Stimmkraft sparen und die Belastbarkeit der Stimme steigern Inhalte: In dem Seminar beschäftigen sich die Teilnehmenden zunächst mit Theorien zum Thema Physiologie und Pathologie der Stimme. In praktischen Übungen erleben sie dann konkret die Zusammenhänge zwischen Haltung, Atmung und Stimmgebung. Sie analysieren insbesondere ihre individuellen Gegebenheiten im Bereich der Artikulation, Resonanz, Lautstärke und Sprechstimmlage. Am Ende lernen sie wichtige Empfehlungen für die Stimmhygiene und Stimmprophylaxe kennen und erarbeiten sich Strategien, um in Zukunft Heiserkeit und Stimmermüdung zu vermeiden und den richtigen Umgang mit der Stimme auch langfristig zu sichern.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

60025B Stimm- und Sprechtraining: Basisseminar	
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60025B W Stimm- und Sprechtraining: Basisseminar

Dozierende: Dr. Elke Krauser

Zeiten:

Studienbereiche:
- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni
- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich

Heimateinrichtung: Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen

Beschreibung: Lernziele: Die Studierenden - reflektieren ihr Sprechverhalten und ihren Stimmeinsatz - kennen die stimmlichen Einflussfaktoren - setzen Übungen aus dem Stimmfunktionskreis um - können ihre Stimme situationsadäquat und sprecherorientierte einsetzen - erweitern ihre Diagnosekompetenz durch funktionelles Hören - kennen präventive Maßnahmen zur stimmlichen Gesundheitsprophylaxe Inhalte: In Beruf und Alltag muss Ihre Stimme den Anforderungen in unterschiedlichsten Sprechakten Stand halten. Dem werden Sie gerecht trotz Gruppenstärke, „digitalem Sprechen“ oder bei wechselhaften klimatischen, akustischen und räumlichen Gegebenheiten. Studien bestätigen, dass stimmlich auffällige Sprecher*innen einen negativen Faktor auf den Verständnis- und Informationsverarbeitungsprozess beim Zuhörenden darstellen. Im Seminar reflektieren Sie den Umgang mit Ihrer Stimme und Ihrem Sprechen. Sie lernen die Faktoren kennen, die Einfluss auf Ihre stimmliche Leistung haben. Um Ihr stimmliches Spektrum zu optimieren, setzen Sie aktiv die Bereiche „Wahrnehmung“, „Tonus“, „Haltung“, „Atmung“, „Artikulation“ und „Phonation“ um. Ebenso trainieren Sie Aspekte, wie Sie kommunikative Kontexte in Sprache und Sprechen optimieren. Durch das Wissen um Zusammenhänge und

60025B W	**Stimm- und Sprechtraining: Basisseminar**
	ausgestattet mit praktischen Übungen, erhalten Sie ein Grundwerkzeug, um ihre Stimme effizient einzusetzen. Der Kurs vermittelt Ihnen Basisbausteine zum Erreichen eines erforderlichen Leistungsniveaus sowie zur stimmlichen Gesundheitsprophylaxe.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie die Vorbereitungshinweise in Stud.IP. Das Lesen der Theorie ist grundlegend.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60025C Stimm- und Sprechtraining: Basisseminar	
Dozierende:	Elke Duus
Erster Termin:	Sa., 22.11.2014 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 22.11.14 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Effektiver Umgang mit der eigenen Stimme • Schonender und zugleich resonanzstarker Einsatz der Stimme • Durch deutliche Artikulation Stimmkraft sparen und Belastbarkeit der Stimme steigern Inhalte: Nach einer kurzen theoretischen Einführung zum Thema Physiologie und Pathologie der Stimme werden vorwiegend durch praktische Übungen die Zusammenhänge zwischen Haltung, Atmung und Stimmgebung verdeutlicht. Neben allgemeinen Fragestellungen werden insbesondere individuelle Gegebenheiten im Bereich der Artikulation, Resonanz, Lautstärke und Sprechstimmlage berücksichtigt. Am Ende stehen Tipps zur Stimmhygiene und Stimmprophylaxe, um in Zukunft Heiserkeit und Stimmermüdung zu vermeiden und den richtigen Umgang mit der Stimme auch langfristig zu sichern.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	• Bequeme Kleidung • Teilnehmerunterlagen bitte selbst ausdrucken und mitbringen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

60026 "Wenn es eng wird" - Professionelle Gesprächsführung im Kontext von Schulpastoral und Schülersprechstunden

Dozierende:	Josef Lugeder
	Josef Zimmermann
Erster Termin:	Do., 19.12.2013 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Seminarraum im Referat Schulen und Hochschule des Bistums Passau (Domplatz 7/II. Stock, Eingang Domladen))
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 19.12.13 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Kooperatives Handeln im Rahmen eines integrierenden Schullebens anstoßen und fördern • „Tür- und Angelgespräche“ als Wortbrücke für einen gelingenden Kontakt ausbauen • Zentrale Strategien der Kommunikationstheorie für das eigene Gesprächsverhalten einsetzen Inhalte: Schulpastoral versteht sich als christlich orientierter Beitrag zu einem angenehmen und menschlichen Miteinander zwischen Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften, Eltern und weiteren Angehörigen der Schule. Sie will Menschen stark machen, um auch in krisenhaften Ereignissen des Lebens standzuhalten. Zeitnot, Ärger oder Angriffe lassen Gespräche oft unbefriedigend verlaufen. Dann kann es von großem Nutzen sein, wenn „Tür- und Angelgespräche“ hilfreich geführt werden. Bei Konflikten gilt es, den engen Reaktionsspielraum im Gespräch zu erweitern. Dazu ermöglicht ein Überblick über zentrale Strategien der Kommunikationstheorie mehr Gewandtheit und Professionalität. Methoden: Praxislabor im Bereich szenischer Veranschaulichung, Einzel-, Gruppen-, Partnerübung, Flipchartmoderation, Trainingsgespräche
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

60026 W Dreiteiliges Stimmseminar: Stimmanalyse, Training und Verlaufskontrolle

Dozierende:	Dr. Elke Krauser
Erster Termin:	Sa., 07.11.2020 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.11.20 09:00 - 18:00, Freitag. 13.11.20 09:00 - 17:00, Dienstag. 22.06.21 - Mittwoch. 23.06.21 10:00 - 12:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Lehramtsstudierende - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden - sind sich ihres eigenen Sprech-, Stimm- und Atemverhaltens bewusst - kennen ihre sprecherisch-stimmlichen Stärken und Schwächen - können ihre Stimme situationsadäquat und sprecherorientierter ökonomisch einsetzen - können durch reflektiertes Hören die eigene Stimme und das eigene Sprechen regulieren und optimieren Inhalte: Mit einem Sprechberuf zählen Sie zu den sogenannten „professional voice users“, die als Schlüsselkompetenz eine leistungsstabile Stimme sowie eine klare Sprechweise vorweisen sollen. Das dreiteilige Seminar bietet Ihnen die Möglichkeit, eine auf objektive Daten begründete Methodik des Stimmtrainings kennen zu lernen. Am ersten Tag nehmen Sie an einem 45minütigen Einzeltermin (einzutragen unter Teilnehmende / Gruppen) mit

60026 W	**Dreiteiliges Stimmseminar: Stimmanalyse, Training und Verlaufskontrolle**
	computergestützten Stimmscreening, anschließender Auswertung des Stimmprotokolls und Feedbackgespräch zu Ihren Trainingsschwerpunkten teil. Im Workshop am zweiten Tag werden gezielt Übungen aus den zusammenhängenden Stimm- Funktionskreisen durchgeführt sowie Transferstrategien diskutiert. Mit den erarbeiteten „Tools“ lernen Sie selbst Ihren ökonomischen Einsatz von Atmung, Stimme und Sprechen zu optimieren. Um Transferleistungen zu steigern und für Sie einen Effizienzüberprüfung anzubieten, erfolgt ein zweiter Erhebungstermin Ihrer stimmlichen Leistungsparameter mit Vergleich und Diskussion der Ergebnisse aus den zwei Settings. Bitte tragen Sie sich nachdem Sie als Teilnehmende ausgelost wurden unter dem Menüpunkt Teilnehmende/Gruppen" schnellstmöglich in einen der Einzeltermine ein.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Nach erfolgreicher Auslosung können Sie sich für einen der 45minütigen Einzeltermine zum Stimmscreening am ersten Tag eintragen. Bitte nehmen Sie zu diesem unbedingt einen USB-Stick mit, damit die Ergebnisse darauf gespeichert werden können. Wenn Sie doch nicht an der Diagnostik teilnehmen können tragen Sie sich bitte aus der Liste aus und geben Sie anderen Teilnehmenden die Möglichkeit nachzurücken. Bitte beachten Sie die Vorbereitungshinweise in Stud.IP. Das Lesen der Theorie ist grundlegend.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60026sf "Wenn es eng wird" - Professionelle Gesprächsführung im Kontext von Schulpastoral und Schülersprechstunden

Dozierende:	Josef Lugeder
	Josef Zimmermann
Erster Termin:	Do., 03.04.2014 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Seminarraum im Referat Schulen und Hochschule des Bistums Passau (Domplatz 7/II. Stock - Eingang Domladen))
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 03.04.14 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Kooperatives Handeln im Rahmen eines integrierenden Schullebens anstoßen und fördern • „Tür- und Angelgespräche“ als Wortbrücke für einen gelingenden Kontakt ausbauen • Zentrale Strategien der Kommunikationstheorie für das eigene Gesprächsverhalten einsetzen Inhalte: Schulpastoral versteht sich als christlich orientierter Beitrag zu einem angenehmen und menschlichen Miteinander zwischen Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften, Eltern und weiteren Angehörigen der Schule. Sie will Menschen stark machen, um auch in krisenhaften Ereignissen des Lebens standzuhalten. Zeitnot, Ärger oder Angriffe lassen Gespräche oft unbefriedigend verlaufen. Dann kann es von großem Nutzen sein, wenn „Tür- und Angelgespräche“ hilfreich geführt werden. Bei Konflikten gilt es, den engen Reaktionsspielraum im Gespräch zu erweitern. Dazu ermöglicht ein Überblick über zentrale Strategien der Kommunikationstheorie mehr Gewandtheit und Professionalität. Methoden: Praxislabor im Bereich szenischer Veranschaulichung, Einzel-, Gruppen-, Partnerübung, Flipchartmoderation, Trainingsgespräche
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

60026sf W Dreiteiliges Stimmseminar: Stimmanalyse, Training und Verlaufskontrolle

Dozierende:	Dr. Elke Krauser
Erster Termin:	Do., 14.10.2021 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 14.10.21 13:00 - 17:00, Freitag. 15.10.21 09:00 - 13:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Lehramtsstudierende - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden - sind sich ihres eigenen Sprech-, Stimm- und Atemverhaltens bewusst - kennen ihre sprecherisch-stimmlichen Stärken und Schwächen - können ihre Stimme situationsadäquat und sprecherorientierter ökonomisch einsetzen - können durch reflektiertes Hören die eigene Stimme und das eigene Sprechen regulieren und optimieren Inhalte: Mit einem Sprechberuf zählen Sie zu den sogenannten „professional voice users“, die als Schlüsselkompetenz eine leistungsstabile Stimme sowie eine klare Sprechweise vorweisen sollen. Das dreiteilige Seminar bietet Ihnen die Möglichkeit, basierend auf einem Anamnesegespräch mit individueller Stimmanalyse die Bausteine des Stimmtrainings kennen zu lernen. Am ersten Tag nehmen Sie an einem 45minütigen Einzeltermin teil (einzutragen unter Teilnehmende / Gruppen) zur Messung und Auswertung

60026sf W Dreiteiliges Stimmseminar: Stimmanalyse, Training und Verlaufskontrolle

aerodynamischer Werte sowie zur Besprechung der von Ihnen vorab ausgefüllten Fragebögen. Darauf aufbauend werden im Feedbackgespräch Trainingsschwerpunkte diskutiert. Mit dieser Grundlage können Sie die Module aus dem Training für sich persönlich einordnen und gewichten. Im Workshop werden am zweiten Tag gezielt Übungen aus den zusammenhängenden Stimm- Funktionskreisen durchgeführt sowie Transferstrategien diskutiert. Mit den erarbeiteten „Tools“ lernen Sie selbst Ihren ökonomischen Einsatz von Atmung, Stimme und Sprechen zu optimieren. Um Transferleistungen zu steigern und für Sie eine Effizienzüberprüfung anzubieten, erfolgt ein zweiter Erhebungstermin Ihrer stimmlichen Leistungsparameter mit Vergleich und Diskussion der Ergebnisse aus den zwei Einzelsettings. Die Einzeltermine wird die Dozentin mit Ihnen vereinbaren. Lernorganisation: Als Vorbereitung für die Einzelstunde zur Stimm- und Sprechanalyse erhalten Sie vier Arbeitsblätter - Fragebogen 1: Erfassung des stimmlichen Selbstkonzeptes (FESS) - Fragebogen 2: Voice Handicap Index (VHI-12) - Arbeitsblatt 1: Wahrnehmung der eigenen Stimme und Sprechweise - Arbeitsblatt 2: Gesprächskontext und zeitliche Stimmbelastung Sie setzen sich dabei mit Fragen auseinander wie Verhalten, Gesprächskontext, Bewertung oder auch Emotion Ihre Stimme beeinflussen. Die zwei Fragebögen (FESS, VHI_12) schicken Sie ausgefüllt zwei Tage vor unserem individuell vereinbarten ZOOM-Termin per Mail an mich zurück: dr.elkekrauser@mensch-und-stimme.de So kann ich die Bögen vor unserem Gespräch auswerten und die Ergebnisse in das Gespräch einbeziehen.
Die Arbeitsblätter sind erste Sensibilisierungsübungen und werden zum Einzelgespräch herangezogen. In der Anamnese erfolgt zusätzlich die Messung aerodynamischer Werte, um stimmliche Leistungsparameter zu erheben. Ein weiterer Baustein ist die Analyse Ihres Stimm- und Sprechverhaltens. Hierzu bereiten Sie einen drei bis vier minütigen Vortrag zu einem von Ihnen ausgewählten Thema vor (z.B. bereits gehaltener Vortrag, den Anfang einer bevorstehenden Rede usw.). Im darauffolgenden Schritt erfolgt das freie Sprechen zu einem von mir vorgegebenen Schlagwort sowie das Lesen eines von mir gezeigten Textabschnitts. Sie erhalten ein ausführliches Feedback und Beratungsgespräch zu den erhobenen Werten sowie zu Ihren Sprechstimmen. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/

Teilnehmende: Studierende aller Fachrichtungen

Voraussetzungen: Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German

Lernorganisation: Als Vorbereitung für die Einzelstunde zur Stimm- und Sprechanalyse erhalten Sie vier Arbeitsblätter - Fragebogen 1: Erfassung des stimmlichen Selbstkonzeptes (FESS) - Fragebogen 2: Voice Handicap Index (VHI-12) - Arbeitsblatt 1: Wahrnehmung der eigenen Stimme und Sprechweise - Arbeitsblatt 2: Gesprächskontext und zeitliche Stimmbelastung Sie setzen sich dabei mit Fragen auseinander wie Verhalten, Gesprächskontext, Bewertung oder auch Emotion Ihre Stimme beeinflussen. Die zwei Fragebögen (FESS, VHI_12) schicken Sie ausgefüllt zwei Tage vor unserem individuell vereinbarten ZOOM-Termin per Mail an mich zurück: dr.krauser@mensch-und-stimme.de So kann ich die Bögen vor unserem Gespräch auswerten und die Ergebnisse in das Gespräch einbeziehen.
Die Arbeitsblätter sind erste Sensibilisierungsübungen und werden zum Einzelgespräch herangezogen. In der Anamnese erfolgt zusätzlich die Messung aerodynamischer Werte, um stimmliche Leistungsparameter zu erheben. Ein weiterer Baustein ist die Analyse Ihres Stimm- und Sprechverhaltens. Hierzu bereiten Sie einen drei bis vier minütigen Vortrag zu einem von Ihnen ausgewählten Thema vor (z.B. bereits gehaltener Vortrag, den Anfang einer bevorstehenden Rede usw.). Im darauffolgenden Schritt erfolgt das freie Sprechen zu einem von mir vorgegebenen Schlagwort sowie das Lesen eines von mir gezeigten Textabschnitts. Sie erhalten ein ausführliches Feedback und Beratungsgespräch zu den erhobenen Werten sowie zu Ihren Sprechstimmen. Wichtig für eine zeitnahe Terminierung: Achten Sie auf eine Weiterleitung der Nachrichten in StudIP auf Ihre Mailsysteme, z. B. Outlook, wenn Sie nicht regelmäßig Ihre Eingangsnachrichten prüfen.

60026sf W	**Dreiteiliges Stimmseminar: Stimmanalyse, Training und Verlaufskontrolle**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60027 Business Etikette: Manieren als soziale Kodizes

Dozierende:	Christina Tabernig
Erster Termin:	Sa., 10.06.2017 10:00 - 22:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.06.17 10:00 - 22:00, Sonntag. 11.06.17 09:00 - 13:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Umgangsformen im Geschäftsleben kennen und umsetzen - Sicherheit im Dresscode, um gerade beim ersten Eindruck zu punkten - Fettnäpfchen kennen und sicher umschiffen - Souveränes Auftreten im Umgang mit Kundinnen/Kunden und Vorgesetzten sowie im Vorstellungsgespräch soziale Kodizes beherrschen - In der Lage sein, nicht mehr nur intuitiv, sondern wissensbasiert zu handeln Inhalte: Umgangsformen haben oft eine Historie, die auch lächerlich wirkende Verhaltensweisen erklären. Ob es der Business Dresscode, die Vorstellung und Begrüßung oder die allgemeinen Umgangsformen im Business sind, Respekt ist der gemeinsame Nenner, der all diese Themen verbindet. In dem Seminar klären und diskutieren die Teilnehmenden daher gemeinsam wichtige Fragen des gesellschaftlichen Umgangs. Sie gestalten ein Abendessen mit einem Drei-Gänge-Menü, bei welchem die Tischmanieren überprüft und gegebenenfalls geändert werden, die Teilnehmenden Tischreden halten und die Regieführung als Gastgeberin oder Gastgeber trainieren. Neben den täglichen „Dos and Don'ts" steht die Kommunikation am zweiten Tag im Fokus. Im Small Talk einen anderen Einstieg als das Wetter zu finden oder galant aus einem Gespräch auszusteigen, gehören genauso dazu wie zeitgemäße Korrespondenz per Mail oder Brief zu beherrschen. Methoden: Impulsvortrag, zielorientierte Rollenspiele aus dem Berufsalltag, einleitende Tests zu jedem Thema als Selbstcheck, Gruppenarbeit und -diskussion, Praxisessen zum Vertiefen des Erlernten Hinweise: Am Ende des ersten Seminartages ist ein gemeinsames Abendessen in einem Passauer Restaurant vorgesehen, bei dem das neu Gelernte erprobt und umgesetzt werden kann. Der Unkostenbeitrag wird 35 Euro betragen und ist vor dem Seminar zu bezahlen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Am Ende des ersten Seminartages ist ein gemeinsames Abendessen in einem Passauer Restaurant vorgesehen, bei dem das neu Gelernte erprobt und umgesetzt werden kann. Der Unkostenbetrag wird 35 Euro betragen und ist vor dem Seminar zu bezahlen. Sie werden rechtzeitig eine Stud.IP-Nachricht mit den Kontodaten erhalten. Die Vorabüberweisung des Betrages ist Teilnahmevoraussetzung.
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie folgende Kleiderordnung: Samstag: Business-/Geschäftskleidung Sonntag: Jeans & Pullover/Hemd
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

60027 Business Etikette: Manieren als soziale Kodizes

Schlüsselwörter:

60027 W Business-Etikette: Manieren als soziale Kodizes

Dozierende:	Christina Tabernig
Erster Termin:	Sa., 27.06.2020 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.06.20 09:00 - 18:00, Sonntag. 28.06.20 09:00 - 14:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Umgangsformen im Geschäftsleben kennen und umsetzen - Sicherheit im Dresscode, um gerade beim ersten Eindruck zu punkten - Fettnäpfchen kennen und sicher umschiffen - Souveränes Auftreten im Umgang mit Kundinnen/Kunden und Vorgesetzten sowie im Vorstellungsgespräch soziale Kodizes beherrschen - In der Lage sein, nicht mehr nur intuitiv, sondern wissensbasiert zu handeln Inhalte: Umgangsformen haben oft eine Historie, die auch lächerlich wirkende Verhaltensweisen erklären. Ob es der Business Dresscode, die Vorstellung und Begrüßung oder die allgemeinen Umgangsformen im Business sind, Respekt ist der gemeinsame Nenner, der all diese Themen verbindet. In dem Seminar klären und diskutieren die Teilnehmenden daher gemeinsam wichtige Fragen des gesellschaftlichen Umgangs. Sie gestalten ein Abendessen mit einem Drei-Gänge-Menü, bei welchem die Tischmanieren überprüft und gegebenenfalls geändert werden, die Teilnehmenden Tischreden halten und die Regieführung als Gastgeberin oder Gastgeber trainieren. Neben den täglichen „Dos and Don’ts“ steht die Kommunikation am zweiten Tag

60027 W	**Business-Etikette: Manieren als soziale Kodizes**
	im Fokus. Im Small Talk einen anderen Einstieg als das Wetter zu finden oder galant aus einem Gespräch auszusteigen, gehören genauso dazu wie zeitgemäße Korrespondenz per Mail oder Brief zu beherrschen. Hinweise: Beim Präsenzseminar ist am Ende des ersten Seminartages ein gemeinsames Abendessen in einem Passauer Restaurant vorgesehen, bei dem das neu Gelernte erprobt und umgesetzt werden kann. Der Unkostenbeitrag wird 36,50 Euro betragen und ist vor dem Seminar zu bezahlen. Eventuelle Unverträglichkeiten und Diäten bei der Anmeldung angeben. Dresscode: Business Kleidung am ersten Tag. Bei der Durchführung als Webinar entfällt das gemeinsame Abendessen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Am Ende des ersten Seminartages ist ein gemeinsames Abendessen in einem Passauer Restaurant vorgesehen, bei dem das neu Gelernte erprobt und umgesetzt werden kann. Der Unkostenbetrag wird 36,50 Euro betragen und ist vor dem Seminar zu bezahlen. Sie werden rechtzeitig eine Stud.IP-Nachricht mit den Kontodaten erhalten. Die Vorabüberweisung des Betrages ist Teilnahmevoraussetzung.
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie folgende Kleiderordnung: Samstag: Business-/Geschäftskleidung Sonntag: Jeans & Pullover/Hemd
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

60027 sf Business-Etikette: Manieren als soziale Kodizes

Dozierende:	Christina Tabernig
Erster Termin:	Sa., 27.09.2014 10:00 - 22:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.09.14 10:00 - 22:00, Sonntag. 28.09.14 10:00 - 14:00, Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Was in Sachen Stil und Etikette heute (noch) wichtig ist • Wie Sie professionelles Auftreten als Wettbewerbsfaktor nutzen • Wie Sie richtig begrüßen, vorstellen und mit dem passenden Outfit beim Erstkontakt punkten • Wie Sie Small Talk als Türöffner nutzen • Wie Sie sich auf nationalem und internationalem Parkett sicher bewegen • Was es beim Geschäftsessen, bei Empfängen und bei Tisch zu beachten gibt Inhalte: Teilnehmende werden dazu befähigt, sich durch stilsicheres Auftreten in unvorhersehbaren Situationen und allen Gesellschaftskreisen sicher zu bewegen. Sie machen aus ihrer Intuition fundiertes Wissen. Durch souveränes Verhalten erhöhen die Teilnehmenden ihre Flexibilität, ihr Selbstbewusstsein und schaffen mehr Akzeptanz im Arbeitsteam, bei Geschäftspartnerinnen und -partnern sowie Kundinnen und Kunden. Methoden: Impulsvortrag, zielorientierte Rollenspiele aus dem Berufsalltag, einleitende Tests zu jedem Thema als Selbstcheck, Gruppenarbeit und -diskussion, Praxisessen zum Vertiefen des Erlernten
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Am Ende des ersten Seminartages ist ein gemeinsames Abendessen in einem Passauer Restaurant vorgesehen, bei dem das neu Gelernte erprobt und umgesetzt werden kann. Der Unkostenbetrag wird ca. Euro 30 betragen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

60027A Business Etikette: Manieren als soziale Kodizes

Dozierende:	Christina Tabernig
Erster Termin:	Sa., 01.11.2014 10:00 - 22:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 01.11.14 10:00 - 22:00, Sonntag. 02.11.14 10:00 - 14:00, Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Was in Sachen Stil und Etikette heute (noch) wichtig ist • Wie Sie professionelles Auftreten als Wettbewerbsfaktor nutzen • Wie Sie richtig begrüßen, vorstellen und mit dem passenden Outfit beim Erstkontakt punkten • Wie Sie Small Talk als Türöffner nutzen • Wie Sie sich auf nationalem und internationalem Parkett sicher bewegen • Was es beim Geschäftsessen, bei Empfängen und bei Tisch zu beachten gibt Inhalte: Teilnehmende werden dazu befähigt, sich durch stilsicheres Auftreten in unvorhersehbaren Situationen und allen Gesellschaftskreisen sicher zu bewegen. Sie machen aus ihrer Intuition fundiertes Wissen. Durch souveränes Verhalten erhöhen die Teilnehmenden ihre Flexibilität, ihr Selbstbewusstsein und schaffen mehr Akzeptanz im Arbeitsteam, bei Geschäftspartnerinnen und -partnern sowie Kundinnen und Kunden. Methoden: Impulsvortrag, zielorientierte Rollenspiele aus dem Berufsalltag, einleitende Tests zu jedem Thema als Selbstcheck, Gruppenarbeit und -diskussion, Praxisessen zum Vertiefen des Erlernten
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Am Ende des ersten Seminartages ist ein gemeinsames Abendessen in einem Passauer Restaurant vorgesehen, bei dem das neu Gelernte erprobt und umgesetzt werden kann. Der Unkostenbetrag wird ca. Euro 30 betragen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

60027B Business Etikette: Manieren als soziale Kodizes

Dozierende:	Christina Tabernig
Erster Termin:	Sa., 29.11.2014 10:00 - 22:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 29.11.14 10:00 - 22:00, Sonntag. 30.11.14 10:00 - 14:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Was in Sachen Stil und Etikette heute (noch) wichtig ist • Wie Sie professionelles Auftreten als Wettbewerbsfaktor nutzen • Wie Sie richtig begrüßen, vorstellen und mit dem passenden Outfit beim Erstkontakt punkten • Wie Sie Small Talk als Türöffner nutzen • Wie Sie sich auf nationalem und internationalem Parkett sicher bewegen • Was es beim Geschäftsessen, bei Empfängen und bei Tisch zu beachten gibt Inhalte: Teilnehmende werden dazu befähigt, sich durch stilsicheres Auftreten in unvorhersehbaren Situationen und allen Gesellschaftskreisen sicher zu bewegen. Sie machen aus ihrer Intuition fundiertes Wissen. Durch souveränes Verhalten erhöhen die Teilnehmenden ihre Flexibilität, ihr Selbstbewusstsein und schaffen mehr Akzeptanz im Arbeitsteam, bei Geschäftspartnerinnen und -partnern sowie Kundinnen und Kunden. Methoden: Impulsvortrag, zielorientierte Rollenspiele aus dem Berufsalltag, einleitende Tests zu jedem Thema als Selbstcheck, Gruppenarbeit und -diskussion, Praxisessen zum Vertiefen des Erlernten
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Am Ende des ersten Seminartages ist ein gemeinsames Abendessen in einem Passauer Restaurant vorgesehen, bei dem das neu Gelernte erprobt und umgesetzt werden kann. Der Unkostenbetrag wird ca. Euro 30 betragen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

60027sf Business-Etikette: Manieren als soziale Kodizes

Dozierende:	Christina Tabernig
Erster Termin:	Sa., 13.10.2018 10:00 - 22:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.10.18 10:00 - 22:00, Sonntag. 14.10.18 09:00 - 13:00, Ort: (NK) SR 412a
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Umgangsformen im Geschäftsleben kennen und umsetzen - Sicherheit im Dresscode, um gerade beim ersten Eindruck zu punkten - Fettnäpfchen kennen und sicher umschiffen - Souveränes Auftreten im Umgang mit Kundinnen/Kunden und Vorgesetzten sowie im Vorstellungsgespräch soziale Kodizes beherrschen - In der Lage sein, nicht mehr nur intuitiv, sondern wissensbasiert zu handeln Inhalte: Umgangsformen haben oft eine Historie, die auch lächerlich wirkende Verhaltensweisen erklären. Ob es der Business Dresscode, die Vorstellung und Begrüßung oder die allgemeinen Umgangsformen im Business sind, Respekt ist der gemeinsame Nenner, der all diese Themen verbindet. In dem Seminar klären und diskutieren die Teilnehmenden daher gemeinsam wichtige Fragen des gesellschaftlichen Umgangs. Sie gestalten ein Abendessen mit einem Drei-Gänge-Menü, bei welchem die Tischmanieren überprüft und gegebenenfalls geändert werden, die Teilnehmenden Tischreden halten und die Regieführung als Gastgeberin oder Gastgeber trainieren. Neben den täglichen „Dos and Don’ts“ steht die Kommunikation am zweiten Tag im Fokus. Im Small Talk einen anderen Einstieg als das Wetter zu finden oder galant aus einem Gespräch auszusteigen, gehören genauso dazu wie zeitgemäße Korrespondenz per Mail oder Brief zu beherrschen. Hinweise: Am Ende des ersten Seminartages ist ein gemeinsames Abendessen in einem Passauer Restaurant vorgesehen, bei dem das neu Gelernte erprobt und umgesetzt werden kann. Der Unkostenbeitrag wird 35 Euro betragen und ist vor dem Seminar zu bezahlen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen

60027sf Business-Etikette: Manieren als soziale Kodizes	
Voraussetzungen:	Am Ende des ersten Seminartages ist ein gemeinsames Abendessen in einem Passauer Restaurant vorgesehen, bei dem das neu Gelernte erprobt und umgesetzt werden kann. Der Unkostenbetrag wird 35 Euro betragen und ist vor dem Seminar zu bezahlen. Sie werden rechtzeitig eine Stud.IP-Nachricht mit den Kontodaten erhalten. Die Vorabüberweisung des Betrages ist Teilnahmevoraussetzung.
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie folgende Kleiderordnung: Samstag: Business-/Geschäftskleidung Sonntag: Jeans & Pullover/Hemd
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

60027x Abendessen: Business-Etikette (Nachholtermin)

Dozierende:	Christina Tabernig
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Nachholtermin für das ausgefallene Abendessen bei den Onlinedurchführungen des letzten drei Semesters. Beim Präsenzseminar ist am Ende des ersten Seminartages ein gemeinsames Abendessen in einem Passauer Restaurant vorgesehen, bei dem das neu Gelernte erprobt und umgesetzt werden kann. Der Unkostenbeitrag wird 42 Euro betragen und ist vor dem Seminar zu bezahlen. Eventuelle Unverträglichkeiten und Diäten bei der Anmeldung angeben. Dresscode: Business Kleidung
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Gilt nur für Präsenz: Am Ende des ersten Seminartages ist ein gemeinsames Abendessen in einem Passauer Restaurant vorgesehen, bei dem das neu Gelernte erprobt und umgesetzt werden kann. Der Unkostenbetrag wird 42 Euro betragen und ist vor dem Seminar zu bezahlen. Sie werden rechtzeitig eine Stud.IP-Nachricht mit den Kontodaten erhalten. Die Vorabüberweisung des Betrages ist Teilnahmevoraussetzung. Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German

60027x Abendessen: Business-Etikette (Nachholtermin)	
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie folgende Kleiderordnung (gilt nur für Präsenz): Samstag: Business-/ Geschäftskleidung Sonntag: Jeans & Pullover/Hemd
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

60028 Einführung in die gewaltfreie Kommunikation

Dozierende:	Clemens Piber
Erster Termin:	Fr., 06.12.2013 14:00 - 18:15 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Freitag. 06.12.13 14:00 - 18:15, Samstag. 07.12.13 10:00 - 15:00, Freitag. 10.01.14 14:00 - 18:15, Ort: (NK) SR 412a, (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Methode und theoretische Hintergründe der vier GfK-Schritte (Beobachtungen, Emotionen, Bedürfnisse, Bitten) darstellen können • Anwendung grundlegender GfK-Handwerkszeuge mit dem Ziel, klar zu kommunizieren und Klärungsprozesse in Konflikten anzuregen • Das eigene Kommunikations- und Konfliktverhalten reflektieren können • Bewusstsein für grundlegende theoretische Hintergründe menschlichen Verhaltens in Konfliktsituationen und Anpassung der eigenen Handlungen Inhalte: Gewaltfreie Kommunikation (GfK) bedeutet keineswegs „nett“ zu sein. GfK ist vielmehr eine effektive Methode zur Verbesserung der Kommunikations- und Konfliktlösungskompetenz und bedeutet v.a. aktive Beziehungsarbeit – im privaten wie beruflichen Kontext. Mit der GfK-Methode werden eigene Bedürfnisse und Emotionen sprachlich klar ausgedrückt und im Wechselspiel zwischen Selbstausdruck und Empathiefähigkeit konsensorientierte Lösungen gefunden. Die GfK wird oft als „Fremdsprache“ mit eigener Grammatik und eigenem Wortschatz bezeichnet. Wie bei anderen Fremdsprachen auch, geht es dabei um einen Lernprozess, der durch „Sprachpraxis“ und die Integration in den Alltag weiterentwickelt wird. Im Anschluss an den ersten Teil des Seminars haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, die Methoden des GfK in konkreten Alltagssituationen anzuwenden. Im zweiten Teil des Seminars findet dann ein Austausch und eine Reflexion über die Erfahrungen statt. Methoden: Kurze Impulsreferate, Einzel- und Gruppenübungen/ Simulationen, Analyse von Gesprächssequenzen, Diskussion
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	12 Stunden
Schlüsselwörter:	

60028 W Sprechtraining: Dialekt und Standard

Dozierende:	Dr. Elke Krauser
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden - erweitern ihre Aussprachekompetenz durch funktionelles Hören - können durch deutliche Artikulation ihre Sicherheit und Überzeugungskraft klar zum Ausdruck bringen - signalisieren ihrem Kommunikationspartner ein Maß an Sicherheit und Persönlichkeit - steigern durch Artikulationsgenauigkeit die Tragfähigkeit ihrer Stimme - sind sich artikulatorisch der deutschen Sprache sicher - können deutsche Ausspracheregeln anwenden - können je nach Thema, Situation und Gesprächspartner bewusst deutlicher und präziser werden - können von dialektnahem in standardnahes Sprechen wechseln In den Beiläufigkeiten Ihres Kommunikationsalltags sind dialektale Färbungen oder Lautbildungseigenarten Ihr „Markenzeichen“ und gehören zu Ihrer Person. Herausfordernd sind jedoch berufliche Kommunikationssituationen, bei denen Dialektfärbung ein zu überwindendes Hindernis zwischen Ihnen als Sprecher und Ihrem Gegenüber darstellen könnte. Dialektbindung hat eine Funktion auf der Ebene der Wirksamkeit: sie kann die Verständigungsbereitschaft fördern oder hemmen. Im Seminar geht es nicht darum, Dialekt abzubauen, sondern Ihre Wahrnehmung auf Aussprache, Wortwahl, Grammatik und Betonung zu sensibilisieren. Faktoren, die Dialekt verraten. Der Kurs vermittelt Ihnen Strategien, wie die Sprachlaute zu „greifen“ und voneinander abzugrenzen sind. Durch Videoaufnahmen und Gesprächsmitschnitte wird die individuelle Aussprache analysiert. Das Kennenlernen allgemeiner Aussprachenormen und –regeln beleuchtet das Thema artikulatorische Deutlichkeit. Der Kurs vermittelt Ihnen Trainingsformen und -aspekte, durch die Sie Ihre Sprechdeutlichkeit steigern und somit überzeugender in Ihrer Präsenz und Wirksamkeit werden.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen und Schularten

60028 W	**Sprechtraining: Dialekt und Standard**
Lernorganisation:	XXX
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

6002A Präsentieren

Dozierende:	Dr. Stephan Peters
Erster Termin:	Sa., 17.11.2007 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: ((ITZ) R 126)
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.11.07 - Sonntag. 18.11.07 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Sicher vortragen – spannend referieren – überzeugend präsentieren! Ein guter Vortrag oder eine gute Präsentation (auch das gute Referat) berücksichtigen stets den Adressaten, die Situation sowie den Zweck der Präsentation. Gelungener Ein- und Ausstieg, spannende Aufbereitung des Inhalts mit gezielten Visualisierungen machen eine Präsentation für die Zuhörer zum Erlebnis. In der Hochschule ist das noch eher eine Rarität und daher umso wichtiger. Lernen Sie, wie Sie fernab des Abbrennens multimedialer Effekte, langweiliger Referate und „abgeworfener“ Vorträge überzeugend, sicher und begeisternd präsentieren können. Erarbeiten Sie, direkt an einem Ihrer Themen, Ihren ganz persönlichen Weg zur überzeugenden Präsentation. Sicher vortragen... Die typischen Fehler einer misslungenen Präsentation sind eigentlich bekannt, dennoch finden Viele nicht den Mut, es einmal anders zu machen. Das gilt besonders für den Hochschulbetrieb. Fehler zeigen aber Möglichkeiten auf und damit neue Wege zu einer interessanten und überzeugenden Präsentation (Teil 1 des Seminars). Spannend referieren... Die Zuhörer werden zu Beginn abgeholt, vom Inhalt gefesselt und zum Schluss von den Ergebnissen überzeugt. Dazu bedarf es eines Interesse weckenden Ein- und eines spannenden Ausstiegs, eines gelungenen Aufbaus der Präsentation sowie einer passenden Auswahl der Medien. Die „Dramaturgie“ der Präsentation, inhaltlich wie medial, ist entscheidend für den Erfolg (Teil 2 des Seminars). Überzeugend präsentieren... Der Auftritt selbst, das Ergebnis guter Vorbereitung, kann immer noch optimiert werden. Wichtig ist dabei die Frage, wie man „rüberkommt“. Sind die Medien zur Visualisierung stimmig zum Inhalt der Präsentation gewählt worden? Und wie wirkte der Vortragende, der Referent? Konnten die Zuhörer begeistert werden? Die Fremdwahrnehmung ist hier hilfreiches Korrektiv (Teil 3 des Seminars).
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6002B Präsentieren

Dozierende:	Dr. Stephan Peters
Erster Termin:	Sa., 01.12.2007 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: ((ITZ) R 126)
Zeiten:	Termine am Samstag. 01.12.07 - Sonntag. 02.12.07 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Sicher vortragen – spannend referieren – überzeugend präsentieren! Ein guter Vortrag oder eine gute Präsentation (auch das gute Referat) berücksichtigen stets den Adressaten, die Situation sowie den Zweck der Präsentation. Gelungener Ein- und Ausstieg, spannende Aufbereitung des Inhalts mit gezielten Visualisierungen machen eine Präsentation für die Zuhörer zum Erlebnis. In der Hochschule ist das noch eher eine Rarität und daher umso wichtiger. Lernen Sie, wie Sie fernab des Abbrennens multimedialer Effekte, langweiliger Referate und „abgeworfener“ Vorträge überzeugend, sicher und begeisternd präsentieren können. Erarbeiten Sie, direkt an einem Ihrer Themen, Ihren ganz persönlichen Weg zur überzeugenden Präsentation. Sicher vortragen... Die typischen Fehler einer misslungenen Präsentation sind eigentlich bekannt, dennoch finden Viele nicht den Mut, es einmal anders zu machen. Das gilt besonders für den Hochschulbetrieb. Fehler zeigen aber Möglichkeiten auf und damit neue Wege zu einer interessanten und überzeugenden Präsentation (Teil 1 des Seminars). Spannend referieren... Die Zuhörer werden zu Beginn abgeholt, vom Inhalt gefesselt und zum Schluss von den Ergebnissen überzeugt. Dazu bedarf es eines Interesse weckenden Ein- und eines spannenden Ausstiegs, eines gelungenen Aufbaus der Präsentation sowie einer passenden Auswahl der Medien. Die „Dramaturgie“ der Präsentation, inhaltlich wie medial, ist entscheidend für den Erfolg (Teil 2 des Seminars). Überzeugend präsentieren... Der Auftritt selbst, das Ergebnis guter Vorbereitung, kann immer noch optimiert werden. Wichtig ist dabei die Frage, wie man „rüberkommt“. Sind die Medien zur Visualisierung stimmig zum Inhalt der Präsentation gewählt worden? Und wie wirkte der Vortragende, der Referent? Konnten die Zuhörer begeistert werden? Die Fremdwahrnehmung ist hier hilfreiches Korrektiv (Teil 3 des Seminars).
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6002C Präsentieren

Dozierende:	Dr. Stephan Peters
Erster Termin:	Sa., 15.12.2007 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: ((ITZ) R 126)
Zeiten:	Termine am Samstag. 15.12.07 - Sonntag. 16.12.07 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Sicher vortragen – spannend referieren – überzeugend präsentieren! Ein guter Vortrag oder eine gute Präsentation (auch das gute Referat) berücksichtigen stets den Adressaten, die Situation sowie den Zweck der Präsentation. Gelungener Ein- und Ausstieg, spannende Aufbereitung des Inhalts mit gezielten Visualisierungen machen eine Präsentation für die Zuhörer zum Erlebnis. In der Hochschule ist das noch eher eine Rarität und daher umso wichtiger. Lernen Sie, wie Sie fernab des Abbrennens multimedialer Effekte, langweiliger Referate und „abgeworfener“ Vorträge überzeugend, sicher und begeisternd präsentieren können. Erarbeiten Sie, direkt an einem Ihrer Themen, Ihren ganz persönlichen Weg zur überzeugenden Präsentation. Sicher vortragen... Die typischen Fehler einer misslungenen Präsentation sind eigentlich bekannt, dennoch finden Viele nicht den Mut, es einmal anders zu machen. Das gilt besonders für den Hochschulbetrieb. Fehler zeigen aber Möglichkeiten auf und damit neue Wege zu einer interessanten und überzeugenden Präsentation (Teil 1 des Seminars). Spannend referieren... Die Zuhörer werden zu Beginn abgeholt, vom Inhalt gefesselt und zum Schluss von den Ergebnissen überzeugt. Dazu bedarf es eines Interesse weckenden Ein- und eines spannenden Ausstiegs, eines gelungenen Aufbaus der Präsentation sowie einer passenden Auswahl der Medien. Die „Dramaturgie“ der Präsentation, inhaltlich wie medial, ist entscheidend für den Erfolg (Teil 2 des Seminars). Überzeugend präsentieren... Der Auftritt selbst, das Ergebnis guter Vorbereitung, kann immer noch optimiert werden. Wichtig ist dabei die Frage, wie man „rüberkommt“. Sind die Medien zur Visualisierung stimmig zum Inhalt der Präsentation gewählt worden? Und wie wirkte der Vortragende, der Referent? Konnten die Zuhörer begeistert werden? Die Fremdwahrnehmung ist hier hilfreiches Korrektiv (Teil 3 des Seminars).
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6002D Präsentieren

Dozierende:	Dr. Stephan Peters
Erster Termin:	Sa., 19.01.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: ((ITZ) R 126)
Zeiten:	Termine am Samstag. 19.01.08 - Sonntag. 20.01.08 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Sicher vortragen – spannend referieren – überzeugend präsentieren! Ein guter Vortrag oder eine gute Präsentation (auch das gute Referat) berücksichtigen stets den Adressaten, die Situation sowie den Zweck der Präsentation. Gelungener Ein- und Ausstieg, spannende Aufbereitung des Inhalts mit gezielten Visualisierungen machen eine Präsentation für die Zuhörer zum Erlebnis. In der Hochschule ist das noch eher eine Rarität und daher umso wichtiger. Lernen Sie, wie Sie fernab des Abbrennens multimedialer Effekte, langweiliger Referate und „abgeworfener“ Vorträge überzeugend, sicher und begeisternd präsentieren können. Erarbeiten Sie, direkt an einem Ihrer Themen, Ihren ganz persönlichen Weg zur überzeugenden Präsentation. Sicher vortragen... Die typischen Fehler einer misslungenen Präsentation sind eigentlich bekannt, dennoch finden Viele nicht den Mut, es einmal anders zu machen. Das gilt besonders für den Hochschulbetrieb. Fehler zeigen aber Möglichkeiten auf und damit neue Wege zu einer interessanten und überzeugenden Präsentation (Teil 1 des Seminars). Spannend referieren... Die Zuhörer werden zu Beginn abgeholt, vom Inhalt gefesselt und zum Schluss von den Ergebnissen überzeugt. Dazu bedarf es eines Interesse weckenden Ein- und eines spannenden Ausstiegs, eines gelungenen Aufbaus der Präsentation sowie einer passenden Auswahl der Medien. Die „Dramaturgie“ der Präsentation, inhaltlich wie medial, ist entscheidend für den Erfolg (Teil 2 des Seminars). Überzeugend präsentieren... Der Auftritt selbst, das Ergebnis guter Vorbereitung, kann immer noch optimiert werden. Wichtig ist dabei die Frage, wie man „rüberkommt“. Sind die Medien zur Visualisierung stimmig zum Inhalt der Präsentation gewählt worden? Und wie wirkte der Vortragende, der Referent? Konnten die Zuhörer begeistert werden? Die Fremdwahrnehmung ist hier hilfreiches Korrektiv (Teil 3 des Seminars).
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6002E Präsentieren

Dozierende:	Dr. Stephan Peters
Erster Termin:	Sa., 02.02.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Samstag. 02.02.08 - Sonntag. 03.02.08 09:00 - 17:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Sicher vortragen – spannend referieren – überzeugend präsentieren! Ein guter Vortrag oder eine gute Präsentation (auch das gute Referat) berücksichtigen stets den Adressaten, die Situation sowie den Zweck der Präsentation. Gelungener Ein- und Ausstieg, spannende Aufbereitung des Inhalts mit gezielten Visualisierungen machen eine Präsentation für die Zuhörer zum Erlebnis. In der Hochschule ist das noch eher eine Rarität und daher umso wichtiger. Lernen Sie, wie Sie fernab des Abbrennens multimedialer Effekte, langweiliger Referate und „abgeworfener“ Vorträge überzeugend, sicher und begeisternd präsentieren können. Erarbeiten Sie, direkt an einem Ihrer Themen, Ihren ganz persönlichen Weg zur überzeugenden Präsentation. Sicher vortragen... Die typischen Fehler einer misslungenen Präsentation sind eigentlich bekannt, dennoch finden Viele nicht den Mut, es einmal anders zu machen. Das gilt besonders für den Hochschulbetrieb. Fehler zeigen aber Möglichkeiten auf und damit neue Wege zu einer interessanten und überzeugenden Präsentation (Teil 1 des Seminars). Spannend referieren... Die Zuhörer werden zu Beginn abgeholt, vom Inhalt gefesselt und zum Schluss von den Ergebnissen überzeugt. Dazu bedarf es eines Interesse weckenden Ein- und eines spannenden Ausstiegs, eines gelungenen Aufbaus der Präsentation sowie einer passenden Auswahl der Medien. Die „Dramaturgie“ der Präsentation, inhaltlich wie medial, ist entscheidend für den Erfolg (Teil 2 des Seminars). Überzeugend präsentieren... Der Auftritt selbst, das Ergebnis guter Vorbereitung, kann immer noch optimiert werden. Wichtig ist dabei die Frage, wie man „rüberkommt“. Sind die Medien zur Visualisierung stimmig zum Inhalt der Präsentation gewählt worden? Und wie wirkte der Vortragende, der Referent? Konnten die Zuhörer begeistert werden? Die Fremdwahrnehmung ist hier hilfreiches Korrektiv (Teil 3 des Seminars).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6002sf Sicher und überzeugend präsentieren

Untertitel:	(Gruppe 4)
Dozierende:	Dr. Stephan Peters
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Sicher vortragen – spannend referieren – überzeugend präsentieren! Ein guter Vortrag oder eine gute Präsentation (auch das gute Referat) berücksichtigen stets den Adressaten, die Situation sowie den Zweck der Präsentation. Gelungener Ein- und Ausstieg, spannende Aufbereitung des Inhalts mit gezielten Visualisierungen machen eine Präsentation für die Zuhörer zum Erlebnis. In der Hochschule ist das noch eher eine Rarität und daher umso wichtiger. Lernen Sie, wie Sie fernab des Abbrennens multimedialer Effekte, langweiliger Referate und „abgeworfener“ Vorträge überzeugend, sicher und begeisternd präsentieren können. Erarbeiten Sie, direkt an einem Ihrer Themen, Ihren ganz persönlichen Weg zur überzeugenden Präsentation. Sicher vortragen... Die typischen Fehler einer misslungenen Präsentation sind eigentlich bekannt, dennoch finden Viele nicht den Mut, es einmal anders zu machen. Das gilt besonders für den Hochschulbetrieb. Fehler zeigen aber Möglichkeiten auf und damit neue Wege zu einer interessanten und überzeugenden Präsentation (Teil 1 des Seminars). Spannend referieren... Die Zuhörer werden zu Beginn abgeholt, vom Inhalt gefesselt und zum Schluss von den Ergebnissen überzeugt. Dazu bedarf es eines Interesse weckenden Ein- und eines spannenden Ausstiegs, eines gelungenen Aufbaus der Präsentation sowie einer passenden Auswahl der Medien. Die „Dramaturgie“ der Präsentation, inhaltlich wie medial, ist entscheidend für den Erfolg (Teil 2 des Seminars). Überzeugend präsentieren... Der Auftritt selbst, das Ergebnis guter Vorbereitung, kann immer noch optimiert werden. Wichtig ist dabei die Frage, wie man „rüberkommt“. Sind die Medien zur Visualisierung stimmig zum Inhalt der Präsentation gewählt worden? Und wie wirkte der Vortragende, der Referent? Konnten die Zuhörer begeistert werden? Die Fremdwahrnehmung ist hier hilfreiches Korrektiv (Teil 3 des Seminars).
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die neben dem Präsentationsseminar auch das Rhetorikseminar besuchen wollen, werden aus inhaltlichen Gründen gebeten zunächst das Rhetorikseminar zu besuchen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

6002sf Sicher und überzeugend präsentieren

Schlüsselwörter:

6003 Hente	
Dozierende:	Prof. Dr. Franz Brandenburg
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

60030sf Selbstmarketing: Meine Marke "Ich"	
Dozierende:	Kerstin Kragh
Erster Termin:	Di., 02.04.2019 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ITZ 004)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 02.04.19 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Selbst- und Fremdeinschätzung der eigenen Persönlichkeit - Wissen über verschiedene Persönlichkeitstypen und Einordung der eigenen Persönlichkeit - Vermarktung der individuellen und authentischen "Marke Ich“ Inhalte: „Selbst“ und „Marketing“: Diesen beiden Wörtern werden wir uns in dem Eintagestraining widmen. Denn das Marketing der eigenen Person soll kein „Aufschwatzen“ unehrlicher Eigenschaften, sondern ein authentisches Präsentieren der eigenen Persönlichkeit sein. Um das herauszufinden und zu schärfen werden wir folgenden Fragen nachgehen und diese beantworten: Wie ist mein erster Eindruck? Welche 16 Persönlichkeitstypen gibt es? Wer bin ich und wer sind die anderen? Wie sieht meine persönliche SWOT-Analyse aus? Beruflich und privat, denn eine Trennung unserer Persönlichkeit ist nicht möglich. Was ist mein USP (Unique Selling Point) mit dem ich mich zeigen und vermarkten will? Und am Ende heißt es losgehen und die „Marke Ich“ präsentieren.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60030sf W Selbstmarketing: Meine Marke "Ich"	
Dozierende:	Kerstin Kragh
Erster Termin:	Mi., 21.10.2020 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 21.10.20 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Selbst- und Fremdeinschätzung der eigenen Persönlichkeit - Wissen über verschiedene Persönlichkeitstypen und Einordung der eigenen Persönlichkeit - Vermarktung der individuellen und authentischen "Marke Ich“ Inhalte: „Selbst“ und „Marketing“: Diesen beiden Wörtern werden wir uns in dem Eintagestraining widmen. Denn das Marketing der eigenen Person soll kein „Aufschwatzen“ unehrlicher Eigenschaften, sondern ein authentisches Präsentieren der eigenen Persönlichkeit sein. Um das herauszufinden und zu schärfen werden wir folgenden Fragen nachgehen und diese beantworten: Wie ist mein erster Eindruck? Welche 16 Persönlichkeitstypen gibt es? Wer bin ich und wer sind die anderen? Wie sieht meine persönliche SWOT-Analyse aus? Beruflich und privat, denn eine Trennung unserer Persönlichkeit ist nicht möglich. Was ist mein USP (Unique Selling Point) mit dem ich mich zeigen und vermarkten will? Und am Ende heißt es losgehen und die „Marke Ich“ präsentieren.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60031 Deeskalierender Umgang mit Bedrohungssituationen

Dozierende:	Wolfgang Fänderl
Erster Termin:	Sa., 09.11.2019 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.11.19 10:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 015
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden... • sind in der Lage, Aggression, Diskriminierung und Gewalt im Alltag zu benennen und zu identifizieren • kennen Strategien zum Umgang mit perso#nlichen Angriffen und ko#nnen diese anwenden • erkennen vorausgehende Warnsignale von Bedrohungssituationen und ko#nnen Pra#ventionsstrategien anwenden, um die Entstehung eines Konfliktes zu verhindern • erweitern ihre Handlungskompetenz und ihr subjektives Sicherheitsgefu#hl, um in Konflikt- und Bedrohungssituationen gewaltfrei handeln zu ko#nnen. Inhalte: Ob im Beruf, an der Universita#t oder in der Freizeit – im Alltag, offline wie online, existieren unzählige Situationen mit Konflikt- und Bedrohungspotential. Um Konfliktdynamiken zu durchbrechen und sich selbst abzugrenzen, ist es wichtig, in der jeweiligen Situation angemessen deeskalierend und lo#sungsorientiert zu handeln. Im Seminar lernen die Studierenden die dazu notwendigen Kompetenzen kennen. Impulse des Referenten vermitteln die Grundlagen von Kommunikation und Kooperation bis hin zur Antidiskriminierung und Solidarisierung im

60031 Deeskalierender Umgang mit Bedrohungssituationen	
	Sinne der Menschenrechte. Das „Argumentationstraining gegen Stammtischparolen“ von Prof. Klaus Hufer bzw. das Konflikteskalationsmodell von Friedrich Glasl kommt hier ebenso zur Sprache wie die Anwendung von Techniken wie z.B. die gewaltfreie Kommunikation von Marshall B. Rosenberg, das Mediationsmodell aus dem Betzavta-Programm. Kurze Übungssequenzen bieten dabei Gelegenheit, die Techniken auszuprobieren. Die Teilnehmenden analysieren zu Beginn das eigene Kooperations- und Konfliktverhalten. Mit diversen Übungen, Theater- und Selbstverteidigungsmethoden arbeiten sie im weiteren Verlauf an eigenen Fällen mit direkten wie indirekten Abgrenzungs- und Deeskalationsstrategien. Letztlich dient die Seminargruppe als Austauschrahmen und Übungsfeld für Konflikterfahrungen auf verschiedenen Ebenen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60031 W Deeskalierender Umgang mit Bedrohungssituationen

Dozierende:	Wolfgang Fänderl
Erster Termin:	Fr., 04.12.2020 09:00 - 12:30 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 04.12.20 09:00 - 12:30, Freitag. 04.12.20 14:00 - 15:00, Samstag. 05.12.20 09:00 - 12:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden... • sind in der Lage, Aggression, Diskriminierung und Gewalt im Alltag zu benennen und zu identifizieren • kennen Strategien zum Umgang mit perso#nlichen Angriffen und ko#nnen diese anwenden • erkennen vorausgehende Warnsignale von Bedrohungssituationen und ko#nnen Pra#ventionsstrategien anwenden, um die Entstehung eines Konfliktes zu verhindern • erweitern ihre Handlungskompetenz und ihr subjektives Sicherheitsgefu#hl, um in Konflikt- und Bedrohungssituationen gewaltfrei handeln zu ko#nnen. Inhalte: Ob im Beruf, an der Universita#t oder in der Freizeit – im Alltag, offline wie online, existieren unzählige Situationen mit Konflikt- und Bedrohungspotential. Um Konfliktdynamiken zu durchbrechen und sich selbst abzugrenzen, ist es wichtig, in der jeweiligen Situation angemessen deeskalierend und lo#sungsorientiert zu handeln. Im Seminar lernen die Studierenden die dazu notwendigen Kompetenzen kennen. Impulse des Referenten vermitteln die Grundlagen

60031 W	**Deeskalierender Umgang mit Bedrohungssituationen**
	von Kommunikation und Kooperation bis hin zur Antidiskriminierung und Solidarisierung im Sinne der Menschenrechte. Das „Argumentationstraining gegen Stammtischparolen“ von Prof. Klaus Hufer bzw. das Konflikteskalationsmodell von Friedrich Glasl kommt hier ebenso zur Sprache wie die Anwendung von Techniken wie z.B. die gewaltfreie Kommunikation von Marshall B. Rosenberg, das Mediationsmodell aus dem Betzavta-Programm. Kurze Übungssequenzen bieten dabei Gelegenheit, die Techniken auszuprobieren. Die Teilnehmenden analysieren zu Beginn das eigene Kooperations- und Konfliktverhalten. Mit diversen Übungen, Theater- und Selbstverteidigungsmethoden arbeiten sie im weiteren Verlauf an eigenen Fällen mit direkten wie indirekten Abgrenzungs- und Deeskalationsstrategien. Letztlich dient die Seminargruppe als Austauschrahmen und Übungsfeld für Konflikterfahrungen auf verschiedenen Ebenen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60032 Erfolgreiches Networking

Dozierende:	Tamaris Pohl
Erster Termin:	Sa., 07.05.2022 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 009
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.05.22 09:00 - 17:00, Ort: (HK 28) SR 009
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Netzwerke sind der Erfolgsfaktor bei der Jobsuche - rund 40% aller Stellen - und über 70% der Führungspositionen - werden über Vitamin B vergeben. Auch Studierende sollten netzwerken: Für das Studium und den gelungenen Berufseinstieg nach dem Abschluss sind Kontakte essentiell. Doch wie komme ich an diese Kontakte heran? Welche Kontakte sind überhaupt wichtig für mich? Was kann ich aus meinem vorhandenen Netzwerk machen? Ziel des Workshops ist es, eine Strategie für Ihr persönliches Networking zu entwickeln. Neben wichtigen Grundlagen, liegt der Schwerpunkt auf der Formulierung individueller Ziele und der Erstellung einer individuellen Netzwerkkarte. Sie definieren Ihre persönlichen Strategien und Vorgehensweisen für einen gelungenen Berufseinstieg nach dem Studium. In kollegialer Beratung tauschen Sie sich mit Ihren Kommilitonen aus und erhalten individuellen Input zu ihrer persönlichen Strategie. Neben den Grundlagen der Kontaktaufnahme (Small Talk und Selbstpräsentation) steht die Kontaktpflege, mit Blick auf professionelle soziale Netzwerke, im Fokus. Lernziele: Die

60032 Erfolgreiches Networking	
	Studierenden • sind sich der Relevanz von Netzwerken insbesondere in Bezug auf den eigenen Berufseinstieg bewusst • kennen und verstehen grundlegende Modelle des Netzwerken und können Kanäle und Netzwerkpartner identifizieren • reflektieren die eigene Netzwerkerfahrung, kennen persönliche Stärken und Entwicklungspotentiale und sind in der Lage einen Plan für die Entwicklung der eigenen Kompetenzen aufzustellen • wissen wie Small Talk und Selbstpräsentationen ablaufen und können dieses Wissen anwenden • entwickeln eine individuelle Networking Strategie für Ihre persönlichen Ziele und können Methoden des strategischen Netzwerkens anwenden • entwickeln eigene Herangehensweisen an Netzwerkszenarien und sind in der Lage Strategien zur Netzwerkpflege situationsangepasst einzusetzen • Sind sich der Bedeutung sozialer Medien für das eigene Netzwerken bewusst und können ihre eigenen Profile sinnvoll(?) weiterentwickeln. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60032 W Erfolgreiches Networking

Dozierende:	Tamaris Pohl
Erster Termin:	Sa., 07.11.2020 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.11.20 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden • sind sich der Relevanz von Netzwerken insbesondere in Bezug auf den eigenen Berufseinstieg bewusst • kennen und verstehen grundlegende Modelle des Netzwerken und können Kanäle und Netzwerkpartner identifizieren • reflektieren die eigene Netzwerkerfahrung, kennen persönliche Stärken und Entwicklungspotentiale und sind in der Lage einen Plan für die Entwicklung der eigenen Kompetenzen aufzustellen • wissen wie Small Talk und Selbstpräsentationen ablaufen und können dieses Wissen anwenden • entwickeln eine individuelle Networking Strategie für Ihre persönlichen Ziele und können Methoden des strategischen Netzwerkens anwenden • entwickeln eigene Herangehensweisen an Netzwerkszenarien und sind in der Lage Strategien zur Netzwerkpflege situationsangepasst einzusetzen • Sind sich der Bedeutung sozialer Medien für das eigene Netzwerken bewusst und können ihre eigenen Profile sinnvoll(?) weiterentwickeln. Inhalte: Netzwerke sind der Erfolgsfaktor bei der Jobsuche - rund 40% aller Stellen - und über 70% der Führungspositionen - werden über Vitamin B

60032 W	**Erfolgreiches Networking**
	vergeben. Auch Studierende sollten netzwerken: Für das Studium und den gelungenen Berufseinstieg nach dem Abschluss sind Kontakte essentiell. Doch wie komme ich an diese Kontakte heran? Welche Kontakte sind überhaupt wichtig für mich? Was kann ich aus meinem vorhandenen Netzwerk machen? Ziel des Workshops ist es, eine Strategie für Ihr persönliches Networking zu entwickeln. Neben wichtigen Grundlagen, liegt der Schwerpunkt auf der Formulierung individueller Ziele und der Erstellung einer individuellen Netzwerkkarte. Sie definieren Ihre persönlichen Strategien und Vorgehensweisen für einen gelungenen Berufseinstieg nach dem Studium. In kollegialer Beratung tauschen Sie sich mit Ihren Kommilitonen aus und erhalten individuellen Input zu ihrer persönlichen Strategie. Neben den Grundlagen der Kontaktaufnahme (Small Talk und Selbstpräsentation) steht die Kontaktpflege, mit Blick auf professionelle soziale Netzwerke, im Fokus.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

6003A Kommunikation in Teams

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Nadine Rebel
Erster Termin:	Sa., 03.05.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 03.05.08 10:00 - 18:00, Sonntag. 04.05.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Gute Kommunikation erhöht Ihre Erfolgschancen. Je effizienter und effektiver gemeinsame Gesprächszeit – beispielsweise bei Teamsitzungen, in Meetings und Brainstormingveranstaltungen - genutzt wird, desto besser erreichen Sie Ihr Ziel. Die betriebliche Praxis zeigt, dass gute Gesprächsführung als wesentliche Schlüsselqualifikation einer Führungskraft anzusehen ist. Ein besonderes Augenmerk muss hier auf die Teamkommunikation gelegt werden. Inhalte: In diesem Seminar/ Workshop lernen Sie: • Rollen im Team, Rollenverhalten • Teamsituationen und adäquate Rhetorik • Sprechen mit vier Mündern und Hören mit vier Ohren • Sendungsintention und Interpretation des Adressaten • Gruppenverhalten • Strukturierung von Teammeetings • Rolle des Teamleaders • Körpersprache interpretieren • Mit manifesten und latenten Rollenkonflikten umgehen Zielgruppe: Studenten und Studentinnen, die bereits einige Grundlagen von Rhetorik kennen und sich empathisch in die Lage von Kollegen und Kolleginnen hinein versetzen können und wollen. Alle Personen, die Kommunikation als wichtigen Bestandteil ihrer zukünftigen Tätigkeit ansehen und eine Führungsposition anstreben. Vorbereitung für das Seminar: Schulz von Thun: Miteinander Reden – Band 1: Teil A
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6003B Kommunikation in Teams

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Nadine Rebel
Erster Termin:	Sa., 07.06.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.06.08 10:00 - 18:00, Sonntag. 08.06.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Gute Kommunikation erhöht Ihre Erfolgschancen. Je effizienter und effektiver gemeinsame Gesprächszeit – beispielsweise bei Teamsitzungen, in Meetings und Brainstormingveranstaltungen - genutzt wird, desto besser erreichen Sie Ihr Ziel. Die betriebliche Praxis zeigt, dass gute Gesprächsführung als wesentliche Schlüsselqualifikation einer Führungskraft anzusehen ist. Ein besonderes Augenmerk muss hier auf die Teamkommunikation gelegt werden. Inhalte: In diesem Seminar/ Workshop lernen Sie: • Rollen im Team, Rollenverhalten • Teamsituationen und adäquate Rhetorik • Sprechen mit vier Mündern und Hören mit vier Ohren • Sendungsintention und Interpretation des Adressaten • Gruppenverhalten • Strukturierung von Teammeetings • Rolle des Teamleaders • Körpersprache interpretieren • Mit manifesten und latenten Rollenkonflikten umgehen Zielgruppe: Studenten und Studentinnen, die bereits einige Grundlagen von Rhetorik kennen und sich empathisch in die Lage von Kollegen und Kolleginnen hinein versetzen können und wollen. Alle Personen, die Kommunikation als wichtigen Bestandteil ihrer zukünftigen Tätigkeit ansehen und eine Führungsposition anstreben. Vorbereitung für das Seminar: Schulz von Thun: Miteinander Reden – Band 1: Teil A
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6003C Kommunikation in Teams

Untertitel:	(Gruppe 3)
Dozierende:	Nadine Rebel
Erster Termin:	Sa., 28.06.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 28.06.08 10:00 - 18:00, Sonntag. 29.06.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Gute Kommunikation erhöht Ihre Erfolgschancen. Je effizienter und effektiver gemeinsame Gesprächszeit – beispielsweise bei Teamsitzungen, in Meetings und Brainstormingveranstaltungen - genutzt wird, desto besser erreichen Sie Ihr Ziel. Die betriebliche Praxis zeigt, dass gute Gesprächsführung als wesentliche Schlüsselqualifikation einer Führungskraft anzusehen ist. Ein besonderes Augenmerk muss hier auf die Teamkommunikation gelegt werden. Inhalte: In diesem Seminar/ Workshop lernen Sie: • Rollen im Team, Rollenverhalten • Teamsituationen und adäquate Rhetorik • Sprechen mit vier Mündern und Hören mit vier Ohren • Sendungsintention und Interpretation des Adressaten • Gruppenverhalten • Strukturierung von Teammeetings • Rolle des Teamleaders • Körpersprache interpretieren • Mit manifesten und latenten Rollenkonflikten umgehen Zielgruppe: Studenten und Studentinnen, die bereits einige Grundlagen von Rhetorik kennen und sich empathisch in die Lage von Kollegen und Kolleginnen hinein versetzen können und wollen. Alle Personen, die Kommunikation als wichtigen Bestandteil ihrer zukünftigen Tätigkeit ansehen und eine Führungsposition anstreben. Vorbereitung für das Seminar: Schulz von Thun: Miteinander Reden – Band 1: Teil A
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6003D Kommunikation in Teams

Dozierende:	Nadine Rebel
Erster Termin:	Sa., 26.01.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 26.01.08 10:00 - 18:00, Sonntag. 27.01.08 09:00 - 17:00, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Gute Kommunikation erhöht Ihre Erfolgschancen. Je effizienter und effektiver gemeinsame Gesprächszeit – beispielsweise bei Teamsitzungen, in Meetings und Brainstormingveranstaltungen - genutzt wird, desto besser erreichen Sie Ihr Ziel. Die betriebliche Praxis zeigt, dass gute Gesprächsführung als wesentliche Schlüsselqualifikation einer Führungskraft anzusehen ist. Ein besonderes Augenmerk muss hier auf die Teamkommunikation gelegt werden. Inhalte: In diesem Seminar/ Workshop lernen Sie: • Rollen im Team, Rollenverhalten • Teamsituationen und adäquate Rhetorik • Sprechen mit vier Mündern und Hören mit vier Ohren • Sendungsintention und Interpretation des Adressaten • Gruppenverhalten • Strukturierung von Teammeetings • Rolle des Teamleaders • Körpersprache interpretieren • Mit manifesten und latenten Rollenkonflikten umgehen Zielgruppe: Studenten und Studentinnen, die bereits einige Grundlagen von Rhetorik kennen und sich empathisch in die Lage von Kollegen und Kolleginnen hinein versetzen können und wollen. Alle Personen, die Kommunikation als wichtigen Bestandteil ihrer zukünftigen Tätigkeit ansehen und eine Führungsposition anstreben. Vorbereitung für das Seminar: Schulz von Thun: Miteinander Reden – Band 1: Teil A
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6003sf Kommunikation in Teams

Untertitel:	(Gruppe 4)
Dozierende:	Nadine Rebel
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Gute Kommunikation erhöht Ihre Erfolgschancen. Je effizienter und effektiver gemeinsame Gesprächszeit – beispielsweise bei Teamsitzungen, in Meetings und Brainstormingveranstaltungen - genutzt wird, desto besser erreichen Sie Ihr Ziel. Die betriebliche Praxis zeigt, dass gute Gesprächsführung als wesentliche Schlüsselqualifikation einer Führungskraft anzusehen ist. Ein besonderes Augenmerk muss hier auf die Teamkommunikation gelegt werden. Inhalte: In diesem Seminar/ Workshop lernen Sie: • Rollen im Team, Rollenverhalten • Teamsituationen und adäquate Rhetorik • Sprechen mit vier Mündern und Hören mit vier Ohren • Sendungsintention und Interpretation des Adressaten • Gruppenverhalten • Strukturierung von Teammeetings • Rolle des Teamleaders • Körpersprache interpretieren • Mit manifesten und latenten Rollenkonflikten umgehen Zielgruppe: Studenten und Studentinnen, die bereits einige Grundlagen von Rhetorik kennen und sich empathisch in die Lage von Kollegen und Kolleginnen hinein versetzen können und wollen. Alle Personen, die Kommunikation als wichtigen Bestandteil ihrer zukünftigen Tätigkeit ansehen und eine Führungsposition anstreben. Vorbereitung für das Seminar: Schulz von Thun: Miteinander Reden – Band 1: Teil A
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6004 Kreatives Denken

Dozierende:	Reinhard Sellnow
Erster Termin:	Sa., 29.11.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 29.11.08 - Sonntag. 30.11.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Wirtschaft und Gesellschaft sind schnellem Wandel unterworfen. Die notwendigen Veränderungen erfordern es, ausgetretene Pfade zu verlassen und neue Wege zu gehen. Nur mit Querdenken, angewandter Kreativität und flexiblen Arbeitsmethoden sind die Herausforderungen zu bewältigen. Was aber tun, wenn Albert fehlt? Sie müssen nicht Einstein sein – Kreatives Denken kann man lernen! Die TeilnehmerInnen üben kreative Arbeitstechniken und lernen die notwendigen Voraussetzungen dafür kennen. Sie erproben Techniken von der persönlichen Arbeitsorganisation über einfache Kreativitätstechniken am Arbeitsplatz bis hin zu aufwendigeren Gruppenkreativitätstechniken. • Sensibilisierung für übliches „normales“ Denken, Erkennen typischer Denkfehler, Blockaden, Gren-zen usw. Spielerischer Umgang mit Denkmustern • Bestimmungsgrößen für kreatives Denken, Wahrnehmungsübungen • Verschiedene rational-analytische und intuitiv-spielerische Kreativitätstechniken • Das Methodenspektrum geht dabei über phantasieanregende Techniken hinaus und umfasst auch die korrekte Problemanalyse sowie eine erste Realisierungsprüfung, damit nicht tolle Lösungen für das falsche Problem erarbeitet werden oder die optimale Lösung „im Wolkenkuckucksheim stecken bleibt“ und den schwierigen Weg der Umsetzung in die Wirklichkeit nicht findet. • Übungsbeispiele aus der Lebens- und Arbeitswelt der TeilnehmerInnen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

60041 Grundlagen der Persönlichkeitsentwicklung als Schlüssel zur eigenen Potenzialentfaltung (Basisseminar)

Dozierende:	Karsten Wagner
Erster Termin:	Fr., 13.05.2022 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 307
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.05.22 - Samstag. 14.05.22 09:00 - 17:00, Ort: (LU 8) SR 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Ob während des Studiums, bei Bewerbungsgesprächen, bei der Karriereplanung, im Umgang mit Konflikten oder der Gestaltung bedeutsamer Beziehungen: es lässt sich kaum unterschätzen, welchen Einfluss die eigene Persönlichkeit auf die Gestaltung unseres Lebens hat! Und je besser wir uns selbst in den Blick bekommen haben, desto erfolgreicher können wir die Herausforderungen des Lebens meistern. Aus diesem Grund werden wir uns in diesem zweitägigen Seminar anhand eines einfachen aber sehr aufschlussreichen Verhaltensmodells unsere eigenen Stärken (und auch resultierende Schwächen) anschauen und reflektieren. Mithilfe einer Werteanalyse erhalten wir ferner einen zentralen Schlüssel zu unseren eigenen Gefühlen, Motiven und Überzeugungen; die wiederum unser Handeln prägen. Mithilfe der Werteanalyse können wir eine verbesserte emotionale Selbststeuerung und einen achtsameren Umgang mit uns selbst einüben. Auf dieser Grundlage werden wir unsere bevorzugten kreativen Problemlösungsstrategien anschauen und erweitern. Abschließend werden wir uns mit der Frage nach wirksamen Selbstwertstrategien beschäftigen, denn: unsere großartigsten Eigenschaften nützen uns deutlich weniger, wenn wir ihnen nicht selbst Respekt, Achtung und Annahme

60041 Grundlagen der Persönlichkeitsentwicklung als Schlüssel zur eigenen Potenzialentfaltung (Basisseminar)

	entgegenbringen! Die gemeinsam – im Lehrdialog, in Einzel- und Gruppenübungen – erarbeiteten Inhalte und Erkenntnisse sollen auf den persönlichen Lebenskontext und die eigene Lebensplanung übertragen werden. Dies geschieht u.a. mithilfe von Simulationen von konkreten Alltagssituationen in Kleingruppen und gemeinsamen Auswertungen. (Zudem kann die Möglichkeit angedacht werden, über das Seminar hinaus zweier oder dreier Teams zum weiteren Austausch zu bilden.) Lernziele: - Erkennen der eigenen Persönlichkeitsmerkmale mit ihren Stärken und Möglichkeiten - Verbesserung des emotionalen Selbstmanagements und der Problemlösungsfähigkeit - Individuelle Strategien zum Umgang mit persönlichen Herausforderungen - Guter Umgang mit eigenen Grenzen (Coping-Strategien) - Erhöhte Selbstakzeptanz Hinweise: Es handelt sich um ein Basisseminar, in dem thematische Grundlagen vermittelt werden. Schwerpunkt wird die praktische Auseinandersetzung mit den Inhalten sein. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Für dieses Seminar braucht es eine besondere Bereitschaft sich auch in der Gruppe zu öffnen und sich tolerant und wertschätzend einzubringen. Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Zur Vorbereitung auf das Seminar wäre es hilfreich, sich im Vorfeld schon ein wenig Gedanken über konkrete Situationen mit Handlungs- und Gestaltungsbedarf zu machen, auf die die gewonnen Erkenntnisse übertragen werden können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

60041 W Grundlagen der Persönlichkeitsentwicklung als Schlüssel zur eigenen Potenzialentfaltung (Basisseminar)

Dozierende:	Karsten Wagner
Erster Termin:	Fr., 16.04.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.04.21 - Samstag. 17.04.21 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Erkennen der eigenen Persönlichkeitsmerkmale mit ihren Stärken und Möglichkeiten - Verbesserung des emotionalen Selbstmanagements und der Problemlösungsfähigkeit - Individuelle Strategien zum Umgang mit persönlichen Herausforderungen - Guter Umgang mit eigenen Grenzen (Coping-Strategien) - Erhöhte Selbstakzeptanz Inhalte: Ob während des Studiums, bei Bewerbungsgesprächen, bei der Karriereplanung, im Umgang mit Konflikten oder der Gestaltung bedeutsamer Beziehungen: es lässt sich kaum unterschätzen, welchen Einfluss die eigene Persönlichkeit auf die Gestaltung unseres Lebens hat! Und je besser wir uns selbst in den Blick bekommen haben, desto erfolgreicher können wir die Herausforderungen des Lebens meistern. Aus diesem Grund werden wir uns in diesem zweitägigen Seminar anhand eines einfachen aber sehr aufschlussreichen Verhaltensmodells unsere eigenen Stärken (und auch resultierende Schwächen) anschauen und reflektieren. Mithilfe einer Werteanalyse erhalten wir ferner einen zentralen Schlüssel zu unseren eigenen Gefühlen, Motiven und Überzeugungen; die wiederum unser Handeln prägen. Mithilfe der Werteanalyse können wir eine verbesserte emotionale Selbststeuerung und einen achtsameren Umgang mit uns selbst einüben. Auf

60041 W Grundlagen der Persönlichkeitsentwicklung als Schlüssel zur eigenen Potenzialentfaltung (Basisseminar)

	dieser Grundlage werden wir unsere bevorzugten kreativen Problemlösungsstrategien anschauen und erweitern. Abschließend werden wir uns mit der Frage nach wirksamen Selbstwertstrategien beschäftigen, denn: unsere großartigsten Eigenschaften nützen uns deutlich weniger, wenn wir ihnen nicht selbst Respekt, Achtung und Annahme entgegenbringen! Die gemeinsam – im Lehrdialog, in Einzel- und Gruppenübungen – erarbeiteten Inhalte und Erkenntnisse sollen auf den persönlichen Lebenskontext und die eigene Lebensplanung übertragen werden. Dies geschieht u.a. mithilfe von Simulationen von konkreten Alltagssituationen in Kleingruppen und gemeinsamen Auswertungen. (Zudem kann die Möglichkeit angedacht werden, über das Seminar hinaus zweier oder dreier Teams zum weiteren Austausch zu bilden.) Hinweise: Es handelt sich um ein Basisseminar, in dem thematische Grundlagen vermittelt werden. Schwerpunkt wird die praktische Auseinandersetzung mit den Inhalten sein.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Für dieses Seminar braucht es eine besondere Bereitschaft sich auch in der Gruppe zu öffnen und sich tolerant und wertschätzend einzubringen.
Lernorganisation:	Zur Vorbereitung auf das Seminar wäre es hilfreich, sich im Vorfeld schon ein wenig Gedanken über konkrete Situationen mit Handlungs- und Gestaltungsbedarf zu machen, auf die die gewonnen Erkenntnisse übertragen werden können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

60041 sf Meine Stärken, meine Ziele, mein Weg: Seminar zur Persönlichkeitsentwicklung

Dozierende:	Robert Erlinghagen
Erster Termin:	Do., 02.10.2014 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 02.10.14 - Freitag. 03.10.14 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) R 301, (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Arbeitshypothese und Lernziele: Die Persönlichkeitsentwicklung ist ein individueller Prozess. Als TeilnehmerIn entscheiden Sie selbst, an welchen Fragen und Anliegen Sie arbeiten wollen. Grundlage für die Gestaltung der Lernsettings ist folgende Annahme: Je mehr ich mich selbst kenne und mit mir im Reinen bin, • desto mehr kann ich meine Stärken, Schwächen, Werte, Potenziale wahrnehmen • desto besser kann ich entscheiden, was gut für mich ist – und was nicht • desto besser weiß ich, was ich für andere leisten kann • desto besser weiß ich, was ich brauche, um produktiv und kreativ zu sein • desto mehr Dynamik und Komplexität kann ich bewältigen Inhalte: Das Seminar bietet die Chance, sich auf ungewohnte Art mit der persönlichen Entwicklung auseinander zu setzen, die gewohnte Perspektive zu verlassen und sich von anderen Menschen Anregungen geben zu lassen. Sie haben Gelegenheit, die eigenen Stärken zu erkennen, sich über Ziele und Wünsche klarer zu werden und Ihren ganz eigenen Weg dorthin zu finden. Sie erhalten eine Vielzahl von Eindrücken, Feedbacks und Ideen, auf die Sie bei Entscheidungen für die berufliche und private Entwicklung zurückgreifen können. Sie lernen einige Methoden kennen, mit denen Sie auch in Zukunft in unübersichtlichen Situationen Klarheit für sich selbst gewinnen können. Und Sie werden sich selbst und eine Reihe anderer Menschen auf ungewöhnliche Weise besser kennen gelernt haben. Methoden: Inputs zu Persönlichkeitstypen und -entwicklung, Partnerarbeiten, Gruppenarbeiten, Diskussionen, Reflexionsphasen, Teamübung, Selbstbild/Fremdbild und bei Interesse: Einzelcoachings
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

60041A Persönlichkeitsentwicklung: Basisseminar

Dozierende:	Sophia Hufnagel
Erster Termin:	Sa., 26.10.2019 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Samstag. 26.10.19 - Sonntag. 27.10.19 09:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 015
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Sie sind sich Ihrer eigenen Persönlichkeit bewusst und wissen, wie sie Korrekturen umsetzen können - Sie kennen die wichtigsten und zugleich entscheidendsten Grundlagen für Ihre Persönlichkeitsentwicklung und können aufgrund dessen Ihre Talente und Potenziale noch stärker ausschöpfen - Sie sind in der Lage, Ihre Lebensplanung unter Berücksichtigung Ihrer Stärken, Schwächen, Wünsche, Ziele und Visionen noch erfolgreicher zu gestalten - Sie werden sich Ihrer Gedankenwelt und Ihrer mentalen Einstellung bewusst und entdecken, wie Sie diese vollumfänglich selbst positiv beeinflussen können Inhalte: Sie bekommen in diesem Seminar die Möglichkeit, sich mit der Weiterentwicklung Ihrer eigenen Persönlichkeit zu beschäftigen. Sie werden sich zunächst den Status Quo Ihrer Persönlichkeit mit einem Tool namens „Lebensrad“ erarbeiten und bewusst machen. In diesem werden die einzelnen Lebensbereiche von Ihnen selbst eingeschätzt und graphisch festgehalten, wobei Sie einen ersten Überblick erhalten, welche Bereiche noch verbessert werden können. Basierend hierauf erarbeiten Sie im Anschluss mit bewährten Strategien noch detaillierter Ihre Stärken und Schwächen sowie Ihre bisher größten Erfolge. Sie werden einen Blick auf Ihr bisheriges „Lebensmaßband“ werfen und anschließend in Ihre persönlichen Zukunftsträume und Visionen eintauchen. Hier kommen

60041A Persönlichkeitsentwicklung: Basisseminar	
	Tools zum Einsatz, wie das Verfassen der eigenen Festrede zum 80. Geburtstag bzw. die Erstellung des Lebensplans anhand des SMART-Modells. Sie werden auf eine vorsichtige und durch konstruktives Feedback unterstützte Art und Weise etwas über etwaige Schwächen und Ängste herausfinden und lernen, wie Sie diese angehen und überwinden können. Mit Hilfe der DISG Methode erstellen wir Ihre individuelle Persönlichkeitsanalyse, anhand derer Sie herausfinden, was Sie als Menschentypus auszeichnet und was für Sie im Umgang mit sich selbst und anderen zu beachten ist. Dieses Seminar bringt Sie weiter: persönlich, in Ihrem Studium und schlussendlich auch auf Ihrem beruflichem Weg und Ihrem Lebensweg.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Für dieses Seminar braucht es eine besondere Bereitschaft sich auch in der Gruppe zu öffnen und sich tolerant und wertschätzend einzubringen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

60041A W Grundlagen der Persönlichkeitsentwicklung als Schlüssel zur eigenen Potenzialentfaltung (Basisseminar)

Dozierende:	Karsten Wagner
Erster Termin:	Fr., 29.10.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Freitag. 29.10.21 - Samstag. 30.10.21 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Erkennen der eigenen Persönlichkeitsmerkmale mit ihren Stärken und Möglichkeiten - Verbesserung des emotionalen Selbstmanagements und der Problemlösungsfähigkeit - Individuelle Strategien zum Umgang mit persönlichen Herausforderungen - Guter Umgang mit eigenen Grenzen (Coping-Strategien) - Erhöhte Selbstakzeptanz Inhalte: Ob während des Studiums, bei Bewerbungsgesprächen, bei der Karriereplanung, im Umgang mit Konflikten oder der Gestaltung bedeutsamer Beziehungen: es lässt sich kaum unterschätzen, welchen Einfluss die eigene Persönlichkeit auf die Gestaltung unseres Lebens hat! Und je besser wir uns selbst in den Blick bekommen haben, desto erfolgreicher können wir die Herausforderungen des Lebens meistern. Aus diesem Grund werden wir uns in diesem zweitägigen Seminar anhand eines einfachen aber sehr aufschlussreichen Verhaltensmodells unsere eigenen Stärken (und auch resultierende Schwächen) anschauen und reflektieren. Mithilfe einer Werteanalyse erhalten wir ferner einen zentralen Schlüssel zu unseren eigenen Gefühlen, Motiven und Überzeugungen; die wiederum unser Handeln prägen. Mithilfe der Werteanalyse können wir eine verbesserte emotionale Selbststeuerung und einen achtsameren Umgang mit uns selbst einüben. Auf

60041A W Grundlagen der Persönlichkeitsentwicklung als Schlüssel zur eigenen Potenzialentfaltung (Basisseminar)

	dieser Grundlage werden wir unsere bevorzugten kreativen Problemlösungsstrategien anschauen und erweitern. Abschließend werden wir uns mit der Frage nach wirksamen Selbstwertstrategien beschäftigen, denn: unsere großartigsten Eigenschaften nützen uns deutlich weniger, wenn wir ihnen nicht selbst Respekt, Achtung und Annahme entgegenbringen! Die gemeinsam – im Lehrdialog, in Einzel- und Gruppenübungen – erarbeiteten Inhalte und Erkenntnisse sollen auf den persönlichen Lebenskontext und die eigene Lebensplanung übertragen werden. Dies geschieht u.a. mithilfe von Simulationen von konkreten Alltagssituationen in Kleingruppen und gemeinsamen Auswertungen. (Zudem kann die Möglichkeit angedacht werden, über das Seminar hinaus zweier oder dreier Teams zum weiteren Austausch zu bilden.) Hinweise: Es handelt sich um ein Basisseminar, in dem thematische Grundlagen vermittelt werden. Schwerpunkt wird die praktische Auseinandersetzung mit den Inhalten sein. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Für dieses Seminar braucht es eine besondere Bereitschaft sich auch in der Gruppe zu öffnen und sich tolerant und wertschätzend einzubringen. Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Zur Vorbereitung auf das Seminar wäre es hilfreich, sich im Vorfeld schon ein wenig Gedanken über konkrete Situationen mit Handlungs- und Gestaltungsbedarf zu machen, auf die die gewonnen Erkenntnisse übertragen werden können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

60041B Persönlichkeitsentwicklung: Basisseminar

Dozierende:	Sophia Hufnagel
Erster Termin:	Sa., 16.11.2019 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.11.19 - Sonntag. 17.11.19 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Sie sind sich Ihrer eigenen Persönlichkeit bewusst und wissen, wie sie Korrekturen umsetzen können - Sie kennen die wichtigsten und zugleich entscheidendsten Grundlagen für Ihre Persönlichkeitsentwicklung und können aufgrund dessen Ihre Talente und Potenziale noch stärker ausschöpfen - Sie sind in der Lage, Ihre Lebensplanung unter Berücksichtigung Ihrer Stärken, Schwächen, Wünsche, Ziele und Visionen noch erfolgreicher zu gestalten - Sie werden sich Ihrer Gedankenwelt und Ihrer mentalen Einstellung bewusst und entdecken, wie Sie diese vollumfänglich selbst positiv beeinflussen können Inhalte: Sie bekommen in diesem Seminar die Möglichkeit, sich mit der Weiterentwicklung Ihrer eigenen Persönlichkeit zu beschäftigen. Sie werden sich zunächst den Status Quo Ihrer Persönlichkeit mit einem Tool namens „Lebensrad“ erarbeiten und bewusst machen. In diesem werden die einzelnen Lebensbereiche von Ihnen selbst eingeschätzt und graphisch festgehalten, wobei Sie einen ersten Überblick erhalten, welche Bereiche noch verbessert werden können. Basierend hierauf erarbeiten Sie im Anschluss mit bewährten Strategien noch detaillierter Ihre Stärken und Schwächen sowie Ihre bisher größten Erfolge. Sie werden einen Blick auf Ihr bisheriges „Lebensmaßband“ werfen und

60041B Persönlichkeitsentwicklung: Basisseminar	
	anschließend in Ihre persönlichen Zukunftsträume und Visionen eintauchen. Hier kommen Tools zum Einsatz, wie das Verfassen der eigenen Festrede zum 80. Geburtstag bzw. die Erstellung des Lebensplans anhand des SMART-Modells. Sie werden auf eine vorsichtige und durch konstruktives Feedback unterstützte Art und Weise etwas über etwaige Schwächen und Ängste herausfinden und lernen, wie Sie diese angehen und überwinden können. Mit Hilfe der DISG Methode erstellen wir Ihre individuelle Persönlichkeitsanalyse, anhand derer Sie herausfinden, was Sie als Menschentypus auszeichnet und was für Sie im Umgang mit sich selbst und anderen zu beachten ist. Dieses Seminar bringt Sie weiter: persönlich, in Ihrem Studium und schlussendlich auch auf Ihrem beruflichem Weg und Ihrem Lebensweg.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Für dieses Seminar braucht es eine besondere Bereitschaft sich auch in der Gruppe zu öffnen und sich tolerant und wertschätzend einzubringen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

60041B W Grundlagen der Persönlichkeitsentwicklung als Schlüssel zur eigenen Potenzialentfaltung (Basisseminar)

Dozierende:	Karsten Wagner
Erster Termin:	Fr., 26.11.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.11.21 - Samstag. 27.11.21 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Erkennen der eigenen Persönlichkeitsmerkmale mit ihren Stärken und Möglichkeiten - Verbesserung des emotionalen Selbstmanagements und der Problemlösungsfähigkeit - Individuelle Strategien zum Umgang mit persönlichen Herausforderungen - Guter Umgang mit eigenen Grenzen (Coping-Strategien) - Erhöhte Selbstakzeptanz Inhalte: Ob während des Studiums, bei Bewerbungsgesprächen, bei der Karriereplanung, im Umgang mit Konflikten oder der Gestaltung bedeutsamer Beziehungen: es lässt sich kaum unterschätzen, welchen Einfluss die eigene Persönlichkeit auf die Gestaltung unseres Lebens hat! Und je besser wir uns selbst in den Blick bekommen haben, desto erfolgreicher können wir die Herausforderungen des Lebens meistern. Aus diesem Grund werden wir uns in diesem zweitägigen Seminar anhand eines einfachen aber sehr aufschlussreichen Verhaltensmodells unsere eigenen Stärken (und auch resultierende Schwächen) anschauen und reflektieren. Mithilfe einer Werteanalyse erhalten wir ferner einen zentralen Schlüssel zu unseren eigenen Gefühlen, Motiven und Überzeugungen; die wiederum unser Handeln prägen. Mithilfe der Werteanalyse können wir eine verbesserte emotionale Selbststeuerung und einen achtsameren Umgang mit uns selbst einüben. Auf

60041B W Grundlagen der Persönlichkeitsentwicklung als Schlüssel zur eigenen Potenzialentfaltung (Basisseminar)

	dieser Grundlage werden wir unsere bevorzugten kreativen Problemlösungsstrategien anschauen und erweitern. Abschließend werden wir uns mit der Frage nach wirksamen Selbstwertstrategien beschäftigen, denn: unsere großartigsten Eigenschaften nützen uns deutlich weniger, wenn wir ihnen nicht selbst Respekt, Achtung und Annahme entgegenbringen! Die gemeinsam – im Lehrdialog, in Einzel- und Gruppenübungen – erarbeiteten Inhalte und Erkenntnisse sollen auf den persönlichen Lebenskontext und die eigene Lebensplanung übertragen werden. Dies geschieht u.a. mithilfe von Simulationen von konkreten Alltagssituationen in Kleingruppen und gemeinsamen Auswertungen. (Zudem kann die Möglichkeit angedacht werden, über das Seminar hinaus zweier oder dreier Teams zum weiteren Austausch zu bilden.) Hinweise: Es handelt sich um ein Basisseminar, in dem thematische Grundlagen vermittelt werden. Schwerpunkt wird die praktische Auseinandersetzung mit den Inhalten sein. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Für dieses Seminar braucht es eine besondere Bereitschaft sich auch in der Gruppe zu öffnen und sich tolerant und wertschätzend einzubringen. Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Zur Vorbereitung auf das Seminar wäre es hilfreich, sich im Vorfeld schon ein wenig Gedanken über konkrete Situationen mit Handlungs- und Gestaltungsbedarf zu machen, auf die die gewonnen Erkenntnisse übertragen werden können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

60041sf Persönlichkeitsentwicklung: Basisseminar

Dozierende:	Friederike Matheis
Erster Termin:	Do., 13.10.2016 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 13.10.16 - Freitag. 14.10.16 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412c, (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziel: - Die Teilnehmenden verfügen über mehr Selbsterkenntnis und können sich selbst als eine authentische Persönlichkeit wahrnehmen - Sie können ihre Lebensplanung mit mehr Selbst-Bewusstsein gestalten - Sie können ihre Stärken einsetzen und besitzen ein Vertrauen darauf - Sie können die Zusammenhänge von Persönlichkeit und den Vorgängen im menschlichen Gehirn beschreiben und analysieren Inhalte: Selbstwahrnehmung und Weltwahrnehmung bedingen einander und je bewusster und selbstbestimmter wir unser Leben – durch unsere individuelle Persönlichkeit – gestalten, desto authentischer und befriedigender erleben wir uns und werden wir von anderen erlebt. In diesem Seminar befassen sich die Studierenden mit der Bedeutung der eigenen (Lebens-)Werte, Wünsche, Ideale, Vorbilder, Überzeugungen und Ziele. Dabei entwickeln sie mehr Selbstbewusstsein, Selbstwertgefühl, persönliche Stärken und mehr Selbstvertrauen. Orientiert an dem Vier-Brunnenbeckenmodell ® untersuchen die Teilnehmenden den persönlichen Ist-Zustand und die eigenen Zielvorstellungen. Dann analysieren sie, wie der Weg dorthin aussieht und welche Maßnahmen und Aufgaben dafür zu tun sind. Achtsamkeits- und Selbstwahrnehmungsübungen zeigen unmittelbar begrenzende Überzeugungen, die mit einer weiteren Übung zum Besseren verändert werden können. Schließlich trainieren die Teilnehmenden in einer weiteren Übung ihre Fähigkeit zu entscheiden und den eigenen Entscheidungen zu folgen. Methoden: Vier-Brunnenbecken-Balance-Modell, Übungen zur Selbsterforschung, Rollenspiele, Trainerinput.Gruppendiskussionen Hinweise: Das Seminar setzt eine Bereitschaft zu Offenheit, aktiver Mitarbeit und forschender, kooperativer Haltung voraus.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Für dieses Seminar braucht es eine besondere Bereitschaft sich auch in der Gruppe zu öffnen und sich tolerant und wertschätzend einzubringen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

60041sf Persönlichkeitsentwicklung: Basisseminar

Schlüsselwörter:

60041sf W Persönlichkeitsentwicklung: Basisseminar

Dozierende:	Sophia Hufnagel
Erster Termin:	Sa., 09.05.2020 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.05.20 - Sonntag. 10.05.20 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Sie sind sich Ihrer eigenen Persönlichkeit bewusst und wissen, wie sie Korrekturen umsetzen können - Sie kennen die wichtigsten und zugleich entscheidendsten Grundlagen für Ihre Persönlichkeitsentwicklung und können aufgrund dessen Ihre Talente und Potenziale noch stärker ausschöpfen - Sie sind in der Lage, Ihre Lebensplanung unter Berücksichtigung Ihrer Stärken, Schwächen, Wünsche, Ziele und Visionen noch erfolgreicher zu gestalten - Sie werden sich Ihrer Gedankenwelt und Ihrer mentalen Einstellung bewusst und entdecken, wie Sie diese vollumfänglich selbst positiv beeinflussen können Inhalte: Sie bekommen in diesem Seminar die Möglichkeit, sich mit der Weiterentwicklung Ihrer eigenen Persönlichkeit zu beschäftigen. Sie werden sich zunächst den Status Quo Ihrer Persönlichkeit mit einem Tool namens „Lebensrad“ erarbeiten und bewusst machen. In diesem werden die einzelnen Lebensbereiche von Ihnen selbst eingeschätzt und graphisch festgehalten, wobei Sie einen ersten Überblick erhalten, welche Bereiche noch verbessert werden können. Basierend hierauf erarbeiten Sie im Anschluss mit bewährten Strategien noch detaillierter Ihre Stärken und Schwächen sowie Ihre bisher

60041sf W	**Persönlichkeitsentwicklung: Basisseminar**
	größten Erfolge. Sie werden einen Blick auf Ihr bisheriges „Lebensmaßband“ werfen und anschließend in Ihre persönlichen Zukunftsträume und Visionen eintauchen. Hier kommen Tools zum Einsatz, wie das Verfassen der eigenen Festrede zum 80. Geburtstag bzw. die Erstellung des Lebensplans anhand des SMART-Modells. Sie werden auf eine vorsichtige und durch konstruktives Feedback unterstützte Art und Weise etwas über etwaige Schwächen und Ängste herausfinden und lernen, wie Sie diese angehen und überwinden können. Mit Hilfe der DISG Methode erstellen wir Ihre individuelle Persönlichkeitsanalyse, anhand derer Sie herausfinden, was Sie als Menschentypus auszeichnet und was für Sie im Umgang mit sich selbst und anderen zu beachten ist. Dieses Seminar bringt Sie weiter: persönlich, in Ihrem Studium und schlussendlich auch auf Ihrem beruflichem Weg und Ihrem Lebensweg.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Für dieses Seminar braucht es eine besondere Bereitschaft sich auch in der Gruppe zu öffnen und sich tolerant und wertschätzend einzubringen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

60042 Das Ziel ist der Weg. Von der Zieldefinition zur Zielerreichung

Dozierende:	Franz J. M. Huber
Erster Termin:	Fr., 12.12.2014 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.12.14 14:00 - 20:00, Samstag. 13.12.14 10:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Die Zukunft nicht mehr dem Zufall überlassen • Das Identifizieren, Entscheiden, Umsetzen von Zielen – Strategien – Aktivitäten beherrschen und sofort morgen damit beginnen können • Ziele gewollt und geplant erreichen können Inhalte: Die allermeisten von uns (95 %) haben keine festen Ziele. Nur 5 % aller Menschen planen ihre Ziele schriftlich. Nur 3 % davon kontrollieren/aktualisieren ihre Planung regelmäßig und handeln anschließend nach diesem Plan. Meistens sind es Wunschvorstellungen. Erfolgsentscheidend ist: „Ziele – Strategien – Aktivitäten“ exakt zu differenzieren. Zwischen „Wunschvorstellung“ und „Aktivitäten“ liegt aber ein riesiges Potenzial. Das bleibt ungenutzt. Die Studierenden können in einer Umgebung des „accelerated learning“ im direktesten Sinne des Wortes „begreifen“ lernen, wie sie mit dem Wirkungsgefüge Ziele – Strategien – Aktivitäten den eigenen Potenzialen entsprechend erfolgreich agieren. Sie sind immer wieder überrascht, wie simpel das Thema „Ziele“ eigentlich ist und wie schwer es fällt, konsequent und zielorientiert zu planen und zu arbeiten. Eine wichtige Erkenntnis dafür wird anhand der drei Lernstufen „kenn ich – kann ich – tue ich“ dargestellt. Eben weil sich dieses Thema bei der ersten Berührung so simpel anfühlt, bleiben die Allermeisten bei „kenn ich“ schon hängen. Diese Grundlagen zu beherrschen sind aber absolute Voraussetzung für jeden Erfolg. Methoden: Kurze Impulsreferate, Gruppenarbeit, Diskussion, Präsentation, Wechsel zwischen Plenum und Gruppenarbeitsbereichen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

60043 Entscheidungsfindung

Dozierende:	Yvonne Franke
Erster Termin:	Sa., 16.11.2019 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.11.19 - Sonntag. 17.11.19 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 029
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden… • kennen Modelle und Methoden der Entscheidungsfindung und sind in der Lage, diese für eigene Entscheidungen anzuwenden • können innere Signale und Impulse wahrnehmen, um „gute“ Entscheidungen treffen zu können • besitzen die Fähigkeit, eigene Werte, Einstellungen und Ziele zur Entscheidungsfindung zu nutzen • ermitteln ihre stärksten „Antreiber“ • durchschauen ihr „Inneres Team“ und wie dieses ihre Entscheidungen beeinflusst • entwickeln ihre persönliche Entscheidungsstrategie Inhalte: Die Studierenden erhalten einen kurzen, praxisbezogenen Überblick über Modelle und Methoden der Entscheidungsfindung. Die bewährten Methoden aus der Coaching-Praxis werden im Seminar erläutert und direkt angewendet. Anhand des Eisberg-Modells nach dem Pareto-Prinzip wird neben dem rationalen Abwägen der Fakten das Prinzip des Unbewussten erläutert. Um zufriedenstellende und erfolgversprechende Entscheidungen treffen zu können, muss das Unbewusste in den Prozess mit einbezogen werden. Hierfür erkunden die Studierenden ihr „Inneres Team“ (nach Friedemann Schulz von Thun),

60043 Entscheidungsfindung	
	machen vorab einen Selbsttest zu den eigenen „Antreibern“ und finden ihre persönlichen Werte heraus. Durch die Kopplung von Methodik, Praxiserfahrung und individueller Reflexion haben die Studierenden eine Basis, um „Bauch und Kopf“ für zukünftige Entscheidungen zu nutzen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte bringen Sie das Erebnis Ihres Antreibertests mit. Bitte bringen Sie Schreibzeug samt ein paar Buntstiften oder farbigen Filzstiften mit. Bitte bringen Sie 1-2 DIN-A3-Blätter mit, falls möglich. Bitte überlegen Sie sich 1-2 persönliche Entscheidungssituationen, die Sie evtl. im Seminar teilen möchten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

60043 W Decision impossible? Kluge Entscheidungen und die Macht der Intuition

Dozierende:	Yvonne Franke
Erster Termin:	Fr., 19.11.2021 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.11.21 - Samstag. 20.11.21 09:00 - 16:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden… - kennen Modelle und Methoden der Entscheidungsfindung und sind in der Lage, diese für eigene Entscheidungen anzuwenden - können innere Signale und Impulse wahrnehmen, um „gute“ Entscheidungen treffen zu können - besitzen die Fähigkeit, eigene Werte, Einstellungen und Ziele zur Entscheidungsfindung zu nutzen - ermitteln ihre stärksten „Antreiber“ - durchschauen ihr „Inneres Team“ und wie dieses ihre Entscheidungen beeinflusst - entwickeln ihre persönliche Entscheidungsstrategie Inhalte: Die Studierenden erhalten einen kurzen, praxisbezogenen Überblick über Modelle und Methoden der Entscheidungsfindung. Die bewährten Methoden aus der Coaching-Praxis werden im Seminar erläutert und direkt angewendet. Anhand des Eisberg-Modells nach dem Pareto-Prinzip wird neben dem rationalen Abwägen der Fakten das Prinzip des Unbewussten erläutert. Um „kluge“ Entscheidungen treffen zu können, muss das Unbewusste in den Prozess mit einbezogen werden. Hierfür erkunden die Studierenden ihr „Inneres Team“ (nach Friedemann Schulz von Thun), machen vorab einen Selbsttest zu

60043 W	**Decision impossible? Kluge Entscheidungen und die Macht der Intuition**
	den eigenen „Antreibern“ und finden ihre persönlichen Werte heraus. Durch die Kopplung von Methodik, Praxiserfahrung und individueller Reflexion haben die Studierenden eine Basis, um „Bauch und Kopf“ für zukünftige Entscheidungen zu nutzen. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Bitte halten Sie Schreibzeug, ein paar Buntstifte und (falls möglich) einen DIN-A3-Papierbogen bereit. Sie erhalten mit dem ZOOM-Einladungslink ein Entscheidungsportfolio und Trainingsmaterialien mit der Empfehlung, diese für die Offline-Reflexionsarbeit auszudrucken (ca. zehn Seiten auf fünf Blättern). Überlegen Sie sich zwei persönliche Entscheidungssituationen, die Sie im Seminar teilen möchten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

60043sf Selbst-bewusst entscheiden

Dozierende:	Robert Coordes
Erster Termin:	Sa., 13.10.2018 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.10.18 10:00 - 18:00, Sonntag. 14.10.18 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die inneren Signale und Impulse interpretieren und als Grundlage von Entscheidungen heranziehen können - Verschiedene Modelle und Methoden der Entscheidungsfindung benennen und bewerten können - Die eigene Werthaltung und bisherige Entscheidungsstrategien identifizieren und kritisch betrachten können - Die Studierenden werden dazu in der Lage sein, förderliche Einstellungen und Haltungen für das Treffen von Entscheidungen entwickeln zu können Inhalte: Entscheidungen unterliegen in starkem Maße emotionalen und psychologischen Faktoren, die in der Regel dem Bewusstsein nicht direkt zugänglich sind. In diesem Seminar trainieren die Teilnehmenden die Wahrnehmung für eben diese psychischen und somatischen Marker. Dabei identifizieren sie hinderliche, innere Einstellungen und erforschen deren Auswirkungen. Außerdem erarbeiten sie ihre persönlichen Ziele und Werte, um sie zukünftig als Maßstab zur Bewertung zu treffender Entscheidungen nutzen zu können. Die Teilnehmenden setzen sich mit verschiedenen Methoden auseinander, um nachhaltige und persönliche Entscheidungen schneller treffen zu können. Neben Methoden wie Prioritäten- und Entscheidungsmatrix beschäftigen sie sich mit Modellen wie der Disney-Strategie, der Arbeit mit Bodenankern und der Time-Line-Arbeit. So steigern die Teilnehmenden durch das Seminar ihr Selbst-Bewusstsein in persönlich bewegenden Entscheidungssituationen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen

60043sf Selbst-bewusst entscheiden	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

60044 Erfolgspotentiale der Persönlichkeit

Dozierende:	Robert Coordes
Erster Termin:	Fr., 26.10.2018 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.10.18 10:00 - 18:00, Samstag. 27.10.18 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden... - sind in der Lage, entwicklungsfördernde und - hinderliche Einstellungen und Haltungen zu reflektieren und die Auswirkungen dieser im beruflichen und privaten Alltag zu erkennen - können verschiedene Methoden zur Persönlichkeitsentwicklung anwenden - können ihre eigenen Stärken, Schwächen und Interessen benennen und zur persönlichen Entwicklung nutzen - können nachhaltigere Entscheidungen auf Grundlage ihrer persönlichen Entwicklungsstrategie treffen Inhalte: Unsere Persönlichkeit beeinflusst beruflichen Erfolg, Gesundheit und Zufriedenheit in Beziehungen. Doch was genau sind diejenigen persönlichkeitspsychologischen Faktoren, auf die es zu achten gilt? In diesem Seminar werden die Studierenden durch Übungen für die entscheidenden Faktoren der Persönlichkeit sensibilisiert. Sie werden ihre eigenen Einstellungen und Antreiber erforschen und damit diejenigen Sinnsätze identifizieren, die die Wahrnehmung unserer Welt maßgeblich beeinflussen. Werte als Attraktoren unseres Interesses und Lebens werden herausgearbeitet und in ihrer Wirksamkeit erfahren. Außerdem werden Methoden vermittelt, um die persönliche Entwicklung zu gestalten. In diesem Sinne werden persönliche Ziele und Lebensziele identifiziert und so formuliert, dass sie zur motivierenden Vision werden und als Maßstab beruflichen und privaten Handelns dienen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	

60044 Erfolgspotentiale der Persönlichkeit

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

60045 Change-Prozesse erfolgreich begleiten

Dozierende:	Barbara Motschenbacher
Erster Termin:	Sa., 07.05.2022 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.05.22 - Sonntag. 08.05.22 09:00 - 17:00, Ort: (HK 28) SR 010 (HA)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Am ersten Tag wird das Basiswissen für Veränderungen vermittelt und anhand eigener Erfahrungen reflektiert. Das psychologisch-philosophische Lotusmodell hilft, jede Veränderung in Relation zum eigenen Leben zu setzen und gibt Orientierung. Die Veränderungskurve, das Resilienzkonzept, die Bedeutung von Persönlichkeitsreife und Empathie werden vorgestellt und immer in Beziehung zu persönlichen Erfahrungen der Teilnehmenden gesetzt. Am zweiten Tag wird an konkreten Fällen gearbeitet. Die Fälle können im Bereich Berufliches, Universität oder Ehrenamt liegen. Fünf Teilnehmende haben die Möglichkeit, eine anstehende Veränderung als Projekt vorzustellen und in einem Team zu bearbeiten. Der Fallgeber schlüpft in die Rolle des Auftraggebers und die anderen Teammitglieder in die Rolle seiner Berater. Zentrale Tools aus dem Change Management werden dabei kennen gelernt und mit dem Wissen von Tag 1 an einem echten Fall erprobt. Lernziele: Die Teilnehmenden - kennen den typischen Ablauf von Veränderungen mit den für jede Phase charakteristischen Gefühlen und Verhaltensweisen - können die Auswirkungen von Veränderungen besser einschätzen und andere empathischer durch Veränderungen begleiten - kennen zentrale Tools aus

60045	**Change-Prozesse erfolgreich begleiten**
	dem Veränderungsmanagement, die sich auf komplexe Situationen in Unternehmen wie auch auf persönliche Veränderungen anwenden lassen - können Erfolgsfaktoren und Stolpersteine in Veränderungen identifizieren - wissen, wie sie Veränderungen für ihre persönliche Entwicklung nutzen können Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

60045 W Change-Prozesse meistern und begleiten

Dozierende:	Barbara Motschenbacher
Erster Termin:	Sa., 27.06.2020 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.06.20 - Sonntag. 28.06.20 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden - reflektieren ihren persönlichen Umgang mit kleinen und großen Veränderungen und lernen neue Wege kennen - kennen den typischen Ablauf von Veränderungen mit den für jede Phase charakteristischen Gefühlen und Verhaltensweisen - können Veränderungen gelassener angehen und andere empathischer durch Veränderungen begleiten - kennen zentrale Tools aus dem Veränderungsmanagement, die sich auf komplexe Situationen in Unternehmen wie auch auf persönliche Veränderungen anwenden lassen - können Erfolgsfaktoren und Stolpersteine in Veränderungen identifizieren - wissen, wie sie Veränderungen für ihre persönliche Entwicklung nutzen können Inhalte: Am ersten Tag wird das Basiswissen für Veränderungen vermittelt und anhand eigener Erfahrungen reflektiert. Egal ob Sie sich einen gelasseneren Umgang mit Veränderungen wünschen oder andere darin gut begleiten möchten, ist dieses Wissen hilfreich. Das psychologisch-philosophische Lotusmodell hilft, jede Veränderung in Relation zum eigenen Leben zu setzen und gibt Orientierung. Die Veränderungskurve, das Resilienzkonzept, die Bedeutung von Persönlichkeitsreife und Empathie werden vorgestellt und immer in Beziehung zu persönlichen Erfahrungen der Teilnehmenden gesetzt. Am zweiten Tag wird an konkreten Fällen gearbeitet. Die Fälle können im Bereich

60045 W	**Change-Prozesse meistern und begleiten**
	Privates, Berufliches, Universität oder Ehrenamt liegen. Fünf Teilnehmende haben die Möglichkeit, eine anstehende Veränderung als Projekt vorzustellen und in einem Team zu bearbeiten. Der Fallgeber schlüpft in die Rolle des Auftraggebers und die anderen Teammitglieder in die Rolle seiner Berater. Zentrale Tools aus dem Change Management wie Stakeholderanalyse und Projektumfeldanalyse werden dabei kennen gelernt und mit dem Wissen von Tag 1 an einem echten Fall erprobt.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

60046 Die Kraft der Kreativität

Dozierende:	Ute Blechschmidt-Lees
Erster Termin:	Sa., 12.01.2019 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Termine am Samstag. 12.01.19 10:00 - 18:00, Sonntag. 13.01.19 10:00 - 15:00, Ort: (KE) Atelier
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die eigene Kreativität beschreiben und nutzen können - Kreative Potentiale und Ressourcen zur verbesserten und zielgerichteten Ideenfindung heranziehen können - Die Fähigkeit, Verhaltens-, Denk- und Handlungsweisen zu reflektieren - Sicherheit und Flexibilität im Umgang mit sich selbst und bei Entscheidungen und Hindernissen im beruflichen Leben beweisen können - Neue Sichtweisen bei der Lösung von Aufgaben und Problemen anwenden können - In der Lage sein, kreative Aufgabenstellungen erfolgreich zu lösen Inhalte: In dem Seminar setzen sich die Studierenden mit ihren eigenen kreativen Potentialen auseinander und erleben dabei Kunst und Kreativität als wichtigen Kraft-, Inspirations- und Motivationsquell. Sie analysieren Probleme und konzentrieren sich dann auf sich selbst, individuelle Ideen- und Entscheidungsfindungen, Eigenverantwortlichkeit, Verhaltens-, Denk- und Gestaltungsmuster, Denk- und Kreativitätsblockaden, Selbstvertrauen und vieles mehr. Dabei erproben die Studierenden individuell neue Handlungsweisen auf unterschiedliche künstlerische Art, um über ein größeres Spektrum an Lösungsalternativen für zukünftige Aufgaben und Probleme zu verfügen. Reflexionsphasen gewährleisten, dass die im Seminar erworbenen Erfahrungen und Kompetenzen mit konkreten Alltagssituationen verknüpft und auf zukünftige, berufliche Situationen transferiert werden können. Dadurch gelingt es den Studierenden, ihre individuellen Kompetenzen im Einklang mit sozialen und beruflichen Interessen zu stärken. Hinweis: Es sind keinerlei künstlerischen Vorkenntnisse notwendig!
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Es sind keinerlei künstlerischen Vorkenntnisse notwendig!

60046 Die Kraft der Kreativität	
Lernorganisation:	Bitte entsprechende Kleidung mitbringen!
Leistungsnachweis:	Um die Teilnahmebescheinigung zu erhalten, müssen Sie nach dem Seminar ein Worksheet bearbeiten zur Darstellung und Umsetzung der Seminarergebnisse in die Praxis. Die genaue Aufgabe und die Abgabefrist wird im Seminar bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	12 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

60046 W Die Kraft der Kreativität

Dozierende:	Ute Blechschmidt-Lees
Erster Termin:	Fr., 25.06.2021 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 25.06.21 10:00 - 17:00, Samstag. 26.06.21 10:00 - 13:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die eigene Kreativität beschreiben und nutzen können und in der Lage sein, kreative Aufgabenstellungen erfolgreich zu lösen - Kreative Potenziale und Ressourcen reflektieren und zur verbesserten und zielgerichteten Ideenfindung heranziehen können - Verhaltens-, Denk- und Handlungsweisen anhand von Praxisbeispielen betrachten und verändern können - Personale Kompetenzen einordnen und definieren können - Für die Zukunft bedeutungsvolle individuelle personale Kompetenzen identifizieren und weiterentwickeln - Personale Kompetenzen vertiefen und im Umgang mit sich selbst, bei Entscheidungen oder Schwierigkeiten im gesellschaftlichen und beruflichen Leben effektiv nutzen können - Neue, flexible Sicht- und Verhaltensweisen bei der Lösung von Aufgaben, unerwarteten Situationen oder Problemen entwickeln und anwenden können Inhalte: Die Studierenden setzen sich mit ihrer Kreativität, ihren eigenen kreativen Potenzialen auseinander, erkennen in unterschiedlichen Übungen ihre Bedeutung als wichtigen Kraft-, Inspirations- und Motivationsquelle und finden Wege, diese in unterschiedlichen Alltagssituationen noch besser zu nutzen. Sie analysieren zugleich ihre personalen Kompetenzen und denken kreativ über Wege nach, wie sie diese zielgerichteter zur effektiveren Entscheidungsfindung, zur Steigerung von Eigenverantwortlichkeit und

60046 W Die Kraft der Kreativität	
	Wirksamkeit, zur Erreichung beruflicher Ziele und Wünsche und vor allem zur Lösung von unerwarteten Schwierigkeiten und Situationen im Alltag nutzen können. Individuelle Erfahrungen aus der Praxis sowie aus der jüngsten Vergangenheit werden besprochen und es werden auf kreative Art Wege gesucht, um zukünftig über ein größeres Spektrum an Lösungsalternativen und Handlungsweisen in den jeweiligen Situationen zu verfügen. Kreative Einzel- und Gruppenübungen sowie Reflexions- und Diskussionsphasen gewährleisten, dass die im Seminar erworbenen Einsichten und Kompetenzen in die Zukunft transferiert und in Einklang mit sozialen und beruflichen Situationen gebracht werden können.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Es sind keinerlei künstlerischen Vorkenntnisse notwendig!
Lernorganisation:	Bitte entsprechende Kleidung mitbringen!
Leistungsnachweis:	Um die Teilnahmebescheinigung zu erhalten, müssen Sie nach dem Seminar ein Worksheet bearbeiten zur Darstellung und Umsetzung der Seminarergebnisse in die Praxis. Die genaue Aufgabe und die Abgabefrist wird im Seminar bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	9 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60047 Persönlichkeitsentwicklung: Umgang mit Konflikten

Dozierende:	Michael Hübler
Erster Termin:	Sa., 11.06.2016 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 11.06.16 - Sonntag. 12.06.16 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412c, (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Konflikte als Chance begreifen können, um sich persönlich weiterzuentwickeln - Die eigene Gelassenheit in Konflikten bewahren können - Sich in Konfliktpartnerinnen und -partner hineinversetzen können und diese Erkenntnisse zur Steuerung in Konfliktgesprächen nutzen können - In der Lage sein, die Rolle von Status und Körpersprache zu benennen und Körpersprache gezielt einzusetzen, um Konfliktgespräche zu steuern - Eigen- und Fremdinteressen ausbalancieren können Inhalte : Konflikte sind wichtig, um unterschiedliche Sichtweisen zu klären und die bestmögliche Vorgehensweise in einem Team, mit Kollegen und Kolleginnen oder über Hierarchien hinweg zu finden. Gleichzeitig dienen Konflikte der Weiterentwicklung der eigenen Persönlichkeit. Um die benötigte Standhaftigkeit zu erreichen, reflektieren und trainieren die Studierenden im Seminar ihre Fähigkeit zur Gelassenheit und Empathie, sowie ihr Durchsetzungsvermögen. Anhand von Übungen aus dem Improtheater setzen sie sich mit der Rolle der Körpersprache auseinander, insbesondere für den Status in offiziellen oder inoffiziellen Hierarchien. Außerdem analysieren die Teilnehmenden den systemischen Kontext einer Konfliktsituation und üben dabei den Umgang mit unterschiedlichen Kritiker- und Konflikt-Typen. Sie erkennen mit Hilfe des Harvard-Modells, dass hinter oberflächlich-kritischen Positionen von Konfliktpartnerinnen und -partnern oft gemeinsame Interessen und Bedürfnisse liegen, die eine Einigung ermöglichen. Methoden: Impulsvorträge, Einzelreflexion, Rollenspiele, Kreativ-Übungen, Theatersport, Kollegiale Beratung, Fallbeispiele
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Die Veranstaltung ist auch auf ILIAS eingetragen. Nähere Informationen dazu finden Sie, wenn Sie als Teilnehmerin oder Teilnehmer für die Veranstaltung freigeschaltet wurden unter "Ankündigungen". Wir bitten Sie die Fragen zu Ihren Erwartungen an das Seminar und Ihren Erfahrungen mit dem Thema vorab zu beantworten. Des Weiteren findet sich dort eine Übung zu Ihren persönlichen Zielen. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar sollten Sie sich mit diesen kurzen Vorab-Aufgaben beschäftigen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

60047 Persönlichkeitsentwicklung: Umgang mit Konflikten

Schlüsselwörter:

60047 sf Wort und Weg in der eigenen Persönlichkeitsentwicklung	
Dozierende:	Dr. Thomas Schindler
	Josef Lugeder
Erster Termin:	Fr., 26.09.2014 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Seminarraum im Referat Schulen und Hochschule des Bustums Passau (Domplatz 7/II.Stock, eingang Domladen))
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.09.14 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Individuelle Lebensgeschichte und biblische Beziehungsdynamik in Beziehung setzen • Kontextbezogenes Bibelgespräch führen • Verwandlungsprozesse in Psalmen und Heilungsgeschichten erschließen • Biblische Gestalten und Hoffnungsbilder in den Kontext der eigenen Biographie stellen • Methodik und Didaktik der Integrativen Gestaltpädagogik kennen lernen Inhalte: In der späteren Lehrer- und Lehrerinnentätigkeit werden Sie aufgrund Ihrer Fächerentscheidung mit biblischen Inhalten konfrontiert sein. Eine persönlich bedeutsame Kontaktaufnahme mit Bibelstellen aus den Lehrplänen eröffnet in der ersten berufsbezogenen Bildungsphase eine große Chance. Der freiwillige Austausch von Erfahrungswerten im Partner- oder Gruppengespräch hilft bei der Festigung der eigenen Persönlichkeitsentwicklung. Methoden: Gestaltpädagogische Methoden und Elemente, dynamischer Erfahrungsprozess durch Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als persönlichkeitsbildendes Angebot (P) anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

60047A Persönlichkeitsentwicklung: Umgang mit Konflikten

Dozierende:	Michael Hübler
Erster Termin:	Sa., 25.11.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 25.11.17 - Sonntag. 26.11.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Konflikte als Chance begreifen können, um sich persönlich weiterzuentwickeln - Die eigene Gelassenheit in Konflikten bewahren können - Sich in Konfliktpartnerinnen und -partner hineinversetzen können und diese Erkenntnisse zur Steuerung in Konfliktgesprächen nutzen können - In der Lage sein, die Rolle von Status und Körpersprache zu benennen und Körpersprache gezielt einzusetzen, um Konfliktgespräche zu steuern - Eigen- und Fremdinteressen ausbalancieren können Inhalte : Konflikte sind wichtig, um unterschiedliche Sichtweisen zu klären und die bestmögliche Vorgehensweise in einem Team, mit Kollegen und Kolleginnen oder über Hierarchien hinweg zu finden. Gleichzeitig dienen Konflikte der Weiterentwicklung der eigenen Persönlichkeit. Um die benötigte Standhaftigkeit zu erreichen, reflektieren und trainieren die Studierenden im Seminar ihre Fähigkeit zur Gelassenheit und Empathie, sowie ihr Durchsetzungsvermögen. Anhand von Übungen aus dem Improtheater setzen sie sich mit der Rolle der Körpersprache auseinander, insbesondere für den Status in offiziellen oder inoffiziellen Hierarchien. Außerdem analysieren die Teilnehmenden den systemischen Kontext einer Konfliktsituation und üben dabei den Umgang mit unterschiedlichen Kritiker- und Konflikt-Typen. Sie erkennen mit Hilfe des Harvard-Modells, dass hinter oberflächlich-kritischen Positionen von Konfliktpartnerinnen und -partnern oft gemeinsame Interessen und Bedürfnisse liegen, die eine Einigung ermöglichen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Die Veranstaltung befindet sich auch in ILIAS. Nähere Informationen dazu finden Sie unter „Ankündigungen“, wenn Sie als Teilnehmerin oder Teilnehmer für die Veranstaltung

60047A	**Persönlichkeitsentwicklung: Umgang mit Konflikten**
	freigeschaltet wurden. Drucken Sie bitte die bereitgestellen Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

60047B Persönlichkeitsentwicklung: Umgang mit Konflikten

Dozierende:	Michael Hübler
Erster Termin:	Sa., 12.01.2019 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Samstag. 12.01.19 - Sonntag. 13.01.19 09:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 015
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Konflikte als Chance begreifen können, um sich persönlich weiterzuentwickeln - Die eigene Gelassenheit in Konflikten bewahren können - Sich in Konfliktpartnerinnen und -partner hineinversetzen können und diese Erkenntnisse zur Steuerung in Konfliktgesprächen nutzen können - In der Lage sein, die Rolle von Status und Körpersprache zu benennen und Körpersprache gezielt einzusetzen, um Konfliktgespräche zu steuern - Eigen- und Fremdinteressen ausbalancieren können Inhalte : Konflikte sind wichtig, um unterschiedliche Sichtweisen zu klären und die bestmögliche Vorgehensweise in einem Team, mit Kollegen und Kolleginnen oder über Hierarchien hinweg zu finden. Gleichzeitig dienen Konflikte der Weiterentwicklung der eigenen Persönlichkeit. Um die benötigte Standhaftigkeit zu erreichen, reflektieren und trainieren die Studierenden im Seminar ihre Fähigkeit zur Gelassenheit und Empathie, sowie ihr Durchsetzungsvermögen. Anhand von Übungen aus dem Improtheater setzen sie sich mit der Rolle der Körpersprache auseinander, insbesondere für den Status in offiziellen oder inoffiziellen Hierarchien. Außerdem analysieren die Teilnehmenden den systemischen Kontext einer Konfliktsituation und üben dabei den Umgang mit unterschiedlichen Kritiker- und Konflikt-Typen. Sie erkennen mit Hilfe des Harvard-Modells, dass hinter oberflächlich-kritischen Positionen von Konfliktpartnerinnen und -partnern oft gemeinsame Interessen und Bedürfnisse liegen, die eine Einigung ermöglichen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen

60047B Persönlichkeitsentwicklung: Umgang mit Konflikten	
Lernorganisation:	Unter Fragebögen finden Sie einen Vorabfragebogen. Bitte füllen Sie ihn bis 5 Tage vor dem Seminar aus. Drucken Sie bitte die bereitgestellen Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

60047sf Persönlichkeitsentwicklung: Umgang mit Konflikten

Dozierende:	Michael Hübler
Erster Termin:	Sa., 10.10.2015 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.10.15 - Sonntag. 11.10.15 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Konflikte als Chance begreifen können, um sich persönlich weiterzuentwickeln - Die eigene Gelassenheit in Konflikten bewahren können - Sich in Konfliktpartnerinnen und -partner hineinversetzen können und diese Erkenntnisse zur Steuerung in Konfliktgesprächen nutzen können - In der Lage sein, die Rolle von Status und Körpersprache zu benennen und Körpersprache gezielt einzusetzen, um Konfliktgespräche zu steuern - Eigen- und Fremdinteressen ausbalancieren können Inhalte : Konflikte sind wichtig, um unterschiedliche Sichtweisen zu klären und die bestmögliche Vorgehensweise in einem Team, mit Kollegen und Kolleginnen oder über Hierarchien hinweg zu finden. Gleichzeitig dienen Konflikte der Weiterentwicklung der eigenen Persönlichkeit. Um die benötigte Standhaftigkeit zu erreichen, reflektieren und trainieren die Studierenden im Seminar ihre Fähigkeit zur Gelassenheit und Empathie, sowie ihr Durchsetzungsvermögen. Anhand von Übungen aus dem Improtheater setzen sie sich mit der Rolle der Körpersprache auseinander, insbesondere für den Status in offiziellen oder inoffiziellen Hierarchien. Außerdem analysieren die Teilnehmenden den systemischen Kontext einer Konfliktsituation und üben dabei den Umgang mit unterschiedlichen Kritiker- und Konflikt-Typen. Sie erkennen mit Hilfe des Harvard-Modells, dass hinter oberflächlich-kritischen Positionen von Konfliktpartnerinnen und -partnern oft gemeinsame Interessen und Bedürfnisse liegen, die eine Einigung ermöglichen. Methoden: Impulsvorträge, Einzelreflexion, Rollenspiele, Kreativ-Übungen, Theatersport, Kollegiale Beratung, Fallbeispiele
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Die Veranstaltung ist auch auf ILIAS eingetragen. Nähere Informationen dazu finden Sie, wenn Sie als Teilnehmerin oder Teilnehmer für die Veranstaltung freigeschaltet wurden unter "Ankündigungen". Wir bitten Sie die Fragen zu Ihren Erwartungen an das Seminar und Ihren Erfahrungen mit dem Thema vorab zu beantworten. Des Weiteren findet sich dort eine Übung zu Ihren persönlichen Zielen. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar sollten Sie sich mit diesen kurzen Vorab-Aufgaben beschäftigen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

60047sf Persönlichkeitsentwicklung: Umgang mit Konflikten

Schlüsselwörter:

60048 Inklusion in der Schule als Herausforderung und Chance

Dozierende:	Miriam Birndorfer
Erster Termin:	Sa., 18.06.2016 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 18.06.16 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Team-, Führungs- und organisationales Management
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Hintergründe und grundlegende Begrifflichkeiten der Inklusion einordnen können - Sich der eigenen Einstellungen und Erwartungen gegenüber einer inklusiven Pädagogik bewusst werden - In der Lage sein, Vor- und Nachteile eines inklusiven Unterrichts gegenüberzustellen - Umsetzungsmöglichkeiten und Gelingensbedingungen für eine inklusive Beschulung konzipieren können Inhalte: Neben der Klärung des Begriffes Inklusion werden die Teilnehmenden darüber informiert, welches Menschen- und Gesellschaftsbild bzw. Partizipationsverständnis dem Gedanken der Inklusion zugrunde liegt. Um den Transfer der erworbenen Kenntnisse zu ermöglichen, werden die Inhalte des Seminars mit konkreten schulischen Situationen und Erfahrungen verknüpft. Die Studierenden sollen dazu angeregt werden, offen zu sein für neue Ansätze und im Erfahrungsaustausch Möglichkeiten zu finden, eine inklusive Bildungslandschaft zu gestalten. Dabei werden mögliche Formen der Zusammenarbeit von Schule und außerschulischen Partnern, der Elternarbeit, der Gestaltung von Unterricht und Schulleben sowie auch personelle Ressourcen betrachtet. Methoden: Theorie-Inputs, Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussionen, Videosequenzen, Fallstudien
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende alle Fachrichtungen und Schularten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

60049 Kompetenzorientierte Begleitung zu Praktikumserfahrungen: Reflexionsseminar

Dozierende:	Dr. Stefan Brembeck
Erster Termin:	Sa., 15.11.2014 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag. 15.11.14 14:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Persönliche Ziele selbstkritisch und konstruktiv reflektieren und gegebenenfalls verändern können • Schwierige und herausfordernde Situationen reflektieren und besprechen können • Den beruflichen Beitrag einschätzen und bei Bedarf anpassen können Inhalte: Praktika sind wichtige Teilschritte für das Lebensprojekt „berufliche Zufriedenheit“. Sie bieten die Möglichkeit eines beruflichen „Probehandelns“, wo man seine Ziele, Interessen und beruflichen Absichten in der Praxis anwenden und erleben kann. Das Seminar ermöglicht den Studierenden eine gezielte und reflektierte Auswertung des Praktikums. Anhand der biographischen Reflexion und kollegialem Teamcoaching können sie ihre persönlichen Studienabsichten und den Berufswunsches kritisch überdenken. Die Studierenden formulieren für sich die Kompetenzen, die für ihr weiteres Studium (noch) benötigt werden, um effektiv und effizient die persönlichen Studienziele erreichen zu können. Methoden: Kollegiales Teamcoaching, biographische Reflexion, Impulsreferate, Rollenspiele, Feedback, (Kurz)Coachings
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 Stunden
Schlüsselwörter:	

60049 sf	**Kompetenzorientierte Begleitung zu Praktikumserfahrungen: Reflexionsseminar**
Dozierende:	Dr. Stefan Brembeck
Erster Termin:	Do., 02.10.2014 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 02.10.14 14:00 - 18:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Persönliche Ziele selbstkritisch und konstruktiv reflektieren und gegebenenfalls verändern können • Schwierige und herausfordernde Situationen reflektieren und besprechen können • Den beruflichen Beitrag einschätzen und bei Bedarf anpassen können Inhalte: Praktika sind wichtige Teilschritte für das Lebensprojekt „berufliche Zufriedenheit“. Sie bieten die Möglichkeit eines beruflichen „Probehandelns“, wo man seine Ziele, Interessen und beruflichen Absichten in der Praxis anwenden und erleben kann. Das Seminar ermöglicht den Studierenden eine gezielte und reflektierte Auswertung des Praktikums. Anhand der biographischen Reflexion und kollegialem Teamcoaching können sie ihre persönlichen Studienabsichten und den Berufswunsches kritisch überdenken. Die Studierenden formulieren für sich die Kompetenzen, die für ihr weiteres Studium (noch) benötigt werden, um effektiv und effizient die persönlichen Studienziele erreichen zu können. Methoden: Kollegiales Teamcoaching, biographische Reflexion, Impulsreferate, Rollenspiele, Feedback, (Kurz)Coachings
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 Stunden
Schlüsselwörter:	

6004A Kreatives Denken

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Reinhard Sellnow
Erster Termin:	Sa., 03.05.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 03.05.08 - Sonntag. 04.05.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a, (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Wirtschaft und Gesellschaft sind schnellem Wandel unterworfen. Die notwendigen Veränderungen erfor-dern es, ausgetretene Pfade zu verlassen und neue Wege zu gehen. Nur mit Querdenken, angewandter Kreativität und flexiblen Arbeitsmethoden sind die Herausforderungen zu bewältigen. Was aber tun, wenn Albert fehlt? Sie müssen nicht Einstein sein – Kreatives Denken kann man lernen! Die TeilnehmerInnen üben kreative Arbeitstechniken und lernen die notwendigen Voraussetzungen dafür kennen. Sie erproben Techniken von der persönlichen Arbeitsorganisation über einfache Kreativitäts-techniken am Arbeitsplatz bis hin zu aufwendigeren Gruppenkreativitätstechniken. • Sensibilisierung für übliches „normales“ Denken, Erkennen typischer Denkfehler, Blockaden, Gren-zen usw. Spielerischer Umgang mit Denkmustern • Bestimmungsgrößen für kreatives Denken, Wahrnehmungsübungen • Verschiedene rational-analytische und intuitiv-spielerische Kreativitätstechniken • Das Methodenspektrum geht dabei über phantasieanregende Techniken hinaus und umfasst auch die korrekte Problemanalyse sowie eine erste Realisierungsprüfung, damit nicht tolle Lösungen für das falsche Problem erarbeitet werden oder die optimale Lösung „im Wolkenkuckucksheim stecken bleibt“ und den schwierigen Weg der Umsetzung in die Wirklichkeit nicht findet. • Übungsbeispiele aus der Lebens- und Arbeitswelt der TeilnehmerInnen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6004B Kreatives Denken

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Reinhard Sellnow
Erster Termin:	Sa., 07.06.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.06.08 - Sonntag. 08.06.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Wirtschaft und Gesellschaft sind schnellem Wandel unterworfen. Die notwendigen Veränderungen erfor-dern es, ausgetretene Pfade zu verlassen und neue Wege zu gehen. Nur mit Querdenken, angewandter Kreativität und flexiblen Arbeitsmethoden sind die Herausforderungen zu bewältigen. Was aber tun, wenn Albert fehlt? Sie müssen nicht Einstein sein – Kreatives Denken kann man lernen! Die TeilnehmerInnen üben kreative Arbeitstechniken und lernen die notwendigen Voraussetzungen dafür kennen. Sie erproben Techniken von der persönlichen Arbeitsorganisation über einfache Kreativitäts-techniken am Arbeitsplatz bis hin zu aufwendigeren Gruppenkreativitätstechniken. • Sensibilisierung für übliches „normales“ Denken, Erkennen typischer Denkfehler, Blockaden, Gren-zen usw. Spielerischer Umgang mit Denkmustern • Bestimmungsgrößen für kreatives Denken, Wahrnehmungsübungen • Verschiedene rational-analytische und intuitiv-spielerische Kreativitätstechniken • Das Methodenspektrum geht dabei über phantasieanregende Techniken hinaus und umfasst auch die korrekte Problemanalyse sowie eine erste Realisierungsprüfung, damit nicht tolle Lösungen für das falsche Problem erarbeitet werden oder die optimale Lösung „im Wolkenkuckucksheim stecken bleibt“ und den schwierigen Weg der Umsetzung in die Wirklichkeit nicht findet. • Übungsbeispiele aus der Lebens- und Arbeitswelt der TeilnehmerInnen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6004C Kreatives Denken

Untertitel:	(Gruppe 3)
Dozierende:	Reinhard Sellnow
Erster Termin:	Sa., 14.06.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.06.08 - Sonntag. 15.06.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Wirtschaft und Gesellschaft sind schnellem Wandel unterworfen. Die notwendigen Veränderungen erfor-dern es, ausgetretene Pfade zu verlassen und neue Wege zu gehen. Nur mit Querdenken, angewandter Kreativität und flexiblen Arbeitsmethoden sind die Herausforderungen zu bewältigen. Was aber tun, wenn Albert fehlt? Sie müssen nicht Einstein sein – Kreatives Denken kann man lernen! Die TeilnehmerInnen üben kreative Arbeitstechniken und lernen die notwendigen Voraussetzungen dafür kennen. Sie erproben Techniken von der persönlichen Arbeitsorganisation über einfache Kreativitäts-techniken am Arbeitsplatz bis hin zu aufwendigeren Gruppenkreativitätstechniken. • Sensibilisierung für übliches „normales“ Denken, Erkennen typischer Denkfehler, Blockaden, Gren-zen usw. Spielerischer Umgang mit Denkmustern • Bestimmungsgrößen für kreatives Denken, Wahrnehmungsübungen • Verschiedene rational-analytische und intuitiv-spielerische Kreativitätstechniken • Das Methodenspektrum geht dabei über phantasieanregende Techniken hinaus und umfasst auch die korrekte Problemanalyse sowie eine erste Realisierungsprüfung, damit nicht tolle Lösungen für das falsche Problem erarbeitet werden oder die optimale Lösung „im Wolkenkuckucksheim stecken bleibt“ und den schwierigen Weg der Umsetzung in die Wirklichkeit nicht findet. • Übungsbeispiele aus der Lebens- und Arbeitswelt der TeilnehmerInnen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6004D Kreatives Denken

Untertitel:	(Gruppe 4)
Dozierende:	Reinhard Sellnow
Erster Termin:	Sa., 12.07.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 12.07.08 - Sonntag. 13.07.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Wirtschaft und Gesellschaft sind schnellem Wandel unterworfen. Die notwendigen Veränderungen erfor-dern es, ausgetretene Pfade zu verlassen und neue Wege zu gehen. Nur mit Querdenken, angewandter Kreativität und flexiblen Arbeitsmethoden sind die Herausforderungen zu bewältigen. Was aber tun, wenn Albert fehlt? Sie müssen nicht Einstein sein – Kreatives Denken kann man lernen! Die TeilnehmerInnen üben kreative Arbeitstechniken und lernen die notwendigen Voraussetzungen dafür kennen. Sie erproben Techniken von der persönlichen Arbeitsorganisation über einfache Kreativitäts-techniken am Arbeitsplatz bis hin zu aufwendigeren Gruppenkreativitätstechniken. • Sensibilisierung für übliches „normales“ Denken, Erkennen typischer Denkfehler, Blockaden, Gren-zen usw. Spielerischer Umgang mit Denkmustern • Bestimmungsgrößen für kreatives Denken, Wahrnehmungsübungen • Verschiedene rational-analytische und intuitiv-spielerische Kreativitätstechniken • Das Methodenspektrum geht dabei über phantasieanregende Techniken hinaus und umfasst auch die korrekte Problemanalyse sowie eine erste Realisierungsprüfung, damit nicht tolle Lösungen für das falsche Problem erarbeitet werden oder die optimale Lösung „im Wolkenkuckucksheim stecken bleibt“ und den schwierigen Weg der Umsetzung in die Wirklichkeit nicht findet. • Übungsbeispiele aus der Lebens- und Arbeitswelt der TeilnehmerInnen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6005 Entwicklung von Führungseigenschaften

Dozierende:	Dr. Kurt Richter, em. Prof.
Erster Termin:	Fr., 27.11.2009 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Termine am Freitag. 27.11.09 14:00 - 18:00, Samstag. 28.11.09 09:00 - 13:00, Freitag. 11.12.09 14:00 - 18:00, Samstag. 12.12.09 09:00 - 13:00, Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Erfassung und Übernahme positiver Führungseigenschaften • Steigerung der Fähigkeit des Lesens der Körpersprache • Entwicklung und Steigerung der Kooperationsfähigkeit • Rechtzeitiges Erkennen von Konflikten und Anwendung geeigneter Lösungen • Organisation und Durchführung von Meetings • Verbesserung des eigenen Verhaltens in Konfliktsituationen Inhalte: Das Seminar ist eine Einführung in das Verhalten von Führungskräften gegenüber Einzelpersonen, Gruppen und Teams. Das Seminar ist interaktiv gestaltet, wobei Tests und Gruppenarbeiten, verbunden mit Diskussionen und Ergebnispräsentationen, dem Frontalvortrag soweit wie möglich der Vorzug eingeräumt wird. Ein wesentlicher Teil des Seminars wird sich mit Wegen zur Lösung von Konflikten und die Zusammenarbeit mit schwierigen Personen und deren Einbindung in die verschiedenen Konfliktlösungsprozesse befassen. Im Seminar wird im Einzelnen Mitarbeiterführung, Körpersprache, Ingenieurethik, Persönlichkeitstypenindikatoren, Meeting Management und Konflikt Management behandelt.
Teilnehmende:	Studierende der Fakultät für Informatik und Mathematik (in Kombination mit „Rhetorik für Informatiker“ und „Präsentieren für Informatiker“) Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Die Teilnehmer sollen die Unterlagen vor Beginn des Seminars ausdrucken.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	16 Stunden
Schlüsselwörter:	

60050 Anti-Bias: Sensibilisierung für Diskriminierung

Dozierende:	Kristina Kontzi Timo Kiesel
Erster Termin:	Sa., 10.01.2015 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.01.15 10:00 - 18:00, Sonntag. 11.01.15 08:30 - 16:30, Ort: (NK) SR 412a, (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

60051sf Wertemanagement

Dozierende:	Paul Grünzinger Georg Kufer
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden - erwerben wissenschaftlich fundierte Kenntnisse über Grundbegriffe der Führungsethik - können die Kompatibilität ihrer persönlichen Werte mit einer Führungsrolle einschätzen und beurteilen - können auf der Grundlage christlicher Werte ein individuelles Führungsethos entwickeln - können grundlegende Konzepte der Wirtschafts- und Unternehmensethik umsetzen Inhalte: In diesem Seminar setzen sich die Teilnehmenden mit zentralen Fragen der Wirtschafts- und Unternehmensethik auseinander. Besondere Beachtung finden Fragen und Herausforderungen des Wertemanagements im Rahmen von Personal- und Organisationsentwicklung. Weiterhin spielt die Implementierung einer werteorientierten Führungskultur eine wichtige Rolle. Die Vermittlung von Konzepten und Modellen der Personalführung gehört zu den weiteren Schwerpunkten des Seminars. Am Ende steht die Klärung der Frage: Was können wir tun, um einen authentischen, ethisch reflektierten Führungsstil zu entwickeln? Zielgruppe: Studierende aller Fachrichtungen, Studierende des Masterstudiengangs Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management, Mitglieder des Fördervereins Caritaswissenschaft Hinweise: Bei passender Witterung wird ein Themenbereich an einem externen Lernort bearbeitet. Bitte passende Bekleidung und festes Schuhwerk mitbringen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Leistungsnachweis:	Die Studierenden des Masterstudiengangs “Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management” können in dieser Veranstaltung einen Leistungsnachweis für das Modul 6 “Wirtschafts- und Unternehmensethik” mit 5 ECTS-Punkten erwerben, wenn sie entsprechend der gültigen Prüfungsordnung ein Portfolio zu den Inhalten der Veranstaltung

60051sf Wertemanagement	
	im Umfang von mind. 10 Seiten erstellen und in 2-facher Ausfertigung schriftlich am Lehrstuhl Prof. DDr. Fonk innerhalb einer Frist von 8 Wochen nach Veranstaltungsende abgeben. Die Studierenden anderer Fachrichtungen erhalten in der Regel 2 ECTS-Punkte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	20 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert ?? Zeitstunden.

60052 Potenzialanalyse

Dozierende:	Elke Wagenpfeil
Erster Termin:	Sa., 23.11.2019 09:30 - 17:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.11.19 09:30 - 17:30, Ort: (WIWI) SR 033
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden… - sind in der Lage, verschiedene Perso#nlichkeitsmodelle zu benennen - sind sich ihrer persönlichen Kompetenzen, Interessen und Werten bewusst und erkennen die Bedeutung dieser drei Bereiche für die zukünftige berufliche Zufriedenheit - sind in der Lage, sich passende berufliche Optionen näher zu erschliessen - leiten wichtige Schritte auf dem Weg zum Berufsziel ab Inhalte: Für ein erfülltes und zufriedenes Berufsleben ist es wichtig, sich bereits vor und während des Studiums mit den eigentlichen Wünschen und Bedürfnissen intensiv auseinanderzusetzen. Zunächst setzen sich die Teilnehmenden mit verschiedenen Persönlichkeitsmodellen auseinander und werden sich der Bedeutung wichtiger Komponenten für die zukünftige berufliche Orientierung bewusst. Anhand verschiedener Analysetools wie zum Beispiel Tests oder biographischer Fragebögen arbeiten die Teilnehmenden zunächst ihre Kompetenzen heraus. Sie lernen die Unterschiede zwischen persönlichen, sozialen sowie fachlichen Kompetenzen kennen und ordnen ihre Kompetenzen entsprechend zu. Zusätzlich analysieren sie ihre Interessen sowie Werte und leiten auf Grundlage der Erkenntnisse Ideen ab, wohin sie sich beruflich entwickeln wollen. Die Teilnehmenden lernen bewährte Methoden und Informationsquellen

60052 Potenzialanalyse	
	für zukünftige Recherchen zu den angestrebten Berufsbildern kennen, um auf diese Weise ihre Vorstellungen mit der beruflichen Realität abgleichen zu können.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60052 W Potenzialanalyse

Dozierende:	Elke Wagenpfeil
Erster Termin:	Sa., 22.01.2022 09:30 - 17:30 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Samstag. 22.01.22 09:30 - 17:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden... - erkennen, wie wichtig es ist, im Hinblick auf eine möglichst hohe berufliche Zufriedenheit das zukünftige Berufsfeld in Übereinstimmung mit den eigenen Kompetenzen auszusuchen - sind in der Lage, verschiedene Persönlichkeitsmodelle zu benennen - erhöhen ihre Selbsterkenntnis und analysieren wichtige Wesenszüge der eigenen Persönlichkeit sowie die eigenen Kompetenzen - erhalten Einblicke in die von Personalern häufig genutzten Potenzialanalyse-Methoden Inhalte: Gewinnen Sie Klarheit über Ihre Kompetenzen und verschaffen Sie sich ein ganzheitliches Bild über Ihre Stärken und Schwächen! Für eine gute berufliche Positionierung ist es wichtig, bereits vor und während des Studiums die eigene Persönlichkeit und die eigenen Stärken gut kennenzulernen. Zunächst setzen sich die Teilnehmenden mit verschiedenen Persönlichkeitsmodellen auseinander. Anhand verschiedener Analysetools wie zum Beispiel Tests oder biographischer Fragebögen arbeiten die Teilnehmenden im Anschluss ihre eigenen Persönlichkeitseigenschaften und ihre Kompetenzen heraus. Sie lernen die Unterschiede zwischen persönlichen, sozialen sowie fachlichen Kompetenzen kennen. Das Bewusstsein über die eigenen Stärken hilft, sich dem zukünftigen Arbeitgeber souverän und auf Augenhöhe zu präsentieren –

60052 W Potenzialanalyse	
	sei es im Praktikum oder später bei Bewerbungen und im Job. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Bitte Laptop mitbringen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60052A W Potenzialanalyse

Dozierende:	Elke Wagenpfeil
Erster Termin:	Sa., 07.11.2020 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.11.20 - Sonntag. 08.11.20 10:00 - 14:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden... - erkennen, wie wichtig es ist, im Hinblick auf eine möglichst hohe berufliche Zufriedenheit das zukünftige Berufsfeld in Übereinstimmung mit den eigenen Kompetenzen auszusuchen - sind in der Lage, verschiedene Persönlichkeitsmodelle zu benennen - erhöhen ihre Selbsterkenntnis und analysieren wichtige Wesenszüge der eigenen Persönlichkeit sowie die eigenen Kompetenzen - erhalten Einblicke in die von Personalern häufig genutzten Potenzialanalyse-Methoden Inhalte: Gewinnen Sie Klarheit über Ihre Kompetenzen und verschaffen Sie sich ein ganzheitliches Bild über Ihre Stärken und Schwächen! Für eine gute berufliche Positionierung ist es wichtig, bereits vor und während des Studiums die eigene Persönlichkeit und die eigenen Stärken gut kennenzulernen. Zunächst setzen sich die Teilnehmenden mit verschiedenen Persönlichkeitsmodellen auseinander. Anhand verschiedener Analysetools wie zum Beispiel Tests oder biographischer Fragebögen arbeiten die Teilnehmenden im Anschluss ihre eigenen Persönlichkeitseigenschaften und ihre Kompetenzen heraus. Sie lernen die Unterschiede zwischen persönlichen, sozialen sowie fachlichen Kompetenzen kennen und ordnen ihre Kompetenzen entsprechend zu. Das Bewusstsein über die eigenen Stärken hilft, sich dem zukünftigen Arbeitgeber souverän

60052A W Potenzialanalyse	
	und auf Augenhöhe zu präsentieren – sei es im Praktikum oder später bei Bewerbungen und im Job.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60052B W Potenzialanalyse

Dozierende:	Elke Wagenpfeil
Erster Termin:	Sa., 30.01.2021 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 30.01.21 - Sonntag. 31.01.21 10:00 - 14:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden... - erkennen, wie wichtig es ist, im Hinblick auf eine möglichst hohe berufliche Zufriedenheit das zukünftige Berufsfeld in Übereinstimmung mit den eigenen Kompetenzen auszusuchen - sind in der Lage, verschiedene Persönlichkeitsmodelle zu benennen - erhöhen ihre Selbsterkenntnis und analysieren wichtige Wesenszüge der eigenen Persönlichkeit sowie die eigenen Kompetenzen - erhalten Einblicke in die von Personalern häufig genutzten Potenzialanalyse-Methoden Inhalte: Gewinnen Sie Klarheit über Ihre Kompetenzen und verschaffen Sie sich ein ganzheitliches Bild über Ihre Stärken und Schwächen! Für eine gute berufliche Positionierung ist es wichtig, bereits vor und während des Studiums die eigene Persönlichkeit und die eigenen Stärken gut kennenzulernen. Zunächst setzen sich die Teilnehmenden mit verschiedenen Persönlichkeitsmodellen auseinander. Anhand verschiedener Analysetools wie zum Beispiel Tests oder biographischer Fragebögen arbeiten die Teilnehmenden im Anschluss ihre eigenen Persönlichkeitseigenschaften und ihre Kompetenzen heraus. Sie lernen die Unterschiede zwischen persönlichen, sozialen sowie fachlichen Kompetenzen kennen und ordnen ihre Kompetenzen entsprechend zu. Das Bewusstsein über die eigenen Stärken hilft, sich dem zukünftigen Arbeitgeber souverän

60052B W Potenzialanalyse	
	und auf Augenhöhe zu präsentieren – sei es im Praktikum oder später bei Bewerbungen und im Job.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60052sf Potenzialanalyse

Dozierende:	Thomas Lamsfuß
Erster Termin:	Di., 02.04.2019 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ITZ 002)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 02.04.19 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Funktionsweise gängiger Potenzialanalysen kennen und diese bei der eigenen Potenzialfindung anwenden können - Die „Big Five“: emotionale Stabilität, Offenheit für neue Erfahrungen, Verträglichkeit im Umgang mit anderen, Gewissenhaftigkeit und den Grad an Intra- oder Extraversion sowie Neurotizismus auf sich selber anwenden können - Sich selbst hinterfragen können und Antworten auf die typischen Fragen im Job-Interview zu Stärken, Schwächen, Potenzialen und Plänen für die Zukunft haben - Eigene Potenziale kennen und die eigene Persönlichkeit in Teams, Meetings oder anderen Situationen gezielt zum Einsatz bringen können - In der Lage sein, andere Persönlichkeitstypen zu erkennen und sich deren Bedürfnissen anzupassen Inhalte: Die Studierenden bekommen eine Einführung in die potenzialdiagnostischen Tools: Insights Discovery (ISD), Bochumer Inventar für Persönlichkeit (BIP) und den Karriereanker von Edgar Schein. Nach einem Selbsttest mit Insights Discovery leiten sie ihre persönlichen Präferenzen ab und erfahren, ob sie eher aufgaben-, ergebnis-, personen-, oder erlebnisorientiert sind. Potenziale und Schlüsselkompetenzen werden mit der STAR-Methode herausgearbeitet. Mit einem vorbereiteten Profilblatt fassen die Studierenden ihr persönliches Potenzial-Profil zusammen und geben sich gegenseitig Feedback.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60053 Potenzialanalyse: Einzelcoaching

Dozierende:	Sabine Englert
Erster Termin:	Fr., 25.05.2018 09:00 - 17:30 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Termine am Freitag. 25.05.18 09:00 - 17:30, Ort: (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele und Inhalte: Jeder Mensch hat ein individuelles Profil an Eigenschaftsmerkmalen, Fähigkeiten und Kompetenzen, die zu entdecken und zu entwickeln sind. Das Ziel des Coachings ist es, sich die persönlichen Potenziale bewusst zu machen und diejenigen Berufsfelder zu identifizieren, in denen diese Potenziale erforderlich und optimal einzusetzen sind. Dabei geht es einerseits darum, im zukünftigen Job Freude an dem zu haben, was man tut. Andererseits tun wir das, was wir gerne machen in der Regel besonders gut und sind damit – auch langfristig betrachtet – erfolgreich! Im Einzelcoacing werden dazu vor allem die folgenden vier Dimensionen fokussiert: 1. Persönlichkeit und Eigenschaftsmerkmale 2. Fähigkeiten und Kernkompetenzen 3. Ambitionen und Ziele 4. Chancen und Perspektiven Hier geht es um eine möglichst optimale Passung zwischen diesen individuell ausgeprägten Dimensionen und dem zukünftigen Berufsfeld. Im Verlauf des Coachings erhalten die Teilnehmenden in vielfältigen Übungsstrukturen Anregungen und Unterstützung, um ihrem Potenzial auf die Spur zu kommen. Sie haben die Möglichkeit, sich selbst und die bisherigen Schritte Ihres Ausbildungs- und Berufslebens zu reflektieren, neue Ideen und Handlungsstrategien in Bezug auf Ihre berufl ichen Ziele zu entwickeln und sich neue Perspektiven für die Berufswahl zu eröffnen. Hinweis: Nach erfolgreicher Auslosung können Sie sich für einen der Slots unter Teilnehmende/Gruppen eintragen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Nach erfolgreicher Auslosung können Sie sich für einen der Terminslots unter dem Menüpunkt Teilnehmende / Gruppen eintragen.

60053 Potenzialanalyse: Einzelcoaching

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1 Stunde
Schlüsselwörter:	

60054 W Gender Training

Dozierende:	Wolfgang Fänderl
Erster Termin:	Fr., 23.04.2021 09:00 - 12:30 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.04.21 - Samstag. 24.04.21 09:00 - 12:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden... - sind sich dem Ursprung und der Funktionsweise von Geschlechterstereotypen bewusst - sind in der Lage, die soziale Konstruktion von Geschlechterrollen in ihrer Vielfalt wahrzunehmen und diese kritisch zu hinterfragen - können Kommunikations- und Interaktionsprozesse geschlechtersensibel gestalten - sind in der Lage, geschlechterbezogene Überlegungen und Perspektiven in ihr fachliches und berufliches Handeln zu integrieren. Inhalte: Kaum ein Begriff wurde vor „Corona“ so ha#ufig genutzt wie „Gender“. Die Gleichstellung von Ma#nnern und Frauen, hetero- und homosexuellen Paaren sowie Transpersonen ist ein Grundwert der Europa#ischen Union und fließt deshalb in unsere Arbeit mit ein. Antidiskriminierungsarbeit bedeutet jedoch keine Gleichmacherei, was insb. in der Differenzierung der Forschungsarbeit (z.B. medikamentöse Wirkung auf Männer und Frauen) deutlich wird. Des Weiteren machte das Bundesverfassungsgericht 2018 mit einer Gesetzesnovelle zum Dritten Geschlecht deutlich, dass Gender mehr ist, als nur Biologie. Im Training werden Wissen und Kompetenzen vermittelt, um einen adäquaten Umgang mit und zwischen den Geschlechtern auf allen Ebenen zu ermöglichen. Der Austausch in der Seminargruppe und eine Kontaktliste dienen als Austauschrahmen und Übungsfeld für Kooperationserfahrungen zwischen

60054 W Gender Training	
	den Geschlechtern. Methoden: Das Online-Angebot dient dazu, sich zunächst selbst und gegenseitig gut kennenzulernen. Visualisierte Impulse des Referenten vermitteln interkulturelle und historische Männer- und Frauenbilder, theoretische Ansätze und Umgangsformen. Ein Gender-Mainstreaming-Quiz, Reflexionen und gegenseitige Interviews in Kleingruppen, der Austausch über eine Link-Recherche und kollegiale Fallberatung helfen dabei, das Thema zu vertiefen und eigene Kooperationsstrategien zu konkretisieren. Eine persönliche Lernkontrolle (vorher – nachher) sowie die Evaluation sorgen für Qualitätssicherung.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Technische Vorbereitung (Computer mit Kamera und Mikrofon, Internetzugang, Mailprogramm und Zoom-App), Schreibunterlagen und ungestörte Rahmenbedingungen während des Seminars.
Lernorganisation:	Bitte planen Sie zusätzlich zu den angegebenen Zeiten am Freitag Nachmittag noch eine selbstorganisierte Arbeitseinheit ein.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60055 Lehrerpersönlichkeit entwickeln - Was eine gute Lehrkraft auszeichnet

Dozierende: Christian Eichinger

Zeiten:

Studienbereiche:
- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Lehramtsstudierende
- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni
- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich

Heimateinrichtung: Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen

Beschreibung: Lernziele: Die Studierenden… - können ihre Berufsmotivation begründen und persönliche Trainings- und Entwicklungsbereiche ableiten - kennen elementare Lehrerkompetenzen für die Entwicklung einer guten Lehrpersönlichkeit - werden sich im Rahmen einer professionellen Beziehungsgestaltung der Dimensionen Macht-Einfluss sowie Nähe-Distanz bewusst und können diese mit der eigenen (Lehr-)Haltung in Abgleich bringen - kennen zum Thema Lehrhaltung passende Techniken der nonverbalen Kommunikation Inhalte: Lehrerinnen und Lehrern wird im Unterrichtsgeschehen ein Aufgabenbündel zugeschrieben, das neben der Wissensvermittlung und der Lernbegleitung auch die Lebensberatung umfasst. Daraus ergeben sich vielschichtige Anforderungen an die Persönlichkeit der Lehrperson. Eine kompetente Lehrerpersönlichkeit ist gefragt. In diesem Seminar setzen sich die Teilnehmenden im Blick auf den angestrebten Lehrberuf mit dafür wichtigen Persönlichkeitsmerkmalen auseinander: Welches Bild habe ich von mir selbst als angehende Lehrkraft? Wie will ich Lernbeziehungen gestalten? Welche Persönlichkeitsanteile sind dafür hilfreich – welche müssen gegebenenfalls noch gezielt

60055 Lehrerpersönlichkeit entwickeln - Was eine gute Lehrkraft auszeichnet	
	entwickelt werden? Die Erarbeitung eines individuellen Lehrer-Persönlichkeitsprofils soll dazu dienen, neben den eigenen Stärken die noch zu entwickelnden Bereiche zu identifizieren, damit sich eine förderliche und gesunde Lehrhaltung entwickeln kann. Austausch, Übungen und Feedback in der Gruppe dienen dieser Selbsterkundung. Die Auseinandersetzung mit Lehrerkompetenzen, mit Aspekten einer professionellen Beziehungsgestaltung und das Kennenlernen und Üben von Tools zum Führen und Steuern mithilfe ausgewählter Techniken der nonverbalen Kommunikation runden diesen Workshop ab. Die Bereitschaft, mit anderen Teilnehmenden in Austausch zu treten, wird vorausgesetzt. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	10,5 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

60055 W Lehrerpersönlichkeit entwickeln - Was eine gute Lehrkraft auszeichnet

Dozierende:	Christian Eichinger
Erster Termin:	Sa., 23.01.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.01.21 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Lehramtsstudierende - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden… - können ihre Berufsmotivation begründen und persönliche Trainings- und Entwicklungsbereiche ableiten - kennen elementare Lehrerkompetenzen für die Entwicklung einer guten Lehrpersönlichkeit - werden sich im Rahmen einer professionellen Beziehungsgestaltung der Dimensionen Macht-Einfluss sowie Nähe-Distanz bewusst und können diese mit der eigenen (Lehr-)Haltung in Abgleich bringen - kennen zum Thema Lehrhaltung passende Techniken der nonverbalen Kommunikation Inhalte: Lehrerinnen und Lehrern wird im Unterrichtsgeschehen ein Aufgabenbündel zugeschrieben, das neben der Wissensvermittlung und der Lernbegleitung auch die Lebensberatung umfasst. Daraus ergeben sich vielschichtige Anforderungen an die Persönlichkeit der Lehrperson. Eine kompetente Lehrerpersönlichkeit ist gefragt. In diesem Seminar setzen sich die Teilnehmenden im Blick auf den angestrebten Lehrberuf mit dafür wichtigen Persönlichkeitsmerkmalen auseinander: Welches Bild habe ich von

60055 W	**Lehrerpersönlichkeit entwickeln - Was eine gute Lehrkraft auszeichnet**
	mir selbst als angehende Lehrkraft? Wie will ich Lernbeziehungen gestalten? Welche Persönlichkeitsanteile sind dafür hilfreich – welche müssen gegebenenfalls noch gezielt entwickelt werden? Die Erarbeitung eines individuellen Lehrer-Persönlichkeitsprofils soll dazu dienen, neben den eigenen Stärken die noch zu entwickelnden Bereiche zu identifizieren, damit sich eine förderliche und gesunde Lehrhaltung entwickeln kann. Austausch, Übungen und Feedback in der Gruppe dienen dieser Selbsterkundung. Die Auseinandersetzung mit Lehrerkompetenzen, mit Aspekten einer professionellen Beziehungsgestaltung und das Kennenlernen und Üben von Tools zum Führen und Steuern mithilfe ausgewählter Techniken der nonverbalen Kommunikation runden diesen Workshop ab. Die Bereitschaft, mit anderen Teilnehmenden in Austausch zu treten, wird vorausgesetzt.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten
Lernorganisation:	Bitte ein Bild mit dem Titel: „Wie ich mich als gute Lehrerin/guter Lehrer sehe“ (ca. DIN A3) anfertigen und dieses ins Seminar mitbringen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60056 Empowerment für Erstakademiker*innen: Herkunft, Campus und die unbekannten Regeln

Dozierende:	Dr. Isabell Lisberg-Haag
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Sich als erste(r) in der Familie auf den Weg an die Hochschule zu machen – ein Weg mit vielen Facetten und anderen Fragen als wenn die Eltern selbst Akademiker*innen sind. Wie sehe ich mich selbst? Wie reagieren Freunde und Familie auf die neue „fremde“ Welt? Welche Vorbilder gibt es? Welche Stärken bringe ich aus meinem Werdegang mit? Welchen Habitus bringe ich mit und welcher ist an der Hochschule gewünscht? Der Workshop arbeitet die Ressourcen heraus, die Erstakademiker*innen mitbringen und für ihr Studium nutzen können. Themen: • Reflexion zum Thema Bildungsherkunft – Bourdieu etc. • Erarbeitung der eigenen herkunftsbedingten Ressourcen • Erstellung eines Kompetenzprofils • Selbst- und Fremdbild: Was heißt es, als erste(r) in der Familie zu studieren? • kritische Auseinandersetzung mit dem vermittelten Bild von Studierenden • Netzwerkbildung Lernziele: - Erkennen der eigenen herkunftsbedingten Ressourcen - Erstellung eines eigenen Kompetenzprofils - Aufbau eines Netzwerks mit anderen „First Generation“ Studierenden - Einordnung des eigenen Wegs in soziologische Forschungen Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende der ersten Generation, Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

60056 W	**Empowerment für Erstakademiker*innen: Herkunft, Campus und die unbekannten Regeln**
Dozierende:	Dr. Isabell Lisberg-Haag
Erster Termin:	Fr., 20.11.2020 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.11.20 10:00 - 16:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Erkennen der eigenen herkunftsbedingten Ressourcen - Erstellung eines eigenen Kompetenzprofils - Aufbau eines Netzwerks mit anderen „First Generation“ Studierenden - Einordnung des eigenen Wegs in soziologische Forschungen Inhalte: Sich als erste(r) in der Familie auf den Weg an die Hochschule zu machen – ein Weg mit vielen Facetten und anderen Fragen als wenn die Eltern selbst Akademiker*innen sind. Wie sehe ich mich selbst? Wie reagieren Freunde und Familie auf die neue „fremde“ Welt? Welche Vorbilder gibt es? Welche Stärken bringe ich aus meinem Werdegang mit? Welchen Habitus bringe ich mit und welcher ist an der Hochschule gewünscht? Der Workshop arbeitet die Ressourcen heraus, die Erstakademiker*innen mitbringen und für ihr Studium nutzen können. Themen: • Reflexion zum Thema Bildungsherkunft – Bourdieu etc. • Erarbeitung der eigenen herkunftsbedingten Ressourcen • Erstellung eines Kompetenzprofils • Selbst- und Fremdbild: Was heißt es, als erste(r) in der Familie zu studieren? • kritische Auseinandersetzung mit dem vermittelten Bild von Studierenden • Netzwerkbildung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

6005A Rhetorik (Seminar für Frauen)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Sabine Novy
Erster Termin:	Sa., 09.05.2009 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.05.09 09:00 - 18:00, Sonntag. 10.05.09 09:00 - 16:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Rhetorische Kompetenz gehört bekanntlich zu den Schlüsselqualifikationen, die für den beruflichen und persönlichen Erfolg unerlässlich sind. Wie man den Uni-Alltag in dieser Hinsicht kompetent meistert, ist deshalb das Thema im Seminar „Rhetorik für Frauen“. Ob es um Re-ferate, Präsentationen, Gespräche mit Dozenten oder auch Bewerbungsgespräche geht – wir erarbeiten in praktischen Übungen und mit Hilfe von Videoaufnahmen individuelle rheto-rische Tipps für die Teilnehmerinnen. Inhaltliche Themenkreise sind dabei z.B. Nonverbale Kommunikation, Umgang mit Nervosität, verständliches Sprechen sowie überzeugendes Argumentieren. Ziel des Seminars ist • der Umgang mit und der Abbau von Lampenfieber • die Schulung von Selbst- und Fremdwahrnehmung • die Stärkung des Selbstvertrauens beim Reden und Diskutieren • das Erlernen rhetorischer Techniken (Referatstechniken, Argumentation, nonverbale Signale einschätzen lernen, Diskussionsverhalten, u.a.)
Teilnehmende:	Studentinnen aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6005B Rhetorik (Seminar für Frauen)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Sabine Novy
Erster Termin:	Sa., 10.01.2009 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.01.09 09:00 - 18:00, Sonntag. 11.01.09 09:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Rhetorische Kompetenz gehört bekanntlich zu den Schlüsselqualifikationen, die für den beruflichen und persönlichen Erfolg unerlässlich sind. Wie man den Uni-Alltag in dieser Hinsicht kompetent meistert, ist deshalb das Thema im Seminar „Rhetorik für Frauen“. Ob es um Re-ferate, Präsentationen, Gespräche mit Dozenten oder auch Bewerbungsgespräche geht – wir erarbeiten in praktischen Übungen und mit Hilfe von Videoaufnahmen individuelle rheto-rische Tipps für die Teilnehmerinnen. Inhaltliche Themenkreise sind dabei z.B. Nonverbale Kommunikation, Umgang mit Nervosität, verständliches Sprechen sowie überzeugendes Argumentieren. Ziel des Seminars ist • der Umgang mit und der Abbau von Lampenfieber • die Schulung von Selbst- und Fremdwahrnehmung • die Stärkung des Selbstvertrauens beim Reden und Diskutieren • das Erlernen rhetorischer Techniken (Referatstechniken, Argumentation, nonverbale Signale einschätzen lernen, Diskussionsverhalten, u.a.)
Teilnehmende:	Studentinnen aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6005C Rhetorik (Seminar für Frauen)

Untertitel:	Gruppe 3
Dozierende:	Sabine Novy
Erster Termin:	Sa., 04.07.2009 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 04.07.09 09:00 - 18:00, Sonntag. 05.07.09 09:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 412c, (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Rhetorische Kompetenz gehört bekanntlich zu den Schlüsselqualifikationen, die für den beruflichen und persönlichen Erfolg unerlässlich sind. Wie man den Uni-Alltag in dieser Hinsicht kompetent meistert, ist deshalb das Thema im Seminar „Rhetorik für Frauen“. Ob es um Re-ferate, Präsentationen, Gespräche mit Dozenten oder auch Bewerbungsgespräche geht – wir erarbeiten in praktischen Übungen und mit Hilfe von Videoaufnahmen individuelle rheto-rische Tipps für die Teilnehmerinnen. Inhaltliche Themenkreise sind dabei z.B. Nonverbale Kommunikation, Umgang mit Nervosität, verständliches Sprechen sowie überzeugendes Argumentieren. Ziel des Seminars ist • der Umgang mit und der Abbau von Lampenfieber • die Schulung von Selbst- und Fremdwahrnehmung • die Stärkung des Selbstvertrauens beim Reden und Diskutieren • das Erlernen rhetorischer Techniken (Referatstechniken, Argumentation, nonverbale Signale einschätzen lernen, Diskussionsverhalten, u.a.)
Teilnehmende:	Studentinnen aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6006 Diskussionsleitung und Moderation

Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	Sa., 11.07.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 11.07.09 - Sonntag. 12.07.09 10:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: · Notwendige Voraussetzungen und Grundlagen für eine erfolgreiche Moderation von Besprechung bzw. Diskussionsleitung und die Rolle des Moderators · Gute Vorbereitung einer Diskussion / Moderation und Umgang mit „schwierigen Typen“ während der Durchführung · Methoden zur Visualisierung von Zwischenschritten und Ergebnissicherung sowie Nachbereitung der Besprechung. Methoden: Stimulusvorträge, Demonstration von Moderatorenrolle und Moderationstechniken direkt im Seminar, kollegiale Beratung und Erfahrungsaustausch –wenn gewünscht auch mit Videofeedback.
Teilnehmende:	Studenten aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6006V Funktionale Sicherheit

Untertitel:	Entwicklung, Prüfung und Betrieb sicherer, softwaregestützter Systeme
Dozierende:	Prof. Dr. Robert Basmadjian Prof. Dr. Hans Reiser Dr. Mohamed Amine Abid
Erster Termin:	Mi., 17.10.2018 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: ((WIWI) HS 7)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Termine am Freitag. 22.02.19, Montag. 01.04.19 10:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt die Anforderungen einschlägiger Normen und Standards zur funktionalen Sicherheit, insbesondere der Norm IEC 61508, und die Methoden und Techniken zur Entwicklung von Produkten und Systemen zur Erfüllung dieser Anforderungen. Insbesondere werden analytische Methoden zur Nachweisführung der funktionalen Sicherheit und fehlervermeidende Methoden in den Phasen des Lebenszyklusses eines Systems/Produktes behandelt.
Leistungsnachweis:	Die Klausuren finden an den folgenden beiden Terminen statt: 1. Klausur: 2. Klausur:
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Peter Löw, Roland Pabst, Erwin Petry, \"Funktionale Sicherheit in der Praxis\", Dpunkt Verlag 2010, ISBN 978-3-89864-898-1

6007 Druckreif: Überzeugende PR-Texte schreiben

Dozierende:	Andrea Bausch
Erster Termin:	Sa., 05.07.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.07.08 09:00 - 17:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107), (IG) R 006
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Pressemitteilungen verfassen, Einladungen schreiben, Flyer texten, Anzeigen entwerfen, die Homepage aktualisieren: Grundkenntnisse der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit sind in den meisten Berufen gefragt. Journalistisches Know-how und ein sicherer Schreibstil sind die Basis für erfolgreiche PR. Im Workshop lernen Sie verschiedene Instrumente der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit kennen – und Sie üben ganz praktisch, wie Sie griffig und treffsicher formulie-ren und überzeugende PR-Texte schreiben. - Was ist eigentlich Presse- und Öffentlichkeitsarbeit? - Kommunikation planen und vorbereiten: Die PR-Konzeption - Was interessiert „die Presse“? – Pressemitteilungen schreiben und Informationen aufbereiten - Zwischen Information und Werbung: Zielgruppen kennen – PR-Texte schreiben - Kreative Techniken für die Öffentlichkeitsarbeit
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6007A Business-Etikette: Manieren als soziale Kodizes

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Christina Tabernig
Erster Termin:	Sa., 29.05.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 29.05.10 10:00 - 18:00, Sonntag. 30.05.10 10:00 - 15:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • was in Sachen Stil und Etikette heute (noch) wichtig ist • wie Sie professionelles Autreten als Wettbewerbsfaktor nutzen • wie Sie richtig begrüßen, anreden und bekannt machen, • wie Sie Small Talk als Türöffner nutzen, • wie Sie sich auf nationalem und internationalen Parkett sicher bewegen, • das passende individuelle Outfit für jeden Business-Anlass • was es beim Geschäftsessen, bei Empfängen und bei Tisch zu beachten gibt. Inhalte: Die Teilnehmer werden dazu befähigt, sich durch stilsicheres Auftreten in unvorhersehbaren Situationen und allen Gesellschaftskreisen sicher zu bewegen. Sie werden sich über Ihr Erscheinungsbild und Ihr Kommunikationsverhalten bewusst. Sie machen aus Ihrer Intuition fundiertes Wissen. Durch souveränes Verhalten erhöhen Sie Ihre Flexibilität, Ihr Selbstbewusstsein und schaffen mehr Akzeptanz bei Mitarbeitern, Geschäftspartnern und Kunden. Methoden: Trainer-Input und Impulsvortrag, zielorientierte Rollenspiele aus dem Berufsalltag, einleitende Tests zu jedem Thema als Selbstcheck, Gruppenarbeit und -diskussion, Praxisessen zum Vertiefen des Erlernten
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Am Ende des ersten Seminartages ist ein gemeinsames Abendessen in einem Passauer Restaurant vorgesehen, bei dem das neu Gelernte erprobt und umgesetzt werden kann. Der Unkostenbetrag wird ca. Euro 30 betragen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6007B Business-Etikette: Manieren als soziale Kodizes

Dozierende:	Christina Tabernig
Erster Termin:	Sa., 09.01.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.01.10 10:00 - 18:00, Sonntag. 10.01.10 10:00 - 15:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • was in Sachen Stil und Etikette heute (noch) wichtig ist • wie Sie professionelles Autreten als Wettbewerbsfaktor nutzen • wie Sie richtig begrüßen, anreden und bekannt machen, • wie Sie Small Talk als Türöffner nutzen, • wie Sie sich auf nationalem und internationalen Parkett sicher bewegen, • das passende individuelle Outfit für jeden Business-Anlass • was es beim Geschäftsessen, bei Empfängen und bei Tisch zu beachten gibt. Inhalte: Die Teilnehmer werden dazu befähigt, sich durch stilsicheres Auftreten in unvorhersehbaren Situationen und allen Gesellschaftskreisen sicher zu bewegen. Sie werden sich über Ihr Erscheinungsbild und Ihr Kommunikationsverhalten bewusst. Sie machen aus Ihrer Intuition fundiertes Wissen. Durch souveränes Verhalten erhöhen Sie Ihre Flexibilität, Ihr Selbstbewusstsein und schaffen mehr Akzeptanz bei Mitarbeitern, Geschäftspartnern und Kunden. Methoden: Trainer-Input und Impulsvortrag, zielorientierte Rollenspiele aus dem Berufsalltag, einleitende Tests zu jedem Thema als Selbstcheck, Gruppenarbeit und -diskussion, Praxisessen zum Vertiefen des Erlernten.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6007C Rhetorik für Juristen

Untertitel:	Gruppe 3
Dozierende:	Ruth Hellmich
Erster Termin:	Sa., 20.06.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.06.09 - Sonntag. 21.06.09 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 320, (NK/SZ) R 322
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Rhetorik wird mehr und mehr wie im antiken Griechenland ein bedeutungsvoller Stellenwert eingeräumt. Wer etwas verständlich vermitteln, andere überzeugen und sich durchsetzen möchte, sollte auf rhetorische Fähigkeiten nicht verzichten. Gerade wir Juristen sollten dies beherzigen. Denn ob als Rechtsanwalt oder in anderen juristischen Berufen, wir halten Vorträge und Plädoyers, geben Präsentationen, erklären vor Fachgremien oder Laien und benötigen rhetorische Fähigkeiten im Gespräch mit Einzelnen und Gruppen. Was macht einen guten Redner aus? Wie wirken wir auf andere und wie können wir die gewünschte Wirkung erzielen? Mit Trainings in Rhetorik investieren wir in unsere Persönlichkeitsentwicklung und bessere Erfolgschancen in unserem Beruf. Aus dem Programm: · Einführung: Was bedeutet „Rhetorik“? Nutzen von Rhetorik · Bedeutung der nonverbalen Anteile unserer Kommunikation · Körpersprache und Stimme bewusst einsetzen und besser überzeugen · Vorbereitung einer Rede (Angst zu reden über Herstellen des Manuskripts bis Zielgruppe) · Aufbau einer überzeugenden Rede · Aufbau einer überzeugenden und schlüssigen Argumentationskette · Gezielter Einsatz von rhetorischen Mitteln · Todsünden eines schlechten Redners · Tipps und Tricks für einen mitreißenden Redner · Aspekte des Selbstmanagements – Stress, Lampenfieber und Redeangst
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6007sf Rhetorik für Juristen

Untertitel:	Gruppe 4
Dozierende:	Ruth Hellmich
Erster Termin:	Sa., 17.10.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.10.09 - Sonntag. 18.10.09 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Rhetorik wird mehr und mehr wie im antiken Griechenland ein bedeutungsvoller Stellenwert eingeräumt. Wer etwas verständlich vermitteln, andere überzeugen und sich durchsetzen möchte, sollte auf rhetorische Fähigkeiten nicht verzichten. Gerade wir Juristen sollten dies beherzigen. Denn ob als Rechtsanwalt oder in anderen juristischen Berufen, wir halten Vorträge und Plädoyers, geben Präsentationen, erklären vor Fachgremien oder Laien und benötigen rhetorische Fähigkeiten im Gespräch mit Einzelnen und Gruppen. Was macht einen guten Redner aus? Wie wirken wir auf andere und wie können wir die gewünschte Wirkung erzielen? Mit Trainings in Rhetorik investieren wir in unsere Persönlichkeitsentwicklung und bessere Erfolgschancen in unserem Beruf. Aus dem Programm: · Einführung: Was bedeutet „Rhetorik“? Nutzen von Rhetorik · Bedeutung der nonverbalen Anteile unserer Kommunikation · Körpersprache und Stimme bewusst einsetzen und besser überzeugen · Vorbereitung einer Rede (Angst zu reden über Herstellen des Manuskripts bis Zielgruppe) · Aufbau einer überzeugenden Rede · Aufbau einer überzeugenden und schlüssigen Argumentationskette · Gezielter Einsatz von rhetorischen Mitteln · Todsünden eines schlechten Redners · Tipps und Tricks für einen mitreißenden Redner · Aspekte des Selbstmanagements – Stress, Lampenfieber und Redeangst
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6008 Basisseminar Interkulturelle Kommunikation

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 11.07.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Samstag. 11.07.09 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Eine eintägige Einführung in die Wirkung von Kultur auf alltägliche Geschäftsabläufe. Die Teilnehmer werden sensibilisiert für ihre eigenen kulturellen "Filter". Sie lernen Strategien und Tools, um proaktive und erfolgreiche kulturelle Unterschiede zu "navigieren" sowie um effektiv in internationalen Teams zu kommunizieren. Die Teilnehmer lernen: · Effektive Strategien für den Umgang mit Kulturschocks · Bewusstsein für die eigene kulturelle Identität · Kulturdimensionen und deren Wirkung auf das Geschäftsleben · Strategien, um Missverständnisse im Geschäftsleben zu vermeiden · Einblick in Internationale Kompetenzen und Fähigkeiten
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6008A Basisseminar Interkulturelle Kommunikation

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 05.07.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.07.08 10:00 - 18:00, Ort: (NK/SZ) R 317, (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Eine eintägige Einführung in die Wirkung von Kultur auf alltägliche Geschäftsabläufe. Die Teilnehmer werden sensibilisiert für ihre eigenen kulturellen "Filter". Sie lernen Strategien und Tools, um proaktive und erfolgreiche kulturelle Unterschiede zu "navigieren" sowie um effektiv in internationalen Teams zu kommunizieren. Die Teilnehmer lernen: · Effektive Strategien für den Umgang mit Kulturschocks · Bewusstsein für die eigene kulturelle Identität · Kulturdimensionen und deren Wirkung auf das Geschäftsleben · Strategien, um Missverständnisse im Geschäftsleben zu vermeiden · Einblick in Internationale Kompetenzen und Fähigkeiten
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen bzw. Kompaktseminar für DKW, B.A. Kuwi und B.A. ES
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6008B Basisseminar Interkulturelle Kommunikation

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	So., 06.07.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Termine am Sonntag. 06.07.08 10:00 - 18:00, Ort: (NK/SZ) R 317, (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Eine eintägige Einführung in die Wirkung von Kultur auf alltägliche Geschäftsabläufe. Die Teilnehmer werden sensibilisiert für ihre eigenen kulturellen "Filter". Sie lernen Strategien und Tools, um proaktive und erfolgreiche kulturelle Unterschiede zu "navigieren" sowie um effektiv in internationalen Teams zu kommunizieren. Die Teilnehmer lernen: · Effektive Strategien für den Umgang mit Kulturschocks · Bewusstsein für die eigene kulturelle Identität · Kulturdimensionen und deren Wirkung auf das Geschäftsleben · Strategien, um Missverständnisse im Geschäftsleben zu vermeiden · Einblick in Internationale Kompetenzen und Fähigkeiten
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen bzw. Kompaktseminar für DKW, B.A. Kuwi und B.A. ES
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6008S Blockseminar: Advanced Research in Artificial Intelligence and Communication Technologies for Energy Systems	
Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	Mo., 08.04.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Virtual in Zoom)
Zeiten:	Termine am Montag. 08.04.24 14:00 - 16:00, Montag. 15.04.24 10:00 - 12:00, Dienstag. 16.07.24 08:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	5 ECTS (PO2016), 4 ECTS (PO2013)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Teilnehmende:	Registration starts 01.03.2024
Voraussetzungen:	Due to the high number of participants, the following rules will be applied to the topic assignment process. 1) You need to participate at the initial seminar VIRTUAL Kick-Off meeting 2) This is your first (mandatory) seminar in your master studies. You can also have it as an additional seminar 3) Passing the exam in Foundations of Energy Systems (former RN3 / Computer Networks and Energy Systems), Safety and Security of Critical Infrastructures or Energy Informatics will give you a bonus 4) Topics will be assigned according to the order of registration in StudIP seminar as announced in the seminar introduction.
Lernorganisation:	The seminar is organized as a block seminar. Intermittent meetings will be organized between the kick-off meeting and the seminar presentation.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78591
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Workload:	Written Report: 12-15 pages (including figures, tables, and references) Presentation: 15-20 min presentation + 10 min discussion

6008sf Verhandlungsmanagement

Dozierende:	Brigitte Gans
Erster Termin:	Mo., 12.04.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Montag. 12.04.10 - Dienstag. 13.04.10 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: - Was macht erfolgreiches Verhandeln aus? - Prinzipien erfolgreichen Verhandelns nach dem Harvard-Konzept - Trennung von Sach- und Beziehungsebene - Unterscheidung von Positionen und Interessen - Methoden, vielfältige Alternativen zu erzeugen und diese zu bewerten - Arbeit mit Kriterien, an denen gute Ergebnisse gemessen werden - Gesprächstechniken - Umgang mit Einwänden und „Killerphrasen“ - Fragetechniken - Argumentationsaufbau Verhandlungsvorbereitung und –durchführung im Rollenspiel
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6009 Interkulturelles Seminar China

Dozierende:	Ke Rao
	Jacqueline Kotte
Erster Termin:	Fr., 21.11.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.11.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Das Seminar behandelt die Themen Selbst- und Fremdwahrnehmung, Landeskunde China, wichtige Werte in China, Beziehungsaufbau und Vorstellung, Business-Etikette und Geschäftsgepflogenheiten, Kommunikation, Hierarchie und Mitarbeiterführung, Teamarbeit und Konfliktmanagement in China. Die Teilnehmer lernen: - Begeisterung für die deutsch-chinesische Zusammenarbeit - Positive und vorurteilsfreie Einstellung für eine effiziente Zusammenarbeit mit chinesischen Studien- und Arbeitskollegen - Vermittlung länderspezifischen Know-hows und wichtiger Business-Gepflogenheiten in China - Erkennen von interkulturellen Konfliktfeldern im Arbeitsalltag und in der Kommunikation zwischen Deutschen und Chinesen und Entwicklung von relevanten Handlungsstrategien - Identifikation und Nutzung von Synergiepotenzialen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6009S Computereinsatz im Mathematikunterricht

Dozierende:	Dr. Wolfgang Pfeffer
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende aller Schularten im Fach Mathematik und zielt darauf ab, den gezielten Computereinsatz als bereicherndes Element im Unterricht kennenzulernen. Je nach Interesse der Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden Themen wie GeoGebra, Simulationen mit Tabellenkalkulationssystemen, Diagramm-Erstellung sowie Arbeiten mit LaTeX behandelt.
Voraussetzungen:	Es werden keine spezifischen Kenntnisse vorausgesetzt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	

6010 Forumtheater - Konfliktlösungstraining

Dozierende:	Susanne Lehner
Erster Termin:	Sa., 29.05.2010 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 29.05.10 - Sonntag. 30.05.10 10:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Erarbeiten und Trainieren der Methode des Forumtheaters nach Augusto Boal • Schulung der Wahrnehmung von verbalen und nonverbalen Signalen in der Kommunikation • Sensibilisierung für die Entstehung von Konflikten (Vorgeschichte, Hintergrund, Entwicklung, Motive.....) • Interaktives Finden gewaltfreier Lösungsmodelle im Forumtheater Inhalte: Oft sind wir in Situationen, wo wir spüren, sehen, wahrnehmen: Hier geschieht jemandem unrecht! Hier wird jemand ausgenutzt, ungerecht behandelt, vielleicht sogar körperlich attackiert.Und wir würden gerne eingreifen und dafür sorgen, dass diesem Menschen - uns selbst? - statt Ungerechtigkeit und Unterdrückung, Recht geschieht und dass gut mit ihm/ihr umgegangen wird. Aber wie? In diesem Seminar rücken wir Situationen dieser Art in den Mittelpunkt. Die Methode des FORUMTHEATERS nach Augusto Boal ermöglicht mit sehr einfachen Mitteln auch ungeübten SpielerInnen Alltagssituationen darzustellen und für Konflikte im freien Spiel Lösungen zu finden und umzusetzen. Methoden: Einzel-, Gruppen- und PartnerInnenarbeit, Körperübungen, Reflexion, Diskussion, Statuentheater, Forumtheater
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Für die Teilnahme ist keine Vorerfahrung im Theaterspiel notwendig!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	12 Stunden
Schlüsselwörter:	

6011 Basistraining Mediation

Dozierende:	Prof. Alfred Gerauer Sigrid Gerauer
Erster Termin:	Sa., 14.11.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.11.09 10:00 - 18:00, Ort: (NK/SZ) R 317, (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Aufzeigen, wann, wo und wie Konflikte grundsätzlich ohne Gericht lösbar sind und in welchen Fällen ein Mediationsverfahren ausscheidet und Gerichte zur Streitlösung prädestiniert sind Inhalte: Mediation ist ein freiwilliges außergerichtliches Verfahren. Der Mediator soll als Dritter mit geeigneten Kommunikations- und Verhaltenstechniken die Verständigung zwischen den Konfliktparteien mit dem Ziel einer Win-Win-Lösung fördern. Soweit der Konflikt nicht für eine Mediation geeignet ist, bleibt nur die Lösung z.B. über ein Gerichtsverfahren. Juristische Kenntnisse sind nicht in jedem Fall erforderlich, aber in vielen Fällen daher sehr hilfreich. Historische Entwicklung und Prinzipien der Mediation / Anwendungsbereiche / Mediation – Schiedsgericht – Harvard Konzept - Schlichtung / Rolle und innere Haltung des Mediators / Rolle eines Rechtsanwalts oder Richters im Mediationsverfahren / Einzelne Phasen / Konflikteskalation und Deeskalation von Konflikten / Gewaltfreie Kommunikation und Dialog / Fragetechniken und Interventionstechniken bei Auseinandersetzungen Methoden: Dozentenvortrag mit Filmvorführung sowie Diskussion im Plenum mit Feedback
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6012 Verhandlungsführung und Kommunikationstraining für Juristen

Dozierende:	Barbara von Petersdorff-Campen
Erster Termin:	Sa., 07.11.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.11.09 - Sonntag. 08.11.09 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Kommunikationstechniken erlernen und einüben • Techniken in komplexen Verhandlungssituationen anwenden • Erlernen Verhandlungen optimal vorzubereiten • Erlernen Verhandlungen zu strukturieren • Erlernen interessengerechte Lösungen zu erreichen Inhalte: Verhandeln, Argumentieren und Überzeugen gehört zu den Kernkompetenzen eines jeden Juristen. Die Kunst besteht darin, schwierige Verhandlungssituationen mit vielschichtigen Interessenslagen zu überblicken und ein Ergebnis zu erzielen, das langfristig trägt. Das Seminar schärft Ihr Bewusstsein für die Herausforderungen und gibt mit Hilfe neuer Kommunikationstechniken und Strategien zur Verhandlungsführung Antworten. Methoden: Powerpointpräsentation, Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussionen im Plenum, Feedback, Kartenabfrage, Reflektion bisheriger Erfahrungen
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6012A Argumentieren - mit Stil

Untertitel:	Rhetorik Vertiefungskurs (Gruppe 1)
Dozierende:	Dr. Stephan Peters
Erster Termin:	Sa., 21.06.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Termine am Samstag. 21.06.08 09:00 - 17:00, Sonntag. 22.06.08 09:00 - 16:00, Ort: (NK/SZ) R 320, (NK/SZ) R 322
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Beschreibung: Gekonnt kontern – klar artikulieren – sicher auftreten Wer kennt sie nicht, die Sprüche, Parolen und dummen Kommentare in hitzigen Diskussionen. Die guten Argumente fallen einem meist erst hinterher ein. Die Chance einer direkten Entgegnung ist vertan. In diesem Seminar werden die Redefähigkeit und die Gewandheit im Umgang mit dem Wort gefestigt und die Selbstsicherheit im öffentlichen Auftreten durch eine intensive Arbeit an der Selbst- und Fremdwahrnehmung gestärkt. Gekonnt kontern... Einer erfolgreichen Schlagfertigkeit liegt die Einübung gebräuchlicher Argumentationsmuster zugrunde. Hinzu kommen bestimmte Techniken, um mit verbalen Attacken umgehen zu können und um die Kommunikation in die gewünschten Bahnen zu lenken (Teil 1 des Seminars). Erfolgsfaktoren Körper und Stimme... Für mehr Überzeugungskraft bedarf es der zum Inhalt passenen Mimik, Gestik und Haltung sowie der „Macht der Stimme“. Wird beides bewusst mit dem sprachlichen Inhalt eingesetzt, kann eine Diskussion zu einem lebendigen Genuss für beide Seiten werden (Teil 2). Sicheres Auftreten... Die innere Einstellung, die souveräne Persönlichkeit sowie das passende Äußere sind die Faktoren, die manchmal am meisten an wichtigen Persönlichkeiten der Gesellschaft bewundert werden. Der „Charisma-Faktor“ ist ein Faktor, der optimierbar ist (Teil 3 des Seminars).
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Teilnehmerinnen und Teilnehmer dieses Seminars sollten zuvor eines der Rhetorik- oder Präsentationsseminare besucht haben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	13 Stunden
Schlüsselwörter:	

6012B Argumentieren - mit Stil

Untertitel:	Rhetorik Vertiefungsseminar (Gruppe 2)
Dozierende:	Dr. Stephan Peters
Erster Termin:	Sa., 28.06.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Termine am Samstag. 28.06.08 - Sonntag. 29.06.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 320, (NK/SZ) R 322
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Beschreibung: Gekonnt kontern – klar artikulieren – sicher auftreten Wer kennt sie nicht, die Sprüche, Parolen und dummen Kommentare in hitzigen Diskussionen. Die guten Argumente fallen einem meist erst hinterher ein. Die Chance einer direkten Entgegnung ist vertan. In diesem Seminar werden die Redefähigkeit und die Gewandheit im Umgang mit dem Wort gefestigt und die Selbstsicherheit im öffentlichen Auftreten durch eine intensive Arbeit an der Selbst- und Fremdwahrnehmung gestärkt. Gekonnt kontern... Einer erfolgreichen Schlagfertigkeit liegt die Einübung gebräuchlicher Argumentationsmuster zugrunde. Hinzu kommen bestimmte Techniken, um mit verbalen Attacken umgehen zu können und um die Kommunikation in die gewünschten Bahnen zu lenken (Teil 1 des Seminars). Erfolgsfaktoren Körper und Stimme... Für mehr Überzeugungskraft bedarf es der zum Inhalt passenen Mimik, Gestik und Haltung sowie der „Macht der Stimme“. Wird beides bewusst mit dem sprachlichen Inhalt eingesetzt, kann eine Diskussion zu einem lebendigen Genuss für beide Seiten werden (Teil 2). Sicheres Auftreten... Die innere Einstellung, die souveräne Persönlichkeit sowie das passende Äußere sind die Faktoren, die manchmal am meisten an wichtigen Persönlichkeiten der Gesellschaft bewundert werden. Der „Charisma-Faktor“ ist ein Faktor, der optimierbar ist (Teil 3 des Seminars).
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Teilnehmerinnen und Teilnehmer dieses Seminars sollten zuvor eines der Rhetorik- oder Präsentationsseminare besucht haben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6012sf Argumentieren - mit Stil

Untertitel:	Rhetorik Vertiefungskurs (Gruppe 3)
Dozierende:	Dr. Stephan Peters
Erster Termin:	Sa., 17.10.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.10.09 - Sonntag. 18.10.09 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Beschreibung: Gekonnt kontern – klar artikulieren – sicher auftreten Wer kennt sie nicht, die Sprüche, Parolen und dummen Kommentare in hitzigen Diskussionen. Die guten Argumente fallen einem meist erst hinterher ein. Die Chance einer direkten Entgegnung ist vertan. In diesem Seminar werden die Redefähigkeit und die Gewandheit im Umgang mit dem Wort gefestigt und die Selbstsicherheit im öffentlichen Auftreten durch eine intensive Arbeit an der Selbst- und Fremdwahrnehmung gestärkt. Gekonnt kontern... Einer erfolgreichen Schlagfertigkeit liegt die Einübung gebräuchlicher Argumentationsmuster zugrunde. Hinzu kommen bestimmte Techniken, um mit verbalen Attacken umgehen zu können und um die Kommunikation in die gewünschten Bahnen zu lenken (Teil 1 des Seminars). Erfolgsfaktoren Körper und Stimme... Für mehr Überzeugungskraft bedarf es der zum Inhalt passenen Mimik, Gestik und Haltung sowie der „Macht der Stimme“. Wird beides bewusst mit dem sprachlichen Inhalt eingesetzt, kann eine Diskussion zu einem lebendigen Genuss für beide Seiten werden (Teil 2). Sicheres Auftreten... Die innere Einstellung, die souveräne Persönlichkeit sowie das passende Äußere sind die Faktoren, die manchmal am meisten an wichtigen Persönlichkeiten der Gesellschaft bewundert werden. Der „Charisma-Faktor“ ist ein Faktor, der optimierbar ist (Teil 3 des Seminars).
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Teilnehmerinnen und Teilnehmer dieses Seminars sollten zuvor eines der Rhetorik- oder Präsentationsseminare besucht haben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6013 Täter-Opfer-Ausgleich

Dozierende:	Jutta Barthel
Erster Termin:	Sa., 21.11.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Termine am Samstag. 21.11.09 10:00 - 18:00, Ort: (NK/SZ) R 319, (NK/SZ) R 317
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Kennenlernen der rechtlichen Grundlagen eines Täter-Opfer-Ausgleich-Verfahrens • Grundlagen von Mediation und Konfliktberatung vermitteln und vertiefen • Methoden und Gesprächstechniken vermitteln und einüben • Alltagspraxis von Konfliktvermittlern kennenlernen Inhalte: Der Täter-Opfer-Ausgleich ist eine Möglichkeit strafrechtlich relevante Konflikte außergerichtlich zu regeln. Mit der Moderation neutraler Vermittler bietet er den Beteiligten eines Strafverfahrens eine konstruktive und selbstverantwortliche Klärungs- und Regelungsmöglichkeit an. Durch auf den Täter-Opfer-Ausgleich abgestimmte Mediationstechniken und eine lösungsorientierte Gesprächsführung kann Rechtsfrieden hergestellt und Ausgleich geschaffen werden. Ein besonderer Stellenwert kommt der Kooperation mit der Justiz und Rechtsanwälten zu. Kenntnisse strafrechtlicher und zivilrechtlicher Grundlagen sind erforderlich. Die selbstverständliche Einbeziehung der Geschädigten in das Verfahren räumt den Opferinteressen eine besondere Stellung ein. Methoden: Interaktives Seminar unter Einbeziehung der Teilnehmer, z.B. Rollenspiele, Kurzvorträge mit Diskussions- und Fragemöglichkeit, kurze theoretische Erläuterungen, Beispiele aus der Praxis, Erläuterung des TOA-Verfahrens anhand konkreter Fälle
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6013A Übung zum wissenschaftlichen Reden

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Carolyn Lang
Erster Termin:	Sa., 16.05.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.05.09 09:00 - 17:00, Sonntag. 17.05.09 10:00 - 15:00, Samstag. 20.06.09 09:00 - 17:00, Sonntag. 21.06.09 10:00 - 15:00, Ort: (NK) SR 412c, (NK/SZ) R 317, (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Veranstaltung will die Fähigkeit vermitteln, eigene und fremde Texte in wissenschaftstypischen Situationen zu referieren und präsentieren. Im Einzelnen gehören hierzu: · die Fähigkeit, sach-, situations- und adressatengerecht vor Gruppen zu sprechen, insbesondere Vorträge, Referate und Koreferate zu halten und mündliche Kurzbeiträge zu liefern, · Vertrautheit mit den verschiedenen Phasen der Redevorbereitung, · die Fähigkeit, mittels verschiedener Medien, insbesondere Powerpoint, zu visualisieren, · die Beherrschung von angemessener Körpersprache, Mimik und Gestik, · die Beherrschung angemessener rhetorischer Mittel, · die Fähigkeit, moduliert und möglichst frei zu sprechen mit dem Ziel optimaler Verständlichkeit, · die Fähigkeit zu Flexibilität und Improvisation, auch zur Stegreifrede.
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B.A. Sprache und Text“ (Pflichtseminar)
Voraussetzungen:	Bereiten Sie eine eigene Präsentation (mit wissenschaftlichem Inhalt) von ca. 8 Minuten für das Seminar vor.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	22 Stunden
Schlüsselwörter:	

6013B Übung zum wissenschaftlichen Reden

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Carolyn Lang
Erster Termin:	Sa., 11.07.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 11.07.09 09:00 - 17:00, Sonntag. 12.07.09 10:00 - 15:00, Samstag. 18.07.09 09:00 - 17:00, Sonntag. 19.07.09 10:00 - 15:00, Ort: (NK) SR 412c, (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Veranstaltung will die Fähigkeit vermitteln, eigene und fremde Texte in wissenschaftstypischen Situationen zu referieren und präsentieren. Im Einzelnen gehören hierzu: · die Fähigkeit, sach-, situations- und adressatengerecht vor Gruppen zu sprechen, insbesondere Vorträge, Referate und Koreferate zu halten und mündliche Kurzbeiträge zu liefern, · Vertrautheit mit den verschiedenen Phasen der Redevorbereitung, · die Fähigkeit, mittels verschiedener Medien, insbesondere Powerpoint, zu visualisieren, · die Beherrschung von angemessener Körpersprache, Mimik und Gestik, · die Beherrschung angemessener rhetorischer Mittel, · die Fähigkeit, moduliert und möglichst frei zu sprechen mit dem Ziel optimaler Verständlichkeit, · die Fähigkeit zu Flexibilität und Improvisation, auch zur Stegreifrede.
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B.A. Sprache und Text“ (Pflichtseminar)
Voraussetzungen:	Bereiten Sie eine eigene Präsentation (mit wissenschaftlichem Inhalt) von ca. 8 Minuten für das Seminar vor.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	22 Stunden
Schlüsselwörter:	

6014 Interkulturelles Seminar Spanien und Iberoamerika

Dozierende:	Matthias Plück
	Geraldine Chávez Quiroga
Erster Termin:	Fr., 16.01.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.01.09 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Das Seminar behandelt die Themen Selbst- und Fremdwahrnehmung, Landeskunde, Beziehungsaufbau und Vorstellung, Business-Etikette und Geschäftsgepflogenheiten, Kommunikation und Bedeutung von Hierarchien in Spanien und Iberoamerika, Hierarchien und Projektarbeit. Die Teilnehmer lernen: - Begeisterung für die deutsch-spanische/iberoamerikanische Zusammenarbeit - Positive und vorurteilsfreie Einstellung für eine effiziente Zusammenarbeit mit Studien- und Arbeitskollegen aus dem iberoromanischen Raum - Vermittlung länderspezifischen Know-hows und wichtiger Business-Gepflogenheiten im spanischen und iberoamerikanischen Kulturraum - Erkennen von interkulturellen Konfliktfeldern im Arbeitsalltag und in der Kommunikation zwischen Deutschen und Spaniern/Iberoamerikanern und Entwicklung von relevanten Handlungsstrategien - Identifikation und Nutzung von Synergiepotenzialen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6014A Vernehmungslehre und Aussageanalyse für Juristen

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Andreas Franck
Erster Termin:	Sa., 30.10.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 30.10.10 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Sensibilisierung für die Komplexität von Kommunikation • Vernehmungsmethoden • Fragetechniken • Erkennen des Wahrheitsgehalts einer Aussage Inhalt: Kern jedes juristischen Berufs ist die Aufklärung von Sachverhalten. In der beruflichen Praxis muss etwa ein Richter zunächst die Fakten sammeln und feststellen, auf deren Grundlage er das Recht anwendet. Dazu muss er sich nach der Rechtsprechung des Bundesgerichtshofs intensiv etwa mit Angaben von Zeugen und deren Glaubhaftigkeit auseinandersetzen. Das "Bauchgefühl" reicht nicht. Der Referent wird auf Grundlage seiner beruflichen Praxis Vernehmungstechniken darstellen. Daneben wird das Seminar die Kriterien für die Prüfung der Glaubhaftigkeit einer Aussage, wie sie unter anderem vom BGH aufgestellt wurden, darstellen. Methoden: Diskussion im Plenum mit Feedback, kurze Videosequenzen, Beispielsfälle aus der Praxis unter Einbeziehung des Publikums
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
Lernorganisation:	Lernmaterialien: Strafprozessordnung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6014B Vernehmungslehre und Aussageanalyse für Juristen

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Andreas Franck
Erster Termin:	Sa., 20.11.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.11.10 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Sensibilisierung für die Komplexität von Kommunikation • Vernehmungsmethoden • Fragetechniken • Erkennen des Wahrheitsgehalts einer Aussage Inhalt: Kern jedes juristischen Berufs ist die Aufklärung von Sachverhalten. In der beruflichen Praxis muss etwa ein Richter zunächst die Fakten sammeln und feststellen, auf deren Grundlage er das Recht anwendet. Dazu muss er sich nach der Rechtsprechung des Bundesgerichtshofs intensiv etwa mit Angaben von Zeugen und deren Glaubhaftigkeit auseinandersetzen. Das "Bauchgefühl" reicht nicht. Der Referent wird auf Grundlage seiner beruflichen Praxis Vernehmungstechniken darstellen. Daneben wird das Seminar die Kriterien für die Prüfung der Glaubhaftigkeit einer Aussage, wie sie unter anderem vom BGH aufgestellt wurden, darstellen. Methoden: Diskussion im Plenum mit Feedback, kurze Videosequenzen, Beispielsfälle aus der Praxis unter Einbeziehung des Publikums
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
Lernorganisation:	Lernmaterialien: Strafprozessordnung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6015 Arbeit mit Straffälligen - dargestellt am Beispiel der Bewährungshilfe

Dozierende:	Evelyn Frummet-Esche
Erster Termin:	Sa., 03.07.2010 09:00 - 15:45 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Termine am Samstag. 03.07.10 09:00 - 15:45, Ort: (NK/SZ) R 317
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Erwerb von theoretischem Grundlagenwissen über Delinquenz und Straffälligenhilfe • Erlernen und Anwendung von Gesprächstechniken • Erweiterung des eigenen Handlungsrepertoires Inhalte: Arbeit mit Straffälligen findet in Deutschland überwiegend als hauptamtliche, staatliche Sozialarbeit im Justizvollzug oder in der Bewährungshilfe bei den Landgerichten sowie als freie Straffälligenhilfe bei gemeinnützigen Organisationen statt; ehrenamtliche Mitarbeit ist für jede dieser Institutionen unverzichtbar. Absolventen der Rechtswissenschaften werden in ihrem Berufsleben punktuell mit der Straffälligenhilfe zusammenarbeiten. Neben einer kurzen Einführung in die Kriminalitätstheorien und einem knappen Überblick über die gesetzlichen Grundlagen und die Arbeitsweise der hauptamtlichen Bewährungshilfe werden Deliktgruppen in der Straffälligenhilfe, Lebens- und Problemlagen der Klientel und Handlungsansätze für ehrenamtliche Helfer/-innen besprochen. Anhand von vielen praktischen Übungen zu Kommunikations- und Interaktionsmustern, Gesprächstechniken, Unterstützungsmöglichkeiten durch professionelle Helfer/-innen und ehrenamtliche Mitarbeiter/-innen, sowie zum Umgang mit Nähe und Distanz werden sich die Teilnehmer/-innen in die Thematik einarbeiten und damit ihre Sozialkompetenz stärken und erweitern. Methoden: Klein- und Großgruppenarbeit, Rollenspiele, Diskussionen im Plenum, Feedback-Runden
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
Lernorganisation:	Als Vorbereitung für das Seminar wird die Website www.bewaehrungshilfe-bayern.de, Button „Informationen“ empfohlen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6 Stunden
Schlüsselwörter:	

6016 Interkulturelles Seminar Italien

Dozierende:	Simona Cornali
	Doreen Köhler
Erster Termin:	Fr., 28.11.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.11.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Das Seminar behandelt die Themen Selbst- und Fremdwahrnehmung, Erfahrungen der Teilnehmer in der Zusammenarbeit mit Italienern, Italien - das Land des „Dolce far niente“?, Beziehungsaufbau in Italien im Arbeits- und Privatleben, Business Etikette – Fare Bella Figura, Unterschiede in der Kommunikation, Unterschiede in der Hierarchie. Die Teilnehmer lernen: · Positive und vorurteilsfreie Einstellung für eine effiziente Zusammenarbeit mit italienischen Studien- und Arbeitskollegen · Vermittlung länderspezifischen Know-hows und wichtiger Business-Gepflogenheiten in Italien · Erkennen von interkulturellen Konfliktfeldern im Arbeitsalltag und in der Kommunikation zwischen Deutschen und Italienern und Entwicklung von relevanten Handlungsstrategien
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6016A Gut positioniert im Elterngespräch

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Ulrich Reiter Josef Lugeder
Erster Termin:	Di., 04.01.2011 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KSG-Saal)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 04.01.11 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Wertschätzende Grundhaltung einüben • Verschiedene Gesprächshaltungen erlernen • Lösungsorientierte Fragetechniken erproben • Sicherheit in der Themenvielfalt bei Elterngesprächen gewinnen Inhalte: „Eltern sind der größte Feind der Lehrer!“- so oder so ähnlich hört man immer wieder Lehrer und Lehrerinnen sprechen. Doch nur gemeinsam mit den Eltern ist das nachhaltige Anstoßen und Begleiten von Entwicklungsprozessen bei Kindern möglich. Das Seminar bietet die Möglichkeit, Sicherheit in der Begegnung und im Gespräch mit Erziehungsberechtigten zu gewinnen, eigene Positionen zu klären und wertschätzende Gespräche zu führen. Persönlich bedeutsame Kontaktaufnahme zu Themen, die im Elterngespräch auftreten und dabei die Lehrerpersönlichkeit fordern. Methoden: Kurzinputs, Flipchartmoderation, Partnerübungen, Rollenspiel
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als persönlichkeitsbildendes Angebot (P) anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

6016B Gut positioniert im Elterngespräch

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Ulrich Reiter
	Josef Lugeder
Erster Termin:	Mi., 05.01.2011 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KSG-Saal)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 05.01.11 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Wertschätzende Grundhaltung einüben • Verschiedene Gesprächshaltungen erlernen • Lösungsorientierte Fragetechniken erproben • Sicherheit in der Themenvielfalt bei Elterngesprächen gewinnen Inhalte: „Eltern sind der größte Feind der Lehrer!“- so oder so ähnlich hört man immer wieder Lehrer und Lehrerinnen sprechen. Doch nur gemeinsam mit den Eltern ist das nachhaltige Anstoßen und Begleiten von Entwicklungsprozessen bei Kindern möglich. Das Seminar bietet die Möglichkeit, Sicherheit in der Begegnung und im Gespräch mit Erziehungsberechtigten zu gewinnen, eigene Positionen zu klären und wertschätzende Gespräche zu führen. Persönlich bedeutsame Kontaktaufnahme zu Themen, die im Elterngespräch auftreten und dabei die Lehrerpersönlichkeit fordern. Methoden: Kurzinputs, Flipchartmoderation, Partnerübungen, Rollenspiel
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als persönlichkeitsbildendes Angebot (P) anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

6017 Alltagsmoderation im Unterricht

Dozierende:	Stefanie Flache
	Josef Lugeder
Erster Termin:	Sa., 20.11.2010 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KSG-Saal)
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.11.10 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Wertschätzende Grundhaltung einüben • Verschiedene Gesprächshaltungen erlernen • Lösungsorientierte Fragetechniken vor dem Hintergrund schülerbezogener Alltagsthemen erproben Inhalte: Kinder und Jugendliche bringen immer ihre ganze Persönlichkeit mit in den Unterricht. Immer wieder werden deren „Alltagsthemen“ – Kummer und Erfolg, Erlebnisse in deren sozialen Netzwerken und die Dynamik von Freundeskreis und Herkunftsfamilie – zu Themen im Klassenzimmer. Diese Veranstaltung soll für die Lebenswelten der Schüler sensibilisieren und Handlungssicherheit für den Umgang mit solchen Gesprächssituationen geben. Erfahren Sie mehr über hilfreiche Gesprächshaltungen, reflektieren Sie Ihre eigene Rolle und erproben Sie das Gelernte in Übungen und Rollenspielen. Methoden: Kurzinputs, Flipchartmoderation, Partnerübungen, Rollenspiele
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als persönlichkeitsbildendes Angebot (P) anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

6018 "Gerüstet für den Notfall" - Krisenseelsorge in Schulen

Dozierende:	Sabine Beck
Erster Termin:	Sa., 03.07.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Termine am Samstag. 03.07.10 09:00 - 17:00, Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Die Teilnehmer gewinnen einen angemessenen Umgang mit Krisensituationen • Erwerben und Austesten von Handlungsfertigkeiten für den konkreten Notfall im Schulalltag Inhalte: Der Notfall trifft schneller und öfter ein, als man denkt. Eltern sterben plötzlich, ein Mitschüler verunglückt, der Schulbus ist in einen Unfall verwickelt. Gerade Klassen- und Religionslehrer sind in solchen Krisensituationen Andockpunkte. Wie gehe ich damit um? Wie reagiere ich? Welche Handlungsmöglichkeiten gibt es? Das Seminar macht Mut hinzuschauen und gibt praktische Hinweise. • Persönliche Erfahrungen mit Tod • Einblick in die Psychotraumatologie • Mögliche Rituale kennen lernen und erproben • Akteure und Betroffene in und um die Schule in den Blick nehmen Methoden: Kurzinputs, Rollenspiele, Einzel- und Partnerübungen
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6018A Vernehmungslehre und Aussageanalyse für Juristen

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Andreas Franck
Erster Termin:	Sa., 25.10.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Samstag. 25.10.08 10:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Kern jedes juristischen Berufs ist die Aufklärung von Sachverhalten. In der beruflichen Praxis muss etwa ein Richter zunächst die Fakten sammeln und feststellen, auf deren Grundlage er das Recht anwendet. Dazu muss er sich nach der Rechtsprechung des Bundesgerichtshofs intensiv etwa mit Angaben von Zeugen und deren Glaubhaftigkeit auseinandersetzen. Das "Bauchgefühl" reicht nicht. Der Referent wird auf Grundlage seiner beruflichen Praxis Vernehmungstechniken darstellen. Daneben wird das Seminar die Kriterien für die Prüfung der Glaubhaftigkeit einer Aussage, wie sie unter anderem vom BGH aufgestellt wurden, darstellen.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
Lernorganisation:	Lernmaterialien: Strafprozessordnung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6018B Vernehmungslehre und Aussageanalyse für Juristen

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Andreas Franck
Erster Termin:	Sa., 29.11.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 29.11.08 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Kern jedes juristischen Berufs ist die Aufklärung von Sachverhalten. In der beruflichen Praxis muss etwa ein Richter zunächst die Fakten sammeln und feststellen, auf deren Grundlage er das Recht anwendet. Dazu muss er sich nach der Rechtsprechung des Bundesgerichtshofs intensiv etwa mit Angaben von Zeugen und deren Glaubhaftigkeit auseinandersetzen. Das "Bauchgefühl" reicht nicht. Der Referent wird auf Grundlage seiner beruflichen Praxis Vernehmungstechniken darstellen. Daneben wird das Seminar die Kriterien für die Prüfung der Glaubhaftigkeit einer Aussage, wie sie unter anderem vom BGH aufgestellt wurden, darstellen.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
Lernorganisation:	Lernmaterialien: Strafprozessordnung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6019 Mehr Frieden im Klassenzimmer - Mediation in der Schule

Dozierende:	Stefanie Pittner
Erster Termin:	Sa., 26.06.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Termine am Samstag. 26.06.10 09:00 - 17:00, Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Basiswissen zu Konflikt erwerben – durch didaktisch aufbereitete Vermittlung • Einüben von empathischen Haltungen durch praktische Übungen (Wahrnehmungsübung, Gespräch, Spiel, ...) • Übertragung des Wissens auf schulische Situationen (Rollenspiel, ...) Inhalte: Schul- und Klassengemeinschaften bestehen aus zufällig und bunt zusammengewürfelten Menschen. Unterschiedlichste Typen und Ansichten treffen im Klassenzimmer aufeinander und Meinungsverschiedenheiten und Konflikte gehören zum Alltag als Lehrerin oder Lehrer. Erfahren Sie mehr über • die Hintergründe von Auseinandersetzungen und Konflikten • Wege. wie Schüler und Lehrer konstruktiv damit umgehen können Methoden: Kurzinputs, Rollenspiele, Einzel- und Partnerübungen
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6020 Führung - erlernbar oder nicht?

Dozierende:	Johannes Abt
Erster Termin:	Sa., 11.12.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Termine am Samstag. 11.12.10 - Sonntag. 12.12.10 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 317, (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Sie erarbeiten sich Grundlagen zu Verhaltensmerkmalen und Potentialfaktoren, die Sie als Führungskräfte auszeichnet. Dabei lernen Sie sich und andere kennen und einschätzen. Über theoretische Ansätze zu Führungsstilen wird das eigene Rollenverständnis als Führungskraft definiert. Inhalte: Die Frage, ob Führung erlernbar sei, wird sich Ihnen nach dem Seminar nicht mehr stellen. Viel mehr werden Sie sich fragen, wie Sie Menschen motivieren können und welche Faktoren dabei relevant sind. Probieren Sie sich „spielerisch“ als Führungskraft im Team und erfahren Sie so mehr über sich und Ihre persönlichen Ziele, Werte und Vorstellungen durch bewusstes Erleben. Erste Erfahrungen mit Verantwortung in Bezug auf Mitarbeiterführung sollen dabei helfen, die Rolle einer Führungskraft zu entdecken und die dafür erforderlichen Aufgaben, Funktionen und Einflussfaktoren zu erarbeiten. Inhaltliche Schwerpunkte: • Führung – eine Frage der inneren Haltung und Einstellung zu mir und zu anderen • Was sind Motivatoren und was sollte ich als Führungskraft über Kommunikation wissen • Persönliche Ziele vs. Unternehmensziele – wie erhalte ich meine Motivation? • Welche Erwartungen werden heute an Führungskräfte gestellt - wie schaffe ich es, mir „treu“ zu bleiben, ohne die Karriere aufs Spiel zu setzen - wie motiviere ich dabei Teams? • Veränderungsprozesse gestalten - Erfolgsfaktoren aus der Praxis • Macht – die ganz besondere Form von Führung und Führungsverantwortung Methoden: Lehrvortrag, Teamarbeit, Diskussion und Reflexion eigener Erfahrungen, individuelles Feedback im Rahmen des Seminars
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6020V Mathematische Logik (Master Mathematik/Informatik)

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser
Erster Termin:	Mo., 12.10.2020 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) k.A., Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Dienstag. 16.02.21, Mittwoch. 31.03.21 09:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 9, (IM HS 13 - mit 5861V)
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
Lernorganisation:	Videomaterialien
Leistungsnachweis:	Klausur (120 Minuten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-29
SWS:	4 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Manin, Yu. I.: A Course in Mathematical Logic. Springer Verlag. Prestel, Alexander: Einführung in die Mathematische Logik und Modelltheorie. Vieweg Studium. Ziegler, Martin: Mathematische Logik. Birkhäuser, 2017.

6021 Beratungskompetenz entwickeln

Dozierende:	Robert Erlinghagen
Erster Termin:	Fr., 10.12.2010 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Freitag. 10.12.10 14:00 - 20:00, Samstag. 11.12.10 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Grundprinzipien der Beratung verstehen und praktisch anwenden • die Rolle und Aufgabe eines Berater/Coachs reflektieren • eigene Verhaltensmuster in Beratungsgesprächen (als Ratgeber wie als Ratsuchender) analysieren • eine an die spezifische Situation von Studierenden angepasste Methode der Kollegialen/Peer-Beratung kennen lernen und erproben • idealerweise Peer-Gruppen zur Kollegialen Beratung gebildet haben, die über das Seminar hinaus zusammenarbeiten. Inhalte Schon früh im Berufsleben werden Sie als hoch qualifizierte Berufseinsteiger/in und potenzielle Nachwuchsführungskraft mit komplexen Herausforderungen konfrontiert sein. Teilweise haben Sie bereits im Studium in Projekten gearbeitet, später warten interkulturelle Teams auf Sie. Ihre Rolle wird sich im Laufe Ihres Berufslebens immer wieder ändern, ebenso wie Ihre Aufgaben. Dabei spielt die Gestaltung von konstruktiven Arbeitsbeziehungen und -strukturen eine zentrale Rolle. Beratungskompetenz ist dabei ein ausgesprochen nützliches Handwerkszeug. Im Seminar gibt es Gelegenheit zur Reflexion eigener Beratungserfahrungen, Inputs und Übungen zu Rollen und Aufgaben von Beraterinnen und Beratern sowie zu Beratungsmethoden und Interventionen, Gelegenheit zur Durchführung von Kollegialen bzw. Peer-Beratungen. Es besteht die Möglichkeit zur Bildung von Peer-Gruppen, die über das Seminar hinaus Fallberatungen zur wechselseitigen Unterstützung organisieren. Methoden Inputs und Übungen zu Beratungsmethoden und -grundsätzen, Partnerarbeiten, Fallberatungen, Plenumsdiskussionen, Reflexionsphasen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	12 Stunden
Schlüsselwörter:	

6021V Einführung in die Statistik

Dozierende:	PD Dr. Lorenz Gilch
Erster Termin:	Mi., 17.10.2018 12:30 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mi. 12:30 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Do. 14:00 - 16:00 (zweiwöchentlich, ab 18.10.2018), Ort: (IM) HS 12, Termine am Donnerstag. 06.12.18 12:00 - 14:00, Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Beschreibung:	Diese Vorlesung bildet eine einführende Vorlesung in die mathematische Statistik. Ziele und Lehrinhalte siehe unten.
Voraussetzungen:	Analysis I, Einführung in die Stochastik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	Statistik
Literatur:	Shao: „Mathematical Statistics“, 2nd edition. Springer, New York, 2007. Witting: „Mathematische Statistik I“. Teubner, Stuttgart, 1985.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erhalten eine EInführung in die Mathematische Statistik. Dies beinhaltet die Vermittlung der grundlegenden Konzepte der Statistik. Die besprochenen Hauptschwerpunkte liegen hierbei in der Parameterschätzung sowie bei Hypothesentests.
Workload:	Parameterschätzung (Momenten-, ML-Schätzer), beste Schätzer, UMVU-Schätzer, Suffizienz, wichtige Statistik-Sätze (Rao-Blackwell, Lehmann-Scheffé, Cramér-Rao), exponentielle Familien, Konfidenzbereiche, ein-/zweiseitige Hypothesentests, Unabhängigkeitstests

6022S Offene Mathewerkstatt

Dozierende:	Dr. Stefanie Winkler
Erster Termin:	Di., 30.10.2018 08:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) R 009 (Lernwerkstatt Didaktik Mathematik)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 30.10.18 - Mittwoch. 31.10.18, Dienstag. 04.12.18, Dienstag. 15.01.19, Dienstag. 22.01.19 08:00 - 14:00, Ort: (IM) R 009 (Lernwerkstatt Didaktik Mathematik)
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Teilnehmende:	Für Zulassung- und Praktikumsstudenten, dgl. des Studiengangs Lehramt Grund- und Hauptschule als Zusatzangebot zur Vertiefung ohne ECTS. Blockpraktikum am 30.10., 31.10., 4.12.2018., 15.1.2019 und 22.1.2019 von 8 - 14 Uhr
Lernorganisation:	Ausarbeitung und Vortrag
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6023V Model Theory

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	W. Hodges: A shorter model theory. Cambridge University Press, 2002. D. Marker: Model Theory: An Introduction. Springer, 2002. B. Poizat: A Course in Model Theory. Springer, 2000. A. Prestel: Einführung in die Mathematische Logik und Modelltheorie. Vieweg, 1992. P. Rothmaler: Einführung in die Modelltheorie. Spektrum, 1995. K. Tent, M. Ziegler: A Course in Model Theory. Cambridge University Press, 2012.

6024S Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum an Realschulen

Dozierende:	Christian Barthel
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) SR 201
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 201
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Teilnehmende:	Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden Praktikum
Leistungsnachweis:	Anwesenheitspflicht
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

6025S Blockseminar: Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung für den Mathematikunterricht 1-4: Von der Theorie zur Praxis

Untertitel:	Blockseminar
Dozierende:	Dr. Stefanie Winkler
Erster Termin:	Fr., 15.05.2020 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) R 009 (Lernwerkstatt Didaktik Mathematik)
Zeiten:	Termine am Freitag. 15.05.20 - Samstag. 16.05.20, Freitag. 29.05.20 - Samstag. 30.05.20, Freitag. 12.06.20 - Samstag. 13.06.20, Freitag. 26.06.20 - Samstag. 27.06.20 08:00 - 16:00, Ort: (IM) R 009 (Lernwerkstatt Didaktik Mathematik)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	Veranstaltung zum Lehramt-Studium Grundschul-Didaktik. Vorbesprechung am 24.4.2020 ab 10 Uhr im 009 (IM)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	Blockseminar
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Für den freien Bereich

6026V Real Algebra	
Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser
Erster Termin:	Mo., 16.10.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
Teilnehmende:	Vorlesung ist gedacht für Master Mathematik (Modulgruppe Algebra, Geometry and Cryptography)
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48122
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	M. Knebusch, C. Scheiderer: Einführung in die reelle Algebra. Vieweg, 1989. M. Knebusch, C. Scheiderer: Real Algebra. Springer, 2022. J. Bochnak, M. Coste, M.-F. Roy: Real Algebraic Geometry. Springer, 1991. A. Prestel, C. Delzell: Positive Polynomials. Springer, 2001. M. Marshall: Positive Polynomials and Sum of Squares. American Mathematical Society, 2008.

6027S Safety and reliability of machine learning algorithms for autonomous vehicles	
Dozierende:	Dr. Stefan Held
Erster Termin:	Fr., 18.10.2019 11:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Termine am Freitag. 18.10.19 11:00 - 14:00, Freitag. 20.12.19, Freitag. 24.01.20 10:00 - 17:00, Ort: (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	In this seminar we will investigate and critically discuss problems, methods and approaches for the development of safe machine learning algorithms in the context of autonomous vehicles. The topics will be: * Deep learning for HAD * Safety for HAD * Adversarial examples and interpretability * The math behind deep learning * Approaches for safe deep learning for HAD ** Kick-Off-Meeting starts at Oct 18th, 11:00. ** The course will be held by Dr. Stefan Held (Expert Engineer at ITK Engineering GmbH).
Voraussetzungen:	see seminar announcement
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	http://www.fim.uni-passau.de/studium/pruefungen/anrechenbarkeit-und-modulkataloge/

6029V Numerical methods for stochastic differential equations

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Müller-Gronbach
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Do. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Voraussetzungen:	Unbedingt empfehlenswert: Analysis 1,2, Lineare Algebra 1,2, Einführung in die Stochastik, Wahrscheinlichkeitstheorie, Stochastische Analysis.
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Mao. Stochastic Differential Equations and Applications. Woodhead. Kloeden, Platen. Numerical Solution of Stochastic Differential Equations. Springer.

6031S Abschlussprüfungen - Spezifika und Einsatz von Geogebra bei der Vorbereitung zur Abschlussprüfung

Dozierende:	Andreas Gilg
Erster Termin:	Di., 21.04.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	Eine Ausarbeitung ist erforderlich. Soweit man bestanden hat, muss man dem Dozenten das ausgefüllte Anerkennungsformular für den freien Bereich zur Unterschrift vorlegen.
Leistungsnachweis:	Eine Ausarbeitung ist zur Anerkennung für den freien Bereich nötig. Die Anerkennung müssen die Studenten ausgefüllt dem Dozenten vorlegen, falls Sie bestanden haben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

6031V Algorithmische Geometrie

Dozierende:	Prof. Dr. Philipp Kindermann
Erster Termin:	Do., 23.04.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Termine am Donnerstag. 01.10.20 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik
Beschreibung:	In vielen Bereichen der Informatik – beispielsweise Robotik, Computergrafik, Virtual Reality und Geografische Informationssysteme (GIS) – ist es notwendig räumliche Daten zu speichern, analysieren, erzeugen oder zu manipulieren. Dieser Kurs beschäftigt sich mit algorithmischen Aspekten dieser Aufgaben: Wir werden Techniken und Konzepte erlernen, die man für den Entwurf und die Analyse geometrischer Algorithmen und Datenstrukturen benötigt. Jede Technik und jedes Konzept wird anhand eines Problems illustriert, das sich aus einem der oben genannten Anwendungsbereiche ergibt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-29
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-19
SWS:	2V+2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Mark de Berg, Otfried Cheong, Marc van Kreveld, Mark Overmars: Computational Geometry: Algorithms and Applications. Springer-Verlag, 3rd edition, 2008. https://ebookcentral.proquest.com/lib/ub-wuerzburg/detail.action?docID=3062982 Webseite mit Pseudocode für alle Algorithmen: http://www.cs.uu.nl/geobook/ Rolf Klein: Algorithmische Geometrie: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Springer-Verlag, 2nd edition, 2005. https://link.springer.com/book/10.1007%2F3-540-27619-X Ketan Mulmuley: Computational Geometry: An Introduction Through Randomized Algorithms, Prentice Hall, 1st edition, 1993
Qualifikationsziele:	Am Ende dieses Kurses sollen die Teilnehmer in der Lage sein zu entscheiden, welche Algorithmen oder Datenstrukturen geeignet sind, um ein gegebenes geometrisches Problem zu lösen. Die Teilnehmer sollen außerdem lernen neue Probleme zu analysieren und sich auf Basis der in der Vorlesung erlernten Konzepte und Techniken eigene effiziente Lösungen zu überlegen. The students have the competence to decide which algorithms or data structures are useful to solve a geometric problem. They are able to analyze new

6031V	Algorithmische Geometrie
	problems and think of efficient solutions based on the concepts and techniques learned in the lecture.

6032S Blockseminar: Begabungsgestaltung und -förderung im Mathematikunterricht

Untertitel:	Ateliertage zum Ausbau Ihrer Unterrichtshaltung
Dozierende:	Dr. Stefanie Winkler
Erster Termin:	Fr., 30.10.2020 10:00 - 10:30 Uhr, Ort: (Zoom-Meeting)
Zeiten:	Termine am Freitag. 30.10.20 10:00 - 10:30, Freitag. 06.11.20 09:00 - 09:30, Samstag. 21.11.20, Samstag. 19.12.20, Samstag. 23.01.21, Samstag. 13.02.21, Samstag. 27.02.21 09:00 - 15:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	4 voneinander unabhängige Workshoptage mit ausgewählten Themen, die als freie Atelierarbeit erkundet, ausprobiert, besprochen und weitergedacht werden. Also: Werkeln ist angesagt :-)
Teilnehmende:	... machen sich auf die Suche nach Ihrem inneren Kind, dürfen selbst Material etc. aus Sicht der Kinder ausprobieren und im Anschluss daraus gemeinsam Lernlandschaften skizzieren und entwickeln. ... sollten offen sein für Reflexionsrunden und philosophische Gespräche. ... sollten offen sein für aktives Ausprobieren.
Voraussetzungen:	Anfänger und fortgeschritten, regelmößige Teilnahme (mind. 3 mal) oder angepasst bzw. ausgewählt zur freien Vertiefung
Lernorganisation:	vormittags Workshop mit Reflexion, nachmittags jeweils dazu: Ideensammlung für den Unterricht
Leistungsnachweis:	Feedbackbogen zur jeder Sitzung u.U. in Austausch mit einer Schule, einem Nachbarskind ... Finale Abgabe bis spätestens 16.4.21 - Abgabe jeweils mit Besprechung nach Vereinbarung!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

6032V Approximationsalgorithmen

Dozierende:	Prof. Dr. Philipp Kindermann
Erster Termin:	Di., 21.04.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Termine am Dienstag. 21.07.20 - Mittwoch. 22.07.20 09:00 - 17:00, Donnerstag. 23.07.20 10:00 - 12:00, Dienstag. 06.10.20 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik
Beschreibung:	Die Aufgabe eine optimale Lösung für ein gegebenes Problem (Optimierungsproblem) zu ermitteln ist allgegenwärtig in der Informatik. Ein prominentes Beispiel ist das Problem des Handlungsreisenden, bei dem es darum geht eine kürzeste Rundreise zu finden, die eine vorgegebene Menge von Stationen besucht. Leider ist für eine Vielzahl solcher Probleme kein effizienter Algorithmus bekannt, der eine optimale Lösung ermittelt. In der Praxis verwendet man daher häufig Verfahren, die zwar nicht immer optimale aber dafür stets gute Lösungen liefern. In dieser Vorlesung beschäftigen wir uns mit Entwurfs- und Analysetechniken für solche Algorithmen. Wir betrachten Verfahren, die eine nachweisbare Approximationsgüte besitzen. Unter Approximationsgüte versteht man das Verhältnis zwischen der Qualität einer approximativen Lösung und einer optimalen Lösung. Zum Beispiel garantiert ein Algorithmus mit Approximationsgüte 2 für das Problem des Handlungsreisenden für jede Eingabe eine Rundreise zu finden, die höchstens doppelt so lang ist wie die kürzeste Rundreise (die im Allgemeinen nachweislich schwer zu berechnen ist).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-29
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-19
SWS:	2V+2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Approximation Algorithms Vijay V. Vazirani Springer, 2003 The Design of Approximation Algorithms David P. Williamson und David B. Shmoys Cambridge University Press, 2011 Kostenlose Online-Version: http://www.designofapproxalgs.com/ Approximationsalgorithmen: eine Einführung Rolf Wanka Teubner Wiesbaden, 2006 Onlineversion: https://doi.org/10.1007/978-3-8351-9067-2 Complexity and Approximation: Combinatorial Optimization Problems and Their Approximability Properties Giorgio Ausiello,

6032V	**Approximationsalgorithmen**
	Pierluigi Crescenzi, Giorgio Gambosi, Viggo Kann, Alberto Marchetti-Spaccamela und Marco Protasi Springer, 1999 Approximative Algorithmen und Nichtapproximierbarkeit Klaus Jansen und Marian Margraf de Gruyter Berlin, 2008
Qualifikationsziele:	Am Ende dieses Kurses sollen die Teilnehmer in der Lage sein, einfache Approximationsverfahren bezüglich ihrer Güte zu analysieren. Außerdem sollen sie grundlegende Entwurfstechniken, wie beispielsweise Greedy, lokale Suche, Skalierung, und LP-basierte Methoden, verstehen und anwenden können. The students have the competence to analyze the quality of simple approximation techniques. They understand basic design techniques like greedy, local search, scaling, and methods based on linear programming, and they can apply these techniques to new problems.

6033V Real Algebraic Geometry

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Kaiser
Erster Termin:	Mo., 20.04.2020 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-29
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-19
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	
Literatur:	M. Knebusch, C. Scheiderer: Einführung in die reelle Algebra. Vieweg, 1989. J. Bochnak, M. Coste, M.-F. Roy: Real Algebraic Geometry. Springer, 1991. A. Prestel, C. Delzell: Positive Polynomials. Springer, 2001. M. Marshall: Positive Polynomials and Sum of Squares. American Mathematical Society, 2008.

6034U Praktikum: Graphen und Netzwerkalgorithmen

Dozierende:	Prof. Dr. Ignaz Rutter Simon Dominik Fink
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (PC-Pool "Aquarium", FIM basement Room K08d)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, (PC-Pool "Aquarium", FIM basement Room K08d), (PC-Pool "space", FIM basement Room K08b)
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Theoretische Informatik
Beschreibung:	Description Every year, the Graph Drawing conference organizes a contest, in which the task is to visualize a set of challenge graphs in a predefined drawing style. The teams participating to the contest receive a set of challenge graphs, and after one hour they must submit their final drawings for each of them. The team with the highest cumulative score wins. The current challenge is: ”Crossing minimization in upward drawings of directed graphs”. In other words, one wants to compute a drawing of a directed graph in which each edge is drawn as a straight-line segment such that its source vertex is below its target vertex, and simultaneously the number of crossings is minimized. The goal of this Praktikum is to develop ideas and implement a prototype so to participate in the contest in September 2020. We expect at most 10 participants in the course, ideally with a good background in Algorithms and Graph Drawing.
Voraussetzungen:	Programmierkenntnisse in C oder Java Programming skils in C or Java
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3 Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur - Giuseppe Di Battista, Peter Eades, Roberto Tamassia, Ioannis G. Tollis: Graph Drawing: Algorithms for the Visualization of Graphs. Prentice-Hall 1999. - Michael Kaufmann, Dorothea Wagner: Drawing Graphs, Methods and Models. Lecture Notes in Computer Science, Springer 2001. - Roberto Tamassia: Handbook of Graph Drawing and Visualization, Chapman and Hall/CRC, 2013.

6034U	**Praktikum: Graphen und Netzwerkalgorithmen**
Turnus:	unregelmäßig

6035 Effiziente Algorithmen

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Michail Bekos
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6035V Effiziente Algorithmen (Michael Bekos)

Dozierende:	Prof. Dr. Michail Bekos
Erster Termin:	Mo., 20.04.2020 08:00 - 11:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 08:00 - 11:00 (wöchentlich), Termine am Montag. 20.07.20 - Dienstag. 21.07.20, Montag. 28.09.20 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme
Beschreibung:	The course focuses on concepts and methods for developing efficient algorithms, as well as on mathematical methods for modeling optimization problems. Throughout the course, several algorithmic and combinatorial topics will be covered, including algorithms for minimum cuts, for maximum flows, for minimum spanning trees, approximation and randomized algorithms. As a prerequisite to the course is the introductory course to algorithms and basic knowledge of mathematics (e.g., Mathematik I), even though several concepts will be recalled in the first lectures of the course.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-06-29
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-19
SWS:	3V+2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Cormen, T. H. and Stein, C. and Rivest, R. L. and Leiserson, Charles E., Introduction to Algorithms (isbn: 0070131511), 2001, McGraw-Hill Higher Education. - Tarjan R., Data Structures and Network Algorithms (isbn: 978-1107669376), 2013, CBMS-NSF Regional Conference Series in Applied Mathematics. - Kleinberg, J. and Tardos, É. Algorithm Design

6035V	Effiziente Algorithmen (Michael Bekos)
	(isbn: 9780321295354), 2006, Pearson/Addison-Wesley. Vazirani, Vijay V., Approximation Algorithms (isbn: 978-3-662-04565-7), 2003, Springer.

6037 Sicherheit von KI-Systemen / Security of AI-Systems

Dozierende:	Dr. Henrich Pöhls
Erster Termin:	Mi., 14.04.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Montag. 19.07.21 10:00 - 12:00, Montag. 27.09.21 12:00 - 14:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Beschreibung:	Security of AI-systems examines how IT-Security goals (including Safety and Privacy aspects), like Integrity, Confidentiality, Reliability, and others can be defined and used for the design and operation of secure IT-systems that employ artificial intelligence technology (AI-systems). We will discuss different artificial intelligence methods (keywords: machine learning, symbolic vs. non-symbolic, neural-networks, deep-learning, unsupervised/ supervised learning) to analyse which IT-Security problems could arise and where they originate from (keywords: training, training data, input-privacy, confidentiality of the algorithm or trained network, adversarial learning). For the problems identified the course will discuss potential solutions that increase the IT-Security of the AI-system itself; i.e. the security target of the course is the IT-system that employs artificial intelligence functions, not using artificial intelligence as a tool for solving security problems. /// Sicherheit von KI-Systemen untersucht wie man IT-Sicherheitsziele (Integrität, Vertraulichkeit, Verlässlichkeit und weitere) für den Entwurf und den Betrieb von IT-Systemen mit Funktionen aus der künstlichen Intelligenz (KI) definiert, analysiert und sicherstellt. Hierbei wird jeweils auf die verschiedenen KI-Lösungsverfahren (Stichworte: machine learning, symbolic/non-symbolic, neural-networks, deep-learning, unsupervised/supervised learning) eingegangen, um dann methodisch zu analysieren welche IT-Sicherheitsziele und –probleme hierbei bestehen und woher sie stammen (Stichworte: training, training data, input-privacy, confidentiality of the algorithm or trained network, adversarial learning). Für die identifizierten IT-Sicherheitsprobleme werden dann mögliche Lösungen diskutiert, welche die IT-Sicherheit des KI-Systems selbst erhöhen.
Voraussetzungen:	Empfohlene Voraussetzungen / Recommended prerequisites VL Advanced IT-Security VL Privacy Enhancing Techniques VL Advanced Topics in Data Science VL Context Recognition Architectures
Lernorganisation:	Due to the COVID-19 crisis the lecture will be "online", details will be announced via StudIP.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-18

6037 Sicherheit von KI-Systemen / Security of AI-Systems	
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird vom Dozenten bekannt gegeben / announced during the lecture
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	M.Sc. Informatik PO 2013: Wahlmodul im Schwerpunkt IT-Security and Reliability / compulsory elective module with a focus on IT Security and Reliability Wahlmodul im Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme / elective module with a focus on Intelligent Technical Systems PO 2016: Modulgruppe „IT-Security and Reliability" / focus "IT-Security and Reliability"
Qualifikationsziele:	Skills/Knowledge: ---------- The students acquire skills about: - IT-Security risks during the design and operation of AI-systems (= IT-systems that include functionality based on artificial intelligence); - IT-Security goals in the context of AI-systems - models and methods for the analysis of the IT-Security of AI-systems - mechanisms and steps to increase the security of AI-systems Abilities: ---------- The students acquire the skill to apply techniques for assessing the information security (including safety and privacy aspects) especially for IT-Systems that employ artificial intelligence technology as one of the system's component. This develops their ability to apply appropriate IT-Security methodologies to find security, safety and privacy concerns of the AI-system itself and enables them to apply adapted IT-Security methods to increase the security of the AI-system itself. Competencies: ---------- The students learn - to identify, analyse and evaluate IT-Security risks of AI-systems; - which security and safety protection should be required for AI-systems; - how to apply adapted security models and methods to increase the security of the IT system that contains AI components.
Workload:	Due to the COVID-19 crisis the lecture will be "online", details will be announced via StudIP.

6038S Blockseminar zum PDP

Untertitel:	zu Seminar: Begleitseminar zum Blockpraktikum im Fach Mathematik der Grundschule
Dozierende:	Stefanie Seidl
Erster Termin:	Do., 10.03.2022 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 10.03.22, Donnerstag. 24.03.22, Dienstag. 05.04.22, Samstag. 14.05.22 08:00 - 16:00, Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	Die Blocktermine sind: Donnerstag 10.03.22 - 8-16 Uhr Donnerstag 24.03.22 - 8-16 Uhr Donnerstag 31.03.22 - 8-16 Uhr Samstag 14.05.22 - 8-16 Uhr
Teilnehmende:	werden durch das Praktikumsamt eingeteilt und finden sich dann zur Begleitveranstaltung ein für: PDP II, Exercitium Paedagogicum, MC in der GS im Fach Mathematik
Voraussetzungen:	VLs Modul A/B
Lernorganisation:	Blocktermine
Leistungsnachweis:	Zur Ableistung des Praktikums: Handakte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	Blocktermine
Exkursionstage:	---
Schlüsselwörter:	---
Literatur:	---
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	ohne
Turnus:	jeweils im SoSe
Qualifikationsziele:	• Die neue Rolle wahrnehmen und sich der Vorbildfunktion bewusst werden • Die Praktikumsschule kennen und beschreiben • Die Aufgaben und den Tagesablauf einer Lehrperson benennen • Unterricht unter Anleitung beobachten und reflektieren • Phasenstrukturmodelle auf eigenen und beobachteten Unterricht übertragen • Lernumgebungen unter Anleitung gestalten und digital erweitern • Hilfsmittel der Unterrichtsplanung (LPPlus/Bildungsstandards/LIS) anwenden • Sozialformen und Methoden erproben • Formen und Notwendigkeit von Differenzierung und Individualisierung aufspüren • Einzelne Schüler im Leistungs- und Unterrichtsverhalten beobachten
Workload:	Teil I der Veranstaltung: Ideen und Impulse zur Beobachtung während des Praktikums sammeln und dann umsetzen in der Handakte Teil II der Veranstaltung: Reflexion eigener Unterrichtsversuche und Verschriftung in der Handakte Die Handakte ist als Paper per Post

6038S	**Blockseminar zum PDP**
	abzugeben. Frist: 4 Wochen nach Abschluss des Seminars! Die Abholung und Eintragung regelt Frau Oberländer. Ein Stundennachweis ist beizulegen.

6039 V Formal Methods in Security: modelling and analysis of security-critical systems

Dozierende:	Prof. Dr. Jorge Cuellar Prof. Dr. Joachim Posegga
Erster Termin:	Mo., 02.11.2020 12:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 02.11.20, Montag. 09.11.20, Montag. 23.11.20, Montag. 07.12.20, Montag. 21.12.20, Montag. 11.01.21, Montag. 25.01.21, Montag. 08.02.21 12:00 - 16:00, Montag. 15.02.21 - Dienstag. 16.02.21, Montag. 29.03.21 - Dienstag. 30.03.21 10:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Voraussetzungen:	Recommended prerequisites: VL System Security, Theoretical Computer Sience 1
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-29
SWS:	2 V + 1UE
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Open-Source Fixed-Point Model-Checker OFMC: https://www.imm.dtu.dk/~samo/OFMC-tutorial.pdf Giampaolo Bella, Formal Verification of Security Protocols, Springer, 2007. Peter Ryan, Steve Schneider, und M. H. Goldsmith: Modeling and Analysis of Security Protocols, Addison-Wesley, 2000. The AVISPA Project: www.avispa-project.org Matt Bishop: Computer Security, Pearson Education, 2019. Alfred J. Menezes, Paul C. van Oorschot, and Scott A. Vanstone: Handbook of Applied Cryptography, CRC Press, 1996 (available online). Colin Boyd and Anish Mathuria, Protocols for Authentication and Key Establishment, Springer, 2003. Original Research Papers.
Workload:	Project work: Implementations (source code) for a programming project of about 40 hours processing time, technical report (around 20 pages) and presentation (about 30 minutes).

6039 V	**Formal Methods in Security: modelling and analysis of security-critical systems**
	Due to the time requirements for the student presentations, the number of students is restricted to 20 participants in the class.

6040V Integral Transformations

Dozierende:	Thomas Fink
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 16:15 - 17:45 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Do. 16:00 - 17:30 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-28
Schlüsselwörter:	

6041S Ausgewählte Kapitel der Mathematik in Schule und Hochschule am Gymnasium (Modul B, SKILL.de)	
Untertitel:	Einblicke in die Mathematikgeschichte
Dozierende:	Johannes Przybilla
Erster Termin:	Mi., 14.04.2021 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 28.04.2021) - Seminar, bitte 007, IM buchen., Termine am Mittwoch. 14.04.21 12:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul B > 784936 | V/WÜ/SE Didaktik der Geometrie (3 ECTS) und V/WÜ/SE Ausgewählte Kapitel der Mathematik in Schule und Hochschule (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Leistungsnachweis:	keine
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

6041V Ausgewählte Kapitel der Mathematik in Schule und Hochschule (LV, Bb)	
Untertitel:	Didaktik der Stochastik und Vernetzungsaspekte
Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Brandl
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Termine am Dienstag. 14.02.23, Dienstag. 28.03.23 10:00 - 12:00, Ort: ((IM) HS 13 (mit 5913V))
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul B > 784936 | V/WÜ/SE Didaktik der Geometrie (3 ECTS) und V/WÜ/SE Ausgewählte Kapitel der Mathematik in Schule und Hochschule (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Leistungsnachweis:	Prüfung im Modulbestandteil 5913V Didaktik der Geometrie (Gymnasium, Modul Ba)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

6042S Blockseminar: Begabungsgestaltung und -förderung im Mathematikunterricht

Untertitel:	Blockseminar
Dozierende:	Dr. Stefanie Winkler
Erster Termin:	Fr., 24.04.2020 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) R 009 (Lernwerkstatt Didaktik Mathematik)
Zeiten:	Termine am Freitag. 24.04.20 10:00 - 12:00, Freitag. 10.07.20 - Samstag. 11.07.20, Freitag. 24.07.20 - Samstag. 25.07.20 08:00 - 16:00, Ort: (IM) R 009 (Lernwerkstatt Didaktik Mathematik)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	Nicht vertieft, freier Bereich. Blockseminar
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	Blockseminar
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Für den freien Bereich

6043S Mathematik nach Ansätzen Montessoris [Online]

Dozierende:	Christina Fehrenbach
Erster Termin:	Di., 03.11.2020 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich) - Seminar in der IM
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	Das Seminar ist momentan als Online-Veranstaltung geplant. Möglich ist auch eine hybride Mischform aus Präsenz und Onlinephasen zur Materialarbeit, deren Anteilsverteilung noch nicht feststeht. Dieses Seminar richtet sich an Teilnehmer, die bereits grundlegende Kenntnisse aus der Didaktik der Mathematik mitbringen. Im Kurs werden die Ansätze der Montessori-Pädagogik, sowie der Einsatz dieser Materialien erarbeitet. Am Ende wird von den Studierenden eine Handakte zu Theorie und Praxis angefertigt.
Lernorganisation:	Ausarbeitung und Vortrag
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6044V Multimedia Retrieval

Dozierende:	Prof. Dr. Stefanie Scherzinger Prof. Ph. D. Tomas Skopal Michael Fruth
Erster Termin:	Fr., 19.11.2021 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.11.21 13:00 - 18:00, Samstag. 20.11.21 09:00 - 12:30, Freitag. 03.12.21 13:00 - 18:00, Samstag. 04.12.21 09:00 - 12:30, Freitag. 21.01.22 13:00 - 18:00, Samstag. 22.01.22 09:00 - 12:30, Freitag. 18.02.22 13:00 - 18:00, Samstag. 19.02.22 09:00 - 12:30, Ort: (IM) SR 004, (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Skalierbare Datenbanksysteme
Beschreibung:	Lectures and consultations using zoom associated with the course
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-28
Schlüsselwörter:	

6046V Discrete Mathematics

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Glock
Erster Termin:	Fr., 19.04.2024 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Fr. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Diskrete Mathematik
Voraussetzungen:	Nach Prüfungsordnung: Keine (None) Empfohlene Vorkenntnisse: Lineare Algebra 1, Lineare Analysis 1
Lernorganisation:	Basic combinatorial counting arguments; Generating functions, Partially ordered sets; Combinatorial designs, Discrete Probability; Ramsey theory Arbeitsaufwand 60+30 Stunden Präsenz, 90+90 Stunden Eigenarbeitszeit. For Master: Language of instruction in English.
Leistungsnachweis:	Für Bachelor: Klausur (120 Min.) oder mündliche Prüfung (ca. 30 Min.); die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. For Master: Examination in two parts: Part 1 (80 %) 120-minute written or oral exam of about 30 minutes. The precise mode of assessment will be announced at the start of the semester. Part 2: (20 %) Written work (up to 10 pages) on a subject from Discrete Mathematics. To pass the examination both parts have to be passed.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41292
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4V + 2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	J. Matousek, J. Nesetril: Invitation to Discrete Mathematics, Oxford University Press, 2009 M. Aigner: Discrete Mathematics, AMS, 2007
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung: Wahlpflichtmodul im Bachelor Mathematik in der Modellgruppe Reine Mathematik; Wahlpflichtmodul im Bachelor Informatik. For Master: Curriculum Master Computational Mathematics: Modulgruppe "MLDM"' / focus area "MLDM"
Qualifikationsziele:	For Bachelor: The students get an overview over Discrete Mathematics, with its many facets. They will be able to prove major results and apply them to specific problems. For Master: The students get an overview over Discrete Mathematics, with its many facets.

6046V	Discrete Mathematics
	They will be able to prove major results and apply them to specific problems. In addition, they will be able to illustrate one topic of Discrete mathematics in a short essay.

6047V Digital Healthcare	
Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Kranz
	Prof. Dr. Gerold Hölzl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6049V Asymptotic Geometric Analysis and Applications

Dozierende:	Prof. Dr. Joscha Prochno Dr. Mathias Sonnleitner
Erster Termin:	Di., 17.10.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 102
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 102, Termine am Mittwoch. 07.02.24 09:00 - 12:00, Ort: (HK30 Raum 202)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Funktionalanalysis
Beschreibung:	In der Funktionalanalysis beschäftigt man sich mit der Struktur von unendlichdimensionalen normierten Räumen (oder spezieller Banachräumen). Ein zentraler Aspekt dieser Untersuchungen liegt dabei auf verschiedenen Typen linearer Operatoren (beschränkt, unbeschränkt, kompakt, selbsadjungiert,…) zwischen solchen Räumen. Die Asymptotische Geometrische Analysis ist Teil der (geometrischen) Funktionalanalysis und beschäftigt sich mit der Struktur hochdimensionaler normierter Räume oder, äquivalent, mit der Geometrie hochdimensionaler konvexer Körper. Das Studium solcher Räume, wenn die Dimension gegen unendlich geht, ist sehr eng verknüpft mit Wahrscheinlichkeitstheorie sowie konvexer und diskreter Geometrie. Es zeigen sich in diesem Rahmen verschiedene Phänomene, die sich unserer Intuition, welche auf niederen Dimensionen basiert, entziehen. Wir werden in dieser Veranstaltung verschiedene, ausgewählte Aspekte der Asymptotischen Geometrischen Analysis und ihrer Anwendungen beleuchten. In functional analysis one studies the structure of infinite-dimensional normed spaces (or more specifically Banach spaces). A key focus of this research is based on the investigation of different types of operators (bounded, unbounded, compact, self-adjoint) between such spaces. Asymptotic geometric analysis is the part of (geometric) functional analysis that studies the structure of high-dimensional normed spaces or, equivalently, the geometry of high-dimensional convex bodies. The investigation of such spaces, as the dimension tends to infinity, is intimately related to probability theory as well as discrete and convex geometry. In this high-dimensional set-up several unexpected and counterintuitive phenomena occur. In this module, we shall discuss selected topics from asymptotic geometric analysis and its applications. Das Modul beinhaltet ausgewählte Themen aus den Bereichen/ the module covers selected topics from: • Concentration of measure phenomenon • John ellipsoids and John’s theorem • The modern large deviations approach to convex bodies • Dvoretzky’s theorem on almost Euclidean subspaces of high-dimensional normed spaces • Kashin’s Euclidean decomposition theorem for l12n • s-Numbers of linear operators and their relation to approximation and recovery problems in, e.g., compressed sensing or information-based complexity Das ist eine Auswahl und nicht alle Themen werden behandelt/ This is a selection and not all topics will be covered
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48117
Cliqr: First Run Complete:	Nein

6049V	**Asymptotic Geometric Analysis and Applications**
SWS:	2V+1Ü
Schlüsselwörter:	

6050A Vertiefungsseminar Kommunikation: Gut positioniert im Elterngespräch

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Ulrich Reiter Josef Lugeder
Erster Termin:	Sa., 09.05.2009 09:00 - 19:00 Uhr, Ort: (KSG-Saal)
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.05.09 09:00 - 19:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	„Eltern sind der größte Feind der Lehrer!“- so oder so ähnlich hört man immer wieder Lehrer und Lehrerinnen sprechen. Doch nur gemeinsam mit den Eltern ist das nachhaltige Anstoßen und Begleiten von Entwicklungsprozessen bei Kindern möglich. Das Seminar bietet die Möglichkeit, Sicherheit in der Begegnung und im Gespräch mit Erziehungsberechtigten zu gewinnen, eigene Positionen zu klären und wertschätzende Gespräche zu führen. Persönlich bedeutsame Kontaktaufnahme zu Themen, die im Elterngespräch auftreten und dabei die Lehrerpersönlichkeit fordern.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als persönlichkeitsbildendes Angebot (P) anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	9 Stunden
Schlüsselwörter:	

6050B Vertiefungsseminar Kommunikation: Gut positioniert im Elterngespräch

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Ulrich Reiter
	Josef Lugeder
Erster Termin:	Sa., 27.06.2009 09:00 - 19:00 Uhr, Ort: (KSG-Saal)
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.06.09 09:00 - 19:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	„Eltern sind der größte Feind der Lehrer!“- so oder so ähnlich hört man immer wieder Lehrer und Lehrerinnen sprechen. Doch nur gemeinsam mit den Eltern ist das nachhaltige Anstoßen und Begleiten von Entwicklungsprozessen bei Kindern möglich. Das Seminar bietet die Möglichkeit, Sicherheit in der Begegnung und im Gespräch mit Erziehungsberechtigten zu gewinnen, eigene Positionen zu klären und wertschätzende Gespräche zu führen. Persönlich bedeutsame Kontaktaufnahme zu Themen, die im Elterngespräch auftreten und dabei die Lehrerpersönlichkeit fordern.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als persönlichkeitsbildendes Angebot (P) anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	9 Stunden
Schlüsselwörter:	

6051A Stimmbildung: Wirkungsvolles und schonendes Sprechen

Dozierende:	Reinhard Bauer
Erster Termin:	Di., 28.04.2009 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (Musikraum KSG)
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:30 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Bei weitem nicht alle Lehrer sind den Anforderungen, die der Schulbetrieb an die Stimme stellt, „von Natur aus“ gewachsen. Um das ausdauernde und artikulierte Sprechen vor Klassen oder Gruppen dauerhaft zu einer angenehmen Tätigkeit werden zu lassen, werden in dieser Veranstaltung alle Möglichkeiten zur Vermeidung einer Überlastung (Körperhaltung, Atmung, Artikulation etc.) besprochen und gemeinsam sowie individuell geübt.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	9 Stunden
Schlüsselwörter:	

6051B Stimmbildung: Wirkungsvolles und schonendes Sprechen

Dozierende:	Reinhard Bauer
Erster Termin:	Di., 16.06.2009 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (Musikraum KSG)
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:30 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Bei weitem nicht alle Lehrer sind den Anforderungen, die der Schulbetrieb an die Stimme stellt, „von Natur aus“ gewachsen. Um das ausdauernde und artikulierte Sprechen vor Klassen oder Gruppen dauerhaft zu einer angenehmen Tätigkeit werden zu lassen, werden in dieser Veranstaltung alle Möglichkeiten zur Vermeidung einer Überlastung (Körperhaltung, Atmung, Artikulation etc.) besprochen und gemeinsam sowie individuell geübt.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	9 Stunden
Schlüsselwörter:	

6051S Strukturelle Besonderheiten der reellen Zahlen

Dozierende:	Prof. Dr. Lydia Außenhofer
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) k.A., Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	4 bzw. 5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik
Teilnehmende:	Studierende des Bachelor und Masterstudiengangs Mathematik sowie des gymnasialen Lehramts.
Voraussetzungen:	Es werden neben den Grundvorlesungen Grundkenntnisse der Algebra und der Topologie (wie sie etwa in der Analysis II vermittelt wurden) vorausgesetzt. Für einige Themen sind Grundkenntnisse der Maßtheorie sowie der Topologie erwünscht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	H. Salzmann, T. Grundhöfer, H. Hähl und R. Löwen: The Classical Fields, Structural Features of the Real and Rational Numbers

6052S Seminar zur kompetenzorientierten Unterrichtsplanung (Grundschule, Mathematik)	
Dozierende:	Roland Kufner, M.A., M.Ed.
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	Geeignet auch für Neueinsteiger Anrechenbar für den freien Bereich (in Präsenz soweit möglich)
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (die genaue Form wird im Seminar bekannt gegeben)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

6055S Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung im Mathematikunterricht der Realschule (LA Realschule)	
Dozierende:	Birgit Brandl
Erster Termin:	Fr., 21.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Termine am Mittwoch. 12.07.23 10:00 - 14:00, Ort: (AM) SR 201
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

6056V Perkolation auf Graphen

Dozierende:	PD Dr. Lorenz Gilch
Erster Termin:	Mi., 20.10.2021 16:00 - 17:30 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mi. 16:00 - 17:30 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Beschreibung:	Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Theorie von Perkolation auf Graphen. Dies beinhaltet die Vermittlung der grundlegenden Konzepte der Perkolationstheorie sowie die fundamentalen Ergebnisse auf dem Zahlengitter und quasi-transitiven Graphen. Den Studierenden wird das Zusammenspiel verschiedener mathematischer Bereiche (insbesondere der Wahrscheinlichkeitstheorie, Graphentheorie und Algebra) demonstriert. Themengebiete: - Grundlagen der Perkolationstheorie - Studium der Perkolationswahrscheinlichkeit - Abschätzungen für kritische Wahrscheinlichkeiten - Erwartete Cluster-Größen - Perkolation auf dem d-dimensionalen Zahlengitter - Anzahl der unendlichen Cluster - Perkolation auf quasi-transitiven Graphen
Voraussetzungen:	Analysis I, Lineare Algebra I, Einführung in die Stochastik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-28
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	G. Grimmett: „Percolation“, Springer, 1999. R. Lyons and Y. Peres: „Probability on Trees and Networks“, Cambridge, 2016.

6057S Praxisseminar: Unterrichtspraktische Aspekte der Mathematik in der Mittelschule (Leistungserhebung)

Dozierende:	Roland Kufner, M.A., M.Ed.
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	In Präsenz soweit möglich: Dienstag, 10 - 12 Uhr. Geeignet für Neueinsteiger und Fortgeschrittene. Anrechenbar für den freien Bereich. Es können sich auch interessierte Mittellehramtsstudentinnen und -studenten eintragen, die Mathematik nicht in der Fächerwahl besitzen, da in der Unterrichtspraxis v.a. nach dem Vorbereitungsdienst/ Referendariat auch nichtstudierte Fächer unterrichtet werden sollen.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (die genaue Form wird im Seminar bekannt gegeben)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

6058S Analysis and Probability Seminar Passau	
Dozierende:	Prof. Dr. Joscha Prochno
	Prof. Dr. Daniel Rudolf
	Prof. Dr. Thomas Müller-Gronbach
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Funktionalanalysis
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

6059S Seminare der Mathematik in der gymnasialen Oberstufe

Dozierende:	Jakob Heller
Erster Termin:	Fr., 29.04.2022 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

6061V Introduction to Deep Learning

Dozierende:	Prof. Dr. Florian Lemmerich Max Klabunde
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandtes Maschinelles Lernen
Beschreibung:	The course will give an overview on the fundamentals and current approaches for deep learning and its main applications fields. In particular, it will cover: # Basics of Representation Learning # Perceptron Learning # Feedforward Neural Networks # Gradient Descent and Backpropagation # Regularization in Deep Learning # Convolutional Neural Networks # Recurrent Neural Networks # Autoencoders # Adversarial Training # Graph Neural Networks # Applications of Deep Learning for Text, Sequences, and Images # Explainability and Deep Learning Requirements: Advanced Topics in Data Science or Introduction to AI Engineering, Python Programming Language This lecture will be given in presence (offline).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Goodfellow, Ian, Yoshua Bengio, and Aaron Courville. Deep learning. MIT press, 2016. Charu, C. Aggarwal. Neural networks and deep learning: a textbook., 2018.
Qualifikationsziele:	Kenntnisse / Skills/Knowledge: Students will get to know about fundamentals of artificial neural networks, gain an overview on standard algorithms in the field as well as examples of recently proposed state-of-the-art techniques. Furthermore, students will get to know some standard tools to develop and apply deep learning techniques to machine learning problems. Fähigkeiten / Abilities: The students will be able to implement deep learning approaches to practical machine learning problems. They obtain the ability to choose and improve neural network architectures suitable for specific machine learning tasks. Kompetenzen / Competencies: Students will strengthen their competence to analyze and assess algorithms for machine learning. Participants will learn to develop problem-oriented solutions with deep learning approaches independently.

6061V	**Introduction to Deep Learning**
Workload:	60 contact hours + 120 h independent study and implementation

6062V Introduction to AI Engineering

Dozierende:	Prof. Dr. Steffen Herbold
Erster Termin:	Fr., 20.10.2023 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Fr. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, Termine am Freitag. 08.12.23 10:00 - 12:00, Freitag. 16.02.24 14:00 - 16:00, Freitag. 12.04.24 10:00 - 12:00, Ort: (ISA) SR 008, (AM) HS 9, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für AI Engineering
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40409
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Titel: Künstliche Intelligenz: Ein moderner Ansatz ISBN: 1292401133 und 978-1292401133 Autor: Stuart Russell und Peter Norvig Verlag: Pearson

6063UE Applied Artificial Intelligence Lab

Dozierende:	Prof. Dr. Florian Lemmerich Max Klabunde
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 15:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Mo. 15:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandtes Maschinelles Lernen
Beschreibung:	Artificial Intelligence, in particular machine learning, is more and more applied in a wide range of real-world settings. In this application-focused course, students will work in small teams to engineer AI solutions to given practical scenarios. Each team will be provided a specific problem setting, e.g. from scientific challenges like the KDD Cup or a Kaggle competition. Typically, such a setting consists of a dataset, a specific task (e.g., a prediction or recommendation task), and an evaluation measure for obtained results. Under guidance, each team will then perform the necessary steps to develop and optimize their solution, generally including: 1. Data understanding and exploration 2. Data Preprocessing 3. Feature selection and engineering 4. Model validation 5. Hyperparameter optimization 6. Ensembling Results of the individual teams will be presented in the course by each team to the other course participants in small presentations and summarized in a project report. Participants are expected to know the fundamentals of Machine Learning (as taught, e.g., in Advanced Topics in Data Science or Introduction to AI Engineering) well, and are assumed to be proficient in a suitable programming language, preferably Python.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6064V Responsible Machine Learning

Dozierende:	Prof. Dr. Florian Lemmerich
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, Termine am Mittwoch. 24.07.24 15:00 - 18:00, Montag. 07.10.24 09:00 - 12:00, Ort: (WIWI) HS 5, (PHIL) HS 1, (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandtes Maschinelles Lernen
Beschreibung:	The course will give an overview on the main challenges and current approaches for responsible machine learning. A focus of this module will be on explainable and interpretable approaches to machine learning, specifically for classification. It will discuss the relevancy of interpretability and will introduce white-box learning algorithms (e.g., decision tree learning, rule-based classification and simple regression models) and methods to explain black-box solutions (e.g., LIME, counterfactual explanations). The course will also cover the challenges of biases and fairness in machine learning, and will cover how these can be measured at an individual or at a group level. Students will also get to know about algorithms to counteract such biases with pre-, in-, or post-processing methods. In addition, the course will also provide an overview and introduce key approaches of privacy-aware machine learning, and reproducibility issues in machine learning. Recommended Skills: Fundamentals of Machine Learning as taught for example in Advanced Topics in Data Science and/or Introduction to AI Engineering, Python Programming Language
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41405
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6065 Causality and Machine Learning

Dozierende:	Prof. Dr. Florian Lemmerich
	Max Klabunde
Erster Termin:	Mo., 25.04.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
	- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandtes Maschinelles Lernen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6066 Oberseminar Angewandtes Maschinelles Lernen

Dozierende:	Prof. Dr. Florian Lemmerich Max Klabunde
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandtes Maschinelles Lernen
Beschreibung:	Arbeitsgemeinschaft Applied Machine Learning. Discussion of recent developments in applied machine learning. Invitation only.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6070V Markov Chain Monte Carlo	
Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Rudolf Dr. Maxime Egea
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004, Termine am Dienstag. 06.08.24 09:00 - 13:00, Ort: (IM Raum 222)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematical Data Science
Voraussetzungen:	- Measure and integration theory - Probability theory - Stochastic processes - Functional analysis
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	79265
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- R. Douc, E. Moulines, P. Priouret, P. Soulier, Markov Chains, Springer, 2018 - A. Klenke, Probability theory: A Comprehensive Course, Springer, 2014.

6070VL Markov Chain Monte Carlo

Untertitel:	Vorlesung mit Übung
Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Rudolf
Erster Termin:	Mo., 18.10.2021 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematical Data Science
Beschreibung:	LV Prof. Rudolf Die Veranstaltung findet ggf. bis auf Ausnahmen virtuell statt. Die Vorlesung findet im Wechsel mit der Übung statt, Mo., 12-14 Uhr. Erster Termin der VL: Mo. 18.10.2021, erster Termin Übung: Mo., 25.10.2021.
Voraussetzungen:	- measure and integration theory - probability theory - stochastic processes - functional analysis
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-28
Schlüsselwörter:	

6071OS Monte Carlo Methods and Applications	
Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Rudolf
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, Termine am Mittwoch. 19.07.23 12:00 - 14:00, Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematical Data Science
Beschreibung:	LV Prof. Rudolf. Die Veranstaltung findet in großen Teilen virtuell statt, wobei ein hybrides Lehrformat mit Präsenz und virtuellen Beiträgen angestrebt wird.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6072V Foundations of Statistical Data Science	
Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Rudolf Mareike Hasenpflug
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - Plenarübung, Ort: (IM) HS 11, (WIWI) SR 033, (PHIL) HS 1 (+3 weitere), Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Mittwoch. 22.02.23, Mittwoch. 29.03.23 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematical Data Science
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- V. Panaretos, Statistics for Mathematicians, Springer, 2016. - S. Shalev-Shwartz and S. Ben-David, Understanding machine learning, Cambridge University Press, 2014 - M. Wainwright, High-dimensional statistics: A non-asymptotic viewpoint, Cambridge University Press, 2019. - G. Young and R. Smith, Essentials of statistical inference, Cambridge University Press, 2005.

6073V Stochastic Processes

Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Rudolf
Erster Termin:	Mi., 18.10.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004, Termine am Mittwoch. 06.03.24 09:00 - 14:00, Ort: (IM Raum 222)
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematical Data Science
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	mündliche Prüfung (ca. 30 Minuten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48032
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4V + 2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- D. Meintrup, S. Schäffler, Stochastik, Springer, 2005. - A. Klenke, Probability theory: A Comprehensive Course, Springer, 2014. - R. Douc, E. Moulines, P. Priouret, P. Soulier, Markov chains, Springer 2018
Turnus:	unregelmäßig
Qualifikationsziele:	Die Studierenden lernen grundlegende stochastische Prozesse, deren Eigenschaften, Modellierungsaspekte sowie deren verschiedene Verhalten kennen. Sie sind in der Lage diese Prozesse einzuordnen, mit ihnen umfassend theoretisch zu arbeiten sowie Aussagen über deren Charakteristika zu beweisen.
Workload:	90 Std. Präsenz + 90 Std. Übungen + 90 Std. Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung

6078S Mathematical Data Science

Untertitel:	Mathematical Pictures at a Data Science Exhibition
Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Rudolf
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, (HK 16) VR 202, (IM) VR 008b
ECTS-Punkte:	4 Bachelor, 5 Master
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematical Data Science
Beschreibung:	The new field of Data Science uses several mathematical concepts and aspects that the students will present to each other. The seminar is largely based on a recent book of Simon Foucart with the title "Mathematical Pictures at a Data Science Exhibition". The presentation of some part of the book, with either using beamer slides or preparing a hand-out, is required for passing the seminar.
Teilnehmende:	Master of Artificial Intelligence Engineering, Bachelor Mathematics, Master Computational Mathematics
Voraussetzungen:	Understanding of probability theory, functional analysis and combinatorical aspects are fundamental. Recommended lectures: - Analysis 1 and 2 - Introduction into Stochastics - Probability theory - Linear algebra
Leistungsnachweis:	Weekly seminar
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Foucart, Simon: Mathematical pictures at a data science exhibition - Shalev-Shwartz, Shai; Ben-David, Shai: Understanding machine learning

6078S Mathematical Data Science	
Workload:	Prepare a presentation regarding the assigned topic that uses the offered literature and either write a report (hand-out style sufficient) or employ beamer slides for your talk. Assessment is based on presentation and worked out writing.

6080V Computational Linguistics

Dozierende:	Prof. Dr. Annette Hautli-Janisz
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Samstag. 30.07.22, Donnerstag. 13.10.22 14:00 - 16:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Computational Rhetoric
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 (2VL+2UE)
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Basics: Speech and Language Processing. 2022. Dan Jurafsky and James Martin, 3rd ed. draft online (https://web.stanford.edu/~jurafsky/slp3/) The Handbook of Computational Linguistics and Natural Language Processing. 2010. Alexander Clark et al. (editors). Blackwell Publishing Ltd (https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781444324044) Foundations of Statistical Natural Language Processing. 1999. Chris Manning and Hinrich Schütze. MIT Press (https://nlp.stanford.edu/fsnlp/) For more advanced literature, see lecture slides.
Qualifikationsziele:	Skills: Students gain an overview of the main concepts, research questions and methodological frameworks in computational linguistics. The course covers the areas of morphology, syntax, semantics and pragmatics and presents the core methods and challenges for language processing in these subfields of CL. Students learn to apply a broad range of tools in the field and discuss their benefits and limitations. Students also gain insights into a number of current topics in applied computational linguistics, such as Machine Translation, Question Answering, Chatbots & Dialogue Systems and Search. Abilities: Successful candidates understand the general challenges that language poses for automatic processing. Based on their knowledge across subfields of CL, they can discuss the ways in which linguistic information can be encoded for computational modeling and they can also identify those methods that are most appropriate for procesing it. For those areas of applied computational linguistics that are covered in the course, students understand the standard approaches, challenges and limitations of the state of the art. Competencies: Successful candidates can transfer their knowledge in computational linguistic modeling to different settings, languages and research questions. They are able to reflect on everyday computational linguistic applications like virtual assistants and machine

6080V	Computational Linguistics
	translation systems. They can also provide a preliminary judgement as to what extent particular applications require more in-depth computational linguistic modeling.

6081V Finite State Morphology

Dozierende:	Prof. Dr. Annette Hautli-Janisz Wassiliki Siskou
Erster Termin:	Mo., 10.03.2025 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 30) R 214a
Zeiten:	Termine am Montag. 10.03.25 - Freitag. 14.03.25 08:00 - 16:00, Ort: (HK 30) R 214a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Computational Rhetoric
Voraussetzungen:	None
Leistungsnachweis:	Portfolio: Project + documentation + 10 min presentation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	Skills: Students learn to develop finite state transducers for computational morphology and phonology in XFST. They thereby gain not only understanding in aspects of morphology and phonology, they are also exposed to fundamental concepts in Natural Language Processing like finite state automata, parsing and generation. Students will also learn to develop FSTs for non-standard languages like Arabic, Portuguese and Malay. Abilities: Successful candidates can transfer the core structures of morphology and phonology into formal language. They understand the operations that are necessary for developing efficient finite state transducers and have a core understanding of the breadth of morphological structures across languages and how to deal with them computationally. Competencies: Successful candidates are able to develop their own morpho-phonological finite state transducer for a phenomenon or language of their choice. They can reflect on their choices for implementation and pitch the project to their peers.

6082V NLP for Social Media Analysis

Dozierende:	Prof. Dr. Annette Hautli-Janisz Zlata Kikteva
Erster Termin:	Di., 17.10.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 30) R 214a
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 30) R 214a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Computational Rhetoric
Voraussetzungen:	Keine
Lernorganisation:	45h lectures + 40h recap and exercises + 65h project work
Leistungsnachweis:	Portfolio: Project + documentation + 10 min presentation + self-assessment of the project (10% of the overall grade unless there is a significant deviation from the instructors' perception)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40393
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2VL+1UE
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	Skills: In the first part of this course, students get familiar with the basic functionalities of Python and Jupyter Notebook through practical exercises. In the second part of the course, this knowledge is deepened and applied to social media data: students learn to use APIs for accessing data and implement the various stages of language processing given a specific NLP task. The also get an overview of state-of-the-art libraries for NLP. Abilities: Successful candidates are able to code medium-sized NLP applications for social media analysis. They can also report on external lexical resources and libraries in the area and are able to integrate them in their own code. Competencies: Successful candidates are able to reflect on the processing choices for their NLP application. They are able to organize their coding work in Jupyter Notebook and are able to judge the quality of their own work with respect to their peers.

6085HS Computational Approaches to Discourse and Argumentation

Dozierende:	Prof. Dr. Annette Hautli-Janisz
Erster Termin:	Di., 12.12.2023 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 103
Zeiten:	Di. 13:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 103, Termine am Dienstag. 19.03.24 - Freitag. 22.03.24 08:00 - 20:00, Ort: (HK 30) R 214a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Computational Rhetoric
Beschreibung:	Discourse processing and argument mining are two areas of research in computational linguistics that have seen an exponential rise of interest in the last ten years. The papers we discuss in the seminar all revolve around the challenges related to modeling language beyond the sentence boundary. There will be a particular focus on literature on coreference resolution (identifying links between entities in text) and models for discourse structure parsing (identifying meaningful relationships between individual units of text). The second part of the seminar is devoted to papers from argument mining, a subfield of discourse processing, which is concerned with the identification and extraction of argumentative units. We will also discuss a state-of-the art debating system, IBM's Project Debater, which was launched in 2018 and forms one of IBM's 'grand challenges'.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Background reading: Argument Mining. 2018. Synthesis Lectures on Human Language Technologies. Manfred Stede and Jodi Schneider. Morgan & Claypool Publishers (https://doi.org/10.2200/S00883ED1V01Y201811HLT040) Discourse Processing. 2011. Synthesis Lectures on Human Language Technologies, Manfred Stede. Morgan & Claypool Publishers.john (https://doi.org/10.2200/S00354ED1V01Y201111HLT015) Argument Mining: A Survey. John Lawrence and Chris Reed, Computational Linguistics (2020) 45 (4): 765–818 (https://direct.mit.edu/coli/article/45/4/765/93362/Argument-Mining-A-Survey) The list of papers to be discussed will be made available at the beginning of the course.
Qualifikationsziele:	Skills: Students gain an overview of the main concepts, research questions and methodological frameworks in discourse processing and argument mining, two areas of research in computational linguistics that have seen an exponential rise of interest in the last ten years. They gain understanding on the different architectures that are employed in the field and get an broad understanding of corpus creation, models for discourse coherence, argument mining and measuring argument quality. They also acquire knowledge on a state-of-the art debating system, IBM's Project Debater, which was launched in 2018 and forms one of IBM's 'grand challenges'. Abilities: Successful candidates are able to report on the core advancces, challenges and limitations in the field of discourse processing

6085HS	**Computational Approaches to Discourse and Argumentation**
	and argument mining. They are also able to summarise, present and discuss seminal papers in the field to their peers. Compentencies: Successful candidates acquire the competence to transfer the ideas and solutions presented in the papers to a different task or research question in field. This lays the groundwork for a potential MA topic in discourse processing and argument mining, but also in Natural Language Processing more broadly.
Workload:	30 Std. Präsenz + 45 Std. Vorbereitung Präsentation + 60 Std. Ausarbeitung Hausarbeit

6089A Länderspezifische Kulturraumkompetenz Südamerika

Dozierende:	Matthias Plück
	Jorge Pena
Erster Termin:	Sa., 09.05.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.05.09 - Sonntag. 10.05.09 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	El seminario tratará a nivel de naciones los temas de autoimagen e imagen externa, información histórica, establecimiento de relaciones comerciales, normas comercia-les, comunicación e importancia de las jerarquías en Suramérica. Objetivos: · Difundir a los participantes las potencialidades que encierra la cooperación entre Suramérica y Alemania. · Promover una actitud de trabajo proactiva entre alemanes y sus contrapartes del mundo suramericano. · Transmitir conocimientos sobre la cultural y costumbres de negocio en Suramérica · Desarrollar herramientas que mitigen los efectos de conflictos interculturales en la interacción entre suramericanos y alemanes. · Identificar y utilizar tempranamente los potenciales sinérgicos que ofrece la interacción entre alemanes y suramericanos.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6089B Länderspezifische Kulturraumkompetenz Südamerika

Dozierende:	Matthias Plück Jorge Pena
Erster Termin:	Sa., 13.06.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.06.09 - Sonntag. 14.06.09 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	El seminario tratará a nivel de naciones los temas de autoimagen e imagen externa, información histórica, establecimiento de relaciones comerciales, normas comercia-les, comunicación e importancia de las jerarquías en Suramérica. Objetivos: · Difundir a los participantes las potencialidades que encierra la cooperación entre Suramérica y Alemania. · Promover una actitud de trabajo proactiva entre alemanes y sus contrapartes del mundo suramericano. · Transmitir conocimientos sobre la cultural y costumbres de negocio en Suramérica · Desarrollar herramientas que mitigen los efectos de conflictos interculturales en la interacción entre suramericanos y alemanes. · Identificar y utilizar tempranamente los potenciales sinérgicos que ofrece la interacción entre alemanes y suramericanos.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6089C Länderspezifische Kulturraumkompetenz Südamerika

Dozierende:	Patrick Nagler Jorge Pena
Erster Termin:	Sa., 20.06.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.06.09 - Sonntag. 21.06.09 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	El seminario tratará a nivel de naciones los temas de autoimagen e imagen externa, información histórica, establecimiento de relaciones comerciales, normas comercia-les, comunicación e importancia de las jerarquías en Suramérica. Objetivos: · Difundir a los participantes las potencialidades que encierra la cooperación entre Suramérica y Alemania. · Promover una actitud de trabajo proactiva entre alemanes y sus contrapartes del mundo suramericano. · Transmitir conocimientos sobre la cultural y costumbres de negocio en Suramérica · Desarrollar herramientas que mitigen los efectos de conflictos interculturales en la interacción entre suramericanos y alemanes. · Identificar y utilizar tempranamente los potenciales sinérgicos que ofrece la interacción entre alemanes y suramericanos.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6090 Länderspezifische Kulturraumkompetenz Mittelosteuropa

Dozierende:	Eva Mettler
Erster Termin:	Sa., 16.05.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.05.09 - Sonntag. 17.05.09 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Herausforderungen der interkulturellen Zusammenarbeit mit mittelosteuropäischen Ländern werden interaktiv und realitätsnah durch Fallstudien und Rollenspiele vermittelt. Die Teilnehmer ergründen Handlungszusammenhänge in Form von Rollenspielen, Übungen und Lernprojekten und vertiefen theoretische Inhalte. Sie sind dazu aufgefordert, eigene Erfahrungen zu reflektieren sowie Strategien zu entwickeln, wie die Trainingsinhalte in die spätere Praxis umgesetzt werden können. Die Teilnehmer sollten die Bereitschaft mitbringen: · Anhand von Rollenspielen eigenes und fremdes Verhalten zu analysieren und Verbesserungspotentiale zu erkennen und zu nutzen. · Unterschiedliche Management- und Führungsstile zu trainieren. · Chancen und Risiken interkultureller Kooperation anhand von Fallstudien zu analysieren. · Verschiedene Kommunikationsstrategien bei Gesprächen und Verhandlungen anzuwenden und auf ihre Praxistauglichkeit im interkulturellen Kontext zu prüfen.
Teilnehmende:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und B.A. Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6090A Länderspezifische Kulturraumkompetenz Mittelosteuropa (Kompaktseminar für B.A. Kuwi)

Dozierende:	Eva Mettler
Erster Termin:	Sa., 29.11.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag. 29.11.08 - Sonntag. 30.11.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Herausforderungen der interkulturellen Zusammenarbeit mit mittelosteuropäischen Ländern werden interaktiv und realitätsnah durch Fallstudien und Rollenspiele vermittelt. Die Teilnehmer ergründen Handlungszusammenhänge in Form von Rollenspielen, Übungen und Lernprojekten und vertiefen theoretische Inhalte. Sie sind dazu aufgefordert, eigene Erfahrungen zu reflektieren sowie Strategien zu entwickeln, wie die Trainingsinhalte in die spätere Praxis umgesetzt werden können. Die Teilnehmer sollten die Bereitschaft mitbringen: · Anhand von Rollenspielen eigenes und fremdes Verhalten zu analysieren und Verbesserungspotentiale zu erkennen und zu nutzen. · Unterschiedliche Management- und Führungsstile zu trainieren. · Chancen und Risiken interkultureller Kooperation anhand von Fallstudien zu analysieren. · Verschiedene Kommunikationsstrategien bei Gesprächen und Verhandlungen anzuwenden und auf ihre Praxistauglichkeit im interkulturellen Kontext zu prüfen.
Teilnehmende:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und B.A. Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6090B Länderspezifische Kulturraumkompetenz Mittelosteuropa (Kompaktseminar für DKW)

Dozierende:	Eva Mettler
Erster Termin:	Sa., 06.12.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.12.08 - Sonntag. 07.12.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Herausforderungen der interkulturellen Zusammenarbeit mit mittelosteuropäischen Ländern werden interaktiv und realitätsnah durch Fallstudien und Rollenspiele vermittelt. Die Teilnehmer ergründen Handlungszusammenhänge in Form von Rollenspielen, Übungen und Lernprojekten und vertiefen theoretische Inhalte. Sie sind dazu aufgefordert, eigene Erfahrungen zu reflektieren sowie Strategien zu entwickeln, wie die Trainingsinhalte in die spätere Praxis umgesetzt werden können. Die Teilnehmer sollten die Bereitschaft mitbringen: · Anhand von Rollenspielen eigenes und fremdes Verhalten zu analysieren und Verbesserungspotentiale zu erkennen und zu nutzen. · Unterschiedliche Management- und Führungsstile zu trainieren. · Chancen und Risiken interkultureller Kooperation anhand von Fallstudien zu analysieren. · Verschiedene Kommunikationsstrategien bei Gesprächen und Verhandlungen anzuwenden und auf ihre Praxistauglichkeit im interkulturellen Kontext zu prüfen.
Teilnehmende:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und B.A. Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6090C Länderspezifische Kulturraumkompetenz Mittelosteuropa (Kompaktseminar für B.A. Kuwi)

Dozierende:	Eva Mettler
Erster Termin:	Sa., 13.12.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.12.08 - Sonntag. 14.12.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Herausforderungen der interkulturellen Zusammenarbeit mit mittelosteuropäischen Ländern werden interaktiv und realitätsnah durch Fallstudien und Rollenspiele vermittelt. Die Teilnehmer ergründen Handlungszusammenhänge in Form von Rollenspielen, Übungen und Lernprojekten und vertiefen theoretische Inhalte. Sie sind dazu aufgefordert, eigene Erfahrungen zu reflektieren sowie Strategien zu entwickeln, wie die Trainingsinhalte in die spätere Praxis umgesetzt werden können. Die Teilnehmer sollten die Bereitschaft mitbringen: · Anhand von Rollenspielen eigenes und fremdes Verhalten zu analysieren und Verbesserungspotentiale zu erkennen und zu nutzen. · Unterschiedliche Management- und Führungsstile zu trainieren. · Chancen und Risiken interkultureller Kooperation anhand von Fallstudien zu analysieren. · Verschiedene Kommunikationsstrategien bei Gesprächen und Verhandlungen anzuwenden und auf ihre Praxistauglichkeit im interkulturellen Kontext zu prüfen.
Teilnehmende:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und B.A. Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6090V Security of Computer and Embedded Systems

Dozierende:	Prof. Dr. Elif Bilge Kavun
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, Termine am Mittwoch. 22.12.21 09:30 - 10:15, Mittwoch. 16.02.22, Dienstag. 19.04.22 13:00 - 14:30, Ort: (IM) HS 13, (Zoom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Sichere Intelligente Systeme
Beschreibung:	Focus: IT-Security and Reliability You must also be registered to the exercise course "6090UE Exercises: Security of Computer and Embedded Systems" to be able to take the exam for this 6090V course.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-28
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

6091A Länderspezifische Kulturraumkompetenz China (Kompaktseminar für B.A. Kuwi)

Dozierende:	Ke Rao
	Jacqueline Kotte
Erster Termin:	Sa., 22.11.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Termine am Samstag. 22.11.08 - Sonntag. 23.11.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 319, (NK/SZ) R 317
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Das Seminar behandelt die Themen Selbst- und Fremdwahrnehmung, Landeskunde China, wichtige Werte in China, Beziehungsaufbau und Vorstellung, Business-Etikette und Geschäftsgepflogenheiten, Kommunikation, Hierarchie und Mitarbeiterführung, Teamarbeit, Konfliktmanagement und unterschiedliche Arbeitsstile. Die Teilnehmer lernen: · Begeisterung für die deutsch-chinesische Zusammenarbeit · Positive und vorurteilsfreie Einstellung für eine effiziente Zusammenarbeit mit chinesischen Studien- und Arbeitskollegen · Vermittlung länderspezifischen Know-hows und wichtiger Business-Gepflogenheiten in China · Erkennen von interkulturellen Konfliktfeldern in der Kommunikation zwischen Deutschen und Chinesen und Entwicklung von relevanten Handlungsstrategien · Kulturgerechter Umgang mit Kollegen und Vorgesetzten · Verständnis für unterschiedliche Arbeitsstile · Identifikation und Nutzung von Synergiepotenzialen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6091B Länderspezifische Kulturraumkompetenz China (Kompaktseminar für DKW)

Dozierende:	Ke Rao
	Jacqueline Kotte
Erster Termin:	Sa., 06.12.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.12.08 - Sonntag. 07.12.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b, (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Das Seminar behandelt die Themen Selbst- und Fremdwahrnehmung, Landeskunde China, wichtige Werte in China, Beziehungsaufbau und Vorstellung, Business-Etikette und Geschäftsgepflogenheiten, Kommunikation, Hierarchie und Mitarbeiterführung, Teamarbeit, Konfliktmanagement und unterschiedliche Arbeitsstile. Die Teilnehmer lernen: · Begeisterung für die deutsch-chinesische Zusammenarbeit · Positive und vorurteilsfreie Einstellung für eine effiziente Zusammenarbeit mit chinesischen Studien- und Arbeitskollegen · Vermittlung länderspezifischen Know-hows und wichtiger Business-Gepflogenheiten in China · Erkennen von interkulturellen Konfliktfeldern in der Kommunikation zwischen Deutschen und Chinesen und Entwicklung von relevanten Handlungsstrategien · Kulturgerechter Umgang mit Kollegen und Vorgesetzten · Verständnis für unterschiedliche Arbeitsstile · Identifikation und Nutzung von Synergiepotenzialen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6091C Länderspezifische Kulturraumkompetenz China (Kompaktseminar für B.A. Kuwi)

Dozierende:	Ke Rao Jacqueline Kotte
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Das Seminar behandelt die Themen Selbst- und Fremdwahrnehmung, Landeskunde China, wichtige Werte in China, Beziehungsaufbau und Vorstellung, Business-Etikette und Geschäftsgepflogenheiten, Kommunikation, Hierarchie und Mitarbeiterführung, Teamarbeit, Konfliktmanagement und unterschiedliche Arbeitsstile. Die Teilnehmer lernen: · Begeisterung für die deutsch-chinesische Zusammenarbeit · Positive und vorurteilsfreie Einstellung für eine effiziente Zusammenarbeit mit chinesischen Studien- und Arbeitskollegen · Vermittlung länderspezifischen Know-hows und wichtiger Business-Gepflogenheiten in China · Erkennen von interkulturellen Konfliktfeldern in der Kommunikation zwischen Deutschen und Chinesen und Entwicklung von relevanten Handlungsstrategien · Kulturgerechter Umgang mit Kollegen und Vorgesetzten · Verständnis für unterschiedliche Arbeitsstile · Identifikation und Nutzung von Synergiepotenzialen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6091V Security Processor Design / Sicherheitsprozessor Design

Dozierende:	Prof. Dr. Elif Bilge Kavun
Erster Termin:	Mo., 12.04.2021 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) - Weekly lecture hours of 'Security Processor Design'
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Sichere Intelligente Systeme
Beschreibung:	Das Modul beinhaltet die Themen • Digitales Systemdesign und Tools • Grundlegende Rechnerorganisation • Befehlsformate und Befehlssätze • ALU Design • Datenpfad-Design • Steuerungsdesign: Festverdrahtet und mikroprogrammiert • Pipelining • Speichersysteme • Komplexe arithmetische Einheit und kryptografisches Co-Prozessor-Design • Befehlssatzerweiterungen für die Kryptographie • Physikalische Angriffe auf Krypto-Hardware
Teilnehmende:	Master Informatik: Modulgruppe „IT-Security and Reliability“ UND Modulgruppe „Intelligente Technische Systeme” Master Mobile and Embedded Systems
Voraussetzungen:	Keine. Digitales Design-, HDL-, Kryptographie-Kenntnisse werden empfohlen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-18
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	# M. Morris R. Mano, Michael D. Ciletti. Digital Design, 5th Edition, Pearson, 2013. # David Patterson, John Hennessy. Computer Organization and Design: The Hardware/Software Interface (MIPS Edition), 5th Edition, Morgan Kaufmann, 2013. # Christof Paar, Jan Pelzl. Understanding Cryptography: A Textbook for Students and Practitioners, Springer, 2010. # Christof Paar. Implementation of Cryptographic Schemes 1, Lecture Notes, 2015. https://www.emsec.ruhr-uni-bochum.de/media/attachments/files/2015/09/IKV-1_2015-04-28.pdf # MIPS Architecture for Programmers Volume II-A: The MIPS32 Instruction Set Manual, Revision 6.06, 2016. # ModelSim HDL Simulation Tool Tutorial # SPIM MIPS Simulation Environment Tutorial UND / AND In den Vorlesungen und Übungen werden Online-Ressourcen bereitgestellt und spezifische Literatur angesagt. / Online resources will be provided and specific readings will be announced during the lectures and exercise sessions.

6091V	**Security Processor Design / Sicherheitsprozessor Design**
Workload:	45 Std. Präsenz + 50 Std. Übungsaufgaben + 55 Std. Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffs und Prüfungsvorbereitung / 45 contact hours + 50 hours exercises + 55 hours independent follow-up study and exam preparation

6092 Länderspezifische Kulturraumkompetenz Barsilien/Portugal

Dozierende:	Dulce Melo Katrin Micklitz
Erster Termin:	Sa., 27.06.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.06.09 - Sonntag. 28.06.09 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 202 (U), (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	O seminário aborda as questões de auto-percepção e a percepção dos outros, estudos culturais, estabelecimento de relações e apresentação, etiqueta de trabalho e práticas de negócio, comunicação e significado de hierarquias no Brasil e em Portugal, hierarquias e trabalho de projecto. Os participantes adquirem: · Entusiasmo pela cooperação alemã-brasileira/portuguesa · Uma atitude positiva e imparcial para uma cooperação eficaz com colegas de curso e de trabalho da região brasileira/portuguesa · A transmissão de know-hows e de práticas de negócio importantes na região cultural brasileira e portuguesa · O reconhecimento de áreas de conflitos interculturais no trabalho diário e na comunicação entre alemães e brasileiros/portugueses e o desenvolvimento de estratégias de negociação pertinentes · A identificação e utilização de potenciais de cooperação
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6092A Länderspezifische Kulturraumkompetenz Zentralamerika (Kompaktseminar für DKW)

Dozierende:	Mareike Ehlers Jorge Pena
Erster Termin:	Sa., 08.11.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.11.08 - Sonntag. 09.11.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 201 (HA), (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Das Seminar behandelt die Themen Selbst- und Fremdwahrnehmung, Erfahrungen der Teilnehmer in der Zusammenarbeit mit Zentralamerikanern, Zentralamerikaner als Teamkollegen, Landeskunde und Wissenswertes, Vertrauensaufbau in Beziehungen, Businessetikette, Präsentieren und Zuhören in Zentralamerika, Hierarchien in Zentralamerika, Projektarbeit, Meetings mit Zentralamerikanern sowie Konfliktmanagement. Die Teilnehmer lernen: · Begeisterung für die deutsch-zentralamerikanische Zusammenarbeit · Positive und vorurteilsfreie Einstellung für eine effiziente Zusammenarbeit mit Studien- und Arbeitskollegen aus dem zentralamerikanischen Raum · Vermittlung länderspezifischen Know-hows und wichtiger Business-Gepflogenheiten im zentralamerikanischen Kulturraum · Erkennen von interkulturellen Konfliktfeldern im Arbeitsalltag und in der Kommunikation zwischen Deutschen und Zentralamerikanern und Entwicklung von relevanten Handlungsstrategien · Identifikation und Nutzung von Synergiepotenzialen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6092B Länderspezifische Kulturraumkompetenz Zentralamerika (Kompaktseminar für B.A. Kuwi)

Dozierende:	Mareike Ehlers Jorge Pena
Erster Termin:	Sa., 13.12.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.12.08 - Sonntag. 14.12.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a, (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Das Seminar behandelt die Themen Selbst- und Fremdwahrnehmung, Erfahrungen der Teilnehmer in der Zusammenarbeit mit Zentralamerikanern, Zentralamerikaner als Teamkollegen, Landeskunde und Wissenswertes, Vertrauensaufbau in Beziehungen, Businessetikette, Präsentieren und Zuhören in Zentralamerika, Hierarchien in Zentralamerika, Projektarbeit, Meetings mit Zentralamerikanern sowie Konfliktmanagement. Die Teilnehmer lernen: · Begeisterung für die deutsch-zentralamerikanische Zusammenarbeit · Positive und vorurteilsfreie Einstellung für eine effiziente Zusammenarbeit mit Studien- und Arbeitskollegen aus dem zentralamerikanischen Raum · Vermittlung länderspezifischen Know-hows und wichtiger Business-Gepflogenheiten im zentralamerikanischen Kulturraum · Erkennen von interkulturellen Konfliktfeldern im Arbeitsalltag und in der Kommunikation zwischen Deutschen und Zentralamerikanern und Entwicklung von relevanten Handlungsstrategien · Identifikation und Nutzung von Synergiepotenzialen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6092UE Digitales Design mit Verilog-HDL auf FPGA

Dozierende:	Prof. Dr. Elif Bilge Kavun Shekoufeh Neisarian Martin Schmid
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) CR 252
Zeiten:	Mi. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) CR 252
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Sichere Intelligente Systeme
Beschreibung:	Ein Übungsmodul, das auf Theoriesitzungen und anschließenden praktischen Laborsitzungen basiert und darauf abzielt, die Grundlagen des digitalen Designs unter Verwendung von Verilog Hardware Description Language (HDL) auf einem Field Programmable Gate Array (FPGA) Evaluation Board zu vermitteln
Voraussetzungen:	Keine
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- M. Morris R. Mano, Michael D. Ciletti. Digital Design, 5th Edition, Pearson, 2013. - https://www.realdigital.org/hardware/boolean

6093 Länderspezifische Kulturraumkompetenz Italien

Dozierende:	Susanne Schäfer
	Nadia Fusarri
Erster Termin:	Sa., 06.06.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.06.09 - Sonntag. 07.06.09 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 317, (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Il seminario tratta i temi percezione di se stessi e degli altri, esperienze dei partecipanti nella collaborazione con gli italiani, Italia - il paese del „Dolce far niente?“, economia e politica, rapporti di fiducia nella vita privata e lavorativa in Italia, Business etichette– Fare Bella Figura, differenze nella comunicazione, differenze nella gerarchia, particolarità interculturali nel mondo professionale italiano, riunioni italiani. I partecipanti imparono: · L’entusiasmo per la collaborazione italo - tedesca · Spirito positivo e spregiudicato per una collaborazione efficiente con i colleghi italiani · Trasmissione delle particolarità del paese e le prassi importanti nel business in Italia · Individuare i conflitti interculturali nella vita lavorativa e nella comunicazione tra i tedeschi e gli italiani, lo sviluppo di strategie · Identificazione e utilizzo di sinergie
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6093A Länderspezifische Kulturraumkompetenz Italien (Kompaktseminar für B.A. Kuwi)

Dozierende:	Simona Cornali Doreen Köhler
Erster Termin:	Sa., 29.11.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Termine am Samstag. 29.11.08 - Sonntag. 30.11.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 319, (NK/SZ) R 317
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Das Seminar behandelt die Themen Selbst- und Fremdwahrnehmung, Erfahrungen der Teilnehmer in der Zusammenarbeit mit Italienern, Italien - das Land des „Dolce far niente?“, Wirtschaft und Politik, Beziehungsaufbau in Italien im Arbeits- und Privatleben, Business Etikette – Fare Bella Figura, Unterschiede in der Kommunikation, Unterschiede in der Hierarchie, Interkulturelle Besonderheiten in der Arbeitswelt Italiens sowie Besprechungen in Italien. Die Teilnehmer lernen: - Begeisterung für die deutsch-italienische Zusammenarbeit - Positive und vorurteilsfreie Einstellung für eine effiziente Zusammenarbeit mit den italienischen Studien- und Arbeitskollegen - Vermittlung länderspezifischen Know-hows und wichtiger Business-Gepflogenheiten in Italien - Erkennen von interkulturellen Konfliktfeldern im Arbeitsalltag und in der Kommunikation zwischen Deutschen und Italienern und Entwicklung von relevanten Handlungsstrategien - Identifikation und Nutzung von Synergiepotenzialen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6093B Länderspezifische Kulturraumkompetenz Italien (Kompaktseminar für DKW)

Dozierende:	Susanne Schäfer Nadia Fusarri
Erster Termin:	Sa., 17.01.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.01.09 - Sonntag. 18.01.09 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 322, (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Das Seminar behandelt die Themen Selbst- und Fremdwahrnehmung, Erfahrungen der Teilnehmer in der Zusammenarbeit mit Italienern, Italien - das Land des „Dolce far niente?“, Wirtschaft und Politik, Beziehungsaufbau in Italien im Arbeits- und Privatleben, Business Etikette – Fare Bella Figura, Unterschiede in der Kommunikation, Unterschiede in der Hierarchie, Interkulturelle Besonderheiten in der Arbeitswelt Italiens sowie Besprechungen in Italien. Die Teilnehmer lernen: - Begeisterung für die deutsch-italienische Zusammenarbeit - Positive und vorurteilsfreie Einstellung für eine effiziente Zusammenarbeit mit den italienischen Studien- und Arbeitskollegen - Vermittlung länderspezifischen Know-hows und wichtiger Business-Gepflogenheiten in Italien - Erkennen von interkulturellen Konfliktfeldern im Arbeitsalltag und in der Kommunikation zwischen Deutschen und Italienern und Entwicklung von relevanten Handlungsstrategien - Identifikation und Nutzung von Synergiepotenzialen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6093UE Implementation of Cryptographic Schemes	
Dozierende:	Prof. Dr. Elif Bilge Kavun
	Shekoufeh Neisarian
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Sichere Intelligente Systeme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6093V Implementation of Cryptographic Schemes	
Dozierende:	Prof. Dr. Elif Bilge Kavun
	Shekoufeh Neisarian
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Sichere Intelligente Systeme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6094A Länderspezifische Kulturraumkompetenz Spanien (Kompaktseminar für DKW)

Dozierende:	Dr. Fritz Audebert Jorge Pena
Erster Termin:	Sa., 17.05.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.05.08 - Sonntag. 18.05.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Das Seminar behandelt die Themen: - Selbst- und Fremdwahrnehmung - Erfahrungen der Teilnehmer in der Zusammenarbeit mit Spaniern/Iberoamerikanern - Spanier als Teamkollegen - Landeskunde und Wissenswertes - Vertrauensaufbau in Beziehungen - Businessetikette - Unterschiede zwischen Spanien und Iberoamerika - Präsentieren und Zuhören in Spanien und Iberoamerika - Hierarchien in Spanien und Iberoamerika - Projektarbeit - Meetings mit Spaniern und Iberoamerikanern sowie Konfliktmanagement Die Teilnehmer lernen: · Begeisterung für die deutsch-spanische/ iberoamerikanische Zusammenarbeit · Positive und vorurteilsfreie Einstellung für eine effiziente Zusammenarbeit mit Studien und Arbeitskollegen aus dem iberoromanischen Raum · Vermittlung länderspezifischen Know-hows und wichtiger Business-Gepflogenheiten im spanischen und iberoamerikanischen Kulturraum · Erkennen von interkulturellen Konfliktfeldern im Arbeitsalltag und in der Kommunikation zwischen Deutschen und Spaniern/Iberoamerikanern und Entwicklung von relevanten Handlungsstrategien · Identifikation und Nutzung von Synergiepotenzialen
Teilnehmende:	Kompaktseminar für Diplomkulturwirte. Die Anmeldung lief bereits über die Homepage: https://www.phil.uni-passau.de/kompakt/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6094B Länderspezifische Kulturraumkompetenz Spanien (Kompaktseminar für DKW)

Dozierende:	Dr. Fritz Audebert Geraldine Chávez Quiroga
Erster Termin:	Sa., 31.05.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 31.05.08 - Sonntag. 01.06.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Das Seminar behandelt die Themen: - Selbst- und Fremdwahrnehmung - Erfahrungen der Teilnehmer in der Zusammenarbeit mit Spaniern/Iberoamerikanern - Spanier als Teamkollegen - Landeskunde und Wissenswertes - Vertrauensaufbau in Beziehungen - Businessetikette - Unterschiede zwischen Spanien und Iberoamerika - Präsentieren und Zuhören in Spanien und Iberoamerika - Hierarchien in Spanien und Iberoamerika - Projektarbeit - Meetings mit Spaniern und Iberoamerikanern sowie Konfliktmanagement Die Teilnehmer lernen: · Begeisterung für die deutsch-spanische/ iberoamerikanische Zusammenarbeit · Positive und vorurteilsfreie Einstellung für eine effiziente Zusammenarbeit mit Studien und Arbeitskollegen aus dem iberoromanischen Raum · Vermittlung länderspezifischen Know-hows und wichtiger Business-Gepflogenheiten im spanischen und iberoamerikanischen Kulturraum · Erkennen von interkulturellen Konfliktfeldern im Arbeitsalltag und in der Kommunikation zwischen Deutschen und Spaniern/Iberoamerikanern und Entwicklung von relevanten Handlungsstrategien · Identifikation und Nutzung von Synergiepotenzialen
Teilnehmende:	Kompaktseminar für Diplomkulturwirte. Die Anmeldung lief bereits über die Homepage: https://www.phil.uni-passau.de/kompakt/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6094C Länderspezifische Kulturraumkompetenz Spanien (Kompaktseminar für DKW)

Dozierende:	Dr. Fritz Audebert Geraldine Chávez Quiroga
Erster Termin:	Sa., 14.06.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.06.08 - Sonntag. 15.06.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Das Seminar behandelt die Themen: - Selbst- und Fremdwahrnehmung - Erfahrungen der Teilnehmer in der Zusammenarbeit mit Spaniern/Iberoamerikanern - Spanier als Teamkollegen - Landeskunde und Wissenswertes - Vertrauensaufbau in Beziehungen - Businessetikette - Unterschiede zwischen Spanien und Iberoamerika - Präsentieren und Zuhören in Spanien und Iberoamerika - Hierarchien in Spanien und Iberoamerika - Projektarbeit - Meetings mit Spaniern und Iberoamerikanern sowie Konfliktmanagement Die Teilnehmer lernen: · Begeisterung für die deutsch-spanische/ iberoamerikanische Zusammenarbeit · Positive und vorurteilsfreie Einstellung für eine effiziente Zusammenarbeit mit Studien und Arbeitskollegen aus dem iberoromanischen Raum · Vermittlung länderspezifischen Know-hows und wichtiger Business-Gepflogenheiten im spanischen und iberoamerikanischen Kulturraum · Erkennen von interkulturellen Konfliktfeldern im Arbeitsalltag und in der Kommunikation zwischen Deutschen und Spaniern/Iberoamerikanern und Entwicklung von relevanten Handlungsstrategien · Identifikation und Nutzung von Synergiepotenzialen
Teilnehmende:	Kompaktseminar für Diplomkulturwirte. Die Anmeldung lief bereits über die Homepage: https://www.phil.uni-passau.de/kompakt/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6095 Länderspezifische Kulturraumkompetenz FR

Dozierende:	Miriam Bauer Dr. Christophe Morace
Erster Termin:	Sa., 20.06.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.06.09 - Sonntag. 21.06.09 09:00 - 17:00, Ort: (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Le séminaire traite des sujets de la perception de soi-même et de l'autre, les expériences des participants quant à la coopération franco-allemande, de comprendre la « Grande Nation » : faits intéressants sur la civilisation française et les Français, d'établir la confiance et relations en France, de l'étiquette, de la communication avec les Français, de présenter et écouter en France, de respecter l'ordre hiérarchique, du travail en projet, des réunions avec les Français. Le participant gagne : · De l'enthousiasme pour la coopération franco-allemande · Une attitude positive et sans préjugés pour une coopération efficace avec des collègues français, et à l'entreprise et à l'université · Du savoir-faire spécifique de la culture française et des règles importantes pour le comportement d'affaires en France · La compétence de reconnaître les conflits interculturels potentiels dans le contexte professionnel et dans la communication franco-allemande et de dégager des stratégies de réaction efficaces · La compétence d'identifier et d'utiliser les potentiels de synergies
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6095A Länderspezifische Kulturraumkompetenz FR (Kompaktseminar DKW)

Dozierende:	Miriam Bauer Dr. Christophe Morace
Erster Termin:	Sa., 31.05.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 31.05.08 - Sonntag. 01.06.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Das Seminar behandelt die Themen Selbst- und Fremdwahrnehmung, Erfahrungen der Teilnehmer in der Zusammenarbeit mit Franzosen, die „Grande Nation“ verstehen: Landeskunde und Wissenswertes, Vertrauensaufbau in Beziehungen, Businessetikette, mit Franzosen kommunizieren, Präsentieren und Zuhören in Frankreich, Hierarchien in Frankreich, Projektarbeit sowie Meetings mit Franzosen. Die Teilnehmer lernen: - Begeisterung für die deutsch-französische Zusammenarbeit - Positive und vorurteilsfreie Einstellung für eine effiziente Zusammenarbeit mit französischen Studien- und Arbeitskollegen - Vermittlung länderspezifischen Know-hows und wichtiger Business-Gepflogenheiten in Frankreich - Erkennen von interkulturellen Konfliktfeldern im Arbeitsalltag und in der Kommunikation zwischen Deutschen und Franzosen und Entwicklung von relevanten Handlungsstrategien - Identifikation und Nutzung von Synergiepotenzialen
Teilnehmende:	Kompaktseminar für Diplomkulturwirte. Die Anmeldung lief bereits über die Homepage: https://www.phil.uni-passau.de/kompakt/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6095B Länderspezifische Kulturraumkompetenz FR (Kompaktseminar DKW)

Dozierende:	Miriam Bauer Dr. Christophe Morace
Erster Termin:	Sa., 14.06.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.06.08 - Sonntag. 15.06.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Das Seminar behandelt die Themen Selbst- und Fremdwahrnehmung, Erfahrungen der Teilnehmer in der Zusammenarbeit mit Franzosen, die „Grande Nation“ verstehen: Landeskunde und Wissenswertes, Vertrauensaufbau in Beziehungen, Businessetikette, mit Franzosen kommunizieren, Präsentieren und Zuhören in Frankreich, Hierarchien in Frankreich, Projektarbeit sowie Meetings mit Franzosen. Die Teilnehmer lernen: - Begeisterung für die deutsch-französische Zusammenarbeit - Positive und vorurteilsfreie Einstellung für eine effiziente Zusammenarbeit mit französischen Studien- und Arbeitskollegen - Vermittlung länderspezifischen Know-hows und wichtiger Business-Gepflogenheiten in Frankreich - Erkennen von interkulturellen Konfliktfeldern im Arbeitsalltag und in der Kommunikation zwischen Deutschen und Franzosen und Entwicklung von relevanten Handlungsstrategien - Identifikation und Nutzung von Synergiepotenzialen
Teilnehmende:	Kompaktseminar für Diplomkulturwirte. Die Anmeldung lief bereits über die Homepage: https://www.phil.uni-passau.de/kompakt/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6095C Länderspezifische Kulturraumkompetenz FR (Kompaktseminar für DKW)

Dozierende:	Miriam Bauer Dr. Christophe Morace
Erster Termin:	Sa., 15.11.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 15.11.08 - Sonntag. 16.11.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 201 (HA), (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Das Seminar behandelt die Themen Selbst- und Fremdwahrnehmung, Erfahrungen der Teilnehmer in der Zusammenarbeit mit Franzosen, die „Grande Nation“ verstehen: Landeskunde und Wissenswertes, Vertrauensaufbau in Beziehungen, Businessetikette, mit Franzosen kommunizieren, Präsentieren und Zuhören in Frankreich, Hierarchien in Frankreich, Projektarbeit sowie Meetings mit Franzosen. Die Teilnehmer lernen: - Begeisterung für die deutsch-französische Zusammenarbeit - Positive und vorurteilsfreie Einstellung für eine effiziente Zusammenarbeit mit französischen Studien- und Arbeitskollegen - Vermittlung länderspezifischen Know-hows und wichtiger Business-Gepflogenheiten in Frankreich - Erkennen von interkulturellen Konfliktfeldern im Arbeitsalltag und in der Kommunikation zwischen Deutschen und Franzosen und Entwicklung von relevanten Handlungsstrategien - Identifikation und Nutzung von Synergiepotenzialen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6095D Länderspezifische Kulturraumkompetenz FR (Kompaktseminar für DKW)

Dozierende:	Miriam Bauer Dr. Christophe Morace
Erster Termin:	Sa., 06.12.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.12.08 - Sonntag. 07.12.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 317, (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Das Seminar behandelt die Themen Selbst- und Fremdwahrnehmung, Erfahrungen der Teilnehmer in der Zusammenarbeit mit Franzosen, die „Grande Nation“ verstehen: Landeskunde und Wissenswertes, Vertrauensaufbau in Beziehungen, Businessetikette, mit Franzosen kommunizieren, Präsentieren und Zuhören in Frankreich, Hierarchien in Frankreich, Projektarbeit sowie Meetings mit Franzosen. Die Teilnehmer lernen: - Begeisterung für die deutsch-französische Zusammenarbeit - Positive und vorurteilsfreie Einstellung für eine effiziente Zusammenarbeit mit französischen Studien- und Arbeitskollegen - Vermittlung länderspezifischen Know-hows und wichtiger Business-Gepflogenheiten in Frankreich - Erkennen von interkulturellen Konfliktfeldern im Arbeitsalltag und in der Kommunikation zwischen Deutschen und Franzosen und Entwicklung von relevanten Handlungsstrategien - Identifikation und Nutzung von Synergiepotenzialen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6096A Länderspezifische Kulturraumkompetenz USA

Dozierende:	Dr. Philip Gruber
Erster Termin:	Sa., 16.05.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.05.09 - Sonntag. 17.05.09 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	This training course is intended for participants who wish to gain comprehensive negotiating competence in dealing with American business associates and colleagues. Behavioral differences and similarities are demonstrated and interactively resolved for real-life situations. An important learning method is role-playing with the trainer. Participants are thus placed in various intercultural situations to which they must react constructively. Native and foreign cultural behaviour is observed and analysed, and potential for improvement recognized. Participants should come prepared to: • Reflect on their own experiences in intercultural situations • Try out negotiation patterns and styles of communication • Experience differing interactions in role-plays • Analyse their own and unfamiliar behaviour • Recognize and make use of improvement potential
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6096B Länderspezifische Kulturraumkompetenz USA

Dozierende:	Dr. Philip Gruber
Erster Termin:	Sa., 20.06.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.06.09 - Sonntag. 21.06.09 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	This training course is intended for participants who wish to gain comprehensive negotiating competence in dealing with American business associates and colleagues. Behavioral differences and similarities are demonstrated and interactively resolved for real-life situations. An important learning method is role-playing with the trainer. Participants are thus placed in various intercultural situations to which they must react constructively. Native and foreign cultural behaviour is observed and analysed, and potential for improvement recognized. Participants should come prepared to: • Reflect on their own experiences in intercultural situations • Try out negotiation patterns and styles of communication • Experience differing interactions in role-plays • Analyse their own and unfamiliar behaviour • Recognize and make use of improvement potential
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6096C Länderspezifische Kulturraumkompetenz USA (Kompaktseminar für B.A. Kuwi)

Dozierende:	Dr. Philip Gruber
Erster Termin:	Sa., 13.12.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.12.08 - Sonntag. 14.12.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 322
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	This training course is intended for participants who wish to gain comprehensive negotiating competence in dealing with American business associates and colleagues. Behavioral differences and similarities are demonstrated and interactively resolved for real-life situations. An important learning method is role-playing with the trainer. Participants are thus placed in various intercultural situations to which they must react constructively. Native and foreign cultural behaviour is observed and analysed, and potential for improvement recognized. Participants should come prepared to: • Reflect on their own experiences in intercultural situations • Try out negotiation patterns and styles of communication • Experience differing interactions in role-plays • Analyse their own and unfamiliar behaviour • Recognize and make use of improvement potential
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6097 Länderspezifische Kulturraumkompetenz GB (Kompaktseminar für DKW)

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 31.05.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 31.05.08 - Sonntag. 01.06.08 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412b, (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	“Once upon a time the English knew who they were. They were polite, unexcitable, reserved and had hot water bottles instead of sex……It is all so much complicated now” "The English" Jeremy Paxman The seminar will sensitise the students to the idiosyncrasies of the British and explore how UK/German differences impact upon business cooperation. Through simulation, role play and reflection the students will be trained to adapt their communication strategies to UK expectations and will receive a solid foundation for working and communicating with the British. Content and themes: - Examining British/ German stereotypes, self-perception/perception of the other. Through the analysis of popular advertising clips we will explore mutual stereotypes and reflect upon their impact on UK/German business cooperation. Practical examples from the corporate world will be focussed upon - Exploration of British values, diversity and change in Britain today. By focussing upon popular culture, analysis of idioms and advertising, we will examine how British values are changing and the impact of this on everyday business life. - Recognition and understanding of particular “British” communication strategies such as indirectness, understatement and the function of humour and politeness. The students will explore these themes by means of on a video case study of a British manger leading an international team. Students will also be encouraged to reflect on their own experience in the UK. - Analysis of British conflict methods and developing ability to cope with unfamiliar communication strategies. Role plays involving face-to face meetings and email communication will give the students a sound foundation to communicate effectively in the UK - Presentation Styles. How UK expectations differ from German expectations. Students will work in small groups on adapting their presentation styles to fit British expectations. - Introduction to the cultural dimensions, relevant to the UK e.g. Uncertainty Avoidance, High/Low Context. Intercultural theory will be illuminated with concrete examples from UK corporate world. Methods: Critical incidents, case study, video analysis – International Management video, interactive group work, simulation, role play, theory input.
Teilnehmende:	Kompaktseminar für Diplomkulturwirte. Die Anmledung lief bereits über die Homepage: https://www.phil.uni-passau.de/kompakt/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

6097 Länderspezifische Kulturraumkompetenz GB (Kompaktseminar für DKW)

Schlüsselwörter:

6097A Länderspezifische Kulturraumkompetenz GB

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 06.06.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.06.09 - Sonntag. 07.06.09 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	“Once upon a time the English knew who they were. They were polite, unexcitable, reserved and had hot water bottles instead of sex……It is all so much complicated now” "The English" Jeremy Paxman The seminar will sensitise the students to the idiosyncrasies of the British and explore how UK/German differences impact upon business cooperation. Through simulation, role play and reflection the students will be trained to adapt their communication strategies to UK expectations and will receive a solid foundation for working and communicating with the British. Content and themes: - Examining British/ German stereotypes, self-perception/perception of the other. Through the analysis of popular advertising clips we will explore mutual stereotypes and reflect upon their impact on UK/German business cooperation. Practical examples from the corporate world will be focussed upon - Exploration of British values, diversity and change in Britain today. By focussing upon popular culture, analysis of idioms and advertising, we will examine how British values are changing and the impact of this on everyday business life. - Recognition and understanding of particular “British” communication strategies such as indirectness, understatement and the function of humour and politeness. The students will explore these themes by means of on a video case study of a British manger leading an international team. Students will also be encouraged to reflect on their own experience in the UK. - Analysis of British conflict methods and developing ability to cope with unfamiliar communication strategies. Role plays involving face-to face meetings and email communication will give the students a sound foundation to communicate effectively in the UK - Presentation Styles. How UK expectations differ from German expectations. Students will work in small groups on adapting their presentation styles to fit British expectations. - Introduction to the cultural dimensions, relevant to the UK e.g. Uncertainty Avoidance, High/Low Context. Intercultural theory will be illuminated with concrete examples from UK corporate world. Methods: Critical incidents, case study, video analysis – International Management video, interactive group work, simulation, role play, theory input.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

6097A Länderspezifische Kulturraumkompetenz GB

Schlüsselwörter:

6097B Länderspezifische Kulturraumkompetenz GB

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 27.06.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.06.09 - Sonntag. 28.06.09 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	“Once upon a time the English knew who they were. They were polite, unexcitable, reserved and had hot water bottles instead of sex……It is all so much complicated now” "The English" Jeremy Paxman The seminar will sensitise the students to the idiosyncrasies of the British and explore how UK/German differences impact upon business cooperation. Through simulation, role play and reflection the students will be trained to adapt their communication strategies to UK expectations and will receive a solid foundation for working and communicating with the British. Content and themes: - Examining British/ German stereotypes, self-perception/perception of the other. Through the analysis of popular advertising clips we will explore mutual stereotypes and reflect upon their impact on UK/German business cooperation. Practical examples from the corporate world will be focussed upon - Exploration of British values, diversity and change in Britain today. By focussing upon popular culture, analysis of idioms and advertising, we will examine how British values are changing and the impact of this on everyday business life. - Recognition and understanding of particular “British” communication strategies such as indirectness, understatement and the function of humour and politeness. The students will explore these themes by means of on a video case study of a British manger leading an international team. Students will also be encouraged to reflect on their own experience in the UK. - Analysis of British conflict methods and developing ability to cope with unfamiliar communication strategies. Role plays involving face-to face meetings and email communication will give the students a sound foundation to communicate effectively in the UK - Presentation Styles. How UK expectations differ from German expectations. Students will work in small groups on adapting their presentation styles to fit British expectations. - Introduction to the cultural dimensions, relevant to the UK e.g. Uncertainty Avoidance, High/Low Context. Intercultural theory will be illuminated with concrete examples from UK corporate world. Methods: Critical incidents, case study, video analysis – International Management video, interactive group work, simulation, role play, theory input.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

6097B Länderspezifische Kulturraumkompetenz GB

Schlüsselwörter:

6097C Länderspezifische Kulturraumkompetenz GB (Kompaktseminar für DKW)

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 10.01.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.01.09 - Sonntag. 11.01.09 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	“Once upon a time the English knew who they were. They were polite, unexcitable, reserved and had hot water bottles instead of sex……It is all so much complicated now” "The English" Jeremy Paxman The seminar will sensitise the students to the idiosyncrasies of the British and explore how UK/German differences impact upon business cooperation. Through simulation, role play and reflection the students will be trained to adapt their communication strategies to UK expectations and will receive a solid foundation for working and communicating with the British. Content and themes: - Examining British/ German stereotypes, self-perception/perception of the other. Through the analysis of popular advertising clips we will explore mutual stereotypes and reflect upon their impact on UK/German business cooperation. Practical examples from the corporate world will be focussed upon - Exploration of British values, diversity and change in Britain today. By focussing upon popular culture, analysis of idioms and advertising, we will examine how British values are changing and the impact of this on everyday business life. - Recognition and understanding of particular “British” communication strategies such as indirectness, understatement and the function of humour and politeness. The students will explore these themes by means of on a video case study of a British manger leading an international team. Students will also be encouraged to reflect on their own experience in the UK. - Analysis of British conflict methods and developing ability to cope with unfamiliar communication strategies. Role plays involving face-to face meetings and email communication will give the students a sound foundation to communicate effectively in the UK - Presentation Styles. How UK expectations differ from German expectations. Students will work in small groups on adapting their presentation styles to fit British expectations. - Introduction to the cultural dimensions, relevant to the UK e.g. Uncertainty Avoidance, High/Low Context. Intercultural theory will be illuminated with concrete examples from UK corporate world. Methods: Critical incidents, case study, video analysis – International Management video, interactive group work, simulation, role play, theory input.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

6097C Länderspezifische Kulturraumkompetenz GB (Kompaktseminar für DKW)

Schlüsselwörter:

6097D Länderspezifische Kulturraumkompetenz GB (Kompaktseminar für B.A. Kuwi)

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 31.01.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Samstag. 31.01.09 - Sonntag. 01.02.09 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	“Once upon a time the English knew who they were. They were polite, unexcitable, reserved and had hot water bottles instead of sex……It is all so much complicated now” "The English" Jeremy Paxman The seminar will sensitise the students to the idiosyncrasies of the British and explore how UK/German differences impact upon business cooperation. Through simulation, role play and reflection the students will be trained to adapt their communication strategies to UK expectations and will receive a solid foundation for working and communicating with the British. Content and themes: - Examining British/ German stereotypes, self-perception/perception of the other. Through the analysis of popular advertising clips we will explore mutual stereotypes and reflect upon their impact on UK/German business cooperation. Practical examples from the corporate world will be focussed upon - Exploration of British values, diversity and change in Britain today. By focussing upon popular culture, analysis of idioms and advertising, we will examine how British values are changing and the impact of this on everyday business life. - Recognition and understanding of particular “British” communication strategies such as indirectness, understatement and the function of humour and politeness. The students will explore these themes by means of on a video case study of a British manger leading an international team. Students will also be encouraged to reflect on their own experience in the UK. - Analysis of British conflict methods and developing ability to cope with unfamiliar communication strategies. Role plays involving face-to face meetings and email communication will give the students a sound foundation to communicate effectively in the UK - Presentation Styles. How UK expectations differ from German expectations. Students will work in small groups on adapting their presentation styles to fit British expectations. - Introduction to the cultural dimensions, relevant to the UK e.g. Uncertainty Avoidance, High/Low Context. Intercultural theory will be illuminated with concrete examples from UK corporate world. Methods: Critical incidents, case study, video analysis – International Management video, interactive group work, simulation, role play, theory input.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

6097D Länderspezifische Kulturraumkompetenz GB (Kompaktseminar für B.A. Kuwi)

Schlüsselwörter:

6098A Basistraining Interkulturelle Kommunikation

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 16.05.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.05.09 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with, international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differ-ences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. The students will learn: • Effective strategies for dealing with culture shock • Awareness of their own cultural identity • To use cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Strategies how to avoid misunderstanding in the international business world and to train personal leadership • The key international competencies and skills essential for success.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6098B Basistraining Interkulturelle Kommunikation (Kompaktseminar für BA ICBS und BA ES)	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	So., 17.05.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Sonntag. 17.05.09 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with, international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differ-ences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. The students will learn: • Effective strategies for dealing with culture shock • Awareness of their own cultural identity • To use cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Strategies how to avoid misunderstanding in the international business world and to train personal leadership • The key international competencies and skills essential for success.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6098C Basistraining Interkulturelle Kommunikation

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 23.05.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.05.09 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with, international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differ-ences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. The students will learn: • Effective strategies for dealing with culture shock • Awareness of their own cultural identity • To use cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Strategies how to avoid misunderstanding in the international business world and to train personal leadership • The key international competencies and skills essential for success.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6098D Basistraining Interkulturelle Kommunikation (Kompaktseminar für BA ES)

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 24.05.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 24.05.08 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412b, (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Eine eintägige Einführung in die Wirkung von Kultur auf alltägliche Geschäftsabläufe. Die Teilnehmer werden sensibilisiert für ihre eigenen kulturellen "Filter". Sie lernen Strategien und Tools, um proaktive und erfolgreiche kulturelle Unterschiede zu "navigieren" sowie um effektiv in internationalen Teams zu kommunizieren. Die Teilnehmer lernen: · Effektive Strategien für den Umgang mit Kulturschocks · Bewusstsein für die eigene kulturelle Identität · Kulturdimensionen und deren Wirkung auf das Geschäftsleben · Strategien, um Missverständnisse im Geschäftsleben zu vermeiden · Einblick in Internationale Kompetenzen und Fähigkeiten
Teilnehmende:	BA European Studies
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6098E Basistraining Interkulturelle Kommunikation

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 20.06.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.06.09 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with, international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differ-ences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. The students will learn: • Effective strategies for dealing with culture shock • Awareness of their own cultural identity • To use cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Strategies how to avoid misunderstanding in the international business world and to train personal leadership • The key international competencies and skills essential for success.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6098F Basistraining Interkulturelle Kommunikation (Kompaktseminar für BA ICBS und BA ES)

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	So., 21.06.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Sonntag. 21.06.09 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with, international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differ-ences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. The students will learn: • Effective strategies for dealing with culture shock • Awareness of their own cultural identity • To use cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Strategies how to avoid misunderstanding in the international business world and to train personal leadership • The key international competencies and skills essential for success.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6098G Basistraining Interkulturelle Kommunikation (Kompaktseminar für B.A. ES)

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 22.11.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 22.11.08 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with, international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differ-ences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. The students will learn: • Effective strategies for dealing with culture shock • Awareness of their own cultural identity • To use cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Strategies how to avoid misunderstanding in the international business world and to train personal leadership • The key international competencies and skills essential for success.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6098H Basistraining Interkulturelle Kommunikation (Kompaktseminar für B.A. ES)

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	So., 23.11.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Sonntag. 23.11.08 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with, international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differ-ences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. The students will learn: • Effective strategies for dealing with culture shock • Awareness of their own cultural identity • To use cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Strategies how to avoid misunderstanding in the international business world and to train personal leadership • The key international competencies and skills essential for success.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6098I Basistraining Interkulturelle Kommunikation (Kompaktseminar für BA Kuwi)	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	So., 22.06.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Sonntag. 22.06.08 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412b, (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Eine eintägige Einführung in die Wirkung von Kultur auf alltägliche Geschäftsabläufe. Die Teilnehmer werden sensibilisiert für ihre eigenen kulturellen "Filter". Sie lernen Strategien und Tools, um proaktive und erfolgreiche kulturelle Unterschiede zu "navigieren" sowie um effektiv in internationalen Teams zu kommunizieren. Die Teilnehmer lernen: · Effektive Strategien für den Umgang mit Kulturschocks · Bewusstsein für die eigene kulturelle Identität · Kulturdimensionen und deren Wirkung auf das Geschäftsleben · Strategien, um Missverständnisse im Geschäftsleben zu vermeiden · Einblick in Internationale Kompetenzen und Fähigkeiten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6098J Basistraining Interkulturelle Kommunikation (Kompaktseminar für BA Kuwi)	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Fr., 27.06.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Termine am Freitag. 27.06.08 10:00 - 18:00, Freitag. 27.06.08 14:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 030, (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Eine eintägige Einführung in die Wirkung von Kultur auf alltägliche Geschäftsabläufe. Die Teilnehmer werden sensibilisiert für ihre eigenen kulturellen "Filter". Sie lernen Strategien und Tools, um proaktive und erfolgreiche kulturelle Unterschiede zu "navigieren" sowie um effektiv in internationalen Teams zu kommunizieren. Die Teilnehmer lernen: · Effektive Strategien für den Umgang mit Kulturschocks · Bewusstsein für die eigene kulturelle Identität · Kulturdimensionen und deren Wirkung auf das Geschäftsleben · Strategien, um Missverständnisse im Geschäftsleben zu vermeiden · Einblick in Internationale Kompetenzen und Fähigkeiten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6098K Basistraining Interkulturelle Kommunikation (Kompaktseminar für BA Kuwi)

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 28.06.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Termine am Samstag. 28.06.08 10:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 030, (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Eine eintägige Einführung in die Wirkung von Kultur auf alltägliche Geschäftsabläufe. Die Teilnehmer werden sensibilisiert für ihre eigenen kulturellen "Filter". Sie lernen Strategien und Tools, um proaktive und erfolgreiche kulturelle Unterschiede zu "navigieren" sowie um effektiv in internationalen Teams zu kommunizieren. Die Teilnehmer lernen: · Effektive Strategien für den Umgang mit Kulturschocks · Bewusstsein für die eigene kulturelle Identität · Kulturdimensionen und deren Wirkung auf das Geschäftsleben · Strategien, um Missverständnisse im Geschäftsleben zu vermeiden · Einblick in Internationale Kompetenzen und Fähigkeiten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6098L Basistraining Interkulturelle Kommunikation (Kompaktseminar für BA Kuwi)

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	So., 29.06.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Termine am Sonntag. 29.06.08 10:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 030, (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Eine eintägige Einführung in die Wirkung von Kultur auf alltägliche Geschäftsabläufe. Die Teilnehmer werden sensibilisiert für ihre eigenen kulturellen "Filter". Sie lernen Strategien und Tools, um proaktive und erfolgreiche kulturelle Unterschiede zu "navigieren" sowie um effektiv in internationalen Teams zu kommunizieren. Die Teilnehmer lernen: · Effektive Strategien für den Umgang mit Kulturschocks · Bewusstsein für die eigene kulturelle Identität · Kulturdimensionen und deren Wirkung auf das Geschäftsleben · Strategien, um Missverständnisse im Geschäftsleben zu vermeiden · Einblick in Internationale Kompetenzen und Fähigkeiten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6098M Basistraining Interkulturelle Kommunikation (Kompaktseminar für BA ES)	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 12.07.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Termine am Samstag. 12.07.08 10:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 034, (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Eine eintägige Einführung in die Wirkung von Kultur auf alltägliche Geschäftsabläufe. Die Teilnehmer werden sensibilisiert für ihre eigenen kulturellen "Filter". Sie lernen Strategien und Tools, um proaktive und erfolgreiche kulturelle Unterschiede zu "navigieren" sowie um effektiv in internationalen Teams zu kommunizieren. Die Teilnehmer lernen: · Effektive Strategien für den Umgang mit Kulturschocks · Bewusstsein für die eigene kulturelle Identität · Kulturdimensionen und deren Wirkung auf das Geschäftsleben · Strategien, um Missverständnisse im Geschäftsleben zu vermeiden · Einblick in Internationale Kompetenzen und Fähigkeiten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6098N Basistraining Interkulturelle Kommunikation (Kompaktseminar für BA ES)

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	So., 13.07.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Termine am Sonntag. 13.07.08 10:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 034, (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Eine eintägige Einführung in die Wirkung von Kultur auf alltägliche Geschäftsabläufe. Die Teilnehmer werden sensibilisiert für ihre eigenen kulturellen "Filter". Sie lernen Strategien und Tools, um proaktive und erfolgreiche kulturelle Unterschiede zu "navigieren" sowie um effektiv in internationalen Teams zu kommunizieren. Die Teilnehmer lernen: · Effektive Strategien für den Umgang mit Kulturschocks · Bewusstsein für die eigene kulturelle Identität · Kulturdimensionen und deren Wirkung auf das Geschäftsleben · Strategien, um Missverständnisse im Geschäftsleben zu vermeiden · Einblick in Internationale Kompetenzen und Fähigkeiten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6098O Basistraining Interkulturelle Kommunikation (Kompaktseminar für DKW)	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 19.04.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 19.04.08 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412b, (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Eine eintägige Einführung in die Wirkung von Kultur auf alltägliche Geschäftsabläufe. Die Teilnehmer werden sensibilisiert für ihre eigenen kulturellen "Filter". Sie lernen Strategien und Tools, um proaktive und erfolgreiche kulturelle Unterschiede zu "navigieren" sowie um effektiv in internationalen Teams zu kommunizieren. Die Teilnehmer lernen: · Effektive Strategien für den Umgang mit Kulturschocks · Bewusstsein für die eigene kulturelle Identität · Kulturdimensionen und deren Wirkung auf das Geschäftsleben · Strategien, um Missverständnisse im Geschäftsleben zu vermeiden · Einblick in Internationale Kompetenzen und Fähigkeiten
Teilnehmende:	Kompaktseminar für Diplomkulturwirte. Die Anmeldung lief bereits über die Homepage: https://www.phil.uni-passau.de/kompakt/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6098OS Oberseminar Aktuelle Themen in sicheren intelligenten Systemen

Dozierende:	Prof. Dr. Elif Bilge Kavun Shekoufeh Neisarian Martin Schmid
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 010)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Sichere Intelligente Systeme
Beschreibung:	In diesem Oberseminar werden wir über aktuelle Forschungsthemen zum Bereich "Sichere intelligente Systeme" sowie über Sicherheitsthemen im Zusammenhang mit traditionellen Rechensystemen diskutieren. Interne und externe Forschungsarbeiten, Fortschritts- und Abschlusspräsentationen von BSc/MSc-Arbeiten sowie (interdisziplinäre) Forschungsprojekte werden von den wissenschaftlichen Mitarbeitern und Master-/Bachelor-Studenten vorgestellt und diskutiert. Dieses Seminar ist nicht für die erforderlichen 5 ECTS-Seminarpunkte für einen Abschluss gültig. Sie sind herzlich eingeladen, an den Vorträgen teilzunehmen und zuzuhören. Die nächsten Seminare finden Sie im Zeitplan und/oder in den Ankündigungen. Die Vorträge werden angekündigt, sobald die Termine näher rücken.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

6098OS Oberseminar Aktuelle Themen in sicheren intelligenten Systemen

Schlüsselwörter:

6098P Basistraining Interkulturelle Kommunikation (Kompaktseminar für DKW)	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	So., 20.04.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Sonntag. 20.04.08 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412b, (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Eine eintägige Einführung in die Wirkung von Kultur auf alltägliche Geschäftsabläufe. Die Teilnehmer werden sensibilisiert für ihre eigenen kulturellen "Filter". Sie lernen Strategien und Tools, um proaktive und erfolgreiche kulturelle Unterschiede zu "navigieren" sowie um effektiv in internationalen Teams zu kommunizieren. Die Teilnehmer lernen: · Effektive Strategien für den Umgang mit Kulturschocks · Bewusstsein für die eigene kulturelle Identität · Kulturdimensionen und deren Wirkung auf das Geschäftsleben · Strategien, um Missverständnisse im Geschäftsleben zu vermeiden · Einblick in Internationale Kompetenzen und Fähigkeiten
Teilnehmende:	Kompaktseminar für Diplomkulturwirte. Die Anmeldung lief bereits über die Homepage: https://www.phil.uni-passau.de/kompakt/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6098Q Basistraining Interkulturelle Kommunikation (Kompaktseminar für DKW)

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Fr., 25.04.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Freitag. 25.04.08 10:00 - 18:00, Freitag. 25.04.08 14:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 027, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Eine eintägige Einführung in die Wirkung von Kultur auf alltägliche Geschäftsabläufe. Die Teilnehmer werden sensibilisiert für ihre eigenen kulturellen "Filter". Sie lernen Strategien und Tools, um proaktive und erfolgreiche kulturelle Unterschiede zu "navigieren" sowie um effektiv in internationalen Teams zu kommunizieren. Die Teilnehmer lernen: · Effektive Strategien für den Umgang mit Kulturschocks · Bewusstsein für die eigene kulturelle Identität · Kulturdimensionen und deren Wirkung auf das Geschäftsleben · Strategien, um Missverständnisse im Geschäftsleben zu vermeiden · Einblick in Internationale Kompetenzen und Fähigkeiten
Teilnehmende:	Kompaktseminar für Diplomkulturwirte. Die Anmeldung lief bereits über die Homepage: https://www.phil.uni-passau.de/kompakt/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6098R Basistraining Interkulturelle Kommunikation (Kompaktseminar für DKW)	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 26.04.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 26.04.08 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412a, (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Eine eintägige Einführung in die Wirkung von Kultur auf alltägliche Geschäftsabläufe. Die Teilnehmer werden sensibilisiert für ihre eigenen kulturellen "Filter". Sie lernen Strategien und Tools, um proaktive und erfolgreiche kulturelle Unterschiede zu "navigieren" sowie um effektiv in internationalen Teams zu kommunizieren. Die Teilnehmer lernen: · Effektive Strategien für den Umgang mit Kulturschocks · Bewusstsein für die eigene kulturelle Identität · Kulturdimensionen und deren Wirkung auf das Geschäftsleben · Strategien, um Missverständnisse im Geschäftsleben zu vermeiden · Einblick in Internationale Kompetenzen und Fähigkeiten
Teilnehmende:	Kompaktseminar für Diplomkulturwirte. Die Anmeldung lief bereits über die Homepage: https://www.phil.uni-passau.de/kompakt/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6098S Basistraining Interkulturelle Kommunikation (Kompaktseminar für DKW)

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	So., 27.04.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Sonntag. 27.04.08 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412a, (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Eine eintägige Einführung in die Wirkung von Kultur auf alltägliche Geschäftsabläufe. Die Teilnehmer werden sensibilisiert für ihre eigenen kulturellen "Filter". Sie lernen Strategien und Tools, um proaktive und erfolgreiche kulturelle Unterschiede zu "navigieren" sowie um effektiv in internationalen Teams zu kommunizieren. Die Teilnehmer lernen: · Effektive Strategien für den Umgang mit Kulturschocks · Bewusstsein für die eigene kulturelle Identität · Kulturdimensionen und deren Wirkung auf das Geschäftsleben · Strategien, um Missverständnisse im Geschäftsleben zu vermeiden · Einblick in Internationale Kompetenzen und Fähigkeiten
Teilnehmende:	Kompaktseminar für Diplomkulturwirte. Die Anmeldung lief bereits über die Homepage: https://www.phil.uni-passau.de/kompakt/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6098T Basistraining Interkulturelle Kommunikation (Kompaktseminar für DKW)

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Fr., 11.07.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.07.08 10:00 - 18:00, Freitag. 11.07.08 14:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 030, (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Eine eintägige Einführung in die Wirkung von Kultur auf alltägliche Geschäftsabläufe. Die Teilnehmer werden sensibilisiert für ihre eigenen kulturellen "Filter". Sie lernen Strategien und Tools, um proaktive und erfolgreiche kulturelle Unterschiede zu "navigieren" sowie um effektiv in internationalen Teams zu kommunizieren. Die Teilnehmer lernen: · Effektive Strategien für den Umgang mit Kulturschocks · Bewusstsein für die eigene kulturelle Identität · Kulturdimensionen und deren Wirkung auf das Geschäftsleben · Strategien, um Missverständnisse im Geschäftsleben zu vermeiden · Einblick in Internationale Kompetenzen und Fähigkeiten
Teilnehmende:	Kompaktseminar für Diplomkulturwirte. Die Anmeldung lief bereits über die Homepage: https://www.phil.uni-passau.de/kompakt/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6099 Seminar Secure Intelligent Systems

Dozierende:	Prof. Dr. Elif Bilge Kavun
Erster Termin:	Do., 05.11.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (zweiwöchentlich, ab 05.11.2020), Termine am Donnerstag. 05.11.20, Donnerstag. 26.11.20 14:00 - 16:00, Montag. 21.12.20 16:00 - 18:00, Freitag. 15.01.21 13:30 - 14:45, Montag. 18.01.21 15:00 - 16:30, Donnerstag. 11.02.21 14:00 - 17:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Sichere Intelligente Systeme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6099A Visualisieren & Präsentieren (Kompaktseminar für BA Kuwi)	
Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	Sa., 17.05.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.05.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 201 (HA), (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Seminarteilnehmer lernen, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten Medien und technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar - kennen Sie die gängigen Visualisierungs-Medien und können diese sinnvoll einsetzen - können Sie eine wirkungsvolle Präsentation zuhörergerecht vorbereiten und überzeugend präsentieren - werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Den Teilnehmern wird empfohlen, eine vorbereitete Präsentation in einem gängigen Format (Power-Point, PDF-Format) auf CD oder Speicher-Stick mitzubringen und diese ausschnittsweise durchführen, um Feedback zu erhalten.
Teilnehmende:	BA Kuwi
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6099B Visualisieren & Präsentieren (Kompaktseminar für B.A. ES)

Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	Sa., 18.10.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 18.10.08 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Seminarteilnehmer lernen, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten Medien und technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar • kennen die Teilnehmer die gängigen Visualisierungs-Medien und können diese sinnvoll einsetzen, • können sie eine wirkungsvolle Präsentation zuhörergerecht vorbereiten und überzeugend präsentieren, • werden sie sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Das Feedback der Seminarkollegen und des/der TrainerIn ist ein wichtiger Bestandteil dieses Seminars. Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6099C Visualisieren & Präsentieren (Kompaktseminar für BA Kuwi)	
Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	So., 18.05.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 18.05.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 201 (HA), (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Seminarteilnehmer lernen, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten Medien und technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar - kennen Sie die gängigen Visualisierungs-Medien und können diese sinnvoll einsetzen - können Sie eine wirkungsvolle Präsentation zuhörergerecht vorbereiten und überzeugend präsentieren - werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Den Teilnehmern wird empfohlen, eine vorbereitete Präsentation in einem gängigen Format (Power-Point, PDF-Format) auf CD oder Speicher-Stick mitzubringen und diese ausschnittsweise durchführen, um Feedback zu erhalten.
Teilnehmende:	BA Kuwi
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6099D Visualisieren & Präsentieren (Kompaktseminar für B.A. ES)

Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	So., 19.10.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Sonntag. 19.10.08 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Seminarteilnehmer lernen, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten Medien und technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar • kennen die Teilnehmer die gängigen Visualisierungs-Medien und können diese sinnvoll einsetzen, • können sie eine wirkungsvolle Präsentation zuhörergerecht vorbereiten und überzeugend präsentieren, • werden sie sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Das Feedback der Seminarkollegen und des/der TrainerIn ist ein wichtiger Bestandteil dieses Seminars. Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6099E Visualisieren & Präsentieren (Kompaktseminar für BA Kuwi)	
Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	Sa., 24.05.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag. 24.05.08 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 202 (U), (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Seminarteilnehmer lernen, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten Medien und technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar - kennen Sie die gängigen Visualisierungs-Medien und können diese sinnvoll einsetzen - können Sie eine wirkungsvolle Präsentation zuhörergerecht vorbereiten und überzeugend präsentieren - werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Den Teilnehmern wird empfohlen, eine vorbereitete Präsentation in einem gängigen Format (Power-Point, PDF-Format) auf CD oder Speicher-Stick mitzubringen und diese ausschnittsweise durchführen, um Feedback zu erhalten.
Teilnehmende:	BA Kuwi
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6099F Visualisieren & Präsentieren (Kompaktseminar für B.A. ES)	
Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	Sa., 25.10.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 25.10.08 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 201 (HA), (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Seminarteilnehmer lernen, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten Medien und technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar • kennen die Teilnehmer die gängigen Visualisierungs-Medien und können diese sinnvoll einsetzen, • können sie eine wirkungsvolle Präsentation zuhörergerecht vorbereiten und überzeugend präsentieren, • werden sie sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Das Feedback der Seminarkollegen und des/der TrainerIn ist ein wichtiger Bestandteil dieses Seminars. Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6099G Visualisieren & Präsentieren (Kompaktseminar für BA ICBS und BA ES)

Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	Sa., 18.07.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Samstag. 18.07.09 10:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 026, (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Seminarteilnehmer lernen, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten Medien und technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar - kennen Sie die gängigen Visualisierungs-Medien und können diese sinnvoll einsetzen - können Sie eine wirkungsvolle Präsentation zuhörergerecht vorbereiten und überzeugend präsentieren - werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Den Teilnehmern wird empfohlen, eine vorbereitete Präsentation in einem gängigen Format (Power-Point, PDF-Format) auf CD oder Speicher-Stick mitzubringen und diese ausschnittsweise durchführen, um Feedback zu erhalten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6099H Visualisieren & Präsentieren (Kompaktseminar für BA ES)	
Dozierende:	Monika Kramer
Erster Termin:	Sa., 07.06.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.06.08 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Seminarteilnehmer lernen, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten Medien und technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar - kennen Sie die gängigen Visualisierungs-Medien und können diese sinnvoll einsetzen - können Sie eine wirkungsvolle Präsentation zuhörergerecht vorbereiten und überzeugend präsentieren - werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Den Teilnehmern wird empfohlen, eine vorbereitete Präsentation in einem gängigen Format (Power-Point, PDF-Format) auf CD oder Speicher-Stick mitzubringen und diese ausschnittsweise durchführen, um Feedback zu erhalten.
Teilnehmende:	BA ES
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6099I Visualisieren & Präsentieren (Kompaktseminar für BA Kuwi)	
Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	So., 08.06.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 08.06.08 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 204 (HA), (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Seminarteilnehmer lernen, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten Medien und technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar - kennen Sie die gängigen Visualisierungs-Medien und können diese sinnvoll einsetzen - können Sie eine wirkungsvolle Präsentation zuhörergerecht vorbereiten und überzeugend präsentieren - werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Den Teilnehmern wird empfohlen, eine vorbereitete Präsentation in einem gängigen Format (Power-Point, PDF-Format) auf CD oder Speicher-Stick mitzubringen und diese ausschnittsweise durchführen, um Feedback zu erhalten.
Teilnehmende:	BA Kuwi
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6099J Visualisieren & Präsentieren (Kompaktseminar für BA ES)	
Dozierende:	Monika Kramer
Erster Termin:	So., 08.06.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Sonntag. 08.06.08 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Seminarteilnehmer lernen, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten Medien und technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar - kennen Sie die gängigen Visualisierungs-Medien und können diese sinnvoll einsetzen - können Sie eine wirkungsvolle Präsentation zuhörergerecht vorbereiten und überzeugend präsentieren - werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Den Teilnehmern wird empfohlen, eine vorbereitete Präsentation in einem gängigen Format (Power-Point, PDF-Format) auf CD oder Speicher-Stick mitzubringen und diese ausschnittsweise durchführen, um Feedback zu erhalten.
Teilnehmende:	BA ES
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6099K Visualisieren & Präsentieren (Kompaktseminar für BA Kuwi)	
Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	Sa., 21.06.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 21.06.08 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 204 (HA), (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Seminarteilnehmer lernen, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten Medien und technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar - kennen Sie die gängigen Visualisierungs-Medien und können diese sinnvoll ein-setzen - können Sie eine wirkungsvolle Präsentation zuhörergerecht vorbereiten und überzeugend präsentieren - werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Den Teilnehmern wird empfohlen, eine vorbereitete Präsentation in einem gängigen Format (Power-Point, PDF-Format) auf CD oder Speicher-Stick mitzubringen und diese ausschnittsweise durchführen, um Feedback zu erhalten.
Teilnehmende:	BA Kuwi
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6099L Visualisieren & Präsentieren (Kompaktseminar für BA Kuwi)	
Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	Sa., 21.06.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Samstag. 21.06.08 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Seminarteilnehmer lernen, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten Medien und technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar - kennen Sie die gängigen Visualisierungs-Medien und können diese sinnvoll einsetzen - können Sie eine wirkungsvolle Präsentation zuhörergerecht vorbereiten und überzeugend präsentieren - werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Den Teilnehmern wird empfohlen, eine vorbereitete Präsentation in einem gängigen Format (Power-Point, PDF-Format) auf CD oder Speicher-Stick mitzubringen und diese ausschnittsweise durchführen, um Feedback zu erhalten.
Teilnehmende:	BA Kuwi
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6099M Visualisieren & Präsentieren (Kompaktseminar für BA Kuwi)	
Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	So., 22.06.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 22.06.08 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 202 (U), (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Seminarteilnehmer lernen, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten Medien und technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar - kennen Sie die gängigen Visualisierungs-Medien und können diese sinnvoll einsetzen - können Sie eine wirkungsvolle Präsentation zuhörergerecht vorbereiten und überzeugend präsentieren - werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Den Teilnehmern wird empfohlen, eine vorbereitete Präsentation in einem gängigen Format (Power-Point, PDF-Format) auf CD oder Speicher-Stick mitzubringen und diese ausschnittsweise durchführen, um Feedback zu erhalten.
Teilnehmende:	BA Kuwi
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6099N Visualisieren & Präsentieren (Kompaktseminar für BA Kuwi)	
Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	So., 22.06.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Sonntag. 22.06.08 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Seminarteilnehmer lernen, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten Medien und technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar - kennen Sie die gängigen Visualisierungs-Medien und können diese sinnvoll einsetzen - können Sie eine wirkungsvolle Präsentation zuhörergerecht vorbereiten und überzeugend präsentieren - werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Den Teilnehmern wird empfohlen, eine vorbereitete Präsentation in einem gängigen Format (Power-Point, PDF-Format) auf CD oder Speicher-Stick mitzubringen und diese ausschnittsweise durchführen, um Feedback zu erhalten.
Teilnehmende:	BA Kuwi
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6099O Visualisieren & Präsentieren (Kompaktseminar für DKW)

Dozierende:	Sabine Kistler
Erster Termin:	Sa., 19.04.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 19.04.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 204 (HA), (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Seminarteilnehmer lernen, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten Medien und technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar - kennen Sie die gängigen Visualisierungs-Medien und können diese sinnvoll einsetzen - können Sie eine wirkungsvolle Präsentation zuhörergerecht vorbereiten und überzeugend präsentieren - werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Den Teilnehmern wird empfohlen, eine vorbereitete Präsentation in einem gängigen Format (Power-Point, PDF-Format) auf CD oder Speicher-Stick mitzubringen und diese ausschnittsweise durchführen, um Feedback zu erhalten.
Teilnehmende:	Kompaktseminar für Diplomkulturwirte. Die Anmeldung lief bereits über die Homepage: https://www.phil.uni-passau.de/kompakt/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6099P Visualisieren & Präsentieren (Kompaktseminar für DKW)	
Dozierende:	Rainer Schmitt
Erster Termin:	Sa., 19.04.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 19.04.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Seminarteilnehmer lernen, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten Medien und technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar - kennen Sie die gängigen Visualisierungs-Medien und können diese sinnvoll ein-setzen - können Sie eine wirkungsvolle Präsentation zuhörergerecht vorbereiten und überzeugend präsentieren - werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Den Teilnehmern wird empfohlen, eine vorbereitete Präsentation in einem gängigen Format (Power-Point, PDF-Format) auf CD oder Speicher-Stick mitzubringen und diese ausschnittsweise durchführen, um Feedback zu erhalten.
Teilnehmende:	Kompaktseminar für Diplomkulturwirte. Die Anmeldung lief bereits über die Homepage: https://www.phil.uni-passau.de/kompakt/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6099Q Visualisieren & Präsentieren (Kompaktseminar für DKW)

Dozierende:	Sabine Kistler
Erster Termin:	So., 20.04.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 20.04.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 202 (U), (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Seminarteilnehmer lernen, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten Medien und technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar - kennen Sie die gängigen Visualisierungs-Medien und können diese sinnvoll ein-setzen - können Sie eine wirkungsvolle Präsentation zuhörergerecht vorbereiten und überzeugend präsentieren - werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Den Teilnehmern wird empfohlen, eine vorbereitete Präsentation in einem gängigen Format (Power-Point, PDF-Format) auf CD oder Speicher-Stick mitzubringen und diese ausschnittsweise durchführen, um Feedback zu erhalten.
Teilnehmende:	Kompaktseminar für Diplomkulturwirte. Die Anmeldung lief bereits über die Homepage: https://www.phil.uni-passau.de/kompakt/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6099R Visualisieren & Präsentieren (Kompaktseminar für DKW)

Dozierende:	Rainer Schmitt
Erster Termin:	So., 20.04.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Sonntag. 20.04.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Seminarteilnehmer lernen, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten Medien und technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar - kennen Sie die gängigen Visualisierungs-Medien und können diese sinnvoll ein-setzen - können Sie eine wirkungsvolle Präsentation zuhörergerecht vorbereiten und überzeugend präsentieren - werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Den Teilnehmern wird empfohlen, eine vorbereitete Präsentation in einem gängigen Format (Power-Point, PDF-Format) auf CD oder Speicher-Stick mitzubringen und diese ausschnittsweise durchführen, um Feedback zu erhalten.
Teilnehmende:	Kompaktseminar für Diplomkulturwirte. Die Anmeldung lief bereits über die Homepage: https://www.phil.uni-passau.de/kompakt/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6099S Visualisieren & Präsentieren (Kompaktseminar für DKW)	
Dozierende:	Sabine Kistler
Erster Termin:	Sa., 24.05.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 24.05.08 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Seminarteilnehmer lernen, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten Medien und technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar - kennen Sie die gängigen Visualisierungs-Medien und können diese sinnvoll ein-setzen - können Sie eine wirkungsvolle Präsentation zuhörergerecht vorbereiten und überzeugend präsentieren - werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Den Teilnehmern wird empfohlen, eine vorbereitete Präsentation in einem gängigen Format (Power-Point, PDF-Format) auf CD oder Speicher-Stick mitzubringen und diese ausschnittsweise durchführen, um Feedback zu erhalten.
Teilnehmende:	Kompaktseminar für Diplomkulturwirte. Die Anmeldung lief bereits über die Homepage: https://www.phil.uni-passau.de/kompakt/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6099T Visualisieren & Präsentieren (Kompaktseminar für DKW)	
Dozierende:	Sabine Kistler
Erster Termin:	So., 25.05.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Sonntag. 25.05.08 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Seminarteilnehmer lernen, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten Medien und technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar - kennen Sie die gängigen Visualisierungs-Medien und können diese sinnvoll ein-setzen - können Sie eine wirkungsvolle Präsentation zuhörergerecht vorbereiten und überzeugend präsentieren - werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Den Teilnehmern wird empfohlen, eine vorbereitete Präsentation in einem gängigen Format (Power-Point, PDF-Format) auf CD oder Speicher-Stick mitzubringen und diese ausschnittsweise durchführen, um Feedback zu erhalten.
Teilnehmende:	Kompaktseminar für Diplomkulturwirte. Die Anmeldung lief bereits über die Homepage: https://www.phil.uni-passau.de/kompakt/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61001 Absichtsvoll kommunizieren: erfolgreich SEIN

Dozierende:	Dr. Stefan Brembeck
Erster Termin:	Sa., 17.05.2014 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.05.14 - Sonntag. 18.05.14 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Kennenlernen der tiefenpsychologischen und contextuellen Grundlagen von Kommunikation • Selbstvertrauen und Commitment zu den eigenen kommunikativen Fähigkeiten entwickeln • Gespräche effektiv strukturieren, organisieren und durchführen • Schwierige Gesprächssituationen und Konflikte konstruktiv lösen • Wertschätzung in allen Situationen wahren und ausdrücken Inhalte: Kommunikationskompetenz ist notwendig, um Informationen ohne Missverständnisse zu empfangen und weiterzugeben, Probleme kooperativ zu lösen und zwischenmenschliche Beziehungen aufzubauen. Absichtsvolle Kommunikation verhilft auch zu einem gesunden Selbstwertgefühl und glücklicherem Zusammenleben mit anderen. Im Seminar werden die vier Säulen absichtsvoller Kommunikation behandelt: • Gesprächsfähigkeit: Ich kann genau zuhören und weiß, was mein Gegenüber wirklich will. • Ausdrucksvermögen: Ich kann klar sagen, was ich will und bekomme es; wenn nötig grenze ich mich klar ab, ohne zu verletzen. • Überzeugungskraft: Ich kann eine Sache überzeugend vertreten und Menschen folgen mir. Ich erziele mit anderen effektiv und effizient Ergebnisse. • Sachkenntnis: Ich kann ein Gespräch wertschätzend führen und meinen eigenen Standpunkt klar und strukturiert vertreten. Ich weiß, wer ich bin und was ich will und kann das ausdrücken. Die Studierenden lernen, sich über ihre eigenen Bedürfnisse, Eigenschaften und Interessen/ Wünsche bewusst zu werden und sich dann für diese geschickt einzusetzen, ohne andere vor den Kopf zu stoßen. Die Lernziele im Seminar werden im Wesentlichen durch angeleitete Selbsterfahrung und gezieltes Verhaltenstraining erreicht. Methoden: Rollenspiele, Filme, Debatten, Videographie, Lehrgespräch, Kurzcoachings
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	16 Stunden
Schlüsselwörter:	

61001 W Kommunikation und Gesprächsführung: Basisseminar

Dozierende:	Sabine Novy
Erster Termin:	Sa., 29.05.2021 09:30 - 17:30 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 29.05.21 - Sonntag. 30.05.21 09:30 - 17:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Kommunikative Prozesse mit Hilfe von Kommunikations-Modellen und Systematiken besser verstehen - Zentrale Werkzeuge für die Vorbereitung, Strukturierung und Steuerung von Gesprächen kennen - Den eigenen Anteil am Verlauf eines Gesprächs reflektieren können und alternative Strategien integrieren - Auch in schwierigen Situationen ein Gespräch konstruktiv gestalten können Inhalte: Die Kommunikation mit anderen Menschen bestimmt unseren Alltag. In diesem Seminar werfen die Studierenden einen Blick hinter die Kulissen von Kommunikation: Weshalb kommt es zu Missverständnissen? Warum sind manche Gespräche erfolgreich, andere nicht? Welches Werkzeug gibt es, um ein Gespräch zu beeinflussen oder zu steuern? Wie kann man das eigene Gesprächsverhalten konstruktiv gestalten? Die Teilnehmenden erarbeiten und diskutieren mit Hilfe von Modellen, Beispielen und praktischen Übungen grundlegende Fragen zur Kommunikation. Sie lernen wichtige Kommunikations-Werkzeuge kennen und erweitern ihr Verständnis für Gespräche und kommunikative Situationen in vielen praktischen Übungen. Durch eigene

61001 W	**Kommunikation und Gesprächsführung: Basisseminar**
	Reflexion, Diskussion und Gruppen-Feedback erhalten die Studierenden Tipps für positive Verhaltensweisen in Gesprächen und für den Umgang mit verschiedenen, auch schwierigen Gesprächssituationen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61001A Absichtsvoll kommunizieren: Erfolgreich SEIN

Dozierende:	Dr. Stefan Brembeck
Erster Termin:	Sa., 08.11.2014 09:00 - 19:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.11.14 09:00 - 19:00, Sonntag. 09.11.14 09:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Kennenlernen der tiefenpsychologischen und contextuellen Grundlagen von Kommunikation • Selbstvertrauen und Commitment zu den eigenen kommunikativen Fähigkeiten entwickeln • Gespräche effektiv strukturieren, organisieren und durchführen • Schwierige Gesprächssituationen und Konflikte konstruktiv lösen • Wertschätzung in allen Situationen wahren und ausdrücken Inhalte: Kommunikationskompetenz ist notwendig, um Informationen ohne Missverständnisse zu empfangen und weiterzugeben, Probleme kooperativ zu lösen und zwischenmenschliche Beziehungen aufzubauen. Absichtsvolle Kommunikation verhilft auch zu einem gesunden Selbstwertgefühl und glücklicherem Zusammenleben mit anderen. Im Seminar werden die vier Säulen absichtsvoller Kommunikation behandelt: • Gesprächsfähigkeit: Ich kann genau zuhören und weiß, was mein Gegenüber wirklich will. • Ausdrucksvermögen: Ich kann klar sagen, was ich will und bekomme es; wenn nötig grenze ich mich klar ab, ohne zu verletzen. • Überzeugungskraft: Ich kann eine Sache überzeugend vertreten und Menschen folgen mir. Ich erziele mit anderen effektiv und effizient Ergebnisse. • Sachkenntnis: Ich kann ein Gespräch wertschätzend führen und meinen eigenen Standpunkt klar und strukturiert vertreten. Ich weiß, wer ich bin und was ich will und kann das ausdrücken. Die Studierenden lernen, sich über ihre eigenen Bedürfnisse, Eigenschaften und Interessen/ Wünsche bewusst zu werden und sich dann für diese geschickt einzusetzen, ohne andere vor den Kopf zu stoßen. Die Lernziele im Seminar werden im Wesentlichen durch angeleitete Selbsterfahrung und gezieltes Verhaltenstraining erreicht. Methoden: Rollenspiele, Filme, Debatten, Videographie, Lehrgespräch, Kurzcoachings
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	16 Stunden
Schlüsselwörter:	

61001A W Kommunikation und Gesprächsführung: Basisseminar

Dozierende:	Sabine Novy
Erster Termin:	Sa., 21.11.2020 09:30 - 17:30 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 21.11.20 - Sonntag. 22.11.20 09:30 - 17:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Kommunikative Prozesse mit Hilfe von Kommunikations-Modellen und Systematiken besser verstehen - Zentrale Werkzeuge für die Vorbereitung, Strukturierung und Steuerung von Gesprächen kennen - Den eigenen Anteil am Verlauf eines Gesprächs reflektieren können und alternative Strategien integrieren - Auch in schwierigen Situationen ein Gespräch konstruktiv gestalten können Inhalte: Die Kommunikation mit anderen Menschen bestimmt unseren Alltag. In diesem Seminar werfen die Studierenden einen Blick hinter die Kulissen von Kommunikation: Weshalb kommt es zu Missverständnissen? Warum sind manche Gespräche erfolgreich, andere nicht? Welches Werkzeug gibt es, um ein Gespräch zu beeinflussen oder zu steuern? Wie kann man das eigene Gesprächsverhalten konstruktiv gestalten? Die Teilnehmenden erarbeiten und diskutieren mit Hilfe von Modellen, Beispielen und praktischen Übungen grundlegende Fragen zur Kommunikation. Sie lernen wichtige Kommunikations-Werkzeuge kennen und erweitern ihr Verständnis für Gespräche und kommunikative Situationen in vielen praktischen Übungen. Durch eigene

61001A W	**Kommunikation und Gesprächsführung: Basisseminar**
	Reflexion, Diskussion und Gruppen-Feedback erhalten die Studierenden Tipps für positive Verhaltensweisen in Gesprächen und für den Umgang mit verschiedenen, auch schwierigen Gesprächssituationen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61001B Absichtsvoll kommunizieren: Erfolgreich SEIN

Dozierende:	Dr. Stefan Brembeck
Erster Termin:	Sa., 10.01.2015 09:00 - 19:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.01.15 09:00 - 19:00, Sonntag. 11.01.15 09:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Kennenlernen der tiefenpsychologischen und contextuellen Grundlagen von Kommunikation • Selbstvertrauen und Commitment zu den eigenen kommunikativen Fähigkeiten entwickeln • Gespräche effektiv strukturieren, organisieren und durchführen • Schwierige Gesprächssituationen und Konflikte konstruktiv lösen • Wertschätzung in allen Situationen wahren und ausdrücken Inhalte: Kommunikationskompetenz ist notwendig, um Informationen ohne Missverständnisse zu empfangen und weiterzugeben, Probleme kooperativ zu lösen und zwischenmenschliche Beziehungen aufzubauen. Absichtsvolle Kommunikation verhilft auch zu einem gesunden Selbstwertgefühl und glücklicherem Zusammenleben mit anderen. Im Seminar werden die vier Säulen absichtsvoller Kommunikation behandelt: • Gesprächsfähigkeit: Ich kann genau zuhören und weiß, was mein Gegenüber wirklich will. • Ausdrucksvermögen: Ich kann klar sagen, was ich will und bekomme es; wenn nötig grenze ich mich klar ab, ohne zu verletzen. • Überzeugungskraft: Ich kann eine Sache überzeugend vertreten und Menschen folgen mir. Ich erziele mit anderen effektiv und effizient Ergebnisse. • Sachkenntnis: Ich kann ein Gespräch wertschätzend führen und meinen eigenen Standpunkt klar und strukturiert vertreten. Ich weiß, wer ich bin und was ich will und kann das ausdrücken. Die Studierenden lernen, sich über ihre eigenen Bedürfnisse, Eigenschaften und Interessen/ Wünsche bewusst zu werden und sich dann für diese geschickt einzusetzen, ohne andere vor den Kopf zu stoßen. Die Lernziele im Seminar werden im Wesentlichen durch angeleitete Selbsterfahrung und gezieltes Verhaltenstraining erreicht. Methoden: Rollenspiele, Filme, Debatten, Videographie, Lehrgespräch, Kurzcoachings
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	16 Stunden
Schlüsselwörter:	

61001B W Kommunikation und Gesprächsführung: Basisseminar

Dozierende:	Sabine Novy
Erster Termin:	Sa., 20.11.2021 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.11.21 - Sonntag. 21.11.21 10:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Kommunikative Prozesse mit Hilfe von Kommunikations-Modellen und Systematiken besser verstehen - Zentrale Werkzeuge für die Vorbereitung, Strukturierung und Steuerung von Gesprächen kennen - Den eigenen Anteil am Verlauf eines Gesprächs reflektieren können und alternative Strategien integrieren - Auch in schwierigen Situationen ein Gespräch konstruktiv gestalten können Inhalte: Die Kommunikation mit anderen Menschen bestimmt unseren Alltag. In diesem Seminar werfen die Studierenden einen Blick hinter die Kulissen von Kommunikation: Weshalb kommt es zu Missverständnissen? Warum sind manche Gespräche erfolgreich, andere nicht? Welches Werkzeug gibt es, um ein Gespräch zu beeinflussen oder zu steuern? Wie kann man das eigene Gesprächsverhalten konstruktiv gestalten? Die Teilnehmenden erarbeiten und diskutieren mit Hilfe von Modellen, Beispielen und praktischen Übungen grundlegende Fragen zur Kommunikation. Sie lernen wichtige Kommunikations-Werkzeuge kennen und erweitern ihr Verständnis für Gespräche und kommunikative Situationen in vielen praktischen

61001B W	**Kommunikation und Gesprächsführung: Basisseminar**
	Übungen. Durch eigene Reflexion, Diskussion und Gruppen-Feedback erhalten die Studierenden Tipps für positive Verhaltensweisen in Gesprächen und für den Umgang mit verschiedenen, auch schwierigen Gesprächssituationen. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61001sf Kommunikation und Gesprächstechniken: Basisseminar

Dozierende:	Hannah Brunner
Erster Termin:	Mi., 04.04.2018 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 04.04.18 - Donnerstag. 05.04.18 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die Studierenden sind sich der vielfältigen Aspekte menschlicher Kommunikation bewusst und integrieren situationsgerecht alternative Strategien - Sie sind in der Lage, ihr eigenes Kommunikations- und Konfliktverhalten zu untersuchen und können konstruktive konfrontierende Botschaften entwickeln - Sie unterscheiden verschiedene Interpretationen von Aussagen mithilfe bewährter Kommunikationsmodelle und wenden diese bewusst im Senden von Aussagen an Inhalte: „Man kann nicht nicht kommunizieren“ lautet der berühmteste Satz des Kommunikationstheoretikers Paul Watzlawick. Kommunikation passiert ständig, lenkt Berufliches und Privates. Da wir heute auf immer mehr Kanälen kommunizieren, bietet das Seminar den Studierenden die Möglichkeit, sich mit grundlegenden Fragen auseinanderzusetzen: Wie sende ich Botschaften? Was kommt bei meinem Gegenüber an? Bin ich eine „gute Zuhörerin/ ein guter Zuhörer“? Wie entstehen Missverständnisse und wie kann man sie verhindern? Wie kann ich mich auf wichtige oder konfrontierende Gespräche vorbereiten? Dabei erleben, analysieren und diskutieren die Studierenden die unterschiedlichen Facetten von Kommunikation (sprechen – zuhören, direkt – virtuell, verbal – nonverbal, spontan – vorbereitet etc.) und probieren in Fallbeispielen und Simulationen das erworbene Wissen und die Anregungen praktisch aus. Durch Reflexion und Rückmeldung aus der Gruppe erarbeiten sich die Teilnehmenden Handlungsoptionen für zukünftige Gesprächssituationen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen

61001sf Kommunikation und Gesprächstechniken: Basisseminar

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61002 Beratungskompetenz entwickeln

Dozierende:	Sabine Altherr
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.17 10:00 - 18:00, Samstag. 06.05.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden... - können eine Auftragsklärung durchführen - sind in der Lage, die Methoden der Beratung anzuwenden - können die eigene Beratungsrolle im Prozess bewusst wahrnehmen. - sind fähig, einen lösungsorientierten Beratungsprozess aufzusetzen und zum Abschluss zu bringen - sind in der Lage mit schwierigen Beratungssituationen umzugehen Inhalte: In komplexen Arbeitsstrukturen oder in Projekten ist es sinnvoll und notwendig, über Beratungskompetenz zu verfügen. Oft gilt es, Hindernisse zu beseitigen, komplexe Probleme zu analysieren und schnell zu Lösungen zu kommen. Beratungskompetenz hilft, die eigene Rolle klarer zu sehen, Chancen und Risiken im Beratungskontext abzuwägen und einen professionellen Umgang mit Klienten zu pflegen. In dem Seminar setzen sich die Studierenden mit den verschiedenen Beratungsansätzen auseinander. In Rollenspielen lernen sie durch geschickte Fragen, sehr schnell Lösungswege und -möglichkeiten anzustoßen und Hilfe zur Selbsthilfe zu leisten. Die Teilnehmenden reflektieren dabei ihr eigenes Handeln und werden sich so ihrer Rolle im Beratungsprozess bewusst. Durch Diskussion und Gruppenfeedback erhalten sie wichtige Hinweise für den zukünftigen Umgang mit schwierigen Beratungssituationen. Methoden: Input, Selbstreflexion, Gruppendiskussion, Rollenspiele und konstruktives Feedback durch die Gruppe und die Dozentin, Präsentationen, Einzelarbeit, Fallbeispiele, Erfahrungsaustausch Hinweise: Die Teilnehmenden können gerne ihre eigenen Beratungsthemen und –bedarfe mitbringen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Die Veranstaltung befindet sich auch in ILIAS. Nähere Informationen dazu finden Sie unter „Ankündigungen“, wenn Sie als Teilnehmerin oder Teilnehmer für die Veranstaltung freigeschaltet wurden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

61002 Beratungskompetenz entwickeln

Schlüsselwörter:

61002 W Kommunikationstraining für angehende Juristinnen und Juristen

Dozierende:	Baronin Carolina von Wittken
Erster Termin:	Fr., 07.01.2022 12:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE über Zoom)
Zeiten:	Termine am Freitag. 07.01.22 12:00 - 18:00, Samstag. 08.01.22 09:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Jura-Studierende - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden werden durch das Seminar: - ihre Gesprächskompetenz nachhaltig optimieren - ihre Wahrnehmung, wie Kommunikation funktioniert schärfen Die Studierenden können am Ende des Seminars: - praxisnahe Gesprächstechniken und Kommunikationswerkzeuge anwenden - ein Gespräch mit Hilfe von Fragetechniken steuern - Gesprächsfallen erkennen - Lösungsansätze für eine kooperative und konstruktive Gesprächsführung erarbeiten - eine individuelle Gesprächsvorbereitung ausarbeiten - mit Hilfe einer effektiven Gesprächsstruktur ihre Professionalität belegen - zwischen Position und dem dahinterliegenden Interesse der Mandantinnen und Mandanten unterscheiden und darauf adäquat und lösungsorientiert reagieren Inhalte: Kommunikation ist eine der größten Kompetenzen im zwischenmenschlichen Miteinander und zugleich ein weites Feld. In diesem Seminar werden die wichtigsten Gesprächstechniken und Kommunikationswerkzeuge beleuchtet, um mit deren Hilfe Gespräche und Verhandlungen mit Leichtigkeit zum Erfolg zu führen. Ein Gesprächsziel zu definieren und mögliche Alternativen zu durchdenken hilft bei einer effektiven Gesprächsvorbereitung und spart im Ergebnis viel Zeit. Nicht immer entspricht die verhandelte Position auch dem dahinterliegenden Interesse Ihres Gegenübers. Das zu erkennen hilft Ihnen zukünftig Kooperationsbereitschaft zu erzeugen. Vielleicht kennen Sie den Satz: „Wer fragt der führt!“ Mit verschiedenen Fragetechniken lernen Sie Ihre Gesprächspartnerin oder Gesprächspartner in verschiedene Denkräume zu steuern. In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam Lösungsansätze für kooperative und konstruktive Gesprächsführung und wenden diese direkt praxisnah in Kleingruppen an. Ein oft verwendeter Hinweis aus der Kommunikationslehre ist: „Gesagt ist nicht immer auch gehört“. Dafür ist es wichtig zu verstehen, wie Wahrnehmung funktioniert und wie stark wir über die innere Haltung ein Gespräch beeinflussen. Sowohl der Einfluss von verbaler und nonverbaler Kommunikation auf die Sach- und Beziehungsebene wird erläutert, als auch der souveräne Umgang mit schwierigen Gesprächspartnerinnen und Gesprächspartnern. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Bitte Schreibblock und Stift für Gruppenarbeiten und Feedbacknotizen mitbringen (Präsenztraining/Onlinetraining)
zugeordnete Planungsfarbe:	

61002 W	**Kommunikationstraining für angehende Juristinnen und Juristen**
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	12 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61002sf Beratungskompetenz entwickeln

Dozierende:	Sabine Altherr
Erster Termin:	Fr., 08.04.2016 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Termine am Freitag. 08.04.16 10:00 - 18:00, Samstag. 09.04.16 09:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden... - können verschiedene Beratungsansätze erläutern - sind in der Lage, die Methoden der Beratung anzuwenden - können die eigene Beratungsrolle im Prozess bewusst wahrnehmen. - sind fähig, einen lösungsorientierten Beratungsprozess aufzusetzen und zum Abschluss zu bringen - sind in der Lage mit schwierigen Beratungssituationen umzugehen Inhalte: In komplexen Arbeitsstrukturen oder in Projekten ist es sinnvoll und notwendig, über Beratungskompetenz zu verfügen. Oft gilt es, Hindernisse zu beseitigen, komplexe Probleme zu analysieren und schnell zu Lösungen zu kommen. Beratungskompetenz hilft, die eigene Rolle klarer zu sehen, Chancen und Risiken im Beratungskontext abzuwägen und einen professionellen Umgang mit Klienten zu pflegen. In dem Seminar setzen sich die Studierenden mit den verschiedenen Beratungsansätzen auseinander. In Rollenspielen lernen sie durch geschickte Fragen, sehr schnell Lösungswege und -möglichkeiten anzustoßen und Hilfe zur Selbsthilfe zu leisten. Die Teilnehmenden reflektieren dabei ihr eigenes Handeln und werden sich so ihrer Rolle im Beratungsprozess bewusst. Durch Diskussion und Gruppenfeedback erhalten sie wichtige Hinweise für den zukünftigen Umgang mit schwierigen Beratungssituationen. Methoden: Input, Selbstreflexion, Gruppendiskussion, Rollenspiele und konstruktives Feedback durch die Gruppe und die Dozentin, Präsentationen, Einzelarbeit, Fallbeispiele, Erfahrungsaustausch Hinweise: Die Teilnehmenden können gerne ihre eigenen Beratungsthemen und –bedarfe mitbringen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte drucken Sie die Unterlagen aus und nehmen Sie sie mit zum Seminar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61003 Diskutieren und Moderieren

Dozierende:	Andrea Kreuzer
Erster Termin:	Sa., 03.05.2014 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Termine am Samstag. 03.05.14 - Sonntag. 04.05.14 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 320, (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Kenntnis verschiedener typischer Diskussionsarten in Berufskontexten • Fähigkeit, sach-, situations- und adressatengerechte Diskussionsbeiträge zu formulieren • Fähigkeit, die Diskussionsbeiträge anderer zu analysieren, einzuschätzen und adäquat auf sie zu reagieren • Fähigkeit, Besprechungen und Diskussionen zu moderieren Inhalte: In Teamsitzungen oder Besprechungen gestaltet es sich häufig schwierig, konkrete Ziele zu erreichen. Ergebnislose Diskussionen sind oftmals die Folge. Um diese zu vermeiden, werden wir in diesem Seminar in Gruppenarbeit, Partnerarbeit und im Plenum folgende Inhalte besprechen und an praxisnahen Beispielen erproben: • Welche Grundregeln der Gesprächsführung sollte ich beachten? • Wie gestaltet sich ein strukturierter Aufbau einer Besprechung? • Welche Funktionen und Aufgaben übernimmt ein Gesprächsleiter? • Welche Funktionen und Aufgaben übernimmt ein Moderator? • Welche Moderationstechniken stehen wann zur Verfügung? • Wie geht man mit schwierigen Besprechungsteilnehmern um? • Wie argumentiere ich richtig?
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B. A. Sprach- und Textwissenschaften“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Leistungsnachweis:	Benotete Hausaufgabe nach dem zweiten Seminartag. (z.B. Erstellung eines Besprechungskonzepts)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	

61003 A Zeit- und Selbstmanagement

Dozierende:	Ruth Hellmich
Erster Termin:	Sa., 16.11.2013 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.11.13 10:00 - 18:00, Sonntag. 17.11.13 09:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Souveränerer Umgang mit der Zeit für Prüfungen, Referate, Klausuren usw. • Umgang mit Stress und Prüfungsangst • Studentenleben ohne schlechtes Gewissen • Vermittlung neuester Erkenntnisse aus der Lernpsychologie für die Praxis • Erlernen zahlreicher bewährter Methoden für effektive Lern- und Arbeitstechniken, für effektiveres Zeit- und Selbstmanagement in Studium und Beruf • Nachhaltige Selbstmotivation auch auf Durststrecken • Mehr Selbstbewusstsein durch Erkennen von individuellen Lernfeldern und Stärken Inhalte: Souveräner Prüfungen bestehen und trotzdem genug Zeit für ein unbeschwertes Studentenleben? Prioritäten sinnvoll setzen, Ziele entwickeln und erreichen, optimale Lernsituation herstellen – diese und mehr bewährte professionelle Lern- und Arbeitstechniken und gekonntes Zeit- und Selbstmanagement erhalten Sie in diesem Seminar. Was hilft bei Prüfungsangst und überhöhtem Stress, wie bereite ich mich richtig vor, wie kann ich Klausuren, Prüfungen und Referate mit mehr Ruhe, Souveränität und Effektivität meistern? Sie lernen zudem, wie Sie auch über Durststrecken Ihre Motivation erhalten können und stärken Ihr Selbstbewusstsein durch den konstruktiven Umgang mit Ihren persönlichen Lernfeldern und Stärken. Wissenschaftliche Erkenntnisse werden praxisnah genutzt und in Ihr Leben integriert. Die gewonnenen Informationen und persönlichen Erkenntnisse sind für Studienzeit und Berufsleben von wertvollem Nutzen. Methoden: Trainer-Input, Präsentationen, Einzel- und Kleingruppenübungen, Brainstorming, Selbstreflexion, Austausch/Feedback in Kleingruppen und im Plenum, Feedback von der Trainerin. Der Schwerpunkt liegt in der praktischen Anwendung im studentischen Alltag mit allen seinen Herausforderungen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61003 B Zeit- und Selbstmanagement

Dozierende:	Ruth Hellmich
Erster Termin:	Sa., 14.12.2013 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.12.13 10:00 - 18:00, Sonntag. 15.12.13 09:00 - 17:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Souveränerer Umgang mit der Zeit für Prüfungen, Referate, Klausuren usw. • Umgang mit Stress und Prüfungsangst • Studentenleben ohne schlechtes Gewissen • Vermittlung neuester Erkenntnisse aus der Lernpsychologie für die Praxis • Erlernen zahlreicher bewährter Methoden für effektive Lern- und Arbeitstechniken, für effektiveres Zeit- und Selbstmanagement in Studium und Beruf • Nachhaltige Selbstmotivation auch auf Durststrecken • Mehr Selbstbewusstsein durch Erkennen von individuellen Lernfeldern und Stärken Inhalte: Souveräner Prüfungen bestehen und trotzdem genug Zeit für ein unbeschwertes Studentenleben? Prioritäten sinnvoll setzen, Ziele entwickeln und erreichen, optimale Lernsituation herstellen – diese und mehr bewährte professionelle Lern- und Arbeitstechniken und gekonntes Zeit- und Selbstmanagement erhalten Sie in diesem Seminar. Was hilft bei Prüfungsangst und überhöhtem Stress, wie bereite ich mich richtig vor, wie kann ich Klausuren, Prüfungen und Referate mit mehr Ruhe, Souveränität und Effektivität meistern? Sie lernen zudem, wie Sie auch über Durststrecken Ihre Motivation erhalten können und stärken Ihr Selbstbewusstsein durch den konstruktiven Umgang mit Ihren persönlichen Lernfeldern und Stärken. Wissenschaftliche Erkenntnisse werden praxisnah genutzt und in Ihr Leben integriert. Die gewonnenen Informationen und persönlichen Erkenntnisse sind für Studienzeit und Berufsleben von wertvollem Nutzen. Methoden: Trainer-Input, Präsentationen, Einzel- und Kleingruppenübungen, Brainstorming, Selbstreflexion, Austausch/Feedback in Kleingruppen und im Plenum, Feedback von der Trainerin. Der Schwerpunkt liegt in der praktischen Anwendung im studentischen Alltag mit allen seinen Herausforderungen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61003A Diskutieren und Moderieren

Dozierende:	Andrea Kreuzer
Erster Termin:	Sa., 25.10.2014 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Termine am Samstag. 25.10.14 - Sonntag. 26.10.14 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 319, (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Kenntnis verschiedener typischer Diskussionsarten in Berufskontexten • Fähigkeit, sach-, situations- und adressatengerechte Diskussionsbeiträge zu formulieren • Fähigkeit, die Diskussionsbeiträge anderer zu analysieren, einzuschätzen und adäquat auf sie zu reagieren • Fähigkeit, Besprechungen und Diskussionen zu moderieren Inhalte: In Teamsitzungen oder Besprechungen gestaltet es sich häufig schwierig, konkrete Ziele zu erreichen. Ergebnislose Diskussionen sind oftmals die Folge. Um diese zu vermeiden, werden wir in diesem Seminar in Gruppenarbeit, Partnerarbeit und im Plenum folgende Inhalte besprechen und an praxisnahen Beispielen erproben: • Welche Grundregeln der Gesprächsführung sollte ich beachten? • Wie gestaltet sich ein strukturierter Aufbau einer Besprechung? • Welche Funktionen und Aufgaben übernimmt ein Gesprächsleiter? • Welche Funktionen und Aufgaben übernimmt ein Moderator? • Welche Moderationstechniken stehen wann zur Verfügung? • Wie geht man mit schwierigen Besprechungsteilnehmern um? • Wie argumentiere ich richtig?
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B. A. Sprach- und Textwissenschaften“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Leistungsnachweis:	Benotete Hausaufgabe nach dem zweiten Seminartag. (z.B. Erstellung eines Besprechungskonzepts)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	

61003B Diskutieren und Moderieren

Dozierende:	Andrea Kreuzer
Erster Termin:	Sa., 22.11.2014 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Termine am Samstag. 22.11.14 - Sonntag. 23.11.14 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 319, (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Kenntnis verschiedener typischer Diskussionsarten in Berufskontexten • Fähigkeit, sach-, situations- und adressatengerechte Diskussionsbeiträge zu formulieren • Fähigkeit, die Diskussionsbeiträge anderer zu analysieren, einzuschätzen und adäquat auf sie zu reagieren • Fähigkeit, Besprechungen und Diskussionen zu moderieren Inhalte: In Teamsitzungen oder Besprechungen gestaltet es sich häufig schwierig, konkrete Ziele zu erreichen. Ergebnislose Diskussionen sind oftmals die Folge. Um diese zu vermeiden, werden wir in diesem Seminar in Gruppenarbeit, Partnerarbeit und im Plenum folgende Inhalte besprechen und an praxisnahen Beispielen erproben: • Welche Grundregeln der Gesprächsführung sollte ich beachten? • Wie gestaltet sich ein strukturierter Aufbau einer Besprechung? • Welche Funktionen und Aufgaben übernimmt ein Gesprächsleiter? • Welche Funktionen und Aufgaben übernimmt ein Moderator? • Welche Moderationstechniken stehen wann zur Verfügung? • Wie geht man mit schwierigen Besprechungsteilnehmern um? • Wie argumentiere ich richtig?
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B. A. Sprach- und Textwissenschaften“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Leistungsnachweis:	Benotete Hausaufgabe nach dem zweiten Seminartag. (z.B. Erstellung eines Besprechungskonzepts)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	

61003sf Zeit- und Selbstmanagement

Dozierende:	Ruth Hellmich
Erster Termin:	Sa., 14.04.2012 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.04.12 10:00 - 18:00, Sonntag. 15.04.12 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Souveränerer Umgang mit der Zeit für Prüfungen, Referate, Klausuren usw. • Umgang mit Stress und Prüfungsangst • Studentenleben ohne schlechtes Gewissen • Vermittlung neuester Erkenntnisse aus der Lernpsychologie für die Praxis • Erlernen zahlreicher bewährter Methoden für effektive Lern- und Arbeitstechniken, für effektiveres Zeit- und Selbstmanagement in Studium und Beruf • Nachhaltige Selbstmotivation auch auf Durststrecken • Mehr Selbstbewusstsein durch Erkennen von individuellen Lernfeldern und Stärken Inhalte: Souveräner Prüfungen bestehen und trotzdem genug Zeit für ein unbeschwertes Studentenleben? Prioritäten sinnvoll setzen, Ziele entwickeln und erreichen, optimale Lernsituation herstellen - diese und mehr bewährte professionelle Lern- und Arbeitstechniken und gekonntes Zeit- und Selbstmanagement erhalten Sie in diesem Seminar. Was hilft bei Prüfungsangst und überhöhtem Stress, wie bereite ich mich richtig vor, wie kann ich Klausuren, Prüfungen und Referate mit mehr Ruhe, Souveränität und Effektivität meistern. Sie lernen zudem, wie Sie auch über Durststrecken Ihre Motivation erhalten können und stärken Ihr Selbstbewusstsein durch den konstruktiven Umgang mit Ihren persönlichen Lernfeldern und Stärken. Wissenschaftliche Erkenntnisse werden praxisnah genutzt und in Ihr Leben integriert. Die gewonnenen Informationen und persönlichen Erkenntnisse sind für Studienzeit und Berufsleben von wertvollem Nutzen. Methoden: Trainer-Input, Präsentationen, Einzel- und Kleingruppenübungen, Brainstorming, Selbstreflexion, Austausch/Feedback in Kleingruppen und im Plenum,Feedback von der Trainerin. Der Schwerpunkt liegt in der praktischen Anwendung im studentischen Alltag mit allen seinen Herausforderungen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61004 Alles bleibt anders - Persönlichkeit entwickeln und Veränderungen gestalten

Dozierende:	Robert Erlinghagen
Erster Termin:	Sa., 14.01.2012 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.01.12 - Sonntag. 15.01.12 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 312, (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Arbeitshypothese und Lernziele: Während Entwicklung potenziell im Sinne von Wachstum, Dazulernen und Neues erschließen eine durchweg positive Erfahrung sein kann, ist Veränderung mit Trauer,Abschied, Verlust und Ängsten verbunden. Veränderung heißt: Etwas anders machen (müssen) als bisher. Mit dieser schmerzhaften Erfahrung umgehen zu lernen, ist nicht nur eine Frage persönlicher Reifung, sondern in der dynamischen Berufswelt auch eine gefragte Kompetenz. Lernziele: • eigene Erfahrungen mit Veränderungsprozessen auswerten • Muster und Dynamiken von Veränderungsprozessen erkennen können • sich mit dem Spannungsverhältnis zwischen Kreativität/schöpferischer Innovation einerseits und Abschied, Trauer, Angst andererseits auseinander setzen • unterschiedliche Verarbeitungsformen für Veränderungen kennenlernen • mehr Sicherheit im Umgang mit Unsicherheit gewinnen Inhalte: • Entwicklung vs. Veränderung • Individuelle und organisationale Veränderungsprozesse/ Persönlichkeits und Organisationsentwicklung • Methoden des Change Managements • Psychodynamik von Veränderung, Verhaltensmuster, Bewältigungsstrategien • Rolle von Coaching und Beratung in Veränderungsprozessen Methoden: Auswertung eigener Erfahrungen, Inputs, Exemplarische Darstellung von Veränderungsprozessen aus der Beratungspraxis, Arbeit an Fallbeispielen, Übungen zur Diagnose von Veränderungsprozessen und Verhaltensmustern in Veränderung, Beobachtungs- und Wahrnehmungsübungen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61004 W Professionelles Moderieren

Dozierende:	Dr. Sebastian Kasper
Erster Termin:	Fr., 14.01.2022 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ONLINE über Zoom)
Zeiten:	Termine am Freitag. 14.01.22 10:00 - 13:00, Samstag. 15.01.22 09:00 - 15:00, Sonntag. 16.01.22 09:00 - 14:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Nach dem Seminar können die Teilnehmenden: - die Phasen einer Moderation strukturieren und wiedergeben - ihre jeweilige Rolle in Moderationen erfolgreich vorbereiten und einnehmen - mit Störungen in Moderationen umgehen - Fragetechniken erkennen und bewusst anwenden - Argumentationstechniken erkennen und bewusst anwenden - hilfreiches sowie unterstützendes Feedback geben. Inhalte: Während des Seminars werden alle Phasen einer Moderation – von der Themenfindung bis zur Nachbereitung – durchlaufen. Entlang dieser Struktur werden verschiedene methodische Schwerpunkte gesetzt: So wird u. a. vertieft auf Argumentationstechniken eingegangen, um den Teilnehmenden sowohl das nötige Rüstzeug an die Hand zu geben, sich erfolgreich auf Moderationen und Diskussionen vorbereiten zu können sowie argumentativ überzeugend aufzutreten. Da Störungen – aus der Umwelt, durch Kolleg:innen und Diskutant:innen – zum Moderationsalltag dazugehören, liegt ein besonderer Fokus auf dem Umgang mit

61004 W Professionelles Moderieren	
	derartigen Störungen und den diversen Möglichkeiten, Störungen zu unterbinden bzw. auf diese zu reagieren. Das Seminar mündet in einer ausführlichen Moderation, in der die Teilnehmenden ihr erlerntes Wissen gebündelt praktizieren können und zu ihrer jeweiligen Performance Feedback der übrigen Teilnehmenden sowie des Dozenten erhalten. Mehrere Durchgänge dieser Moderationsübung ermöglichen es den Teilnehmenden zudem, mehrere verschiedene Rollen einzunehmen. Am Ende des Seminars haben die Teilnehmenden ein umfangreiches und praktisch erprobtes Rüstzeug an der Hand, um bei nächster sich bietender Gelegenheit eine Diskussion kompetent und souverän zu moderieren. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Das online durchgeführte Seminar setzt ausdrücklich voraus, dass die Teilnehmenden mit Video und Ton zu jedem Zeitpunkt im Seminar anwesend sind. Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	1.) Bitte fassen Sie in Stichpunkten zusammen, auf welche – möglichst konkreten – Moderationssituationen Sie sich im Seminar vorbereiten möchten. 2.) Bitte halten Sie einen Laptop oder Äquivalentes (ein Mobiltelefon genügt nicht) für Recherchen im Seminar bereit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61004A Argumentation und Moderation

Dozierende:	Robert Hümmer
Erster Termin:	Sa., 21.11.2015 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Samstag. 21.11.15 - Sonntag. 22.11.15 10:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 027
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Diskussionsinhalte zuverlässig und spontan logisch durchdringen und bewerten können - Gelingensbedingungen von Kommunikation mit Bezug auf spezifische Dialogarten unterscheiden können - Instrumente für gelingende Kommunikation sach- und zielgruppengerecht gebrauchen können - Die Rolle moderierender Personen mit Bezug auf Haltung, Technik und Methode reflektiert und zielführend ausfüllen können Inhalte: Die Teilnehmenden lernen, ihre eigenen Standpunkte und die Standpunkte anderer auf logische Zuverlässigkeit zu prüfen und sie sach- sowie zielgruppengerecht zu verpacken. Schon bei der Vorbereitung von Diskussionen und Redebeiträgen zielt die Veranstaltung also auf die Vermeidung häufiger Denkfehler und vermittelt darüber hinaus Merkmale überzeugender Kommunikation. Darüber hinaus werden Moderationstechniken vermittelt, die auch die Haltung der moderierenden Person aufgreifen: Transparenz, Wertschätzung und Zielbezogenheit von Moderation stehen dabei im Vordergrund. Konkrete Methoden und Techniken des Moderierens werden angewandt und kritisch reflektiert. Das schließt ein, schwierige Situationen und Störfaktoren zu kanalisieren und zielführend zu wenden. Methoden: Unterrichtsgespräch, Diskussion, Fragerunde, Gruppenübung + Feedback, Kurz-Debatte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61004B Argumentation und Moderation

Dozierende:	Robert Hümmer
Erster Termin:	Sa., 03.12.2016 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Samstag. 03.12.16 - Sonntag. 04.12.16 10:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 015
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Diskussionsinhalte zuverlässig und spontan logisch durchdringen und bewerten können - Gelingensbedingungen von Kommunikation mit Bezug auf spezifische Dialogarten unterscheiden können - Instrumente für gelingende Kommunikation sach- und zielgruppengerecht gebrauchen können - Die Rolle moderierender Personen mit Bezug auf Haltung, Technik und Methode reflektiert und zielführend ausfüllen können Inhalte: Die Teilnehmenden lernen, ihre eigenen Standpunkte und die Standpunkte anderer auf logische Zuverlässigkeit zu prüfen und sie sach- sowie zielgruppengerecht zu verpacken. Schon bei der Vorbereitung von Diskussionen und Redebeiträgen zielt die Veranstaltung also auf die Vermeidung häufiger Denkfehler und vermittelt darüber hinaus Merkmale überzeugender Kommunikation. Darüber hinaus werden Moderationstechniken vermittelt, die auch die Haltung der moderierenden Person aufgreifen: Transparenz, Wertschätzung und Zielbezogenheit von Moderation stehen dabei im Vordergrund. Konkrete Methoden und Techniken des Moderierens werden angewandt und kritisch reflektiert. Das schließt ein, schwierige Situationen und Störfaktoren zu kanalisieren und zielführend zu wenden. Methoden: Unterrichtsgespräch, Diskussion, Fragerunde, Gruppenübung + Feedback, Kurz-Debatte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61005 Fit für Gespräche im Schulalltag

Dozierende:	Veronica Rösch
Erster Termin:	Sa., 04.11.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Samstag. 04.11.17 10:00 - 18:00, Sonntag. 05.11.17 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Grundlagen erfolgreicher Gesprächsführung kennen - Mit schwierigen Gesprächen und Gesprächspartnerinnen und Gesprächspartnern umgehen können - Das eigene Gesprächsverhalten und Auftreten einschätzen können - Gespräche lösungs- und ressourcenorientiert führen können - Kritik wertschätzend und konstruktiv äußern - Selbstbewusst und sicher auftreten können Inhalte: Eine wichtige Aufgabe für Lehrende besteht darin, Gespräche zu führen: mit Schülerinnen und Schülern, Eltern sowie Kolleginnen und Kollegen. In diesen Gesprächen werden wichtige Absprachen getroffen und Informationen ausgetauscht. Im Seminar wird daher zunächst behandelt, wie ein Gespräch erfolgreich geführt wird. Dabei werden Aspekte der Vorbereitung und Durchführung sowie ein argumentatives Vorgehen erarbeitet. Im Anschluss daran wird auf die Herausforderung eingegangen, schwierige Gespräche wie beispielsweise ein Kritikgespräch zu führen. Wie man darin den eigenen Standpunkt selbstbewusst vertritt, aber die Gesrpächspartnerin oder den Gesprächspartner gleichzeitig wertschätzend behandelt, wird gemeinsam erarbeitet. Ein besonderer Schwerpunkt des Seminars ist die Rückmeldung auf Ihr persönliches Gesprächsverhalten, mit dem Ziel, Ihr Selbstbewusstsein in Bezug auf Gespräche im Schulalltag zu stärken.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten
zugeordnete Planungsfarbe:	

61005 Fit für Gespräche im Schulalltag

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61005sf Selbst-bewusst entscheiden

Dozierende:	Robert Coordes
Erster Termin:	Sa., 05.04.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.04.14 - Sonntag. 06.04.14 10:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Sensibilisierung für die inneren Signale und Impulse als Grundlage von Entscheidungen • Kennenlernen und Reflexion verschiedener Modelle und Methoden der Entscheidungsfindung • Identifizierung der eigenen Werthaltung und der bisherigen Entscheidungsstrategien • Entwicklung förderlicher Einstellungen und Haltungen für das Treffen von Entscheidungen Inhalte: Im beruflichen und privaten Lebensalltag werden täglich Entscheidungen getroffen, die oft maßgebliche Veränderungen bedingen und Auswirkungen zeigen. Selten sind die Kriterien, nach denen Entscheidungen getroffen werden, klar. Entscheidungen unterliegen in starkem Maße emotionalen und psychologischen Faktoren, die in der Regel dem Bewusstsein nicht direkt zugänglich sind. Vermittelt werden diese durch Werthaltungen und Vorstellungen, die selten in bewusste Entscheidungsprozesse einbezogen werden. In diesem Seminar wird es darum gehen, genau diese inneren Kriterien und Faktoren zu identifizieren und wahrnehmen zu lernen. Zentral geht es darum, die eigene Werthaltung, eigene Ziele und Strategien auf den Grund zu gehen, um diese bewusst zur Entscheidungsfällung zu nutzen. Methoden: Theorie-Input, Gruppenarbeit, Diskussion, Präsentation, Wechsel zwischen Plenum und Gruppenarbeitsbereichen, Selbstreflexion
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61006 Gut positioniert im Elterngespräch

Dozierende:	Christian Eichinger
Erster Termin:	Sa., 25.05.2019 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Samstag. 25.05.19 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 029
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Lehramtsstudierende - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Elterngespräche vorbereiten und zielorientiert führen können - Persönliche Kommunikationsmuster erkennen und verändern können - Techniken der lösungsorientierten Gesprächsführung in einem Elterngespräch anwenden können - Mit Konfliktsituationen selbstbewusst umgehen können - Elterngespräche als elementaren Teil des professionellen pädagogischen Handelns wahrnehmen Lerninhalte: Elterngespräche sind Teil des beruflichen Alltags von Lehrerinnen und Lehrern. Gelungene Kommunikation zwischen Lehrkräften und Eltern ist ein wesentlicher Baustein für die Erziehungsund Bildungspartnerschaft. Viele Gespräche verlaufen gut, einige können für die Beteiligten eine schwierige Situation darstellen. Wenn unterschiedliche Meinungen und Ansichten aufeinandertreffen oder Konflikte auftreten, fällt es Lehrkräften oft gar nicht so leicht, die Kontrolle über das Gespräch zu behalten. In diesem Seminar lernen die Lehramtsstudierenden die ziel- und lösungsorientierte Gesprächsführung mit Eltern kennen. Sie erfahren, wie man sich auf Elterngespräche vorbereitet, wie man Kommunikationsziele setzt und die Gesprächsführung anhand eines Gesprächsleitfadens strukturiert. Durch zahlreiche Übungen und Trainings mittels Fallbeispielen werden verschiedene Gesprächsanlässe und Situationen eingeübt. Dadurch können Studierende ihre Haltung und Gesprächstechniken weiterentwickeln und im beruflichen wie privaten Leben gewinnbringend einsetzen.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten

61006 Gut positioniert im Elterngespräch

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

61006 W Gut positioniert im Elterngespräch

Dozierende:	Christian Eichinger
Erster Termin:	Sa., 08.05.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.05.21 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Lehramtsstudierende - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Elterngespräche vorbereiten und zielorientiert führen können - Persönliche Kommunikationsmuster erkennen und verändern können - Techniken der lösungsorientierten Gesprächsführung in einem Elterngespräch anwenden können - Mit Konfliktsituationen selbstbewusst umgehen können - Elterngespräche als elementaren Teil des professionellen pädagogischen Handelns wahrnehmen Lerninhalte: Elterngespräche sind Teil des beruflichen Alltags von Lehrerinnen und Lehrern. Gelungene Kommunikation zwischen Lehrkräften und Eltern ist ein wesentlicher Baustein für die Erziehungsund Bildungspartnerschaft. Viele Gespräche verlaufen gut, einige können für die Beteiligten eine schwierige Situation darstellen. Wenn unterschiedliche Meinungen und Ansichten aufeinandertreffen oder Konflikte auftreten, fällt es Lehrkräften oft gar nicht so leicht, die Kontrolle über das Gespräch zu behalten. In diesem Seminar lernen die Lehramtsstudierenden die ziel- und lösungsorientierte Gesprächsführung mit

61006 W	**Gut positioniert im Elterngespräch**
	Eltern kennen. Sie erfahren, wie man sich auf Elterngespräche vorbereitet, wie man Kommunikationsziele setzt und die Gesprächsführung anhand eines Gesprächsleitfadens strukturiert. Durch zahlreiche Übungen und Trainings mittels Fallbeispielen werden verschiedene Gesprächsanlässe und Situationen eingeübt. Dadurch können Studierende ihre Haltung und Gesprächstechniken weiterentwickeln und im beruflichen wie privaten Leben gewinnbringend einsetzen.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

61006A Gut positioniert im Elterngespräch

Dozierende:	Christian Eichinger
Erster Termin:	Sa., 20.11.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 105
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.11.21 09:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 105, (HK 14b) SR 104, (HK 14b) SR 102 (U)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Lehramtsstudierende - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Elterngespräche vorbereiten und zielorientiert führen können - Persönliche Kommunikationsmuster erkennen und verändern können - Techniken der lösungsorientierten Gesprächsführung in einem Elterngespräch anwenden können - Mit Konfliktsituationen selbstbewusst umgehen können - Elterngespräche als elementaren Teil des professionellen pädagogischen Handelns wahrnehmen Lerninhalte: Elterngespräche sind Teil des beruflichen Alltags von Lehrerinnen und Lehrern. Gelungene Kommunikation zwischen Lehrkräften und Eltern ist ein wesentlicher Baustein für die Erziehungsund Bildungspartnerschaft. Viele Gespräche verlaufen gut, einige können für die Beteiligten eine schwierige Situation darstellen. Wenn unterschiedliche Meinungen und Ansichten aufeinandertreffen oder Konflikte auftreten, fällt es Lehrkräften oft gar nicht so leicht, die Kontrolle über das Gespräch zu behalten. In diesem Seminar lernen

61006A Gut positioniert im Elterngespräch	
	die Lehramtsstudierenden die ziel- und lösungsorientierte Gesprächsführung mit Eltern kennen. Sie erfahren, wie man sich auf Elterngespräche vorbereitet, wie man Kommunikationsziele setzt und die Gesprächsführung anhand eines Gesprächsleitfadens strukturiert. Durch zahlreiche Übungen und Trainings mittels Fallbeispielen werden verschiedene Gesprächsanlässe und Situationen eingeübt. Dadurch können Studierende ihre Haltung und Gesprächstechniken weiterentwickeln und im beruflichen wie privaten Leben gewinnbringend einsetzen. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

61006B Gut positioniert im Elterngespräch

Dozierende:	Ulrich Reiter
	Josef Lugeder
Erster Termin:	Sa., 31.05.2014 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Seminarraum im Referat Schulen und Hochschule des Bistums Passau (Domplatz 7/II. Stock, Eingang Domladen))
Zeiten:	Termine am Samstag. 31.05.14 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Wertschätzende Grundhaltung einüben • Verschiedene Gesprächshaltungen erlernen • Lösungsorientierte Fragetechniken erproben • Sicherheit in der Themenvielfalt bei Elterngesprächen gewinnen Inhalte: „Eltern sind die größten Feinde der Lehrkräfte!“– so oder ähnlich hört man immer wieder Lehrer und Lehrerinnen sprechen. Doch nur gemeinsam mit den Eltern ist das nachhaltige Anstoßen und Begleiten von Entwicklungsprozessen bei Kindern möglich. Das Seminar bietet die Möglichkeit, Sicherheit in der Begegnung und im Gespräch mit Erziehungsberechtigten zu gewinnen, eigene Positionen zu klären und wertschätzende Gespräche zu führen: persönlich bedeutsame Kontaktaufnahme zu Themen, die im Elterngespräch auftreten und dabei die Lehrerpersönlichkeit fordern. Methoden: Kurzinputs, Flipchartmoderation, Partnerübungen, Trainingsgespräche
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als persönlichkeitsbildendes Angebot (P) anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

61007 Alltagsmoderation im Unterricht

Dozierende:	Josef Lugeder Stefanie Flache
Erster Termin:	Fr., 07.11.2014 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Seminarraum im Referat Schulen und Hochschule des Bistums Passau (Domplatz 7/II. Stock, Eingang Domladen))
Zeiten:	Termine am Freitag. 07.11.14 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Wertschätzende Grundhaltung einüben • Verschiedene Gesprächshaltungen erlernen • Lösungsorientierte Fragetechniken vor dem Hintergrund schülerbezogener Alltagsthemen erproben Inhalte: Kinder und Jugendliche bringen immer ihre ganze Persönlichkeit mit in den Unterricht. Immer wieder werden ihre „Alltagsthemen“ – Kummer und Erfolg, Erlebnisse in deren sozialen Netzwerken und die Dynamik von Freundeskreis und Herkunftsfamilie – zu Themen im Klassenzimmer. Diese Veranstaltung soll für die Lebenswelten der Schüler sensibilisieren und Handlungssicherheit für den Umgang mit solchen Gesprächssituationen geben. Erfahren Sie mehr über hilfreiche Gesprächshaltungen, reflektieren Sie Ihre eigene Rolle und erproben Sie das Gelernte in Übungen und Rollenspielen. Methoden: Kurzinputs, Flipchartmoderation, Partnerübungen, Rollenspiele
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kah. Religionslehre
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

61007 W Stimm- und Kommunikationstraining für Frauen

Dozierende: Dr. Elke Krauser

Zeiten:

Studienbereiche:
- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni
- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Frauen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung

Heimateinrichtung: Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen

Beschreibung: Lernziele: Die Studentinnen… - gehen mit geschlechterbezogenen Zuweisungen kritisch und differenziert um - setzen sich mit ihrem eigenen Rollenverständnis auseinander - lernen Eigenheiten ihres persönlichen Gesprächsstils kennen - sind in der Lage ihr eigenes Gesprächsverhalten auf verbaler, paraverbaler und extraverbaler Ebene zu managen - können bewusst aus stimmlichen und körperlichen Verhaltensrepertoire je nach Sprechsituation, Rollenverständnis und Intention wählen - können persönlichen Auftritt und Gesprächsführung optimieren. Inhalte: Das Seminar stellt zunächst die visuell und auditiv wahrnehmbaren Unterschiede im Kommunikationsverhalten bei Frauen und Männer gegenüber. Über die Entwicklungsphasen der Genderforschung erfassen die Teilnehmerinnen die jeweils vorherrschenden Paradigmen. Daraus entnehmen sie die damit verbundenen geschlechtsspezifischen Zuweisungen und vergleichen sie mit eigenen Erfahrungen. Durch die Analyse dominanter und nicht-dominanter kommunikativer Verhaltensweisen werden eigene, durch Sozialisation erworbene, Rollenmuster reflektiert.

61007 W	**Stimm- und Kommunikationstraining für Frauen**
	Im aufbauenden Schritt trainieren die Studentinnen einen souveränen stimmlichen und körperlichen Ausdruck auf den Ebenen: Körperausdruck, Stimmführung, Sprache und Sprachverhalten. Dabei leiten sie Techniken und Tipps für mehr Klarheit und Sprechwirkung in Gesprächssituationen ab. Es geht nicht um die Kopie eines vermeintlich erfolgreichen „männlichen“ Sprachstils. Die Teilnehmerinnen sollen ihren eigenen und durchaus weiblichen Stil finden.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen und Schularten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

61007sf Souveräne Selbstpräsentation (Seminar für Frauen)	
Dozierende:	Sabine Novy
Erster Termin:	Di., 08.10.2013 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Termine am Dienstag. 08.10.13 10:00 - 18:00, Ort: (NK/SZ) R 312, (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Die Kriterien einer positiven Selbstdarstellung kennen lernen • Selbstbewusstes Auftreten in einer sozialen Situation üben • Eigene Stärken und Fähigkeiten finden und vertreten lernen • Feedback und Tipps zum eigenen Auftreten erhalten Inhalte: Was macht eine überzeugende Selbstpräsentation aus? Gibt es dabei persönliche Spielräume oder muss man sich „verbiegen“, um gut anzukommen? In diesem Seminar geht es praxisorientiert um die eigenen Möglichkeiten, sich optimal zu präsentieren und die eigenen Qualitäten und Kompetenzen selbstbewusst zu zeigen. Themen sind Körpersprache, Sprechweise, das Verhalten in sozialen Situationen (z.B. Bewerbung) sowie der Umgang mit den eigenen Stärken. Die detaillierte Seminargestaltung richtet sich auch nach den Fragen und Interessen der Teilnehmenden. Methoden: Gesprächs- und praxisorientierter Unterrichtsverlauf, Diskussion im Plenum, Gruppen- und Einzelarbeiten, Einsatz von Videotechnik, individuelles Feedback
Teilnehmende:	Studentinnen aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61008 Das Ziel ist der Weg. Von der Zieldefinition zur Zielerreichung

Dozierende:	Franz J. M. Huber
Erster Termin:	Fr., 24.05.2013 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Freitag. 24.05.13 14:00 - 20:00, Samstag. 25.05.13 10:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Die Zukunft nicht mehr dem Zufall überlassen • Das Identifizieren, Entscheiden, Umsetzen von Zielen – Strategien – Aktivitäten beherrschen und sofort morgen damit beginnen können • Ziele gewollt und geplant erreichen können Inhalte: Die allermeisten von uns (95 %) haben keine festen Ziele. Nur 5 % aller Menschen planen ihre Ziele schriftlich. Nur 3 % davon kontrollieren/aktualisieren ihre Planung regelmäßig und handeln anschließend nach diesem Plan. Meistens sind es Wunschvorstellungen. Erfolgsentscheidend ist: „Ziele – Strategien – Aktivitäten“ exakt zu differenzieren. Zwischen „Wunschvorstellung“ und „Aktivitäten“ liegt aber ein riesiges Potenzial. Das bleibt ungenutzt. Die Studierenden können in einer Umgebung des „accelerated learning“ im direktesten Sinne des Wortes „begreifen“ lernen, wie sie mit dem Wirkungsgefüge Ziele – Strategien – Aktivitäten den eigenen Potenzialen entsprechend erfolgreich agieren. Sie sind immer wieder überrascht, wie simpel das Thema „Ziele“ eigentlich ist und wie schwer es fällt, konsequent und zielorientiert zu planen und zu arbeiten. Eine wichtige Erkenntnis dafür wird anhand der 3 Lernstufen „kenn ich – kann ich – tue ich“ dargestellt. Eben weil sich dieses Thema bei der ersten Berührung so simpel anfühlt, bleiben die Allermeisten bei „kenn ich“ schon hängen. Diese Grundlagen zu beherrschen sind aber absolute Voraussetzung für jeden Erfolg. Methoden: Kurze Impulsreferate, Gruppenarbeit, Diskussion, Präsentation, Wechsel zwischen Plenum und Gruppenarbeitsbereichen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61008sf	**Das Ziel ist der Weg. Von der Zieldefinition zur Zielerreichung**
Dozierende:	Franz J. M. Huber
Erster Termin:	Do., 03.04.2014 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 03.04.14 14:00 - 20:00, Freitag. 04.04.14 10:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Die Zukunft nicht mehr dem Zufall überlassen • Das Identifizieren, Entscheiden, Umsetzen von Zielen – Strategien – Aktivitäten beherrschen und sofort morgen damit beginnen können • Ziele gewollt und geplant erreichen können Inhalte: Die allermeisten von uns (95 %) haben keine festen Ziele. Nur 5 % aller Menschen planen ihre Ziele schriftlich. Nur 3 % davon kontrollieren/aktualisieren ihre Planung regelmäßig und handeln anschließend nach diesem Plan. Meistens sind es Wunschvorstellungen. Erfolgsentscheidend ist: „Ziele – Strategien – Aktivitäten“ exakt zu differenzieren. Zwischen „Wunschvorstellung“ und „Aktivitäten“ liegt aber ein riesiges Potenzial. Das bleibt ungenutzt. Die Studierenden können in einer Umgebung des „accelerated learning“ im direktesten Sinne des Wortes „begreifen“ lernen, wie sie mit dem Wirkungsgefüge Ziele – Strategien – Aktivitäten den eigenen Potenzialen entsprechend erfolgreich agieren. Sie sind immer wieder überrascht, wie simpel das Thema „Ziele“ eigentlich ist und wie schwer es fällt, konsequent und zielorientiert zu planen und zu arbeiten. Eine wichtige Erkenntnis dafür wird anhand der drei Lernstufen „kenn ich – kann ich – tue ich“ dargestellt. Eben weil sich dieses Thema bei der ersten Berührung so simpel anfühlt, bleiben die Allermeisten bei „kenn ich“ schon hängen. Diese Grundlagen zu beherrschen sind aber absolute Voraussetzung für jeden Erfolg. Methoden: Kurze Impulsreferate, Gruppenarbeit, Diskussion, Präsentation, Wechsel zwischen Plenum und Gruppenarbeitsbereichen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61009 "Meine persönliche Zukunft"

Dozierende:	Dr. Gereon Vogel
	Dr. Birgit Röder
Erster Termin:	Sa., 02.07.2011 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Samstag. 02.07.11 - Sonntag. 03.07.11 14:00 - 20:00, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziel: Entscheidungsfindung bei der Berufswahl im Rückgriff auf biographische Erfahrung Inhalt: Im Laufe ihres Studiums durchlaufen viele Studierende belastende Phasen der Orientierungslosigkeit. Was ihre persönliche Zukunft angeht, wissen sie nicht, in welche Richtung sie gehen sollen. Dabei gibt es einfache psychologische Methoden der Selbstexploration, die vielen Menschen bei ihren Entscheidungen helfen. Die Veranstaltung macht damit bekannt und versucht, im Hinblick auf konkrete Erfahrungen aus der Studienberatung zum Gewinn einer persönlichen Lösungsperspektive beizutragen. Methoden: Paar- und Kleingruppenarbeit, Plenumsdiskussion und Referate
Teilnehmende:	Die Veranstaltung ist für Studierende aller Fachrichtungen offen, aber insbesondere im Hinblick auf Studierende der Geisteswissenschaften konzipiert. Mitzubringen sind lediglich Stift und Papier.
Lernorganisation:	Mitzubringen sind lediglich Papier und Stift!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	12 Stunden
Schlüsselwörter:	

6100A Moderation & Kommunikation (Kompaktseminar für DKW)

Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	Sa., 26.04.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 26.04.08 - Sonntag. 27.04.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412c, (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Seminarteilnehmer lernen die klassischen Moderationstechniken und den Moderationszyklus kennen und moderieren einzelne Sequenzen. Sie reflektieren die Rolle des Moderators und setzen sich mit den Grundlagen der Kommunikation in Gruppen auseinander. Nach dem Seminar - sind Sie sich der besonderen Rolle des Moderators bewusst und können diese einnehmen - können Sie eine ergebnisorientierte Moderation vorbereiten und durchführen - kennen Sie die gängigen Moderationsmethoden und können diese sicher und zielführend einsetzen - wissen Sie, wie sie Moderationsergebnisse sinnvoll dokumentieren werden - können Sie schwierige Moderations-Situationen (wie etwa Einwand und Konflikt) meistern - kennen Sie den Unterschied zwischen Moderation und Besprechungsmoderation und gewinnen die Motivation, Moderationen durchzuführen
Teilnehmende:	Kompaktseminar für Diplomkulturwirte. Die Anmeldung lief bereits über die Homepage: https://www.phil.uni-passau.de/kompakt/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6100B Moderation & Kommunikation (Kompaktseminar für DKW)

Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	Sa., 10.01.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.01.09 - Sonntag. 11.01.09 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412a, (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Seminarteilnehmer lernen die klassischen Moderationstechniken und den Moderationszyklus kennen und moderieren einzelne Sequenzen. Sie reflektieren die Rolle des Moderators und setzen sich mit den Grundlagen der Kommunikation in Gruppen auseinander. Nach dem Seminar - sind Sie sich der besonderen Rolle des Moderators bewusst und können diese einnehmen - können Sie eine ergebnisorientierte Moderation vorbereiten und durchführen - kennen Sie die gängigen Moderationsmethoden und können diese sicher und zielführend einsetzen - wissen Sie, wie sie Moderationsergebnisse sinnvoll dokumentieren werden - können Sie schwierige Moderations-Situationen (wie etwa Einwand und Konflikt) meistern - kennen Sie den Unterschied zwischen Moderation und Besprechungsmoderation und gewinnen die Motivation, Moderationen durchzuführen
Teilnehmende:	Kompaktseminar für Diplomkulturwirte.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6100C Moderation & Kommunikation (Kompaktseminar für DKW)

Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	Sa., 10.01.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.01.09 - Sonntag. 11.01.09 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Seminarteilnehmer lernen die klassischen Moderationstechniken und den Moderationszyklus kennen und moderieren einzelne Sequenzen. Sie reflektieren die Rolle des Moderators und setzen sich mit den Grundlagen der Kommunikation in Gruppen auseinander. Nach dem Seminar - sind Sie sich der besonderen Rolle des Moderators bewusst und können diese einnehmen - können Sie eine ergebnisorientierte Moderation vorbereiten und durchführen - kennen Sie die gängigen Moderationsmethoden und können diese sicher und zielführend einsetzen - wissen Sie, wie sie Moderationsergebnisse sinnvoll dokumentieren werden - können Sie schwierige Moderations-Situationen (wie etwa Einwand und Konflikt) meistern - kennen Sie den Unterschied zwischen Moderation und Besprechungsmoderation und gewinnen die Motivation, Moderationen durchzuführen
Teilnehmende:	Kompaktseminar für Diplomkulturwirte.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6100D Moderation & Kommunikation (Kompaktseminar für DKW)

Dozierende:	Rainer Schmitt
Erster Termin:	Sa., 28.06.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Samstag. 28.06.08 - Sonntag. 29.06.08 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Seminarteilnehmer lernen die klassischen Moderationstechniken und den Moderationszyklus kennen und moderieren einzelne Sequenzen. Sie reflektieren die Rolle des Moderators und setzen sich mit den Grundlagen der Kommunikation in Gruppen auseinander. Nach dem Seminar - sind Sie sich der besonderen Rolle des Moderators bewusst und können diese einnehmen - können Sie eine ergebnisorientierte Moderation vorbereiten und durchführen - kennen Sie die gängigen Moderationsmethoden und können diese sicher und zielführend einsetzen - wissen Sie, wie sie Moderationsergebnisse sinnvoll dokumentieren werden - können Sie schwierige Moderations-Situationen (wie etwa Einwand und Konflikt) meistern - kennen Sie den Unterschied zwischen Moderation und Besprechungsmoderation und gewinnen die Motivation, Moderationen durchzuführen
Teilnehmende:	Kompaktseminar für Diplomkulturwirte. Die Anmeldung lief bereits über die Homepage: https://www.phil.uni-passau.de/kompakt/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6100E Moderation & Kommunikation (Kompaktseminar für DKW)

Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	Sa., 05.07.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.07.08 - Sonntag. 06.07.08 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 202 (U), (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Seminarteilnehmer lernen die klassischen Moderationstechniken und den Moderationszyklus kennen und moderieren einzelne Sequenzen. Sie reflektieren die Rolle des Moderators und setzen sich mit den Grundlagen der Kommunikation in Gruppen auseinander. Nach dem Seminar - sind Sie sich der besonderen Rolle des Moderators bewusst und können diese einnehmen - können Sie eine ergebnisorientierte Moderation vorbereiten und durchführen - kennen Sie die gängigen Moderationsmethoden und können diese sicher und zielführend einsetzen - wissen Sie, wie sie Moderationsergebnisse sinnvoll dokumentieren werden - können Sie schwierige Moderations-Situationen (wie etwa Einwand und Konflikt) meistern - kennen Sie den Unterschied zwischen Moderation und Besprechungsmoderation und gewinnen die Motivation, Moderationen durchzuführen
Teilnehmende:	Kompaktseminar für Diplomkulturwirte. Die Anmeldung lief bereits über die Homepage: https://www.phil.uni-passau.de/kompakt/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6100F Moderation & Kommunikation (Kompaktseminar für DKW)

Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	Sa., 05.07.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.07.08 - Sonntag. 06.07.08 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Seminarteilnehmer lernen die klassischen Moderationstechniken und den Moderationszyklus kennen und moderieren einzelne Sequenzen. Sie reflektieren die Rolle des Moderators und setzen sich mit den Grundlagen der Kommunikation in Gruppen auseinander. Nach dem Seminar - sind Sie sich der besonderen Rolle des Moderators bewusst und können diese einnehmen - können Sie eine ergebnisorientierte Moderation vorbereiten und durchführen - kennen Sie die gängigen Moderationsmethoden und können diese sicher und zielführend einsetzen - wissen Sie, wie sie Moderationsergebnisse sinnvoll dokumentieren werden - können Sie schwierige Moderations-Situationen (wie etwa Einwand und Konflikt) meistern - kennen Sie den Unterschied zwischen Moderation und Besprechungsmoderation und gewinnen die Motivation, Moderationen durchzuführen
Teilnehmende:	Kompaktseminar für Diplomkulturwirte. Die Anmeldung lief bereits über die Homepage: https://www.phil.uni-passau.de/kompakt/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6100G Moderation & Kommunikation (Kompaktseminar für DKW)

Dozierende:	Monika Kramer
Erster Termin:	Sa., 05.07.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.07.08 - Sonntag. 06.07.08 10:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Seminarteilnehmer lernen die klassischen Moderationstechniken und den Moderationszyklus kennen und moderieren einzelne Sequenzen. Sie reflektieren die Rolle des Moderators und setzen sich mit den Grundlagen der Kommunikation in Gruppen auseinander. Nach dem Seminar - sind Sie sich der besonderen Rolle des Moderators bewusst und können diese einnehmen - können Sie eine ergebnisorientierte Moderation vorbereiten und durchführen - kennen Sie die gängigen Moderationsmethoden und können diese sicher und zielführend einsetzen - wissen Sie, wie sie Moderationsergebnisse sinnvoll dokumentieren werden - können Sie schwierige Moderations-Situationen (wie etwa Einwand und Konflikt) meistern - kennen Sie den Unterschied zwischen Moderation und Besprechungsmoderation und gewinnen die Motivation, Moderationen durchzuführen
Teilnehmende:	Kompaktseminar für Diplomkulturwirte. Die Anmeldung lief bereits über die Homepage: https://www.phil.uni-passau.de/kompakt/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6100H Moderation & Kommunikation (Kompaktseminar für DKW)

Dozierende:	Sabine Kistler
Erster Termin:	Sa., 05.07.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.07.08 - Sonntag. 06.07.08 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412c, (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Seminarteilnehmer lernen die klassischen Moderationstechniken und den Moderationszyklus kennen und moderieren einzelne Sequenzen. Sie reflektieren die Rolle des Moderators und setzen sich mit den Grundlagen der Kommunikation in Gruppen auseinander. Nach dem Seminar - sind Sie sich der besonderen Rolle des Moderators bewusst und können diese einnehmen - können Sie eine ergebnisorientierte Moderation vorbereiten und durchführen - kennen Sie die gängigen Moderationsmethoden und können diese sicher und zielführend einsetzen - wissen Sie, wie sie Moderationsergebnisse sinnvoll dokumentieren werden - können Sie schwierige Moderations-Situationen (wie etwa Einwand und Konflikt) meistern - kennen Sie den Unterschied zwischen Moderation und Besprechungsmoderation und gewinnen die Motivation, Moderationen durchzuführen
Teilnehmende:	Kompaktseminar für Diplomkulturwirte. Die Anmeldung lief bereits über die Homepage: https://www.phil.uni-passau.de/kompakt/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6100V Computational Game Theory

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Harks
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Montag. 24.07.23 14:00 - 16:00, Dienstag. 10.10.23 10:00 - 12:00, Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Optimierung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4V+2Ü
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Sh. dazu: https://www.fim.uni-passau.de/studium/anrechenbarkeit/

61010 Kommunikations- und Gesprächsführung: das Mandantengespräch

Dozierende:	Barbara von Petersdorff-Campen
Erster Termin:	Fr., 27.11.2015 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Freitag. 27.11.15 14:00 - 18:00, Samstag. 28.11.15 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412c, (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden - können die verschiedenen Aspekte einer guten anwaltlichen Beratung benennen - sind in der Lage die Lebens- und Arbeitswelt der Mandantin/des Mandanten zu erfassen und seine Ziele zu verstehen - können ein Vertrauensverhältnis zur Mandantin/ zum Mandanten aufbauen und diese binden - beherrschen Methoden zum Umgang mit schwierigen Mandantinnen und Mandanten - können tragfähige Lösungen erarbeiten Inhalte: In dem Seminar beschäftigen sich die Teilnehmenden u.a. mit den Fragen: Welche Kompetenzen zeichnen eine gute Rechtsanwältin oder einen guten Rechtsanwalt neben juristischer Qualifikation aus? Was braucht eine Rechtsanwältin bzw. ein Rechtsanwalt, um beruflich erfolgreich zu sein? Gemeinsam erarbeiten sie die Merkmale guter Beratung, diskutieren die verschiedenen Aspekte des Außenauftritts der Rechtsanwältin bzw. des Rechtsanwaltes und erörtern Möglichkeiten zur Akquisition von Mandantinnen und Mandanten. Anhand von Übungen trainieren die Teilnehmenden Kommunikationstechniken und Techniken der Wissensgewinnung, ein wichtiges Handwerkszeug des Rechtsanwalts. Mit diesen Kompetenzen sammeln die Teilnehmenden im Rahmen verschiedener Situationen aus dem juristischen Berufsalltag erste Erfahrungen. Besondere Schwerpunkte sind die optimale Vorbereitung und Strukturierung eines Mandantengespräches sowie deren langfristige Bindung. Durch Reflexion und Feedback erhalten die Studierenden außerdem Anregungen zum Umgang mit schwierigen Mandantinnen und Mandanten und können das Erlernte in praxisorientierten Situationen einüben. Methoden: Visuelle Aufbereitung der Themen, Reflektion bisheriger Erfahrungen, interaktive Lehrgespräche, Fallarbeit, Feedback, Rollenspiele
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden

61010 Kommunikations- und Gesprächsführung: das Mandantengespräch

Schlüsselwörter:

61010 sf Kommunikations- und Gesprächsführung: das Mandantengespräch

Dozierende:	Barbara von Petersdorff-Campen
Erster Termin:	Mi., 01.10.2014 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 01.10.14 14:00 - 20:00, Donnerstag. 02.10.14 09:00 - 17:00, Ort: (IM) SR 007, (IM) SR 034, (IM) SR 008a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Gut vorbereitet in ein Mandantengespräch gehen • Herstellen einer guten Gesprächsatmosphäre und Aufbau von Vertrauen • Strukturierung des Gesprächs • Frage- und Kommunikationstechniken einsetzen • Ursachen von Missverständnissen verstehen und vermeiden • Körpersprache wahrnehmen und einsetzen • Mit schwierigen Gesprächspartnern souverän umgehen • Juristische Zusammenhänge klar und für den Mandanten verständlich formulieren Inhalte: Ein guter Rechtsanwalt, eine gute Rechtsanwältin zeichnet sich nicht nur durch juristische Fachkenntnisse aus. Das genaue Erfassen und Verstehen der Lebens- und Arbeitswelt des Mandanten, seiner Interessen und Ziele und der konkreten Konfliktsituation sind ein unerlässlicher erster Schritt und Grundlage jeder guten Beratung. Es geht darum, ein Vertrauensverhältnis aufzubauen, sich auf die Persönlichkeit des Mandanten einzustellen, sein konkretes Anliegen zu erfassen und mit seinen langfristigen Zielen abzustimmen und darüber hinaus neue Perspektiven zu eröffnen. Nur so kann eine tragfähige Lösung erarbeitet werden. Methoden: Visuelle Aufbereitung der Themen, Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussionen im Plenum, Feedback, Rollenspiele, Reflektion bisheriger Erfahrungen
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	13 Stunden
Schlüsselwörter:	

61010sf Kommunikations- und Gesprächsführung: Das Mandantengespräch

Dozierende:	Barbara von Petersdorff-Campen
Erster Termin:	Do., 12.10.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 12.10.17 10:00 - 18:00, Freitag. 13.10.17 09:00 - 13:00, Ort: (NK) SR 412c, (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden - können die verschiedenen Aspekte einer guten anwaltlichen Beratung benennen - sind in der Lage die Lebens- und Arbeitswelt der Mandantin/des Mandanten zu erfassen und seine Ziele zu verstehen - können ein Vertrauensverhältnis zur Mandantin/ zum Mandanten aufbauen und diese binden - beherrschen Methoden zum Umgang mit schwierigen Mandantinnen und Mandanten - können tragfähige Lösungen erarbeiten Inhalte: In dem Seminar beschäftigen sich die Teilnehmenden u.a. mit den Fragen: Welche Kompetenzen zeichnen eine gute Rechtsanwältin oder einen guten Rechtsanwalt neben juristischer Qualifikation aus? Was braucht eine Rechtsanwältin bzw. ein Rechtsanwalt, um beruflich erfolgreich zu sein? Gemeinsam erarbeiten sie die Merkmale guter Beratung, diskutieren die verschiedenen Aspekte des Außenauftritts der Rechtsanwältin bzw. des Rechtsanwaltes und erörtern Möglichkeiten zur Akquisition von Mandantinnen und Mandanten. Anhand von Übungen trainieren die Teilnehmenden Kommunikationstechniken und Techniken der Wissensgewinnung, ein wichtiges Handwerkszeug des Rechtsanwalts. Mit diesen Kompetenzen sammeln die Teilnehmenden

61010sf Kommunikations- und Gesprächsführung: Das Mandantengespräch	
	im Rahmen verschiedener Situationen aus dem juristischen Berufsalltag erste Erfahrungen. Besondere Schwerpunkte sind die optimale Vorbereitung und Strukturierung eines Mandantengespräches sowie deren langfristige Bindung. Durch Reflexion und Feedback erhalten die Studierenden außerdem Anregungen zum Umgang mit schwierigen Mandantinnen und Mandanten und können das Erlernte in praxisorientierten Situationen einüben.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	

61011 Vernehmungslehre und Aussageanalyse

Dozierende:	Andreas Franck
Erster Termin:	Sa., 14.12.2019 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.12.19 10:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 026
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Jura-Studierende - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die komplexen Vorgänge und Beziehungen in der Kommunikation erfassen und beschreiben können - Die Methoden der Vernehmungslehre beschreiben und anwenden können - Die Fragetechniken zur Vernehmung wiedergeben und nutzen können - Den Wahrheitsgehalt einer Aussage beurteilen können Inhalte: Kern jedes juristischen Berufs ist die Aufklärung von Sachverhalten. In der beruflichen Praxis müssen Richterinnen und Richter zunächst die Fakten sammeln und feststellen, auf welcher Grundlage das Recht angewendet wird. Zentrale Bedeutung hat dabei nach der Rechtsprechung des Bundesgerichtshofs die intensive Auseinandersetzung mit Zeugenangaben und deren Glaubhaftigkeit. Das sogenannte „Bauchgefühl“ reicht nicht. Der Referent wird auf Grundlage seiner beruflichen Praxis, insbesondere aus seiner Zeit als Staatsanwalt für Verfahren bei Mord und Totschlag, Vernehmungstechniken darstellen. Dabei setzen sich die Studierenden aktiv mit den psychologischen Aspekten beim Beziehungsaufbau mit der Auskunftsperson auseinander und diskutieren Vor- und Nachteile der verschiedenen Befragungstechniken. Daneben werden sie sich mit den Kriterien für die Prüfung der Glaubhaftigkeit einer Aussage befassen, wie sie unter anderem vom BGH aufgestellt wurden. Anhand von Beispielsfällen analysieren die Teilnehmenden außerdem Realkennzeichen und verbale Warnsignale einer Aussage, um so in Zukunft den Wahrheitsgehalt einer Aussage beurteilen zu können.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
Lernorganisation:	Lernmaterialien: Strafprozessordnung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61011 Vernehmungslehre und Aussageanalyse	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

61011 W Vernehmungslehre und Aussageanalyse

Dozierende:	Andreas Franck
Erster Termin:	Sa., 17.04.2021 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.04.21 10:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Jura-Studierende - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die komplexen Vorgänge und Beziehungen in der Kommunikation erfassen und beschreiben können - Die Methoden der Vernehmungslehre beschreiben und anwenden können - Die Fragetechniken zur Vernehmung wiedergeben und nutzen können - Den Wahrheitsgehalt einer Aussage beurteilen können Inhalte: Kern jedes juristischen Berufs ist die Aufklärung von Sachverhalten. In der beruflichen Praxis müssen Richterinnen und Richter zunächst die Fakten sammeln und feststellen, auf welcher Grundlage das Recht angewendet wird. Zentrale Bedeutung hat dabei nach der Rechtsprechung des Bundesgerichtshofs die intensive Auseinandersetzung mit Zeugenangaben und deren Glaubhaftigkeit. Das sogenannte „Bauchgefühl“ reicht nicht. Der Referent wird auf Grundlage seiner beruflichen Praxis, insbesondere aus seiner Zeit als Staatsanwalt für Verfahren bei Mord und Totschlag, Vernehmungstechniken darstellen. Dabei setzen sich die Studierenden aktiv mit den psychologischen Aspekten beim Beziehungsaufbau mit der Auskunftsperson auseinander und diskutieren Vor- und Nachteile der verschiedenen Befragungstechniken. Daneben werden sie sich mit den Kriterien für die Prüfung der Glaubhaftigkeit einer Aussage befassen, wie sie unter anderem vom BGH aufgestellt wurden. Anhand von Beispielsfällen analysieren die Teilnehmenden außerdem Realkennzeichen und verbale Warnsignale einer Aussage, um so in Zukunft den Wahrheitsgehalt einer Aussage beurteilen zu können.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
Lernorganisation:	Lernmaterialien: Strafprozessordnung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61011 W	**Vernehmungslehre und Aussageanalyse**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

61011 sf Vernehmungslehre und Aussageanalyse

Dozierende:	Andreas Franck
Erster Termin:	Sa., 27.09.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.09.14 10:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Sensibilisierung für die Komplexität von Kommunikation • Vernehmungsmethoden • Fragetechniken • Erkennen des Wahrheitsgehalts einer Aussage Inhalte: Kern jedes juristischen Berufs ist die Aufklärung von Sachverhalten. In der beruflichen Praxis müssen Richter und Richterinnen zunächst die Fakten sammeln und feststellen, auf deren Grundlage das Recht anwendet wird. Eine wichtige Rolle spielt dabei nach der Rechtsprechung des Bundesgerichtshofs die intensive Auseinandersetzung mit Zeugenangaben und deren Glaubhaftigkeit. Das „Bauchgefühl“ reicht nicht. Der Referent wird auf Grundlage seiner beruflichen Praxis Vernehmungstechniken darstellen. Daneben wird das Seminar die Kriterien für die Prüfung der Glaubhaftigkeit einer Aussage, wie sie unter anderem vom BGH aufgestellt wurden, darstellen. Methoden: Diskussion im Plenum mit Feedback, kurze Videosequenzen, Beispielfälle aus der Praxis unter Einbeziehung des Publikums
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
Lernorganisation:	Lernmaterialien: Strafprozessordnung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61011A Vernehmungslehre und Aussageanalyse

Dozierende:	Andreas Franck
Erster Termin:	Sa., 17.11.2018 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.11.18 10:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 026
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Jura-Studierende - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die komplexen Vorgänge und Beziehungen in der Kommunikation erfassen und beschreiben können - Die Methoden der Vernehmungslehre beschreiben und anwenden können - Die Fragetechniken zur Vernehmung wiedergeben und nutzen können - Den Wahrheitsgehalt einer Aussage beurteilen können Inhalte: Kern jedes juristischen Berufs ist die Aufklärung von Sachverhalten. In der beruflichen Praxis müssen Richterinnen und Richter zunächst die Fakten sammeln und feststellen, auf welcher Grundlage das Recht angewendet wird. Zentrale Bedeutung hat dabei nach der Rechtsprechung des Bundesgerichtshofs die intensive Auseinandersetzung mit Zeugenangaben und deren Glaubhaftigkeit. Das sogenannte „Bauchgefühl“ reicht nicht. Der Referent wird auf Grundlage seiner beruflichen Praxis, insbesondere aus seiner Zeit als Staatsanwalt für Verfahren bei Mord und Totschlag, Vernehmungstechniken darstellen. Dabei setzen sich die Studierenden aktiv mit den psychologischen Aspekten beim Beziehungsaufbau mit der Auskunftsperson auseinander und diskutieren Vor- und Nachteile der verschiedenen Befragungstechniken. Daneben werden sie sich mit den Kriterien für die Prüfung der Glaubhaftigkeit einer Aussage befassen, wie sie unter anderem vom BGH aufgestellt wurden. Anhand von Beispielsfällen analysieren die Teilnehmenden außerdem Realkennzeichen und verbale Warnsignale einer Aussage, um so in Zukunft den Wahrheitsgehalt einer Aussage beurteilen zu können.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
Lernorganisation:	Lernmaterialien: Strafprozessordnung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61011A Vernehmungslehre und Aussageanalyse	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

61011B Vernehmungslehre und Aussageanalyse

Dozierende:	Andreas Franck
Erster Termin:	Sa., 26.11.2016 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 26.11.16 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die komplexen Vorgänge und Beziehungen in der Kommunikation erfassen und beschreiben können - Die Methoden der Vernehmungslehre beschreiben und anwenden können - Die Fragetechniken zur Vernehmung wiedergeben und nutzen können - Den Wahrheitsgehalt einer Aussage beurteilen können Inhalte: Kern jedes juristischen Berufs ist die Aufklärung von Sachverhalten. In der beruflichen Praxis müssen Richterinnen und Richter zunächst die Fakten sammeln und feststellen, auf welcher Grundlage das Recht angewendet wird. Zentrale Bedeutung hat dabei nach der Rechtsprechung des Bundesgerichtshofs die intensive Auseinandersetzung mit Zeugenangaben und deren Glaubhaftigkeit. Das sogenannte „Bauchgefühl“ reicht nicht. Der Referent wird auf Grundlage seiner beruflichen Praxis, insbesondere aus seiner Zeit als Staatsanwalt für Verfahren bei Mord und Totschlag, Vernehmungstechniken darstellen. Dabei setzen sich die Studierenden aktiv mit den psychologischen Aspekten beim Beziehungsaufbau mit der Auskunftsperson auseinander und diskutieren Vor- und Nachteile der verschiedenen Befragungstechniken. Daneben werden sie sich mit den Kriterien für die Prüfung der Glaubhaftigkeit einer Aussage befassen, wie sie unter anderem vom BGH aufgestellt wurden. Anhand von Beispielsfällen analysieren die Teilnehmenden außerdem Realkennzeichen und verbale Warnsignale einer Aussage, um so in Zukunft den Wahrheitsgehalt einer Aussage beurteilen zu können. Methoden: Diskussion im Plenum mit Feedback, kurze Videosequenzen, Beispielfälle aus der Praxis unter Einbeziehung des Publikums
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
Lernorganisation:	Lernmaterialien: Strafprozessordnung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden

61011B Vernehmungslehre und Aussageanalyse

Schlüsselwörter:

61011sf Vernehmungslehre und Aussageanalyse

Dozierende:	Andreas Franck
Erster Termin:	Sa., 31.10.2020 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Termine am Samstag. 31.10.20 10:00 - 18:00, Ort: (JUR) SR 154
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Jura-Studierende - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die komplexen Vorgänge und Beziehungen in der Kommunikation erfassen und beschreiben können - Die Methoden der Vernehmungslehre beschreiben und anwenden können - Die Fragetechniken zur Vernehmung wiedergeben und nutzen können - Den Wahrheitsgehalt einer Aussage beurteilen können Inhalte: Kern jedes juristischen Berufs ist die Aufklärung von Sachverhalten. In der beruflichen Praxis müssen Richterinnen und Richter zunächst die Fakten sammeln und feststellen, auf welcher Grundlage das Recht angewendet wird. Zentrale Bedeutung hat dabei nach der Rechtsprechung des Bundesgerichtshofs die intensive Auseinandersetzung mit Zeugenangaben und deren Glaubhaftigkeit. Das sogenannte „Bauchgefühl“ reicht nicht. Der Referent wird auf Grundlage seiner beruflichen Praxis, insbesondere aus seiner Zeit als Staatsanwalt für Verfahren bei Mord und Totschlag, Vernehmungstechniken darstellen. Dabei setzen sich die Studierenden aktiv mit den psychologischen Aspekten beim Beziehungsaufbau mit der Auskunftsperson auseinander und diskutieren Vor- und Nachteile der verschiedenen Befragungstechniken. Daneben werden sie sich mit den Kriterien für die Prüfung der Glaubhaftigkeit einer Aussage befassen, wie sie unter anderem vom BGH aufgestellt wurden. Anhand von Beispielsfällen analysieren die Teilnehmenden außerdem Realkennzeichen und verbale Warnsignale einer Aussage, um so in Zukunft den Wahrheitsgehalt einer Aussage beurteilen zu können.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
Lernorganisation:	Lernmaterialien: Strafprozessordnung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61011sf	**Vernehmungslehre und Aussageanalyse**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

61012 Arbeit mit straffälligen Klientinnen und Klienten

Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Scheffler
Erster Termin:	Sa., 21.05.2022 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (LU 8) R 206
Zeiten:	Termine am Samstag. 21.05.22 09:00 - 17:00, Ort: (LU 8) R 206
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Jura-Studierende - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Der professionelle Umgang mit Straftäterinnen und Straftätern ist verknüpft mit vielfältigen Herausforderungen auch jenseits des Strafrechts. Die Betroffenen haben häufig Ausgrenzungs- und Stigmatisierungserfahrungen erlebt und die Begegnung mit ihnen findet in einem wenig vertrauten Umfeld statt, wie etwa im Justizvollzug. Dieses Seminar setzt sich zum einen mit der Gruppe der Straftäterinnen und Straftäter auseinander, ihren Delikten, Beweggründen, Perspektiven, zum anderen mit den Bedingungen für einen respektvollen Umgang mit dieser Betroffenengruppe, sowohl seitens der Gesellschaft als auch seitens einzelner Akteure in den verschiedenen Handlungsfeldern wie etwa Soziale Arbeit und Bewährungshilfe. Hierzu sollen Kenntnisse vermittelt werden über die Entstehensbedingungen straffälligen Verhaltens, über die besonderen Defizite und Ressourcen straffällig Gewordener und über die sich daraus ergebenden Möglichkeiten einer gelingenden Resozialisierung. In diesem Seminar werden – neben der grundsätzlichen Auseinandersetzung mit der Thematik – auch einzelne Betroffenengruppen wie straffällige Jugendliche, inhaftierte Frauen, langjährig inhaftierte Männer – in den Blick genommen. Zur Veranschaulichung der konkreten Situation Inhaftierter dienen eigene Praxiserfahrungen in der JVA Straubing und der JVA Aichach, ergänzt durch kurze Filmsequenzen. Neben dem fachlichen Input sollen die Teilnehmenden auch Inhalte und Diskussionspunkte in Kleingruppen während des Seminars erarbeiten und in Anschluss vorstellen. Die Studierenden… - überblicken die aktuellen Daten zur Kriminalstatistik, - können die unterschiedlichen Ursachen für straffälliges Verhalten benennen und einordnen, - kennen die unterschiedlichen Interventionen der justizförmigen und der freien Straffälligenhilfe und entwickeln ein Bewusstsein für das doppelte Mandat zwischen Kontrolle und Hilfe, - besitzen Einblick in die Auswirkungen der „totalen Institution“ Gefängnis auf die betroffenen Inhaftierten, - setzen sich kritisch mit gesellschaftlichen Stigmatisierungsprozessen auseinander, - reflektieren die eigene Position im Umgang mit Straftäterinnen und Straftätern als zukünftige Juristinnen und Juristen. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

61012 Arbeit mit straffälligen Klientinnen und Klienten	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

61012 W Arbeit mit straffälligen Klientinnen und Klienten

Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Scheffler
Erster Termin:	Sa., 12.06.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 12.06.21 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Jura-Studierende - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Studierenden… - überblicken die aktuellen Daten zur Kriminalstatistik, - können die unterschiedlichen Ursachen für straffälliges Verhalten benennen und einordnen, - kennen die unterschiedlichen Interventionen der justizförmigen und der freien Straffälligenhilfe und entwickeln ein Bewusstsein für das doppelte Mandat zwischen Kontrolle und Hilfe, - besitzen Einblick in die Auswirkungen der „totalen Institution“ Gefängnis auf die betroffenen Inhaftierten, - setzen sich kritisch mit gesellschaftlichen Stigmatisierungsprozessen auseinander, - reflektieren die eigene Position im Umgang mit Straftäterinnen und Straftätern als zukünftige Juristinnen und Juristen. Inhalte: Der professionelle Umgang mit Straftäterinnen und Straftätern ist verknüpft mit vielfältigen Herausforderungen auch jenseits des Strafrechts. Die Betroffenen haben häufig Ausgrenzungs- und Stigmatisierungserfahrungen erlebt und die Begegnung mit ihnen findet in einem wenig vertrauten Umfeld statt, wie etwa im Justizvollzug. Dieses Seminar setzt sich zum einen mit der Gruppe der Straftäterinnen und Straftäter auseinander, ihren Delikten, Beweggründen, Perspektiven, zum anderen mit den Bedingungen für einen respektvollen Umgang mit dieser Betroffenengruppe, sowohl seitens der Gesellschaft als auch seitens einzelner Akteure in den verschiedenen Handlungsfeldern wie etwa Soziale Arbeit und Bewährungshilfe. Hierzu sollen Kenntnisse vermittelt werden über die Entstehensbedingungen straffälligen Verhaltens, über die besonderen Defizite und Ressourcen straffällig Gewordener und über die sich daraus ergebenden Möglichkeiten einer gelingenden Resozialisierung. In diesem Seminar werden – neben der grundsätzlichen Auseinandersetzung mit der Thematik – auch einzelne Betroffenengruppen wie straffällige Jugendliche, inhaftierte Frauen, langjährig inhaftierte Männer – in den Blick genommen. Zur Veranschaulichung der konkreten Situation Inhaftierter dienen eigene Praxiserfahrungen in der JVA Straubing und der JVA Aichach, ergänzt durch kurze Filmsequenzen. Neben dem fachlichen Input sollen die Teilnehmenden auch Inhalte und Diskussionspunkte in Kleingruppen während des Seminars erarbeiten und in Anschluss vorstellen.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

61012 W	**Arbeit mit straffälligen Klientinnen und Klienten**
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

61012 sf Arbeit mit Straffälligen: Das Beispiel Bewährungshilfe

Dozierende:	Marianne Hösl
Erster Termin:	So., 28.09.2014 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Sonntag. 28.09.14 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 034, (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Die Institution Bewährungshilfe, deren Arbeitsweise und Interventionsformen einordnen können • Über Kriminalitätstheorien diskutieren und Lebenslagen der Klientel in der Bewährungshilfe reflektieren können • In der Lage sein, verschiedene Perspektiven der Macht einzunehmen • Ausgewählte Methoden und Techniken zur personenzentrierten und zur motivierenden Gesprächsführung anwenden können Inhalte: Bewährungshilfe bedeutet soziale Arbeit mit straffällig gewordenen Menschen im Spannungsfeld zwischen Unterstützung und Kontrolle. Oberste Maxime ist die Verhinderung neuer Straftaten durch Integration der Straffälligen in Staat und Gesellschaft. Ein Blick hinter die Kulissen lohnt, da Alumni der Rechtswissenschaften im Berufsleben punktuell mit der Bewährungshilfe zusammenarbeiten. Das Seminar bietet einen Perspektivenwechsel zur Schnittstelle Bewährungshilfe, sensibilisiert für die Situation von Straftäterinnen und Straftätern und erweitert die Entscheidungskompetenz im Hinblick auf eine spätere juristische Tätigkeit im Strafrecht. Methoden: Kurzvortrag, Kleingruppenarbeit, Diskussionen im Plenum
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
Lernorganisation:	Die Studierenden können die Seminarunterlagen vor Beginn der Veranstaltung ausdrucken.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61012sf Arbeit mit Straffälligen: Beispiel Bewährungshilfe

Dozierende:	Marianne Hösl
Erster Termin:	Sa., 13.10.2018 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.10.18 09:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA), (HK 14b) R 007 (SZ)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Jura-Studierende - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - die Institution Bewährungshilfe in das Justizsystem einordnen können - Erkenntnisse aus den Kriminalitätstheorien mit Lebenslagen der Klientel und deren biographischen Hintergründe verbinden können - verschiedene Perspektiven von Macht einnehmen und deren Wirkungen auf die Akteure beschreiben können - ausgewählte Methoden und Techniken zur personenzentrierten und zur motivierenden Gesprächsführung anwenden und für spätere berufliche Erfahrungen nutzen können Inhalte: Bewährungshilfe bedeutet Soziale Arbeit mit straffällig gewordenen Menschen im Spannungsfeld zwischen Unterstützung und Kontrolle. Ein Blick hinter die Kulissen lohnt, da Absolvierende der Rechtswissenschaften im Berufsleben punktuell mit der Bewährungshilfe zusammen arbeiten, z. B. als Juristin und Jurist im Strafrecht. Anhand von Videosequenzen und Beispielen aus der eigenen Praxis nähern sich die Teilnehmenden den unterschiedlichen Lebenssituationen der Straftäterinnen und Straftätern an und stellen einen Transfer zur Entstehung von Kriminalität, dem Umgang mit möglichen Rückfallrisiken und protektiven Faktoren her. Durch einen Perspektivenwechsel versetzen sich die Teilnehmenden in die unterschiedlichen Rollen der an der Bewährungshilfe beteiligten Personen und diskutieren mögliche Machtgefälle und Machtgefüge unter Berücksichtigung der eigenen beruflichen Identität. Dabei üben sie wichtige Gesprächsführungstechniken und Konfliktlösestrategien, die zum Aufbau und Erhalt einer konstruktiven Arbeitsbeziehung mit teilweise unmotivierten Personen oder in konfliktbesetzten Settings unerlässlich sind.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
Lernorganisation:	Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit. Das Skript dient zur weiteren Vertiefung der Seminarinhalte und muss nicht zwingend zur Vorbereitung verwendet werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61012sf	**Arbeit mit Straffälligen: Beispiel Bewährungshilfe**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

61013 Zeugenbeweis und Lügenerkennung vor Gericht

Dozierende:	Dr. Andreas Geipel
Erster Termin:	Sa., 01.07.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 01.07.17 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die Bedeutung des Beweisrechts in der Praxis darstellen können - Die Beweisstärke von diversen Beweismitteln (z. B. Geständnis, Zeugenaussage) unterscheiden können - Die Beweiswürdigungstheorien des BGH zusammenfassen können - „Richtige“ Beweiswürdigungstheorien aus anwaltlicher Sicht (Prozesstaktik) auswählen können - Lügensignale in Zeugenaussagen erkennen und analysieren können Inhalte: Die Teilnehmenden erhalten im Seminar einen Einblick in die Gerichtspraxis und ihre Beweisprobleme. Die Überlegung, wer was wie beweisen kann, steht im Mittelpunkt der anwaltlichen Tätigkeit. Die Teilnehmenden lernen zu erkennen, welche Anforderungen die Rechtsprechung an einen „erfolgreichen“ Beweis stellt. Sie analysieren, welche prozess-taktischen Einflussmöglichkeiten sich dadurch für die Anwältin bzw. den Anwalt ergeben, um eine eigene Beweisführung zu fördern bzw. den Beweis der Gegenpartei zu verhindern. Die Teilnehmenden erlernen anhand praktischer Übungen den kritischen Umgang mit klassischen Beweismitteln (Zeugenaussage, Geständnis) und insbesondere ob und wie man vor Gericht eine Lüge eines Zeugen erkennen kann. Methoden: Videobeispiele, Diskussionen im Plenum und Feedback Hinweise: Grundkenntnisse der ZPO und/oder StPO wünschenswert.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 3. Semester).
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der ZPO und/oder StPO wünschenswert.
Lernorganisation:	Das Skript kann seminarbegleitend verwendet werden, ist aber auch und vor allem ein Nachschlagewerk. Übungsfälle werden im Seminar ausgegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden

61013 Zeugenbeweis und Lügenerkennung vor Gericht

Schlüsselwörter:

61013 W Zeugenbeweis und Lügenerkennung vor Gericht

Dozierende:	Dr. Andreas Geipel
Erster Termin:	Sa., 21.11.2020 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 21.11.20 10:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Jura-Studierende - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die Bedeutung des Beweisrechts in der Praxis darstellen können - Die Beweisstärke von diversen Beweismitteln (z. B. Geständnis, Zeugenaussage) unterscheiden können - Die Beweiswürdigungstheorien des BGH zusammenfassen können - „Richtige“ Beweiswürdigungstheorien aus anwaltlicher Sicht (Prozesstaktik) auswählen können - Lügensignale in Zeugenaussagen erkennen und analysieren können Inhalte: Die Teilnehmenden erhalten im Seminar einen Einblick in die Gerichtspraxis und ihre Beweisprobleme. Die Überlegung, wer was wie beweisen kann, steht im Mittelpunkt der anwaltlichen Tätigkeit. Die Teilnehmenden lernen zu erkennen, welche Anforderungen die Rechtsprechung an einen „erfolgreichen“ Beweis stellt. Sie analysieren, welche prozess-taktischen Einflussmöglichkeiten sich dadurch für die Anwältin bzw. den Anwalt ergeben, um eine eigene Beweisführung zu fördern bzw. den Beweis der Gegenpartei zu verhindern. Die Teilnehmenden erlernen anhand praktischer Übungen den kritischen Umgang mit klassischen Beweismitteln (Zeugenaussage, Geständnis) und insbesondere ob und wie man vor Gericht eine Lüge eines Zeugen erkennen kann. Hinweise: Grundkenntnisse der ZPO und/oder StPO wünschenswert.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 3. Semester).
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der ZPO und/oder StPO wünschenswert.
Lernorganisation:	Das Skript kann seminarbegleitend verwendet werden, ist aber auch und vor allem ein Nachschlagewerk. Übungsfälle werden im Seminar ausgegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61013 W	**Zeugenbeweis und Lügenerkennung vor Gericht**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

61013sf Selbstmanagement und geistliches Leben	
Dozierende:	Josef Lugeder
	Dr. Thomas Schindler
Erster Termin:	Fr., 14.10.2011 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KSG-Saal (Kl. Exerzierplatz 15a))
Zeiten:	Termine am Freitag. 14.10.11 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Mit der eigenen Persönlichkeit gut und zielgerichtet umgehen • Ziele richtig planen und stringent umsetzen • Motivation gewinnen, Ressourcen aktivieren • In die Wirkkraft geistlichen Lebens eintauchen Inhalte: Neben der Fragestellung „Welche Aufgaben muss ich im Studium, im Alltagsgeschehen erledigen?“ sind auch Aspekte wie „Was ist mir privat wichtig? Was sind meine zentralen Lebensziele? Welche Aufgaben gilt es in meinem Lebenskonzept zu bewältigen?“ verstärkt in den Blick zu nehmen. Besonderes Augenmerk wird dabei auf die Balance der Lebensqualität gelegt, die es aus eigenem Antrieb und in eigener Verantwortung zu verbessern gilt. Auf Grundlage der eigenen Prägungen, Stärken und Wertorientierungen soll bereits im Lauf des Studiums die spätere berufliche Rolle geformt und gestärkt werden. Methoden: Workshop mit Tipps, Impulsen, praktischen Übungen und Zeit zur Reflexion der eigenen Werte und Ziele
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als spirituelles Vertiefungsangebot (S) anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

61014 Psychotraumatologie und Trauerarbeit: Handlungskompetenzen für Lehrkräfte

Dozierende:	Josef Zimmermann
Erster Termin:	Fr., 06.11.2015 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Freitag. 06.11.15 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Erwerben von methodischer, sozial-kommunikativer Handlungskompetenz in der Begegnung mit dem Thema Tod und Trauer im Lebensraum Schule - Folgen traumatischer Ereignisse: Medizinische und neurowissenschaftliche Einblicke - Einüben möglicher Umgangsweisen mit akut traumatisierten Personen - Einblick in Modelle der Trauerarbeit gewinnen - Kennenlernen und Aktivieren eigener verfügbarer Ressourcen und zentrale Aspekte der Psychohygiene Inhalte: Wenn der Tod die Schule berührt, dann ist von einem Augenblick auf den anderen alles anders. In dieser Phase der Orientierungslosigkeit und Unsicherheit braucht es Ordnung, geleitetes Reden und Handeln sowie den sensiblen Blick auf das momentan Notwendige. In dem Seminar erhalten die Studierenden Einblicke in die Psychotraumatologie. Sie erarbeiten selbstständig Charakteristika und Modelle der Trauerarbeit mit Kindern und Jugendlichen. Anhand praktischer Beispiele erstellen und trainieren sie mögliche Interventionspläne. Dabei werden die Teilnehmenden in die Lage versetzt, unter dem Aspekt der Psychohygiene ihre persönlichen Ressourcen einzuschätzen und zu aktivieren. Methoden: Vortrag, Theorie-Input, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

61015 Die Kraft der Kreativität - Kreativitätstraining zur Stärkung der Selbstkompetenz

Dozierende:	Ute Blechschmidt-Lees
Erster Termin:	Sa., 30.06.2012 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KE 206)
Zeiten:	Termine am Samstag. 30.06.12 10:00 - 18:00, Sonntag. 01.07.12 10:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Förderung von kreativen Ressourcen und Erweiterung des künstlerischen Repertoirs • eigenes Verhalten im Gestaltungsprozess verstehen, Analyse von störenden Handlungsweisen • Stärkung des Selbstvertrauens und Bewusstseins für eigene Fähigkeiten • Änderung des Blickwinkels, Ausprobieren alternativer Handlungmöglichkeiten • Größere Freiheit im Umgang mit Hindernissen und Unbekanntem, Schwächen Inhalte: Kreativitätstraining mit modernen künstlerischen Techniken fördert Ihre eigenen kreativen Potentiale und bietet die Möglichkeit, Kunst und Kreativität als wichtigen Kraft-, Inspirations- und Motivationsquell zu erleben. Während des künstlerischen Gestaltungsprozesses gelingt es Ihnen, sich auf eigene Impulse, Handlungsweisen und Gefühle zu konzentrieren. Zentrale Punkte sind: Eigenverantwortlichkeit zu erkennen, Fixierung auf feste Verhaltens-, Denk- und Gestaltungsmuster zu lockern und spontanes Handeln in breiteren kreativen Spielräumen zu proben. Das Seminar ermöglicht es, individuelle Kompetenzen im Einklang mit sozialen und beruflichen Interessen zu stärken. Methoden: Künstlerische Techniken moderner Malerei (z.B. Experimentelles Malen, Spontane Bilder), kunsttherapeutische Methoden und Interventionen, Resonanzübungen, erlebnisorientierte Kreativitätsübungen, Methoden aus Körpertherapie, Bewusstheits- und Achtsamkeitsübungen, Einzel- und Gruppenarbeit, Reflexion, individuelles Feedback, Transfer der Erfahrungen in Praxis Hinweis: Es sind keinerlei künstlerische Vorkenntnisse notwendig!
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	10 Stunden
Schlüsselwörter:	

61015 W Seelische Erste Hilfe Leisten - ein Erste-Hilfe-Kurs für psychische Belastungen

Dozierende:	Tabea Schwirblat Johanna Pittroff
Erster Termin:	Sa., 22.01.2022 10:00 - 17:30 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Samstag. 22.01.22 10:00 - 17:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Gesundheitsförderung - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden - sind sich der Bedeutung mentaler Gesundheit und psychischer Erkrankungen in Deutschland bewusst - können mit einer betroffenen Person empathische, hilfreiche Gespräche führen - wissen, wann und wie sie Betroffene an professionelle Hilfe weiterleiten müssen - können in Krisensituationen selbstbewusst handeln und sich erfolgreich abgrenzen Langfristig: Die Studierenden - akzeptieren psychische Erkrankungen als Teil unserer Gesellschaft - gehen mit seelischen Problemen wertschätzend und konstruktiv um - sind hilfsbereiter und offener im Umgang mit Betroffenen und tragen damit zu einer sozial nachhaltigeren Universität und Gesellschaft bei Inhalte: In dem Seminar setzen sich die Studierenden zunächst anhand repräsentativer Zahlen und Fakten mit der Bedeutung von seelischer Gesundheit und psychischen Erkrankungen auseinander und diskutieren über die Entstehung und Folgen von Stigmatisierung. Sie erhalten einen Überblick über das professionelle Hilfesystem und die Säulen der Therapie psychischer Erkrankungen. Nach einem Erfahrungsaustausch über bereits stattgehabte Versuche des Leistens von Seelischer Erster Hilfe werden die Grundlagen wertschätzender Kommunikation erarbeitet. Dabei wird auf die Do’s und Dont’s in einem empathischen Gespräch mit Betroffenen eingegangen. Danach haben die Studierenden die Möglichkeit, in Kleingruppen drei verschiedene Gesprächssituationen zu simulieren und Feedback darüber zu erhalten. Darüber hinaus wird der Umgang mit Suizidalität thematisiert, die wichtigsten Irrtümer werden aufgeklärt. Im Anschluss üben die Studierenden in Kleingruppen Gespräche mit dem Fokus auf Suizidalität und dem Weiterleiten an professionelle Hilfe. Zuletzt werden fünf Tipps zum wirksamen Eigenschutz bei seelischen Krisen anderer gegeben und das Thema Verantwortung diskutiert. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Sie sollten bitte die Kursunterlagen (PDF) vorliegen haben. Diese enthalten Rollenbeschreibungen und werden für die Praxisübungen benötigt. Weiterhin gibt es ein Handout, in dem Sie persönliche Ergänzungen vornehmen können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden

61015 W	**Seelische Erste Hilfe Leisten - ein Erste-Hilfe-Kurs für psychische Belastungen**
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

61015sf	**Die Kraft der Kreativität - Kreativitätstraining zur Stärkung der Selbstkompetenz**
Dozierende:	Ute Blechschmidt-Lees
Erster Termin:	Sa., 13.04.2013 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: ((KE) R 206)
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.04.13 10:00 - 17:00, Sonntag. 14.04.13 10:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Förderung von kreativen Ressourcen und Erweiterung des künstlerischen Repertoirs • eigenes Verhalten im Gestaltungsprozess verstehen, Analyse von störenden Handlungsweisen • Stärkung des Selbstvertrauens und Bewusstseins für eigene Fähigkeiten • Änderung des Blickwinkels, Ausprobieren alternativer Handlungmöglichkeiten • Größere Freiheit im Umgang mit Hindernissen und Unbekanntem, Schwächen Inhalte: Kreativitätstraining mit modernen künstlerischen Techniken fördert Ihre eigenen kreativen Potentiale und bietet die Möglichkeit, Kunst und Kreativität als wichtigen Kraft-, Inspirations- und Motivationsquell zu erleben. Während des künstlerischen Gestaltungsprozesses gelingt es Ihnen, sich auf eigene Impulse, Handlungsweisen und Gefühle zu konzentrieren. Zentrale Punkte sind: Eigenverantwortlichkeit zu erkennen, Fixierung auf feste Verhaltens-, Denk- und Gestaltungsmuster zu lockern und spontanes Handeln in breiteren kreativen Spielräumen zu proben. Das Seminar ermöglicht es, individuelle Kompetenzen im Einklang mit sozialen und beruflichen Interessen zu stärken. Methoden: Künstlerische Techniken moderner Malerei (z.B. Experimentelles Malen, Spontane Bilder), kunsttherapeutische Methoden und Interventionen, Resonanzübungen, erlebnisorientierte Kreativitätsübungen, Methoden aus Körpertherapie, Bewusstheits- und Achtsamkeitsübungen, Einzel- und Gruppenarbeit, Reflexion, individuelles Feedback, Transfer der Erfahrungen in Praxis Hinweis: Es sind keinerlei künstlerische Vorkenntnisse notwendig!
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	12 Stunden
Schlüsselwörter:	

61016 Selbst-, Zeit- und Lernmanagement für Juristen

Dozierende:	Friederike Matheis
Erster Termin:	Sa., 11.05.2013 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 11.05.13 09:00 - 18:00, Sonntag. 12.05.13 09:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 412b, (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Erfolgsorientierung und Selbstorganisation • Selbsterkenntnis und Entscheidungskompetenz • Erkenntnisse über die Funktionsweise unseres Gehirns im Lernzusammenhang • Konkrete Lern- und Erfolgsplanung Inhalte: Wir setzen uns mit der ZAWAW-Formel (>Ziele >Aufmerksamkeit >Wille >Aktion >Wertschätzung) als Grundlage der persönlichen Erfolgsplanung auseinander. Nur wenn Ziele und entsprechend Lernziele selbst gewählt und gewollt sind, hat der Lernende genügend Energie, Motivation und Fokussierung für die Zielerreichung. Um die persönlichen Lern-Ziele in der richtigen Weise zu verfolgen, ist Selbstkenntnis nötig: Ich muss meine Bedürfnisse, Stärken und Schwächen kennen, die mein Lernen fördern oder behindern. Prioritäten setzen, nein sagen, meine persönlichen inneren „Antreiber und Bremser“ kennen, mit Checklisten und einem Winning-Team arbeiten. Wir bearbeiten auch die bekannte SMART-Formel zur Festlegung von Zielen, insbesondere auch für Lern-Ziele und konkretisieren diese für jede(n) Kursteilnehmer-In. Wissen über die Funktionsweise unseres menschlichen Gehirns, macht deutlich, wie Lernen funktioniert und wie nicht. Sich dieses Wissen praktisch nützlich zu machen, bedeutet, sich effektiv zum Lernen zu motivieren und entsprechende Strategien zu nutzen. Methoden: Teamalignment, Wissensinput, Diskussionen, Brainstormings, Gruppenarbeit, Präsentation Vier-Brunnenbeckenmodell, gains&goals als Zielführungsmethode und Lernplan
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	12 Stunden

61016 Selbst-, Zeit- und Lernmanagement für Juristen

Schlüsselwörter:

61016 A Selbst-, Zeit- und Lernmanagement für Jura-Studierende

Dozierende:	Friederike Matheis
Erster Termin:	Sa., 23.11.2013 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.11.13 09:00 - 18:00, Sonntag. 24.11.13 09:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 204 (HA), (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Erfolgsorientierung und Selbstorganisation • Selbsterkenntnis und Entscheidungskompetenz • Erkenntnisse über die Funktionsweise unseres Gehirns im Lernzusammenhang • Konkrete Lern- und Erfolgsplanung Inhalte: Wir setzen uns mit der ZAWAW-Formel (>Ziele >Aufmerksamkeit >Wille >Aktion >Wertschätzung) als Grundlage der persönlichen Erfolgsplanung auseinander. Nur wenn Ziele und entsprechend Lernziele selbstgewählt und gewollt sind, reichen Energie, Motivation und Fokussierung für die Zielerreichung aus. Um die persönlichen Lern-Ziele in der richtigen Weise zu verfolgen, ist Selbstkenntnis nötig: Ich muss meine Bedürfnisse, Stärken und Schwächen kennen, die mein Lernen fördern oder behindern. Prioritäten setzen, nein sagen, meine persönlichen inneren „Antreiber und Bremser“ kennen, mit Checklisten und einem Winning-Team arbeiten. Wir bearbeiten auch die bekannte SMART-Formel zur Festlegung von Zielen, insbesondere auch für Lern-Ziele und konkretisieren diese für jede/n Kursteilnehmende/n. Wissen über die Funktionsweise unseres menschlichen Gehirns macht deutlich, wie Lernen funktioniert und wie nicht. Sich dieses Wissen praktisch nützlich zu machen, bedeutet, sich effektiv zum Lernen zu motivieren und entsprechende Strategien zu nutzen. Methoden: Teamalignment, Wissensinput, Diskussionen, Brainstormings, Gruppenarbeit, Präsentation Vier-Brunnenbeckenmodell, gains&goals als Zielführungsmethode und Lernplan
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	12 Stunden

61016 A Selbst-, Zeit- und Lernmanagement für Jura-Studierende

Schlüsselwörter:

61016 B Selbst-, Zeit- und Lernmanagement für Jura-Studierende

Dozierende:	Friederike Matheis
Erster Termin:	Sa., 07.12.2013 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.12.13 09:00 - 18:00, Sonntag. 08.12.13 09:00 - 16:00, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Erfolgsorientierung und Selbstorganisation • Selbsterkenntnis und Entscheidungskompetenz • Erkenntnisse über die Funktionsweise unseres Gehirns im Lernzusammenhang • Konkrete Lern- und Erfolgsplanung Inhalte: Wir setzen uns mit der ZAWAW-Formel (>Ziele >Aufmerksamkeit >Wille >Aktion >Wertschätzung) als Grundlage der persönlichen Erfolgsplanung auseinander. Nur wenn Ziele und entsprechend Lernziele selbstgewählt und gewollt sind, reichen Energie, Motivation und Fokussierung für die Zielerreichung aus. Um die persönlichen Lern-Ziele in der richtigen Weise zu verfolgen, ist Selbstkenntnis nötig: Ich muss meine Bedürfnisse, Stärken und Schwächen kennen, die mein Lernen fördern oder behindern. Prioritäten setzen, nein sagen, meine persönlichen inneren „Antreiber und Bremser“ kennen, mit Checklisten und einem Winning-Team arbeiten. Wir bearbeiten auch die bekannte SMART-Formel zur Festlegung von Zielen, insbesondere auch für Lern-Ziele und konkretisieren diese für jede/n Kursteilnehmende/n. Wissen über die Funktionsweise unseres menschlichen Gehirns macht deutlich, wie Lernen funktioniert und wie nicht. Sich dieses Wissen praktisch nützlich zu machen, bedeutet, sich effektiv zum Lernen zu motivieren und entsprechende Strategien zu nutzen. Methoden: Teamalignment, Wissensinput, Diskussionen, Brainstormings, Gruppenarbeit, Präsentation Vier-Brunnenbeckenmodell, gains&goals als Zielführungsmethode und Lernplan
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	12 Stunden

61016 B Selbst-, Zeit- und Lernmanagement für Jura-Studierende

Schlüsselwörter:

61016 sf Selbst-, Zeit- und Lernmanagement für Jura-Studierende

Dozierende:	Friederike Matheis
Erster Termin:	Do., 03.04.2014 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 03.04.14 09:00 - 18:00, Freitag. 04.04.14 09:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 201 (HA), (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Erfolgsorientierung und Selbstorganisation • Selbsterkenntnis und Entscheidungskompetenz • Erkenntnisse über die Funktionsweise unseres Gehirns im Lernzusammenhang • Konkrete Lern- und Erfolgsplanung Inhalte: Wir setzen uns mit der ZAWAW-Formel (>Ziele >Aufmerksamkeit >Wille >Aktion >Wertschätzung) als Grundlage der persönlichen Erfolgsplanung auseinander. Nur wenn Ziele und entsprechend Lernziele selbstgewählt und gewollt sind, reichen Energie, Motivation und Fokussierung für die Zielerreichung aus. Um die persönlichen Lern-Ziele in der richtigen Weise zu verfolgen, ist Selbstkenntnis nötig: Ich muss meine Bedürfnisse, Stärken und Schwächen kennen, die mein Lernen fördern oder behindern. Prioritäten setzen, nein sagen, meine persönlichen inneren „Antreiber und Bremser“ kennen, mit Checklisten und einem Winning-Team arbeiten. Wir bearbeiten auch die bekannte SMART-Formel zur Festlegung von Zielen, insbesondere auch für Lern-Ziele und konkretisieren diese für jede/n Kursteilnehmende/n. Wissen über die Funktionsweise unseres menschlichen Gehirns macht deutlich, wie Lernen funktioniert und wie nicht. Sich dieses Wissen praktisch nützlich zu machen, bedeutet, sich effektiv zum Lernen zu motivieren und entsprechende Strategien zu nutzen. Methoden: Teamalignment, Wissensinput, Diskussionen, Brainstormings, Gruppenarbeit, Präsentation Vier-Brunnenbeckenmodell, gains&goals als Zielführungsmethode und Lernplan
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (ab dem 3. Semester)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	12 Stunden

61016 sf Selbst-, Zeit- und Lernmanagement für Jura-Studierende

Schlüsselwörter:

61017 Besser lernen durch Bewegung

Dozierende:	Markus Ratzinger
Erster Termin:	Fr., 25.10.2013 19:00 - 20:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Termine am Freitag. 25.10.13 19:00 - 20:00, Samstag. 09.11.13, Samstag. 14.12.13, Samstag. 18.01.14 09:00 - 14:00, Ort: (SP) R 082
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Wie funktioniert Lernen? (Aufbau und Funktion des Gehirns begreifen) • Einschätzen der eigenen sportlichen Leistungsfähigkeit und deren Entwicklung • Zusammenhang zwischen körperlicher Bewegung und kognitiver Leistungsfähigkeit nachvollziehen können • Geeignete Bewegungsaufgaben lernen und diese selbstständig umsetzen können Inhalte: „Mens sana in corpore sana“ – „Ein gesunder Geist in einem gesundem Körper“. Dieses Zitat vom römischen Dichter Juvenal reflektiert die Zielsetzung des Seminars: Es soll auf den aktiven Zusammenhang zwischen Bewegung und (kognitiver) Leistungsfähigkeit hingewiesen werden. Dass sportliches Training nicht nur die körperliche Leistungsfähigkeit verbessert, ist wissenschaftlich belegt. Es hat positive Effekte auf kognitive Fähigkeiten, wie beispielsweise Aufmerksamkeit oder Gedächtnisprozesse, welche wiederum wichtige Voraussetzungen für erfolgreiches Lernen sind. In diesem Seminar werden sowohl theoretische Hintergründe erarbeitet, als auch praktische Übungen zum Training kognitiver Fähigkeiten in und durch Bewegung gezeigt. Diese sollen von den Studierenden selbstständig umgesetzt und in einem Trainingstagebuch festgehalten werden. Somit lernen die Studierenden ihre eigenen kognitiven Lernvoraussetzungen kennen und erfahren, wie weit sich diese durch spezielle sportliche Aktivitäten verändern lassen. Methoden: Gruppenarbeit, Impulsreferate, Testungen im kognitiven und sportlichen Bereich, Eigenrealisation in Form von sportlichem Training, falls gewünscht mit Anregungen und Rückmeldung von Seiten des Dozierenden, Nutzung des Hochschulsports für ausgewählte Veranstaltungen, Diskussionen
Voraussetzungen:	Zu den einzelnen Blockveranstaltungsterminen sollte Sport- und Duschzeug mitgebracht werden. Jeder Teilnehmer verpflichtet sich, zweimal in der Woche Sport zu treiben. In welcher Form, wird in der Vorbesprechung festgelegt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	12 Stunden
Schlüsselwörter:	

61018 Kompetenzorientierte Begleitung zu Praktikumserfahrungen: Vorbereitung

Dozierende:	Dr. Stefan Brembeck
Erster Termin:	Sa., 14.12.2013 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.12.13 09:00 - 13:00, Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Erwartungen und Ziele für das Praktikum bestimmen und reflektieren können • Den beruflichen Beitrag als Teil der beruflichen Lebensplanung formulieren können • Sich dem Arbeitgeber oder der Arbeitgeberin überzeugend präsentieren können • Grundlegende Verhaltensregeln an der neuen Arbeitsstelle deuten können • In der Lage sein, Wünsche und Bedürfnisse angemessen zu kommunizieren Inhalte: Ein Praktikum ist ein wichtiger Teilschritt für das Lebensprojekt „berufliche Zufriedenheit“: Nur durch sorgfältige Planung und genaue Analyse kommt man ans Ziel. In dem Seminar erhalten die Studierenden die Möglichkeit, anhand einer persönlichen SWOT-Analyse die Erwartungen und Ziele für ihr Praktikum zu bestimmen und gemeinsam in der Lerngruppe zu reflektieren. Anhand von Rollenspielen und Coachings entdecken und überprüfen die Teilnehmenden ihre persönlichen Stärken und Schwächen vor dem Hintergrund des angestrebten Praktikums. Mit diesem Wissen sind sie in der Lage, in einer neuen sozialen Umgebung kompetent zu agieren, Netzwerke zu bilden und berufliche Absichten zu testen. Methoden: SWOT-Analyse, biographische Reflexion, Impulsreferate, Rollenspiele, Feedback, (Kurz-) Coachings, Meditation, Kleingruppenarbeit, Präsentation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 Stunden
Schlüsselwörter:	

61019 Kompetenzorientierte Begleitung zu Praktikumserfahrungen: Reflexion

Dozierende:	Dr. Stefan Brembeck
Erster Termin:	Fr., 13.12.2013 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.12.13 14:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Persönliche Ziele selbstkritisch und konstruktiv reflektieren und gegebenenfalls verändern können • Schwierige und herausfordernde Situationen reflektieren und besprechen können • Den beruflichen Beitrag einschätzen und bei Bedarf anpassen können Inhalte: Praktika sind wichtige Teilschritte für das Lebensprojekt „berufliche Zufriedenheit“. Sie bieten die Möglichkeit eines beruflichen „Probehandelns“, wo man seine Ziele, Interessen und beruflichen Absichten in der Praxis anwenden und erleben kann. Das Seminar ermöglicht den Studierenden eine gezielte und reflektierte Auswertung des Praktikums. Anhand der biographischen Reflexion und kollegialem Teamcoaching können sie ihre persönlichen Studienabsichten und den Berufswunsches kritisch überdenken. Die Studierenden formulieren für sich die Kompetenzen, die für ihr weiteres Studium (noch) benötigt werden, um effektiv und effizient die persönlichen Studienziele erreichen zu können. Methoden: Kollegiales Teamcoaching, biographische Reflexion, Impulsreferate, Rollenspiele, Feedback, (Kurz)Coachings
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 Stunden
Schlüsselwörter:	

6101A Meine Stärken, meine Ziele, mein Weg

Untertitel:	Ein Seminar zur Persönlichkeitsentwicklung (Gruppe 1)
Dozierende:	Robert Erlinghagen
Erster Termin:	Sa., 18.12.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Termine am Samstag. 18.12.10 - Sonntag. 19.12.10 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 310, (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Arbeitshypothese und Lernziele: Je mehr ich mich selbst kenne und mit mir im Reinen bin, * desto mehr kann ich meine Stärken, Schwächen, Werte, Potenziale wahrnehmen * desto besser kann ich entscheiden, was gut für mich ist – und was nicht * desto besser weiß ich, was ich für andere leisten kann * desto besser weiß ich, was ich brauche, um produktiv und kreativ zu sein * desto mehr Dynamik und Komplexität kann ich bewältigen Inhalte In diesem Seminar… … haben Sie Gelegenheit, die eigenen Stärken zu erkennen, sich über Ziele und Wünsche klarer zu werden und Ihren ganz eigenen Weg dorthin zu finden. Nach dem Seminar… … haben Sie eine Vielzahl von Eindrücken und Anregungen, von Feedbacks und Ideen, auf die Sie bei künftigen Entscheidungen für die berufliche und private Weiterentwicklung zurückgreifen können. … haben Sie einige Methoden an der Hand, mit denen Sie auch in Zukunft in unübersichtlichen Situationen Klarheit für sich selbst gewinnen können. … haben Sie eine Reihe von Kommilitoninnen und Kommilitonen auf ungewöhnliche Weise gut kennen gelernt. Methoden * Partnerarbeiten, Gruppenarbeiten, Plenumsdiskussionen, Reflexionsphasen * Übungen Drei-Lebenswelten-Modell/Systemisches Porträt, Meine Lebensziele * Teamübung und Auswertung; Selbstbild/ Fremdbild (Johari-Fenster) und Feedbacks
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6101B Meine Stärken, meine Ziele, mein Weg

Untertitel:	Ein Seminar zur Persönlichkeitsentwicklung (Gruppe 2)
Dozierende:	Robert Erlinghagen
Erster Termin:	Sa., 03.07.2010 09:00 - 15:45 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 03.07.10 09:00 - 15:45, Sonntag. 04.07.10 08:30 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b, (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Arbeitshypothese und Lernziele: Je mehr ich mich selbst kenne und mit mir im Reinen bin, * desto mehr kann ich meine Stärken, Schwächen, Werte, Potenziale wahrnehmen * desto besser kann ich entscheiden, was gut für mich ist – und was nicht * desto besser weiß ich, was ich für andere leisten kann * desto besser weiß ich, was ich brauche, um produktiv und kreativ zu sein * desto mehr Dynamik und Komplexität kann ich bewältigen Inhalte In diesem Seminar… … haben Sie Gelegenheit, die eigenen Stärken zu erkennen, sich über Ziele und Wünsche klarer zu werden und Ihren ganz eigenen Weg dorthin zu finden. Nach dem Seminar… … haben Sie eine Vielzahl von Eindrücken und Anregungen, von Feedbacks und Ideen, auf die Sie bei künftigen Entscheidungen für die berufliche und private Weiterentwicklung zurückgreifen können. … haben Sie einige Methoden an der Hand, mit denen Sie auch in Zukunft in unübersichtlichen Situationen Klarheit für sich selbst gewinnen können. … haben Sie eine Reihe von Kommilitoninnen und Kommilitonen auf ungewöhnliche Weise gut kennen gelernt. Methoden * Partnerarbeiten, Gruppenarbeiten, Plenumsdiskussionen, Reflexionsphasen * Übungen Drei-Lebenswelten-Modell/Systemisches Porträt, Meine Lebensziele * Teamübung und Auswertung; Selbstbild/ Fremdbild (Johari-Fenster) und Feedbacks
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6101C Meine Stärken, meine Ziele, mein Weg

Untertitel:	Ein Seminar zur Persönlichkeitsentwicklung (Gruppe 3)
Dozierende:	Robert Erlinghagen
Erster Termin:	Sa., 07.06.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.06.08 - Sonntag. 08.06.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 319, (NK/SZ) R 317
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Das wahre Leben zu führen… … ist eine Sehnsucht, die uns alle bewegt: Die Entfaltung der eigenen Persönlichkeit – privat und auch in Studium und Beruf wie in der Zusammenarbeit mit anderen. Die Zeit des Studiums ist eine wichtige, prägende Phase der Persönlichkeitsentwicklung. In diesem Seminar haben Sie, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer, Gelegenheit, die eigenen Stärken zu erkennen, sich über Ziele und Wünsche für die Zukunft klarer zu werden und Ihren ganz eigenen Weg dorthin zu finden. Lernen Sie sich selbst, Ihre Stärken und Ressourcen besser kennen und entdecken Sie Ihre Möglichkeiten, sich insbesondere im professionellen Umfeld weiter zu entwickeln. Im Seminar… … können Sie die Wahrnehmung Ihrer eigenen Persönlichkeit schärfen und einen noch besseren Zugang zu den unterschiedlichsten Ressourcen für Ihre persönliche Entwicklung gewinnen. Sie können sich in vier Stufen mit sich und Ihrem Umfeld auseinandersetzen. Stufe I (Ich): Wer bin ich? Was treibt mich an? Was trägt mich? Welche Ziele habe ich? Über welche Stärken und Ressourcen verfüge ich? Stufe II (Ich und Du): Wie nehmen andere mich wahr? Wie wirke ich auf andere? Wie nehme ich andere wahr? Welche Ressourcen kann ich nutzen, um meinen Umgang mit anderen erfolgreicher zu gestalten? Stufe III: (Ich und Team): Welche Rollen spiele ich? Wie trete ich in Teams auf? Welche Kompetenzen habe bzw. brauche ich, um in Teams erfolgreich zu sein? Wie kann ich Führungsrollen übernehmen? Stufe IV (Ich und Organisation): Am Beispiel der zentralen Rolle„Studentin/Student“ wird die Interaktion zwischen „Ich und Organisation“ analysiert und der Einfluss einer der wichtigsten sozialen Umgebungen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf ihre Persönlichkeitsentwicklung exemplarisch reflektiert: Wie prägt mich meine Organisation? Wo fördert, wo begrenzt sie mich? Nach dem Seminar… … haben Sie eine Vielzahl von Eindrücken und Anregungen, von Feedbacks und Ideen, auf die Sie bei künftigen Entscheidungen für die berufliche und private Weiterentwicklung zurückgreifen können. … haben Sie einige Methoden an der Hand, mit denen Sie auch in Zukunft in unübersichtlichen Situationen Klarheit für sich selbst gewinnen können. … haben Sie eine Reihe von Kommilitoninnen und Kommilitonen auf ungewöhnliche Weise gut kennen gelernt.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

6101C Meine Stärken, meine Ziele, mein Weg

Schlüsselwörter:

6101D Meine Stärken, meine Ziele, mein Weg

Untertitel:	Ein Seminar zur Persönlichkeitsentwicklung (Gruppe 4)
Dozierende:	Robert Erlinghagen
Erster Termin:	Sa., 14.06.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.06.08 - Sonntag. 15.06.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 319, (NK/SZ) R 317
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Das wahre Leben zu führen… … ist eine Sehnsucht, die uns alle bewegt: Die Entfaltung der eigenen Persönlichkeit – privat und auch in Studium und Beruf wie in der Zusammenarbeit mit anderen. Die Zeit des Studiums ist eine wichtige, prägende Phase der Persönlichkeitsentwicklung. In diesem Seminar haben Sie, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer, Gelegenheit, die eigenen Stärken zu erkennen, sich über Ziele und Wünsche für die Zukunft klarer zu werden und Ihren ganz eigenen Weg dorthin zu finden. Lernen Sie sich selbst, Ihre Stärken und Ressourcen besser kennen und entdecken Sie Ihre Möglichkeiten, sich insbesondere im professionellen Umfeld weiter zu entwickeln. Im Seminar… … können Sie die Wahrnehmung Ihrer eigenen Persönlichkeit schärfen und einen noch besseren Zugang zu den unterschiedlichsten Ressourcen für Ihre persönliche Entwicklung gewinnen. Sie können sich in vier Stufen mit sich und Ihrem Umfeld auseinandersetzen. Stufe I (Ich): Wer bin ich? Was treibt mich an? Was trägt mich? Welche Ziele habe ich? Über welche Stärken und Ressourcen verfüge ich? Stufe II (Ich und Du): Wie nehmen andere mich wahr? Wie wirke ich auf andere? Wie nehme ich andere wahr? Welche Ressourcen kann ich nutzen, um meinen Umgang mit anderen erfolgreicher zu gestalten? Stufe III: (Ich und Team): Welche Rollen spiele ich? Wie trete ich in Teams auf? Welche Kompetenzen habe bzw. brauche ich, um in Teams erfolgreich zu sein? Wie kann ich Führungsrollen übernehmen? Stufe IV (Ich und Organisation): Am Beispiel der zentralen Rolle„Studentin/Student“ wird die Interaktion zwischen „Ich und Organisation“ analysiert und der Einfluss einer der wichtigsten sozialen Umgebungen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf ihre Persönlichkeitsentwicklung exemplarisch reflektiert: Wie prägt mich meine Organisation? Wo fördert, wo begrenzt sie mich? Nach dem Seminar… … haben Sie eine Vielzahl von Eindrücken und Anregungen, von Feedbacks und Ideen, auf die Sie bei künftigen Entscheidungen für die berufliche und private Weiterentwicklung zurückgreifen können. … haben Sie einige Methoden an der Hand, mit denen Sie auch in Zukunft in unübersichtlichen Situationen Klarheit für sich selbst gewinnen können. … haben Sie eine Reihe von Kommilitoninnen und Kommilitonen auf ungewöhnliche Weise gut kennen gelernt.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

6101D Meine Stärken, meine Ziele, mein Weg

Schlüsselwörter:

6101E Persönlichkeitstraining

Dozierende:	Robert Erlinghagen
Erster Termin:	Sa., 12.01.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Termine am Samstag. 12.01.08 - Sonntag. 13.01.08 09:00 - 17:00, Ort: (IM) SR 030, (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Das wahre Leben zu führen… … ist eine Sehnsucht, die uns alle bewegt: Die Entfaltung der eigenen Persönlichkeit – privat und auch in Studium und Beruf wie in der Zusammenarbeit mit anderen. Die Zeit des Studiums ist eine wichtige, prägende Phase der Persönlichkeitsentwicklung. Lernen Sie sich selbst, Ihre Stärken und Ressourcen besser kennen und entdecken Sie Ihre Möglichkeiten, sich insbesondere im professionellen Umfeld weiter zu entwickeln. Das Persönlichkeitstraining… … schärft in vier Stufen die Wahrnehmung der eigenen Persönlichkeit der Teilnehmerinnen und Teilnehmer und macht Ihnen die unterschiedlichsten Ressourcen zur Persönlichkeitsentwicklung zugänglich. Stufe I (Ich): Wer bin ich? Was treibt mich an? Was trägt mich? Welche Ziele habe ich? Über welche Stärken und Ressourcen verfüge ich? Stufe II (Ich und Du): Wie nehmen andere mich wahr? Wie wirke ich auf andere? Wie nehme ich andere wahr? Welche Ressourcen kann ich nutzen, um meinen Umgang mit anderen erfolgreicher zu gestalten? Stufe III: (Ich und Team): Welche Rollen spiele ich? Wie trete ich in Teams auf? Welche Kompetenzen habe bzw. brauche ich, um in Teams erfolgreich zu sein? Wie kann ich Führungsrollen übernehmen? Stufe IV (Ich und Organisation): Am Beispiel der zentralen Rolle „Studentin/ Student“ wird die Interaktion zwischen „Ich und Organisation“ analysiert und der Einfluss einer der wichtigsten sozialen Umgebungen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf ihre Persönlichkeitsentwicklung exemplarisch reflektiert: Wie prägt mich meine Organisation? Wo fördert, wo begrenzt sie mich?
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6101V Complex Dynamic Networks

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Schönlein
Erster Termin:	Fr., 22.10.2021 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - virtuell via zoom k.A., Termine am Freitag. 03.12.21 10:00 - 12:00, Freitag. 18.02.22 10:00 - 13:00, Dienstag. 12.04.22 14:00 - 16:00, Ort: (AM) HS 10, (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Optimierung
Beschreibung:	Folgende Themen werden behandelt: Modellierung komplexer Systeme (Kausale Loop Diagramme), Darstellung komplexer Systeme, Strukturanalyse komplexer Systeme (Zentralitätsmaße, PageRank, Gruppenbildung), Synchronisation gekoppelter Systeme, Populations- und Epidemie-Modelle
Voraussetzungen:	Analysis I + II, Lineare Algebra I+II, Gewöhnliche Differentialgleichungen
Lernorganisation:	Tafelanschrieb, Online Lehre via Zoom / Blackboard, online teaching via Zoom
Leistungsnachweis:	90-minütige Klausur oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten); die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters durch Aushang und auf den Internetseiten der Fakultät bekannt gegeben
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-28
Schlüsselwörter:	
Literatur:	H. Sayama. Introduction to the Modeling and Analysis of Complex Systems. Open SUNY Textbooks, 2015. J. Sterman. Business Dynamics: Systems Thinking and Modeling for a Complex World. McGraw-Hill Higher Education, 2000. S. Meyn. Control Techniques for Complex Networks. Cambridge University Press, 2008. M. Newman. Networks. 2nd Ed. Oxford University Press, 2018.

6101V Complex Dynamic Networks	
Qualifikationsziele:	Kenntnisse / Skills/Knowledge: Die Studierenden kennen die Grundlagen der mathematischen Modellierung komplexer Systeme wie kausale Loop Diagramme. Sie verstehen den Einfluss von Rückkopplungen unter den Komponenten komplexer dynamischer Netzwerke. Die Studierenden sind in der Lage komplexe Netzwerke zu visualisieren und zu simulieren. Sie kennen verschiede Maße für die Strukturanalyse komplexer Netzwerke. The participants are familiar with the fundamentals of modeling complex systems, such as causal loop diagrams. They command methods for creating mathematical models in science and engineering. They are aware of feedback interactions among the components of complex dynamic networks. The students are able to visualize and simulate complex networks. They know measures and metrics capturing features of network structures. Fähigkeiten und Kompetenzen / Abilities and Competencies: Die Studierenden sind in der Lage mathematische Modelle für reale Systeme zu erstellen. Sie können komplexe Systeme untersuchen indem sie Simulationen erstellen und verschiedene Struktureigenschaften analysieren. The students are able to create mathematical models for real-world systems. They are able to draw conclusions based on visualizations, simulations and structural analysis.

6101sf Meine Stärken, meine Ziele, mein Weg

Untertitel:	Ein Seminar zur Persönlichkeitsentwicklung (Gruppe 1)
Dozierende:	Robert Erlinghagen
Erster Termin:	Di., 13.04.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 13.04.10 - Mittwoch. 14.04.10 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 202 (U), (NK) SR 201 (HA), (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Das wahre Leben zu führen… … ist eine Sehnsucht, die uns alle bewegt: Die Entfaltung der eigenen Persönlichkeit – privat und auch in Studium und Beruf wie in der Zusammenarbeit mit anderen. Die Zeit des Studiums ist eine wichtige, prägende Phase der Persönlichkeitsentwicklung. In diesem Seminar haben Sie, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer, Gelegenheit, die eigenen Stärken zu erkennen, sich über Ziele und Wünsche für die Zukunft klarer zu werden und Ihren ganz eigenen Weg dorthin zu finden. Lernen Sie sich selbst, Ihre Stärken und Ressourcen besser kennen und entdecken Sie Ihre Möglichkeiten, sich insbesondere im professionellen Umfeld weiter zu entwickeln. Im Seminar… … können Sie die Wahrnehmung Ihrer eigenen Persönlichkeit schärfen und einen noch besseren Zugang zu den unterschiedlichsten Ressourcen für Ihre persönliche Entwicklung gewinnen. Sie können sich in vier Stufen mit sich und Ihrem Umfeld auseinandersetzen. Stufe I (Ich): Wer bin ich? Was treibt mich an? Was trägt mich? Welche Ziele habe ich? Über welche Stärken und Ressourcen verfüge ich? Stufe II (Ich und Du): Wie nehmen andere mich wahr? Wie wirke ich auf andere? Wie nehme ich andere wahr? Welche Ressourcen kann ich nutzen, um meinen Umgang mit anderen erfolgreicher zu gestalten? Stufe III: (Ich und Team): Welche Rollen spiele ich? Wie trete ich in Teams auf? Welche Kompetenzen habe bzw. brauche ich, um in Teams erfolgreich zu sein? Wie kann ich Führungsrollen übernehmen? Stufe IV (Ich und Organisation): Am Beispiel der zentralen Rolle„Studentin/Student“ wird die Interaktion zwischen „Ich und Organisation“ analysiert und der Einfluss einer der wichtigsten sozialen Umgebungen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf ihre Persönlichkeitsentwicklung exemplarisch reflektiert: Wie prägt mich meine Organisation? Wo fördert, wo begrenzt sie mich? Nach dem Seminar… … haben Sie eine Vielzahl von Eindrücken und Anregungen, von Feedbacks und Ideen, auf die Sie bei künftigen Entscheidungen für die berufliche und private Weiterentwicklung zurückgreifen können. … haben Sie einige Methoden an der Hand, mit denen Sie auch in Zukunft in unübersichtlichen Situationen Klarheit für sich selbst gewinnen können. … haben Sie eine Reihe von Kommilitoninnen und Kommilitonen auf ungewöhnliche Weise gut kennen gelernt.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

6101sf Meine Stärken, meine Ziele, mein Weg

Schlüsselwörter:

6102 Coaching Tag

Dozierende:	Robert Erlinghagen
Erster Termin:	Fr., 15.01.2010 08:30 - 19:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Freitag. 15.01.10 08:30 - 19:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalt Coaching ist ein interaktiver, personenzentrierter Beratungs- und Begleitungsprozess, der berufliche und private Inhalte umfassen kann. Coaching zielt immer auf eine Förderung von Selbstreflexion und -wahrnehmung, Bewusstsein und Verantwortung, um so Hilfe zur Selbsthilfe zu geben. Im Vordergrund steht häufig die berufliche Rolle bzw. damit zusammenhängende aktuelle Anliegen des Coachees. Dieses Angebot zur Buchung eines Einzelcoachings stellt eine Alternative bzw. Ergänzung zu den Seminaren zur Persönlichkeitsentwicklung dar. Es bietet Ihnen eine ausgezeichnete Gelegenheit, Ihr ganz individuelles Anliegen durch ein persönliches Gespräch in einem geschützten Raum zu bearbeiten. Dabei entscheiden Sie selbst, an welchen Fragen Sie arbeiten möchten, und können mit Unterstützung durch den Coach Ihre eigenen Lösungen entwickeln. Methode/ Vorgehensweise Für jedes Coaching ist ein Zeitraum von einer Stunde vorgesehen, so dass an die-sem Tag insgesamt acht Coachings nacheinander stattfinden können
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1 Stunde
Schlüsselwörter:	

61020 Ressourcen, Belastungsverarbeitung und Gesundheit in Beruf und Studium

Dozierende:	Prof. Dr. theol. Christoph Jacobs
Erster Termin:	Fr., 07.02.2014 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Freitag. 07.02.14 18:00 - 20:00, Samstag. 08.02.14 09:00 - 17:00, Sonntag. 09.02.14 09:00 - 12:00, Ort: (IG) SR 207, (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	5 (CW) / 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Belastungen erkennen und bewältigen • Die eigenen Ressourcen kennen und nutzen • Die eigene Persönlichkeit gesund weiterentwickeln • Im sozialen Beruf christlich motiviert handeln Inhalte: Menschliche und spirituelle Ressourcen und Psychohygiene sind heute Kernthemen menschlicher und beruflicher Kompetenz. Darüber hinaus gilt: Wer sich aus sozialer Motivation für andere Menschen einsetzt oder in Non-Profit-Organisationen tätig ist, vollzieht dieses Engagement mit der ganzen Person. Häufig wird ein Einsatz geleistet oder sogar erwartet, der über das normale Maß hinausgeht. Wer sich diesen Anforderungen aussetzt, fragt mit Recht: Wie kann ich mit den Belastungen angemessen umgehen? Wie kann ich mich davor schützen, dass ich ausbrenne? Wie schaffe ich es, dass mein eigenes Leben gelingt? Impulse aus Psychologie, Stressforschung und Theologie sollen zur Beantwortung dieser Fragen beitragen. Die Veranstaltung ist stark praxisorientiert. Die Praxisorientierung der Veranstaltung wird durch die Teilnahme an einem Forschungsprojekt zum Umgang mit Belastungen im Beruf gefördert. In diesem können die Teilnehmenden einen Beitrag zur Weiterentwicklung des Wissens in ihrem aktuellen oder zukünftigen Berufsfeld leisten. Als Leistungsnachweis dient eine Seminararbeit, welche die Einwerbung von zehn ausgefüllten Fragebögen im Kontext des Forschungsprojektes einschließt. Methoden: Erarbeiten von relevanten Konzepten, Präsentationen, Gruppenarbeit, Vertiefung im Plenum, Feedback
Teilnehmende:	Wahlpflichtveranstaltung für Studierende des M.A. Caritaswissenschaft, Kontingentplätze für Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	12 Stunden
Schlüsselwörter:	

61021 sf Rhetorik: Basisseminar

Dozierende:	Julia Lamour
Erster Termin:	Sa., 27.09.2014 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.09.14 - Sonntag. 28.09.14 09:00 - 17:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Inhalt und Aufbau einer Rede sinnvoll gestalten können • Grundlegende rhetorische Techniken und Wirkfaktoren beschreiben können • Zielgruppenorientiert Vorträge für unterschiedliche Situationen gestalten können • Zusammenhänge zwischen Sprache und Körpersprache erkennen und analysieren können • In der Lage sein, Reden im Studium und im späteren Berufsleben sicher und überzeugend zu halten Inhalte: In dem praxisorientierten Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit den Grundlagen der Rhetorik. Sie erarbeiten sich selbständig die nötigen Kenntnisse, um Inhalt, Aufbau und Struktur einer Rede sinnvoll und einprägsam zu gestalten (u.a. 5-Satz, Argumentationsstrategien). Die Studierenden lernen, ihre Ideen in unterschiedlichen Situationen überzeugend darzustellen und Vorträge logisch aufzubauen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Zusammenhang zwischen Sprache und Körpersprache. Unterstützt durch Videoanalyse haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre eigenen rhetorischen Fähigkeiten auszuprobieren und zu verbessern. Viele praktische Übungen erleichtern es den Teilnehmenden, das Gelernte im (beruflichen) Alltag umzusetzen. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussion im Plenum, Videoanalyse, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61021A Rhetorik: Basisseminar

Dozierende:	Julia Lamour
Erster Termin:	Sa., 25.04.2015 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Samstag. 25.04.15 - Sonntag. 26.04.15 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Inhalt und Aufbau einer Rede sinnvoll gestalten können - Grundlegende rhetorische Techniken und Wirkfaktoren beschreiben können - Zielgruppenorientiert Vorträge für unterschiedliche Situationen gestalten können - Zusammenhänge zwischen Sprache und Körpersprache erkennen und analysieren können - In der Lage sein, Reden im Studium und im späteren Berufsleben sicher und überzeugend zu halten Inhalte: In dem praxisorientierten Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit den Grundlagen der Rhetorik. Sie erarbeiten sich selbständig die nötigen Kenntnisse, um Inhalt, Aufbau und Struktur einer Rede sinnvoll und einprägsam zu gestalten (u.a. 5-Satz, Argumentationsstrategien). Die Studierenden lernen, ihre Ideen in unterschiedlichen Situationen überzeugend darzustellen und Vorträge logisch aufzubauen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Zusammenhang zwischen Sprache und Körpersprache. Unterstützt durch Videoanalyse haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre eigenen rhetorischen Fähigkeiten auszuprobieren und zu verbessern. Viele praktische Übungen erleichtern es den Teilnehmenden, das Gelernte im (beruflichen) Alltag umzusetzen. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussion im Plenum, Videoanalyse, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61021A W Rhetorik: Basisseminar

Dozierende:	Nadescha Vornehm
Erster Termin:	Sa., 30.10.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Samstag. 30.10.21 - Sonntag. 31.10.21 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Inhalt und Aufbau einer Rede sinnvoll gestalten können - Grundlegende rhetorische Techniken und Wirkfaktoren beschreiben können - Zielgruppenorientiert Vorträge für unterschiedliche Situationen gestalten können - Zusammenhänge zwischen Sprache und Körpersprache erkennen und analysieren können - In der Lage sein, Reden im Studium und im späteren Berufsleben sicher und überzeugend zu halten Inhalte: In dem praxisorientierten Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit den Grundlagen der Rhetorik. Sie erarbeiten sich selbstständig die nötigen Kenntnisse, um Inhalt, Aufbau und Struktur einer Rede sinnvoll und einprägsam zu gestalten (u.a. 5-Satz, Argumentationsstrategien). Die Studierenden lernen, ihre Ideen in unterschiedlichen Situationen überzeugend darzustellen und Vorträge logisch aufzubauen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Zusammenhang zwischen Sprache und Körpersprache. Unterstützt durch Videoanalyse haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre eigenen rhetorischen Fähigkeiten auszuprobieren und zu verbessern. Viele praktische Übungen

61021A W Rhetorik: Basisseminar	
	erleichtern es den Teilnehmenden, das Gelernte im (beruflichen) Alltag umzusetzen. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61021B Rhetorik: Basisseminar

Dozierende:	Bodo-Michael Kleist
Erster Termin:	Sa., 21.05.2022 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 309
Zeiten:	Termine am Samstag. 21.05.22 - Sonntag. 22.05.22 09:00 - 17:00, Ort: (LU 8) SR 309
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: In dem praxisorientierten Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit den Grundlagen der Rhetorik. Sie erarbeiten sich selbstständig die nötigen Kenntnisse, um Inhalt, Aufbau und Struktur einer Rede sinnvoll und einprägsam zu gestalten (u.a. 5-Satz, Argumentationsstrategien). Die Studierenden lernen, ihre Ideen in unterschiedlichen Situationen überzeugend darzustellen und Vorträge logisch aufzubauen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Zusammenhang zwischen Sprache und Körpersprache. Unterstützt durch Videoanalyse haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre eigenen rhetorischen Fähigkeiten auszuprobieren und zu verbessern. Viele praktische Übungen erleichtern es den Teilnehmenden, das Gelernte im (beruflichen) Alltag umzusetzen. Lernziele: - Inhalt und Aufbau einer Rede sinnvoll gestalten können - Grundlegende rhetorische Techniken und Wirkfaktoren beschreiben können - Zielgruppenorientiert Vorträge für unterschiedliche Situationen gestalten können - Zusammenhänge zwischen Sprache und Körpersprache erkennen und analysieren können - In der Lage sein, Reden im

61021B Rhetorik: Basisseminar	
	Studium und im späteren Berufsleben sicher und überzeugend zu halten Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie, dass die Unterlagen erst während des Seminars online gestellt werden. Am Sonntag soll eine etwa 3 minütige Präsentation gehalten werden. Diese kann bereits vorbereitet sein, sollte jedoch mit dem neuerworbenen Wissen verfeinert werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61021B W Rhetorik: Basisseminar

Dozierende:	Nadescha Vornehm
Erster Termin:	Fr., 28.05.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.05.21 - Samstag. 29.05.21 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Inhalt und Aufbau einer Rede sinnvoll gestalten können - Grundlegende rhetorische Techniken und Wirkfaktoren beschreiben können - Zielgruppenorientiert Vorträge für unterschiedliche Situationen gestalten können - Zusammenhänge zwischen Sprache und Körpersprache erkennen und analysieren können - In der Lage sein, Reden im Studium und im späteren Berufsleben sicher und überzeugend zu halten Inhalte: In dem praxisorientierten Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit den Grundlagen der Rhetorik. Sie erarbeiten sich selbstständig die nötigen Kenntnisse, um Inhalt, Aufbau und Struktur einer Rede sinnvoll und einprägsam zu gestalten (u.a. 5-Satz, Argumentationsstrategien). Die Studierenden lernen, ihre Ideen in unterschiedlichen Situationen überzeugend darzustellen und Vorträge logisch aufzubauen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Zusammenhang zwischen Sprache und Körpersprache. Unterstützt durch Videoanalyse haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre eigenen

61021B W Rhetorik: Basisseminar	
	rhetorischen Fähigkeiten auszuprobieren und zu verbessern. Viele praktische Übungen erleichtern es den Teilnehmenden, das Gelernte im (beruflichen) Alltag umzusetzen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61021C Rhetorik: Basisseminar

Dozierende:	Bodo-Michael Kleist
Erster Termin:	Sa., 05.05.2018 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.05.18 - Sonntag. 06.05.18 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Inhalt und Aufbau einer Rede sinnvoll gestalten können - Grundlegende rhetorische Techniken und Wirkfaktoren beschreiben können - Zielgruppenorientiert Vorträge für unterschiedliche Situationen gestalten können - Zusammenhänge zwischen Sprache und Körpersprache erkennen und analysieren können - In der Lage sein, Reden im Studium und im späteren Berufsleben sicher und überzeugend zu halten Inhalte: In dem praxisorientierten Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit den Grundlagen der Rhetorik. Sie erarbeiten sich selbstständig die nötigen Kenntnisse, um Inhalt, Aufbau und Struktur einer Rede sinnvoll und einprägsam zu gestalten (u.a. 5-Satz, Argumentationsstrategien). Die Studierenden lernen, ihre Ideen in unterschiedlichen Situationen überzeugend darzustellen und Vorträge logisch aufzubauen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Zusammenhang zwischen Sprache und Körpersprache. Unterstützt durch Videoanalyse haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre eigenen rhetorischen Fähigkeiten auszuprobieren und zu verbessern. Viele praktische Übungen erleichtern es den Teilnehmenden, das Gelernte im (beruflichen) Alltag umzusetzen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie, dass die Unterlagen erst während des Seminars online gestellt werden. Am Sonntag soll eine etwa 3 minütige Präsentation gehalten werden. Diese kann bereits vorbereitet sein, sollte jedoch mit dem neuerworbenen Wissen verfeinert werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	

61021C Rhetorik: Basisseminar

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61021C W Rhetorik: Basisseminar

Dozierende:	Bodo-Michael Kleist
Erster Termin:	Sa., 26.06.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 26.06.21 - Sonntag. 27.06.21 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Inhalt und Aufbau einer Rede sinnvoll gestalten können - Grundlegende rhetorische Techniken und Wirkfaktoren beschreiben können - Zielgruppenorientiert Vorträge für unterschiedliche Situationen gestalten können - Zusammenhänge zwischen Sprache und Körpersprache erkennen und analysieren können - In der Lage sein, Reden im Studium und im späteren Berufsleben sicher und überzeugend zu halten Inhalte: In dem praxisorientierten Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit den Grundlagen der Rhetorik. Sie erarbeiten sich selbstständig die nötigen Kenntnisse, um Inhalt, Aufbau und Struktur einer Rede sinnvoll und einprägsam zu gestalten (u.a. 5-Satz, Argumentationsstrategien). Die Studierenden lernen, ihre Ideen in unterschiedlichen Situationen überzeugend darzustellen und Vorträge logisch aufzubauen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Zusammenhang zwischen Sprache und Körpersprache. Unterstützt durch Videoanalyse haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre eigenen

61021C W Rhetorik: Basisseminar	
	rhetorischen Fähigkeiten auszuprobieren und zu verbessern. Viele praktische Übungen erleichtern es den Teilnehmenden, das Gelernte im (beruflichen) Alltag umzusetzen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie, dass die Unterlagen erst während des Seminars online gestellt werden. Am Sonntag soll eine etwa 3 minütige Präsentation gehalten werden. Diese kann bereits vorbereitet sein, sollte jedoch mit dem neuerworbenen Wissen verfeinert werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61021D Rhetorik: Basisseminar

Dozierende:	Nadescha Vornehm
Erster Termin:	Sa., 22.11.2014 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Samstag. 22.11.14 - Sonntag. 23.11.14 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Inhalt und Aufbau einer Rede sinnvoll gestalten können • Grundlegende rhetorische Techniken und Wirkfaktoren beschreiben können • Zielgruppenorientiert Vorträge für unterschiedliche Situationen gestalten können • Zusammenhänge zwischen Sprache und Körpersprache erkennen und analysieren können • In der Lage sein, Reden im Studium und im späteren Berufsleben sicher und überzeugend zu halten Inhalte: In dem praxisorientierten Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit den Grundlagen der Rhetorik. Sie erarbeiten sich selbständig die nötigen Kenntnisse, um Inhalt, Aufbau und Struktur einer Rede sinnvoll und einprägsam zu gestalten (u.a. 5-Satz, Argumentationsstrategien). Die Studierenden lernen, ihre Ideen in unterschiedlichen Situationen überzeugend darzustellen und Vorträge logisch aufzubauen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Zusammenhang zwischen Sprache und Körpersprache. Unterstützt durch Videoanalyse haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre eigenen rhetorischen Fähigkeiten auszuprobieren und zu verbessern. Viele praktische Übungen erleichtern es den Teilnehmenden, das Gelernte im (beruflichen) Alltag umzusetzen. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussion im Plenum, Videoanalyse, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61021E Rhetorik: Basisseminar

Dozierende:	Nadescha Vornehm
Erster Termin:	Sa., 10.01.2015 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.01.15 - Sonntag. 11.01.15 09:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Inhalt und Aufbau einer Rede sinnvoll gestalten können • Grundlegende rhetorische Techniken und Wirkfaktoren beschreiben können • Zielgruppenorientiert Vorträge für unterschiedliche Situationen gestalten können • Zusammenhänge zwischen Sprache und Körpersprache erkennen und analysieren können • In der Lage sein, Reden im Studium und im späteren Berufsleben sicher und überzeugend zu halten Inhalte: In dem praxisorientierten Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit den Grundlagen der Rhetorik. Sie erarbeiten sich selbständig die nötigen Kenntnisse, um Inhalt, Aufbau und Struktur einer Rede sinnvoll und einprägsam zu gestalten (u.a. 5-Satz, Argumentationsstrategien). Die Studierenden lernen, ihre Ideen in unterschiedlichen Situationen überzeugend darzustellen und Vorträge logisch aufzubauen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Zusammenhang zwischen Sprache und Körpersprache. Unterstützt durch Videoanalyse haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre eigenen rhetorischen Fähigkeiten auszuprobieren und zu verbessern. Viele praktische Übungen erleichtern es den Teilnehmenden, das Gelernte im (beruflichen) Alltag umzusetzen. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussion im Plenum, Videoanalyse, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61021sf Rhetorik: Basisseminar

Dozierende:	Sophia Hufnagel
Erster Termin:	Sa., 12.10.2019 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Samstag. 12.10.19 - Sonntag. 13.10.19 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 034
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Inhalt und Aufbau einer Rede sinnvoll gestalten können - Grundlegende rhetorische Techniken und Wirkfaktoren beschreiben können - Zielgruppenorientiert Vorträge für unterschiedliche Situationen gestalten können - Zusammenhänge zwischen Sprache und Körpersprache erkennen und analysieren können - In der Lage sein, Reden im Studium und im späteren Berufsleben sicher und überzeugend zu halten Inhalte: In dem praxisorientierten Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit den Grundlagen der Rhetorik. Sie erarbeiten sich selbstständig die nötigen Kenntnisse, um Inhalt, Aufbau und Struktur einer Rede sinnvoll und einprägsam zu gestalten (u.a. 5-Satz, Argumentationsstrategien). Die Studierenden lernen, ihre Ideen in unterschiedlichen Situationen überzeugend darzustellen und Vorträge logisch aufzubauen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Zusammenhang zwischen Sprache und Körpersprache. Unterstützt durch Videoanalyse haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre eigenen

61021sf Rhetorik: Basisseminar

	rhetorischen Fähigkeiten auszuprobieren und zu verbessern. Viele praktische Übungen erleichtern es den Teilnehmenden, das Gelernte im (beruflichen) Alltag umzusetzen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61021sf W Rhetorik: Basisseminar

Dozierende:	Sophia Hufnagel
Erster Termin:	Di., 06.04.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 06.04.21 - Mittwoch. 07.04.21 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Inhalt und Aufbau einer Rede sinnvoll gestalten können - Grundlegende rhetorische Techniken und Wirkfaktoren beschreiben können - Zielgruppenorientiert Vorträge für unterschiedliche Situationen gestalten können - Zusammenhänge zwischen Sprache und Körpersprache erkennen und analysieren können - In der Lage sein, Reden im Studium und im späteren Berufsleben sicher und überzeugend zu halten Inhalte: In dem praxisorientierten Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit den Grundlagen der Rhetorik. Sie erarbeiten sich selbstständig die nötigen Kenntnisse, um Inhalt, Aufbau und Struktur einer Rede sinnvoll und einprägsam zu gestalten (u.a. 5-Satz, Argumentationsstrategien). Die Studierenden lernen, ihre Ideen in unterschiedlichen Situationen überzeugend darzustellen und Vorträge logisch aufzubauen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Zusammenhang zwischen Sprache und Körpersprache.

61021sf W Rhetorik: Basisseminar	
	Unterstützt durch Videoanalyse haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre eigenen rhetorischen Fähigkeiten auszuprobieren und zu verbessern. Viele praktische Übungen erleichtern es den Teilnehmenden, das Gelernte im (beruflichen) Alltag umzusetzen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61021sf1 Rhetorik: Basisseminar

Dozierende:	Nadescha Vornehm
Erster Termin:	Di., 11.10.2016 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Dienstag. 11.10.16 - Mittwoch. 12.10.16 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Inhalt und Aufbau einer Rede sinnvoll gestalten können - Grundlegende rhetorische Techniken und Wirkfaktoren beschreiben können - Zielgruppenorientiert Vorträge für unterschiedliche Situationen gestalten können - Zusammenhänge zwischen Sprache und Körpersprache erkennen und analysieren können - In der Lage sein, Reden im Studium und im späteren Berufsleben sicher und überzeugend zu halten Inhalte: In dem praxisorientierten Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit den Grundlagen der Rhetorik. Sie erarbeiten sich selbstständig die nötigen Kenntnisse, um Inhalt, Aufbau und Struktur einer Rede sinnvoll und einprägsam zu gestalten (u.a. 5-Satz, Argumentationsstrategien). Die Studierenden lernen, ihre Ideen in unterschiedlichen Situationen überzeugend darzustellen und Vorträge logisch aufzubauen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Zusammenhang zwischen Sprache und Körpersprache. Unterstützt durch Videoanalyse haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre eigenen rhetorischen Fähigkeiten auszuprobieren und zu verbessern. Viele praktische Übungen erleichtern es den Teilnehmenden, das Gelernte im (beruflichen) Alltag umzusetzen. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussion im Plenum, Videoanalyse, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61021sf1 W Rhetorik: Basisseminar

Dozierende:	Sophia Hufnagel
Erster Termin:	Sa., 16.05.2020 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.05.20 - Sonntag. 17.05.20 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Inhalt und Aufbau einer Rede sinnvoll gestalten können - Grundlegende rhetorische Techniken und Wirkfaktoren beschreiben können - Zielgruppenorientiert Vorträge für unterschiedliche Situationen gestalten können - Zusammenhänge zwischen Sprache und Körpersprache erkennen und analysieren können - In der Lage sein, Reden im Studium und im späteren Berufsleben sicher und überzeugend zu halten Inhalte: In dem praxisorientierten Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit den Grundlagen der Rhetorik. Sie erarbeiten sich selbstständig die nötigen Kenntnisse, um Inhalt, Aufbau und Struktur einer Rede sinnvoll und einprägsam zu gestalten (u.a. 5-Satz, Argumentationsstrategien). Die Studierenden lernen, ihre Ideen in unterschiedlichen Situationen überzeugend darzustellen und Vorträge logisch aufzubauen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Zusammenhang zwischen Sprache und Körpersprache.

61021sf1 W	**Rhetorik: Basisseminar**
	Unterstützt durch Videoanalyse haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre eigenen rhetorischen Fähigkeiten auszuprobieren und zu verbessern. Viele praktische Übungen erleichtern es den Teilnehmenden, das Gelernte im (beruflichen) Alltag umzusetzen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61021sf2 Rhetorik: Basisseminar

Dozierende:	Nadescha Vornehm
Erster Termin:	Do., 13.10.2016 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 13.10.16 - Freitag. 14.10.16 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Inhalt und Aufbau einer Rede sinnvoll gestalten können - Grundlegende rhetorische Techniken und Wirkfaktoren beschreiben können - Zielgruppenorientiert Vorträge für unterschiedliche Situationen gestalten können - Zusammenhänge zwischen Sprache und Körpersprache erkennen und analysieren können - In der Lage sein, Reden im Studium und im späteren Berufsleben sicher und überzeugend zu halten Inhalte: In dem praxisorientierten Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit den Grundlagen der Rhetorik. Sie erarbeiten sich selbstständig die nötigen Kenntnisse, um Inhalt, Aufbau und Struktur einer Rede sinnvoll und einprägsam zu gestalten (u.a. 5-Satz, Argumentationsstrategien). Die Studierenden lernen, ihre Ideen in unterschiedlichen Situationen überzeugend darzustellen und Vorträge logisch aufzubauen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Zusammenhang zwischen Sprache und Körpersprache. Unterstützt durch Videoanalyse haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre eigenen rhetorischen Fähigkeiten auszuprobieren und zu verbessern. Viele praktische Übungen erleichtern es den Teilnehmenden, das Gelernte im (beruflichen) Alltag umzusetzen. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussion im Plenum, Videoanalyse, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61021sf2 W Rhetorik: Basisseminar

Dozierende:	Bodo-Michael Kleist
Erster Termin:	Sa., 05.12.2020 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.12.20 - Sonntag. 06.12.20 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Inhalt und Aufbau einer Rede sinnvoll gestalten können - Grundlegende rhetorische Techniken und Wirkfaktoren beschreiben können - Zielgruppenorientiert Vorträge für unterschiedliche Situationen gestalten können - Zusammenhänge zwischen Sprache und Körpersprache erkennen und analysieren können - In der Lage sein, Reden im Studium und im späteren Berufsleben sicher und überzeugend zu halten Inhalte: In dem praxisorientierten Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit den Grundlagen der Rhetorik. Sie erarbeiten sich selbstständig die nötigen Kenntnisse, um Inhalt, Aufbau und Struktur einer Rede sinnvoll und einprägsam zu gestalten (u.a. 5-Satz, Argumentationsstrategien). Die Studierenden lernen, ihre Ideen in unterschiedlichen Situationen überzeugend darzustellen und Vorträge logisch aufzubauen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Zusammenhang zwischen Sprache und Körpersprache.

61021sf2 W	**Rhetorik: Basisseminar**
	Unterstützt durch Videoanalyse haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre eigenen rhetorischen Fähigkeiten auszuprobieren und zu verbessern. Viele praktische Übungen erleichtern es den Teilnehmenden, das Gelernte im (beruflichen) Alltag umzusetzen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61022 Rhetorik: Seminar für Frauen

Dozierende:	Sabine Novy
Erster Termin:	Sa., 26.05.2018 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Samstag. 26.05.18 - Sonntag. 27.05.18 09:00 - 17:00, Ort: (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmerinnen können… - rhetorische Techniken für Redesituationen (v.a. vor Gruppen) anwenden - in rhetorischen Situationen überzeugend auftreten - das eigene Redeverhalten und die eigene Wirkung auf andere besser einschätzen - ihr Selbstvertrauen in rhetorischen Situationen ausbauen Inhalte: In diesem Seminar geht es vor allem um die überzeugende Gestaltung von individuellen Redesituationen. Dabei hat jede Teilnehmerin die Gelegenheit, mehrmals vor der Gruppe zu sprechen und (unterstützt durch Videotechnik) Feedback zu ihrem Redeverhalten zu bekommen. In verschiedenen Übungen haben die Studentinnen die Möglichkeit, an ihrer souveränen persönlichen Wirkung (Körpersprache, Sprechweise) zu arbeiten, ihren Umgang mit der Nervosität beim Sprechen zu proben und wichtige Aspekte der Vortragstechnik (strukturiert sprechen, die Hörer ansprechen, frei bzw. spontan sprechen) zu erlernen. Frauenspezifische Fragestellungen werden während des gesamten Seminars anlassbezogen und nach Interesse berücksichtigt. Die Gestaltung und Gewichtung der Seminarthemen orientiert sich auch an den Fragestellungen der Teilnehmerinnen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Die Unterlagen werden nicht unbedingt im Seminar benötigt, sie sind v.a. als Nachschlage-Skript gedacht.
zugeordnete Planungsfarbe:	

61022 Rhetorik: Seminar für Frauen

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61022 W Rhetorik: Seminar für Frauen

Dozierende:	Dr. Susanne Dietz
Erster Termin:	Sa., 22.01.2022 09:00 - 14:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Samstag. 22.01.22 - Sonntag. 23.01.22 09:00 - 14:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Frauen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Sich der eigenen rhetorischen Stärken und Schwächen bewusst sein und professionell damit umgehen - Konkrete Stellhebel zur Optimierung der eigenen rhetorischen Fähigkeiten souverän beherrschen - Methoden des Selbstcoachings beherrschen und langfristig einsetzen - Bewusstheit über Besonderheiten des weiblichen Ausdrucks und deren Wirkung in kommunikativen Situationen - Souverän mit schwierigen Kommunikationssituationen umgehen können… Inhalte: Die Teilnehmerinnen des Seminars „Rhetorik für Frauen“ lernen die drei Ebenen der Wirkung in rhetorischen Situationen kennen (verbal, stimmlich, körperlich). Anhand praktischer Präsentationsübungen vor dem Plenum mit anschließender Videoanalyse erhalten die Teilnehmerinnen ein umfassendes und differenziertes Stärken-Schwächen-Profil ihres individuellen rhetorischen Ausdrucks. Anhand des Modells der Stellgrößen (an welchen konkreten rhetorischen Ausdrucksmitteln, Bsp. Körperhaltung) wird vermittelt, wie jede schnell und umfassend Verbesserungen im eigenen Ausdruck erzielen kann. Durch Methoden des Selbstcoachings können die gelernten Inhalte langfristig über das Seminar hinaus optimiert und kontinuierlich bearbeitet werden. Zudem werden die professionelle Vorbereitung sowie der wirkungsvolle

61022 W Rhetorik: Seminar für Frauen	
	Aufbau eines Vortrags den Teilnehmerinnen vermittelt. Gleichermaßen werden Fragen zu schwierigen Situationen, insbesondere Nervosität und Lampenfieber sowie die Besonderheiten des weiblichen rhetorischen Ausdrucks intensiv betrachtet und Ergebnisse geankert. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Keine. Es handelt sich um ein Grundlagenseminar. Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Bitte bereiten Sie eine Präsentation von 5 Minuten vor. Gerne eine bereits vorhandene Präsentation, welche sodann im Seminar optimiert werden kann. Die konkrete Aufgabenstellung erhalten Sie ca. 1 Woche vor dem Seminar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61022 sf Rhetorik: Seminar für Frauen	
Dozierende:	Sabine Novy
Erster Termin:	Di., 30.09.2014 09:30 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Termine am Dienstag. 30.09.14 09:30 - 18:00, Mittwoch. 01.10.14 09:30 - 17:00, Ort: (KT) SR 71a, (KT) SR 71b
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Rhetorische Techniken für Redesituationen (v.a. vor Gruppen) kennen lernen • In rhetorischen Situationen überzeugend auftreten können • Das eigene Redeverhalten und die eigene Wirkung auf andere besser einschätzen lernen • Selbstvertrauen in rhetorischen Situationen entwickeln bzw. ausbauen Inhalte: In diesem Seminar geht es vor allem um den Umgang mit Redesituationen. In praktischen Übungen und mit Hilfe von Videotechnik erarbeiten wir rhetorische Tipps für jede Teilnehmerin. Unsere Themen sind die souveräne persönliche Wirkung in einer rhetorischen Situation (v.a. Körpersprache, Stimme/Sprechweise), der Umgang mit Nervosität beim Sprechen und wichtige Aspekte der Vortragstechnik (Inhalte strukturieren, Hörerbezug, freies Sprechen etc.). Frauenspezifische Fragestellungen werden während des gesamten Seminars anlassbezogen und nach Interesse berücksichtigt. Die Gestaltung und Gewichtung der Seminarthemen orientiert sich auch an den Fragestellungen der Teilnehmerinnen. Methoden: Gesprächs- und praxisorientierter Unterrichtsverlauf, Diskussion im Plenum, Gruppen- und Einzelarbeiten, Einsatz von Videotechnik, individuelles Feedback
Teilnehmende:	Studentinnen aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61022A Rhetorik: Seminar für Frauen

Dozierende:	Sabine Novy
Erster Termin:	Sa., 19.11.2016 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 19.11.16 - Sonntag. 20.11.16 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmerinnen können… - rhetorische Techniken für Redesituationen (v.a. vor Gruppen) anwenden - in rhetorischen Situationen überzeugend auftreten - das eigene Redeverhalten und die eigene Wirkung auf andere besser einschätzen - ihr Selbstvertrauen in rhetorischen Situationen ausbauen Inhalte: In diesem Seminar geht es vor allem um die überzeugende Gestaltung von individuellen Redesituationen. Dabei hat jede Teilnehmerin die Gelegenheit, mehrmals vor der Gruppe zu sprechen und (unterstützt durch Videotechnik) Feedback zu ihrem Redeverhalten zu bekommen. In verschiedenen Übungen haben die Studentinnen die Möglichkeit, an ihrer souveränen persönlichen Wirkung (Körpersprache, Sprechweise) zu arbeiten, ihren Umgang mit der Nervosität beim Sprechen zu proben und wichtige Aspekte der Vortragstechnik (strukturiert sprechen, die Hörer ansprechen, frei bzw. spontan sprechen) zu erlernen. Frauenspezifische Fragestellungen werden während des gesamten Seminars anlassbezogen und nach Interesse berücksichtigt. Die Gestaltung und Gewichtung der Seminarthemen orientiert sich auch an den Fragestellungen der Teilnehmerinnen. Methoden: Interaktives Lehrgespräch, Gruppen- und Einzelarbeiten, Einsatz von Videotechnik, Redeübungen mit individuellem Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Die Veranstaltung ist auch auf ILIAS eingetragen. Nähere Informationen dazu finden Sie, wenn Sie als Teilnehmerin oder Teilnehmer für die Veranstaltung freigeschaltet wurden unter "Ankündigungen".
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61022B Rhetorik: Seminar für Frauen

Dozierende:	Sabine Novy
Erster Termin:	Sa., 01.12.2018 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 01.12.18 - Sonntag. 02.12.18 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412c
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmerinnen können… - rhetorische Techniken für Redesituationen (v.a. vor Gruppen) anwenden - in rhetorischen Situationen überzeugend auftreten - das eigene Redeverhalten und die eigene Wirkung auf andere besser einschätzen - ihr Selbstvertrauen in rhetorischen Situationen ausbauen Inhalte: In diesem Seminar geht es vor allem um die überzeugende Gestaltung von individuellen Redesituationen. Dabei hat jede Teilnehmerin die Gelegenheit, mehrmals vor der Gruppe zu sprechen und (unterstützt durch Videotechnik) Feedback zu ihrem Redeverhalten zu bekommen. In verschiedenen Übungen haben die Studentinnen die Möglichkeit, an ihrer souveränen persönlichen Wirkung (Körpersprache, Sprechweise) zu arbeiten, ihren Umgang mit der Nervosität beim Sprechen zu proben und wichtige Aspekte der Vortragstechnik (strukturiert sprechen, die Hörer ansprechen, frei bzw. spontan sprechen) zu erlernen. Frauenspezifische Fragestellungen werden während des gesamten Seminars anlassbezogen und nach Interesse berücksichtigt. Die Gestaltung und Gewichtung der Seminarthemen orientiert sich auch an den Fragestellungen der Teilnehmerinnen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Die Unterlagen werden nicht unbedingt im Seminar benötigt, sie sind v.a. als Nachschlage-Skript gedacht.
zugeordnete Planungsfarbe:	

61022B Rhetorik: Seminar für Frauen	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61023 Rhetorik: Seminar für Juristinnen und Juristen

Dozierende:	Ruth Hellmich
Erster Termin:	Sa., 07.11.2015 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.11.15 10:00 - 18:00, Sonntag. 08.11.15 09:00 - 17:00, Ort: (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - In der Lage sein, gut zu präsentieren, Plädoyers und Reden zu halten - Gestik, Mimik und Stimme gezielt einsetzen können - Reden und Argumentationsketten überzeugend aufbauen können - Beginn und Ende einer Rede wirkungsvoll gestalten können - In der Lage sein, die eigene Wirkung zu beurteilen und das Selbstbild mit dem Fremdbild abzugleichen - Mit Stress und Redeangst besser umgehen können Inhalte: „Ein Jurist ohne gute Rhetorikfähigkeiten ist wie ein Klavierspieler ohne Klavier“. Rhetorik, die Kunst der öffentlichen Rede, war schon in der Antike eine angesehene Fähigkeit. An diese Tradition knüpfen wir an. Die Studierenden setzen sich zunächst mit den wichtigsten Aspekten überzeugender Argumentation und des überzeugenden Einsatzes von Körpersprache und Stimme auseinander. Im Anschluss erhalten sie die Gelegenheit, vor der Gruppe zu präsentieren bzw. eine Rede zu halten. Von Gruppe und Dozentin bekommen sie Feedback über ihre Wirkung sowie Verbesserungsvorschläge, damit Körpersprache und Stimme zielgerichtet eingesetzt werden können. Abschließend diskutieren die Teilnehmenden verschiedene Möglichkeiten für das Meistern von Stress und Lampenfieber und erarbeiten sich so Handlungsoptionen für ein erfolgreiches Sprechen vor Gruppen in der Zukunft. Methoden: Trainer-Input, Präsentationen, Einzel- und Kleingruppenübungen, Rollenübungen, Brainstorming, Selbstreflexion, Austausch/ Feedback in Kleingruppen und im Plenum einschließlich Videofeedback, praktische Übungen
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
Lernorganisation:	Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

61023 Rhetorik: Seminar für Juristinnen und Juristen

Schlüsselwörter:

61023 W Rhetorik: Seminar für Juristinnen und Juristen

Dozierende:	Ruth Hellmich
Erster Termin:	Sa., 06.11.2021 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.11.21 10:00 - 18:00, Sonntag. 07.11.21 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Jura-Studierende - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - In der Lage sein, gut zu präsentieren, Plädoyers und Reden zu halten - Gestik, Mimik und Stimme gezielt einsetzen können - Reden und Argumentationsketten überzeugend aufbauen können - Beginn und Ende einer Rede wirkungsvoll gestalten können - In der Lage sein, die eigene Wirkung zu beurteilen und das Selbstbild mit dem Fremdbild abzugleichen - Mit Stress und Redeangst besser umgehen können Inhalte: „Ein Jurist ohne gute Rhetorikfähigkeiten ist wie ein Klavierspieler ohne Klavier“. Rhetorik, die Kunst der öffentlichen Rede, war schon in der Antike eine angesehene Fähigkeit. An diese Tradition knüpfen wir an. Die Studierenden setzen sich zunächst mit den wichtigsten Aspekten überzeugender Argumentation und des überzeugenden Einsatzes von Körpersprache und Stimme auseinander. Im Anschluss erhalten sie die Gelegenheit, vor der Gruppe zu präsentieren bzw. eine Rede zu halten. Von Gruppe und Dozentin bekommen sie Feedback über ihre Wirkung sowie Verbesserungsvorschläge, damit Körpersprache und Stimme zielgerichtet eingesetzt werden können. Abschließend diskutieren die Teilnehmenden verschiedene Möglichkeiten für das Meistern von Stress und Lampenfieber und erarbeiten sich so Handlungsoptionen für ein erfolgreiches Sprechen vor Gruppen in der Zukunft. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit. (Gilt nur für Präsenzseminare)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

61023 W Rhetorik: Seminar für Juristinnen und Juristen	
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61023 sf Rhetorik: Seminar für Juristinnen und Juristen

Dozierende:	Ruth Hellmich
Erster Termin:	Sa., 04.10.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Samstag. 04.10.14 10:00 - 18:00, Sonntag. 05.10.14 09:00 - 17:00, Ort: (IG) SR 207, (IG) archivierter Raum
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Verbesserung der Fähigkeit zu präsentieren, Plädoyers und Reden zu halten • Gezielter Einsatz von Gestik, Mimik und Stimme • Überzeugender Aufbau von Reden und Argumentationsketten • Wirkungsvolle Gestaltung des Beginns und des Endes einer Rede • Selbsterkenntnis über die eigene Wirkung/Abgleich Selbstbild - Fremdbild • Anregungen für den Umgang mit Stress und Redeangst Inhalte: „Ein Jurist ohne gute Rhetorikfähigkeiten ist wie ein Klavierspieler ohne Klavier.“ Rhetorik, die Kunst der öffentlichen Rede, war schon in der Antike eine angesehene Fähigkeit. An diese Tradition knüpfen wir an. Es werden die wichtigsten Aspekte überzeugender Argumentation und des überzeugenden Einsatzes von Körpersprache und Stimme vermittelt. Teilnehmende bekommen Feedback über ihre Wirkung sowie Verbesserungsvorschläge, damit Körpersprache und Stimme zielgerichtet eingesetzt werden können. Für das Meistern von Stress und Lampenfieber gibt es ausgewählte professionelle Tipps. Methoden: Trainer-Input, Präsentationen, Einzel- und Kleingruppenübungen, Rollenübungen, Brainstorming, Selbstreflexion, Austausch/ Feedback in Kleingruppen und im Plenum einschließlich Videofeedback. Der Schwerpunkt liegt im praktischen Üben.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61023A Rhetorik: Seminar für Juristinnen und Juristen

Dozierende:	Ruth Hellmich
Erster Termin:	Sa., 23.04.2016 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.04.16 10:00 - 18:00, Sonntag. 24.04.16 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - In der Lage sein, gut zu präsentieren, Plädoyers und Reden zu halten - Gestik, Mimik und Stimme gezielt einsetzen können - Reden und Argumentationsketten überzeugend aufbauen können - Beginn und Ende einer Rede wirkungsvoll gestalten können - In der Lage sein, die eigene Wirkung zu beurteilen und das Selbstbild mit dem Fremdbild abzugleichen - Mit Stress und Redeangst besser umgehen können Inhalte: „Ein Jurist ohne gute Rhetorikfähigkeiten ist wie ein Klavierspieler ohne Klavier“. Rhetorik, die Kunst der öffentlichen Rede, war schon in der Antike eine angesehene Fähigkeit. An diese Tradition knüpfen wir an. Die Studierenden setzen sich zunächst mit den wichtigsten Aspekten überzeugender Argumentation und des überzeugenden Einsatzes von Körpersprache und Stimme auseinander. Im Anschluss erhalten sie die Gelegenheit, vor der Gruppe zu präsentieren bzw. eine Rede zu halten. Von Gruppe und Dozentin bekommen sie Feedback über ihre Wirkung sowie Verbesserungsvorschläge, damit Körpersprache und Stimme zielgerichtet eingesetzt werden können. Abschließend diskutieren die Teilnehmenden verschiedene Möglichkeiten für das Meistern von Stress und Lampenfieber und erarbeiten sich so Handlungsoptionen für ein erfolgreiches Sprechen vor Gruppen in der Zukunft. Methoden: Trainer-Input, Präsentationen, Einzel- und Kleingruppenübungen, Rollenübungen, Brainstorming, Selbstreflexion, Austausch/ Feedback in Kleingruppen und im Plenum einschließlich Videofeedback, praktische Übungen
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
Lernorganisation:	Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

61023A Rhetorik: Seminar für Juristinnen und Juristen

Schlüsselwörter:

61023B Rhetorik: Seminar für Juristinnen und Juristen

Dozierende:	Ruth Hellmich
Erster Termin:	Sa., 17.12.2016 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.12.16 10:00 - 18:00, Sonntag. 18.12.16 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - In der Lage sein, gut zu präsentieren, Plädoyers und Reden zu halten - Gestik, Mimik und Stimme gezielt einsetzen können - Reden und Argumentationsketten überzeugend aufbauen können - Beginn und Ende einer Rede wirkungsvoll gestalten können - In der Lage sein, die eigene Wirkung zu beurteilen und das Selbstbild mit dem Fremdbild abzugleichen - Mit Stress und Redeangst besser umgehen können Inhalte: „Ein Jurist ohne gute Rhetorikfähigkeiten ist wie ein Klavierspieler ohne Klavier“. Rhetorik, die Kunst der öffentlichen Rede, war schon in der Antike eine angesehene Fähigkeit. An diese Tradition knüpfen wir an. Die Studierenden setzen sich zunächst mit den wichtigsten Aspekten überzeugender Argumentation und des überzeugenden Einsatzes von Körpersprache und Stimme auseinander. Im Anschluss erhalten sie die Gelegenheit, vor der Gruppe zu präsentieren bzw. eine Rede zu halten. Von Gruppe und Dozentin bekommen sie Feedback über ihre Wirkung sowie Verbesserungsvorschläge, damit Körpersprache und Stimme zielgerichtet eingesetzt werden können. Abschließend diskutieren die Teilnehmenden verschiedene Möglichkeiten für das Meistern von Stress und Lampenfieber und erarbeiten sich so Handlungsoptionen für ein erfolgreiches Sprechen vor Gruppen in der Zukunft. Methoden: Trainer-Input, Präsentationen, Einzel- und Kleingruppenübungen, Rollenübungen, Brainstorming, Selbstreflexion, Austausch/ Feedback in Kleingruppen und im Plenum einschließlich Videofeedback, praktische Übungen
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
Lernorganisation:	Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

61023B Rhetorik: Seminar für Juristinnen und Juristen

Schlüsselwörter:

61023sf Rhetorik: Seminar für Juristinnen und Juristen

Dozierende:	Ruth Hellmich
Erster Termin:	Sa., 11.04.2015 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 11.04.15 10:00 - 18:00, Sonntag. 12.04.15 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Verbesserung der Fähigkeit zu präsentieren, Plädoyers und Reden zu halten • Gezielter Einsatz von Gestik, Mimik und Stimme • Überzeugender Aufbau von Reden und Argumentationsketten • Wirkungsvolle Gestaltung des Beginns und des Endes einer Rede • Selbsterkenntnis über die eigene Wirkung/Abgleich Selbstbild - Fremdbild • Anregungen für den Umgang mit Stress und Redeangst Inhalte: „Ein Jurist ohne gute Rhetorikfähigkeiten ist wie ein Klavierspieler ohne Klavier.“ Rhetorik, die Kunst der öffentlichen Rede, war schon in der Antike eine angesehene Fähigkeit. An diese Tradition knüpfen wir an. Es werden die wichtigsten Aspekte überzeugender Argumentation und des überzeugenden Einsatzes von Körpersprache und Stimme vermittelt. Teilnehmende bekommen Feedback über ihre Wirkung sowie Verbesserungsvorschläge, damit Körpersprache und Stimme zielgerichtet eingesetzt werden können. Für das Meistern von Stress und Lampenfieber gibt es ausgewählte professionelle Tipps. Methoden: Trainer-Input, Präsentationen, Einzel- und Kleingruppenübungen, Rollenübungen, Brainstorming, Selbstreflexion, Austausch/ Feedback in Kleingruppen und im Plenum einschließlich Videofeedback. Der Schwerpunkt liegt im praktischen Üben.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

61023sf Rhetorik: Seminar für Juristinnen und Juristen

Schlüsselwörter:

61024 Aufbauseminar Rhetorik: Schlagfertigkeit

Dozierende:	Paula Schmidt
Erster Termin:	Sa., 09.11.2019 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.11.19 09:00 - 17:00, Ort: (JUR) SR 154
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Taktiken und Ziele unfairer Gesprächsführung kennen - Sich der Ursache von Reaktionsblockaden bewusst werden und diese durchbrechen können - In der Lage sein, durch das Erkennen der eigenen Stärken selbstsicher aufzutreten und Körpersprache wirkungsvoll einzusetzen - In kritischen Situationen die eigenen Emotionen steuern können - Schlagfertigkeitstechniken kennen und diese in unterschiedlichen Gesprächssituationen anwenden können Inhalte: Schlagfertigkeit – die schnelle Reaktion auf ungewohnte Situationen – kann erlernt und trainiert werden. Die Teilnehmenden setzen sich mit fairer bzw. unfairer Gesprächsführung auseinander, um in diversen Kommunikationssituationen unfaire Taktiken sowie deren Ziele erkennen zu können. Da Schlagfertigkeit davon profitiert, körperliche Stressreaktionen und Blockaden schnell zu überwinden, werden in diesem Seminar zum einen deren Ursachen beleuchtet und zum anderen Strategien an die Hand gegeben, damit es erst gar nicht so weit kommen kann. Der Blick wird auch auf die eigene Persönlichkeit, das Auftreten, Körpersprache, verbaler Ausdruck

61024 Aufbauseminar Rhetorik: Schlagfertigkeit	
	und Stimme gerichtet, da diese maßgeblich die Wirkung auf andere bestimmen. Die Teilnehmenden lernen Schlagfertigkeitstechniken, um schnell und souverän zu reagieren und sowohl in schwierigen Gesprächssituationen als auch bei unfairen Angriffen eine situationsgerechte, schlagfertige Antwort geben zu können. Alle Inhalte des Seminars werden abwechslungsreich in Form von theoretischen Inputs, Gruppen- und Einzelarbeit erarbeitet sowie in praxisbezogenen Übungen angewandt und verinnerlicht.
Teilnehmende:	Studierende aller Studiengänge
Voraussetzungen:	Der vorherige Besuch eines Rhetorik oder Kommunikationsseminars ist wünschenswert.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

61024 W Rhetorik: Schlagfertigkeit

Dozierende:	Paula Schmidt
Erster Termin:	Sa., 08.05.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.05.21 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Taktiken und Ziele unfairer Gesprächsführung kennen - Sich der Ursache von Reaktionsblockaden bewusst werden und diese durchbrechen können - In der Lage sein, durch das Erkennen der eigenen Stärken selbstsicher aufzutreten und Körpersprache wirkungsvoll einzusetzen - In kritischen Situationen die eigenen Emotionen steuern können - Schlagfertigkeitstechniken kennen und diese in unterschiedlichen Gesprächssituationen anwenden können Inhalte: Schlagfertigkeit – die schnelle Reaktion auf ungewohnte Situationen – kann erlernt und trainiert werden. Die Teilnehmenden setzen sich mit fairer bzw. unfairer Gesprächsführung auseinander, um in diversen Kommunikationssituationen unfaire Taktiken sowie deren Ziele erkennen zu können. Da Schlagfertigkeit davon profitiert, körperliche Stressreaktionen und Blockaden schnell zu überwinden, werden in diesem Seminar zum einen deren Ursachen beleuchtet und zum anderen Strategien an die Hand gegeben, damit es erst gar nicht so weit kommen kann. Der Blick wird auch auf die eigene Persönlichkeit, das Auftreten, Körpersprache, verbaler Ausdruck

61024 W Rhetorik: Schlagfertigkeit	
	und Stimme gerichtet, da diese maßgeblich die Wirkung auf andere bestimmen. Die Teilnehmenden lernen Schlagfertigkeitstechniken, um schnell und souverän zu reagieren und sowohl in schwierigen Gesprächssituationen als auch bei unfairen Angriffen eine situationsgerechte, schlagfertige Antwort geben zu können. Alle Inhalte des Seminars werden abwechslungsreich in Form von theoretischen Inputs, Gruppen- und Einzelarbeit erarbeitet sowie in praxisbezogenen Übungen angewandt und verinnerlicht.
Teilnehmende:	Studierende aller Studiengänge
Voraussetzungen:	Der vorherige Besuch eines Rhetorik oder Kommunikationsseminars ist wünschenswert.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

61024A Übung zum wissenschaftlichen Reden

Dozierende:	Nathalie Köpff
Erster Termin:	Sa., 01.11.2014 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Samstag. 01.11.14 10:00 - 17:00, Sonntag. 02.11.14 09:00 - 16:00, Samstag. 22.11.14 10:00 - 17:00, Sonntag. 23.11.14 09:00 - 16:00, Ort: (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Sach-, situations- und adressatengerechtes Reden vor Gruppen • Phasen der Redevorbereitung • Visualisierung mit verschiedenen Medien, v.a. Powerpoint • Körpersprache, Mimik und Gestik • Rhetorische Mittel • Freie Rede mit dem Ziel optimaler Verständlichkeit • Flexibilität und Improvisation, Stegreifrede Inhalte: Das Seminar vermittelt Ihnen theoretisches und praxisorientiertes Wissen darüber, wie Sie wissenschaftliche Vorträge und Referate vorbereiten und durchführen. Besonderes Augenmerk wird dabei auf die Stoffsammlung, die Erstellung von Lernzielen, die Struktur und Visualisierung des wissenschaftlichen Beitrags, der Methodeneinsatz und Ihr Präsentationsverhalten gelegt. Sie werden die Gelegenheit bekommen auch praktisch Ihr neu erworbenes Wissen auszuprobieren und mittels Videofeedback weitere Anregungen erhalten. Methoden: Gruppendiskussion, Gruppenarbeit, Feedback, Videoanalyse, praktische Übungen, Impulse durch Dozentin
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B. A. Sprach- und Textwissenschaften“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Bereiten Sie bitte für den zweiten Durchgang ein zehnminütiges Referat unter Berücksichtigung der neuen Lerninhalte vor.
Leistungsnachweis:	Sie erhalten die Möglichkeit im Rahmen des Seminar neue Präsentationstechniken ohne Druck auszuprobieren. Bringen Sie hierfür zum zweiten Termin eine bereits gehaltene (oder bald zu haltende) Präsentation mit, die Sie unter Berücksichtigung der neuen Lerninhalte aufbereitet haben. Die Note erhalten Sie auf Grund Ihrer Leistungen in einer max. 50-minütigen Klausur (erarbeitete Inhalte aus dem Seminar). Die Präsentation ist Voraussetzung für die Klausurteilnahme.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	24 Stunden
Schlüsselwörter:	

61024B Übung zum wissenschaftlichen Reden

Dozierende:	Christina Kolbeck
Erster Termin:	Sa., 08.11.2014 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.11.14 10:00 - 17:00, Sonntag. 09.11.14 09:00 - 16:00, Samstag. 06.12.14 10:00 - 17:00, Sonntag. 07.12.14 09:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Sach-, situations- und adressatengerechtes Reden vor Gruppen • Phasen der Redevorbereitung • Visualisierung mit verschiedenen Medien, v.a. Powerpoint • Körpersprache, Mimik und Gestik • Rhetorische Mittel • Freie Rede mit dem Ziel optimaler Verständlichkeit • Flexibilität und Improvisation, Stegreifrede Inhalte: Das Seminar vermittelt Ihnen theoretisches und praxisorientiertes Wissen darüber, wie Sie wissenschaftliche Vorträge und Referate vorbereiten und durchführen. Besonderes Augenmerk wird dabei auf die Stoffsammlung, die Erstellung von Lernzielen, die Struktur und Visualisierung des wissenschaftlichen Beitrags, der Methodeneinsatz und Ihr Präsentationsverhalten gelegt. Sie werden die Gelegenheit bekommen auch praktisch Ihr neu erworbenes Wissen auszuprobieren und mittels Videofeedback weitere Anregungen erhalten. Methoden: Gruppendiskussion, Gruppenarbeit, Feedback, Videoanalyse, praktische Übungen, Impulse durch Dozentin
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B. A. Sprach- und Textwissenschaften“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Bereiten Sie bitte für den zweiten Durchgang ein zehnminütiges Referat unter Berücksichtigung der neuen Lerninhalte vor.
Leistungsnachweis:	Sie erhalten die Möglichkeit im Rahmen des Seminar neue Präsentationstechniken ohne Druck auszuprobieren. Bringen Sie hierfür zum zweiten Termin eine bereits gehaltene (oder bald zu haltende) Präsentation mit, die Sie unter Berücksichtigung der neuen Lerninhalte aufbereitet haben. Die Note erhalten Sie auf Grund Ihrer Leistungen in einer max. 50-minütigen Klausur (erarbeitete Inhalte aus dem Seminar). Die Präsentation ist Voraussetzung für die Klausurteilnahme.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	24 Stunden
Schlüsselwörter:	

61025 Meinungsbildung und kritisches Denken

Dozierende:	Maren Drewes
Erster Termin:	Sa., 16.11.2019 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.11.19 09:00 - 18:00, Sonntag. 17.11.19 09:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 033
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden können... - erklären, was kritisches Denken ist und welche Rolle es bei der Meinungsbildung spielen sollte - grundlegende Argumentationsstrukturen nachvollziehen und problematische Argumentationsmuster erkennen - die Begrenztheit der eigenen Perspektive und der menschlichen Rationalität einsehen Inhalte: Demokratie leben, das bedeutet nicht nur, verschiedene Meinungen zuzulassen, sondern auch sich selbst eine zu bilden, über diese debattieren zu können und im Konfliktfall entscheidungsfähig zu bleiben. In diesem Seminar werden wir erschließen, wie diese Herausforderungen mithilfe des kritischen Denkens gemeistert werden können. Gemeinsam gehen wir den Gründen für unser Urteilen und Handeln nach. Wir untersuchen Argumente und schauen uns typische Argumentationsmuster an. Wir entdecken die Grenzen unseres rationalen Selbstbildes, indem wir uns mit verschiedenen kognitiven Verzerrungen auseinandersetzen und entwickeln konstruktive Lösungswege, damit umzugehen. Wir überprüfen unsere

61025 Meinungsbildung und kritisches Denken	
	Positionen zu bestimmten gesellschaftsrelevanten Fragen, indem wir qualitative Interviews führen, im geschützten Rahmen Advocatus Diaboli spielen, miteinander diskutieren bzw. debattieren (u.a. im Rahmen einer Fishbowl-Diskussion) und verhandeln. Dabei beobachten wir uns stets selbst und gewinnen daraus wichtige Erkenntnisse, wie wir unsere Urteils- und Kritikfähigkeit künftig noch verbessern können. Es werden vor allem Methoden des kooperativen Lernens zum Einsatz kommen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte füllen Sie bis zum 11. November folgende Umfrage aus: https://forms.gle/MdBMmZAiWYqCG7QV7 Unter Ankündigungen finden Sie außerdem die Vorbereitungsmail der Dozentin. Bitte lesen Sie die angegebenen Artikel vor dem Seminar durch.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

6102A Mitarbeiterführung

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Gerhard Stiglmair
Erster Termin:	Sa., 17.05.2008 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.05.08 09:00 - 18:00, Sonntag. 18.05.08 09:00 - 16:00, Ort: (NK/SZ) R 310, (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Wie bringe ich andere Menschen dazu mir zu folgen, sich meiner Führung anzuvertrauen, das zu tun, was ich von ihnen erwarte? Auf diese Fragen will dieses Seminar Antworten geben und Sie einladen herauszufinden, nach welchen Prinzipien Mitarbeiterführung funktioniert, wie sich andere Menschen steuern lassen, wie gemeinsam Ergebnisse erzielt werden können. In verschiedenen Übungen wird das Spannungsfeld zwischen Führungskraft und Geführten erlebbar und die Mechanismen der Beeinflussung erarbeitet. Kurze Theorieinputs geben die notwendige Orientierung und Fokussierung auf wichtigen Strukturen und Zusammenhänge und gemeinsam werden die gemachten Erfahrungen reflektiert und zu Erfahrungswissen verdichtet. Sich selbst in der Rolle der Führungskraft erproben und bewusst die eigenen Erlebnisse als Geführter auswerten ermöglicht eine intensive Auseinandersetzung mit den praktischen Aspekten der Mitarbeiterführung für den beruflichen Alltag. Themenschwerpunkte im Seminar sind: • Führen mit Zielen • Leitung und Zusammenarbeit im Team • Feedback geben, Umgang mit Kritik und Leistung bewerten • Kommunikation und Delegation • Vernetzung und Zusammenarbeit
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6102B Mitarbeiterführung

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Gerhard Stiglmair
Erster Termin:	Sa., 14.06.2008 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.06.08 09:00 - 18:00, Sonntag. 15.06.08 09:00 - 16:00, Ort: (NK/SZ) R 312, (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Wie bringe ich andere Menschen dazu mir zu folgen, sich meiner Führung anzuvertrauen, das zu tun, was ich von ihnen erwarte? Auf diese Fragen will dieses Seminar Antworten geben und Sie einladen herauszufinden, nach welchen Prinzipien Mitarbeiterführung funktioniert, wie sich andere Menschen steuern lassen, wie gemeinsam Ergebnisse erzielt werden können. In verschiedenen Übungen wird das Spannungsfeld zwischen Führungskraft und Geführten erlebbar und die Mechanismen der Beeinflussung erarbeitet. Kurze Theorieinputs geben die notwendige Orientierung und Fokussierung auf wichtigen Strukturen und Zusammenhänge und gemeinsam werden die gemachten Erfahrungen reflektiert und zu Erfahrungswissen verdichtet. Sich selbst in der Rolle der Führungskraft erproben und bewusst die eigenen Erlebnisse als Geführter auswerten ermöglicht eine intensive Auseinandersetzung mit den praktischen Aspekten der Mitarbeiterführung für den beruflichen Alltag. Themenschwerpunkte im Seminar sind: • Führen mit Zielen • Leitung und Zusammenarbeit im Team • Feedback geben, Umgang mit Kritik und Leistung bewerten • Kommunikation und Delegation • Vernetzung und Zusammenarbeit
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6102C Mitarbeiterführung

Dozierende:	Gerhard Stiglmair
Erster Termin:	Sa., 15.12.2007 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Samstag. 15.12.07 - Sonntag. 16.12.07 09:00 - 17:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Wie bringe ich andere Menschen dazu mir zu folgen, sich meiner Führung anzuvertrauen, das zu tun, was ich von ihnen erwarte? Auf diese Fragen will dieses Seminar Antworten geben und Sie einladen herauszufinden, nach welchen Prinzipien Mitarbeiterführung funktioniert, wie sich andere Menschen steuern lassen, wie gemeinsam Ergebnisse erzielt werden können. In verschiedenen Übungen wird das Spannungsfeld zwischen Führungskraft und Geführten erlebbar und die Mechanismen der Beeinflussung erarbeitet. Kurze Theorieinputs geben die notwendige Orientierung und Fokussierung auf wichtigen Strukturen und Zusammenhänge und gemeinsam werden die gemachten Erfahrungen reflektiert und zu Erfahrungswissen verdichtet. Sich selbst in der Rolle der Führungskraft erproben und bewusst die eigenen Erlebnisse als Geführter auswerten ermöglicht eine intensive Auseinandersetzung mit den praktischen Aspekten der Mitarbeiterführung für den beruflichen Alltag. Themenschwerpunkte im Seminar sind: • Führen mit Zielen • Leitung und Zusammenarbeit im Team • Feedback geben, Umgang mit Kritik und Leistung bewerten • Kommunikation und Delegation • Vernetzung und Zusammenarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6102D Mitarbeiterführung

Dozierende:	Gerhard Stiglmair
Erster Termin:	Sa., 12.01.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Samstag. 12.01.08 - Sonntag. 13.01.08 09:00 - 17:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Wie bringe ich andere Menschen dazu mir zu folgen, sich meiner Führung anzuvertrauen, das zu tun, was ich von ihnen erwarte? Auf diese Fragen will dieses Seminar Antworten geben und Sie einladen herauszufinden, nach welchen Prinzipien Mitarbeiterführung funktioniert, wie sich andere Menschen steuern lassen, wie gemeinsam Ergebnisse erzielt werden können. In verschiedenen Übungen wird das Spannungsfeld zwischen Führungskraft und Geführten erlebbar und die Mechanismen der Beeinflussung erarbeitet. Kurze Theorieinputs geben die notwendige Orientierung und Fokussierung auf wichtigen Strukturen und Zusammenhänge und gemeinsam werden die gemachten Erfahrungen reflektiert und zu Erfahrungswissen verdichtet. Sich selbst in der Rolle der Führungskraft erproben und bewusst die eigenen Erlebnisse als Geführter auswerten ermöglicht eine intensive Auseinandersetzung mit den praktischen Aspekten der Mitarbeiterführung für den beruflichen Alltag. Themenschwerpunkte im Seminar sind: • Führen mit Zielen • Leitung und Zusammenarbeit im Team • Feedback geben, Umgang mit Kritik und Leistung bewerten • Kommunikation und Delegation • Vernetzung und Zusammenarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6102S Seminar Complex Dynamic Networks	
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Schönlein
Erster Termin:	Fr., 20.05.2022 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Fr. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Optimierung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6102sf Mitarbeiterführung

Untertitel:	(Gruppe 4)
Dozierende:	Gerhard Stiglmair
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Wie bringe ich andere Menschen dazu mir zu folgen, sich meiner Führung anzuvertrauen, das zu tun, was ich von ihnen erwarte? Auf diese Fragen will dieses Seminar Antworten geben und Sie einladen herauszufinden, nach welchen Prinzipien Mitarbeiterführung funktioniert, wie sich andere Menschen steuern lassen, wie gemeinsam Ergebnisse erzielt werden können. In verschiedenen Übungen wird das Spannungsfeld zwischen Führungskraft und Geführten erlebbar und die Mechanismen der Beeinflussung erarbeitet. Kurze Theorieinputs geben die notwendige Orientierung und Fokussierung auf wichtigen Strukturen und Zusammenhänge und gemeinsam werden die gemachten Erfahrungen reflektiert und zu Erfahrungswissen verdichtet. Sich selbst in der Rolle der Führungskraft erproben und bewusst die eigenen Erlebnisse als Geführter auswerten ermöglicht eine intensive Auseinandersetzung mit den praktischen Aspekten der Mitarbeiterführung für den beruflichen Alltag. Themenschwerpunkte im Seminar sind: • Führen mit Zielen • Leitung und Zusammenarbeit im Team • Feedback geben, Umgang mit Kritik und Leistung bewerten • Kommunikation und Delegation • Vernetzung und Zusammenarbeit
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

61031 Professionelle Verhandlungsführung

Dozierende:	Alexandra Metzger
Erster Termin:	Sa., 30.11.2019 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Samstag. 30.11.19 - Sonntag. 01.12.19 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Verhandlung und Konfliktmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden • lernen die Phasen im Verhandlungsprozess kennen • sind sich der Bedeutung der Verhandlungsvorbereitung im gesamten Verhandlungsprozess bewusst und können eigene Verhandlungen zielgerichtet vorbereiten • lernen Strategien und Taktiken kennen und wenden diese situationsbezogen in der eigenen Praxis an • setzen in der Verhandlung Körpersprache gezielt ein, um Strategien umzusetzen und andere zu überzeugen • verstehen die Ansätze des Harvard Modells und wenden diese aktiv an • sind sich ihres eigenen Verhandlungsstils bewusst und erweitern ihre Komfortzone • kennen kommunikative Techniken, um konstruktiv mit Einwänden und schwierigen Situationen umzugehen Inhalte: Als roter Faden für das zweitägige interaktiven Seminar dienen die einzelnen Phasen der Verhandlung: Vorbereitung – Durchführung – Nachbereitung. Am ersten Tag liegt der Fokus vor allem auf einer erfolgreichen

61031 Professionelle Verhandlungsführung	
	Vorbereitung, zu der insbesondere die bewusste Auswahl von Strategien und Taktiken für die Verhandlung und das Bewusstsein für den eigenen Verhandlungsstil gehört. In diesem Zusammenhang werden die Prinzipien des Harvard Modells vermittelt und angewendet. In einer Verhandlungssimulation, die als Teamverhandlung gestaltet ist, analysieren die teilnehmenden Parteien selbst ihre Ausgangsposition, definieren Ziele, legen Strategien und Taktiken sowie die Rollen am Verhandlungstisch fest. Die Simulation wird auf Video aufgezeichnet und zu Beginn des zweiten Tages auch im Hinblick auf Körpersprache gemeinsam analysiert. Am zweiten Tag werden Durchführung und Nachbereitung thematisiert. Neben dem stufenweisen Aufbau eines konstruktiven Verhandlungsgesprächs werden der kommunikative Umgang mit schwierigen Situationen und Einwänden oder Gesprächsblockaden behandelt. Das Kommunikationsmodell von Schulz von Thun kommt hier ebenso zur Sprache wie die Anwendung von Techniken wie z.B. aktives Zuhören, paraphrasieren, Fragetechniken oder bewusster Einsatz von Körpersprache. Kurze Übungssequenzen bieten dabei Gelegenheit, die Techniken auszuprobieren. Bei der Nachbereitung geht es um inhaltliche Dokumentation und Follow-up der Verhandlungsergebnisse sowie die Bilanz des Verhandlungsprozesses. Im Rahmen des Seminars erhalten die Teilnehmenden immer wieder die Möglichkeit, selbst aktiv zu verhandeln, Verhandlungen zu analysieren sowie Feedback von den anderen Studierenden und der Trainerin zu erhalten.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Kurs inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61031 W Professionelle Verhandlungsführung

Dozierende:	Alexandra Metzger
Erster Termin:	Sa., 07.11.2020 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.11.20 - Sonntag. 08.11.20 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Verhandlung und Konfliktmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden • lernen die Phasen im Verhandlungsprozess kennen • sind sich der Bedeutung der Verhandlungsvorbereitung im gesamten Verhandlungsprozess bewusst und können eigene Verhandlungen zielgerichtet vorbereiten • lernen Strategien und Taktiken kennen und wenden diese situationsbezogen in der eigenen Praxis an • setzen in der Verhandlung Körpersprache gezielt ein, um Strategien umzusetzen und andere zu überzeugen • verstehen die Ansätze des Harvard Modells und wenden diese aktiv an • sind sich ihres eigenen Verhandlungsstils bewusst und erweitern ihre Komfortzone • kennen kommunikative Techniken, um konstruktiv mit Einwänden und schwierigen Situationen umzugehen Inhalte: Als roter Faden für das zweitägige interaktiven Seminar dienen die einzelnen Phasen der Verhandlung: Vorbereitung – Durchführung – Nachbereitung. Am ersten Tag liegt der Fokus vor allem auf einer erfolgreichen Vorbereitung, zu der insbesondere die bewusste Auswahl von Strategien und Taktiken

61031 W	Professionelle Verhandlungsführung
	für die Verhandlung und das Bewusstsein für den eigenen Verhandlungsstil gehört. In diesem Zusammenhang werden die Prinzipien des Harvard Modells vermittelt und angewendet. In einer Verhandlungssimulation, die als Teamverhandlung gestaltet ist, analysieren die teilnehmenden Parteien selbst ihre Ausgangsposition, definieren Ziele, legen Strategien und Taktiken sowie die Rollen am Verhandlungstisch fest. Die Simulation wird auf Video aufgezeichnet und zu Beginn des zweiten Tages auch im Hinblick auf Körpersprache gemeinsam analysiert. Am zweiten Tag werden Durchführung und Nachbereitung thematisiert. Neben dem stufenweisen Aufbau eines konstruktiven Verhandlungsgesprächs werden der kommunikative Umgang mit schwierigen Situationen und Einwänden oder Gesprächsblockaden behandelt. Das Kommunikationsmodell von Schulz von Thun kommt hier ebenso zur Sprache wie die Anwendung von Techniken wie z.B. aktives Zuhören, paraphrasieren, Fragetechniken oder bewusster Einsatz von Körpersprache. Kurze Übungssequenzen bieten dabei Gelegenheit, die Techniken auszuprobieren. Bei der Nachbereitung geht es um inhaltliche Dokumentation und Follow-up der Verhandlungsergebnisse sowie die Bilanz des Verhandlungsprozesses. Im Rahmen des Seminars erhalten die Teilnehmenden immer wieder die Möglichkeit, selbst aktiv zu verhandeln, Verhandlungen zu analysieren sowie Feedback von den anderen Studierenden und der Trainerin zu erhalten.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Kurs inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61031A Professionelle Verhandlungsführung

Dozierende:	Alexandra Metzger
Erster Termin:	Sa., 13.11.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 308
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.11.21 - Sonntag. 14.11.21 09:00 - 17:00, Ort: (LU 8) SR 308
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Verhandlung und Konfliktmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden • lernen die Phasen im Verhandlungsprozess kennen • sind sich der Bedeutung der Verhandlungsvorbereitung im gesamten Verhandlungsprozess bewusst und können eigene Verhandlungen zielgerichtet vorbereiten • lernen Strategien und Taktiken kennen und wenden diese situationsbezogen in der eigenen Praxis an • setzen in der Verhandlung Körpersprache gezielt ein, um Strategien umzusetzen und andere zu überzeugen • verstehen die Ansätze des Harvard Modells und wenden diese aktiv an • sind sich ihres eigenen Verhandlungsstils bewusst und erweitern ihre Komfortzone • kennen kommunikative Techniken, um konstruktiv mit Einwänden und schwierigen Situationen umzugehen Inhalte: Als roter Faden für das zweitägige interaktiven Seminar dienen die einzelnen Phasen der Verhandlung: Vorbereitung – Durchführung – Nachbereitung. Am ersten Tag liegt der Fokus vor allem auf einer erfolgreichen

61031A	**Professionelle Verhandlungsführung**
	Vorbereitung, zu der insbesondere die bewusste Auswahl von Strategien und Taktiken für die Verhandlung und das Bewusstsein für den eigenen Verhandlungsstil gehört. In diesem Zusammenhang werden die Prinzipien des Harvard Modells vermittelt und angewendet. In einer Verhandlungssimulation, die als Teamverhandlung gestaltet ist, analysieren die teilnehmenden Parteien selbst ihre Ausgangsposition, definieren Ziele, legen Strategien und Taktiken sowie die Rollen am Verhandlungstisch fest. Die Simulation wird auf Video aufgezeichnet und zu Beginn des zweiten Tages auch im Hinblick auf Körpersprache gemeinsam analysiert. Am zweiten Tag werden Durchführung und Nachbereitung thematisiert. Neben dem stufenweisen Aufbau eines konstruktiven Verhandlungsgesprächs werden der kommunikative Umgang mit schwierigen Situationen und Einwänden oder Gesprächsblockaden behandelt. Das Kommunikationsmodell von Schulz von Thun kommt hier ebenso zur Sprache wie die Anwendung von Techniken wie z.B. aktives Zuhören, paraphrasieren, Fragetechniken oder bewusster Einsatz von Körpersprache. Kurze Übungssequenzen bieten dabei Gelegenheit, die Techniken auszuprobieren. Bei der Nachbereitung geht es um inhaltliche Dokumentation und Follow-up der Verhandlungsergebnisse sowie die Bilanz des Verhandlungsprozesses. Im Rahmen des Seminars erhalten die Teilnehmenden immer wieder die Möglichkeit, selbst aktiv zu verhandeln, Verhandlungen zu analysieren sowie Feedback von den anderen Studierenden und der Trainerin zu erhalten. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Kurs inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61031B W Professionelle Verhandlungsführung

Dozierende:	Alexandra Metzger
Erster Termin:	Sa., 27.11.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.11.21 - Sonntag. 28.11.21 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Verhandlung und Konfliktmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden • lernen die Phasen im Verhandlungsprozess kennen • sind sich der Bedeutung der Verhandlungsvorbereitung im gesamten Verhandlungsprozess bewusst und können eigene Verhandlungen zielgerichtet vorbereiten • lernen Strategien und Taktiken kennen und wenden diese situationsbezogen in der eigenen Praxis an • setzen in der Verhandlung Körpersprache gezielt ein, um Strategien umzusetzen und andere zu überzeugen • verstehen die Ansätze des Harvard Modells und wenden diese aktiv an • sind sich ihres eigenen Verhandlungsstils bewusst und erweitern ihre Komfortzone • kennen kommunikative Techniken, um konstruktiv mit Einwänden und schwierigen Situationen umzugehen Inhalte: Als roter Faden für das zweitägige interaktiven Seminar dienen die einzelnen Phasen der Verhandlung: Vorbereitung – Durchführung – Nachbereitung. Am ersten Tag liegt der Fokus vor allem auf einer erfolgreichen

61031B W	Professionelle Verhandlungsführung
	Vorbereitung, zu der insbesondere die bewusste Auswahl von Strategien und Taktiken für die Verhandlung und das Bewusstsein für den eigenen Verhandlungsstil gehört. In diesem Zusammenhang werden die Prinzipien des Harvard Modells vermittelt und angewendet. In einer Verhandlungssimulation, die als Teamverhandlung gestaltet ist, analysieren die teilnehmenden Parteien selbst ihre Ausgangsposition, definieren Ziele, legen Strategien und Taktiken sowie die Rollen am Verhandlungstisch fest. Die Simulation wird auf Video aufgezeichnet und zu Beginn des zweiten Tages auch im Hinblick auf Körpersprache gemeinsam analysiert. Am zweiten Tag werden Durchführung und Nachbereitung thematisiert. Neben dem stufenweisen Aufbau eines konstruktiven Verhandlungsgesprächs werden der kommunikative Umgang mit schwierigen Situationen und Einwänden oder Gesprächsblockaden behandelt. Das Kommunikationsmodell von Schulz von Thun kommt hier ebenso zur Sprache wie die Anwendung von Techniken wie z.B. aktives Zuhören, paraphrasieren, Fragetechniken oder bewusster Einsatz von Körpersprache. Kurze Übungssequenzen bieten dabei Gelegenheit, die Techniken auszuprobieren. Bei der Nachbereitung geht es um inhaltliche Dokumentation und Follow-up der Verhandlungsergebnisse sowie die Bilanz des Verhandlungsprozesses. Im Rahmen des Seminars erhalten die Teilnehmenden immer wieder die Möglichkeit, selbst aktiv zu verhandeln, Verhandlungen zu analysieren sowie Feedback von den anderen Studierenden und der Trainerin zu erhalten. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Kurs inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61031sf Professionelle Verhandlungsführung

Dozierende:	Alexandra Metzger
Erster Termin:	Sa., 12.10.2019 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Samstag. 12.10.19 - Sonntag. 13.10.19 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Verhandlung und Konfliktmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden • lernen die Phasen im Verhandlungsprozess kennen • sind sich der Bedeutung der Verhandlungsvorbereitung im gesamten Verhandlungsprozess bewusst und können eigene Verhandlungen zielgerichtet vorbereiten • lernen Strategien und Taktiken kennen und wenden diese situationsbezogen in der eigenen Praxis an • setzen in der Verhandlung Körpersprache gezielt ein, um Strategien umzusetzen und andere zu überzeugen • verstehen die Ansätze des Harvard Modells und wenden diese aktiv an • sind sich ihres eigenen Verhandlungsstils bewusst und erweitern ihre Komfortzone • kennen kommunikative Techniken, um konstruktiv mit Einwänden und schwierigen Situationen umzugehen Inhalte: Als roter Faden für das zweitägige interaktiven Seminar dienen die einzelnen Phasen der Verhandlung: Vorbereitung – Durchführung – Nachbereitung. Am ersten Tag liegt der Fokus vor allem auf einer erfolgreichen

61031sf	**Professionelle Verhandlungsführung**
	Vorbereitung, zu der insbesondere die bewusste Auswahl von Strategien und Taktiken für die Verhandlung und das Bewusstsein für den eigenen Verhandlungsstil gehört. In diesem Zusammenhang werden die Prinzipien des Harvard Modells vermittelt und angewendet. In einer Verhandlungssimulation, die als Teamverhandlung gestaltet ist, analysieren die teilnehmenden Parteien selbst ihre Ausgangsposition, definieren Ziele, legen Strategien und Taktiken sowie die Rollen am Verhandlungstisch fest. Die Simulation wird auf Video aufgezeichnet und zu Beginn des zweiten Tages auch im Hinblick auf Körpersprache gemeinsam analysiert. Am zweiten Tag werden Durchführung und Nachbereitung thematisiert. Neben dem stufenweisen Aufbau eines konstruktiven Verhandlungsgesprächs werden der kommunikative Umgang mit schwierigen Situationen und Einwänden oder Gesprächsblockaden behandelt. Das Kommunikationsmodell von Schulz von Thun kommt hier ebenso zur Sprache wie die Anwendung von Techniken wie z.B. aktives Zuhören, paraphrasieren, Fragetechniken oder bewusster Einsatz von Körpersprache. Kurze Übungssequenzen bieten dabei Gelegenheit, die Techniken auszuprobieren. Bei der Nachbereitung geht es um inhaltliche Dokumentation und Follow-up der Verhandlungsergebnisse sowie die Bilanz des Verhandlungsprozesses. Im Rahmen des Seminars erhalten die Teilnehmenden immer wieder die Möglichkeit, selbst aktiv zu verhandeln, Verhandlungen zu analysieren sowie Feedback von den anderen Studierenden und der Trainerin zu erhalten.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Kurs inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61031sf W Professionelle Verhandlungsführung

Dozierende:	Alexandra Metzger
Erster Termin:	Fr., 30.10.2020 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 30.10.20 - Samstag. 31.10.20 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Verhandlung und Konfliktmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden • lernen die Phasen im Verhandlungsprozess kennen • sind sich der Bedeutung der Verhandlungsvorbereitung im gesamten Verhandlungsprozess bewusst und können eigene Verhandlungen zielgerichtet vorbereiten • lernen Strategien und Taktiken kennen und wenden diese situationsbezogen in der eigenen Praxis an • setzen in der Verhandlung Körpersprache gezielt ein, um Strategien umzusetzen und andere zu überzeugen • verstehen die Ansätze des Harvard Modells und wenden diese aktiv an • sind sich ihres eigenen Verhandlungsstils bewusst und erweitern ihre Komfortzone • kennen kommunikative Techniken, um konstruktiv mit Einwänden und schwierigen Situationen umzugehen Inhalte: Als roter Faden für das zweitägige interaktiven Seminar dienen die einzelnen Phasen der Verhandlung: Vorbereitung – Durchführung – Nachbereitung. Am ersten Tag liegt der Fokus vor allem auf einer erfolgreichen

61031sf W	**Professionelle Verhandlungsführung**
	Vorbereitung, zu der insbesondere die bewusste Auswahl von Strategien und Taktiken für die Verhandlung und das Bewusstsein für den eigenen Verhandlungsstil gehört. In diesem Zusammenhang werden die Prinzipien des Harvard Modells vermittelt und angewendet. In einer Verhandlungssimulation, die als Teamverhandlung gestaltet ist, analysieren die teilnehmenden Parteien selbst ihre Ausgangsposition, definieren Ziele, legen Strategien und Taktiken sowie die Rollen am Verhandlungstisch fest. Die Simulation wird auf Video aufgezeichnet und zu Beginn des zweiten Tages auch im Hinblick auf Körpersprache gemeinsam analysiert. Am zweiten Tag werden Durchführung und Nachbereitung thematisiert. Neben dem stufenweisen Aufbau eines konstruktiven Verhandlungsgesprächs werden der kommunikative Umgang mit schwierigen Situationen und Einwänden oder Gesprächsblockaden behandelt. Das Kommunikationsmodell von Schulz von Thun kommt hier ebenso zur Sprache wie die Anwendung von Techniken wie z.B. aktives Zuhören, paraphrasieren, Fragetechniken oder bewusster Einsatz von Körpersprache. Kurze Übungssequenzen bieten dabei Gelegenheit, die Techniken auszuprobieren. Bei der Nachbereitung geht es um inhaltliche Dokumentation und Follow-up der Verhandlungsergebnisse sowie die Bilanz des Verhandlungsprozesses. Im Rahmen des Seminars erhalten die Teilnehmenden immer wieder die Möglichkeit, selbst aktiv zu verhandeln, Verhandlungen zu analysieren sowie Feedback von den anderen Studierenden und der Trainerin zu erhalten.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Kurs inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61032 Interkulturelles Konfliktmanagement

Dozierende:	Dr. Hendrik Fenz
Erster Termin:	Fr., 24.06.2016 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Freitag. 24.06.16 10:00 - 18:00, Samstag. 25.06.16 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Verhandlung und Konfliktmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Verschiedene Gesellschaftsmodelle benennen und deren Kommunikationssysteme zuordnen können - Konfliktmechanismen im interkulturellen Kontext (im Ausland, in Deutschland) verstehen und einordnen können - Methoden und Werkzeuge für die Konfliktklärung kennen und anwenden können - Kommunikationsmodelle (Wertequadrat, Inneres Team) kennen und beschreiben können - Geeignete Kommunikationstechniken zur Konfliktklärung in verschiedenen interkulturellen Konstellationen anwenden können - Sich der (Stellvertreter)-Rolle im Konflikt (Kulturträger) bewusst sein Inhalte: Im Seminar arbeiten die Teilnehmenden mit ihren eigenen Konfliktmustern sowie dem Umgang mit Stereotypen und Klischees. Dadurch soll die Selbstreflexion der Teilnehmenden gefördert werden, welche im interkulturellen Kontext hilfreich ist, um Situationen einschätzen und konstruktiv bewältigen zu können. Verschiedene Modelle von Konfliktklärung werden angesprochen. Aufgrund der aktuellen Flüchtlingsdebatte widmet sich ein Teil des Seminars den verschiedenen Formen von Konfliktverständnis und dem individuellen Umgang damit. Im aktiven Teil des Seminars werden über Rollenspiele, Kommunikationstechniken und Methoden der Deeskalation konkrete Aspekte interkultureller Kommunikation am Beispiel diskutiert, ausprobiert und so eigene Erfahrungen gesammelt. Methoden: Interaktiver Methodenmix aus Interventionen, Rollenspiele, Supervision, Videoanalysen, Kurzvorträge, Arbeit mit Stellvertretern (Karten, Aufstellungsbrett, Gefühlsmonstern), Neuroimagination, Dialoge, fish bowle
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61033 Interkulturelles Konfliktmanagement

Dozierende:	Stephan Tränkler Eberhard Schenk
Erster Termin:	Sa., 20.06.2015 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.06.15 10:00 - 17:00, Sonntag. 21.06.15 09:00 - 16:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Verhandlung und Konfliktmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die Teilnehmenden können Modelle der Entwicklung und Wirkung von Konflikten in Individuen und Gruppen benennen und erläutern. - Die Teilnehmenden sind in der Lage ihr eigenes individuelles / kulturelles Konfliktverhalten in der Gruppe zu reflektieren. - Die Teilnehmenden können Konfliktlösestrategien in Simulationen anwenden. - Die Teilnehmenden sind sich der eigenen Denkmuster und Werthaltungen bewusst und sind in der Lage diese ggf. anzupassen, um einem Konflikt zu begegnen. Inhalte: In diesem Seminar lernen die Teilnehmenden verschiedene Arten von Konflikten, deren Ursachen, Verlauf und Bedeutung in individuellen, organisationalen und internationalen Kontexten kennen. Die Teilnehmenden haben die Möglichkeit eigene Konflikterfahrungen zu rekapitulieren, das eigene Konfliktverhalten zu analysieren und eigene Konfliktkultur(en) zu reflektieren. Sie erproben anhand praxisnaher Beispiele unterschiedliche Konfliktlösungsstrategien, mit dem Ziel, durch kreative Lösungen zufriedenstellende Vereinbarungen für alle Beteiligten erzielen zu können. Methoden: Impulsvorträge, Übungen, Selbst-Test, Gruppenarbeit, Erfahrungsaustausch, Diskussion, Rollen- und Fallbeispiele.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Bereitschaft zur aktiven Teilnahme an Übungen und Rollenspielen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61033 W Konfliktmanagement

Dozierende:	Dr. Karola Schulz
Erster Termin:	Sa., 08.05.2021 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.05.21 - Sonntag. 09.05.21 10:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Verhandlung und Konfliktmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden … - können Konflikte als Chance für die Persönlichkeitsentwicklung sehen - kennen Ursachen und Symptome von Konflikten und sind für die Themen dahinter sensibilisiert - sind sich ihres eigenen Konfliktstils bewusst - besitzen die Fähigkeit, Eigen- und Fremdinteressen zu identifizieren und damit konstruktiv umzugehen - sind in der Lage, Lösungsstrategien anzuwenden und Konfliktgespräche durch Sprache und Körpersprache zu steuern Inhalte: Im Seminar erhalten die Teilnehmenden Grundlagenwissen über Ursachen, Symptome, Dynamik von Konflikten sowie über Lösungsansätze. Mit voice dialogue lernen sie eine Methode kennen, die sowohl geeignet ist, innere Konflikte zu lösen, als auch eigene Bedürfnisse klarer zu sehen. Im Kontext sozialer Konfliktsituationen untersuchen die Teilnehmenden in Gruppenarbeit die konträren Standpunkte und reflektieren dabei typische Wahrnehmungs- und Verhaltensmuster. Anhand konkreter Praxisfälle analysieren sie die

61033 W Konfliktmanagement	
	Rolle von Interessen, Bedürfnissen und Emotionen. Auf dieser Grundlage entwickeln die Teilnehmenden Optionen für einen Weg aus der Konfliktfalle. Überdies trainieren sie in Rollenspielen Kommunikationstechniken für den konstruktiven Umgang mit Konflikten. Dabei geht es darum, selbst in angespannten Situationen lösungsorientierte Gespräche führen zu können. Im Spannungsfeld zwischen konfliktschaffendem und -lösendem Verhalten üben die Teilnehmenden schließlich, mit emotionalen Gesprächspartnern umzugehen sowie Eskalationen zu entschärfen. Hinweise: Konstruktiv mit Konflikten und allen daran Beteiligten umzugehen, wird anhand von Praxisbeispielen aus dem Alltag der Teilnehmenden trainiert. Mitzubringen sind Offenheit – sich selbst und anderen gegenüber – sowie Fallbeispiele aus dem eigenen Kontext.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61033A Konfliktmanagement

Dozierende:	Dr. Karola Schulz
Erster Termin:	Sa., 09.11.2019 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.11.19 - Sonntag. 10.11.19 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 029
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Verhandlung und Konfliktmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden … - können Konflikte als Chance für die Persönlichkeitsentwicklung sehen - kennen Ursachen und Symptome von Konflikten und sind für die Themen dahinter sensibilisiert - sind sich ihres eigenen Konfliktstils bewusst - besitzen die Fähigkeit, Eigen- und Fremdinteressen zu identifizieren und damit konstruktiv umzugehen - sind in der Lage, Lösungsstrategien anzuwenden und Konfliktgespräche durch Sprache und Körpersprache zu steuern Inhalte: Im Seminar erhalten die Teilnehmenden Grundlagenwissen über Ursachen, Symptome, Dynamik von Konflikten sowie über Lösungsansätze. Mit voice dialogue lernen sie eine Methode kennen, die sowohl geeignet ist, innere Konflikte zu lösen, als auch eigene Bedürfnisse klarer zu sehen. Im Kontext sozialer Konfliktsituationen untersuchen die Teilnehmenden in Gruppenarbeit die konträren Standpunkte und reflektieren dabei typische Wahrnehmungs- und Verhaltensmuster. Anhand konkreter Praxisfälle analysieren sie die

61033A Konfliktmanagement	
	Rolle von Interessen, Bedürfnissen und Emotionen. Auf dieser Grundlage entwickeln die Teilnehmenden Optionen für einen Weg aus der Konfliktfalle. Überdies trainieren sie in Rollenspielen Kommunikationstechniken für den konstruktiven Umgang mit Konflikten. Dabei geht es darum, selbst in angespannten Situationen lösungsorientierte Gespräche führen zu können. Im Spannungsfeld zwischen konfliktschaffendem und -lösendem Verhalten üben die Teilnehmenden schließlich, mit emotionalen Gesprächspartnern umzugehen sowie Eskalationen zu entschärfen. Hinweise: Konstruktiv mit Konflikten und allen daran Beteiligten umzugehen, wird anhand von Praxisbeispielen aus dem Alltag der Teilnehmenden trainiert. Mitzubringen sind Offenheit – sich selbst und anderen gegenüber – sowie Fallbeispiele aus dem eigenen Kontext.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61033B Konfliktmanagement

Dozierende:	Dr. Karola Schulz
Erster Termin:	Sa., 07.12.2019 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.12.19 - Sonntag. 08.12.19 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 029
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Verhandlung und Konfliktmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden … - können Konflikte als Chance für die Persönlichkeitsentwicklung sehen - kennen Ursachen und Symptome von Konflikten und sind für die Themen dahinter sensibilisiert - sind sich ihres eigenen Konfliktstils bewusst - besitzen die Fähigkeit, Eigen- und Fremdinteressen zu identifizieren und damit konstruktiv umzugehen - sind in der Lage, Lösungsstrategien anzuwenden und Konfliktgespräche durch Sprache und Körpersprache zu steuern Inhalte: Im Seminar erhalten die Teilnehmenden Grundlagenwissen über Ursachen, Symptome, Dynamik von Konflikten sowie über Lösungsansätze. Mit voice dialogue lernen sie eine Methode kennen, die sowohl geeignet ist, innere Konflikte zu lösen, als auch eigene Bedürfnisse klarer zu sehen. Im Kontext sozialer Konfliktsituationen untersuchen die Teilnehmenden in Gruppenarbeit die konträren Standpunkte und reflektieren dabei typische Wahrnehmungs- und Verhaltensmuster. Anhand konkreter Praxisfälle analysieren sie die

61033B Konfliktmanagement	
	Rolle von Interessen, Bedürfnissen und Emotionen. Auf dieser Grundlage entwickeln die Teilnehmenden Optionen für einen Weg aus der Konfliktfalle. Überdies trainieren sie in Rollenspielen Kommunikationstechniken für den konstruktiven Umgang mit Konflikten. Dabei geht es darum, selbst in angespannten Situationen lösungsorientierte Gespräche führen zu können. Im Spannungsfeld zwischen konfliktschaffendem und -lösendem Verhalten üben die Teilnehmenden schließlich, mit emotionalen Gesprächspartnern umzugehen sowie Eskalationen zu entschärfen. Hinweise: Konstruktiv mit Konflikten und allen daran Beteiligten umzugehen, wird anhand von Praxisbeispielen aus dem Alltag der Teilnehmenden trainiert. Mitzubringen sind Offenheit – sich selbst und anderen gegenüber – sowie Fallbeispiele aus dem eigenen Kontext.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61033sf W Konfliktmanagement

Dozierende:	Dr. Karola Schulz
Erster Termin:	Mi., 28.10.2020 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 28.10.20 - Donnerstag. 29.10.20 10:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Verhandlung und Konfliktmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden … - können Konflikte als Chance für die Persönlichkeitsentwicklung sehen - kennen Ursachen und Symptome von Konflikten und sind für die Themen dahinter sensibilisiert - sind sich ihres eigenen Konfliktstils bewusst - besitzen die Fähigkeit, Eigen- und Fremdinteressen zu identifizieren und damit konstruktiv umzugehen - sind in der Lage, Lösungsstrategien anzuwenden und Konfliktgespräche durch Sprache und Körpersprache zu steuern Inhalte: Im Seminar erhalten die Teilnehmenden Grundlagenwissen über Ursachen, Symptome, Dynamik von Konflikten sowie über Lösungsansätze. Mit voice dialogue lernen sie eine Methode kennen, die sowohl geeignet ist, innere Konflikte zu lösen, als auch eigene Bedürfnisse klarer zu sehen. Im Kontext sozialer Konfliktsituationen untersuchen die

61033sf W	**Konfliktmanagement**
	Teilnehmenden in Gruppenarbeit die konträren Standpunkte und reflektieren dabei typische Wahrnehmungs- und Verhaltensmuster. Anhand konkreter Praxisfälle analysieren sie die Rolle von Interessen, Bedürfnissen und Emotionen. Auf dieser Grundlage entwickeln die Teilnehmenden Optionen für einen Weg aus der Konfliktfalle. Überdies trainieren sie in Rollenspielen Kommunikationstechniken für den konstruktiven Umgang mit Konflikten. Dabei geht es darum, selbst in angespannten Situationen lösungsorientierte Gespräche führen zu können. Im Spannungsfeld zwischen konfliktschaffendem und -lösendem Verhalten üben die Teilnehmenden schließlich, mit emotionalen Gesprächspartnern umzugehen sowie Eskalationen zu entschärfen. Hinweise: Konstruktiv mit Konflikten und allen daran Beteiligten umzugehen, wird anhand von Praxisbeispielen aus dem Alltag der Teilnehmenden trainiert. Mitzubringen sind Offenheit – sich selbst und anderen gegenüber – sowie Fallbeispiele aus dem eigenen Kontext.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61034 Mehr Frieden im Klassenzimmer: Mediation in der Schule	
Dozierende:	Stefanie Pittner
Erster Termin:	Sa., 26.04.2014 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Samstag. 26.04.14 09:00 - 17:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Verhandlung und Konfliktmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Basiswissen zu Konflikten erwerben – durch didaktisch aufbereitete Vermittlung • Einüben von empathischen Haltungen durch praktische Übungen (Wahrnehmungsübung, Gespräch, Spiel, ...) • Übertragung des Wissens auf schulische Situationen (Rollenspiel, ...) Inhalte: Schul- und Klassengemeinschaften bestehen aus zufällig und bunt zusammengewürfelten Menschen. Unterschiedlichste Typen und Ansichten treffen im Klassenzimmer aufeinander und Meinungsverschiedenheiten und Konflikte gehören zum Alltag als Lehrerin oder Lehrer. Erfahren Sie mehr über die Hintergründe von Auseinandersetzungen und Konflikten, bzw. Wege, wie damit konstruktiv umgegangen werden kann. Methoden: Kurzinputs, Rollenspiele, Einzel- und Partnerübungen
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61035 Juristisches Verhandlungsmanagement

Dozierende:	Dr. David Bomhard
Erster Termin:	Fr., 29.11.2019 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Termine am Freitag. 29.11.19 14:00 - 18:00, Samstag. 30.11.19 10:00 - 18:00, Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Jura-Studierende - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Verhandlung und Konfliktmanagement - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Verhandlungssituationen im juristischen Alltag frühzeitig erkennen können - Passende Verhandlungsstrategien entwickeln können - Sich typischen Fallstricken der Verhandlungspraxis bewusst sein - Vertragsverhandlungen souverän führen können Inhalte: Neben einer Einführung in die Grundlagen effektiver Verhandlungsvorbereitung und Verhandlungsführung (auf Basis des Harvard-Konzepts) geht es in diesem Seminar vor allem darum, eigene Verhandlungstechniken zu entwickeln und selbst zu erproben. In Planspielen sollen die Teilnehmenden lernen, für komplexe Verhandlungssituationen kreative Verhandlungsstrategien zu entwickeln und diese in der Praxis umzusetzen. In anschließenden Fallsimulationen aus dem Bereich „Digital Business“ begeben sich die Teilnehmenden an den Verhandlungstisch und werden dort mit typischen „Fallen“ und „Tricks“ der Verhandlungspraxis konfrontiert. Durch die Analyse von intuitiven Verhandlungsfehlern werden die Teilnehmenden dazu angeregt, die eigene Verhandlungstechnik kritisch zu hinterfragen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Verbesserung der Fähigkeit, mit spontanen Konfliktsituationen souverän umzugehen und somit nicht nur für die oft zitierte Gehaltsverhandlung gut gerüstet zu sein.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	

61035 Juristisches Verhandlungsmanagement	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Kurs inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61035 sf Verhandeln im juristischen Alltag

Dozierende:	Dr. Kirsten Marx
Erster Termin:	Mo., 29.09.2014 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Montag. 29.09.14 09:00 - 18:00, Dienstag. 30.09.14 09:00 - 16:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Verhandlung und Konfliktmanagement - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Überblick über verschiedene Arten von Konflikten, Konflikttypen und -Mustern • Lernen der Verhandlungsführung nach dem Harvard-Konzept • Üben des methodischen Umgangs mit komplexen Verhandlungssituationen Inhalte: Sie erhalten einen systematischen Überblick über die verschiedenen Arten von Konflikten, Konflikttypen und -mustern und die Grundlagen effektiver Kommunikation. Sie werden mit Verhandlungsstilen und -strategien (z.B. Verhandeln nach dem Harvard-Konzept) vertraut gemacht und Erlernen den methodischen Umgang mit komplexen Verhandlungssituationen. Im Seminar haben Sie Gelegenheit, das Erlernte in einer Vielzahl typischer Situationen aus dem Arbeits- und Wirtschaftsleben in Rollenspielen einzuüben und die Anforderungen erfolgreicher Verhandlungstechniken zu erproben, bevor Sie sie in Ihren Alltag integrieren. Methoden: Vortrag und Lehrgespräch mit Möglichkeiten zu Fragen und Diskussion, Einzel- und Gruppenarbeit, Rollenspiel
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61035sf Verhandeln im juristischen Alltag

Dozierende:	Barbara von Petersdorff-Campen
Erster Termin:	Sa., 15.10.2016 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Samstag. 15.10.16 09:00 - 17:00, Sonntag. 16.10.16 09:00 - 13:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Verhandlung und Konfliktmanagement - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden... - sind für die vielschichtigen Aspekte guten Verhandelns sensibilisiert - beherrschen die Kommunikationstechniken - sind in der Lage konstruktiv und interessengerecht zu verhandeln - können tragfähige Lösungen erarbeiten - verfügen über Erfahrungen mit verschiedenen Verhandlungssituationen aus dem juristischen Alltag Inhalte: Die Fähigkeit zur professionellen Kommunikation, zum Argumentieren, Verhandeln und Überzeugen ist eine Schlüsselqualifikation für jede Juristin und jeden Juristen. Gekonnt verhandeln ist mehr als das bloße Erreichen eines Kompromisses. Das Seminar bietet den Studierenden die Möglichkeit das Bewusstsein für die Herausforderungen von Verhandlungssituationen zu schärfen und sich mit neuen Kommunikationstechniken und Strategien zur Verhandlungsführung auseinanderzusetzen. Die Teilnehmenden diskutieren die Prinzipien des Harvard-Konzepts und lernen eine Verhandlung gut vorzubereiten, effektiv zu planen und zu strukturieren. Nacheinander werden die einzelnen Phasen der Verhandlung vorgestellt und anhand von verschiedenen Übungen und Rollenspielen eingeübt. Dabei trainieren die Teilnehmenden außerdem, die besonderen Herausforderungen im Umgang mit schwierigen Mandantinnen und Mandanten zu meistern. Methoden: Visuelle Aufbereitung der Themen, Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussionen im Plenum, Feedback, Rollenspiele, Videoanalyse, Reflektion bisheriger Erfahrungen
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden

61035sf Verhandeln im juristischen Alltag

Schlüsselwörter:

61035sf W Juristisches Verhandlungsmanagement

Dozierende:	Dr. David Bomhard
Erster Termin:	Mo., 11.10.2021 14:30 - 18:30 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Montag. 11.10.21 14:30 - 18:30, Dienstag. 12.10.21 08:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Jura-Studierende - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Verhandlung und Konfliktmanagement - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Verhandlungssituationen im juristischen Alltag frühzeitig erkennen können - Passende Verhandlungsstrategien entwickeln können - Sich typischen Fallstricken der Verhandlungspraxis bewusst sein - Vertragsverhandlungen souverän führen können Inhalte: Neben einer Einführung in die Grundlagen effektiver Verhandlungsvorbereitung und Verhandlungsführung (auf Basis des Harvard-Konzepts) geht es in diesem Seminar vor allem darum, eigene Verhandlungstechniken zu entwickeln und selbst zu erproben. In Planspielen sollen die Teilnehmenden lernen, für komplexe Verhandlungssituationen kreative Verhandlungsstrategien zu entwickeln und diese in der Praxis umzusetzen. In anschließenden Fallsimulationen aus dem Bereich „Wirtschaft und Digitalisierung“ begeben sich die Teilnehmenden an den Verhandlungstisch und werden dort mit typischen „Fallen“ und „Tricks“ der Verhandlungspraxis konfrontiert. Durch die Analyse von intuitiven Verhandlungsfehlern werden die Teilnehmenden dazu angeregt, die eigene Verhandlungstechnik kritisch zu hinterfragen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Verbesserung der Fähigkeit, mit spontanen Konfliktsituationen souverän umzugehen und somit nicht nur für Gehaltsverhandlungen gut gerüstet zu sein. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden

61035sf W	**Juristisches Verhandlungsmanagement**
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Kurs inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61036 Basistraining Mediation

Dozierende:	Dr. Kirsten Marx
Erster Termin:	Sa., 01.11.2014 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 01.11.14 09:00 - 18:00, Sonntag. 02.11.14 09:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Überblick über Struktur und alle wesentlichen Merkmale von Mediation als Verfahren zur außergerichtlichen Lösung von Konflikten • Lernen und Üben der Gesprächsführung durch aktives Zuhören und Paraphrasieren • Lernen einiger Kreativitätstechniken zum systematischen Erarbeiten von Lösungen Inhalte: Sie erlernen Grundlagen und Ablauf einer „typischen“ Mediation in Abgrenzung zu anderen Methoden der Konfliktbehandlung. Sie erhalten einen Überblick über besondere Formen der Mediation, wie z.B. die Co-Mediation, Shuttle-Mediation, Mediation per Videokonferenz. Sie lernen Aufgaben und Herausforderungen in der Mediation kennen und erhalten eine Einführung in eine achtsame Gesprächsführung durch aktives Zuhören und Paraphrasieren. Sie lernen Kreativitätstechniken kennen, die ein systematisches Erarbeiten von Lösungsoptionen fördern. In Übungen und Rollenspielen können Sie das Erlernte in der Praxis einsetzen und die Schwierigkeiten und Wirkungen einer Mediation „von A bis Z“ persönlich in unterschiedlichen Rollen erfahren. Sie leiten eine Mediation, führen hierzu Erstgespräche, planen das „Mediationssetting“, klären die Interessen der Parteien, üben den Einsatz von Kreativitätstechniken zur Unterstützung der Konfliktlösung und gestalten eine rechtssichere Abschlussvereinbarung. Methoden: Vortrag und Lehrgespräch mit Möglichkeiten zu Fragen und Diskussion, Einzel- und Gruppenarbeit, Übungen und Rollenspiele.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
Voraussetzungen:	Vorkenntnisse oder Vorbereitung sind nicht erforderlich. Die Bereitschaft der Teilnehmer zur aktiven Mitarbeit im Seminar ist erwünscht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

61036 Basistraining Mediation

Schlüsselwörter:

61036 W Grundlagen der Mediation

Dozierende:	Barbara von Petersdorff-Campen
Erster Termin:	Fr., 26.06.2020 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.06.20 10:00 - 18:00, Samstag. 27.06.20 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Verhandlung und Konfliktmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden... - können die Grundprinzipien und Möglichkeiten der Mediation benennen - können die Grundlagen der Wahrnehmung und der Kommunikationspsychologie erläutern - beherrschen die Kommunikations- und Gesprächstechniken und können diese gezielt einsetzen - können die Ursachen von Konflikten analysieren - sind in der Lage, die Konfliktlösungsmethoden des Mediators in den Grundzügen anzuwenden Inhalte: Zunächst beschäftigen sich die Teilnehmenden mit den Grundlagen der Konfliktlösungsmethode Mediation und diskutieren die Fragen: Was ist Mediation? Was unterscheidet Mediation von anderen Konfliktlösungsmethoden? Was sind die Grundprinzipien? Welche Rolle hat der Mediator und was sind seine Aufgaben? Anhand von Beispielen untersuchen sie die Entstehung von Konflikten und beurteilen deren Auswirkungen. Dabei sammeln die Teilnehmenden Erfahrungen, wie unsere Wahrnehmung funktioniert. Mit dem Verständnis der Grundlagen der Kommunikationspsychologie machen

61036 W Grundlagen der Mediation	
	sich die Teilnehmenden in Übungen mit den Kommunikations- und Gesprächstechniken und weiteren Konfliktlösungsmethoden des Mediators vertraut. In Rollenspielen üben sie die einzelnen Phasen der Mediation und reflektieren dabei ihr eigenes Verhalten. Zum Abschluss erhalten die Teilnehmenden noch einen kurzen Überblick über das Recht in der Mediation.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61036sf Grundlagen der Mediation

Dozierende:	Barbara von Petersdorff-Campen
Erster Termin:	Do., 21.04.2022 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (LU 8) R 206
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 21.04.22 10:00 - 18:00, Freitag. 22.04.22 09:00 - 17:00, Ort: (LU 8) R 206
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Verhandlung und Konfliktmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Zunächst beschäftigen sich die Teilnehmenden mit den Grundlagen der Konfliktlösungsmethode Mediation und diskutieren die Fragen: Was ist Mediation? Was unterscheidet Mediation von anderen Konfliktlösungsmethoden? Was sind die Grundprinzipien? Welche Rolle hat der Mediator und was sind seine Aufgaben? Anhand von Beispielen untersuchen sie die Entstehung von Konflikten und beurteilen deren Auswirkungen. Dabei sammeln die Teilnehmenden Erfahrungen, wie unsere Wahrnehmung funktioniert. Mit dem Verständnis der Grundlagen der Kommunikationspsychologie machen sich die Teilnehmenden in Übungen mit den Kommunikations- und Gesprächstechniken und weiteren Konfliktlösungsmethoden des Mediators vertraut. In Rollenspielen üben

61036sf Grundlagen der Mediation	
	sie die einzelnen Phasen der Mediation und reflektieren dabei ihr eigenes Verhalten. Zum Abschluss erhalten die Teilnehmenden noch einen kurzen Überblick über das Recht in der Mediation. Lernziele: Die Studierenden... - können die Grundprinzipien und Möglichkeiten der Mediation benennen - können die Grundlagen der Wahrnehmung und der Kommunikationspsychologie erläutern - beherrschen die Kommunikations- und Gesprächstechniken und können diese gezielt einsetzen - können die Ursachen von Konflikten analysieren - sind in der Lage, die Konfliktlösungsmethoden des Mediators in den Grundzügen anzuwenden Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61036sf W Grundlagen der Mediation

Dozierende:	Barbara von Petersdorff-Campen
Erster Termin:	Di., 06.04.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 06.04.21 - Mittwoch. 07.04.21 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Verhandlung und Konfliktmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden... - können die Grundprinzipien und Möglichkeiten der Mediation benennen - können die Grundlagen der Wahrnehmung und der Kommunikationspsychologie erläutern - beherrschen die Kommunikations- und Gesprächstechniken und können diese gezielt einsetzen - können die Ursachen von Konflikten analysieren - sind in der Lage, die Konfliktlösungsmethoden des Mediators in den Grundzügen anzuwenden Inhalte: Zunächst beschäftigen sich die Teilnehmenden mit den Grundlagen der Konfliktlösungsmethode Mediation und diskutieren die Fragen: Was ist Mediation? Was unterscheidet Mediation von anderen Konfliktlösungsmethoden? Was sind die Grundprinzipien? Welche Rolle hat der Mediator und was sind seine Aufgaben? Anhand von Beispielen untersuchen sie die Entstehung von Konflikten und beurteilen deren Auswirkungen. Dabei sammeln die Teilnehmenden Erfahrungen, wie unsere Wahrnehmung funktioniert. Mit dem Verständnis der Grundlagen der Kommunikationspsychologie machen

61036sf W	**Grundlagen der Mediation**
	sich die Teilnehmenden in Übungen mit den Kommunikations- und Gesprächstechniken und weiteren Konfliktlösungsmethoden des Mediators vertraut. In Rollenspielen üben sie die einzelnen Phasen der Mediation und reflektieren dabei ihr eigenes Verhalten. Zum Abschluss erhalten die Teilnehmenden noch einen kurzen Überblick über das Recht in der Mediation.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61037 Täter-Opfer-Ausgleich

Dozierende:	Xaver Greil Michael Hiltl
Erster Termin:	Sa., 11.06.2016 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Samstag. 11.06.16 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Verhandlung und Konfliktmanagement - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die Abläufe, Inhalte und rechtlichen Grundlagen eines Täter-Opfer-Ausgleichs-Verfahrens benennen und erläutern können - In der Lage sein, strafrechtliche Fallkonstellationen im Hinblick auf Falleignung und Zuweisung für einen Täter-Opfer-Ausgleich zu bewerten und einzuschätzen - Kommunikationspsychologische Grundlagen benennen und anwenden können - Konflikte erkennen können sowie unter Einbeziehung emotionaler Konfliktverarbeitung zwischen Positionen und Interessen trennen und diese einschätzen können Inhalte: Zum einen werden in diesem Seminar die konkreten und in Deutschland standardisierten Inhalte und Vorgehensweisen bei der Durchführung des Täter-Opfer-Ausgleiches behandelt. Dies beinhaltet neben den rechtlichen Grundlagen auch Falleignungs- und Zuweisungskriterien zu kennen und anwenden zu können. Zum anderen werden kommunikationspsychologische Grundlagen (Sender-Empfängermodell, Eisbergmodell, Teufelskreismodell) erklärt und angewandt. Es werden Konflikteskalationsstufen und Konfliktlösungsmuster vorgestellt und analysiert. Theorien und Methoden der Mediation und Konfliktlösung werden im Seminar erklärt und praktisch angewandt. Auch weiterreichende Inhalte wie chronifizierte Konflikte, Traumatisierungen und neuere Ansätze der Mediation werden vorgestellt. Methoden: Input theoretischer Grundlagen, Rollenspiele, Arbeit in Kleingruppen, Selbstreflexions- und Selbsterfahrungsübungen
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden

61037 Täter-Opfer-Ausgleich

Schlüsselwörter:

61037 W Täter-Opfer-Ausgleich

Dozierende:	Xaver Greil Michael Hiltl
Erster Termin:	Sa., 28.11.2020 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 28.11.20 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Jura-Studierende - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Verhandlung und Konfliktmanagement - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die Abläufe, Inhalte und rechtlichen Grundlagen eines Täter-Opfer-Ausgleichs-Verfahrens benennen und erläutern können - In der Lage sein, strafrechtliche Fallkonstellationen im Hinblick auf Falleignung und Zuweisung für einen Täter-Opfer-Ausgleich zu bewerten und einzuschätzen - Kommunikationspsychologische Grundlagen benennen und anwenden können - Konflikte erkennen können sowie unter Einbeziehung emotionaler Konfliktverarbeitung zwischen Positionen und Interessen trennen und diese einschätzen können Inhalte: Zum einen werden in diesem Seminar die konkreten und in Deutschland standardisierten Inhalte und Vorgehensweisen bei der Durchführung des Täter-Opfer-Ausgleiches behandelt. Dies beinhaltet neben den rechtlichen Grundlagen auch Falleignungs- und Zuweisungskriterien zu kennen und anwenden zu können. Zum anderen werden kommunikationspsychologische Grundlagen (Sender-Empfängermodell, Eisbergmodell, Teufelskreismodell) erklärt und angewandt. Es werden Konflikteskalationsstufen und Konfliktlösungsmuster vorgestellt und analysiert. Theorien und Methoden der Mediation und Konfliktlösung werden im Seminar erklärt und praktisch angewandt. Auch weiterreichende Inhalte wie chronifizierte Konflikte, Traumatisierungen und neuere Ansätze der Mediation werden vorgestellt. Methoden: Input theoretischer Grundlagen, Rollenspiele, Arbeit in Kleingruppen, Selbstreflexions- und Selbsterfahrungsübungen
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
Lernorganisation:	Sie können die bereitgestellten Unterlagen mitbringen, müssen diese aber nicht vorher durchlesen oder erarbeiten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

61037 W Täter-Opfer-Ausgleich	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Kurs inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden (entspricht 0,5 ECTS-Pkt.)

61037sf Täter-Opfer-Ausgleich

Dozierende:	Xaver Greil Michael Hiltl
Erster Termin:	Sa., 12.10.2019 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Samstag. 12.10.19 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 026
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Jura-Studierende - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Verhandlung und Konfliktmanagement - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die Abläufe, Inhalte und rechtlichen Grundlagen eines Täter-Opfer-Ausgleichs-Verfahrens benennen und erläutern können - In der Lage sein, strafrechtliche Fallkonstellationen im Hinblick auf Falleignung und Zuweisung für einen Täter-Opfer-Ausgleich zu bewerten und einzuschätzen - Kommunikationspsychologische Grundlagen benennen und anwenden können - Konflikte erkennen können sowie unter Einbeziehung emotionaler Konfliktverarbeitung zwischen Positionen und Interessen trennen und diese einschätzen können Inhalte: Zum einen werden in diesem Seminar die konkreten und in Deutschland standardisierten Inhalte und Vorgehensweisen bei der Durchführung des Täter-Opfer-Ausgleiches behandelt. Dies beinhaltet neben den rechtlichen Grundlagen auch Falleignungs- und Zuweisungskriterien zu kennen und anwenden zu können. Zum anderen werden kommunikationspsychologische Grundlagen (Sender-Empfängermodell, Eisbergmodell, Teufelskreismodell) erklärt und angewandt. Es werden Konflikteskalationsstufen und Konfliktlösungsmuster vorgestellt und analysiert. Theorien und Methoden der Mediation und Konfliktlösung werden im Seminar erklärt und praktisch angewandt. Auch weiterreichende Inhalte wie chronifizierte Konflikte, Traumatisierungen und neuere Ansätze der Mediation werden vorgestellt. Methoden: Input theoretischer Grundlagen, Rollenspiele, Arbeit in Kleingruppen, Selbstreflexions- und Selbsterfahrungsübungen
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
Lernorganisation:	Sie können die bereitgestellten Unterlagen mitbringen, müssen diese aber nicht vorher durchlesen oder erarbeiten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

61037sf Täter-Opfer-Ausgleich	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Kurs inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden (entspricht 0,5 ECTS-Pkt.)

61038 Richterliche Verhandlungstechniken

Dozierende:	Wolfgang Hainzlmayr
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Verhandlung und Konfliktmanagement - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Rechtliche Ausgestaltung der Verfahrensleitung • Grundzüge der Fragetechnik • Umgang mit schwierigen Verfahrensbeteiligten • Grundzüge Verhandlungsmanagement Inhalte: Prozess ist nicht Prozess. Das klingt banal, verlangt aber vom Richter, sich auf verschiedene Situationen und unterschiedliche Verfahrensbeteiligte einzustellen. Zudem bestehen Unterschiede zwischen Zivil- und Strafverfahren. Die Veranstaltung soll zunächst die gesetzlichen Rahmenbedingungen aufzeigen. Die Arbeit des Richters ist aber nicht nur Gesetzesanwendung. Verhandlungen sind kommunikative Prozesse, welche der Richter zu „leiten“ hat. Nur beispielhaft: Wie fördere ich als Richter Vergleichsabschlüsse? Wie gehe ich mit aggressiven Verfahrensbeteiligten um? Wie befrage ich schwierige (weil kindliche, behinderte, sehr alte) Zeugen? Diese und ähnliche Fragen sind Gegenstand der Veranstaltung. Methoden: Vortrag, Plenumsdiskussion, Rollenspiele
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 4. Semester).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61039 Mobbing und Gewalt: Handlungsstrategien für den Schulalltag

Dozierende:	Tobias Bärlehner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Lehramtsstudierende - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Verhandlung und Konfliktmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden - erkennen, dass bestimmte soziale Bedingungen in der Gruppe und psychische Prägungen bei Opfer, Täterinnen und Täter bzw. Mittäterinnen und Mittäter das Entstehen von Mobbing begünstigen - können Mobbingsituationen eindeutig identifizieren - können die unterschiedlichen Phasen eines Mobbingprozesses benennen - können durch den Einsatz von Sprache, Körpersprache und Präsenz Mobberinnen und Mobbern deutliche Handlungsgrenzen setzen - sind in der Lage, Betroffene zu beraten - können ein Interventionsgespräch mit der Täterin oder dem Täter und den Assistentinnen und Assistenten führen - sind sich der Bedeutung eines guten sozialen Klimas für die Mobbingprävention bewusst. Inhalte: Jeden Tag treffen sich Schülerinnen und Schüler am Lern- und Lebensort Schule. Unzählige Biografien, Prägungen und Geschichten treffen aufeinander, die sich mal mehr mal weniger gut ergänzen und zueinander passen.

61039 Mobbing und Gewalt: Handlungsstrategien für den Schulalltag	
	Unterschiede machen zwar unser Leben aus, sind aber zugleich auch oft Nährboden für Konflikte und Auseinandersetzungen. Was ist ein alltäglicher Konflikt und was ist bereits Mobbing? Im Seminar werden zunächst anhand von konkreten Praxisbeispielen die verschiedenen Rollen, die prägend für ein Mobbinggeschehen sind, vorgestellt. Die Teilnehmenden setzen sich dabei genauer mit den Persönlichkeitsmerkmalen der jeweiligen Rolle auseinander. Außerdem lernen sie die Phasen eines Mobbingprozesses kennen und überlegen gemeinsam, welche Möglichkeiten der Prävention von Mobbing der Lehrperson zur Verfügung stehen. Wie sie ein Gespräch mit einem Mobbingopfer führen können, dürfen sie nach einem kurzen theoretischen Input selbst erproben und einüben. Schlussendlich werden die Teilnehmenden noch die Möglichkeit haben erste Erfahrungen in der sog. STOPP-Methode zu sammeln, die als Interventionsgespräch mit der Täterin oder dem Täter und den Assistentinnen und Assistenten dienen kann. Insgesamt werden sich in diesem Seminar prägnante, kurze Inputs und längere Phasen des Erprobens und Einübens abwechseln.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

6103A Grundlagen für erfolgreiches Projektmanagement

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Dr. Bernd Geier
Erster Termin:	Sa., 09.05.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.05.09 - Sonntag. 10.05.09 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Projektmanagement - Von der Auftragsklärung, über Planung und Steuerung bis zum Projektabschluss. Weiche und harte Erfolgsfaktoren im Zusammenspiel. Die Teilnehmer lernen: - wie und warum Projekte erfolgreich verlaufen - Projektlebenszyklen zu unterscheiden und zu behandeln - die Werkzeuge des Projektmanagements sowie die wichtigsten Check- und Prüflisten kennen und richtig einzusetzen - wie sich Menschen in Projekten verhalten und wie sie damit geschickt umgehen A: Projektdefinition: Vorbereitung und Planung - Was ist ein Projekt - Die ersten Schritte bevor man startet - Die Zusammenstellung des Teams - Risikomanagement - Struktur-, Ablauf- und Terminplanung - Budgetierung B: Projektdurchführung - Kickoff-Meeting - IT-Unterstützung im Projekt - Projektsteuerung und Controlling C: Projektbewertung und Projektabschluss D: Die weichen Faktoren in Projekten - Rollen - Team & Führung - Delegation - Konfliktmanagement - Veränderungsmanagement Eine der Expertisen von Dr. Geier ist das Management von Projekten - und daher auch die Kenntnisse über Erfolgsfaktoren und Gründe für das Scheitern von Projekten. Die Kernaspekte können Seminarteilnehmern sehr schnell deutlich gemacht werden - dabei hilft die mehrjährige Projekterfahrung wie auch der Beratungshintergrund. Wichtig ist es hier eine pragmatische Methode in den Vordergrund zu stellen und diese für die Teilnehmer transparent darzulegen. Ein „gesunder“ Mix aus harten Faktoren (wie Planung und Steuerung) oder weichen (wie Auftragsklärung, Team & Führung oder auch Elementen des Veränderungsmanangement) sind hier entscheidend. Sinnvoll und für die Studierenden von hohem Mehrwert ist die Vernetzung dieser Inhalte mit anderen Modulen, insbesondere zu inhaltlichen Schwerpunkten, wie Führung, Kommunikation & Konflikt aber auch Moderation und Teaming.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

6103A Grundlagen für erfolgreiches Projektmanagement

Schlüsselwörter:

6103B Grundlagen für erfolgreiches Projektmanagement

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Dr. Bernd Geier
Erster Termin:	Sa., 16.05.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.05.09 - Sonntag. 17.05.09 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Projektmanagement - Von der Auftragsklärung, über Planung und Steuerung bis zum Projektabschluss. Weiche und harte Erfolgsfaktoren im Zusammenspiel. Die Teilnehmer lernen: - wie und warum Projekte erfolgreich verlaufen - Projektlebenszyklen zu unterscheiden und zu behandeln - die Werkzeuge des Projektmanagements sowie die wichtigsten Check- und Prüflisten kennen und richtig einzusetzen - wie sich Menschen in Projekten verhalten und wie sie damit geschickt umgehen A: Projektdefinition: Vorbereitung und Planung - Was ist ein Projekt - Die ersten Schritte bevor man startet - Die Zusammenstellung des Teams - Risikomanagement - Struktur-, Ablauf- und Terminplanung - Budgetierung B: Projektdurchführung - Kickoff-Meeting - IT-Unterstützung im Projekt - Projektsteuerung und Controlling C: Projektbewertung und Projektabschluss D: Die weichen Faktoren in Projekten - Rollen - Team & Führung - Delegation - Konfliktmanagement - Veränderungsmanagement Eine der Expertisen von Dr. Geier ist das Management von Projekten - und daher auch die Kenntnisse über Erfolgsfaktoren und Gründe für das Scheitern von Projekten. Die Kernaspekte können Seminarteilnehmern sehr schnell deutlich gemacht werden - dabei hilft die mehrjährige Projekterfahrung wie auch der Beratungshintergrund. Wichtig ist es hier eine pragmatische Methode in den Vordergrund zu stellen und diese für die Teilnehmer transparent darzulegen. Ein „gesunder“ Mix aus harten Faktoren (wie Planung und Steuerung) oder weichen (wie Auftragsklärung, Team & Führung oder auch Elementen des Veränderungsmanangement) sind hier entscheidend. Sinnvoll und für die Studierenden von hohem Mehrwert ist die Vernetzung dieser Inhalte mit anderen Modulen, insbesondere zu inhaltlichen Schwerpunkten, wie Führung, Kommunikation & Konflikt aber auch Moderation und Teaming.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

6103B Grundlagen für erfolgreiches Projektmanagement

Schlüsselwörter:

6103C Grundlagen für erfolgreiches Projektmanagement

Untertitel:	(Gruppe 3)
Dozierende:	Torsten Zielezniak
Erster Termin:	Sa., 16.05.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.05.09 - Sonntag. 17.05.09 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Projektmanagement - Von der Auftragsklärung, über Planung und Steuerung bis zum Projektabschluss. Weiche und harte Erfolgsfaktoren im Zusammenspiel. Die Teilnehmer lernen: - wie und warum Projekte erfolgreich verlaufen - Projektlebenszyklen zu unterscheiden und zu behandeln - die Werkzeuge des Projektmanagements sowie die wichtigsten Check- und Prüflisten kennen und richtig einzusetzen - wie sich Menschen in Projekten verhalten und wie sie damit geschickt umgehen A: Projektdefinition: Vorbereitung und Planung - Was ist ein Projekt - Die ersten Schritte bevor man startet - Die Zusammenstellung des Teams - Risikomanagement - Struktur-, Ablauf- und Terminplanung - Budgetierung B: Projektdurchführung - Kickoff-Meeting - IT-Unterstützung im Projekt - Projektsteuerung und Controlling C: Projektbewertung und Projektabschluss D: Die weichen Faktoren in Projekten - Rollen - Team & Führung - Delegation - Konfliktmanagement - Veränderungsmanagement Eine der Expertisen von Dr. Geier ist das Management von Projekten - und daher auch die Kenntnisse über Erfolgsfaktoren und Gründe für das Scheitern von Projekten. Die Kernaspekte können Seminarteilnehmern sehr schnell deutlich gemacht werden - dabei hilft die mehrjährige Projekterfahrung wie auch der Beratungshintergrund. Wichtig ist es hier eine pragmatische Methode in den Vordergrund zu stellen und diese für die Teilnehmer transparent darzulegen. Ein „gesunder“ Mix aus harten Faktoren (wie Planung und Steuerung) oder weichen (wie Auftragsklärung, Team & Führung oder auch Elementen des Veränderungsmanangement) sind hier entscheidend. Sinnvoll und für die Studierenden von hohem Mehrwert ist die Vernetzung dieser Inhalte mit anderen Modulen, insbesondere zu inhaltlichen Schwerpunkten, wie Führung, Kommunikation & Konflikt aber auch Moderation und Teaming.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

6103C Grundlagen für erfolgreiches Projektmanagement

Schlüsselwörter:

6103D Grundlagen für erfolgreiches Projektmanagement

Untertitel:	(Gruppe 4)
Dozierende:	Torsten Zielezniak
Erster Termin:	Sa., 13.06.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.06.09 - Sonntag. 14.06.09 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Projektmanagement - Von der Auftragsklärung, über Planung und Steuerung bis zum Projektabschluss. Weiche und harte Erfolgsfaktoren im Zusammenspiel. Die Teilnehmer lernen: - wie und warum Projekte erfolgreich verlaufen - Projektlebenszyklen zu unterscheiden und zu behandeln - die Werkzeuge des Projektmanagements sowie die wichtigsten Check- und Prüflisten kennen und richtig einzusetzen - wie sich Menschen in Projekten verhalten und wie sie damit geschickt umgehen A: Projektdefinition: Vorbereitung und Planung - Was ist ein Projekt - Die ersten Schritte bevor man startet - Die Zusammenstellung des Teams - Risikomanagement - Struktur-, Ablauf- und Terminplanung - Budgetierung B: Projektdurchführung - Kickoff-Meeting - IT-Unterstützung im Projekt - Projektsteuerung und Controlling C: Projektbewertung und Projektabschluss D: Die weichen Faktoren in Projekten - Rollen - Team & Führung - Delegation - Konfliktmanagement - Veränderungsmanagement Eine der Expertisen von Dr. Geier ist das Management von Projekten - und daher auch die Kenntnisse über Erfolgsfaktoren und Gründe für das Scheitern von Projekten. Die Kernaspekte können Seminarteilnehmern sehr schnell deutlich gemacht werden - dabei hilft die mehrjährige Projekterfahrung wie auch der Beratungshintergrund. Wichtig ist es hier eine pragmatische Methode in den Vordergrund zu stellen und diese für die Teilnehmer transparent darzulegen. Ein „gesunder“ Mix aus harten Faktoren (wie Planung und Steuerung) oder weichen (wie Auftragsklärung, Team & Führung oder auch Elementen des Veränderungsmanangement) sind hier entscheidend. Sinnvoll und für die Studierenden von hohem Mehrwert ist die Vernetzung dieser Inhalte mit anderen Modulen, insbesondere zu inhaltlichen Schwerpunkten, wie Führung, Kommunikation & Konflikt aber auch Moderation und Teaming.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

6103D Grundlagen für erfolgreiches Projektmanagement

Schlüsselwörter:

6103E Grundlagen für erfolgreiches Projektmanagement

Untertitel:	(Gruppe 5)
Dozierende:	Torsten Zielezniak
Erster Termin:	Sa., 27.06.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.06.09 - Sonntag. 28.06.09 09:00 - 17:00, Ort: (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Projektmanagement - Von der Auftragsklärung, über Planung und Steuerung bis zum Projektabschluss. Weiche und harte Erfolgsfaktoren im Zusammenspiel. Die Teilnehmer lernen: - wie und warum Projekte erfolgreich verlaufen - Projektlebenszyklen zu unterscheiden und zu behandeln - die Werkzeuge des Projektmanagements sowie die wichtigsten Check- und Prüflisten kennen und richtig einzusetzen - wie sich Menschen in Projekten verhalten und wie sie damit geschickt umgehen A: Projektdefinition: Vorbereitung und Planung - Was ist ein Projekt - Die ersten Schritte bevor man startet - Die Zusammenstellung des Teams - Risikomanagement - Struktur-, Ablauf- und Terminplanung - Budgetierung B: Projektdurchführung - Kickoff-Meeting - IT-Unterstützung im Projekt - Projektsteuerung und Controlling C: Projektbewertung und Projektabschluss D: Die weichen Faktoren in Projekten - Rollen - Team & Führung - Delegation - Konfliktmanagement - Veränderungsmanagement Eine der Expertisen von Dr. Geier ist das Management von Projekten - und daher auch die Kenntnisse über Erfolgsfaktoren und Gründe für das Scheitern von Projekten. Die Kernaspekte können Seminarteilnehmern sehr schnell deutlich gemacht werden - dabei hilft die mehrjährige Projekterfahrung wie auch der Beratungshintergrund. Wichtig ist es hier eine pragmatische Methode in den Vordergrund zu stellen und diese für die Teilnehmer transparent darzulegen. Ein „gesunder“ Mix aus harten Faktoren (wie Planung und Steuerung) oder weichen (wie Auftragsklärung, Team & Führung oder auch Elementen des Veränderungsmanangement) sind hier entscheidend. Sinnvoll und für die Studierenden von hohem Mehrwert ist die Vernetzung dieser Inhalte mit anderen Modulen, insbesondere zu inhaltlichen Schwerpunkten, wie Führung, Kommunikation & Konflikt aber auch Moderation und Teaming.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

6103E Grundlagen für erfolgreiches Projektmanagement

Schlüsselwörter:

6103F Grundlagen für erfolgreiches Projektmanagement

Untertitel:	(Gruppe 6)
Dozierende:	Dr. Bernd Geier
Erster Termin:	Sa., 18.07.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Samstag. 18.07.09 - Sonntag. 19.07.09 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Projektmanagement - Von der Auftragsklärung, über Planung und Steuerung bis zum Projektabschluss. Weiche und harte Erfolgsfaktoren im Zusammenspiel. Die Teilnehmer lernen: - wie und warum Projekte erfolgreich verlaufen - Projektlebenszyklen zu unterscheiden und zu behandeln - die Werkzeuge des Projektmanagements sowie die wichtigsten Check- und Prüflisten kennen und richtig einzusetzen - wie sich Menschen in Projekten verhalten und wie sie damit geschickt umgehen A: Projektdefinition: Vorbereitung und Planung - Was ist ein Projekt - Die ersten Schritte bevor man startet - Die Zusammenstellung des Teams - Risikomanagement - Struktur-, Ablauf- und Terminplanung - Budgetierung B: Projektdurchführung - Kickoff-Meeting - IT-Unterstützung im Projekt - Projektsteuerung und Controlling C: Projektbewertung und Projektabschluss D: Die weichen Faktoren in Projekten - Rollen - Team & Führung - Delegation - Konfliktmanagement - Veränderungsmanagement Eine der Expertisen von Dr. Geier ist das Management von Projekten - und daher auch die Kenntnisse über Erfolgsfaktoren und Gründe für das Scheitern von Projekten. Die Kernaspekte können Seminarteilnehmern sehr schnell deutlich gemacht werden - dabei hilft die mehrjährige Projekterfahrung wie auch der Beratungshintergrund. Wichtig ist es hier eine pragmatische Methode in den Vordergrund zu stellen und diese für die Teilnehmer transparent darzulegen. Ein „gesunder“ Mix aus harten Faktoren (wie Planung und Steuerung) oder weichen (wie Auftragsklärung, Team & Führung oder auch Elementen des Veränderungsmanangement) sind hier entscheidend. Sinnvoll und für die Studierenden von hohem Mehrwert ist die Vernetzung dieser Inhalte mit anderen Modulen, insbesondere zu inhaltlichen Schwerpunkten, wie Führung, Kommunikation & Konflikt aber auch Moderation und Teaming.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

6103F Grundlagen für erfolgreiches Projektmanagement

Schlüsselwörter:

6103V Distributed Algorithms

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Harks Dr. Abdolhamid Ghodselahi
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Optimierung
Voraussetzungen:	Keine I None Empfohlene Vorkenntnisse: Interesse an Algorithmik Recommended skills: Interest in algorithmic problems
Lernorganisation:	Verwendbarkeit in weiteren Studiengängen I Applicability for other courses: • M.Sc. Computer Science courses such as Parallel Computing, Distributed Systems, and Cloud Computing • M.Sc. Engineering courses such as Control Systems and Robotics • M.Sc. Interdisciplinary fields such as Bioinformatics and Computational Social Science
Leistungsnachweis:	120-minütige Klausur (oder 30 Minuten mündliche Prüfung) über die Themen: Vertex Coloring, Tree Algorithms, Distributed Sorting, Maximal Independent Set, Shared Objects, Locality-Based Lower Bounds, Synchronizers, Dynamic Networks — Exam (120 minutes) or oral exam (30 minutes) covering the topics: Vertex Coloring, Tree Algorithms, Distributed Sorting, Maximal Independent Set, Shared Objects, Locality-Based Lower Bounds, Synchronizers, Dynamic Networks
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Distributed Computing: A Locality-Sensitive Approach; D. Peleg; Society for Industrial and Applied Mathematics (SIAM), 2000. • Distributed Computing: Fundamentals, Simulations and Advanced Topics; H. Attiya, J. Welch; McGraw-Hill Publishing, 1998. • Dissemination of Information in Communication Networks; J. Hromkovic, R. Klasing, A. Pelc, P. Ruzicka, W. Unger; Springer-Verlag, 2005. • Introduction to Parallel Algorithms and Architectures: Arrays, Trees, Hypercubes; F. T. Leighton; Morgan Kaufmann Publishers Inc., 1991. • Introduction to Algorithms (3rd edition); T. Cormen, C. Leiserson, R. Rivest, C. Stein; The MIT Press, 2009.
Qualifikationsziele:	Kenntnisse I Skills I Knowledge: Die Studierenden kennen die grundlegenden Fragestellungen und Methoden des verteilten Rechnens. Insbesondere werden Theme wie

6103V	**Distributed Algorithms**
	„communication, locality, parallelism, self-organization, symmetry breaking, synchronization, and uncertainty” behandelt. — • Understanding of the fundamental principles and issues underlying the design of distributed systems and networks • Familiarity with essential algorithmic ideas and lower bound techniques in distributed computing • Ability to analyze and design distributed algorithms for areas such as communication, locality, parallelism, self-organization, symmetry breaking, synchronization, and uncertainty Fähigkeiten I Abilities: Die Studierenden sind in der Lage verteilte Algorithmen zu entwerfen und für Anwendungen im Bereich Kommunikation, Parallelisierbarkeit und Selbstorganisation anzuwenden. — • Analyze and design distributed algorithms for areas such as communication, locality, parallelism, self-organization, symmetry breaking, synchronization, and uncertainty • Understand the fundamental principles and issues underlying the design of distributed systems and networks • Develop a strong foundation for further study or work in the field of distributed computing Kompetenzen I Competencies: Die Studierenden haben die Kompetenz, verteilte Algorithmen zu entwerfen und für Anwendungen mit Rechnerunterstützung Lösungen zu berechnen. — • The ability to analyze and design distributed algorithms for a variety of fundamental issues in distributed computing • The ability to apply knowledge of distributed computing to real-world distributed systems and networks • A strong understanding of the fundamental principles and issues underlying the design of distributed systems and networks
Workload:	60 Std. Pra#senz + 60 Std. U#bungen + 60 Std. Nachbereitung der Vorlesung und Pru#fungsvorbereitung — 60 h contact hours + 60 h hours independent study + 60 h lecture and exam preparation

6103sf Studentengerechtes Selbst- und Zeitmanagement

Dozierende:	Martin Krengel
Erster Termin:	Sa., 09.10.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.10.10 10:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Ziele und Prioritäten richtig (um)setzen - Eine ausgewogene Study-Life-Balance erreichen - Zeitplanungs- und Effizienztechniken - Selbstmotivation und –organisation - Ablenkungen reduzieren und Konzentration steigern Inhalte: Wie oft klagen wir über mangelnde Zeit? Nur selten nehmen wir uns eine Aus-Zeit, um unseren Umgang mit ihr zu hinterfragen. Das Seminar bietet Gelegenheit dazu. Es ist eine Mischung aus Impulsreferaten, die bewährte Methoden studentengerechten Zeitmanagements vermitteln, gepaart mit praktischen und selbstreflexiven Übungen. Grundlegende Theorien des Zeitmanagements werden besprochen, doch steht die Entwicklung eines „Zeitbewusstseins“ an erster Stelle. Die Teilnehmer sollen lernen, bewusster mit Ihrer Zeit umzugehen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte „Toolbox“ (Übungen) aus Stud.IP vorher ausdrucken
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6104 Selbstpräsentation (Seminar für Frauen)

Dozierende:	Sabine Novy
Erster Termin:	Sa., 05.07.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.07.08 10:00 - 18:00, Ort: (NK/SZ) R 322
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Mauerblümchen, Karriere-Tussi oder Powerfrau? Eine optimale Selbstpräsentation hat meist wenig mit dem Erfüllen von Kategorien und Rollenklischees zu tun – viel dagegen mit dem Mut und der Fähigkeit, die eigenen Qualitäten und Kompetenzen selbstbewusst zu zeigen. In diesem Seminar erforschen wir die individuellen Möglichkeiten, sich optimal und authentisch zu präsentieren. Praktische Übungen zu Körpersprache, Sprechweise (u.a. zu typisch weiblichen Sprechmustern), zum Verhalten im Raum und in sozialen Situationen stehen dabei im Mittelpunkt. Die detaillierte Seminargestaltung richtet sich nach den Fragen und dem Lernbedarf der Teilnehmerinnen.
Teilnehmende:	Studentinnen aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6104sf Stressbewältigung und „Study-Life-Balance“

Dozierende:	Martin Krengel
Erster Termin:	Sa., 17.04.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.04.10 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Leistungsdruck, Ärger mit dem Mitbewohner, Unsicherheit, Erschöpfung. Stress hat viele Facetten und tritt nicht erst im Berufsleben ein. Um so wichtiger ist es, Stresssituationen zu erkennen, innere Blockaden aufzulösen und Stressbewältigungsmechanismen zu trainieren. Das Seminar geht auf 6 typisch-studentische Stressfallen ein und vermittelt durch Selbsttests und Übungen Strategien für mehr Gelassenheit, Ruhe und Selbstsicherheit. Neben Denkmodellen und praktischen Tipps werden verschiedene Entspannungstechniken gleich vor Ort ausprobiert. Aus dem Programm: - Theorie: Was ist Stress? Wie entsteht er? - Stressor 1: Unausgeglichenheit (Study-Life-Balance) - Stressor 2: Leistungsdruck (Innere Antreiber, Komfortzone dehnen) - Stressor 3: Unsicherheit (Das Prozessmodell; Gelassenheit) - Stressor 4: Müder Körper (Energiekompetenz) - Stressor 5: Konflikte (Mentale Modelle, Rollen hinterfragen) - Stressor 6: Schlechte Organisation (Aufmerksamkeitssteuerung) - Praxis: Autogenes Training, Muskelentspannung, Konzentration
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6105 Im Bewerberinterview überzeugen (Seminar für Frauen)

Dozierende:	Susanne Kett
Erster Termin:	Sa., 29.11.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Termine am Samstag. 29.11.08 10:00 - 18:00, Ort: (NK/SZ) R 310, (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: In diesem Training geht es zum einen um die Vorbereitung von Frauen auf ein Vorstellungsgespräch. Die Teilnehmerinnen erarbeiten ihre Ziele und ihr Kompetenzprofil und setzen sich ebenso mit ihren Stärken und Schwächen auseinander. Zum anderen geht es um die konkrete individuelle Umsetzung im Interview. Dabei werden u.a. die angstbehafteten Fragen, die Frauen manchmal gestellt werden, „entschärft“, eventuelle Manipulationsversuche des Gesprächpartners aufgedeckt und respektvolles, aber bestimmtes Auftreten als auch souveränes Antwortverhalten geübt. Die Teilnehmerinnen lernen, · wie sie sich auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten können. · welche Fragen häufig gestellt werden und worauf die Gesprächspartner bei den Antworten achten. · eigene Stärken herauszustellen, Schwächen zu relativieren, schwierige Situationen zu meistern und trotzdem authentisch zu bleiben. · welche Fragen sie stellen können und was sie besser vermeiden sollten. · wie sie mit Ängsten und „typischen“ Kommunikationsmustern umgehen kön-nen und auf frauenspezifische Fragen charmant antworten. wie sie Manipulationen gegensteuern.
Teilnehmende:	Studentinnen aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
Voraussetzungen:	Zwei aktuelle Stellenanzeigen mitbringen. Anschreiben und Lebenslauf sind hilfreich
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6105 B Seminar für Frauen: Souverän punkten im Vorstellungsgespräch

Dozierende:	Nadine Rebel
Erster Termin:	So., 13.01.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Sonntag. 13.01.08 09:00 - 17:00, Ort: (IG) SR 207
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Das Vorstellungsgespräch stellt eine der letzten Instanzen im Bewerbungsprozess dar. Wenn Sie es bis hierhin geschafft haben, gilt es, diese große Chance adäquat zu nutzen. Im Umgang mit dem potentiellen neuen Vorgesetzten / der neuen Chefin ist es wichtig, entsprechend auf seine Stärken hinzuweisen, souverän zu agieren und authentisch und selbstbewusst zu wirken. All das ist nicht gerade einfach, steht doch viel auf dem Spiel. Im Wissen um diese Tatsachen erhöht sich dann die Aufregung, der Adrenalinpegel steigt und die wichtigsten Argumente scheinen vergessen. In diesem eintägigen Seminar lernen Sie, wie Sie sich gut vorbereiten und im Gespräch selbst ruhig und qualifiziert punkten. Inhalte - Überholte Glaubenssätze bezüglich des Vorstellungsgesprächs - Typische Fragen, auf die Sie gut vorbereitet sein sollten - Do's and Don'ts, Dress-Code, Stil und Etikette - Umgang mit Pannen, Blackouts und unangenehmen Fragen - Körpersprache lesen lernen und adäquat einsetzen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61051 Teammanagement

Dozierende:	Sabine Englert
Erster Termin:	Sa., 06.05.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.05.17 10:00 - 18:00, Sonntag. 07.05.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Pädagogisches Handeln in Unternehmen > Betriebliches Bildungsmanagement und Schlüsselqualifikationen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Team-, Führungs- und organisationales Management
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Erfolgsfaktoren von Teamarbeit benennen können - Eigene Teamrollenpräferenzen reflektieren können und konstruktiv mit den daraus resultierenden Stärken und Schwächen in Bezug auf die eigene Teamfähigkeit umgehen können - Die Bedeutung von Feedback für Teamarbeit erkennen und Feedback erfolgreich anwenden können Inhalte: Die Fähigkeit, effektiv in einem Team zu arbeiten, ist in den meisten Arbeitszusammenhängen längst eine Grundvoraussetzung für beruflichen Erfolg geworden. Neben der fachlichen Kompetenz, die jedes Mitglied des Teams in die Zusammenarbeit einbringt, spielen hier vor allem soziale Kompetenzen eine zentrale Rolle. Sie sind einerseits in der täglichen Zusammenarbeit für den Austausch von Wissen und Informationen, aber insbesondere auch für die Bewältigung von Krisen im Arbeitsprozess und in Konfliktsituationen unentbehrlich. Daher trainieren die Studierenden in dem Seminar in verschiedenen Übungssequenzen und Settings unter anderem die Entwicklung ihrer kommunikativen Fähigkeiten und setzen sich aktiv mit den Funktionsweisen eines Teams, der Struktur und Organisation einer effektiven Zusammenarbeit, der klaren Verteilung von Rollen und Aufgaben sowie der Etablierung effektiver Arbeits- und Kommunikationsprozesse auseinander. Dabei erhalten die Teilnehmenden Feedback über ihre eigenen Stärken und Schwächen in Bezug auf ihre bevorzugten Teamrollen und können diese in verschiedenen Übungszusammenhängen reflektieren. Methoden: Theorie-Input, Selbsttest und -reflexion, Kleingruppenarbeit
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

61051 Teammanagement

Schlüsselwörter:

61051 W Teammanagement

Dozierende:	Susanne Lösel
Erster Termin:	Sa., 28.11.2020 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 28.11.20 - Sonntag. 29.11.20 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Team-, Führungs- und organisationales Management
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Kennen der Grundsätze des Teammanagements, wie Teamentwicklungsphasen und Teamrollen und Analysieren dieser in Projektsimulationen • Benennen von Faktoren und Strukturen erfolgreicher Teams • Reflektieren der eigenen Teamrollenpräferenz und Schlussfolgern von Stärken und Schwächen bezogen auf die eigene Teamarbeit • Kennen der Bedeutung von Feedback für die Teamarbeit und erfolgreiches Umsetzen in der Praxis • Einsetzen von Kommunikationswerkzeugen zum konstruktiven Konfliktlösen Inhalte: Der Großteil der Unternehmen erwartet neben entsprechenden fachlichen Kompetenzen eine hohe Ausprägung von Schlüsselkompetenzen, beispielsweise von Teamfähigkeit. Das Seminar bietet auf Basis dessen einen anwendungsorientierten Einblick in das Thema des Teammanagements. Die Studierenden setzen sich mit grundlegenden Modellen, wie dem Teamentwicklungsmodell nach Tuckman, Erfolgsfaktoren im Team sowie den Chancen von Feedback in Teams

61051 W Teammanagement	
	auseinander. Das Team Management System nach Margerison und McCann gibt jedem Studierenden die Möglichkeit, eigene Stärken und Kompetenzen in spezifischen Tätigkeitsbereichen einzuschätzen, da oftmals nicht ersichtlich ist, nach welchen Kriterien Zuständigkeiten in Teams verteilt werden können. Dadurch wird sehr deutlich, wo im Team Schwerpunkte liegen und welche Bereiche ausgeglichen werden müssen. Da auch erfolgreiche Teams von Konflikten gezeichnet sein können, wird zum Abschluss des Seminars das Thema Konflikte im Team analysiert. Die Theorie wird stets verknüpft mit Teamsimulationen, sodass das Gelernte direkt in der Praxis erlebbar wird. Hinweise: Bei gutem Wetter können praktische Anwendungen und Reflexionsrunden auch im Außengelände der Universität stattfinden.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61051A Teammanagement

Dozierende:	Bettina Städter
Erster Termin:	Sa., 24.11.2018 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Termine am Samstag. 24.11.18 10:00 - 18:00, Sonntag. 25.11.18 09:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 017
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Team-, Führungs- und organisationales Management
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Erfolgsfaktoren von Teamarbeit benennen können - Eigene Teamrollenpräferenzen reflektieren können und konstruktiv mit den daraus resultierenden Stärken und Schwächen in Bezug auf die eigene Teamfähigkeit umgehen können - Die Bedeutung von Feedback für Teamarbeit erkennen und Feedback erfolgreich anwenden können Inhalte: Die Fähigkeit, effektiv in einem Team zu arbeiten, ist in den meisten Arbeitszusammenhängen längst eine Grundvoraussetzung für beruflichen Erfolg geworden. Neben der fachlichen Kompetenz, die jedes Mitglied des Teams in die Zusammenarbeit einbringt, spielen hier vor allem soziale Kompetenzen eine zentrale Rolle. Sie sind einerseits in der täglichen Zusammenarbeit für den Austausch von Wissen und Informationen, aber insbesondere auch für die Bewältigung von Krisen im Arbeitsprozess und in Konfliktsituationen unentbehrlich. Daher trainieren die Studierenden in dem Seminar in verschiedenen Übungssequenzen und Settings unter anderem die Entwicklung ihrer kommunikativen Fähigkeiten und setzen sich aktiv mit den Funktionsweisen eines Teams, der Struktur und Organisation einer effektiven Zusammenarbeit, der klaren Verteilung von Rollen und Aufgaben sowie der Etablierung effektiver Arbeits- und Kommunikationsprozesse auseinander. Dabei erhalten die Teilnehmenden Feedback über ihre eigenen Stärken und Schwächen in Bezug auf ihre bevorzugten Teamrollen und können diese in verschiedenen Übungszusammenhängen reflektieren.

61051A Teammanagement	
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61051A W Teammanagement

Dozierende:	Susanne Lösel
Erster Termin:	Sa., 11.12.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Samstag. 11.12.21 - Sonntag. 12.12.21 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Team-, Führungs- und organisationales Management
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Kennen der Grundsätze des Teammanagements, wie Teamentwicklungsphasen und Teamrollen und Analysieren dieser in Projektsimulationen • Benennen von Faktoren und Strukturen erfolgreicher Teams • Reflektieren der eigenen Teamrollenpräferenz und Schlussfolgern von Stärken und Schwächen bezogen auf die eigene Teamarbeit • Kennen der Bedeutung von Feedback für die Teamarbeit und erfolgreiches Umsetzen in der Praxis • Einsetzen von Kommunikationswerkzeugen zum konstruktiven Konfliktlösen Inhalte: Der Großteil der Unternehmen erwartet neben entsprechenden fachlichen Kompetenzen eine hohe Ausprägung von Schlüsselkompetenzen, beispielsweise von Teamfähigkeit. Das Seminar bietet auf Basis dessen einen anwendungsorientierten Einblick in das Thema des Teammanagements. Die Studierenden setzen sich mit grundlegenden Modellen, wie dem Teamentwicklungsmodell nach Tuckman, Erfolgsfaktoren im Team sowie den Chancen von Feedback in Teams

61051A W Teammanagement	
	auseinander. Das Team Management System nach Margerison und McCann gibt jedem Studierenden die Möglichkeit, eigene Stärken und Kompetenzen in spezifischen Tätigkeitsbereichen einzuschätzen, da oftmals nicht ersichtlich ist, nach welchen Kriterien Zuständigkeiten in Teams verteilt werden können. Dadurch wird sehr deutlich, wo im Team Schwerpunkte liegen und welche Bereiche ausgeglichen werden müssen. Da auch erfolgreiche Teams von Konflikten gezeichnet sein können, wird zum Abschluss des Seminars das Thema Konflikte im Team analysiert. Die Theorie wird stets verknüpft mit Teamsimulationen, sodass das Gelernte direkt in der Praxis erlebbar wird. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61051B Teammanagement

Dozierende:	Bettina Städter
Erster Termin:	Sa., 15.12.2018 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 15.12.18 10:00 - 18:00, Sonntag. 16.12.18 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Team-, Führungs- und organisationales Management
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Erfolgsfaktoren von Teamarbeit benennen können - Eigene Teamrollenpräferenzen reflektieren können und konstruktiv mit den daraus resultierenden Stärken und Schwächen in Bezug auf die eigene Teamfähigkeit umgehen können - Die Bedeutung von Feedback für Teamarbeit erkennen und Feedback erfolgreich anwenden können Inhalte: Die Fähigkeit, effektiv in einem Team zu arbeiten, ist in den meisten Arbeitszusammenhängen längst eine Grundvoraussetzung für beruflichen Erfolg geworden. Neben der fachlichen Kompetenz, die jedes Mitglied des Teams in die Zusammenarbeit einbringt, spielen hier vor allem soziale Kompetenzen eine zentrale Rolle. Sie sind einerseits in der täglichen Zusammenarbeit für den Austausch von Wissen und Informationen, aber insbesondere auch für die Bewältigung von Krisen im Arbeitsprozess und in Konfliktsituationen unentbehrlich. Daher trainieren die Studierenden in dem Seminar in verschiedenen Übungssequenzen und Settings unter anderem die Entwicklung ihrer kommunikativen Fähigkeiten und setzen sich aktiv mit den Funktionsweisen eines Teams, der Struktur und Organisation einer effektiven Zusammenarbeit, der klaren Verteilung von Rollen und Aufgaben sowie der Etablierung effektiver Arbeits- und Kommunikationsprozesse auseinander. Dabei erhalten die Teilnehmenden Feedback über ihre eigenen Stärken und Schwächen in Bezug auf ihre bevorzugten Teamrollen und können diese in verschiedenen Übungszusammenhängen reflektieren.

61051B Teammanagement	
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61051B W Teammanagement

Dozierende:	Susanne Lösel
Erster Termin:	Sa., 15.01.2022 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Samstag. 15.01.22 - Sonntag. 16.01.22 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Team-, Führungs- und organisationales Management
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Kennen der Grundsätze des Teammanagements, wie Teamentwicklungsphasen und Teamrollen und Analysieren dieser in Projektsimulationen • Benennen von Faktoren und Strukturen erfolgreicher Teams • Reflektieren der eigenen Teamrollenpräferenz und Schlussfolgern von Stärken und Schwächen bezogen auf die eigene Teamarbeit • Kennen der Bedeutung von Feedback für die Teamarbeit und erfolgreiches Umsetzen in der Praxis • Einsetzen von Kommunikationswerkzeugen zum konstruktiven Konfliktlösen Inhalte: Der Großteil der Unternehmen erwartet neben entsprechenden fachlichen Kompetenzen eine hohe Ausprägung von Schlüsselkompetenzen, beispielsweise von Teamfähigkeit. Das Seminar bietet auf Basis dessen einen anwendungsorientierten Einblick in das Thema des Teammanagements. Die Studierenden setzen sich mit grundlegenden Modellen, wie dem Teamentwicklungsmodell nach Tuckman, Erfolgsfaktoren im Team sowie den Chancen von Feedback in Teams

61051B W Teammanagement	
	auseinander. Das Team Management System nach Margerison und McCann gibt jedem Studierenden die Möglichkeit, eigene Stärken und Kompetenzen in spezifischen Tätigkeitsbereichen einzuschätzen, da oftmals nicht ersichtlich ist, nach welchen Kriterien Zuständigkeiten in Teams verteilt werden können. Dadurch wird sehr deutlich, wo im Team Schwerpunkte liegen und welche Bereiche ausgeglichen werden müssen. Da auch erfolgreiche Teams von Konflikten gezeichnet sein können, wird zum Abschluss des Seminars das Thema Konflikte im Team analysiert. Die Theorie wird stets verknüpft mit Teamsimulationen, sodass das Gelernte direkt in der Praxis erlebbar wird. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61051sf Teammanagement

Dozierende:	Sabine Englert
Erster Termin:	Di., 10.10.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Dienstag. 10.10.17 10:00 - 18:00, Mittwoch. 11.10.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Team-, Führungs- und organisationales Management
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Erfolgsfaktoren von Teamarbeit benennen können - Eigene Teamrollenpräferenzen reflektieren können und konstruktiv mit den daraus resultierenden Stärken und Schwächen in Bezug auf die eigene Teamfähigkeit umgehen können - Die Bedeutung von Feedback für Teamarbeit erkennen und Feedback erfolgreich anwenden können Inhalte: Die Fähigkeit, effektiv in einem Team zu arbeiten, ist in den meisten Arbeitszusammenhängen längst eine Grundvoraussetzung für beruflichen Erfolg geworden. Neben der fachlichen Kompetenz, die jedes Mitglied des Teams in die Zusammenarbeit einbringt, spielen hier vor allem soziale Kompetenzen eine zentrale Rolle. Sie sind einerseits in der täglichen Zusammenarbeit für den Austausch von Wissen und Informationen, aber insbesondere auch für die Bewältigung von Krisen im Arbeitsprozess und in Konfliktsituationen unentbehrlich. Daher trainieren die Studierenden in dem Seminar in verschiedenen Übungssequenzen und Settings unter anderem die Entwicklung ihrer kommunikativen Fähigkeiten und setzen sich aktiv mit den Funktionsweisen eines Teams, der Struktur und Organisation einer effektiven Zusammenarbeit, der klaren Verteilung von Rollen und Aufgaben sowie der Etablierung effektiver Arbeits- und Kommunikationsprozesse auseinander. Dabei erhalten die Teilnehmenden Feedback über ihre eigenen Stärken und Schwächen in Bezug auf ihre bevorzugten Teamrollen und können diese in verschiedenen Übungszusammenhängen reflektieren.

61051sf Teammanagement	
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61051sf W Teammanagement

Dozierende:	Susanne Lösel
Erster Termin:	Mi., 28.10.2020 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 28.10.20 - Donnerstag. 29.10.20 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Team-, Führungs- und organisationales Management
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Kennen der Grundsätze des Teammanagements, wie Teamentwicklungsphasen und Teamrollen und Analysieren dieser in Projektsimulationen • Benennen von Faktoren und Strukturen erfolgreicher Teams • Reflektieren der eigenen Teamrollenpräferenz und Schlussfolgern von Stärken und Schwächen bezogen auf die eigene Teamarbeit • Kennen der Bedeutung von Feedback für die Teamarbeit und erfolgreiches Umsetzen in der Praxis • Einsetzen von Kommunikationswerkzeugen zum konstruktiven Konfliktlösen Inhalte: Der Großteil der Unternehmen erwartet neben entsprechenden fachlichen Kompetenzen eine hohe Ausprägung von Schlüsselkompetenzen, beispielsweise von Teamfähigkeit. Das Seminar bietet auf Basis dessen einen anwendungsorientierten Einblick in das Thema des Teammanagements. Die

61051sf W	**Teammanagement**
	Studierenden setzen sich mit grundlegenden Modellen, wie dem Teamentwicklungsmodell nach Tuckman, Erfolgsfaktoren im Team sowie den Chancen von Feedback in Teams auseinander. Das Team Management System nach Margerison und McCann gibt jedem Studierenden die Möglichkeit, eigene Stärken und Kompetenzen in spezifischen Tätigkeitsbereichen einzuschätzen, da oftmals nicht ersichtlich ist, nach welchen Kriterien Zuständigkeiten in Teams verteilt werden können. Dadurch wird sehr deutlich, wo im Team Schwerpunkte liegen und welche Bereiche ausgeglichen werden müssen. Da auch erfolgreiche Teams von Konflikten gezeichnet sein können, wird zum Abschluss des Seminars das Thema Konflikte im Team analysiert. Die Theorie wird stets verknüpft mit Teamsimulationen, sodass das Gelernte direkt in der Praxis erlebbar wird. Hinweise: Bei gutem Wetter können praktische Anwendungen und Reflexionsrunden auch im Außengelände der Universität stattfinden.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61052 Führung - erlernbar oder nicht?

Dozierende:	Johannes Abt
Erster Termin:	Sa., 06.07.2019 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.07.19 - Sonntag. 07.07.19 09:00 - 18:00, Ort: (JUR) SR 153, (JUR) SR 154
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Team-, Führungs- und organisationales Management
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden... - können verschiedene Führungstheorien und -stile benennen und erfassen die Unterschiede der Führungsstile in Bezug auf Ursache und Wirkung - wenden die gesammelten Erkenntnisse auf vergleichbare Situationen anhand ausgewählter Übungsbeispiele an und vergleichen die Theorien - bestimmen auf Basis von Kommunikationsgrundlagen Verhaltensmerkmale und Entwicklungsfaktoren, die sie als Führungskräfte auszeichnet - entwerfen auf Basis von (eigenen) Beispielen aus dem (eigenen) Alltag eigene Führungstheorien und -stile - bewerten und beurteilen ihr eignes Führungsverhalten und hinterfragen dieses Inhalte: Die Frage, ob Führung erlernbar sei, wird sich Ihnen nach dem Seminar nicht mehr stellen. Es ist eine Frage der inneren Haltung und Einstellung. Was will ich im Leben erreichen? Welche Ziele verfolge ich? Will und kann ich andere führen? Folgende Themen werden im Seminar behandelt: • Wie nehme ich mich wahr / wie nehmen andere mich wahr? – Eine Entdeckungsreise zur „inneren Wirklichkeit“ • Welche Führungsstile gibt es per Definition; welche sind in der Realität existent? • Erfahrungsaustausch über Motivation, Wertschätzung und Kommunikation • Was zeichnet einen ganzheitlichen Ansatz von Führung aus? • Welche Anteile sind dabei beeinflussbar? • Welche Rollen nimmt eine Führungskraft gegenüber seinem Team während einzelner Entwicklungsphasen ein? • Gibt es einzelne Veränderungsprozesse zu gestalten? - Erfolgsfaktoren aus der Praxis

61052 Führung - erlernbar oder nicht?	
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in höheren Semestern
Lernorganisation:	Bitte bearbeiten Sie den Vorabfragebogen und schicken Sie ihn an die dort angegebene E-Mailadresse von Herrn Abt bzw. bringen Sie bitte den bearbeiteten Fragebogen auch mit zum Seminar. Bitte drucken Sie die Unterlagen (Skript) aus und bringen Sie sie mit zum Seminar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61052sf Führung - erlernbar oder nicht?

Dozierende:	Johannes Abt
Erster Termin:	Sa., 16.10.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 308
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.10.21 - Sonntag. 17.10.21 09:00 - 17:00, Ort: (LU 8) SR 308
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Team-, Führungs- und organisationales Management
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden... - können verschiedene Führungstheorien und -stile benennen und erfassen die Unterschiede der Führungsstile in Bezug auf Ursache und Wirkung - wenden die gesammelten Erkenntnisse auf vergleichbare Situationen anhand ausgewählter Übungsbeispiele an und vergleichen die Theorien - bestimmen auf Basis von Kommunikationsgrundlagen Verhaltensmerkmale und Entwicklungsfaktoren, die sie als Führungskräfte auszeichnet - entwerfen auf Basis von (eigenen) Beispielen aus dem (eigenen) Alltag eigene Führungstheorien und -stile - bewerten und beurteilen ihr eignes Führungsverhalten und hinterfragen dieses Inhalte: Die Frage, ob Führung erlernbar sei, wird sich Ihnen nach dem Seminar nicht mehr stellen. Es ist eine Frage der inneren Haltung und Einstellung. Was will ich im Leben erreichen? Welche Ziele verfolge ich? Will und

61052sf Führung - erlernbar oder nicht?	
	kann ich andere führen? Folgende Themen werden im Seminar behandelt: • Wie nehme ich mich wahr / wie nehmen andere mich wahr? – Eine Entdeckungsreise zur „inneren Wirklichkeit“ • Welche Führungsstile gibt es per Definition; welche sind in der Realität existent? • Erfahrungsaustausch über Motivation, Wertschätzung und Kommunikation • Was zeichnet einen ganzheitlichen Ansatz von Führung aus? • Welche Anteile sind dabei beeinflussbar? • Welche Rollen nimmt eine Führungskraft gegenüber seinem Team während einzelner Entwicklungsphasen ein? • Gibt es einzelne Veränderungsprozesse zu gestalten? - Erfolgsfaktoren aus der Praxis Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in höheren Semestern
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61053 Authentic Leadership

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 13.05.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.05.17 - Sonntag. 14.05.17 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Pädagogisches Handeln in Unternehmen > Betriebliches Bildungsmanagement und Schlüsselqualifikationen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Team-, Führungs- und organisationales Management
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning objectives: The students are able… - to realise the challenges of leadership in a fast-paced, culturally diverse and rapidly changing world - to understand the difference between “managing” and leading people; and the relevance of this in today’s global workplace - to analyse how their own personal and cultural biography affects their leadership style - to recognise the vital importance of managing themselves and to apply emotional intelligence techniques - to identify their own authentic style of leadership and to tap into their individual sense of purpose and vision for their career as future leaders - to apply current motivational leadership tools such as feedback guidelines and conflict management tools Content: In this course students will explore the modern challenges leaders face in managing a complex, fast changing and global world. They will discuss traditional western management approaches and attitudes and the need for a new form of “worldly” leadership. The importance of self-awareness for the effective modern leader will be explored and the growing need for flexibility and cultural adaptability in today’s global marketplace. The students will get the practical opportunity to practice leadership tools and self-awareness techniques, and to develop their own personal leadership vision. They will deal with and discuss the latest developments in leadership theory and techniques, real life examples and case studies from leadership programs at the United Nations, the private sector and top business schools. Methodology: The seminar will be highly interactive and will use a range of methods including business simulations, role play, case studies, brainstorming and small and large group activities
Teilnehmende:	students of all disciplines
Lernorganisation:	Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

61053 Authentic Leadership

Schlüsselwörter:

61053 W Einfach Führen?! Praktisches Führungswissen für junge Führungskräfte

Dozierende:	Tanja Horn
Erster Termin:	Sa., 20.06.2020 09:00 - 17:30 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.06.20 09:00 - 17:30, Sonntag. 21.06.20 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Team-, Führungs- und organisationales Management
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden... - wissen, was eine gute Führungskraft ausmacht - wissen, wie sie den Herausforderungen im Fu#hrungsalltag durch Selbstmanagement, Wissen zum Umgang mit Konflikten etc. erfolgreich begegnen ko#nnen - sind sich der Bedeutung gelungener Kommunikation bewusst und können deren Erfolgsfaktoren benennen - können die Regeln für wertscha#tzendes Feedback wiedergeben - haben ein erstes Bild von sich als Fu#hrungsperson und kennen ihre Lernfelder Inhalte: Über eine abwechslungsreiche Mischung aus anschaulicher Theorie, Praxisbeispielen und interaktivem Erleben erhalten die Teilnehmenden einen Einblick in den Fu#hrungsalltag und erwerben Basiswissen sowie erste Fähigkeiten, um eine Führungsrolle sinnvoll ausgestalten zu können. Sie lernen die unterschiedlichen Rollen einer Führungskraft kennen und erfahren, was Führung bedeutet und welche Facetten dazu gehören. Sie erörtern in Kleingruppen, welches Konfliktpotential entstehen kann und wie sie diesem begegnen können. Sie

61053 W	Einfach Führen?! Praktisches Führungswissen für junge Führungskräfte
	lernen unterschiedliche Führungsstile und deren Anwendung kennen und erleben diese in Teamübungen. Sie erarbeiten, was eine Führungspersönlichkeit ausmacht und diskutieren, wie man Mitarbeiter motiviert und was wichtig ist, um seine Rolle als Führungskraft langfristig erfolgreich und gesund ausüben zu können. Der Praxisbezug, das eigene Erleben, der Austausch mit anderen und die Arbeit in Teams stehen bei diesem Seminar im Vordergrund. In kleinen Übungssequenzen können die Teilnehmenden sich selbst in der Rolle als Führungskraft ausprobieren. Über Reflexion und Feedback setzen sie sich mit dem eigenen Führungsstil, dem eigenen Fu#hrungsanspruch und der eigenen Fu#hrungsmotivation auseinander. So erlangen sie ein Bild davon, wo sie als Führungskraft und bezüglich ihres Führungsanspruchs heute stehen, wo sie einmal hinwollen und was ihre Handlungsfelder auf dem Weg dorthin sind. Ziel ist es, erste, ganz konkrete Schritte für sich festzulegen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fakultäten
Lernorganisation:	Vor dem Seminar werden Pre-Reading-Unterlagen mit Basiswissen zur Verfügung gestellt. Bitte bearbeiten Sie die Pre-Reading-Datei schon im Voraus, und bringen Sie diese mit dem Skript (ausgedruckt) zum Seminar mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61053 sf Grundlagen wertschätzender Führung

Dozierende:	Robert Coordes
Erster Termin:	Mo., 29.09.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Montag. 29.09.14 - Dienstag. 30.09.14 10:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Team-, Führungs- und organisationales Management
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Sensibilisierung für die Besonderheiten der Führungsrolle sowie der daraus resultierenden Aufgaben und Forderungen • Kennenlernen und kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen Führungsansätzen und kommunikativen Methoden moderner Führungspraxis • Einüben der Struktur und der Methodik ausgewählter Führungstools • Identifikation eigener Stärken und Lernfelder Inhalte: In Zeiten zunehmender Komplexität und sich rasant verändernder Anforderungen kommt der Führungsrolle eine zentrale Bedeutung zu. Dem gegenüber gibt es kaum Ausbildungen, in denen explizite Führungskompetenzen vermittelt werden. Stattdessen sind in vielen Unternehmen Führungspositionen eher durch fachliche Experten besetzt anstatt durch Personen mit Führungskompetenzen. Im Fokus dieses Seminars steht die Führungsrolle und die daraus resultierenden Aufgaben sowie die innere Haltung, mit der Führungsaufgaben in optimaler Weise gestaltet werden können. Systemischer Weitblick, eine werteorientierte Ausrichtung und kommunikative Detailtreue zeigen sich als Prädiktoren erfolgreicher Führung. Immer zentraler wird dabei die Persönlichkeit der Führungskraft. Methoden: Theorie-Input, Gruppenarbeit, Diskussion, Präsentation, Wechsel zwischen Plenum und Gruppenarbeitsbereichen, Selbstreflexion
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61053A Authentic Leadership

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 05.12.2015 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.12.15 - Sonntag. 06.12.15 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Team-, Führungs- und organisationales Management
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning objectives: The students are able… - to realise the challenges of leadership in a fast-paced, culturally diverse and rapidly changing world - to understand the difference between “managing” and leading people; and the relevance of this in today’s global workplace - to analyse how their own personal and cultural biography affects their leadership style - to recognise the vital importance of managing themselves and to apply emotional intelligence techniques - to identify their own authentic style of leadership and to tap into their individual sense of purpose and vision for their career as future leaders - to apply current motivational leadership tools such as feedback guidelines and conflict management tools Content: In this course students will explore the modern challenges leaders face in managing a complex, fast changing and global world. They will discuss traditional western management approaches and attitudes and the need for a new form of “worldly” leadership. The importance of self-awareness for the effective modern leader will be explored and the growing need for flexibility and cultural adaptability in today’s global marketplace. The students will get the practical opportunity to practice leadership tools and self-awareness techniques, and to develop their own personal leadership vision. They will deal with and discuss the latest developments in leadership theory and techniques, real life examples and case studies from leadership programs at the United Nations, the private sector and top business schools. Methodology: The seminar will be highly interactive and will use a range of methods including business simulations, role play, case studies, brainstorming and small and large group activities
Teilnehmende:	students of all disciplines
Lernorganisation:	Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

61053A Authentic Leadership

Schlüsselwörter:

61053B Authentic Leadership

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 16.01.2016 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.01.16 - Sonntag. 17.01.16 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Team-, Führungs- und organisationales Management
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning objectives: The students are able… - to realise the challenges of leadership in a fast-paced, culturally diverse and rapidly changing world - to understand the difference between “managing” and leading people; and the relevance of this in today’s global workplace - to analyse how their own personal and cultural biography affects their leadership style - to recognise the vital importance of managing themselves and to apply emotional intelligence techniques - to identify their own authentic style of leadership and to tap into their individual sense of purpose and vision for their career as future leaders - to apply current motivational leadership tools such as feedback guidelines and conflict management tools Content: In this course students will explore the modern challenges leaders face in managing a complex, fast changing and global world. They will discuss traditional western management approaches and attitudes and the need for a new form of “worldly” leadership. The importance of self-awareness for the effective modern leader will be explored and the growing need for flexibility and cultural adaptability in today’s global marketplace. The students will get the practical opportunity to practice leadership tools and self-awareness techniques, and to develop their own personal leadership vision. They will deal with and discuss the latest developments in leadership theory and techniques, real life examples and case studies from leadership programs at the United Nations, the private sector and top business schools. Methodology: The seminar will be highly interactive and will use a range of methods including business simulations, role play, case studies, brainstorming and small and large group activities
Teilnehmende:	students of all disciplines
Lernorganisation:	Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

61053B Authentic Leadership

Schlüsselwörter:

61053B W Einfach Führen?! Praktisches Führungswissen für junge Führungskräfte

Dozierende:	Tanja Horn
Erster Termin:	Sa., 27.11.2021 09:00 - 17:30 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.11.21 09:00 - 17:30, Sonntag. 28.11.21 09:00 - 16:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Team-, Führungs- und organisationales Management
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden... - wissen, was eine gute Führungskraft ausmacht - wissen, wie sie den Herausforderungen im Fu#hrungsalltag durch Selbstmanagement, Wissen zum Umgang mit Konflikten etc. erfolgreich begegnen ko#nnen - sind sich der Bedeutung gelungener Kommunikation bewusst und können deren Erfolgsfaktoren benennen - können die Regeln für wertscha#tzendes Feedback wiedergeben - haben ein erstes Bild von sich als Fu#hrungsperson und kennen ihre Lernfelder Inhalte: Über eine abwechslungsreiche Mischung aus anschaulicher Theorie, Praxisbeispielen und interaktivem Erleben erhalten die Teilnehmenden einen Einblick in den Fu#hrungsalltag und erwerben Basiswissen sowie erste Fähigkeiten, um eine Führungsrolle sinnvoll ausgestalten zu können. Sie lernen die unterschiedlichen Rollen einer Führungskraft kennen und erfahren, was Führung bedeutet und welche Facetten dazu gehören. Sie erörtern in Kleingruppen, welches Konfliktpotential entstehen kann und wie sie diesem begegnen können. Sie lernen unterschiedliche

61053B W	Einfach Führen?! Praktisches Führungswissen für junge Führungskräfte
	Führungsstile und deren Anwendung kennen und erleben diese in Teamübungen. Sie erarbeiten, was eine Führungspersönlichkeit ausmacht und diskutieren, wie man Mitarbeiter motiviert und was wichtig ist, um seine Rolle als Führungskraft langfristig erfolgreich und gesund ausüben zu können. Der Praxisbezug, das eigene Erleben, der Austausch mit anderen und die Arbeit in Teams stehen bei diesem Seminar im Vordergrund. In kleinen Übungssequenzen können die Teilnehmenden sich selbst in der Rolle als Führungskraft ausprobieren. Über Reflexion und Feedback setzen sie sich mit dem eigenen Führungsstil, dem eigenen Fu#hrungsanspruch und der eigenen Fu#hrungsmotivation auseinander. So erlangen sie ein Bild davon, wo sie als Führungskraft und bezüglich ihres Führungsanspruchs heute stehen, wo sie einmal hinwollen und was ihre Handlungsfelder auf dem Weg dorthin sind. Ziel ist es, erste, ganz konkrete Schritte für sich festzulegen. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Vor dem Seminar werden Pre-Reading-Unterlagen mit Basiswissen zur Verfügung gestellt. Bitte bearbeiten Sie die Pre-Reading-Datei schon im Voraus, und bringen Sie diese mit dem Skript (ausgedruckt) zum Seminar mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61053sf Authentic Leadership

Dozierende:	Nina Jane Merrens
Erster Termin:	Di., 09.10.2018 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Termine am Dienstag. 09.10.18 - Mittwoch. 10.10.18 10:00 - 18:00, Ort: (ITZ) SR 004
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Team-, Führungs- und organisationales Management
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning objectives: The students are able… - to realise the challenges of leadership in a fast-paced, culturally diverse and rapidly changing world - to understand the difference between “managing” and leading people; and the relevance of this in today’s global workplace - to analyse how their own personal and cultural biography affects their leadership style - to recognise the vital importance of managing themselves and to apply emotional intelligence techniques - to identify their own authentic style of leadership and to tap into their individual sense of purpose and vision for their career as future leaders - to apply current motivational leadership tools such as feedback guidelines and conflict management tools Content: In this course students will explore the modern challenges leaders face in managing a complex, fast changing and global world. They will discuss traditional western management approaches and attitudes and the need for a new form of “worldly” leadership. The importance of self-awareness for the effective modern leader will be explored and the growing need for flexibility and cultural adaptability in today’s global marketplace. The students will get the practical opportunity to practice leadership tools and self-awareness techniques, and to develop their own personal leadership vision. They will deal with and discuss the latest developments in leadership theory and techniques, real

61053sf Authentic Leadership	
	life examples and case studies from leadership programs at the United Nations, the private sector and top business schools.
Teilnehmende:	students of all disciplines
Lernorganisation:	Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61053sf W Einfach Führen?! Praktisches Führungswissen für junge Führungskräfte

Dozierende:	Tanja Horn
Erster Termin:	Fr., 30.10.2020 09:00 - 17:30 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 30.10.20 09:00 - 17:30, Samstag. 31.10.20 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Team-, Führungs- und organisationales Management
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden... - wissen, was eine gute Führungskraft ausmacht - wissen, wie sie den Herausforderungen im Fu#hrungsalltag durch Selbstmanagement, Wissen zum Umgang mit Konflikten etc. erfolgreich begegnen ko#nnen - sind sich der Bedeutung gelungener Kommunikation bewusst und können deren Erfolgsfaktoren benennen - können die Regeln für wertscha#tzendes Feedback wiedergeben - haben ein erstes Bild von sich als Fu#hrungsperson und kennen ihre Lernfelder Inhalte: Über eine abwechslungsreiche Mischung aus anschaulicher Theorie, Praxisbeispielen und interaktivem Erleben erhalten die Teilnehmenden einen Einblick in den Fu#hrungsalltag und erwerben Basiswissen sowie erste Fähigkeiten, um eine Führungsrolle sinnvoll ausgestalten zu können. Sie lernen die unterschiedlichen Rollen einer Führungskraft kennen und erfahren, was Führung bedeutet und welche Facetten dazu gehören. Sie erörtern in Kleingruppen,

61053sf W	Einfach Führen?! Praktisches Führungswissen für junge Führungskräfte
	welches Konfliktpotential entstehen kann und wie sie diesem begegnen können. Sie lernen unterschiedliche Führungsstile und deren Anwendung kennen und erleben diese in Teamübungen. Sie erarbeiten, was eine Führungspersönlichkeit ausmacht und diskutieren, wie man Mitarbeiter motiviert und was wichtig ist, um seine Rolle als Führungskraft langfristig erfolgreich und gesund ausüben zu können. Der Praxisbezug, das eigene Erleben, der Austausch mit anderen und die Arbeit in Teams stehen bei diesem Seminar im Vordergrund. In kleinen Übungssequenzen können die Teilnehmenden sich selbst in der Rolle als Führungskraft ausprobieren. Über Reflexion und Feedback setzen sie sich mit dem eigenen Führungsstil, dem eigenen Fu#hrungsanspruch und der eigenen Fu#hrungsmotivation auseinander. So erlangen sie ein Bild davon, wo sie als Führungskraft und bezüglich ihres Führungsanspruchs heute stehen, wo sie einmal hinwollen und was ihre Handlungsfelder auf dem Weg dorthin sind. Ziel ist es, erste, ganz konkrete Schritte für sich festzulegen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fakultäten
Lernorganisation:	Vor dem Seminar werden Pre-Reading-Unterlagen mit Basiswissen zur Verfügung gestellt. Bitte bearbeiten Sie die Pre-Reading-Datei schon im Voraus, und bringen Sie diese mit dem Skript (ausgedruckt) zum Seminar mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61054 Management kultureller Vielfalt im Unternehmen

Dozierende:	Kathrin S. Trump
Erster Termin:	Mo., 14.07.2014 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) archivierter Raum
Zeiten:	Termine am Montag. 14.07.14 09:00 - 18:00, Dienstag. 15.07.14 09:00 - 16:00, Ort: (IG) archivierter Raum, (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Team-, Führungs- und organisationales Management
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Chancen und Bedeutung kultureller Vielfalt in Organisationen benennen und schlüssig darlegen können • Den eigenen Umgang mit kultureller Vielfalt auf einer Metaebene reflektieren können • Verantwortliche in Organisationen davon überzeugen können, dass kulturelle Vielfalt aktiv gemanagt werden muss • Fähig sein, Konzepte zum Management kultureller Vielfalt zu analysieren und kritisch zu beurteilen • In konkreten Handlungsfeldern in Unternehmen für das Management kultureller Vielfalt konzeptionell tätig sein können Inhalte: Die kulturelle Vielfalt nimmt in Organisationen jeder Art immer mehr zu. Neben der Globalisierung und dem durch den demografischen Wandel bedingten Fachkräftemangel ist auch die Erkenntnis, dass kulturelle Vielfalt vorteilhaft sein kann, wenn sie professionell gemanagt wird, ein wesentlicher Treiber. Aus diesem Grund entwickeln immer mehr Unternehmen Diversity Management-Konzepte mit dem Schwerpunkt „Kultureller Hintergrund“. Die Teilnehmenden lernen in dem Seminar anhand von Praxisbeispielen die verschiedenen Möglichkeiten, kulturelle Vielfalt in Unternehmen zu managen, zu erfassen und zu bewerten. In Übungen werden verschiedene Ansätze ausprobiert und anschließend diskutiert und reflektiert. Methoden: Interaktiver Input, Einzelarbeit, Reflexionsgespräche und Biographiearbeit, Interaktionsaufgaben, Gruppenarbeit, Fallbeispiele, Simulationsübung
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61054 W Management kultureller Vielfalt im Unternehmen

Dozierende:	Kathrin Trump
Erster Termin:	Fr., 27.11.2020 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 27.11.20 09:00 - 15:00, Samstag. 28.11.20 09:00 - 14:00, Sonntag. 29.11.20 09:00 - 13:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Team-, Führungs- und organisationales Management
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Chancen und Bedeutung kultureller Vielfalt in Organisationen benennen und schlüssig darlegen können - Den eigenen Umgang mit kultureller Vielfalt auf einer Metaebene reflektieren können - Verantwortliche in Organisationen davon überzeugen können, dass kulturelle Vielfalt aktiv gemanagt werden muss - Fähig sein, Konzepte zum Management kultureller Vielfalt zu analysieren und kritisch zu beurteilen - In konkreten Handlungsfeldern in Unternehmen für das Management kultureller Vielfalt konzeptionell tätig sein können Inhalte: Die kulturelle Vielfalt nimmt in Organisationen jeder Art immer mehr zu. Neben der Globalisierung und dem durch den demografischen Wandel bedingten Fachkräftemangel ist auch die Erkenntnis, dass kulturelle Vielfalt vorteilhaft

61054 W	**Management kultureller Vielfalt im Unternehmen**
	sein kann, wenn sie professionell gemanagt wird, ein wesentlicher Treiber. Aus diesem Grund entwickeln immer mehr Unternehmen Diversity Management-Konzepte mit dem Schwerpunkt „Kultureller Hintergrund“. Die Teilnehmenden lernen in dem Seminar anhand von Praxisbeispielen die verschiedenen Möglichkeiten, kulturelle Vielfalt in Unternehmen zu managen, zu erfassen und zu bewerten. In Übungen werden verschiedene Ansätze ausprobiert und anschließend diskutiert und reflektiert.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in höheren Semestern
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61054 sf Management kultureller Vielfalt im Unternehmen

Dozierende:	Kathrin S. Trump
Erster Termin:	Sa., 04.10.2014 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Samstag. 04.10.14 09:00 - 18:00, Sonntag. 05.10.14 09:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 029, (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Team-, Führungs- und organisationales Management
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Chancen und Bedeutung kultureller Vielfalt in Organisationen benennen und schlüssig darlegen können • Den eigenen Umgang mit kultureller Vielfalt auf einer Metaebene reflektieren können • Verantwortliche in Organisationen davon überzeugen können, dass kulturelle Vielfalt aktiv gemanagt werden muss • Fähig sein, Konzepte zum Management kultureller Vielfalt zu analysieren und kritisch zu beurteilen • In konkreten Handlungsfeldern in Unternehmen für das Management kultureller Vielfalt konzeptionell tätig sein können Inhalte: Die kulturelle Vielfalt nimmt in Organisationen jeder Art immer mehr zu. Neben der Globalisierung und dem durch den demografischen Wandel bedingten Fachkräftemangel ist auch die Erkenntnis, dass kulturelle Vielfalt vorteilhaft sein kann, wenn sie professionell gemanagt wird, ein wesentlicher Treiber. Aus diesem Grund entwickeln immer mehr Unternehmen Diversity Management-Konzepte mit dem Schwerpunkt „Kultureller Hintergrund“. Die Teilnehmenden lernen in dem Seminar anhand von Praxisbeispielen die verschiedenen Möglichkeiten, kulturelle Vielfalt in Unternehmen zu managen, zu erfassen und zu bewerten. In Übungen werden verschiedene Ansätze ausprobiert und anschließend diskutiert und reflektiert. Methoden: Interaktiver Input, Einzelarbeit, Reflexionsgespräche und Biographiearbeit, Interaktionsaufgaben, Gruppenarbeit, Fallbeispiele, Simulationsübung
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61054sf Management kultureller Vielfalt im Unternehmen

Dozierende:	Kathrin Trump
Erster Termin:	Mo., 07.10.2019 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Montag. 07.10.19 - Dienstag. 08.10.19 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 034
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Team-, Führungs- und organisationales Management
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Chancen und Bedeutung kultureller Vielfalt in Organisationen benennen und schlüssig darlegen können - Den eigenen Umgang mit kultureller Vielfalt auf einer Metaebene reflektieren können - Verantwortliche in Organisationen davon überzeugen können, dass kulturelle Vielfalt aktiv gemanagt werden muss - Fähig sein, Konzepte zum Management kultureller Vielfalt zu analysieren und kritisch zu beurteilen - In konkreten Handlungsfeldern in Unternehmen für das Management kultureller Vielfalt konzeptionell tätig sein können Inhalte: Die kulturelle Vielfalt nimmt in Organisationen jeder Art immer mehr zu. Neben der Globalisierung und dem durch den demografischen Wandel bedingten Fachkräftemangel ist auch die Erkenntnis, dass kulturelle Vielfalt vorteilhaft sein kann, wenn sie professionell gemanagt wird, ein wesentlicher Treiber. Aus diesem

61054sf	**Management kultureller Vielfalt im Unternehmen**
	Grund entwickeln immer mehr Unternehmen Diversity Management-Konzepte mit dem Schwerpunkt „Kultureller Hintergrund“. Die Teilnehmenden lernen in dem Seminar anhand von Praxisbeispielen die verschiedenen Möglichkeiten, kulturelle Vielfalt in Unternehmen zu managen, zu erfassen und zu bewerten. In Übungen werden verschiedene Ansätze ausprobiert und anschließend diskutiert und reflektiert.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in höheren Semestern
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61054sf W Management kultureller Vielfalt im Unternehmen

Dozierende:	Kathrin Trump
Erster Termin:	Fr., 10.07.2020 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 10.07.20 - Samstag. 11.07.20 09:00 - 15:00, Sonntag. 12.07.20 09:00 - 12:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Team-, Führungs- und organisationales Management
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Chancen und Bedeutung kultureller Vielfalt in Organisationen benennen und schlüssig darlegen können - Den eigenen Umgang mit kultureller Vielfalt auf einer Metaebene reflektieren können - Verantwortliche in Organisationen davon überzeugen können, dass kulturelle Vielfalt aktiv gemanagt werden muss - Fähig sein, Konzepte zum Management kultureller Vielfalt zu analysieren und kritisch zu beurteilen - In konkreten Handlungsfeldern in Unternehmen für das Management kultureller Vielfalt konzeptionell tätig sein können Inhalte: Die kulturelle Vielfalt nimmt in Organisationen jeder Art immer mehr zu. Neben der Globalisierung und dem durch den demografischen Wandel bedingten Fachkräftemangel ist auch die Erkenntnis, dass kulturelle Vielfalt vorteilhaft

61054sf W	**Management kultureller Vielfalt im Unternehmen**
	sein kann, wenn sie professionell gemanagt wird, ein wesentlicher Treiber. Aus diesem Grund entwickeln immer mehr Unternehmen Diversity Management-Konzepte mit dem Schwerpunkt „Kultureller Hintergrund“. Die Teilnehmenden lernen in dem Seminar anhand von Praxisbeispielen die verschiedenen Möglichkeiten, kulturelle Vielfalt in Unternehmen zu managen, zu erfassen und zu bewerten. In Übungen werden verschiedene Ansätze ausprobiert und anschließend diskutiert und reflektiert.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in höheren Semestern
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61055 Soft Skills im IT-Umfeld

Dozierende:	Bernhard Strunz Alexander Birke
Erster Termin:	Fr., 12.06.2015 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.06.15 10:00 - 18:00, Samstag. 13.06.15 09:00 - 17:00, Freitag. 26.06.15 10:00 - 18:00, Samstag. 27.06.15 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 027, (WIWI) SR 034, (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Team-, Führungs- und organisationales Management - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Grundlegende Methoden und Fähigkeiten, um Fachwissen der Informatik in die durch wirtschaftliche Belange geprägte Praxis zu übertragen - Souveräne Darstellung komplexer Inhalte durch Anwendung von Soft Skills und strukturierter Problemlösekompetenz - Verständnis typischer Herausforderungen im IT-Umfeld Inhalte: Nur mit Fachwissen allein kann man auch in IT-Berufen keine großen Sprünge mehr machen. Ergänzend sind eine strukturierte Herangehensweise, eine gute Aufbereitung der Informationen sowie die Kompetenz, Lösungen im Team zu erarbeiten, notwendig. Das Seminar ergänzt daher mit dem Fokus auf Praxisrelevanz die universitäre Bildung der Studierenden und schlägt so die Brücke von den geschäftsgetriebenen Anforderungen zur IT-Welt. Anhand praktischer Übungen erarbeiten sich die Studierenden Methoden der strukturierten Problemlösung, der Teamarbeit und -führung. Sie lernen den Umgang mit Konfliktsituationen im Team, das effektive Präsentieren, die Analyse und Bewertung wirtschaftlicher Fachanforderungen sowie die überzeugende Darstellung komplexer Inhalte. Methoden: Fallstudien, Diskussion, kurze Vorträge vor Plenum, Übungsaufgaben und Gruppenarbeit
Teilnehmende:	Die Teilnahme ist für Bachelorstudierende erst ab dem 3. Semester sinnvoll.
Lernorganisation:	Am letzten Seminartag bitte Laptop mitbringen wegen der Abschlusspräsentation.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

61055 Soft Skills im IT-Umfeld	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	33 Stunden
Schlüsselwörter:	

61055 W Soft skills in the IT Environment

Dozierende:	Bernhard Strunz
	Sylvia Rattel
Erster Termin:	Fr., 19.11.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.11.21 - Samstag. 20.11.21, Freitag. 03.12.21 - Samstag. 04.12.21 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Team-, Führungs- und organisationales Management
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium

61055 W Soft skills in the IT Environment	
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Englischsprachige Veranstaltung gleichbedeutend zu "Soft Skills im IT-Umfeld" Learning objectives: Students will be able to - apply their computer science expertise to a business driven case study - analyse and present complex contents and problems of a typical case study in a structured manner - anticipate and solve communication challenges when interacting with different stakeholder groups - handle demanding situations while facing clients or within teams Contents: Soft skills are becoming increasingly more important in most daily working environments. The seminar will enable participants to develop an understanding of the crucial role that soft skills play in human interactions. The selected contents and examples will be related to the IT industry and consulting reality. In the first day, students will be dealing with different methods of analyzing, evaluating and solving challenges in a typical case study. Participants will form teams during the second day and learn how to handle everyday conflict situations. The importance of individual identity profiles, cultural diversity, gender equality and complementary feedback techniques will be illustrated. In day 3, the session will focus on Presentation skills (intonation, gestures, posture, and moderation techniques). Presentations in front of the group will be followed by a video analysis and offers of direct feedback in a safe environment. The seminar will be completed on day 4 by preparing and presenting each team's solution to the case study example. The presentation will be a simulated client situation and lasts for 45 minutes (including questions). It requires each student to present a part of the team's solution. The degree of soft skill related concepts applied by each student during the presentation forms the basis of the seminar evaluation. With the entry in the event, the conditions of participation of the ZKK are recognized: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende der Fakultät für Informatik und Mathematik in höheren Semestern / Students of the Faculty of Computer Science and Mathematics in higher semesters
Voraussetzungen:	Seminar language: English
Lernorganisation:	Am 4. Seminartag bitte Laptop mitbringen wegen der Abschlusspräsentation. On the 4th day of the seminar please bring your laptop for the final presentation.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	28 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- ud Nachbereitung erfordert 90 Zeitstunden. (Entspricht 3 ECTS) / This seminar requires a total of 90 hours of study, including preparation and follow-up work. (Amounts to 3 ECTS)

61056 Compliance in Wirtschaftsunternehmen: Wirtschaftsethik konkret

Dozierende:	Theresia Volk
Erster Termin:	Do., 04.12.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 04.12.14 10:00 - 18:00, Freitag. 05.12.14 09:00 - 15:00, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Team-, Führungs- und organisationales Management - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Überblick über die aktuelle Compliance-Thematik in Forschung, Unternehmen und Gesellschaft • Auseinandersetzung mit verschiedenen Maßnahmen (individuell/ strukturell/kulturell) von Unternehmen, sowie deren Ziele, Kosten und (Neben-)Wirkungen • Analyse individueller und kontextueller Ausgangssituationen und Transfer auf die eigene künftige Rolle im Beruf Inhalte: Compliance – die Einhaltung geltender Regeln und Gesetze – gewinnt in Unternehmen aus ganz unterschiedlichen Gründen immer größere Relevanz. Warum? Was verbirgt sich dahinter? Welches Ziel verfolgen Compliance-Anstrengungen? Welche Probleme werden mit welchen Mitteln bekämpft, behoben oder auch nur verschoben? Wer sind die verschiedenen Akteure in den Unternehmen und was treibt sie an? Welche Ziele, Werte und Dynamiken kommen zum Zuge und beeinflussen oder behindern sich gegenseitig? Der Schwerpunkt dieses Seminares liegt auf der konkreten internen Unternehmenswirklichkeit und den (teils paradoxen) Anforderungen, Problemkreisen und Lösungswegen, mit denen die handelnden Personen konfrontiert sind. Wie hängen individuelle, prozessuale und unternehmenskulturelle Faktoren zusammen? Und was können Unternehmen konkret tun, um Wirtschaftskriminalität einzudämmen und das moralische Niveau ihrer Organisation als Ganzes anzuheben? Methoden: Kurzinputs, Plenumsdiskussion, Kleingruppenarbeit, Know-how-Sharing, Fallbearbeitungen, ggf. Aufstellungsarbeit
Teilnehmende:	Studierende der Juristischen und der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

61056 Compliance in Wirtschaftsunternehmen: Wirtschaftsethik konkret

Schlüsselwörter:

61057 Führen virtueller Teams

Dozierende:	Bettina Nemeczek
Erster Termin:	Fr., 23.11.2018 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.11.18 14:00 - 18:00, Samstag. 24.11.18 09:00 - 16:00, Ort: (JUR) SR 147a (HA), (JUR) SR 059, (JUR) SR 153
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Team-, Führungs- und organisationales Management
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Verständnis von „Führen“ und „Geführt werden“ in standortverteilten Teams - Beherrschen von zielführenden Verhaltensweisen - In der Lage sein, die Perspektive unterschiedlicher Rollen einnehmen zu können, um die Erfolgsfaktoren effektiver Führung in internationalen Organisationen zu verstehen - Anwendung von Modellen und Instrumenten bei der Führung standortverteilter Teams - Reflexion aktueller Kommunikationsmedien für die Praxis in internationalen Organisationen Inhalte: In diesem Seminar erleben die Teilnehmenden praktisch und interaktiv die Zusammenarbeit über räumlich verteilte Standorte hinweg. Sie agieren in einer „Management Simulation“ und kooperieren dabei in unterschiedlichen Rollen. Sie lernen die Kommunikation, Führung und Organisation zwischen den verschiedenen Teams und Rollenträgern so zu gestalten, dass der Auftrag für einen internationalen Kunden erfolgreich ausgeführt werden kann. In der Reflexionsphase arbeiten die Studierenden die Erfolgsfaktoren für die Führung standortverteilter Teams heraus. Dabei geben sie sich gegenseitig Feedback zu ihrem Verhalten und Vorgehen. Das Erlebte wird anhand bewährter Modelle und Instrumente aus der Praxis internationaler Organisationen eingeordnet. Unterschiedliche Kommunikationswege und Technologien werden kritisch auf ihre tatsächliche Wirkung hinterfragt. Hinweis: Freude am Rollenspiel und praktische Erfahrung in Organisationen sind von Vorteil - für alle Beteiligten.

61057 Führen virtueller Teams	
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	In diesem Seminar wird das Führen und die Zusammenarbeit in standortverteilten Teams simuliert. Bitte bringen Sie als Arbeitsmittel Ihr eigenes Handy und Notebook (und ggf. Stromverlängerungskabel) mit und stellen Sie sicher, dass Sie sich in das WLAN-Netz der Universität einloggen können. Gerne können Sie schon im Vorfeld überlegen, welche Tools für eine Management Simulation für standortverteilte Teams nützlich sein könnten.
Leistungsnachweis:	Für Studierende der FIM-Fakultät ist es nicht mehr möglich, im Seminar eine Note zu erlangen, weshalb sie die ECTS-Punkte aus dem Seminar auch nicht mehr einbringen können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61057 W Führen virtueller Teams

Dozierende:	Bettina Nemeczek
Erster Termin:	Fr., 15.01.2021 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 15.01.21 14:00 - 18:00, Samstag. 16.01.21 09:00 - 16:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Team-, Führungs- und organisationales Management
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Verständnis von „Führen“ und „Geführt werden“ in standortverteilten Teams - Beherrschen von zielführenden Verhaltensweisen - In der Lage sein, die Perspektive unterschiedlicher Rollen einnehmen zu können, um die Erfolgsfaktoren effektiver Führung in internationalen Organisationen zu verstehen - Anwendung von Modellen und Instrumenten bei der Führung standortverteilter Teams - Reflexion aktueller Kommunikationsmedien für die Praxis in internationalen Organisationen Inhalte: In diesem Seminar erleben die Teilnehmenden praktisch und interaktiv die Zusammenarbeit über räumlich verteilte Standorte hinweg. Sie agieren in einer „Management Simulation“ und kooperieren dabei in unterschiedlichen Rollen. Sie lernen die Kommunikation, Führung und Organisation zwischen den verschiedenen Teams und Rollenträgern so zu gestalten, dass der Auftrag für einen internationalen Kunden erfolgreich ausgeführt werden kann. In der Reflexionsphase arbeiten die Studierenden die Erfolgsfaktoren für die Führung standortverteilter Teams

61057 W	**Führen virtueller Teams**
	heraus. Dabei geben sie sich gegenseitig Feedback zu ihrem Verhalten und Vorgehen. Das Erlebte wird anhand bewährter Modelle und Instrumente aus der Praxis internationaler Organisationen eingeordnet. Unterschiedliche Kommunikationswege und Technologien werden kritisch auf ihre tatsächliche Wirkung hinterfragt. Hinweis: Freude am Rollenspiel und praktische Erfahrung in Organisationen sind von Vorteil - für alle Beteiligten.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Leistungsnachweis:	Für Studierende der FIM-Fakultät ist es nicht mehr möglich, im Seminar eine Note zu erlangen, weshalb sie die ECTS-Punkte aus dem Seminar auch nicht mehr einbringen können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	10 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61058 Aufbauseminar wertschätzender Führung

Dozierende:	Robert Coordes
Erster Termin:	Sa., 20.06.2015 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.06.15 - Sonntag. 21.06.15 10:00 - 18:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Sensibilisierung für die Komplexität des systemischen Unternehmensfeldes unterschiedlicher Interessen und Positionen - Bewusstheit über unterschiedliche psychologisch-systemische Ebenen - Erlernen von effektiven kommunikativen Methoden für den Umgang mit Zwickmühlen - Entwicklung hilfreicher Einstellungen und Haltungen zum Umgang mit belastenden Situationen Inhalte: Aufbauend auf den Inhalten des Grundlagenseminars wird vertieft auf systemische Aspekte effektiver Führung eingegangen. Eine Führungskraft bewegt sich innerhalb eines Feldes verschiedener, teils sehr widersprüchlicher Forderungen und Interessen. Es gilt Unternehmensziele und -positionen und zugleich Interessen des eigenen Teams auf Leitungsebene zu vertreten. Viele Führungskräfte erleben sich in Zwickmühlen oder auch „Sandwich-Situationen“, die besonderes kommunikatives Geschick verlangen und oft mit großen Belastungen einhergehen. Dieses Seminar will auf eben diese systemischen Positionen und Interessen fokussieren und Lösungen vorstellen und entwickeln, die nachhaltige Führung ermöglichen. Gerade hier ist die Reflexion eigener Haltungen und Einstellungen unabdingbar. Methoden: Theorieinput, Gruppenarbeit, Diskussion, Präsentation, Wechsel zwischen Plenum und Gruppenarbeitsbereichen, Selbstreflexion
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die das Seminar „Grundlagen wertschätzender Führung“ besucht haben.
Lernorganisation:	Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61058 W Authentic Leadership

Dozierende:	Nina Jane Merrens
Erster Termin:	Sa., 15.01.2022 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Samstag. 15.01.22 - Sonntag. 16.01.22 10:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Team-, Führungs- und organisationales Management
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning objectives: The students... - will be sensitized to the challenges of leadership in a fast-paced, culturally diverse and rapidly changing world. The course will address how leaders can best connect and bond virtually in the “new-normal” post-pandemic world - will gain a clear understanding of the difference between “managing” and leading people; and the relevance of this in today’s global workplace. - gain insights into how their own personal and cultural biography affects their leadership style - recognise the vital importance of managing themselves and get to practice emotional intelligence techniques - will discover their own authentic style of leadership and be given the chance to tap into their individual sense of purpose and vision for their career as future leaders. - will learn to current motivational leadership tools such as feedback guidelines and conflict management tools and will be given the chance to practice and internalise these Content: This course will explore the modern challenges leaders face in managing a post-pandemic, digital, fast changing and global world. Traditional western management approaches and attitudes will be challenged and the case will be made for a new form of leadership, taking into consideration the importance of personal development necessary for the effective modern leader and the requirement for flexibility and cultural adaptability in today’s global

61058 W Authentic Leadership	
	marketplace. The students will get the practical opportunity to practice leadership tools and self-awareness techniques, and to develop their own personal leadership vision. The latest developments in leadership theory and techniques will be presented, with real life examples and case studies from leadership programs at the United Nations, the private sector and top business schools. With the entry in the event, the conditions of participation of the ZKK are recognized: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	students of all disciplines
Voraussetzungen:	Seminar language: English
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61058sf W Authentic Leadership

Dozierende:	Nina Jane Merrens
Erster Termin:	Di., 06.04.2021 10:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 06.04.21 - Mittwoch. 07.04.21 10:00 - 16:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Team-, Führungs- und organisationales Management
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning objectives: The students... - will be sensitized to the challenges of leadership in a fast-paced, culturally diverse and rapidly changing world. - will gain a clear understanding of the difference between “managing” and leading people; and the relevance of this in today’s global workplace. - gain insights into how their own personal and cultural biography affects their leadership style - recognise the vital importance of managing themselves and get to practice emotional intelligence techniques - will discover their own authentic style of leadership and be given the chance to tap into their individual sense of purpose and vision for their career as future leaders. - will learn to current motivational leadership tools such as feedback guidelines and conflict management tools and will be given the chance to practice and internalise these Content: This course will explore the modern challenges leaders face in managing a complex, fast changing and global world. Traditional western management approaches and attitudes will be challenged and the case will be made for a new form of leadership, taking into consideration the importance of personal development necessary for the effective modern leader and the requirement for flexibility and cultural adaptability in today’s global marketplace. The students will get the practical opportunity to practice leadership tools and self-awareness techniques, and to develop their own personal leadership vision. The latest developments in leadership theory and techniques will be

61058sf W	**Authentic Leadership**
	presented, with real life examples and case studies from leadership programs at the United Nations, the private sector and top business schools.
Teilnehmende:	students of all disciplines
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

6105V Dynamic Network Flows

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Harks Lukas Graf
Erster Termin:	Mo., 16.10.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Dienstag. 20.02.24 11:00 - 16:00, Mittwoch. 10.04.24 09:00 - 16:00, Ort: ((HK 30) Room 234)
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Optimierung
Beschreibung:	Dynamic capacitated flows, earliest arrival flows, Ford-Fulkerson Algorithm, Vickrey model, dynamic equilibrium flows, thin flows, instantaneous dynamic equilibrium flows, path-delay operator model
Voraussetzungen:	Keine I None Empfohlene Vorkenntnisse: Analysis I+II, Lineare Algebra I Recommended skills: Analysis I+II, Lineare Algebra I
Lernorganisation:	Verwendbarkeit in weiteren Studiengängen I Applicability for other courses: Master Computational Mathematics, Master Computer Science, Master AI Engineering
Leistungsnachweis:	120-minütige Klausur (oder 30 Minuten mündliche Prüfung) über die Themen: Dynamic capacitated flows, earliest arrival flows, Ford-Fulkerson Algorithm, Vickrey model, dynamic equilibrium flows, thin flows, instantaneous dynamic equilibrium flows, path-delay operator model. — Exam (120 minutes) or oral exam (30 minutes) covering the topics: Dynamic capacitated flows, earliest arrival flows, Ford-Fulkerson Algorithm, Vickrey model, dynamic equilibrium flows, thin flows, instantaneous dynamic equilibrium flows, path-delay operator model.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55078
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V+2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Skriptum
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Sh. dazu: https://www.fim.uni-passau.de/studium/anrechenbarkeit/

6105V Dynamic Network Flows	
Qualifikationsziele:	Kenntnisse I Skills I Knowledge: Die Studierenden kennen die grundlegenden Modelle und Methoden, um dynamische Netzwerkflüsse zu berechnen und zu charakterisieren. Des Weiteren werden Modelle mit strategisch agierenden Flusspartikeln betrachtet. — The students learn the foundations of dynamic network flows From a computational perspective. They also understand models with strategic acting agents. Fähigkeiten I Abilities: Die Studierenden können dynamische Netzwerkflüsse modellieren und charakterisieren. Des Weiteren können sie Modelle mit strategischer Interaktion von Flusspartikeln modellieren und analysieren. Insbesondere algorithmische Zugänge zur Berechnung von Gleichgewichtslösungen werden vermittelt. — The students are able to model dynamic network flows with and without strategically interacting agents. They are able to algorithmically solve such models by means of computing equilibrium solutions. Kompetenzen I Competencies: Die Studierenden haben die Kompetenz, dynamische Netzwerkflüsse sowohl ohne wie auch mit strategischer Interaktion von Flusspartikeln zu modellieren, zu bewerten und mit Rechnerunterstützung zu lösen. — The students have the competence to model and algorithmically solve dynamic network flows with and without strategically interacting agents.
Workload:	30+30 Std. Präsenz, 60+60 Std. Eigenarbeitszeit — 30+30 contact hours, 60+60 hours independent study and exam preparation

6106 Selbstmanagement und geistliches Leben

Dozierende:	Josef Lugeder
	Dr. Thomas Schindler
Erster Termin:	Sa., 24.04.2010 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KSG-Saal)
Zeiten:	Termine am Samstag. 24.04.10 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Mit der eigenen Persönlichkeit gut und zielgerichtet umgehen • Ziele richtig planen und stringent umsetzen • Motivation gewinnen, Ressourcen aktivieren • In die Wirkkraft geistlichen Lebens eintauchen Inhalte: Neben der Fragestellung „Welche Aufgaben muss ich im Studium, im Alltagsgeschehen erledigen?“ sind auch Aspekte wie „Was ist mir privat wichtig? Was sind meine zentralen Lebensziele? Welche Aufgaben gilt es in meinem Lebenskonzept zu bewältigen?“ verstärkt in den Blick zu nehmen. Besonderes Augenmerk wird dabei auf die Balance der Lebensqualität gelegt, die es aus eigenem Antrieb und in eigener Verantwortung zu verbessern gilt. Auf Grundlage der eigenen Prägungen, Stärken und Wertorientierungen soll bereits im Lauf des Studiums die spätere berufliche Rolle geformt und gestärkt werden. Methoden: Workshop mit Tipps, Impulsen, praktischen Übungen und Zeit zur Reflexion der eigenen Werte und Ziele
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

6106UE Computational Geometry

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Harks Dr. Sameer Desai
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 001
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich) - Übung, Ort: (HK 28) SR 001
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Optimierung
Beschreibung:	Diese Vorlesung bescha#ftigt sich mit den algorithmischen Aspekten von geometrischen Problemstellungen: Wir werden Techniken erlernen, die man fu#r den Entwurf und die Analyse von geometrischen Algorithmen und Datenstrukturen beno#tigt. Insbesondere werden Themen wie "Convex hull in 2d, Range search, intersections, Polygon triangulation, Art Gallery theorem, Duality and line arrangements, Voronoi diagram and Delaunay triangulations, Epsilon-nets and VC-dimension, Clustering point sets" vorgestellt. — This lecture deals with algorithmic aspects of geometric tasks: we will learn techniques that can be used to design and analyze geometric algorithms and data structures. In particular, we will cover topics like Convex hull in 2d, Range search, intersections, Polygon triangulation, Art Gallery theorem, Duality and line arrangements, Voronoi diagram and Delaunay triangulations, Epsilon-nets and VC-dimension, Clustering point sets. Content (Tentative): Introduction, Convex hull in 2d, Range search, intersections, Polygon triangulation, Art Gallery theorem, Duality and line arrangements, voronoi diagram and delaunay triangulations, Epsilon-nets and VC-dimension, Clustering point sets
Voraussetzungen:	Voraussetzungen nach Prüfungsordnung I Required prerequisites as per the study & examination regulations: Algorithmen und Datenstrukturen I Algorithms and Data Structures Empfohlene Vorkenntnisse I Recommended skills: Euklidische Geometrie, Algorithmen und Datenstrukturen, Lineare Algebra, Analysis — Euclidean Geometry, Algorithms and Data Structures, Linear Algebra, Analysis
Lernorganisation:	Verwendbarkeit in weiteren Studiengängen I Applicability for other courses: Master Computational Mathematics, Master Computer Science
Leistungsnachweis:	120-minütige Klausur (oder 30 Minuten mündliche Prüfung) über die Themen der Vorlesung. — Exam (120 minutes) or oral exam (30 minutes) covering the content of the course.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Mark de Berg, Otfried Cheong, Marc van Kreveld, Mark Overmars: Computational Geometry: Algorithms and Applications. Springer-Verlag, 3rd edition, 2008. Rolf Klein:

6106UE Computational Geometry	
	Algorithmische Geometrie: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Springer-Verlag, 2nd edition, 2005.
Qualifikationsziele:	Skills/Knowledge: Die Studierenden kennen Techniken, die man fu#r den Entwurf und die Analyse geometrischer Algorithmen und Datenstrukturen beno#tigt. — The students know techniques that can be used to design and analyze geometric algorithms and data structures. Fähigkeiten/Abilities: Die Studierenden ko#nnen die in der Vorlesung vorgestellten Verfahren und Datenstrukturen exemplarisch ausfu#hren, deren Funktionsweise erla#utern und sie analysieren. — The students can apply the algorithms and data structures presented in the lecture on examples, can explain the way they work and are able to analyze them. Kompetenzen/Competencies: Die Studierenden ko#nnen entscheiden, welche Algorithmen oder Datenstrukturen geeignet sind, um ein gegebenes geometrisches Problem zu lo#sen. Die Studierenden sind in der Lage neue Probleme zu analysieren und sich auf Basis der in der Vorlesung erlernten Konzepte und Techniken eigene effiziente Lo#sungen zu u#berlegen. — The students have the competence to decide which algorithms or data structures are useful to solve a geometric problem. They are able to analyze new problems and think of efficient solutions based on the concepts and techniques learned in the lecture.
Workload:	60 Std. Pra#senz + 60 Std. U#bungen + 60 Std. Nachbereitung der Vorlesung und Pru#fungsvorbereitung — 60 h contact hours + 60 h hours independent study + 60 h lecture and exam preparation

6106V Computational Geometry

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Harks Dr. Sameer Desai
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 001
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 001, Termine am Freitag. 04.08.23, Montag. 02.10.23 14:00 - 16:00, Ort: (HK 12) R 104
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Optimierung
Beschreibung:	Diese Vorlesung bescha#ftigt sich mit den algorithmischen Aspekten von geometrischen Problemstellungen: Wir werden Techniken erlernen, die man fu#r den Entwurf und die Analyse von geometrischen Algorithmen und Datenstrukturen beno#tigt. Insbesondere werden Themen wie "Convex hull in 2d, Range search, intersections, Polygon triangulation, Art Gallery theorem, Duality and line arrangements, Voronoi diagram and Delaunay triangulations, Epsilon-nets and VC-dimension, Clustering point sets" vorgestellt. — This lecture deals with algorithmic aspects of geometric tasks: we will learn techniques that can be used to design and analyze geometric algorithms and data structures. In particular, we will cover topics like Convex hull in 2d, Range search, intersections, Polygon triangulation, Art Gallery theorem, Duality and line arrangements, Voronoi diagram and Delaunay triangulations, Epsilon-nets and VC-dimension, Clustering point sets. Content (Tentative): Introduction, Convex hull in 2d, Range search, intersections, Polygon triangulation, Art Gallery theorem, Duality and line arrangements, voronoi diagram and delaunay triangulations, Epsilon-nets and VC-dimension, Clustering point sets
Voraussetzungen:	Voraussetzungen nach Prüfungsordnung I Required prerequisites as per the study & examination regulations: Algorithmen und Datenstrukturen I Algorithms and Data Structures Empfohlene Vorkenntnisse I Recommended skills: Euklidische Geometrie, Algorithmen und Datenstrukturen, Lineare Algebra, Analysis — Euclidean Geometry, Algorithms and Data Structures, Linear Algebra, Analysis
Lernorganisation:	Verwendbarkeit in weiteren Studiengängen I Applicability for other courses: Master Computational Mathematics, Master Computer Science
Leistungsnachweis:	120-minütige Klausur (oder 30 Minuten mündliche Prüfung) über die Themen der Vorlesung. — Exam (120 minutes) or oral exam (30 minutes) covering the content of the course.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6106V Computational Geometry	
Literatur:	Mark de Berg, Otfried Cheong, Marc van Kreveld, Mark Overmars: Computational Geometry: Algorithms and Applications. Springer-Verlag, 3rd edition, 2008. Rolf Klein: Algorithmische Geometrie: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Springer-Verlag, 2nd edition, 2005.
Qualifikationsziele:	Skills/Knowledge: Die Studierenden kennen Techniken, die man fu#r den Entwurf und die Analyse geometrischer Algorithmen und Datenstrukturen beno#tigt. — The students know techniques that can be used to design and analyze geometric algorithms and data structures. Fähigkeiten/Abilities: Die Studierenden ko#nnen die in der Vorlesung vorgestellten Verfahren und Datenstrukturen exemplarisch ausfu#hren, deren Funktionsweise erla#utern und sie analysieren. — The students can apply the algorithms and data structures presented in the lecture on examples, can explain the way they work and are able to analyze them. Kompetenzen/Competencies: Die Studierenden ko#nnen entscheiden, welche Algorithmen oder Datenstrukturen geeignet sind, um ein gegebenes geometrisches Problem zu lo#sen. Die Studierenden sind in der Lage neue Probleme zu analysieren und sich auf Basis der in der Vorlesung erlernten Konzepte und Techniken eigene effiziente Lo#sungen zu u#berlegen. — The students have the competence to decide which algorithms or data structures are useful to solve a geometric problem. They are able to analyze new problems and think of efficient solutions based on the concepts and techniques learned in the lecture.
Workload:	60 Std. Pra#senz + 60 Std. U#bungen + 60 Std. Nachbereitung der Vorlesung und Pru#fungsvorbereitung — 60 h contact hours + 60 h hours independent study + 60 h lecture and exam preparation

6106sf Selbstmanagement und geistliches Leben

Dozierende:	Josef Lugeder
	Dr. Thomas Schindler
Erster Termin:	Fr., 15.10.2010 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KSG-Saal)
Zeiten:	Termine am Freitag. 15.10.10 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Mit der eigenen Persönlichkeit gut und zielgerichtet umgehen • Ziele richtig planen und stringent umsetzen • Motivation gewinnen, Ressourcen aktivieren • In die Wirkkraft geistlichen Lebens eintauchen Inhalte: Neben der Fragestellung „Welche Aufgaben muss ich im Studium, im Alltagsgeschehen erledigen?“ sind auch Aspekte wie „Was ist mir privat wichtig? Was sind meine zentralen Lebensziele? Welche Aufgaben gilt es in meinem Lebenskonzept zu bewältigen?“ verstärkt in den Blick zu nehmen. Besonderes Augenmerk wird dabei auf die Balance der Lebensqualität gelegt, die es aus eigenem Antrieb und in eigener Verantwortung zu verbessern gilt. Auf Grundlage der eigenen Prägungen, Stärken und Wertorientierungen soll bereits im Lauf des Studiums die spätere berufliche Rolle geformt und gestärkt werden. Methoden: Workshop mit Tipps, Impulsen, praktischen Übungen und Zeit zur Reflexion der eigenen Werte und Ziele
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als spirituelles Vertiefungsangebot (S) anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

6107 Bibel und Persönlichkeit – Wort und Weg in der eigenen Persönlichkeitsentwicklung

Dozierende:	Josef Lugeder
	Dr. Thomas Schindler
Erster Termin:	Sa., 12.06.2010 09:00 - 19:00 Uhr, Ort: (KSG-Saal)
Zeiten:	Termine am Samstag. 12.06.10, Samstag. 16.10.10 09:00 - 19:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Individuelle Lebensgeschichte und biblische Beziehungsdynamik in Beziehung setzen • Kontextbezogenes Bibelgespräch führen • Verwandlungsprozesse in Psalmen und Heilungsgeschichten erschließen • Biblische Gestalten und Hoffnungsbilder in den Kontext der eigenen Biographie stellen • Methodik und Didaktik der Integrativen Gestaltpädagogik kennen lernen Inhalte: In der späteren Lehrer- und Lehrerinnentätigkeit werden Sie aufgrund Ihrer Fächerentscheidung mit biblischen Inhalten konfrontiert sein. Eine persönlich bedeutsame Kontaktaufnahme mit Bibelstellen aus den Lehrplänen eröffnet in der ersten berufsbezogenen Bildungsphase eine große Chance. Der freiwillige Austausch von Erfahrungswerten im Partner- oder Gruppengespräch hilft bei der Festigung der eigenen Persönlichkeitsentwicklung. Methoden: Gestaltpädagogische Methoden und Elemente, dynamischer Erfahrungsprozess durch Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als persönlichkeitsbildendes Angebot (P) anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	18 Stunden
Schlüsselwörter:	

61071 sf1 Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 27.09.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.09.14 10:00 - 18:00, Ort: (IG) SR 207, (IG) archivierter Raum
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61071 sf2 Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	So., 28.09.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) archivierter Raum
Zeiten:	Termine am Sonntag. 28.09.14 10:00 - 18:00, Ort: (IG) archivierter Raum, (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61071 sf3 Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Mo., 29.09.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Montag. 29.09.14 10:00 - 18:00, Ort: (IG) SR 207, (IG) archivierter Raum
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61071A Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Fr., 25.04.2014 13:30 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Freitag. 25.04.14 13:30 - 20:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61071B Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 26.04.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Samstag. 26.04.14 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61071C Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	So., 27.04.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Sonntag. 27.04.14 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61071D Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Do., 01.05.2014 13:30 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 01.05.14 13:30 - 20:00, Ort: (NK) SR 204 (HA), (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61071E Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Fr., 02.05.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Freitag. 02.05.14 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61071F Basistraining Interkulturelle Kommunikation

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 03.05.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 03.05.14 10:00 - 18:00, Samstag. 03.05.14 12:30 - 18:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61071G Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	So., 04.05.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Sonntag. 04.05.14 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61071H Basistraining Interkulturelle Kommunikation

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 08.11.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.11.14 10:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61071l Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 10.05.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.05.14 10:00 - 18:00, Samstag. 10.05.14 12:30 - 18:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61071J Basistraining Interkulturelle Kommunikation

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 15.11.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Samstag. 15.11.14 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61071K Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	So., 16.11.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Sonntag. 16.11.14 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61071L Basistraining Interkulturelle Kommunikation

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Do., 19.06.2014 13:30 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 19.06.14 13:30 - 20:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61071M Basistraining Interkulturelle Kommunikation

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 13.12.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.12.14 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 202 (U), (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61071N Basistraining Interkulturelle Kommunikation

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	So., 14.12.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 14.12.14 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 202 (U), (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61071O Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	So., 22.06.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Sonntag. 22.06.14 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61071P Basistraining Interkulturelle Kommunikation

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 10.01.2015 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.01.15 10:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61071Q Basistraining Interkulturelle Kommunikation

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	So., 11.01.2015 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 11.01.15 10:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61071R Basistraining Interkulturelle Kommunikation

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Fr., 14.11.2014 13:30 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Freitag. 14.11.14 13:30 - 20:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61071S Basistraining Interkulturelle Kommunikation

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Fr., 16.01.2015 13:30 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.01.15 13:30 - 20:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61072 Grundlagen interkultureller Kompetenz

Dozierende:	N.N.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Kenntnis der Schlüsselfragen und Begriffe zum Verstehen von Kultur, selbständiges Erschließen eines differenzierten Wissens um unterschiedliche Denk- und Verhaltensweisen - Kenntnis von Modellen zur Kulturbeschreibung und Beschreibung von Kommunikations- und Umgangsstilen - Erfolgreiches Umgehen mit kultureller Vielfalt und Entwicklung von Offenheit, Toleranz und Sicherheit - Erarbeitung einer interkulturellen Kompetenzbasis Inhalte: In diesem Seminar setzen sich die Teilnehmenden mit Fragen zur erfolgreichen interkulturellen Kommunikation auseinander und erwerben dadurch die Fähigkeit zum kompetenten Umgang mit unterschiedlichen fremdkulturellen Situationen. Besondere Beachtung finden Themen wie Einfluss der Kultur auf Denk- und Verhaltensweisen, Wahrnehmung und Stereotypen, eigene und fremde Identität, Kulturschock, Ursachen von Missverständnissen sowie deren erfolgreiche Klärung. Die Frage, wie und in welchem Kontext eine bestimmte Handlung ausgeführt wird, führt nicht nur zur Wahrnehmung von Diversität, sondern befähigt auch zur Reflexion über die eigene kulturelle Identität. Die praxisorientierte Kompetenzvermittlung ermöglicht den Teilnehmenden sich „interkulturell“ auszuprobieren und den Umgang mit Fremdheit zu üben. Methoden: Rollenspiele, interaktive Simulationen, Fallstudien, Einzel- und Gruppenarbeiten, Lehrgespräche, Diskussionen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61072 W Intercultural Competence: Connecting across cultures

Dozierende:	Nina Jane Merrens
Erster Termin:	Sa., 17.04.2021 10:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.04.21 - Sonntag. 18.04.21 10:00 - 16:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Integration, Interkulturalität und Diversität > Lehren und Lernen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning Goals: - Awareness and deeper understanding of own cultural identity - Effective strategies such as Emotional Intelligence for dealing with culture shock - Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies - Understanding of the complexity of working with international teams - Models, skills and tools to avoid misunderstanding and develop confidence communicating in the international business world Contents: This two-day interactive seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” (UCL) and how this affects their perception of and interaction

61072 W	**Intercultural Competence: Connecting across cultures**
	with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. A practical framework for making sense of differences will be introduced, along with mindfulness strategies and emotional intelligence tools. These all serve to develop self-confidence and avoid misunderstandings when interacting across cultures.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen (außer BA Kulturwirtschaft und BA European Studies) Students of all disciplines (except BA Kulturwirtschaft and BA European Studies)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61072sf W Intercultural Competence: Connecting across cultures

Dozierende:	Nina Jane Merrens
Erster Termin:	Sa., 23.04.2022 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.04.22 - Sonntag. 24.04.22 10:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Integration, Interkulturalität und Diversität > Lehren und Lernen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Interkulturalität und Religion > 215017 | Seminar: Interkulturelle Kompetenz: Basisseminar - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Interkulturalität und Religion > 215017 | Seminar: Interkulturelle Kompetenz: Basisseminar

61072sf W	**Intercultural Competence: Connecting across cultures**
	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Contents: This two-day interactive seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and sharing biographies, of their own cultural “filter” (UCL) and how this affects their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. A practical framework for making sense of differences will be introduced, along with mindfulness strategies and emotional intelligence tools. These all serve to develop self-confidence and avoid misunderstandings when interacting across cultures. Learning Goals: - Awareness and deeper understanding of own cultural identity Bonding Across Cultures in a digital world & the importance of Story-telling - Effective strategies such as Emotional Intelligence for dealing with culture shock - Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies - Understanding of the complexity of working with international teams and global team success factors - Models, skills and tools to avoid misunderstanding and develop confidence communicating in the international business world With the entry in the event, the conditions of participation of the ZKK are recognized: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen (außer BA Kulturwirtschaft und BA European Studies) Students of all disciplines (except BA Kulturwirtschaft and BA European Studies)
Voraussetzungen:	Seminar language: English
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61073 Kulturraumkompetenz: Großbritannien

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Fr., 16.05.2014 13:30 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.05.14 13:30 - 20:00, Samstag. 17.05.14 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Examining British/German stereotypes, self-perception/perception of the other • Exploration of British values, diversity and change in Britain today • Recognition and understanding of particular “British” communication strategies such as indirectness, understatement and the function of humour and politeness • Analysis of British conflict methods • Presentation styles/Job Interviews. How to make a good impression when working with British partners Description: The seminar will sensitise the students to the idiosyncrasies of the British and explore how UK/ German differences impact upon business cooperation. Through simulation, role play and reflection the students will be trained to adapt their communication strategies to UK expectations and will receive a solid foundation for working and communicating with the British. Intercultural theory will be illuminated with concrete examples from UK corporate world. Methods: Critical incidents, case study, video analysis – International Management video, interactive group work, simulation, role play, theory input
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies („Pflichtseminar“)and students of all disciplines.
Voraussetzungen:	Participation in the basic seminar and a good command of English are required.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61073A Kulturraumkompetenz: Großbritannien

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 06.12.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.12.14 - Sonntag. 07.12.14 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Examining British/German stereotypes, self-perception/perception of the other • Exploration of British values, diversity and change in Britain today • Recognition and understanding of particular “British” communication strategies such as indirectness, understatement and the function of humour and politeness • Analysis of British conflict methods • Presentation styles/Job Interviews. How to make a good impression when working with British partners Description: The seminar will sensitise the students to the idiosyncrasies of the British and explore how UK/ German differences impact upon business cooperation. Through simulation, role play and reflection the students will be trained to adapt their communication strategies to UK expectations and will receive a solid foundation for working and communicating with the British. Intercultural theory will be illuminated with concrete examples from UK corporate world. Methods: Critical incidents, case study, video analysis – International Management video, interactive group work, simulation, role play, theory input
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies („Pflichtseminar“)and students of all disciplines.
Voraussetzungen:	Participation in the basic seminar and a good command of English are required.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61073B Kulturraumkompetenz: Großbritannien

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 17.01.2015 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.01.15 - Sonntag. 18.01.15 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Examining British/German stereotypes, self-perception/perception of the other • Exploration of British values, diversity and change in Britain today • Recognition and understanding of particular “British” communication strategies such as indirectness, understatement and the function of humour and politeness • Analysis of British conflict methods • Presentation styles/Job Interviews. How to make a good impression when working with British partners Description: The seminar will sensitise the students to the idiosyncrasies of the British and explore how UK/ German differences impact upon business cooperation. Through simulation, role play and reflection the students will be trained to adapt their communication strategies to UK expectations and will receive a solid foundation for working and communicating with the British. Intercultural theory will be illuminated with concrete examples from UK corporate world. Methods: Critical incidents, case study, video analysis – International Management video, interactive group work, simulation, role play, theory input
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies („Pflichtseminar“)and students of all disciplines.
Voraussetzungen:	Participation in the basic seminar and a good command of English are required.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61074 Kulturraumkompetenz: Frankreich

Dozierende:	Florence Choffat
Erster Termin:	Sa., 17.05.2014 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.05.14 - Sonntag. 18.05.14 09:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	But de l‘apprentissage: • Susciter enthousiasme pour la coopération franco-allemande • Créer une attitude positive et ouverte à une collaboration efficace avec les étudiants et collègues de travail français • Fournir le savoir-faire et des pratiques commerciales importantes pour la France • Aider à identifier les zones de conflits interculturels entre les Allemands et les Français et à élaborer des stratégies pertinentes • Aider à identifier le potentiel de synergies entre l‘Allemagne et la France et les utiliser efficacement Contenu: Cet atelier de formation vise à sensibiliser les étudiants aux différences culturelles entre l‘Allemagne et la France, qui sont importantes pour une coopération fructueuse entre les deux pays. Les participants apprendront à s‘adapter aux différents comportements culturels et à agir et à réagir de manière appropriée. Méthodes: Travail de groupe individuel, discussions animées, études de cas, simulations
Teilnehmende:	Studierende des B. A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie, dass für dieses Seminar ein Vorabfragebogen zur Vorbereitung im Stud.IP bereit liegt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61074A Kulturraumkompetenz: Frankreich

Dozierende:	Florence Choffat
Erster Termin:	Sa., 25.10.2014 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 25.10.14 - Sonntag. 26.10.14 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	But de l‘apprentissage: • Susciter enthousiasme pour la coopération franco-allemande • Créer une attitude positive et ouverte à une collaboration efficace avec les étudiants et collègues de travail français • Fournir le savoir-faire et des pratiques commerciales importantes pour la France • Aider à identifier les zones de conflits interculturels entre les Allemands et les Français et à élaborer des stratégies pertinentes • Aider à identifier le potentiel de synergies entre l‘Allemagne et la France et les utiliser efficacement Contenu: Cet atelier de formation vise à sensibiliser les étudiants aux différences culturelles entre l‘Allemagne et la France, qui sont importantes pour une coopération fructueuse entre les deux pays. Les participants apprendront à s‘adapter aux différents comportements culturels et à agir et à réagir de manière appropriée. Méthodes: Travail de groupe individuel, discussions animées, études de cas, simulations
Teilnehmende:	Studierende des B. A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie, dass für dieses Seminar ein Vorabfragebogen zur Vorbereitung im Stud.IP bereit liegt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61074B Kulturraumkompetenz: Frankreich

Dozierende:	Florence Choffat
Erster Termin:	Sa., 17.01.2015 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.01.15 - Sonntag. 18.01.15 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	But de l‘apprentissage: • Susciter enthousiasme pour la coopération franco-allemande • Créer une attitude positive et ouverte à une collaboration efficace avec les étudiants et collègues de travail français • Fournir le savoir-faire et des pratiques commerciales importantes pour la France • Aider à identifier les zones de conflits interculturels entre les Allemands et les Français et à élaborer des stratégies pertinentes • Aider à identifier le potentiel de synergies entre l‘Allemagne et la France et les utiliser efficacement Contenu: Cet atelier de formation vise à sensibiliser les étudiants aux différences culturelles entre l‘Allemagne et la France, qui sont importantes pour une coopération fructueuse entre les deux pays. Les participants apprendront à s‘adapter aux différents comportements culturels et à agir et à réagir de manière appropriée. Méthodes: Travail de groupe individuel, discussions animées, études de cas, simulations
Teilnehmende:	Studierende des B. A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie, dass für dieses Seminar ein Vorabfragebogen zur Vorbereitung im Stud.IP bereit liegt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61075 Kulturraumkompetenz: Spanien/Portugal

Dozierende:	Michael Goulão
Erster Termin:	Sa., 03.05.2014 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 03.05.14 - Sonntag. 04.05.14 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Bewusste positive und vorurteilsfreie Einstellung für eine effiziente Zusammenarbeit mit Kolleginnen und Kollegen aus dem spanischen/portugiesischen Raum • Erwerb länderspezifischen Know-hows und wichtiger Business-Gepflogenheiten im spanischen/portugiesischen Kulturraum Inhalte: Ausgehend vom Thema Selbst- und Fremdwahrnehmung werden zentrale Aspekte des spanischen/portugiesischen Geschäftslebens behandelt. Teilnehmende erfahren, wie in Spanien/Portugal Vertrauen in Beziehungen aufgebaut wird, wie man effektiv und gesichtswahrend kommuniziert und erfolgreich zusammenarbeitet. Unterschiedliche Arbeitsstile in Bezug auf Zeit- und Projektmanagement sowie auf Hierarchien in Spanien/Portugal werden anschaulich vermittelt. Anhand von Fallbeispielen werden Themen wie Meetingablauf, Konfliktmanagement und Unterschiede zwischen Spanien und Portugal ausgearbeitet. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussionen, Bearbeitung von Praxisfällen, Rollenspiele
Teilnehmende:	Studierende des B. A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie, dass für dieses Seminar ein Vorabfragebogen zur Vorbereitung im Stud.IP bereit liegt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61076 Kulturraumkompetenz: Italien

Dozierende:	Donato Tangredi
Erster Termin:	Sa., 08.11.2014 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.11.14 09:00 - 18:00, Sonntag. 09.11.14 09:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Obiettivi: • Analisi d'atteggiamento proprio e straniero in Italia • Analisi di varie strategie di comunicazione e stili del management in Italia secondo la praticità e utilizzazione culturale • Comprensione di prospettiva e rischio della cooperazione con l'Italia – armonizzazione di differenze dell'atteggiamento verso il tempo, l'organizzazione e la progettazione • Comprensione del potenziale di miglioramento nella collaborazione con soci d'affari italiani Soggetti: I partecipanti sviluppano una comprensione profonda per i rapporti umani e attività professionali sotto l'influenza d'ambiente e della mentalità culturale. Vengono presentati gli stili di affari, di lavoro e di organizzazione. I partecipanti ricevano un'analisi della percezione propria e straniera, dell'atteggiamento nelle discussioni, degli stili direttivi, del punto di vista temporale e della soluzione di conflitto. Nell'alternanza tra mediazione e uso dei soggetti si rifletta le correlazioni con attività e punto centrale per avere successo nei rapporti con collaboratori e soci italiani. Si sviluppano strategie proprie per la pratica professionale. Metodi: Gioco delle parti, simulazione interattiva, studio di casi, lavoro di gruppo e solitario, dialogo istruttivo, discussioni.
Teilnehmende:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und des Bachelorstudiengangs Kulturwirtschaft (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61077 Kulturraumkompetenz: Mittelosteuropa

Dozierende:	Eva Mettler
Erster Termin:	Sa., 08.11.2014 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.11.14 09:00 - 18:00, Sonntag. 09.11.14 09:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Eigenes und fremdes Verhalten analysieren • Verschiedene Kommunikationsstrategien, Management- und Führungsstile auf ihre Praxistauglichkeit in Mittelosteuropa prüfen und kulturangepasst einsetzen • Chancen und Risiken von Kooperationen erkennen – Unterschiede im Umgang mit Zeit, Organisation und Planung harmonisieren • Verbesserungspotentiale im Kontakt und in der Zusammenarbeit erkennen und nutzen Inhalte: Im Mittelpunkt des Seminars stehen die kulturellen Besonderheiten im Umgang mit Personen aus dem mittelosteuropäischen Kulturraum. Dabei wird ein besonderes Augenmerk auf den Geschäfts-, Arbeits-, und Organisationsstil gelegt. Die Inhalte werden anhand ausgewählter Länderbeispiele (Polen, Tschechien, Ungarn, Rumänien, Russland) vertieft. Die Teilnehmenden ergründen Handlungszusammenhänge und definieren Schlüsselfaktoren für einen erfolgreichen Umgang. Eigene Erfahrungen der Teilnehmenden werden reflektiert sowie Strategien für eine erfolgreiche Studien- sowie spätere berufliche Praxis entwickelt. Methoden: Rollenspiele, interaktive Simulationen, Fallstudien, Einzel- und Gruppenarbeiten, Lehrgespräche, Diskussionen
Teilnehmende:	Studierende des Bachelorstudiengangs Kulturwirtschaft (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61078 Kulturraumkompetenz: USA

Dozierende:	Sandra Gässler
Erster Termin:	Sa., 17.05.2014 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.05.14 09:00 - 18:00, Sonntag. 18.05.14 09:00 - 16:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning objectives: • To reflect upon similarities and differences in American-German interaction and to identify successful communication patterns for the USA • To analyze American business attitudes and their implications on negotiations, presentations, motivation and problemsolving • To recognize differing styles of leadership and team interaction in the USA • To perceive misunderstandings in German-American business-cooperation and how they can be avoided Contents: This training course is intended for participants who wish to gain comprehensive interaction competence in dealing with American business associates and colleagues. Values are discussed and communication strategies developed. Behavioural differences and similarities are demonstrated and interactively resolved for real-life situations. Participants are thus placed in various intercultural situations to which they must react constructively. Native and foreign cultural behaviour is analysed and potential for improvement is identified. Methods: Analysis of role-plays, cultural simulations with debriefing, critical incidents and discussions, presentations
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
Voraussetzungen:	Participation in the basic seminar and a good command of English are required.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	13 Stunden
Schlüsselwörter:	

61078A Kulturraumkompetenz: USA

Dozierende:	Sandra Gässler
Erster Termin:	Sa., 29.11.2014 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 29.11.14 09:00 - 18:00, Sonntag. 30.11.14 09:00 - 16:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning objectives: • To reflect upon similarities and differences in American-German interaction and to identify successful communication patterns for the USA • To analyze American business attitudes and their implications on negotiations, presentations, motivation and problemsolving • To recognize differing styles of leadership and team interaction in the USA • To perceive misunderstandings in German-American business-cooperation and how they can be avoided Contents: This training course is intended for participants who wish to gain comprehensive interaction competence in dealing with American business associates and colleagues. Values are discussed and communication strategies developed. Behavioural differences and similarities are demonstrated and interactively resolved for real-life situations. Participants are thus placed in various intercultural situations to which they must react constructively. Native and foreign cultural behaviour is analysed and potential for improvement is identified. Methods: Analysis of role-plays, cultural simulations with debriefing, critical incidents and discussions, presentations
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
Voraussetzungen:	Participation in the basic seminar and a good command of English are required.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	13 Stunden
Schlüsselwörter:	

61078B Kulturraumkompetenz: USA

Dozierende:	Sandra Gässler
Erster Termin:	Sa., 13.12.2014 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.12.14 09:00 - 18:00, Sonntag. 14.12.14 09:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning objectives: • To reflect upon similarities and differences in American-German interaction and to identify successful communication patterns for the USA • To analyze American business attitudes and their implications on negotiations, presentations, motivation and problemsolving • To recognize differing styles of leadership and team interaction in the USA • To perceive misunderstandings in German-American business-cooperation and how they can be avoided Contents: This training course is intended for participants who wish to gain comprehensive interaction competence in dealing with American business associates and colleagues. Values are discussed and communication strategies developed. Behavioural differences and similarities are demonstrated and interactively resolved for real-life situations. Participants are thus placed in various intercultural situations to which they must react constructively. Native and foreign cultural behaviour is analysed and potential for improvement is identified. Methods: Analysis of role-plays, cultural simulations with debriefing, critical incidents and discussions, presentations
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
Voraussetzungen:	Participation in the basic seminar and a good command of English are required.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	13 Stunden
Schlüsselwörter:	

61079 Kulturraumkompetenz: Lateinamerika

Dozierende:	Jorge Pena
Erster Termin:	Sa., 17.05.2014 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.05.14 - Sonntag. 18.05.14 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Objetivos: • Reflexionar sobre las consecuencias de la propia socialización • Difundir las potencialidades que encierra el trabajo intercultural • Transmitir conocimientos sobre la cultura de negocios en América Latina • Desarrollar herramientas que mitigen los efectos de conflictos interculturales en la interacción entre individuos de América Latina y Alemania Contenidos: Durante el primer día se abordan fundamentalmente aspectos de la cultura empresarial de América Latina tomando como ejemplo algunas rutinas comunicativas asociadas a la construcción de confianza y redes sociales. Otro contenido del curso lo comprende el análisis del estilo comunicativo de páginas electrónicas (web) de empresas e instituciones latinoamericanas en contraste con las de sus homólogas alemanas. Durante el segundo día suele ejercitarse la comunicación en ambientes interculturales o simular asesorías de acuerdo a casos reales. Métodos: Discusiones, simulaciones y estudios de caso
Teilnehmende:	Studierende des B. A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar)und des M. A. North and Latin American Studies, Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Die Kurssprache wird den Kenntnissen der Teilnehmer angepasst. Vorabfragebogen zur Vorbereitung in Stud.IP!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61079A Kulturraumkompetenz: Lateinamerika

Dozierende:	Jorge Pena
Erster Termin:	Sa., 08.11.2014 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.11.14 - Sonntag. 09.11.14 09:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Objetivos: • Reflexionar sobre las consecuencias de la propia socialización • Difundir las potencialidades que encierra el trabajo intercultural • Transmitir conocimientos sobre la cultura de negocios en América Latina • Desarrollar herramientas que mitigen los efectos de conflictos interculturales en la interacción entre individuos de América Latina y Alemania Contenidos: Durante el primer día se abordan fundamentalmente aspectos de la cultura empresarial de América Latina tomando como ejemplo algunas rutinas comunicativas asociadas a la construcción de confianza y redes sociales. Otro contenido del curso lo comprende el análisis del estilo comunicativo de páginas electrónicas (web) de empresas e instituciones latinoamericanas en contraste con las de sus homólogas alemanas. Durante el segundo día suele ejercitarse la comunicación en ambientes interculturales o simular asesorías de acuerdo a casos reales. Métodos: Discusiones, simulaciones y estudios de caso
Teilnehmende:	Studierende des B. A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar)und des M. A. North and Latin American Studies, Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Die Kurssprache wird den Kenntnissen der Teilnehmer angepasst. Vorabfragebogen zur Vorbereitung in Stud.IP!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61079B Kulturraumkompetenz: Lateinamerika

Dozierende:	Jorge Pena
Erster Termin:	Sa., 10.01.2015 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.01.15 - Sonntag. 11.01.15 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Objetivos: • Reflexionar sobre las consecuencias de la propia socialización • Difundir las potencialidades que encierra el trabajo intercultural • Transmitir conocimientos sobre la cultura de negocios en América Latina • Desarrollar herramientas que mitigen los efectos de conflictos interculturales en la interacción entre individuos de América Latina y Alemania Contenidos: Durante el primer día se abordan fundamentalmente aspectos de la cultura empresarial de América Latina tomando como ejemplo algunas rutinas comunicativas asociadas a la construcción de confianza y redes sociales. Otro contenido del curso lo comprende el análisis del estilo comunicativo de páginas electrónicas (web) de empresas e instituciones latinoamericanas en contraste con las de sus homólogas alemanas. Durante el segundo día suele ejercitarse la comunicación en ambientes interculturales o simular asesorías de acuerdo a casos reales. Métodos: Discusiones, simulaciones y estudios de caso
Teilnehmende:	Studierende des B. A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar)und des M. A. North and Latin American Studies, Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Die Kurssprache wird den Kenntnissen der Teilnehmer angepasst. Vorabfragebogen zur Vorbereitung in Stud.IP!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6107A Bewerberinterview - na und?

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Susanne Kett
Erster Termin:	Sa., 06.06.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.06.09 10:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Im Training „Vorstellungsgespräch“ steht die optimale Vorbereitung der Teilnehmer auf ein Bewerberinterview im Fokus. Die Teilnehmer setzen sich mit ihren Zielen, Kompetenzen, Stärken, Schwächen und Wettbewerbsvorteilen auseinander. Sie lernen die Schwerpunktthemen eines Bewerberinterviews kennen und erproben praxisnah erfolgreiches Antwortverhalten. Sie schlüpfen ebenso in die Rolle des Interviewers, um sich in die typischen Gesprächssituationen des Gegenübers hineinversetzen und seine Vorgehensweise nachvollziehen zu können. Die Teilnehmer lernen, · wie sie sich auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten können. · welche Fragen häufig gestellt werden und worauf die Gesprächspartner bei den Antworten achten. · eigene Stärken herauszustellen, Schwächen zu relativieren, schwierige Situationen zu meistern und trotzdem authentisch zu bleiben. · welche Fragen sie stellen können und was sie besser vermeiden sollten.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
Voraussetzungen:	Zwei aktuelle Stellenanzeigen mitbringen. Anschreiben und Lebenslauf sind hilf-reich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6107B Bewerberinterview - na und?

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Susanne Kett
Erster Termin:	Sa., 04.07.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Samstag. 04.07.09 10:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 033, (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Im Training „Vorstellungsgespräch“ steht die optimale Vorbereitung der Teilnehmer auf ein Bewerberinterview im Fokus. Die Teilnehmer setzen sich mit ihren Zielen, Kompetenzen, Stärken, Schwächen und Wettbewerbsvorteilen auseinander. Sie lernen die Schwerpunktthemen eines Bewerberinterviews kennen und erproben praxisnah erfolgreiches Antwortverhalten. Sie schlüpfen ebenso in die Rolle des Interviewers, um sich in die typischen Gesprächssituationen des Gegenübers hineinversetzen und seine Vorgehensweise nachvollziehen zu können. Die Teilnehmer lernen, · wie sie sich auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten können. · welche Fragen häufig gestellt werden und worauf die Gesprächspartner bei den Antworten achten. · eigene Stärken herauszustellen, Schwächen zu relativieren, schwierige Situationen zu meistern und trotzdem authentisch zu bleiben. · welche Fragen sie stellen können und was sie besser vermeiden sollten.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
Voraussetzungen:	Zwei aktuelle Stellenanzeigen mitbringen. Anschreiben und Lebenslauf sind hilf-reich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6107BS Learning and Game Theory

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Harks Dr. Abdolhamid Ghodselahi
Erster Termin:	Mo., 24.04.2023 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZOOM https://uni-passau.zoom.us/j/66367872896?pwd=MXZFbDRvN1NDSnpZSDY0OGZuaVdudz09)
Zeiten:	Termine am Montag. 24.04.23 11:00 - 12:00, Dienstag. 25.07.23 - Mittwoch. 26.07.23 09:00 - 16:00, Ort: (HK 16) VR 202, (ZOOM https://uni-passau.zoom.us/j/66367872896?pwd=MXZFbDRvN1NDSnpZSDY0OGZuaVdudz09)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Optimierung
Beschreibung:	Blockseminar
Teilnehmende:	Studenten der Studiengänge: - Bachelor Mathematik - Master Computation Mathematics - Master Informatik - Master Artificial Intelligence Engineering
Lernorganisation:	Die Anmeldung in Stud-IP ist nur vorläufig. Spätestens drei Tage nach der Vorbesprechung melden Sie sich verbindlich an (via Mail an michael.markl@uni-passau.de). Wir kündigen dann an, welche Studenten teilnehmen können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	In diesem Seminar werden ausgewählte Kapitel der folgenden Bücher diskutiert: In this seminar, selected chapters from the following books will be discussed: • "Prediction, Learning, and Games", 2006, by Nicolo Bianci, Gabor Lugosi • "Understanding Machine Learning", 2014, by Shai Shalev-Shwartz, Shai Ben-David

6107C Bewerberinterview - na und?

Untertitel:	(Gruppe 3)
Dozierende:	Susanne Kett
Erster Termin:	So., 05.07.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 05.07.09 10:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Im Training „Vorstellungsgespräch“ steht die optimale Vorbereitung der Teilnehmer auf ein Bewerberinterview im Fokus. Die Teilnehmer setzen sich mit ihren Zielen, Kompetenzen, Stärken, Schwächen und Wettbewerbsvorteilen auseinander. Sie lernen die Schwerpunktthemen eines Bewerberinterviews kennen und erproben praxisnah erfolgreiches Antwortverhalten. Sie schlüpfen ebenso in die Rolle des Interviewers, um sich in die typischen Gesprächssituationen des Gegenübers hineinversetzen und seine Vorgehensweise nachvollziehen zu können. Die Teilnehmer lernen, · wie sie sich auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten können. · welche Fragen häufig gestellt werden und worauf die Gesprächspartner bei den Antworten achten. · eigene Stärken herauszustellen, Schwächen zu relativieren, schwierige Situationen zu meistern und trotzdem authentisch zu bleiben. · welche Fragen sie stellen können und was sie besser vermeiden sollten.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
Voraussetzungen:	Zwei aktuelle Stellenanzeigen mitbringen. Anschreiben und Lebenslauf sind hilf-reich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6107D Bewerberinterview - na und?

Untertitel:	(Gruppe 4)
Dozierende:	Susanne Kett
Erster Termin:	So., 18.01.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Termine am Sonntag. 18.01.09 10:00 - 18:00, Ort: (NK/SZ) R 317, (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Im Training „Vorstellungsgespräch“ steht die optimale Vorbereitung der Teilnehmer auf ein Bewerberinterview im Fokus. Die Teilnehmer setzen sich mit ihren Zielen, Kompetenzen, Stärken, Schwächen und Wettbewerbsvorteilen auseinander. Sie lernen die Schwerpunktthemen eines Bewerberinterviews kennen und erproben praxisnah erfolgreiches Antwortverhalten. Sie schlüpfen ebenso in die Rolle des Interviewers, um sich in die typischen Gesprächssituationen des Gegenübers hineinversetzen und seine Vorgehensweise nachvollziehen zu können. Die Teilnehmer lernen, · wie sie sich auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten können. · welche Fragen häufig gestellt werden und worauf die Gesprächspartner bei den Antworten achten. · eigene Stärken herauszustellen, Schwächen zu relativieren, schwierige Situationen zu meistern und trotzdem authentisch zu bleiben. · welche Fragen sie stellen können und was sie besser vermeiden sollten.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
Voraussetzungen:	Zwei aktuelle Stellenanzeigen mitbringen. Anschreiben und Lebenslauf sind hilf-reich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6107sf Bewerberinterview - na und?

Untertitel:	(Gruppe 4)
Dozierende:	Susanne Kett
Erster Termin:	Mo., 12.10.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Montag. 12.10.09 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 204 (HA), (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Im Training „Vorstellungsgespräch“ steht die optimale Vorbereitung der Teilnehmer auf ein Bewerberinterview im Fokus. Die Teilnehmer setzen sich mit ihren Zielen, Kompetenzen, Stärken, Schwächen und Wettbewerbsvorteilen auseinander. Sie lernen die Schwerpunktthemen eines Bewerberinterviews kennen und erproben praxisnah erfolgreiches Antwortverhalten. Sie schlüpfen ebenso in die Rolle des Interviewers, um sich in die typischen Gesprächssituationen des Gegenübers hineinversetzen und seine Vorgehensweise nachvollziehen zu können. Die Teilnehmer lernen, · wie sie sich auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten können. · welche Fragen häufig gestellt werden und worauf die Gesprächspartner bei den Antworten achten. · eigene Stärken herauszustellen, Schwächen zu relativieren, schwierige Situationen zu meistern und trotzdem authentisch zu bleiben. · welche Fragen sie stellen können und was sie besser vermeiden sollten.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
Voraussetzungen:	Zwei aktuelle Stellenanzeigen mitbringen. Anschreiben und Lebenslauf sind hilf-reich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6108 Regie im Tun - Situationscoaching im Schulalltag

Dozierende:	Josef Lugeder
Erster Termin:	Di., 04.05.2010 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Mentorat für Lehramtsstudierende)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 04.05.10 16:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Sensibilisierung für die Resonanz des eigenen praxisbezogenen Handelns • Handlungspotential situationsbedingt erweitern • Ressourcen erschließen • Flipchartmoderation für eigenes Handeln kennen lernen Inhalte: Als Ergänzung zum studienbegleitenden Praktikum bietet sich die Chance, erlebte Unterrichts- und Vorbereitungssituationen so zu reflektieren, dass für zukünftiges Unterrichten und Vorbereiten ein neues Handlungspotential zur Verfügung steht. Situationscoaching findet auf freiwilliger Basis in Einzelgesprächen oder zusammen mit mehreren Studierenden statt. Methoden: Situationsbesprechung mit Flipchartmoderation, Erproben neuer Verhaltensstrategien
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre im laufenden studienbegleitenden Praktikum und interessierte Studierende, die erlebte Praxisbereiche gecoacht bekommen wollen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1 Stunde
Schlüsselwörter:	

61080 Kulturraumkompetenz: Südostasien

Dozierende:	Truc Nhu Tran
Erster Termin:	Sa., 17.05.2014 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.05.14 09:00 - 18:00, Sonntag. 18.05.14 09:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Eigenes und fremdes Verhalten in den Ländern Südostasiens analysieren • Verschiedene Kommunikationsstrategien, Management- und Führungsstile auf ihre Praxistauglichkeit in Südostasien prüfen und kulturangepasst einsetzen • Chancen und Risiken von Kooperationen mit den Ländern Südostasiens erkennen – Unterschiede im Umgang mit Zeit, Organisation und Planung harmonisieren • Verbesserungspotentiale in Kontakten und in der Zusammenarbeit erkennen und nutzen Inhalte: Dieses Seminar vermittelt soziale Fertigkeiten zur Gestaltung zwischenmenschlicher Beziehungen sowie zur beruflichen Kooperation mit Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern bzw. Geschäftspartnerinnen und -partnern aus dem südostasiatischen Raum. Es bietet die Möglichkeit, die eigene und fremde kulturelle Identität zu reflektieren. Anhand einer Auswahl von Themen wie Kommunikation, Präsentation, Führung und Kooperation, Umgang mit Konflikten, Planung und Organisation werden verschiedene Interaktionsformen geübt und analysiert. Das Seminar bereitet die Teilnehmenden sowohl auf anstehende Studienaufenthalte als auch auf eine künftige berufliche Tätigkeit mit Schwerpunkt im südostasiatischen Raum vor. Methoden: Rollenspiele, interaktive Simulationen, Fallstudien, Einzel- und Gruppenarbeiten, Lehrgespräche, Diskussionen
Teilnehmende:	Studierende des B. A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	13 Stunden
Schlüsselwörter:	

61081 Interkulturelle Kompetenz: Brasilien

Dozierende:	Friederike Frey Caiado
Erster Termin:	Sa., 25.04.2015 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag. 25.04.15 - Sonntag. 26.04.15 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Begeisterung für die deutsch-portugiesische und deutsch-brasilianische Zusammenarbeit - Positive und vorurteilsfreie Einstellung für eine effiziente Zusammenarbeit im portugiesischen und brasilianischen Team im zukünftigen Arbeitsalltag vor Ort - Vermittlung länderspezifischen Know-hows und wichtiger Business-Gepflogenheiten in Brasilien und Portugal Inhalte: In diesem Training geht es darum, die Teilnehmenden für die kulturellen Unterschiede zwischen Deutschland, Brasilien und Portugal zu sensibilisieren, um eine erfolgreiche Zusammenarbeit zu ermöglichen. Durch Gruppenarbeit und Rollenspiele lernen die Teilnehmenden, wie man beispielsweise ein Vertrauensverhältnis in beruflichen Situationen schafft, wie man effektiv und erfolgreich kommuniziert und wie man erfolgreich Projekte zusammen mit brasilianischen/ portugiesischen Kolleginnen und Kollegen abschließt. Die Basis hierfür bilden praktische, beispielhafte Fallstudien aus der Arbeitserfahrung des Dozenten in Brasilien und Portugal. Methoden: Individuelle Gruppenarbeit, moderierte Diskussionen, Fallstudien, Simulationen
Teilnehmende:	Studierende aller Studiengänge
Voraussetzungen:	Besuch des Seminars "Basistraining Interkulturelle Kommunikation" (61071) oder vergleichbare Kenntnisse
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie, dass für dieses Seminar ein Vorabfragebogen zur Vorbereitung im Stud.IP bereit liegt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61081 W Interkulturelle Kompetenz: USA

Dozierende:	Katharina Kempf
Erster Termin:	Fr., 06.11.2020 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 06.11.20 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden - kennen die Grundlagen der Landeskunde, Geschichte, Kultur und Religion in der USA - besitzen die Fähigkeit, den eigen- und fremdkulturellen Standpunkt transparent und mit Sensibilität zu kommunizieren - sind in der Lage, kulturraumspezifische Besonderheiten wahrzunehmen und dadurch vorurteilsfreie Beziehungen aufzubauen - wissen, welche kulturell bedingten Merkmale zwischenmenschlicher und beruflicher Gepflogenheiten eine konstruktive und erfolgreiche Zusammenarbeit beeinflussen können - sind sich ihrer eigenen kulturellen Prägung im Vergleich zu Werten in den USA bewusst. Inhalte: Zunächst werden die Studierenden in das Thema eingeführt, indem sie den Kulturbegriff definieren und grundlegende Kenntnisse zur Interkulturellen Kommunikation erhalten. Die Kulturdimensionen als theoretische Grundlage für interkulturelle Kommunikation werden vorgestellt, somit können Unterschiede zwischen Deutschland und den USA verglichen werden. Außerdem werden die Unterschiede der Selbstwahrnehmung und Fremdwahrnehmung zwischen Deutschland

61081 W Interkulturelle Kompetenz: USA	
	und den USA aufgezeigt. In Form eines praxisorientierten Workshops mit methodischer Ausgestaltung reflektieren sie ihre eigene kulturelle Prägung und lernen sie, wie sie Vertrauen zu US-Amerikanern aufbauen und ihnen eine erfolgreiche Kommunikation gelingt. Die Inhalte des Seminars werden mit konkreten Alltagssituationen verknüpft um zugleich Möglichkeiten für spätere (berufliche) Anwendung zu eröffnen. Darüber hinaus setzen sich die Studierenden mit kulturellen Besonderheiten (Vertrauensaufbau, Kommunikation, Projektzusammenarbeit, Hierarchieverständnis, Konfliktmanagement) in der Zusammenarbeit im deutsch-US-amerikanischen Vergleich auseinander. Außerdem erhalten sie länderspezifisches Wissen über die USA.
Teilnehmende:	Studierende aller Studiengänge
Leistungsnachweis:	Wird NICHT als Pflichtseminar für BA ICBS anerkannt
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

61082 Interkulturelle Kompetenz: China

Dozierende:	Jing Huang
Erster Termin:	Sa., 25.11.2017 09:00 - 17:30 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag. 25.11.17 09:00 - 17:30, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Chinesische Werte benennen können - Situations-, funktions- und aufgabengerecht in der chinesischen Kultur handeln können - Eigen- und fremdkulturelle Standpunkte analysieren können - In der sozialen Interaktion mit Angehörigen des chinesischen Kulturraums sensibel und kompetent agieren können - Fremdkulturelle Handlungszusammenhänge benennen und erfolgreiche Umgangsweisen für die Praxis entwickeln können Inhalte: Im Seminar setzen sich die Studierenden mit den wesentlichen kulturell bedingten Unterschieden zwischenmenschlicher und beruflicher Gepflogenheiten zwischen Deutschland und China auseinander. Anhand verschiedener Fallbeispiele analysieren sie fremdkulturelle Handlungszusammenhänge und entwickeln ein praktikables Orientierungssystem für den erfolgreichen sozialen und beruflichen Umgang. Die Studierenden untersuchen Konflikte und kritische Erlebnisse, wie sie Deutsche in China bei geschäftlichen und privaten Kontakten typischerweise erleben und üben in Einzel- und Gruppenarbeiten verschiedene Handlungsmöglichkeiten. Durch Feedback und Diskussion erhalten die Studierenden wichtige Hinweise für einen erfolgreichen künftigen Aufenthalt in China. Methoden: Plenum, Interaktiver Input, Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Reflexionsgespräche, Interaktionsaufgaben, Fallbeispiele, Simulationsübungen und Vorträge
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Besuch des Seminars "Basistraining Interkulturelle Kommunikation" (61071) oder vergleichbare Kenntnisse

61082 Interkulturelle Kompetenz: China

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61082 W Interkulturelle Kompetenz: China

Dozierende:	Jing Huang
Erster Termin:	Sa., 07.11.2020 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.11.20 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Chinesische Werte benennen können - Situations-, funktions- und aufgabengerecht in der chinesischen Kultur handeln können - Eigen- und fremdkulturelle Standpunkte analysieren können - In der sozialen Interaktion mit Angehörigen des chinesischen Kulturraums sensibel und kompetent agieren können - Fremdkulturelle Handlungszusammenhänge benennen und erfolgreiche Umgangsweisen für die Praxis entwickeln können Inhalte: Im Seminar setzen sich die Studierenden mit den wesentlichen kulturell bedingten Unterschieden zwischenmenschlicher und beruflicher Gepflogenheiten zwischen Deutschland und China auseinander. Anhand verschiedener Fallbeispiele analysieren sie fremdkulturelle Handlungszusammenhänge und entwickeln ein praktikables Orientierungssystem für den erfolgreichen sozialen und beruflichen Umgang. Die Studierenden untersuchen Konflikte und kritische Erlebnisse, wie sie Deutsche in China bei geschäftlichen und privaten Kontakten typischerweise erleben und üben in Einzel- und Gruppenarbeiten verschiedene Handlungsmöglichkeiten. Durch Feedback und

61082 W	**Interkulturelle Kompetenz: China**
	Diskussion erhalten die Studierenden wichtige Hinweise für einen erfolgreichen künftigen Aufenthalt in China. Methoden: Plenum, Interaktiver Input, Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Reflexionsgespräche, Interaktionsaufgaben, Fallbeispiele, Simulationsübungen und Vorträge
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	In der Übersicht der Veranstaltung finden Sie eine Umfrage zu Ihrem Wissensstand über die Kulturtheorien. Bitte füllen Sie die Umfrage bis spätestens zum 7. November aus, damit die Dozentin sich besser auf die Gruppe einstellen kann.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

61083 Interkulturelle Kompetenz: Deutschland

Dozierende:	Annette Gisevius
Erster Termin:	Sa., 10.12.2016 10:00 - 18:30 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.12.16 10:00 - 18:30, Sonntag. 11.12.16 09:00 - 16:30, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 602313 | KS Interkulturelle Kommunikation: deutschsprachiger Kulturraum - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Zentrale deutsche Werte und deren historische Wurzeln erkennen und beschreiben können - Sich der eigenen kulturellen Prägung im Vergleich mit der Prägung des Umfelds in Deutschland bewusst sein - Den eigenen Umgang mit deutschen Werten analysieren und reflektieren, um kulturelle Unterschiede angemessen bewerten zu können - Verschiedene Interpretations- und Handlungsoptionen einsetzen können - Erkenntnisse über das deutsche Wertesystem für den Studienalltag und spätere berufliche Erfahrungen nutzen können Inhalte: Neben einer kulturellen Einführung in Landeskunde, Geschichte und die religiöse Prägung Deutschlands beleuchtet das Seminar vor allem die deutschen Wertesysteme und ihre historischen Wurzeln. Dabei setzen sich die Studierenden mit folgenden Fragen auseinander: Was unterscheidet die Deutschen von ihren Nachbarn? Warum haben historische Ereignisse bestimmte Werte in Deutschland verstärkt, während in den Nachbarländern andere Antworten auf gesellschaftliche Fragestellungen gefunden wurden? In Einzel- und Gruppenübungen nehmen die Teilnehmenden einerseits den Blick der Nachbarländer ein und analysieren, was diese als typisch wahrnehmen, andererseits diskutieren sie auch den Blick der Deutschen auf sich selbst. Anhand praktischer Kommunikationsübungen erörtern sie die Werte wie Sach- oder Regelorientierung und die Herausforderungen des deutschen direkten Kommunikationsstils. Dabei lernen die internationalen Studierenden, die deutsche Perspektive besser zu verstehen und Möglichkeiten zur Lösung von Konflikten und Missverständnissen zu erarbeiten. Methoden: Methodenmix aus Case Studies, Analyse von Filmbeiträgen, Quiz, Einzel- und Gruppenarbeit, Selbstreflexionsübungen, Lehrgespräche, Reflexionseinheiten
Teilnehmende:	Internationale Studierende aller Fachrichtungen.
Voraussetzungen:	Besuch des Seminars "Basistraining Interkulturelle Kommunikation" (61071) oder vergleichbare Kenntnisse
Lernorganisation:	Die Veranstaltung befindet sich auch in ILIAS. Nähere Informationen dazu finden Sie unter „Ankündigungen“, wenn Sie als Teilnehmerin oder Teilnehmer für die Veranstaltung freigeschaltet wurden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

61083 Interkulturelle Kompetenz: Deutschland	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61084 Intercultural Competence: Great Britain

Dozierende:	Nina Jane Merrens
Erster Termin:	So., 17.11.2019 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Sonntag. 17.11.19 10:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 034
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning Goals: The students will - learn the key differences between Great Britain and Germany and how these differences affect everyday interactions and the way of life - gain a deep understanding of British core values which will bring light upon recent political developments such as Brexit, and help explain current attitudes in British society - learn to “read between the lines” and deal effectively with conflict in a way that ensures avoiding misunderstandings and develops self-confidence in communication with the British - develop flexibility with key tools, such as small talk, which will be practised to develop effective bonding and communication skills Contents: This interactive seminar sensitises the students for the idiosyncrasies of the British, and what it means to be culturally socialised in Great Britain. What are the key values that affect British behaviour? Why do the British tend to say everything indirectly and why is politeness and diplomacy so highly valued in a land that once fought for an empire? What is meant by the “island mentality” and how

61084 Intercultural Competence: Great Britain	
	does geography and history affect British citizens? The students will be taken on a one day journey to the island by the through the eyes of a British national and immersed in “Britishness”. Students will be expected to take an active role in the seminar by means of simulation and role play, in order to practice key skills for understanding and communicating effectively with the British
Teilnehmende:	students of all disciplines
Voraussetzungen:	Besuch des Seminars "Basistraining Interkulturelle Kommunikation" (61071) oder vergleichbare Kenntnisse
Lernorganisation:	Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

61084 W Intercultural Competence: Great Britain

Dozierende:	Nina Jane Merrens
Erster Termin:	Fr., 27.11.2020 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 27.11.20 10:00 - 16:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning Goals: The students will - learn the key differences between Great Britain and Germany and how these differences affect everyday interactions and the way of life - gain a deep understanding of British core values which will bring light upon recent political developments such as Brexit, and help explain current attitudes in British society - learn to “read between the lines” and deal effectively with conflict in a way that ensures avoiding misunderstandings and develops self-confidence in communication with the British - develop flexibility with key tools, such as small talk, which will be practised to develop effective bonding and communication skills Contents: This interactive seminar sensitises the students for the idiosyncrasies of the British, and what it means to be culturally socialised in Great Britain. What are the key values that affect British behaviour? Why do the British tend to say everything indirectly and why is politeness and diplomacy so highly valued in a land that once fought for an empire? What is meant by the “island mentality” and how

61084 W	**Intercultural Competence: Great Britain**
	does geography and history affect British citizens? The students will be taken on a one day journey to the island by the through the eyes of a British national and immersed in “Britishness”. Students will be expected to take an active role in the seminar by means of simulation and role play, in order to practice key skills for understanding and communicating effectively with the British
Teilnehmende:	students of all disciplines
Voraussetzungen:	Besuch des Seminars "Basistraining Interkulturelle Kommunikation" (61071) oder vergleichbare Kenntnisse attendance of the seminar "Basic Training Intercultural Communication" (61071) or comparable knowledge
Lernorganisation:	Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit. Please print out the provided documents and bring them with you on the seminar day.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

61085 Interkulturelle Kompetenz: Arabische Welt

Dozierende:	Dr. Eva Stumpfegger
	Dr. Brigitte Moser-Weithmann
Erster Termin:	Sa., 06.12.2014 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.12.14 - Sonntag. 07.12.14 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Unterschied zwischen deutschen und arabischen Verhaltensweisen • Know-how für den arabischen Kulturraum, Kommunikationsstile, Umgang mit Raum und Zeit, arabische Geschäftsgepflogenheiten • Kenntnis der Business-Etikette und Verhaltensregeln im Umgang mit arabischen Geschäftspartnern (vornehmlich der Golfregion) • Umgang mit Islamic Banking und Finance Inhalte: Das Seminar vermittelt interkulturell relevantes Wissen über Geschichte, Kultur, Religion, Politik und Wirtschaft für die arabische Welt im Allgemeinen und speziell für die Golfregion. Es werden die kulturspezifischen Differenzen, die kulturellen Mentalitätsunterschiede, Denkund Verhaltensstrukturen, direkte und indirekte Kommunikationsweisen und Verhandlungstaktiken sowie die Bedeutung von Beziehungsaufbau und Hierarchien behandelt. Der zweite Teil befasst sich mit „Islamic Banking“, der Verknüpfung von Religion, Wirtschaft und Ethik. Methoden: Theorie-Inputs, Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussionen, Rollenspiele
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der interkulturellen Kommunikation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61085 W Interkulturelle Kompetenz: Arabische Welt

Dozierende:	Monika Stahl
Erster Termin:	Sa., 16.01.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.01.21 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Integration, Interkulturalität und Diversität > Lehren und Lernen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden - kennen die Grundlagen der Landeskunde, Geschichte, Kultur, Gesellschaft und Religionen der arabischen Welt - sind sich ihrer eigenen kulturellen Prägung im Vergleich zu den Werten der arabischen Welt bewusst und können die unterschiedlichen Standpunkte sensibel kommunizieren - sind sich der Unterschiede in Eigen- und Fremdwahrnehmung zwischen Deutschen und Arabern bewusst und können Beziehungen vorurteilsfrei gestalten - erkennen und verstehen kulturell bedingte Unterschiede in zwischenmenschlichen und beruflichen Situationen - können die Zusammenarbeit und Kommunikation mit Menschen aus dem arabischen Kulturraum konstruktiv und erfolgreich gestalten. Inhalte: Das Seminar beginnt mit der Reflexion des Kulturbegriffs und einem Erfahrungsaustausch. Es folgt die Erarbeitung der eigenen kulturellen Prägung über gezielte Fragen zur Selbstreflexion. Die Teilnehmenden setzen

61085 W	**Interkulturelle Kompetenz: Arabische Welt**
	sich mit den unterschiedlichen Eigen- und Fremdwahrnehmungen der beiden Kulturräume auseinander. Danach wird in einer Input-Phase Hintergrundwissen über historische, politische, kulturelle, religiöse und gesellschaftliche Entwicklungen in der arabischen Welt vermittelt. Im Rahmen des Seminars werden kulturell bedingte Unterschiede zur deutschen kulturellen Prägung analysiert. Durch die Methode des kritischen Ereignisses bearbeiten die Teilnehmenden interkulturell beeinflusste Konfliktsituationen im zwischenmenschlichen Bereich sowie im Arbeitsumfeld und entwickeln Lösungsvorschläge. Abgerundet wird das Seminar durch praktische Tipps zur erfolgreichen Kommunikation und Zusammenarbeit mit Menschen aus dem arabischen Kulturraum.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

61086 Interkulturelle Kompetenz: Frankreich

Dozierende:	Dr. Noémie Hermeking
Erster Termin:	Sa., 28.04.2018 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Samstag. 28.04.18 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden - erkennen und verstehen kulturell bedingte Unterschiede in allgemeinen und Business-Situationen, bauen so Vorurteile ab und können in der Zusammenarbeit mit Menschen aus Frankreich kulturadäquat kommunizieren und handeln - werden dazu befähigt, interkulturelle Konfliktfelder frühzeitig zu erkennen und selbständig einfache Handlungsstrategien zu entwickeln Lerninhalte: Das Seminar beginnt mit der Reflexion des Kulturbegriffs und einem Erfahrungsaustausch, inwiefern Kultur unser Handeln definiert. Dies bildet die Grundlage für die Erarbeitung der Unterschiede in der Selbst- und Fremdwahrnehmung zwischen Deutschland und Frankreich: Wie sehe ich mich selbst und wie werde ich von anderen gesehen? Nach einer Input-Phase zu Kulturdimensionen erfolgt eine moderierte Diskussion über die Stärken und Schwächen der wissenschaftlichen Konzepte zu Interkulturalität. Die Teilnehmenden werden mit kulturellen französischen Besonderheiten vertraut gemacht und entwickeln in einer Gruppenaktivität ein Verständnis für zielorientierte Kommunikation. Besonderheiten der Kommunikation in Frankreich bei der Zusammenarbeit im deutschfranzösischen Vergleich werden durch einen moderierten Erfahrungsaustausch erarbeitet. Abgerundet werden die Seminarinhalte durch die Vermittlung von länderspezifischem Wissen über Frankreich.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der interkulturellen Kommunikation (z.B. Besuch des Seminars "Basistraining Interkulturelle Kommunikation" (61071) oder vergleichbare Kenntnisse)
Lernorganisation:	Bitte füllen Sie den Vorabfragbogen aus und schicken Sie ihn an die angegebene Adresse.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61086 W Interkulturelle Kompetenz: Frankreich

Dozierende:	Karine Montagne-Welck
Erster Termin:	Sa., 09.05.2020 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.05.20 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Integration, Interkulturalität und Diversität > Lehren und Lernen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der interkulturellen Kommunikation (z.B. Besuch des Seminars "Basistraining Interkulturelle Kommunikation" (61071) oder vergleichbare Kenntnisse)
Lernorganisation:	Bitte füllen Sie den Vorabfragebogen aus und schicken ihn an die angegebene Adresse.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

61086 W	**Interkulturelle Kompetenz: Frankreich**
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

61087 Interkulturelle Kompetenz: Indien

Dozierende:	Paresh H. Patel
Erster Termin:	Sa., 28.10.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Termine am Samstag. 28.10.17 10:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 016, (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Fähig sein, das Selbst- und Fremdbild gegenüber der Zielkultur zu analysieren und kritisch zu beurteilen - Geschichtliche, landeskundliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Hintergründe benennen und deren Einfluss auf die Zusammenarbeit mit Menschen aus dem indischen Kulturkreis hinterfragen können - Die mögliche Zusammenarbeit mit Indien bewerten können und die sich daraus ergebenden Veränderungen und Chancen erkennen - Für den indischen Kulturkreis sensibilisiert sein, das eigene Handeln diesbezüglich interpretieren und dem Gegenüber verständlich machen können Inhalte: Die zunehmende Bedeutung und der Einfluss der kulturellen Vielfalt Indiens in Organisationen jeder Art hat eine Vielzahl von Herausforderungen zur Folge. Die Teilnehmenden setzen sich in diesem Seminar daher mit dieser Vielfalt und Andersartigkeit des Subkontinents auseinander Sie analysieren selbst durchgeführte Praxisbeispiele, Filmsequenzen und mögliche eigene Erlebnisse in Indien oder mit Inderinnen und Indern. Anhand von Fallbeispielen lernen sie diese Erfahrungen zu verstehen und einzuordnen. In Simulationsübungen trainieren sie ihre neuen Kenntnisse, reflektieren ihr Handeln und erhalten durch die Rückmeldung aus der Gruppe Hinweise für zukünftiges erfolgreiches interkulturelles Handeln im indischen Kulturkreis. Hinweise: Bringen Sie das Ihnen zur Verfügung gestellte Skript mit.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Besuch des Seminars "Basistraining Interkulturelle Kommunikation" (61071) oder vergleichbare Kenntnisse

61087 Interkulturelle Kompetenz: Indien	
Lernorganisation:	Unter "Dateien" finden Sie ein Vorabfragebogen. Bitte füllen Sie ihn aus und schicken Sie ihn bis spätestens eine Woche vor Veranstaltungsbeginn an die angegebene Adresse. Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen Sie diese am Seminartag mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61088 Intercultural competence: Africa

Dozierende:	Marinda Seisenberger
Erster Termin:	Fr., 11.01.2019 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.01.19 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 034
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Integration, Interkulturalität und Diversität > Lehren und Lernen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Objectives: The participants - can reflect and understand cultural differences in everyday and business situations, face intercultural teamwork with a positive attitude, and can act and communicate culturally appropriate in business situations with people from African countries - are empowered to identify intercultural conflicts at an early stage and develop initial solution strategies on their own Content: The seminar starts with the reflection of the term culture and an exchange of experiences. The participants experience how culture defines our way of action by the game “KultuRallye”. The undergone experiences of being foreign form the basis to acquire knowledge about the differences in self-perception and perception of others between Germany and Africa: How do I perceive myself and how am I perceived by others? After an input about cultural dimensions, strengths and weaknesses of the scientific concepts of interculturality are discussed. The participants will familiarize themselves with typical African characteristics. In a group activity, they will develop an understanding for goaloriented communication. Special characteristics of the communication in African countries in German-African cooperation will be developed in a moderated exchange of experiences. The content of the seminar will be rounded off with a country-specific knowledge transfer on Africa and a culture quiz.

61088 Intercultural competence: Africa	
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

61088 W Interkulturelle Kompetenz: Africa

Dozierende:	Christine Fenz
Erster Termin:	Sa., 04.07.2020 08:30 - 16:30 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 04.07.20 08:30 - 16:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Integration, Interkulturalität und Diversität > Lehren und Lernen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der interkulturellen Kommunikation (z.B. Besuch des Seminars "Basistraining Interkulturelle Kommunikation" (61071) oder vergleichbare Kenntnisse)
Lernorganisation:	Bitte füllen Sie den Vorabfragebogen aus und schicken ihn an die angegebene Adresse.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

61088 W	**Interkulturelle Kompetenz: Africa**
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

61089 Interkulturelle Kompetenz: Russland

Dozierende:	Maryna Odeska
Erster Termin:	Sa., 30.04.2016 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 30.04.16 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Sich der Besonderheiten der russischen Kultur bewusst werden und daraus eigenständig optimale Handlungsstrategien entwickeln können - Unterschiede zwischen Generationen und diversen Subkulturen Russlands erkennen - Spezifische Verhaltensweisen russischer Partner verstehen können - Die Grundlagen für erfolgreiche Kommunikation mit russischen Partnern und Freunden kennen - Das erworbene Wissen in konkreten, geschäftlichen und privaten Situationen in Russland anwenden können Inhalte: In diesem Seminar werden Kenntnisse und Hintergrundwissen vermittelt, die die Teilnehmenden befähigen, ihre Zusammenarbeit mit Russen erfolgreich aufzubauen und langfristig zu erhalten. Im Rahmen des Seminars werden die russische und die deutsche Kultur verglichen. Die Studierenden analysieren die wichtigsten kulturhistorischen Meilensteine in der Entwicklung Russlands und besprechen, wie die Besonderheiten der russischen Kultur dadurch erklärt werden können. Die Teilnehmenden bearbeiten Problemsituationen, die häufig in der russisch-deutschen Zusammenarbeit entstehen und suchen gemeinsam nach Lösungsansätzen. Die Rollen von Männern und Frauen in Russland werden besprochen. Die Teilnehmenden üben praktisch, wie sie Konfliktsituationen in Russland erkennen, vermeiden bzw. lösen können. Methoden: Methodenmix aus Diskussionen, Einzel- und Gruppenarbeit, Arbeiten an praxisrelevanten Fallbeispielen, Kommunikationsübungen, Quiz, teilnehmerorientierten Reflexionen etc.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61089 W Interkulturelle Kompetenz: Russland

Dozierende:	Maryna Odeska
Erster Termin:	Sa., 28.11.2020 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 28.11.20 10:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Sich der Besonderheiten der russischen Kultur bewusst werden und daraus eigenständig optimale Handlungsstrategien entwickeln können - Unterschiede zwischen Generationen und diversen Subkulturen Russlands erkennen - Spezifische Verhaltensweisen russischer Partner verstehen können - Die Grundlagen für erfolgreiche Kommunikation mit russischen Partnern und Freunden kennen - Das erworbene Wissen in konkreten, geschäftlichen und privaten Situationen in Russland anwenden können Inhalte: In diesem Seminar werden Kenntnisse und Hintergrundwissen vermittelt, die die Teilnehmenden befähigen, ihre Zusammenarbeit mit Russen erfolgreich aufzubauen und langfristig zu erhalten. Im Rahmen des Seminars werden die russische und die deutsche Kultur verglichen. Die Studierenden analysieren die wichtigsten kulturhistorischen Meilensteine in der Entwicklung Russlands und besprechen, wie die Besonderheiten der russischen Kultur dadurch erklärt werden können. Die Teilnehmenden bearbeiten Problemsituationen, die häufig in der russisch-deutschen Zusammenarbeit

61089 W	**Interkulturelle Kompetenz: Russland**
	entstehen und suchen gemeinsam nach Lösungsansätzen. Die Rollen von Männern und Frauen in Russland werden besprochen. Die Teilnehmenden üben praktisch, wie sie Konfliktsituationen in Russland erkennen, vermeiden bzw. lösen können.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Kurs inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden (entspricht 0,5 ECTS-Pkt.)

6108A Assessment-Center-Training

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Susanne Kett
Erster Termin:	So., 04.05.2008 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Termine am Sonntag. 04.05.08 09:00 - 18:00, Ort: (NK/SZ) R 319, (NK/SZ) R 317
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Im Assessment Center (AC) Training geht es um die optimale Vorbereitung der Teilnehmer auf typische Situationen im AC. Der Fokus liegt auf praktischen AC-Übungen (Arbeitsproben), in denen die Teilnehmer abwechselnd in der Bewerber- und in der Beobachterrolle agieren. Sie erhalten Feedback zur eigenen Performance und werden unterstützt, ihr Potenzial vollends auszuschöpfen. Die Teilnehmer lernen, · aus welchen Inhalten, Abläufen und typischen Arbeitsproben ein AC besteht. · nach welchen Kriterien Verhalten beobachtet und beurteilt wird. · welche Verhaltensweisen in den Arbeitsproben von ihnen erwartet werden und wie sie diese in die Praxis umsetzen können.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

6108B Assessment-Center-Training

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Susanne Kett
Erster Termin:	So., 22.06.2008 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Termine am Sonntag. 22.06.08 09:00 - 18:00, Ort: (NK/SZ) R 317, (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Im Assessment Center (AC) Training geht es um die optimale Vorbereitung der Teilnehmer auf typische Situationen im AC. Der Fokus liegt auf praktischen AC-Übungen (Arbeitsproben), in denen die Teilnehmer abwechselnd in der Bewerber- und in der Beobachterrolle agieren. Sie erhalten Feedback zur eigenen Performance und werden unterstützt, ihr Potenzial vollends auszuschöpfen. Die Teilnehmer lernen, · aus welchen Inhalten, Abläufen und typischen Arbeitsproben ein AC besteht. · nach welchen Kriterien Verhalten beobachtet und beurteilt wird. · welche Verhaltensweisen in den Arbeitsproben von ihnen erwartet werden und wie sie diese in die Praxis umsetzen können.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

6108BS Algorithmic Optimization

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Harks Julian Schwarz
Erster Termin:	Mo., 23.10.2023 09:45 - 11:45 Uhr, Ort: (ZOOM)
Zeiten:	Termine am Montag. 23.10.23 09:45 - 11:45, Donnerstag. 25.01.24 14:00 - 15:00, Montag. 29.01.24 14:15 - 15:15, Donnerstag. 01.02.24 09:30 - 10:30, Donnerstag. 08.02.24 09:00 - 16:00, Montag. 19.02.24 10:00 - 11:00, Ort: (HK 28) VR 003, (ZOOM)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Optimierung
Beschreibung:	Blockseminar (auch als Proseminar geeignet)
Teilnehmende:	Studenten der Studiengänge: - Bachelor Mathematik - Master Computation Mathematics - Master Informatik - Master Artificial Intelligence Engineering
Lernorganisation:	Die Anmeldung in Stud-IP ist nur vorläufig. Spätestens drei Tage nach der Vorbesprechung melden Sie sich verbindlich an (via Mail an michael.markl@uni-passau.de). Wir kündigen dann an, welche Studenten teilnehmen können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Die Literatur wird rechtzeitig bekanntgegeben.

6108sf Assessment-Center-Training

Untertitel:	(Gruppe 3)
Dozierende:	Susanne Kett
Erster Termin:	Fr., 16.10.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.10.09 10:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Im Assessment Center (AC) Training geht es um die optimale Vorbereitung der Teilnehmer auf typische Situationen im AC. Der Fokus liegt auf praktischen AC-Übungen (Arbeitsproben), in denen die Teilnehmer abwechselnd in der Bewerber- und in der Beobachterrolle agieren. Sie erhalten Feedback zur eigenen Performance und werden unterstützt, ihr Potenzial vollends auszuschöpfen. Die Teilnehmer lernen, · aus welchen Inhalten, Abläufen und typischen Arbeitsproben ein AC besteht. · nach welchen Kriterien Verhalten beobachtet und beurteilt wird. · welche Verhaltensweisen in den Arbeitsproben von ihnen erwartet werden und wie sie diese in die Praxis umsetzen können.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6109 "Wort und Schweigen" - Meditative Persönlichkeitsentwicklung

Dozierende:	Josef Lugeder
Erster Termin:	So., 27.12.2009 00:00 - 00:00 Uhr, Ort: (Haus Werdenfels, Nittendorf)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 27.12.09 - Donnerstag. 31.12.09 00:00
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • In persönlich ausgewählte Literatur bewusst vertiefen • Persönliche Ressourcen ergründen • Schweigen und Stille aushalten • Qualität von Rhythmisierung und Ritualisierung schätzen lernen Inhalte: Zeit haben, um einem Buch für das Leben Wichtiges zu entlocken. „Wort & Schweigen“ ermöglicht durch rhythmisiertes Tagesgeschehen einen anderen Zugang zum Text und eine andere Ausdruckform des Gelesenen. Durch Vertiefung in persönlich ausgewählte Literatur, durch Impulse und durch Austausch in Kleingruppen eröffnet sich ein Dialog zu den persönlichen Ressourcen. Methoden: Literaturvertiefung, Austausch in Kleingruppen, Impulse für Tagesbegleitung, gestalterische Methoden
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

61090 Interkulturelle Kompetenz: Japan

Dozierende:	Marie Miyayama-Sinz
Erster Termin:	Sa., 29.11.2014 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 29.11.14 - Sonntag. 30.11.14 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Mit der eigenen kulturellen Identität und den Besonderheiten der japanischen Kultur sensibel umgehen können • Der Zusammenarbeit mit japanischen Kommilitoninnen und Kommilitonen, Kolleginnen und Kollegen positiv und vorurteilsfrei begegnen können • Länderspezifische Know-hows und wichtige Business-Gepflogenheiten in Japan darstellen können • Bewusstsein von interkulturellen Konfliktfeldern im Arbeitsalltag und in der Kommunikation und Entwicklung relevanter Handlungsstrategien • Identifikation und Nutzung von Synergiepotenzialen zwischen Deutschland und Japan Inhalte: In diesem Seminar werden die Studierenden für die kulturellen Unterschiede zwischen Deutschland und Japan sensibilisiert. In der Reflexion der eigenen Kultur und Werte und der Gegenüberstellung zur Kultur Japans lernen die Teilnehmenden die Besonderheiten dieses Landes kennen. Anhand von Fallübungen erarbeiten sie sich die Grundlagen für ein erfolgreiches Arbeiten und Handeln im japanischen Kontext. Kulturbedingte unterschiedliche Verhaltensweisen werden analysiert und in Rollenspielen wird geübt, wie in den entsprechenden Situationen angemessen und erfolgreich reagiert werden kann. Methoden: Individuelle Gruppenarbeit, moderierte Diskussionen, Fallstudien, Simulationen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61090 W Interkulturelle Kompetenz: Lateinamerika

Untertitel:	Seminarsprache Deutsch
Dozierende:	Alexandra Metzger
Erster Termin:	Sa., 19.06.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 19.06.21 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Integration, Interkulturalität und Diversität > Lehren und Lernen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden - Kennen im Überblick historische, gesellschaftliche und wirtschaftspolitische Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Länder Lateinamerikas - Reflektieren ihr Lateinamerika-Bild und die eigene kulturelle Prägung und Wirkung auf Menschen aus Lateinamerika - Kennen Gepflogenheiten und entwickeln Verständnis für Denk- und Handlungsweisen, die für lateinamerikanische Ländern prägend sind - Sind sich möglicher unterschiedlicher Kommunikationsstile bewusst und kommunizieren eigene Standpunkte mit Sensibilität - Kennen Herangehensweisen, um kulturellen Missverständnissen vorzubeugen - Entwickeln Handlungsmuster, die dabei unterstützen, vorurteilsfrei Beziehungen aufzubauen und konstruktiv zusammenzuarbeiten Organisation

61090 W Interkulturelle Kompetenz: Lateinamerika

	und Inhalte: Selbstlernphase + Study Group + Live-Online-Training im Virtual Classroom Das vom Arbeitsumfang her insgesamt eintägige Seminar umfasst eine vorgeschaltete Selbstlernphase sowie Arbeit in Study Groups vor der Live-Online-Session, die halbtägig am 5. Juni stattfindet. 25% der Workload (1,5-2 Stunden) sind dabei vorab im Selbststudium zu erarbeiten. Materialien zu Definition von Kultur und Kulturmodellen sowie Übungen zur eigenen kulturellen Prägung und zum Kommunikationsstil stehen ab 2 Wochen vor dem Live-Online-Training unter Dateien zur Verfügung. Außerdem sind eigene Recherchen anzustellen. 25% der Workload (1,5-2 Stunden) werden gemeinsam in einer Study Group mit anderen Studierenden erarbeitet. Dabei erstellt jede Study Group selbstorganisiert im Sinne eines Flipped Classrooms vorab ein Länderkurzprofil eines lateinamerikanischen Landes, das im Live-Online-Training präsentiert wird. Materialien und Informationen dazu werden ebenfalls ab 2 Wochen vor dem Live-Online-Training unter Dateien zur Verfügung gestellt 50% des Arbeitsumfangs (3,5 Stunden) finden im Live-Online-Training im Virtual Classroom Zoom statt. Inhalte und Ergebnisse aus der Selbstlernphase und den Gruppenarbeiten sind Basis und Voraussetzung für die Teilnahme an der Live-Online-Session. Die Live-Online-Session startet mit einer interaktiven Vorstellungsrunde und verknüpft diese mit typischen Begrüßungs- und Umgangsformen in Lateinamerika, die anhand eines Videos thematisiert werden. Dabei wird das Nähe-Distanz-Verhalten der Teilnehmenden angesprochen und in Bezug zu den Gepflogenheiten in Lateinamerika gesetzt. Anschließend werden die Ergebnisse der Study Groups über Screensharing präsentiert. Dabei wird auf landeskundliche, historische und wirtschaftspolitische Faktoren eingegangen, die die kulturelle Identität Lateinamerikas beeinflusst haben und aktuell betreffen. Dabei werden auch Unterschiede zwischen den Ländern und ihre Ausprägung im Alltag thematisiert. In Anknüpfung an die Inhalte aus der Selbstlernphase werden für Lateinamerika charakteristische Denk- und Handlungsmuster analysiert. In einer Kleingruppenarbeit in Breakout Rooms erörtern die Teilnehmenden mithilfe des Kulturmodells von Richard D. Lewis was unterschiedliche kulturelle Prägung für die Zusammenarbeit und Kommunikation in einem Projekt bedeutet und diskutieren anschließend die Ergebnisse im Plenum. In einer weiteren Kleingruppenarbeit werden praxisnahe Fallbeispiele aus dem Hochschulalltag und der Arbeitswelt Lateinamerikas analysiert, um folgende Themen zu erschließen: • Aufbau von Beziehungen und Vertrauen • Kommunikationsverhalten • Äußern von Kritik und Verhalten in schwierigen Situationen • Umgang mit der Zeit und Planungsverhalten • Führungsverständnis und Umgang mit Hierarchien Zum Abschluss werden gemeinsam Handlungsempfehlungen erarbeitet, die eine konstruktive und erfolgreiche Kooperation mit Menschen aus lateinamerikanischen Ländern fördern.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der interkulturellen Kommunikation (z.B. Besuch des Seminars "Basistraining Interkulturelle Kommunikation" (61071) oder vergleichbare Kenntnisse)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61090 W	**Interkulturelle Kompetenz: Lateinamerika**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

61091 Interkulturelle Kompetenz: Spanien

Dozierende:	Debora Guerrero Liera
Erster Termin:	Fr., 22.06.2018 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Freitag. 22.06.18 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden - erkennen und verstehen kulturell bedingte Unterschiede in allgemeinen und Business-Situationen, bauen so Vorurteile ab und können in der Zusammenarbeit mit Menschen aus Spanien kulturadäquat kommunizieren und handeln - werden befähigt, interkulturelle Konfliktfelder frühzeitig zu erkennen und selbständig einfache Handlungsstrategien zu entwickeln Lerninhalte: Das Seminar beginnt mit der Reflexion des Kulturbegriffs und einem Erfahrungsaustausch. Wie Kultur unser Handeln definiert erfahren die Teilnehmenden durch das Spiel „KultuRallye“. Die dabei erlebten Fremdheitserfahrungen bilden die Grundlage für die Erarbeitung der Unterschiede in der Selbst- und Fremdwahrnehmung zwischen Deutschland und Spanien: Wie sehe ich mich selbst und wie werde ich von anderen gesehen? Nach einer Input-Phase zu Kulturdimensionen erfolgt eine moderierte Diskussion über die Stärken und Schwächen der wissenschaftlichen Konzepte zu Interkulturalität. Die Teilnehmenden werden mit kulturellen spanischen Besonderheiten vertraut gemacht und entwickeln in einer Gruppenaktivität ein Verständnis für zielorientierte Kommunikation. Besonderheiten der Kommunikation in Spanien, bei der Zusammenarbeit im deutschspanischen Vergleich, werden durch einen moderierten Erfahrungsaustausch erarbeitet. Abgerundet werden die Seminarinhalte durch die Vermittlung von länderspezifischem Wissen über Spanien.
Teilnehmende:	Internationale Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte füllen Sie den Vorabfragbogen aus und schicken Sie ihn an die angegebene Adresse.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

61091 W Interkulturelle Kompetenz: Spanien

Dozierende:	Alexandra Metzger
Erster Termin:	Sa., 06.11.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.11.21 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden - kennen historische, gesellschaftliche und wirtschaftspolitische Hintergründe Spaniens - reflektieren ihr Spanien-Bild und die eigene kulturelle Prägung und Wirkung auf Menschen aus Spanien - kennen Gepflogenheiten und entwickeln Verständnis für Denk- und Handlungsweisen, die für Spanien und seine Regionen prägend sind - sind sich möglicher unterschiedlicher Kommunikationsstile bewusst und kommunizieren eigene Standpunkte mit Sensibilität - kennen Herangehensweisen, um kulturellen Missverständnissen vorzubeugen - entwickeln Handlungsmuster, die dabei unterstützen, vorurteilsfrei Beziehungen aufzubauen und konstruktiv zusammenzuarbeiten. Inhalte: Das eintägige Seminar startet mit einer interaktiven Vorstellungsrunde und verknüpft diese mit typischen Begrüßungs- und Umgangsformen in Spanien. Dabei wird das Nähe-Distanz-Verhalten der Teilnehmenden erforscht und in Bezug zu den Gepflogenheiten in Spanien gesetzt. Im Rahmen eines Lehrgesprächs und durch fragendes Entwickeln wird anschließend auf landeskundliche, historische und wirtschaftspolitische Faktoren

61091 W Interkulturelle Kompetenz: Spanien	
	eingegangen, die die kulturelle Identität Spaniens beeinflusst haben und aktuell betreffen. Dabei werden auch regionale Unterschiede und ihre Ausprägung im Alltag thematisiert. In Anknüpfung an die Vorkenntnisse aus dem interkulturellen Grundlagenseminar werden für Spanien charakteristische Denk- und Handlungsmuster analysiert. Mithilfe eines Fragebogens erörtern die Teilnehmenden ihre eigene kulturelle Prägung und reflektieren ihr Verhalten und die damit verbundene Wirkung auf spanische Gesprächspartner. Im Rahmen einer Simulation werden unterschiedliche Denk- und Handlungsweisen in Aktion erlebt und diskutiert. Theoretische Grundlagen für die Analyse bilden u.a. die Ansätze von Edward T. Hall, Geert Hofstede und Richard D. Lewis. Hier geht es insbesondere um Themen, die bei einem (beruflichen) Auslandsaufenthalt in Spanien zum Tragen kommen: - Aufbau von Beziehungen und Vertrauen - Kommunikationsverhalten - Äußern von Kritik und Verhalten in schwierigen Situationen - Umgang mit der Zeit und Planungsverhalten - Führungsverständnis und Umgang mit Hierarchien Zur Vertiefung dieser Themen kommen praxisnahe Fallbeispiele zum Einsatz, die in Kleingruppen analysiert und präsentiert werden. Diese bilden den Alltag an Hochschulen und in der Arbeitswelt ab. Zum Abschluss werden gemeinsam Handlungsempfehlungen erarbeitet, die eine konstruktive und erfolgreiche Kooperation mit Menschen aus Spanien fördern. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen.
Voraussetzungen:	Vorab-Teilnahme am interkulturellen Grundlagenseminar wünschenswert. Grundkenntnisse von interkulturellen Ansätzen und Theorien - etwa durch die erfolgte Teilnahme am Seminar Intercultural Awareness: Connecting across Cultures - wünschenswert. Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden (entspricht 0,5 ECTS-Pkt.)

61092 Kulturelle Diversität im Klassenzimmer

Dozierende:	Susanne Schubert
Erster Termin:	Sa., 19.11.2016 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Samstag. 19.11.16 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Reflexion über kulturelle Spannungsfelder und die Position des Lehrenden darin - Erkennen und Einordnen eigener Vorurteile und Wertungen - Erkennen interkultureller Problembereiche und Erweitern eigener Handlungsspielräume - Wissenserweiterung und -vertiefung zu ausgewählten Kulturräumen - Praktisches Erproben des Umgangs mit Kindern aus fremden Kulturen im Rahmen der Möglichkeiten eines Seminars Inhalte: Mit jedem neuen Tag begegnen wir in der Schule neuen Herausforderungen. Aufgrund der aktuellen Integrationsthematik besteht eine spezielle Herausforderung darin, mit der kulturellen Diversität der Schülerinnen und Schüler und natürlich auch ihrer Familien umzugehen. Wie können wir als Lehrende Kindern und Jugendlichen aus anderen Kulturkreisen gerecht werden, wie können wir auch für sie eine Lernumgebung schaffen, die sie motiviert und fördert? Auf diese Fragen muss jede Lehrperson ihre eigene Antwort finden und so nähern wir uns dem Thema zunächst, indem wir uns klarmachen, was unsere Rolle als Lehrerin oder Lehrer ausmacht und in welchem Spannungsfeld Unterricht in der Realität stattfindet. Auch zum Thema Kommunikation wird eine kurze Einführung angeboten. Im Hauptteil des Seminars werden wir anhand von Fallbeispielen und Erfahrungsübungen unsere kulturelle Sensibilität schulen. Von theoretischen und allgemeinen Überlegungen ausgehend befassen wir uns dann in Kleingruppen mit konkreten Kulturräumen, denen wir in der Schule begegnen können. In Rollenspielen loten wir die schulischen Handlungsspielräume aus und diskutieren ihre möglichen Grenzen. Methoden: Lehrgespräche, Kleingruppenarbeit, Fallbeispiele, Rollenspiele, Diskussionen
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten
Lernorganisation:	Bitte bei Möglichkeit eigenen Laptop mitbringen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

61092 W Kulturelle Vielfalt im Schul- und Berufsalltag

Dozierende:	Christoph Koch Fred Thiele
Erster Termin:	Fr., 19.06.2020 10:00 - 19:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.06.20 10:00 - 19:00, Samstag. 20.06.20 09:00 - 15:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Lehramtsstudierende - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden… - kennen eine Auswahl unterschiedlicher, (inter-)kultureller Modelle und Übungen und können deren Vorzüge und Anwendbarkeit vergleichen sowie passend in Unterrichtssequenzen im Schulunterricht einbauen; - reflektieren ihre Eigenwahrnehmung und das eigene kulturelle Verständnis (Werte, Rollen, Machtverhältnisse, …) und können (Selbst-)Reflexion bei anderen anleiten; - sind in der Lage interkulturelle Situationen im Schulkontext zu analysieren sowie überlegt und souverän mit kultureller Vielfalt im Klassenzimmer umzugehen. Sie erlernen in kritischen Situationen mit Schülerinnen und Schülern sowie Eltern im interkulturellem (religiösem) Kontext reflektiert zu handeln; - können (inter-)kulturelle Übungen in ihrem beruflichen Alltag für sich selbst und mit anderen anwenden, anleiten und auswerten (Debriefing); - nehmen Materialien und Aussagen (im Unterricht) kultursensibel wahr, hinterfragen Stereotype und kennen Strategien, mit Vorurteilen umzugehen. Inhalte: Im Seminar wird der Umgang mit

61092 W	**Kulturelle Vielfalt im Schul- und Berufsalltag**
	(inter-)kultureller Vielfalt im Schul- und Berufsalltag reflektiert. Es werden unterschiedliche wissenschaftliche Konzepte und (pädagogische) Ansätze zum Interkulturellen Lernen dargestellt und angewandt: u.a. (konstruktivistisches) Kulturverständnis; Kultur-Metaphern; Critical Incidents; Privilegien und Diskriminierung; Kategorisierung; Stereotype und Vorurteile; Interkulturelle Kompetenz und Handlungsstrategien im Schulunterricht. Im Seminar wechseln sich Aktionsformen mit theoretischen Inputphasen ab. Die Aktionsphasen eignen sich zur Reflexion des eigenen kulturellen Verständnisses sowie zur Analyse von interkulturellen Begegnungen. Durchgehend werden Bezüge zum Schul- und Berufsalltag sowie zur Unterrichtplanung hergestellt. Die Übungen eignen sich für den Einsatz im eigenen Unterricht. Die Teilnehmenden sind eingeladen, sich aktiv zu beteiligen (in Rollen-/Simulationsspielen, Partner- & Gruppenarbeiten, Diskussionen), eigene interkulturelle Erfahrungen (z.B. aus Praktika) einzubringen und (Schul-)Materialien vorurteilssensibel zu kritisieren. Am Abend ist eine gemeinsame Aktion/Erfahrung in der Stadt geplant.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten
Lernorganisation:	Die Teilnehmenden werden gebeten, aus Ihrem Studienfach/Schulfach/Bereich Material mit interkulturellen Aspekten analog oder digital (eingescannt) mitzubringen. Dies kann z.B. eine Schulbuchdoppelseite oder ein Artikel aus einer didaktischen Zeitschrift oder ein Arbeitsblatt zu interkulturellen Themen sein (bitte mit Quellenangabe). Diese werden im Seminar kritisch hinterfragt und spiegeln zugleich die Fächervielfalt im Seminar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	13 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61093 Intercultural competence: Germany

Dozierende:	Ilaria Carrara Cagni
Erster Termin:	Sa., 21.05.2022 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Samstag. 21.05.22 10:00 - 18:00, Sonntag. 22.05.22 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 029
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 602313 | KS Interkulturelle Kommunikation: deutschsprachiger Kulturraum - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für internationale Studierende - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Content: German culture is explained via different methods: pictures, cases, models, values, videos, etc. The Iceberg Model helps participants to differentiate between the visible (e.g. organized fun) and the invisible aspects of German culture (e.g. cultural norms like “Nur bei Grün – den Kindern ein Vorbild”). We will experiment with the change of perspectives with case studies and videos and reflect selected German cultural standards,

61093 Intercultural competence: Germany	
	such as “objective professionalism”, “the differentiation between private and working spheres” and “direct communication styles”. This discourse includes the reflection on how the values of equality and honesty show in everyday life communication and behavioral patterns. Students learn deductively with different experiments and via reflection. Learning objectives: The international students will be able to: - understand the German value system and cultural standards in order to communicate and relate without prejudices - strengthen their ability to communicate appropriately in a German cultural environment - experiment with appropriate behaviors both in a university and a professional working environment in Germany - change perspectives and thus reflect to their own cultural preferences and explore how these relate to the German cultural environment With the entry in the event, the conditions of participation of the ZKK are recognized: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	International students of all faculties
Voraussetzungen:	Seminar language: English
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61093 W Intercultural competence: Germany

Dozierende:	Ilaria Carrara Cagni
Erster Termin:	Fr., 10.12.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Freitag. 10.12.21 - Samstag. 11.12.21 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 602313 | KS Interkulturelle Kommunikation: deutschsprachiger Kulturraum - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für internationale Studierende - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning objectives: The international students will be able to: - understand the German value system and cultural standards in order to communicate and relate without prejudices - strengthen their ability to communicate appropriately in a German cultural environment - experiment with appropriate behaviors both in a university and a professional working environment in Germany - change perspectives and thus reflect to their own cultural preferences and explore how these relate to the German cultural environment Content:

61093 W	**Intercultural competence: Germany**
	German culture is explained via different methods: pictures, cases, models, values, videos, etc. The Iceberg Model helps participants to differentiate between the visible (e.g. organized fun) and the invisible aspects of German culture (e.g. cultural norms like “Nur bei Grün – den Kindern ein Vorbild”). We will experiment with the change of perspectives with case studies and videos and reflect selected German cultural standards, such as “objective professionalism”, “the differentiation between private and working spheres” and “direct communication styles”. This discourse includes the reflection on how the values of equality and honesty show in everyday life communication and behavioral patterns. Students learn deductively with different experiments and via reflection. With the entry in the event, the conditions of participation of the ZKK are recognized: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	International students of all faculties
Voraussetzungen:	Seminar language: English
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

61094 Interkulturelle Kompetenz: Portugal

Dozierende:	Maria João Manso Boléo
Erster Termin:	Fr., 23.11.2018 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.11.18 09:00 - 17:00, Ort: (HK 12) SR 001
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden - erkennen und verstehen kulturell bedingte Unterschiede in allgemeinen und Business-Situationen, bauen so Vorurteile ab und können in der Zusammenarbeit mit Menschen aus Portugal kulturadäquat kommunizieren und handeln - werden befähigt, interkulturelle Konfliktfelder frühzeitig zu erkennen und selbständig einfache Handlungsstrategien zu entwickeln Inhalte: Das Seminar beginnt mit der Reflexion des Kulturbegriffs und einem Erfahrungsaustausch. Wie Kultur unser Handeln definiert, erfahren die Teilnehmenden durch das Spiel „KultuRallye“. Die dabei erlebten Fremdheitserfahrungen bilden die Grundlage für die Erarbeitung der Unterschiede in der Selbst- und Fremdwahrnehmung zwischen Deutschland und Portugal: Wie sehe ich mich selbst und wie werde ich von anderen gesehen? Nach einer Input-Phase zu Kulturdimensionen erfolgt eine moderierte Diskussion über die Stärken und Schwächen der wissenschaftlichen Konzepte zu Interkulturalität. Die Teilnehmenden werden mit kulturellen portugiesischen Besonderheiten vertraut gemacht und entwickeln in einer Gruppenaktivität ein Verständnis für zielorientierte Kommunikation. Besonderheiten der Kommunikation in Portugal bei der Zusammenarbeit im deutsch-portugiesischen Vergleich werden durch einen moderierten Erfahrungsaustausch erarbeitet. Abgerundet werden die Seminarinhalte durch die Vermittlung von länderspezifischem Wissen über Portugal und einem Länderquiz.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte schicken Sie den ausgefüllten Vorabfragebogen an iveta.ilavska@icunet.ag.

61094 Interkulturelle Kompetenz: Portugal	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

61094 W Möglichkeiten der Vielfalt im Unialltag nutzen – gemeinsam erfolgreich durchs Studium mithilfe interkultureller Zusammenarbeit

Dozierende:	Dr. Martina Maletzky de Garcia Extern ZKK Dozent/in
Erster Termin:	Sa., 06.06.2020 10:00 - 15:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.06.20 10:00 - 15:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für internationale Studierende - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Reflexion eigener kultureller Vorprägung - Strategien mit kulturellen Unterschieden umzugehen - Verständnis der Komplexität mit Personen aus anderen Kulturen zusammenzuarbeiten und zu lernen Inhalt: Auslandserfahrungen werden für viele Berufe immer wichtiger. Aber warum immer ins Ausland gehen, wenn die Möglichkeiten interkulturelle Erfahrungen zu sammeln quasi vor der Tür liegen? Die Universität Passau hat Studierende aus unterschiedlichsten Ländern und bietet damit ein ideales Versuchslabor für interkulturellen Austausch. Ziel des Seminares ist es Wege aufzuzeigen, wie man dieses Potenzial positiv nutzen kann und in einem ersten Schritt dafür zu sensibilisieren, wie die eigenkulturelle Prägung unser Denken und Handeln beeinflusst und zu lernen, dieses bewusst zu reflektieren. In einem zweiten Schritt soll auf Interkulturalität in Lern-/ Studienkontexten eingegangen und im Kulturvergleich, Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen der deutschen, sachorientierten Kultur und anderen, mehr beziehungsorientierten Kulturen herausgearbeitet werden. Dabei soll ein gegenseitiges Verständnis und das Nutzen der Vorteile von Vielfalt angeregt werden. Diese Veranstaltung ist Teil des iStudi-Pass-Programms für internationale Studierende (Modul C). Mehr Information finden Sie unter: www.uni-passau.de/istudipass Diese Veranstaltung wird vom Deutschen Akademischen Austauschdienst (DAAD) aus Mitteln des BMBF zur Unterstützung geflüchteter und internationaler Studierender während ihres Studiums, bei der Berufsorientierung und ihrem ehrenamtlichen Engagement finanziert.
Teilnehmende:	Internationale Vollzeitstudierende alle Fakultäten. Dieses Seminar wird vom DAAD finanziert, der vorgibt, dass 9 Plätze für Studierende aus folgenden Ländern reserviert sind: Syrien, Irak, Nigeria, Türkei, Afghanistan, Iran, Somalia, Eritrea.
Voraussetzungen:	Gute Deutschkenntnisse
Lernorganisation:	Bitte füllen Sie den Vorab-Fragebogen aus (unter Dateien zu finden) und schicken Sie ihn an martina.maletzky@uni-passau.de und Gurdatar.SinghBal@icunet.group.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

61094 W Möglichkeiten der Vielfalt im Unialltag nutzen – gemeinsam erfolgreich durchs Studium mithilfe interkultureller Zusammenarbeit	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modul C im iStudi-Pass

61095 Intercultural Communication in the German Business Context - iStudi

Dozierende:	Alexey Krassik Doris Birkmeier Timo Moos
Erster Termin:	Sa., 02.12.2017 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 02.12.17 10:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Objectives: - Gain an in depth insight into the German culture - Identify and create intercultural synergies and learn how to use them in your daily life - Reduce cross-cultural misunderstandings - Create intercultural competence Content: During the training, you will gain an overall insight into the German culture and values. The coaches will provide you with useful information to ensure you a smooth integration in Germany. At the beginning, your cultural awareness and consequently a better understanding of the impact of cultural differences will be conveyed. You should reflect the different cultural backgrounds and what it means to work and live together. Later on, you will get theoretical input about the German habits – you will analyse stereotypes and typical behaviour (concerning time, space, authority, tasks, relationships), which might appear odd to you. At the end, you will conduct various simulations and practical exercises to deepen the theoretical findings. The training provides you with a balance of structured input, discussion of case studies, critical incidents and scenarios relevant to your own particular context. As international students, the German Business Context is especially important. That is why the training always links the theoretical input with the working life in Germany. The aim is to improve your ability to work in multicultural teams - in your academic as well as your future working life. Additional comments: This workshop will be held in English and is part of the iStudi Pass career orientation programme (module C). If you have any questions, please contact the iStudi Coach: www.uni-passau.de/en/iStudi.
Teilnehmende:	international degree-seeking students without German knowledge

61095 Intercultural Communication in the German Business Context - iStudi	
Lernorganisation:	This workshop will be held in English and is part of the iStudi Pass career orientation programme (module C). If you have any questions, please contact the iStudi Coach: www.uni-passau.de/en/iStudi.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6109A Job Applications in English

Dozierende:	Susan Craig
Erster Termin:	Sa., 15.11.2008 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Termine am Samstag. 15.11.08 10:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 317, (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	This is an interactive seminar where the participants will do a variety of activities to learn how to prepare an English job application and what to expect in an interview, including: · analysis of job descriptions in English · what to include in a cover letter and Curriculum Vitae (CV) · language to describe specific skills · how to prepare for a job interview · sample answers to standard interview questions
Teilnehmende:	Students of all disciplines. A good command of English is requested
Voraussetzungen:	Students taking this course should have adequate English language skills to participate entirely in English. Participants will be given a pre-workshop assignment involv-ing exercises from www.jobline.lmu.de
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6 Stunden
Schlüsselwörter:	

6109B Job Applications in English

Dozierende:	Bronwyn Edmunds
Erster Termin:	So., 10.05.2009 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Termine am Sonntag. 10.05.09 10:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 317, (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	This is an interactive seminar where the participants will do a variety of activities to learn how to prepare an English job application and what to expect in an interview, including: · analysis of job descriptions in English · what to include in a cover letter and Curriculum Vitae (CV) · language to describe specific skills · how to prepare for a job interview · sample answers to standard interview questions
Teilnehmende:	Students of all disciplines. A good command of English is requested
Voraussetzungen:	Students taking this course should have adequate English language skills to participate entirely in English. Participants will be given a pre-workshop assignment involv-ing exercises from www.jobline.lmu.de
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6 Stunden
Schlüsselwörter:	

6109OS Advanced Seminar Mathematical Optimization	
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Schönlein
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - virtuell via zoom k.A., Termine am Donnerstag. 14.07.22 16:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 034
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Optimierung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6110 "Mein Name ist Programm" - Biographiearbeit mit Arbeitsweisen aus dem NLP

Dozierende:	Ulrich Reiter
	Josef Lugeder
Erster Termin:	Sa., 07.11.2009 09:00 - 19:00 Uhr, Ort: (KSG-Saal)
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.11.09 09:00 - 19:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Entscheidungen nachhaltig treffen und kommunizieren, entschieden in Systemen handeln lernen • Quellen der Ermutigung erschließen und diese kultivieren • Persönlichen Kontakt zu religiösen Lehrplanthemen gewinnen • Körper als Träger unserer Gedanken ergründen Inhalte: Nicht selten erleben wir uns in den aktuellen Praxisfeldern distanziert und fremd. In der Biographiearbeit begeben Sie sich in die Ausgestaltung einer hilfreichen Erzählqualität der eigenen Person sowie der Themen, welche der Beruf abverlangt. Das Seminar bietet Reflexionsmöglichkeiten über Lebensgeschichte, aktuelle Lebenssituation und mögliche Lebensentwürfe als zukünftige Religionslehrerin/ Religionslehrer. Methoden: Arbeitsweisen aus dem NLP und der Gestaltpädagogik, Einzel- und Partnerübungen, Stilleübungen
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	9 Stunden
Schlüsselwörter:	

6110A Studentengerechtes Selbst- und Zeitmanagement

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Martin Krengel
Erster Termin:	Sa., 24.05.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Samstag. 24.05.08 10:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Wie oft klagen wir über mangelnde Zeit? Nur selten nehmen wir uns eine Aus-Zeit, um unseren Umgang mit ihr zu hinterfragen. Das Seminar bietet Gelegenheit dazu. Es ist eine Mischung aus Impulsreferaten, die bewährte Methoden studentengerechten Zeitmanagements vermitteln, gepaart mit praktischen und selbstreflexiven Übungen. Grundlegende Theorien des Zeitmanagements werden besprochen, doch steht die Entwicklung eines „Zeitbewusstseins“ an erster Stelle. Die Teilnehmer sollen lernen, bewusster mit Ihrer Zeit umzugehen. Aus dem Programm: Die Zeitdimensionen, Effektivität und Effizienz, Die 7 Tugenden eines erfolgreichen Studenten, Ziele richtig setzen, Die 5 Lebensbatterien, Biorhythmus und Energie-kunde, Das Pareto-Prinzip, Zeitmanagement-Matrix, Zeit- und Energiediebe, Flow-Prinzip, Gesetz der erzwungenen Effizienz, Effizienztricks, Prioritäten setzen, Semester- und Projektplanung, Wochenplanung, Einen vorlesungsfreien Tag planen, Magnetwandmethode, To-Do-Listen, Ordnung am Schreibtisch, E-Mails, persönliches Wissensmanagement, Konzentrationstricks, Lesetechniken, Lernmethoden, Schreiben
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6110B Studentengerechtes Selbst- und Zeitmanagement

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Martin Krengel
Erster Termin:	So., 25.05.2008 08:30 - 16:30 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 25.05.08 08:30 - 16:30, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Wie oft klagen wir über mangelnde Zeit? Nur selten nehmen wir uns eine Aus-Zeit, um unseren Umgang mit ihr zu hinterfragen. Das Seminar bietet Gelegenheit dazu. Es ist eine Mischung aus Impulsreferaten, die bewährte Methoden studentengerechten Zeitmanagements vermitteln, gepaart mit praktischen und selbstreflexiven Übungen. Grundlegende Theorien des Zeitmanagements werden besprochen, doch steht die Entwicklung eines „Zeitbewusstseins“ an erster Stelle. Die Teilnehmer sollen lernen, bewusster mit Ihrer Zeit umzugehen. Aus dem Programm: Die Zeitdimensionen, Effektivität und Effizienz, Die 7 Tugenden eines erfolgreichen Studenten, Ziele richtig setzen, Die 5 Lebensbatterien, Biorhythmus und Energie-kunde, Das Pareto-Prinzip, Zeitmanagement-Matrix, Zeit- und Energiediebe, Flow-Prinzip, Gesetz der erzwungenen Effizienz, Effizienztricks, Prioritäten setzen, Semester- und Projektplanung, Wochenplanung, Einen vorlesungsfreien Tag planen, Magnetwandmethode, To-Do-Listen, Ordnung am Schreibtisch, E-Mails, persönliches Wissensmanagement, Konzentrationstricks, Lesetechniken, Lernmethoden, Schreiben
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6110C Studentengerechtes Selbst- und Zeitmanagement

Untertitel:	(Gruppe 3)
Dozierende:	Martin Krengel
Erster Termin:	So., 01.06.2008 08:30 - 16:30 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Sonntag. 01.06.08 08:30 - 16:30, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Wie oft klagen wir über mangelnde Zeit? Nur selten nehmen wir uns eine Aus-Zeit, um unseren Umgang mit ihr zu hinterfragen. Das Seminar bietet Gelegenheit dazu. Es ist eine Mischung aus Impulsreferaten, die bewährte Methoden studentengerechten Zeitmanagements vermitteln, gepaart mit praktischen und selbstreflexiven Übungen. Grundlegende Theorien des Zeitmanagements werden besprochen, doch steht die Entwicklung eines „Zeitbewusstseins“ an erster Stelle. Die Teilnehmer sollen lernen, bewusster mit Ihrer Zeit umzugehen. Aus dem Programm: Die Zeitdimensionen, Effektivität und Effizienz, Die 7 Tugenden eines erfolgreichen Studenten, Ziele richtig setzen, Die 5 Lebensbatterien, Biorhythmus und Energie-kunde, Das Pareto-Prinzip, Zeitmanagement-Matrix, Zeit- und Energiediebe, Flow-Prinzip, Gesetz der erzwungenen Effizienz, Effizienztricks, Prioritäten setzen, Semester- und Projektplanung, Wochenplanung, Einen vorlesungsfreien Tag planen, Magnetwandmethode, To-Do-Listen, Ordnung am Schreibtisch, E-Mails, persönliches Wissensmanagement, Konzentrationstricks, Lesetechniken, Lernmethoden, Schreiben
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6110VL Classical Harmonic Analysis (Fourier Analysis)

Untertitel:	Vorlesung mit integrierten Übungen
Dozierende:	Prof. Dr. Joscha Prochno
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 14:00 - 16:30 Uhr
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:30 (wöchentlich) - (Zeiten können ggf. leicht modifiziert werden)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Angewandte Mathematik (Wahlpflichtbereich) > 784711 | V mit Ü V Ausgewählte Teilbereiche der Angewandten Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Funktionalanalysis
Beschreibung:	In this course, we shall introduce some of the fundamental results of classical harmonic analysis (=Fourier Analysis). The main focus will be on the theory of Fourier series and is also suitable for future teachers. Always keeping the big picture in mind and trying to avoid painful technicalities where possible, on our journey, we shall learn about, among others, Cesàro averages, Fejér's theorem, the Weierstrass approximation theorem (and applications to moments of random variables), convergence results for Fourier series, the Fourier transform, the Riemann-Lebesgue lemma, Dirichlet's theorem and, most prominently, the famous example of Du Bois-Reymond. Prerequisites: You should have heard Analysis 1 and 2.
Voraussetzungen:	You should have heard Analysis 1 and 2. Also some basic idea of measure theory may be helpful (Lebesgue measure is enough), but is not required!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-28
Schlüsselwörter:	

6110VL	**Classical Harmonic Analysis (Fourier Analysis)**
Literatur:	- Fourier analysis, Thomas William Körner - Classical Harmonic Analysis, Lecture notes, Joscha Prochno

6110sf Studentengerechtes Selbst- und Zeitmanagement	
Untertitel:	(Gruppe 4)
Dozierende:	Martin Krengel
Erster Termin:	Sa., 17.10.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.10.09 10:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Wie oft klagen wir über mangelnde Zeit? Nur selten nehmen wir uns eine Aus-Zeit, um unseren Umgang mit ihr zu hinterfragen. Das Seminar bietet Gelegenheit dazu. Es ist eine Mischung aus Impulsreferaten, die bewährte Methoden studentengerechten Zeitmanagements vermitteln, gepaart mit praktischen und selbstreflexiven Übungen. Grundlegende Theorien des Zeitmanagements werden besprochen, doch steht die Entwicklung eines „Zeitbewusstseins“ an erster Stelle. Die Teilnehmer sollen lernen, bewusster mit Ihrer Zeit umzugehen. Aus dem Programm: Die Zeitdimensionen, Effektivität und Effizienz, Die 7 Tugenden eines erfolgreichen Studenten, Ziele richtig setzen, Die 5 Lebensbatterien, Biorhythmus und Energie-kunde, Das Pareto-Prinzip, Zeitmanagement-Matrix, Zeit- und Energiediebe, Flow-Prinzip, Gesetz der erzwungenen Effizienz, Effizienztricks, Prioritäten setzen, Semester- und Projektplanung, Wochenplanung, Einen vorlesungsfreien Tag planen, Magnetwandmethode, To-Do-Listen, Ordnung am Schreibtisch, E-Mails, persönliches Wissensmanagement, Konzentrationstricks, Lesetechniken, Lernmethoden, Schreiben
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6111 "Meine persönliche Zukunft"

Dozierende:	Dr. Gereon Vogel
	Dr. Birgit Röder
Erster Termin:	Fr., 19.11.2010 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.11.10 - Samstag. 20.11.10 14:00 - 20:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziel: Entscheidungsfindung bei der Berufswahl im Rückgriff auf biographische Erfahrung Inhalt: Im Laufe ihres Studiums durchlaufen viele Studierende belastende Phasen der Orientierungslosigkeit. Was ihre persönliche Zukunft angeht, wissen sie nicht, in welche Richtung sie gehen sollen. Dabei gibt es einfache psychologische Methoden der Selbstexploration, die vielen Menschen bei ihren Entscheidungen helfen. Die Veranstaltung macht damit bekannt und versucht, im Hinblick auf konkrete Erfahrungen aus der Studienberatung zum Gewinn einer persönlichen Lösungsperspektive beizutragen. Methoden: Paar- und Kleingruppenarbeit, Plenumsdiskussion und Referate
Teilnehmende:	Die Veranstaltung ist für Studierende aller Fachrichtungen offen, aber insbesondere im Hinblick auf Studierende der Geisteswissenschaften konzipiert. Mitzubringen sind lediglich Stift und Papier.
Lernorganisation:	Mitzubringen sind lediglich Papier und Stift!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	10 Stunden
Schlüsselwörter:	

6111A Stressbewältigung und „Study-Life-Balance“

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Martin Krengel
Erster Termin:	Sa., 10.01.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.01.09 10:00 - 18:00, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Leistungsdruck, Ärger mit dem Mitbewohner, Unsicherheit, Erschöpfung. Stress hat viele Facetten und tritt nicht erst im Berufsleben ein. Um so wichtiger ist es, Stresssituationen zu erkennen, innere Blockaden aufzulösen und Stressbewältigungsmechanismen zu trainieren. Das Seminar geht auf 6 typisch-studentische Stressfallen ein und vermittelt durch Selbsttests und Übungen Strategien für mehr Gelassenheit, Ruhe und Selbstsicherheit. Neben Denkmodellen und praktischen Tipps werden verschiedene Entspannungstechniken gleich vor Ort ausprobiert. Aus dem Programm: - Theorie: Was ist Stress? Wie entsteht er? - Stressor 1: Unausgeglichenheit (Study-Life-Balance) - Stressor 2: Leistungsdruck (Innere Antreiber, Komfortzone dehnen) - Stressor 3: Unsicherheit (Das Prozessmodell; Gelassenheit) - Stressor 4: Müder Körper (Energiekompetenz) - Stressor 5: Konflikte (Mentale Modelle, Rollen hinterfragen) - Stressor 6: Schlechte Organisation (Aufmerksamkeitssteuerung) - Praxis: Autogenes Training, Muskelentspannung, Konzentration
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6111V Classical limit theorems & Large deviations theory

Dozierende:	Prof. Dr. Joscha Prochno Michael Juhos
Erster Termin:	Mo., 16.10.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 102
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 30) R 214a, (HK 28) SR 102, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 30) R 214a, (HK 28) SR 102, Termine am Dienstag. 06.02.24 10:00 - 12:00, Ort: (HK30 Raum 202)
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Angewandte Mathematik (Wahlpflichtbereich) > 784711 | V mit Ü V Ausgewählte Teilbereiche der Angewandten Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Funktionalanalysis
Beschreibung:	Ausgehend von den klassischen Grenzwertsätzen der Wahrscheinlichkeitstheorie, die das typische Verhalten etwa von Summen u.i.v. Zufallsgrößen beschreiben, führen wir in die Theorie der großen Abweichungen ein, d.h. die zentralen Begriffe, Konzepte und fundamentale Sätze werden behandelt. Die Theorie beschäftigt sich mit untypischen/ seltenen Ereignissen und deren asymptotische Quantifizierung mittels Ratenfunktionen. Sie steht historisch in enger Verbindung zur statistischen Physik und hat moderne Anwendungen/Bezüge etwa zu geometrischer Funktionalanalysis, Konvexgeometrie oder theoretischer Informatik. Starting with the classical limit theorems in probability theory, which describe, for instance, the typical behavior of sums of iid random variables, we introduce the theory of large deviations with its key notions and concepts as well as some of the fundamental results. The theory deals with atypical/ rare events and their asymptotic quantification using rate functions. Historically, the area is closely linked to statistical physics and has modern applications in/ is related to geometric functional analysis, convex geometry or theoretical computer science. Das Modul beinhaltet Elemente aus/ the module covers elements from: • Kolmogorov's L1-Version des SGGZ/Kolmogorov's L1 version of the SLLN • Lindeberg's Zentraler Grenzwertsatz/ Lindeberg's central limit theorem • Lindeberg Methode/ Lindeberg's method • Legendre Transformation/ Legendre transform • Kumulantenerzeugende Funktion/ cumulant generating function • Satz von Cramér/ Cramér's theorem • Satz von Cramér (heavy tails version)/ Cramér's theorem (heavy tails version) • Prinzipien großer Abweichungen/Large deviation principles • Kontraktionsprinzip/ Contraction principle • Varadhan's Variationslemma/ Varadhan's variational lemma • Satz von Sanov/ Sanov's theorem • Anwendungen in Funktionalanalysis, theoretischer Informatik/ Applications in functional analysis, theoretical computer science (You should have taken a course on probability theory and know some basic measure theory) We will have 4 SWS direct contact hours per week (as listed) and there will be additional reading material so that we reach 6 SWS.
Voraussetzungen:	You should have taken a course on probability theory and know some basic measure theory.
Leistungsnachweis:	Ca. 30 Minuten mündliche Prüfung jeweils in deutscher oder englischer Sprache und je nach Anzahl der Hörer; die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters bekannt

6111V Classical limit theorems & Large deviations theory	
	gegeben. Ggf. ein Kurzprojekt aus dem Themenbereich Große Abweichungen Oral exam (about 30 minutes) depending on the number of participants; the precise mode of assessment will be announced at the start of the semester. Potentially, there will be a short project on a topic from large deviations theory. Die Modulnote entspricht der Note der Prüfung The grade corresponds to the one from the oral examination
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48100
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4V + 2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Lecture notes by Joscha Prochno (typed), further references will be provided for additional reading • J. Prochno: Classical limit theorems & large deviations, Lecture notes, 2020 • F. Den Hollander: Large Deviations, Fields Institute Monographs, Volume 14, 2000 • A. Dembo, O. Zeitouni: Large Deviations Techniques & Applications, Springer, 2010
Qualifikationsziele:	Kenntnisse / Skills: Die Studierenden bekommen ein vertieftes Verständnis klassischer Grenzwertsätze der Wahrscheinlichkeitstheorie und lernen die grundlegenden Konzepte sowie Techniken der Theorie der großen Abweichungen kennen. Students obtain a deeper understanding of classical limit theorems in probability and learn the fundamental concepts and methods of large deviations theory. Fähigkeiten / Abilities: Die Studierenden üben den Umgang sowie die Kombination der Methoden der Wahrscheinlichkeitstheorie, speziell der Theorie der großen Abweichungen, an ausgewählten Problemen, die sich auf verschiedene Bereiche der Mathematik, wie etwa Funktionalanalysis, Wahrscheinlichkeitstheorie, (konvexe und diskrete) Geometrie sowie theoretische Informatik, stützen. Students practice handling the methods developed and used in probability theory, in particular large deviations theory, which are intimately related to functional analysis, probability theory, (discrete and convex) geometry, and computer science. Kompetenzen / Competencies: Die Studierenden sind in der Lage, die Konzepte und Methoden der Wahrscheinlichkeitstheorie, speziell der Theorie der großen Abweichungen, bei konkreten Fragestellungen anzuwenden. The students are able to approach problems in mathematics and related fields by means of methods and ideas from probability theory, in particular large deviations theory.
Workload:	90 Std. Präsenz + 90 Std. Übungsaufgaben + 90 Std. Nachbearbeitung und Prüfungsvorbereitung / 90 contact hours + 90 hours exercises + 90 hours independent study and exam preparation

6111VL Classical limit theorems & Large deviations theory

Dozierende:	Prof. Dr. Joscha Prochno
Erster Termin:	Mo., 18.10.2021 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Do. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Angewandte Mathematik (Wahlpflichtbereich) > 784711 | V mit Ü V Ausgewählte Teilbereiche der Angewandten Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Funktionalanalysis
Beschreibung:	Ausgehend von den klassischen Grenzwertsätzen der Wahrscheinlichkeitstheorie, die das typische Verhalten etwa von Summen u.i.v. Zufallsgrößen beschreiben, führen wir in die Theorie der großen Abweichungen ein, d.h. die zentralen Begriffe, Konzepte und fundamentale Sätze werden behandelt. Die Theorie beschäftigt sich mit untypischen/ seltenen Ereignissen und deren asymptotische Quantifizierung mittels Ratenfunktionen. Sie steht historisch in enger Verbindung zur statistischen Physik und hat moderne Anwendungen/Bezüge etwa zu geometrischer Funktionalanalysis, Konvexgeometrie oder theoretischer Informatik. Starting with the classical limit theorems in probability theory, which describe, for instance, the typical behavior of sums of iid random variables, we introduce the theory of large deviations with its key notions and concepts as well as some of the fundamental results. The theory deals with atypical/ rare events and their asymptotic quantification using rate functions. Historically, the area is closely linked to statistical physics and has modern applications in/ is related to geometric functional analysis, convex geometry or theoretical computer science. Das Modul beinhaltet Elemente aus/ the module covers elements from: • Kolmogorov's L1-Version des SGGZ/Kolmogorov's L1 version of the SLLN • Lindeberg's Zentraler Grenzwertsatz/ Lindeberg's central limit theorem • Lindeberg Methode/ Lindeberg's method • Legendre Transformation/ Legendre transform • Kumulantenerzeugende Funktion/ cumulant generating function • Satz von Cramér/ Cramér's theorem • Satz von Cramér (heavy tails version)/ Cramér's theorem (heavy tails version) • Prinzipien großer Abweichungen/Large deviation principles • Kontraktionsprinzip/ Contraction principle • Varadhan's Variationslemma/ Varadhan's variational lemma • Satz von Sanov/ Sanov's theorem • Anwendungen in Funktionalanalysis, theoretischer Informatik/ Applications in functional analysis, theoretical computer science (You should have taken a course on probability theory and know some basic measure theory) We will have 4 SWS direct contact hours per week (as listed) and there will be additional reading material so that we reach 6 SWS.
Voraussetzungen:	You should have taken a course on probability theory and know some basic measure theory.
Leistungsnachweis:	Ca. 30 Minuten mündliche Prüfung jeweils in deutscher oder englischer Sprache und je nach Anzahl der Hörer; die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Ggf. ein Kurzprojekt aus dem Themenbereich Große Abweichungen Oral exam (about 30 minutes) depending on the number of participants; the precise mode of

6111VL Classical limit theorems & Large deviations theory

	assessment will be announced at the start of the semester. Potentially, there will be a short project on a topic from large deviations theory. Die Modulnote entspricht der Note der Prüfung The grade corresponds to the one from the oral examination
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-01-28
SWS:	4V + 2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Lecture notes by Joscha Prochno (typed), further references will be provided for additional reading • J. Prochno: Classical limit theorems & large deviations, Lecture notes, 2020 • F. Den Hollander: Large Deviations, Fields Institute Monographs, Volume 14, 2000 • A. Dembo, O. Zeitouni: Large Deviations Techniques & Applications, Springer, 2010
Qualifikationsziele:	Kenntnisse / Skills: Die Studierenden bekommen ein vertieftes Verständnis klassischer Grenzwertsätze der Wahrscheinlichkeitstheorie und lernen die grundlegenden Konzepte sowie Techniken der Theorie der großen Abweichungen kennen. Students obtain a deeper understanding of classical limit theorems in probability and learn the fundamental concepts and methods of large deviations theory. Fähigkeiten / Abilities: Die Studierenden üben den Umgang sowie die Kombination der Methoden der Wahrscheinlichkeitstheorie, speziell der Theorie der großen Abweichungen, an ausgewählten Problemen, die sich auf verschiedene Bereiche der Mathematik, wie etwa Funktionalanalysis, Wahrscheinlichkeitstheorie, (konvexe und diskrete) Geometrie sowie theoretische Informatik, stützen. Students practice handling the methods developed and used in probability theory, in particular large deviations theory, which are intimately related to functional analysis, probability theory, (discrete and convex) geometry, and computer science. Kompetenzen / Competencies: Die Studierenden sind in der Lage, die Konzepte und Methoden der Wahrscheinlichkeitstheorie, speziell der Theorie der großen Abweichungen, bei konkreten Fragestellungen anzuwenden. The students are able to approach problems in mathematics and related fields by means of methods and ideas from probability theory, in particular large deviations theory.

6111VL	**Classical limit theorems & Large deviations theory**
Workload:	90 Std. Präsenz + 90 Std. Übungsaufgaben + 90 Std. Nachbearbeitung und Prüfungsvorbereitung / 90 contact hours + 90 hours exercises + 90 hours independent study and exam preparation

6111sf Stressbewältigung und „Study-Life-Balance“

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Martin Krengel
Erster Termin:	So., 18.10.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 18.10.09 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Leistungsdruck, Ärger mit dem Mitbewohner, Unsicherheit, Erschöpfung. Stress hat viele Facetten und tritt nicht erst im Berufsleben ein. Um so wichtiger ist es, Stresssituationen zu erkennen, innere Blockaden aufzulösen und Stressbewältigungsmechanismen zu trainieren. Das Seminar geht auf 6 typisch-studentische Stressfallen ein und vermittelt durch Selbsttests und Übungen Strategien für mehr Gelassenheit, Ruhe und Selbstsicherheit. Neben Denkmodellen und praktischen Tipps werden verschiedene Entspannungstechniken gleich vor Ort ausprobiert. Aus dem Programm: - Theorie: Was ist Stress? Wie entsteht er? - Stressor 1: Unausgeglichenheit (Study-Life-Balance) - Stressor 2: Leistungsdruck (Innere Antreiber, Komfortzone dehnen) - Stressor 3: Unsicherheit (Das Prozessmodell; Gelassenheit) - Stressor 4: Müder Körper (Energiekompetenz) - Stressor 5: Konflikte (Mentale Modelle, Rollen hinterfragen) - Stressor 6: Schlechte Organisation (Aufmerksamkeitssteuerung) - Praxis: Autogenes Training, Muskelentspannung, Konzentration
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6112 Mitarbeiterführung für Fortgeschrittene

Dozierende:	Gerhard Stiglmair
Erster Termin:	Sa., 18.07.2009 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Termine am Samstag. 18.07.09 09:00 - 18:00, Sonntag. 19.07.09 09:00 - 16:00, Ort: (NK/SZ) R 310, (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Wie bringe ich andere Menschen dazu mir zu folgen, sich meiner Führung anzuvertrauen, das zu tun, was ich von ihnen erwarte? Auf diese Fragen will dieses Seminar Antworten geben und Sie einladen herauszufinden, nach welchen Prinzipien Mitarbeiterführung funktioniert, wie sich andere Menschen steuern lassen, wie gemeinsam Ergebnisse erzielt werden können. In verschiedenen Übungen wird das Spannungsfeld zwischen Führungskraft und Geführten erlebbar und die Mechanismen der Beeinflussung erarbeitet. Kurze Theorieinputs geben die notwendige Orientierung und Fokussierung auf wichtigen Strukturen und Zusammenhänge und gemeinsam werden die gemachten Erfahrungen reflektiert und zu Erfahrungswissen verdichtet. Sich selbst in der Rolle der Führungskraft erproben und bewusst die eigenen Erlebnisse als Geführter auswerten ermöglicht eine intensive Auseinandersetzung mit den praktischen Aspekten der Mitarbeiterführung für den beruflichen Alltag. Themenschwerpunkte im Seminar sind: • Führen mit Zielen • Leitung und Zusammenarbeit im Team • Feedback geben, Umgang mit Kritik und Leistung bewerten • Kommunikation und Delegation • Vernetzung und Zusammenarbeit
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6112A Mitarbeiterführung für Fortgeschrittene

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Gerhard Stiglmair
Erster Termin:	Sa., 13.12.2008 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.12.08 09:00 - 18:00, Sonntag. 14.12.08 09:00 - 16:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Wie bringe ich andere Menschen dazu mir zu folgen, sich meiner Führung anzuvertrauen, das zu tun, was ich von ihnen erwarte? Auf diese Fragen will dieses Seminar Antworten geben und Sie einladen herauszufinden, nach welchen Prinzipien Mitarbeiterführung funktioniert, wie sich andere Menschen steuern lassen, wie gemeinsam Ergebnisse erzielt werden können. In verschiedenen Übungen wird das Spannungsfeld zwischen Führungskraft und Geführten erlebbar und die Mechanismen der Beeinflussung erarbeitet. Kurze Theorieinputs geben die notwendige Orientierung und Fokussierung auf wichtigen Strukturen und Zusammenhänge und gemeinsam werden die gemachten Erfahrungen reflektiert und zu Erfahrungswissen verdichtet. Sich selbst in der Rolle der Führungskraft erproben und bewusst die eigenen Erlebnisse als Geführter auswerten ermöglicht eine intensive Auseinandersetzung mit den praktischen Aspekten der Mitarbeiterführung für den beruflichen Alltag. Themenschwerpunkte im Seminar sind: • Führen mit Zielen • Leitung und Zusammenarbeit im Team • Feedback geben, Umgang mit Kritik und Leistung bewerten • Kommunikation und Delegation • Vernetzung und Zusammenarbeit
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6112B Mitarbeiterführung für Fortgeschrittene

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Gerhard Stiglmair
Erster Termin:	Sa., 10.01.2009 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.01.09 09:00 - 18:00, Sonntag. 11.01.09 09:00 - 16:00, Ort: (NK/SZ) R 322, (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Wie bringe ich andere Menschen dazu mir zu folgen, sich meiner Führung anzuvertrauen, das zu tun, was ich von ihnen erwarte? Auf diese Fragen will dieses Seminar Antworten geben und Sie einladen herauszufinden, nach welchen Prinzipien Mitarbeiterführung funktioniert, wie sich andere Menschen steuern lassen, wie gemeinsam Ergebnisse erzielt werden können. In verschiedenen Übungen wird das Spannungsfeld zwischen Führungskraft und Geführten erlebbar und die Mechanismen der Beeinflussung erarbeitet. Kurze Theorieinputs geben die notwendige Orientierung und Fokussierung auf wichtigen Strukturen und Zusammenhänge und gemeinsam werden die gemachten Erfahrungen reflektiert und zu Erfahrungswissen verdichtet. Sich selbst in der Rolle der Führungskraft erproben und bewusst die eigenen Erlebnisse als Geführter auswerten ermöglicht eine intensive Auseinandersetzung mit den praktischen Aspekten der Mitarbeiterführung für den beruflichen Alltag. Themenschwerpunkte im Seminar sind: • Führen mit Zielen • Leitung und Zusammenarbeit im Team • Feedback geben, Umgang mit Kritik und Leistung bewerten • Kommunikation und Delegation • Vernetzung und Zusammenarbeit
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6112V Introduction to Information-based Complexity and Compressed Sensing

Dozierende:	Dr. Mathias Sonnleitner Prof. Dr. Joscha Prochno
Erster Termin:	Mi., 18.10.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 002
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 002, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01, Termine am Mittwoch. 13.12.23, Mittwoch. 20.12.23 12:00 - 14:00, Donnerstag. 15.02.24 09:00 - 16:00, Donnerstag. 07.03.24 09:00 - 14:00, Ort: (HK 30) R 214a
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Funktionalanalysis
Voraussetzungen:	recommended: Linear Algebra 1+2, Analysis 1+2, Introduction to Stochastics
Leistungsnachweis:	30-minute oral exam
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48335
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	lecture notes

6113 Das Ziel ist der Weg. Von der Zieldefinition zur Zielerreichung

Dozierende:	Franz J. M. Huber
Erster Termin:	Fr., 03.12.2010 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Freitag. 03.12.10 14:00 - 20:00, Samstag. 04.12.10 10:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Diese Veranstaltung greift ein ziemlich wenig genutztes Thema auf: Inhalte: Die allermeisten von uns (95 %) haben keine festen Ziele. Wenn sie von Zielen sprechen, sprechen sie von einem schönen Haus, von rassigen Autos, vom Glücklichsein, vom Erfolgreichsein von mehr Geld usw. Nur 5 % aller Menschen planen ihre Ziele schriftlich. Nur 3 % davon kontrollieren / aktualisieren ihre Planung regelmäßig und handeln anschließend nach diesem Plan. Etwas provozierend gesagt: Was meinen Sie, zu welchem Teil die sog. Highpotentials, die „Führungselite“, Topleute aus Wirtschaft, Politik und Gesellschaft gehören? Zu welchem Teil wollen Sie gehören? Meistens sind es Wunschvorstellungen, vielleicht noch Visionen. Dieses wird versucht mit vertrauten Aktivitäten zu erreichen. Erfolgsentscheidend ist: „Ziele – Strategien – Aktivitäten“ exakt zu differenzieren. Zwischen „Wunschvorstellung“ und „Aktivitäten“ liegt aber ein riesiges Potenzial. Das bleibt ungenützt. Die Studierenden können in einer Umgebung des „accelerated learning“ im direktesten Sinne des Wortes „begreifen“ lernen, wie sie mit dem Wirkungsgefüge Ziele – Strategien – Aktivitäten den eigenen Potenzialen entsprechend erfolgreich agieren. Sie sind immer wieder überrascht, wie simpel das Thema „Ziele“ eigentlich ist und wie schwer es fällt,konsequent und zielorientiert zu planen und zu arbeiten. Eine wichtige Erkenntnis dafür wird anhand der 3 Lernstufen „kenn ich – kann ich – tue ich“ dargestellt. Eben weil sich dieses Thema bei der ersten Berührung so simpel anfühlt, bleiben die allermeisten bei „kenn ich“ schon hängen. Diese Grundlagen zu beherrschen sind aber absolute Voraussetzung für jeden Erfolg. „Der Mensch ist ein zielstrebiges Wesen; aber meistens strebt es zu viel und zielt zu wenig" (Günter Radtke) Lernziele: • Die Zukunft nicht mehr dem Zufall überlassen • das Identifizieren, Entscheiden, Umsetzen von Zielen – Strategien – Aktivitäten beherrschen und sofort morgen damit beginnen können • Ziele gewollt und geplant erreichen können Lerninhalte: • Sensibilisierung, was es heißt wirklich Ziele zu identifizieren, zu formulieren und zu kommunizieren • Arbeiten an der Unterscheidung: Wünsche – Ziele – Strategien – Aktivitäten • Die „Grammatik“ der zugrunde liegenden Methode M.O.S.A. (copyright Ingo Regier, USA) • Üben an konkreten Beispielen aus der täglichen Praxis (Privat – Studium – Beruf) • Erkennen der eigenen Potenziale und Überführen in konkrete Zielformulierungen. Nutzen: • Weniger Stress und Zeitdruck, denn bei konsequenter Anwendung der Grammatik dieser Methode kann der Anwender zu jeder Zeit sicher sein, dass alles, was er unternimmt, ihn zum formulierten, angestrebten Ziel führt. • enormer Zeitvorteil • keine Anfälligkeit für angeblich auch „wichtige“ Dinge • enormes Erfolgspotenzial • hohe Motivation • Ausgeglichenheit und Ruhe
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

6113 Das Ziel ist der Weg. Von der Zieldefinition zur Zielerreichung	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	12 Stunden
Schlüsselwörter:	

6113A Dauerhafter Teamerfolg: Umgang mit Konflikten, Critical Incidents und Kritik

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Nadine Rebel
Erster Termin:	Sa., 13.12.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.12.08 10:00 - 18:00, Sonntag. 14.12.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 312, (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Grundlage jeder guten Teamarbeit sind kommunikative, sowie soziale Kompetenzen. Sind diese Kompetenzgrundlagen vorhanden, können viele Missverständnisse und kontraproduktiven Verhaltensweisen vermieden werden. Dennoch lassen sich Kritiksituationen, kritische Momente und Konflikte in Situationen, in welchen Menschen miteinander arbeiten, nicht gänzlich vermeiden. Gerade kritische Situationen verlangen ein hohes Maß an Fingerspitzengefühl, emotionaler Intelligenz, Menschenkenntnis und Empathie. Diese Fähigkeiten und Poten-tiale werden in diesem Seminar, welches das Aufbauseminar zu "Kommunikation in Teams" darstellt, weiter verfeinert. Sie lernen - anhand der Aufarbeitung eigener (negativer) Erfahrungen - verschiedene Handlungskompetenzen kennen, die ihre Souveränität im Umgang mit schwierigen Situationen bzw. Menschen, erhöhen. * Menschenkenntnis und Körpersprache in Teamsituationen * Gute Selbsteinschätzung als Grundlage der richtigen Teampositionierung * Kritik konstruktiv üben, die eigene Meinung sicher vertreten können * Gefahren und Konflikte im Team erkennen und rechtzeitig und konstruktiv beheben. * Critical Incidents im Team (Trittbrettfahrer, dominante Persönlichkeiten, destruktive Persönlichkeiten, psychische Auffälligkeiten)
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die bereits das Seminar "Kommunikation in Teams" besucht haben
Voraussetzungen:	aktive Mitarbeit und das Einbringen und Beschreiben eigener Erfahrungen. Grundlagen der Kommunikation und des Teamverständnisses
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6113B Kommunikation in Teams

Dozierende:	Nadine Rebel
Erster Termin:	Sa., 10.01.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.01.09 10:00 - 18:00, Sonntag. 11.01.09 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 312, (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Grundlage jeder guten Teamarbeit sind kommunikative, sowie soziale Kompetenzen. Sind diese Kompetenzgrundlagen vorhanden, können viele Missverständnisse und kontraproduktiven Verhaltensweisen vermieden werden. Dennoch lassen sich Kritiksituationen, kritische Momente und Konflikte in Situationen, in welchen Menschen miteinander arbeiten, nicht gänzlich vermeiden. Gerade kritische Situationen verlangen ein hohes Maß an Fingerspitzengefühl, emotionaler Intelligenz, Menschenkenntnis und Empathie. Diese Fähigkeiten und Poten-tiale werden in diesem Seminar, welches das Aufbauseminar zu "Kommunikation in Teams" darstellt, weiter verfeinert. Sie lernen - anhand der Aufarbeitung eigener (negativer) Erfahrungen - verschiedene Handlungskompetenzen kennen, die ihre Souveränität im Umgang mit schwierigen Situationen bzw. Menschen, erhöhen. * Menschenkenntnis und Körpersprache in Teamsituationen * Gute Selbsteinschätzung als Grundlage der richtigen Teampositionierung * Kritik konstruktiv üben, die eigene Meinung sicher vertreten können * Gefahren und Konflikte im Team erkennen und rechtzeitig und konstruktiv beheben. * Critical Incidents im Team (Trittbrettfahrer, dominante Persönlichkeiten, destruktive Persönlichkeiten, psychische Auffälligkeiten)
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die bereits das Seminar "Kommunikation in Teams" besucht haben
Voraussetzungen:	aktive Mitarbeit und das Einbringen und Beschreiben eigener Erfahrungen. Grundlagen der Kommunikation und des Teamverständnisses
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6113V Einführung in die Approximationstheorie

Dozierende:	Prof. Dr. Joscha Prochno Dr. David Krieg
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 002
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 002, Mi. 16:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 24.04.2024), Ort: (HK 28) SR 002
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Funktionalanalysis
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Das Modul dient der Vermittlung von Grundlagen der klassischen Approximationstheorie. Darüber hinaus sollen auch modernere Aspekte der Approximationstheorie diskutiert werden.
Leistungsnachweis:	mündliche Prüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	79268
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V + 1Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- A Short Course on Approximation Theory, N.L. Carothers - Modern Approximation Theory, J. Vybíral

6114 Personal Leadership

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 04.12.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 04.12.10 - Sonntag. 05.12.10 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 204 (HA), (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Personal Leadership - Managing change and navigating diversity in uncertain times “Leadership, is at root, about understanding and managing our own internal experience” Whether we are having to manage stressful situations whilst studying, making decisions about future career steps, learning to cope with complexity, or quite simply yearning to fulfil our potential to make our own world and that of others a better place, Personal Leadership is at the cutting edge to provide the means to move forward. Personal Leadership consists of a toolbox of two principles and six practices - a practical and inspiring method for reflecting and making meaningful decisions in times of stress, change and uncertainty. The six practices participants will be introduced to are: • Aligning with vision • Cultivating stillness • Engaging ambiguity • Attending to emotion • Attending to physical sensation • Attending to judgment The application of Personal Leadership methodology on everyday life is a pragmatic means of raising individual awareness and transforming knee jerk negative response patterns into conscious reaction. By means of a structured “critical moment dialogue” participants are enabled to discern right actions, even in highly ambiguous situations This, in turn acts as a concrete orientation to guide individuals along their intended path, at their highest and best and in full alignment with their personal vision. Each of the 6 practices and Critical moment dialogue will support participants to understand and manage their own internal experience act as a solid resource for practicing conscious international leadership in the future. Students will be able to apply the practices of the Personal Leadership framework to their own specific situations. This isn’t only about stepping into one’s potential for the duration of the seminar, it’s about putting the tools into practice which will empower this process and accompany your journey for the rest of your life…… Methodology: Content-focused discussions, critical incidents, pairwork, creativity exercises as well as opportunities for quiet reflection, Recommended reading Personal Leadership – Making a world of Difference - Schaetti, Ramsey &Watanabe
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

6114 Personal Leadership

Schlüsselwörter:

6114S Asymptotic Geometric Analysis

Dozierende:	Prof. Dr. Joscha Prochno
Erster Termin:	Do., 26.10.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 30) R 214a
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 30) R 214a
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Funktionalanalysis
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6115 Teamtraining: Soziales Lernen durch Erleben

Dozierende:	Dr. Franz Held
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Teamfähig möchten alle sein. In vielen Tätigkeiten und Berufen wird Teamfähigkeit gefordert und gewünscht, vor allem wenn Menschen in einer Gruppe zusammenarbeiten und eine Gemeinschaft bilden sollen. Führungskräfte absolvieren teuere Meetings und werden häufig in ihren Fortbildungen mit Teamsituationen aus dem Sport konfrontiert. Man geht davon aus, dass im Besonderen der Sport Trainingssituationen für die Entwicklung der Teamfähigkeit bieten kann. Diese Trainingssituationen bieten das Sportzentrum der Universität Passau. Sportliche Voraussetzungen sind nicht erforderlich. Eine Neigung für den Sport ist wünschenswert. Die Teilnehmer erfahren, · die Komplexität von Teamfähigkeit · die Bedeutung der Teamfähigkeit · den Phasenprozess der Teamfähigkeit · das Gefühl von Einheit mit den Teammitgliedern · die Entwicklung der Teamfähigkeit in kleinen Spielen · Teamtraining im Basketball, Fußball und Hockey · Teamtraining an der Kletterwand oder im Kletterwald · Teamentwicklung im Rudern.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen; vor allem Lehramtsstudierende
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6115S Phenomena in High-Dimensions

Dozierende:	Prof. Dr. Joscha Prochno
Erster Termin:	Mo., 18.10.2021 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich) - (we will block this course at the end of the semester to give time for preparation, i.e., we may still change day and time)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Funktionalanalysis
Beschreibung:	High-dimensional problems appear very naturally in numerous modern applications (compressed sensing, image processing, machine learning,...). It is therefore of fundamental importance to gain a deep understanding of high-dimensional structures. The study of such structures typically combines a variety of different methods and ideas, coming from analysis, geometry, or probability theory, and it has become clear in recent years that often our low-dimensional intuition leads as astray in high-dimensional setting, where several unexpected phenomena occur. Two fields that are concerned with high-dimensional problems and phenomena are Asymptotic Geometric Analysis and High-Dimensional Probability Theory. In this seminar, we shall gain both a basic and advanced understanding of some of the key ideas, tools and results, and explore some of the phenomena. We will block this course at the end of the semester so that you have enough time to prepare your talk. We may change the time, which is currently Monday from 16:15 until 17:45.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6116 Entwicklung von Führungseigenschaften (für Informatiker)

Dozierende:	Dr. Kurt Richter, em. Prof.
Erster Termin:	Fr., 15.05.2009 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Termine am Freitag. 15.05.09 14:00 - 18:00, Samstag. 16.05.09 09:00 - 13:00, Freitag. 05.06.09 14:00 - 18:00, Samstag. 06.06.09 09:00 - 13:00, Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Das Seminar ist eine Einführung in das Verhalten von Führungskräften gegenüber Einzelpersonen, Gruppen und Teams. Das Seminar ist interaktiv gestaltet, wobei Tests und Gruppenarbeiten, verbunden mit Diskussionen und Ergebnispräsentationen, dem Frontalvortrag soweit wie möglich der Vorzug eingeräumt wird. Ein wesentlicher Teil des Seminars wird sich mit Wege zur Lösung von Konflikten und die Zusammenarbeit mit schwierigen Personen und deren Einbindung in die verschiedenen Konfliktlösungsprozesse befassen. • Was sind Führungseigenschaften? • Mitarbeiterführung • Körpersprache • Ingenieurethik • Persönlichkeitstypenindikatoren • Meeting Management • Konflikt Management
Teilnehmende:	Studierende der Fakultät für Informatik und Mathematik
Voraussetzungen:	Das Seminar ist nur in Kombination mit den Seminaren "6019 - Rhetorik" (24./25.04.2009) und "6020 - Präsentieren" (19./20.06.2009) möglich. Der Workload der drei Seminare zusammen entspricht 3 ECTS-Punkten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	16 Stunden
Schlüsselwörter:	

6116OS Oberseminar Funktionalanalysis

Dozierende:	Prof. Dr. Joscha Prochno
Erster Termin:	Mi., 18.10.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 30) R 214a
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 30) R 214a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Funktionalanalysis
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

6116sf Zeitmanagement und "Study-Life-Balance"

Dozierende:	Martin Krengel
Erster Termin:	Sa., 07.05.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.05.11 10:00 - 18:00, Sonntag. 08.05.11 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6117A Aufbaukurs Projektmanagement

Dozierende:	Dr. Bernd Geier
Erster Termin:	Sa., 13.06.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.06.09 - Sonntag. 14.06.09 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Der Schwerpunkt des Seminars liegt in der Anwendung und Umsetzung des Erlernten. Dazu gehören zahlreiche Übungsbeispiele, Show-Cases aus der Praxis und Lessons Learned aus zahlreichen Projekten. A: Grundverständnis der Standards im modernen Projektmanagement - PMBoKGuide des Project Management Institute (PMI) - ICB: PM-Standard der International Project Management Association (IPMA) - auch: PRINCE2, V-Modell in IT Projekten, PSI 1 in der Automobilindustrie, Project Management Maturity Model (PMMM) und IEC (Project Risk Management) B: Prozesse der Projektinitiation - Innovations- und Ideenmanagement in der Praxis - Projektentscheidung und -bewertung - Stage-Gate-Prozesse C: Kurzüberblick über angewandte Planungsinstrumente - Goal Directed Project Management (GDPM) - Critical Chain-Projektmanagement (CCPM) - Methode des kritischen Pfades (engl. Critical Path Method, CPM) - Projektstrukturplan (PSP) (engl. Work Breakdown Structure, WBS) - Kollaboratives Projektmanagement (engl. Collaborative Project Management (CPM)) D: Schätzmethoden und Planungssicherheit - Cone of Uncertainty - Schätztypen, Dmittrij-/Rüdiger-Verfahren - Schätzexperten vs. Umsetzer E: Der Einsatz von PM Software in der Praxis - Lösungen für kleine und mittlere Projekte - Lösungen für komplexe Projekte und Portfolio-Management - Open Source PM Software - Sinnvolle Software für den Eigengebrauch F: Das INSIGHTS DISCOVERY Präferenzmodell in der Praxis - Eigenanalyse nach Präferenzen - Stärken und Schwächen im Team - Konfliktursachen und deren Lösung - Team und Führung - Delegation G: Motivation auf Projekten - Flow Management - Führungs- und Teamaufgabe H: Projektkommunikation - virtuelle Teamarbeit - Informations-/Kommunikationsmatrix - kritische Situationen in Projekten
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6117B Aufbaukurs Projektmanagement

Dozierende:	Dr. Bernd Geier
Erster Termin:	Sa., 04.07.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 04.07.09 - Sonntag. 05.07.09 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Der Schwerpunkt des Seminars liegt in der Anwendung und Umsetzung des Erlernten. Dazu gehören zahlreiche Übungsbeispiele, Show-Cases aus der Praxis und Lessons Learned aus zahlreichen Projekten. A: Grundverständnis der Standards im modernen Projektmanagement - PMBoKGuide des Project Management Institute (PMI) - ICB: PM-Standard der International Project Management Association (IPMA) - auch: PRINCE2, V-Modell in IT Projekten, PSI 1 in der Automobilindustrie, Project Management Maturity Model (PMMM) und IEC (Project Risk Management) B: Prozesse der Projektinitiation - Innovations- und Ideenmanagement in der Praxis - Projektentscheidung und -bewertung - Stage-Gate-Prozesse C: Kurzüberblick über angewandte Planungsinstrumente - Goal Directed Project Management (GDPM) - Critical Chain-Projektmanagement (CCPM) - Methode des kritischen Pfades (engl. Critical Path Method, CPM) - Projektstrukturplan (PSP) (engl. Work Breakdown Structure, WBS) - Kollaboratives Projektmanagement (engl. Collaborative Project Management (CPM)) D: Schätzmethoden und Planungssicherheit - Cone of Uncertainty - Schätztypen, Dmittrij-/Rüdiger-Verfahren - Schätzexperten vs. Umsetzer E: Der Einsatz von PM Software in der Praxis - Lösungen für kleine und mittlere Projekte - Lösungen für komplexe Projekte und Portfolio-Management - Open Source PM Software - Sinnvolle Software für den Eigengebrauch F: Das INSIGHTS DISCOVERY Präferenzmodell in der Praxis - Eigenanalyse nach Präferenzen - Stärken und Schwächen im Team - Konfliktursachen und deren Lösung - Team und Führung - Delegation G: Motivation auf Projekten - Flow Management - Führungs- und Teamaufgabe H: Projektkommunikation - virtuelle Teamarbeit - Informations-/Kommunikationsmatrix - kritische Situationen in Projekten
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6117V Convex Geometry and Applications to Linear Programming

Dozierende:	Dr. Mathias Sonnleitner Prof. Dr. Joscha Prochno
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 30) R 214a, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 101, Termine am Donnerstag. 27.07.23 09:00 - 14:00, Donnerstag. 05.10.23 09:00 - 17:00, Ort: (HK 30) R 214a, (HK30 Raum 202)
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Funktionalanalysis
Beschreibung:	Die Konvexgeometrie beschäftigt sich mit konvexen Mengen im euklidischen Raum und bildet die Grundlage der Konvexen Optimierung, wozu die Lineare Optimierung zählt. Dieser Zusammenhang wird durch Themenbereiche aus der folgenden Liste dargestellt: • Grundlagen der Konvexgeometrie • Geometrische Version des Satzes von Hahn-Banach • Satz von Krein-Milman über Extremalpunkte • Polytope und Polyeder • Grundlagen der Linearen Optimierung • Simplex Algorithmus • Farkas' Lemma • “Neighborly Polytopes” und dünne lineare Systeme
Voraussetzungen:	Lineare Algebra I, Analysis I
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Lecture notes - J. Matoušek and B. Gärtner: Understanding and Using Linear Programming, Springer, 2007.

6118S Analysis	
Dozierende:	Prof. Dr. Joscha Prochno Dr. Mathias Sonnleitner
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 002
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 30) R 214a, (HK 28) SR 002, Termine am Dienstag. 04.07.23 14:00 - 16:00, Ort: (HK 30) R 214a
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Funktionalanalysis
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6119S Klassische harmonische Analysis

Dozierende:	Prof. Dr. Joscha Prochno
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK30 SR214)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 30) R 214a, (HK30 SR214), Termine am Dienstag. 10.01.23 16:00 - 18:00, Ort: (HK 30) R 214a
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Funktionalanalysis
Beschreibung:	Wir beschäftigen uns mit der klassischen harmonischen Analysis, also der Theorie der Fourier-Reihen und Fourier-Integrale. - Ursprünge: 18 Jhd. (Studium der Wärmeleitung) - Grundidee: Darstellung von Funktionen durch Summen einfacherer trigonometrischer Funktionen -> Zerlegung zeitlicher Signale in ihre Frequenzanteile - Anwendungen: viele Bereiche der Mathematik (Analysis, Wahrscheinlichkeitstheorie, Zahlentheorie, etc..), Ozeanographie, Signalverarbeitung, Sonar, Quantenmechanik,...
Voraussetzungen:	Analysis 1 und 2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6120V Principles of AI Engineering

Dozierende:	Prof. Dr. Steffen Herbold Anamaria Mojica Hanke Dr. Alexander Trautsch Lukas Schulte
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 009
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 001, (HK 28) SR 009
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für AI Engineering
Voraussetzungen:	Machine Learning und SE Grundkenntnisse
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V+2Ü
Schlüsselwörter:	

6121V Requirements Engineering

Dozierende:	Prof. Dr. Steffen Herbold
Erster Termin:	Di., 17.10.2023 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Di. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Mittwoch. 14.02.24 14:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für AI Engineering
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	40405
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Titel: Requirements Engineering - Grundlagen, Prinzipien und Techniken Autor: Klaus Pohl ISBN: 978-3-642-12577-5 und 978-3-662-51888-5 Verlag: Springer Berlin, Heidelberg Titel: Requirements Engineering Fundamentals Autor: Klaus Pohl und Chris Rupp ISBN: 193753877 und 978-1937538774 Verlag: Rocky Nook

6122U Mining Software Repositories Lab

Dozierende:	Prof. Dr. Steffen Herbold
	Anamaria Mojica Hanke
Erster Termin:	Mo., 03.03.2025 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (IM) R 028
Zeiten:	Termine am Montag. 03.03.25 - Freitag. 07.03.25, Montag. 10.03.25 - Freitag. 14.03.25, Montag. 17.03.25 - Freitag. 21.03.25 09:00 - 15:00, Ort: (IM) R 028
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für AI Engineering
Beschreibung:	Leistungsnachweis wird benötigt
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6123V Deep Learning for Natural Language and Code	
Dozierende:	Prof. Dr. Steffen Herbold Anamaria Mojica Hanke
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, Termine am Dienstag. 25.07.23, Dienstag. 10.10.23 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) HS 5, (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für AI Engineering
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6124V Mining Software Repositories

Dozierende:	Prof. Dr. Steffen Herbold Lukas Schulte
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 008
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008, Termine am Freitag. 28.07.23, Donnerstag. 12.10.23 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) HS 5, (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für AI Engineering
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6125U AI Engineering Lab

Dozierende:	Dr. Alexander Trautsch Dr. Verena Herbold Jonathan Drechsel
Erster Termin:	Mo., 19.08.2024 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (IM) R 028
Zeiten:	Termine am Montag. 19.08.24 - Freitag. 23.08.24, Montag. 26.08.24 - Freitag. 30.08.24, Montag. 02.09.24 - Freitag. 06.09.24 09:00 - 15:00, Ort: (IM) R 028
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für AI Engineering
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78604
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6128S Masterseminar: Open Science with Registered Reports

Dozierende:	Prof. Dr. Steffen Herbold Anamaria Mojica Hanke Dr. Alexander Trautsch Lukas Schulte
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 001
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 001
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für AI Engineering
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6129S Current Topics in Artificial Intelligence for Software Engineering

Dozierende:	Prof. Dr. Steffen Herbold Anamaria Mojica Hanke Lukas Schulte Jonathan Drechsel
Erster Termin:	Fr., 18.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 009
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 009
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für AI Engineering
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6130V Graphentheorie

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Glock
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Angewandte Mathematik (Wahlpflichtbereich) > 784711 | V mit Ü V Ausgewählte Teilbereiche der Angewandten Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Diskrete Mathematik
Beschreibung:	Graphen als mathematische Modelle netzwerkartiger Strukturen (soziale Netzwerke, Straßennetze, Computernetzwerke, elektrische Schaltungen, chemische Moleküle) sind aus Naturwissenschaft und Technik heute nicht mehr wegzudenken. In diesem Modul werden Graphen mathematisch abstrakt eingeführt und analysiert. Folgende Themen werden behandelt: Grundbegriffe, Zusammenhang (Satz von Menger), Bäume (Satz von Cayley), Paarungen (Sätze von Hall und Tutte), Hamiltonkreise (Satz von Dirac), Färbungen (Sätze von Brooks und Vizing), planare Graphen (Satz von Kuratowski); optional: Packungen, Extremale Graphentheorie, Zufallsgraphen.
Voraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse: Lineare Algebra 1, Analysis 1, Einführung in die Stochastik
Lernorganisation:	Arbeitsaufwand: 60+30 Std. Präsenz, 90+90 Std. Eigenarbeitszeit
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4V + 2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	R. Diestel: Graphentheorie, Springer, 2017 D. West: Introduction to graph theory, Pearson, 2001
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Wahlpflichtmodul im Bachelor Mathematik in der Modulgruppe Reine Mathematik, Wahlpflichtmodul im Bachelor Informatik
Turnus:	Jedes Wintersemester

6130V Graphentheorie	
Qualifikationsziele:	Die Studierenden kennen tiefgehende Inhalte der Graphentheorie. Sie sind in der Lage, grundlegende Sätze der Graphentheorie zu beweisen, sowie diese auf konkrete Fragestellungen anzuwenden.

6131V Extremal Combinatorics

Dozierende:	Dr. Pranshu Gupta
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 103, (HK 14c) SR 416, Termine am Freitag. 06.10.23 10:00 - 10:40, Freitag. 06.10.23 10:40 - 12:00, Ort: ((HK30) R216)
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Diskrete Mathematik
Teilnehmende:	Zuordnung: MLDM (Mathematical Logic and Discrete Mathematics)
Voraussetzungen:	None Empfohlene Vorkenntnisse: Linear Algebra 1, Graph theory (it's ideal to have visited this lectures before)
Lernorganisation:	Language of instruction in English. Duration: One semester The time you have to investigate: 60 contact hours + 60 hours exercises + 60 hours independent study and exam prepartion
Leistungsnachweis:	tests: 30-minute oral examination.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V + 2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Extremal Combinatorics by Stasys Jukna The probablistic method by Joel Spencer and Noga Alon
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zuordnung: Wahlpflichtmodul im Bachelor Mathematik in der Modellgruppe Reine Mathematik; Wahlpflichtmodul im Bachelor Informatik. For Master: Curriculum Master Computational Mathematics: Modulgruppe "MLDM"' / focus area "MLDM"
Qualifikationsziele:	The students wiil be able to apply various tools and techniques to solve extremal problem for graphs and sets.
Workload:	In this course we study the question of the form "How large or small can a paramater be associated to a structure under certain restructions?" We will learn the regularity lemma, probabilistic method-Lovász local lemma, polynomial method - slice rank method and

6131V Extremal Combinatorics	
	topological method-Borsuk Ulam theorem and their application to extremal problems for graphs and sets.

6132V Random Graphs

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Glock
Erster Termin:	Do., 16.11.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, Termine am Mittwoch. 20.12.23 10:00 - 12:00, Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Diskrete Mathematik
Beschreibung:	Zuordnung zum Curriculum / Curriculum: Wahlpflichtmodul im Bachelor Mathematik in der Modulgruppe Reine Mathematik; Wahlpflichtmodul im Bachelor Informatik. Master Computational Mathematics: Modulgruppe '"MLDM" / focus area: "MLDM" Master Informatik: Modulgruppe "Algorithmik und Mathematische Modellierung" Focus "Algorithmics and Mathematical Modelling"
Voraussetzungen:	None. Empfohlen / recommended: Graphentheorie, Einführung in die Stochastik
Lernorganisation:	Inhalt / Course content: - The binomial random graph model - Concentrations inqualities - Thresholds - Phase transition - Small subgraphs - Chromatic number - Spanning subgraphs
Leistungsnachweis:	Studien-/Prüfungsleistungen / Assessment: Klausur (120 Min.) oder mündliche Prüfung (ca. 30 Min.); die genaue Prüfart wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Examination in two parts: Part 1 (80 %): Oral exam (about 30 minutes) or written exam (120 minutes); the precise mode of assessment will be announced at the start of the semester. Part 2 (20 %): Written work (up to 10 pages) on a suject related to random graphs. To pass the exmanination, both parts have to be passed.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55072
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V + 2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Janson, Luczak, Rucinski: Random graphs, Wiley Frieze, Karonski: Introduction to random graphs, Cambridge University Press
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	6 ECTS Leistungspunkte / credits
Turnus:	Häufigkeit des Modulangebots / Frequency of course offering: Irregular

6132V Random Graphs	
Qualifikationsziele:	Angestrebte Lernergebnisse / Learning outcomes: The students get an overview over the binomial random graph model. They will be able to prove major results and apply them to specific problems. In addition, they will be able to illustrate one topic of Random graphs in a short essey.
Workload:	Arbeitsaufwand: 30 + 30 Stunden Präsenz, 60 + 60 Stunden Eigenarbeitszeit

6139S Spectral graph theory

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Glock
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 002
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 002
ECTS-Punkte:	4-5 je nach Studiengang
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Diskrete Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Workload:	Inhalt (Contents): Spectral graph theory uses algebraic methods, most notable eigenvalues, to study properties of combinatorial objects like graphs, and has found numerous applications. Potential topics are: the recent breakthrough proof of the sensitivity conjecture, Cheeger's inequality, Expander mixing lemma, Erdös-Ko-Rado theorem, Hoffman-Delsarte inequality, Alon-Boppana bound, and more.

6140V Exemplary and Effective Programming

Dozierende:	Dr. John Abbott
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) R 028
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 028, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 028
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematical Logic
Beschreibung:	Using C++ as a vehicle participants acquire experience programming in a team on an established body of software: how and when to interact with other team members (incl. bug-tracking tools); software quality guarantees (e.g. exception-safety, thread-safety); how to document program code, and how to read and interpret existing documentation; design of efficient and effective data-structures (i.e. “classes” in C++). Master only: where and how to “optimize” an implementation (incl. using specific tools).
Teilnehmende:	Bachelor/Master Mathematik/Informatik (see pre-requisites)
Voraussetzungen:	- [nop]Access to a development environment for C++ (esp. C++14 standard; g++ & make on linux, clang & make on MacOS, Cygwin environment on Microsoft).[/nop] - [nop]Basic knowledge of procedural programming & classes (e.g. C++, Java or Python).[/nop] - Basic algebra: finite fields, polynomial rings. - [nop]Recommended: basic algebra & number theory, computer algebra.[/nop] - NOT required: numerical analysis. Recommend linux/ MacOS (with developer tools); compiler, debugger (e.g. gdb), for masters student: profilers (e.g. valgrind, gprof, cachegrind)
Lernorganisation:	- First phase: 4 weeks of lectures (4 hours/week). - Second phase: 10 weeks for individual programming projects: 2 hours/week group progress meeting, and 2 hours/week technical discussions. [probably Tues 10-12 and Thurs 14-16]
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- S. Meyers Effective C++ (book series) - V. Shoup A Computational Introduction to Number Theory and Algebra (www.shoup.net) - H. Cohen A Course in Computational Algebraic Number Theory - Kreuzer & Robbiano Computational Commutative Algebra (vols 1, 2)
Turnus:	Einmalig

6140V Exemplary and Effective Programming	
Qualifikationsziele:	Abilities - Ability to work in an established team, planning and understanding different working roles. - Ability to give constructive criticism to other team members, and ability to accept constructive criticism from other team members. - Ability to faithfully represent advanced mathematical structures through programming object classes. - Ability to write high quality, maintainable software library code with documentation; incl. accurately delineating input conditions and output guarantees. - Ability to implement proper, comprehensive error handling (e.g. avoiding memory leaks, corrupt structures, dangling references, etc). - Ability to use compilation build systems, and understand error messages. - Ability to design thorough test suites (often in parallel with development and debugging). - [Master] Ability to determine where and how to “optimize” program code (incl. understanding trade-offs, and when not to “optimize”) . Competences - Team membership: effective inter-communication. - Effective interface/API design (esp. ease of use). - Effective development (and debugging). - Effective documentation writing. - Effective reading & understanding of source code written by others. - [Master] Effective “optimization” (e.g. via profiling). - Effective & safe use of on-line resources (e.g. cppreference, BOOST, StackOverflow).
Workload:	[nop]56 hours’ lectures & project meetings; 124 hours’ study & project work. [/nop]

6141V Komplexitätstheorie

Dozierende:	Prof. Dr. Moritz Müller
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematical Logic
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6142V Fortgeschrittene Komplexitätstheorie

Dozierende:	Prof. Dr. Moritz Müller
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematical Logic
Beschreibung:	The course treats advanced topics in computational complexity theory, it focusses on circuit lower bounds: Hastad's exponential lower bound for bounded depth circuits via the random restriction method, Razborov-Smolensky's lower bound for such circuits with modulo counting gates via the approximation method, and Razborov's lower bound for monotone circuits. However, for general circuits not even superlinear lower bounds are known today for explicit functions, and circuit complexity has been dubbed "complexity theory's Waterloo" (Arora-Barak). Metaanalyses showed that superpolynomial lower bounds are unreachable by the approximation method (Razborov) or so-called natural proofs (Razborov-Rudich). As an algorithmic application of hardness hard we treat pseudorandom generators and derandomization, in particular the Nisan-Wigderson generator. The course is meant as a continuation of the WS22 course Computational Complexity Theory. Knowledge of e.g. Theoretical Computer Science II is sufficient for a large part of the material, and students with this background are welcome. They are assisted in coping with eventual extra material.
Voraussetzungen:	Notwendige Vorkenntnisse: Theoretische Informatik. Nützliche Vorkenntnisse: Mathematische Logik, Logik für Informatiker, Effiziente Algorithmen, Algorithmen und Datenstrukturen.
Leistungsnachweis:	Klausur (90 min) oder mündliche Prüfung (30 min). Wird Anfang des Semesters bekanntgegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4V+2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Arora, Barak, Computational Complexity: A Modern Approach, Cambridge University Press, 2009. Papadimitriou, Computational Complexity, Addison-Wesley, 1995.

6142V	**Fortgeschrittene Komplexitätstheorie**
Qualifikationsziele:	Understand the meaning and significance of the P versus NP problem. Estimate time and space requirements of algorithms. Classify concrete computational problems according to computational complexity classes. Argue with the interplay of various algorithmic resources like time, space, nondeterminism, alternation, randomness.

6143V Constraint Satisfaction Problems

Dozierende:	Prof. Dr. Moritz Müller Azza Gaysin
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematical Logic
Beschreibung:	A Constraint Satisfaction Problem (CSP) asks to decide whether there is an assignment to given variables, ranging over a certain domain, that satisfies a given set of constraints. Equivalently, this asks for a homomorphism between given structures. A famous example is the satisfiability problem for the Boolean domain (SAT). The story of CSPs started 50 years ago, and during the last 25 years CSPs play a prominent role throughout computer science. On the one hand, they allow to model a wide variety of combinatorial problems (in mathematics, computer science, artificial intelligence...) in a natural and faithful way. On the other hand, they come together with general algorithmic techniques for their solution, or general reasons for their computational hardness. These techniques are based on universal algebra. The course offers an introduction to the algebraic approach to CSPs. Knowledge of universal algebra is not assumed but developed as needed. Knowledge of mathematical logic is also not assumed. But students should have a basic knowledge of computational complexity, e.g., on the level of Theoretical Computer Science II.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6144V Modelltheorie

Dozierende:	Prof. Dr. Moritz Müller
Erster Termin:	Di., 17.10.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematical Logic
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48121
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6145V Fortgeschrittene Modelltheorie

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Moritz Müller
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematical Logic
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	79263
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6148S Seminar Der Resolutionskalkül	
Dozierende:	Prof. Dr. Moritz Müller
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für AI Engineering
Beschreibung:	Der Resolutionskalkül ist ein fundamentales aussagenlogisches Beweissystem, das in vielen Anwendungen eine Rolle spielt. Das Seminar behandelt die Theorie des Resolutionskalküls und verwandter Systeme, insbesondere untere Schranken an die Länge von Beweisen. Interessenten werden gebeten, zur ersten Sitzung zu kommen. In dieser wird das Seminar vorgestellt und Vortragsthemen vergeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Jan Krajícek, Proof Complexity, Enzyclopedia of Mathematics and Its Applications 170, Cambridge University Press, 2019.

6149PS Proseminar: Der Resolutionskalkül	
Dozierende:	Prof. Dr. Moritz Müller
Erster Termin:	Mi., 16.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010 mit 6148S)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für AI Engineering
Beschreibung:	Der Resolutionskalkül ist ein fundamentales aussagenlogisches Beweissystem, das in vielen Anwendungen eine Rolle spielt. Das Proseminar behandelt die Theorie des Resolutionskalküls und verwandter Systeme, insbesondere untere Schranken an die Länge von Beweisen. Interessenten werden gebeten, zur ersten Sitzung zu kommen. In dieser wird das Proseminar vorgestellt und Vortragsthemen vergeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Jan Krajícek, Proof Complexity, Enzyclopedia of Mathematics and Its Applications 170, Cambridge University Press, 2019.

6149S Topics in Computer Algebra

Dozierende:	Dr. John Abbott
Erster Termin:	Mo., 25.04.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Termine am Mittwoch. 03.08.22 14:00 - 16:00, Samstag. 06.08.22 14:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 004, (IM) R 028
ECTS-Punkte:	4 Bachelor; 5 Master
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematical Logic
Beschreibung:	Computer algebra can be approached from two sides: (1) What problems can we solve with Computer Algebra? (2) How can we extend the abilities of Computer Algebra (esp. CoCoA)? Examples: (1) use algebra to colour graphs; (2) “teach” computer algebra to compute with algebraic numbers. A problem will be investigated or a new ability developed; then the solution technique or the new capabilities will be presented (including a demonstration, and surrounding dicussion). Written report of about 8–10 pages. Assessment based on presentation and report. English is preferred; German is allowed.
Voraussetzungen:	- Basic algebra and number theory (ideally polynomial rings, finite fields); - Ability to use CoCoA on your own computer: http://cocoa.dima.unige.it - Recommended: computer algebra, some programming experience.
Lernorganisation:	- Initial meeting start of summer semester (topic assignment). - Max. participants: 12. - Decide at initial meeting: "Blockseminar" or "running seminar"
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Kreuzer & Robbiano: Computational Commutative Algebra (vols 1, 2) - H. Cohen: A Course in Computational Algebraic Number Theory - V. Shoup: A Computational Introduction to Number Theory and Algebra (download from www.shoup.net)

6150 Stressmanagement für Studium und Unterricht

Dozierende:	Josef Lugeder
	Dr. Thomas Schindler
Erster Termin:	Fr., 03.07.2009 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Termine am Freitag. 03.07.09 16:00 - 20:00, Samstag. 04.07.09 09:00 - 17:00, Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Belastende Situationen werden jeweils ganz unterschiedlich erlebt und individuell bewältigt. Das Gefühl, gestresst zu sein, entsteht immer dann, wenn Menschen den Eindruck haben, etwas wachse ihnen über den Kopf. Ob Menschen ein Ereignis als unkontrollierbar, als stressig erleben, bestimmen sie durch diese ganz persönliche Bewertung dieser Situation. In diesem Workshop geht es darum, dass wir Strategien erproben, die uns stressige Momente bewältigen helfen. · Das Verändern und Erlernen neuer Denkgewohnheiten und neuer Denkmuster · Gute Erfahrungen als Ressourcen nutzen · Bewusst machen von positiven und negativen Stressoren
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als persönlichkeitsbildendes Angebot (P) anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	

6151A Vertiefungsseminar Spiritualität: Liturgische Ausdrucksformen

Dozierende:	Josef Lugeder
Erster Termin:	Do., 28.05.2009 15:00 - 20:00 Uhr, Ort: (KSG-Saal)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 28.05.09 15:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Vorbereitend auf die Aufgabe als Religionslehrkraft werden aktiv gelebte Zugänge zur eigenen Spiritualität zu einem immer wichtigeren Lebensgrund. Verschiedene liturgische Ausdrucksformen werden bei diesem Seminar erarbeitet und in einen persönlich bedeutsamen Lebenskontext gestellt. Die inhaltlichen Schwerpunkte werden sein: · Tragende Elemente einer liturgischen Feier · Tanz als Gebet - "Die Melodie Gottes in uns zum Klingen bringen" (Ignatius von Antiochien) · Körperbezogene Erarbeitung biblischer Themen mit Hilfe verschiedener Spieltechniken (Ausdrucksspiel, Fototheater, pantomimisches Bibliodrama, Skulpturentheater, Bibeltheater).
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als spirituelles Vertiefungsangebot (S) anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 Stunden
Schlüsselwörter:	

6151B Vertiefungsseminar Spiritualität: Liturgische Ausdrucksformen

Dozierende:	Josef Lugeder
Erster Termin:	Do., 04.06.2009 15:00 - 20:00 Uhr, Ort: (KSG-Saal)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 04.06.09 15:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Vorbereitend auf die Aufgabe als Religionslehrkraft werden aktiv gelebte Zugänge zur eigenen Spiritualität zu einem immer wichtigeren Lebensgrund. Verschiedene liturgische Ausdrucksformen werden bei diesem Seminar erarbeitet und in einen persönlich bedeutsamen Lebenskontext gestellt. Die inhaltlichen Schwerpunkte werden sein: · Tragende Elemente einer liturgischen Feier · Tanz als Gebet - "Die Melodie Gottes in uns zum Klingen bringen" (Ignatius von Antiochien) · Körperbezogene Erarbeitung biblischer Themen mit Hilfe verschiedener Spieltechniken (Ausdrucksspiel, Fototheater, pantomimisches Bibliodrama, Skulpturentheater, Bibeltheater).
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als spirituelles Vertiefungsangebot (S) anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 Stunden
Schlüsselwörter:	

6152 Alltagsmoderation im Unterricht

Dozierende:	Stefanie Flache
	Josef Lugeder
Erster Termin:	Sa., 16.05.2009 09:00 - 19:00 Uhr, Ort: (KSG-Saal)
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.05.09 09:00 - 19:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Kinder und Jugendliche bringen immer ihre ganze Persönlichkeit mit in den Unterricht. Immer wieder werden deren „Alltagsthemen“ – Kummer und Erfolg, Erlebnisse in deren sozialen Netzwerken und die Dynamik von Freundeskreis und Herkunftsfa-milie – zu Themen im Klassenzimmer. Diese Veranstaltung soll für die Lebenswelten der Schüler sensibilisieren und Handlungssicherheit für den Umgang mit solchen Gesprächssituationen geben. Erfahren Sie mehr über hilfreiche Gesprächshaltungen, reflektieren Sie Ihre eigene Rolle und erproben Sie das Gelernte in Übungen und Rollenspielen.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als persönlichkeitsbildendes Angebot (P) anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	9 Stunden
Schlüsselwörter:	

6153 "Mit allen Sinnen lernen" - Grundkurs Erlebnispädagogik

Dozierende:	Eva Kell-Hausner
Erster Termin:	So., 19.07.2009 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KSG-Saal)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 19.07.09 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	„Sage es mir, und ich werde es vergessen. Zeige es mir, und ich werde mich vielleicht erinnern. Lass es mich tun, und ich werde es können.“ Wenn Pädagogik zum Erlebnis wird, dann lehren und lernen Menschen mit Freude. Erlebnispädagogik ist ein unmittelbarer und direkter Weg Erfahrungen zu ermöglichen und pädagogische Inhalte zu vermitteln. In diesem Kurs geht es darum Einblick zu bekommen in die wesentlichen Grundprinzipien dieses reformpädagogischen Ansatzes. Im Tun und Erleben werden diese erfahren, ebenso werden die Möglichkeiten und Grenzen für den Schulalltag Thema sein.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehr
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

6160V Cooperative Autonomous Vehicles

Dozierende:	Prof. Dr. Alexey Vinel
Erster Termin:	Di., 26.04.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Mittwoch. 03.08.22 08:00 - 10:00, Freitag. 18.11.22 14:00 - 16:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 455359 | Cloud Security (M.Sc.) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für zuverlässige Verteilte Systeme
Beschreibung:	Students acquire basic knowledge of approaches for cooperation between automated/ autonomous vehicles. Students learn to select the appropriate methods for the analysis of inter-vehicular communication protocols. They acquire the abilities to apply the discussed techniques in practice.
Voraussetzungen:	none
Leistungsnachweis:	90 min written exam
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V+2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	announced during the lectures

6161V Internet of Things

Dozierende:	Prof. Dr. Alexey Vinel
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 455359 | Cloud Security (M.Sc.) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für zuverlässige Verteilte Systeme
Beschreibung:	Students acquire basic knowledge of key technical approaches in IoT. Students learn to select the appropriate methods for the analysis of IoT communication protocols. They acquire the abilities to apply the discussed techniques in practice.
Voraussetzungen:	none
Leistungsnachweis:	90 min written exam
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V+2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	announced during the lectures

6168OS Reliable Distributed Systems	
Dozierende:	Prof. Dr. Alexey Vinel
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für zuverlässige Verteilte Systeme
Beschreibung:	Students acquire advanced knowledge of reliable distributed system. Students learn to search for an appropriate academic literature. They acquire the abilities to approach the research problems.
Voraussetzungen:	none
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	announced during the lectures

6169S Masterseminar: Cooperative Autonomous Vehicles	
Dozierende:	Prof. Dr. Alexey Vinel
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für zuverlässige Verteilte Systeme
Beschreibung:	Students acquire basic knowledge of approaches for cooperation between automated/ autonomous vehicles. Students learn to select the appropriate methods for the analysis of inter-vehicular communication protocols. They acquire the abilities to apply the discussed techniques in practice.
Voraussetzungen:	none
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	announced during the lectures

6170 UE Visualisierung

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Heinzl Alexander Gall Anja Heim
Erster Termin:	Mo., 16.10.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 009
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 009
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Kognitive Sensorsysteme
Beschreibung:	Der Vorlesungsteil der Visualisierung wird durch einen praktischen Übungsteil begleitet, in dem die Studierenden die vorgestellten theoretischen Konzepte praktisch anwenden sollen. Die Studierenden sind eingeladen, den Übungsteil in Gruppen von *zwei* Personen zu absolvieren. Im Übungsteil sind Aufgaben aus den folgenden Bereichen zu implementieren: • GPU volume rendering (C++, OpenGL, GLSL): In dieser Aufgabe soll ein einfacher Volume Renderer auf der GPU implementiert werden, der mit Hilfe von Raycasting Volumendaten darstellen kann. Raycasting ist ein gebräuchliches Verfahren, um ein Bild aus Volumendaten zu berechnen, ohne vorher geometrische Primitive (z.B. Polygone) aus den Volumendaten generieren zu müssen. Für die Implementierung wird ein Framework angeboten, das die grundlegenden Funktionen bereits zur Verfügung stellt. • Multivariate data visualization (JavaScript, D3): In dieser Übung werden klassische InfoVis-Techniken wie Scatterplot und Radar Chart für multivariate Daten implementiert und über interaktive Selektionen verbunden. Wir verwenden die weit verbreitete d3-Bibliothek, um skalierbare Vektorgrafiken (SVG) auf einer Webseite zu erzeugen. Die Verwendung existierender anderer Frameworks ist hierbei nicht erlaubt.
Teilnehmende:	B.Sc. Informatik, Modulgruppe „Wahlpflichtmodule Informatik“ B.Sc. Internet Computing, Modulgruppe „Wahlpflichtmodule Internet Computing”
Lernorganisation:	45h Std. Präsenz, 45 Std. Übungsaufgaben, 50 Std. Nachbearbeitung Vorlesungsstoff
Leistungsnachweis:	Portfolio: Der Leistungsnachweis basiert einerseits auf dem Abgabegespräch der implementierten Programmieraufgaben des Übungsteils (Teil 1: 50%). Für eine positive Beurteilung müssen die Studierenden die Aufgaben selbst und in eigenen Implementierungen umsetzen, den theoretischen Hintergrund verstehen, den Quellcode während des Abgabegesprächs erläutern können. Jeder Studierende einer Gruppe muss beide Übungsaufgaben kennen. Es muss von jedem Studierenden für eine der beiden Aufgaben in einem Abgabegespräch (10 min Präsentation + 10 min Fragen/Diskussion) Funktionalität sowie Sourcecode dargestellt bzw. erklärt werden. Die zu präsentierende Aufgabe wird nach dem Zufallsprinzip zugewiesen. Der Vorlesungsteil (Teil 2: 50%) wird durch eine mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten) der präsentierten Vorlesungsinhalte evaluiert, in der die Erreichung der Lehrziele überprüft wird. Für eine positive Beurteilung der Visualisierung müssen sowohl Abgabegespräch als auch mündliche Prüfung positiv absolviert werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

6170 UE Visualisierung	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V+2Ü
Schlüsselwörter:	Visualisierung, Visual Computing, Visual Analytics, Visual Data Science
Literatur:	• Hansen, Johnson: The Visualization Handbook, 2005 • Hansen, Chen, Johnson, Kaufman, Hagen: Scientific Visualization - Uncertainty, Multifield, Biomedical, and Scalable Visualization, 2014 • Chen, Hauser, Rheingans, Scheuermann: Foundations of Data Visualization, 2019 • Daniel A. Keim, Jörn Kohlhammer, Geoffrey Ellis and Florian Mansmann: Mastering the Information Age - Solving Problems with Visual Analytics, 2010 • Matthew Ward, George Grinstein, Daniel Keim: Interactive Data Visualization: Foundations, Techniques, and Applications, 2010. • Colin Ware: Information Visualization, Second Edition: Perception for Design, 2004 • Weitere Materialien werden in den Vorlesungsunterlagen zur Verfügung gestellt
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	https://www.fim.uni-passau.de/studium/anrechenbarkeit/
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss der Visualisierung (Übungsteil) hat der/die Studierende einen breiten Überblick über Prinzipien der (wissenschaftlichen) Visualisierung und ihrer Teilgebiete erlangt. Im Speziellen werden die folgenden Lehrziele erreicht: Der/die Studierende kann für spezifische Applikationen • selbständig Anforderungen analysieren, Visualisierungskonzepte entwerfen und Alternativen bewerten bzw. geeignete Visualisierungstechniken identifizieren • theoretische Methoden und Techniken der Visualisierung aus Publikationen prototypisch implementieren • kleine Software-Projekte realisieren und mit modernen Programmiertechniken in die Praxis umsetzen

6170 V Visualisierung

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Heinzl
Erster Termin:	Mo., 16.10.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 009
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 009
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Kognitive Sensorsysteme
Beschreibung:	Der Vorlesungsteil der Visualisierung besteht aus einem theoretischen Vorlesungsteil und einem praktischen Übungsteil. Der Vorlesungsteil gliedert sich in folgenden Hauptbereiche: • Im ersten Teil lernen die Studierenden grundlegende Prinzipien der Visualisierung bzw. der visuellen Analyse kennen. Sie erhalten einen breiten Überblick über Visualisierungsalgorithmen und -techniken für verschiedenste Arten von Daten (Skalarfelder, Vektorfelder, abstrakte Daten etc.), Visualisierungsaufgaben (Volumenvisualisierung, Strömungsvisualisierung, Informationsvisualisierung und visuelle Analyse) sowie Anwendungsgebiete (Visualisierung medizinischer Daten, Materialwissenschaften, etc.). • Der zweite Teil beschäftigt sich mit Volumenvisualisierung voxel- bzw. zellbasierter Daten. Neben grundlegenden Konzepten und Techniken wie Interpolation Gradienten, Klassifikation, Transferfunktionen, Slice vs surface vs. volume rendering werden Methoden der Volumenvisualisierung behandelt. Der Fokus wird auf direkte und indirekte Techniken der Volumenvisualisierung gelegt. • Der dritte große Teilbereich behandelt Strömungsvisualisierung und die zugrundeliegenden Daten (z.B. aus Simulation, Messung, oder Modellierung). Neben verschiedenen Beispielen und Experimente zur Strömungsvisualisierung werden hierbei direkte und indirekte Strömungsvisualisierungstechniken diskutiert. Techniken wie die numerische Integration von Streamlines, Streamline Placement, Line Integral Convolution etc. werden im speziellen erörtert. • Im vierten Teil lernen die Studierenden Prinzipien, Methoden und Techniken der Informationsvisualisierung sowie deren Anwendungsgebiete. Speziell zielt dieser Bereich auf Visualization of Sets, Geospatial Data Visualization, Spatio-Temporal Data Visualization und Graph Visualization ab. • Der letzte Teil diskutiert Visual Analytics bzw. Visual Data Science sowie Herausforderungen als abschließende Klammer.
Teilnehmende:	B.Sc. Informatik, Modulgruppe „Wahlpflichtmodule Informatik“ B.Sc. Internet Computing, Modulgruppe „Wahlpflichtmodule Internet Computing”
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	45h Std. Präsenz, 45 Std. Übungsaufgaben, 50 Std. Nachbearbeitung Vorlesungsstoff
Leistungsnachweis:	Portfolio: Der Leistungsnachweis basiert einerseits auf dem Abgabegespräch der implementierten Programmieraufgaben des Übungsteils (Teil 1: 50%). Für eine positive Beurteilung müssen die Studierenden die Aufgaben selbst und in eigenen Implementierungen umsetzen, den theoretischen Hintergrund verstehen, den Quellcode während des Abgabegesprächs erläutern können. Jeder Studierende einer Gruppe muss beide Übungsaufgaben kennen. Es muss von jedem Studierenden für eine der beiden Aufgaben in einem Abgabegespräch (10 min Präsentation + 10 min Fragen/Diskussion) Funktionalität sowie Sourcecode dargestellt bzw. erklärt werden. Die zu präsentierende Aufgabe wird nach dem Zufallsprinzip zugewiesen. Der Vorlesungsteil (Teil 2: 50%) wird durch eine mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten) der präsentierten Vorlesungsinhalte evaluiert, in der die Erreichung der Lehrziele überprüft wird. Für eine positive Beurteilung

6170 V Visualisierung	
	der Visualisierung müssen sowohl Abgabegespräch als auch mündliche Prüfung positiv absolviert werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	47945
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V+2Ü
Schlüsselwörter:	Visualisierung, Visual Computing, Visual Analytics, Visual Data Science
Literatur:	• Hansen, Johnson: The Visualization Handbook, 2005 • Hansen, Chen, Johnson, Kaufman, Hagen: Scientific Visualization - Uncertainty, Multifield, Biomedical, and Scalable Visualization, 2014 • Chen, Hauser, Rheingans, Scheuermann: Foundations of Data Visualization, 2019 • Daniel A. Keim, Jörn Kohlhammer, Geoffrey Ellis and Florian Mansmann: Mastering the Information Age - Solving Problems with Visual Analytics, 2010 • Matthew Ward, George Grinstein, Daniel Keim: Interactive Data Visualization: Foundations, Techniques, and Applications, 2010. • Colin Ware: Information Visualization, Second Edition: Perception for Design, 2004 • Weitere Materialien werden in den Vorlesungsunterlagen zur Verfügung gestellt
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	https://www.fim.uni-passau.de/studium/anrechenbarkeit/
Qualifikationsziele:	Nach Abschluss der Visualisierung (Vorlesungsteil) hat der/die Studierende einen breiten Überblick über Prinzipien der (wissenschaftlichen) Visualisierung und ihrer Teilgebiete erlangt. Im speziellen werden die folgenden Lehrziele erreicht: Der/die Studierende verfügt über ein gründliches Verständnis der (wissenschaftlichen) Visualisierung und • einen breiten Überblick über Visualisierungstechniken und -methoden in den Teilbereichen der Visualisierung von volumetrischen Daten, Flussdaten, sowie abstrakten Daten • verfügt über detaillierte Kenntnisse zu Methoden und Techniken für die Visualisierung von Skalar- und Vektorfeldern sowie abstrakten Daten • für die grundlegenden Methoden und Techniken in der visuellen Analytik

6171 V Data Visualization

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Heinzl
Erster Termin:	Mo., 15.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 001
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 001, Termine am Montag. 22.07.24 - Mittwoch. 24.07.24, Montag. 07.10.24 08:00 - 17:00, Ort: (HK 30) R 122
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Kognitive Sensorsysteme
Beschreibung:	Data Visualization consists of a theoretical lecture part and a practical exercise part. The lecture part on Data Visualization contains of a series of lectures which take place throughout the semester. In these lectures advanced data visualization topics will be covered, such as visualization of graph data or spatio-temporal data, immersive analytics, cross virtuality analytics or visual analysis of non-destructive testing data in material sciences. The lecture introduces bridging data visualization concepts and further covers the following aspects in two parts: 1) Revisiting Important Visualization Areas: - Scientific Visualization comprises volume and flow visualization. Volume visualization on the one hand is focused on direct and indirect techniques but also explores underlying techniques such as ray casting for direct volume rendering, simple and advanced transfer functions, as well as iso-surfacing for indirect volume rendering. Flow visualization on the other discusses visual metaphors and techniques for direct and indirect flow visualization. Advanced concepts in terms of topology visualization will be discussed. - Information visualization: While information visualization targets the visualization of abstract data, with a specialization on networks and graph data. - Visual analytics and visual data science seek to facilitate analytical reasoning by interactive visual interfaces. It involves the use of visualization and interaction techniques to explore and analyze large, complex, and dynamic datasets, with the goal of gaining insights, making discoveries, and supporting decision making. 2) Advanced Visualization Concepts: - Visualization Design: This chapter explores models for visualization design in order to justify the choices made when applying vis techniques in a (novel) application area, e.g., relating the visual encodings and interaction techniques to the requirements of the target task. - Biomedical visualization encompasses novel topics and approaches to enhance the understanding of biological and medical concepts and data. It involves data visualization of medical images (such as MRI or CT scans) or biological processes (such as the movement of molecules in the body). - Tensor visualization is the process of representing tensors (multi-dimensional arrays of data) in a visual format. This chapter will present visualization concepts mainly focusing on tensors of second order as well as respective abstraction concepts. Novel tensor analysis techniques, concepts for analyzing tensor field topology, and new tensor visualization methods will be discussed - Immersive (IA) and Cross Virtuality Analytics (XVA) are novel topics in visualization requiring suitable visual metaphors and interaction concepts for in depth analyses. IA is using engaging, embodied analysis tools to support data understanding and decision making. XVA is concerned with systems for data visualization and analysis that seamlessly integrate different visual metaphors and devices along the entire RVC to support multiple users with transitional and collaborative interfaces analysis that seamlessly integrate different visual metaphors and devices along the entire RVC to support multiple users with transitional and collaborative interfaces - Visual Computing in Materials Science:

6171 V Data Visualization

	Visual computing has become highly attractive for boosting research endeavors in the materials science domain. Using visual computing, a multitude of different phenomena may now be studied, at various scales, dimensions, or using different modalities. This was simply impossible. Visual computing techniques generate novel insights to understand, discover, design, and use complex material systems of interest. - Visualization and Decision-Making Design Under Uncertainty: Visualization is a core component of any decision or risk analysis process. Respective tools for this purpose are becoming increasingly accessible. In addition, the visual literacy of the general public has been increasing due to the pervasiveness of visualizations in everyday life. As the appetite for decision making tools grows, so does the need to convey error, confidence, missing, or conflicting data visually. For a positive grade, both lecture and exercise must be completed positively!
Teilnehmende:	M.Sc. Artificial Intelligence Engineering, Modul Group “Artifical Intelligence Methods" M.Sc. Computer Science, Module Group “Intelligent Technical Systems“
Voraussetzungen:	none
Lernorganisation:	60 h presence, 60 h exercises, 60 h revisiting lecture materials
Leistungsnachweis:	Portfolio The grade for Data Visualization will be based on the practical implementation work and the theoretical knowledge. The performance evaluation of the exercise course (6171 UE) focusses on the implemented programming tasks in terms of the selected visualization paper. For a positive assessment, the students must present the selected article and their implementation concepts. The implementation quality, functionality, and usability as well as the documentation of code and functionality will be evaluated. Finally, the students will present and demonstrate their final implementation. The score for the grading results is given as follows: • 1st presentation of the article incl. implementation concept (10 points) • Implementation of the article’s underlying technique (45 points) • Functionality and usability (15 points) • Documentation of code + functionality (10 points) • 2nd presentation and demonstration of the implementation (20 points) The lecture part (6171 V) will be evaluated in an oral exam (approx. 15 min) of the presented lecture content, in which the achievement of the teaching objectives will be checked. For a positive evaluation of Data Visualization, both exercise and lecture have to be completed positively.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	46404
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V+2Ü
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Chen, Hauser, Rheingans, Scheuermann: Foundations of Data Visualization, 2019 • Telea: Data Visualization – Principles and Practice, Second Edition AK Peters Verlag, 2014. • Munzer: Visualization Analysis and Design, AK Peters Verlag, 2014. • Hansen, Johnson: The Visualization Handbook, 2005 • Hansen, Chen, Johnson, Kaufman, Hagen: Scientific Visualization - Uncertainty, Multifield, Biomedical, and Scalable Visualization, 2014 • Kim Marriott, Falk Schreiber, Tim Dwyer, Karsten Klein, Nathalie Henry Riche, Takayuki Itoh, Wolfgang Stuerzlinger, Bruce H. Thomas, Immersive Analytics, 2018 • Keim, Kohlhammer, Ellis, Mansmann: Mastering the Information Age - Solving Problems with Visual Analytics, 2010 • Ward, Grinstein, Keim: Interactive Data Visualization: Foundations, Techniques, and Applications, 2010. • Ware: Information Visualization, Second Edition: Perception for

6171 V Data Visualization	
	Design, 2004 • Aigner, Miksch, Schumann, Tominski: Visualization of Time#Oriented Data, Springer Verlag, 2011. • Further materials in the lecture slides
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	https://www.fim.uni-passau.de/studium/anrechenbarkeit/
Turnus:	every summer semester

6172 UE Immersive Analytics

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Heinzl
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 009
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 009
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Kognitive Sensorsysteme
Beschreibung:	Immersive Analytics consists of a theoretical lecture part and a practical exercise part. The lecture part contains of a series of lectures which take place throughout the semester. In these lectures, theoretical and advanced immersive analysis and visualization topics will be covered. The lecture introduces covers the following aspects: - Introduction to Immersive Analytics: Students learn the basic principles of immersive analytics together its goals and opportunities, some historical context as well as the broad research agenda of this field. A review on the terms of immersion and engagement is given. - The value of 3D in information visualization: While Information visualization is typically used in conventional 2D displays and modern virtual reality in for 3D data, this part explores potential benefits for immersive analytics in information visualization settings. - Multisensory immersive analytics introduces concepts and backgrounds on visual representations, sonification and auralization, haptic displays, smell/olfaction, as well as taste/gustation. Furthermore, the design of respective systems will be reviewed integrating immersive analytics and modalities of non-visual immersive analytics. - Interaction in immersive analytics is a major component within the analysis workflow. Basic opportunities, requirements and tasks will be reviewed in order to culminate in natural user interfaces (NUP) and post WIMP (windows, icons, menus, pointer) interaction as well as respective designs and setups. - Immersive human centered computational analytics: Here, the role of humans in a human-machine cooperative analysis will be addressed by first reviewing the classic loop of sensemaking in visual analytics, collaborative humans-machine analysis and finally related design principles. - Immersive visual data stories: Visual data driven stories are an important means for communicating information. Here, the challenges and opportunities of immersion are discussed considering games research and related interaction concepts. - Situated analytics: The concept of situated analytics is introduced in this section, employing data representations organized in relation to germane objects, places or persons for the purpose of understanding, sense- and decision making. - (Collaborative) cross virtuality analytics enables visual analytics to use transitional and collaborative interfaces interconnecting different stages in the reality–virtuality continuum to seamlessly integrate different devices and support multiple users. Insights are provided into respective visualization and interaction techniques. - Applications of Immersive Analytics: Finally, applications of immersive analytics various domains are discussed, such as life and health sciences or applications in engineering from materials science, production engineering towards sustainable cities and cultural heritage. The exercise part will pose an “Immersive Analytics Challenge” to the students. Aside initial tasks to be accomplished in the form of standard exercises, it also requires proposing and implementing own solutions to given challenges in the field of immersive analytics. These challenges focus on the implementation of state-of-the-art techniques typically based on recent scientific articles. The students need to present their proposed concepts with respect to the articles’ main ideas. After a feedback loop the implementation starts. Programming

6172 UE Immersive Analytics	
	skills are thus mandatory and previous knowledge of C# and Unity is advantageous. An introduction on Unity will be offered in the tutorial of the course. Furthermore, the exercise course is typically implemented in groups of two and continuously supported by a tutor.
Teilnehmende:	M.Sc. Artificial Intelligence Engineering, Modul Group “Artifical Intelligence Methods" M.Sc. Computer Science, Module Group “Intelligent Technical Systems“
Voraussetzungen:	Data Visualization, Grundlagen der Informatik, Software Engineering, Programmierung I+II
Lernorganisation:	60 h presence, 60 h exercises, 60 h revisiting lecture materials
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V+2Ü
Schlüsselwörter:	Immersive Analytics, Virtual Reality, Augmented Reality, Visual Analysis
Literatur:	• Marriott, Dwyer, Riche, Stuerzlinger: Immersive analytics, 2018 • Min Chen, Helwig Hauser, Penny Rheingans, Gerik Scheuermann, Foundations in Data Visualization, 2019 • Fröhler, B., … Heinzl, C. (2022), A Survey on Cross-Virtuality Analytics. Computer Graphics Forum, 41: 465-494. https://doi.org/10.1111/cgf.14447 • Unraveling the Design Space of Immersive Analytics: A Systematic Review. I https://doi.org/10.1109/TVCG.2023.3327368 • Grand Challenges in Immersive Analytics. https://doi.org/10.1145/3411764.3446866 • Survey of Immersive Analytics. https://doi.org/10.1109/tvcg.2019.2929033 • Immersive Analytics of Multidimensional Volumetric Data. https://doi.org/10.34726/hss.2021.86329 • Further materials in the lecture slides
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	https://www.fim.uni-passau.de/studium/anrechenbarkeit/
Turnus:	every summer semester

6172 V Immersive Analytics

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Heinzl
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 009
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 009
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Kognitive Sensorsysteme
Beschreibung:	Immersive Analytics consists of a theoretical lecture part and a practical exercise part. The lecture part contains of a series of lectures which take place throughout the semester. In these lectures, theoretical and advanced immersive analysis and visualization topics will be covered. The lecture introduces covers the following aspects: - Introduction to Immersive Analytics: Students learn the basic principles of immersive analytics together its goals and opportunities, some historical context as well as the broad research agenda of this field. A review on the terms of immersion and engagement is given. - The value of 3D in information visualization: While Information visualization is typically used in conventional 2D displays and modern virtual reality in for 3D data, this part explores potential benefits for immersive analytics in information visualization settings. - Multisensory immersive analytics introduces concepts and backgrounds on visual representations, sonification and auralization, haptic displays, smell/olfaction, as well as taste/gustation. Furthermore, the design of respective systems will be reviewed integrating immersive analytics and modalities of non-visual immersive analytics. - Interaction in immersive analytics is a major component within the analysis workflow. Basic opportunities, requirements and tasks will be reviewed in order to culminate in natural user interfaces (NUP) and post WIMP (windows, icons, menus, pointer) interaction as well as respective designs and setups. - Immersive human centered computational analytics: Here, the role of humans in a human-machine cooperative analysis will be addressed by first reviewing the classic loop of sensemaking in visual analytics, collaborative humans-machine analysis and finally related design principles. - Immersive visual data stories: Visual data driven stories are an important means for communicating information. Here, the challenges and opportunities of immersion are discussed considering games research and related interaction concepts. - Situated analytics: The concept of situated analytics is introduced in this section, employing data representations organized in relation to germane objects, places or persons for the purpose of understanding, sense- and decision making. - (Collaborative) cross virtuality analytics enables visual analytics to use transitional and collaborative interfaces interconnecting different stages in the reality–virtuality continuum to seamlessly integrate different devices and support multiple users. Insights are provided into respective visualization and interaction techniques. - Applications of Immersive Analytics: Finally, applications of immersive analytics various domains are discussed, such as life and health sciences or applications in engineering from materials science, production engineering towards sustainable cities and cultural heritage. The exercise part will pose an “Immersive Analytics Challenge” to the students. Aside initial tasks to be accomplished in the form of standard exercises, it also requires proposing and implementing own solutions to given challenges in the field of immersive analytics. These challenges focus on the implementation of state-of-the-art techniques typically based on recent scientific articles. The students need to present their proposed concepts with respect to the articles’ main ideas. After a feedback loop the implementation starts. Programming

6172 V Immersive Analytics	
	skills are thus mandatory and previous knowledge of C# and Unity is advantageous. An introduction on Unity will be offered in the tutorial of the course. Furthermore, the exercise course is typically implemented in groups of two and continuously supported by a tutor.
Teilnehmende:	M.Sc. Artificial Intelligence Engineering, Modul Group “Artifical Intelligence Methods" M.Sc. Computer Science, Module Group “Intelligent Technical Systems“
Voraussetzungen:	Data Visualization, Grundlagen der Informatik, Software Engineering, Programmierung I+II
Lernorganisation:	60 h presence, 60 h exercises, 60 h revisiting lecture materials
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V+2Ü
Schlüsselwörter:	Immersive Analytics, Virtual Reality, Augmented Reality, Visual Analysis
Literatur:	• Marriott, Dwyer, Riche, Stuerzlinger: Immersive analytics, 2018 • Min Chen, Helwig Hauser, Penny Rheingans, Gerik Scheuermann, Foundations in Data Visualization, 2019 • Fröhler, B., … Heinzl, C. (2022), A Survey on Cross-Virtuality Analytics. Computer Graphics Forum, 41: 465-494. https://doi.org/10.1111/cgf.14447 • Unraveling the Design Space of Immersive Analytics: A Systematic Review. I https://doi.org/10.1109/TVCG.2023.3327368 • Grand Challenges in Immersive Analytics. https://doi.org/10.1145/3411764.3446866 • Survey of Immersive Analytics. https://doi.org/10.1109/tvcg.2019.2929033 • Immersive Analytics of Multidimensional Volumetric Data. https://doi.org/10.34726/hss.2021.86329 • Further materials in the lecture slides
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	https://www.fim.uni-passau.de/studium/anrechenbarkeit/
Turnus:	every summer semester
Qualifikationsziele:	At the end of the course students will be able to understand theoretical concepts of immersive analytics. Furthermore, students can implement specific programming tasks resulting from a scientific topic or article.

6177 S Seminar aus Computergrafik

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Heinzl Alexander Gall
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 30) R 122
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 30) R 122
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Kognitive Sensorsysteme
Beschreibung:	Computer graphics (CG) is best described as the use of computers to generate and manipulate visual content. CG can be used for a variety of application areas, including special effects for movies and television, realistic and immersive worlds of video games, architectural renderings, or medical diagnosis or treatment planning. CG is a rapidly evolving field, and new techniques are being developed all the time. As also computers become more powerful and affordable, and we can expect to see even more amazing and realistic computer graphics in the future. The goal of this seminar is thus to review the state-of-the-artin selected areas of Computer Graphics on rendering, based on core literature such as “Computer Graphics with Open GL” by Hearn Baker and Carithers as well as “Physically Based Rendering” by Pharr, Jakob and Humphreys, but also beyond. Students will elaborate on a selected topic of interest and finally introduce it in the form of a presentation and a state-of-the-art report, respectively. The students will be involved in the review process of the generated papers of their colleagues. They will moderate the presentations of their colleagues as session chairs, they will lead the discussions on the presentations and actively ask questions as discussion participants. Indicative topics are listed below: Unity vs Unreal Engine – Recent Advancements in Game Development Foundations of Physically Based Rendering Systems Image Formation in Physically based rendering Engines for Physically based rendering
Voraussetzungen:	none
Leistungsnachweis:	Evaluation of written work and presentation. In each case, the oral expression and presentation skills or written discussion skills will be considered;
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	Computer Graphics, Rendering, Physically based rendering, Rendering Engines
Qualifikationsziele:	The students will learn to familiarize themselves with an elective seminar topic from the area of computer graphics and how to present it. The elaboration takes place partly under guidance and partly independently. Students will thus learn how to present subject-related

6177 S Seminar aus Computergrafik	
	content. After positive completion of the course, students are able to write a scientific paper, more precisely a state-of-the-art report, and they will have a good overview of the current state of research in the field of visual computing.

6178 S Seminar in Visual Computing

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Heinzl
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 222
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 222
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Kognitive Sensorsysteme
Beschreibung:	In our daily lives, an increasing amount of abstract and highly structured information is generated, which needs to be analyzed and interpreted. This is exactly where visual computing in all its variety from image processing to visualization, visual and immersive analytics comes into play, in order to help people explore and such large and complex information structures. In this semester we focus on one specific area in visual computing which is immersive analytics. Immersive analytics is a new interdisciplinary field that brings together researchers and practitioners from data visualization, visual analytics, virtual and mixed reality, human–computer interaction, and human-in-the-loop algorithmics to explore these new forms of analytics tools. The goal is to remove barriers between people, their data, and the tools they use for analysis by developing more engaging, embodied analysis tools that support data understanding and decision-making everywhere and by everyone, either working individually or collaboratively. The goal of this seminar is to elaborate on a selected topic of interest and to introduce it in the form of an oral presentation as well as a written state-of-the-art report, respectively. The students will be involved in the review process of the generated papers of their colleagues. They will moderate the presentations of their colleagues as session chairs, they will lead the discussions on the presentations and actively ask questions as discussion participants. Indicative topics are: Multisensory Immersive Analytics Interaction for Immersive Analytics Immersive Visual Data Stories Situated Analytics Collaborative Immersive Analytics Cross Virtuality Analytics Applications etc.
Teilnehmende:	M.Sc. Artificial Intelligence Engineering M.Sc. Computer Science
Voraussetzungen:	none
Leistungsnachweis:	Evaluation of written work and presentation. In each case, the oral expression and presentation skills or written discussion skills will be considered;
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	Visualization, Visual Analytics, Visual Computing, Immersive Analytics, Virtual Reality, Augmented Reality

6178 S Seminar in Visual Computing	
Qualifikationsziele:	The students will learn to familiarize themselves with an elective seminar topic from the area of visual computing and how to present it. The elaboration takes place partly under guidance and partly independently. Students will thus learn how to present subject-related content. After positive completion of the course, students are able to write a scientific paper, more precisely a state-of-the-art report, and they will have a good overview of the current state of research in the field of visual computing.

6179P Project in Visual Computing

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Heinzl Anja Heim Alexander Gall
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 30) R 122
Zeiten:	Mo. 14:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (HK 30) R 122, Do. 12:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 222, Termine am Donnerstag. 09.02.23 08:00 - 14:00, Ort: (ITZ) R 222
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Kognitive Sensorsysteme
Beschreibung:	Visual computing integrates computer science disciplines dealing with the acquisition, the analysis and the synthesis of (visual) data using computing resources in applications such as industrial quality control, medical image and data analysis, robotics, multimedia systems, computer games, etc.. Aside others, visual computing thus covers aspects from image processing, visualization, computer graphics, computer vision, virtual and augmented reality, pattern recognition, machine learning, as well as human computer interaction. This project targets the implementation of a larger, technically oriented project in the field of visual computing or visualization and its implementation. The topics and contents of the project will be agreed upon individually with the supervisor and should cover a topic of mutual interest in visual computing. Didactic approach: In regular meetings with the supervisor (usually every one to two weeks), the individual steps of the software project to be completed are discussed: This includes: - Creation of a specification sheet - Rough draft - Detailed design - Implementation details - Test scenarios - Creation of results - Completion of project documentation - Final meeting - Presentation and discussion of the results It is intended that the assignment will be worked on in groups of *two students*
Teilnehmende:	Bachelor Informatik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-12-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-12-21
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

6179P Project in Visual Computing	
Literatur:	Hamming,Digital Filters,Dover 1988/ Jähne,Digitale Bildverarbeitung,Springer 2002/ Mallat,Awavelet tour of signal processing,Academic Press
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Sh. dazu: http://www.fim.uni-passau.de/fim/studium/anrechenbarkeit-von-lehrveranstaltungen-der-fim.html

6179UE Project in Visual Computing

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Heinzl Alexander Gall
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 30) R 122
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 30) R 122
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Kognitive Sensorsysteme
Beschreibung:	Visual computing integrates computer science disciplines dealing with the acquisition, the analysis and the synthesis of (visual) data using computing resources in applications such as industrial quality control, medical image and data analysis, robotics, multimedia systems, computer games, etc.. Aside others, visual computing thus covers aspects from image processing, visualization, computer graphics, computer vision, virtual and augmented reality, pattern recognition, machine learning, as well as human computer interaction. This project targets the implementation of a larger, technically oriented project in the field of visual computing or visualization and its implementation. The topics and contents of the project will be agreed upon individually with the supervisor and should cover a topic of mutual interest in visual computing. Didactic approach: In regular meetings with the supervisor (usually every one to two weeks), the individual steps of the software project to be completed are discussed: This includes: - Creation of a specification sheet - Rough draft - Detailed design - Implementation details - Test scenarios - Creation of results - Completion of project documentation - Final meeting - Presentation and discussion of the results It is intended that the assignment will be worked on in groups of *two students*
Teilnehmende:	M.Sc. Artificial Intelligence Engineering, Module Group “Artifical Intelligence Methods” M.Sc. Computer Science, Module Group "Intelligent Technical Systems"
Voraussetzungen:	Basics in Computer Science, Software Engineering, Programming I + II Skills in object-oriented programming languages such as C++, C# or Java are advantageous
Lernorganisation:	60 contact hours+120 hrs preparation and follow-up
Leistungsnachweis:	Portfolio. The following items will be evaluated: * Implementation and quality of the software project * Presentation of the software project * Discussion and defense of the chosen approach * Evaluation of oral and written performance in the submission discussion, demonstration of the developed prototype and project documentation.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2Ü + 2P

6179UE Project in Visual Computing	
Schlüsselwörter:	Visualization, Visual Computing, Visual Analytics, Immersive Analytics, Virtual Reality, Augmented Reality
Literatur:	• Chen, Hauser, Rheingans, Scheuermann: Foundations of Data Visualization, 2019 • Telea: Data Visualization – Principles and Practice, Second Edition AK Peters Verlag, 2014. • Munzer: Visualization Analysis and Design, AK Peters Verlag, 2014. • Hansen, Johnson: The Visualization Handbook, 2005 • Hansen, Chen, Johnson, Kaufman, Hagen: Scientific Visualization - Uncertainty, Multifield, Biomedical, and Scalable Visualization, 2014 • Kim Marriott, Falk Schreiber, Tim Dwyer, Karsten Klein, Nathalie Henry Riche, Takayuki Itoh, Wolfgang Stuerzlinger, Bruce H. Thomas, Immersive Analytics, 2018 • Keim, Kohlhammer, Ellis, Mansmann: Mastering the Information Age - Solving Problems with Visual Analytics, 2010 • Ward, Grinstein, Keim: Interactive Data Visualization: Foundations, Techniques, and Applications, 2010. • Ware: Information Visualization, Second Edition: Perception for Design, 2004 • Aigner, Miksch, Schumann, Tominski: Visualization of Time#Oriented Data, Springer Verlag, 2011. • Further materials in the lecture slides
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	https://www.fim.uni-passau.de/studium/anrechenbarkeit/
Qualifikationsziele:	After positive completion of the course, students are able to perform and realize a reasonably sized software project in the area of visual computing or visualization. Students will be able to plan and execute respective tasks and implement visual computing techniques and methods in a prototypic system. After this practical course they are able to. • analyze problems in the field of visual computing • design effective visualization concepts to solve them • implement these concepts using state-of-the-art libraries • create evaluation designs of visualization techniques

6194V Spieltheorie	
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Sauer
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Angewandte Mathematik (Wahlpflichtbereich) > 784711 | V mit Ü V Ausgewählte Teilbereiche der Angewandten Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Teilnehmende:	BA Informatik BA Mathematik Lehramt Gymnasium-Modul Angewandte Mathematik
Lernorganisation:	90 Std.Präsens, 90 Std. Übungsaufgaben, 90Std. Nachbearbeitung Vorlesestoff
Leistungsnachweis:	Klausur 90 Minuten oder mündliche Prüfung ca. 30 min
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4V+2Ü
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	https://www.fim.uni-passau.de/studium/anrechenbarkeit/

6195V Integral Transforms and Computed Tomography

Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Sauer
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Angewandte Mathematik (Wahlpflichtbereich) > 784711 | V mit Ü V Ausgewählte Teilbereiche der Angewandten Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Teilnehmende:	Wahlpflichtmodul im M.Sc. Informatik SP ITS Wahlpflichtmodul M.Sc. Computational Mathematics Wahlpflichtmodul MA.Sc.AL Engineering Lehramt Gymnasium-Modul Angewandte Matehematik
Lernorganisation:	Präsenz 90h, Übungsaufgaben 90h , Nachbereitung 90h
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur, 90 Minuten oder mündliche Prüfung 30 Minuten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4 V +2 UE
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	https://www.fim.uni-passau.de/studium/anrechenbarkeit/

6199OS Algorithmen in der Approximationstheorie

Dozierende:	Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein
Erster Termin:	Do., 03.04.2014 13:00 - 15:00 Uhr, Ort: ((IM) HS 12)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Donnerstag. 03.04.14 13:00 - 15:00, Mittwoch. 23.04.14 17:30 - 19:30, Mittwoch. 11.06.14, Mittwoch. 01.10.14 17:00 - 20:30, Mittwoch. 22.10.14 14:00 - 16:00, Donnerstag. 20.11.14 10:00 - 12:00, Mittwoch. 29.04.15 15:00 - 17:00, Montag. 11.05.15 16:00 - 18:00, Donnerstag. 25.06.15 15:00 - 17:00, Freitag. 17.07.15 11:00 - 14:00, Montag. 23.01.17 14:00 - 15:00, Donnerstag. 31.01.19 13:00 - 16:00, Donnerstag. 14.02.19 12:00 - 15:00, Mittwoch. 20.02.19 17:00 - 18:30, Montag. 11.03.19, Mittwoch. 13.03.19 15:00 - 16:00, Donnerstag. 14.03.19, Donnerstag. 17.10.19 13:00 - 14:00, Donnerstag. 24.10.19 12:00 - 14:00, Montag. 11.11.19 14:00 - 16:00, Donnerstag. 04.08.22 14:30 - 16:00, Ort: (ITZ 222), (IM 034), (IM 242 (gebucht im Dekanat))
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

62001 Das 1x1 der Präsentation

Dozierende:	Sabine Novy
Erster Termin:	Sa., 08.11.2014 09:30 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.11.14 09:30 - 18:00, Sonntag. 09.11.14 09:30 - 17:00, Ort: (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Präsentieren und Visualisieren
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Bausteine und Handwerkszeug erfolgreicher Präsentationen kennen • Eine Präsentation systematisch von der Planung bis zur Durchführung erarbeiten können • Die eigene Wirkung bei Präsentationen besser einschätzen können • Ideen und Tipps für die eigene Präsentations-Praxis erhalten Inhalte: Zwischen „Präsentieren“ und „Gekonnt präsentieren“ liegen in der Praxis manchmal Welten: Denn Präsentationen wirkungsvoll, interessant und hörerbezogen zu gestalten, erfordert mehr als das Ablesen von Power Point-Folien. Erfolgreiche Präsentationen sind eine gekonnte Verbindung aus Medieneinsatz, Themenaufbereitung und dem Auftritt des Präsentierenden. In diesem Seminar geht es deshalb um das zentrale Handwerkszeug für eine gelungene Vorbereitung und Durchführung von Präsentationen: die gezielte Auswahl und den angemessenen Einsatz von Präsentationsmedien (Visualisierung), die hörergerechte und verständliche Aufbereitung eines Themas sowie den sicheren und lebendigen persönlichen Auftritt. Dabei erarbeiten wir in praktischen Übungen Tipps für jede Teilnehmerin und jeden Teilnehmer. Methoden: Gesprächs- und praxisorientierter Unterrichtsverlauf, theoretische Impulse durch die Dozentin, Diskussion im Plenum, Gruppen- und Einzelarbeiten, nach Bedarf Einsatz von Videotechnik, individuelles Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Für eine effektive Durchführung des Seminars sollten sich die Teilnehmer vorher ein Thema überlegen, an dem sie arbeiten möchten. Wer dabei eine (kurze) Power Point-Präsentation bearbeiten möchte, soll diese bitte auf Laptop (ggf. auf USB-Stick) mitbringen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62001 W Presenting with impact and self confidence

Dozierende:	Anne Kathrin Jansen
Erster Termin:	Sa., 16.01.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.01.21 - Sonntag. 17.01.21 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Präsentieren und Visualisieren
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning Outcomes: Students will - be able to increase confidence, control and charisma when presenting content, ideas and opinions - know how to optimize the key message to attract the audience - develop abilities to prepare and deliver memorable presentations - accept stage fright as helpful - consider and use body language as important part of presentations - be able to create/use good visual aids - learn how to optimize online presence Contents: Speaking in front of an audience needs practice and self-confidence. During the seminar you will have numerous occasions to speak in front of the group and get feedback for it. Giving and receiving feedback will be the powerful tool to find out what makes a good speaker and what personal strengths you may already have. Identify the points you may work on in the future. We will look at stage fright as obstacle as well as support for a good presentation. You will also find out about the impact of body language and how it effects any presentation. pPractice getting to the point and learn to give and receive feedback. Your visual aids will be analyzed and improved. Prepared presentations as well as impromptu speeches will be given by all participants during the two days

62001 W Presenting with impact and self confidence	
Teilnehmende:	Students of Development Studies (in case of vacant seats also of all disciplines)
Lernorganisation:	Please prepare a 5-minute (max.) presentation about any topic (professional or private) suited for an unknown audience. You may present by speaking only or additionally use any kind of visual support (slides, flipchart, etc.). Please practice to be able to stay in time. The file (if you use slides) needs to be sent to the instructor before the seminar. Also bring an 80 cent stamp (or be ready to buy it from the instructor).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62001 sf Das 1x1 der Präsentation

Dozierende:	Sabine Novy
Erster Termin:	Sa., 27.09.2014 09:30 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.09.14 09:30 - 18:00, Sonntag. 28.09.14 09:30 - 17:00, Ort: (KT) SR 71a, (KT) SR 71b
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Präsentieren und Visualisieren
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Bausteine und Handwerkszeug erfolgreicher Präsentationen kennen • Eine Präsentation systematisch von der Planung bis zur Durchführung erarbeiten können • Die eigene Wirkung bei Präsentationen besser einschätzen können • Ideen und Tipps für die eigene Präsentations-Praxis erhalten Inhalte: Zwischen „Präsentieren“ und „Gekonnt präsentieren“ liegen in der Praxis manchmal Welten: Denn Präsentationen wirkungsvoll, interessant und hörerbezogen zu gestalten, erfordert mehr als das Ablesen von Power Point-Folien. Erfolgreiche Präsentationen sind eine gekonnte Verbindung aus Medieneinsatz, Themenaufbereitung und dem Auftritt des Präsentierenden. In diesem Seminar geht es deshalb um das zentrale Handwerkszeug für eine gelungene Vorbereitung und Durchführung von Präsentationen: die gezielte Auswahl und den angemessenen Einsatz von Präsentationsmedien (Visualisierung), die hörergerechte und verständliche Aufbereitung eines Themas sowie den sicheren und lebendigen persönlichen Auftritt. Dabei erarbeiten wir in praktischen Übungen Tipps für jede Teilnehmerin und jeden Teilnehmer. Methoden: Gesprächs- und praxisorientierter Unterrichtsverlauf, theoretische Impulse durch die Dozentin, Diskussion im Plenum, Gruppen- und Einzelarbeiten, nach Bedarf Einsatz von Videotechnik, individuelles Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Für eine effektive Durchführung des Seminars sollten sich die Teilnehmer vorher ein Thema überlegen, an dem sie arbeiten möchten. Wer dabei eine (kurze) Power Point-Präsentation bearbeiten möchte, soll diese bitte auf Laptop (ggf. auf USB-Stick) mitbringen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62001A Rhetorik Grundlagenseminar

Dozierende:	Mike Kleist
Erster Termin:	Sa., 16.11.2013 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.11.13 - Sonntag. 17.11.13 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Inhalt und Aufbau einer Rede sinnvoll gestalten können • Grundlegende rhetorische Techniken und Wirkfaktoren beschreiben können • Zielgruppenorientiert Vorträge für unterschiedliche Situationen gestalten können • Zusammenhänge zwischen Sprache und Körpersprache erkennen und analysieren können • In der Lage sein, Reden im Studium und im späteren Berufsleben sicher und überzeugend zu halten Inhalte: In dem praxisorientierten Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit den Grundlagen der Rhetorik. Sie erarbeiten sich selbständig die nötigen Kenntnisse, um Inhalt, Aufbau und Struktur einer Rede sinnvoll und einprägsam zu gestalten (u.a. 5-Satz, Argumentationsstrategien). Die Studierenden lernen, ihre Ideen in unterschiedlichen Situationen überzeugend darzustellen und Vorträge logisch aufzubauen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Zusammenhang zwischen Sprache und Körpersprache. Unterstützt durch Videoanalyse haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre eigenen rhetorischen Fähigkeiten auszuprobieren und zu verbessern. Viele praktische Übungen erleichtern es den Teilnehmenden, das Gelernte im (beruflichen) Alltag umzusetzen. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussion im Plenum, Videoanalyse, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62001B Rhetorik Grundlagenseminar

Dozierende:	Frank Becher
Erster Termin:	Sa., 12.11.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Termine am Samstag. 12.11.11 - Sonntag. 13.11.11 10:00 - 18:00, Ort: (KT) SR 65, (KT) R 36 (Kunstpädagogik)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Inhalt und Aufbau einer Rede zielorientiert gestalten • Grundlegende rhetorische Techniken und Methoden zielgerichtet anwenden • Zusammenhänge zwischen Sprache und Körpersprache erkennen und verstehen • Reden und Präsentationen im Studium und im späteren Berufsleben sicher und überzeugend halten Inhalte: Inhalt des Seminars ist das freie Sprechen vor Publikum. Hierfür beschäftigen wir uns mit rhetorischen Strukturen (5-Satz-, Rede-, Argumentationsstrukturen etc.), die sowohl in der Rede als auch in der Präsentation erfolgreich eingesetzt werden können. Alle Teilnehmer erhalten nach ihren Reden bzw. Präsentationen ein persönliches Feedback. Das Seminar vermittelt praxisorientiertes Wissen, Reden und Präsentationen zielgerichtet vorzubereiten, durchzuführen und nachzubereiten. Die Kernthematiken bilden Formen und Strukturen von Reden und Präsentationen sowie die individuelle Rhetorik der Teilnehmer in Redesituationen. Methoden: Theorieinputs; Training an Praxisbeispielen der TeilnehmerInnen; Praxissimulationen mit videounterstütztem TeilnehmerInnen- und Trainerfeedback; Lehr-Lern-Dialog; moderierte Gruppendiskussionen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, bzw. bei dem Seminar für Informatiker (62001A): Studierende der Fakultät FIM (in Kombination mit 62008B und 60010, s. Stud.IP)
Voraussetzungen:	Bitte die Unterlagen vorab ausdrucken. Wer möchte, kann eine vorbereitete Rede oder Präsentation (z.B. USB-Stick) mit zum Seminar bringen, um weiter daran zu arbeiten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62001C Rhetorik Grundlagenseminar

Dozierende:	Frank Becher
Erster Termin:	Sa., 26.11.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) R 36 (Kunstpädagogik)
Zeiten:	Termine am Samstag. 26.11.11 - Sonntag. 27.11.11 10:00 - 18:00, Ort: (KT) R 36 (Kunstpädagogik), (KT) SR 65
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Inhalt und Aufbau einer Rede zielorientiert gestalten • Grundlegende rhetorische Techniken und Methoden zielgerichtet anwenden • Zusammenhänge zwischen Sprache und Körpersprache erkennen und verstehen • Reden und Präsentationen im Studium und im späteren Berufsleben sicher und überzeugend halten Inhalte: Inhalt des Seminars ist das freie Sprechen vor Publikum. Hierfür beschäftigen wir uns mit rhetorischen Strukturen (5-Satz-, Rede-, Argumentationsstrukturen etc.), die sowohl in der Rede als auch in der Präsentation erfolgreich eingesetzt werden können. Alle Teilnehmer erhalten nach ihren Reden bzw. Präsentationen ein persönliches Feedback. Das Seminar vermittelt praxisorientiertes Wissen, Reden und Präsentationen zielgerichtet vorzubereiten, durchzuführen und nachzubereiten. Die Kernthematiken bilden Formen und Strukturen von Reden und Präsentationen sowie die individuelle Rhetorik der Teilnehmer in Redesituationen. Methoden: Theorieinputs; Training an Praxisbeispielen der TeilnehmerInnen; Praxissimulationen mit videounterstütztem TeilnehmerInnen- und Trainerfeedback; Lehr-Lern-Dialog; moderierte Gruppendiskussionen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, bzw. bei dem Seminar für Informatiker(62001A): Studierende der Fakultät FIM (in Kombination mit 62008B und 60010, s. Stud.IP)
Voraussetzungen:	Bitte die Unterlagen vorab ausdrucken. Wer möchte, kann eine vorbereitete Rede oder Präsentation (z.B. USB-Stick) mit zum Seminar bringen, um weiter daran zu arbeiten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62001D Rhetorik Grundlagenseminar

Dozierende:	Mike Kleist
Erster Termin:	Sa., 23.11.2013 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.11.13 - Sonntag. 24.11.13 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Inhalt und Aufbau einer Rede sinnvoll gestalten können • Grundlegende rhetorische Techniken und Wirkfaktoren beschreiben können • Zielgruppenorientiert Vorträge für unterschiedliche Situationen gestalten können • Zusammenhänge zwischen Sprache und Körpersprache erkennen und analysieren können • In der Lage sein, Reden im Studium und im späteren Berufsleben sicher und überzeugend zu halten Inhalte: In dem praxisorientierten Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit den Grundlagen der Rhetorik. Sie erarbeiten sich selbständig die nötigen Kenntnisse, um Inhalt, Aufbau und Struktur einer Rede sinnvoll und einprägsam zu gestalten (u.a. 5-Satz, Argumentationsstrategien). Die Studierenden lernen, ihre Ideen in unterschiedlichen Situationen überzeugend darzustellen und Vorträge logisch aufzubauen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Zusammenhang zwischen Sprache und Körpersprache. Unterstützt durch Videoanalyse haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre eigenen rhetorischen Fähigkeiten auszuprobieren und zu verbessern. Viele praktische Übungen erleichtern es den Teilnehmenden, das Gelernte im (beruflichen) Alltag umzusetzen. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussion im Plenum, Videoanalyse, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62001E Rhetorik Grundlagenseminar

Dozierende:	Nadescha Vornehm
Erster Termin:	Sa., 23.11.2013 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.11.13 - Sonntag. 24.11.13 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Inhalt und Aufbau einer Rede sinnvoll gestalten können • Grundlegende rhetorische Techniken und Wirkfaktoren beschreiben können • Zielgruppenorientiert Vorträge für unterschiedliche Situationen gestalten können • Zusammenhänge zwischen Sprache und Körpersprache erkennen und analysieren können • In der Lage sein, Reden im Studium und im späteren Berufsleben sicher und überzeugend zu halten Inhalte: In dem praxisorientierten Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit den Grundlagen der Rhetorik. Sie erarbeiten sich selbständig die nötigen Kenntnisse, um Inhalt, Aufbau und Struktur einer Rede sinnvoll und einprägsam zu gestalten (u.a. 5-Satz, Argumentationsstrategien). Die Studierenden lernen, ihre Ideen in unterschiedlichen Situationen überzeugend darzustellen und Vorträge logisch aufzubauen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Zusammenhang zwischen Sprache und Körpersprache. Unterstützt durch Videoanalyse haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre eigenen rhetorischen Fähigkeiten auszuprobieren und zu verbessern. Viele praktische Übungen erleichtern es den Teilnehmenden, das Gelernte im (beruflichen) Alltag umzusetzen. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussion im Plenum, Videoanalyse, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62001F Rhetorik Grundlagenseminar

Dozierende:	Mike Hager
Erster Termin:	Sa., 23.11.2013 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.11.13 - Sonntag. 24.11.13 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Inhalt und Aufbau einer Rede sinnvoll gestalten können • Grundlegende rhetorische Techniken und Wirkfaktoren beschreiben können • Zielgruppenorientiert Vorträge für unterschiedliche Situationen gestalten können • Zusammenhänge zwischen Sprache und Körpersprache erkennen und analysieren können • In der Lage sein, Reden im Studium und im späteren Berufsleben sicher und überzeugend zu halten Inhalte: In dem praxisorientierten Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit den Grundlagen der Rhetorik. Sie erarbeiten sich selbständig die nötigen Kenntnisse, um Inhalt, Aufbau und Struktur einer Rede sinnvoll und einprägsam zu gestalten (u.a. 5-Satz, Argumentationsstrategien). Die Studierenden lernen, ihre Ideen in unterschiedlichen Situationen überzeugend darzustellen und Vorträge logisch aufzubauen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Zusammenhang zwischen Sprache und Körpersprache. Unterstützt durch Videoanalyse haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre eigenen rhetorischen Fähigkeiten auszuprobieren und zu verbessern. Viele praktische Übungen erleichtern es den Teilnehmenden, das Gelernte im (beruflichen) Alltag umzusetzen. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussion im Plenum, Videoanalyse, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62001sf Präsentieren

Dozierende:	Robert Hümmer
Erster Termin:	Sa., 10.10.2015 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.10.15 - Sonntag. 11.10.15 10:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Präsentieren und Visualisieren
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die zu präsentierenden Inhalte gezielt identifizieren und logisch ergänzen können - Die zu präsentierenden Inhalte zuverlässig bewerten und sinnvoll priorisieren können - Eigenschaften sprachlicher Verpackung mit Blick auf Kommunikationsziele unterscheiden können - Die zu präsentierenden Inhalte unter logischen und rhetorischen Aspekten anordnen können - Gängige Medien und Instrumente je nach Präsentationsanlass gezielt auswählen und gebrauchen können Inhalte: Mit Blick auf die Aussagekraft der zu präsentierenden Inhalte setzen sich die Teilnehmenden zunächst mit Instrumenten auseinander, mit deren Hilfe sie ihre Aussagen auf logische, auch psychologische, Denkfehler hin überprüfen können. Danach erarbeiten die Teilnehmenden in Übungen das reflektierte sprachliche Verpacken der zu präsentierenden Inhalte und diskutieren die Grundregeln, Bausteine und Methoden gelungenen Präsentierens. Dabei diskutieren sie auch die Auswahl und Einsatzmöglichkeiten von Präsentationsmedien und Visualisierungsmitteln. Die Teilnehmenden erarbeiten im Seminar eigene Präsentationen und reflektieren ihr Auftreten anhand von Videomitschnitten, wissenschaftlich belegter Merkmale für behaltensförderndes Vortragen und dem Feedback aus der Gruppe. Anhand alltagsnaher Beispiele stellen die Teilnehmenden den Transfer in künftige private und professionelle Kontexte her. Methoden: Unterrichtsgespräch, Diskussion, Fragerunde, Gruppenübung + Feedback, Kurz-Debatte
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62001sf1 Rhetorik Grundlagenseminar

Dozierende:	Nadescha Vornehm
Erster Termin:	Mo., 31.03.2014 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Montag. 31.03.14 - Dienstag. 01.04.14 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Inhalt und Aufbau einer Rede sinnvoll gestalten können • Grundlegende rhetorische Techniken und Wirkfaktoren beschreiben können • Zielgruppenorientiert Vorträge für unterschiedliche Situationen gestalten können • Zusammenhänge zwischen Sprache und Körpersprache erkennen und analysieren können • In der Lage sein, Reden im Studium und im späteren Berufsleben sicher und überzeugend zu halten Inhalte: In dem praxisorientierten Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit den Grundlagen der Rhetorik. Sie erarbeiten sich selbständig die nötigen Kenntnisse, um Inhalt, Aufbau und Struktur einer Rede sinnvoll und einprägsam zu gestalten (u.a. 5-Satz, Argumentationsstrategien). Die Studierenden lernen, ihre Ideen in unterschiedlichen Situationen überzeugend darzustellen und Vorträge logisch aufzubauen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Zusammenhang zwischen Sprache und Körpersprache. Unterstützt durch Videoanalyse haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre eigenen rhetorischen Fähigkeiten auszuprobieren und zu verbessern. Viele praktische Übungen erleichtern es den Teilnehmenden, das Gelernte im (beruflichen) Alltag umzusetzen. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussion im Plenum, Videoanalyse, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62001sf2 Rhetorik Grundlagenseminar

Dozierende:	Mike Hager
Erster Termin:	Sa., 05.04.2014 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.04.14 - Sonntag. 06.04.14 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Inhalt und Aufbau einer Rede sinnvoll gestalten können • Grundlegende rhetorische Techniken und Wirkfaktoren beschreiben können • Zielgruppenorientiert Vorträge für unterschiedliche Situationen gestalten können • Zusammenhänge zwischen Sprache und Körpersprache erkennen und analysieren können • In der Lage sein, Reden im Studium und im späteren Berufsleben sicher und überzeugend zu halten Inhalte: In dem praxisorientierten Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit den Grundlagen der Rhetorik. Sie erarbeiten sich selbständig die nötigen Kenntnisse, um Inhalt, Aufbau und Struktur einer Rede sinnvoll und einprägsam zu gestalten (u.a. 5-Satz, Argumentationsstrategien). Die Studierenden lernen, ihre Ideen in unterschiedlichen Situationen überzeugend darzustellen und Vorträge logisch aufzubauen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Zusammenhang zwischen Sprache und Körpersprache. Unterstützt durch Videoanalyse haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre eigenen rhetorischen Fähigkeiten auszuprobieren und zu verbessern. Viele praktische Übungen erleichtern es den Teilnehmenden, das Gelernte im (beruflichen) Alltag umzusetzen. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussion im Plenum, Videoanalyse, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62002 Mit Storytelling eindrucksvoll präsentieren

Dozierende:	Thomas Leukel
Erster Termin:	Fr., 02.07.2021 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Termine am Freitag. 02.07.21 10:00 - 18:00, Samstag. 03.07.21 09:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 017
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Präsentieren und Visualisieren
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden… - kennen die Techniken des Storytelling und wissen, wie sie diese gezielt einsetzen können - wissen, wie sie Storytelling zur Grundlage ihrer mündlichen Äußerungen – z.B. Präsentationen und, Reden – und schriftlichen Beiträge machen können - können mit Hilfe des Storytelling ihre Inhalte – unabhängig vom Thema – erfolgreich(er) platzieren - sind in der Lage, mit gezielter Emotionalisierung den Impact Ihrer Beiträge zu erhöhen - wissen, wo und wie Ssie treffliche Geschichten finden Inhalte: Storytelling ist ein rhetorisches Stilmittel, um ebenso zeitgemäß wie informationsgerecht Botschaften zu vermitteln. Es unterstützt den persönlichen Auftritt bei Redeanlässen wie Vorträgen und schriftlichen Äußerungen (z.B. White Paper, Konzepte). Die Studierenden lernen die Techniken des Storytelling kennen und anwenden. Sie erproben an selbstgewählten Beispielen, wie Sie mit erzählerischen Elementen ihren Beitrag dramatisieren und damit die Empfänger besser erreichen und überraschen. Sie erleben, wie sie komplexe Themen und

62002 Mit Storytelling eindrucksvoll präsentieren	
	selbst sperrige/dröge Inhalte emotionalisieren und gehirngerecht platzieren. Sie erfahren, wie sie mit Storytelling ihre Argumente „spielerisch“ abgeben und die Aufmerksamkeit der Zuhörer bzw. Leser hoch halten. Sie erkennen den Wert einer Heldenreise in der Geschichte für den roten Faden ihrer Erzählung. Sie lernen mit Storytelling einfach besser zu überzeugen. Dies alles in Form von Chart, Film- & Buchbeispielen ebenso wie mit Hilfe von Live-Medien: Flipcharts, Pinnwand & Moderationskarten, White Wall.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte bringen Sie Ihr Lieblingsbuch mit – bzw. ein Buch, das Sie besonders beeindruckt hat.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62002 sf1 Visualisieren und Präsentieren

Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	Sa., 27.09.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.09.14 10:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 029, (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Präsentieren und Visualisieren
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainer-Input, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62002 sf2 Visualisieren und Präsentieren

Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	So., 28.09.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 28.09.14 10:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Präsentieren und Visualisieren
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainer-Input, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62002A Rhetorik (Seminar für Frauen)

Dozierende:	Sabine Novy
Erster Termin:	Sa., 23.11.2013 09:30 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.11.13 09:30 - 18:00, Sonntag. 24.11.13 09:30 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Rhetorische Techniken für Redesituationen (v.a. vor Gruppen) kennen lernen • In rhetorischen Situationen überzeugend auftreten können • Das eigene Redeverhalten und die eigene Wirkung auf andere besser einschätzen lernen • Selbstvertrauen in rhetorischen Situationen entwickeln bzw. ausbauen Inhalte: In diesem Seminar geht es vor allem um den Umgang mit Redesituationen. In praktischen Übungen und mit Hilfe von Videotechnik erarbeiten wir rhetorische Tipps für jede Teilnehmerin. Unsere Themen sind die souveräne persönliche Wirkung in einer rhetorischen Situation (v.a. Körpersprache, Stimme/Sprechweise), der Umgang mit Nervosität beim Sprechen und wichtige Aspekte der Vortragstechnik (Inhalte strukturieren, Hörerbezug, freies Sprechen etc.). Frauenspezifische Fragestellungen werden während des gesamten Seminars anlassbezogen und nach Interesse berücksichtigt. Die Gestaltung und Gewichtung der Seminarthemen orientiert sich auch an den Fragestellungen der Teilnehmerinnen. Methoden: Gesprächs- und praxisorientierter Unterrichtsverlauf, Diskussion im Plenum, Gruppen- und Einzelarbeiten, Einsatz von Videotechnik, individuelles Feedback
Teilnehmende:	Studentinnen aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62002B Rhetorik (Seminar für Frauen)

Dozierende:	Sabine Novy
Erster Termin:	Sa., 02.07.2011 09:30 - 18:30 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Samstag. 02.07.11 09:30 - 18:30, Sonntag. 03.07.11 09:30 - 16:30, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Rhetorische Techniken für Redesituationen (v.a. vor Gruppen) kennen lernen, • in rhetorischen Situationen überzeugend auftreten können, • das eigene Redeverhalten und die eigene Wirkung auf andere besser einschätzen lernen, • Selbstvertrauen in rhetorischen Situationen entwickeln bzw. ausbauen. Inhalte: In diesem Seminar geht es vor allem um den Umgang mit Redesituationen. In praktischen Übungen und mit Hilfe von Videotechnik erarbeiten wir rhetorische Tipps für jede Teilnehmerin. Unsere Themen sind die souveräne persönliche Wirkung in einer rhetorischen Situation (v.a. Körpersprache, Stimme/Sprechweise), der Umgang mit Nervosität beim Sprechen und wichtige Aspekte der Vortragstechnik (Strukturen, Hörerbezug, freies Sprechen etc.). Frauenspezifische Fragestellungen werden während des gesamten Seminars anlassbezogen und nach Interesse berücksichtigt. Die Gestaltung und Gewichtung der Seminarthemen orientiert sich auch an den Fragestellungen der Teilnehmerinnen. Methoden: Gesprächs- und praxisorientierter Unterrichtsverlauf, Diskussion im Plenum, Gruppen- und Einzelarbeiten, Einsatz von Videotechnik, individuelles Feedback
Teilnehmende:	Studentinnen aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62002C Visualisieren und Präsentieren

Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	Sa., 01.11.2014 09:30 - 17:30 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 01.11.14 09:30 - 17:30, Ort: (NK) SR 412b, (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Präsentieren und Visualisieren
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainer-Input, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62002D Visualisieren und Präsentieren

Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	So., 02.11.2014 09:30 - 17:30 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Sonntag. 02.11.14 09:30 - 17:30, Ort: (NK) SR 412b, (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Präsentieren und Visualisieren
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainer-Input, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62002E Visualisieren und Präsentieren

Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	Sa., 03.05.2014 09:30 - 17:30 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Termine am Samstag. 03.05.14 09:30 - 17:30, Ort: (NK/SZ) R 319, (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Präsentieren und Visualisieren
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainer-Input, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62002F Visualisieren und Präsentieren

Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	So., 09.11.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Termine am Sonntag. 09.11.14 10:00 - 18:00, Ort: (NK/SZ) R 320, (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Präsentieren und Visualisieren
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainer-Input, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62002G Visualisieren und Präsentieren

Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	Sa., 15.11.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 15.11.14 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412b, (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Präsentieren und Visualisieren
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainer-Input, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62002H Visualisieren und Präsentieren

Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	So., 18.05.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Sonntag. 18.05.14 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412b, (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Präsentieren und Visualisieren
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainer-Input, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62002I Visualisieren und Präsentieren

Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	Fr., 21.11.2014 13:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.11.14 13:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Präsentieren und Visualisieren
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainer-Input, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62002J Visualisieren und Präsentieren

Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	Sa., 24.05.2014 09:30 - 17:30 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 24.05.14 09:30 - 17:30, Ort: (NK) SR 412b, (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Präsentieren und Visualisieren
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainer-Input, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62002K Visualisieren und Präsentieren

Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	So., 23.11.2014 09:30 - 17:30 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Sonntag. 23.11.14 09:30 - 17:30, Ort: (NK) SR 412b, (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Präsentieren und Visualisieren
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainer-Input, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62002L Visualisieren und Präsentieren

Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	Fr., 13.06.2014 13:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.06.14 13:00 - 20:00, Freitag. 13.06.14 16:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 412b, (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Präsentieren und Visualisieren
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainer-Input, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62002M Visualisieren und Präsentieren	
Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	So., 14.12.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Termine am Sonntag. 14.12.14 10:00 - 18:00, Ort: (NK/SZ) R 320, (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Präsentieren und Visualisieren
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainer-Input, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62002N Visualisieren und Präsentieren

Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	Fr., 09.01.2015 13:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Freitag. 09.01.15 13:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Präsentieren und Visualisieren
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainer-Input, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62002O Visualisieren und Präsentieren

Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	Sa., 28.06.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Termine am Samstag. 28.06.14 10:00 - 18:00, Ort: (NK/SZ) R 319, (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Präsentieren und Visualisieren
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainer-Input, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62002P Visualisieren und Präsentieren

Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	So., 11.01.2015 09:30 - 17:30 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Sonntag. 11.01.15 09:30 - 17:30, Ort: (NK) SR 412b, (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Präsentieren und Visualisieren
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainer-Input, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62002Q Visualisieren und Präsentieren

Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	Sa., 17.01.2015 09:30 - 17:30 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.01.15 09:30 - 17:30, Ort: (NK/SZ) R 320, (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Präsentieren und Visualisieren
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainer-Input, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62002R Visualisieren und Präsentieren

Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	So., 18.01.2015 09:30 - 17:30 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Termine am Sonntag. 18.01.15 09:30 - 17:30, Ort: (NK/SZ) R 320, (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Präsentieren und Visualisieren
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainer-Input, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62002sf Mit Storytelling eindrucksvoll präsentieren

Dozierende:	Thomas Leukel
Erster Termin:	Mi., 13.10.2021 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 309
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 13.10.21 10:00 - 18:00, Donnerstag. 14.10.21 09:00 - 17:00, Ort: (LU 8) SR 309
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Präsentieren und Visualisieren
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden… - kennen die Techniken des Storytelling und wissen, wie sie diese gezielt einsetzen können - wissen, wie sie Storytelling zur Grundlage ihrer mündlichen Äußerungen – z.B. Präsentationen und, Reden – und schriftlichen Beiträge machen können - können mit Hilfe des Storytelling ihre Inhalte – unabhängig vom Thema – erfolgreich(er) platzieren - sind in der Lage, mit gezielter Emotionalisierung den Impact Ihrer Beiträge zu erhöhen - wissen, wo und wie Ssie treffliche Geschichten finden Inhalte: Storytelling ist ein rhetorisches Stilmittel, um ebenso zeitgemäß wie informationsgerecht Botschaften zu vermitteln. Es unterstützt den persönlichen Auftritt bei Redeanlässen wie Vorträgen und schriftlichen Äußerungen (z.B. White Paper, Konzepte). Die Studierenden lernen die Techniken des Storytelling kennen und anwenden. Sie erproben an selbstgewählten

62002sf Mit Storytelling eindrucksvoll präsentieren	
	Beispielen, wie Sie mit erzählerischen Elementen ihren Beitrag dramatisieren und damit die Empfänger besser erreichen und überraschen. Sie erleben, wie sie komplexe Themen und selbst sperrige/dröge Inhalte emotionalisieren und gehirngerecht platzieren. Sie erfahren, wie sie mit Storytelling ihre Argumente „spielerisch“ abgeben und die Aufmerksamkeit der Zuhörer bzw. Leser hoch halten. Sie erkennen den Wert einer Heldenreise in der Geschichte für den roten Faden ihrer Erzählung. Sie lernen mit Storytelling einfach besser zu überzeugen. Dies alles in Form von Chart, Film- & Buchbeispielen ebenso wie mit Hilfe von Live-Medien: Flipcharts, Pinnwand & Moderationskarten, White Wall. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Bitte bringen Sie Ihr Lieblingsbuch mit – bzw. ein Buch, das Sie besonders beeindruckt hat.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62003 Präsentieren in professionellen Kontexten

Dozierende:	Andrea Kreuzer
Erster Termin:	Sa., 24.05.2014 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Termine am Samstag. 24.05.14 - Sonntag. 25.05.14 09:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 017, (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 1 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Präsentieren und Visualisieren
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Fähigkeit, typische berufliche Redesituationen außerhalb des Wissenschaftskontexts einzuschätzen und sich adäquat zu verhalten • Fähigkeit, eine PowerPoint-Präsentation so zu gestalten, dass typische Fehler vermieden werden • Geübtheit im Umgang mit kritischen Fragen • Fähigkeit, mit Störungen während eines Vortrags umzugehen • Fähigkeit zu Flexibilität und Improvisation, auch zur Stegreifrede Inhalte: Heutzutage ist es von besonderer Wichtigkeit, korrekt und verständlich zu präsentieren, um sich insbesondere von der Konkurrenz abzuheben. Doch es reicht eben nicht mehr aus, ausschließlich Inhalte aufzuführen. Die persönliche Darstellung, die Mittel der Verständlichkeit und rhetorische Kompetenzen spielen eine mindestens ebenso große Rolle. Schwerpunkte des Seminars sind: PowerPoint; rhetorische Stilmittel; Umgang mit kritischen Fragen; Störungen bei Vorträgen; Stegreifrede. Methoden: Die erarbeiteten theoretischen Inhalte werden durch unterschiedlichste Übungen in Einzel-, Partner-, oder Gruppenarbeit praktisch umgesetzt, angewendet und vertieft.
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B.A. Sprach- und Textwissenschaften“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
Leistungsnachweis:	Benotete Präsentation am zweiten Seminartag.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62003A Präsentieren in professionellen Kontexten

Dozierende:	Michael Diem
Erster Termin:	Sa., 08.11.2014 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.11.14 - Sonntag. 09.11.14 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 1 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Präsentieren und Visualisieren
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Fähigkeit, typische berufliche Redesituationen außerhalb des Wissenschaftskontexts einzuschätzen und sich adäquat zu verhalten • Fähigkeit, eine PowerPoint-Präsentation so zu gestalten, dass typische Fehler vermieden werden • Geübtheit im Umgang mit kritischen Fragen • Fähigkeit, mit Störungen während eines Vortrags umzugehen • Fähigkeit zu Flexibilität und Improvisation, auch zur Stegreifrede Inhalte: Heutzutage ist es von besonderer Wichtigkeit, korrekt und verständlich zu präsentieren, um sich insbesondere von der Konkurrenz abzuheben. Doch es reicht eben nicht mehr aus, ausschließlich Inhalte aufzuführen. Die persönliche Darstellung, die Mittel der Verständlichkeit und rhetorische Kompetenzen spielen eine mindestens ebenso große Rolle. Schwerpunkte des Seminars sind: PowerPoint; rhetorische Stilmittel; Umgang mit kritischen Fragen; Störungen bei Vorträgen; Stegreifrede. Methoden: Die erarbeiteten theoretischen Inhalte werden durch unterschiedlichste Übungen in Einzel-, Partner-, oder Gruppenarbeit praktisch umgesetzt, angewendet und vertieft.
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B.A. Sprach- und Textwissenschaften“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
Voraussetzungen:	Bitte bringen Sie Ihren Laptop und eine eigene Präsentation (gerne auch eine bereits gehaltene) mit zum Seminar! Bitte sehen Sie sich folgendes Video an, unter den Gesichtspunkten: Was macht den Vortrag anschaulich? Was lässt den Vortrag im Gedächtnis bleiben? Welche (unkonventionellen) Mittel benutzt der Sprecher, um seine Zuhörerschaft zu binden? https://www.youtube.com/watch?v=AAkEYcmCCCk
Leistungsnachweis:	Benotete (15minütige) Präsentation am zweiten Seminartag.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62003B Präsentieren in professionellen Kontexten

Dozierende:	Michael Diem
Erster Termin:	Sa., 15.11.2014 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 15.11.14 - Sonntag. 16.11.14 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 1 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Präsentieren und Visualisieren
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Fähigkeit, typische berufliche Redesituationen außerhalb des Wissenschaftskontexts einzuschätzen und sich adäquat zu verhalten • Fähigkeit, eine PowerPoint-Präsentation so zu gestalten, dass typische Fehler vermieden werden • Geübtheit im Umgang mit kritischen Fragen • Fähigkeit, mit Störungen während eines Vortrags umzugehen • Fähigkeit zu Flexibilität und Improvisation, auch zur Stegreifrede Inhalte: Heutzutage ist es von besonderer Wichtigkeit, korrekt und verständlich zu präsentieren, um sich insbesondere von der Konkurrenz abzuheben. Doch es reicht eben nicht mehr aus, ausschließlich Inhalte aufzuführen. Die persönliche Darstellung, die Mittel der Verständlichkeit und rhetorische Kompetenzen spielen eine mindestens ebenso große Rolle. Schwerpunkte des Seminars sind: PowerPoint; rhetorische Stilmittel; Umgang mit kritischen Fragen; Störungen bei Vorträgen; Stegreifrede. Methoden: Die erarbeiteten theoretischen Inhalte werden durch unterschiedlichste Übungen in Einzel-, Partner-, oder Gruppenarbeit praktisch umgesetzt, angewendet und vertieft.
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B.A. Sprach- und Textwissenschaften“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
Voraussetzungen:	Bitte bringen Sie Ihren Laptop und eine eigene Präsentation (gerne auch eine bereits gehaltene) mit zum Seminar! Bitte sehen Sie sich folgendes Video an, unter den Gesichtspunkten: Was macht den Vortrag anschaulich? Was lässt den Vortrag im Gedächtnis bleiben? Welche (unkonventionellen) Mittel benutzt der Sprecher, um seine Zuhörerschaft zu binden? https://www.youtube.com/watch?v=AAkEYcmCCCk
Leistungsnachweis:	Benotete (15minütige) Präsentation am zweiten Seminartag.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62003C Rhetorik für Juristen

Dozierende:	Ruth Hellmich
Erster Termin:	Sa., 30.06.2012 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 30.06.12 10:00 - 18:00, Sonntag. 01.07.12 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 204 (HA), (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Verbesserung der Fähigkeit zu präsentieren, Plädoyers und Reden zu halten • Gezielter Einsatz von Gestik, Mimik und Stimme • Überzeugender Aufbau von Reden und Argumentationsketten • Wirkungsvolle Gestaltung des Beginns und des Endes einer Rede • Selbsterkenntnis über die eigene Wirkung/Abgleich Selbstbild - Fremdbild • Anregungen für den Umgang mit Stress und Redeangst Inhalte: Ein Jurist ohne gute Rhetorikfähigkeiten ist wie ein Klavierspieler ohne Klavier. Rhetorik, die Kunst der öffentlichen Rede, war schon in der Antike eine angesehene Fähigkeit. An diese Tradition knüpfen wir an. Es werden die wichtigsten Aspekte überzeugender Argumentation und des überzeugenden Einsatzes von Körpersprache und Stimme vermittelt. Die Teilnehmer bekommen Feedback über ihre Wirkung sowie Verbesserungsvorschläge, damit Körpersprache und Stimme zielgerichtet eingesetzt werden können. Für das Meistern von Stress und Lampenfieber gibt es ausgewählte professionelle Tipps. Methoden: Trainer-Input, Präsentationen, Einzel- und Kleingruppenübungen, Rollenübungen, Brainstorming, Selbstreflexion, Austausch/ Feedback in Kleingruppen und im Plenum einschließlich Videofeedback. Der Schwerpunkt liegt im praktischen Üben.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62003sf Rhetorik für Juristen

Dozierende:	Ruth Hellmich
Erster Termin:	Do., 13.10.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 13.10.11 10:00 - 18:00, Freitag. 14.10.11 09:00 - 17:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Verbesserung der Fähigkeit zu präsentieren, Plädoyers und Reden zu halten • Gezielter Einsatz von Gestik, Mimik und Stimme • Überzeugenderer Aufbau von Reden und Argumentationsketten • Wirkungsvolle Gestaltung des Beginns und des Endes einer Rede • Selbsterkenntnis über die eigene Wirkung/Abgleich Selbstbild - Fremdbild • Anregungen für den Umgang mit Stress und Redeangst Inhalte: Mit Rhetorik geben wir den Inhalten, die wir vermitteln wollen, ein Kleid, Farbe, die passende Gestalt, damit das Gesagte so bei den Zuhörern ankommt, wie der Sprecher es gemeint hat. Eine überzeugende Rede braucht zunächst einen schlüssigen Aufbau mit einer nachvollziehbaren Argumentationskette und passenden rhetorischen Werkzeugen. Noch wichtiger sind im Regelfall Körpersprache und Stimme. Sie entscheiden, ob wir unser Gegenüber begeistern oder langweilen oder von unserer Kompetenz überzeugen. So bekommen die Teilnehmer Feedback über ihre Wirkung und über Verbesserungsansätze, damit sie Körpersprache und Stimme zielgerichtet einsetzen können. Da ein guter Rhetoriker auch Stress und Lampenfieber meistern können sollte, gibt es auch hierzu ausgewählte und professionelle Tipps. Methoden: Trainer-Input, Präsentationen, Einzel- und Kleingruppenübungen, Rollenübungen, Brainstorming, Selbstreflexion, Austausch/ Feedback in Kleingruppen und im Plenum, professionelles Feedback von der Trainerin, nach Absprache Videofeedback. Der Schwerpunkt liegt im praktischen Üben.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62004 Präsentationstechniken

Dozierende:	Assja Terseglav
Erster Termin:	Sa., 06.12.2014 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.12.14 - Sonntag. 07.12.14 09:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	5 (MA Gov) bzw. 1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Präsentieren und Visualisieren
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Wie lassen sich wissenschaftliche Inhalte empfängergerecht aufbereiten und vermitteln? • Wie kann ich mein persönliches Kommunikationspotential schrittweise ausbauen? • Welche Möglichkeiten habe ich, Aufmerksamkeit und Behaltensleistung der Zuhörer zu steigern? • Wie kann ich meine Wirkung auf andere verbessern und den eigenen „Blinden Fleck“ verringern? Inhalte: Das Seminar vermittelt Studierenden des M. A. Governance and Public Policy die Möglichkeit, ihre Kommunikations- und Präsentationsfähigkeiten zu reflektieren und grundlegend zu verbessern. In einer kleinen Gruppe werden die wesentlichen Faktoren einer erfolgreichen Informationsvermittlung erarbeitet und anhand zahlreicher Übungen in Erfahrung gebracht. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussion im Plenum und konstruktives Feedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende des Masterstudiengangs „MA Governance and Public Policy“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	16 Stunden
Schlüsselwörter:	

62004A Rhetorik Vertiefung

Dozierende:	Frank Becher
Erster Termin:	Sa., 08.12.2012 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.12.12 - Sonntag. 09.12.12 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Fortgeschrittene rhetorische Techniken, Methoden und Stilmittel zielgerichtet anwenden • Argumentationsstränge überzeugend aufbauen • Rhetorische Techniken auf verschiedene Gesprächsformen übertragen und anwenden • Den persönlichen Kommunikationsstil authentisch einfließen lassen • Gespräche, Diskussionen, Debatten etc. im Studium und im späteren Berufsleben überzeugend und zielorientiert meistern Inhalte: Das Seminar bietet eine Weiterführung und Vertiefung des "Rhetorik Grundlagenseminars", wobei verschiedenartige Gesprächsformen behandelt und eingeübt werden. Zentrale Inhalte bilden, neben zielführenden Gesprächsstrukturen, fortgeschrittene rhetorische Techniken (Frage-, Zuhör-, Argumentations-, Einwandbehandlungstechniken etc.), die in unterschiedlichen Gesprächssituationen erfolgreich eingesetzt werden können. Die Studierenden erlangen praxisbewährtes Wissen, um Dialoge unterschiedlicher Art zielgerichtet vorzubereiten, durchzuführen und nachzubereiten. Methoden: Theorieinputs, Training an Praxisbeispielen der TeilnehmerInnen, Praxissimulationen mit videounterstütztem TeilnehmerInnen- und Trainerfeedback, Lehr-Lern-Dialog, moderierte Gruppendiskussionen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Bitte die Unterlagen vorab ausdrucken. Vorkenntnisse bzw. ein vorausgehender Besuch des Seminars „Grundlagen der Rhetorik“ werden empfohlen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62004B Rhetorik Vertiefung

Dozierende:	Frank Becher
Erster Termin:	Sa., 19.01.2013 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag. 19.01.13 - Sonntag. 20.01.13 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 202 (U), (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Fortgeschrittene rhetorische Techniken, Methoden und Stilmittel zielgerichtet anwenden • Argumentationsstränge überzeugend aufbauen • Rhetorische Techniken auf verschiedene Gesprächsformen übertragen und anwenden • Den persönlichen Kommunikationsstil authentisch einfließen lassen • Gespräche, Diskussionen, Debatten etc. im Studium und im späteren Berufsleben überzeugend und zielorientiert meistern Inhalte: Das Seminar bietet eine Weiterführung und Vertiefung des "Rhetorik Grundlagenseminars", wobei verschiedenartige Gesprächsformen behandelt und eingeübt werden. Zentrale Inhalte bilden, neben zielführenden Gesprächsstrukturen, fortgeschrittene rhetorische Techniken (Frage-, Zuhör-, Argumentations-, Einwandbehandlungstechniken etc.), die in unterschiedlichen Gesprächssituationen erfolgreich eingesetzt werden können. Die Studierenden erlangen praxisbewährtes Wissen, um Dialoge unterschiedlicher Art zielgerichtet vorzubereiten, durchzuführen und nachzubereiten. Methoden: Theorieinputs, Training an Praxisbeispielen der TeilnehmerInnen, Praxissimulationen mit videounterstütztem TeilnehmerInnen- und Trainerfeedback, Lehr-Lern-Dialog, moderierte Gruppendiskussionen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Bitte die Unterlagen vorab ausdrucken. Vorkenntnisse bzw. ein vorausgehender Besuch des Seminars „Grundlagen der Rhetorik“ werden empfohlen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62005 Legal Presentation Skills

Dozierende:	Rowan O'Neill
Erster Termin:	Sa., 06.12.2014 10:00 - 17:45 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.12.14 - Sonntag. 07.12.14 10:00 - 17:45, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Präsentieren und Visualisieren - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning objectives:: • To outline the different types of Anglo-Saxon presentation and distinguish between them • To prepare legal presentations and oral legal argument in English using a structured approach • To organize thoughts and ideas for the purpose of communicating legal concepts in understandable, coherent, and persuasive form • To transfer theory into in-class English presentation exercises (based on a range of legal texts) • To critically reflect upon their own presentation style and improve it (if necessary) Contents: In the seminar, participants work on different types of Anglo-Saxon legal presentations including analytic and persuasive presentations inside the law firm, client presentations, and oral legal argument in court. Participants discover essential strategies for good presenting and examine how to be coherent and persuasive within the form. Students will prepare a law firm presentation, a client presentation and finally an oral legal argument for a court in English based on British, European and American legal material presented to them, including Harvard Law School case material. The presentations will then be discussed in the group and students given opportunity to evaluate their performance. Methods: Power-point presentation, class discussion, individual and group (in pairs) preparation and delivery of presentations with feedback from trainer and further group discussion
Teilnehmende:	Studierende des englischsprachigen Studienprogramms CECIL
Voraussetzungen:	Students should read the course material provided by the trainer which will be available 2 weeks before the course start date.
Leistungsnachweis:	This course/lecture/seminar is also offered in the framework of CECIL. Upon successful completion it will count for the minor/mayor CECIL certificate.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

62005 Legal Presentation Skills	
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62005A Übung zum wissenschaftlichen Reden

Dozierende:	Nathalie Köpff
Erster Termin:	Sa., 09.11.2013 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.11.13 10:00 - 17:00, Sonntag. 10.11.13 09:00 - 16:00, Samstag. 30.11.13 10:00 - 17:00, Sonntag. 01.12.13 09:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 412a, (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Sach-, situations- und adressatengerechtes Reden vor Gruppen • Phasen der Redevorbereitung • Visualisierung mit verschiedenen Medien, v.a. Powerpoint • Körpersprache, Mimik und Gestik • Rhetorische Mittel • Freie Rede mit dem Ziel optimaler Verständlichkeit • Flexibilität und Improvisation, Stegreifrede Inhalte: Das Seminar vermittelt Ihnen theoretisches und praxisorientiertes Wissen darüber, wie Sie wissenschaftliche Vorträge und Referate vorbereiten und durchführen. Besonderes Augenmerk wird dabei auf die Stoffsammlung, die Erstellung von Lernzielen, die Struktur und Visualisierung des wissenschaftlichen Beitrags, der Methodeneinsatz und Ihr Präsentationsverhalten gelegt. Sie werden die Gelegenheit bekommen auch praktisch Ihr neu erworbenes Wissen auszuprobieren und mittels Videofeedback weitere Anregungen erhalten. Methoden: Gruppendiskussion, Gruppenarbeit, Feedback, Videoanalyse, praktische Übungen, Impulse durch Dozentin
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B. A. Sprach- und Textwissenschaften“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Bereiten Sie bitte für den zweiten Durchgang ein zehnminütiges Referat unter Berücksichtigung der neuen Lerninhalte vor.
Leistungsnachweis:	Sie erhalten die Möglichkeit im Rahmen des Seminar neue Präsentationstechniken ohne Druck auszuprobieren. Bringen Sie hierfür zum zweiten Termin eine bereits gehaltene (oder bald zu haltende) Präsentation mit, die Sie unter Berücksichtigung der neuen Lerninhalte aufbereitet haben. Die Note erhalten Sie auf Grund Ihrer Leistungen in einer max. 50-minütigen Klausur (erarbeitete Inhalte aus dem Seminar). Die Präsentation ist Voraussetzung für die Klausurteilnahme.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	24 Stunden

62005A Übung zum wissenschaftlichen Reden

Schlüsselwörter:

62005B Übung zum wissenschaftlichen Reden

Dozierende:	Nathalie Köpff
Erster Termin:	Sa., 14.12.2013 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.12.13 10:00 - 17:00, Sonntag. 15.12.13 09:00 - 16:00, Samstag. 18.01.14 10:00 - 17:00, Sonntag. 19.01.14 09:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Sach-, situations- und adressatengerechtes Reden vor Gruppen • Phasen der Redevorbereitung • Visualisierung mit verschiedenen Medien, v.a. Powerpoint • Körpersprache, Mimik und Gestik • Rhetorische Mittel • Freie Rede mit dem Ziel optimaler Verständlichkeit • Flexibilität und Improvisation, Stegreifrede Inhalte: Das Seminar vermittelt Ihnen theoretisches und praxisorientiertes Wissen darüber, wie Sie wissenschaftliche Vorträge und Referate vorbereiten und durchführen. Besonderes Augenmerk wird dabei auf die Stoffsammlung, die Erstellung von Lernzielen, die Struktur und Visualisierung des wissenschaftlichen Beitrags, der Methodeneinsatz und Ihr Präsentationsverhalten gelegt. Sie werden die Gelegenheit bekommen auch praktisch Ihr neu erworbenes Wissen auszuprobieren und mittels Videofeedback weitere Anregungen erhalten. Methoden: Gruppendiskussion, Gruppenarbeit, Feedback, Videoanalyse, praktische Übungen, Impulse durch Dozentin
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B. A. Sprach- und Textwissenschaften“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Bereiten Sie bitte für den zweiten Durchgang ein zehnminütiges Referat unter Berücksichtigung der neuen Lerninhalte vor.
Leistungsnachweis:	Sie erhalten die Möglichkeit im Rahmen des Seminar neue Präsentationstechniken ohne Druck auszuprobieren. Bringen Sie hierfür zum zweiten Termin eine bereits gehaltene (oder bald zu haltende) Präsentation mit, die Sie unter Berücksichtigung der neuen Lerninhalte aufbereitet haben. Die Note erhalten Sie auf Grund Ihrer Leistungen in einer max. 50-minütigen Klausur (erarbeitete Inhalte aus dem Seminar). Die Präsentation ist Voraussetzung für die Klausurteilnahme.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	24 Stunden
Schlüsselwörter:	

62005C Übung zum wissenschaftlichen Reden

Dozierende:	Janine Schönherr
Erster Termin:	Sa., 19.05.2012 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Samstag. 19.05.12 09:00 - 17:00, Sonntag. 20.05.12 09:00 - 14:00, Samstag. 02.06.12 09:00 - 17:00, Sonntag. 03.06.12 09:00 - 14:00, Ort: (WIWI) SR 026, (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Sach-, situations- und adressatengerechtes Reden vor Gruppen • Phasen der Redevorbereitung • Visualisierung mit verschiedenen Medien, v.a. Powerpoint • Körpersprache, Mimik und Gestik • Rhetorische Mittel • Freie Rede mit dem Ziel optimaler Verständlichkeit • Flexibilität und Improvisation, Stegreifrede Inhalte: Sie werden zunächst theoretisch ins Thema eingeführt. Das Seminar vermittelt Ihnen zudem praxisorientiertes Wissen, wissenschaftliche Vorträge, Referate und Koreferate effektiv vorzubereiten und durchzuführen. Besonderes Augenmerk wird dabei auf die Stoffsammlung, die Erstellung von Lernzielen, die Struktur und Visualisierung des wissenschaftlichen Beitrags, der Methodeneinsatz und Ihr Präsentationsverhalten gelegt. Sie werden die Gelegenheit bekommen auch praktisch Ihr neu erworbenes Wissen auszuprobieren und mittels Videofeedback weitere Anregungen erhalten. Methoden: Gruppendiskussion, Gruppenarbeit, Feedback, Videoanalyse, praktische Übungen, Impulse durch Dozentin
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B. A. Sprach- und Textwissenschaften“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Bereiten Sie bitte für den zweiten Durchgang ein zehnminütiges Referat unter Berücksichtigung der neuen Lerninhalte vor.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	22 Stunden
Schlüsselwörter:	

62005D Übung zum wissenschaftlichen Reden

Dozierende:	Janine Schönherr
Erster Termin:	Sa., 09.06.2012 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.06.12 09:00 - 17:00, Sonntag. 10.06.12 09:00 - 14:00, Samstag. 23.06.12 10:00 - 18:00, Sonntag. 24.06.12 09:00 - 14:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (NK/SZ) R 322, (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Sach-, situations- und adressatengerechtes Reden vor Gruppen • Phasen der Redevorbereitung • Visualisierung mit verschiedenen Medien, v.a. Powerpoint • Körpersprache, Mimik und Gestik • Rhetorische Mittel • Freie Rede mit dem Ziel optimaler Verständlichkeit • Flexibilität und Improvisation, Stegreifrede Inhalte: Sie werden zunächst theoretisch ins Thema eingeführt. Das Seminar vermittelt Ihnen zudem praxisorientiertes Wissen, wissenschaftliche Vorträge, Referate und Koreferate effektiv vorzubereiten und durchzuführen. Besonderes Augenmerk wird dabei auf die Stoffsammlung, die Erstellung von Lernzielen, die Struktur und Visualisierung des wissenschaftlichen Beitrags, der Methodeneinsatz und Ihr Präsentationsverhalten gelegt. Sie werden die Gelegenheit bekommen auch praktisch Ihr neu erworbenes Wissen auszuprobieren und mittels Videofeedback weitere Anregungen erhalten. Methoden: Gruppendiskussion, Gruppenarbeit, Feedback, Videoanalyse, praktische Übungen, Impulse durch Dozentin
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B. A. Sprach- und Textwissenschaften“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Bereiten Sie bitte für den zweiten Durchgang ein zehnminütiges Referat unter Berücksichtigung der neuen Lerninhalte vor.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	22 Stunden
Schlüsselwörter:	

62006 Tax Litigation Simulation

Dozierende:	Dr. Magnus Müller
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Einblick in die praktische Tätigkeit eines Prozessvertreters im Finanzgerichtsverfahren • Eigenständiges Verfassen eines praxistauglichen Schriftsatzes für einen Finanzprozess • Simulation des Auftretens im Finanzprozess Inhalte: Zunächst erarbeiten sich die Teilnehmer die (v.a. einkommensteuerlichen) materiell-rechtlichen Schwerpunkte eigenständig. Danach wird ihnen vermittelt, wie die rechtliche Würdigung im Rahmen des simulierten Revisionsverfahrens in dem Schriftsatz, den sie entwerfen sollen, formal umzusetzen ist. Die Teilnehmer schlüpfen in die Rolle eines Prozessbeteiligten, zu dessen Gunsten eine Revisionsentscheidung in einem simulierten Verfahren vor dem Bundesfinanzhof erstritten werden soll. Die Aufgaben eines Prozessvertreters vor Gericht und die Vorbereitung des gerichtlichen Verfahrens erfahren die Seminarteilnehmer damit praxisnah. Außerdem wird ein Auftritt vor dem Bundesfinanzhof simuliert, bei dem die Teilnehmer ihre rechtlichen Argumente in Form eines Plädoyers vortragen. Methoden: Die Kursteilnehmer besprechen das Thema des Revisionsverfahrens in Gruppenarbeit, um die taktische Vorgehensweise für die Revisionsschrift abzustimmen. Dazu werden die Argumente der Prozessbeteiligten in einem Rollenspiel gewichtet, sodass die eigene Argumentation gegenüber dem Vortrag der Gegenpartei gestärkt werden kann. Im Vordergrund steht die Entwicklung einer überzeugenden Darstellung und Präsentation der eigenen Auffassung bei einer mündlichen Verhandlung.
Teilnehmende:	Jura-Studierende. Empfohlen ab dem 5. Semester.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62006A Stimm- und Sprechtraining	
Dozierende:	Elke Duus
Erster Termin:	Sa., 11.05.2013 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 11.05.13 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Effektiver Umgang mit der eigenen Stimme • Schonender und zugleich resonanzstarker Einsatz der Stimme • Durch deutliche Artikulation Stimmkraft sparen und Belastbarkeit der Stimme steigern Inhalte: Nach einer kurzen theoretischen Einführung zum Thema Physiologie und Pathologie der Stimme werden vorwiegend durch praktische Übungen die Zusammenhänge zwischen Haltung, Atmung und Stimmgebung verdeutlicht. Neben allgemeinen Fragestellungen werden insbesondere individuelle Gegebenheiten im Bereich der Artikulation, Resonanz, Lautstärke und Sprechstimmlage berücksichtigt. Am Ende stehen Tipps zur Stimmhygiene und Stimmprophylaxe, um in Zukunft Heiserkeit und Stimmermüdung zu vermeiden und den richtigen Umgang mit der Stimme auch langfristig zu sichern.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	• Bequeme Kleidung • Teilnehmerunterlagen bitte selbst ausdrucken und mitbringen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62006B Stimm- und Sprechtraining	
Dozierende:	Elke Duus
Erster Termin:	So., 12.05.2013 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Sonntag. 12.05.13 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Effektiver Umgang mit der eigenen Stimme • Schonender und zugleich resonanzstarker Einsatz der Stimme • Durch deutliche Artikulation Stimmkraft sparen und Belastbarkeit der Stimme steigern Inhalte: Nach einer kurzen theoretischen Einführung zum Thema Physiologie und Pathologie der Stimme werden vorwiegend durch praktische Übungen die Zusammenhänge zwischen Haltung, Atmung und Stimmgebung verdeutlicht. Neben allgemeinen Fragestellungen werden insbesondere individuelle Gegebenheiten im Bereich der Artikulation, Resonanz, Lautstärke und Sprechstimmlage berücksichtigt. Am Ende stehen Tipps zur Stimmhygiene und Stimmprophylaxe, um in Zukunft Heiserkeit und Stimmermüdung zu vermeiden und den richtigen Umgang mit der Stimme auch langfristig zu sichern.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	• Bequeme Kleidung • Teilnehmerunterlagen bitte selbst ausdrucken und mitbringen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62006C Stimm- und Sprechtraining	
Dozierende:	Elke Duus
Erster Termin:	Sa., 14.01.2012 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.01.12 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Effektiver Umgang mit der eigenen Stimme • Schonender und zugleich resonanzstarker Einsatz der Stimme • Durch deutliche Artikulation Stimmkraft sparen und Belastbarkeit der Stimme steigern Inhalte: Nach einer kurzen theoretischen Einführung zum Thema Physiologie und Pathologie der Stimme werden vorwiegend durch praktische Übungen die Zusammenhänge zwischen Haltung, Atmung und Stimmgebung verdeutlicht. Neben allgemeinen Fragestellungen werden insbesondere individuelle Gegebenheiten im Bereich der Artikulation, Resonanz, Lautstärke und Sprechstimmlage berücksichtigt. Am Ende stehen Tipps zur Stimmhygiene und Stimmprophylaxe, um in Zukunft Heiserkeit und Stimmermüdung zu vermeiden und den richtigen Umgang mit der Stimme auch langfristig zu sichern.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	• Bequeme Kleidung • Teilnehmerunterlagen bitte selbst ausdrucken und mitbringen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62006sf Stimm- und Sprechtraining

Dozierende:	Elke Duus
Erster Termin:	Sa., 13.04.2013 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.04.13 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Effektiver Umgang mit der eigenen Stimme • Schonender und zugleich resonanzstarker Einsatz der Stimme • Durch deutliche Artikulation Stimmkraft sparen und Belastbarkeit der Stimme steigern Inhalte: Nach einer kurzen theoretischen Einführung zum Thema Physiologie und Pathologie der Stimme werden vorwiegend durch praktische Übungen die Zusammenhänge zwischen Haltung, Atmung und Stimmgebung verdeutlicht. Neben allgemeinen Fragestellungen werden insbesondere individuelle Gegebenheiten im Bereich der Artikulation, Resonanz, Lautstärke und Sprechstimmlage berücksichtigt. Am Ende stehen Tipps zur Stimmhygiene und Stimmprophylaxe, um in Zukunft Heiserkeit und Stimmermüdung zu vermeiden und den richtigen Umgang mit der Stimme auch langfristig zu sichern.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	• Bequeme Kleidung • Teilnehmerunterlagen bitte selbst ausdrucken und mitbringen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62007 Stimmbildung: Wirkungsvolles und schonendes Sprechen

Dozierende:	Reinhard Bauer
Erster Termin:	Di., 17.05.2011 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (KSG Musikzentrum)
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:30 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Bewusstes Atmen • Deutliche, unangestrengte Artikulation • Gewinn an Lautstärke bei geringerer Erschöpfung der Stimme Inhalte: Bei weitem nicht alle Lehrer sind den Anforderungen, die der Schulbetrieb an die Stimme stellt, „von Natur aus“ gewachsen. Um das ausdauernde und artikulierte Sprechen vor Klassen oder Gruppen dauerhaft zu einer angenehmen Tätigkeit werden zu lassen, werden in dieser Veranstaltung alle Möglichkeiten zur Vermeidung einer Überlastung (Körperhaltung, Atmung, Artikulation etc.) besprochen und gemeinsam sowie individuell geübt. Methoden: Vortrag, gemeinsame Übungen, individuelle Stimmanalyse
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende und Interessierte aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	9 Stunden
Schlüsselwörter:	

62007 A Stimmbildung: Wirkungsvolles und schonendes Sprechen

Dozierende:	Reinhard Bauer
Erster Termin:	Di., 08.05.2012 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (KSG-Musikraum)
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:30 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Bewusstes Atmen • Deutliche, entspanntere Artikulation • Gewinn an Lautstärke bei geringerer Erschöpfung der Stimme Inhalte: Bei weitem nicht alle Lehrer sind den Anforderungen, die der Schulbetrieb an die Stimme stellt, „von Natur aus“ gewachsen. Um das ausdauernde und artikulierte Sprechen vor Klassen oder Gruppen dauerhaft zu einer angenehmen Tätigkeit werden zu lassen, werden in dieser Veranstaltung alle Möglichkeiten zur Vermeidung einer Überlastung (Körperhaltung, Atmung, Artikulation etc.) besprochen und gemeinsam sowie individuell geübt. Methoden: Vortrag, gemeinsame Übungen, individuelle Stimmanalyse
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten bzw. Interessierte aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	9 Stunden
Schlüsselwörter:	

62007 B Stimmbildung: Wirkungsvolles und schonendes Sprechen

Dozierende:	Reinhard Bauer
Erster Termin:	Di., 19.06.2012 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (KSG-Musikraum)
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:30 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Bewusstes Atmen • Deutliche, entspanntere Artikulation • Gewinn an Lautstärke bei geringerer Erschöpfung der Stimme Inhalte: Bei weitem nicht alle Lehrer sind den Anforderungen, die der Schulbetrieb an die Stimme stellt, „von Natur aus“ gewachsen. Um das ausdauernde und artikulierte Sprechen vor Klassen oder Gruppen dauerhaft zu einer angenehmen Tätigkeit werden zu lassen, werden in dieser Veranstaltung alle Möglichkeiten zur Vermeidung einer Überlastung (Körperhaltung, Atmung, Artikulation etc.) besprochen und gemeinsam sowie individuell geübt. Methoden: Vortrag, gemeinsame Übungen, individuelle Stimmanalyse
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten bzw. Interessierte aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7,5 Stunden
Schlüsselwörter:	

62007A Stimmbildung: Wirkungsvolles und schonendes Sprechen

Dozierende:	Reinhard Bauer
Erster Termin:	Di., 08.11.2011 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (KSG-MusikZentrum \"Bauch der Kirche\")
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:30 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Bewusstes Atmen • Deutliche, entspanntere Artikulation • Gewinn an Lautstärke bei geringerer Erschöpfung der Stimme Inhalte: Bei weitem nicht alle Lehrer sind den Anforderungen, die der Schulbetrieb an die Stimme stellt, „von Natur aus“ gewachsen. Um das ausdauernde und artikulierte Sprechen vor Klassen oder Gruppen dauerhaft zu einer angenehmen Tätigkeit werden zu lassen, werden in dieser Veranstaltung alle Möglichkeiten zur Vermeidung einer Überlastung (Körperhaltung, Atmung, Artikulation etc.) besprochen und gemeinsam sowie individuell geübt. Methoden: Vortrag, gemeinsame Übungen, individuelle Stimmanalyse
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten bzw. Interessierte aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	9 Stunden
Schlüsselwörter:	

62007B Stimmbildung: Wirkungsvolles und schonendes Sprechen	
Dozierende:	Reinhard Bauer
Erster Termin:	Di., 20.12.2011 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (KSG-MusikZentrum \\\'Bauch der Kirche\\\')
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:30 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Bewusstes Atmen • Deutliche, entspanntere Artikulation • Gewinn an Lautstärke bei geringerer Erschöpfung der Stimme Inhalte: Bei weitem nicht alle Lehrer sind den Anforderungen, die der Schulbetrieb an die Stimme stellt, „von Natur aus“ gewachsen. Um das ausdauernde und artikulierte Sprechen vor Klassen oder Gruppen dauerhaft zu einer angenehmen Tätigkeit werden zu lassen, werden in dieser Veranstaltung alle Möglichkeiten zur Vermeidung einer Überlastung (Körperhaltung, Atmung, Artikulation etc.) besprochen und gemeinsam sowie individuell geübt. Methoden: Vortrag, gemeinsame Übungen, individuelle Stimmanalyse
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten bzw. Interessierte aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	9 Stunden
Schlüsselwörter:	

62008 Das 1x1 der Präsentation

Dozierende:	Sabine Novy
Erster Termin:	Sa., 07.12.2013 09:30 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.12.13 09:30 - 18:00, Sonntag. 08.12.13 09:30 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Bausteine und Handwerkszeug erfolgreicher Präsentationen kennen • Eine Präsentation systematisch von der Planung bis zur Durchführung erarbeiten können • Die eigene Wirkung bei Präsentationen besser einschätzen können • Ideen und Tipps für die eigene Präsentations-Praxis erhalten Inhalte: Zwischen „Präsentieren“ und „Gekonnt präsentieren“ liegen in der Praxis manchmal Welten: Denn Präsentationen wirkungsvoll, interessant und hörerbezogen zu gestalten, erfordert mehr als das Ablesen von Power Point-Folien. Erfolgreiche Präsentationen sind eine gekonnte Verbindung aus Medieneinsatz, Themenaufbereitung und dem Auftritt des Präsentierenden. In diesem Seminar geht es deshalb um das zentrale Handwerkszeug für eine gelungene Vorbereitung und Durchführung von Präsentationen: die gezielte Auswahl und den angemessenen Einsatz von Präsentationsmedien (Visualisierung), die hörergerechte und verständliche Aufbereitung eines Themas sowie den sicheren und lebendigen persönlichen Auftritt. Dabei erarbeiten wir in praktischen Übungen Tipps für jede Teilnehmerin und jeden Teilnehmer. Methoden: Gesprächs- und praxisorientierter Unterrichtsverlauf, theoretische Impulse durch die Dozentin, Diskussion im Plenum, Gruppen- und Einzelarbeiten, nach Bedarf Einsatz von Videotechnik, individuelles Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen bzw. bei dem Seminar für Informatiker (62008B): Studierende der Fakultät FIM (in Kombination mit 62001A und 60010, s. Stud.IP)
Voraussetzungen:	Für eine effektive Durchführung des Seminars sollten sich die Teilnehmer vorher ein Thema überlegen, an dem sie arbeiten möchten. Wer dabei eine (kurze) Power Point-Präsentation bearbeiten möchte, soll diese bitte auf Laptop (ggf. auf USB-Stick) mitbringen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62008A Das 1x1 der Präsentation

Dozierende:	Sabine Novy
Erster Termin:	Sa., 15.06.2013 09:30 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 15.06.13 09:30 - 18:00, Sonntag. 16.06.13 09:30 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Bausteine und Handwerkszeug erfolgreicher Präsentationen kennen • Eine Präsentation systematisch von der Planung bis zur Durchführung erarbeiten können • Die eigene Wirkung bei Präsentationen besser einschätzen können • Ideen und Tipps für die eigene Präsentations-Praxis erhalten Inhalte: Zwischen „Präsentieren“ und „Gekonnt präsentieren“ liegen in der Praxis manchmal Welten: Denn Präsentationen wirkungsvoll, interessant und hörerbezogen zu gestalten, erfordert mehr als das Ablesen von Power Point-Folien. Erfolgreiche Präsentationen sind eine gekonnte Verbindung aus Medieneinsatz, Themenaufbereitung und dem Auftritt des Präsentierenden. In diesem Seminar geht es deshalb um das zentrale Handwerkszeug für eine gelungene Vorbereitung und Durchführung von Präsentationen: die gezielte Auswahl und den angemessenen Einsatz von Präsentationsmedien (Visualisierung), die hörergerechte und verständliche Aufbereitung eines Themas sowie den sicheren und lebendigen persönlichen Auftritt. Dabei erarbeiten wir in praktischen Übungen Tipps für jede/n Teilnehmer/in. Methoden: Gesprächs- und praxisorientierter Unterrichtsverlauf, theoretische Impulse durch die Dozentin, Diskussion im Plenum, Gruppen- und Einzelarbeiten, nach Bedarf Einsatz von Videotechnik, individuelles Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen bzw. bei dem Seminar für Informatiker (62008B): Studierende der Fakultät FIM (in Kombination mit 62001A und 60010, s. Stud.IP)
Voraussetzungen:	Für eine effektive Durchführung des Seminars sollten sich die Teilnehmer vorher ein Thema überlegen, an dem sie arbeiten möchten. Wer dabei eine (kurze) Power Point-Präsentation bearbeiten möchte, soll diese bitte auf Laptop (ggf. auf USB-Stick) mitbringen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62008B Das 1x1 der Präsentation

Dozierende:	Sabine Novy
Erster Termin:	Sa., 06.07.2013 09:30 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.07.13 09:30 - 18:00, Sonntag. 07.07.13 09:30 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Bausteine und Handwerkszeug erfolgreicher Präsentationen kennen • Eine Präsentation systematisch von der Planung bis zur Durchführung erarbeiten können • Die eigene Wirkung bei Präsentationen besser einschätzen können • Ideen und Tipps für die eigene Präsentations-Praxis erhalten Inhalte: Zwischen „Präsentieren“ und „Gekonnt präsentieren“ liegen in der Praxis manchmal Welten: Denn Präsentationen wirkungsvoll, interessant und hörerbezogen zu gestalten, erfordert mehr als das Ablesen von Power Point-Folien. Erfolgreiche Präsentationen sind eine gekonnte Verbindung aus Medieneinsatz, Themenaufbereitung und dem Auftritt des Präsentierenden. In diesem Seminar geht es deshalb um das zentrale Handwerkszeug für eine gelungene Vorbereitung und Durchführung von Präsentationen: die gezielte Auswahl und den angemessenen Einsatz von Präsentationsmedien (Visualisierung), die hörergerechte und verständliche Aufbereitung eines Themas sowie den sicheren und lebendigen persönlichen Auftritt. Dabei erarbeiten wir in praktischen Übungen Tipps für jede/n Teilnehmer/in. Methoden: Gesprächs- und praxisorientierter Unterrichtsverlauf, theoretische Impulse durch die Dozentin, Diskussion im Plenum, Gruppen- und Einzelarbeiten, nach Bedarf Einsatz von Videotechnik, individuelles Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen bzw. bei dem Seminar für Informatiker (62008B): Studierende der Fakultät FIM (in Kombination mit 62001A und 60010, s. Stud.IP)
Voraussetzungen:	Für eine effektive Durchführung des Seminars sollten sich die Teilnehmer vorher ein Thema überlegen, an dem sie arbeiten möchten. Wer dabei eine (kurze) Power Point-Präsentation bearbeiten möchte, soll diese bitte auf Laptop (ggf. auf USB-Stick) mitbringen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62008sf Das 1x1 der Präsentation

Dozierende:	Sabine Novy
Erster Termin:	Mi., 09.10.2013 09:30 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 09.10.13 09:30 - 18:00, Donnerstag. 10.10.13 09:30 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 312, (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Bausteine und Handwerkszeug erfolgreicher Präsentationen kennen • Eine Präsentation systematisch von der Planung bis zur Durchführung erarbeiten können • Die eigene Wirkung bei Präsentationen besser einschätzen können • Ideen und Tipps für die eigene Präsentations-Praxis erhalten Inhalte: Zwischen „Präsentieren“ und „Gekonnt präsentieren“ liegen in der Praxis manchmal Welten: Denn Präsentationen wirkungsvoll, interessant und hörerbezogen zu gestalten, erfordert mehr als das Ablesen von Power Point-Folien. Erfolgreiche Präsentationen sind eine gekonnte Verbindung aus Medieneinsatz, Themenaufbereitung und dem Auftritt des Präsentierenden. In diesem Seminar geht es deshalb um das zentrale Handwerkszeug für eine gelungene Vorbereitung und Durchführung von Präsentationen: die gezielte Auswahl und den angemessenen Einsatz von Präsentationsmedien (Visualisierung), die hörergerechte und verständliche Aufbereitung eines Themas sowie den sicheren und lebendigen persönlichen Auftritt. Dabei erarbeiten wir in praktischen Übungen Tipps für jede Teilnehmerin und jeden Teilnehmer. Methoden: Gesprächs- und praxisorientierter Unterrichtsverlauf, theoretische Impulse durch die Dozentin, Diskussion im Plenum, Gruppen- und Einzelarbeiten, nach Bedarf Einsatz von Videotechnik, individuelles Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen bzw. bei dem Seminar für Informatiker (62008B): Studierende der Fakultät FIM (in Kombination mit 62001A und 60010, s. Stud.IP)
Voraussetzungen:	Für eine effektive Durchführung des Seminars sollten sich die Teilnehmer vorher ein Thema überlegen, an dem sie arbeiten möchten. Wer dabei eine (kurze) Power Point-Präsentation bearbeiten möchte, soll diese bitte auf Laptop (ggf. auf USB-Stick) mitbringen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62009 Kompetenzmodul "Präsentation"

Dozierende:	Lisa Pfaffinger
Erster Termin:	Sa., 27.10.2012 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.10.12 - Sonntag. 28.10.12 09:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	5 (MA Gov) bzw. 1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Wie lassen sich wissenschaftliche Inhalte empfängergerecht aufbereiten und vermitteln? • Wie kann ich mein persönliches Kommunikationspotential schrittweise ausbauen? • Welche Möglichkeiten habe ich, Aufmerksamkeit und Behaltensleistung der Zuhörer zu steigern? • Wie kann ich meine Wirkung auf andere verbessern und den eigenen „Blinden Fleck“ verringern? Inhalte: Das Seminar vermittelt Studierenden des M. A. Governance and Public Policy die Möglichkeit, ihre Kommunikations- und Präsentationsfähigkeiten zu reflektieren und grundlegend zu verbessern. In einer kleinen Gruppe werden die wesentlichen Faktoren einer erfolgreichen Informationsvermittlung erarbeitet und anhand zahlreicher Übungen in Erfahrung gebracht. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussion im Plenum und konstruktives Feedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende des Masterstudiengangs „MA Governance and Public Policy“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	16 Stunden
Schlüsselwörter:	

62009A Kompetenzmodul "Präsentation"

Dozierende:	Lisa Pfaffinger
Erster Termin:	Sa., 23.11.2013 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.11.13 - Sonntag. 24.11.13 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	5 (MA Gov) bzw. 1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Wie lassen sich wissenschaftliche Inhalte empfängergerecht aufbereiten und vermitteln? • Wie kann ich mein persönliches Kommunikationspotential schrittweise ausbauen? • Welche Möglichkeiten habe ich, Aufmerksamkeit und Behaltensleistung der Zuhörer zu steigern? • Wie kann ich meine Wirkung auf andere verbessern und den eigenen „Blinden Fleck“ verringern? Inhalte: Das Seminar vermittelt Studierenden des M. A. Governance and Public Policy die Möglichkeit, ihre Kommunikations- und Präsentationsfähigkeiten zu reflektieren und grundlegend zu verbessern. In einer kleinen Gruppe werden die wesentlichen Faktoren einer erfolgreichen Informationsvermittlung erarbeitet und anhand zahlreicher Übungen in Erfahrung gebracht. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussion im Plenum und konstruktives Feedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende des Masterstudiengangs „MA Governance and Public Policy“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
Leistungsnachweis:	Am zweiten Tag des Seminars müssen die Teilnehmer eine Rede halten. Dabei sollen die gelernten Präsentationstechniken eingesetzt werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	16 Stunden
Schlüsselwörter:	

62009B Kompetenzmodul "Präsentation"	
Dozierende:	Lisa Pfaffinger
Erster Termin:	Sa., 07.12.2013 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.12.13 - Sonntag. 08.12.13 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	5 (MA Gov) bzw. 1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Wie lassen sich wissenschaftliche Inhalte empfängergerecht aufbereiten und vermitteln? • Wie kann ich mein persönliches Kommunikationspotential schrittweise ausbauen? • Welche Möglichkeiten habe ich, Aufmerksamkeit und Behaltensleistung der Zuhörer zu steigern? • Wie kann ich meine Wirkung auf andere verbessern und den eigenen „Blinden Fleck“ verringern? Inhalte: Das Seminar vermittelt Studierenden des M. A. Governance and Public Policy die Möglichkeit, ihre Kommunikations- und Präsentationsfähigkeiten zu reflektieren und grundlegend zu verbessern. In einer kleinen Gruppe werden die wesentlichen Faktoren einer erfolgreichen Informationsvermittlung erarbeitet und anhand zahlreicher Übungen in Erfahrung gebracht. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussion im Plenum und konstruktives Feedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende des Masterstudiengangs „MA Governance and Public Policy“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
Leistungsnachweis:	Am zweiten Tag des Seminars müssen die Teilnehmer eine Rede halten. Dabei sollen die gelernten Präsentationstechniken eingesetzt werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	16 Stunden
Schlüsselwörter:	

6200V Kamerakalibrierung und 3D-Rekonstruktion

Dozierende:	Dr. Tobias Hanning
Erster Termin:	Fr., 06.05.2022 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Fr. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 06.05.2022), Ort: (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	Inhalt: * Die projektive Vervollständigung des R2 * Anwendung: Kalibrierung eines Laserlichtschnittsensors * Die projektive Vervollständigung des C2 und C3 * Das Lochkameramodell mit Verzeichnungen * Projektive Formulierung des Lochkameramodell * Kamerakalibrierung - Herleitung notwendiger Bedingungen aus der projektiven Formulierung des Lochkameramodells - Fehlerfunktion des nicht-linearen Optimierungsproblems * 3D-Rekonstruktion - Monokulare 3D-Rekonstruktion - Das Stereokameramodell - Epipolarbedingungen - 3D-Rekonstruktion aus Stereobilddaten Angestrebte Kenntnisse: Die Studierenden kennen die Parameter des Lochkameramodells mit Verzeichnung und kennen Vorbedingungen und Verfahren diese aus Bilddaten zu bestimmen. Desweiteren kennen sie die Grundaussagen zur 3D-Rekonstruktion aus Bildern mehrerer Ansichten mit kalibrierten und unkalibrierten Kameras.
Voraussetzungen:	Empfohlene Voraussetzungen: Analysis I+II, Lineare Algebra I+II oder äquivalent
Leistungsnachweis:	90-minütige Klausur oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten); die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Skript des Dozenten (PD Dr. Hanning) - Hartley, Zisserman, "Multiple View Geometry"
Turnus:	zweiwöchentlich
Workload:	30 Std. Präsenz + 60 Std. Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffs und Prüfungsvorbereitung

62010 Präsentieren in professionellen Kontexten

Dozierende:	Carolyn Lang
Erster Termin:	So., 30.10.2011 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 30.10.11, Sonntag. 27.11.11 09:00 - 15:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Fähigkeit, typische berufliche Redesituationen außerhalb des Wissenschaftskontexts einzuschätzen und sich adäquat zu verhalten • Fähigkeit, eine PowerPoint-Präsentation so zu gestalten, dass typische Fehler vermieden werden • Fähigkeit, rhetorische Stilmittel bewusst einzusetzen • Geübtheit im Umgang mit kritischen Fragen • Fähigkeit, mit Störungen während eines Vortrags umzugehen • Fähigkeit zu Flexibilität und Improvisation, auch zur Stegreifrede Inhalte: Heutzutage ist es von besonderer Wichtigkeit, korrekt und verständlich zu präsentieren, um sich insbesondere von der Konkurrenz abzuheben. Doch es reicht eben nicht mehr aus, ausschließlich Inhalte aufzuführen. Die persönliche Darstellung, die Mittel der Verständlichkeit und rhetorische Kompetenzen spielen eine mindestens ebenso große Rolle. Schwerpunkte des Seminars sind: PowerPoint; rhetorische Stilmittel; Umgang mit kritischen Fragen; Störungen bei Vorträgen; Stegreifrede. Methoden: Die erarbeiteten theoretischen Inhalte werden durch unterschiedlichste Übungen in Einzel-, Partner-, oder Gruppenarbeit praktisch umgesetzt, angewendet und vertieft.
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B.A. Sprach- und Textwissenschaften“ (Pflichtseminar),Restplätze für Studierende aller Studiengänge
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	

62011 Diskutieren und Moderieren

Dozierende:	Carolyn Lang
Erster Termin:	Sa., 29.10.2011 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Samstag. 29.10.11, Samstag. 26.11.11 09:00 - 15:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), (NK/SZ) R 317, (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Kenntnis verschiedener typischer Diskussionsarten in Berufskontexten • Fähigkeit, sach-, situations- und adressatengerechte Diskussionsbeiträge zu formulieren • Fähigkeit, die Diskussionsbeiträge anderer zu analysieren, einzuschätzen und adäquat auf sie zu reagieren (insbesondere Umgang mit unredlichen Argumenten) • Fähigkeit, Diskussionen zu moderieren • Überblick über geschlechtsspezifisches Gesprächsverhalten Inhalte: In Teamsitzungen oder Besprechungen gestaltet es sich häufig schwierig, konkrete Ziele zu erreichen. Ergebnislose Diskussionen sind oftmals die Folge. Um diese zu vermeiden, werden wir in diesem Seminar in Gruppenarbeit, Partnerarbeit und im Plenum folgende Inhalte besprechen und an praxisnahen Beispielen erproben. Wir gehen in diesem Seminar folgenden Fragen nach: • Welche Grundregeln der Gesprächsführung sollte ich beachten? • Wie gestaltet sich ein strukturierter Aufbau einer Besprechung? • Welche Funktionen und Aufgaben übernimmt ein Gesprächsleiter? • Welche Funktionen und Aufgaben übernimmt ein Moderator? • Welche Moderationstechniken stehen wann zur Verfügung? • Wie geht man mit schwierigen Besprechungsteilnehmern um? • Wie argumentiere ich richtig?
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B.A. Sprach- und Textwissenschaften“ (Pflichtseminar). Für Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft als „Moderation und Kommunikation“ anrechenbar. Restplätze für Studierende aller Studiengänge.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	

62011A Diskutieren und Moderieren

Dozierende:	Andrea Kreuzer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 1 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Kenntnis verschiedener typischer Diskussionsarten in Berufskontexten • Fähigkeit, sach-, situations- und adressatengerechte Diskussionsbeiträge zu formulieren • Fähigkeit, die Diskussionsbeiträge anderer zu analysieren, einzuschätzen und adäquat auf sie zu reagieren • Fähigkeit, Besprechungen und Diskussionen zu moderieren Inhalte: In Teamsitzungen oder Besprechungen gestaltet es sich häufig schwierig, konkrete Ziele zu erreichen. Ergebnislose Diskussionen sind oftmals die Folge. Um diese zu vermeiden, werden wir in diesem Seminar in Gruppenarbeit, Partnerarbeit und im Plenum folgende Inhalte besprechen und an praxisnahen Beispielen erproben: • Welche Grundregeln der Gesprächsführung sollte ich beachten? • Wie gestaltet sich ein strukturierter Aufbau einer Besprechung? • Welche Funktionen und Aufgaben übernimmt die Gesprächsleitung? • Welche Funktionen und Aufgaben übernehmen Moderierende? • Welche Moderationstechniken stehen wann zur Verfügung? • Wie geht man mit schwierigen Besprechungsteilnehmern um? • Wie argumentiere ich richtig?
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B. A. Sprach- und Textwissenschaften“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Leistungsnachweis:	Benotete Hausaufgabe nach dem zweiten Seminartag. (z.B. Erstellung eines Besprechungskonzepts)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	

62011A W Strategisches und akademisches Lesen

Dozierende:	Dr. Wilfried Mende
Erster Termin:	Sa., 07.11.2020 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.11.20 10:00 - 18:00, Sonntag. 08.11.20 09:00 - 13:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Problemlösen und analytisches Denken
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Lese- und Konzentrationsschwierigkeiten erkennen und beseitigen - Sachtexte schneller lesen - Wissenschaftliche Texte effektiver lesen und verstehen - Wissen nachhaltiger aneignen - Mehr Freude am Lesen entwickeln Inhalte: Lesen ist ein anspruchsvoller Prozess. Das wird schnell deutlich, wenn wir am Ende eines akademischen Textes kaum wissen, was wir gelesen haben. Deshalb werden in diesem Seminar folgende Themen vermittelt: - Informationsverarbeitung durch Lesen - Ursachen von Leseschwierigkeiten - Speedreading: Die Lesegeschwindigkeit und Konzentration steigern - Wissenschaftliche Texte lesen und verstehen - Aktivieren des Gehirns - Fokussieren und verstehen - Fragen sind wie Netze - Mindmaps: Gehirngerechtes Visualisieren von Wissen - Umgang mit schwierigen Textpassagen - Kritische Reflexion - Gedächtnis: Wissen langfristig aneignen Sie werden die Methoden und Strategien an den von Ihnen mitgebrachten Texten anwenden. Hinweise: Bitte bringen Sie verschiedene Texte mit: ein einfaches Sachbuch mit viel Fließtext, mehrere wissenschaftliche Bücher, Paper, etc.

62011A W	**Strategisches und akademisches Lesen**
	unterschiedlichen Schwierigkeitsgrades. Wenn Sie Farbstifte haben, bringen Sie diese bitte mit.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Da in der Veranstaltung viel und aktiv gelesen wird, bringen Sie bitte mehrere Texte (mindestens 6) in unterschiedlicher Länge und Schwierigkeit mit (z.B. Paper, Aufsätze, Lehrbücher, Fachbücher, Sachbücher …), die Sie ohnehin lesen wollten. Dazu mindestens ein Buch mit viel Fließtext, das leicht zu verstehen ist, wie etwa ein einfaches Sachbuch / Roman o.ä. Wenn möglich, bringen Sie bitte auch farbige Stifte mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	12 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62011B Diskutieren und Moderieren

Dozierende:	Andrea Kreuzer
Erster Termin:	Sa., 18.01.2014 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 18.01.14 - Sonntag. 19.01.14 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412c, (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 1 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Kenntnis verschiedener typischer Diskussionsarten in Berufskontexten • Fähigkeit, sach-, situations- und adressatengerechte Diskussionsbeiträge zu formulieren • Fähigkeit, die Diskussionsbeiträge anderer zu analysieren, einzuschätzen und adäquat auf sie zu reagieren • Fähigkeit, Besprechungen und Diskussionen zu moderieren Inhalte: In Teamsitzungen oder Besprechungen gestaltet es sich häufig schwierig, konkrete Ziele zu erreichen. Ergebnislose Diskussionen sind oftmals die Folge. Um diese zu vermeiden, werden wir in diesem Seminar in Gruppenarbeit, Partnerarbeit und im Plenum folgende Inhalte besprechen und an praxisnahen Beispielen erproben: • Welche Grundregeln der Gesprächsführung sollte ich beachten? • Wie gestaltet sich ein strukturierter Aufbau einer Besprechung? • Welche Funktionen und Aufgaben übernimmt die Gesprächsleitung? • Welche Funktionen und Aufgaben übernehmen Moderierende? • Welche Moderationstechniken stehen wann zur Verfügung? • Wie geht man mit schwierigen Besprechungsteilnehmern um? • Wie argumentiere ich richtig?
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B. A. Sprach- und Textwissenschaften“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Leistungsnachweis:	Benotete Hausaufgabe nach dem zweiten Seminartag. (z.B. Erstellung eines Besprechungskonzepts)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	

62011B W Strategisches und akademisches Lesen

Dozierende:	Dr. Wilfried Mende
Erster Termin:	Fr., 22.01.2021 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 22.01.21 10:00 - 18:00, Samstag. 23.01.21 09:00 - 13:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Problemlösen und analytisches Denken
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Lese- und Konzentrationsschwierigkeiten erkennen und beseitigen - Sachtexte schneller lesen - Wissenschaftliche Texte effektiver lesen und verstehen - Wissen nachhaltiger aneignen - Mehr Freude am Lesen entwickeln Inhalte: Lesen ist ein anspruchsvoller Prozess. Das wird schnell deutlich, wenn wir am Ende eines akademischen Textes kaum wissen, was wir gelesen haben. Deshalb werden in diesem Seminar folgende Themen vermittelt: - Informationsverarbeitung durch Lesen - Ursachen von Leseschwierigkeiten - Speedreading: Die Lesegeschwindigkeit und Konzentration steigern - Wissenschaftliche Texte lesen und verstehen - Aktivieren des Gehirns - Fokussieren und verstehen - Fragen sind wie Netze - Mindmaps: Gehirngerechtes Visualisieren von Wissen - Umgang mit schwierigen Textpassagen - Kritische Reflexion - Gedächtnis: Wissen langfristig aneignen Sie werden die Methoden und Strategien an den von Ihnen mitgebrachten Texten anwenden. Hinweise: Bitte bringen Sie verschiedene Texte mit: ein einfaches Sachbuch mit viel Fließtext, mehrere wissenschaftliche Bücher, Paper, etc.

62011B W	**Strategisches und akademisches Lesen**
	unterschiedlichen Schwierigkeitsgrades. Wenn Sie Farbstifte haben, bringen Sie diese bitte mit.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Da in der Veranstaltung viel und aktiv gelesen wird, bringen Sie bitte mehrere Texte (mindestens 6) in unterschiedlicher Länge und Schwierigkeit mit (z.B. Paper, Aufsätze, Lehrbücher, Fachbücher, Sachbücher …), die Sie ohnehin lesen wollten. Dazu mindestens ein Buch mit viel Fließtext, das leicht zu verstehen ist, wie etwa ein einfaches Sachbuch / Roman o.ä. Wenn möglich, bringen Sie bitte auch farbige Stifte mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	12 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62011sf Strategisches und akademisches Lesen

Dozierende:	Dr. Wilfried Mende
Erster Termin:	Mo., 07.10.2019 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Montag. 07.10.19 10:00 - 18:00, Dienstag. 08.10.19 09:00 - 13:00, Ort: (WIWI) SR 027
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Problemlösen und analytisches Denken
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Lese- und Konzentrationsschwierigkeiten erkennen und beseitigen • Sachtexte schneller lesen • Wissenschaftliche Texte effektiver lesen und verstehen • Wissen nachhaltiger aneignen • Mehr Freude am Lesen entwickeln Inhalte: Lesen ist ein anspruchsvoller Prozess. Das wird schnell deutlich, wenn wir am Ende eines akademischen Textes kaum wissen, was wir gelesen haben. Deshalb werden in diesem Seminar folgende Themen vermittelt: • Informationsverarbeitung durch Lesen • Ursachen von Leseschwierigkeiten • Speedreading: Die Lesegeschwindigkeit und Konzentration steigern • Wissenschaftliche Texte lesen und verstehen o Aktivieren des Gehirns o Fokussieren und verstehen o Fragen sind wie Netze o Mindmaps: Gehirngerechtes Visualisieren von Wissen o Umgang mit schwierigen Textpassagen o Kritische Reflexion • Gedächtnis: Wissen langfristig aneignen Sie werden die Methoden und Strategien an den von Ihnen mitgebrachten Texten anwenden. Hinweise: Bitte bringen Sie verschiedene Texte mit: ein einfaches Sachbuch mit viel Fließtext, mehrere wissenschaftliche Bücher, Paper, etc.

62011sf Strategisches und akademisches Lesen	
	unterschiedlichen Schwierigkeitsgrades. Wenn Sie Farbstifte haben, bringen Sie diese bitte mit.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Da in der Veranstaltung viel und aktiv gelesen wird, bringen Sie bitte mehrere Texte (mindestens 6) in unterschiedlicher Länge und Schwierigkeit mit (z.B. Paper, Aufsätze, Lehrbücher, Fachbücher, Sachbücher …), die Sie ohnehin lesen wollten. Dazu mindestens ein Buch mit viel Fließtext, das leicht zu verstehen ist, wie etwa ein einfaches Sachbuch / Roman o.ä. Wenn möglich, bringen Sie bitte auch farbige Stifte mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	12 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62011sf W Strategisches und akademisches Lesen

Dozierende:	Dr. Wilfried Mende
Erster Termin:	Di., 19.04.2022 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 19.04.22 10:00 - 18:00, Mittwoch. 20.04.22 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Problemlösen und analytisches Denken
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Lesen ist ein anspruchsvoller Prozess. Das wird schnell deutlich, wenn wir am Ende eines akademischen Textes kaum wissen, was wir gelesen haben. Deshalb werden in diesem Seminar folgende Themen vermittelt: - Informationsverarbeitung durch Lesen - Ursachen von Leseschwierigkeiten - Speedreading: Die Lesegeschwindigkeit und Konzentration steigern - Wissenschaftliche Texte lesen und verstehen - Aktivieren des Gehirns - Fokussieren und verstehen - Fragen sind wie Netze - Mindmaps: Gehirngerechtes Visualisieren von Wissen - Umgang mit schwierigen Textpassagen - Kritische Reflexion - Gedächtnis: Wissen langfristig aneignen Sie werden die Methoden und Strategien an den von Ihnen mitgebrachten Texten anwenden. Lernziele: - Lese- und Konzentrationsschwierigkeiten erkennen und beseitigen - Sachtexte schneller lesen - Wissenschaftliche Texte effektiver lesen und verstehen - Wissen nachhaltiger aneignen

62011sf W	**Strategisches und akademisches Lesen**
	- Mehr Freude am Lesen entwickeln Hinweise: Bitte bringen Sie verschiedene Texte mit: ein einfaches Sachbuch mit viel Fließtext, mehrere wissenschaftliche Bücher, Paper, etc. unterschiedlichen Schwierigkeitsgrades. Wenn Sie Farbstifte haben, bringen Sie diese bitte mit. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Da in der Veranstaltung viel und aktiv gelesen wird, bringen Sie bitte mehrere Texte (mindestens 6) in unterschiedlicher Länge und Schwierigkeit mit (z.B. Paper, Aufsätze, Lehrbücher, Fachbücher, Sachbücher …), die Sie ohnehin lesen wollten. Dazu mindestens ein Buch mit viel Fließtext, das leicht zu verstehen ist, wie etwa ein einfaches Sachbuch / Roman o.ä. Wenn möglich, bringen Sie bitte auch farbige Stifte mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	12 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62012 Besser lernen durch Bewegung

Dozierende:	Markus Ratzinger
Erster Termin:	Mo., 28.04.2014 19:00 - 20:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Termine am Montag. 28.04.14 19:00 - 20:00, Samstag. 03.05.14, Samstag. 24.05.14, Samstag. 28.06.14 09:00 - 14:00, Ort: (SP) R 082
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Problemlösen und analytisches Denken
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Wie funktioniert Lernen? (Aufbau und Funktion des Gehirns begreifen) • Einschätzen der eigenen sportlichen Leistungsfähigkeit und deren Entwicklung • Zusammenhang zwischen körperlicher Bewegung und kognitiver Leistungsfähigkeit nachvollziehen können • Geeignete Bewegungsaufgaben lernen und diese selbstständig umsetzen können Inhalte: „Mens sana in corpore sana“ – „Ein gesunder Geist in einem gesundem Körper“. Dieses Zitat vom römischen Dichter Juvenal reflektiert die Zielsetzung des Seminars: Es soll auf den aktiven Zusammenhang zwischen Bewegung und (kognitiver) Leistungsfähigkeit hingewiesen werden. Dass sportliches Training nicht nur die körperliche Leistungsfähigkeit verbessert, ist wissenschaftlich belegt. Es hat positive Effekte auf kognitive Fähigkeiten, wie beispielsweise Aufmerksamkeit oder Gedächtnisprozesse, welche wiederum wichtige Voraussetzungen für erfolgreiches Lernen sind. In diesem Seminar werden sowohl theoretische Hintergründe erarbeitet, als auch praktische Übungen zum Training kognitiver Fähigkeiten in und durch Bewegung gezeigt. Diese sollen von den Studierenden selbstständig umgesetzt und in einem Trainingstagebuch festgehalten werden. Somit lernen die Studierenden ihre eigenen kognitiven Lernvoraussetzungen kennen und erfahren, wie weit sich diese durch spezielle sportliche Aktivitäten verändern lassen. Methoden: Gruppenarbeit, Impulsreferate, Testungen im kognitiven und sportlichen Bereich, Eigenrealisation in Form von sportlichem Training, falls gewünscht mit Anregungen und Rückmeldung von Seiten des Dozierenden, Nutzung des Hochschulsports für ausgewählte Veranstaltungen, Diskussionen
Voraussetzungen:	Zu den einzelnen Blockveranstaltungsterminen sollte Sport- und Duschzeug mitgebracht werden. Jeder Teilnehmer verpflichtet sich, zweimal in der Woche Sport zu treiben. In welcher Form, wird in der Vorbesprechung festgelegt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	12 Stunden
Schlüsselwörter:	

62012 W Kreative Problemlösung

Dozierende:	Thomas Leukel
Erster Termin:	Fr., 18.06.2021 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 18.06.21 - Samstag. 19.06.21 10:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Problemlösen und analytisches Denken
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die eigenen kreativen Potenziale kennen und einsetzen - Die eigene Kreativkraft besser nutzen können - Prinzipien des lösungsorientierten Denkens benennen können - Kreativtechniken planvoll und effizient anwenden können - Mit Problemlösungsstrategien komplexe Herausforderungen bewältigen können – allein & im Team - Kreativitätsblockaden lösen & „Kreativitätskiller“ ausschalten können Inhalte: Mit Kreativität werden Ideen geboren und Konzepte auf den Kopf gestellt. Kreativität folgt klaren Prinzipien und lässt sich methodisch entwickeln. Mehr noch: Schöpferkraft wird durch geeignete Kreativmethoden gezielt gesteigert. Die Studierenden identifizieren ihre eigenen kreativen Potenziale und entwickeln diese planvoll. Sie finden spielerisch Wege zum Out-of the-box-thinking im Problemlösungsprozess – allein und in der Gruppe. Sie erkennen, welche Strategien bei welchen Herausforderungen hilfreich sind und lernen kreativitätsfördernde und -hemmende Faktoren kennen. In der Anwendung auf zielgruppenspezifische Herausforderungen werden unterschiedlichste Kreativmethoden

62012 W Kreative Problemlösung	
	erprobt: Assoziations- & Analogie- sowie Mapping-Techniken. Die Veranstaltung führt stringent durch alle 4 Phasen der Kreativitätstechniken: Kreativmethoden + Ideenfindung + Bewertung/Auswahl + Umsetzung, macht diese transparent und erfahrbar. Dazu dienen von den Studierenden selbst gewählte Beispiele.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62012 sf1 Visualisieren & Präsentieren

Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	Sa., 12.10.2013 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 12.10.13 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412b, (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainer-Input, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62012 sf2 Visualisieren & Präsentieren

Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	So., 13.10.2013 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Sonntag. 13.10.13 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412b, (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainer-Input, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62012A Visualisieren & Präsentieren

Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	Sa., 05.11.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.11.11 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412b, (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainerinput, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62012B Visualisieren & Präsentieren

Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	So., 06.11.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Sonntag. 06.11.11 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412b, (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainerinput, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62012C Visualisieren & Präsentieren

Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	Fr., 02.11.2012 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Freitag. 02.11.12 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412b, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainerinput, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62012D Visualisieren & Präsentieren

Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	Sa., 25.05.2013 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 25.05.13 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412c, (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainerinput, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62012E Visualisieren & Präsentieren

Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	So., 26.05.2013 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Sonntag. 26.05.13 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412c, (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainerinput, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62012F Visualisieren & Präsentieren

Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	So., 13.05.2012 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Sonntag. 13.05.12 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412c, ((NK) 319)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainerinput, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62012G Visualisieren & Präsentieren

Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	So., 11.11.2012 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Sonntag. 11.11.12 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412b, (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainerinput, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62012H Visualisieren & Präsentieren

Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	So., 03.07.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Termine am Sonntag. 03.07.11 10:00 - 18:00, Ort: (NK/SZ) R 319, (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren • Wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen • Gezielte Vorbereitung und Tipps zur bewussten Entspannung Inhalte: Die Seminarteilnehmer vertiefen Ihre Kenntnisse, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar kennen die Teilnehmer die gängigen Visualisierungsmedien und können diese sinnvoll einsetzen. Sie können wirkungsvoll, zuhörergerecht und überzeugend präsentieren. Sie werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Das Feedback der Seminarteilnehmer und der Trainerin ist ein wichtiger Bestandteil dieses Seminars. Methoden: Präsentationen in der Kleingruppe und im Plenum, Trainerinput, Reflektion, Körper-Übungen, intensives Trainer- und Teilnehmerfeedback.
Teilnehmende:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62012I Visualisieren & Präsentieren

Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	Sa., 09.07.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.07.11 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412b, (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren • Wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen • Gezielte Vorbereitung und Tipps zur bewussten Entspannung Inhalte: Die Seminarteilnehmer vertiefen Ihre Kenntnisse, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar kennen die Teilnehmer die gängigen Visualisierungsmedien und können diese sinnvoll einsetzen. Sie können wirkungsvoll, zuhörergerecht und überzeugend präsentieren. Sie werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Das Feedback der Seminarteilnehmer und der Trainerin ist ein wichtiger Bestandteil dieses Seminars. Methoden: Präsentationen in der Kleingruppe und im Plenum, Trainerinput, Reflektion, Körper-Übungen, intensives Trainer- und Teilnehmerfeedback.
Teilnehmende:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62012J Visualisieren & Präsentieren

Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	Fr., 13.12.2013 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.12.13 10:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ), (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainer-Input, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62012K Visualisieren & Präsentieren

Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	Sa., 14.12.2013 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.12.13 10:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ), (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainer-Input, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62012L Visualisieren & Präsentieren

Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	So., 17.06.2012 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Termine am Sonntag. 17.06.12 10:00 - 18:00, Ort: (NK/SZ) R 319, (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainerinput, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62012M Visualisieren & Präsentieren

Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	So., 09.12.2012 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Sonntag. 09.12.12 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412b, (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainerinput, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62012N Visualisieren & Präsentieren

Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	So., 23.06.2013 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Sonntag. 23.06.13 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412c, (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainerinput, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62012O Visualisieren & Präsentieren

Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	Sa., 11.01.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Termine am Samstag. 11.01.14 10:00 - 18:00, Ort: (NK/SZ) R 320, (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainer-Input, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62012P Visualisieren & Präsentieren

Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	Sa., 12.01.2013 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 12.01.13 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412a, (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainerinput, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62012Q Visualisieren & Präsentieren

Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	Sa., 06.07.2013 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.07.13 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412c, (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainerinput, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62012R Visualisieren & Präsentieren

Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	So., 08.07.2012 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Sonntag. 08.07.12 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412b, (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainerinput, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62012S Visualisieren & Präsentieren

Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	Sa., 14.07.2012 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.07.12 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412b, (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainerinput, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62012T Visualisieren & Präsentieren

Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	So., 15.07.2012 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Sonntag. 15.07.12 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412a, (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainerinput, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62012sf Erfolgsfaktoren in der Kreativität

Dozierende:	Andreas Schön
Erster Termin:	Di., 18.04.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Termine am Dienstag. 18.04.17 - Mittwoch. 19.04.17 09:00 - 18:00, Ort: (HK 12) SR 005, (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Problemlösen und analytisches Denken
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Wissenschaftliche Grundlagen zu Kreativität benennen können - Kreativitätstechniken und Problemlösungsstrategien einordnen, auswählen und anwenden können - In der Lage sein, einen offenen kreativen Team-Prozess praktisch durchzuführen - Grundlagen zur Kreativitätsförderung auf persönliche und berufliche Ziele übertragen können Inhalte: Macht Not erfinderisch – oder kommen die besten Ideen unter der Dusche? Kreativität gilt sowohl im Berufsleben wie im Privaten als eine der Schlüsselkompetenzen der Zukunft. Aber was genau ist Kreativität? Wie werde ich kreativ? Kreativität ist nicht erlernbar wie eine Buchhaltungssoftware und es gibt keine Technik, mit der man garantiert erfolgreiche Ideen „auswirft“. Sie ist eine Grundfunktion des Gehirns, die durch bestimmte Haltungen und Bedingungen gefördert oder blockiert werden kann. Im Seminar erfahren die Teilnehmenden die wichtigsten Kreativitäts-Prinzipien sowie ihre neurobiologischen und psychologischen Grundlagen. Im praktischen Seminarteil wird das Gelernte in einem gemeinsamen Blitz-Theater-Projekt erlebbar gemacht. Hierbei liegt der Fokus darauf, wie man einen kreativen Prozess im Team so strukturiert, dass Synergien entstehen und zielgerichtet auf ein Ergebnis hingearbeitet werden kann. Methoden: Kurzvorträge und Übungen, Dilemma/Tetralemma, Progressive Abstraktion, Council, Brainstorming, Bodystorming, Inspirationsspaziergang, Thinking Hats, visuelle Synektik, gemeinsames kreatives Projekt, Improtheater, Reflexion Hinweise: Bitte zum 2. Seminartag mitbringen: Digitalkamera und Verkleidungsaccesoires (Hüte, Schals, Tücher, Brillen, Perücken etc.)
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte zum 2. Seminartag mitbringen: 1) Digitalkamera 2) Verkleidungsaccesoires (Hüte, Schals, Tücher, Brillen, Perücken etc.)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62012sf1 Visualisieren & Präsentieren

Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	Sa., 05.04.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.04.14 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412c, (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainer-Input, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmenden werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62012sf2 Visualisieren & Präsentieren

Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	Fr., 12.10.2012 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.10.12 10:00 - 18:00, Ort: (NK/SZ) R 312, (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainerinput, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62012sf3 Visualisieren & Präsentieren

Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	Sa., 13.10.2012 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.10.12 10:00 - 18:00, Ort: (NK/SZ) R 312, (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainerinput, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62012sf4 Visualisieren & Präsentieren

Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	So., 14.10.2012 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Termine am Sonntag. 14.10.12 10:00 - 18:00, Ort: (NK/SZ) R 312, (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren, wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen Inhalte: Sie erfahren in diesem Seminar Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation und setzen diese Lerninhalte bei der Erstellung einer ansprechenden und zielgruppenorientierten Präsentation um. Nach dem Seminar kennen Sie die gängigen Visualisierungsmedien. Sie sind sich über Ihr Auftreten, Ihre Wirkung sowie über Ihr verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten bewusst. Sie wissen, wie Sie in schwierigen Situationen geschickt reagieren und können selbständig eine überzeugende Präsentation vorbereiten und halten. Methoden: Präsentationen, Trainerinput, Körperübungen, Trainer- und Teilnehmerfeedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62013 Diskutieren und Moderieren

Dozierende:	Carolyn Lang
Erster Termin:	Sa., 14.05.2011 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.05.11, Sonntag. 26.06.11 09:00 - 15:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Kenntnis verschiedener typischer Diskussionsarten in Berufskontexten • Fähigkeit, sach-, situations- und adressatengerechte Diskussionsbeiträge zu formulieren • Fähigkeit, die Diskussionsbeiträge anderer zu analysieren, einzuschätzen und adäquat auf sie zu reagieren (insbesondere Umgang mit unredlichen Argumenten) • Fähigkeit, Diskussionen zu moderieren • Überblick über geschlechtsspezifisches Gesprächsverhalten Inhalte: In Teamsitzungen oder Besprechungen gestaltet es sich häufig schwierig, konkrete Ziele zu erreichen. Ergebnislose Diskussionen sind oftmals die Folge. Um diese zu vermeiden, werden wir in diesem Seminar in Gruppenarbeit, Partnerarbeit und im Plenum folgende Inhalte besprechen und an praxisnahen Beispielen erproben: Wir gehen in diesem Seminar folgenden Fragen nach: Welche Grundregeln der Gesprächsführung sollte ich beachten? Wie gestaltet sich ein strukturierter Aufbau einer Besprechung? Welche Funktionen und Aufgaben übernimmt ein Gesprächsleiter? Welche Funktionen und Aufgaben übernimmt ein Moderator? Moderationstechniken, welche stehen wann zur Verfügung? Wie geht man mit schwierigen Besprechungsteilnehmern um? Wie argumentiere ich richtig?
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B.A. Sprache und Text“ (Pflichtseminar)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	10 Stunden
Schlüsselwörter:	

62013 W Unternehmensplanspiel: Vernetztes Denken und Handeln

Dozierende:	Uwe Schirrmacher
Erster Termin:	Fr., 11.06.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.06.21 - Samstag. 12.06.21 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Problemlösen und analytisches Denken
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden sind in der Lage: - die Grundlagen zu vernetztem Denken und Handeln zu verstehen und zu interpretieren - eine eigene Strategie- und operative Planung zu entwickeln - eigene Verhandlungs- und Entscheidungsabfolgen zu koordinieren - eigene Entscheidungen anhand ihrer festgelegten strategischen Unternehmensziele zu treffen - betriebswirtschaftliche Kennzahlen anhand der Planspielsimulation abzuleiten - ihre erreichten Ziele mithilfe eines Praxistransfers zu reflektieren. Inhalte: In diesem Seminar wird vernetztes Denken und Handeln hautnah am Beispiel einer betriebswirtschaftlichen Brettplanspielsimulation erlebt. 4 Teams spielen mit ihren fiktiven Unternehmen gegeneinander. Zunächst erarbeitet jedes Team eine eigene Unternehmensstrategie, die in Folge von 3 Planspieljahren (Simulation) überprüft und bewertet wird. Zwischen den einzelnen Planspieljahren erhalten die Studierenden Theorieinput zu „vernetztem Denken und Handeln“, betriebswirtschaftliche Grundlagen und Kennzahlen in der Praxis. Am Ende reflektieren die Studierenden ihre erworbenen Kompetenzen mithilfe eines Praxistransfers.

62013 W Unternehmensplanspiel: Vernetztes Denken und Handeln	
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die sich für ganzheitliche Unternehmensentwicklung interessieren
Voraussetzungen:	Die Studierenden sollten Affinität zum spielerischen Lernen mitbringen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62013A Strategisches und akademisches Lesen

Dozierende:	Martin Krengel
Erster Termin:	Fr., 09.01.2015 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Freitag. 09.01.15 10:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Verbesserung der Rahmenbedingungen des Lesens (Motivation, Konzentration, Organisation, Zeitmanagement) • Steigerung der Lesegeschwindigkeit • Kritischerer und selektiverer Umgang mit Texten • Verbesserung des Verständnisses • Flexible Anpassung der Lesestrategie an die Prüfungsform Inhalte: Wie oft quälen wir uns mühselig durch die Zeilen und ärgern uns hinterher, dass doch so wenig hängen bleibt? Warum schaffen wir es nie, trotz bester Vorsätze, den Text vor dem Seminar zu lesen? Um Abhilfe über diese und ähnliche Probleme zu schaffen, gibt das Seminar Überblick über wesentliche Lese-, Konzentrations- und Lernstrategien und erprobt diese in verschiedenen praktischen und herausfordernden Leseübungen. Methoden: Sehr praktisch orientiertes Seminar, kurze Impulsreferate mit vielen eingelagerten Übungen zum schnelleren und kritischen Lesen, eine intensive einstündige Übung zum „Schichten- Lesen“ mit anschließender Präsentation und Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Bitte ein Sach- oder Fachbuch mitbringen, das noch nicht „angelesen“ ist, aber auf dem Lernplan/der persönlichen „Zu-Lesen-Liste“ steht!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62013B Strategisches und akademisches Lesen

Dozierende:	Martin Krengel
Erster Termin:	Sa., 10.01.2015 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.01.15 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Verbesserung der Rahmenbedingungen des Lesens (Motivation, Konzentration, Organisation, Zeitmanagement) • Steigerung der Lesegeschwindigkeit • Kritischerer und selektiverer Umgang mit Texten • Verbesserung des Verständnisses • Flexible Anpassung der Lesestrategie an die Prüfungsform Inhalte: Wie oft quälen wir uns mühselig durch die Zeilen und ärgern uns hinterher, dass doch so wenig hängen bleibt? Warum schaffen wir es nie, trotz bester Vorsätze, den Text vor dem Seminar zu lesen? Um Abhilfe über diese und ähnliche Probleme zu schaffen, gibt das Seminar Überblick über wesentliche Lese-, Konzentrations- und Lernstrategien und erprobt diese in verschiedenen praktischen und herausfordernden Leseübungen. Methoden: Sehr praktisch orientiertes Seminar, kurze Impulsreferate mit vielen eingelagerten Übungen zum schnelleren und kritischen Lesen, eine intensive einstündige Übung zum „Schichten- Lesen“ mit anschließender Präsentation und Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Bitte ein Sach- oder Fachbuch mitbringen, das noch nicht „angelesen“ ist, aber auf dem Lernplan/der persönlichen „Zu-Lesen-Liste“ steht!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62014 Interkulturelles Planspiel: Deutsch-französisches Management

Dozierende:	Uwe Schirrmacher Prof. Dr. Christoph Barmeyer
Erster Termin:	Fr., 22.01.2016 13:00 - 19:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Freitag. 22.01.16 13:00 - 19:00, Samstag. 23.01.16 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Problemlösen und analytisches Denken
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Studierende... - sind in der Lage, ihre interkulturellen Kompetenzen (Perspektivenwechsel, Rollendistanz, Empathie, Flexibilität) anzuwenden - erproben managementbezogene Tätigkeiten (strategisches Denken, Planen, Kontrollieren, Führen) - können ihr kulturraumbezogenes Frankreich-Wissen entwickeln - verstehen Besonderheiten deutsch-französischen Managements - sind in der Lage, ihre soziale Kompetenzen, die z. B. Kommunikation, Konfliktlösung, Teamarbeit oder Führung betreffen, zu erweitern Inhalte: Das Unternehmensplanspiel bietet Teilnehmenden die Möglichkeit, Besonderheiten der französischen und deutschen Kultur sowie Herausforderungen der Interkulturalität im Kontext konkreter Unternehmensfragen zu erkennen, zu analysieren und Lösungen zu erarbeiten. Dafür nehmen die Studierenden für mehrere Spielperioden bestimmte berufliche Rollen ein und setzen sich mit deren Aufgaben auseinander. Dabei lernen sie Tagesgeschäft und Projektarbeit in einem Unternehmen kennen und wie sie sinnvoll knappe finanzielle und personelle Ressourcen einsetzen. Gemeinsam diskutieren sie währendessen zentrale Themen des deutsch-französischen Managements und Fragen der Zusammenarbeit, des Vertrauensaufbaus, der Kommunikation und Information. Sie lernen den Umgang mit einem anderen Zeitverständnis, können Prozesse und Projekte objektiv analysieren, die Herausforderungen der bi-kulturellen Teamarbeit bewerten und die Bedeutung von Autorität und Führung in diesem Zusammenhang beschreiben. Methoden: Interaktive Brettplanspielmethoden: Rollenspiele, Simulationen, Fallstudien, Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen, Reflexionsphasen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen mit Frankreich-Bezug
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62014sf Studieren und Lernen an einer deutschen Universität - für geflüchtete und internationale Studierende	
Dozierende:	Daniela Hartmann
Erster Termin:	Fr., 11.10.2019 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ITZ 005 (Clubraum))
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.10.19 09:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für internationale Studierende - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Problemlösen und analytisches Denken
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Erfahren und erproben Sie wie gehirngerechtes Lernen geht, wieso Wiederholen als „die Mutter des Studierens“ bezeichnet wird und was sinnvolles Wiederholen ausmacht. Profitieren Sie von bewährten Tipps um den roten Faden in Vorlesungen und bei der Lektüre von Fachbüchern zu erkennen und das eigene Lernen optimal zeitlich einzuteilen. Keine Vorbereitung erforderlich! Bitte bringen Sie ein Fachbuch mit.
Teilnehmende:	Geflüchtete Studierende und internationale Studierende aller Fachrichtungen: Mindestens 7 Teilnehmende aus Syrien, Iran, Irak, Afghanistan, Eritrea.
Lernorganisation:	Bitte bringen Sie ein Fachbuch mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modul E des iStudi-Pass (Studienerfolg)

62015 Planspiel: Vernetztes Denken und Handeln im Unternehmen

Dozierende:	Stephan Haensch
Erster Termin:	Sa., 29.11.2014 09:00 - 18:30 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Samstag. 29.11.14 09:00 - 18:30, Sonntag. 30.11.14 09:00 - 15:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Unternehmensführung in einer komplexen Umwelt operationalisieren • Unternehmerisches Denken und Handeln in einem Entscheidungsteam • Vorbereitung und Treffen von Entscheidungen • Strategisches Management im Kontext von Marktentwicklung und Produkteinführungen Inhalte: Im Rahmen eines Seminars mit einem Planspiel können der Produktlebenszyklus, die Phasen eines Markteintritts und die Entwicklungsphasen des Unternehmens über einen Zeitraum von mehreren Jahren beobachtet und optimiert werden. Strategische Unternehmensführung in einem komplexen Umfeld besteht darin, dass man die eigene Unternehmenssituation, die Marktveränderungen (SWOT, STEP Analyse) und die Umweltbedingungen (z.B. Wettbewerbskräfte von Porter) systematisch analysiert und Prognosen ableitet. Die Teilnehmenden bekommen die Möglichkeit, im Rahmen eines Planspiels selbst ein Unternehmen zu führen. Im Zeitraum von vier bis sechs Geschäftsjahren übernehmen sie die Leitung eines mittelständischen Produktionsunternehmens und treffen alle Entscheidungen, die im strategischen und operativen Geschäft des Unternehmens notwendig sind. Das Ziel ist es, gegen die Konkurrenz zu bestehen und das Unternehmen zum Erfolg zu führen. Das Planspiel ist ein perfektes Instrument zur Visualisierung der komplexen Ursachen-Wirkungs-Zusammenhänge im Wettbewerb. Es gibt auch Einsicht in die gegenseitige Abhängigkeit zwischen den strategischen Entscheidungen und der Positionierung des Unternehmens auf dem Markt. Methoden: Planspiel, Gruppenarbeit anhand von Fallstudien, Diskussionen im Plenum und Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	13,75 Stunden
Schlüsselwörter:	

62015A Projektmanagement Grundlagenseminar

Dozierende:	Stephan Haensch
Erster Termin:	Sa., 01.06.2013 09:00 - 18:15 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 01.06.13 09:00 - 18:15, Sonntag. 02.06.13 09:00 - 15:30, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Grundlagen des Projektmanagements verstehen • Komplexe Projekte planen und termingerecht realisieren können • Die Projektumwelt in den relevanten Bestandteilen identifizieren und analysieren können • Nach der kreativen Phase auch die gewonnen Bestandteile in einen Projektstrukturplan transferieren können • Das Projekt systematisch umsetzen können Inhalte: Ziel des Seminars ist, unterschiedlichste Projekte (z.B. Einführung von Managementsystemen, Produktentwicklung, Teilnahme an Messen, Organisation großer Events, kleine Bauvorhaben etc.) mit dem hier besprochenen Handwerkszeug selbständig bearbeiten zu können: von der ersten Idee bis zu der tatsächlichen Realisierung. Hierzu erarbeiten wir gemeinsam einen „Roten Faden“ des Projektmanagements und üben die kritischen PM-Tools ein. Folgende Themen werden intensiv im Rahmen des Kurses diskutiert: Einführung Projektmanagement (Phasenmodell) / Projektvorbereitung und Projektplanung (Projekt-Umfeld-Scanning)/ Projektorganisation (Projektstrukturplan, Netzplantechnik), Projektdurchführung(Projektcontrolling, Trendanalysen) / Projektabschluss und Reflektion Methoden: Lernprojekte, Gruppenarbeit anhand von Fallstudien, Diskussionen im Plenum und Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	13,75 Stunden
Schlüsselwörter:	

62015B Projektmanagement Grundlagenseminar

Dozierende:	Stephan Haensch
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Grundlagen des Projektmanagements verstehen • Komplexe Projekte planen und termingerecht realisieren können • Die Projektumwelt in den relevanten Bestandteilen identifizieren und analysieren können • Nach der kreativen Phase auch die gewonnen Bestandteile in einen Projektstrukturplan transferieren können • Das Projekt systematisch umsetzen können Inhalte: Ziel des Seminars ist, unterschiedlichste Projekte (z.B. Einführung von Managementsystemen, Produktentwicklung, Teilnahme an Messen, Organisation großer Events, kleine Bauvorhaben etc.) mit dem hier besprochenen Handwerkszeug selbständig bearbeiten zu können: von der ersten Idee bis zu der tatsächlichen Realisierung. Hierzu erarbeiten wir gemeinsam einen „Roten Faden“ des Projektmanagements und üben die kritischen PM-Tools ein. Folgende Themen werden intensiv im Rahmen des Kurses diskutiert: Einführung Projektmanagement (Phasenmodell) / Projektvorbereitung und Projektplanung (Projekt-Umfeld-Scanning)/ Projektorganisation (Projektstrukturplan, Netzplantechnik), Projektdurchführung(Projektcontrolling, Trendanalysen) / Projektabschluss und Reflektion Methoden: Lernprojekte, Gruppenarbeit anhand von Fallstudien, Diskussionen im Plenum und Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	13,75 Stunden
Schlüsselwörter:	

62015C Projektmanagement Grundlagenseminar

Dozierende:	Stephan Haensch
Erster Termin:	Sa., 26.11.2011 09:00 - 18:15 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Termine am Samstag. 26.11.11 09:00 - 18:15, Sonntag. 27.11.11 09:00 - 15:30, Ort: (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Grundlagen des Projektmanagements verstehen • Komplexe Projekte planen und termingerecht realisieren können • Die Projektumwelt in den relevanten Bestandteilen identifizieren und analysieren können • Nach der kreativen Phase auch die gewonnen Bestandteile in einen Projektstrukturplan transferieren können • Das Projekt systematisch umsetzen können Inhalte: Ziel des Seminars ist, unterschiedlichste Projekte (z.B. Einführung von Managementsystemen, Produktentwicklung, Teilnahme an Messen, Organisation großer Events, kleine Bauvorhaben etc.) mit dem hier besprochenen Handwerkszeug selbständig bearbeiten zu können: von der ersten Idee bis zu der tatsächlichen Realisierung. Hierzu erarbeiten wir gemeinsam einen „Roten Faden“ des Projektmanagements und üben die kritischen PM-Tools ein. Folgende Themen werden intensiv im Rahmen des Kurses diskutiert: Einführung Projektmanagement (Phasenmodell)/ Projektvorbereitung und Projektplanung (Projekt-Umfeld-Scanning)/ Projektorganisation (Projektstrukturplan, Netzplantechnik), Projektdurchführung (Projektcontrolling, Trendanalysen)/ Projektabschluss und Reflektion Methoden: Lernprojekte, Gruppenarbeit anhand von Fallstudien, Diskussionen im Plenum und Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	13,75 Stunden
Schlüsselwörter:	

62015D Projektmanagement Grundlagenseminar

Dozierende:	Stephan Haensch
Erster Termin:	Sa., 16.11.2013 09:00 - 18:15 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.11.13 09:00 - 18:15, Sonntag. 17.11.13 09:00 - 15:30, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ), (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Grundlagen des Projektmanagements verstehen • Komplexe Projekte planen und termingerecht realisieren können • Die Projektumwelt in den relevanten Bestandteilen identifizieren und analysieren können • Nach der kreativen Phase auch die gewonnenen Bestandteile in einen Projektstrukturplan transferieren können • Das Projekt systematisch umsetzen können Inhalte: Ziel des Seminars ist, unterschiedlichste Projekte (z.B. Einführung von Managementsystemen, Produktentwicklung, Teilnahme an Messen, Organisation großer Events, kleine Bauvorhaben etc.) mit dem hier besprochenen Handwerkszeug selbstständig bearbeiten zu können: von der ersten Idee bis zu der tatsächlichen Realisierung. Hierzu erarbeiten wir gemeinsam einen „Roten Faden“ des Projektmanagements und üben die kritischen PM-Tools ein. Folgende Themen werden intensiv im Rahmen des Kurses diskutiert: Einführung Projektmanagement (Phasenmodell) / Projektvorbereitung und Projektplanung (Projekt-Umfeld-Scanning) / Projektorganisation (Projektstrukturplan, Netzplantechnik), Projektdurchführung (Projektcontrolling, Trendanalysen) / Projektabschluss und Reflektion. Methoden: Lernprojekte, Gruppenarbeit anhand von Fallstudien, Diskussionen im Plenum und Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62015E Projektmanagement Grundlagenseminar

Dozierende:	Stephan Haensch
Erster Termin:	Sa., 23.11.2013 09:00 - 18:15 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.11.13 09:00 - 18:15, Sonntag. 24.11.13 09:00 - 15:30, Ort: (HK 14b) SR 015, (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Grundlagen des Projektmanagements verstehen • Komplexe Projekte planen und termingerecht realisieren können • Die Projektumwelt in den relevanten Bestandteilen identifizieren und analysieren können • Nach der kreativen Phase auch die gewonnenen Bestandteile in einen Projektstrukturplan transferieren können • Das Projekt systematisch umsetzen können Inhalte: Ziel des Seminars ist, unterschiedlichste Projekte (z.B. Einführung von Managementsystemen, Produktentwicklung, Teilnahme an Messen, Organisation großer Events, kleine Bauvorhaben etc.) mit dem hier besprochenen Handwerkszeug selbstständig bearbeiten zu können: von der ersten Idee bis zu der tatsächlichen Realisierung. Hierzu erarbeiten wir gemeinsam einen „Roten Faden“ des Projektmanagements und üben die kritischen PM-Tools ein. Folgende Themen werden intensiv im Rahmen des Kurses diskutiert: Einführung Projektmanagement (Phasenmodell) / Projektvorbereitung und Projektplanung (Projekt-Umfeld-Scanning) / Projektorganisation (Projektstrukturplan, Netzplantechnik), Projektdurchführung (Projektcontrolling, Trendanalysen) / Projektabschluss und Reflektion. Methoden: Lernprojekte, Gruppenarbeit anhand von Fallstudien, Diskussionen im Plenum und Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62015F Projektmanagement Grundlagenseminar

Dozierende:	Stephan Haensch
Erster Termin:	Sa., 30.11.2013 09:00 - 18:15 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Termine am Samstag. 30.11.13 09:00 - 18:15, Sonntag. 01.12.13 09:00 - 15:30, Ort: (HK 14b) SR 016, (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Grundlagen des Projektmanagements verstehen • Komplexe Projekte planen und termingerecht realisieren können • Die Projektumwelt in den relevanten Bestandteilen identifizieren und analysieren können • Nach der kreativen Phase auch die gewonnenen Bestandteile in einen Projektstrukturplan transferieren können • Das Projekt systematisch umsetzen können Inhalte: Ziel des Seminars ist, unterschiedlichste Projekte (z.B. Einführung von Managementsystemen, Produktentwicklung, Teilnahme an Messen, Organisation großer Events, kleine Bauvorhaben etc.) mit dem hier besprochenen Handwerkszeug selbstständig bearbeiten zu können: von der ersten Idee bis zu der tatsächlichen Realisierung. Hierzu erarbeiten wir gemeinsam einen „Roten Faden“ des Projektmanagements und üben die kritischen PM-Tools ein. Folgende Themen werden intensiv im Rahmen des Kurses diskutiert: Einführung Projektmanagement (Phasenmodell) / Projektvorbereitung und Projektplanung (Projekt-Umfeld-Scanning) / Projektorganisation (Projektstrukturplan, Netzplantechnik), Projektdurchführung (Projektcontrolling, Trendanalysen) / Projektabschluss und Reflektion. Methoden: Lernprojekte, Gruppenarbeit anhand von Fallstudien, Diskussionen im Plenum und Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62015sf Argumentieren - mit Stil

Dozierende:	Dr. Stephan Peters
Erster Termin:	Do., 13.10.2011 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 13.10.11 - Freitag. 14.10.11 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Sie wenden einfache Argumentationsmuster an und wehren Angriffe erfolgreich ab. • Sie können mit Störungen umgehen, setzen Körpersprache und Stimme gezielt ein. • Sie finden zu Ihrer eigenen inneren Einstellung in schwierigen Situationen und treten souveräner auf. Inhalte: Sie kennen die Situation: In hitzigen Diskussionen kommt es zu Parolen, dummen Kommentaren und totschlagenden Sprüchen – Sie reagieren zu spät, die Chance ist vertan. Hinterher sagen Sie sich: „Da hätte ich sagen können...“ und ärgern sich. In diesem Seminar festigen Sie Ihre Redefähigkeit, die Gewandtheit im Umgang mit dem Wort und erreichen mehr Selbstsicherheit im öffentlichen Auftreten. Durch eine intensive Arbeit an Ihrer Selbst- und Fremdwahrnehmung in drei sehr unterschiedlichen Situationen lernen Sie, sich in schwierigen Situationen spontaner, überzeugender und sicherer zu verhalten. Methoden: Einzel- und Kleingruppenarbeit, Podiumsdiskussion, Innen-/ Außenkreis, Rollenspiele, Impulse durch den Dozenten, Kameraeinsatz zur Auswertung der Spielsituationen, Störungen, Diskussion im Plenum
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Teilnehmerinnen und Teilnehmer dieses Seminars sollten zuvor eines der Rhetorik- oder Präsentationsseminare besucht haben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62015sf1 Projektmanagement Grundlagenseminar

Dozierende:	Stephan Haensch
Erster Termin:	Do., 10.10.2013 09:00 - 18:15 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 10.10.13 09:00 - 18:15, Freitag. 11.10.13 09:00 - 15:30, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Grundlagen des Projektmanagements verstehen • Komplexe Projekte planen und termingerecht realisieren können • Die Projektumwelt in den relevanten Bestandteilen identifizieren und analysieren können • Nach der kreativen Phase auch die gewonnenen Bestandteile in einen Projektstrukturplan transferieren können • Das Projekt systematisch umsetzen können Inhalte: Ziel des Seminars ist, unterschiedlichste Projekte (z.B. Einführung von Managementsystemen, Produktentwicklung, Teilnahme an Messen, Organisation großer Events, kleine Bauvorhaben etc.) mit dem hier besprochenen Handwerkszeug selbstständig bearbeiten zu können: von der ersten Idee bis zu der tatsächlichen Realisierung. Hierzu erarbeiten wir gemeinsam einen „Roten Faden“ des Projektmanagements und üben die kritischen PM-Tools ein. Folgende Themen werden intensiv im Rahmen des Kurses diskutiert: Einführung Projektmanagement (Phasenmodell) / Projektvorbereitung und Projektplanung (Projekt-Umfeld-Scanning) / Projektorganisation (Projektstrukturplan, Netzplantechnik), Projektdurchführung (Projektcontrolling, Trendanalysen) / Projektabschluss und Reflektion. Methoden: Lernprojekte, Gruppenarbeit anhand von Fallstudien, Diskussionen im Plenum und Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62015sf2 Projektmanagement Grundlagenseminar

Dozierende:	Stephan Haensch
Erster Termin:	Sa., 12.10.2013 09:00 - 18:15 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 12.10.13 09:00 - 18:15, Sonntag. 13.10.13 09:00 - 15:30, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Grundlagen des Projektmanagements verstehen • Komplexe Projekte planen und termingerecht realisieren können • Die Projektumwelt in den relevanten Bestandteilen identifizieren und analysieren können • Nach der kreativen Phase auch die gewonnenen Bestandteile in einen Projektstrukturplan transferieren können • Das Projekt systematisch umsetzen können Inhalte: Ziel des Seminars ist, unterschiedlichste Projekte (z.B. Einführung von Managementsystemen, Produktentwicklung, Teilnahme an Messen, Organisation großer Events, kleine Bauvorhaben etc.) mit dem hier besprochenen Handwerkszeug selbstständig bearbeiten zu können: von der ersten Idee bis zu der tatsächlichen Realisierung. Hierzu erarbeiten wir gemeinsam einen „Roten Faden“ des Projektmanagements und üben die kritischen PM-Tools ein. Folgende Themen werden intensiv im Rahmen des Kurses diskutiert: Einführung Projektmanagement (Phasenmodell) / Projektvorbereitung und Projektplanung (Projekt-Umfeld-Scanning) / Projektorganisation (Projektstrukturplan, Netzplantechnik), Projektdurchführung (Projektcontrolling, Trendanalysen) / Projektabschluss und Reflektion. Methoden: Lernprojekte, Gruppenarbeit anhand von Fallstudien, Diskussionen im Plenum und Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62016 Design Thinking

Dozierende:	Prof. Dr. Marin Zec
Erster Termin:	Sa., 26.10.2019 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Termine am Samstag. 26.10.19 - Sonntag. 27.10.19 09:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 017
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Problemlösen und analytisches Denken
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden… - kennen die Prinzipien und Vorgehensweise des Design Thinkings - sind in der Lage, kreative Problemlöseprozesse mit Hilfe des Design-Thinking-Ansatzes zu strukturieren und zu steuern - können geeignete Design-Thinking-Methoden auswählen und einsetzen, um in kurzer Zeit neue, umsetzbare Problemlösungen zu entwickeln - sind sich bewusst, wie eine kreativitätsfördernde Denk- und Verhaltensweise sie dabei unterstützen kann, Herausforderungen positiv zu begegnen und diese erfolgreich zu bewältigen. Inhalte: Design Thinking ist zugleich ein methodischer Ansatz und eine Denkweise, um zielorientiert kreative Lösungen und Innovationen für den privaten oder beruflichen Alltag zu entwickeln. In diesem zweitägigen Workshop lernen Sie den Design-Thinking-Ansatz kennen, wie er an der Stanford d.school gelehrt und praktiziert wird. Die Workshopstruktur orientiert sich an den Design-Thinking-Phasen Empathize (Nutzer verstehen), Define (Problem formulieren), Ideate (Ideen generieren), Test (Ideen testen) und Prototype (Ideen umsetzen). Die einzelnen Workshopmodule beginnen jeweils mit

62016 Design Thinking	
	einem Impulsvortrag zu den Grundlagen, Methoden sowie Praxisbeispielen für die jeweilige Prozessphase. Anschließend werden phasenspezifische Techniken und Prinzipien des Design Thinkings in Einzel- und Gruppenübungen erprobt und vertieft. Dabei arbeiten Sie durchgängig an einem anschaulichen Fallbeispiel. Zum Abschluss jedes einzelnen Moduls diskutieren wir die Lernerfahrungen und fassen die Kerngedanken zusammen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62016 W Design Thinking

Dozierende:	Prof. Dr. Marin Zec
Erster Termin:	Sa., 09.05.2020 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.05.20 - Sonntag. 10.05.20 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Problemlösen und analytisches Denken
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden… - kennen die Prinzipien und Vorgehensweise des Design Thinkings - sind in der Lage, kreative Problemlöseprozesse mit Hilfe des Design-Thinking-Ansatzes zu strukturieren und zu steuern - können geeignete Design-Thinking-Methoden auswählen und einsetzen, um in kurzer Zeit neue, umsetzbare Problemlösungen zu entwickeln - sind sich bewusst, wie eine kreativitätsfördernde Denk- und Verhaltensweise sie dabei unterstützen kann, Herausforderungen positiv zu begegnen und diese erfolgreich zu bewältigen. Inhalte: Design Thinking ist zugleich ein methodischer Ansatz und eine Denkweise, um zielorientiert kreative Lösungen und Innovationen für den privaten oder beruflichen Alltag zu entwickeln. In diesem zweitägigen Workshop lernen Sie den Design-Thinking-Ansatz kennen, wie er an der Stanford d.school gelehrt und praktiziert wird. Die Workshopstruktur orientiert sich an den Design-Thinking-Phasen Empathize (Nutzer verstehen), Define (Problem formulieren), Ideate (Ideen generieren), Test (Ideen testen) und Prototype (Ideen umsetzen). Die einzelnen Workshopmodule beginnen jeweils mit

62016 W Design Thinking	
	einem Impulsvortrag zu den Grundlagen, Methoden sowie Praxisbeispielen für die jeweilige Prozessphase. Anschließend werden phasenspezifische Techniken und Prinzipien des Design Thinkings in Einzel- und Gruppenübungen erprobt und vertieft. Dabei arbeiten Sie durchgängig an einem anschaulichen Fallbeispiel. Zum Abschluss jedes einzelnen Moduls diskutieren wir die Lernerfahrungen und fassen die Kerngedanken zusammen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte reichen Sie mindestens einen Vorschlag für eine kreative Fragestellung, die Sie gerne in diesem Seminar bearbeiten möchten, vorab per E-Mail ein. Ihr Vorschlag sollte idealerweise nicht nur für Sie, sondern auch für andere Teilnehmende relevant sein (z.B. mit Bezug zum Universitätsleben, Freizeitgestaltung, ...). Zu Beginn des Seminars werden wir eine Auswahl der kreativen Fragestellungen vornehmen, die wir im weiteren Verlauf bearbeiten wollen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62016A Projektmanagement Vertiefung

Dozierende:	Stephan Haensch
Erster Termin:	Sa., 03.12.2011 09:00 - 18:15 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Termine am Samstag. 03.12.11 09:00 - 18:15, Sonntag. 04.12.11 09:00 - 15:30, Ort: (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Vertiefendes Verständnis der Standards im modernen Projektmanagement (PMBoKGuide des Project Management Institute und PRICE2) • Qualitätsmanagement im Projektmanagement gemäß ISO 10006 • Anwendung von Tools des Ideenmanagements (SCRUM, Quality Function Deployment) • Projekte in einer betriebswirtschaftlichen Sprache darstellen • Optimierungsansätze für Projektmanagement am Beispiel der Theory of Constraints • Überblick Softwareunterstützung am Beispiel Excel und project open • Kurzüberblick Führung/Team: “Spieler ohne Stammplatzgarantie” (Darwiportunismus) Inhalte: Im Vertiefungsseminar Projektmanagement gewinnen Sie einen detaillierten Einblick in die Guidelines der internationalen Standards im modernen Projektmanagement. Die Struktur des Kurses Projektmanagement wird jetzt mit weiteren praxisrelevanten Tools vertieft. Zusätzlich werden Instrumente des Ideenmanagements für Produkte und Dienstleistungen ausführlich eingeführt (QFD, SCRUM). In einem zweiten Schwerpunkt des Seminars wird das Konzept des projektorientierten Unternehmens thematisiert. Projekte werden in die Sprache der betriebswirtschaftlichen KPI (Key Performance Indicators) übersetzt, um anschließend am Beispiel der Theorie of Constraints Optimierungspotentiale des modernen Projektmanagements zu quantifizieren. Grundlage der Optimierung ist der Einsatz von PM-Software, die mit Hilfe von Excel und project open Software gezeigt wird.In einem kurzen letzten Teil werden die Besonderheiten der Führung und der Teambildung in internationalen Projekten mit dem etwas provokanten Titel „Spieler ohne Stammplatzgarantie“ aufgezeigt. Methoden: Lernprojekte, Gruppenarbeit anhand von Fallstudien, Diskussionen im Plenum und Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Kenntnisse aus dem Kurs Grundlagen Projektmanagement werden vorausgesetzt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	13,75 Stunden

62016A Projektmanagement Vertiefung

Schlüsselwörter:

62016B Projektmanagement Vertiefung

Dozierende:	Stephan Haensch
Erster Termin:	Sa., 14.01.2012 09:00 - 18:15 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.01.12 09:00 - 18:15, Sonntag. 15.01.12 09:00 - 15:30, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Vertiefendes Verständnis der Standards im modernen Projektmanagement (PMBoKGuide des Project Management Institute und PRICE2) • Qualitätsmanagement im Projektmanagement gemäß ISO 10006 • Anwendung von Tools des Ideenmanagements (SCRUM, Quality Function Deployment) • Projekte in einer betriebswirtschaftlichen Sprache darstellen • Optimierungsansätze für Projektmanagement am Beispiel der Theory of Constraints • Überblick Softwareunterstützung am Beispiel Excel und project open • Kurzüberblick Führung/Team: “Spieler ohne Stammplatzgarantie” (Darwiportunismus) Inhalte: Im Vertiefungsseminar Projektmanagement gewinnen Sie einen detaillierten Einblick in die Guidelines der internationalen Standards im modernen Projektmanagement. Die Struktur des Kurses Projektmanagement wird jetzt mit weiteren praxisrelevanten Tools vertieft. Zusätzlich werden Instrumente des Ideenmanagements für Produkte und Dienstleistungen ausführlich eingeführt (QFD, SCRUM). In einem zweiten Schwerpunkt des Seminars wird das Konzept des projektorientierten Unternehmens thematisiert. Projekte werden in die Sprache der betriebswirtschaftlichen KPI (Key Performance Indicators) übersetzt, um anschließend am Beispiel der Theorie of Constraints Optimierungspotentiale des modernen Projektmanagements zu quantifizieren. Grundlage der Optimierung ist der Einsatz von PM-Software, die mit Hilfe von Excel und project open Software gezeigt wird.In einem kurzen letzten Teil werden die Besonderheiten der Führung und der Teambildung in internationalen Projekten mit dem etwas provokanten Titel „Spieler ohne Stammplatzgarantie“ aufgezeigt. Methoden: Lernprojekte, Gruppenarbeit anhand von Fallstudien, Diskussionen im Plenum und Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Kenntnisse aus dem Kurs Grundlagen Projektmanagement werden vorausgesetzt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	13,75 Stunden

62016B Projektmanagement Vertiefung

Schlüsselwörter:

62016sf W Design Thinking

Dozierende:	Prof. Dr. Marin Zec
Erster Termin:	Sa., 10.04.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.04.21 - Sonntag. 11.04.21 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Problemlösen und analytisches Denken
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden… - kennen die Prinzipien und Vorgehensweise des Design Thinkings - sind in der Lage, kreative Problemlöseprozesse mit Hilfe des Design-Thinking-Ansatzes zu strukturieren und zu steuern - können geeignete Design-Thinking-Methoden auswählen und einsetzen, um in kurzer Zeit neue, umsetzbare Problemlösungen zu entwickeln - sind sich bewusst, wie eine kreativitätsfördernde Denk- und Verhaltensweise sie dabei unterstützen kann, Herausforderungen positiv zu begegnen und diese erfolgreich zu bewältigen. Inhalte: Design Thinking ist zugleich ein methodischer Ansatz und eine Denkweise, um zielorientiert kreative Lösungen und Innovationen für den privaten oder beruflichen Alltag zu entwickeln. In diesem zweitägigen Workshop lernen Sie den Design-Thinking-Ansatz kennen, wie er an der Stanford d.school gelehrt und praktiziert wird. Die Workshopstruktur orientiert sich an den Design-Thinking-Phasen Empathize (Nutzer

62016sf W	**Design Thinking**
	verstehen), Define (Problem formulieren), Ideate (Ideen generieren), Test (Ideen testen) und Prototype (Ideen umsetzen). Die einzelnen Workshopmodule beginnen jeweils mit einem Impulsvortrag zu den Grundlagen, Methoden sowie Praxisbeispielen für die jeweilige Prozessphase. Anschließend werden phasenspezifische Techniken und Prinzipien des Design Thinkings in Einzel- und Gruppenübungen erprobt und vertieft. Dabei arbeiten Sie durchgängig an einem anschaulichen Fallbeispiel. Zum Abschluss jedes einzelnen Moduls diskutieren wir die Lernerfahrungen und fassen die Kerngedanken zusammen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte reichen Sie mindestens einen Vorschlag für eine kreative Fragestellung, die Sie gerne in diesem Seminar bearbeiten möchten, vorab per E-Mail ein. Ihr Vorschlag sollte idealerweise nicht nur für Sie, sondern auch für andere Teilnehmende relevant sein (z.B. mit Bezug zum Universitätsleben, Freizeitgestaltung, ...). Zu Beginn des Seminars werden wir eine Auswahl der kreativen Fragestellungen vornehmen, die wir im weiteren Verlauf bearbeiten wollen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62017 Entscheidungskompetenz - Schlüssel zum beruflichen Erfolg

Dozierende:	Joachim Walliser
Erster Termin:	Sa., 16.06.2012 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.06.12 - Sonntag. 17.06.12 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmer erarbeiten sich im Seminar • einen Überblick über hilfreiche Modelle zur Entscheidungsfindung; • die Fähigkeit, sich in die Lage von Entscheidern zu versetzen; • Vermittlungstechniken für Entscheidungskonflikte in der Berufspraxis. Inhalte: Was ist entscheidend für einen guten Start in den Beruf und wie arbeite ich erfolgreich? Es gibt viele Rezepte für beruflichen Erfolg. In diesem Seminar geht es nicht um Rezeptwissen, sondern um eine Hilfe zum professionellen Umgang mit beruflichen Entscheidungssituationen. Verbessern Sie Ihren persönlichen Umgang mit Entscheidungen und lernen Sie hilfreiche Lösungs-Modelle für komplexe Entscheidungen kennen. Lösungs-Modelle sind beispielsweise: Nutzwertanalyse, Entscheidungsbäume oder Morphologischer Kasten. Das können Sie vom Seminarinhalt erwarten: • Wie helfe ich Anderen, Gruppen oder Teams Entscheidungen zu treffen? • Wie führe ich komplexe Sachverhalte zu einer Entscheidung? • Wie bahne ich Entscheidungen an? • Wie gestalte ich Veränderungsprozesse? • Wie werde ich Entscheider? Methoden: Anhand verschiedener Fallbeispiele aus der Praxis werden die Voraussetzungen für erfolgreiches und zielgerichtetes Entscheiden eingeübt und vermittelt. Praxisübungen, wie Gruppenarbeiten, Lehrgespräche und Impulsreferate machen die Modelle und Hilfsmittel erfahrbar.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen kurz vor Studienabschluss.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62018 Bewerbungsworkshop

Dozierende:	Nadja Forster
Erster Termin:	Sa., 05.11.2011 09:30 - 17:30 Uhr, Ort: (KT) R 38 (Kunstpädagogik)
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.11.11 - Sonntag. 06.11.11 09:30 - 17:30, Ort: (KT) R 38 (Kunstpädagogik), (KT) R 37 (Kunstpädagogik)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Eigene Kompetenzen und Stärken bewusst einsetzen • Sicheres Auftreten • Individuelle Bewerbungsunterlagen erstellen • Zielgerichtetes Filtern und Lesen von Stellenausschreibungen • Professionelle Vorbereitung für das Vorstellungsgespräch • Kriterien im Personalentscheidungsprozess kennen lernen Inhalte: Die Bewerbungsunterlagen sind der erste Eindruck eines Bewerbers. Die Entscheidung, ob die Unterlagen interessant sind oder nicht, fällt in max. 30 Sekunden! Im Workshop lernen Sie Bewerbungsunterlagen individuell und stellenbezogen zu erstellen und die eigenen Stärken und Kompetenzen in den Vordergrund zu rücken. Mit einem selbstsicheren Auftreten, der richtigen Körperhaltung und der richtigen Recherche vor dem Vorstellungsgespräch überzeugen Sie dann im Bewerbungsgespräch. Beim Seminar für Frauen werden frauenbezogene Fragestellungen während des gesamten Seminars anlassbezogen und nach Interesse berücksichtigt. Methoden: Vortrag, Diskussionen, Arbeiten, Frage- und Reflexionsrunden, Präsentation sowie Rollenspiele
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase.
Voraussetzungen:	konkrete Stellenausschreibung sowie ausgedruckte Bewerbungsunterlagen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62018A Grundlagen für erfolgreiches Projektmanagement

Dozierende:	Dr. Bernd Geier
Erster Termin:	Sa., 21.05.2011 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 21.05.11 - Sonntag. 22.05.11 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Methoden und Techniken des modernen Projektmanagements kennen zu lernen • Projektlebenszyklen zu unterscheiden und zu behandeln • Verstehen, wie und warum Projekte erfolgreich verlaufen („weiche“ und „harte“ Faktoren im Zusammenspiel) • Wie sich Menschen in Projekten (unterschiedlich) verhalten und wie Sie damit geschickt umgehen Inhalte: Der Grundkurs Projektmanagement vermittelt wichtige Bestandteile aus allen Bereichen des erfolgreichen Projektmanagements – von der Auftragsklärung, über Planung und Steuerung von Projekten bis zum strukturierten Abschluss. Die erlernten Methoden, Tools und Techniken beziehen sich auf kleine und mittlere Projekte und ermöglichen daher jedem Teilnehmer, sich selbst einen „Baukasten“ für eigene Vorhaben und Projekte zusammen zu stellen. Methoden: Im Fokus steht immer die interaktive Arbeit, der Transfer und die individuelle Anwendungsmöglichkeit des Teilnehmers. Dabei erfolgt ein steter Wechsel zwischen theoretischen Grundlagen, praktischen Übungen und Erfahrungsaustausch zwischen den Teilnehmern untereinander und dem Dozenten.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62018B Grundlagen für erfolgreiches Projektmanagement	
Dozierende:	Dr. Bernd Geier
Erster Termin:	Fr., 27.05.2011 14:00 - 19:30 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Freitag. 27.05.11 14:00 - 19:30, Samstag. 28.05.11 08:30 - 19:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Methoden und Techniken des modernen Projektmanagements kennen zu lernen • Projektlebenszyklen zu unterscheiden und zu behandeln • Verstehen, wie und warum Projekte erfolgreich verlaufen („weiche“ und „harte“ Faktoren im Zusammenspiel) • Wie sich Menschen in Projekten (unterschiedlich) verhalten und wie Sie damit geschickt umgehen Inhalte: Der Grundkurs Projektmanagement vermittelt wichtige Bestandteile aus allen Bereichen des erfolgreichen Projektmanagements – von der Auftragsklärung, über Planung und Steuerung von Projekten bis zum strukturierten Abschluss. Die erlernten Methoden, Tools und Techniken beziehen sich auf kleine und mittlere Projekte und ermöglichen daher jedem Teilnehmer, sich selbst einen „Baukasten“ für eigene Vorhaben und Projekte zusammen zu stellen. Methoden: Im Fokus steht immer die interaktive Arbeit, der Transfer und die individuelle Anwendungsmöglichkeit des Teilnehmers. Dabei erfolgt ein steter Wechsel zwischen theoretischen Grundlagen, praktischen Übungen und Erfahrungsaustausch zwischen den Teilnehmern untereinander und dem Dozenten.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62018C Grundlagen für erfolgreiches Projektmanagement

Dozierende:	Dr. Bernd Geier
Erster Termin:	Fr., 03.06.2011 14:00 - 19:30 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Freitag. 03.06.11 14:00 - 19:30, Samstag. 04.06.11 08:30 - 19:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Methoden und Techniken des modernen Projektmanagements kennen zu lernen • Projektlebenszyklen zu unterscheiden und zu behandeln • Verstehen, wie und warum Projekte erfolgreich verlaufen („weiche“ und „harte“ Faktoren im Zusammenspiel) • Wie sich Menschen in Projekten (unterschiedlich) verhalten und wie Sie damit geschickt umgehen Inhalte: Der Grundkurs Projektmanagement vermittelt wichtige Bestandteile aus allen Bereichen des erfolgreichen Projektmanagements – von der Auftragsklärung, über Planung und Steuerung von Projekten bis zum strukturierten Abschluss. Die erlernten Methoden, Tools und Techniken beziehen sich auf kleine und mittlere Projekte und ermöglichen daher jedem Teilnehmer, sich selbst einen „Baukasten“ für eigene Vorhaben und Projekte zusammen zu stellen. Methoden: Im Fokus steht immer die interaktive Arbeit, der Transfer und die individuelle Anwendungsmöglichkeit des Teilnehmers. Dabei erfolgt ein steter Wechsel zwischen theoretischen Grundlagen, praktischen Übungen und Erfahrungsaustausch zwischen den Teilnehmern untereinander und dem Dozenten.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62018D Grundlagen für erfolgreiches Projektmanagement	
Dozierende:	Dr. Bernd Geier
Erster Termin:	Sa., 02.07.2011 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 02.07.11 - Sonntag. 03.07.11 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Methoden und Techniken des modernen Projektmanagements kennen zu lernen • Projektlebenszyklen zu unterscheiden und zu behandeln • Verstehen, wie und warum Projekte erfolgreich verlaufen („weiche“ und „harte“ Faktoren im Zusammenspiel) • Wie sich Menschen in Projekten (unterschiedlich) verhalten und wie Sie damit geschickt umgehen Inhalte: Der Grundkurs Projektmanagement vermittelt wichtige Bestandteile aus allen Bereichen des erfolgreichen Projektmanagements – von der Auftragsklärung, über Planung und Steuerung von Projekten bis zum strukturierten Abschluss. Die erlernten Methoden, Tools und Techniken beziehen sich auf kleine und mittlere Projekte und ermöglichen daher jedem Teilnehmer, sich selbst einen „Baukasten“ für eigene Vorhaben und Projekte zusammen zu stellen. Methoden: Im Fokus steht immer die interaktive Arbeit, der Transfer und die individuelle Anwendungsmöglichkeit des Teilnehmers. Dabei erfolgt ein steter Wechsel zwischen theoretischen Grundlagen, praktischen Übungen und Erfahrungsaustausch zwischen den Teilnehmern untereinander und dem Dozenten.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62018E Grundlagen für erfolgreiches Projektmanagement	
Dozierende:	Dr. Bernd Geier
Erster Termin:	Fr., 08.07.2011 14:00 - 19:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Freitag. 08.07.11 14:00 - 19:30, Samstag. 09.07.11 08:30 - 19:00, Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Methoden und Techniken des modernen Projektmanagements kennen zu lernen • Projektlebenszyklen zu unterscheiden und zu behandeln • Verstehen, wie und warum Projekte erfolgreich verlaufen („weiche“ und „harte“ Faktoren im Zusammenspiel) • Wie sich Menschen in Projekten (unterschiedlich) verhalten und wie Sie damit geschickt umgehen Inhalte: Der Grundkurs Projektmanagement vermittelt wichtige Bestandteile aus allen Bereichen des erfolgreichen Projektmanagements – von der Auftragsklärung, über Planung und Steuerung von Projekten bis zum strukturierten Abschluss. Die erlernten Methoden, Tools und Techniken beziehen sich auf kleine und mittlere Projekte und ermöglichen daher jedem Teilnehmer, sich selbst einen „Baukasten“ für eigene Vorhaben und Projekte zusammen zu stellen. Methoden: Im Fokus steht immer die interaktive Arbeit, der Transfer und die individuelle Anwendungsmöglichkeit des Teilnehmers. Dabei erfolgt ein steter Wechsel zwischen theoretischen Grundlagen, praktischen Übungen und Erfahrungsaustausch zwischen den Teilnehmern untereinander und dem Dozenten.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62018sf Bewerbungsworkshop

Dozierende:	Nadja Forster
Erster Termin:	Di., 10.04.2012 09:30 - 17:30 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Dienstag. 10.04.12 - Mittwoch. 11.04.12 09:30 - 17:30, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Eigene Kompetenzen und Stärken bewusst einsetzen • Sicheres Auftreten • Individuelle Bewerbungsunterlagen erstellen • Zielgerichtetes Filtern und Lesen von Stellenausschreibungen • Professionelle Vorbereitung für das Vorstellungsgespräch • Kriterien im Personalentscheidungsprozess kennen lernen Inhalte: Die Bewerbungsunterlagen sind der erste Eindruck eines Bewerbers. Die Entscheidung, ob die Unterlagen interessant sind oder nicht, fällt in max. 30 Sekunden! Im Workshop lernen Sie Bewerbungsunterlagen individuell und stellenbezogen zu erstellen und die eigenen Stärken und Kompetenzen in den Vordergrund zu rücken. Mit einem selbstsicheren Auftreten, der richtigen Körperhaltung und der richtigen Recherche vor dem Vorstellungsgespräch überzeugen Sie dann im Bewerbungsgespräch. Beim Seminar für Frauen werden frauenbezogene Fragestellungen während des gesamten Seminars anlassbezogen und nach Interesse berücksichtigt. Methoden: Vortrag, Diskussionen, Arbeiten, Frage- und Reflexionsrunden, Präsentation sowie Rollenspiele
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62019 Bewerbungsworkshop für Frauen

Dozierende:	Nadja Forster
Erster Termin:	Sa., 19.11.2011 09:30 - 17:30 Uhr, Ort: (KT) R 36 (Kunstpädagogik)
Zeiten:	Termine am Samstag. 19.11.11 - Sonntag. 20.11.11 09:30 - 17:30, Ort: (KT) R 36 (Kunstpädagogik), (KT) R 37 (Kunstpädagogik)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Eigene Kompetenzen und Stärken bewusst einsetzen • Sicheres Auftreten • Individuelle Bewerbungsunterlagen erstellen • Zielgerichtetes Filtern und Lesen von Stellenausschreibungen • Professionelle Vorbereitung für das Vorstellungsgespräch • Kriterien im Personalentscheidungsprozess kennen lernen Inhalte: Die Bewerbungsunterlagen sind der erste Eindruck eines Bewerbers. Die Entscheidung, ob die Unterlagen interessant sind oder nicht, fällt in max. 30 Sekunden! Im Workshop lernen Sie Bewerbungsunterlagen individuell und stellenbezogen zu erstellen und die eigenen Stärken und Kompetenzen in den Vordergrund zu rücken. Mit einem selbstsicheren Auftreten, der richtigen Körperhaltung und der richtigen Recherche vor dem Vorstellungsgespräch überzeugen Sie dann im Bewerbungsgespräch. Beim Seminar für Frauen werden frauenbezogene Fragestellungen während des gesamten Seminars anlassbezogen und nach Interesse berücksichtigt. Methoden: Vortrag, Diskussionen, Arbeiten, Frage- und Reflexionsrunden, Präsentation sowie Rollenspiele
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase.
Voraussetzungen:	konkrete Stellenausschreibung sowie ausgedruckte Bewerbungsunterlagen,
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62019A Aufbaukurs Projektmanagement	
Dozierende:	Dr. Bernd Geier
Erster Termin:	Fr., 24.06.2011 14:00 - 19:30 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Freitag. 24.06.11 14:00 - 19:30, Samstag. 25.06.11 08:30 - 19:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Erlerntes aus dem Grundlagenkurs anzuwenden und zu vertiefen • Moderne PM Zertifizierungsstandards, Methoden und Tools in der Praxis kennen lernen • Kritische Situationen in Projekten zu meistern • Grundlagen der softwaregestützten Planung von Projekten zu erwerbem • Werkzeuge des Projektmanagements sowie die wichtigsten Check- und Prüflisten zu kennen und richtig einzusetzen • Softskills in der PM Praxis zu bewerten und anzuwenden Inhalte: Der Aufbaukurs Projektmanagement zeigt Strukturen, Prozesse und Lösungen zu Projekten und Projektportfolien. Er dient der Vertiefung der im Grundkurs vermittelten Inhalte und deren praktische Umsetzung. Dazu gehören zahlreiche Übungsbeispiele, Fallbeispiele aus der Anwenderpraxis und Lessons Learned aus zahlreichen Projekten. Methoden: Im Fokus steht immer die interaktive Arbeit, der Transfer und die individuelle Anwendungsmöglichkeit des Teilnehmers. Dabei erfolgt ein steter Wechsel zwischen theoretischen Grundlagen, praktischen Übungen und Erfahrungsaustausch zwischen den Teilnehmern untereinander und dem Dozenten. PM Beispiele werden mit Softwarebeispielen (Clarify, OpenWorkbench, Cando) oder modernen Kommunikations-/ Interaktionstools (ISD, KAIROS) vertieft.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Voraussetzung für den Besuch des Aufbaukurs ist die Teilnahme an einem Grundlagenkurs.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62019B Aufbaukurs Projektmanagement	
Dozierende:	Dr. Bernd Geier
Erster Termin:	Fr., 15.07.2011 14:00 - 19:30 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Freitag. 15.07.11 14:00 - 19:30, Samstag. 16.07.11 08:30 - 19:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Erlerntes aus dem Grundlagenkurs anzuwenden und zu vertiefen • Moderne PM Zertifizierungsstandards, Methoden und Tools in der Praxis kennen lernen • Kritische Situationen in Projekten zu meistern • Grundlagen der softwaregestützten Planung von Projekten zu erwerbem • Werkzeuge des Projektmanagements sowie die wichtigsten Check- und Prüflisten zu kennen und richtig einzusetzen • Softskills in der PM Praxis zu bewerten und anzuwenden Inhalte: Der Aufbaukurs Projektmanagement zeigt Strukturen, Prozesse und Lösungen zu Projekten und Projektportfolien. Er dient der Vertiefung der im Grundkurs vermittelten Inhalte und deren praktische Umsetzung. Dazu gehören zahlreiche Übungsbeispiele, Fallbeispiele aus der Anwenderpraxis und Lessons Learned aus zahlreichen Projekten. Methoden: Im Fokus steht immer die interaktive Arbeit, der Transfer und die individuelle Anwendungsmöglichkeit des Teilnehmers. Dabei erfolgt ein steter Wechsel zwischen theoretischen Grundlagen, praktischen Übungen und Erfahrungsaustausch zwischen den Teilnehmern untereinander und dem Dozenten. PM Beispiele werden mit Softwarebeispielen (Clarify, OpenWorkbench, Cando) oder modernen Kommunikations-/ Interaktionstools (ISD, KAIROS) vertieft.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Voraussetzung für den Besuch des Aufbaukurs ist die Teilnahme an einem Grundlagenkurs.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62019sf Aufbaukurs Projektmanagement

Dozierende:	Dr. Bernd Geier
Erster Termin:	Mi., 12.10.2011 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 12.10.11 - Donnerstag. 13.10.11 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Erlerntes aus dem Grundlagenkurs anzuwenden und zu vertiefen • Moderne PM Zertifizierungsstandards, Methoden und Tools in der Praxis kennen lernen • Kritische Situationen in Projekten zu meistern • Grundlagen der softwaregestützten Planung von Projekten zu erwerbem • Werkzeuge des Projektmanagements sowie die wichtigsten Check- und Prüflisten zu kennen und richtig einzusetzen • Softskills in der PM Praxis zu bewerten und anzuwenden Inhalte: Der Aufbaukurs Projektmanagement zeigt Strukturen, Prozesse und Lösungen zu Projekten und Projektportfolien. Er dient der Vertiefung der im Grundkurs vermittelten Inhalte und deren praktische Umsetzung. Dazu gehören zahlreiche Übungsbeispiele, Fallbeispiele aus der Anwenderpraxis und Lessons Learned aus zahlreichen Projekten. Methoden: Im Fokus steht immer die interaktive Arbeit, der Transfer und die individuelle Anwendungsmöglichkeit des Teilnehmers. Dabei erfolgt ein steter Wechsel zwischen theoretischen Grundlagen, praktischen Übungen und Erfahrungsaustausch zwischen den Teilnehmern untereinander und dem Dozenten. PM Beispiele werden mit Softwarebeispielen (Clarify, OpenWorkbench, Cando) oder modernen Kommunikations-/ Interaktionstools (ISD, KAIROS) vertieft.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Voraussetzung für den Besuch des Aufbaukurs ist die Teilnahme an einem Grundlagenkurs.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6201A Rhetorik kompakt!

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Dr. Stephan Peters
Erster Termin:	Sa., 13.11.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.11.10 09:00 - 17:00, Samstag. 13.11.10 15:00 - 17:00, Sonntag. 14.11.10 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • mehr Sicherheit durch eine klare Vorbereitung des Inhaltes • bewussten Einsatz der Körpersprache und Stimme • gute Abstimmung der verschiedenen Komponenten (Rede, Stimme, Körpersprache) unter Berücksichtigung des Zielpublikums Inhalte: Zu Beginn des Seminars sammeln wir gemeinsam die vorhandenen Erfahrungen in rhetorischen Belangen und werten diese thematisch aus. Nach der Einführung in den 5-Satz erfolgt bereits die erste Praxisrunde. Danach geht es an die Variationen des 5-Satzes und der Konzeption des 25-Satzes – die Grundlage für den sicheren Auftritt. Am Ende des ersten Tages erfolgt die Kameraaufnahme – jeder Teilnehmende hält einen Kurzvortrag ohne Hilfsmittel (Haben Sie keine Angst, das geht!). Zu Beginn des zweiten Tages erfolgt ein „Körpercheck“ zur Verfeinerung des Bewusstseins der Körpersprache, danach erfolgen praktische Übungen zur Stimmbildung und Artikulation, so z.B. das Korkensprechen. Schließlich geht es an die Auswertung der Kameraaufnahmen und die Besprechung der individuellen Optimierungslisten. Methoden: Einzel- und Kleingruppenarbeit, Impulse durch den Dozenten, Feedback – auch mittels Kameraeinsatzes, Diskussion im Plenum
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6201B Rhetorik kompakt!

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Dr. Stephan Peters
Erster Termin:	Sa., 21.11.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Termine am Samstag. 21.11.09 - Sonntag. 22.11.09 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 322, (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • mehr Sicherheit durch eine klare inhaltliche Vorbereitung des Inhaltes • bewussten Einsatz der Körpersprache und Stimme • gute Abstimmung der verschiedenen Komponenten (Rede, Stimme, Körpersprache) unter Berücksichtigung des Zielpublikums Inhalte: Zu Beginn des Seminars sammeln wir gemeinsam die vorhandenen Erfahrungen in rhetorischen Belangen und werten diese thematisch aus. Nach der Einführung in den 5-Satz erfolgt bereits die erste Praxisrunde. Danach geht es an die Variationen des 5-Satzes und der Konzeption des 25-Satzes – die Grundlage für den sicheren Auftritt. Am Ende des ersten Tages erfolgt die Kameraaufnahme – jeder Teilnehmende hält einen Kurzvortrag ohne Hilfsmittel (Haben Sie keine Angst, das geht!). Zu Beginn des zweiten Tages erfolgt ein „Körpercheck“ zur Verfeinerung des Bewusstseins der Körpersprache, danach erfolgen praktische Übungen zur Stimmbildung und Artikulation, so z.B. das Korkensprechen. Schließlich geht es an die Auswertung der Kameraaufnahmen und die Besprechung der individuellen Optimierungslisten. Methoden: Einzel- und Kleingruppenarbeit, Impulse durch den Dozenten, Feedback – auch mittels Kameraeinsatzes, Diskussion im Plenum
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen. Hinweis: Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die neben dem Rhetorikseminar auch das Präsentationsseminar besuchen wollen, werden aus inhaltlichen Gründen gebeten, darauf zu achten, dass sie zuerst am Rhetorikseminar und dann am Präsentationsseminar teilnehmen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6201C Rhetorik kompakt!

Untertitel:	Gruppe 3
Dozierende:	Dr. Stephan Peters
Erster Termin:	Sa., 05.12.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.12.09 - Sonntag. 06.12.09 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 319, (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • mehr Sicherheit durch eine klare inhaltliche Vorbereitung des Inhaltes • bewussten Einsatz der Körpersprache und Stimme • gute Abstimmung der verschiedenen Komponenten (Rede, Stimme, Körpersprache) unter Berücksichtigung des Zielpublikums Inhalte: Zu Beginn des Seminars sammeln wir gemeinsam die vorhandenen Erfahrungen in rhetorischen Belangen und werten diese thematisch aus. Nach der Einführung in den 5-Satz erfolgt bereits die erste Praxisrunde. Danach geht es an die Variationen des 5-Satzes und der Konzeption des 25-Satzes – die Grundlage für den sicheren Auftritt. Am Ende des ersten Tages erfolgt die Kameraaufnahme – jeder Teilnehmende hält einen Kurzvortrag ohne Hilfsmittel (Haben Sie keine Angst, das geht!). Zu Beginn des zweiten Tages erfolgt ein „Körpercheck“ zur Verfeinerung des Bewusstseins der Körpersprache, danach erfolgen praktische Übungen zur Stimmbildung und Artikulation, so z.B. das Korkensprechen. Schließlich geht es an die Auswertung der Kameraaufnahmen und die Besprechung der individuellen Optimierungslisten. Methoden: Einzel- und Kleingruppenarbeit, Impulse durch den Dozenten, Feedback – auch mittels Kameraeinsatzes, Diskussion im Plenum
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen. Hinweis: Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die neben dem Rhetorikseminar auch das Präsentationsseminar besuchen wollen, werden aus inhaltlichen Gründen gebeten, darauf zu achten, dass sie zuerst am Rhetorikseminar und dann am Präsentationsseminar teilnehmen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6201D Rhetorik kompakt!

Untertitel:	Gruppe 4
Dozierende:	Dr. Stephan Peters
Erster Termin:	Sa., 10.07.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.07.10 - Sonntag. 11.07.10 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 320, (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • mehr Sicherheit durch eine klare Vorbereitung des Inhaltes • bewusster Einsatz der Körpersprache und Stimme • gute Abstimmung der verschiedenen Komponenten (Rede, Stimme, Körpersprache) unter Berücksichtigung des Zielpublikums Inhalte: Zu Beginn des Seminars sammeln wir gemeinsam die vorhandenen Erfahrungen in rhetorischen Belangen und werten diese thematisch aus. Nach der Einführung in den 5-Satz erfolgt bereits die erste Praxisrunde. Danach geht es an die Variationen des 5-Satzes und der Konzeption des 25-Satzes – die Grundlage für den sicheren Auftritt. Am Ende des ersten Tages erfolgt die Kameraaufnahme – jeder Teilnehmende hält einen Kurzvortrag ohne Hilfsmittel (Haben Sie keine Angst, das geht!). Zu Beginn des zweiten Tages erfolgt ein „Körpercheck“ zur Verfeinerung des Bewusstseins der Körpersprache, danach erfolgen praktische Übungen zur Stimmbildung und Artikulation, so z.B. das Korkensprechen. Schließlich geht es an die Auswertung der Kameraaufnahmen und die Besprechung der individuellen Optimierungslisten. Methoden: Einzel- und Kleingruppenarbeit, Impulse durch den Dozenten, Feedback – auch mittels Kameraeinsatzes, Diskussion im Plenum
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6201E Rhetorik kompakt!

Untertitel:	Gruppe 5
Dozierende:	Dr. Stephan Peters
Erster Termin:	Sa., 16.01.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.01.10 - Sonntag. 17.01.10 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 319, (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • mehr Sicherheit durch eine klare inhaltliche Vorbereitung des Inhaltes • bewussten Einsatz der Körpersprache und Stimme • gute Abstimmung der verschiedenen Komponenten (Rede, Stimme, Körpersprache) unter Berücksichtigung des Zielpublikums Inhalte: Zu Beginn des Seminars sammeln wir gemeinsam die vorhandenen Erfahrungen in rhetorischen Belangen und werten diese thematisch aus. Nach der Einführung in den 5-Satz erfolgt bereits die erste Praxisrunde. Danach geht es an die Variationen des 5-Satzes und der Konzeption des 25-Satzes – die Grundlage für den sicheren Auftritt. Am Ende des ersten Tages erfolgt die Kameraaufnahme – jeder Teilnehmende hält einen Kurzvortrag ohne Hilfsmittel (Haben Sie keine Angst, das geht!). Zu Beginn des zweiten Tages erfolgt ein „Körpercheck“ zur Verfeinerung des Bewusstseins der Körpersprache, danach erfolgen praktische Übungen zur Stimmbildung und Artikulation, so z.B. das Korkensprechen. Schließlich geht es an die Auswertung der Kameraaufnahmen und die Besprechung der individuellen Optimierungslisten. Methoden: Einzel- und Kleingruppenarbeit, Impulse durch den Dozenten, Feedback – auch mittels Kameraeinsatzes, Diskussion im Plenum
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen. Hinweis: Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die neben dem Rhetorikseminar auch das Präsentationsseminar besuchen wollen, werden aus inhaltlichen Gründen gebeten, darauf zu achten, dass sie zuerst am Rhetorikseminar und dann am Präsentationsseminar teilnehmen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6201F Techniken des wissenschaftlichen Schreibens

Untertitel:	(Gruppe 6)
Dozierende:	PD Dr. Dennis Gräf
Erster Termin:	Fr., 13.06.2008 11:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.06.08, Freitag. 27.06.08 11:00 - 14:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Veranstaltung will einen Überblick über die basalen und unverzichtbaren Prämissen wissenschaftlichen Arbeitens vermitteln. Hierzu zählen: a. die Kenntnis formaler Kriterien wissenschaftlicher Arbeiten b. Literatur- und Informationsrecherche c. Methoden des Exzerpierens und der systematischen Datenaufbereitung d. Beherrschung der korrekten Zitierweise e. Kenntnis der Normen wissenschaftlicher Kommunikation.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6 Stunden
Schlüsselwörter:	

6201G Techniken des wissenschaftlichen Schreibens

Untertitel:	(Gruppe 7)
Dozierende:	PD Dr. Dennis Gräf
Erster Termin:	Sa., 14.06.2008 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.06.08, Samstag. 28.06.08 10:00 - 13:00, Ort: (NK) SR 201 (HA), (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Veranstaltung will einen Überblick über die basalen und unverzichtbaren Prämissen wissenschaftlichen Arbeitens vermitteln. Hierzu zählen: a. die Kenntnis formaler Kriterien wissenschaftlicher Arbeiten b. Literatur- und Informationsrecherche c. Methoden des Exzerpierens und der systematischen Datenaufbereitung d. Beherrschung der korrekten Zitierweise e. Kenntnis der Normen wissenschaftlicher Kommunikation.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6 Stunden
Schlüsselwörter:	

6201H Techniken des wissenschaftlichen Schreibens

Untertitel:	(Gruppe 8)
Dozierende:	PD Dr. Dennis Gräf
Erster Termin:	Di., 17.06.2008 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Termine am Dienstag. 17.06.08, Dienstag. 24.06.08 18:00 - 21:00, Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Veranstaltung will einen Überblick über die basalen und unverzichtbaren Prämissen wissenschaftlichen Arbeitens vermitteln. Hierzu zählen a. die Kenntnis formaler Kriterien wissenschaftlicher Arbeiten b. Literatur- und Informationsrecherche c. Methoden des Exzerpierens und der systematischen Datenaufbereitung d. Beherrschung der korrekten Zitierweise e. Kenntnis der Normen wissenschaftlicher Kommunikation.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6 Stunden
Schlüsselwörter:	

6201sf Rhetorik kompakt!	
Dozierende:	Dr. Stephan Peters
Erster Termin:	Mo., 11.10.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Montag. 11.10.10 - Dienstag. 12.10.10 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • mehr Sicherheit durch eine klare Vorbereitung des Inhaltes • bewussten Einsatz der Körpersprache und Stimme • gute Abstimmung der verschiedenen Komponenten (Rede, Stimme, Körpersprache) unter Berücksichtigung des Zielpublikums Inhalte: Zu Beginn des Seminars sammeln wir gemeinsam die vorhandenen Erfahrungen in rhetorischen Belangen und werten diese thematisch aus. Nach der Einführung in den 5-Satz erfolgt bereits die erste Praxisrunde. Danach geht es an die Variationen des 5-Satzes und der Konzeption des 25-Satzes – die Grundlage für den sicheren Auftritt. Am Ende des ersten Tages erfolgt die Kameraaufnahme – jeder Teilnehmende hält einen Kurzvortrag ohne Hilfsmittel (Haben Sie keine Angst, das geht!). Zu Beginn des zweiten Tages erfolgt ein „Körpercheck“ zur Verfeinerung des Bewusstseins der Körpersprache, danach erfolgen praktische Übungen zur Stimmbildung und Artikulation, so z.B. das Korkensprechen. Schließlich geht es an die Auswertung der Kameraaufnahmen und die Besprechung der individuellen Optimierungslisten. Methoden: Einzel- und Kleingruppenarbeit, Impulse durch den Dozenten, Feedback – auch mittels Kameraeinsatzes, Diskussion im Plenum
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6201sf1 Techniken des wissenschaftlichen Schreibens

Untertitel:	(Gruppe 7)
Dozierende:	Diana Kainz
Erster Termin:	Sa., 10.10.2009 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.10.09 10:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Veranstaltung will einen Überblick über die basalen und unverzichtbaren Prämissen wissenschaftlichen Arbeitens vermitteln. Hierzu zählen: a. die Kenntnis formaler Kriterien wissenschaftlicher Arbeiten b. Literatur- und Informationsrecherche c. Methoden des Exzerpierens und der systematischen Datenaufbereitung d. Beherrschung der korrekten Zitierweise e. Kenntnis der Normen wissenschaftlicher Kommunikation.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 Stunden
Schlüsselwörter:	

6201sf2 Techniken des wissenschaftlichen Schreibens

Untertitel:	(Gruppe 8)
Dozierende:	PD Dr. Dennis Gräf
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Veranstaltung will einen Überblick über die basalen und unverzichtbaren Prämissen wissenschaftlichen Arbeitens vermitteln. Hierzu zählen: a. die Kenntnis formaler Kriterien wissenschaftlicher Arbeiten b. Literatur- und Informationsrecherche c. Methoden des Exzerpierens und der systematischen Datenaufbereitung d. Beherrschung der korrekten Zitierweise e. Kenntnis der Normen wissenschaftlicher Kommunikation.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6202 Seminar für Frauen: Fit für Studium und Beruf - erfolgreich texten

Dozierende:	Andrea Bausch
Erster Termin:	Sa., 24.11.2007 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: ((ITZ) R 003)
Zeiten:	Termine am Samstag. 24.11.07 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Schreiben ist ein Erfolgsfaktor. Wer Texte verständlich und fehlerfrei, in angemessenem Stil und adressatenorientiert verfassen kann, ist klar im Vorteil – heute im Studium, morgen im Beruf! Schreibkompetenz lässt sich systematisch trainieren und professionalisieren. In diesem Workshop lernen Sie ganz praktisch das Handwerkszeug für „gutes Schreiben“. Anhand von Textbeispielen üben Sie alltagsnah, wie Sie verständlich und präzise formulieren. Sie erfahren, wie Sie Ihr Schreibziel und den Adressaten im Blick behalten. Sie lernen, welche Schreibmethoden und Schreibstrategien Sie nutzen können, um Ihr individuelles Schreibhandeln zu optimieren. Und Sie bekommen ganz praktische Tipps, die Sie sofort anwenden können: zum Beispiel bei Ihrer nächsten wissenschaftlichen Arbeit, bei einer Bewerbung oder bei einer Mail an Ihren „Prof.“! Inhalte - Was bedeutet eigentlich „gutes“ Schreiben? - Damit Ihr Text „ankommt“: Grundregeln der schriftlichen Kommunikation - Den Leser im Blick: Adressatenorientiert schreiben - Texte klar strukturieren und verständlich formulieren - So treffen Sie den „richtigen Ton“ - Schreiben als „Zeitfresser“? – Schreibblockaden überwinden! Ziel ... des Workshops ist es, Ihnen Schreibhandwerk und Schreibfreude gleichermaßen zu vermitteln – damit Ihnen Schreiben künftig leichter von der Hand geht und Ihre Texte noch besser gelingen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62020 Assessement Center Training

Dozierende:	Nadja Forster
Erster Termin:	Sa., 07.07.2012 09:30 - 17:30 Uhr, Ort: (KT) R 38 (Kunstpädagogik)
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.07.12 - Sonntag. 08.07.12 09:30 - 17:30, Ort: (KT) R 38 (Kunstpädagogik), (KT) R 37 (Kunstpädagogik)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Inhalte und Ablauf eines AC‘s • Typische Aufgaben in einem AC • Aufbrechen und Abbau von Widerständen in einem Auswahlverfahren • Sicheres Auftreten sowie eigene Stärken zielgerichtet in den Vordergrund stellen • Erwartungen der Beobachter und Entscheider in einem AC kennen lernen Inhalte: Im Workshop lernen Sie die optimale Vorbereitung auf typische Situationen in einem Auswahlverfahren. Durch unterschiedliche Aufgabenstellungen werden Sie sowohl in die Rolle der Teilnehmer als auch der Beobachter versetzt. Dabei sollen Sie vor allem das eigene Rollenverhalten innerhalb einer Gruppe noch besser kennen und reflektieren lernen. Feedbackrunden helfen dabei Diskrepanzen zwischen Selbst- und Fremdbild aufzuzeigen. Beim Seminar für Frauen werden frauenbezogene Fragestellungen während des gesamten Seminars anlassbezogen und nach Interesse berücksichtigt. Methoden: Vortrag, Diskussionen, Arbeiten, Frage- und Reflexionsrunden, Präsentation sowie Rollenspiele
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62020sf Assessement Center Training

Dozierende:	Nadja Forster
Erster Termin:	Fr., 13.04.2012 09:30 - 17:30 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.04.12 - Samstag. 14.04.12 09:30 - 17:30, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Inhalte und Ablauf eines AC´s • Typische Aufgaben in einem AC • Aufbrechen und Abbau von Widerständen in einem Auswahlverfahren • Sicheres Auftreten sowie eigene Stärken zielgerichtet in den Vordergrund stellen • Erwartungen der Beobachter und Entscheider in einem AC kennen lernen Inhalte: Im Workshop lernen Sie die optimale Vorbereitung auf typische Situationen in einem Auswahlverfahren. Durch unterschiedliche Aufgabenstellungen werden Sie sowohl in die Rolle der Teilnehmer als auch der Beobachter versetzt. Dabei sollen Sie vor allem das eigene Rollenverhalten innerhalb einer Gruppe noch besser kennen und reflektieren lernen. Feedbackrunden helfen dabei Diskrepanzen zwischen Selbst- und Fremdbild aufzuzeigen. Beim Seminar für Frauen werden frauenbezogene Fragestellungen während des gesamten Seminars anlassbezogen und nach Interesse berücksichtigt. Methoden: Vortrag, Diskussionen, Arbeiten, Frage- und Reflexionsrunden, Präsentation sowie Rollenspiele
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62021 Assessement Center Training für Frauen

Dozierende:	Nadja Forster
Erster Termin:	Sa., 03.12.2011 09:30 - 17:30 Uhr, Ort: (KT) R 38 (Kunstpädagogik)
Zeiten:	Termine am Samstag. 03.12.11 - Sonntag. 04.12.11 09:30 - 17:30, Ort: (KT) R 38 (Kunstpädagogik), (KT) R 37 (Kunstpädagogik)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Inhalte und Ablauf eines AC´s • Typische Aufgaben in einem AC • Aufbrechen und Abbau von Widerständen in einem Auswahlverfahren • Sicheres Auftreten sowie eigene Stärken zielgerichtet in den Vordergrund stellen • Erwartungen der Beobachter und Entscheider in einem AC kennen lernen Inhalte: Im Workshop lernen Sie die optimale Vorbereitung auf typische Situationen in einem Auswahlverfahren. Durch unterschiedliche Aufgabenstellungen werden Sie sowohl in die Rolle der Teilnehmer als auch der Beobachter versetzt. Dabei sollen Sie vor allem das eigene Rollenverhalten innerhalb einer Gruppe noch besser kennen und reflektieren lernen. Feedbackrunden helfen dabei Diskrepanzen zwischen Selbst- und Fremdbild aufzuzeigen. Beim Seminar für Frauen werden frauenbezogene Fragestellungen während des gesamten Seminars anlassbezogen und nach Interesse berücksichtigt. Methoden: Vortrag, Diskussionen, Arbeiten, Frage- und Reflexionsrunden, Präsentation sowie Rollenspiele
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62021 sf1 Projektmanagement: Basisseminar

Dozierende:	Stephan Haensch
Erster Termin:	Sa., 27.09.2014 09:00 - 18:30 Uhr, Ort: (KT) R 36 (Kunstpädagogik)
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.09.14 09:00 - 18:30, Sonntag. 28.09.14 09:00 - 15:00, Ort: (KT) R 36 (Kunstpädagogik), (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Projektmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Grundlagen des Projektmanagements verstehen • Komplexe Projekte planen und termingerecht realisieren können • Relevante Bestandteile der Projektumwelt identifizieren und analysieren können • Selbst erarbeitete Bestandteile in einen Projektstrukturplan transferieren können • Das Projekt systematisch umsetzen können • Die Grundlagen von Moderation und Teamarbeit in Projekten anwenden können Inhalte: Ziel des Seminars ist es das Handwerkszeug für unterschiedlichste Projekte (z.B. Einführung von Managementsystemen, Produktentwicklung, Teilnahme an Messen, Organisation großer Events, kleine Bauvorhaben etc.) zu erlernen und selbstständig anwenden zu können: von der ersten Idee bis zu der tatsächlichen Realisierung. Hierzu erarbeiten sich die Teilnehmenden einen „Roten Faden“ des Projektmanagements und üben die wichtigsten PM-Tools ein. Folgende Schritte werden intensiv im diskutiert, anhand von Beispielen verdeutlicht und in Gruppenübungen trainiert: 1) Einführung Projektmanagement (Phasenmodell) 2) Projektvorbereitung und Projektplanung (Projekt-Umfeld-Scanning, Projektstrukturplan) 3) Projektdurchführung (Team, Moderation, Führung) Methoden: Lernprojekte, Gruppenarbeit anhand von Fallstudien, Diskussionen im Plenum und Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62021 sf2 Projektmanagement: Basisseminar

Dozierende:	Stephan Haensch
Erster Termin:	Mo., 29.09.2014 09:00 - 18:30 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Termine am Montag. 29.09.14 09:00 - 18:30, Dienstag. 30.09.14 09:00 - 15:00, Ort: (KT) SR 43, (KT) R 36 (Kunstpädagogik)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Projektmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Grundlagen des Projektmanagements verstehen • Komplexe Projekte planen und termingerecht realisieren können • Relevante Bestandteile der Projektumwelt identifizieren und analysieren können • Selbst erarbeitete Bestandteile in einen Projektstrukturplan transferieren können • Das Projekt systematisch umsetzen können • Die Grundlagen von Moderation und Teamarbeit in Projekten anwenden können Inhalte: Ziel des Seminars ist es das Handwerkszeug für unterschiedlichste Projekte (z.B. Einführung von Managementsystemen, Produktentwicklung, Teilnahme an Messen, Organisation großer Events, kleine Bauvorhaben etc.) zu erlernen und selbstständig anwenden zu können: von der ersten Idee bis zu der tatsächlichen Realisierung. Hierzu erarbeiten sich die Teilnehmenden einen „Roten Faden“ des Projektmanagements und üben die wichtigsten PM-Tools ein. Folgende Schritte werden intensiv im diskutiert, anhand von Beispielen verdeutlicht und in Gruppenübungen trainiert: 1) Einführung Projektmanagement (Phasenmodell) 2) Projektvorbereitung und Projektplanung (Projekt-Umfeld-Scanning, Projektstrukturplan) 3) Projektdurchführung (Team, Moderation, Führung) Methoden: Lernprojekte, Gruppenarbeit anhand von Fallstudien, Diskussionen im Plenum und Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62021 sf3 Projektmanagement: Basisseminar

Dozierende:	Stephan Haensch
Erster Termin:	Mi., 01.10.2014 09:00 - 18:30 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 01.10.14 09:00 - 18:30, Donnerstag. 02.10.14 09:00 - 15:00, Ort: (KT) SR 43, (KT) R 36 (Kunstpädagogik)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Projektmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Grundlagen des Projektmanagements verstehen • Komplexe Projekte planen und termingerecht realisieren können • Relevante Bestandteile der Projektumwelt identifizieren und analysieren können • Selbst erarbeitete Bestandteile in einen Projektstrukturplan transferieren können • Das Projekt systematisch umsetzen können • Die Grundlagen von Moderation und Teamarbeit in Projekten anwenden können Inhalte: Ziel des Seminars ist es das Handwerkszeug für unterschiedlichste Projekte (z.B. Einführung von Managementsystemen, Produktentwicklung, Teilnahme an Messen, Organisation großer Events, kleine Bauvorhaben etc.) zu erlernen und selbstständig anwenden zu können: von der ersten Idee bis zu der tatsächlichen Realisierung. Hierzu erarbeiten sich die Teilnehmenden einen „Roten Faden“ des Projektmanagements und üben die wichtigsten PM-Tools ein. Folgende Schritte werden intensiv im diskutiert, anhand von Beispielen verdeutlicht und in Gruppenübungen trainiert: 1) Einführung Projektmanagement (Phasenmodell) 2) Projektvorbereitung und Projektplanung (Projekt-Umfeld-Scanning, Projektstrukturplan) 3) Projektdurchführung (Team, Moderation, Führung) Methoden: Lernprojekte, Gruppenarbeit anhand von Fallstudien, Diskussionen im Plenum und Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62021A Projektmanagement: Basisseminar

Dozierende:	Monika Stahl
Erster Termin:	Sa., 23.04.2016 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.04.16 - Sonntag. 24.04.16 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412c, (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Lehren und Lernen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Projektmanagement - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Pädagogisches Handeln in Unternehmen > Betriebliches Bildungsmanagement und Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden... - können die Grundlagen des Projektmanagements gemäß PMI Standard beschreiben - sind in der Lage, Projektziele zu definieren, Arbeitspakete, Meilensteine und einen Projektplan zu erarbeiten und die Projektorganisation danach auszurichten - können Methoden zur zielgerichteten Überwachung und Steuerung des Projekts in der Umsetzungsphase nutzen, Risiken frühzeitig erkennen und deren Konsequenzen minimieren - können die Erfolgsfaktoren effizienter Kommunikation benennen und sind in der Lage, ihr eigenes Kommunikationsverhalten zu reflektieren - können die Grundlagen der Leitung und Moderation effizienter Teammeetings erläutern - entwickeln ein Bewusstsein für die Rolle und Kernaufgaben des Projektleiters und können die Erfolgsfaktoren eines Projektteams analysieren Inhalte: Projekte sind in der beruflichen Zusammenarbeit heute unverzichtbar. In diesem Grundlagenseminar lernen die Teilnehmenden die wichtigsten Grundlagen des Projektmanagements gemäß PMI Standard kennen. Dabei werden sie durch die unterschiedlichen Phasen eines Projektes geführt: Initiierung, Planung, Durchführung und Projektabschluss. Die Definition von „SMART“en Projektzielen, die Vorbereitung eines Kick-off Workshops sowie die wichtigsten Komponenten der Planung erarbeiten die Teilnehmenden anhand von Beispielprojekten selbständig in Gruppenarbeiten. Mit Hilfe pragmatischer Tools aus der Praxis können die Teilnehmer üben, Projekte erfolgreich zu überwachen, zu steuern sowie Risiken zu erkennen und deren Auswirkungen zu minimieren. Häufig beeinflussen aber auch die sogenannten „soften“ Faktoren den Erfolg eines Projektes. Im Seminar werden deshalb die Grundlagen effizienter Kommunikation und Moderation ebenso bearbeitet wie die Grundprinzipien von Führung sowie die Rollen und Verantwortlichkeiten im Projektteam. Methoden: Trainerinput, Gruppenarbeiten, Fallstudien, Diskussionen im Plenum
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

62021A Projektmanagement: Basisseminar

Schlüsselwörter:

62021A W Projektmanagement: Basisseminar

Dozierende:	Pia Ballmann
Erster Termin:	Fr., 29.10.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Freitag. 29.10.21 09:00 - 17:00, Samstag. 30.10.21 09:00 - 16:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Projektmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden - verstehen die wichtigsten Grundlagen des Projekt Managements gemäß PMI - sind sich der Phasen eines Projektes bewusst und wissen, wie Projekte idealtypisch begonnen, geplant, durchgeführt und beendet werden - besitzen die Fähigkeit, Methoden und Tools der einzelnen Projektphasen anzuwenden - sind in der Lage, anhand einer Ausgangsanalyse ein Projekt erfolgreich aufzusetzen, Projektziele zu definieren, einen Projektplan zu erarbeiten und die Projektorganisation mit den entsprechenden Rollen und Verantwortlichkeiten danach auszurichten - können Risiken frühzeitig erkennen und deren Konsequenzen minimieren, sowie Methoden zur zielgerichteten Überwachung und Steuerung eines Projektes in der Umsetzungsphase nutzen - sind sich der Erfolgsfaktoren effizienter Kommunikation anhand von Stakeholderanalyse und Kommunikationsplanung bewusst, sowie der

62021A W	Projektmanagement: Basisseminar
	Vorbereitung und Moderation von Besprechungen - sind in der Lage, ein Projekt professionell abzuschließen. Inhalte: Projekte und damit auch Projektmanagement zählen heute zu den Arbeitsformen des beruflichen Alltags. In diesem Basisseminar erfahren die Studierenden die wichtigsten Grundlagen des Projektmanagements gemäß PMI Standard und erhalten einen Überblick, was Projekte sind, welchen Zweck sie erfüllen bzw. wie man Projekte beginnt, managt und diese erfolgreich beendet. Anhand eines vorgebebenen Projektes erleben die Studierenden auf eine praxisnahe Art und Weise die unterschiedlichen Projektphasen mit den entsprechenden Projekttools und -methoden. Dazu gehört die Definition von „SMART‘en Projektzielen, die Vorbereitung eines Kick-off Workshops sowie die wichtigsten Komponenten der Planung von Arbeitspaketen mit Meilensteinen, Stakeholderanalyse, Kommunikationsplanung, Risikomanagement und die effiziente Steuerung und Überwachung eines Projektes. Das Erleben und das Verstehen der Zusammenhänge stehen im Vordergrund. Methoden: Input der Trainerin, Gruppenarbeiten, Fallstudien, Diskussionen im Plenum Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62021B Projektmanagement: Basisseminar

Dozierende:	Stephan Haensch
Erster Termin:	Sa., 08.11.2014 09:00 - 18:30 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.11.14 09:00 - 18:30, Sonntag. 09.11.14 09:00 - 15:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Projektmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Grundlagen des Projektmanagements verstehen • Komplexe Projekte planen und termingerecht realisieren können • Relevante Bestandteile der Projektumwelt identifizieren und analysieren können • Selbst erarbeitete Bestandteile in einen Projektstrukturplan transferieren können • Das Projekt systematisch umsetzen können • Die Grundlagen von Moderation und Teamarbeit in Projekten anwenden können Inhalte: Ziel des Seminars ist es das Handwerkszeug für unterschiedlichste Projekte (z.B. Einführung von Managementsystemen, Produktentwicklung, Teilnahme an Messen, Organisation großer Events, kleine Bauvorhaben etc.) zu erlernen und selbstständig anwenden zu können: von der ersten Idee bis zu der tatsächlichen Realisierung. Hierzu erarbeiten sich die Teilnehmenden einen „Roten Faden“ des Projektmanagements und üben die wichtigsten PM-Tools ein. Folgende Schritte werden intensiv im diskutiert, anhand von Beispielen verdeutlicht und in Gruppenübungen trainiert: 1) Einführung Projektmanagement (Phasenmodell) 2) Projektvorbereitung und Projektplanung (Projekt-Umfeld-Scanning, Projektstrukturplan) 3) Projektdurchführung (Team, Moderation, Führung) Methoden: Lernprojekte, Gruppenarbeit anhand von Fallstudien, Diskussionen im Plenum und Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62021B W Projektmanagement: Basisseminar

Dozierende:	Pia Ballmann
Erster Termin:	Fr., 25.06.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 25.06.21 09:00 - 17:00, Samstag. 26.06.21 09:00 - 16:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Projektmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele Die Studierenden • verstehen die wichtigsten Grundlagen des Projektmanagements gemäß PMI • sind sich der Phasen eines Projektes bewusst und wissen, wie Projekte idealtypisch begonnen, geplant, durchgeführt und beendet werden • besitzen die Fähigkeit, Methoden und Tools der einzelnen Projektphasen anzuwenden • sind in der Lage, anhand einer Ausgangsanalyse ein Projekt erfolgreich aufzusetzen, Projektziele zu definieren, einen Projektplan zu erarbeiten und die Projektorganisation mit den entsprechenden Rollen und Verantwortlichkeiten danach auszurichten • können Risiken frühzeitig erkennen und deren Konsequenzen minimieren, sowie Methoden zur zielgerichteten Überwachung und Steuerung eines Projektes in der Umsetzungsphase nutzen • sind sich der Erfolgsfaktoren effizienter Kommunikation anhand von Stakeholderanaylse und Kommunikationsplanung bewusst, sowie der Vorbereitung und Moderation von Besprechungen • sind in der Lage, ein Projekt professionell abzuschließen. Inhalte Projekte und damit auch Projektmanagement

62021B W	**Projektmanagement: Basisseminar**
	zählen heute zu Arbeitsformen, die nicht erst zum beruflichen, sondern bereits zum studentischen Alltag gehören. In diesem Basisseminar erfahren die Teilnehmenden die wichtigsten Grundlagen des Projektmanagements gemäß PMI Standard und erhalten einen Überblick, was Projekte sind, welchen Zweck sie erfüllen bzw. wie man Projekte beginnt, managt und diese erfolgreich beendet. Anhand eines vorgebebenen Projektes erfahren die Teilnehmenden auf eine praxisnahe Art und Weise die unterschiedlichen Projektphasen mit den entsprechenden Projekttools und -methoden. Dazu gehört die Definition von „SMART“en Projektzielen, die Vorbereitung eines Kick-off Workshops sowie die wichtigsten Komponenten der Planung von Arbeitspaketen mit Meilensteinen, Analyse der Stakeholders, Kommunikationsplanung, Risikomanagement und die effiziente Steuerung und Überwachung eines Projektes. Das Erleben und das Verstehen der Zusammenhänge stehen im Vordergrund. Methoden Trainerinput, Gruppenarbeiten, Fallstudien, Diskussionen im Plenum
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62021C Projektmanagement: Basisseminar

Dozierende:	Pia Ballmann
Erster Termin:	Sa., 14.12.2019 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.12.19 09:00 - 17:00, Sonntag. 15.12.19 09:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 029
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Projektmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele Die Studierenden • verstehen die wichtigsten Grundlagen des Projektmanagements gemäß PMI • sind sich der Phasen eines Projektes bewusst und wissen, wie Projekte idealtypisch begonnen, geplant, durchgeführt und beendet werden • besitzen die Fähigkeit, Methoden und Tools der einzelnen Projektphasen anzuwenden • sind in der Lage, anhand einer Ausgangsanalyse ein Projekt erfolgreich aufzusetzen, Projektziele zu definieren, einen Projektplan zu erarbeiten und die Projektorganisation mit den entsprechenden Rollen und Verantwortlichkeiten danach auszurichten • können Risiken frühzeitig erkennen und deren Konsequenzen minimieren, sowie Methoden zur zielgerichteten Überwachung und Steuerung eines Projektes in der Umsetzungsphase nutzen • sind sich der Erfolgsfaktoren effizienter Kommunikation anhand von Stakeholderanaylse und Kommunikationsplanung bewusst, sowie der Vorbereitung und Moderation von Besprechungen • sind in der Lage, ein Projekt

62021C Projektmanagement: Basisseminar

	professionell abzuschließen. Inhalte Projekte und damit auch Projektmanagement zählen heute zu Arbeitsformen, die nicht erst zum beruflichen, sondern bereits zum studentischen Alltag gehören. In diesem Basisseminar erfahren die Teilnehmenden die wichtigsten Grundlagen des Projektmanagements gemäß PMI Standard und erhalten einen Überblick, was Projekte sind, welchen Zweck sie erfüllen bzw. wie man Projekte beginnt, managt und diese erfolgreich beendet. Anhand eines vorgebebenen Projektes erfahren die Teilnehmenden auf eine praxisnahe Art und Weise die unterschiedlichen Projektphasen mit den entsprechenden Projekttools und -methoden. Dazu gehört die Definition von „SMART“en Projektzielen, die Vorbereitung eines Kick-off Workshops sowie die wichtigsten Komponenten der Planung von Arbeitspaketen mit Meilensteinen, Analyse der Stakeholders, Kommunikationsplanung, Risikomanagement und die effiziente Steuerung und Überwachung eines Projektes. Das Erleben und das Verstehen der Zusammenhänge stehen im Vordergrund. Methoden Trainerinput, Gruppenarbeiten, Fallstudien, Diskussionen im Plenum
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62021C W Projektmanagement: Basisseminar

Dozierende:	Pia Ballmann
Erster Termin:	Fr., 20.11.2020 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.11.20 09:00 - 17:00, Samstag. 21.11.20 09:00 - 16:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Projektmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele Die Studierenden • verstehen die wichtigsten Grundlagen des Projektmanagements gemäß PMI • sind sich der Phasen eines Projektes bewusst und wissen, wie Projekte idealtypisch begonnen, geplant, durchgeführt und beendet werden • besitzen die Fähigkeit, Methoden und Tools der einzelnen Projektphasen anzuwenden • sind in der Lage, anhand einer Ausgangsanalyse ein Projekt erfolgreich aufzusetzen, Projektziele zu definieren, einen Projektplan zu erarbeiten und die Projektorganisation mit den entsprechenden Rollen und Verantwortlichkeiten danach auszurichten • können Risiken frühzeitig erkennen und deren Konsequenzen minimieren, sowie Methoden zur zielgerichteten Überwachung und Steuerung eines Projektes in der Umsetzungsphase nutzen • sind sich der Erfolgsfaktoren effizienter Kommunikation anhand von Stakeholderanaylse und Kommunikationsplanung bewusst, sowie der

62021C W	**Projektmanagement: Basisseminar**
	Vorbereitung und Moderation von Besprechungen • sind in der Lage, ein Projekt professionell abzuschließen. Inhalte Projekte und damit auch Projektmanagement zählen heute zu Arbeitsformen, die nicht erst zum beruflichen, sondern bereits zum studentischen Alltag gehören. In diesem Basisseminar erfahren die Teilnehmenden die wichtigsten Grundlagen des Projektmanagements gemäß PMI Standard und erhalten einen Überblick, was Projekte sind, welchen Zweck sie erfüllen bzw. wie man Projekte beginnt, managt und diese erfolgreich beendet. Anhand eines vorgebebenen Projektes erfahren die Teilnehmenden auf eine praxisnahe Art und Weise die unterschiedlichen Projektphasen mit den entsprechenden Projekttools und -methoden. Dazu gehört die Definition von „SMART“en Projektzielen, die Vorbereitung eines Kick-off Workshops sowie die wichtigsten Komponenten der Planung von Arbeitspaketen mit Meilensteinen, Analyse der Stakeholders, Kommunikationsplanung, Risikomanagement und die effiziente Steuerung und Überwachung eines Projektes. Das Erleben und das Verstehen der Zusammenhänge stehen im Vordergrund. Methoden Trainerinput, Gruppenarbeiten, Fallstudien, Diskussionen im Plenum
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62021D Projektmanagement: Basisseminar

Dozierende:	Monika Stahl
Erster Termin:	Sa., 12.12.2015 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Samstag. 12.12.15 - Sonntag. 13.12.15 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Projektmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden... - können die Grundlagen des Projektmanagements gemäß PMI Standard beschreiben - sind in der Lage, Projektziele zu definieren, Arbeitspakete, Meilensteine und einen Projektplan zu erarbeiten und die Projektorganisation danach auszurichten - können Methoden zur zielgerichteten Überwachung und Steuerung des Projekts in der Umsetzungsphase nutzen, Risiken frühzeitig erkennen und deren Konsequenzen minimieren - können die Erfolgsfaktoren effizienter Kommunikation benennen und sind in der Lage, ihr eigenes Kommunikationsverhalten zu reflektieren - können die Grundlagen der Leitung und Moderation effizienter Teammeetings erläutern - entwickeln ein Bewusstsein für die Rolle und Kernaufgaben des Projektleiters und können die Erfolgsfaktoren eines Projektteams analysieren Inhalte: Projekte sind in der beruflichen Zusammenarbeit heute unverzichtbar. In diesem Grundlagenseminar lernen die Teilnehmenden die wichtigsten Grundlagen des Projektmanagements gemäß PMI Standard kennen. Dabei werden sie durch die unterschiedlichen Phasen eines Projektes geführt: Initiierung, Planung, Durchführung und Projektabschluss. Die Definition von „SMART“en Projektzielen, die Vorbereitung eines Kick-off Workshops sowie die wichtigsten Komponenten der Planung erarbeiten die Teilnehmenden anhand von Beispielprojekten selbständig in Gruppenarbeiten. Mit Hilfe pragmatischer Tools aus der Praxis können die Teilnehmer üben, Projekte erfolgreich zu überwachen, zu steuern sowie Risiken zu erkennen und deren Auswirkungen zu minimieren. Häufig beeinflussen aber auch die sogenannten „soften“ Faktoren den Erfolg eines Projektes. Im Seminar werden deshalb die Grundlagen effizienter Kommunikation und Moderation ebenso bearbeitet wie die Grundprinzipien von Führung sowie die Rollen und Verantwortlichkeiten im Projektteam. Methoden: Trainerinput, Gruppenarbeiten, Fallstudien, Diskussionen im Plenum
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

62021D Projektmanagement: Basisseminar

Schlüsselwörter:

62021D W Projektmanagement: Basisseminar

Dozierende:	Pia Ballmann
Erster Termin:	Sa., 04.12.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Samstag. 04.12.21 09:00 - 17:00, Sonntag. 05.12.21 09:00 - 16:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Projektmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden - verstehen die wichtigsten Grundlagen des Projekt Managements gemäß PMI - sind sich der Phasen eines Projektes bewusst und wissen, wie Projekte idealtypisch begonnen, geplant, durchgeführt und beendet werden - besitzen die Fähigkeit, Methoden und Tools der einzelnen Projektphasen anzuwenden - sind in der Lage, anhand einer Ausgangsanalyse ein Projekt erfolgreich aufzusetzen, Projektziele zu definieren, einen Projektplan zu erarbeiten und die Projektorganisation mit den entsprechenden Rollen und Verantwortlichkeiten danach auszurichten - können Risiken frühzeitig erkennen und deren Konsequenzen minimieren, sowie Methoden zur zielgerichteten Überwachung und Steuerung eines Projektes in der Umsetzungsphase nutzen - sind sich der Erfolgsfaktoren effizienter Kommunikation anhand von Stakeholderanalyse und Kommunikationsplanung bewusst, sowie der

62021D W	Projektmanagement: Basisseminar
	Vorbereitung und Moderation von Besprechungen - sind in der Lage, ein Projekt professionell abzuschließen. Inhalte: Projekte und damit auch Projektmanagement zählen heute zu den Arbeitsformen des beruflichen Alltags. In diesem Basisseminar erfahren die Studierenden die wichtigsten Grundlagen des Projektmanagements gemäß PMI Standard und erhalten einen Überblick, was Projekte sind, welchen Zweck sie erfüllen bzw. wie man Projekte beginnt, managt und diese erfolgreich beendet. Anhand eines vorgebebenen Projektes erleben die Studierenden auf eine praxisnahe Art und Weise die unterschiedlichen Projektphasen mit den entsprechenden Projekttools und -methoden. Dazu gehört die Definition von „SMART‘en Projektzielen, die Vorbereitung eines Kick-off Workshops sowie die wichtigsten Komponenten der Planung von Arbeitspaketen mit Meilensteinen, Stakeholderanalyse, Kommunikationsplanung, Risikomanagement und die effiziente Steuerung und Überwachung eines Projektes. Das Erleben und das Verstehen der Zusammenhänge stehen im Vordergrund. Methoden: Input der Trainerin, Gruppenarbeiten, Fallstudien, Diskussionen im Plenum Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62021E Projektmanagement: Basisseminar

Dozierende:	Monika Stahl
Erster Termin:	Sa., 19.01.2019 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 19.01.19 - Sonntag. 20.01.19 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Lehren und Lernen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Projektmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden... - können die Grundlagen des Projektmanagements gemäß PMI Standard beschreiben - sind in der Lage, Projektziele zu definieren, Arbeitspakete, Meilensteine und einen Projektplan zu erarbeiten und die Projektorganisation danach auszurichten - können Methoden zur zielgerichteten Überwachung und Steuerung des Projekts in der Umsetzungsphase nutzen, Risiken frühzeitig erkennen und deren Konsequenzen minimieren - können die Erfolgsfaktoren effizienter Kommunikation benennen und sind in der Lage, ihr eigenes Kommunikationsverhalten zu reflektieren - können die Grundlagen der Leitung und Moderation effizienter Teammeetings erläutern - entwickeln ein Bewusstsein für die Rolle und Kernaufgaben des Projektleiters und können die Erfolgsfaktoren eines Projektteams analysieren Inhalte: Projekte sind in der beruflichen Zusammenarbeit heute unverzichtbar. In diesem Grundlagenseminar lernen die Teilnehmenden die wichtigsten Grundlagen des Projektmanagements gemäß PMI Standard kennen. Dabei werden sie durch die unterschiedlichen Phasen eines Projektes geführt: Initiierung, Planung, Durchführung und Projektabschluss. Die Definition von „SMART“en Projektzielen, die Vorbereitung eines Kick-off Workshops sowie die wichtigsten Komponenten der Planung erarbeiten die Teilnehmenden anhand von Beispielprojekten selbständig in Gruppenarbeiten. Mit Hilfe pragmatischer Tools aus der Praxis können die Teilnehmer üben, Projekte erfolgreich zu überwachen, zu steuern sowie Risiken zu erkennen und deren Auswirkungen zu minimieren. Häufig beeinflussen aber auch die

62021E Projektmanagement: Basisseminar	
	sogenannten „soften“ Faktoren den Erfolg eines Projektes. Im Seminar werden deshalb die Grundlagen effizienter Kommunikation und Moderation ebenso bearbeitet wie die Grundprinzipien von Führung sowie die Rollen und Verantwortlichkeiten im Projektteam.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Das Handout muss nicht zum Seminar mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62021E W Projektmanagement: Basisseminar

Dozierende: Pia Ballmann

Zeiten:

Studienbereiche:
- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit
- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Projektmanagement

Heimateinrichtung: Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen

Beschreibung: Inhalte: Projekte und damit auch Projektmanagement zählen heute zu den Arbeitsformen des beruflichen Alltags. In diesem Basisseminar erfahren die Studierenden die wichtigsten Grundlagen des Projektmanagements gemäß PMI Standard und erhalten einen Überblick, was Projekte sind, welchen Zweck sie erfüllen bzw. wie man Projekte beginnt, managt und diese erfolgreich beendet. Anhand eines vorgebebenen Projektes erleben die Studierenden auf eine praxisnahe Art und Weise die unterschiedlichen Projektphasen mit den entsprechenden Projekttools und -methoden. Dazu gehört die Definition von „SMART‘en Projektzielen, die Vorbereitung eines Kick-off Workshops sowie die wichtigsten Komponenten der Planung von Arbeitspaketen mit Meilensteinen, Stakeholderanalyse, Kommunikationsplanung, Risikomanagement und die effiziente Steuerung und Überwachung eines Projektes. Das Erleben und das Verstehen der Zusammenhänge stehen im Vordergrund. Methoden: Input der Trainerin, Gruppenarbeiten,

62021E W	**Projektmanagement: Basisseminar**
	Fallstudien, Diskussionen im Plenum Lernziele: Die Studierenden - verstehen die wichtigsten Grundlagen des Projekt Managements gemäß PMI - sind sich der Phasen eines Projektes bewusst und wissen, wie Projekte idealtypisch begonnen, geplant, durchgeführt und beendet werden - besitzen die Fähigkeit, Methoden und Tools der einzelnen Projektphasen anzuwenden - sind in der Lage, anhand einer Ausgangsanalyse ein Projekt erfolgreich aufzusetzen, Projektziele zu definieren, einen Projektplan zu erarbeiten und die Projektorganisation mit den entsprechenden Rollen und Verantwortlichkeiten danach auszurichten - können Risiken frühzeitig erkennen und deren Konsequenzen minimieren, sowie Methoden zur zielgerichteten Überwachung und Steuerung eines Projektes in der Umsetzungsphase nutzen - sind sich der Erfolgsfaktoren effizienter Kommunikation anhand von Stakeholderanalyse und Kommunikationsplanung bewusst, sowie der Vorbereitung und Moderation von Besprechungen - sind in der Lage, ein Projekt professionell abzuschließen. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62021sf Projektmanagement: Basisseminar

Dozierende:	Monika Stahl
Erster Termin:	Mi., 10.10.2018 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 10.10.18 - Donnerstag. 11.10.18 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Lehren und Lernen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Projektmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden... - können die Grundlagen des Projektmanagements gemäß PMI Standard beschreiben - sind in der Lage, Projektziele zu definieren, Arbeitspakete, Meilensteine und einen Projektplan zu erarbeiten und die Projektorganisation danach auszurichten - können Methoden zur zielgerichteten Überwachung und Steuerung des Projekts in der Umsetzungsphase nutzen, Risiken frühzeitig erkennen und deren Konsequenzen minimieren - können die Erfolgsfaktoren effizienter Kommunikation benennen und sind in der Lage, ihr eigenes Kommunikationsverhalten zu reflektieren - können die Grundlagen der Leitung und Moderation effizienter Teammeetings erläutern - entwickeln ein Bewusstsein für die Rolle und Kernaufgaben des Projektleiters und können die Erfolgsfaktoren eines Projektteams analysieren Inhalte: Projekte sind in der beruflichen Zusammenarbeit heute unverzichtbar. In diesem Grundlagenseminar lernen die Teilnehmenden die wichtigsten Grundlagen des Projektmanagements gemäß PMI Standard kennen. Dabei werden sie durch die unterschiedlichen Phasen eines Projektes geführt: Initiierung, Planung, Durchführung und Projektabschluss. Die Definition von „SMART“en Projektzielen, die Vorbereitung eines Kick-off Workshops sowie die wichtigsten Komponenten der Planung erarbeiten die Teilnehmenden anhand von Beispielprojekten selbständig in Gruppenarbeiten. Mit Hilfe pragmatischer Tools aus der Praxis können die Teilnehmer üben, Projekte erfolgreich zu überwachen, zu steuern sowie Risiken zu

62021sf Projektmanagement: Basisseminar	
	erkennen und deren Auswirkungen zu minimieren. Häufig beeinflussen aber auch die sogenannten „soften“ Faktoren den Erfolg eines Projektes. Im Seminar werden deshalb die Grundlagen effizienter Kommunikation und Moderation ebenso bearbeitet wie die Grundprinzipien von Führung sowie die Rollen und Verantwortlichkeiten im Projektteam.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Das Handout muss nicht zum Seminar mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62021sf W Projektmanagement: Basisseminar

Dozierende:	Pia Ballmann
Erster Termin:	Mo., 11.10.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Montag. 11.10.21 09:00 - 17:00, Dienstag. 12.10.21 09:00 - 16:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Projektmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden - verstehen die wichtigsten Grundlagen des Projekt Managements gemäß PMI - sind sich der Phasen eines Projektes bewusst und wissen, wie Projekte idealtypisch begonnen, geplant, durchgeführt und beendet werden - besitzen die Fähigkeit, Methoden und Tools der einzelnen Projektphasen anzuwenden - sind in der Lage, anhand einer Ausgangsanalyse ein Projekt erfolgreich aufzusetzen, Projektziele zu definieren, einen Projektplan zu erarbeiten und die Projektorganisation mit den entsprechenden Rollen und Verantwortlichkeiten danach auszurichten - können Risiken frühzeitig erkennen und deren Konsequenzen minimieren, sowie Methoden zur zielgerichteten Überwachung und Steuerung eines Projektes in der Umsetzungsphase nutzen - sind sich der Erfolgsfaktoren effizienter Kommunikation anhand von Stakeholderanalyse und Kommunikationsplanung bewusst, sowie der

62021sf W	Projektmanagement: Basisseminar
	Vorbereitung und Moderation von Besprechungen - sind in der Lage, ein Projekt professionell abzuschließen. Inhalte: Projekte und damit auch Projektmanagement zählen heute zu den Arbeitsformen des beruflichen Alltags. In diesem Basisseminar erfahren die Studierenden die wichtigsten Grundlagen des Projektmanagements gemäß PMI Standard und erhalten einen Überblick, was Projekte sind, welchen Zweck sie erfüllen bzw. wie man Projekte beginnt, managt und diese erfolgreich beendet. Anhand eines vorgebebenen Projektes erleben die Studierenden auf eine praxisnahe Art und Weise die unterschiedlichen Projektphasen mit den entsprechenden Projekttools und -methoden. Dazu gehört die Definition von „SMART‘en Projektzielen, die Vorbereitung eines Kick-off Workshops sowie die wichtigsten Komponenten der Planung von Arbeitspaketen mit Meilensteinen, Stakeholderanalyse, Kommunikationsplanung, Risikomanagement und die effiziente Steuerung und Überwachung eines Projektes. Das Erleben und das Verstehen der Zusammenhänge stehen im Vordergrund. Methoden: Input der Trainerin, Gruppenarbeiten, Fallstudien, Diskussionen im Plenum Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62021sf1 Projektmanagement: Basisseminar

Dozierende:	Pia Ballmann
Erster Termin:	Mo., 07.10.2019 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Montag. 07.10.19 09:00 - 17:00, Dienstag. 08.10.19 09:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 029
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Projektmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele Die Studierenden • verstehen die wichtigsten Grundlagen des Projektmanagements gemäß PMI • sind sich der Phasen eines Projektes bewusst und wissen, wie Projekte idealtypisch begonnen, geplant, durchgeführt und beendet werden • besitzen die Fähigkeit, Methoden und Tools der einzelnen Projektphasen anzuwenden • sind in der Lage, anhand einer Ausgangsanalyse ein Projekt erfolgreich aufzusetzen, Projektziele zu definieren, einen Projektplan zu erarbeiten und die Projektorganisation mit den entsprechenden Rollen und Verantwortlichkeiten danach auszurichten • können Risiken frühzeitig erkennen und deren Konsequenzen minimieren, sowie Methoden zur zielgerichteten Überwachung und Steuerung eines Projektes in der Umsetzungsphase nutzen • sind sich der Erfolgsfaktoren effizienter Kommunikation

62021sf1	**Projektmanagement: Basisseminar**
	anhand von Stakeholderanaylse und Kommunikationsplanung bewusst, sowie der Vorbereitung und Moderation von Besprechungen • sind in der Lage, ein Projekt professionell abzuschließen. Inhalte Projekte und damit auch Projektmanagement zählen heute zu Arbeitsformen, die nicht erst zum beruflichen, sondern bereits zum studentischen Alltag gehören. In diesem Basisseminar erfahren die Teilnehmenden die wichtigsten Grundlagen des Projektmanagements gemäß PMI Standard und erhalten einen Überblick, was Projekte sind, welchen Zweck sie erfüllen bzw. wie man Projekte beginnt, managt und diese erfolgreich beendet. Anhand eines vorgebebenen Projektes erfahren die Teilnehmenden auf eine praxisnahe Art und Weise die unterschiedlichen Projektphasen mit den entsprechenden Projekttools und -methoden. Dazu gehört die Definition von „SMART“en Projektzielen, die Vorbereitung eines Kick-off Workshops sowie die wichtigsten Komponenten der Planung von Arbeitspaketen mit Meilensteinen, Analyse der Stakeholders, Kommunikationsplanung, Risikomanagement und die effiziente Steuerung und Überwachung eines Projektes. Das Erleben und das Verstehen der Zusammenhänge stehen im Vordergrund. Methoden Trainerinput, Gruppenarbeiten, Fallstudien, Diskussionen im Plenum
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62021sf1 W Projektmanagement: Basisseminar

Dozierende:	Pia Ballmann
Erster Termin:	Sa., 06.06.2020 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.06.20 09:00 - 17:00, Sonntag. 07.06.20 09:00 - 16:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Projektmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele Die Studierenden • verstehen die wichtigsten Grundlagen des Projektmanagements gemäß PMI • sind sich der Phasen eines Projektes bewusst und wissen, wie Projekte idealtypisch begonnen, geplant, durchgeführt und beendet werden • besitzen die Fähigkeit, Methoden und Tools der einzelnen Projektphasen anzuwenden • sind in der Lage, anhand einer Ausgangsanalyse ein Projekt erfolgreich aufzusetzen, Projektziele zu definieren, einen Projektplan zu erarbeiten und die Projektorganisation mit den entsprechenden Rollen und Verantwortlichkeiten danach auszurichten • können Risiken frühzeitig erkennen und deren Konsequenzen minimieren, sowie Methoden zur zielgerichteten Überwachung und Steuerung eines Projektes in der Umsetzungsphase nutzen • sind sich der Erfolgsfaktoren effizienter Kommunikation anhand von Stakeholderanaylse und Kommunikationsplanung bewusst, sowie der

62021sf1 W	**Projektmanagement: Basisseminar**
	Vorbereitung und Moderation von Besprechungen • sind in der Lage, ein Projekt professionell abzuschließen. Inhalte Projekte und damit auch Projektmanagement zählen heute zu Arbeitsformen, die nicht erst zum beruflichen, sondern bereits zum studentischen Alltag gehören. In diesem Basisseminar erfahren die Teilnehmenden die wichtigsten Grundlagen des Projektmanagements gemäß PMI Standard und erhalten einen Überblick, was Projekte sind, welchen Zweck sie erfüllen bzw. wie man Projekte beginnt, managt und diese erfolgreich beendet. Anhand eines vorgebebenen Projektes erfahren die Teilnehmenden auf eine praxisnahe Art und Weise die unterschiedlichen Projektphasen mit den entsprechenden Projekttools und -methoden. Dazu gehört die Definition von „SMART“en Projektzielen, die Vorbereitung eines Kick-off Workshops sowie die wichtigsten Komponenten der Planung von Arbeitspaketen mit Meilensteinen, Analyse der Stakeholders, Kommunikationsplanung, Risikomanagement und die effiziente Steuerung und Überwachung eines Projektes. Das Erleben und das Verstehen der Zusammenhänge stehen im Vordergrund. Methoden Trainerinput, Gruppenarbeiten, Fallstudien, Diskussionen im Plenum
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62021sf2 Projektmanagement: Basisseminar

Dozierende:	Pia Ballmann
Erster Termin:	Mi., 09.10.2019 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 09.10.19 09:00 - 17:00, Donnerstag. 10.10.19 09:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 029
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Projektmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele Die Studierenden • verstehen die wichtigsten Grundlagen des Projektmanagements gemäß PMI • sind sich der Phasen eines Projektes bewusst und wissen, wie Projekte idealtypisch begonnen, geplant, durchgeführt und beendet werden • besitzen die Fähigkeit, Methoden und Tools der einzelnen Projektphasen anzuwenden • sind in der Lage, anhand einer Ausgangsanalyse ein Projekt erfolgreich aufzusetzen, Projektziele zu definieren, einen Projektplan zu erarbeiten und die Projektorganisation mit den entsprechenden Rollen und Verantwortlichkeiten danach auszurichten • können Risiken frühzeitig erkennen und deren Konsequenzen minimieren, sowie Methoden zur zielgerichteten Überwachung und Steuerung eines Projektes in der Umsetzungsphase nutzen • sind sich der Erfolgsfaktoren effizienter Kommunikation

62021sf2 Projektmanagement: Basisseminar

	anhand von Stakeholderanaylse und Kommunikationsplanung bewusst, sowie der Vorbereitung und Moderation von Besprechungen • sind in der Lage, ein Projekt professionell abzuschließen. Inhalte Projekte und damit auch Projektmanagement zählen heute zu Arbeitsformen, die nicht erst zum beruflichen, sondern bereits zum studentischen Alltag gehören. In diesem Basisseminar erfahren die Teilnehmenden die wichtigsten Grundlagen des Projektmanagements gemäß PMI Standard und erhalten einen Überblick, was Projekte sind, welchen Zweck sie erfüllen bzw. wie man Projekte beginnt, managt und diese erfolgreich beendet. Anhand eines vorgebebenen Projektes erfahren die Teilnehmenden auf eine praxisnahe Art und Weise die unterschiedlichen Projektphasen mit den entsprechenden Projekttools und -methoden. Dazu gehört die Definition von „SMART“en Projektzielen, die Vorbereitung eines Kick-off Workshops sowie die wichtigsten Komponenten der Planung von Arbeitspaketen mit Meilensteinen, Analyse der Stakeholders, Kommunikationsplanung, Risikomanagement und die effiziente Steuerung und Überwachung eines Projektes. Das Erleben und das Verstehen der Zusammenhänge stehen im Vordergrund. Methoden Trainerinput, Gruppenarbeiten, Fallstudien, Diskussionen im Plenum
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62021sf2 W Projektmanagement: Basisseminar

Dozierende:	Pia Ballmann
Erster Termin:	Do., 29.10.2020 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 29.10.20 09:00 - 17:00, Freitag. 30.10.20 09:00 - 16:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Projektmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele Die Studierenden • verstehen die wichtigsten Grundlagen des Projektmanagements gemäß PMI • sind sich der Phasen eines Projektes bewusst und wissen, wie Projekte idealtypisch begonnen, geplant, durchgeführt und beendet werden • besitzen die Fähigkeit, Methoden und Tools der einzelnen Projektphasen anzuwenden • sind in der Lage, anhand einer Ausgangsanalyse ein Projekt erfolgreich aufzusetzen, Projektziele zu definieren, einen Projektplan zu erarbeiten und die Projektorganisation mit den entsprechenden Rollen und Verantwortlichkeiten danach auszurichten • können Risiken frühzeitig erkennen und deren Konsequenzen minimieren, sowie Methoden zur zielgerichteten Überwachung und Steuerung eines Projektes in der Umsetzungsphase nutzen • sind sich der Erfolgsfaktoren effizienter Kommunikation anhand von Stakeholderanaylse und Kommunikationsplanung bewusst, sowie der Vorbereitung und Moderation von Besprechungen • sind in der Lage, ein Projekt

62021sf2 W	**Projektmanagement: Basisseminar**
	professionell abzuschließen. Inhalte Projekte und damit auch Projektmanagement zählen heute zu Arbeitsformen, die nicht erst zum beruflichen, sondern bereits zum studentischen Alltag gehören. In diesem Basisseminar erfahren die Teilnehmenden die wichtigsten Grundlagen des Projektmanagements gemäß PMI Standard und erhalten einen Überblick, was Projekte sind, welchen Zweck sie erfüllen bzw. wie man Projekte beginnt, managt und diese erfolgreich beendet. Anhand eines vorgebebenen Projektes erfahren die Teilnehmenden auf eine praxisnahe Art und Weise die unterschiedlichen Projektphasen mit den entsprechenden Projekttools und -methoden. Dazu gehört die Definition von „SMART“en Projektzielen, die Vorbereitung eines Kick-off Workshops sowie die wichtigsten Komponenten der Planung von Arbeitspaketen mit Meilensteinen, Analyse der Stakeholders, Kommunikationsplanung, Risikomanagement und die effiziente Steuerung und Überwachung eines Projektes. Das Erleben und das Verstehen der Zusammenhänge stehen im Vordergrund. Methoden Trainerinput, Gruppenarbeiten, Fallstudien, Diskussionen im Plenum
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62022 Job applications in English

Dozierende:	Ilona Kiarang
Erster Termin:	Sa., 03.12.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 03.12.11 - Sonntag. 04.12.11 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 204 (HA), (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning objectives: The students will learn how to: • Identify their competencies and develop ideas on how to ‘sell’ themselves • Understand the differences between German and international CVs • Compare different CVs and Covering Letters • Prepare and practice for future job interviews Contents: The focus of this training is to give an overview of current application trends and guide the students in assessing their strengths, developing their career goal and in marketing themselves in a professional way. The approach will be to define competencies, motivation and personality before asking how to meet the requirements of international organizations and companies. In exercises and role plays the participants will experience ‘hands-on’ approaches,gain practice in optimizing CVs and answering job interview questions. Methods: Presentations, discussions, exercises, role-plays and peer-feedback
Teilnehmende:	Students of all disciplines in the last academic year. A good command of English is required.
Voraussetzungen:	Please bring with you the latest version of your English CV.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62022 W Projektmanagement: Aufbauseminar

Dozierende:	Pia Ballmann
Erster Termin:	Do., 30.07.2020 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 30.07.20 09:00 - 17:00, Freitag. 31.07.20 09:00 - 16:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Projektmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden - sind in der Lage, eine Auftragsklärung eines komplexen Projekts durchzuführen - besitzen die Fähigkeit, die Grundstruktur des Projektmanagements für spezielle Belange zu modifizieren und die Planung unterschiedlicher Projekttypen anzupassen - sind sich der Bedeutung und dem Nutzen von „Earned-Value-Analyse“ und „Kritischem Pfad“ bewusst - können die Unterschiede zwischen klassischem und agilem Projektmanagement benennen und erläutern - können schwierige Situationen in Projekten analysieren und entsprechende Lösungen auf Sach- oder Beziehungsebene finden und umsetzen - können mit der Dynamik der Projektteams umgehen und sind in der Lage, bewusst(er) den passenden Führungsstil als Projektleiter einzusetzen - können eigene und fremde Persönlichkeitstypen einordnen und in Konfliktsituationen auf die jeweiligen Bedürfnisse eingehen. Inhalte: Aufbauend auf dem Basisseminar „Projektmanagement“, in dem das Grundgerüst für die systematische Umsetzung von Projekten vermittelt wird, beschäftigen sich die Studierenden im Aufbauseminar mit schwierigen und komplexen

62022 W Projektmanagement: Aufbauseminar	
	Projektsituationen in den Bereichen Sach- und Beziehungsebene. Um den Inhalt des Basisseminars zu vertiefen und zu erweitern, führen die Studierenden in Teams eine Auftragsanalyse eines komplexen Projektes durch und lernen neue Projektzyklen und Tools anzuwenden. Weiterhin werden die Unterschiede von klassischem und agilem Projektmanagement vorgestellt bzw. welche Methoden passender zu welchen Projekttypen sind. Ein besonderer Fokus wird auf das Verstehen und Lösen von schwierigen Situationen und Projektherausforderungen gelegt, sei es im Projektumfeld, mit Entscheidern, mit dem Projektteam oder mit einzelnen Projektmitgliedern. In diesem Seminar werden verschiedene Problemfelder und mögliche Lösungsansätze erarbeitet, wie z.B. auf der Sachebene: Auswirkungen der Wirtschaftsveränderung, Kosten, Projektumfang, Ressourcen, Qualität, und auf der Beziehungsebene: Bedürfnisse unterschiedlicher Persönlichkeitstypen und die Phasen der Teamdynamik während des Projektes.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Kenntnisse aus dem Kurs Grundlagen Projektmanagement werden vorausgesetzt.
Lernorganisation:	Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62022A Projektmanagement: Aufbauseminar

Dozierende:	Pia Ballmann
Erster Termin:	Sa., 29.10.2016 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Termine am Samstag. 29.10.16 09:00 - 18:00, Sonntag. 30.10.16 09:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Projektmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden können... - ein Projekt professionell starten und den Scope, sowie das zu lösende Problem klar eingrenzen - die Stakeholder eines Projektes definieren und einen Kommunikationsplan entwickeln - die Unterschiede der Projekttypen erkennen und diese anhand der passenden Lebenszyklen planen - Lösungsmöglichkeiten für typische „Denkfehler“ und Herausforderungen während eines Projektes entwickeln - den „Kritischen Pfad“ und „Earned Value Kalkulation“ anwenden - die Dynamik eines Projektteams nutzen und bewusst(er) den passenden Führungsstil als Projektleiter einsetzen Inhalte: Nach dem Motto: „Sag mir, wie Dein Projekt beginnt, und ich sage Dir, wie es endet!“ oder „Was ist der Unterschied, der den Unterschied macht?“ ermöglicht das Seminar den Studierenden sowohl system(theoretische) Denkwerkzeuge als auch klassische Projektmethoden für ein erfolgreiches Projektmanagement zu erlernen. Anhand praktischer Beispiele können die Teilnehmenden diese Methoden üben und in kreativer Weise erleben. Die Studierenden lernen die Ausgangsituation eines Projektes auf Sach-, Beziehungs- und Zeitebene zu analysieren unter Berücksichtigung einer dynamischen Marktentwicklung. Je nach Projekttyp lernen sie, in welche Phasen ein Projekt aufgebaut und auch besetzt werden sollte. Anhand von Outsourcing und Kulturprojekten diskutieren sie, welche typischen Denkfehler vermeidbar sind und wie Projektherausforderungen gelöst werden können. Sie lernen die Bedeutung eines motivierten und fähigen Teams sowie der Einbeziehung wichtiger Stakeholder als Voraussetzungen für einen Projekterfolg zu beschreiben. Dabei erleben die Teilnehmenden, welcher Gruppendynamik ein Team ausgesetzt ist, welche Führungsstile ein Projektmanager situativ einsetzen kann und wie klare Kommunikation mit allen Beteiligten das Projektergebnis positiv beeinflusst. Methoden: Trainerinput, Gruppenarbeiten, Fallstudien, Diskussionen im Plenum
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Kenntnisse aus dem Kurs Grundlagen Projektmanagement werden vorausgesetzt.
Lernorganisation:	Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

62022A Projektmanagement: Aufbauseminar

Schlüsselwörter:

62022A W Projektmanagement: Aufbauseminar

Dozierende:	Pia Ballmann
Erster Termin:	Fr., 04.12.2020 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 04.12.20 09:00 - 17:00, Samstag. 05.12.20 09:00 - 16:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Projektmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden - sind in der Lage, eine Auftragsklärung eines komplexen Projekts durchzuführen - besitzen die Fähigkeit, die Grundstruktur des Projektmanagements für spezielle Belange zu modifizieren und die Planung unterschiedlicher Projekttypen anzupassen - sind sich der Bedeutung und dem Nutzen von „Earned-Value-Analyse“ und „Kritischem Pfad“ bewusst - können die Unterschiede zwischen klassischem und agilem Projektmanagement benennen und erläutern - können schwierige Situationen in Projekten analysieren und entsprechende Lösungen auf Sach- oder Beziehungsebene finden und umsetzen - können mit der Dynamik der Projektteams umgehen und sind in der Lage, bewusst(er) den passenden Führungsstil als Projektleiter einzusetzen - können eigene und fremde Persönlichkeitstypen einordnen und in Konfliktsituationen auf die jeweiligen Bedürfnisse eingehen. Inhalte: Aufbauend auf dem Basisseminar „Projektmanagement“, in dem das Grundgerüst für die systematische Umsetzung von Projekten vermittelt wird, beschäftigen sich die Studierenden im Aufbauseminar mit schwierigen und komplexen

62022A W	**Projektmanagement: Aufbauseminar**
	Projektsituationen in den Bereichen Sach- und Beziehungsebene. Um den Inhalt des Basisseminars zu vertiefen und zu erweitern, führen die Studierenden in Teams eine Auftragsanalyse eines komplexen Projektes durch und lernen neue Projektzyklen und Tools anzuwenden. Weiterhin werden die Unterschiede von klassischem und agilem Projektmanagement vorgestellt bzw. welche Methoden passender zu welchen Projekttypen sind. Ein besonderer Fokus wird auf das Verstehen und Lösen von schwierigen Situationen und Projektherausforderungen gelegt, sei es im Projektumfeld, mit Entscheidern, mit dem Projektteam oder mit einzelnen Projektmitgliedern. In diesem Seminar werden verschiedene Problemfelder und mögliche Lösungsansätze erarbeitet, wie z.B. auf der Sachebene: Auswirkungen der Wirtschaftsveränderung, Kosten, Projektumfang, Ressourcen, Qualität, und auf der Beziehungsebene: Bedürfnisse unterschiedlicher Persönlichkeitstypen und die Phasen der Teamdynamik während des Projektes.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Kenntnisse aus dem Kurs Grundlagen Projektmanagement werden vorausgesetzt.
Lernorganisation:	Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62022B Projektmanagement: Aufbauseminar

Dozierende:	Pia Ballmann
Erster Termin:	Sa., 29.06.2019 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Termine am Samstag. 29.06.19 09:00 - 18:00, Sonntag. 30.06.19 09:00 - 16:00, Ort: (HK 12) SR 001
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Projektmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden können - ein Projekt professional starten und den Scope, sowie das zu lösende Problem klar eingrenzen - die Stakeholder eines Projektes definieren und einen Kommunikationsplan entwickeln - die Unterschiede der Projekttypen erkennen und diese anhand der passenden Lebenszyklen planen - die Risiken eines Projektes frühzeitig erkennen und unter Anwendung verschiedener Strategien die Risiken managen und minimieren - Lösungsmöglichkeiten für Herausforderungen während eines Projektes entwickeln - den „Kritischen Pfad“ und „Earned Value Kalkulation“ berechnen - die Dynamik eines Projektteams nutzen und bewusst(er) den passenden Führungsstil als Projektleiter einsetzen Lerninhalte: Nach dem Motto: „Sag mir, wie Dein Projekt beginnt, und ich sage Dir, wie es endet!“ oder „Was ist der Unterschied, der den Unterschied macht?“ ermöglicht das Seminar den Studierenden verschiedene Projektmethoden für ein erfolgreiches Projektmanagement zu erlernen. Anhand eines Projektes können die Teilnehmenden diese Methoden üben und in kreativer Weise erleben. Die Studierenden lernen die Ausgangsituation eines Projektes auf Sach-, Beziehungs- und Zeitebene zu analysieren. Je nach Projekttyp lernen sie, in welche Phasen ein Projekt aufgebaut und auch besetzt werden sollte. Die Bedeutung und Wichtigkeit einer Risikoanalyse wird praxisnah vermittelt und beispielhaft angewendet. Sie lernen die Bedeutung eines motivierten und fähigen Teams sowie der Einbeziehung wichtiger Stakeholder als Voraussetzungen für einen Projekterfolg zu beschreiben. Dabei erleben die Teilnehmenden, welcher Gruppendynamik

62022B Projektmanagement: Aufbauseminar	
	ein Team ausgesetzt ist, welche Führungsstile ein Projekt Manager situativ einsetzen kann und wie klare Kommunikation mit allen Beteiligten das Projektergebnis positiv beeinflusst.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Kenntnisse aus dem Kurs Grundlagen Projektmanagement werden vorausgesetzt.
Lernorganisation:	Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62022B W Projektmanagement: Aufbauseminar

Dozierende:	Pia Ballmann
Erster Termin:	Sa., 09.01.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.01.21 09:00 - 17:00, Sonntag. 10.01.21 09:00 - 16:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Projektmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden - sind in der Lage, eine Auftragsklärung eines komplexen Projekts durchzuführen - besitzen die Fähigkeit, die Grundstruktur des Projektmanagements für spezielle Belange zu modifizieren und die Planung unterschiedlicher Projekttypen anzupassen - sind sich der Bedeutung und dem Nutzen von „Earned-Value-Analyse“ und „Kritischem Pfad“ bewusst - können die Unterschiede zwischen klassischem und agilem Projektmanagement benennen und erläutern - können schwierige Situationen in Projekten analysieren und entsprechende Lösungen auf Sach- oder Beziehungsebene finden und umsetzen - können mit der Dynamik der Projektteams umgehen und sind in der Lage, bewusst(er) den passenden Führungsstil als Projektleiter einzusetzen - können eigene und fremde Persönlichkeitstypen einordnen und in Konfliktsituationen auf die jeweiligen Bedürfnisse eingehen. Inhalte: Aufbauend auf dem Basisseminar „Projektmanagement“, in dem das Grundgerüst für die systematische Umsetzung von Projekten vermittelt wird, beschäftigen sich die Studierenden im Aufbauseminar mit schwierigen und komplexen

62022B W Projektmanagement: Aufbauseminar	
	Projektsituationen in den Bereichen Sach- und Beziehungsebene. Um den Inhalt des Basisseminars zu vertiefen und zu erweitern, führen die Studierenden in Teams eine Auftragsanalyse eines komplexen Projektes durch und lernen neue Projektzyklen und Tools anzuwenden. Weiterhin werden die Unterschiede von klassischem und agilem Projektmanagement vorgestellt bzw. welche Methoden passender zu welchen Projekttypen sind. Ein besonderer Fokus wird auf das Verstehen und Lösen von schwierigen Situationen und Projektherausforderungen gelegt, sei es im Projektumfeld, mit Entscheidern, mit dem Projektteam oder mit einzelnen Projektmitgliedern. In diesem Seminar werden verschiedene Problemfelder und mögliche Lösungsansätze erarbeitet, wie z.B. auf der Sachebene: Auswirkungen der Wirtschaftsveränderung, Kosten, Projektumfang, Ressourcen, Qualität, und auf der Beziehungsebene: Bedürfnisse unterschiedlicher Persönlichkeitstypen und die Phasen der Teamdynamik während des Projektes.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Kenntnisse aus dem Kurs Grundlagen Projektmanagement werden vorausgesetzt.
Lernorganisation:	Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62022sf Projektmanagement: Aufbauseminar

Dozierende:	Pia Ballmann
Erster Termin:	Sa., 12.10.2019 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Samstag. 12.10.19 09:00 - 17:00, Sonntag. 13.10.19 09:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 029
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Projektmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden - sind in der Lage, eine Auftragsklärung eines komplexes Projektes durchzuführen - besitzen die Fähigkeit, die Grundstruktur des Projektmanagements für spezielle Belange zu modifizieren und die Planung unterschiedlicher Projekttypen anzupassen - sind sich der Bedeutung und dem Nutzen von „Earned-Value-Analyse“ und „Kritischem Pfad“ bewusst - können schwierige Situationen in Projekten analysieren und passende Lösungen auf Sach- oder Beziehungsebene finden und umsetzen (wie z. B. mit Entscheidern, Projektteam oder einzelnen Teammitgliedern) - lernen den Umgang mit der Dynamik des Teams und sind in der Lage, bewusst(er) den passenden Führungsstil als Projektleiter einzusetzen - reflektieren eigene und fremde Muster und können Feedback konstruktiv geben und nehmen Inhalte: Aufbauend auf

62022sf Projektmanagement: Aufbauseminar	
	dem Basisseminar „Projektmanagement“, in dem das Grundgerüst für die systematische Umsetzung von Projekten vermittelt wird, beschäftigen sich die Studierenden im Aufbauseminar mit schwierigen und komplexen Projektsituationen in den Bereichen Sach- und Beziehungsebene. Um den Inhalt des Basisseminars zu vertiefen und zu erweitern, führen die Studierenden in Teams eine Auftragsanalyse eines komplexen Projektes durch und lernen neue Projektzyklen und Tools anzuwenden. Ein besonderer Fokus wird auf das Verstehen und Lösen von schwierigen Situationen und Projektherausforderungen, sei es im Projektumfeld, mit Entscheidern, mit dem Projektteam oder mit einzelnen Projektmitgliedern gelegt. In diesem Seminar werden verschiedene Problemfelder und mögliche Lösungsansätze erarbeitet auf der Sachebene (Kosten, Projektumfang, Ressourcen, Qualität) sowie auf der Beziehungsebene (situativer Führungsstil des Projektleiters, Teamdynamik, unterschiedliche Charaktere in einem Team, Analyse und Umgang mit Konflikten sowie Geben und Nehmen von Feedback).
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Kenntnisse aus dem Kurs Grundlagen Projektmanagement werden vorausgesetzt.
Lernorganisation:	Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62022sf W Projektmanagement: Aufbauseminar

Dozierende:	Pia Ballmann
Erster Termin:	Fr., 15.10.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Freitag. 15.10.21 09:00 - 17:00, Samstag. 16.10.21 09:00 - 16:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Projektmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden - sind in der Lage, eine Auftragsklärung eines komplexen Projekts durchzuführen - besitzen die Fähigkeit, die Grundstruktur des Projektmanagements für spezielle Belange zu modifizieren und die Planung unterschiedlicher Projekttypen anzupassen - sind sich der Bedeutung und dem Nutzen von „Earned-Value-Analyse“ und „Kritischem Pfad“ bewusst - kennen die wesentlichen Unterschiede zwischen klassischem und agilem Projektmanagement, und welche Methoden bei welchem Projekttyp passender sind - können schwierige Situationen in Projekten analysieren und entsprechende Lösungen auf Sach- oder Beziehungsebene finden und umsetzen - lernen den Umgang mit der Dynamik des Projektteams und sind in der Lage, bewusst(er) den passenden Führungsstil als Projektleiter*in einzusetzen - reflektieren eigene und fremde Persönlichkeitstypen und lernen auf die jeweiligen Bedürfnisse in Konfliktsituationen

62022sf W	**Projektmanagement: Aufbauseminar**
	einzugehen. Inhalte: Aufbauend auf dem Basisseminar „Projektmanagement“, in dem das Grundgerüst für die systematische Umsetzung von Projekten vermittelt wird, beschäftigen sich die Studierenden im Aufbauseminar mit schwierigen und komplexen Projektsituationen in den Bereichen Sach- und Beziehungsebene. Um den Inhalt des Basisseminars zu vertiefen und zu erweitern, führen die Studierenden in Teams eine Auftragsanalyse eines komplexen Projektes durch und lernen neue Projektzyklen und Tools anzuwenden. Weiterhin werden die Unterschiede von klassischem und agilem Projektmanagement vorgestellt bzw. welche Methoden sind geeigneter bei welchem Projekttyp. Ein besonderer Fokus wird auf das Verstehen und Lösen von schwierigen Situationen gelegt, sei es im Projektumfeld, mit Entscheidern, mit dem Projektteam oder mit einzelnen Projektmitgliedern. Lösungsansätze unterschiedlicher Problemfelder werden erarbeitet, wie z.B. auf der Sachebene: Auswirkungen der Wirtschaftsveränderung, Kosten, Projektumfang, Ressourcen, Qualität, und auf der Beziehungsebene: Bedürfnisse unterschiedlicher Persönlichkeitstypen und die Phasen der Teamdynamik während des Projektes. Methoden: Input der Trainerin, Gruppenarbeiten, Fallstudien, Diskussionen im Plenum Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Kenntnisse aus dem Kurs Grundlagen Projektmanagement werden vorausgesetzt. Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62023 Die ersten 100 Tage im Job

Dozierende:	Torsten Zielezniak
Erster Termin:	Sa., 26.11.2011 09:30 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Samstag. 26.11.11 09:30 - 17:00, Sonntag. 27.11.11 09:00 - 13:00, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Klare Vorstellung der eigenen Fähigkeiten und Werte • Methoden der Zielfindung zur Formulierung von persönlichen und beruflichen Zielen • Checklisten für eine optimale Vorbereitung für die ersten 100 Tage • Erlernen von Tools für den Netzwerkaufbau • Konflikte analysieren und konkrete Lösungsvorschläge erarbeiten • Erste Führungserfahrungen sammeln • Integration in ein „neues“ Team Inhalte: Ziel des Seminars „Die ersten 100 Tage im Job“ ist es, den Studierenden optimal auf den Einstieg in den Job vorzubereiten. Die Studierenden bekommen Sicherheit im Umgang mit dem breiten Spektrum an relevanten Themen, um den Einstieg ins Unternehmen erfolgreich zu gestalten. Es geht darum, eigene Ziele zu formulieren und Stärken und Potentiale zu finden. Außerdem lernen die Teilnehmer den konstruktiven Umgang mit dem Vorgesetzten und den Kollegen, sowie welche Do´s und Don´ts es gibt. Die Positionierung im Unternehmen, Selbstmarketing und Aufbau eines Netzwerks sind weitere Schwerpunkte. Langfristig können die Teilnehmer dadurch einen Wettbewerbsvorteil in der Bewerbungsphase erlangen, weil sie wissen, was sie wollen und welche Fragen sie (bereits im Vorfeld) in den ersten 100 Tagen stellen müssen. Sie können auf einen „Werkzeugkasten“ zurückgreifen,der für die jeweilige Situation im Unternehmen wirkungsvolle Werkzeuge und Checklisten enthält. Methoden: Vortrag, Einzel- und Kleingruppenarbeit, Diskussion im Plenum, Präsentation und Reflexion der Gruppenergebnisse, Fallbeispiele, Lernvertrag.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	10,5 Stunden
Schlüsselwörter:	

62024 Agile Software Project Management using Scrum and Kanban

Dozierende:	Katharina Reitenauer Judith Führer
Erster Termin:	Fr., 08.07.2022 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 308
Zeiten:	Termine am Freitag. 08.07.22 13:00 - 18:00, Samstag. 09.07.22 09:00 - 16:00, Ort: (LU 8) SR 308
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Projektmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Content: • Understanding Agile Values and Principles • Overview of Agile Methodologies • Difference between Agile and Waterfall • Understanding the benefits and challenges of agile project management • Appropriate Use of Agile Approach for projects • Understanding the principles of Scrum and Kanban • First practical insights in using Scrum or Kanban The Training provides the fundamentals for getting started with Agile. It is the starting point for participants to learn techniques, skills and tools which enable them to understand the agile way of working. Furthermore the students are getting to know real-life examples of applying Scrum or Kanban in projects so that they can use it in future in their own professional

62024 Agile Software Project Management using Scrum and Kanban	
	working context. With the entry in the event, the conditions of participation of the ZKK are recognized: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in höheren Semestern mit IT-Affinität
Voraussetzungen:	Erste Erfahrungen in außer-universitären Projekten oder Praktika sind hilfreich, um die Unterschiede in Vorgehen und Organisation zwischen traditionellem und agilem Stil besser einordnen zu können. Projektmanagement-Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	12 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62024 W Agile Project Management with Scrum and Kanban

Dozierende:	Katharina Reitenauer Judith Führer
Erster Termin:	Fr., 19.06.2020 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.06.20 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Projektmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	The Training provides the fundamentals for getting started with Agile. It is the starting point for participants to learn techniques, skills and tools which enable them to understand the agile way of working. Furthermore the students are getting to know real-life examples of applying Scrum or Kanban in projects so that they can use it in future in their own professional working context. Content: • Understanding Agile Values and Principles • Overview of Agile Methodologies • Difference between Agile and Waterfall • Understanding the benefits and challenges of agile project management • Appropriate Use of Agile Approach for projects • Understanding the principles of Scrum and Kanban • First practical insights in using Scrum or Kanban
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in höheren Semestern mit IT-Affinität

62024 W	**Agile Project Management with Scrum and Kanban**
Voraussetzungen:	Erste Erfahrungen in außer-universitären Projekten oder Praktika sind hilfreich, um die Unterschiede in Vorgehen und Organisation zwischen traditionellem und agilem Stil besser einordnen zu können. Projektmanagement-Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

62024A Strategisches und akademisches Lesen

Dozierende:	Martin Krengel
Erster Termin:	Sa., 24.11.2012 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag. 24.11.12 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Verbesserung der Rahmenbedingungen des Lesens (Motivation, Konzentration, Organisation, Zeitmanagement) • Steigerung der Lesegeschwindigkeit • Kritischerer und selektiverer Umgang mit Texten • Verbesserung des Verständnisses • Flexible Anpassung der Lesestrategie an die Prüfungsform Inhalte: Wie oft quälen wir uns mühselig durch die Zeilen und ärgern uns hinterher, dass doch so wenig hängen bleibt? Warum schaffen wir es nie, trotz bester Vorsätze, den Text vor dem Seminar zu lesen? Um Abhilfe über diese und ähnliche Probleme zu schaffen, gibt das Seminar Überblick über wesentliche Lese-, Konzentrations- und Lernstrategien und erprobt diese in verschiedenen praktischen und herausfordernden Leseübungen. Methoden: Sehr praktisch orientiertes Seminar, kurze Impulsreferate mit vielen eingelagerten Übungen zum schnelleren und kritischen Lesen, eine intensive einstündige Übung zum „Schichten- Lesen“ mit anschließender Präsentation und Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Bitte ein Sach- oder Fachbuch mitbringen, das noch nicht „angelesen“ ist, aber auf dem Lernplan/der persönlichen „Zu-Lesen-Liste“ steht!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62024B Strategisches und akademisches Lesen

Dozierende:	Martin Krengel
Erster Termin:	So., 25.11.2012 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 25.11.12 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Verbesserung der Rahmenbedingungen des Lesens (Motivation, Konzentration, Organisation, Zeitmanagement) • Steigerung der Lesegeschwindigkeit • Kritischerer und selektiverer Umgang mit Texten • Verbesserung des Verständnisses • Flexible Anpassung der Lesestrategie an die Prüfungsform Inhalte: Wie oft quälen wir uns mühselig durch die Zeilen und ärgern uns hinterher, dass doch so wenig hängen bleibt? Warum schaffen wir es nie, trotz bester Vorsätze, den Text vor dem Seminar zu lesen? Um Abhilfe über diese und ähnliche Probleme zu schaffen, gibt das Seminar Überblick über wesentliche Lese-, Konzentrations- und Lernstrategien und erprobt diese in verschiedenen praktischen und herausfordernden Leseübungen. Methoden: Sehr praktisch orientiertes Seminar, kurze Impulsreferate mit vielen eingelagerten Übungen zum schnelleren und kritischen Lesen, eine intensive einstündige Übung zum „Schichten- Lesen“ mit anschließender Präsentation und Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Bitte ein Sach- oder Fachbuch mitbringen, das noch nicht „angelesen“ ist, aber auf dem Lernplan/der persönlichen „Zu-Lesen-Liste“ steht!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62024sf Bewerberworkshop intensiv

Dozierende:	Susanne Kett
Erster Termin:	Di., 11.10.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Termine am Dienstag. 11.10.11 - Mittwoch. 12.10.11 10:00 - 18:00, Ort: (NK/SZ) R 319, (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Persönliches Kompetenzprofil / Stärken-Schwächenprofil erstellen, • Entscheidungsgrundlage für oder gegen eine Bewerbung durch Analyse der Stellenanzeige schaffen, • Aufbau und Inhalt von Anschreiben und Lebenslauf klären, • Unterschied zwischen guten und schlechten Bewerbungsunterlagen erkennen, • Eigene Bewerbungsunterlagen optimieren, • Fragestellungen im Interview kennen lernen, • Wissen, worauf meine Gesprächspartner bei den Antworten achten, • Eigene Stärken herausstellen, Schwächen relativieren, schwierige Situationen meistern und dabei authentisch bleiben, • Fragen, die ein Bewerber stellen bzw. nicht stellen sollte. Inhalte: Der „Bewerberworkshop Intensiv“ kombiniert an zwei Tagen die Workshops „Professionell Bewerben“ und „Bewerberinterview – na und?“. In diesen zwei Tagen geht es um die Erstellung Ihres Kompetenzprofils, die Optimierung Ihrer Bewerbungsunterlagen und die Vorbereitung auf Bewerberinterviews. Durch die Beantwortung Ihrer Fragen, durch Feedback und intensive Übungen in Kleingruppen gewinnen Sie Sicherheit für Ihren Weg ins Berufsleben. Methoden: Vortrag, Fragenrunde / Arbeiten & Diskussion im Plenum, Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
Voraussetzungen:	Eine konkrete Stellenanzeige, ein Anschreiben und einen Lebenslauf bezogen auf die ausgesuchte Stelle bitte mitbringen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62024sf1 Strategisches und akademisches Lesen	
Dozierende:	Martin Krengel
Erster Termin:	Fr., 11.10.2013 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.10.13 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Verbesserung der Rahmenbedingungen des Lesens (Motivation, Konzentration, Organisation, Zeitmanagement) • Steigerung der Lesegeschwindigkeit • Kritischerer und selektiverer Umgang mit Texten • Verbesserung des Verständnisses • Flexible Anpassung der Lesestrategie an die Prüfungsform Inhalte: Wie oft quälen wir uns mühselig durch die Zeilen und ärgern uns hinterher, dass doch so wenig hängen bleibt? Warum schaffen wir es nie, trotz bester Vorsätze, den Text vor dem Seminar zu lesen? Um Abhilfe über diese und ähnliche Probleme zu schaffen, gibt das Seminar Überblick über wesentliche Lese-, Konzentrations- und Lernstrategien und erprobt diese in verschiedenen praktischen und herausfordernden Leseübungen. Methoden: Sehr praktisch orientiertes Seminar, kurze Impulsreferate mit vielen eingelagerten Übungen zum schnelleren und kritischen Lesen, eine intensive einstündige Übung zum „Schichten- Lesen“ mit anschließender Präsentation und Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Bitte ein Sach- oder Fachbuch mitbringen, das noch nicht „angelesen“ ist, aber auf dem Lernplan/der persönlichen „Zu-Lesen-Liste“ steht!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62024sf2 Strategisches und akademisches Lesen

Dozierende:	Martin Krengel
Erster Termin:	Sa., 12.10.2013 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 12.10.13 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Verbesserung der Rahmenbedingungen des Lesens (Motivation, Konzentration, Organisation, Zeitmanagement) • Steigerung der Lesegeschwindigkeit • Kritischerer und selektiverer Umgang mit Texten • Verbesserung des Verständnisses • Flexible Anpassung der Lesestrategie an die Prüfungsform Inhalte: Wie oft quälen wir uns mühselig durch die Zeilen und ärgern uns hinterher, dass doch so wenig hängen bleibt? Warum schaffen wir es nie, trotz bester Vorsätze, den Text vor dem Seminar zu lesen? Um Abhilfe über diese und ähnliche Probleme zu schaffen, gibt das Seminar Überblick über wesentliche Lese-, Konzentrations- und Lernstrategien und erprobt diese in verschiedenen praktischen und herausfordernden Leseübungen. Methoden: Sehr praktisch orientiertes Seminar, kurze Impulsreferate mit vielen eingelagerten Übungen zum schnelleren und kritischen Lesen, eine intensive einstündige Übung zum „Schichten- Lesen“ mit anschließender Präsentation und Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Bitte ein Sach- oder Fachbuch mitbringen, das noch nicht „angelesen“ ist, aber auf dem Lernplan/der persönlichen „Zu-Lesen-Liste“ steht!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62025 Im Bewerberinterview überzeugen (Seminar für Frauen)

Dozierende:	Susanne Kett
Erster Termin:	Sa., 02.07.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Termine am Samstag. 02.07.11 10:00 - 18:00, Ort: (NK/SZ) R 322, (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Persönliches Kompetenzprofil erarbeiten, • Wissen, wie eine optimale Vorbereitung auf ein Interview aussieht, • Fragestellungen im Interview kennen lernen und sensibilisiert sein, worauf die Gesprächspartner bei den Antworten achten, • Eigene Stärken herausstellen, Schwächen relativieren, schwierige Situationen meistern und dabei authentisch bleiben, • Fragen, die ein Bewerber stellen bzw. nicht stellen sollte, • Umgang mit Ängsten und „typischen“ Kommunikationsmustern von Frauen, • Charmantes Antworten und Gegensteuern bei Manipulationen. Inhalte: „Im Bewerberinterview überzeugen“ kann jede Frau, sobald sie sich sicher ist, was sie im Leben und im Job erreichen möchte und sie diese Sicherheit dem Zuhörer zu vermitteln weiß. In diesem Workshop geht es zum einen um die Vorbereitung auf ein Vorstellungsgespräch. Die Teilnehmerinnen erarbeiten ihre Ziele und ihr Kompetenzprofil und setzen sich dabei mit ihren Stärken und Schwächen auseinander. Zum anderen geht es um die konkrete individuelle Umsetzung im Interview. Dabei werden u.a. die angstbehafteten Fragen, die Frauen manchmal gestellt werden, „entschärft“, eventuelle Manipulationsversuche des Gesprächpartners aufgedeckt und respektvolles, aber bestimmtes Auftreten als auch souveränes Antwortverhalten geübt. Methoden: Fragenrunde / Diskussion im Plenum, Einzelarbeit, Übungen in Kleingruppen, Feedback , Vortrag
Teilnehmende:	Studentinnen aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
Voraussetzungen:	Eine aktuelle, für Sie interessante Stellenanzeige und Ihren Lebenslauf bitte mitbringen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62025 W Management of international projects

Dozierende:	Monika Stahl
Erster Termin:	Sa., 11.07.2020 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 11.07.20 - Sonntag. 12.07.20 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Projektmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning Objectives: Participants will - become familiar with fundamental project management principles and methods as well as with the specific demands of international environments - be aware of different cultural values and norms, their potential impact on project goals, planning and risk management - develop an awareness of the importance to build and maintain trustful relationships with project stakeholders and become conscious of their own preferences - get to know different communication patterns and be able to reflect to their own communication behaviors - understand expectations towards project managers coming from diverse cultural backgrounds and learn different leadership styles that can be introduced depending on the particular situation - be able to use different methods and tools for successful project collaboration. Main Contents: Project Management methodologies have been developed in western cultures and are deeply based on these values and assumptions. In this seminar, the role of culture and its potential impact on project goals,

62025 W	**Management of international projects**
	planning and risk management will be addressed and discussed in groups. Participants will also have the opportunity to reflect on their own cultural backgrounds. During exercises, participants will experience different communication styles and understand their implications on project management, especially in conflict situations. Based on case studies, participants will have the opportunity to discuss the importance of trust and relationship management in different cultures. In addition, participants will learn different leadership styles that can be introduced depending on the situation and based on culturally different expectations towards the project manager. Finally, participants will study pragmatic methods and tools for successful collaboration arising from physical distance and working in virtual teams.
Teilnehmende:	Students of all disciplines with basic knowledge in project management
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme am Projektmanagement Basisseminar oder vergleichbare Vorkenntnisse
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62025A Lernen lernen

Dozierende:	Alexandra Kaiser
Erster Termin:	Sa., 12.01.2013 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Termine am Samstag. 12.01.13 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 322
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Finden Sie heraus, welcher Lerntyp Sie sind! • Planen und verbringen Sie Ihre Lernzeit sinnvoll! • Lernen Sie motivierter und konzentrierter! • Lernen Sie effektiver und effizienter! Inhalte: Zunächst machen Sie sich mit den Methoden des effektiven und effizienten Lesens vertraut (Speed Reading). Anschließend lernen Sie, wie Sie mit Hilfe des Mind Mapping Lerninhalte gehirngerecht aufbereiten bevor es dann darum geht, die aufbereiteten Lerninhalte abzuspeichern. An dieser Stelle werden Sie Gedächtnisstrategien und Mnemotechnik kennen lernen. Das Beachten von lernbiologischen Grundlagen, gegen die oftmals verstoßen wird, ist hier unabdingbar. Auf der letzten Stufe des Lernzyklus geht es nunmehr darum, die Informationen im entscheidenden Moment abrufen zu können. Umgeben ist der Lernzyklus von Kernkompetenzen, die den Lernprozess unterstützen. Das richtige Zeitmanagement bildet die Basis. Zudem erhalten Sie wertvolle Tipps zu Konzentration und Motivation. Methoden: Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Training unter Anleitung mit ständigem Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62025B Lernen lernen

Dozierende:	Alexandra Kaiser
Erster Termin:	So., 13.01.2013 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Termine am Sonntag. 13.01.13 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 322
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Finden Sie heraus, welcher Lerntyp Sie sind! • Planen und verbringen Sie Ihre Lernzeit sinnvoll! • Lernen Sie motivierter und konzentrierter! • Lernen Sie effektiver und effizienter! Inhalte: Zunächst machen Sie sich mit den Methoden des effektiven und effizienten Lesens vertraut (Speed Reading). Anschließend lernen Sie, wie Sie mit Hilfe des Mind Mapping Lerninhalte gehirngerecht aufbereiten bevor es dann darum geht, die aufbereiteten Lerninhalte abzuspeichern. An dieser Stelle werden Sie Gedächtnisstrategien und Mnemotechnik kennen lernen. Das Beachten von lernbiologischen Grundlagen, gegen die oftmals verstoßen wird, ist hier unabdingbar. Auf der letzten Stufe des Lernzyklus geht es nunmehr darum, die Informationen im entscheidenden Moment abrufen zu können. Umgeben ist der Lernzyklus von Kernkompetenzen, die den Lernprozess unterstützen. Das richtige Zeitmanagement bildet die Basis. Zudem erhalten Sie wertvolle Tipps zu Konzentration und Motivation. Methoden: Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Training unter Anleitung mit ständigem Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62025sf Lernen lernen

Dozierende:	Alexandra Kaiser
Erster Termin:	Mo., 08.04.2013 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Montag. 08.04.13 09:00 - 17:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Finden Sie heraus, welcher Lerntyp Sie sind! • Planen und verbringen Sie Ihre Lernzeit sinnvoll! • Lernen Sie motivierter und konzentrierter! • Lernen Sie effektiver und effizienter! Inhalte: Zunächst machen Sie sich mit den Methoden des effektiven und effizienten Lesens vertraut (Speed Reading). Anschließend lernen Sie, wie Sie mit Hilfe des Mind Mapping Lerninhalte gehirngerecht aufbereiten bevor es dann darum geht, die aufbereiteten Lerninhalte abzuspeichern. An dieser Stelle werden Sie Gedächtnisstrategien und Mnemotechnik kennen lernen. Das Beachten von lernbiologischen Grundlagen, gegen die oftmals verstoßen wird, ist hier unabdingbar. Auf der letzten Stufe des Lernzyklus geht es nunmehr darum, die Informationen im entscheidenden Moment abrufen zu können. Umgeben ist der Lernzyklus von Kernkompetenzen, die den Lernprozess unterstützen. Das richtige Zeitmanagement bildet die Basis. Zudem erhalten Sie wertvolle Tipps zu Konzentration und Motivation. Methoden: Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Training unter Anleitung mit ständigem Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62025sf W Management of international projects

Dozierende:	Monika Stahl
Erster Termin:	Mo., 26.10.2020 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Montag. 26.10.20 - Dienstag. 27.10.20 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Projektmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning Objectives: Participants will - become familiar with fundamental project management principles and methods as well as with the specific demands of international environments - be aware of different cultural values and norms, their potential impact on project goals, planning and risk management - develop an awareness of the importance to build and maintain trustful relationships with project stakeholders and become conscious of their own preferences - get to know different communication patterns and be able to reflect to their own communication behaviors - understand expectations towards project managers coming from diverse cultural backgrounds and learn different leadership styles that can be introduced depending on the particular situation - be able to use different methods and tools

62025sf W	Management of international projects
	for successful project collaboration. Main Contents: Project Management methodologies have been developed in western cultures and are deeply based on these values and assumptions. In this seminar, the role of culture and its potential impact on project goals, planning and risk management will be addressed and discussed in groups. Participants will also have the opportunity to reflect on their own cultural backgrounds. During exercises, participants will experience different communication styles and understand their implications on project management, especially in conflict situations. Based on case studies, participants will have the opportunity to discuss the importance of trust and relationship management in different cultures. In addition, participants will learn different leadership styles that can be introduced depending on the situation and based on culturally different expectations towards the project manager. Finally, participants will study pragmatic methods and tools for successful collaboration arising from physical distance and working in virtual teams.
Teilnehmende:	Students of all disciplines with basic knowledge in project management
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme am Projektmanagement Basisseminar oder vergleichbare Vorkenntnisse
Lernorganisation:	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar ist die erfolgreiche Teilnahme am Projektmanagement Basisseminar oder vergleichbare Vorkenntnisse. Bitte tragen Sie sich wieder aus der Stud.IP-Veranstaltung aus, wenn Sie diese Voraussetzung nicht erfüllen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62026 Lernen lernen für Juristen

Dozierende:	Martin Krengel
Erster Termin:	So., 13.11.2011 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 13.11.11 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Das Gehirn verstehen und richtig einsetzen • Lesestrategien, die das Lernen unterstützen • Den eigenen Lernstil erkunden und geschickt nutzen • Kreativ und strukturiert lernen • Lerntipps und Memo-Techniken • Prüfungstipps Inhalte: Ziel des Seminars ist es, einen kompakten und fundierten Überblick über die wesentlichen Kompetenzen des Lernens zu geben. Lernen vollzieht sich in einem Prozesszyklus, der aus Informationsaufnahme, Informationsverarbeitung und der Wiedergabe des Gelernten besteht. Deswegen stellen effiziente Lesetechniken, Methoden zur kreativen und strukturierten Wissenserarbeitung und Tricks zur besseren Speicherung der Lerninhalte den Kern des Seminars dar. Darüber hinaus werden wichtige Rahmenbedingungen des Lernens (Zeit, Motivation, Rhythmus, Organisation und Konzentration) besprochen. Methoden: Kurzen Impuls-Referaten folgen auflockernde Beispiele, Übungen oder Selbst-Tests, Diskussion und Austausch individueller Fallbeispiele anhand von mitgebrachtem Lernmaterial.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester). Restplätze für alle Studiengänge.
Lernorganisation:	Bitte aktuelles Lese- und Lernmaterial (Skripte, Bücher, Zusammenfassungen, Klausuren) als Anschauungsmaterial mitbringen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62027 Bewerberinterview - na und?

Dozierende:	Susanne Kett
Erster Termin:	Fr., 15.07.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Freitag. 15.07.11 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Persönliches Kompetenzprofil erarbeiten, • Fragestellungen im Interview kennen lernen, • Wissen, worauf meine Gesprächspartner bei den Antworten achten, • Eigene Stärken herausstellen, Schwächen relativieren, schwierige Situationen meistern und dabei authentisch bleiben, • Fragen, die ein Bewerber stellen bzw. nicht stellen sollte. Inhalte: Im Training „Bewerberinterview – na und?“ steht die optimale Vorbereitung der Teilnehmer auf ein Bewerbungsgespräch im Fokus. Die Teilnehmer setzen sich mit ihren Zielen, Kompetenzen, Stärken, Schwächen und Wettbewerbsvorteilen auseinander. Sie lernen die Schwerpunktthemen eines Bewerberinterviews kennen und erproben praxisnah erfolgreiches Antwortverhalten. Sie schlüpfen ebenso in die Rolle des Interviewers, um sich in die typischen Gesprächssituationen des Gegenübers hineinversetzen und seine Vorgehensweise nachvollziehen zu können. Methoden: Fragenrunde / Diskussion im Plenum, Einzelarbeit, Übungen in Kleingruppen, Feedback, Vortrag
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
Voraussetzungen:	Eine aktuelle, für Sie interessante Stellenanzeige und Ihren Lebenslauf bitte mitbringen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62028 PR-Texte schreiben

Dozierende:	Isabel Nitzsche
Erster Termin:	Fr., 22.11.2013 11:30 - 19:00 Uhr, Ort: (WIWI) CR 031/032
Zeiten:	Termine am Freitag. 22.11.13 11:30 - 19:00, Samstag. 23.11.13 09:00 - 12:30, Ort: (WIWI) CR 031/032, (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Den Perspektivenwechsel von Unternehmenssicht in die Perspektive einer journalistischen Zielgruppe bewältigen • Selbstständig attraktive Veröffentlichungsangebote für die Medien entwickeln können • Kriterien für gutes Texten kennen lernen und langfristig lernen, selbst zielgruppengerechte, gut lesbare Texte zu verfassen • Kriterien für gute Öffentlichkeitsarbeit und gute PR-Texte selbst anwenden lernen • Kreativitätstechniken anwenden können Inhalte: Viele Pressemitteilungen von Unternehmen landen im Papierkorb, da die journalistische Zielgruppe als Adressat von PR-Kommunikation nicht erfolgreich erreicht wird. In diesem Seminar lernen die Studierenden durch eine kurze Einführung ins Mediensystem, wie sie Journalistinnen und Journalisten als Partner gewinnen. Sie erfahren, wie ein Ereignis zur Nachricht wird und wie sie selbst eine gute Story für ihre Öffentlichkeitsarbeit finden können. Sie lernen, welche Regeln für das Verfassen von zielgruppengerechten Pressemitteilungen gelten und üben, diese zu schreiben. Sie erfahren, welche Kreativitätstechniken bei der Öffentlichkeitsarbeit weiterhelfen und wie sie sie anwenden. Methoden: Impulsreferat, Einzel- und Gruppenarbeit, Plenumsdiskussion, Moderation, Schreibübungen, Kreativ-Übungen, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Studierende können gern Beispiele von Pressemitteilungen mitbringen – auch gern eigene, die wir dann im Seminar besprechen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	

62028A PR-Texte schreiben

Dozierende:	Isabel Nitzsche
Erster Termin:	Fr., 03.05.2013 11:30 - 19:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 03.05.13 11:30 - 19:00, Samstag. 04.05.13 09:00 - 12:30, Ort: (NK) SR 201 (HA), (NK) CR 117
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Den Perspektivenwechsel von Unternehmenssicht in die Perspektive einer journalistischen Zielgruppe bewältigen • Selbstständig attraktive Veröffentlichungsangebote für Journalisten entwickeln können • Kriterien für gutes Texten kennen lernen und langfristig lernen, selbst zielgruppengerechte, gut lesbare Texte zu verfassen • Kriterien für gute Öffentlichkeitsarbeit und gute PR-Texte selbst anwenden lernen • Kreativitätstechniken anwenden können Inhalte: Viele Pressemitteilungen von Unternehmen landen im Papierkorb, da die journalistische Zielgruppe als Adressat von PR-Kommunikation nicht erfolgreich erreicht wird. In diesem Seminar lernen die Studierenden durch eine kurze Einführung ins Mediensystem, wie sie Journalisten als Partner gewinnen. Sie erfahren, wie ein Ereignis zur Nachricht wird und wie sie selbst eine gute Story für ihre Öffentlichkeitsarbeit finden können. Sie lernen, welche Regeln für das Verfassen von zielgruppengerechten Pressemitteilungen gelten und üben, diese zu schreiben. Sie erfahren, welche Kreativitätstechniken bei der Öffentlichkeitsarbeit weiterhelfen und wie Sie sie anwenden. Methoden: Impulsreferat, Einzel- und Gruppenarbeit, Plenumsdiskussion, Moderation, Schreibübungen, Kreativ-Übungen, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Studierende können gern Beispiele von Pressemitteilungen mitbringen – auch gern eigene, die wir dann im Seminar besprechen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	

62028B PR-Texte schreiben

Dozierende:	Isabel Nitzsche
Erster Termin:	Fr., 08.06.2012 14:00 - 19:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Freitag. 08.06.12 14:00 - 19:00, Samstag. 09.06.12 09:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 027, (WIWI) CR 030
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Den Perspektivenwechsel von Unternehmenssicht in die Perspektive einer journalistischen Zielgruppe bewältigen • Selbstständig attraktive Veröffentlichungsangebote für Journalisten entwickeln können • Kriterien für gutes Texten kennen lernen und langfristig lernen, selbst zielgruppengerechte, gut lesbare Texte zu verfassen • Kriterien für gute Öffentlichkeitsarbeit und gute PR-Texte selbst anwenden lernen • Kreativitätstechniken anwenden können Inhalte: Viele Pressemitteilungen von Unternehmen landen im Papierkorb, da die journalistische Zielgruppe als Adressat von PR-Kommunikation nicht erfolgreich erreicht wird. In diesem Seminar lernen die Studierenden durch eine kurze Einführung ins Mediensystem, wie sie Journalisten als Partner gewinnen. Sie erfahren, wie ein Ereignis zur Nachricht wird und wie sie selbst eine gute Story für ihre Öffentlichkeitsarbeit finden können. Sie lernen, welche Regeln für das Verfassen von zielgruppengerechten Pressemitteilungen gelten und üben, diese zu schreiben. Sie lernen, wie sich Pressemitteilungen von Einladungen, Flyern, Anzeigen und Homepagetexten unterscheiden. Sie erfahren, welche Kreativitätstechniken bei der Öffentlichkeitsarbeit weiterhelfen und wie Sie sie anwenden. Methoden: Impulsreferat, Einzel- und Gruppenarbeit, Plenumsdiskussion, Moderation, Schreibübungen, Kreativ-Übungen, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Studierende können gern Beispiele von Pressemitteilungen mitbringen – auch gern eigene, die wir dann im Seminar besprechen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	

62028sf Das Assessment Center

Dozierende:	Susanne Kett
Erster Termin:	Mo., 10.10.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Montag. 10.10.11 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Inhalte, Abläufe und typische Arbeitsproben eines AC sind bekannt. • Beobachtungskriterien im AC sind klar und werden in der Rolle des Beobachters angewendet. • Verhaltensweisen, die im AC erwartet werden, sind besprochen, reflektiert und werden in den Übungen in die Praxis umgesetzt. • Eigene Stärken werden durch bewusstes Auftreten forciert. Inhalte: Im Assessment Center (AC) Training geht es um die optimale Vorbereitung der Teilnehmer auf typische Situationen im AC. Der Fokus liegt auf praktischen AC-Übungen (Arbeitsproben), in denen die Teilnehmer abwechselnd in der Bewerber- und in der Beobachterrolle agieren. Sie erhalten Feedback zur eigenen Performance und werden unterstützt, ihr Potenzial vollends auszuschöpfen. Methoden: Präsentation, Teamübung, Gruppendiskussion, Rollenspiel, Reflecting Teams, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62029 Assessment Center & Selbstpräsentation

Dozierende:	Susanne Kett
Erster Termin:	Sa., 16.07.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.07.11 - Sonntag. 17.07.11 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Inhalte, Abläufe, typische Arbeitsproben und Beobachtungskriterien eines AC - Verhaltensweisen, die im AC erwartet werden, sind besprochen, reflektiert und werden in den Übungen in die Praxis umgesetzt - Eigene Stärken werden durch bewusstes Auftreten forciert - Die Wirkung auf Andere, Körpersprache & Stimme werden analysiert - Durch persönliches Feedback erkennt der Teilnehmer seine Verbesserungspotenziale und lernt sie zu nutzen Inhalte: In diesem Workshop geht es um die optimale Vorbereitung der Teilnehmer auf typische Situationen im AC.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62029A Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens

Dozierende:	Bettina Mkadem, M.A.
Erster Termin:	Sa., 11.05.2013 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Termine am Samstag. 11.05.13 10:00 - 16:00, Ort: (NK/SZ) R 322
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten inkl. Zitation, Stil, Bewertungskriterien • Literaturrecherche, -auswahl und -auswertung • Methoden der Planung bis hin zur Abrundung von wissenschaftlichen Arbeiten Inhalte: Die Veranstaltung bietet einen fundierten Überblick über Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten sowie über Techniken rund um das Verfassen derselben von Grundkurs- bis Abschlussarbeit. Durch einen modularen Aufbau können gruppenspezifische Anliegen berücksichtigt werden. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Feedback, Diskussion im Plenum, Analyse von Textbeispielen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 Stunden
Schlüsselwörter:	

62029B Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens

Dozierende:	Bettina Mkadem, M.A.
Erster Termin:	So., 27.10.2013 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Termine am Sonntag. 27.10.13 10:00 - 16:00, Ort: (NK/SZ) R 322
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten inkl. Zitation, Stil, Bewertungskriterien • Literaturrecherche, -auswahl und -auswertung • Methoden der Planung bis hin zur Abrundung von wissenschaftlichen Arbeiten Inhalte: Die Veranstaltung bietet einen fundierten Überblick über Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten sowie über Techniken rund um das Verfassen derselben von Grundkurs- bis Abschlussarbeit. Durch einen modularen Aufbau können gruppenspezifische Anliegen berücksichtigt werden. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Feedback, Diskussion im Plenum, Analyse von Textbeispielen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 Stunden
Schlüsselwörter:	

62029C Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens

Dozierende:	Bettina Mkadem, M.A.
Erster Termin:	Sa., 19.11.2011 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Samstag. 19.11.11 10:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 206
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten inkl. Zitation, Stil, Bewertungskriterien • Literaturrecherche, -auswahl und -auswertung • Methoden der Planung bis hin zur Abrundung von wissenschaftlichen Arbeiten Inhalte: Die Veranstaltung bietet einen fundierten Überblick über Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten sowie über Techniken rund um das Verfassen derselben von Grundkurs- bis Abschlussarbeit. Durch einen modularen Aufbau können gruppenspezifische Anliegen berücksichtigt werden. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Feedback, Diskussion im Plenum, Analyse von Textbeispielen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 Stunden
Schlüsselwörter:	

62029D Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens

Dozierende:	Bettina Mkadem, M.A.
Erster Termin:	Sa., 03.12.2011 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 03.12.11 10:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten inkl. Zitation, Stil, Bewertungskriterien • Literaturrecherche, -auswahl und -auswertung • Methoden der Planung bis hin zur Abrundung von wissenschaftlichen Arbeiten Inhalte: Die Veranstaltung bietet einen fundierten Überblick über Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten sowie über Techniken rund um das Verfassen derselben von Grundkurs- bis Abschlussarbeit. Durch einen modularen Aufbau können gruppenspezifische Anliegen berücksichtigt werden. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Feedback, Diskussion im Plenum, Analyse von Textbeispielen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 Stunden
Schlüsselwörter:	

62029sf Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens	
Dozierende:	Bettina Mkadem, M.A.
Erster Termin:	Sa., 13.04.2013 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.04.13 10:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 205
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten inkl. Zitation, Stil, Bewertungskriterien • Literaturrecherche, -auswahl und -auswertung • Methoden der Planung bis hin zur Abrundung von wissenschaftlichen Arbeiten Inhalte: Die Veranstaltung bietet einen fundierten Überblick über Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten sowie über Techniken rund um das Verfassen derselben von Grundkurs- bis Abschlussarbeit. Durch einen modularen Aufbau können gruppenspezifische Anliegen berücksichtigt werden. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Feedback, Diskussion im Plenum, Analyse von Textbeispielen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 Stunden
Schlüsselwörter:	

62029sf1 Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens

Dozierende:	Bettina Mkadem, M.A.
Erster Termin:	Sa., 12.10.2013 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Samstag. 12.10.13 10:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 206
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten inkl. Zitation, Stil, Bewertungskriterien • Literaturrecherche, -auswahl und -auswertung • Methoden der Planung bis hin zur Abrundung von wissenschaftlichen Arbeiten Inhalte: Die Veranstaltung bietet einen fundierten Überblick über Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten sowie über Techniken rund um das Verfassen derselben von Grundkurs- bis Abschlussarbeit. Durch einen modularen Aufbau können gruppenspezifische Anliegen berücksichtigt werden. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Feedback, Diskussion im Plenum, Analyse von Textbeispielen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 Stunden
Schlüsselwörter:	

62029sf2 Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens

Dozierende:	Bettina Mkadem, M.A.
Erster Termin:	So., 13.10.2013 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Sonntag. 13.10.13 10:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 206
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten inkl. Zitation, Stil, Bewertungskriterien • Literaturrecherche, -auswahl und -auswertung • Methoden der Planung bis hin zur Abrundung von wissenschaftlichen Arbeiten Inhalte: Die Veranstaltung bietet einen fundierten Überblick über Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten sowie über Techniken rund um das Verfassen derselben von Grundkurs- bis Abschlussarbeit. Durch einen modularen Aufbau können gruppenspezifische Anliegen berücksichtigt werden. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Feedback, Diskussion im Plenum, Analyse von Textbeispielen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 Stunden
Schlüsselwörter:	

6202A Fit für Studium und Beruf: Erfolgreich texten

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Andrea Bausch
Erster Termin:	Sa., 31.05.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Samstag. 31.05.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Schreiben ist ein Erfolgsfaktor. Wer Texte verständlich und fehlerfrei, in angemessenem Stil und adressatenorientiert verfassen kann, ist klar im Vorteil – heute im Studium, morgen im Beruf! Ziel des Workshops ist es, Ihnen Schreibhandwerk und Schreibfreude gleichermaßen zu vermitteln, damit Ihnen Schreiben künftig leichter von der Hand geht und Ihre Texte noch besser gelingen. - Was bedeutet eigentlich „gutes“ Schreiben? - Damit Ihr Text „ankommt“: Grundregeln der schriftlichen Kommunikation - Den Leser im Blick: Adressatenorientiert schreiben - Texte klar strukturieren und verständlich formulieren - So treffen Sie den „richtigen Ton“ - Schreiben als „Zeitfresser“? – Schreibblockaden überwinden!
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6202B Fit für Studium und Beruf: Erfolgreich texten

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Andrea Bausch
Erster Termin:	Sa., 15.11.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 15.11.08 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Schreiben ist ein Erfolgsfaktor. Wer Texte verständlich und fehlerfrei, in angemessenem Stil und adressatenorientiert verfassen kann, ist klar im Vorteil – heute im Studium, morgen im Beruf! Ziel des Workshops ist es, Ihnen Schreibhandwerk und Schreibfreude gleichermaßen zu vermitteln, damit Ihnen Schreiben künftig leichter von der Hand geht und Ihre Texte noch besser gelingen. - Was bedeutet eigentlich „gutes“ Schreiben? - Damit Ihr Text „ankommt“: Grundregeln der schriftlichen Kommunikation - Den Leser im Blick: Adressatenorientiert schreiben - Texte klar strukturieren und verständlich formulieren - So treffen Sie den „richtigen Ton“ - Schreiben als „Zeitfresser“? – Schreibblockaden überwinden!
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6202C Rhetorik (Seminar für Frauen)

Untertitel:	(Gruppe 3)
Dozierende:	Sabine Novy
Erster Termin:	Sa., 19.06.2010 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Samstag. 19.06.10 09:00 - 18:00, Sonntag. 20.06.10 09:00 - 16:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Rhetorische Techniken für Redesituationen (v.a. vor Gruppen) kennen lernen, • in rhetorischen Situationen überzeugend auftreten können, • das eigene Redeverhalten und die eigene Wirkung auf andere besser einschätzen lernen, • Selbstvertrauen in rhetorischen Situationen entwickeln bzw. ausbauen. Inhalte: In diesem Seminar geht es vor allem um den Umgang mit Redesituationen. In praktischen Übungen und mit Hilfe von Videotechnik erarbeiten wir rhetorische Tipps für jede Teilnehmerin. Unsere Themen sind die souveräne persönliche Wirkung in einer rhetorischen Situation (v.a. Körpersprache, Stimme/Sprechweise), der Umgang mit Nervosität beim Sprechen und wichtige Aspekte der Vortragstechnik (Strukturen, Hörerbezug, freies Sprechen etc.). Frauenspezifische Fragestellungen werden während des gesamten Seminars anlassbezogen und nach Interesse berücksichtigt. Die Gestaltung und Gewichtung der Seminarthemen orientiert sich auch an den Fragestellungen der Teilnehmerinnen. Methoden: Gesprächs- und praxisorientierter Unterrichtsverlauf, Diskussion im Plenum, Gruppen- und Einzelarbeiten, Einsatz von Videotechnik, individuelles Feedback
Teilnehmende:	Studentinnen aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6202sf Rhetorik (Seminar für Frauen)

Dozierende:	Sabine Novy
Erster Termin:	Do., 28.04.2011 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 28.04.11 09:00 - 18:00, Freitag. 29.04.11 09:00 - 16:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Rhetorische Techniken für Redesituationen (v.a. vor Gruppen) kennen lernen, • in rhetorischen Situationen überzeugend auftreten können, • das eigene Redeverhalten und die eigene Wirkung auf andere besser einschätzen lernen, • Selbstvertrauen in rhetorischen Situationen entwickeln bzw. ausbauen. Inhalte: In diesem Seminar geht es vor allem um den Umgang mit Redesituationen. In praktischen Übungen und mit Hilfe von Videotechnik erarbeiten wir rhetorische Tipps für jede Teilnehmerin. Unsere Themen sind die souveräne persönliche Wirkung in einer rhetorischen Situation (v.a. Körpersprache, Stimme/Sprechweise), der Umgang mit Nervosität beim Sprechen und wichtige Aspekte der Vortragstechnik (Strukturen, Hörerbezug, freies Sprechen etc.). Frauenspezifische Fragestellungen werden während des gesamten Seminars anlassbezogen und nach Interesse berücksichtigt. Die Gestaltung und Gewichtung der Seminarthemen orientiert sich auch an den Fragestellungen der Teilnehmerinnen. Methoden: Gesprächs- und praxisorientierter Unterrichtsverlauf, Diskussion im Plenum, Gruppen- und Einzelarbeiten, Einsatz von Videotechnik, individuelles Feedback
Teilnehmende:	Studentinnen aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6203 Übung zum wissenschaftlichen Schreiben

Dozierende:	Dr. Christoph Hendel
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Veranstaltung will die Fähigkeit vermitteln, wissenschaftliche Texte mit Verständnis zu lesen, analysieren und sie selbst zu schreiben. Folgende Kenntnisse sollen im Laufe des Seminars erörtert und eingeübt werden: - das zeitnahe Sichten und Erfassen auch umfangreicher Wissensmengen und komplexer Argumentationen durch eine 'aktive' Rezeptionshaltung, mit deren Hilfe Information strukturiert, analysiert, reduziert und kritisch bewertet werden kann. - die Einsicht in die formalen und stilistischen Grundlagen der Wissenschaftssprache und ihrer spezifischen Textsorten (Seminararbeiten, Aufsätze, Thesenpapiere, Handouts) - das Zeitmanagement und die Planung wissenschaftlicher Schreibprojekte durch Erlernen der relevanten Arbeitsschritte (Orientierungsphase, Recherche, Strukturierung des Materials, Rohfassung, Überarbeitung, Korrektur) - praktische Übungen zum logischen Aufbau längerer Gedankengänge, dem Zitieren und Paraphrasieren von Quellentexten, dem adressatendifferenzierten Verfassen von informativen Texten
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B.A. Sprache und Text“ (Pflichtseminar)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

62030 Strategisches und akademisches Lesen

Dozierende:	Martin Krengel
Erster Termin:	Fr., 17.06.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Freitag. 17.06.11 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Verbesserung der Rahmenbedingungen des Lesens • (Motivation, Konzentration, Organisation, Zeitmanagement) • Steigerung der Lesegeschwindigkeit • Kritischerer und selektiverer Umgang mit Texten • Verbesserung des Verständnisses • Flexible Anpassung der Lesestrategie an die Prüfungsform Inhalte: Wie oft quälen wir uns mühselig durch die Zeilen und ärgern uns hinterher, dass doch so wenig hängen bleibt? Warum schaffen wir es nie, trotz bester Vorsätze den Text vor dem Seminar zu lesen? Um Abhilfe über diese und ähnliche Probleme zu schaffen, gibt das Seminar Überblick über wesentliche Lese-, Konzentrations- und Lernstrategien und erprobt diese in verschiedenen praktischen und herausfordernden Leseübungen. Methoden: Sehr praktisch orientiertes Seminar, kurze Impulsreferate mit vielen eingelagerten Übungen zum schnelleren und kritischen Lesen, eine intensive einstündige Übung zum „Schichten-Lesen“ mit anschließender Präsentation und Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte ein Sach- oder Fachbuch mitbringen, das noch nicht „angelesen“ ist, aber auf dem Lernplan/ der persönlichen „Zu-Lesen-Liste“ steht!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62030 A Wissenschaftliches Schreiben

Dozierende:	Barbara Osdarty
Erster Termin:	Mo., 30.04.2012 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Mo. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001, Termine am Freitag. 13.07.12 14:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Seminarteilnehmer erwerben: • Einblick in Möglichkeiten der Literatur- und Informationsrecherche in Bibliotheken und im Internet, • Wissen darüber, worauf beim Erstellen von wissenschaftlichen Seminar- und Abschlussarbeiten besonders zu achten ist (Textsortenkompetenz, Besonderheiten der Wissenschaftssprache, korrektes Zitieren etc.), • die Fähigkeit, sich mit komplexen wissenschaftlichen Argumentationen auseinanderzusetzen, diese zu bewerten und zusammenzufassen, • die Fähigkeit, selbstständig wissenschaftlich zu argumentieren und eigene Texte auf wissenschaftliche Korrektheit und Folgerichtigkeit zu überprüfen. Inhalte: Das Seminar vermittelt nicht nur Theoriewissen, sondern es wird auch die praktische Anwendung des Erlernten eingeübt. Im Seminar und auch zu Hause sollen die Teilnehmer Texte lesen und eigene Texte produzieren, die dann im Plenum vorgestellt und diskutiert werden. Dadurch werden sie in die Lage versetzt, individuelle Schwächen im Bereich der wissenschaftlichen Textproduktion aufzuspüren, zu reflektieren und sowohl in Einzel- als auch in Gruppenarbeit Lösungsmöglichkeiten zu erarbeiten.
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B.A. Sprach- und Textwissenschaften“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	16,5 Stunden
Schlüsselwörter:	

62030 B Wissenschaftliches Schreiben

Dozierende:	Barbara Osdarty
Erster Termin:	Do., 03.05.2012 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 040 (Büroraum), Termine am Donnerstag. 05.07.12 16:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Seminarteilnehmer erwerben: • Einblick in Möglichkeiten der Literatur- und Informationsrecherche in Bibliotheken und im Internet, • Wissen darüber, worauf beim Erstellen von wissenschaftlichen Seminar- und Abschlussarbeiten besonders zu achten ist (Textsortenkompetenz, Besonderheiten der Wissenschaftssprache, korrektes Zitieren etc.), • die Fähigkeit, sich mit komplexen wissenschaftlichen Argumentationen auseinanderzusetzen, diese zu bewerten und zusammenzufassen, • die Fähigkeit, selbstständig wissenschaftlich zu argumentieren und eigene Texte auf wissenschaftliche Korrektheit und Folgerichtigkeit zu überprüfen. Inhalte: Das Seminar vermittelt nicht nur Theoriewissen, sondern es wird auch die praktische Anwendung des Erlernten eingeübt. Im Seminar und auch zu Hause sollen die Teilnehmer Texte lesen und eigene Texte produzieren, die dann im Plenum vorgestellt und diskutiert werden. Dadurch werden sie in die Lage versetzt, individuelle Schwächen im Bereich der wissenschaftlichen Textproduktion aufzuspüren, zu reflektieren und sowohl in Einzel- als auch in Gruppenarbeit Lösungsmöglichkeiten zu erarbeiten.
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B.A. Sprach- und Textwissenschaften“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	16,5 Stunden
Schlüsselwörter:	

62030A Wissenschaftliches Schreiben

Dozierende:	Barbara Osdarty
Erster Termin:	Di., 29.10.2013 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Möglichkeiten der Literatur- und Informationsrecherche in Bibliotheken und im Internet kennenlernen • Wissen darüber, worauf beim Erstellen von wissenschaftlichen Seminar- und Abschlussarbeiten besonders zu achten ist (Textsortenkompetenz, Besonderheiten der Wissenschaftssprache, korrektes Zitieren etc.) erwerben • Komplexe wissenschaftliche Argumentationen bewerten und zusammenfassen • Selbstständig wissenschaftlich argumentieren und eigene Texte auf wissenschaftliche Korrektheit und Folgerichtigkeit überprüfen können Inhalte: Das Seminar vermittelt nicht nur Theoriewissen, sondern es wird auch die praktische Anwendung des Erlernten eingeübt. Im Seminar und auch zu Hause sollen die Teilnehmenden Texte lesen und eigene Texte produzieren, die dann im Plenum vorgestellt und diskutiert werden. Dadurch werden sie in die Lage versetzt, individuelle Schwächen im Bereich der wissenschaftlichen Textproduktion aufzuspüren, zu reflektieren und sowohl in Einzel- als auch in Gruppenarbeit Lösungsmöglichkeiten zu erarbeiten.
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B.A. Sprach- und Textwissenschaften“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
Leistungsnachweis:	Alle Studenten müssen ein Referat halten und dafür ein Handout erstellen, das wissenschaftlichen Standards entspricht. Zweiter Teil der Prüfungsleistung ist eine das Referat ergänzende praktische Übung, die ebenfalls von den Studenten vorzubereiten ist. Die Wertung Handout/Übung ist 2:1.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	21 Stunden
Schlüsselwörter:	

62030B Wissenschaftliches Schreiben

Dozierende:	Barbara Osdarty
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Möglichkeiten der Literatur- und Informationsrecherche in Bibliotheken und im Internet kennenlernen • Wissen darüber, worauf beim Erstellen von wissenschaftlichen Seminar- und Abschlussarbeiten besonders zu achten ist (Textsortenkompetenz, Besonderheiten der Wissenschaftssprache, korrektes Zitieren etc.) erwerben • Komplexe wissenschaftliche Argumentationen bewerten und zusammenfassen • Selbstständig wissenschaftlich argumentieren und eigene Texte auf wissenschaftliche Korrektheit und Folgerichtigkeit überprüfen können Inhalte: Das Seminar vermittelt nicht nur Theoriewissen, sondern es wird auch die praktische Anwendung des Erlernten eingeübt. Im Seminar und auch zu Hause sollen die Teilnehmenden Texte lesen und eigene Texte produzieren, die dann im Plenum vorgestellt und diskutiert werden. Dadurch werden sie in die Lage versetzt, individuelle Schwächen im Bereich der wissenschaftlichen Textproduktion aufzuspüren, zu reflektieren und sowohl in Einzel- als auch in Gruppenarbeit Lösungsmöglichkeiten zu erarbeiten.
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B.A. Sprach- und Textwissenschaften“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
Leistungsnachweis:	Alle Studenten müssen ein Referat halten und dafür ein Handout erstellen, das wissenschaftlichen Standards entspricht. Zweiter Teil der Prüfungsleistung ist eine das Referat ergänzende praktische Übung, die ebenfalls von den Studenten vorzubereiten ist. Die Wertung Handout/Übung ist 2:1.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	21 Stunden
Schlüsselwörter:	

62031 Lernen lernen

Dozierende:	Martin Krengel
Erster Termin:	Sa., 18.06.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Samstag. 18.06.11 10:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Das Gehirn verstehen und richtig einsetzen, • Lesestrategien, die das Lernen unterstützen, • Den eigenen Lernstil erkunden und geschickt nutzen, • Kreativ und strukturiert lernen, • Lerntipps und Memo-Techniken, • Prüfungstipps. Inhalte: Ziel des Seminars ist es, einen kompakten und fundierten Überblick über die wesentlichen Kompetenzen des Lernens zu geben. Lernen vollzieht sich in einem Prozesszyklus, der aus Informationsaufnahme, Informationsverarbeitung und der Wiedergabe des Gelernten besteht. Deswegen stellen effiziente Lesetechniken, Methoden zur kreativen und strukturierten Wissenserarbeitung und Tricks zur besseren Speicherung der Lerninhalte den Kern des Seminars dar. Darüber hinaus werden wichtige Rahmenbedingungen des Lernens (Zeit, Motivation, Rhythmus, Organisation und Konzentration) besprochen. Methoden: Kurzen Impuls-Referaten folgen auflockernde Beispiele, Übungen oder Selbst-Tests, Diskussion und Austausch individueller Fallbeispiele anhand von mitgebrachtem Lernmaterial
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften. Restplätze für alle Studiengänge.
Lernorganisation:	Bitte aktuelles Lese- und Lernmaterial (Skripte, Bücher, Zusammenfassungen, Klausuren) als Anschauungsmaterial mitbringen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62031A	**Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens für Studierende der Philosophischen Fakultät**
Dozierende:	Lukas Gernand
Erster Termin:	Fr., 05.07.2019 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.07.19 - Samstag. 06.07.19 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 026
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Einschlägige Standards wissenschaftlichen Schreibens (z. B. Anforderungen an wissenschaftliche Texte, Aufbau, Zitation, Sprache, formale Gestaltung) beschreiben und anwenden können - Strategien zur Themenfindung, Erarbeitung einer Fragestellung, Literaturauswahl und Entfaltung einer Argumentationsstruktur einsetzen können - Den eigenen wissenschaftlichen Schreibstil kritisch reflektieren können - Lösungsstrategien bei Herausforderungen im Schreibprozess entwickeln können Inhalte: Im Seminar gewinnen die Teilnehmenden einen Überblick über die Einzelschritte zur Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit im universitären Kontext. Sie lernen verschiedene Strategien kennen, die dieses Vorhaben erleichtern. Neben der Vermittlung von Theoriewissen, das in Partner- und Gruppenarbeiten auch gemeinsam erarbeitet wird, wird in praktischen Übungen Gelerntes erprobt. Außerdem werden Herausforderungen im Schreibprozess, wie das Schreiben unter Zeitdruck oder der Umgang mit Schreibblockaden, thematisiert. Durch den modularen Aufbau bietet die zweitägige Veranstaltung die Möglichkeit, eigene bereits bewältigte Schreibprojekte kritisch zu reflektieren und anstehende Arbeiten durch die Anwendung der besprochenen Inhalte und Strategien (weiter) zu entwickeln. Hinweise: Idealerweise bringen Sie ein **anstehendes konkretes Schreibprojekt mit ins Seminar, an dem Sie arbeiten können.**
Teilnehmende:	Bachelor- bzw. Lehramtsstudierende der Philosophischen Fakultät, die ihre ersten Hausarbeiten schreiben
Lernorganisation:	Bitte füllen Sie den Vorab-Fragebogen aus und schicken Sie ihn bis spätestens einen Tag vor Seminarbeginn an lukas.gernand@uni-passau.de

62031A	**Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens für Studierende der Philosophischen Fakultät**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62031A W Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens für Studierende der Philosophischen Fakultät

Dozierende:	Dr. Magdalena Sonnleitner
Erster Termin:	Fr., 11.12.2020 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.12.20 14:00 - 20:00, Samstag. 09.01.21 09:00 - 15:00
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Einschlägige Standards wissenschaftlichen Schreibens (z. B. Anforderungen an wissenschaftliche Texte, Aufbau, Zitation, Sprache, formale Gestaltung) beschreiben und anwenden können - Strategien zur Themenfindung, Erarbeitung einer Fragestellung, Literaturauswahl und Entfaltung einer Argumentationsstruktur einsetzen können - Den eigenen wissenschaftlichen Schreibstil kritisch reflektieren können - Lösungsstrategien bei Herausforderungen im Schreibprozess entwickeln können Inhalte: Im Seminar gewinnen die Teilnehmenden einen Überblick über die Einzelschritte zur Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit im universitären Kontext. Sie lernen verschiedene Strategien kennen, die dieses Vorhaben erleichtern. Neben der Vermittlung von Theoriewissen, das in Partner- und Gruppenarbeiten auch gemeinsam erarbeitet wird, wird in praktischen Übungen Gelerntes erprobt. Außerdem werden Herausforderungen im Schreibprozess, wie das Schreiben unter Zeitdruck oder der Umgang mit Schreibblockaden, thematisiert. Durch den modularen Aufbau bietet die zweitägige Veranstaltung die Möglichkeit, eigene bereits bewältigte Schreibprojekte kritisch zu reflektieren und anstehende Arbeiten durch die Anwendung der besprochenen Inhalte und Strategien (weiter) zu entwickeln. Hinweise:

62031A W	Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens für Studierende der Philosophischen Fakultät
	Idealerweise bringen Sie ein **anstehendes konkretes Schreibprojekt mit ins Seminar, an dem Sie arbeiten können.**
Teilnehmende:	Bachelor- bzw. Lehramtsstudierende der Philosophischen Fakultät, die ihre ersten Hausarbeiten schreiben
Lernorganisation:	Bitte drucken Sie die bereit gestellten Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit. Bitte füllen Sie den Vorab-Fragebogen aus. Bitte bringen Sie eine von Ihnen selbst verfasste wissenschaftliche Arbeit (z. B. eine Fach-/Haus-/Seminar-/Abschlussarbeit aus Schule oder Studium) ausgedruckt mit in den Kurs. Skizzieren Sie bitte zu Ihrem anstehenden Schreibprojekt ein A3 Plakat (Vorlage siehe Stud.IP).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	10 Stunden
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62031B Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens für Studierende der Philosophischen Fakultät

Dozierende:	Lukas Gernand
Erster Termin:	Fr., 17.01.2020 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Freitag. 17.01.20 - Samstag. 18.01.20 10:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 015
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Einschlägige Standards wissenschaftlichen Schreibens (z. B. Anforderungen an wissenschaftliche Texte, Aufbau, Zitation, Sprache, formale Gestaltung) beschreiben und anwenden können - Strategien zur Themenfindung, Erarbeitung einer Fragestellung, Literaturauswahl und Entfaltung einer Argumentationsstruktur einsetzen können - Den eigenen wissenschaftlichen Schreibstil kritisch reflektieren können - Lösungsstrategien bei Herausforderungen im Schreibprozess entwickeln können Inhalte: Im Seminar gewinnen die Teilnehmenden einen Überblick über die Einzelschritte zur Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit im universitären Kontext. Sie lernen verschiedene Strategien kennen, die dieses Vorhaben erleichtern. Neben der Vermittlung von Theoriewissen, das in Partner- und Gruppenarbeiten auch gemeinsam erarbeitet wird, wird in praktischen Übungen Gelerntes erprobt. Außerdem werden Herausforderungen im Schreibprozess, wie das Schreiben unter Zeitdruck oder der Umgang mit Schreibblockaden, thematisiert. Durch den modularen Aufbau bietet die zweitägige Veranstaltung die Möglichkeit, eigene bereits bewältigte Schreibprojekte kritisch zu reflektieren und anstehende Arbeiten durch die Anwendung der besprochenen Inhalte und Strategien (weiter) zu entwickeln. Hinweise:

62031B	**Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens für Studierende der Philosophischen Fakultät**
	Idealerweise bringen Sie ein **anstehendes konkretes Schreibprojekt mit ins Seminar, an dem Sie arbeiten können.**
Teilnehmende:	Bachelor- bzw. Lehramtsstudierende der Philosophischen Fakultät, die ihre ersten Hausarbeiten schreiben
Lernorganisation:	Bitte füllen Sie den Vorab-Fragebogen aus und schicken Sie ihn bis spätestens einen Tag vor Seminarbeginn an lukas.gernand@uni-passau.de
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62031B W Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens für Studierende der Philosophischen Fakultät

Dozierende:	Lukas Gernand
Erster Termin:	Fr., 15.01.2021 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 15.01.21 - Samstag. 16.01.21 10:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Einschlägige Standards wissenschaftlichen Schreibens (z. B. Anforderungen an wissenschaftliche Texte, Aufbau, Zitation, Sprache, formale Gestaltung) beschreiben und anwenden können - Strategien zur Themenfindung, Erarbeitung einer Fragestellung, Literaturauswahl und Entfaltung einer Argumentationsstruktur einsetzen können - Den eigenen wissenschaftlichen Schreibstil kritisch reflektieren können - Lösungsstrategien bei Herausforderungen im Schreibprozess entwickeln können Inhalte: Im Seminar gewinnen die Teilnehmenden einen Überblick über die Einzelschritte zur Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit im universitären Kontext. Sie lernen verschiedene Strategien kennen, die dieses Vorhaben erleichtern. Neben der Vermittlung von Theoriewissen, das in Partner- und Gruppenarbeiten auch gemeinsam erarbeitet wird, wird in praktischen Übungen Gelerntes erprobt. Außerdem werden Herausforderungen im Schreibprozess, wie das Schreiben unter Zeitdruck oder der Umgang mit Schreibblockaden, thematisiert. Durch den modularen Aufbau bietet die zweitägige Veranstaltung die Möglichkeit, eigene bereits bewältigte Schreibprojekte kritisch zu reflektieren und anstehende Arbeiten durch die Anwendung der besprochenen Inhalte und Strategien (weiter) zu entwickeln. Hinweise:

62031B W	Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens für Studierende der Philosophischen Fakultät
	Idealerweise bringen Sie ein **anstehendes konkretes Schreibprojekt mit ins Seminar, an dem Sie arbeiten können.**
Teilnehmende:	Bachelor- bzw. Lehramtsstudierende der Philosophischen Fakultät, die ihre ersten Hausarbeiten schreiben
Lernorganisation:	Bitte füllen Sie den Vorab-Fragebogen aus und schicken Sie ihn bis spätestens einen Tag vor Seminarbeginn an lukas.gernand@uni-passau.de
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62031C Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens für Studierende der Philosophischen Fakultät

Dozierende:	Lukas Gernand
Erster Termin:	Sa., 19.01.2019 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 19.01.19 - Sonntag. 20.01.19 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Einschlägige Standards wissenschaftlichen Schreibens (z. B. Anforderungen an wissenschaftliche Texte, Aufbau, Zitation, Sprache, formale Gestaltung) beschreiben und anwenden können - Strategien zur Themenfindung, Erarbeitung einer Fragestellung, Literaturauswahl und Entfaltung einer Argumentationsstruktur einsetzen können - Den eigenen wissenschaftlichen Schreibstil kritisch reflektieren können - Lösungsstrategien bei Herausforderungen im Schreibprozess entwickeln können Inhalte: Im Seminar gewinnen die Teilnehmenden einen Überblick über die Einzelschritte zur Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit im universitären Kontext. Sie lernen verschiedene Strategien kennen, die dieses Vorhaben erleichtern. Neben der Vermittlung von Theoriewissen, das in Partner- und Gruppenarbeiten auch gemeinsam erarbeitet wird, wird in praktischen Übungen Gelerntes erprobt. Außerdem werden Herausforderungen im Schreibprozess, wie das Schreiben unter Zeitdruck oder der Umgang mit Schreibblockaden, thematisiert. Durch den modularen Aufbau bietet die zweitägige Veranstaltung die Möglichkeit, eigene bereits bewältigte Schreibprojekte kritisch zu reflektieren und anstehende Arbeiten durch die Anwendung der besprochenen Inhalte und Strategien (weiter) zu entwickeln. Hinweise: Idealerweise bringen Sie ein **anstehendes konkretes Schreibprojekt mit ins Seminar, an dem Sie arbeiten können.**
Teilnehmende:	Bachelor- bzw. Lehramtsstudierende der Philosophischen Fakultät, die ihre ersten Hausarbeiten schreiben
zugeordnete Planungsfarbe:	

62031C Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens für Studierende der Philosophischen Fakultät	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62031sf Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens für Studierende der Philosophischen Fakultät

Dozierende:	Lukas Gernand
Erster Termin:	Fr., 11.10.2019 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.10.19 - Samstag. 12.10.19 10:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 027
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Einschlägige Standards wissenschaftlichen Schreibens (z. B. Anforderungen an wissenschaftliche Texte, Aufbau, Zitation, Sprache, formale Gestaltung) beschreiben und anwenden können - Strategien zur Themenfindung, Erarbeitung einer Fragestellung, Literaturauswahl und Entfaltung einer Argumentationsstruktur einsetzen können - Den eigenen wissenschaftlichen Schreibstil kritisch reflektieren können - Lösungsstrategien bei Herausforderungen im Schreibprozess entwickeln können Inhalte: Im Seminar gewinnen die Teilnehmenden einen Überblick über die Einzelschritte zur Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit im universitären Kontext. Sie lernen verschiedene Strategien kennen, die dieses Vorhaben erleichtern. Neben der Vermittlung von Theoriewissen, das in Partner- und Gruppenarbeiten auch gemeinsam erarbeitet wird, wird in praktischen Übungen Gelerntes erprobt. Außerdem werden Herausforderungen im Schreibprozess, wie das Schreiben unter Zeitdruck oder der Umgang mit Schreibblockaden, thematisiert. Durch den modularen Aufbau bietet die zweitägige Veranstaltung die Möglichkeit, eigene bereits bewältigte Schreibprojekte kritisch zu reflektieren und anstehende Arbeiten durch

62031sf	Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens für Studierende der Philosophischen Fakultät
	die Anwendung der besprochenen Inhalte und Strategien (weiter) zu entwickeln. Hinweise: Idealerweise bringen Sie ein **anstehendes konkretes Schreibprojekt mit ins Seminar, an dem Sie arbeiten können.**
Teilnehmende:	Bachelor- bzw. Lehramtsstudierende der Philosophischen Fakultät, die ihre ersten Hausarbeiten schreiben
Lernorganisation:	Bitte füllen Sie den Vorab-Fragebogen aus und schicken Sie ihn bis spätestens einen Tag vor Seminarbeginn an lukas.gernand@uni-passau.de
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62031sf W Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens für Studierende der Philosophischen Fakultät

Dozierende:	Lukas Gernand
Erster Termin:	Sa., 23.04.2022 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.04.22 - Sonntag. 24.04.22 10:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Im Seminar gewinnen die Teilnehmenden einen Überblick über die Einzelschritte zur Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit im universitären Kontext. Sie lernen verschiedene Strategien kennen, die dieses Vorhaben erleichtern. Neben der Vermittlung von Theoriewissen, das in Partner- und Gruppenarbeiten auch gemeinsam erarbeitet wird, wird in praktischen Übungen Gelerntes erprobt. Außerdem werden Herausforderungen im Schreibprozess, wie das Schreiben unter Zeitdruck oder der Umgang mit Schreibblockaden, thematisiert. Durch den modularen Aufbau bietet die zweitägige Veranstaltung die Möglichkeit, eigene bereits bewältigte Schreibprojekte kritisch zu reflektieren und anstehende Arbeiten durch die Anwendung der besprochenen Inhalte und Strategien (weiter) zu entwickeln. Hinweise: Idealerweise bringen Sie ein **anstehendes konkretes Schreibprojekt mit ins Seminar, an dem Sie arbeiten können.** Lernziele: - Einschlägige Standards wissenschaftlichen Schreibens (z. B. Anforderungen an wissenschaftliche Texte, Aufbau, Zitation, Sprache, formale Gestaltung) beschreiben und anwenden können - Strategien zur Themenfindung, Erarbeitung einer Fragestellung,

62031sf W	Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens für Studierende der Philosophischen Fakultät
	Literaturauswahl und Entfaltung einer Argumentationsstruktur einsetzen können - Den eigenen wissenschaftlichen Schreibstil kritisch reflektieren können - Lösungsstrategien bei Herausforderungen im Schreibprozess entwickeln können Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Bachelor- bzw. Lehramtsstudierende der Philosophischen Fakultät, die ihre ersten Hausarbeiten schreiben
Lernorganisation:	Bitte füllen Sie den Vorab-Fragebogen aus und schicken Sie ihn bis spätestens einen Tag vor Seminarbeginn an lukas.gernand@uni-passau.de
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62032 Creative Writing

Dozierende:	Ruth Hellmich
Erster Termin:	Sa., 09.05.2015 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.05.15 10:00 - 18:00, Sonntag. 10.05.15 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Methoden der Kreativität - Phasen der Texterstellung – von der Erstidee zum fertigen Skript - Eigene Zielklärung - Zielgruppenorientiertes und mediengerechtes Schreiben, Sprachstil u. a. - Aufbau, Spannungsbogen und Dramaturgie, Beginn und Ende - Textüberarbeitung - Anregungen für den Umgang mit Schreibblockaden Inhalte: In dem Seminar „Creative Writing“ werden Kreativitäts- und Assoziationstechniken vermittelt, die unserem Brainstorming und unserer Ideenfindung Flügel verleihen und uns spielerisch zu oft überraschenden Erfolgen führen können. Zudem sind sie optimale Werkzeuge, um unsere Gedanken zu klären, Ereignisse zu verarbeiten und Blockaden zu lösen. Der zweite Hauptpfeiler des Seminars liegt im ziel- und zielgruppenorientierten Schreiben von durchdachten Themen. Die Texte werden dementsprechend literarisch, wissenschaftlich, für Fachzeitschriften usw. verfasst, präsentiert und überarbeitet. Von der Gruppe/der Trainerin gibt es konstruktives Feedback zu den von den Teilnehmenden erstellten Texten. Methoden: Trainer-Input, Präsentationen, Einzel- und Kleingruppenübungen, Selbstreflektion, Austausch/Feedback in Kleingruppen und im Plenum zu den präsentierten Texten, Überarbeiten eigener und fremder Texte. Der Schwerpunkt liegt im praktischen Üben.
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge „B. A. Medien- und Kommunikation“ bzw. „B. A. Sprach- und Textwissenschaften“ sowie Studierende aller Fachrichtungen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62032 W Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens für Studierende der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

Dozierende:	Dr. Tristan Wimmer
Erster Termin:	Sa., 26.06.2021 09:30 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 26.06.21 09:30 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die wichtigsten Quellen und Möglichkeiten der Literaturrecherche kennen sowie mit Literaturverwaltungssoftware vertraut sein - Sicherheit in der Herangehensweise an eine Themenstellung - Aus einer Themenstellung eine geeignete Zielstellung ableiten sowie formulieren können - Eine gute Gliederung erstellen können - Fähig sein, wissenschaftliche Texte zu analysieren und kritisch zu beurteilen - Eine wissenschaftliche Arbeitsweise erlernen und selbstständig wissenschaftliche Texte schreiben können Inhalte: Nach einer kurzen theoretischen, interaktiven Einführung in den jeweiligen Themenblock setzen sich die Teilnehmenden in praktischen Übungen, Gruppenarbeiten, Einzelarbeiten und Diskussionen mit den Kursinhalten auseinander. Zu Beginn des Seminars beschäftigen sich die Teilnehmer zunächst mit dem Aufbau einer Gliederung. Anschließend machen sie sich mit der allgemeinen Vorgehensweise bei der Literatursuche, mit verschiedenen Literaturquellen sowie Literaturverwaltungssoftware vertraut. Daraufhin lernen sie, wie sie aus einer Themenstellung eine konkrete Zielsetzung und auf Grundlage dessen eine schlüssige Gliederung herausarbeiten. Im letzten Themenbereich wird den Teilnehmern vermittelt, wie sie Abbildungen, Formeln und Statistiken korrekt in ihrer Arbeit verwenden und wie ein guter wissenschaftlicher Schreibstil aussehen sollte. Nach Abschluss des Seminars besitzen die Teilnehmer die für eine erfolgreiche Anfertigung von Seminar-, Bachelor- und Masterarbeiten notwendigen Fähigkeiten und Kompetenzen. Voraussetzung: Es wird dringend empfohlen ein eigenes Notebook mit Zugang zum WLAN-Netzwerk der Universität Passau mitzubringen!
Teilnehmende:	Studierende der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät, die ihre ersten Hausarbeiten schreiben
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

62032A Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens

Dozierende:	Bettina Mkadem, M.A.
Erster Termin:	Sa., 21.05.2011 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Samstag. 21.05.11 10:00 - 16:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten inkl. Zitation, Stil, Bewertungskriterien etc. • Literaturrecherche, -auswahl und –auswertung • Methoden der Planung bis hin zur Abrundung von wissenschaftlichen Arbeiten • Funktion zentraler Bestandteile wissenschaftlicher Arbeiten Inhalte: Die Veranstaltung bietet einen fundierten Überblick über Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten sowie über Techniken rund um das Verfassen derselben von Grundkurs- bis Abschlussarbeit. Durch einen modularen Aufbau können gruppenspezifische Anliegen berücksichtigt werden. Im Plenum sowie in Gruppen lernen die Studierenden die Funktion zentraler Bestandteile der Arbeiten intensiv kennen. Zwar ist das Verfassen von längeren Textbausteinen aus Zeitgründen nicht möglich, jedoch können individuelle Fragen an entsprechender Stelle eingebracht werden. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Verarbeitungsphasen als Gruppenarbeit, Feedback zu Gruppenarbeiten, Diskussionen im Plenum, Analyse von Textbeispielen, verschiedene Moderationsmethoden
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 Stunden
Schlüsselwörter:	

62032B Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens

Dozierende:	Bettina Mkadem, M.A.
Erster Termin:	Sa., 28.05.2011 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Samstag. 28.05.11 10:00 - 16:00, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten inkl. Zitation, Stil, Bewertungskriterien etc. • Literaturrecherche, -auswahl und –auswertung • Methoden der Planung bis hin zur Abrundung von wissenschaftlichen Arbeiten • Funktion zentraler Bestandteile wissenschaftlicher Arbeiten Inhalte: Die Veranstaltung bietet einen fundierten Überblick über Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten sowie über Techniken rund um das Verfassen derselben von Grundkurs- bis Abschlussarbeit. Durch einen modularen Aufbau können gruppenspezifische Anliegen berücksichtigt werden. Im Plenum sowie in Gruppen lernen die Studierenden die Funktion zentraler Bestandteile der Arbeiten intensiv kennen. Zwar ist das Verfassen von längeren Textbausteinen aus Zeitgründen nicht möglich, jedoch können individuelle Fragen an entsprechender Stelle eingebracht werden. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Verarbeitungsphasen als Gruppenarbeit, Feedback zu Gruppenarbeiten, Diskussionen im Plenum, Analyse von Textbeispielen, verschiedene Moderationsmethoden
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 Stunden
Schlüsselwörter:	

62032C Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens

Dozierende:	Bettina Mkadem, M.A.
Erster Termin:	Sa., 18.06.2011 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Samstag. 18.06.11 10:00 - 16:00, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten inkl. Zitation, Stil, Bewertungskriterien etc. • Literaturrecherche, -auswahl und –auswertung • Methoden der Planung bis hin zur Abrundung von wissenschaftlichen Arbeiten • Funktion zentraler Bestandteile wissenschaftlicher Arbeiten Inhalte: Die Veranstaltung bietet einen fundierten Überblick über Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten sowie über Techniken rund um das Verfassen derselben von Grundkurs- bis Abschlussarbeit. Durch einen modularen Aufbau können gruppenspezifische Anliegen berücksichtigt werden. Im Plenum sowie in Gruppen lernen die Studierenden die Funktion zentraler Bestandteile der Arbeiten intensiv kennen. Zwar ist das Verfassen von längeren Textbausteinen aus Zeitgründen nicht möglich, jedoch können individuelle Fragen an entsprechender Stelle eingebracht werden. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Verarbeitungsphasen als Gruppenarbeit, Feedback zu Gruppenarbeiten, Diskussionen im Plenum, Analyse von Textbeispielen, verschiedene Moderationsmethoden
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 Stunden
Schlüsselwörter:	

62032D Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens

Dozierende:	Bettina Mkadem, M.A.
Erster Termin:	So., 19.06.2011 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Sonntag. 19.06.11 10:00 - 16:00, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten inkl. Zitation, Stil, Bewertungskriterien etc. • Literaturrecherche, -auswahl und –auswertung • Methoden der Planung bis hin zur Abrundung von wissenschaftlichen Arbeiten • Funktion zentraler Bestandteile wissenschaftlicher Arbeiten Inhalte: Die Veranstaltung bietet einen fundierten Überblick über Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten sowie über Techniken rund um das Verfassen derselben von Grundkurs- bis Abschlussarbeit. Durch einen modularen Aufbau können gruppenspezifische Anliegen berücksichtigt werden. Im Plenum sowie in Gruppen lernen die Studierenden die Funktion zentraler Bestandteile der Arbeiten intensiv kennen. Zwar ist das Verfassen von längeren Textbausteinen aus Zeitgründen nicht möglich, jedoch können individuelle Fragen an entsprechender Stelle eingebracht werden. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Verarbeitungsphasen als Gruppenarbeit, Feedback zu Gruppenarbeiten, Diskussionen im Plenum, Analyse von Textbeispielen, verschiedene Moderationsmethoden
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 Stunden
Schlüsselwörter:	

62032sf Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens für Studierende der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

Dozierende:	Dr. Tristan Wimmer
Erster Termin:	Fr., 06.04.2018 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 06.04.18 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die wichtigsten Quellen und Möglichkeiten der Literaturrecherche kennen sowie mit Literaturverwaltungssoftware vertraut sein - Sicherheit in der Herangehensweise an eine Themenstellung - Aus einer Themenstellung eine geeignete Zielstellung ableiten sowie formulieren können - Eine gute Gliederung erstellen können - Fähig sein, wissenschaftliche Texte zu analysieren und kritisch zu beurteilen - Eine wissenschaftliche Arbeitsweise erlernen und selbstständig wissenschaftliche Texte schreiben können Inhalte: Nach einer kurzen theoretischen, interaktiven Einführung in den jeweiligen Themenblock setzen sich die Teilnehmenden in praktischen Übungen, Gruppenarbeiten, Einzelarbeiten und Diskussionen mit den Kursinhalten auseinander. Zu Beginn des Seminars beschäftigen sich die Teilnehmer zunächst mit dem Aufbau einer Gliederung. Anschließend machen sie sich mit der allgemeinen Vorgehensweise bei der Literatursuche, mit verschiedenen Literaturquellen sowie Literaturverwaltungssoftware vertraut. Daraufhin lernen sie, wie sie aus einer Themenstellung eine konkrete Zielsetzung und auf Grundlage dessen eine schlüssige Gliederung herausarbeiten. Im letzten Themenbereich wird den Teilnehmern vermittelt, wie sie Abbildungen, Formeln und Statistiken korrekt in ihrer Arbeit verwenden und wie ein guter wissenschaftlicher Schreibstil aussehen sollte. Nach Abschluss des Seminars besitzen die Teilnehmer die für eine erfolgreiche Anfertigung von Seminar-, Bachelor- und Masterarbeiten notwendigen Fähigkeiten und Kompetenzen. Voraussetzung: Es wird dringend empfohlen ein eigenes Notebook mit Zugang zum WLAN-Netzwerk der Universität Passau mitzubringen!
Teilnehmende:	Studierende der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät.
Voraussetzungen:	Es wird dringend empfohlen ein eigenes Notebook mit Zugang zum WLAN-Netzwerk der Universität Passau mitzubringen!
Lernorganisation:	Bitte bringen Sie nach Möglichkeit Ihr Notebook mit. Falls möglich installieren Sie bitte MS Word (kostenlos erhältlich unter: http://www.zim.uni-passau.de/it-einkauf/software/sonderkonditionen/) und richten einen Internetzugang für das WLAN Netzwerk der Universität Passau ein. Bitte bringen Sie außerdem die hochgeladenen Arbeitsblätter zum Seminar mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden

62032sf Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens für Studierende der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

Schlüsselwörter:

62033 Klar formulieren - adressatenorientiert schreiben

Dozierende:	Andrea Bausch
Erster Termin:	Sa., 28.05.2011 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Samstag. 28.05.11 09:00 - 17:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Adressatenorientiertes Schreiben trainieren • Grundregeln des verständlichen Formulierens kennenlernen und anwenden • Sensibilisierung für einen (dem jeweiligen Anlass und Adressaten) angemessenen Schreibstil • Methoden zur Überwindung von Schreibblockaden ausprobieren und einsetzen Inhalte: Schreiben ist ein Erfolgsfaktor. Wer Texte verständlich und fehlerfrei, in angemessenem Stil und adressatenorientiert verfassen kann, ist klar im Vorteil – heute im Studium, morgen im Beruf. Im Workshop lernen Sie ganz praktisch das Handwerkszeug: die wichtigsten Grundregeln für gutes Formulieren und das notwendige Basiswissen über schriftliche Kommunikation. Mithilfe verschiedener Textsorten werden verständlicher Ausdruck, angemessener Stil und adressatenorientiertes Schreiben trainiert. Ziel des Workshops ist es, Ihnen Schreibhandwerk und Schreibfreude gleichermaßen zu vermitteln – damit Ihnen das Schreiben künftig leichter von der Hand geht und Ihre Texte noch besser gelingen. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, kooperatives Schreiben, Diskussion im Plenum, Kartenabfrage, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62033 W Wissenschaftliches Schreiben und Gutachtenstil für Jura-Studierende

Dozierende:	Dr. Oliver Gerson
Erster Termin:	Sa., 27.11.2021 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.11.21 09:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Jura-Studierende - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Studierende können - Eigene Ungenauigkeiten im Umgang mit der juristischen Fachsprache bewusst wahrnehmen - Eigene Sprachnutzung und individuelles „Textbewusstsein“ hinterfragen, Alternativen gegenüberstellen und ein neues „Sprachgefühl“ entwickeln können - Sprach- und Vermittlungstechniken juristischer Texte erkennen, unterscheiden und nutzen können - Den sicheren Umgang mit dem juristischen Gutachtenstil am konkreten Fall anwenden können Lerninhalte: Als hermeneutische Methode bleibt das juristische Denken und Schreiben dem Studierenden oft ein Rätsel. Das Zusammenspiel neuer Begriffe und Sprachregeln, wie auch die Überfrachtung durch die enorme Stoffmenge, führen schnell zur Überforderung und Frustration. Der Zugang zu einer Denkschule findet zunächst über die Beherrschung ihrer Sprachregeln statt. Der Gutachtenstil wird dabei fälschlich zumeist als Last und Bürde, und nicht als taugliches Hilfsmittel zur Erschließung der Materie verstanden. Wenn es im konkreten Fall der Lösung einer Klausur oder Hausarbeit darum geht, „träges Wissen“ und „Methode“ zu kombinieren, müssen Theorie und Technik verknüpft werden. In diesem Seminar soll den Studierenden die (unbegründete) „Angst“ vor dem juristischen Schreiben genommen und zugleich die Methodenkompetenz zur selbstständigen Erarbeitung fremder Rechtsprobleme vermittelt werden. Zugleich werden die „Basics“ wissenschaftlicher Arbeit aufgezeigt. Die geplanten Module (Juristische Sprache und wissenschaftlicher Schreibstil; Methodenkompetenz Gutachtenstil; Methodenkompetenz Quellenarbeit) bauen dabei aufeinander auf und verbinden Lehrvortrag mit qualitativer Eigenarbeit. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften ab dem 3. Semester
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Für die konkrete Fallarbeit bitte Standardgesetzestexte BGB, StGB, Öffentliches Recht (z.B. Beck; Nomos oder Schönfelder/Sartorius) mitbringen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

62033 W	**Wissenschaftliches Schreiben und Gutachtenstil für Jura-Studierende**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

62033 sf PR-Texte schreiben: So kommen Sie in die Medien

Dozierende:	Isabel Nitzsche
Erster Termin:	Mi., 01.10.2014 11:30 - 19:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 01.10.14 11:30 - 19:00, Donnerstag. 02.10.14 09:00 - 12:30, Ort: (JUR) SR 059, (JUR) CR 058
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Den Perspektivenwechsel von Unternehmenssicht in die Perspektive einer journalistischen Zielgruppe bewältigen • Selbstständig attraktive Veröffentlichungsangebote für die Medien entwickeln können • Kriterien für gutes Texten kennen lernen und langfristig lernen, selbst zielgruppengerechte, gut lesbare Texte zu verfassen • Kriterien für gute Öffentlichkeitsarbeit und gute PR-Texte selbst anwenden lernen • Kreativitätstechniken anwenden können Inhalte: Viele Pressemitteilungen von Unternehmen landen im Papierkorb, da die journalistische Zielgruppe als Adressat von PR-Kommunikation nicht erfolgreich erreicht wird. In diesem Seminar lernen die Studierenden durch eine kurze Einführung ins Mediensystem, wie sie Journalistinnen und Journalisten als Partner gewinnen. Sie erfahren, wie ein Ereignis zur Nachricht wird und wie sie selbst eine gute Story für ihre Öffentlichkeitsarbeit finden können. Sie lernen, welche Regeln für das Verfassen von zielgruppengerechten Pressemitteilungen gelten und üben, diese zu schreiben. Sie erfahren, welche Kreativitätstechniken bei der Öffentlichkeitsarbeit weiterhelfen und wie sie sie anwenden. Methoden: Impulsreferat, Einzel- und Gruppenarbeit, Plenumsdiskussion, Moderation, Schreibübungen, Kreativ-Übungen, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Studierende können gern Beispiele von Pressemitteilungen mitbringen – auch gern eigene, die wir dann im Seminar besprechen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	

62033A PR-Texte schreiben

Dozierende:	Isabel Nitzsche
Erster Termin:	Fr., 24.10.2014 11:30 - 19:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Freitag. 24.10.14 11:30 - 19:00, Samstag. 25.10.14 09:00 - 12:30, Ort: (WIWI) SR 033, (WIWI) CR 030
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Den Perspektivenwechsel von Unternehmenssicht in die Perspektive einer journalistischen Zielgruppe bewältigen • Selbstständig attraktive Veröffentlichungsangebote für die Medien entwickeln können • Kriterien für gutes Texten kennen lernen und langfristig lernen, selbst zielgruppengerechte, gut lesbare Texte zu verfassen • Kriterien für gute Öffentlichkeitsarbeit und gute PR-Texte selbst anwenden lernen • Kreativitätstechniken anwenden können Inhalte: Viele Pressemitteilungen von Unternehmen landen im Papierkorb, da die journalistische Zielgruppe als Adressat von PR-Kommunikation nicht erfolgreich erreicht wird. In diesem Seminar lernen die Studierenden durch eine kurze Einführung ins Mediensystem, wie sie Journalistinnen und Journalisten als Partner gewinnen. Sie erfahren, wie ein Ereignis zur Nachricht wird und wie sie selbst eine gute Story für ihre Öffentlichkeitsarbeit finden können. Sie lernen, welche Regeln für das Verfassen von zielgruppengerechten Pressemitteilungen gelten und üben, diese zu schreiben. Sie erfahren, welche Kreativitätstechniken bei der Öffentlichkeitsarbeit weiterhelfen und wie sie sie anwenden. Methoden: Impulsreferat, Einzel- und Gruppenarbeit, Plenumsdiskussion, Moderation, Schreibübungen, Kreativ-Übungen, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Studierende können gern Beispiele von Pressemitteilungen mitbringen – auch gern eigene, die wir dann im Seminar besprechen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	

62033A W Wissenschaftliches Schreiben und Gutachtenstil für Jura-Studierende

Dozierende:	Dr. Oliver Gerson
Erster Termin:	Fr., 23.04.2021 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.04.21 09:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Jura-Studierende - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Studierende können - Eigene Ungenauigkeiten im Umgang mit der juristischen Fachsprache bewusst wahrnehmen - Eigene Sprachnutzung und individuelles „Textbewusstsein“ hinterfragen, Alternativen gegenüberstellen und ein neues „Sprachgefühl“ entwickeln können - Sprach- und Vermittlungstechniken juristischer Texte erkennen, unterscheiden und nutzen können - Den sicheren Umgang mit dem juristischen Gutachtenstil am konkreten Fall anwenden können Lerninhalte: Als hermeneutische Methode bleibt das juristische Denken und Schreiben dem Studierenden oft ein Rätsel. Das Zusammenspiel neuer Begriffe und Sprachregeln, wie auch die Überfrachtung durch die enorme Stoffmenge, führen schnell zur Überforderung und Frustration. Der Zugang zu einer Denkschule findet zunächst über die Beherrschung ihrer Sprachregeln statt. Der Gutachtenstil wird dabei fälschlich zumeist als Last und Bürde, und nicht als taugliches Hilfsmittel zur Erschließung der Materie verstanden. Wenn es im konkreten Fall der Lösung einer Klausur oder Hausarbeit darum geht, „träges Wissen“ und „Methode“ zu kombinieren, müssen Theorie und Technik verknüpft werden. In diesem Seminar soll den Studierenden die (unbegründete) „Angst“ vor dem juristischen Schreiben genommen und zugleich die Methodenkompetenz zur selbstständigen Erarbeitung fremder Rechtsprobleme vermittelt werden. Zugleich werden die „Basics“ wissenschaftlicher Arbeit aufgezeigt. Die geplanten Module (Juristische Sprache und wissenschaftlicher Schreibstil; Methodenkompetenz Gutachtenstil; Methodenkompetenz Quellenarbeit) bauen dabei aufeinander auf und verbinden Lehrvortrag mit qualitativer Eigenarbeit.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften ab dem 3. Semester
Lernorganisation:	Für die konkrete Fallarbeit bitte Standardgesetzestexte BGB, StGB, Öffentliches Recht (z.B. Beck; Nomos oder Schönfelder/Sartorius) mitbringen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

62033A W	**Wissenschaftliches Schreiben und Gutachtenstil für Jura-Studierende**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

62033B PR-Texte schreiben

Dozierende:	Isabel Nitzsche
Erster Termin:	Fr., 07.11.2014 11:30 - 19:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Freitag. 07.11.14 11:30 - 19:00, Samstag. 08.11.14 09:00 - 12:30, Ort: (WIWI) SR 033, (WIWI) CR 031/032
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Den Perspektivenwechsel von Unternehmenssicht in die Perspektive einer journalistischen Zielgruppe bewältigen • Selbstständig attraktive Veröffentlichungsangebote für die Medien entwickeln können • Kriterien für gutes Texten kennen lernen und langfristig lernen, selbst zielgruppengerechte, gut lesbare Texte zu verfassen • Kriterien für gute Öffentlichkeitsarbeit und gute PR-Texte selbst anwenden lernen • Kreativitätstechniken anwenden können Inhalte: Viele Pressemitteilungen von Unternehmen landen im Papierkorb, da die journalistische Zielgruppe als Adressat von PR-Kommunikation nicht erfolgreich erreicht wird. In diesem Seminar lernen die Studierenden durch eine kurze Einführung ins Mediensystem, wie sie Journalistinnen und Journalisten als Partner gewinnen. Sie erfahren, wie ein Ereignis zur Nachricht wird und wie sie selbst eine gute Story für ihre Öffentlichkeitsarbeit finden können. Sie lernen, welche Regeln für das Verfassen von zielgruppengerechten Pressemitteilungen gelten und üben, diese zu schreiben. Sie erfahren, welche Kreativitätstechniken bei der Öffentlichkeitsarbeit weiterhelfen und wie sie sie anwenden. Methoden: Impulsreferat, Einzel- und Gruppenarbeit, Plenumsdiskussion, Moderation, Schreibübungen, Kreativ-Übungen, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Studierende können gern Beispiele von Pressemitteilungen mitbringen – auch gern eigene, die wir dann im Seminar besprechen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	

62033B W Wissenschaftliches Schreiben und Gutachtenstil für Jura-Studierende

Dozierende:	Dr. Oliver Gerson
Erster Termin:	Fr., 11.12.2020 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.12.20 09:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Jura-Studierende - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Studierende können - Eigene Ungenauigkeiten im Umgang mit der juristischen Fachsprache bewusst wahrnehmen - Eigene Sprachnutzung und individuelles „Textbewusstsein“ hinterfragen, Alternativen gegenüberstellen und ein neues „Sprachgefühl“ entwickeln können - Sprach- und Vermittlungstechniken juristischer Texte erkennen, unterscheiden und nutzen können - Den sicheren Umgang mit dem juristischen Gutachtenstil am konkreten Fall anwenden können Lerninhalte: Als hermeneutische Methode bleibt das juristische Denken und Schreiben dem Studierenden oft ein Rätsel. Das Zusammenspiel neuer Begriffe und Sprachregeln, wie auch die Überfrachtung durch die enorme Stoffmenge, führen schnell zur Überforderung und Frustration. Der Zugang zu einer Denkschule findet zunächst über die Beherrschung ihrer Sprachregeln statt. Der Gutachtenstil wird dabei fälschlich zumeist als Last und Bürde, und nicht als taugliches Hilfsmittel zur Erschließung der Materie verstanden. Wenn es im konkreten Fall der Lösung einer Klausur oder Hausarbeit darum geht, „träges Wissen“ und „Methode“ zu kombinieren, müssen Theorie und Technik verknüpft werden. In diesem Seminar soll den Studierenden die (unbegründete) „Angst“ vor dem juristischen Schreiben genommen und zugleich die Methodenkompetenz zur selbstständigen Erarbeitung fremder Rechtsprobleme vermittelt werden. Zugleich werden die „Basics“ wissenschaftlicher Arbeit aufgezeigt. Die geplanten Module (Juristische Sprache und wissenschaftlicher Schreibstil; Methodenkompetenz Gutachtenstil; Methodenkompetenz Quellenarbeit) bauen dabei aufeinander auf und verbinden Lehrvortrag mit qualitativer Eigenarbeit.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften ab dem 3. Semester
Lernorganisation:	Für die konkrete Fallarbeit bitte Standardgesetzestexte BGB, StGB, Öffentliches Recht (z.B. Beck; Nomos oder Schönfelder/Sartorius) mitbringen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

62033B W	**Wissenschaftliches Schreiben und Gutachtenstil für Jura-Studierende**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

62033sf PR-Texte schreiben: So kommen Sie in die Medien

Dozierende:	Isabel Nitzsche
Erster Termin:	Do., 09.04.2015 11:30 - 19:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 09.04.15 11:30 - 19:00, Donnerstag. 09.04.15 12:00 - 19:00, Freitag. 10.04.15 09:00 - 12:30, Ort: (NK) SR 204 (HA), (NK) CR 117
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Den Perspektivenwechsel von Unternehmenssicht in die Perspektive einer journalistischen Zielgruppe bewältigen • Selbstständig attraktive Veröffentlichungsangebote für die Medien entwickeln können • Kriterien für gutes Texten kennen lernen und langfristig lernen, selbst zielgruppengerechte, gut lesbare Texte zu verfassen • Kriterien für gute Öffentlichkeitsarbeit und gute PR-Texte selbst anwenden lernen • Kreativitätstechniken anwenden können Inhalte: Viele Pressemitteilungen von Unternehmen landen im Papierkorb, da die journalistische Zielgruppe als Adressat von PR-Kommunikation nicht erfolgreich erreicht wird. In diesem Seminar lernen die Studierenden durch eine kurze Einführung ins Mediensystem, wie sie Journalistinnen und Journalisten als Partner gewinnen. Sie erfahren, wie ein Ereignis zur Nachricht wird und wie sie selbst eine gute Story für ihre Öffentlichkeitsarbeit finden können. Sie lernen, welche Regeln für das Verfassen von zielgruppengerechten Pressemitteilungen gelten und üben, diese zu schreiben. Sie erfahren, welche Kreativitätstechniken bei der Öffentlichkeitsarbeit weiterhelfen und wie sie sie anwenden. Methoden: Impulsreferat, Einzel- und Gruppenarbeit, Plenumsdiskussion, Moderation, Schreibübungen, Kreativ-Übungen, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Studierende können gern Beispiele von Pressemitteilungen mitbringen – auch gern eigene, die wir dann im Seminar besprechen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	

62033sf1 Schreibwerkstatt: Abschlussarbeiten kreativ und professionell erstellen

Dozierende:	Dr. Thomas Schindler
Erster Termin:	Di., 26.03.2013 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Termine am Dienstag. 26.03.13, Dienstag. 09.04.13, Dienstag. 16.04.13 14:00 - 17:00, Ort: (KT) HS 3, (KT) R 38 (Kunstpädagogik)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Den Prozess einer wissenschaftlichen Arbeit planen und zielgerichtet durchführen, Feedback geben und nehmen • Konzepte und Gliederungen unterstützt durch kreative Methoden erstellen • Den eigenen Schreibstil schärfen: Prägnant und leserbezogen schreiben • Transfer der wissenschaftlichen Textkompetenz für das angestrebte Berufsfeld Inhalte: Das Erstellen von wissenschaftlichen Abschlussarbeiten (Bachelor-, Master- oder Zulassungsarbeiten) ist eine herausfordernde kreative Aufgabe, die sich jedoch mit dem passenden Handwerkszeug und vor allem im regelmäßigen Dialog um so erfolgreicher bewältigen lässt. Lernen Sie in diesem Seminar einige kreative Techniken kennen und arbeiten Sie unterstützt durch die Gruppe an Ihrem wissenschaftlichen Schreibstil. • Übungen zum Gliedern und Strukturieren von Informationen sowie zum kreativen und zielgruppenorientierten Schreiben von Texten • Effektive Arbeitstechniken für das Erstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten • Textfeedback zu Übungstexten und Ausschnitten der eigenen wissenschaftlichen Arbeit Methoden: Begleitung des laufenden Schreibprozesses, Gruppendiskussionen und Selbstreflexion, kollegiales Coaching, Übungen und Inputs durch den Dozenten
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die am Beginn ihrer Abschlussarbeit (Bachelor-, Master-, Diplom- oder Zulassungsarbeit) stehen
Voraussetzungen:	Dieses Seminar ist vor allem für Studierende geeignet, die bereits ein Thema für Ihre Abschlussarbeit vereinbart haben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6 Stunden
Schlüsselwörter:	

62033sf2 Schreibwerkstatt: Abschlussarbeiten kreativ und professionell erstellen

Dozierende:	Dr. Thomas Schindler
Erster Termin:	Fr., 22.03.2013 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (KT) R 38 (Kunstpädagogik)
Zeiten:	Termine am Freitag. 22.03.13, Freitag. 05.04.13, Freitag. 19.04.13 10:00 - 13:00, Ort: (KT) R 38 (Kunstpädagogik), (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Den Prozess einer wissenschaftlichen Arbeit planen und zielgerichtet durchführen, Feedback geben und nehmen • Konzepte und Gliederungen unterstützt durch kreative Methoden erstellen • Den eigenen Schreibstil schärfen: Prägnant und leserbezogen schreiben • Transfer der wissenschaftlichen Textkompetenz für das angestrebte Berufsfeld Inhalte: Das Erstellen von wissenschaftlichen Abschlussarbeiten (Bachelor-, Master- oder Zulassungsarbeiten) ist eine herausfordernde kreative Aufgabe, die sich jedoch mit dem passenden Handwerkszeug und vor allem im regelmäßigen Dialog um so erfolgreicher bewältigen lässt. Lernen Sie in diesem Seminar einige kreative Techniken kennen und arbeiten Sie unterstützt durch die Gruppe an Ihrem wissenschaftlichen Schreibstil. • Übungen zum Gliedern und Strukturieren von Informationen sowie zum kreativen und zielgruppenorientierten Schreiben von Texten • Effektive Arbeitstechniken für das Erstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten • Textfeedback zu Übungstexten und Ausschnitten der eigenen wissenschaftlichen Arbeit Methoden: Begleitung des laufenden Schreibprozesses, Gruppendiskussionen und Selbstreflexion, kollegiales Coaching, Übungen und Inputs durch den Dozenten
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die am Beginn ihrer Abschlussarbeit (Bachelor-, Master-, Diplom- oder Zulassungsarbeit) stehen
Voraussetzungen:	Dieses Seminar ist vor allem für Studierende geeignet, die bereits ein Thema für Ihre Abschlussarbeit vereinbart haben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6 Stunden
Schlüsselwörter:	

62034 Professionelle Liedbegleitung im Unterricht (Praxisfeld Gitarre)

Dozierende:	Reinhard Bauer
Erster Termin:	Mo., 07.11.2011 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (KSG-MusikZentrum \'Bauch der Kirche\')
Zeiten:	Mo. 10:00 - 11:30 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Begleitung von Liedern mit mittlerem Schwierigkeitsgrad mit der Gitarre • Auflockerung des Unterrichts und Motivation der Schüler durch musikalische Elemente • Erweiterung des Methodenspielraums für die Unterrichtsplanung Inhalte: In diesem Kurs werden alle Fertigkeiten für Chorarbeit und Liedbegleitung im Unterricht vermittelt: - Griffe und deren Aufbau - Kadenzen (Akkordverbindungen) - Einleitungen, Einsätze geben - Spieltechniken - Rhythmisches Grundwissen - Transponieren - Zusammenspiel mit transponierenden Instrumenten Methoden: Vortrag, Übung
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende und Interessierte aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Die Gitarre und Notenpapier sind selbst mitzubringen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	18 Stunden
Schlüsselwörter:	

62034 W Basics of Academic Writing

Dozierende:	Lukas Gernand
Erster Termin:	Fr., 12.11.2021 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.11.21 - Samstag. 13.11.21 10:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für internationale Studierende - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Objectives: Those who have completed this course - are well-versed in the principles of the basics of written scientific reasoning and research logic - are capable of distinguishing different forms of academic text and are able to identify their general argumentative structure and general criteria of quality - are capable of applying strategies for mobilising writing processes and for overcoming writer's block - gain basic practical experience in writing an academic paper Content: In this seminar students not only deal with the typical process of writing a seminar paper but gain a variety of skills and strategies accompanying this process: principles of good academic practice (ethics, citation rules, etc.), research logic (purpose of academic texts) and scientific reasoning (adequate problem formulation), generic forms (essays, book reviews, articles, etc.), formal structure (construction, components of a finished paper, etc.) and criteria of quality (coherence and a clear line of reasoning) of academic texts. Furthermore, the course participants are acquainted with strategies for mobilising writing processes and for overcoming writer's block (time management, the 'mini-paper', speedwriting, etc.). By completing practical exercises, students learn to successfully write an academic paper. With the entry in the event, the conditions of participation of the ZKK are recognized: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Students of MA Development Studies (in case of vacant seats also of all disciplines)
Voraussetzungen:	Seminar language: English
Lernorganisation:	In the folder "Dateien" you will find a questionaire called "Vorabfragebogen". Please fill in this questionaire an send it to lukas.gernand@uni-passau.de until one week before the seminar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62034 W Basics of Academic Writing	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62034 sf1 Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens

Dozierende:	Bettina Mkadem, M.A.
Erster Termin:	Sa., 27.09.2014 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.09.14 10:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten inkl. Zitation, Stil, Bewertungskriterien • Literaturrecherche, -auswahl und -auswertung • Methoden der Planung bis hin zur Abrundung von wissenschaftlichen Arbeiten Inhalte: Die Veranstaltung bietet einen fundierten Überblick über Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten sowie über Techniken rund um das Verfassen derselben von Grundkurs- bis Abschlussarbeit. Durch einen modularen Aufbau können gruppenspezifische Anliegen berücksichtigt werden. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Feedback, Diskussion im Plenum, Analyse von Textbeispielen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 Stunden
Schlüsselwörter:	

62034 sf2 Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens

Dozierende:	Bettina Mkadem, M.A.
Erster Termin:	Sa., 04.10.2014 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Samstag. 04.10.14 10:00 - 16:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten inkl. Zitation, Stil, Bewertungskriterien • Literaturrecherche, -auswahl und -auswertung • Methoden der Planung bis hin zur Abrundung von wissenschaftlichen Arbeiten Inhalte: Die Veranstaltung bietet einen fundierten Überblick über Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten sowie über Techniken rund um das Verfassen derselben von Grundkurs- bis Abschlussarbeit. Durch einen modularen Aufbau können gruppenspezifische Anliegen berücksichtigt werden. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Feedback, Diskussion im Plenum, Analyse von Textbeispielen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 Stunden
Schlüsselwörter:	

62034A Druckreif: Überzeugende PR-Texte schreiben

Dozierende:	Andrea Bausch
Erster Termin:	Fr., 01.07.2011 15:30 - 19:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Freitag. 01.07.11 15:30 - 19:00, Samstag. 02.07.11 09:00 - 17:30, Ort: (WIWI) SR 027, (WIWI) CR 031/032
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • das Berufs- und Tätigkeitsfeld PR mit seinen Aufgaben, Instrumenten und Anforderungen kennenlernen und eingrenzen • Bezugsgruppen für die Öffentlichkeitsarbeit identifizieren • Grundregeln des journalistischen Schreibens kennenlernen und anwenden • Pressemitteilungen richtig aufbauen und formulieren • Kreative Techniken für die Öffentlichkeitsarbeit ausprobieren und einsetzen Inhalte: Pressemitteilungen verfassen, Einladungen schreiben, Flyer texten, Anzeigen entwerfen, die Homepage aktualisieren: Grundkenntnisse der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit sind in den meisten Berufen gefragt. Journalistisches Know-how und ein sicherer Schreibstil sind die Basis für erfolgreiche PR. Im Workshop gewinnen Sie einen Einblick in das Berufs- und Tätigkeitsfeld „PR“ und lernen verschiedene Instrumente der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit kennen. Ausführlich thematisiert werden dabei die Pressemitteilung und der Umgang mit Medienvertretern. Im Laufe des Workshops entwickeln Sie selbst öffentlichkeitswirksame Ideen und üben ganz praktisch, wie Sie griffig und treffsicher formulieren und überzeugende PR-Texte schreiben. Methoden: Einzel- und Partnerarbeit, Diskussion im Plenum, Methoden des kreativen Schreibens, Präsentation, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	

62034B Druckreif: Überzeugende PR-Texte schreiben

Dozierende:	Andrea Bausch
Erster Termin:	Fr., 08.07.2011 15:30 - 19:00 Uhr, Ort: (WIWI) CR 031/032
Zeiten:	Termine am Freitag. 08.07.11 15:30 - 19:00, Samstag. 09.07.11 09:00 - 17:30, Ort: (WIWI) CR 031/032, (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • das Berufs- und Tätigkeitsfeld PR mit seinen Aufgaben, Instrumenten und Anforderungen kennenlernen und eingrenzen • Bezugsgruppen für die Öffentlichkeitsarbeit identifizieren • Grundregeln des journalistischen Schreibens kennenlernen und anwenden • Pressemitteilungen richtig aufbauen und formulieren • Kreative Techniken für die Öffentlichkeitsarbeit ausprobieren und einsetzen Inhalte: Pressemitteilungen verfassen, Einladungen schreiben, Flyer texten, Anzeigen entwerfen, die Homepage aktualisieren: Grundkenntnisse der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit sind in den meisten Berufen gefragt. Journalistisches Know-how und ein sicherer Schreibstil sind die Basis für erfolgreiche PR. Im Workshop gewinnen Sie einen Einblick in das Berufs- und Tätigkeitsfeld „PR“ und lernen verschiedene Instrumente der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit kennen. Ausführlich thematisiert werden dabei die Pressemitteilung und der Umgang mit Medienvertretern. Im Laufe des Workshops entwickeln Sie selbst öffentlichkeitswirksame Ideen und üben ganz praktisch, wie Sie griffig und treffsicher formulieren und überzeugende PR-Texte schreiben. Methoden: Einzel- und Partnerarbeit, Diskussion im Plenum, Methoden des kreativen Schreibens, Präsentation, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	

62034C Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens

Dozierende:	Bettina Mkadem, M.A.
Erster Termin:	Sa., 24.05.2014 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 24.05.14 10:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten inkl. Zitation, Stil, Bewertungskriterien • Literaturrecherche, -auswahl und -auswertung • Methoden der Planung bis hin zur Abrundung von wissenschaftlichen Arbeiten Inhalte: Die Veranstaltung bietet einen fundierten Überblick über Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten sowie über Techniken rund um das Verfassen derselben von Grundkurs- bis Abschlussarbeit. Durch einen modularen Aufbau können gruppenspezifische Anliegen berücksichtigt werden. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Feedback, Diskussion im Plenum, Analyse von Textbeispielen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 Stunden
Schlüsselwörter:	

62034D Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens

Dozierende:	Bettina Mkadem, M.A.
Erster Termin:	Sa., 09.05.2015 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.05.15 10:00 - 16:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten inkl. Zitation, Stil, Bewertungskriterien - Literaturrecherche, -auswahl und -auswertung - Methoden der Planung bis hin zur Abrundung von wissenschaftlichen Arbeiten Inhalte: Die Veranstaltung bietet einen fundierten Überblick über Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten sowie über Techniken rund um das Verfassen derselben von Grundkurs- bis Abschlussarbeit. Durch einen modularen Aufbau können gruppenspezifische Anliegen berücksichtigt werden. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Feedback, Diskussion im Plenum, Analyse von Textbeispielen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 Stunden
Schlüsselwörter:	

62034sf Druckreif: Überzeugende PR-Texte schreiben

Dozierende:	Andrea Bausch
Erster Termin:	Fr., 21.10.2011 15:30 - 19:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.10.11 15:30 - 19:00, Samstag. 22.10.11 08:30 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 034, (WIWI) CR 031/032
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • das Berufs- und Tätigkeitsfeld PR mit seinen Aufgaben, Instrumenten und Anforderungen kennenlernen und eingrenzen • Bezugsgruppen für die Öffentlichkeitsarbeit identifizieren • Grundregeln des journalistischen Schreibens kennenlernen und anwenden • Pressemitteilungen richtig aufbauen und formulieren • Kreative Techniken für die Öffentlichkeitsarbeit ausprobieren und einsetzen Inhalte: Pressemitteilungen verfassen, Einladungen schreiben, Flyer texten, Anzeigen entwerfen, die Homepage aktualisieren: Grundkenntnisse der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit sind in den meisten Berufen gefragt. Journalistisches Know-how und ein sicherer Schreibstil sind die Basis für erfolgreiche PR. Im Workshop gewinnen Sie einen Einblick in das Berufs- und Tätigkeitsfeld „PR“ und lernen verschiedene Instrumente der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit kennen. Ausführlich thematisiert werden dabei die Pressemitteilung und der Umgang mit Medienvertretern. Im Laufe des Workshops entwickeln Sie selbst öffentlichkeitswirksame Ideen und üben ganz praktisch, wie Sie griffig und treffsicher formulieren und überzeugende PR-Texte schreiben. Methoden: Einzel- und Partnerarbeit, Diskussion im Plenum, Methoden des kreativen Schreibens, Präsentation, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	

62035 Wissenschaftliches Schreiben

Dozierende:	Barbara Osdarty
Erster Termin:	Di., 29.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Möglichkeiten der Literatur- und Informationsrecherche in Bibliotheken und im Internet kennenlernen • Wissen darüber, worauf beim Erstellen von wissenschaftlichen Seminar- und Abschlussarbeiten besonders zu achten ist (Textsortenkompetenz, Besonderheiten der Wissenschaftssprache, korrektes Zitieren etc.) erwerben • Komplexe wissenschaftliche Argumentationen bewerten und zusammenfassen • Selbstständig wissenschaftlich argumentieren und eigene Texte auf wissenschaftliche Korrektheit und Folgerichtigkeit überprüfen können Inhalte: Das Seminar vermittelt nicht nur Theoriewissen, sondern es wird auch die praktische Anwendung des Erlernten eingeübt. Im Seminar und auch zu Hause sollen die Teilnehmenden Texte lesen und eigene Texte produzieren, die dann im Plenum vorgestellt und diskutiert werden. Dadurch werden sie in die Lage versetzt, individuelle Schwächen im Bereich der wissenschaftlichen Textproduktion aufzuspüren, zu reflektieren und sowohl in Einzel- als auch in Gruppenarbeit Lösungsmöglichkeiten zu erarbeiten.
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B.A. Sprach- und Textwissenschaften“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
Leistungsnachweis:	Alle Studenten müssen ein Referat halten und dafür ein Handout erstellen, das wissenschaftlichen Standards entspricht. Zweiter Teil der Prüfungsleistung ist eine das Referat ergänzende praktische Übung, die ebenfalls von den Studenten vorzubereiten ist. Die Wertung Handout/Übung ist 2:1.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	21 Stunden
Schlüsselwörter:	

62035A Wissenschaftliches Schreiben

Dozierende:	Barbara Osdarty
Erster Termin:	Di., 21.10.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Möglichkeiten der Literatur- und Informationsrecherche in Bibliotheken und im Internet kennenlernen • Wissen darüber, worauf beim Erstellen von wissenschaftlichen Seminar- und Abschlussarbeiten besonders zu achten ist (Textsortenkompetenz, Besonderheiten der Wissenschaftssprache, korrektes Zitieren etc.) erwerben • Komplexe wissenschaftliche Argumentationen bewerten und zusammenfassen • Selbstständig wissenschaftlich argumentieren und eigene Texte auf wissenschaftliche Korrektheit und Folgerichtigkeit überprüfen können Inhalte: Das Seminar vermittelt nicht nur Theoriewissen, sondern es wird auch die praktische Anwendung des Erlernten eingeübt. Im Seminar und auch zu Hause sollen die Teilnehmenden Texte lesen und eigene Texte produzieren, die dann im Plenum vorgestellt und diskutiert werden. Dadurch werden sie in die Lage versetzt, individuelle Schwächen im Bereich der wissenschaftlichen Textproduktion aufzuspüren, zu reflektieren und sowohl in Einzel- als auch in Gruppenarbeit Lösungsmöglichkeiten zu erarbeiten.
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B.A. Sprach- und Textwissenschaften“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
Leistungsnachweis:	Alle Studenten müssen ein Referat halten und dafür ein Handout erstellen, das wissenschaftlichen Standards entspricht. Zweiter Teil der Prüfungsleistung ist eine das Referat ergänzende praktische Übung, die ebenfalls von den Studenten vorzubereiten ist. Die Wertung Handout/Übung ist 2:1.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	21 Stunden
Schlüsselwörter:	

62035B Wissenschaftliches Schreiben

Dozierende:	Barbara Osdarty
Erster Termin:	Di., 21.10.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Möglichkeiten der Literatur- und Informationsrecherche in Bibliotheken und im Internet kennenlernen • Wissen darüber, worauf beim Erstellen von wissenschaftlichen Seminar- und Abschlussarbeiten besonders zu achten ist (Textsortenkompetenz, Besonderheiten der Wissenschaftssprache, korrektes Zitieren etc.) erwerben • Komplexe wissenschaftliche Argumentationen bewerten und zusammenfassen • Selbstständig wissenschaftlich argumentieren und eigene Texte auf wissenschaftliche Korrektheit und Folgerichtigkeit überprüfen können Inhalte: Das Seminar vermittelt nicht nur Theoriewissen, sondern es wird auch die praktische Anwendung des Erlernten eingeübt. Im Seminar und auch zu Hause sollen die Teilnehmenden Texte lesen und eigene Texte produzieren, die dann im Plenum vorgestellt und diskutiert werden. Dadurch werden sie in die Lage versetzt, individuelle Schwächen im Bereich der wissenschaftlichen Textproduktion aufzuspüren, zu reflektieren und sowohl in Einzel- als auch in Gruppenarbeit Lösungsmöglichkeiten zu erarbeiten.
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B.A. Sprach- und Textwissenschaften“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
Leistungsnachweis:	Alle Studenten müssen ein Referat halten und dafür ein Handout erstellen, das wissenschaftlichen Standards entspricht. Zweiter Teil der Prüfungsleistung ist eine das Referat ergänzende praktische Übung, die ebenfalls von den Studenten vorzubereiten ist. Die Wertung Handout/Übung ist 2:1.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	21 Stunden
Schlüsselwörter:	

62036 Academic Legal Writing

Dozierende:	Rowan O'Neill
Erster Termin:	Sa., 25.10.2014 10:00 - 17:45 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 25.10.14 - Sonntag. 26.10.14 10:00 - 17:45, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning objectives:: • To draft legal documents and professional correspondence in English in a structured way • To apply the structuring/organization of thoughts and ideas for the purpose of communicating legal concepts in understandable, coherent and persuasive written form • To transfer theory into in-class English writing exercises based on a range of legal texts • To critically reflect on their own writing style and improve it if necessary Contents: Participants will work on different types of Anglo-Saxon legal writing including legal memoranda (both predictive and persuasive), opinion letters, legal briefs and pleadings, court judgments and legislation. Participants will discover essential strategies to improve their writing skills, i.e. how texts can be formulated/written coherently and convincingly within these forms. Students will write two draft memos and a brief in English based on British, European and American legal material presented to them, including Harvard Law School case material. The results will then be discussed in the group and suggestions for improvements will be made. Methods: Power-point presentation, class discussion, individual writing practice with feedback from trainer and further group discussion
Teilnehmende:	Studierende des englischsprachigen Studienprogramms CECIL.
Voraussetzungen:	Students should read the course material provided by the trainer which will be available 2 weeks before the course start date.
Leistungsnachweis:	This course/lecture/seminar is also offered in the framework of CECIL. Upon successful completion it will count for the minor/mayor CECIL certificate.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

62036 Academic Legal Writing

Schlüsselwörter:

62037 Juristische Methodenlehre für ausländische Studierende

Dozierende:	Martin Metzler
Erster Termin:	Do., 22.10.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die Grundlagen der Methodik des deutschen Rechtsstudiums kennenlernen - Falllösungen im Gutachtenstil erstellen können - Juristische Texte lesen, verstehen und verfassen können - Selbstständig juristische Recherche betreiben können Inhalte: Studierende der Rechtswissenschaft erlernen in ihrer Ausbildung in Deutschland vor allem die Lösung von Fällen im Gutachtenstil. Ein erfolgreiches Studium ist immer die Balance zwischen Fachwissen und dessen klausurgerechter Umsetzung. In der Veranstaltung lernen die Teilnehmenden, diese Balance abzubilden. Sie setzen sich dafür zunächst mit den Grundlagen der Methodik des deutschen Rechtsstudiums auseinander und üben anschließend die Erstellung von Falllösungen im Gutachtenstil. Anhand von Beispielen erarbeiten sich die Teilnehmenden das Verständnis von Rechtsfällen. Sie trainieren, selbstständig Texte zu verfassen und beurteilen sich in Gruppenarbeiten gegenseitig. Methoden: Interaktive Methodik, Wechsel zwischen Plenum und Gruppenarbeit, selbstständige Textbearbeitung und -produktion Hinweise: Diese Veranstaltung dient lediglich der Ergänzung. Sie kann und will den Besuch der übrigen Vorlesungen nicht ersetzen, sondern baut darauf auf. Die hier erworbenen ECTS können im Rahmen des Wahlmoduls für das Studium über Grundkenntnisse des Deutschen Rechts angerechnet werden.
Teilnehmende:	Ausländische Studierende der Rechtswissenschaft, insbesondere Teilnehmer an den Veranstaltungen zum Erwerb der „Urkunde über Grundkenntnisse des Deutschen Rechts“
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	19,5 Stunden
Schlüsselwörter:	

62038 "Mit allen Sinnen lernen" - Grundkurs Erlebnispädagogik

Dozierende:	Eva Kell-Hausner
Erster Termin:	Sa., 22.06.2013 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Termine am Samstag. 22.06.13 09:00 - 18:00, Ort: (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Erlebnispädagogische Elemente im eigenen Berufsfeld einsetzen können • Kooperative Abenteuerspiele kennen lernen, erproben und reflektieren Inhalte: „Sage es mir, und ich werde es vergessen. Zeige es mir, und ich werde mich vielleicht erinnern. Lass es mich tun, und ich werde es können.“ Wenn Pädagogik zum Erlebnis wird, dann lehren und lernen Menschen mit Freude. Erlebnispädagogik ist ein unmittelbarer und direkter Weg Erfahrungen zu ermöglichen und pädagogische Inhalte zu vermitteln. In diesem Kurs geht es darum Einblick zu bekommen in die wesentlichen Grundprinzipien dieses reformpädagogischen Ansatzes. Im Tun und Erleben werden diese erfahren, ebenso werden die Möglichkeiten und Grenzen für den Schulalltag Thema sein. Methoden: Kurzinputs zum didaktischen Hintergrund, Erlebnispädagogische Elemente
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

62038 W Wissenschaftliches Schreiben für internationale Studierende

Dozierende:	Lukas Gernand
Erster Termin:	Fr., 19.06.2020 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.06.20 - Samstag. 20.06.20 10:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für internationale Studierende - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden... - verfügen über Kenntnisse der Regeln und Standards guter wissenschaftlicher Praxis und können Verstöße bzw. Fehlverhalten beurteilen - sind in der Lage, verschiedene Textgattungen zu unterscheiden, deren allgemeine argumentative Struktur zu erkennen sowie allgemeine Gütekriterien wissenschaftlicher Texte zu benennen - Die Studierenden sind in der Lage, Strategien zur Mobilisierung des (Schreib-)prozesses anzuwenden und verfügen über Kenntnisse zur Behebung von Schreibblockaden - Die Studierenden verfügen über grundsätzliche praktische Erfahrung zur Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit Inhalte: In diesem Seminar beschäftigen sich die Studierenden nicht nur mit dem idealtypischen Prozess des Erstellens einer Hausarbeit, sondern sie setzen sich auch mit einer Vielzahl von Kenntnissen und Strategien auseinander, die diesen Prozess begleiten: Regeln „guter wissenschaftlicher Praxis“ (Ethik, Zitationsregeln etc.), Gattungstypen (Essay, Rezension, Artikel etc.) sowie formale Struktur (Aufbau, Bestandteile einer fertigen Arbeit etc.) und Gütekriterien (Kohärenz bzw. „roter Faden“) wissenschaftlicher Texte. Darüber hinaus erarbeiten sich die Teilnehmenden Strategien zur Mobilisierung des Schreibens und der Behebung von Schreibblockaden (Zeitmanagement, „Mini-Arbeit“, „Speedwriting“ etc.). Mit Hilfe vieler praktischer Übungen erwerben die Studierenden das Rüstzeug, das sie zur erfolgreichen Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit befähigt.
Teilnehmende:	international students of all disciplines
Lernorganisation:	Please bring a notebook to the seminar and make sure it is able to be connected with the internet on campus. In the folder "Dateien" you will find a questionaire called "Vorabfragebogen". Please fill in this questionaire an send it to lukas.gernand@uni-passau.de until one week before the seminar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62038 W	**Wissenschaftliches Schreiben für internationale Studierende**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62039 Kreatives wissenschaftliches Schreiben

Dozierende:	Birgit Beck
Erster Termin:	Do., 12.05.2011 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Das Erstellen von Texten (Hausarbeiten, Exposés, Essays, Bachelor-, Master- oder Zulassungsarbeiten) ist eine herausfordernde kreative Aufgabe, die sich jedoch mit dem passenden Handwerkszeug und der nötigen Übung einfacher und erfolgreicher bewältigen lässt. Lernen Sie in diesem Seminar einige kreative Techniken kennen und arbeiten Sie unterstützt von der Gruppe an Ihrem wissenschaftlichen Schreibstil. • Übungen zum Gliedern und Strukturieren von Informationen sowie zum kreativen und zielgruppenorientierten Schreiben von Texten • Effektive Arbeitstechniken für das Erstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten Methoden: Begleitung des laufenden Schreibprozesses, Gruppendiskussionen und Selbstreflexion, Austausch in „Schreibtandems“, Übungen und Inputs durch den Dozenten
Teilnehmende:	Studierende der Philosophischen Fakultät, insbesondere Studierende des BA-Studiengangs Sprache und Text und des Lehramtsstudiengangs Ethik/Philosophie EWS, Basismodul F (GS, HS): Prüfungsnr. 750119, 5 ECTS-Punkte LA Ethik, Basismodul Philosophische Grundlagen (GS, HS, RS, GYM): Prüfungsnr. 754040, 5 ECTS-Punkte
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	15 Stunden
Schlüsselwörter:	Philosophie, Ethik, Sprache und Text, wissenschaftliches Arbeiten

62039 W PR-Texte schreiben

Dozierende:	Isabel Nitzsche
Erster Termin:	Fr., 23.04.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.04.21 09:00 - 17:00, Samstag. 24.04.21 09:00 - 13:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Den Perspektivenwechsel von Organisations- und Unternehmenssicht in die Perspektive einer journalistischen Zielgruppe und der interessierten Öffentlichkeit bewältigen können - Selbstständig attraktive Veröffentlichungsangebote für die Medien und fürs Web entwickeln können - Kriterien für gutes Texten kennen lernen und langfristig lernen, selbst zielgruppengerechte, gut lesbare Texte zu verfassen - Kriterien für gute Öffentlichkeitsarbeit und gute PR-Texte selbst anwenden lernen Lerninhalte: Viele Pressemitteilungen von Unternehmen landen im Papierkorb, da die journalistische Zielgruppe als Adressat von PR-Kommunikation nicht erfolgreich erreicht wird. In diesem Seminar lernen die Studierenden durch eine kurze Einführung ins Mediensystem, wie sie Journalistinnen und Journalisten als Partner gewinnen und interessanten Content für User und Userinnen im Netz schaffen. Sie erfahren, wie ein Ereignis zur Nachricht wird und wie sie selbst eine gute Story für ihre Öffentlichkeitsarbeit finden können. Sie lernen, welche Regeln für das Verfassen von zielgruppengerechten Pressemitteilungen gelten und

62039 W PR-Texte schreiben	
	üben, diese zu schreiben. Dabei lernen die Teilnehmenden wie die Profis zu schreiben: mit ansprechender Überschrift, grammatikalisch korrekt, verständlich, informativ, eindeutig, unverwechselbar, ohne Umschweife, mit kurzen, präzisen Sätzen, aussagekräftigen Verben, lebendigen Bildern, konkreten Beschreibungen und aktiven Formulierungen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte bringen Sie einen eigenen Laptop mit zum Seminar. Sie können die Präsentation als Handout ausdrucken und mitbringen, um sich direkt an passender Stelle Notizen machen zu können. Alle schreiben in Arbeitsgruppen eigene Texte und alle Texte werden besprochen. Bitte Kopierkarten mitbringen, um die Texte für alle Teilnehmenden zu kopieren.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62039A PR-Texte schreiben

Dozierende:	Isabel Nitzsche
Erster Termin:	Fr., 26.10.2018 11:00 - 19:00 Uhr, Ort: (WIWI) CR 030
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.10.18 11:00 - 19:00, Samstag. 27.10.18 09:00 - 13:00, Ort: (WIWI) CR 030, (WIWI) SR 034
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Lehren und Lernen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Studierende können - Den Perspektivenwechsel von Organisations- und Unternehmenssicht in die Perspektive einer journalistischen Zielgruppe und der interessierten Öffentlichkeit bewältigen können - Selbstständig attraktive Veröffentlichungsangebote für die Medien und fürs Web entwickeln können - Kriterien für gutes Texten kennen lernen und langfristig lernen, selbst zielgruppengerechte, gut lesbare Texte zu verfassen - Kriterien für gute Öffentlichkeitsarbeit und gute PR-Texte selbst anwenden lernen Lerninhalte: Viele Pressemitteilungen von Unternehmen landen im Papierkorb, da die journalistische Zielgruppe als Adressat von PR-Kommunikation nicht erfolgreich erreicht wird. In diesem Seminar lernen die Studierenden durch eine kurze Einführung ins Mediensystem, wie sie Journalistinnen und Journalisten als Partner gewinnen und interessanten Content für User und Userinnen im Netz schaffen. Sie erfahren, wie ein Ereignis zur Nachricht wird und wie sie selbst eine gute Story für ihre Öffentlichkeitsarbeit finden können. Sie lernen, welche Regeln für das Verfassen von zielgruppengerechten Pressemitteilungen gelten und üben, diese zu schreiben. Dabei lernen die Teilnehmenden wie die Profis zu schreiben: mit ansprechender Überschrift, grammatikalisch korrekt, verständlich, informativ, eindeutig, unverwechselbar, ohne

62039A PR-Texte schreiben	
	Umschweife, mit kurzen, präzisen Sätzen, aussagekräftigen Verben, lebendigen Bildern, konkreten Beschreibungen und aktiven Formulierungen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte bringen Sie einen eigenen Laptop mit zum Seminar; zudem die Präsentation bitte als Handout ausdrucken und mitnehmen. Alle schreiben in Arbeitsgruppen eigene Texte und alle Texte werden besprochen. Bitte Kopierkarten mitbringen, um die Texte für alle Teilnehmer/innen zu kopieren.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62039A W PR-Texte schreiben

Dozierende:	Isabel Nitzsche
Erster Termin:	Fr., 06.11.2020 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 06.11.20 09:00 - 17:00, Samstag. 07.11.20 09:00 - 13:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Den Perspektivenwechsel von Organisations- und Unternehmenssicht in die Perspektive einer journalistischen Zielgruppe und der interessierten Öffentlichkeit bewältigen können - Selbstständig attraktive Veröffentlichungsangebote für die Medien und fürs Web entwickeln können - Kriterien für gutes Texten kennen lernen und langfristig lernen, selbst zielgruppengerechte, gut lesbare Texte zu verfassen - Kriterien für gute Öffentlichkeitsarbeit und gute PR-Texte selbst anwenden lernen Lerninhalte: Viele Pressemitteilungen von Unternehmen landen im Papierkorb, da die journalistische Zielgruppe als Adressat von PR-Kommunikation nicht erfolgreich erreicht wird. In diesem Seminar lernen die Studierenden durch eine kurze Einführung ins Mediensystem, wie sie Journalistinnen und Journalisten als Partner gewinnen und interessanten Content für User und Userinnen im Netz schaffen. Sie erfahren, wie ein Ereignis zur Nachricht wird

62039A W PR-Texte schreiben	
	und wie sie selbst eine gute Story für ihre Öffentlichkeitsarbeit finden können. Sie lernen, welche Regeln für das Verfassen von zielgruppengerechten Pressemitteilungen gelten und üben, diese zu schreiben. Dabei lernen die Teilnehmenden wie die Profis zu schreiben: mit ansprechender Überschrift, grammatikalisch korrekt, verständlich, informativ, eindeutig, unverwechselbar, ohne Umschweife, mit kurzen, präzisen Sätzen, aussagekräftigen Verben, lebendigen Bildern, konkreten Beschreibungen und aktiven Formulierungen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte bringen Sie einen eigenen Laptop mit zum Seminar. Sie können die Präsentation als Handout ausdrucken und mitbringen, um sich direkt an passender Stelle Notizen machen zu können. Alle schreiben in Arbeitsgruppen eigene Texte und alle Texte werden besprochen. Bitte Kopierkarten mitbringen, um die Texte für alle Teilnehmenden zu kopieren.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62039B PR-Texte schreiben

Dozierende:	Isabel Nitzsche
Erster Termin:	Fr., 30.11.2018 11:00 - 19:00 Uhr, Ort: (JUR) CR 058
Zeiten:	Termine am Freitag. 30.11.18 11:00 - 19:00, Samstag. 01.12.18 09:00 - 13:00, Ort: (JUR) CR 058, (JUR) SR 154
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Lehren und Lernen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Studierende können - Den Perspektivenwechsel von Organisations- und Unternehmenssicht in die Perspektive einer journalistischen Zielgruppe und der interessierten Öffentlichkeit bewältigen können - Selbstständig attraktive Veröffentlichungsangebote für die Medien und fürs Web entwickeln können - Kriterien für gutes Texten kennen lernen und langfristig lernen, selbst zielgruppengerechte, gut lesbare Texte zu verfassen - Kriterien für gute Öffentlichkeitsarbeit und gute PR-Texte selbst anwenden lernen Lerninhalte: Viele Pressemitteilungen von Unternehmen landen im Papierkorb, da die journalistische Zielgruppe als Adressat von PR-Kommunikation nicht erfolgreich erreicht wird. In diesem Seminar lernen die Studierenden durch eine kurze Einführung ins Mediensystem, wie sie Journalistinnen und Journalisten als Partner gewinnen und interessanten Content für User und Userinnen im Netz schaffen. Sie erfahren, wie ein Ereignis zur Nachricht wird und wie sie selbst eine gute Story für ihre Öffentlichkeitsarbeit finden können. Sie lernen, welche Regeln für das Verfassen von zielgruppengerechten Pressemitteilungen gelten und üben, diese zu schreiben. Dabei lernen die Teilnehmenden wie die Profis zu schreiben: mit ansprechender Überschrift, grammatikalisch korrekt, verständlich, informativ, eindeutig, unverwechselbar, ohne

62039B PR-Texte schreiben	
	Umschweife, mit kurzen, präzisen Sätzen, aussagekräftigen Verben, lebendigen Bildern, konkreten Beschreibungen und aktiven Formulierungen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte bringen Sie einen eigenen Laptop mit zum Seminar; zudem die Präsentation bitte als Handout ausdrucken und mitnehmen. Alle schreiben in Arbeitsgruppen eigene Texte und alle Texte werden besprochen. Bitte Kopierkarten mitbringen, um die Texte für alle Teilnehmer/innen zu kopieren.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62039B W PR-Texte schreiben

Dozierende:	Isabel Nitzsche
Erster Termin:	Fr., 27.11.2020 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 27.11.20 09:00 - 17:00, Samstag. 28.11.20 09:00 - 13:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Den Perspektivenwechsel von Organisations- und Unternehmenssicht in die Perspektive einer journalistischen Zielgruppe und der interessierten Öffentlichkeit bewältigen können - Selbstständig attraktive Veröffentlichungsangebote für die Medien und fürs Web entwickeln können - Kriterien für gutes Texten kennen lernen und langfristig lernen, selbst zielgruppengerechte, gut lesbare Texte zu verfassen - Kriterien für gute Öffentlichkeitsarbeit und gute PR-Texte selbst anwenden lernen Lerninhalte: Viele Pressemitteilungen von Unternehmen landen im Papierkorb, da die journalistische Zielgruppe als Adressat von PR-Kommunikation nicht erfolgreich erreicht wird. In diesem Seminar lernen die Studierenden durch eine kurze Einführung ins Mediensystem, wie sie Journalistinnen und Journalisten als Partner gewinnen und interessanten Content für User und Userinnen im Netz schaffen. Sie erfahren, wie ein Ereignis zur Nachricht wird

62039B W PR-Texte schreiben	
	und wie sie selbst eine gute Story für ihre Öffentlichkeitsarbeit finden können. Sie lernen, welche Regeln für das Verfassen von zielgruppengerechten Pressemitteilungen gelten und üben, diese zu schreiben. Dabei lernen die Teilnehmenden wie die Profis zu schreiben: mit ansprechender Überschrift, grammatikalisch korrekt, verständlich, informativ, eindeutig, unverwechselbar, ohne Umschweife, mit kurzen, präzisen Sätzen, aussagekräftigen Verben, lebendigen Bildern, konkreten Beschreibungen und aktiven Formulierungen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte bringen Sie einen eigenen Laptop mit zum Seminar. Sie können die Präsentation als Handout ausdrucken und mitbringen, um sich direkt an passender Stelle Notizen machen zu können. Alle schreiben in Arbeitsgruppen eigene Texte und alle Texte werden besprochen. Bitte Kopierkarten mitbringen, um die Texte für alle Teilnehmenden zu kopieren.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62039C PR-Texte schreiben

Dozierende:	Insa Van den Berg
Erster Termin:	Sa., 18.06.2016 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Samstag. 18.06.16 10:00 - 18:00, Sonntag. 19.06.16 10:00 - 14:00, Ort: (IG) R 006, (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Professionelle, öffentlichkeitswirksame Texte verfassen können - Beispieltexte analysieren und diskutieren können - In der Lage sein, selbst verfasste Texte erfolgreich einem Publikum zu präsentieren Inhalte: Das Seminar gibt einen Einblick in die Grundlagen professioneller Öffentlichkeitsarbeit. Zunächst diskutieren die Teilnehmenden, warum Medienarbeit notwendig ist und zu welchen Anlässen sie sich an welche Adressatinnen und Adressaten richtet. Danach überlegen sie in Partner- und Gruppenübungen, wie sie die Öffentlichkeit für Projekte einbeziehen können (Flyer, Plakate, Briefe). Dabei besprechen sie auch die Möglichkeiten zur Kontaktpflege mit Journalistinnen und Journalisten und üben selbstständig das Verfassen einer aussagekräftigen Pressemitteilung. Durch anschließendes Feedback und Diskussion sind die Teilnehmenden in der Lage, ihre eigenen Fähigkeiten zu beurteilen und Maßnahmen zur Verbesserung oder Professionalisierung zu erarbeiten. Methoden: Theoretischer Input, Stillarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Plenumsdiskussion
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Wenn möglich, bringen Sie bitte einen Laptop und ein Verlängerungskabel mit. Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen Sie diese am Seminartag mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	

62039sf PR-Texte schreiben

Dozierende:	Isabel Nitzsche
Erster Termin:	Fr., 29.11.2019 11:00 - 19:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Freitag. 29.11.19 11:00 - 19:00, Samstag. 30.11.19 09:00 - 13:00, Ort: (WIWI) SR 027
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Den Perspektivenwechsel von Organisations- und Unternehmenssicht in die Perspektive einer journalistischen Zielgruppe und der interessierten Öffentlichkeit bewältigen können - Selbstständig attraktive Veröffentlichungsangebote für die Medien und fürs Web entwickeln können - Kriterien für gutes Texten kennen lernen und langfristig lernen, selbst zielgruppengerechte, gut lesbare Texte zu verfassen - Kriterien für gute Öffentlichkeitsarbeit und gute PR-Texte selbst anwenden lernen Lerninhalte: Viele Pressemitteilungen von Unternehmen landen im Papierkorb, da die journalistische Zielgruppe als Adressat von PR-Kommunikation nicht erfolgreich erreicht wird. In diesem Seminar lernen die Studierenden durch eine kurze Einführung ins Mediensystem, wie sie Journalistinnen und Journalisten als Partner gewinnen und interessanten Content für

62039sf PR-Texte schreiben	
	User und Userinnen im Netz schaffen. Sie erfahren, wie ein Ereignis zur Nachricht wird und wie sie selbst eine gute Story für ihre Öffentlichkeitsarbeit finden können. Sie lernen, welche Regeln für das Verfassen von zielgruppengerechten Pressemitteilungen gelten und üben, diese zu schreiben. Dabei lernen die Teilnehmenden wie die Profis zu schreiben: mit ansprechender Überschrift, grammatikalisch korrekt, verständlich, informativ, eindeutig, unverwechselbar, ohne Umschweife, mit kurzen, präzisen Sätzen, aussagekräftigen Verben, lebendigen Bildern, konkreten Beschreibungen und aktiven Formulierungen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte bringen Sie einen eigenen Laptop mit zum Seminar. Sie können die Präsentation als Handout ausdrucken und mitbringen, um sich direkt an passender Stelle Notizen machen zu können. Alle schreiben in Arbeitsgruppen eigene Texte und alle Texte werden besprochen. Bitte Kopierkarten mitbringen, um die Texte für alle Teilnehmenden zu kopieren.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62039sf W PR-Texte schreiben

Dozierende:	Isabel Nitzsche
Erster Termin:	Fr., 03.07.2020 11:00 - 19:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 03.07.20 11:00 - 19:00, Samstag. 04.07.20 09:00 - 13:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Den Perspektivenwechsel von Organisations- und Unternehmenssicht in die Perspektive einer journalistischen Zielgruppe und der interessierten Öffentlichkeit bewältigen können - Selbstständig attraktive Veröffentlichungsangebote für die Medien und fürs Web entwickeln können - Kriterien für gutes Texten kennen lernen und langfristig lernen, selbst zielgruppengerechte, gut lesbare Texte zu verfassen - Kriterien für gute Öffentlichkeitsarbeit und gute PR-Texte selbst anwenden lernen Lerninhalte: Viele Pressemitteilungen von Unternehmen landen im Papierkorb, da die journalistische Zielgruppe als Adressat von PR-Kommunikation nicht erfolgreich erreicht wird. In diesem Seminar lernen die Studierenden durch eine kurze Einführung ins Mediensystem, wie sie Journalistinnen und Journalisten als Partner gewinnen und interessanten Content für User und Userinnen im Netz schaffen. Sie erfahren, wie ein Ereignis zur Nachricht wird

62039sf W	**PR-Texte schreiben**
	und wie sie selbst eine gute Story für ihre Öffentlichkeitsarbeit finden können. Sie lernen, welche Regeln für das Verfassen von zielgruppengerechten Pressemitteilungen gelten und üben, diese zu schreiben. Dabei lernen die Teilnehmenden wie die Profis zu schreiben: mit ansprechender Überschrift, grammatikalisch korrekt, verständlich, informativ, eindeutig, unverwechselbar, ohne Umschweife, mit kurzen, präzisen Sätzen, aussagekräftigen Verben, lebendigen Bildern, konkreten Beschreibungen und aktiven Formulierungen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte bringen Sie einen eigenen Laptop mit zum Seminar. Sie können die Präsentation als Handout ausdrucken und mitbringen, um sich direkt an passender Stelle Notizen machen zu können. Alle schreiben in Arbeitsgruppen eigene Texte und alle Texte werden besprochen. Bitte Kopierkarten mitbringen, um die Texte für alle Teilnehmenden zu kopieren.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

6203A Übung zum wissenschaftlichen Schreiben

Dozierende:	Bettina Mkadem, M.A.
Erster Termin:	Mo., 04.05.2009 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) R 003
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Kunst des argumentativ-wissenschaftlichen Schreibens zu beherrschen, bedeutet, seinen Adressaten kognitiv-rational und logisch strukturiert mit dem Werkzeug der antiken Rhetorik vom gegebenen Sachverhalt zu überzeugen. Dieser Kurs richtet sich an Studierende (Pflichtseminar für Studierende des Studien-gangs B.A. Sprache und Text), die im Umgang mit Sprache und Text sichere Schlüs-selqualifikationen für Studium und Beruf erwerben wollen. Die Seminarteilnehmer erwerben, · notwendige Fertigkeiten für die Literatur- und Informationsrecherche in Bibliothe-ken und im Internet, · die Fähigkeit, komplexe Argumentationen zu strukturieren, zu analysieren und kritisch zu bewerten, · die Kompetenz, selbstständig wissenschaftlich zu argumentieren und längere Gedankengänge logisch-kohärent aufzubauen, · allgemeine Fertigkeiten im Zusammenhang mit dem wissenschaftlichen Schrei-ben (z.B.: korrektes Zitieren, Stilistik der Wissenschaftssprache, Thesenpapiere, Tischvorlagen usw.), · und v.a. die Fähigkeit, Texte adressatendifferenziert zu verfassen.
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B.A. Sprache und Text“ (Pflichtseminar)
Voraussetzungen:	Neben der regelmäßigen Teilnahme sind die Bereitschaft zur Anfertigung kleinerer schriftlicher (Haus)arbieten sowie eine aktive Mitgestaltung des Kurses durch Anregungen und Kritik ausfrücklich erwünscht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	16,5 Stunden
Schlüsselwörter:	

6203B Übung zum wissenschaftlichen Schreiben

Dozierende:	Bettina Mkadem, M.A.
Erster Termin:	Mo., 04.05.2009 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Kunst des argumentativ-wissenschaftlichen Schreibens zu beherrschen, bedeutet, seinen Adressaten kognitiv-rational und logisch strukturiert mit dem Werkzeug der antiken Rhetorik vom gegebenen Sachverhalt zu überzeugen. Dieser Kurs richtet sich an Studierende (Pflichtseminar für Studierende des Studiengangs B.A. Sprache und Text), die im Umgang mit Sprache und Text sichere Schlüs-selqualifikationen für Studium und Beruf erwerben wollen. Die Seminarteilnehmer erwerben, · notwendige Fertigkeiten für die Literatur- und Informationsrecherche in Bibliotheken und im Internet, · die Fähigkeit, komplexe Argumentationen zu strukturieren, zu analysieren und kritisch zu bewerten, · die Kompetenz, selbstständig wissenschaftlich zu argumentieren und längere Gedankengänge logisch-kohärent aufzubauen, · allgemeine Fertigkeiten im Zusammenhang mit dem wissenschaftlichen Schreiben (z.B.: korrektes Zitieren, Stilistik der Wissenschaftssprache, Thesenpapiere, Tischvorlagen usw.), · und v.a. die Fähigkeit, Texte adressatendifferenziert zu verfassen.
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B.A. Sprache und Text“ (Pflichtseminar)
Voraussetzungen:	Neben der regelmäßigen Teilnahme sind die Bereitschaft zur Anfertigung kleinerer schriftlicher (Haus)arbieten sowie eine aktive Mitgestaltung des Kurses durch Anregungen und Kritik ausfrücklich erwünscht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	16,5 Stunden
Schlüsselwörter:	

6203C Rhetorik für Juristen

Untertitel:	(Gruppe 3)
Dozierende:	Ruth Hellmich
Erster Termin:	Sa., 15.01.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 15.01.11 10:00 - 18:00, Sonntag. 16.01.11 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 201 (HA), (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Verbesserung der Fähigkeit zu präsentieren, Plädoyers und Reden zu halten • Gezielter Einsatz von Gestik, Mimik und Stimme • Überzeugenderer Aufbau von Reden und Argumentationsketten • Wirkungsvolle Gestaltung des Beginns und des Endes einer Rede • Selbsterkenntnis über die eigene Wirkung/Abgleich Selbstbild - Fremdbild • Anregungen für den Umgang mit Stress und Redeangst Inhalte: Mit Rhetorik geben wir den Inhalten, die wir vermitteln wollen, ein Kleid, Farbe, die passende Gestalt, damit das Gesagte so bei den Zuhörern ankommt, wie der Sprecher es gemeint hat. Eine überzeugende Rede braucht zunächst einen schlüssigen Aufbau mit einer nachvollziehbaren Argumentationskette und passenden rhetorischen Werkzeugen. Noch wichtiger sind im Regelfall Körpersprache und Stimme. Sie entscheiden, ob wir unser Gegenüber begeistern oder langweilen oder von unserer Kompetenz überzeugen. So bekommen die Teilnehmer Feedback über ihre Wirkung und über Verbesserungsansätze, damit sie Körpersprache und Stimme zielgerichtet einsetzen können. Da ein guter Rhetoriker auch Stress und Lampenfieber meistern können sollte, gibt es auch hierzu ausgewählte und professionelle Tipps. Methoden: Trainer-Input, Präsentationen, Einzel- und Kleingruppenübungen, Rollenübungen, Brainstorming, Selbstreflexion, Austausch/ Feedback in Kleingruppen und im Plenum, professionelles Feedback von der Trainerin, nach Absprache Videofeedback. Der Schwerpunkt liegt im praktischen Üben.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6203S Analyse von Abschlussprüfungsaufgaben im Mathematikunterricht der Mittelschule ("Quali", "Mittlerer Schulabschluss")

Untertitel:	Schwerpunkt: Aufgabenanalyse
Dozierende:	Roland Kufner, M.A., M.Ed.
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) Clubraum 005
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) Clubraum 005
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	In Präsenz soweit möglich: Dienstag, 10 - 12 Uhr. Geeignet für Neueinsteiger und Fortgeschrittene. Seminar anrechenbar für den freien Bereich Es können sich auch interessierte Mittellehramtsstudentinnen und -studenten eintragen, die Mathematik nicht in der Fächerwahl besitzen, da in der Unterrichtspraxis v.a. nach dem Vorbereitungsdienst/ Referendariat auch nichtstudierte Fächer unterrichtet werden sollen.
Leistungsnachweis:	Seminararbeit bzw. Portfolio (die genaue Form wird im Seminar bekannt gegeben)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6203sf Rhetorik für Juristen

Dozierende:	Ruth Hellmich
Erster Termin:	Do., 28.04.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 28.04.11 10:00 - 18:00, Freitag. 29.04.11 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a, (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Verbesserung der Fähigkeit zu präsentieren, Plädoyers und Reden zu halten • Gezielter Einsatz von Gestik, Mimik und Stimme • Überzeugenderer Aufbau von Reden und Argumentationsketten • Wirkungsvolle Gestaltung des Beginns und des Endes einer Rede • Selbsterkenntnis über die eigene Wirkung/Abgleich Selbstbild - Fremdbild • Anregungen für den Umgang mit Stress und Redeangst Inhalte: Mit Rhetorik geben wir den Inhalten, die wir vermitteln wollen, ein Kleid, Farbe, die passende Gestalt, damit das Gesagte so bei den Zuhörern ankommt, wie der Sprecher es gemeint hat. Eine überzeugende Rede braucht zunächst einen schlüssigen Aufbau mit einer nachvollziehbaren Argumentationskette und passenden rhetorischen Werkzeugen. Noch wichtiger sind im Regelfall Körpersprache und Stimme. Sie entscheiden, ob wir unser Gegenüber begeistern oder langweilen oder von unserer Kompetenz überzeugen. So bekommen die Teilnehmer Feedback über ihre Wirkung und über Verbesserungsansätze, damit sie Körpersprache und Stimme zielgerichtet einsetzen können. Da ein guter Rhetoriker auch Stress und Lampenfieber meistern können sollte, gibt es auch hierzu ausgewählte und professionelle Tipps. Methoden: Trainer-Input, Präsentationen, Einzel- und Kleingruppenübungen, Rollenübungen, Brainstorming, Selbstreflexion, Austausch/ Feedback in Kleingruppen und im Plenum, professionelles Feedback von der Trainerin, nach Absprache Videofeedback. Der Schwerpunkt liegt im praktischen Üben.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6204 Rhetorik (für Informatiker)

Dozierende:	Dr. Stephan Peters
Erster Termin:	Fr., 30.10.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Termine am Freitag. 30.10.09 - Samstag. 31.10.09 09:00 - 17:00, Ort: (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Sie gewinnen mehr Sicherheit durch eine klare inhaltliche Vorbereitung des Inhaltes. • Sie werden besser verstanden durch den bewussten Einsatz Ihrer Körpersprache und Stimme. • Sie überzeugen durch eine gute Abstimmung der verschiedenen Komponenten (Rede, Stimme, Körpersprache) unter Berücksichtigung des Zielpublikums Inhalte: Zu Beginn des Seminars sammeln wir gemeinsam die vorhandenen Erfahrungen in rhetorischen Belangen und werten diese thematisch aus. Nach der Einführung in den 5-Satz erfolgt bereits die erste Praxisrunde. Danach geht es an die Variationen des 5-Satzes und der Konzeption des 25-Satzes – die Grundlage für den sicheren Auftritt. Am Ende des ersten Tages erfolgt die Kameraaufnahme – jeder Teilnehmende hält einen Kurzvortrag ohne Hilfsmittel (Haben Sie keine Angst, das geht!). Zu Beginn des zweiten Tages erfolgt ein „Körpercheck“ zur Verfeinerung des Bewusstseins der Körpersprache, danach erfolgen praktische Übungen zur Stimmbildung und Artikulation, so z.B. das Korkensprechen. Schließlich geht es an die Auswertung der Kameraaufnahmen und die Besprechung der individuellen Optimierungslisten. Methoden: Einzel- und Kleingruppenarbeit, Impulse durch den Dozenten, Feedback – auch mittels Kameraeinsatzes, Diskussion im Plenum
Teilnehmende:	Studierende der Fakultät für Informatik und Mathematik (in Kombination mit „Präsentieren für Informatiker“ und „Entwicklung von Führungseigenschaften“ Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

6204 Rhetorik (für Informatiker)

Schlüsselwörter:

62040 Beweise und Lügenerkennung vor Gericht

Dozierende:	Dr. Andreas Geipel
Erster Termin:	So., 27.11.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Sonntag. 27.11.11 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Bedeutung des Beweisrechts in der Praxis • Beweisstärke von diversen Beweismitteln (z.B. Geständnis, Zeugenaussage) • Beweiswürdigungstheorien des BGH • Wahl der „richtigen“ Beweiswürdigungstheorie aus anwaltlicher Sicht (Prozesstaktik) • Lügensignale in Zeugenaussagen Inhalte: Den Teilnehmern soll ein Einblick in die Rechtswirklichkeit gegeben werden. Die Praxis kämpft weniger mit Rechtsproblemen als mit Beweisproblemen. Die Überlegung, wer was wie beweisen kann, steht im Mittelpunkt der anwaltlichen Tätigkeit. Es soll dargestellt werden, welche Anforderungen die Rechtsprechung an einen „erfolgreichen“ Beweis stellt. Hieraus ergeben sich prozesstaktische Einflussmöglichkeiten des Anwalts, um eine eigene Beweisführung zu fördern bzw. den Beweis der Gegenpartei zu verhindern. Die Teilnehmer sollen einen kritischen Umgang mit klassischen Beweismitteln (Zeugenaussage, Geständnis) erlernen, insbesondere ob und wie man vor Gericht eine Lüge eines Zeugen erkennen kann. Methoden: Videobeispiele, Diskussionen im Plenum und Feedback
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 4. Semester).
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der ZPO und/oder StPO wünschenswert.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62040sf Kreatives Schreiben im Journalismus

Dozierende:	Henrike Doerr
Erster Termin:	Sa., 22.04.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag. 22.04.17 - Sonntag. 23.04.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Lehren und Lernen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Das Hamburger Verständlichkeitskonzept erläutern und auf die Kommunikation zwischen Autor und Leser anwenden können - Stilkriterien benennen und einhalten können - In der Lage sein, Textsorten und ihren Gebrauchszusammenhang zu erkennen und schreibend zu bedienen - In der Lage sein, selbständig Schreibimpulse zu finden, die eigene Kreativität zu aktivieren und Schreibhemmungen zu lösen Inhalte: Gute Texte sind stets eine gelungene Kommunikation zwischen Autorin bzw. Autor und Leserschaft. Wie eine solche Kommunikation gelingt, lernen die Teilnehmenden in diesem Seminar. Zunächst setzen sie sich mit dem Hamburger Verständlichkeitskonzept auseinander. Die Teilnehmenden diskutieren wie sie dieses Konzept von Texten auf die Kommunikation zwischen Autorin/Autor und Leserschaft anwenden können und üben anhand eigener Texte. Mithilfe von Beispieltexten analysieren sie diverse Stilmittel und deren Angemessenheit. Die Teilnehmenden untersuchen verschiedene journalistische Textsorten auf ihre Besonderheiten und Eigenschaften und üben diese praktisch mit Schreibproben. Schließlich diskutieren sie die Möglichkeiten, Schreibimpulse zu finden und probieren diese Methoden aus, indem sie freie Texte produzieren. Methoden: Clustering, Brainstorming, mechanisches Schreiben, freies Assoziieren, Gruppen- und Einzelarbeit, Gruppengespräch
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge „B. A. Medien- und Kommunikation“ bzw. „B. A. Sprach- und Textwissenschaften“ sowie Studierende aller Fachrichtungen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62041 Kommunikations- und Schreibtraining für Juristen

Dozierende:	Dr. Daniel Rücker
Erster Termin:	Sa., 17.12.2011 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.12.11 - Sonntag. 18.12.11 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Argumentationstechniken und Stilmittel im mündlichen und schriftlichen Ausdruck erlernen und verbessern • Einsatz dieser Techniken und Mittel im zielgerichteten Dialog, um andere zu überzeugen • Verbesserung des eigenen Auftretens durch Videotechnik und Diskussion des Auftretens in Gruppenarbeit • Erlernen und Verbessern der Konfliktlösungs-, Kommunikations- und Führungskompetenz Inhalte: Die Theorie der juristischen Argumentation gehört zum Handwerkszeug eines jeden Juristen. Neben der juristischen Argumentationstechnik spielt aber insbesondere auch das Auftreten des Juristen und dabei rhetorische und körpersprachliche Elemente eine große Rolle, um andere überzeugen zu können. Das Seminar vermittelt den Teilnehmern daher, wie Argumente und Stilmittel in einem gelungenen schriftlichen wie mündlichen Vortrag in Anwendung zu bringen sind. Unter Einsatz von Videotechnik wird das eigene Auftreten analysiert und gezeigt, wie der Teilnehmer seine Überzeugungskraft stärken kann. Geschult wird sowohl die Textkompetenz als auch die Konfliktlösungs-,Kommunikations- und Führungskompetenz der Teilnehmer. Methoden: Vortrag/Powerpointpräsentation, Einzel- und Gruppenarbeit, Filmanalysen, Einsatz von Videotechniken zur Verbesserung des eigenen Auftretens
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62041 W Schreibprojekt Abschlussarbeit für Studierende der Philosophischen Fakultät

Dozierende:	Dr. Magdalena Sonnleitner
Erster Termin:	Fr., 28.05.2021 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.05.21 14:00 - 20:00, Samstag. 19.06.21 09:00 - 15:00
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Einschlägige Standards wissenschaftlichen Schreibens kennen und anwenden können - Strategien zur Planung eines umfangreicheren Schreibprojekts, Themenfindung, Erarbeitung einer Fragestellung, Literaturrecherche, Auswahl einer geeigneten Forschungsmethode, Entfaltung einer Argumentationsstruktur einsetzen können - Den eigenen wissenschaftlichen Schreibstil kritisch reflektieren können - Lösungsstrategien bei Herausforderungen im Schreibprozess entwickeln können Inhalte: Die Teilnehmenden wiederholen die Einzelschritte zur Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit im universitären Kontext und setzen sich mit den Anforderungen an eine Abschlussarbeit sowie deren Planung auseinander. Sie lernen verschiedene Strategien kennen, die in zentralen Phasen des Schreibprozesses das Vorhaben erleichtern. Neben Strategien zum Finden eines Themas sowie einer Fragestellung, werden verschiedene methodische Zugangsweisen der qualitativen und quantitativen Forschung vorgestellt. Zudem wird der Blick auf den Aufbau sowie die sprachliche Gestaltung geworfen und klassische Herausforderungen im Erstellungsprozess, wie das Schreiben unter Zeitdruck oder der Umgang mit Schreibblockaden, thematisiert. Theoriewissen wird dabei in

62041 W	Schreibprojekt Abschlussarbeit für Studierende der Philosophischen Fakultät
	praktischen Übungen erprobt. An ihrer eigenen anstehenden Abschlussarbeit können die Teilnehmenden die besprochenen Inhalte und Strategien seminarbegleitend anwenden.
Teilnehmende:	Studierende geistes- und sozialwissenschaftlicher Studiengänge, die ihre Abschlussarbeiten verfassen.
Voraussetzungen:	Sie verfügen bereits über ein Thema für Ihre Bachelor- oder Masterarbeit.
Lernorganisation:	- Unter Dateien finden Sie ein Vorabfragebogen. Bitte füllen Sie diesen aus und schicken Sie ihn bis spätestens eine Woche vor Seminarbeginn an die Dozentin. - Skizzieren Sie bitte zu Ihrem anstehenden Schreibprojekt ein A3 Plakat (Vorschlag siehe unter Dateien).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	10 Stunden
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62041A Schreibprojekt Abschlussarbeit für Studierende der philosophischen Fakultät	
Dozierende:	Dr. Magdalena Sonnleitner
Erster Termin:	Sa., 17.12.2016 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.12.16 09:00 - 17:00, Sonntag. 22.01.17 09:00 - 14:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Teilnehmende:	Studierende geistes- und sozialwissenschaftlicher Studiengänge
Lernorganisation:	- Unter Dateien finden Sie ein Vorabfragebogen. Bitte füllen Sie diesen aus und schicken Sie ihn bis spätestens eine Woche vor Seminarbeginn an die Dozentin. - Skizzieren Sie bitte zu Ihrem anstehenden Schreibprojekt ein A3 Plakat (Vorschlag siehe unter Dateien).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

62041B	**Schreibprojekt Abschlussarbeit für Studierende der philosophischen Fakultät**
Dozierende:	Lukas Gernand
Erster Termin:	Fr., 17.02.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Termine am Freitag. 17.02.17 - Samstag. 18.02.17 09:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 016, (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Teilnehmende:	Studierende geistes- und sozialwissenschaftlicher Studiengänge
Lernorganisation:	- Bitte bringen Sie zum ersten Seminartag eine von Ihnen selbst verfasste fertige wissenschaftliche Arbeit (z. B. eine Fach-/Haus-/Seminar-/Abschlussarbeit aus Schule oder Studium) ausgedruckt mit in den Kurs. - Unter Dateien finden Sie ein Vorabfragebogen. Bitte füllen Sie diesen aus und schicken Sie ihn bis spätestens eine Woche vor Seminarbeginn an die Dozentin. - Skizzieren Sie bitte zu Ihrem anstehenden Schreibprojekt ein A3 Plakat (Vorschlag siehe unter Dateien).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

62041sf Schreibprojekt Abschlussarbeit für Studierende der Philosophischen Fakultät

Dozierende:	Lukas Gernand
Erster Termin:	Do., 12.10.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 12.10.17 - Freitag. 13.10.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Einschlägige Standards wissenschaftlichen Schreibens kennen und anwenden können - Strategien zur Planung eines umfangreicheren Schreibprojekts, Themenfindung, Erarbeitung einer Fragestellung, Literaturrecherche, Auswahl einer geeigneten Forschungsmethode, Entfaltung einer Argumentationsstruktur einsetzen können - Den eigenen wissenschaftlichen Schreibstil kritisch reflektieren können - Lösungsstrategien bei Herausforderungen im Schreibprozess entwickeln können Inhalte: Die Teilnehmenden wiederholen die Einzelschritte zur Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit im universitären Kontext und setzen sich mit den Anforderungen an eine Abschlussarbeit sowie deren Planung auseinander. Sie lernen verschiedene Strategien kennen, die in zentralen Phasen des Schreibprozesses das Vorhaben erleichtern. Neben Strategien zum Finden eines Themas sowie einer Fragestellung, werden verschiedene methodische Zugangsweisen der qualitativen und quantitativen Forschung vorgestellt. Zudem wird der Blick auf den Aufbau sowie die sprachliche Gestaltung geworfen und klassische Herausforderungen im Erstellungsprozess, wie das Schreiben unter Zeitdruck oder der Umgang mit Schreibblockaden, thematisiert. Theoriewissen wird dabei in praktischen Übungen erprobt. An ihrer eigenen anstehenden Abschlussarbeit können die Teilnehmenden die besprochenen Inhalte und Strategien seminarbegleitend anwenden.
Teilnehmende:	Studierende geistes- und sozialwissenschaftlicher Studiengänge, die ihre Abschlussarbeiten verfassen.
Voraussetzungen:	Sie verfügen bereits über ein Thema für Ihre Bachelor- oder Masterarbeit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62041sf	**Schreibprojekt Abschlussarbeit für Studierende der Philosophischen Fakultät**
Literatur:	wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

62042 Academic Writing

Dozierende:	Andrew Joseph Halliday
Erster Termin:	Sa., 07.12.2019 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.12.19 - Sonntag. 08.12.19 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) R 301
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für internationale Studierende - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning outcomes: At the end of the seminar, participants will: - know how to plan and structure an academic paper - be able to meet the standards of “good practice” and “good style” required for academic writing at postgraduate level - be able to select and use language structures and vocabulary that are appropriate for different sections of an academic paper - feel confident about expressing their ideas in English - have the capacity to critically review and improve their own writing - have an awareness of their personal competencies and what they could do to further improve their academic writing skills Content: This is an interactive seminar with an emphasis on ‘learning by doing’. Participants will be encouraged to reflect on their previous experiences of writing, and will also have the opportunity to raise questions relating to their current work. The first day will focus on the general features of academic writing. We will reflect on what makes good (and bad) academic writing, and draw up a list of things to do (and not to do) when setting out to write

62042 Academic Writing	
	an academic paper. We will also discuss the challenges facing non-native speakers when writing in English. In the final session we will consider the structure of a typical academic paper and content of each section. Participants will apply what they have learned by developing ideas for their own piece of writing. The second day will home in on the content and language structures used in different sections of an academic paper. Using examples from their own study, participants will work in small groups to produce outlines of each section and present these to the whole group for feedback and discussion. The day will end with a discussion of what participants have learned on the seminar and what they can do to further improve their writing skills. Additional information: Please come prepared with a topic or small research project you are writing about or planning to write about.
Teilnehmende:	International Students of M.A. Development Studies and other master´s programmes.
Voraussetzungen:	Participants should have a good standard of spoken and written English (preferably B2 level or above).
Lernorganisation:	Please come prepared with a topic or small research project you are writing about or planning to write about.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62042 W Academic Writing

Dozierende:	Andrew Joseph Halliday
Erster Termin:	Sa., 20.06.2020 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.06.20 - Sonntag. 21.06.20 09:00 - 13:00, Samstag. 27.06.20 09:00 - 12:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für internationale Studierende - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning outcomes At the end of the seminar, participants will: - Be able to meet the standards of “good practice” and “good style” required for academic writing at postgraduate level - Be able to select and use language structures and vocabulary that are appropriate for different sections of an academic paper - Feel confident about expressing their ideas in English - Have the capacity to critically review and improve their own writing - Have an awareness of their personal competencies and what they could do to further improve their academic writing skills Content: This is an interactive seminar with an emphasis on ‘learning by doing’. Participants will be encouraged to reflect on their own writing skills, and will also have the opportunity to raise questions relating to their current work. Participants will attend online tutorials on Zoom and be given individual assignments in which they apply what they have learned. Feedback will be provided individually and in group sessions.

62042 W Academic Writing	
	Online tutorials will be programmed for Saturday and Sunday mornings, with written work carried out during the week before or after the tutorial. The focus of the seminar is on the use of language in academic writing. This is looked at from two angles: (1) the general features of (good) academic writing; and (2) the specific language structures used to perform the different functions of academic writing (in the different sections of a typical essay or academic paper). The seminar will use mixed methods that take advantage of the interactive opportunities that online platforms offer for teaching writing skills. Additional information: Before the first online session participants are required to submit an Abstract (250–500 words) for a piece of their own written work. In order to participate fully in the online workshops, it is essential that participants access Zoom from their laptop (and not a smartphone).
Teilnehmende:	International Students of M.A. Development Studies and other master´s programmes.
Voraussetzungen:	Participants should have a good standard of spoken and written English (preferably B2 level or above).
Lernorganisation:	Please note, that in this seminar you will also have individual work before and between the zoom sessions. Before the first online session participants are required to submit an Abstract (250–500 words) for a piece of their own written work. In order to participate fully in the online workshops, it is essential that participants access Zoom from their laptop (and not a smartphone).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62042A Wissenschaftliches Arbeiten für Juristen

Dozierende:	Nadja Röhling
Erster Termin:	Sa., 25.06.2011 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Samstag. 25.06.11 09:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 027, (WIWI) CR 031/032
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Drei Hausarbeiten und eine Seminararbeit schreibt jeder Jurastudent im Idealfall während seines Studiums. Die Seminararbeit ist gar Bestandteil der Examensleistung. Trotzdem wird vielfach noch unterschätzt, was eine solche Arbeit neben dem „richtigen“ Ergebnis noch ausmacht. Das Seminar will dem abhelfen und die Teilnehmer in die Lage versetzen, bei der Bearbeitung der wissenschaftlichen Fragestellungen systematisch vorzugehen und unnötige, insbesondere formale Fehler zu vermeiden. Außerdem wird ein Überblick über die sinnvolle Nutzung der bestehenden Ressourcen der Universität Passau vermittelt. Methoden: Beantwortung konkreter Fragen anhand von Beispielsfällen, Diskussion im Plenum, Ausprobieren des Gelernten am PC, Einzel- und Gruppenarbeit Lernziele: Lernziele: Die Seminarteilnehmer erwerben die notwendigen Kenntnisse • zur Herangehensweise an eine Haus- oder Seminararbeit • zur Literatur- und Rechtsprechungsrecherche • zum richtigen Umgang mit Fundstellen (z.B. richtige Zitierweise) • sowie Einblicke in hilfreiche Funktionen von MS Word Zielgruppe: Studierende der Rechtswissenschaft (ab dem 3. Semester) Hinweis: Es können eigene Arbeiten (insbesondere Literatur- und Inhaltsverzeich¬nisse) mitgebracht werden. Es sollten außerdem die Uni-Kennungen für die Arbeit im PC-Pool mitgebracht werden.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6 Stunden
Schlüsselwörter:	

62042B Wissenschaftliches Arbeiten für Juristen

Dozierende:	Nadja Röhling
Erster Termin:	So., 26.06.2011 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Sonntag. 26.06.11 09:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 027, (WIWI) CR 031/032
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Drei Hausarbeiten und eine Seminararbeit schreibt jeder Jurastudent im Idealfall während seines Studiums. Die Seminararbeit ist gar Bestandteil der Examensleistung. Trotzdem wird vielfach noch unterschätzt, was eine solche Arbeit neben dem „richtigen“ Ergebnis noch ausmacht. Das Seminar will dem abhelfen und die Teilnehmer in die Lage versetzen, bei der Bearbeitung der wissenschaftlichen Fragestellungen systematisch vorzugehen und unnötige, insbesondere formale Fehler zu vermeiden. Außerdem wird ein Überblick über die sinnvolle Nutzung der bestehenden Ressourcen der Universität Passau vermittelt. Methoden: Beantwortung konkreter Fragen anhand von Beispielsfällen, Diskussion im Plenum, Ausprobieren des Gelernten am PC, Einzel- und Gruppenarbeit Lernziele: Lernziele: Die Seminarteilnehmer erwerben die notwendigen Kenntnisse • zur Herangehensweise an eine Haus- oder Seminararbeit • zur Literatur- und Rechtsprechungsrecherche • zum richtigen Umgang mit Fundstellen (z.B. richtige Zitierweise) • sowie Einblicke in hilfreiche Funktionen von MS Word Zielgruppe: Studierende der Rechtswissenschaft (ab dem 3. Semester) Hinweis: Es können eigene Arbeiten (insbesondere Literatur- und Inhaltsverzeich¬nisse) mitgebracht werden. Es sollten außerdem die Uni-Kennungen für die Arbeit im PC-Pool mitgebracht werden.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6 Stunden
Schlüsselwörter:	

62043 Kreatives Schreiben: Inspiration und Handwerk

Dozierende: Gesine Hirtler-Rieger

Zeiten:

Studienbereiche:
- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben

Heimateinrichtung: Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen

Beschreibung: Lernziele: Die Studierenden - können sich Inspirationsquellen erschließen und den Schreibprozess in Gang setzen - kennen die handwerklichen Grundlagen des kreativen Schreibens und nutzen sie: Sammeln, Bearbeiten, Filtern, Gestalten - wenden Stilmittel an und steigern ihre Ausdrucksfähigkeit - können ausgewählte Kleinformen klassifizieren und nutzen - kennen wesentliche Bausteine einer Kurzgeschichte (Figuren, Dialoge, Handlung) und wenden sie an Lerninhalte: Kreatives Schreiben kann eine Kraftquelle sein. Es hilft bei der Ideenfindung und öffnet neue Welten - innere und äußere. Beim Schreiben wird das leere Blatt Papier zum Raum wirklich grenzenloser Möglichkeiten. Doch wie beginnen? In diesem Seminar bekommen die Studierenden Impulse für alle Sinne an die Hand, um damit den kreativen Schreibprozess anzuregen. In einem zweiten Schritt lernen sie Strukturen einfacher literarischer Kleinformen kennen, verfassen selbst Texte nach diesem Muster und tauschen sich darüber aus. Im dritten Teil werden die Merkmale einer Kurzgeschichte besprochen und es wird das dazu erforderliche Handwerkszeug erläutert. Fragen wie: „Was macht einen treffenden Dialog aus?“, „Wie gelingt ein guter Textanfang?“, „Wie entwickelt man Charaktere?“, werden erarbeitet und in praktischen Übungen ausprobiert. Methoden

62043 Kreatives Schreiben: Inspiration und Handwerk	
	der Rückmeldung werden vorgestellt, die den Einstieg in eine produktive Textarbeit in Gruppen erleichtern.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62043 W Kreatives Schreiben: Inspiration und Handwerk

Dozierende:	Gesine Hirtler-Rieger
Erster Termin:	Fr., 11.12.2020 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.12.20 18:00 - 21:00, Samstag. 12.12.20 09:00 - 12:00, Samstag. 12.12.20 14:00 - 17:00, Sonntag. 13.12.20 09:00 - 12:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden - können sich Inspirationsquellen erschließen und den Schreibprozess in Gang setzen - kennen die handwerklichen Grundlagen des kreativen Schreibens und nutzen sie: Sammeln, Bearbeiten, Filtern, Gestalten - wenden Stilmittel an und steigern ihre Ausdrucksfähigkeit - können ausgewählte Kleinformen klassifizieren und nutzen - kennen wesentliche Bausteine einer Kurzgeschichte (Figuren, Dialoge, Handlung) und wenden sie an Lerninhalte: Kreatives Schreiben kann eine Kraftquelle sein. Es hilft bei der Ideenfindung und öffnet neue Welten - innere und äußere. Beim Schreiben wird das leere Blatt Papier zum Raum wirklich grenzenloser Möglichkeiten. Doch wie beginnen? In diesem Seminar bekommen die Studierenden Impulse für alle Sinne an die Hand, um damit den kreativen Schreibprozess anzuregen. In einem zweiten Schritt lernen sie Strukturen einfacher literarischer Kleinformen kennen, verfassen selbst Texte nach diesem Muster und tauschen sich darüber aus. Im dritten Teil werden die Merkmale einer Kurzgeschichte

62043 W	**Kreatives Schreiben: Inspiration und Handwerk**
	besprochen und es wird das dazu erforderliche Handwerkszeug erläutert. Fragen wie: „Was macht einen treffenden Dialog aus?“, „Wie gelingt ein guter Textanfang?“, „Wie entwickelt man Charaktere?“, werden erarbeitet und in praktischen Übungen ausprobiert. Methoden der Rückmeldung werden vorgestellt, die den Einstieg in eine produktive Textarbeit in Gruppen erleichtern.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62043sf Kreatives Schreiben: Inspiration und Handwerk

Dozierende:	Gesine Hirtler-Rieger
Erster Termin:	Mo., 26.10.2020 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Termine am Montag. 26.10.20 - Dienstag. 27.10.20 09:00 - 16:00, Ort: (ITZ) SR 002
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden - können sich Inspirationsquellen erschließen und den Schreibprozess in Gang setzen - kennen die handwerklichen Grundlagen des kreativen Schreibens und nutzen sie: Sammeln, Bearbeiten, Filtern, Gestalten - wenden Stilmittel an und steigern ihre Ausdrucksfähigkeit - können ausgewählte Kleinformen klassifizieren und nutzen - kennen wesentliche Bausteine einer Kurzgeschichte (Figuren, Dialoge, Handlung) und wenden sie an Lerninhalte: Kreatives Schreiben kann eine Kraftquelle sein. Es hilft bei der Ideenfindung und öffnet neue Welten - innere und äußere. Beim Schreiben wird das leere Blatt Papier zum Raum wirklich grenzenloser Möglichkeiten. Doch wie beginnen? In diesem Seminar bekommen die Studierenden Impulse für alle Sinne an die Hand, um damit den kreativen Schreibprozess anzuregen. In einem zweiten Schritt lernen sie Strukturen einfacher literarischer Kleinformen kennen, verfassen selbst Texte nach diesem Muster und tauschen sich darüber aus. Im dritten Teil werden die Merkmale einer Kurzgeschichte besprochen und es wird das dazu erforderliche Handwerkszeug erläutert. Fragen wie: „Was

62043sf Kreatives Schreiben: Inspiration und Handwerk	
	macht einen treffenden Dialog aus?“, „Wie gelingt ein guter Textanfang?“, „Wie entwickelt man Charaktere?“, werden erarbeitet und in praktischen Übungen ausprobiert. Methoden der Rückmeldung werden vorgestellt, die den Einstieg in eine produktive Textarbeit in Gruppen erleichtern.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62043sf W Kreatives Schreiben: Inspiration und Handwerk

Dozierende:	Gesine Hirtler-Rieger
Erster Termin:	Mi., 07.04.2021 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 07.04.21 18:00 - 21:00, Donnerstag. 08.04.21 09:00 - 17:00, Freitag. 09.04.21 09:00 - 12:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden - können sich Inspirationsquellen erschließen und den Schreibprozess in Gang setzen - kennen die handwerklichen Grundlagen des kreativen Schreibens und nutzen sie: Sammeln, Bearbeiten, Filtern, Gestalten - wenden Stilmittel an und steigern ihre Ausdrucksfähigkeit - können ausgewählte Kleinformen klassifizieren und nutzen - kennen wesentliche Bausteine einer Kurzgeschichte (Figuren, Dialoge, Handlung) und wenden sie an Lerninhalte: Kreatives Schreiben kann eine Kraftquelle sein. Es hilft bei der Ideenfindung und öffnet neue Welten - innere und äußere. Beim Schreiben wird das leere Blatt Papier zum Raum wirklich grenzenloser Möglichkeiten. Doch wie beginnen? In diesem Seminar bekommen die Studierenden Impulse für alle Sinne an die Hand, um damit den kreativen Schreibprozess anzuregen. In einem zweiten Schritt lernen sie Strukturen

62043sf W	**Kreatives Schreiben: Inspiration und Handwerk**
	einfacher literarischer Kleinformen kennen, verfassen selbst Texte nach diesem Muster und tauschen sich darüber aus. Im dritten Teil werden die Merkmale einer Kurzgeschichte besprochen und es wird das dazu erforderliche Handwerkszeug erläutert. Fragen wie: „Was macht einen treffenden Dialog aus?“, „Wie gelingt ein guter Textanfang?“, „Wie entwickelt man Charaktere?“, werden erarbeitet und in praktischen Übungen ausprobiert. Methoden der Rückmeldung werden vorgestellt, die den Einstieg in eine produktive Textarbeit in Gruppen erleichtern.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62044 Die Praxis des Familienrechtlers

Dozierende:	Dr. Birgit Hartman-Hilter
Erster Termin:	Fr., 20.01.2012 15:00 - 18:15 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.01.12 15:00 - 18:15, Samstag. 21.01.12 09:00 - 16:30, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Einblick in die Tätigkeit des Fachanwalts für Familienrecht • Vermittlung der unterschiedlichen Arbeitsweisen eines Mediators • Erwerb von theoretischem Grundlagenwissen im Zugewinnausgleich Inhalte: Im Familienrecht geht es nicht nur um die Durchsetzung von Rechtsansprüchen, sondern auch häufig darum, einen familiären Konflikt zu befrieden und streitende Eltern wieder in die Lage zu versetzen, miteinander über die Belange der gemeinsamen Kinder sprechen zu können. Neben einer kurzen Einführung in die gesetzlichen Grundlagen des Zugewinnausgleichs soll ein Einblick in die praktische Tätigkeit des Rechtsanwalts gegeben werden. Hierfür werden Beispielsfälle aus der Kanzlei der Dozentin besprochen. In Rollenspielen werden ein anwaltschaftliches Beratungsgespräch sowie eine Gerichtsverhandlung erlebbar gemacht. Eine Exkursion in den Bereich der Mediation verdeutlicht, welche Kernkompetenzen ein Familienrechtler neben der Rechtskenntnis noch mitbringen sollte. Methoden: Klein- und Großgruppenarbeiten, Feedback-Runden, Rollenspiel, Beispielsfälle aus der Praxis, Selbstreflexionsübungen
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 5. Semester).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	9,75 Stunden
Schlüsselwörter:	

62045 Liturgische Ausdrucksformen

Dozierende:	Josef Lugeder
Erster Termin:	Do., 30.06.2011 13:00 - 20:00 Uhr, Ort: (KSG-Saal (Kl. Exerzierplatz 15a))
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 30.06.11 13:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele • Elemente für Schulpastoral und Spiritualität im Schulleben kennen lernen • Spiritualität auf schülergerechte Weise leben und inszenieren Inhalte: Vorbereitend auf die Aufgabe als Religionslehrkraft werden aktiv gelebte Zugänge zur eigenen Spiritualität zu einem immer wichtigeren Lebensgrund. Verschiedene liturgische Ausdrucksformen werden bei diesem Seminar erarbeitet und in einen persönlich bedeutsamen Lebenskontext gestellt. Die inhaltlichen Schwerpunkte werden sein: • Tragende Elemente einer liturgischen Feier • Tanz als Gebet - "Die Melodie Gottes in uns zum Klingen bringen" (Ignatius von Antiochien) • Körperbezogene Erarbeitung biblischer Themen mit Hilfe verschiedener Spieltechniken (Ausdrucksspiel, Fototheater, pantomimisches Bibliodrama, Skulpturentheater, Bibeltheater) Methoden: Kurzinputs, Praktische Übungen und gemeinsame Vorbereitung von liturgischen Elementen
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als spirituelles Vertiefungsangebot (S) anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62046 Juristische Methodenlehre für ausländische Studierende

Dozierende:	Martin Metzler
Erster Termin:	Do., 08.11.2012 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Einführung in die Methodik des deutschen Rechtsstudiums für ausländische Studierende • Falllösungen im Gutachten erstellen • Juristische Texte lesen, verstehen und verfassen • Selbstständige juristische Recherche Inhalte: Studierende der Rechtswissenschaft erlernen in ihrer Ausbildung in Deutschland vor allem die Lösung von Fällen im Gutachten. Ein erfolgreiches Studium ist immer die Balance zwischen Fachwissen und dessen klausurgerechter Umsetzung. Die Veranstaltung hat als Ziel, diese Balance abzubilden und die ausländischen Studierende bei der juristischen Falllösung anzuleiten. Den Mittelpunkt muss dabei die selbstständige Textproduktion bilden. Methoden: Interaktive Methodik, Wechsel zwischen Plenum und Gruppenarbeit, selbstständige Textbearbeitung und -produktion
Teilnehmende:	Ausländische Studierende der Rechtswissenschaft, insbesondere Teilnehmer an den Veranstaltungen zum Erwerb der „Urkunde über Grundkenntnisse des Deutschen Rechts“
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	19,5 Stunden
Schlüsselwörter:	

62047 Von Guernsey nach Hongkong - Internationales Privat- und Verfahrensrecht im Wirtschaftsverkehr

Dozierende:	Dr. Stephan Balthasar
Erster Termin:	Fr., 20.05.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.05.11 10:00 - 18:00, Samstag. 21.05.11 09:00 - 15:00, Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Identifizieren der praktischen Bedürfnisse von Unternehmen bei der Lösung von Problemen des internationalen Privat- und Verfahrensrechts • Umsetzung durch geeignete Vertragsgestaltung sowie prozessuale Angriffs- bzw. Verteidigungsstrategien in grenzüberschreitenden Streitigkeiten • Einblicke in die Praxis einer internationalen Wirtschaftskanzlei im Bereich des internationalen Privat- und Verfahrensrechts Inhalte: Rechtsberatung im internationalen Wirtschaftsverkehr ist fast immer auch mit Fragen aus dem internationalen Privat- und Verfahrensrecht verknüpft. In diesem Seminar können Teilnehmer sich anhand praktischer Fälle einen Eindruck von der anwaltlichen Tätigkeit in diesem Bereich verschaffen – angefangen von Rechtswahl- und Gerichtsstandsklauseln bis hin zur zivilprozessualen Strategie zur Sicherung, Durchsetzung oder Abwehr von Ansprüchen. Methoden: Diskussion und Bearbeitung praktischer Probleme des IPR und IZPR (insbesondere in Verhandlungs- und Konfliktsituationen) in Gruppenarbeit
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der ZPO (einschl. des Zwangsvollstreckungsrechts), des IPR und des internationalen Verfahrensrechts werden vorausgesetzt. Mitzubringen sind: • Jayme/ Hausmann, Internationales Privat- und Verfahrensrecht • Schönfelder, Deutsche Gesetze
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	12 Stunden

62047 Von Guernsey nach Hongkong - Internationales Privat- und Verfahrensrecht im Wirtschaftsverkehr

Schlüsselwörter:

62048 Beweise und Lügenerkennung vor Gericht

Dozierende:	Dr. Andreas Geipel
Erster Termin:	Sa., 09.07.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.07.11 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Bedeutung des Beweisrechts in der Praxis • Beweisstärke von diversen Beweismitteln (z.B. Geständnis, Zeugenaussage) • Beweiswürdigungstheorien des BGH • Wahl der „richtigen“ Beweiswürdigungstheorie aus anwaltlicher Sicht (Prozesstaktik) • Lügensignale in Zeugenaussagen Inhalte: Den Teilnehmern soll ein Einblick in die Rechtswirklichkeit gegeben werden. Die Praxis kämpft weniger mit Rechtsproblemen als mit Beweisproblemen. Die Überlegung, wer was wie beweisen kann, steht im Mittelpunkt der anwaltlichen Tätigkeit. Es soll dargestellt werden, welche Anforderungen die Rechtsprechung an einen „erfolgreichen“ Beweis stellt. Hieraus ergeben sich prozesstaktische Einflussmöglichkeiten des Anwalts, um eine eigene Beweisführung zu fördern bzw. den Beweis der Gegenpartei zu verhindern. Die Teilnehmer sollen einen kritischen Umgang mit klassischen Beweismitteln (Zeugenaussage, Geständnis) erlernen, insbesondere ob und wie man vor Gericht eine Lüge eines Zeugen erkennen kann. Methoden: Videobeispiele, Diskussionen im Plenum und Feedback
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der ZPO und/oder StPO wünschenswert.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62048sf Compliance in Wirtschaftsunternehmen - Wirtschaftsethik konkret

Dozierende:	Theresia Volk
Erster Termin:	Di., 08.10.2013 10:00 - 19:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Dienstag. 08.10.13 10:00 - 19:00, Mittwoch. 09.10.13 09:00 - 15:00, Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Überblick über die aktuelle Compliance-Thematik in Forschung, Unternehmen und Gesellschaft • Auseinandersetzung mit verschiedenen Maßnahmen (individuell/ strukturell/kulturell) von Unternehmen, sowie deren Ziele, Kosten und (Neben-)Wirkungen • Analyse individueller und kontextueller Ausgangssituationen und Transfer auf die eigene künftige Rolle im Beruf Inhalte: Compliance – die Einhaltung geltender Regeln und Gesetze – gewinnt in Unternehmen aus ganz unterschiedlichen Gründen immer größere Relevanz. Warum? Was verbirgt sich dahinter? Welches Ziel verfolgen Compliance-Anstrengungen? Welche Probleme werden mit welchen Mitteln bekämpft, behoben oder auch nur verschoben? Wer sind die verschiedenen Akteure in den Unternehmen und was treibt sie an? Welche Ziele, Werte und Dynamiken kommen zum Zuge und beeinflussen oder behindern sich gegenseitig? Der Schwerpunkt dieses Seminares liegt auf der konkreten internen Unternehmenswirklichkeit und den (teils paradoxen) Anforderungen, Problemkreisen und Lösungswegen, mit denen die handelnden Personen konfrontiert sind. Wie hängen individuelle, prozessuale und unternehmenskulturelle Faktoren zusammen? Und was können Unternehmen konkret tun, um Wirtschaftskriminalität einzudämmen und das moralische Niveau ihrer Organisation als Ganzes anzuheben? Methoden: Kurzinputs, Plenumsdiskussion, Kleingruppenarbeit, Know-how-Sharing, Fallbearbeitungen, ggf. Aufstellungsarbeit
Teilnehmende:	Studierende der Juristischen und der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

62049 Java Frameworks in der Praxis

Dozierende:	Bernhard Strunz
Erster Termin:	Fr., 29.11.2013 10:00 - 19:00 Uhr, Ort: (IM) R 242 (Fakultätsraum FIM)
Zeiten:	Termine am Freitag. 29.11.13 10:00 - 19:00, Samstag. 30.11.13 09:00 - 18:00, Ort: (IM) R 242 (Fakultätsraum FIM), (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Sicherheit im Umgang mit Frameworks • Verstehen der grundlegenden Konzepte von Frameworks Inhalte: Die meisten größeren Java-Anwendungen bauen auf einem Framework auf oder implementieren selbst Konzepte aus Frameworks, wie Dependency Injection, Inversion of Control, Reflection und Aspect Oriented Programming. Ziel des Seminars ist es, diese Konzepte zu verstehen und sicher anwenden zu können. Das Seminar soll die universitäre Ausbildung der Studierenden ergänzen und sie auf die Arbeit mit Framework-basierten Anwendungen vorbereiten. Die Teilnehmenden sollen in die Lage versetzt werden, sich schnell und selbständig in die Verwendung von Frameworks einzuarbeiten. Durch das Seminar erlangen die Studierenden Grundkenntnisse in der Verwendung von Java Reflection, der Java-Erweiterung AspectJ sowie der Frameworks Google-Guice und Spring Core. Methoden: Theorieblöcke mit Beispielen, Übungsaufgaben unterschiedlicher Länge und Komplexität (alleine sowie im Team), Abschlussprüfung mit Multiple Choice Fragen
Teilnehmende:	Vor allem Studierende der Informatik und Mathematik
Voraussetzungen:	Solide Java-Kenntnisse, grundlegendes Verständnis von Unit Testing und Reflection, erfolgreicher Besuch der Vorlesungen Programmieren I&II und Software Engineering empfohlen. Eigenes Notebook mit vorinstalliertem Eclipse/Java Entwicklungsumgebung pro Teilnehmer erforderlich!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

62049 Java Frameworks in der Praxis	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	15 Stunden
Schlüsselwörter:	

6204A Druckreif: Überzeugende PR-Texte schreiben

Dozierende:	Andrea Bausch
Erster Termin:	Sa., 29.11.2008 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Samstag. 29.11.08 09:00 - 17:00, Ort: (IG) R 006, (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Pressemitteilungen verfassen, Einladungen schreiben, Flyer texten, Anzeigen entwerfen, die Homepage aktualisieren: Grundkenntnisse der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit sind in den meisten Berufen gefragt. Journalistisches Know-how und ein sicherer Schreibstil sind die Basis für erfolgreiche PR. Im Workshop lernen Sie verschiedene Instrumente der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit kennen – und Sie üben ganz praktisch, wie Sie griffig und treffsicher formulie-ren und überzeugende PR-Texte schreiben. - Was ist eigentlich Presse- und Öffentlichkeitsarbeit? - Kommunikation planen und vorbereiten: Die PR-Konzeption - Was interessiert „die Presse“? – Pressemitteilungen schreiben und Informationen aufbereiten - Zwischen Information und Werbung: Zielgruppen kennen – PR-Texte schreiben - Kreative Techniken für die Öffentlichkeitsarbeit
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6204B Druckreif: Überzeugende PR-Texte schreiben

Dozierende:	Andrea Bausch
Erster Termin:	Sa., 10.01.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.01.09 09:00 - 17:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107), (IG) R 006
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Pressemitteilungen verfassen, Einladungen schreiben, Flyer texten, Anzeigen entwerfen, die Homepage aktualisieren: Grundkenntnisse der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit sind in den meisten Berufen gefragt. Journalistisches Know-how und ein sicherer Schreibstil sind die Basis für erfolgreiche PR. Im Workshop lernen Sie verschiedene Instrumente der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit kennen – und Sie üben ganz praktisch, wie Sie griffig und treffsicher formulie-ren und überzeugende PR-Texte schreiben. - Was ist eigentlich Presse- und Öffentlichkeitsarbeit? - Kommunikation planen und vorbereiten: Die PR-Konzeption - Was interessiert „die Presse“? – Pressemitteilungen schreiben und Informationen aufbereiten - Zwischen Information und Werbung: Zielgruppen kennen – PR-Texte schreiben - Kreative Techniken für die Öffentlichkeitsarbeit
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6204C Druckreif: Überzeugende PR-Texte schreiben

Dozierende:	Andrea Bausch
Erster Termin:	Sa., 27.06.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.06.09 09:00 - 17:00, Ort: (IG) R 006, (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Pressemitteilungen verfassen, Einladungen schreiben, Flyer texten, Anzeigen entwerfen, die Homepage aktualisieren: Grundkenntnisse der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit sind in den meisten Berufen gefragt. Journalistisches Know-how und ein sicherer Schreibstil sind die Basis für erfolgreiche PR. Im Workshop lernen Sie verschiedene Instrumente der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit kennen – und Sie üben ganz praktisch, wie Sie griffig und treffsicher formulie-ren und überzeugende PR-Texte schreiben. - Was ist eigentlich Presse- und Öffentlichkeitsarbeit? - Kommunikation planen und vorbereiten: Die PR-Konzeption - Was interessiert „die Presse“? – Pressemitteilungen schreiben und Informationen aufbereiten - Zwischen Information und Werbung: Zielgruppen kennen – PR-Texte schreiben - Kreative Techniken für die Öffentlichkeitsarbeit
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6204D Druckreif: Überzeugende PR-Texte schreiben

Dozierende:	Andrea Bausch
Erster Termin:	Sa., 11.07.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Samstag. 11.07.09 09:00 - 17:00, Ort: (IG) R 006, (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Pressemitteilungen verfassen, Einladungen schreiben, Flyer texten, Anzeigen entwerfen, die Homepage aktualisieren: Grundkenntnisse der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit sind in den meisten Berufen gefragt. Journalistisches Know-how und ein sicherer Schreibstil sind die Basis für erfolgreiche PR. Im Workshop lernen Sie verschiedene Instrumente der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit kennen – und Sie üben ganz praktisch, wie Sie griffig und treffsicher formulie-ren und überzeugende PR-Texte schreiben. - Was ist eigentlich Presse- und Öffentlichkeitsarbeit? - Kommunikation planen und vorbereiten: Die PR-Konzeption - Was interessiert „die Presse“? – Pressemitteilungen schreiben und Informationen aufbereiten - Zwischen Information und Werbung: Zielgruppen kennen – PR-Texte schreiben - Kreative Techniken für die Öffentlichkeitsarbeit
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6204S Mathewerkstatt für die Realschule (LA Realschule)	
Dozierende:	Birgit Brandl
Erster Termin:	Mi., 28.06.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 28.06.23 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 11
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	Unregelmäßige Termine. Die Termine werden durch AORin Birgit Brandl später bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

6205 Übung zum wissenschaftlichen Reden

Dozierende:	Carolyn Lang
Erster Termin:	Sa., 31.10.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Samstag. 31.10.09 09:00 - 17:00, Sonntag. 01.11.09 09:00 - 14:00, Samstag. 07.11.09 09:00 - 17:00, Sonntag. 08.11.09 09:00 - 14:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Fähigkeit, sach-, situations- und adressatengerecht vor Gruppen zu sprechen, insbesondere wissenschaftliche Vorträge, Referate und Koreferate zu halten und mündliche Kurzbeiträge zu liefern • Kenntnis der verschiedener Phasen der Redevorbereitung und –durchführung • Beherrschung von angemessener Körpersprache und richtiger Atmung in Redesituationen • Fähigkeit, moduliert und möglichst frei zu sprechen mit dem Ziel optimaler Ver-ständlichkeit • Kenntnis unterschiedlicher Visualisierungsmöglichkeiten Inhalte: In diesem Seminar lernen die Teilnehmer wissenschaftliche Inhalte in mündlicher Form verständlich zu präsentieren. Inwieweit ein wissenschaftlicher Vortrag von dem Zuhörer verstanden wird, ist von vielen Faktoren abhängig. Wir werden sowohl im Plenum aber auch in Partnerarbeit, Einzelarbeit und Gruppenarbeit verschiedene Inhalte erarbeiten und praktisch erproben. Das Seminar bietet den Teilnehmern die Möglichkeit ihre Präsentationstechniken praxisorientiert zu verbessern und neue Methoden zu erlernen. Folgende Inhalte spielen hierbei eine wichtige Rolle: • Strukturierter Aufbau einer Präsentation • Einstiegs- und Abschlusstechniken • Nonverbale Kommunikation • Visualisierungsmöglichkeiten • Verbesserung von Präsentationstechniken • Verständlichkeit • Umgang und Bewältigung von Lampenfieber
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B.A. Sprache und Text“ (Pflichtseminar)
Voraussetzungen:	Bereiten Sie eine eigene Präsentation (mit wissenschaftlichem Inhalt) von ca. 8 Minuten für das Seminar vor.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	22 Stunden
Schlüsselwörter:	

62050 Einführung in das Forschen(de) Lernen

Dozierende:	PD Dr. Ulrike Senger
Erster Termin:	Fr., 25.10.2013 13:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Freitag. 25.10.13 13:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Der Einführungstag in das Forschen(de) Lernen bietet einen Ein- und Überblick über die Ziele, Inhalte und zu erwerbenden Kompetenzen im Wissenschaftspropädeutikum. Die Studierenden machen sich mit dem Anspruch des Humboldtschen Wissenschaftsverständnisses und den daraus abzuleitenden Qualitätsstandards wissenschaftlichen Arbeitens vertraut. Sie durchlaufen rezeptiv die Phasen der Erstellung und Abfassung einer wissenschaftlichen Hausarbeit, wie die Literaturrecherche, die Entwicklung einer Forschungsfrage, das Explizieren des Roten Fadens, das Exzerpieren und Paraphrasieren usw., die sie im Wissenschaftspropädeutikum selbstständig und eigenverantwortlich – mit dem begleitenden Feedback der Dozentin und der Mitstudierenden – ausgestalten. Außerdem erstellen sie eine exemplarische Portfolio-Reflexion in Vorbereitung des Portfolios zum Forschen(den) Lernen im Wissenschaftspropädeutikum.
Teilnehmende:	Studierende, die sich für die Teilnahme an einem Workshop zum Forschen(den) Lernen oder am gesamten Wissenschaftspropädeutikum interessieren.
Leistungsnachweis:	Bitte beachten Sie, dass Sie bei diesem Seminar eine Zusatzleistung (Erarbeitung einer Portfolio-Reflexion) erbringen müssen, um die Teilnahmezertifikat erhalten zu können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62050 A Wissenschaftspropädeutikum KOMPAKT

Dozierende:	PD Dr. Ulrike Senger
Erster Termin:	Mi., 30.04.2014 14:00 - 21:30 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 30.04.14 14:00 - 21:30, Donnerstag. 01.05.14 - Sonntag. 04.05.14 09:00 - 17:00, Ort: (JUR) VR 147b, (HK 14b) SR 017, (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Das Wissenschaftspropädeutikum KOMPAKT umfasst folgende Einzelkurse: - Einführung in das Forschen(de) Lernen, - Forschen(des) Lernen I - Wissenschaftliches Denken und - Forschen(des) Lernen II - Wissenschaftliches Schreiben. Die Teilnahme ist nur insgesamt an ALLEN drei Veranstaltungen dieser Woche möglich, weil diesen die gemeinsame schrittweise Erstellung sowie Analyse ein und derselben wissenschaftlichen Hausarbeit in struktureller und sprachlicher Hinsicht zugrunde liegt. Aus Äquivalenzgründen finden sich nachfolgend die Einzelbeschreibungen der Semesterkurse, die diese Woche zusammenfasst: Einführung Lernziele: •- Entwicklung und Einübung einer Grundhaltung forschenden Lernens •- Eigenverantwortliches Projektmanagement eines wissenschaftlichen Prozesses •- Sprachliche und argumentative Gestaltung wissenschaftlicher Haus-/Abschlussarbeiten •- Selbstreflexion und Korrekturmethoden zur Weiterentwicklung wissenschaftlicher Texte Programmelemente und Inhalte: 1. Workshopprogramm „Forschen(des) Lernen“ Das Wissenschaftspropädeutikum richtet sich an Studierende grundständiger Studiengänge und zielt auf die „moderne“ Ausgestaltung des Humboldtschen Wissenschaftsverständnisses. In einem mehrstufigen Seminarprogramm sollen die Studierenden dazu befähigt werden, eine forschend-entwickelnde und forschend-kritische Haltung zu entwickeln und ihre wissenschaftlichen Positionen schriftlich wie mündlich „ins Wort zu bringen“. 2. Portfolio des Forschend(en) Lernens Die Studierenden dokumentieren und reflektieren ihre Entwicklung zu wissenschaftlich-kritisch denkenden und verantwortungsvoll handelnden Persönlichkeiten in einem Portfolio. Das Portfolio beinhaltet „Werkstücke“ wissenschaftlichen Arbeitens der Studierenden, kriteriengeleitete Analysen eigener und fremder wissenschaftlicher Texte sowie Rückmeldungen zu den eigenen „Textproben“ aus der Sprechstundenberatung und aus Peer Reviews. 3. Lernbegleitung und Schreibberatung Die wissenschaftliche Kompetenzentwicklung der Studierenden wird durch Sprechstundenangebote unterstützt. Die Studierenden sind eingeladen, sich zu den wissenschaftlichen Textproben aus dem Programmkontext „Forschen(des) Lernen“ individuell beraten zu lassen. Die Sprechstunde kann auch unabhängig von der Teilnahme an den Workshops in Anspruch genommen werden. Es dürfen nur Textproben eingereicht und behandelt werden, die nicht zur Bewertung in Prüfungszusammenhängen z.B. als wissenschaftliche Haus- oder Abschlussarbeiten vorgelegt werden. Forschen(des) Lernen I - Wissenschaftliches Denken Kompetenzziele: Die Studierenden bilden eine forschend-entwickelnde und forschend-kritische Grundhaltung aus und erwerben die Kompetenz, einen wissenschaftlichen Prozess von der Entwicklung der Themenstellung bzw. der Formulierung der Forschungsfrage bis hin zum wissenschaftlichen Beitrag selbstständig und eigenverantwortlich zu gestalten. Inhalte: •- Humboldtsches Wissenschaftsverständnis: Forschen(des) Lernen •- Projektmanagement des wissenschaftlichen Arbeitens: Von der Forschungsfrage zum wissenschaftlichen Beitrag •- Qualitätsmanagement des wissenschaftlichen Arbeitens: Gute wissenschaftliche Praxis Forschen(des) Lernen II - Wissenschaftliches Schreiben Die Studierenden können selbstständig und eigenverantwortlich eine wissenschaftliche Haus- oder Abschlussarbeit argumentativ und sprachlich gestalten. Sie werden dazu befähigt, die argumentative Gesamtstruktur eines wissenschaftlichen Beitrags verständlich

62050 A Wissenschaftspropädeutikum KOMPAKT	
	und stringent herauszuarbeiten und sich wissenschaftssprachlich adäquat auszudrücken. Inhalte: •- Forschungsliteratur rezipieren/paraphasieren und in einen argumentativen Zusammenhang bringen •- Strukturierungs- und Gliederungsmethoden („Roter Faden“) •- Wissenschaftssprachliche Lexik und Syntax, z.B. folgerichtige Satzperioden bilden Bitte bringen Sie zu der Veranstaltungswoche Ihren Laptop und einen USB-Stick mit und rückversichern Sie bitte das Funktionieren Ihres Internetzugangs über Ihren Laptop in den Seminarräumen der Universität Passau.
Voraussetzungen:	Bitte bringen Sie zu der Veranstaltungswoche Ihren Laptop und einen USB-Stick mit und rückversichern Sie bitte das Funktionieren Ihres Internetzugangs über Ihren Laptop in den Seminarräumen der Universität Passau.
Leistungsnachweis:	Bitte beachten Sie, dass Sie bei diesem Seminar folgende Zusatzleistung erbringen müssen, um die Teilnahmezertifikat erhalten zu können: Portfolio-Reflexionen und Probe-Hausarbeit mit Bausteinplan
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	35 Stunden
Schlüsselwörter:	

62050 B Wissenschaftspropädeutikum KOMPAKT

Dozierende:	PD Dr. Ulrike Senger
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Das Wissenschaftspropädeutikum KOMPAKT umfasst folgende Einzelkurse: - Einführung in das Forschen(de) Lernen, - Forschen(des) Lernen I - Wissenschaftliches Denken und - Forschen(des) Lernen II - Wissenschaftliches Schreiben. Die Teilnahme ist nur insgesamt an ALLEN drei Veranstaltungen dieser Woche möglich, weil diesen die gemeinsame schrittweise Erstellung sowie Analyse ein und derselben wissenschaftlichen Hausarbeit in struktureller und sprachlicher Hinsicht zugrunde liegt. Aus Äquivalenzgründen finden sich nachfolgend die Einzelbeschreibungen der Semesterkurse, die diese Woche zusammenfasst: Einführung Lernziele: •- Entwicklung und Einübung einer Grundhaltung forschenden Lernens •- Eigenverantwortliches Projektmanagement eines wissenschaftlichen Prozesses •- Sprachliche und argumentative Gestaltung wissenschaftlicher Haus-/Abschlussarbeiten •- Selbstreflexion und Korrekturmethoden zur Weiterentwicklung wissenschaftlicher Texte Programmelemente und Inhalte: 1. Workshopprogramm „Forschen(des) Lernen“ Das Wissenschaftspropädeutikum richtet sich an Studierende grundständiger Studiengänge und zielt auf die „moderne“ Ausgestaltung des Humboldtschen Wissenschaftsverständnisses. In einem mehrstufigen Seminarprogramm sollen die Studierenden dazu befähigt werden, eine forschend-entwickelnde und forschend-kritische Haltung zu entwickeln und ihre wissenschaftlichen Positionen schriftlich wie mündlich „ins Wort zu bringen“. 2. Portfolio des Forschend(en) Lernens Die Studierenden dokumentieren und reflektieren ihre Entwicklung zu wissenschaftlich-kritisch denkenden und verantwortungsvoll handelnden Persönlichkeiten in einem Portfolio. Das Portfolio beinhaltet „Werkstücke“ wissenschaftlichen Arbeitens der Studierenden, kriteriengeleitete Analysen eigener und fremder wissenschaftlicher Texte sowie Rückmeldungen zu den eigenen „Textproben“ aus der Sprechstundenberatung und aus Peer Reviews. 3. Lernbegleitung und Schreibberatung Die wissenschaftliche Kompetenzentwicklung der Studierenden wird durch Sprechstundenangebote unterstützt. Die Studierenden sind eingeladen, sich zu den wissenschaftlichen Textproben aus dem Programmkontext „Forschen(des) Lernen“ individuell beraten zu lassen. Die Sprechstunde kann auch unabhängig von der Teilnahme an den Workshops in Anspruch genommen werden. Es dürfen nur Textproben eingereicht und behandelt werden, die nicht zur Bewertung in Prüfungszusammenhängen z.B. als wissenschaftliche Haus- oder Abschlussarbeiten vorgelegt werden. Forschen(des) Lernen I - Wissenschaftliches Denken Kompetenzziele: Die Studierenden bilden eine forschend-entwickelnde und forschend-kritische Grundhaltung aus und erwerben die Kompetenz, einen wissenschaftlichen Prozess von der Entwicklung der Themenstellung bzw. der Formulierung der Forschungsfrage bis hin zum wissenschaftlichen Beitrag selbstständig und eigenverantwortlich zu gestalten. Inhalte: •- Humboldtsches Wissenschaftsverständnis: Forschen(des) Lernen •- Projektmanagement des wissenschaftlichen Arbeitens: Von der Forschungsfrage zum wissenschaftlichen Beitrag •- Qualitätsmanagement des wissenschaftlichen Arbeitens: Gute wissenschaftliche Praxis Forschen(des) Lernen II - Wissenschaftliches Schreiben Die Studierenden können selbstständig und eigenverantwortlich eine wissenschaftliche Haus- oder Abschlussarbeit argumentativ und sprachlich gestalten. Sie werden dazu befähigt, die argumentative Gesamtstruktur eines wissenschaftlichen Beitrags verständlich und stringent herauszuarbeiten und sich wissenschaftssprachlich adäquat auszudrücken. Inhalte: •- Forschungsliteratur rezipieren/paraphasieren und in einen argumentativen Zusammenhang bringen •- Strukturierungs- und Gliederungsmethoden („Roter Faden“)

62050 B Wissenschaftspropädeutikum KOMPAKT	
	•- Wissenschaftssprachliche Lexik und Syntax, z.B. folgerichtige Satzperioden bilden Bitte bringen Sie zu der Veranstaltungswoche Ihren Laptop und einen USB-Stick mit und rückversichern Sie bitte das Funktionieren Ihres Internetzugangs über Ihren Laptop in den Seminarräumen der Universität Passau.
Voraussetzungen:	Bitte bringen Sie zu der Veranstaltungswoche Ihren Laptop und einen USB-Stick mit und rückversichern Sie bitte das Funktionieren Ihres Internetzugangs über Ihren Laptop in den Seminarräumen der Universität Passau.
Leistungsnachweis:	Bitte beachten Sie, dass Sie bei diesem Seminar folgende Zusatzleistung erbringen müssen, um die Teilnahmezertifikat erhalten zu können: Portfolio-Reflexionen und Probe-Hausarbeit mit Bausteinplan
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62050 I Forschen(des) Lernen I. - Wissenschaftliches Denken

Dozierende:	PD Dr. Ulrike Senger
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Kompetenzziele: Die Studierenden bilden eine forschend-entwickelnde und forschend-kritische Grundhal-tung aus und erwerben die Kompetenz, einen wissenschaftlichen Prozess von der Entwicklung der Themenstellung bzw. der Formulierung der Forschungsfrage bis hin zum wissenschaftlichen Beitrag selbstständig und eigenverantwortlich zu gestalten. Inhalte: • Humboldtsches Wissenschaftsverständnis: Forschen(des) Lernen • Projektmanagement des wissenschaftlichen Arbeitens: Von der Forschungsfrage zum wis-senschaftlichen Beitrag • Qualitätsmanagement des wissenschaftlichen Arbeitens: Gute wissenschaftliche Praxis
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

62050 II Forschen(des) Lernen II. - Wissenschaftliches Schreiben

Dozierende:	PD Dr. Ulrike Senger
Erster Termin:	Sa., 01.06.2013 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 01.06.13 - Sonntag. 02.06.13 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a, (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Kompetenzziele: Die Studierenden bilden eine forschend-entwickelnde und forschend-kritische Grundhal-tung aus und erwerben die Kompetenz, einen wissenschaftlichen Prozess von der Entwicklung der Themenstellung bzw. der Formulierung der Forschungsfrage bis hin zum wissenschaftlichen Beitrag selbstständig und eigenverantwortlich zu gestalten. Inhalte: • Humboldtsches Wissenschaftsverständnis: Forschen(des) Lernen • Projektmanagement des wissenschaftlichen Arbeitens: Von der Forschungsfrage zum wis-senschaftlichen Beitrag • Qualitätsmanagement des wissenschaftlichen Arbeitens: Gute wissenschaftliche Praxis
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62050 III Forschen(des) Lernen III. - Wissenschaftliches Redigieren

Dozierende:	PD Dr. Ulrike Senger
Erster Termin:	Sa., 15.06.2013 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Samstag. 15.06.13 - Sonntag. 16.06.13 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Kompetenzziele: Die Studierenden bilden eine forschend-entwickelnde und forschend-kritische Grundhal-tung aus und erwerben die Kompetenz, einen wissenschaftlichen Prozess von der Entwicklung der Themenstellung bzw. der Formulierung der Forschungsfrage bis hin zum wissenschaftlichen Beitrag selbstständig und eigenverantwortlich zu gestalten. Inhalte: • Humboldtsches Wissenschaftsverständnis: Forschen(des) Lernen • Projektmanagement des wissenschaftlichen Arbeitens: Von der Forschungsfrage zum wis-senschaftlichen Beitrag • Qualitätsmanagement des wissenschaftlichen Arbeitens: Gute wissenschaftliche Praxis
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62050 kompakt Wissenschaftspropädeutikum KOMPAKT

Dozierende:	PD Dr. Ulrike Senger
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Auf Wunsch der Studierenden findet bereits in der vorlesungsfreien Zeit ein Wissenschaftspropädeutikum in verkürzter Form statt. Dieses umfasst die folgenden Einzelkurse des regulären Wissenschaftspropädeutikums: - Einführung in das Forschen(de) Lernen, - Forschen(des) Lernen I - Wissenschaftliches Denken und - Forschen(des) Lernen II - Wissenschaftliches Schreiben. Die Teilnahme ist nur insgesamt an ALLEN drei Veranstaltungen dieser Woche möglich, weil diesen die gemeinsame schrittweise Erstellung sowie Analyse ein und derselben wissenschaftlichen Hausarbeit in struktureller und sprachlicher Hinsicht zugrunde liegt. Aus Äquivalenzgründen finden sich nachfolgend die Einzelbeschreibungen der Semesterkurse, die diese Woche zusammenfasst: Einführung Lernziele: •- Entwicklung und Einübung einer Grundhaltung forschenden Lernens •- Eigenverantwortliches Projektmanagement eines wissenschaftlichen Prozesses •- Sprachliche und argumentative Gestaltung wissenschaftlicher Haus-/Abschlussarbeiten •- Selbstreflexion und Korrekturmethoden zur Weiterentwicklung wissenschaftlicher Texte Programmelemente und Inhalte: 1. Workshopprogramm „Forschen(des) Lernen“ Das Wissenschaftspropädeutikum richtet sich an Studierende grundständiger Studiengänge und zielt auf die „moderne“ Ausgestaltung des Humboldtschen Wissenschaftsverständnisses. In einem mehrstufigen Seminarprogramm sollen die Studierenden dazu befähigt werden, eine forschend-entwickelnde und forschend-kritische Haltung zu entwickeln und ihre wissenschaftlichen Positionen schriftlich wie mündlich „ins Wort zu bringen“. 2. Portfolio des Forschend(en) Lernens Die Studierenden dokumentieren und reflektieren ihre Entwicklung zu wissenschaftlich-kritisch denkenden und verantwortungsvoll handelnden Persönlichkeiten in einem Portfolio. Das Portfolio beinhaltet „Werkstücke“ wissenschaftlichen Arbeitens der Studierenden, kriteriengeleitete Analysen eigener und fremder wissenschaftlicher Texte sowie Rückmeldungen zu den eigenen „Textproben“ aus der Sprechstundenberatung und aus Peer Reviews. 3. Lernbegleitung und Schreibberatung Die wissenschaftliche Kompetenzentwicklung der Studierenden wird durch Sprechstundenangebote unterstützt. Die Studierenden sind eingeladen, sich zu den wissenschaftlichen Textproben aus dem Programmkontext „Forschen(des) Lernen“ individuell beraten zu lassen. Die Sprechstunde kann auch unabhängig von der Teilnahme an den Workshops in Anspruch genommen werden. Es dürfen nur Textproben eingereicht und behandelt werden, die nicht zur Bewertung in Prüfungszusammenhängen z.B. als wissenschaftliche Haus- oder Abschlussarbeiten vorgelegt werden. Forschen(des) Lernen I - Wissenschaftliches Denken Kompetenzziele: Die Studierenden bilden eine forschend-entwickelnde und forschend-kritische Grundhaltung aus und erwerben die Kompetenz, einen wissenschaftlichen Prozess von der Entwicklung der Themenstellung bzw. der Formulierung der Forschungsfrage bis hin zum wissenschaftlichen Beitrag selbstständig und eigenverantwortlich zu gestalten. Inhalte: •- Humboldtsches Wissenschaftsverständnis: Forschen(des) Lernen •- Projektmanagement des wissenschaftlichen Arbeitens: Von der Forschungsfrage zum wissenschaftlichen Beitrag •- Qualitätsmanagement des wissenschaftlichen Arbeitens: Gute wissenschaftliche Praxis Forschen(des) Lernen II - Wissenschaftliches Schreiben Die Studierenden können selbstständig und eigenverantwortlich eine wissenschaftliche Haus- oder Abschlussarbeit argumentativ und sprachlich gestalten. Sie werden dazu befähigt, die argumentative Gesamtstruktur eines wissenschaftlichen Beitrags verständlich und stringent herauszuarbeiten und sich wissenschaftssprachlich adäquat auszudrücken. Inhalte: •- Forschungsliteratur rezipieren/

62050 kompakt	Wissenschaftspropädeutikum KOMPAKT
	paraphasieren und in einen argumentativen Zusammenhang bringen •- Strukturierungs- und Gliederungsmethoden („Roter Faden“) •- Wissenschaftssprachliche Lexik und Syntax, z.B. folgerichtige Satzperioden bilden Bitte bringen Sie zu der Veranstaltungswoche Ihren Laptop und einen USB-Stick mit und rückversichern Sie bitte das Funktionieren Ihres Internetzugangs über Ihren Laptop in den Seminarräumen der Universität Passau.
Voraussetzungen:	Bitte bringen Sie zu der Veranstaltungswoche Ihren Laptop und einen USB-Stick mit und rückversichern Sie bitte das Funktionieren Ihres Internetzugangs über Ihren Laptop in den Seminarräumen der Universität Passau.
Leistungsnachweis:	Bitte beachten Sie, dass Sie bei diesem Seminar folgende Zusatzleistung erbringen müssen, um die Teilnahmezertifikat erhalten zu können: Portfolio-Reflexionen und Probe-Hausarbeit mit Bausteinplan
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62051 Forschen(des) Lernen für internationale Studierende

Dozierende:	PD Dr. Ulrike Senger
Erster Termin:	Sa., 14.06.2014 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.06.14 - Sonntag. 15.06.14 09:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 017, (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Entwicklung und Einübung einer Grundhaltung forschenden Lernens • Eigenverantwortliches Projektmanagement eines wissenschaftlichen Prozesses • Sprachliche und argumentative Gestaltung wissenschaftlicher Haus-/Abschlussarbeiten • Selbstreflexion und Korrekturmethoden zur Weiterentwicklung wissenschaftlicher Texte Programmelemente und Inhalte: 1. Workshopprogramm „Forschen(des) Lernen“ Das Wissenschaftspropädeutikum richtet sich an Studierende grundständiger Studiengänge und zielt auf die „moderne“ Ausgestaltung des Humboldtschen Wissenschaftsverständnisses. In einem mehrstufigen Seminarprogramm im WiSe 2013/14 sollen die Studierenden dazu befähigt werden, eine forschend-entwickelnde und forschend-kritische Haltung zu entwickeln und ihre wissenschaftlichen Positionen schriftlich wie mündlich „ins Wort zu bringen“. 2. Portfolio des Forschend(en) Lernens Die Studierenden dokumentieren und reflektieren ihre Entwicklung zu wissenschaftlich-kritisch denkenden und verantwortungsvoll handelnden Persönlichkeiten in einem Portfolio. Das Portfolio beinhaltet „Werkstücke“ wissenschaftlichen Arbeitens der Studierenden, kriteriengeleitete Analysen eigener und fremder wissenschaftlicher Texte sowie Rückmeldungen zu den eigenen „Textproben“ aus der Sprechstundenberatung und aus Peer Reviews. 3. Lernbegleitung und Schreibberatung Die wissenschaftliche Kompetenzentwicklung der Studierenden wird durch Sprechstundenangebote unterstützt. Die Studierenden sind eingeladen, sich zu den wissenschaftlichen Textproben aus dem Programmkontext „Forschen(des) Lernen“ individuell beraten zu lassen. Die Sprechstunde kann auch unabhängig von der Teilnahme an den Workshops in Anspruch genommen werden. Es dürfen nur Textproben eingereicht und behandelt werden, die nicht zur Bewertung in Prüfungszusammenhängen z.B. als wissenschaftliche Haus- oder Abschlussarbeiten vorgelegt werden. Methoden: Forschen(des) und problemorientiertes Lernen, Schreibwerkstätten, exemplarische Textprobenanalysen, Peer Reviews und Peer-Beratung, Portfolio-Reflexionen
Teilnehmende:	Studierende, die sich für die Teilnahme an einem Workshop zum Forschen(den) Lernen oder am gesamten Wissenschaftspropädeutikum interessieren.
Leistungsnachweis:	Bitte beachten Sie, dass Sie bei diesem Seminar eine Zusatzleistung (Erarbeitung einer Portfolio-Reflexion) erbringen müssen, um die Teilnahmezertifikat erhalten zu können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden

62051 Forschen(des) Lernen für internationale Studierende

Schlüsselwörter:

62052 Besser lernen durch Bewegung

Dozierende:	Markus Ratzinger
Erster Termin:	Sa., 29.06.2013 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Termine am Samstag. 29.06.13, Samstag. 06.07.13 09:00 - 15:00, Ort: (SP) R 082
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Nachvollziehen können, was beim Lernen im Gehirn passiert • Den Zusammenhang zwischen (sportlicher) Aktivität und Kognition begreifen • Konkrete Hinweise für effektive sportliche Trainingsgestaltung Inhalte: „Mens sana in corpore sana“ – „Ein gesunder Geist in einem gesundem Körper“. Dieses Zitat vom römischen Dichter Juvenal reflektiert die Zielsetzung des Seminars: Es soll auf den aktiven Zusammenhang zwischen Bewegung und (kognitiver) Leistungsfähigkeit hingewiesen werden. Dass sportliches Training nicht nur die körperliche Leistungsfähigkeit verbessert, ist wissenschaftlich belegt. Es hat auch positive Effekte auf kognitive Fähigkeiten, wie beispielsweise Aufmerksamkeit oder Gedächtnisprozesse, welche wiederum wichtige Voraussetzungen für erfolgreiches Lernen sind. In diesem Seminar werden sowohl theoretische Hintergründe erarbeitet, als auch praktische Übungen zum Training kognitiver Fähigkeiten in und durch Bewegung gezeigt. Diese sollen von den Studierenden selbstständig umgesetzt und in einem Trainingstagebuch festgehalten werden. Somit lernen die Studierenden ihre eigenen kognitiven Lernvoraussetzungen kennen und erfahren, wie sich diese durch spezielle sportliche Aktivitäten verändern lassen. Methoden: Gruppenarbeit, Impulsreferate, Testungen im kognitiven und sportlichen Bereich, Eigenrealisation in Form von sportlichem Training, falls gewünscht mit Anregungen und Rückmeldung von Seiten des Dozenten, Nutzung des Hochschulsports für ausgewählte Veranstaltungen; Diskussionen
Voraussetzungen:	Zu den einzelnen Blockveranstaltungsterminen sollte Sport- und Duschzeug mitgebracht werden. Jeder Teilnehmer verpflichtet sich, zweimal in der Woche Sport zu treiben. In welcher Form, wird in der Vorbesprechung festgelegt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	12 Stunden
Schlüsselwörter:	

62053 (Web)Design-Praxis: Eine Einführung in strukturierte Kreativität

Dozierende:	Timo Spinde Florian Fenzl
Erster Termin:	Fr., 06.12.2019 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Termine am Freitag. 06.12.19 13:00 - 18:00, Samstag. 07.12.19 - Sonntag. 08.12.19 10:00 - 18:00, Ort: (JUR) SR 059
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Umgang mit technischen und digitalen Medien
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden… - wissen, was Webdesign und strukturierte Kreativität bedeutet - verstehen den Prozess, der zum Lösen von Problemen und zur Entwicklung neuer Ideen führen soll, und können ihn auf eigene Ideen anwenden - kennen Grundlagen eines guten Designs - wissen, was gute Webseiten ausmacht - kennen die Grundlagen von Wordpress und haben ausreichend Erfahrung, um sich anschließend eigenständig mit einem Wordpress-Design weiterarbeiten zu können - halten einen ersten Entwurf für ein eigenes Projekt in Händen, den sie ganz von Grund auf entworfen haben Inhalte: Das Internet bietet schier unendliche Möglichkeiten, was ebenso für die kreative Praxis und vor allem das Webdesign gilt. Dieser Workshop bietet Gelegenheit, Einblicke in die Welt des Webdesigns zu erhalten, sich mit der Praxis strukturierter Designprozesse

62053 (Web)Design-Praxis: Eine Einführung in strukturierte Kreativität	
	vertraut zu machen und unter Anleitung einen ersten PrototypenPrototyp für eine komplexe Website anzufertigen. Auch werden Webseiten verglichen, analysiert und anhand einfacher Übungen Mittel zu strukturierter und zielgerichteter Kreativität beschrieben und ausprobiert. Es werden weder Vorkenntnisse in der Informatik noch im Grafikdesign benötigt, auch wenn sie zweifellos hilfreich sind. Auf theoretischer und praktischer Ebene zeigen die Dozierenden Dozenten Wege zur Ideenfindung, geben eine Einführung in verschiedene Prototyping-Techniken im Design Thinking Prozess und begleiten die Teilnehmenden bei der Umsetzung ihrer eigenen Wireframes und Mock-Ups. Außerdem erhalten die Teilnehmenden einen Überblick über das Content-Management-System Wordpress, und erproben, wie sie anhand einfacher Mittel eigene responsive Websites erstellen können. Sie erfahren außerdem, welche Plugins im Alltag von Webdesign-Agenturen benutzt werden bzw. welche (kostenlosen) Alternativen empfehlenswert sind und setzen sich mit den Themen Sicherheit und Datenschutz von eigenen Webseiten auseinander. Während des gesamten Seminars besteht die Möglichkeit, an eigenen Projekten zu arbeiten und über weitere Ideen für Marketing oder allgemeine Meilensteine zu diskutieren. Alle Ergebnisse des Seminars werden in einer zusammenfassenden Takeaway Design-Mappe mit nach Hause genommen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen und Fakultäten
Lernorganisation:	Bitte einen eigenen Laptop zum Seminar mitbringen. Am besten wäre, vorab auch Wordpress zu installieren – Sie erhalten dazu vor Beginn eine E-Mail.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62053 W (Web)Design-Praxis: Eine Einführung in strukturierte Kreativität

Dozierende: Timo Spinde

Florian Fenzl

Zeiten:

Studienbereiche:
- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Umgang mit technischen und digitalen Medien

Heimateinrichtung: Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen

Beschreibung: Lernziele: Die Studierenden… - wissen, was Webdesign und strukturierte Kreativität bedeutet - verstehen den Prozess, der zum Lösen von Problemen und zur Entwicklung neuer Ideen führen soll, und können ihn auf eigene Ideen anwenden - kennen Grundlagen eines guten Designs - wissen, was gute Webseiten ausmacht - kennen die Grundlagen von Wordpress und haben ausreichend Erfahrung, um sich anschließend eigenständig mit einem Wordpress-Design weiterarbeiten zu können - halten einen ersten Entwurf für ein eigenes Projekt in Händen, den sie ganz von Grund auf entworfen haben Inhalte: Das Internet bietet schier unendliche Möglichkeiten, was ebenso für die kreative Praxis und vor allem das Webdesign gilt. Dieser Workshop bietet Gelegenheit, Einblicke in die Welt des Webdesigns zu erhalten, sich mit der Praxis strukturierter Designprozesse vertraut zu machen und unter Anleitung einen ersten PrototypenPrototyp für eine komplexe Website anzufertigen. Auch werden Webseiten verglichen, analysiert und anhand

62053 W (Web)Design-Praxis: Eine Einführung in strukturierte Kreativität	
	einfacher Übungen Mittel zu strukturierter und zielgerichteter Kreativität beschrieben und ausprobiert. Es werden weder Vorkenntnisse in der Informatik noch im Grafikdesign benötigt, auch wenn sie zweifellos hilfreich sind. Auf theoretischer und praktischer Ebene zeigen die Dozierenden Dozenten Wege zur Ideenfindung, geben eine Einführung in verschiedene Prototyping-Techniken im Design Thinking Prozess und begleiten die Teilnehmenden bei der Umsetzung ihrer eigenen Wireframes und Mock-Ups. Außerdem erhalten die Teilnehmenden einen Überblick über das Content-Management-System Wordpress, und erproben, wie sie anhand einfacher Mittel eigene responsive Websites erstellen können. Sie erfahren außerdem, welche Plugins im Alltag von Webdesign-Agenturen benutzt werden bzw. welche (kostenlosen) Alternativen empfehlenswert sind und setzen sich mit den Themen Sicherheit und Datenschutz von eigenen Webseiten auseinander. Während des gesamten Seminars besteht die Möglichkeit, an eigenen Projekten zu arbeiten und über weitere Ideen für Marketing oder allgemeine Meilensteine zu diskutieren. Alle Ergebnisse des Seminars werden in einer zusammenfassenden Takeaway Design-Mappe mit nach Hause genommen. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen und Fakultäten
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

62053sf Tax Litigation Simulation - Forensisches Auftreten im Finanzprozess

Dozierende:	Dr. Magnus Müller
Erster Termin:	Sa., 05.10.2013 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.10.13 10:00 - 18:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Einblick in die praktische Tätigkeit eines Prozessvertreters im Finanzgerichtsverfahren • Eigenständiges Verfassen eines praxistauglichen Schriftsatzes für einen Finanzprozess • Simulation des Auftretens im Finanzprozess Inhalte: Zunächst erarbeiten sich die Teilnehmer die (v.a. einkommensteuerlichen) materiell-rechtlichen Schwerpunkte eigenständig. Danach wird ihnen vermittelt, wie die rechtliche Würdigung im Rahmen des simulierten Revisionsverfahrens in dem Schriftsatz, den sie entwerfen sollen, formal umzusetzen ist. Die Teilnehmer schlüpfen in die Rolle eines Prozessbeteiligten, zu dessen Gunsten eine Revisionsentscheidung in einem simulierten Verfahren vor dem Bundesfinanzhof erstritten werden soll. Die Aufgaben eines Prozessvertreters vor Gericht und die Vorbereitung des gerichtlichen Verfahrens erfahren die Seminarteilnehmer damit praxisnah. Außerdem wird ein Auftritt vor dem Bundesfinanzhof simuliert, bei dem die Teilnehmer ihre rechtlichen Argumente in Form eines Plädoyers vortragen. Methoden: Die Kursteilnehmer besprechen das Thema des Revisionsverfahrens in Gruppenarbeit, um die taktische Vorgehensweise für die Revisionsschrift abzustimmen. Dazu werden die Argumente der Prozessbeteiligten in einem Rollenspiel gewichtet, sodass die eigene Argumentation gegenüber dem Vortrag der Gegenpartei gestärkt werden kann. Im Vordergrund steht die Entwicklung einer überzeugenden Darstellung und Präsentation der eigenen Auffassung bei einer mündlichen Verhandlung.
Teilnehmende:	Jura-Studierende. Empfohlen ab dem 5. Semester.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

62054 Legal Presentation Skills

Dozierende:	Rowan O'Neill
Erster Termin:	Sa., 14.12.2013 10:00 - 17:45 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.12.13 - Sonntag. 15.12.13 10:00 - 17:45, Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning objectives:: • To outline the different types of Anglo-Saxon presentation and distinguish between them • To prepare legal presentations and oral legal argument in English using a structured approach • To organize thoughts and ideas for the purpose of communicating legal concepts in understandable, coherent, and persuasive form • To transfer theory into in-class English presentation exercises (based on a range of legal texts) • To critically reflect upon their own presentation style and improve it (if necessary) Contents: In the seminar, participants work on different types of Anglo-Saxon legal presentations including analytic and persuasive presentations inside the law firm, client presentations, and oral legal argument in court. Participants discover essential strategies for good presenting and examine how to be coherent and persuasive within the form. Students will prepare a law firm presentation, a client presentation and finally an oral legal argument for a court in English based on British, European and American legal material presented to them, including Harvard Law School case material. The presentations will then be discussed in the group and students given opportunity to evaluate their performance. Methods: Power-point presentation, class discussion, individual and group (in pairs) preparation and delivery of presentations with feedback from trainer and further group discussion
Teilnehmende:	Studierende des englischsprachigen Studienprogramms CECIL
Voraussetzungen:	Students should read the course material provided by the trainer which will be available 2 weeks before the course start date.
Leistungsnachweis:	This course/lecture/seminar is also offered in the framework of CECIL. Upon successful completion it will count for the minor/mayor CECIL certificate.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

62054 Legal Presentation Skills	
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

62055 Academic Legal Writing

Dozierende:	Rowan O'Neill
Erster Termin:	Sa., 09.11.2013 10:00 - 17:45 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.11.13 - Sonntag. 10.11.13 10:00 - 17:45, Ort: (NK/SZ) R 322
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning objectives:: • To draft legal documents and professional correspondence in English in a structured way • To apply the structuring/organization of thoughts and ideas for the purpose of communicating legal concepts in understandable, coherent and persuasive written form • To transfer theory into in-class English writing exercises based on a range of legal texts • To critically reflect on their own writing style and improve it if necessary Contents: Participants will work on different types of Anglo-Saxon legal writing including legal memoranda (both predictive and persuasive), opinion letters, legal briefs and pleadings, court judgments and legislation. Participants will discover essential strategies to improve their writing skills, i.e. how texts can be formulated/written coherently and convincingly within these forms. Students will write two draft memos and a brief in English based on British, European and American legal material presented to them, including Harvard Law School case material. The results will then be discussed in the group and suggestions for improvements will be made. Methods: Power-point presentation, class discussion, individual writing practice with feedback from trainer and further group discussion
Teilnehmende:	Studierende des englischsprachigen Studienprogramms CECIL.
Voraussetzungen:	Students should read the course material provided by the trainer which will be available 2 weeks before the course start date.
Leistungsnachweis:	This course/lecture/seminar is also offered in the framework of CECIL. Upon successful completion it will count for the minor/mayor CECIL certificate.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

62055 Academic Legal Writing

Schlüsselwörter:

6205A Sprachrichtigkeit - besondere Probleme

Dozierende:	Stefanie Strunz
Erster Termin:	Mo., 10.11.2008 18:00 - 20:30 Uhr, Ort: (NK) CR 117
Zeiten:	Termine am Montag. 10.11.08, Donnerstag. 13.11.08, Montag. 17.11.08 18:00 - 20:30, Ort: (NK) CR 117, (NK) VR 401, (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung geht es nicht um die Vermittlung von orthographischem Grundwissen. Dieses wurde mit Erwerb der Hochschulreife nachgewiesen. Dennoch haben viele Studierende mit manchen Teilbereichen der Rechtschreibung (z.B. Kommasetzung, neue Rechtschreibung) Schwierigkeiten. Oft erkennen sie das selbst; manchmal werden sie erst durch die Hochschullehrerinnen und -lehrer, z.B. bei der Rückgabe von Seminararbeiten, auf spezifische Schwächen und besondere Probleme hingewiesen. Sprachliche Fehler sind auch in der Öffentlichkeit weit verbreitet und werden daher bisweilen gar nicht als solche erkannt. Manche Probleme sind deshalb im Selbststudium nur schwer in den Griff zu bekommen. Weil Sprachrichtigkeit ein gesellschaftlich hoch bewertetes Gut ist, sollten Studierende mit Förderbedarf in Hinblick auf ihre Zukunft ohne Zögern diesen Kurs belegen. Der Kurs ist für Muttersprachler konzipiert und keine DaF (Deutsch als Fremdsprache)-Veranstaltung.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7,5 Stunden
Schlüsselwörter:	

6205B Sprachrichtigkeit - besondere Probleme

Dozierende:	Stefanie Strunz
Erster Termin:	Mo., 08.12.2008 18:00 - 20:30 Uhr, Ort: (NK) CR 117
Zeiten:	Termine am Montag. 08.12.08, Donnerstag. 11.12.08, Montag. 15.12.08 18:00 - 20:30, Ort: (NK) CR 117, (AM) SR 101, (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung geht es nicht um die Vermittlung von orthographischem Grundwissen. Dieses wurde mit Erwerb der Hochschulreife nachgewiesen. Dennoch haben viele Studierende mit manchen Teilbereichen der Rechtschreibung (z.B. Kommasetzung, neue Rechtschreibung) Schwierigkeiten. Oft erkennen sie das selbst; manchmal werden sie erst durch die Hochschullehrerinnen und -lehrer, z.B. bei der Rückgabe von Seminararbeiten, auf spezifische Schwächen und besondere Probleme hingewiesen. Sprachliche Fehler sind auch in der Öffentlichkeit weit verbreitet und werden daher bisweilen gar nicht als solche erkannt. Manche Probleme sind deshalb im Selbststudium nur schwer in den Griff zu bekommen. Weil Sprachrichtigkeit ein gesellschaftlich hoch bewertetes Gut ist, sollten Studierende mit Förderbedarf in Hinblick auf ihre Zukunft ohne Zögern diesen Kurs belegen. Der Kurs ist für Muttersprachler konzipiert und keine DaF (Deutsch als Fremdsprache)-Veranstaltung.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7,5 Stunden
Schlüsselwörter:	

6205C Sprachrichtigkeit - besondere Probleme

Dozierende:	Stefanie Strunz
Erster Termin:	Mo., 29.06.2009 18:00 - 20:30 Uhr, Ort: (NK) CR 117
Zeiten:	Termine am Montag. 29.06.09, Donnerstag. 02.07.09, Montag. 06.07.09 18:00 - 20:30, Ort: (NK) CR 117, (NK) SR 201 (HA), (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung geht es nicht um die Vermittlung von orthographischem Grundwissen. Dieses wurde mit Erwerb der Hochschulreife nachgewiesen. Dennoch haben viele Studierende mit manchen Teilbereichen der Rechtschreibung (z.B. Kommasetzung, neue Rechtschreibung) Schwierigkeiten. Oft erkennen sie das selbst; manchmal werden sie erst durch die Hochschullehrerinnen und -lehrer, z.B. bei der Rückgabe von Seminararbeiten, auf spezifische Schwächen und besondere Probleme hingewiesen. Sprachliche Fehler sind auch in der Öffentlichkeit weit verbreitet und werden daher bisweilen gar nicht als solche erkannt. Manche Probleme sind deshalb im Selbststudium nur schwer in den Griff zu bekommen. Weil Sprachrichtigkeit ein gesellschaftlich hoch bewertetes Gut ist, sollten Studierende mit Förderbedarf in Hinblick auf ihre Zukunft ohne Zögern diesen Kurs belegen. Der Kurs ist für Muttersprachler konzipiert und keine DaF (Deutsch als Fremdsprache)-Veranstaltung.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7,5 Stunden
Schlüsselwörter:	

6205V Energy Informatics I

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6206 Schreiben in der Master- und Graduiertenphase

Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	Mi., 29.04.2009 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Mi. 16:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 29.04.2009), Ort: (IM) SR 034, (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Der Schreibkurs richtet sich sowohl an die Doktoranden der Philosophischen Fakultät als auch an die Masterstudenten, die ihre Masterarbeit planen oder bereits schreiben, da diese ebenfalls eine große wissenschaftliche Arbeit darstellt, welche die Verfasser vor ähnliche Probleme stellt wie die Doktoranden. Im Zentrum sollen typische Textsorten/ -teile und spezifische Vertextungsprobleme rund um das Thema „Masterarbeit“ und „Dissertation“ stehen. Folgende Inhalte sind Bestandteile des Kurses: · Strukturierung und Planung wissenschaftlicher Schreibprojekte (Recherche, Literaturverwaltung, Strukturierung des Materials/ Gliederung, Zeitmanage-ment, Rohfassung, Überarbeitung, Korrektur) · Behandlung der verschiedenen relevanten Textsorten (Abstract, Exposé, Einleitung, Zusammenfassung, Förderanträge, Inhaltsangaben etc.) Es sollen zum einen bereits bestehender Texte analysiert und bewertet werden und zum anderen Texte selbständige verfasst und die Ergebnisse diskutiert werden. Die geplanten Diskussionen, Schreibübungen, Textanalysen etc. erfordern gegenüber den herkömmlichen Veranstaltungsformaten einen erhöhten Zeitbedarf an Vor-bereitung und Bearbeitung.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in der Master- und Graduiertenphase
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	28 Stunden

6206 Schreiben in der Master- und Graduiertenphase

Schlüsselwörter:

62060 Fit fürs Tutorium - Hochschuldidaktische Qualifizierung für Tutorinnen und Tutoren

Dozierende:	Florian Stelzer
Erster Termin:	Mo., 29.09.2014 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Termine am Montag. 29.09.14 - Dienstag. 30.09.14, Samstag. 04.10.14 - Sonntag. 05.10.14, Samstag. 11.10.14 - Sonntag. 12.10.14 09:00 - 17:00, Ort: (KT) SR 65, (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Tutorinnen und Tutoren stellen eine wichtige Schnittstelle zwischen den Studierenden und den Fachbereichen dar, ihre Aufgaben sind dabei sehr vielfältig: Von der Aufbereitung und Strukturierung von Lerninhalten über die Prüfungsvorbereitung bis hin zur Studienberatung stehen sie als Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner auf der Peer-Ebene für die Studierenden zur Verfügung. Das Qualifizierungsprogramm zielt darauf ab, den Rollenwechsel vom Lernenden zum Lehrenden zu begleiten und seine eigene Leitungspersönlichkeit zu reflektieren. Im Mittelpunkt stehen dabei konkrete (Gestaltungs-)Tipps durch interaktive Methoden, Hinweise zu Beratungs- und Konfliktsituationen sowie die Hinführung zum Einsatz von methodisch-didaktisch durchdachten E-Learning-Szenarien im Kontext der Tutorien.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die eine Tutorentätigkeit ausüben oder zukünftig ausüben wollen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	42 Stunden
Schlüsselwörter:	

62060A Fit fürs Tutorium: Basismodul "Einführung in das Lernen durch Lehren"

Dozierende:	Florian Stelzer
Erster Termin:	Fr., 16.10.2015 12:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.10.15 12:00 - 18:00, Samstag. 17.10.15 09:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Problemlösen und analytisches Denken
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Im Zentrum steht das neue Basismodul "Einführung in das Lernen durch Lehren", in dem die Zusammenhänge zwischen Bologna-Prozess, Hochschuldidaktik und Kompetenzorientierung vorgestellt werden. Es wird darüber diskutiert, welche Herausforderungen und Chancen diese Komponenten für ein erfolgreiches Tutorium bieten. Zudem reflektieren die Teilnehmenden ihr Handeln als (zukünftige) Lehrpersönlichkeit und erhalten Einblicke, welche Rolle eine Tutorin bzw. ein Tutor in der Hochschullehre einnimmt, in welchen Netzwerken sie oder er sich bewegt und welche Anforderungen gestellt werden. Darauf aufbauend stehen vier Wahlvertiefungsmodule zur Verfügung.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die eine Tutorentätigkeit ausüben oder zukünftig ausüben wollen
Voraussetzungen:	Insgesamt müssen das Basismodul und zwei der vier Wahlvertiefungsmodule besucht werden.
Lernorganisation:	Neben den Präsenzveranstaltungen muss ein E-Portfolio erstellt werden, welches Gestaltung und Umsetzung eines eigenen Lehrprojekts beschreibt. Dabei sollen Methoden bzw. Strategien aus den absolvierten Modulen angewendet und im E-Portfolio reflektiert werden. Über die aktive Teilnahme wird am Ende des Programms ein Zertifikat ausgestellt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	42 Stunden
Schlüsselwörter:	

62060B Fit fürs Tutorium: Wahlvertiefungsmodul "Interaktive Methoden für Tutorien"	
Dozierende:	Florian Stelzer
Erster Termin:	Sa., 29.10.2016 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 29.10.16 09:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Problemlösen und analytisches Denken
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Bei dieser Einheit steht die Vorstellung und Anwendung hochschuldidaktischer Methoden, wie z.B. Fish-Bowl, Gruppenpuzzle oder problemorientiertes Lernen, die im Tutorium eingesetzt werden können, im Mittelpunkt. Es auch thematisiert, wie man diese Methoden sinnvoll und zu welchem Zweck einsetzt.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die eine Tutorentätigkeit ausüben oder zukünftig ausüben wollen
Voraussetzungen:	Insgesamt müssen das Basismodul und zwei der vier Wahlvertiefungsmodule besucht werden.
Lernorganisation:	Neben den Präsenzveranstaltungen muss ein E-Portfolio erstellt werden, welches Gestaltung und Umsetzung eines eigenen Lehrprojekts beschreibt. Dabei sollen Methoden bzw. Strategien aus den absolvierten Modulen angewendet und im E-Portfolio reflektiert werden. Über die aktive Teilnahme wird am Ende des Programms ein Zertifikat ausgestellt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6 Stunden
Schlüsselwörter:	

62060C Fit fürs Tutorium: Wahlvertiefungsmodul "Beratungs- und Konfliktsituationen in Tutorien"	
Dozierende:	Florian Stelzer
Erster Termin:	Sa., 07.11.2015 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.11.15 09:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Problemlösen und analytisches Denken
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Nach einer Einführung in die Grundlagen der Kommunikation werden verschiedene Problemfelder, wie z.B. heterogene Gruppen in den Tutorien oder Meinungsverschiedenheiten zwischen den Tutoriumsteilnehmenden sowie weitere, von den Kursteilnehmenden selbst eingebrachte Beispiele in diesem Qualifizierungsbaustein thematisiert und mögliche Lösungsansätze dafür entwickelt.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die eine Tutorentätigkeit ausüben oder zukünftig ausüben wollen
Voraussetzungen:	Insgesamt müssen das Basismodul und zwei der vier Wahlvertiefungsmodule besucht werden.
Lernorganisation:	Neben den Präsenzveranstaltungen muss ein E-Portfolio erstellt werden, welches Gestaltung und Umsetzung eines eigenen Lehrprojekts beschreibt. Dabei sollen Methoden bzw. Strategien aus den absolvierten Modulen angewendet und im E-Portfolio reflektiert werden. Über die aktive Teilnahme wird am Ende des Programms ein Zertifikat ausgestellt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6 Stunden
Schlüsselwörter:	

62060D Fit fürs Tutorium: Wahlvertiefungsmodul "Methoden für repetitive Tutorien"	
Dozierende:	Florian Stelzer
Erster Termin:	Sa., 21.11.2015 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Samstag. 21.11.15 09:00 - 16:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Problemlösen und analytisches Denken
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	In diesem neu entwickelten Seminarteil werden interaktive Methoden vorgestellt, die bei Tutorien, bei denen z.B. Vorrechnen oder Programmen im Vordergrund steht, eingesetzt werden können. Wie bei allen anderen Einheiten werden die Methoden und Konzepte nicht nur theoretisch vorgestellt, sondern auch ausprobiert, um erste Eindrücke und Erfahrungen sammeln zu können.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die eine Tutorentätigkeit ausüben oder zukünftig ausüben wollen
Voraussetzungen:	Insgesamt müssen das Basismodul und zwei der vier Wahlvertiefungsmodule besucht werden.
Lernorganisation:	Neben den Präsenzveranstaltungen muss ein E-Portfolio erstellt werden, welches Gestaltung und Umsetzung eines eigenen Lehrprojekts beschreibt. Dabei sollen Methoden bzw. Strategien aus den absolvierten Modulen angewendet und im E-Portfolio reflektiert werden. Über die aktive Teilnahme wird am Ende des Programms ein Zertifikat ausgestellt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6 Stunden
Schlüsselwörter:	

62060E Fit fürs Tutorium: Wahlvertiefungsmodul "E-Learning im Tutoriumskontext"	
Dozierende:	Florian Stelzer
Erster Termin:	Sa., 19.11.2016 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 19.11.16 09:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Problemlösen und analytisches Denken
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Der Schwerpunkt in diesem Vertiefungsmodul wird auf die didaktische Gestaltung von E-Learning gelegt. Die Tutorinnen und Tutoren erarbeiten eigene E-Learning-Szenarien, die sie direkt auf der E-Learning-Plattform ILIAS umsetzen und in ihren Tutorien erproben können.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die eine Tutorentätigkeit ausüben oder zukünftig ausüben wollen
Voraussetzungen:	Insgesamt müssen das Basismodul und zwei der vier Wahlvertiefungsmodule besucht werden.
Lernorganisation:	Neben den Präsenzveranstaltungen muss ein E-Portfolio erstellt werden, welches Gestaltung und Umsetzung eines eigenen Lehrprojekts beschreibt. Dabei sollen Methoden bzw. Strategien aus den absolvierten Modulen angewendet und im E-Portfolio reflektiert werden. Über die aktive Teilnahme wird am Ende des Programms ein Zertifikat ausgestellt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6 Stunden
Schlüsselwörter:	

62062 Umgang mit technischen Medien: Amateurfunken

Dozierende:	Alois Windpassinger Stefan Dambeck Dr. Markus Dornach
Erster Termin:	Di., 03.05.2011 18:30 - 21:30 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Di. 18:30 - 21:30 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Termine am Dienstag. 02.08.11 09:00 - 14:00, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
ECTS-Punkte:	5 bzw. 4 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Amateurfunk ist ein primär technisch geprägtes Hobby, das wichtige Kenntnisse im Bereich der Funktechnik, Elektronik und verwandter Gebiete praxisnah vermittelt. Gerade im Berufs-feld der IT sind solche Kenntnisse von großer Bedeutung: Funktechnik und IT verschmelzen immer mehr, die Kombination beider Technologien ist in den letzten Jahren schon in Form drahtloser Datenübertragung allgegenwärtig geworden. Dieser Trend wird sich auch weiter-hin fortsetzen, so dass Kenntnisse in diesen Bereichen, wie sie durch ein Amateurfunkzeug-nis nachgewiesen werden, einen klaren Vorteil im Arbeitsmarkt bieten. Als geprüfter Funkamateur erhält man viele Rechte, unterliegt aber bei seinen Versuchen und seinem Funkbetrieb den umfangreichen Regelungen im Amateurfunkdienst. Diese Rechte wurden in vielen Ländern in einem eigenständigen Amateurfunkgesetz festgelegt, welche immer wieder den neuen Gegebenheiten angepasst werden. Die Veranstaltung bereitet auf die Prüfung zur Erlangung des Amateurfunk-Zeugnisses der Klasse E vor, das zum Amateurfunk Sendebetrieb in verschiedenen Frequenzbereichen be-rechtigt: Dies sind die sogenannten Amateurbänder: Zwischen 135 kHz und 250 GHz, also im Langwellen-, Mittelwellen-, Kurz- und Ultrakurzwellen bis hinauf in den Gigahertz-Bereich stehen teilweise recht große Bänder zur Verfügung. Methoden: Die Veranstaltung vermittelt in theoretischen und praktischen Lehreinheiten die erforderlichen Kenntnisse: Der theoretische Teil besteht in der Vermittlung des Wissens in folgenden Themenbereichen, d.h.: Technik, Betriebstechnik, sowie Vorschriften und Geset-ze. Im praktischen Teil des Kurses werden die theoretischen Kenntnisse vertieft und es wird an der am Lehrstuhl für IT-Sicherheit aufgebauten Amateurfunkstation Übungsbetrieb durch-geführt. Die Prüfung für das Amateurfunkzeugnis kann bei einer der Außenstellen der Bundesnetz-agentur statt, eventuell auch lokal in Passau (bei hinreichend vielen Teilnehmern) abgelegt werden.
Teilnehmende:	Vor allem Studierende der Informatik und Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

62062 Umgang mit technischen Medien: Amateurfunken

HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	40 Stunden
Schlüsselwörter:	

6206A Stimm- und Sprechtraining

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Elke Duus
Erster Termin:	Sa., 30.10.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 30.10.10 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • effektiver Umgang mit der eigenen Stimme • schonender und zugleich resonanzstarker Einsatz der Stimme • durch deutliche Artikulation Stimmkraft sparen und Belastbarkeit der Stimme steigern Inhalte: Nach einer kurzen theoretischen Einführung zum Thema Physiologie und Pathologie der Stimme, werden vorwiegend durch praktische Übungen die Zusammenhänge zwischen Haltung, Atmung und Stimmgebung verdeutlicht. Neben allgemeinen Fragestellungen werden insbesondere individuelle Gegebenheiten im Bereich der Artikulation, Resonanz, Lautstärke und Sprechstimmlage berücksichtigt. Am Ende stehen Tipps zur Stimmhygiene und Stimmprophylaxe, um in Zukunft Heiserkeit und Stimmermüdung zu vermeiden und den richtigen Umgang mit der Stimme auch langfristig zu sichern.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	• Bequeme Kleidung • Teilnehmerunterlagen bitte selbst ausdrucken und mitbringen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6206B Stimm- und Sprechtraining

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Elke Duus
Erster Termin:	Sa., 05.06.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.06.10 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • effektiver Umgang mit der eigenen Stimme • schonender und zugleich resonanzstarker Einsatz der Stimme • durch deutliche Artikulation Stimmkraft sparen und Belastbarkeit der Stimme steigern Inhalte: Nach einer kurzen theoretischen Einführung zum Thema Physiologie und Pathologie der Stimme, werden vorwiegend durch praktische Übungen die Zusammenhänge zwischen Haltung, Atmung und Stimmgebung verdeutlicht. Neben allgemeinen Fragestellungen werden insbesondere individuelle Gegebenheiten im Bereich der Artikulation, Resonanz, Lautstärke und Sprechstimmlage berücksichtigt. Am Ende stehen Tipps zur Stimmhygiene und Stimmprophylaxe, um in Zukunft Heiserkeit und Stimmermüdung zu vermeiden und den richtigen Umgang mit der Stimme auch langfristig zu sichern.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	• Bequeme Kleidung • Teilnehmerunterlagen bitte selbst ausdrucken und mitbringen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6206C Stimm- und Sprechtraining

Untertitel:	(Gruppe 3)
Dozierende:	Elke Duus
Erster Termin:	Sa., 08.01.2011 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.01.11 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • effektiver Umgang mit der eigenen Stimme • schonender und zugleich resonanzstarker Einsatz der Stimme • durch deutliche Artikulation Stimmkraft sparen und Belastbarkeit der Stimme steigern Inhalte: Nach einer kurzen theoretischen Einführung zum Thema Physiologie und Pathologie der Stimme, werden vorwiegend durch praktische Übungen die Zusammenhänge zwischen Haltung, Atmung und Stimmgebung verdeutlicht. Neben allgemeinen Fragestellungen werden insbesondere individuelle Gegebenheiten im Bereich der Artikulation, Resonanz, Lautstärke und Sprechstimmlage berücksichtigt. Am Ende stehen Tipps zur Stimmhygiene und Stimmprophylaxe, um in Zukunft Heiserkeit und Stimmermüdung zu vermeiden und den richtigen Umgang mit der Stimme auch langfristig zu sichern.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	• Bequeme Kleidung • Teilnehmerunterlagen bitte selbst ausdrucken und mitbringen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6206V Data on the web

Dozierende:	Prof. Dr. Stefanie Scherzinger Ph. D. Martin Necasky
Erster Termin:	Fr., 28.10.2022 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.10.22 13:00 - 18:00, Samstag. 29.10.22 09:00 - 12:30, Freitag. 25.11.22 13:00 - 18:00, Samstag. 26.11.22 09:00 - 12:30, Freitag. 09.12.22 13:00 - 18:00, Samstag. 10.12.22 09:00 - 12:30, Freitag. 20.01.23 13:00 - 18:00, Samstag. 21.01.23 09:00 - 12:30, Samstag. 18.02.23 08:00 - 18:00, Samstag. 25.02.23, Freitag. 14.04.23 10:00 - 11:30, Ort: (ISA) SR 008, (PHIL) HS 2, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Skalierbare Datenbanksysteme
Beschreibung:	Skills / Knowledge The students acquire a systematic understanding of publishing and sharing data on the web. They know basic and advanced models and formats for representing data on the web as knowledge graphs, the principles for achieving data interoperability through ontologies, and advanced technologies for querying the data. Abilities The students can identify, understand, and access/query data published on the web (REST, SPARQL). They can also publish their data in an interoperable way exploiting existing and designing their ontologies to describe the data. They can combine data from different data sources into a single knowledge graph and query it. Competencies The students have the competence to select appropriate technologies for publishing and consuming data on the web, design ontologies to describe the data, and design and execute queries (SPARQL) on top of the data. This module focuses on the principles of sharing data on the web through REST and Linked Open Data APIs. It shows suitable data formats for publishing data on the web, explains the role of ontologies and data vocabularies in improving data interoperability, and presents how to consume data using the SPARQL query language.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	[1] Tom Heath and Christian Bizer. Linked Data: Evolving the Web into a Global Data Space. Synthesis Lectures on the Semantic Web: Theory and Technology, Morgan & Claypool. 2011 [2] Bob DuCharme. Learning SPARQL: Querying and Updating with SPARQL 1.1. O'Reilly Media, Inc. 2013 [3] Panos Alexopoulos. Semantic Modeling for

6206V	Data on the web
	Data. O'Reilly Media, Inc. 2020 [4] Mayank Kejriwal, Craig A. Knoblock, Pedro Szekely. Knowledge Graphs (Adaptive Computation and Machine Learning series). MIT Press. 2021.

6206sf Stimm- und Sprechtraining	
Untertitel:	Gruppe 3
Dozierende:	Elke Duus
Erster Termin:	Sa., 10.04.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.04.10 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • effektiver Umgang mit der eigenen Stimme • schonender und zugleich resonanzstarker Einsatz der Stimme • durch deutliche Artikulation Stimmkraft sparen und Belastbarkeit der Stimme steigern Inhalte: Nach einer kurzen theoretischen Einführung zum Thema Physiologie und Pathologie der Stimme, werden vorwiegend durch praktische Übungen die Zusammenhänge zwischen Haltung, Atmung und Stimmgebung verdeutlicht. Neben allgemeinen Fragestellungen werden insbesondere individuelle Gegebenheiten im Bereich der Artikulation, Resonanz, Lautstärke und Sprechstimmlage berücksichtigt. Am Ende stehen Tipps zur Stimmhygiene und Stimmprophylaxe, um in Zukunft Heiserkeit und Stimmermüdung zu vermeiden und den richtigen Umgang mit der Stimme auch langfristig zu sichern.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6207 Professionelles Schreiben

Dozierende:	Sebastian Mense
Erster Termin:	Mo., 27.04.2009 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Montag. 27.04.09 18:00 - 20:00, Samstag. 09.05.09 - Sonntag. 10.05.09, Samstag. 13.06.09 - Sonntag. 14.06.09 10:00 - 16:00, Ort: (NK) VR 401, (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5 (BA SuT) / 2
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Egal ob in der Öffentlichkeitsarbeit, im Marketing oder im Journalismus – wer mit Texten Geld verdienen will, muss klar, verständlich und adressatenorientiert schrei-ben. Das ist aber keine Sache von Talent allein: Guter Stil ist lernbar, ein geschickter Textaufbau auch. Vieles ist Übungssache, darum enthält dieser Kurs viel Praxis. Die Teilnehmer lernen, · wie man klar schreibt, verständlich schreibt, schön schreibt · wie man die deutsche Grammatik austrickst · wie man Texte schüttelt · welche journalistischen Textformen es gibt und wie sie aufgebaut sind · was gute PR-Texte ausmacht
Teilnehmende:	Studierende des Bachelor-Studiengangs Sprache und Text (der Kurs ist Teil eines Prüfungsmoduls bei den Performanzmodulen), Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Spaß am Formulieren
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	22 Stunden
Schlüsselwörter:	

6207A Stimmbildung: Wirkungsvolles und schonendes Sprechen

Dozierende:	Reinhard Bauer
Erster Termin:	Di., 10.11.2009 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (KSG Musikzentrum)
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:30 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Bewusstes Atmen • Deutliche, unangestrengte Artikulation • Gewinn an Lautstärke bei geringerer Erschöpfung der Stimme Inhalte: Bei weitem nicht alle Lehrer sind den Anforderungen, die der Schulbetrieb an die Stimme stellt, „von Natur aus“ gewachsen. Um das ausdauernde und artikulierte Sprechen vor Klassen oder Gruppen dauerhaft zu einer angenehmen Tätigkeit werden zu lassen, werden in dieser Veranstaltung alle Möglichkeiten zur Vermeidung einer Überlastung (Körperhaltung, Atmung, Artikulation etc.) besprochen und gemeinsam sowie individuell geübt. Methoden: Vortrag, gemeinsame Übungen, individuelle Stimmanalyse
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende und Interessierte aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	9 Stunden
Schlüsselwörter:	

6207B Stimmbildung: Wirkungsvolles und schonendes Sprechen

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Reinhard Bauer
Erster Termin:	Di., 22.06.2010 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (KSG Musikzentrum)
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:30 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Bewusstes Atmen • Deutliche, unangestrengte Artikulation • Gewinn an Lautstärke bei geringerer Erschöpfung der Stimme Inhalte: Bei weitem nicht alle Lehrer sind den Anforderungen, die der Schulbetrieb an die Stimme stellt, „von Natur aus“ gewachsen. Um das ausdauernde und artikulierte Sprechen vor Klassen oder Gruppen dauerhaft zu einer angenehmen Tätigkeit werden zu lassen, werden in dieser Veranstaltung alle Möglichkeiten zur Vermeidung einer Überlastung (Körperhaltung, Atmung, Artikulation etc.) besprochen und gemeinsam sowie individuell geübt. Methoden: Vortrag, gemeinsame Übungen, individuelle Stimmanalyse
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende und Interessierte aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	9 Stunden
Schlüsselwörter:	

6207S Topics in Computer Algebra

Dozierende:	Dr. John Abbott
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) SR 201
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 201
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation
Beschreibung:	Computer algebra can be approached from two sides:\\ (1) What problems can we solve with Computer Algebra?\\ (2) How can we extend the abilities of Computer Algebra (esp. CoCoA)? Examples: (1) use algebra to colour graphs; (2) "teach" computer algebra to compute with algebraic numbers. A problem will be investigated or a new ability developed; then the solution technique or the new capabilities will be presented (including a demonstration, and surrounding dicussion). Written report of about 8-10 pages. Assessment based on presentation and report. English is preferred; German is allowed.
Voraussetzungen:	Basic algebra and basic number theory (e.g. polynomial rings, finite fields, Chinese Remainder Theorem, Fermat's Little Theorem); Ability to use CoCoA and/or C++ on your own computer: CoCoA is free software available from: http://cocoa.dima.unige.it Recommended: computer algebra, some programming experience.
Lernorganisation:	Initial meeting start September 26th via zoom. Blockseminar ***until December 22nd***
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	V. Shoup: "A Computational Introduction to Number Theory and Algebra", (see www.shoup.net) M. Kreuzer & L. Robbiano: "Computational Commutative Algebra", (vols 1, 2) H. Cohen: "A Course in Computational Algebraic Number Theory"

6207S Topics in Computer Algebra	
Qualifikationsziele:	Learn how to read academic articles/books, learn how to make a good presentation (and gain some programming experience)

6208 Sicher und überzeugend präsentieren

Dozierende:	Dr. Stephan Peters
Erster Termin:	Sa., 14.11.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.11.09 - Sonntag. 15.11.09 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 320, (NK/SZ) R 322
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Sie tragen inhaltlich kompetent vor und vermeiden die typischen Präsentationsfehler. • Sie üben den Ein- und Ausstieg und visualisieren passend zum Inhalt. • Sie bleiben im Kontakt mit dem Publikum und wissen, wie Sie Ihren persönlichen „Auftritt“ gestalten können. Inhalte: Nach einem gemeinsamen Erfahrungsaustausch zum Thema Präsentationen beginnen wir mit der Strukturierung des Inhaltes (jeder Teilnehmende kann direkt an einem mitgebrachten Thema arbeiten) und passen die Visualisierung an (Auswahl, Umfang, Abstimmung an Zielgruppe). Am Ende des ersten Tages steht die Aufzeichnung der erarbeiteten Kurzpräsentationen. Der zweite Tag startet mit dem pantomimischen Vortragen zur Verbesserung der Gestik und Mimik, danach lernen Sie Tipps und Übungen zum Thema Stimme kennen. Mit der Auswertung der Kameraaufnahmen bekommt jeder Teilnehmende eine individuelle Optimierungsliste für die Zukunft an die Hand, deren kurzfristig umsetzbare Anteile am Nachmittag geübt und vor der Gruppe präsentiert werden. Methoden: Story-Telling, Einzel- und Kleingruppenarbeit, Impulse durch den Dozenten, Feedback – auch mittels Kameraeinsatzes, Diskussion im Plenum
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die neben dem Präsentationsseminar auch das Rhetorikseminar besuchen wollen, werden aus inhaltlichen Gründen gebeten zunächst das Rhetorikseminar zu besuchen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6208A Propädeutikum "Schlüsselqualifikationen - Softwaregestütze Datenanalyse"

Dozierende:	Florian Jetzek
Erster Termin:	Sa., 02.05.2009 09:00 - 12:30 Uhr, Ort: (WIWI) CR 030
Zeiten:	Termine am Samstag. 02.05.09, Samstag. 09.05.09 09:00 - 12:30, Ort: (WIWI) CR 030
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Empirisches Arbeiten gewinnt in zahlreichen wissenschaftlichen Disziplinen an zunehmender Bedeutung. Doch wie lassen sich aus einer Datenmenge sinnvolle Aus-sagen ableiten? Wie können Hypothesen bestätigt oder verworfen werden? Wie kann die Genauigkeit einer abgeleiteten Erkenntnis quantifiziert werden? In der Ver-anstaltung "Softwaregestützte Datenanalyse" lernen die Teilnehmer, aktiv reale Daten auszuwerten, Zusammenhänge abzuleiten und Ergebnisse zu generieren. Als Basis dient das Softwarepaket SPSS 16.0. • Grundlagen der Software SPSS 16.0 • Aufbereitung der Datenmenge • Wichtige Prozeduren: Häufigkeitstabellen, Zusammenhangsanalyse, Mittelwertvergleiche,... • Datenmodifikationen und Datenselektionen • Erstellen von Grafiken: Balken- und Kreisdiagramme, Streudiagramme,...
Teilnehmende:	Studierende des Bachelorstudiengangs Governance and Public Policy
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6208B Propädeutikum "Schlüsselqualifikationen - Softwaregestütze Datenanalyse"

Dozierende:	Florian Jetzek
Erster Termin:	Sa., 16.05.2009 09:00 - 12:30 Uhr, Ort: (WIWI) CR 030
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.05.09, Samstag. 23.05.09 09:00 - 12:30, Ort: (WIWI) CR 030
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Empirisches Arbeiten gewinnt in zahlreichen wissenschaftlichen Disziplinen an zunehmender Bedeutung. Doch wie lassen sich aus einer Datenmenge sinnvolle Aus-sagen ableiten? Wie können Hypothesen bestätigt oder verworfen werden? Wie kann die Genauigkeit einer abgeleiteten Erkenntnis quantifiziert werden? In der Ver-anstaltung "Softwaregestützte Datenanalyse" lernen die Teilnehmer, aktiv reale Daten auszuwerten, Zusammenhänge abzuleiten und Ergebnisse zu generieren. Als Basis dient das Softwarepaket SPSS 16.0. • Grundlagen der Software SPSS 16.0 • Aufbereitung der Datenmenge • Wichtige Prozeduren: Häufigkeitstabellen, Zusammenhangsanalyse, Mittelwertvergleiche,... • Datenmodifikationen und Datenselektionen • Erstellen von Grafiken: Balken- und Kreisdiagramme, Streudiagramme,...
Teilnehmende:	Studierende des Bachelorstudiengangs Governance and Public Policy
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6208V Machine Learning Control and Optimization

Dozierende:	Prof. Dr. Fabian Wirth
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Dienstag. 25.07.23 08:00 - 12:00, Donnerstag. 12.10.23 09:00 - 15:00, Ort: (IM) HS 13, (AM) SR 201
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	Datenkompression, Hauptkomponenten-Analyse, Gruppierung, Lloyd Algorithmus, Support-Vector Machines, Kern-Trick, Eigensystem-Realisierungsalgorithmus. Beobachter-Kalman Filter Identifikation. Zusammenhang zwischen Systemidentifikation und dem Koopman Operatortheorie. Datenbasierte Regelung, linear-quadratische optimale Steuerung, Dateninformativität, Semi-Definite Programme, stochastische Gradientenverfahren --- Dimensionality reduction, principal component analysis, clustering, Lloyd's algorithm, support vector machines, kernel trick, eigensystem realization algorithm, connection between system identification and Koopman operator theory, observer-Kalman filter identification, data-driven linear-quadratic regulator problem, data informativity, semi-definite programming, stochastic gradient descent
Voraussetzungen:	Lineare Algebra I + II, Analysis I + II, Gewöhnliche Differentialgleichungen, Optimierung oder Mathematik in Technischen Systemen I – III sowie Mathematische Systemtheorie --- Linear Algebra I+II, Analysis I+II, Ordinary Differential Equations, Optimization or Mathematics in Technical Systems I-III and Mathematical Systems Theory
Leistungsnachweis:	90 min Klausur oder ca. 30 min mündliche Prüfung. Die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. - - - 90-minute written examination or 30-minute oral examination. The precise mode of assessment will be announced at the beginning of the semester
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4V+2Ü
Schlüsselwörter:	

6208V Machine Learning Control and Optimization	
Literatur:	S.L. Brunton, J.N. Kutz: Data-Driven Science and Engineering: Machine Learning, Dynamical Systems and Control, Cambridge University Press, 2019. De Persis, C., Tesi, P.: Formulas for Data-Driven Control: Stabilization, Optimality and Robustness, IEEE Transactions on Automatic Control 65 (3): 909 – 924, 2020. van Waarde, H., Eising, J., Trentelman, H., Camlibel, K.: Data Informativity: A New Perspective on Data-Driven Analysis and Control. IEEE Transactions on Automatic Control 65 (11): 4753 – 4768, 2020. Bernstein, Dennis S.: Matrix mathematics : theory, facts, and formulas; Princeton Univ. Press, 2009; also available as e-book Deisenroth, Marc Peter, A. Aldo Faisal, Cheng Soon Ong: Mathematics for machine learning; Cambridge University Press, 2020 Johnston, Nathaniel: Advanced linear and matrix algebra, Springer International Publishing, 2021
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Sh. dazu:http://www.fim.uni-passau.de/home/studium/anrechenbarkeit-von-lehrveranstaltungen-der-fim.html
Qualifikationsziele:	Kenntnisse / Skills/Knowledge: Die Studierenden verstehen die grundlegenden Prinzipien der datenbasierten Regelung dynamischer Systeme. Dazu kennen sie Methoden zur Behandlung von Datensätzen und zur datenbasierten Identifikation dynamischer Systeme. Ferner verfügen sie über relevante Techniken der mathematischen Optimierung. Sie sind in der Lage stabilisierende, datenbasierte LQR-Regler zu entwerfen. / The participants are familiar with the fundamental concepts of data-based control. They know methods from data analysis and data-driven system identification of dynamical systems. They are able to apply relevant techniques from optimization. Also they can design stabilizing, data-based LQR controllers. Fähigkeiten und Kompetenzen / Abilities and Competencies: Die Studierenden beherrschen die Grundsätze der Datenkompression, sowie der Gruppierung von Daten. Sie sind in der Lage entsprechende Verfahren auf gegebene Datensätze anzuwenden. Zudem können die Studierenden unterschiedliche Verfahren zur Identifikation dynamischer Systeme auf gegebene Datensätze anwenden. Ebenso können sie Regelungsaufgaben datenbasiert formulieren und beherrschen wesentliche Ansätze für den datenbasierten Reglerentwurf. / The participants can analyze given data sets with respect to dimensionality reduction and clustering. They can apply different techniques for data-based system identification. They can design algorithms for these purposes. They are capable of formulating various data-driven control tasks and are able to design appropriate data-based controllers.
Workload:	60+30 Std. Präsenz + 90+90 Std. Eigenarbeitszeit / 60 contact hours + 90+90 hours lecture and tutorials follow-up and exam preparation

6208sf Sicher und überzeugend präsentieren

Dozierende:	Dr. Stephan Peters
Erster Termin:	Mi., 13.10.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 13.10.10 - Donnerstag. 14.10.10 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Sie tragen inhaltlich kompetent vor und vermeiden die typischen Präsentationsfehler. • Sie üben den Ein- und Ausstieg und visualisieren passend zum Inhalt. • Sie bleiben im Kontakt mit dem Publikum und wissen, wie Sie Ihren persönlichen „Auftritt“ gestalten können. Inhalte: Nach einem gemeinsamen Erfahrungsaustausch zum Thema Präsentationen beginnen wir mit der Strukturierung des Inhaltes (jeder Teilnehmende kann direkt an einem mitgebrachten Thema arbeiten) und passen die Visualisierung an (Auswahl, Umfang, Abstimmung an Zielgruppe). Am Ende des ersten Tages steht die Aufzeichnung der erarbeiteten Kurzpräsentationen. Der zweite Tag startet mit dem pantomimischen Vortragen zur Verbesserung der Gestik und Mimik, danach lernen Sie Tipps und Übungen zum Thema Stimme kennen. Mit der Auswertung der Kameraaufnahmen bekommt jeder Teilnehmende eine individuelle Optimierungsliste für die Zukunft an die Hand, deren kurzfristig umsetzbare Anteile am Nachmittag geübt und vor der Gruppe präsentiert werden. Methoden: Story-Telling, Einzel- und Kleingruppenarbeit, Impulse durch den Dozenten, Feedback – auch mittels Kameraeinsatzes, Diskussion im Plenum
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die neben dem Präsentationsseminar auch das Rhetorikseminar besuchen wollen, werden aus inhaltlichen Gründen gebeten zunächst das Rhetorikseminar zu besuchen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6209 Kompetenzmodul "Präsentation"

Dozierende:	Lisa Pfaffinger
Erster Termin:	Sa., 28.11.2009 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Termine am Samstag. 28.11.09 - Sonntag. 29.11.09 09:00 - 18:00, Ort: (NK/SZ) R 319, (NK/SZ) R 317
ECTS-Punkte:	8
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Wie lassen sich wissenschaftliche Inhalte empfängergerecht aufbereiten und vermitteln? • Wie kann ich mein persönliches Kommunikationspotential schrittweise ausbauen? • Welche Möglichkeiten habe ich, um Aufmerksamkeit und Behaltensleistung der Zuhörer zu steigern? • Wie kann ich meine Wirkung auf andere verbessern und den eigenen „Blinken Fleck“ verringern? Inhalte: Das Seminar vermittelt Studierenden der MA Gouvernance und Public Policy die Möglichkeit, ihre Kommunikations- und Präsentationsfähigkeiten zu reflektieren und grundlegend zu verbessern. In einer kleinen Gruppe werden die wesentlichen Faktoren einer erfolgreichen Informationsvermittlung erarbeitet und anhand zahlreicher Übungen in Erfahrung gebracht. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussion im Plenum und konstruktives Feedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	MA Governance and Public Policy
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	16 Stunden
Schlüsselwörter:	

6209V Principles of Data Organisation

Dozierende:	Ph. D. Irena Holubova Prof. Dr. Stefanie Scherzinger
Erster Termin:	Fr., 21.04.2023 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.04.23 13:00 - 18:00, Samstag. 22.04.23 09:00 - 12:30, Freitag. 12.05.23 13:00 - 18:00, Samstag. 13.05.23 09:00 - 12:30, Freitag. 02.06.23 13:00 - 18:00, Samstag. 03.06.23 09:00 - 12:30, Freitag. 07.07.23 13:00 - 18:00, Samstag. 08.07.23 09:00 - 12:30, Freitag. 14.07.23 13:00 - 18:00, Samstag. 15.07.23 09:00 - 12:30, Dienstag. 01.08.23 14:00 - 15:00, Montag. 25.09.23 13:00 - 14:00, Ort: (IM) HS 12, (PHIL) HS 2, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Schwerpunkte der Universität > Europa - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Skalierbare Datenbanksysteme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6210 Präsentieren in professionellen Kontexten

Dozierende:	Carolyn Lang
Erster Termin:	So., 05.12.2010 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Sonntag. 05.12.10 09:00 - 15:00, Samstag. 18.12.10 11:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 034, (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Fähigkeit, typische berufliche Redesituationen außerhalb des Wissenschaftskontexts einzuschätzen und sich adäquat zu verhalten • Fähigkeit, eine Power Point Präsentation so zu gestalten, dass typische Fehler vermieden werden • Fähigkeit, rhetorische Stilmittel bewusst einzusetzen • Geübtheit im Umgang mit kritischen Fragen • Fähigkeit, mit Störungen während eines Vortrags umzugehen • Fähigkeit zu Flexibilität und Improvisation, auch zur Stegreifrede Inhalte: Heutzutage ist es von besonderer Wichtigkeit, korrekt und verständlich zu präsentieren, um sich zum Beispiel von der Konkurrenz abzuheben. Doch es reicht eben nicht mehr aus, ausschließlich Inhalte aufzuführen. Die persönliche Darstellung, die Mittel der Verständlichkeit und rhetorische Kompetenzen spielen eine mindestens ebenso große Rolle. Schwerpunkte des Seminars sind: • Power Point • rhetorische Stilmittel • Umgang mit kritischen Fragen • Störungen bei Vorträgen • Stegreifrede Methoden: Diese erarbeiteten theoretischen Inhalte werden durch unterschiedlichste Übungen in Einzel-, Partner-, oder Gruppenarbeit praktisch umgesetzt, angewendet und vertieft.
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B.A. Sprache und Text“ (Pflichtseminar)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	

6210A Präsentieren in professionellen Kontexten

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Carolyn Lang
Erster Termin:	Sa., 19.06.2010 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Termine am Samstag. 19.06.10, Samstag. 03.07.10 09:00 - 15:00, Ort: (NK/SZ) R 317, (NK/SZ) R 322
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Fähigkeit, typische berufliche Redesituationen außerhalb des Wissenschaftskontexts einzuschätzen und sich adäquat zu verhalten • Fähigkeit, eine Power Point Präsentation so zu gestalten, dass typische Fehler vermieden werden • Fähigkeit, rhetorische Stilmittel bewusst einzusetzen • Geübtheit im Umgang mit kritischen Fragen • Fähigkeit, mit Störungen während eines Vortrags umzugehen • Fähigkeit zu Flexibilität und Improvisation, auch zur Stegreifrede Inhalte: Heutzutage ist es von besonderer Wichtigkeit, korrekt und verständlich zu präsentieren, um sich zum Beispiel von der Konkurrenz abzuheben. Doch es reicht eben nicht mehr aus, ausschließlich Inhalte aufzuführen. Die persönliche Darstellung, die Mittel der Verständlichkeit und rhetorische Kompetenzen spielen eine mindestens ebenso große Rolle. Schwerpunkte des Seminars sind: • Power Point • rhetorische Stilmittel • Umgang mit kritischen Fragen • Störungen bei Vorträgen • Stegreifrede Methoden: Diese erarbeiteten theoretischen Inhalte werden durch unterschiedlichste Übungen in Einzel-, Partner-, oder Gruppenarbeit praktisch umgesetzt, angewendet und vertieft.
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B.A. Sprache und Text“ (Pflichtseminar)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	

6210B Präsentieren in professionellen Kontexten

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Carolyn Lang
Erster Termin:	So., 20.06.2010 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Termine am Sonntag. 20.06.10, Sonntag. 04.07.10 09:00 - 15:00, Ort: (NK/SZ) R 317, (NK/SZ) R 322
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Fähigkeit, typische berufliche Redesituationen außerhalb des Wissenschaftskontexts einzuschätzen und sich adäquat zu verhalten • Fähigkeit, eine Power Point Präsentation so zu gestalten, dass typische Fehler vermieden werden • Fähigkeit, rhetorische Stilmittel bewusst einzusetzen • Geübtheit im Umgang mit kritischen Fragen • Fähigkeit, mit Störungen während eines Vortrags umzugehen • Fähigkeit zu Flexibilität und Improvisation, auch zur Stegreifrede Inhalte: Heutzutage ist es von besonderer Wichtigkeit, korrekt und verständlich zu präsentieren, um sich zum Beispiel von der Konkurrenz abzuheben. Doch es reicht eben nicht mehr aus, ausschließlich Inhalte aufzuführen. Die persönliche Darstellung, die Mittel der Verständlichkeit und rhetorische Kompetenzen spielen eine mindestens ebenso große Rolle. Schwerpunkte des Seminars sind: • Power Point • rhetorische Stilmittel • Umgang mit kritischen Fragen • Störungen bei Vorträgen • Stegreifrede Methoden: Diese erarbeiteten theoretischen Inhalte werden durch unterschiedlichste Übungen in Einzel-, Partner-, oder Gruppenarbeit praktisch umgesetzt, angewendet und vertieft.
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B.A. Sprache und Text“ (Pflichtseminar)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	

6210V Semantic Data Integration

Dozierende:	Prof. Dr. Alsayed Algergawy
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Di. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Dienstag. 30.07.24 10:00 - 11:40, Dienstag. 30.07.24 12:00 - 18:00, Mittwoch. 25.09.24 10:00 - 12:00, Ort: (HK 30) R 214a, (PHIL) HS 1, (SP)
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Data and Knowledge Engineering
Beschreibung:	This module focuses on the principles of data integration describing the importance of data integration in different applications and use cases. Different schemes of integration such virtual and physical data integration will be covered and then focusing on virtual and web data integration. Various aspect of data integration, such as data and semantic heterogeneities, schema and ontology matching, and the role of semantic and ontologies in improving data integration and data interoperability. The students will acquire a systematic understanding of combining and integrating different data sources using a broad range and techniques of data integration. During the integration process, the students will know basic and advanced models and formats for representing data, how to identify and discover data and semantic heterogeneities across different data sources, the principles for achieving data interoperability through ontologies, and advanced technologies for querying the data
Teilnehmende:	Master Informatik: Modulgruppe „Informations- und Kommunikationssysteme“ Master AI Engineering: Modulgruppe “AI Applications” Master Computational Mathematics: Modulgruppe „Data Analysis and Data Management and Programming“
Voraussetzungen:	Datenbanken und Informationssysteme Algorithmen und Datenstrukturen Web und Data Engineering Databases and information systems Algorithms and data structures Web and data engineering
Leistungsnachweis:	90 min Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	43066
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V+2UE
Schlüsselwörter:	
Literatur:	– AnHai Doan, Alon Halevy, Zachary Ives: Principles of Data Integration. Morgan Kaufmann, 2012. – Barbella, Marcello, and Genoveffa Tortora. "A Semi-automatic Data

6210V	**Semantic Data Integration**
	Integration Process of heterogeneous databases." Pattern Recognition Letters (2023). – Ulf Leser, Felix Naumann: Informationsintegration. Dpunkt Verlag, 2007. – Luna Dong, Divesh Srivastava: Big Data Integration. Morgan & Claypool, 2015. – Serge Abiteboul, et al: Web Data Management. Cambridge University Press, 2012. – Mountantonakis, Michalis, and Yannis Tzitzikas. "Large-scale semantic integration of linked data: A survey." ACM Computing Surveys (CSUR) 52.5 (2019): 1-40. – Jérôme Euzenat, Pavel Shvaiko: Ontology Matching. Springer, 2007. – Felix Naumann: An Introduction to Duplicate Detection. Morgan & Claypool, 2012.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Ab 1. Semester Master
Workload:	60 Std. Präsenz + 60 Std. Übungen + 60 Std. Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung 60 contact hours + 60 hrs exercises + 60 hrs independent study and exam preparation

6211 Präsentieren (für Informatiker)

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Dr. Stephan Peters
Erster Termin:	Fr., 18.12.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Termine am Freitag. 18.12.09 - Samstag. 19.12.09 09:00 - 17:00, Ort: (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Sie tragen inhaltlich kompetent vor und vermeiden die typischen Präsentationsfehler. • Sie üben den Ein- und Ausstieg und visualisieren passend zum Inhalt. • Sie bleiben im Kontakt mit dem Publikum und wissen, wie Sie Ihren persönlichen „Auftritt“ gestalten können. Inhalte: Nach einem gemeinsamen Erfahrungsaustausch zum Thema Präsentationen beginnen wir mit der Strukturierung des Inhaltes (jeder Teilnehmende kann direkt an einem mitgebrachten Thema arbeiten) und passen die Visualisierung an (Auswahl, Umfang, Abstimmung an Zielgruppe). Am Ende des ersten Tages steht die Aufzeichnung der erarbeiteten Kurzpräsentationen. Der zweite Tag startet mit dem pantomimischen Vortragen zur Verbesserung der Gestik und Mimik, danach lernen Sie Tipps und Übungen zum Thema Stimme kennen. Mit der Auswertung der Kameraaufnahmen bekommt jeder Teilnehmende eine individuelle Optimierungsliste für die Zukunft an die Hand, deren kurzfristig umsetzbare Anteile am Nachmittag geübt und vor der Gruppe präsentiert werden. Methoden: Story-Telling, Einzel- und Kleingruppenarbeit, Impulse durch den Dozenten, Feedback – auch mittels Kameraeinsatzes, Diskussion im Plenum
Teilnehmende:	Studierende der Fakultät für Informatik und Mathematik (in Kombination mit „Rhetorik für Informatiker“ und „Entwicklung von Führungseigenschaften“ Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

6211 Präsentieren (für Informatiker)

Schlüsselwörter:

6211V Management of Scientific Data

Dozierende:	Prof. Dr. Alsayed Algergawy
Erster Termin:	Mi., 18.10.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Dienstag. 20.02.24 08:00 - 09:10, Mittwoch. 06.03.24 14:00 - 16:00, Donnerstag. 11.04.24 12:00 - 14:00, Donnerstag. 11.04.24 13:00 - 18:00, Ort: (HK 30) R 214a, (PHIL) HS 1, (SPH Sportzentrum)
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Data and Knowledge Engineering
Beschreibung:	This module focuses on the main components of research data lifecycle, including the followings: - Research data management, in general - Data management plans - Date description and metadata standard - Data organization and data storing - Data quality - Data sharing and reuse - Data integration and analysis - FAIR data principles
Teilnehmende:	Master Informatik: Modulgruppe „Informations- und Kommunikationssysteme“ Master AI Engineering: Modulgruppe “AI Applications” Master Computational Mathematics: Modulgruppe „Data Analysis and Data Management and Programming“
Voraussetzungen:	Datenbanken und Informationssysteme Algorithmen und Datenstrukturen Web und Data Engineering Databases and information systems Algorithms and data structures Web and data engineering
Leistungsnachweis:	60 min Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55077
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2V+2UE
Schlüsselwörter:	
Literatur:	– RDA: Research data alliance https://www.rd-alliance.org/ - Pietro Pinoli, Stefano Ceri, Davide Martinenghi, Luca Nanni: Metadata management for scientific databases. Inf. Syst. 81: 1-20 (2019) - Managing Research Data to Unlock its Full Potential : https://masterclasses.nature.com/managing-research-data/18320206 - Wilkinson, M., Dumontier, M., Aalbersberg, I. et al. The FAIR Guiding Principles for scientific data management and stewardship. Sci Data 3, 160018 (2016). https://doi.org/10.1038/sdata.2016.18 - Research data Oxford: https://researchdata.ox.ac.uk/data-management-training - Cox, A. M., & Pinfield, S. (2014). Research data management and libraries: Current activities and

6211V Management of Scientific Data	
	future priorities. Journal of Librarianship and Information Science, 46(4), 299–316. https://doi.org/10.1177/0961000613492542
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Ab 1. Semester Master
Workload:	60 Std. Präsenz + 60 Std. Übungen + 60 Std. Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung 60 contact hours + 60 hrs exercises + 60 hrs independent study and exam preparation

6212A Visualisieren & Präsentieren

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	Sa., 29.05.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 29.05.10 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412c, (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren • Wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen • Gezielte Vorbereitung und Tipps zur bewussten Entspannung Inhalte: Die Seminarteilnehmer vertiefen Ihre Kenntnisse, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar kennen die Teilnehmer die gängigen Visualisierungsmedien und können diese sinnvoll einsetzen. Sie können wirkungsvoll, zuhörergerecht und überzeugend präsentieren. Sie werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Das Feedback der Seminarteilnehmer und der Trainerin ist ein wichtiger Bestandteil dieses Seminars. Methoden: Präsentationen in der Kleingruppe und im Plenum, Trainerinput, Reflektion, Körper-Übungen, intensives Trainer- und Teilnehmerfeedback.
Teilnehmende:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6212B Visualisieren & Präsentieren

Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	So., 01.11.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 01.11.09 10:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren • Wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen • Gezielte Vorbereitung und Tipps zur bewussten Ent-Spannung Inhalte: Die Seminarteilnehmer vertiefen Ihre Kenntnisse, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar kennen die Teilnehmer die gängigen Visualisierungsmedien und können diese sinnvoll einsetzen. Sie können wirkungsvoll, zuhörergerecht und überzeugend präsentieren. Sie werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Das Feedback der Seminarteilnehmer und der Trainerin ist ein wichtiger Bestandteil dieses Seminars. Methoden: Präsentationen in der Kleingruppe und im Plenum, Trainerinput, Reflektion, Körper-Übungen, intensives Trainer- und Teilnehmerfeedback.
Teilnehmende:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Voraussetzungen:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen ausdrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6212C Visualisieren & Präsentieren

Untertitel:	(Gruppe 3)
Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	Sa., 05.06.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.06.10 10:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren • Wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen • Gezielte Vorbereitung und Tipps zur bewussten Entspannung Inhalte: Die Seminarteilnehmer vertiefen Ihre Kenntnisse, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar kennen die Teilnehmer die gängigen Visualisierungsmedien und können diese sinnvoll einsetzen. Sie können wirkungsvoll, zuhörergerecht und überzeugend präsentieren. Sie werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Das Feedback der Seminarteilnehmer und der Trainerin ist ein wichtiger Bestandteil dieses Seminars. Methoden: Präsentationen in der Kleingruppe und im Plenum, Trainerinput, Reflektion, Körper-Übungen, intensives Trainer- und Teilnehmerfeedback.
Teilnehmende:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6212D Visualisieren & Präsentieren

Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	So., 15.11.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Sonntag. 15.11.09 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412a, (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren • Wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen • Gezielte Vorbereitung und Tipps zur bewussten Ent-Spannung Inhalte: Die Seminarteilnehmer vertiefen Ihre Kenntnisse, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar kennen die Teilnehmer die gängigen Visualisierungsmedien und können diese sinnvoll einsetzen. Sie können wirkungsvoll, zuhörergerecht und überzeugend präsentieren. Sie werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Das Feedback der Seminarteilnehmer und der Trainerin ist ein wichtiger Bestandteil dieses Seminars. Methoden: Präsentationen in der Kleingruppe und im Plenum, Trainerinput, Reflektion, Körper-Übungen, intensives Trainer- und Teilnehmerfeedback.
Teilnehmende:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Voraussetzungen:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen ausdrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6212E Visualisieren & Präsentieren

Untertitel:	(Gruppe 5)
Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	Sa., 03.07.2010 09:15 - 15:45 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 03.07.10 09:15 - 15:45, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren • Wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen • Gezielte Vorbereitung und Tipps zur bewussten Entspannung Inhalte: Die Seminarteilnehmer vertiefen Ihre Kenntnisse, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar kennen die Teilnehmer die gängigen Visualisierungsmedien und können diese sinnvoll einsetzen. Sie können wirkungsvoll, zuhörergerecht und überzeugend präsentieren. Sie werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Das Feedback der Seminarteilnehmer und der Trainerin ist ein wichtiger Bestandteil dieses Seminars. Methoden: Präsentationen in der Kleingruppe und im Plenum, Trainerinput, Reflektion, Körper-Übungen, intensives Trainer- und Teilnehmerfeedback.
Teilnehmende:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6212F Visualisieren & Präsentieren

Untertitel:	(Gruppe 6)
Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	So., 21.11.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Sonntag. 21.11.10 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412a, (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren • Wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen • Gezielte Vorbereitung und Tipps zur bewussten Entspannung Inhalte: Die Seminarteilnehmer vertiefen Ihre Kenntnisse, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar kennen die Teilnehmer die gängigen Visualisierungsmedien und können diese sinnvoll einsetzen. Sie können wirkungsvoll, zuhörergerecht und überzeugend präsentieren. Sie werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Das Feedback der Seminarteilnehmer und der Trainerin ist ein wichtiger Bestandteil dieses Seminars. Methoden: Präsentationen in der Kleingruppe und im Plenum, Trainerinput, Reflektion, Körper-Übungen, intensives Trainer- und Teilnehmerfeedback.
Teilnehmende:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6212G Visualisieren & Präsentieren

Untertitel:	(Gruppe 7)
Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	Sa., 10.07.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.07.10 10:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren • Wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen • Gezielte Vorbereitung und Tipps zur bewussten Entspannung Inhalte: Die Seminarteilnehmer vertiefen Ihre Kenntnisse, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar kennen die Teilnehmer die gängigen Visualisierungsmedien und können diese sinnvoll einsetzen. Sie können wirkungsvoll, zuhörergerecht und überzeugend präsentieren. Sie werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Das Feedback der Seminarteilnehmer und der Trainerin ist ein wichtiger Bestandteil dieses Seminars. Methoden: Präsentationen in der Kleingruppe und im Plenum, Trainerinput, Reflektion, Körper-Übungen, intensives Trainer- und Teilnehmerfeedback.
Teilnehmende:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6212H Visualisieren & Präsentieren

Untertitel:	(Gruppe 8)
Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	So., 12.12.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 12.12.10 10:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren • Wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen • Gezielte Vorbereitung und Tipps zur bewussten Entspannung Inhalte: Die Seminarteilnehmer vertiefen Ihre Kenntnisse, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar kennen die Teilnehmer die gängigen Visualisierungsmedien und können diese sinnvoll einsetzen. Sie können wirkungsvoll, zuhörergerecht und überzeugend präsentieren. Sie werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Das Feedback der Seminarteilnehmer und der Trainerin ist ein wichtiger Bestandteil dieses Seminars. Methoden: Präsentationen in der Kleingruppe und im Plenum, Trainerinput, Reflektion, Körper-Übungen, intensives Trainer- und Teilnehmerfeedback.
Teilnehmende:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6212I Visualisieren & Präsentieren

Untertitel:	(Gruppe 9)
Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	Sa., 15.01.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 15.01.11 10:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (NK) SR 204 (HA)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren • Wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen • Gezielte Vorbereitung und Tipps zur bewussten Entspannung Inhalte: Die Seminarteilnehmer vertiefen Ihre Kenntnisse, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar kennen die Teilnehmer die gängigen Visualisierungsmedien und können diese sinnvoll einsetzen. Sie können wirkungsvoll, zuhörergerecht und überzeugend präsentieren. Sie werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Das Feedback der Seminarteilnehmer und der Trainerin ist ein wichtiger Bestandteil dieses Seminars. Methoden: Präsentationen in der Kleingruppe und im Plenum, Trainerinput, Reflektion, Körper-Übungen, intensives Trainer- und Teilnehmerfeedback.
Teilnehmende:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6212J Visualisieren & Präsentieren

Untertitel:	(Gruppe 10)
Dozierende:	Thomas Benischke
Erster Termin:	So., 16.01.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 16.01.11 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 204 (HA), (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aussagekräftig und klar visualisieren • Wirkungsvoll und überzeugend präsentieren • Sicher auftreten und die Hilfsmittel sinnvoll einsetzen • Gezielte Vorbereitung und Tipps zur bewussten Entspannung Inhalte: Die Seminarteilnehmer vertiefen Ihre Kenntnisse, Informationen ansprechend und verständlich aufzubereiten und eine Präsentation strukturiert durchzuführen. Sie lernen die wichtigsten technischen Hilfsmittel der Visualisierung kennen und erfahren wichtige Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von überzeugenden Präsentationen. Nach dem Seminar kennen die Teilnehmer die gängigen Visualisierungsmedien und können diese sinnvoll einsetzen. Sie können wirkungsvoll, zuhörergerecht und überzeugend präsentieren. Sie werden sich über ihren Auftritt sowie den Einsatz ihrer verbalen und nonverbalen Kommunikation bewusst. Das Feedback der Seminarteilnehmer und der Trainerin ist ein wichtiger Bestandteil dieses Seminars. Methoden: Präsentationen in der Kleingruppe und im Plenum, Trainerinput, Reflektion, Körper-Übungen, intensives Trainer- und Teilnehmerfeedback.
Teilnehmende:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Gerne kann auch eine eigene Präsentation und/oder Visualisierung mitgebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6212V Modern Database Systems

Dozierende:	Ph. D. Irena Holubova Prof. Dr. Stefanie Scherzinger
Erster Termin:	Fr., 20.10.2023 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.10.23 13:00 - 18:00, Samstag. 21.10.23 09:00 - 12:30, Freitag. 03.11.23 13:00 - 18:00, Samstag. 04.11.23 09:00 - 12:30, Freitag. 08.12.23 13:00 - 18:00, Samstag. 09.12.23 09:00 - 12:30, Freitag. 12.01.24 13:00 - 18:00, Samstag. 13.01.24 09:00 - 12:30, Freitag. 16.02.24 13:00 - 18:00, Mittwoch. 21.02.24 10:00 - 11:00, Freitag. 12.04.24 13:30 - 14:30, Ort: (WIWI) SR 029, (PHIL) HS 2, (zoom consultation)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Schwerpunkte der Universität > Europa - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Skalierbare Datenbanksysteme
Beschreibung:	Unfortunately, due to the limited capacity of the lab, only a part of the preliminary enrolled students could have been accepted. The course is now full, and no more students can be accepted.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55073
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Pramod J. Sadalage - Martin Fowler: NoSQL Distilled: A Brief Guide to the Emerging World of Polyglot Persistence Eric Redmond - Jim R. Wilson: Seven Databases in Seven Weeks: A Guide to Modern Databases and the NoSQL Movement Sherif Sakr - Eric Pardede: Graph Data Management: Techniques and Applications Jeffrey Dean and Sanjay Ghemawat: MapReduce: Simplified Data Processing on Large Clusters, Google, Inc. Hadoop: The Definitive Guide, by Tom White, 2nd edition, Oreilly's, 2010 Carlyna

6212V	**Modern Database Systems**
	Bondiombouy, Patrick Valduriez. Query Processing in Multistore Systems: an overview. [Research Report] RR-8890, INRIA Sophia Antipolis - Méditerranée. 2016, pp.38..

6213 Moderation & Diskussionsleitung

Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	Sa., 30.10.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 30.10.10 - Sonntag. 31.10.10 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412a, (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	1 (für DKW keine)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Ziele: - Bewusstes Kennen der Rolle des Moderators und Diskussionsleiters - Durchführen einer ergebnisorientierten Moderation und Diskussionsleitung - Fundiertes Anwenden der wesentlichen Moderationsmethoden - Sicherer Umgang mit schwierigen Situationen und Teilnehmern Inhalte: Die Seminarteilnehmer erleben sich in der Rolle als Diskussionsteilnehmer und probieren sich in der Moderation und Diskussionsleitung aus. Sie erfahren, wie Moderation im beruflichen Alltag unter Einsatz zielführender Moderationsmethoden stattfindet, um effizient gemeinsame Ergebnisse in einer Gruppe zu erreichen. Sie lernen die wesentlichen Moderationstechniken eines kompletten Moderationszyklus kennen und gewinnen Praxiserfahrung als Teilnehmer sowie als Moderator bzw. Diskussionsleiter einer Großgruppe. Sie wissen nach dem Seminar wie sie mit „schwierigen Typen und Situationen“ umgehen können. Methoden: Moderations- und Diskussionsübungen im Plenum sowie in Kleingruppen als Einzelne oder Co-Moderatoren, Input, Reflektion, Trainer- und Teilnehmerfeedback. Hinweis: Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Sie stellen eine wichtige Arbeitsgrundlage dar.
Teilnehmende:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft (Pflichtseminar), Restplätze für alle Studiengänge
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Sie stellen eine wichtige Arbeitsgrundlage dar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6213A Moderation & Kommunikation (Kompaktseminar für DKW)

Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	Sa., 21.11.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Samstag. 21.11.09 - Sonntag. 22.11.09 10:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Bewusstes Kennen der Rolle des Moderators • Durchführen einer ergebnisorientierten Moderation • Fundiertes Anwenden der wesentlichen Moderationsmethoden • Meistern schwieriger Moderations-Situationen Inhalte: Die Seminarteilnehmer erfahren, wie Moderation im beruflichen Alltag unter Einsatz zielführender Moderationsmethoden stattfindet, um effizient gemeinsame Ergebnisse in einer Gruppe zu erreichen. Sie lernen die klassischen Moderationstechniken und den Moderationszyklus kennen und moderieren einzelne Sequenzen. Sie reflektieren die Rolle des Moderators und setzen sich mit den Grundlagen der Kommunikation auseinander. Sie nehmen aktiv die Rolle des Moderators ein, bereiten eine Moderation ergebnisorientiert vor und führen sie durch. Sie kennen nach dem Seminar die wesentlichen Moderationsmethoden, können diese zielführend und sicher einsetzen, die Ergebnisse sinnvoll dokumentieren und schwierige Moderationssituationen meistern. Methoden: Moderationsübungen im Plenum und Kleingruppen als Einzelne oder als Co-Moderatoren, Trainerinput, Reflektion, intensives Trainer- und Teilnehmerfeedback
Teilnehmende:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft (Pflichtseminar), Restplätze für alle Studiengänge
Voraussetzungen:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Sie stellen eine wichtige Arbeitsgrundlage dar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6213B Moderation & Kommunikation (Kompaktseminar für DKW)

Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	Sa., 05.12.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.12.09 - Sonntag. 06.12.09 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412b, (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Bewusstes Kennen der Rolle des Moderators • Durchführen einer ergebnisorientierten Moderation • Fundiertes Anwenden der wesentlichen Moderationsmethoden • Meistern schwieriger Moderations-Situationen Inhalte: Die Seminarteilnehmer erfahren, wie Moderation im beruflichen Alltag unter Einsatz zielführender Moderationsmethoden stattfindet, um effizient gemeinsame Ergebnisse in einer Gruppe zu erreichen. Sie lernen die klassischen Moderationstechniken und den Moderationszyklus kennen und moderieren einzelne Sequenzen. Sie reflektieren die Rolle des Moderators und setzen sich mit den Grundlagen der Kommunikation auseinander. Sie nehmen aktiv die Rolle des Moderators ein, bereiten eine Moderation ergebnisorientiert vor und führen sie durch. Sie kennen nach dem Seminar die wesentlichen Moderationsmethoden, können diese zielführend und sicher einsetzen, die Ergebnisse sinnvoll dokumentieren und schwierige Moderationssituationen meistern. Methoden: Moderationsübungen im Plenum und Kleingruppen als Einzelne oder als Co-Moderatoren, Trainerinput, Reflektion, intensives Trainer- und Teilnehmerfeedback
Teilnehmende:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft (Pflichtseminar), Restplätze für alle Studiengänge
Voraussetzungen:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen. Sie stellen eine wichtige Arbeitsgrundlage dar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6214 Diskussionsleitung und Moderation

Dozierende:	Annette Lawin
Erster Termin:	Sa., 19.06.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Termine am Samstag. 19.06.10 - Sonntag. 20.06.10 10:00 - 18:00, Ort: (NK/SZ) R 322, (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Gekonntes Einbringen, Vorbringen und Argumentieren • Überzeugend Auftreten als Teilnehmer, Moderator und Diskussionsleiter • Sicherer Umgang mit schwierigen Teilnehmern Inhalte: Die Seminarteilnehmer erleben sich in der Rolle als Diskussionsteilnehmer und probieren sich in der Diskussionsleitung aus. Sie erhalten kurze theoretische Inputs, die sie sofort praktisch umsetzen und anwenden. Sie erfahren, was sie persönlich zur guten Vorbereitung einer Diskussion benötigen, wie sie mit „schwierigen Typen“ während der Durchführung umgehen und wie sie überzeugen können. Die Teilnehmer halten Impulsvorträge und erhalten Teilnehmer- und Trainerfeedback zur Körpersprache, Rhetorik und Überzeugungsfähigkeit. Überzeugungsstile, Einwandbehandlung und Umgang mit sachlichem und persönlichem Widerstand werden in Gruppenprojekten erprobt. Methoden: Übungs-Diskussionen in der Gruppe; Stimulusvorträge; intensives Trainer- und Teilnehmerfeedback, auch Videofeedback; Durchführung von Gruppenprojekten.
Teilnehmende:	Studenten aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Seminarunterlagen auszudrucken und ins Seminar mitzubringen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6215 Diskutieren und Moderieren

Dozierende:	Carolyn Lang
Erster Termin:	So., 21.11.2010 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 21.11.10, Freitag. 17.12.10 09:00 - 15:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Kenntnis verschiedener typischer Diskussionsarten in Berufskontexten • Fähigkeit, sach-, situations- und adressatengerechte Diskussionsbeiträge zu formulieren • Fähigkeit, die Diskussionsbeiträge anderer zu analysieren, einzuschätzen und adäquat auf sie zu reagieren (insbesondere Umgang mit unredlichen Argumenten) • Fähigkeit, Diskussionen zu moderieren • Überblick über geschlechtsspezifisches Gesprächsverhalten Inhalte: In Teamsitzungen oder Besprechungen gestaltet es sich häufig schwierig, konkrete Ziele zu erreichen. Ergebnislose Diskussionen sind oftmals die Folge. Um diese zu vermeiden, werden wir in diesem Seminar in Gruppenarbeit, Partnerarbeit und im Plenum folgende Inhalte besprechen und an praxisnahen Beispielen erproben: Wir gehen in diesem Seminar folgenden Fragen nach: Welche Grundregeln der Gesprächsführung sollte ich beachten? Wie gestaltet sich ein strukturierter Aufbau einer Besprechung? Welche Funktionen und Aufgaben übernimmt ein Gesprächsleiter? Welche Funktionen und Aufgaben übernimmt ein Moderator? Moderationstechniken, welche stehen wann zur Verfügung? Wie geht man mit schwierigen Besprechungsteilnehmern um? Wie argumentiere ich richtig?
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B.A. Sprache und Text“ (Pflichtseminar)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	

6215A Diskutieren und Moderieren

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Carolyn Lang
Erster Termin:	Fr., 14.05.2010 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Freitag. 14.05.10, Freitag. 28.05.10 09:00 - 15:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Kenntnis verschiedener typischer Diskussionsarten in Berufskontexten • Fähigkeit, sach-, situations- und adressatengerechte Diskussionsbeiträge zu formulieren • Fähigkeit, die Diskussionsbeiträge anderer zu analysieren, einzuschätzen und adäquat auf sie zu reagieren (insbesondere Umgang mit unredlichen Argumenten) • Fähigkeit, Diskussionen zu moderieren • Überblick über geschlechtsspezifisches Gesprächsverhalten Inhalte: In Teamsitzungen oder Besprechungen gestaltet es sich häufig schwierig, konkrete Ziele zu erreichen. Ergebnislose Diskussionen sind oftmals die Folge. Um diese zu vermeiden, werden wir in diesem Seminar in Gruppenarbeit, Partnerarbeit und im Plenum folgende Inhalte besprechen und an praxisnahen Beispielen erproben: Wir gehen in diesem Seminar folgenden Fragen nach: Welche Grundregeln der Gesprächsführung sollte ich beachten? Wie gestaltet sich ein strukturierter Aufbau einer Besprechung? Welche Funktionen und Aufgaben übernimmt ein Gesprächsleiter? Welche Funktionen und Aufgaben übernimmt ein Moderator? Moderationstechniken, welche stehen wann zur Verfügung? Wie geht man mit schwierigen Besprechungsteilnehmern um? Wie argumentiere ich richtig?
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B.A. Sprache und Text“ (Pflichtseminar)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	

6215B Diskutieren und Moderieren

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Carolyn Lang
Erster Termin:	Fr., 18.06.2010 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Freitag. 18.06.10, Freitag. 02.07.10 09:00 - 15:00, Ort: (NK) SR 206, (IM) R 040 (Büroraum)
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Kenntnis verschiedener typischer Diskussionsarten in Berufskontexten • Fähigkeit, sach-, situations- und adressatengerechte Diskussionsbeiträge zu formulieren • Fähigkeit, die Diskussionsbeiträge anderer zu analysieren, einzuschätzen und adäquat auf sie zu reagieren (insbesondere Umgang mit unredlichen Argumenten) • Fähigkeit, Diskussionen zu moderieren • Überblick über geschlechtsspezifisches Gesprächsverhalten Inhalte: In Teamsitzungen oder Besprechungen gestaltet es sich häufig schwierig, konkrete Ziele zu erreichen. Ergebnislose Diskussionen sind oftmals die Folge. Um diese zu vermeiden, werden wir in diesem Seminar in Gruppenarbeit, Partnerarbeit und im Plenum folgende Inhalte besprechen und an praxisnahen Beispielen erproben: Wir gehen in diesem Seminar folgenden Fragen nach: Welche Grundregeln der Gesprächsführung sollte ich beachten? Wie gestaltet sich ein strukturierter Aufbau einer Besprechung? Welche Funktionen und Aufgaben übernimmt ein Gesprächsleiter? Welche Funktionen und Aufgaben übernimmt ein Moderator? Moderationstechniken, welche stehen wann zur Verfügung? Wie geht man mit schwierigen Besprechungsteilnehmern um? Wie argumentiere ich richtig?
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B.A. Sprache und Text“ (Pflichtseminar)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	

6215V Online and Approximation Algorithms

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Harks Dr. Abdolhamid Ghodselahi
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004, Termine am Mittwoch. 31.07.24, Donnerstag. 26.09.24 14:00 - 16:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Optimierung
Voraussetzungen:	Keine I None Empfohlene Vorkenntnisse: • Enthusiasmus für algorithmische Herausforderungen • Algorithmische Grundkenntnisse • Verständnis der Wahrscheinlichkeitsrechnung • Lineare Programmierung und Grundlagen der Optimierung • Problemlösungsfähigkeiten Recommended skills: • Enthusiasm for Algorithmic Challenges • Basic Algorithmic Knowledge • Understanding of Probability Theory • Linear Programming and Optimization Basics • Problem-Solving Skills
Lernorganisation:	Verwendbarkeit in weiteren Studiengängen I Applicability for other courses: • MSc in Computer Science: Advanced Data Structures & Algorithms; Network Design • MSc in Computational Mathematics: Game Theory; Operations Research • MSc in AI Engineering: Machine Learning
Leistungsnachweis:	120-minütige Klausur (oder 30 Minuten mündliche Prüfung) — Exam (120 minutes) or oral exam (30 minutes)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	79264
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• A. Borodin und R. El-Yaniv. Online Computation and Competitive Analysis. Cambridge University Press, Cambridge, 1998. • V. V. Vazirani. Approximation Algorithms. Springer Verlag, Berlin, 2001. • A. Fiat, G. J. Woeginger. Online Algorithms: The State of the Art. Springer, 1998.
Qualifikationsziele:	Kenntnisse I Skills I Knowledge: Erwerb von Kenntnissen über Online- und Approximationsprobleme sowie deren praktische Anwendung. — Acquire an understanding of online and approximation problems, along with their practical applications. Fähigkeiten I Abilities: Verbessern Sie Ihre Fähigkeit, Online- und Approximationsprobleme zu identifizieren und zu lösen, indem Sie Techniken wie potentielle Funktionen, LP-

6215V	**Online and Approximation Algorithms**
	Relaxierungen und randomisiertes Runden anwenden. — Enhance your ability to identify and solve online and approximation problems using techniques such as potential functions, LP relaxations, and randomized rounding. Kompetenzen I Competencies: Entwicklung der Fähigkeit, Online- und Näherungsalgorithmen theoretisch zu analysieren, so dass keine Programmierung erforderlich ist. — Develop the competency to theoretically analyze online and approximation algorithms, eliminating the need for programming.
Workload:	60 Std. Pra#senz + 60 Std. U#bungen + 60 Std. Nachbereitung der Vorlesung und Pru#fungsvorbereitung — 60 h contact hours + 60 h hours independent study + 60 h lecture and exam preparation

6216 Argumentieren - mit Stil

Dozierende:	Dr. Stephan Peters
Erster Termin:	Fr., 26.11.2010 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.11.10 14:00 - 20:00, Freitag. 26.11.10 15:00 - 20:00, Samstag. 27.11.10 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412c, (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Sie wenden einfache Argumentationsmuster an und wehren Angriffe erfolgreich ab. • Sie können mit Störungen umgehen, setzen Körpersprache und Stimme gezielt ein. • Sie finden zu Ihrer eigenen inneren Einstellung in schwierigen Situationen und treten souveräner auf. Inhalte: Sie kennen die Situation: In hitzigen Diskussionen kommt es zu Parolen, dummen Kommentaren und totschlagenden Sprüchen – Sie reagieren zu spät, die Chance ist vertan. Hinterher sagen Sie sich: „Da hätte ich sagen können...“ und ärgern sich. In diesem Seminar festigen Sie Ihre Redefähigkeit, die Gewandtheit im Umgang mit dem Wort und erreichen mehr Selbstsicherheit im öffentlichen Auftreten. Durch eine intensive Arbeit an Ihrer Selbst- und Fremdwahrnehmung in drei sehr unterschiedlichen Situationen lernen Sie, sich in schwierigen Situationen spontaner, überzeugender und sicherer zu verhalten. Methoden: Einzel- und Kleingruppenarbeit, Podiumsdiskussion, Innen-/ Außenkreis, Rollenspiele, Impulse durch den Dozenten, Kameraeinsatz zur Auswertung der Spielsituationen, Störungen, Diskussion im Plenum
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Teilnehmerinnen und Teilnehmer dieses Seminars sollten zuvor eines der Rhetorik- oder Präsentationsseminare besucht haben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	13 Stunden
Schlüsselwörter:	

6216A Argumentieren - mit Stil

Untertitel:	Rhetorik Vertiefungskurs (Gruppe 1)
Dozierende:	Dr. Stephan Peters
Erster Termin:	Sa., 28.11.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 28.11.09 - Sonntag. 29.11.09 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Sie wenden einfache Argumentationsmuster an und wehren Angriffe erfolgreich ab. • Sie können mit Störungen umgehen, setzen Körpersprache und Stimme gezielt ein. • Sie finden zu Ihrer eigenen inneren Einstellung in schwierigen Situationen und treten souveräner auf. Inhalte: Sie kennen die Situation: In hitzigen Diskussionen kommt es zu Parolen, dummen Kommentaren und totschlagenden Sprüchen – Sie reagieren zu spät, die Chance ist vertan. Hinterher sagen Sie sich: „Da hätte ich sagen können...“ und ärgern sich. In diesem Seminar festigen Sie Ihre Redefähigkeit, die Gewandtheit im Umgang mit dem Wort und erreichen mehr Selbstsicherheit im öffentlichen Auftreten. Durch eine intensive Arbeit an Ihrer Selbst- und Fremdwahrnehmung in drei sehr unterschiedlichen Situationen lernen Sie, sich in schwierigen Situationen spontaner, überzeugender und sicherer zu verhalten. Methoden: Einzel- und Kleingruppenarbeit, Podiumsdiskussion, Innen-/ Außenkreis, Rollenspiele, Impulse durch den Dozenten, Kameraeinsatz zur Auswertung der Spielsituationen, Störungen, Diskussion im Plenum
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Teilnehmerinnen und Teilnehmer dieses Seminars sollten zuvor eines der Rhetorik- oder Präsentationsseminare besucht haben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6216B Argumentieren - mit Stil

Untertitel:	Rhetorik Vertiefungskurs (Gruppe 1)
Dozierende:	Dr. Stephan Peters
Erster Termin:	Sa., 12.12.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 12.12.09 - Sonntag. 13.12.09 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412c, (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Sie wenden einfache Argumentationsmuster an und wehren Angriffe erfolgreich ab. • Sie können mit Störungen umgehen, setzen Körpersprache und Stimme gezielt ein. • Sie finden zu Ihrer eigenen inneren Einstellung in schwierigen Situationen und treten souveräner auf. Inhalte: Sie kennen die Situation: In hitzigen Diskussionen kommt es zu Parolen, dummen Kommentaren und totschlagenden Sprüchen – Sie reagieren zu spät, die Chance ist vertan. Hinterher sagen Sie sich: „Da hätte ich sagen können...“ und ärgern sich. In diesem Seminar festigen Sie Ihre Redefähigkeit, die Gewandtheit im Umgang mit dem Wort und erreichen mehr Selbstsicherheit im öffentlichen Auftreten. Durch eine intensive Arbeit an Ihrer Selbst- und Fremdwahrnehmung in drei sehr unterschiedlichen Situationen lernen Sie, sich in schwierigen Situationen spontaner, überzeugender und sicherer zu verhalten. Methoden: Einzel- und Kleingruppenarbeit, Podiumsdiskussion, Innen-/ Außenkreis, Rollenspiele, Impulse durch den Dozenten, Kameraeinsatz zur Auswertung der Spielsituationen, Störungen, Diskussion im Plenum
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Teilnehmerinnen und Teilnehmer dieses Seminars sollten zuvor eines der Rhetorik- oder Präsentationsseminare besucht haben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6216BS Online/Approximation and Distributed Algorithms

Dozierende:	Prof. Dr. Tobias Harks Dr. Abdolhamid Ghodselahi
Erster Termin:	Di., 23.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 16) VR 202
Zeiten:	Termine am Dienstag. 23.04.24, Freitag. 31.05.24, Freitag. 05.07.24 10:00 - 12:00, Dienstag. 16.07.24 16:30 - 17:30, Freitag. 26.07.24 10:00 - 12:00, Ort: (HK 16) VR 202, (HK 30) R 214a, (HK 30, R 232)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Optimierung
Beschreibung:	Blockseminar
Teilnehmende:	Studenten der Studiengänge: - Bachelor Mathematik - Master Computation Mathematics - Master Informatik - Master Artificial Intelligence Engineering
Lernorganisation:	Die Anmeldung in Stud-IP ist nur vorläufig. Spätestens drei Tage nach der Vorbesprechung melden Sie sich verbindlich an (via Mail an michael.markl@uni-passau.de). Wir kündigen dann an, welche Studenten teilnehmen können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Die Literatur wird rechtzeitig bekanntgegeben.

6216sf Argumentieren - mit Stil

Dozierende:	Dr. Stephan Peters
Erster Termin:	Do., 28.04.2011 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 28.04.11 - Freitag. 29.04.11 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 319, (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Sie wenden einfache Argumentationsmuster an und wehren Angriffe erfolgreich ab. • Sie können mit Störungen umgehen, setzen Körpersprache und Stimme gezielt ein. • Sie finden zu Ihrer eigenen inneren Einstellung in schwierigen Situationen und treten souveräner auf. Inhalte: Sie kennen die Situation: In hitzigen Diskussionen kommt es zu Parolen, dummen Kommentaren und totschlagenden Sprüchen – Sie reagieren zu spät, die Chance ist vertan. Hinterher sagen Sie sich: „Da hätte ich sagen können...“ und ärgern sich. In diesem Seminar festigen Sie Ihre Redefähigkeit, die Gewandtheit im Umgang mit dem Wort und erreichen mehr Selbstsicherheit im öffentlichen Auftreten. Durch eine intensive Arbeit an Ihrer Selbst- und Fremdwahrnehmung in drei sehr unterschiedlichen Situationen lernen Sie, sich in schwierigen Situationen spontaner, überzeugender und sicherer zu verhalten. Methoden: Einzel- und Kleingruppenarbeit, Podiumsdiskussion, Innen-/ Außenkreis, Rollenspiele, Impulse durch den Dozenten, Kameraeinsatz zur Auswertung der Spielsituationen, Störungen, Diskussion im Plenum
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Teilnehmerinnen und Teilnehmer dieses Seminars sollten zuvor eines der Rhetorik- oder Präsentationsseminare besucht haben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6217 Körpersprache und nonverbale Kommunikation

Dozierende:	Alexander Veit Josef Lugeder
Erster Termin:	Fr., 12.11.2010 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KSG-Saal)
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.11.10 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Spürbewusstsein für körperliche Reaktion erweitern • Sicherheit in der Konfrontation von körpersprachlichen Instrumentarien und deren Signalfunktion gewinnen • Improvisationstechniken erlernen • Hintergrund körperlicher Aussagewirkung aneignen Inhalte: In diesem Seminar erforschen Sie die eigenen nonverbalen Botschaften und werden so zu BeobachterInnen der Wirkung des Körpers im Raum und auf andere Menschen. - Grundlagenwissen zur nonverbalen Kommunikation - Wahrnehmung und Interperation der eigenen Körpersprache - Präsenzsicherheit vor Elternschaft, Kollegium und Klasse - Perspektivenwechsel beim Umgang mit Geste, Haltung, Raum und Status - Entspannungstechniken, körperbezogene Improvisationstechniken Methoden: Kurzinputs, Einzel- und Partnerübungen, Präsentation körpersprachlicher Fragmente
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre. Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen.
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als persönlichkeitsbildendes Angebot (P) anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6217V Stochastische Prozesse auf Graphen und Gruppen

Dozierende:	PD Dr. Lorenz Gilch
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Termine am Dienstag. 30.04.24, Dienstag. 07.05.24, Dienstag. 14.05.24, Mittwoch. 22.05.24 14:00 - 16:00, Mittwoch. 07.08.24 11:00 - 14:30, Ort: (JUR) VR 147b, (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Computational Mathematics
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Beschreibung:	In dieser Vorlesung werden die mathematischen Grundlagen einiger wichtiger stochastischer Prozesse behandelt: - Perkolation auf Graphen (Existenz und Anzahl unendlicher Cluster) - Galton-Watson Prozesse (Aussterbewarscheinlichkeiten) - Entropie von stochastischen Prozessen (Shannon-McMillan-Breiman Theorem) - Irrfahrten auf Gruppen und deren asymptotische Eigenschaften (Geschwindigkeit, Entropie, Subadditiver Ergodensatz) - Verzweigende Irrfahrten auf Cayley-Graphen
Voraussetzungen:	Analysis I, Einführung in die Stochastik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78202
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	Stochastik, Stochastische Prozesse, Zufallsprozesse, Graph, Gruppe
Literatur:	T. Cover & J.Thomas: Elements of Information Theory, Wiley, 2019. R. Durett: „Probability. Theory and Examples. (Fourth Edition)“, Cambridge University Press, 2010. G. Grimmett: Percolation, Springer, 1999. W. Woess: Random Walks on Graphs and Groups, Cambridge University Press, 2000. W. Woess: Denumerable Markov Chains, European Math. Society, 2009. Allgemeine Literatur zur Wahrscheinlichkeitstheorie / General references in the context of Probability Theory: P. Brémaud: „Markov Chains: Gibbs Fields, Monte Carlo Simulation, and Queues“, Springer, 1999. G. Grimmett and D. Welsh: „Probability: An Introduction“, Oxford University Press, 2014.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erhalten eine Einführung in die mathematischen Grundlagen wichtiger stochastischer Prozesse. Die vorgestellten Zufallsprozesse werden insbesondere hinsichtlich auftretender Phänomene und ihres asymptotischen Verhaltens untersucht. The students shall acquire the basic mathematical concepts of important classes of stochastic processes. Different phenomena of the presented random processes are discussed and the asymptotic behavior of these processes are studied.

6217V	**Stochastische Prozesse auf Graphen und Gruppen**
Workload:	60+30 Stunden, 120+60 Eigenarbeitszeit / 60+30 hours, 120+60 hours exercises and independent study and exam preparation

6218 Kreativ denken - lösungsorientiert handeln

Dozierende:	Bernd Kampf
Erster Termin:	Sa., 13.11.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.11.10 - Sonntag. 14.11.10 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Sensibilisierung für „normale“ Denkmuster • Erkennen typischer Denkfehler • Erweiterung der eigenen Wahrnehmung • Einübung verschiedener Kreativitätstechniken • Übungsbeispiele aus der Lebens- und Arbeitswelt der Teilnehmerinnen Inhalte: Jeder von uns steht an seinem Platz Tag für Tag in einem Kontext vielfältigster Entscheidungsprozesse. Längst nicht immer taugen altbewährte Denk- und Entscheidungsmuster für eine effiziente Bearbeitung einzelner Fragen. Oft fehlt einfach die Zeit für eine gründliche Problemanalyse und noch mehr für eine fantasievolle Entwicklung möglicher Lösungsschritte. Genau hier setzt das Seminar an. Mittels ausgefallener Methoden und spielerischer Experimente werden Sie Ihre ausgetretenen Denkpfade verlassen und neue Wege suchen. Sie werden sehen: Kreativität im Umgang mit Alltagsproblemen ist methodisch erlernbar - durch Querdenken, angewandte Kreativität und flexible Arbeitsmethoden. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Reflexionsrunden, Diskussionen im Plenum und Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6218V Maß- und Integrationstheorie

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Müller-Gronbach
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Beschreibung:	Diese Vorlesung ist inhaltliche Voraussetzung für die anschließende Vorlesung Wahrscheinlichkeitstheorie. Behandelt werden Grundkonzepte der Maß- und Integrationstheorie, u.a. • Maßräume und messbare Abbildungen, • Produkträume • Konstruktion von Maßen • Maßintegrale • Konvergenz von Folgen messbarer Funktionen • Absolute Stetigkeit von Maßen Darauf aufbauend eine Auswahl weiterer Inhalte, etwa • Hausdorff-Maße • Integration auf Mannigfaltigkeiten • Integralsätze von Stokes und Gauß
Voraussetzungen:	Dringend empfohlen: Analysis 1,2, Lineare Algebra 1,2, Einführung in die Stochastik.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78136
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	1) Gänssler, Stute, 'Wahrscheinlichkeitstheorie', Springer 2) Billingsley, 'Probability and measure', Wiley Die Vorlesung orientiert sich stark an 1) und 2). 3) Elstrodt, 'Maß- und Integrationstheorie', Springer 4) Dudley, 'Real Analysis and Probability', Cambridge University Press Ein geradezu enzyklopädisches Werk zur Maß- und Integrationstheorie ist ferner 5) Bogachev, 'Measure Theory 1', 'Measure Theory 2', beides Springer Die Quelle zu Kardinalitätsüberlegungen ist 6) Hewitt, Stromberg 'Real and abstract analysis', Springer

6219 Strategisches Denken und Handeln - mithilfe eines Unternehmensplanspiels

Dozierende:	Uwe Schirrmacher
Erster Termin:	Sa., 26.06.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Samstag. 26.06.10 - Sonntag. 27.06.10 10:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Kennenlernen der Grundprinzipien strategischen Denkens und Handelns • Verstehen der komplexen Zusammenhänge von Organisationen und deren Handlungen anhand eines Praxisbeispiels • Durchführen einer eigenständigen Planung • Anwenden des Gelernten anhand einer realen Unternehmenssimulation (Planspiel) Inhalte: Im Seminar werden zunächst die Grundprinzipien des strategischen Denkens und Handelns betrachtet. Insbesondere lernen die Teilnehmer den Managementkreislauf kennen. Anschließend erleben die Teilnehmer den Praxisbezug anhand eines Planspiels aus einem deutschen Konzern. Die Teilnehmer werden hierbei zunächst in die Spielsystematik eingewiesen und führen anschließend eine eigene Planung anhand vorgegebener Informationen durch. Die Ergebnisse der Planung werden im Plenum analysiert und besprochen. Im Anschluss erfolgt die Realisierungsphase im Planspiel. Nach der Realisierungsphase werden die Ergebnisse analysiert und besprochen. Methoden: Lehrgespräch, Gruppenarbeit, Planspielanwendung, Diskussionen im Plenum und Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6219V IoT Security

Untertitel:	Security Solutions for the Internet of Things
Dozierende:	Dr. Nikolaos Athanasios Anagnostopoulos Prof. Dr. Stefan Katzenbeisser
Erster Termin:	Do., 18.04.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, (IM) SR 030, Termine am Donnerstag. 29.08.24 16:00 - 18:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	The following topics are covered: • Basic concepts (definition of the Internet of Things (IoT), examination of the different segments of the IoT and their diversity, applications of the IoT, the need for (lightweight) security in the IoT) • Requirements, specifications, threat modelling, attack surface analysis for the IoT • The ENISA reports regarding good practices for security of the IoT • The Industrial Internet of Things (IIoT) and the concept of IoT 2.0 • Introduction of security in the IoT in the design phase • Lightweight security primitives: Physical Unclonable Functions (PUFs), True Random-Number Generators (TRNGs), Trusted Platform Modules (TPMs), and other solutions • Lightweight cryptography for the IoT: Standards and proposed solutions • Authentication protocols in the context of the IoT • Attestation of IoT devices in the field • Advanced security solutions for the IoT utilizing the blockchain, machine learning, post-CMOS technologies and/or advanced artificial intelligence (Security for the IoT 2.0 concept) • Secure sensor data aggregation in the context of the IoT: Issues and potential solutions • Sensor measurements with the STM B-L475E-IOT01A board • Security in the framework of the STM B-L475E-IOT01A board • Exploring a comprehensive security solution for the STM B-L475E-IOT01A board in the framework of a network forming a small segment of the IoT
Teilnehmende:	Master Informatik, Modulgruppe “IT-Security and Reliability“ (IT-SecRel) Master AI Engineering, Modulgruppe “Artifical Intelligence Applications“ (AIA)
Voraussetzungen:	Keine
Leistungsnachweis:	90-minütige schriftliche Prüfung auf Englisch
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	79266
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS

6219V IoT Security	
Schlüsselwörter:	Internet of Things, security
Literatur:	• Russel & Van Duren: “Practical Internet of Things Security”, 2nd edition, Packt Publishing, 2019. • Gilchrist: “IoT Security Issues”, De Gruyter, 2017.
Turnus:	Wöchentlich
Workload:	30 Std. Präsenz + 60 Std. Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung 30 contact hours + 60 hours independent study and exam preparation

6220A Grundlagen für erfolgreiches Projektmanagement

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Dr. Bernd Geier
Erster Termin:	Sa., 31.10.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 31.10.09 - Sonntag. 01.11.09 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Methoden und Techniken des modernen Projektmanagements kennen zu lernen • Projektlebenszyklen zu unterscheiden und zu behandeln • Verstehen, wie und warum Projekte erfolgreich verlaufen („weiche“ und „harte“ Faktoren im Zusammenspiel) • Wie sich Menschen in Projekten (unterschiedlich) verhalten und wie sie damit geschickt umgehen Inhalte: Der Grundkurs Projektmanagement vermittelt wichtige Bestandteile aus allen Bereichen des erfolgreichen Projektmanagements – von der Auftragsklärung, über Planung und Steuerung von Projekten bis zum strukturierten Abschluss. Die erlernten Methoden, Tools und Techniken beziehen sich auf kleine und mittlere Projekte und ermöglichen daher jedem Teilnehmer, sich selbst einen „Baukasten“ für eigene Vorhaben und Projekte zusammen zu stellen. Methoden: Im Fokus steht immer die interaktive Arbeit, der Transfer und die individuelle Anwendungsmöglichkeit des Teilnehmers. Dabei erfolgt ein steter Wechsel zwischen theoretischen Grundlagen, praktischen Übungen und Erfahrungsaustausch zwischen den Teilnehmern untereinander und dem Dozenten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6220B Grundlagen für erfolgreiches Projektmanagement

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Dr. Bernd Geier
Erster Termin:	Sa., 07.11.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.11.09 - Sonntag. 08.11.09 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Methoden und Techniken des modernen Projektmanagements kennen zu lernen • Projektlebenszyklen zu unterscheiden und zu behandeln • Verstehen, wie und warum Projekte erfolgreich verlaufen („weiche“ und „harte“ Faktoren im Zusammenspiel) • Wie sich Menschen in Projekten (unterschiedlich) verhalten und wie sie damit geschickt umgehen Inhalte: Der Grundkurs Projektmanagement vermittelt wichtige Bestandteile aus allen Bereichen des erfolgreichen Projektmanagements – von der Auftragsklärung, über Planung und Steuerung von Projekten bis zum strukturierten Abschluss. Die erlernten Methoden, Tools und Techniken beziehen sich auf kleine und mittlere Projekte und ermöglichen daher jedem Teilnehmer, sich selbst einen „Baukasten“ für eigene Vorhaben und Projekte zusammen zu stellen. Methoden: Im Fokus steht immer die interaktive Arbeit, der Transfer und die individuelle Anwendungsmöglichkeit des Teilnehmers. Dabei erfolgt ein steter Wechsel zwischen theoretischen Grundlagen, praktischen Übungen und Erfahrungsaustausch zwischen den Teilnehmern untereinander und dem Dozenten.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6220C Grundlagen für erfolgreiches Projektmanagement

Untertitel:	(Gruppe 3)
Dozierende:	Dr. Bernd Geier
Erster Termin:	Sa., 14.11.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.11.09 - Sonntag. 15.11.09 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Methoden und Techniken des modernen Projektmanagements kennen zu lernen • Projektlebenszyklen zu unterscheiden und zu behandeln • Verstehen, wie und warum Projekte erfolgreich verlaufen („weiche“ und „harte“ Faktoren im Zusammenspiel) • Wie sich Menschen in Projekten (unterschiedlich) verhalten und wie sie damit geschickt umgehen Inhalte: Der Grundkurs Projektmanagement vermittelt wichtige Bestandteile aus allen Bereichen des erfolgreichen Projektmanagements – von der Auftragsklärung, über Planung und Steuerung von Projekten bis zum strukturierten Abschluss. Die erlernten Methoden, Tools und Techniken beziehen sich auf kleine und mittlere Projekte und ermöglichen daher jedem Teilnehmer, sich selbst einen „Baukasten“ für eigene Vorhaben und Projekte zusammen zu stellen. Methoden: Im Fokus steht immer die interaktive Arbeit, der Transfer und die individuelle Anwendungsmöglichkeit des Teilnehmers. Dabei erfolgt ein steter Wechsel zwischen theoretischen Grundlagen, praktischen Übungen und Erfahrungsaustausch zwischen den Teilnehmern untereinander und dem Dozenten.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6220D Grundlagen für erfolgreiches Projektmanagement

Untertitel:	(Gruppe 4)
Dozierende:	Dr. Bernd Geier
Erster Termin:	Sa., 26.06.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 26.06.10 - Sonntag. 27.06.10 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 204 (HA), (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Methoden und Techniken des modernen Projektmanagements kennen zu lernen • Projektlebenszyklen zu unterscheiden und zu behandeln • Verstehen, wie und warum Projekte erfolgreich verlaufen („weiche“ und „harte“ Faktoren im Zusammenspiel) • Wie sich Menschen in Projekten (unterschiedlich) verhalten und wie sie damit geschickt umgehen Inhalte: Der Grundkurs Projektmanagement vermittelt wichtige Bestandteile aus allen Bereichen des erfolgreichen Projektmanagements – von der Auftragsklärung, über Planung und Steuerung von Projekten bis zum strukturierten Abschluss. Die erlernten Methoden, Tools und Techniken beziehen sich auf kleine und mittlere Projekte und ermöglichen daher jedem Teilnehmer, sich selbst einen „Baukasten“ für eigene Vorhaben und Projekte zusammen zu stellen. Methoden: Im Fokus steht immer die interaktive Arbeit, der Transfer und die individuelle Anwendungsmöglichkeit des Teilnehmers. Dabei erfolgt ein steter Wechsel zwischen theoretischen Grundlagen, praktischen Übungen und Erfahrungsaustausch zwischen den Teilnehmern untereinander und dem Dozenten.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6220E Grundlagen für erfolgreiches Projektmanagement

Untertitel:	(Gruppe 5)
Dozierende:	Dr. Bernd Geier
Erster Termin:	Sa., 03.07.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 03.07.10 - Sonntag. 04.07.10 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Methoden und Techniken des modernen Projektmanagements kennen zu lernen • Projektlebenszyklen zu unterscheiden und zu behandeln • Verstehen, wie und warum Projekte erfolgreich verlaufen („weiche“ und „harte“ Faktoren im Zusammenspiel) • Wie sich Menschen in Projekten (unterschiedlich) verhalten und wie sie damit geschickt umgehen Inhalte: Der Grundkurs Projektmanagement vermittelt wichtige Bestandteile aus allen Bereichen des erfolgreichen Projektmanagements – von der Auftragsklärung, über Planung und Steuerung von Projekten bis zum strukturierten Abschluss. Die erlernten Methoden, Tools und Techniken beziehen sich auf kleine und mittlere Projekte und ermöglichen daher jedem Teilnehmer, sich selbst einen „Baukasten“ für eigene Vorhaben und Projekte zusammen zu stellen. Methoden: Im Fokus steht immer die interaktive Arbeit, der Transfer und die individuelle Anwendungsmöglichkeit des Teilnehmers. Dabei erfolgt ein steter Wechsel zwischen theoretischen Grundlagen, praktischen Übungen und Erfahrungsaustausch zwischen den Teilnehmern untereinander und dem Dozenten.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6220V Introduction to Microelectronics

Untertitel:	From Silicon to Computer Components
Dozierende:	Dr. Nikolaos Athanasios Anagnostopoulos Prof. Dr. Stefan Katzenbeisser
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, (IM) SR 004, Termine am Mittwoch. 28.08.24 16:00 - 18:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	The following topics are covered: • Basic concepts of microelectronics (examples of electronic systems, electronics vs. microelectronics, etc.) • Short introduction to the physics of microelectronics (charge carriers, the pn junction, the need for conductors and semiconductors, silicon and other semiconducting materials) • Diodes and their applications • MOS transistors (PMOS, NMOS, CMOS), their principles of operation, and their applications • CMOS amplifiers • Operational amplifiers, modes of operation (noninverting amplifier, inverting amplifier, integrator and differentiator, voltage adder), and their applications • Design principles of simple computer components based on microelectronics (memory cells, registers, logical gates) • Basic digital circuits and practical applications • Circuit design, correction, and theoretical testing using artificial intelligence • Microelectronics beyond silicon: connection to nanoelectronics and post-CMOS technologies
Teilnehmende:	Master Informatik, Modulgruppe “General Area“ (AllgBer) Master AI Engineering, Modulgruppe “Artifical Intelligence Systems Engineering“ (AISE)
Voraussetzungen:	Keine
Leistungsnachweis:	90-minütige schriftliche Prüfung auf Englisch
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	79267
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	electronics, microelectronics, transistros, diodes, operational amplifiers, memory cells, registers, logical gates, digital circuits, post-CMOS technologies

6220V Introduction to Microelectronics	
Literatur:	• Sedra, Smith, Carusone & Gaudet: “Microelectronic Circuits”, 8th edition, Oxford University Press, 2019. • Momeni: “Grundlagen der Mikroelektronik 1”, Springer, 2021. • Razavi: “Fundamentals of Microelectronics”, 3rd edition, Wiley & Sons, 2021.
Turnus:	Wöchentlich
Workload:	30 Std. Präsenz + 60 Std. Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung 30 contact hours + 60 hours independent study and exam preparation

6220sf Grundlagen für erfolgreiches Projektmanagement

Dozierende:	Dr. Bernd Geier
Erster Termin:	Di., 26.04.2011 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Dienstag. 26.04.11 - Mittwoch. 27.04.11 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Methoden und Techniken des modernen Projektmanagements kennen zu lernen • Projektlebenszyklen zu unterscheiden und zu behandeln • Verstehen, wie und warum Projekte erfolgreich verlaufen („weiche“ und „harte“ Faktoren im Zusammenspiel) • Wie sich Menschen in Projekten (unterschiedlich) verhalten und wie Sie damit geschickt umgehen Inhalte: Der Grundkurs Projektmanagement vermittelt wichtige Bestandteile aus allen Bereichen des erfolgreichen Projektmanagements – von der Auftragsklärung, über Planung und Steuerung von Projekten bis zum strukturierten Abschluss. Die erlernten Methoden, Tools und Techniken beziehen sich auf kleine und mittlere Projekte und ermöglichen daher jedem Teilnehmer, sich selbst einen „Baukasten“ für eigene Vorhaben und Projekte zusammen zu stellen. Methoden: Im Fokus steht immer die interaktive Arbeit, der Transfer und die individuelle Anwendungsmöglichkeit des Teilnehmers. Dabei erfolgt ein steter Wechsel zwischen theoretischen Grundlagen, praktischen Übungen und Erfahrungsaustausch zwischen den Teilnehmern untereinander und dem Dozenten.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6221A Aufbaukurs Projektmanagement

Dozierende:	Dr. Bernd Geier
Erster Termin:	Fr., 26.11.2010 14:00 - 19:30 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.11.10 14:00 - 19:30, Samstag. 27.11.10 08:30 - 19:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Erlerntes aus dem Grundlagenkurs anzuwenden und zu vertiefen • Moderne PM Zertifizierungsstandards, Methoden und Tools in der Praxis kennen lernen • Kritische Situationen in Projekten zu meistern • Grundlagen der softwaregestützten Planung von Projekten zu erwerbem • Werkzeuge des Projektmanagements sowie die wichtigsten Check- und Prüflisten zu kennen und richtig einzusetzen • Softskills in der PM Praxis zu bewerten und anzuwenden Inhalte: Der Aufbaukurs Projektmanagement zeigt Strukturen, Prozesse und Lösungen zu Projekten und Projektportfolien. Er dient der Vertiefung der im Grundkurs vermittelten Inhalte und deren praktische Umsetzung. Dazu gehören zahlreiche Übungsbeispiele, Fallbeispiele aus der Anwenderpraxis und Lessons Learned aus zahlreichen Projekten. Methoden: Im Fokus steht immer die interaktive Arbeit, der Transfer und die individuelle Anwendungsmöglichkeit des Teilnehmers. Dabei erfolgt ein steter Wechsel zwischen theoretischen Grundlagen, praktischen Übungen und Erfahrungsaustausch zwischen den Teilnehmern untereinander und dem Dozenten. PM Beispiele werden mit Softwarebeispielen (Clarify, OpenWorkbench, Cando) oder modernen Kommunikations-/ Interaktionstools (ISD, KAIROS) vertieft.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Voraussetzung für den Besuch des Aufbaukurs ist die Teilnahme an einem Grundlagenkurs.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6221B Aufbaukurs Projektmanagement

Dozierende:	Dr. Bernd Geier
Erster Termin:	Sa., 19.06.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 19.06.10 - Sonntag. 20.06.10 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Erlerntes aus dem Grundlagenkurs anzuwenden und zu vertiefen • Moderne PM Zertifizierungsstandards, Methoden und Tools in der Praxis kennen lernen • Kritische Situationen in Projekten zu meistern • Grundlagen der softwaregestützten Planung von Projekten zu erwerbem • Werkzeuge des Projektmanagements sowie die wichtigsten Check- und Prüflisten zu kennen und richtig einzusetzen • Softskills in der PM Praxis zu bewerten und anzuwenden Inhalte: Der Aufbaukurs Projektmanagement zeigt Strukturen, Prozesse und Lösungen zu Projekten und Projektportfolien. Er dient der Vertiefung der im Grundkurs vermittelten Inhalte und deren praktische Umsetzung. Dazu gehören zahlreiche Übungsbeispiele, Fallbeispiele aus der Anwenderpraxis und Lessons Learned aus zahlreichen Projekten. Methoden: Im Fokus steht immer die interaktive Arbeit, der Transfer und die individuelle Anwendungsmöglichkeit des Teilnehmers. Dabei erfolgt ein steter Wechsel zwischen theoretischen Grundlagen, praktischen Übungen und Erfahrungsaustausch zwischen den Teilnehmern untereinander und dem Dozenten. PM Beispiele werden mit Softwarebeispielen (Clarify, OpenWorkbench, Cando) oder modernen Kommunikations-/ Interaktionstools (ISD, KAIROS) vertieft.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Voraussetzung für den Besuch des Aufbaukurs ist die Teilnahme an einem Grundlagenkurs.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6221C Aufbaukurs Projektmanagement

Dozierende:	Dr. Bernd Geier
Erster Termin:	Sa., 10.07.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.07.10 - Sonntag. 11.07.10 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Erlerntes aus dem Grundlagenkurs anzuwenden und zu vertiefen • Moderne PM Zertifizierungsstandards, Methoden und Tools in der Praxis kennen lernen • Kritische Situationen in Projekten zu meistern • Grundlagen der softwaregestützten Planung von Projekten zu erwerbem • Werkzeuge des Projektmanagements sowie die wichtigsten Check- und Prüflisten zu kennen und richtig einzusetzen • Softskills in der PM Praxis zu bewerten und anzuwenden Inhalte: Der Aufbaukurs Projektmanagement zeigt Strukturen, Prozesse und Lösungen zu Projekten und Projektportfolien. Er dient der Vertiefung der im Grundkurs vermittelten Inhalte und deren praktische Umsetzung. Dazu gehören zahlreiche Übungsbeispiele, Fallbeispiele aus der Anwenderpraxis und Lessons Learned aus zahlreichen Projekten. Methoden: Im Fokus steht immer die interaktive Arbeit, der Transfer und die individuelle Anwendungsmöglichkeit des Teilnehmers. Dabei erfolgt ein steter Wechsel zwischen theoretischen Grundlagen, praktischen Übungen und Erfahrungsaustausch zwischen den Teilnehmern untereinander und dem Dozenten. PM Beispiele werden mit Softwarebeispielen (Clarify, OpenWorkbench, Cando) oder modernen Kommunikations-/ Interaktionstools (ISD, KAIROS) vertieft.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Voraussetzung für den Besuch des Aufbaukurs ist die Teilnahme an einem Grundlagenkurs.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6221P Industrial Prototyping for Makers	
Dozierende:	Prof. Dr. Gordon Fraser
	Prof. Dr. Harald Kosch
	Ewald Wasmeier
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 19:00 - 20:00 Uhr, Ort: (InnRaum3 Passau (am INN.Kubator, Innstraße 69b))
Zeiten:	Do. 13:30 - 15:30 (wöchentlich), Termine am Mittwoch. 17.04.24 19:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	79658
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6221sf Aufbaukurs Projektmanagement

Dozierende:	Dr. Bernd Geier
Erster Termin:	Do., 28.04.2011 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 28.04.11 - Freitag. 29.04.11 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Erlerntes aus dem Grundlagenkurs anzuwenden und zu vertiefen • Moderne PM Zertifizierungsstandards, Methoden und Tools in der Praxis kennen lernen • Kritische Situationen in Projekten zu meistern • Grundlagen der softwaregestützten Planung von Projekten zu erwerbem • Werkzeuge des Projektmanagements sowie die wichtigsten Check- und Prüflisten zu kennen und richtig einzusetzen • Softskills in der PM Praxis zu bewerten und anzuwenden Inhalte: Der Aufbaukurs Projektmanagement zeigt Strukturen, Prozesse und Lösungen zu Projekten und Projektportfolien. Er dient der Vertiefung der im Grundkurs vermittelten Inhalte und deren praktische Umsetzung. Dazu gehören zahlreiche Übungsbeispiele, Fallbeispiele aus der Anwenderpraxis und Lessons Learned aus zahlreichen Projekten. Methoden: Im Fokus steht immer die interaktive Arbeit, der Transfer und die individuelle Anwendungsmöglichkeit des Teilnehmers. Dabei erfolgt ein steter Wechsel zwischen theoretischen Grundlagen, praktischen Übungen und Erfahrungsaustausch zwischen den Teilnehmern untereinander und dem Dozenten. PM Beispiele werden mit Softwarebeispielen (Clarify, OpenWorkbench, Cando) oder modernen Kommunikations-/ Interaktionstools (ISD, KAIROS) vertieft.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Voraussetzung für den Besuch des Aufbaukurs ist die Teilnahme an einem Grundlagenkurs.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6222 Selbstpräsentation (Seminar für Frauen)

Dozierende:	Sabine Novy
Erster Termin:	Sa., 20.11.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.11.10 10:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • die Kriterien einer positiven Selbstdarstellung kennen, • selbstbewusstes Auftreten in einer sozialen Situation üben, • eigene Stärken und Fähigkeiten finden und vertreten lernen, • Feedback und Tipps zum eigenen Auftreten erhalten. Inhalte: Mauerblümchen, Powerfrau, Multitaskerin – Rollenklischees für Frauen gibt es viele. Wie dagegen eine gelungene individuelle Selbstpräsentation aussehen kann, darum geht es in diesem Seminar. Wir erarbeiten praxisorientiert Spielregeln und Möglichkeiten, sich optimal zu präsentieren und die eigenen Qualitäten und Kompetenzen selbstbewusst zu zeigen. Themen sind Körpersprache, Sprechweise, das Verhalten im Raum und in sozialen Situationen (z.B. Bewerbung) sowie der Umgang mit den eigenen Stärken. Die detaillierte Seminargestaltung richtet sich auch nach den Fragen und Interessen der Teilnehmerinnen. Methoden: Gesprächs- und praxisorientierter Unterrichtsverlauf, Diskussion im Plenum, Gruppen- und Einzelarbeiten, Einsatz von Videotechnik, individuelles Feedback
Teilnehmende:	Studentinnen aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6222S Geometric Functional Analysis

Dozierende:	Prof. Dr. Joscha Prochno
Erster Termin:	Di., 25.06.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 30) R 122
Zeiten:	Termine am Dienstag. 25.06.24 14:00 - 16:00, Ort: (HK 30) R 122
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Artificial Intelligence Engineering
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Funktionalanalysis
Beschreibung:	This seminar will be blocked in the second half of the semester.
Voraussetzungen:	Participants should have basic knowledge of Functional Analysis
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78765
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6223 Professionell bewerben

Dozierende:	Susanne Kett
Erster Termin:	Fr., 05.11.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.11.10 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Persönliches Kompetenzprofil/ Stärken-Schwächenprofil erstellen, • Analyse einer Stellenanzeige erarbeiten - als Entscheidungsgrundlage für oder gegen eine Bewerbung, • Aufbau und Inhalt von Anschreiben und Lebenslauf sind klar, • Unterschied zwischen guten und schlechten Bewerbungsunterlagen erkennen, • Wissen, worauf Personalleiter / Personalreferenten besonderen Wert legen, • Checklisten anwenden, um eigene Unterlagen zu optimieren. Inhalte: Aussagekräftige Bewerbungsunterlagen sind der erste Schritt, um zu einem Gespräch eingeladen zu werden. Für den ersten Eindruck gibt es keine zweite Chance! Im Workshop „Professionell bewerben“ geht es darum, wie Sie Ihre Bewerbungs unterlagen optimieren können und worauf Sie dabei besonders achten sollten. Zuerst werden Sie Ihr Kompetenzprofil erstellen, um Ihre Stärken gezielt im Anschreiben und im Lebenslauf hervorheben zu können. Nach der Beantwortung Ihrer Fragen, ergänzendem theoretischen Input und einer Übung werden Sie Ihr mitgebrachtes Anschreiben und Ihren Lebenslauf weiter ausarbeiten. Methoden: Vortrag, Fragenrunde / Arbeiten & Diskussion im Plenum, Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
Voraussetzungen:	Eine konkrete Stellenanzeige, ein Anschreiben und einen Lebenslauf bezogen auf die ausgesuchte Stelle bitte mitbringen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6223E Didaktik der Arithmetik, Algebra und Analysis im Gymnasium (Modulveranstaltung A)

Untertitel:	Nur zur Prüfungsorganisation, keine Anmeldung möglich
Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Brandl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul A > 784915 | V/WÜ/SE Didaktik der Algebra (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der Analysis (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	Bitte nicht hier bei 6233E, sondern zu 5928V Didaktik der Algebra im Gymnasium und 5931V Didaktik der Analysis im Gymnasium von Prof. Dr. M. Brandl anmelden.
Voraussetzungen:	Keine
Lernorganisation:	Empfohlenes Studiensemester: 1. - 7. Semester Zeitdauer des Moduls: 1 Semester
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Min.)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Gesamtnotenrelevanz: Das Modul geht in die Berechnung der Fachnote nach § 25 AStuPO ein.
Turnus:	mindestens jedes zweite Semester
Qualifikationsziele:	Siehe Modulbeschreibung.
Workload:	60 h Kontaktstudium, 120 h Selbststudium Verwendbarkeit UF GY Bezug zur LPO I: nach § 33 i.V.m. § 73 Unterrichtssprache: Deutsch

6224 Bewerberworkshop intensiv

Dozierende:	Susanne Kett
Erster Termin:	Sa., 06.11.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.11.10 - Sonntag. 07.11.10 10:00 - 18:00, Ort: (NK/SZ) R 320, (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Persönliches Kompetenzprofil / Stärken-Schwächenprofil erstellen, • Entscheidungsgrundlage für oder gegen eine Bewerbung durch Analyse der Stellenanzeige schaffen, • Aufbau und Inhalt von Anschreiben und Lebenslauf klären, • Unterschied zwischen guten und schlechten Bewerbungsunterlagen erkennen, • Eigene Bewerbungsunterlagen optimieren, • Fragestellungen im Interview kennen lernen, • Wissen, worauf meine Gesprächspartner bei den Antworten achten, • Eigene Stärken herausstellen, Schwächen relativieren, schwierige Situationen meistern und dabei authentisch bleiben, • Fragen, die ein Bewerber stellen bzw. nicht stellen sollte. Inhalte: Der „Bewerberworkshop Intensiv“ kombiniert an zwei Tagen die Workshops „Professionell Bewerben“ und „Bewerberinterview – na und?“. In diesen zwei Tagen geht es um die Erstellung Ihres Kompetenzprofils, die Optimierung Ihrer Bewerbungsunterlagen und die Vorbereitung auf Bewerberinterviews. Durch die Beantwortung Ihrer Fragen, durch Feedback und intensive Übungen in Kleingruppen gewinnen Sie Sicherheit für Ihren Weg ins Berufsleben. Methoden: Vortrag, Fragenrunde / Arbeiten & Diskussion im Plenum, Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
Voraussetzungen:	Eine konkrete Stellenanzeige, ein Anschreiben und einen Lebenslauf bezogen auf die ausgesuchte Stelle bitte mitbringen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6224E Zahlen, Operationen und Größen im Mathematikunterricht der Grundschule (Grundlagenmodul A)

Dozierende:	Dr. Stefanie Winkler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul A > 754812 | V/WÜ/SE - Didaktik der Zahlen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Mathematik > Modul A > 754915 | V/WÜ/SE - Didaktik des Rechnens (3 ECTS) und Didaktik der Zahlen (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Mathematik > Modul A > 754812 | V/WÜ/SE - Didaktik der Zahlen
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	Hier anmelden: 5930V Vorlesung: Didaktik des Rechnens (GD) (A; a) mit 5938V Didaktik der Zahlen in der Grundschule (GD) (A; b) https://studip.uni-passau.de/studip/dispatch.php/course/details?sem_id=40136d12a55850810016b391a35d1020&again=yes
Voraussetzungen:	Empfohlene und verpflichtende Voraussetzungen: keine Empfohlene Studiensemester: 1. - 7. Semester
Lernorganisation:	Inhalte: Elementarmathematische Inhalte: - Frühförderung, Zahlraumerfassung, Zahlbeziehungen, algebraische Zusammenhänge - Kopfrechnen, Grundvorstellungen - Halbschriftliche Rechenstrategien - Schriftliches Rechnen - Hohlmaße, Gewichte, Löngen, Geldbeträge, Zeitpunkte, Zeitspannen Fachdidaktische Aspekte - Schwierigkeiten beim Rechnen-Lernen - inklusiver Mathematikunterricht - Mathematische Begabungen - Anschauungsmaterialien - Individualisierung und Differenzierung Die Teilnehmenden entwickeln eigene Unterrichtsbausteine zu ausgewählten Inhalten. Sie reflektieren fachdidaktische Aspekte bezüglich eigener Erfahrungen und zukünftiger Erwartungen.
Leistungsnachweis:	Portfolio (10 - 15 Seiten) oder Klausur oder Hausarbeit. Wird zu Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Beispiele aus dem Modulplan. Z. B. Hasemann, Klaus/Gasteiger, Hedwig: .. Krauthausen, Günther: .. Padberg, Friedhelm/Büchter, Andreas: ..

6224E Zahlen, Operationen und Größen im Mathematikunterricht der Grundschule (Grundlagenmodul A)	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bezug zur LPO I: nach § 33 i. V. m. § 51 bzw. § 35 und 36 i. V. m. § 33 und 51
Turnus:	mindestens jedes zweite Semester
Qualifikationsziele:	Modul-Zeitdauer: 1 Semester Verwendbarkeit: UF GS, DF GS Bezug zur LPO I: nach § 33 i.V.m. § 51 bzw. § 35 und 36 i.V.m. § 33 und 51
Workload:	60 h Kontaktstudium, 120 h Selbststudium Vorlesung auf Deutsch.

6224sf Bewerberworkshop intensiv

Dozierende:	Susanne Kett
Erster Termin:	Mi., 14.04.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 14.04.10 - Donnerstag. 15.04.10 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 204 (HA), (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
Voraussetzungen:	Eine konkrete Stellenanzeige, ein Anschreiben und einen Lebenslauf bezogen auf die ausgesuchte Stelle bitte mitbringen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6225 Im Bewerberinterview überzeugen (Seminar für Frauen)

Dozierende:	Susanne Kett
Erster Termin:	Fr., 14.01.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Freitag. 14.01.11 10:00 - 18:00, Freitag. 14.01.11 15:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Persönliches Kompetenzprofil erarbeiten, • Wissen, wie eine optimale Vorbereitung auf ein Interview aussieht, • Fragestellungen im Interview kennen lernen und sensibilisiert sein, worauf die Gesprächspartner bei den Antworten achten, • Eigene Stärken herausstellen, Schwächen relativieren, schwierige Situationen meistern und dabei authentisch bleiben, • Fragen, die ein Bewerber stellen bzw. nicht stellen sollte, • Umgang mit Ängsten und „typischen“ Kommunikationsmustern von Frauen, • Charmantes Antworten und Gegensteuern bei Manipulationen. Inhalte: „Im Bewerberinterview überzeugen“ kann jede Frau, sobald sie sich sicher ist, was sie im Leben und im Job erreichen möchte und sie diese Sicherheit dem Zuhörer zu vermitteln weiß. In diesem Workshop geht es zum einen um die Vorbereitung auf ein Vorstellungsgespräch. Die Teilnehmerinnen erarbeiten ihre Ziele und ihr Kompetenzprofil und setzen sich dabei mit ihren Stärken und Schwächen auseinander. Zum anderen geht es um die konkrete individuelle Umsetzung im Interview. Dabei werden u.a. die angstbehafteten Fragen, die Frauen manchmal gestellt werden, „entschärft“, eventuelle Manipulationsversuche des Gesprächpartners aufgedeckt und respektvolles, aber bestimmtes Auftreten als auch souveränes Antwortverhalten geübt. Methoden: Fragenrunde / Diskussion im Plenum, Einzelarbeit, Übungen in Kleingruppen, Feedback , Vortrag
Teilnehmende:	Studentinnen aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
Voraussetzungen:	Eine aktuelle, für Sie interessante Stellenanzeige und Ihren Lebenslauf bitte mitbringen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6225E Didaktik der Geometrie und Stochastik in der Realschule (Aufbaumodul B)

Untertitel:	Vorlesung mit interaktiven Elementen
Dozierende:	Birgit Brandl Jakob Heller
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Mathematik mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Mathematik I > 774931 | V/WÜ/SE - Didaktik der Geometrie in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Realschule (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul B > 774931 | V/WÜ/SE - Didaktik der Geometrie in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Realschule (3 ECTS) - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik der Mathematik > Vertiefungsmodul Didaktik der Mathematik I > 774931 | V/WÜ/SE - Didaktik der Geometrie in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Realschule (2 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Mathematik mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Mathematik I > 774931 | V/WÜ/SE - Didaktik der Geometrie in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Realschule (2 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul B > 784931 | V/WÜ/SE Didaktik der Geometrie
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	Bitte nicht hier anmelden, sondern zu 5912V Didaktik der Geometrie an Realschulen bei AORin Brandl und 5920V Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Geometrie an Realschulen bei StR J. Heller.
Voraussetzungen:	Empfohlene und verpflichtende Voraussetzungen: Keine
Lernorganisation:	Empfohlene Studiensemester: 1. - 7. Lehr- und Lernformen: Vorlesung (mit interaktiven Elementen) Nach Teilnahme an dem Modul B sind die Studierenden in der Lage • grundlegende Theorien fachbezogenen Lernens an ausgewählten Beispielen zu erklären.

6225E Didaktik der Geometrie und Stochastik in der Realschule (Aufbaumodul B)	
	• Konzeptionen und Gestaltung von Fachunterricht anhand ausgewählter Beispiele zu analysieren und zu bewerten.
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Gesamtnotenrelevanz: Das Modul geht in die Berechnung der Fachnote nach § 25 AStuPO ein.
Turnus:	mindestens alle zwei Semester
Qualifikationsziele:	Nach Teilnahme an dem Modul B sind die Studierenden in der Lage * grundlegende Theorien fachbezogenen Lernens an ausgewählten Beispielen zu erklären. * Konzeptionen und Gestaltung von Fachunterricht anhand ausgewählter Beispiele zu analysieren und zu bewerten. Bezug zur LPO I: nach § 33 i.V.m. § 51
Workload:	60 h Kontaktstudium, 120 h Selbststudium

6226 Souverän durch das Assessment-Center (Seminar für Frauen)

Dozierende:	Susanne Kett
Erster Termin:	Sa., 16.01.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.01.10 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Inhalte, Abläufe und typische Arbeitsproben eines AC sind bekannt. • Verhaltensweisen, die im AC erwartet werden, sind besprochen, reflektiert und werden in den Übungen in die Praxis umgesetzt. • Beobachtungskriterien im AC sind klar und werden in der Rolle des Beobachters angewendet. • Sicheren Umgang mit Ängsten und „typischen“ Kommunikationsmustern üben. • Eigene Stärken werden durch bewusstes Auftreten forciert. Inhalte: In dem Training „Souverän durch das Assessment Center“ (AC) werden Frauen zum einen auf typische Situationen im AC an Hand praktischer Übungen vorbereitet. Zum anderen werden frauenspezifische Verhaltensweisen und Kommunikationsmuster angesprochen und wirkungsvolle Handlungsalternativen gesucht und ausprobiert. Ziel ist es, das selbstsichere Auftreten von Frauen im AC zu stärken und die individuellen Kompetenzen zu beleuchten. Methoden: Präsentation, Teamübung, Gruppendiskussion, Rollenspiel, Reflecting Teams, Feedback
Teilnehmende:	Studentinnen aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
Voraussetzungen:	Zwei aktuelle Stellenanzeigen mitbringen. Anschreiben und Lebenslauf sind hilfreich
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6226E Didaktik der Arithmetik an der Realschule, Algebra und Analysis in der Realschule (Aufbaumodul A)

Dozierende:	Birgit Brandl Jakob Heller
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul A > 774915 | V/WÜ/SE - Didaktik der Algebra in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der Arithmetik (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul A > 774911 | V/WÜ/SE Didaktik der Arithmetik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul A > 784911 | V/WÜ/SE Didaktik der Algebra
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	Fachdidaktische Inhalte: • mathematische Kompetenzen und deren unterrichtliche Adressierung (z. B. mathematisch darstellen, mathematisch argumentieren, mathematisch modellieren, Probleme mathematisch lösen, mathematisch kommunizieren, mit mathematischen Objekten und Werkzeugen arbeiten, mit Medien mathematisch arbeiten) • Schüler- und Schülerinnenvorstellungen zu mathematischen Themen (z. B. Konzepte, Denkwege, Lernschwierigkeiten, Fehler) • Elemente von Mathematikunterricht (z. B. Gestaltung von Lernumgebungen, Differenzierung) • Lehr- und Lernstrategien (z. B. Grundkompetenzen sichern, kumulatives Lernen, Lernen aus Fehlern) • Nutzung digitaler Werkzeuge im Mathematikunterricht (z.B. dynamische Mathematiksoftware) Fachmathematische Inhalte: • Arithmetik: Zahlbereiche des Realschulcurriculums (z. B. natürliche Zahlen, ganze Zahlen, rationale Zahlen, reelle Zahlen) • Algebra: algebraische Aspekte des Realschulcurriculums (z. B. Variablen, Terme, Gleichungen, Ungleichungen) • Analysis: Funktionspropädeutik & Funktionenlehre des Realschulcurriculums (z. B. Proportionalität, lineare Funktion, quadratische Funktion, Potenzfunktionen, Logarithmus- und Exponentialfunktion, trigonometrische Funktionen)
Teilnehmende:	Empfohlene Semester: 1. – 7. Semester
Voraussetzungen:	Empfohlene und verpflichtende keine.
Lernorganisation:	Nach Teilnahme an dem Modul A sind die Studierenden in der Lage • grundlegende Theorien fachbezogenen Lernens an ausgewählten Beispielen zu erklären. • Konzeptionen und Gestaltung von Fachunterricht anhand ausgewählter Beispiele zu analysieren und zu bewerten.

6226E Didaktik der Arithmetik an der Realschule, Algebra und Analysis in der Realschule (Aufbaumodul A)	
Leistungsnachweis:	Portfolio Zeitdauer: Ein Semester
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Gesamtnotenrelevanz: Das Modul geht in die Berechnung der Fachnote nach § 25 AStuPO ein.
Turnus:	mindestens jedes zweite Semester
Qualifikationsziele:	Bezug zur LPO I: nach § 33 i.V.m. § 51 Verwendbarkeit: UF RS
Workload:	60 h Kontaktstudium, 120 h Selbststudium Vorlesung (mit interaktiven Elementen)

6227A Bewerberinterview - na und?

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Susanne Kett
Erster Termin:	Fr., 11.12.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.12.09 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Persönliches Kompetenzprofil erarbeiten, • Fragestellungen im Interview kennen lernen, • Wissen, worauf meine Gesprächspartner bei den Antworten achten, • Eigene Stärken herausstellen, Schwächen relativieren, schwierige Situationen meistern und dabei authentisch bleiben, • Fragen, die ein Bewerber stellen bzw. nicht stellen sollte. Inhalte: Im Training „Bewerberinterview – na und?“ steht die optimale Vorbereitung der Teilnehmer auf ein Bewerbungsgespräch im Fokus. Die Teilnehmer setzen sich mit ihren Zielen, Kompetenzen, Stärken, Schwächen und Wettbewerbsvorteilen auseinander. Sie lernen die Schwerpunktthemen eines Bewerberinterviews kennen und erproben praxisnah erfolgreiches Antwortverhalten. Sie schlüpfen ebenso in die Rolle des Interviewers, um sich in die typischen Gesprächssituationen des Gegenübers hineinversetzen und seine Vorgehensweise nachvollziehen zu können. Methoden: Fragenrunde / Diskussion im Plenum, Einzelarbeit, Übungen in Kleingruppen, Feedback, Vortrag
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
Voraussetzungen:	Zwei aktuelle Stellenanzeigen mitbringen. Anschreiben und Lebenslauf sind hilfreich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6227B Bewerberinterview - na und?

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Susanne Kett
Erster Termin:	So., 06.06.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Sonntag. 06.06.10 10:00 - 18:00, Ort: (NK) VR 401, (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Persönliches Kompetenzprofil erarbeiten, • Fragestellungen im Interview kennen lernen, • Wissen, worauf meine Gesprächspartner bei den Antworten achten, • Eigene Stärken herausstellen, Schwächen relativieren, schwierige Situationen meistern und dabei authentisch bleiben, • Fragen, die ein Bewerber stellen bzw. nicht stellen sollte. Inhalte: Im Training „Bewerberinterview – na und?“ steht die optimale Vorbereitung der Teilnehmer auf ein Bewerbungsgespräch im Fokus. Die Teilnehmer setzen sich mit ihren Zielen, Kompetenzen, Stärken, Schwächen und Wettbewerbsvorteilen auseinander. Sie lernen die Schwerpunktthemen eines Bewerberinterviews kennen und erproben praxisnah erfolgreiches Antwortverhalten. Sie schlüpfen ebenso in die Rolle des Interviewers, um sich in die typischen Gesprächssituationen des Gegenübers hineinversetzen und seine Vorgehensweise nachvollziehen zu können. Methoden: Fragenrunde / Diskussion im Plenum, Einzelarbeit, Übungen in Kleingruppen, Feedback, Vortrag
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
Voraussetzungen:	Zwei aktuelle Stellenanzeigen mitbringen. Anschreiben und Lebenslauf sind hilfreich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6227C Bewerberinterview - na und?

Untertitel:	(Gruppe 3)
Dozierende:	Susanne Kett
Erster Termin:	Fr., 25.06.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Freitag. 25.06.10 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Persönliches Kompetenzprofil erarbeiten, • Fragestellungen im Interview kennen lernen, • Wissen, worauf meine Gesprächspartner bei den Antworten achten, • Eigene Stärken herausstellen, Schwächen relativieren, schwierige Situationen meistern und dabei authentisch bleiben, • Fragen, die ein Bewerber stellen bzw. nicht stellen sollte. Inhalte: Im Training „Bewerberinterview – na und?“ steht die optimale Vorbereitung der Teilnehmer auf ein Bewerbungsgespräch im Fokus. Die Teilnehmer setzen sich mit ihren Zielen, Kompetenzen, Stärken, Schwächen und Wettbewerbsvorteilen auseinander. Sie lernen die Schwerpunktthemen eines Bewerberinterviews kennen und erproben praxisnah erfolgreiches Antwortverhalten. Sie schlüpfen ebenso in die Rolle des Interviewers, um sich in die typischen Gesprächssituationen des Gegenübers hineinversetzen und seine Vorgehensweise nachvollziehen zu können. Methoden: Fragenrunde / Diskussion im Plenum, Einzelarbeit, Übungen in Kleingruppen, Feedback, Vortrag
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
Voraussetzungen:	Zwei aktuelle Stellenanzeigen mitbringen. Anschreiben und Lebenslauf sind hilfreich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6227E (Aufbau)Modul A Didaktik der Arithmetik, Algebra und Analysis in der Mittelschule	
Dozierende:	Roland Kufner, M.A., M.Ed.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	Bitte nicht hier, sondern bei 5911V Didaktik der Bruchrechnung in der Mittelschule (A; a) und 5925V Didaktik der Algebra in der Mittelschule C, a (bzw. A, b fürs Unterrichtsfach) anmelden bei AR Roland Kufner.
Voraussetzungen:	Keine verpflichtenden Voraussertzungen. Empfohlene Voraussetzungen: Bei Dreierdidaktik: Grundlagenmodul
Lernorganisation:	Empfohlenes Studiensemester: 1. - 7. Semester Zeitdauer des Moduls: 1 Semester
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Min.) oder mündliche (ca. 20 Min.) oder Portfolio (10 - 15 Seiten). Wird zu Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
Turnus:	mindestens jedes zweite Semester
Qualifikationsziele:	Verwendbarkeit: UF MS, DF MS Bezug zur LPO: nach § 33 i.V.m. § 51 zw. nach § 37 und 38 i.V.m. § 33 und 51
Workload:	60 h Kontaktstudium, 120 h Selbststudium

6228 sf Assessment-Center-Training

Dozierende:	Susanne Kett
Erster Termin:	Fr., 16.04.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.04.10 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 202 (U), (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Im Assessment Center (AC) Training geht es um die optimale Vorbereitung der Teilnehmer auf typische Situationen im AC. Der Fokus liegt auf praktischen AC-Übungen (Arbeitsproben), in denen die Teilnehmer abwechselnd in der Bewerber- und in der Beobachterrolle agieren. Sie erhalten Feedback zur eigenen Performance und werden unterstützt, ihr Potenzial vollends auszuschöpfen. Die Teilnehmer lernen, · aus welchen Inhalten, Abläufen und typischen Arbeitsproben ein AC besteht. · nach welchen Kriterien Verhalten beobachtet und beurteilt wird. · welche Verhaltensweisen in den Arbeitsproben von ihnen erwartet werden und wie sie diese in die Praxis umsetzen können.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6228A Assessment-Center Training

Dozierende:	Susanne Kett
Erster Termin:	Sa., 27.11.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.11.10 10:00 - 18:00, Ort: (NK/SZ) R 322, (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Inhalte, Abläufe und typische Arbeitsproben eines AC sind bekannt. • Beobachtungskriterien im AC sind klar und werden in der Rolle des Beobachters angewendet. • Verhaltensweisen, die im AC erwartet werden, sind besprochen, reflektiert und werden in den Übungen in die Praxis umgesetzt. • Eigene Stärken werden durch bewusstes Auftreten forciert. Inhalte: Im Assessment Center (AC) Training geht es um die optimale Vorbereitung der Teilnehmer auf typische Situationen im AC. Der Fokus liegt auf praktischen AC-Übungen (Arbeitsproben), in denen die Teilnehmer abwechselnd in der Bewerber- und in der Beobachterrolle agieren. Sie erhalten Feedback zur eigenen Performance und werden unterstützt, ihr Potenzial vollends auszuschöpfen. Methoden: Präsentation, Teamübung, Gruppendiskussion, Rollenspiel, Reflecting Teams, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6228B Assessment-Center Training

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Susanne Kett
Erster Termin:	So., 12.12.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Sonntag. 12.12.10 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Inhalte, Abläufe und typische Arbeitsproben eines AC sind bekannt. • Beobachtungskriterien im AC sind klar und werden in der Rolle des Beobachters angewendet. • Verhaltensweisen, die im AC erwartet werden, sind besprochen, reflektiert und werden in den Übungen in die Praxis umgesetzt. • Eigene Stärken werden durch bewusstes Auftreten forciert. Inhalte: Im Assessment Center (AC) Training geht es um die optimale Vorbereitung der Teilnehmer auf typische Situationen im AC. Der Fokus liegt auf praktischen AC-Übungen (Arbeitsproben), in denen die Teilnehmer abwechselnd in der Bewerber- und in der Beobachterrolle agieren. Sie erhalten Feedback zur eigenen Performance und werden unterstützt, ihr Potenzial vollends auszuschöpfen. Methoden: Präsentation, Teamübung, Gruppendiskussion, Rollenspiel, Reflecting Teams, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6228E Grundlagenmodul Methoden und ausgewählte Fachinhalte für den Mathematikunterricht in der Mittelschule

Dozierende:	Roland Kufner, M.A., M.Ed.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	Bitte nicht hier, sondern bei 5923V Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Mittelschule (A; b) und bei 5926V Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik an Mittelschulen - Methoden C, b anmelden bei AR Roland Kufner.
Voraussetzungen:	Empfohlene oder verpflichtende Voraussetzungen: keine
Lernorganisation:	Empfohlenes Studiensemester: 1. - 7. Semester Zeitdauer des Moduls: 1 Semester Verwendbarkeit: DF MS Lernergebnisse: Nach Teilnahme am Grundlagenmodul sind die Studierenden in der Lage • exemplarische Methoden für den Mathematikunterricht inhaltsbezogen zu planen und einzusetzen. • die gelernten Definitionen, Sätze und Verfahren anzuwenden.
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Min.) oder mündliche (ca. 20 Min.) oder Portfolio (10 - 15 Seiten). Wird zu Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Gesamtnotenrelevanz: Das Modul geht in die Berechnung der Fachnote nach § 25 AStuPO ein.
Turnus:	mindestens jedes zweite Semester
Qualifikationsziele:	Lernergebnisse: Nach Teilnahme am Grundlagenmodul sind die Studierenden in der Lage • exemplarische Methoden für den Mathematikunterricht inhaltsbezogen zu planen und einzusetzen. • die gelernten Definitionen, Sätze und Verfahren anzuwenden. Lehr- und Lernformen Verwendbarkeit: DF MS Bezug zur LPO I: nach § 37 und 38 i.V.m. § 33 und 51
Workload:	60 h Kontaktstudium, 120 h Selbststudium Lernergebnisse: Nach Teilnahme am Grundlagenmodul sind die Studierenden in der Lage • exemplarische Methoden für

6228E Grundlagenmodul Methoden und ausgewählte Fachinhalte für den Mathematikunterricht in der Mittelschule	
	den Mathematikunterricht inhaltsbezogen zu planen und einzusetzen. • die gelernten Definitionen, Sätze und Verfahren anzuwenden.

6228sf Das Assessment Center

Dozierende:	Susanne Kett
Erster Termin:	Fr., 29.04.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Freitag. 29.04.11 10:00 - 18:00, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Inhalte, Abläufe und typische Arbeitsproben eines AC sind bekannt. • Beobachtungskriterien im AC sind klar und werden in der Rolle des Beobachters angewendet. • Verhaltensweisen, die im AC erwartet werden, sind besprochen, reflektiert und werden in den Übungen in die Praxis umgesetzt. • Eigene Stärken werden durch bewusstes Auftreten forciert. Inhalte: Im Assessment Center (AC) Training geht es um die optimale Vorbereitung der Teilnehmer auf typische Situationen im AC. Der Fokus liegt auf praktischen AC-Übungen (Arbeitsproben), in denen die Teilnehmer abwechselnd in der Bewerber- und in der Beobachterrolle agieren. Sie erhalten Feedback zur eigenen Performance und werden unterstützt, ihr Potenzial vollends auszuschöpfen. Methoden: Präsentation, Teamübung, Gruppendiskussion, Rollenspiel, Reflecting Teams, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in der letzten Studienphase
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6229A Job Applications in English

Dozierende:	Susan Craig
Erster Termin:	Sa., 14.11.2009 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.11.09 10:00 - 17:00, Samstag. 14.11.09 14:30 - 17:00, Ort: (NK) SR 202 (U), (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Course Objectives: • learn the format of a job application for English-speaking countries • learn how to write your CV and cover letter in English • learn language to describe specific skills in English • learn how to prepare for an English-speaking job interview Course Content: • analysis of job ads in English • review the components of an English job application • examine sample cover letters and Curriculum Vitae (CVs), both for language and format • learn how to describe your background and skills for a specific job • consider sample answers to standard interview questions • understand the parts of a typical job interview • participate in a mock interview Methodology: This is an interactive seminar with both group and individual activities.
Teilnehmende:	Students of all disciplines. A good command of English is requested
Voraussetzungen:	Students taking this course should have adequate English language skills to participate entirely in English. Participants will be given a pre-workshop assignment involv-ing exercises from www.jobline.lmu.de
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6 Stunden
Schlüsselwörter:	

6229B Job Applications in English

Dozierende:	Susan Craig
Erster Termin:	Sa., 16.01.2010 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.01.10 10:00 - 17:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Course Objectives: • learn the format of a job application for English-speaking countries • learn how to write your CV and cover letter in English • learn language to describe specific skills in English • learn how to prepare for an English-speaking job interview Course Content: • analysis of job ads in English • review the components of an English job application • examine sample cover letters and Curriculum Vitae (CVs), both for language and format • learn how to describe your background and skills for a specific job • consider sample answers to standard interview questions • understand the parts of a typical job interview • participate in a mock interview Methodology: This is an interactive seminar with both group and individual activities.
Teilnehmende:	Students of all disciplines. A good command of English is requested
Voraussetzungen:	Students taking this course should have adequate English language skills to participate entirely in English. Participants will be given a pre-workshop assignment involv-ing exercises from www.jobline.lmu.de
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6 Stunden
Schlüsselwörter:	

6229S Digitale Bildverarbeitung

Untertitel:	Seminar für MA CMC und MA INF
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Sauer
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Voraussetzungen:	empfohlen wird: zum Seminar dazugehörigen Grundveranstaltungen und ausgewählter Vertiefungslehrveranstaltungen
Lernorganisation:	30 Std Präsenz,120 Std. Vor-und Nachbereitung
Leistungsnachweis:	Bewertung der schriftlichen Ausarbeitung (ca.8-10 Seiten) und Präsentation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2SWS
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	http://www.fim.uni-passau.de/studium/pruefungen/anrechenbarkeit-und-modulkataloge/

6230 Bewerbungstraining für Juristen

Dozierende:	Barbara Mölter
Erster Termin:	Sa., 29.05.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Termine am Samstag. 29.05.10 - Sonntag. 30.05.10 10:00 - 18:00, Ort: (NK/SZ) R 317
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Ziel des Seminars ist es, den Studenten der Rechtswissenschaft eine Kompetenz zu verschaffen, auf deren Grundlage sie den Bewerbungsweg optimistisch und erfolgreich beschreiten können. Inhalte: Neben dem Aufzeigen von klassischen juristischen Berufsfeldern werden alternative juristische Berufsmöglichkeiten mit ihren Anforderungen aufgezeigt. Darüber hinaus wird dargestellt, was beim Berufseinstieg zu beachten ist und welche Erwartungen künftige Arbeitgeber an Absolventen der Rechtswissenschaft haben. Nun geht es an die Erstellung der professionellen Bewerbungsunterlagen, damit Sie bereits beim ersten Eindruck punkten. Außer einem individuellen und kreativen Anschreiben, das sich von der Masse abhebt, sind ein Deckblatt mit Foto sowie ein klar strukturierter Lebenslauf mit den wichtigen Zeugnissen notwendig. Der zweite und entscheidende Eindruck folgt dann im Vorstellungsgespräch mit den entscheidenden Fragen. Neben einer gelungenen Eigendarstellung und Selbstvermarktung, ist eine gute Vorbereitung das A und O. Durch Beispiele und Übungen erlangen Sie Klarheit, damit Ihre Arbeitssuche demnächst zum Erfolg führt. Methoden: Präsentation mit Einbeziehung der TeilnehmerInnen; Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten; Praktische Übungen und Rollenspiel mit Feedback.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6231 Lernen lernen

Dozierende:	Martin Krengel
Erster Termin:	Fr., 22.01.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Freitag. 22.01.10 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Das Gehirn verstehen und richtig einsetzen, • Lesestrategien, die das Lernen unterstützen, • Den eigenen Lernstil erkunden und geschickt nutzen, • Kreativ und strukturiert lernen, • Lerntipps und Memo-Techniken, • Prüfungstipps. Inhalte: Ziel des Seminars ist es, einen kompakten und fundierten Überblick über die wesentlichen Kompetenzen des Lernens zu geben. Lernen vollzieht sich in einem Prozesszyklus, der aus Informationsaufnahme, Informationsverarbeitung und der Wiedergabe des Gelernten besteht. Deswegen stellen effiziente Lesetechniken, Methoden zur kreativen und strukturierten Wissenserarbeitung und Tricks zur besseren Speicherung der Lerninhalte den Kern des Seminars dar. Darüber hinaus werden wichtige Rahmenbedingungen des Lernens (Zeit, Motivation, Rhythmus, Organisation und Konzentration) besprochen. Methoden: Kurzen Impuls-Referaten folgen auflockernde Beispiele, Übungen oder Selbst-Tests, Diskussion und Austausch individueller Fallbeispiele anhand von mitgebrachtem
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften. Restplätze für alle Studiengänge.
Voraussetzungen:	Bitte aktuelles Lese- und Lernmaterial (Skripte, Bücher, Zusammenfassungen, Klausuren) als Anschauungsmaterial mitbringen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6231E Aufbaumodul: Geometrie, Modellieren und Unterrichtskultur im Mathematikunterricht der Grundschule	
Untertitel:	Grundlagen-Modul
Dozierende:	Dr. Stefanie Winkler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Voraussetzungen:	Empfohlene Voraussetzungen: Grundlagenmodul Verpflichtende Voraussetzungen: Keine Empfohlenes Studiensemeste: 1. - 7. Semester
Lernorganisation:	Impulsvortrag mit Unterlagen, individueller Transfer mit Austausch. Unterrichtssprache: Deutsch. Anwesenheitspflicht: Keine. Zeitdauer des Moduls: Ein Semester Lernergebnisse: Die Teilnehmenden ... entwickeln eigene Unterrichtsbausteine zu ausgewählten Inhalten. ... reflektieren fachdidaktische Aspekte bezüglich eigener Erfahrungen und zukünftiger Erwartungen. ... recherchieren Beziehungen zwischen Lehrplan, Bildungsstandards und fachdidaktischer Literatur. Sie interpretieren dies an ausgewählten Beispielen.
Leistungsnachweis:	Klausur (60 min.) oder Hausarbeit (10 - 15 Seiten) oder Portfolio (10 - 15 Seiten). Wird zu Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	ggf. Franke, Marianne. Didaktik der Geometrie in der Grundschule. Franke, Marianne/ Ruwisch, Silke: Didaktik des Sachrechnens in der Grundschule.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bezug zur LPO I nach 33 i.V.m. § 51 bzw. § 35 und 36 i.V.m. § 33 und 51.
Turnus:	mindestens jedes zweite Semester
Workload:	60 h Kontaktstudium, 120 h Selbststudium

6232 Persönliches Wissensmanagement

Dozierende:	Dr. Thomas Träger
Erster Termin:	Sa., 06.11.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.11.10 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele • Sie lernen Methoden kennen, relevantes persönliches Wissen zu identifizieren und Prioritäten im Wissenserwerb zu setzen. • Sie lernen, wie Sie Ihren persönlichen Arbeitsbereich strukturieren. • Sie lernen, mit welchen Werkzeugen Sie Ihr erworbenes Wissen aufbereiten und für eine leichte Wiederholung vorbereiten. • Sie kennen nach der Veranstaltung Werkzeuge, die Sie zur Zusammenarbeit mit anderen „Wissensarbeitern“ nutzen können. • Sie wissen, welche Werkzeuge Sie zur Organisation gelesener Literatur einsetzen können. Inhalte: Wie organisieren Sie Ihre persönliche Wissensarbeit im Studium und später im Beruf? Wollen Sie effektiver arbeiten und die zur Verfügung stehende Zeit besser nutzen? Diese Veranstaltung zeigt Ihnen, dass Wissensmanagement am eigenen Schreibtisch beginnt und wie Sie bestmögliche Resultate mit Ihrem persönlichen Wissensmanagement erzielen. Der Workshop kann Studierende unterstützen, effizienter mit dem eigenen Wissen zu arbeiten: Praktische Empfehlungen helfen Ihnen, das eigene Wissen transparent zu machen, besser zu nutzen und leichter aktuell zu halten. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeiten, Diskussionen im Plenum, Praktische Übungen mit Handouts, Live-Demo von Freeware- und Shareware-Programmen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6233A Techniken des wissenschaftlichen Schreibens

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Bettina Mkadem, M.A.
Erster Termin:	Sa., 30.10.2010 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 30.10.10 10:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten inkl. Zitation, Stil, Bewertungskriterien etc. • Literaturrecherche, -auswahl und –auswertung • Methoden der Planung bis hin zur Abrundung von wissenschaftlichen Arbeiten • Funktion zentraler Bestandteile wissenschaftlicher Arbeiten Inhalte: Die Veranstaltung bietet einen fundierten Überblick über Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten sowie über Techniken rund um das Verfassen derselben von Grundkurs- bis Abschlussarbeit. Durch einen modularen Aufbau können gruppenspezifische Anliegen berücksichtigt werden. Im Plenum sowie in Gruppen lernen die Studierenden die Funktion zentraler Bestandteile der Arbeiten intensiv kennen. Zwar ist das Verfassen von längeren Textbausteinen aus Zeitgründen nicht möglich, jedoch können individuelle Fragen an entsprechender Stelle eingebracht werden. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Verarbeitungsphasen als Gruppenarbeit, Feedback zu Gruppenarbeiten, Diskussionen im Plenum, Analyse von Textbeispielen, verschiedene Moderationsmethoden
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 Stunden
Schlüsselwörter:	

6233B Techniken des wissenschaftlichen Schreibens

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Dr. Stefan Halft
Erster Termin:	Fr., 20.11.2009 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.11.09 10:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten inkl. Zitation, Stil, Bewertungskriterien etc. • Literaturrecherche, -auswahl und –auswertung • Methoden der Planung bis hin zur Abrundung von wissenschaftlichen Arbeiten • Funktion zentraler Bestandteile wissenschaftlicher Arbeiten Inhalte: Die Veranstaltung bietet einen fundierten Überblick über Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten sowie über Techniken rund um das Verfassen derselben von Grundkurs- bis Abschlussarbeit. Durch einen modularen Aufbau können gruppenspezifische Anliegen berücksichtigt werden. Im Plenum sowie in Gruppen lernen die Studierenden die Funktion zentraler Bestandteile der Arbeiten intensiv kennen. Zwar ist das Verfassen von längeren Textbausteinen aus Zeitgründen nicht möglich, jedoch können individuelle Fragen an entsprechender Stelle eingebracht werden. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Verarbeitungsphasen als Gruppenarbeit, Feedback zu Gruppenarbeiten, Diskussionen im Plenum, Analyse von Textbeispielen, verschiedene Moderationsmethoden.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Eine Dokumentation wird den Studierenden nach dem Kurs online zur Verfügung gestellt. Beachten Sie bitte unbedingt auch die News in Stud.IP.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 Stunden
Schlüsselwörter:	

6233C Techniken des wissenschaftlichen Schreibens

Untertitel:	(Gruppe 3)
Dozierende:	Bettina Mkadem, M.A.
Erster Termin:	Sa., 13.11.2010 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.11.10 10:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten inkl. Zitation, Stil, Bewertungskriterien etc. • Literaturrecherche, -auswahl und –auswertung • Methoden der Planung bis hin zur Abrundung von wissenschaftlichen Arbeiten • Funktion zentraler Bestandteile wissenschaftlicher Arbeiten Inhalte: Die Veranstaltung bietet einen fundierten Überblick über Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten sowie über Techniken rund um das Verfassen derselben von Grundkurs- bis Abschlussarbeit. Durch einen modularen Aufbau können gruppenspezifische Anliegen berücksichtigt werden. Im Plenum sowie in Gruppen lernen die Studierenden die Funktion zentraler Bestandteile der Arbeiten intensiv kennen. Zwar ist das Verfassen von längeren Textbausteinen aus Zeitgründen nicht möglich, jedoch können individuelle Fragen an entsprechender Stelle eingebracht werden. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Verarbeitungsphasen als Gruppenarbeit, Feedback zu Gruppenarbeiten, Diskussionen im Plenum, Analyse von Textbeispielen, verschiedene Moderationsmethoden
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 Stunden
Schlüsselwörter:	

6233D Techniken des wissenschaftlichen Schreibens

Untertitel:	(Gruppe 4)
Dozierende:	Bettina Mkadem, M.A.
Erster Termin:	Sa., 20.11.2010 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.11.10 10:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten inkl. Zitation, Stil, Bewertungskriterien etc. • Literaturrecherche, -auswahl und –auswertung • Methoden der Planung bis hin zur Abrundung von wissenschaftlichen Arbeiten • Funktion zentraler Bestandteile wissenschaftlicher Arbeiten Inhalte: Die Veranstaltung bietet einen fundierten Überblick über Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten sowie über Techniken rund um das Verfassen derselben von Grundkurs- bis Abschlussarbeit. Durch einen modularen Aufbau können gruppenspezifische Anliegen berücksichtigt werden. Im Plenum sowie in Gruppen lernen die Studierenden die Funktion zentraler Bestandteile der Arbeiten intensiv kennen. Zwar ist das Verfassen von längeren Textbausteinen aus Zeitgründen nicht möglich, jedoch können individuelle Fragen an entsprechender Stelle eingebracht werden. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Verarbeitungsphasen als Gruppenarbeit, Feedback zu Gruppenarbeiten, Diskussionen im Plenum, Analyse von Textbeispielen, verschiedene Moderationsmethoden
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 Stunden
Schlüsselwörter:	

6233E Techniken des wissenschaftlichen Schreibens

Untertitel:	(Gruppe 5)
Dozierende:	Bettina Mkadem, M.A.
Erster Termin:	Sa., 09.01.2010 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.01.10 10:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten inkl. Zitation, Stil, Bewertungskriterien etc. • Literaturrecherche, -auswahl und –auswertung • Methoden der Planung bis hin zur Abrundung von wissenschaftlichen Arbeiten • Funktion zentraler Bestandteile wissenschaftlicher Arbeiten Inhalte: Die Veranstaltung bietet einen fundierten Überblick über Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten sowie über Techniken rund um das Verfassen derselben von Grundkurs- bis Abschlussarbeit. Durch einen modularen Aufbau können gruppenspezifische Anliegen berücksichtigt werden. Im Plenum sowie in Gruppen lernen die Studierenden die Funktion zentraler Bestandteile der Arbeiten intensiv kennen. Zwar ist das Verfassen von längeren Textbausteinen aus Zeitgründen nicht möglich, jedoch können individuelle Fragen an entsprechender Stelle eingebracht werden. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Verarbeitungsphasen als Gruppenarbeit, Feedback zu Gruppenarbeiten, Diskussionen im Plenum, Analyse von Textbeispielen, verschiedene Moderationsmethoden.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Eine Dokumentation wird den Studierenden nach dem Kurs online zur Verfügung gestellt. Beachten Sie bitte unbedingt auch die News in Stud.IP.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 Stunden
Schlüsselwörter:	

6233F Techniken des wissenschaftlichen Schreibens

Untertitel:	(Gruppe 6)
Dozierende:	Bettina Mkadem, M.A.
Erster Termin:	Sa., 16.01.2010 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.01.10 10:00 - 16:00, Ort: (NK/SZ) R 317
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten inkl. Zitation, Stil, Bewertungskriterien etc. • Literaturrecherche, -auswahl und –auswertung • Methoden der Planung bis hin zur Abrundung von wissenschaftlichen Arbeiten • Funktion zentraler Bestandteile wissenschaftlicher Arbeiten Inhalte: Die Veranstaltung bietet einen fundierten Überblick über Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten sowie über Techniken rund um das Verfassen derselben von Grundkurs- bis Abschlussarbeit. Durch einen modularen Aufbau können gruppenspezifische Anliegen berücksichtigt werden. Im Plenum sowie in Gruppen lernen die Studierenden die Funktion zentraler Bestandteile der Arbeiten intensiv kennen. Zwar ist das Verfassen von längeren Textbausteinen aus Zeitgründen nicht möglich, jedoch können individuelle Fragen an entsprechender Stelle eingebracht werden. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Verarbeitungsphasen als Gruppenarbeit, Feedback zu Gruppenarbeiten, Diskussionen im Plenum, Analyse von Textbeispielen, verschiedene Moderationsmethoden.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Eine Dokumentation wird den Studierenden nach dem Kurs online zur Verfügung gestellt. Beachten Sie bitte unbedingt auch die News in Stud.IP.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 Stunden
Schlüsselwörter:	

6233sf Techniken des wissenschaftlichen Schreibens

Dozierende:	Bettina Mkadem, M.A.
Erster Termin:	Fr., 29.04.2011 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Freitag. 29.04.11 10:00 - 16:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten inkl. Zitation, Stil, Bewertungskriterien etc. • Literaturrecherche, -auswahl und –auswertung • Methoden der Planung bis hin zur Abrundung von wissenschaftlichen Arbeiten • Funktion zentraler Bestandteile wissenschaftlicher Arbeiten Inhalte: Die Veranstaltung bietet einen fundierten Überblick über Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten sowie über Techniken rund um das Verfassen derselben von Grundkurs- bis Abschlussarbeit. Durch einen modularen Aufbau können gruppenspezifische Anliegen berücksichtigt werden. Im Plenum sowie in Gruppen lernen die Studierenden die Funktion zentraler Bestandteile der Arbeiten intensiv kennen. Zwar ist das Verfassen von längeren Textbausteinen aus Zeitgründen nicht möglich, jedoch können individuelle Fragen an entsprechender Stelle eingebracht werden. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Verarbeitungsphasen als Gruppenarbeit, Feedback zu Gruppenarbeiten, Diskussionen im Plenum, Analyse von Textbeispielen, verschiedene Moderationsmethoden
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 Stunden
Schlüsselwörter:	

6233sf1 Techniken des wissenschaftlichen Schreibens

Dozierende:	Bettina Mkadem, M.A.
Erster Termin:	Fr., 16.04.2010 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.04.10 10:00 - 16:00, Ort: (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Veranstaltung will einen Überblick über die basalen und unverzichtbaren Prämissen wissenschaftlichen Arbeitens vermitteln. Hierzu zählen: a. die Kenntnis formaler Kriterien wissenschaftlicher Arbeiten b. Literatur- und Informationsrecherche c. Methoden des Exzerpierens und der systematischen Datenaufbereitung d. Beherrschung der korrekten Zitierweise e. Kenntnis der Normen wissenschaftlicher Kommunikation.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 Stunden
Schlüsselwörter:	

6233sf2 Techniken des wissenschaftlichen Schreibens

Dozierende:	Bettina Mkadem, M.A.
Erster Termin:	Sa., 17.04.2010 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.04.10 10:00 - 16:00, Ort: (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Veranstaltung will einen Überblick über die basalen und unverzichtbaren Prämissen wissenschaftlichen Arbeitens vermitteln. Hierzu zählen: a. die Kenntnis formaler Kriterien wissenschaftlicher Arbeiten b. Literatur- und Informationsrecherche c. Methoden des Exzerpierens und der systematischen Datenaufbereitung d. Beherrschung der korrekten Zitierweise e. Kenntnis der Normen wissenschaftlicher Kommunikation.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 Stunden
Schlüsselwörter:	

6234 Adressatenorientiert schreiben

Dozierende:	Andrea Bausch
Erster Termin:	Sa., 29.05.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag. 29.05.10 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Adressatenorientiertes Schreiben trainieren • Grundregeln des verständlichen Formulierens kennenlernen und anwenden • Sensibilisierung für einen (dem jeweiligen Anlass und Adressaten) angemessenen Schreibstil • Methoden zur Überwindung von Schreibblockaden ausprobieren und einsetzen Inhalte: Schreiben ist ein Erfolgsfaktor. Wer Texte verständlich und fehlerfrei, in angemessenem Stil und adressatenorientiert verfassen kann, ist klar im Vorteil – heute im Studium, morgen im Beruf. Im Workshop lernen Sie ganz praktisch das Handwerkszeug: die wichtigsten Grundregeln für gutes Formulieren und das notwendige Basiswissen über schriftliche Kommunikation. Mithilfe verschiedener Textsorten werden verständlicher Ausdruck, angemessener Stil und adressatenorientiertes Schreiben trainiert. Ziel des Workshops ist es, Ihnen Schreibhandwerk und Schreibfreude gleichermaßen zu vermitteln – damit Ihnen das Schreiben künftig leichter von der Hand geht und Ihre Texte noch besser gelingen. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, kooperatives Schreiben, Diskussion im Plenum, Kartenabfrage, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6235 Übung zum wissenschaftlichen Schreiben

Dozierende:	Bettina Mkadem, M.A.
Erster Termin:	Mo., 08.11.2010 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Seminarteilnehmer erwerben • notwendige Fertigkeiten für die Literatur- und Informationsrecherche in Bibliotheken und im Internet, • die Fähigkeit, komplexe Argumentationen zu strukturieren, zu analysieren und kritisch zu bewerten, • die Kompetenz, selbstständig wissenschaftlich zu argumentieren und längere Gedankengänge logisch-kohärent aufzubauen, • spezielle Fertigkeiten im Zusammenhang mit dem wissenschaftlichen Schreiben (z.B.: korrektes Zitieren, Stilistik der Wissenschaftssprache, Thesenpapiere, Tischvorlagen usw.), • und v.a. die Fähigkeit, wissenschaftliche Texte adressatendifferenziert zu verfas-sen. Inhalte: Sowohl in Einzelarbeit als auch in Gruppenarbeit werden die oben genannten Kenntnisse und Kompetenzen erlernt und eingeübt. Kleine schriftliche Hausaufgaben dienen dazu, den jeweiligen individuellen Leistungsstand zu reflektieren und mögliche Schreibschwächen zu beheben.
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B.A. Sprache und Text“ (Pflichtseminar)
Voraussetzungen:	Neben der regelmäßigen Teilnahme sind die Bereitschaft zur Anfertigung kleinerer schriftlicher (Haus)arbieten sowie eine aktive Mitgestaltung des Kurses durch Anregungen und Kritik ausfrücklich erwünscht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	22 Stunden
Schlüsselwörter:	

6235A Übung zum wissenschaftlichen Schreiben

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Bettina Mkadem, M.A.
Erster Termin:	Mo., 03.05.2010 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mo. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Seminarteilnehmer erwerben • notwendige Fertigkeiten für die Literatur- und Informationsrecherche in Bibliotheken und im Internet, • die Fähigkeit, komplexe Argumentationen zu strukturieren, zu analysieren und kritisch zu bewerten, • die Kompetenz, selbstständig wissenschaftlich zu argumentieren und längere Gedankengänge logisch-kohärent aufzubauen, • spezielle Fertigkeiten im Zusammenhang mit dem wissenschaftlichen Schreiben (z.B.: korrektes Zitieren, Stilistik der Wissenschaftssprache, Thesenpapiere, Tischvorlagen usw.), • und v.a. die Fähigkeit, wissenschaftliche Texte adressatendifferenziert zu verfassen. Inhalte: Sowohl in Einzelarbeit als auch in Gruppenarbeit werden die oben genannten Kenntnisse und Kompetenzen erlernt und eingeübt. Kleine schriftliche Hausaufgaben dienen dazu, den jeweiligen individuellen Leistungsstand zu reflektieren und mögliche Schreibschwächen zu beheben.
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B.A. Sprache und Text“ (Pflichtseminar)
Voraussetzungen:	Neben der regelmäßigen Teilnahme sind die Bereitschaft zur Anfertigung kleinerer schriftlicher (Haus)arbeiten sowie eine aktive Mitgestaltung des Kurses durch Anregungen und Kritik ausdrücklich erwünscht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	16,5 Stunden
Schlüsselwörter:	

6235B Übung zum wissenschaftlichen Schreiben

Dozierende:	Bettina Mkadem, M.A.
Erster Termin:	Mo., 02.11.2009 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Seminarteilnehmer erwerben • notwendige Fertigkeiten für die Literatur- und Informationsrecherche in Bibliotheken und im Internet, • die Fähigkeit, komplexe Argumentationen zu strukturieren, zu analysieren und kritisch zu bewerten, • die Kompetenz, selbstständig wissenschaftlich zu argumentieren und längere Gedankengänge logisch-kohärent aufzubauen, • spezielle Fertigkeiten im Zusammenhang mit dem wissenschaftlichen Schreiben (z.B.: korrektes Zitieren, Stilistik der Wissenschaftssprache, Thesenpapiere, Tischvorlagen usw.), • und v.a. die Fähigkeit, wissenschaftliche Texte adressatendifferenziert zu verfas-sen. Inhalte: Sowohl in Einzelarbeit als auch in Gruppenarbeit werden die oben genannten Kenntnisse und Kompetenzen erlernt und eingeübt. Kleine schriftliche Hausaufgaben dienen dazu, den jeweiligen individuellen Leistungsstand zu reflektieren und mögliche Schreibschwächen zu beheben.
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B.A. Sprache und Text“ (Pflichtseminar)
Voraussetzungen:	Neben der regelmäßigen Teilnahme sind die Bereitschaft zur Anfertigung kleinerer schriftlicher (Haus)arbieten sowie eine aktive Mitgestaltung des Kurses durch Anregungen und Kritik ausfrücklich erwünscht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	19,5 Stunden
Schlüsselwörter:	

6236A Druckreif: Überzeugende PR-Texte schreiben

Dozierende:	Andrea Bausch
Erster Termin:	Sa., 21.11.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Samstag. 21.11.09 09:00 - 17:00, Ort: (IG) R 006, (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • das Berufs- und Tätigkeitsfeld PR mit seinen Aufgaben, Instrumenten und Anforderungen kennenlernen und eingrenzen • Bezugsgruppen für die Öffentlichkeitsarbeit identifizieren • Grundregeln des journalistischen Schreibens kennenlernen und anwenden • Pressemitteilungen richtig aufbauen und formulieren • Kreative Techniken für die Öffentlichkeitsarbeit ausprobieren und einsetzen Inhalte: Pressemitteilungen verfassen, Einladungen schreiben, Flyer texten, Anzeigen ent-werfen, die Homepage aktualisieren: Grundkenntnisse der Presse- und Öffentlich-keitsarbeit sind in den meisten Berufen gefragt. Journalistisches Know-how und ein sicherer Schreibstil sind die Basis für erfolgreiche PR. Im Workshop gewinnen Sie einen Einblick in das Berufs- und Tätigkeitsfeld „PR“ und lernen verschiedene Instrumente der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit kennen. Ausführlich thematisiert werden dabei die Pressemitteilung und der Umgang mit Medienvertretern. Im Laufe des Workshops entwickeln Sie selbst öffentlichkeitswirksame Ideen und üben ganz praktisch, wie Sie griffig und treffsicher formulieren und überzeugende PR-Texte schreiben. Methoden: Einzel- und Partnerarbeit, Diskussion im Plenum, Methoden des kreativen Schrei-bens, Präsentation, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6236B Druckreif: Überzeugende PR-Texte schreiben

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Andrea Bausch
Erster Termin:	Fr., 18.06.2010 15:30 - 19:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Freitag. 18.06.10 15:30 - 19:00, Samstag. 19.06.10 09:00 - 17:30, Ort: (IG) Community Lab (IG 107), (IG) R 006
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • das Berufs- und Tätigkeitsfeld PR mit seinen Aufgaben, Instrumenten und Anforderungen kennenlernen und eingrenzen • Bezugsgruppen für die Öffentlichkeitsarbeit identifizieren • Grundregeln des journalistischen Schreibens kennenlernen und anwenden • Pressemitteilungen richtig aufbauen und formulieren • Kreative Techniken für die Öffentlichkeitsarbeit ausprobieren und einsetzen Inhalte: Pressemitteilungen verfassen, Einladungen schreiben, Flyer texten, Anzeigen entwerfen, die Homepage aktualisieren: Grundkenntnisse der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit sind in den meisten Berufen gefragt. Journalistisches Know-how und ein sicherer Schreibstil sind die Basis für erfolgreiche PR. Im Workshop gewinnen Sie einen Einblick in das Berufs- und Tätigkeitsfeld „PR“ und lernen verschiedene Instrumente der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit kennen. Ausführlich thematisiert werden dabei die Pressemitteilung und der Umgang mit Medienvertretern. Im Laufe des Workshops entwickeln Sie selbst öffentlichkeitswirksame Ideen und üben ganz praktisch, wie Sie griffig und treffsicher formulieren und überzeugende PR-Texte schreiben. Methoden: Einzel- und Partnerarbeit, Diskussion im Plenum, Methoden des kreativen Schreibens, Präsentation, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	

6236C Druckreif: Überzeugende PR-Texte schreiben

Dozierende:	Andrea Bausch
Erster Termin:	Sa., 16.01.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.01.10 09:00 - 17:00, Ort: (IG) SR 207, (IG) R 006
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • das Berufs- und Tätigkeitsfeld PR mit seinen Aufgaben, Instrumenten und Anforderungen kennenlernen und eingrenzen • Bezugsgruppen für die Öffentlichkeitsarbeit identifizieren • Grundregeln des journalistischen Schreibens kennenlernen und anwenden • Pressemitteilungen richtig aufbauen und formulieren • Kreative Techniken für die Öffentlichkeitsarbeit ausprobieren und einsetzen Inhalte: Pressemitteilungen verfassen, Einladungen schreiben, Flyer texten, Anzeigen ent-werfen, die Homepage aktualisieren: Grundkenntnisse der Presse- und Öffentlich-keitsarbeit sind in den meisten Berufen gefragt. Journalistisches Know-how und ein sicherer Schreibstil sind die Basis für erfolgreiche PR. Im Workshop gewinnen Sie einen Einblick in das Berufs- und Tätigkeitsfeld „PR“ und lernen verschiedene Instrumente der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit kennen. Ausführlich thematisiert werden dabei die Pressemitteilung und der Umgang mit Medienvertretern. Im Laufe des Workshops entwickeln Sie selbst öffentlichkeitswirksame Ideen und üben ganz praktisch, wie Sie griffig und treffsicher formulieren und überzeugende PR-Texte schreiben. Methoden: Einzel- und Partnerarbeit, Diskussion im Plenum, Methoden des kreativen Schrei-bens, Präsentation, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6236D Druckreif: Überzeugende PR-Texte schreiben

Dozierende:	Andrea Bausch
Erster Termin:	Sa., 23.01.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.01.10 09:00 - 17:00, Ort: (IG) R 006, (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • das Berufs- und Tätigkeitsfeld PR mit seinen Aufgaben, Instrumenten und Anforderungen kennenlernen und eingrenzen • Bezugsgruppen für die Öffentlichkeitsarbeit identifizieren • Grundregeln des journalistischen Schreibens kennenlernen und anwenden • Pressemitteilungen richtig aufbauen und formulieren • Kreative Techniken für die Öffentlichkeitsarbeit ausprobieren und einsetzen Inhalte: Pressemitteilungen verfassen, Einladungen schreiben, Flyer texten, Anzeigen ent-werfen, die Homepage aktualisieren: Grundkenntnisse der Presse- und Öffentlich-keitsarbeit sind in den meisten Berufen gefragt. Journalistisches Know-how und ein sicherer Schreibstil sind die Basis für erfolgreiche PR. Im Workshop gewinnen Sie einen Einblick in das Berufs- und Tätigkeitsfeld „PR“ und lernen verschiedene Instrumente der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit kennen. Ausführlich thematisiert werden dabei die Pressemitteilung und der Umgang mit Medienvertretern. Im Laufe des Workshops entwickeln Sie selbst öffentlichkeitswirksame Ideen und üben ganz praktisch, wie Sie griffig und treffsicher formulieren und überzeugende PR-Texte schreiben. Methoden: Einzel- und Partnerarbeit, Diskussion im Plenum, Methoden des kreativen Schrei-bens, Präsentation, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6237A Sprachrichtigkeit - besondere Probleme

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Stefanie Strunz
Erster Termin:	Mo., 09.11.2009 18:00 - 20:30 Uhr, Ort: (NK) CR 117
Zeiten:	Termine am Montag. 09.11.09, Donnerstag. 12.11.09, Montag. 16.11.09 18:00 - 20:30, Ort: (NK) CR 117, (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Analyse der eigenen sprachlichen Problembereiche • Auffrischung und Festigung der sprachlichen Fertigkeiten in den Bereichen Rechtschreibung, Grammatik und Stilistik • Erarbeiten von Strategien zur Fehlervermeidung und Überarbeitung von eigenen Texten Inhalte: Viele Studierende haben mit manchen Teilbereichen der Rechtschreibung (z.B. Kommasetzung, neue Rechtschreibung), Grammatik (Tempus, Konjunktiv) oder Stilistik (Ausdruck, Satzbau) Schwierigkeiten. Oft erkennen sie das selbst; manchmal werden sie erst durch die Hochschullehrerinnen und -lehrer, z.B. bei der Rückgabe von Seminararbeiten, auf spezifische Schwächen und besondere Probleme hingewiesen. Sprachliche Fehler sind auch in der Öffentlichkeit weit verbreitet und werden daher bisweilen gar nicht als solche erkannt. Manche Probleme sind deshalb im Selbststudium nur schwer in den Griff zu bekommen. Daher soll das Blockseminar eine Hilfestellung dafür bieten. Der Kurs ist für Muttersprachler konzipiert und keine DaF (Deutsch als Fremdsprache)-Veranstaltung. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Kurzvorträge und Diskussionen, Besprechung konkreter Einzelprobleme
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7,5 Stunden
Schlüsselwörter:	

6237B Sprachrichtigkeit - besondere Probleme

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Stefanie Strunz
Erster Termin:	Mo., 10.05.2010 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Montag. 10.05.10 18:00 - 21:00, Montag. 17.05.10 17:15 - 21:00, Ort: (IG) R 006, (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Analyse der eigenen sprachlichen Problembereiche • Auffrischung und Festigung der sprachlichen Fertigkeiten in den Bereichen Rechtschreibung, Grammatik und Stilistik • Erarbeiten von Strategien zur Fehlervermeidung und Überarbeitung von eigenen Texten Inhalte: Viele Studierende haben mit manchen Teilbereichen der Rechtschreibung (z.B. Kommasetzung, neue Rechtschreibung), Grammatik (Tempus, Konjunktiv) oder Stilistik (Ausdruck, Satzbau) Schwierigkeiten. Oft erkennen sie das selbst; manchmal werden sie erst durch die Hochschullehrerinnen und -lehrer, z.B. bei der Rückgabe von Seminararbeiten, auf spezifische Schwächen und besondere Probleme hingewiesen. Sprachliche Fehler sind auch in der Öffentlichkeit weit verbreitet und werden daher bisweilen gar nicht als solche erkannt. Manche Probleme sind deshalb im Selbststudium nur schwer in den Griff zu bekommen. Daher soll das Blockseminar eine Hilfestellung dafür bieten. Der Kurs ist für Muttersprachler konzipiert und keine DaF (Deutsch als Fremdsprache)-Veranstaltung. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Kurzvorträge und Diskussionen, Besprechung konkreter Einzelprobleme
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6237C Sprachrichtigkeit - besondere Probleme

Dozierende:	Stefanie Strunz
Erster Termin:	Mo., 11.01.2010 18:00 - 20:30 Uhr, Ort: (NK) CR 117
Zeiten:	Termine am Montag. 11.01.10, Donnerstag. 14.01.10, Montag. 18.01.10 18:00 - 20:30, Ort: (NK) CR 117, (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Analyse der eigenen sprachlichen Problembereiche • Auffrischung und Festigung der sprachlichen Fertigkeiten in den Bereichen Rechtschreibung, Grammatik und Stilistik • Erarbeiten von Strategien zur Fehlervermeidung und Überarbeitung von eigenen Texten Inhalte: Viele Studierende haben mit manchen Teilbereichen der Rechtschreibung (z.B. Kommasetzung, neue Rechtschreibung), Grammatik (Tempus, Konjunktiv) oder Sti-listik (Ausdruck, Satzbau) Schwierigkeiten. Oft erkennen sie das selbst; manchmal werden sie erst durch die Hochschullehrerinnen und -lehrer, z.B. bei der Rückgabe von Seminararbeiten, auf spezifische Schwächen und besondere Probleme hingewiesen. Sprachliche Fehler sind auch in der Öffentlichkeit weit verbreitet und werden daher bisweilen gar nicht als solche erkannt. Manche Probleme sind deshalb im Selbststudium nur schwer in den Griff zu bekommen. Daher soll das Blockseminar eine Hilfestellung dafür bieten. Der Kurs ist für Muttersprachler konzipiert und keine DaF (Deutsch als Fremdsprache)-Veranstaltung.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7,5 Stunden
Schlüsselwörter:	

6238 Schreiben in der Master- und Graduiertenphase

Dozierende:	Ingold Zeisberger
Erster Termin:	Fr., 05.11.2010 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Fr. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Planung und Strukturierung wissenschaftlicher Arbeiten • Kenntnis und Anfertigung verschiedener Textsorten in diesem Bereich Inhalte: Der Schreib- bzw. Arbeitskurs richtet sich sowohl an Doktoranden als auch an Masterstudenten in der Planungs- oder Schreibphase ihrer Masterarbeit. Dabei soll im Kurs einerseits auf Probleme bei der Verfertigung von „Masterarbeit“/“Dissertation“ eingegangen und Strategien zur Lösung erarbeitet werden (Literaturrecherche, Gliederung, Arbeitsplanung), andererseits verschiedene relevante Textsorten (Abstract, Einleitung, Exposé, Rezension etc.) behandelt und verfasst werden. Methoden: Analyse bestehender Texte, selbständige Anfertigung von Texten, Diskussionen im Plenum
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in der Master- und Graduiertenphase
Lernorganisation:	Aufgrund der hohen Selbstbeteiligung der Studierenden (Diskussionen, Schreibübungen, Textanalyse) muss ein erhöhter Zeitbedarf an Vor-und Nachbereitung eingeplant werden.
Leistungsnachweis:	Für den Master of Business Administration können keine Leistungspunkte für Schlüsselqualifikationen eingebracht werden. Für den Master of International Economic and Business können Leistungspunkte für Schlüsselqualifikationen eingebracht werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	10,5 Stunden

6238 Schreiben in der Master- und Graduiertenphase

Schlüsselwörter:

6239 Professionelles Schreiben

Dozierende:	Dr. Claudia Dürr
Erster Termin:	Fr., 29.10.2010 12:30 - 15:30 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Freitag. 29.10.10 12:30 - 15:30, Samstag. 30.10.10 10:30 - 13:30, Freitag. 19.11.10 12:30 - 15:30, Samstag. 20.11.10 10:30 - 13:30, Freitag. 17.12.10 12:30 - 15:30, Samstag. 18.12.10 10:30 - 13:30, Freitag. 07.01.11 12:30 - 15:30, Samstag. 08.01.11 10:30 - 13:30, Ort: (NK) SR 206, (WIWI) SR 028 (HA), (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	5 (SuT) / 2 (andereStudiengänge)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Teilnehmende:	Studierende des Bachelor-Studiengangs Sprache und Text (der Kurs ist Teil eines Prüfungsmoduls bei den Performanzmodulen), Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Leistungsnachweis:	ein Kurzreferat, zwei Texte als Hausaufgaben
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	23 Stunden
Schlüsselwörter:	

6240 Wissenschaftliche Methodenlehre und Paper Writing

Dozierende:	Dr. Stefan Halft
Erster Termin:	Sa., 08.05.2010 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.05.10 10:00 - 16:00, Dienstag. 01.06.10, Mittwoch. 23.06.10 16:00 - 20:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (WIWI) R 301, (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Fertigkeiten wissenschaftlichen Arbeitens und Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten • Methoden der Planung bis hin zur Abrundung von wissenschaftlichen Arbeiten • Funktion zentraler Bestandteile wissenschaftlicher Arbeiten • Verfassen konkreter Textbausteine einer wissenschaftlichen Arbeit • Einführung in die Praxis wissenschaftlichen Publizierens Inhalte: Der erst Block wird nochmals die methodischen Fertigkeiten wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens vertiefen. Durch einen modularen Aufbau können gruppenspezifische Anliegen berücksichtigt werden. Darauf aufbauend werden in und zwischen den einzelnen Sitzungen konkrete Textbausteine wissenschaftlicher Arbeiten verfasst, diskutiert und gemeinsam korrigiert. Individuelle Fragen können darüber hinaus an entsprechender Stelle eingebracht werden. Den Abschluss des Seminars bildet ein Exposé zur Masterarbeit oder ein wissenschaftlicher Aufsatz. Alle Teile werden jeweils individuell kommentiert und benotet. Methoden: Kurze Frontalvorträge, Verarbeitungsphasen als Gruppenarbeit, Feedback zu Gruppenarbeiten, Diskussionen im Plenum, Einzelarbeit, Verfassen und Analyse von Textbeispielen, individuelles Feedback, verschiedene Moderationsmethoden
Teilnehmende:	MA Governance and Public Policy
Voraussetzungen:	Eine Dokumentation wird den Studierenden nach dem Kurs online zur Verfügung gestellt. Beachten Sie bitte unbedingt auch die News in Stud.IP.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	13 Stunden
Schlüsselwörter:	

6241 Beweise und Lügenerkennung vor Gericht

Dozierende:	Dr. Andreas Geipel
Erster Termin:	Sa., 19.06.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 19.06.10 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Bedeutung des Beweisrechts in der Praxis • Beweisstärke von diversen Beweismitteln (z.B. Geständnis, Zeugenaussage) • Beweiswürdigungstheorien des BGH • Wahl der „richtigen“ Beweiswürdigungstheorie aus anwaltlicher Sicht (Prozesstaktik) • Lügensignale in Zeugenaussagen Inhalte: Den Teilnehmern soll ein Einblick in die Rechtswirklichkeit gegeben werden. Die Praxis kämpft weniger mit Rechtsproblemen als mit Beweisproblemen. Die Überlegung, wer was wie beweisen kann, steht im Mittelpunkt der anwaltlichen Tätigkeit. Es soll dargestellt werden, welche Anforderungen die Rechtsprechung an einen „erfolgreichen“ Beweis stellt. Hieraus ergeben sich prozesstaktische Einflussmöglichkeiten des Anwalts, um eine eigene Beweisführung zu fördern bzw. den Beweis der Gegenpartei zu verhindern. Die Teilnehmer sollen einen kritischen Umgang mit klassischen Beweismitteln (Zeugenaussage, Geständnis) erlernen, insbesondere ob und wie man vor Gericht eine Lüge eines Zeugen erkennen kann. Methoden: Videobeispiele, Diskussionen im Plenum und Feedback
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der ZPO und/oder StPO wünschenswert.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7
Schlüsselwörter:	

6242 Kreatives Schreiben und professionelles Erstellen von Abschlussarbeiten

Dozierende:	Dr. Thomas Schindler
Erster Termin:	Fr., 13.11.2009 15:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.11.09, Freitag. 04.12.09 15:00 - 18:00, Freitag. 15.01.10 15:30 - 18:30, Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Den Prozess einer wissenschaftlichen Arbeit planen und zielgerichtet durchführen • Konzepte und Gliederungen unterstützt durch kreative Methoden erstellen • Den eigenen Schreibstil schärfen: Prägnant und leserbezogen schreiben • Transfer der wissenschaftlichen Textkompetenz für das angestrebte Berufsfeld Inhalte: Das Erstellen von Texten (Hausarbeiten, Exposés, Essays, Diplom- oder Zulassungsarbeiten) ist eine herausfordernde kreative Aufgabe, die sich jedoch mit dem passenden Handwerkszeug und der nötigen Übung viel einfacher und erfolgreicher bewältigen lässt. Lernen Sie in diesem Seminar einige kreative Techniken kennen und arbeiten Sie unterstützt von der Gruppe an Ihrem wissenschaftlichen Schreibstil. • Übungen zum Gliedern und Strukturieren von Informationen sowie zum kreati-ven und zielgruppenorientierten Schreiben von Texten • Effektive Arbeitstechniken für das Erstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten Methoden: Gruppendiskussionen und Selbstreflexion, Austausch in „Schreibtandems“, Übungen und Inputs durch den Dozenten
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	9 Stunden
Schlüsselwörter:	

6242A Kreatives Schreiben und professionelles Erstellen von Abschlussarbeiten

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Dr. Thomas Schindler
Erster Termin:	Fr., 21.05.2010 15:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.05.10, Freitag. 25.06.10, Freitag. 16.07.10 15:00 - 18:00, Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Den Prozess einer wissenschaftlichen Arbeit planen und zielgerichtet durchführen • Konzepte und Gliederungen unterstützt durch kreative Methoden erstellen • Den eigenen Schreibstil schärfen: Prägnant und leserbezogen schreiben • Transfer der wissenschaftlichen Textkompetenz für das angestrebte Berufsfeld Inhalte: Das Erstellen von Texten (Hausarbeiten, Exposés, Essays, Diplom- oder Zulassungsarbeiten) ist eine herausfordernde kreative Aufgabe, die sich jedoch mit dem passenden Handwerkszeug und der nötigen Übung viel einfacher und erfolgreicher bewältigen lässt. Lernen Sie in diesem Seminar einige kreative Techniken kennen und arbeiten Sie unterstützt von der Gruppe an Ihrem wissenschaftlichen Schreibstil. • Übungen zum Gliedern und Strukturieren von Informationen sowie zum kreativen und zielgruppenorientierten Schreiben von Texten • Effektive Arbeitstechniken für das Erstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten Methoden: Gruppendiskussionen und Selbstreflexion, Austausch in „Schreibtandems“, Übungen und Inputs durch den Dozenten
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die am Beginn ihrer Abschlussarbeit stehen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	9 Stunden
Schlüsselwörter:	

6242B Kreatives Schreiben und professionelles Erstellen von Abschlussarbeiten

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Dr. Thomas Schindler
Erster Termin:	Fr., 28.05.2010 15:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.05.10, Freitag. 02.07.10, Freitag. 23.07.10 15:00 - 18:00, Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Den Prozess einer wissenschaftlichen Arbeit planen und zielgerichtet durchführen • Konzepte und Gliederungen unterstützt durch kreative Methoden erstellen • Den eigenen Schreibstil schärfen: Prägnant und leserbezogen schreiben • Transfer der wissenschaftlichen Textkompetenz für das angestrebte Berufsfeld Inhalte: Das Erstellen von Texten (Hausarbeiten, Exposés, Essays, Diplom- oder Zulassungsarbeiten) ist eine herausfordernde kreative Aufgabe, die sich jedoch mit dem passenden Handwerkszeug und der nötigen Übung viel einfacher und erfolgreicher bewältigen lässt. Lernen Sie in diesem Seminar einige kreative Techniken kennen und arbeiten Sie unterstützt von der Gruppe an Ihrem wissenschaftlichen Schreibstil. • Übungen zum Gliedern und Strukturieren von Informationen sowie zum kreativen und zielgruppenorientierten Schreiben von Texten • Effektive Arbeitstechniken für das Erstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten Methoden: Gruppendiskussionen und Selbstreflexion, Austausch in „Schreibtandems“, Übungen und Inputs durch den Dozenten
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die am Beginn ihrer Abschlussarbeit stehen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	9 Stunden
Schlüsselwörter:	

6243 Effektive Lesetechniken für Studium und Beruf

Dozierende:	Dr. Thomas Schindler
Erster Termin:	Sa., 19.12.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Termine am Samstag. 19.12.09 09:00 - 17:00, Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Wissenschaftliche und sonstige fachliche Texte effektiv rezipieren • Kerninformationen eines Textes schnell erkennen und verarbeiten • Kennenlernen einiger ausgewählter Speed-Reading-Techniken • Das eigene Leseverhalten reflektieren und optimieren Inhalte: Auch im Unialltag bleiben wir nicht vor der immer größer werdenden Informationsflut verschont. Ein zeitsparender und zielgerichteter Umgang mit den unterschiedlichen Sach- und Fachtexten ist ein wichtiger Baustein für den Erfolg im Studium und im Beruf. Dieses Seminar gibt Ihnen einen ersten Einblick in die Grundtechniken effektiven Lesens: • Tipps, Handwerkszeug und Übungen zur aktiven Rezeption von wissenschaftlichen und anderen Sachtexten • Impulse und Einstiegsübungen zum „Speed Reading“ • Informationsablage und sinnvolles Visualisieren und Archivieren von gesammeltem Wissen Methoden: Gruppendiskussionen und Selbstreflexion, Übungen und Inputs durch den Dozenten
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6243sf Effektive Lesetechniken für Studium und Beruf	
Dozierende:	Dr. Thomas Schindler
Erster Termin:	Sa., 17.04.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.04.10 09:00 - 17:00, Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Auch im Unialltag bleiben wir nicht vor der immer größer werdenden Informationsflut verschont. Ein zeitsparender und zielgerichteter Umgang mit den unterschiedlichen Sach- und Fachtexten ist ein wichtiger Baustein für den Erfolg im Studium und im Beruf. Dieses Seminar gibt Ihnen einen ersten Einblick in die Grundtechniken effektiven Lesens: · Tipps, Handwerkszeug und Übungen zur aktiven Rezeption von wissenschaftlichen und anderen Sachtexten · Impulse und Einstiegsübungen zum "Speed Reading" · Informationsablage und sinnvolles Visualisieren und Archivieren von gesammeltem Wissen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6244 Praxiswerkstatt "Professionell kommunizieren"

Dozierende:	Wolfgang Duschl Dr. Thomas Schindler
Erster Termin:	Sa., 27.11.2010 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Bischöfliches Seelsorgeamt, Pressestelle (Domplatz 3))
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.11.10 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Rechtliche Rahmenbedingungen und grundlegende Methoden der Öffentlichkeitsarbeit kennen • Sich der Vor- und Nachteile unterschiedlicher Medien bewusst sein und daraus Strategien für die Kommunikation mit unterschiedlichen Ziel- und Interessensgruppen ableiten • Anhand eines Praxisprojekts unterschiedliche Aspekte schulischer Öffentlichkeitsarbeit erproben und dabei die gelernten Methoden anwenden Inhalte: Schulen stehen immer öfter im Licht der öffentlichen Wahrnehmung – mit positiven Nachrichten aus dem Schulleben aber auch im Fall von unvorhersehbaren Ereignissen und Krisen. Eine gelungene mediale Kommunikation zwischen Lehrern, Schülern und Eltern trägt viel zu einer vertrauensvollen Atmosphäre und konstruktiven Zusammenarbeit bei. Das Seminar soll dazu einen praktischen Einblick und theoretische Hintergrundinformationen bieten. Schwerpunkte sind: • Interne und externe Kommunikation rund um die Schule • Hinweise für den Umgang mit unterschiedlichen Medien (Presse, Rundfunk, TV) • Adressatengerechte Gestaltung von Informationsmaterial • Planung und Durchführung einer öffentlichkeitswirksamen Veranstaltung, z.B. Tag der offenen Tür Methoden: Projektarbeit in Kleingruppen, Inputs durch die Dozenten, Rollenspiele
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten, B.A. Medien und Kommunikation und Interessierte aller Studienrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

6245 Musikorientierte Bibelarbeit

Dozierende:	Werner Kuchar
Erster Termin:	Sa., 27.11.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KSG Musikzentrum)
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.11.10 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Verschiedene Instrumente aus allen Kulturkreisen kennen und verwenden lernen • Einblick in die psychosozialen Prozesse musikalischer Ausdrucksformen gewinnen • Methoden für den Einsatz von Instrumenten und aktivem Musizieren im Unterricht erarbeiten Inhalte: Die Bibel bewegt viele Menschen und vieles im Menschen. Unsere Sprache allein kann nicht all das ausdrücken, was uns bewegt. Dieses Seminar zeigt, wie sich Musik als Vermittlerin biblischer Botschaft im Religionsunterricht umfassend nutzen lässt. Methoden: Aktives Musizieren in der Großgruppe, Arbeit in Kleingruppen, Vortrag/Präsentation mit Diskussionsrunden, Arbeit am Lehrplan (fächerübergreifend) und Entwickeln von Stundenmodellen, Sharing- und Feedbackrunden
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
Voraussetzungen:	Musikalische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich!
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als spirituelles Vertiefungsangebot (S) anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6246 Professionelle Chorarbeit und Liedbegleitung im Unterricht	
Dozierende:	Reinhard Bauer
Erster Termin:	Mo., 09.11.2009 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (KSG Musikzentrum)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 11:30 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Begleitung von Liedern mit mittlerem Schwierigkeitsgrad mit der Gitarre • Auflockerung des Unterrichts und Motivation der Schüler durch musikalische Elemente • Erweiterung des Methodenspielraums für die Unterrichtsplanung Inhalte: In diesem Kurs werden alle Fertigkeiten für Chorarbeit und Liedbegleitung im Unterricht vermittelt: - Griffe und deren Aufbau - Kadenzen (Akkordverbindungen) - Einleitungen, Einsätze geben - Spieltechniken - Rhythmisches Grundwissen - Transponieren - Zusammenspiel mit transponierenden Instrumenten Methoden: Vortrag, Übung
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
Voraussetzungen:	Die Gitarre ist selbst mitzubringen!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	18 Stunden
Schlüsselwörter:	

6247 Strategisches und akademisches Lesen

Dozierende:	Martin Krengel
Erster Termin:	Sa., 23.01.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.01.10 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Verbesserung der Rahmenbedingungen des Lesens • (Motivation, Konzentration, Organisation, Zeitmanagement) • Steigerung der Lesegeschwindigkeit • Kritischerer und selektiverer Umgang mit Texten • Verbesserung des Verständnisses • Flexible Anpassung der Lesestrategie an die Prüfungsform Inhalte: Wie oft quälen wir uns mühselig durch die Zeilen und ärgern uns hinterher, dass doch so wenig hängen bleibt? Warum schaffen wir es nie, trotz bester Vorsätze den Text vor dem Seminar zu lesen? Um Abhilfe über diese und ähnliche Probleme zu schaffen, gibt das Seminar Überblick über wesentliche Lese-, Konzentrations- und Lernstrategien und erprobt diese in verschiedenen praktischen und herausfordernden Leseübungen. Methoden: Sehr praktisch orientiertes Seminar, kurze Impulsreferate mit vielen eingelagerten Übungen zum schnelleren und kritischen Lesen, eine intensive einstündige Übung zum „Schichten-Lesen“ mit anschließender Präsentation und Feedback
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
Voraussetzungen:	Bitte ein Sach- oder Fachbuch mitbringen, das noch nicht „angelesen“ ist, aber auf dem Lernplan/ der persönlichen „Zu-Lesen-Liste“ steht!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6248 "Mit allen Sinnen lernen" - Grundkurs Erlebnispädagogik

Dozierende:	Eva Kell-Hausner
Erster Termin:	Sa., 03.07.2010 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KSG-Saal)
Zeiten:	Termine am Samstag. 03.07.10 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Erlebnispädagogische Elemente im eigenen Berufsfeld einsetzen können • Kooperative Abenteuerspiele kennen lernen, erproben und reflektieren Inhalte: „Sage es mir, und ich werde es vergessen. Zeige es mir, und ich werde mich vielleicht erinnern. Lass es mich tun, und ich werde es können.“ Wenn Pädagogik zum Erlebnis wird, dann lehren und lernen Menschen mit Freude. Erlebnispädagogik ist ein unmittelbarer und direkter Weg, Erfahrungen zu ermöglichen und pädagogische Inhalte zu vermitteln. In diesem Kurs geht es darum, Einblick zu bekommen in die wesentlichen Grundprinzipien dieses reformpädagogischen Ansatzes. Im Tun und Erleben werden diese erfahren, ebenso werden die Möglichkeiten und Grenzen für den Schulalltag Thema sein. Methoden: Kurzinputs zum didaktischen Hintergrund, erlebnispädagogische Elemente
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehr
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

6249 Liturgische Ausdrucksformen

Dozierende:	Josef Lugeder
Erster Termin:	Do., 27.05.2010 13:00 - 20:00 Uhr, Ort: (KSG-Saal)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 27.05.10 13:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele • Elemente für Schulpastoral und Spiritualität im Schulleben kennen lernen • Spiritualität auf schülergerechte Weise leben und inszenieren Inhalte: Vorbereitend auf die Aufgabe als Religionslehrkraft werden aktiv gelebte Zugänge zur eigenen Spiritualität zu einem immer wichtigeren Lebensgrund. Verschiedene liturgische Ausdrucksformen werden bei diesem Seminar erarbeitet und in einen persönlich bedeutsamen Lebenskontext gestellt. Die inhaltlichen Schwerpunkte werden sein: • Tragende Elemente einer liturgischen Feier • Tanz als Gebet - "Die Melodie Gottes in uns zum Klingen bringen" (Ignatius von Antiochien) • Körperbezogene Erarbeitung biblischer Themen mit Hilfe verschiedener Spieltechniken (Ausdrucksspiel, Fototheater, pantomimisches Bibliodrama, Skulpturentheater, Bibeltheater) Methoden: Kurzinputs, Praktische Übungen und gemeinsame Vorbereitung von liturgischen Elementen
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als spirituelles Vertiefungsangebot (S) anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6,5 Stunden
Schlüsselwörter:	

6250 Kreatives Schreiben und professionelles Erstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten

Dozierende:	Dr. Thomas Schindler
Erster Termin:	Sa., 20.06.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.06.09 09:00 - 17:00, Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Das Erstellen von Texten (Hausarbeiten, Exposés, Essays, Diplom- oder Zulassungsarbeiten) ist eine herausfordernde kreative Aufgabe, die sich jedoch mit dem passenden Handwerkszeug und der nötigen Übung viel einfacher und erfolgreicher bewältigen lässt. Lernen Sie in diesem Seminar einige kreative Techniken kennen und arbeiten Sie unterstützt von der Gruppe an Ihrem wissenschaftlichen Schreibstil. · Übungen zum Gliedern und Strukturieren von Informationen sowie zum kreativen und zielgruppenorientierten Schreiben von Texten · Effektive Arbeitstechniken für das Erstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6250sf Effektive Lesetechniken für Studium und Beruf

Dozierende:	Dr. Thomas Schindler
Erster Termin:	Sa., 17.10.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.10.09 09:00 - 17:00, Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Auch im Unialltag bleiben wir nicht vor der immer größer werdenden Informationsflut verschont. Ein zeitsparender und zielgerichteter Umgang mit den unterschiedlichen Sach- und Fachtexten ist ein wichtiger Baustein für den Erfolg im Studium und im Beruf. Dieses Seminar gibt Ihnen einen ersten Einblick in die Grundtechniken effektiven Lesens: - Tipps, Handwerkszeug und Übungen zur aktiven Rezeption von wissenschaftlichen und anderen Sachtexten - Impulse und Einstiegsübungen zum "Speed Reading" - Informationsablage und sinnvolles Visualisieren und Archivieren von gesammeltem Wissen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6251 Creative Writing

Dozierende:	Ruth Hellmich
Erster Termin:	Sa., 05.06.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.06.10 10:00 - 18:00, Sonntag. 06.06.10 09:00 - 17:00, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Methoden der Kreativität • Phasen der Texterstellung – von der Erstidee zum fertigen Skript • Eigene Zielklärung • Zielgruppenorientiertes und mediengerechtes Schreiben, Sprachstil u. a. • Aufbau, Spannungsbogen und Dramaturgie, Beginn und Ende • Textüberarbeitung • Anregungen für den Umgang mit Schreibblockaden Inhalte: In dem Seminar „Creative Writing“ werden Kreativitäts- und Assoziationstechniken vermittelt, die unserem Brainstorming und unserer Ideenfindung Flügel verleihen und uns spielerisch zu oft überraschenden Erfolgen führen können. Zudem sind sie optimale Werkzeuge, um unsere unsere Gedanken zu klären, Ereignisse zu verarbeiten und Blockaden zu lösen. Der zweite Hauptpfeiler des Seminars liegt im ziel- und zielgruppenorientierten Schreiben von durchdachten Themen. Die Texte werden dementsprechend literarisch, wissenschaftlich, für Fachzeitschriften usw. verfasst, präsentiert und überarbeitet. Von der Gruppe/der Trainerin gibt es konstruktives Feedback zu den von den Teilnehmern erstellten Texten. Methoden: Trainer-Input, Präsentationen, Einzel- und Kleingruppenübungen, Selbstreflektion, Austausch/ Feedback in Kleingruppen und im Plenum zu den präsentierten Texten, Überarbeiten eigener und fremder Texte. Der Schwerpunkt liegt im praktischen Üben.
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge „Medien- und Kommunikation“ bzw. "Sprach- und Textwissenschaften" sowie Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6252A Praxisworkshop Powerpoint

Dozierende:	Dr. Thomas Schindler
Erster Termin:	Mi., 13.05.2009 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 13.05.09, Mittwoch. 20.05.09, Mittwoch. 27.05.09, Mittwoch. 03.06.09 18:00 - 20:00, Ort: (IG) R 006
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: PowerPoint ist ein mächtiges Werkzeug, um Vorträge und Präsentationen durch die wirkungsvolle Visualisierung der Inhalte zu unterstützen. Doch es besteht umgekehrt auch die Gefahr, dass die eigentliche Botschaft von einem „Effektfeuerwerk“ überlagert wird. In diesem Praxisworkshop wollen wir gemeinsam einige Grundsätze von gut gestalteten und ansprechenden Präsentationen erarbeiten und an vorhandenen Beispielen erproben: · In intensiver Kleingruppenarbeit werden selbst erstellte PowerPoint-Präsentationen ausgewertet und gemeinsam weiterentwickelt. · Zugleich erhalten Sie Tipps zur effektiven Benutzung der Software und zum ansprechenden Einsatz der möglichen Effekte und Designelemente.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	aktive Mitarbeit, Weiterentwicklung einer bereits selbst erstellten Präsentation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6 Stunden
Schlüsselwörter:	

6252B Praxisworkshop Powerpoint

Dozierende:	Dr. Thomas Schindler
Erster Termin:	Mi., 10.06.2009 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 10.06.09, Mittwoch. 17.06.09, Mittwoch. 24.06.09, Mittwoch. 01.07.09 18:00 - 20:00, Ort: (IG) R 006
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: PowerPoint ist ein mächtiges Werkzeug, um Vorträge und Präsentationen durch die wirkungsvolle Visualisierung der Inhalte zu unterstützen. Doch es besteht umgekehrt auch die Gefahr, dass die eigentliche Botschaft von einem „Effektfeuerwerk“ überlagert wird. In diesem Praxisworkshop wollen wir gemeinsam einige Grundsätze von gut gestalteten und ansprechenden Präsentationen erarbeiten und an vorhandenen Beispielen erproben: · In intensiver Kleingruppenarbeit werden selbst erstellte PowerPoint-Präsentationen ausgewertet und gemeinsam weiterentwickelt. · Zugleich erhalten Sie Tipps zur effektiven Benutzung der Software und zum ansprechenden Einsatz der möglichen Effekte und Designelemente.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	aktive Mitarbeit, Weiterentwicklung einer bereits selbst erstellten Präsentation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6 Stunden
Schlüsselwörter:	

6253 Musikorientierte Bibelarbeit

Dozierende:	Werner Kuchar
Erster Termin:	Mi., 06.05.2009 19:00 - 21:00 Uhr, Ort: (KSG-Musikzentrum)
Zeiten:	Mi. 19:00 - 21:00 (zweiwöchentlich, ab 06.05.2009)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Bibel bewegt viele Menschen und vieles im Menschen. Unsere Sprache allein kann nicht all das ausdrücken, was uns bewegt. Dieses Seminar zeigt, wie sich Musik als Vermittlerin biblischer Botschaft umfassend nutzen lässt, sowohl im Religionsunterricht als auch in der Erwachsenenbildung. Erfahren und erarbeitet wird · ein zwangloser Umgang mit verschiedenen Instrumenten aus allen Kulturkreisen, · ein vielfältiger Kanon an Methoden für Unterricht und Praxis · Einblick in die psychosozialen Prozesse musikalischer Ausdrucksformen · und eine Vertiefung der persönlichen Beziehung zur Bibel, dem „Buch der Bücher“. Musikalische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich!
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
Leistungsnachweis:	Wird vom Mentorat als spirituelles Vertiefungsangebot (S) anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7,5 Stunden
Schlüsselwörter:	

6254 Kompetenzfaktor Körpersprache

Dozierende:	Susanne Lehner
Erster Termin:	Sa., 08.05.2010 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.05.10 10:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Bewusstsein für die eigenen Körpersprache und ihrer Wirkung auf andere entwickeln • Wahrnehmen und Beachten der Körpersprache anderer üben • Mehr Sicherheit in Situationen der Nervosität durch mehr Körperbewusstsein gewinnen • Eigene Gestik, Mimik, Körperhaltung bewusster einsetzen Inhalte: Mehr als unsere Worte verrät unsere Körpersprache etwas über uns. Wer des Öfteren in der Situation ist, vor oder zu anderen zu sprechen, wer eine Gruppe, Klasse, usw. leitet, etwas präsentieren soll, gut mit anderen kommunizieren will, dem/der hilft ein Mehr an Körperbewusstsein. In diesem Seminar erkunden wir die nonverbalen Signale und lernen sie besser bei uns selbst und anderen wahr zu nehmen. Ein bewusster Umgang mit Gestik und Mimik wird trainiert, so dass eine Sensibilisierung für nonverbal vermittelte Informationen, die wir geben und von anderen erhalten, entsteht. Darüber hinaus beschäftigen wir uns mit Hoch- und Tiefstatus und Techniken, die helfen, authentischer und damit sicherer aufzutreten. Methoden: Einzel-, Gruppen- und PartnerInnenarbeit, Körperübungen, Reflexion, Diskussion, Rollenspiel mit und ohne Worte, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	6 Stunden
Schlüsselwörter:	

6255 Journalistisches Schreiben

Dozierende:	Martin Wanninger
Erster Termin:	Sa., 15.01.2011 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Termine am Samstag. 15.01.11 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 317
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Warum ein Text gelungen ist , dafür gibt es oft viele Gründe. Warum er misslungen ist, häufig nur einen: Er ist falsch aufgebaut. Der Fokus dieses Seminars liegt daher auf der Textstruktur. Die Teilnehmer sollen lernen, welche (journalistischen) Textformen es gibt, wie sie sich im Aufbau unterscheiden – und wie man so manchen Artikel durch eine Änderung der Form noch "retten" kann. Die Inhalte: Das Seminar arbeitet verschiedene Problemfelder ab, die beim Schreibprozess regelmäßig auftauchen. Dazu gehören vor allem: Der verflixte erste Satz - Ein paar sichere Wege, um den richtigen Einstieg zu finden. Der berühmte rote Faden - wo kommt er her, und was tun, damit er nicht reißt? Die Durststrecke in der Mitte - wie man den Leser am sichersten langweilt. Und wie nicht! Der richtige Ton - die verschiedenen Textarten und ihre sprachlichen Besonderheiten Der pointierte Schluss - den Leser darf er überraschen, den Autor besser nicht. Die Methoden: Wir analysieren einige Artikel und überlegen, ob bzw. wie man sie verbessern könnte. Wir schreiben selbst Texte, die dann besprochen werden. Dazwischen gibt es Tipps und Anregungen, die das Schreiben später hoffentlich erleichtern und zu einem bewussteren Umgang mit Texten führen.
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge Medien und Kommunikation bzw. Sprach- und Textwissenschaften. Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6256 Kommunikations- und Schreibtraining für Juristen

Dozierende:	Dr. Daniel Rücker
Erster Termin:	Sa., 01.05.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 01.05.10 - Sonntag. 02.05.10 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Argumentationstechniken und Stilmittel im mündlichen und schriftlichen Ausdruck erlernen und verbessern • Einsatz dieser Techniken und Mittel im zielgerichteten Dialog, um andere zu überzeugen • Verbesserung des eigenen Auftretens durch Videotechnik und Diskussion des Auftretens in Gruppenarbeit • Erlernen und Verbessern der Konfliktlösungs-, Kommunikations- und Führungskompetenz Inhalte: Die Theorie der juristischen Argumentation gehört zum Handwerkszeug eines jeden Juristen. Neben der juristischen Argumentationstechnik spielt aber insbesondere auch das Auftreten des Juristen und dabei rhetorische und körpersprachliche Elemente eine große Rolle, um andere überzeugen zu können. Das Seminar vermittelt den Teilnehmern daher, wie Argumente und Stilmittel in einem gelungenen schriftlichen wie mündlichen Vortrag in Anwendung zu bringen sind. Unter Einsatz von Videotechnik wird das eigene Auftreten analysiert und gezeigt, wie der Teilnehmer seine Überzeugungskraft stärken kann. Geschult wird sowohl die Textkompetenz als auch die Konfliktlösungs-, Kommunikations- und Führungskompetenz der Teilnehmer. Methoden: Vortrag/Powerpointpräsentation, Einzel- und Gruppenarbeit, Filmanalysen, Einsatz von Videotechniken zur Verbesserung des eigenen Auftretens
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6257 Kreatives wissenschaftliches Schreiben, Thema: Liebe

Dozierende:	Rene Hintereder
Erster Termin:	Mo., 08.11.2010 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Das Erstellen von Texten (Hausarbeiten, Exposés, Essays, Bachelor-, Master- oder Zulassungsarbeiten) ist eine herausfordernde kreative Aufgabe, die sich jedoch mit dem passenden Handwerkszeug und der nötigen Übung einfacher und erfolgreicher bewältigen lässt. Lernen Sie in diesem Seminar einige kreative Techniken kennen und arbeiten Sie unterstützt von der Gruppe an Ihrem wissenschaftlichen Schreibstil. • Übungen zum Gliedern und Strukturieren von Informationen sowie zum kreativen und zielgruppenorientierten Schreiben von Texten • Effektive Arbeitstechniken für das Erstellen von Seminar- und Abschlussarbeiten Methoden: Begleitung des laufenden Schreibprozesses, Gruppendiskussionen und Selbstreflexion, Austausch in „Schreibtandems“, Übungen und Inputs durch den Dozenten
Teilnehmende:	Studierende der Philosophischen Fakultät, insbesondere Studierende des BA-Studiengangs Sprache und Text und des Lehramtsstudiengangs Ethik/Philosophie EWS, Basismodul F (GS, HS): Prüfungsnr. 750119, 5 ECTS-Punkte LA Ethik, Basismodul Philosophische Grundlagen (GS, HS, RS, GYM): Prüfungsnr. 754040, 5 ECTS-Punkte
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	12 Stunden
Schlüsselwörter:	Philosophie, Ethik, Sprache und Text, wissenschaftliches Arbeiten

6258 Verhandeln - vergleichen - dealen.

Dozierende:	Dr. Patricia Finkenberger
Erster Termin:	Sa., 18.12.2010 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Termine am Samstag. 18.12.10 - Sonntag. 19.12.10 09:00 - 16:00, Ort: (NK/SZ) R 322
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Erfolgreiches juristisches Arbeiten hängt nicht nur von der Kenntnis von Gesetz und Rechtsprechung ab: das Ergebnis des juristischen Denkprozesses muß dem Gegenüber (Mandant eines Rechtsanwaltes; Kläger und Beklagter; Verfahrensbeteiligte im Strafprozeß) vermittelt werden. Häufig ist es im Berufsalltag erforderlich, das Gegenüber von der Richtigkeit der eigenen Ansicht zu überzeugen und zu veranlassen, entsprechend dieser Erkenntnis zu handeln. Die hierfür erforderlichen Kommunikations- und Überzeugungsstrategien werden von allen Angehörigen der juristischen Berufe benötigt, um die eigene Arbeitskraft effizient nutzen zu können und um Bürger bzw. Mandanten vermitteln zu können, seine Sache habe einen gerechten Abschluß gefunden. Lernziele: - Vermittlung von praktischen Grundfertigkeiten im Umgang mit dem rechtsuchenden Bürger - Erkennen des „persönlichen“ Problems hinter dem „juristischen“ Problem - Methoden und Techniken des Verhandelns - Verankerung der erarbeiteten Grundfertigkeiten im juristischen Arbeitsprozeß Methoden: Diskussion im Plenum mit Feedback, Beispielsfälle aus der Praxis unter Einbeziehung des Publikums Zielgruppe: Studierende der Rechtswissenschaften Hinweis: Vorkenntnisse in den Bereichen Strafprozeßrecht und Zivilprozeßrecht sind hilfreich.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	12 Stunden
Schlüsselwörter:	

6259 Vertragsgestaltung in der Praxis

Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Krafka
Erster Termin:	Fr., 14.01.2011 11:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Freitag. 14.01.11 11:00 - 18:00, Samstag. 15.01.11 09:00 - 15:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Themen der Rechtsgestaltung können Prüfungsgegenstand des Staatsexamens sein. Anders als im Rahmen der Gutachtenerstellung oder der richterlichen Entscheidung steht dabei aber ein instrumentell an den Zielen der Beteiligten ausgerichteter Umgang mit dem Recht im Vordergrund, der dazu zwingt, das Gesetz zugleich als Ausgangspunkt und als Grenze der eigenen juristischen Tätigkeit zu verstehen. Die hierbei anzuwendende Technik kann am besten anhand von Beispielen aus der Praxis erlernt werden, die nicht nur das Verständnis für die Arbeit des Vertragsgestalters vermitteln, sondern zugleich Anregungen für eine Vertiefung des eigenen Wissens im Bürgerlichen Recht sowie einer Beschäftigung mit dessen gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Grundlagen geben können. Methoden: Vortrag mit Möglichkeiten zu Fragen und zur Diskussion; Lösung einer Vielzahl kurzer examensrelevanter Fallfragen anhand von Beispielen Lernziele: - Vermittlung der Perspektive des Vertragsgestalters auf das Recht - Verankerung wesentlicher Grundbausteine der Vertragsgestaltung - Erklärung der Grundlagen des Vertrags- und Sachenrechts - Verschaffung eines ersten Einblicks in Grundlagen des Familien-, Erb- und Gesellschaftsrechts Zielgruppe: Studierende der Rechtswissenschaften (ab 3. Fachsemester)
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	

6260A Wissenschaftliches Arbeiten für Juristen

Dozierende:	Nadja Röhling
Erster Termin:	So., 28.11.2010 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 28.11.10 09:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (WIWI) CR 031/032
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Drei Hausarbeiten und eine Seminararbeit schreibt jeder Jurastudent im Idealfall während seines Studiums. Die Seminararbeit ist gar Bestandteil der Examensleistung. Trotzdem wird vielfach noch unterschätzt, was eine solche Arbeit neben dem „richtigen“ Ergebnis noch ausmacht. Das Seminar will dem abhelfen und die Teilnehmer in die Lage versetzen, bei der Bearbeitung der wissenschaftlichen Fragestellungen systematisch vorzugehen und unnötige, insbesondere formale Fehler zu vermeiden. Außerdem wird ein Überblick über die sinnvolle Nutzung der bestehenden Ressourcen der Universität Passau vermittelt. Methoden: Beantwortung konkreter Fragen anhand von Beispielsfällen, Diskussion im Plenum, Ausprobieren des Gelernten am PC, Einzel- und Gruppenarbeit Lernziele: Lernziele: Die Seminarteilnehmer erwerben die notwendigen Kenntnisse • zur Herangehensweise an eine Haus- oder Seminararbeit • zur Literatur- und Rechtsprechungsrecherche • zum richtigen Umgang mit Fundstellen (z.B. richtige Zitierweise) • sowie Einblicke in hilfreiche Funktionen von MS Word Zielgruppe: Studierende der Rechtswissenschaft (ab dem 3. Semester) Hinweis: Es können eigene Arbeiten (insbesondere Literatur- und Inhaltsverzeich¬nisse) mitgebracht werden. Es sollten außerdem die Uni-Kennungen für die Arbeit im PC-Pool mitgebracht werden.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 Stunden
Schlüsselwörter:	

6260B Wissenschaftliches Arbeiten für Juristen

Dozierende:	Nadja Röhling
Erster Termin:	Sa., 04.12.2010 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) CR 031/032
Zeiten:	Termine am Samstag. 04.12.10 09:00 - 16:00, Ort: (WIWI) CR 031/032, (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Drei Hausarbeiten und eine Seminararbeit schreibt jeder Jurastudent im Idealfall wäh¬rend seines Studiums. Die Seminararbeit ist gar Bestandteil der Examensleis¬tung. Trotzdem wird vielfach noch unterschätzt, was eine solche Arbeit neben dem „richtigen“ Ergebnis noch ausmacht. Das Seminar will dem abhelfen und die Teilneh¬mer in die Lage versetzen, bei der Bearbeitung der wissenschaftlichen Fragestellun¬gen systematisch vorzugehen und unnötige, insbesondere formale Fehler zu vermeiden. Außerdem wird ein Überblick über die sinnvolle Nutzung der bestehenden Ressourcen der Universität Passau vermittelt. Methoden: Beantwortung konkreter Fragen anhand von Beispielsfällen, Diskus¬sion im Plenum, Ausprobieren des Gelernten am PC, Einzel- und Gruppenar¬beit Lernziele: Lernziele: Die Seminarteilnehmer erwerben die notwendigen Kenntnisse • zur Herangehensweise an eine Haus- oder Seminararbeit • zur Literatur- und Rechtsprechungsrecherche • zum richtigen Umgang mit Fundstellen (z.B. richtige Zitierweise) • sowie Einblicke in hilfreiche Funktionen von MS Word Zielgruppe: Studierende der Rechtswissenschaft (ab dem 3. Semester) Hinweis: Es können eigene Arbeiten (insbesondere Literatur- und Inhaltsverzeich¬nisse) mitgebracht werden. Es sollten außerdem die Uni-Kennungen für die Arbeit im PC-Pool mitgebracht werden.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 Stunden
Schlüsselwörter:	

6260C Wissenschaftliches Arbeiten für Juristen

Dozierende:	Nadja Röhling
Erster Termin:	So., 05.12.2010 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 05.12.10 09:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (WIWI) CR 031/032
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Drei Hausarbeiten und eine Seminararbeit schreibt jeder Jurastudent im Idealfall während seines Studiums. Die Seminararbeit ist gar Bestandteil der Examensleistung. Trotzdem wird vielfach noch unterschätzt, was eine solche Arbeit neben dem „richtigen“ Ergebnis noch ausmacht. Das Seminar will dem abhelfen und die Teilnehmer in die Lage versetzen, bei der Bearbeitung der wissenschaftlichen Fragestellungen systematisch vorzugehen und unnötige, insbesondere formale Fehler zu vermeiden. Außerdem wird ein Überblick über die sinnvolle Nutzung der bestehenden Ressourcen der Universität Passau vermittelt. Methoden: Beantwortung konkreter Fragen anhand von Beispielsfällen, Diskussion im Plenum, Ausprobieren des Gelernten am PC, Einzel- und Gruppenarbeit Lernziele: Lernziele: Die Seminarteilnehmer erwerben die notwendigen Kenntnisse • zur Herangehensweise an eine Haus- oder Seminararbeit • zur Literatur- und Rechtsprechungsrecherche • zum richtigen Umgang mit Fundstellen (z.B. richtige Zitierweise) • sowie Einblicke in hilfreiche Funktionen von MS Word Zielgruppe: Studierende der Rechtswissenschaft (ab dem 3. Semester) Hinweis: Es können eigene Arbeiten (insbesondere Literatur- und Inhaltsverzeich¬nisse) mitgebracht werden. Es sollten außerdem die Uni-Kennungen für die Arbeit im PC-Pool mitgebracht werden.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	5 Stunden
Schlüsselwörter:	

6261 Die Praxis des Familienrechtlers

Dozierende:	Dr. Birgit Hartman-Hilter
Erster Termin:	Fr., 21.01.2011 15:00 - 19:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.01.11 15:00 - 19:00, Samstag. 22.01.11 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 202 (U), (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), (NK) SR 205
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Einblick in die Tätigkeit des Fachanwalts für Familienrecht • Vermittlung der unterschiedlichen Arbeitsweisen eines Mediators • Erwerb von theoretischem Grundlagenwissen im Zugewinnausgleich Inhalte: Im Familienrecht geht es nicht nur um die Durchsetzung von Rechtsansprüchen, sondern häufig auch darum, einen familiären Konflikt zu befrieden und streitende Eltern wieder in die Lage zu versetzen, miteinander über die Belange der gemeinsamen Kinder sprechen zu können. Neben einer kurzen Einführung in die gesetzlichen Grundlagen des Zugewinnausgleichs soll ein Einblick in die praktische Tätigkeit des Rechtsanwalts gegeben werden, die auch in einem Rollenspiel geübt wird. Eine Exkursion in den Bereich der Mediation verdeutlicht, welche Kernkompetenzen ein Familienrechtler neben der Rechtskenntnis noch mitbringen sollte. Methoden: Klein- und Großgruppenarbeiten, Feedback-Runden, Rollenspiel, Beispielsfälle aus der Praxis, Selbstreflexionsübungen Hinweis: Bitte BGB und FamFG mitnehmen!
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	11 Stunden
Schlüsselwörter:	

6262 Umgang mit technischen Medien: Amateurfunken

Dozierende:	Alois Windpassinger Stefan Dambeck Dr. Markus Dornach
Erster Termin:	Di., 19.10.2010 18:30 - 21:30 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Di. 18:30 - 21:30 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Amateurfunk ist ein primär technisch geprägtes Hobby, das wichtige Kenntnisse im Bereich der Funktechnik, Elektronik und verwandter Gebiete praxisnah vermittelt. Gerade im Berufs-feld der IT sind solche Kenntnisse von großer Bedeutung: Funktechnik und IT verschmelzen immer mehr, die Kombination beider Technologien ist in den letzten Jahren schon in Form drahtloser Datenübertragung allgegenwärtig geworden. Dieser Trend wird sich auch weiter-hin fortsetzen, so dass Kenntnisse in diesen Bereichen, wie sie durch ein Amateurfunkzeug-nis nachgewiesen werden, einen klaren Vorteil im Arbeitsmarkt bieten. Als geprüfter Funkamateur erhält man viele Rechte, unterliegt aber bei seinen Versuchen und seinem Funkbetrieb den umfangreichen Regelungen im Amateurfunkdienst. Diese Rechte wurden in vielen Ländern in einem eigenständigen Amateurfunkgesetz festgelegt, welche immer wieder den neuen Gegebenheiten angepasst werden. Die Veranstaltung bereitet auf die Prüfung zur Erlangung des Amateurfunk-Zeugnisses der Klasse E vor, das zum Amateurfunk Sendebetrieb in verschiedenen Frequenzbereichen be-rechtigt: Dies sind die sogenannten Amateurbänder: Zwischen 135 kHz und 250 GHz, also im Langwellen-, Mittelwellen-, Kurz- und Ultrakurzwellen bis hinauf in den Gigahertz-Bereich stehen teilweise recht große Bänder zur Verfügung. Methoden: Die Veranstaltung vermittelt in theoretischen und praktischen Lehreinheiten die erforderlichen Kenntnisse: Der theoretische Teil besteht in der Vermittlung des Wissens in folgenden Themenbereichen, d.h.: Technik, Betriebstechnik, sowie Vorschriften und Geset-ze. Im praktischen Teil des Kurses werden die theoretischen Kenntnisse vertieft und es wird an der am Lehrstuhl für IT-Sicherheit aufgebauten Amateurfunkstation Übungsbetrieb durch-geführt. Die Prüfung für das Amateurfunkzeugnis kann bei einer der Außenstellen der Bundesnetz-agentur statt, eventuell auch lokal in Passau (bei hinreichend vielen Teilnehmern) abgelegt werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

6262 Umgang mit technischen Medien: Amateurfunken	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	45 Stunden
Schlüsselwörter:	

63001 Internationale Rechtsstreitigkeiten im Wirtschaftsverkehr

Dozierende:	Dr. Stephan Balthasar
Erster Termin:	Sa., 28.06.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Samstag. 28.06.14 - Sonntag. 29.06.14 10:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Juristische Fakultät > Studiengänge > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Identifizieren der praktischen Bedürfnisse von Unternehmen bei der Lösung von Problemen des internationalen Privat- und Verfahrensrechts • Umsetzung durch geeignete Vertragsgestaltung sowie prozessuale Angriffs- bzw. Verteidigungsstrategien in grenzüberschreitenden Streitigkeiten • Einblicke in die Praxis einer internationalen Wirtschaftskanzlei im Bereich des internationalen Privat- und Verfahrensrechts Inhalte: Rechtsberatung im internationalen Wirtschaftsverkehr ist fast immer auch mit Fragen aus dem internationalen Privat- und Verfahrensrecht verknüpft. In diesem Seminar können Teilnehmer sich anhand praktischer Fälle einen Eindruck von der anwaltlichen Tätigkeit in diesem Bereich verschaffen – angefangen von Rechtswahl- und Gerichtsstandsklauseln bis hin zur zivilprozessualen Strategie zur Sicherung, Durchsetzung oder Abwehr von Ansprüchen. Methoden: Diskussion und Bearbeitung praktischer Probleme des IPR und IZPR (insbesondere in Verhandlungs- und Konfliktsituationen) in Gruppenarbeit
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 3. Semester)
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der ZPO (einschl. des Zwangsvollstreckungsrechts), des IPR und des internationalen Verfahrensrechts werden vorausgesetzt. Mitzubringen sind: • Jayme/ Hausmann, Internationales Privat- und Verfahrensrecht • Schönfelder, Deutsche Gesetze
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	10 Stunden
Schlüsselwörter:	

63001 W	**Psychologie der Klimagerechtigkeit - von der Wissenschaft in den angewandten Klimaschutz**
Dozierende:	Karen Hamann Eva Junge
Erster Termin:	Sa., 12.06.2021 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 12.06.21 - Sonntag. 13.06.21 10:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Gesellschaftliche Kompetenz > Ökologie und Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Am Ende des Seminars… • kennen Sie Konzepte der Klimagerechtigkeit • kennen Sie die Psychologie der individuellen Motivation bzw. der kollektiven Aktionen und des Engagements • kennen Sie Schlüsselelemente strategischer Klimakommunikation • können Sie das gelernte Wissen für eigene Aktionen und Kampagnenplanung übertragen • haben Sie Möglichkeiten der Selbstreflektion, Perspektivübernahme und Empathie kennengelernt • haben Sie eigene Visionen des guten Lebens entwickelt • konnten Sie Ihre eigene Rolle in der sozial-ökologischen Transformation reflektieren Inhalte: Im Seminar werden sich die Teilnehmenden mit der Psychologie der Klimagerechtigkeit in all ihren Facetten beschäftigen. Nachdem die Dozentinnen Konzepte der Klimagerechtigkeit aufgezeigt haben, werden folgende Fragen diskutiert: Was motiviert Menschen, sich klimagerecht zu verhalten – oder auch nicht? Was bewegt sie, zu Protesten zu gehen oder aus Klimagerechtigkeits-Engagement ihren Lebensinhalt zu machen? Welche Rolle spielt dabei eine globale Identität und die Perspektivübernahme von Menschen aus anderen Weltregionen? Wie können wir Menschen wirklich empowern? Was sind Big Points und Peanuts des Umweltverhaltens und was ist der Handprint? Wie könnte eine Vision des guten Lebens aussehen? Welche Möglichkeiten des Engagements gibt es? Die Fragen werden im Kontext der aktuellen umweltpsychologischen Forschung betrachtet. Begleitet werden die Inputs und Diskussionen von vielen persönlichen Reflektionen, Elementen der eigenen Aktionsplanung und interaktiven Übungen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

63001 sf1 Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Fr., 13.04.2012 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.04.12 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 202 (U), (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective Strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen. Restplätze für BA ICBS und BA ES
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

63001 sf2 Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 14.04.2012 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.04.12 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 201 (HA), (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective Strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

63001 sf3 Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	So., 15.04.2012 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 15.04.12 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 201 (HA), (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective Strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

63001A Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Fr., 26.10.2012 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.10.12 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 201 (HA), (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

63001B Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	So., 30.10.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Sonntag. 30.10.11 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective Strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

63001C Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	So., 28.10.2012 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Sonntag. 28.10.12 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

63001D Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Fr., 03.05.2013 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Freitag. 03.05.13 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

63001E Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	So., 29.05.2011 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 29.05.11 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 204 (HA), (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective Strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of all disciplines and „Pflichtseminar“ for students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

63001F Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Fr., 18.05.2012 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Termine am Freitag. 18.05.12 10:00 - 18:00, Ort: (KT) SR 65
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

63001G Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Fr., 06.12.2013 13:30 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Freitag. 06.12.13 13:30 - 20:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

63001H Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	So., 20.05.2012 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Termine am Sonntag. 20.05.12 10:00 - 18:00, Ort: (KT) SR 65, (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

63001I Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 16.06.2012 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.06.12 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

63001J Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Fr., 13.12.2013 13:30 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.12.13 13:30 - 20:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

63001K Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 07.01.2012 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.01.12 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective Strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

63001L Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 22.06.2013 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Samstag. 22.06.13 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

63001M Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	So., 09.12.2012 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Sonntag. 09.12.12 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

63001N Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	So., 08.07.2012 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Termine am Sonntag. 08.07.12 10:00 - 18:00, Ort: (KT) HS 3, (KT) SR 65, (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

63001O Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Fr., 05.07.2013 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.07.13 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

63001P Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 14.07.2012 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.07.12 10:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

63001Q Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 12.01.2013 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 12.01.13 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

63001R Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	So., 13.01.2013 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Sonntag. 13.01.13 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

63001S Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 19.01.2013 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 19.01.13 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

63001T Basistraining Interkulturelle Kommunikation

Dozierende:	Nina Merrens
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

63001sf Sich überzeugend bewerben

Dozierende:	Nadja Forster
Erster Termin:	Do., 10.10.2019 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 10.10.19 14:00 - 18:00, Freitag. 11.10.19 09:30 - 17:30, Ort: (WIWI) SR 034
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Eigene Kompetenzen und Stärken herausfinden und bewusst einsetzen können - Individuelle Bewerbungsunterlagen erstellen können - Stellenbeschreibungen richtig interpretieren können - Sich professionell auf Vorstellungsgespräche vorbereiten können - Kriterien im Personalentscheidungsprozess kennen und umsetzen - Gehaltsverhandlungen führen können Inhalte: Ihre Bewerbungsunterlagen machen den ersten Eindruck über Sie als Bewerberin/Bewerber. Die Entscheidung, ob Ihre Unterlagen interessant sind oder nicht, fällt innerhalb von max. 30 Sekunden. In diesem Seminar erfahren Sie daher, wie Sie dies zu Ihrer Chance machen können. Im ersten Teil des Seminars erarbeiten sich die Teilnehmenden anhand von Beispielunterlagen die genauen Inhalte und Voraussetzungen für ihre eigene Bewerbung und gleichen sie direkt an den eigenen mitgebrachten Unterlagen ab. In verschiedenen Übungen erarbeiten die Teilnehmenden Strategien, wie sie ihre eigenen Stärken und Kompetenzen in den Vordergrund rücken und in die Bewerbungsunterlagen integrieren können. Anhand einer aktuellen Stellenausschreibung lernen die Teilnehmenden, die Unternehmen besser einzuschätzen und erfahren, wie sie die für die Bewerbung relevanten Informationen in ihre eigenen Unterlagen einbinden. Im zweiten Teil des Seminars wird der Fokus auf das erfolgreiche Bestehen des Vorstellungsgesprächs gelegt. Sie lernen die Teilnehmenden den idealtypischen Ablauf eines Vorstellungsgesprächs kennen. Sie erarbeiten sich neben den typischen Fragestellungen auch die Fragen, die man als Kandidat/Kandidatin stellen könnte. Das Üben von Vorstellungsgesprächen rundet den Workshop ab. Hinweis: Bitte konkrete Stellenausschreibungen sowie ausgedruckte Bewerbungsunterlagen mitbringen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die sich bewerben möchten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

63001sf W	**Psychologie der Klimagerechtigkeit – von der Wissenschaft in den angewandten Klimaschutz**
Dozierende:	Eva Junge Katharina Götting
Erster Termin:	Sa., 23.04.2022 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.04.22 - Sonntag. 24.04.22 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Gesellschaftliche Kompetenz > Ökologie und Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Im Seminar werden sich die Teilnehmenden mit der Psychologie der Klimagerechtigkeit in all ihren Facetten beschäftigen. Nachdem die Dozentinnen Konzepte der Klimagerechtigkeit aufgezeigt haben, werden folgende Fragen diskutiert: Was motiviert Menschen, sich klimagerecht zu verhalten – oder auch nicht? Was bewegt sie, zu Protesten zu gehen oder aus Klimagerechtigkeits-Engagement ihren Lebensinhalt zu machen? Welche Rolle spielt dabei eine globale Identität und die Perspektivübernahme von Menschen aus anderen Weltregionen? Wie können wir Menschen wirklich empowern? Was sind Big Points und Peanuts des Umweltverhaltens und was ist der Handprint? Wie könnte eine Vision des guten Lebens aussehen? Welche Möglichkeiten des Engagements gibt es? Die Fragen werden im Kontext der aktuellen umweltpsychologischen Forschung betrachtet. Begleitet werden die Inputs und Diskussionen von vielen persönlichen Reflektionen, Elementen der eigenen Aktionsplanung und interaktiven Übungen. Lernziele: Am Ende des Seminars… • kennen Sie Konzepte der Klimagerechtigkeit • kennen Sie die Psychologie der individuellen Motivation bzw. der kollektiven Aktionen und des Engagements • kennen Sie Schlüsselelemente strategischer Klimakommunikation • können Sie das gelernte Wissen für eigene Aktionen und Kampagnenplanung übertragen • haben Sie Möglichkeiten der Selbstreflektion, Perspektivübernahme und Empathie kennengelernt • haben Sie eigene Visionen des guten Lebens entwickelt • konnten Sie Ihre eigene Rolle in der sozial-ökologischen Transformation reflektieren Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

63001sf W	**Psychologie der Klimagerechtigkeit – von der Wissenschaft in den angewandten Klimaschutz**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

63001sf1 Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Di., 08.10.2013 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Dienstag. 08.10.13 10:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 026, (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

63001sf2 Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Mi., 09.10.2013 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 09.10.13 10:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

63001sf3 Basistraining Interkulturelle Kommunikation

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Do., 03.04.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 03.04.14 10:00 - 18:00, Donnerstag. 03.04.14 12:00 - 14:00, Donnerstag. 03.04.14 16:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

63002 Assessment Center Training

Dozierende:	Nadja Forster
Erster Termin:	Fr., 28.06.2019 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.06.19 14:00 - 18:00, Samstag. 29.06.19 09:30 - 17:30, Ort: (JUR) SR 059
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Inhalte und Ablauf eines Assessment Centers beschreiben können - Typische Aufgaben in einem Assessment Center richtig lösen - Bereit sein, Widerstände in einem Auswahlverfahren aufzubrechen und abzubauen - Die eigenen Stärken richtig einschätzen können und sein Verhalten danach ausrichten - Sich der Erwartungen der Beobachter und Entscheider in einem Assessment Center bewusst sein und diese richtig einschätzen Inhalte: Im Workshop werden Sie optimal auf typische Situationen in einem Auswahlverfahren vorbereitet. Sie lernen typische Aufgaben in einem Assessment Center theoretisch kennen und führen die Aufgaben anschließend praktisch durch. Der Fokus des Workshops liegt in den Praxisaufgaben. Die Teilnehmenden werden in Gruppen eingeteilt und jeder durchläuft alle besprochenen Aufgabentypen. Dabei lernen die Teilnehmenden die Aufgaben nicht nur aus Kandidatensicht kennen, sondern sie bewerten die anderen teilnehmenden Gruppen aus Beobachtersicht. Dadurch wird gewährleistet, dass die Teilnehmenden ihr Rollenverhalten sowie ihre Stärken und Schwächen bei den unterschiedlichen Aufgabentypen sehr gut kennen lernen. Dazu erfolgt nach jeder Aufgabenrunde eine Feedbackrunde, in der mögliche Diskrepanzen zwischen Selbst- und Fremdbild aufgezeigt werden. Zum Abschluss gibt es, wie auch bei jedem offiziellen Assessment-Center, eine Bewertungskonferenz, in der die Teilnehmenden ein Abschlussfeedback erhalten. Die Klärung noch offener Fragen rundet den Workshop ab.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die sich bewerben möchten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

63002 B Länderspezifische Kulturraumkompetenz GB

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Fr., 12.07.2013 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.07.13 - Samstag. 13.07.13 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Examining British/German stereotypes, self-perception/perception of the other • Exploration of British values, diversity and change in Britain today • Recognition and understanding of particular “British” communication strategies such as indirectness, understatement and the function of humour and politeness • Analysis of British conflict methods • Presentation styles/Job Interviews. How to make a good impression when working with British partners Description: The seminar will sensitise the students to the idiosyncrasies of the British and explore how UK/German differences impact upon business cooperation. Through simulation, role play and reflection the students will be trained to adapt their communication strategies to UK expectations and will receive a solid foundation for working and communicating with the British. Intercultural theory will be illuminated with concrete examples from UK corporate world. Methods: Critical incidents, case study, video analysis – International Management video, interactive group work, simulation, role play, theory input
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies („Pflichtseminar“)and students of all disciplines.
Voraussetzungen:	Participation in the basic seminar and a good command of English are required.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

63002 W Straße zurückerobern! Bürgerschaftliches Engagement für die Verkehrswende

Dozierende:	Tanja Terruli Lisa Kreft
Erster Termin:	Fr., 19.11.2021 10:00 - 15:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.11.21 10:00 - 15:00, Samstag. 20.11.21 10:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Gesellschaftliche Kompetenz > Ökologie und Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Methoden zur Rückeroberung der Straße kennen und konkrete Schritte auf eine eigene Initiative zum Thema Verkehrswende übertragen können - Kreative Umnutzungsansätze wie Gestaltungsansätze und Aktionen selbständig erarbeiten und umsetzen können - Politische Forderungen formulieren können Inhalte: Unter dem Motto „Straße zurückerobern“ wird der Fokus im Seminar auf die flächengerechte Verteilung des öffentlichen Raums unter den Verkehrsteilnehmenden liegen. Nach einem theoretischen Einblick in die Auswirkungen der Stadtplanung unter dem Leitbild der autogerechten Stadt wird das Thema Flächengerechtigkeit und die alternativen Leitbilder „Stadt der kurzen Wege“ und „Lebenswerte Städte für Menschen“ gemeinsam diskutiert. In einem Passauer Quartier/ Straßenzug analysieren die Teilnehmenden die Begebenheiten vor Ort. Anschließend bereiten sie selbständig die Ergebnisse in Kleingruppen für eine kurze Vorstellung am nächsten Seminartag auf. Nach der Vorstellung der Analyse vom Vortag erarbeiten die Teilnehmenden Möglichkeiten und Herausforderungen für die „Verkehrswende von unten“ am ausgewählten Standort. Sie werden Bausteine für eine Aufwertung des öffentlichen Raums durch temporäre, experimentelle und langfristige planerische Maßnahmen herausarbeiten. Dabei werden die Chancen und Herausforderungen der Einbringung von bürgerschaftlichem Engagement an der Schnittstelle von Politik und Verwaltung besprochen. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen mit besonderem Interesse an der Verkehrswende von unten
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Wenn das Seminar in Präsenz stattfindet: Am ersten Tag werden wir ein Quartier/ Straßenzug vor Ort in Passau für ca. eine Stunde begehen. Bitte an entsprechende Kleidung (ggf. warm und wetterfest) denken.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

63002 W	**Straße zurückerobern! Bürgerschaftliches Engagement für die Verkehrswende**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

63002A Länderspezifische Kulturraumkompetenz GB

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 30.11.2013 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Samstag. 30.11.13 - Sonntag. 01.12.13 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Examining British/German stereotypes, self-perception/perception of the other • Exploration of British values, diversity and change in Britain today • Recognition and understanding of particular “British” communication strategies such as indirectness, understatement and the function of humour and politeness • Analysis of British conflict methods • Presentation styles/Job Interviews. How to make a good impression when working with British partners Description: The seminar will sensitise the students to the idiosyncrasies of the British and explore how UK/ German differences impact upon business cooperation. Through simulation, role play and reflection the students will be trained to adapt their communication strategies to UK expectations and will receive a solid foundation for working and communicating with the British. Intercultural theory will be illuminated with concrete examples from UK corporate world. Methods: Critical incidents, case study, video analysis – International Management video, interactive group work, simulation, role play, theory input
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies („Pflichtseminar“)and students of all disciplines.
Voraussetzungen:	Participation in the basic seminar and a good command of English are required.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

63002B Länderspezifische Kulturraumkompetenz GB

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 18.01.2014 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Samstag. 18.01.14 - Sonntag. 19.01.14 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Examining British/German stereotypes, self-perception/perception of the other • Exploration of British values, diversity and change in Britain today • Recognition and understanding of particular “British” communication strategies such as indirectness, understatement and the function of humour and politeness • Analysis of British conflict methods • Presentation styles/Job Interviews. How to make a good impression when working with British partners Description: The seminar will sensitise the students to the idiosyncrasies of the British and explore how UK/ German differences impact upon business cooperation. Through simulation, role play and reflection the students will be trained to adapt their communication strategies to UK expectations and will receive a solid foundation for working and communicating with the British. Intercultural theory will be illuminated with concrete examples from UK corporate world. Methods: Critical incidents, case study, video analysis – International Management video, interactive group work, simulation, role play, theory input
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies („Pflichtseminar“)and students of all disciplines.
Voraussetzungen:	Participation in the basic seminar and a good command of English are required.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

63002sf Assessment Center Training

Dozierende:	Nadja Forster
Erster Termin:	Fr., 05.04.2019 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ 004)
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.04.19 14:00 - 18:00, Samstag. 06.04.19 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Inhalte und Ablauf eines Assessment Centers beschreiben können - Typische Aufgaben in einem Assessment Center richtig lösen - Bereit sein, Widerstände in einem Auswahlverfahren aufzubrechen und abzubauen - Die eigenen Stärken richtig einschätzen können und sein Verhalten danach ausrichten - Sich der Erwartungen der Beobachter und Entscheider in einem Assessment Center bewusst sein und diese richtig einschätzen Inhalte: Im Workshop werden Sie optimal auf typische Situationen in einem Auswahlverfahren vorbereitet. Sie lernen typische Aufgaben in einem Assessment Center theoretisch kennen und führen die Aufgaben anschließend praktisch durch. Der Fokus des Workshops liegt in den Praxisaufgaben. Die Teilnehmenden werden in Gruppen eingeteilt und jeder durchläuft alle besprochenen Aufgabentypen. Dabei lernen die Teilnehmenden die Aufgaben nicht nur aus Kandidatensicht kennen, sondern sie bewerten die anderen teilnehmenden Gruppen aus Beobachtersicht. Dadurch wird gewährleistet, dass die Teilnehmenden ihr Rollenverhalten sowie ihre Stärken und Schwächen bei den unterschiedlichen Aufgabentypen sehr gut kennen lernen. Dazu erfolgt nach jeder Aufgabenrunde eine Feedbackrunde, in der mögliche Diskrepanzen zwischen Selbst- und Fremdbild aufgezeigt werden. Zum Abschluss gibt es, wie auch bei jedem offiziellen Assessment-Center, eine Bewertungskonferenz, in der die Teilnehmenden ein Abschlussfeedback erhalten. Die Klärung noch offener Fragen rundet den Workshop ab.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die sich bewerben möchten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

63002sf W	**Mit Erfolg durch das Assessment Center**
Dozierende:	Vincent Konrad
Erster Termin:	Fr., 05.06.2020 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.06.20 - Samstag. 06.06.20 09:00 - 15:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden… - kennen Inhalte, Ablauf und Charakteristika eines Assessment Centers (AC) - kennen ihre eigenen Stärken und Schwächen und können diese gezielt einsetzen - sind in der Lage, typische Aufgaben eines ACs zu lösen - wissen, was von den Beobachtern des ACs erwartet wird - haben erfahren, welche mentalen Herausforderungen ein AC beinhaltet - wissen, wie sie sich optimal auf ein AC vorbereiten müssen - haben konkretes Feedback zu ihrem Abschneiden in dem AC Rollenspiel erhalten. Inhalte: Nach der Heranführung an das Thema steht die Durchführung eines „echten“ Auswahlverfahrens im Fokus. Hierbei übernimmt der Trainer die Rolle des Geschäftsführers eines fiktiven Unternehmens. Die Studierenden sind die Auswahlkandidaten und durchlaufen alle typischen Herausforderungen eines ACs. Eine Vorbereitung hierfür ist nicht notwendig. Anschließend wird Schritt für Schritt die Lernerfahrung reflektiert. Hierbei klärt der Trainer über alle relevanten Faktoren für eine erfolgreiche Teilnahme auf. Zusätzlich werden wichtige Voraussetzungen thematisiert: die Kenntnis der eigene Stärken und Schwächen sowie das Verhalten in Jobinterviews.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die sich bewerben möchten
Lernorganisation:	Bitte das Handout zu Stärken – Schwächen vorab ausfüllen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Ja
Schlüsselwörter:	

63003 Länderspezifische Kulturraumkompetenz USA

Dozierende:	Dr. Philip Gruber
Erster Termin:	Sa., 29.06.2013 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 29.06.13 09:00 - 18:00, Sonntag. 30.06.13 09:00 - 16:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning objectives: • To reflect upon similarities and differences in American-German interaction and to identify successful communication patterns for the USA • To analyze American business attitudes and their implications on negotiations, presentations, motivation and problemsolving • To recognize differing styles of leadership and team interaction in the USA • To perceive misunderstandings in German-American business-cooperation and how they can be avoided Contents: This training course is intended for participants who wish to gain comprehensive interaction competence in dealing with American business associates and colleagues. Values are discussed and communication strategies developed. Behavioural differences and similarities are demonstrated and interactively resolved for real-life situations. Participants are thus placed in various intercultural situations to which they must react constructively. Native and foreign cultural behaviour is analysed and potential for improvement is identified. Methods: Analysis of role-plays, cultural simulations with debriefing, critical incidents and discussions, presentations
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
Voraussetzungen:	Participation in the basic seminar and a good command of English are required.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	13 Stunden
Schlüsselwörter:	

63003 B Länderspezifische Kulturraumkompetenz USA	
Dozierende:	Dr. Philip Gruber
Erster Termin:	Sa., 29.06.2013 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Samstag. 29.06.13 09:00 - 18:00, Sonntag. 30.06.13 09:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies („Pflichtseminar“)and students of all disciplines.
Voraussetzungen:	Participation in the basic seminar and a good command of English are required.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

63003 W Klimawandel, Rassismus und Menschenrechte

Dozierende:	Sabrina Tschiche Imeh Ituen
Erster Termin:	Sa., 08.05.2021 09:00 - 17:30 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.05.21 09:00 - 17:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Gesellschaftliche Kompetenz > Ökologie und Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden - sind in der Lage, Zusammenhänge zwischen Klimawandel und Menschenrechtsverletzungen bzw. Klimaschutz und der Gewährleistung von Menschenrechten zu erläutern und in der konkreten Praxis zu identifizieren - können die Entwicklung der Menschenrechte rassismuskritisch hinterfragen und gleichzeitig deren Nutzen und Anwendungsmöglichkeiten für die Klimagerechtigkeitsbewegung erkennen - sind in der Lage, wahrzunehmen, dass Klimawandelfolgen überproportionale Auswirkungen auf Schwarze Menschen, Indigene Menschen und Menschen of Colour haben - können die ungleiche Verteilung von Verantwortlichkeiten in Bezug auf Klimawandel erkennen und diese mit den unterschiedlichen Dimensionen von Klima(un)gerechtigkeit in Verbindung setzen - sind in der Lage, aktuelle Klimaschutzmaßnahmen rassismus- und kolonialkritisch zu bewerten sowie auf Menschenrechtsverletzungen hin zu prüfen - können Aktivistinnen und Aktivisten sowie Bewegungen im Globalen Süden benennen, sowie die Bedeutung von historisch und aktuell bedeutsamen Beiträgen der Akteur*innen im Globalen Süden, der BIPoC und der Diaspora weltweit zur Klimagerechtigkeit und zum Klimaschutz erkennen - sind in der Lage, sich auf die eigene Verantwortung und Rolle in Bezug auf eine rassismuskritische Klimagerechtigkeitsbewegung hinterfragen und ggf. Rassismen im eigenen Handeln/ Nicht-Handeln zu erkennen Inhalte: Menschenrechte garantieren allen Menschen gleichermaßen das Recht auf angemessene Ernährung, auf sauberes Wasser, auf Gesundheit und Wohnen. Vor allem im Globalen Süden gefährdet der Klimawandel diese Lebensgrundlagen. Während Akteure im Globalen Süden in ihrer Arbeit gegen Umweltzerstörung und Menschenrechtsverletzungen seit jeher eingeschränkt und bedroht werden, scheitern aktuelle Klimaschutzmaßnahmen und entwicklungspolitische Projekte aus dem Globalen Norden weiterhin daran, dass grundlegende Macht- und Gewaltverhältnisse nicht anerkannt und entsprechend substanzielle Maßnahmen nicht ergriffen werden. In dem Workshop wagen wir deshalb einen umfassenden Blick und untersuchen, wie Klimawandel, Rassismus und Menschenrechtsverletzungen zusammenhängen. Gemeinsam befragen wir aktuelle Klimaschutzmaßnahmen darauf, inwiefern sie im Sinne einer rassismuskritisch verstandenen Klimagerechtigkeit wirksam sind und erfahren von Bewegungen, die seit langem ökologische und menschenrechtliche Aspekte zusammendenken. Wir beginnen mit der Betrachtung der Menschenrechte. Wie sind sie entstanden, wer war beteiligt, wer war gemeint und welche Bewegungen waren für deren Entwicklung maßgeblich? Wie universell sind die Menschenrechte in ihrer Konzeption und Anwendung heute und welche Relevanz haben sie im Kontext von Klimaschutz? Im zweiten Teil des Workshops beschäftigen wir uns näher mit Rassismus. Rassismus entmenschlicht und sorgt dafür, dass Schwarze Menschen, Indigene Menschen und Menschen of Colour disproportional von den negativen Folgen durch Umwelt- und Klimazerstörung betroffen sind. Mit dem Konzept von Umweltrassismus wiesen Robert Bullard und andere wissenschaftliche Aktivistinnen und Aktivisten in den USA diesen Zusammenhang bereits in den 1980ern nach und

63003 W	**Klimawandel, Rassismus und Menschenrechte**
	prägten den Begriff Umweltgerechtigkeit. Wie schreiben sich diese Muster heute fort? Wo kommt es immer noch zu Verteilungsungerechtigkeiten? Im dritten Teil haben die Studierenden die Möglichkeit, aktuelle Klimaschutzmaßnahmen auf Rassismus und Menschenrechtsverletzungen zu hinterfragen. Inwiefern schreiben Klimaschutzmaßnahmen Muster von Gewalt, Machtungleichheit und Rassismus fort? Welche Schlüsse lassen sich aus diesen Erkenntnissen für Klimagerechtigkeit ziehen? Und wie nutzen Menschen im Globalen Süden das Instrument der Menschenrechte, um dem etwas entgegenzusetzen?
Teilnehmende:	Studierende aller Fachsemester und Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Voraussetzung der Teilnahme ist die grundlegende Anerkennung von Rassismus und Klimawandel als gesellschaftliche Probleme. Teilnehmende erhalten zwei Wochen vor dem Seminar vorbereitende Fragen und sind dazu aufgefordert, diese innerhalb einer Woche zu beantworten (Zeitaufwand ca. 1 Stunde).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7,5 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

63003A Länderspezifische Kulturraumkompetenz USA

Dozierende:	Dr. Philip Gruber
Erster Termin:	Sa., 17.11.2012 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.11.12 - Sonntag. 18.11.12 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning objectives: • To reflect upon similarities and differences in American-German interaction and to identify successful communication patterns for the USA • To analyze American business attitudes and their implications on negotiations, presentations, motivation and problemsolving • To recognize differing styles of leadership and team interaction in the USA • To perceive misunderstandings in German-American business-cooperation and how they can be avoided Contents: This training course is intended for participants who wish to gain comprehensive interaction competence in dealing with American business associates and colleagues. Values are discussed and communication strategies developed. Behavioural differences and similarities are demonstrated and interactively resolved for real-life situations. Participants are thus placed in various intercultural situations to which they must react constructively. Native and foreign cultural behaviour is analysed and potential for improvement is identified. Methods: Analysis of role-plays, cultural simulations with debriefing, critical incidents and discussions, presentations
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies („Pflichtseminar“) and students of all disciplines.
Voraussetzungen:	Participation in the basic seminar and a good command of English are required.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

63003B Länderspezifische Kulturraumkompetenz USA

Dozierende:	Dr. Philip Gruber
Erster Termin:	Sa., 17.12.2011 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.12.11 - Sonntag. 18.12.11 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning objectives: • To reflect upon similarities und differences in American-German interaction and to identify successful communication patterns for the USA • To analyze American business attitudes and their implications on negotiations, presentations, motivation and problemsolving • To recognize differing styles of leadership and team interaction in the USA • To perceive misunderstandings in German-American business-cooperation and how they can be avoided Contents: This training course is intended for participants who wish to gain comprehensive interaction competence in dealing with American business associates and colleagues. Values are discussed and communication strategies developed. Behavioural differences and similarities are demonstrated and interactively resolved for reallife situations. Participants are thus placed in various intercultural situations to which they must react constructively. Native and foreign cultural behaviour is analysed and potential for improvement is identified. Methods: Analysis of role-plays, cultural simulations with debriefing, critical incidents and discussions, presentations
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies („Pflichtseminar“)and students of all disciplines.
Voraussetzungen:	Participation in the basic seminar and a good command of English are required.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

63003sf W	**Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche, Video- und Telefoninterviews**
Dozierende:	Vincent Konrad
Erster Termin:	Fr., 08.05.2020 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 08.05.20 14:00 - 18:00, Samstag. 09.05.20 09:00 - 13:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden… - kennen eigene Stärken und Kompetenzen - kennen den Ablauf eines Telefoninterviews bzw. persönlichen Vorstellungsgesprächs - wissen, welche Unterschiede es zwischen dem Vorstellungsgespräch und dem Telefoninterview gibt - können mit kritischen und situativen Fragen umgehen - sind in der Lage, ihre Stärken durch gezieltes Selbstmarketing hervorzuheben - wissen, wie sie sich bei einem Stressinterview verhalten sollten. Inhalte: In dem praxisorientierten Training steht die intensive Vorbereitung auf herausfordernde Vorstellungsgespräche (VG) sowie Telefoninterviews im Fokus. Dies beinhaltet Fragestellungen wie z.B. - wie bereite ich mich optimal auf Vorstellungsgespräche vor? - wie verhalte ich mich im Stressinterview? - wie antworte ich auf schwierige Fragen wie z.B. auf die Schwächefrage? In Rollenspielen trainieren die Studierenden einzelne Situationen und erhalten konkretes Feedback. Zudem erarbeiten die Studierenden in Untergruppen den Sinn typischer Fragen aus Job-Interviews und lernen, was sie diesbezüglich beachten müssen. Darüber hinaus geht der Trainer auf individuellen Fragen und Erwartungen der Studierenden ein.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die sich bewerben möchten
Lernorganisation:	Bitte bearbeiten Sie die Aufgaben, die ca. eine Woche vor dem Seminar zur Verfügung gestellt werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Ja
Schlüsselwörter:	

63004 Der perfekte Lebenslauf

Dozierende:	Matthias Schöberl
Erster Termin:	Fr., 15.11.2019 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Termine am Freitag. 15.11.19 09:00 - 13:00, Ort: (JUR) SR 154
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden lernen in diesem Seminar, - wie sie einen Lebenslauf erstellen, der ihren Werdegang optimal präsentiert. - was bei einer schriftlichen Bewerbung grundlegend wichtig ist, um erfolgreich zu sein. - wie die Fremdwahrnehmung ihres Lebenslaufs ist. - Kompetenzen, Qualifikationen und Erfahrungen gewinnbringend in die eigenen Unterlagen zu integrieren. Zielgruppe: Studierende mit Anfängerkenntnissen im Bewerbungsprozess Inhalte: Die schriftlichen Unterlagen sind der erste Schritt im Bewerbungsverfahren und entscheiden über die Einladung zur nächsten Auswahlrunde. Der Lebenslauf ist deren Kernstück und steht im Fokus des Halbtags-Seminars, das auf dem Grundlagen-Wissen aus dem Vortrag „Die perfekte Bewerbung“ basiert. Die Teilnehmenden erfahren zunächst, wie ihr aktueller Entwurf durch andere Studierende wahrgenommen wird. Nachdem die Merkmale eines erfolgreichen Lebenslaufs in der Gruppe erarbeitet wurden, ist der nächste Schritt die Optimierung des eigenen „Curriculum Vitae“. Als Abrundung lernen die Teilnehmenden wie kleine „Stellschrauben“ im Lebenslauf von einer Bewerbung zur anderen angepasst werden können, wie individuelle Profil-Merkmale hervorgehoben werden können und ein roter Faden im eigenen Werdegang ersichtlich wird. Zudem erhalten die Teilnehmenden Hinweise zu modernen Formen, wie der eigene Werdegang in den digitalen Business-Netzwerken Xing und LinkedIn dargestellt werden kann. Abschließend werden individuelle Fragen und Problemstellungen diskutiert und besprochen. Verpflichtende Voraussetzungen: - Besuch des Vortrags „Die perfekte Bewerbung“ (Alternative nur in Ausnahmefällen: vergleichbare Vorkenntnisse) - Mitbringen eines eigenen, aktuellen Lebenslauf-Entwurfs in deutscher Sprache, ausgedruckt auf Papier in zweifacher Ausfertigung
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen und Semester mit wenig Vorkenntnissen bzw. ersten grundlegenden Erfahrungen beim Erstellen von Bewerbungen
Voraussetzungen:	- Besuch des Vortrags „Die perfekte Bewerbung“ (Alternative nur in Ausnahmefällen: vergleichbare Vorkenntnisse) - Mitbringen eines eigenen, aktuellen Lebenslaufentwurfs in deutscher Sprache, ausgedruckt auf Papier und in zweifacher Ausfertigung
Lernorganisation:	Bitte bringen Sie Ihren Lebenslauf in ausgedruckter Form (2fach) mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

63004 Der perfekte Lebenslauf

Schlüsselwörter:

63004 W Sustainable Entrepreneurship: Geschäftsmodelle nachhaltig gestalten

Dozierende:	Prof. Dr. Carsten Kruppe Dr. Nadine Pratt
Erster Termin:	Fr., 05.11.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.11.21 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Gesellschaftliche Kompetenz > Ökologie und Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden… … kennen das Konzept der Nachhaltigkeit, … können verschiedene Konzepte nachhaltiger, ethischer Business Modelle benennen, … kennen Methoden zur Entwicklung eines nachhaltigen Geschäftsmodells und können diese anwenden. Inhalte: Was macht ein Geschäftsmodell nachhaltig? Was bedeutet Nachhaltigkeit? Welche sind verschiedene Konzepte nachhaltiger Business Modelle und wie werden diese entwickelt? Diesen Fragen geht die Veranstaltung nach. Für Gründer*innen und die, die es werden wollen oder auch nur Menschen mit einem Interesse für das Thema, bietet die Veranstaltung jede Menge Infos und Praxis für ein Sustainable Business. Alle, die sich mit einem Startup oder einem Unternehmen etwas bewegen möchten und dabei an die Gesellschaft und die Umwelt denken, sind bei dieser Veranstaltung genau richtig. Im Seminar stehen unterschiedliche Geschäftsmodelle im Fokus und werden auf ethische und nachhaltige Aspekte analysiert. Erklärt werden verschiedene Instrumente, wie z.B. der Business Model Canvas, zur Entwicklung eines nachhaltigen Geschäftsmodells. Um am Ende zu verstehen, wie ein solches Geschäftsmodell in der Praxis eingesetzt werden kann, werden auch weitere Techniken, wie ein Business Plan oder eine Balance Score Card, genauer betrachtet. Betriebswirtschaftliches Vorwissen ist nicht notwendig – es reicht die Bereitschaft, sich mit Themen wie Nachhaltigkeit und Wirtschaftsethik ganz konkret auseinanderzusetzen. Die Veranstaltung spricht dabei verschiedene Berufsziele an. Vordergründig wendet sich der Workshop an junge Entrepreneure, die vielleicht mal ihr eigenes Unternehmen gründen möchten. Darüber hinaus erfahren aber auch alle anderen zukünftigen Berufseinsteiger*innen, was die Nachhaltigkeit eines Unternehmens ausmacht und woran man diese erkennen und messen kann. Dazu lernen die Studierenden betriebswirtschaftliche Techniken sowie Instrumente in Bezug auf Nachhaltigkeit zunächst auf allgemeiner Basis kennen. Danach werden die zuvor erörterten Inhalte von den Studierenden an praktischen Beispielen erprobt. Hierfür können die Studierenden ihre eigenen Ideen für ein nachhaltiges Geschäftsmodell einbringen. Alternativ wird ein bestehendes Geschäftsmodell von den Dozierenden zur Auswahl gestellt, welches die Studierenden in Bezug auf die Nachhaltigkeitsdimensionen analysieren können. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachsemester und Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

63004 W	**Sustainable Entrepreneurship: Geschäftsmodelle nachhaltig gestalten**
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

63004A Länderspezifische Kulturraumkompetenz Frankreich

Dozierende:	Florence Choffat
Erster Termin:	Sa., 16.11.2013 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.11.13 - Sonntag. 17.11.13 09:00 - 17:00, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	But de l‘apprentissage: • Susciter enthousiasme pour la coopération franco-allemande • Créer une attitude positive et ouverte à une collaboration efficace avec les étudiants et collègues de travail français • Fournir le savoir-faire et des pratiques commerciales importantes pour la France • Aider à identifier les zones de conflits interculturels entre les Allemands et les Français et à élaborer des stratégies pertinentes • Aider à identifier le potentiel de synergies entre l‘Allemagne et la France et les utiliser efficacement Contenu: Cet atelier de formation vise à sensibiliser les étudiants aux différences culturelles entre l‘Allemagne et la France, qui sont importantes pour une coopération fructueuse entre les deux pays. Les participants apprendront à s‘adapter aux différents comportements culturels et à agir et à réagir de manière appropriée. Méthodes: Travail de groupe individuel, discussions animées, études de cas, simulations
Teilnehmende:	Studierende des B. A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie, dass für dieses Seminar ein Vorabfragebogen zur Vorbereitung im Stud.IP bereit liegt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

63004B Länderspezifische Kulturraumkompetenz Frankreich

Dozierende:	Florence Choffat
Erster Termin:	Sa., 14.12.2013 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.12.13 - Sonntag. 15.12.13 09:00 - 17:00, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	But de l‘apprentissage: • Susciter enthousiasme pour la coopération franco-allemande • Créer une attitude positive et ouverte à une collaboration efficace avec les étudiants et collègues de travail français • Fournir le savoir-faire et des pratiques commerciales importantes pour la France • Aider à identifier les zones de conflits interculturels entre les Allemands et les Français et à élaborer des stratégies pertinentes • Aider à identifier le potentiel de synergies entre l‘Allemagne et la France et les utiliser efficacement Contenu: Cet atelier de formation vise à sensibiliser les étudiants aux différences culturelles entre l‘Allemagne et la France, qui sont importantes pour une coopération fructueuse entre les deux pays. Les participants apprendront à s‘adapter aux différents comportements culturels et à agir et à réagir de manière appropriée. Méthodes: Travail de groupe individuel, discussions animées, études de cas, simulations
Teilnehmende:	Studierende des B. A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie, dass für dieses Seminar ein Vorabfragebogen zur Vorbereitung im Stud.IP bereit liegt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

63005 Klimakommunikation: eine aktuelle Zukunftskompetenz

Dozierende:	Prof. Dr. Achim Bubenzer Patricia Christian
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Gesellschaftliche Kompetenz > Ökologie und Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Studierenden: - kennen die kognitiven Prozesse der Wahrnehmung und Verarbeitung von Informationen, Mechanismen der sozialen Interaktion und Bewältigungsstrategien sowie Abwehrmechanismen bezüglich der Klimakrise. Zudem verstehen sie aber auch die Missachtung der Klimakrise bei möglichen Gesprächspartner/innen - verfügen über einen adäquaten Denkrahmen und sprachlicher Mittel wie zielführende Begrifflichkeiten oder geeignete Narrative, um auf mögliche Gesprächspartner/innen einzugehen - können Strategien, Argumenten und Ausreden gegen die Evidenz des anthropogenen Klimawandels und gegen die Notwendigkeit von Klimaschutz kritisch reflektieren und in einer Kommunikation über die Klimakrise auf diese adäquat reagieren. Inhalte: Die große Transformation zu klimaneutralem, nachhaltigem Wirtschaften auf nationaler und globaler Ebene bis zur Mitte des Jahrhunderts ist eine gesellschaftliche Herausforderung ohne historisches Vorbild. Sie erfordert innerhalb der Gesellschaft einen breiten und entschlossenen politischen Willen, der vor allem über aktive Klimakommunikation geformt wird. Klimakommunikation, das Reden und Kommunizieren über die Klimakrise und das Ziel der Klimaneutralität wird daher zu einer gesellschaftlichen Schlüsselkompetenz für Studierende aus allen wissenschaftlichen Fachgebieten in ihrer Rolle als zukünftige Meinungsbildner/innen. Der Workshop vermittelt notwendige Kompetenzen, um fundiert und motivierend über die Klimakrise sprechen und ihre komplexen Herausforderungen und Chancen kommunizieren zu können. Zu Beginn werden dazu die sehr hohen gesellschaftlichen und psychologischen Hürden zur Bildung eines breiten politischen Willens für die große Transformation analysiert. Die Dozierenden vermitteln Methoden und aus praktischen Erfahrungen die Do´s and Don`ts, wie diese Hürden im persönlichen Diskurs überwunden werden können. Konkret werden die Strategien und Argumente sog. Klimaskeptiker/innen analysiert und exemplarisch Diskurse in Rollenspielen erprobt. Als Antwort auf die oft gestellte Frage, wie das Wissen über die Klimakrise und wie Klimakommunikation zum Handeln führen können, wird die Rolle negativer Emotionen und deren Auswirkung auf das Erleben von Hilflosigkeit und „Climate Anxiety“ erörtert. Eine zentrale Rolle spielt dabei die Erkenntnis und das Erleben von Selbstwirksamkeit in der Klimakrise. Abschließend wird diskutiert, wie wir in der Klimakommunikation den verständlichen Gefühlen von Resignation begegnen können und wie man auf die Frage nach Hoffnung in der Klimakrise umgehen sollte. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German

63005 Klimakommunikation: eine aktuelle Zukunftskompetenz	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

63005sf Mit Bewerbungsanschreiben überzeugen

Dozierende:	Daniela Albrecht
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aufbau und Struktur eines Bewerbungsanschreibens kennen • Eine Stellenbeschreibung hinsichtlich ihrer Anforderungen analysieren • Auf gestellte Anforderungen eingehen können • Wirkungsvolle Formulierungen für das Bewerbungsanschreiben kennen und einsetzen • Eigene Fähigkeiten, Fertigkeiten und Leistungen adäquat darstellen • Sich selbst „vermarkten“ können Inhalte: Der Inhalt des Bewerbungsanschreibens ist von höchster Wichtigkeit und sollte mit größter Sorgfalt erstellt werden. Das praxisorientierte Seminar soll dazu befähigen, ein perfektes, individuell auf die geforderten Kriterien und die eigenen Fertigkeiten und Fähigkeiten, ausgearbeitetes Bewerbungsanschreiben zu formulieren. Zunächst wird erläutert, welche Formalien bei der Erstellung beachtet werden müssen und wie das Layout des Schreibens ansprechend gestaltet werden kann. Durch das Analysieren mehrerer Stellenanzeigen entwickeln die Teilnehmenden ein Gespür dafür, welche Anforderungen die ausgeschriebene Stelle jeweils umfasst und wie eigene Stärken und Fähigkeiten dahingehend „werbewirksam“ präsentiert werden können. Ziel des Anschreibens ist es, mit starken Argumenten davon zu überzeugen, dass man die benötigten Qualifikationen mitbringt und perfekt in das Stellenprofil passt. Dazu werden eigene Stärken und Schwächen analysiert, um daraus individuell passende Formulierungen für das Anschreiben zu erarbeiten. Ebenfalls wird erläutert, wie man bereits mit dem ersten Satz das Interesse weckt und welche wichtigen Informationen in den Schlusssatz gehören. Jeder einzelne Schritt wird ausführlich anhand eines konkreten Stellenangebotes erklärt, so dass jeder bzw. jede mit einem überzeugenden Anschreiben das Seminar verlässt. Hinweise: Bitte bringen Sie Ihren Lebenslauf, eine Stellenanzeige, auf welche Sie sich bewerben möchten, sowie Ihren eigenen Laptop mit.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die sich bewerben möchten
Lernorganisation:	Bitte bringen Sie Ihren Lebenslauf, eine Stellenanzeige, auf welche Sie sich bewerben möchten, sowie Ihren eigenen Laptop mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

63005sf Mit Bewerbungsanschreiben überzeugen

Schlüsselwörter:

63006 Ihre Social-Media-Profile für den Berufseinstieg nutzen

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Erster Termin:	Fr., 03.11.2017 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (JUR) CR 057
Zeiten:	Termine am Freitag. 03.11.17 13:00 - 17:00, Ort: (JUR) CR 057
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Sich in den Social Networks professionell darstellen können - Das eigene Berufsnetzwerk in XING & LinkedIn zielgerichtet aufbauen können - Suchfunktionen richtig nutzen können - XING und LinkedIn für den Karriereaufbau einsetzen können Inhalte: Das Seminar ermöglicht den Teilnehmenden einen Überblick über die Business Netzwerke XING & LinkedIn mit aktuellen Zahlen, Daten und Fakten. Zu Beginn werden die Sicherheitseinstellungen in den Netzwerken bearbeitet und ein professionelles XING- und LinkedIn-Profil erstellt. Falls die Teilnehmenden bereits ein Profil besitzen, wird der aktuelle Auftritt überarbeitet. Anschließend werden verschiedene Möglichkeiten aufgezeigt, wie Suchfunktionen für Jobs und Praktika gezielt eingesetzt werden können, um die Stellensuche effektiv zu gestalten. Die Teilnehmenden bauen ihr eigenes Netzwerk auf und gestalten dieses aktiv. Um sich weltweit fachlich vernetzen zu können, erweitern die Teilnehmenden ihre Fähigkeiten durch das Anwenden der Gruppenfunktionen. Während der Schulung werden offene Fragen der Teilnehmenden ausführlich beantwortet. Hinweise: Bitte zum Seminar mitnehmen: - Aktuelles digitales Portraitbild - Logindaten XING/LinkedIn (sofern schon ein Account vorhanden ist) - Digitaler Lebenslauf - Kurztext zur eigenen Kernkompetenz
Lernorganisation:	Bitte zum Seminar mitnehmen: - Aktuelles digitales Portraitbild - Logindaten XING/LinkedIn (sofern schon ein Account vorhanden ist) - Digitaler Lebenslauf - Kurztext zur eigenen Kernkompetenz
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

63006 W Social-Media-Profile für den Berufseinstieg nutzen

Dozierende:	Nicole Blabst
Erster Termin:	Fr., 05.06.2020 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.06.20 10:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden: - können die Funktionen bei Xing und LinkedIn anwenden, um ein ansprechendes Profil von sich zu gestalten - wissen durch den Einblick in die andere Seite (Recruiter/Sourcer), wie Profile gelesen werden, was sie tun können, um besser gefunden zu werden und wie sie ihr Profil anhand ihrer entsprechenden Stärken aufbereiten können - kennen ihre eigenen Werte, Stärken und Wünsche - sind sich ihres individuellen Alleinstellungsmerkmals bewusst - haben ein klareres und selbstbewussteres Bild bzgl. ihrer beruflichen Ziele Inhalte: Das Ziel des Trainings ist die Social Media Kompetenz der Studierenden in den Netzwerken Xing und LinkedIn zu stärken. Dabei wird bewusst mit Reflexionsmethoden aus dem Coaching (Wertehierachie) gearbeitet, um den Teilnehmenden eine Basis zu geben, auf der sie ein stimmiges, authentisches und entsprechend überzeugendes Profil von sich anlegen können. Zudem wird ihnen entsprechendes Wissen und Einblicke in die Recruiter-/Sourcerseite gegeben, was wiederum zum allgemeinen Verständnis der Nutzungsmöglichkeiten beiträgt. Das Training ist entsprechend interaktiv strukturiert und lebt sehr stark von der aktiven Beteiligung der Studierenden. Nachdem ein erster Einblick in die Netzwerke Xing und LinkedIn gegeben wurde, wird es in erster Linie darum gehen, sich bewusst mit der Einzigartigkeit der eigenen Person auseinanderzusetzen. Daraus abgeleitet werden entsprechende Erkenntnisse ganz konkret auf die berufliche Ebene heruntergebrochen und anschließend auf die Netzwerke Xing und LinkedIn zugeschnitten.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die sich bewerben möchten
Lernorganisation:	Bitte bringen Sie Ihren Laptop mit. Bitte bringen Sie einen Gegenstand oder ein Foto mit, der/das Sie auszeichnet bzw. ein Markenzeichen von Ihnen ist (Hobby, Musikinstrument, etc.). Falls Sie noch kein Xing- und LinkedIn-Profil haben, wäre es hilfreich wenn Sie ein erstes rudimentäres Profil anlegen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

63006sf Ihre Social-Media-Profile für den Berufseinstieg nutzen

Dozierende:	Susanne Hillmer
Erster Termin:	Mo., 01.04.2019 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) CR 058
Zeiten:	Termine am Montag. 01.04.19 10:00 - 18:00, Ort: (JUR) CR 058
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Sich in den Social Networks professionell darstellen können - Das eigene Berufsnetzwerk in XING & LinkedIn zielgerichtet aufbauen können - Suchfunktionen richtig nutzen können - XING und LinkedIn für den Karriereaufbau einsetzen können Inhalte: Das Seminar ermöglicht den Teilnehmenden einen Überblick über die Business Netzwerke XING & LinkedIn mit aktuellen Zahlen, Daten und Fakten. Zu Beginn werden die Sicherheitseinstellungen in den Netzwerken bearbeitet und ein professionelles XING- und LinkedIn-Profil erstellt. Falls die Teilnehmenden bereits ein Profil besitzen, wird der aktuelle Auftritt überarbeitet. Anschließend werden verschiedene Möglichkeiten aufgezeigt, wie Suchfunktionen für Jobs und Praktika gezielt eingesetzt werden können, um die Stellensuche effektiv zu gestalten. Die Teilnehmenden bauen ihr eigenes Netzwerk auf und gestalten dieses aktiv. Um sich weltweit fachlich vernetzen zu können, erweitern die Teilnehmenden ihre Fähigkeiten durch das Anwenden der Gruppenfunktionen. Während der Schulung werden offene Fragen der Teilnehmenden ausführlich beantwortet. Hinweise: Bitte zum Seminar mitnehmen: - Aktuelles digitales Portraitbild - Logindaten XING/LinkedIn (sofern schon ein Account vorhanden ist) - Digitaler Lebenslauf - Kurztext zur eigenen Kernkompetenz
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die sich bewerben möchten
Lernorganisation:	Bitte bringen Sie folgendes mit: • Passworte XING/LinkedIn wenn noch nicht angemeldet bitte anmelden (Basis Mitgliedschaft) und alle Handlungsaufforderungen überspringen. Kein Adressbuchabgleich! • Ihr Smartphone • Sie können auch von Ihrem Laptop arbeiten • Aktuelles Digitales Portraitbild in FARBE • Digitales Material – Bloggen Sie? Gibt es irgendwo etwas über Sie digital zu lesen, was für Ihre berufliche Laufbahn relevant sein könnte? • Überlegen Sie sich einen guten Slogan – gewürzt mit einem oder zwei Keyworten nach denen Sie gefunden werden wollen. Seien Sie kreativ. Wir besprechen diese dann. (XING 80 Zeichen inkl. Leerzeichen / LinkedIn 120 Zeichen inkl. Leerzeichen) • Suchen Sie sich ein ansprechendes Bannerbild raus, das Ihr Thema repräsentiert. Dazu können Sie www.pixabay.com oder www.canva.com (beide kostenlos) gut nutzen. • Erstellen Sie einen ansprechenden Text über sich und Ihre Zukunftsvision. Wo wollen Sie hin, was begeistert Sie, was sollten zukünftige Arbeitgeber über Sie wissen? • Beispiele: https://www.xing.com/profile/Sabine_Hills https://www.linkedin.com/in/sabinehillse/ Slogan und Texte bitte nur vorschreiben. Wir bauen diese dann gemeinsam ein. Ebenso das Bannerbild etc.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

63006sf Ihre Social-Media-Profile für den Berufseinstieg nutzen

Schlüsselwörter:

63007 Brasilien - Mit Rhythmus im Blut zum Wirtschaftswunder

Dozierende:	Michael Goulão
Erster Termin:	Sa., 07.12.2013 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.12.13 - Sonntag. 08.12.13 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 310, (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Begeisterung für die deutsch-portugiesische und deutsch-brasilianische Zusammenarbeit • Positive und vorurteilsfreie Einstellung für eine effiziente Zusammenarbeit im portugiesischen und brasilianischen Team im zukünftigen Arbeitsalltag vor Ort • Vermittlung länderspezifischen Know-hows und wichtiger Business-Gepflogenheiten in Brasilien und Portugal Inhalte: In diesem Training geht es darum, die Teilnehmenden für die kulturellen Unterschiede zwischen Deutschland, Brasilien und Portugal zu sensibilisieren, um eine erfolgreiche Zusammenarbeit zu ermöglichen. Durch Gruppenarbeit und Rollenspiele lernen die Teilnehmenden, wie man beispielsweise ein Vertrauensverhältnis in beruflichen Situationen schafft, wie man effektiv und erfolgreich kommuniziert und wie man erfolgreich Projekte zusammen mit brasilianischen/ portugiesischen Kolleginnen und Kollegen abschließt. Die Basis hierfür bilden praktische, beispielhafte Fallstudien aus der Arbeitserfahrung des Dozenten in Brasilien und Portugal. Methoden: Individuelle Gruppenarbeit, moderierte Diskussionen, Fallstudien, Simulationen
Teilnehmende:	Studierende aller Studiengänge
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie, dass für dieses Seminar ein Vorabfragebogen zur Vorbereitung im Stud.IP bereit liegt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

63008 Länderspezifische Kulturraumkompetenz Südamerika

Dozierende:	Matthias Plück Jorge Pena
Erster Termin:	Sa., 23.06.2012 12:30 - 18:30 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.06.12 12:30 - 18:30, Sonntag. 24.06.12 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 310, (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Objetivos: • Reflexionar sobre las consecuencias de la propia socialización • Difundir las potencialidades que encierra la cooperación hispanoalemana • Transmitir conocimientos sobre la cultura de negocio en Hispanoamérica • Desarrollar herramientas que mitigen los efectos de conflictos interculturales en la interacción hispanoalemana Contenidos: El seminario prepara para resolver problemas interculturales habituales entre individuos socializados en Alemania y aquellos socializados en Suramérica. A través de los contenidos del curso los participantes obtendrán conocimientos sobre el sistema comunicativo y espectativas de los colegas suramericanos. Además recibirán informaciones relevantes para la cultura de negocios de la región. De manera paralela se tendrá la posibilidad de experimentar las diferencias en el área de gestión, permitiendo reconocer tempranamente conflictos interculturales desarrollar soluciones que ayuden a resolver las dificultades. Métodos: Discusiones, simulaciones, ejercicios y tares inspirada en hechos reales.
Teilnehmende:	Studierende des B. A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar)und des M. A. North and Latin American Studies, Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Die Kurssprache wird den Kenntnissen der Teilnehmer angepasst. Vorabfragebogen zur Vorbereitung in Stud.IP!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

63008A Länderspezifische Kulturraumkompetenz Südamerika

Dozierende:	Matthias Plück Jorge Pena
Erster Termin:	Sa., 26.11.2011 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KT) R 37 (Kunstpädagogik)
Zeiten:	Termine am Samstag. 26.11.11 - Sonntag. 27.11.11 09:00 - 17:00, Ort: (KT) R 37 (Kunstpädagogik), (KT) R 38 (Kunstpädagogik)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Objetivos: • Reflexionar sobre las consecuencias de la propia socialización • Difundir las potencialidades que encierra la cooperación hispanoalemana • Transmitir conocimientos sobre la cultura de negocio en Hispanoamérica • Desarrollar herramientas que mitigen los efectos de conflictos interculturales en la interacción hispanoalemana Contenidos: El seminario prepara para resolver problemas interculturales habituales entre individuos socializados en Alemania y aquellos socializados en Suramérica. A través de los contenidos del curso los participantes obtendrán conocimientos sobre el sistema comunicativo y espectativas de los colegas suramericanos. Además recibirán informaciones relevantes para la cultura de negocios de la región. De manera paralela se tendrá la posibilidad de experimentar las diferencias en el área de gestión, permitiendo reconocer tempranamente conflictos interculturales y desarrollar soluciones que ayuden a resolver las dificultades. Métodos: Discusiones, simulaciones, ejercicios y tares inspirada en hechos reales.
Teilnehmende:	Studierende aller Studiengänge bzw. Pflichtseminar für den Diplomstudiengang Kulturwirtschaft und B.A. Kulturwirtschaft
Lernorganisation:	Die Kurssprache wird den Kenntnissen der Teilnehmer angepasst. Vorabfragebogen zur Vorbereitung in Stud.IP!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

63008B Länderspezifische Kulturraumkompetenz Südamerika

Dozierende:	Jorge Pena
Erster Termin:	Sa., 23.11.2013 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.11.13 - Sonntag. 24.11.13 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Objetivos: • Reflexionar sobre las consecuencias de la propia socialización • Difundir las potencialidades que encierra la cooperación hispanoalemana • Transmitir conocimientos sobre la cultura de negocio en Hispanoamérica • Desarrollar herramientas que mitigen los efectos de conflictos interculturales en la interacción hispanoalemana Contenidos: El seminario prepara para resolver problemas interculturales habituales entre individuos socializados en Alemania y aquellos socializados en Suramérica. A través de los contenidos del curso los participantes obtendrán conocimientos sobre el sistema comunicativo y espectativas de los colegas suramericanos. Además recibirán informaciones relevantes para la cultura de negocios de la región. De manera paralela se tendrá la posibilidad de experimentar las diferencias en el área de gestión, permitiendo reconocer tempranamente conflictos interculturales y desarrollar soluciones que ayuden a resolver las dificultades. Métodos: Discusiones, simulaciones, ejercicios y tares inspirada en hechos reales.
Teilnehmende:	Studierende des B. A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar)und des M. A. North and Latin American Studies, Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Die Kurssprache wird den Kenntnissen der Teilnehmer angepasst. Vorabfragebogen zur Vorbereitung in Stud.IP!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

63009 Länderspezifische Kulturraumkompetenz (SOA)

Dozierende:	Volker Jankowsky
Erster Termin:	Sa., 26.11.2011 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Samstag. 26.11.11 - Sonntag. 27.11.11 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Eigenes und fremdes Verhalten in den Ländern Südostasiens analysieren • Verschiedene Kommunikationsstrategien, Management- und Führungsstile auf ihre Praxistauglichkeit in Südostasien prüfen und kulturangepasst einsetzen • Chancen und Risiken von Kooperationen mit den Ländern Südostasiens erkennen – Unterschiede im Umgang mit Zeit, Organisation und Planung harmonisieren • Verbesserungspotentiale in Kontakten und in der Zusammenarbeit erkennen und nutzen Inhalte: Dieses Seminar vermittelt soziale Fertigkeiten zur Gestaltung zwischenmenschlicher Beziehungen sowie zur beruflichen Kooperation mit Mitarbeitern und Geschäftspartnern aus dem südostasiatischen Raum. Es bietet die Möglichkeit, die eigene und fremde kulturelle Identität zu reflektieren. Anhand einer Auswahl von Themen wie Kommunikation, Präsentation, Führung und Kooperation, Umgang mit Konflikten, Planung und Organisation werden verschiedene Interaktionsformen geübt und analysiert. Das Seminar bereitet die Teilnehmer sowohl auf anstehende Studienaufenthalte als auch auf eine künftige berufliche Tätigkeit mit Schwerpunkt im südostasiatischen Raum vor. Methoden: Rollenspiele, interaktive Simulationen, Fallstudien, Einzel- und Gruppenarbeiten, Lehrgespräche,Diskussionen
Teilnehmende:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und des Bachelorstudiengangs Kulturwirtschaft (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

63010 China: Reich der Mitte - Zwischen Tradition und Moderne

Dozierende:	Jörg Büechl Ke Rao
Erster Termin:	Sa., 08.12.2012 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KT) R 37 (Kunstpädagogik)
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.12.12 - Sonntag. 09.12.12 09:00 - 17:00, Ort: (KT) R 37 (Kunstpädagogik), (KT) R 38 (Kunstpädagogik)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Positive und vorurteilsfreie Einstellung für eine effiziente Zusammenarbeit mit chinesischen Studien- und Arbeitskollegen • Erkennen von interkulturellen Konfliktfeldern im Arbeitsalltag und Entwicklung von relevanten Handlungsstrategien Inhalte: Das Seminar bereitet auf die Bewältigung üblicher interkultureller Probleme mit Kollegen und Partnern aus den Zielländern vor. Es behandelt die Themen Selbst- und Fremdwahrnehmung, Landeskunde China, Beziehungsaufbau und Vorstellung, Business-Etikette und Geschäftsgepflogenheiten, Kommunikation und Bedeutung von Hierarchien in China. Auf diese Weise lernen die Teilnehmer Kommunikations- und Führungserwartungen der chinesischen Kollegen zu verstehen sowie Methoden zu entwickeln, um eigene Interessen und interkulturelle Konfliktfelder frühzeitig zu erkennen und mit ihnen konstruktiv umzugehen. Methoden: Gruppenarbeit, Diskussionen, Bearbeitung von Praxisfällen, Rollenspiele
Teilnehmende:	Studierende aller Studiengänge bzw. Pflichtseminar für den Diplomstudiengang Kulturwirtschaft und B.A. Kulturwirtschaft
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie, dass für dieses Seminar ein Vorabfragebogen zur Vorbereitung im Stud.IP bereit liegt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

63010sf How to apply in English

Untertitel:	Bewerben in englischer Sprache
Dozierende:	Erica Haas
Erster Termin:	Mi., 03.04.2019 10:00 - 17:30 Uhr, Ort: (ITZ 002)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 03.04.19 10:00 - 17:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Objectives: The participants will - Learn about the standard elements of an application for a job/ internship, academic program, or scholarship (cover letter, CV, statement or letter of purpose) - Learn about cultural differences in the application process in English-speaking countries (Germany vs. English-speaking cultures, differences between the application process in the US and UK) - Practice application-related vocabulary - Create a sample cover letter, CV, and statement or letter of purpose - Discuss common interview questions and brainstorm answers for them Content: English-speaking countries have long been popular as destinations for both work and study abroad. However, English is also a lingua franca in workplaces and at universities throughout the world, not just in English-speaking countries, and many international employers and academic programs require English-language applications. In this seminar, participants will discuss standard elements of an application as well as cultural differences in the application process. In addition, they will learn and practice using vocabulary relevant to the application process. Furthermore, participants will also create and workshop a sample application, which can then be used as a template for future applications.
Teilnehmende:	Students of all academic disciplines
Lernorganisation:	Classes will be taught 100% in English! For the first meeting: participants should bring a copy of an ad for a job/ internship, academic program, or scholarship that they would like to apply to and ideally requires an application in English. Participants should also expect to do homework between the first and second meetings
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

63010sf W How to apply in English	
Untertitel:	Bewerben in englischer Sprache
Dozierende:	Erica Haas
Erster Termin:	Sa., 25.04.2020 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 25.04.20 10:00 - 17:00, Samstag. 16.05.20 10:00 - 14:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Objectives: The participants will - Learn about the standard elements of an application for a job/ internship, academic program, or scholarship (cover letter, CV, statement or letter of purpose) - Learn about cultural differences in the application process in English-speaking countries (Germany vs. English-speaking cultures, differences between the application process in the US and UK) - Practice application-related vocabulary - Create a sample cover letter, CV, and statement or letter of purpose - Discuss common interview questions and brainstorm answers for them Content: English-speaking countries have long been popular as destinations for both work and study abroad. However, English is also a lingua franca in workplaces and at universities throughout the world, not just in English-speaking countries, and many international employers and academic programs require English-language applications. In this seminar, participants will discuss standard elements of an application as well as cultural differences in the application process. In addition, they will learn and practice using vocabulary relevant to the application process. Furthermore, participants will also create and workshop a sample application, which can then be used as a template for future applications.
Teilnehmende:	Students of all academic disciplines
Lernorganisation:	Classes will be taught 100% in English! For the first meeting: participants should bring a copy of an ad for a job/ internship, academic program, or scholarship that they would like to apply to and ideally requires an application in English. Participants should also expect to do homework between the first and second meetings
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

63011 Länderspezifische Kulturraumkompetenz (MOE)

Dozierende:	Eva Mettler
Erster Termin:	Sa., 17.11.2012 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.11.12 - Sonntag. 18.11.12 09:00 - 17:00, Ort: (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Eigenes und fremdes Verhalten analysieren • Verschiedene Kommunikationsstrategien, Management- und Führungsstile auf ihre Praxistauglichkeit in Mittelosteuropa prüfen und kulturangepasst einsetzen • Chancen und Risiken von Kooperationen erkennen – Unterschiede im Umgang mit Zeit, Organisation und Planung harmonisieren • Verbesserungspotentiale im Kontakt und in der Zusammenarbeit erkennen und nutzen Inhalte: Im Mittelpunkt des Seminars stehen die kulturellen Besonderheiten im Umgang mit mittelosteuropäischen Interaktionspartnern. Dabei wird ein besonderes Augenmerk auf den Geschäfts-, Arbeits-, und Organisationsstil gelegt. Die Inhalte werden anhand ausgewählter Länderbeispiele (Polen, Tschechien, Ungarn, Rumänien, Russland) vertieft. Die Teilnehmer ergründen Handlungszusammenhänge und definieren Schlüsselfaktoren für einen erfolgreichen Umgang. Eigene Erfahrungen können die Teilnehmer reflektieren sowie Strategien für eine erfolgreiche Studien- sowie spätere berufliche Praxis entwickeln. Methoden: Rollenspiele, interaktive Simulationen, Fallstudien, Einzel- und Gruppenarbeiten, Lehrgespräche, Diskussionen
Teilnehmende:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und des Bachelorstudiengangs Kulturwirtschaft (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

63012 Deutschland - eine multikulturelle Gesellschaft

Dozierende:	Anne Zedler
Erster Termin:	Sa., 10.11.2012 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.11.12 - Sonntag. 11.11.12 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Entwicklung einer offenen Einstellung anderen Kulturen gegenüber • Erkennen von Gemeinsamkeiten und Unterschieden zwischen sich und den Deutschen • Erwerben von kulturspezifischem Wissen • Erlernen effektiver interkultureller Verhaltensweisen und Fähigkeiten Inhalte: Die meisten Menschen tragen eine innere Vorstellung anderer Kulturen in sich. Dieses Bild wird anhand der eigenen Kultur geschaffen und durch Erziehung, persönlicher Erfahrungen, Erfahrungen Anderer, Schule und Gesellschaft ergänzt. Dieser Workshop wird sich vorwiegend damit beschäftigen, diverse Kulturen einander näher zu bringen. Wir werden uns mit den Kulturen als Kommunikationsbarriere und als Träger von Wertorientierungen befassen. Das heißt, • Welche Wertorientierungen hat der Deutsche und welche hat das Mitglied einer anderen Kultur? • Wie lassen sich diese Wertorientierungen miteinander vereinbaren? • Welchen Einfluss haben die verschiedenen Wertorientierungen auf die Interaktion miteinander? (auch im beruflichen Umgang) • Wie sieht der Deutsche den Anderen und umgekehrt? • Wie kann man erfolgreich zusammenleben und arbeiten? Nur durch einen gezielten Fokus auf erst einmal seine eigene Kultur und dann erst auf die deutsche Kultur kann eine Grundlage des gegenseitigen Verständnisses geschaffen werden. Das ist das Ziel dieses Workshops. Methoden: Kurzvorträge, Fallbeispiele, Rollenspiele, Gruppenarbeit, Diskussion, Präsentation
Teilnehmende:	Ausländische Studierende aller Fachrichtungen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

63013 Länderspezifische Kulturraumkompetenz Türkei

Dozierende:	Dr. Brigitte Moser-Weithmann
	Dr. Eva Stumpfegger
Erster Termin:	Sa., 02.07.2011 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Samstag. 02.07.11 - Sonntag. 03.07.11 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Bewußtmachung der zu den deutschen Verhaltensweisen unterschiedlichen türkischen Kulturdimensionen und Mentalitäten • Know-how für den türkischen Kulturraum, Geschäftsgepflogenheiten, Kommunikationsstile, Umgang mit Raum und Zeit • Business-Etikette und Verhaltensregeln im Umgang mit türkischen Geschäftspartnern • Umgang mit Islamic Banking und Finance Inhalte: Das Seminar vermittelt interkulturell relevantes Wissen über Geschichte, Kultur und Religion der Türkei. Es werden die kulturspezifischen Differenzen, die kulturellen Mentalitätsunterschiede, Denk- und Verhaltensstrukturen, Kommunikationsweisen und Verhandlungstaktiken, Beziehungsaufbau und Hierarchien behandelt. Der zweite Teil befasst sich mit türkischer Wirtschaft, Demographie und Arbeitsmarkt. Anhand des Spezialthemas Islamic Banking wird den Studierenden die Verknüpfung von Religion, Wirtschaft und Ethik exemplarisch nahegebracht. Methoden: Theorie-Inputs, Einzel- und Gruppenarbeit, Critical Incidents, Diskussionen, Rollenspiele
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der interkulturellen Kommunikation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

63014 Webinar: Bewerbung 4.0 – Neue Trends im Recruiting und geeignete Strategien

Dozierende:	Anja Nigl
Erster Termin:	Do., 21.11.2019 19:00 - 21:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 21.11.19 19:00 - 21:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden … - kennen die aktuellen Trends im Recruiting und der Bewerbung - können ihr Profil abbilden - kennen die Schritte ihrer individuellen Bewerbungsstrategie Inhalte: Von Algorithmen bis Videointerviews - von Netzwerken bis Elevator Pitch. Finden Sie Ihr Profil und werden proaktiv, dann schaffen Sie jede Trendwende! In diesem Webinar erhalten Sie einen Überblick über aktuelle Trends im Recruiting und der Bewerbung 4.0: von Algorithmen über die Selbstpräsentation anhand eines persönlichen Pitches, der Strauß an Möglichkeiten ist heute vielfältig. Fangen Sie jetzt an, die Vorteile des schnellen, digitalen Recruitings zu nutzen und bilden Sie Ihr Profil anhand kleiner Übungen der Selbstreflexion. Anhand Ihres Profils können Sie sich dann Ihre individuelle Strategie des Bewerbens und des Netzwerkens u.a. in sozialen Medien wie XING und LinkedIn entwickeln.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen und Semester mit wenig Vorkenntnissen bzw. ersten grundlegenden Erfahrungen beim Erstellen von Bewerbungen
Lernorganisation:	Nach der Anmeldung für das Webinar schreiben Sie bitte eine E-Mail an anja.nigl@pro-karriere.com . Im Anschluss daran erhalten Sie eine E-Mail mit allen technischen Hinweisen sowie eine E-Mail mit dem Link zum Webinar auf edudip.com.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

63015 Management by Vikings

Dozierende:	Uta Schulz
Erster Termin:	Sa., 19.11.2011 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Termine am Samstag. 19.11.11 09:00 - 18:00, Sonntag. 20.11.11 09:00 - 16:00, Ort: (KT) SR 65, (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Situationsgerechtes Verhalten und Kommunizieren während eines beruflichen oder universitären Auslandsaufenthaltes in Skandinavien • Erkennen der Auswirkungen kultureller Prägungen auf die Zusammenarbeit • Erkennen möglicher, kulturbedingter Reibungspunkte in der Kommunikation, aber auch das Erkennen und Nutzen kulturbedingter Stärken und Potenziale in der interkulturellen Zusammenarbeit Inhalte: Der Workshop vermittelt, vor einem landeskundlichen Hintergrund, ein ganzheitliches Verständnis, warum Deutsche, Dänen, Norweger und Schweden sind wie sie sind. Er sensibilisiert für die eigene und die skandinavischen kulturellen Prägungen sowie für kulturell bedingte Denk- und Handlungsmuster. Nach Erarbeitung der landeskundlichen und interkulturellen Grundlagen werden an Fallstudien deutsche und skandinavische Lösungsansätze aus den Bereichen Organisation und Meeting-Kultur, Entscheidungsfindung, Führung und Hierarchien, Projektmanagement und Feedback sowie Konfliktlösungen, Verhandlungsansätze und Präsentationen miteinander verglichen und somit die Stärken und Potenziale der unterschiedlichen Kulturen erarbeitet. Der Workshop wird mit einer landeskundlichen Einheit zu Traditionen und Festen, Etikette, Smalltalk, Einladungen, Trinkkultur sowie private Kontakte und Freundschaften abgerundet. Methoden: Visuelle Reise durch Deutschland und Skandinavien, Thesen Bildung und -Prüfung, Kurzvorträge, Einzel- und Kleingruppen-Übungen, Reflexionen im Plenum, Rollenspiele, Selbsttests, Simulationen, Analyse von Videoclips und Lösung von Fallstudien.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

63016 Interkulturelles Training Indien - Beyond Bollywood and IT

Dozierende:	Mala Ullal
Erster Termin:	Sa., 17.11.2012 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.11.12 10:00 - 18:00, Sonntag. 18.11.12 09:00 - 17:00, Ort: (KT) SR 65, (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Interkulturelle Sensibilisierung und Selbstreflexion • Erwerb von Strategien zur Bewältigung von kulturellen Differenzen • Erarbeitung von Lösungsstrategien für Konfliktsituationen; kommunikative und strukturelle Möglichkeiten und Wege • Entscheidungsprozesse verstehen und begleiten • Orientierungsgrundlagen und länderspezifische Kenntnisse über die alte Kulturnation Indien Inhalte: Die Assoziationen zu Indien sind vielfältig: Alte Hochkulturen, erschreckende Armut, aber auch Computerindustrie und Bollywood-Filme. Obwohl die Verständigung im Land mithilfe der englischen Sprache meistens gut gelingt, bleibt Indien für Mitteleuropäer oft sehr exotisch und ein Ort der Widersprüche und Gegensätze. In diesem Training soll Verständnis für die Hintergründe dieser Widersprüche geweckt und Techniken für den Umgang mit ihnen erlernt werden. Beginnen werden wir mit einer kurzen Einführung in die Landeskunde Indiens unter Berücksichtigung der Historie und der aktuellen demokratischen und wirtschaftlichen Prozesse. Im Verlauf des Trainings entwickeln Sie durch den Vergleich indischer und deutscher Kulturdimensionen Sensibilität für die interkulturellen Unterschiede und lernen, Kommunikationsbarrieren zu überbrücken. Erarbeitet werden ausgewählte Strategien zur Bewältigung von kulturellen Differenzen z.B. bezüglich Zeitvorstellungen, Beziehungsaufbau, Gesellschaft, Planung, Nähe, Kommunikation, Hierarchien, etc. Methoden: Interaktive Übungen in Kleingruppen, praxisbezogene Rollenspiele, Simulationen und Diskussionen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

63017 Facettenreiches Afrika - Kontinent der Zukunft

Dozierende:	Dr. Kundri Böhmer-Bauer
Erster Termin:	Sa., 10.11.2012 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.11.12 10:00 - 18:00, Sonntag. 11.11.12 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 310, (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Sensibilisierung für die Begegnungen mit Menschen aus afrikanischen Ländern - Wissenserweiterung bezüglich des afrikanischen Kontinents - Eigene und verschiedene afrikanische Denk- und Handlungsmuster verstehen - Erwerb von „Werkzeugen“ für eine harmonische Zusammenarbeit mit Menschen aus und in Afrika im Universitäts- und/oder Geschäftsalltag Inhalte: Afrikanische Adelige, städtische Eliten, geschäftstüchtige „Mama Benzi“ und erfolgreiche „Businessmeni“ sind ebenso Thema wie Beschneidung, Polygamie und Hexerei. Afrika hat viele Gesichter, schließlich besteht der Kontinent aus 54 Ländern, die auch in sich durch große kulturelle Diversität gekennzeichnet sind. Länderbeispiele verdeutlichen, wie es sich in verschiedenen Regionen Afrikas – im Norden, Westen, Osten und Süden – lebt. Wo liegen Gemeinsamkeiten und welche Unterschiede sind zu beachten? Zum Einstieg geht es um Eigen- und Fremdbilder. Außerdem werden Aspekte der verbalen und nonverbalen Kommunikation thematisiert, der Umgang mit der Zeit, Führungsstile, Aufbau und Pflege von Geschäftskontakten und der Umgang mit Konflikten. Auch Korruption, Tribalismus, Entwicklungszusammenarbeit und wirtschaftliche Verflechtungen mit „dem Westen“ werden beleuchtet. Methoden: Praxisbezogene Übungen, Filmausschnitte, Reflexionsphasen, Perspektivenwechsel, Einzel- und Gruppenarbeit, Fallbeispiele, Diskussionen im Plenum. Hinweis: Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen werden gebeten, die Seminarunterlagen in ausgedruckter Form sowie ein Objekt, Bild, Foto oder einen (Zeitungs-)Artikel mitzubringen, das/den sie mit Afrika verbinden.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Die Teilnehmer werden gebeten, die Unterlagen in ausgedruckter Form sowie ein Bild, Foto, einen (Zeitungs-)Artikel oder ein Objekt mitzubringen, das/der einen Bezug zu Afrika hat.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

63017 Facettenreiches Afrika - Kontinent der Zukunft

Schlüsselwörter:

63018 "Da wo der Bär abgeht" - interkultureller Erfolg in Russland

Dozierende:	Ekaterina Larionova
Erster Termin:	Sa., 29.06.2013 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 29.06.13 09:00 - 18:00, Sonntag. 30.06.13 09:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Eigenes und fremdes Verhalten analysieren • Verschiedene Kommunikationsstrategien, Management- und Führungsstile auf ihre Praxistauglichkeit in Russland prüfen und kulturangepasst einsetzen • Chancen und Risiken von Kooperationen mit Russland erkennen – Unterschiede im Umgang mit Zeit, Organisation und Planung harmonisieren • Verbesserungspotentiale im Kontakt und in der Zusammenarbeit erkennen und nutzen Inhalte: Dieses Seminar bereitet auf Unterschiede in den zwischenmenschlichen sowie beruflichen Gepflogenheiten zwischen Russland und Deutschland vor. Das Ziel ist es, soziale Interaktionen partnerschaftlich, interkulturell sensibel und effektiv zu meistern. Ausgehend von einer kritischen Analyse der eigenen kulturellen Identität werden Handlungszusammenhänge reflektiert. Es wird gezeigt, dass soziale Interaktionen kulturell unterschiedlich interpretiert und bewertet werden können. Gemeinsam mit den Studierenden werden Strategien und Handlungsweisen für erfolgreiche Kontakte sowohl während des Studiums als auch im Hinblick auf eine spätere berufliche Tätigkeit entwickelt. Methoden: Rollenspiele, interaktive Simulationen, Fallstudien, Einzel- und Gruppenarbeiten, Lehrgespräche, Diskussionen
Teilnehmende:	Studierende aller Studiengänge bzw. Pflichtseminar für den Diplomstudiengang Kulturwirtschaft und B.A. Kulturwirtschaft
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie, dass für dieses Seminar ein Vorabfragebogen zur Vorbereitung im Stud.IP bereit liegt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

63019 Interkulturelles Konfliktmanagement

Dozierende:	Dr. Hanna Milling
Erster Termin:	Sa., 22.06.2013 09:30 - 17:30 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Samstag. 22.06.13 - Sonntag. 23.06.13 09:30 - 17:30, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Interkulturelles Konfliktpotential frühzeitig erkennen und verstehen lernen • Kultursensiblen und konstruktiven Umgang mit Konflikten im interkulturellen Kontext erlernen • Die Fähigkeit entwickeln, bei interkulturellen Konflikten erfolgreich zu vermitteln • Kennenlernen möglicher Arbeitsfelder und Berufsbilder interkultureller Vermittler Inhalte: Unsere Welt ist zunehmend global vernetzt. Das Studieren und Arbeiten in internationalem Umfeld ist keine Besonderheit mehr. Dabei sehen wir uns mit fremden Kommunikations- und Arbeitsgewohnheiten, Wertesystemen und Denkweisen konfrontiert, die leicht zu Missverständnissen und zu handfesten Konflikten führen können. Das Seminar vermittelt Verständnis und Sensibilität für interkulturelle Konfliktpotentiale sowie Methodenwissen und -kompetenz zum konstruktiven Umgang mit diesen möglichen Divergenzen. Dabei werden verschiedene Konfliktlösungsstrategien, Kommunikations- und Gesprächstechniken für den kultursensiblen und konstruktiven Umgang mit Missverständnissen und Konflikten erlernt und trainiert. Methoden: Kurze Theorieinputs, Gruppenarbeit, praktische Übungen und Rollenspiele, Selbstreflexion
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Bereitschaft zur aktiven Teilnahme an Übungen und Rollenspielen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6301A Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 14.11.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.11.09 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own Cultural Identity • Effective Strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with, international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, Interactive group work, Video cases, Role play
Teilnehmende:	Students of all disciplines and „Pflichtseminar“ for Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6301B Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	So., 07.11.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Sonntag. 07.11.10 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective Strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of all disciplines and „Pflichtseminar“ for students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6301C Basistraining Interkulturelle Kommunikation

Untertitel:	(Gruppe 3)
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 29.05.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 29.05.10 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective Strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of all disciplines and „Pflichtseminar“ for students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6301D Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Untertitel:	(Gruppe 4)
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	So., 30.05.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Sonntag. 30.05.10 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of all disciplines and „Pflichtseminar“ for students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6301E Basistraining Interkulturelle Kommunikation

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 05.12.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.12.09 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own Cultural Identity • Effective Strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with, international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, Interactive group work, Video cases, Role play
Teilnehmende:	Students of all disciplines and „Pflichtseminar“ for Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6301F Basistraining Interkulturelle Kommunikation

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	So., 06.12.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Sonntag. 06.12.09 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own Cultural Identity • Effective Strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with, international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, Interactive group work, Video cases, Role play
Teilnehmende:	Students of all disciplines and „Pflichtseminar“ for Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6301G Basistraining Interkulturelle Kommunikation

Untertitel:	(Gruppe 7)
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Fr., 18.06.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Freitag. 18.06.10 10:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of all disciplines and „Pflichtseminar“ for students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6301H Basistraining Interkulturelle Kommunikation

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 09.01.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.01.10 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own Cultural Identity • Effective Strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with, international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, Interactive group work, Video cases, Role play
Teilnehmende:	Students of all disciplines and „Pflichtseminar“ for Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6301I Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	So., 10.01.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Sonntag. 10.01.10 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own Cultural Identity • Effective Strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with, international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, Interactive group work, Video cases, Role play
Teilnehmende:	Students of all disciplines and „Pflichtseminar“ for Students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6301J Basistraining Interkulturelle Kommunikation	
Untertitel:	(Gruppe 10)
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	So., 19.12.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 19.12.10 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 204 (HA), (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: • Awareness of own cultural identity • Effective Strategies for dealing with culture shock • Practical application of the cultural dimensions as a framework for dealing with diversity and creating synergies • Models, skills and tools to avoid misunderstanding in the international business world Contents: This one day seminar, held in English, offers the students an insight into the impact of culture on everyday international business dealings. The participants will be made aware, by means of simulation and role play, of their own cultural “filter” and how this may effect their perception of and interaction with international business partners. The seminar will offer the students strategies to successfully navigate cultural differences and create synergies, and tools to communicate effectively within international teams. Methods: Experiential activities, interactive group work, video cases, role play
Teilnehmende:	Students of all disciplines and „Pflichtseminar“ for students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6302 Mediation	
Dozierende:	Dr. Angelika Pflüger-Demann
Erster Termin:	Fr., 31.10.2008 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Termine am Freitag. 31.10.08 16:00 - 20:00, Samstag. 01.11.08 09:00 - 13:00, Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

63020 Interkulturelles Projektmanagement: Synergy is not for free!

Dozierende:	Eberhard Schenk Stephan Tränkler
Erster Termin:	Sa., 19.11.2011 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Samstag. 19.11.11 10:00 - 17:00, Sonntag. 20.11.11 09:00 - 16:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Fähigkeit zur kulturellen Selbst- und Fremdwahrnehmung entwickeln • Werte als Motive für Handlung erkennen, wert-schätzen und nutzen • Innovation erleben statt Widerstand und Reibungsverlust erleiden • Chancen der Teamarbeit im internationalen Projektmanagement nutzen und Fallstricke erkennen und vermeiden Inhalte: Projekte sind durch unterschiedliche Interessen, Zielvorstellungen und Perspektiven der Beteiligten (Projektmanager, Projektmitarbeiter etc.) gekennzeichnet. Wer zudem in internationalen Projekten tätig ist, wird mit fremden Kulturen, Wertesystemen, Normen und Kommunikationsstrukturen konfrontiert. Wie wirken sich kulturelle Prägungen sowie Erwartungen, Beurteilungs-, Denk- und Verhaltensweisen auf das Projektmanagement selbst aus? Welche Bedeutung haben Kommunikation, Hierarchieverständnis oder Zeitempfinden für den Projekterfolg? Diese und andere Fragen sollen im Workshop geklärt und Lösungen aufgezeigt werden. Methoden: Kurze Vorträge (Impulse), Moderation, Diskussion, Gruppenarbeit, Übungen, Rollen-/Fallbeispiele, Erfahrungsaustausch und Reflexionsphasen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	12 Stunden
Schlüsselwörter:	

63020sf W Webinar: Effektives Selbstmarketing	
Dozierende:	Anja Nigl
Erster Termin:	Do., 16.04.2020 19:00 - 21:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 16.04.20, Donnerstag. 23.04.20 19:00 - 21:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Kenntnis über die Schritte zum erfolgreichen Selbstmarketing - Analyse der eigenen Werte und Motivation - Analyse und Dokumentation des eigenen Kompetenzportfolios - Entwicklung von smarten Zielen - Erarbeitung einer Strategie zur Erreichung der Ziele - Entwicklung und Präsentation eines Elevator Pitch Inhalte: Effektives und erfolgreiches Selbstmarketing ist ein wichtiger Baustein in der Planung und Entwicklung der eigenen Karriere bzw. beruflichen Laufbahn. Um sich selbst optimal vermarkten zu können benötigen Sie die Kenntnis über sich selbst, also das was Sie können und wollen und v.a. wo Sie hin wollen. Das Webinar wird Sie dazu bringen, sich selbst zu reflektieren und eine Struktur in Ihre beruflichen Planungen zu erarbeiten. Auf Basis dessen wird Ihnen der nächste Schritt, sich proaktiv zu vermarkten, leicht fallen. Nutzen Sie proaktiv alle beruflichen Möglichkeiten und Chancen und warten Sie nicht länger auf den Zufall!
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen und Semester mit wenig Vorkenntnissen bzw. ersten grundlegenden Erfahrungen beim Erstellen von Bewerbungen
Lernorganisation:	Nach der Anmeldung für das Webinar schreiben Sie bitte eine E-Mail an anja.nigl@pro-karriere.com . Im Anschluss daran erhalten Sie eine E-Mail mit allen technischen Hinweisen sowie eine E-Mail mit dem Link zum Webinar auf edudip.com.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

63021 Internationales Projektmanagement für Informatiker

Dozierende:	Michael Cramer
Erster Termin:	Sa., 14.01.2012 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.01.12 10:00 - 18:00, Sonntag. 15.01.12 09:00 - 17:00, Ort: (IM) SR 034, (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning objectives: • To gain an overview and basic understanding of the demands on project management with a special focus on day-to-day intercultural aspects • Recognize special needs during the project in an international environment • Learn concrete fields of application on the basis of current IT-solutions • Use of different tools for a professional project collaboration Contents: Participants learn how projects succeed and receive a multitude of tools and techniques for their everyday life even if they are not involved in immediate international projects yet. In doing so, classical project phases of the waterfall-model will be explained, project definitions and reasons for the failure of projects will be illustrated as well as requirements management in international projects will be explained with the help of examples. With the aid of the LivePresentation of the version control SubVersion and the project platform projectPlace it is possible to learn in a practically orientated environment. As well we will place importance to the subject of understanding of how people of different cultural backgrounds will behave differently, especially in a project environment and how to deal with these differences or “challenges”. Methods: Interactive group work, presentation and reflection of group results, online-sessions with practical projects on SSL-marenas servers, discussion in plenum, case studies, presentation of online tools
Teilnehmende:	Studierende der Fakultät für Informatik und Mathematik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

63021 W Vorurteile und Diskriminierung: Handlungskompetenzen für Beruf und Gesellschaft

Dozierende:	Kathrin Trump
Erster Termin:	Fr., 29.01.2021 13:00 - 19:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 29.01.21 13:00 - 19:00, Samstag. 30.01.21 09:00 - 14:00, Sonntag. 31.01.21 09:00 - 13:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Integration, Interkulturalität und Diversität > Lehren und Lernen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Gesellschaftliche Kompetenz > Diversity - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden - wissen, wie Vorurteile, Schubladendenken und „unconscious bias“ entstehen und unsere Wahrnehmungs- und Interpretationsmuster beeinflussen - sind sich ihrer eigenen Rollen in Diskriminierungsmechanismen bewusst und können gezielt daran arbeiten - verstehen, wie sich (unbewusste) Diskriminierung in gesellschaftlichen Teilhabestrukturen und Machtgefügen manifestiert und durch sie gefestigt wird - können langfristig als kompetente Multiplikatorin, kompetenter Multiplikator für Anti-Diskriminierung und soziale Inklusion auftreten Inhalte: Das Seminar schafft Raum für Selbsterkenntnis und persönliche Weiterentwicklung, indem es den Teilnehmenden zeigt, wie stark sie selbst den psychologischen Prozessen von Stereotypisierung und Diskriminierung unterliegen, häufig ohne sich dessen bewusst zu sein. Es befähigt sie aktiv,

63021 W	Vorurteile und Diskriminierung: Handlungskompetenzen für Beruf und Gesellschaft
	dagegen vorzugehen und vermittelt das erforderliche Wissen, um diskriminierungsfreie Handlungsalternativen für zukünftige Lebenssituationen zu entwerfen. Dies erfolgt mittels kreativer erfahrungsorientierter Übungen sowie durch offenen Austausch und Anleitung zur selbstkritischen Diskussion. Auf der Ebene der Wissensvermittlung stehen Erkenntnisse zur Entstehung und Wirkung von unbewussten Denkmustern („unconscious bias“), Vorurteilen und Diskriminierung aus Sozialpsychologie und Neurowissenschaften im Mittelpunkt, ebenso wie deren soziale und wirtschaftliche Folgen. Im Fokus der Diskussion stehen Fragen über „Fremdheit“ und Machtgefüge in der Gesellschaft, über Ausgrenzungserfahrungen, eigene Privilegien und mögliche Ansatzpunkte, um langfristig gesellschaftliche Veränderung herbeizuführen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

630210 Introduction to Quantitative Research Methods - Exam 2021 (Resit)	
Dozierende:	Dr. Manuela Fritz Dr. Marina Dodlova Dr. Nathalie Luck
Erster Termin:	Mo., 19.07.2021 10:00 - 12:15 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Termine am Montag. 19.07.21 10:00 - 12:15
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Development Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto MR DVS > Modulbereich B: \"Research\" > Modulgruppe: \"Research Methods\": > 630210 | V+Ü Introduction to Quantitative Research Methods - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Development Studies (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR DVS > Research Methods > 630210 | V/Ü Introduction to Quantitative Research Methods for Development Policy
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Development Economics
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

63022 Japan - Land der aufgehenden Sonne

Dozierende:	Faiza Ikeda
Erster Termin:	Sa., 09.11.2013 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.11.13 - Sonntag. 10.11.13 09:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA), (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Mit der eigenen kulturellen Identität und den Besonderheiten der japanischen Kultur sensibel umgehen können • Der Zusammenarbeit mit japanischen Kommilitoninnen und Kommilitonen, Kolleginnen und Kollegen positiv und vorurteilsfrei begegnen können • Länderspezifische Know-hows und wichtige Business-Gepflogenheiten in Japan darstellen können • Bewusstsein von interkulturellen Konfliktfeldern im Arbeitsalltag und in der Kommunikation und Entwicklung relevanter Handlungsstrategien • Identifikation und Nutzung von Synergiepotenzialen zwischen Deutschland und Japan Inhalte: In diesem Seminar werden die Studierenden für die kulturellen Unterschiede zwischen Deutschland und Japan sensibilisiert. In der Reflexion der eigenen Kultur und Werte und der Gegenüberstellung zur Kultur Japans lernen die Teilnehmenden die Besonderheiten dieses Landes kennen. Anhand von Fallübungen erarbeiten sie sich die Grundlagen für ein erfolgreiches Arbeiten und Handeln im japanischen Kontext. Kulturbedingte unterschiedliche Verhaltensweisen werden analysiert und in Rollenspielen wird geübt, wie in den entsprechenden Situationen angemessen und erfolgreich reagiert werden kann. Methoden: Individuelle Gruppenarbeit, moderierte Diskussionen, Fallstudien, Simulationen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

63022 W Kulturelle Vielfalt im Schul- und Berufsalltag

Dozierende:	Christoph Koch Fred Thiele
Erster Termin:	Fr., 08.01.2021 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 08.01.21 10:00 - 18:00, Samstag. 09.01.21 09:00 - 15:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Lehramtsstudierende - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Gesellschaftliche Kompetenz > Diversity - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden… - kennen eine Auswahl unterschiedlicher, (inter-)kultureller Modelle und Übungen und können deren Vorzüge und Anwendbarkeit vergleichen sowie passend in Unterrichtssequenzen im Schulunterricht einbauen; - reflektieren ihre Eigenwahrnehmung und das eigene kulturelle Verständnis (Werte, Rollen, Machtverhältnisse, …) und können (Selbst-)Reflexion bei anderen anleiten; - sind in der Lage interkulturelle Situationen im Schulkontext zu analysieren sowie überlegt und souverän mit kultureller Vielfalt im Klassenzimmer umzugehen. Sie erlernen in kritischen Situationen mit Schülerinnen und Schülern sowie Eltern im interkulturellem (religiösem) Kontext reflektiert zu handeln; - können (inter-)kulturelle Übungen in ihrem beruflichen Alltag für sich selbst und mit anderen anwenden, anleiten und auswerten (Debriefing); - nehmen Materialien und Aussagen (im Unterricht) kultursensibel wahr, hinterfragen Stereotype und kennen Strategien, mit Vorurteilen umzugehen. Inhalte: Im Seminar wird der Umgang mit

63022 W	**Kulturelle Vielfalt im Schul- und Berufsalltag**
	(inter-)kultureller Vielfalt im Schul- und Berufsalltag reflektiert. Es werden unterschiedliche wissenschaftliche Konzepte und (pädagogische) Ansätze zum Interkulturellen Lernen dargestellt und angewandt: u.a. (konstruktivistisches) Kulturverständnis; Kultur-Metaphern; Critical Incidents; Privilegien und Diskriminierung; Kategorisierung; Stereotype und Vorurteile; Interkulturelle Kompetenz und Handlungsstrategien im Schulunterricht. Im Seminar wechseln sich Aktionsformen mit theoretischen Inputphasen ab. Die Aktionsphasen eignen sich zur Reflexion des eigenen kulturellen Verständnisses sowie zur Analyse von interkulturellen Begegnungen. Durchgehend werden Bezüge zum Schul- und Berufsalltag sowie zur Unterrichtplanung hergestellt. Die Übungen eignen sich für den Einsatz im eigenen Unterricht. Die Teilnehmenden sind eingeladen, sich aktiv zu beteiligen (in Rollen-/Simulationsspielen, Partner- & Gruppenarbeiten, Diskussionen), eigene interkulturelle Erfahrungen (z.B. aus Praktika) einzubringen und (Schul-)Materialien vorurteilssensibel zu kritisieren. Am Abend ist eine gemeinsame Aktion/Erfahrung in der Stadt geplant.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten
Lernorganisation:	Die Teilnehmenden werden gebeten, aus Ihrem Studienfach/Schulfach/Bereich Material mit interkulturellen Aspekten analog oder digital (eingescannt) mitzubringen. Dies kann z.B. eine Schulbuchdoppelseite oder ein Artikel aus einer didaktischen Zeitschrift oder ein Arbeitsblatt zu interkulturellen Themen sein (bitte mit Quellenangabe). Diese werden im Seminar kritisch hinterfragt und spiegeln zugleich die Fächervielfalt im Seminar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	13 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

63023 Gender Training

Dozierende:	Wolfgang Fänderl
Erster Termin:	Sa., 07.05.2022 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 307
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.05.22 10:00 - 18:00, Ort: (LU 8) SR 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Kaum ein Begriff wurde vor „Corona“ so ha#ufig genutzt wie „Gender“. Die Gleichstellung von Ma#nnern und Frauen, hetero- und homosexuellen Paaren sowie Transpersonen ist ein Grundwert der Europa#ischen Union und fließt deshalb in unsere Arbeit mit ein. Antidiskriminierungsarbeit bedeutet jedoch keine Gleichmacherei, was insb. in der Differenzierung der Forschungsarbeit (z.B. medikamentöse Wirkung auf Männer und Frauen) deutlich wird. Des Weiteren machte das Bundesverfassungsgericht 2018 mit einer Gesetzesnovelle zum Dritten Geschlecht deutlich, dass Gender mehr ist, als nur Biologie. Im Training werden Wissen und Kompetenzen vermittelt, um einen adäquaten Umgang mit und zwischen den Geschlechtern auf allen Ebenen zu ermöglichen. Der Austausch in der Seminargruppe und eine Kontaktliste dienen als Austauschrahmen und Übungsfeld für Kooperationserfahrungen zwischen den Geschlechtern. Methoden: Das Seminarangebot dient dazu, sich zunächst selbst und gegenseitig gut kennenzulernen. Visualisierte Impulse des Referenten vermitteln interkulturelle und historische Männer- und Frauenbilder, theoretische Ansätze und Umgangsformen. Ein Gender-Mainstreaming-Quiz, Reflexionen und Gruppenarbeit, gegenseitige Interviews und kollegiale Fallberatung helfen dabei, das Thema zu vertiefen und eigene Kooperationsstrategien zu konkretisieren.

63023 Gender Training	
	Eine persönliche Lernkontrolle (vorher – nachher) sowie die Evaluation sorgen für Qualitätssicherung. Lernziele: Die Studierenden... - sind sich dem Ursprung und der Funktionsweise von Geschlechterstereotypen bewusst - sind in der Lage, die soziale Konstruktion von Geschlechterrollen in ihrer Vielfalt wahrzunehmen und diese kritisch zu hinterfragen - können Kommunikations- und Interaktionsprozesse geschlechtersensibel gestalten - sind in der Lage, geschlechterbezogene Überlegungen und Perspektiven in ihr fachliches und berufliches Handeln zu integrieren. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Technische Vorbereitung (Computer mit Kamera und Mikrofon, Internetzugang, Mailprogramm und Zoom-App), Schreibunterlagen und ungestörte Rahmenbedingungen während des Seminars.
Lernorganisation:	Bitte planen Sie zusätzlich zu den angegebenen Zeiten am Freitag Nachmittag noch eine selbstorganisierte Arbeitseinheit ein.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

63023 W Weißsein erleben - kritische Begegnung mit einem Privileg	
Dozierende:	Tsepo Bollwinkel
Erster Termin:	Mo., 07.12.2020 11:00 - 19:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Montag. 07.12.20 11:00 - 19:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Gesellschaftliche Kompetenz > Diversity
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Auseinandersetzung mit der eigenen Positioniertheit - Erwerb von historischen und sozialpsychologischen Kenntnissen zu Rassifizierungen, Rassismus und deren gesellschaftlichen Auswirkungen - Intersektionale Verknüpfung - Erarbeitung von Haltungs- und Handlungsalternativen Themen: - Weißsein als Grundkonstrukt des modernen Rassismus - Rasse/race/Rassifizierung - Einführung in die Critical Whiteness - Phänomene und Privilegien von Weißsein - Perspektivwechsel Dozent: Tsepo Andreas Bollwinkel, Autor, Referent und Trainer zu Schwarzer Identität, Anti-Rassismus, Critical Whiteness, Intersektionalität und SOGI Themen in der internationalen Zusammenarbeit
Teilnehmende:	Weiße Studierende aller Fachrichtungen mit Interesse, ihre persönlichen und gesellschaftlichen Verstrickungen im Themenfeld Rassismus zu erforschen und ihre Haltungen zu verändern
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

63024 "White Awareness"

Dozierende:	Chandra-Milena Danielzik Daniel Bendix
Erster Termin:	Sa., 30.11.2013 08:30 - 16:30 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Termine am Samstag. 30.11.13 08:30 - 16:30, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ), (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Die eigene Sozialisation, gesellschaftliche Positionierung und kulturelle Prägung reflektieren können • Sich der Wirksamkeit von Diskriminierung auf der persönlichen, gesellschaftlichen und strukturellen/institutionellen Ebene bewusst sein und die Faktoren einordnen können • In Alltag, Studium und Beruf sensibel mir Diskriminierung umgehen können • Sich gegen Diskriminierung engagieren können Inhalte: In unserer alltäglichen Sozialisation werden wir immer wieder mit diskriminierenden Denkweisen konfrontiert. Der „White Awareness“-Ansatz hat das Ziel, versteckte diskriminierende Bilder und Botschaften, die das Selbstbild und Handeln Weißer Menschen bzw. People of Color indirekt prägen, sichtbar zu machen und zu hinterfragen. Das Seminar ermöglicht den Teilnehmenden sich mit diesen Bewertungen von Weiß-, Color- und Schwarzsein im Sinne einer interkulturellen Sensibilisierung kritisch auseinanderzusetzen. Dabei wird die Reproduktion diskriminierender Vorstellungen durch bewusste und unbewusste Verhaltensweisen anhand konkreter Beispiele analysiert. Vor dem Hintergrund der kolonialen Geschichte diskutieren und reflektieren die Teilnehmenden die Entstehung und Verbreitung diskriminierender Verhältnisse und erproben Ideen für einen offenen und sensiblen Umgang im persönlichen und gesellschaftlichen Kontext. Methoden: Positionierungsübungen, Biographie-Arbeit, Einzel- und Gruppenarbeit, Input und Filmclips, Diskussionen im Plenum und Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

63024 "White Awareness"	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

63024 W	**Our Whiteness within: Empowermentworkshop für Menschen mit Rassismuserfahrungen**
Dozierende:	Tsepo Bollwinkel
Erster Termin:	Di., 08.12.2020 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 08.12.20 10:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Gesellschaftliche Kompetenz > Diversity
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Auseinandersetzung mit der eigenen Positioniertheit - historische Bedingtheiten des Konstruktes verstehen - Reflektion eigener weißer Identitätsanteile - Handlungsspielräume erarbeiten Themen: - Critical Whiteness als Schwarzes Wissen - Weißsein als Grundkonstrukt des modernen Rassismus - Phänomene des Weißseins - Historische und sozialpsychologische Einordnung - Identitätsbildung und Internalisierung - Dekolonisation als Aufgabe der Kolonialisierten Dozent: Tsepo Andreas Bollwinkel, Autor, Referent und Trainer zu Schwarzer Identität, Anti-Rassismus, Critical Whiteness, Intersektionalität und SOGI Themen in der internationalen Zusammenarbeit
Teilnehmende:	Schwarze und Indigene Studierende (People of Color)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

63025 DO Dein Ort: Identität und Empowerment

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für internationale Studierende - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Gesellschaftliche Kompetenz > Diversity
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Ziele: - Teilnehmende sind sich ihrer eigene Stärken und Möglichkeiten bewusst - Teilnehmende sind untereinander vernetzt (peer-to-peer) und kennen mögliche Kontaktpersonen - Teilnehmende verstehen unterschiedliche Identitätsvorstellungen - Teilnehmende finden Antworten hinsichtlich gesellschaftlicher/kulturspezifischer Themen und persönlichen Lebenswelten - Teilnehmende erkennen Möglichkeiten der Teilhabe und fühlen sich zugehörig Inhalte: Zwei Teamer*innen freuen sich mit euch gemeinsam den Workshop interaktiv durchzuführen zu folgenden Themen: 1. Identität: Wer bin ich? Was macht mich aus? Was ist mir wichtig? 2. Diskriminierung und Rassismus: Was ist Diskriminierung und Rassismus überhaupt? Eigene Erfahrungen und Umgangsmöglichkeiten 3. Gesellschaftliche Teilhabe und Mitbestimmung: Wie kann ich mitgestalten was mir wichtig ist und was gibt es für Beispiele? Welche Möglichkeiten gibt es konkret vor Ort? Über das Projekt "DO Dein Ort": Das Projekt „DO Dein Ort“ ist ein einjähriges bayernweites Modellprojekt von ufuq.de und dem Bayerischen Jugendring (BJR), das von der Bundeszentrale für politische Bildung gefördert wird. Ziel des Projekts ist es, geflüchtete junge Menschen durch außerschulische politische Bildungsarbeit zu empowern und Partizipation vor Ort zu fördern. Der Projektname „DO Dein Ort“ spiegelt das Empowerment und die Teilhabeförderung vor Ort wider und steht für die Ermutigung an die Teilnehmenden: „Hier ist ein Ort, der dein Ort ist, wo deine Themen zählen.“ Und: „Mach (engl. DO) den Ort, an dem du bist, zu deinem Ort“.
Teilnehmende:	Geflüchtete und internationale Studierende
Voraussetzungen:	Gute Deutschkenntnisse (ab B2)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

63025 W DO Dein Ort: Identität und Empowerment	
Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Gesellschaftliche Kompetenz > Diversity
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: NEU
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

63026 W Gendersensibilität im Lebens- und Berufsalltag

Dozierende:	Manfred Brink Anisa Abdulaziz
Erster Termin:	Fr., 14.01.2022 09:30 - 13:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Freitag. 14.01.22 09:30 - 13:00
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Gesellschaftliche Kompetenz > Diversity - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden - sind in der Lage einen differenzierten und selbstreflektierten Blick auf Genderdynamiken und Geschlechterverhältnisse zu werfen - können Fremdzuschreibungen, Kulturalisierung, Hierarchisierung und Viktimisierung erkennen und kritisch zu hinterfragen - sind in der Lage zu erkennen, wo eigenen Grenzen, Rechte und Werte verletzt werden und wo die Grenzen, Rechte und Werte der Zielgruppe (besser) geschützt werden können. Inhalte: Im Arbeits- und Lebensalltag gendersensibel zu handeln, stellt für viele Menschen eine Herausforderung dar. Nicht nur in der Arbeit mit einer spezifischen Zielgruppe, sondern auch in vielen Teams spielen Genderdynamiken und Geschlechterverhältnisse eine Rolle. Viele fragen sich: Wie gehe ich akzeptierend und wertschätzend mit Unterschieden um, ohne Differenzen zu stark zu betonen? - Wie selbstreflexiv und sensibilisiert bin ich hinsichtlich meiner eigenen (unbewussten) Kategorisierungen, Einstellungen und Verhaltensweisen? - Inwieweit nehmen Geschlechterrollen und Rollenvorstellungen Einfluss auf meine Eigen- und Außenwahrnehmung? Eine differenzierte und reflektierte Betrachtung ist notwendig, um in der täglichen Arbeit eine klare Haltung gewinnen zu können und zu erkennen, wo

63026 W	Gendersensibilität im Lebens- und Berufsalltag
	eigene Grenzen, Rechte und Werte verletzt werden und wo die Grenzen, Rechte und Werte der Zielgruppe (besser) geschützt werden können. Im Workshop arbeiten wir mit verschiedenen Methoden zum Themenfeld Gender und Geschlechterverhältnisse und reflektieren Fallbeispiele aus Ihrer Praxis. Durch Diskussionen im Plenum und Arbeit in Kleingruppen erarbeiten wir gemeinsam Strategien, wie die gewonnenen Erkenntnisse umgesetzt werden können und wie mit Konflikten wertschätzend umgegangen werden kann. Ein Fokus dabei liegt dabei auf der Relfexion von unbewussten Mechanismen (wie Fremdzuschreibungen, Kulturalisierung, Hierarchisierung und Viktimisierung) und der Arbeit in diversen Spannungsfeldern. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen und Schularten
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

63027 Geschlechtliche Vielfalt und Empowerment

Dozierende:	Bernadette Möhlen
Erster Termin:	Fr., 24.06.2022 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 008
Zeiten:	Termine am Freitag. 24.06.22 10:00 - 16:00, Ort: (LU 8) SR 008
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Gesellschaftliche Kompetenz > Diversity - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: In der Veranstaltung beschäftigen wir uns unter anderem mit folgenden Fragen: - Was genau ist eigentlich Empowerment? - Wie bin ich in gesellschaftliche Machtverhältnisse eingebunden? - Was ist geschlechtliche Vielfalt überhaupt? Was ist unter Inter* und Trans* zu verstehen? - Welche Bedarfe haben inter* und trans* Menschen im Kontext Hochschule? - Wie können Empowermenträume für nicht binäre, trans* und inter* Menschen an unserer Hochschule aussehen? Ziel ist eine Wissensgrundlage im Bereich Empowerment und geschlechtlicher Vielfalt zu schaffen und durch Selbstreflexion mehr Sensibilität für Diskriminierungen und Macht zu entwickeln. Bernadette Möhlen hat Gender Studies, Erziehungswissenschaft und Sozialpsychologie / -anthropologie studiert und ist als Bildungsreferentin in der FUMA Fachstelle Gender & Diversität NRW (https://www.gender-nrw.de/) vor allem zu den Themen diversitäts- und vorurteilsreflektierte Pädagogik, geschlechtliche und sexuelle Vielfalt, Inter* und Trans* tätig. Lernziele: Die Studierenden - sind in der Lage das Konzept Empowerment zu beschreiben und zu verstehen - sind in der Lage über Diskriminierungsformen zu reflektieren und sie in gesellschaftliche Machtverhältnisse einzuordnen - kennen die wichtigsten Begriffe rund um geschlechtliche Vielfalt - sind sensibilisiert für die spezifischen Bedarfslagen

63027 Geschlechtliche Vielfalt und Empowerment	
	von inter*, trans* und nicht binären Menschen Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

63028 Medien- und Diversitytraining: Diskriminierungsfreie Berichterstattung

Dozierende:	Nabila Abdel Aziz
Erster Termin:	Mo., 13.06.2022 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (LU 8) R 206
Zeiten:	Termine am Montag. 13.06.22 10:00 - 17:00, Ort: (LU 8) R 206
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Gesellschaftliche Kompetenz > Diversity - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Im Seminar wird über eine Power-Point-Präsentation Grundlagenwissen über rassismuskritische Berichterstattung vermittelt. Durch interaktive Übungen wird das Verständnis des Gelernten weiter vertieft und an praktischen Beispielen ausprobiert. Lernziele: Die Studierenden - gewinnen einen Überblick über rassismuskritische Methoden im Journalismus in Bezug auf Sprache, Bilder, Perspektiven und Themen - lernen besser zu verstehen, welche Arbeitsprozesse im journalistischen Alltag diskriminierende Berichterstattung begünstigen und wie man diese vermeiden kann - bekommen das Werkzeug, um sensibler mit von Rassismus und Antisemitismus betroffene Gruppen in Kontakt zu treten und Fettnäpfchen bei der Berichterstattung zu vermeiden Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	

63028 Medien- und Diversitytraining: Diskriminierungsfreie Berichterstattung	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

6302A Länderspezifische Kulturraumkompetenz GB

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 12.12.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Samstag. 12.12.09 - Sonntag. 13.12.09 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training objectives: • Examining British/German stereotypes, self-perception/perception of the other • Exploration of British values, diversity and change in Britain today • Recognition and understanding of particular “British” communication strategies such as indirectness, understatement and the function of humour and politeness • Analysis of British conflict methods • Presentation Styles/Job Interviews: How to make a good impression when working with British partners Description: The seminar will sensitise the students to the idiosyncrasies of the British and explore how UK/German differences impact upon business cooperation. Through simulation, role play and reflection the students will be trained to adapt their communication strategies to UK expectations and will receive a solid foundation for working and communicating with the British. Intercultural theory will be illuminated with concrete examples from UK corporate world. Methods: Critical incidents, case study, video analysis – International Management video, interactive group work, simulation, role play, theory input.
Teilnehmende:	Students of all disciplines and „Pflichtseminar“ for students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies.
Voraussetzungen:	Participation in the basic seminar and a good command of English are required.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6302B Länderspezifische Kulturraumkompetenz GB

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 16.01.2010 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.01.10 - Sonntag. 17.01.10 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training objectives: • Examining British/German stereotypes, self-perception/perception of the other • Exploration of British values, diversity and change in Britain today • Recognition and understanding of particular “British” communication strategies such as indirectness, understatement and the function of humour and politeness • Analysis of British conflict methods • Presentation Styles/Job Interviews: How to make a good impression when working with British partners Description: The seminar will sensitise the students to the idiosyncrasies of the British and explore how UK/German differences impact upon business cooperation. Through simulation, role play and reflection the students will be trained to adapt their communication strategies to UK expectations and will receive a solid foundation for working and communicating with the British. Intercultural theory will be illuminated with concrete examples from UK corporate world. Methods: Critical incidents, case study, video analysis – International Management video, interactive group work, simulation, role play, theory input.
Teilnehmende:	Students of all disciplines and „Pflichtseminar“ for students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies.
Voraussetzungen:	Participation in the basic seminar and a good command of English are required.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6303 Konfliktmanagement

Dozierende:	Brigitte Gans
Erster Termin:	Sa., 09.05.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.05.09 - Sonntag. 10.05.09 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 310, (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Konflikte sind Teil unseres beruflichen und persönlichen Alltags. Sie treten auf durch Missverständnisse, aber auch durch unterschiedliche Ziele, Werte und unvereinbare Verhaltensweisen. Konflikte bringen jedoch nicht nur Probleme und Hemmnisse, sondern auch Impulse für positive Veränderungen – wenn man sie richtig nutzt. Kompetente "Konfliktmanager" zeichnen Sie sich durch ein ganzheitliches Konfliktverständnis, kommunikative Fähigkeiten und Problemlösungsmethoden aus. Themen: § Warum und wie Konflikte entstehen - Konflikte als kommunikative Herausforderungen § Konfliktsituationen richtig verstehen – Konfliktsymptome frühzeitig wahrnehmen – Relevante Konfliktthemen erkennen – Den Eskalationsgrad des Konfliktes einschätzen § Konfliktsituationen souverän klären – Konfliktgespräche strukturiert führen – Die Phasen der Konfliktbearbeitung § Mit den eigenen Emotionen umgehen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6303A Länderspezifische Kulturraumkompetenz USA

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Dr. Philip Gruber
Erster Termin:	Sa., 08.05.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.05.10 - Sonntag. 09.05.10 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning objectives: • To reflect upon similarities und differences in American-German interaction and to identify successful communication patterns for the USA • To analyze American business attitudes and their implications on negotiations, presentations, motivation and problemsolving • To recognize differing styles of leadership and team interaction in the USA • To perceive misunderstandings in German-American business-cooperation and how they can be avoided Contents: This training course is intended for participants who wish to gain comprehensive interaction competence in dealing with American business associates and colleagues. Values are discussed and communication strategies developed. Behavioural differences and similarities are demonstrated and interactively resolved for reallife situations. Participants are thus placed in various intercultural situations to which they must react constructively. Native and foreign cultural behaviour is analysed and potential for improvement is identified. Methods: Analysis of role-plays, cultural simulations with debriefing, critical incidents and discussions, presentations
Teilnehmende:	Students of all disciplines and „Pflichtseminar“ for students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies.
Voraussetzungen:	Participation in the basic seminar and a good command of English are required.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6303B Länderspezifische Kulturraumkompetenz USA

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Dr. Philip Gruber
Erster Termin:	Sa., 05.12.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.12.09 - Sonntag. 06.12.09 09:00 - 17:00, Ort: (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning objectives: • To reflect upon similarities und differences in American-German interaction and to identify successful communication patterns for the USA • To analyze American business attitudes and their implications on negotiations, presentations, motivation and problemsolving • To recognize differing styles of leadership and team interaction in the USA • To perceive misunderstandings in German-American business-cooperation and how they can be avoided Contents: This training course is intended for participants who wish to gain comprehensive interaction competence in dealing with American business associates and colleagues. Values are discussed and communication strategies developed. Behavioural differences and similarities are demonstrated and interactively resolved for reallife situations. Participants are thus placed in various intercultural situations to which they must react constructively. Native and foreign cultural behaviour is analysed and potential for improvement is identified. Methods: Analysis of role-plays, cultural simulations with debriefing, critical incidents and discussions, presentations
Teilnehmende:	Students of all disciplines and „Pflichtseminar“ for students of International Cultural and Business Studies and B.A. European Studies.
Voraussetzungen:	Participation in the basic seminar and a good command of English are required.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14
Schlüsselwörter:	

63041 W Meinungsbildung und kritisches Denken

Dozierende:	Maren Drewes
Erster Termin:	Fr., 21.01.2022 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.01.22 - Samstag. 22.01.22 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Alumni - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Gesellschaftliche Kompetenz > Politische Kompetenz - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden können... - erklären, was kritisches Denken ist und welche Rolle es bei der Meinungsbildung spielen sollte - grundlegende Argumentationsstrukturen nachvollziehen und problematische Argumentationsmuster erkennen - die Begrenztheit der eigenen Perspektive und der menschlichen Rationalität einsehen Inhalte: Demokratie leben, das bedeutet nicht nur, verschiedene Meinungen zuzulassen, sondern auch sich selbst eine zu bilden, über diese debattieren zu können und im Konfliktfall entscheidungsfähig zu bleiben. In diesem Seminar werden wir erschließen, wie diese Herausforderungen mithilfe des kritischen Denkens gemeistert werden können. Gemeinsam gehen wir den Gründen für unser Urteilen und Handeln nach. Wir untersuchen Argumente und schauen uns typische Argumentationsmuster an. Wir entdecken die Grenzen unseres rationalen Selbstbildes, indem wir uns mit verschiedenen kognitiven Verzerrungen auseinandersetzen und entwickeln konstruktive Lösungswege, damit umzugehen. Wir überprüfen unsere Positionen zu bestimmten gesellschaftsrelevanten Fragen, indem wir qualitative Interviews

63041 W Meinungsbildung und kritisches Denken	
	führen, im geschützten Rahmen Advocatus Diaboli spielen, miteinander diskutieren bzw. debattieren (u.a. im Rahmen einer Fishbowl-Diskussion) und verhandeln. Dabei beobachten wir uns stets selbst und gewinnen daraus wichtige Erkenntnisse, wie wir unsere Urteils- und Kritikfähigkeit künftig noch verbessern können. Es werden vor allem Methoden des kooperativen Lernens zum Einsatz kommen. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Bitte füllen Sie bis zum 11. November folgende Umfrage aus: https://forms.gle/MdBMmZAiWYqCG7QV7 Unter Ankündigungen finden Sie außerdem die Vorbereitungsmail der Dozentin. Bitte lesen Sie die angegebenen Artikel vor dem Seminar durch.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

6304A Basistraining Mediation

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Prof. Alfred Gerauer Sigrid Gerauer
Erster Termin:	Sa., 22.11.2008 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Samstag. 22.11.08 10:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Mediation ist ein freiwilliges außergerichtliches Verfahren mit dem Ziel, einen Konflikt fair und konstruktiv zu lösen. Der Mediator soll als Dritter mit geeigneten Kommunikations- und Verhaltenstechniken die Verständigung zwischen den Konfliktparteien fördern mit dem Ziel einer Win-Win-Lösung. Juristische Kenntnisse sind für einen Mediator häufig sehr hilfreich. Grundlagen der Mediation Historische Entwicklung / Grundlagen und Prinzipien der Mediation / Merkmale und Voraussetzungen der Mediation / Eignung und Grenzen der Mediation / Anwendungsgebiete der Mediation / Abgrenzung zu anderen Methoden der Konfliktbeilegung, insbesondere Gericht, Harvard Konzept, Schiedsgericht, Schlichtung, Konflikt-lehre / Wertschätzung, Rolle und innere Haltung des Mediators / Rolle des Parteivertreters im Mediationsverfahren / Die einzelnen Phasen des Mediationsverfahrens Arbeitstechniken in der Mediation Konfliktphasen und Konflikteskalation / Deeskalation und Dialog / Umgang mit Widerständen und Emotionen / Aktives Zuhören und Paraphrasieren / Die Rolle der Ich-Botschaft und des Spiegelns / Fragetechniken und Interventionen / Moderationstechniken und Präsentationstechniken
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6304B Basistraining Mediation

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Prof. Alfred Gerauer Sigrid Gerauer
Erster Termin:	Sa., 16.05.2009 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.05.09 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Mediation ist ein freiwilliges außergerichtliches Verfahren mit dem Ziel, einen Konflikt fair und konstruktiv zu lösen. Der Mediator soll als Dritter mit geeigneten Kommunikations- und Verhaltenstechniken die Verständigung zwischen den Konfliktparteien fördern mit dem Ziel einer Win-Win-Lösung. Juristische Kenntnisse sind für einen Mediator häufig sehr hilfreich. Grundlagen der Mediation Historische Entwicklung / Grundlagen und Prinzipien der Mediation / Merkmale und Voraussetzungen der Mediation / Eignung und Grenzen der Mediation / Anwendungsgebiete der Mediation / Abgrenzung zu anderen Methoden der Konfliktbeilegung, insbesondere Gericht, Harvard Konzept, Schiedsgericht, Schlichtung, Konflikt-lehre / Wertschätzung, Rolle und innere Haltung des Mediators / Rolle des Parteivertreters im Mediationsverfahren / Die einzelnen Phasen des Mediationsverfahrens Arbeitstechniken in der Mediation Konfliktphasen und Konflikteskalation / Deeskalation und Dialog / Umgang mit Widerständen und Emotionen / Aktives Zuhören und Paraphrasieren / Die Rolle der Ich-Botschaft und des Spiegelns / Fragetechniken und Interventionen / Moderationstechniken und Präsentationstechniken
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6305 Länderspezifische Kulturraumkompetenz Spanien/Portugal

Dozierende:	Dr. Fritz Audebert Dulce Melo
Erster Termin:	Sa., 05.06.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.06.10 - Sonntag. 06.06.10 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Begeisterung für die deutsch-spanische/portugiesische Zusammenarbeit • Bewusste positive und vorurteilsfreie Einstellung für eine effiziente Zusammenarbeit mit Kollegen und Partnern aus dem spanisch/portugiesischen Raum • Erwerb von länderspezifischen Know-hows und wichtiger Business-Gepflogenheiten im spanischen/ portugiesischen Kulturraum • Identifikation und Nutzung von Synergiepotenzialen Inhalte: Ausgehend vom Thema Selbst- und Fremdwahrnehmung werden zentrale Aspekte des spanischen/portugiesischen Geschäftslebens behandelt. Die Teilnehmer erfahren wie in Spanien/Portugal Vertrauen in Beziehungen aufgebaut wird, wie man effektiv und gesichtswahrend kommuniziert und erfolgreich zusammenarbeitet. Unterschiedliche Arbeitsstile in Bezug auf Zeit- und Projektmanagement sowie auf Hierarchien in Spanien / Portugal werden anschaulich vermittelt. Anhand von Fallbeispielen werden Themen wie Meetingablauf, Konfliktmanagement und Unterschiede zwischen Spanien und Portugal ausgearbeitet. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussionen, Bearbeitung von Praxisfällen, praktische Übungen, Rollenspiele
Teilnehmende:	Studierende aller Studiengänge bzw. Pflichtseminar für den Diplomstudiengang Kulturwirtschaft und B.A. Kulturwirtschaft
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie, dass für dieses Seminar ein Vorabfragebogen zur Vorbereitung im Stud.IP bereit liegt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6305A Länderspezifische Kulturraumkompetenz Spanien/Portugal

Dozierende:	Dr. Fritz Audebert Dulce Melo
Erster Termin:	Sa., 14.11.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.11.09 - Sonntag. 15.11.09 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Begeisterung für die deutsch-spanische/portugiesische Zusammenarbeit • Bewusste positive und vorurteilsfreie Einstellung für eine effiziente Zusammenarbeit mit Kollegen und Partnern aus dem spanisch/portugiesischen Raum • Erwerb von länderspezifischen Know-hows und wichtiger Business-Gepflogenheiten im spanischen/ portugiesischen Kulturraum • Identifikation und Nutzung von Synergiepotenziale Inhalte: Ausgehend vom Thema Selbst- und Fremdwahrnehmung werden zentrale Aspekte des spanischen/portugiesischen Geschäftslebens behandelt. Die Teilnehmer erfah-ren wie in Spanien/Portugal Vertrauen in Beziehungen aufgebaut wird, wie man effektiv und gesichtswahrend kommuniziert und erfolgreich zusammenarbeitet. Unterschiedliche Arbeitsstile in Bezug auf Zeit- und Projektmanagement sowie auf Hierarchien in Spanien / Portugal werden anschaulich vermittelt. Anhand von Fallbeispielen werden Themen wie Meetingablauf, Konfliktmanagement und Unterschiede zwischen Spanien und Portugal ausgearbeitet. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussionen, Bearbeitung von Praxisfällen, praktische Übungen, Rollenspiele
Teilnehmende:	Studierende aller Studiengänge bzw. Pflichtseminar für den Diplomstudiengang Kulturwirtschaft und B.A. Kulturwirtschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6305B Länderspezifische Kulturraumkompetenz Spanien/Portugal

Dozierende:	Dr. Fritz Audebert Dulce Melo
Erster Termin:	Sa., 16.01.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.01.10 - Sonntag. 17.01.10 09:00 - 17:00, Ort: (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Begeisterung für die deutsch-spanische/portugiesische Zusammenarbeit • Bewusste positive und vorurteilsfreie Einstellung für eine effiziente Zusammenarbeit mit Kollegen und Partnern aus dem spanisch/portugiesischen Raum • Erwerb von länderspezifischen Know-hows und wichtiger Business-Gepflogenheiten im spanischen/ portugiesischen Kulturraum • Identifikation und Nutzung von Synergiepotenziale Inhalte: Ausgehend vom Thema Selbst- und Fremdwahrnehmung werden zentrale Aspekte des spanischen/portugiesischen Geschäftslebens behandelt. Die Teilnehmer erfah-ren wie in Spanien/Portugal Vertrauen in Beziehungen aufgebaut wird, wie man effektiv und gesichtswahrend kommuniziert und erfolgreich zusammenarbeitet. Unterschiedliche Arbeitsstile in Bezug auf Zeit- und Projektmanagement sowie auf Hierarchien in Spanien / Portugal werden anschaulich vermittelt. Anhand von Fallbeispielen werden Themen wie Meetingablauf, Konfliktmanagement und Unterschiede zwischen Spanien und Portugal ausgearbeitet. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussionen, Bearbeitung von Praxisfällen, praktische Übungen, Rollenspielen
Teilnehmende:	Studierende aller Studiengänge bzw. Pflichtseminar für den Diplomstudiengang Kulturwirtschaft und B.A. Kulturwirtschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6305sf Verhandlungsführung und Kommunikationstraining für Juristen

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Barbara von Petersdorff-Campen
Erster Termin:	Mo., 12.10.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Montag. 12.10.09 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Verhandeln, Argumentieren und Überzeugen ist eine Kernkompetenz für jeden Juristen. Die Kunst besteht darin, schwierige Verhandlungssituationen mit vielschichtigen Interessenlagen zu überblicken und ein Ergebnis zu erzielen, das langfristig trägt. Das Seminar schärft Ihr Bewusstsein für die Herausforderungen und gibt mit Hilfe neuer Kommunikationstechniken und Strategien zur Verhandlungsführung Antworten. Sie lernen, · den Fokus auf die den Positionen zugrundeliegenden Interessen zu richten, · eigene Interessen und Erwartungen klar zum Ausdruck zu bringen, · Angriffen und Schuldzuweisungen konstruktiv zu begegnen, · Verhandlungen zu strukturieren, · eine Vielfalt von Lösungsoptionen zu entwickeln, · Entscheidungskriterien zu erarbeiten, · erfolgreich vor Gericht aufzutreten.
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6306 Länderspezifische Kulturraumkompetenz Italien

Dozierende:	Susanne Schäfer Nadia Fusarri
Erster Termin:	Sa., 04.12.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag. 04.12.10 - Sonntag. 05.12.10 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 202 (U), (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	I partecipanti imparono: • L'entusiasmo per la collaborazione italo - tedesca • Spirito positivo e spregiudicato per una collaborazione efficiente con i colleghi italiani • Trasmissione delle particolarità del paese e le prassi importanti nel business in Italia • Individuare i conflitti interculturali nella vita lavorativa e nella comunicazione tra i tedeschi e gli italiani, lo sviluppo di strategie Contenuto: Il seminario tratta i temi: percezione di se stessi e degli altri, esperienze dei partecipanti nella collaborazione con gli italiani, Italia - il paese del „Dolce far niente?", economia e politica, rapporti di fiducia nella vita privata e lavorativa in Italia, Business etichette – Fare Bella Figura, differenze nella comunicazione, differenze nella gerarchia, particolarità interculturali nel mondo professionale italiano, riunioni italiane. Metodi: P.e. esercizi singoli o a gruppo, simulazione, case studies, discussioni e feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Studiengänge bzw. Pflichtseminar für den Diplomstudiengang Kulturwirtschaft und B.A. Kulturwirtschaft
Voraussetzungen:	La presentazione potrà essere scaricata dall'internet dopo la fine del seminario. Per tutti i partecipanti del corso: Vi preghiamo di compilare il questionario in anticipo.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6307 Länderspezifische Kulturraumkompetenz Brasilien/Portugal

Dozierende:	Dulce Melo Katrin Micklitz
Erster Termin:	Sa., 03.07.2010 08:30 - 15:30 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 03.07.10 08:30 - 15:30, Sonntag. 04.07.10 08:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Objectivos educacionais: • Entusiasmo pela cooperação alemã-brasileira/portuguesa • Aquisição de know-hows e de práticas de negócio importantes na região cultural brasileira e portuguesa • Desenvolvimento de estratégias de negociação para uma cooperação eficaz e eficiente com os colegas e parceiros no Brasil / em Portugal • Identificação e aproveitamento de potenciais sinergéticos Conteúdos: Partindo das questões de auto-percepção e da percepção dos outros são tratados aspectos centrais do mundo de negócios brasileiro / português. Através de trabalhos de grupo e de dramatizações, os participantes ficam a saber como é estabelecida uma relação de confiança em situações profissionais, como de forma eficaz e sem perder a face se comunica e se conclui com sucesso projectos juntamente com colegas brasileiros / portugueses. A base e fonte principal são exemplos de casos práticos da consultadoria dos docentes no Brasil/ em Portugal. Métodos: Trabalho individual e de grupo, discussões com moderação, exemplos de casos, simulações, dramatizações
Teilnehmende:	Studierende aller Studiengänge bzw. Pflichtseminar für den Diplomstudiengang Kulturwirtschaft und B.A. Kulturwirtschaft
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie, dass für dieses Seminar ein Vorabfragebogen zur Vorbereitung im Stud.IP bereit liegt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6308A Länderspezifische Kulturraumkompetenz Südamerika

Untertitel:	(Gruppe 1)
Dozierende:	Matthias Plück Jorge Pena
Erster Termin:	Sa., 05.06.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.06.10 - Sonntag. 06.06.10 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b, (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Objetivos: • Reflexionar sobre las consecuencias de la propia socialización. • Difundir a los participantes las potencialidades que encierra la cooperación hispanoalemana. • Promover una actitud de trabajo proactiva entre alemanes y sus contrapartes del mundo iberoamericano. • Transmitir conocimientos sobre la cultura de negocio en Hispanoamérica. • Desarrollar herramientas que mitigen los efectos de conflictos interculturales en la interacción hispanoalemana. • Identificar y utilizar tempranamente los potenciales sinérgicos que ofrece la interacción hispanoalemana. Contenidos: El seminario prepara para resolver problemas interculturales habituales entre individuos socializados en Alemania y aquellos socializados en Suramérica. Los siguientes temas serán tratados en el seminario: autoimagen e imagen externa e informaciones relevantes para la cultura de negocios de la región. A través de los contenidos del curso los participantes obtendrán conocimientos sobre el sistema comunicativo y espectativas de los colegas suramericanos. De manera paralela se tendrá la posibilidad de experimentar las diferencias en el área de gestión, permitiendo reconocer tempranamente conflictos interculturales y desarrollar soluciones respuestas que ayuden a solucionar las dificultades. En el seminario se trabajará con ejercicios y tareas inspiradas en hechos reales. Métodos: Discusiones, simulaciones, ejercicios y tares inspirada en hechos reales.
Teilnehmende:	Studierende aller Studiengänge bzw. Pflichtseminar für den Diplomstudiengang Kulturwirtschaft und B.A. Kulturwirtschaft
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie, dass für dieses Seminar ein Vorabfragebogen zur Vorbereitung im Stud.IP bereit liegt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

6308A Länderspezifische Kulturraumkompetenz Südamerika

Schlüsselwörter:

6308B Länderspezifische Kulturraumkompetenz Südamerika

Untertitel:	(Gruppe 2)
Dozierende:	Matthias Plück Jorge Pena
Erster Termin:	Sa., 15.01.2011 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Termine am Samstag. 15.01.11 - Sonntag. 16.01.11 09:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 319, (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Objetivos: • Reflexionar sobre las consecuencias de la propia socialización. • Difundir a los participantes las potencialidades que encierra la cooperación hispanoalemana. • Promover una actitud de trabajo proactiva entre alemanes y sus contrapartes del mundo iberoamericano. • Transmitir conocimientos sobre la cultura de negocio en Hispanoamérica. • Desarrollar herramientas que mitigen los efectos de conflictos interculturales en la interacción hispanoalemana. • Identificar y utilizar tempranamente los potenciales sinérgicos que ofrece la interacción hispanoalemana. Contenidos: El seminario prepara para resolver problemas interculturales habituales entre individuos socializados en Alemania y aquellos socializados en Suramérica. Los siguientes temas serán tratados en el seminario: autoimagen e imagen externa e informaciones relevantes para la cultura de negocios de la región. A través de los contenidos del curso los participantes obtendrán conocimientos sobre el sistema comunicativo y espectativas de los colegas suramericanos. De manera paralela se tendrá la posibilidad de experimentar las diferencias en el área de gestión, permitiendo reconocer tempranamente conflictos interculturales y desarrollar soluciones respuestas que ayuden a solucionar las dificultades. En el seminario se trabajará con ejercicios y tareas inspiradas en hechos reales. Métodos: Discusiones, simulaciones, ejercicios y tares inspirada en hechos reales.
Teilnehmende:	Studierende aller Studiengänge bzw. Pflichtseminar für den Diplomstudiengang Kulturwirtschaft und B.A. Kulturwirtschaft
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie, dass für dieses Seminar ein Vorabfragebogen zur Vorbereitung im Stud.IP bereit liegt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden

6308B Länderspezifische Kulturraumkompetenz Südamerika

Schlüsselwörter:

6309 Länderspezifische Kulturraumkompetenz Südostasien

Dozierende:	Jörg Büechl
	Gurdatar Singh Bal
Erster Termin:	Sa., 14.11.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.11.09 - Sonntag. 15.11.09 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 033, (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Sensibilisierung für kulturell bedingte Unterschiede im südostasiatischen Arbeitsalltag • Positive und vorurteilsfreie Einstellung für eine effiziente Zusammenarbeit mit südostasiatischen Studien- und Arbeitskollegen • Vermittlung länderspezifischen Know-hows und wichtiger Business-Gepflogenheiten in Südostasien • Identifikation und Nutzung von Synergiepotenzialen Inhalte: Das Seminar bereitet auf die Bewältigung üblicher interkultureller Unterschiede und damit verbundene Herausforderungen mit Menschen aus dem südostasiatischen Raum vor. Die wichtigsten Themen sind Selbst- und Fremdwahrnehmung, Beziehungsaufbau, Bedeutung und Auswirkungen von direkter und indirekter Kommunikation, Geschäftsgepflogenheiten und die Bedeutung von Hierarchien in Südostasien. Auf diese Weise erlernen die Teilnehmer bestimmte Verhaltensweisen sowie Kommunikations- und Führungserwartungen der Kollegen aus dem südostasiatischen Raum zu verstehen, sowie unterschiedliche Führungsstile im Vergleich. Methoden: Gruppenarbeit, Diskussionen, Bearbeitung von Praxisfällen, praktische Übungen, Rollenspiele
Teilnehmende:	Studierende aller Studiengänge bzw. Pflichtseminar für den Diplomstudiengang Kulturwirtschaft und B.A. Kulturwirtschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6310 Länderspezifische Kulturraumkompetenz China

Dozierende:	Jörg Büechl
	Ke Rao
Erster Termin:	Sa., 28.11.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag. 28.11.09 - Sonntag. 29.11.09 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Begeisterung für die deutsch-chinesische Zusammenarbeit • Positive und vorurteilsfreie Einstellung für eine effiziente Zusammenarbeit mit chinesischen Studien- und Arbeitskollegen • Erkennen von interkulturellen Konfliktfeldern im Arbeitsalltag und in der Kommunikation zwischen Deutschen und Chinesen und Entwicklung von relevanten Handlungsstrategien. Inhalte: Das Seminar bereitet auf die Bewältigung üblicher interkultureller Probleme mit Kol-legen und Partnern aus den Zielländern vor. Es behandelt die Themen Selbst- und Fremdwahrnehmung, Landeskunde China, Beziehungsaufbau und Vorstellung, Business-Etikette und Geschäftsgepflogenheiten, Kommunikation und Bedeutung von Hierarchien in China. Auf diese Weise lernen die Teilnehmer Kommunikations- und Führungserwartungen der chinesischen Kollegen zu verstehen sowie Methoden zu entwickeln, um eigene Interessen und interkulturelle Konfliktfelder frühzeitig zu erkennen und mit ihnen konstruktiv umzugehen. Methoden: Gruppenarbeit, Diskussionen, Bearbeitung von Praxisfällen, praktische Übungen, Rollenspiele
Teilnehmende:	Studierende aller Studiengänge bzw. Pflichtseminar für den Diplomstudiengang Kulturwirtschaft und B.A. Kulturwirtschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

63102 Your application for Germany

Dozierende:	Luise Haack
Erster Termin:	Fr., 25.10.2019 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Termine am Freitag. 25.10.19 14:00 - 18:00, Samstag. 26.10.19 09:00 - 18:00, Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für internationale Studierende - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning Objectives: - Be able to analyse a job advertisement in detail - Apply with a CV according to German standards - Compose a convincing cover letter - Reflect on your skills and strengths Content: Before applying for a job or internship, make sure to be prepared to meet the expectations of a German HR. Based on the general overview of “Applying in Germany” (event n° 63101; participation highly recommended!) you will discuss further details of the application process and get practical hints. You will improve your CV together with your fellow students. After an in-depth analysis of job advertisements, you will learn how to link your profile to the requirements. Then you will actively write on your cover letter which you can use as a template for real applications in the future and get a first feedback during the seminar. Please bring your updated CV and an interesting job post. Participants are welcome to complete their training with the workshop "job interview training" (event n° 63106). Die Veranstaltung ist speziell auf internationale Studierende ausgerichtet, die beabsichtigen, ihre berufliche Karriere in Deutschland fortzusetzen und findet auf Englisch statt. Bitte bringen Sie einen Ausdruck Ihres aktuellen Lebenslaufs und eine interessante Stellenausschreibung mit. Der Vortrag „Applying in Germany“ (Nr. 63101; Teilnahme stark empfohlen) vermittelt die theoretischen Grundlagen für diesen Workshop. Ergänzend wird für deutschsprechende Studierende der Workshop "Bewerbungsgespräche für internationale Studierende" empfohlen (Nr. 63104). Die Veranstaltung ist Teil des iStudi-Pass Programms (Modul A). Mehr Informationen unter: www.uni-passau.de/iStudi.
Teilnehmende:	International degree-seeking students from all faculties
Lernorganisation:	This workshop will be held in English and is part of the iStudi Pass career orientation programme (module A). Please bring a printed copy of your current CV to the workshop. The lecture “Applying in Germany” (n° 63101) prepares you with the theoretical background for this workshop. If you have any questions, please contact the iStudi Coach: www.uni-passau.de/en/iStudi. Die Veranstaltung ist speziell auf internationale Studierende ausgerichtet, die beabsichtigen, ihre berufliche Karriere in Deutschland fortzusetzen und findet auf Englisch und auf Wunsch in den Kleingruppen auf Deutsch statt. Bitte bringen Sie einen Ausdruck Ihres aktuellen Lebenslaufs mit. Der Vortrag „Applying in Germany“ (Nr. 63101) vermittelt die theoretischen Grundlagen für diesen Workshop. Die Veranstaltung ist Teil des iStudi-Pass Programms (Modul A). Mehr Informationen unter: www.uni-passau.de/iStudi.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

63102 Your application for Germany	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

63102I W Your application for Germany: CV - auf Englisch

Untertitel:	Workshop auf Englisch
Dozierende:	Luise Haack
Erster Termin:	Fr., 08.05.2020 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 08.05.20 14:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für internationale Studierende - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Diese Veranstaltung findet auf Englisch statt und richtet sich speziell an internationale Studierende ohne Deutschkenntnisse, die beabsichtigen, ihre berufliche Karriere in Deutschland fortzusetzen. Für Fragen zur Jobsuche und Bewerbung richten Sie sich bitte an istudicoach@uni-passau.de
Teilnehmende:	Internationale Studierende aller Fakultäten, die sich in Deutschland für einen Nebenjob, Praktikum oder Einstiegsjob bewerben wollen und kein Deutsch sprechen.
Voraussetzungen:	Die Einführung "Working in Germany" (Nr. 63101) vermittelt die Grundlagen. Zugang zu Zoom
Lernorganisation:	Der Workshop beinhaltet Live-Sessions in Zoom. Sie erhalten vorab eine Aufgabe und können nach dem Workshop individuelle Rückmeldung zu Ihren Bewerbungsunterlagen erhalten. Die Unterlagen werden im Anschluss an den Workshop zum Download bereit gestellt. Die Veranstaltung findet auf Englisch statt und ist Teil des iStudi-Pass Programms (Modul A). Internationale Studierende mit guten Deutschkenntnissen (ab Niveau B2 bzw. in deutschunterrichteten Studiengängen) besuchen bitte das deutschsprachige Seminar "Lebenslauf schreiben für internationale Studierende" (Nr. 63109) bzw. ergänzend "Bewerbungsschreiben für internationale Studierende" (Nr. 63110) und „Bewerbungsgespräche für internationale Studierende“ (Nr. 63104) . Mehr Informationen unter: www.uni-passau.de/iStudi.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

63102l W	**Your application for Germany: CV - auf Englisch**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modul A im iStudi-Pass

63102II W Your application for Germany: Cover letters - auf Englisch

Untertitel:	Workshop auf Englisch
Dozierende:	Luise Haack
Erster Termin:	Sa., 09.05.2020 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.05.20 10:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für internationale Studierende - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Diese Veranstaltung findet auf Englisch statt und richtet sich speziell an internationale Studierende ohne Deutschkenntnisse, die beabsichtigen, ihre berufliche Karriere in Deutschland fortzusetzen. Für Fragen zur Jobsuche und Bewerbung richten Sie sich bitte an istudicoach@uni-passau.de.
Teilnehmende:	Internationale Studierende aller Fakultäten, die sich in Deutschland für einen Nebenjob, Praktikum oder Einstiegsjob bewerben wollen und kein Deutsch sprechen.
Voraussetzungen:	Der Vortrag „Working in Germany“ (Nr. 63101) vermittelt die theoretischen Grundlagen für diesen Workshop.
Lernorganisation:	Der Workshop beinhaltet Live-Sessions in Zoom. Sie erhalten vorab eine Aufgabe und können nach dem Workshop individuelle Rückmeldung zu Ihren Bewerbungsunterlagen erhalten. Die Unterlagen werden im Anschluss an den Workshop zum Download bereit gestellt. Die Veranstaltung findet auf Englisch statt und ist Teil des iStudi-Pass Programms (Modul A). Internationale Studierende mit guten Deutschkenntnissen (ab Niveau B2 bzw. in deutschunterrichteten Studiengängen) besuchen bitte das deutschsprachige Seminar "Lebenslauf schreiben für internationale Studierende" (Nr. 63109) bzw. ergänzend "Bewerbungsschreiben für internationale Studierende" (Nr. 63110) und „Bewerbungsgespräche für internationale Studierende“ (Nr. 63104) . Mehr Informationen unter: www.uni-passau.de/iStudi.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

63102II W	**Your application for Germany: Cover letters - auf Englisch**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modul A im iStudi-Pass

63102III W Your application for Germany: Job interview - auf Englisch

Untertitel:	Workshop auf Englisch
Dozierende:	Luise Haack
Erster Termin:	Sa., 04.07.2020 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 04.07.20 10:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für internationale Studierende - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Diese Veranstaltung findet auf Englisch statt und richtet sich speziell an internationale Studierende ohne Deutschkenntnisse, die beabsichtigen, ihre berufliche Karriere in Deutschland fortzusetzen. Für Fragen zur Jobsuche und Bewerbung richten Sie sich bitte an istudicoach@uni-passau.de. - Typical structure of a job interview in Germany - Common and difficult questions - Strategies for a successful self-presentation - Legal framework
Teilnehmende:	Diese Veranstaltung findet auf Englisch statt und richtet sich speziell an internationale Studierende ohne Deutschkenntnisse , die beabsichtigen, ihre berufliche Karriere in Deutschland fortzusetzen.
Voraussetzungen:	Der Vortrag „Applying in Germany“ (Nr. 63101) vermittelt die theoretischen Grundlagen für diesen Workshop.
Lernorganisation:	Internationale Studierende mit guten Deutschkenntnissen (ab Niveau B2 bzw. in deutschunterrichteten Studiengängen) besuchen bitte das deutschsprachige Seminar „Bewerbungsgespräche für internationale Studierende“ (Nr. 63104) bzw. ergänzend "Lebenslauf schreiben für internationale Studierende" (Nr. 63109) und "Bewerbungsschreiben für internationale Studierende" (Nr. 63110) . Die Veranstaltung ist Teil des iStudi-Pass Programms (Modul A). Mehr Informationen unter: www.uni-passau.de/iStudi.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

63102III W	**Your application for Germany: Job interview - auf Englisch**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modul A im iStudi-Pass

63102sf Your application for Germany

Dozierende:	Luise Haack
Erster Termin:	Do., 04.04.2019 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ITZ 002)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 04.04.19 - Freitag. 05.04.19 10:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für internationale Studierende - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning Objectives: - Be able to analyse a job advertisement in detail - Apply with a CV according to German standards - Compose a convincing cover letter - Present your skills and strengths during the entire application process Content: Before applying for a job or internship, make sure to be prepared to meet the expectations of a German HR. Based on the general overview of “Applying in Germany” you will discuss further details of the application process and get practical hints. You will improve your CV together with your fellow students. After an in-depth analysis of job advertisements, you will learn how to link your profile to the requirements. Then you will actively write on your cover letter which you can use as a template for real applications in the future and get a first feedback during the seminar. In group exercises you will practice to present your skills and strengths. Die Veranstaltung ist speziell auf internationale Studierende ausgerichtet, die beabsichtigen, ihre berufliche Karriere in Deutschland fortzusetzen und findet auf Englisch statt. Bitte bringen Sie einen Ausdruck Ihres aktuellen Lebenslaufs mit. Der Vortrag „Applying in Germany“ (Nr. 63101) vermittelt die theoretischen Grundlagen für diesen Workshop. Die Veranstaltung ist Teil des iStudi-Pass Programms (Modul A). Mehr Informationen unter: www.uni-passau.de/iStudi.
Teilnehmende:	International degree-seeking students from all faculties
Lernorganisation:	This workshop will be held in English and is part of the iStudi Pass career orientation programme (module A). Please bring a printed copy of your current CV to the workshop. The lecture “Applying in Germany” (n° 63101) prepares you with the theoretical background for this workshop. If you have any questions, please contact the iStudi Coach: www.uni-passau.de/en/iStudi. Die Veranstaltung ist speziell auf internationale Studierende ausgerichtet, die beabsichtigen, ihre berufliche Karriere in Deutschland fortzusetzen und findet auf Englisch und auf Wunsch in den Kleingruppen auf Deutsch statt. Bitte bringen Sie einen Ausdruck Ihres aktuellen Lebenslaufs mit. Der Vortrag „Applying in Germany“ (Nr. 63101) vermittelt die theoretischen Grundlagen für diesen Workshop. Die Veranstaltung ist Teil des iStudi-Pass Programms (Modul A). Mehr Informationen unter: www.uni-passau.de/iStudi.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

63102sf Your application for Germany	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

63104 Refugee Programme: Tutorium zur Vorlesung Kommunikationswissenschaft

Dozierende:	Luise Haack
Erster Termin:	Do., 09.11.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Internationales und Studierendenservice
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

63106 Job interview training for international students

Dozierende:	Luise Haack
Erster Termin:	Sa., 09.11.2019 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.11.19 10:00 - 17:00, Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für internationale Studierende - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning objectives and content: • Understand the typical structure of a job interview in Germany • Get to know the most common questions • Identify possible difficult questions and strategies to face them • Reflect on your personal set of skills, strengths and abilities • Prepare your self-presentation An invitation to a job interview is an important step towards your job entry. Therefore, you should understand the way job interviews are conducted in Germany and which are the most common or especially difficult questions. This workshop helps you to prepare for the eventual possibility. Students participating in the workshop "Applying in Germany" (event n° 63102) are welcome to complete their training with this event. Target group: International degree-seeking students with no or little German skills of all departments. Additional information: The workshop is addressed to international students who wish to continue a career path in Germany with little or no German language skills. Students with German language skills should attend the training "Bewerbungsgespräche für internationale Studierende" (Stud.IP 63104). This event is part of the iStudi Pass career orientation programme. For more details, please visit www.uni-passau.de/en/iStudi. Zusatzinformationen: Der Workshop ist speziell auf internationale Studierende ohne Deutschkenntnisse ausgerichtet, die beabsichtigen, ihre berufliche Karriere in Deutschland fortzusetzen. Internationale Studierende mit guten Deutschkenntnissen (ab Niveau B2) besuchen bitte die Veranstaltung „Bewerbungsgespräche für internationale Studierende“ Nr. 63104. Die Veranstaltung ist Teil des iStudi-Pass Programms. Mehr Informationen unter: www.uni-passau.de/iStudi.
Teilnehmende:	International degree-seeking students with no German skills.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

63109 W Lebenslauf schreiben für internationale Studierende - auf Deutsch	
Untertitel:	Machen Sie das Beste aus Ihrem Lebenslauf
Dozierende:	Luise Haack
Erster Termin:	Fr., 26.06.2020 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.06.20 14:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für internationale Studierende
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Deutsche Standards für Lebensläufe - Aktualisierung des Lebenslaufs - Entwicklung einer Suchstrategie Inhalt: Der Lebenslauf ist das Kernelement Ihrer Bewerbung. In diesem Workshop lernen Sie zu verstehen, worauf Personalverantwortliche in Deutschland achten und wie Sie ihre Erwartungen erfüllen können. Sie erhalten eine erste Rückmeldung zu Ihrem aktuellen Lebenslauf und lernen, wie Sie ihn für zukünftige Bewerbungen anpassen können. Außerdem entwickeln Sie Such- und Vernetzungsstrategien Bitte bringen Sie einen Ausdruck Ihres aktuellen Lebenslaufs mit.
Teilnehmende:	Internationale Studierende mit guten Deutschkenntnisse, die eine berufliche Karriere in Deutschland planen.
Voraussetzungen:	Der Vortrag „Working in Germany“ (Nr. 63101) vermittelt die theoretischen Grundlagen für diesen Workshop.
Lernorganisation:	Ergänzend wird für deutschsprechende Studierende der Workshop "Bewerbungsanschreiben für internationale Studierenden" (Nr. 63110) und "Bewerbungsgespräche für internationale Studierende" (Nr. 63104) empfohlen. Die Veranstaltung ist Teil des iStudi-Pass Programms (Modul A). Mehr Informationen unter: www.uni-passau.de/iStudi.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modul A im iStudi-Pass

6311 Länderspezifische Kulturraumkompetenz Mittelosteuropa

Dozierende:	Eva Mettler
Erster Termin:	Sa., 27.11.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.11.10 - Sonntag. 28.11.10 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Eigenes und fremdes Verhalten in den Ländern Mittelosteuropas analysieren • Verschiedene Kommunikationsstrategien, Management- und Führungsstile auf ihre Praxistauglichkeit in Mittelosteuropa prüfen und kulturangepasst einsetzen • Chancen und Risiken von Kooperationen mit den Ländern Mittelosteuropas erkennen – Unterschiede im Umgang mit Zeit, Organisation und Planung harmonisieren • Verbesserungspotentiale in der Zusammenarbeit mit mittelosteuropäischen Geschäftspartnern erkennen und nutzen Inhalte: Im Mittelpunkt des Seminars stehen die kulturellen Besonderheiten im Umgang mit mittelosteuropäischen Geschäftspartnern oder Mitarbeitern. Dabei wird ein besonderes Augenmerk auf den Geschäfts-, Arbeits-, und Organisationsstil gelegt. Theoretische Inhalte werden anhand ausgewählter Länderbeispiele (Polen, Tschechien, Ungarn, Rumänien, Russland) vertieft. Die Teilnehmer ergründen Handlungszusammenhänge und definieren Schlüsselfaktoren für einen erfolgreichen Umgang mit Mitarbeitern und Geschäftspartnern aus Mittelosteuropa. Eigene Erfahrungen können die Teilnehmer reflektieren sowie Strategien für die spätere Berufspraxis entwickeln. Methoden: Rollenspiele, interaktive Simulationen, Fallstudien, Einzel- und Gruppenarbeiten, Lehrgespräche, Diskussionen
Teilnehmende:	Studierende aller Studiengänge bzw. Pflichtseminar für den Diplomstudiengang Kulturwirtschaft und B.A. Kulturwirtschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

63110 W Bewerbungsanschreiben für internationale Studierende - auf Deutsch

Dozierende:	Luise Haack Dr. Martina Maletzky de Garcia
Erster Termin:	Sa., 27.06.2020 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.06.20 10:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für internationale Studierende
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Detaillierte Analyse von Stellenanzeigen - Reflexion eigener Stärken und Fähigkeiten - Verfassen eines Anschreibens Inhalt: Bevor Sie sich für einen Job oder ein Praktikum bewerben, informieren Sie sich, was Personalverantwortliche in Deutschland von Ihnen erwarten. Basierend auf der Einführung “Working in Germany” (Nr. 63101) diskutieren wir Bewerbungsstrategien. Sie lernen wichtige Informationen aus Stellenanzeigen zu extrahieren und für Ihre individuelle Bewerbung zu nutzen. Außerdem betrachten Sie Ihre Fähigkeiten und Stärken und bringen Sie mit den Anforderungen zusammen. Dann verfassen Sie einen Entwurf für ein Anschreiben, das Sie für spätere Bewerbungen anpassen können. Bitte bringen Sie einen Ausdruck Ihres aktuellen Lebenslaufs und eine interessante Stellenausschreibung mit.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung ist speziell auf internationale Studierende aller Fakultäten ausgerichtet, die beabsichtigen, ihre berufliche Karriere in Deutschland fortzusetzen.
Voraussetzungen:	Der Vortrag „Working in Germany“ (Nr. 63101) vermittelt die theoretischen Grundlagen für diesen Workshop.
Lernorganisation:	Ergänzend werden für deutschsprechende Studierende die Workshops "Lebenslauf schreiben für internationale Studierende" (Nr. 63109) sowie "Bewerbungsgespräche für internationale Studierende" (Nr. 63104) empfohlen. Die Veranstaltung ist Teil des iStudi-Pass Programms (Modul A). Mehr Informationen unter: www.uni-passau.de/iStudi.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modul A im iStudi-Pass

6312 Interkulturelle Kompetenz für den Unterricht

Dozierende:	Anna Gajda
Erster Termin:	So., 12.12.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Termine am Sonntag. 12.12.10 09:00 - 17:00, Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Kennenlernen von wichtigen Kulturmodellen, sensibilisieren für die eigene Rolle im Umgang mit anderen Kulturen • Handwerkszeug für den Umgang mit Schülern unterschiedlicher Herkunft sowie für den Aufbau interkultureller Kompetenz im Unterricht erschließen • Ansatzpunkte für Vernetzung und Zusammenarbeit Inhalte: Wie kann ich als Lehrer/in mit Schülern unterschiedlicher Herkunft umgehen, mich auf sie einlassen, sie verstehen und mich im Umgang mit ihnen richtig verhalten? Auf diese Fragen will dieses Seminar Antworten geben. In verschiedenen Übungen wird das Thema Kultur erarbeitet und praktische „Multi-kulti“-Ideen für den Unterricht zusammengetragen, an die Hand gegeben und unterschiedliche interkulturelle Handwerkszeuge selbst erprobt. Kurze Theorieinputs ge-ben die notwendige Orientierung und Fokussierung auf wichtige Strukturen und Zusammenhänge; gemeinsam werden die gemachten Erfahrungen reflektiert und zu Erfahrungswissen verdichtet. Sich selbst einerseits in der Rolle des Lehrers/der Lehrerin zu erproben und andererseits die Erlebnisse in der Rolle des Ausländers auszuwerten, ermöglicht eine intensive Auseinandersetzung mit den praktischen Aspekten der interkulturellen Kompetenz für den schulischen Alltag. Methoden: Theorieinputs, Übungen, Rollenspiele, Einzel- und Gruppenarbeit
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6313 Länderspezifische Kulturraumkompetenz Türkei

Dozierende:	Dr. Brigitte Moser-Weithmann Dr. Eva Stumpfegger
Erster Termin:	Sa., 03.07.2010 08:30 - 15:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Samstag. 03.07.10 08:30 - 15:30, Sonntag. 04.07.10 08:30 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Bewußtmachung der zu den deutschen Verhaltensweisen unterschiedlichen türkischen Kulturdimensionen und Mentalitäten • Know-how für den türkischen Kulturraum, Geschäftsgepflogenheiten, Kommunikationsstile, Umgang mit Raum und Zeit • Business-Etikette und Verhaltensregeln im Umgang mit türkischen Geschäftspartnern • Umgang mit Islamic Banking und Finance Inhalte: Das Seminar vermittelt interkulturell relevantes Wissen über Geschichte, Kultur und Religion der Türkei. Es werden die kulturspezifischen Differenzen, die kulturellen Mentalitätsunterschiede, Denk- und Verhaltensstrukturen, Kommunikationsweisen und Verhandlungstaktiken, Beziehungsaufbau und Hierarchien behandelt. Der zweite Teil befasst sich mit türkischer Wirtschaft, Demographie und Arbeitsmarkt. Anhand des Spezialthemas Islamic Banking wird den Studierenden die Verknüpfung von Religion, Wirtschaft und Ethik exemplarisch nahegebracht. Methoden: Theorie-Inputs, Einzel- und Gruppenarbeit, Critical Incidents, Diskussionen, Rollenspiele
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der interkulturellen Kommunikation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

6314 Länderspezifische Kulturraumkompetenz Arabische Welt

Dozierende:	Dr. Brigitte Moser-Weithmann
	Dr. Eva Stumpfegger
Erster Termin:	Sa., 26.06.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Samstag. 26.06.10 - Sonntag. 27.06.10 09:00 - 17:00, Ort: (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Unterschied zwischen deutschen und arabischen Verhaltensweisen • Know-how für den arabischen Kulturraum, Kommunikationsstile, Umgang mit Raum und Zeit, arabische Geschäftsgepflogenheiten • Kenntnis der Business-Etikette und Verhaltensregeln im Umgang mit arabischen Geschäftspartnern (vornehmlich der Golfregion) • Umgang mit Islamic Banking und Finance Inhalte: Das Seminar vermittelt interkulturell relevantes Wissen über Geschichte, Kultur, Religion, Politik und Wirtschaft allgemein für die arabische Welt, und speziell für die Golfregion. Es werden die kulturspezifischen Differenzen, die kulturellen Mentalitätsunterschiede, Denk- und Verhaltensstrukturen, direkte und indirekte Kommunikationsweisen und Verhandlungstaktiken, die Bedeutung von Beziehungsaufbau und Hierarchien behandelt. Der zweite Teil befasst sich mit „Islamic Banking“, der Verknüpfung von Religion, Wirtschaft und Ethik. Methoden: Theorieinputs, Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussionen, Rollenspiele
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der interkulturellen Kommunikation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	14 Stunden
Schlüsselwörter:	

63201 Berufseinstieg mit Studienabschluss in Kulturwirtschaft und European Studies	
Dozierende:	Wolfgang Leybold
Erster Termin:	Sa., 25.05.2019 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 25.05.19 10:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Berufsorientierung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele und Inhalte: Die Teilnehmenden - sind sich der möglichen Berufsfelder bewusst - können ihre Kompetenzen und Fähigkeiten einschätzen, die Sie in diesen Studienfächern in Passau erworben haben - erkennen, wo Ihre Stärken liegen und können diese individuell formulieren - können ihre eigene Strategie für eine optimale Selbstpräsentation aufbauen Im Workshop erfahren die Teilnehmenden, welche Tätigkeitsbereiche für Absolvierende der interdisziplinären Studiengänge European Studies und Kulturwirtschaft interessant sind und welche Kontaktpunkte es gibt, um diese potentiellen Arbeitsfelder zu erschließen. Im Rahmen eines Perspektivwechsels erarbeiten sie, welche Qualifikationen, Eigenschaften und Erfahrungen Arbeitgeber interessieren und wie die spezifischen Stärken von Absolventinnen und Absolventen der Studiengänge European Studies und Kulturwirtschaft selbstbewusst und gewinnbringend kommuniziert werden können.
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge Kulturwirschaft und European Studies (B. A. und M. A.) in allen Fachsemestern.
Lernorganisation:	Bitte drucken Sie die hochgeladene Datei bis zum Seminar im voreingestellten Handzettelformat aus!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

63201sf W	**Berufseinstieg mit Studienabschluss an der Philosophischen Fakultät**
Dozierende:	Vincent Konrad
Erster Termin:	Fr., 15.05.2020 10:00 - 15:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 15.05.20 10:00 - 15:00, Sonntag. 17.05.20 09:30 - 13:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Berufsorientierung - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden… - identifizieren mögliche Berufsfelder - sind in der Lage, ihre Kompetenzen und Fähigkeiten, die sie in ihrem Studienfach erworben haben, zu benennen - kennen ihre Stärken und können diese individuell formulieren - kennen die Vorteile von Direktansprachen sowie Initiativbewerbungen - wissen, wie sie ihr persönliches Netzwerk besser nutzen und neue Kontakte herstellen. Inhalte: Jobs für Geisteswissenschaftlicher gibt es nicht „von der Stange“, weshalb der Trainer auch keine „vollständige Liste“ von denkbaren Einstiegmöglichkeiten präsentiert. Die Teilnehmenden entwickeln vielmehr ihre beruflichen Perspektiven im Hinblick auf persönliche Potentiale, Talente und Ambitionen. Der Ansatz von Richard Bolles eignet sich hierfür hervorragend, da er sogenannte transferable skills in den Mittelpunkt stellt, die vielseitig einsetzbar sind. Die Studierenden entwickeln ausgehend von der Identifizierung persönlicher Erfolge und mit Hilfe von Feedbackrunden sowie Reflexionsprozessen eine individuelle Karrierestrategie. Zusätzlich stehen die Vorteile der Direktansprache von Unternehmen sowie das persönliche Netzwerk im Fokus. Abschließend werden „die nächsten Schritte“ beispielsweise in Form von informational Interviews erarbeitet und festgehalten.
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge an der Philosophischen Fakultät in allen Fachsemestern.
Lernorganisation:	Bitte schreiben Sie zwei Erfolgsstories und bringen diese mit in das Training. Ein Leitfaden hierzu wird ca. 1 Woche vor dem Seminar zugeschickt. Bitte füllen Sie das Handout zu Stärken & Schwächen aus und bringen es mit in das Training.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Ja
Schlüsselwörter:	

63202 Berufseinstieg mit Staatswissenschaften oder European Studies

Dozierende:	Wolfgang Leybold
Erster Termin:	So., 26.05.2019 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Sonntag. 26.05.19 10:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Berufsorientierung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele und Inhalte: Die Teilnehmenden - sind sich der möglichen Berufsfelder bewusst - können ihre Kompetenzen und Fähigkeiten einschätzen, die Sie in diesen Studienfächern in Passau erworben haben - erkennen, wo Ihre Stärken liegen und können diese individuell formulieren - können ihre eigene Strategie für eine optimale Selbstpräsentation aufbauen Im Workshop erfahren die Teilnehmenden, welche Tätigkeitsbereiche für Absolvierende der Studiengänge an der Philosophischen Fakultät interessant sind und welche Kontaktpunkte es gibt, um diese potentiellen Arbeitsfelder zu erschließen. Im Rahmen eines Perspektivwechsels erarbeiten sie, welche Qualifikationen, Eigenschaften und Erfahrungen Arbeitgeber interessieren und wie die spezifischen Stärken von Absolventinnen und Absolventen der Philosophischen Fakultät selbstbewusst und gewinnbringend kommuniziert werden können.
Teilnehmende:	Studierende der Philosophischen Fakultät bzw. der Studiengänge Staatswissenschaften oder European Studies
Lernorganisation:	Bitte drucken Sie die hochgeladene Datei bis zum Seminar im voreingestellten Handzettelformat aus!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

63202 W	**Berufseinstieg mit Studienabschluss in Kuwi und European Studies European Studies**
Dozierende:	Vincent Konrad
Erster Termin:	Sa., 11.07.2020 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 11.07.20 09:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Berufsorientierung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden… - identifizieren mögliche Berufsfelder - sind in der Lage, ihre Kompetenzen und Fähigkeiten, die sie in ihrem Studienfach erworben haben, zu benennen - kennen ihre Stärken und können diese individuell formulieren - kennen die Vorteile von Direktansprachen sowie Initiativbewerbungen - wissen, wie sie ihr persönliches Netzwerk besser nutzen und neue Kontakte herstellen. Inhalte: Jobs für Geisteswissenschaftlicher gibt es nicht „von der Stange“, weshalb der Trainer auch keine „vollständige Liste“ von denkbaren Einstiegmöglichkeiten präsentiert. Die Teilnehmenden entwickeln vielmehr ihre beruflichen Perspektiven im Hinblick auf persönliche Potentiale, Talente und Ambitionen. Der Ansatz von Richard Bolles eignet sich hierfür hervorragend, da er sogenannte transferable skills in den Mittelpunkt stellt, die vielseitig einsetzbar sind. Die Studierenden entwickeln ausgehend von der Identifizierung persönlicher Erfolge und mit Hilfe von Feedbackrunden sowie Reflexionsprozessen eine individuelle Karrierestrategie. Zusätzlich stehen die Vorteile der Direktansprache von Unternehmen sowie das persönliche Netzwerk im Fokus. Abschließend werden „die nächsten Schritte“ beispielsweise in Form von informational Interviews erarbeitet und festgehalten.
Teilnehmende:	Studierende der Philosophischen Fakultät bzw. der Studiengänge Kuwi und European Studies
Lernorganisation:	Bitte schreiben Sie zwei Erfolgsstories und bringen diese mit in das Training. Ein Leitfaden hierzu wird ca. 1 Woche vor dem Seminar zugeschickt. Bitte füllen Sie das Handout zu Stärken & Schwächen aus und bringen es mit in das Training.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Ja
Schlüsselwörter:	

63203 Berufseinstieg mit Studienabschluss in Medien und Kommunikation und Sprache und Text	
Dozierende:	Vincent Konrad
Erster Termin:	Sa., 30.11.2019 09:00 - 17:30 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Samstag. 30.11.19 09:00 - 17:30, Ort: (WIWI) R 301
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Berufsorientierung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden… - identifizieren mögliche Berufsfelder - sind in der Lage, ihre Kompetenzen und Fähigkeiten, die sie in ihrem Studienfach erworben haben, zu benennen - kennen ihre Stärken und können diese individuell formulieren - kennen die Vorteile von Direktansprachen sowie Initiativbewerbungen - wissen, wie sie ihr persönliches Netzwerk besser nutzen und neue Kontakte herstellen. Inhalte: Jobs für Geisteswissenschaftlicher gibt es nicht „von der Stange“, weshalb der Trainer auch keine „vollständige Liste“ von denkbaren Einstiegmöglichkeiten präsentiert. Die Teilnehmenden entwickeln vielmehr ihre beruflichen Perspektiven im Hinblick auf persönliche Potentiale, Talente und Ambitionen. Der Ansatz von Richard Bolles eignet sich hierfür hervorragend, da er sogenannte transferable skills in den Mittelpunkt stellt, die vielseitig einsetzbar sind. Die Studierenden entwickeln ausgehend von der Identifizierung persönlicher Erfolge und mit Hilfe von Feedbackrunden sowie Reflexionsprozessen eine individuelle Karrierestrategie. Zusätzlich stehen die Vorteile der Direktansprache von Unternehmen sowie das persönliche Netzwerk im Fokus. Abschließend werden „die nächsten Schritte“ beispielsweise in Form von informational Interviews erarbeitet und festgehalten.
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge Medien und Kommunikation oder Sprache und Text in allen Fachsemestern.
Lernorganisation:	Bitte schreiben Sie zwei Erfolgsstories und bringen diese mit in das Training. Ein Leitfaden hierzu wird ca. 1 Woche vor dem Seminar zugeschickt. Bitte füllen Sie das Handout zu Stärken & Schwächen aus und bringen es mit in das Training.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

63204 W Webinar: Berufseinstieg für Geisteswissenschaftler*innen - Modul 2	
Dozierende:	Vincent Konrad
Erster Termin:	Fr., 17.04.2020 09:00 - 12:30 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 17.04.20 09:00 - 12:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Berufsorientierung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Das folgende Webinar richtet sich an Studierende, die bereits das Seminar „Berufseinstieg für Geisteswissenschaftler*innen“ bei Vincent Konrad am ZKK besucht haben. Hierzu zählen folgende Seminare: „Berufseinstieg mit Studienabschluss in Kulturwirtschaft oder European Studies“, „Berufseinstieg mit Studienabschluss in Staatswissenschaften oder European Studies“ oder „Berufseinstieg mit Studienabschluss in Medien und Kommunikation oder Sprache und Text“ Inhalt und Ziele: Ein weiteres Mal begeben wir uns auf die Spur deines Traumjobs und deiner individuellen Persönlichkeit. Das Webinar ist wiederum ressourcen- sowie praxisorientiert aufgebaut. Auch der konstruktive Austausch mit Kommilitonen*innen wird ermöglicht. Zusätzlich können Studierende Fragen zur aktuellen, persönlichen Situation einbringen. Ziele des Webinars: - Mehr Selbstvertrauen bei der Suche nach dem Traumjob - Feedback von anderen zur eigenen Persönlichkeit - Motivation sowie Unterstützung bei der Planung der nächsten Schritte - Möglichkeit, eigene Themen einzubringen
Teilnehmende:	Studierende der Philosophischen Fakultät, die bereits an einem Seminar zu Berufseinstieg bei Herrn Konrad teilgenommen haben.
Lernorganisation:	Den Link zum Webinar erhalten Sie spätestens einen Tag vor dem Webinar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

63301 Exkursion & Werksführung: Continental Regensburg

Untertitel:	In Zusammenarbeit mit dem AlumniClub - Ehemaligenverein der Universität Passau e.V.
Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Erster Termin:	Di., 30.10.2018 08:30 - 17:30 Uhr, Ort: (Continental Regensburg)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 30.10.18 08:30 - 17:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Career Events
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Programm der Exkursion: 8:30 Uhr Abfahrt mit dem Bus in Passau, Rektor-Karl-Heinz-Pollok-Straße / Innstraße 41 (zwischen Verwaltungsgebäude und ITZ) 11:00 – 11:30 Begrüßung und Unternehmenspräsentation 11:40 – 13:00 Führung durch die Fertigung 13:00 – 13:45 Mittagspause in der Kantine 14:00 – 15:30 Vorträge zum Berufseinstieg und Arbeitsalltag bei Continental – aus der Sicht eines Passauer Alumnus und eines aktuellen Praktikanten von der Universität Passau 15:30 – 16:00 Einstiegsmöglichkeiten bei Continental und Verabschiedung Ca. 17:30 Uhr Ankunft in Passau Die Teilnahme an der gesamten Exkursion sowie die Fahrt mit dem Bus ist kostenlos. Unternehmensprofil: • Internationaler Technologiekonzern • Erstklassige Karriereperspektiven • Menschliche Unternehmenskultur Unsere Welt sind hoch entwickelte, intelligente Technologien für die Mobilität der Menschen, den Transport ihrer Materialien und Stoffe sowie die Übertragung ihrer Daten. Geschäftsfelder: Automobilzulierferer (Umsatz 2017: 44 Mrd. €) Anzahl Beschäftigte: 235.000 Mitarbeiter Standorte: 56 Standorte in Deutschland, 427 Standorte in 55 Ländern Kontakt für Praktika und Beruf: www.continental-karriere.de Informationen zu Praktika und Berufseinstieg Gesuchte Fachrichtungen: Jura, Informatik, Mathematik, Kulturwissenschaften, Politikwissenschaften, Geisteswissenschaften, Wirtschaftswissenschaften, Medien und Kommunikation. Unser Fokus liegt natürlich auf den MINT-Fachkräften. Selbstverständlich gibt es aber auch für andere Studiengänge diverse Angebote bei uns im Unternehmen. Einstiegsmöglichkeiten: Direkteinstieg, Traineestelle, Praktikum im Inland, Praktikum im Ausland, Werkstudententätigkeit, Abschlussarbeit Anforderungen an Bewerber (Skala von 1 bis 5; wobei 1 = unwichtig & 5 = sehr wichtig) Überdurchschnittlicher Studienabschluss: 3 Teamfähigkeit: 5 Eigeninitiative: 5 Durchsetzungsvermögen: 3 Sicheres Auftreten: 3 In Zusammenarbeit mit dem AlumniClub - Ehemaligenverein der Universität Passau e.V.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6350 "Gerüstet für den Notfall" - Krisenseelsorge in Schulen

Dozierende:	Sabine Beck
Erster Termin:	Sa., 27.06.2009 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.06.09 09:00 - 17:00, Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Der Notfall trifft schneller und öfter ein, als man denkt. Eltern sterben plötzlich, ein Mitschüler verunglückt, der Schulbus ist in einen Unfall verwickelt. Gerade Klassen- und Religionslehrer sind in solchen Krisensituationen Andockpunkte. Wie gehe ich damit um? Wie reagiere ich? Welche Handlungsmöglichkeiten gibt es? Das Seminar macht Mut hinzuschauen und gibt praktische Hinweise. · Persönliche Erfahrungen mit Tod · Einblick in die Psychotraumatologie · Mögliche Rituale kennen lernen und erproben · Akteure und Betroffene in und um die Schule in den Blick nehmen
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende, vor allem mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

6351 Studienbegleitendes Situationscoaching

Dozierende:	Josef Lugeder
Erster Termin:	Mi., 27.05.2009 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Mentorat für Lehramtsstudierende)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 27.05.2009)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Als Ergänzung zum studienbegleitenden Praktikum bietet sich die Chance, erlebte Unterrichts- und Vorbereitungssituationen so zu reflektieren, dass für zukünftiges Unterrichten und Vorbereiten ein neues Handlungspotential zur Verfügung steht. Situationscoaching findet auf freiwilliger Basis in Einzelgesprächen oder zusammen mit mehreren Studierenden statt. Situationsbesprechung mit Flipchartmoderation, Ressourcenaktivierung, Erproben neuer Verhaltensstrategien. Für Studierende im laufenden studienbegleitenden Praktikum oder für Studierende, die erlebte Praxisbereiche gecoacht bekommen wollen.
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende mit Unterrichtsfach Kath. Religionslehre
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7,5 Stunden
Schlüsselwörter:	

64020 Praxisworkshop Powerpoint

Dozierende:	Dr. Thomas Schindler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Arbeitsabläufe in PowerPoint effektiver gestalten • Von der Botschaft zur Präsentation: Informationen und Strukturen grafisch visualisieren • Weniger ist mehr: Folien in einem klaren und ansprechenden Design gestalten • Die vielfältigen technischen Möglichkeiten der Präsentationssoftware sinnvoll und zielführend einsetzen Inhalte: PowerPoint ist ein mächtiges Werkzeug, um Vorträge und Präsentationen durch wirkungsvolle Visualisierung der Inhalte zu unterstützen. Doch es besteht umgekehrt auch die Gefahr, dass die eigentliche Botschaft von einem „Effektfeuerwerk“ überlagert wird. In diesem Praxisworkshop wollen wir gemeinsam einige Grundsätze von gut gestalteten und ansprechenden Präsentationen erarbeiten und an vorhandenen Beispielen erproben Methoden: In intensiver Kleingruppenarbeit werden selbst erstellte PowerPoint-Präsentationen ausgewertet und gemeinsam weiterentwickelt: Inputs, Übungen im Rechnerpool, gegenseitiges Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	aktive Mitarbeit, Weiterentwicklung einer bereits selbst erstellten Präsentation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

64030 Programmieren in C und C++

Dozierende:	Eva Lang Manfred Kuhnkies Dr. Georg Maier Peter Barth Prof. Dr. Dirk Beyer
Erster Termin:	Sa., 05.11.2011 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IM) R 028
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.11.11 - Sonntag. 06.11.11, Samstag. 19.11.11 - Sonntag. 20.11.11, Samstag. 03.12.11 - Sonntag. 04.12.11 09:00 - 17:00, Freitag. 09.12.11 12:00 - 14:00, Ort: (IM) R 028, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Im Wintersemester 2011/2012 wird der Kurs erneut angeboten. Nach Rücksprache mit der Fachschaft Informatik wird der Kurs als Blockveranstaltung an drei (nicht aufeinanderfolgenden!) Wochenenden stattfinden. (Bitte beachten: 6 Tage zu 7 Stunden dieser Blockveranstaltung entsprichen mit einer Gesamtdauer von 42 (Zeit)Stunden in etwa einer 4-stündigen Vorlesung!) Der Kurs richtet sich nicht an Programmieranfänger, sondern vor allem an Studierende, welche bereits zwei Fachsemester (Bachelor) absolviert haben; Der Kurs besteht zum Großteil aus intensiv und individuell betreuten (!) Programmierübungen, während denen berufstätige C bzw. C++-Programmierer den Kursteilnehmern jederzeit mit Rat zur Seite stehen. Der Kurs selbst wird Mitarbeitern des Instituts FORWISS durchgeführt. Prüfer ist Herr Prof. Dr. Dirk Beyer. Details zum Kurs und seinem Inhalt folgen rechtzeitig auf dieser Seite.
Teilnehmende:	Informatik-Studierende
Voraussetzungen:	Teilnehmer des Kurses benotigen zur Benutzung der PCs eine FIM.Rechnerkennung. Entsprechende Antrage sind ggfs. vor den Buros der FIM.Systembetreuung, Raum 125 IM, erhaltlich und rechtzeitig von einem Dozenten unterschrieben bei der FIM.Systembetreuung einzureichen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

64030	**Programmieren in C und C++**
SWS:	42 Stunden
Schlüsselwörter:	

64044 Bibliometrie: Einführung in die Grundlagen

Dozierende:	Dr. Cornelia Bögel
Erster Termin:	Do., 22.11.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Schulungsraum Zentralbibliothek (gegenüber Library Lounge))
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 22.11.18 16:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz - Zentrale Einrichtungen > Universitätsbibliothek
Heimateinrichtung:	Universitätsbibliothek
Beschreibung:	Bibliometrie ist die Lehre von der Messung wissenschaftlicher Publikationen unter Anwendung mathematischer und statistischer Methoden. Die Schulung vermittelt die grundlegenden bibliometrischen Begriffe, Faktoren und Methoden, informiert über die Anwendungsfelder bibliometrischer Analysen im Wissenschaftsmanagement und liefert Hintergrundwissen für eine sachgemäße Interpretation der Analyseergebnisse. - Anwendungsfelder bibliometrischer Analysen im Wissenschaftsmanagement - Vermittlung der wichtigsten bibliometrischen Grundbegriffe und Kennzahlen - Datengrundlagen bzw. Zitationsdatenbanken - Beeinflussbarkeit von Metriken - Möglichkeiten, Sichtbarkeit der eigenen Publikationen zu steigern
Teilnehmende:	Promovierende und wissenschaftliches Personal aller Fachrichtungen, Restplätze für Studierende
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 Stunden
Schlüsselwörter:	

6420 Praxisworkshop Powerpoint

Dozierende:	Dr. Thomas Schindler
Erster Termin:	Mi., 09.12.2009 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 09.12.09, Mittwoch. 13.01.10, Mittwoch. 20.01.10, Mittwoch. 27.01.10 18:00 - 20:00, Ort: (IG) R 006
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Arbeitsabläufe in PowerPoint effektiver gestalten • Von der Botschaft zur Präsentation: Informationen und Strukturen grafisch visualisieren • Weniger ist mehr: Folien in einem klaren und ansprechenden Design gestalten • Die vielfältigen technischen Möglichkeiten der Präsentationssoftware sinnvoll und zielführend einsetzen Inhalte: PowerPoint ist ein mächtiges Werkzeug, um Vorträge und Präsentationen durch wirkungsvolle Visualisierung der Inhalte zu unterstützen. Doch es besteht umgekehrt auch die Gefahr, dass die eigentliche Botschaft von einem „Effektfeuerwerk“ überlagert wird. In diesem Praxisworkshop wollen wir gemeinsam einige Grundsätze von gut gestalteten und ansprechenden Präsentationen erarbeiten und an vorhandenen Beispielen erproben Methoden: In intensiver Kleingruppenarbeit werden selbst erstellte PowerPoint-Präsentationen ausgewertet und gemeinsam weiterentwickelt: Inputs, Übungen im Rechnerpool, gegenseitiges Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	aktive Mitarbeit, Weiterentwicklung einer bereits selbst erstellten Präsentation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	8 Stunden
Schlüsselwörter:	

6430 C++

Dozierende:	Eva Lang Manfred Kuhnkies Prof. Dr. Dirk Beyer
Erster Termin:	Sa., 06.11.2010 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IM) R 028
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.11.10 - Sonntag. 07.11.10, Samstag. 13.11.10 - Sonntag. 14.11.10, Samstag. 20.11.10 - Sonntag. 21.11.10 09:00 - 17:00, Ort: (IM) R 028
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master IT-Sicherheit - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: · Kenntnisse der C und C++ Syntax · Grundkenntnisse diverser C++-Techniken (Vererbung, Templates, Exceptions, ...) · Grundkenntnisse der C++-Standardbibliothek, inkl. Standard-Template-Library (STL) · Erstellung und Verwendung von Softwarebibliotheken · Verständnis des Compile- und Linkprozesses bei C/C++ · Verständnis von Speichermodell und -verwaltung in C/C++ Inhalt: C und C++ sind Programmiersprachen, die in der realen Welt, insbesondere im technischwissenschaftlichen Bereich eine große Rolle spielen. In der universitären Ausbildung werden sie aber oftmals nicht gelehrt. Die Kursteilnehmer sollen sich grundlegende Kenntnisse der Programmiersprachen C und C ++, des C/C++ Speichermodells, des C++ Klassenkonzepts und der Standardbibliothek erarbeiten, sowie Bibliothekskonzept und Buildprozess verstehen und in praxisrelevanten Aufgabenstellungen, wie z.B. in Software in technischen Systemen oder der angewandten Informatik, vertiefen. Diese Aspekte nehmen einen wichtigen Teil des Kurses ein und sollen den Teilnehmern die praktische Bedeutung des Einsatzes von C/C++ vermitteln. Voraussetzung für die Teilnahme sind Kenntnisse in einer objektorientierten Programmiersprache bzw. von objektorientierten Programmierkonzepten. Methoden: Vorstellung der Inhalte im Wechsel mit betreuten, praktischen Rechnerübungen. Die vermittelten Lerninhalte basieren auf ANSI C/C++ und können somit auf allen Plattformen angewendet werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

6430 C++	
SWS:	42 Stunden
Schlüsselwörter:	

65001 W Berufsorientierung für Studierende der Philosophischen Fakultät	
Dozierende:	Vincent Konrad
Erster Termin:	Sa., 27.11.2021 09:30 - 16:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.11.21 09:30 - 16:00, Sonntag. 28.11.21 09:30 - 14:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Berufsorientierung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden… - identifizieren mögliche Berufsfelder - sind in der Lage, ihre Kompetenzen und Fähigkeiten, die sie in ihrem Studienfach erworben haben, zu benennen - kennen ihre Stärken und können diese individuell formulieren - kennen die Vorteile von Direktansprachen sowie Initiativbewerbungen - wissen, wie sie ihr persönliches Netzwerk besser nutzen und neue Kontakte herstellen. Inhalte: Jobs für Geisteswissenschaftlicher gibt es nicht „von der Stange“, weshalb der Trainer auch keine „vollständige Liste“ von denkbaren Einstiegmöglichkeiten präsentiert. Die Teilnehmenden entwickeln vielmehr ihre beruflichen Perspektiven im Hinblick auf persönliche Potentiale, Talente und Ambitionen. Der Ansatz von Richard Bolles eignet sich hierfür hervorragend, da er sogenannte transferable skills in den Mittelpunkt stellt, die vielseitig einsetzbar sind. Die Studierenden entwickeln ausgehend von der Identifizierung persönlicher Erfolge und mit Hilfe von Feedbackrunden sowie Reflexionsprozessen eine individuelle Karrierestrategie. Zusätzlich stehen die Vorteile der Direktansprache von Unternehmen sowie das persönliche Netzwerk im Fokus. Abschließend werden „die nächsten Schritte“ beispielsweise in Form von informational Interviews erarbeitet und festgehalten. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende der Philosophischen Fakultät bzw. des Studiengangs Kulturwirtschaft
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Bitte schreiben Sie zwei Erfolgsstories und bringen diese mit in das Training. Ein Leitfaden hierzu wird ca. 1 Woche vor dem Seminar auf Stud.IP unter "Dateien" hochgeladen. Bitte füllen Sie das Handout zu Stärken & Schwächen aus und bringen es mit in das Training.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Ja
Schlüsselwörter:	

65001sf W	**Berufseinstieg mit Studienabschluss an der Philosophischen Fakultät**
Dozierende:	Vincent Konrad
Erster Termin:	Sa., 10.04.2021 09:30 - 16:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.04.21 09:30 - 16:00, Sonntag. 11.04.21 09:30 - 14:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Berufsorientierung - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden… - identifizieren mögliche Berufsfelder - sind in der Lage, ihre Kompetenzen und Fähigkeiten, die sie in ihrem Studienfach erworben haben, zu benennen - kennen ihre Stärken und können diese individuell formulieren - kennen die Vorteile von Direktansprachen sowie Initiativbewerbungen - wissen, wie sie ihr persönliches Netzwerk besser nutzen und neue Kontakte herstellen. Inhalte: Jobs für Geisteswissenschaftlicher gibt es nicht „von der Stange“, weshalb der Trainer auch keine „vollständige Liste“ von denkbaren Einstiegmöglichkeiten präsentiert. Die Teilnehmenden entwickeln vielmehr ihre beruflichen Perspektiven im Hinblick auf persönliche Potentiale, Talente und Ambitionen. Der Ansatz von Richard Bolles eignet sich hierfür hervorragend, da er sogenannte transferable skills in den Mittelpunkt stellt, die vielseitig einsetzbar sind. Die Studierenden entwickeln ausgehend von der Identifizierung persönlicher Erfolge und mit Hilfe von Feedbackrunden sowie Reflexionsprozessen eine individuelle Karrierestrategie. Zusätzlich stehen die Vorteile der Direktansprache von Unternehmen sowie das persönliche Netzwerk im Fokus. Abschließend werden „die nächsten Schritte“ beispielsweise in Form von informational Interviews erarbeitet und festgehalten.
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge an der Philosophischen Fakultät in allen Fachsemestern.
Lernorganisation:	Bitte schreiben Sie zwei Erfolgsstories und bringen diese mit in das Training. Ein Leitfaden hierzu wird ca. 1 Woche vor dem Seminar auf Stud.IP unter "Dateien" hochgeladen. Bitte füllen Sie das Handout zu Stärken & Schwächen aus und bringen Sie es mit in das Training.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Ja
Schlüsselwörter:	

65002 W	**Berufseinstieg mit Studienabschluss in Staatswissenschaften und European Studies**
Dozierende:	Vincent Konrad
Erster Termin:	Fr., 13.11.2020 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.11.20 10:00 - 16:00, Samstag. 14.11.20 10:00 - 14:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Berufsorientierung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden… - identifizieren mögliche Berufsfelder - sind in der Lage, ihre Kompetenzen und Fähigkeiten, die sie in ihrem Studienfach erworben haben, zu benennen - kennen ihre Stärken und können diese individuell formulieren - kennen die Vorteile von Direktansprachen sowie Initiativbewerbungen - wissen, wie sie ihr persönliches Netzwerk besser nutzen und neue Kontakte herstellen. Inhalte: Jobs für Geisteswissenschaftlicher gibt es nicht „von der Stange“, weshalb der Trainer auch keine „vollständige Liste“ von denkbaren Einstiegmöglichkeiten präsentiert. Die Teilnehmenden entwickeln vielmehr ihre beruflichen Perspektiven im Hinblick auf persönliche Potentiale, Talente und Ambitionen. Der Ansatz von Richard Bolles eignet sich hierfür hervorragend, da er sogenannte transferable skills in den Mittelpunkt stellt, die vielseitig einsetzbar sind. Die Studierenden entwickeln ausgehend von der Identifizierung persönlicher Erfolge und mit Hilfe von Feedbackrunden sowie Reflexionsprozessen eine individuelle Karrierestrategie. Zusätzlich stehen die Vorteile der Direktansprache von Unternehmen sowie das persönliche Netzwerk im Fokus. Abschließend werden „die nächsten Schritte“ beispielsweise in Form von informational Interviews erarbeitet und festgehalten.
Teilnehmende:	Studierende der Philosophischen Fakultät bzw. der Studiengänge Staatswissenschaftem und European Studies
Lernorganisation:	Bitte schreiben Sie zwei Erfolgsstories und bringen diese mit in das Training. Ein Leitfaden hierzu wird ca. 1 Woche vor dem Seminar auf Stud.IP unter "Dateien" hochgeladen. Bitte füllen Sie das Handout zu Stärken & Schwächen aus und bringen es mit in das Training.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Ja
Schlüsselwörter:	

65003 W Berufseinstieg mit Studienabschluss in Kulturwirtschaft	
Dozierende:	Vincent Konrad
Erster Termin:	Sa., 09.01.2021 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.01.21 09:00 - 15:00, Sonntag. 10.01.21 10:00 - 14:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Berufsorientierung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden… - identifizieren mögliche Berufsfelder - sind in der Lage, ihre Kompetenzen und Fähigkeiten, die sie in ihrem Studienfach erworben haben, zu benennen - kennen ihre Stärken und können diese individuell formulieren - kennen die Vorteile von Direktansprachen sowie Initiativbewerbungen - wissen, wie sie ihr persönliches Netzwerk besser nutzen und neue Kontakte herstellen. Inhalte: Jobs für Geisteswissenschaftlicher gibt es nicht „von der Stange“, weshalb der Trainer auch keine „vollständige Liste“ von denkbaren Einstiegmöglichkeiten präsentiert. Die Teilnehmenden entwickeln vielmehr ihre beruflichen Perspektiven im Hinblick auf persönliche Potentiale, Talente und Ambitionen. Der Ansatz von Richard Bolles eignet sich hierfür hervorragend, da er sogenannte transferable skills in den Mittelpunkt stellt, die vielseitig einsetzbar sind. Die Studierenden entwickeln ausgehend von der Identifizierung persönlicher Erfolge und mit Hilfe von Feedbackrunden sowie Reflexionsprozessen eine individuelle Karrierestrategie. Zusätzlich stehen die Vorteile der Direktansprache von Unternehmen sowie das persönliche Netzwerk im Fokus. Abschließend werden „die nächsten Schritte“ beispielsweise in Form von informational Interviews erarbeitet und festgehalten.
Teilnehmende:	Studierende der Philosophischen Fakultät bzw. des Studiengangs Kulturwirtschaft
Lernorganisation:	Bitte schreiben Sie zwei Erfolgsstories und bringen diese mit in das Training. Ein Leitfaden hierzu wird ca. 1 Woche vor dem Seminar auf Stud.IP unter "Dateien" hochgeladen. Bitte füllen Sie das Handout zu Stärken & Schwächen aus und bringen es mit in das Training.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Ja
Schlüsselwörter:	

65004 W Berufseinstieg mit Studienabschluss an der Philosophischen Fakultät - Modul 2: Die Zukunftswerkstatt

Dozierende:	Vincent Konrad
Erster Termin:	Sa., 29.05.2021 09:30 - 14:30 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 29.05.21 09:30 - 14:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Berufsorientierung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Das folgende Webinar richtet sich an Studierende, die bereits das Seminar „Berufseinstieg für Geisteswissenschaftler*innen“ bei Vincent Konrad am ZKK besucht haben. Hierzu zählen folgende Seminare: „Berufseinstieg mit Studienabschluss in Kulturwirtschaft oder European Studies“, „Berufseinstieg mit Studienabschluss in Staatswissenschaften oder European Studies“ oder „Berufseinstieg mit Studienabschluss in Medien und Kommunikation oder Sprache und Text“ Inhalt und Ziele: Ein weiteres Mal begeben wir uns auf die Spur deines Traumjobs und deiner individuellen Persönlichkeit. Das Webinar ist wiederum ressourcen- sowie praxisorientiert aufgebaut. Auch der konstruktive Austausch mit Kommilitonen*innen wird ermöglicht. Zusätzlich können Studierende Fragen zur aktuellen, persönlichen Situation einbringen. Ziele des Webinars: - Mehr Selbstvertrauen bei der Suche nach dem Traumjob - Feedback von anderen zur eigenen Persönlichkeit - Motivation sowie Unterstützung bei der Planung der nächsten Schritte - Möglichkeit, eigene Themen einzubringen
Teilnehmende:	Studierende der Philosophischen Fakultät, die bereits an einem Seminar zu Berufseinstieg bei Herrn Konrad teilgenommen haben.
Lernorganisation:	- Den Link zum Webinar erhalten Sie spätestens einen Tag vor dem Webinar. - Zur Vorbereitung auf das Seminar wird der Dozent ca. 2 Wochen vorher Dokumente in "Dateien" bei Studi.IP hochladen. Bitte nehmen Sie nur vorbereitet an dem Seminar teil
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Ja
Schlüsselwörter:	

650501 Masterforschungsprojekt in Unternehmen/ Institutionen (Doppelmasterstudiengang "Interkulturelles Management/ Kulturwirtschaft - ICBS")

Dozierende:	Prof. Dr. Ernst Struck
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	15
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich D: \"Fremdsprache\" bzw. \"Forschung \" > Schwerpunktmodulgruppe \"Forschung\" > 650501 | Masterforschungsprojekt in Unternehmen / Institutionen
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Beschreibung:	Diese Veranstaltung ist nur für Doppelmasterstudierende des Studiengangs "Interkulturelles Management/ Kulturwirtschaft - ICBS" (Türkisch-Deutsche Universität und Universität Passau) geöffnet.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

65101 Sich überzeugend bewerben

Dozierende:	Nadja Forster
Erster Termin:	Fr., 27.05.2022 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 308
Zeiten:	Termine am Freitag. 27.05.22 14:00 - 18:00, Samstag. 28.05.22 10:00 - 18:00, Ort: (LU 8) SR 308
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Ihre Bewerbungsunterlagen machen den ersten Eindruck über Sie als Bewerberin/ Bewerber. Die Entscheidung, ob Ihre Unterlagen interessant sind oder nicht, fällt innerhalb von max. 30 Sekunden. In diesem Seminar erfahren Sie daher, wie Sie dies zu Ihrer Chance machen können. Im ersten Teil des Seminars erarbeiten sich die Teilnehmenden anhand von Beispielunterlagen die genauen Inhalte und Voraussetzungen für ihre eigene Bewerbung und gleichen sie direkt an den eigenen mitgebrachten Unterlagen ab. In verschiedenen Übungen erarbeiten die Teilnehmenden Strategien, wie sie ihre eigenen Stärken und Kompetenzen in den Vordergrund rücken und in die Bewerbungsunterlagen integrieren können. Anhand einer aktuellen Stellenausschreibung lernen die Teilnehmenden, die Unternehmen besser einzuschätzen und erfahren, wie sie die für die Bewerbung relevanten Informationen in ihre eigenen Unterlagen einbinden. Im zweiten Teil des Seminars wird der Fokus auf das erfolgreiche Bestehen des Vorstellungsgesprächs gelegt. Sie lernen die Teilnehmenden den idealtypischen Ablauf eines Vorstellungsgesprächs kennen. Sie erarbeiten sich neben den typischen Fragestellungen auch die Fragen, die man als Kandidat/Kandidatin stellen könnte. Das Üben von Vorstellungsgesprächen rundet den Workshop ab. Lernziele: - Eigene Kompetenzen und Stärken herausfinden und bewusst einsetzen können - Individuelle Bewerbungsunterlagen erstellen können - Stellenbeschreibungen richtig interpretieren können - Sich professionell auf Vorstellungsgespräche vorbereiten können - Kriterien im Personalentscheidungsprozess kennen und umsetzen - Gehaltsverhandlungen führen können Hinweis: Bitte konkrete Stellenausschreibungen sowie ausgedruckte Bewerbungsunterlagen mitbringen. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/ veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die sich bewerben möchten
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

65101 Sich überzeugend bewerben

Schlüsselwörter:

65101 W Sich überzeugend bewerben

Dozierende:	Nadja Forster
Erster Termin:	Fr., 20.11.2020 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.11.20 14:00 - 18:00, Samstag. 21.11.20 09:30 - 17:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Eigene Kompetenzen und Stärken herausfinden und bewusst einsetzen können - Individuelle Bewerbungsunterlagen erstellen können - Stellenbeschreibungen richtig interpretieren können - Sich professionell auf Vorstellungsgespräche vorbereiten können - Kriterien im Personalentscheidungsprozess kennen und umsetzen - Gehaltsverhandlungen führen können Inhalte: Ihre Bewerbungsunterlagen machen den ersten Eindruck über Sie als Bewerberin/Bewerber. Die Entscheidung, ob Ihre Unterlagen interessant sind oder nicht, fällt innerhalb von max. 30 Sekunden. In diesem Seminar erfahren Sie daher, wie Sie dies zu Ihrer Chance machen können. Im ersten Teil des Seminars erarbeiten sich die Teilnehmenden anhand von Beispielunterlagen die genauen Inhalte und Voraussetzungen für ihre eigene Bewerbung und gleichen sie direkt an den eigenen mitgebrachten Unterlagen ab. In verschiedenen Übungen erarbeiten die Teilnehmenden Strategien, wie sie ihre eigenen Stärken und Kompetenzen in den Vordergrund rücken und in die Bewerbungsunterlagen integrieren können. Anhand einer aktuellen Stellenausschreibung lernen die Teilnehmenden, die Unternehmen besser einzuschätzen und erfahren, wie sie die für die Bewerbung relevanten Informationen in ihre eigenen Unterlagen einbinden. Im zweiten Teil des Seminars wird der Fokus auf das erfolgreiche Bestehen des Vorstellungsgesprächs gelegt. Sie lernen die Teilnehmenden den idealtypischen Ablauf eines Vorstellungsgesprächs kennen. Sie erarbeiten sich neben den typischen Fragestellungen auch die Fragen, die man als Kandidat/Kandidatin stellen könnte. Das Üben von Vorstellungsgesprächen rundet den Workshop ab. Hinweis: Bitte konkrete Stellenausschreibungen sowie ausgedruckte Bewerbungsunterlagen mitbringen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die sich bewerben möchten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

65101A W Sich überzeugend bewerben

Dozierende:	Nadja Forster
Erster Termin:	Fr., 16.04.2021 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.04.21 14:00 - 18:00, Samstag. 17.04.21 09:30 - 17:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Eigene Kompetenzen und Stärken herausfinden und bewusst einsetzen können - Individuelle Bewerbungsunterlagen erstellen können - Stellenbeschreibungen richtig interpretieren können - Sich professionell auf Vorstellungsgespräche vorbereiten können - Kriterien im Personalentscheidungsprozess kennen und umsetzen - Gehaltsverhandlungen führen können Inhalte: Ihre Bewerbungsunterlagen machen den ersten Eindruck über Sie als Bewerberin/Bewerber. Die Entscheidung, ob Ihre Unterlagen interessant sind oder nicht, fällt innerhalb von max. 30 Sekunden. In diesem Seminar erfahren Sie daher, wie Sie dies zu Ihrer Chance machen können. Im ersten Teil des Seminars erarbeiten sich die Teilnehmenden anhand von Beispielunterlagen die genauen Inhalte und Voraussetzungen für ihre eigene Bewerbung und gleichen sie direkt an den eigenen mitgebrachten Unterlagen ab. In verschiedenen Übungen erarbeiten die Teilnehmenden Strategien, wie sie ihre eigenen Stärken und Kompetenzen in den Vordergrund rücken und in die Bewerbungsunterlagen integrieren können. Anhand einer aktuellen Stellenausschreibung lernen die Teilnehmenden, die Unternehmen besser einzuschätzen und erfahren, wie sie die für die Bewerbung relevanten Informationen in ihre eigenen Unterlagen einbinden. Im zweiten Teil des Seminars wird der Fokus auf das erfolgreiche Bestehen des Vorstellungsgesprächs gelegt. Sie lernen die Teilnehmenden den idealtypischen Ablauf eines Vorstellungsgesprächs kennen. Sie erarbeiten sich neben den typischen Fragestellungen auch die Fragen, die man als Kandidat/Kandidatin stellen könnte. Das Üben von Vorstellungsgesprächen rundet den Workshop ab. Hinweis: Bitte konkrete Stellenausschreibungen sowie ausgedruckte Bewerbungsunterlagen mitbringen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die sich bewerben möchten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

65101B W Sich überzeugend bewerben

Dozierende:	Nadja Forster
Erster Termin:	Fr., 18.06.2021 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 18.06.21 14:00 - 18:00, Samstag. 19.06.21 09:30 - 17:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Eigene Kompetenzen und Stärken herausfinden und bewusst einsetzen können - Individuelle Bewerbungsunterlagen erstellen können - Stellenbeschreibungen richtig interpretieren können - Sich professionell auf Vorstellungsgespräche vorbereiten können - Kriterien im Personalentscheidungsprozess kennen und umsetzen - Gehaltsverhandlungen führen können Inhalte: Ihre Bewerbungsunterlagen machen den ersten Eindruck über Sie als Bewerberin/Bewerber. Die Entscheidung, ob Ihre Unterlagen interessant sind oder nicht, fällt innerhalb von max. 30 Sekunden. In diesem Seminar erfahren Sie daher, wie Sie dies zu Ihrer Chance machen können. Im ersten Teil des Seminars erarbeiten sich die Teilnehmenden anhand von Beispielunterlagen die genauen Inhalte und Voraussetzungen für ihre eigene Bewerbung und gleichen sie direkt an den eigenen mitgebrachten Unterlagen ab. In verschiedenen Übungen erarbeiten die Teilnehmenden Strategien, wie sie ihre eigenen Stärken und Kompetenzen in den Vordergrund rücken und in die Bewerbungsunterlagen integrieren können. Anhand einer aktuellen Stellenausschreibung lernen die Teilnehmenden, die Unternehmen besser einzuschätzen und erfahren, wie sie die für die Bewerbung relevanten Informationen in ihre eigenen Unterlagen einbinden. Im zweiten Teil des Seminars wird der Fokus auf das erfolgreiche Bestehen des Vorstellungsgesprächs gelegt. Sie lernen die Teilnehmenden den idealtypischen Ablauf eines Vorstellungsgesprächs kennen. Sie erarbeiten sich neben den typischen Fragestellungen auch die Fragen, die man als Kandidat/Kandidatin stellen könnte. Das Üben von Vorstellungsgesprächen rundet den Workshop ab. Hinweis: Bitte konkrete Stellenausschreibungen sowie ausgedruckte Bewerbungsunterlagen mitbringen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die sich bewerben möchten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

65101sf W Sich überzeugend bewerben

Dozierende:	Nadja Forster
Erster Termin:	Do., 22.10.2020 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 22.10.20 14:00 - 18:00, Freitag. 23.10.20 09:30 - 17:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Eigene Kompetenzen und Stärken herausfinden und bewusst einsetzen können - Individuelle Bewerbungsunterlagen erstellen können - Stellenbeschreibungen richtig interpretieren können - Sich professionell auf Vorstellungsgespräche vorbereiten können - Kriterien im Personalentscheidungsprozess kennen und umsetzen - Gehaltsverhandlungen führen können Inhalte: Ihre Bewerbungsunterlagen machen den ersten Eindruck über Sie als Bewerberin/Bewerber. Die Entscheidung, ob Ihre Unterlagen interessant sind oder nicht, fällt innerhalb von max. 30 Sekunden. In diesem Seminar erfahren Sie daher, wie Sie dies zu Ihrer Chance machen können. Im ersten Teil des Seminars erarbeiten sich die Teilnehmenden anhand von Beispielunterlagen die genauen Inhalte und Voraussetzungen für ihre eigene Bewerbung und gleichen sie direkt an den eigenen mitgebrachten Unterlagen ab. In verschiedenen Übungen erarbeiten die Teilnehmenden Strategien, wie sie ihre eigenen Stärken und Kompetenzen in den Vordergrund rücken und in die Bewerbungsunterlagen integrieren können. Anhand einer aktuellen Stellenausschreibung lernen die Teilnehmenden, die Unternehmen besser einzuschätzen und erfahren, wie sie die für die Bewerbung relevanten Informationen in ihre eigenen Unterlagen einbinden. Im zweiten Teil des Seminars wird der Fokus auf das erfolgreiche Bestehen des Vorstellungsgesprächs gelegt. Sie lernen die Teilnehmenden den idealtypischen Ablauf eines Vorstellungsgesprächs kennen. Sie erarbeiten sich neben den typischen Fragestellungen auch die Fragen, die man als Kandidat/Kandidatin stellen könnte. Das Üben von Vorstellungsgesprächen rundet den Workshop ab. Hinweis: Bitte konkrete Stellenausschreibungen sowie ausgedruckte Bewerbungsunterlagen mitbringen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die sich bewerben möchten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

65102 Der perfekte Lebenslauf

Dozierende:	Matthias Schöberl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden lernen in diesem Seminar, - wie sie einen Lebenslauf erstellen, der ihren Werdegang optimal präsentiert. - was bei einer schriftlichen Bewerbung grundlegend wichtig ist, um erfolgreich zu sein. - wie die Fremdwahrnehmung ihres Lebenslaufs ist. - Kompetenzen, Qualifikationen und Erfahrungen gewinnbringend in die eigenen Unterlagen zu integrieren. Zielgruppe: Studierende mit Anfängerkenntnissen im Bewerbungsprozess Inhalte: Die schriftlichen Unterlagen sind der erste Schritt im Bewerbungsverfahren und entscheiden über die Einladung zur nächsten Auswahlrunde. Der Lebenslauf ist deren Kernstück und steht im Fokus des Halbtags-Seminars, das auf dem Grundlagen-Wissen aus dem Vortrag „Die perfekte Bewerbung“ basiert. Die Teilnehmenden erfahren zunächst, wie ihr aktueller Entwurf durch andere Studierende wahrgenommen wird. Nachdem die Merkmale eines erfolgreichen Lebenslaufs in der Gruppe erarbeitet wurden, ist der nächste Schritt die Optimierung des eigenen „Curriculum Vitae“. Als Abrundung lernen die Teilnehmenden wie kleine „Stellschrauben“ im Lebenslauf von einer Bewerbung zur anderen angepasst werden können, wie individuelle Profil-Merkmale hervorgehoben werden können und ein roter Faden im eigenen Werdegang ersichtlich wird. Zudem erhalten die Teilnehmenden Hinweise zu modernen Formen, wie der eigene Werdegang in den digitalen Business-Netzwerken Xing und LinkedIn dargestellt werden kann. Abschließend werden individuelle Fragen und Problemstellungen diskutiert und besprochen. Verpflichtende Voraussetzungen: - Besuch des Vortrags „Die perfekte Bewerbung“ (Alternative nur in Ausnahmefällen: vergleichbare Vorkenntnisse) - Mitbringen eines eigenen, aktuellen Lebenslauf-Entwurfs in deutscher Sprache, ausgedruckt auf Papier in zweifacher Ausfertigung
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen und Semester mit wenig Vorkenntnissen bzw. ersten grundlegenden Erfahrungen beim Erstellen von Bewerbungen
Voraussetzungen:	- Besuch des Vortrags „Die perfekte Bewerbung“ (Alternative nur in Ausnahmefällen: vergleichbare Vorkenntnisse) - Mitbringen eines eigenen, aktuellen Lebenslaufentwurfs in deutscher Sprache, ausgedruckt auf Papier und in zweifacher Ausfertigung Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Bitte bringen Sie Ihren Lebenslauf in ausgedruckter Form (2fach) mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

65102 Der perfekte Lebenslauf

Schlüsselwörter:

65102sf Der perfekte Lebenslauf

Dozierende:	Matthias Schöberl
Erster Termin:	Do., 21.04.2022 15:00 - 19:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 308
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 21.04.22 15:00 - 19:00, Ort: (LU 8) SR 308
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Zielgruppe: Studierende mit Anfängerkenntnissen im Bewerbungsprozess Inhalte: Die schriftlichen Unterlagen sind der erste Schritt im Bewerbungsverfahren und entscheiden über die Einladung zur nächsten Auswahlrunde. Der Lebenslauf ist deren Kernstück und steht im Fokus des Halbtags-Seminars, das auf dem Grundlagen-Wissen aus dem Vortrag „Die perfekte Bewerbung“ basiert. Die Teilnehmenden erfahren zunächst, wie ihr aktueller Entwurf durch andere Studierende wahrgenommen wird. Nachdem die Merkmale eines erfolgreichen Lebenslaufs in der Gruppe erarbeitet wurden, ist der nächste Schritt die Optimierung des eigenen „Curriculum Vitae“. Als Abrundung lernen die Teilnehmenden wie kleine „Stellschrauben“ im Lebenslauf von einer Bewerbung zur anderen angepasst werden können, wie individuelle Profil-Merkmale hervorgehoben werden können und ein roter Faden im eigenen Werdegang ersichtlich wird. Abschließend werden individuelle Fragen und Problemstellungen diskutiert und besprochen. Verpflichtende Voraussetzungen: - Besuch des Vortrags „Die perfekte Bewerbung“ (Alternative nur in Ausnahmefällen: vergleichbare Vorkenntnisse) - Mitbringen eines eigenen, aktuellen Lebenslauf-Entwurfs in deutscher Sprache, ausgedruckt auf Papier in zweifacher Ausfertigung Lernziele: Die Teilnehmenden lernen in diesem Seminar, - wie sie einen Lebenslauf erstellen, der ihren Werdegang optimal präsentiert. - was bei einer schriftlichen Bewerbung grundlegend wichtig ist, um erfolgreich zu sein. - wie die Fremdwahrnehmung ihres Lebenslaufs ist. - Kompetenzen, Qualifikationen und Erfahrungen gewinnbringend in die eigenen Unterlagen zu integrieren. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen und Semester mit wenig Vorkenntnissen bzw. ersten grundlegenden Erfahrungen beim Erstellen von Bewerbungen
Voraussetzungen:	- Besuch des Vortrags „Die perfekte Bewerbung“ (Alternative nur in Ausnahmefällen: vergleichbare Vorkenntnisse) - Mitbringen eines eigenen, aktuellen Lebenslaufentwurfs in deutscher Sprache, ausgedruckt auf Papier und in zweifacher Ausfertigung Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Bitte bringen Sie Ihren Lebenslauf in ausgedruckter Form (2fach) mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

65102sf Der perfekte Lebenslauf

Schlüsselwörter:

65103 Mit Bewerbungsanschreiben überzeugen

Dozierende:	Daniela Albrecht
Erster Termin:	Fr., 20.11.2020 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.11.20 - Samstag. 21.11.20 09:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aufbau und Struktur eines Bewerbungsanschreibens kennen • Eine Stellenbeschreibung hinsichtlich ihrer Anforderungen analysieren • Auf gestellte Anforderungen eingehen können • Wirkungsvolle Formulierungen für das Bewerbungsanschreiben kennen und einsetzen • Eigene Fähigkeiten, Fertigkeiten und Leistungen adäquat darstellen • Sich selbst „vermarkten“ können Inhalte: Der Inhalt des Bewerbungsanschreibens ist von höchster Wichtigkeit und sollte mit größter Sorgfalt erstellt werden. Das praxisorientierte Seminar soll dazu befähigen, ein perfektes, individuell auf die geforderten Kriterien und die eigenen Fertigkeiten und Fähigkeiten, ausgearbeitetes Bewerbungsanschreiben zu formulieren. Zunächst wird erläutert, welche Formalien bei der Erstellung beachtet werden müssen und wie das Layout des Schreibens ansprechend gestaltet werden kann. Durch das Analysieren mehrerer Stellenanzeigen entwickeln die Teilnehmenden ein Gespür dafür, welche Anforderungen die ausgeschriebene Stelle jeweils umfasst und wie eigene Stärken und Fähigkeiten dahingehend „werbewirksam“ präsentiert werden können. Ziel des Anschreibens ist es, mit starken Argumenten davon zu überzeugen, dass man die benötigten Qualifikationen mitbringt und perfekt in das Stellenprofil passt. Dazu werden eigene Stärken und Schwächen analysiert, um daraus individuell passende Formulierungen für das Anschreiben zu erarbeiten. Ebenfalls wird erläutert, wie man bereits mit dem ersten Satz das Interesse weckt und welche wichtigen Informationen in den Schlusssatz gehören. Jeder einzelne Schritt wird ausführlich anhand eines konkreten Stellenangebotes erklärt, so dass jeder bzw. jede mit einem überzeugenden Anschreiben das Seminar verlässt. Hinweise: Bitte bringen Sie Ihren Lebenslauf, eine Stellenanzeige, auf welche Sie sich bewerben möchten, sowie Ihren eigenen Laptop mit.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die sich bewerben möchten
Lernorganisation:	Bitte bringen Sie Ihren Lebenslauf, eine Stellenanzeige, auf welche Sie sich bewerben möchten, sowie Ihren eigenen Laptop mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

65103 Mit Bewerbungsanschreiben überzeugen

Schlüsselwörter:

65103 W Mit Bewerbungsanschreiben überzeugen

Dozierende:	Daniela Albrecht
Erster Termin:	Fr., 07.01.2022 09:30 - 16:30 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Freitag. 07.01.22 09:30 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aufbau und Struktur eines Bewerbungsanschreibens kennen • Eine Stellenbeschreibung hinsichtlich ihrer Anforderungen analysieren • Auf gestellte Anforderungen eingehen können • Wirkungsvolle Formulierungen für das Bewerbungsanschreiben kennen und einsetzen • Eigene Fähigkeiten, Fertigkeiten und Leistungen adäquat darstellen • Sich selbst „vermarkten“ können Inhalte: Der Inhalt des Bewerbungsanschreibens ist von höchster Wichtigkeit und sollte mit größter Sorgfalt erstellt werden. Das praxisorientierte Seminar soll dazu befähigen, ein perfektes, individuell auf die geforderten Kriterien und die eigenen Fertigkeiten und Fähigkeiten, ausgearbeitetes Bewerbungsanschreiben zu formulieren. Zunächst wird erläutert, welche Formalien bei der Erstellung beachtet werden müssen und wie das Layout des Schreibens ansprechend gestaltet werden kann. Durch das Analysieren mehrerer Stellenanzeigen entwickeln die Teilnehmenden ein Gespür dafür, welche Anforderungen die ausgeschriebene Stelle jeweils umfasst und wie eigene Stärken und Fähigkeiten dahingehend „werbewirksam“ präsentiert werden können. Ziel des Anschreibens ist es, mit starken Argumenten davon zu überzeugen, dass man die benötigten Qualifikationen mitbringt und perfekt in das Stellenprofil passt. Dazu werden eigene Stärken und Schwächen analysiert, um daraus individuell passende Formulierungen für das Anschreiben zu erarbeiten. Ebenfalls wird erläutert, wie man bereits mit dem ersten Satz das Interesse weckt und welche wichtigen Informationen in den Schlusssatz gehören. Jeder einzelne Schritt wird ausführlich anhand eines konkreten Stellenangebotes erklärt, so dass jeder bzw. jede mit einem überzeugenden Anschreiben das Seminar verlässt. Hinweise: Bitte bringen Sie Ihren Lebenslauf, eine Stellenanzeige, auf welche Sie sich bewerben möchten, sowie Ihren eigenen Laptop mit. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die sich bewerben möchten
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Bitte bringen Sie Ihren Lebenslauf, eine Stellenanzeige, auf welche Sie sich bewerben möchten, sowie Ihren eigenen Laptop mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

65103 W Mit Bewerbungsanschreiben überzeugen

Schlüsselwörter:

65103A Mit Bewerbungsanschreiben überzeugen

Dozierende:	Daniela Albrecht
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Der Inhalt des Bewerbungsanschreibens ist von höchster Wichtigkeit und sollte mit größter Sorgfalt erstellt werden. Das praxisorientierte Seminar soll dazu befähigen, ein perfektes, individuell auf die geforderten Kriterien und die eigenen Fertigkeiten und Fähigkeiten, ausgearbeitetes Bewerbungsanschreiben zu formulieren. Zunächst wird erläutert, welche Formalien bei der Erstellung beachtet werden müssen und wie das Layout des Schreibens ansprechend gestaltet werden kann. Durch das Analysieren mehrerer Stellenanzeigen entwickeln die Teilnehmenden ein Gespür dafür, welche Anforderungen die ausgeschriebene Stelle jeweils umfasst und wie eigene Stärken und Fähigkeiten dahingehend „werbewirksam“ präsentiert werden können. Ziel des Anschreibens ist es, mit starken Argumenten davon zu überzeugen, dass man die benötigten Qualifikationen mitbringt und perfekt in das Stellenprofil passt. Dazu werden eigene Stärken und Schwächen analysiert, um daraus individuell passende Formulierungen für das Anschreiben zu erarbeiten. Ebenfalls wird erläutert, wie man bereits mit dem ersten Satz das Interesse weckt und welche wichtigen Informationen in den Schlusssatz gehören. Jeder einzelne Schritt wird ausführlich anhand eines konkreten Stellenangebotes erklärt, so dass jeder bzw. jede mit einem überzeugenden Anschreiben das Seminar verlässt. Lernziele: • Aufbau und Struktur eines Bewerbungsanschreibens kennen • Eine Stellenbeschreibung hinsichtlich ihrer Anforderungen analysieren • Auf gestellte Anforderungen eingehen können • Wirkungsvolle Formulierungen für das Bewerbungsanschreiben kennen und einsetzen • Eigene Fähigkeiten, Fertigkeiten und Leistungen adäquat darstellen • Sich selbst „vermarkten“ können Hinweise: Bitte bringen Sie Ihren Lebenslauf, eine Stellenanzeige, auf welche Sie sich bewerben möchten, sowie Ihren eigenen Laptop mit. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die sich bewerben möchten
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Bitte bringen Sie Ihren Lebenslauf, eine Stellenanzeige, auf welche Sie sich bewerben möchten, sowie Ihren eigenen Laptop mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

65103A Mit Bewerbungsanschreiben überzeugen

Schlüsselwörter:

65103B Mit Bewerbungsanschreiben überzeugen

Dozierende:	Daniela Albrecht
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Der Inhalt des Bewerbungsanschreibens ist von höchster Wichtigkeit und sollte mit größter Sorgfalt erstellt werden. Das praxisorientierte Seminar soll dazu befähigen, ein perfektes, individuell auf die geforderten Kriterien und die eigenen Fertigkeiten und Fähigkeiten, ausgearbeitetes Bewerbungsanschreiben zu formulieren. Zunächst wird erläutert, welche Formalien bei der Erstellung beachtet werden müssen und wie das Layout des Schreibens ansprechend gestaltet werden kann. Durch das Analysieren mehrerer Stellenanzeigen entwickeln die Teilnehmenden ein Gespür dafür, welche Anforderungen die ausgeschriebene Stelle jeweils umfasst und wie eigene Stärken und Fähigkeiten dahingehend „werbewirksam“ präsentiert werden können. Ziel des Anschreibens ist es, mit starken Argumenten davon zu überzeugen, dass man die benötigten Qualifikationen mitbringt und perfekt in das Stellenprofil passt. Dazu werden eigene Stärken und Schwächen analysiert, um daraus individuell passende Formulierungen für das Anschreiben zu erarbeiten. Ebenfalls wird erläutert, wie man bereits mit dem ersten Satz das Interesse weckt und welche wichtigen Informationen in den Schlusssatz gehören. Jeder einzelne Schritt wird ausführlich anhand eines konkreten Stellenangebotes erklärt, so dass jeder bzw. jede mit einem überzeugenden Anschreiben das Seminar verlässt. Lernziele: • Aufbau und Struktur eines Bewerbungsanschreibens kennen • Eine Stellenbeschreibung hinsichtlich ihrer Anforderungen analysieren • Auf gestellte Anforderungen eingehen können • Wirkungsvolle Formulierungen für das Bewerbungsanschreiben kennen und einsetzen • Eigene Fähigkeiten, Fertigkeiten und Leistungen adäquat darstellen • Sich selbst „vermarkten“ können Hinweise: Bitte bringen Sie Ihren Lebenslauf, eine Stellenanzeige, auf welche Sie sich bewerben möchten, sowie Ihren eigenen Laptop mit. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die sich bewerben möchten
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Bitte bringen Sie Ihren Lebenslauf, eine Stellenanzeige, auf welche Sie sich bewerben möchten, sowie Ihren eigenen Laptop mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

65103B Mit Bewerbungsanschreiben überzeugen

Schlüsselwörter:

65103sf W Mit Bewerbungsanschreiben überzeugen

Dozierende:	Daniela Albrecht
Erster Termin:	Di., 05.10.2021 09:30 - 16:30 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 05.10.21 09:30 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Aufbau und Struktur eines Bewerbungsanschreibens kennen • Eine Stellenbeschreibung hinsichtlich ihrer Anforderungen analysieren • Auf gestellte Anforderungen eingehen können • Wirkungsvolle Formulierungen für das Bewerbungsanschreiben kennen und einsetzen • Eigene Fähigkeiten, Fertigkeiten und Leistungen adäquat darstellen • Sich selbst „vermarkten“ können Inhalte: Der Inhalt des Bewerbungsanschreibens ist von höchster Wichtigkeit und sollte mit größter Sorgfalt erstellt werden. Das praxisorientierte Seminar soll dazu befähigen, ein perfektes, individuell auf die geforderten Kriterien und die eigenen Fertigkeiten und Fähigkeiten, ausgearbeitetes Bewerbungsanschreiben zu formulieren. Zunächst wird erläutert, welche Formalien bei der Erstellung beachtet werden müssen und wie das Layout des Schreibens ansprechend gestaltet werden kann. Durch das Analysieren mehrerer Stellenanzeigen entwickeln die Teilnehmenden ein Gespür dafür, welche Anforderungen die ausgeschriebene Stelle jeweils umfasst und wie eigene Stärken und Fähigkeiten dahingehend „werbewirksam“ präsentiert werden können. Ziel des Anschreibens ist es, mit starken Argumenten davon zu überzeugen, dass man die benötigten Qualifikationen mitbringt und perfekt in das Stellenprofil passt. Dazu werden eigene Stärken und Schwächen analysiert, um daraus individuell passende Formulierungen für das Anschreiben zu erarbeiten. Ebenfalls wird erläutert, wie man bereits mit dem ersten Satz das Interesse weckt und welche wichtigen Informationen in den Schlusssatz gehören. Jeder einzelne Schritt wird ausführlich anhand eines konkreten Stellenangebotes erklärt, so dass jeder bzw. jede mit einem überzeugenden Anschreiben das Seminar verlässt. Hinweise: Bitte bringen Sie Ihren Lebenslauf, eine Stellenanzeige, auf welche Sie sich bewerben möchten, sowie Ihren eigenen Laptop mit. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die sich bewerben möchten
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Bitte bringen Sie Ihren Lebenslauf, eine Stellenanzeige, auf welche Sie sich bewerben möchten, sowie Ihren eigenen Laptop mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

65103sf W Mit Bewerbungsanschreiben überzeugen

Schlüsselwörter:

65104 Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche, Video- und Telefoninterviews

Dozierende:	Vincent Konrad
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: In dem praxisorientierten Training steht die intensive Vorbereitung auf herausfordernde Vorstellungsgespräche (VG) sowie Telefoninterviews im Fokus. Dies beinhaltet Fragestellungen wie z.B. - wie bereite ich mich optimal auf Vorstellungsgespräche vor? - wie verhalte ich mich im Stressinterview? - wie antworte ich auf schwierige Fragen wie z.B. auf die Schwächefrage? In Rollenspielen trainieren die Studierenden einzelne Situationen und erhalten konkretes Feedback. Zudem erarbeiten die Studierenden in Untergruppen den Sinn typischer Fragen aus Job-Interviews und lernen, was sie diesbezüglich beachten müssen. Darüber hinaus geht der Trainer auf individuellen Fragen und Erwartungen der Studierenden ein. Lernziele: Die Studierenden… - kennen eigene Stärken und Kompetenzen - kennen den Ablauf eines Telefoninterviews bzw. persönlichen Vorstellungsgesprächs - wissen, welche Unterschiede es zwischen dem Vorstellungsgespräch und dem Telefoninterview gibt - können mit kritischen und situativen Fragen umgehen - sind in der Lage, ihre Stärken durch gezieltes Selbstmarketing hervorzuheben - wissen, wie sie sich bei einem Stressinterview verhalten sollten. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die sich bewerben möchten
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Bitte bearbeiten Sie die Aufgaben, die ca. eine Woche vor dem Seminar zur Verfügung gestellt werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

65104 W Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche, Video- und Telefoninterviews

Dozierende:	Vincent Konrad
Erster Termin:	Sa., 11.12.2021 09:30 - 14:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Samstag. 11.12.21 - Sonntag. 12.12.21 09:30 - 14:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden… - kennen eigene Stärken und Kompetenzen - kennen den Ablauf eines Telefoninterviews bzw. persönlichen Vorstellungsgesprächs - wissen, welche Unterschiede es zwischen dem Vorstellungsgespräch und dem Telefoninterview gibt - können mit kritischen und situativen Fragen umgehen - sind in der Lage, ihre Stärken durch gezieltes Selbstmarketing hervorzuheben - wissen, wie sie sich bei einem Stressinterview verhalten sollten. Inhalte: In dem praxisorientierten Training steht die intensive Vorbereitung auf herausfordernde Vorstellungsgespräche (VG) sowie Telefoninterviews im Fokus. Dies beinhaltet Fragestellungen wie z.B. - wie bereite ich mich optimal auf Vorstellungsgespräche vor? - wie verhalte ich mich im Stressinterview? - wie antworte ich auf schwierige Fragen wie z.B. auf die Schwächefrage? In Rollenspielen trainieren die Studierenden einzelne Situationen und erhalten konkretes Feedback. Zudem erarbeiten die Studierenden in Untergruppen den Sinn typischer Fragen aus Job-Interviews und lernen, was sie diesbezüglich beachten müssen. Darüber hinaus geht der Trainer auf individuellen Fragen und Erwartungen der Studierenden ein. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die sich bewerben möchten
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Bitte bearbeiten Sie die Aufgaben, die ca. eine Woche vor dem Seminar zur Verfügung gestellt werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

65104sf W	**Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche, Video- und Telefoninterviews**
Dozierende:	Vincent Konrad
Erster Termin:	Mo., 19.10.2020 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Montag. 19.10.20 - Dienstag. 20.10.20 09:00 - 13:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden… - kennen eigene Stärken und Kompetenzen - kennen den Ablauf eines Telefoninterviews bzw. persönlichen Vorstellungsgesprächs - wissen, welche Unterschiede es zwischen dem Vorstellungsgespräch und dem Telefoninterview gibt - können mit kritischen und situativen Fragen umgehen - sind in der Lage, ihre Stärken durch gezieltes Selbstmarketing hervorzuheben - wissen, wie sie sich bei einem Stressinterview verhalten sollten. Inhalte: In dem praxisorientierten Training steht die intensive Vorbereitung auf herausfordernde Vorstellungsgespräche (VG) sowie Telefoninterviews im Fokus. Dies beinhaltet Fragestellungen wie z.B. - wie bereite ich mich optimal auf Vorstellungsgespräche vor? - wie verhalte ich mich im Stressinterview? - wie antworte ich auf schwierige Fragen wie z.B. auf die Schwächefrage? In Rollenspielen trainieren die Studierenden einzelne Situationen und erhalten konkretes Feedback. Zudem erarbeiten die Studierenden in Untergruppen den Sinn typischer Fragen aus Job-Interviews und lernen, was sie diesbezüglich beachten müssen. Darüber hinaus geht der Trainer auf individuellen Fragen und Erwartungen der Studierenden ein.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die sich bewerben möchten
Lernorganisation:	Bitte bearbeiten Sie die Aufgaben, die ca. eine Woche vor dem Seminar zur Verfügung gestellt werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

65105 W Social-Media-Profile für den Berufseinstieg nutzen

Dozierende:	Nicole Blabst
Erster Termin:	Sa., 17.04.2021 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.04.21 10:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden: - können die Funktionen bei Xing und LinkedIn anwenden, um ein ansprechendes Profil von sich zu gestalten - wissen durch den Einblick in die andere Seite (Recruiter/Sourcer), wie Profile gelesen werden, was sie tun können, um besser gefunden zu werden und wie sie ihr Profil anhand ihrer entsprechenden Stärken aufbereiten können - kennen ihre eigenen Werte, Stärken und Wünsche - sind sich ihres individuellen Alleinstellungsmerkmals bewusst - haben ein klareres und selbstbewussteres Bild bzgl. ihrer beruflichen Ziele Inhalte: Das Ziel des Trainings ist die Social Media Kompetenz der Studierenden in den Netzwerken Xing und LinkedIn zu stärken. Dabei wird bewusst mit Reflexionsmethoden aus dem Coaching (Wertehierachie) gearbeitet, um den Teilnehmenden eine Basis zu geben, auf der sie ein stimmiges, authentisches und entsprechend überzeugendes Profil von sich anlegen können. Zudem wird ihnen entsprechendes Wissen und Einblicke in die Recruiter-/Sourcerseite gegeben, was wiederum zum allgemeinen Verständnis der Nutzungsmöglichkeiten beiträgt. Das Training ist entsprechend interaktiv strukturiert und lebt sehr stark von der aktiven Beteiligung der Studierenden. Nachdem ein erster Einblick in die Netzwerke Xing und LinkedIn gegeben wurde, wird es in erster Linie darum gehen, sich bewusst mit der Einzigartigkeit der eigenen Person auseinanderzusetzen. Daraus abgeleitet werden entsprechende Erkenntnisse ganz konkret auf die berufliche Ebene heruntergebrochen und anschließend auf die Netzwerke Xing und LinkedIn zugeschnitten.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die sich bewerben möchten
Lernorganisation:	Bitte bringen Sie Ihren Laptop mit. Bitte bringen Sie einen Gegenstand oder ein Foto mit, der/das Sie auszeichnet bzw. ein Markenzeichen von Ihnen ist (Hobby, Musikinstrument, etc.). Falls Sie noch kein Xing- und LinkedIn-Profil haben, wäre es hilfreich wenn Sie ein erstes rudimentäres Profil anlegen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

65105sf W Social-Media-Profile für den Berufseinstieg nutzen

Dozierende:	Nicole Blabst
Erster Termin:	Fr., 22.04.2022 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Freitag. 22.04.22 10:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Das Ziel des Trainings ist die Social Media Kompetenz der Studierenden in den Netzwerken Xing und LinkedIn zu stärken. Dabei wird bewusst mit Reflexionsmethoden aus dem Coaching (Wertehierachie) gearbeitet, um den Teilnehmenden eine Basis zu geben, auf der sie ein stimmiges, authentisches und entsprechend überzeugendes Profil von sich anlegen können. Zudem wird ihnen entsprechendes Wissen und Einblicke in die Recruiter-/Sourcerseite gegeben, was wiederum zum allgemeinen Verständnis der Nutzungsmöglichkeiten beiträgt. Das Training ist entsprechend interaktiv strukturiert und lebt sehr stark von der aktiven Beteiligung der Studierenden. Nachdem ein erster Einblick in die Netzwerke Xing und LinkedIn gegeben wurde, wird es in erster Linie darum gehen, sich bewusst mit der Einzigartigkeit der eigenen Person auseinanderzusetzen. Daraus abgeleitet werden entsprechende Erkenntnisse ganz konkret auf die berufliche Ebene heruntergebrochen und anschließend auf die Netzwerke Xing und LinkedIn zugeschnitten. Lernziele: Die Studierenden: - können die Funktionen bei Xing und LinkedIn anwenden, um ein ansprechendes Profil von sich zu gestalten - wissen durch den Einblick in die andere Seite (Recruiter/Sourcer), wie Profile gelesen werden, was sie tun können, um besser gefunden zu werden und wie sie ihr Profil anhand ihrer entsprechenden Stärken aufbereiten können - kennen ihre eigenen Werte, Stärken und Wünsche - sind sich ihres individuellen Alleinstellungsmerkmals bewusst - haben ein klareres und selbstbewussteres Bild bzgl. ihrer beruflichen Ziele Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die sich bewerben möchten
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Bitte bringen Sie Ihren Laptop mit. Bitte bringen Sie einen Gegenstand oder ein Foto mit, der/das Sie auszeichnet bzw. ein Markenzeichen von Ihnen ist (Hobby, Musikinstrument, etc.). Falls Sie noch kein Xing- und LinkedIn-Profil haben, wäre es hilfreich wenn Sie ein erstes rudimentäres Profil anlegen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

65105sf W Social-Media-Profile für den Berufseinstieg nutzen

Schlüsselwörter:

65106 Das Assessmentcenter mit Stressfragen, Intelligenztest und Selbstpräsentation erfolgreich knacken	
Dozierende:	Vincent Konrad
Erster Termin:	Fr., 20.05.2022 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (LU 8) SR 008
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.05.22 14:00 - 18:00, Samstag. 21.05.22 09:15 - 17:30, Ort: (LU 8) SR 008
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Nach der Heranführung an das Thema steht die Durchführung eines „echten“ Auswahlverfahrens im Fokus. Hierbei übernimmt der Trainer die Rolle des Geschäftsführers eines fiktiven Unternehmens. Die Studierenden sind die Auswahlkandidaten und durchlaufen alle typischen Herausforderungen eines ACs. Eine Vorbereitung hierfür ist nicht notwendig. Anschließend wird Schritt für Schritt die Lernerfahrung reflektiert. Hierbei klärt der Trainer über alle relevanten Faktoren für eine erfolgreiche Teilnahme auf. Zusätzlich werden wichtige Voraussetzungen thematisiert: die Kenntnis der eigene Stärken und Schwächen sowie das Verhalten in Jobinterviews. Lernziele: Die Studierenden… - kennen Inhalte, Ablauf und Charakteristika eines Assessment Centers (AC) - kennen ihre eigenen Stärken und Schwächen und können diese gezielt einsetzen - sind in der Lage, typische Aufgaben eines ACs zu lösen - wissen, was von den Beobachtern des ACs erwartet wird - haben erfahren, welche mentalen Herausforderungen ein AC beinhaltet - wissen, wie sie sich optimal auf ein AC vorbereiten müssen - haben konkretes Feedback zu ihrem Abschneiden in dem AC Rollenspiel erhalten. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die sich bewerben möchten
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Bitte das Handout zu Stärken – Schwächen vorab ausfüllen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

65106 W Das Assessmentcenter mit Stressfragen, Intelligenztest und Selbstpräsentation erfolgreich knacken	
Dozierende:	Vincent Konrad
Erster Termin:	Fr., 14.01.2022 14:15 - 19:30 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Freitag. 14.01.22 14:15 - 19:30, Samstag. 15.01.22 09:15 - 16:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden… - kennen Inhalte, Ablauf und Charakteristika eines Assessment Centers (AC) - kennen ihre eigenen Stärken und Schwächen und können diese gezielt einsetzen - sind in der Lage, typische Aufgaben eines ACs zu lösen - wissen, was von den Beobachtern des ACs erwartet wird - haben erfahren, welche mentalen Herausforderungen ein AC beinhaltet - wissen, wie sie sich optimal auf ein AC vorbereiten müssen - haben konkretes Feedback zu ihrem Abschneiden in dem AC Rollenspiel erhalten. Inhalte: Nach der Heranführung an das Thema steht die Durchführung eines „echten“ Auswahlverfahrens im Fokus. Hierbei übernimmt der Trainer die Rolle des Geschäftsführers eines fiktiven Unternehmens. Die Studierenden sind die Auswahlkandidaten und durchlaufen alle typischen Herausforderungen eines ACs. Eine Vorbereitung hierfür ist nicht notwendig. Anschließend wird Schritt für Schritt die Lernerfahrung reflektiert. Hierbei klärt der Trainer über alle relevanten Faktoren für eine erfolgreiche Teilnahme auf. Zusätzlich werden wichtige Voraussetzungen thematisiert: die Kenntnis der eigene Stärken und Schwächen sowie das Verhalten in Jobinterviews. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die sich bewerben möchten
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Bitte das Handout zu Stärken – Schwächen vorab ausfüllen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Ja
Schlüsselwörter:	

65106A W Mit Erfolg durch das Assessment Center	
Dozierende:	Vincent Konrad
Erster Termin:	Sa., 28.11.2020 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 28.11.20 - Sonntag. 29.11.20 09:00 - 15:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden… - kennen Inhalte, Ablauf und Charakteristika eines Assessment Centers (AC) - kennen ihre eigenen Stärken und Schwächen und können diese gezielt einsetzen - sind in der Lage, typische Aufgaben eines ACs zu lösen - wissen, was von den Beobachtern des ACs erwartet wird - haben erfahren, welche mentalen Herausforderungen ein AC beinhaltet - wissen, wie sie sich optimal auf ein AC vorbereiten müssen - haben konkretes Feedback zu ihrem Abschneiden in dem AC Rollenspiel erhalten. Inhalte: Nach der Heranführung an das Thema steht die Durchführung eines „echten“ Auswahlverfahrens im Fokus. Hierbei übernimmt der Trainer die Rolle des Geschäftsführers eines fiktiven Unternehmens. Die Studierenden sind die Auswahlkandidaten und durchlaufen alle typischen Herausforderungen eines ACs. Eine Vorbereitung hierfür ist nicht notwendig. Anschließend wird Schritt für Schritt die Lernerfahrung reflektiert. Hierbei klärt der Trainer über alle relevanten Faktoren für eine erfolgreiche Teilnahme auf. Zusätzlich werden wichtige Voraussetzungen thematisiert: die Kenntnis der eigene Stärken und Schwächen sowie das Verhalten in Jobinterviews.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die sich bewerben möchten
Lernorganisation:	Bitte das Handout zu Stärken – Schwächen vorab ausfüllen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Ja
Schlüsselwörter:	

65106B W	**Mit Erfolg durch das Assessment Center**
Dozierende:	Vincent Konrad
Erster Termin:	So., 13.12.2020 09:00 - 15:30 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 13.12.20, Sonntag. 20.12.20 09:00 - 15:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden… - kennen Inhalte, Ablauf und Charakteristika eines Assessment Centers (AC) - kennen ihre eigenen Stärken und Schwächen und können diese gezielt einsetzen - sind in der Lage, typische Aufgaben eines ACs zu lösen - wissen, was von den Beobachtern des ACs erwartet wird - haben erfahren, welche mentalen Herausforderungen ein AC beinhaltet - wissen, wie sie sich optimal auf ein AC vorbereiten müssen - haben konkretes Feedback zu ihrem Abschneiden in dem AC Rollenspiel erhalten. Inhalte: Nach der Heranführung an das Thema steht die Durchführung eines „echten“ Auswahlverfahrens im Fokus. Hierbei übernimmt der Trainer die Rolle des Geschäftsführers eines fiktiven Unternehmens. Die Studierenden sind die Auswahlkandidaten und durchlaufen alle typischen Herausforderungen eines ACs. Eine Vorbereitung hierfür ist nicht notwendig. Anschließend wird Schritt für Schritt die Lernerfahrung reflektiert. Hierbei klärt der Trainer über alle relevanten Faktoren für eine erfolgreiche Teilnahme auf. Zusätzlich werden wichtige Voraussetzungen thematisiert: die Kenntnis der eigene Stärken und Schwächen sowie das Verhalten in Jobinterviews.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die sich bewerben möchten
Lernorganisation:	Bitte das Handout zu Stärken – Schwächen vorab ausfüllen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Ja
Schlüsselwörter:	

65106sf W Das Assessmentcenter mit Stressfragen, Intelligenztest und Selbstpräsentation erfolgreich knacken	
Dozierende:	Vincent Konrad
Erster Termin:	Mo., 04.10.2021 09:30 - 16:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Montag. 04.10.21 - Dienstag. 05.10.21 09:30 - 16:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden… - kennen Inhalte, Ablauf und Charakteristika eines Assessment Centers (AC) - kennen ihre eigenen Stärken und Schwächen und können diese gezielt einsetzen - sind in der Lage, typische Aufgaben eines ACs zu lösen - wissen, was von den Beobachtern des ACs erwartet wird - haben erfahren, welche mentalen Herausforderungen ein AC beinhaltet - wissen, wie sie sich optimal auf ein AC vorbereiten müssen - haben konkretes Feedback zu ihrem Abschneiden in dem AC Rollenspiel erhalten. Inhalte: Nach der Heranführung an das Thema steht die Durchführung eines „echten“ Auswahlverfahrens im Fokus. Hierbei übernimmt der Trainer die Rolle des Geschäftsführers eines fiktiven Unternehmens. Die Studierenden sind die Auswahlkandidaten und durchlaufen alle typischen Herausforderungen eines ACs. Eine Vorbereitung hierfür ist nicht notwendig. Anschließend wird Schritt für Schritt die Lernerfahrung reflektiert. Hierbei klärt der Trainer über alle relevanten Faktoren für eine erfolgreiche Teilnahme auf. Zusätzlich werden wichtige Voraussetzungen thematisiert: die Kenntnis der eigene Stärken und Schwächen sowie das Verhalten in Jobinterviews. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen, die sich bewerben möchten
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Bitte das Handout zu Stärken – Schwächen vorab ausfüllen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Ja
Schlüsselwörter:	

65107 W Effektives Selbstmarketing

Dozierende:	Anja Nigl
Erster Termin:	Do., 22.04.2021 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 22.04.21, Montag. 10.05.21 18:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Kenntnis über die Schritte zum erfolgreichen Selbstmarketing - Analyse der eigenen Werte und Motivation - Analyse und Dokumentation des eigenen Kompetenzportfolios - Entwicklung von smarten Zielen - Erarbeitung einer Strategie zur Erreichung der Ziele - Entwicklung und Präsentation eines Elevator Pitch Inhalte: Effektives und erfolgreiches Selbstmarketing ist ein wichtiger Baustein in der Planung und Entwicklung der eigenen Karriere bzw. beruflichen Laufbahn. Um sich selbst optimal vermarkten zu können benötigen Sie die Kenntnis über sich selbst, also das was Sie können und wollen und v.a. wo Sie hin wollen. Das Webinar wird Sie dazu bringen, sich selbst zu reflektieren und eine Struktur in Ihre beruflichen Planungen zu erarbeiten. Auf Basis dessen wird Ihnen der nächste Schritt, sich proaktiv zu vermarkten, leicht fallen. Nutzen Sie proaktiv alle beruflichen Möglichkeiten und Chancen und warten Sie nicht länger auf den Zufall!
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen und Semester mit wenig Vorkenntnissen bzw. ersten grundlegenden Erfahrungen beim Erstellen von Bewerbungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

65107sf W Bewerbung 4.0 – Neue Trends im Recruiting und geeignete Strategien

Dozierende:	Anja Nigl
Erster Termin:	Mo., 04.10.2021 17:00 - 20:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Montag. 04.10.21 17:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden … - kennen die aktuellen Trends im Recruiting und der Bewerbung - können ihr Profil abbilden - kennen die Schritte ihrer individuellen Bewerbungsstrategie Inhalte: Von Algorithmen bis Videointerviews - von Netzwerken bis Elevator Pitch. Finden Sie Ihr Profil und werden proaktiv, dann schaffen Sie jede Trendwende! In diesem Webinar erhalten Sie einen Überblick über aktuelle Trends im Recruiting und der Bewerbung 4.0: von Algorithmen über die Selbstpräsentation anhand eines persönlichen Pitches, der Strauß an Möglichkeiten ist heute vielfältig. Fangen Sie jetzt an, die Vorteile des schnellen, digitalen Recruitings zu nutzen und bilden Sie Ihr Profil anhand kleiner Übungen der Selbstreflexion. Anhand Ihres Profils können Sie sich dann Ihre individuelle Strategie des Bewerbens und des Netzwerkens u.a. in sozialen Medien wie XING und LinkedIn entwickeln. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen und Semester mit wenig Vorkenntnissen bzw. ersten grundlegenden Erfahrungen beim Erstellen von Bewerbungen
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

65108 W Vorbereitungsworkshop für den Online-Karrieretag

Dozierende:	Anja Nigl
Erster Termin:	Mo., 15.11.2021 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Montag. 15.11.21 18:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden • wissen, wie sie sich auf den Besuch des Online-Karrieretags optimal vorbereiten können • können die notwendigen Bewerbungsunterlagen erstellen. • Kennen Ihr eigenes Profil und wissen, wie sie sich präsentieren können • Wissen, wie sie den Besuch des Karrieretags effektiv nachbereiten können Inhalte: In diesem Online-Workshop werden die Studierenden optimal für den Besuch des Online-Karrieretages vorbereitet. Zunächst gliedern sie den Messebesuch in ihre Bewerbungsstrategie mit ein und bereiten sich effektiv darauf vor. Sie erfahren, wie sie Ihre Bewerbungsunterlagen optimieren können, um diese für den Online-Karrieretag zu nutzen bzw. im Nachgang zu verschicken. In einer kleinen Selbstreflexion lernen sie Ihr Profil zu bilden und optimal für die Gespräche auf dem Karrieretag zu präsentieren. Außerdem üben sie in kleinen Rollenspielen die Gesprächsführung am virtuellen Messestand. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen und Semester mit wenig Vorkenntnissen bzw. ersten grundlegenden Erfahrungen beim Erstellen von Bewerbungen
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

65109 Creative Career Writing: das Drehbuch der eigenen Karriere schreiben

Dozierende:	Vincent Konrad
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Niemals war Karriereplanung schwieriger als heute. Ständig entstehen neue Jobfelder, andere verschwinden. Wie kann ich mich in diesem Umfeld orientieren? Die Gehirnforschung offenbart, dass uns der Einsatz von kreativen Methoden neue Perspektiven aufzeigt. Mit der Macht des Storytellings entwickeln die Teilnehmenden durch das Schreiben von Stories eigene berufliche Ambitionen und Visionen. Die Studierenden schreiben das Drehbuch ihrer Karriere. Zusätzlich erhalten sie Werkzeuge an die Hand, ihre Ziele durch gezieltes Networking und Direktansprachen erfolgreich umzusetzen. Unter der Leitung des Dozierenden (Karriereexperte, Storyteller und Buchautor) entwickeln die Teilnehmenden schreibend ihr nächstes Karriereziel. Hierbei kommen unterschiedliche Tools aus dem systemischen Coaching zum Einsatz. Das Seminar ist für Studierende aller Semester geeignet. Nur Freude am Schreiben und Reflexion sollte vorhanden sein. Lernziele: Die Studierenden - sind in der Lage durch den Einsatz des kreativen Schreibens berufliche Ambitionen zu entdecken und weiterzuentwickeln - können Hürden bei der Karriereplanung erkennen und überwinden - haben mehr Klarheit für ihre beruflichen Ziele - kennen konkrete Tools für erfolgreiches Networking - wissen, wie sie die nächsten Karriereschritte identifizieren und planen Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen und Semester
Voraussetzungen:	Freude am Schreiben und Reflexion sollte vorhanden sein.
Lernorganisation:	Bitte das Handout zu Stärken – Schwächen vorab ausfüllen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	7 Stunden
Schlüsselwörter:	

65121sf W Webinar: Bewerbung 4.0 – Neue Trends im Recruiting und geeignete Strategien	
Dozierende:	Anja Nigl
Erster Termin:	Do., 22.10.2020 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 22.10.20 18:00 - 21:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden … - kennen die aktuellen Trends im Recruiting und der Bewerbung - können ihr Profil abbilden - kennen die Schritte ihrer individuellen Bewerbungsstrategie Inhalte: Von Algorithmen bis Videointerviews - von Netzwerken bis Elevator Pitch. Finden Sie Ihr Profil und werden proaktiv, dann schaffen Sie jede Trendwende! In diesem Webinar erhalten Sie einen Überblick über aktuelle Trends im Recruiting und der Bewerbung 4.0: von Algorithmen über die Selbstpräsentation anhand eines persönlichen Pitches, der Strauß an Möglichkeiten ist heute vielfältig. Fangen Sie jetzt an, die Vorteile des schnellen, digitalen Recruitings zu nutzen und bilden Sie Ihr Profil anhand kleiner Übungen der Selbstreflexion. Anhand Ihres Profils können Sie sich dann Ihre individuelle Strategie des Bewerbens und des Netzwerkens u.a. in sozialen Medien wie XING und LinkedIn entwickeln.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen und Semester mit wenig Vorkenntnissen bzw. ersten grundlegenden Erfahrungen beim Erstellen von Bewerbungen
Lernorganisation:	Nach der Anmeldung für das Webinar schreiben Sie bitte eine E-Mail an anja.nigl@pro-karriere.com . Im Anschluss daran erhalten Sie eine E-Mail mit allen technischen Hinweisen sowie eine E-Mail mit dem Link zum Webinar auf edudip.com.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

65131 How to apply in English

Untertitel:	Bewerben in englischer Sprache
Dozierende:	Erica Haas
Erster Termin:	Sa., 11.06.2022 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 11.06.22 10:00 - 17:00, Samstag. 02.07.22 10:00 - 14:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Content: English-speaking countries have long been popular as destinations for both work and study abroad. However, English is also a lingua franca in workplaces and at universities throughout the world, not just in English-speaking countries, and many international employers and academic programs require English-language applications. In this seminar, participants will discuss standard elements of an application as well as cultural differences in the application process. In addition, they will learn and practice using vocabulary relevant to the application process. Furthermore, participants will also create and workshop a sample application, which can then be used as a template for future applications. Objectives: The participants will - Learn about the standard elements of an application for a job/ internship, academic program, or scholarship (cover letter, CV, statement or letter of purpose) - Learn about cultural differences in the application process in English-speaking countries (Germany vs. English-speaking cultures, differences between the application process in the US and UK) - Practice application-related vocabulary - Create a sample cover letter, CV, and statement or letter of purpose - Discuss common interview questions and brainstorm answers for them With the entry in the event, the conditions of participation of the ZKK are recognized: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Students of all academic disciplines
Voraussetzungen:	Seminar language: English
Lernorganisation:	Classes will be taught 100% in English! For the first meeting: participants should bring a copy of an ad for a job/ internship, academic program, or scholarship that they would like to apply to and ideally requires an application in English. Participants should also expect to do homework between the first and second meetings
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

65131 How to apply in English

Schlüsselwörter:

65131 W How to apply in English

Untertitel:	Bewerben in englischer Sprache
Dozierende:	Erica Haas
Erster Termin:	Sa., 29.05.2021 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 29.05.21 10:00 - 17:00, Samstag. 12.06.21 10:00 - 14:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Objectives: The participants will - Learn about the standard elements of an application for a job/ internship, academic program, or scholarship (cover letter, CV, statement or letter of purpose) - Learn about cultural differences in the application process in English-speaking countries (Germany vs. English-speaking cultures, differences between the application process in the US and UK) - Practice application-related vocabulary - Create a sample cover letter, CV, and statement or letter of purpose - Discuss common interview questions and brainstorm answers for them Content: English-speaking countries have long been popular as destinations for both work and study abroad. However, English is also a lingua franca in workplaces and at universities throughout the world, not just in English-speaking countries, and many international employers and academic programs require English-language applications. In this seminar, participants will discuss standard elements of an application as well as cultural differences in the application process. In addition, they will learn and practice using vocabulary relevant to the application process. Furthermore, participants will also create and workshop a sample application, which can then be used as a template for future applications.
Teilnehmende:	Students of all academic disciplines
Lernorganisation:	Classes will be taught 100% in English! For the first meeting: participants should bring a copy of an ad for a job/ internship, academic program, or scholarship that they would like to apply to and ideally requires an application in English. Participants should also expect to do homework between the first and second meetings
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

65131sf W How to apply in English

Untertitel:	Bewerben in englischer Sprache
Dozierende:	Erica Haas
Erster Termin:	Fr., 08.10.2021 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Freitag. 08.10.21 10:00 - 17:00, Freitag. 15.10.21 10:00 - 14:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Objectives: The participants will - Learn about the standard elements of an application for a job/ internship, academic program, or scholarship (cover letter, CV, statement or letter of purpose) - Learn about cultural differences in the application process in English-speaking countries (Germany vs. English-speaking cultures, differences between the application process in the US and UK) - Practice application-related vocabulary - Create a sample cover letter, CV, and statement or letter of purpose - Discuss common interview questions and brainstorm answers for them Content: English-speaking countries have long been popular as destinations for both work and study abroad. However, English is also a lingua franca in workplaces and at universities throughout the world, not just in English-speaking countries, and many international employers and academic programs require English-language applications. In this seminar, participants will discuss standard elements of an application as well as cultural differences in the application process. In addition, they will learn and practice using vocabulary relevant to the application process. Furthermore, participants will also create and workshop a sample application, which can then be used as a template for future applications. With the entry in the event, the conditions of participation of the ZKK are recognized: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Students of all academic disciplines
Voraussetzungen:	Seminar language: English
Lernorganisation:	Classes will be taught 100% in English! For the first meeting: participants should bring a copy of an ad for a job/ internship, academic program, or scholarship that they would like to apply to and ideally requires an application in English. Participants should also expect to do homework between the first and second meetings
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

65131sf W How to apply in English

Schlüsselwörter:

65202 W The essentials for your career in Germany – an interactive introduction into the application process, job opportunities and personal career orientation for international students

Untertitel:	an interactive introduction into the application process, job opportunities and personal career orientation for international students
Dozierende:	Luise Haack
Erster Termin:	Di., 20.04.2021 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 20.04.21 18:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für internationale Studierende - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	You will - get an insight into the German job market and legal framework - learn what requirements you have to consider for your application documents - understand how you can develop your professional career during your studies - identify available resources and specific support at the University of Passau - define your next steps for a successful job search Are you planning to work in Germany or would like to search for an internship? A formal application is a must-have in Germany and might differ from the format in your home country in essential details. This interactive online seminar gives you useful information for a successful job search and application and allows you to define, plan and take the first steps towards a professional career in Germany. The session is held by Luise Haack, iStudi Coach at the University of Passau. This semester wer are happy to have a special guest to share insights on recruiting and latest trends: Martina Brand holds an MA in Personal & Organisational Devleopment. She has profound experience in Human Relation Management. Her focus is on Employee Experience which incluides, Employer Branding, Recruiting and Talent Development. For more information, please check her linkedin profile: https://www.linkedin.com/in/martina-brand/. She is looking forward working with you and share her advice with you. This workshop will be held in English and is addressed to international students. In-depth trainings on CV and cover letter writing as well as job interviews will be available during the semester. If you have any questions, please, contact the iStudi Coach: www.uni-passau.de/en/iStudi
Teilnehmende:	Internationale Studierende aller Fakultäten, die sich in Deutschland für einen Nebenjob, Praktikum oder Einstiegsjob bewerben wollen und kein Deutsch sprechen.
Voraussetzungen:	Zugang zu Zoom
Lernorganisation:	Der Workshop beinhaltet Live-Sessions in Zoom. Sie erhalten vorab eine Aufgabe und können nach dem Workshop individuelle Rückmeldung zu Ihren Bewerbungsunterlagen erhalten. Die Unterlagen werden im Anschluss an den Workshop zum Download bereit gestellt. Die Veranstaltung findet auf Englisch statt und ist Teil des iStudi-Pass Programms (Modul A). Mehr Informationen unter: www.uni-passau.de/iStudi.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

65202 W The essentials for your career in Germany – an interactive introduction into the application process, job opportunities and personal career orientation for international students	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modul A im iStudi-Pass

65202sf W	**The essentials for your career in Germany**
Untertitel:	an interactive introduction into the application process, job opportunities and personal career orientation for international students
Dozierende:	Luise Haack
Erster Termin:	Mi., 06.10.2021 15:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 06.10.21 15:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für internationale Studierende - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	You will - get an insight into the German job market and legal framework - learn what requirements you have to consider for your application documents - understand how you can develop your professional career during your studies - identify available resources and specific support at the University of Passau - define your next steps for a successful job search Are you planning to work in Germany or would like to search for an internship? A formal application is a must-have in Germany and might differ from the format in your home country in essential details. This interactive online seminar gives you useful information for a successful job search and application and allows you to define, plan and take the first steps towards a professional career in Germany. This workshop will be held in English and is addressed to international students. In-depth trainings on CV and cover letter writing as well as job interviews will be available during the semester. If you have any questions, please, contact the iStudi Coach: www.uni-passau.de/en/iStudi
Teilnehmende:	Internationale Studierende aller Fakultäten, die sich in Deutschland für einen Nebenjob, Praktikum oder Einstiegsjob bewerben wollen und kein Deutsch sprechen.
Voraussetzungen:	Zugang zu Zoom Seminar language: English
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

65202sf W	**The essentials for your career in Germany**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modul A im iStudi-Pass

65204 Your application for Germany: CV - auf Englisch

Untertitel:	Workshop auf Englisch
Dozierende:	Luise Haack
Erster Termin:	Fr., 24.06.2022 15:00 - 19:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Freitag. 24.06.22 15:00 - 19:00, Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für internationale Studierende - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Ihr Lebenslauf ist das Herzstück Ihrer Bewerbung. In diesem Workshop nehmen Sie den Blickwinkel von Personalentscheidenden ein und lernen wie Sie deren Erwartungen erfüllen können. Sie erhalten Rückmeldung zu Ihrem Lebenslauf und Hinweise, an welchen Stellen Änderungen sinnvoll sind. Darüber hinaus diskutieren wir Strategien für erfolgreiches Netwerken. Diese Veranstaltung findet auf Englisch statt und richtet sich speziell an internationale Studierende mit keinen oder wenig Deutschkenntnissen, die beabsichtigen, ihre berufliche Karriere in Deutschland fortzusetzen. Der Workshop kann für das Modul A des iStudi-Pass angerechnet werden: www.uni-passau.de/istudipass. Ergänzende Module: "Your Application for Germany: Cover Letters" (65205) and "Your Application for Germany: Job Interviews" (65206) Lernziele und Inhalt: - Anforderungen an einen Lebenslauf in Deutschland - Optimierung des eigenen Lebenslaufs - Netzwerkstrategie Für Fragen zur Jobsuche und Bewerbung richten Sie sich bitte an istudicoach@uni-passau.de Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/ Your CV is the central document of your application. In this workshop you learn to understand what German HR representatives are looking for and how you can best meet there expectation. You get a first feedback on your CV and learn how to adapt it for future applications. Furthermore you take first steps for your networking. This workshop is part of Module A of the iStudi Pass: www.uni-passau.de/en/istudipass. It is best combined with "Your Application for Germany: Cover Letters" (65205) and "Your Application for Germany: Job Interviews" (65206). Learning objectives and content: - Understand the German standards - Update your CV - Develop a networking strategy In case of any questions regarding the workshop, please, mail to istudicoach@uni-passau.de With the entry in the event, the conditions of participation of the ZKK are recognized: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Internationale Studierende aller Fakultäten, die sich in Deutschland für einen Nebenjob, Praktikum oder Einstiegsjob bewerben wollen. International students of all departments looking for part-time jobs, internships or entry level positions in Germany.
Voraussetzungen:	Seminar language: English
Lernorganisation:	Sie erhalten vorab eine Aufgabe und können nach dem Workshop individuelle Rückmeldung zu Ihren Bewerbungsunterlagen erhalten. Die Unterlagen werden im Anschluss an den Workshop zum Download bereit gestellt. Die Veranstaltung findet auf Englisch statt und ist Teil des iStudi-Pass Programms (Modul A). Mehr Informationen unter: https://www.uni-passau.de/iStudi.
zugeordnete Planungsfarbe:	

65204 Your application for Germany: CV - auf Englisch

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modul A im iStudi-Pass

65204 W Your application for Germany: CV - auf Englisch

Untertitel:	Workshop auf Englisch
Dozierende:	Luise Haack
Erster Termin:	Fr., 20.11.2020 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.11.20 14:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für internationale Studierende - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele und Inhalt: - Anforderungen an einen Lebenslauf in Deutschland - Optimierung des eigenen Lebenslaufs - Such- und Netzwerkstrategie Ihr Lebenslauf ist das Herzstück Ihrer Bewerbung. In diesem Workshop nehmen Sie den Blickwinkel von Personalentscheidenden ein und lernen wie Sie deren Erwartungen erfüllen können. Sie erhalten Rückmeldung zu Ihrem Lebenslauf und Hinweise, an welchen Stellen Änderungen sinnvoll sind. Darüber hinaus diskutieren wir Suchstrategien. Diese Veranstaltung findet auf Englisch statt und richtet sich speziell an internationale Studierende mit keinen oder wenig Deutschkenntnissen, die beabsichtigen, ihre berufliche Karriere in Deutschland fortzusetzen. Ergänzende Module: "Your Application for Germany: Cover Letters" (65205) and "Your Application for Germany: Job Interviews" (65206) and "Q&A for Your Successful Job Application and Onboarding" (65207) Für Fragen zur Jobsuche und Bewerbung richten Sie sich bitte an istudicoach@uni-passau.de
Teilnehmende:	Internationale Studierende aller Fakultäten, die sich in Deutschland für einen Nebenjob, Praktikum oder Einstiegsjob bewerben wollen.
Voraussetzungen:	Zugang zu Zoom, Mikrofon, Kamera
Lernorganisation:	Der Workshop beinhaltet Live-Sessions in Zoom. Sie erhalten vorab eine Aufgabe und können nach dem Workshop individuelle Rückmeldung zu Ihren Bewerbungsunterlagen erhalten. Die Unterlagen werden im Anschluss an den Workshop zum Download bereit gestellt. Die Veranstaltung findet auf Englisch statt und ist Teil des iStudi-Pass Programms (Modul A). Mehr Informationen unter: https://www.uni-passau.de/iStudi.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

65204 W	**Your application for Germany: CV - auf Englisch**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modul A im iStudi-Pass

65205 Your application for Germany: Cover letters - auf Englisch

Untertitel:	Workshop auf Englisch
Dozierende:	Luise Haack
Erster Termin:	Fr., 01.07.2022 15:00 - 19:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Freitag. 01.07.22 15:00 - 19:00, Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für internationale Studierende - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalt: Bevor Sie sich für einen Job oder ein Praktikum bewerben, informieren Sie sich, was Personalverantwortliche in Deutschland von Ihnen erwarten. Sie lernen wichtige Informationen aus Stellenanzeigen zu extrahieren und für Ihre individuelle Bewerbung zu nutzen. Außerdem betrachten Sie Ihre Fähigkeiten und Stärken und bringen Sie mit den Anforderungen zusammen. Dann verfassen Sie einen Entwurf für ein Anschreiben, das Sie für spätere Bewerbungen anpassen können. Bitte bringen Sie einen Ausdruck Ihres aktuellen Lebenslaufs und eine interessante Stellenausschreibung mit. Diese Veranstaltung findet auf Englisch statt und richtet sich speziell an internationale Studierende mit keinen oder wenig Deutschkenntnissen, die beabsichtigen, ihre berufliche Karriere in Deutschland fortzusetzen. Ergänzende Module: "Your Application for Germany: CV" (65204) and "Your Application for Germany: Job Interviews" (65206) and "Q&A for Your Successful Job Application and Onboarding" (65207) Lernziele: - Detaillierte Analyse von Stellenanzeigen - Reflexion eigener Stärken und Fähigkeiten - Verfassen eines Anschreibens Für Fragen zur Jobsuche und Bewerbung richten Sie sich bitte an istudicoach@uni-passau.de. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/ Content: Before applying for a job or internship, make sure to be prepared to meet the expectations of a German HR. After an in-depth analysis of job advertisements and your personal skill set, you will learn how to link your profile to the requirements. Then you will actively write on your cover letter which you can use as a template for real applications in the future and get a first feedback. Please bring your updated CV and an interesting job post. This workshop is best combined with "Your Application for Germany: CV" (65204) and "Your Application for Germany: Job Interviews" (65206) and "Q&A for Your Successful Job Application and Onboarding" (65207) Learning Objectives: - Be able to analyse a job advertisement in detail - Reflect on your personal set of skills, strengths and abilities - Compose a convincing cover letter With the entry in the event, the conditions of participation of the ZKK are recognized: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Internationale Studierende aller Fakultäten, die sich in Deutschland für einen Nebenjob, Praktikum oder Einstiegsjob bewerben wollen.
Voraussetzungen:	Zugang zu Zoom, Mikrofon, Kamera Seminar language: English
Lernorganisation:	Der Workshop beinhaltet Live-Sessions in Zoom. Sie erhalten vorab eine Aufgabe und können nach dem Workshop individuelle Rückmeldung zu Ihren Bewerbungsunterlagen erhalten. Die Unterlagen werden im Anschluss an den Workshop zum Download bereit gestellt. Die Veranstaltung findet auf Englisch statt und ist Teil des iStudi-Pass Programms (Modul A). Mehr Informationen unter: https://www.uni-passau.de/iStudi.

65205 Your application for Germany: Cover letters - auf Englisch

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modul A im iStudi-Pass

65205 W Your application for Germany: Cover letters - auf Englisch

Untertitel:	Workshop auf Englisch
Dozierende:	Luise Haack
Erster Termin:	Fr., 04.12.2020 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 04.12.20 14:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für internationale Studierende - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Detaillierte Analyse von Stellenanzeigen - Reflexion eigener Stärken und Fähigkeiten - Verfassen eines Anschreibens Inhalt: Bevor Sie sich für einen Job oder ein Praktikum bewerben, informieren Sie sich, was Personalverantwortliche in Deutschland von Ihnen erwarten. Sie lernen wichtige Informationen aus Stellenanzeigen zu extrahieren und für Ihre individuelle Bewerbung zu nutzen. Außerdem betrachten Sie Ihre Fähigkeiten und Stärken und bringen Sie mit den Anforderungen zusammen. Dann verfassen Sie einen Entwurf für ein Anschreiben, das Sie für spätere Bewerbungen anpassen können. Bitte bringen Sie einen Ausdruck Ihres aktuellen Lebenslaufs und eine interessante Stellenausschreibung mit. Diese Veranstaltung findet auf Englisch statt und richtet sich speziell an internationale Studierende mit keinen oder wenig Deutschkenntnissen, die beabsichtigen, ihre berufliche Karriere in Deutschland fortzusetzen. Ergänzende Module: "Your Application for Germany: CV" (65204) and "Your Application for Germany: Job Interviews" (65206) and "Q&A for Your Successful Job Application and Onboarding" (65207) Für Fragen zur Jobsuche und Bewerbung richten Sie sich bitte an istudicoach@uni-passau.de.
Teilnehmende:	Internationale Studierende aller Fakultäten, die sich in Deutschland für einen Nebenjob, Praktikum oder Einstiegsjob bewerben wollen.
Voraussetzungen:	Zugang zu Zoom, Mikrofon, Kamera
Lernorganisation:	Der Workshop beinhaltet Live-Sessions in Zoom. Sie erhalten vorab eine Aufgabe und können nach dem Workshop individuelle Rückmeldung zu Ihren Bewerbungsunterlagen erhalten. Die Unterlagen werden im Anschluss an den Workshop zum Download bereit gestellt. Die Veranstaltung findet auf Englisch statt und ist Teil des iStudi-Pass Programms (Modul A). Mehr Informationen unter: https://www.uni-passau.de/iStudi.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

65205 W	**Your application for Germany: Cover letters - auf Englisch**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modul A im iStudi-Pass

65206 Your application for Germany: Job interview training - auf Englisch

Untertitel:	Workshop auf Englisch
Dozierende:	Luise Haack
Erster Termin:	Sa., 02.07.2022 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Samstag. 02.07.22 10:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für internationale Studierende - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Sie sind zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen? Glückwunsch! Die Entscheidung über Ihre Einstellung trifft der Arbeitgeber nach einem ausführlichen Gespräch mit Ihnen. Gute Vorbereitung ist daher sehr wichtig. Im Workshop setzen Sie sich mit den Grundlagen der Kommunikation und dem klassischen Ablauf eines Vorstellungsgesprächs auseinander und erfahren, welche Informationen der Arbeitgeber mit Hilfe der häufigsten Fragen über Sie erhalten möchte. Sie erarbeiten interaktiv, wie man sich optimal auf das Gespräch vorbereitet und worauf Arbeitgeber in Deutschland besonders achten. Sie üben die Selbstpräsentation und bekommen Rückmeldung dazu. Der Workshop findet auf Englisch statt. Der gleiche Workshop wird auch auf Deutsch angeboten (65203). Lernziele: - Kenntnisse über Ablauf, Aufbau und typische Fragen eines Bewerbungsgesprächs - Entwicklung von Strategien zur Vorbereitung auf ein Bewerbungsgespräch - Fähigkeit der Selbstpräsentation Ergänzende Module: "Your Application for Germany: CV" (65204), "Your Application for Germany: Cover Letters" (65205) and "Q&A for Your Successful Job Application and Onboarding" (65207) Für Fragen zur Jobsuche und Bewerbung richten Sie sich bitte an istudicoach@uni-passau.de. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/ An invitation to a job interview is an important step towards your job entry. Therefore, you should understand the way job interviews are conducted in Germany and which are the most common or especially difficult questions. This workshop helps you to prepare for the eventual possibility in an interactive and fun way. Learning objectives: - Typical structure of a job interview in Germany - Common and difficult questions - Strategies for a successful self-presentation With the entry in the event, the conditions of participation of the ZKK are recognized: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Diese Veranstaltung findet auf Englisch statt und richtet sich speziell an internationale Studierende ohne Deutschkenntnisse, die beabsichtigen, ihre berufliche Karriere in Deutschland fortzusetzen. Studierende aus Studiengängen, die auf Deutsch unterrichtet werden, besuchen den Workshop "Bewerbungsgespräche für internationale Studierende" (65203)
Voraussetzungen:	Seminar language: English
Lernorganisation:	Sie erhalten vorab eine Aufgabe und können nach dem Workshop individuelle Rückmeldung zu Ihren Bewerbungsunterlagen erhalten. Die Unterlagen werden im Anschluss an den Workshop zum Download bereit gestellt. Die Veranstaltung findet auf Englisch statt und ist Teil des iStudi-Pass Programms (Modul A). Mehr Informationen unter: www.uni-passau.de/iStudi.

65206 Your application for Germany: Job interview training - auf Englisch

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modul A im iStudi-Pass

65206 W Your application for Germany: Job interview training - auf Englisch

Untertitel:	Workshop auf Englisch
Dozierende:	Luise Haack
Erster Termin:	Fr., 15.01.2021 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 15.01.21 14:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für internationale Studierende - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Kenntnisse über Ablauf, Aufbau und typische Fragen eines Bewerbungsgesprächs - Entwicklung von Strategien zur Vorbereitung auf ein Bewerbungsgespräch - Fähigkeit der Selbstpräsentation Inhalte: Sie sind zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen? Glückwunsch! Die Entscheidung über Ihre Einstellung trifft der Arbeitgeber nach einem ausführlichen Gespräch mit Ihnen. Gute Vorbereitung ist daher sehr wichtig. Im Workshop setzen Sie sich mit den Grundlagen der Kommunikation und dem klassischen Ablauf eines Vorstellungsgesprächs auseinander und erfahren, welche Informationen der Arbeitgeber mit Hilfe der häufigsten Fragen über Sie erhalten möchte. Sie erarbeiten interaktiv, wie man sich optimal auf das Gespräch vorbereitet und worauf Arbeitgeber in Deutschland besonders achten. Sie üben die Selbstpräsentation und bekommen Rückmeldung dazu. Der Workshop findet auf Englisch statt. Der gleiche Workshop wird auch auf Deutsch angeboten (65203). Ergänzende Module: "Your Application for Germany: CV" (65204), "Your Application for Germany: Cover Letters" (65205) and "Q&A for Your Successful Job Application and Onboarding" (65207) Für Fragen zur Jobsuche und Bewerbung richten Sie sich bitte an istudicoach@uni-passau.de.
Teilnehmende:	Diese Veranstaltung findet auf Englisch statt und richtet sich speziell an internationale Studierende ohne Deutschkenntnisse, die beabsichtigen, ihre berufliche Karriere in Deutschland fortzusetzen. Studierende aus Studiengängen, die auf Deutsch unterrichtet werden, besuchen den Workshop "Bewerbungsgespräche für internationale Studierende" (65203)
Voraussetzungen:	Zugang zu Zoom, Mikrofon, Kamera
Lernorganisation:	Der Workshop beinhaltet Live-Sessions in Zoom. Sie erhalten vorab eine Aufgabe und können nach dem Workshop individuelle Rückmeldung zu Ihren Bewerbungsunterlagen erhalten. Die Unterlagen werden im Anschluss an den Workshop zum Download bereit gestellt. Die Veranstaltung findet auf Englisch statt und ist Teil des iStudi-Pass Programms (Modul A). Mehr Informationen unter: www.uni-passau.de/iStudi.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

65206 W	**Your application for Germany: Job interview training - auf Englisch**
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modul A im iStudi-Pass

65207 W Fragestunde zu Bewerbung und Start in den Job	
Untertitel:	für internationale Studierende
Dozierende:	Luise Haack
Erster Termin:	Do., 21.01.2021 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 21.01.21 18:00 - 19:00, Donnerstag. 21.01.21 19:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für internationale Studierende - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Während der Bewerbungsphase und zum Start in den neuen Job begegnen Ihnen möglicherweise Schwierigkeiten, wie zum Beispiel Situationen, die sich nicht verstehen können, oder auch die Herausforderung, sich im Dschungel der deutschen Bürokratie (von Sozialversicherung bis Steuerklasse) zurecht zu finden. In dieser Frage-und-Antwort-Stunden steht Ihnen der iStudi-Coach als Experte rund um Jobsuche, Bewerbung und rechtliche Rahmenbedingungen, für Ihre Fragen zu Verfügung und Sie können sich mit anderen Studierenden austauschen. Bitte beachten Sie: Die Fragestunde von 18:00 - 19:00 Uhr wird auf Englisch angeboten. Im Anschluss gibt es von 19:00 - 20:00 Uhr die Möglichkeit Fragen auf Deutsch zu stellen. Weitere Details zum Berufsorientierungsprogramm und Unterstützungsangebot für internationale Studierende unter https://www.uni-passau.de/iStudi
Teilnehmende:	Internationale Studierende aller Fakultäten, die sich in Deutschland für einen Nebenjob, Praktikum oder Einstiegsjob bewerben wollen.
Voraussetzungen:	ZOOM
Lernorganisation:	Fragestunde auf Englisch von 18:00-19:00 Uhr Fragestunde auf Deutsch von 19:00-20:00 Uhr
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

65209 W Show your profile at its best!

Untertitel:	How soft skills and networking boost your chances during your job search.
Dozierende:	Luise Haack
Erster Termin:	Mi., 18.05.2022 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 18.05.22 18:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für internationale Studierende - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	When applying for jobs you put yourself out there in a market situation. While well structures application documents are the basis to convince a potential future employer, we discuss the extra mile you can go to stand out from the crowd. Luise Haack, iStudi Coach at the University of Passau since 2015 and passionate networker, has compiled a list of ten recommendations making your profile even more appealing for HR and will elaborate on them to get you going right after the event. This presentation will be held in English and is addressed to international students. It is best combined with other trainings offered within the iStudi Pass – career orientation programme for international students. If you have any questions, please, contact the iStudi Coach: www.uni-passau.de/en/iStudiPass Learning objectives and content: You will - understand ten crucial aspects for a successful application - learn how to think like HR when it comes to soft skills - get inspiration for expanding your professional network With the entry in the event, the conditions of participation of the ZKK are recognized: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	International students of all departments who want to apply for a part-time job, internship or entry-level position in Germany and prefer English as the language of instruction.
Voraussetzungen:	Zugang zu Zoom, Mikrofon, Kamera Seminar language: English
Lernorganisation:	Der Workshop beinhaltet Live-Sessions in Zoom. Sie erhalten vorab eine Aufgabe und können nach dem Workshop individuelle Rückmeldung zu Ihren Bewerbungsunterlagen erhalten. Die Unterlagen werden im Anschluss an den Workshop zum Download bereit gestellt. Die Veranstaltung findet auf Englisch statt und ist Teil des iStudi-Pass Programms (Modul A). Mehr Informationen unter: www.uni-passau.de/iStudi.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

65209 W	**Show your profile at its best!**
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modul A im iStudi-Pass

65250 W Rechte und Pflichten als Arbeitnehmer in Deutschland

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Erster Termin:	Sa., 05.12.2020 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.12.20 12:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Bewerbungskompetenz - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für internationale Studierende
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziel: - Grundlegende Kenntnisse rechtlicher Rahmenbedingungen für den Übergang in den deutschen Arbeitsmarkt - Sie wissen, wie Sie einen Arbeitsvertrag zu lesen haben, bevor Sie ihn unterschreiben, wie Sie sich im Arbeitsalltag verhalten müssen und wie Sie mit einer Kündigung in Deutschland umgehen Inhalte: Block 1 Entscheidungen vor der Vertragsunterzeichnung, inklusive der Entscheidungen über die Beschäftigungsform und die sozialversicherungs- und steuerrechtlichen Folgen der Entscheidung Block 2 Arbeitsvertrag – Rechte und Pflichten der Parteien Was steht mir zu und was wird oft umgegangen? – Fälle aus der Praxis Wie kann ich mich auf die Unterzeichnung vorbereiten? - Erfahrung aus der Praxis Wie kann ich für mich eine positive Entwicklung erreichen? – Reflexion und Gruppenaufgaben Block 3 Arbeitsrechtliche Fragestellungen im Arbeitsalltag Hier werden u.a. die gewünschten Themen wie Arbeitsschutz inkl. Arbeitszeitschutz, Krankschreibung, Arbeitsunfall, Urlaub, aber auch sozialversicherungs- oder steuerrechtliche Aspekte einer Beschäftigung, Neben- oder Mehrfachbeschäftigung, Vertragsnebenpflichten und die rechtliche Einordung von Mobbing thematisiert. Block 4 Beendigung des Beschäftigungsverhältnisses inkl. Kündigungsfristen und Kündigungsschutz
Teilnehmende:	Geflüchtete und internationale Studierende
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

66000 Digital Learning Media Pro

Untertitel:	Qualifizierungs- und Betreuungsprogramm für Lehrende
Dozierende:	Dr. Christian Müller Fritz Pflugbeil Florian Tettenhammer
Erster Termin:	Fr., 17.10.2014 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Termine am Freitag. 17.10.14 09:00 - 12:00, Freitag. 24.10.14 09:00 - 16:30, Freitag. 31.10.14 09:00 - 16:00, Freitag. 14.11.14, Freitag. 28.11.14, Freitag. 12.12.14, Freitag. 16.01.15 09:00 - 16:30, Donnerstag. 26.02.15 16:00 - 19:00, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Allgemeine Medienkompetenz - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Didaktische Medienproduktion - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > E-Learning: Praxisworkshop
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Teilnehmende:	Dozierende, Mitarbeiter/innen und Tutor/inn/en
Leistungsnachweis:	Die erfolgreiche Teilnahme am Qualifizierungsprogramm kann durch das InteLeC-Zentrum zertifiziert werden. Das Zertifikat Digital Learning Media Pro wird erreicht, wenn folgende Veranstaltungsteile erfolgreich absolviert wurden: • Phase 1, 2, 4: Alle Veranstaltungen • Phase 3: Ein Projekt-Workschop • Entwicklung eines eigenen Medienprojektes Eine Teilnahme an einzelnen Workshops ohne Zertifizierungswunsch ist möglich. Es wird jedoch dringend empfohlen, die Grundlagenworkshops trotzdem zu besuchen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

66100 ZMK-Workshop: Einführung in die Videotechnik

Untertitel:	Grundlegende Einführung in die Arbeit mit dem Kameratyp Panasonic AG-AC 160, richtige Mikrofonierung, Grundlagen der Bildtheorie. Bitte tragen Sie sich in nur EINE Gruppe ein. Mindestteilnehmerzahl: 6 Personen
Dozierende:	Fritz Pflugbeil Antonio-Gabriel Matosevic David Wahl
Erster Termin:	Fr., 19.04.2024 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.04.24, Dienstag. 23.04.24 10:00 - 14:00, Donnerstag. 25.04.24 16:00 - 20:00, Freitag. 03.05.24, Dienstag. 07.05.24, Freitag. 17.05.24, Dienstag. 21.05.24, Dienstag. 28.05.24, Dienstag. 11.06.24, Freitag. 14.06.24, Dienstag. 18.06.24, Freitag. 21.06.24 10:00 - 14:00, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Studierende - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Dozierende - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > ZMK - Medienproduktion - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Der erfolgreiche Besuch berechtigt zur Ausleihe von Kamera- und Videotechnik im ZMK U06. Die Studierenden lernen in dieser Veranstaltung den Umgang mit dem Kameratyp Panasonic AG-CX 350 und diversem Zubehör. Bitte tragen Sie sich in nur EINE GRUPPE ein und suchen sich einen Termin aus, der für Sie zeitlich am besten passt. Der Workshop findet ab einer Teilnehmerzahl von 6 Personen statt.
Voraussetzungen:	Mindestteilnehmerzahl: 6 Personen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	ZIM, ZMK, Video, Videotechnik, Einführung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Diese Veranstaltung kann nicht angerechnet werden. Studierende erlangen damit die Berechtigung, entsprechendes Equipment ausleihen zu dürfen.

66101 ZMK-Workshop: Einführung in das Lichtequipment

Untertitel:	Mindestteilnehmerzahl: 4 Personen - Bitte tragen Sie sich in nur EINE Gruppe ein.
Dozierende:	Fritz Pflugbeil Antonio-Gabriel Matosevic David Wahl
Erster Termin:	Di., 07.05.2024 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 07.05.24 14:00 - 17:00, Montag. 13.05.24 11:00 - 14:00, Dienstag. 14.05.24 14:00 - 17:00, Donnerstag. 23.05.24, Montag. 27.05.24 13:00 - 16:00, Mittwoch. 29.05.24 14:00 - 17:00, Montag. 17.06.24 09:00 - 12:00, Mittwoch. 19.06.24, Mittwoch. 26.06.24 14:00 - 17:00, Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Studierende - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Dozierende - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > ZMK - Medienproduktion
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Die Teilnahme berechtigt zur Ausleihe professioneller Lichttechnik im Verleih ZMK U06. Bitte tragen Sie sich in nur EINE GRUPPE ein! Mindestteilnehmerzahl: 4 Personen
Teilnehmende:	Studierende der Universität Passau, Beschäftigte der Universität Passau, Studiengang MuK, Studiengang Journalistik und Strategische Kommunikation
Voraussetzungen:	Keine
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	ZMK, Lichtequipment, TV-Studio
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Diese Veranstaltung kann nicht angerechnet werden. Studierende erlangen damit die Berechtigung, entsprechendes Equipment ausleihen zu dürfen.

66210 test lv gruppen

Dozierende:	Dr. Ulrich Zukowski
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6650 Einführung in ILIAS

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Mi., 28.07.2010 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 28.07.10 13:00 - 17:00, Ort: (NK/SZ) R 316
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > Themenblock I: Einführung in die mediendidaktischen Grundlagen - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	ILIAS ist ein Learning-Management-System und steht für Integriertes Lern-, Informations- und Arbeitskooperations-System. ILIAS ist eine leistungsstarke und flexible Plattform für das webbasierte Lernen und Arbeiten. Das System kann als Lern-, Wissens- und Kooperationsplattform eingesetzt werden. ILIAS ist nicht auf ein bestimmtes didaktisches Modell beschränkt, sondern offen für viele Methoden und Nutzungsszenarien. Das InteLeC-Zentrum bietet in Zukunft einen ILIAS-Server für alle Angehörigen der Universität Passau an und stellt dies als weiteren Service neben Stud.IP zur Verfügung. Stud.IP bleibt weiterhin an der Universität Passau zentrales Verwaltungsinstrumentarium für Veranstaltungen. Lehrveranstaltungen, die jedoch intensiver mit digitalien Medien abgehalten werden sollen, können auf ILIAS zurückgreifen. In der Einführung in ILIAS werden generelle Konzepte der Software vorgestellt und Projekte gezeigt, die bereits erfolgreich mit ILIAS gearbeitet haben. Es wird das ILIAS-System der Universität Passau vorgestellt und erste Schritte und die Erstellung einfacher Lerninhalte werden zum Schluss der Einführung erarbeitet. Nach Teilnahme an der Veranstaltung sollten Sie sich im ILIAS-System der Universität Passau zurechtfinden und erste eigene Veranstaltung mit Unterstützung dieser Software abhalten können.
Teilnehmende:	Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Universität Passau, vorwiegend jedoch Dozenten bzw. wissenschaftliche MitarbeiterInnen, die in der Lehre tätig sind bzw. mitwirken
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Vortrag, Gruppenarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	ILIAS

66500 ILIAS Grundlagen

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Mi., 06.04.2011 14:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 06.04.11 14:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

66501 ILIAS Grundlagen

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Mo., 27.02.2012 13:00 - 17:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 27.02.12 13:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

66502 ILIAS Grundlagen

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Mo., 26.03.2012 13:00 - 17:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 26.03.12 13:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	(RZ 044)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

66503 ILIAS Grundlagen

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Mo., 09.07.2012 13:00 - 17:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 09.07.12 13:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	(Jur 058)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

66504 ILIAS Grundlagen

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Do., 20.09.2012 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 044
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 20.09.12 13:00 - 17:00, Ort: (ZIM) R 044
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Dieser Workshop ist zum Teil anrechenbar auf das Zertifikat ProfLehrePlus.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

66505 ILIAS Grundlagen

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Fr., 05.10.2012 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 044
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.10.12 09:00 - 13:00, Ort: (ZIM) R 044
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Dieser Workshop ist zum Teil anrechenbar auf das Zertifikat ProfLehrePlus.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

66506 ILIAS Grundlagen

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Do., 14.02.2013 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 044
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 14.02.13 13:00 - 17:00, Ort: (ZIM) R 044
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Dieser Workshop ist zum Teil anrechenbar auf das Zertifikat ProfLehrePlus. Die Veranstaltung findet im RZ 044 statt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

66507 ILIAS Grundlagen

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Mo., 18.03.2013 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Montag. 18.03.13 13:00 - 17:00, Ort: (ZIM) R 047
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Dieser Workshop ist zum Teil anrechenbar auf das Zertifikat ProfLehrePlus. Die Veranstaltung findet im RZ 044 statt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

66508 ILIAS Grundlagen

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Di., 11.06.2013 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Dienstag. 11.06.13 13:00 - 17:00, Ort: (ZIM) R 047
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Dieser Workshop ist anrechenbar auf das Zertifikat ProfLehrePlus. Die Veranstaltung findet im RZ 047 statt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

66509 ILIAS Grundlagen

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Mi., 24.07.2013 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 044
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 24.07.13 13:00 - 17:00, Ort: (ZIM) R 044
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Dieser Workshop ist anrechenbar auf das Zertifikat ProfLehrePlus.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6650a ILIAS Grundlagen

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Di., 26.10.2010 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Dienstag. 26.10.10 13:00 - 17:00, Ort: (IG) R 006
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	ILIAS ist ein Learning-Management-System und steht für Integriertes Lern-, Informations- und Arbeitskooperations-System. ILIAS ist eine leistungsstarke und flexible Plattform für das webbasierte Lernen und Arbeiten. Das System kann als Lern-, Wissens- und Kooperationsplattform eingesetzt werden. ILIAS ist nicht auf ein bestimmtes didaktisches Modell beschränkt, sondern offen für viele Methoden und Nutzungsszenarien. Das InteLeC-Zentrum bietet in Zukunft einen ILIAS-Server für alle Angehörigen der Universität Passau an und stellt dies als weiteren Service neben Stud.IP zur Verfügung. Stud.IP bleibt weiterhin an der Universität Passau zentrales Verwaltungsinstrumentarium für Veranstaltungen. Lehrveranstaltungen, die jedoch intensiver mit digitalien Medien abgehalten werden sollen, können auf ILIAS zurückgreifen. In der Einführung in ILIAS werden generelle Konzepte der Software vorgestellt und Projekte gezeigt, die bereits erfolgreich mit ILIAS gearbeitet haben. Es wird das ILIAS-System der Universität Passau vorgestellt und erste Schritte und die Erstellung einfacher Lerninhalte werden zum Schluss der Einführung erarbeitet. Nach Teilnahme an der Veranstaltung sollten Sie sich im ILIAS-System der Universität Passau zurechtfinden und erste eigene Veranstaltung mit Unterstützung dieser Software abhalten können.
Teilnehmende:	Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Universität Passau, vorwiegend jedoch Dozenten bzw. wissenschaftliche MitarbeiterInnen, die in der Lehre tätig sind bzw. mitwirken
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Vortrag, Gruppenarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	ILIAS

6650b ILIAS Grundlagen

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Di., 01.02.2011 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Dienstag. 01.02.11 13:00 - 17:00, Ort: (IG) R 006
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	ILIAS ist ein Learning-Management-System und steht für Integriertes Lern-, Informations- und Arbeitskooperations-System. ILIAS ist eine leistungsstarke und flexible Plattform für das webbasierte Lernen und Arbeiten. Das System kann als Lern-, Wissens- und Kooperationsplattform eingesetzt werden. ILIAS ist nicht auf ein bestimmtes didaktisches Modell beschränkt, sondern offen für viele Methoden und Nutzungsszenarien. Das InteLeC-Zentrum bietet in Zukunft einen ILIAS-Server für alle Angehörigen der Universität Passau an und stellt dies als weiteren Service neben Stud.IP zur Verfügung. Stud.IP bleibt weiterhin an der Universität Passau zentrales Verwaltungsinstrumentarium für Veranstaltungen. Lehrveranstaltungen, die jedoch intensiver mit digitalien Medien abgehalten werden sollen, können auf ILIAS zurückgreifen. In der Einführung in ILIAS werden generelle Konzepte der Software vorgestellt und Projekte gezeigt, die bereits erfolgreich mit ILIAS gearbeitet haben. Es wird das ILIAS-System der Universität Passau vorgestellt und erste Schritte und die Erstellung einfacher Lerninhalte werden zum Schluss der Einführung erarbeitet. Nach Teilnahme an der Veranstaltung sollten Sie sich im ILIAS-System der Universität Passau zurechtfinden und erste eigene Veranstaltung mit Unterstützung dieser Software abhalten können.
Teilnehmende:	Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Universität Passau, vorwiegend jedoch Dozenten bzw. wissenschaftliche MitarbeiterInnen, die in der Lehre tätig sind bzw. mitwirken
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Vortrag, Gruppenarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	ILIAS

66510 ILIAS Vertiefung

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Mo., 14.02.2011 13:00 - 17:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 14.02.11 13:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

66511 Einführung in die C-Test-Erstellung

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Lektoren des Sprachenzentrums werden in dieser Veranstaltung die Erstellung und Durchführung von C-Test mit Hilfe des Systems ILIAS kennen lernen und üben. Alle Teilnehmer sollen nach der Veranstaltung eigenveranwortlich die Einstufungstests für ihre Sprach erstellen können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

66512 ILIAS Vertiefung

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Di., 09.08.2011 13:00 - 17:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag. 09.08.11 13:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

66513 ILIAS Vertiefung

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Di., 10.07.2012 13:00 - 17:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag. 10.07.12 13:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	(Jur 058)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

66514 ILIAS Vertiefung

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Fr., 21.09.2012 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 044
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.09.12 09:00 - 13:00, Ort: (ZIM) R 044
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	(RZ 044)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

66515 ILIAS Vertiefung

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Fr., 15.02.2013 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 044
Zeiten:	Termine am Freitag. 15.02.13 09:00 - 13:00, Ort: (ZIM) R 044
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	(RZ 044)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

66516 ILIAS Vertiefung

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Di., 19.03.2013 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 044
Zeiten:	Termine am Dienstag. 19.03.13 10:00 - 14:00, Ort: (ZIM) R 044
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	(RZ 047)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

66517 ILIAS Vertiefung

Dozierende:	Dr. Christian Müller
	Support Dozent
Erster Termin:	Mi., 12.06.2013 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 12.06.13 09:00 - 13:00, Ort: (ZIM) R 047
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

66518 ILIAS Vertiefung

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Do., 25.07.2013 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 044
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 25.07.13 09:00 - 13:00, Ort: (ZIM) R 044
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6651a ILIAS Vertiefung

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Do., 28.10.2010 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 28.10.10 14:00 - 18:00, Ort: (IG) R 006
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	ILIAS ist ein Learning-Management-System und steht für Integriertes Lern-, Informations- und Arbeitskooperations-System. ILIAS ist eine leistungsstarke und flexible Plattform für das webbasierte Lernen und Arbeiten. Das System kann als Lern-, Wissens- und Kooperationsplattform eingesetzt werden. ILIAS ist nicht auf ein bestimmtes didaktisches Modell beschränkt, sondern offen für viele Methoden und Nutzungsszenarien. Das InteLeC-Zentrum bietet in Zukunft einen ILIAS-Server für alle Angehörigen der Universität Passau an und stellt dies als weiteren Service neben Stud.IP zur Verfügung. Stud.IP bleibt weiterhin an der Universität Passau zentrales Verwaltungsinstrumentarium für Veranstaltungen. Lehrveranstaltungen, die jedoch intensiver mit digitalien Medien abgehalten werden sollen, können auf ILIAS zurückgreifen. In der Veranstaltung ILIAS Vertiefung werden Konzepte, die in der Einführungsveranstaltung zu ILIAS vorgestellt werden vertieft und weitergeführt. Lerninhalte in Form von Tests werden erstellt, Lernobjekte wie z. B. Wikis, Mediacsts werden vorgestellt und in Gruppenarbeit gemeinsam erstellt. Nach Teilnahme an der Veranstaltung sollten Sie in der Lage sein, fortgeschrittene Funktionen von ILIAS zu verwenden und diese für Ihre eigenen Veranstaltungen anwenden können.
Teilnehmende:	Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Universität Passau, vorwiegend jedoch Dozenten bzw. wissenschaftliche MitarbeiterInnen, die in der Lehre tätig sind bzw. mitwirken
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	ILIAS

6651b ILIAS Vertiefung

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Do., 03.02.2011 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 03.02.11 14:00 - 18:00, Ort: (IG) R 006
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	ILIAS ist ein Learning-Management-System und steht für Integriertes Lern-, Informations- und Arbeitskooperations-System. ILIAS ist eine leistungsstarke und flexible Plattform für das webbasierte Lernen und Arbeiten. Das System kann als Lern-, Wissens- und Kooperationsplattform eingesetzt werden. ILIAS ist nicht auf ein bestimmtes didaktisches Modell beschränkt, sondern offen für viele Methoden und Nutzungsszenarien. Das InteLeC-Zentrum bietet in Zukunft einen ILIAS-Server für alle Angehörigen der Universität Passau an und stellt dies als weiteren Service neben Stud.IP zur Verfügung. Stud.IP bleibt weiterhin an der Universität Passau zentrales Verwaltungsinstrumentarium für Veranstaltungen. Lehrveranstaltungen, die jedoch intensiver mit digitalien Medien abgehalten werden sollen, können auf ILIAS zurückgreifen. In der Veranstaltung ILIAS Vertiefung werden Konzepte, die in der Einführungsveranstaltung zu ILIAS vorgestellt werden vertieft und weitergeführt. Lerninhalte in Form von Tests werden erstellt, Lernobjekte wie z. B. Wikis, Mediacsts werden vorgestellt und in Gruppenarbeit gemeinsam erstellt. Nach Teilnahme an der Veranstaltung sollten Sie in der Lage sein, fortgeschrittene Funktionen von ILIAS zu verwenden und diese für Ihre eigenen Veranstaltungen anwenden können.
Teilnehmende:	Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Universität Passau, vorwiegend jedoch Dozenten bzw. wissenschaftliche MitarbeiterInnen, die in der Lehre tätig sind bzw. mitwirken
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	ILIAS

6652 Stud.IP für Profis

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Di., 30.11.2010 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Dienstag. 30.11.10 13:00 - 17:00, Ort: (IG) R 006
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	In der Veranstaltung Stud.IP für Profis werden Konzepte und Funktionen vorgesellt, die über die durchschnittliche Anwendung von Stud.IP hinausgehen. Es werden in Form von Best Pracices Modelle von Nutzern vorgestellt, wie sie Stud.IP innovativ und gewinnbringend für sich selbst und Studierende einsetzen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

66520 Stud.IP für Profis

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Mo., 11.04.2011 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Montag. 11.04.11 14:00 - 18:00, Ort: (IG) R 006
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	n der Veranstaltung Stud.IP für Profis werden Konzepte und Funktionen vorgesellt, die über die durchschnittliche Anwendung von Stud.IP hinausgehen. Es werden in Form von "Best Pracices" Modelle von Nutzern vorgestellt, wie sie Stud.IP innovativ und gewinnbringend für sich selbst und Studierende einsetzen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

66600 Digitale Lernmedien

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Mo., 28.03.2011 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Montag. 28.03.11 14:00 - 18:00, Ort: (IG) R 006
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Allgemeine Medienkompetenz
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	In der Grundlagenveranstaltung „Digitale Lernmedien“ werden Grundlagen des eLearnings und aktuelle mediendidaktische Entwicklungen sowie aktuelle Werkzeuge überblicksmäßig dargestellt. Ausgehend von dieser Veranstaltung sollen Teilnehmer in der Lage sein, weitere für Sie relevante Qualifizierungsmodule des InteLeC-Zentrums auszuwählen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

666001 Eval Test	
Dozierende:	Dr. Ulrich Zukowski
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-09-15
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-09-16
Schlüsselwörter:	

666002 Test Verteilung 2

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Ulrich Zukowski
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

66601 Blogs und Portfolios mit ILIAS

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Mo., 08.10.2012 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 044
Zeiten:	Termine am Montag. 08.10.12 13:00 - 17:00, Ort: (ZIM) R 044
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

66602 ILIAS - Videos und eLectures

Dozierende:	Florian Tettenhammer
Erster Termin:	Do., 04.10.2012 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 044
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 04.10.12 09:00 - 13:00, Ort: (ZIM) R 044
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

66605 Medienausstattung Univeristät Passau

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Do., 14.04.2011 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 14.04.11 14:00 - 16:00, Ort: (AM) SR 101, (AM) HS 10
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Allgemeine Medienkompetenz
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Folgende Inhalte wollen wir in dieser Schulung vorstellen und anhand praktischer Beispiele üben: * Überblick über die vorhandene Medienausstattung an der Universität Passau * Verwendung der Hörsaaltechnik und Mediensteuerung in Seminarräumen (Touchpanel) * Anschließen eigener Geräte an die Hörsaaltechnik (Beamer und Audioanlage)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

66610 Digitale Medien

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Di., 29.03.2011 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Dienstag. 29.03.11 14:00 - 18:00, Ort: (IG) R 006
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Allgemeine Medienkompetenz
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Die digitalen Medien sind verantwortlich für weitreichende Veränderungen im heutigen Arbeits- und Lebensalltag. Gegenstand dieser Veranstaltung im Rahmen der eLearnig-Praxis: Allgemeine Medienkompetenz ist die intensive Auseinandersetzung mit den digitalen Medien und damit zusammenhängenden Konzepten. Zunächst werden digitale Medien nach der Systematik: Text, Grafik, Audio und Bewegtbild (Video und Animation) vorgestellt. Im Anschluss daran werden praktische Übungen durchgeführt, die den Umgang mit den verschiedenen Medientypen im universitären Arbeitsalltag erleichtern können. Zielgruppe: Dieser Workshop richtet sich nicht an Experten eines Themas (z. B. Videoschnitt), sondern soll allgemeine Konezpte und Arbeitsschritte von häufig auftretenden Situationen im Arbeitsalltag behandeln, wie z. B. die Problematik von maximalen Dateigrößen beim Versenden von E-Mails etc.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

66620 Web 2.0 Tools

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Mi., 30.03.2011 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 30.03.11 14:00 - 18:00, Ort: (IG) R 006
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Allgemeine Medienkompetenz
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung wird das Thema Web 2.0 behandelt. Zunächst wird dargestellt was Web 2.0 ist und welche Veränderungen damit einhergehen. Web 2.0-Tools werden vorgestellt, ausprobiert und besprochen. Es wird eine Diskussion zur Verwendung dieser neuen Werkzeuge in der Lehre stattfinden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

66630 Podcasting	
Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Mo., 04.04.2011 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Termine am Montag. 04.04.11 14:00 - 18:00, Ort: (NK/SZ) R 316
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Didaktische Medienproduktion
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Beim Podcasting geht es um die Aufnahme, Bearbeitung und Bereitstellung von Audiodateien. Podcasting kann sehr gut zur Wissensvermittlung eingesetzt werden und dient als willkommene Abwechslung zum Medium Text. In diesem Workshop werden konzeptionelle und technsiche Grundlagen zur Erstellung von Podcasts erarbeitet und anhand eines eigenen kleinen Projekts direkt praktisch umgesetzt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

66640 Screencasting

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Di., 05.04.2011 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Dienstag. 05.04.11 14:00 - 18:00, Ort: (IG) R 006
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > E-Learning-Praxis: Didaktische Medienproduktion
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Screencasting bezeichnet die Aufzeichnung und Bereitstellung von Bildschirmvorgängen. Gerade beim Erklären von Software ist dies in vielen Fällen ein mächtiges Werkzeug um Inhalte anschaulich und verständlich darzustellen. Neben der Funktionsweise von Software können aber über Screencasts auch Präsentationen, Webseiten oder viele andere Anwendungen aufzeichnen und im Anschluss bereitstellen. In diesem Workshop sollen folgenden Eckpunkte des Screencastings erarbeitet werden: * Welche Werkzeuge brauche ich für das Screencasting (Software und Hardware) * Wie kann ich die produzierten Materialien zugänglich machen? Welche Formate verwende ich dabei? * Was ist bei einem Screencast-Projekt zu beachten (Drehbuch, Rechte, Rahmenformat etc)? * Mit welchem Aufwand bzw Kosten ist zu rechnen?
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

66666 Test Anmeldung Kunst

Dozierende:	Dr. Ulrich Zukowski
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Infoveranstaltung
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

66888 Zoom Test	
Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Ulrich Zukowski Tatjana Hecht
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Test des Zoom Plugins mit server-to-server oauth
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6694 Stud.IP - Workshop für Studierende an der FIM

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Di., 13.10.2009 10:00 - 11:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag. 13.10.09 10:00 - 11:00, Dienstag. 13.10.09 15:00 - 16:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Studierende
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	In diesem Workshop erfahren Sie, * wie Sie Veranstaltungen suchen und sich in diese eintragen, * wie Stud.IP automatisch Ihren Stundenplan erstellt * welche Kommunikationsmöglichkeiten in Stud.IP zur Verfügung stehen * und noch einiges mehr.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6695 Einführung in Stud.IP für Juristen und Philo

Untertitel:	Philo FS und Jura FS
Dozierende:	Thomas Hackl Dr. Ulrich Zukowski Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Mo., 12.10.2009 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 12.10.09 10:00 - 12:00, Montag. 12.10.09 20:00 - 21:00
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.) - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.) - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > Veranstaltungen im Rahmen der LL.B.-Ausbildung - Juristische Fakultät > Sonstige Studienangebote > University of London External System - The LAWS program - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Studierende - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

66991 ILIAS Informationsveranstaltung für Studierende

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Do., 21.06.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 21.06.12 14:00 - 16:00, Ort: (AM) HS 9
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Infoveranstaltung
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	ILIAS bietet nicht nur den Dozierenden an der Universität Passau vielfältige Möglichkeiten innerhalb der interaktiven Lehre, auch Studierenden, Hochschulgruppen und den Fachschaften eröffnen sich völlig neue Wege der Diskussion- & Informationsgestaltung sowie Interaktion mit ihren Mitstudierenden. Die Veranstaltung zielt darauf ab, interessierten Studierenden einen vertieften Einblick in ILIAS zu geben, mit der anschließenden Möglichkeit zur Diskussions- & Fragerunde.
Teilnehmende:	Studierende, Hochschulgruppen, Fachschaften
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

66992 ILIAS Informationsveranstaltung für Dozierende

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Do., 05.07.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 05.07.12 14:00 - 16:00, Ort: (AM) HS 9
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Infoveranstaltung
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	ILIAS bietet neue Funktionen für kompetenzorientiertes Lernen. Portfolios und Blogs sorgen für ein erhöhtes Maß an Diskussion, Reflexion und Interaktion im Lernprozess der der Studierenden. In dieser Informationsveranstaltung zu ILIAS informiert Sie das InteLeC-Zentrum sehr gerne und steht für Ihre Fragen zu neuen und auch "alten" Funktionen der Lernplattform bereit.
Teilnehmende:	Dozierende, LehrstuhlmitarbeiterInnen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6700 / P0709 eLearning-Grundlagen

Untertitel:	eLearning als Ergänzung der Präsenzlehre erfolgreich einsetzen
Dozierende:	Simon Pannarale
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > eLearning-Grundlagen (Zertifikat Hochschullehre Bayern) - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Während eLearning in der Weiterbildung nicht mehr wegzudenken ist, wird das Thema im Hochschulbereich häufig noch kritisch beäugt. Womöglich tragen auch eigene Erfahrungen mit eLearning-Projekten, bei denen die Technik nicht funktionierte oder die Kommunikation im Online-Forum nicht so recht in Gang kommen wollte, zu dieser kritischen Haltung bei. In der Folge beschränkt sich „eLearning“ oft auf das Bereitstellen von Präsentationen und Skripten in elektronischer Form. Dass eLearning im Präsenzstudium sehr viel mehr leisten kann und dennoch auch mit geringem Aufwand umsetzbar ist, soll Ihnen anhand einer ganzen Reihe von Praxisbeispielen aus unterschiedlichen Fachbereichen vermittelt werden. Dabei soll stets der didaktische Mehrwert der Projekte im Fokus stehen. Im Anschluss werden ein methodisch-didaktisches Rahmenkonzept für den eLearning-Einsatz in der Präsenzlehre und wichtige empirische Ergebnisse zum Thema vorgestellt. Ferner erfahren Sie, welche Informations- und Supportangebote Ihnen für die Umsetzung Ihrer eLearning-Projekte zur Verfügung stehen. Eine Systematik unterschiedlicher Softwareanwendungen (von einfacher Visualisierungssoftware über Tools für die Online-Kooperation bis hin zu Lernmanagementsystemen wie Stud.IP), die für die Realisation von eLearning-Projekten eingesetzt werden können, rundet das Grundlagenmodul ab. Der Grundlagenkurs bildet die Basis für die Veranstaltungen innerhalb der drei vertiefenden Module (Vertiefungsmodul, eLearning-Werkstatt, Arbeiten mit Stud.IP). Ziel: Sie gewinnen einen ersten Überblick über Potentiale, Voraussetzungen, Supportangebote und Softwareanwendungen zur Realisation von eLearning-Projekten im Rahmen der Präsenzlehre Inhaltliche Schwerpunkte: Best-Practice und ein methodisch-didaktisches Rahmenkonzept für den eLearning-Einsatz in der Präsenzlehre empirische Ergebnisse zur Effektivität und Effizienz von eLearning, den Medienkompetenzen und Erwartungen der Studierenden hinsichtlich des eLearning-Einsatzes im Studium Systematischer Überblick über die Bandbreite unterschiedlicher Anwendungsprogramme und Tools für das eLearning Informations- und Supportangebote für die erfolgreiche Umsetzung von eLearning-Projekten
Leistungsnachweis:	Zertifizierung: Die Teilnahme am Kurs wird mit 8 AE für den Themenbereich „Lehr-Lern-Konzepte“ zertifiziert
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

6700 / P0709 eLearning-Grundlagen

Schlüsselwörter:

6700 / P0808 eLearning-Grundlagen

Dozierende:	Simon Pannarale
Erster Termin:	Fr., 21.11.2008 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: ((JUR) R 058)
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.11.08 10:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > eLearning-Grundlagen (Zertifikat Hochschullehre Bayern) - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Während eLearning in der Weiterbildung nicht mehr wegzudenken ist, wird das Thema im Hochschulbereich häufig noch kritisch beäugt. Womöglich tragen auch eigene Erfahrungen mit eLearning-Projekten, bei denen die Technik nicht funktionierte oder die Kommunikation im Online-Forum nicht so recht in Gang kommen wollte, zu dieser kritischen Haltung bei. In der Folge beschränkt sich eLearning oft auf das Bereitstellen von Präsentationen und Skripten in elektronischer Form. Dass eLearning im Präsenzstudium didaktische Mehrwerte bietet und auch mit einem geringen Aufwand umsetzbar ist, soll in diesem Seminar gezeigt werden. Sie erhalten einen ersten Überblick über Potentiale, Voraussetzungen, Supportangebote und Softwareanwendungen zur Realisation von eLearning-Projekten im Rahmen der Präsenzlehre. Dieser Grundlagenkurs bildet die Basis für die weiteren mediendidaktischen Veranstaltungen wie bspw. die eLearning-Werkstatt mit wechselnden Themen oder die Stud.IP-Kurse. Inhaltliche Schwerpunkte - Best Practice-Beispiele aus unterschiedlichen Fachbereichen - Präsentation eines methodisch-didaktischen Rahmenkonzeptes für den eLearning-Einsatz in der Präsenzlehre - empirische Ergebnisse zur Effektivität und Effizienz von eLearning sowie zu den Medienkompetenzen und Erwartungen der Studierenden hinsichtlich des eLearning-Einsatzes im Studium - systematischer Überblick über die Bandbreite unterschiedlicher Anwendungsprogramme und Tools für das eLearning (von einfacher Visualisierungssoftware über Tools für die Online-Kooperation bis hin zu Lernmanagementsystemen wie Stud.IP), - Informations- und Supportangebote für die erfolgreiche Umsetzung von eLearning-Projekten in den eigenen Lehrveranstaltungen
Teilnehmende:	- Die Veranstaltung richtet sich an Lehrende an bayerischen Hochschulen - Teilnehmerzahl beschränkt auf maximal 12
Leistungsnachweis:	Die Teilnahme am Kurs wird zertifiziert. Im Rahmen des Zertifikats Hochschullehre Bayern wird der Kurs für den Bereich Lehr-Lern-Konzepte mit 8 Arbeitseinheiten anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

6700 / P0808 eLearning-Grundlagen

Schlüsselwörter:

67000 Kompaktseminare PHIL Vor- und Nachbearbeitungszeit

Untertitel:	
Dozierende:	Ronja Platz
Erster Termin:	Mi., 15.04.2020 09:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 15.04.20 - Donnerstag. 16.04.20 09:00 - 10:00, Freitag. 24.04.20, Freitag. 08.05.20, Freitag. 19.06.20 10:00 - 11:00, Freitag. 26.06.20 09:00 - 10:00, Freitag. 26.06.20 10:00 - 11:00, Freitag. 03.07.20 09:00 - 10:00, Samstag. 05.09.20, Samstag. 12.09.20 09:00 - 09:59
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

67002 Interkulturelle Wirtschaftskommunikation Großbritannien

Dozierende:	Nicola Garratt-Gnann
Erster Termin:	Sa., 06.05.2023 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.05.23 09:00 - 18:00, Sonntag. 07.05.23 09:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich A: Grundlagen der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Basismodulgruppe: Theorien und Methoden der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > V+KS Einführung in die Interkulturelle Kommunikation und das Interkulturelle Management + Interkulturelle Wirtschaftskommunikation > 600016 | KS Interkulturelle Wirtschaftskommunikation (Angloamerikanischer Kulturraum)
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Seminarziele und Inhalte: Die Teilnehmer entwickeln ein Verständnis dafür, wie zwischenmenschliche und berufliche Interaktionen durch die kulturspezifischen Denk- und Verhaltensweisen beeinflusst werden können. Sie üben, sich die eigenen und fremden kulturellen Standpunkte bewusst zu machen und diese transparent und mit Sensibilität zu kommunizieren. Dabei soll ein besonderes Augenmerk darauf gelegt werden, wie sich Fragen der Gestaltung allgemein zwischenmenschlicher Beziehungen sowie beruflicher Kooperationen unter Verwendung der interkulturellen Kompetenz erfolgreich lösen lassen. Im Hinblick auf bevorstehende Auslandsaufenthalte in Großbritannien, aber auch als künftige Fach- und Führungskräfte, die vorzugsweise an interkulturellen Schnittstellen zu Großbritannien arbeiten, sollen die Teilnehmer befähigt werden, Interaktionen partnerschaftlich, interkulturell sensibel und effektiv zu meistern. Auch soll sichergestellt werden, dass sie emotional positiv auf das Land eingestellt sind und ggf. aufkommende Schwierigkeiten als Herausforderung verstehen. Ziel ist die Erlangung einer vertieften, länderspezifischen interkulturellen Handlungskompetenz Großbritannien. Die Inhalte des Trainings orientieren sich an sozialen Fertigkeiten, die zur Gestaltung zwischenmenschlicher Beziehungen, zur beruflichen Kooperation oder Mitarbeiterführung nötig sind. Dazu zählen vor allem Kommunikation, Führung, Kooperation und Projektarbeit.
Teilnehmende:	Studierende des B.A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar). Empfohlen im 3. Fachsemester.
Voraussetzungen:	Sprachkenntnisse in Englisch.
Lernorganisation:	Damit die Referentin im Seminar gezielt Ihre Fragen und Themen berücksichtigen kann, bitten wir Sie, vor dem Seminar folgende Kurzumfrage auszufüllen. Herzlichen Dank im Voraus für Ihre Unterstützung! https://forms.gle/q3AeX9D9DbrmVmi6A
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-05-31
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

67002 Interkulturelle Wirtschaftskommunikation Großbritannien

Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-09
Schlüsselwörter:	

67003 Interkulturelle Wirtschaftskommunikation Frankreich

Dozierende:	Blandine Leroy
Erster Termin:	Sa., 06.05.2023 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.05.23 09:00 - 18:00, Sonntag. 07.05.23 09:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich A: Grundlagen der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Basismodulgruppe: Theorien und Methoden der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > V+KS Einführung in die Interkulturelle Kommunikation und das Interkulturelle Management + Interkulturelle Wirtschaftskommunikation > 600018 | KS Interkulturelle Wirtschaftskommunikation (Frankoromanischer Kulturraum)
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Seminarziele und Inhalte: Die Teilnehmer entwickeln ein Verständnis dafür, wie zwischenmenschliche und berufliche Interaktionen durch die kulturspezifischen Denk- und Verhaltensweisen beeinflusst werden können. Sie üben, sich die eigenen und fremden kulturelle Standpunkte bewusst zu machen und diese transparent und mit Sensibilität zu kommunizieren. Dabei soll ein besonderes Augenmerk darauf gelegt werden, wie sich Fragen der Gestaltung allgemein zwischenmenschlicher Beziehungen sowie beruflicher Kooperationen unter Verwendung der interkulturellen Kompetenz erfolgreich lösen lassen. Im Hinblick auf bevorstehende Auslandsaufenthalte in Frankreich, aber auch als künftige Fach- und Führungskräfte, die vorzugsweise an interkulturellen Schnittstellen zu Frankreich arbeiten, sollen die Teilnehmer befähigt werden, Interaktionen partnerschaftlich, interkulturell sensibel und effektiv zu meistern. Auch soll sichergestellt werden, dass sie emotional positiv auf das Land eingestellt sind und ggf. aufkommende Schwierigkeiten als Herausforderung verstehen. Ziel ist die Erlangung einer vertieften, länderspezifischen interkulturellen Handlungskompetenz zu Frankreich. Die Inhalte des Trainings orientieren sich an sozialen Fertigkeiten, die zur Gestaltung zwischenmenschlicher Beziehungen und zur beruflichen Kooperation nötig sind. Dazu zählen vor allem Kommunikation, Führung, Kooperation und Projektarbeit. Die Unterrichtssprachen sind Französisch und Deutsch.
Teilnehmende:	Studierende des B. A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar). Empfohlen im 3. Fachsemester.
Voraussetzungen:	Sprachkenntnisse in Französisch.
Lernorganisation:	Damit die Referentin im Seminar gezielt Ihre Fragen und Themen berücksichtigen kann, bitten wir Sie, vor dem Seminar folgende Kurzumfrage auszufüllen. Herzlichen Dank im Voraus für Ihre Unterstützung! https://forms.gle/uRYRmtSdS4m3aeRX6
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-05-31
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

67003	**Interkulturelle Wirtschaftskommunikation Frankreich**
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-06-09
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Entspricht dem KS Kulturkompetenzen (Alte Fachstupo)
Turnus:	jedes Semester

67004 Interkulturelle Wirtschaftskommunikation Spanien/Portugal

Dozierende:	Sina Kottmann
Erster Termin:	Sa., 01.07.2023 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 01.07.23 09:00 - 18:00, Sonntag. 02.07.23 09:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich A: Grundlagen der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Basismodulgruppe: Theorien und Methoden der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > V+KS Einführung in die Interkulturelle Kommunikation und das Interkulturelle Management + Interkulturelle Wirtschaftskommunikation > 600019 | KS Interkulturelle Wirtschaftskommunikation (Iberoromanischer Kulturraum)
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Seminarziele und Inhalte: Die Teilnehmer entwickeln ein Verständnis dafür, wie zwischenmenschliche und berufliche Interaktionen durch die kulturspezifischen Denk- und Verhaltensweisen beeinflusst werden können. Sie üben, sich die eigenen und fremden kulturellen Standpunkte bewusst zu machen und diese transparent und mit Sensibilität zu kommunizieren. Dabei soll ein besonderes Augenmerk darauf gelegt werden, wie sich Fragen der Gestaltung allgemein zwischenmenschlicher Beziehungen sowie beruflicher Kooperationen unter Verwendung der interkulturellen Kompetenz erfolgreich lösen lassen. Im Hinblick auf bevorstehende Auslandsaufenthalte in Spanien und Portugal, aber auch als künftige Fach- und Führungskräfte, die vorzugsweise an interkulturellen Schnittstellen zu Spanien und Portugal arbeiten, sollen die Teilnehmer befähigt werden, Interaktionen partnerschaftlich, interkulturell sensibel und effektiv zu meistern. Auch soll sichergestellt werden, dass sie emotional positiv auf das Land eingestellt sind und ggf. aufkommende Schwierigkeiten als Herausforderung verstehen. Ziel ist die Erlangung einer vertieften, länderspezifischen interkulturellen Handlungskompetenz zu Spanien und Portugal. Die Inhalte des Trainings orientieren sich an sozialen Fertigkeiten, die zur Gestaltung zwischenmenschlicher Beziehungen, zur beruflichen Kooperation oder Mitarbeiterführung nötig sind. Dazu zählen vor allem Kommunikation, Führung, Kooperation und Projektarbeit.
Teilnehmende:	Studierende des B. A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar). Empfohlen im 3. Fachsemester.
Voraussetzungen:	Sprachkenntnisse in Spanisch oder Portugiesisch empfohlen.
Lernorganisation:	Damit die Referentin im Seminar gezielt Ihre Fragen und Themen berücksichtigen kann, bitten wir Sie, vor dem Seminar folgende Kurzumfrage auszufüllen. Herzlichen Dank im Voraus für Ihre Unterstützung! https://forms.gle/vzec5wbNuu2FZZPG8
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-02
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

67004 Interkulturelle Wirtschaftskommunikation Spanien/Portugal	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-09
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Entspricht dem KS Kulturkompetenzen (Alte Fachstupo)

67005 Interkulturelle Wirtschaftskommunikation USA

Dozierende:	Nicola Garratt-Gnann
Erster Termin:	Sa., 23.11.2024 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.11.24 - Sonntag. 24.11.24 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich A: Grundlagen der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Basismodulgruppe: Theorien und Methoden der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > V+KS Einführung in die Interkulturelle Kommunikation und das Interkulturelle Management + Interkulturelle Wirtschaftskommunikation > 600016 | KS Interkulturelle Wirtschaftskommunikation (Angloamerikanischer Kulturraum)
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Seminarziele und Inhalte: Die Teilnehmer entwickeln ein Verständnis dafür, wie zwischenmenschliche und berufliche Interaktionen durch die kulturspezifischen Denk- und Verhaltensweisen beeinflusst werden können. Sie üben, sich die eigenen und fremden kulturellen Standpunkte bewusst zu machen und diese transparent und mit Sensibilität zu kommunizieren. Dabei soll ein besonderes Augenmerk darauf gelegt werden, wie sich Fragen der Gestaltung allgemein zwischenmenschlicher Beziehungen sowie beruflicher Kooperationen unter Verwendung der interkulturellen Kompetenz erfolgreich lösen lassen. Im Hinblick auf bevorstehende Auslandsaufenthalte in den USA, aber auch als künftige Fach- und Führungskräfte, die vorzugsweise an interkulturellen Schnittstellen zu den USA arbeiten, sollen die Teilnehmer befähigt werden, Interaktionen partnerschaftlich, interkulturell sensibel und effektiv zu meistern. Auch soll sichergestellt werden, dass sie emotional positiv auf das Land eingestellt sind und ggf. aufkommende Schwierigkeiten als Herausforderung verstehen. Ziel ist die Erlangung einer vertieften, länderspezifischen interkulturellen Handlungskompetenz zu den USA. Die Inhalte des Trainings orientieren sich an sozialen Fertigkeiten, die zur Gestaltung zwischenmenschlicher Beziehungen, zur beruflichen Kooperation oder Mitarbeiterführung nötig sind. Dazu zählen vor allem Kommunikation, Führung, Kooperation und Projektarbeit. Die Unterrichtssprache ist Englisch.
Teilnehmende:	Studierende des B.A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar). Empfohlen im 3. Fachsemester.
Voraussetzungen:	Sprachkenntnisse in Englisch.
Lernorganisation:	Damit die Referentin im Seminar gezielt Ihre Fragen und Themen berücksichtigen kann, bitten wir Sie, vor dem Seminar folgende Kurzumfrage auszufüllen. Herzlichen Dank im Voraus für Ihre Unterstützung! https://forms.gle/PiSifRUbeAUrz9yy8
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

67005 Interkulturelle Wirtschaftskommunikation USA

Schlüsselwörter:

67006 Interkulturelle Wirtschaftskommunikation Lateinamerika

Dozierende:	Claudia Friedrich
Erster Termin:	Sa., 09.11.2024 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.11.24 - Sonntag. 10.11.24 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich A: Grundlagen der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Basismodulgruppe: Theorien und Methoden der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > V+KS Einführung in die Interkulturelle Kommunikation und das Interkulturelle Management + Interkulturelle Wirtschaftskommunikation > 600019 | KS Interkulturelle Wirtschaftskommunikation (Iberoromanischer Kulturraum)
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Seminarziele und Inhalte: Die Teilnehmer entwickeln ein Verständnis dafür, wie zwischenmenschliche und berufliche Interaktionen durch die kulturspezifischen Denk- und Verhaltensweisen beeinflusst werden können. Sie üben, sich die eigenen und fremden kulturellen Standpunkte bewusst zu machen und diese transparent und mit Sensibilität zu kommunizieren. Dabei soll ein besonderes Augenmerk darauf gelegt werden, wie sich Fragen der Gestaltung allgemein zwischenmenschlicher Beziehungen sowie beruflicher Kooperationen unter Verwendung der interkulturellen Kompetenz erfolgreich lösen lassen. Im Hinblick auf bevorstehende Auslandsaufenthalte in Lateinamerika, aber auch als künftige Fach- und Führungskräfte, die vorzugsweise an interkulturellen Schnittstellen zu Lateinamerika arbeiten, sollen die Teilnehmer befähigt werden, Interaktionen partnerschaftlich, interkulturell sensibel und effektiv zu meistern. Auch soll sichergestellt werden, dass sie emotional positiv auf die Länder eingestellt sind und ggf. aufkommende Schwierigkeiten als Herausforderung verstehen. Ziel ist die Erlangung einer vertieften, länderspezifischen interkulturellen Handlungskompetenz zu Lateinamerika. Die Inhalte des Trainings orientieren sich an sozialen Fertigkeiten, die zur Gestaltung zwischenmenschlicher Beziehungen und zur beruflichen Kooperation nötig sind. Dazu zählen vor allem Kommunikation, Führung, Kooperation und Projektarbeit.
Teilnehmende:	Studierende des B. A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar). Empfohlen im 3. Fachsemester.
Voraussetzungen:	Sprachkenntnisse in Spanisch oder Portugiesisch empfohlen.
Lernorganisation:	Damit die Referentin im Seminar gezielt Ihre Fragen und Themen berücksichtigen kann, bitten wir Sie, vor dem Seminar folgende Kurzumfrage auszufüllen. Herzlichen Dank im Voraus für Ihre Unterstützung! https://forms.gle/72CfAmwLvsHdbU4p6
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

67006 Interkulturelle Wirtschaftskommunikation Lateinamerika

Schlüsselwörter:

67006B Interkulturelle Wirtschaftskommunikation Lateinamerika

Dozierende:	Anne Möller
Erster Termin:	Sa., 01.07.2023 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag. 01.07.23 09:00 - 18:00, Sonntag. 02.07.23 09:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich A: Grundlagen der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Basismodulgruppe: Theorien und Methoden der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > V+KS Einführung in die Interkulturelle Kommunikation und das Interkulturelle Management + Interkulturelle Wirtschaftskommunikation > 600019 | KS Interkulturelle Wirtschaftskommunikation (Iberoromanischer Kulturraum)
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Seminarziele und Inhalte: Die Teilnehmer entwickeln ein Verständnis dafür, wie zwischenmenschliche und berufliche Interaktionen durch die kulturspezifischen Denk- und Verhaltensweisen beeinflusst werden können. Sie üben, sich die eigenen und fremden kulturellen Standpunkte bewusst zu machen und diese transparent und mit Sensibilität zu kommunizieren. Dabei soll ein besonderes Augenmerk darauf gelegt werden, wie sich Fragen der Gestaltung allgemein zwischenmenschlicher Beziehungen sowie beruflicher Kooperationen unter Verwendung der interkulturellen Kompetenz erfolgreich lösen lassen. Im Hinblick auf bevorstehende Auslandsaufenthalte in Lateinamerika, aber auch als künftige Fach- und Führungskräfte, die vorzugsweise an interkulturellen Schnittstellen zu Lateinamerika arbeiten, sollen die Teilnehmer befähigt werden, Interaktionen partnerschaftlich, interkulturell sensibel und effektiv zu meistern. Auch soll sichergestellt werden, dass sie emotional positiv auf die Länder eingestellt sind und ggf. aufkommende Schwierigkeiten als Herausforderung verstehen. Ziel ist die Erlangung einer vertieften, länderspezifischen interkulturellen Handlungskompetenz zu Lateinamerika. Die Inhalte des Trainings orientieren sich an sozialen Fertigkeiten, die zur Gestaltung zwischenmenschlicher Beziehungen und zur beruflichen Kooperation nötig sind. Dazu zählen vor allem Kommunikation, Führung, Kooperation und Projektarbeit.
Teilnehmende:	Studierende des B. A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar). Empfohlen im 3. Fachsemester.
Voraussetzungen:	Sprachkenntnisse in Spanisch oder Portugiesisch empfohlen.
Lernorganisation:	Damit die Referentin im Seminar gezielt Ihre Fragen und Themen berücksichtigen kann, bitten wir Sie, vor dem Seminar folgende Kurzumfrage auszufüllen. Herzlichen Dank im Voraus für Ihre Unterstützung! https://forms.gle/72CfAmwLvsHdbU4p6
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-02
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

67006B	**Interkulturelle Wirtschaftskommunikation Lateinamerika**
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-09
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Entspricht dem KS Kulturkompetenzen (Alte Fachstupo)
Turnus:	jedes Semester

67007 Interkulturelle Wirtschaftskommunikation Südostasien

Dozierende:	Von Chong Lee
Erster Termin:	Sa., 23.11.2024 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.11.24 - Sonntag. 24.11.24 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich A: Grundlagen der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Basismodulgruppe: Theorien und Methoden der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > V+KS Einführung in die Interkulturelle Kommunikation und das Interkulturelle Management + Interkulturelle Wirtschaftskommunikation > 600021 | KS Interkulturelle Wirtschaftskommunikation (Südostasiatischer Kulturraum)
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Seminarziele und Inhalte: Die Teilnehmer entwickeln ein Verständnis dafür, wie zwischenmenschliche und berufliche Interaktionen durch die kulturspezifischen Denk- und Verhaltensweisen beeinflusst werden können. Sie üben, sich die eigenen und fremden kulturellen Standpunkte bewusst zu machen und diese transparent und mit Sensibilität zu kommunizieren. Dabei soll ein besonderes Augenmerk darauf gelegt werden, wie sich Fragen der Gestaltung allgemein zwischenmenschlicher Beziehungen sowie beruflicher Kooperationen unter Verwendung der interkulturellen Kompetenz erfolgreich lösen lassen. Im Hinblick auf bevorstehende Auslandsaufenthalte in Südostasien, aber auch als künftige Fach- und Führungskräfte, die vorzugsweise an interkulturellen Schnittstellen zu Südostasien arbeiten, sollen die Teilnehmer befähigt werden, Interaktionen partnerschaftlich, interkulturell sensibel und effektiv zu meistern. Auch soll sichergestellt werden, dass sie emotional positiv auf das Land eingestellt sind und ggf. aufkommende Schwierigkeiten als Herausforderung verstehen. Ziel ist die Erlangung einer vertieften, länderspezifischen interkulturellen Handlungskompetenz zu Südostasien. Die Inhalte des Trainings orientieren sich an sozialen Fertigkeiten, die zur Gestaltung zwischenmenschlicher Beziehungen, zur beruflichen Kooperation oder Mitarbeiterführung nötig sind. Dazu zählen vor allem Kommunikation, Führung, Kooperation und Projektarbeit.
Teilnehmende:	Studierende des B.A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar). Empfohlen im 3. Fachsemester.
Lernorganisation:	Damit die Referentin im Seminar gezielt Ihre Fragen und Themen berücksichtigen kann, bitten wir Sie, vor dem Seminar folgende Kurzumfrage auszufüllen. Herzlichen Dank im Voraus für Ihre Unterstützung! https://forms.gle/FEHex12dQ8rQTi6S9
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

67007 Interkulturelle Wirtschaftskommunikation Südostasien
Schlüsselwörter:

67008 Interkulturelle Wirtschaftskommunikation Ostmitteleuropa

Dozierende:	Eva Mettler
Erster Termin:	Sa., 09.11.2024 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.11.24 - Sonntag. 10.11.24 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 201 (HA)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich A: Grundlagen der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Basismodulgruppe: Theorien und Methoden der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > V+KS Einführung in die Interkulturelle Kommunikation und das Interkulturelle Management + Interkulturelle Wirtschaftskommunikation > 600020 | KS Interkulturelle Wirtschaftskommunikation (Ost(mittel)europäischer Kulturraum)
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Seminarziele und Inhalte: Die Teilnehmer entwickeln ein Verständnis dafür, wie zwischenmenschliche und berufliche Interaktionen durch die kulturspezifischen Denk- und Verhaltensweisen beeinflusst werden können. Sie üben, sich die eigenen und fremden kulturellen Standpunkte bewusst zu machen und diese transparent und mit Sensibilität zu kommunizieren. Dabei soll ein besonderes Augenmerk darauf gelegt werden, wie sich Fragen der Gestaltung allgemein zwischenmenschlicher Beziehungen sowie beruflicher Kooperationen unter Verwendung der interkulturellen Kompetenz erfolgreich lösen lassen. Im Hinblick auf bevorstehende Auslandsaufenthalte in Ostmitteleuropa (Polen, Tschechien, Slowakei, Ungarn, Rumänien, Slowenien, Russland), aber auch als künftige Fach- und Führungskräfte, die vorzugsweise an interkulturellen Schnittstellen zu Ostmitteleuropa arbeiten, sollen die Teilnehmer befähigt werden, Interaktionen partnerschaftlich, interkulturell sensibel und effektiv zu meistern. Auch soll sichergestellt werden, dass sie emotional positiv auf die Länder eingestellt sind und ggf. aufkommende Schwierigkeiten als Herausforderung verstehen. Ziel ist die Erlangung einer vertieften, länderspezifischen interkulturellen Handlungskompetenz zu Ostmitteleuropa. Die Inhalte des Trainings orientieren sich an sozialen Fertigkeiten, die zur Gestaltung zwischenmenschlicher Beziehungen, zur beruflichen Kooperation oder Mitarbeiterführung nötig sind. Dazu zählen vor allem Kommunikation, Führung, Kooperation und Projektarbeit.
Teilnehmende:	Studierende des B.A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar). Empfohlen im 3. Fachsemester.
Voraussetzungen:	Sprachkenntnisse empfohlen.
Lernorganisation:	Damit die Referentin im Seminar gezielt Ihre Fragen und Themen berücksichtigen kann, bitten wir Sie, vor dem Seminar folgende Kurzumfrage auszufüllen. Herzlichen Dank im Voraus für Ihre Unterstützung! https://forms.gle/7JhWvmoXFwtGnLuB8
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

67008 Interkulturelle Wirtschaftskommunikation Ostmitteleuropa
Schlüsselwörter:

67009 Interkulturelle Wirtschaftskommunikation Deutschland-Österreich-Schweiz (DACH)

Dozierende:	Nicola Garratt-Gnann
Erster Termin:	Sa., 30.11.2024 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag. 30.11.24 - Sonntag. 01.12.24 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Bachelorprüfung > Modulbereich A: Grundlagen der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Basismodulgruppe: Theorien und Methoden der Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > V+KS Einführung in die Interkulturelle Kommunikation und das Interkulturelle Management + Interkulturelle Wirtschaftskommunikation > 600017 | KS Interkulturelle Wirtschaftskommunikation (Deutschsprachiger Kulturraum)
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Seminarziele und Inhalte: Die Teilnehmer entwickeln ein Verständnis dafür, wie zwischenmenschliche und berufliche Interaktionen durch die kulturspezifischen Denk- und Verhaltensweisen beeinflusst werden können. Sie üben, sich die eigenen und fremden kulturellen Standpunkte bewusst zu machen und diese transparent und mit Sensibilität zu kommunizieren. Dabei soll ein besonderes Augenmerk darauf gelegt werden, wie sich Fragen der Gestaltung allgemein zwischenmenschlicher Beziehungen sowie beruflicher Kooperationen unter Verwendung der interkulturellen Kompetenz erfolgreich lösen lassen. Im Hinblick auf bevorstehende Auslandsaufenthalte, aber auch als künftige Fach- und Führungskräfte, die vorzugsweise an interkulturellen Schnittstellen arbeiten, sollen die Teilnehmer befähigt werden, Interaktionen partnerschaftlich, interkulturell sensibel und effektiv zu meistern. Auch soll sichergestellt werden, dass sie emotional positiv auf kulturelle Unterschiede eingestellt sind und ggf. aufkommende Schwierigkeiten als Herausforderung verstehen. Ziel ist die Erlangung einer vertieften, länderspezifischen interkulturellen Handlungskompetenz. Die Inhalte des Trainings orientieren sich an sozialen Fertigkeiten, die zur Gestaltung zwischenmenschlicher Beziehungen, zur beruflichen Kooperation oder Mitarbeiterführung nötig sind. Dazu zählen vor allem Kommunikation, Führung, Kooperation und Projektarbeit. Die Unterrichtssprache ist Deutsch.
Teilnehmende:	Studierende des B.A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar). Empfohlen im 3. Fachsemester.
Voraussetzungen:	Die Unterrichtssprache ist Deutsch.
Lernorganisation:	Damit die Referentin im Seminar gezielt Ihre Fragen und Themen berücksichtigen kann, bitten wir Sie, vor dem Seminar eine Kurzumfrage auszufüllen. Herzlichen Dank im Voraus für Ihre Unterstützung! https://forms.gle/edGDasVuSpgUHMp36
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

67009 Interkulturelle Wirtschaftskommunikation Deutschland-Österreich-Schweiz (DACH)

Schlüsselwörter:

6701 eLearning-Grundlagen

Dozierende:	Simon Pannarale
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > eLearning-Grundlagen (Zertifikat Hochschullehre Bayern) - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > Vertiefungsmodule (Zertifikat Hochschullehre Bayern)
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Während eLearning in der Weiterbildung nicht mehr wegzudenken ist, wird das Thema im Hochschulbereich häufig noch kritisch beäugt. Womöglich tragen auch eigene Erfahrungen mit eLearning-Projekten, bei denen die Technik nicht funktionierte oder die Kommunikation im Online-Forum nicht so recht in Gang kommen wollte, zu dieser kritischen Haltung bei. In der Folge beschränkt sich „eLearning“ oft auf das Bereitstellen von Präsentationen und Skripten in elektronischer Form. Dass eLearning im Präsenzstudium sehr viel mehr leisten kann und dennoch auch mit geringem Aufwand umsetzbar ist, soll Ihnen anhand einer ganzen Reihe von Praxisbeispielen aus unterschiedlichen Fachbereichen vermittelt werden. Dabei soll stets der didaktische Mehrwert der Projekte im Fokus stehen. Im Anschluss werden ein methodisch-didaktisches Rahmenkonzept für den eLearning-Einsatz in der Präsenzlehre und wichtige empirische Ergebnisse zum Thema vorgestellt. Ferner erfahren Sie, welche Informations- und Supportangebote Ihnen für die Umsetzung Ihrer eLearning-Projekte zur Verfügung stehen. Eine Systematik unterschiedlicher Softwareanwendungen (von einfacher Visualisierungssoftware über Tools für die Online-Kooperation bis hin zu Lernmanagementsystemen wie Stud.IP), die für die Realisation von eLearning-Projekten eingesetzt werden können, rundet das Grundlagenmodul ab. Der Grundlagenkurs bildet die Basis für die Veranstaltungen innerhalb der drei vertiefenden Module (Vertiefungsmodul, eLearning-Werkstatt, Arbeiten mit Stud.IP). Ziel: Sie gewinnen einen ersten Überblick über Potentiale, Voraussetzungen, Supportangebote und Softwareanwendungen zur Realisation von eLearning-Projekten im Rahmen der Präsenzlehre Inhaltliche Schwerpunkte: Best-Practice und ein methodisch-didaktisches Rahmenkonzept für den eLearning-Einsatz in der Präsenzlehre empirische Ergebnisse zur Effektivität und Effizienz von eLearning, den Medienkompetenzen und Erwartungen der Studierenden hinsichtlich des eLearning-Einsatzes im Studium Systematischer Überblick über die Bandbreite unterschiedlicher Anwendungsprogramme und Tools für das eLearning Informations- und Supportangebote für die erfolgreiche Umsetzung von eLearning-Projekten
Leistungsnachweis:	Die Teilnahme am Kurs wird mit 8 AE für den Themenbereich „Lehr-Lern-Konzepte“ zertifiziert
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

6701 eLearning-Grundlagen

Schlüsselwörter:

67010 European Cultural Diplomacy

Dozierende:	Nicola Garratt-Gnann
Erster Termin:	Sa., 15.06.2024 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 15.06.24 - Sonntag. 16.06.24 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100108 | KS European Cultural Diplomacy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100108 | KS European Cultural Diplomacy
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Grundlagen der Diplomatie – allgemein und unter Einbeziehung einer kulturellen bzw. länderspezifischen Dimension Grundlagen der Cultural Diplomacy als indirekte Form der Diplomatie durch Völkerverständigung und kulturellen Austausch Verhandlungsmanagement, Gesprächsführung (Bezug zu den Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation und Mediation) Rolle und Aufgaben von Institutionen und NGOs im Bereich der Cultural Diplomacy ---------- Diplomatie und kultursensibles Auftreten prägen die Zusammenarbeit internationaler Institutionen im öffentlichen wie privaten Sektor. Um die europäischen Beziehungen zu stärken, die interkulturelle Zusammenarbeit zu verbessern und gegenseitige Interessen auszugleichen, rückt der Austausch von Ideen, Werten und Traditionen im Sinne von „Cultural Diplomacy“ immer mehr in den Vordergrund. Immer wichtiger wird die Auseinandersetzung mit wertschätzenden Maßnahmen zur Kulturverständigung. Dies gilt für europäische Entwicklungsprogramme in Kultur, Bildung und Wissenschaft ebenso wie in Kulturorganisationen, Stiftungen und Institutionen des zivilgesellschaftlichen Sektors, wo diplomatisches Vorgehen und eine kultursensible Gesprächsführung die zentralen Erfolgsfaktoren sind. Das Training basiert auf Erkennen, Verstehen, Unterstützung und Wertschätzung. Die Studierenden erfahren anhand von Praxisbeispielen und interaktiven Übungen, wie sie - auch in herausfordernden Kommunikationssituationen - ein verbindendes und unterstützendes Handeln aufzeigen können. Sie lernen, wie sie in Konfliktsituationen eine wertschätzende Haltung bewahren und zu einem zielführenden, diplomatischen Umgang miteinander zurückfinden.
Teilnehmende:	Pflichtseminar für Studierende im B.A. ES und B.A. ES Major (FStuPO 2019).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-16
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	46990
Cliqr: First Run Complete:	Nein

67010	**European Cultural Diplomacy**
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-06-23
Schlüsselwörter:	

67010A European Cultural Diplomacy

Dozierende:	Nicola Garratt-Gnann
Erster Termin:	Sa., 09.11.2024 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.11.24 - Sonntag. 10.11.24 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100108 | KS European Cultural Diplomacy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100108 | KS European Cultural Diplomacy
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Grundlagen der Diplomatie – allgemein und unter Einbeziehung einer kulturellen bzw. länderspezifischen Dimension Grundlagen der Cultural Diplomacy als indirekte Form der Diplomatie durch Völkerverständigung und kulturellen Austausch Verhandlungsmanagement, Gesprächsführung (Bezug zu den Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation und Mediation) Rolle und Aufgaben von Institutionen und NGOs im Bereich der Cultural Diplomacy ---------- Diplomatie und kultursensibles Auftreten prägen die Zusammenarbeit internationaler Institutionen im öffentlichen wie privaten Sektor. Um die europäischen Beziehungen zu stärken, die interkulturelle Zusammenarbeit zu verbessern und gegenseitige Interessen auszugleichen, rückt der Austausch von Ideen, Werten und Traditionen im Sinne von „Cultural Diplomacy“ immer mehr in den Vordergrund. Immer wichtiger wird die Auseinandersetzung mit wertschätzenden Maßnahmen zur Kulturverständigung. Dies gilt für europäische Entwicklungsprogramme in Kultur, Bildung und Wissenschaft ebenso wie in Kulturorganisationen, Stiftungen und Institutionen des zivilgesellschaftlichen Sektors, wo diplomatisches Vorgehen und eine kultursensible Gesprächsführung die zentralen Erfolgsfaktoren sind. Das Training basiert auf Erkennen, Verstehen, Unterstützung und Wertschätzung. Die Studierenden erfahren anhand von Praxisbeispielen und interaktiven Übungen, wie sie - auch in herausfordernden Kommunikationssituationen - ein verbindendes und unterstützendes Handeln aufzeigen können. Sie lernen, wie sie in Konfliktsituationen eine wertschätzende Haltung bewahren und zu einem zielführenden, diplomatischen Umgang miteinander zurückfinden.
Teilnehmende:	Pflichtseminar für Studierende im B.A. ES und B.A. ES Major (FStuPO 2019).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

67010A European Cultural Diplomacy

Schlüsselwörter:

67010B European Cultural Diplomacy

Dozierende:	Nicola Garratt-Gnann
Erster Termin:	Sa., 11.01.2025 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Samstag. 11.01.25 - Sonntag. 12.01.25 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA EM > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100108 | KS European Cultural Diplomacy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2019 > Gesamtkonto BA ES > Modulbereich A: Europäische Grundlagen > Basismodulgruppe Europäische Grundlagen > 100108 | KS European Cultural Diplomacy
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Grundlagen der Diplomatie – allgemein und unter Einbeziehung einer kulturellen bzw. länderspezifischen Dimension Grundlagen der Cultural Diplomacy als indirekte Form der Diplomatie durch Völkerverständigung und kulturellen Austausch Verhandlungsmanagement, Gesprächsführung (Bezug zu den Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation und Mediation) Rolle und Aufgaben von Institutionen und NGOs im Bereich der Cultural Diplomacy ---------- Diplomatie und kultursensibles Auftreten prägen die Zusammenarbeit internationaler Institutionen im öffentlichen wie privaten Sektor. Um die europäischen Beziehungen zu stärken, die interkulturelle Zusammenarbeit zu verbessern und gegenseitige Interessen auszugleichen, rückt der Austausch von Ideen, Werten und Traditionen im Sinne von „Cultural Diplomacy“ immer mehr in den Vordergrund. Immer wichtiger wird die Auseinandersetzung mit wertschätzenden Maßnahmen zur Kulturverständigung. Dies gilt für europäische Entwicklungsprogramme in Kultur, Bildung und Wissenschaft ebenso wie in Kulturorganisationen, Stiftungen und Institutionen des zivilgesellschaftlichen Sektors, wo diplomatisches Vorgehen und eine kultursensible Gesprächsführung die zentralen Erfolgsfaktoren sind. Das Training basiert auf Erkennen, Verstehen, Unterstützung und Wertschätzung. Die Studierenden erfahren anhand von Praxisbeispielen und interaktiven Übungen, wie sie - auch in herausfordernden Kommunikationssituationen - ein verbindendes und unterstützendes Handeln aufzeigen können. Sie lernen, wie sie in Konfliktsituationen eine wertschätzende Haltung bewahren und zu einem zielführenden, diplomatischen Umgang miteinander zurückfinden.
Teilnehmende:	Pflichtseminar für Studierende im B.A. ES und B.A. ES Major (FStuPO 2019).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

67010B European Cultural Diplomacy

Schlüsselwörter:

67022 Wissenschaftliche Präsentationstechniken

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Fr., 29.04.2022 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Termine am Freitag. 29.04.22 18:00 - 20:00, Samstag. 11.06.22 - Sonntag. 12.06.22, Samstag. 23.07.22 10:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Präsentation > 374610 | WÜ Präsentation
Heimateinrichtung:	Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023)
Teilnehmende:	Studierende im M.A. Governance and Public Policy - Staatswissenschaft
Lernorganisation:	The course is conceived as blended learning. Several classes (mostly on the weekends) will be held in person at the university. Furthermore, students will be supplied with material to prepare classes and revise contents on their own.
Leistungsnachweis:	benotete Prüfungsleistung: Poster und Präsentation (ca. 10 Minuten) eines eigenständig erarbeiteten Sachverhalts.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	Students will be presented with the tools to succesfully present their research with the help of visual material in different settings and situations.
Workload:	ca. 150 h

67022A Wissenschaftliche Präsentationstechniken

Dozierende:	Sophie Haring
Erster Termin:	Mo., 07.12.2020 19:00 - 20:30 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Montag. 07.12.20 19:00 - 20:30, Montag. 21.12.20 19:00 - 21:00, Freitag. 15.01.21 16:00 - 20:00, Samstag. 16.01.21 10:00 - 14:00, Samstag. 30.01.21 - Sonntag. 31.01.21 10:00 - 15:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Präsentation > 374610 | WÜ Präsentation
Heimateinrichtung:	Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023)
Beschreibung:	Hinweis: virtuelle Veranstaltung über Zoom. Bitte beachten Sie regelmäßig Ihre E-Mails, über die gesondert eingeladen wird, wenn Sie sich erfolgreich angemeldet haben. Das Ziel des Seminars ist eine Qualifikation bzgl. der sprachlichen und visuellen Vermittlung von Forschungsthesen und -ergebnissen, wie dies bspw. im Rahmen von wissenschaftlichen Tagungen erforderlich/üblich ist. Inhalte: Präsentieren im wissenschaftlichen Umfeld: Arten von Präsentationen und die damit zusammenhängenden Asprüche, Situtaionen, in denen präsentiert wird; Rahmenbedingungen Visualisierungen: Poster und Präsentationen - Grundregeln guter Visualsierung, Ansprüche an Visualisierungen, Ergänzung gesprochenes Wort und Visualisierung Stimme und Körpersprache Vobereitung und Umsetzung von Präsentationen Technische Hilfsmittel: Programme und Anwendungen zur Er
Teilnehmende:	Studierende im M.A. Governance and Public Policy - Staatswissenschaft
Lernorganisation:	Der Kurs ist als Blended Learning-Projekt konzipiert. Es werden mehrere Zoom-Sitzungen stattfinden. Zudem wir den Studierenden Material zur eigenständigen Vor- und Nachbereitung zur Verfügung gestellt.
Leistungsnachweis:	benotete Prüfungsleistung: Poster und Präsentation (ca. 10 Minuten) eines eigenständig erarbeiteten Sachverhalts.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-01-08
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-02-15
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sollen dazu befähigt werden, in verschiedenen Situationen erfolgreiche und gut visualisierte Präsentationen im angemessenen Rahmen zu halten.

67022A	**Wissenschaftliche Präsentationstechniken**
Workload:	ca. 150 h

67022B Wissenschaftliche Präsentationstechniken

Dozierende:	Sophie Haring
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (KT) HS 1
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 21.10.21 18:00 - 20:00, Freitag. 05.11.21 16:00 - 20:00, Samstag. 06.11.21 - Sonntag. 07.11.21 09:00 - 18:00, Freitag. 14.01.22 16:00 - 20:00, Samstag. 15.01.22 - Sonntag. 16.01.22 09:00 - 18:00, Ort: (KT) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Präsentation > 374610 | WÜ Präsentation
Heimateinrichtung:	Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023)
Beschreibung:	Das Ziel des Seminars ist eine Qualifikation bzgl. der sprachlichen und visuellen Vermittlung von Forschungsthesen und -ergebnissen, wie dies bspw. im Rahmen von wissenschaftlichen Tagungen erforderlich/üblich ist. Inhalte: Präsentieren im wissenschaftlichen Umfeld: Arten von Präsentationen und die damit zusammenhängenden Asprüche, Situtaionen, in denen präsentiert wird; Rahmenbedingungen Visualisierungen: Poster und Präsentationen - Grundregeln guter Visualsierung, Ansprüche an Visualisierungen, Ergänzung gesprochenes Wort und Visualisierung Stimme und Körpersprache Vobereitung und Umsetzung von Präsentationen Technische Hilfsmittel: Programme und Anwendungen zur Erstellung von Postern und anderen visuellen Hilfsmitteln Der Kurs wird zu einem Teil über die Plattform ILIAS, zu einem anderen Teil in synchronen Einheiten abgehalten.
Teilnehmende:	Studierende im M.A. Governance and Public Policy - Staatswissenschaft
Lernorganisation:	Der Kurs ist als Blended Learning-Projekt konzipiert. Es werden mehrere Zoom-Sitzungen stattfinden. Zudem wir den Studierenden Material zur eigenständigen Vor- und Nachbereitung zur Verfügung gestellt.
Leistungsnachweis:	benotete Prüfungsleistung: Poster und Präsentation (ca. 10 Minuten) eines eigenständig erarbeiteten Sachverhalts.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	Die Studierenden sollen dazu befähigt werden, in verschiedenen Situationen erfolgreiche und gut visualisierte Präsentationen im angemessenen Rahmen zu halten.

67022B	**Wissenschaftliche Präsentationstechniken**
Workload:	ca. 150 h

67030 Wissenschaftliches Schreiben

Dozierende:	Lukas Gernand
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version SS 2015) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum > Basismodul Performanz I > 345110 | WÜ Wissenschaftliches Schreiben - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Sprach- und Textwissenschaften (Version WS 2011) > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum > Basismodul Wissenschaftliche Texte rezipieren, produzieren und präsentieren > 345110 | WÜ Übung zum wissenschaftlichen Schreiben
Heimateinrichtung:	Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023)
Beschreibung:	Lernziele: - Die Literatur- und Informationsrecherche in Bibliotheken und im Internet in ihren Grundlagen beherrschen - Die wichtigsten Punkte, die für das Erstellen von wissenschaftlichen Seminar- und Abschlussarbeiten zu beachten sind, beschreiben können - Komplexe wissenschaftliche Argumentationen bewerten und zusammenfassen können - Selbstständig wissenschaftlich argumentieren und eigene Texte auf wissenschaftliche Korrektheit und Folgerichtigkeit überprüfen können Inhalte: In dem Seminar setzen sich die Studierenden zunächst mit den zentralen Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens auseinander. Anhand von Praxisbeispielen untersuchen sie, worauf beim Schreiben wissenschaftlicher Arbeiten zu achten ist – formal, strukturell und inhaltlich. Dazu analysieren, diskutieren und verbessern sie Auszüge aus Haus-, Magister-, und Diplomarbeiten. Neben der Auseinandersetzung mit typischen Fehlern erarbeiten sich die Studierenden individuelle Herangehensweisen, wie sie effektiv und ohne Stress wissenschaftliche Texte anfertigen können. Das Seminar bietet dabei sowohl Neulingen auf diesem Gebiet die Möglichkeit, Grundlagen zu erlernen, dient aber auch als Austauschplattform für Studierende, welche sich aktuell im Schreibprozess befinden.

67030 Wissenschaftliches Schreiben	
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B.A. Sprach- und Textwissenschaften“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
Lernorganisation:	Bitte eigenen Laptop mitbringen!
Leistungsnachweis:	Sie haben folgende Prüfungsleistungen zu erbringen: Hausaufgaben nach jeder Sitzung und Abgabe einer schriftlichen Hausarbeit (fünf Seiten + Literaturverzeichnis) bis einschließlich den 30.01.2018
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	21 Stunden
Schlüsselwörter:	

6710 eModeration und eTutoring

Dozierende:	Simon Pannarale
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > Vertiefungsmodule (Zertifikat Hochschullehre Bayern)
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Neulinge im eLearning-Bereich stehen oftmals vor ähnlichen Problemen: technische Probleme müssen bewältigt werden, die Kommunikation im Online-Forum will nicht so recht gelingen, bei der Festlegung von Arbeitsabläufen und organisatorische Fragen kommt es zu Problemen, etc. Online-Kommunikation wird in der Folge gegenüber der Face-to-face-Kommunikation als defizitär und ineffektiv erlebt. In dieser Veranstaltung erfahren Sie, wie Sie durch systematische Moderation und Tutoring allmählich effektive und effiziente Formen der Online-Kommunikation und Kollaboration innerhalb Ihrer Lehrveranstaltungen etablieren können. Dabei werden Methoden und Techniken für unterschiedlichste Moderationsanlässe (z.B. Bildung von Arbeitsgruppen, Bearbeiten von Lernaufgaben, Feedback, Abwicklung organisatorischer Fragen, Unterstützung bei technischen Problemen, etc.) berücksichtigt. Die Veranstaltung folgt dem Konzept „Learning by Doing“, d.h. an einen kurzen Präsenzworkshop schließt sich eine Online-Phase, während der Sie selbst in die Rolle der Lernenden schlüpfen und nach und nach selbst Aufgaben der eModeration und des eTutoring übernehmen. Ziele: Sie durchlaufen Schritt für Schritt den Prozess der Online-Sozialisation und sind in der Lage mittels geeigneter Methoden und Techniken als eModerator/in bzw. eTutor/in aktiv zu werden Inhaltliche Schwerpunkte: Aufgaben und Kompetenzen von eModeratoren und eTutoren Phasen der Online-Sozialisation Anlässe für eModeration und eTutoring Methoden und Techniken für eModeration und eTutoring
Leistungsnachweis:	Die Teilnahme am Kurs wird mit 8 AE für den Themenbereich „Lehr-Lern-Konzepte“ zertifiziert
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

67101 Informationsveranstaltung Open Access

Dozierende:	Maria Fuchs Lydia Gräfenstein Michael Zweier Dr. Thomas Nachreiner
Erster Termin:	Do., 18.01.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 18.01.24 16:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät
Beschreibung:	Informationsveranstaltung zu Open Access für alle Forschende der Geistes- und Kulturwissenschaftlichen Fakultät.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6720 / P0908 Wikis in der Hochschullehre

Dozierende:	Simon Pannarale
Erster Termin:	Do., 27.11.2008 16:30 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 27.11.08 16:30 - 18:00, Ort: (IG) R 006
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > eLearning-Werkstatt (Zertifikat Hochschullehre Bayern) - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Die freie Enzyklopädie Wikipedia ist wohl das bekannteste Wiki. Aber Wikis sind weit mehr als ein Nachschlagewerk: Bei einem Wiki handelt es sich um ein flexibles Tool, das eine raumzeitunabhängige Kollaboration über das Netz ermöglicht, um kontextu-alisierte Webseiten – eine Form von Hypertext-Dokumenten – zu entwickeln. Wikis zeichnen sich durch eine einfache Bedienung aus: Ohne nennenswerte technische Kenntnisse können Inhalte unmittelbar online im Netz bereitgestellt sowie miteinander und mit dem world wide web verknüpft werden. Im Workshop lernen Sie neben den Potenzialen von Wikis konkrete Praxisbeispiele (good practices) für den Wiki-Einsatz an Hochschulen kennen. Sie erhalten einen Überblick über unterschiedliche kostenlose Systeme und legen mit wenigen Handgriffen Ihr eigenes Wiki an. Inhaltliche Schwerpunkte - Potenziale des Wiki-Einsatzes - Anwendungsbeispiele für Wikis in der Hochschullehre - Überblick über unterschiedliche Systeme und Anbieter - Ein eigenes Wiki bei einem kostenlosen Wiki-Host aufsetzen und ausprobieren - Tipps für die Arbeitsorganisation im Wiki
Teilnehmende:	- Die Veranstaltung richtet sich an Lehrende an bayerischen Hochschulen. - Teilnehmer maximal 12
Leistungsnachweis:	- Die zweistündigen Workhops werden i.d.R. nicht einzeln zertifiziert, die Teilnahme am Workshop wird jedoch registriert. Kann der Besuch von mindestens zwei Workshops nachgewiesen werden, wird die Teilnahme mit 4 Arbeitseinheiten für den Themenbereich Lehr-Lern-Konzepte anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6722 / P1109 eLearning-Werkstatt: Citavi in der Lehre einsetzen

Dozierende:	Simon Pannarale
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > eLearning-Werkstatt (Zertifikat Hochschullehre Bayern)
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Die Literaturverwaltungssoftware CITAVI ermöglicht die Literaturrecherche in einer Fülle von Bibliotheken und Online-Datenbanken weltweit. Interessante Quellen und Zitate können in einer Art elektronischen Zettelkasten bequem verwaltet werden. Damit bietet CITAVI (und ähnliche Systeme) eine sinnvolle Unterstützung bei der Erstellung von Aufsätzen oder wissenschaftlichen Arbeiten. Während CITAVI und ähnliche Systeme in der Forschung zunehmend Anwendung finden, ist die Arbeit mit derartiger Software im Studienbetrieb noch kaum ausgeprägt (obwohl an vielen Universitäten derartige Programme auch Studierenden kostenlos zur Verfügung gestellt werden). Daher soll in dieser Werkstatt überlegt werden, wie mit der Nutzung von CITAVI innerhalb der Lehre zeitgemäße Formen wissenschaftlichen Arbeitens angebahnt und unterstützt werden können. Derartige Lernszenarien könnten einen entscheidenden Beitrag dazu liefern, die Studierenden adäquate Strategien zur Bewältigung großer Informationsmengen zu vermitteln. Ziele: Sie gewinnen einen ersten Überblick über den Funktionsumfang von CITAVI und erhalten Anregungen, wie die Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten mit CITAVI innerhalb von Lehrveranstaltungen und bei der Begleitung studentischer Abschlussarbeiten sinnvoll unterstützt werden kann. Inhaltliche Schwerpunkte Die grundlegenden Funktionen von CITAVI und die Integration von CITAVI in andere Anwendungen CITAVI-Projekte austauschen CITAVI-Projekte als Format für Aufgabenstellungen in Seminaren und zur Begleitung wissenschaftlicher Abschlussarbeiten einsetzen.
Voraussetzungen:	eLearning-Grundlagen empfohlen (aber nicht verpflichtend)
Leistungsnachweis:	Die zweistündigen eLearning-Workhops werden nicht einzeln zertifiziert, die Teilnahme am Workshop wird jedoch bescheinigt. Kann der Besuch von vier Workshops nachgewiesen werden, wird die Teilnahme im Rahmen des Zertifikats „Hochschullehre Bayern“ mit 8 AE für den Themenbereich „Präsentation und Kommunikation“ anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6724 / P1309 eLearning-Werkstatt: Präsentationen am eigenen Notebook aufzeichnen und online veröffentlichen

Dozierende:	Simon Pannarale
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > eLearning-Werkstatt (Zertifikat Hochschullehre Bayern)
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Beim Screencasting wird das Bildschirmgeschehen und eine Tonspur (z.B. Sprechertexte, etc.) aufgezeichnet und als Video öffentlich oder in einem geschützten Bereich im Internet bereit gestellt. Screencasts eignen sich damit z.B., um die Bedienung eines Computerprogramms möglichst anschaulich zu zeigen. Aber auch Präsentationen, interessante Informationsangebote im Netz oder Aufgabenlösungen können mit Screencasts auf einfache Art und Weise dokumentiert und kommentiert werden. Screencasts könnten somit z.B. eingesetzt werden, um auf Fragen einzugehen, die im Rahmen einer Lehrveranstaltung nicht beantwortet werden konnten, die Ergebnisse aus Arbeitsgruppen für alle zugänglich zu dokumentieren o.ä. Für die Produktion stehen sehr einfache und teilweise kostenlose Tools zur Verfügung. Besondere Hardware ist nicht erforderlich. ACHTUNG: Für die Teilnahme am Seminar ist das eigene Notebook notwendig, um Testversionen der eingesetzten Software (Techsmith Camtasia Studio) installieren und nutzen zu können. Ferner wird ein Headset benötigt (ca. € 15,-- im Computerfachgeschäft oder Elektronikmarkt), um Audio-Kommentare aufzeichnen zu können. Ziel: Sie kennen die didaktische Anwendungsmöglichkeiten und praxiserprobte Routinen für die effiziente Produktion von Screencasts Inhaltliche Schwerpunkte: Anwendungsbeispiele für Screencasts im eLearning-Kontext Hard- und Software für die Produktion von Screencasts Gestaltungshinweise für die Vorbereitung, Produktion und Veröffentlichung von Screencasts
Voraussetzungen:	eLearning-Grundlagen empfohlen, aber nicht erforderlich
Leistungsnachweis:	Die zweistündigen eLearning-Workhops werden nicht einzeln zertifiziert, die Teilnahme am Workshop wird jedoch bescheinigt. Kann der Besuch von vier Workshops nachgewiesen werden, wird die Teilnahme im Rahmen des Zertifikats „Hochschullehre Bayern“ mit 8 AE für den Themenbereich „Präsentation und Kommunikation“ anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6725 eLearning-Werkstatt

Dozierende:	Simon Pannarale
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > eLearning-Grundlagen (Zertifikat Hochschullehre Bayern) - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Oftmals scheuen Dozierende die Produktion multimedialer und interaktiver Lehrmaterialien, weil die Einarbeitung in die dafür notwendigen Programme als zu aufwändig empfunden wird. In dieser Werkstatt soll gezeigt werden, dass sich auch mit ganz einfachen Mitteln schon Materialien erstellen lassen, die den Lernenden einen deutlichen Mehrwert bieten. Mit der Textverarbeitung (z.B. MS Word, dem Einsatz von Formatvorlagen und Adobe Acrobat lassen sich gut strukturierte, voll-ständig durchsuchbare und durch Links miteinander verknüpfte Skripte mit geringem Aufwand erstellen. Doch die Kombination dieser beiden Tools erlaubt noch weit mehr: Auszüge aus Originalquellen, Videos und Multimedia-Präsentationen können auf einfache Weise in diese Skripte eingebettet werden oder zu interessanten Portfolios verknüpft werden. Die fertigen Skripte können durch die Studierenden auf einfache Weise weiter markiert und kommentiert werden, die Ergebnisse lassen sich bequem austauschen und bieten damit vielfältige Potentiale für kooperative Lernszenarien. Alles was die Studierenden dazu benötigen, ist der kostenlose Adobe Reader. Wenn Sie möchten, können Sie mit Ihrem eigenen Notebook am Workshop teilnehmen. Sie benö-tigen dazu MS Word (2003 oder 2007) und Adobe Acrobat. Wenn Sie sich noch nicht sicher sind, ob Sie weiterhin mit diesen Werkzeugen arbeiten, erhalten Sie online eine 30 Tage nutzbare Testversion. Ziele: • Sie gewinnen einen ersten Überblick darüber, wie Sie mit einer Textverarbeitung und Ado-be Acrobat elektronische Skripte und Portfolios erstellen können und welche didaktischen Potentiale diese Materialien bieten können. Inhaltliche Schwerpunkte • MS Word mit Format-Vorlagen als einfaches Autorenwerkzeug einsetzen • MS Word-Dokumente strukturieren, mit automatischen Verzeichnissen, Querverweisen und Hyperlinks ausstatten. • Word-Dateien in Acrobat weiterverarbeiten: Multimedia-Elemente einbetten und Kommen-tierungsfunktionen für die Studierenden aktivieren, Einladungen zur Kooperation verschi-cken;
Voraussetzungen:	• eLearning-Grundlagen empfohlen (aber nicht verpflichtend)
Leistungsnachweis:	• Die zweistündigen eLearning-Workhops werden nicht einzeln zertifiziert, die Teilnahme am Workshop wird jedoch bescheinigt. Kann der Besuch von vier Workshops nachgewiesen werden, wird die Teilnahme im Rahmen des Zertifikats „Hochschullehre Bayern“ mit 8 AE für den Themenbereich „Präsentation und Kommunikation“ anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

6725 eLearning-Werkstatt

Schlüsselwörter:

6726 eLearning-Werkstatt

Dozierende:	Simon Pannarale
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > eLearning-Grundlagen (Zertifikat Hochschullehre Bayern) - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Oftmals scheuen Dozierende die Produktion multimedialer und interaktiver Lehrmaterialien, weil die Einarbeitung in die dafür notwendigen Programme als zu aufwändig empfunden wird. In dieser Werkstatt soll gezeigt werden, dass sich auch mit ganz einfachen Mitteln schon Materialien erstellen lassen, die den Lernenden einen deutlichen Mehrwert bieten. Mit der Textverarbeitung (z.B. MS Word, dem Einsatz von Formatvorlagen und Adobe Acrobat lassen sich gut strukturierte, voll-ständig durchsuchbare und durch Links miteinander verknüpfte Skripte mit geringem Aufwand erstellen. Doch die Kombination dieser beiden Tools erlaubt noch weit mehr: Auszüge aus Originalquellen, Videos und Multimedia-Präsentationen können auf einfache Weise in diese Skripte eingebettet werden oder zu interessanten Portfolios verknüpft werden. Die fertigen Skripte können durch die Studierenden auf einfache Weise weiter markiert und kommentiert werden, die Ergebnisse lassen sich bequem austauschen und bieten damit vielfältige Potentiale für kooperative Lernszenarien. Alles was die Studierenden dazu benötigen, ist der kostenlose Adobe Reader. Wenn Sie möchten, können Sie mit Ihrem eigenen Notebook am Workshop teilnehmen. Sie benö-tigen dazu MS Word (2003 oder 2007) und Adobe Acrobat. Wenn Sie sich noch nicht sicher sind, ob Sie weiterhin mit diesen Werkzeugen arbeiten, erhalten Sie online eine 30 Tage nutzbare Testversion. Ziele: • Sie gewinnen einen ersten Überblick darüber, wie Sie mit einer Textverarbeitung und Ado-be Acrobat elektronische Skripte und Portfolios erstellen können und welche didaktischen Potentiale diese Materialien bieten können. Inhaltliche Schwerpunkte • MS Word mit Format-Vorlagen als einfaches Autorenwerkzeug einsetzen • MS Word-Dokumente strukturieren, mit automatischen Verzeichnissen, Querverweisen und Hyperlinks ausstatten. • Word-Dateien in Acrobat weiterverarbeiten: Multimedia-Elemente einbetten und Kommen-tierungsfunktionen für die Studierenden aktivieren, Einladungen zur Kooperation verschi-cken;
Voraussetzungen:	• eLearning-Grundlagen empfohlen (aber nicht verpflichtend)
Leistungsnachweis:	• Die zweistündigen eLearning-Workhops werden nicht einzeln zertifiziert, die Teilnahme am Workshop wird jedoch bescheinigt. Kann der Besuch von vier Workshops nachgewiesen werden, wird die Teilnahme im Rahmen des Zertifikats „Hochschullehre Bayern“ mit 8 AE für den Themenbereich „Präsentation und Kommunikation“ anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

6726 eLearning-Werkstatt

Schlüsselwörter:

6760 / P0808 Stud.IP-Grundkurs

Dozierende:	Simon Pannarale
Erster Termin:	Do., 11.12.2008 13:30 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) CR 030
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 11.12.08 13:30 - 17:00, Ort: (WIWI) CR 030
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > Arbeiten mit Stud.IP in Lehrveranstaltungen (Zertifikat Hochschullehre Bayern) - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Der Stud.IP-Grundlagenkurs vermittelt einen systematischen Überblick über die einzelnen Funktionen von Stud.IP entlang des gesamten Life-Cycle einer Lehrveranstaltung, angefangen bei der Planung und Ankündigung der Lehrveranstaltung über die Abwicklung von Anmeldeverfahren, die Online-Betreuung, Leistungsbewertung und Feedback bis hin zur Archivierung und Aktualisierung von Lehrveranstaltungen. Dabei wird auch thematisiert, wie Sie Stud.IP bei der arbeitsteiligen Begleitung von Lehrveranstaltungen unterstützt. Aufbauend auf dem Modul „eLearning-Grundlagen II“ wird somit deutlich, wie das Lernmanagementsystem Stud.IP in Kombination mit weite-ren Tools sinnvoll für die Realisierung und Betreuung eLearning-unterstützter Lehrangebote ein-gesetzt werden kann. Ziele: • Sie kennen die zentralen Funktionen und Rollenkonzepte von Stud.IP für die arbeitsteilige Begleitung von Lehrveranstaltungen über ihren gesamten Life-Cycle hinweg Inhaltliche Schwerpunkte: • Funktionen und Rollenkonzepte von Stud.IP • Zusammenspiel von Stud.IP mit anderen eLearning-Anwendungen • Strategien für die Bereitstellung standardisierter Informationen zu Lehrveranstaltungen im elektronischen Vorlesungsverzeichnis und die Abwicklung von Anmeldeverfahren
Teilnehmende:	- Die Veranstaltung richtet sich an Lehrende an bayerischen Hochschulen - Teilnehmerzahl maximal 12
Voraussetzungen:	- eLearning-Grundlagen
Leistungsnachweis:	- Die Teilnahme am Kurs wird zertifiziert. Im Rahmen des Zertifikats Hochschullehre Bayern wird der Kurs für den Bereich Präsentation und Kommunikation mit 4 Arbeitseinheiten anerkannt
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6760 / P1009 Stud.IP - Grundkurs	
Untertitel:	FINDET IM WS 09/10 STATT!
Dozierende:	Simon Pannarale
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > Arbeiten mit Stud.IP in Lehrveranstaltungen (Zertifikat Hochschullehre Bayern)
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Der Stud.IP-Grundlagenkurs vermittelt einen systematischen Überblick über die einzelnen Funktionen von Stud.IP entlang des gesamten Life-Cycle einer Lehrveranstaltung, angefangen bei der Planung und Ankündigung der Lehrveranstaltung über die Abwicklung von Anmeldeverfahren, die Online-Betreuung, Leistungsbewertung und Feedback bis hin zur Archivierung und Aktualisierung von Lehrveranstaltungen. Dabei wird auch thematisiert, wie Sie Stud.IP bei der arbeitsteiligen Begleitung von Lehrveranstaltungen unterstützt. Aufbauend auf dem Modul „eLearning-Grundlagen“ wird somit deutlich, wie das Lernmanagementsystem Stud.IP in Kombination mit weiteren Tools sinnvoll für die Realisierung und Betreuung eLearning-unterstützter Lehrangebote eingesetzt werden kann. Ziele: Sie kennen die zentralen Funktionen und Rollenkonzepte von Stud.IP für die arbeitsteilige Begleitung von Lehrveranstaltungen über ihren gesamten Life-Cycle hinweg Inhaltliche Schwerpunkte: Funktionen und Rollenkonzepte von Stud.IP Zusammenspiel von Stud.IP mit anderen eLearning-Anwendungen Strategien für die Bereitstellung standardisierter Informationen zu Lehrveranstaltungen im elektronischen Vorlesungsverzeichnis und die Abwicklung von Anmeldeverfahren
Voraussetzungen:	eLearning-Grundlagen
Leistungsnachweis:	Die Teilnahme am Kurs wird mit 4 AE im Themenbereich „Sonstiges“ zertifiziert
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6761 / P1609 Stud.IP Aufbaukurs

Dozierende:	Simon Pannarale
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > Arbeiten mit Stud.IP in Lehrveranstaltungen (Zertifikat Hochschullehre Bayern)
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Aufbauend auf dem Stud.IP-Grundkurs steht im Aufbaukurs die Unterstützung komplexerer Lehr-Lernszenarien mit Stud.IP im Vordergrund. Dabei werden immer wieder einzelne Lehr- und Lernszenarien aus den Workshops innerhalb der eLearning-Werkstatt aufgegriffen (z.B. die Portfolio-Arbeit, die Durchführung von Webquests, unterschiedliche Formen der Gruppenarbeit und tutoriellen Betreuung. Diskutiert wird hierbei stets auch, welche Kompetenzen die Studierenden hinsichtlich der Handhabung von Stud.IP benötigen. Die Möglichkeiten von Stud.IP zur Unterstützung dieser Lehr-Lernszenarien können dabei je nach Wunsch der Kursteilnehmer/innen anhand fiktiver Fallbeispiele oder anhand eigener Lehrveranstaltungen aus dem Teilnehmerkreis erarbeitet werden. Der Stud.IP-Aufbaukurs bereitet damit auch auf das eLearning-Projekt im Rahmen der eLearning-Werkstatt vor. Ziele: Sie sind in der Lage, auch komplexere, d.h. stärker kommunikativ bzw. kooperativ angelegte Lehr-Lernszenarien sinnvoll mit Stud.IP zu unterstützen Inhaltliche Schwerpunkte: Kommunikation und Kooperation mit Stud.IP ePortfolio-Funktionen von Stud.IP Notwendige Kompetenzen im Umgang mit Stud.IP auf Seiten der Studierenden
Voraussetzungen:	eLearning-Grundlagen, Stud.IP-Grundkurs
Leistungsnachweis:	Die Teilnahme am Kurs wird im Rahmen des Zertifikats „Hochschullehre Bayern“ mit 4 AE im Themenbereich „Sonstiges“ anerkannt
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6790 Neue Medien in der Lehre

Dozierende:	PD Dr. Ulrike Senger Dr. Christian Müller
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > eLearning-Grundlagen (Zertifikat Hochschullehre Bayern) - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > Themenblock I: Einführung in die mediendidaktischen Grundlagen - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

6791 Qualitätssicherung der Lehre

Dozierende:	PD Dr. Ulrike Senger
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > Vertiefungsmodule (Zertifikat Hochschullehre Bayern) - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > Themenblock I: Einführung in die mediendidaktischen Grundlagen - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

67990 Informationsveranstaltung

Untertitel:	Neue Dienstleistungen des InteLeC-Zentrums und aktuelle Informationen des Rechenzentrums
Dozierende:	Dr. Ulrich Zukowski Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Do., 21.07.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 21.07.11 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) HS 8
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Infoveranstaltung
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Das Zentrum für eLearning- und Campusmanagement ist den meisten von Ihnen durch das System Stud.IP bekannt. Mit dieser Software konnte die Idee des Integrierten eLearning Campus (InteLeC) realisiert und in Ihren universitären Alltag integriert werden. Stud.IP ist zwar immer noch Kernsystem und tragende Säule des InteLeC-Zentrums, wird aber zunehmend von anderen Systemen und Diensten ergänzt. So konnte das InteLeC-Zentrum das Dienstleistungsangebot in den letzten beiden Semestern wesentlich erweitern und dadurch Nutzen und Effizienz in der Lehre für alle Angehörigen der Universität Passau weiter steigern. Insbesondere neue Mediendienste runden das Dienstleistungsangebot des InteLeC-Zentrums ab und sorgen für innovative Angebote. Die Informationsveranstaltung gibt einen Überblick zu diesen neuen Diensten: • Relaunch des InteLeC-Portals • ILIAS Kurzüberblick • Lehrveranstaltungsaufzeichnungen an der Universität Passau • Videoportal der Universität Passau • Vorstellung des Raumvergabe-Teams • Koordination der Anmeldeverfahren • Abwicklung von IT-Beschaffungen und weitere aktuelle Meldungen aus dem Rechenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68219 SKILL.de Projektseminar: Didaktische Szenarien für Schule & Hochschule

Dozierende:	Dr. Verena Köstler
Erster Termin:	Mi., 18.09.2019 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 18.09.19 10:00 - 12:00, Mittwoch. 23.10.19 14:00 - 16:00, Mittwoch. 11.12.19 15:00 - 17:00, Mittwoch. 12.02.20 10:00 - 12:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (Mini-DiLab IG105), (Lernwerkstatt Religion)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Fort- und Weiterbildung - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Technische Einweisung
Heimateinrichtung:	DiLab
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68240 Action Research (SKILL.de)

Dozierende:	Dr. Sima Caspari-Sadeghi
	Dr. Verena Köstler
Erster Termin:	Mi., 27.11.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (DiLab-Lehrerzimmer)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 27.11.19 14:00 - 16:00, Mittwoch. 29.01.20 12:00 - 14:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (DiLab-Lehrerzimmer)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Technische Einweisung
Heimateinrichtung:	SKILL.de
Teilnehmende:	Lehrende im Projekt SKILL.de
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68241 Die ersten Minuten einer Seminarsitzung entscheiden! – Alternative Formen effektiver Einstiege. (Lehrkolleg)

Dozierende:	Dr. Sabrina Kufner
Erster Termin:	Mi., 02.05.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 02.05.18 16:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Technische Einweisung
Heimateinrichtung:	SKILL.de
Beschreibung:	Den ersten Minuten einer Seminarsitzung wird im Allgemeinen eine sehr wichtige Bedeutung zugemessen: Diese Phase ist für den gesamten weiteren Verlauf der Seminarsitzung entscheidend. Hier wird Motivation erzeugt und für das Thema begeistert. Diese Minuten tragen durch die gesamte Veranstaltung. Stimmt das? Was ist aus lerntheoretischer Sicht dazu zu sagen? Darüber und über alternative Formen moderner Unterrichtseinstiege soll in dieser Lehrkollegssitzung diskutiert werden. Dieses Angebot ist Bestandteil des Lehrkollegs. Direkter Beitritt zur ILIAS-Gruppe "Lehrkolleg": https://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=grp_67242_rcodew8ffcaCKdR&client_id=intelec Weitere Informationen und Überblick zum Lehrkolleg: http://www.skill.uni-passau.de/lehrkolleg
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68243 „Schule in der Uni“ für meine Lehre - Wie lässt sich dadurch der Schulpraxisbezug in meinen Seminaren mit Lehramtsstudierenden integrieren?

Dozierende:	Dr. Verena Köstler
	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Mi., 13.06.2018 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 13.06.18 16:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Technische Einweisung
Heimateinrichtung:	SKILL.de
Beschreibung:	weitere Informationen folgen... Weitere Informationen und Gesamtüberblick zum Lehrkolleg: http://www.skill.uni-passau.de/lehrkolleg/ Direkter Beitritt zur ILIAS-Gruppe "Lehrkolleg": https://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=grp_67242_rcodew8ffcaCKdR&client_id=intelec
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68244 Das Potential des DiLab nutzen: Konkrete Umsetzung von Schule-in-der-Uni-Projekten. (Lehrkolleg)

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Mi., 27.06.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 27.06.18 16:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Technische Einweisung
Heimateinrichtung:	SKILL.de
Beschreibung:	weitere Informationen folgen ... Weitere Informationen und Gesamtüberblick zum Lehrkolleg: http://www.skill.uni-passau.de/lehrkolleg/ Direkter Beitritt zur ILIAS-Gruppe "Lehrkolleg": https://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=grp_67242_rcodew8ffcaCKdR&client_id=intelec
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68247 DiLab Cybercafé

Dozierende:	Dr. Hannes Birnkammerer
	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Mi., 22.04.2020 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > SKILL.de > 1. Projektveranstaltungen
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Digitalisierung stellt eine wichtige Querschnittsaufgabe in der Lehrerbildung dar, die weit über die Anforderungen eines einzelnen und eigenen Faches hinausreicht. Ein wichtiger Faktor für die Qualifizierung künftiger Lehrkräfte ist dabei auch die Professionalisierung der in der Lehrerbildung tätigen Personen. Das DiLab Open Cybercafé will als Diskussionsplattform und Impulsgeber zu dieser Professionalisierung beitragen. Als Diskussionsplattform steht es jeden Mittwoch zwischen 12 und 14 Uhr als offener Raum zur Verfügung, bei dem Projekte besprochen, Erfahrungen geteilt und Ideen ausgetauscht werden können. Sie haben Fragen, wie Sie spezifische Tools in ihrer Lehre einsetzen können oder suchen nach einer Möglichkeit, eine didaktische Idee digital gestützt umzusetzen? Durch die Nähe zur Nikola-Caféte bietet sich die Möglichkeit für ein ungezwungenes Gespräch in der Mittagspause. Darüber hinaus werden regelmäßig Impulssessions stattfinden, deren Themen im Voraus angekündigt werden. Diese Mikrofortbildungen starten jeweils um 12 Uhr und um 13 Uhr und bieten die Möglichkeit, neue Themen kennenzulernen und deren Nutzbarkeit für den eigenen Fachbereich vor oder nach dem Mittagessen zu reflektieren.
Teilnehmende:	Hochschuldozierende aller Fächer mit Interesse am Einsatz digitaler Medien in ihrer Lehre
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Kurzpräsentationen, Diskussion
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68248 SKILL.de Projektseminar: Didaktische Medienprodukte - Konzeption, Produktion und Distribution.

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Mi., 04.11.2020 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Fort- und Weiterbildung - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Technische Einweisung
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Dieses hochschuldidaktische Angebot richtet sich in erster Linie SKILL.de-Mitarbeiter*innen und setzt einen Schwerpunkt auf die Konzeption, Produktion und Distribution didaktischer Medienprodukte. Im Rahmen des unterstützenden Seminars arbeiten die Teilnehmenden an eigenen Projektvorhaben, die sehr unterschiedlicher Art sein können und mit den SKILL.de-Projektzielen einhergehen. Mögliche Projekte könnten sein, die Erstellung und Veröffentlichung eines ersten prototypischen Unterrichtsbausteins, die Arbeit an offenen Kursen oder Kursteilen, die Produktion einzelner Medienelemente für Einsatz in didaktischen Szenarien. In den ersten Sitzungen sollen - insofern noch nicht vorhanden - die eigenen Projektvorhaben definiert und im Sinne von konkreten Zielen festgelegt werden. Die folgenden Sitzungen sind als Co-Working-Spaces gestaltet und sollten ausschließlich für die Arbeit am eigenen Projekt im OERLab genutzt werden können. Die vorhandene Infrastruktur des ZLF aus den Projekten DigiLLab und SKILL.de werden intensiv in das Projektseminar integriert. Bei Bedarf und nach Absprache können einzelne Termine mit speziellen Themenschwerpunkten geplant und durchgeführt werden (z. B. Greenscreen-Technik, VBH-OER-Publikationen, Offene ILIAS-Kurse gestalten etc.).
Teilnehmende:	SKILL.de-Projektbeteiligte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

68249 Open (Educational Resources) Work Hub (SKILL.de)

Dozierende:	Dr. Sabrina Kufner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Fort- und Weiterbildung - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Didaktische Beratung - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Technische Einweisung
Heimateinrichtung:	SKILL.de
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68250 Film ab - jetzt wird gelernt! Lehrvideos, die wirken.

Untertitel:	Ein Projektseminar zur mediendidaktischen Konzeption und Gestaltung von Lernvideos
Dozierende:	Dr. Christian Müller
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3 (Lehramt), 5 (MuK)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387081 | WÜ Informations- und Kommunikationstechnologien in Lehr-Lern-Arrangements - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik > 745201 | SE Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VIII: Wahlpflichtmodul Medienpädagogik > 740731 | SE Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik (3 ECTS) und SE Praxisorientiertes Seminar zur Mediendidaktik und -pädagogik (3 ECTS) - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Lehre > Erweiterungsbereich Medienpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU

68250 Film ab - jetzt wird gelernt! Lehrvideos, die wirken.

> Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik > 745201 | SE Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387081 | WÜ Informations- und kommunikationstechnologische Lehr-Lern-Arrangements zum Erwerb von Information and Media Literacy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387082 | WÜ Informationstechnologische Grundbildung und Computerkompetenz für die Medien- und Digitale Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Kulturell-ästhetische Medienbildung und Medienarbeit > 382302 | V/SE/WÜ Lehren und Lernen mit digitalen Medien
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy

Heimateinrichtung: DiLab

Beschreibung: Das Projektseminar richtet sich an Studierende des Lehramts, Master of Education und Medien und Kommunikation. Im Rahmen eines Projekts werden didaktisch durchdachte Lernvideoprodukte konzipiert und realisiert, die im Rahmen der Lehrer*innenbildung zum Einsatz kommen sollen. Warum Lernvideos (zitiert aus Findeisen et al. 2019)? - Immer mehr Jugendliche nutzen YouTube oder andere Videoportale für schulische Zwecke, z.B. um sich eigenständig Lerninhalte anzueignen oder nachzuarbeiten (Wolf 2015). - Studien verweisen darauf, dass sich 45 % aller befragten Internetnutzer ab 14 Jahren schon einmal ein Video-Tutorial angesehen haben (Bitkom 2017). - Über ein Fünftel der befragten Jugendlichen nutzen regelmäßig Videotutorials zu außerschulischen Themen, und für schulische Themen beträgt der Wert immerhin noch 13 % (Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest 2017). - Bei einer Befragung von rund 250 Schülerinnen und Schülern gaben knapp zwei Drittel der Befragten an, Videos zur Vorbereitung von Klausuren, Referaten und Präsentationen zu verwenden (Rummler und Wolf 2012). **Wie Lernvideos produzieren? Zur Gestaltung digitaler Videos reicht es nicht aus "einfach nur ein Video zu produzieren". Didaktische Grundüberlegungen müssen vorangestellt werden und sind eine wichtige Grundlage für die Konzeption guter Lernvideos. Welche Lehrziele sollen mit dem Angebot verfolgt werden und was sollten Nutzer*innen des Angebots am Ende gelernt haben und wie kann das überprüft werden? Literatur: Findeisen, Stefanie, Sebastian Horn, und Jürgen Seifried. 2019. «Lernen durch Videos – Empirische Befunde zur Gestaltung von Erklärvideos». MedienPädagogik, (Oktober), 16–36. https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2019.10.01.X. Bitkom. 2017. Nachhilfe im Netz: Steigende Nutzerzahlen für Video-Tutorials. https://www. bitkom.org/Presse/Presseinformation/Nachhilfe-im-Netz-Steigende-Nutzerzahlen-fuer- Video-Tutorials.html. Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest. 2017. JIM-Studie: Jugend, Information, (Multi-) Media. https://www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/JIM/2017/JIM_2017.pdf. Rummler, Klaus, und Karsten D. Wolf. 2012. «Lernen mit geteilten Videos: aktuelle Ergebnisse zur Nutzung, Produktion und Publikation von online-Videos durch Jugendliche». In MEDI¬EN – WISSEN – BILDUNG, herausgegeben

68250 Film ab - jetzt wird gelernt! Lehrvideos, die wirken.

	von Wolfgang Sützl, Felix Stalder, Ronald Maier, und Theo Hug, 253–266. Innsbruck: Innsbruck University Press. http://www.uibk.ac.at/ iup/buch_pdfs/9783902811745.pdf. Wolf, Karsten D. 2015. «Video-Tutorials und Erklärvideos als Gegenstand, Methode und Ziel der Medien- und Filmbildung». In Filmbildung im Wandel, herausgegeben von Anja Hartung- Griemberg, Thomas Ballhausen, Christine Trültzsch-Wijnen, Alessandro Barberi, und Ka¬tharina Kaiser-Müller, 121–131. Wien: new academic press. http:// www.medienimpulse.at/ files/get/6d728c2ec512a214ed7891463e9b37c7/II%20Reihe%20MI %202015%20Filmbil¬dung.pdf.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

68250a Was braucht ein guter Onlinekurs? - Didaktische Medienproduktion zur Medienbildung

Untertitel:	Projektseminar zur mediendidaktischen Konzeption und Gestaltung eines Medienprodukts
Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Do., 05.11.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3 bzw. 5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387081 | WÜ Informations- und Kommunikationstechnologien in Lehr-Lern-Arrangements - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387082 | WÜ Informationstechnische Grundbildung und Computerkompetenz für die Mediengesellschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Medienbildung > 747031 | SE Theorien, Konzepte und Methoden der (Kulturell-Ästhetischen) Medienbildung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik > 745201 | SE Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VIII: Wahlpflichtmodul Medienpädagogik > 740731 | SE Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik (3 ECTS) und SE Praxisorientiertes Seminar zur Mediendidaktik und -pädagogik (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften

68250a Was braucht ein guter Onlinekurs? - Didaktische Medienproduktion zur Medienbildung

> Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387082 | WÜ Informationstechnologische Grundbildung und Computerkompetenz für die Medien- und Digitale Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft

Beschreibung: !!! Das Projektseminar wird überwiegend online stattfinden; genauere Informationen zum Ablauf (insbesondere den Terminen) des Seminars werden in Kürze ergänzt. In Bildungseinrichtungen (Schule, Hochschule, berufliche Bildung etc.) kommen digitale Medien zwar zum Einsatz, das volle Potential des Medieneinsatzes ist jedoch noch nicht ausgeschöpft. Pädagogische Fachkräfte müssen über Chancen und Risiken der Digitalisierung Bescheid wissen, um medienbezogene Kompetenzen entsprechend weitergeben zu können. Zur Gestaltung digitaler Bildungsangebote reicht es nicht aus "einfach nur Medien zu produzieren". Didaktische Grundüberlegungen müssen in der Konzeption der Lehrangebote vorangestellt werden. Welche Lehrziele sollen mit dem Angebot verfolgt werden und was sollten Nutzer*innen des Angebots am Ende gelernt haben und wie kann das überprüft werden? Im Rahmen des Projektseminars werden didaktische Medienprodukte konzipiert und realisiert, die im Rahmen der universitären Lehrerbildung im Bereich der Medienbildung zum Einsatz kommen sollen. Das Projektseminar richtet sich an Studierende des Lehramts, Master of Education und Medien und Kommunikation.

68250a	**Was braucht ein guter Onlinekurs? - Didaktische Medienproduktion zur Medienbildung**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68250b (asynchrone Variante) Was braucht ein guter Onlinekurs? - Didaktische Medienproduktion zur Medienbildung

Untertitel:	Projektseminar zur mediendidaktischen Konzeption und Gestaltung eines Medienprodukts
Dozierende:	Dr. Christian Müller
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3 bzw. 5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387081 | WÜ Informations- und Kommunikationstechnologien in Lehr-Lern-Arrangements - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387082 | WÜ Informationstechnische Grundbildung und Computerkompetenz für die Mediengesellschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Medienbildung > 747031 | SE Theorien, Konzepte und Methoden der (Kulturell-Ästhetischen) Medienbildung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik > 745201 | SE Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VIII: Wahlpflichtmodul Medienpädagogik > 740731 | SE Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik (3 ECTS) und SE Praxisorientiertes Seminar zur Mediendidaktik und -pädagogik (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien

68250b (asynchrone Variante) Was braucht ein guter Onlinekurs? - Didaktische Medienproduktion zur Medienbildung

und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387082 | WÜ Informationstechnologische Grundbildung und Computerkompetenz für die Medien- und Digitale Gesellschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft

Beschreibung: In Bildungseinrichtungen (Schule, Hochschule, berufliche Bildung etc.) kommen digitale Medien zwar zum Einsatz, das volle Potential des Medieneinsatzes ist jedoch noch nicht ausgeschöpft. Pädagogische Fachkräfte müssen über Chancen und Risiken der Digitalisierung Bescheid wissen, um medienbezogene Kompetenzen entsprechend weitergeben zu können. Zur Gestaltung digitaler Bildungsangebote reicht es nicht aus "einfach nur Medien zu produzieren". Didaktische Grundüberlegungen müssen in der Konzeption der Lehrangebote vorangestellt werden. Welche Lehrziele sollen mit dem Angebot verfolgt werden und was sollten Nutzer*innen des Angebots am Ende gelernt haben und wie kann das überprüft werden? Im Rahmen des Projektseminars werden didaktische Medienprodukte konzipiert und realisiert, die im Rahmen der universitären Lehrerbildung im Bereich der Medienbildung zum Einsatz kommen sollen. Das Projektseminar richtet sich an Studierende des Lehramts, Master of Education und Medien und Kommunikation.

68250b (asynchrone Variante) Was braucht ein guter Onlinekurs? - Didaktische Medienproduktion zur Medienbildung	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68251 Future Learning Spaces: Bildungstechnologische Trends und deren Implikationen auf die Gestaltung von Lernumgebungen (online)

Untertitel:	Projektseminar zur mediendidaktischen Konzeption und Gestaltung eines Medienprodukts
Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Do., 28.10.2021 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	3 bzw. 5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik > 745201 | SE Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Lehre > Sonstige - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik > 745201 | SE Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387081 | WÜ Informations- und kommunikationstechnologische Lehr-Lern-Arrangements zum Erwerb von Information and Media Literacy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Medienbildung > 747031 | SE Theorien, Konzepte und Methoden der (Kulturell-Ästhetischen) Medienbildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Bildungstechnologien prägen aktuelle Diskussionen um "Digital Bildung" und "Digitales Lernen". Durch technologische Entwicklungen verändern sich Lernumgebungen. Lernumgebungen sind nicht erst seit Corona sowohl in virtuellen als auch in physischen Ausprägungen von besonderer Bedeutung fürs Lernen. Die Gestaltung lernförderlicher Lernumgebungen steht im Mittelpunkt dieses Projektseminars. Im Rahmen des Projektseminars entstehen offen lizensierte Medienprodukte über "Lernräume der Zukunft". ** Wie sind "Lernräume der Zukunft" konzipiert? ** Wie könnten Sie konkret aussehen? Durch Virtual- und Augmented-Reality-Technologien sollen Modelle entstehen, die das Betreten dieser Lernräume der Zukunft ermöglicht. Das Projektseminar richtet sich an Studierende des Lehramts, des Masters Bildungs- und Erziehungsprozesse und Medien und Kommunikation.
Leistungsnachweis:	Medienprodukterstellung in Teams; begleitendes E-Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

68251 Future Learning Spaces: Bildungstechnologische Trends und deren Implikationen auf die Gestaltung von Lernumgebungen (online)

Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68252 (Mobile) Maker-Konzepte für Schule und andere Bildungskontexte

Untertitel:	Projekt zur Schulentwicklung: Konzeption und Gestaltung von Maker Spaces
Dozierende:	Petra Mayrhofer
Erster Termin:	Mo., 16.10.2023 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (DiLab NK 211)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 16.10.2023)
ECTS-Punkte:	3 bzw. 5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften >

68252 (Mobile) Maker-Konzepte für Schule und andere Bildungskontexte

Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
- Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik > 745201 | SE Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Lehre > Sonstige
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Medienpädagogik > 746131 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich

68252 (Mobile) Maker-Konzepte für Schule und andere Bildungskontexte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Pädagogik und Psychologie > Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik > 745201 | SE Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Lehren und Lernen mit Multimedia > 387081 | WÜ Informations- und kommunikationstechnologische Lehr-Lern-Arrangements zum Erwerb von Information and Media Literacy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Medienbildung > 747031 | SE Theorien, Konzepte und Methoden der (Kulturell-Ästhetischen) Medienbildung

68252 (Mobile) Maker-Konzepte für Schule und andere Bildungskontexte

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750059 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Grundlagenmodul Medienpädagogik > 746131 | V/SE Grundlagen der Medienbildung und Konzepte der Information and Media Literacy

Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Pädagogisches Making ist eine Lernform, die basierend vor allem auf dem konstruktionistischen Ansatz (Papert 1998) und dem methodischen Konzept der Aktiven Medienarbeit (Shell 2003), den Anspruch erhebt, „sozial verantwortungsvolle, mündige Bürger:innen zu bilden, die in der zukünftigen Gesellschaft handlungs- und innovationsfähig sind“ (Maurer/Ingold 2021). Entscheidend dafür sind nicht in erster Linie Raum und Ausstattung, sondern eine entsprechende Haltung der Lehrpersonen, welche große Offenheit gegenüber den Interessen und Neigungen der Lernenden und Vertrauen in deren Motivation und Lernbereitschaft mit konsequenter Hierarchiearmut vereint (Maurer/Ingold 2021). Gerade im Hinblick auf eine zukunftsfähige Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) und die Sustainable Development Goals (SDG, 17 Ziele für eine Nachhaltige Entwicklung) der Vereinten Nationen bietet die Maker Education bzw. Pädagogisches Making vielversprechende Ansätze und Konzepte. Doch wie gelingt es, Making im Schulalltag zu etablieren? In welchen anderen Bildungskontexten kann pädagogisches Making noch eine Rolle spielen? Wie können Maker-Konzepte in pädagogischen Kontexten umgesetzt werden? Wie könnten mobile Maker Spaces aussehen? Das Projektseminar richtet sich an Studierende des Lehramts und des Masterstudiengangs Bildungs- und Erziehungsprozesse, die sich gerne mit diesen Fragen beschäftigen möchten und Lust drauf haben, eigene Konzepte für die Praxis zu entwickeln...
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	52316
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

68253 DiLab - individuelle Beratung: Innovations- und Bildungstechnologien

Untertitel:	DiLab-Unterstützung für innovative Lehre
Dozierende:	Dr. Christian Müller
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Fort- und Weiterbildung - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Technische Einweisung
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Das Angebot richtet sich an alle Dozierende der Universität Passau, deren Veranstaltungen auch von Lehramtsstudierenden besucht werden (und die im oder außerhalb der Räumlichkeiten des Didaktischen Labors stattfinden) sowie Studierende im Lehramt sowie Bachelor und Master of Education, die das Didaktische Labor im Rahmen von studienbezogenen Aufgaben nutzen möchten. Mögliche Schwerpunkte der Beratung bzw. Begleitung können sein: - Meine Lehre im DiLab - wie nutze ich die didaktischen Möglichkeiten im Rahmen meiner Veranstaltung - Fragen zur Weiterentwicklung der eigenen Lehre, bspw. im Hinblick auf die Nutzung von Feedback von Studierenden - Reflexion der eigenen Lehre anhand von Videographie - Nutzung des Didaktischen Labors zu Forschungszwecken - Wie produziere ich OER für den Einsatz in Lehre und Unterricht Beratungstermine werden individuell vereinbart und können auch so gestaltet werden, dass eine Begleitung der jeweilig eigenen Lehrveranstaltung erfolgt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68253 zukünftig 409030	**Individuelle DiLab-Beratung: Innovations- und Bildungstechnologien**
Dozierende:	Dr. Christian Müller
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Fort- und Weiterbildung - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Technische Einweisung
Heimateinrichtung:	DiLab
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68254 Individuelle DiLab-Beratung

Dozierende: Dr. Verena Köstler

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich
- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Fort- und Weiterbildung
- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Didaktische Beratung
- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Technische Einweisung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich

Heimateinrichtung: DiLab

Beschreibung: Dieses Beratungsangebot richtet sich an: * alle Dozierende der Universität Passau, deren Veranstaltungen auch von Lehramtsstudierenden besucht werden (und die im oder außerhalb der Räumlichkeiten des Didaktischen Labors stattfinden) * Studierende im Lehramt sowie Bachelor und Master of Education, die das Didaktische Labor im Rahmen von studienbezogenen Aufgaben nutzen möchten. Es wird vom Leitungsteam der Abteilung Didaktische Innovation mit unterschiedlichen Schwerpunkten angeboten: Dr. Verena Köstler: Evidenzbasierte Konzeptentwicklung Dr. Sabrina Kufner: Kooperatonskonzepte für Studium und Schule (siehe StudIP-Nr. 68255) Dr. Christian Müller: Innovations- und Bildungstechnologien (siehe StudIP-Nr. 68253) Mögliche Schwerpunkte der Beratung bzw. Begleitung bei Fr. Dr. Köstler können sein: Meine Lehre im DiLab - wie nutze ich die didaktischen Möglichkeiten im Rahmen meiner Veranstaltung?; Fragen zur Weiterentwicklung der eigenen Lehre, bspw. im Hinblick auf die Nutzung von Feedback von Studierenden, Reflexion der eigenen Lehre anhand von Videographie; Nutzung des Didaktischen Labors zu Forschungszwecken; Beratungstermine werden individuell vereinbart und können auch so gestaltet werden, dass eine Begleitung in der jeweiligen Veranstaltung erfolgt.

68254 Individuelle DiLab-Beratung

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68255 DiLab - individuelle Beratung

Dozierende:	Dr. Sabrina Kufner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Fort- und Weiterbildung - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Didaktische Beratung - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Technische Einweisung - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Forschung / Kooperation
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Dieses Beratungsangebot richtet sich an: - alle Dozierende der Universität Passau, deren Veranstaltungen auch von Lehramtsstudierenden besucht werden (und die im oder außerhalb der Räumlichkeiten des Didaktischen Labors stattfinden) - Studierende im Lehramt sowie Bachelor und Master of Education, die die Räume des Didaktischen Labors im Rahmen von studienbezogenen Aufgaben nutzen möchten. Mögliche Schwerpunkte der Beratung bzw. Begleitung bei können sein: Meine Lehre an die Bedürfnisse von Lehramtsstudierenden anpassen - welche Lehre braucht speziell diese Gruppe? Meine Lehre im DiLab - wie nutze ich die didaktischen Möglichkeiten im Rahmen meiner Veranstaltung? Wie innoviere ich meine Lehre auch außerhalb der DiLab-Räume? Beratungstermine werden individuell vereinbart und können auch so gestaltet werden, dass eine Begleitung in der jeweiligen Veranstaltung erfolgt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68256 Das Praktikum als Lerngelegenheit. Wie nutze ich die Lehrerbildungsstandards für meine Entwicklung zur professionellen Lehrperson? (II)

Dozierende:	Dr. Sabrina Kufner
Erster Termin:	Fr., 31.01.2020 09:00 - 11:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Freitag. 31.01.20 09:00 - 11:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750145 | Pädagogisch - didaktisches Schulpraktikum im Umfang von 150 bis 160 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750147 | Exercitium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750148 | Lehr:werkstatt mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul IV: Praktikum > 750145 | Pädagogisch - didaktisches Schulpraktikum im Umfang von 150 bis 160 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul IV: Praktikum > 750146 | Exercitium Paedagogicum im Umfang von 150 bis 160 Unterrichtsstunden - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul IV: Praktikum > 750147 | Exercitium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul IV: Praktikum > 750148 | Lehr:werkstatt mit BS "Praktikumswerkstatt"
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Die Verwendung der Lehrerbildungsstandards bietet eine Fülle von Orientierungs- und Konkretisierungsmöglichkeiten für den eigenen Entwicklungsweg im Praktikum – angefangen von ganz individuellen Schwerpunktsetzungen bis hin zum Beratungsgespräch mit der Praktikumslehrkraft. Das Seminar will hierzu Hilfstellungen und Anhaltspunkte geben. Es richtet sich hauptsächlich an alle Studierenden des Lehramts für Realschule und Gymnasium, die sich derzeit im PDP-Praktikum, Exercitium Pädagogikum oder Lehrwerkstatt befinden. Gerne können auch Studierende anderer Semester dazu kommen. Selbstverständlich werden auch individuelle Fragen und Anliegen Platz finden. Es wird empfohlen die Publikation zu den Lehrerbildungsstandards im Vorfeld gelesen zu haben. https://opus4.kobv.de/opus4-uni-passau/frontdoor/index/index/docId/210

68256 Das Praktikum als Lerngelegenheit. Wie nutze ich die Lehrerbildungsstandards für meine Entwicklung zur professionellen Lehrperson? (II)

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68257 Austauschplattform Fachdidaktik	
Untertitel:	Forum zum Begleitseminar SF-Praktikum ab SoSe2020
Dozierende:	Dr. Sabrina Kufner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	DiLab
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68258 Entwicklung einer Informationsveranstaltung für LA-Studienanfänger:innen

Dozierende:	Petra Mayrhofer
Erster Termin:	Fr., 22.03.2024 11:00 - 13:00 Uhr, Ort: (IG 107 (OER Lab))
Zeiten:	Termine am Freitag. 22.03.24 11:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Lehramtsstudierende entwickeln kollaborativ ein Informationsformat für Erstsemester
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68259 E-Portfolios in der Lehre didaktisch sinnvoll einsetzen

Dozierende:	Dr. Sabrina Kufner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Fort- und Weiterbildung - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Didaktische Beratung - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Technische Einweisung
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Der Einsatz von e-Portfolios bietet eine Menge an Möglichkeiten die eigene Lehre zu organisieren und zu begleiten. Die Veranstaltung will zum einen einen ersten Einblick in den sinnvollen Einsatz von e-Portfolios in der Lehre geben, zum anderen soll sie Austauschmöglichkeiten von Erfahrungen mit bereits eingesetzten Beispielen bieten. Individuelle Fragen und Anliegen sollen hier ebenfalls Platz finden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68260	**Der Einsatz von e-Portfolios für die Organisation und Begleitung der Praktika im Lehramt.**
Dozierende:	Dr. Sabrina Kufner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Praktikumsamt für Grund- und Mittelschulen
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Der Einsatz von e-Portfolios bietet eine Menge an Möglichkeiten die einzelnen Praktika zu Organisierung und zu organisieren und zu begleiten. Die Veranstaltung will zum einen ersten Einblick in den sinnvollen Einsatz von e-Portfolios geben, zum anderen soll es Austauschmöglichkeit von Erfahrungen mit eventuell bereits eingesetzten Beispielen bieten. Der Schwerpunkt soll aber sicherlich in der Diskussion zu eventuellen Umstellungsprozessen und mögliche Unterstützungsmöglichkeiten hierzu liegen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68261 Individualisierung in der Hochschullehre - Der Einsatz von Lehrerbildungsstandards für die Weiterentwicklung der eigenen Lehre im Hinblick auf die Bedürfnisse von Studierenden des Lehramts.

Dozierende:	Dr. Sabrina Kufner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Fort- und Weiterbildung - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Didaktische Beratung - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Technische Einweisung
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Während Hauptfachstudierende sich überwiegend auf eine oder wenige Fächer konzentrieren können, ist das Fächerspektrum im Lehramt sehr breit gestreut (Unterrichtsfächer, Fachdidaktiken, allgemeine Didaktik, Pädagogik, Psychologie). Die besondere Herausforderung für Lehramtsstudierende besteht darin, diese unterschiedlichen Wissensstände zusammenzubringen, zu vernetzen und im Unterrichts wirksam werden zu lassen. Das Seminar will mithilfe der Lehrerbildungsstandards für die speziellen Bedürfnisse der Lehramtsstudierenden sensibilisieren. Davon ausgehend sollen erste Ideen für den sinnvollen Einsatz der Standards diskutiert werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68262	**Der Einsatz der Lehrerbildungsstandards in der Begleitung der Praktika.**
Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Sabrina Kufner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Praktikumsamt für Grund- und Mittelschulen
Heimateinrichtung:	DiLab
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68270 Didaktisches Labor: Schule-Uni Praxisprojekt

Untertitel:	Lehrkräfte und Studierende im Dialog
Dozierende:	Dr. Verena Köstler
Erster Termin:	Mi., 13.11.2019 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (Mini-DiLab (IG105))
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 13.11.19 08:30 - 10:00, Mittwoch. 13.11.19 16:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (Mini-DiLab (IG105))
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Didaktische Beratung - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Forschung / Kooperation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	In dieser 120-minütigen Veranstaltung besucht ein Grundschul-Kollegium das DiLab-Klassenzimmer (NK211) und erkundet an verschiedenen Stationen die Möglichkeiten für individualisierenden und kooperativen Unterricht sowie erste Medienproduktionen. Für insgesamt 5 Studierende besteht die Möglichkeit, an dieser Schule-Uni-Praxisveranstaltung teilzunehmen und mit den Lehrkräften ins Gespräch zu kommen. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an verena.koestler@uni-passau.de DiLab-Stationenkonzept Titel der Stationen: Einfache Medienproduktion | Lernprozessfeedback | Think, Pair, SHARE - flexibel & digital gestützt Ziele der Stationen: • Erprobung von Szenarien für individuelle Förderung & kooperatives Lernen • Einbezug von digitalen Medien im Bildungskontext • Reflexion von didaktischen Szenarien für die eigene Lehre Das Didaktische Labor - Klassenzimmer der Universität Passau: Die Grundidee: Bestmögliche Unterstützung von Lerngelegenheiten für individuelle Förderung und kooperative Lehr-Lernprozesse durch ... ... Entwicklung und Erprobung pädagogischer Handlungskonzepte und deren didaktischer Reflexion. ... Erprobung und Reflexion von (digitalen) Medien im Bildungskontext. Der Raum kann

68270 Didaktisches Labor: Schule-Uni Praxisprojekt	
	sowohl für lehrerbildungsbezogene Präsenzveranstaltungen für bis zu 30 Teilnehmende als auch für lehrerbildungsbezogene Forschungsprojekte genutzt werden. Wesentliche Austattungsmerkmale: Flexibles Tafelsystem und flexibles Mobiliar | Tablets und Notebooks | Dokumentenkameras | interaktive Whiteboards | Präsentations- und Kollaborationssystem (drahtlos) | Videobeobachtungsanlage
Teilnehmende:	Studierende im Lehramt (alle Schularten), Bachelor of Education, Master of Edcuation
Voraussetzungen:	Interesse am Austausch zu didaktischen Fragestellungen mit Lehrkräften einer Grundschule
Lernorganisation:	-
Leistungsnachweis:	Eine Teilnahmebestätigung kann ausgestellt werden. Eine Anrechung im Umfang von 1ECTS im freien Bereich ist bei entsprechender Nachbereitung der Veranstaltung (individuelle Absprachen mit verena.koestler@uni-passau.de) möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	Didaktisches Labor, Praxisbezug, Stationenkonzept, Individualisierung, Kooperatives Arbeiten, Medienproduktion
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Teilnahmebestätigung bzw. 1 ECTS im freien Bereich
Turnus:	unregelmäßig

68272 Didaktisches Labor: Schule-Uni Praxisprojekt

Untertitel:	Lehrkräfte und Studierende im Dialog
Dozierende:	Dr. Verena Köstler
Erster Termin:	Mi., 08.01.2020 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 08.01.20 12:00 - 14:00, Donnerstag. 09.01.20 13:00 - 15:00, Mittwoch. 15.01.20 12:00 - 14:00, Mittwoch. 22.01.20 14:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Lehre - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Didaktische Beratung - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Forschung / Kooperation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	In der Veranstaltung am 8. Januar wird das DiLab-Stationenkonzept besprochen und Studierende auf die Betreuung einer der Stationen vorbereitet (Unterstützung durch das DiLab-Tutorenteam vorhanden). Am 22. Januar werden die verschiedenen von Studierenden betreuten DiLab-Stationen von Lehrkräften erprobt und Studierende haben dadurch die Möglichkeit mit Lehrkräften in den Dialog über didaktische Handlungskonzepte zu treten. DiLab-Stationenkonzept Titel der Stationen: Einfache Medienproduktion | Lernprozessfeedback | Think, Pair, SHARE - flexibel & digital gestützt Ziele der Stationen: • Erprobung von Szenarien für individuelle Förderung & kooperatives Lernen • Einbezug von digitalen Medien im Bildungskontext • Reflexion von didaktischen Szenarien für die eigene Lehre Das Didaktische Labor - Klassenzimmer der Universität Passau: Die Grundidee: Bestmögliche Unterstützung von Lerngelegenheiten für individuelle Förderung und kooperative Lehr-Lernprozesse durch ... ... Entwicklung und Erprobung pädagogischer Handlungskonzepte und deren didaktischer Reflexion. ... Erprobung und Reflexion von (digitalen) Medien im Bildungskontext. Der Raum kann sowohl für lehrerbildungsbezogene Präsenzveranstaltungen für bis zu 30 Teilnehmende als auch für lehrerbildungsbezogene Forschungsprojekte genutzt werden. Wesentliche Austattungsmerkmale: Flexibles Tafelsystem und flexibles Mobiliar | Tablets und Notebooks | Dokumentenkameras | interaktive Whiteboards | Präsentations- und Kollaborationssystem (drahtlos) | Videobeobachtungsanlage
Teilnehmende:	Studierende im Lehramt (alle Schularten), Master of Edcuation

68272 Didaktisches Labor: Schule-Uni Praxisprojekt	
Leistungsnachweis:	1 ECTS aus dem freien Bereich (nicht LA Gymnasium) ist bei entsprechender Nachbereitung der Veranstaltung möglich. Bitte melden Sie sich dafür in der Sprechstunde von Dr. Verena Köstler (Terminvergabe StudIP).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Didaktisches Labor, Praxisbezug, Stationenkonzept, Individualisierung, Kooperatives Arbeiten, Medienproduktion
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	1 ECTS aus dem freien Bereich (nicht LA Gymnasium) ist bei entsprechender Nachbereitung der Veranstaltung möglich. Bitte melden Sie sich dafür in der Sprechstunde von Dr. Verena Köstler (Terminvergabe StudIP).
Workload:	Teilnahme an Vorbereitungs- und Durchführungstermin (2 Std + 3,5 Std). Ggf. Nachbereitung, falls 1 ECTS aus dem freien Bereich erworben wird.

68273 Kooperationsseminar DiLab-Fachdidaktik Englisch (46477) - Microteaching

Dozierende:	Dr. Verena Köstler Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Di., 17.12.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ SR252)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 17.12.19, Dienstag. 14.01.20 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Didaktische Beratung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Kooperationsveranstaltung im Rahmen des Seminars 46477
Teilnehmende:	Die Teilnehmenden entsprechen den Studierenden der Veranstaltung 46477 Aspekte der Analyse und Planung von Englischunterricht an Realschulen (Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum, Dr. Maximilian Ragaller).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68274 Kooperationsseminar DiLab-Fachdidaktik Englisch (46478) - Microteaching

Dozierende:	Dr. Verena Köstler Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Di., 26.11.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (DiLab-Klassenzimmer (NK211))
Zeiten:	Termine am Dienstag. 26.11.19, Dienstag. 03.12.19 12:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Didaktische Beratung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Kooperationsveranstaltung im Rahmen des Seminars 46478
Teilnehmende:	Die Teilnehmenden entsprechen den Studierenden der Veranstaltung 46478 Aspekte der Analyse und Planung von Englischunterricht an Gymnasien (Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum, Dr. Maximilian Ragaller).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68288 Einsatz digitaler Medien im Unterricht - Theorie und schulische Praxis

Dozierende: Dr. Hannes Birnkammerer

Zeiten:

ECTS-Punkte: 3/5

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750034 | V Schul- und Unterrichtsentwicklung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VIII: Wahlpflichtmodul Medienpädagogik > 740731 | SE Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik (3 ECTS) und SE Praxisorientiertes Seminar zur Mediendidaktik und -pädagogik (3 ECTS)

68288 Einsatz digitaler Medien im Unterricht - Theorie und schulische Praxis

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770037 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung in der Realschule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Medienpädagogik > Basismodul > 779011 | SE Pädagogische Fragen

68288	**Einsatz digitaler Medien im Unterricht - Theorie und schulische Praxis**
	der Schulentwicklung in der digitalen Transformationsgesellschaft und SE Ideen der Informatik
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Das Seminar diskutiert theoretische Grundlagen zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht auf der Basis aktueller Theorien und Forschungsbefunde sowie Fragen der Schulentwicklung im Kontext des Digital Turns. In Zusammenarbeit mit Benjamin Buchbauer, Lehrkraft an der digitalen Schule MS Weilheim, werden aktuelle Einsatzszenarien digitaler Medien experimentell erprobt und anschließend auf Basis der theoretischen Grundlagen reflektiert. Die Mittelschule Weilheim ist im Projekt "Digitale Schule 2020" involviert.
Leistungsnachweis:	entsprechend Modulkatalog
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	1
Schlüsselwörter:	

68290 Als Bild und Text sich trafen... Bildungsmedien im Spannungsfeld von Bild und Text reflektiert selbst entwickeln (SKILL.de)

Dozierende:	Dorothe Knapp
Erster Termin:	Fr., 22.10.2021 15:00 - 19:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Freitag. 22.10.21 15:00 - 19:00, Samstag. 23.10.21 - Sonntag. 24.10.21 09:00 - 16:00, Samstag. 06.11.21 - Sonntag. 07.11.21, Samstag. 04.12.21 - Sonntag. 05.12.21 09:00 - 17:00, Samstag. 22.01.22 09:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > IML-Vertiefungsmodul > 746151 | V/SE/WÜ Fachspezifische Inhalte Information and Media Literacy - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753036 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Fachspezifische Inhalte der Information und Media Literacy (auch interdisziplinär) (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Kunst mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 740715 | SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis

68290 Als Bild und Text sich trafen... Bildungsmedien im Spannungsfeld von Bild und Text reflektiert selbst entwickeln (SKILL.de)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753314 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753321 | SE Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746535 | SE Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753314 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753314 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773155 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (auch interdisziplinär) (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 746535 | SE Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753036 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Fachspezifische Inhalte der Information und Media Literacy (auch interdisziplinär) (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Kunst mit 51 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 705381 | SE Zweidimensionales/Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I

68290 Als Bild und Text sich trafen... Bildungsmedien im Spannungsfeld von Bild und Text reflektiert selbst entwickeln (SKILL.de)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > 749900 | Masterarbeit
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753036 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Fachspezifische Inhalte der Information und Media Literacy (auch interdisziplinär) (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753114 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 746535 | SE Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Kunstvermittlung > Modul Kunstpädagogik I > 746534 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753036 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Fachspezifische Inhalte der Information und Media Literacy (auch interdisziplinär) (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753114 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)

68290 Als Bild und Text sich trafen... Bildungsmedien im Spannungsfeld von Bild und Text reflektiert selbst entwickeln (SKILL.de)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773155 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis(VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > IML-Vertiefungsmodul > 746151 | V/SE/WÜ Fachspezifische Inhalte Information and Media Literacy
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Information and Media Literacy > Vertiefungsmodul
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 746535 | SE Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär)

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Besonders durch die Digitalisierung kann quasi jede Person Medieninhalte produzieren und verbreiten. Auch für Lehrkräfte ist es viel einfacher geworden, selbst Lehr-/Lernmedien zu erstellen - vom eigenen Arbeitsblatt bis hin zum Lernvideo oder zum ganzen Onlinekurs. Doch damit wird es auch immer wichtiger, über das, was man gestaltet, kritisch reflektieren zu können: Kommt wirklich das rüber, was ich zeigen wollte? Wie könnte ich es noch deutlicher machen? Was vermittele ich über das Medium eigentlich noch, was mir bisher nicht bewusst war? Welche Bedeutungen schwingen mit? Dieses Seminar bietet Ihnen die Möglichkeit, die Konstruktion von Bedeutungen im Spannungsfeld von Bild und Text durch eigenes gestalterisches Tun zu erkunden. Dabei legen wir den Fokus besonders auf den Bereich der Lehr-/Lernmedien, in denen (gerade im Zeitalter der Digitalisierung) häufig Text und Bild -erklärend und erzählend- zusammenkommen. Für (werdende) Lehrkräfte gibt es bislang wenig Möglichkeit, eigene gestalterische Potenziale in Bezug auf visuelle Lehr-/Lernmedien zu aktivieren und dabei anfallende Auswahl- und Gestaltungsentscheidungen fundiert zu reflektieren. Dieser Kurs möchte hierzu ein Lernangebot schaffen. Das Seminarformat lenkt diesmal den Blick auf die mediale Darstellung von Prozessen und ihre Orientierungsfunktion. Prozessdarstellungen begleiten uns im Alltags- und Berufsleben und vor allem auch in Lernsituationen – überall da, wo wir einen Überblick über Prozesse gewinnen müssen, um Handlungsabläufe zu verstehen, zu planen und zu reflektieren. Dabei gibt es Vorgänge, die unmittelbar beobachtbar sind und deshalb gut in eine Darstellung der tatsächlich durchgeführten Handlungsabläufe überführt werden können (z.B. Gebrauchsanweisungen, Bauanleitungen, Kochrezepte, Bastelanleitungen, …), aber auch solche, die nicht sichtbar intern oder im kommunikativen Austausch mit anderen auf einer abstrakten Ebene ohne konkrete Anschauung ablaufen (z.B. Planungsprozesse, Ideenfindungsprozesse, Lernprozesse, …). Um solche Prozesse zu verstehen, uns darin zu orientieren, sie miteinander zu kommunizieren und sie zu verändern, müssen wir uns kommunikativer Mittel (Medien) bedienen, die das Fehlen von direkter Anschaulichkeit kompensieren, damit das Erleben geteilt werden kann. Dazu nutzen wir nicht zuletzt

68290 Als Bild und Text sich trafen... Bildungsmedien im Spannungsfeld von Bild und Text reflektiert selbst entwickeln (SKILL.de)

	Metaphern, also sprachliche Bilder, mit denen wir bestimmte Vorstellungen aufrufen können, auf deren Basis sich über die Prozesse nachdenken und kommunizieren lässt. Sie werden im Kurs in festen Gruppen multimodale Medienprodukte entwickeln, die als Bildungsmaterialien einsetzbar sind. Leistungsnachweis ist eine Präsentation und Reflexion Ihrer Arbeit in Form eines Videos. Ihre Arbeitsprozesse dokumentieren und reflektieren Sie fortlaufend in Form eines multimedialen Lernjournals. Der Kurs ist anrechenbar für das Zertifikat Information and Media Literacy (Anwendungsmodul). Informationen dazu finden Sie hier: https://www.zlf.uni-passau.de/lehramt-studieren/alma-zertifikate/zertifikat-information-and-media-literacy/ Da der Kurs in Präsenz stattfindet, beachten Sie bitte die jeweils aktuell geltenden Hygienevorschriften. Ich freue mich auf Sie! Zum Kontext des Projekts SKILL.de: Das Lehrerbildungsprojekt SKILL.de (Strategien zur Kompetenzentwicklung – digitally enhanced) an der Universität Passau befasst sich unter anderem mit der Suche nach geeigneten Möglichkeiten digital gestützter Lehre sowie Herausforderungen der Digitalisierung für die Lehrkräftebildung. Weitere Informationen zum Projekt erhalten Sie unter http://www.skill.uni-passau.de Einblick in unseren Kursraum: https://www.dilab.uni-passau.de/labore-im-ueberblick/lehrerzimmer/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68291 [IML Think Tank] Welt erklären / Welt erzählen - Zur Relevanz des Narrativen für Bildungsprozesse im digitalen Zeitalter (SKILL.de)

Untertitel:	Information and Media Literacy Think Tank
Dozierende:	Dorothe Knapp Amelie Zimmermann
Erster Termin:	Mo., 04.04.2022 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Montag. 04.04.22 - Freitag. 08.04.22, Samstag. 02.07.22 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Information and Media Literacy > Grundlagenmodule > Grundlagenmodul Think Tank - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > IML-Vertiefungsmodul > 746152 | V IML Think Tank - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753036 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Fachspezifische Inhalte der Information und Media Literacy (auch interdisziplinär) (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 746535 | SE Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst >

68291 [IML Think Tank] Welt erklären / Welt erzählen - Zur Relevanz des Narrativen für Bildungsprozesse im digitalen Zeitalter (SKILL.de)

Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753314 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753321 | SE Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753314 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753314 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753321 | SE Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773155 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (auch interdisziplinär) (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 746535 | SE Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Transmediales Erzählen > 384603 | WÜ Projektmodul Transmediales Erzählen

68291 [IML Think Tank] Welt erklären / Welt erzählen - Zur Relevanz des Narrativen für Bildungsprozesse im digitalen Zeitalter (SKILL.de)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753036 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Fachspezifische Inhalte der Information und Media Literacy (auch interdisziplinär) (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753114 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 746535 | SE Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753036 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Fachspezifische Inhalte der Information und Media Literacy (auch interdisziplinär) (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753114 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales

68291 [IML Think Tank] Welt erklären / Welt erzählen - Zur Relevanz des Narrativen für Bildungsprozesse im digitalen Zeitalter (SKILL.de)

Gestalten, Neue Medien II > 773155 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis(VM Neue Medien II)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > IML-Vertiefungsmodul > 746152 | V IML Think Tank
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 746535 | SE Fachspezifische Inhalte der Information and Media Literacy (auch interdisziplinär)

Heimateinrichtung: SKILL.de

Beschreibung: Der Information and Media Literacy Think Tank nimmt in diesem Semester das Narrative, das Erzählerische, in seiner Relevanz für Lern- und Bildungsprozesse insbesondere mit Blick auf die Digitalisierung in den Fokus. Im Rahmen einer Projektwoche, die den Charakter eines Diskussionsformats tragen soll, erhalten Sie Impulse (Vorträge, Workshops, etc.) aus verschiedenen Fachdisziplinen und zu verschiedenen Aspekten des Narrativen, die wir nach und nach miteinander vernetzen. Als Prüfungsleistung erarbeiten Sie Teile eines gemeinsamen multimedialen Sachbuchs, das alle Ergebnisse für Sie nachhaltig verfügbar machen soll. Bitte beachten Sie, dass Sie zunächst nur vorläufig zum Seminar angemeldet sind und nach Ende der Anmeldefrist über eine Teilnahme informiert werden. In diesem Kurs erhalten Studierende im Zertifikat Information & Media Literacy und Studierende im MA Bildungs- und Erziehungsprozesse mit Schwerpunkt Information & Media Literacy bevorzugt einen Platz. An Studierende im Studiengang Medien und Kommunikation sowie Studierende der Kunstpädagogik im Modul Neue Medien/IML werden die übrigen (mindestens 5) Plätze nach Anmeldezeitpunkt händisch vergeben. Wir werden Sie nach Ende der Anmeldefrist per Mail informieren und um eine verbindliche Rückmeldung bezüglich Ihrer Teilnahme am Seminar bitten.

Teilnehmende: Der IML Think Tank richtet sich an Lehramtsstudierende, die das Zertifikat Information and Media Literacy belegen sowie an Studierende im MA Bildungs- und Erziehungsprozesse mit Schwerpunkt Information and Media Literacy. Die Veranstaltung kann außerdem im Studiengang Medien und Kommunikation angerechnet werden.

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

68291 [IML Think Tank] Welt erklären / Welt erzählen - Zur Relevanz des Narrativen für Bildungsprozesse im digitalen Zeitalter (SKILL.de)

Schlüsselwörter:

68292 "Orthographie verstehen - Fehler anders sehen" (SKILL)

Untertitel:	Bausteine für den Rechtschreibunterricht
Dozierende:	Mirjam Dick Christina Böhmländer
Erster Termin:	Fr., 25.05.2018 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Freitag. 25.05.18 - Samstag. 26.05.18, Freitag. 08.06.18 09:00 - 17:00, Freitag. 29.06.18 10:00 - 19:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	SKILL.de
Beschreibung:	Wie kann ich als angehende Lehrkraft orthographische Fehler diagnostizieren? Wie sind diese Fehler sprachwissenschaftlich zu interpretieren? Welche sprachdidaktischen Maßnahmen können zur Behebung dieser Fehler eingesetzt werden? Zum Umgang mit orthographischen Fehlern im Deutschunterricht werden in diesem Kooperationsseminar (aus Sprachwissenschaft, Deutschdidaktik) sowohl theoretische als auch praxisrelevante „Bausteine“ erarbeitet. Damit Sie als angehende Lehrkraft Abweichungen von der sprachlichen Norm auch reflektiert beurteilen können, werden grundlegende orthographische Prinzipien Ausgangspunkt des Seminars sein. Anhand konkreter

68292 "Orthographie verstehen - Fehler anders sehen" (SKILL)	
	Schülertexte lernen Sie weiterhin den schriftsprachlichen Entwicklungsstand Ihrer Schülerinnen und Schüler zu diagnostizieren und einen Rechtschreibunterricht zu entwickeln, welcher sich inhaltlich und methodisch an den Förderbedarfen Ihrer Schüler orientiert.
Voraussetzungen:	Für eine Anrechnung im Bereich der Fachdidaktik, ist ein abgeschlossenes Basismodul (d.h. SE: Grundkurs + SE/V: Lektürekurs) Voraussetzung. Voraussetzung für eine Anrechnung im Bereich der Deutschen Sprachwissenschaft: beide abgeschlossenen und bestandenen Grundkurse (GK I und GK II).
Leistungsnachweis:	Poster, Präsentation, schriftliche Ausarbeitung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	Blockveranstaltung
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Sie können sich dieses Seminar entweder als Vertiefungskurs Sprachwissenschaft oder als Vertiefungskurs Sprachdidaktik (SE: Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik) anrechnen lassen. Alternativ ist eine Anrechnung für den Freien Bereich möglich.

68293 Literatur X.0 - Multimediale und multimodale Erzählwelten im Deutschunterricht (Schulkooperation) (SKILL)

Dozierende:	Dr. Romina Seefried
Erster Termin:	Do., 12.04.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG 105)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 12.04.18, Donnerstag. 19.04.18, Donnerstag. 03.05.18, Donnerstag. 17.05.18, Donnerstag. 14.06.18, Donnerstag. 28.06.18 14:00 - 16:00, Mittwoch. 04.07.18 08:00 - 12:00, Donnerstag. 12.07.18 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 750913 | SE Kinder- und Jugendliteratur - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL > 750591 | PS Textinterpretation
Heimateinrichtung:	SKILL.de
Beschreibung:	Sie haben Lust, im intensiven Austausch mit Kommilitoninnen und Kommilitonen eine eigene Lernstation für Schülerinnen und Schüler zu entwickeln und diese bei einem "Schultag" im DiLab durchzuführen? Das Arbeiten in einer kleinen Gruppe spricht Sie an? Sie möchten sich analytisch und reflexiv mit "neuen Formen" von Literatur auseinandersetzen? Dann fehlt nur noch Ihre Anmeldung zum Seminar.
Teilnehmende:	Wenn Sie das Lehramt für das Fach Deutsch (alle Schularten) studieren und einen Leistungsnachweis für das SE Kinder- und Jugendliteratur oder das PS Textinterpretation ablegen möchten, können Sie sehr gerne am Seminar teilnehmen. Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anrechenbarkeit.
Voraussetzungen:	Ich freue mich, wenn Sie sich für die Veranstaltung anmelden wollen. Da es sich beim Seminar um einen Intensivworkshop mit begrenzten Plätzen handelt, bitte ich Sie zu überprüfen, ob Sie die folgenden Voraussetzungen erfüllen können. Melden Sie sich bitte nur verbindlich an, wenn dies für Sie möglich ist: - Sie können für das Seminar 3-4 Stunden pro Woche Zeit einplanen (dies entspricht dem normalen Workload von 2 SWS + Vor- und Nachbereitungszeit). - Sie können am Mittwoch, den 04. Juli 2018 von 08:00 - 12:00 Uhr für den Besuch der Schülerinnen des Gisela-Gymnasiums im DiLab anwesend sein. - Sie können am Donnerstag, den 12. Juli 2018 für eine Posterpräsentation (Teil der Prüfungsform) anwesend sein.
Lernorganisation:	Das Seminar enthält Präsenz- sowie Selbstlernphasen, die durch einen Onlinekurs begleitet werden. Aufgrund der niedrigen Teilnehmerzahl kann ich sie individuell betreuen.
Leistungsnachweis:	(1) Erstellung einer Concept Map; (2) Posterpräsentation am 12.07.18; (3) Entwicklung und Begleitung einer Lernstation für den Besuch von Schülerinnen des Gisela-Gymnasiums Passau im Rahmen des Seminars am 4. Juli 2018.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68293 Literatur X.0 - Multimediale und multimodale Erzählwelten im Deutschunterricht (Schulkooperation) (SKILL)	
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Multimediale und multimodale Literatur, "neue" Formen von Literatur, Buch vs. literarische App
Literatur:	Sie werden sich unter anderem mit folgenden Texten beschäftigen: Knopf, Julia / von Brand, Tilmann (2017): Deutsch per Smartphone. Unterstützender Einsatz von mobilen Endgeräten im Deutschunterricht. In: Praxis Deutsch, 265 | 2017. S. 2-11. Knopf, Julia / Abraham, Ulf (2016): Deutsch Digital. Band 1 Theorie & Band 2 Praxis. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. Turkowska, Ewa (2016): Literatur auf der Datenautobahn. Zur Rolle der digitalen Literatur im Kommunikations- und Medienzeitalter. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. Auf jeden Fall werden Sie mit diesem Grundlagentext arbeiten: Schilcher/Pissarek (2015): Auf dem Weg zur literarischen Kompetenz. Ein Modell literarischen Lernens auf semiotischer Grundlage. Baltmannsweiler: Schneider.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Anrechnung des SKILL-Seminars kann im Fach Neuere Deutsche Literaturwissenschaft ausschließlich dann erfolgen, wenn Sie vor Seminarbeginn die WÜ Methodenkompetenz erfolgreich absolviert haben und dies durch einen vom Sekretariat (Fr. Sybille Maier | Mo, Di, Mi 9.00 - 11.00 Uhr | PHIL 484) beglaubigten Schein in der ersten Seminarsitzung nachweisen können. Sollten Sie die WÜ Methodenkompetenz bisher nicht besucht haben, kann das Seminar im Fachbereich NDL nicht für Sie angerechnet werden. Wenn Sie den Schein haben, ist das Seminar entweder als SE Kinder- und Jugendliteratur (Grund- oder Mittelschule) oder als PS Textinterpretation (alle Schularten) anrechenbar.
Turnus:	Das Seminar findet nicht wöchentlich statt, es beinhaltet Selbstlernphasen, die durch einen Onlinekurs begleitet werden.
Qualifikationsziele:	Die Studierenden erwerben anhand des Schilcher/Pissarek#Modells einen Zugang zur Gestaltung von kompetenzorientierten Lehr#/Lernprozessen für verschiedene Erzählformen vom Buch bis hin zu digitalen Spielarten des Narrativen (z.B. literarische Apps). Sie erkennen dabei den Stellenwert der Literatursemiotik für die Analyse und Interpretation von Texten im multimedialen und multimodalen Erzählkosmos. Die Studierenden reflektieren die Herausforderungen der Gestaltung eines zeitgemäßen Deutschunterrichts im Zusammenspiel von analogen und digitalen Medien (Literarisches Lernen im Medienverbund). Damit widmen sie sich verschiedenen Ausprägungen der Selbstreflexion und Selbstreferentialität von Literatur.
Workload:	Das Seminar baut auf der intensiven eigenständigen Auseinandersetzung mit den Lerninhalten auf und verlangt daher von Ihnen einen relativ hohen Workload. Bitte melden Sie sich nur für das Seminar an, wenn Sie dafür genügend Zeit einplanen können (inklusive Präsenzterminen mindestens 3-4 Stunden wöchentlich). Sie werden bei der Gestaltung Ihrer Station für den Besuch der Schülerinnen im DiLab sehr frei sein. Voraussetzung dafür ist allerdings, dass Sie sich vorher auf den hohen Selbstlernanteil einlassen und Verantwortung für den eigenen Lernprozess übernehmen. Dabei unterstütze ich Sie selbstverständlich. Das Seminar versteht sich nicht als klassischers Seminar sondern als Intensivworkshop für eine kleine Gruppe von Lernenden.

68297 "#followme" - Medienpädagogische Perspektiven auf die Kultur der Digitalität und ihre Praktiken (SKILL.de)	
Dozierende:	Dr. Andreas Spengler
Erster Termin:	Di., 03.11.2020 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Di. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Information and Media Literacy > Grundlagenmodule > Grundlagenmodul Medienpädagogik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68302 GeschichtsBild, GegenwartsBild, ZukunftsBild (SKILL)

Untertitel:	Wie Bilder auf unsere Konstruktion von Realitäten wirken
Dozierende:	Dr. Viola Huang Dorothe Knapp
Erster Termin:	Do., 19.10.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Termine am Sonntag. 26.11.17 09:00 - 16:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/Ü Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 744022 | SE/WÜ Geschichte unterrichten - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte >

68302 GeschichtsBild, GegenwartsBild, ZukunftsBild (SKILL)

Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773155 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (auch interdisziplinär) (VM Neue Medien II)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst >

68302 GeschichtsBild, GegenwartsBild, ZukunftsBild (SKILL)

Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753114 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753114 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773155 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis(VM Neue Medien II)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744042 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 744022 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

68302 GeschichtsBild, GegenwartsBild, ZukunftsBild (SKILL)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744042 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)

Heimateinrichtung: SKILL.de

Beschreibung: Bilder prägen unser Verständnis von Geschichte, Gegenwart, aber auch von der Zukunft. Wie aber kommen diese Bilder zustande? Und sind sie „wahr“? Wie hängen unsere Geschichts-, Gegenwarts- und Zukunftsbilder miteinander zusammen? Welche Wahrnehmungsmechanismen bei der Bildrezeption gibt es, wie werden sie uns bewusst und wie können sie reflektiert werden? Wie werden Bilder wahrgenommen, welche Potenziale, welche Prozesse können sie anstoßen und welche Rolle nehmen sie in Aneignungsprozessen ein? Diesen und weiteren Fragen werden wir in unserem Seminar nachgehen und wir werden erkunden wie ein bestimmtes Geschichtsbild entsteht und weiter gegeben wird. Darüber hinaus werden wir erfahren, inwieweit unser Geschichtsbild nicht nur unser Verständnis von der Gegenwart beeinflusst, sondern auch unser Bild von der Zukunft und welche Möglichkeiten diese birgt. Dazu dekonstruieren wir eigene Vorstellungsbilder und gehen der Frage nach, welchen Einfluss welche Bilder und Bildmedien auf unsere eigene Konstruktion von Vorstellungen haben. Hierbei nehmen wir an, dass auch Geschichte nicht als eine gegebene Wahrheit verstanden werden kann. Sie muss als Produkt der Interpretation verstanden werden, welches wir nur dann erfassen und verstehen können, wenn wir die Strategien und Konzepte verstehen, die hierbei zugrunde liegen. Am Fallbeispiel des Black Power Movements werden wir im Laufe des Semesters betrachten, wie mediale Vermittlung stattfinden kann und wie Bilder umfassend analysiert und „gelesen“ werden können. Um unser eigenes Verständnis der Vergangenheit, der Gegenwart und der Zukunft zu problematisieren, werden wir in diesem Kontext etablierte Kommunikationsstrukturen und Bedeutungen offenlegen und die Konstruiertheit der einzelnen Narrative in die jeweiligen historischen, kulturellen und politischen Kontexte einordnen. In eigenen praktischen Medienprojekten werden Sie schließlich das erworbene Wissen selbst produktionsorientiert anwenden und vertiefen können. Dazu erhalten Sie Begleitung und Feedback im Seminar. Das Seminar mit dem Schwerpunkt „Information and Media Literacy“ wird im didaktischen Labor (DiLab), dem „Klassenzimmer der Zukunft“ stattfinden und zielt darauf ab, mit einem innovativen Lehrkonzept die Studierenden aktiv in die Lehre miteinzubeziehen. Dieses Seminar findet im Rahmen des Projekts „SKILL“ statt. „SKILL“ steht für „Strategien zur Kompetenzentwicklung: Innovative Lehr- und Beratungskonzepte in der Lehrerbildung“. Das Projekt dient der Weiterentwicklung der Lehrerbildung, an dem mehrere Fakultäten und Einrichtungen der Universität Passau beteiligt sind. Übergreifende Ziele sind die De-Fragmentierung der Inhalte universitärer Lehre, die Verbesserung der Beratung Studierender und eine verbesserte Sichtbarkeit der Lehrerbildung innerhalb der Universität (De-Marginalisierung). Weitere Informationen: http://skill.uni-passau.de

Teilnehmende: Alle Lehrämter

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

68302 GeschichtsBild, GegenwartsBild, ZukunftsBild (SKILL)

HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68303 "Medienwelten sind Lebenswelten" - Eine interaktive Ausstellung im DiLab zum Thema Medienbildung im digitalen Zeitalter (SKILL)

Untertitel:	Grundlagenveranstaltung Medienpädagogik IML-Zertifikat
Dozierende:	Jessica Knauer
Erster Termin:	Mo., 13.11.2017 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 13.11.2017), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Termine am Mittwoch. 20.12.17 09:00 - 18:00, Ort: (Exkursionsort: Ars Electronica Center Linz)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Grundlagenmodul Medienpädagogik (IML Zertifikat) Dieses Seminar findet im Rahmen des Projekts SKILL statt. SKILL steht für "Strategien zur Kompetenzentwicklung: Innovative Lehr-und Beratungskonzepte in der Lehrerbildung". Das Projekt dient der Weiterentwicklung der Lehrerbildung, an dem mehrere Fakultäten und Einrichtungen der Universität Passau beteiligt sind. Übergreifende Ziele sind die Defragmentierung der Inhalte universitärer Lehre, die Verbesserung der Beratung Studierender und eine verbesserte Sichtbarkeit

68303 "Medienwelten sind Lebenswelten" - Eine interaktive Ausstellung im DiLab zum Thema Medienbildung im digitalen Zeitalter (SKILL)

	der Lehrerbildung innerhalb der Universität (Demarginalisierung). Weitere Informationen zu SKILL: http://skill.uni-passau.de, Kontakt: skill@uni-passau.de Weitere Informationen zum Lehrprojekt Information and Media Literacy (IML): http://www.skill.uni-passau.de/lehrprojekte/information-and-media-literacy/
Teilnehmende:	LA-Studierende aller Fachrichtungen und Schultypen.
Lernorganisation:	Die Gestaltung des Seminars ist ko-konstruktivistisch ausgerichtet. Die Studierenden sollen als aktiv Lernende im Mittelpunkt des Lern- und Bildungsangebots stehen und die (medien-) didaktischen Möglichkeiten des DiLabs kennenlernen und ausprobieren können. Hierfür gibt es innerhalb des Seminars einen "safe space". "Schulische Medienbildung versteht sich als dauerhafter, pädagogisch strukturierter und begleiteter Prozess der konstruktiven und kritischen Auseinandersetzung mit der Medienwelt. Sie zielt auf den Erwerb und die fortlaufende Erweiterung von Medienkompetenz; also jener Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein sachgerechtes, selbstbestimmtes, kreatives und sozial verantwortliches Handeln in der medial geprägten Lebenswelt ermöglichen." (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 8. März 2012) Ziel dieses Seminars ist es, gemeinsam eine Ausstellung zum Thema Medienbildung mit Kindern und Jugendlichen im DiLab zu gestalten, die sich mit den Medien- und Lebenswelten der Kinder und Jugendlichen auseinandersetzt, Medienkompetenz vermittelt, eine Sensibilität für Medienthemen und Medienerlebnisse schafft und alle Teilnehmenden im eigenen medienpädagogischen Handeln fördern soll (Aufenanger, 1999). Audio-, Video-, Foto- und Multimediaprojekte stehen hierbei im Fokus. Sie lernen Projekte der aktiven Medienarbeit mit Kindern und Jugendlichen kennen und umsetzen. Es wird über das Semester hinweg gemeinsam an einer interaktiven Ausstellung im DiLab gearbeitet (Studienleistung). In der letzten Sitzung gibt es einen (interaktiven) Ausstellungsrundgang, der alle gemeinsam erarbeiteten Inhalte noch einmal aufzeigt (Prüfungsleistung). Als LA-Studierenden erhalten Sie Einblicke in Ausstellungskonzeption und -gestaltung. Diese Form von Wissensvermittlung und -aneignung kann auch in Schule und Unterricht überführt werden und zeigt allen Teilnehmenden weitere Lehr-Lernformen auf.
Leistungsnachweis:	- Aktive Teilnahme und Konzeption der Ausstellung/ Erstellung von Video-, Audio- und Mulimediaprojekten (Studienleistung) - Schriftliches Konzept zur Ausstellungsstation/ -bereich/ -exponat (Präsentation in der Abschlusssitzung) // Es wird ein gemeinsamer Ausstellungskatalog (digital und analog) erarbeitet.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Exkursionstage:	1 Tag (Es gibt das Angebot gemeinsam mit allen Kursteilnehmenden in die Ars Electronica zu fahren.) Exkursions-Teilnahme ist freiwillig und nicht verpflichtend.
Schlüsselwörter:	(Kulturell-ästhtetische) Medienbildung, Medienpädagogik, Mediendidaktik, Medienerziehung, kritische Medienkompetenz & Media Literacy, Medien in Schule und Unterricht, aktive Medienarbeit mit Kindern und Jugendlichen (in Schule und Unterricht), Mediensozialisation, Medienkunde ...
Literatur:	Sie erhalten ein ausführliches Seminarkonzept in der ersten Sitzung. Die Literaturliste finden Sie dann auf ILIAS im eigens eingerichteten Kursraum.

68303 "Medienwelten sind Lebenswelten" - Eine interaktive Ausstellung im DiLab zum Thema Medienbildung im digitalen Zeitalter (SKILL)	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anrechenbar als Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik "750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne" und Grundlagenmodul im Zertifikat "Information & Media Literacy"/ d.h. Anrechenbar für das Zertifikat "Information and Media Literacy"
Turnus:	Montags, alle zwei Wochen

68304 "Negroes with Guns" - Just showing it, as it is? A Case Study of the Black Power Movement on Documentary Screen **NICHT für EUROPEAN STUDIES"

Untertitel:	Documentaries and the Question of Truth ("Tandem-Seminar"/ fachübergreifend American Culture & Media Studies/ Geschichtsdidaktik/ SKILL-Projekt "Information and Media Literacy" (SKILL)/ "Bildung in der vernetzten Gesellschaft")
Dozierende:	Dr. Sarah Makeschin
	Dr. Viola Huang
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto

68304 "Negroes with Guns" - Just showing it, as it is? A Case Study of the Black Power Movement on Documentary Screen **NICHT für EUROPEAN STUDIES"

> Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Amerikanistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: **Course Description** Textbooks and mainstream media have portrayed the Black Power Movement as gun-swinging Black Panther activists in black leather jackets, berets, and afros, their black fists in the air and marching lock-step, or as an “angry” Malcolm X who challenges African Americans to fight for their rights “by any means necessary” – The violent and destructive Black Power Movement. What about the other histories which are not well-known? Mainstream media and textbooks do not talk about the fact that the Black Panthers organized breakfast programs for children in their community or that Rosa Parks was an activist, who was not just too tired, but who consciously

68304 "Negroes with Guns" - Just showing it, as it is? A Case Study of the Black Power Movement on Documentary Screen **NICHT für EUROPEAN STUDIES"

	intended to provoke a conflict. In other words, why are some historical narratives more dominant than others? Is it enough to know facts and figures? In order to challenge popular historical narratives, it is necessary for students to critically evaluate information. They need to understand how history is constructed, who writes history and which histories are documented, distributed and how so. More importantly, it is essential to understand that history is culturally constructed and always inhabits perspective and interpretation: history is the product of people dealing with the past, it is not the past itself. This does not only apply to history and historical information. In order to participate in today's hypermedialized world we need to acquire the skills to "read" all types of non-fictional texts. Non-fictional texts are everywhere – online, in the social media, on radio and television, in newspapers, etc… . We encounter non-fictional texts on a daily basis and in many cases rely in our decision-making, on the information we encounter in these (con)texts. Very often, however, we stop thinking about the questions "how is this constructed, for what purpose, and from whose point of view?" (Golden, Reading in the Reel World, 2006). In an age of digitalization and information overflow, it has become increasingly challenging to evaluate the information we encounter. According to Rene Hobbs it is particularly important to discuss questions of "truth, intentionality, meaning, and interpretation" ("Exploring Non-Fiction Television in Education") in this context. John Golden therefore advocates giving students "strategies for reading the world as it is presented to us" (2006). This in return means, that those (teachers, communication experts,…), who are supposed to help others acquire the strategies and skills enabling them to successfully deal with the information and communication landscape they are confronted with, need to be information and media literates themselves. The genre of documentary is a great way to explore processes of construction of messages and points of view in non-fiction texts or media. In our interdisciplinary and tandem-taught seminar, we will look into the role that documentaries play with regard to the perception of the Black Power Movement in the U.S. In order to do so we will, in a first step, make ourselves familiar with the historical context of the Black Power Movement. In a next step, we will take a closer look at the genre of the documentary. The second half of the course will then focus on our work with two selected documentaries and their representation of the Black Power Movement. This phase of the seminar will consist of an interactive course project. The seminar, taking place in the interactive media-classroom "DiLab" (NK 211), engages in alternative approaches to teaching and learning. Alternative Prüfungsleistung: Produce a documentary format of your choice (reportage, documentation, (online) exhibition, podcast, interview, innovative lesson plan,...). Lehrveranstaltung im Didaktisches Labor (DiLab), NK 211, im Rahmen des SKILL-Projekts gemeinsam mit der Geschichtsdidaktik. **BILINGUAL (English/Deutsch)** **LEHRAMT wird bei Zulassung priorisiert (Stichwort: Innovative Lehre für Lehramtsstudierende)** **offen für alle anderen unter Studienbereiche gelisteten Studiengänge (Lehramt, B.A. ICBS/Kulturwirtschaft, M.A. Geographie & Tourismus)** **nicht für EUROPEAN STUDIES**
Teilnehmende:	Alle Lehrämter B.A. ICBS/Kulturwirtschaft M.A. Geographie & Tourismus "Studium Generale": B.A. Business Administration NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES
Leistungsnachweis:	Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit der Professur für Geschichtsdidaktik statt und wurde fachübergreifend konzipiert. Der Leistungsnachweis (LNW) kann je nach Anmeldung **entweder** für die Amerikanistik **oder** die Gescshichtsdidaktik erbracht werden. Bitte melden Sie sich über das Fach an, in dem Sie den Leistungsnachweis erbringen wollen. Gleichzeitiges Anmelden für beide Fächer ist nicht möglich! Sollten Sie den LNW in der **Amerikanistik** ablegen wollen, melden Sie sich bitte unter der Veranstaltungsnummer **68304** an. Alternative Prüfungsleistung: Produce a documentary format of your choice (reportage, documentation, (online) exhibition, podcast, interview, innovative lesson plan,...).

68304 "Negroes with Guns" - Just showing it, as it is? A Case Study of the Black Power Movement on Documentary Screen **NICHT für EUROPEAN STUDIES"

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	Context: Cultural Studies/ Documentary Genre/ Information and Media Literacy; Thematic Focus: Civil Rights Movement/ Black Power Movement

68305 Orientierung in Bildungsräumen: Eine Schulmediothek gestalten (SKILL)

Dozierende:	Dr. Romina Seefried Dorothe Knapp
Erster Termin:	Do., 19.04.2018 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Do. 08:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 19.04.2018), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	5 (NDL), 3 (Kunstpädagogik)
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 750913 | SE Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 750913 | SE Kinder- und Jugendliteratur - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL > 750591 | PS Textinterpretation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773155 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (auch interdisziplinär) (VM Neue Medien II) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst >

68305 Orientierung in Bildungsräumen: Eine Schulmediothek gestalten (SKILL)

Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753114 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753114 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773155 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis(VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)

Heimateinrichtung: SKILL.de

Beschreibung: In einer digitalisierten Welt, in der prinzipiell jede Person Medieninhalte produzieren und verbreiten kann, verändern sich die Informationslandschaften und Bildungsräume - und damit auch die Rolle der Schule - fortlaufend. Schule kann und sollte einen wesentlichen Beitrag dazu leisten, bei Schülerinnen und Schülern Fähigkeiten zur Orientierung und Teilhabe in unserer medialisierten Informations- und Wissensgesellschaft zu fördern, die Information & Media Literacy: Wie entnehmen wir Informationen aus verschiedenen Medien? Wie eignen wir uns die (oft medial vermittelte) Welt an? Wie sieht unsere Informationssuche aus? Wie können wir entscheiden, welche Informationen für uns brauchbar sind und welche nicht? Welchen Informationen können wir vertrauen? Bildungsräume, in denen solche Wissensaneignungsprozesse von statten gehen, beschränken sich nicht auf institutionelle Orte. Sie können physisch sein, aber auch sozial und medial. Wenn wir Bildungsräume bewusst gestalten, legen wir damit Spuren für die (selbsttätigen) Such- und Aneignungsprozesse, die in ihnen stattfinden können. Im Seminar wollen wir gemeinsam einen allgemeinen Überblick über die Gestaltung verschiedener Bildungsräumen gewinnen und uns dann exemplarisch der praktischen Gestaltung einer Schulbibliothek bzw. Schulmediothek als wichtigen Ort des Literacy-Erwerbs widmen. Hierfür haben wir unsere SKILL-Kooperationsschule Grundschule Iggensbach als Partner gewonnen. Wir wollen in Zusammenarbeit mit den Schülerinnen und Schülern sowie weiteren externen Expertinnen und Experten (z.B. aus den Bereichen Architektur, Design oder Bibliothekswesen) Entwürfe für eine Schulbibliothek/-mediothek für die Grundschule Iggensbach erarbeiten, die im Anschluss an das Seminar vor Ort umgesetzt werden sollen.

Teilnehmende: Studierende aller Lehrämter und aller Fächer. Eine Anrechenbarkeit ist in den Fächern Deutsch oder Kunst möglich.

68305 Orientierung in Bildungsräumen: Eine Schulmediothek gestalten (SKILL)	
Voraussetzungen:	Bitte beachten Sie: Für eine Anrechenbarkeit als PS Textinterpretation (im Fach Neuere Deutsche Literaturwissenschaft) wird die erfolgreiche Teilnahme an der WÜ Methodenkompetenz vorausgesetzt. Diese müssen Sie nachweisen, damit Ihre Note für das Seminar "Orientierung in Bildungsräumen" eingetragen werden kann.
Leistungsnachweis:	Portfolio
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	Mind. ein gemeinsamer Besuch des Seminars in der Grundschule Iggensbach; freiwilliges Zusatzangebot zum Thema "Raumsemantik": Filmabend und/oder Besuch von YouExit (Escape Game Passau)
Schlüsselwörter:	Literacy, Schulmediathek
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Anrechnung des SKILL-Seminars kann im Fach Neuere Deutsche Literaturwissenschaft ausschließlich dann erfolgen, wenn Sie vor Seminarbeginn die WÜ Methodenkompetenz erfolgreich absolviert haben und dies durch einen vom Sekretariat (Fr. Sybille Maier | Mo, Di, Mi 9.00 - 11.00 Uhr | PHIL 484) beglaubigten Schein in der ersten Seminarsitzung nachweisen können. Sollten Sie die WÜ Methodenkompetenz bisher nicht besucht haben, kann das Seminar im Fachbereich NDL nicht für Sie angerechnet werden. Wenn Sie den Schein haben, ist das Seminar entweder als SE Kinder- und Jugendliteratur (Grund- oder Mittelschule) oder als PS Textinterpretation (alle Schularten) anrechenbar. Das Seminar kann lediglich für eine Veranstaltung angerechnet werden.
Turnus:	vierzehntägig
Workload:	Das Seminar baut auf der intensiven eigenständigen Auseinandersetzung mit den Lerninhalten auf und verlangt daher von Ihnen einen Workload, der einer wöchentlich zweistündigen Veranstaltung + Vor- und Nachbereitungszeit entspricht. Bitte melden Sie sich nur für das Seminar an, wenn Sie genügend Zeit einbringen können.

68306 From the Black Power Movement to #BlackLivesMatter: African American Activism and the Media (IML/SKILL.de)

Untertitel:	fachübergreifend Geschichtsdidaktik/American Culture & Media Studies; SKILL-Projekt "Information and Media Literacy" (SKILL)/ "Bildung in der vernetzten Gesellschaft"
Dozierende:	Dr. Viola Huang Prof. Dr. Karsten Fitz
Erster Termin:	Fr., 08.11.2019 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (DiLab (NK 211))
Zeiten:	Termine am Freitag. 08.11.19 09:00 - 12:00, Freitag. 15.11.19 - Samstag. 16.11.19, Freitag. 29.11.19 - Samstag. 30.11.19 09:00 - 15:00, Freitag. 24.01.20 09:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > IML-Vertiefungsmodul > 746151 | V/SE/WÜ Fachspezifische Inhalte Information and Media Literacy - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/Ü Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 744022 | SE/WÜ Geschichte unterrichten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte >

68306 From the Black Power Movement to #BlackLivesMatter: African American Activism and the Media (IML/SKILL.de)

Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

68306 From the Black Power Movement to #BlackLivesMatter: African American Activism and the Media (IML/SKILL.de)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744042 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 744022 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Information and Media Literacy > Vertiefungsmodul
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744042 | SE/WÜ Geschichte unterrichten

Heimateinrichtung: Professur für Historische Bildung und Public History

Beschreibung: Sprache: Englisch. Bei Unsicherheit bezüglich notwendiger Sprachkenntnisse, bitte Lehrende kontaktieren (Viola.Huang@uni-passau.de). While some parts of the mainstream media have portrayed #BlackLivesMatter as positive and as an important movement against racism, other parts of the mainstream media have presented the movement as militant, anti-white, anti-police, and anti-American. More than 50 years ago there was another movement that was described as militant, violent, and anti-white by mainstream media: the Black Power Movement. In this course, we will explore both the Black Power Movement and #BlackLivesMatter in more detail. We will investigate who was or is part of these movements and learn about their demands and their methods and will ask why they have participated in these movements. We will define the similarities and differences between the movements and last but not least reflect on their relationship to each other and their impact and legacies in society more broadly. While the Black Power Movement lies in the past, activists today have adopted the tactics of their forbearers to highlight inequity that still continues to this day. Thus the history, legacy, and the lessons that can be learned from the Black Power Movement are tremendously relevant to current issues and activists. Subsequently, we will connect #BlackLivesMatter to the history of the Black Power Movement and illustrate the relevance of history for the present. Additionally, we will also learn about the important role of historical knowledge and the connection between past and present in order to become active and responsible citizens. Finally, based on a critical information and media literacy approach, we will reflect on the use of media within both movements. We will not only explore how the Black Power Movement and #BlackLivesMatter were portrayed and represented in the media, but we will also examine how these movements used the power of print, audio, visual, and social media to raise awareness of and to fight the injustices and inequalities happening in society. As the final project, students will produce a media production, which they will critically evaluate in regards to creative means and the effect their creative decisions have. By creating a

68306 From the Black Power Movement to #BlackLivesMatter: African American Activism and the Media (IML/SKILL.de)	
	media production themselves, students will be able to reflect intensively on the topic of construction and representation.
Teilnehmende:	Besonders für alle Lehrämter B.A. ICBS/Kulturwirtschaft M.A. Geographie & Tourismus "Studium Generale": B.A. Business Administration NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES
Voraussetzungen:	Lehramt/ B.A. Studiengänge: Grundkurs Kulturwissenschaft
Leistungsnachweis:	Der Leistungsnachweis (LNW) kann je nach Anmeldung **entweder** für die Amerikanistik **oder** Geschichtsdidaktik erbracht werden. Bitte melden Sie sich über das Fach an, in dem Sie den Leistungsnachweis erbringen wollen. Gleichzeitiges Anmelden für beide Fächer ist nicht möglich! Sollten Sie den LNW in der **Amerikanistik** ablegen wollen, melden Sie sich bitte unter der Veranstaltungsnummer **[68304]** an. Sollten Sie den LNW in der **Geschichtsdidaktik** ablegen wollen, melden Sie sich bitte unter der Veranstaltungsnummer **[68306]** an.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68308 Learning by Playing: Entwicklung und Gestaltung von Lernspielen im Bereich der Information&Media Literacy (SKILL)

Dozierende:	Andreas Dengel Dorothe Knapp
Erster Termin:	Mo., 23.10.2017 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 23.10.2017), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Termine am Donnerstag. 18.01.18, Donnerstag. 25.01.18 18:00 - 20:00, Mittwoch. 14.02.18 10:00 - 14:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773155 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (auch interdisziplinär) (VM Neue Medien II) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich

68308 Learning by Playing: Entwicklung und Gestaltung von Lernspielen im Bereich der Information&Media Literacy (SKILL)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753114 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753114 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773155 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis(VM Neue Medien II)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)

Heimateinrichtung: SKILL.de

Beschreibung: Was machen wir im Seminar? Im Seminar entwickeln wir eigene Lernspiele verschiedenster Art (analog und digital) für Schülerinnen und Schüler, die anhand verschiedener Themen und Problemstellungen zur Förderung von Information & Media Literacy beitragen sollen. Dabei beschäftigen wir uns auch damit, wie Spiele als Methode und Medium des Lernens gestaltet werden können. Was kann ich hoffentlich aus dem Seminar (für die Schulpraxis) mitnehmen? - Der Entwicklungsprozess eines Spiels als Lernmethode liegt für uns nah an den Anforderungen einer guten Unterrichtsvorbereitung. Wer an diesem Projekt teilnimmt, kann also nicht nur spielerische Zugänge zu Themen entwickeln, sondern sich auch generell kreative und zudem zielgerichtete Zugänge aneignen, Lernangebote zu konzipieren. - Wer ein Lernangebot plant, muss sich selbst intensiv mit dem Thema auseinandersetzen. Im Sinne des Lernens durch Lehren vertiefen SeminarteilnehmerInnen ihre eigenen Fähigkeiten im Bereich der Information & Media Literacy. - Teamwork und Durchhaltevermögen sind wichtig für die Durchführung von Projekten; in diesem Rahmen gewinnen Sie auch eine Vorstellung davon, wie man selbst in der pädagogischen Praxis ähnliche Projekte planen und begleiten könnte - Das Einholen und Annehmen von Feedback ist essenziell für die Weiterentwicklung von Spielen – und von wirklich guten Lernangeboten. Deshalb arbeiten wir zeitweise mit einer Schulklasse zusammen, die uns Rückmeldung zu unseren Projekten gibt. Dadurch, dass wir unsere Testerinnen im Vorfeld kennenlernen, können wir zielgruppenorientiert arbeiten. Wer teilnimmt, kann also lernen, wie das Entwickeln von Lernangeboten von der Ausgangslage der Lernenden aus angegangen werden kann. Was sollte ich für das Seminar mitbringen? Am Seminar kann jede/r Lehramtsstudierende teilnehmen und es ist so angelegt, dass alle,

68308 Learning by Playing: Entwicklung und Gestaltung von Lernspielen im Bereich der Information&Media Literacy (SKILL)

	unabhängig von Schulart und Fächerkombination, im Seminar erfolgreich arbeiten und etwas daraus mitnehmen können. Mitbringen sollten Sie Interesse am Thema, Bereitschaft zum selbstständigen Arbeiten, Spaß am Spielen und Offenheit für Ungewöhnliches, Teamfähigkeit und vielleicht eine gewisse Portion Frustrationstoleranz und den Willen dranzubleiben. Das Lehrprojekt SKILL will innovative Lehrformate für Lehramtsstudierende entwickeln, was bedeutet, dass wir an Ihrer Meinung und an Ihrer Mitgestaltung sehr interessiert sind. Wir würden uns deshalb sehr freuen, wenn Sie aktiv im Seminar mitwirken. Geht es nur um digitale Spiele? Muss ich programmieren können? Nein. Auch wenn das Produzieren digitaler Spiele möglich ist, ist es auf keinen Fall ein Muss! Es gibt eine große Vielfalt an Möglichkeiten, Spiele zu designen und umzusetzen. Es sind also keinerlei Vorkenntnisse im Bereich Programmierung notwendig. Wer sich jedoch auf unbekanntes Gebiet wagen möchte, findet (im Bereich des Möglichen) Unterstützung und Beratung. Wir freuen uns auf Sie!
Leistungsnachweis:	kurze Posterpräsentation des entwickelten Spiels mit didaktischer Reflexion
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anrechenbarkeiten in der Kunstpädagogik und im freien Bereich (siehe Studienbereiche)

68309 Lehramt-Seminar Ideen der Informatik

Untertitel:	Elemente der Information Literacy aus Sicht der Informatik
Dozierende:	Andreas Dengel Ute Heuer
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	Didaktik der Informatik
Beschreibung:	maximal 14 Plätze Wollten Sie nicht schon immer mal mehr darüber wissen, wie das Internet eigentlich funktioniert? Wie sicher ist Internet-Banking und warum? Woran liegt es, dass Suchmaschinen so schnell sind? Gehört Programmieren zur Allgemeinbildung? Warum ist "Informationsverarbeitung" als zentraler Begriff der Informatik interessant? Welche Konzepte, Modelle, Algorithmen, Beschreibungsmethoden (oder schlichtweg: Ideen) hält die Informatik bereit, um einerseits komplexe Sachverhalte und Wirkungsmechanismen zu veranschaulichen und zu visualisieren und andererseits Repräsentationen automatisiert zu analysieren, zu verarbeiten und zu transportieren? In dieser Veranstaltung werden wir uns solchen Fragen aus Sicht der Informatik und wo immer möglich auch experimentell nähern. Wir möchten Ihnen zeigen, wie einige spannende Ideen der Informatik mal mit dem Computer als Werkzeug und mal ganz ohne Computernutzung exploriert werden können. Die Vergabe der Plätze erfolgt an in der ersten Veranstaltung anwesende Teilnehmer, die sich via Stud.IP in die Veranstaltung eingetragen haben, wobei im Zweifel die Reihenfolge der Anmeldung entscheidet. Dieses Seminar findet im Rahmen des Projekts SKILL statt. SKILL steht für "Strategien zur Kompetenzentwicklung: Innovative Lehr- und Beratungskonzepte in der Lehrerbildung". Das Projekt dient der Weiterentwicklung der Lehrerbildung, an dem mehrere Fakultäten und Einrichtungen der Universität Passau beteiligt sind. Übergreifende Ziele sind die Defragmentierung der Inhalte universitärer Lehre, die Verbesserung der Beratung Studierender und eine verbesserte Sichtbarkeit der Lehrerbildung innerhalb der Universität (Demarginalisierung). Weitere Informationen zu SKILL: http://skill.uni-passau.de, Kontakt: skill@uni-passau.de oder (08 51) 509 3403. Weitere Informationen zum Lehrprojekt Information and Media Literacy (IML): http://www.skill.uni-passau.de/lehrprojekte/information-and-media-literacy/
Teilnehmende:	Studierende des Lehramts Gymnasium / Realschule / Hauptschule / Grundschule

68309 Lehramt-Seminar Ideen der Informatik	
Leistungsnachweis:	Scheinerwerb (u.a. auch im freien Bereich, siehe neue LPO) ist möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2 SWS
Schlüsselwörter:	Informatik, experimentieren, Elemente der Information Literacy
Literatur:	Jens Gallenbacher, 2012: Abenteuer Informatik: IT zum Anfassen - von Routenplaner bis Online-Banking Uwe Schöning, 2002: Ideen der Informatik Martin Hennecke, 2015: Modellvorstellungen zum Aufbau des Internets, LNI Peter J. Denning, 2010: The Great Principles of Computing, American Scientist, Volume 98 CS unplugged http://csunplugged.org/ MITAppinventor http://appinventor.mit.edu/explore/ Scratch plus Arduino http://playground.arduino.cc/Interfacing/Scratch

68310 Information and Media Literacy Think Tank: Wahrheit(en) und Realität(en) im Digitalen Zeitalter - (Lehrer)Bildung in der Wissens- und Informationsgesellschaft (Vorlesung Lehramt)

Untertitel:	Information & Media Literacy Projekt - Bildung für die vernetzte Gesellschaft
Dozierende:	Dr. Sarah Makeschin
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul NDL Stufe I > 780592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und V Diskursgeschichte (5 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch >

68310 Information and Media Literacy Think Tank: Wahrheit(en) und Realität(en) im Digitalen Zeitalter - (Lehrer)Bildung in der Wissens- und Informationsgesellschaft (Vorlesung Lehramt)

Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL > 750593 | SE Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe I > 780592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und V Diskursgeschichte (5 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

Heimateinrichtung: SKILL.de

Beschreibung: Information & Media Literacy Think Tank: Wahrheit(en) und Realität(en) im Digitalen Zeitalter: (Lehrer-)Bildung in der Informations- und Wissensgesellschaft Schon immer

68310 Information and Media Literacy Think Tank: Wahrheit(en) und Realität(en) im Digitalen Zeitalter - (Lehrer)Bildung in der Wissens- und Informationsgesellschaft (Vorlesung Lehramt)

haben wir die Welt um uns herum über Medien aller Art erschlossen. Die Medien und Medienwelten über welche wir dies tun verändern sich jedoch fortlaufend. Gegenwärtig durchdringt die digitale Technologisierung und Hypermedialisierung alle Bereiche unserer Lebens- und Arbeitswelten (vgl. KIM-Studie 2012/2014; ICILS 2013). Diese Veränderungen werfen viele Fragen und Herausforderungen auf: Welchen Effekt hat diese sogenannte „Digitale Revolution“ auf die Erschließung und Entschlüsselung der um uns herum stattfindenden Welt? Wie verändern diese Umstände unsere Wahrnehmung und Konstruktion von Realität(en) und unser Konzept von Wahrheit(en)? Was bedeutet diese Veränderung für unsere Lebens- und Arbeitswelten, das Zusammenleben und Partizipation in unserer Gesellschaft oder die Kommunikationsprozesse, die diesem Miteinander zu Grunde liegen? Und in welchem Zusammenhang steht die gegenwärtige Hochkonjunktur des „Postfaktischen“, der „alternativen Realitäten“ und der „Fake News“ mit diesen Entwicklungen (GfDS, „Postfaktisch Wort des Jahres 2016“)? Ja, und was haben all diese Fragen eigentlich mit eurem Lehramtsstudium und dem späteren Beruf als Lehrer bzw. Lehrerin zu tun? In unserem IML-Think Tank wollen wir all diesen Fragen aus einer interdisziplinären Perspektive nachgehen und mit Euch die Rolle dieser Fragen in Bildungskontexten diskutieren. Angefangen bei der politischen Kultur, der Bildmanipulation oder erkenntnistheoretischen Fragen nach „Was ist Realität eigentlich?“, bis hin zur medialen Konstruktion von Welt(en), zur Frage nach der Rolle der Erzählung in der Rekonstruktion von Vergangenheit oder zu informatischen Grundfragen der Repräsentation von Realität in Algorithmen wollen wir das Thema „Realität(en) und Wahrheit(en) im Digitalen Zeitalter“ aus vielen verschiedenen Perspektiven beleuchten. Zudem möchten wir mit Euch der Frage nachgehen, warum diese Themen für den Lehrer/die Lehrerin der Zukunft wichtig sind. Während nämlich jüngere Generationen immer wieder selbstverständlich als sogenannte „Digital Natives“ (Prenzky 2001) – also häufig als natürliche „Information und Media Literates“ – wahrgenommen werden und sich selbst als solche wahrnehmen, wurde von verschiedenen Studien immer wieder aufgezeigt, dass nicht einmal die in die vernetzte und medialisierte Informations- und Wissensgesellschaft hineingeborene Generation in der Lage ist, automatisch kritisch-kompetent im Sinne der Information und Media Literacy (IML) mit dieser Umwelt umzugehen (Bennett/Maton/Kervin 2008; Schulmeister 2009; Li & Ranieri 2010; ICILS 2013). Diese Entwicklung stellt die heutige Gesellschaft vor große bildungstechnische, wirtschaftliche und politische Herausforderungen. In allen Bereichen der Bildung ist es deshalb dringend notwendig, die Realitäten und aktuellen Herausforderungen der vernetzten und medialisierten Informations- und Wissensgesellschaft anzuerkennen und diese adäquat in unserem Bildungssystem zu berücksichtigen. Da das IML-Team eine möglichst frühzeitige und breitenwirksame Förderung der Information and Media Literacy in Schulen, an Universitäten und in anderen Bildungskontexten in Anbetracht dessen für sehr wichtig hält, würden wir uns sehr freuen, wenn ihr im kommenden WS 2017/2018 in unserem interdisziplinären Think Tank dabei seid. Der IML-Think Tank ist ein Veranstaltungsformat das auf Interdisziplinarität, Interaktion, Diskussion und aktive Beteiligung setzt (siehe Kursplan unten): Es gibt jeweils zwei inhaltliche Hauptblöcke. Jede der inhaltlichen Sitzungen wird von einem Teaching-Tandem bestritten. Neben den inhaltlichen Sitzungen finden zudem immer wieder gemeinsam gestaltete Discussion-Sessions statt. Die Absolvierung der Prüfungsleistung im IML-Think Tank erfolgt über ein Portfolio. Join us in making the world out there a more information and media literate place! Works Cited Bennett, S., Maton, K. & Kervin, L. “The ‘Digital Natives‘ Debate: A Critical Review of the Evidence”. British Journal of Educational Technology Vol 29(5), 2008: 775–786. Chaka, Chaka. "The Changing Faces of Literacies: Information and Media Literacy in the Context of Higher Education.” In: Issues in Information and Media Literacy: Education, Practice and Pedagogy. Hrsg. Leaning, M.. Santa Rosa: Informing Science Press, 2009. 31-50. Print. Gesellschaft für Deutsche Sprache. “GfdS wählt »postfaktisch« zum Wort des Jahres 2016.“ Gesellschaft für Deutsche Sprache e.V. 09 Dez. 2016. Web.

68310 Information and Media Literacy Think Tank: Wahrheit(en) und Realität(en) im Digitalen Zeitalter - (Lehrer)Bildung in der Wissens- und Informationsgesellschaft (Vorlesung Lehramt)

	14 Jul. 2017 <http://gfds.de/wort-des-jahres-2016/>. Hobbs, Rene. Digital and Media Literacy – A Plan for Action. The Aspen Insitute, Washinton D.C.: 2010. Print. ICILS 2013. Hrsg. Wilfried Bos, Birgit Eickelmann, Julia Gerick, Frank Goldhammer et. al. Münster: Waxmann, 2014. Print. KIM Studie 2012. Hrsg. Sabine Feierabend, Ulrike, Kark, Thoas Rathgeb. Stuttgart: Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest. 21 Feb. 2013. 16 Mär.2017. < https://www.mpfs.de/studien/kim-studie/2012/>. KIM Studie 2014. Hrsg. Sabine Feierabend, Theresa Plankenhorn, Thomas Rathgeb. Stuttgart: Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest. 12 Feb. 2015. 16 Mär. 2017. <https://www.mpfs.de/studien/kim-studie/2014/>. Li, Y. & Ranieri, M.. “Are ‘Digital Natives’ Really Digitally Competent? – A Study on Chinese Teenagers. British Journal of Educational Technology Vol. 41(6), 2010: 1029–1042. Livingston, Sonia. “Media Literacy and the Challenge of New Information and Communication Technologies.” The Communication Review Vol 7(1), 2004: 3-14. Prensky, M.. “Digital Natives, Digital Immigrants.” On the Horizon/ MarcPrenzky.com. 5 Okt. 2001. 16 Mär. 2017. <http://www.marcprensky.com/writing/Prensky%20-%20Digital%20Natives, %20Digital%20Immigrants%20-%20Part1.pdf>.
Teilnehmende:	Lehramt
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	Information & Media Literacy Think Tank: Interdisziplinäres Veranstaltungsformat für Lehramt (American Culture & Media Studies, Geschichtsdidaktik, Informatikdidaktik, Kunstpädagogik, Medienpädagogik, Mediensemiotik)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anrechenbar in der Amerikanistik (Vorlesung/Fach: Englisch), Geschichtsdidaktik (Fach: Geschichte) und Mediensemiotik (Fach: Deutsch). Bitte achten Sie bei der Prüfungsanmeldung darauf sich, je nach Anrechnung, beim richtigen Prüfer anzumelden. Anrechenbar für das Zertifikat "Information and Media Literacy" (ab WS 2017/2018 fürs Lehramt). Genauere Informationen hierzu erhalten Sie in der ersten Kurssitzung. Bei Fragen zum Zertifikat wenden Sie sich bitte an Frau Dr. Sarah Makeschin.

68320 Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik an Gymnasien (SKILL)

Untertitel:	Geometrie in Schule und Hochschule
Dozierende:	Andreas Datzmann
Erster Termin:	Mo., 16.04.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul B > 784935 | V/WÜ/SE Didaktik der Geometrie (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik am Gymnasium (3 ECTS) - Zentrale Einrichtungen > SKILL.de > 2. Lehrveranstaltungen > d. Mathematik
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	Im Seminar wird mit Hilfe einer mathematischen Landkarte versucht, Zusammenhänge zwischen der in der Schule gelernten und in der Didaktik Geometrie besprochenen euklidischen Geometrie und der Fachvorlesung Grundlagen der Geometrie herzustellen. Dabei werden verschiedene Themen der Geometrie aus beiden Blickwinkeln und unter Berücksichtigung der historischen Entwicklung betrachtet. Außerdem wird das Seminar durch einen ILIAS-Kurs unterstützt: https://ilias.uni-passau.de/ilias/ilias.php?ref_id=72536&cmdClass=ilrepositorygui&cmdNode=qt&baseClass=ilrepositorygui Das Seminar ist anrechenbar für Didaktik der Mathematik, Modul B, V/WÜ/SE – Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik am Gymnasium. Weitere Informationen zum Teilprojekt Mathematik und zu interaktiven mathematischen Landkarten: http://www.skill.uni-passau.de/mathe Dieses Seminar findet im Rahmen des Projekts „SKILL“ statt. „SKILL“ steht für „Strategien zur Kompetenzentwicklung: Innovative Lehr- und Beratungskonzepte in der Lehrerbildung“. Das Projekt dient der Weiterentwicklung der Lehrerbildung, an dem mehrere Fakultäten und Einrichtungen der Universität Passau beteiligt sind. Übergreifende Ziele sind die De-Fragmentierung der Inhalte universitärer Lehre, die Verbesserung der Beratung Studierender und eine verbesserte Sichtbarkeit der Lehrerbildung innerhalb der Universität (De-Marginalisierung). Weitere Informationen: http://skill.uni-passau.de, Kontakt: skill@uni-passau.de oder (08 51) 5 09 – 34 03.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

68400 Pädagogisch-didaktisches Blockpraktikum Teil I (PDP I) LA GS und MS im Herbst

Untertitel:	Einschreibung wegen der Praktikumsplatzplanung dringend gleich zu Beginn des SoSe erforderlich!!!
Dozierende:	Dr. Hans-Stefan Fuchs Ingrid Schneider Franz Schlüsselhuber
Erster Termin:	Mi., 03.07.2024 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 03.07.24 16:00 - 17:00, Montag. 08.07.24 16:00 - 18:00, Donnerstag. 11.07.24 15:00 - 16:00, Montag. 15.07.24 16:00 - 18:00, Ort: (PHIL) HS 2, (N 12) SR 008, (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Praktikumsamt für Grund- und Mittelschulen
Heimateinrichtung:	Praktikumsamt für die Lehrämter an Grund- und Mittelschulen
Beschreibung:	Bitte schreiben Sie sich hier ein, wenn Sie im kommenden Herbst das Pädagogisch-didaktische Blockpraktikum Teil I absolvieren möchten und Sie die Zugangsvoraussetzungen bis dahin erfüllt haben. Eine persönliche Teilnahme an den Zuteilungsterminen ist trotzdem unbedingt erforderlich! Wir informieren Sie zu gegebener Zeit über Rundmail, wenn diese Termine veröffentlicht sind.
Voraussetzungen:	- Registrierung im Praktikumsamt bis 15.05. d. J. s. http://www.zlf.uni-passau.de/praktikumsamt-fuer-grund-und-mittelschulen/registrierung/ - erfolgreicher Abschluss der EWS Lehrveranstaltung "Einführung in die Schulpädagogik" (Auszug aus dem Campus-Portal bitte bei den persönlichen Zuteilungsterminen vorzeigen) - Orientierungspraktikum (bitte spätestens vor den Zuteilungsterminen im Praktikumsamt abgeben!)
Lernorganisation:	Termin des PDP I: s. "Ankündigungen" und "Termine"
Leistungsnachweis:	Veranstaltung Teil 1 und 2: Einführung ins Praktikum mit Erstellung der Handakte PDP I und Ausarbeitung einer Unterrichtsstunde
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78777
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Vor Praktikumsbeginn ist die Durchsicht der Handakte zu empfehlen.

68410 Pädagogisch-didaktisches Blockpraktikum Teil II (PDP II) LA GS und MS im Frühjahr 2023

Untertitel:	Anmeldung zur Vorplanung
Dozierende:	Dr. Hans-Stefan Fuchs Ingrid Schneider Franz Schlüsselhuber
Erster Termin:	Do., 02.03.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 02.03.23 16:00 - 18:00, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	für PDP I und II zusammen 6 ECTS
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750145 | Pädagogisch - didaktisches Schulpraktikum im Umfang von 150 bis 160 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Praktikumsamt für Grund- und Mittelschulen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750145 | Pädagogisch - didaktisches Schulpraktikum im Umfang von 150 bis 160 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt"
Heimateinrichtung:	Praktikumsamt für die Lehrämter an Grund- und Mittelschulen
Beschreibung:	Bitte schreiben Sie sich hier ein, wenn Sie im kommenden Frühjahr das Pädagogisch-didaktische Blockpraktikum Teil II absolvieren möchten und Sie die Zugangsvoraussetzungen bis dahin erfüllt haben. Eine persönliche Teilnahme an den Zuteilungsterminen ist trotzdem unbedingt erforderlich!
Voraussetzungen:	- erfolgreicher Abschluss des Pädagogisch-didaktischen Blockpraktikums Teil I
Lernorganisation:	Termin des PDP II: voraussichtlich 06.03. - 24.03.2023. Dieses Praktikum nimmt Bezug auf ein Fach der Dreierdidaktik.
Leistungsnachweis:	Erstellung der Handakte für das gewählte Fach (s. Homepage des Praktikumsamtes für Grund- und Mittelschulen über Link zur entsprechenden Fachdidaktik)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68410	**Pädagogisch-didaktisches Blockpraktikum Teil II (PDP II) LA GS und MS im Frühjahr 2023**
Literatur:	Vor Praktikumsbeginn ist die Durchsicht der Handakte zu empfehlen.

68420 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (SFP) LA GS und MS - SoSe 2023

Untertitel:	Anmeldung zur Vorplanung
Dozierende:	Dr. Hans-Stefan Fuchs Ingrid Schneider Franz Schlüsselhuber
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Praktikumsamt für Grund- und Mittelschulen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > 760499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Praktikumsamt für die Lehrämter an Grund- und Mittelschulen
Beschreibung:	Bitte schreiben Sie sich hier ein, wenn Sie im kommenden Sommersemester das Studienbegleitende fachdidaktische Praktikum (SFP) absolvieren möchten und die Zugangsvoraussetzungen bis dahin erfüllt haben. Eine persönliche Teilnahme an den Zuteilungsterminen ist trotzdem unbedingt erforderlich.
Voraussetzungen:	• Erfolgreich abgeleistetes pädagogisch-didakt. Praktikum (mind. Teil I) bzw. Exercitium Paedagogicum (mind. Teil A) • Begleitseminar während des ganzen Semesters mit Bezug auf das Unterrichtsfach. Auskunft hierzu erteilen die zuständigen Damen und Herren der Fachdidaktik.
Leistungsnachweis:	Die Praktikumsschulen bzw. Praktikumslehrkräfte werden bei den persönlichen Zuteilungsterminen ermittelt. Sie sind während des SoSe i. d. R. immer am Mittwochvormittag an der Schule (Schulferien ausgenommen).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68420 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (SFP) LA GS und MS - SoSe 2023

Schlüsselwörter:

68430 Test Löschen	
Dozierende:	Ingrid Schneider Dr. Hans-Stefan Fuchs
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
Heimateinrichtung:	Praktikumsamt für die Lehrämter an Grund- und Mittelschulen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68450 Workshop für das ExPaed Teil A für Lehramt an Grundschulen

Untertitel:	Praktikumszeitraum: 1. Schulhalbjahr 2022/23
Dozierende:	Franz Schlüsselhuber Ingrid Schneider Iris El Mahmoud Sibylle Kratschmer
Erster Termin:	Do., 29.09.2022 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 29.09.22 16:00 - 17:00, Donnerstag. 29.09.22 17:00 - 18:00, Donnerstag. 06.10.22 16:00 - 17:00, Donnerstag. 06.10.22 17:00 - 18:00, Donnerstag. 27.10.22 16:00 - 17:00, Donnerstag. 27.10.22 17:00 - 18:00, Donnerstag. 12.01.23 16:30 - 18:00, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Praktikumsamt für Grund- und Mittelschulen
Heimateinrichtung:	Praktikumsamt für die Lehrämter an Grund- und Mittelschulen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68451 Workshop für das ExPaed Teil A für Lehramt an Mittelschulen

Untertitel:	Praktikumszeitraum: 2. Schulhalbjahr 2021/22
Dozierende:	Michael Freund
	Dr. Hans-Stefan Fuchs
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 08:30 - 09:30 Uhr, Ort: (IG Seminarraum 207)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 28.04.22, Donnerstag. 19.05.22, Donnerstag. 02.06.22 08:30 - 09:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Praktikumsamt für Grund- und Mittelschulen
Heimateinrichtung:	Praktikumsamt für die Lehrämter an Grund- und Mittelschulen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68460a Begleitseminar zum ZSP für HSU	
Dozierende:	Sibylle Kratschmer
	Dr. Hans-Stefan Fuchs
Erster Termin:	Di., 10.11.2020 14:00 - 15:30 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 15:30 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Praktikumsamt für Grund- und Mittelschulen
Heimateinrichtung:	Praktikumsamt für die Lehrämter an Grund- und Mittelschulen
Beschreibung:	Begleitseminar zum Mittwochspraktikum im WiSe für das Lehramt an Grundschulen: Feststehender Teilnahmekreis. Studierende des Lehramts an Grundschulen haben gemäß § 34 Abs. 1 Nr. 4 LPO I ein studienbegleitendes Praktikum zu absolvieren, das mit einem Begleitseminar verbunden ist. Im Sinne des Theorie-Praxis-Bezuges werden im Begleitseminar die Präsenzphasen des Praktikums vor- und nachbereitet.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68460b Begleitseminar zum ZSP für HSU

Dozierende:	Dr. Hans-Stefan Fuchs
	Iris El Mahmoud
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Praktikumsamt für Grund- und Mittelschulen
Heimateinrichtung:	Praktikumsamt für die Lehrämter an Grund- und Mittelschulen
Beschreibung:	Begleitseminar zum ZSP-Mittwochspraktikum in HSU für das Lehramt an Grundschulen: Feststehender Teilnahmekreis. Studierende des Lehramts an Grundschulen haben gemäß § 34 Abs. 1 Nr. 4 LPO I ein studienbegleitendes Praktikum zu absolvieren, das mit einem Begleitseminar verbunden ist. Im Sinne des Theorie-Praxis-Bezuges werden im Begleitseminar die Präsenzphasen des Praktikums vor- und nachbereitet.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68460c Begleitseminar zum ZSP für HSU

Dozierende:	Evi Meisinger
	Dr. Hans-Stefan Fuchs
Erster Termin:	Mi., 04.11.2020 11:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Mi. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Termine am Mittwoch. 16.12.20 10:00 - 11:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Praktikumsamt für Grund- und Mittelschulen
Heimateinrichtung:	Praktikumsamt für die Lehrämter an Grund- und Mittelschulen
Beschreibung:	Begleitseminar zum Mittwochspraktikum für das Lehramt an Grundschulen: Feststehender Teilnahmekreis. Studierende des Lehramts an Grundschulen haben gemäß § 34 Abs. 1 Nr. 4 LPO I ein studienbegleitendes Praktikum zu absolvieren, das mit einem Begleitseminar verbunden ist. Im Sinne des Theorie-Praxis-Bezuges werden im Begleitseminar die Präsenzphasen des Praktikums vor- und nachbereitet.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68470 Begleitseminar Schriftspracherwerb (SSE) zum Praktikum ZSP	
Dozierende:	Simone Kühnemann
Erster Termin:	Fr., 22.10.2021 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich) - Beginn pünktlich um 8.00 Uhr, Ort: (IG) R 006
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Praktikumsamt für Grund- und Mittelschulen
Heimateinrichtung:	Praktikumsamt für die Lehrämter an Grund- und Mittelschulen
Beschreibung:	Begleitseminar zum Mittwochspraktikum in SSE im WiSe 21/22 für Lehramt an Grundschulen: Feststehender Teilnahmekreis. Studierende des Lehramts an Grundschulen haben gemäß § 34 Abs. 1 Nr. 4 LPO I ein studienbegleitendes Praktikum zu absolvieren, das mit einem Begleitseminar verbunden ist. Im Sinne des Theorie-Praxis-Bezuges werden im Begleitseminar die Präsenzphasen des Praktikums vor- und nachbereitet.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68480 Fit für die Zukunft – Bildung neu denken

Untertitel:	Bildung für nachhaltige Entwicklung
Dozierende:	Michaela Würdinger-Gaidas
Erster Termin:	Mo., 22.05.2023 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Montag. 22.05.23 18:00 - 20:00, Freitag. 09.06.23 14:00 - 18:00, Samstag. 10.06.23 09:00 - 16:00, Freitag. 16.06.23 12:00 - 18:00, Samstag. 17.06.23 09:00 - 17:00, Sonntag. 18.06.23 09:00 - 13:00, Freitag. 30.06.23 12:00 - 18:00, Ort: (IG) SR 207, (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Nachhaltigkeit - Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Beschreibung:	In diesem neuen Seminarformat beschäftigen wir uns fächer- und lehramtsübergreifend, welche Kompetenzerwartungen mit einer Bildung für nachhaltige Entwicklung zusammenhängen. Sie lernen die Grundlagen und Grundsätze der nachhaltigen Entwicklung sowie der Bildung für nachhaltige Entwicklung kennen und übertrage Ihre Kenntnisse auf Unterrichtsgestaltung und Schulentwicklung. Aus einer Exkursion in der außerschulischen Lernort Wald vertiefen und konkretisieren Sie die Einblicke in die BNE, u.a. in Umweltbildung und erfahren selbst das Potenzial außerschulischer Lernorte.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68495 Informationsveranstaltung (digital) Teacher Education Abroad	
Untertitel:	Praktikumsplätze im Lehramt: Ghana, Japan, Spanien, Südafrika
Dozierende:	Sabine Blake Dr. Kathrin Plank
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Praktikumsamt für Grund- und Mittelschulen - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Studiengangskoordination Lehramt
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Beschreibung:	Du studierst Lehramt? Lust auf Ausland? Spanien, Japan, Ghana, Südafrika Praktikumsplätze für 4-6 Wochen zu vergeben! Digitale Infoveranstaltung am 15.01.2024 - 16 Uhr
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68499 Kinder (be)schütze- Missbrauch erkennen, vorbeugen und handeln

Untertitel:	
Dozierende:	Matthias Fuchs
	Anneliese Fraser
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68499 (löschen)	**(Kinder (be)schütze- Missbrauch erkennen, vorbeugen und handeln) - löschen!**
Dozierende:	Matthias Fuchs
	Anneliese Fraser
Erster Termin:	Mi., 18.10.2023 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68500 Ringvorlesung Gewalt. Macht. Schule. - Missbrauch erkennen, vorbeugen und handeln

Dozierende:	Anneliese Fraser Prof. Dr. Christina Hansen Prof. Dr. Hans Mendl
Erster Termin:	Mi., 08.11.2023 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Praktikumsamt für Grund- und Mittelschulen - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Studiengangskoordination Lehramt - Zentrale Einrichtungen > Stabsstelle Diversity und Gleichstellung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Beschreibung:	Die Geschichte der Pädagogik ist auch eine Geschichte der Gewalt. Die Aufarbeitung von Gewaltverhältnissen bedarf eines systemischen Blicks auf Erziehung in Bildungseinrichtungen. Mit der geplanten Ringvorlesung möchten wir verschiedenen Vortragenden aus Wissenschaft, Praxis und Präventionsprojekten Raum geben zu informieren und gemeinsam mit den Studierenden zu reflektieren. Die Vorträge umfassen folgende Schwerpunkte: Sexuelle Bildung für das Lehramt mit intersektionalem Fokus Schutzkonzepte in Schulen Schwarze Pädagogik Cyber-Sicherheit Sexualisierte Gewalt an Kindern und Jugendlichen aus Sicht des Bundes Präventionsmaßnahmen Projekte und Anlaufstellen Die Ringvorlesung „Gewalt. Macht. Schule.“ wird vom Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) der Universität Passau gemeinsam mit der Stabsstelle Diversität & Gleichstellung der Universität organisiert.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68500 Ringvorlesung Gewalt. Macht. Schule. - Missbrauch erkennen, vorbeugen und handeln

Schlüsselwörter:

68501 Erstellung von Onlinekursen (Themenzertifikat E-Learning)

Dozierende:	Florian Tettenhammer
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.17 09:00 - 16:30, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Learning-Management-Systeme (LMS) gehören heutzutage zur Standardausstattung von Universitäten. Universitäre Lehrveranstaltungen können mit den meist zentral angebotenen Lernplattformen mit Unterstützung digitaler Medien abgehalten und/oder begleitet werden. Die vielfältigen Funktionen dieser Plattformen helfen bei der Umsetzung moderner und innovativer Lehr-/Lernszenarien, sind aber in vielen Fällen erst einmal unüberschaubar und überfordernd. Der Workshop thematisiert die kompetente Verwendung des ILIAS-Systems der Universität Passau und behandelt grundlegende wie fortgeschrittene Funktionen gleichermaßen und soll den Lehrenden den Einstieg in die Lernplattform erleichtern und zum Einsatz neuer Medien in der Lehre anregen. Lehr-Lernziele: • Das Learning-Management-System ILIAS als Plattform für interaktive Lerninhalte einsetzen • Eine eigene „virtuelle Lernumgebung“ gestalten und verwalten • Werkzeuge zur Kommunikation, Kollaboration, für Assessment und Lehrmaterialienbereitstellung kennen und verwenden Eingesetzte Methoden: • Interaktive Medien und Methoden im Rahmen von ILIAS • Vortrag / Gruppenarbeiten / Lernen durch Lehren / Diskussionsrunde Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Wenn eine ZIM-Kennung der Universität Passau vorhanden ist, dann ist dafür Sorge zu tragen, dass diese zum Workshop gültig ist (externe Teilnehmer bekommen eine Gastkennung). Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE - Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) 4 AE - Schwerpunkt C (Prüfen) Veranstaltungsleitung: Florian Tettenhammer • MA Medien und Kommunikation • Seit April 2016 Mediendidaktiker des Zentrums für Informationstechnologie und Medienmanager (ZIM) • Zuvor zuständig für die Einführung und Umsetzung von Vorlesungsaufzeichnungen und deren mediendidaktischen Einsatz an der Universität Passau • http://www.zim.uni-passau.de/dienstleistungen/e-learning-und-medien/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25,00 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68501 Erstellung von Onlinekursen (Themenzertifikat E-Learning)

Schlüsselwörter:

68502 ENTFÄLLT - Diversitykompetent lehren und prüfen

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Susanne Frölich-Steffen
Erster Termin:	Sa., 06.05.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.05.17 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Der Forschungs- und Lehralltag an deutschen Hochschulen entwickelt sich mehr und mehr in Richtung eines von Diversität geprägten Mikrokosmos. Studierende unterschiedlicher regionaler Herkunft, unterschiedlichen Alters, verschiedenen Geschlechts und mit unterschiedlichen gesundheitlichen Voraussetzungen sitzen gemeinsam in Prüfungen mit gleichen Lernzielen aber verschiedenen Lernzugängen. Eine höhere Sensibilisierung der Lehrenden für diese heterogenen Voraussetzungen ist ein wesentlicher Schritt in Richtung einer von produktiver und kreativer Diversität geprägten Hochschulwelt und inzwischen ein Muss innovativer Lehre. Der Workshop diskutiert die Möglichkeiten einer erhöhten Diversitätssensibilität in der Lehre, insbesondere im Bereich der Überprüfung von Lerninhalten. Lehr-Lernziele: • Prüfungsmethoden vor dem Hintergrund einer diversitätssensiblen Herangehensweise auswählen • Diversitätskompetenz im sensiblen Umgang mit Inhalten, Sprache und Bildmaterial in Prüfungstexten zeigen • Nachteilsausgleich anwenden • Intendierter Lernziele diversitygerecht formulieren • Diversitätskompetenz als Prüfungsinhalt operationalisieren Eingesetzte Methoden: • Powerpoint-gestützter Vortrag der Dozentin mit interaktiven Elementen, Videosequenzen • Einzel- und Gruppenarbeiten • Sensibilisierungsübungen Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Veranstaltungsleitung: Dr. Susanne Frölich-Steffen • Rhetorik- und Kommunikationsberaterin. Bis 1998 Studium der Politikwissenschaften an der LMU München, 1998 – 2000 Personalreferentin einer mittelständischen Unternehmensberatung, 2000 - 2003 Promotion zum Dr. phil, 2000 - 2005 wissenschaftliche Mitarbeiterin am Geschwister-Scholl-Institut der LMU, seit 2005 Rhetorik- und Kommunikationsberatung. • www.rede-schulung.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25,00 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68502 ENTFÄLLT - Diversitykompetent lehren und prüfen

Schlüsselwörter:

68503 Personenzentrierte Gesprächsführung in der Beratung

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Susanne Günther
Erster Termin:	Fr., 12.05.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.05.17 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Suchen Studierende in der Sprechstunde Beratung hinsichtlich inhaltlich-formaler Anforderungen, so fühlen wir uns meist recht sicher in unserer Beratungskompetenz. Wir können ganz klar formulieren, wie wir uns den Aufbau der Seminararbeit vorstellen, welche Grundlagenliteratur wir für wichtig erachten oder wie das studentische Referat gegliedert sein soll. Doch fühlen wir uns nach wie vor so kompetent, wenn unsere Studierenden mit eher informellen Anliegen in die Sprechstunde kommen? Wenn das Beratungsanliegen eher persönlicher Natur ist und z.B. eine Studiumsentscheidung betrifft, das Klarkommen in studentischen Arbeitsgruppen oder sogar studentische Krisen thematisiert? In diesen Situationen helfen uns Grundhaltung und Techniken der personenzentrierten Beratung weiter. In diesem eintägigen Seminar lernen Sie die zentralen Prinzipien des wissenschaftlich fundierten Beratungsansatzes der personenzentrierten Beratung nach Carl R. Rogers kennen, und üben sich in der Verwirklichung der klientenzentrierten Grundhaltung. Lehr-Lernziele: • Theoretische Einführung in die personenzentrierte Gesprächsführung nach Carl R. Rogers • Kennenlernen der veränderungswirksamen Faktoren: Empathie, Akzeptanz, Kongruenz • Praktische Übungen zur Verwirklichung der personenzentrierten Grundhaltung Eingesetzte Methoden: • Vortrag • Lehrgespräch • Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit • Rollenspiel • Selbsteinschätzungstest Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit und Basiswissen zur Thema Beratung und Kommunikation • Bereitschaft, sich auf die Methode des Rollenspiels einzulassen • Bereitschaft zur Selbstreflexion Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Veranstaltungsleitung: • Dr. Susanne Günther – Programmverantwortliche LEHRE+ Hochschuldidaktik, Universität Passau • http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/kontakt-lehre/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25,00 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68503 Personenzentrierte Gesprächsführung in der Beratung

Schlüsselwörter:

68504 Kursteil 2/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Öffentlichen Recht

Untertitel:	Zertifikat Juristische Didaktik
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Fr., 12.05.2017 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.05.17 13:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Der Kurs wendet sich an Dozentinnen und Dozenten insbesondere (aber nicht nur) vorlesungsbegleitender Anfängerübungen bzw. Arbeitsgemeinschaften im Öffentlichen Recht. Er knüpft an den Kurs 1/2 zu den Grundlagen im Wintersemester an (der aber nicht unbedingt schon besucht worden sein muss). Es sind auch neu Einsteigende willkommen. Stehen im Kursteil 1/2 neben den allgemeinen Grundlagen des juristischen Unterrichtens im Öffentlichen Recht die Lehrmaterialien im Vordergrund, sollen in diesem Kursteil 2/2 neben den eigenen Erfahrungsberichten und diversen Übungsmöglichkeiten anhand kurzer Sequenzen, die von den Teilnehmenden „vorgespielt“ werden, vor allem verschiedene (neue) Unterrichtsformen vorgestellt, ausprobiert und auf ihre praktische Verwendbarkeit in der Anfängerübung bzw. Arbeitsgemeinschaft untersucht werden. Dabei geht es auch um die Motivation der Studierenden zur aktiven Mitarbeit, die Möglichkeit von Leistungskontrollen und die Anregung zur eigenständigen (Mit-)Gestaltung des Unterrichtes. Lehr-Lernziele: • Anhand kurzer eigener Unterrichtssequenzen unterschiedliche Lehrkonzepte beobachten und gemeinsam diskutieren • Konkrete Vorstellungen davon erwerben, welcher Unterrichtsstil zur eigenen Persönlichkeit passt • Verschiedene Lehrkonzepte und -zielsetzungen kennenlernen Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Einzelarbeit • Kritische Analyse von beispielhaften Unterrichtsmaterialien in Partner- oder Gruppenarbeit • Diskussion und Reflexion Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Einbringung eigener Ideen und Kurzvorstellung von eigenen Unterrichtssequenzen • (Erste) eigene Lehrerfahrung Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE – Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Urs Kramer http://www.jura.uni-passau.de/index.php?id=12326 Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15,00 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68504 Kursteil 2/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Öffentlichen Recht

Schlüsselwörter:

68505 Aktivierung Studierender mit Hilfe interaktiver Tafeln

Untertitel:	
Dozierende:	Florian Tettenhammer
Erster Termin:	Mo., 15.05.2017 16:00 - 19:30 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Termine am Montag. 15.05.17 16:00 - 19:30, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	In einer zunehmenden Zahl von Bildungseinrichtungen finden sog. "Interaktive Tafeln“ oder „Whiteboards" Verwendung. Auch im Seminarbetrieb an den Universitäten erfreut sich dieses Medium größer werdender Beliebtheit. Dieser hand-on-Workshop hat das Ziel, die Teilnehmenden zu befähigen, eine interaktive Tafel im Seminarraum sowohl „zum Laufen zu bringen“, als auch - im Sinne eines geeigneten Medienmixes- sie gezielt zur Aktivierung Studierender einzusetzen. Dazu lernen Sie Tools zur Organisation, wie z.B. die automatische Gruppeneinteilung oder die Stoppuhr-Funktion kennen sowie partizipative Werkzeuge, wie das Pinboard für virtuelles Brainstorming im Selbstversuch oder das SMART-Response für das Live-Voting im Seminarraum. .Nachdem die Teilnehmerinnen und Teilnehmer eigene Erfahrungen im Umgang mit den vorgestellten Werkzeugen gesammelt haben, werden konkrete Einsatzmöglichkeiten für die eigene Lehre entwickelt und besprochen. Lehr-Lernziele: Die Teilnehmenden • lernen Funktionen und Werkzeuge von Interaktiven Tafeln kennen, die zur Aktivierung der Studierenden beitragen, • erproben diese in praktischen Übungen und • entwickeln Konzepte für die Integration dieser Werkzeuge in den eigenen Lehrstil. Eingesetzte Methoden: • Präsentation • Praktische Übungen • Impulsreferat • Diskussion Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • ggf. Grundkenntnisse in der Bedienung von Interaktiven Whiteboards Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE – Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Veranstaltungsleitung: • MA Medien und Kommunikation • Seit April 2016 Mediendidaktiker des Zentrums für Informationstechnologie und Medienmanager (ZIM) • Zuvor zuständig für die Einführung und Umsetzung von Vorlesungsaufzeichnungen und deren mediendidaktischen Einsatz an der Universität Passau • http://www.zim.uni-passau.de/dienstleistungen/e-learning-und-medien/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15,00 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68505 Aktivierung Studierender mit Hilfe interaktiver Tafeln

Schlüsselwörter:

68506 ACHTUNG NEUE TERMINE! Außeruniversitäre Lernorte: Exkursionen planen, durchführen und reflektieren

Untertitel:	
Dozierende:	Florian Stelzer
Erster Termin:	Sa., 03.06.2017 15:00 - 19:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Samstag. 03.06.17 15:00 - 19:00, Samstag. 08.07.17 09:00 - 13:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107), (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	In vielen Studiengängen bilden Exkursionen einen festen Bestandteil des Lehrveranstaltungsprogramms. Im Workshop soll der Frage nachgegangen werden, wie Exkursionen als außeruniversitäre Lernorte gestaltet werden können. Im Zentrum des Kurzworkshops stehen dabei kompetenzorientierte Ansätze der Exkursionsdidaktik sowie konkrete Vorbereitungs- und Umsetzungsempfehlungen. Als Ausgangspunkt des Seminars werden Fragen nach den Besonderheiten von Exkursionen als Lehrveranstaltungen erschlossen und welche Herausforderungen sich für die Gestaltung von Exkursionen ergeben. Das Seminar bietet zudem einen Rahmen für den Austausch von Erfahrungen und Tipps sowie für eine Reflexion über die bisherige Gestaltung von Exkursionen. Lehr-Lernziele: • Hochschuldidaktische Exkursionen gestalten • Ideen für die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion entwickeln • Chancen und Grenzen der außeruniversitären Lernorte kennen Eingesetzte Methoden: • Interaktives Lehr-/Lerngespräch • Partner- und Gruppenarbeiten Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Falls vorhanden, Beispiele aus eigener Lehre vorbereiten Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE – Schwerpunkt A (Lehr- und Lernkonzepte) Veranstaltungsleitung: Florian Stelzer • Geschäftsführer des Zentrums für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF); Lehrbeauftragter an der Professur für Regionale Geographie • ehem. wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Anthropogeographie und der Professur für Regionale Geographie • 2013 Preis für gute Lehre der Universität Passau Arbeitsschwerpunkte: Organisation, Bewirtschaftung und Koordination des ZLFs, Betreuung und Unterstützung der wissenschaftlichen Leitung und der ZLF-Referate, Öffentlichkeitsarbeit Arbeits- und Forschungsschwerpunkte in der Geographie: Bevölkerungsgeographie mit Schwerpunkt Demographischer Wandel, Sozialgeographie mit Schwerpunkt Sozialraumanalyse und Sozialraumorientierung und Stadtgeographie mit Schwer¬punkt auf aktuelle Entwicklungen in Klein- und Mittelstädten, fachbezogene Hochschuldidaktik (Fach Geographie), hochschul¬didaktische Qualifizierung von Tutorinnen und Tutoren, Regionale Schwerpunkte: Stadt und Landkreis Passau, Landkreis Dingol¬fing-Landau, Vilstal, Mecklenburg-Vorpommern • http://www.zlf.uni-passau.de/team/geschaeftsstelle/ • http://www.phil.uni-passau.de/fachbereich-geographie/team/florian-stelzer/
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

68506 ACHTUNG NEUE TERMINE! Außeruniversitäre Lernorte: Exkursionen planen, durchführen und reflektieren

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Schlüsselwörter:

68507 Inklusion - Studierende mit psychischen Erkrankungen

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Alexandra Schick
Erster Termin:	Mo., 22.05.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Montag. 22.05.17 09:00 - 16:30, Ort: (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Was ist zu tun, wenn Studierende sich in einer Lehrveranstaltung oder in der Sprechstunde auffallend verhalten und man vermutet, dass „irgendetwas nicht stimmt“? Oft ist die Unsicherheit groß, ob man als Lehrende(r) den Eindruck ansprechen soll. Wie reagiert man, wenn irritierende Dinge geäußert werden und der oder die Studierende seltsam verändert erscheint? Psychische Erkrankungen sind in der Bevölkerung weit verbreitet und gleichzeitig versuchen Betroffene wenn es geht ihre Erkrankung geheim zu halten, da sie fürchten stigmatisiert zu werden. Auch Studierende sind betroffen. Der Gesundheitsreport der Techniker Krankenkasse hat ergeben, dass bei fast jeder dritten Studentin zwischen 20 und 34 Jahren mindestens einmal die Diagnose einer psychischen Erkrankung gestellt wurde, bei den Männern war es immerhin jeder achte Student. Bei knapp 3% wirkt sich die psychische Erkrankung laut der 20. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks von 2012 studienerschwerend aus. In dieser Veranstaltung bekommen Sie einen Überblick über die wichtigsten Krankheitsbilder und ihre Symptome. Anhand von Fallbeispielen wird besprochen, wie man auf Anzeichen psychischer Störungen angemessen reagieren kann und worauf zu achten ist. Zudem werden auch die wichtigsten Punkte eines Hilfskonzepts besprochen, das im Rahmen Ihrer Tätigkeit als Lehrende(r) leistbar ist und Möglichkeiten der externen Beratungsangebote aufgezeigt. Lehr-Lernziele: • Überblick über die wichtigsten Erkrankungen bekommen • Im Umgang mit betroffenen Studierenden sicherer werden und diese im Studium unterstützen können • Eigene Haltung reflektieren sowie die Grenzen der Beratung erkennen und respektieren Eingesetzte Methoden: • Impulsvorträge • Gruppenarbeit • Einzelarbeiten • moderierte Diskussion • Erfahrungsbericht Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Bereitschaft, die eigene Haltung zu reflektieren Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE - Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) 4 AE - Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Veranstaltungsleitung: • Alexandra Schick M.Edu. (LEHRE+) Seit 2013 programmverantwortliche Koordinatorin bei LEHRE+ Hochschuldidaktik. Studium der Sozialen Arbeit und Erwachsenenbildung. Über zwölf Jahre soziotherapeutische Arbeit mit und Beratung von chronisch psychisch kranken Menschen. Außerdem Konzeption und langjährige Leitung einer berufsbegleitenden pädagogischen Weiterbildung für das Evangelische Bildungswerk Regensburg. Arbeit als Referentin (Vorträge, Workshops, Exkursionen) für verschiedene Anbieter in der Erwachsenenbildung und im Naturschutz. • Klaus Nuißl, Dipl. Psychologe und „Experte aus Erfahrung“; Vorstandsmitglied im Verein Regensburger Psychiatrieerfahrener; http://www.irren-ist-menschlich-ev.de/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25,00 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	

68507 Inklusion - Studierende mit psychischen Erkrankungen

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68508 Didaktik von Onlinekursen (Themenzertifikat E-Learning)

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Heinz Mandl Dr. Raphaela Schätz
Erster Termin:	Fr., 02.06.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Freitag. 02.06.17 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Der Workshop orientiert sich an zentralen Fragen und Problemstellungen bezogen auf die Didaktik von Onlinekursen und beinhaltet folgende Schwerpunkte: 1. Überblick über Aufgaben und Schritte der Entwicklung von Onlinekursen 2. Planung von Onlinekursen 3. Konzeption von Onlinekursen 4. Realisierung von Onlinekursen Lehr-Lernziele: • Wichtige Schritte und Aufgaben bei der Entwicklung von Onlinekursen kennenlernen • Ideen, wie Onlinekurse geplant, konzipiert und realisiert werden können entwickeln • Ziele für die didaktische inhaltliche Gestaltung festlegen Eingesetzte Methoden: • Vorstellung von Onlinekursen • Kleingruppenarbeiten zur Anwendung der Inhalte • Einzelarbeiten zur kritischen Reflexion • Diskussionsrunden zum Austausch mit der Kursleitung und der Teilnehmer/-innen untereinander Anforderungen an Teilnehmende: • Interesse an der Didaktik von Onlinekursen Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) Veranstaltungsleitung: • Prof. Dr. Heinz Mandl (Ludwig-Maximilians-Universität) http://www.psy.lmu.de/edu/persons/emeriti/mandl-heinz/index.html • Dr. Raphaela Schätz (ehemalige Mitarbeiterin in der Arbeitsgruppe Prof. Dr. Heinz Mandl, Lehrbeauftragte an der LMU München, Fraunhofer Academy) http://www.psy.lmu.de/ffp/persons/ag-mandl/index.html Arbeitsgruppe Prof. Dr. Heinz Mandl: www.psy.lmu.de/ffp Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25,00 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68508 Didaktik von Onlinekursen (Themenzertifikat E-Learning)

Schlüsselwörter:

68509 classEx – Interaktive Hörsaal-Experimente für verschiedene Disziplinen

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Prof. Dr. Marcus Giamattei
Erster Termin:	Fr., 09.06.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (WIWI) CR 030
Zeiten:	Termine am Freitag. 09.06.17 09:00 - 16:30, Ort: (WIWI) CR 030
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Mit classEx führen Sie Umfragen und interaktive Experimente im Hörsaal durch. Studierende loggen sich per mobilem Endgerät (Smartphone oder Notebook) ein und werden interaktiv in eine Veranstaltung integriert. Ergebnisse werden sofort auf dem Präsentationsbildschirm des Dozenten, der Dozentin mit Hilfe anschaulicher Grafiken angezeigt. Wissensabfragen und spontane Prüfungen lassen sich in die Vorlesungen und Vorträge aller akademischen Disziplinen integrieren. Politolog/innen können Meinungsumfragen und Wählerverhalten erfassen, Psycholog/innen die Reaktion auf Rollen oder Szenarien und Wirtschaftswissenschaftler/innen das Verhalten in Märkten und bei strategischer Interaktion. In dieser Veranstaltung lernen Sie die didaktischen Anforderungen an Lernszenarien kennen und haben die Möglichkeit eigene Hörsaalexperimente und -umfragen zu entwickeln. Lehr-Lernziele: • Didaktischen Sinn von Hörsaalexperimenten erkennen • Ideen für die eigene Lehre entwickeln • Herausforderungen bei der Durchführung meistern Eingesetzte Methoden: • Hörsaalexperimente • Audience Response Systeme • experimentelle Methodik Anforderungen an Teilnehmende: • Ideen für die eigene Lehre mitbringen • Laptop Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff & Dr. Marcus Giamattei Lehrstuhl für Volkswirtschaftstheorie http://www.wiwi.uni-passau.de/wirtschaftstheorie/classex-interaktive-hoersaalexperimente/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25,00 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68509 classEx – Interaktive Hörsaal-Experimente für verschiedene Disziplinen

Schlüsselwörter:

68510 ProfiLehrePlus: Start in die Lehre

Untertitel:	Seminarzeiten jeweils 9 - 16.30 Uhr s.t.
Dozierende:	Dr. Susanne Günther
	Stefanie Reinhardt
Erster Termin:	Mo., 08.10.2012 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (HK 14) R K02 (= Teeküche)
Zeiten:	Termine am Montag. 08.10.12 - Dienstag. 09.10.12, Freitag. 23.11.12 09:00 - 16:30, Ort: (HK 14) R K02 (= Teeküche)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	8 AE Schwerpunkt A + 8 AE Schwepunkt B + 8 AE Schwerpunkt D + 4 AE Schwerpunkt E Dieser Grundlagenkurs richtet sich an Neulinge im Bereich Lehre, Vorerfahrungen sind nicht notwendig. Folgende Themen werden bearbeitet: - Grundlagen der Lernpsychologie - Meine neue Rolle als Lehrender - Grundlagen der Planung und Gestaltung von Lehrveranstaltungen - Erfahrungsaustausch nach einigen Semesterwochen - Studentisches Feedback - Kollegiale Beratung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68511 Lebendige Lehre auch für große Gruppen – Methoden und Strategien (insbesondere für die WiWi)

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Hermann Will
Erster Termin:	Fr., 30.06.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Freitag. 30.06.17 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Das Wunschbild: Lehre, die Spaß macht, Studierende, die sich aktiv beteiligen, die mitdenken, mitdiskutieren und erfolgreich lernen. Selbstverständlich ist das nicht – vor allem bei großen Gruppen, viel Stoff, begrenztem Raum und wenig Zeit. Aber es gibt Möglichkeiten, Methoden und Strategien für mehr Lebendigkeit und Spass beim Lehren und Lernen. Diese lernen Sie an diesem Tag in schnellen Parcours kennen und picken sich heraus, was für Sie und Ihren Stoff passt. Bringen Sie mit, wofür Sie Anregungen oder Lösungen suchen. Lehr-Lernziele: • Bewusster nachdenken über Erwartungs-, Lernstil- und Lernzielklärung • Grob- und Feinplanung Lust-, Energie- und Transferorientiert angehen • Methoden und Methodenvarianten kennenlernen und funktionsorientiert wählen • Das Potential von Mini-Inszenierungen als Energiebringer nutzen • Neue Ideen und Qualitätskriterien für Sinnlich-Mediales entwickeln • Lust bekommen auf Lehre „anders als üblich!“ Eingesetzte Methoden: • Input und Impulse • Simulation und Demos • kurze Übungen • Beispiele • Erfahrungsaustausch und Diskussion • Bewegung und Raum für kreatives Ideenspinnen Anforderungen an Teilnehmende: Bitte Laptop, Fragestellungen und Beispiele aus eigener Lehre mitbringen / ggf. samt Medien (auch Unfertiges) Wenn Sie Lust und Zeit haben, dann blättern Sie vorab im „Mini-Handbuch Training und Seminar“ Hermann WILL, Beltz-Verlag, 2016 (19,95 €). Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Veranstaltungsleitung: Dr. Hermann Will • Dipl.-Psychologe und promovierter Pädagoge • Seit 1985 Berater • Trainer und Moderator - quer über Kulturen und Branchen • Aktiv zwischen Organisationsentwicklung und Prozessbegleitung, zwischen Schulungs-, Workshop- und Eventkultur • Initiator von WUP WILL UND PARTNER • www.wup.info Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25,00 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68511 Lebendige Lehre auch für große Gruppen – Methoden und Strategien (insbesondere für die WiWi)

Schlüsselwörter:

68512 ProfiLehrePlus: Rechtsdidaktik für Juristen: Strafrecht	
Untertitel:	Seminarzeit 13 - 17 Uhr s.t.
Dozierende:	Prof. Dr. Holm Putzke, LL.M.
Erster Termin:	Sa., 13.10.2012 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.10.12 13:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	5 AE Schwerpunkt B - Anleitung der Jura-Studierenden zu gesetzeszentriertem Arbeiten und Argumentieren - Reduzieren und Strukturieren des Lernstoffes - Motivieren der Studierenden zu aktiver Mitarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68513 moodeln in der Lehrerbildung: Praxisorientierte Schulung für Dozierende in der Lehrerbildung mit Kurzvorstellung der Plattform mebis

Untertitel:	
Dozierende:	Jan Schriever
Erster Termin:	Mo., 10.07.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) archivierter Raum
Zeiten:	Termine am Montag. 10.07.17 09:00 - 18:00, Ort: (IG) archivierter Raum
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Der Kurs richtet sich an alle Lehrenden in der Lehrerbildung. In Deutschland ist die offene und flexible Lernplattform moodle seit 2009 flächendeckend für alle allgemeinbildenden Schulen verfügbar. Der Erwerb von Grundkenntnissen in Gestaltung und Nutzung von moodle-Lehr-/Lernräumen wird allen Lehramtsdozierenden empfohlen, die hier eine Multiplikatorenfunktion erfüllen können. moodle ist zentraler Bestandteil der mebis-Plattform, einem Angebot des Landesmedienzentrums Bayern mit Lernplattform, Mediathek – mit mehr als 13.000 Filmsequenzen, Audio- und Bilddateien, digitale Karten und Simulationen - sowie Prüfungsarchiv, das seit 2014 allen bayerischen Schulen zur Verfügung steht und das derzeit von mehr als 2.900 Schulen in Bayern mit über 550.000 registrierten Nutzern eingesetzt wird. mebis wird deshalb im Rahmen des Workshops kurz vorgestellt. Es gibt viele gute Argumente für die Nutzung von moodle-basierten E-Learning Elementen an Schulen. Einige davon finden sich unter http://lehrerfortbildung-bw.de/elearning/theorie/. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer arbeiten in einem Lernraum der Passauer moodle-Installation eLearningLab (http://moodle.uni-passau.de). Lehr-Lernziele: • Mit grundlegenden Funktionen eines Learning-Management-Systems (LMS) umgehen können • In moodle implementierte Tools für die Erstellung von Lerninhalten und -aktivitäten kennenlernen • Beispiele für unterschiedliche Arten von Lernräumen und ihre Administration kennenlernen • Kennenlernen der Möglichkeiten der Plattform mebis Eingesetzte Methoden: • Vortrag • Übungen • Gruppenarbeit • Feedback • Diskussion • Reflexion Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Lerninhalte aus eigener Lehre dürfen gerne mit- und eingebracht werden • Ein eigenes Notebook sollte mitgebracht werden, kann bei Bedarf auch gestellt werden (bitte ggf. Info darüber) Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE - Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation)´ 5 AE - Schwerpunkt C (Prüfen) Veranstaltungsleitung: Jan Schriever ist Mitarbeiter am Lehrstuhl Prof. Dr. Guido Pollak (Allgemeine Pädagogik) • Vgl. http://www.phil.uni-passau.de/allgemeine-paedagogik/lehrstuhlteam/personendetails/?module=Persondetails&target=30794&source=7738&config_id=7159c8d0d2d665b0640649fe924a184 Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25,00 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

68513 moodeln in der Lehrerbildung: Praxisorientierte Schulung für Dozierende in der Lehrerbildung mit Kurzvorstellung der Plattform mebis

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Schlüsselwörter:

68514 ProfiLehrePlus: Hospitationskurs: Wie machen's die Anderen?

Untertitel:	Seminarzeiten jeweils 16 - 18 Uhr s.t. + Hospitationen
Dozierende:	Stefanie Reinhardt
	Prof. Dr. Bernhard Stahl
Erster Termin:	Fr., 26.10.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.10.12, Freitag. 25.01.13 16:00 - 18:00, Ort: (HK 14) R 001
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	6 AE Schwerpunkt A + 6 AE Schwerpunkt B + 6 AE Schwerpunkt D Mithilfe von gezielten, vorbereiteten Leitfragen beobachten wir unterschiedliche Veranstaltungsformate (Vorlesung, Seminar, Übung). Zunächst hospitieren wir bei in der Lehre erfahrenen Professoren und setzen uns mit deren Konzeption auseinander. In einem zweiten Schritt werden Tandems gebildet, die gegenseitig hospitieren und sich Feedback geben. In einer Auswertungsveranstaltung gegen Semesterende werden die gewonnenen Erfahrungen ausgetauscht.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68515 Effektive Konfliktprävention und -lösung für Dozierende

Untertitel:	
Dozierende:	Karsten Wagner
Erster Termin:	Fr., 21.07.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.07.17 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Wie überall, wo sich Menschen mit widersprüchlichen Interessen begegnen, entsteht auch in Lehrveranstaltungen und Beratungssituationen oft ein natürliches Konfliktpotential. Wie aber lassen sich Unstimmigkeiten – etwa mit Studierenden – angehen, ohne den Konfliktpartner dabei zu verlieren? In diesem Seminar werden wir uns mit Konfliktursachen, der Unterscheidung von unnötigen und notwendigen Konflikten und den Grundlagen der Gewaltfreien Kommunikation (einem Universaltool zur Konfliktlösung oder sogar -vermeidung) auseinandersetzten. Die Inhalte sollen auf reale Konfliktbeispiele aus den Lehrveranstaltungen bzw. Beratungssituationen übertragen und angewendet werden. (Es wäre daher wünschenswert, wenn jede Teilnehmerin, jeder Teilnehmer sich vorher ein aktuelles Beispiel für eine persönliche „Konfliktsituation“ überlegt und mitbringt.) Lehr-Lernziele: Die Teilnehmer können am Ende des Seminars • Konflikte frühzeitiger erkennen • Konflikte sicherer angehen und bewältigen • konfliktärmer kommunizieren • Konfliktparteien effektiver bei der Konfliktbewältigung unterstützen Eingesetzte Methoden: • Vortrag • Lehrgespräch • Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten Anforderungen an Teilnehmende: • Bereitschaft, sich konstruktiv mit eigenen Konfliktstrategien auseinanderzusetzen • Bereitschaft, persönliche Konfliktsituationen in Simulationsübungen durchzuspielen Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) Veranstaltungsleitung: Karsten Wagner ist Psychologe und arbeitet als Trainer, Coach und Dozent für „Kommunikative Kompetenzen“. Es begeistert ihn, wenn Seminarteilnehmer und Coaches ihr kommunikatives Potential weiterentwickeln. https://www.xing.com/profile/Karsten_Wagner21 Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25,00 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68515 Effektive Konfliktprävention und -lösung für Dozierende

Schlüsselwörter:

68516 Korrektur juristischer Arbeiten - ACHTUNG! Seminar findet am 08.07.2017 statt!

Untertitel:	Zertifikat Juristische Didaktik
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Sa., 08.07.2017 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.07.17 13:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA), (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Das Seminar wendet sich an Lehrende, die selbst korrigieren oder auf andere Weise mit Fragen der Korrektur juristischer Arbeit in Berührung kommen, etwa beim Erstellen von Klausursachverhalten und -lösungen sowie von begleitenden Korrekturhinweisen. Im Zentrum stehen folgenden Fragen: Worauf kommt es bei der Korrektur und der Bewertung juristischer Arbeiten an? Wie korrigiert man effizient und schnell, aber doch gerecht und mit Lernerfolg für die Studierenden? Was sind typische Fehler beim Korrigieren? Die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer korrigieren im Vorfeld des Seminars selbst eine Klausur aus dem Öffentlichen Recht oder dem Zivilrecht und machen sich zur Korrektur einer Klausur aus dem jeweils anderen Gebiet Gedanken. Ihre Korrekturvorschläge werden dann vor dem Hintergrund zuvor gemeinsam erarbeiteter Qualitätskriterien diskutiert. Lehr-Lernziele: • Relevante Kriterien für die Bewertung kennen lernen • Aussagekräftige Korrekturanmerkungen und -voten verfassen lernen • Typische Fehler beim Korrigieren erkennen und vermeiden Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Einzelarbeit • Kritische Analyse von beispielhaften Klausurbearbeitungen und -korrekturen in Partner- oder Gruppenarbeit • Diskussion und Reflexion Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Korrektur von Klausuren als Vorbereitung (wird durch Vergabe von 5 AE berücksichtigt) Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 10 AE – Schwerpunkt C (Prüfen) Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Urs Kramer Lehrprofessur für Öffentliches Recht, Institut für Rechtsdidaktik Prof. Dr. Tomas Kuhn Lehrprofessur für Zivilrecht, Institut für Rechtsdidaktik www.ird.uni-passau.de Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15,00 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68516 Korrektur juristischer Arbeiten - ACHTUNG! Seminar findet am 08.07.2017 statt!

Schlüsselwörter:

68517 Gewinnbringender Stimmeinsatz in der Lehre

Untertitel:	
Dozierende:	Astrid Wittenberger
Erster Termin:	Fr., 28.07.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.07.17 - Samstag. 29.07.17 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Dozentinnen und Dozenten sind in ihrem beruflichen Alltag stimmlich stark gefordert. In diesem Seminar erfahren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer, wie sie ihre Stimme möglichst wirkungsvoll einsetzen können, um Lerninhalte optimal zu vermitteln. Darüber hinaus werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer für einen physiologischen Umgang mit der Stimme sensibilisiert, um über eine tragfähige Stimme in der Lehrsituation verfügen zu können. Folgende Inhalte prägen das Seminar: Schulung der eigenen Wahrnehmung für unterschiedliche Stimmqualitäten und deren Wirkungen auf den Zuhörer, Vermittlung theoretischen Hintergrundwissens zur Stimmbildung: Wie und wo wird Stimme gebildet? Welche Faktoren beeinflussen die Stimmbildung? Stimmhygiene und Stimmprophylaxe, Übungen zu den Faktoren Körperhaltung, Körperspannung, Atmung, Artikulation und Stimmqualität. Lehr-Lernziele: • Stimmprophylaxe: Theorie kennen und praktisch üben • Eigene stimmliche Möglichkeiten entdecken und gewinnbringend ausbauen • Gruppenfeedback und Einzelfeedback per Video bekommen Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Praktische Übungen • Partner- und Gruppenarbeit • Diskussion und Reflexion • Videofeedback Anforderungen an Teilnehmende: • Interesse sich mit sich und der eigenen Stimme auseinanderzusetzen • Aktive Mitarbeit Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 16 AE – Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Veranstaltungsleitung: Astrid Wittenberger Informationen zur Person: http://www.astridwittenberger.de/praxis-fuer-logopaedie/team.html Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 50,00 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68517 Gewinnbringender Stimmeinsatz in der Lehre

Schlüsselwörter:

68518 ProfiLehrePlus: Gewinnbringender Stimmeinsatz in der Lehre	
Untertitel:	Seminarzeiten jeweils 09 - 18.00 Uhr s.t.
Dozierende:	Dr. Susanne Günther
Erster Termin:	Fr., 11.01.2013 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.01.13 - Samstag. 12.01.13 09:00 - 18:00, Ort: (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	20 AE Schwerpunkt B Leitung: Frau Astrid Wittenberger - Stimmprophylaxe - theoretischer Input und praktische Übungen - Eigene stimmliche Möglichkeiten entdecken und gewinnbringend ausbauen - Gruppenfeedback und Einzelfeedback per Video - Praktische Übungen zu den veränderungswirksamen Faktoren
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68519 ProfiLehrePlus: Personenzentrierte Gesprächsführung in der Beratung

Untertitel:	Seminarzeiten jeweils 09 - 18.00 Uhr s.t.
Dozierende:	Dr. Susanne Günther
Erster Termin:	Fr., 01.02.2013 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Freitag. 01.02.13 - Samstag. 02.02.13 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 301
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	20 AE Schwerpunkt E Veranstaltungsbeschreibung: Dieser Vertiefungskurs (VK) richtet sich an Kommunikationsinteressierte, die ihre Beratungskompetenzen weiter ausbauen möchten. Interessierte Lehranfänger profitieren nicht aus diesem Angebot. Bei Unsicherheit kontaktieren Sie bitte die Seminarleiterin. Lehrende, die der personenzentrierten Gesprächsführung mächtig sind, begegnen Ihren ratsuchenden Studierenden mit einer wertschätzenden Grundhaltung. Sie werden als kompetente Gesprächspartner wahrgenommen, die ihren Studierenden informierend, problemklärend und kompetenzfördernd zur Seite stehen. Der Lehrende gibt im Prozess der Gesprächsführung „Hilfe zur Selbsthilfe“, die Verantwortung für die Problem lösenden Entscheidungen und Handlungen bleiben bei den Studierenden. Im Vertiefungskurs „personenzentriete Gesprächsführung in der Beratung“ erhalten Sie ein Verständnis über die Grundlagen des non-direktiven Beratungsansatzes, haben Gelegenheit zur Selbstreflexion und trainieren im Team relevante Konzepte. Lehr-Lern-Ziele / Kompetenzen: • Einführung in den non-direktiven Beratungsansatz nach Carl R. Rogers • Kennenlernen zentraler Aspekte personenzentrierter Beratung in Abgrenzung zu direktiven Beratungsansätzen • Verständnis über die drei Grundbedingungen personenzentrierter Beratung: Empathie, Akzeptanz und Kongruenz • Praktische Übungen für ein besseres Verständnis eigener Beraterkompetenz mit Fokus auf „Aktives Zuhören“ und „Unbedingte Wertschätzung“ • Gelegenheit zur Selbstreflexion Teilnahmevoraussetzungen: • Theoretisches und praktisches Wissen über Grundlagen der Kommunikation • Bereitschaft zur Selbstreflexion
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68520 ProfiLehrePlus: Grundlagen der Evaluation

Untertitel:	Seminarzeit 10 - 17.30 Uhr s.t.
Dozierende:	Stefanie Reinhardt
Erster Termin:	Fr., 25.01.2013 10:00 - 17:30 Uhr, Ort: (HK 14) R K02 (= Teeküche)
Zeiten:	Termine am Freitag. 25.01.13 10:00 - 17:30, Ort: (HK 14) R K02 (= Teeküche)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	8 AE Schwerpunkt D - Was ist gute Lehre? - Evaluation an der Universität - Studentische Evaluationen und Feedbackmethoden
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68521 Start in die Lehre - fit für den Berufseinstieg	
Untertitel:	Seminarzeiten jeweils 9.00 - 16.30 Uhr
Dozierende:	Dr. Susanne Günther
	Stefanie Reinhardt
Erster Termin:	Di., 19.03.2013 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Dienstag. 19.03.13 - Mittwoch. 20.03.13, Freitag. 14.06.13 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207, (IG) Community Lab (IG 107)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	8 AE Schwerpunkt A + 8 AE Schwerpunkt B + 8 AE Schwerpunkt D + 4 AE Schwerpunkt E - Grundlagen der Lernpsychologie - Die neue Rolle als Lehrende/r - Grundlagen der Planung und Gestaltung von Lehrveranstaltungen - Einführung in die Nutzung digitaler Medien - Erfahrungsaustausch - Feedbackmethoden
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68522 Gestaltung von Übungen in den Wirtschaftswissenschaften

Dozierende:	Stefanie Reinhardt
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68523 Kursteil 1/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Zivilrecht

Untertitel:	Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Sa., 21.10.2017 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Samstag. 21.10.17 13:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Der Kurs wendet sich an Dozentinnen und Dozenten vorlesungsbegleitender Übungen (Arbeitsgemeinschaften) im Zivilrecht, in denen überwiegend Fälle gelöst werden. Im Zentrum stehen folgenden Fragen: Wie kann man im Unterricht zu strukturiertem Vorgehen bei der Falllösung anleiten, wie zu präziser Arbeit mit dem Gesetz, wie zu richtigem Argumentieren? Mit welchen Medien sollte gearbeitet werden? Wie sollten die ausgegebenen Lösungen aussehen? Wie hoch sollte der Schwierigkeitsgrad sein? Wie kann man die Studierenden zur aktiven Mitarbeit und zum eigenständigen Arbeiten motivieren? Hierzu insbesondere: Reduzierung des Lernstoffs durch Strukturierung und durch Analyse typischer Argumentationsmuster. Lehr-Lernziele: • Verschiedene Methoden zum strukturierten Vorgehen bei der Falllösung im Zivilrecht kennen lernen • Medien sinnvoll und gewinnbringend in der Lehre einsetzen • Studierende zur aktiven Mitarbeit motivieren Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Einzelarbeit • Kritische Analyse von beispielhaften Unterrichtsmaterialien in Partner- oder Gruppenarbeit, Diskussion und Reflexion Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Einbringung eigener Ideen • Die teilnehmenden Dozentinnen und Dozenten sollten dem Kursleiter möglichst frühzeitig von ihnen verwendete Unterrichtsmaterialien zur Verfügung stellen, um die Möglichkeit zu haben, über Fragen der Darstellung im Kurs an konkreten Beispielen offen zu diskutieren; • Zusendung bitte an die Kursleitung: Tomas.Kuhn@uni-passau.de Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE - Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Veranstaltungsleitung: • Prof. Dr. Tomas Kuhn Lehrprofessur für Zivilrecht, Institut für Rechtsdidaktik http://www.ird.uni-passau.de/team/prof-dr-tomas-kuhn/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE +: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68524 Einführung in das DiLab

Dozierende:	Dr. Christian Müller Dr. Verena Köstler Dr. Sabrina Kufner
Erster Termin:	Mi., 25.10.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (SKILL DiLab (NK 211))
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 25.10.17 12:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Das Didaktische Labor (DiLab) als „Klassenzimmer der Zukunft“ ist ein großer und an zentraler Stelle gelegener Seminarraum NK 211 (Nikolakloster) der Universität Passau. Das Raumkonzept des Didaktische Labor basiert auf den Erfordernissen moderner (schulischer und hochschulischer) Lehre und eignet sich auch für (hoch)schulbezogene Forschung: • Flexibles Mobiliar • Wandschienensysteme mit flexiblen Tafeln und Präsentationsflächen sowie • eine moderne IT- und Medienausstattung • Videosystem sind Kernelemente des Konzepts. Die traditionelle Frontalausrichtung von Klassen- beziehungsweise Seminarräumen ist aufgehoben. Das schafft Freiraum für die Erprobung innovativer, interdisziplinärer Lehr-Lernformen. Ein besonderer Schwerpunkt des Raums liegt auch in der Ermöglichung von "Schule in der Uni"-Projekten und Forschungssettings wie zum Beispiel der Unterrichtsbeobachtung und der Videografie. In der Einführung wird die grundsätzliche Nutzungsberechtigung des Labors erworben und ein schneller Einstieg in die vorhandene Medien-, IT- und Raumausstattung gewährleistet. Lehr-Lernziele: • Das Didaktische Labor selbständig nutzen können. • Die vorhandenen Präsentations- und Arbeitsmedien kennen und verwenden können. • Über das Leistungsspektrum des DiLabs Bescheid wissen und gegebenenfalls, bei Bedarf im Rahmen eigner Lehre, abrufen können. Eingesetzte Methoden: • Kurzvortrag • Praktische Übung in Gruppenarbeit • Individuelle Beratungsgespräche im Anschluss an die Veranstaltung Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 3 AE – Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Veranstaltungsleitung: • Dr. Christian Müller ist Mitarbeiter im Projekt SKILL und mitverantwortlich für das Didaktische Labor (DiLab). http://www.dilab.uni-passau.de/team-des-dilab/personendetails/?target=118093&module=Persondetails&config_id=7159c8d0d2d665b0640649fe924a184b&range_id=1 Teilnahmebeitrag: - kostenfrei - Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68524 Einführung in das DiLab

Schlüsselwörter:

68525 Für Professorinnen und Professoren der Philosophischen Fakultät: Schriftliche Prüfungen kompetenzorientiert gestalten - Referent: PD Dr. Frank Meyer

Untertitel:	Seminarzeiten 9.00 - 16.30 Uhr
Dozierende:	Stefanie Reinhardt
Erster Termin:	Di., 09.04.2013 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Termine am Dienstag. 09.04.13 09:00 - 16:30, Ort: (HK 14) R 001
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	8 AE Schwerpunkt C - Vorbereitung, Planung, Durchführung von kompetenzorientierten Prüfungen - Präzise Prüfungsfragen konstruieren - Taxonomien der Lernziele anwenden - Bewertungsverfahren und Bewertungsmaßstäbe unterscheiden und kombinieren
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68526 Kursteil 1/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Öffentlichen Recht

Untertitel:	Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Fr., 03.11.2017 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Termine am Freitag. 03.11.17 13:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Der Kurs wendet sich an Dozentinnen und Dozenten insbesondere (aber nicht nur) vorlesungsbegleitender Anfängerübungen bzw. Arbeitsgemeinschaften im Öffentlichen Recht. Im Zentrum stehen folgenden Fragen: Wie kann man im Unterricht zu strukturiertem Vorgehen bei der Falllösung anleiten, wie zu präziser Arbeit mit dem Gesetz, wie zu richtigem Argumentieren? Mit welchen Medien sollte man arbeiten? Wie sollten die ausgegebenen Lösungen aussehen? Wie hoch sollte der Schwierigkeitsgrad sein? Wie kann man die Studierenden zur aktiven Mitarbeit und zum eigenständigen Arbeiten motivieren? Hierzu dient insbesondere die Reduzierung des Lernstoffs durch Strukturierung und durch die Analyse typischer Argumentationsmuster. Lehr-Lernziele: • Das fallorientierte Unterrichten im Öffentlichen Recht sinnvoll gestalten • In einer vorlesungsbegleitenden Anfängerübung/Arbeitsgemeinschaft souverän agieren • Verschiedene Unterrichtsformen und -ziele kennen lernen Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Einzelarbeit • Kritische Analyse von beispielhaften Unterrichtsmaterialien in Partner- oder Gruppenarbeit • Diskussion und Reflexion Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Einbringung eigener Ideen Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE - Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Veranstaltungsleitung: • Prof. Dr. Urs Kramer Lehrprofessur für Öffentliches Recht, Institut für Rechtsdidaktik http://www.jura.uni-passau.de/index.php?id=12326 Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68527 Betreuung von Onlinekursen

Untertitel:	Bestandteil des Themenzertifikats E-Learning
Dozierende:	Florian Tettenhammer
Erster Termin:	Fr., 08.12.2017 11:00 - 15:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Termine am Freitag. 08.12.17 11:00 - 15:00, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Die gute Gestaltung von Onlinekursen alleine reicht nicht aus, um ein qualitativ hochwertiges und erfolgversprechendes Online-Lernangebot zu schaffen. Die Betreuung der Kursteilnehmer ist ein wesentlicher Erfolgsfaktor und ist optimaler Weise bereits im Konzept des Kurses verankert. Durch eine angemessene Betreuung soll den Effekten „Vereinsamung“ und Motivationsverlust entgegengewirkt werden und damit so genannte Dropout-Quoten möglichst gering gehalten werden. In aktuellen Lernumgebungen stehen unterschiedliche Werkzeuge zur Kommunikation und Kollaboration für diese Zwecke bereit. Im Workshop werden gängige Betreuungsszenarien mit diesen Tools besprochen und für die eigenen Kursmodelle erarbeitet. Lehr-Lernziele: • Vorzüge und Notwendigkeit einer guten tutoriellen Betreuung erkennen • Typische Aufgaben bei der Betreuung eines Onlinekurses kennen und kompetent bearbeiten können • Tools zur Betreuung von Onlinekursen mit ILIAS kennen und verwenden können Eingesetzte Methoden: • Interaktive Medien und Methoden im Rahmen von ILIAS • Vortrag / Gruppenarbeiten / Diskussionsrunde Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE - Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) *Diese Veranstaltung ist Bestandteil des Themenzertifikats E-Learning, kann aber auch einzeln belegt werden. Alle AEs, die im Rahmen o.g. Zertifikates erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar. Veranstaltungsleitung: Florian Tettenhammer, M.A., ZIM Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68528 Interkulturelle Sensibilisierung für die Hochschulpraxis

Dozierende:	Dr. Frank Meyer
Erster Termin:	Do., 14.12.2017 13:30 - 16:30 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 14.12.17 13:30 - 16:30, Freitag. 15.12.17 09:00 - 16:30, Ort: (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Die Internationalisierung der deutschen Universitäten hat in den letzten Jahren zugenommen und bildet zudem eine hochschulpolitische Zielsetzung. Damit stellt sich zunehmend auch für den Hochschulkontext die Frage nach der interkulturellen Kompetenz der Lehrenden. Mit diesem Seminar soll eine grundlegende interkulturelle Sensibilisierung der Teilnehmenden realisiert werden. Das Seminar setzt zunächst bei Selbst- und Fremdbildern der Teilnehmenden im Hochschulkontext an, und erarbeitet ihre grundlegende Bedeutung für die Kommunikation mit ausländischen Studierenden, Mitarbeitenden oder Kolleg/inn/en. Unter Bezugnahme auf kulturelle Orientierungen und Kulturstandards und der Vermittlung von Grundlagen der interkulturellen Kommunikation werden den Teilnehmenden Reflexionsmöglichkeiten und Handlungsstrategien eröffnet, die eine erfolgreiche Kommunikation mit ausländischen Studierenden etc. bewirken können. Lehr-Lernziele: Die Teilnehmenden können nach Abschluss des Seminars… • die Bedeutung von Selbst- und Fremdbild sowie Stereotypen für die interkulturelle Hochschulpraxis erläutern und beurteilen • die Grundlagen der interkulturellen Kommunikation erläutern und für die eigene Hochschulpraxis anwenden • zwischen direkter und indirekter Kommunikation unterscheiden und eigene Kommunikationsstrategien mit ausländischen Studierenden oder Mitarbeitern bzw. Kollegen entwerfen • andere Lernkulturen identifizieren und den persönlichen Umgang damit entwickeln Eingesetzte Methoden: In dem Seminar wechseln sich kurze Inputs des Referenten mit praktischen Übungen ab. Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 12 AE – Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) Veranstaltungsleitung: • PD Dr. Frank Meyer Kurzbeschreibung zur Person: Der Referent ist Leiter des Fortbildungszentrums für Hochschullehre an der Universität Bayreuth; zweijährige hochschuldidaktische Moderatorenausbildung (UniProfi mit Zertifikat), interkultureller Trainer (mit Zertifikat) Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 40 € Teilnahmebedingungen LEHRE +: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68528 Interkulturelle Sensibilisierung für die Hochschulpraxis

Schlüsselwörter:

68529 Unterrichtssimulation in der Rechtslehre

Untertitel:	Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Sa., 13.01.2018 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.01.18 13:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Das Seminar wendet sich an Dozierende im Bereich der Rechtswissenschaft, die Vorlesungen halten oder vorlesungsbegleitende Übungen anbieten. Jede(r) Kursteilnehmer(in) hält im Rahmen des Kurses etwa 10 Minuten Unterricht aus einer von ihr/ihm angebotenen Veranstaltung und setzt dabei auch die im Unterricht tatsächlich verwendeten Medien ein. Auch Vorträge bzw. Auszüge daraus können gehalten werden. Sofern von den jeweils Dozierenden gewünscht, werden sie dabei gefilmt. Die übrigen Kursteilnehmer(innen) nehmen die Rolle der Studierenden bzw. des Vortragspublikums ein. Im Anschluss werden in einem gemeinsamen Gespräch die Eindrücke ausgetauscht, auf Wunsch auch anhand des erstellten Filmmaterials, das nach dem Kurs wieder gelöscht wird. Lehr-Lernziele: • Reflexion des eigenen Unterrichtsstils • Kennen lernen verschiedener Unterrichtsmethoden • Sinnvoller Einsatz von Medien im Unterricht Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Praktische Übungen • Filmaufzeichnung • Diskussion und Reflexion Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Einbringung eigener Ideen • Bereitschaft zum Transfer in die eigene Lehrpraxis Teilnahmevoraussetzungen: Juristische Lehrtätigkeit an einer bayerischen Universität Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: Für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten bzw. für das Zertifikat Juristische Didaktik werden 5 AE für den Schwerpunkt B Präsentation und Kommunikation anerkannt. Veranstaltungsleitung: • Prof. Dr. Urs Kramer: Lehrprofessur für Öffentliches Recht, Institut für Rechtsdidaktik • Prof. Dr. Tomas Kuhn: Lehrprofessur für Zivilrecht, Institut für Rechtsdidaktik Link zur Homepage der Kursleitung: www.ird.uni-passau.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68530 Feedback geben – professionelle Rückmeldung durch individuelle Klausuranalyse im Fach Jura

Untertitel:	Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Sa., 03.02.2018 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Samstag. 03.02.18 13:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Das Seminar wendet sich an alle Wissenschaftlichen Mitarbeiter(innen) und Wissenschaftlichen Hilfskräfte, die Studierende in individuellen Beratungsgesprächen dabei unterstützen möchten, die Qualität ihrer juristischen Klausurbearbeitungen merklich zu steigern. Solche Beratungsgespräche setzen einerseits hohe fachliche Kompetenz voraus, um Vorzüge und Mängel in juristischen Klausuren wirklich präzise einordnen zu können, andererseits aber auch ein ausgeprägtes Einfühlungsvermögen für die Beratungssituation. Eine besondere Herausforderung liegt dabei darin, verbesserungswürdige Punkte in den Klausuren einerseits klar zu benennen, andererseits dabei aber auch nicht demotivierend zu wirken, sondern idealerweise sogar umgekehrt – und zwar auf authentische Weise – die Motivation zu steigern. Gerade in juristischen Klausuren erscheinen nämlich viele Fehler, gemessen am individuellen Leistungsvermögen der Studierenden, vermeidbar. Auf der Grundlage von Rollenspielen und anhand von Originalklausuren sollen diese Aspekte im Verlauf dieses Seminars sichtbar gemacht und diskutiert werden. Lehr-Lernziele: • Sie steigern die inhaltliche Qualität Ihrer Beratungstätigkeit • Sie bauen Ihr Einfühlungsvermögen aus • Sie lernen, wie Sie kritische Aspekte der Bearbeitung von Klausuraufgaben motivierend zurückmelden Eingesetzte Methoden: • Vortrag • Rollenspiel • Reflexion Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Einbringung eigener Ideen • Bereitschaft zum Transfer in die eigene Lehrpraxis Teilnahmevoraussetzungen: Juristische Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 10 AE - Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Veranstaltungsleitung: • Prof. Dr. Urs Kramer Lehrprofessur für Öffentliches Recht, Institut für Rechtsdidaktik • Prof. Dr. Tomas Kuhn Lehrprofessur für Zivilrecht, Institut für Rechtsdidaktik Link zur Homepage der Kursleitung: www.ird.uni-passau.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68530 Feedback geben – professionelle Rückmeldung durch individuelle Klausuranalyse im Fach Jura

Schlüsselwörter:

68531 Kooperatives Lernen online und der Einsatz von Wikis & Foren

Dozierende:	Claudia Frank
	Gisela Prey
Erster Termin:	Sa., 10.02.2018 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.02.18 09:00 - 16:30, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Wikis und Foren werden immer häufiger für neue Formen des partizipativen, kooperativen und kollaborativen Arbeitens genutzt. Mit der Lernaktivität Wiki können Studierende dynamisch und kooperativ Texte im Rahmen von Online-Aufgaben erstellen. Der Einsatz von Wikis eignet sich für aktives Lernen in Gruppen. Mit der Lernaktivität Forum können Lehrende den Austausch in ihren Veranstaltungen auch außerhalb der Kurszeiten ermöglichen. Die erfolgreiche und effektive Nutzung von Lernaktivitäten auf der Lernplattform ist eng mit der didaktischen Konzeption der Lehrveranstaltung verbunden. Durch praktische Übungen und durch den Austausch von Erfahrungen bietet dieser Workshop Gelegenheit, die Einsatzmöglichkeiten der Lernaktivitäten Wiki und Forum mit ILIAS kennenzulernen. Insgesamt lernen Sie die Grundlagen des kooperativen und kollaborativen Online-Arbeitens kennen. Lehr-Lernziele: • Werkzeuge zur Online-Kollaboration kennen lernen • Diese Werkzeuge für die eigene Veranstaltung zielgerichtet einsetzen • Ein Ideen-Konzepts für den eigenen Bedarf erarbeiten und vorstellen Eingesetzte Methoden: • Vortrag • Praktische Erprobung • Diskussion • Gruppenarbeit Anforderungen an Teilnehmende: • Erste Erfahrungen in der Arbeit mit Moodle sowie gute Internet-Kenntnisse sind von Vorteil • Laptop mitbringen Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE – Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) 4 AE – Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) Veranstaltungsleitung: Gisela Prey • Seit 2011 Leitung des E-Learning Centers der Hochschule München • Zuvor wiss. Mitarbeiterin in Forschung und Lehre an der Ruhr-Universität Bochum und am Kompetenzzentrum Hochschuldidaktik für Niedersachsen https://www.hm.edu/allgemein/lehren/elc/team/prey.de.html Claudia Frank • M.A. Erwachsenenbildung • Seit 2012 als E-Learning Expertin im E-Learning Center der Hochschule München tätig • Schwerpunkte u.a.: persönliche Beratung für Lehrende und Studierende zur Anwendung und dem didaktischen Einsatz von Moodle und Mahara - E-Portfolios https://www.hm.edu/allgemein/lehren/elc/team/claudiavolkmann.de.html Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68531 Kooperatives Lernen online und der Einsatz von Wikis & Foren

Schlüsselwörter:

68532 Betreuung und Korrektur von Seminar- und Abschlussarbeiten

Dozierende:	Dr. Susanne Frölich-Steffen
Erster Termin:	Fr., 23.02.2018 10:00 - 17:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.02.18 10:00 - 17:30, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Wissenschaftliche Arbeiten sind oftmals ein wichtiges Element der Lernergebnisüberprüfung und ebenso ein Instrument zur Einführung der Studierenden in das selbstgesteuerte Arbeiten. Die Qualität studentischer Arbeiten entspricht oft nicht den Erwartungen der Lehrenden. Das liegt manchmal daran, dass die intendierten Lernergebnisse nicht transparent genug vermittelt werden und die Studierenden die an sie gestellten Anforderungen nicht hinreichend erkennen. Fragen Sie sich, wie Sie Ihre Studierenden bei der Erstellung von Hausarbeiten und/oder Abschlussarbeiten innerhalb und außerhalb Ihrer Lehrveranstaltung gut betreuen und begleiten können? Dieser Workshop bietet zum einen Einblicke in Verfahren, die geeignet sind, die Textkompetenz Ihrer Studierenden zu verbessern. Zum anderen wird es darum gehen, geeignete Bewertungsmaßstäbe für die Betreuung und Korrektur studentischer Arbeiten zu entwickeln. Es werden Korrekturverfahren angeleitet, um die Korrekturphasen zu beschleunigen. Dazu wird eine kriterienbasierte Checkliste entwickelt und diese auf den Korrekturprozess übertragen. Lehr-Lernziele: Die Teilnehmenden sollen nach Abschluss des Seminars in der Lage sein, • ihre mit der Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten verknüpften intendierten Lernergebnisse zu benennen • Lehrmethoden auszuwählen und anzuwenden, die geeignet sind, bei ihren Studierenden die Textkompetenz, das Zeitmanagement und die Fähigkeit, wissenschaftliche Texte zu schreiben, zu verbessern • geeignete Bewertungsmaßstäbe zu formulieren • eine kriterienbasierte Korrektur studentischer Arbeiten durchzuführen. Eingesetzte Methoden: • Vortrag • Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Anforderungen an Teilnehmende: Die Teilnehmenden sollen möglichst unkorrigierte studentische Arbeiten mitbringen. Sofern keine unkorrigierten studentischen Arbeiten verfügbar sind, können Musterhausarbeiten verwendet werden. Bitte dazu unbedingt vorab mit der Trainerin Rücksprache halten. Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: • 4 AE – Schwerpunkt C (Prüfen) • 4 AE – Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Veranstaltungsleitung: Dr. Susanne Frölich-Steffen • Kurzbeschreibung zur Person: Rhetorik- und Kommunikationsberaterin. Bis 1998 Studium der Politikwissenschaften an der LMU München, 1998 – 2000 Personalreferentin einer mittelständischen Unternehmensberatung, 2000 - 2003 Promotion zum Dr. phil, 2000 - 2005 wissenschaftliche Mitarbeiterin am Geschwister-Scholl-Institut der LMU, seit 2005 Rhetorik- und Kommunikationsberatung. www.rede-schulung.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68532 Betreuung und Korrektur von Seminar- und Abschlussarbeiten

Schlüsselwörter:

68533 Lehren lernen - Konzepte für mehr Lehr-Lern-Erfolge	
Untertitel:	Seminarzeiten jeweils 9 - 16.30 Uhr
Dozierende:	Dr. Susanne Günther
Erster Termin:	Mi., 31.07.2013 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 31.07.13 - Donnerstag. 01.08.13 09:00 - 16:30, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	16 AE Schwerpunkt A - Lernzielbasiertes Seminardesign - Problemorientiertes Lernen und Konzepte kooperativen Lernens - Effiziente Gestaltung von Lernumgebungen - die ideale Balance zwischen Instruktion und Konstruktion
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68534 Einführungsveranstaltung Vertiefungsstufe

Dozierende:	Dr. Susanne Günther
	Dr. Alexandra Schick
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111b
Zeiten:	Termine am Dienstag. 17.10.17 10:30 - 12:00, Ort: (ZMK) R 111b
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Zum Auftakt der Vertiefungsstufe treffen wir uns mit Ihnen, um das Konzept vorzustellen und mit Ihnen den Ablauf der Vertiefungsstufe (200 AE) des Zertifikats Hochschullehre der bayerischen Universitäten zu besprechen. Inhalte: • Einführung in Konzept und Aufgabenspektrum Vertiefungsstufe • Kennen lernen der Gruppe Leitung: Dr. Susanne Günther & Alexandra Schick M.Edu. (LEHRE+) Teilnahmebeitrag: Gesamtbeitrag für alle Kurse der Vertiefungsstufe 100 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68535 Aufeinander zugehen anstatt voneinander weg - TZI in der Lehre - Referent: Theo Middelkoop	
Dozierende:	Dr. Susanne Günther
Erster Termin:	Fr., 12.07.2013 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.07.13 - Samstag. 13.07.13 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	- Kennenlernen des Konzepts "Themenzentrierte Interaktion" nach Ruth C. Cohn - Gestaltungskomponenten konstruktivistische geprägter Lehre - Entwickeln fachspezifischer Fallbeispiele für problemorientiertes Lernen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68536 Theorie und Praxis der kollegialen Hospitation - Vertiefungsstufe

Untertitel:	(Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten - Vertiefungsstufe)
Dozierende:	Dr. Susanne Günther
Erster Termin:	Fr., 10.11.2017 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) archivierter Raum
Zeiten:	Termine am Freitag. 10.11.17 09:00 - 12:00, Ort: (IG) archivierter Raum
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Reflektierte Lehrende sind meist bessere Lehrende. Aus diesem Grund ist es von Vorteil, wenn Lehrende ihre eigenen Grenzen und Stärken kennen sowie über passende Methoden und Besonderheiten guter Lernumgebungen sich bewusst sind. Ein sinnvoller Weg, die eigene Lehre professionell zu reflektieren, ist der Abgleich von Selbstbild und Fremdbild. Hier helfen weniger die Evaluationen Studierender, als vielmehr die kompetenten Rückmeldungen von hierarchisch gleich gestellten Lehrenden (peers) resp. von Experten aus der Hochschuldidaktik. Die kollegiale Hospitation (engl. peer observation) hat sich hierbei als eine hervorragende Methode herausgestellt, von der sowohl der Hospitierte, als auch der Hospitierende profitiert: didaktisches Wissen lässt sich im Handlungskontext konkret anwenden und kritisch reflektieren. Ergänzend können durch den kollegialen Austausch auch neue Ideen und Fähigkeiten generiert werden. In dem Kurs „Theorie und Praxis der kollegialen Hospitation“ lernen Sie die theoretische Einbettung der kollegialen Hospitation kennen und erhalten Informationen darüber, wie Sie die Methode in der Praxis anwenden. Der Kurs schließt mit einem Bericht ab. Lehr-Lernziele: • Die Teilnehmenden lernen die Methode der kollegialen Hospitation kennen und anwenden • Durch die Hospitationsrückmeldungen kann die eigene Lehre kritisch reflektiert und in Folge davon verbessert werden • Durch die reflexive Praxis die eigene Lehrpersönlichkeit professionell weiterentwickeln Eingesetzte Methoden: • Vortrag • Lehrgespräch • Hospitation • Arbeit mit Texten • Bericht Anforderungen an Teilnehmende: Bitte überlegen Sie sich vorab, bei welchen zwei Lehreinheiten von Ihnen Sie sich einen Gast wünschen, der Ihnen professionelle Rückmeldung zu Ihrer Lehrpraxis geben soll. Teilnahmevoraussetzungen: • Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule • Das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten (120 AE) muss bereits erworben sein und bei der Anmeldung zum Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten – Vertiefungsstufe vorliegen. Teilnahme an der Kick-off-Veranstaltung Vertiefungsstufe am Di 17.10.2017 Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 12 AE Bereich Hospitation und didaktische Beratung (Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten - Vertiefungsstufe) Veranstaltungsleitung: Dr. Susanne Günther Programmverantwortliche Koordinatorin bei LEHRE+ http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/dozierende/ Teilnahmebeitrag: Gesamtbeitrag für alle Kurse der Vertiefungsstufe 100 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68536 Theorie und Praxis der kollegialen Hospitation - Vertiefungsstufe

Schlüsselwörter:

68537 Das Lehrportfolio. Eigene Lehrerfahrung reflektieren und darstellen - Vertiefungsstufe

Untertitel:	(Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten - Vertiefungsstufe)
Dozierende:	Dr. Alexandra Schick
Erster Termin:	Fr., 24.11.2017 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IG) archivierter Raum
Zeiten:	Termine am Freitag. 24.11.17 10:00 - 14:00, Ort: (IG) archivierter Raum
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Das Lehrportfolio gewinnt langsam aber stetig an Bedeutung bei Berufungsverfahren. Neben diesem karriererelevanten Aspekt hat es aber noch weitere Vorzüge. So hilft es vor allem, die Entwicklung der eigenen Lehrtätigkeit zu reflektieren, darzustellen und daraus Erkenntnisse für weitere Planungen von Lehrveranstaltungen zu gewinnen. In diesem Einführungsseminar diskutieren wir Beispiele, arbeiten an Ihrem Lehrportfolio und diskutieren unsere „Lehr-Philosophie“. Für die Erstellung eines eigenen Lehrportfolios (Selbststudium) erhalten Sie einen Leitfaden. Bei einem zweiten Termin (nach Vereinbarung) gibt es die Möglichkeit zum Austausch über Ihren ersten Entwurf und zu kollegialer Beratung. Lehr-Lernziele: • Mit dem Lehrportfolio die eigenen Lehrüberzeugungen reflektieren und evaluieren • Das Lehrportfolio für die Außendarstellung z.B. bei Bewerbungen nutzen können • Perspektiven für die eigene Lehre entwickeln • Im Selbststudium ein eigenes Lehrportfolio entwickeln können Eingesetzte Methoden: • Impulsvortrag • Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit • Literaturarbeit Anforderungen an Teilnehmende: • Bereitschaft, im Vorfeld Literatur zum Thema zu lesen • Bereitschaft, sich mit der eigenen Haltung zur Lehre auseinanderzusetzen • Aktive Mitarbeit • Erstellung eines eigenen Lehrportfolios im Selbststudium im Anschluss an die Veranstaltung Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE (Vertiefungsstufe) 22 AE - Erstellung des individuellen Lehrportfolios im Eigenstudium (Vertiefungsstufe) Veranstaltungsleitung: Alexandra Schick, M.Edu.; http://www.uni-passau.de/lehreplus/kontakt-lehre/ • Seit 2013 programmverantwortliche Koordinatorin bei LEHRE+ Hochschuldidaktik. • Studium der Sozialen Arbeit und Erwachsenenbildung. • 15 Jahren Tätigkeit in der Beratung und Begleitung von Menschen in schwierigen Lebenslagen, Konzeption und langjährige Leitung einer berufsbegleitenden pädagogischen Weiterbildung sowie Projektkoordinatorin des ESF-Projekts „Wissenstransfer zwischen Hochschule und Beruf“ in der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb). Außerdem tätig als Referentin (Vorträge, Workshops, Exkursionen) für verschiedene Anbieter in der Erwachsenenbildung und im Naturschutz. Teilnahmebeitrag: Gesamtbeitrag für alle Veranstaltungen und Angebote der Vertiefungsstufe 100 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68537 Das Lehrportfolio. Eigene Lehrerfahrung reflektieren und darstellen - Vertiefungsstufe

Schlüsselwörter:

68540 ENTFÄLLT Kursteil 2/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Öffentlichen Recht

Untertitel:	Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Der Kurs wendet sich an Dozentinnen und Dozenten insbesondere (aber nicht nur) vorlesungsbegleitender Anfängerübungen bzw. Arbeitsgemeinschaften im Öffentlichen Recht. Er knüpft an den Kurs 1/2 zu den Grundlagen im Wintersemester an (der aber nicht unbedingt schon besucht worden sein muss). Es sind auch neu Einsteigende willkommen. Stehen im Kursteil 1/2 neben den allgemeinen Grundlagen des juristischen Unterrichtens im Öffentlichen Recht die Lehrmaterialien im Vordergrund, sollen in diesem Kursteil 2/2 neben den eigenen Erfahrungsberichten und diversen Übungsmöglichkeiten anhand kurzer Sequenzen, die von den Teilnehmenden „vorgespielt“ werden, vor allem verschiedene (neue) Unterrichtsformen vorgestellt, ausprobiert und auf ihre praktische Verwendbarkeit in der Anfängerübung bzw. Arbeitsgemeinschaft untersucht werden. Dabei geht es auch um die Motivation der Studierenden zur aktiven Mitarbeit, die Möglichkeit von Leistungskontrollen und die Anregung zur eigenständigen (Mit-)Gestaltung des Unterrichtes. Lehr-/Lernziele: • Anhand kurzer eigener Unterrichtssequenzen unterschiedliche Lehrkonzepte beobachten und gemeinsam diskutieren • Konkrete Vorstellungen davon erwerben, welcher Unterrichtsstil zur eigenen Persönlichkeit passt • Verschiedene Lehrkonzepte und -zielsetzungen kennenlernen Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Einzelarbeit • Kritische Analyse von beispielhaften Unterrichtsmaterialien in Partner- oder Gruppenarbeit • Diskussion und Reflexion Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Einbringung eigener Ideen und Kurzvorstellung von eigenen Unterrichtssequenzen • (Erste) eigene Lehrerfahrung Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE – Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Urs Kramer http://www.jura.uni-passau.de/index.php?id=12326 Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15,00 € Kostenstelle: 40 700 274 Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68541 ENTFÄLLT Kursteil 2/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Zivilrecht

Untertitel:	Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Das Seminar wendet sich an Dozentinnen und Dozenten vorlesungsbegleitender Übungen (Arbeitsgemeinschaften) im Zivilrecht, dabei in erster Linie an solche, die bereits mindestens ein Semester lang unterrichtet haben. Er bietet Gelegenheit zum Austausch über positive und negative Erfahrungen im Unterricht. Dabei sind alle für den Unterricht relevanten Themen erfasst, etwa: Unterrichtsmethoden, Einsatz von Medien, Gestaltung des Unterrichtsgesprächs (Schwierigkeitsgrad, Detailliertheit, Tempo, Förderung des Dialogs, Strategien der Motivation, Förderung von Problembewusstsein, Argumentationsvermögen und genauer Arbeit mit dem Gesetz, Anteil und Art von Wiederholungsfragen). Lehr-Lernziele: (mind. drei Aufzählungen) • Anhand kurzer eigener Unterrichtssequenzen unterschiedliche Lehrkonzepte beobachten und gemeinsam diskutieren • Konkrete Vorstellungen davon erwerben, welcher Unterrichtsstil zur eigenen Persönlichkeit passt • Verschiedene Lehrkonzepte und -zielsetzungen kennenlernen Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Praktische Übungen • Kritische Analyse von beispielhaften eigenen und neuen Unterrichtsmethoden in Partner- oder Gruppenarbeit • Diskussion und Reflexion Teilnehmendenzahl: 3 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: (z.B. aktive Mitarbeit, Laptop mitbringen, Beispiele aus eigener Lehre vorbereiten) • Aktive Mitarbeit • Bereitschaft, Aufgaben in Kooperation zu bearbeiten und kritisch zu diskutieren Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE – Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Tomas Kuhn http://www.ird.uni-passau.de/team/prof-dr-tomas-kuhn/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15,00 € Kostenstelle: 40 700 274 Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68542 Übungen in der Informatik und Mathematik erfolgreich durchführen

Dozierende:	Prof. Dr. Karl Friedrich Siburg
Erster Termin:	Sa., 21.04.2018 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Samstag. 21.04.18 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Übungen sind in mathematisch orientierten Studiengängen ein zentraler Bestandteil universitärer Lehre. Um in diesen Veranstaltungen nachhaltiges Lernen zu etablieren, muss der Fokus weg vom reinen Vorrechnen hin zu aktiven Eigenarbeitsphasen verschoben werden. Dies erfordert von den Übungsgruppenleiter*innen ein neues Rollenverständnis und grundlegende (fach-)didaktische Kenntnisse. In diesem Workshop werden wir Ihre Rolle als Lerncoach der Studierenden betrachten. Prägnante Inputphasen wechseln sich ab mit Übungen und Diskussionen, in denen die Teilnehmer*innen ihre Kenntnisse und Techniken einüben und analysieren lassen können. Die Veranstaltung richtet sich an Übungsgruppenleiter*innen der Studiengänge Mathematik/Informatik/ Wirtschaftswissenschaften etc., die in ihren Übungen mathematische Inhalte vermitteln wollen. Lehr-Lernziele: - Verschiedene Lehrmethoden im Sinne des constructive alignment einsetzen - Das Prinzip der minimalen Hilfe kennen und es umsetzen können - Mit schwierigen Lehrsituationen angemessen umgehen Eingesetzte Methoden: - Vortrag - Unterrichtsgespräch - Einzel- und Gruppenarbeit - Moderation Anforderungen an Teilnehmende: - Aktive Mitarbeit - Prägnante Beispiele und Situationen aus der eigenen Lehre vorbereiten und einbringen Teilnahmevoraussetzungen: - Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: - 4 AE – Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) + 4 AE – Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Veranstaltungsleitung: Prof. Karl Friedrich Siburg - Wissenschaftliche Tätigkeit im In- und Ausland (Zürich, Tel Aviv, Freiburg, Bochum u.a.) - Seit 2004 Professor für Mathematik an der TU Dortmund - Seit 2007 Trainer im Bereich Hochschullehre an verschiedenen deutschen Hochschulen (Bochum, Köln, Wuppertal, Potsdam, Brandenburg, Oranienburg u.a.) Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/ teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68543 Erstellung von Onlinekursen

Untertitel:	Bestandteil des Themenzertifikats E-Learning
Dozierende:	Florian Tettenhammer
Erster Termin:	Fr., 27.04.2018 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Termine am Freitag. 27.04.18 09:00 - 16:30, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Learning-Management-Systeme (LMS) gehören heutzutage zur Standardausstattung von Universitäten. Universitäre Lehrveranstaltungen können mit den meist zentral angebotenen Lernplattformen mit Unterstützung digitaler Medien abgehalten und/oder begleitet werden. Die vielfältigen Funktionen dieser Plattformen helfen bei der Umsetzung moderner und innovativer Lehr-/Lernszenarien, sind aber in vielen Fällen erst einmal unüberschaubar und überfordernd. Der Workshop thematisiert die kompetente Verwendung des ILIAS-Systems der Universität Passau und behandelt grundlegende wie fortgeschrittene Funktionen gleichermaßen und soll den Lehrenden den Einstieg in die Lernplattform erleichtern und zum Einsatz neuer Medien in der Lehre anregen. Lehr-Lernziele: - Das Learning-Management-System ILIAS als Plattform für interaktive Lerninhalte einsetzen - Eine eigene „virtuelle Lernumgebung“ gestalten und verwalten - Werkzeuge zur Kommunikation, Kollaboration, für Assessment und Lehrmaterialienbereitstellung kennen und verwenden Eingesetzte Methoden: - Interaktive Medien und Methoden im Rahmen von ILIAS - Vortrag / Gruppenarbeiten / Lernen durch Lehren / Diskussionsrunde Anforderungen an Teilnehmende: - Aktive Mitarbeit - Mitbringen einer gültigen ZIM-Kennung Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: - 4 AE Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) - 4 AE Schwerpunkt C (Prüfen) *Diese Veranstaltung ist Bestandteil des Themenzertifikats E-Learning, kann aber auch einzeln belegt werden. Alle AEs, die im Rahmen o.g. Zertifikates erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar. Veranstaltungsleitung: Florian Tettenhammer, M.A., ZIM Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68544	**Offene Online-Kurse für Massen (MOOC) - was verbirgt sich hinter diesem Trend?**
Untertitel:	Referenten: Dr. Sandra Schön und PD Dr. Martin Ebner, Seminarzeit 9.00 - 16.30 Uhr
Dozierende:	Dr. Susanne Günther
Erster Termin:	Sa., 26.10.2013 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Samstag. 26.10.13 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	4 AE Schwerpunkt A + 4 AE Schwerpunkt B - Grundlagenkurs - Wissen über Konzept und Varianten von MOOCs - Didaktische und Organisatorische Planung von MOOCs, inklusive Geschäftsmodelle - Werkzeuge und Plattformen für MOOC Immer häufiger wird in deutschen Tageszeitungen über kostenfreie Online-Kurse für Viele berichtet. Woher der Begriff MOOC, womit "Massive Open Online Courses" bezeichnet werden, ursprünglich stammt und was darunter Unterschiedliches verstanden wird, sollten innovative Hochschullehrende wissen. Wie funktionieren solche Kurse? Wie werden sie gestaltet, welche Systeme und Werkzeuge kommen zum Einsatz? Welche Erfahrungen werden gemacht? Welche Geschäftsmodelle stehen dahinter? - All diese Fragen werden im Workshop (kritisch) behandelt. Mit Dr. Sandra Schön (Salzburg Research) und Univ.-Doz. Dr. Martin Ebner (TU Graz) werden zwei erfahrene MOOC-Organisatoren (COER13.de) von ihren Erfahrungen, wie auch von ihrer Forschung zu MOOCs berichten. Im Workshop wird es ausreichend Raum geben, gemeinsam zu überlegen, wie MOOC-Erfahrungen und -Konzepte in die Gestaltung der eigenen Lehre einfließen bzw. sie bereichern oder verändern können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68545 Kollegiale Beratung unter wissenschaftlichen Mitarbeitenden

Dozierende:	Dr. Susanne Günther
Erster Termin:	Fr., 08.06.2018 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Freitag. 08.06.18 09:00 - 12:00, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Gerade in der Qualifizierungsphase gibt es immer wieder herausfordernde Situationen in Lehre und Beratung Studierender, die Fragezeichen oder Irritationen aufwerfen. Leider bleibt während des Alltags selten Zeit, solch auftauchende Herausforderungen oder problematische Situationen aktiv zu reflektieren oder mit anderen zu diskutieren, die ähnliches erleben. Häufig wundern oder ärgern wir uns im Nachgang … so mach' studentische Verhaltensdynamik will sich unserer Logik einfach nicht erschließen und beschäftigt uns nachhaltig. Wäre es nicht sinnvoll, Gleichgesinnte zu diesen Themen zu befragen? Sich in strukturierter Art und Weise auszutauschen? Denn unsere Kolleginnen und Kollegen erleben ganz häufig ähnliche Situationen und können von ihren Lösungsstrategien berichten. Das Instrument der Kollegialen Beratung bietet hier einen hilfreichen Zugang, um strukturiert andere Perspektiven auf beschwerliche Themen aus dem Lehralltag zu werfen. Die Kollegiale Beratung nutzt das Wissen und die Kompetenz von Kollegen und Kolleginnen, um schwierige Alltagsthemen zu diskutieren, frisch zu beleuchten und neue Lösungswege aufzuzeigen. Lehr-Lernziele: - Die Methode der Kollegialen Beratung kennen lernen - Teil eines kollegialen Beratungsprozesses werden und herausfordernde Themen kompetent bearbeiten - Eigene Themen einbringen und aktiv reflektieren Eingesetzte Methoden: - Vortrag - Lehrgespräch Anforderungen an Teilnehmende: - Aktive Mitarbeit - Einbringen von Fallbeispielen aus der Praxis, die bearbeitet werden können (bitte sich als Fallgeber vorab bei der Seminarleiterin Dr. Susanne Günther melden) Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE – Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Veranstaltungsleitung: Dr. Susanne Günther - seit 2011 programmverantwortliche Koordinatorin bei LEHRE+ Hochschuldidaktik. Studierte und promovierte Erziehungswissenschaftlerin. Drei Train-the-Trainer-Weiterbildungen (u.a. bei SIEMENS AG und DIZ) sowie Coaching-Weiterbildung bei Hephaistos Coaching Zentrum, München. Forschungsschwerpunkte: Pädagogische Psychologie, Beratung/Coaching, Personalentwicklung - http://www.uni-passau.de/lehreplus/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68545 Kollegiale Beratung unter wissenschaftlichen Mitarbeitenden

Schlüsselwörter:

68546 Didaktische Grundlagen von Onlinekursen

Untertitel:	Bestandteil des Themenzertifikats E-Learning
Dozierende:	Prof. Dr. Rudolf Kammerl Dr. Iris Wunder
Erster Termin:	Fr., 18.05.2018 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Freitag. 18.05.18 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Im Rahmen des Digitalisierungsprozesses entwickeln sich Formen von Onlineangeboten und mediendidaktische Gestaltungsmöglichkeiten schnell weiter. Wir steigen ein mit einem Blick auf aktuelle und zukünftige Potentiale von Onlinekursen als Teil einer Hochschule 4.0. Ausgehend davon werden die zentralen Zielsetzungen und didaktische Grundfragen bei der Entwicklung von Onlinekursen bestimmt und mit konkreten Beispielen unterlegt. Sowohl unter didaktischer wie handlungspraktischer Hinsicht wird der Arbeitsprozess von der Idee zu Umsetzung skizziert. Was sind die zentralen Arbeitsschritte und Aufgaben? Was ist beim Qualitätsmanagement zu beachten. Es werden vorhandene Beispiele, aber auch mitgebrachte Ideen und Beispiele besprochen. Lehr-Lernziele: - Die Rolle von Onlinekursen im Rahmen der Digitalisierung von Hochschulen kennen lernen - Mit den zentralen didaktischen Grundfragen zu Onlinekursen vertraut werden - Wissen zur Umsetzung von Onlinekursen erwerben und dieses an Fallbeispielen anwenden Eingesetzte Methoden: - Impulsvortrag/Lehrgespräch als Einstieg - Diskussion von ausgewählten Beispielen (Konzepte und Kurse) - Partner- und Gruppenarbeit Anforderungen an Teilnehmende: - Aktive Mitarbeit - Laptop und Kennungen mitbringen - Ggf. vorhandenen Beispiele und Ideen zu Onlinekursen mitbringen Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) *Diese Veranstaltung ist Bestandteil des Themenzertifikats E-Learning, kann aber auch einzeln belegt werden. Alle AEs, die im Rahmen o.g. Zertifikates erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar. Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Rudolf Kammerl, Inhaber des Lehrstuhls für Pädagogik mit Schwerpunkt Medienpädagogik und Leiter des Instituts für Lern-Innovation an der Universität Erlangen-Nürnberg. https://www.medpaed.phil.fau.de/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25€ Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68546 Didaktische Grundlagen von Onlinekursen

Schlüsselwörter:

68547 Korrektur juristischer Arbeiten

Untertitel:	Seminarzeit 11.00 - 15.00 Uhr
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Sa., 30.11.2013 11:00 - 15:00 Uhr, Ort: (NK) R 403
Zeiten:	Termine am Samstag. 30.11.13 11:00 - 15:00, Ort: (NK) R 403
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	5 AE Schwerpunkt C - fachspezifischer Grundlagenkurs - Worauf kommt es bei der Korrektur juristischer Arbeiten an? - Wie korrigiert man schnell, aber doch gerecht und mit Lernerfolg für die Studierenden? - Was sind typische Fehler beim Korrigieren? - Praktische Übungen zur Korrektur verschiedener Arbeiten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68548 ENTFÄLLT Eingreifen statt Zuschauen. Was tun gegen Diskriminierung in Lehrveranstaltungen?

Dozierende:	Dr. Karsten Wilke
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Menschenfeindliches und diskriminierendes Verhalten kann uns in allen gesellschaftlichen Bereichen begegnen – nicht zuletzt auch in Lehrveranstaltungen an der Universität. In diesem Praxisworkshop geht es darum, Sie darin zu bestärken, derartige Situationen nicht zu übergehen, sondern aufzugreifen und demokratische Positionen entgegenzusetzen. Sie sind herzlich dazu eingeladen, eigene Erfahrungen und Fragen einzubringen. Es kann aber auch anhand von vorgegebenen Beispielsituationen gearbeitet werden. Das Ziel des Workshops besteht darin, einen bewussten und möglichst konstruktiven Umgang mit diskriminierenden und ausgrenzenden Verhaltensweisen in Lehrveranstaltungen zu entwickeln. Lehr-Lernziele: - Das eigene Konfliktverhalten reflektieren und stärken - Sensibilisiert werden für Diskriminierung und Ausgrenzung insb. in universitären Kontexten - Einen konstruktiven Umgang mit Diskriminierung und Ausgrenzung in Lehrveranstaltungen einüben Eingesetzte Methoden: - Vortrag - Diskussion - Kleingruppenarbeit Anforderungen an Teilnehmende: - Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit - sofern möglich: Einbringen von Beispielsituationen von Diskriminierung, Ausgrenzung, Menschenfeindlichkeit in Lehrveranstaltungen Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE – Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) 4 AE – Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Veranstaltungsleitung: Dr. phil. Karsten Wilke - Historiker, Studium d. Geschichte a. d. Universitäten Bielefeld u. Groningen, Promotion im Fach Geschichte a. d. Uni Bielefeld - Ausbildungen in Mediation (Orca-Institut für Konfliktmanagement und Training, Bad Oeynhausen) u. systemischer Beratung (gesub – Gesellschaft für soziale Unternehmensberatung, Berlin) - Anstellung bei der Mobilen Beratung gegen Rechtsextremismus im Bundesland Nordrhein-Westfalen; Selbstständigkeit als Historiker Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68549 Rechtliche Grundlagen rund ums E-Learning

Untertitel:	Bestandteil des Themenzertifikats E-Learning
Dozierende:	Jan Hansen
Erster Termin:	Mo., 25.06.2018 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Montag. 25.06.18 09:00 - 16:30, Ort: (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Wer Lehrmaterial erstellt und sich dabei aus den unerschöpflichen Quellen des Internets bedient, möchte die Freiheit genießen und dabei nicht weiter gestört werden. Wer sieht, was Andere mit dem eigenen Material machen, findet ein gewissen Maß an Kontrolle interessant. Diese beiden Sichtweisen kennen alle, die sich mit E-Learning befassen. Anhand von Beispielen aus dem Alltag der Hochschullehre werden die Möglichkeiten und Grenzen der Nutzung elektronischer Quellen vor dem Hintergrund des Interessenkonfliktes diskutiert. Der Einsatz von Lernplattformen hat auch Auswirkungen auf den Datenschutz. Die Leitlinien zu einem rechtskonformen Einsatz von Lernplattformen werden diskutiert. Eine grundlegende Methode bei der Einschätzung juristischer Konflikte ist die Betrachtung der Situation mit den Augen der anderen Seite. Diese Fähigkeit wird während des gesamten Kurses geübt. Lehr-Lernziele: - E-Learning-Materialien unter Einbeziehung relevanter Punkte des Urheberrechts erstellen - Wesentliche Aspekte des Datenschutzes im E-Learning beachten - Die eigenen Rechte als Autor/in von E-Learning-Inhalten kennen Eingesetzte Methoden: - Vortrag - Diskussion - Rollenspiel - Gruppenarbeit Anforderungen an Teilnehmende: - Aktive Mitarbeit - Rechtliche Fragen aus dem eigenen Alltag in der Hochschullehre Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE Schwerpunkt C (Prüfen) und 4 AE Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Veranstaltungsleitung: Ass. jur. Jan Hansen - Geschäftsführer httc e.V. - Lehrkraft für besondere Aufgaben (Datenschutz, Geistiger Rechtsschutz) an der Hochschule Darmstadt - http://www.httc.de/index.php?id=10 Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68550 ENTFÄLLT Die eigene Lehrtätigkeit in den Rechtswissenschaften reflektieren

Untertitel:	Zertifikat Juristische Didaktik – Universität Passau
Dozierende:	Dr. h. c. Barbara Lange
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Lehrende in vorlesungsbegleitenden Übungen können die allgemeine und fachspezifische Studierfähigkeit der Studierenden erheblich fördern, indem sie zum selbstgesteuerten Lernen anleiten und über das Fachwissen hinaus kognitive, metakognitive und motivationale Dimensionen des Lernens im Jurastudium ansprechen. Inwieweit dies erfolgt, hängt maßgeblich mit dem eigenen Rollenverständnis zusammen. Das Seminar bietet Ihnen die Gelegenheit, die eigene Rolle als Lehrende/r der Rechtswissenschaften zu reflektieren: Was heißt es für meine Verantwortung, in vorlesungsbegleitenden Übungen zu lehren? Sehe ich es als meine Aufgabe an, fachspezifische Selbstlernkompetenzen bei Studierenden zu fördern? Welche Elemente, die über das Fachwissen hinausgehen, gehören für mich zu einer wirksamen Lehre? Möchte ich methodisch-didaktisch arbeiten und selbstgesteuertes Lernen fördern? Welche möglichen Aufgaben eines Lehrenden will und kann ich in meiner Lehr-Praxis übernehmen? Passen mein Handlungsrepertoire und meine bisher angewandten Lehrkonzepte mit meiner mit der Lehre verbundenen Haltung überein? Die Beantwortung dieser und weiterer Fragen ermöglicht die Analyse des eigenen Lehrstils, einer individuellen Standortbestimmung und ist Grundlage für einen professionellen kollegialen Austausch über Fragen zur Lehrtätigkeit in den Rechtswissenschaften. Das eigene Rollenverständnis ist ein wesentlicher Faktor für die motivationale Dimension des Lehren und Lernens und somit Ausgangspunkt für Ihre erfolgreiche, wirksame Lehre in den Rechtswissenschaften. Lehr-Lernziele: - Elemente des eigenen Lehrstils reflektieren und beschreiben - Die Bedeutung des Rollenverständnisses für die Gestaltung der Lernumgebung erkennen - Förderung von Selbstlernkompetenzen der Studierenden im Jurastudium als Aufgabe wahrnehmen - Die Rolle und Haltung in der rechtswissenschaftlichen Lehre reflektieren - Emotionale Kompetenzen, Beratungs- und Diagnosekompetenzen als Bestandteile von Lehrkompetenz begreifen Eingesetzte Methoden: - Input - Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit - Rollenspiel - Konstruktives Feedback Anforderungen an Teilnehmende: - Aktive Mitarbeit - Beispiele aus eigener Lehre mitbringen - Bereitschaft zur Selbstreflexion Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) Veranstaltungsleitung: Barbara Lange - LL.M. (London), Rechtsanwältin, Lehrbeauftragte, Prüferin des LJPA Bayern , Dozentin in der Referendarausbildung, Referentin für fachspezifische und allgemeine Hochschuldidaktik Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68550 ENTFÄLLT Die eigene Lehrtätigkeit in den Rechtswissenschaften reflektieren

Schlüsselwörter:

68551 Einführung Körpersprache und Präsenz in der Lehre

Dozierende:	Dr. Sigrid Meßner
Erster Termin:	Sa., 07.07.2018 10:00 - 17:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.07.18 10:00 - 17:30, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	In der Lehre kommt es nicht nur auf den Inhalt, sondern auch auf die persönliche Ausstrahlung an. Das Seminar bietet Lehrenden die Möglichkeit, sich mit dem Thema Körpersprache auseinandersetzen und die eigene Wirkung vor Publikum zu optimieren. Wie wirken bestimmte Körperhaltungen? Welche Signale strahlen wir unbewusst aus? Ziel ist es, die eigene Körpersprache wahrzunehmen und bewusst einzusetzen. Übungen aus der Schauspielpraxis helfen, Körpersprache und Präsenz zu verbessern und Souveränität und Gelassenheit auszustrahlen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer dieses Seminars benötigen keinerlei Vorkenntnisse aus dem Bereich Theater. Sie sollten jedoch die Bereitschaft mitbringen, sich auf praktische Übungen zum Thema Körpersprache einzulassen. Lehr-Lernziele: - Verbesserung der eigenen Körperwahrnehmung - Optimierung der Körpersprache für den Lehrkontext - Kontakt zum Publikum herstellen - Umgang mit Lampenfieber - Mehr stimmliche und körperliche Präsenz im Vortrag Eingesetzte Methoden: - Impulsvortrag - Körperübungen - Stimm- und Sprechübungen - Partner- und Gruppenarbeit - Simulierte Vortragssituationen - Szenische Übungen - Verschiedene Feedbackverfahren Anforderungen an Teilnehmende: - Aktive Mitarbeit - Anfang aus eigenem Vortrag vorbereiten (1-2 Minuten) - Bewegungsfreundliche Kleidung mitbringen! Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE – Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) + 4 AE – Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) Veranstaltungsleitung: Dr. Sigrid Meßner - Schauspielerin, Regisseurin, Theater und Stimmtrainerin: Schauspielausbildung am Franz Schubert Konservatorium in Wien, Studium der Theaterwissenschaft, Germanistik und Philosophie in Wien, Leipzig und Heidelberg. Über 15 Jahre tätig als Schauspielerin an Theatern in Wien, Heidelberg, Bonn, Neuwied und Lüneburg; 2011 Promotion in Literaturwissenschaft an der Universität Heidelberg, Theaterpädagogin BUT (2017). Lehrbeauftragte an der Universität Heidelberg, der Leuphana Universität Lüneburg und der Pädagogische Hochschule Linz. Organisation und Durchführung von Seminaren in den Bereichen Theaterpädagogik, Kommunikation und Stimme und Sprechen u.a. für die Bundesakademie Wolfenbüttel, den Deutschen Hochschulverband und das Institut für Lehrerbildung Hamburg; Regisseurin und Theaterpädagogin an verschiedenen Stadttheatern und Institutionen www.sigrid-messner.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68551 Einführung Körpersprache und Präsenz in der Lehre

Schlüsselwörter:

68552 Theorie und Praxis des Selbstgesteuerten Lernens

Dozierende:	Stephan Dietrich
Erster Termin:	Fr., 13.07.2018 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.07.18 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Studieren bedeutet, sich in großem Umfang selbständig Wissen und Kompetenzen anzueignen. Nicht alle Studierenden sind dieser Anforderung gewachsen und nicht alle Lehrangebote unterstützen diese Lernformen und nutzen deren Potenzial. Mit welchen Problemen haben Studierende dabei zu kämpfen und welche Möglichkeiten zur didaktischen Gestaltung gibt es, um die Fähigkeit zur Selbststeuerung gezielt zu fördern? Die Veranstaltung gibt einen Überblick über grundlegende Aspekte des Themas und liefert Anregungen für neue Lernkonzepte in Ihren Lehrveranstaltungen. Lehr-Lernziele: - Die verschiedenen didaktischen Ebenen selbstgesteuerten Lernens und Umsetzungsformen neuer Lehr- und Lernkonzepte kennen - Verschiedene Lerntypologien und die kognitiven und motivationalen Voraussetzungen selbstgesteuerten Lernens sowie Möglichkeiten zur Förderung der Selbststeuerung der Studierenden kennen - Anregungen für die methodisch-didaktische Gestaltung für die eigenen Angebote erhalten und konkrete Schritte für die eigene Umsetzung planen Eingesetzte Methoden: - Kreative Methoden - Lehrgespräch, Lehrvortrag, Einzel- und Gruppenarbeit - Fallarbeit Anforderungen an Teilnehmende: - Aktive Mitarbeit - Einbringung eigener Erfahrungen und Ideen Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) Veranstaltungsleitung: Stephan Dietrich - Dipl. Päd. am Bundesinstitut für Berufsbildung - Langjährige Arbeit am Thema in Pionier- und Implementationsprojekten beim Deutschen Institut für Erwachsenenbildung und bei Schulen ans Netz - die-bonn.de/segel; die-bonn.de/selber; beroobi.de, ueberaus.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68553 ENTFÄLLT Korrektur juristischer Arbeiten

Untertitel:	Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik – Universität Passau
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Das Seminar wendet sich an Lehrende, die selbst korrigieren oder auf andere Weise mit Fragen der Korrektur juristischer Arbeit in Berührung kommen, etwa beim Erstellen von Klausursachverhalten und -lösungen sowie von begleitenden Korrekturhinweisen. Im Zentrum stehen folgenden Fragen: Worauf kommt es bei der Korrektur und der Bewertung juristischer Arbeiten an? Wie korrigiert man effizient und schnell, aber doch gerecht und mit Lernerfolg für die Studierenden? Was sind typische Fehler beim Korrigieren? Die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer korrigieren im Vorfeld des Seminars selbst eine Klausur aus dem Öffentlichen Recht oder dem Zivilrecht und machen sich zur Korrektur einer Klausur aus dem jeweils anderen Gebiet Gedanken. Ihre Korrekturvorschläge werden dann vor dem Hintergrund zuvor gemeinsam erarbeiteter Qualitätskriterien diskutiert. Lehr-Lernziele: - Relevante Kriterien für die Bewertung kennen lernen - Aussagekräftige Korrekturanmerkungen und -voten verfassen lernen - Typische Fehler beim Korrigieren erkennen und vermeiden Eingesetzte Methoden: - Lehrvortrag - Lehrgespräch - Einzelarbeit - Kritische Analyse von beispielhaften Klausurbearbeitungen und -korrekturen in Partner- oder Gruppenarbeit - Diskussion und Reflexion Anforderungen an Teilnehmende: - Aktive Mitarbeit - Korrektur von Klausuren als Vorbereitung (wird durch Vergabe von 5 AE berücksichtigt) Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 10 AE – Schwerpunkt C (Prüfen) Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Urs Kramer: - Lehrprofessur für Öffentliches Recht, Institut für Rechtsdidaktik - www.ird.uni-passau.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15,00 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68554 Wie wird eine Gruppe arbeitsfähig?

Dozierende:	Dr. Alexandra Schick
Erster Termin:	Mi., 25.07.2018 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 25.07.18 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Im Hochschulbereich ist die Arbeit mit Gruppen Alltag – nur die Größe der Gruppen variiert. Unabhängig von der Anzahl ihrer Mitglieder durchläuft jede Gruppe bestimmte Phasen. Wenn man Glück hat, dann „läuft es von selbst“. Doch manchmal passen die Gruppenmitglieder nicht zusammen oder es gibt Unstimmigkeiten im Hinblick auf das gemeinsame Ziel. In diesem Workshop soll es speziell um die Arbeit mit studentischen Arbeits- bzw. Projektgruppen gehen und darum, wie Sie als Lehrende deren Zusammenarbeit fördern und sinnvoll begleiten können. Folgende Themen werden u.a. behandelt: Gruppenphasen: Wie funktioniert eine Gruppe? Wie kann ich studentische Arbeits- oder Projektgruppen mobilisieren und unterstützen, damit ein gemeinsames Ergebnis herauskommt? Lehr-Lernziele: - Gruppenphasen in einer Gruppe kennenlernen, um sie sinnvoll zu begleiten und zu nutzen - Möglichkeiten der Anleitung kennen - Erarbeiten eines Leitfadens für Interaktion und Kooperation in studentischen Arbeits- oder Projektgruppen Eingesetzte Methoden: - Impulsvorträge - Partner- und Gruppenarbeit - Gruppenmethoden - Diskussion Anforderungen an Teilnehmende: - Aktive Mitarbeit - Einbringen eigener Ideen Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE Schwerpunkt A (Lehr- und Lernkonzepte) + 4 AE Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Veranstaltungsleitung: Alexandra Schick, M.Edu. (Master of Adult Education); - http://www.uni-passau.de/zkk/wir-ueber-uns/kontakt-lehre/ - Seit 2013 programmverantwortliche Koordinatorin bei LEHRE+ Hochschuldidaktik. - Studium der Sozialen Arbeit und Erwachsenenbildung. - Neben 15 Jahren Tätigkeit in der Beratung und Begleitung von Menschen in schwierigen Lebenslagen, Konzeption und langjährige Leitung einer berufsbegleitenden pädagogischen Weiterbildung für das Evangelische Bildungswerk Regensburg. Arbeit als Referentin (Vorträge, Workshops, Exkursionen) für verschiedene Anbieter in der Erwachsenenbildung und im Naturschutz. Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68554 Wie wird eine Gruppe arbeitsfähig?

Schlüsselwörter:

68556 Vertiefungsstufe: Abschlussveranstaltung

Dozierende:	Dr. Susanne Günther
	Dr. Alexandra Schick
Erster Termin:	Mi., 18.07.2018 09:00 - 11:00 Uhr, Ort: ((IG) R 105)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 18.07.18 09:00 - 11:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Leitung: Dr. Susanne Günther & Alexanrdra Schick M.Edu. (LEHRE+) Abgabetermin für das Lehrportfolio, Lehrprojektbericht und Hospitationsbericht: 02.07.2018
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68558 English Conversation for Professors

Dozierende:	Ana Barro
Erster Termin:	Mi., 11.04.2018 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (ZMK) R 111b
Zeiten:	Mi. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111b
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	For today's university professors it's not a challenge anymore to use academic English literature. However that's not the case with the active use of speaking skills. Except for one or two international congresses a year one gets an opportunity to use his or her active English skills only perhaps on holidays. The course "English Conversation" aims to close this gap and practice the active speaking skills by increasing the weekly amount of "speaking time" in English. The aim is an improvement of the language skills and the development of oral articulateness and pronunciation. The participants practice e.g. to give English instruction, discuss issues, clarify certain aspects or simply practice small talk. The course will be aimed at the individual needs of its participants. Learning Objectives: - to improve individual English language skills - to improve oral interaction and production of the English language Used Methods: - Communicative and interactive speaking are the focus of this course - Group work / work in pairs Target Group: - This course is for every professor of the University of Passau who would like to get some additional practice and increase the weekly English "speaking time" together with their colleagues in a casual environment. Participant Requirements: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Course Instructor: Ana Barro - Berufsakademie Passau gGmbH, Neuburger Str. 60, 94032 Passau - www.bap-passau.de - anaperezbarreiro@gmail.com - Ph.D., from London, born 19/05/1963 - Almost 30 years experience of teaching English at all levels, including tertiary level, in the UK and in Passau. She has also worked as a translator/interpreter and was active in the field of intercultural communication. Currently working full-time at the BAP (Fremdsprachenschule Passau), where she teaches English and Spanish and is deputy head of the school. Participation Fee kostenfrei – finanziert durch das Verbundprojekt ProfiLehrePlus Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68559 Lehr-Lern-Projekte in der Sprachlehre planen und durchführen

Untertitel:	Ein Workshop für Sprachdozentinnen und Sprachdozenten
Dozierende:	Dott. Valentina Stickdorn
Erster Termin:	Mo., 08.10.2018 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Termine am Montag. 08.10.18 09:00 - 16:30, Ort: (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Ein Workshop für Sprachdozentinnen und -dozenten. Projekte niveauabhängig (GER) wählen, planen und in die Lehre effektiv integrieren. Ein Projekt in der Sprachlehre kann viel Zeit kosten und wenig Ertrag bringen. Vermeidbar, wenn man einige ausschlaggebende Punkte beachtet: Wann eignet sich ein Projekt für welches Niveau? Wie plant man es im Voraus? Wie setzt man die Unterrichtszeit effektiv ein? Wie bringt man durch das Projekt die Lerner/innen zum Lernziel? Wie überprüft man die Lernergebnisse? Ausgehend von den praktischen Projekten, die Valentina Stickdorn seit Jahren auf verschiedenen Niveaus durchführt, werden wir das Instrument Handlungsorientierung in ihrer typischsten Form, der Projektarbeit, kennenlernen. Wir begegnen einigen theoretischen Aspekten; besonders aber die Umsetzung wird im Workshop vertieft. Das beinhaltet die Phasen der Planung und der Durchführung, sowie auch praktische Tipps und Tricks. Auch auf typische Fallen wird hingewiesen. Abschließend bekommen die Teilnehmenden die Gelegenheit, ein erstes Rahmenkonzept für ihr eigenes Projekt unter Anleitung zu entwickeln. Und übrigens: Produkte, die die Lerner/innen selber erzeugen, umschiffen die Problematik Urheberrecht. Lehr-Lernziele: • Ein Lehr-Lern-Projekt kennen lernen • Ein Lehr-Lern-Projekt planen und umsetzen • Darauf kommt es an! Elemente für den Erfolg eines handlungsorientierten Projekts erkennen und einplanen (berücksichtigen?) • Das Projekt an die niveauabhängigen Lerninhalten (nach dem europäischen Referenzrahmen) ausrichten: eine Symbiose und nicht eine lästige Pflicht • Die Theorie hinter der Praxis kennen lernen • Das eigene Lehr-Lern-Projekt entwerfen Eingesetzte Methoden: • Vortrag • Lehrgespräch • Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Der Workshop wendet sich spezifisch an Lehrkräfte, die in der Sprachlehre aktiv sind • Interesse an kollaborativen Lernformen • Aktive Mitarbeit Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) Veranstaltungsleitung: • Frau Dott. Valentina Stickdorn ist seit über 25 Jahren in der Sprachlehre aktiv, davon 15 als Italienisch-Dozentin an der Uni Passau, wo sie aktuell Italienisch und Fachitalienisch (Jura, Wirtschaft, Kultur) von A1- bis C2-Niveau unterrichtet. Sie ist außerdem Diplomdolmetscherin und Übersetzerin. Die Ausrichtung ihrer Lehre an die Bedürfnisse des Arbeitsmarkts widerspiegelt ihr Tätigkeitsspektrum: beeidigte Dolmetscherin bei Polizeiermittlungen und Gerichten, Coach bei interkulturellen Trainings, Beratung von Headhunter, Beratung von Museen bei Ausleihe von Kunstgegenständen, Sprachcoach für Opernsängern, Mitarbeit bei Musikpublikationen, usw. Valentina Stickdorn betrachtet und unterrichtet Sprache als Mittel zum Zweck der Kommunikation, die immer situativ erfolgt. Auf diesem Hintergrund integriert sie gerne Projekte in die Lehre. Seit Jahren feilt sie an Methoden, wie die Beschäftigung mit einem konkreten Task genutzt werden kann, um den Sprachfortschritt optimal zu unterstützen. Auch mit den Tücken eines solchen Vorhabens hat sie vielfältige Erfahrungen gesammelt. Als Dozentin bildet sie sich kontinuierlich weiter und ist Absolventin der Grund- und Vertiefungsstufe des Zertifikats Lehre+ der bayerischen Universitäten. Ihr Engagement, vornehmlich mit dem Projekt In Medias Tres (Produktion einer TV-Sendung auf Italienisch), wurde im März 2018 mit dem ersten AKS-Preis für gute Sprachlehre mit Medien und Medienkompetenz gewürdigt. • Aktivitäten des italienischen Lektorats https://wp.uni-passau.de/italiano/

68559 Lehr-Lern-Projekte in der Sprachlehre planen und durchführen	
	Dokumentationsblog In Medias Tres https://wp.uni-passau.de/inmediastres/ • 27.04.1970, Florenz (Italien) Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68560 Kursteil 1/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Zivilrecht

Untertitel:	Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Sa., 20.10.2018 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.10.18 13:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Der Kurs wendet sich an Dozentinnen und Dozenten vorlesungsbegleitender Übungen (Arbeitsgemeinschaften) im Zivilrecht, in denen überwiegend Fälle gelöst werden. Im Zentrum stehen folgenden Fragen: Wie kann man im Unterricht zu strukturiertem Vorgehen bei der Falllösung anleiten, wie zu präziser Arbeit mit dem Gesetz, wie zu richtigem Argumentieren? Mit welchen Medien sollte gearbeitet werden? Wie sollten die ausgegebenen Lösungen aussehen? Wie hoch sollte der Schwierigkeitsgrad sein? Wie kann man die Studierenden zur aktiven Mitarbeit und zum eigenständigen Arbeiten motivieren? Hierzu insbesondere: Reduzierung des Lernstoffs durch Strukturierung und durch Analyse typischer Argumentationsmuster. Lehr-Lernziele: • Verschiedene Methoden zum strukturierten Vorgehen bei der Falllösung im Zivilrecht kennen lernen • Medien sinnvoll und gewinnbringend in der Lehre einsetzen • Studierende zur aktiven Mitarbeit motivieren Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Einzelarbeit • Kritische Analyse von beispielhaften Unterrichtsmaterialien in Partner- oder Gruppenarbeit, Diskussion und Reflexion Teilnehmendenzahl: Mindestens 3 – maximal 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Einbringung eigener Ideen • Die teilnehmenden Dozentinnen und Dozenten sollten dem Kursleiter möglichst frühzeitig von ihnen verwendete Unterrichtsmaterialien (z.B. einen Sachverhalt mit Lösung und Folien, zusätzlich z.B. eine Übersicht) zur Verfügung stellen, um die Möglichkeit zu haben, über Fragen der Darstellung im Kurs an konkreten Beispielen offen zu diskutieren; • Zusendung bitte an die Kursleitung: Tomas.Kuhn@uni-passau.de Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE - Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Veranstaltungsleitung: • Prof. Dr. Tomas Kuhn Lehrprofessur für Zivilrecht, Institut für Rechtsdidaktik http://www.ird.uni-passau.de/team/prof-dr-tomas-kuhn/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE +: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68560 Kursteil 1/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Zivilrecht

Schlüsselwörter:

68561 Kursteil 2/2: Rechtsdidaktik für Jura-Lehrende im Zivilrecht

Untertitel:	Kursleitung: Prof. Dr. Tomas Kuhn (Uni Passau), Seminarzeit 13.30 - 17.30 Uhr
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Sa., 05.04.2014 13:30 - 17:30 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.04.14 13:30 - 17:30, Ort: (HK 14b) SR 015
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Beschreibung: Das Seminar wendet sich an Dozentinnen und Dozenten vorlesungsbegleitender Übungen (Arbeitsgemeinschaften) im Zivilrecht, dabei in erster Linie an solche, die bereits mindestens ein Semester lang unterrichtet haben. Er bietet Gelegenheit zum Austausch über positive und negative Erfahrungen im Unterricht. Dabei sind alle für den Unterricht relevanten Themen erfasst, etwa: Unterrichtsmethoden, Gestaltung des Unterrichtsgesprächs (Schwierigkeitsgrad, Detailliertheit, Tempo, Förderung des Dialogs, Strategien der Motivation, Förderung von Problembewusstsein, Argumentationsvermögen und genauer Arbeit mit dem Gesetz, Anteil und Art von Wiederholungsfragen), Einsatz von Medien, Inhalt und Gestaltung der Materialien. Lehr-Lernziele/Kompetenzerwerb • Sie kennen eine Vor- und Nachteile unterschiedlicher Strategien für Unterricht, Medieneinsatz und Materialien • Sie wissen besser, wie Sie die Studierenden zugleich motivieren und ihr Verständnis für die entscheidenden Zusammenhänge im Zivilrecht fördern können • Sie haben konkretere Vorstellungen davon, welche Unterrichtsmethode zu Ihnen persönlich passt Organisation 1/2-tägiges Seminar im SoSe 2014 Termin: Sa, 05.04.2014 Seminarzeit: 13.30 - 17.30 Uhr Eingesetzte Methoden Lehrvortrag, Lehrgespräch, praktische Übungen, kritische Analyse von beispielhaften eigenen und neuen Unterrichtsmethoden in Partner- oder Gruppenarbeit, Diskussion und Reflexion Teilnehmer/innenzahl max. 12 Teilnehmende Anforderungen an Teilnehmende Vertiefungsseminar / Voraussetzung ist Unterrichtserfahrung von mindestens einem Semester Teilnahmevoraussetzungen Lehrtätigkeit an einer bayerischen Universität – die vorherige Teilnahme am Grundkurs wird empfohlen, ist aber nicht verpflichtend Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre Bayern Für das Zertifikat Hochschullehre Bayern sind 5 AE für den Schwerpunkt A Lehr-Lern-Konzepte und für das Zertifikat Juristische Didaktik Kursleitung Professor Dr. Tomas Kuhn – http://www.jura.uni-passau.de/ird_kuhn.html Beitragshöhe: 15 Euro
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68562 Kursteil 2/2: Rechtsdidaktik für Jura-Lehrende im öffentlichen Recht

Untertitel:	Kursleitung: Prof. Dr. Urs Kramer (Uni Passau), Seminarzeit 13.30 - 17.30 Uhr
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Sa., 05.04.2014 13:30 - 17:30 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.04.14 13:30 - 17:30, Ort: (HK 14b) SR 016
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Beschreibung: Der Kurs wendet sich an Dozentinnen und Dozenten insbesondere (aber nicht nur) vorlesungsbegleitender Anfängerübungen bzw. Arbeitsgemeinschaften im Öffentlichen Recht, die bereits den Kurs zu den Grundlagen im Wintersemester gehört haben sollten (auf Wunsch ist aber auch eine umgekehrte Reihenfolge denkbar). Stehen im Grundkurs neben den allgemeinen Grundlagen des juristischen Unterrichtes im Öffentlichen Recht die Lehrmaterialien im Vordergrund, sollen im Vertiefungsteil neben den eigenen Erfahrungsberichten und Übungsmöglichkeiten vor allem viele verschiedene (neue) Unterrichtsformen vorgestellt, ausprobiert und auf ihre praktische Verwendbarkeit in der Anfängerübung bzw. Arbeitsgemeinschaft untersucht werden. Dabei geht es auch um die Motivation der Studierenden zur Mitarbeit, die Möglichkeit von Leistungskontrollen und die Anregung zur eigenständigen (Mit-)Gestaltung des Unterrichtes. Lehr-Lernziele/Kompetenzerwerb • Sie können Ihren Unterricht didaktisch sinnvoll gestalten und die Studierenden zum Mitmachen anregen • Souveränes Agieren in einer vorlesungsbegleitenden Anfängerübung/Arbeitsgemeinschaft • Kennenlernen verschiedener bislang noch nicht „erlebter“ Unterrichtsformen und -ziele Organisation 1/2-tägiges Seminar im SoSe 2014 Termin: Sa, 05.04.2014 Seminarzeit: 13.30 - 17.30 Uhr Eingesetzte Methoden Lehrvortrag, Lehrgespräch, praktische Übungen, kritische Analyse von beispielhaften eigenen und neuen Unterrichtsmethoden in Partner- oder Gruppenarbeit, Diskussion und Reflexion Teilnehmer/innenzahl max. 12 Teilnehmende Anforderungen an Teilnehmende Vertiefungsseminar / Voraussetzung ist (möglichst) die Teilnahme am Grundkurs Rechtsdidaktik für Jura-Lehrende im Öffentlichen Recht, der jeweils im WS an der Universität Passau stattfindet Teilnahmevoraussetzungen Lehrtätigkeit an einer bayerischen Universität – (möglichst) Teilnahme am Grundkurs Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre Bayern Für das Zertifikat Hochschullehre Bayern sind 5 AE für den Schwerpunkt A Lehr-Lern-Konzepte und für das Zertifikat Juristische Didaktik Kursleitung Professor Dr. Urs Kramer - http://www.ird.uni-passau.de/kramer.html Beitragshöhe: 15 Euro
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68563 Erstellung von Onlinekursen (Themenzertifikat E-Learning*)

Untertitel:	Kursleitung: Dr. Christian Müller (InteLeC), Seminarzeit 9.00 - 16.30 Uhr
Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Fr., 09.05.2014 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Termine am Freitag. 09.05.14 09:00 - 16:30, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Beschreibung: Learning-Management-Systeme (LMS) gehören heutzutage zur Standardausstattung von Universitäten. Universitäre Lehrveranstaltungen können mit den meist zentral angebotenen Lernplattformen mit Unterstützung digitaler Medien abgehalten und/oder begleitet werden. Die vielfältigen Funktionen dieser Plattformen helfen bei der Umsetzung moderner und innovativer Lehr-/Lernszenarien, sind aber in vielen Fällen erst einmal sehr unüberschaubar und scheinbar unstrukturiert. Der Workshop thematisiert die kompetente Verwendung des ILIAS-Systems der Universität Passau und behandelt grundlegende wie fortgeschrittene Funktionen gleichermaßen und soll den Lehrenden den Einstieg in die Lernplattform erleichtern und zum Einsatz neuer Medien in der Lehre anregen. Lehr-Lernziele/Kompetenzerwerb - Funktionen und Aufgaben von Learning-Management-Systemen (LMS) kennen - Das Learning-Management-System ILIAS als Plattform für interaktive Lerninhalte einsetzen können - Einen eigene „virtuelle Lernumgebung“ gestalten und verwalten können - Werkzeuge der Kommunikation und Kollaboration kennen und verwenden können - Werkzeuge für Übungen, Tests und Umfragen kennen und verwenden können Organisation 1-tägige Basisveranstaltung (Workshop) im SoSe 2014 Termin: Fr, 09.05.2014 Seminarzeit: 9.00 - 16.30 Uhr Teilnehmer/innenzahl 6 bis 12 Teilnahmevoraussetzungen Lehrtätigkeit an einer bayerischen Universität Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten 4 AE Schwerpunkt B + 4 AE Schwerpunkt C - Grundlagenkurs Kursleitung Dr. Christian Müller (InteLeC) Beitragshöhe: 25 Euro *Dieser Kurs ist Bestandteil des Themenzertifikats E-Learning, kann aber auch einzeln belegt werden. Alle AEs, die im Rahmen o.g. Zertifikates erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68564 Kursteil 1/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Öffentlichen Recht

Untertitel:	Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Sa., 10.11.2018 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.11.18 13:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Der Kurs wendet sich an Dozentinnen und Dozenten insbesondere (aber nicht nur) vorlesungsbegleitender Anfängerübungen bzw. Arbeitsgemeinschaften im Öffentlichen Recht. Im Zentrum stehen folgenden Fragen: Wie kann man im Unterricht zu strukturiertem Vorgehen bei der Falllösung anleiten, wie zu präziser Arbeit mit dem Gesetz, wie zu richtigem Argumentieren? Mit welchen Medien sollte man arbeiten? Wie sollten die ausgegebenen Lösungen aussehen? Wie hoch sollte der Schwierigkeitsgrad sein? Wie kann man die Studierenden zur aktiven Mitarbeit und zum eigenständigen Arbeiten motivieren? Hierzu dient insbesondere die Reduzierung des Lernstoffs durch Strukturierung und durch die Analyse typischer Argumentationsmuster. Lehr-Lernziele: • Das fallorientierte Unterrichten im Öffentlichen Recht sinnvoll gestalten • In einer vorlesungsbegleitenden Anfängerübung/Arbeitsgemeinschaft souverän agieren • Verschiedene Unterrichtsformen und -ziele kennen lernen Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Einzelarbeit • Kritische Analyse von beispielhaften Unterrichtsmaterialien in Partner- oder Gruppenarbeit • Diskussion und Reflexion Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Einbringung eigener Ideen Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE - Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Veranstaltungsleitung: • Prof. Dr. Urs Kramer Lehrprofessur für Öffentliches Recht, Institut für Rechtsdidaktik http://www.jura.uni-passau.de/index.php?id=12326 Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68565 classEx – Interaktive Hörsaal-Experimente für verschiedene Disziplinen - ABGESAGT aufgrund zu geringer TN-Zahl

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff
	Prof. Dr. Marcus Giamattei
Erster Termin:	Fr., 16.11.2018 09:00 - 16:30 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.11.18 09:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Mit classEx führen Sie Umfragen und interaktive Experimente im Hörsaal durch. Studierende loggen sich per mobilem Endgerät (Smartphone oder Notebook) ein und werden interaktiv in eine Veranstaltung integriert. Ergebnisse werden sofort auf dem Präsentationsbildschirm des Dozenten, der Dozentin mit Hilfe anschaulicher Grafiken angezeigt. Wissensabfragen und spontane Prüfungen lassen sich in die Vorlesungen und Vorträge aller akademischen Disziplinen integrieren. Politolog/innen können Meinungsumfragen und Wählerverhalten erfassen, Psycholog/innen die Reaktion auf Rollen oder Szenarien und Wirtschaftswissenschaftler/innen das Verhalten in Märkten und bei strategischer Interaktion. In dieser Veranstaltung lernen Sie die didaktischen Anforderungen an Lernszenarien kennen und haben die Möglichkeit eigene Hörsaalexperimente und -umfragen zu entwickeln. Lehr-Lernziele: • Didaktischen Sinn von Hörsaalexperimenten erkennen • Ideen für die eigene Lehre entwickeln • Herausforderungen bei der Durchführung meistern Eingesetzte Methoden: • Hörsaalexperimente • Audience Response Systeme • experimentelle Methodik Teilnehmendenzahl: Mind. 10 - max. 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Ideen für die eigene Lehre mitbringen • Laptop Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Veranstaltungsleitung: Dr. Marcus Giamattei, Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff Lehrstuhl für Volkswirtschaftstheorie http://www.wiwi.uni-passau.de/wirtschaftstheorie/classex-interaktive-hoersaalexperimente/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68566 Didaktik von Onlinekursen (Themenzertifikat E-Learning*)

Untertitel:	Kursleitung: PD Dr. Birgitta Kopp (LMU), Seminarzeit 9.00 - 16.30 Uhr
Dozierende:	Dr. Alexandra Schick
Erster Termin:	Fr., 06.06.2014 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Freitag. 06.06.14 09:00 - 16:30, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Beschreibung: Immer häufiger werden Onlinekurse im Weiterbildungskontext angeboten. Allerdings werden nicht alle Onlinekurse gleichermaßen akzeptiert oder führen zu einem nachhaltigen Wissenserwerb – beides erstrebenswerte Wirkungen von Onlinekursen. Welche Faktoren sind es aber, die Onlinekurse erfolgreich machen? Ein wesentlicher Aspekt, der erfolgreiches Lernen möglich macht, ist die Art und Gestalt der Didaktik. Dabei ist es wichtig, welches Lehr-Lernkonzept dem Kurs zugrunde gelegt wird, mit welchen zentralen Spezifika man beim Online-Lernen rechnen muss und welche didaktischen Konzeptionen möglich sind. Diese Aspekte werden unter Einbezug der bestehenden Rahmenbedingungen (Inhalt, zeitlicher Rahmen, Anzahl der Teilnehmer, etc.) und der Zielsetzungen näher erörtert. Dabei geht es nicht nur um die Vermittlung eines „richtigen“ Konzepts, sondern auch darum, selbsttätig die Komplexität des Themas zu erfassen, um im späteren Kontext das Gelernte auch anwenden zu können. Lehr-Lernziele/ Kompetenzerwerb - Darstellung verschiedener Lehr-Lernkonzepte von Onlinekursen - Kennen lernen der Charakteristika des Online-Lernens (z. B. Multimedia, Interaktivität) - Die didaktische Konzeption von Angeboten des Online-Lernens begreifen *Dieser Kurs ist Bestandteil des Themenzertifikats E-Learning, kann aber auch einzeln belegt werden. Organisation 1-tägige Basisveranstaltung im SoSe 14 Termin: Fr 06.06.2014 Seminarzeit: 9.00 – 16.30 Uhr Eingesetzte Methoden - Vortrag - Einzelarbeit - Gruppenarbeit Teilnehmer/innenzahl max. 12 Teilnehmer Anforderungen an Teilnehmende Dieser Kurs richtet sich an alle an dem Thema Interessierte. Teilnahmevoraussetzungen Lehrtätigkeit an einer bayerischen Universität Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten 8 AE Schwerpunkt A (Lehr-/Lernkonzepte) Kursleitung PD Dr. Birgitta Kopp (LMU) Beitragshöhe: 25 Euro Gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung im Rahmen von ProfiLehrePlus --> Gutschein einlösen nicht möglich! *Dieser Kurs ist Bestandteil des Themenzertifikats E-Learning, kann aber auch einzeln belegt werden. Alle AEs, die im Rahmen o.g. Zertifikates erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68567 Betreuung von Onlinekursen

Untertitel:	Bestandteil des Themenzertifikats E-Learning
Dozierende:	Florian Tettenhammer
Erster Termin:	Fr., 30.11.2018 11:00 - 15:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Termine am Freitag. 30.11.18 11:00 - 15:00, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Die gute Gestaltung von Onlinekursen alleine reicht nicht aus, um ein qualitativ hochwertiges und erfolgversprechendes Online-Lernangebot zu schaffen. Die Betreuung der Kursteilnehmer ist ein wesentlicher Erfolgsfaktor und ist optimaler Weise bereits im Konzept des Kurses verankert. Durch eine angemessene Betreuung soll den Effekten „Vereinsamung“ und Motivationsverlust entgegengewirkt werden und damit so genannte Dropout-Quoten möglichst gering gehalten werden. In aktuellen Lernumgebungen stehen unterschiedliche Werkzeuge zur Kommunikation und Kollaboration für diese Zwecke bereit. Im Workshop werden gängige Betreuungsszenarien mit diesen Tools besprochen und für die eigenen Kursmodelle erarbeitet. Lehr-Lernziele: • Vorzüge und Notwendigkeit einer guten tutoriellen Betreuung erkennen • Typische Aufgaben bei der Betreuung eines Onlinekurses kennen und kompetent bearbeiten können • Tools zur Betreuung von Onlinekursen mit ILIAS kennen und verwenden können Eingesetzte Methoden: • Interaktive Medien und Methoden im Rahmen von ILIAS • Vortrag / Gruppenarbeiten / Diskussionsrunde Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE - Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) *Diese Veranstaltung ist Bestandteil des Themenzertifikats E-Learning, kann aber auch einzeln belegt werden. Alle AEs, die im Rahmen o.g. Zertifikates erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar. Veranstaltungsleitung: Florian Tettenhammer, M.A., ZIM Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68568 Außeruniversitäre Lernorte: Exkursionen planen, durchführen und reflektieren

Dozierende:	Florian Stelzer
Erster Termin:	Sa., 01.12.2018 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Samstag. 01.12.18 09:00 - 13:00, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	In vielen Studiengängen bilden Exkursionen einen festen Bestandteil des Lehrveranstaltungsprogramms. Im Workshop soll der Frage nachgegangen werden, wie Exkursionen als außeruniversitäre Lernorte gestaltet werden können. Im Zentrum des Kurzworkshops stehen dabei kompetenzorientierte Ansätze der Exkursionsdidaktik sowie konkrete Vorbereitungs- und Umsetzungsempfehlungen. Als Ausgangspunkt des Seminars werden Fragen nach den Besonderheiten von Exkursionen als Lehrveranstaltungen erschlossen und welche Herausforderungen sich für die Gestaltung von Exkursionen ergeben. Das Seminar bietet zudem einen Rahmen für den Austausch von Erfahrungen und Tipps sowie für eine Reflexion über die bisherige Gestaltung von Exkursionen. Lehr-Lernziele: • Exkursionen hochschuldidaktisch gestalten • Ideen für die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion entwickeln • Chancen und Grenzen der außeruniversitären Lernorte kennen Eingesetzte Methoden: • Interaktives Lehr-/Lerngespräch • Partner- und Gruppenarbeiten Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Falls vorhanden, Beispiele aus eigener Lehre vorbereiten Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE – Schwerpunkt A (Lehr- und Lernkonzepte) Veranstaltungsleitung: • Kurzbeschreibung zur Person: Geschäftsführer des Zentrums für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF); Lehrbeauftragter an der Professur für Regionale Geographie ehem. wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Anthropogeographie und der Professur für Regionale Geographie 2013 Preis für gute Lehre der Universität Passau Arbeitsschwerpunkte: Organisation, Bewirtschaftung und Koordination des ZLFs, Betreuung und Unterstützung der wissenschaftlichen Leitung und der ZLF-Referate, Öffentlichkeitsarbeit Arbeits- und Forschungsschwerpunkte in der Geographie: Bevölkerungsgeographie mit Schwerpunkt Demographischer Wandel, Sozialgeographie mit Schwerpunkt Sozialraumanalyse und Sozialraumorientierung und Stadtgeographie mit Schwer¬punkt auf aktuelle Entwicklungen in Klein- und Mittelstädten, fachbezogene Hochschuldidaktik (Fach Geographie), hochschul¬didaktische Qualifizierung von Tutorinnen und Tutoren, Regionale Schwerpunkte: Stadt und Landkreis Passau, Landkreis Dingol¬fing-Landau, Vilstal, Mecklenburg-Vorpommern • Link zu Seite des/ der Dozierenden http://www.zlf.uni-passau.de/team/geschaeftsstelle/ http://www.phil.uni-passau.de/fachbereich-geographie/team/florian-stelzer/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68568 Außeruniversitäre Lernorte: Exkursionen planen, durchführen und reflektieren

Schlüsselwörter:

68569 Großveranstaltung professionell planen, gestalten und moderieren	
Untertitel:	Kursleitung: Prof. Dr. Johann Strassl (OTH Amberg-Weiden), Seminarzeit 9.00 - 16.30 Uhr
Dozierende:	Dr. Alexandra Schick
Erster Termin:	Mo., 30.06.2014 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Montag. 30.06.14 09:00 - 16:30, Ort: (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Beschreibung Als Lehrende sind Sie gefragt, Gruppen von Studierenden in der Erarbeitung eines Themas methodisch aktiv zu unterstützen bzw. eine Themenstellung professionell zum Ergebnis zu führen. Große Seminargruppen sind dabei eine besondere Herausforderung. In diesem Workshop geht es darum, die richtigen Fragen für die Vorbereitung zu stellen und die Moderation so zu planen und durchzuführen, damit auch in großen Gruppen alle Studierenden aktiv beteiligt sind. In dieser Veranstaltung lernen Sie lösungsfokussierte Werkzeuge und Moderationsformen kennen, können diese ausprobieren und umsetzen. Am besten bringen Sie ein Seminar- oder Veranstaltungsanliegen mit, das Sie im Workshop konkret vorbereiten. Lehr-Lernziele/Kompetenzerwerb - Schnelle und effiziente Vorbereitung von Veranstaltungen mit großen Gruppen - Moderationsformen, mit denen Sie mit einer großen Gruppe zum Ziel kommen - Sicherheit und Souveränität in der Auswahl der Methoden - Ein fertig vorbereitetes Seminar bzw. eine Veranstaltung Organisation 1-tägige Basisveranstaltung (Workshop) im SoSe 2014 Termin: Mo, 30.06.2014 Seminarzeit: 9.00 - 16.30 Uhr Teilnehmer/innenzahl 6 bis 12 Teilnahmevoraussetzungen Lehrtätigkeit an einer bayerischen Universität Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten 8 AE Schwerpunkt B - Grundlagenkurs Beitragshöhe: 25 Euro Gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung im Rahmen von ProfiLehrePlus --> Gutschein einlösen nicht möglich!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68570 Gewinnbringender Stimmeinsatz in der Lehre

Untertitel:	Kursleitung: Astrid Wittenberger (bellogo München), Seminarzeit 9.00 - 16.30 Uhr
Dozierende:	Dr. Susanne Günther
Erster Termin:	Fr., 04.07.2014 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Freitag. 04.07.14 - Samstag. 05.07.14 09:00 - 16:30, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Beschreibung: Dozentinnen und Dozenten sind in ihrem beruflichen Alltag stimmlich stark gefordert. In diesem Seminar erfahren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer, wie sie ihre Stimme möglichst wirkungsvoll einsetzen können, um Lerninhalte optimal zu vermitteln. Darüber hinaus werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer für einen physiologischen Umgang mit der Stimme sensibilisiert, um über eine tragfähige Stimme in der Lehrsituation verfügen zu können. Folgende Inhalte prägen das Seminar: Schulung der eigenen Wahrnehmung für unterschiedliche Stimmqualitäten und deren Wirkungen auf den Zuhörer, Vermittlung theoretischen Hintergrundwissens zur Stimmbildung: Wie und wo wird Stimme gebildet? Welche Faktoren beeinflussen die Stimmbildung? Stimmhygiene und Stimmprophylaxe, Übungen zu den Faktoren Körperhaltung, Körperspannung, Atmung, Artikulation und Stimmqualität Lehr-Lernziele/Kompetenzerwerb - Stimmprophylaxe – theoretischer Input und praktische Übungen - Eigene stimmliche Möglichkeiten entdecken und gewinnbringend ausbauen - Gruppenfeedback und Einzelfeedback per Video Organisation 2-tägige Basisveranstaltung (Workshop) im SoSe 2014 Termine: Fr, 04.05.2014 + Sa, 05.07.2014 Seminarzeit: 9.00 - 16.30 Uhr Eingesetzte Methoden Lehrvortrag, praktische Übungen, Partner- und Gruppenarbeit, Diskussion und Reflexion, Videofeedback Teilnehmer/innenzahl 6 bis 12 Teilnahmevoraussetzungen Lehrtätigkeit an einer bayerischen Universität Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten 16 AE Schwerpunkt B - Grundlagenkurs Kursleitung: Astrid Wittenberger Beitragshöhe: 2 x 25 Euro Gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung im Rahmen von ProfiLehrePlus --> Gutschein einlösen nicht möglich!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68571 Unterrichtssimulation in der Rechtslehre - ABGESAGT

Untertitel:	Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Sa., 12.01.2019 13:00 - 17:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Samstag. 12.01.19 13:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Der Kurs wendet sich an Dozierende im Bereich der Rechtswissenschaft, die Vorlesungen halten oder vorlesungsbegleitende Übungen anbieten. Jede(r) Kursteilnehmer(in) hält im Rahmen des Kurses etwa 15 Minuten Unterricht aus einer von ihr/ihm angebotenen Veranstaltung und setzt dabei auch die im Unterricht tatsächlich verwendeten Medien ein. Auch Vorträge bzw. Auszüge daraus können gehalten werden. Sofern von den jeweils Dozierenden gewünscht, werden sie dabei gefilmt. Die übrigen Kursteilnehmer(innen) nehmen die Rolle der Studierenden bzw. des Vortragspublikums ein. Im Anschluss werden in einem gemeinsamen Gespräch die Eindrücke ausgetauscht, auf Wunsch auch anhand des erstellten Filmmaterials, das nach dem Kurs wieder gelöscht wird. Lehr-Lernziele: • Reflexion des eigenen Unterrichtsstils • Kennen lernen verschiedener Unterrichtsmethoden • Sinnvoller Einsatz von Medien im Unterricht Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Praktische Übungen • Filmaufzeichnung • Diskussion und Reflexion Teilnehmendenzahl: Mind. 3 – max. 6 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Einbringung eigener Ideen • Bereitschaft zum Transfer in die eigene Lehrpraxis Teilnahmevoraussetzungen: Juristische Lehrtätigkeit an einer bayerischen Universität Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: Für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten bzw. für das Zertifikat Juristische Didaktik werden 5 AE für den Schwerpunkt B Präsentation und Kommunikation anerkannt. • Prof. Dr. Tomas Kuhn: Lehrprofessur für Zivilrecht, Institut für Rechtsdidaktik Link zur Homepage der Kursleitung: www.ird.uni-passau.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68572 Didaktische Methode „Flipped Classroom“: Wie man Lehrveranstaltungen „umdreht“

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Spannagel
Erster Termin:	Fr., 18.01.2019 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Freitag. 18.01.19 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	1-tägiges Grundlagenseminar
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Insbesondere die Vorlesung steht als traditionelle Lehrveranstaltungsform stark in der didaktisch-methodischen Kritik: Lernende werden zur „Passivität verdammt“, die Aufmerksamkeit kann nicht 90 Minuten aufrecht gehalten werden, und schlecht gehaltene Vorträge demotivieren Studierende. Nichtsdestotrotz haben Lehrvorträge – egal in welchen Veranstaltungsformen –, oft zahlreiche fachspezifische Vorteile, die nicht „wegpauschalisiert“ werden sollten. Der Flipped Classroom (oder auch Inverted Classroom) ist ein methodischer Ansatz, in dem die Nachteile von Vorlesungen und anderen „vortragslastigen“ Veranstaltungen vermieden werden und die Vorzüge von Vorträgen erhalten bleiben: Die Studierenden bereiten sich anhand von Lehrmaterialien (in der Regel Vorlesungsvideos) auf die Veranstaltung vor. In der Vorlesung selbst (die dann keine mehr ist) bzw. in der Veranstaltung wird dadurch Zeit für die Durchführung studierendenaktivierender Methoden gewonnen. In dem Workshop wird in die Methode eingeführt. Dabei werden insbesondere die folgenden Fragen besprochen: • Wie funktioniert der Flipped Classroom? • Was gestaltet man die Präsenzphase sinnvoll? • Welche Vor- und Nachteile haben traditionelle Vorlesungen? • Wie erreicht man es, dass die Studierenden sich richtig vorbereiten? • Welche Möglichkeiten gibt es, Videos für die Vorbereitungsphase zu produzieren? • Wie wird der Kompetenzerwerb sinnvoll auf die Vorbereitungs- und Präsenzphase verteilt? • Wie beurteilen die Studierenden das Konzept? Lehr-Lernziele: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können • Eine Lehrveranstaltung mit dem Flipped-Classroom-Modell planen • Einfache Videos für die Vorbereitungsphase produzieren • Geeignete (Großgruppen-)Methoden für die Präsenzveranstaltung auswählen Eingesetzte Methoden: • Flipped Classroom (Link zur Vorbereitung wird nach Anmeldung bereit gestellt) • Präsenzmethoden, die auch im Flipped Classroom eingesetzt werden können Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 6 AE - Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) 2 AE - Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Christian Spannagel: • Professor für Mathematik- und Informatikdidaktik an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg • Zweifacher Preisträger des Lehrpreises des Landes Baden-Württemberg, u.a. für den Einsatz des Flipped Classrooms in Mathematikvorlesungen http://www.ph-heidelberg.de/mathematik/personen/lehrende/spannagel.html Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE +: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68572 Didaktische Methode „Flipped Classroom“: Wie man Lehrveranstaltungen „umdreht“

Schlüsselwörter:

68573 Infoveranstaltung: Virtuelle Hochschule Bayern (vhb) – Von der Ausschreibung bis zum fertigen Kurs

Untertitel:	Kursleitung: Ingrid Martin (vhb), Seminarzeit 16.00 - 18.00 Uhr
Dozierende:	Dr. Alexandra Schick
Erster Termin:	Do., 17.07.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 17.07.14 16:00 - 18:00, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Beschreibung Sie benötigen an Ihrer Hochschule eine Online-Lehrveranstaltung? Sie möchten dazu beitragen, das Kursangebot der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb) weiter auszubauen? Sie erfahren bei dieser Informationsveranstaltung …wie die vhb die Entwicklung von bedarfsgerechten Online-Lehrangeboten und die Verbesserung von bestehenden Kursen finanziell unterstützt, …wie die Förderung neuer Kurse erfolgt, …welche Betreuungsmittel zur Durchführung einer Online-Lehrveranstaltung die vhb für die tutorielle Begleitung zur Verfügung stellt und welche Art von Unterstützung die vhb sonst noch anbietet. Informationen zu folgenden Themen: • Was muss ich tun, wenn ich eine Online-Lehrveranstaltung über die vhb anbieten möchte? • Alle Informationen zur Förderung, Entwicklung, Durchführung und Anpassung netzgestützter Lehr- und Lernangebote in Kooperation mit der vhb. Organisation Termin: Do 17. Juli 2014 (16.00 – 18.00h) Raum: (IG) SR 107 Eingesetzte Methodik Vortrag und Gespräch Teilnehmer/innenzahl 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende Aktive Mitarbeit Teilnahmevoraussetzungen Lehrtätigkeit an einer bayerischen Universität Kursleitung Ingrid Martin (vhb) Beitragshöhe: kostenfrei
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68574 Open Educational Resources anwenden und erstellen - eine Einführung

Dozierende:	PD Dr. Martin Ebner
Erster Termin:	Fr., 08.02.2019 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Termine am Freitag. 08.02.19 09:00 - 16:30, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Open Educational Resources, freie Bildungsinhalte oder Massive Open Online Courses (kurz MOOCs) sind Schlagworte unserer Tage. Nur warum soll man in freie und offene Lehr- und Lernformen investieren? Ist in der Bildung von morgen generell alles gratis? In diesem Workshop geht es darum, in die Welt von Open Education einzudringen. Nach einer theoretischen Einführung in die unterschiedlichen Aktivitäten werden praktische (internationale) Beispiele gezeigt und deren Hintergrund erklärt. Darüber hinaus wird auch in kleineren Übungen vor Ort mit dem Teilnehmerinnen und Teilnehmer erarbeitet, wie man selbst freie Bildungsressourcen findet, sie nutzt bzw. lizensiert. Neben Argumenten für und wider OER, wird vor allem daran gearbeitet, dass man selbst solche erstellen kann (im Sinn der richtigen Lizenzierung). Lehr-Lernziele: • Open Educational Resources verstehen und finden • Richtige Lizensierung eigener Lehr- und Lerninhalten • Argumente für freie Bildungsressourcen verstehen und nennen können • Mit OER im eigenen Lehralltag umgehen können Eingesetzte Methoden: Interaktiver Vortrag abwechselnd mit Partner- und Gruppenarbeit Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • evtl. Laptop (aber nicht zwingend) Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE – Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzept) + 4 AE Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) Veranstaltungsleitung: Priv.-Doz. Dr. Martin Ebner ist Leiter der Abteilung Lehr- und Lerntechnologien an der Technischen Universität Graz und ist dort für sämtliche E-Learning-Belange zuständig. Weiter forscht und lehrt er als habilitierter Medieninformatiker (Spezialgebiet: Bildungsinformatik) am Institut für Interactive Systems and Data Science rund um technologiegestütztes Lernen. Seine Schwerpunkte sind Seamless Learning, Learning Analytics, Open Educational Resources, Making und informatische Grundbildung. Er bloggt unter http://elearningblog.tugraz.at Weitere Details finden Sie unter http://www.martinebner.at Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68574 Open Educational Resources anwenden und erstellen - eine Einführung

Schlüsselwörter:

68575 Unterrichtssimulation in der Rechtslehre

Untertitel:	Kursleitung: Prof. Dr. Kramer und Prof. Dr. Kuhn, Seminarzeit 13.30 - 17.30 Uhr
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Sa., 19.07.2014 13:30 - 17:30 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Termine am Samstag. 19.07.14 13:30 - 17:30, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Beschreibung: Das Seminar wendet sich an Dozierende im Bereich der Rechtswissenschaft, die Vorlesungen halten oder vorlesungsbegleitende Übungen anbieten. Jede(r) Seminarteilnehmer(in) hält im Rahmen des Kurses etwa 15 Minuten Unterricht aus einer von ihr/ihm angebotenen Veranstaltung und setzt dabei auch die im Unterricht tatsächlich verwendeten Medien ein. Auch Vorträge bzw. Auszüge daraus können gehalten werden. Sofern von den jeweils Dozierenden gewünscht, werden sie dabei gefilmt. Die übrigen Seminarteilnehmer(innen) nehmen die Rolle der Studierenden bzw. des Vortragspublikums ein. Im Anschluss werden in einem gemeinsamen Gespräch die Eindrücke ausgetauscht, auf Wunsch auch anhand des erstellten Filmmaterials, das nach dem Seminar selbstverständlich wieder gelöscht wird. Lehr-Lernziele/Kompetenzerwerb - Reflexion des eigenen Unterrichtsstils - Kennenlernen verschiedener Unterrichtsmethoden - Sinnvoller Einsatz von Medien im Unterricht Organisation 1/2-tägiger Workshop im SoSe 14 Termin: Sa 19.07.2014 Seminarzeit: 13.30 – 17.30 Uhr Eingesetzte Methoden Simulierter Unterricht oder Vortrag, gemeinsame Diskussion und Reflexion Teilnehmer/ innenzahl Mindestens 3, höchstens 6 Teilnehmende Anforderungen an Teilnehmende Juristische Lehrtätigkeit an einer bayerischen Universität Teilnahmevoraussetzungen Aktive Mitarbeit; Einbringung eigener Ideen; Bereitschaft zum Transfer in die eigene Lehrpraxis Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten bzw. für das Zertifikat Juristische Didaktik 5 AE Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Kursleitung Prof. Kramer, Prof. Kuhn Beitragshöhe: 15 Euro
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68576 moodeln in der Lehrerbildung – eine Grundvoraussetzung für Lehrerinnen und Lehrer von heute? (Praxis-Workshop)

Untertitel:	Kursleitung: Jan Schriever (Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik) und Jacqueline Huber (Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik) ; Ort: ZMK U10
Dozierende:	Jan Schriever
	Jacqueline Huber
Erster Termin:	Mi., 25.06.2014 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 25.06.14 08:00 - 12:00, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Kurzbeschreibung Der Kurs richtet sich an alle Lehrenden in der Lehrerbildung. In Deutschland ist die offene und flexible Lernplattform moodle seit spätestens 2010 flächendeckend für alle allgemeinbildenden Schulen verfügbar. Aus diesem Grund wird der Erwerb von Grundkenntnissen in Gestaltung und Nutzung von moodle -Lehr-/Lernräumen insbesondere Lehramtsdozierenden empfohlen, da diese hier eine Multiplikatorenfunktion erfüllen: Lehramtsstudierende bekommen durch ihre Lehrenden an der Universität den sinnvollen und praktischen Gebrauch von moodle vorgelebt. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer arbeiten in einem Lernraum der Passauer moodle-Installation eLearningLab, http://moodle.uni-passau.de. Lehr-/Lernziele - Erwerb grundlegender Funktionen des Learning-Management-Systems (LMS) - Kurzvorstellung der in moodle (v2.6) implementierten Tools für die Erstellung von Lerninhalten und -aktivitäten - Kennenlernen von Beispielen für unterschiedliche Arten von Lernräumen und ihre Administration - Kollaborative Erstellung einer kurzen eigenen Lernumgebung Kompetenzerwerb Erwerb grundlegender Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Konzeption und Nutzung von moodle-Kursen unter Einbeziehung ausgewählter Kommunikationswege, Aktivitäten und Arbeitsmaterialien Anforderungen Ein Notebook darf gern mitgebracht werden, ist aber bei Bedarf auch vorhanden Teilnahmevoraussetzungen Lehrtätigkeit an einer bayerischen Universität Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten 5 AE im Bereich B (Präsentation und Kommunikation)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68577 Einführung in die Vertiefungsstufe

Dozierende:	Dr. Susanne Günther
	Dr. Alexandra Schick
Erster Termin:	Di., 09.10.2018 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111b
Zeiten:	Termine am Dienstag. 09.10.18 10:30 - 12:00, Ort: (ZMK) R 111b
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Zum Auftakt der Vertiefungsstufe treffen wir uns mit Ihnen, um das Konzept vorzustellen und mit Ihnen den Ablauf der Vertiefungsstufe (200 AE) des Zertifikats Hochschullehre der bayerischen Universitäten zu besprechen. Inhalte: • Einführung in Konzept und Aufgabenspektrum Vertiefungsstufe • Kennen lernen der Gruppe Teilnehmendenzahl: Max. 4 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: Vertiefungsstufe Veranstaltungsleitung: Dr. Susanne Günther & Alexandra Schick M.Edu. (LEHRE+) Teilnahmebeitrag: Gesamtbeitrag für alle Veranstaltungen und Angebote der Vertiefungsstufe: 100 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68578 Einführung in das Lehrprojekt

Untertitel:	(Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten - Vertiefungsstufe)
Dozierende:	Dr. Uwe Fahr
Erster Termin:	Di., 09.10.2018 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111b
Zeiten:	Termine am Dienstag. 09.10.18 13:00 - 17:00, Ort: (ZMK) R 111b
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Wie gestalte ich ein Lehrprojekt? Was wird erwartet? Wie kann ich mein Lehrprojekt evaluieren? In diesem Kurs werden Ihre Fragen rund um das Lehrprojekt beantwortet, das Sie im Rahmen der Vertiefungsstufe von LEHRE+ durchführen. Der Kurs gibt Ihnen eine Einführung, wie Sie Ihr Lehrprojekt gestalten können und ein innovatives Lehrkonzept dafür entwickeln. Wir werden in dem Kurs untersuchen, an welchen Stellen Veränderungen Ihrer Lehre sinnvoll sein könnten und wie Sie eine Unterrichtseinheit planen, in der neue Methoden oder Medien einsetzt werden. Das Lehrprojekt ist eine Gelegenheit, mit Beratung und Austausch Neues ausprobieren. Gemeinsam werden wir Ideen für Ihre Lehrprojekte entwickeln und überlegen, wie das Lehrprojekt evaluiert werden kann und ggf. ein Zeitplan dafür erstellen. Sie erhalten Hinweise darauf, wie sie im Rahmen der schriftlichen Reflexion (Bericht) das Lehrprojekt auswerten können. Lehr-Lernziele: • Eine innovative Lehreinheit im Rahmen des Lehrprojekts entwickeln • Das Lehrprojekt im Rahmen der eigenen Lehre gewinnbringend einsetzen • Methoden zur Auswertung des Lehrprojekts anwenden, dass es einen Nutzen für die persönliche Entwicklung hat Eingesetzte Methoden: • Gruppenarbeit • Impulsvorträge • Plenumsdiskussionen Teilnehmendenzahl: Max. 4 Anforderungen an Teilnehmende: Beschreiben Sie eine Lehrveranstaltung, die Sie aktuell durchführen oder die Sie in der nächsten Zeit planen: Welche Rahmenbedingungen gibt es (Curriculum, Teilnehmer/-innenmotivation usw.)? Welche Themen wollen Sie behandeln? Welche Lernziele haben Sie gesetzt? Wie begründen Sie diese? Welche Medien und Methoden haben Sie geplant? Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Bereits das Zertifikat Hochschuldidaktik der Bay. Universität mit 120 AE erworben Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE (Vertiefungsstufe) Veranstaltungsleitung: • Dr. Uwe Fahr. Er arbeitet als Hochschuldidaktiker und Coach am Fortbildungzentrum Hochschullehre der Universität Erlangen-Nürnberg. • http://www.fbzhl.fau.de/person/uwe-fahr/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: Gesamtbeitrag für alle Veranstaltungen der Vertiefungsstufe 100 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68578 Einführung in das Lehrprojekt

Schlüsselwörter:

68579 Moodeln für Fortgeschrittene in der Lehrerbildung - Praxisworkshop

Untertitel:	Termin: Do., 02.10.14 (09:00 - 13:00 h)
Dozierende:	Jan Schriever
	Jacqueline Huber
Erster Termin:	Do., 02.10.2014 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 02.10.14 09:00 - 13:00, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Der Kurs richtet sich an alle Lehrenden in der Lehrerbildung und vermittelt vertiefte Kenntnisse in der Gestaltung und Nutzung von moodle Lehr-/ Lernräumen. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen arbeiten in der Passauer moodle-Installation eLearningLab, http://moodle.uni-passau.de. Lehr- und Lernziele: - Vertiefter Umgang mit ausgewählten Funktionen des Learning-Management-Systems (LMS) - Kollaborative Erstellung vielschichtiger Lernaktivitäten und -umgebungen - Konstruktive Auseinandersetzung mit den Neuerungen in Moodle 2.6 Kompetenzerwerb: - Erwerb vertiefter Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Konzeption von und Nutzung von moodle-Kursen unter Einbeziehung komplexerer Funktionen des LMS - Routinierter Umgang mit den in moodle implementierten Tools für die Erstellung von Lerninhalten und -aktivitäten Organisation: ½-tägiger Praxisworkshop Termin: Donnerstag, 02.Oktober 2014 Uhrzeit: 09:00 bis 13:00 Uhr Teilnehmendenzahl: 4-12 Anforderungen: Ein Notebook darf gern mitgebracht werden, ist aber bei Bedarf auch vorhanden. Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten 5 AE Schwerpunkt B: Präsentation und Kommunikation Kursleitung: Jan Schriever (Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik), Jacqueline Huber (Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik) Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Teilnahmebeitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 Euro
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68580 Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Zivilrecht

Untertitel:	Termin: Sa., 11.10.14 (13:30 - 17:30 h)
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Sa., 11.10.2014 13:30 - 17:30 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Termine am Samstag. 11.10.14 13:30 - 17:30, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Der Kurs wendet sich an Dozentinnen und Dozenten vorlesungsbegleitender Übungen (Arbeitsgemeinschaften) im Zivilrecht, in denen überwiegend Fälle gelöst werden. Im Zentrum stehen folgende Fragen: Wie kann man im Unterricht zu strukturiertem Vorgehen bei der Falllösung anleiten, wie zu präziser Arbeit mit dem Gesetz, wie zu richtigem Argumentieren? Mit welchen Medien sollte gearbeitet werden? Wie sollten die ausgegebenen Lösungen aussehen? Wie hoch sollte der Schwierigkeitsgrad sein? Wie kann man die Studierenden zu aktiver Mitarbeit und zu eigenständigem Arbeiten motivieren? Hierzu insbesondere: Reduzierung des Lernstoffs durch Strukturierung und durch Analyse typischer Argumentationsmuster. Lehr- und Lernziele: • Sie kennen Methoden zur Einübung von strukturiertem Vorgehen bei der Falllösung. • Sie können Medien sinnvoll und gewinnbringend einsetzen. • Sie können Studierende zur aktiven Mitarbeit motivieren. Organisation: ½-tägiger fachspezifischer Grundlagenkurs (Workshop) Termin: Samstag, 11. Oktober 2014 Uhrzeit: 13.30 bis 17.30 Uhr Eingesetzte Methoden: Lehrvortrag, Lehrgespräch, Einzelarbeit, kritische Analyse von beispielhaften Unterrichtsmaterialien in Partner- oder Gruppenarbeit, Diskussion und Reflexion Teilnehmendenzahl: 3-12 Anforderungen: • Aktive Mitarbeit • Einbringung eigener Ideen • Die teilnehmenden Dozentinnen und Dozenten sollten dem Kursleiter möglichst frühzeitig von ihnen verwendete Unterrichtsmaterialien zur Verfügung stellen, um die Möglichkeit zu haben, über Fragen der Darstellung im Kurs an konkreten Beispielen offen zu diskutieren; Zusendung bitte an: tomas.kuhn@uni-passau.de. Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten Für das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten bzw. das Zertifikat Juristische Didaktik (Universität Passau) werden 5 AE für den Schwerpunktbereich B: "Präsentation und Kommunikation" anerkannt. Dieser Kurs ist Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik, kann aber auch einzeln belegt werden. Kursleitung: Prof. Dr. Tomas Kuhn http://www.jura.uni-passau.de/index.php?id=12324 Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Teilnahmebeitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 Euro
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68580 Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Zivilrecht

Schlüsselwörter:

68581 Methoden und Werkzeuge zur didaktischen technologiegestützten Umsetzung von MINT-Fächern

Untertitel:	Kursleitung: PD Dr. Martin Ebner (Universität Graz); Termin: Sa., 11.10.14 (09:30 - 17:00 h)
Dozierende:	Dr. Susanne Günther
Erster Termin:	Sa., 11.10.2014 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Termine am Samstag. 11.10.14 09:00 - 16:30, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Die Umsetzung von Hochschullehre insbesondere in den MINT-Fächern verlangt einerseits didaktisch methodisches Know-how, andererseits jedoch auch, dass man über die geeigneten (technischen) Werkzeuge Bescheid weiß. Erst durch das Zusammenspiel beider Komponenten, also das Wissen wie und das Wissen mit was, ist die Voraussetzung um einem heute innovativen und zeitgerechten Unterricht durchführen zu können. Darüberhinaus ist das Zielpublikum so heterogen und technisch versiert wie noch nie zuvor, wenn man auf die zahlreichen Publikationen zu Digital Natives oder die Netzgeneration blickt. In diesem Workshop werden unterschiedliche Möglichkeiten des Unterrichts angesprochen. Beginnend mit der klassischen Vorlesung und einem Frontalvortrag vor einer sehr hohen Zahl an Teilnehmerinnen („Massenunterricht“) bis hin zu offenen Lehr- und Lernformen wie z.B. auch das Flipped-Classroom-Konzept wo die Erarbeitung des Lernstoffes anhand von Videos eine zentrale Rolle spielt. Im Anschluss werden dann die technischen Lösungen und die Machbarkeit diskutiert. Inwieweit machen Lehrveranstaltungsaufzeichnungen (Podcasts), soziale Medien (Twitter), Web-2.0-Tools (Wiki & Weblogs) Sinn oder ist ein Massive Open Online Course (MOOC) tatsächlich eine Variante bei hoher Anzahl an Lernenden. Das Ziel der Veranstaltungen ist den Teilnehmerinnen und Teilnehmern Umsetzungsmöglichkeiten für Ihren Unterricht an Hochschulen aufzuzeigen, die sie unmittelbar auch einsetzen können. • Entwickeln Sie ein eigenes Bild von den unterschiedlichen didaktischen Möglichkeiten und den technologiegestützten Werkzeugen • Skizzieren Sie Ihren eigenen Unterricht • Beurteilen Sie kompetent, welche didaktischen Möglichkeiten Ihre Lehre bereichern Lehr- und Lernziele: • Didaktische Methoden für den MINT-Unterricht auch unter spezieller Berücksichtigung des Genderaspekts • (Digitale) Werkzeuge zur erfolgreichen Umsetzung des eigenen Unterrichts Organisation: 1-tägige Basisveranstaltung Termin: Samstag, 11. Oktober 2014 Uhrzeit: 09:30 bis 17.00 Uhr Eingesetzte Methoden: Einführungen durch den Experten, moderierte Klein- und Gruppenarbeiten, Präsentation, Diskussion Teilnehmendenzahl: 6-12 Anforderungen an Teilnehmende: Lehrende/Lehrender in den MINT-Fächern an einer Hochschule Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Universität Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE Schwerpunkt A: Lehr-Lern-Konzepte Kursleitung: Dr. Martin Ebner, Dipl.-Ing. Dr.techn. Univ.-Doz., ist Abteilungsleiter der Abteilung Vernetztes Lernen am Zentralen Informatikdienst der Technischen Universität Graz und in dieser Funktion verantwortlich für sämtliche E-Learning-Belange der Universität mit einem starken Bezug zu MINT-Fächern. Zudem ist er Senior Researcher am Institut für Informationssysteme und Computer Medien zu den Themen E-Learning, Mobile Learning, Social Media, Open Educational Resources und Educational Data Mining. Martin Ebner habilitierte im Jahr 2010 im Fach Medieninformatik zum Thema "The Influence of Web 2.0 on Technology Enhanced Learning". Er veröffentlichte zahlreiche Publikationen im Themenfeld, ist national und international in verschiedenen Gremien tätig und sein bekanntestes Projekt ist das „Lehrbuch für Lehren und Lernen mit Technologien“. Im Sommer 2013 war er Mitveranstalter des Edu-MOOC "COER13.de" zu offenen Bildungsressourcen. Darüberhinaus bloggt er seit vielen Jahren unter http://elearningblog.tugraz.at. Teilnahmebeitrag: Fakultätsspezifischer Kurs: FIM – kostenfrei

68581	**Methoden und Werkzeuge zur didaktischen technologiegestützten Umsetzung von MINT-Fächern**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68582 Wie wird eine Gruppe arbeitsfähig?

Untertitel:	Termin: Fr., 17.10.14 (09:00 - 16:30 h)
Dozierende:	Dr. Alexandra Schick
Erster Termin:	Fr., 17.10.2014 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) archivierter Raum
Zeiten:	Termine am Freitag. 17.10.14 09:00 - 16:30, Ort: (IG) archivierter Raum
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Im Hochschulbereich ist die Arbeit mit Gruppen Alltag – nur die Größe variiert. Unabhängig von der Anzahl ihre Mitglieder durchläuft jede Gruppe bestimmte Phasen. Wenn man Glück hat, dann „läuft es von selbst“. Doch manchmal passen die Gruppenmitglieder nicht zusammen oder es gibt Unstimmigkeiten im Hinblick auf das gemeinsame Ziel. In diesem Kurs soll es speziell um die Arbeit mit studentischen Arbeits- bzw. Projektgruppen gehen und darum, wie Sie als Lehrende deren Zusammenarbeit fördern und sinnvoll belgleiten können. Folgende Themen werden u.a. behandelt: Gruppenphasen: Wie funktioniert eine Gruppe? Welche Rollen gibt es in einer Gruppe? Wie kann ich studentische Arbeits- oder Projektgruppen mobilisieren und unterstützen, damit ein gemeinsames Ergebnis herauskommt? Lehr-und Lernziele/ Kompetenzerwerb: • Gruppenphasen und Rollen in einer Gruppe kennenlernen, um sie sinnvoll zu begleiten und zu nutzen • Möglichkeiten erkennen, wie studentische Arbeitsgruppen angeleitet werden können, damit sie ein gemeinsames Ergebnis erzielen • Erarbeiten eines Leitfadens für Interaktion und Kooperation in studentischen Arbeits-/Projektgruppen Organisation: 1-tägiger Grundlagenkurs (Workshop) Termin: Freitag, 17. Oktober 2014 Seminarzeit: 9.00 - 16.30 Uhr Eingesetzte Methoden: • Impulsvorträge • Partner- und Gruppenarbeit • Gruppenmethoden • Diskussion Teilnehmendenzahl: 6-12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Einbringen eigener Ideen Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten 4 AE Schwerpunkt A: Lehr-Lern-Konzepte 4 AE Schwerpunkt E: Beraten und Begleiten Kursleitung: Alexandra Schick, M.Edu. Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Teilnahmebeitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 Euro
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68583 Feedback geben - professionelle Rückmeldung durch individuelle Klausuranalyse im Fach Jura

Untertitel:	Termin: Sa., 25.10.2014 (13:30 – 17:30 h)
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Kuhn Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Sa., 25.10.2014 13:30 - 17:30 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Termine am Samstag. 25.10.14 13:30 - 17:30, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Das Seminar wendet sich an alle Wissenschaftlichen Mitarbeiter(innen) und wissenschaftlichen Hilfskräfte, die Studierende in individuellen Beratungsgesprächen dabei unterstützen möchten, die Qualität ihrer juristischen Klausurbearbeitungen merklich zu steigern. Solche Beratungsgespräche setzen einerseits hohe fachliche Kompetenz voraus, um Vorzüge und Mängel in juristischen Klausuren wirklich präzise einordnen zu können, andererseits aber auch ein ausgeprägtes Einfühlungsvermögen für die Beratungssituation. Eine besondere Herausforderung liegt dabei darin, verbesserungswürdige Punkte in den Klausuren einerseits klar zu benennen, andererseits dabei aber auch nicht demotivierend zu wirken, sondern idealerweise sogar umgekehrt – und zwar auf authentische Weise – die Motivation zu steigern. Gerade in juristischen Klausuren erscheinen nämlich viele Fehler, gemessen am individuellen Leistungsvermögen der Studierenden, vermeidbar. Auf der Grundlage von Rollenspielen und anhand von Originalklausuren sollen diese Aspekte im Verlauf dieses Seminars sichtbar gemacht und diskutiert werden. Lehr-Lernziele/ Kompetenzerwerb: • Sie steigern die inhaltliche Qualität Ihrer Beratungstätigkeit. • Sie bauen Ihr Einfühlungsvermögen aus. • Sie lernen, wie Sie kritische Aspekte der Bearbeitung von Klausuraufgaben motivierend zurückmelden. Organisation: 1/2-tägiger fachspezifischer Grundlagenkurs plus individuelle Vorbereitungszeit (Durchsicht von Klausuren, die Studierende verfasst haben) Termin: Samstag, 25. Oktober 2014 Uhrzeit: 13.30 bis 17.30 Uhr Eingesetzte Methoden: Vortrag, Rollenspiel, Reflexion Teilnehmendenzahl: max. 8 Teilnehmende Anforderungen an die Teilnehmenden: • Aktive Mitarbeit • Einbringung eigener Ideen • Bereitschaft zum Transfer in die eigene Lehrpraxis Teilnahmevoraussetzungen: Juristische Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten. Für das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten bzw. das Zertifikat Juristische Didaktik (Universität Passau) sind 10 AE für den Schwerpunkt E: „Beraten und Begleiten“ anrechenbar. Dieser Kurs ist Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik, kann aber auch einzeln belegt werden. Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Teilnahmebeitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 Euro
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68583 Feedback geben - professionelle Rückmeldung durch individuelle Klausuranalyse im Fach Jura

Schlüsselwörter:

68584 Start in die Lehre – Ihr hochschuldidaktischer Einsteigerkurs

Untertitel:	Termin: Do., 06.11.14; Fr., 07.11.14; Fr., 30.01.15 (jeweils 09:00 – 16:30 h)
Dozierende:	Dr. Susanne Günther
	Dr. Alexandra Schick
Erster Termin:	Do., 06.11.2014 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (KT) R 36 (Kunstpädagogik)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 06.11.14 - Freitag. 07.11.14, Freitag. 30.01.15 09:00 - 16:30, Ort: (KT) R 36 (Kunstpädagogik), (IG) archivierter Raum, (IG) Community Lab (IG 107)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Diese 2-plus 1Tag-Transfer-Veranstaltung richtet sich an Lehrende, die „gestern“ noch Studierende waren und somit erst seit kurzem auf der anderen Seite des Pults stehen. Dieser Grundkurs ist der ideale Einstieg für den professionellen Auf- und Ausbau der individuellen Lehrkompetenz. Zwischen dem ersten Block und dem Transfertag erhalten Sie Aufgaben zur Sicherung der Nachhaltigkeit des Erlernten. Am Transfertag gibt es eine Erfolgskontrolle und Sie lernen hilfreiche Feedback-Methoden kenne. Tag 1: Do., 6. November 2014: Nach einer kurzen Einführung in das Themenfeld der Hochschuldidaktik erhalten Sie über die zentrale Problemstellung „Produktion trägen Wissens“ eine Einführung in das Themenfeld der Lernpsychologie und darüber, wie Sie als Lehrender Ihre Lernumgebung konstruktiv gestalten, damit Sie anwendbares (Transfer-)Wissen bei Ihren Studierenden erzeugen. Im Anschluss daran beschäftigen wir mit der Rolle des Lehrenden, d.h. wir erforschen die Frage: welche Aufgaben und daran geknüpfte Herausforderungen sind mit der Rolle des Lehrenden an der Universität verbunden? Tag 2: Fr., 7. November 2014: Wie plane ich meine Lehrveranstaltung? Eine didaktisch sinnvolle Planung beinhaltet mehr als Inhalte auswählen und "Stoff" auf Sitzungen verteilen. Neben der Entscheidung über wichtige und unwichtige Inhalte muss auch die Formulierung von Lernzielen, der Aufbau einzelner Veranstaltungsphasen als auch der Gesamtveranstaltung sowie die Methodenauswahl berücksichtigt werden. Im Mittelpunkt steht immer die Frage: Wie erreiche ich meine Studierenden, damit sie möglichst viel lernen? An diesem Kurstag wird das didaktische Handwerkszeug vorgestellt, wie eine "Lehr-" als eine "Lernveranstaltung" konzipiert werden kann. Dies wird durch Hinweise und Materialien zur Strukturierung von Veranstaltungen, zu Planungsschritten, Methoden etc. unterstützt. Ziele sind die die Erweiterung der Planungskompetenzen und die Erarbeitung eines stärker Lerner gerechten Veranstaltungskonzepts. Am Ende des zweiten Tages werden Lern-Tandems gebildet, gegenseitige Hospitationen finden während des Semesters statt. (Transfer)Tag: Fr., 30. Januar 2015: Am Vormittag werden zentrale Feedback-Methoden vorgestellt: Feedback-Methoden zu Beginn des Semesters, Feedback-Methoden während des Semesters und Feedback-Methoden am Ende des Semesters (Kursevaluation). Der Nachmittag ist dem Thema „Reflexion Ihrer Lehr-Lern-Überzeugungen“ gewidmet. Auf der Grundlage Ihrer Erfahrungen in den Lern-Tandems und Ihrer Lern-Portfolios, die veranstaltungsbegleitend zu „Start in die Lehre“ bearbeitet werden, haben Sie Gelegenheit, Ihre Vorstellungen von Lehre und Lernen im Kurs (erneut) zu reflektieren. Organisation: 3-tägiger Grundlagenkurs: 2-zusammenhängende Kurstage plus 1-Transfertag am Ende des Semesters. Termine: Donnerstag, 06. November 2014 Freitag, 07. November 2014 Freitag, 30. Januar 2015 jeweils von 09:00 bis 16.30 Uhr Eingesetzte Methoden: Einzelarbeit, Team-/Gruppenarbeit, Vortrag, Lehrgespräch, Feedback-Methoden Teilnehmendenzahl: 6-12 Anforderungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Kursleitung: Dr. Susanne Günther und Alexandra Schick M.Edu. www.uni-passau.de/lehreplus Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten 8 AE Schwerpunkt A: Lehr-Lern-Konzepte 8 AE Schwerpunkt B: Präsentation und Kommunikation 8 AE Schwerpunkt D: Reflexion und Evaluation 4 AE Schwerpunkt E:

68584	**Start in die Lehre – Ihr hochschuldidaktischer Einsteigerkurs**
	Beraten und Begleiten Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Teilnahmebeitrag (Schnupperbeitrag) für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 30 Euro
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68585 Kursteil 2/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Öffentlichen Recht

Untertitel:	Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Fr., 26.04.2019 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.04.19 13:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Der Kurs wendet sich an Dozentinnen und Dozenten insbesondere (aber nicht nur) vorlesungsbegleitender Anfängerübungen bzw. Arbeitsgemeinschaften im Öffentlichen Recht. Er knüpft an den Kurs 1/2 zu den Grundlagen im Wintersemester an (der aber nicht unbedingt schon besucht worden sein muss). Es sind auch neu Einsteigende willkommen. Stehen im Kursteil 1/2 neben den allgemeinen Grundlagen des juristischen Unterrichtens im Öffentlichen Recht die Lehrmaterialien im Vordergrund, sollen in diesem Kursteil 2/2 neben den eigenen Erfahrungsberichten und diversen Übungsmöglichkeiten anhand kurzer Sequenzen, die von den Teilnehmenden „vorgespielt“ werden, vor allem verschiedene (neue) Unterrichtsformen vorgestellt, ausprobiert und auf ihre praktische Verwendbarkeit in der Anfängerübung bzw. Arbeitsgemeinschaft untersucht werden. Dabei geht es auch um die Motivation der Studierenden zur aktiven Mitarbeit, die Möglichkeit von Leistungskontrollen und die Anregung zur eigenständigen (Mit-)Gestaltung des Unterrichtes. Lehr-Lernziele: • Anhand kurzer eigener Unterrichtssequenzen unterschiedliche Lehrkonzepte beobachten und gemeinsam diskutieren • Konkrete Vorstellungen davon erwerben, welcher Unterrichtsstil zur eigenen Persönlichkeit passt • Verschiedene Lehrkonzepte und -zielsetzungen kennenlernen Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Einzelarbeit • Kritische Analyse von beispielhaften Unterrichtsmaterialien in Partner- oder Gruppenarbeit • Diskussion und Reflexion Teilnehmendenzahl: 4 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Einbringung eigener Ideen und Kurzvorstellung von eigenen Unterrichtssequenzen • (Erste) eigene Lehrerfahrung Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE – Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) Diese Veranstaltung ist Bestandteil des Fachzertifikats Juristische Didaktik, kann aber auch einzeln belegt werden. Alle AEs, die im Rahmen o.g. Zertifikates erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar. Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Urs Kramer http://www.jura.uni-passau.de/index.php?id=12326 Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15,00 € Kostenstelle: 40 700 274 Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68585 Kursteil 2/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Öffentlichen Recht

Schlüsselwörter:

68586 Kursteil 2/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Zivilrecht

Untertitel:	Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Sa., 27.04.2019 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.04.19 13:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Das Seminar wendet sich an Dozentinnen und Dozenten vorlesungsbegleitender Übungen (Arbeitsgemeinschaften) im Zivilrecht, dabei auch an solche, die bereits unterrichtet haben. Es bietet damit auch Gelegenheit zum Austausch über positive und negative Erfahrungen im Unterricht. Dabei sind alle für den Unterricht relevanten Themen erfasst, etwa: Unterrichtsmethoden, Einsatz von Medien, Gestaltung des Unterrichtsgesprächs (Schwierigkeitsgrad, Detailliertheit, Tempo, Förderung des Dialogs, Strategien der Motivation, Förderung von Problembewusstsein, Argumentationsvermögen und genauer Arbeit mit dem Gesetz, Anteil und Art von Wiederholungsfragen). Lehr-Lernziele: • Anhand kurzer eigener Unterrichtssequenzen unterschiedliche Lehrkonzepte beobachten und gemeinsam diskutieren • Konkrete Vorstellungen davon erwerben, welcher Unterrichtsstil zur eigenen Persönlichkeit passt • Verschiedene Lehrkonzepte und -zielsetzungen kennenlernen Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Praktische Übungen • Kritische Analyse von beispielhaften eigenen und neuen Unterrichtsmethoden in Partner- oder Gruppenarbeit • Diskussion und Reflexion Teilnehmendenzahl: 3 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Bereitschaft, Aufgaben in Kooperation zu bearbeiten und kritisch zu diskutieren Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE – Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) Diese Veranstaltung ist Bestandteil des Fachzertifikats Juristische Didaktik, kann aber auch einzeln belegt werden. Alle AEs, die im Rahmen o.g. Zertifikates erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar. Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Tomas Kuhn http://www.ird.uni-passau.de/team/prof-dr-tomas-kuhn/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15,00 € Kostenstelle: 40 700 274 Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68587 Erstellung von Onlinekursen

Untertitel:	Bestandteil des Themenzertifikats E-Learning
Dozierende:	Florian Tettenhammer
Erster Termin:	Fr., 03.05.2019 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ZIM E-Learning-Labor (ZMK U10))
Zeiten:	Termine am Freitag. 03.05.19 09:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Learning-Management-Systeme (LMS) gehören heutzutage zur Standardausstattung von Universitäten. Universitäre Lehrveranstaltungen können mit den meist zentral angebotenen Lernplattformen mit Unterstützung digitaler Medien abgehalten und/oder begleitet werden. Die vielfältigen Funktionen dieser Plattformen helfen bei der Umsetzung moderner und innovativer Lehr-/Lernszenarien, sind aber in vielen Fällen erst einmal unüberschaubar und überfordernd. Der Workshop thematisiert die kompetente Verwendung des ILIAS-Systems der Universität Passau und behandelt grundlegende wie fortgeschrittene Funktionen gleichermaßen und soll den Lehrenden den Einstieg in die Lernplattform erleichtern und zum Einsatz neuer Medien in der Lehre anregen. Lehr-Lernziele: • Das Learning-Management-System ILIAS als Plattform für interaktive Lerninhalte einsetzen • Eine eigene „virtuelle Lernumgebung“ gestalten und verwalten • Werkzeuge zur Kommunikation, Kollaboration, für Assessment und Lehrmaterialienbereitstellung kennen und verwenden Eingesetzte Methoden: • Interaktive Medien und Methoden im Rahmen von ILIAS • Vortrag / Gruppenarbeiten / Lernen durch Lehren / Diskussionsrunde Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Wenn eine ZIM-Kennung der Universität Passau vorhanden ist, dann ist dafür Sorge zu tragen, dass diese zum Workshop gültig ist (externe Teilnehmer bekommen eine Gastkennung). Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) 4 AE Schwerpunkt C (Prüfen) *Diese Veranstaltung ist Bestandteil des Themenzertifikats E-Learning, kann aber auch einzeln belegt werden. Alle AEs, die im Rahmen o.g. Zertifikates erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar. Veranstaltungsleitung: Florian Tettenhammer M.A. (ZIM) Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Kostenstelle: 40 700 274 Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68587 Erstellung von Onlinekursen

Schlüsselwörter:

68588 Betreuung von Onlinekursen

Untertitel:	Termin: Fr., 05.12.14 (11:00 – 15:00h)
Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Fr., 05.12.2014 11:00 - 15:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.12.14 11:00 - 15:00, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > LehrePlus - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Die gute Gestaltung von Onlinekursen alleine reicht nicht aus, um ein qualitativ hochwertiges und erfolgversprechendes Online-Lernangebot zu schaffen. Die Betreuung der Kursteilnehmer ist ein wesentlicher Erfolgsfaktor und ist optimaler Weise bereits im Konzept des Kurses verankert. Durch eine angemessene Betreuung soll den Effekten Vereinsamung und Motivationsverlust entgegengewirkt werden und damit so genannte Dropout-Quoten möglichst gering gehalten werden. In aktuellen Lernumgebungen stehen unterschiedliche Werkzeuge zur Kommunikation und Kollaboration für diese Zwecke bereit. Im Workshop werden gängige Betreuungsszenarien mit diesen Tools besprochen und für die eigenen Kursmodelle erarbeitet. Lehr- und Lernziele: • Vorzüge und Notwendigkeit einer guten tutoriellen Betreuung erkennen • Typische Aufgaben bei der Betreuung eines Onlinekurses kennen und kompetent bearbeiten können • Tools zur Betreuung von Onlinekursen mit ILIAS kennen und verwenden können Organisation: 1-tägiger Grundlagenkurs (Workshop) Termin: Freitag, 05. Dezember 2014 Uhrzeit: 11.00 bis 15.00 Uhr Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: Aktive Mitarbeit Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE für den Schwerpunkt E: Beraten und Begleiten *Dieser Kurs ist Bestandteil des Themenzertifikats E-Learning, kann aber auch einzeln belegt werden. Alle AEs, die im Rahmen o.g. Zertifikates erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar. Kursleitung: Dr. Christian Müller Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Teilnahmebeitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 Euro
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68589 Didaktische Konzeption von Game-based Elementen beim E-Learning: Anwendungsmöglichkeiten der Verknüpfungen von Lernangeboten und spielerischen Elementen

Untertitel:	Kursleitung: Dr. Michael Filsecker (Universität Essen); Termin: Fr., 09.01.15 (09:00 – 16:30 h)
Dozierende:	Dr. Alexandra Schick
Erster Termin:	Fr., 09.01.2015 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Termine am Freitag. 09.01.15 09:00 - 16:30, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Digitale Lernspiele und Gamification in Bildungskontexten versuchen die Lernbereitschaft zu wecken (Lernmotivation, Engagement), so dass die Qualität des (E-)Lernprozesses und (E-)Lernergebnisses verbessert werden kann. Im Rahmen eines didaktischen Konzepts werden spielerische Elemente als Methode und Lernmaterialen verbunden. Lehrende sind gefordert, Lernprozesse von Studierenden in der Erarbeitung eines Themas zu unterstützen. Die Qualität der Lernprozesse hängt von dem Engagement sowie der kognitiven Aktivierung der Studierenden ab. Digitale Lernspiele und Gamification-Ansätze versuchen, das sogenannte „meaningfull engagement“ zu unterstützen. In diesem Workshop geht es darum, die Kernelemente solcher Ansätze zu diskutieren und kennenzulernen. In dieser Veranstaltung werden die Teilnehmenden die Vor- und Nachteile verschiedener „Gamification“ kennenlernen. Die Teilnehmenden sind eingeladen, in diesem Workshop ihre eigenen Seminar-/Vorlesungsanliegen zum Thema „Game-based Elemente beim E-Learning“ einzubringen. Lehr- und Lernziele/ Kompetenzerwerb: • Play und Gameplay unterscheiden können • Serious Games und Gamification unterscheiden • Game Mechanics als Kern eines Spiels verstehen • den Lernprozess im Spiel verstehen und analysieren • verschiedene Beispiele über Gamification im universitären Kontext kennen • verschiedene didaktische Alternativen für die Umsetzung eines Gamification-Konzept beurteilen • eigenes Gamification-Konzept entwickeln • verschiedene Software für die Umsetzung eines Gamification-Konzepts kennen Organisation: 1-tägiger Workshop im Wintersemester 14/15 Termin: Fr 09.01.2015 Uhrzeit: 09.00 bis 16.30 Uhr Eingesetzte Methodik: Praxisorientierter und interaktiver Workshop Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: Aktive Mitarbeit. Bitte Laptop mitbringen. Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten 4 AE für den Schwerpunkt A: Lehr-Lern-Konzepte 4 AE für den Schwerpunkt D: Reflexion und Evaluation *Dieser Kurs ist Bestandteil des Themenzertifikats E-Learning, kann aber auch einzeln belegt werden. Alle AEs, die im Rahmen o.g. Zertifikates erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar. Kursleitung: Dr. Michael Filsecker Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Teilnahmebeitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 Euro
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68589 Didaktische Konzeption von Game-based Elementen beim E-Learning: Anwendungsmöglichkeiten der Verknüpfungen von Lernangeboten und spielerischen Elementen

Schlüsselwörter:

68590 Nützliche Konzepte der Transaktionsanalyse für die Beratung

Dozierende:	Dr. Susanne Günther
Erster Termin:	Fr., 17.05.2019 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Freitag. 17.05.19 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Studierende kommen häufig mit Anliegen in die Sprechstunde, bei denen schnell deutlich wird, dass man als Lehrende/r keine einfache Antwort darauf hat. Häufig unter dem Deckmantel einer formalen Fragestellung verborgen („Die formalen Kriterien für die Gestaltung meiner Bachelorarbeit sind mir nicht ganz klar … ich komme nicht weiter?), lassen sich im Gespräch Themen erahnen, die persönlicher oder zwischenmenschlicher Natur sind. Will der/die Lehrende hier dem Studierenden ein professioneller Ansprechpartner sein, ist sie/er in ihrer beraterischen Kompetenz gefordert. Mit Hilfe psychologischer Landkarten können Lehrende das Gebiet, um das sich die studentische Fragestellung dreht, besser ins Visier nehmen und beginnen, das eigentliche Thema zu erfassen. Die Transaktionsanalyse nach Eric Berne stellt solche geeigneten Landkarten zur Verfügung. In diesem eintägigen Seminar werden einige dieser Landkarten vorstellt und für ihren Einsatz in der Beratung Studierender reflektiert. Lehr-Lernziele: • Eine Einführung in die Theorie der Transaktionsanalyse (TA) nach Eric Berne erhalten • Konzepte kennen lernen, die helfen, sich und andere besser kennen zu lernen • Übungen zu den Konzepten bearbeiten Eingesetzte Methoden: • Vortrag • Lehrgespräch • Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit• Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE – Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) + 4 AE (Beraten und Begleiten) Veranstaltungsleitung: • Dr. Susanne Günther – seit 2011 programmverantwortliche Koordinatorin bei LEHRE+ Hochschuldidaktik. Studierte und promovierte Erziehungswissenschaftlerin. Drei Train-the-Trainer-Weiterbildungen (u.a. bei SIEMENS AG und DIZ) sowie Coaching-Weiterbildung bei Hephaistos Coaching Zentrum, München. Forschungsschwerpunkte: Pädagogische Psychologie, Beratung/Coaching, Personalentwicklung • http://www.uni-passau.de/lehreplus/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Kostenstelle: 04 124 081 (PLP) Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68590 Nützliche Konzepte der Transaktionsanalyse für die Beratung

Schlüsselwörter:

68591 Aktivierung Studierender mit Hilfe interaktiver Tafeln

Dozierende:	Florian Tettenhammer
Erster Termin:	Mo., 20.05.2019 16:00 - 19:30 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Termine am Montag. 20.05.19 16:00 - 19:30, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	In einer zunehmenden Zahl von Bildungseinrichtungen finden sog. "Interaktive Tafeln“ oder „Whiteboards" Verwendung. Auch im Seminarbetrieb an den Universitäten erfreut sich dieses Medium größer werdender Beliebtheit. Dieser hand-on-Workshop hat das Ziel, die Teilnehmenden zu befähigen, eine interaktive Tafel im Seminarraum sowohl „zum Laufen zu bringen“, als auch - im Sinne eines geeigneten Medienmixes- sie - gezielt zur Aktivierung Studierender einzusetzen. Sie lernen Tools und Anwendungsszenarien kennen, die Sie bei der Präsentation von Inhalten und bei der Organisation Ihrer Veranstaltung unterstützen. Zudem werden Sie partizipative Werkzeuge, wie z. B. das Pinboard, für virtuelles Brainstorming im Selbstversuch testen und erstellen. Nachdem die Teilnehmerinnen und Teilnehmer eigene Erfahrungen im Umgang mit den vorgestellten Werkzeugen gesammelt haben, werden konkrete Einsatzmöglichkeiten für die eigene Lehre entwickelt und besprochen. Lehr-Lernziele: Die Teilnehmenden • lernen Funktionen und Werkzeuge von Interaktiven Tafeln kennen, die zur Aktivierung der Studierenden beitragen, • erproben diese in praktischen Übungen und entwickeln Konzepte für die Integration dieser Werkzeuge in den eigenen Lehrstil. Eingesetzte Methoden: Präsentation, Praktische Übungen, Impulsreferat, Diskussion Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE – Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Veranstaltungsleitung: Florian Tettenhammer • MA Medien und Kommunikation • Seit April 2016 Mediendidaktiker des Zentrums für Informationstechnologie und Medienmanager (ZIM) • Zuvor zuständig für die Einführung und Umsetzung von Vorlesungsaufzeichnungen und deren mediendidaktischen Einsatz an der Universität Passau http://www.zim.uni-passau.de/dienstleistungen/e-learning-und-medien/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Kostenstelle: 40 700 274 Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68592 Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Öffentlichen Recht

Untertitel:	Termin: Sa. 11.10.14 (13:30 – 17:30 h)
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Sa., 11.10.2014 13:30 - 17:30 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Termine am Samstag. 11.10.14 13:30 - 17:30, Ort: (HK 14) R 001
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Der Kurs wendet sich an Dozentinnen und Dozenten insbesondere (aber nicht nur) vorlesungsbegleitender Anfängerübungen bzw. Arbeitsgemeinschaften im Öffentlichen Recht. Im Zentrum stehen folgenden Fragen: Wie kann man im Unterricht zu strukturiertem Vorgehen bei der Falllösung anleiten, wie zu präziser Arbeit mit dem Gesetz, wie zu richtigem Argumentieren? Mit welchen Medien sollte man arbeiten? Wie sollten die ausgegebenen Lösungen aussehen? Wie hoch sollte der Schwierigkeitsgrad sein? Wie kann man die Studierenden zur aktiven Mitarbeit und zum eigenständigen Arbeiten motivieren? Hierzu insbesondere: Reduzierung des Lernstoffs durch Strukturierung und durch Analyse typischer Argumentationsmuster. Lehr- und Lernziele/ Kompetenzen: • Sie können Ihren Unterricht didaktisch sinnvoll gestalten • Souveränes Agieren in einer vorlesungsbegleitenden Anfängerübung/Arbeitsgemeinschaft • Kennenlernen verschiedener Unterrichtsformen und -ziele Organisation: ½-tägiger fachspezifischer Grundlagenkurs (Workshop) Termin: Samstag, 11. Oktober 2014 Uhrzeit: 13.30 bis 17.30 Uhr Eingesetzte Methoden: Lehrvortrag, Lehrgespräch, Einzelarbeit, kritische Analyse von beispielhaften Unterrichtsmaterialien in Partner- oder Gruppenarbeit, Diskussion und Reflexion Teilnehmendenzahl: 4-12 Anforderungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Teilnahmevoraussetzungen: • Aktive Mitarbeit • Einbringung eigener Ideen Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: Für das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten bzw. das Zertifikat Juristische Didaktik (Universität Passau) werden 5 AE für den Schwerpunkt B: "Präsentation und Kommunikation" anerkannt. Dieser Kurs ist Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik, kann aber auch einzeln belegt werden. Kursleitung: Prof. Dr. Urs Kramer (Universität Passau) http://www.jura.uni-passau.de/index.php?id=12326 Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Teilnahmebeitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 Euro
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68593 Theorie und Praxis des Forschenden Lehren und Lernens

Dozierende:	Dr. Anne Cornelia Kenneweg
Erster Termin:	Fr., 14.06.2019 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Freitag. 14.06.19 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Lehre und Forschung zu verbinden und Studium als Teilhabe an Wissenschaft zu gestalten, ist ein oft formulierter Anspruch an universitäre Lehre, der durch forschungsorientiertes Lehren und forschendes Lernen eingelöst werden soll. „Forschen lernen" kann in studentischen Projekte, Lehrforschungsprojekten sowie einzelne praktische Arbeitsphasen und Übungen stattfinden, aber auch eher darbietende Lehrformen wie Vorlesungen können forschungsorientiert(er) gestaltet werden. Der Fokus des Workshops liegt auf dem Forschenden Lehren und Lernen als einem Lehrformat, das Studierende an der Durchführung von Forschungsprozessen direkt teilhaben lässt und ihnen damit ermöglicht, sich eigenständig neues Wissen zu erschließen. Für Lehrende eröffnen sich in der Begleitung der Studierenden dabei neue Möglichkeiten und interessante Herausforderungen in der Lehre. Der Workshop soll Sie dazu befähigen und ermutigen, forschungsorientiertes Lehren und forschendes Lernen in Ihren Lehrveranstaltungen umzusetzen. Lehr-Lernziele: (mind. drei Aufzählungen) • Grundlegende Begriffe und Konzepte des forschungsnahen Lehrens und Lernens kennen • Ideen und Ansätze erarbeiten, eigene Lehrveranstaltungen forschungsnah gestalten • Eigene Rolle(n) und die der Lernenden in forschenden Lehr-Lernprozessen reflektieren Eingesetzte Methoden: • Impulsreferate • Lehrgespräch • Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: (z.B. aktive Mitarbeit, Laptop mitbringen, Beispiele aus eigener Lehre vorbereiten) • Aktive Mitarbeit • Bereitschaft zur Reflexion eigener Lehr- und Forschungserfahrungen Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Hochschuldidaktische Vorkenntnisse wie z.B. durch vorherigen Besuch des Kurses Start-in-die-Lehre oder anderer Seminare mit dem Fokus Lehr-Lern-Methoden (z.B. problemorientiertes Lehren und Lernen; kompetenzorientiertes Lehren und Lernen) oder entsprechende Lehrerfahrung. Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 6 AE Schwerpunkt A: Lehr-und Lernkonzepte 2 AE Schwerpunkt D: Reflexion und Evaluation Veranstaltungsleitung: Dr. phil. Anne Cornelia Kenneweg, MHED, freiberufliche hochschuldidaktische Trainerin und Beraterin. Nach einer literaturwissenschaftlichen Promotion in der Slavistik hat sie mehrere Jahre als wissenschaftliche Mitarbeiterin gearbeitet und Erfahrungen in der universitären Lehre gesammelt. Sie hat dann einen Master of Higher Education abgeschlossen und diverse beratungsorientierte Fortbildungen absolviert. Arbeitschwerpunkte: Hochschuldidaktische Grundlagen, fachbezogene Hochschuldidaktik in Geistes- und Sozialwissenschaften, forschungsnahes Lehren und Lernen, sowie Beraten und Begleiten. www.kenneweg-konzepte.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Kostenstelle: 40 700 274 Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

68593	**Theorie und Praxis des Forschenden Lehren und Lernens**
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68594 Didaktische Grundlagen des E-Learnings

Untertitel:	Bestandteil Themenzertifikats E-Learning
Dozierende:	Dr. Raphaela Schätz
Erster Termin:	Fr., 28.06.2019 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.06.19 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Die Teilnehmenden lernen die Thematik des digitalen Lernens und die damit verbundenen didaktischen Grundlagen näher kennen. Sie hinterfragen, wie digitale Elemente didaktisch sinnvoll für die eigene Lehre eingesetzt werden können. Veranschaulicht wird das didaktische Grunddesign von digitalen und Blended Learning Veranstaltungen und die damit verbundene spezifische Anforderungen an die Lehre. Dazu werden verschiedene digitale Lerntools vorgestellt sowie die didaktisch sinnvolle Einbindung verschiedener Funktionalitäten von LMS (Learning Management System) und Webinartools. Somit sollen die Teilnehmenden inhaltliches Wissen über einzelne Aspekte von Lernszenarien mit digitalen Elementen und Handlungskompetenzen zur didaktischen Gestaltung entwickeln. Dem Seminar liegt das Konzept der Problemorientierung zu Grunde. Anhand eigener authentischer Praxisbeispiele kann die didaktische Gestaltung für die eigene Lehre geübt werden, weshalb erste Ideen (z.B. Umgestaltung eigener Seminare, Neukonzeption von Kursen) gerne zur Diskussion mitgebracht werden können. Lehr-Lernziele: • Stand des digitalen Lernens kennenlernen • Wissen über didaktische Gestaltungsmöglichkeiten erwerben • Handlungskompetenzen bei der eigenen Entwicklung von (digitalen) Lernszenarien erhalten Eingesetzte Methoden: • Vortrag • Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Laptop mitbringen • Ideen für neue Seminare bzw. bestehende Seminare die didaktisch umgestaltet werden könnten Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) *Diese Veranstaltung ist Bestandteil des Themenzertifikats E-Learning, kann aber auch einzeln belegt werden. Alle AEs, die im Rahmen o.g. Zertifikates erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar. Veranstaltungsleitung: • Dr. Sandra Niedermeier promovierte am Lehrstuhl für empir. Pädagogik & pädagogische Psychologie an der LMU München, ist Lehrbeauftragte an der LMU München und HS Kempten sowie Beraterin &Trainerin beim Bildungswerk der bayerischen Wirtschaft gGmbH. http://www.sandra-niedermeier.com Aufgrund Erkrankung der Dozentin wird Frau Dr. Schätz das Seminar halten: Frau Dr. Schätz promovierte am Lehrstuhl für empir. Pädagogik & pädagogische Psychologie an der LMU München, ist Lehrbeauftragte an der Uni Jena und HS Kempten sowie Qualitäts- und Programmmanagerin für die Weiterbildungsinitiative Lernlabor Cybersicherheit bei der Fraunhofer Academy. Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Kostenstelle: 40 124 081 Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

68594 Didaktische Grundlagen des E-Learnings	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68595 Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Hochschulbildung – Basiskurs

Dozierende:	Christoph Koch
	Marie Döpke
Erster Termin:	Fr., 05.07.2019 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.07.19 09:00 - 18:00, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Eine umwelt- und sozialgerechte Entwicklung ist lokal wie global geboten! Um die Studierenden als zukünftige Entscheidungsträger/innen und Muliplikator/inn/en zu sensibilisieren und zu befähigen eine nachhaltige Entwicklung mitzugestalten, ist eine Implementierung in der Hochschullehre notwendig. Dies gilt einmal mehr für die Ausbildung zukünftiger Lehrkräfte, da im neuen bayerischen LehrplanPlus das fächer- und schulartübergreifende Ziel „Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)" verankert ist. Zudem fordert der Nationale Aktionsplan BNE eine Implementierung in allen Bildungsbereiche bis 2030 (eine explizite Anforderung und damit Profilbildungschance auch für alle Hochschuldozierenden). Im Basismodul werden wir auf Grundlage der Konzepte der nachhaltigen Entwicklung und der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung die Teilnehmenden darin unterstützen, Bildungsprozesse im Rahmen einer BNE zu gestalten und BNE in ihre Lehre zu integrieren. Wir möchten die Teilnehmenden für die Herausforderungen der globalen Umwelt- und Sozialgerechtigkeit sensibilisieren. Zur Betrachtung der eigenen Position im Rahmen einer gesellschaftlichen Transformation hin zu einer verstärkten Nachhaltigkeit reflektieren wir gemeinsam individuelle Werte und Einstellungen als Basis einer BNE. Basierend auf Konzepten der nachhaltigen Entwicklung und der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung vermitteln wir konzeptionelle Grundlagen. Gleichzeitig erarbeiten die Teilnehmenden in der Weiterbildung Umsetzungsmöglichkeiten und Kriterien einer Bildung für nachhaltige Entwicklung für die eigene Hochschullehre. Dabei bekommen die Lehrenden Unterstützung, Bildungsprozesse im Rahmen einer BNE zu gestalten und diese stärker in ihre Lehre zu integrieren. Lehr-Lernziele: • Bildung für nachhaltige Entwicklung als interdisziplinär relevantes, vernetzendes, zukunftsweisendes Element in der Hochschullehre erkennen • Grundlagen des Konzeptes der Nachhaltigkeit und einer Bildung für nachhaltige Entwicklung kennen • Einstellungen und Werte reflektieren. • Bildungsprozesse im Rahmen einer BNE entwickeln • Sich aktiv an der gesellschaftlichen Transformation zu mehr Nachhaltigkeit beteiligen Eingesetzte Methoden: • Vortrag mit Interaktion • Lehrgespräch • Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit • Vernissage/Bildergalerie • Poster-Ausstellung • Planspiel, Wertediskussion, Mystery, … Teilnehmendenzahl: 6–12 Tragen Sie sich, wenn das Seminar ausgebucht sein sollte, bitte in die Warteliste ein, damit wir die Nachfrage abschätzen können und entsprechend weitere Angebote organisieren können. Anforderungen an Teilnehmende: • Mitdenken & Mitarbeiten während des Kurses • Vorwissen über grundlegende Entscheidungen in der Lehre (Methoden, Medien, Inhalte, Ziele) • ggf. Interesse an einem individuellen BNE-Coaching Zusatzangebote für Teilnehmende am BNE-Basismodul: Aufbauend auf dieses Basismodul kann zusätzlich ein individuelles Coaching (Umfang 4 AE: 2 AE aus A, 2 AE aus E) genutzt werden, um unter Umständen gemeinsam mit weiteren Teilnehmenden in der eigenen Lehre und im eigenen Wirken Aspekte einer (B)NE zu integrieren. Als verbindendes und vertiefendes Element unterstützt das Coaching die Teilnehmenden darin, BNE-Bildungsprozesse zu gestalten und zu reflektieren. Es kann sowohl individuell als auch in Kleingruppen stattfinden. Außerdem wird im Wintersemester am Freitag, 25.10.2019 ein eintägiges Aufbaumodul (Umfang 10 AE: 7AE aus A, 1 AE aus C, 2 AE aus D) angeboten. Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: Basismodul (10 AE): 8

68595	**Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Hochschulbildung – Basiskurs**
	AE Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) 2 AE Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) Veranstaltungsleitung: Das Seminar wird von mehreren Dozierenden der KU Eichstätt organisiert und durchgeführt. Wir sind ein Team im FoLe-BNE-Projekt, fachlich begleitet und finanziell unterstützt im Rahmen des Projekts „Fortbildung von Hochschuldozierenden und Seminarlehrkräften der Lehrerbildung in BNE in Bayern“ durch das Staatsministerium für Umwelt und Verbraucherschutz in Kooperation mit dem Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus sowie dem Bayerischen Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst. http://www.ku.de/mgf/geographie/didaktik/fortbildungen-und-vernetzung/bne-fortbildungen/ bne-lehre@ku.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: Kostenfrei, da vom Bayerischen Staatsministerium für Umwelt und Verbraucherschutz gefördert. Kostenstelle: - Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68596 Kursteil 2/2 - Grundlagen des fallorientierten Unterrichts im Zivilrecht

Untertitel:	Termin: 11.04.2015 (13.30 - 17.30 h)
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Sa., 11.04.2015 13:30 - 17:30 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 11.04.15 13:30 - 17:30, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Der fachspezifische Grundlagenkurs bietet Gelegenheit zum Austausch über positive und negative Erfahrungen im Unterricht. Dabei sind alle für den Unterricht relevanten Themen erfasst, etwa: • Unterrichtsmethoden • Gestaltung des Unterrichtsgesprächs (Schwierigkeitsgrad, Detailliertheit, Tempo, Förderung des Dialogs, Strategien der Motivation, Förderung von Problembewusstsein, Argumentationsvermögen und genauer Arbeit mit dem Gesetz, Anteil und Art von Wiederholungsfragen) • Einsatz von Medien • Inhalt und Gestaltung der Materialien Lehr-Lernziele: • Vor- und Nachteile unterschiedlicher Strategien für Unterricht, Medieneinsatz und Materialien kennenlernen • Studierende motivieren und ihr Verständnis für die entscheidenden Zusammenhänge im Zivilrecht fördern • Konkrete Vorstellungen davon erwerben, welche Unterrichtsmethode zur eigenen Persönlichkeit passt Eingesetzte Methoden • Lehrvortrag • Lehrgespräch • praktische Übungen • kritische Analyse von beispielhaften eigenen und neuen Unterrichtsmethoden in Partner- oder Gruppenarbeit • Diskussion und Reflexion Teilnehmendenzahl: Max. 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Das Seminar wendet sich an Dozentinnen und Dozenten vorlesungsbegleitender Übungen (Arbeitsgemeinschaften) im Zivilrecht • Vertiefungsseminar: Voraussetzung ist Unterrichtserfahrung von mindestens einem Semester Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule (Die vorherige Teilnahme am Kursteil 1/1 wird empfohlen, ist aber nicht verpflichtend.) Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten 5 AE - Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) Dieser Kurs ist Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik (Universität Passau), kann aber auch einzeln belegt werden. Alle AE, die im Rahmen des o.g. Zertifikats erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar. Kursleitung: Professor Dr. Thomas Kuhn Lehrprofessur für Zivilrecht http://www.jura.uni-passau.de/ird_kuhn.html Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68597 Kursteil 2/2 – Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Öffentlichen Recht	
Untertitel:	Termin: Samstag, 18.04.2015 (13.30 - 17.30 h)
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Sa., 18.04.2015 13:30 - 17:30 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 18.04.15 13:30 - 17:30, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Der Kurs wendet sich an Dozentinnen und Dozenten insbesondere (aber nicht nur) vorlesungsbegleitender Anfängerübungen bzw. Arbeitsgemeinschaften im Öffentlichen Recht. Er knüpft an den Kurs 1/2 zu den Grundlagen im Wintersemester an (der schon gehört/besucht wurde). Stehen im Kursteil 1/2 neben den allgemeinen Grundlagen des juristischen Unterrichtes im Öffentlichen Recht die Lehrmaterialien im Vordergrund, sollen in diesem Kursteil 2/2 neben den eigenen Erfahrungsberichten und Übungsmöglichkeiten vor allem viele verschiedene (neue) Unterrichtsformen vorgestellt, ausprobiert und auf ihre praktische Verwendbarkeit in der Anfängerübung bzw. Arbeitsgemeinschaft untersucht werden. Dabei geht es auch um die Motivation der Studierenden zur Mitarbeit, die Möglichkeit von Leistungskontrollen und die Anregung zur eigenständigen (Mit-)Gestaltung des Unterrichts. Lehr-Lernziele: • Didaktisch sinnvollen Unterricht gestalten • Souverän in einer vorlesungsbegleitenden Anfängerübung/Arbeitsgemeinschaft agieren • Verschiedene Unterrichtsformen und -ziele kennenlernen Eingesetzte Methoden: Lehrvortrag, Lehrgespräch, Einzelarbeit, praktische Übungen, kritische Analyse von eigenen und neuen Unterrichtsmethoden in Partner- oder Gruppenarbeit, Diskussion und Reflexion Teilnehmendenzahl: 4 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: Aktive Mitarbeit; Einbringen eigener Erfahrungen und neuer Ideen Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule (Die vorherige Teilnahme am Kursteil 1/1 wird empfohlen, ist aber nicht verpflichtend.) Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten 5 AE - Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) Dieser Kurs ist Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik (Universität Passau), kann aber auch einzeln belegt werden. Alle AEs, die im Rahmen o.g. Zertifikates erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar. Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68598 Korrektur juristischer Arbeiten

Untertitel:	Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik – Universität Passau
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Sa., 13.07.2019 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.07.19 13:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Das Seminar wendet sich an Lehrende, die selbst korrigieren oder auf andere Weise mit Fragen der Korrektur juristischer Arbeit in Berührung kommen, etwa beim Erstellen von Klausursachverhalten und -lösungen sowie von begleitenden Korrekturhinweisen. Im Zentrum stehen folgenden Fragen: Worauf kommt es bei der Korrektur und der Bewertung juristischer Arbeiten an? Wie korrigiert man effizient und schnell, aber doch gerecht und mit Lernerfolg für die Studierenden? Was sind typische Fehler beim Korrigieren? Die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer korrigieren im Vorfeld des Seminars selbst eine Klausur aus dem Öffentlichen Recht oder dem Zivilrecht und machen sich zur Korrektur einer Klausur aus dem jeweils anderen Gebiet Gedanken. Ihre Korrekturvorschläge werden dann vor dem Hintergrund zuvor gemeinsam erarbeiteter Qualitätskriterien diskutiert. Lehr-Lernziele: • Relevante Kriterien für die Bewertung kennen lernen • Aussagekräftige Korrekturanmerkungen und -voten verfassen lernen • Typische Fehler beim Korrigieren erkennen und vermeiden Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Einzelarbeit • Kritische Analyse von beispielhaften Klausurbearbeitungen und -korrekturen in Partner- oder Gruppenarbeit • Diskussion und Reflexion Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Korrektur von Klausuren als Vorbereitung (wird durch Vergabe von 5 AE berücksichtigt) Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 10 AE – Schwerpunkt C (Prüfen) Diese Veranstaltung ist Bestandteil des Fachzertifikats Juristische Didaktik, kann aber auch einzeln belegt werden. Alle AEs, die im Rahmen o.g. Zertifikates erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar. Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Urs Kramer Lehrprofessur für Öffentliches Recht, Institut für Rechtsdidaktik Prof. Dr. Tomas Kuhn Lehrprofessur für Zivilrecht, Institut für Rechtsdidaktik www.ird.uni-passau.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15,00 € Kostenstelle: 40 700 274 Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68598 Korrektur juristischer Arbeiten

Schlüsselwörter:

68599 Grundlagen des Prüfens - Klausuren

Dozierende:	Rudi Aichner
Erster Termin:	Fr., 26.07.2019 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.07.19 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Schriftliche Prüfungen zu erstellen, durchzuführen und zu bewerten gehört zu den zentralen Aufgaben Lehrender. Aber wie sieht professionelles Prüfen aus? Diesen Fragen wollen wir in diesem Seminar nachgehen, indem wir uns unter anderem damit beschäftigen, was bei der Planung, Durchführung und Bewertung einer schriftlichen Prüfung beachtet werden muss (z.B. Lernergebnis- und Aufgabenformulierung, Gütekriterien), wie typische Fehler vermieden und wie Prüfungen fair bewertet und benotet werden können. Ein Schwerpunkt liegt in diesem Seminar auf der Formulierung von offenen und halboffenen Fragen. Die Teilnehmer/innen werden gebeten, eine Modulbeschreibung und eine dazu alte gehörende Klausur mitzubringen. Lehr-Lernziele: Am Ende des Kurses sind die Teilnehmer/innen in der Lage, • die Grundlagen der Planung, Durchführung und Bewertung von schriftlichen Prüfungen zu erläutern. • valide Prüfungsfragen zu formulieren. • typische Fehlerquellen zu identifizieren und Strategien zu deren Vermeidung einzusetzen. Eingesetzte Methoden: Beispiele: • Expertenvorträge • Moderierte Diskussion • Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Lernergebnisse für die ggf. zu verbessernde Prüfung • Eigene alte Klausuren mitbringen Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt C (Prüfen) Veranstaltungsleitung: • Rudolf Aichner, Dipl. Psychologe http://www.prolehre.tum.de/ueber-uns/team/rudolf-aichner/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Kostenstelle: 40 700 274 Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68600 Rechtliche Grundlagen rund ums E-Learning

Untertitel:	Kursleitung: Herr jur. Jan Hansen; Termin: 18.05.2015 (9.00 - 16.30 h)
Dozierende:	Dr. Alexandra Schick
Erster Termin:	Mo., 18.05.2015 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Montag. 18.05.15 09:00 - 16:30, Ort: (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Wer Lehrmaterial erstellt und sich dabei aus den unerschöpflichen Quellen des Internets bedient, möchte die Freiheit genießen und dabei nicht weiter gestört werden. Wer sieht, was Andere mit dem eigenen Material machen, findet ein gewisses Maß an Kontrolle interessant. Diese beiden Sichtweisen kennen alle, die sich mit E-Learning befassen. Anhand von Beispielen aus dem Alltag der Hochschullehre werden die Möglichkeiten und Grenzen der Nutzung elektronischer Quellen vor dem Hintergrund des Interessenkonfliktes diskutiert. Der Einsatz von Lernplattformen hat auch Auswirkungen auf den Datenschutz. Die Leitlinien zu einem rechtskonformen Einsatz von Lernplattformen werden diskutiert. Eine grundlegende Methode bei der Einschätzung juristischer Konflikte ist die Betrachtung der Situation mit den Augen der anderen Seite. Diese Fähigkeit wird während des gesamten Kurses geübt. Lehr-Lernziele: - E-Learning-Materialien unter Einbeziehung relevanter Punkte des Urheberrechts erstellen - Wesentliche Aspekte des Datenschutzes im E-Learning beachten - Die eigenen Rechte als Autor/in von E-Learning-Inhalten kennen Eingesetzte Methoden: - Vortrag - Diskussion - Rollenspiel - Gruppenarbeit Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: Rechtliche Fragen aus dem eigenen Alltag in der Hochschullehre Teilnahmevoraussetzungen: • Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule • Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten 4 AE - Schwerpunkt C (Prüfen) 4 AE - Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Kursleitung: Ass. jur. Jan Hansen Geschäftsführer httc e.V. Lehrkraft für besondere Aufgaben (Datenschutz, Geistiger Rechtsschutz) an der Hochschule Darmstadt Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE +: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68601 Didaktik von Onlinekursen

Untertitel:	Kursleitung: Prof. Dr. Heinz Mandl, Dr. Sandra Niedermeier; Termin: 12.06.2015 (9.00 - 16.30 h)
Dozierende:	Dr. Alexandra Schick
Erster Termin:	Fr., 12.06.2015 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.06.15 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Der Workshop orientiert sich an zentralen Fragen und Problemstellungen bezogen auf die Didaktik von Onlinekursen und beinhaltet folgende Schwerpunkte: 1. Überblick über Aufgaben und Schritte der Entwicklung von Onlinekursen 2. Planung von Onlinekursen 3. Konzeption von Onlinekursen 4. Realisierung von Onlinekursen Lehr-Lernziele: - Kennenlernen wichtiger Schritte und Aufgaben bei der Entwicklung von Onlinekursen - Entwicklung von Ideen, wie Onlinekurse geplant, konzipiert und realisiert werden können - Festlegung von Zielen für die didaktisch inhaltliche Gestaltung Eingesetzte Methoden: Vorstellung von Onlinekursen, Kleingruppenarbeiten zur Anwendung der Inhalte, Einzelarbeiten zur kritischen Reflexion, Diskussionsrunden zum Austausch mit der Kursleitung und der Teilnehmer/-innen untereinander Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: Interesse an der Didaktik von Onlinekursen Teilnahmevoraussetzungen: • Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule • Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten 8 AE - Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) Dieser Kurs ist Bestandteil des Themenzertifikats E-Learning, kann aber auch einzeln belegt werden. Alle AEs, die im Rahmen des o.g. Zertifikats erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar. Kursleitung: Prof. Dr. Heinz Mandl (Ludwig-Maximilians-Universität) http://www.psy.lmu.de/edu/persons/emeriti/mandl-heinz/index.html Dr. Sandra Niedermeier (Ludwig-Maximilians-Universität) http://www.psy.lmu.de/edu/persons/ag-mandl/niedermeier-sandra/index.html Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68602 Theorie und Praxis des Selbstgesteuerten Lernens

Untertitel:	Kursleitung: Stephan Dietrich; Termin: 19.06.2015 (9.00 - 16.30 h)
Dozierende:	Dr. Alexandra Schick
Erster Termin:	Fr., 19.06.2015 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.06.15 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Studieren bedeutet, sich in großem Umfang selbständig Wissen und Kompetenzen anzueignen. Nicht alle Studierenden sind dieser Anforderung gewachsen und nicht alle Lehrangebote unterstützen diese Lernformen und nutzen deren Potenzial. Mit welchen Problemen haben Studierende dabei zu kämpfen und welche Möglichkeiten zur didaktischen Gestaltung gibt es, um die Fähigkeit zur Selbststeuerung gezielt zu fördern? Die Veranstaltung gibt einen Überblick über grundlegende Aspekte des Themas und liefert Anregungen für neue Lernkonzepte in Ihren Lehrveranstaltungen. Lehr-Lernziele: - die verschiedenen didaktischen Ebenen selbstgesteuerten Lernens und Umsetzungsformen neuer Lehr- und Lernkonzepte kennen - Verschiedene Lerntypologien und die kognitiven und motivationalen Voraussetzungen selbstgesteuerten Lernens sowie Möglichkeiten zur Förderung der Selbststeuerung der Studierenden kennen - Anregungen für die methodisch-didaktische Gestaltung für die eigenen Angebote erhalten und konkrete erste Schritte für die Umsetzung planen Eingesetzte Methoden: - Kreative Methoden - Lehrgespräch, Lehrvortrag, Einzel- und Gruppenarbeit - Fallarbeit Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: - Aktive Mitarbeit - Einbringung eigener Erfahrungen und Ideen Teilnahmevoraussetzungen: - Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule - Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten 8 AE - Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) Kursleitung: Stephan Dietrich, Dipl. Päd. am Bundesinstitut für Berufsbildung Langjährige Arbeit am Thema in Pionier- und Implementationsprojekten beim Deutschen Institut für Erwachsenenbildung und bei Schulen ans Netz die-bonn.de/segel; die-bonn.de/selber; beroobi.de, qualiboxx.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE +: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68603 classEx – Interaktive Hörsaalexperimente für verschiedene Disziplinen

Untertitel:	Termin: 26.06.2015 (9.00 - 12.15 h)
Dozierende:	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff
	Prof. Dr. Marcus Giamattei
Erster Termin:	Fr., 26.06.2015 09:00 - 12:15 Uhr, Ort: (WIWI) CR 031/032
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.06.15 09:00 - 12:15, Ort: (WIWI) CR 031/032
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Mit classEx führen Sie Umfragen und interaktive Experimente im Hörsaal durch. Studierende loggen sich per mobilem Endgerät (Smartphone oder Notebook) ein und werden interaktiv in eine Veranstaltung integriert. Ergebnisse werden sofort auf dem Präsentationsbildschirm des Dozenten/in mit Hilfe anschaulicher Grafiken angezeigt. Wissensabfragen und spontane Prüfungen lassen sich in die Vorlesungen und Vorträge aller akademischen Disziplinen integrieren. Politolog/innen können Meinungsumfragen und Wählerverhalten erfassen, Psycholog/innen die Reaktion auf Rollen oder Szenarien und Wirtschaftswissenschaftler/innen das Verhalten in Märkten und bei strategischer Interaktion. Im Kurs lernen Sie die didaktischen Anforderungen an Lernszenarien kennen und haben die Möglichkeit, eigene Hörsaalexperimente und -umfragen zu entwickeln. Lehr-Lernziele: • Didaktischen Sinn von Hörsaalexperimenten erkennen • Ideen für die eigene Lehre entwickeln • Herausforderungen bei der Durchführung meistern Eingesetzte Methoden: Hörsaalexperimente, Audience Response Systeme, experimentelle Methodik Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: Ideen für die eigene Lehre mitbringen, Laptop wenn möglich Teilnahmevoraussetzungen: • Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule • Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten 4 AE - Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Kursleitung: Marcus Giamattei & Prof. Dr. Johann Graf Lamsbdorff Lehrstuhl für Volkswirtschaftstheorie http://www.wiwi.uni-passau.de/wirtschaftstheorie/classex-interaktive-hoersaalexperimente/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68604 Advanced Econometrics with STATA

Untertitel:	Dr. Bettina Peters (Senior Researcher, FB Industrieökonomik und Internationale Unternehmensführung / Department of Industrial Economics and International Management)
Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	Fr., 06.07.2012 10:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 06.07.12 - Samstag. 07.07.12 10:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Im PhD Seminar „Applied Econometrics Using Panel Data“ werden die wichtigsten statischen und dynamischen linearen Modelle sowie nichtlineare Modelle der Panelökonometrie vorgestellt, die für eine Vielzahl von empirischen Fragestellungen als Grundlage dienen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt in der Anwendung der Modelle mit der Statistiksoftware Stata. Zu den behandelten Modellen gehören u.a. · Fixed effects models · Random effects model · Dynamic panel data models (IV and Arellano/Bond-GMM) · System GMM · Panelmodelle mit binären abhängigen Variablen (Probit, Logit) · Panelmodelle mit zensierten Variablen (Tobit)
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68605 Unterrichtssimulation in der Rechtslehre

Untertitel:	Termin: 11.07.2015 (13.00 - 18.00 h)
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Sa., 11.07.2015 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 11.07.15 13:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Der Kurs wendet sich an Dozierende im Bereich der Rechtswissenschaft, die Vorlesungen halten oder vorlesungsbegleitende Übungen anbieten. Jede(r) Kursteilnehmer(in) hält im Rahmen des Kurses etwa 15 Minuten Unterricht aus einer von ihr/ihm angebotenen Veranstaltung und setzt dabei auch die im Unterricht tatsächlich verwendeten Medien ein. Auch Vorträge bzw. Auszüge daraus können vorgetragen werden. Sofern von den jeweils Dozierenden gewünscht, werden sie dabei gefilmt. Die übrigen Kursteilnehmer(innen) nehmen die Rolle der Studierenden bzw. des Vortragspublikums ein. Im Anschluss werden in einem gemeinsamen Gespräch die Eindrücke ausgetauscht, auf Wunsch auch anhand des erstellten Filmmaterials, das nach dem Kurs wieder gelöscht wird. Lehr-Lernziele: - Reflexion des eigenen Unterrichtsstils - Kennenlernen verschiedener Unterrichtsmethoden - Sinnvoller Einsatz von Medien im Unterricht Teilnehmendenzahl: 3 - 6 Anforderungen an Teilnehmende: - Aktive Mitarbeit - Einbringung eigener Ideen - Bereitschaft zum Transfer in die eigene Lehrpraxis Teilnahmevoraussetzungen: - Juristische Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule - Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten 5 AE - Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Dieser Kurs ist Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik (Universität Passau), kann aber auch einzeln belegt werden. Alle AEs, die im Rahmen des o.g. Zertifikats erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar. Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68606 Neue Formen von Privatsphäre und Öffentlichkeit?

Untertitel:	Grundfragen der Internetethik
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Thies Prof. Dr. Dr. Peter Fonk
Erster Termin:	Fr., 13.07.2012 15:00 - 19:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.07.12 15:00 - 19:00, Samstag. 14.07.12 09:15 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 034
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 1. Studienprogramm > e. Workshops > ii. Medien - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Professur für Philosophie
Beschreibung:	Das Internet wird immer wichtiger, für die Wirtschaft, für die Politik und für unser Alltagsleben. Das bringt viele Vorteile mit sich; es ergeben sich aber auch neue Problemlagen, von neuen sozialen Diskrepanzen über die Netzkriminalität bis zum Cyber-War. Insbesondere ändern sich die bisherigen Formen unserer Privatsphäre und die für jede Demokratie notwendige politische Öffentlichkeit. In dieser Veranstaltung werden wir gemeinsam einige Kapitel aus dem Buch „Internetethik. Philosophische Versuche zur Kommunikationskultur im Informationszeitalter“ diskutieren. Der Autor, Prof. Dr. Dr. Bernhard Irrgang (TU Dresden), ist selbst anwesend und hält am Abend vor dem Blockseminar (Donnerstag, 12.7.2012, 18 Uhr) zur selben Thematik einen einführenden Vortrag. Weitere Informationen erhalten Sie rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltung.
Lernorganisation:	Zeiten des Blockseminars: Freitag, 13.7., 15:00 Uhr (s.t.) bis 19:00 Uhr Samstag, 14.7., 9:15 Uhr bis 18:00 Uhr
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Bernhard Irrgang: Internetethik. Philosophische Versuche zur Kommunikationskultur im Informationszeitalter. Würzburg 2011

68607 Inklusion – Umgang mit Studierenden mit psychischen Erkrankungen

Untertitel:	Kursleitung: Alexandra Schick & Klaus Nuißl; Termin: 22.07.2015 (9.00 - 16.30 h)
Dozierende:	Dr. Alexandra Schick
Erster Termin:	Mi., 22.07.2015 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 22.07.15 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Was ist zu tun, wenn Studierende sich in einer Lehrveranstaltung oder in der Sprechstunde auffallend verhalten und man vermutet, dass „irgendetwas nicht stimmt“? Oft ist die Unsicherheit groß, ob man als Lehrende(r) den Eindruck ansprechen soll. Wie reagiert man, wenn irritierende Dinge geäußert werden und der oder die Studierende seltsam verändert erscheint? Psychische Erkrankungen sind in der Bevölkerung weit verbreitet und gleichzeitig versuchen Betroffene, wenn es geht, ihre Erkrankung geheim zu halten, da sie fürchten, stigmatisiert zu werden. Auch Studierende sind betroffen. Der Gesundheitsreport der Techniker Krankenkasse hat ergeben, dass bei fast jeder dritten Studentin zwischen 20 und 34 Jahren mindestens einmal die Diagnose einer psychischen Erkrankung gestellt wurde, bei den Männern war es immerhin jeder achte Student. Bei knapp 3 % wirkt sich die psychische Erkrankung laut der 20. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks von 2012 studienerschwerend aus. In dieser Veranstaltung bekommen Sie einen Überblick über die wichtigsten Krankheitsbilder und ihre Symptome. Anhand von Fallbeispielen wird besprochen, wie man auf Anzeichen psychischer Störungen angemessen reagieren kann und worauf zu achten ist. Zudem werden auch die wichtigsten Punkte eines Hilfskonzepts besprochen, das im Rahmen Ihrer Tätigkeit als Lehrende(r) leistbar ist und Möglichkeiten der externen Beratungsangebote aufgezeigt. Lehr-Lernziele: - Überblick über die wichtigsten Erkrankungen bekommen - Im Umgang mit betroffenen Studierenden sicherer werden - Eigene Haltung reflektieren sowie die Grenzen der Beratung erkennen und respektieren Eingesetzte Methoden: Impulsvorträge, Gruppenarbeit, Einzelarbeiten, Partnerarbeiten, moderierte Diskussion Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Teilnahmevoraussetzungen: - Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule - Aktive Mitarbeit und Bereitschaft, die eigene Haltung zu reflektieren Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten 4 AE - Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) 4 AE - Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Kursleitung: Alexandra Schick M.Edu. (LEHRE+) Seit 2013 programmverantwortliche Koordinatorin bei LEHRE + Hochschuldidaktik. Studium der Sozialen Arbeit und Erwachsenenbildung. Über zwölf Jahre soziotherapeutische Arbeit mit und Beratung von chronisch psychisch kranken Menschen. Außerdem Konzeption und langjährige Leitung einer berufsbegleitenden pädagogischen Weiterbildung für das Evangelische Bildungswerk Regensburg. Arbeit als Referentin (Vorträge, Workshops, Exkursionen) für verschiedene Anbieter in der Erwachsenenbildung und im Naturschutz. Klaus Nuißl, Dipl. Psychologe und „Experte aus Erfahrung“; Vorstandsmitglied im Verein Regensburger Psychiatrieerfahrener; http://www.irren-ist-menschlich-ev.de/ (ab Nachmittag) Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

68607 Inklusion – Umgang mit Studierenden mit psychischen Erkrankungen	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68608 Selbststudium im Rahmen des Themenzertifikats E-Learning: Erstellung eines eigenen Onlinekurses

Untertitel:	Die Kurse „Erstellung von Onlinekursen“, „Didaktik von Onlinekursen“ sowie „Rechtliche Grundlagen des E-Learnings“ sind Voraussetzung für die Teilnahme.
Dozierende:	Dr. Alexandra Schick Dr. Christian Müller
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Nachdem Sie die Kurse „Erstellung von Onlinekursen“, „Didaktik von Onlinekursen“ sowie „Rechtliche Grundlagen des E-Learnings“ besucht haben, können Sie ab Mitte Juli mit der Erarbeitung eines neuen Onlinekurs-Konzepts für Ihren Arbeitsbereich beginnen und diesen in ILIAS umsetzen. Zu Beginn des Bearbeitungszeitraumes findet ein kurzes Treffen statt, bei dem Sie über die Anforderungen (Umfang, Einsatz von ILIAS-Funktionen etc.) informiert werden. Der Termin wird in Absprache mit allen Teilnehmenden festgelegt. Bei Fragen während des Bearbeitungszeitraums (Mitte Juli bis Ende September) haben Sie die Möglichkeit, sich nach Vereinbarung individuell beraten zu lassen. Ihren Onlinekurs präsentieren Sie im Wintersemester 2015/16 in einer gemeinsamen Veranstaltung. In diesem Rahmen werden auch Problemlösungen und andere Gestaltungsmöglichkeiten diskutiert. Lehr-Lernziele: • Ein didaktisches Konzept für einen Onlinekurs erstellen und umsetzen • ILIAS-Funktionen sinnvoll einsetzen • Einen durchführungsfähigen Onlinekurs erstellen Bearbeitungszeitraum: Beginn Mitte Juli 2015 bis Ende Oktober 2015. Beratung nach Vereinbarung. Eingesetzte Methoden: Selbststudium und Beratung nach Bedarf. Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: Eigenständiges Arbeiten Teilnahmevoraussetzungen: - Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule - Folgende Kurse sind Voraussetzung für die Teilnahme: „Erstellung von Onlinekursen“, „Didaktik von Onlinekursen“ sowie „Rechtliche Grundlagen des E-Learnings“ Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten 16 AE - Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) 4 AE - Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) Kursleitung: Dr. Christian Müller (InteLeC) Alexandra Schick M.Edu. (LEHRE+) kostenfreie Veranstaltung Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68609 Professorinnen und Professoren im Gespräch	
Untertitel:	Gespräch zum Thema: "Studentisches Lernen in Gruppen - didaktische und organisatorische Aspekte" am 6. Mai 2015 im Scharfrichterhaus Passau
Dozierende:	Prof. Dr. Jutta Mägdefrau
Erster Termin:	Mi., 06.05.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (Scharfrichterhaus)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 06.05.15 18:00 - 20:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Im Gedankenaustausch zwischen Professorinnen und Professoren werden Erfahrungen mit der Organisation von Lernumgebungen diskutiert, bei denen Studierende in Gruppen zusammenarbeiten. Wie können Sie durch didaktische Gestaltung der Arbeitsaufträge gute Arbeitsergebnisse erzielen? Vor welchen Problemen stehen Sie? Womit sind Sie zufrieden/ unzufrieden? Wie könnte man ggf. studentisches Lernen in Gruppen optimieren? Zu diesen und ähnlichen Fragen soll – ausgehend von einem Fallbeispiel – in einem offenen Gesprächskreis diskutiert werden. Die Gesprächsrunde richtet sich an Professorinnen und Professoren aller Fächergruppen. Kursleitung: Prof. Dr. Jutta Mägdefrau Inhaberin des Lehrstuhls für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Empirische Lehr-Lernforschung, Leiterin des Hochschuldidaktik-Projekts „ProfiLehrePlus“ http://www.phil.uni-passau.de/ die-fakultaet/lehrstuehle-professuren/paedagogik/erziehungswissenschaft.html kostenfreie Veranstaltung ANMELDUNG per E-Mail: Bei Interesse schreiben Sie uns eine E-Mail an: lehreplus@uni-passau.de Vielen Dank!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68610 Mit Musik geht alles besser! Wirkungsvoller Einsatz von Musik beim Sprachenlernen (für Lektor/inn/en im Sprachenzentrum)

Dozierende:	Dr. André Rottgeri
Erster Termin:	Fr., 11.10.2019 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (NK 109 Musikraum)
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.10.19 09:00 - 16:30, Ort: (NK/SZ) R 312, (NK 109 Musikraum)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	„Mit Musik geht alles besser“ sang Rudi Schuricke schon in den 1940er Jahren. Das gilt auch für das Sprachenlernen. In diesem Seminar sollen die schlummernden, musikalischen Potentiale der Teilnehmenden geweckt oder dahin weiterentwickelt werden, dass sie diese in ihrer Hochschullehre als wirksame Methode zum Sprachenlernen einsetzen können. Gemäß dem Konzept des „Soundtracking der Lehre“ werden die Teilnehmenden für den vermehrten Einsatz von Musik im Fremdsprachenunterricht sensibilisiert und anhand von praktischen Beispielen über unterschiedliche musikalische Gestaltungsmittel informiert. Darüber hinaus dient das Seminar auch dem Austausch von Kolleginnen und Kollegen, die mit dem Einsatz von Musik im Unterricht bereits individuelle Erfolge erzielt haben. Die Veranstaltung richtet sich als fachspezifisches Seminar vor allem an die Lektorinnen und Lektoren des Sprachenzentrums. Es sind jedoch auch Lehrende aller Fakultäten willkommen, die Musik verstärkt in ihren Unterricht einbauen möchten. Lehr-Lernziele: • Die „musikalischen Stellschrauben“ für die Lehre kennen lernen • Die eigenen musikalischen Fähigkeiten erweitern • Musikbasierte Konzepte und Methoden entwickeln und Einsatzmöglichkeiten diskutieren • Erfahrungsaustausch mit Kolleginnen und Kollegen Formulierung für Evaluationsbogen: • Die „musikalischen Stellschrauben“ für die Lehre kennen lernen • Die eigenen musikalischen Fähigkeiten erweitern • Musikbasierte Konzepte und Methoden entwickeln und Einsatzmöglichkeiten diskutieren • Erfahrungsaustausch mit Kolleginnen und Kollegen Eingesetzte Methoden: • Vortrag • Gruppendiskussionen und Erfahrungsberichte • Filmbeispiele • Gruppenarbeit Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Interesse am Thema Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE – Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) + 4 AE – Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Veranstaltungsleitung: Dr. phil. André Rottgeri studierte Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien an der Universität Passau und promovierte dort im Fach Musikpädagogik. Rottgeri lehrt an verschiedenen Universitäten/Hochschulen in Deutschland (Universität Passau, Universität Paderborn, Hochschule für Musik Karlsruhe, Leuphana Universität Lüneburg) und ist selber auch als Musiker erfolgreich. Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder

68610 Mit Musik geht alles besser! Wirkungsvoller Einsatz von Musik beim Sprachenlernen (für Lektor/inn/en im Sprachenzentrum)

	ProfiLehrePlus: 25,00 € Kostenstelle für Beiträge: 04 124 074 Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68611 Kursteil 1/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Öffentlichen Recht

Untertitel:	Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik (Universität Passau) - kann aber auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Fr., 18.10.2019 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Freitag. 18.10.19 13:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Der Kurs wendet sich an Dozentinnen und Dozenten insbesondere (aber nicht nur) vorlesungsbegleitender Anfängerübungen bzw. Arbeitsgemeinschaften im Öffentlichen Recht. Im Zentrum stehen folgenden Fragen: Wie kann man im Unterricht zu strukturiertem Vorgehen bei der Falllösung anleiten, wie zu präziser Arbeit mit dem Gesetz, wie zu richtigem Argumentieren? Mit welchen Medien sollte man arbeiten? Wie sollten die ausgegebenen Lösungen aussehen? Wie hoch sollte der Schwierigkeitsgrad sein? Wie kann man die Studierenden zur aktiven Mitarbeit und zum eigenständigen Arbeiten motivieren? Hierzu dient insbesondere die Reduzierung des Lernstoffs durch Strukturierung und durch die Analyse typischer Argumentationsmuster. Lehr-Lernziele: • Das fallorientierte Unterrichten im Öffentlichen Recht sinnvoll gestalten • In einer vorlesungsbegleitenden Anfängerübung/Arbeitsgemeinschaft souverän agieren • Verschiedene Unterrichtsformen und -ziele kennen lernen Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Einzelarbeit • Kritische Analyse von beispielhaften Unterrichtsmaterialien in Partner- oder Gruppenarbeit, Diskussion und Reflexion Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Einbringen eigener Ideen Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE - Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Das Seminar ist Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik (Universität Passau) - kann aber auch einzeln beleg twerden. Alle AEs, die im Rahmen o.g. Zertifikates erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar. Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Urs Kramer Lehrprofessur für Öffentliches Recht, Institut für Rechtsdidaktik http://www.jura.uni-passau.de/index.php?id=12326 Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Kostenstelle: 40 700 274 Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	

68611 Kursteil 1/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Öffentlichen Recht

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68612 Kursteil 1/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Zivilrecht

Untertitel:	Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik (Universität Passau) - kann aber auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Mi., 16.10.2019 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (AM) SR 201
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 16.10.19 09:00 - 13:00, Ort: (AM) SR 201
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Der Kurs wendet sich an Dozentinnen und Dozenten vorlesungsbegleitender Übungen (Arbeitsgemeinschaften) im Zivilrecht, in denen überwiegend Fälle gelöst werden. Im Zentrum stehen folgenden Fragen: Wie kann man im Unterricht zu strukturiertem Vorgehen bei der Falllösung anleiten, wie zu präziser Arbeit mit dem Gesetz, wie zu richtigem Argumentieren? Mit welchen Medien sollte gearbeitet werden? Wie sollten die ausgegebenen Lösungen aussehen? Wie hoch sollte der Schwierigkeitsgrad sein? Wie kann man die Studierenden zur aktiven Mitarbeit und zum eigenständigen Arbeiten motivieren? Hierzu insbesondere: Reduzierung des Lernstoffs durch Strukturierung und durch Analyse typischer Argumentationsmuster. Lehr-Lernziele: • Verschiedene Methoden zum strukturierten Vorgehen bei der Falllösung im Zivilrecht kennen lernen • Medien sinnvoll und gewinnbringend in der Lehre einsetzen • Studierende zur aktiven Mitarbeit motivieren Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Einzelarbeit Kritische Analyse von beispielhaften Unterrichtsmaterialien in Partner- oder Gruppenarbeit, Diskussion und Reflexion Teilnehmendenzahl: Min. 3 – max. 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Einbringung eigener Ideen • Die teilnehmenden Dozentinnen und Dozenten sollten dem Kursleiter möglichst frühzeitig von ihnen verwendete Unterrichtsmaterialien zur Verfügung stellen, um die Möglichkeit zu haben, über Fragen der Darstellung im Kurs an konkreten Beispielen offen zu diskutieren; • Zusendung bitte an die Kursleitung: Tomas.Kuhn@uni-passau.de Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE - Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Das Seminar ist Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik (Universität Passau) - kann aber auch einzeln beleg twerden. Alle AEs, die im Rahmen o.g. Zertifikates erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar. Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Tomas Kuhn Lehrprofessur für Zivilrecht, Institut für Rechtsdidaktik http://www.ird.uni-passau.de/team/prof-dr-tomas-kuhn/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Kostenstelle: 40

68612 Kursteil 1/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Zivilrecht	
	700 274 Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68613 Kursteil 1/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichts im Öffentlichen Recht

Untertitel:	Zertifikat Juristische Didaktik
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Sa., 16.01.2016 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.01.16 13:00 - 17:00, Ort: (HK 14) R 001
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Der Kurs wendet sich an Dozentinnen und Dozenten insbesondere (aber nicht nur) vorlesungsbegleitender Anfängerübungen bzw. Arbeitsgemeinschaften im Öffentlichen Recht. Im Zentrum stehen folgenden Fragen: Wie kann man im Unterricht zu strukturiertem Vorgehen bei der Falllösung anleiten, wie zu präziser Arbeit mit dem Gesetz, wie zu richtigem Argumentieren? Mit welchen Medien sollte man arbeiten? Wie sollten die ausgegebenen Lösungen aussehen? Wie hoch sollte der Schwierigkeitsgrad sein? Wie kann man die Studierenden zur aktiven Mitarbeit und zum eigenständigen Arbeiten motivieren? Hierzu dient insbesondere die Reduzierung des Lernstoffs durch Strukturierung und durch die Analyse typischer Argumentationsmuster. Lehr-Lernziele: • Das fallorientierte Unterrichten im Öffentlichen Recht sinnvoll gestalten lernen • In einer vorlesungsbegleitenden Anfängerübung/Arbeitsgemeinschaft souverän agieren lernen • Verschiedene Unterrichtsformen und -ziele kennen lernen Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Einzelarbeit • Kritische Analyse von beispielhaften Unterrichtsmaterialien in Partner- oder Gruppenarbeit • Diskussion und Reflexion Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Einbringung eigener Ideen Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE - Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Kursleitung: Prof. Dr. Urs Kramer (Universität Passau/ Institut für Rechtsdidaktik) http://www.jura.uni-passau.de/index.php?id=12326 Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68614 Lernumgebungen effektiv und studierendenzentriert gestalten

Dozierende:	PD Dr. Sabine Hoidn
Erster Termin:	Fr., 08.11.2019 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Freitag. 08.11.19 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	In diesem Kurs geht es um die Frage, wie Lehrende lernförderliche studierendenzentrierte Lernumgebungen gestalten können, um die Studierenden für ihre Inhalte und zum eigenständigen Lernen zu motivieren. Der Fokus liegt sowohl auf der theoretischen Auseinandersetzung mit Qualitätsmerkmalen effektiver Hochschullehre als auch auf konkreten studierendenzentrierten Gestaltungsmerkmalen situations- und lernzieladäquater Lehr-Lernprozesse zur Umsetzung in der eigenen Hochschulpraxis. Lehr-Lernziele: • Aktuelle Ergebnisse der Effektivitätsforschung zu einer «guten Hochschullehre» verstehen und bewerten • Sich über Good-Practice-Erfahrungen, Probleme und Herausforderungen mit Blick auf studierendenzentrierte Lernumgebungen austauschen • Konkrete Ideen zu einer aktivierenden Gestaltung der eigenen Lehre entwickeln und kommunizieren Eingesetzte Methoden: • Vortrag • Lehrgespräch • Partner- und Gruppenarbeiten • Präsentationen Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Hochschullehrende mit Lehrerfahrung, die ihre Vorlesungen und Seminare interaktiver und lernförderlicher gestalten möchten. • Bereitschaft zur Vorstellung und Einbringung eigener Lehrerfahrungen, Fragen und Herausfor-derungen zu einer verstärkten Einbeziehung und Aktivierung der Studierenden. Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE - Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) + 4 AE – Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Veranstaltungsleitung: PD Dr. Sabine Hoidn, Lehrbeauftragte und Head of SCL (Student-Centered Learning) Lab, www.unisg.ch/scllab, School of Humanities and Social Sciences, Universität St. Gallen, Schweiz Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Kostenstelle: 40 700 274 Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

68614 Lernumgebungen effektiv und studierendenzentriert gestalten	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68615 Studierende gut beraten

Dozierende:	Dr. Christiane Drühe
Erster Termin:	Fr., 06.11.2015 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Freitag. 06.11.15 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Vermutlich kommt Ihnen die folgende Situation bekannt vor: Sie werden von Studierenden wegen eines Problems fachlicher oder persönlicher Art angesprochen - im Hörsaal, auf dem Gang oder in Ihrer Sprechstunde. Für einige Fragen lassen sich relativ schnell und unkompliziert Lösungen finden, andere Gespräch verlaufen eher unbefriedigend und zäh. Wie können Sie Gespräche mit Studierenden zukünftig so gestalten, dass sie für beide Seiten zufrieden stellend sind? Wie finden Sie heraus, was das eigentliche Kernproblem ist? Was ist bei der Planung und der Durchführung von Beratungsgesprächen zu beachten? Wo stoßen Sie als Lehrende an die Grenzen der Beratung und was können Sie dann tun? Lehr-Lernziele: • Die eigene Rolle als Ratgebende/r definieren und die eigenen Grenzen der Beratung erkennen • Ergebnis-orientierte Beratungsgespräche vorbereiten, durchführen und einen persönlichen Gesprächsleitfaden entwickeln • Ausgewählte Methoden der Gesprächsführung umsetzen Eingesetzte Methoden: • Impulsreferate durch die Referentin • Einzelarbeit • Rollenspiele • Fallbeispiele der TeilnehmerInnen • Diskussion im Plenum Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Interesse an der Beratungstätigkeit • Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Kursleitung: Dr. Christiane-Maria Drühe Link zur Homepage der Kursleitung: www.strategisches-coaching.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68616 Rechtliche Grundlagen der Hochschullehre

Dozierende:	Prof. Dr. Ingo Striepling
Erster Termin:	Fr., 15.11.2019 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Freitag. 15.11.19 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Handwerkszeug für Nichtjuristen In der Lehre stellen sich dem Dozenten an Universitäten vielfach juristische Fragen im Umgang mit den Studierenden und bei der Konzeption von Vorlesungsskripten und Prüfungen. Oft bleiben trotz guter Ratschläge altgedienter Kollegen nicht unerhebliche Unsicherheiten zurück. Diese wollen wir im Rahmen des Seminartages aufgreifen und ausräumen. Dabei beschäftigen wir uns neben den allgemeinen Grundlagen (System den Hochschulrechts) mit dem Dienstrecht (z.B. Lehrverpflichtung, Haftung), dem aktuellen Urheberrecht und dem Prüfungsrecht (z.B. Erstellung und Durchführung von Prüfungen). Lehr-Lernziele: • Das Zusammenspiel der Rechtsnormen im Hochschulkontext verstehen. • Eigenes Handeln im Licht des Dienstrechts insb. des Haftungsrechts beurteilen. • Urheberrechtliche Fragestellungen zur Erstellung von Vorlesungen, Vorlesungsskripten und bei der Betreuung von Abschlussarbeiten beherrschen. • Die Bedeutung des Prüfungsrechts für die eigene Tätigkeit verstehen und Prüfungen rechtskonform gestalten und abnehmen. Eingesetzte Methoden: • Vortrag • Lehrgespräch • Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Bitte bringen Sie die im Vorfeld zur Verfügung gestellten Rechtsnormen gern auf dem eigenen Rechner/Tablet zur Veranstaltung mit. Lesen Sie auch die Prüfungsordnung für Ihren wichtigsten Studiengang. Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt C (Prüfen) Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Ingo Striepling lehrt Wirtschaftsrecht insb. Arbeitsrecht an der Ostbayerischen Technischen Hochschule Regensburg https://www.oth-regensburg.de/professoren-profilseiten/professoren-bw/prof-dr-jur-ingo-striepling.html Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Kostenstelle: 04 124 081 Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

68616 Rechtliche Grundlagen der Hochschullehre

HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68617 Korrektur juristischer Arbeiten

Untertitel:	Zertifikat Juristische Didaktik
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Sa., 21.11.2015 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 21.11.15 13:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Das Seminar wendet sich an Lehrende, die selbst korrigieren oder auf andere Weise mit Fragen der Korrektur juristischer Arbeit in Berührung kommen, etwa beim Erstellen von Klausursachverhalten und -lösungen sowie von begleitenden Korrekturhinweisen. Im Zentrum stehen folgenden Fragen: Worauf kommt es bei der Korrektur und der Bewertung juristischer Arbeiten an? Wie korrigiert man effizient und schnell, aber doch gerecht und mit Lernerfolg für die Studierenden? Was sind typische Fehler beim Korrigieren? Die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer korrigieren im Vorfeld des Seminars selbst eine Klausur aus dem Öffentlichen Recht oder dem Zivilrecht und machen sich zur Korrektur einer Klausur aus dem jeweils anderen Gebiet Gedanken. Ihre Korrekturvorschläge werden dann vor dem Hintergrund zuvor gemeinsam erarbeiteter Qualitätskriterien diskutiert. Lehr-Lernziele: • Relevante Kriterien für die Bewertung kennen lernen • Aussagekräftige Korrekturanmerkungen und -voten verfassen lernen • Typische Fehler beim Korrigieren erkennen und vermeiden Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Einzelarbeit • Kritische Analyse von beispielhaften Klausurbearbeitungen und -korrekturen in Partner- oder Gruppenarbeit • Diskussion und Reflexion Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Korrektur von Klausuren als Vorbereitung (wird durch Vergabe von 5 AE berücksichtigt) Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 10 AE - Schwerpunkt C (Prüfen) Kursleitung: Prof. Dr. Urs Kramer: Lehrprofessur für Öffentliches Recht, Institut für Rechtsdidaktik Prof. Dr. Tomas Kuhn: Lehrprofessur für Zivilrecht, Institut für Rechtsdidaktik www.ird.uni-passau.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www. uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68618 Betreuung von Onlinekursen

Untertitel:	Bestandteil des Themenzertifikats E-Learning - kann aber auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Florian Tettenhammer
Erster Termin:	Fr., 29.11.2019 11:00 - 15:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Termine am Freitag. 29.11.19 11:00 - 15:00, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Die gute Gestaltung von Onlinekursen alleine reicht nicht aus, um ein qualitativ hochwertiges und erfolgversprechendes Online-Lernangebot zu schaffen. Die Betreuung der Kursteilnehmer ist ein wesentlicher Erfolgsfaktor und ist optimaler Weise bereits im Konzept des Kurses verankert. Durch eine angemessene Betreuung soll den Effekten „Vereinsamung“ und Motivationsverlust entgegengewirkt werden und damit so genannte Dropout-Quoten möglichst gering gehalten werden. In aktuellen Lernumgebungen stehen unterschiedliche Werkzeuge zur Kommunikation und Kollaboration für diese Zwecke bereit. Im Workshop werden gängige Betreuungsszenarien mit diesen Tools besprochen und für die eigenen Kursmodelle erarbeitet. Lehr-Lernziele: • Vorzüge und Notwendigkeit einer guten tutoriellen Betreuung erkennen • Typische Aufgaben bei der Betreuung eines Onlinekurses kennen und kompetent bearbeiten können • Tools zur Betreuung von Onlinekursen mit ILIAS kennen und verwenden können Eingesetzte Methoden: • Interaktive Medien und Methoden im Rahmen von ILIAS • Vortrag / Gruppenarbeiten / Diskussionsrunde Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE - Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Dieser Veranstaltung ist Bestandteil des Themenzertifikats E-Learning, kann aber auch einzeln belegt werden. Alle AEs, die im Rahmen o.g. Zertifikates erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar. Veranstaltungsleitung: Florian Tettenhammer, M.A., ZIM Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Kostenstelle: 40 700 274 Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

68618 Betreuung von Onlinekursen

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Schlüsselwörter:

68619 Betreuung von Onlinekursen

Untertitel:	Themenzertifikat E-Learning
Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Fr., 04.12.2015 11:00 - 15:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Termine am Freitag. 04.12.15 11:00 - 15:00, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > LehrePlus - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Die gute Gestaltung von Onlinekursen alleine reicht nicht aus, um ein qualitativ hochwertiges und erfolgversprechendes Online-Lernangebot zu schaffen. Die Betreuung der Kursteilnehmer ist ein wesentlicher Erfolgsfaktor und ist optimaler Weise bereits im Konzept des Kurses verankert. Durch eine angemessene Betreuung soll den Effekten „Vereinsamung“ und Motivationsverlust entgegengewirkt werden und damit so genannte Dropout-Quoten möglichst gering gehalten werden. In aktuellen Lernumgebungen stehen unterschiedliche Werkzeuge zur Kommunikation und Kollaboration für diese Zwecke bereit. Im Workshop werden gängige Betreuungsszenarien mit diesen Tools besprochen und für die eigenen Kursmodelle erarbeitet. Lehr-Lernziele: • Vorzüge und Notwendigkeit einer guten tutoriellen Betreuung erkennen • Typische Aufgaben bei der Betreuung eines Onlinekurses kennen und kompetent bearbeiten können • Tools zur Betreuung von Onlinekursen mit ILIAS kennen und verwenden können Eingesetzte Methoden: • Interaktive Medien und Methoden im Rahmen von ILIAS • Vortrag / Gruppenarbeiten / Diskussionsrunde Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: Aktive Mitarbeit Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE - Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) *Dieser Kurs ist Bestandteil des Themenzertifikats E-Learning, kann aber auch einzeln belegt werden. Alle AEs, die im Rahmen o.g. Zertifikates erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar. Kursleitung: Dr. Christian Müller Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68620 Flexibles Lehren und Lernen im DiLab – ein Einstieg

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Mi., 04.12.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 04.12.19 12:00 - 14:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Das Didaktische Labor (DiLab) als „Klassenzimmer der Zukunft“ ist ein großer und an zentraler Stelle gelegener Seminarraum NK 211 (Nikolakloster) der Universität Passau. Das Raumkonzept des Didaktische Labor basiert auf den Erfordernissen moderner (schulischer und hochschulischer) Lehre und eignet sich auch für (hoch)schulbezogene Forschung: • Flexibles Mobiliar • Wandschienensysteme mit flexiblen Tafeln und Präsentationsflächen sowie • eine moderne IT- und Medienausstattung • Videosystem sind Kernelemente des Konzepts. Die traditionelle Frontalausrichtung von Klassen- beziehungsweise Seminarräumen ist aufgehoben. Das schafft Freiraum für die Erprobung innovativer, interdisziplinärer Lehr-Lernformen. Ein besonderer Schwerpunkt des Raums liegt auch in der Ermöglichung von "Schule in der Uni"-Projekten und Forschungssettings wie zum Beispiel der Unterrichtsbeobachtung und der Videografie. In der Einführung wird die grundsätzliche Nutzungsberechtigung des Labors erworben und ein schneller Einstieg in die vorhandene Medien-, IT- und Raumausstattung gewährleistet. Lehr-Lernziele: • Das Didaktische Labor selbständig nutzen können. • Die vorhandenen Präsentations- und Arbeitsmedien kennen und anwenden können. • Über das Leistungsspektrum des DiLabs Bescheid wissen und gegebenenfalls, bei Bedarf im Rahmen eigener Lehre, abrufen können. Lehr-Lernziele für Evaluationsbogen und Teilnahmebescheinigung: • Das Didaktische Labor selbständig nutzen können • Die vorhandenen Präsentations- und Arbeitsmedien kennen und anwenden • Über das Leistungsspektrum des DiLabs Bescheid wissen und gegebenenfalls, bei Bedarf im Rahmen eigener Lehre, abrufen können Eingesetzte Methoden: Beispiele: • Kurzvortrag • Praktische Übung in Gruppenarbeit • Individuelle Beratungsgespräche im Anschluss an die Veranstaltung Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 3 AE – Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Veranstaltungsleitung: Dr. Christian Müller ist Mitarbeiter im Projekt SKILL und mitverantwortlich für das Didaktische Labor (DiLab). http://www.skill.uni-passau.de/wer-ist-skill/personendetails/?target=112939&module=TemplatePersondetails&config_id=7159c8d0d2d665b0640649fe924a184b&ra

68620 Flexibles Lehren und Lernen im DiLab – ein Einstieg	
	Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: - kostenfrei - Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68621 Prüfen mit Multiple-Choice-Fragen

Dozierende:	Dr. Jörg Marienhagen
Erster Termin:	Sa., 07.12.2019 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Samstag. 07.12.19 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Multiple-Choice (MC)- Prüfungen sind aufgrund ihrer Objektivität und Effektivität in vielen Fächern aus dem Hochschul- und Prüfungsalltag nicht mehr wegzudenken. Dennoch bestehen gerade in Bezug auf MC-Prüfungen viele Vorurteile. So wird z. B. unterstellt, dass diese nur auswendig gelerntes Faktenwissen abprüfen. In diesem Seminar beschäftigen wir uns intensiv mit den theoretischen Grundlagen, der praktischen Gestaltung und Durchführung von MC- Prüfungen. Im Mittelpunkt steht dabei die Entwicklung guter, d.h. valider und reliabler MC-Fragen zur Verbesserung der oftmals noch angezweifelten Qualität von MC- Prüfungen. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der Entwicklung anspruchsvoller Fragen, mit denen sich auch höhere Lernzieltaxonomiestufen prüfen lassen. Eine Einführung in die Möglichkeiten statistischer Auswerteverfahren von MC- Prüfungen rundet das Seminar ab. Lehr-Lernziele: Nach der Teilnahme an diesem Seminar können Sie: • Qualitätsanforderungen an MC-Prüfungen beschreiben und begründen • Kriterien für die Formulierung von Lernzielen nennen • Verschiedene Typen von MC-Fragen unterscheiden • Gute MC-Fragen formulieren • Eine MC-Prüfung zusammenstellen, auswerten und analysieren Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag und Lehrgespräch • Diskussion • Praktische Übungen (an eigenen Lernzielen und Themen!) Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Nach Möglichkeit eigene Themen und Beispiele Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt C (Prüfen) Veranstaltungsleitung: • PD Dr. Jörg Marienhagen, MME, M.A. , Medizinische Fakultät der Universität Augsburg Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Kostenstelle: 40 700 274 Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

68621 Prüfen mit Multiple-Choice-Fragen	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68622 Lehre mit Persönlichkeit und Humor gestalten

Dozierende:	Anna Madgalena Bössen
Erster Termin:	Sa., 14.12.2019 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Samstag. 14.12.19 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Befunde belegen, dass Lernen über verschiedene Kanäle erfolgt. Die reine Informationsdarbietung reicht somit nicht aus, um bei Studierenden einen Wissens-Konstruktionsprozess anzuregen. Lernen ist immer auch emotional, weswegen die Haltung des Lehrenden zum Lehrinhalt und dessen Persönlichkeit für den Lernprozess von Bedeutung ist. Ein starker Ausdruck der Persönlichkeit ist u.a. der individuelle Humor. Humor ist ein schwer greifbares Phänomen – er verbindet Weltanschauung, Persönlichkeitsmerkmal und Stilmittel in Einem. Humor ist aber auch ein Wundermittel: verbindendes Kommunikationselement, authentische Ausdrucksform, Konfliktlöser und Grenzenüberwinder. Das Seminar Lehre mit Persönlichkeit und Humor gestalten hat nicht zum Ziel, die Lehrenden zu Comedians oder die Lehrinhalte zu Unterhaltungsnummern zu machen, sondern es zeigt Möglichkeiten auf, Lehre so zu gestalten, dass die Zuhörerinnen und Zuhörer die Inhalte interessiert verfolgen, gut verankern und mit Freude am Unterrichtsgeschehen teilhaben können Lehr-Lernziele: • Lehrinhalte neu betrachten • den (eigenen) individuellen Humor erkennen • Freiheiten sehen und Grenzen ziehen • Wissens-Konstruktionsprozesse bei Studierenden humorig anregen Eingesetzte Methoden: Beispiele: • Vortrag • Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit • Spielerische Erarbeitung von Praxisbeispielen • Abschlusspräsentation Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Freude am spielerischen Zugang Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) Veranstaltungsleitung: Anna Magdalena Bössen ist Dipl. Sprecherin und Sprecherzieherin. Als Rezitatorin steht sie mit Poesie-Kabarett auf der Bühne, als Trainerin begleitet sie Menschen zu den Themen Stimme, Auftritt und Humor. https://www.annamagdalenaboessen.de/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € TN-Kostenstelle: 40 700 274 Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	

68622 Lehre mit Persönlichkeit und Humor gestalten

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68623 Didaktische Methode „Flipped Classroom“: Wie man Mathematikveranstaltungen „umdreht“

Untertitel:	Für alle Fachdisziplinen offen und in der Lehre geeignet
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Spannagel
Erster Termin:	Sa., 23.01.2016 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.01.16 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Teilnahmevoraussetzungen: • Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Da die Methode "Flipped Classroom" und ihr Einsatz in Lehrveranstaltungen im Mittelpunkt steht, können gerne auch interessierte Lehrende aus anderen Fakultäten an diesem Kurs teilnehmen. Insbesondere die Vorlesung steht als traditionelle Lehrveranstaltungsform stark in der didaktisch-methodischen Kritik: Lernende werden zur „Passivität verdammt“, die Aufmerksamkeit kann nicht 90 Minuten aufrecht gehalten werden, und schlecht gehaltene Vorträge demotivieren Studierende. Nichtsdestotrotz haben Lehrvorträge – egal in welchen Veranstaltungsformen –, oft zahlreiche fachspezifische Vorteile, die nicht „wegpauschalisiert“ werden sollten. Der Flipped Classroom (oder auch Inverted Classroom) ist ein methodischer Ansatz, in dem die Nachteile von Vorlesungen und anderen „vortragslastigen“ Veranstaltungen vermieden werden und die Vorzüge von Vorträgen erhalten bleiben: Die Studierenden bereiten sich anhand von Lehrmaterialien (in der Regel Vorlesungsvideos) auf die Veranstaltung vor. In der Vorlesung selbst (die dann keine mehr ist) bzw. in der Veranstaltung wird dadurch Zeit für die Durchführung studierendenaktivierender Methoden gewonnen. In dem Workshop wird in die Methode eingeführt. Dabei werden insbesondere die folgenden Fragen besprochen: • Wie funktioniert der Flipped Classroom? • Was gestaltet man die Präsenzphase sinnvoll? • Welche Vor- und Nachteile haben traditionelle Vorlesungen? • Wie erreicht man es, dass die Studierenden sich richtig vorbereiten? • Welche Möglichkeiten gibt es, Videos für die Vorbereitungsphase zu produzieren? • Wie wird der Kompetenzerwerb sinnvoll auf die Vorbereitungs- und Präsenzphase verteilt? • Wie beurteilen die Studierenden das Konzept? Lehr-Lernziele: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können... • eine Lehrveranstaltung mit dem Flipped-Classroom-Modell planen. • einfache Videos für die Vorbereitungsphase produzieren. • geeignete (Großgruppen-)Methoden für die Präsenzveranstaltung auswählen. Eingesetzte Methoden: • Flipped Classroom (Link zur Vorbereitung wird nach Anmeldung bereit gestellt) • Präsenzmethoden, die auch im Flipped Classroom eingesetzt werden können Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: Eigenen Laptop mitbringen. Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten 6 AE - Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) 2 AE - Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Kursleitung: Prof. Dr. Christian Spannagel: • Professor für Mathematik- und Informatikdidaktik an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg • Zweifacher Preisträger des Lehrpreises des Landes Baden-Württemberg, u.a. für den Einsatz des Flipped Classrooms in Mathematikvorlesungen http://www.ph-heidelberg.de/mathematik/personen/lehrende/spannagel.html) Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

68623 Didaktische Methode „Flipped Classroom“: Wie man Mathematikveranstaltungen „umdreht“	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68624 Unterrichtssimulation in der Rechtslehre

Untertitel:	Zertifikat Juristische Didaktik
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Sa., 23.01.2016 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.01.16 13:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Teilnahmevoraussetzungen: Juristische Lehrtätigkeit an einer bayerischen Universität. Der Kurs wendet sich an Dozierende im Bereich der Rechtswissenschaft, die Vorlesungen halten oder vorlesungsbegleitende Übungen anbieten. Jede(r) Kursteilnehmer(in) hält im Rahmen des Kurses etwa 15 Minuten Unterricht aus einer von ihr/ihm angebotenen Veranstaltung und setzt dabei auch die im Unterricht tatsächlich verwendeten Medien ein. Auch Vorträge bzw. Auszüge daraus können gehalten werden. Sofern von den jeweils Dozierenden gewünscht, werden sie dabei gefilmt. Die übrigen Kursteilnehmer(innen) nehmen die Rolle der Studierenden bzw. des Vortragspublikums ein. Im Anschluss werden in einem gemeinsamen Gespräch die Eindrücke ausgetauscht, auf Wunsch auch anhand des erstellten Filmmaterials, das nach dem Kurs wieder gelöscht wird. Lehr-Lernziele: • Reflexion des eigenen Unterrichtsstils • Kennenlernen verschiedener Unterrichtsmethoden • Sinnvoller Einsatz von Medien im Unterricht Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Praktische Übungen • Filmaufzeichnung • Diskussion und Reflexion Teilnehmendenzahl: Mind. 3 – Max. 6 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Einbringung eigener Ideen • Bereitschaft zum Transfer in die eigene Lehrpraxis Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: Für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten bzw. für das Zertifikat Juristische Didaktik werden 5 AE für den Schwerpunkt B Präsentation und Kommunikation anerkannt. Kursleitung: - Prof. Dr. Urs Kramer: Lehrprofessur für Öffentliches Recht, Institut für Rechtsdidaktik - Prof. Dr. Tomas Kuhn: Lehrprofessur für Zivilrecht, Institut für Rechtsdidaktik Link zur Homepage der Kursleitung: www.ird.uni-passau.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68625 Academic Teaching Excellence (Eine Kooperationsveranstaltung mit der Universität Regensburg)

Dozierende:	Nick Munby Mark Searle
Erster Termin:	Mo., 17.02.2020 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Montag. 17.02.20 - Mittwoch. 19.02.20, Montag. 02.03.20 - Dienstag. 03.03.20 09:00 - 17:00, Ort: (IG) SR 207, (IG) R 006, (März-Termine finden an der Uni Regensburg statt)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Relevanz des Kurses: Europaweit hat sich die Anzahl der auf Englisch gelehrten Studiengänge in den letzten Jahren deutlich erhöht. Oft sind weder Lehrer noch Schüler englische Muttersprachler, was auf beiden Seiten zu Frustration führen kann. Unser Kurs Academic Teaching Excellence (ATE) verbessert die Qualität des akademischen Unterrichts, indem er die Sprachkenntnisse der Dozenten verfeinert und nützliche Techniken für die tägliche Lehre vermittelt. Der British Council hat ATE in Zusammenarbeit mit dem Department of Education der University of Oxford entwickelt, und verwendet die neuesten Forschungsergebnisse auf dem Gebiet ‚English as Medium of Instruction' (EMI). Der Kurs wird von qualifizierten und erfahrenen Seminarleitern gelehrt. Für wen ist der Kurs? ATE ist KEIN Englischkurs. Es ist ein Seminar, das der Didaktik von ‚English as a Medium of Instruction' (EMI) folgt. ATE richtet sich an Lehrende (kompetent in Englisch, aber keine Muttersprachler), die Studierende unterrichten, deren Muttersprache auch nicht Englisch ist. Kursformat Der Kurs hat zwei Hauptteile. Am Anfang setzen sich die Teilnehmer mit den Besonderheiten des Lehrens auf Englisch und den damit verbundenen Lehrfähigkeiten auseinander. Dabei wird Wert auf einen interaktiven Unterrichtsstil gelegt und Gruppenarbeit gelegt. In kleinen Teams oder zu zweit diskutieren die Teilnehmenden Ideen und Lösungsansätze zu wichtigen EMI-Themen (z.B. Probleme mit unterschiedlichen Sprachkenntnissen der Studierenden, unterschiedliche Einstellungen zum Lernen, zu selbstsichere vs. unsichere Studenten). Diesem sogenannten Loop-Training folgen praktische Übungen. Der Sinn und der Wert des Feedbacks in der beobachteten Lehre werden zuerst sorgfältig untersucht, wobei die Seminarleitung Erfahrungen aus vielen Jahrzehnten der Lehrerausbildung einbringt. Sobald die Lehrmethoden vermittelt wurden, halten die Teilnehmenden einen Auszug einer Lehrveranstaltung und bekommen Feedback von der Seminarleitung und der Gruppe über die Wirksamkeit des Vermittelten in Bezug auf ihre Vortragsweise und Sprache. Die Produktbroschüre zu diesem Kurs finden Sie hier zum Download: https://www.britishcouncil.de/sites/default/files/ate_information.pdf Lehr-Lernziele: • Die Gefahr eines Kommunikationsversagens zwischen Professoren/Dozenten und Studierenden im L2*-Kontext erkennen und

68625	Academic Teaching Excellence (Eine Kooperationsveranstaltung mit der Universität Regensburg)
	Strategien zur Reduzierung dieses Risikos anwenden lernen • Verschiedene Methoden zur interaktiven Unterrichtsgestaltung sowie zur Vermittlung akademischer Inhalte trainieren • Methoden zur Überprüfung des Studierendenverständnisses erwerben *L2: Englisch als erste Fremdsprache Eingesetzte Methoden: Beispiele: • Vortrag • Lehrgespräch • Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Teilnehmendenzahl: Da die Veranstaltung eine Kooperationsveranstaltung mit der Universität Regensburg ist gilt für die Teilnehmendenzahl: Max. 10 Personen von Universität Passau und max. 10 Personen von der Universität Regensburg Mindesteilnehmendenzahl: 15 Anforderungen an Teilnehmende: • Kompetent in Englisch (jedoch kein Muttersprachler) • Bereitschaft, einen Auszug aus einer eigenen Lehrveranstaltung auf Englisch zu präsentieren und Rückmeldung dazu erhalten zu wollen • Aktive Mitarbeit Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 16 AE – Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) + 20 AE – Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) + 4 AE – Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) Veranstaltungsleitung: Nick Munby / Mark Searle Teilnahmebeitrag: Die Teilnahme ist kostenfrei. Bei Nichterscheinen sowie kurzfristiger Absage behalten wir uns vor, einen Teilnahmebeitrag in Höhe von 125 Euro für den frei gebliebenen Seminarplatz in Rechnung zu stellen. Bitte nutzen Sie auch die Möglichkeit der Warteliste - in der Regel gibt es immer noch etwas Bewegung in der Teilnahmeliste. The workshop language is English! Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68626 Präsentation und Besprechung der selbst erstellten Onlinekurse (Selbststudium im Rahmen des Themenzertifikats E-Learning)

Untertitel:	Bestandteil des Themenzertifikats E-Learning, kann aber auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Florian Tettenhammer Dr. Alexandra Schick
Erster Termin:	Mi., 11.09.2019 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK U08)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 11.09.19 09:00 - 12:00, Freitag. 17.01.20 09:00 - 11:00, Donnerstag. 23.01.20 15:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U08 (Videokonferenzraum), (ZMK U08)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	• Präsentieren des eigenen erstellten Onlinekurses bzw. der Blended-Learning-Module • Gemeinsame Diskussion von Aufbau und Inhalten Teilnehmendenzahl: 3 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Selbst erstellter Onlinekurs (inkl. Konzept und Umsetzung in LMS) Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Vorherige Teilnahme an den Veranstaltungen des Themenzertifikats E-Learning • Erstellung von Onlinekursen • Didaktik von Onlinekursen (Neu: Didaktische Grundlagen des E-Learnings) • Rechtliche Grundlagen rund ums E-Learning Sowie Teilnahme an Kick off „Selbststudium“ Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE – Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Veranstaltungsleitung: Alexandra Schick, M.Edu., LEHRE+ Hochschuldidaktik Florian Tettenhammer, M.A., ZIM Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: Kostenfrei Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68626 Präsentation und Besprechung der selbst erstellten Onlinekurse (Selbststudium im Rahmen des Themenzertifikats E-Learning)

Schlüsselwörter:

68627 Vertiefungsstufe: Einführung in die Vertiefungsstufe - Lehrprojekt Planung

Untertitel:	Zertifikat der Vertiefungsstufe
Dozierende:	Dr. Susanne Günther Dr. Alexandra Schick Dr. Uwe Fahr
Erster Termin:	Mi., 07.10.2015 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) archivierter Raum
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 07.10.15 10:30 - 12:00, Mittwoch. 07.10.15 13:00 - 17:00, Ort: (IG) archivierter Raum
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Teilnahmevoraussetzungen: • Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule • Bereits das Zertifikat Hochschuldidaktik der Bay. Universität mit 120 AE erworben Das an bundesweiten und internationalen Standards orientierten Zertifikat der Vertiefungsstufe hat einen Umfang von 200 Arbeitseinheiten (AE): es baut auf Ihrem bereits erworbenen Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten (120 AE) auf und ergänzt dieses um weitere 80 AE (in Summe: 200 AE). Mehr Informationen zur Vertiefungsstufe finden Sie unter unserer Website unter: http://www.uni-passau.de/lehreplus/zertifikat-vertiefungsstufe/ Die Anmeldung erfolgt formlos per E-Mail. Wir bitten Sie, uns folgende Angaben per E-Mail an: lehreplus@uni-passau.de zukommen zu lassen. Da nur max. 6 Plätze zur Verfügung stehen, werden die Anmeldungen in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Ansprechpersonen: Dr. Susanne Günther und Alexandra Schick (M. Edu.), LEHRE+ Telefon: 0851/509-3333; lehreplus@uni-passau.de Zu den Inhalten der Veranstaltung "Einführung in das Lehrprojekt": Wie gestalte ich ein Lehrprojekt? Was wird erwartet? Wie kann ich mein Lehrprojekt evaluieren? In diesem Kurs werden Ihre Fragen rund um das Lehrprojekt beantwortet, das Sie im Rahmen der Vertiefungsstufe von LEHRE+ durchführen. Der Kurs gibt Ihnen eine Einführung, wie Sie Ihr Lehrprojekt gestalten können und ein innovatives Lehrkonzept dafür entwickeln. Wir werden in dem Kurs untersuchen, an welchen Stellen Veränderungen Ihrer Lehre sinnvoll sein könnten und wie Sie eine Unterrichtseinheit planen, in der neue Methoden oder Medien einsetzt werden. Das Lehrprojekt ist eine Gelegenheit, mit Beratung und Austausch Neues ausprobieren. Gemeinsam werden wir Ideen für Ihre Lehrprojekte entwickeln und überlegen, wie das Lehrprojekt evaluiert werden kann und ggf. ein Zeitplan dafür erstellen. Sie erhalten Hinweise darauf, wie sie im Rahmen der schriftlichen Reflexion (Bericht) das Lehrprojekt auswerten können. Lehr-Lernziele: • Eine innovative Lehreinheit im Rahmen des Lehrprojekts entwickeln • Das Lehrprojekt im Rahmen der eigenen Lehre gewinnbringend einsetzen • Methoden zur Auswertung des Lehrprojekts anwenden, dass es einen Nutzen für die persönliche Entwicklung hat Eingesetzte Methoden: • Gruppenarbeit • Impulsvorträge • Plenumsdiskussionen Teilnehmendenzahl: max. 6 Anforderungen an Teilnehmende: Beschreiben Sie eine Lehrveranstaltung, die Sie aktuell durchführen oder die Sie in der nächsten Zeit planen. Welche Rahmenbedingungen gibt es (Curriculum, Teilnehmer/-innenmotivation usw.)? Welche Themen wollen Sie behandeln? Welche Lernziele haben Sie gesetzt? Wie begründen Sie diese? Welche Medien und Methoden haben Sie geplant? Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten 4 AE (Vertiefungsstufe) Kursleitung Dr. Susanne Günther & Alexandra Schick M.Edu.; Dr. Uwe Fahr. Er arbeitet als Hochschuldidaktiker und Coach am Fortbildungzentrum Hochschullehre der Universität Erlangen-Nürnberg. Der Teilnahmebeitrag die Vertiefungsstufe beläuft sich einmalig auf 100 €. Dieser Beitrag wird 14 Tage vor dem ersten Termin der Vertiefungsstufe zur Zahlung fällig. Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/

68627 Vertiefungsstufe: Einführung in die Vertiefungsstufe - Lehrprojekt Planung

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68628 Analyse und Präsentation qualitativer Daten

Dozierende:	Paul Sebastian Ruppel
Erster Termin:	Fr., 24.01.2014 10:00 - 17:30 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Termine am Freitag. 24.01.14 10:00 - 17:30, Samstag. 25.01.14 10:00 - 16:30, Ort: (JUR) SR 059
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 2. Qualifizierungsprogramm > b. Außerfachliche Kompetenzen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Im Rahmen der Veranstaltung werden zentrale Auswertungsschritte von kategorienorientierten Verfahren dargelegt und mit Blick auf Passung und Potenzial an Datenmaterial von ausgewählten Projekten der Teilnehmenden erprobt. Im Detail sollen so die unterschiedlichen Formen des Kodierens kenntlich gemacht und die Entwicklung von Kategorien aus sowie ihre Anwendung auf qualitative Daten praktisch nachvollzogen werden. Zur vergleichenden Betrachtung erfolgt eine kurze Gegenüberstellung kategorienorientierter mit sequenzanalytischen Verfahren. Darüber hinaus dient die Veranstaltung dazu, über geeignete Ergebnisdarstellungsweisen qualitativer Qualifikationsvorhaben zu reflektieren. Hierbei werden Fragen u.a. zur textuellen und grafischen Ergebnisaufbereitung und Präsentation sowie zur Einbindung von Interviewzitaten insbesondere hinsichtlich der Herstellung methodischer Transparenz und Nachvollziehbarkeit behandelt. Inhalte: Qualitative Auswertungsmethoden und Ergebnisdarstellung: • Kodierformen und kategorienorientierte Verfahren • Aufbereitung und Präsentation qualitativer Forschungsergebnisse • Praktische Übungen an Datenmaterial der Teilnehmenden Paul Sebastian Ruppel, Diplom-Psychologe, ist wissenschaftlicher Mitarbeiter im Institut für Qualitative Forschung in der Internationalen Akademie an der Freien Universität Berlin und Doktorand an der Fakultät für Sozialwissenschaft, Ruhr-Universität Bochum. Er leitet regelmäßig Workshops zu qualitativen Forschungsmethoden an Hochschulen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, ist Co-Organisator des Berliner Methodentreffens Qualitative Forschung sowie Koordinator der NetzWerkstatt – Integrierte Methodenbegleitung für qualitative Qualifizierungsarbeiten.
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68628 Analyse und Präsentation qualitativer Daten

Schlüsselwörter:

68629 Einführung in die Vertiefungsstufe - ENTFÄLLT -

Dozierende:	Dr. Susanne Günther Dr. Alexandra Schick
Erster Termin:	Di., 01.10.2019 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (IG105 (frei buch-/wählbar))
Zeiten:	Termine am Dienstag. 01.10.19 10:30 - 12:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Zum Auftakt der Vertiefungsstufe treffen wir uns mit Ihnen, um das Konzept vorzustellen und mit Ihnen den Ablauf der Vertiefungsstufe (200 AE) des Zertifikats Hochschullehre der bayerischen Universitäten zu besprechen. Inhalte: • Einführung in Konzept und Aufgabenspektrum Vertiefungsstufe • Kennen lernen der Gruppe Teilnehmendenzahl: Max. 4 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: Vertiefungsstufe Veranstaltungsleitung: Dr. Susanne Günther & Alexandra Schick M.Edu. (LEHRE+) Teilnahmebeitrag: Gesamtbeitrag für alle Veranstaltungen und Angebote der Vertiefungsstufe: 100 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68630 Einführung in das Lehrprojekt (Vertiefungsstufe) - ENTFÄLLT -

Dozierende:	Dr. Uwe Fahr
Erster Termin:	Di., 01.10.2019 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IG105 (frei buch-/wählbar))
Zeiten:	Termine am Dienstag. 01.10.19 13:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Wie gestalte ich ein Lehrprojekt? Was wird erwartet? Wie kann ich mein Lehrprojekt evaluieren? In diesem Kurs werden Ihre Fragen rund um das Lehrprojekt beantwortet, das Sie im Rahmen der Vertiefungsstufe von LEHRE+ durchführen. Der Kurs gibt Ihnen eine Einführung, wie Sie Ihr Lehrprojekt gestalten können und ein innovatives Lehrkonzept dafür entwickeln. Wir werden in dem Kurs untersuchen, an welchen Stellen Veränderungen Ihrer Lehre sinnvoll sein könnten und wie Sie eine Unterrichtseinheit planen, in der neue Methoden oder Medien einsetzt werden. Das Lehrprojekt ist eine Gelegenheit, mit Beratung und Austausch Neues ausprobieren. Gemeinsam werden wir Ideen für Ihre Lehrprojekte entwickeln und überlegen, wie das Lehrprojekt evaluiert werden kann und ggf. ein Zeitplan dafür erstellen. Sie erhalten Hinweise darauf, wie sie im Rahmen der schriftlichen Reflexion (Bericht) das Lehrprojekt auswerten können. Lehr-Lernziele: • Eine innovative Lehreinheit im Rahmen des Lehrprojekts entwickeln • Das Lehrprojekt im Rahmen der eigenen Lehre gewinnbringend einsetzen • Methoden zur Auswertung des Lehrprojekts anwenden, dass es einen Nutzen für die persönliche Entwicklung hat Eingesetzte Methoden: • Gruppenarbeit • Impulsvorträge • Plenumsdiskussionen Teilnehmendenzahl: Max. 4 Anforderungen an Teilnehmende: Beschreiben Sie eine Lehrveranstaltung, die Sie aktuell durchführen oder die Sie in der nächsten Zeit planen: Welche Rahmenbedingungen gibt es (Curriculum, Teilnehmer/-innenmotivation usw.)? Welche Themen wollen Sie behandeln? Welche Lernziele haben Sie gesetzt? Wie begründen Sie diese? Welche Medien und Methoden haben Sie geplant? Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Bereits das Zertifikat Hochschuldidaktik der Bay. Universität mit 120 AE erworben Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE (Vertiefungsstufe) Veranstaltungsleitung: • Dr. Uwe Fahr Er arbeitet als Hochschuldidaktiker und Coach am Fortbildungzentrum Hochschullehre der Universität Erlangen-Nürnberg. • http://www.fbzhl.fau.de/person/uwe-fahr/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: Gesamtbeitrag für alle Kurse der Vertiefungsstufe 100 € Kostenstelle: 04 124 081 Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/

68630 Einführung in das Lehrprojekt (Vertiefungsstufe) - ENTFÄLLT -

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68631 Erstellung von Onlinekursen

Untertitel:	Themenzertifikat E-Learning
Dozierende:	Florian Tettenhammer
Erster Termin:	Fr., 08.04.2016 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Termine am Freitag. 08.04.16 09:00 - 16:30, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Learning-Management-Systeme (LMS) gehören heutzutage zur Standardausstattung von Universitäten. Universitäre Lehrveranstaltungen können mit den meist zentral angebotenen Lernplattformen mit Unterstützung digitaler Medien abgehalten und/oder begleitet werden. Die vielfältigen Funktionen dieser Plattformen helfen bei der Umsetzung moderner und innovativer Lehr-/Lernszenarien, sind aber in vielen Fällen erst einmal sehr unüberschaubar und scheinbar unstrukturiert. Der Workshop thematisiert die kompetente Verwendung des ILIAS-Systems der Universität Passau und behandelt grundlegende wie fortgeschrittene Funktionen gleichermaßen und soll den Lehrenden den Einstieg in die Lernplattform erleichtern und zum Einsatz neuer Medien in der Lehre anregen. Lehr-Lernziele: • Das Learning-Management-System ILIAS als Plattform für interaktive Lerninhalte einsetzen können • Eine eigene „virtuelle Lernumgebung“ gestalten und verwalten können • Werkzeuge zur Kommunikation, Kollaboration, für Assessment und Lehrmaterialienbereitstellung kennen und verwenden können Eingesezte Methoden: • Interaktive Medien und Methoden im Rahmen von ILIAS • Vortrag / Gruppenarbeiten / Diskussionsrunde • Interaktive Whiteboards / Blitzlicht Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Wenn eine ZIM-Kennung der Universität Passau vorhanden ist, dann ist dafür Sorge zu tragen, dass diese zum Workshop gültig ist (externe Teilnehmer bekommen eine Gastkennung) Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE - Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) 4 AE - Schwerpunkt C (Prüfen) *Dieser Kurs ist Bestandteil des Themenzertifikats E-Learning, kann aber auch einzeln belegt werden. Alle AEs, die im Rahmen o.g. Zertifikates erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar. Kursleitung: Florian Tettenhammer (ZIM) Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68632 Kursteil 2/2 - Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Zivilrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Sa., 16.04.2016 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.04.16 13:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 015
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Das Seminar wendet sich an Dozentinnen und Dozenten vorlesungsbegleitender Übungen (Arbeitsgemeinschaften) im Zivilrecht, dabei in erster Linie an solche, die bereits mindestens ein Semester lang unterrichtet haben. Er bietet Gelegenheit zum Austausch über positive und negative Erfahrungen im Unterricht. Dabei sind alle für den Unterricht relevanten Themen erfasst, etwa: Unterrichtsmethoden, Einsatz von Medien, Gestaltung des Unterrichtsgesprächs (Schwierigkeitsgrad, Detailliertheit, Tempo, Förderung des Dialogs, Strategien der Motivation, Förderung von Problembewusstsein, Argumentationsvermögen und genauer Arbeit mit dem Gesetz, Anteil und Art von Wiederholungsfragen). Lehr-Lern-Ziele: • Anhand kurzer eigener Unterrichtssequenzen unterschiedliche Lehrkonzepte beobachten und gemeinsam diskutieren • Konkrete Vorstellungen davon erwerben, welcher Unterrichtsstil zur eigenen Persönlichkeit passt • Verschiedene Lehrkonzepte und -zielsetzungen kennenlernen Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Praktische Übungen • Kritische Analyse von beispielhaften eigenen und neuen Unterrichtsmethoden in Partner- oder Gruppenarbeit • Diskussion und Reflexion Teilnehmendenzahl: maximal 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Bereitschaft, Aufgaben in Kooperation zu bearbeiten und kritisch zu diskutieren Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE – Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) *Dieser Kurs ist Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik (Universität Passau), kann aber auch einzeln belegt werden. Alle AE, die im Rahmen des o.g. Zertifikats erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar. Kursleitung: Prof. Dr. Tomas Kuhn http://www.ird.uni-passau.de/team/prof-dr-tomas-kuhn/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68633 Kursteil 2/2 - Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Öffentlichen Recht

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Sa., 16.04.2016 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 16.04.16 13:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Der Kurs wendet sich an Dozentinnen und Dozenten insbesondere (aber nicht nur) vorlesungsbegleitender Anfängerübungen bzw. Arbeitsgemeinschaften im Öffentlichen Recht. Er knüpft an den Kurs 1/2 zu den Grundlagen im Wintersemester an (der aber nicht unbedingt schon gehört/besucht worden sein muss). Es sind auch neu Einsteigende willkommen. Stehen im Kursteil 1/2 neben den allgemeinen Grundlagen des juristischen Unterrichtens im Öffentlichen Recht die Lehrmaterialien im Vordergrund, sollen in diesem Kursteil 2/2 neben den eigenen Erfahrungsberichten und diversen Übungsmöglichkeiten anhand kurzer Sequenzen, die von den Teilnehmenden „vorgespielt“ werden, vor allem viele verschiedene (neue) Unterrichtsformen vorgestellt, ausprobiert und auf ihre praktische Verwendbarkeit in der Anfängerübung bzw. Arbeitsgemeinschaft untersucht werden. Dabei geht es auch um die Motivation der Studierenden zur aktiven Mitarbeit, die Möglichkeit von Leistungskontrollen und die Anregung zur eigenständigen (Mit-)Gestaltung des Unterrichtes. Lehr-Lernziele: • Anhand kurzer eigener Unterrichtssequenzen unterschiedliche Lehrkonzepte beobachten und gemeinsam diskutieren • Konkrete Vorstellungen davon erwerben, welcher Unterrichtsstil zur eigenen Persönlichkeit passt • Verschiedene Lehrkonzepte und -zielsetzungen kennenlernen Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Einzelarbeit • Kritische Analyse von beispielhaften Unterrichtsmaterialien in Partner- oder Gruppenarbeit • Diskussion und Reflexion Teilnehmendenzahl: 4 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Einbringung eigener Ideen • (Erste) eigene Lehrerfahrung Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE – Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) *Dieser Kurs ist Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik (Universität Passau), kann aber auch einzeln belegt werden. Alle AE, die im Rahmen des o.g. Zertifikats erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar. Kursleitung: Prof. Dr. Urs Kramer http://www.jura.uni-passau.de/index.php?id=12326 Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68633 Kursteil 2/2 - Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Öffentlichen Recht

Schlüsselwörter:

68634 Kursteil 2/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Zivilrecht - DIGITALE DURCHFÜHRUNG!

Untertitel:	Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik (Universität Passau) - kann aber auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Fr., 24.04.2020 09:00 - 13:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 24.04.20 09:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Das Seminar wendet sich an Dozentinnen und Dozenten vorlesungsbegleitender Übungen (Arbeitsgemeinschaften) im Zivilrecht, dabei in erster Linie an solche, die bereits mindestens ein Semester lang unterrichtet haben. Es bietet Gelegenheit zum Austausch über positive und negative Erfahrungen im Unterricht. Dabei sind alle für den Unterricht relevanten Themen erfasst, etwa: Unterrichtsmethoden, Einsatz von Medien, Gestaltung des Unterrichtsgesprächs (Schwierigkeitsgrad, Detailliertheit, Tempo, Förderung des Dialogs, Strategien der Motivation, Förderung von Problembewusstsein, Argumentationsvermögen und genauer Arbeit mit dem Gesetz, Anteil und Art von Wiederholungsfragen). Lehr-Lernziele: • Anhand kurzer eigener Unterrichtssequenzen unterschiedliche Lehrkonzepte beobachten und gemeinsam diskutieren • Konkrete Vorstellungen davon erwerben, welcher Unterrichtsstil zur eigenen Persönlichkeit passt • Verschiedene Lehrkonzepte und -zielsetzungen kennenlernen Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Praktische Übungen • Kritische Analyse von beispielhaften eigenen und neuen Unterrichtsmethoden in Partner- oder Gruppenarbeit • Diskussion und Reflexion Teilnehmendenzahl: 3 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Bereitschaft, Aufgaben in Kooperation zu bearbeiten und kritisch zu diskutieren Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE – Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Tomas Kuhn http://www.ird.uni-passau.de/team/prof-dr-tomas-kuhn/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15,00 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	

68634 Kursteil 2/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Zivilrecht - DIGITALE DURCHFÜHRUNG!

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68635 Einführung in das Textsatzsystem LaTeX

Dozierende:	Philipp Wendler
Erster Termin:	Fr., 15.11.2013 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) R 028
Zeiten:	Termine am Freitag. 15.11.13, Freitag. 22.11.13, Freitag. 29.11.13 14:00 - 18:00, Ort: (IM) R 028
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 2. Qualifizierungsprogramm > a. Forschungsfördernde Kompetenzen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	LaTeX (gesprochen "Latech") ist ein sogenanntes Textsatzsystem, mit dem Dokumente professionell erzeugt werden können. Seine Verwendung empfiehlt sich vor allem bei umfangreichen Dokumenten wie Dissertationen - gerade im wissenschaftlichen Bereich - aber auch schon bei einzelnen Artikeln. Im Gegensatz zu Textverarbeitungen wie Microsoft Word schreibt man bei LaTeX seinen Text ohne bereits das fertige Layout zu sehen (kein WYSIWYG). Stattdessen benutzt man bestimmte im Text eingebettete Befehle, um z.B. eine Zeile als Überschrift zu markieren. Daraus ergeben sich u.a. folgende Vorteile: - Die Trennung zwischen Schreib- und Layoutphase ermöglicht eine höhere Produktivität. - LaTeX-Dokumente sehen auf allen Rechnern exakt gleich aus. - Durch Erweiterungspakete ist LaTeX enorm vielseitig einsetzbar und beherrscht nicht nur mathematische Formeln oder verschiedenste Sprachen und Alphabete, sondern selbst Lautschrift und Notensatz. Natürlich existieren auch Funktionen für Dinge wie automatisch generierte Inhalts- und Bibliographieverzeichnisse. Der Kurs bietet einen Einstieg in LaTeX für diejenigen, die noch nie oder nur wenig damit gearbeitet haben. Das Ziel ist es, im Anschluss selbstständig Dokumente erstellen und LaTeX im wissenschaftlichen Alltag produktiv einsetzen zu können. Damit das gelernte Wissen gleich durch praktische Übungen vertieft werden kann, findet der Kurs am Rechner statt. Inhalte: - Einführung in Geschichte und Philosophie von LaTeX - Definition von Dokumentstruktur und grundlegenden Texteigenschaften -- Überschriften und Titel -- Automatisches Inhaltsverzeichnis -- Nummerierte Aufzählungen -- Fußnoten und Randnotizen - Formatierung -- Seitenlayout -- Spaltensatz -- Kopf- und Fußzeilen -- Schriftformatierung - Querverweise innerhalb des Dokuments - Erstellung eines Index - Graphiken und Tabellen einbinden - Literaturverwaltung, Zitate, automatisches Literaturverzeichnis - Erweitern von LaTeX um eigene Befehle Philipp Wendler ist wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Softwaresystem an der Universität Passau.
Voraussetzungen:	Voraussetzung zur Anmeldung ist die Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68635 Einführung in das Textsatzsystem LaTeX

Schlüsselwörter:

68636 Außeruniversitäre Lernorte: Exkursionen planen, durchführen und reflektieren - DIGITALE DURCHFÜHRUNG

Dozierende:	Florian Stelzer
Erster Termin:	Sa., 09.05.2020 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (DIGITAL)
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.05.20 09:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	In vielen Studiengängen bilden Exkursionen einen festen Bestandteil des Lehrveranstaltungsprogramms. Im Workshop soll der Frage nachgegangen werden, wie Exkursionen als außeruniversitäre Lernorte gestaltet werden können. Im Zentrum des Kurzworkshops stehen dabei kompetenzorientierte Ansätze der Exkursionsdidaktik sowie konkrete Vorbereitungs- und Umsetzungsempfehlungen. Als Ausgangspunkt des Seminars werden Fragen nach den Besonderheiten von Exkursionen als Lehrveranstaltungen erschlossen und welche Herausforderungen sich für die Gestaltung von Exkursionen ergeben. Das Seminar bietet zudem einen Rahmen für den Austausch von Erfahrungen und Tipps sowie für eine Reflexion über die bisherige Gestaltung von Exkursionen. Lehr-Lernziele: • Exkursionen hochschuldidaktisch gestalten • Ideen für die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion entwickeln • Chancen und Grenzen der außeruniversitären Lernorte kennen Eingesetzte Methoden: • Interaktives Lehr-/Lerngespräch • Partner- und Gruppenarbeiten Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Falls vorhanden, Beispiele aus eigener Lehre vorbereiten Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE – Schwerpunkt A (Lehr- und Lernkonzepte) Veranstaltungsleitung: Geschäftsführer des Zentrums für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) ehem. wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Anthropogeographie und der Professur für Regionale Geographie 2013 Preis für gute Lehre der Universität Passau Arbeitsschwerpunkte: Organisation, Bewirtschaftung und Koordination des ZLFs, Betreuung und Unterstützung der wissenschaftlichen Leitung und der ZLF-Abteilungen, Öffentlichkeitsarbeit Arbeits- und Forschungsschwerpunkte in der Geographie: Bevölkerungsgeographie mit Schwerpunkt Demographischer Wandel, Sozialgeographie mit Schwerpunkt Sozialraumanalyse und Sozialraumorientierung und Stadtgeographie mit Schwer¬punkt auf aktuelle Entwicklungen in Klein- und Mittelstädten, fachbezogene Hochschuldidaktik (Fach Geographie), hochschul¬didaktische Qualifizierung von Tutorinnen und Tutoren, Regionale Schwerpunkte: Stadt und Landkreis Passau, Landkreis Dingol¬fing-Landau, Vilstal, Mecklenburg-Vorpommern https://www.zlf.uni-passau.de/zlf-team/zlf-geschaeftsfuehrung/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 €

68636 Außeruniversitäre Lernorte: Exkursionen planen, durchführen und reflektieren - DIGITALE DURCHFÜHRUNG	
	Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68637 Didaktik von Onlinekursen - ACHTUNG: Seminar findet am Montag, 06.06.2016 statt

Untertitel:	Themenzertifikat E-Learning
Dozierende:	Prof. Dr. Heinz Mandl
Erster Termin:	Mo., 06.06.2016 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Montag. 06.06.16 09:00 - 16:30, Ort: (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Der Workshop orientiert sich an zentralen Fragen und Problemstellungen bezogen auf die Didaktik von Onlinekursen und beinhaltet folgende Schwerpunkte: 1. Überblick über Aufgaben und Schritte der Entwicklung von Onlinekursen 2. Planung von Onlinekursen 3. Konzeption von Onlinekursen 4. Realisierung von Onlinekursen Lehr-Lernziele: • Wichtige Schritte und Aufgaben bei der Entwicklung von Onlinekursen kennenlernen • Ideen, wie Onlinekurse geplant, konzipiert und realisiert werden können entwickeln • Ziele für die didaktische inhaltliche Gestaltung festlegen Eingesetzte Methoden: • Vorstellung von Onlinekursen • Kleingruppenarbeiten zur Anwendung der Inhalte • Einzelarbeiten zur kritischen Reflexion • Diskussionsrunden zum Austausch mit der Kursleitung und der Teilnehmer/-innen untereinander Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: Interesse an der Didaktik von Onlinekursen Teilnahmevoraussetzungen: • Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule • Aktive Mitarbeit Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE - Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) *Dieser Kurs ist Bestandteil des Themenzertifikats E-Learning, kann aber auch einzeln belegt werden. Alle AEs, die im Rahmen o.g. Zertifikates erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar. Kursleitung: • Prof. Dr. Heinz Mandl Ludwig-Maximilians-Universität http://www.psy.lmu.de/edu/persons/emeriti/mandl-heinz/index.html • Raphaela Schätz Arbeitsgruppe Prof. Heinz Mandl, Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie Ludwig-Maximilians-Universität http://www.psy.lmu.de/ffp/persons/ag-mandl/index.html Arbeitsgruppe Prof. Dr. Heinz Mandl: http://www.psy.lmu.de/ffp/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68638 Kollegiale Beratung unter wissenschaftlichen Mitarbeitenden - ABGESAGT

Dozierende: Dr. Susanne Günther

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track

Heimateinrichtung: LEHRE+

Beschreibung: Gerade in der Qualifizierungsphase gibt es immer wieder herausfordernde Situationen in Lehre und Beratung Studierender, die Fragezeichen oder Irritationen aufwerfen. Leider bleibt während des Alltags selten Zeit, solch auftauchende Herausforderungen oder problematische Situationen aktiv zu reflektieren oder mit anderen zu diskutieren, die ähnliches erleben. Häufig wundern oder ärgern wir uns im Nachgang … so manch‘ interessante studentische Verhaltensdynamik will sich unserer Logik einfach nicht erschließen und beschäftigt uns nachhaltig. Wäre es nicht sinnvoll, Gleichgesinnte zu diesen Themen zu befragen? Sich in strukturierter Art und Weise auszutauschen? Denn unsere Kolleginnen und Kollegen erleben ganz häufig ähnliche Situationen und können von ihren Lösungsstrategien berichten. Das Instrument der Kollegialen Beratung bietet hier einen hilfreichen Zugang, um strukturiert andere Perspektiven auf beschwerliche Themen aus dem Lehralltag zu werfen. Die Kollegiale Beratung nutzt das Wissen und die Kompetenz von Kollegen und Kolleginnen, um schwierige Alltagsthemen zu diskutieren, frisch zu beleuchten und neue Lösungswege aufzuzeigen. Lehr-Lernziele: Beispiele: • Die Methode der Kollegialen Beratung verstehen lernen • Teil eines kollegialen Beratungsprozesses werden und herausfordernde Themen kompetent bearbeiten • Eigene Themen einbringen und aktiv reflektieren Eingesetzte Methoden: Beispiele: • Vortrag • Lehrgespräch Teilnehmendenzahl: 6 - 9 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Einbringen von Fallbeispielen aus der Praxis, die bearbeitet werden können (bitte sich als Fallgeber vorab bei der Seminarleiterin Dr. Susanne Günther melden) Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE – Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Veranstaltungsleitung: • Dr. Susanne Günther – seit 2011 programmverantwortliche Koordinatorin bei LEHRE+ Hochschuldidaktik. Studierte und promovierte Erziehungswissenschaftlerin. Drei Train-the-Trainer-Weiterbildungen (u.a. bei SIEMENS AG und DIZ) sowie Coaching-Weiterbildung bei Hephaistos Coaching Zentrum, München. Forschungsschwerpunkte: Pädagogische Psychologie, Beratung/Coaching, Personalentwicklung • http://www.uni-passau.de/lehreplus/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/

68638 Kollegiale Beratung unter wissenschaftlichen Mitarbeitenden - ABGESAGT

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68639 Analyse und Präsentation qualitativer Daten (Aufbauseminar)

Dozierende:	Paul Sebastian Ruppel
Erster Termin:	Fr., 04.07.2014 10:00 - 17:30 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Termine am Freitag. 04.07.14 10:00 - 17:30, Samstag. 05.07.14 10:00 - 16:30, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Hinweis zur Teilnahme: Es handelt sich um ein Aufbauseminar, das die Kenntnisse einer der zurückliegenden Veranstaltungen zum Thema voraussetzt. Im Rahmen der Veranstaltung werden zentrale Auswertungsschritte von kategorienorientierten Verfahren dargelegt und mit Blick auf Passung und Potenzial an Datenmaterial von ausgewählten Projekten der Teilnehmenden erprobt. Im Detail sollen so die unterschiedlichen Formen des Kodierens kenntlich gemacht und die Entwicklung von Kategorien aus sowie ihre Anwendung auf qualitative Daten praktisch nachvollzogen werden. Zur vergleichenden Betrachtung erfolgt eine kurze Gegenüberstellung kategorienorientierter mit sequenzanalytischen Verfahren. Darüber hinaus dient die Veranstaltung dazu, über geeignete Ergebnisdarstellungsweisen qualitativer Qualifikationsvorhaben zu reflektieren. Hierbei werden Fragen u. a. zur textuellen und grafischen Ergebnisaufbereitung und Präsentation sowie zur Einbindung von Interviewzitaten insbesondere hinsichtlich der Herstellung methodischer Tansparenz und Nachvollziehbarkeit behandelt. Inhalte: • Qualitative Auswertungsmethoden und Ergebnisdarstellung • Kodierformen und kategorienorientierte Verfahren • Aufbereitung und Präsentation qualitativer Forschungsergebnisse • Praktische Übungen an Datenmaterial der Teilnehmenden
Voraussetzungen:	Voraussetzung für die Anmeldung ist eine Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum. Es handelt sich um ein Aufbauseminar, das die Kenntnisse einer der zurückliegenden Veranstaltungen zum Thema voraussetzt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68640 Methodische Problemfelder in der Befragungsforschung

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Klarmann
Erster Termin:	Mi., 17.09.2014 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 17.09.14 14:00 - 18:00, Donnerstag. 18.09.14 09:00 - 17:00, Ort: (HK 14) R 001
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium - Juristische Fakultät > Promotionsstudium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Wissenschaftliche Befragungsforschung steht immer vor einer Reihe methodischer Schwierigkeiten. So führt zum Beispiel die Querschnittsnatur der Daten zur Frage nach der Belastbarkeit angestrebter Kausalschlüsse. Die bei der Fragebeantwortung nötigen kognitiven Prozesse sind Einfallstor für Verzerrungen. Im Rahmen dieses Seminars werden viele dieser Probleme thematisiert. Es geht zum Beispiel um Endogenitäts-Probleme bei Kausalschlüssen (ausgelassene Variablen, unberücksichtigte Nichtlinearität, unberücksichtigte Wechselbeziehungen. Dazu werden unter anderem Verzerrungen durch Schlüsselinformanten (Key Informant Bias), Artefakte durch die gleichzeitige Erhebung von abhängigen und unabhängigen Variablen (Common Method Bias) und durch soziale Erwünschtheit besprochen. Alle betrachteten Problemfelder werden zunächst im Hinblick auf Auftreten und Konsequenzen charakterisiert. Dann werden Diagnoseinstrumente und Lösungsansätze vorgestellt. Praktisch werden diese dann auch teilweise mit Hilfe der Open Source Software R selbst erprobt. Es wird deshalb erwartet, dass die Teilnehmer einen R-fähigen Computer (Laptop/Netbook) zum Seminar mitbringen oder sich einen solchen mit einem anderen Teilnehmer teilen.
Voraussetzungen:	Voraussetzung für die Anmeldung ist eine Mitgliedschaft im Graduiertenzentrum. Ein Computer (Laptop/Netbook) ist bitte zum Seminar mitzubringen oder sich einen solchen mit einem anderen Teilnehmer zu teilen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68641 Didaktische Methode „Flipped Classroom“: Wie man Lehrveranstaltungen „umdreht“ - DIGITALE DURCHFÜHRUNG

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Spannagel
Erster Termin:	Sa., 20.06.2020 09:00 - 16:30 Uhr
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.06.20 09:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Insbesondere die Vorlesung steht als traditionelle Lehrveranstaltungsform stark in der didaktisch-methodischen Kritik: Lernende werden zur „Passivität verdammt“, die Aufmerksamkeit kann nicht 90 Minuten aufrecht gehalten werden, und schlecht gehaltene Vorträge demotivieren Studierende. Nichtsdestotrotz haben Lehrvorträge – egal in welchen Veranstaltungsformen –, oft zahlreiche fachspezifische Vorteile, die nicht „wegpauschalisiert“ werden sollten. Der Flipped Classroom (oder auch Inverted Classroom) ist ein methodischer Ansatz, in dem die Nachteile von Vorlesungen und anderen „vortragslastigen“ Veranstaltungen vermieden werden und die Vorzüge von Vorträgen erhalten bleiben: Die Studierenden bereiten sich anhand von Lehrmaterialien (in der Regel Vorlesungsvideos) auf die Veranstaltung vor. In der Vorlesung selbst (die dann keine mehr ist) bzw. in der Präsenzveranstaltung wird dadurch Zeit für die Durchführung studierendenaktivierender Methoden gewonnen. In dem Workshop wird in die Methode eingeführt. Dabei werden insbesondere die folgenden Fragen besprochen: • Wie funktioniert der Flipped Classroom? • Was gestaltet man die Präsenzphase sinnvoll? • Welche Vor- und Nachteile haben traditionelle Vorlesungen? • Wie erreicht man es, dass die Studierenden sich richtig vorbereiten? • Welche Möglichkeiten gibt es, Videos für die Vorbereitungsphase zu produzieren? • Wie wird der Kompetenzerwerb sinnvoll auf die Vorbereitungs- und Präsenzphase verteilt? • Wie beurteilen die Studierenden das Konzept? Lehr-Lernziele: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können • Eine Lehrveranstaltung mit dem Flipped-Classroom-Modell planen • Einfache Videos für die Vorbereitungsphase produzieren • Geeignete (Großgruppen-)Methoden für die Präsenzveranstaltung auswählen Eingesetzte Methoden: • Flipped Classroom (Link zur Vorbereitung wird nach Anmeldung bereit gestellt) • Präsenzmethoden, die auch im Flipped Classroom eingesetzt werden können Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit, wenn möglich Laptop mitbringen, Vorbereitungsaufgabe bearbeiten Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 6 AE - Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) 2 AE - Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Christian Spannagel: • Professor für Mathematik- und Informatikdidaktik an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg • Zweifacher Preisträger

68641 Didaktische Methode „Flipped Classroom“: Wie man Lehrveranstaltungen „umdreht“ - DIGITALE DURCHFÜHRUNG

	des Lehrpreises des Landes Baden-Württemberg, u.a. für den Einsatz des Flipped Classrooms in Mathematikvorlesungen http://www.ph-heidelberg.de/mathematik/personen/lehrende/spannagel.html Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE +: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68642 Unterrichtssimulation in der Rechtslehre

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Sa., 09.07.2016 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.07.16 13:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 015
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Der Kurs wendet sich an Dozierende im Bereich der Rechtswissenschaft, die Vorlesungen halten oder vorlesungsbegleitende Übungen anbieten. Jede(r) Kursteilnehmer(in) hält im Rahmen des Kurses etwa 15 Minuten Unterricht aus einer von ihr/ihm angebotenen Veranstaltung und setzt dabei auch die im Unterricht tatsächlich verwendeten Medien ein. Auch Vorträge bzw. Auszüge daraus können gehalten werden. Sofern von den jeweils Dozierenden gewünscht, werden sie dabei gefilmt. Die übrigen Kursteilnehmer(innen) nehmen die Rolle der Studierenden bzw. des Vortragspublikums ein. Im Anschluss werden in einem gemeinsamen Gespräch die Eindrücke ausgetauscht, auf Wunsch auch anhand des erstellten Filmmaterials, das nach dem Kurs wieder gelöscht wird. Lehr-Lernziele: • Den eigenen Unterrichtsstil reflektieren • Verschiedene Unterrichtsmethoden kennenlernen • Medien im Unterricht sinnvoll einsetzen Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Praktische Übungen • Filmaufzeichnung • Diskussion und Reflexion Teilnehmendenzahl: 3 - 6 Anforderungen an Teilnehmenden: • Aktive Mitarbeit • Einbringung eigener Ideen • Bereitschaft zum Transfer in die eigene Lehrpraxis Teilnahmevoraussetzungen Juristische Lehrtätigkeit an einer bayerischen Universität Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE - Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) *Dieser Kurs ist Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik (Universität Passau), kann aber auch einzeln belegt werden. Alle AE, die im Rahmen des o.g. Zertifikats erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar. Kursleitung: • Prof. Dr. Urs Kramer, Lehrprofessur für Öffentliches Recht, Institut für Rechtsdidaktik • Prof. Dr. Tomas Kuhn, Lehrprofessur für Zivilrecht, Institut für Rechtsdidaktik www.ird.uni-passau.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15,00 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68643 „Damit etwas hängen bleibt“ – Lehren & Lernen nachhaltig gestalten

Dozierende:	Dr. Alexandra Schick
Erster Termin:	Do., 21.07.2016 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 21.07.16 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Das Seminar ist vorbei, die Prüfung absolviert und dann wird möglichst schnell „vergessen“, denn es steht bereits der nächste Leistungsnachweis an. Welche Wege gibt es, den Kompetenzerwerb zu fördern und somit ein nachhaltiges Lernen zu ermöglichen? Nach dieser Veranstaltung wissen Sie mehr darüber, wie Sie Ihre Lehre so gestalten, damit Ihre Studierenden das Gelernte auch in den weiteren Studienabschnitten verfügbar haben. Dadurch zeichnet sich gute Lehre aus: Der Wissenstransfer in andere Bereiche, das nachhaltige (also bleibende) Lernen von Studierenden. Dies kann unter anderen durch didaktische Überlegungen im Vorfeld, Anwendungsbeispiele, Vernetzen von Wissensinhalten und Einsatz von Methoden unterstützt werden – Themenfelder, über die Sie mehr in diesem Kurs erfahren. Lehr-Lernziele: • Grundlegende Kenntnisse über nachhaltiges Lehren & Lernen erwerben • Die eigene Didaktik so gestalten, dass Lernen über die Veranstaltung hinaus ermöglicht wird • Methoden für die verschiedenen Phasen der Lehrveranstaltung kennenlernen und in der Seminargruppe ausprobieren • Wissenstransfer von der Theorie in die Praxis Studierender verbessern • Gemeinsam Ideen für nachhaltiges Lehren entwickeln Eingesetzte Methoden: • Impulsvorträge • Partner- und Gruppenarbeit • Gruppenmethoden • Diskussion Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Eigene Ideen einbringen Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE – Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) 4 AE – Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Kursleitung: Alexandra Schick M.Edu. (LEHRE+) • Seit 2013 programmverantwortliche Koordinatorin bei LEHRE+ Hochschuldidaktik • Studium der Sozialen Arbeit und Erwachsenenbildung. Konzeption und langjährige Leitung einer berufsbegleitenden pädagogischen Weiterbildung für das Evangelische Bildungswerk Regensburg • Arbeit als Referentin (Vorträge, Workshops, Exkursionen) für verschiedene Anbieter in der Erwachsenenbildung und im Naturschutz • Über zehn Jahre Begleitung und Anleitung von Studierenden (Soziale Arbeit, Pädagogik, Psychologie) in der Praxis Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68643 „Damit etwas hängen bleibt“ – Lehren & Lernen nachhaltig gestalten

Schlüsselwörter:

68644 Abschluss Vertiefungsstufe

Dozierende:	Dr. Susanne Günther
	Dr. Alexandra Schick
Erster Termin:	Mi., 27.07.2016 14:30 - 17:30 Uhr, Ort: (IG) archivierter Raum
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 27.07.16 14:30 - 17:30, Ort: (IG) archivierter Raum
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68645 Rechtliche Grundlagen rund ums E-Learning - DIGITALE DURCHFÜHRUNG

Dozierende:	Jan Hansen
Erster Termin:	Sa., 11.07.2020 09:00 - 16:30 Uhr
Zeiten:	Termine am Samstag. 11.07.20 09:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Wer Lehrmaterial erstellt und sich dabei aus den unerschöpflichen Quellen des Internets bedient, möchte die Freiheit genießen und dabei nicht weiter gestört werden. Wer sieht, was Andere mit dem eigenen Material machen, findet ein gewisses Maß an Kontrolle interessant. Diese beiden Sichtweisen kennen alle, die sich mit E-Learning befassen. Anhand von Beispielen aus dem Alltag der Hochschullehre werden die Möglichkeiten und Grenzen der Nutzung elektronischer Quellen vor dem Hintergrund des Interessenkonfliktes diskutiert. Der Einsatz von Lernplattformen hat auch Auswirkungen auf den Datenschutz. Die Leitlinien zu einem rechtskonformen Einsatz von Lernplattformen werden diskutiert. Eine grundlegende Methode bei der Einschätzung juristischer Konflikte ist die Betrachtung der Situation mit den Augen der anderen Seite. Diese Fähigkeit wird während des gesamten Kurses geübt. Lehr-Lernziele: • E-Learning-Materialien unter Einbeziehung relevanter Punkte des Urheberrechts erstellen • Wesentliche Aspekte des Datenschutzes im E-Learning beachten • Die eigenen Rechte als Autor/in von E-Learning-Inhalten kennen Eingesetzte Methoden: • Vortrag • Diskussion • Rollenspiel • Gruppenarbeit Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Rechtliche Fragen aus dem eigenen Alltag in der Hochschullehre Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE Schwerpunkt C (Prüfen) und 4 AE Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Veranstaltungsleitung: Ass. jur. Jan Hansen Geschäftsführer httc e.V. Lehrkraft für besondere Aufgaben (Datenschutz, Geistiger Rechtsschutz) an der Hochschule Darmstadt http://www.httc.de/index.php?id=10 Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

68645 Rechtliche Grundlagen rund ums E-Learning - DIGITALE DURCHFÜHRUNG	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68646 „Damit etwas hängen bleibt“ – Lehren & Lernen nachhaltig gestalten - DIGITALE DURCHFÜHRUNG

Dozierende:	Martina Gallenmüller
Erster Termin:	Fr., 17.07.2020 09:00 - 16:30 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 17.07.20 09:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Das Seminar ist vorbei, die Prüfung absolviert und dann wird möglichst schnell „vergessen“, denn es steht bereits der nächste Leistungsnachweis an. Welche Wege gibt es, den Kompetenzerwerb zu fördern und somit ein nachhaltiges Lernen zu ermöglichen? Nach dieser Veranstaltung wissen Sie mehr darüber, wie Sie Ihre Lehre so gestalten, damit Ihre Studierenden das Gelernte auch in den weiteren Studienabschnitten verfügbar haben. Dadurch zeichnet sich gute Lehre aus: Der Wissenstransfer in andere Bereiche, das nachhaltige (also bleibende) Lernen von Studierenden. Dies kann unter anderen durch didaktische Überlegungen im Vorfeld, Anwendungsbeispiele, Vernetzen von Wissensinhalten und Einsatz von Methoden unterstützt werden – Themenfelder, über die Sie mehr in diesem Seminar erfahren. Lehr-Lernziele: • Grundlegende Kenntnisse über nachhaltiges Lehren & Lernen erwerben • Die eigene Didaktik so gestalten, dass Lernen über die Veranstaltung hinaus ermöglicht wird • Methoden für die verschiedenen Phasen der Lehrveranstaltung kennenlernen und in der Seminargruppe ausprobieren • Wissenstransfer von der Theorie in die Praxis Studierender verbessern. • Gemeinsam Ideen für nachhaltiges Lehren entwickeln Eingesetzte Methoden: • Impulsvorträge • Partner- und Gruppenarbeit • Gruppenmethoden • Diskussion Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Eigene Ideen einbringen Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE – Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte); 4 AE – Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Veranstaltungsleitung: Martina Gallenmüller, Projektkoordinatorin LEHRE+ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

68646 „Damit etwas hängen bleibt“ – Lehren & Lernen nachhaltig gestalten - DIGITALE DURCHFÜHRUNG	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68647 Korrektur juristischer Arbeiten - DIGITALE DURCHFÜHRUNG

Untertitel:	Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik – Universität Passau (kann auch einzeln belegt werden)
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Sa., 18.07.2020 10:45 - 17:15 Uhr
Zeiten:	Termine am Samstag. 18.07.20 10:45 - 17:15
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Das Seminar wendet sich an Lehrende, die selbst korrigieren oder auf andere Weise mit Fragen der Korrektur juristischer Arbeiten in Berührung kommen, etwa beim Erstellen von Klausursachverhalten und -lösungen sowie von begleitenden Korrekturhinweisen. Im Zentrum stehen folgenden Fragen: Worauf kommt es bei der Korrektur und der Bewertung juristischer Arbeiten an? Wie korrigiert man effizient und schnell, aber doch gerecht und mit Lernerfolg für die Studierenden? Worin liegen typische Fehler beim Korrigieren? Die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer korrigieren im Vorfeld des Seminars selbst eine Klausur aus dem Öffentlichen Recht oder dem Zivilrecht und verfassen dazu auch ein komplettes Schlussvotum. Überdies machen sich zur Korrektur einer Klausur aus dem jeweils anderen Gebiet Gedanken. Ihre Korrekturvorschläge werden dann vor dem Hintergrund zuvor gemeinsam erarbeiteter Qualitätskriterien diskutiert. Lehr-Lernziele: • Relevante Kriterien für die Bewertung kennenlernen • Aussagekräftige Korrekturanmerkungen und -voten verfassen lernen • Typische Fehler beim Korrigieren erkennen und vermeiden Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Einzelarbeit • Kritische Analyse von beispielhaften Klausurbearbeitungen und -korrekturen in Partner- oder Gruppenarbeit • Diskussion und Reflexion Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende • Aktive Mitarbeit • Korrektur einer Klausur samt Erstellung eines Schlussvotums sowie Durchsicht einer weiteren Klausur als Vorbereitung (wird durch die Vergabe von insgesamt 8 AE berücksichtigt) Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 15 AE – Schwerpunkt C (Prüfen) Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Urs Kramer Lehrprofessur für Öffentliches Recht, Institut für Rechtsdidaktik Prof. Dr. Tomas Kuhn Lehrprofessur für Zivilrecht, Institut für Rechtsdidaktik www.ird.uni-passau.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 20,00 € (Externe: 100,00 €) Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/

68647 Korrektur juristischer Arbeiten - DIGITALE DURCHFÜHRUNG

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68648 Kursteil 1/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Zivilrecht

Untertitel:	(Zertifikat Juristische Didaktik)
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Sa., 22.10.2016 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Samstag. 22.10.16 13:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Der Kurs wendet sich an Dozentinnen und Dozenten vorlesungsbegleitender Übungen (Arbeitsgemeinschaften) im Zivilrecht, in denen überwiegend Fälle gelöst werden. Im Zentrum stehen folgenden Fragen: Wie kann man im Unterricht zu strukturiertem Vorgehen bei der Falllösung anleiten, wie zu präziser Arbeit mit dem Gesetz, wie zu richtigem Argumentieren? Mit welchen Medien sollte gearbeitet werden? Wie sollten die ausgegebenen Lösungen aussehen? Wie hoch sollte der Schwierigkeitsgrad sein? Wie kann man die Studierenden zur aktiven Mitarbeit und zum eigenständigen Arbeiten motivieren? Hierzu insbesondere: Reduzierung des Lernstoffs durch Strukturierung und durch Analyse typischer Argumentationsmuster. Lehr-Lernziele: • Verschiedene Methoden zum strukturierten Vorgehen bei der Falllösung im Zivilrecht kennen lernen • Medien sinnvoll und gewinnbringend in der Lehre einsetzen • Studierende zur aktiven Mitarbeit motivieren Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Einzelarbeit • Kritische Analyse von beispielhaften Unterrichtsmaterialien in Partner- oder Gruppenarbeit, Diskussion und Reflexion Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Einbringung eigener Ideen • Die teilnehmenden Dozentinnen und Dozenten sollten dem Kursleiter möglichst frühzeitig von ihnen verwendete Unterrichtsmaterialien zur Verfügung stellen, um die Möglichkeit zu haben, über Fragen der Darstellung im Kurs an konkreten Beispielen offen zu diskutieren; Zusendung bitte an die Kursleitung: Tomas.Kuhn@uni-passau.de Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE - Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Veranstaltungsleitung: • Prof. Dr. Tomas Kuhn Lehrprofessur für Zivilrecht, Institut für Rechtsdidaktik • http://www.ird.uni-passau.de/team/prof-dr-tomas-kuhn/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE +: http://www.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68648 Kursteil 1/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Zivilrecht

Schlüsselwörter:

68649 ABSAGE - Hospitationsseminar - Wie machen´s die Anderen?

Untertitel:	
Dozierende:	Stefanie Reinhardt
Erster Termin:	Fr., 28.10.2016 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.10.16, Freitag. 13.01.17 10:00 - 11:30, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Beim Einführungstermin wird das Kurskonzept vorgestellt und wichtige Aspekte zum Thema „Hospitation“ bearbeitet und diskutiert (Beobachtungsschwerpunkte, Protokoll führen, Feedback geben und nehmen). Eine erste gemeinsame Hospitation durch die Gruppe findet bei einem lehrerfahrenen Professor statt (wahlweise Vorlesung oder Seminar). Im Anschluss geben die Kursteilnehmenden den Professoren Feedback. In einem nächsten Schritt werden Tandems gebildet (ähnliche oder verschiedene Fächer), die gegenseitig hospitieren und Feedback geben (individuell vereinbarte Termine). In der Auswertungsveranstaltung werden die gewonnenen Erfahrungen in den Tandems ausgetauscht und analysiert. Verpflichtende Termine: - Einführung: Fr 28.10.2016 (10.00 – 11.30 Uhr) - Teilnahme an einer Hospitation (Vorlesung oder Seminar) bei einem Professor mit Vor- und Nachbesprechung - Tandembildung: mindestens ein Besuch bei einem/einer Kollegin mit Feedback - Auswertungstreffen: Fr 13.01.2016 (10.00 – 11.30 Uhr) Lehr-Lernziele: • Langfristiges übergeordnetes Ziel: Entwicklung einer Hospitationskultur an der Universität Passau • Verschiedene Veranstaltungskonzepte, Didaktischer Designs und Lehrmethoden kennenlernen • Beobachtungsschwerpunkte erarbeiten und protokollieren • Kolleg/innen differenziert beobachten • Feedback geben und nehmen Kompetenzerwerb: • Erweitern Sie Ihr didaktisch-methodisches Spektrum • Geben Sie professionelles Feedback • Profitieren Sie vom Feedback Ihrer Kolleg/innen Eingesetzte Methoden: Aktivierende Methoden, Partnerarbeit (Tandem), Austausch im Plenum, Diskussion Anforderungen an Teilnehmende: • Interesse an verschiedenen Lehrkonzepten und -methoden • Interesse an Feedbackkultur an der Universität • Offenheit für kollegiale Hospitationen und andere Fächer Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 6 AE in Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) 4 AE in Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) 6 AE in Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) Veranstaltungsleitung: • Stefanie Reinhardt (M.A. Erwachsenenbildung): Hochschuldidaktikerin und Lehrberaterin an der Ostbayerischen Technischen Hochschule Amberg-Weiden, Trainerin für Hochschulzertifikatskurse und Lehrerfortbildung • http://www.oth-aw.de/hochschule/qualitaet_der_lehre/qualitaetspakt_lehre/hd_mint/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 50 €
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

68649 ABSAGE - Hospitationsseminar - Wie machen´s die Anderen?

Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68650 Kursteil 1/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Öffentlichen Recht

Untertitel:	(Zertifikat Juristische Didaktik)
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Fr., 11.11.2016 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.11.16 13:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Der Kurs wendet sich an Dozentinnen und Dozenten insbesondere (aber nicht nur) vorlesungsbegleitender Anfängerübungen bzw. Arbeitsgemeinschaften im Öffentlichen Recht. Im Zentrum stehen folgenden Fragen: Wie kann man im Unterricht zu strukturiertem Vorgehen bei der Falllösung anleiten, wie zu präziser Arbeit mit dem Gesetz, wie zu richtigem Argumentieren? Mit welchen Medien sollte man arbeiten? Wie sollten die ausgegebenen Lösungen aussehen? Wie hoch sollte der Schwierigkeitsgrad sein? Wie kann man die Studierenden zur aktiven Mitarbeit und zum eigenständigen Arbeiten motivieren? Hierzu dient insbesondere die Reduzierung des Lernstoffs durch Strukturierung und durch die Analyse typischer Argumentationsmuster. Lehr-Lernziele: • Das fallorientierte Unterrichten im Öffentlichen Recht sinnvoll gestalten • In einer vorlesungsbegleitenden Anfängerübung/Arbeitsgemeinschaft souverän agieren • Verschiedene Unterrichtsformen und -ziele kennen lernen Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Einzelarbeit • Kritische Analyse von beispielhaften Unterrichtsmaterialien in Partner- oder Gruppenarbeit • Diskussion und Reflexion Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Einbringung eigener Ideen Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE - Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Veranstaltungsleitung: • Prof. Dr. Urs Kramer Lehrprofessur für Öffentliches Recht, Institut für Rechtsdidaktik • http://www.jura.uni-passau.de/index.php?id=12326 Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 €
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68650 Kursteil 1/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Öffentlichen Recht

Schlüsselwörter:

68651 Interaktive Tafeln kompetent nutzen

Untertitel:	Uhrzeit: 16.00 bis 19.30 Uhr!
Dozierende:	Florian Tettenhammer
Erster Termin:	Mo., 07.11.2016 16:00 - 19:30 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Termine am Montag. 07.11.16 16:00 - 19:30, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Dozierende - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > E-Learning: Praxisworkshop - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > LehrePlus - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	In einer zunehmenden Zahl von Bildungseinrichtungen finden sog. "Interaktive Tafeln" Verwendung. Auch im Seminarbetrieb an den Universitäten erfreut sich dieses Medium größer werdender Beliebtheit. Im Kurs sollen daher die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Grundlagen der Verwendung des SMARTTM Boards als Beispiel für ein interaktives Whiteboard kennen lernen, die es ihnen ermöglichen, dieses Medium in ihren eigenen Seminaren zu verwenden. Dabei erhalten Sie ein tiefergehendes Verständnis über die didaktischen Möglichkeiten und Grenzen interaktiver Whiteboards. Kursinhalte sind: Hardware-Voraussetzungen, grundlegende Funktionen, Grundlagen der SMARTTM Notebook-Software, didaktische Potenziale von interaktiven Tafeln. Lehr-Lernziele: Die Teilnehmenden • beherrschen die Bedienung von interaktiven Whiteboards • wissen um deren didaktischen Nutzen • können diese für die eigene Lehrpraxis umsetzen Eingesetzte Methoden: Präsentation, Praktische Übungen, Kleingruppenarbeit, Diskussion Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE – Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Veranstaltungsleitung: Florian Tettenhammer • MA Medien und Kommunikation • Seit April 2016 Mediendidaktiker des Zentrums für Informationstechnologie und Medienmanager (ZIM) • Zuvor zuständig für die Einführung und Umsetzung von Vorlesungsaufzeichnungen und deren mediendidaktischen Einsatz an der Universität Passau • http://www.zim.uni-passau.de/dienstleistungen/e-learning-und-medien/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

68651 Interaktive Tafeln kompetent nutzen	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68652 Wie wird eine Gruppe arbeitsfähig?

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Alexandra Schick
Erster Termin:	Fr., 11.11.2016 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.11.16 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Im Hochschulbereich ist die Arbeit mit Gruppen Alltag # nur die Größe variiert. Unabhängig von der Anzahl ihrer Mitglieder durchläuft jede Gruppe bestimmte Phasen. Wenn man Glück hat, dann „läuft es von selbst“. Doch manchmal passen die Gruppenmitglieder nicht zusammen oder es gibt Unstimmigkeiten im Hinblick auf das gemeinsame Ziel. In diesem Kurs soll es speziell um die Arbeit mit studentischen Arbeits- bzw. Projektgruppen gehen und darum, wie Sie als Lehrende deren Zusammenarbeit fördern und sinnvoll belgleiten können. Folgende Themen werden u.a. behandelt: Gruppenphasen: Wie funktioniert eine Gruppe? Welche Rollen gibt es in einer Gruppe? Wie kann ich studentische Arbeits- oder Projektgruppen mobilisieren und unterstützen, damit ein gemeinsames Ergebnis herauskommt? Lehr-Lernziele: • Gruppenphasen und Rollen in einer Gruppe kennenlernen, um sie sinnvoll zu begleiten und zu nutzen • Möglichkeiten erkennen, wie studentische Arbeitsgruppen angeleitet werden können, damit sie ein gemeinsames Ergebnis erzielen • Erarbeiten eines Leitfadens für Interaktion und Kooperation in studentischen Arbeits- oder Projektgruppen Eingesetzte Methoden: • Impulsvorträge • Partner- und Gruppenarbeit • Gruppenmethoden • Diskussion Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Einbringen eigener Ideen Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE Schwerpunkt A (Lehr- und Lernkonzepte) 4 AE Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Veranstaltungsleitung: Alexandra Schick, M.Edu. • Seit 2013 programmverantwortliche Koordinatorin bei LEHRE+ Hochschuldidaktik. • Studium der Sozialen Arbeit und Erwachsenenbildung. • Neben 15 Jahren Tätigkeit in der Beratung und Begleitung von Menschen in schwierigen Lebenslagen, Konzeption und langjährige Leitung einer berufsbegleitenden pädagogischen Weiterbildung für das Evangelische Bildungswerk Regensburg. Arbeit als Referentin (Vorträge, Workshops, Exkursionen) für verschiedene Anbieter in der Erwachsenenbildung und im Naturschutz. Webseite: http://www.uni-passau.de/lehreplus/kontakt-lehre/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

68652 Wie wird eine Gruppe arbeitsfähig?	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68653 Theorie und Praxis des kompetenzorientierten Lehren und Lernens

Dozierende:	Sabine Schöb
Erster Termin:	Fr., 18.11.2016 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Freitag. 18.11.16 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Kompetenzorientierung in der Hochschullehre zielt – im Gegensatz zu einer reinen Wissensvermittlung – auf den Erwerb von Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie reflektiertes, eigenverantwortliches Handeln in der Praxis ab. In Workshop lernen Sie, wie Sie Ihre Lehrveranstaltungen aus Sicht der Studierenden planen, Lernprozesse kompetenzorientiert gestalten und Lernerfolg zielgerecht überprüfen können. Weiter wenden Sie die kompetenztheoretischen Grundlagen auf Fallbeispiele aus Ihrer Lehrpraxis an, die im gemeinsamen Austausch diskutiert und reflektiert werden. Ziel dabei ist, Ihr Handeln fallbezogen weiterzuentwickeln und das Gelernte direkt in Ihre Praxis zu transferieren. Lehr-Lernziele: • Die Teilnehmenden verfügen über didaktisches Grundlagenwissen, um Lehr-/ Lernsituationen kompetenzorientiert zu planen und in der Durchführung zu optimieren • Die Teilnehmenden sind in der Lage Lehr-Lernsituationen anhand didaktischer Kriterien zu reflektieren und darüber ihr Handeln weiterzuentwickeln. Eingesetzte Methoden: • Fallarbeit • Kollegiale Beratung Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Fragen/Beispiele aus der eigenen Lehre einbringen Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 6 AE – Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) 2 AE – Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) Veranstaltungsleitung: Dipl.-Päd. Sabine Schöb (geb. Digel) Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Bereich der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Arbeitsschwerpunkte: Professionalisierung von Lehr- und Beratungshandeln, Curriculumentwicklung und Fallarbeit http://www.uni-tuebingen.de/ de/8479 Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http:// www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68653 Theorie und Praxis des kompetenzorientierten Lehren und Lernens

Schlüsselwörter:

68654 ONLINESEMINAR - Prüfen mit Multiple-Choice-Fragen, Key Feature Problemen, MEQ und SEQ

Dozierende:	Dr. Jörg Marienhagen
Erster Termin:	Fr., 09.10.2020 09:00 - 10:30 Uhr, Ort: (ONLINE (nun 1. Termin))
Zeiten:	Termine am Freitag. 09.10.20 09:00 - 10:30, Donnerstag. 15.10.20 18:00 - 19:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	ONLINESEMINAR Termin: 05.10 und 09. 10.2020 synchron, dazwischen selbständige Erarbeitung von Lernpaketen Uhrzeit: jeweils 9.00 – 10.30 Uhr Multiple-Choice (MC)-Prüfungen sind aufgrund ihrer Objektivität und Effektivität in vielen Fächern aus dem Hochschul- und Prüfungsalltag nicht mehr wegzudenken. Dennoch bestehen gerade in Bezug auf MC-Prüfungen viele Vorurteile. Mögliche Alternativen für MC-Prüfungen sind daher die Formate „Modified Essay Question“, „Short Essay Question“ und der „Key Feature Ansatz“. Bei MEQ und SEQ handelt es sich um standardisierte Freitextaufgaben, die insbesondere im Kontext des problembasierten Lernens entwickelt worden sind, während der Key Feature Ansatz für die Prüfung prozeduralen Wissens eingesetzt wird. In diesem Seminar beschäftigen wir uns intensiv mit den theoretischen Grundlagen, der praktischen Gestaltung und Durchführung dieser Prüfungsformate. Im Mittelpunkt steht dabei die Entwicklung guter, d.h. valider und reliabler Prüfungsfragen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der Entwicklung anspruchsvoller MC-Fragen, mit denen sich auch höhere Lernzieltaxonomiestufen prüfen lassen. Eine Einführung in die Möglichkeiten statistischer Auswerteverfahren für Prüfungen rundet das Seminar ab. Lehr-Lernziele: Nach der Teilnahme an diesem Seminar können Sie: • Qualitätsanforderungen an MC-Prüfungen, Key Feature- Problemen, MEQ und SEQ beschreiben und begründen • Kriterien für die Auswahl verschiedener schriftlicher Prüfungsformate nennen. • Kriterien für die Formulierung von Lernzielen nennen • Verschiedene Typen von MC-Fragen unterscheiden • Gute MC-Fragen formulieren • Eine MC-Prüfung zusammenstellen, auswerten und analysieren Eingesetzte Methoden: • Online Lehrvortrag und Lehrgespräch • Diskussion • Praktische Übungen (an eigenen Lernzielen und Themen!) • Interaktives Online-Lernpaket zur Einführung in das Prüfen mit MC Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Nach Möglichkeit eigene Themen und Beispiele Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt C (Prüfen) Veranstaltungsleitung: • PD Dr. Jörg Marienhagen, MME, M.A. , Medizinische Fakultät der Universität Augsburg Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/

68654 ONLINESEMINAR - Prüfen mit Multiple-Choice-Fragen, Key Feature Problemen, MEQ und SEQ

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68655 Betreuung von Onlinekursen

Untertitel:	(Themenzertifikat E-Learning) Uhrzeit von 11 bis 15 Uhr
Dozierende:	Florian Tettenhammer
Erster Termin:	Fr., 02.12.2016 11:00 - 15:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U08 (Videokonferenzraum)
Zeiten:	Termine am Freitag. 02.12.16 11:00 - 15:00, Ort: (ZMK) R U08 (Videokonferenzraum)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Die gute Gestaltung von Onlinekursen alleine reicht nicht aus, um ein qualitativ hochwertiges und erfolgversprechendes Online-Lernangebot zu schaffen. Die Betreuung der Kursteilnehmer ist ein wesentlicher Erfolgsfaktor und ist optimaler Weise bereits im Konzept des Kurses verankert. Durch eine angemessene Betreuung soll den Effekten „Vereinsamung“ und Motivationsverlust entgegengewirkt werden und damit so genannte Dropout-Quoten möglichst gering gehalten werden. In aktuellen Lernumgebungen stehen unterschiedliche Werkzeuge zur Kommunikation und Kollaboration für diese Zwecke bereit. Im Workshop werden gängige Betreuungsszenarien mit diesen Tools besprochen und für die eigenen Kursmodelle erarbeitet. Lehr-Lernziele: • Vorzüge und Notwendigkeit einer guten tutoriellen Betreuung erkennen • Typische Aufgaben bei der Betreuung eines Onlinekurses kennen und kompetent bearbeiten können • Tools zur Betreuung von Onlinekursen mit ILIAS kennen und verwenden können Eingesetzte Methoden: • Interaktive Medien und Methoden im Rahmen von ILIAS • Vortrag / Gruppenarbeiten / Diskussionsrunde Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE - Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) *Dieser Kurs ist Bestandteil des Themenzertifikats E-Learning, kann aber auch einzeln belegt werden. Alle AEs, die im Rahmen o.g. Zertifikates erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar. Veranstaltungsleitung: Florian Tettenhammer • MA Medien und Kommunikation • Seit April 2016 Mediendidaktiker des Zentrums für Informationstechnologie und Medienmanager (ZIM) • Zuvor zuständig für die Einführung und Umsetzung von Vorlesungsaufzeichnungen und deren mediendidaktischen Einsatz an der Universität Passau • http://www.zim.uni-passau.de/dienstleistungen/e-learning-und-medien/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68655 Betreuung von Onlinekursen

Schlüsselwörter:

68656 ONLINESEMINAR Kursteil 1/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Öffentlichen Recht

Untertitel:	Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik (Universität Passau) - kann aber auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Sa., 17.10.2020 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE sowie Verschiebung vom 16. auf den 17.10.2020)
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.10.20 13:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Der Kurs wendet sich an Dozentinnen und Dozenten insbesondere (aber nicht nur) vorlesungsbegleitender Anfängerübungen bzw. Arbeitsgemeinschaften im Öffentlichen Recht. Im Zentrum stehen folgenden Fragen: Wie kann man im Unterricht zu strukturiertem Vorgehen bei der Falllösung anleiten, wie zu präziser Arbeit mit dem Gesetz, wie zu richtigem Argumentieren? Mit welchen Medien sollte man arbeiten? Wie sollten die ausgegebenen Lösungen aussehen? Wie hoch sollte der Schwierigkeitsgrad sein? Wie kann man die Studierenden zur aktiven Mitarbeit und zum eigenständigen Arbeiten motivieren? Hierzu dient insbesondere die Reduzierung des Lernstoffs durch Strukturierung und durch die Analyse typischer Argumentationsmuster. Lehr-Lernziele: • Das fallorientierte Unterrichten im Öffentlichen Recht sinnvoll gestalten • In einer vorlesungsbegleitenden Anfängerübung/Arbeitsgemeinschaft souverän agieren • Verschiedene Unterrichtsformen und -ziele kennen lernen Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Einzelarbeit • Kritische Analyse von beispielhaften Unterrichtsmaterialien in Partner- oder Gruppenarbeit, Diskussion und Reflexion Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Einbringen eigener Ideen Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE - Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Das Seminar ist Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik (Universität Passau) - kann aber auch einzeln belegt werden. Alle AEs, die im Rahmen o.g. Zertifikates erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar. Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Urs Kramer Lehrprofessur für Öffentliches Recht, Institut für Rechtsdidaktik http://www.jura.uni-passau.de/index.php?id=12326 Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	

68656	**ONLINESEMINAR Kursteil 1/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Öffentlichen Recht**
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68657 Kursteil 1/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Zivilrecht

Untertitel:	Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik (Universität Passau) - kann aber auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Sa., 17.10.2020 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.10.20 13:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	PRÄSENZVERANSTALTUNG - wäre auch in digitaler Form möglich (Termin wie Präsenz) Der Kurs wendet sich an Dozentinnen und Dozenten vorlesungsbegleitender Übungen (Arbeitsgemeinschaften) im Zivilrecht, in denen überwiegend Fälle gelöst werden. Im Zentrum stehen folgenden Fragen: Wie kann man im Unterricht zu strukturiertem Vorgehen bei der Falllösung anleiten, wie zu präziser Arbeit mit dem Gesetz, wie zu richtigem Argumentieren? Mit welchen Medien sollte gearbeitet werden? Wie sollten die ausgegebenen Lösungen aussehen? Wie hoch sollte der Schwierigkeitsgrad sein? Wie kann man die Studierenden zur aktiven Mitarbeit und zum eigenständigen Arbeiten motivieren? Hierzu insbesondere: Reduzierung des Lernstoffs durch Strukturierung und durch Analyse typischer Argumentationsmuster. Lehr-Lernziele: • Verschiedene Methoden zum strukturierten Vorgehen bei der Falllösung im Zivilrecht kennen lernen • Medien sinnvoll und gewinnbringend in der Lehre einsetzen • Studierende zur aktiven Mitarbeit motivieren Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Einzelarbeit Kritische Analyse von beispielhaften Unterrichtsmaterialien in Partner- oder Gruppenarbeit, Diskussion und Reflexion Teilnehmendenzahl: Min. 3 – max. 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Einbringung eigener Ideen • Die teilnehmenden Dozentinnen und Dozenten sollten dem Kursleiter möglichst frühzeitig von ihnen verwendete Unterrichtsmaterialien zur Verfügung stellen, um die Möglichkeit zu haben, über Fragen der Darstellung im Kurs an konkreten Beispielen offen zu diskutieren; • Zusendung bitte an die Kursleitung: Tomas.Kuhn@uni-passau.de Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE - Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Das Seminar ist Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik (Universität Passau) - kann aber auch einzeln belegt werden. Alle AEs, die im Rahmen o.g. Zertifikates erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar. Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Tomas Kuhn Lehrprofessur für Zivilrecht, Institut für Rechtsdidaktik http://www.ird.uni-passau.de/team/prof-dr-tomas-kuhn/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 €

68657 Kursteil 1/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Zivilrecht	
	Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68658 ONLINESEMINAR Lernförderliches Feedback in Lehrveranstaltungen

Dozierende:	PD Dr. Sabine Hoidn
Erster Termin:	Fr., 23.10.2020 09:00 - 14:30 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.10.20 09:00 - 14:30, Donnerstag. 29.10.20 18:00 - 19:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Digitale Durchführung (mit geänderten Zeiten: Fr 23.10.20 (9-13h) + Do 29.10.20 (18-19:30h) Feedback auf Lernprozesse und -ergebnisse ist ein zentraler Bestandteil lernwirksamer Lehre. Damit aber Feedback sein lernförderliches Potenzial entfalten kann, muss es sinnvoll in das didaktische Design der Lehrveranstaltung integriert und von den Studierenden auch genutzt werden. Für Dozierende ergeben sich hierbei Fragen wie: Was ist «lernförderliches» Feedback? Worauf, wann, wie oft, von wem, zu welchen Inhalten soll Feedback gegeben werden? Wie können Studierende in der konstruktiven Nutzung des Feedbacks (Feedbackempfänger) sowie auch als Feedbackgeber angeleitet und unterstützt werden. Lehr-Lernziele: • Merkmale und Methoden lernförderlichen Feedbacks (Selbst-, Peer-, Dozierendenfeedback) kennen • Sich mit unterschiedlichen Feedbackmethoden auseinandersetzen und deren Einsatzmöglich-keiten verstehen • Eine «Feedback-Strategie» für die eigene(n) Lehrveranstaltung(en) entwickeln Eingesetzte Methoden bei Präsenzveranstaltung: • Vortrag • Lehrgespräch • Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten • Präsentationen Teilnehmendenzahl 6 - 11 (virtuell: 3 -12) Anforderungen an Teilnehmende: Präsenzveranstaltung • Hochschullehrende mit Lehrerfahrung, die ihre Vorlesungen und Seminare lernförderlicher und interaktiver gestalten möchten. • Bereitschaft zur Vorstellung und Einbringung eigener Lehrerfahrungen, Fragen und Herausforderungen sowie zum Transfer des Gelernten auf die eigene LV. Falls Virtuelle Veranstaltung: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE – Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) 4 AE – Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) Veranstaltungsleitung: • PD Dr. Sabine Hoidn, Lehrbeauftragte und Head of SCL (Student-Centered Learning) Lab, https://sfs.unisg.ch/de/forschung/scl-lab, School of Humanities and Social Sciences, Universität St. Gallen, Schweiz Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	

68658 ONLINESEMINAR Lernförderliches Feedback in Lehrveranstaltungen

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68659 Feedback geben – professionelle Rückmeldung durch individuelle Klausuranalyse im Fach Jura

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Sa., 04.02.2017 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Samstag. 04.02.17 13:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Das Seminar wendet sich an alle Wissenschaftlichen Mitarbeiter(innen) und wissenschaftlichen Hilfskräfte, die Studierende in individuellen Beratungsgesprächen dabei unterstützen möchten, die Qualität ihrer juristischen Klausurbearbeitungen merklich zu steigern. Solche Beratungsgespräche setzen einerseits hohe fachliche Kompetenz voraus, um Vorzüge und Mängel in juristischen Klausuren wirklich präzise einordnen zu können, andererseits aber auch ein ausgeprägtes Einfühlungsvermögen für die Beratungssituation. Eine besondere Herausforderung liegt dabei darin, verbesserungswürdige Punkte in den Klausuren einerseits klar zu benennen, andererseits dabei aber auch nicht demotivierend zu wirken, sondern idealerweise sogar umgekehrt – und zwar auf authentische Weise – die Motivation zu steigern. Gerade in juristischen Klausuren erscheinen nämlich viele Fehler, gemessen am individuellen Leistungsvermögen der Studierenden, vermeidbar. Auf der Grundlage von Rollenspielen und anhand von Originalklausuren sollen diese Aspekte im Verlauf dieses Seminars sichtbar gemacht und diskutiert werden. Lehr-Lernziele: • Sie steigern die inhaltliche Qualität Ihrer Beratungstätigkeit • Sie bauen Ihr Einfühlungsvermögen aus • Sie lernen, wie Sie kritische Aspekte der Bearbeitung von Klausuraufgaben motivierend zurückmelden Eingesetzte Methoden: • Vortrag • Rollenspiel • Reflexion Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Einbringung eigener Ideen • Bereitschaft zum Transfer in die eigene Lehrpraxis Teilnahmevoraussetzungen: Juristische Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 10 AE - Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Veranstaltungsleitung: • Prof. Dr. Urs Kramer Lehrprofessur für Öffentliches Recht, Institut für Rechtsdidaktik • Prof. Dr. Tomas Kuhn Lehrprofessur für Zivilrecht, Institut für Rechtsdidaktik • Link zur Homepage der Kursleitung: www.ird.uni-passau.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www. uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68659 Feedback geben – professionelle Rückmeldung durch individuelle Klausuranalyse im Fach Jura

Schlüsselwörter:

68660 ONLINESEMINAR - Betreuung von Online-Kursen

Untertitel:	Bestandteil des Themenzertifikats E-Learning, kann aber auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Florian Tettenhammer
Erster Termin:	Fr., 06.11.2020 11:00 - 15:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 06.11.20 11:00 - 15:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	ONLINESEMINAR - Die gute Gestaltung von Onlinekursen alleine reicht nicht aus, um ein qualitativ hochwertiges und erfolgversprechendes Online-Lernangebot zu schaffen. Die Betreuung der Kursteilnehmer ist ein wesentlicher Erfolgsfaktor und ist optimaler Weise bereits im Konzept des Kurses verankert. Durch eine angemessene Betreuung soll den Effekten „Vereinsamung“ und Motivationsverlust entgegengewirkt werden und damit so genannte Dropout-Quoten möglichst gering gehalten werden. In aktuellen Lernumgebungen stehen unterschiedliche Werkzeuge zur Kommunikation und Kollaboration für diese Zwecke bereit. Im Workshop werden gängige Betreuungsszenarien mit diesen Tools besprochen und für die eigenen Kursmodelle erarbeitet. Lehr-Lernziele: • Vorzüge und Notwendigkeit einer guten tutoriellen Betreuung erkennen • Typische Aufgaben bei der Betreuung eines Onlinekurses kennen und kompetent bearbeiten können • Tools zur Betreuung von Onlinekursen mit ILIAS kennen und verwenden können Teilnehmendenzahl 3 -12 Anforderungen an Teilnehmende: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE - Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) *Dieser Veranstaltung ist Bestandteil des Themenzertifikats E-Learning, kann aber auch einzeln belegt werden. Alle AEs, die im Rahmen o.g. Zertifikates erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar. Veranstaltungsleitung: Florian Tettenhammer, M.A., ZIM Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

68660 ONLINESEMINAR - Betreuung von Online-Kursen	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68661 Grundlagen des Prüfens an Universitäten

Dozierende:	Tina Bayer
Erster Termin:	Fr., 10.02.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Freitag. 10.02.17 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	In diesem Kurs lernen Sie, wie Prüfungen zu gestalten sind, damit sie reibungslos verlaufen, den Lehrprozess nachhaltig stützen und den Studierenden und dem/r Lehrenden idealerweise eine Lehr-Lern-Rückmeldung geben. Dabei beschäftigen wir uns unter anderem mit folgenden Fragen: - Welche Funktionen haben Prüfungen? - Was muss ich bei der Planung, Durchführung und Auswertung einer Prüfung beachten? - Wie muss eine Prüfung organisiert sein, dass sie den Testgütekriterien entspricht und sowohl für den Prüfer als auch für den Prüfling fair abläuft? - Wie kann ich typische Fehler erkennen und vermeiden? Das Ziel des Seminars ist es, Prüfer/innen zu helfen, Prüfungssituationen korrekt, zeiteffizient und nachhaltig zu gestalten. Lehr-Lernziele: Die Teilnehmenden sind nach dem Seminar in der Lage, • mündliche und schriftliche Prüfungen optimal vorzubereiten und durchzuführen • Prüfungsfragen zu konzipieren • Fehlerquellen in der Durchführung und Beurteilung zu vermeiden • Prüfungsanforderungen transparent zu vermitteln Kompetenzerwerb: • Erweitern Sie Ihr Repertoire an Prüfungsfragen • Steigern Sie Ihre Kompetenz als Prüfer/in • Entwickeln Sie mehr Handlungssicherheit bei der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Prüfungen Eingesetzte Methoden: • Impulsvortrag • Diskussion • Kollegialer Austausch • Einzel- und Gruppenarbeit Anforderungen an Teilnehmende: • Bereitschaft zu kollegialem Austausch und zur aktiven Mitarbeit Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Universität Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt C (Prüfen) Veranstaltungsleitung: Tina Bayer • Schulpsychologin und systemische Individual-, Paar- und Familientherapeutin • langjährige Tätigkeit an der UniBw Neubiberg sowie der TU München im Bereich der Hochschuldidaktik) • www.tinabayer.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68661 Grundlagen des Prüfens an Universitäten

Schlüsselwörter:

68662 moodeln in der Lehrerbildung: Praxisorientierte Schulung für Dozierende in der Lehrerbildung mit Kurzvorstellung der Plattform mebis

Untertitel:	
Dozierende:	Jan Schriever
Erster Termin:	Mo., 13.02.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Montag. 13.02.17 09:00 - 18:00, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Der Kurs richtet sich an alle Lehrenden in der Lehrerbildung. In Deutschland ist die offene und flexible Lernplattform moodle seit 2009 flächendeckend für alle allgemeinbildenden Schulen verfügbar. Der Erwerb von Grundkenntnissen in Gestaltung und Nutzung von moodle-Lehr-/Lernräumen wird allen Lehramtsdozierenden empfohlen, die hier eine Multiplikatorenfunktion erfüllen können. moodle ist zentraler Bestandteil der mebis-Plattform, einem Angebot des Landesmedienzentrums Bayern mit Lernplattform, Mediathek – mit mehr als 13.000 Filmsequenzen, Audio- und Bilddateien, digitale Karten und Simulationen - sowie Prüfungsarchiv, das seit 2014 allen bayerischen Schulen zur Verfügung steht und das aktuell (Stand: Dezember 2016) von mehr als 3.300 Schulen in Bayern mit über 700.000 registrierten Nutzern eingesetzt wird. mebis wird deshalb im Rahmen des Workshops kurz vorgestellt. Es gibt viele gute Argumente für die Nutzung von moodle-basierten E-Learning Elementen an Schulen. Einige davon finden sich unter http://lehrerfortbildung-bw.de/elearning/theorie/. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer arbeiten in einem Lernraum der Passauer moodle-Installation eLearningLab (http://moodle.uni-passau.de). Lehr-Lernziele: • Mit grundlegenden Funktionen eines Learning-Management-Systems (LMS) umgehen können • In moodle implementierte Tools für die Erstellung von Lerninhalten und -aktivitäten kennenlernen • Beispiele für unterschiedliche Arten von Lernräumen und ihre Administration kennenlernen • Kennenlernen der Möglichkeiten der Plattform mebis Eingesetzte Methoden: • Vortrag • Übungen • Gruppenarbeit • Feedback • Diskussion • Reflexion Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Lerninhalte aus eigener Lehre dürfen gerne mit- und eingebracht werden • Ein eigenes Notebook sollte mitgebracht werden, kann bei Bedarf auch gestellt werden (bitte ggf. Info darüber) Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE - Schwerpunkte B (Präsentation und Kommunikation) 5 AE - Schwerpunkt C (Prüfen) Kursleitung: Jan Schriever ist Mitarbeiter am Lehrstuhl Prof. Dr. Guido Pollak (Allgemeine Pädagogik) Vgl. http://www.phil.uni-passau.de/allgemeine-paedagogik/aktuelles/?module=Persondetails&target=7739&source=7739&config_id=7159c8d0d2d665b0640649fe924a184b Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

68662 moodeln in der Lehrerbildung: Praxisorientierte Schulung für Dozierende in der Lehrerbildung mit Kurzvorstellung der Plattform mebis

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Schlüsselwörter:

68663 ONLINESEMINAR Feedback geben – professionelle Rückmeldung durch individuelle Klausuranalyse im Fach Jura

Untertitel:	Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik (Universität Passau) - kann aber auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Sa., 21.11.2020 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Samstag. 21.11.20 13:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Das Seminar wendet sich an alle Wissenschaftlichen Mitarbeiter(innen) und Wissenschaftlichen Hilfskräfte, die Studierende in individuellen Beratungsgesprächen dabei unterstützen möchten, die Qualität ihrer juristischen Klausurbearbeitungen merklich zu steigern. Solche Beratungsgespräche setzen einerseits hohe fachliche Kompetenz voraus, um Vorzüge und Mängel in juristischen Klausuren wirklich präzise einordnen zu können, andererseits aber auch ein ausgeprägtes Einfühlungsvermögen für die Beratungssituation. Eine besondere Herausforderung liegt dabei darin, verbesserungswürdige Punkte in den Klausuren einerseits klar zu benennen, andererseits dabei aber auch nicht demotivierend zu wirken, sondern idealerweise sogar umgekehrt – und zwar auf authentische Weise – die Motivation zu steigern. Gerade in juristischen Klausuren erscheinen nämlich viele Fehler, gemessen am individuellen Leistungsvermögen der Studierenden, vermeidbar. Auf der Grundlage von Rollenspielen und anhand von Originalklausuren sollen diese Aspekte im Verlauf dieses Seminars sichtbar gemacht und diskutiert werden. Lehr-Lernziele: • Sie steigern die inhaltliche Qualität Ihrer Beratungstätigkeit • Sie bauen Ihr Einfühlungsvermögen aus • Sie lernen, wie Sie kritische Aspekte der Bearbeitung von Klausuraufgaben motivierend zurückmelden Eingesetzte Methoden: • Vortrag • Rollenspiel • Reflexion Lehrgespräch Teilnehmendenzahl: Min. 3 - max. 8 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Einbringung eigener Ideen • Bereitschaft zum Transfer in die eigene Lehrpraxis Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 10 AE - Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Veranstaltungsleitung: • Prof. Dr. Urs Kramer Lehrprofessur für Öffentliches Recht, Institut für Rechtsdidaktik • Prof. Dr. Tomas Kuhn Lehrprofessur für Zivilrecht, Institut für Rechtsdidaktik Link zur Homepage der Kursleitung: www.ird.uni-passau.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 €

68663 ONLINESEMINAR Feedback geben – professionelle Rückmeldung durch individuelle Klausuranalyse im Fach Jura

	Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68664 ONLINESEMINAR Theorie und Praxis des Forschenden Lehren und Lernens

Dozierende:	Dr. Anne Cornelia Kenneweg
Erster Termin:	Fr., 27.11.2020 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Freitag. 27.11.20 09:00 - 13:00, Donnerstag. 03.12.20 18:00 - 19:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Termine voraussichtlich ONLINE: Fr 27.11.20 (9-13h) + Do 03.12.20 (18-19:30h) Lehre und Forschung zu verbinden und Studium als Teilhabe an Wissenschaft zu gestalten, ist ein oft formulierter Anspruch an universitäre Lehre, der durch forschungsorientiertes Lehren und forschendes Lernen eingelöst werden soll. „Forschen lernen" kann in studentischen Projekte, Lehrforschungs-projekten sowie einzelne praktische Arbeitsphasen und Übungen stattfinden, aber auch eher darbietende Lehrformen wie Vorlesungen können forschungsorientiert(er) gestaltet werden. Der Fokus des Workshops liegt auf dem Forschenden Lehren und Lernen als einem Lehrformat, das Studierende an der Durchführung von Forschungsprozessen direkt teilhaben lässt und ihnen damit ermöglicht, sich eigenständig neues Wissen zu erschließen. Für Lehrende eröffnen sich in der Begleitung der Studierenden dabei neue Möglichkeiten und interessante Herausforderungen in der Lehre. Der Workshop soll Sie dazu befähigen und ermutigen, forschungsorientiertes Lehren und forschendes Lernen in Ihren Lehrveranstaltungen umzusetzen. Lehr-Lernziele: • Grundlegende Begriffe und Konzepte des forschungsnahen Lehrens und Lernens benennen • Ideen und Ansätze erarbeiten, eigene Lehrveranstaltungen forschungsnah gestalten • Eigene Rolle(n) und die der Lernenden in forschenden Lehr-Lernprozessen reflektieren Eingesetzte Methoden: • Impulsreferate • Lehrgespräch • Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Teilnehmendenzahl: 6 - 11 (bei Online: ggf. höhere Teilnehmendenzahl möglich) Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Bereitschaft zur Reflexion eigener Lehr- und Forschungserfahrungen Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Hochschuldidaktische Vorkenntnisse wie z.B. durch vorherigen Besuch des Kurses Start-in-die-Lehre oder anderer Seminare mit dem Fokus Lehr-Lern-Methoden (z.B. problemorientiertes Lehren und Lernen; kompetenzorientiertes Lehren und Lernen) oder entsprechende Lehrerfahrung. Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE Schwerpunkt A: Lehr-und Lernkonzepte Veranstaltungsleitung: Dr. phil. Anne Cornelia Kenneweg, MHED, freiberufliche hochschuldidaktische Trainerin und Beraterin. Nach einer literaturwissenschaftlichen Promotion in der Slavistik hat sie mehrere Jahre als wissenschaftliche Mitarbeiterin gearbeitet und Erfahrungen in der universitären Lehre gesammelt. Sie hat dann einen Master of Higher Education abgeschlossen und diverse beratungsorientierte Fortbildungen

68664 ONLINESEMINAR Theorie und Praxis des Forschenden Lehren und Lernens	
	absolviert. Arbeitschwerpunkte: Hochschuldidaktische Grundlagen, fachbezogene Hochschuldidaktik in Geistes- und Sozialwissenschaften, forschungsnahes Lehren und Lernen, sowie Beraten und Begleiten. www.kenneweg-konzepte.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68665 ABSAGE - ONLINESEMINAR "Kleine Schritte - große Wirkung": So werden einfach überzeugende Präsentationen entwickelt.

Dozierende: Matthias Bauch

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > I. Promotionsinteressierte > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track

Heimateinrichtung: LEHRE+

Beschreibung: ONLINEVERANSTALTUNG Bei Kongressen oder in der Lehre werden Präsentationen allzu oft dazu benutzt Zahlen, Daten und Fakten vorzutragen. Häufig verlieren Präsentierende den roten Faden und hangeln sich durch schlicht standardisierte Folien. Das muss nicht sein. Daher lautet mein Credo: Überzeugen Sie Ihre Studierenden und Ihre Kollegenschaft mit auf den Punkt gebrachten und visuell gut gestalteten Präsentationen. Zugegeben, keine leichte Aufgabe, aber immerhin eine lohnende. In diesem Seminar lernen Sie mit diesen Herausforderungen umzugehen und Ihr Auditorium nachhaltig zu überzeugen. Inhalt des Seminars: • Dramaturgie ist planbar: Wie aus Zahlen, Daten und Fakten eine fesselnde Geschichte mit einem roten Faden entsteht • Bilder sagen mehr als 1000 Worte: Was gute Gestaltung bedeutet und wie Sie Inhalte visuell darstellen können • Mit einfachen Mitteln viel bewirken: Wie Sie mit geringem Zeitaufwand mehr aus Ihren Präsentationen mit PowerPoint herausholen Im Rahmen des Seminars (Präsenz) erhalten Teilnehmende tiefe Einblicke in verschiedene Ansätze der Entwicklung von wirksamen Präsentationen. Sie erlernen, wie man fesselnde Geschichten integriert und welche Grundlagen bei der visuellen Gestaltung zu berücksichtigen sind (Umsetzung von Worten in Bilder). Im Hinblick auf die technische Umsetzung der Präsentationen mit Hilfe von PowerPoint erhalten Sie Insiderwissen für den einfachen und effizienten Umgang. Kurz gesagt, Sie erleben zahlreiche praktische Lösungen zur effizienten Erstellung professioneller Präsentationen. Lehr-Lernziele: • Kennenlernen von Beispielen und Anwenden von Modellen (insbesondere Think-Speak-Lymbic), um Botschaften vom Einstieg bis zum Ende wirkungsvoll zu inszenieren • Die Teilnehmenden wissen, was wirkungsvolle Gestaltung ausmacht und wie Sie damit aus Ihren Ideen einfach überzeugende Folien erstellen • Die Teilnehmenden können einzelne PowerPoint Werkzeuge anwenden, so dass Ihre Folien mit nur wenigen Klicks ein neues Gesicht erhalten Eingesetzte Methoden: • Vortrag, Diskussion, Reflektion zur Präsentationserstellung • Lehrgespräche mit den Teilnehmenden zu Übungen • Einzelarbeit an eigenen Folien - Beantwortung individueller Rückfragen im direkten Gespräch Teilnehmendenzahl: 6 – 9 ONLINE Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt B:

68665 ABSAGE - ONLINESEMINAR "Kleine Schritte - große Wirkung": So werden einfach überzeugende Präsentationen entwickelt.

	Präsentation/Kommunikation Veranstaltungsleitung: Matthias Bauch Werkzeugmacher, Dipl. Ing. Mechatronik Seit 1996 im SAP Eco System (Beratung, Entwicklung und Partner) in den Bereichen Logistikfachberatung, Produktmanagement, Marketing, Vertrieb international in Führungsrollen aktiv. Seit 2009: Gründer und Vorstand: Unternehmensnetzwerk – commendIT e.V., PPTXWORX, Lehrtätigkeit an der Hochschule München (Fachbereich Mechatronik) Marketing-Vertrieb und Unternehmensgründung www.pptworx.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/ Wichtige Info zu einem weiteren Termin: Wir bemühen uns, im kommenden Semester einen Zusatztermin anbieten zu können!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68666 ONLINESEMINAR: Grundlagen des Prüfens – Klausuren/digitale Fernprüfungen

Untertitel:	Fokus: digitale Fernprüfungen
Dozierende:	Rudi Aichner
Erster Termin:	Fr., 11.12.2020 09:00 - 15:30 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.12.20 09:00 - 15:30, Dienstag. 15.12.20 18:00 - 19:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	ONLINESEMINAR Schriftliche Prüfungen zu erstellen, durchzuführen und zu bewerten gehört zu den zentralen Aufgaben Lehrender. Aber wie sieht professionelles Prüfen aus? Diesen Fragen wollen wir in diesem Seminar nachgehen, indem wir uns unter anderem damit beschäftigen, was bei der Planung, Durchführung und Bewertung einer schriftlichen Prüfung beachtet werden muss (z.B. Lernergebnis- und Aufgabenformulierung, Gütekriterien), wie typische Fehler vermieden und wie Prüfungen fair bewertet und benotet werden können. Die Teilnehmer/innen werden gebeten, eine Modulbeschreibung und eine dazu alte gehörende Klausur mitzubringen. Lehr-Lernziele: Am Ende des Kurses sind die Teilnehmer/innen in der Lage, • die Grundlagen der Planung, Durchführung und Bewertung von schriftlichen Prüfungen zu erläutern. • valide Prüfungsfragen zu formulieren. • typische Fehlerquellen zu identifizieren und Strategien zu deren Vermeidung einzusetzen. Eingesetzte Methoden • Expertenvorträge • Moderierte Diskussion • Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Teilnehmendenzahl 3 -12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Lernergebnisse für die ggf. zu verbessernde Prüfung • Eigene alte Klausuren • Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt C (Prüfen) Veranstaltungsleitung: • Rudolf Aichner, Dipl. Psychologe http://www.prolehre.tum.de/ueber-uns/team/rudolf-aichner/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE +: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

68666 ONLINESEMINAR: Grundlagen des Prüfens – Klausuren/digitale Fernprüfungen	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68667 ONLINESEMINAR Interkulturelle Sensibilisierung für die Hochschulpraxis

Dozierende:	Jyotika Dalal
Erster Termin:	Do., 28.01.2021 14:30 - 17:45 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 28.01.21 14:30 - 17:45, Freitag. 29.01.21 09:00 - 12:15, Donnerstag. 04.02.21 14:30 - 17:45
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	ONLINEVERANSTALTUNG Die Internationalisierung der deutschen Universitäten hat in den letzten Jahren zugenommen und bildet zudem eine hochschulpolitische Zielsetzung. Damit stellt sich zunehmend auch für den Hochschulkontext die Frage nach der interkulturellen Kompetenz der Lehrenden. Mit diesem Seminar soll eine grundlegende interkulturelle Sensibilisierung der Teilnehmenden realisiert werden. Das Seminar setzt zunächst bei Selbst- und Fremdbildern der Teilnehmenden im Hochschulkontext an, und erarbeitet ihre grundlegende Bedeutung für die Kommunikation mit ausländischen Studierenden, Mitarbeitenden oder Kolleg/inn/en. Unter Bezugnahme auf kulturelle Orientierungen und Kulturstandards und der Vermittlung von Grundlagen der interkulturellen Kommunikation werden den Teilnehmenden Reflexionsmöglichkeiten und Handlungsstrategien eröffnet, die eine erfolgreiche Kommunikation mit ausländischen Studierenden etc. bewirken können. Lehr-Lernziele: Die Teilnehmenden können nach Abschluss des Seminars… • die Bedeutung von Selbst- und Fremdbild sowie Stereotypen für die interkulturelle Hochschulpraxis erläutern und beurteilen • die Grundlagen der interkulturellen Kommunikation erläutern und für die eigene Hochschulpraxis anwenden • zwischen direkter und indirekter Kommunikation unterscheiden und eigene Kommunikationsstrategien mit ausländischen Studierenden oder Mitarbeitern bzw. Kollegen entwerfen • andere Lernkulturen identifizieren und den persönlichen Umgang damit entwickeln Eingesetzte Methoden bei Präsenzveranstaltung: Interaktiv: Gruppen-/ Partnerarbeit in Breakout rooms, sowie synchrones Arbeiten an externen Tools wie Edupad, Kahoot und Mentimeter, gefestigt durch Plenumsdiskussionen im virtuellen Konferenzraum sowie gegebenenfalls kurze Aufgaben auf der Lernplattform. Der theoretischer Input wird durch Arbeit mit kritischen Ereignissen und Fallstudien (in virtuellen Arbeitsgruppen), sowie durch Kommunikationsübungen gefestigt. Teilnehmendenzahl 6 - 10 Anforderungen an Teilnehmende: Aktive Mitarbeit Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 12 AE – Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) Veranstaltungsleitung: Jyotika Dalal M.A. # M.A. in Deutsch als Fremd-/Zweitsprache, Universität Kassel (2002-2004) # Zertifizierung als Interkulturelle Trainerin, dgikt® - Deutsche Gesellschaft für interkulturelle Trainingsqualität e.V.

68667 ONLINESEMINAR Interkulturelle Sensibilisierung für die Hochschulpraxis

	(2010-2011) # Zertifizierung als Interkulturelle Coach (ECA) mit Hochschulzertifikat, Friedrich-Schiller-Universität Jena/interculture e.V. (2016-2017) # Ausbildung als Mediatorin mit interkulturellem Schwerpunkt, Schule Interkultureller Mediatoren® Berlin: Prof. Dr. Katharina Kriegel-Schmidt (2018-2019) # Seit 2010 als interkulturelle Trainerin an Hochschulen tätig: Kulturübergreifende und länderspezifische interkulturelle Trainings auf Deutsch oder Englisch zu mehreren Schwerpunkten für Mitarbeitende, Lehrende wie auch (internationale) Studierende (Universität Kassel, TU Dresden, Bauhaus Universität Weimar, Universität Bayreuth) # Seit 2010 interkulturelle Trainerin, seit 2017 Coach mit verschiedenen Schwerpunkten für den Wirtschaftsbereich sowie für öffentliche Einrichtungen Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 40 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68668 ABGESAGT Eingreifen statt Zuschauen. Was tun gegen Diskriminierung in Lehrveranstaltungen?

Dozierende:	Dr. Karsten Wilke
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	PRÄSENZVERANSTALTUNG (digitale Durchführung eventuell möglich) Menschenfeindliches und diskriminierendes Verhalten kann uns in allen gesellschaftlichen Bereichen begegnen – nicht zuletzt auch in Lehrveranstaltungen an der Universität. In diesem Praxisworkshop geht es darum, Sie darin zu bestärken, derartige Situationen nicht zu übergehen, sondern aufzugreifen und demokratische Positionen entgegenzusetzen. Sie sind herzlich dazu eingeladen, eigene Erfahrungen und Fragen einzubringen. Es kann aber auch anhand von vorgegebenen Beispielsituationen gearbeitet werden. Das Ziel des Workshops besteht darin, einen bewussten und möglichst konstruktiven Umgang mit diskriminierenden und ausgrenzenden Verhaltensweisen in Lehrveranstaltungen zu entwickeln. Lehr-Lernziele: • Das eigene Konfliktverhalten reflektieren und stärken • Sensibilisiert werden für Diskriminierung und Ausgrenzung insb. in universitären Kontexten • Einen konstruktiven Umgang mit Diskriminierung und Ausgrenzung in Lehrveranstaltungen einüben Eingesetzte Methoden in der Präsenzveranstaltung: • Vortrag • Diskussion • Kleingruppenarbeit Teilnehmendenzahl 6 - 11 Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE – Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) 4 AE – Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Veranstaltungsleitung: • Dr. phil. Karsten Wilke, Historiker, Studium d. Geschichte a. d. Universitäten Bielefeld u. Groningen, Promotion im Fach Geschichte a. d. Uni Bielefeld • Ausbildungen in Mediation (Orca-Institut für Konfliktmanagement und Training, Bad Oeynhausen) u. systemischer Beratung (gesub – Gesellschaft für soziale Unternehmensberatung, Berlin) • Anstellung beim Institut für Geschichte, Ethik und Philosophie der Medizin a. d. Medizinischen Hochschule Hannover (MHH); Selbstständigkeit als Historiker Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

68668 ABGESAGT Eingreifen statt Zuschauen. Was tun gegen Diskriminierung in Lehrveranstaltungen?	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68669A ONLINESEMINAR: Erstellung von Onlinekursen mit ILIAS

Untertitel:	Bestandteil des Themenzertifikats E-Learning, kann aber auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Florian Tettenhammer
Erster Termin:	Fr., 26.02.2021 09:00 - 11:00 Uhr, Ort: ((ONLINE) (Öffnung ILIAS-Kurs 19.02.))
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.02.21 09:00 - 11:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	ONLINESEMINAR Learning-Management-Systeme (LMS) gehören heutzutage zur Standardausstattung von Universitäten. Universitäre Lehrveranstaltungen können mit den meist zentral angebotenen Lernplattformen mit Unterstützung digitaler Medien abgehalten und/oder begleitet werden. Die vielfältigen Funktionen dieser Plattformen helfen bei der Umsetzung moderner und innovativer Lehr-/Lernszenarien, sind aber in vielen Fällen erst einmal unüberschaubar und überfordernd. Der Workshop thematisiert die kompetente Verwendung des ILIAS-Systems der Universität Passau und behandelt grundlegende wie fortgeschrittene Funktionen gleichermaßen und soll den Lehrenden den Einstieg in die Lernplattform erleichtern und zum Einsatz neuer Medien in der Lehre anregen. Lehr-Lernziele: • Das Learning-Management-System ILIAS als Plattform für interaktive Lerninhalte einsetzen • Eine eigene „virtuelle Lernumgebung“ gestalten und verwalten • Werkzeuge zur Kommunikation, Kollaboration, für Assessment und Lehrmaterialienbereitstellung kennen und verwenden Eingesetzte Methoden: • Interaktive Medien und Methoden im Rahmen von ILIAS • Vortrag / Gruppenarbeiten / Lernen durch Lehren / Diskussionsrunde Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Wenn eine ZIM-Kennung der Universität Passau vorhanden ist, dann ist dafür Sorge zu tragen, dass diese zum Workshop gültig ist (externe Teilnehmer bekommen eine Gastkennung). Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) 4 AE Schwerpunkt C (Prüfen) *Diese Veranstaltung ist Bestandteil des Themenzertifikats E-Learning, kann aber auch einzeln belegt werden. Alle AEs, die im Rahmen o.g. Zertifikates erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar. Veranstaltungsleitung: Florian Tettenhammer M.A. (ZIM) Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	

68669A ONLINESEMINAR: Erstellung von Onlinekursen mit ILIAS

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68669B ONLINESEMINAR: Erstellung von Onlinekursen mit ILIAS

Untertitel:	Bestandteil des Themenzertifikats E-Learning, kann aber auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Florian Tettenhammer
Erster Termin:	Di., 02.03.2021 09:00 - 11:00 Uhr, Ort: ((ONLINE) (Öffnung ILIAS-Kurs 19.02.))
Zeiten:	Termine am Dienstag. 02.03.21 09:00 - 11:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	ONLINESEMINAR - Aufgrund der erhöhten Nachfrage hat sich Herr Tettenhammer dazu bereiterklärt, einen zweiten Termin mit identischem Inhalt zu Veranstaltung A abzuhalten. Learning-Management-Systeme (LMS) gehören heutzutage zur Standardausstattung von Universitäten. Universitäre Lehrveranstaltungen können mit den meist zentral angebotenen Lernplattformen mit Unterstützung digitaler Medien abgehalten und/oder begleitet werden. Die vielfältigen Funktionen dieser Plattformen helfen bei der Umsetzung moderner und innovativer Lehr-/Lernszenarien, sind aber in vielen Fällen erst einmal unüberschaubar und überfordernd. Der Workshop thematisiert die kompetente Verwendung des ILIAS-Systems der Universität Passau und behandelt grundlegende wie fortgeschrittene Funktionen gleichermaßen und soll den Lehrenden den Einstieg in die Lernplattform erleichtern und zum Einsatz neuer Medien in der Lehre anregen. Lehr-Lernziele: • Das Learning-Management-System ILIAS als Plattform für interaktive Lerninhalte einsetzen • Eine eigene „virtuelle Lernumgebung“ gestalten und verwalten • Werkzeuge zur Kommunikation, Kollaboration, für Assessment und Lehrmaterialienbereitstellung kennen und verwenden Eingesetzte Methoden: • Interaktive Medien und Methoden im Rahmen von ILIAS • Vortrag / Gruppenarbeiten / Lernen durch Lehren / Diskussionsrunde Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Wenn eine ZIM-Kennung der Universität Passau vorhanden ist, dann ist dafür Sorge zu tragen, dass diese zum Workshop gültig ist (externe Teilnehmer bekommen eine Gastkennung). Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) 4 AE Schwerpunkt C (Prüfen) *Diese Veranstaltung ist Bestandteil des Themenzertifikats E-Learning, kann aber auch einzeln belegt werden. Alle AEs, die im Rahmen o.g. Zertifikates erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar. Veranstaltungsleitung: Florian Tettenhammer M.A. (ZIM) Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/

68669B ONLINESEMINAR: Erstellung von Onlinekursen mit ILIAS

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68670 ONLINESEMINAR: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Hochschullehre – BASISKURS

Dozierende:	Christoph Koch Prof. Dr. Ingrid Hemmer
Erster Termin:	Fr., 19.02.2021 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.02.21 09:00 - 16:30, Samstag. 20.02.21 10:00 - 11:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	ONLINESEMINAR Termin: Fr 19.02.2020 (9 - 16:30 Uhr) inkl. Pausen/ Selbsterarbeitungsphasen + Sa 20.02.2020 (10 – 11:30 Uhr) Eine umwelt- und sozialgerechte Entwicklung ist lokal wie global geboten! Um die Studierenden als zukünftige Entscheidungsträger/innen und Muliplikator/inn/en zu sensibilisieren und zu befähigen eine nachhaltige Entwicklung mitzugestalten, ist eine Implementierung in der Hochschullehre notwendig. Dies gilt einmal mehr für die Ausbildung zukünftiger Lehrkräfte, da im neuen bayerischen LehrplanPlus das fächer- und schulartübergreifende Ziel „Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)" verankert ist. Zudem fordert der Nationale Aktionsplan BNE eine Implementierung in alle Bildungsbereiche bis 2030 (eine explizite Anforderung und damit Profilbildungschance auch für alle Hochschuldozierenden). Im online-live BNE-Basismodul werden wir auf Basis der Konzepte der nachhaltigen Entwicklung und der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) die Teilnehmenden darin unterstützen Bildungsprozesse im Rahmen einer BNE zu gestalten und BNE in ihre Lehre zu integrieren. Zur Betrachtung der eigenen Position im Rahmen einer gesellschaftlichen Transformation hin zu einer verstärkten Nachhaltigkeit reflektieren wir gemeinsam individuelle Werte und Einstellungen als Basis einer BNE und erarbeiten Anknüpfungs-und Umsetzungsmöglichkeiten einer BNE für die eigene Hochschullehre. Hinweis: Das BNE-Aufbaumodul wird am 16.04.2021 (nur in Präsenz möglich) stattfinden. Als zusätzliches, vertiefendes Angebot können die Teilnehmenden ein individuelles BNE-Coaching vereinbaren (siehe: https://www.ku.de/fileadmin/150305/Master_BNE/Fortbildungen/ FOLE_BNE/CoachingAngebot_Allgemein.pdf.Organisatorische) Lehr-Lernziele: • Bildung für nachhaltige Entwicklung als interdisziplinär relevantes, vernetzendes, zukunftsweisendes Element in der Hochschullehre erkennen • Grundlagen des Konzeptes der Nachhaltigkeit und einer Bildung für nachhaltige Entwicklung kennen • Einstellungen und Werte reflektieren. • Bildungsprozesse im Rahmen einer BNE entwickeln • Sich aktiv an der gesellschaftlichen Transformation zu mehr Nachhaltigkeit beteiligen Teilnehmendenzahl 3 -12 Art und Gestalt des virtuellen Ablaufs Ihrer Veranstaltung: Das BNE-digital-Basismodul findet als Online-Präsenz-Veranstaltung mit drei Blöcken verteilt auf zwei Tage statt. Zwischen den Blöcken sowie nach der Veranstaltung ist jeweils ein Arbeitsauftrag (je ca. 30 min) zu bearbeiten. Anforderungen an Teilnehmende: Zugang zu einem Computer

68670	ONLINESEMINAR: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Hochschullehre – BASISKURS
	mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt A + 2 AE Schwerpunkt D Veranstaltungsleitung: Das Seminar wird von mehreren Dozierenden der KU Eichstätt-Ingolstadt organisiert und durchgeführt. Wir sind ein Team im FOLE-BNE-Projekt, fachlich begleitet und finanziell unterstützt im Rahmen des Projekts „Fortbildung von Hochschuldozierenden und Seminarlehrkräften der Lehrerbildung in BNE in Bayern“ durch das Staatsministerium für Umwelt und Verbraucherschutz in Kooperation mit dem Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus sowie dem Bayerischen Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst. http://www.ku.de/mgf/geographie/didaktik/fortbildungen-und-vernetzung/bne-fortbildungen/ und https://www.ku.de/mgf/geographie/didaktik/unsere-forschung/aktuelleprojekte/fole-bne-bay/ Teilnahmebeitrag: Die Teilnahme ist beitragsfrei, da die Veranstaltung vom Bayerischen Umweltministerium gefördert wird. Bei Nichterscheinen sowie kurzfristiger Absage behalten wir uns vor, einen Beitrag in Höhe von 25 Euro für den frei gebliebenen Seminarplatz in Rechnung zu stellen. Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68672 English Conversation for professors, post-doctoral students and assistant professors

Dozierende:	Ana Barro
Erster Termin:	Mi., 21.10.2020 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 13:30 (wöchentlich) - bis auf weiteres ONLINE, Ort: (NK) SR 204 (HA), Termine am Mittwoch. 21.10.20, Mittwoch. 28.10.20 12:00 - 13:30, Ort: (NK) SR 204 (HA), (ONLINE 2. Termin)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > V. Mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeit > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 5. Mündliche/schriftliche Kommunikationsfähigkeit
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Ab Mittwoch, 28.10., digitale Durchführung über ZOOM For today's university professors it's not a challenge anymore to use academic English literature. However that's not the case with the active use of speaking skills. Except for one or two international congresses a year one gets an opportunity to use his or her active English skills only perhaps on holidays. The course "English Conversation" aims to close this gap and practice the active speaking skills by increasing the weekly amount of "speaking time" in English. The aim is an improvement of the language skills and the development of oral articulateness and pronunciation. The participants practice e.g. to give English instruction, discuss issues, clarify certain aspects or simply practice small talk. The course will be aimed at the individual needs of its participants. Learning Objectives: • to improve individual English language skills • to improve oral interaction and production of the English language Used Methods: • Communicative and interactive speaking are the focus of this course • Group work / work in pairs Number of Participant: 6 - 8 Target Group: • This course is for every professor of the University of Passau who would like to get some additional practice and increase the weekly English "speaking time" together with their colleagues in a casual environment. Participant Requirements: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Course Instructor: Ana Barro, Berufsakademie Passau gGmbH, Neuburger Str. 60, 94032 Passau www.bap-passau.de anaperezbarreiro@gmail.com Ph.D., from London Almost 30 years experience of teaching English at all levels, including tertiary level, in the UK and in Passau. She has also worked as a translator/interpreter and was active in the field of intercultural communication. Currently working full-time at the BAP (Fremdsprachenschule Passau), where she teaches English and Spanish and is deputy head of the school. Participation Fee beitragsfrei – finanziert durch das Verbundprojekt ProfiLehrePlus Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/ Anmeldung: Bitte melden Sie sich per Mail an unter: lehreplus@uni-passau.de Dieser Kurs dient dazu, Ihre Grundlagenkenntnisse der englischen Sprache zu verbessern und zu vertiefen. Insgesamt sind 10 Durchführungen angesetzt.
Teilnehmende:	Bitte melden Sie sich per Mail an unter: lehreplus@uni-passau.de
Voraussetzungen:	sh. Titel
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

68672	**English Conversation for professors, post-doctoral students and assistant professors**
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68673 Unterrichtssimulation in der Rechtslehre

Untertitel:	Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Kuhn Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Sa., 06.02.2021 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.02.21 13:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Das Seminar wendet sich an Dozierende im Bereich der Rechtswissenschaft, die Vorlesungen halten oder vorlesungsbegleitende Übungen anbieten. Jede(r) Kursteilnehmer(in) hält im Rahmen des Kurses etwa 15 Minuten Unterricht aus einer von ihr/ihm angebotenen Veranstaltung und setzt dabei auch die im Unterricht tatsächlich verwendeten Medien ein. Auch Vorträge bzw. Auszüge daraus können gehalten werden. Sofern von den jeweils Dozierenden gewünscht, werden sie dabei gefilmt. Die übrigen Kursteilnehmer(innen) nehmen die Rolle der Studierenden bzw. des Vortragspublikums ein. Im Anschluss werden in einem gemeinsamen Gespräch die Eindrücke ausgetauscht, auf Wunsch auch anhand des erstellten Filmmaterials, das nach dem Kurs wieder gelöscht wird. Lehr-Lernziele: • Reflexion des eigenen Unterrichtsstils • Kennen lernen verschiedener Unterrichtsmethoden • Sinnvoller Einsatz von Medien im Unterricht Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Praktische Übungen • Filmaufzeichnung • Diskussion und Reflexion Teilnehmendenzahl: Mind. 2 – max. 4 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Einbringung eigener Ideen • Bereitschaft zum Transfer in die eigene Lehrpraxis Teilnahmevoraussetzungen: Juristische Lehrtätigkeit an einer bayerischen Universität Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: Für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten bzw. für das Zertifikat Juristische Didaktik werden 5 AE für den Schwerpunkt B Präsentation und Kommunikation anerkannt. • Prof. Dr. Tomas Kuhn: Lehrprofessur für Zivilrecht, Institut für Rechtsdidaktik Link zur Homepage der Kursleitung: www.ird.uni-passau.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

68673 Unterrichtssimulation in der Rechtslehre

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Schlüsselwörter:

68674 eScout-Qualifizierung: Vernetzungstreffen & Weiterqualifizierung

Untertitel:	Support-Programm für Online-Lehre
Dozierende:	Martina Gallenmüller Dr. Susanne Günther Dr. Christian Müller Florian Tettenhammer
Erster Termin:	Do., 08.10.2020 10:30 - 15:00 Uhr, Ort: (ONLINE (Zoom Link über Stud.IP Plugin))
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 08.10.20 10:30 - 15:00, Mittwoch. 13.01.21 14:00 - 15:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 4. Sonstige und interne Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Die eScout Qualifizierung richtet sich an Studentische Hilfskräfte an der Universität Passau. Durch die Teilnahme an den Veranstaltungen und der Community konnten Sie an Ihrer jeweiligen Einrichtung kompetent in technischen Fragen rund um Online-Lehre weiterhelfen. Das Transferforum Di-Tech verfolgt mit der eScout-Qualifikation mehrere Lernziele: • Sie kennen sich mit Infrastruktur zu Online-Lehre an der Uni Passau aus und können bei technischen Fragen den Dozierenden an Ihrem Lehrstuhl kompetent weiterhelfen • Sie lernen die Funktionsweise eines Unterstützungs-Netzwerks kennen und nutzen (Beratungs- und Supportstruktur der eScout-Community) • Sie kennen Möglichkeiten der digitalen Begleitung von Veranstaltungen • Sie können direkt Feedback aus der Studierendensicht geben! (Details siehe Dokument zum Programm). Die nächste Basis-Qualifizierung findet wieder im SoSe 2021 statt. In diesem Semester möchten wir uns gerne über ein Vernetzungstreffen mit Ihnen austauschen und Ihnen die Möglichkeit bieten, sich zu aktuellen Themen wie z.B. dem Online-Prüfen weiterzuqualifizieren. Termine werden in Kürze bekannt gegeben
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68675 eScout-Qualifizierung: B1 Stud.IP	
Untertitel:	Support-Programm für Online-Lehre
Dozierende:	Thomas Hackl
Erster Termin:	Di., 13.10.2020 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Dienstag. 13.10.20 10:00 - 11:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 4. Sonstige und interne Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Die eScout Qualifizierung richtet sich an Studentische Hilfskräfte an der Universität Passau.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68676 eScout-Qualifizierung: B2 ILIAS	
Untertitel:	Support-Programm für Online-Lehre
Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Do., 15.10.2020 13:30 - 15:00 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 15.10.20, Donnerstag. 22.10.20 13:30 - 15:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 4. Sonstige und interne Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Die eScout Qualifizierung richtet sich an Studentische Hilfskräfte an der Universität Passau.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68677 eScout-Qualifizierung: B3 ZOOM - synchrone online-Lehre gestalten

Untertitel:	Support-Programm für Online-Lehre
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Di., 20.10.2020 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Dienstag. 20.10.20 10:00 - 11:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 4. Sonstige und interne Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Die eScout Qualifizierung richtet sich an Studentische Hilfskräfte an der Universität Passau. Liebe eScout-Teilnehmer*innen, An der Universität Passau steht uns für synchrone Lehrelemente bei größeren Seminaren und Lehrveranstaltungen Zoom zur Verfügung. Auch für das Aufzeichnen und asynchrone Bereitstellen von Vorlesungen kann Zoom genutzt werden. Im Bereich B3 haben Sie mit dem eScout Workshop: Webinare und Online-Seminare mit Zoom technisch und didaktisch gestalten die Möglichkeit, Zoom und dessen Funktionsumfang näher kennenzulernen. Nutzen Sie den kurzen Draht zum Transfer-Forum DiTech, um in den wöchentlichen Online-Meetings Fragen zu stellen. Die Themen, die wir im Rahmen des Workshops besprechen werden: 1) Didaktische Grundlagen zu Webinaren und Online-Seminaren * Was ist der Unterschied zwischen einem Webinar und einem Online-Seminar? * Welche Möglichkeiten bietet Zoom, um die Aufmerksamkeit in Webinaren mit 100 oder mehr Teilnehmer*innen aufrecht zu erhalten? 2) Zoom - ein grundlegender Überblick über allgemeine und spezielle Funktionen: * Breakout-Sessions für Gruppenarbeiten einsetzen * den Chat für Fragen nutzen * Umfragen erstellen und im Zoom-Meeting einsetzen * Teilnehmer*innen zu einem laufenden Zoom-Meeting einladen * die Zoom-Freigabemöglichkeiten nutzen * eine Zoom-Vorlesung aufzeichnen und asynchron zur Verfügung stellen 3) Mit Zoom das Blended-Synchronous-Learning (BSL) umsetzen: * Beim BSL geht es darum, einen Teil der Gruppe in Präsenz zu unterrichten und den anderen Teil via Webkonferenztool dazu zu schalten. * Worauf gilt es hierbei zu achten? * Was sind Stolperfallen? * Wie kann man allen gerecht werden, also sowohl der Präsenz- als auch der Online-Gruppe? * Welche Lehr-/Lernszenarien lassen sich umsetzen? Zum Zoom-Meeting gelangen Sie über den Reiter Zoom hier in der Stud.IP Veranstaltung Ich freue mich auf Ihre Teilnahme Herzliche Grüße, Dr. Tamara Rachbauer
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68678 eScout-Qualifizierung: B4 (einfache) Medienproduktion

Untertitel:	Support-Programm für Online-Lehre
Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Di., 27.10.2020 13:30 - 15:00 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Dienstag. 27.10.20 13:30 - 15:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 4. Sonstige und interne Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Die eScout Qualifizierung richtet sich an Studentische Hilfskräfte an der Universität Passau.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68679 eScout-Qualifizierung: Qualifizierung in Form von Selbstlernkursen

Untertitel:	Support-Programm für Online-Lehre
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Studierende - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > E-Learning: ILIAS - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > E-Learning: Praxisworkshop - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > E-Learning: Qualifizierung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Diversitätsforschung und Bildungsräume in der mittleren Kindheit
Beschreibung:	Die eScout Qualifizierung richtet sich an Studentische Hilfskräfte an der Universität Passau. Durch die Teilnahme an den Veranstaltungen und der Community konnten Sie an Ihrer jeweiligen Einrichtung kompetent in technischen Fragen rund um Online-Lehre weiterhelfen. Das Transferforum Di-Tech verfolgt mit der eScout-Qualifikation mehrere Lernziele: • Sie kennen sich mit Infrastruktur zu Online-Lehre an der Uni Passau aus und können bei technischen Fragen den Dozierenden an Ihrem Lehrstuhl kompetent weiterhelfen • Sie lernen die Funktionsweise eines Unterstützungs-Netzwerks kennen und nutzen (Beratungs- und Supportstruktur der eScout-Community) • Sie kennen Möglichkeiten der digitalen Begleitung von Veranstaltungen • Sie können direkt Feedback aus der Studierendensicht geben! Die Qualifizierungen finden jedes Semester nach der Prüfungsphase und vor Vorlesungsbeginn in Form von Online-Selbstlernkursen über Ilias-Kurse statt. Die Qualifizierungsprogramme schließen jeweils mit einem Zertifikat ab. In jedem der Online-Selbstlernkurse gilt es ein sogenanntes Beuteblatt zu führen, in welchem Sie die für Sie wichtigsten Punkte zusammenfassen und bei Bedarf eine individuelle Sprechstunde mit mir vereinbaren, um offen gebliebene Punkte zu besprechen. Im SoSe 2022 liegen die Schwerpunkte auf: 1) der Hybriden Lehre in Form eines Selbstlernkurses, in denen Sie ein "Beuteblatt" (Zusammenfassung der einzelnen Videos) führen und dieses ausgefüllte Beuteblatt dann nach individueller Bearbeitung des Kurses hier im Stud.IP Kurs unter den Dateien unter Angabe Ihres Vor- und Nachnamens sowie Ihrer Matrikelnummer hochladen. Sobald Sie das "fertige" Beuteblatt hochgeladen haben, schreiben Sie mir eine kurze E-Mail an tamara.rachbauer@uni-passau.de und ich stelle Ihnen nach Begutachtung ein Zertifikat aus! Lernende vor Ort und Online-Lernende gleichzeitig unterrichten – wie gelingt hybride Lehre? Link für direkten Beitritt: https://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=crs_190285_rcode6qGptqnACB&client_id=intelec 2) den Digital gestützten Leistungsnachweisen in der reinen Online-Lehre umsetzen und gestalten - So geht's in Form eines Selbstlernkurses, in denen Sie ein "Beuteblatt" (Zusammenfassung der einzelnen Videos) führen und dieses ausgefüllte Beuteblatt dann nach individueller Bearbeitung des Kurses hier im Stud.IP Kurs unter den Dateien unter Angabe Ihres Vor- und Nachnamens sowie Ihrer Matrikelnummer hochladen. Sobald Sie das "fertige" Beuteblatt hochgeladen haben, schreiben Sie mir eine kurze E-Mail an tamara.rachbauer@uni-passau.de und ich stelle Ihnen nach Begutachtung ein Zertifikat aus! Digital gestützte Leistungsnachweise in der reinen Online-Lehre umsetzen und gestalten - So geht's Link für direkten Beitritt: https://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?

68679 eScout-Qualifizierung: Qualifizierung in Form von Selbstlernkursen

	target=crs_190329_rcodeffmuufFxqV&client_id=intelec 3) der E-Portfolioarbeit mit den ILIAS-Objekten Portfoliovorlage, Portfolio, Blog und Übung umsetzen in Form eines Selbstlernkurses, in denen Sie ein "Beuteblatt" (Zusammenfassung der einzelnen Videos) führen und dieses ausgefüllte Beuteblatt dann nach individueller Bearbeitung des Kurses hier im Stud.IP Kurs unter den Dateien unter Angabe Ihres Vor- und Nachnamens sowie Ihrer Matrikelnummer hochladen. Sobald Sie das "fertige" Beuteblatt hochgeladen haben, schreiben Sie mir eine kurze E-Mail an tamara.rachbauer@uni-passau.de und ich stelle Ihnen nach Begutachtung ein Zertifikat aus! Hier die Zugangsdaten zum Online-Selbstlernkurs: https://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=crs_107444_rcodeGLSdrGpGUA&client_id=intelec 4) dem Thema Musik unterrichten digital und online? So geht’s (nicht) nur in Zeiten von Corona in Form eines Selbstlernkurses, in denen Sie ein "Beuteblatt"(Zusammenfassung der einzelnen Videos) führen und dieses ausgefüllte Beuteblatt dann nach individueller Bearbeitung des Kurses hier im Stud.IP Kurs unter den Dateien unter Angabe Ihres Vor- und Nachnamens sowie Ihrer Matrikelnummer hochladen. Sobald Sie das "fertige" Beuteblatt hochgeladen haben, schreiben Sie mir eine kurze E-Mail an tamara.rachbauer@uni-passau.de und ich stelle Ihnen nach Begutachtung ein Zertifikat aus! Musik unterrichten digital und online? So geht’s (nicht) nur in Zeiten von Corona Link für direkten Beitritt: https://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=crs_190406_rcodekDBnUJHjWN&client_id=intelec ACHTUNG: Das Beuteblatt finden Sie unter den Dateien! Herzlich, Dr. Tamara Rachbauer Ihre Ansprechpartnerin im Rahmen der eScout Aus- und Weiterbildung im SoSe 2022
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-17
Schlüsselwörter:	

68680 Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Hochschullehre – Aufbaumodul ABSAGE

Dozierende:	Prof. Dr. Ingrid Hemmer Christoph Koch
Erster Termin:	Fr., 16.04.2021 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG 207 (nur Präsenz möglich))
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.04.21 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	PRÄSENZVERANSTALTUNG - Aufgrund der eingesetzten Methoden ist die Veranstaltung nur als Präsenzveranstaltung möglich, daher müssen wir dieses Seminar leider absagen Das Aufbaumodul richtet sich an Teilnehmende des Basismoduls „Bildung für nachhaltige Entwicklung" (BNE) und vertieft die Inhalte mit Praxisbezügen. Im Aufbaumodul (Umfang 10AE) werden wir die im Basismodul angesprochenen Bereiche einer BNE vertiefen. Es wird unter anderem eine Zukunftswerkstatt durchgeführt, in der vor allem Visionen für die eigene Lehre und die Forschung und ggf. der Universität als Ganzes (im Sinne des „Whole Institution Approachs“) entwickelt werden. Darüber hinaus werden einige fachspezifische BNE-Methoden für Groß- und Kleingruppen vorgestellt und erprobt. Aktuelle Ergebnisse aus empirischen Studien zur Effektivität von Hochschullehre und Chancen einer BNE werden vorgestellt und diskutiert. Der partizipativ angelegte Ablauf des Aufbaumoduls soll eine hohe Beteiligung der Teilnehmenden ermöglichen. So ist z. B. eine Zeiteinheit für den Austausch über aktuell gemachte Erfahrungen zu BNE in der eigenen Lehre vorgesehen. Zusatzangebote für Teilnehmende: Aufbauend auf das Basismodul oder dieses Aufbaumodul kann ein BNE-Coaching (Umfang 4AE: 2AE aus A, 2AE aus E) genutzt werden, um in der eigenen Lehre und im eigenen Wirken Aspekte einer (B)NE zu integrieren. Als verbindendes und vertiefendes Element unterstützt das Coaching die Teilnehmenden darin, BNE-Bildungsprozesse zu gestalten und zu reflektieren. Es kann sowohl individuell als auch in Kleingruppen stattfinden. Lehr-Lernziele: • Bildung für nachhaltige Entwicklung als interdisziplinär relevantes, vernetzendes, zukunftsweisendes Element in der Hochschullehre verstehen und vermitteln • Eigene Visionen für die Lehre und die Hochschule entwickeln (Whole Institution Approach). • Fachspezifische Methoden für Groß- oder Kleingruppen anwenden • Effektivität von Hochschullehre kennen und die Verbindung zu BNE herstellen • Tools kennenlernen, andere zu motivieren, sich aktiv an der gesellschaftlichen Transformation zu mehr Nachhaltigkeit zu beteiligen (Multiplikator*innen). Eingesetzte Methoden bei Präsenzveranstaltung: • Vortrag mit Interaktion • Lehrgespräch & Diskussion • Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit • Poster-Ausstellung • Zukunftswerkstatt Teilnehmendenzahl 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: Präsenzveranstaltung • Mitdenken & Mitarbeiten während des Kurses • Voraussetzung: Seminarteilnahme am Basismodul „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (z.B. am 03.07.2020 in Passau) Sollten

68680	**Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Hochschullehre – Aufbaumodul ABSAGE**
	Sie aus einem anderen Seminar Vorwissen zu BNE haben und direkt in den Aufbaukurs einsteigen wollen, kontaktieren Sie bitte vorher LEHRE+ • ggf. Interesse an einem individuellen BNE-Coaching Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Vorherige Teilnahme am Basiskurs BNE in der Hochschulbildung Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: Aufbaumodul-Umfang 10 AE: 7 AE – Schwerpunkt A (Lehr-/Lernkonzepte) 1 AE – Schwerpunkt C (Prüfen) 2 AE – Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) Veranstaltungsleitung: Das Seminar wird von mehreren Dozierenden der KU Eichstätt-Ingolstadt organisiert und durchgeführt. Wir sind ein Team im FOLE-BNE-Projekt, fachlich begleitet und finanziell unterstützt im Rahmen des Projekts „Fortbildung von Hochschuldozierenden und Seminarlehrkräften der Lehrerbildung in BNE in Bayern“ durch das Staatsministerium für Umwelt und Verbraucherschutz in Kooperation mit dem Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus sowie dem Bayerischen Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst. https://www.ku.de/mgf/geographie/didaktik/forschung/fole-bne-bay/hochschuldozierende Teilnahmebeitrag: Die Teilnahme ist beitragsfrei, da die Veranstaltung vom Bayerischen Umweltministerium gefördert wird. Bei Nichterscheinen sowie kurzfristiger Absage behalten wir uns vor, einen Beitrag in Höhe von 25 Euro für den frei gebliebenen Seminarplatz in Rechnung zu stellen. Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68681 Kursteil 2/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Öffentlichen Recht

Untertitel:	Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik – Universität Passau
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Fr., 16.04.2021 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE ZOOM)
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.04.21 13:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	(Präsenzveranstaltung oder digitale Durchführung) Der Kurs wendet sich an Dozentinnen und Dozenten insbesondere (aber nicht nur) vorlesungsbegleitender Anfängerübungen bzw. Arbeitsgemeinschaften im Öffentlichen Recht. Er knüpft an den Kurs 1/2 zu den Grundlagen im Wintersemester an (der aber nicht unbedingt schon besucht worden sein muss). Es sind auch neu Einsteigende willkommen. Stehen im Kursteil 1/2 neben den allgemeinen Grundlagen des juristischen Unterrichtens im Öffentlichen Recht die Lehrmaterialien im Vordergrund, sollen in diesem Kursteil 2/2 neben den eigenen Erfahrungsberichten und diversen Übungsmöglichkeiten anhand kurzer Sequenzen, die von den Teilnehmenden „vorgespielt“ werden, vor allem verschiedene (neue) Unterrichtsformen vorgestellt, ausprobiert und auf ihre praktische Verwendbarkeit in der Anfängerübung bzw. Arbeitsgemeinschaft untersucht werden. Dabei geht es auch um die Motivation der Studierenden zur aktiven Mitarbeit, die Möglichkeit von Leistungskontrollen und die Anregung zur eigenständigen (Mit-)Gestaltung des Unterrichtes. Lehr-Lernziele: • Anhand kurzer eigener Unterrichtssequenzen unterschiedliche Lehrkonzepte beobachten und gemeinsam diskutieren • Konkrete Vorstellungen davon erwerben, welcher Unterrichtsstil zur eigenen Persönlichkeit passt • Verschiedene Lehrkonzepte und -zielsetzungen kennenlernen Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Einzelarbeit • Kritische Analyse von beispielhaften Unterrichtsmaterialien in Partner- oder Gruppenarbeit • Diskussion und Reflexion Teilnehmendenzahl: 3 - 8 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Einbringung eigener Ideen und Kurzvorstellung von eigenen Unterrichtssequenzen • (Erste) eigene Lehrerfahrung Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE – Schwerpunkt A (Lehr-/Lernkonzepte) Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Urs Kramer http://www.jura.uni-passau.de/index.php?id=12326 Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15,00 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	

68681 Kursteil 2/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Öffentlichen Recht

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68682 Kursteil 2/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Zivilrecht

Untertitel:	Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik – Universität Passau
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Sa., 17.04.2021 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE ZOOM)
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.04.21 13:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	(Präsenzveranstaltung oder digitale Durchführung) Das Seminar wendet sich an Dozentinnen und Dozenten vorlesungsbegleitender Übungen (Arbeitsgemeinschaften) im Zivilrecht, dabei in erster Linie an solche, die bereits mindestens ein Semester lang unterrichtet haben. Er bietet Gelegenheit zum Austausch über positive und negative Erfahrungen im Unterricht. Dabei sind alle für den Unterricht relevanten Themen erfasst, etwa: Unterrichtsmethoden, Einsatz von Medien, Gestaltung des Unterrichtsgesprächs (Schwierigkeitsgrad, Detailliertheit, Tempo, Förderung des Dialogs, Strategien der Motivation, Förderung von Problembewusstsein, Argumentationsvermögen und genauer Arbeit mit dem Gesetz, Anteil und Art von Wiederholungsfragen). Lehr-Lernziele: • Anhand kurzer eigener Unterrichtssequenzen unterschiedliche Lehrkonzepte beobachten und gemeinsam diskutieren • Konkrete Vorstellungen davon erwerben, welcher Unterrichtsstil zur eigenen Persönlichkeit passt • Verschiedene Lehrkonzepte und -zielsetzungen kennenlernen Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Praktische Übungen • Kritische Analyse von beispielhaften eigenen und neuen Unterrichtsmethoden in Partner- oder Gruppenarbeit • Diskussion und Reflexion Teilnehmendenzahl: 3 - 8 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Bereitschaft, Aufgaben in Kooperation zu bearbeiten und kritisch zu diskutieren Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE – Schwerpunkt A (Lehr-/Lernkonzepte) Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Tomas Kuhn http://www.ird.uni-passau.de/team/prof-dr-tomas-kuhn/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15,00 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

68682 Kursteil 2/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Zivilrecht	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68683 Onlineseminar: Aktivierende Methoden in der digital gestützten Lehre - BITTE IN WARTELISTE EINTRAGEN -

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Spannagel
Erster Termin:	Mo., 17.05.2021 09:00 - 12:15 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM) (Achtung: geänderter Termin!))
Zeiten:	Termine am Montag. 17.05.21 09:00 - 12:15
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Kognitive Lernaktivität ist wesentlich für Lernerfolg. Studierendenzentrierte Lehre versucht daher insbesondere, die Aktivierung der Studierenden zu realisieren. Doch wie aktiviert man Studierende in Online-Vorlesungen und Online-Seminaren? In diesem Seminar werden Methoden und digitale Werkzeuge vorgestellt und ausprobiert, mit denen sich Studierende in Online-Settings aktiv einbinden lassen. Darüber hinaus werden diese Maßnahmen kritisch hinsichtlich ihrer Chancen und Herausforderungen reflektiert. Lehr-Lernziele: • Methoden anwenden können, die Studierende zur Mitarbeit in Online-Settings motivieren • Digitale Werkzeuge einsetzen können, die Studierende zur Einzelarbeit, Paararbeit und Gruppenarbeit aktivieren • den Einsatz der Methoden und Werkzeuge kritisch reflektieren können Eingesetzte Methoden: • Mischung aus Vortrag, Plenumsgespräch und Gruppenarbeit (online) • Ausprobieren der Methoden und Werkzeuge zur Aktivierung Teilnehmendenzahl 3 -12 Anforderungen an Teilnehmende: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE – Schwerpunkt A (Lehr-/Lernkonzepte) Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Christian Spannagel ist Professor für Mathematik- und Informatikdidaktik an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Er lehrt und forscht zum Einsatz digitaler Medien in Schule und Hochschule und ist zweifacher Preisträger des Lehrpreises des Landes Baden-Württemberg. Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68683 Onlineseminar: Aktivierende Methoden in der digital gestützten Lehre - BITTE IN WARTELISTE EINTRAGEN -

Schlüsselwörter:

68684 Onlineseminar: Kollaborative Methoden in der digital gestützten Lehre - BITTE IN WARTELISTE EINTRAGEN -

Dozierende:	Michael Ziereis
Erster Termin:	Fr., 23.04.2021 13:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.04.21 13:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Wie gelingt es, Studierende in Online Seminaren zu motivieren und in kollaborativen Einheiten Wissen selbst erarbeiten zu lassen? Welche Methoden sind praxistauglich? Welche Rahmenbedingungen braucht das kollaborative Arbeiten? In diesem Seminar lernen Sie die Möglichkeiten kollaborativen Arbeitens kennen. Ziel des Seminars ist einen Überblick zu geeigneten Methoden und (technischen) Tools zu bekommen. Ein zweiter Schwerpunkt liegt auf dem gemeinsamen Ausprobieren von Lehrideen und dem Transfer auf die eigenen Lehrveranstaltungen. Lehr-Lernziele: • Studierende in Online-Veranstaltungen mit einfachen Mitteln motivieren, kollaborativ zu arbeiten • Verschiedene Möglichkeiten des kollaborativen Arbeitens in digitalen Settings kennen • Die notwendigen Rahmenbedingungen für kollaboratives Arbeiten (wie Aufgabenstellung, Regeln, Moderation) kennen und berücksichtigen Teilnehmendenzahl 5 -12 Anforderungen an Teilnehmende: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE – Schwerpunkt B (Präsentation/Kommunikation) Veranstaltungsleitung: Michael Ziereis freier Trainer mit den Schwerpunkten Train-the-Trainer, digitales Lernen und Lehren, IHK Lehrtrainer, Entwickler von digitalen Lernmedien www.nuwave-meida.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68684 Onlineseminar: Kollaborative Methoden in der digital gestützten Lehre - BITTE IN WARTELISTE EINTRAGEN -

Schlüsselwörter:

68685 Onlineseminar: "Kleine Schritte - große Wirkung." So werden einfach überzeugende Präsentationen entwickelt - BITTE IN WARTELISTE EINTRAGEN -

Dozierende:	Matthias Bauch
Erster Termin:	Sa., 24.04.2021 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Samstag. 24.04.21 09:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Bei Kongressen oder in der Lehre werden Präsentationen allzu oft dazu benutzt Zahlen, Daten und Fakten vorzutragen. Häufig verlieren Präsentierende den roten Faden und hangeln sich durch schlicht standardisierte Folien. Das muss nicht sein. Daher lautet mein Credo: Überzeugen Sie Ihre Studierenden und Ihre Kollegenschaft mit auf den Punkt gebrachten und visuell gut gestalteten Präsentationen. Zugegeben, keine leichte Aufgabe, aber immerhin eine lohnende. In diesem Seminar lernen Sie mit diesen Herausforderungen umzugehen und Ihr Auditorium nachhaltig zu überzeugen. Inhalt des Seminars: - Dramaturgie ist planbar: Wie aus Zahlen, Daten und Fakten eine fesselnde Geschichte mit einem roten Faden entsteht - Bilder sagen mehr als 1000 Worte: Was gute Gestaltung bedeutet und wie Sie Inhalte visuell darstellen können - Mit einfachen Mitteln viel bewirken: Wie Sie mit geringem Zeitaufwand mehr aus Ihren Präsentationen mit PowerPoint herausholen Gestaltung des Seminars: Im Rahmen des Onlineseminars erhalten Teilnehmende tiefe Einblicke in verschiedene Ansätze der Entwicklung von wirksamen Präsentationen. Sie erlernen, wie man fesselnde Geschichten integriert und welche Grundlagen bei der visuellen Gestaltung zu berücksichtigen sind (Umsetzung von Worten in Bilder). Im Hinblick auf die technische Umsetzung der Präsentationen mit Hilfe von PowerPoint erhalten Sie Insiderwissen für den einfachen und effizienten Umgang. Kurz gesagt, Sie erleben zahlreiche praktische Lösungen zur effizienten Erstellung professioneller Präsentationen. Lehr-Lernziele: • Modelle kennenlernen und anwenden (insbesondere Think-Speak-Lymbic), um Botschaften vom Einstieg bis zum Ende wirkungsvoll zu inszenieren • Beispiele für wirkungsvolle Präsentationen mit PowerPoint kennenlernen • Grundlagen der Gestaltung von Präsentationen kennen und technisch umsetzen • neue Umsetzungsmöglichkeiten und Werkzeuge in PowerPoint kennenlernen Eingesetzte Methoden: • Vortrag, Diskussion, Reflektion • Einzelarbeit an eigenen Folien • Beantwortung individueller Rückfragen im direkten Gespräch Teilnehmendenzahl : Max. 9 Anforderungen an Teilnehmende: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt B (Präsentation/Kommunikation) Veranstaltungsleitung: Matthias Bauch Werkzeugmacher, Dipl. Ing. Mechatronik Seit 1996 im SAP Eco System (Beratung,

68685 Onlineseminar: "Kleine Schritte - große Wirkung." So werden einfach überzeugende Präsentationen entwickelt - BITTE IN WARTELISTE EINTRAGEN -

	Entwicklung und Partner) in den Bereichen Logistikfachberatung, Produktmanagement, Marketing, Vertrieb international in Führungsrollen aktiv. Seit 2009: Gründer und Vorstand: Unternehmensnetzwerk – commendIT e.V., PPTXWORX, Lehrtätigkeit an der Hochschule München (Fachbereich Mechatronik) Marketing-Vertrieb und Unternehmensgründung www.pptworx.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68686 Onlineseminar: Learning Outcomes und das Planungsprinzip des Constructive Alignment

Dozierende:	Daniel Al-Kabbani
Erster Termin:	Fr., 30.04.2021 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Freitag. 30.04.21 10:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Lehre ist dann effizient, wenn sie klare, transparente und erreichbare Lernziele verfolgt. Zu einem guten Lernziel gehören selbstverständlich fachliche Inhalte, doch damit ist es noch lange nicht genug. Lernziele müssen zudem eine präzise und beobachtbare Beschreibung einer klar definierten Kompetenzstufe geben, um eine optimale Lehrplanung zu ermöglichen. Zudem gibt es nicht nur kognitive Lernziele – auch andere Domänen für Lernziele sollten in Betracht gezogen werden. Das Prinzip des Constructive Alignment hilft dabei, eine Veranstaltung so zu planen, dass die so definierten Ziele auch erreicht werden. Das Seminar gibt den Teilnehmenden einen Einblick in die Formulierung von präzisen und kompetenzorientierten Lernzielen und bietet Feedback zu den eigenen Zielen an. Zudem erhalten sie Ideen, wie ihre Veranstaltung entlang des Constructive Alignment designt werden kann. Lehr-Lernziele: • Das Prinzip des Constructive Alignment bei der Planung von Lehrveranstaltungen anwenden können • präzise Learning Outcomes aus verschiedenen Domänen definieren können • unzureichend formulierte Learning Outcomes identifizieren und verbessern Teilnehmendenzahl 8 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt C (Prüfen) Veranstaltungsleitung: Dipl.-Psych. Daniel Al-Kabbani Homepage: https://www.creaversity.de/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68686 Onlineseminar: Learning Outcomes und das Planungsprinzip des Constructive Alignment

Schlüsselwörter:

68687 Onlineseminar: Begleitung von Onlinekursen

Untertitel:	Bestandteil des Themenzertifikats LEHREonline, kann aber auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Florian Tettenhammer
Erster Termin:	Fr., 07.05.2021 09:00 - 11:00 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Freitag. 07.05.21 09:00 - 11:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Die gute Gestaltung von Onlinekursen alleine reicht nicht aus, um ein qualitativ hochwertiges und erfolgversprechendes Online-Lernangebot zu schaffen. Die Betreuung der Kursteilnehmer ist ein wesentlicher Erfolgsfaktor und ist optimaler Weise bereits im Konzept des Kurses verankert. Durch eine angemessene Begleitung soll den Effekten „Vereinsamung“ und Motivationsverlust entgegengewirkt werden und damit so genannte Dropout-Quoten möglichst geringgehalten werden. In aktuellen Lernumgebungen stehen unterschiedliche Werkzeuge zur Kommunikation und Kollaboration für diese Zwecke bereit. Im Workshop werden Methoden und gängige Betreuungsszenarien mit diesen Tools angewendet und besprochen. Lehr-Lernziele: • Vorzüge und Notwendigkeit einer guten tutoriellen Betreuung erkennen • Typische Aufgaben bei der Betreuung eines Onlinekurses kennen und kompetent bearbeiten können • Tools zur Betreuung von Onlinekursen mit ILIAS kennen und verwenden können • Strategien zur Motivation von Lernenden in Onlinekursen kennen Teilnehmendenzahl 3 -12 3 Phasen: Vorbereitung ab 30.04.2021, Zoom-Sitzung am 07.05.2021, Nachbereitung bis 21.05.2021 In der ZOOM-Sitzung erhalten die Teilnehmenden Informationen zu folgenden Themen: • Aufgaben und Herausforderungen eines Online-Coaches • Gegenseitiger Erfahrungsaustausch, Werkzeuge und Best-Practice-Beispiele Anforderungen an Teilnehmende: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE - Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) *Diese Veranstaltung ist Bestandteil des Themenzertifikats LEHREonline, kann aber auch einzeln belegt werden. Alle AEs, die im Rahmen o.g. Zertifikates erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar. Veranstaltungsleitung: Florian Tettenhammer, M.A., ZIM Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	

68687	**Onlineseminar: Begleitung von Onlinekursen**
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68688 Onlineseminar: Gender-Diversity-Ansätze in der Hochschullehre

Dozierende:	Dr. Bettina Jansen-Schulz
Erster Termin:	Sa., 08.05.2021 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.05.21 09:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Wie können Genderaspekte und die Vielfalt (Diversity) der Studierenden in der Lehre in der jeweiligen Disziplin berücksichtigt und didaktisch, methodisch entwickelt werden? Wie können gender-und diversityorientierte Lehrinhalte in den MINT-Fächern berücksichtigt werden? Gender und Vielfalt in der Lehre bedeuten bei der Planung und in der Durchführung von Lehrveranstaltungen die Berücksichtigung der Unterschiede von Geschlecht, Lerntypen, Lernpräferenzen, Lernerfahrungen, sozialer und kultureller Herkunft, Erfahrungen, Interessen und Kompetenzen der Studierenden. Ziel ist eine individuelle Förderung des Lernens der Studierenden. Die Berücksichtigung der Geschlechterfragen und der studentischen Vielfalt setzt auch eine Vielfalt an Methoden voraus. Insbesondere in den MINT-Fächern kann z.B. eher didaktisch, methodisch als inhaltlich unter Gender- und Diversity Aspekten gearbeitet werden. Im Kurs werden gemeinsam die theoretischen Inhalte von Gender-Diversity und Vielfalt sowie mögliche inhaltliche, didaktische und methodische Angebote und Handlungskonzepte für die Lehre in den verschiedenen Disziplinen erarbeitet. Eigene Lehrkonzepte oder Lehrplanungen sollten mitgebracht werden, denn daran kann dann ganz konkret in Arbeitsgruppen oder allein gearbeitet werden. Lehr-Lernziele: • Kennen von Gender-Diversity-Dimensionen und ihre Bedeutung für die Lehre • Kennen von vielfältigen Lehr-Lernmethoden, welche die Vielfalt der Studierenden berücksichtigen • Entwicklung eines eigenen gender-diversityorientierten Lehrkonzeptes • Theoretische Hintergründe Eingestetzte Methoden: Vortrag Diskussionen Tandemarbeit Problembased Learning (PBL) Kleingruppen- Einzelarbeit Teilnehmendenzahl 3 -12 Anforderungen an Teilnehmende: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon für die einzelnen TN Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE – Schwerpunkt A (Lehr-/Lernkonzepte) 2 AE – Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) 2 AE – Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) Veranstaltungsleitung: Dr. Bettina Jansen-Schulz, TransferConsult, Lübeck. Erziehungs- Sozialwissenschaftlerin. Ist an vielen Universitäten zu der von ihr entwickelten Strategie „Integratives Gendering und Diversity in der Lehre“ seit 20 Jahren forschend, lehrend und als Dozentin für Hochschuldidaktik engagiert. Sie leitete das Dozierenden- Service-Center an der Universität Lübeck bis 2018 und ist Lehrbeauftragte für Kompetenzentwicklung an der TH Lübeck. www.transferconsult.de Teilnahmebeitrag (wird von LEHRE+ ausgefüllt): Ermäßigter Beitrag

68688	**Onlineseminar: Gender-Diversity-Ansätze in der Hochschullehre**
	für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68689 Onlineseminar: Lernprozesse kompetent moderieren und begleiten

Dozierende:	Dr. Clemens Oberhauser
Erster Termin:	Fr., 14.05.2021 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Freitag. 14.05.21 09:00 - 13:00, Dienstag. 18.05.21 18:00 - 19:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Einen Lernprozess moderieren bedeutet, die Lernbedürfnisse der Lernenden aktiv einzubeziehen. Dafür braucht es neben Fachwissen Kenntnisse in der Lernprozessgestaltung. Gemeinsam lässt sich so didaktisch-methodisch gestützt der aus lern- und erkenntnistheoretischer Sicht notwendige Rollenwechsel vom Lehrenden zum Lernbegleiter realisieren. Ein so gestalteter aktiver Aneignungsprozess bietet die Chance, auf Studierendenseite dem selbst gesteuerten Lernen und damit der Schlüsselkompetenz des Selbstlernens Raum für Entfaltung und Entwicklung zu geben. Lehr-Lernziele: • den Moderationszyklus kennenlernen • Techniken der Lernprozessmoderation anwenden • Anregungen zur Anleitung teilautonomer Lernprozesse erhalten und in die eigene Lehre integrieren können Teilnehmendenzahl 6 -12 Anforderungen an Teilnehmende: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 6 AE – Schwerpunkt B (Präsentation/Kommunikation) 2 AE - Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) Veranstaltungsleitung: Clemens Oberhauser promovierte am Lehrstuhl Erwachsenenbildung und Außerschulische Jugendbildung an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt. Seine Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte sind neben Didaktik und Methodik Medien in der Erwachsenenbildung, ins-besondere E-Learning/Blended Learning, Präsentationsmedien und beteiligungsorientierte Veränderungsprozesse in der Organisationsentwicklung. Zudem ist der Pädagoge selbstständiger Trainer, Moderator und Berater. www.clemens-oberhauser.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

68689 Onlineseminar: Lernprozesse kompetent moderieren und begleiten	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68690 Onlineseminar: Didaktische Grundlagen des online-basierten Lehrens - BITTE IN WARTELISTE EINTRAGEN -

Untertitel:	Bestandteil des Themenzertifikats LEHREonline, kann aber auch einzeln belegt werden.
Dozierende:	Dr. Raphaela Schätz
Erster Termin:	Fr., 21.05.2021 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.05.21 09:00 - 13:00, Donnerstag. 27.05.21 18:00 - 19:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Die Teilnehmenden lernen die Thematik des digitalen Lehrens und die damit verbundenen didaktischen Grundlagen näher kennen. Sie hinterfragen, wie digitale Elemente didaktisch sinnvoll für die eigene Lehre eingesetzt werden können. Veranschaulicht wird das didaktische Grunddesign von digitalen und Blended Learning Veranstaltungen und die damit verbundenen spezifische Anforderungen an die Lehre. Dazu werden verschiedene digitale Lehr-Lerntools vorgestellt sowie die didaktisch sinnvolle Einbindung verschiedener Funktionalitäten von LMS (Learning Management System) und Webinartools. Somit sollen die Teilnehmenden inhaltliches Wissen über einzelne Aspekte von Lernszenarien mit digitalen Elementen und Handlungskompetenzen zur didaktischen Gestaltung entwickeln. Dem Seminar liegt das Konzept der Problemorientierung zu Grunde. Anhand eigener authentischer Praxisbeispiele kann die didaktische Gestaltung für die eigene Lehre geübt werden, weshalb erste Ideen (z.B. Umgestaltung eigener Seminare, Neukonzeption von Kursen) gerne zur Diskussion mitgebracht werden können. Lehr-Lernziele: • Aktuellen Stand des digitalen Lehrens kennen lernen • Wissen über didaktische Gestaltungsmöglichkeiten erwerben • Handlungskompetenzen bei der eigenen didaktischen Entwicklung von (digitalen) Lehr-Lernszenarien erhalten Teilnehmendenzahl 5 -12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Für Videokonferenzen geeignete PC mit Microphon und Kamera • Ideen für neue Seminare bzw. bestehende Seminare, die didaktisch umgestaltet werden könnten Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt A (Lehr-/Lernkonzepte) *Diese Veranstaltung ist Bestandteil des Themenzertifikats LEHREonline, kann aber auch einzeln belegt werden. Alle AEs, die im Rahmen o.g. Zertifikates erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar. Veranstaltungsleitung: Dr. Sandra Niedermeier promovierte am Lehrstuhl für empir. Pädagogik & pädagogische Psychologie an der LMU München, ist wissen. Mitarbeiterin am Institut für digitale Lehrformen der HS Kempten, Lehrbeauftragte an der LMU München, Uni Köln, HS Kempten & PH Weingarten sowie Beraterin & Trainerin für digitales Lernen und Lehren. http://www.sandra-niedermeier.com In Vertretung

68690 Onlineseminar: Didaktische Grundlagen des online-basierten Lehrens - BITTE IN WARTELISTE EINTRAGEN -

	der Dozentin wird Frau Dr. Raphaela Schätz das Seminar halten: Frau Dr. Schätz promovierte am Lehrstuhl für empir. Pädagogik & pädagogische Psychologie an der LMU München, ist Lehrbeauftragte an der Uni Jena und HS Kempten sowie Qualitäts- und Programmmanagerin für die Weiterbildungsinitiative Lernlabor Cybersicherheit bei der Fraunhofer Academy. Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE +: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68691 Onlineseminar: Gruppenphasen und Anleitung: Studierende „arbeitsfähig“ machen

Dozierende:	Martina Gallenmüller
Erster Termin:	Fr., 28.05.2021 09:00 - 12:15 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.05.21 09:00 - 12:15
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Gruppenphasen und Gruppenprozesse haben einen nicht zu unterschätzenden Einfluss auf die Lernatmosphäre und die „Produktivität“ Ihrer Studierenden. Mithilfe von Gruppenphasenmodellen können Sie die Prozesse und den Stand der Gesamtgruppe erkennen und verschiedene Phasen einer Lehrveranstaltung entsprechend gestalten. Ausgehend von einer Studierendenorientierung liegt in diesem Zusammenhang der Fokus weniger auf dem Individuum, als auf der Gruppenebene. Zudem wollen wir einen Blick werfen auf die Zusammensetzung von Arbeitsgruppen und verschiedene Möglichkeiten zur Gruppeneinteilung. Die Zusammensetzung der Gruppe, die Art der Zusammenarbeit sowie eine klare Anleitung das Gruppenauftrags tragen wesentlich zur Qualität der Ergebnisse bei. Lehr-Lernziele: • das Gruppenphasenmodell von Tuckman kennenlernen • Gruppendynamik in Lehrveranstaltungen verstehen und nutzen • Berücksichtigung von Gruppenphasen bei der Planung und Gestaltung von Lehrveranstaltungen • Tipps für die Anleitung von Gruppenarbeiten, sowie die Zusammenstellung von Gruppen Teilnehmendenzahl 3 -12 Anforderungen an Teilnehmende: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE – Schwerpunkt B (Präsentation/Kommunikation) Veranstaltungsleitung: Martina Gallenmüller (M.A.) • PLP-Projektkoordinatorin bei Lehre+ Hochschuldidaktik • Masterabschluss in Erwachsenenbildung/Weiterbildung (Universität Bamberg) • Spezialisierung im Bereich Hochschullehre und Lehr-Lernforschung • "Train-The-Trainer" Zertifikat Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

68691 Onlineseminar: Gruppenphasen und Anleitung: Studierende „arbeitsfähig“ machen	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68692 Onlineseminar: Kollegiale Beratung unter wissenschaftlichen Mitarbeitenden ABGESAGT (-> WiSe21/22)

Dozierende:	Dr. Susanne Günther
Erster Termin:	Do., 10.06.2021 16:00 - 19:15 Uhr, Ort: (IG 207 (ggf. online möglich))
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 10.06.21 16:00 - 19:15
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	(Präsenzveranstaltung, digitale Durchführung ggf. möglich) Gerade in der Qualifizierungsphase gibt es immer wieder herausfordernde Situationen in Lehre und Beratung Studierender, die Fragezeichen oder Irritationen aufwerfen. Leider bleibt während des Alltags selten Zeit, solch auftauchende Herausforderungen oder problematische Situationen aktiv zu reflektieren oder mit anderen zu diskutieren, die ähnliches erleben. Häufig wundern oder ärgern wir uns im Nachgang … so manch‘ interessante studentische Verhaltensdynamik will sich unserer Logik einfach nicht erschließen und beschäftigt uns nachhaltig. Wäre es nicht sinnvoll, Gleichgesinnte zu diesen Themen zu befragen? Sich in strukturierter Art und Weise auszutauschen? Denn unsere Kolleginnen und Kollegen erleben ganz häufig ähnliche Situationen und können von ihren Lösungsstrategien berichten. Das Instrument der Kollegialen Beratung bietet hier einen hilfreichen Zugang, um strukturiert andere Perspektiven auf beschwerliche Themen aus dem Lehralltag zu werfen. Die Kollegiale Beratung nutzt das Wissen und die Kompetenz von Kollegen und Kolleginnen, um schwierige Alltagsthemen zu diskutieren, frisch zu beleuchten und neue Lösungswege aufzuzeigen. Lehr-Lernziele: • Kollegiale Beratung als Reflexionsmethode kennen lernen • Teil eines kollegialen Beratungsprozesses werden und herausfordernde Themen kompetent bearbeiten • Eigene Themen einbringen und aktiv reflektieren Eingesetzte Methoden: • Vortrag • Lehrgespräch • Kooperatives Arbeiten Teilnehmendenzahl: 6 – 9 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Einbringen von Fallbeispielen aus der Praxis, die bearbeitet werden können (-> bitte sich als Fallgeber vorab bei der Seminarleiterin Dr. Susanne Günther melden) Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE – Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) Veranstaltungsleitung: • Dr. Susanne Günther – seit 2011 programmverantwortliche Koordinatorin bei LEHRE+ Hochschuldidaktik. Studierte und promovierte Erziehungswissenschaftlerin. Drei Train-the-Trainer-Weiterbildungen (u.a. bei SIEMENS AG und DIZ) sowie Coaching-Weiterbildung bei Hephaistos Coaching Zentrum, München. Forschungsschwerpunkte: Pädagogische Psychologie, Beratung/Coaching, Personalentwicklung • http://www.uni-passau.de/lehreplus/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus:

68692 Onlineseminar: Kollegiale Beratung unter wissenschaftlichen Mitarbeitenden ABGESAGT (-> WiSe21/22)

	15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68693 Onlineseminar: Beratung Studierender in besonderen Zeiten: Reagieren und Handeln

Dozierende:	Dipl. Kffr. Isabelle Weyand
Erster Termin:	Fr., 11.06.2021 09:00 - 12:15 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.06.21 09:00 - 12:15, Samstag. 12.06.21 10:00 - 13:15
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Als Dozierende erleben Sie unterschiedliche Beratungssituationen mit Studierenden. In der aktuellen Situation haben sich die Bedürfnisse vieler Studierenden noch einmal verändert. Durch die Corona-Pandemie kommen neue Probleme und Unsicherheiten auf, nicht nur in Bezug auf das Studium und Fernlehre, sondern auch persönliche und psychische Herausforderungen. Nicht alle Gespräche laufen so, wie geplant. Durch dieses Seminar bekommen Sie eine Hilfestellung zur Entwicklung Ihrer persönlichen Beratungskompetenz und zum professionellen Handeln in eben solchen Situationen. Es wird ein hoher Anteil an Austausch und Reflektion enthalten sein. Dabei geht es vor allem um die Beantwortung der folgenden Fragen: - Was beeinflusst unsere Wahrnehmung in Beratungsgesprächen und worauf sollten wir dabei achten? - Welche Gesprächssituationen fallen uns leicht, welchen nicht und warum? - Welche Kommunikationstechniken können uns helfen, unterschiedliche Beratungsgespräche zu gestalten? - Wie können wir schwierige Gesprächssituationen bewältigen und unsere Emotionen beeinflussen? Lehr-Lernziele: • eigenes (kommunikatives) Verhalten in Beratungen reflektieren • unterschiedliche kommunikative Modelle und Techniken kennen und anwenden lernen • Beratungsgespräche üben durch Selbsterfahrung Teilnehmendenzahl 3 -12 Anforderungen an Teilnehmende: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Veranstaltungsleitung: Isabelle Weyand, Dipl.-Kffr., seit 19 Jahren in der Beratung tätig, Seminarleiterin und Coach. Ihre Themenschwerpunkte: Verhaltensprofile, Gesprächs- und Konfliktkompetenzen, Resilienz, Begleitung von Veränderungsprozessen. www.isabelleweyand.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

68693 Onlineseminar: Beratung Studierender in besonderen Zeiten: Reagieren und Handeln

HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68694 Visualisieren - Präsentieren: Moderationsmaterial professionell einsetzen ABGESAGT (-> WiSe 21/22)

Dozierende:	Martina Gallenmüller
Erster Termin:	Fr., 18.06.2021 09:00 - 12:15 Uhr, Ort: (IG 207 (vorauss. nur Präsenz möglich))
Zeiten:	Termine am Freitag. 18.06.21 09:00 - 12:15
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	PRÄSENZVERANSTALTUNG - Aufgrund der eingesetzten Methoden ist die Veranstaltung voraussichtlich nur als Präsenzveranstaltung möglich Es gibt viele verschiedene Arten, Inhalte zu visualisieren und zu präsentieren. Dabei muss es nicht immer die klassische PowerPoint sein. Vor allem für Seminargruppen bietet sich der kreative Einsatz von Moderationsmaterial an, um Studierende selbst aktiv werden zu lassen. Auch Interaktion und Gruppenarbeit kann so unterstützt werden. In diesem Seminar wird es darum gehen, wie Sie Moderationsmaterial anwenden und sinnvoll für Ihre Lehre nutzbar machen können. Welche Dinge sind zu beachten bei einer Blitzlichtabfrage? Wie werden Moderationskarten und Pinnwände sinnvoll eingesetzt und welche Anwendungsmöglichkeiten gibt es? Zudem können Sie selbst ausprobieren, mit einfachen Mitteln ansprechende Flipcharts zu gestalten, nach einem Schritt-für-Schritt Vorgehen. Denn mit ein paar Tipps und Tricks ist professionelle Visualisierung möglich, ob Sie bereits Erfahrungen haben oder nicht und auch wenn Sie der festen Überzeugung sind, nicht „zeichnen“ zu können. Lehr-Lernziele: • Einsatzmöglichkeiten von Moderationsmaterial kennenlernen • Moderationsmaterial in der eigenen Lehre sinnvoll anwenden können • Tipps + Tricks für die Gestaltung professioneller Flipcharts • Flipchart-Gestaltung mit einer Schritt-für-Schritt Anleitung selbst ausprobieren Eingesetzte Methoden bei Präsenzveranstaltung: • Kurzer Input zur thematischen Verortung • Interaktiver Austausch mit Reflexion eigener Erfahrungen • Erfahren von methodischem Umgang mit Moderationsmaterial, z.B. Anwendung Kartenabfrage (Role Model) • Übungs-Flipcharts zeichnen, gegenseitig Feedback geben Teilnehmendenzahl 6 - 11 Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE – Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Veranstaltungsleitung: Martina Gallenmüller M.A. (LEHRE+): • Seit 05/2020 Koordinatorin bei LEHRE+ Hochschuldidaktik • Studium der Vergleichenden Kulturwissenschaft und Erwachsenenbildung/Weiterbildung • „Train The Trainer“ Zertifikat • Langjährige Erfahrung in der Erlebnispädagogik • Durchführung von Veranstaltungen (Workshops, Moderationen, Exkursionen) im Bereich Erwachsenenbildung Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/

68694 Visualisieren - Präsentieren: Moderationsmaterial professionell einsetzen ABGESAGT (-> WiSe 21/22)

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68695 Unterrichtssimulation in der Rechtslehre - ABSAGE

Untertitel:	Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik – Universität Passau - kann aber auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Sa., 19.06.2021 10:45 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Samstag. 19.06.21 10:45 - 17:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	(Präsenzveranstaltung oder digitale Durchführung) Der Kurs wendet sich an Dozierende im Bereich der Rechtswissenschaft, die Vorlesungen halten oder vorlesungsbegleitende Übungen anbieten. Jede(r) Kursteilnehmer(in) hält im Rahmen des Kurses etwa 15 Minuten Unterricht aus einer von ihr/ihm angebotenen Veranstaltung und setzt dabei auch die im Unterricht tatsächlich verwendeten Medien ein. Auch Vorträge bzw. Auszüge daraus können gehalten werden. Sofern von den jeweils Dozierenden gewünscht, werden sie dabei gefilmt. Die übrigen Kursteilnehmer(innen) nehmen die Rolle der Studierenden bzw. des Vortragspublikums ein. Im Anschluss werden in einem gemeinsamen Gespräch die Eindrücke ausgetauscht, auf Wunsch auch anhand des erstellten Filmmaterials, das nach dem Kurs wieder gelöscht wird. Lehr-Lernziele: • Reflexion des eigenen Unterrichtsstils • Kennenlernen verschiedener Unterrichtsmethoden • Sinnvoller Einsatz von Medien im Unterricht Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Praktische Übungen • Filmaufzeichnung • Diskussion und Reflexion Teilnehmendenzahl: Mind. 3 – max. 4 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Einbringung eigener Ideen • Bereitschaft zum Transfer in die eigene Lehrpraxis Teilnahmevoraussetzungen: Juristische Lehrtätigkeit an einer bayerischen Universität Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE - Schwerpunkt B (Präsentation/ Kommunikation) Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Tomas Kuhn: Lehrprofessur für Zivilrecht, Institut für Rechtsdidaktik Link zur Homepage der Kursleitung: www.ird.uni-passau.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

68695 Unterrichtssimulation in der Rechtslehre - ABSAGE

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Schlüsselwörter:

68696 Onlineseminar: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Hochschullehre – Basismodul

Dozierende:	Prof. Dr. Ingrid Hemmer Christoph Koch
Erster Termin:	Fr., 25.06.2021 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Freitag. 25.06.21 09:00 - 16:00, Samstag. 26.06.21 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Nachhaltig Lehre gestalten mit BNE Eine umwelt- und sozialgerechte Entwicklung ist lokal wie global geboten! Die Herausforderungen im 21. Jahrhundert sind geprägt von Unsicherheit, Langfristigkeit und Interdisziplinarität. Um alle Studierenden als aktive Gestalter*innen, zukünftige Entscheidungsträger*innen und Multiplikator*innen zu sensibilisieren und zu befähigen, ist Nachhaltigkeit in der Hochschullehre notwendig. BNE/ Bildung für nachhaltige Entwicklung fördert Kompetenzen in den Bereichen Erkennen, Bewerten und Handeln. Die UNESCO, der Nationale Aktionsplan BNE und die LPO I fordern eine BNE-Implementierung in alle Bildungsbereiche bis 2030. Diese explizite Aufforderung ist eine Profilbildungschance für alle Hochschulen und Lehrenden. Im BNE-Basismodul werden auf Basis der Konzepte der nachhaltigen Entwicklung und der Bildung für nachhaltige Entwicklung die Teilnehmenden darin unterstützt, Bildungsprozesse im Rahmen einer BNE zu gestalten. Zur Betrachtung der eigenen Position im Rahmen einer gesellschaftlichen Transformation hin zu einer verstärkten Nachhaltigkeit reflektieren wir gemeinsam individuelle Werte und Einstellungen als Basis einer BNE und erarbeiten Anknüpfungs- und Umsetzungsmöglichkeiten einer BNE für die eigene Hochschullehre. Inhaltliche Hinweise: Das BNE-digital-Basismodul vermittelt ähnliche Kompetenzen wie das BNE-Basismodul als Präsenz-Veranstaltung. Das BNE-Aufbaumodul in dem es u.a. um das Erfahren und Bewerten BNE-orientierter Methoden geht, wird nicht online angeboten, kann aber (sobald möglich) aufbauend auf das BNE-digital-Basismodul belegt werden. Als zusätzliches, vertiefendes Angebot können die Teilnehmenden ein individuelles BNE-Coaching vereinbaren (siehe: www.ku.de/fileadmin/150305/ Forschung/FOLE_BNE/CoachingAngebot_Allgemein2020.pdf) Lehr-Lernziele: • Bildung für nachhaltige Entwicklung als interdisziplinär relevantes, vernetzendes, zukunftsweisendes Element in der Hochschullehre erkennen • Grundlagen des Konzeptes der Nachhaltigkeit und einer Bildung für nachhaltige Entwicklung kennen • Einstellungen und Werte reflektieren. • Bildungsprozesse im Rahmen einer BNE entwickeln • Sich aktiv an der gesellschaftlichen Transformation zu mehr Nachhaltigkeit beteiligen Teilnehmendenzahl 3 -12 Anforderungen an Teilnehmende: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE –

68696	**Onlineseminar: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Hochschullehre – Basismodul**
	Schwerpunkt A (Lehr-/Lernkonzepte) 2 AE Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) Veranstaltungsleitung: Das Seminar wird von mehreren Dozierenden der KU Eichstätt-Ingolstadt organisiert und durchgeführt. Wir sind ein Team im FOLE-BNE-Projekt, fachlich begleitet und finanziell unterstützt im Rahmen des Projekts „Fortbildung von Hochschuldozierenden und Seminarlehrkräften der Lehrerbildung in BNE in Bayern“ durch das Staatsministerium für Umwelt und Verbraucherschutz in Kooperation mit dem Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus sowie dem Bayerischen Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst. Teilnahmebeitrag: Die Teilnahme ist beitragsfrei, da die Veranstaltung vom Bayerischen Umweltministerium gefördert wird. Bei Nichterscheinen sowie kurzfristiger Absage behalten wir uns vor, einen Beitrag in Höhe von 25 Euro für den frei gebliebenen Seminarplatz in Rechnung zu stellen. Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68697 Eingreifen statt Zuschauen - Was tun gegen Diskriminierung in Lehrveranstaltungen? ABSAGE wg. Präsenz

Dozierende:	Dr. Karsten Wilke
Erster Termin:	Fr., 02.07.2021 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG 207 (nur Präsenz möglich))
Zeiten:	Termine am Freitag. 02.07.21 09:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	PRÄSENZVERANSTALTUNG - Aufgrund der eingesetzten Methoden ist die Veranstaltung nur als Präsenzveranstaltung möglich Menschenfeindliches und diskriminierendes Verhalten kann uns in allen gesellschaftlichen Bereichen begegnen – nicht zuletzt auch in Lehrveranstaltungen an der Universität. In diesem Praxisworkshop geht es darum, Sie darin zu bestärken, derartige Situationen nicht zu übergehen, sondern aufzugreifen und demokratische Positionen entgegenzusetzen. Sie sind herzlich dazu eingeladen, eigene Erfahrungen und Fragen einzubringen. Es kann aber auch anhand von vorgegebenen Beispielsituationen gearbeitet werden. Das Ziel des Workshops besteht darin, einen bewussten und möglichst konstruktiven Umgang mit diskriminierenden und ausgrenzenden Verhaltensweisen in Lehrveranstaltungen zu entwickeln. Lehr-Lernziele: • Das eigene Konfliktverhalten reflektieren und stärken • Sensibilisiert werden für Diskriminierung und Ausgrenzung insb. in universitären Kontexten • Einen konstruktiven Umgang mit Diskriminierung und Ausgrenzung in Lehrveranstaltungen einüben Eingesetzte Methoden bei Präsenzveranstaltung: • Vortrag • Diskussion • Kleingruppenarbeit Teilnehmendenzahl: 6 - 11 Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE – Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) 4 AE – Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Veranstaltungsleitung: • Dr. phil. Karsten Wilke, Historiker, Studium d. Geschichte a. d. Universitäten Bielefeld u. Groningen, Promotion im Fach Geschichte a. d. Uni Bielefeld • Ausbildungen in Mediation (Orca-Institut für Konfliktmanagement und Training, Bad Oeynhausen) u. systemischer Beratung (gesub – Gesellschaft für soziale Unternehmensberatung, Berlin) • Anstellung beim Institut für Geschichte, Ethik und Philosophie der Medizin a. d. Medizinischen Hochschule Hannover (MHH); Selbstständigkeit als Historiker Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	

68697 Eingreifen statt Zuschauen - Was tun gegen Diskriminierung in Lehrveranstaltungen? ABSAGE wg. Präsenz

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68698 Onlineseminar: Theorie und Praxis des Selbstgesteuerten Lernens ABGESAGT (zu wenig TN)

Dozierende:	Stephan Dietrich
Erster Termin:	Sa., 03.07.2021 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG 207 (ONLINE))
Zeiten:	Termine am Samstag. 03.07.21 09:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Die Veranstaltung war zunächst für Präsenz angekündigt, wird nun aber ONLINE durchgeführt. Studieren bedeutet, sich in großem Umfang selbständig Wissen und Kompetenzen anzueignen. Nicht alle Studierenden sind dieser Anforderung gewachsen und nicht alle Lehrangebote unterstützen diese Lernformen und nutzen deren Potenzial. Mit welchen Problemen haben Studierende dabei zu kämpfen und welche Möglichkeiten zur didaktischen Gestaltung gibt es, um die Fähigkeit zur Selbststeuerung gezielt zu fördern? Die Veranstaltung gibt einen Überblick über grundlegende Aspekte des Themas und liefert Anregungen für neue Lernkonzepte in Ihren Lehrveranstaltungen. Lehr-Lernziele: • Die verschiedenen didaktischen Ebenen selbstgesteuerten Lernens und Umsetzungsformen neuer Lehr- und Lernkonzepte kennen • Verschiedene Lerntypologien und die kognitiven und motivationalen Voraussetzungen selbstgesteuerten Lernens sowie Möglichkeiten zur Förderung der Selbststeuerung der Studierenden kennen • Anregungen für die methodisch-didaktische Gestaltung für die eigenen Angebote erhalten und konkrete Schritte für die eigene Umsetzung planen Eingesetzte Methoden bei Präsenzveranstaltung: • Kreative Methoden • Lehrgespräch, Lehrvortrag, Einzel- und Gruppenarbeit • Fallarbeit Die Umsetzung von Lernarrangements zu selbstgesteuertem Lernen ist nicht an das Format (online und offline) gebunden, es werden jedoch auch in der digitalen Durchführung Anregungen zur Präsenz-Umsetzung beinhaltet sein. Teilnehmendenzahl 6 - 11 Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE Schwerpunkt A (Lehr/Lernkonzepte) Veranstaltungsleitung: Stephan Dietrich, Dipl. Päd. am Bundesinstitut für Berufsbildung Langjährige Arbeit am Thema in Pionier- und Implementationsprojekten beim Deutschen Institut für Erwachsenenbildung und bei Schulen ans Netz die-bonn.de/segel; die-bonn.de/selber; beroobi.de, ueberaus.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	

68698	**Onlineseminar: Theorie und Praxis des Selbstgesteuerten Lernens ABGESAGT (zu wenig TN)**
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68699 Souveränität im körperlichen und stimmlichen Ausdruck

Dozierende:	Dr. Elke Krauser
Erster Termin:	Fr., 09.07.2021 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM) (NEU: Ende 13:00 Uhr, dafür Zusatztermin))
Zeiten:	Termine am Freitag. 09.07.21 09:00 - 13:00, Dienstag. 13.07.21 17:00 - 19:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	(Präsenzveranstaltung, digitale Durchführung möglich) Wo und wann auch immer Menschen aufeinandertreffen, stehen sie entweder auf Augenhöhe gegenüber oder nehmen unterschiedliche Statusrollen ein. Ihr situativer Status prägt dabei entscheidend deren Kommunikations- und Durchsetzungsfähigkeit. Er trägt zur Beziehungsgestaltung im Gespräch bei und beeinflusst nachhaltig ein erfolgreiches Gelingen. Befunde belegen, dass Sprechende, die ihre gewünschte Wirkung erzielen, ihren Kommunikationsstil den jeweiligen Erfordernissen der Situation flexibel anpassen. Eigene Rollenmuster können anhand der Analyse dominanter und nicht-dominanter kommunikativer Verhaltensweisen reflektiert werden. Die Teilnehmenden setzen sich aktiv mit dem souveränen stimmlichen und körperlichen Ausdruck auf den Ebenen Körperausdruck, Stimmführung und Sprachverhalten auseinander. Dabei leiten sie Tipps für mehr Klarheit, Sicherheit und Sprechwirkung in Gesprächssituationen ab. Das Wissen um den „Code“ nonverbaler Verhaltensweisen unterstützt die Teilnehmenden, regulierend auf die eigenen körperlichen, stimmlichen und sprecherischen Prozesse einzuwirken. Nur wer weiß, wie sie/er auf Mitmenschen wirkt, kann sein Verhalten entsprechend abstimmen und mehr Souveränität, Sicherheit und eine bessere Ausstrahlung gewinnen. Lehr-Lernziele: • die Selbst- und Fremdwahrnehmung in Bezug auf nonverbale Signalwirkung steigern • die eigne Status-Präferenz erkennen und damit sinnvoll umgehen lernen • das Statusspiel des Gegenübers erkennen und damit operieren (anerkennen oder etwas entgegensetzen) • bewusste Statusflexibilität je nach Situation und Gegenüber zeigen lernen • die eigene Selbstdarstellung in Stimme, Sprache und Körperausdruck regulieren und optimieren. • Erwerb von Gelassenheit, Souveränität und inneren Abstand in Herausforderungssituationen Eingesetzte Methoden bei Präsenzveranstaltung: • Vortrag • Lehrgespräch • Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit • Audio und Video-Aufnahmen / Filmsequenzen Teilnehmendenzahl 6 - 11 Anforderungen an Teilnehmende: Präsenzveranstaltung • Aktive Mitarbeit • Laptop mitbringen • Kurzvortrag zu vorgegebenem Thema (2-3 Min) Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE – Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) 4 AE – Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) Veranstaltungsleitung: Dr. Elke Krauser • Leitung der

68699	**Souveränität im körperlichen und stimmlichen Ausdruck**
	Praxis für Stimme, Sprache und Sprechen • Master of Speech Communication and Rhetoric in Sprechwissenschaft und Sprecherziehung • Magister Artium und Lehramt im Bereich Schwerhörigen- und Sprachheilpädagogik • 2013 - 2019 wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Schulpädagogik, Universität Passau, Projektkoordinatorin PArcours • Von 2015 bis 2018 Dozentin für Stimme & Sprechen, Athanor Akademie, Regie- und Schauspielschule • Seit 2002 Vorträge, Training und Workshops zum Thema Sprecherziehung, Kommunikation sowie Stressmanagement an Schulen und Unternehmen • www.mensch-und-stimme.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68700 Onlineseminar: Rechtliche Grundlagen rund um online-basierte Lehre - BITTE IN WARTELISTE EINTRAGEN -

Untertitel:	Bestandteil des Themenzertifikats LEHREonline, kann aber auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Jan Hansen
Erster Termin:	Sa., 10.07.2021 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.07.21 09:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Wer Lehrmaterial erstellt und sich dabei aus den unerschöpflichen Quellen des Internets bedient, möchte die Freiheit genießen und dabei nicht weiter gestört werden. Wer sieht, was Andere mit dem eigenen Material machen, findet ein gewisses Maß an Kontrolle interessant. Diese beiden Sichtweisen kennen alle, die sich mit onlinebasierter Lehre befassen. Anhand von Beispielen aus dem Alltag der Hochschullehre werden die Möglichkeiten und Grenzen der Nutzung elektronischer Quellen vor dem Hintergrund des Interessenkonfliktes diskutiert. Der Einsatz von Lernplattformen hat auch Auswirkungen auf den Datenschutz. Die Leitlinien zu einem rechtskonformen Einsatz von Lernplattformen werden diskutiert. Eine grundlegende Methode bei der Einschätzung juristischer Konflikte ist die Betrachtung der Situation mit den Augen der anderen Seite. Diese Fähigkeit wird während des gesamten Kurses geübt. Lehr-Lernziele: • Materialien aus dem Internet unter Einbeziehung relevanter Punkte des Urheberrechts erstellen • Wesentliche Aspekte des Datenschutzes in der onlinebasierten Lehre beachten • Die eigenen Rechte als Autor/in von online verfügbaren Inhalten kennen Eingesetzte Methoden: • Vortrag • Diskussion • Rollenspiel • Gruppenarbeit Teilnehmendenzahl 3 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE Schwerpunkt C (Prüfen) 4 AE Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) *Diese Veranstaltung ist Bestandteil des Themenzertifikats LEHREonline, kann aber auch einzeln belegt werden. Alle AEs, die im Rahmen o.g. Zertifikates erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar. Veranstaltungsleitung: Ass. jur. Jan Hansen Lehrkraft für besondere Aufgaben (Datenschutz, Geistiger Rechtsschutz) an der Hochschule Darmstadt Stellv. Datenschutzbeauftragter der TU Darmstadt Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/

68700 Onlineseminar: Rechtliche Grundlagen rund um online-basierte Lehre - BITTE IN WARTELISTE EINTRAGEN -

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68701 Selbststeuerung und persönliche Reifung als Lehrende/r - ABGESAGT

Dozierende:	Michael Richter
Erster Termin:	Fr., 16.07.2021 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG 207 (nur Präsenz möglich))
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.07.21 - Samstag. 17.07.21 09:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	PRÄSENZVERANSTALTUNG - Aufgrund der eingesetzten Methoden ist die Veranstaltung nur als Präsenzveranstaltung möglich Hier stehen Sie selbst als Lehrpersönlichkeit im Fokus, Ihr „Ankommen/Sein“ in der Rolle und Ihre Selbststeuerung in dieser Profession. Die Veranstaltung soll Sie dabei unterstützen, bereits gewonnene Erkenntnisse in die persönliche Arbeitspraxis zu integrieren, wo dies (noch) nicht gelungen ist. Konkret geht es darum, eigene fördernde und hemmende Handlungsmuster zu erkennen und zu bearbeiten sowie individuelle Rollen(-konflikte), Verantwortungen und Begrenzungen zu klären. Die Seminarinhalte unterstützen die freie Kraftentfaltung in Ihrer Rolle als Lehrende/r und als Prozesssteuernde/r in Gruppen. Lehr-Lernziele: • Selbststeuerung als Lehrende/r erweitern • Fördernde und hemmende Handlungsmuster im Kontakt mit Studierenden erkennen und beginnen zu bearbeiten • Rollenkonflikte klären und mehr Rollenklarheit erwerben Eingesetzte Methoden bei Präsenzveranstaltung: • Einzelberatung in der Gruppe • Kollegiale Beratung; Selbsterfahrung • Impulsreferate • Gruppendiskussion Die eingesetzten Methoden orientieren sich am Bedarf der Teilnehmenden und den eingebrachten Fragestellungen. Es wird an den persönlichen Anliegen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer gearbeitet. Teilnehmendenzahl 6 - 11 Anforderungen an Teilnehmende: Bereitschaft Ihre eigenen Fragestellungen einzubringen und sich selbst für die Bearbeitung von Fragestellungen anderer zu engagieren. Teilnahmevoraussetzungen: Mindestens (!) vier Semester Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 16 AE – Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) Veranstaltungsleitung: • Michael Richter (Coach/Berater) • www.michael-richter.com Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 50 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

68701 Selbststeuerung und persönliche Reifung als Lehrende/r - ABGESAGT

Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68702 Korrektur juristischer Arbeiten - BITTE IN WARTELISTE EINTRAGEN!

Untertitel:	Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik – Universität Passau - kann aber auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Sa., 17.07.2021 10:00 - 17:15 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM) (ACHTUNG: Früherer Beginn wg. Erhöung TN-Zahl!))
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.07.21 10:00 - 17:15
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	(Präsenzveranstaltung oder digitale Durchführung) Das Seminar wendet sich an Lehrende, die selbst korrigieren oder auf andere Weise mit Fragen der Korrektur juristischer Arbeiten in Berührung kommen, etwa beim Erstellen von Klausursachverhalten und -lösungen sowie von begleitenden Korrekturhinweisen. Im Zentrum stehen folgenden Fragen: Worauf kommt es bei der Korrektur und der Bewertung juristischer Arbeiten an? Wie korrigiert man effizient und schnell, aber doch gerecht und mit Lernerfolg für die Studierenden? Worin liegen typische Fehler beim Korrigieren? Die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer korrigieren im Vorfeld des Seminars selbst eine Klausur aus dem Öffentlichen Recht oder dem Zivilrecht und verfassen dazu auch ein komplettes Schlussvotum. Überdies machen sich zur Korrektur einer Klausur aus dem jeweils anderen Gebiet Gedanken. Ihre Korrekturvorschläge werden dann vor dem Hintergrund zuvor gemeinsam erarbeiteter Qualitätskriterien diskutiert. Lehr-Lernziele: • Relevante Kriterien für die Bewertung kennenlernen • Aussagekräftige Korrekturanmerkungen und -voten verfassen lernen • Typische Fehler beim Korrigieren erkennen und vermeiden Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Einzelarbeit • Kritische Analyse von beispielhaften Klausurbearbeitungen und -korrekturen in Partner- oder Gruppenarbeit • Diskussion und Reflexion Teilnehmendenzahl: 3 - 6 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Korrektur einer Klausur samt Erstellung eines Schlussvotums sowie Durchsicht einer weiteren Klausur als Vorbereitung (wird durch die Vergabe von insgesamt 8 AE berücksichtigt) Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 15 AE – Schwerpunkt C (Prüfen) Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Urs Kramer Lehrprofessur für Öffentliches Recht, Institut für Rechtsdidaktik Prof. Dr. Tomas Kuhn Lehrprofessur für Zivilrecht, Institut für Rechtsdidaktik www.ird.uni-passau.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus:

68702	**Korrektur juristischer Arbeiten - BITTE IN WARTELISTE EINTRAGEN!**
	20,00 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68703 Interdisziplinäres Vertiefungsseminar

Untertitel:	zur Privatheitsforschung
Dozierende:	Dr. Andreas Kapsner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 1. Studienprogramm > c. Interdisziplinäres Vertiefungsseminar
Heimateinrichtung:	Graduiertenkolleg Privatheit und Digitalisierung
Teilnehmende:	Das Seminar wendet sich primär an Promovierende im DFG-Graduiertenkolleg Privatheit. Gäste sind nach Absprache mit dem Dozenten jederzeit willkommen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

68704 Umgang mit Studierenden mit psychischen Erkrankungen - BITTE IN WARTELISTE EINTRAGEN -

Dozierende:	Klaus Nuißl Wolfgang Schneider-Pannewick
Erster Termin:	Do., 22.07.2021 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 22.07.21 09:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Präsenzveranstaltung, digitale Umsetzung in Prüfung Psychische Erkrankungen und Krisen gehören zum Alltag vieler Menschen. Es gibt Schätzungen, dass im Laufe des Lebens nahezu jede/r Dritte in Deutschland eine psychiatrische Diagnose erhält. Auch Studierende sind natürlich betroffen. Im Jahr 2015 war laut Barmer GEK mehr als jeder sechste (17 Prozent) Studierende von mindestens einer psychischen Erkrankung betroffen. Das sind rund 470.000 Studierende, bei 86.000 von ihnen wurde eine Depression diagnostiziert. Ältere Studierende sind dabei besonders gefährdet (Barmer-Arztreport 2018). Bei 5 % aller Studierenden wirkt sich eine psychische Erkrankung laut der 21. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks von 2016 studienerschwerend aus. Nicht nur die Erkrankung an sich, sondern auch die Stigmatisierung von Menschen mit psychischen Erkrankungen ist ein großes Problem für die Betroffenen. Das Stigma wird auch als die "zweite Krankheit" (Asmus Finzen) bezeichnet. Und was bedeutet sie für den Einzelnen? Wem erzähle ich von den Krisen, wem besser nicht? Dabei gibt es naturgemäß viel Unsicherheit im Umgang mit Menschen mit einer psychischen Erkrankung. Wie verhalte ich mich, wenn sich jemand auffällig in der Sprechstunde verhält? Ist es übergriffig, wenn ich jemand darauf anspreche? In dem Seminar wird ein Überblick über die häufigsten psychischen Erkrankungen, ihre Auswirkungen und Symptome vermittelt. Auch ein subjektiver Erfahrungsbericht über ein einzelnes Krankheitsbild wird vorgestellt. Es wird sowohl aus fachlicher, als auch aus persönlicher Sicht eine möglichst hilfreiche und angemessene Haltung gegenüber Menschen in psychischen Krisen erarbeitet. Hierzu wird auch ein etabliertes Konzept zum Umgang mit Menschen in psychischen Krisen vorgestellt. Lehr-Lernziele: • Einen Überblick über die häufigsten psychischen Erkrankungen bekommen • Im Umgang mit betroffenen Studierenden und ihrem Unterstützungsbedarf im Studium sicherer werden • Frühwarnzeichen besser erkennen können • Eigene Haltung reflektieren • die Grenzen der Beratung erkennen und respektieren • Das H-I-L-F-E-Konzept und externe Hilfsangebote für Studierende mit einer psychischen Erkrankung kennen Eingesetzte Methoden bei Präsenzveranstaltung: • Impulsvorträge • Erfahrungsbericht • Einzelarbeiten • Gruppenarbeit • moderierte Diskussion im Plenum Teilnehmendenzahl Bei Präsenzveranstaltung: 6 - 11 Bei virtueller Veranstaltung: 3 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: Präsenzveranstaltung: • Aktive Mitarbeit • Wenn vorhanden: eigene

68704	Umgang mit Studierenden mit psychischen Erkrankungen - BITTE IN WARTELISTE EINTRAGEN -
	Beispiele aus der Lehre vorstellen • Bereitschaft zur Reflexion der eigenen Haltung und Austausch darüber Sowie bei virtueller Veranstaltung Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon. Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Veranstaltungsleitung: Klaus Nuißl, Dipl. Psychologe und EX-IN Genesungsbegleiter/ EX-IN Trainer; Als Genesungsbegleiter in der Psychiatrischen Institutsambulanz des Bezirksklinikums Regensburg und beim Bezirk Oberpfalz tätig. Verschiedene Referententätigkeit zum Thema psychische Erkrankung oft mit Schwerpunkt auf das subjektive Erleben der Erkrankung und die Psychiatrie. Vorstandsmitglied im Verein Regensburger Psychiatrie- Erfahrener. http://www.irren-ist-menschlich-ev.de/ Wolfgang Schneider-Pannewick, Dipl. Theologe, Dipl. Sozialpädagoge (FH), EX-IN-Trainer, Supervisor; Langjährige berufliche (Leitungs-)Tätigkeit in der Sozialpsychiatrie. Regelmäßige Lehraufträge für TZI (Themenzentrierte Interaktion) an der Evang. Hochschule Nürnberg. Supervision u.a. in Einrichtungen der Sozialpsychiatrie. Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68705 Theorie und Praxis gendersensibler Didaktik

Dozierende:	Dr. Susanne Frölich-Steffen
Erster Termin:	Fr., 23.07.2021 10:00 - 17:30 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.07.21 10:00 - 17:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	(Präsenzveranstaltung, digitale Durchführung möglich) Nach wie vor werden die Bildungsbiographien von Studierenden in Deutschland auch von Genderdimensionen beeinflusst. Gesellschaft und Bildungsbetrieb gelingt es offensichtlich immer noch nicht genügend, in allen Bereichen des Lernens zu Chancengleichheit der Geschlechter beizutragen. Die Zielsetzung einer modernen Genderdidaktik ist es deshalb, alle Studierenden dazu zu befähigen, ihr volles Potential auszuschöpfen. Das Seminar wird ausgehend von den Erkenntnissen der Genderforschung Methoden einer gendersensiblen Didaktik aufzeigen, wie Studierende, die sich vielleicht aufgrund von stereotypen Rollenerwartungen im Studium nicht genügend einbringen, spezifisch gefördert werden können. Neben kurzen Inputphasen durch die Trainerin wird es immer wieder auch Gelegenheit zu Austausch und Diskussion geben. Lehr-Lernziele: - Sensibilisierung für die Relevanz von Genderstereotypen in der Lehre - Gendersensible Lehrmethoden - Gender in Sprache und Bildern - Genderkompetenz in der akademischen Nachwuchsförderung Eingesetzte Methoden bei Präsenzveranstaltung: • PowerPoint-Präsentation mit interaktiven Elementen • Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Teilnehmendenzahl Bei Präsenzveranstaltung: 6 - 11 Bei virtueller Veranstaltung: 3 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: Aktive Mitarbeit, Bereitschaft zum Austausch und zur Reflexion sowie bei virtueller Veranstaltung Zugang zu einem digitalen Endgerät mit Kamera und Mikrophon. Zugang zu einem mit Mikrophon (Kamera wünschenswert, aber nicht zwingend nötig), Zugang zu einem PC zur Bearbeitung von Arbeitsblättern und zur Nutzung von ILIAS. Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE – Schwerpunkt A (Lehr-/Lernkonzepte) 4 AE – Schwerpunkt B (Präsentation/ Kommunikation) Veranstaltungsleitung: Dr. Susanne Frölich-Steffen, Didaktik- und Kommunikationsberaterin. Bis 1998 Studium der Politikwissenschaften an der LMU München, 1998 – 2000 Personalreferentin einer mittelständischen Unternehmensberatung, 2000 - 2003 Promotion zum Dr. phil, 2000 - 2005 wissenschaftliche Mitarbeiterin am Geschwister-Scholl-Institut der LMU, seit 2005 freiberufliche Rhetorik- und Didaktikberatung. Link zu Seite des/der Dozierenden: www.rede-schulung.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der

68705	**Theorie und Praxis gendersensibler Didaktik**
	Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68707A Onlineseminar: Audio-Korrekturen in der Fremdsprachenlehre: Erfahrungen und Potenziale mit Audacity - AUSGEBUCHT -

Dozierende:	Veronique Coiffet
Erster Termin:	Mi., 17.03.2021 10:00 - 14:45 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM) / Achtung: Geänderter Beginn! NEU 10:00 Uhr)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 17.03.21 10:00 - 14:45
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Um kommunikativen und phonologischen Nachteilen der online gestützten Lehre im Hochschul-Fremdsprachenunterricht entgegenzuwirken, bieten sich Hausaufgaben im Audioformat verstärkt an. Die Korrektur durch Bearbeitung der Audio-Aufnahmen mit einer Audio-Software (Audacity) eröffnet dabei Potenziale für Ausspracheverbesserung und -übung, die auch über die Zeit der reinen online gestützten Lehre hinaus beibehalten werden können. Um diese Potenziale aus der Digitalisierung der Lehre auszuschöpfen, ohne an der Technik zu verzweifeln, gibt es wenige simple Tricks, die seit zwei Semestern auf große Zustimmung der Studierenden stoßen, insbesondere in den Niveaus A1-B2. Diese Erfahrungen gibt Véronique Coiffet gerne an interessierte Kolleginnen und Kollegen weiter und denkt auch gerne im Austausch mit ihnen über fremdsprachendidaktisch sinnvolle Entwicklungsmöglichkeiten ihrer Methode nach. Lehr-Lernziele: (Beispiele) • Open Educational Resources verstehen und im Internet auffinden • Phonetikübungen gestalten und professionelle Audio-Hausaufgaben betreuen • asynchrone Lehrkomponenten im eigenen Lehrangebot kompetent stärken Teilnehmendenzahl Min: 5 - Max. 12 Anforderungen an Teilnehmende: - Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon - Audacity auf dem eigenen Computer installiert und betriebsbereit Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 6 AE – Schwerpunkt B (Kommunikation und Präsentation) Veranstaltungsleitung: Véronique Coiffet, M.A., Dipl.-Üb., Fachlektorin für die FFA Kulturwissenschaft sowie Teamkoordinatorin für Französisch am Sprachenzentrum der Universität Passau, Referentin für Französisch als Fremdsprache beim Verlag Éditions Maison des Langues, hat auch jahrelange Erfahrungen als Fremdsprachenlehrerin im Berufschulkontext sowie in der Früherziehung gesammelt. Diese sowie ihre privaten Erfahrungen mit Stimmbildung im künstlerischen Bereich richten ihr Augenmerk seit jeher auf Aussprache und Intonation, die sie schon seit langem in der Hochschullehre als stiefmütterlich behandelt ansieht. Die aktuelle ausschließliche Online-Lehre birgt für sie Risiken in diesem Bereich, aber auch Chancen der Weiterbildung und Fortentwicklung althergebrachter Lehrmethoden. Ihre Studierenden, insbesondere in den Anfängerniveaus, reagieren positiv auf ihr verstärktes Angebot der

68707A Onlineseminar: Audio-Korrekturen in der Fremdsprachenlehre: Erfahrungen und Potenziale mit Audacity - AUSGEBUCHT -

	Audio-Hausaufgaben. Aufgrund ihrer Rückmeldungen will sie nun ihre Erfahrungen an weitere Fremdsprachenlehrkräfte weitergeben und mit ihnen weiter über dieses Potenzial nachdenken. Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 10 € (Sonderkonditionen für Lektor*innen und Lehrbeauftragte des Passauer Sprachenzentrums) Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68707B Onlineseminar: Audio-Korrekturen in der Fremdsprachenlehre: Erfahrungen und Potenziale mit Audacity (in französischer Sprache)

Dozierende:	Veronique Coiffet
Erster Termin:	Fr., 26.03.2021 09:00 - 14:45 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.03.21 09:00 - 14:45
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	IN FRANZÖSISCHER SPRACHE! Um kommunikativen und phonologischen Nachteilen der online gestützten Lehre im Hochschul-Fremdsprachenunterricht entgegenzuwirken, bieten sich Hausaufgaben im Audioformat verstärkt an. Die Korrektur durch Bearbeitung der Audio-Aufnahmen mit einer Audio-Software (Audacity) eröffnet dabei Potenziale für Ausspracheverbesserung und -übung, die auch über die Zeit der reinen online gestützten Lehre hinaus beibehalten werden können. Um diese Potenziale aus der Digitalisierung der Lehre auszuschöpfen, ohne an der Technik zu verzweifeln, gibt es wenige simple Tricks, die seit zwei Semestern auf große Zustimmung der Studierenden stoßen, insbesondere in den Niveaus A1-B2. Diese Erfahrungen gibt Véronique Coiffet gerne an interessierte Kolleginnen und Kollegen weiter und denkt auch gerne im Austausch mit ihnen über fremdsprachendidaktisch sinnvolle Entwicklungsmöglichkeiten ihrer Methode nach. Lehr-Lernziele: (Beispiele) • Open Educational Resources verstehen und im Internet auffinden • Phonetikübungen gestalten und professionelle Audio-Hausaufgaben betreuen • asynchrone Lehrkomponenten im eigenen Lehrangebot kompetent stärken Teilnehmendenzahl Min: 5 - Max. 12 Anforderungen an Teilnehmende: - Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon - Audacity auf dem eigenen Computer installiert und betriebsbereit Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 6 AE – Schwerpunkt B (Kommunikation und Präsentation) Veranstaltungsleitung: Véronique Coiffet, M.A., Dipl.-Üb., Fachlektorin für die FFA Kulturwissenschaft sowie Teamkoordinatorin für Französisch am Sprachenzentrum der Universität Passau, Referentin für Französisch als Fremdsprache beim Verlag Éditions Maison des Langues, hat auch jahrelange Erfahrungen als Fremdsprachenlehrerin im Berufschulkontext sowie in der Früherziehung gesammelt. Diese sowie ihre privaten Erfahrungen mit Stimmbildung im künstlerischen Bereich richten ihr Augenmerk seit jeher auf Aussprache und Intonation, die sie schon seit langem in der Hochschullehre als stiefmütterlich behandelt ansieht. Die aktuelle ausschließliche Online-Lehre birgt für sie Risiken in diesem Bereich, aber auch Chancen der Weiterbildung und Fortentwicklung althergebrachter Lehrmethoden. Ihre Studierenden, insbesondere in den Anfängerniveaus, reagieren positiv auf ihr verstärktes Angebot der Audio-Hausaufgaben. Aufgrund ihrer Rückmeldungen will sie nun ihre Erfahrungen an

68707B Onlineseminar: Audio-Korrekturen in der Fremdsprachenlehre: Erfahrungen und Potenziale mit Audacity (in französischer Sprache)

	weitere Fremdsprachenlehrkräfte weitergeben und mit ihnen weiter über dieses Potenzial nachdenken. Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 10 € (Sonderkonditionen für Lektor*innen und Lehrbeauftragte des Passauer Sprachenzentrums) Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68708 Onlineseminar: Schwierige Beratungssituationen mit Studierenden erfolgreich meistern – Gesprächsführung mit dem personenzentrierten Ansatz nach Rogers - BITTE IN WARTELISTE EINTRAGEN -

Dozierende:	Maximilian Riegel
Erster Termin:	Do., 25.03.2021 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 25.03.21 09:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	In Beratungssituationen stehen Lehrende nicht nur fachlichen Fragen Ihrer Studierenden gegenüber, sondern werden, teils unerwartet, mit zutiefst „menschlichen“ Problemen ihrer Studierenden konfrontiert. Gerade in Zeiten von Corona, Lockdowns und Online-Lehre können zusätzliche psychosoziale Belastungsfaktoren auftreten, die auch Studierende hart treffen. Dieses Seminar soll Sie dabei unterstützen, einen adäquaten Umgang mit den psychosozialen Themen Ihrer Studierenden zu finden. Hierfür dient als gute Grundlage die personenzentrierte Gesprächsführung nach Carl Rogers, die sich vor allem durch eine wertschätzende und empathische Kommunikation auszeichnet. Im Seminar erlernen Sie nicht nur Grundlagen der Theorie, sondern auch konkrete Techniken, welche Sie in praktischen Übungen einüben. Beispiele aus Ihrem Berufsalltag können gerne mitgebracht werden. Lehr-Lernziele: • die Haltung der humanistischen Psychologie kennen • theoretische Grundlagen der personenzentrierten Gesprächsführung nach Carl Rogers kennen • Techniken der personenzentrierten Gesprächsführung in der Praxis anwenden können • kommunikatives Repertoire erweitern Teilnehmendenzahl 3 -12 Anforderungen an Teilnehmende: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Veranstaltungsleitung: Maximilian Riegel, M.A. • Staatlich anerkannter Sozialarbeiter / Sozialpädagoge • Abgeschlossenes Masterstudium mit dem Schwerpunkt Beratung • Erfahrung im Bereich der Erwachsenenbildung, Beratung und Coaching • Aus- und Weiterbildung in den Bereichen: NLP, Gewaltfreie Kommunikation, Gesprächstherapie / personenzentrierte Gesprächsführung, Systemische Beratung, etc. Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	

68708 Onlineseminar: Schwierige Beratungssituationen mit Studierenden erfolgreich meistern – Gesprächsführung mit dem personenzentrierten Ansatz nach Rogers - BITTE IN WARTELISTE EINTRAGEN -

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68709 LEHREonline ab SoSe21 bis WiSe21/22

Dozierende:	Florian Tettenhammer Dr. Susanne Günther
Erster Termin:	Do., 01.07.2021 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM) (Auftaktveranstaltung - Beginn Selbststudium))
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 01.07.21 18:00 - 19:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Veranstaltung LEHREonline Anmeldung per Mail nach dem Prinzip "first come - first serve"
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68710 LEHREonline ab SoSe22 bis WiSe22/23

Dozierende:	Florian Tettenhammer Dr. Susanne Günther
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Zertifikat LEHREonline Anmeldung per Mail nach dem Prinzip "first come - first serve"
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68711 Präsentation und Besprechung der individuell erstellten Onlinekurse (Selbststudium)	
Untertitel:	Teil von Zertifikat LEHREonline
Dozierende:	Florian Tettenhammer Dr. Susanne Günther
Erster Termin:	Mo., 04.10.2021 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Montag. 04.10.21 14:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68712 Onlineseminar: Studienmotivation: Wie können wir Studierende bedarfsgerecht unterstützen?

Dozierende:	Dr. Monika Finsterwald Elisabeth Pelikan Raven Rinas
Erster Termin:	Di., 05.10.2021 09:00 - 12:30 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 05.10.21, Dienstag. 19.10.21, Dienstag. 18.01.22 09:00 - 12:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	In diesem Kurs steht die Motivation Ihrer Studierenden im Vordergrund. Die Autonomie und Verantwortung für das eigene Lernen im Studium kann Überforderung auslösen und Motivationsprobleme verursachen. Diese können etwa auf die pessimistische Bewertung der eigenen Kompetenzen („Ich schaffe das nicht!“) oder der Inhalte („Ich weiß nicht, wofür ich das brauchen kann!“) zurückzuführen sein. Für den Studienerfolg ist es jedoch wichtig, dass Studierende sich selbst motivieren können und über Kompetenzen verfügen, ihr Lernen selbständig zu organisieren, zu strukturieren, zu evaluieren. Lehrende, die ihre Studierenden bei diesen Aufgaben unterstützen wollen, stehen wiederum vor der Herausforderung, die hierfür notwendigen Kompetenzen in einem zeitlich eng gesteckten Rahmen gezielt zu unterstützen und zu fördern. Dieses Seminar stellt Ihnen Tools und Strategien zur Motivationsförderung zur Verfügung. Sie können, nach einer Kick-off Veranstaltung, zwischen zwei Vertiefungsschwerpunkten wählen: (1) Motivationsförderliche Gestaltung von Lehrveranstaltungen: Sie lernen motivations- und selbstregulationsförderliche Unterrichtsprinzipien kennen, die Sie in Ihrer (Online-)Lehre ausprobieren können. (2) Förderung der Motivationsregulation: Sie lernen konkrete Trainingsbausteine kennen, die Sie niedrigschwellig in Ihre eigenen Lehrveranstaltungen integrieren können. Lernergebnisse: • Theoretische Hintergründe zu Lernmotivation, Motivationsregulation und selbstreguliertem Lernen kennen • Ursachen mangelnder Motivation verstehen und erkennen • Geeignete Strategien, Maßnahmen und Tools zur Förderung von Motivation einer eigenen Lehrveranstaltung anwenden Eingesetzte Methoden: • Impulsvortrag / Präsentation • Fallbeispiele • Praktische Übungen • Einzel- und Gruppenarbeit • Diskussion und Erfahrungsaustausch • Individualisierte Unterstützung bei der Implementation der Maßnahmen in einer eigenen Lehrveranstaltung / Beratungssetting Teilnehmendenzahl max. 10 Anmeldungen der Uni Passau Anforderungen an Teilnehmende: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Weitere Voraussetzung: Teilnehmende sollten im Wintersemester eine eigene Lehrveranstaltung (idealerweise mit maximal 30 Teilnehmenden) haben, in der sie die

68712 Onlineseminar: Studienmotivation: Wie können wir Studierende bedarfsgerecht unterstützen?	
	Seminarinhalte ausprobieren können. Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 10 AE – Schwerpunkt A (Lehr-/Lernkonzepte) + 10 AE Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Veranstaltungsleitung: Dr. Monika Finsterwald Elisabeth Pelikan Raven Rinas Teilnahmebeitrag: beitragsfrei Aufgrund einer Förderung durch das BMBF ist dieser Kurs für Lehrende aller bayerischen Universitäten beitragsfrei. Bei Nichterscheinen sowie kurzfristiger Absage behalten wir uns vor, einen Beitrag in Höhe von 40 Euro für den frei gebliebenen Seminarplatz in Rechnung zu stellen. Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68713 Onlineseminar: Schwierige Beratungssituationen mit Studierenden erfolgreich meistern – Gesprächsführung mit dem personenzentrierten Ansatz nach Rogers

Dozierende:	Maximilian Riegel
Erster Termin:	Do., 07.10.2021 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 07.10.21 09:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	In Beratungssituationen stehen Lehrende nicht nur fachlichen Fragen Ihrer Studierenden gegenüber, sondern werden, teils unerwartet, mit zutiefst „menschlichen“ Problemen ihrer Studierenden konfrontiert. Gerade in Zeiten von Corona, Lockdowns und Online-Lehre können zusätzliche psychosoziale Belastungsfaktoren auftreten, die auch Studierende hart treffen. Dieses Seminar soll Sie dabei unterstützen, einen adäquaten Umgang mit den psychosozialen Themen Ihrer Studierenden zu finden. Hierfür dient als gute Grundlage die personenzentrierte Gesprächsführung nach Carl Rogers, die sich vor allem durch eine wertschätzende und empathische Kommunikation auszeichnet. Im Seminar erlernen Sie nicht nur Grundlagen der Theorie, sondern auch konkrete Techniken, welche Sie in praktischen Übungen einüben. Beispiele aus Ihrem Berufsalltag können gerne mitgebracht werden. Lernergebnisse: • die Haltung der humanistischen Psychologie kennen • theoretische Grundlagen der personenzentrierten Gesprächsführung nach Carl Rogers verstehen • Techniken der personenzentrierten Gesprächsführung in der Praxis anwenden Teilnehmendenzahl 6-12 Anforderungen an Teilnehmende: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Veranstaltungsleitung: Maximilian Riegel • Staatlich anerkannter Sozialarbeiter / Sozialpädagoge • Abgeschlossenes Masterstudium mit dem Schwerpunkt Beratung • Erfahrung im Bereich der Erwachsenenbildung, Beratung und Coaching • Aus- und Weiterbildung in den Bereichen: NLP, Gewaltfreie Kommunikation, Gesprächstherapie / personenzentrierte Gesprächsführung, Systemische Beratung, etc. Teilnahmebeitrag: beitragsfrei Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: beitragsfrei / Bei Nichterscheinen sowie kurzfristiger Absage behalten wir uns vor, einen Beitrag in Höhe von 40 Euro für den frei gebliebenen Seminarplatz in Rechnung zu stellen. Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/

68713 Onlineseminar: Schwierige Beratungssituationen mit Studierenden erfolgreich meistern – Gesprächsführung mit dem personenzentrierten Ansatz nach Rogers

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68714 Onlineseminar: Professionell Feedback geben und nehmen – auch digital

Dozierende:	Dr. Peter M. Günzel
Erster Termin:	Fr., 08.10.2021 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Freitag. 08.10.21 14:00 - 17:00, Samstag. 09.10.21 09:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Nicht selten stellen sich Lehrende Frage, was von den Inhalten einer Lehrveranstaltung bei den Studierenden tatsächlich ankommt. Wurde alles verstanden? Was sollte ich nochmals aufgreifen und vertiefen? Wird meine Art zu unterrichten als positiv wahrgenommen oder warnen die Zuhörer ihre Kommilitonen gar vor einem Besuch meiner Lehrveranstaltung? Feedback – in diesem Seminar als Rückmeldung sowohl von den Lernenden zum Lehrenden als auch umgekehrt verstanden – kann als ein wertvolles Instrument betrachtet werden, das durch den richtigen Einsatz zu einer Verbesserung der Lehre und des Lernens beitragen kann (Hattie & Timperley, 2007). Voraussetzung für die positiven Effekte auf das Lernen und Lehren ist jedoch die lernförderliche Anwendung von Feedback. Begleitend zu theoretischen Inputs erhalten die Teilnehmenden die Gelegenheit, zeitsparende und unkomplizierte Möglichkeiten digitalen Feedbacks kennenzulernen, um diese anschließend in ihren konkreten Lehrzusammenhang einzupflegen. Verschiedene Möglichkeiten digital unterstützter Feedbackmethoden werden angewendet. Lernergebnisse: • Eigene Feedbackkompetenzen reflektieren • Lernförderliches Feedback formulieren • Feedbacktechniken und -methoden in der eigenen Lehre einsetzen • Ausgewählte digitale Feedback-Tools anwenden Teilnehmendenzahl 6-12 Anforderungen an Teilnehmende: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) Veranstaltungsleitung: • StR Dr. Peter M. Günzel • Seminarlehrer (Latein) am Friedrich-Koenig-Gymnasium Würzburg • Lehrbeauftragter der Julius-Maximilians-Universität Würzburg (Lehrstuhl für Latinistik und Professional School of Education) • Trainer für "ProfiLehre" (hochschuldidaktisches Fortbildungsprogramm) Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	

68714	**Onlineseminar: Professionell Feedback geben und nehmen – auch digital**
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68715 ABSAGE - Onlinekurs: Start in die Lehre - Ihr hochschuldidaktischer Einsteigerkurs

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Erster Termin:	Mo., 11.10.2021 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Montag. 11.10.21 - Dienstag. 12.10.21, Montag. 24.01.22 09:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Diese 2-plus 1 Tag-Transfer-Veranstaltung richtet sich an Lehrende, die „gestern“ noch Studierende waren und somit erst seit kurzem auf der anderen Seite des Pults stehen. Dieser Grundkurs ist der ideale Einstieg für den professionellen Auf- und Ausbau der individuellen Lehrkompetenz. Zwischen dem ersten Block und dem Transfertag erhalten Sie Aufgaben (gegenseitige kollegiale Hospitation) zur Sicherung der Nachhaltigkeit des Erlernten. Am Transfertag gibt es eine Erfolgskontrolle und Sie lernen hilfreiche Feedback-Methoden kennen. Tag 1: Lernpsychologie, Basiskonzepte Tag 2: Veranstaltungsplanung Tag 3: Transfer, Reflexion + Lernportfolio + gegenseitige Hospitation Lernergebnisse: • Grundlagen der Lernpsychologie kennen • die neue Rolle als Lehrende reflektieren • Grundlagen der Planung und Gestaltung von Lehrveranstaltungen kennen • Erfahrungen austauschen und Feedbackmethoden ausprobieren Teilnehmendenzahl 6-12 Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) 8 AE – Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) 8 AE – Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) 4 AE – Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Veranstaltungsleitung: Eva Pitzer Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 50 € (für alle drei Seminare - bei einzelner Buchung á Tag: 25 €) Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68715 ABSAGE - Onlinekurs: Start in die Lehre - Ihr hochschuldidaktischer Einsteigerkurs

Schlüsselwörter:

68716 Eingreifen statt Zuschauen - Was tun gegen Diskriminierung in Lehrveranstaltungen? ABGESAGT

Untertitel:	Bestandteil Zertifikat Gender & Diversity - kann aber auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Dr. Karsten Wilke
Erster Termin:	Fr., 22.10.2021 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Freitag. 22.10.21 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Präsenzseminar unter Einhaltung der Hygienevorschriften Menschenfeindliches und diskriminierendes Verhalten kann uns in allen gesellschaftlichen Bereichen begegnen – nicht zuletzt auch in Lehrveranstaltungen an der Universität. In diesem Praxisworkshop geht es darum, Sie darin zu bestärken, derartige Situationen nicht zu übergehen, sondern aufzugreifen und demokratische Positionen entgegenzusetzen. Sie sind herzlich dazu eingeladen, eigene Erfahrungen und Fragen einzubringen. Es kann aber auch anhand von vorgegebenen Beispielsituationen gearbeitet werden. Das Ziel des Workshops besteht darin, einen bewussten und möglichst konstruktiven Umgang mit diskriminierenden und ausgrenzenden Verhaltensweisen in Lehrveranstaltungen zu entwickeln. Lernergebnisse: • Das eigene Konfliktverhalten reflektieren und stärken • für Diskriminierung und Ausgrenzung in universitären Kontexten sensibilisieren • konstruktiv mit Diskriminierung und Ausgrenzung in Lehrveranstaltungen umgehen Eingesetzte Methoden bei Präsenzveranstaltung: • Vortrag • Diskussion • Kleingruppenarbeit Teilnehmendenzahl 6 - 11 Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE – Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) 4 AE – Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Veranstaltungsleitung: Dr. phil. Karsten Wilke, Historiker, Studium d. Geschichte a. d. Universitäten Bielefeld u. Groningen, Promotion im Fach Geschichte a. d. Uni Bielefeld • Ausbildungen in Mediation (Orca-Institut für Konfliktmanagement und Training, Bad Oeynhausen) u. systemischer Beratung (gesub – Gesellschaft für soziale Unternehmensberatung, Berlin) • Anstellung beim Institut für Geschichte, Ethik und Philosophie der Medizin a. d. Medizinischen Hochschule Hannover (MHH); Selbstständigkeit als Historiker und Trainer Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: beitragsfrei / Bei Nichterscheinen sowie kurzfristiger Absage behalten wir uns vor, einen Beitrag in Höhe von 40 Euro für den frei gebliebenen Seminarplatz in Rechnung zu stellen. Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/

68716 Eingreifen statt Zuschauen - Was tun gegen Diskriminierung in Lehrveranstaltungen? ABGESAGT

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68717 ONLINESEMINAR: Kursteil 1/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Öffentlichen Recht

Untertitel:	Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik – Universität Passau - kann aber auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Sa., 23.10.2021 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.10.21 13:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Der Kurs wendet sich an Lehrende insbesondere (aber nicht nur) vorlesungsbegleitender Anfängerübungen bzw. Arbeitsgemeinschaften im Öffentlichen Recht. Im Zentrum stehen folgende Fragen: Wie kann man im Unterricht zu strukturiertem Vorgehen bei der Falllösung anleiten, wie zu präziser Arbeit mit dem Gesetz, wie zu richtigem Argumentieren? Mit welchen Medien sollte man arbeiten? Wie sollten die ausgegebenen Lösungen aussehen? Wie hoch sollte der Schwierigkeitsgrad sein? Wie kann man die Studierenden zur aktiven Mitarbeit und zum eigenständigen Arbeiten motivieren? Hierzu dient insbesondere die Reduzierung des Lernstoffs durch Strukturierung und durch die Analyse typischer Argumentationsmuster. Lernergebnisse: • Das fallorientierte Unterrichten im Öffentlichen Recht sinnvoll gestalten • In einer vorlesungsbegleitenden Anfängerübung/ Arbeitsgemeinschaft souverän agieren • Verschiedene Unterrichtsformen und -ziele kennen Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Einzelarbeit • Kritische Analyse von beispielhaften Unterrichtsmaterialien in Partner- oder Gruppenarbeit, Diskussion und Reflexion Teilnehmendenzahl 3-8 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Einbringung eigener Ideen (falls digitale Umsetzung notwendig: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrofon) Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE - Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Urs Kramer Lehrprofessur für Öffentliches Recht, Institut für Rechtsdidaktik Link zur Homepage der Kursleitung: www.ird.uni-passau.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/ teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

68717 ONLINESEMINAR: Kursteil 1/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Öffentlichen Recht

HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68718 Kursteil 1/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Zivilrecht

Untertitel:	Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik – Universität Passau - kann aber auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Sa., 23.10.2021 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.10.21 13:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Präsenzseminar unter Einhaltung der Hygienevorschriften Der Kurs wendet sich an Lehrende vorlesungsbegleitender Übungen (Arbeitsgemeinschaften) im Zivilrecht, in denen überwiegend Fälle gelöst werden. Im Zentrum stehen folgenden Fragen: Wie kann man im Unterricht zu strukturiertem Vorgehen bei der Falllösung anleiten, wie zu präziser Arbeit mit dem Gesetz, wie zu richtigem Argumentieren? Mit welchen Medien sollte gearbeitet werden? Wie sollten die ausgegebenen Lösungen aussehen? Wie hoch sollte der Schwierigkeitsgrad sein? Wie kann man die Studierenden zur aktiven Mitarbeit und zum eigenständigen Arbeiten motivieren? Hierzu insbesondere: Reduzierung des Lernstoffs durch Strukturierung und durch Analyse typischer Argumentationsmuster. Lernergebnisse: • Verschiedene Methoden zum strukturierten Vorgehen bei der Falllösung im Zivilrecht kennen • Medien sinnvoll und gewinnbringend in der Lehre einsetzen • Studierende zur aktiven Mitarbeit motivieren Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Einzelarbeit • Kritische Analyse von beispielhaften Unterrichtsmaterialien in Partner- oder Gruppenarbeit, Diskussion und Reflexion Teilnehmendenzahl 3-8 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Einbringung eigener Ideen • Die teilnehmenden Lehrenden sollten dem Kursleiter möglichst frühzeitig von ihnen verwendete Unterrichtsmaterialien zur Verfügung stellen, um die Möglichkeit zu haben, über Fragen der Darstellung im Kurs an konkreten Beispielen offen zu diskutieren; • Zusendung bitte an die Kursleitung: Tomas.Kuhn@uni-passau.de (falls digitale Umsetzung notwendig: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrofon) Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE - Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Tomas Kuhn Lehrprofessur für Zivilrecht, Institut für Rechtsdidaktik Link zur Homepage der Kursleitung: www.ird.uni-passau.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/

68718 Kursteil 1/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Zivilrecht

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68719 Onlineseminar: Rechtliche Grundlagen der Hochschullehre

Dozierende:	Prof. Dr. Ingo Striepling
Erster Termin:	Fr., 29.10.2021 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Freitag. 29.10.21 09:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	In der Lehre stellen sich Dozierenden an Universitäten vielfach juristische Fragen im Umgang mit den Studierenden und bei der Konzeption von Vorlesungsskripten und Prüfungen. Oft bleiben trotz guter Ratschläge altgedienter Kollegen nicht unerhebliche Unsicherheiten zurück. Diese wollen wir im Rahmen des Seminars aufgreifen und ausräumen. Dabei beschäftigen wir uns neben den allgemeinen Grundlagen (System des Hochschulrechts) mit dem Dienstrecht (z.B. Lehrverpflichtung, Haftung), dem aktuellen Urheberrecht und dem Prüfungsrecht (z.B. Erstellung und Durchführung von Prüfungen in verschiedenen Formaten). Für die Klärung offener Fragen ist ausreichend Zeit eingeplant. Hinweis: Bitte bringen Sie zum Seminar gern eigene Materialen oder Prüfungsordnungen mit, damit auftauchende Fragen direkt am praktischen Beispiel erläutert werden können. Lernergebnisse: • Das Zusammenspiel der Rechtsnormen im Hochschulkontext kennen • eigenes Handeln im Licht des Dienstrechts insb. des Haftungsrechts beurteilen • urheberrechtliche Fragestellungen zur Erstellung von Vorlesungen, Vorlesungsskripten und bei der Betreuung von Abschlussarbeiten berücksichtigen • Prüfungen rechtskonform gestalten und abnehmen Teilnehmendenzahl 6-12 Anforderungen an Teilnehmende: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt C (Prüfen) Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Ingo Striepling ist Professor an der Ostbayerischen Technischen Hochschule Regensburg (Wirtschaftsprivatrecht mit Schwerpunkt Arbeitsrecht). Er ist regelmäßig als Mediator im Bereich Wirtschaftsmediation tätig. Von 1999 bis 2011 war er als Rechtsanwalt in Regensburg niedergelassen. Nach seiner Ausbildung zum Bankkaufmann bei der Bayer. Vereinsbank AG (jetzt: HypoVereinsbank) studierte er Rechtswissenschaften an den Universitäten Regensburg, Lausanne (CH) und der Chung-Ang-Universität, Seoul (Südkorea) sowie Betriebswirtschaft an der FernUniversität in Hagen. Bereits während des Studiums (seit 1993) übte Prof. Striepling Lehr- und Trainertätigkeiten bei verschiedenen Bildungsträgern aus. Er gestaltet hierbei Veranstaltungen u.a. zu den Themengebieten allg. Recht, Arbeitsrecht, Selbstmanagment und Mediation. Hierzu bietet er auch weiterhin inner- und außerhalb der Hochschule Seminare und Trainings an. Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 €

68719 Onlineseminar: Rechtliche Grundlagen der Hochschullehre	
	Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68720 Einführung in die Vertiefungsstufe – Kick Off

Untertitel:	Vertiefungsstufe
Dozierende:	Dr. Susanne Günther Martina Gallenmüller
Erster Termin:	Do., 11.11.2021 09:30 - 11:00 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 11.11.21 09:30 - 11:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	(auch digital möglich) Zum Auftakt der Vertiefungsstufe treffen wir uns mit Ihnen, um das Konzept vorzustellen und mit Ihnen den Ablauf der Vertiefungsstufe (200 AE) des Zertifikats Hochschullehre der bayerischen Universitäten zu besprechen. Inhalte: • Einführung in Konzept und Aufgabenspektrum Vertiefungsstufe • Kennenlernen der Gruppe Teilnehmendenzahl max. 4 Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten - Aufbaustufe (Umfang: 120 AEs) Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: Vertiefungsstufe Veranstaltungsleitung: Dr. Susanne Günther + Martina Gallenmüller (M.A.) Hochschuldidaktikerinnen bei LEHRE+ Teilnahmebeitrag: Bestandteil der Vertiefungsstufe – Kostenbeitrag für fünf Veranstaltungen der Vertiefungsstufe, Experten-Hospitation mit Feedback sowie individuelle didaktische Beratungen: 100 € Anmeldung: Aktuell ausgebucht, bitte senden Sie jedoch eine Mail mit einer Anfrage an lehreplus@uni-passau.de Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68720 Einführung in die Vertiefungsstufe – Kick Off

Schlüsselwörter:

68721 Onlineseminar: Einführung in das Lehrprojekt (Vertiefungsstufe)

Untertitel:	Vertiefungsstufe
Dozierende:	Dr. Uwe Fahr
Erster Termin:	Do., 11.11.2021 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 11.11.21 13:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Wie gestalte ich ein Lehrprojekt? Was wird erwartet? Wie kann ich mein Lehrprojekt evaluieren? In diesem Kurs werden Ihre Fragen rund um das Lehrprojekt beantwortet, das Sie im Rahmen der Vertiefungsstufe von LEHRE+ durchführen. Der Kurs gibt Ihnen eine Einführung, wie Sie Ihr Lehrprojekt gestalten können und ein innovatives Lehrkonzept dafür entwickeln. Wir werden in dem Kurs untersuchen, an welchen Stellen Veränderungen Ihrer Lehre sinnvoll sein könnten und wie Sie eine Unterrichtseinheit planen, in der neue Methoden oder Medien einsetzt werden. Das Lehrprojekt ist eine Gelegenheit, mit Beratung und Austausch Neues ausprobieren. Gemeinsam werden wir Ideen für Ihre Lehrprojekte entwickeln und überlegen, wie das Lehrprojekt evaluiert werden kann und ggf. ein Zeitplan dafür erstellen. Sie erhalten Hinweise darauf, wie sie im Rahmen der schriftlichen Reflexion (Bericht) das Lehrprojekt auswerten können. Lernergebnisse: • Eine innovative Lehreinheit im Rahmen des Lehrprojekts entwickeln • Das Lehrprojekt im Rahmen der eigenen Lehre gewinnbringend einsetzen • Methoden zur Auswertung des Lehrprojekts anwenden und für die eigene Entwicklung nutzen Teilnehmendenzahl max. 4 Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten - Aufbaustufe (Umfang: 120 AEs) Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE Vertiefungsstufe Veranstaltungsleitung: Dr. Uwe Fahr Hochschuldidaktiker und Coach am Fortbildungzentrum Hochschullehre der Universität Erlangen-Nürnberg. http://www.fbzhl.fau.de/person/uwe-fahr/ Teilnahmebeitrag: Bestandteil der Vertiefungsstufe – Kostenbeitrag für fünf Veranstaltungen der Vertiefungsstufe, Experten-Hospitation mit Feedback sowie individuelle didaktische Beratungen: 100 € Anmeldung: Aktuell ausgebucht, bitte senden Sie jedoch eine Mail mit einer Anfrage an lehreplus@uni-passau.de Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	

68721 Onlineseminar: Einführung in das Lehrprojekt (Vertiefungsstufe)

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68722 Onlineseminar: Prüfungen kompetenzorientiert gestalten

Dozierende:	Dr. med. Andreas Burger
Erster Termin:	Fr., 12.11.2021 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.11.21 09:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Kompetenzorientierung wird in der Lehre von heute und damit auch bei Prüfungen gefordert. Doch wie können Kompetenzen überprüft werden? Geht das mit schriftlichen Prüfungsformaten oder nur mündlich/praktisch? Wie kann eine solche Prüfung fair, objektiv, valide und reliabel gestaltet werden? In diesem Seminar werden Ihnen die Qualitätsparameter einer Prüfung vorgestellt. Um den Inhalt eines Moduls, einer Vorlesungs- oder Seminarreihe repräsentativ in einer Prüfung abzudecken werden Sie ein gewichtetes Inhaltsverzeichnis erstellen. Die Vor- und Nachteile ausgewählter schriftlicher und mündlicher Prüfungsformate werden erörtert werden und Sie entwickeln selbst eine Prüfungs-Frage oder ein Prüfungsszenario, welches mit der Gruppe diskutiert wird. Lernergebnisse: • Qualitätskriterien (Qualitätsparameter) für Prüfungen kennen • Ein gewichtetes Inhaltsverzeichnis (Blueprint) für Prüfungen erstellen • Eine schriftliche sowie eine mündliche Frage für eine kompetenzorientierte Prüfung erstellen • Verschiedene mündliche und schriftliche Prüfungsformate mit kompetenzorientierter Ausrichtung kennen Teilnehmendenzahl 6-12 Anforderungen an Teilnehmende: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt C (Prüfen) Veranstaltungsleitung: Dr. med. Andreas Burger Seit 1980 vollapprobierter Arzt. Ab 1981 Erfahrung im Erstellen und Bewerten von Prüfungen im universitären Rahmen und auch am Berufskolleg und an MTASchulen. Meine beruflichen Wurzeln liegen im Fach der Pathologie. Seit 2002 wissenschaftlicher Mitarbeiter am Zentrum für Medizinische Lehre (vormals Büro für Studienreform) der Medizinischen Fakultät der Ruhr-Universität Bochum. Hier ist der Arbeitsschwerpunkt Entwicklung und Implementierung neuer Prüfungsformen an der Medizinischen Fakultät. Weiterhin die Durchführung hochschuldidaktischer Grundlagenworkshops, Studierendenberatung, Lehrer und Prüfer. • https://zml.rub.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	

68722 Onlineseminar: Prüfungen kompetenzorientiert gestalten	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68723 Onlineseminar: Gamification in der Lehre – lehrst Du noch oder spielst Du schon? - BITTE TRAGEN SIE SICH IN DIE WARTELISTE EIN!

Untertitel:	Bestandteil Zertifikat LEHREonline - kann auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Michael Ziereis
Erster Termin:	Fr., 19.11.2021 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.11.21 09:00 - 13:00, Dienstag. 23.11.21 18:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Spielelemente sprechen psychologische Grundbedürfnisse an und ermöglichen, richtig eingesetzt, einen lernförderlichen Zugang zu Wissensinhalten. Studierende spüren dabei ihre Kompetenzen und ihr Lernfortschritt wird für sie erlebbar. Doch wie genau funktioniert es, mit Gamification die Motivation und Beteiligung der Studierenden zu steigern? Dieser Frage wollen wir im Seminar nachgehen. Eine Entwarnung vorab: Gamification meint nicht alles Bisherige komplett über Bord zu werfen! Ziel ist es vielmehr, die bestehende Lehre mit spieltypischen Elementen sowie klar erreichbaren Zwischenzielen, kontinuierliches Feedback oder Leaderboards zu erweitern. Im Seminar lernen Sie bewährte Spielelemente kennen und wie Sie diese in bestehende Materialien einbinden können. Aber natürlich ist Gamification kein Allheilmittel! Diskussion über Grenzen und die richtige Auswahl der Möglichkeiten ist ebenfalls Thema des Seminars. Sie erwartet im Seminar kein trockener Vortrag. Praktisches Ausprobieren und Reflektieren stehen im Vordergrund. Sie verlassen das Seminar mit neuen Ideen und Ansätzen, um Ihre Studierenden zu motivieren und deren „Forscher*innengeist“ anzuregen. Lernergebnisse: • Gamification, die Funktion der Spielidee, verstehen • Spielerische Elemente in die eigene Lehre einbauen • Über die Fragen „Wo macht Gamification Sinn?“ und „Wo sind die Grenzen?“ diskutieren • Tools für spielerische Elemente erwerben Teilnehmendenzahl 6-12 Anforderungen an Teilnehmende: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 6 AE – Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) und 2 AE – Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) Veranstaltungsleitung: Michael Ziereis ist langjähriger und freier Trainer mit den Schwerpunkten Train-the-Trainer, digitales Lernen und Lehren, IHK Lehrtrainer, Entwickler von digitalen Lernmedien www.nuwave-media.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/

68723 Onlineseminar: Gamification in der Lehre – lehrst Du noch oder spielst Du schon? - BITTE TRAGEN SIE SICH IN DIE WARTELISTE EIN!

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68724 Feedback geben – professionelle Rückmeldung durch individuelle Klausuranalyse im Fach Jura

Untertitel:	Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik (Universität Passau) - kann aber auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Sa., 20.11.2021 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.11.21 13:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Präsenzseminar unter Einhaltung der Hygienevorschriften Das Seminar wendet sich an alle Wissenschaftlichen Mitarbeitende und Wissenschaftlichen Hilfskräfte, die Studierende in individuellen Beratungsgesprächen dabei unterstützen möchten, die Qualität ihrer juristischen Klausurbearbeitungen merklich zu steigern. Solche Beratungsgespräche setzen einerseits hohe fachliche Kompetenz voraus, um Vorzüge und Mängel in juristischen Klausuren wirklich präzise einordnen zu können, andererseits aber auch ein ausgeprägtes Einfühlungsvermögen für die Beratungssituation. Eine besondere Herausforderung liegt dabei darin, verbesserungswürdige Punkte in den Klausuren einerseits klar zu benennen, andererseits dabei aber auch nicht demotivierend zu wirken, sondern idealerweise sogar umgekehrt – und zwar auf authentische Weise – die Motivation zu steigern. Gerade in juristischen Klausuren erscheinen nämlich viele Fehler, gemessen am individuellen Leistungsvermögen der Studierenden, vermeidbar. Auf der Grundlage von Rollenspielen und anhand von Originalklausuren sollen diese Aspekte im Verlauf dieses Seminars sichtbar gemacht und diskutiert werden. Lernergebnisse: • kritische Aspekte der Bearbeitung von Klausuraufgaben motivierend zurückmelden • Einfühlungsvermögen in Beratungssituationen entwickeln Eingesetzte Methoden bei Präsenzveranstaltung: • Vortrag • Rollenspiel • Reflexion Lehrgespräch Teilnehmendenzahl 3-6 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Einbringung eigener Ideen • Bereitschaft zum Transfer in die eigene Lehrpraxis (falls digitale Umsetzung erforderlich: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrofon) Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 10 AE - Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Veranstaltungsleitung: • Prof. Dr. Urs Kramer Lehrprofessur für Öffentliches Recht, Institut für Rechtsdidaktik • Prof. Dr. Tomas Kuhn Lehrprofessur für Zivilrecht, Institut für Rechtsdidaktik Link zur Homepage der Kursleitung: www.ird.uni-passau.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 €

68724	**Feedback geben – professionelle Rückmeldung durch individuelle Klausuranalyse im Fach Jura**
	Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68725 Theorie und Praxis der kollegialen Hospitation (Vertiefungsstufe)

Untertitel:	Vertiefungsstufe
Dozierende:	Dr. Susanne Günther
Erster Termin:	Di., 23.11.2021 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Raumbuchung folgt oder ONLINE)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 23.11.21 14:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Reflektierte Lehrende sind meist die besseren Lehrenden. Aus diesem Grund ist es von Vorteil, wenn Lehrende ihre eigenen Stärken kennen und sich über passende Methoden und Besonderheiten guter Lernumgebungen bewusst sind. Ein zielführender Weg, die eigene Lehre professionell zu reflektieren, ist der Abgleich von Selbst- und Fremdbild. Hier helfen weniger studentische Evaluationen, als vielmehr die kompetenten Rückmeldungen von hierarchisch gleich gestellten Lehrenden (peers) oder von Expert/inn/en aus der Hochschuldidaktik. Die kollegiale Hospitation (engl. Peer observation) hat sich hierbei als eine hervorragende Methode herausgestellt, von der sowohl der Hospitierte, als auch der Hospitierende profitiert: didaktisches Wissen lässt sich im Handlungskontext konkret anwenden und kritisch reflektieren. Ergänzend können durch den kollegialen Austausch auch neue Ideen und Fähigkeiten generiert werden. In dem Seminar „Theorie und Praxis der kollegialen Hospitation“ lernen Sie die theoretische Einbettung der kollegialen Hospitation kennen und erhalten Informationen darüber, wie Sie die Methode in der Praxis anwenden. Lernergebnisse: • Die Methode der kollegialen Hospitation kennen und anwenden • Reflexion der eigenen Lehre • Weiterentwicklung der eigenen Professionalität und Lehrpersönlichkeit Teilnehmendenzahl 3-4 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Fähigkeit zur Reflexion • Erstellen eines Hospitationsberichtes zusätzlich bei virtueller Umsetzung: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten – akzeptierte Anmeldung zur Vertiefungsstufe Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE (Seminar) plus 9 AE über zwei kollegiale Hospitationen mit jeweils einer Besprechung Veranstaltungsleitung: Dr. Susanne Günther – seit 2011 Mitarbeiterin bei LEHRE+ Hochschuldidaktik und verantwortlich für das Programm von LEHRE+. Studierte und promovierte Erziehungswissenschaftlerin. Drei Train-the-Trainer-Weiterbildungen (Learning Campus der SIEMENS AG, Ludwig-Maximilians-Universität und DIZ-Zentrum für Hochschuldidaktik), Coaching-Weiterbildung bei Hephaistos Coaching Zentrum, München sowie weitere Methodenausbildungen. Trainerin im ständigen Trainerpool der IHK Akademie Westerham für die Professional Trainer IHK Weiterbildung. Aktuelle Forschungsschwerpunkte: Beratung/Coaching http://www.uni-passau.de/lehreplus/

68725	**Theorie und Praxis der kollegialen Hospitation (Vertiefungsstufe)**
	Teilnahmebeitrag: Bestandteil der Vertiefungsstufe – Kostenbeitrag für fünf Veranstaltungen der Vertiefungsstufe, Experten-Hospitation mit Feedback sowie individuelle didaktische Beratungen: 100 € Anmeldung: Aktuell ausgebucht, bitte senden Sie jedoch eine Mail mit einer Anfrage an lehreplus@uni-passau.de Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68726 Onlineseminar: Barrierefreie Hochschule? Behinderte und chronisch kranke Studierende in meiner Veranstaltung

Untertitel:	Bestandteil Zertifikat Gender & Diversity - kann aber auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Dipl. Päd. Ingo Binder
Erster Termin:	Fr., 26.11.2021 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.11.21 09:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Behinderte und chronisch kranke Studierende gibt es an Ihrer Universität kaum? Aktuelle Untersuchungen zeigen, dass nur bei 4% aller Studierenden mit Handicap eine Beeinträchtigung auf den ersten Blick zu erkennen ist. Demgegenüber leidet jedoch mehr als jeder zehnte Studierende an einer Behinderung oder einer chronischen Erkrankung. Die Hochschulrektorenkonferenz fordert von allen Hochschulen, die Bedürfnisse von Studierenden mit Behinderung oder chronischer Erkrankung in ihrer Lehre zu berücksichtigen. In dieser Veranstaltung erhalten Sie einen ersten Überblick über unterschiedliche sichtbare und „unsichtbare“ Beeinträchtigungen. Sie erfahren, welche Aufgaben Dozierende im Umgang mit chronisch kranken und behinderten Studierenden haben. Sie erhalten anhand von Fallbeispielen praktische Tipps, wie sie mit den Handicaps Ihrer Studierenden im Lehralltag umgehen können. Abschließend beschäftigen Sie sich kritisch mit möglichen Nachteilsausgleichen bei Prüfungen und Leistungsnachweisen. Lernergebnisse: • Einen Einblick in verschiedene rechtliche Aspekte barrierefreier Lehre erhalten • Bedarfe behinderter und chronisch kranker Studierender kennen • barrierefreie Lehrveranstaltungen unter Berücksichtigung geeigneter Methoden und Medien planen • unterschiedliche Nachteilsausgleiche für beeinträchtigte Studierende benennen können Teilnehmendenzahl 6-12 Anforderungen an Teilnehmende: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE – Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) sowie 3 AE Schwerpunkt C (Prüfen) Veranstaltungsleitung: Dipl. Päd. Ingo Binder MBA ist an der Universität Augsburg als Programmkoordinator für ProfiLehre tätig. Zudem ist er an der Universität Augsburg die Vertrauensperson schwerbehinderter Menschen und Sprecher des bayernweiten Netzwerks Studium und Behinderung. Teilnahmebeitrag: beitragsfrei Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: beitragsfrei / Bei Nichterscheinen sowie kurzfristiger Absage behalten wir uns vor, einen Beitrag in Höhe von 40 Euro für den frei gebliebenen Seminarplatz in Rechnung zu stellen.

68726 Onlineseminar: Barrierefreie Hochschule? Behinderte und chronisch kranke Studierende in meiner Veranstaltung	
	Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68727 Onlineseminar: Selbstmanagement für wissenschaftliche Beschäftigte zwischen Lehre, Administration und eigenem Forschen - BITTE TRAGEN SIE SICH IN DIE WARTELISTE EIN!

Dozierende:	Prof. Dr. Ingo Striepling
Erster Termin:	Mo., 29.11.2021 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Montag. 29.11.21 09:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Wissenschaftliche Mitarbeitende von heute haben umfangreiche Aufgaben. Neben der Forschung für Promotion oder Habilitation wird auch eigene Lehre erwartet, von der Betreuung der Abschlussarbeiten ganz zu Schweigen. Ach ja, Engagement in der Selbstverwaltung wird selbstverständlich vorausgesetzt. Hat ein Privatleben da überhaupt noch Platz, ohne die Karriere zu gefährden? Hierzu ein klares „Ja“! Das Seminar beschäftigt sich mit Methoden, die helfen, den Alltag auf sinnvolle Art und Weise zu strukturieren. Dabei kann es nicht darum gehen, Techniken zu erlernen, noch schneller im Hamsterrad zu laufen. Zielgerichtetes Vorgehen sichert höchstmögliche Produktivität – zum Nutzen aller Beteiligten. Lernergebnisse: • Verschiedene Auswahlinstrumente für Aufgaben im (Arbeits-)Alltag kennen • Geeignete Methoden und Tools situationsgerecht auswählen und anwenden • Praktisches Erfahren der Methoden und Tools im Seminarkontext • Konkrete Umsetzungsschritte für die nächsten Tage festlegen Teilnehmendenzahl 6-12 Anforderungen an Teilnehmende: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Ingo Striepling ist Professor an der Ostbayerischen Technischen Hochschule Regensburg (Wirtschaftsprivatrecht mit Schwerpunkt Arbeitsrecht). Er ist regelmäßig als Mediator im Bereich Wirtschaftsmediation tätig. Von 1999 bis 2011 war er als Rechtsanwalt in Regensburg niedergelassen. Nach seiner Ausbildung zum Bankkaufmann bei der Bayer. Vereinsbank AG (jetzt: HypoVereinsbank) studierte er Rechtswissenschaften an den Universitäten Regensburg, Lausanne (CH) und der Chung-Ang-Universität, Seoul (Südkorea) sowie Betriebswirtschaft an der FernUniversität in Hagen. Bereits während des Studiums (seit 1993) übte Prof. Striepling Lehr- und Trainertätigkeiten bei verschiedenen Bildungsträgern aus. Er gestaltet hierbei Veranstaltungen u.a. zu den Themengebieten allg. Recht, Arbeitsrecht, Selbstmanagment und Mediation. Hierzu bietet er auch weiterhin inner- und außerhalb der Hochschule Seminare und Trainings an. Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/

68727 Onlineseminar: Selbstmanagement für wissenschaftliche Beschäftigte zwischen Lehre, Administration und eigenem Forschen - BITTE TRAGEN SIE SICH IN DIE WARTELISTE EIN!

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68728 Onlineseminar: Das Lehrportfolio - Reflexion und Darstellung der eigenen Lehrphilosophie (Vertiefungsstufe)

Untertitel:	Vertiefungsstufe
Dozierende:	Martina Gallenmüller
Erster Termin:	Do., 02.12.2021 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 02.12.21 09:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Das Lehrportfolio ist ein Mittel, welches Sie in der Reflexion und Weiterentwicklung Ihrer Lehre unterstützt. Indem Sie anhand verschiedener Leitfragen in Ihre persönliche Lehrphilosophie eintauchen und diese untereinander diskutieren und konkretisieren, festigen Sie Ihre Rolle als Lehrende/r. Durch die Entwicklung einer eigenen Lehrphilosophie erlangen Sie mehr Sicherheit und können argumentieren, warum Sie was, wie lehren. Im Prozess können zudem Anschlussmöglichkeiten deutlich werden für die Weiterentwicklung Ihrer Lehre und mögliche Veränderungsansätze abgeleitet werden. Darüber hinaus dient das Lehrportfolio auch der Darstellung nach außen und ist ein Nachweis über Ihr Profil in der Rolle als Lehrende/r. Didaktische Fähigkeiten sind auch in Berufungsverfahren immer mehr gefragt. Das Lehrportfolio eröffnet somit nicht nur Reflexionsräume, sondern ist auch für Bewerbungsverfahren nützlich. In diesem Einführungsseminar tauschen wir uns aus über unsere Lehr-Philosophie und arbeiten anhand eines Leitfadens ein erstes Grundgerüst des Lehrportfolios. Das eigene Portfolio-Projekt wird im Rahmen der Vertiefungsstufe anschließend im Selbststudium erstellt. Für den weiteren Prozess wird ein zusätzlicher zweiter Termin vereinbart, bei welchem die Entwürfe gegenseitig vorgestellt und im kollegialen Austausch finalisiert werden. Lernergebnisse: • Einsatzmöglichkeiten und Nutzen des Lehrportfolio kennen • die eigenen Lehrüberzeugungen anhand von Leitfragen reflektieren • Anhand eines Leitfadens beginnen, ein eigenes Lehrportfolio zu entwickeln Das Seminar soll dazu befähigen, anschließend im Selbststudium ein eigenes Lehrportfolio zu erstellen. Teilnehmendenzahl max. 4 Teilnehmende (Vertiefungsstufe) Anforderungen an Teilnehmende: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE - Vertiefungsstufe Veranstaltungsleitung: Martina Gallenmüller M.A. (LEHRE+): • Seit 05/2020 Koordinatorin bei LEHRE+ Hochschuldidaktik, hochschuldidaktische Begleitung von Studiengangentwicklungsprozessen • Studium der Vergleichenden Kulturwissenschaft und Erwachsenenbildung/Weiterbildung • „Train The Trainer“ Zertifikat • Durchführung von Veranstaltungen (Workshops, Moderationen, Exkursionen) im Bereich Erwachsenenbildung • Schwerpunkte: Lehr/Lernforschung, Kompetenzorientierung,

68728 Onlineseminar: Das Lehrportfolio - Reflexion und Darstellung der eigenen Lehrphilosophie (Vertiefungsstufe)

	Handlungslernen, selbstgesteuertes Lernen Teilnahmebeitrag: Bestandteil der Vertiefungsstufe – Kostenbeitrag für fünf Veranstaltungen der Vertiefungsstufe, Experten-Hospitation mit Feedback sowie individuelle didaktische Beratungen: 100 € Anmeldung: Aktuell ausgebucht, bitte senden Sie jedoch eine Mail mit einer Anfrage an lehreplus@uni-passau.de Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68729 Onlineseminar: Theorie und Praxis des kompetenzorientierten Lehrens und Lernens

Dozierende:	Dr. Sabine Schöb
Erster Termin:	Fr., 03.12.2021 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Freitag. 03.12.21 09:00 - 13:00, Donnerstag. 09.12.21 18:00 - 19:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Kompetenzorientierung in der Hochschullehre zielt – im Gegensatz zu einer reinen Wissensvermittlung - auf den Erwerb von Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie reflektiertes, eigenverantwortliches Handeln in der Praxis ab. In diesem Seminar lernen Sie, wie Sie Ihre Lehrveranstaltungen studierendenorientiert planen, Lernprozesse kompetenzorientiert gestalten und Lernerfolg zielgerecht überprüfen können. Weiter wenden Sie die kompetenztheoretischen Grundlagen auf Fallbeispiele aus Ihrer Lehrpraxis an, die im gemeinsamen Austausch diskutiert und reflektiert werden. Ziel dabei ist, Ihr Handeln fallbezogen weiterzuentwickeln und das Gelernte direkt in Ihre Praxis zu transferieren. Lernergebnisse: • Grundlagen der kompetenzorientierten, studierendenzentrierten Lehre kennen • Lehr-Lernsituationen anhand didaktischer Kriterien reflektieren • Lehrveranstaltungen kompetenzorientiert planen und durchführen Teilnehmendenzahl 6-12 Anforderungen an Teilnehmende: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 6 AE – Schwerpunkt A (Lehr-/Lernkonzepte) 2 AE – Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) Veranstaltungsleitung: Dr. Sabine Schöb Akademische Rätin im Bereich Erwachsenenbildung/Weiterbildung Eberhard Karls Universität Tübingen, Institut für Erziehungswissenschaft Abteilung Erwachsenenbildung/Weiterbildung • Arbeitsschwerpunkte: Professionalisierung von Lehr- und Beratungshandeln, Curriculumentwicklung und Fallarbeit http://www.uni-tuebingen.de/de/8479 Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

68729	**Onlineseminar: Theorie und Praxis des kompetenzorientierten Lehrens und Lernens**
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68730 Onlineseminar: Flexibles Lernen im DiLab – Ein Einstieg

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Fr., 10.12.2021 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Freitag. 10.12.21 09:00 - 10:30, Freitag. 10.12.21, Freitag. 10.12.21 09:00 - 12:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), (ONLINE (ZOOM) für Teilnehmende)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	(digitale Umsetzung!) Das Didaktische Labor (DiLab) als „Klassenzimmer der Zukunft“ ist ein großer und an zentraler Stelle gelegener Seminarraum NK 211 (Nikolakloster) der Universität Passau. Das Raumkonzept des Didaktische Labor basiert auf den Erfordernissen moderner (schulischer und hochschulischer) Lehre und eignet sich auch für (hoch)schulbezogene Forschung: • Flexibles Mobiliar • Wandschienensysteme mit flexiblen Tafeln und Präsentationsflächen sowie • eine moderne IT- und Medienausstattung • Videosystem sind Kernelemente des Konzepts. Die traditionelle Frontalausrichtung von Klassen- beziehungsweise Seminarräumen ist aufgehoben. Das schafft Freiraum für die Erprobung innovativer, interdisziplinärer Lehr-Lernformen. Ein besonderer Schwerpunkt des Raums liegt auch in der Ermöglichung von "Schule in der Uni"-Projekten und Forschungssettings wie zum Beispiel der Unterrichtsbeobachtung und der Videografie. In der Einführung wird die grundsätzliche Nutzungsberechtigung des Labors erworben und ein schneller Einstieg in die vorhandene Medien-, IT- und Raumausstattung gewährleistet. Lernergebnisse: • Das Didaktische Labor selbständig nutzen können • Die vorhandenen Präsentations- und Arbeitsmedien kennen • Das Leistungsspektrum des DiLabs bei Bedarf im Rahmen eigener Lehre einsetzen Teilnehmendenzahl Bei Präsenzveranstaltung oder bei virtueller Veranstaltung 6 - 12 Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 3 AE – Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) -> NEU: Bei digitaler Umsetzung 2 AE - Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) für Grundschulung (bei Fragen bitte an das LEHRE+ Team wenden) Veranstaltungsleitung: Dr. Christian Müller ist Mitarbeiter im Projekt SKILL und mitverantwortlich für das Didaktische Labor (DiLab). https://www.dilab.uni-passau.de/team/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: beitragsfrei Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	

68730 Onlineseminar: Flexibles Lernen im DiLab – Ein Einstieg	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68731 Onlineseminar: Herr Professorin? Frau Informatiker! Gendersensibilisierung als Grundlage diversitätsgerechter Lehre

Untertitel:	Bestandteil Zertifikat Gender & Diversity - kann aber auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Michaela Gindl
Erster Termin:	Fr., 21.01.2022 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.01.22 09:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Die Veranstaltung ist in zwei überwiegend synchron stattfindende Teile gegliedert: Im ersten Teil werden theoretische Ansätze zu Gender vorgestellt, um ein gemeinsames Verständnis von Gender zu erarbeiten und um reflektiert an Genderdiskursen teilzunehmen. Des Weiteren werden Begriffe wie Genderkompetenz, Gleichstellung und Diversität geklärt und praxisorientiert besprochen. Der zweite Teil stellt eine Definition und grundlegende Konzepte gendersensibler Lehre vor. Im Anschluss werden Ansatzpunkte und konkrete Umsetzungsmöglichkeiten gendersensibler Lehre für die eigenen Lehrveranstaltungen erarbeitet und diskutiert. Je nach Bedarf können konkrete Aufgaben, Problem- und Konfliktfelder vertiefend bearbeitet werden. Lernergebnisse: • Definition von „Gender“ als inklusives Konzept kennen und verstehen • Ansatzpunkte gendersensibler Lehre (Unterlagen, Lehrprozesse, Inhalte, Sprache) kennen • Umsetzungsmöglichkeiten in den einzelnen Ebenen benennen und in der eigenen Lehre anwenden Teilnehmendenzahl 6-12 Anforderungen an Teilnehmende: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE – Schwerpunkt A (Lehr-/Lernkonzepte) 4 AE - Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Veranstaltungsleitung: Michaela Gindl Studium der Soziologie an der Universität Wien, Sozialwissenschafterin, Co-Leiterin der Stabsstelle für Gleichstellung und Gender Studies der Universität für Weiterbildung Krems; Inhaltliche Schwerpunkte: Genderspezifische Hochschulforschung, Gender Mainstreaming, Gender-Organisationsanalyse und Gendersensible Didaktik; Umfassende Praxis als Workshopleiterin, Moderatorin und Trainerin zu Gender-Themen, insbesondere gendersensible Lehre, an Universitäten, Fachhochschulen und Schulen. Teilnahmebeitrag: beitragsfrei Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: beitragsfrei / Bei Nichterscheinen sowie kurzfristiger Absage behalten wir uns vor, einen Beitrag in Höhe von 40 Euro für den frei gebliebenen Seminarplatz in Rechnung zu stellen. Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/

68731 Onlineseminar: Herr Professorin? Frau Informatiker! Gendersensibilisierung als Grundlage diversitätsgerechter Lehre

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68732 Onlineseminar: Ein Genie beherrscht das Chaos, oder besseres Zeitmanagement durch Selbstregulation

Untertitel:	1-tägiges Grundlagenseminar im Wintersemester 2021/22
Dozierende:	Dr. Ralph Lessmeister Wolfgang Schömig
Erster Termin:	Fr., 04.02.2022 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Freitag. 04.02.22 09:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Zu wenig Zeit und zu viele Aufgaben sind im Arbeitsalltag an der Hochschule ein häufig genanntes Problem. Die Fülle an Ratgebern, Tipps und Seminaren zum Thema Zeitmanagement ist schier unüberschaubar und entbindet uns leider dennoch nicht von einem grundlegenden Problem: Der Tag hat für uns alle nur 24 Stunden. Wichtiger als “die Zeit zu managen” erscheint es daher, bei der Erledigung unserer Aufgaben bei uns selbst anzusetzen. Neben gängigen Methoden zum Zeit- und Selbstmanagement und der Arbeitsplanung werden wir uns im Seminar daher auch mit der Reflexion eigener Werte und Ziele im Umgang mit unseren Ressourcen auseinandersetzen. Lernergebnisse: • Methoden des Zeit- und Selbstmanagements beschreiben und auf die Planung des persönlichen Arbeitsalltags übertragen • die eigene Zeit- und Aufgabenplanung kritisch reflektieren • Aufgaben mit Zielen abgleichen und vor dem Hintergrund persönlicher Werte einordnen Teilnehmendenzahl 6-12 Anforderungen an Teilnehmende: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) Veranstaltungsleitung: Dr. Ralph Lessmeister: Systemischer Coach, Trainer und Organisationsberater Wolfgang Schömig: Systemischer Berater, Lehrbeauftragter und wissenschaftlicher Mitarbeiter Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

68732 Onlineseminar: Ein Genie beherrscht das Chaos, oder besseres Zeitmanagement durch Selbstregulation

Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68732a Technische Aspekte von Privatsphäre

Untertitel:	Workshop
Dozierende:	Dr. Henrich Pöhls Dr. Innokentij Kreknin
Erster Termin:	Mo., 19.05.2014 13:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) archivierter Raum
Zeiten:	Termine am Montag. 19.05.14 13:00 - 16:00, Dienstag. 08.07.14 09:00 - 18:00, Ort: (IG) archivierter Raum, (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 1. Studienprogramm > e. Workshops > ii. Medien
Heimateinrichtung:	Graduiertenkolleg Privatheit und Digitalisierung
Teilnehmende:	Promovierende im DFG-Graduiertenkolleg "Privatheit" sowie Studierende auf Masterniveau nach Absprache.
Voraussetzungen:	-
Lernorganisation:	-
Leistungsnachweis:	Nach Absprache.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Exkursionstage:	-
Schlüsselwörter:	Medien & Privatheit
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Workshop zum AB 2 "Medien"

68732b Workshop Medien

Dozierende:	Dr. Stefan Halft
Erster Termin:	Mo., 07.10.2013 08:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Termine am Montag. 07.10.13 08:00 - 14:00, Ort: (NK) SR 204 (HA), (NK) SR 202 (U)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 1. Studienprogramm > e. Workshops > ii. Medien
Heimateinrichtung:	Graduiertenkolleg Privatheit und Digitalisierung
Teilnehmende:	Promovierende im DFG-Graduiertenkolleg "Privatheit" sowie Studierende auf Masterniveau nach Absprache.
Voraussetzungen:	B.A. in relevante Ausbildungsfeld.
Lernorganisation:	-
Leistungsnachweis:	Nach Absprache.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Exkursionstage:	-
Schlüsselwörter:	Medien & Privatheit
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Workshop zum AB 2 "Medien"

68733 Onlineseminar: Unterrichtssimulation in der Rechtslehre - AUSGEBUCHT, bitte tragen Sie sich in die Warteliste ein

Untertitel:	Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik – Universität Passau - kann aber auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Sa., 05.02.2022 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.02.22 13:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Der Kurs wendet sich an Lehrende im Bereich der Rechtswissenschaft, die Vorlesungen halten oder vorlesungsbegleitende Übungen anbieten. Jede(r) Kursteilnehmer(in) hält im Rahmen des Kurses etwa 15 Minuten Unterricht aus einer von ihr/ihm angebotenen Veranstaltung und setzt dabei auch die im Unterricht tatsächlich verwendeten Medien ein. Auch Vorträge bzw. Auszüge daraus können gehalten werden. Sofern von den Lehrenden gewünscht, werden sie dabei gefilmt. Die übrigen Kursteilnehmer(innen) nehmen die Rolle der Studierenden bzw. des Vortragspublikums ein. Im Anschluss werden in einem gemeinsamen Gespräch die Eindrücke ausgetauscht, auf Wunsch auch anhand des erstellten Filmmaterials, das nach dem Kurs wieder gelöscht wird. Lernergebnisse: • Den eigenen Unterrichtsstil reflektieren • Verschiedene Unterrichtsmethoden kennen • Medien in der Lehre sinnvoll einsetzen Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Praktische Übungen • Filmaufzeichnung • Diskussion und Reflexion Teilnehmendenzahl 3-4 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Einbringung eigener Ideen • Bereitschaft zum Transfer in die eigene Lehrpraxis (falls digitale Umsetzung notwendig: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrofon) Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE - Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Tomas Kuhn Lehrprofessur für Zivilrecht, Institut für Rechtsdidaktik Link zur Homepage der Kursleitung: www.ird.uni-passau.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	

68733 Onlineseminar: Unterrichtssimulation in der Rechtslehre - AUSGEBUCHT, bitte tragen Sie sich in die Warteliste ein

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68734 Onlineseminar: Erstellung von Onlinekursen (ILIAS)

Untertitel:	Bestandteil des Themenzertifikats LEHREonline, kann aber auch einzeln belegt werden.
Dozierende:	Florian Tettenhammer
Erster Termin:	Fr., 11.02.2022 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.02.22 09:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Learning-Management-Systeme (LMS) gehören heutzutage zur Standardausstattung von Universitäten. Universitäre Lehrveranstaltungen können mit den meist zentral angebotenen Lernplattformen mit Unterstützung digitaler Medien abgehalten und/oder begleitet werden. Die vielfältigen Funktionen dieser Plattformen helfen bei der Umsetzung moderner und innovativer Lehr-/Lernszenarien, sind aber in vielen Fällen erst einmal unüberschaubar und überfordernd. Der Workshop thematisiert die kompetente Verwendung des ILIAS-Systems der Universität Passau und behandelt grundlegende wie fortgeschrittene Funktionen gleichermaßen und soll den Lehrenden den Einstieg in die Lernplattform erleichtern und zum Einsatz neuer Medien in der Lehre anregen. Lernergebnisse: • Das Learning-Management-System ILIAS als Plattform für interaktive Lerninhalte einsetzen • Eine eigene „virtuelle Lernumgebung“ gestalten und verwalten • Werkzeuge zur Kommunikation, Kollaboration, für Assessment und Lehrmaterialienbereitstellung kennen und verwenden Teilnehmendenzahl 3-12 Anforderungen an Teilnehmende Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE – Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) 4 AE – Schwerpunkt C (Prüfen) *Dieser Veranstaltung ist Bestandteil des Themenzertifikats LEHREonline, kann aber auch einzeln belegt werden. Veranstaltungsleitung: Florian Tettenhammer, M.A., ZIM Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

68734 Onlineseminar: Erstellung von Onlinekursen (ILIAS)	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68735 Onlineseminar: Diversitykompetent Lehren und Prüfen

Untertitel:	Bestandteil Zertifikat Gender & Diversity - kann aber auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Dr. Susanne Frölich-Steffen
Erster Termin:	Fr., 18.02.2022 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ONLINE (ZOOM))
Zeiten:	Termine am Freitag. 18.02.22 09:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Der Forschungs- und Lehralltag an deutschen Hochschulen entwickelt sich mehr und mehr in Richtung eines von Heterogenität geprägten Mikrokosmos. Studierende unterschiedlicher regionaler Herkunft, verschiedener Nationalitäten und verschiedenen Geschlechts sitzen gemeinsam im Vorlesungssaal mit gleichen Lernzielen aber sehr unterschiedlichen Lernmodi und Ausgangslagen. Was mache ich, wenn Studierende unterschiedlich schnell die Wissensinhalte verarbeiten? Wie berücksichtige ich divergierende Sprachkompetenzen? Welche didaktischen Möglichkeiten habe ich, mit verschiedenen Lernpräferenzen umzugehen? Eine höhere Sensibilisierung der Lehrenden für die strukturellen und psychologischen Unterschiede der Studierenden ist neben der interkulturellen Kompetenz ein wesentlicher Schritt in Richtung einer von produktiver und kreativer Heterogenität geprägten Hochschulwelt. Das Onlineseminar diskutiert die Notwendigkeit einer flexibleren Didaktik in der Lehre sowie im universitären Alltag und zeigt unterschiedliche methodische Möglichkeiten zu ihrer Umsetzung in Unterrichtsgestaltung und Prüfung auf. Lernergebnisse: • Heterogenität in der Studierendenschaft wahrnehmen • Mit unterschiedlichen Lerntempi umgehen • Unterrichtsmethoden heterogenitätssensibel passgenau anwenden • Diversityaspekte auch in Prüfungssituationen reflektieren Eingesetzte Methoden: Beispiele: • Powerpointgestützter Vortrag • Diskussionen im Plenum • Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Teilnehmendenzahl 6-12 Anforderungen an Teilnehmende: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule - offen für die Zielgruppe des wissenschaftlichen Nachwuchs Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 6 AE – Schwerpunkt C (Prüfen) 2 AE – Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Veranstaltungsleitung: Dr. Susanne Frölich-Steffen Didaktik- und Kommunikationsberaterin. Bis 1998 Studium der Politikwissenschaften an der LMU München, 1998 – 2000 Personalreferentin einer mittelständischen Unternehmensberatung, 2000 - 2003 Promotion zum Dr. phil, 2000 - 2005 wissenschaftliche Mitarbeiterin am Geschwister-Scholl-Institut der LMU, seit 2005 freiberufliche Rhetorik- und Didaktikberatung www.rede-schulung.de Teilnahmebeitrag: beitragsfrei Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: beitragsfrei / Bei Nichterscheinen sowie

68735 Onlineseminar: Diversitykompetent Lehren und Prüfen	
	kurzfristiger Absage behalten wir uns vor, einen Beitrag in Höhe von 40 Euro für den frei gebliebenen Seminarplatz in Rechnung zu stellen. Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68737 ONLINE: Begleitung von Onlinekursen

Untertitel:	Bestandteil des Themenzertifikats LEHREonline, kann aber auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Florian Tettenhammer
Erster Termin:	Fr., 22.04.2022 09:00 - 11:00 Uhr, Ort: (ONLINE via ZOOM am 22.04. / asynchron: Vorbereitung ab 13.04.2022, Nachbereitung bis 06.05.2022)
Zeiten:	Termine am Freitag. 22.04.22 09:00 - 11:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	3 Phasen: Vorbereitung ab Fr 15.4.2022, Zoom-Sitzung am Fr 22.4.2022., Nachbereitung bis Fr 6.5.2022 Die gute Gestaltung von Onlinekursen alleine reicht nicht aus, um ein qualitativ hochwertiges und erfolgversprechendes Online-Lernangebot zu schaffen. Die Betreuung der Kursteilnehmenden ist ein wesentlicher Erfolgsfaktor und ist optimaler Weise bereits im Konzept des Kurses verankert. Durch eine angemessene Begleitung soll den Effekten „Vereinsamung“ und Motivationsverlust entgegengewirkt werden und damit so genannte Dropout-Quoten möglichst geringgehalten werden. In aktuellen Lernumgebungen stehen unterschiedliche Werkzeuge zur Kommunikation und Kollaboration für diese Zwecke bereit. Im Workshop werden Methoden und gängige Betreuungsszenarien mit diesen Tools angewendet und besprochen. Lernergebnisse: • Vorzüge und Notwendigkeit einer guten tutoriellen Betreuung erkennen • Typische Aufgaben bei der Betreuung eines Onlinekurses kennen • Tools zur Betreuung von Onlinekursen mit ILIAS kennen und anwenden • Strategien zur Motivation von Lernenden in Onlinekursen kennen Teilnehmendenzahl 3 -12 Anforderungen an Teilnehmende: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE - Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Diese Veranstaltung ist Bestandteil des Themenzertifikats LEHREonline, kann aber auch einzeln belegt werden. Alle AEs, die im Rahmen o.g. Zertifikates erworben werden, sind in gleicher Höhe für das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten anrechenbar. Veranstaltungsleitung: Florian Tettenhammer, M.A., ZIM Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

68737 ONLINE: Begleitung von Onlinekursen

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Schlüsselwörter:

68738 Kursteil 2/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Öffentlichen Recht

Untertitel:	Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik – Universität Passau - kann aber auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Fr., 29.04.2022 13:30 - 17:30 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Freitag. 29.04.22 13:30 - 17:30, Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	(Falls pandemiebedingt notwendig, ist auch eine digitale Durchführung möglich) Der Kurs wendet sich an Lehrende insbesondere (aber nicht nur) vorlesungsbegleitender Anfängerübungen bzw. Arbeitsgemeinschaften im Öffentlichen Recht. Er knüpft an den Kurs 1/2 zu den Grundlagen im Wintersemester an (der aber nicht unbedingt schon besucht worden sein muss). Es sind auch neu Einsteigende willkommen. Stehen im Kursteil 1/2 neben den allgemeinen Grundlagen des juristischen Unterrichtens im Öffentlichen Recht die Lehrmaterialien im Vordergrund, sollen in diesem Kursteil 2/2 neben den eigenen Erfahrungsberichten und diversen Übungsmöglichkeiten anhand kurzer Sequenzen, die von den Teilnehmenden „vorgespielt“ werden, vor allem verschiedene (neue) Unterrichtsformen vorgestellt, ausprobiert und auf ihre praktische Verwendbarkeit in der Anfängerübung bzw. Arbeitsgemeinschaft untersucht werden. Dabei geht es auch um die Motivation der Studierenden zur aktiven Mitarbeit, die Möglichkeit von Leistungskontrollen und die Anregung zur eigenständigen (Mit-)Gestaltung des Unterrichtes. Lernergebnisse: • Anhand kurzer eigener Unterrichtssequenzen unterschiedliche Lehrkonzepte beobachten und gemeinsam diskutieren • Konkrete Vorstellungen davon erwerben, welcher Unterrichtsstil zur eigenen Persönlichkeit passt • Verschiedene Lehrkonzepte und -zielsetzungen kennen Eingesetzte Methoden bei Präsenzveranstaltung: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Einzelarbeit • Kritische Analyse von beispielhaften Unterrichtsmaterialien in Partner- oder Gruppenarbeit • Diskussion und Reflexion Teilnehmendenzahl 3-8 Anforderungen an Teilnehmende: Präsenzveranstaltung • Aktive Mitarbeit • Einbringung eigener Ideen und Kurzvorstellung von eigenen Unterrichtssequenzen • (Erste) eigene Lehrerfahrung Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE – Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Urs Kramer • http://www.jura.uni-passau.de/index.php?id=12326 Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/

68738 Kursteil 2/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Öffentlichen Recht

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68739 Kursteil 2/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Zivilrecht

Untertitel:	Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik – Universität Passau - kann aber auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Sa., 30.04.2022 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Änderung: ONLINE, ab 14 Uhr)
Zeiten:	Termine am Samstag. 30.04.22 13:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	(Falls pandemiebedingt notwendig, ist auch eine digitale Durchführung möglich) Das Seminar wendet sich an Lehrende vorlesungsbegleitender Übungen (Arbeitsgemeinschaften) im Zivilrecht, dabei in erster Linie an solche, die bereits mindestens ein Semester lang unterrichtet haben. Es bietet Gelegenheit zum Austausch über positive und negative Erfahrungen im Unterricht. Dabei sind alle für den Unterricht relevanten Themen erfasst, etwa: Unterrichtsmethoden, Einsatz von Medien, Gestaltung des Unterrichtsgesprächs (Schwierigkeitsgrad, Detailliertheit, Tempo, Förderung des Dialogs, Strategien der Motivation, Förderung von Problembewusstsein, Argumentationsvermögen und genauer Arbeit mit dem Gesetz, Anteil und Art von Wiederholungsfragen). Lernergebnisse: • Anhand kurzer eigener Unterrichtssequenzen unterschiedliche Lehrkonzepte beobachten und gemeinsam diskutieren • Konkrete Vorstellungen davon erwerben, welcher Unterrichtsstil zur eigenen Persönlichkeit passt • Verschiedene Lehrkonzepte und -zielsetzungen kennen Eingesetzte Methoden bei Präsenzveranstaltung: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Einzelarbeit • Kritische Analyse von beispielhaften Unterrichtsmaterialien in Partner- oder Gruppenarbeit • Diskussion und Reflexion Teilnehmendenzahl 3-8 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Bereitschaft, Aufgaben in Kooperation zu bearbeiten und kritisch zu diskutieren Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE – Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte)) Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Tomas Kuhn http://www.ird.uni-passau.de/team/prof-dr-tomas-kuhn/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	

68739 Kursteil 2/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Zivilrecht

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68740 ONLINE: Interkulturelle Sensibilisierung für die Hochschulpraxis

Untertitel:	Bestandteil Zertifikat Gender & Diversity - kann aber auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Jyotika Dalal
Erster Termin:	Do., 05.05.2022 14:30 - 17:30 Uhr, Ort: (ONLINE via ZOOM)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 05.05.22 14:30 - 17:30, Freitag. 06.05.22 09:00 - 13:30, Donnerstag. 12.05.22 14:30 - 17:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Die Internationalisierung der deutschen Universitäten hat in den letzten Jahren zugenommen und bildet zudem eine hochschulpolitische Zielsetzung. Damit stellt sich zunehmend auch für den Hochschulkontext die Frage nach der interkulturellen Kompetenz der Lehrenden. Mit diesem Seminar soll eine grundlegende interkulturelle Sensibilisierung der Teilnehmenden realisiert werden. Das Seminar setzt zunächst bei Selbst- und Fremdbildern der Teilnehmenden im Hochschulkontext an, und erarbeitet ihre grundlegende Bedeutung für die Kommunikation mit ausländischen Studierenden, Mitarbeitenden oder Kolleginnen und Kollegen. Unter Bezugnahme auf kulturelle Orientierungen und Kulturstandards und der Vermittlung von Grundlagen der interkulturellen Kommunikation werden den Teilnehmenden Reflexionsmöglichkeiten und Handlungsstrategien eröffnet, die eine erfolgreiche Kommunikation mit ausländischen Studierenden etc. bewirken können. Lernergebnisse: • die Bedeutung von Selbst- und Fremdbild sowie Stereotypen für die interkulturelle Hochschulpraxis erläutern und beurteilen • die Grundlagen der interkulturellen Kommunikation erläutern und für die eigene Hochschulpraxis anwenden • zwischen direkter und indirekter Kommunikation unterscheiden und eigene Kommunikationsstrategien mit ausländischen Studierenden oder Mitarbeitenden bzw. Kolleginnen und Kollegen entwerfen • andere Lernkulturen identifizieren und den persönlichen Umgang damit entwickeln Eingesetzte Methoden: In dem Seminar wechseln sich kurze Inputs des Referenten mit praktischen Übungen ab. Teilnehmendenzahl: 6-12 Anforderungen an Teilnehmende: Aktive Mitarbeit Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 12 AE – Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) Veranstaltungsleitung: Jyotika Dalal Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: beitragsfrei / Bei Nichterscheinen sowie kurzfristiger Absage behalten wir uns vor, einen Beitrag in Höhe von 40 Euro für den frei gebliebenen Seminarplatz in

68740 ONLINE: Interkulturelle Sensibilisierung für die Hochschulpraxis	
	Rechnung zu stellen. Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68741 ABGESAGT - ONLINE: Gute Aufgaben - Professionelle Gestaltung von kompetenzorientierten Lern- und Prüfungsaufgaben

Dozierende:	Dr. Peter M. Günzel
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Für Studierende ist an universitären Lehrveranstaltungen eines besonders wichtig: Die Klausur. Sie soll Rückmeldung über den Lernerfolg sowie Wissens- und Kenntnisstand geben – selektiert aber auch und ist damit von entscheidender Bedeutung für den weiteren Studienverlauf. Trotz dieser besonderen Bedeutung werden Studierende aber häufig erst in der individuellen Prüfungsvorbereitung („Altklausuren“) oder gar erst in der Klausur selbst mit Fragen und Aufgaben zum jeweiligen Wissensgebiet konfrontiert. Das akademische Fachwissen wird damit erst spät in ein konkretes Anwendungswissen transformiert, was zur Folge hat, dass Studierende die jeweilige Lehrveranstaltung häufig nur unter Gesichtspunkten der Prüfung betrachten („Kommt das in der Klausur dran?“) und dann unmittelbar vor der Klausur den Stoff sinnentleert einpauken („Bulimielernen“). Das Seminar stellt daher die Erstellung und Anwendung kompetenzorientierter Lern- und Prüfungsaufgaben ins Zentrum und zeigt auf, wie kompetenzorientierte Aufgabenstellungen über das gesamte Semester hinweg in die Lehre integriert werden können. Lernergebnisse: • Die Begriffe „Kompetenz“ und „Kompetenzorientierung“ kennen • Kompetenzorientierte Operatoren und ihre jeweiligen Kompetenzstufen kennen • kompetenzorientierte Lernaufgaben erstellen (inkl. sprachsensibler Gestaltung) • kompetenzorientierte Prüfungsaufgaben erstellen (inkl. Sonderfall Multiple Choice) • kompetenzorientierte Fragen didaktisch sinnvoll in Lehrveranstaltungen einsetzen Eingesetzte Methoden bei Präsenzveranstaltung: Beispiele: • Vortrag • Lehrgespräch • Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Teilnehmendenzahl 6 -12 Anforderungen an Teilnehmende: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 3 AE – Schwerpunkt A (Lehr-/Lernkonzepte) + 5 AE Schwerpunkt C (Prüfen) Veranstaltungsleitung: StR Dr. Peter M. Günzel Seminarlehrer (Latein) am Friedrich-Koenig-Gymnasium Würzburg Lehrbeauftragter der Julius-Maximilians-Universität Würzburg (Lehrstuhl für Latinistik und Professional School of Education) Trainer für "ProfiLehre" (hochschuldidaktisches Fortbildungsprogramm) Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/

68741 ABGESAGT - ONLINE: Gute Aufgaben - Professionelle Gestaltung von kompetenzorientierten Lern- und Prüfungsaufgaben

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68742 Medien & Privatheit

Untertitel:	Interdisziplinäre Ringvorlesung
Dozierende:	Dr. Stefan Halft
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Di. 18:00 - 19:30 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 1. Studienprogramm > f. Ringvorlesung > ii. Medien - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386145 | V Medialitätsforschung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363001 | V Mediensemiotik
Heimateinrichtung:	Graduiertenkolleg Privatheit und Digitalisierung
Beschreibung:	Forciert durch neue Kommunikationsmedien und Medienformate, die Normen und Werte, Lebensmodelle und Kommunikations- sowie Handlungsmuster vermitteln, lassen sich in den letzten Jahren neue Definitionen und Konzeptionen dessen, was als ‚Privatheit' betrachtet wird, ausmachen. Insbesondere das Internet und technologische Errungenschaften der letzten Jahrzehnte können als Katalysatoren für eine Erweiterung der Kernbedeutung des Privaten betrachtet werden, wodurch der Schutz dieser Sphäre sowohl individuell als auch gesetzlich erschwert wird. Privatheit etabliert sich demnach als ein kontinuierlich dynamischer Wert, der kultur-, alters- sowie auch schichtspezifisch ist, und sich vor allem durch individuelle Distinktionsprozesse ständig neu konstituiert. Das Programm beinhaltet neben Vorträgen zur Genese von Privatheit und zu aktuellen Konstruktionen des Privaten in den Medien auch eine Gruppe von Vorträgen, die nach dem ‚Kern' des Privaten bzw. der Interaktion des Privaten mit dem genuin Intimen fragt und die Rolle des Privaten bei Erlangung von Autonomie betrachtet. Eine weitere Gruppe von Vorträgen widmet sich den Konzepten informationeller Privatheit und macht diese für die Analyse aktueller Kommunikationsmedien und -techniken fruchtbar. In einem abschließenden Block wird der Blick auf interkulturelle Zusammenhänge geweitet bzw. eine kulturvergleichende Perspektive eingenommen. Mit der Ringvorlesung „Medien & Privatheit" richtet sich das DFG-Graduiertenkolleg, welches den Forschungsgegenstand ‚Privatheit' seit 2010 an der Universität Passau verankert hat, an Studierende sowie auch an die interessierte Öffentlichkeit. Mit der Ringvorlesung werden erste Ergebnisse der Promovierenden des Kollegs vorgestellt sowie aktuelle und gesellschaftlich in höchstem Maße relevante Forschung einer größeren Öffentlichkeit zugänglich gemacht. Die Ringvorlesung wird vom DFG-Graduiertenkolleg 1681 „Privatheit" der Universität Passau in Zusammenarbeit mit dem Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft (Prof. Dr. Hans Krah) und der Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Mediensemiotik (Prof. Dr. Jan-Oliver Decker) angeboten. Den Programm-Flyer finden Sie bei den Dateien.
Teilnehmende:	Die Ringvorlesung wendet sich neben der allgemeinen Öffentlichkeit vor allem an Studierende der Studiengänge - B.A./M.A. Medien und Kommunikation - B.A. Sprach- und Textwissenschaften - M.A. Text- und Kultursemiotik - B.A. European Studies - B.A. European Studies Major - B.A. Kulturwirtschaft / ICBS - B.A. Business Administration and Economics (Studium Generale)

68742 Medien & Privatheit	
Voraussetzungen:	jeweils erfolgreich absolviert: -BA SUT: BasisM Medienwissenschaft -BA MUK: V Filmanalyse + SE Textanlalyt. Methodik -BA ICBS: BasisM Literaturwissenschaft -BA ES +ESM: BasisM Literatur- u. Kulturwiss. -weitere Studiengänge: keine!
Leistungsnachweis:	Die Veranstaltung wird als Ringvorlesung durchgeführt. Ein Leistungsnachweis (für Studierende) wird durch eine 60-minütige Single-Choice-Klausur (richtig/falsch) erbracht. (Termin: 04.02.2013) Jede Sitzung wird dabei mit ca. fünf Fragen berücksichtigt. __Prüfungsergebnisse__ werden auf der Lehrstuhlseite veröffentlicht und zeitgleich in HisQis verbucht. %%BSc BAE - Studium Generale: Anmeldung verpflichtend! Die Anerkennung muss im Prüfungssekretariat mit formlosem Schreiben beantragt werden - siehe Info nach Klausur auf Lehrstuhlseite.%%
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Folgt.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	- **Grundsätzlich gilt für alle Studiengänge (auch Erasmus):** -- Leistungsnachweis nur bei fristgerechter und korrekter Anmeldung als Teilnehmer in StudIP (präzise Angabe der absolvierten Vorleistungen!) sowie positiver Klausurleistung. -- Modulleistung (siehe Zuordnung) muss korrekt in HisQis angemeldet werden - ausser BSC BAE (Stud. Generale). - **Vorausgesetzte Vorleistungen** müssen spätestens gleichzeitig erbracht werden. Die Klausurnote dieser Vorlesung wird erst mit Nachweis der Voraussetzungen verbucht. - **Abweichende Anerkennungen** von der Modulzuordnung (siehe 'Anrechenbar für') sind nur für __vergleichbare__ Leistungen denkbar, insbes. bezügl. der ECTS-Punkte. Derartige Anfragen müssen mit dem Dozenten, Dr. Halft, persönlich und **zeitnah** geklärt werden. Die Prüfungsleistung ist fristgerecht in HisQis anzumelden. - **"Scheine"** werden nur für %%Gasthörer%% oder in Form einer Anerkennung als %%"Zusatzleistung"%% ausgestellt.

68743 ONLINE: Wo ist meine Resilienz? Psychische Widerstandskraft in der Hochschullehre stärken - AUSGEBUCHT, bitte tragen Sie sich in die Warteliste ein!

Dozierende:	Dipl.-Psych., PP (VT) Janine Ladwig
Erster Termin:	Mo., 16.05.2022 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ONLINE via ZOOM)
Zeiten:	Termine am Montag. 16.05.22 - Dienstag. 17.05.22 09:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Lehrende sind mit einer Vielzahl an unterschiedlichen Belastungen konfrontiert. Zu den Risikofaktoren des Lehrberufs zählt unter anderem eine erhöhte Burnout-Gefährdung. Nicht nur deshalb ist es sinnvoll, sich mit dem Konzept der Resilienz auseinanderzusetzen. In diesem Seminar lernen Sie, eigene Ressourcen und Schutzfaktoren vor oder in belastenden Situationen zu erkennen. Anhand von Fallbeispielen erhalten Sie konkrete Tipps und Tricks, wie man sich bei emotionaler oder gedanklicher Belastung nach Dienstschluss abgrenzen kann. Sie werden dafür sensibilisiert, eigene Frühwarnsignale zu identifizieren und Ideen und Lösungsansätze für herausfordernde Situationen zu entwickeln – für eine gesunde und aktive Gestaltung Ihrer Arbeitsumgebung. Lernergebnisse: • Theoretische Grundlagen des Resilienz-Phänomens, sowie daran anschließende Begrifflichkeiten kennen (z.B. Schutzfaktoren, Risikofaktoren, Stress, salutogenetisches Modell) • eigene Resilienzfaktoren und Ressourcen reflektieren und (re-)aktivieren • sich eigener Risikofaktoren im Beruf bewusst sein • Abgrenzungsstrategien auf- und ausbauen, sowie anwenden Teilnehmendenzahl 6 -12 Anforderungen an Teilnehmende: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) Veranstaltungsleitung: Dipl. Psych. Janine Ladwig (approbierte Psychotherapeutin, Verhaltenstherapie) Bereits im Studium der Klinischen Psychologie beschäftigte sich Janine Ladwig mit dem Thema Chancengleichheit in Deutschland bzgl. des Migrationshintergrundes. Die Diplom-Psychologin war ab 2010 über 4 Jahre an bayerischen Universitäten (Würzburg, Augsburg) als wissenschaftliche Mitarbeiterin angestellt, bediente in der Lehre vor allem die Themen Psychische Störungslehre und Beratungstechniken sowie Interventionen. Parallel absolvierte sie die praktische Approbationsausbildung zur Psychotherapeutin mit Fachkunde in Verhaltenstherapie (Erwachsene, Kinder- und Jugendliche und Gruppen) und erhielt hierbei durch die Arbeit in mehreren Psychiatrien, universitären Psychotherapie-Ambulanzen und die eigeneständige Durchführung von ambulanter Psychotherapie praktische Kenntnisse. Seit 2012 ist Janine Ladwig als Trainerin

68743 ONLINE: Wo ist meine Resilienz? Psychische Widerstandskraft in der Hochschullehre stärken - AUSGEBUCHT, bitte tragen Sie sich in die Warteliste ein!

	und Dozentin vorwiegend im Hochschulsetting aktiv und vereint hier didaktisch aktuelle Erkenntnisse mit praktischem Wissen in Tagesworkshops. Seit 2015 wird sie im Arztregister geführt und ist in der Kölner Innenstadt mit einer eigenen Praxis niedergelassen. Link zu Seite des/der Dozierenden: https://www.kc-sachsen.de/expertinnenpool-detail/janine-ladwig.html und eigene Homepage aber als Therapeutin: www.Psychotherapie-Ladwig.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: beitragsfrei / Bei Nichterscheinen sowie kurzfristiger Absage behalten wir uns vor, einen Beitrag in Höhe von 40 Euro für den frei gebliebenen Seminarplatz in Rechnung zu stellen. Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68744 ONLINE: Didaktische Grundlagen des online-basierten Lehrens

Untertitel:	Bestandteil des Themenzertifikats LEHREonline, kann aber auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Spannagel
Erster Termin:	Fr., 20.05.2022 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ONLINE via ZOOM)
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.05.22 09:00 - 13:00, Dienstag. 24.05.22 16:00 - 17:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Sie haben bereits vielfältige Erfahrungen gesammelt in der Umsetzung digitaler Lehre, aber möchten mehr über die Hintergründe und didaktische Konzeptionierung speziell in digitalen Formaten erfahren? Hier lernen Sie, wie Sie den Einsatz digitaler Elemente didaktisch begründen und welche spezifischen Anforderungen an digitale Lehr/Lern-Settings, Blended Learning und Hybrid-Veranstaltungen geknüpft sind. Im Seminar werden didaktische Theorien und Modelle zur Online-Lehre vorgestellt und diskutiert, auf deren Basis zukünftige Online-Lehrkonzepte systematisch und theoriegeleitet geplant und durchgeführt werden können: Welche Lern- und Lehraktivitäten werden für asynchrone Phasen vorgesehen, welche für synchrone Phasen? Welche Sozialformen (Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit) sind jeweils geeignet? Welche Medien (Video, Text, …) passen zum jeweiligen Lernziel? Welche Online-Werkzeuge unterstützten die jeweiligen Aktivitäten? Lernergebnisse: • Asynchrone und synchrone Online-Phasen theoriegeleitet planen • Die Medienauswahl im Hinblick auf die angestrebten Lernziele begründen • Online-Werkzeuge kennen und passend auswählen Teilnehmendenzahl 6 -12 Anforderungen an Teilnehmende: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt A (Lehr-/Lernkonzepte) (ACHTUNG: Bereich A ist richtig, in Broschüre ist fälschlicherweise Bereich B angegeben) * diese Veranstaltung ist Teil des Themenzertifikats LEHREonline, kann aber auch einzeln belegt werden Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Christian Spannagel ist Professor für Mathematik- und Informatikdidaktik an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Er lehrt und forscht zum Einsatz digitaler Medien in Schule und Hochschule und ist zweifacher Preisträger des Lehrpreises des Landes Baden-Württemberg. Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	

68744 ONLINE: Didaktische Grundlagen des online-basierten Lehrens

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68745 Korrektur juristischer Arbeiten

Untertitel:	Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik – Universität Passau - kann aber auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Kuhn Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Sa., 28.05.2022 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 28.05.22 10:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	(Falls pandemiebedingt notwendig, ist auch eine digitale Durchführung möglich) Das Seminar wendet sich an Lehrende, die selbst korrigieren oder auf andere Weise mit Fragen der Korrektur juristischer Arbeiten in Berührung kommen, etwa beim Erstellen von Klausursachverhalten und -lösungen sowie von begleitenden Korrekturhinweisen. Im Zentrum stehen folgende Fragen: Worauf kommt es bei der Korrektur und der Bewertung juristischer Arbeiten an? Wie korrigiert man effizient und schnell, aber doch gerecht und mit Lernerfolg für die Studierenden? Worin liegen typische Fehler beim Korrigieren? Die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer korrigieren im Vorfeld des Seminars selbst eine Klausur aus dem Öffentlichen Recht oder dem Zivilrecht und verfassen dazu auch ein komplettes Schlussvotum. Überdies machen sich zur Korrektur einer Klausur aus dem jeweils anderen Gebiet Gedanken. Ihre Korrekturvorschläge werden dann vor dem Hintergrund zuvor gemeinsam erarbeiteter Qualitätskriterien diskutiert. Lernergebnisse: • Relevante Kriterien für die Bewertung juristischer Arbeiten kennen • Aussagekräftige Korrekturanmerkungen und -voten verfassen • Typische Fehler beim Korrigieren erkennen und vermeiden Eingesetzte Methoden bei Präsenzveranstaltung: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Einzelarbeit • Kritische Analyse von beispielhaften Klausurbearbeitungen und -korrekturen in Partner- oder Gruppenarbeit Teilnehmendenzahl 3-6 Anforderungen an Teilnehmende: Präsenzveranstaltung • Aktive Mitarbeit • Korrektur einer Klausur samt Erstellung eines Schlussvotums sowie Durchsicht einer weiteren Klausur als Vorbereitung (wird durch die Vergabe von insgesamt 8 AE berücksichtigt) Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 15 AE – Schwerpunkt C (Prüfen) Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Urs Kramer Lehrprofessur für Öffentliches Recht, Institut für Rechtsdidaktik Prof. Dr. Tomas Kuhn Lehrprofessur für Zivilrecht, Institut für Rechtsdidaktik www.ird.uni-passau.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 20 €

68745 Korrektur juristischer Arbeiten	
	Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68746 ABGESAGT ONLINE: Einführung in das Lehrportfolio - Ein Instrument für Selbstdarstellung und Selbstevaluation

Dozierende:	Dr. Uwe Fahr
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Lehrportfolios oder „Teaching Portfolios“ werden in den angelsächsischen Ländern schon lange zur Selbstevaluation und bei Bewerbungen im akademischen Bereich eingesetzt. Sie erlauben eine kurze und prägnante Darstellung des eigenen Lehrprofils: Von Schwerpunkten, Vorgehensweisen und grundlegenden Überzeugungen, die die individuelle Lehre betreffen. Die eigene Lehrtätigkeit kritisch zu überblicken, sie auf die grundlegenden didaktischen Überzeugungen hin zu untersuchen und exemplarisch mit entsprechenden Evaluationen darzustellen, ist ein hilfreiches Werkzeug, die eigene Tätigkeit in diesem Bereich zu schärfen. Gut formulierte Lehrportfolios können dann im Rahmen von Bewerbungen die eigene Person hervorheben. In der Veranstaltung erhalten Sie Anregungen zur Erarbeitung eines eigenen Lehrportfolios. Eine weitergehende Beschäftigung mit dem Lehrportfolio und eine individuelle Beratung durch LEHRE+ ist im Rahmen der Vertiefungsstufe möglich. Lernergebnisse: • eigene Stärken und Schwächen in der Lehre kennen • Grundlegende didaktische Überzeugungen überzeugend formulieren • Evidenzbasiert die eigene Lehrtätigkeit analysieren und erfassen • Ein eigenes Lehrportfolio entwerfen Eingesetzte Methoden: Zum Beispiel • Lehrgespräch, Lehrvortrag • Einzel- und Gruppenarbeit • Peer-Feedback Teilnehmendenzahl 6 -12 Anforderungen an Teilnehmende: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) Veranstaltungsleitung: • Dr. Uwe Fahr Hochschuldidaktiker und Coach am Fortbildungszentrum Hochschullehre der Universität Erlangen-Nürnberg. • http://www.fbzhl.fau.de/person/uwe-fahr/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

68746 ABGESAGT ONLINE: Einführung in das Lehrportfolio - Ein Instrument für Selbstdarstellung und Selbstevaluation

Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68747 HYBRID: Herausforderungen einer hybriden Lehre erfolgreich gestalten

Dozierende:	PD Dr. Sabine Hoidn
Erster Termin:	Fr., 10.06.2022 08:45 - 16:00 Uhr, Ort: (ONLINE via ZOOM)
Zeiten:	Termine am Freitag. 10.06.22 08:45 - 16:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Digital oder in Präsenz möglich! Hybride Lehre - wirkungsvoll umgesetzt - verknüpft analoge und digitale didaktische Lehrelemente der Präsenz- und Onlinelehre. Dabei ist ein Teil der Studierenden wie gewohnt im Unterrichtsraum präsent, ein anderer Teil ist gleichzeitig digital synchron zugeschaltet und/oder asynchron eingebunden. Hybride Lehre eröffnet Lehrenden (nicht nur in Zeiten von Corona) neue Möglichkeiten zur Gestaltung einer lernwirksamen, d.h. kognitiv anregenden und interaktiven Lehre. Dieses Seminar macht Sie mit Prinzipien, Aktionsformen sowie kognitiv anregenden Lernaktivitäten in hybriden Lernumgebungen vertraut, um das aktive Mitdenken der Studierenden und die Interaktion zu unterstützen. Sie erhalten praktische Anregungen und Hinweise zur Umsetzung in der eigenen Lehre sowie Gelegenheiten zum Austausch und zur Reflektion. Lernergebnisse: • Das „Sandwich-Prinzip“ und Aktionsformen in der hybriden Lehre verstehen und anwenden • (Digitale) Lernaktivitäten und -methoden sowie EduTools gezielt auswählen und einsetzen • Anwendungsbeispiele, Strategien, Chancen und Probleme hybrider Lehre kennenlernen und diskutieren Eingesetzte Methoden bei Hybridveranstaltung: • Vortrag • Lehrgespräch • Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten • Präsentationen • Einsatz von EduTools (Padlet, Slido etc.) Teilnehmendenzahl 6 -12 Anforderungen an Teilnehmende: VOR ORT: Aktive Mitarbeit, Laptop mitbringen, Beispiele aus eigener Lehre einbringen ONLINE: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon, Aktive Mitarbeit, Beispiele aus eigener Lehre einbringen Anmerkung: Das Seminar wird in hybrider Form durchgeführt – die Teilnehmer/-innen können zwischen einer Präsenz- und Onlineteilnahme wählen. Die Dozentin wird vor Ort anwesend sein. Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE – Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) + 4 AE Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) Veranstaltungsleitung: • PD Dr. Sabine Hoidn, Lehrbeauftragte und Leiterin des SCL (Student-Centered Learning) Lab, https://sfs.unisg.ch/de/forschung/scl-lab, School of Humanities and Social Sciences, Universität St. Gallen, Schweiz Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/

68747 HYBRID: Herausforderungen einer hybriden Lehre erfolgreich gestalten

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68748 Einführung in die Studiengangsentwicklung – hochschuldidaktische Perspektiven auf curriculare Rahmenbedingungen von Lehre

Dozierende:	Martina Gallenmüller
Erster Termin:	Mi., 15.06.2022 09:00 - 12:30 Uhr, Ort: (miniDiLab (IG 105))
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 15.06.22 09:00 - 12:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	(Falls pandemiebedingt notwendig, ist auch eine digitale Umsetzung möglich) Beschäftigt man sich mit dem Lernprozess Studierender, merkt man schnell, dass dieser nicht nur gekoppelt ist an die eigene Veranstaltung, sondern für erfolgreiches Lernen und Studieren weitere mehr oder weniger komplexe Bedingungsfaktoren eine Rolle spielen. An dieser Stelle kommt dem Curriculum als Gesamtkonzept eine elementare Bedeutung zu. In dieser Einführungsveranstaltung erhalten Sie Impulse und Ideen, wie ein sinnvoller Lernweg und didaktische Designs (welche Sie zum Teil schon von der Veranstaltungskonzeption kennen) auch auf Studiengangsebene übertragen und umgesetzt werden können, anhand von konkreten Beispielen. Sie erhalten Einblicke in die Theorie und Praxis der Studiengangsentwicklung an der Universität Passau. Lernergebnisse: • Grundlagen der Theorie und Praxis von Studiengangsentwicklung kennen • über Veränderungspotentiale des eigenen Studiengangs reflektieren • ein erstes Verständnis für die didaktisch sinnvolle Konzeption von Studiengängen entwickeln • Grundlegende Eckpunkte der Studiengangsentwicklung) an der Universität Passau kennen (Prozesse, beteiligte Stellen, Unterstützungsangebote) Eingesetzte Methoden bei Präsenzveranstaltung: • gemeinsames Brainstorming (Kartenabfrage, Ideensammlungen an Flipchart) • Reflektion in Kleingruppen mit anschließender Diskussion im Plenum • abwechselnd interaktive/kollaborative Phasen und Inputs • Einbezug von verschiedenen Medien (praktische Handreichungen, wissenschaftliche Literatur, Video) Teilnehmendenzahl 6 -12 Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE – Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) Veranstaltungsleitung: Martina Gallenmüller (LEHRE +) Erwachsenenbildnerin, Hochschuldidaktikerin, Trainerin, Projektmitarbeiterin bei ISA:Dig – Forschungsprojekt für partizipative und innovative Studiengangsentwicklung Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	

68748 Einführung in die Studiengangsentwicklung – hochschuldidaktische Perspektiven auf curriculare Rahmenbedingungen von Lehre

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68749 Eingreifen statt Zuschauen - Was tun gegen Diskriminierung in Lehrveranstaltungen?

Untertitel:	Bestandteil Zertifikat Gender & Diversity - kann aber auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Dr. Karsten Wilke
Erster Termin:	Fr., 17.06.2022 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Freitag. 17.06.22 10:00 - 16:00, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	(Keine digitale Umsetzung möglich) Menschenfeindliches und diskriminierendes Verhalten kann uns in allen gesellschaftlichen Bereichen begegnen – nicht zuletzt auch in Lehrveranstaltungen an der Universität. In diesem Praxisworkshop geht es darum, Sie darin zu bestärken, derartige Situationen nicht zu übergehen, sondern aufzugreifen und demokratische Positionen entgegenzusetzen. Sie sind herzlich dazu eingeladen, eigene Erfahrungen und Fragen einzubringen. Es kann aber auch anhand von vorgegebenen Beispielsituationen gearbeitet werden. Das Ziel des Workshops besteht darin, einen bewussten und möglichst konstruktiven Umgang mit diskriminierenden und ausgrenzenden Verhaltensweisen in Lehrveranstaltungen zu entwickeln. Lernergebnisse: • Das eigene Konfliktverhalten reflektieren und stärken • für Diskriminierung und Ausgrenzung in universitären Kontexten sensibilisieren • konstruktiv mit Diskriminierung und Ausgrenzung in Lehrveranstaltungen umgehen Eingesetzte Methoden bei Präsenzveranstaltung: Beispiele: • Vortrag • Diskussion • Kleingruppenarbeit Teilnehmendenzahl 6 - 11 Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE – Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) 4 AE – Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Veranstaltungsleitung: • Dr. phil. Karsten Wilke, Historiker, Studium d. Geschichte a. d. Universitäten Bielefeld u. Groningen, Promotion im Fach Geschichte a. d. Uni Bielefeld • Ausbildungen in Mediation (Orca-Institut für Konfliktmanagement und Training, Bad Oeynhausen) u. systemischer Beratung (gesub – Gesellschaft für soziale Unternehmensberatung, Berlin) • Anstellung beim Institut für Geschichte, Ethik und Philosophie der Medizin a. d. Medizinischen Hochschule Hannover (MHH); Selbstständigkeit als Historiker und Trainer Teilnahmebeitrag: Für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: beitragsfrei / Bei Nichterscheinen sowie kurzfristiger Absage behalten wir uns vor, einen Beitrag in Höhe von 40 Euro für den frei gebliebenen Seminarplatz in Rechnung zu stellen. Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/

68749 Eingreifen statt Zuschauen - Was tun gegen Diskriminierung in Lehrveranstaltungen?

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68750 ONLINE: Inklusive Kommunikation für die Lehre

Untertitel:	Bestandteil Zertifikat Gender & Diversity - kann aber auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Muriel Aichberger
Erster Termin:	Do., 23.06.2022 15:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE via ZOOM)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 23.06.22, Donnerstag. 30.06.22 15:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Eine vielfältigere Studierendenschaft, komplexe Inhalte und nicht zuletzt die Vermischung von Präsenz- und Online-Lehre stellen Lehrende an Hochschulen vor neue Herausforderungen. Was heißt es meine Inhalte den verschiedenen Herkünften, Lerntypen, Begabungen und späteren Anwendungsgebieten meiner Studierenden gerecht zu vermitteln? Wie kommuniziere ich so, dass möglichst alle angesprochen werden und möglichst wenig Barrieren entstehen? Wie sieht ein inklusiver Kommunikationsraum aus? Im ersten Teil des Seminars liegt der Fokus auf der Sensibilisierung für die Herausforderungen und Chancen von Vielfalt, der kritischen Reflexion eigener unbewusster Prägungen, sowie dem Erkennen von Mikroaggressionen und deren Effekten. Im zweiten Teil erlernen und üben die Teilnehmenden die Grundlagen inklusiver Kommunikation (Schreib- und Sprechweisen, Bildsprache) und wenden diese auf konkrete Situationen in der Lehre an. Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmenden bei der Zusammenstellung ihrer Kommunikations-Tools für eine studierendenzentrierte, barrierefreie und wirklich inklusive Lehre zu unterstützen. Lernergebnisse: • eigene Prägungen und deren mögliche Auswirkungen reflektieren • Mikroaggressionen erkennen und vermeiden • inklusive und gendergerechter Sprache anwenden (auch Schrift und Bildsprache) • Methoden zum Abbau von Barrieren und zur Schaffung inklusiver Lehr-Lern-Räume kennen Eingesetzte Methoden bei Präsenzveranstaltung: Beispiele: • Vortrag • Lehrgespräch • Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Teilnehmendenzahl 6 -12 Anforderungen an Teilnehmende: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE – Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) 4 AE – Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) Veranstaltungsleitung: Muriel Aichberger • Kurzbeschreibung: Freiberuflicher Vortragsredner, Trainer für Themen rund um Equity, Diversity und Inclusivity und Experte für Anti-Diskriminierung und inklusive Kommunikation. • Homepage: www.murielaichberger.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: beitragsfrei /

68750 ONLINE: Inklusive Kommunikation für die Lehre	
	Bei Nichterscheinen sowie kurzfristiger Absage behalten wir uns vor, einen Beitrag in Höhe von 40 Euro für den frei gebliebenen Seminarplatz in Rechnung zu stellen. Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68751 ONLINE: Erfolgreiche Prüfungskonzepte erstellen

Dozierende:	Danny Krull
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	In diesem Seminar geht es um den Ansatz "Constructive Alignment", mit dessen Hilfe sie Ihre Lehre hinsichtlich der Leistungserhebungen didaktisch optimieren können. Dies passiert durch die Abstimmung von Prüfungsthemen/-aufgaben, Lehr-/Lern-Aktivitäten und -Zielen. Im besten Fall fixieren sich Studierende in Folge davon weniger auf das bloße Bestehen, sondern beteiligen sich aktiver, bleiben motiviert und können bessere Lernergebnisse erzielen – die Wirksamkeit Ihrer Lehre steigt. Schwerpunkt dieser Weiterbildungsveranstaltung bilden die Bedeutung und die Gestaltung von Prüfungen im Sinne von Constructive Alignment. Dazu analysieren, diskutieren und beurteilen wir Veranstaltungskonzepte und arbeiten uns von allgemeinen zu konkreten Praxisszenarien vor – bei Interesse gerne auch bis zu Ihrer jeweiligen Lehrveranstaltung. Denn selbst bei fest vorgegebenen Prüfungsformen bestehen für Lehrende relevante Gestaltungsspielräume wie z.#B. die Formulierung von Klausurfragen. Das Seminar besteht aus drei Teilen. Dazu gehört eine vorgelagerte 45-minütige digitale Selbstlerneinheit, die Sie vorab eigenständig absolvieren. Dort machen Sie sich mit den hochschuldidaktischen Sachkenntnissen vertraut, die für eine fruchtbare Teilhabe am zweiten, praxisorientierten Präsenzteil erforderlich sind. Den dritten Teil bildet ein virtuelles Follow-Up, in dem wir Ihren bisherigen Lernprozess im Sinne von Constructive Alignment beleuchten und uns offenen Fragen widmen. Die Veranstaltung ist geeignet für Lehrende aller Disziplinen. Bestenfalls kennen Sie bereits einige (hochschul-)didaktische Arbeitsprinzipien und wissen, wie man kompetenzorientierte Lernziele formuliert. Falls nicht, erhalten Sie dazu einen Überblick in der Selbstlerneinheit. Add-on: Sie können dieses Seminar übrigens ergänzen durch die Teilnahme an unserer Lehrwerkstatt zum Thema Aufgabenkonstruktion im Frühjahr 2022. Dort arbeiten wir in Kleingruppen gemeinsam an Vorschlägen für Ihre konkrete Prüfungsgestaltung. Im Herbst 2022 wird LEHRE# zudem ein Anschlussseminar zum Thema Aufgabenkonstruktion anbieten. Lernergebnisse: • Prüfungsformen anhand didaktischer Kriterien beurteilen • Optimierungsvorschläge für Prüfungen, Lehr-/Lern-Aktivitäten und -Ziele konkreter Lehrveranstaltungen im Sinne von Constructive Alignment formulieren • konkrete Beziehungen zwischen Prüfungen, Lehr-/Lern-Aktivitäten und -Zielen in Veranstaltungskonzepten im Sinne von Constructive Alignment interpretieren • Gestaltungsspielräume bei unterschiedlichen Prüfungsformen im Rahmen eigener Lehrveranstaltungen identifizieren • im Rahmen der eigenen Lehre die Prinzipien des Constructive Alignment zur Optimierung von Prüfungen anwenden Eingesetzte Methoden bei synchroner Veranstaltung: Seminarformat: Workshop • (flipped classroom) • Vortrag

68751 ONLINE: Erfolgreiche Prüfungskonzepte erstellen	
	• Quiz (oder Poll) • Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Teilnehmendenzahl 6 -12 Anforderungen an Teilnehmende: Synchrone Veranstaltung - falls echte Präsenz möglich: internetfähiges Endgerät mitbringen (Smartphone, Tablet, Laptop), Ladegerät nicht vergessen, ggf. WLAN-Zugang einrichten Asynchrone Veranstaltung: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrofon Veranstaltung hat streckenweise Workshop-Charakter, aktive Beteiligung ist erforderlich Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 9 AE – Schwerpunkt C (Prüfen) Veranstaltungsleitung: • Danny Krull, hochschuldidaktischer Projektmitarbeiter bei LEHRE+ im Verbundprojekt QUADIS (Qualität digital gestützter Lehre an bayerischen Hochschulen steigern) • www.uni-passau.de/lehreplus/quadis Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68752 ONLINE: Urheberrecht - Was darf ich denn noch? Rechtsgrundlagen rund um online-basierte Lehre (Teil 1)

Untertitel:	Bestandteil des Themenzertifikats LEHREonline, kann aber auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Jan Hansen
Erster Termin:	Mo., 04.07.2022 09:00 - 12:15 Uhr, Ort: (ONLINE via ZOOM)
Zeiten:	Termine am Montag. 04.07.22 09:00 - 12:15
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Rechtsgrundlagen Teil 1: Urheberrecht Wer Lehrmaterial erstellt und sich dabei aus den unerschöpflichen Quellen des Internets bedient, würde gerne die unbeschwerte Freiheit der Nutzung von digitalen Inhalten genießen. Wer sieht, wie Andere auf das eigene Material zugreifen und dieses nutzen, findet ein gewisses Maß an Kontrolle und Nutzungsbegrenzung höchst bedeutsam. In diesem Spannungsfeld befinden sich alle, die sich mit onlinebasierter Lehre befassen. Anhand von Beispielen aus dem Alltag der Hochschullehre werden Möglichkeiten und Grenzen der Nutzung elektronischer Quellen vor dem Hintergrund dieses Spannungsfeldes diskutiert. Zudem werden hilfreiche Zugänge zu Open Educational Resources gezeigt. Dabei orientiert sich der Referent an den Interessen und Fragestellungen der Teilnehmenden. Für das Themenzertifikat LEHREonline müssen Teil 1 (Urheberrecht) + Teil 2 (Datenschutz und Prüfungsrecht) besucht werden (die entspricht in der Zertifikatsübersicht dem Seminar „Rechtliche Grundlagen rund um online-basierte Lehre“) Lernergebnisse: • einschätzen, in welchem Umfang fremde Materialien genutzt werden können • Möglichkeiten kennen, wie man eigene Lehrmaterialien schützen kann • Das Prinzip der Open Educational Ressources kennen Teilnehmendenzahl 6 -12 Anforderungen an Teilnehmende: Aktive Mitarbeit Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon Keine inhaltlichen Voraussetzungen Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: Tag 1: 2AE – Schwerpunkt C (Prüfen) und 2 AE Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) (Teil 1) Tag 2: 2AE – Schwerpunkt C (Prüfen) und 2 AE Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) (Teil 2 - sh. Veranstaltung Nr. 68755) Veranstaltungsleitung: • Ass. jur. Jan Hansen LfbA Hochschule Darmstadt, Studiengang Informationsrecht Datenschutzbeauftragter der TU Darmstadt Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	

68752 ONLINE: Urheberrecht - Was darf ich denn noch? Rechtsgrundlagen rund um online-basierte Lehre (Teil 1)

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68753 Gestaltung barrierefreier Dokumente in MS Word für Lehre und Verwaltung (Teil 1 Präsenz / Teil 2 ONLINE)

Untertitel:	Bestandteil Zertifikat Gender & Diversity - kann aber auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Goetz Weinmann
Erster Termin:	Fr., 08.07.2022 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Freitag. 08.07.22 09:00 - 16:30, Donnerstag. 21.07.22 16:00 - 18:00, Ort: (IG) SR 207, (ONLINE via ZOOM (2. Veranstaltungsteil))
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Die Veranstaltung findet in Kombination einer Präsenzveranstaltung (Teil 1), einer asynchronen Selbstlernphase und einer digital gestützten Feedbackrunde (Teil 2) statt. Informationen für Studium und Beruf liegen immer häufiger in digitalisierter Form vor. Die Erstellung barrierefreier Materialien ist die Voraussetzung dafür, dass auch Menschen mit Sehbehinderungen erfolgreich an Aus- und Weiterbildung sowie im Beruf teilnehmen können. In diesem Seminar werden die Grundlagen zur Erstellung und Prüfung barrierefreier PDF-Dateien aus MS Word vermittelt. Das Webinar setzt die Beherrschung der Inhalte des Webinars „barrierefreie Dateien in MS Word erstellen“ und Kenntnisse im Umgang mit dem Add-In axesPDF for Word voraus. Im Einzelnen ist die Bearbeitung folgender Themen vorgesehen: • Verwendung des Add-In axesPDF for Word - Prüfung der erzeugten PDF-Datei auf Barrierefreiheit • maschinelle Prüfung: o Vollständige Prüfung Adobe Acrobat DC Pro o PDF Accessibility Checker 3 o Fehlermeldungen des Prüfberichts verstehen und beheben • manuelle Prüfung: o Screenreader-Vorschau o WCAG, "Matterhorn Protokoll" Nach einer eintägigen Vermittlungsphase arbeiten die Teilnehmenden an der Erstellung eigener barrierefreier Dokumente, zu denen sie in einer zweiten synchronen Feedbackveranstaltung durch den Dozierenden Rückmeldung erhalten. Lernergebnisse: • Die Merkmale barrierefreier PDF-Dateien kennen • Die Prüfwerkzeuge für die Erstellung barrierefreier Dokumente nutzen • Die Ergebnisse der Prüfung auf Barrierefreiheit richtig interpretieren und ggf. erforderliche Korrekturen vornehmen Teilnehmendenzahl 6-12 Anforderungen an Teilnehmende: Präsenzveranstaltung (Teil 1 der Veranstaltung) Laptop mitbringen technische Voraussetzungen: MS Word 2010 oder höher Acrobat Pro DC und das kostenlose Prüfprogramm PAC 3 Download: https://www.access-for-all.ch/ch/pdf-werkstatt/pdf-accessibility-checker-pac/download-pac-3.html Acrobat PRO oder Kofax Virtuelle Veranstaltung (Teil 2 der Veranstaltung) Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrophon technische Voraussetzungen:

68753 Gestaltung barrierefreier Dokumente in MS Word für Lehre und Verwaltung (Teil 1 Präsenz / Teil 2 ONLINE)

	MS Word 2010 oder höher Acrobat Pro DC und das kostenlose Prüfprogramm PAC 3 Download: https://www.access-for-all.ch/ch/pdf-werkstatt/pdf-accessibility-checker-pac/download-pac-3.htm Acrobat PRO oder Kofax Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 10 AE – Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Veranstaltungsleitung: Inhaber der Verlagsgesellschaft W.E. Weinmann e. K.. Volljurist. Studium der Rechtswissenschaften an den Universitäten Tübingen und Paris II Assas. 2006 Gründung des Geschäftsbereichs „barrierefreie PDF-Dateien“ als Dienstleistung und Schulungen (www.weinmann-barrierefrei.de). Gastdozent an der Universität Augsburg mit den Seminaren „Gestaltung barrierefreier Word- /PDF -Dokumente in Lehre und Verwaltung“. Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: beitragsfrei / Bei Nichterscheinen sowie kurzfristiger Absage behalten wir uns vor, einen Beitrag in Höhe von 40 Euro für den frei gebliebenen Seminarplatz in Rechnung zu stellen. Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68754 ABGESAGT - Theorie und Praxis des Selbstgesteuerten Lernens

Dozierende: Stephan Dietrich

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track

Heimateinrichtung: LEHRE+

Beschreibung: Studieren bedeutet, sich in großem Umfang selbständig Wissen und Kompetenzen anzueignen. Nicht alle Studierenden sind dieser Anforderung gewachsen und nicht alle Lehrangebote unterstützen diese Lernformen und nutzen deren Potenzial. Mit welchen Problemen haben Studierende dabei zu kämpfen und welche Möglichkeiten zur didaktischen Gestaltung gibt es, um die Fähigkeit zur Selbststeuerung gezielt zu fördern? Die Veranstaltung gibt einen Überblick über grundlegende Aspekte des Themas und liefert Anregungen für neue Lernkonzepte in Ihren Lehrveranstaltungen. Lernergebnisse: • Die verschiedenen didaktischen Ebenen selbstgesteuerten Lernens und Umsetzungsformen neuer Lehr- und Lernkonzepte kennen • Verschiedene Lerntypologien und die kognitiven und motivationalen Voraussetzungen selbstgesteuerten Lernens sowie Möglichkeiten zur Förderung der Selbststeuerung der Studierenden kennen • Anregungen für die methodisch-didaktische Gestaltung der eigenen Lehre erhalten und konkrete Schritte für die eigene Umsetzung planen Eingesetzte Methoden bei Präsenzveranstaltung: • Kreative Methoden • Lehrgespräch, Lehrvortrag, Einzel- und Gruppenarbeit • Fallarbeit Teilnehmendenzahl 6 -12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Einbringung eigener Erfahrungen und Ideen Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt A (Lehr-/Lernkonzepte) Veranstaltungsleitung: Stephan Dietrich, Dipl. Päd. am Bundesinstitut für Berufsbildung Langjährige Arbeit am Thema in Pionier- und Implementationsprojekten beim Deutschen Institut für Erwachsenenbildung und bei Schulen ans Netz die-bonn.de/segel; die-bonn.de/selber; beroobi.de, ueberaus.de Langjährige Arbeit am Thema in Pionier- und Implementationsprojekten beim Deutschen Institut für Erwachsenenbildung und bei Schulen ans Netz, seit 2017 Themenverantwortlicher für das Thema Ausbildung 4.0 bei JOBSTARTER plus am Bundesinstitut für Berufsbildung. Forschungsprojekt: Selbstgesteuertes Lernen " Serviceleistungen zur Entwicklung einer neuen Lernkultur in der Weiterbildung" SeGeL (die-bonn.de); Forschungsprojekt: Service Institutionenberatung zur Öffnung für neue Lernkulturen und Beratung bei neuen Angebotsformen SELBER (die-bonn.de); Forschungsprojekt: Referenzmodell für Lernzentren - Erstellung von Handreichungen für die Entwicklung von Lernzentren - Kooperationsprojekt mit der Hochschule der Medien Stuttgart, im Auftrag des Deutschen Forschungszentrums für künstliche Intelligenz GmbH Referenzmodell für Lernzentren (die-bonn.de); beroobi.de; ueberaus.de; BIBB.de; Ausbildungsmanagement - BMBF Jobstarter Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der

68754 ABGESAGT - Theorie und Praxis des Selbstgesteuerten Lernens	
	Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68756 Außeruniversitäre Lernorte: Exkursionen planen, durchführen und reflektieren

Dozierende:	Florian Stelzer
Erster Termin:	Fr., 29.07.2022 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Freitag. 29.07.22 09:00 - 13:00, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	In vielen Studiengängen bilden Exkursionen einen festen Bestandteil des Lehrveranstaltungsprogramms. Im Workshop soll der Frage nachgegangen werden, wie Exkursionen als außeruniversitäre Lernorte gestaltet werden können. Im Zentrum des Kurzworkshops stehen dabei kompetenzorientierte Ansätze der Exkursionsdidaktik sowie konkrete Vorbereitungs- und Umsetzungsempfehlungen. Als Ausgangspunkt des Seminars werden Fragen nach den Besonderheiten von Exkursionen als Lehrveranstaltungen erschlossen und welche Herausforderungen sich für die Gestaltung von Exkursionen ergeben. Das Seminar bietet zudem einen Rahmen für den Austausch von Erfahrungen und Tipps sowie für eine Reflexion über die bisherige Gestaltung von Exkursionen. Lernergebnisse: • Exkursionen hochschuldidaktisch gestalten • Ideen für die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion entwickeln • Chancen und Grenzen der außeruniversitären Lernorte kennen Eingesetzte Methoden: • Interaktives Lehr-/ Lerngespräch • Partner- und Gruppenarbeiten Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Falls vorhanden, Beispiele aus eigener Lehre vorbereiten Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE – Schwerpunkt A (Lehr- und Lernkonzepte) Veranstaltungsleitung: • Kurzbeschreibung zur Person Geschäftsführer des Zentrums für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) ehem. wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Anthropogeographie und der Professur für Regionale Geographie 2013 Preis für gute Lehre der Universität Passau Arbeitsschwerpunkte: Organisation, Bewirtschaftung und Koordination des ZLFs, Betreuung und Unterstützung der wissenschaftlichen Leitung und der ZLF-Abteilungen, Öffentlichkeitsarbeit Arbeits- und Forschungsschwerpunkte in der Geographie: Bevölkerungsgeographie mit Schwerpunkt Demographischer Wandel, Sozialgeographie mit Schwerpunkt Sozialraumanalyse und Sozialraumorientierung und Stadtgeographie mit Schwerpunkt auf aktuelle Entwicklungen in Klein- und Mittelstädten, fachbezogene Hochschuldidaktik (Fach Geographie), hochschuldidaktische Qualifizierung von Tutorinnen und Tutoren, Regionale Schwerpunkte: Stadt und Landkreis Passau, Landkreis Dingolfing-Landau, Vilstal, Mecklenburg-Vorpommern https://www.zlf.uni-passau.de/zlf-team/zlf-geschaeftsfuehrung/ Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität

68756	**Außeruniversitäre Lernorte: Exkursionen planen, durchführen und reflektieren**
	Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE +: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68757 ABSAGE - ONLINE: Prüfungen neu gedacht – Einführung in das formative Assessment

Dozierende:	Danny Krull
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Dieses Weiterbildungsseminar bietet Hochschullehrenden aller Fachbereiche eine praxisnahe Einführung in die studienbegleitende Lernstandserhebung (formatives Assessment). Bedeutende Prüfungen zum Semesterende können die Lernergebnisse einer mehrere Monate dauernden Lehrveranstaltung kaum angemessen abbilden und beeinträchtigen oft schon von Anfang an die Lernmotivation Studierender. Die studienbegleitende Lernstandserhebung als Ergänzung oder Ersatz für eine Abschlussprüfung ermöglicht die Einschätzung des laufenden Lehr-/Lernprozesses und öffnet einen Raum für prospektive Anpassungen. Sie erfahren im Seminar wann, wie oft, mit welchen Methoden und welchen Konsequenzen formatives Assessment in der Hochschullehre eingesetzt werden kann und wie Sie es in wenigen Schritten mit digitalen Werkzeugen in Ihre nächste Veranstaltung einbauen können. Das Seminar bildet den Auftakt einer hochschuldidaktischen Weiterbildungsreihe zum formativen Assessment bei LEHRE#. Sie können Ihre Kompetenzen in diesem Thema durch Ihre Beteiligung an einer Lehrwerkstatt zum Thema „Formatives Assessment“ im Wintersemester 2022/2023 weiter ausbauen. Lernergebnisse: • Erscheinungsformen des formativen Assessments identifizieren und kritisch einordnen • Vorschläge für die Platzierung formativen Assessments in konkreten Veranstaltungskonzepten formulieren und begründen • Eine beispielhafte Instanz des formativen Assessments mit einem digitalen Werkzeug erstellen, einsetzen und auswerten Eingesetzte Methoden: Seminar mit Workshop-Anteilen • Vortrag • Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Teilnehmendenzahl: 6 -12 Anforderungen an Teilnehmende: Synchrone Veranstaltung - falls echte Präsenz möglich: internetfähiges Endgerät mitbringen (Smartphone, Tablet, Laptop), Ladegerät nicht vergessen, ggf. WLAN-Zugang einrichten Asynchrone Veranstaltung: Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrofon Veranstaltung hat streckenweise Workshop-Charakter, aktive Beteiligung ist erforderlich Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE – Schwerpunkt C (Prüfen) Veranstaltungsleitung: • Danny Krull, hochschuldidaktischer Projektmitarbeiter bei LEHRE+ im Verbundprojekt QUADIS (Qualität digital gestützter Lehre an bayerischen Hochschulen steigern) • www.uni-passau.de/lehreplus/quadis Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/

68757 ABSAGE - ONLINE: Prüfungen neu gedacht – Einführung in das formative Assessment

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68758 ONLINE: Theorie und Praxis gendersensibler Didaktik

Untertitel:	Bestandteil Zertifikat Gender & Diversity - kann aber auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Dr. Susanne Frölich-Steffen
Erster Termin:	Mo., 18.07.2022 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ONLINE via ZOOM)
Zeiten:	Termine am Montag. 18.07.22 09:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Nach wie vor werden die Bildungsbiographien von Studierenden in Deutschland auch von Genderdimensionen beeinflusst. Gesellschaft und Bildungsbetrieb gelingt es offensichtlich immer noch nicht genügend, in allen Bereichen des Lernens zu Chancengleichheit der Geschlechter beizutragen. Die Zielsetzung einer modernen Genderdidaktik ist es deshalb, alle Studierenden dazu zu befähigen, ihr volles Potential auszuschöpfen. Das Seminar wird ausgehend von den Erkenntnissen der Genderforschung Methoden einer gendersensiblen Didaktik aufzeigen, wie Studierende, die sich vielleicht aufgrund von stereotypen Rollenerwartungen im Studium nicht genügend einbringen, spezifisch gefördert werden können. Neben kurzen Inputphasen durch die Trainerin wird es immer wieder auch Gelegenheit zu Austausch und Diskussion geben. Lernergebnisse: - Sensibilisierung für Genderstereotypen in der Lehre - Gendersensible Lehrmethoden kennen - Gender-Aspekte in Sprache und Bildern erkennen - die Relevanz von Genderkompetenz in der akademischen Nachwuchsförderung kennen Teilnehmendenzahl 6 -12 Anforderungen an Teilnehmende: Zugang zu einem digitalen Endgerät mit Mikrophon Zugang zu einem PC zur Bearbeitung von Arbeitsblättern und zur Nutzung von ILIAS Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE – Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) 4 AE – Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) * diese Veranstaltung ist Teil des Themenzertifikats Gender & Diversity, kann aber auch einzeln belegt werden Veranstaltungsleitung: • Dr. Susanne Frölich-Steffen, Didaktik- und Kommunikationsberaterin. Bis 1998 Studium der Politikwissenschaften an der LMU München, 1998 – 2000 Personalreferentin einer mittelständischen Unternehmensberatung, 2000 - 2003 Promotion zum Dr. phil, 2000 - 2005 wissenschaftliche Mitarbeiterin am Geschwister-Scholl-Institut der LMU, seit 2005 freiberufliche Rhetorik- und Didaktikberatung. • www.rede-schulung.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: beitragsfrei / Bei Nichterscheinen sowie kurzfristiger Absage behalten wir uns vor, einen Beitrag

68758 ONLINE: Theorie und Praxis gendersensibler Didaktik

	in Höhe von 40 Euro für den frei gebliebenen Seminarplatz in Rechnung zu stellen. Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68759 Erfolgreicher Stimm- und Spracheinsatz in der Lehre

Dozierende:	Astrid Wittenberger
Erster Termin:	Fr., 22.07.2022 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Freitag. 22.07.22 - Samstag. 23.07.22 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Dozentinnen und Dozenten sind in ihrem beruflichen Alltag stimmlich stark gefordert. In diesem Seminar erfahren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer, wie sie ihre Stimme möglichst wirkungsvoll einsetzen können, um Lerninhalte optimal zu vermitteln. Darüber hinaus werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer für einen physiologischen Umgang mit der Stimme sensibilisiert, um über eine tragfähige Stimme in der Lehrsituation verfügen zu können. Folgende Inhalte prägen das Seminar: Schulung der eigenen Wahrnehmung für unterschiedliche Stimmqualitäten und deren Wirkungen auf den Zuhörer, Vermittlung theoretischen Hintergrundwissens zur Stimmbildung: Wie und wo wird Stimme gebildet? Welche Faktoren beeinflussen die Stimmbildung? Stimmhygiene und Stimmprophylaxe, Übungen zu den Faktoren Körperhaltung, Körperspannung, Atmung, Artikulation und Stimmqualität. Lernergebnisse: • Theorie zu Stimmprophylaxe kennen und praktisch üben • Eigene stimmliche Möglichkeiten entdecken und gewinnbringend ausbauen • Gruppenfeedback und Einzelfeedback per Video bekommen Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Praktische Übungen • Partner- und Gruppenarbeit • Diskussion und Reflexion • Videofeedback Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: • Interesse sich mit sich und der eigenen Stimme auseinanderzusetzen • Aktive Mitarbeit Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 16 AE – Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Veranstaltungsleitung: Astrid Wittenberger Informationen zur Person: www.stimmpower.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 50 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

68759 Erfolgreicher Stimm- und Spracheinsatz in der Lehre	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68760 ABSAGE - Unterrichtssimulation in der Rechtslehre

Untertitel:	Bestandteil des Zertifikats Juristische Didaktik – Universität Passau - kann aber auch einzeln belegt werden
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Sa., 23.07.2022 11:00 - 15:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Termine am Samstag. 23.07.22 11:00 - 15:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	(Falls pandemiebedingt nicht in Präsenz durchführbar, ist eine digitale Umsetzung möglich) Der Kurs wendet sich an Lehrende im Bereich der Rechtswissenschaft, die Vorlesungen halten oder vorlesungsbegleitende Übungen anbieten. Jede(r) Kursteilnehmer(in) hält im Rahmen des Kurses etwa 15 Minuten Unterricht aus einer von ihr/ihm angebotenen Veranstaltung und setzt dabei auch die im Unterricht tatsächlich verwendeten Medien ein. Auch Vorträge bzw. Auszüge daraus können gehalten werden. Sofern von den jeweils Dozierenden gewünscht, werden sie dabei gefilmt. Die übrigen Kursteilnehmer(innen) nehmen die Rolle der Studierenden bzw. des Vortragspublikums ein. Im Anschluss werden in einem gemeinsamen Gespräch die Eindrücke ausgetauscht, auf Wunsch auch anhand des erstellten Filmmaterials, das nach dem Kurs wieder gelöscht wird. Lernergebnisse: • Reflexion des eigenen Unterrichtsstils • Kennenlernen verschiedener Unterrichtsmethoden • Sinnvoller Einsatz von Medien im Unterricht Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Praktische Übungen • Filmaufzeichnung • Diskussion und Reflexion Teilnehmendenzahl 3-4 Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Einbringung eigener Ideen • Bereitschaft zum Transfer in die eigene Lehrpraxis Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE – Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Urs Kramer Lehrprofessur für Öffentliches Recht, Institut für Rechtsdidaktik Prof. Dr. Tomas Kuhn Lehrprofessur für Zivilrecht, Institut für Rechtsdidaktik www.ird.uni-passau.de Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	

68760 ABSAGE - Unterrichtssimulation in der Rechtslehre

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68761 ABSAGE - Selbststeuerung und persönliche Reifung als Lehrende/r (Aufbauseminar)

Dozierende:	Michael Richter
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Hier stehen Sie selbst als Lehrpersönlichkeit im Fokus, Ihr „Ankommen/Sein“ in der Rolle und Ihre Selbststeuerung in dieser Profession. Die Veranstaltung soll Sie dabei unterstützen, bereits gewonnene Erkenntnisse in die persönliche Arbeitspraxis zu integrieren, wo dies (noch) nicht gelungen ist. Konkret geht es darum, eigene fördernde und hemmende Handlungsmuster zu erkennen und zu bearbeiten sowie individuelle Rollen(-konflikte), Verantwortungen und Begrenzungen zu klären. Die Seminarinhalte unterstützen die freie Kraftentfaltung in Ihrer Rolle als Lehrende/r und als Prozesssteuernde/r in Gruppen. Lernergebnisse: • Selbststeuerung als Lehrende/r erweitern • Fördernde und hemmende Handlungsmuster im Kontakt mit Studierenden erkennen und beginnen zu bearbeiten • Rollenkonflikte klären und mehr Rollenklarheit erwerben Eingesetzte Methoden bei Präsenzveranstaltung: • Einzelberatung in der Gruppe • Kollegiale Beratung; Selbsterfahrung • Impulsreferate • Gruppendiskussion Die eingesetzten Methoden orientieren sich am Bedarf der Teilnehmenden und den eingebrachten Fragestellungen. Es wird an den persönlichen Anliegen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer gearbeitet. Teilnehmendenzahl 6 - 11 Anforderungen an Teilnehmende: Bereitschaft Ihre eigenen Fragestellungen einzubringen und sich selbst für die Bearbeitung von Fragestellungen anderer zu engagieren. Teilnahmevoraussetzungen: Mindestens (!) vier Semester Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 16 AE – Schwerpunkt D „Reflexion und Evaluation“ Veranstaltungsleitung: • Michael Richter (Coach/Berater) • www.michael-richter.com Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 50 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68761 ABSAGE - Selbststeuerung und persönliche Reifung als Lehrende/r (Aufbauseminar)

Schlüsselwörter:

68763 HYBRID: UP!grade Lehrwerkstatt: Formatives Assessment in der Hochschullehre

Dozierende:	Danny Krull
Erster Termin:	Do., 19.05.2022 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (IG 107 bzw. OER-Lab Coworking Space)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 19.05.22, Donnerstag. 02.06.22, Donnerstag. 09.06.22, Donnerstag. 23.06.22, Donnerstag. 30.06.22, Donnerstag. 07.07.22, Donnerstag. 14.07.22, Donnerstag. 21.07.22, Donnerstag. 28.07.22, Montag. 12.09.22 - Freitag. 16.09.22 14:00 - 15:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Die UP!grade Lehrwerkstatt ist als eine disziplinoffene Workshop-Reihe gestaltet, die Lehrende dabei unterstützt, ihre Lehrveranstaltungen didaktisch und technologisch zu optimieren. Im Fokus der ersten Werkstatt-Staffel von Mai bis Juli 2022 stehen klassische und digital gestützte Formate des formativen Assessments und deren individuelle Verknüpfung mit den Lernzielen und Prüfungsleistungen Ihrer Lehrveranstaltung. Zur assessment-gestützten Optimierung Ihrer Lehrveranstaltung bringen Sie zu den Werkstattterminen eine Ihrer konkreten Lehrveranstaltungen mit, für die Sie sich professionelle Unterstützung wünschen. Dabei spielt es keine Rolle, ob es sich um eine neu geplante oder eine bereits laufende Veranstaltung handelt. Als Mitglied einer kleinen temporären Arbeitsgruppe aus Peers und mit Unterstützung von Didaktik-Fachleuten analysieren Sie die eingebrachten Veranstaltungen und entwickeln sie im Sinne Ihrer jeweiligen Bedürfnisse weiter. UP!grade ist ein Angebot von LEHRE# Hochschuldidaktik im Rahmen des von der Stiftung Innovation in der Hochschullehre geförderten Projekts „Qualität digital gestützter Lehre an bayerischen Hochschulen steigern“ (QUADIS) in Kooperation mit SKILL.de. Es wird moderiert und fachlich begleitet durch Danny Krull (Hochschuldidaktik, LEHRE#) und Bence Lukács (Mediendidaktik, SKILL.de). Die Teilnahme an der UP!grade Lehrwerkstatt ist mit 8#AE anrechnungsfähig für den Erwerb Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten im Schwerpunktbereich D (Reflexion und Evaluation). Voraussetzung dafür ist die Teilnahme an mindestens drei Werkstatt-Terminen sowie eine begleitende Reflexion in Form eines digitalen Portfolios. Weitere Informationen unter: https://www.uni-passau.de/lehreplus/projekt-quadis/upgrade Lehr-Lernziele: • Sie können Erscheinungsformen des formativen Assessments identifizieren und kritisch einordnen. • Sie können vor dem Hintergrund von Lernzielen und Prüfungsleistungen konkreter Veranstaltungskonzepte deren Potenziale für formatives Assessment beurteilen. • Sie können Vorschläge für die Implementierung formativen Assessments in konkreten Veranstaltungskonzepten formulieren und begründen. Eingesetzte Methoden bei Präsenzveranstaltung: • Kollegiale Beratung • Fallarbeit • Werkstatt-Unterricht Teilnehmendenzahl 4–6 Anforderungen an Teilnehmende Vorab-

68763 HYBRID: UP!grade Lehrwerkstatt: Formatives Assessment in der Hochschullehre	
	Aufgabe: Vorbereitung eines maximal 10-minütigen Impulsvortrags zur Vorstellung der mitgebrachten LV und der Optimierungserwartungen Virtuelle Veranstaltung Zugang zu einem Computer mit Kamera und Mikrofon Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt D (Reflexion im Rahmen eines Portfolios) Veranstaltungsleitung: • Danny Krull, wiss. Mitarbeiter LEHRE# • https://www.uni-passau.de/lehreplus/projekt-quadis/ Teilnahmebeitrag: beitragsfrei Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus/lehreplus-teilnahme/teilnahmebedingungen/
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68780 Rollenwahrnehmung und Standing für Doktorandinnen

Dozierende:	Dr. Stefan Halft
Erster Termin:	Do., 25.04.2013 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) R 37 (Kunstpädagogik)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 25.04.13 - Freitag. 26.04.13 08:00 - 18:00, Ort: (KT) R 37 (Kunstpädagogik), (KT) R 38 (Kunstpädagogik)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 4. Sonstige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Graduiertenkolleg Privatheit und Digitalisierung
Beschreibung:	Interne Veranstaltung des DFG-Graduiertenkollegs "Privatheit", Teilnahme nur nach Einladung.
Teilnehmende:	Interne Veranstaltung des DFG-Graduiertenkollegs "Privatheit".
Voraussetzungen:	-
Lernorganisation:	-
Leistungsnachweis:	-
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	Blockveranstaltung
Exkursionstage:	-
Schlüsselwörter:	-
Literatur:	-
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	-

68800 Programmieren für Geisteswissenschaftler

Untertitel:	GSICS Blockseminar mit Dr. Peter Batke (Salzburg)
Dozierende:	Prof. Dr. Malte Rehbein Peter Batke
Erster Termin:	Fr., 29.11.2013 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Zeiten:	Termine am Freitag. 29.11.13 - Samstag. 30.11.13, Freitag. 06.12.13 - Samstag. 07.12.13 10:00 - 17:00, Ort: (IM) R 040 (Büroraum), (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Graduate School of International Cultural Studies (GSICS)
Beschreibung:	Perl ist eine Skriptsprache mit besonderer Stärke in der Verarbeitung von Textdateien. Perl ermöglicht schnelles und einfaches Entwickeln von Skripten ohne große Vorkenntnisse der Informatik. Der Schwerpunk dieser Blockveranstaltung ist die Informationsextraktion. An Hand von kleinen literarischen Texten verschiedener Gattungen (z.B. Märchen, Novellen, Aufsätze) werden wir Strategien der Informationsextraktion entwickeln, die dann auf größere Textkorpora angewendet werden können. Das Ziel dieser Lehrveranstaltung wird es sein, ein Grundverständnis der Algorithmenbildung zu vermitteln und mit praktischen, rezeptartigen Programmen zu festigen. Nach der Einrichtung der Programmierumgebung und der ersten Bearbeitung von Skripts folgt eine Einführung in den Begriff "Algorithmus" sowie die differenzierte Betrachtung der Informationsaufarbeitung von Mensch (Lesen und Merken) und Maschine/Perl (Iteration, Auswahl, Iteration). Als nächstes wird es Ziel sein, die menschlichen Fragestellungen an Texte in wiederholbare und gezielt veränderbare Algorithmen zu modellieren. Nach einer Einführung in die Grundbausteine der perl-Skriptsprache, Einput/Output, Variablen, Arrays folgen dann erste Versuche, Texte durch praktische Übungen maschinell zu bearbeiten. Übungseinheit 1: Erstellung der Programmierumgebung Übungseinheit 2: I/O - Text einlesen, Text ausdrucken Übungseinheit 3: Einfache Liste aller Worte des Textes Übungseinheit 4: Alphabetische Liste der Worte mit Anzahl – numerische Sortierung Übungseinheit 5: Einfache statistische Auswertung der Listen Übungseinheit 6: Informationsextraktionen - semantisch (Themen, Begriffe) Übungseinheit 7: Informationsextraktionen - syntaktisch (Konjunktionen, Präpositionen) Übungseinheit 8: Anwendung auf große Korpora aus Literatur, Philosophie und Geschichte Die Tiefe und Komplexität der Übungen sind flexibel und können auf die Teilnehmer zugeschnitten werden. Im Kern steht die Verbindung von geisteswissenschaftlicher Textarbeit und elektronischer Methodik.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

68800 Programmieren für Geisteswissenschaftler

Schlüsselwörter:

68811 DPE Seminar	
Dozierende:	Dr. Verena Komander
	Prof. Dr. Jan Krämer
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 16) SR 006
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 16) SR 006
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Digital Platform Ecosystems (DPE) > Studienprogramm
Heimateinrichtung:	Graduiertenkolleg Digital Platforms Ecosystems (DPE)
Teilnehmende:	All members of the Research Training Group "Digital Platform Ecosystems"
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68812 DPE Kick-off

Dozierende:	Dr. Verena Komander Prof. Dr. Stefan Bauernschuster Prof. Dr. Michael Grimm Prof. Dr. Carolin Häussler Prof. Dr. Andreas König Prof. Dr. Jan Krämer Prof. Dr. Hannah Schmid-Petri Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann Prof. Dr. Thomas Widjaja
Erster Termin:	Mo., 22.01.2024 09:00 - 18:15 Uhr, Ort: (HK16 // 117 "conference room 1")
Zeiten:	Termine am Montag. 22.01.24 09:00 - 18:15, Dienstag. 23.01.24 09:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Digital Platform Ecosystems (DPE) > Studienprogramm
Heimateinrichtung:	Graduiertenkolleg Digital Platforms Ecosystems (DPE)
Teilnehmende:	(Post)Doctoral Researchers and PhD Students of the Research Training Group "Digital Platform Ecosystems"
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Will be credited as a course within the interdisciplinary study program

68820 Videopool	
Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Verena Komander Bianca Bittner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Digital Platform Ecosystems (DPE) > Studienprogramm
Heimateinrichtung:	Graduiertenkolleg Digital Platforms Ecosystems (DPE)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

68840 Erfolgreicher Stimm- und Spracheinsatz in der Lehre

Dozierende:	Astrid Wittenberger
Erster Termin:	Fr., 19.07.2024 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.07.24 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > IV. Tenure Track > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 4. Lehr- und didaktische Kompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > IV. Lehr- und didaktische Kompetenzen > 4. Tenure Track
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Bei freien Plätzen auch Anmeldung möglich für Beschäftigte des nichtwissenschaftliches Personals Dozentinnen und Dozenten sind in ihrem beruflichen Alltag stimmlich stark gefordert. In diesem Seminar erfahren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer, wie sie ihre Stimme möglichst wirkungsvoll einsetzen können, um Lerninhalte optimal zu vermitteln. Darüber hinaus werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer für einen physiologischen Umgang mit der Stimme sensibilisiert, um über eine tragfähige Stimme in der Lehrsituation verfügen zu können. Folgende Inhalte prägen das Seminar: Schulung der eigenen Wahrnehmung für unterschiedliche Stimmqualitäten und deren Wirkungen auf den Zuhörer, Vermittlung theoretischen Hintergrundwissens zur Stimmbildung: Wie und wo wird Stimme gebildet? Welche Faktoren beeinflussen die Stimmbildung? Stimmhygiene und Stimmprophylaxe, Übungen zu den Faktoren Körperhaltung, Körperspannung, Atmung, Artikulation und Stimmqualität. Lernergebnisse: • Stimme situationsgerecht und physiologisch verwenden • Selbstständig Stimmprophylaxe durchführen • auch in herausfordernden Situationen stimmlich souverän agieren Teilnehmendenzahl: 6 - 12 Anforderungen an Teilnehmende: Aktive Mitarbeit, hoher Praxisanteil Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: http://www.uni-passau.de/lehreplus-teilnahme/ teilnahmebedingungen/ Veranstaltungsleitung: Astrid Wittenberger, M.A., Psycholinguistin und Logopädin, Kommunikationstrainerin, systemischer Coach www.astridwittenberger.de; www.stimmpower.de
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

68840 Erfolgreicher Stimm- und Spracheinsatz in der Lehre	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69001A Interkulturelle Sensibilisierung für Hochschulverwaltungspersonal

Dozierende:	Emily Slate
Erster Termin:	Mi., 20.06.2018 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ITZ 222)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 20.06.18 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Sonderveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Bewusstsein für die eigene kulturelle Prägung - Überblick über kulturelle Unterschiede in: -- Kommunikationsstil -- Lehr- und Lernstil -- Wahrnehmung der Hierarchie -- Selbstständigkeit im Alltag -- Umgang mit Beschwerden Inhalte: Jede Kultur hat ihre eigenen ungeschriebenen Regel, und wir fühlen uns oft unwohl, wenn diese Regel nicht eingehalten werden. Ausländische Studierende verhalten sich oft anders, als wir es gewöhnt sind. Was steckt dahinter? In diesem Seminar werden wir einen Überblick über Schlüsselelemente der interkulturellen Kommunikation gewinnen. Wir werden das „typisch Deutsch“ aufzeichnen, und dieses im Weltvergleich analysieren. Wir gehen auf die praktischen Aspekte des Alltags ein: Was erwarten ausländische Studierende oder Wissenschaftler an Unterstützung seitens der Universitätsverwaltung? Was ist für sie selbstverständlich? Was haben sie für Probleme mit der deutschen Kultur? Wie können wir mit ihnen umgehen?
Teilnehmende:	Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Universität
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69001B Interkulturelle Sensibilisierung für Hochschulverwaltungspersonal

Dozierende:	Heike Abt
Erster Termin:	Di., 26.06.2018 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ITZ 138)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 26.06.18 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Sonderveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Kennenlernen und verstehen der eigenen kulturellen Prägung - Reflexion von Stereotypen und Vorurteilen zwischen unterschiedlichen Kulturkreisen - Verstehen von kulturellen Überschneidungssituationen, die zu Konflikten und Reibungspunkten zwischen unterschiedlich kulturell sozialisierten Personen kommen können - Verstehen der dahinterliegenden Denk-, Fühl- und Handlungsmuster - Erarbeitungen von interkulturell kompetenten Handlungsideen zur beidseitigen Zufriedenheit Inhalte: Nach einer interaktiven thematischen Hinführung reflektieren die Teilnehmenden ihre kulturell geprägten Vorstellungen zu Kommunikationsverhalten, Konfliktmanagement und Verwaltungsabläufen an der Hochschule. Sie bekommen die wissenschaftlich erhobenen deutschen „Kulturstandards“ aus der Sicht unterschiedlicher anderer Kulturkreisen vermittelt und transferieren diese Erkenntnisse auf ihre Praxis in der Hochschule. Anhand von authentischen Fallbeispielen aus der Praxis werden multiperspektivische Erklärungsideen gesammelt, und wiederum anhand wissenschaftlicher Erkenntnisse überprüft und diskutiert. Im Anschluss werden Handlungsalternativen für die berufliche Praxis der Teilnehmenden abgeleitet. In der Zusammenfassung entsteht so für die Teilnehmenden eine Handlungshandreichung für ein kultursensibles Verhalten im Hochschulkontext.
Teilnehmende:	Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Universität
Lernorganisation:	Unter Dateien finden Sie einen Fragebogen. Bitte bearbeiten Sie diesen und schicken Sie die Datei bitte per Email bis spätestens 3 Tage vor Seminarbeginn an die im Bogen angegebene E-Mail-Adresse.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69002 Konfliktmanagement und Kommunikation im internationalen wissenschaftlichen Umfeld

Dozierende:	Heike Abt
Erster Termin:	Mi., 27.06.2018 08:30 - 13:30 Uhr, Ort: (ITZ 138)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 27.06.18 08:30 - 13:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Sonderveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Erhöhung der interkulturellen Kompetenz von Mitarbeitenden im wissenschaftlichen Betrieb hinsichtlich Kommunikationsfähigkeit und Konfliktmanagement - Methoden der effektiven Kommunikation (face to face und virtuell) mit unterschiedlichen Adressaten aus verschiedenen Kulturkreisen in unterschiedlichen Settings - Unterscheidung von Konfliktursachen (personell, situativ, kulturell) - Gesprächstechniken für unterschiedliche Settings (Leitfäden, u.a. Mediation) Inhalte: Nach einer interaktiven thematischen Hinführung reflektieren die Teilnehmenden ihre interkulturellen Handlungsfelder im Arbeitsalltag. Die unterschiedlichen Handlungsfelder werden differenziert und isoliert nach ihren Reibungspunkten, Hürden und Schwierigkeiten hin untersucht. Durch authentische Fallbeispiele aus der Praxis erfahren die Teilnehmenden einschlägige interkulturelle Unterschiede in Kommunikation und Konfliktmanagement und deren Besonderheiten in den verschiedenen Kommunikationswegen. Die Teilnehmenden lernen ihre Attribution zu schärfen und Konfliktursachen hinsichtlich personeller, situativer und kultureller Hintergründe zu unterscheiden. Anhand unterschiedlicher Gesprächsleitfäden (z. B. Mediation) können sie kulturelle Situationen besser meistern und kulturelle Unterschiede als Vorteil nutzen.
Teilnehmende:	Mitarbeiterinnen des Akademischen Auslandsamts, Restplätze für alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Universität
Lernorganisation:	Unter Dateien finden Sie einen Fragebogen. Bitte bearbeiten Sie diesen und schicken Sie die Datei bitte per Email bis spätestens 3 Tage vor Seminarbeginn an die im Bogen angegebene E-Mail-Adresse.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69003 Diversity and Fairness in Artificial Intelligence

Dozierende:	Theresa Schmidt Dr. Claudia Krell Anneliese Fraser
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 21.10.21 18:00 - 19:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen
Heimateinrichtung:	Stabsstelle Diversity und Gleichstellung
Beschreibung:	Kann künstliche Intelligenz (KI) diskriminieren? Wie kann mit Bias in Maschine Learning Modellen umgegangen werden? Und wie kann eine faire und diversitätssensible KI aussehen? Mit diesen und weiteren Fragen befasst sich die interdisziplinäre Vortragsreihe „Diversity and Fairness in Artificial Intelligence“, die im Wintersemester 2021/22 unter Leitung von Vizepräsidentin Prof. Dr. Christina Hansen in Zusammenarbeit mit dem Referat Diversity und Gleichstellung stattfindet. *** Can artificial intelligence (AI) discriminate? How can bias in machine learning models be dealt with? And what can fair and diversity-sensitive AI look like? These and other questions are addressed by the interdisciplinary lecture series "Diversity and Fairness in Artificial Intelligence", which will take place in the winter semester 2021/22 under the direction of Vice President Prof.Dr. Christina Hansen in cooperation with the Diversity and Equality Department.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69004 Erfolgreiche Zusammenarbeit mit Fokus Iran

Dozierende:	Farzad Samii
Erster Termin:	Mo., 22.10.2018 08:30 - 13:30 Uhr, Ort: (JUR) R 328 (Fakultätsraum JUR)
Zeiten:	Termine am Montag. 22.10.18 08:30 - 13:30, Ort: (JUR) R 328 (Fakultätsraum JUR)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Sonderveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Anknüpfend an die Interkulturelle Sensibilisierung für Hochschulverwaltungspersonal, werden die Kulturdimensionen als theoretische Grundlage genutzt, um im Hauptteil des Seminars die kulturellen Besonderheiten zwischen Deutschland und dem Iran zu analysieren. Die Teilnehmenden lernen, wie sie Vertrauen zu Iranern aufbauen und ihnen eine erfolgreiche Kommunikation gelingt. Darüber hinaus werden sie sich mit kulturellen Besonderheiten (Vertrauensaufbau, Kommunikation, Hierarchieverständnis) in der Zusammenarbeit im deutsch-iranischen Vergleich auseinandersetzen und die Unterschiede der Selbst- und Fremdwahrnehmung zwischen Deutschland und dem Iran werden aufgezeigt. Außerdem erhalten die Teilnehmenden länderspezifisches Wissen über den Iran (z. B. islamische Religion und Wertvorstellung und ihre Auswirkung auf den Uni-Alltag und den Arbeitsplatz).
Teilnehmende:	Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Universität
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69005 Erfolgreiche Zusammenarbeit mit Fokus Pakistan

Dozierende:	Paresh H. Patel
Erster Termin:	Mo., 21.01.2019 08:30 - 13:30 Uhr, Ort: (ITZ 005)
Zeiten:	Termine am Montag. 21.01.19 08:30 - 13:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Sonderveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Die Teilnehmenden sollen im Rahmen des Workshops verstehen und praktisch erfahren, welche kulturraumbedingten Merkmale die Zusammenarbeit mit Menschen aus dem pakistanischen Kulturkreis beeinflussen und welche Folgen und Chancen diese Zusammenarbeit bei einem Aufenthalt von Studenten aus Pakistan mit sich bringt. Darüber hinaus werden relevante geschichtliche, gesellschaftliche, geografische, religiöse und wirtschaftliche Hintergründe aufgezeichnet, in dessen Kontext sich die kulturellen Besonderheiten Pakistans entwickelt haben. Die MitarbeiterInnen erlangen eine kulturraumspezifische Sensibilität hinsichtlich Ihres Handelns, situativen Interpretierens und Kommunizierens. Inhalte: Stereotyp und Wahrnehmung: # Bedeutung und Funktion von Stereotypen # Erarbeitung der Wahrnehmung Pakistans bzw. Deutschlands # Selbstbild und Fremdbild Deutscher und Pakistani Grundlagen der pakistanischen Gesellschaftsstruktur: # Wirtschaft, Geographie und Politik # Die patriarchalische Gesellschaft und deren Relevanz im Alltags- und Berufsleben # Religion, Glauben, die Mischung der Kulturen und Ihre Auswirkungen Erfolgreich kommunizieren im deutsch-pakistanischen Kontext: # Begrüßung, Anrede, Visitenkarten # Formalität von Auftreten und Kleidung # Direkte vs. Indirekte Kommunikation # Sach- vs. Beziehungsorientierung # Zeichen und Symbole nonverbaler Kommunikation # Kommunikation via Email, Telefon etc. # Small Talk, Themen und Gespräche # Vorgehensweisen bei Lösungsfindungen # Zustimmung und Ablehnung # Stellenwert informeller Kontakte # Die häufigsten Dos and Don‘ts Die Aufstellung der pakistanischen Kulturstandards und deren Auswirkungen im Alltag und studentischem Leben: # Vertrauensaufbau als Grundlage der Zusammenarbeit # Die islamische Kultur in Pakistan # Die Mischung der Kulturen # Eine patriarchalische Gesellschaft # Bedeutung von Hierarchie, Ansehen, Status und Gesicht # Unterschiede im Rollenverständnis # Frauen im Alltag und als Studentin # Die Bedeutung der Familie # Kritik # Essensregeln
Teilnehmende:	Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Universität
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

69005 Erfolgreiche Zusammenarbeit mit Fokus Pakistan

Schlüsselwörter:

69006 Erfolgreiche Zusammenarbeit mit Fokus Nordeuropa

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Erster Termin:	Di., 13.11.2018 08:30 - 13:30 Uhr, Ort: (ITZ) Clubraum 005
Zeiten:	Termine am Dienstag. 13.11.18 08:30 - 13:30, Ort: (ITZ) Clubraum 005
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Sonderveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Anknüpfend an die Interkulturelle Sensibilisierung für Hochschulverwaltungspersonal, werden die Kulturdimensionen als theoretische Grundlage genutzt, um im Hauptteil des Seminars die kulturellen Besonderheiten zwischen Deutschland und Nordeuropa zu analysieren. Die Teilnehmenden lernen wie sie Vertrauen zu Nordeuropäern aufbauen und ihnen eine erfolgreiche Kommunikation gelingt, insbesondere mit Vertretern von Partneruniversitäten. Sie werden sich mit kulturellen Besonderheiten (Vertrauensaufbau, Kommunikation) in der Zusammenarbeit im deutsch-nordeuropäischen Vergleich auseinandersetzen. Außerdem werden die Unterschiede der Selbst- und Fremdwahrnehmung zwischen Deutschland und Nordeuropa aufgezeigt und die die Teilnehmenden erhalten länderspezifisches Wissen über Nordeuropa.
Teilnehmende:	Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Universität
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69007 Erfolgreiche Zusammenarbeit mit Fokus Südafrika

Dozierende:	Analise Grabowski
Erster Termin:	Mo., 19.11.2018 08:30 - 13:30 Uhr, Ort: (ITZ) Clubraum 005
Zeiten:	Termine am Montag. 19.11.18 08:30 - 13:30, Ort: (ITZ) Clubraum 005
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Sonderveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Anknüpfend an die Interkulturelle Sensibilisierung für Hochschulverwaltungspersonal, werden die Kulturdimensionen als theoretische Grundlage genutzt, um im Hauptteil des Seminars die kulturellen Besonderheiten zwischen Deutschland und Südafrika zu analysieren. Die Teilnehmenden lernen, wie sie Vertrauen zu Südafrikanern aufbauen und ihnen eine erfolgreiche Kommunikation gelingt. Darüber hinaus werden sie sich mit kulturellen Besonderheiten (Vertrauensaufbau, Kommunikation, Hierarchieverständnis) in der Zusammenarbeit im deutsch-südafrikanischen Vergleich auseinandersetzen und die Unterschiede der Selbst- und Fremdwahrnehmung zwischen Deutschland und Südafrika werden aufgezeigt. Außerdem erhalten die Teilnehmenden länderspezifisches Wissen über Südafrika (z. B. Nachwirkungen geschichtlicher Zeiträume wie der Apartheid auf die heutige Gesellschaftsstruktur).
Teilnehmende:	Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Universität
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69008 Erfolgreiche Zusammenarbeit mit Fokus VR China

Dozierende:	Simone Peters
Erster Termin:	Di., 20.11.2018 08:30 - 13:30 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Dienstag. 20.11.18 08:30 - 13:30, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Sonderveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Chinesen sind anders? Deutsche auch. Die Zusammenarbeit im Alltag gestaltet sich oft sehr viel mühsamer als erwartet. Nicht selten nehmen nach der Euphorie des Anfangs oder gar ersten Erfolgen die Irritationen ein Ausmaß an, das die langfristige Zusammenarbeit ernsthaft bedroht. Deutsche und Chinesen unterscheiden sich erheblich in ihrer Art und Weise zu denken, zu kommunizieren, zu handeln und zu arbeiten. Diese Unterschiede sind den Akteuren oft nicht oder nur halb bewusst und bergen deshalb mittel- bis langfristig ein umso höheres Konfliktpotential. Das Seminar vermittelt den Teilnehmenden Hintergründe und professionelle Lösungsansätze für die langfristig erfolgreiche Kommunikation und Zusammenarbeit mit chinesischen Studierenden. Die Teilnehmenden lernen in Interaktionen mit chinesischen Studierenden situationsadäquat zu handeln. Zum einen erwerben sie präzises, fundiertes Hintergrundwissen über China und über die Zusammenarbeit mit Chinesen. Zum anderen werden sie in die Lage versetzt, den eigenen kulturellen Hintergrund zu reflektieren und in Bezug zu China zu setzen. Neben Gruppenarbeiten, Fallstudien, Rollenspielen, Kommunikationsübungen und Diskussionen, bei denen die Teilnehmer aktiv lernen, vermitteln kurze Vorträge den theoretischen Hintergrund.
Teilnehmende:	Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Universität
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69009 Erfolgreiche Zusammenarbeit mit Fokus Großbritannien

Dozierende:	Marinda Seisenberger
Erster Termin:	Di., 04.12.2018 08:30 - 13:30 Uhr, Ort: (ITZ) Clubraum 005
Zeiten:	Termine am Dienstag. 04.12.18 08:30 - 13:30, Ort: (ITZ) Clubraum 005
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Sonderveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Anknüpfend an die Interkulturelle Sensibilisierung für Hochschulverwaltungspersonal, werden die Kulturdimensionen als theoretische Grundlage genutzt, um im Hauptteil des Seminars die kulturellen Besonderheiten zwischen Deutschland und Großbritannien zu analysieren. Die Teilnehmenden lernen wie sie Vertrauen zu Briten aufbauen, insbesondere zu Vertreterinnen und Vertretern von Partneruniversitäten, und wie ihnen eine erfolgreiche Kommunikation gelingt. Darüber hinaus werden sie sich mit kulturellen Besonderheiten (Vertrauensaufbau, Kommunikation) in der Zusammenarbeit im deutsch-britischen Vergleich auseinandersetzen. Außerdem werden die Unterschiede der Selbst- und Fremdwahrnehmung zwischen Deutschland und Großbritannien aufgezeigt und die Teilnehmenden erhalten länderspezifisches Wissen über Großbritannien.
Teilnehmende:	Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Universität
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69010 Erfolgreiche Zusammenarbeit mit Fokus Syrien

Dozierende:	Bassam Elemam
Erster Termin:	Do., 13.12.2018 08:30 - 13:30 Uhr, Ort: (ITZ) Clubraum 005
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 13.12.18 08:30 - 13:30, Ort: (ITZ) Clubraum 005
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Sonderveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Anknüpfend an die Interkulturelle Sensibilisierung für Hochschulverwaltungspersonal, werden die Kulturdimensionen als theoretische Grundlage genutzt, um im Hauptteil des Seminars die kulturellen Besonderheiten zwischen Deutschland und Syrien zu analysieren. Die Teilnehmenden lernen wie sie Vertrauen zu Syrern aufbauen und ihnen eine erfolgreiche Kommunikation gelingt. Darüber hinaus werden sie sich mit kulturellen Besonderheiten (Vertrauensaufbau, Kommunikation, Hierarchieverständnis) in der Zusammenarbeit im deutsch-syrischen Vergleich auseinandersetzen. Des Weiteren werden die Unterschiede der Selbst- und Fremdwahrnehmung zwischen Deutschland und Syrien aufgezeigt. Außerdem erhalten die Teilnehmenden länderspezifisches Wissen über Syrien.
Teilnehmende:	Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Universität
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69016 Infoveranstaltung "Studieren mit Kind"

Dozierende:	Marie-Helene Wünsch
	Tanja Gruber
Erster Termin:	Di., 25.04.2023 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (Eltern-Kind-Ecke, Mensa)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 25.04.23 09:00 - 10:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Stabsstelle Diversity und Gleichstellung
Heimateinrichtung:	Stabsstelle Diversity und Gleichstellung
Beschreibung:	Der Familienservice der Stabsstelle Diversity und Gleichstellung, die Studierendenvertretung und die Sozialberatung des Studentenwerks Niederbayern/ Oberpfalz stellen sich vor. Wir stehen Ihnen als (werdende) Eltern für Fragen rund ums Studium mit Kind zur Verfügung.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69030 Souveräner Stimm- und Sprechausdruck

Dozierende:	Dr. Elke Krauser
Erster Termin:	Mi., 04.12.2019 13:30 - 17:30 Uhr, Ort: (ZB 323c)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 04.12.19 13:30 - 17:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Sonderveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Bei Schulungen, Bibliotheksführungen, beim Sprechen vor einer Gruppe oder beim klassischen Gespräch an der Theke, wird prägnant und kompakt Wissen zu Themen der Recherche und Services der Bibliothek weitergegeben. Egal ob vor Studierenden, Dozierenden oder SchülerInnen gesprochen wird, soll der stimmliche und körperliche Ausdruck die Informationen souverän transportieren. Unabhängig vom Inhalt der Äußerungen werden jedoch genau diese Ausdrucksmuster schnell interpretiert, sodass Zuhörende umgehend zu einer Einschätzung Ihrer Persönlichkeit kommen. Im Seminar setzten die Teilnehmende praktische Übungen um, die Aspekte der nonverbalen Verhaltensweisen aufgreifen (motorische Kanäle, stimmlich-sprecherische Mittel, Distanzverhalten). Dabei steht zur Diskussion, was den resultierenden Eindruck positiv oder negativ beeinflusst. Mit dem Wissen über die Wirkung aller Kommunikationsebenen entwickeln die Teilnehmenden einen körperlichen und stimmlichen Gesamteindruck von „Sicherheit oder Unsicherheit“ sowie „Kompetenz oder Inkompetenz“. Das Wissen um den „code“ nonverbaler Verhaltensweisen unterstützt sie, regulierend auf ihre stimmlichen und sprecherischen Prozesse einzuwirken. Übungen zum Erhalt der Stimmleistung und Tipps zur Stimmhygiene unterstützen Ausbau und Festigung eines souveränen Stimmausdrucks wie auch wirkungsvolles Sprechen.
Teilnehmende:	Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Universitätsbibliothek
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69031 Vertiefungs-Workshop zur interkulturellen Kompetenz mit Fallsupervision

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Erster Termin:	Fr., 13.12.2019 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ITZ 005, Clubraum)
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.12.19 09:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Sonderveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Ziele und Nutzen: Der Workshop „Interkulturelle Kompetenz - Fallsupervision“ bietet eine vertiefende Orientierung im Umgang mit Personen unterschiedlichen Kulturkreisen hinsichtlich Konfliktmanagement und Deeskalation und erleichtert den Teilnehmenden das eigenständiges Erkennen und Verstehen deren kultureller Besonderheiten im Denken, Fühlen und Handeln. Die Fallbesprechungen befähigen sie, kritische und konflikthafte Situationen souverän, deeskalierend und lösungsorientiert zu bewältigen und mit Personen aus anderen Kulturkreisen zur beidseitigen Zufriedenheit zu interagieren. Inhalte: - Kurze Wiederholung der Grundlagen - Bearbeiten von Fallbeispielen aus der Praxis - Verstehen anderer Denk-, Fühl- und Handlungsweisen - Entwicklung von neuen Handlungsideen - Wissenschaftliche Hintergründe Dozentin: Heike Abt, iko Institut für Kooperationsmanagement, Regensburg
Teilnehmende:	Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Akademischen Auslandsamtes
Lernorganisation:	Bitte den Vorabfragebogen (unter Dateien) ausfüllen und an die angegebene Adresse schicken.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69032 Erfolgreiches interkulturelles Konfliktmanagement

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Erster Termin:	Mo., 16.12.2019 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ITZ 005, Clubraum)
Zeiten:	Termine am Montag. 16.12.19 09:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Sonderveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Kennenlernen typischer Auslöser für interkulturelle Konflikte - Frühzeitiges Erkennen interkultureller Konfliktfelder in der Wissenschaft - Entwicklung kulturadäquater Konfliktlösungsstrategien - Souveräner Umgang in schwierigen Situationen mit internationalen Studierenden / Wissenschaftlern Inhalte: •Was ist Kultur und wie beeinflusst sie unser Handeln im wissenschaftlichen Umfeld? •Wie entstehen interkulturelle Missverständnisse? Diagnose interkultureller Konflikte •Konfliktverständnisse in verschiedenen Kulturkreisen •Was sind typische Auslöser von interkulturellen Konflikten? •Erkennen sich anbahnender Konflikte Strategien zur Vermeidung von interkulturellen Konflikten •Was man bei der Verfolgung eigener Interessen berücksichtigen sollte •Der Umgang mit Einwänden und Widerständen •Wie man ein Anliegen erfolgreich ablehnt Effektives interkulturelles Konfliktmanagement •Kulturgerechter Umgang mit Konflikten und Entwicklung von Lösungsstrategien •Kritik kommunizieren und Probleme behandeln, ohne das Gesicht zu verlieren •Kritik-, Konflikt- und Feedbackgespräche führen Dozent: Gurdatar Singh Bal, ICUnet
Teilnehmende:	Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Akademischen Auslandsamtes
Lernorganisation:	Bitte den Vorabfragebogen ausfüllen und an die angegebene Adresse schicken.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69033 Grundlagen kulturelle Kommunikation

Dozierende:	Gurdatar Singh Bal
Erster Termin:	Do., 03.12.2020 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 03.12.20 13:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Sonderveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Kurzfristige Lernziele: Die Teilnehmenden…. • verstehen den Einfluss von Kultur auf das Denken, Handeln und Fühlen • reflektieren kulturell bedingte Unterschiede in der internationalen Kommunikation • sind in der Lage mit internationalen Studierenden, Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern effektiv zu kommunizieren (face2face und virtuell) Langfristige Ziele: Die Teilnehmenden…. • reflektieren eigene Werte, Identität und Handlungsmuster • entwickeln ihre interkulturelle Kommunikations- und Handlungskompetenz • erkennen interkulturelle Konflikte im Geschäftsleben und entwickeln konstruktive Lösungsansätze Inhalte: Als Einführung des Themas „Interkultur“ werden die Teilnehmenden miteinander einen Perspektivwechsel durchführen, der sie als roter Faden durch den gesamten Tag leitet. In einer interaktiven Gruppenübung erfahren sie u.a., welche Relevanz interkulturelle Kommunikations- und damit Handlungskompetenz für ihre Arbeit hat. Es werden verschiedene Kulturdimensionen vorgestellt, um die theoretische Grundlage für erfolgreiche interkulturelle Kommunikation zu legen. Durch praktische Übungen werden die Teilnehmenden befähigt, internationale Kommunikationsmuster praktisch anzuwenden (u.a. direkte und indirekte Kommunikation, in high- und low-Kontext-Kulturen). Darauf aufbauend erstellen die Teilnehmenden einen individuellen „Action Plan“, der sie optimal auf die Umsetzung des Erlernten in zukünftigen Situationen des Hochschulalltags vorbereitet. Trainer: Gurdatar Singh Bal, interkultureller Berater für icunet, mit den Schwerpunkten Globale Awareness und Indien legt in seinen Trainings einen besonderen Wert auf den Praxisbezug für die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Akademischen Auslandsamts und die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Verwaltung der Universität Passau. Gurdatar hat eine langjährige Erfahrung in der Durchführung von maßgeschneiderten Trainings, er bringt aus seiner eigenen Laufbahn inspirierende interkulturelle Beispiele mit, und hat zahlreiche Universitäten und Unternehmen aus allen Branchen mit seiner Art überzeugt.
Teilnehmende:	Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Universität (Akademisches Auslandsamt / SEPA / Verwaltungsangestellte)
Lernorganisation:	Vorabfragebogen: Ermittlung von Vorkenntnissen und Erwartungen Vorbereitende Literatur: Einstieg in das Thema Interkulturelle Kommunikation
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

69033 Grundlagen kulturelle Kommunikation

Schlüsselwörter:

69034 Kultursensibles Konfliktmanagement

Dozierende:	Monika Stahl
Erster Termin:	Di., 17.11.2020 08:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 17.11.20 08:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Sonderveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden lernen die Grundlagen kultursensibler Gesprächsführung, insbesondere im internationalen wissenschaftlichen Umfeld. Sie verstehen, welche Arten von Konflikten es gibt, wie sie entstehen und welche Eskalationsstufen sie durchlaufen. Das Bewusstsein für kulturell bedingte Konfliktpotentiale wird gestärkt. Die Teilnehmenden können Konflikte und Missverständnisse frühzeitig erkennen und deren Eskalation vermeiden. Durch das erworbene Wissen verstehen die Teilnehmenden, wie sie in entsprechenden Situationen kultursensibel agieren und reagieren können. Sie lernen Konfliktlösungsstrategien sowie Gesprächstechniken zur Deeskalation von Konflikten kennen. Inhalte: Grundlagen: Konfliktarten, Entstehung von Konflikten, Eskalationsstufen und Konfliktlösungsstrategien. Das eigene Konfliktverhalten verstehen und einordnen. Kulturelle Einflüsse auf das bevorzugte Kommunikations- und Konfliktverhalten des einzelnen. Kultursensibel kommunizieren: Die Rolle von Sach- und Beziehungsebene in der direkten und indirekten Kommunikation. Konfliktpotentiale im interkulturellen Umfeld mit Hilfe von Gruppenarbeiten und Fallstudien/ kritischen Ereignissen erkennen, analysieren und vermeiden. Anwendung von Gesprächstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Deeskalation von Konflikten in praktischen Übungen, Simulationen und Rollenspielen. Praktische Tipps aus der eigenen, praktischen Erfahrung der Trainerin. Trainerin: Monika Stahl ist Trainerin und Beraterin mit Schwerpunkten im interkulturellen Management sowie Projektmanagement. Sie hat vier Jahre in den USA, zwei Jahre in Dubai sowie ein Jahr in UK gelebt und gearbeitet. Darüber hinaus verfügt sie über viele Jahre Erfahrung in Führungspositionen mit Verantwortung für internationale Vertriebs- und Angebotsprojekte sowie die Umsetzung diverser internationaler Kundenprojekte. Monika Stahl ist zertifizierte interkulturelle Trainerin (dgikt).
Teilnehmende:	Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Universität (Akademisches Auslandsamt / SEPA / Verwaltungsangestellte)
Lernorganisation:	Ein Vorab-Fragebogen wird den Teilnehmenden zur Verfügung gestellt, um Erfahrungen, klassische Konfliktpotentiale und besondere Situationen, in denen sich die Teilnehmenden bereits befanden, abzufragen. Zudem wird den Teilnehmenden eine Fallstudie zur Verfügung gestellt, mit der Bitte, diese vorab zu lesen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

69034 Kultursensibles Konfliktmanagement

Schlüsselwörter:

69035 Kultursensible Beratung und Gesprächsführung im internationalen wissenschaftlichen Umfeld

Dozierende:	Nicola Garratt-Gnann
Erster Termin:	Mi., 11.11.2020 08:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 11.11.20 08:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Sonderveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Grundlagen der kultursensiblen Beratung und Gesprächsführung • Über persönliche Herausforderungen reflektieren und eigene sowie fremde Grenzen kultursensibler wahrnehmen • Erkennen und reflektieren von eigenen Stereotypen und Vorurteilen • Kulturelle Stolpersteine im Umgang mit interkulturellen Systemen im Beratungskontext kennenlernen • Praktische Übungen und Fallstudien • Analyse konkreter Fälle aus der Praxis Inhalte: Die Teilnehmer bekommen ein grundlegendes Bewusstsein für interkulturelle Beratung und Gesprächsführung. Sie lernen unterschiedliche Beratungsstile und deren kulturelle Ausprägung kennen. Sie erfahren, wie wichtig Vorbereitung und Perspektivenwechsel sind, wie Ratsuchende durch Zuhören, bejahende Äußerungen und Gesten ermuntert werden, ihre Sicht zu schildern, wie durch Fragen, Sichtweisen geklärt und ggf. Störungen und Widerstände zu meistern sind. Sie lernen, durch Paraphrasieren, Wiederholen und Zusammenfassen das Problem einzugrenzen und zu konkretisieren. Sie erfahren, wie sie Vereinbarungen treffen und deren Verbindlichkeit einschätzen können, um so zu einem konstruktiven Gesprächsabschluss zu kommen. Trainerin: Nicola Garratt-Gnann ist Mitbegründerin von IMB Dr. Gnann und verfügt über 25 Jahre internationale Trainingserfahrung in Bulgarien, Frankreich, Großbritannien, Korea, Litauen, Österreich, Polen, Rumänien, Russland, Schweiz, Tschechien, Ungarn, USA, Ukraine .
Teilnehmende:	Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Universität (Akademisches Auslandsamt / SEPA / Verwaltungsangestellte)
Lernorganisation:	Bitte den Vorabfragebogen ausfüllen und an die angegebene Adresse schicken
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69036 Interkulturelles Training Nordafrika mit Fokus Ägypten, Algerien, Marokko und Mauretanien

Dozierende:	Prof. Dr. Nico Nassenstein
Erster Termin:	Mo., 06.12.2021 08:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Montag. 06.12.21 08:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Sonderveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Entwicklung von Offenheit und Verständnis von kulturell bedingten Unterschieden - Sensibilisierung für eigene, kulturell bedingte Denkmuster und Handlungsstrukturen Inhalte: Die Inhalte des Trainings orientieren sich an sozialen Fertigkeiten, die zur Gestaltung zwischenmenschlicher Beziehungen und zur beruflichen Kooperation nötig sind. Dazu zählen vor allem Kommunikation, Kooperation und Konfliktregelung. Auch grundlegende landeskundliche Aspekte sollen beachtet werden. Themen u.a.: - Grundlegende Unterschiede in der Kommunikation - Kulturelle Besonderheiten im Rahmen der Kontaktanbahnung und der Pflege von Beziehungen mit afrikanischen Partneruniversitäten - Ungewollte Missverständnisse und Verärgerung im Umgang mit nordafrikanischen Studierenden und Vertreter/inne/n der Partner-Universitäten vermeiden und einen positiven Eindruck hinterlassen - Kulturspezifische Know-how und wichtige Gepflogenheiten - Relevante länderspezifische Hintergründe in den Bereichen Wirtschaft, Gesellschaft, Politik und Geographie Trainer: Prof. Dr. Nico Nassenstein, IMB Dr. Gnann 2017 Ernennung zum Professor als Juniorprofessor, Johannes Gutenberg-Universität Mainz 2016 Promotion Dr. phil. im Fach Afrikanistik, Universität Köln 2014/15 Ausbildung Interkultureller Trainer, IKUD Göttingen 2012 Magister Artium Afrikanistik, Deutsch Philologie, Orientalische Philologie/ Islamwissenschaft, Universität Köln
Teilnehmende:	Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Universität (Akademisches Auslandsamt / SEPA / Verwaltungsangestellte)
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69037 Interkulturelles Training Iran

Dozierende:	Nikkah Bahrami
Erster Termin:	Mo., 15.03.2021 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Montag. 15.03.21 - Dienstag. 16.03.21 09:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Sonderveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: • Entwicklung von Offenheit und Verständnis von kulturell bedingten Unterschieden • Sensibilisierung für eigene, kulturell bedingte Denkmuster und Handlungsstrukturen Inhalte: Die Inhalte des Trainings orientieren sich an sozialen Fertigkeiten, die zur Gestaltung zwischenmenschlicher Beziehungen und zur beruflichen Kooperation nötig sind. Dazu zählen vor allem Kommunikation, Kooperation und Konfliktregelung. Auch grundlegende landeskundliche Aspekte sollen beachtet werden. Themen u.a.: - Grundlegende Unterschiede in der Kommunikation - Kulturelle Besonderheiten im Rahmen der Kontaktanbahnung und der Pflege von Beziehungen mit westafrikanischen Partneruniversitäten - Ungewollte Missverständnisse und Verärgerung im Umgang mit westafrikanischen Studierenden und Vertreter/inne/n der Partner-Universitäten vermeiden und einen positiven Eindruck hinterlassen - Kulturspezifische Know-how und wichtige Gepflogenheiten - Relevante länderspezifische Hintergründe in den Bereichen Wirtschaft, Gesellschaft, Politik und Geographie Trainerin: Frau Nikkah Bahrami, IMB Dr. Gnann Seit 2017 Dozentin für persische Sprache und Kultur in der Erwachsenenbildung Seit 2012 Museumspädagogin am Museum der Universität Tübingen für Alte Kulturen 2009-2011 Gastdozentin für neu- und altpersische Sprachen, Universität Tübingen 2000-2002 Wissenschaftliche Mitarbeiterin des Iranische National Museums in Teheran 1999 Magister in den altiranischen Sprachen und Kultur, Freie Universität Teheran
Teilnehmende:	Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Universität (Akademisches Auslandsamt / SEPA / Verwaltungsangestellte)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69038 Interkulturelles Training China

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Erster Termin:	Do., 18.11.2021 08:00 - 13:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 18.11.21 08:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Sonderveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Kurzfristige Ziele: • Verstehen von kulturell bedingten allgemeinen Unterschieden und in der Zusammenarbeit mit Chines*innen • Erlernen von adäquatem Verhalten in interkulturellen Situationen im Umgang mit chinesischen Studierenden Langfristige Ziele: • Förderung einer interkulturellen Kommunikations- und Handlungskompetenz • Sensibilisierung für eigene Denkmuster und Handlungsstrukturen • Schaffung einer positiven und vorurteilsfreien Einstellung im Umgang mit chinesischen Studierenden Inhalte: Anknüpfend an die Interkulturelle Sensibilisierung für Hochschulverwaltungspersonal, werden die Kulturdimensionen als theoretische Grundlage genutzt, um im Hauptteil des Seminars die kulturellen Besonderheiten zwischen Deutschland und China zu analysieren. Die Teilnehmenden lernen wie sie Vertrauen zu Personen aus China aufbauen und ihnen eine erfolgreiche Kommunikation gelingt. Darüber hinaus werden sie sich mit kulturellen Besonderheiten (Vertrauensaufbau, Kommunikation, Hierarchieverständnis) in der Zusammenarbeit im deutsch-chinesischen Vergleich auseinandersetzen. Darüber hinaus werden die Unterschiede der Selbst- und Fremdwahrnehmung zwischen Deutschland und China aufgezeigt. Außerdem erhalten die Teilnehmenden länderspezifisches Wissen über China.
Teilnehmende:	Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Universität (Akademisches Auslandsamt / SEPA / Verwaltungsangestellte)
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69100 Rechtssichere Gestaltung und Optimierung von Prüfungsordnungen

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Birnbaum
Erster Termin:	Do., 27.09.2018 08:30 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 27.09.18 08:30 - 16:00, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Sonderveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Zu den Kernbefugnissen und -aufgaben der Hochschule gehört die Gestaltung ihrer Satzungen. Die praktisch größte Bedeutung in diesem Bereich hat die Arbeit an Prüfungsordnungen. Stimmige Prüfungsordnungen erleichtern den Arbeitsalltag; fehlerhafte Prüfungsordnungen beeinträchtigen die Arbeitsfähigkeit von Hochschulen. Themen des Workshops sind unter anderem: - Formelle Anforderungen an die Gestaltung von Prüfungsordnungen - Änderungen von Prüfungsordnungen einschließlich Übergangsproblematik - Zwingende, fakultative und sinnvolle Regelungen zur umfassenden Abdeckung möglicher Fallgestaltungen sowie Ausschluss von Problemfällen, z.B. Regelungen zu -- Prüfungsausschuss -- Prüferbestellung -- Prüfungsrücktritt -- Nachteilsausgleich -- Täuschung - Rechtliche Rahmenbedingungen der Akkreditierung - Notwendige/sinnvolle Regelungen zur Anrechnung von Prüfungsleistungen - Veranlasste Neuregelungen durch das neue Mutterschutzgesetzt - Aktuelle Gerichtsentscheidungen mit Auswirkungen auf die Prüfungsordnungsgestaltung Dozent: Prof. Dr. Christian Birnbaum; Fachanwalt für Verwaltungsrecht
Teilnehmende:	Universitätsmitarbeiterinnen und -mitarbeiter aus folgenden Bereichen: Rechtsreferat, Prüfungssekretariate, Studierendensekretariat, Studienkoordinator/innen, Fakultätsgeschäftsführer/innen und -assistent/innen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69130A Datenschutz am Arbeitsplatz – Sensibilisierung für Mitarbeitende

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Erster Termin:	Mo., 09.05.2022 09:00 - 12:30 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Montag. 09.05.22 09:00 - 12:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Der Schutz sensibler Daten hat sowohl für die Entfaltung der Potentiale der Digitalisierung als auch für die Bewältigung deren Herausforderungen eine prägende Bedeutung. Studierende wie Kolleginnen und Kollegen haben großes Vertrauen in Ihre Tätigkeit und dürfen davon ausgehen, dass Sie mit Ihnen anvertrauten Daten sorgfältig und rechtskonform umgehen. Sie tragen durch richtiges und verantwortungsvolles Verhalten im Umgang mit personenbezogenen Daten wesentlich dazu bei, diesem Vertrauen gerecht zu werden und etwaige Datenpannen durch die Sicherstellung von Verfügbarkeit, Vertraulichkeit und Integrität personenbezogener Daten zu vermeiden. Dieses Sensibilisierungsangebot wird Sie dabei unterstützen, trotz knapper Ressourcen, die gebotenen Maßnahmen zum Datenschutz kennenzulernen, zu vertiefen und sicher in der Praxis einzusetzen. An praxisnahen Beispielen und Fällen aus dem universitären Alltag lernen Sie die aktuellen rechtlichen Vorgaben und deren Umsetzung in der Praxis kennen und können so datenschutzkonformes Arbeiten praxisgerecht umsetzen. Veranstaltungsleitung: Thomas Hofer, Akad. Direktor Geschäftsführer Rechtsinformatikzentrum Juristische Fakultät/LMU München Externer Berater der Insidas Ablauf: Ablauf - Einführung -- Entwicklung und Grundlagen des Datenschutzes -- Aufbau, Systematik und Anwendungsbereich des Datenschutzrechts - Grundprinzipien und Anforderungen -- Erlaubnistatbestände für die Verarbeitung personenbezogener Daten im Hochschulbereich -- Zweckbindung / Zweckänderung -- Datenminimierung und Speicherbegrenzung -- Pseudonymisierung und Anonymisierung -- Grundsatz der Transparenz / Informationspflichten -- Datenschutz und Informationssicherheit -- Rechenschaftspflichten, insbes. Verzeichnis der Verarbeitungstätigkeiten (VVT) - Besondere Verarbeitungssituationen -- Auftragsverarbeitung (AV) -- Verarbeitung von Beschäftigtendaten -- Home Office / Mobiles Arbeiten / Videokonferenzen - Betroffenenrechte (insbes. Auskunft, Löschung) - Aufsicht über den Datenschutz -- Aufgaben des Datenschutzbeauftragten -- Umgang mit Datenpannen - Fragen & Diskussion
Teilnehmende:	Beschäftigte der Universität
Voraussetzungen:	Keine
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

69130A Datenschutz am Arbeitsplatz – Sensibilisierung für Mitarbeitende
Schlüsselwörter:

69130B Datenschutz am Arbeitsplatz – Sensibilisierung für Mitarbeitende

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Erster Termin:	Mo., 16.05.2022 09:00 - 12:30 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Montag. 16.05.22 09:00 - 12:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Der Schutz sensibler Daten hat sowohl für die Entfaltung der Potentiale der Digitalisierung als auch für die Bewältigung deren Herausforderungen eine prägende Bedeutung. Studierende wie Kolleginnen und Kollegen haben großes Vertrauen in Ihre Tätigkeit und dürfen davon ausgehen, dass Sie mit Ihnen anvertrauten Daten sorgfältig und rechtskonform umgehen. Sie tragen durch richtiges und verantwortungsvolles Verhalten im Umgang mit personenbezogenen Daten wesentlich dazu bei, diesem Vertrauen gerecht zu werden und etwaige Datenpannen durch die Sicherstellung von Verfügbarkeit, Vertraulichkeit und Integrität personenbezogener Daten zu vermeiden. Dieses Sensibilisierungsangebot wird Sie dabei unterstützen, trotz knapper Ressourcen, die gebotenen Maßnahmen zum Datenschutz kennenzulernen, zu vertiefen und sicher in der Praxis einzusetzen. An praxisnahen Beispielen und Fällen aus dem universitären Alltag lernen Sie die aktuellen rechtlichen Vorgaben und deren Umsetzung in der Praxis kennen und können so datenschutzkonformes Arbeiten praxisgerecht umsetzen. Veranstaltungsleitung: Thomas Hofer, Akad. Direktor Geschäftsführer Rechtsinformatikzentrum Juristische Fakultät/LMU München Externer Berater der Insidas Ablauf: Ablauf - Einführung -- Entwicklung und Grundlagen des Datenschutzes -- Aufbau, Systematik und Anwendungsbereich des Datenschutzrechts - Grundprinzipien und Anforderungen -- Erlaubnistatbestände für die Verarbeitung personenbezogener Daten im Hochschulbereich -- Zweckbindung / Zweckänderung -- Datenminimierung und Speicherbegrenzung -- Pseudonymisierung und Anonymisierung -- Grundsatz der Transparenz / Informationspflichten -- Datenschutz und Informationssicherheit -- Rechenschaftspflichten, insbes. Verzeichnis der Verarbeitungstätigkeiten (VVT) - Besondere Verarbeitungssituationen -- Auftragsverarbeitung (AV) -- Verarbeitung von Beschäftigtendaten -- Home Office / Mobiles Arbeiten / Videokonferenzen - Betroffenenrechte (insbes. Auskunft, Löschung) - Aufsicht über den Datenschutz -- Aufgaben des Datenschutzbeauftragten -- Umgang mit Datenpannen - Fragen & Diskussion Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/
Teilnehmende:	Beschäftigte der Universität
Voraussetzungen:	Keine
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

69130B Datenschutz am Arbeitsplatz – Sensibilisierung für Mitarbeitende
Schlüsselwörter:

69201A Führungskommunikation I: Gesprächssituationen und Jahresgespräche meistern

Dozierende:	Sabrina Arnold
Erster Termin:	Mo., 05.08.2019 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) R 403
Zeiten:	Termine am Montag. 05.08.19 08:00 - 16:00, Ort: (NK) R 403
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden… - kennen unterschiedliche Kommunikationsmodelle und -stile - sind sich ihres eigenen Kommunikations- und Konfliktverhaltens bewusst und in der Lage, alternative Strategien zu integrieren - sind in der Lage, ein Gespräch systematisch vorzubereiten, zu strukturieren und zu steuern - wissen, wie sie sich in schwierigen Gesprächssituationen verhalten - kennen und wenden praxiserprobte Gesprächstechniken und Werkzeuge an - sind gut auf die Durchführung der Jahresgespräche mit ihren direkt zugeordneten Beschäftigten vorbereitet und kennen die dafür bereitstehenden Unterlagen Inhalte: Dieses Seminar richtet sich an alle Führungskräfte, die noch keine oder wenig Erfahrung in der Durchführung von Jahresgesprächen haben. Durch Erfahrungsaustauch, Input des Trainers und Übungen frischen Sie Ihr Wissen um alle notwendigen Gesprächstechniken auf: Sie erweitern Ihr Verständnis von Kommunikation, lernen, durch Zuhören wesentliche Inhalte herauszuarbeiten, können ein Gespräch durch Fragen steuern und Feedback geben. Selbstverständlich üben Sie auch die konkrete Durchführung der Jahresgespräche mit Hilfe der Unterlagen und Formulare der Universität Passau. Dabei lernen Sie ebenfalls, mit Konflikten und Schwierigkeiten umzugehen. Trainerin: Sabrina Arnold ist Trainerin und Coach mit den Schwerpunkten Persönlichkeitsentwicklung, Führungskräfteentwicklung und Teamentwicklung. Sie verfügt außerdem über mehr als 10 Jahre Berufserfahrung in der freien Wirtschaft und war sowohl im Vertrieb, viele Jahre in der Personalentwicklung und in der Unternehmensberatung tätig. Ihren Masterabschluss in Wirtschaftspsychologie ergänzte sie um weitere zertifizierte Ausbildung, wie z. B. Train the Trainer, systemischer Coach, Teamentwicklerin und Change Managerin.
Teilnehmende:	Führungskräfte des wissenschaftsunterstützenden Bereichs mit wenig Führungserfahrung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69201B Führungskommunikation I: Gesprächssituationen und Jahresgespräche meistern

Dozierende:	Sabrina Arnold
Erster Termin:	Mo., 09.09.2019 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) R 403
Zeiten:	Termine am Montag. 09.09.19 08:00 - 16:00, Ort: (NK) R 403
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden… - kennen unterschiedliche Kommunikationsmodelle und -stile - sind sich ihres eigenen Kommunikations- und Konfliktverhaltens bewusst und in der Lage, alternative Strategien zu integrieren - sind in der Lage, ein Gespräch systematisch vorzubereiten, zu strukturieren und zu steuern - wissen, wie sie sich in schwierigen Gesprächssituationen verhalten - kennen und wenden praxiserprobte Gesprächstechniken und Werkzeuge an - sind gut auf die Durchführung der Jahresgespräche mit ihren direkt zugeordneten Beschäftigten vorbereitet und kennen die dafür bereitstehenden Unterlagen Inhalte: Dieses Seminar richtet sich an alle Führungskräfte, die noch keine oder wenig Erfahrung in der Durchführung von Jahresgesprächen haben. Durch Erfahrungsaustauch, Input des Trainers und Übungen frischen Sie Ihr Wissen um alle notwendigen Gesprächstechniken auf: Sie erweitern Ihr Verständnis von Kommunikation, lernen, durch Zuhören wesentliche Inhalte herauszuarbeiten, können ein Gespräch durch Fragen steuern und Feedback geben. Selbstverständlich üben Sie auch die konkrete Durchführung der Jahresgespräche mit Hilfe der Unterlagen und Formulare der Universität Passau. Dabei lernen Sie ebenfalls, mit Konflikten und Schwierigkeiten umzugehen. Trainerin: Sabrina Arnold ist Trainerin und Coach mit den Schwerpunkten Persönlichkeitsentwicklung, Führungskräfteentwicklung und Teamentwicklung. Sie verfügt außerdem über mehr als 10 Jahre Berufserfahrung in der freien Wirtschaft und war sowohl im Vertrieb, viele Jahre in der Personalentwicklung und in der Unternehmensberatung tätig. Ihren Masterabschluss in Wirtschaftspsychologie ergänzte sie um weitere zertifizierte Ausbildung, wie z. B. Train the Trainer, systemischer Coach, Teamentwicklerin und Change Managerin.
Teilnehmende:	Führungskräfte des wissenschaftsunterstützenden Bereichs mit wenig Führungserfahrung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69201C Führungskommunikation I: Gesprächssituationen und Jahresgespräche meistern

Dozierende:	Sabrina Arnold
Erster Termin:	Mo., 23.09.2019 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) R 403
Zeiten:	Termine am Montag. 23.09.19 08:00 - 16:00, Ort: (NK) R 403
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden… - kennen unterschiedliche Kommunikationsmodelle und -stile - sind sich ihres eigenen Kommunikations- und Konfliktverhaltens bewusst und in der Lage, alternative Strategien zu integrieren - sind in der Lage, ein Gespräch systematisch vorzubereiten, zu strukturieren und zu steuern - wissen, wie sie sich in schwierigen Gesprächssituationen verhalten - kennen und wenden praxiserprobte Gesprächstechniken und Werkzeuge an - sind gut auf die Durchführung der Jahresgespräche mit ihren direkt zugeordneten Beschäftigten vorbereitet und kennen die dafür bereitstehenden Unterlagen Inhalte: Dieses Seminar richtet sich an alle Führungskräfte, die noch keine oder wenig Erfahrung in der Durchführung von Jahresgesprächen haben. Durch Erfahrungsaustauch, Input des Trainers und Übungen frischen Sie Ihr Wissen um alle notwendigen Gesprächstechniken auf: Sie erweitern Ihr Verständnis von Kommunikation, lernen, durch Zuhören wesentliche Inhalte herauszuarbeiten, können ein Gespräch durch Fragen steuern und Feedback geben. Selbstverständlich üben Sie auch die konkrete Durchführung der Jahresgespräche mit Hilfe der Unterlagen und Formulare der Universität Passau. Dabei lernen Sie ebenfalls, mit Konflikten und Schwierigkeiten umzugehen. Trainerin: Sabrina Arnold ist Trainerin und Coach mit den Schwerpunkten Persönlichkeitsentwicklung, Führungskräfteentwicklung und Teamentwicklung. Sie verfügt außerdem über mehr als 10 Jahre Berufserfahrung in der freien Wirtschaft und war sowohl im Vertrieb, viele Jahre in der Personalentwicklung und in der Unternehmensberatung tätig. Ihren Masterabschluss in Wirtschaftspsychologie ergänzte sie um weitere zertifizierte Ausbildung, wie z. B. Train the Trainer, systemischer Coach, Teamentwicklerin und Change Managerin.
Teilnehmende:	Führungskräfte des wissenschaftsunterstützenden Bereichs mit wenig Führungserfahrung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69202A Führungskommunikation II: souveräne Gesprächsführung im Jahresgespräch und Führungsalltag

Dozierende:	Sabrina Arnold
Erster Termin:	Mo., 19.08.2019 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) R 403
Zeiten:	Termine am Montag. 19.08.19 08:00 - 16:00, Ort: (NK) R 403
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden… - kennen unterschiedliche Kommunikationsmodelle und -stile - sind sich ihres eigenen Kommunikations- und Konfliktverhaltens bewusst und in der Lage, alternative Strategien zu integrieren - sind in der Lage, ein Gespräch systematisch vorzubereiten, zu strukturieren und zu steuern - wissen, wie sie sich in schwierigen Gesprächssituationen verhalten - kennen und wenden praxiserprobte Gesprächstechniken und Werkzeuge an - sind gut auf die Durchführung der Jahresgespräche mit ihren direkt zugeordneten Beschäftigten vorbereitet und kennen die dafür bereitstehenden Unterlagen Inhalte: Dieses Seminar richtet sich an Führungskräfte, die schon über mehr Erfahrung in unterschiedlichen Kommunikationssituationen mit Mitarbeitenden verfügen. Im Mittelpunkt steht die praktische Erarbeitung von wichtigen Gesprächstechniken, die Ihnen bei der allgemeinen Kommunikation mit Mitarbeitenden, besonders aber in der Durchführung der Jahresgespräche, helfen. Durch eigenständige Erarbeitung in Workshop-Sequenzen, unterstützt durch zusätzlichen Input der Trainerin und diverse Übungen, lernen Sie, auch herausfordernde und schwierige Gespräche konstruktiv zu gestalten und durch gezielte Führungskommunikation positiven Einfluss auf die Entwicklung Ihrer Mitarbeitenden zu nehmen. Trainerin: Sabrina Arnold ist Trainerin und Coach mit den Schwerpunkten Persönlichkeitsentwicklung, Führungskräfteentwicklung und Teamentwicklung. Sie verfügt außerdem über mehr als 10 Jahre Berufserfahrung in der freien Wirtschaft und war sowohl im Vertrieb, viele Jahre in der Personalentwicklung und in der Unternehmensberatung tätig. Ihren Masterabschluss in Wirtschaftspsychologie ergänzte sie um weitere zertifizierte Ausbildung, wie z. B. Train the Trainer, systemischer Coach, Teamentwicklerin und Change Managerin.
Teilnehmende:	Führungskräfte des wissenschaftsunterstützenden Bereichs
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69202B Führungskommunikation II: souveräne Gesprächsführung im Jahresgespräch und Führungsalltag

Dozierende:	Sabrina Arnold
Erster Termin:	Mo., 16.09.2019 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) R 403
Zeiten:	Termine am Montag. 16.09.19 08:00 - 16:00, Ort: (NK) R 403
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden… - kennen unterschiedliche Kommunikationsmodelle und -stile - sind sich ihres eigenen Kommunikations- und Konfliktverhaltens bewusst und in der Lage, alternative Strategien zu integrieren - sind in der Lage, ein Gespräch systematisch vorzubereiten, zu strukturieren und zu steuern - wissen, wie sie sich in schwierigen Gesprächssituationen verhalten - kennen und wenden praxiserprobte Gesprächstechniken und Werkzeuge an - sind gut auf die Durchführung der Jahresgespräche mit ihren direkt zugeordneten Beschäftigten vorbereitet und kennen die dafür bereitstehenden Unterlagen Inhalte: Dieses Seminar richtet sich an Führungskräfte, die schon über mehr Erfahrung in unterschiedlichen Kommunikationssituationen mit Mitarbeitenden verfügen. Im Mittelpunkt steht die praktische Erarbeitung von wichtigen Gesprächstechniken, die Ihnen bei der allgemeinen Kommunikation mit Mitarbeitenden, besonders aber in der Durchführung der Jahresgespräche, helfen. Durch eigenständige Erarbeitung in Workshop-Sequenzen, unterstützt durch zusätzlichen Input der Trainerin und diverse Übungen, lernen Sie, auch herausfordernde und schwierige Gespräche konstruktiv zu gestalten und durch gezielte Führungskommunikation positiven Einfluss auf die Entwicklung Ihrer Mitarbeitenden zu nehmen. Trainerin: Sabrina Arnold ist Trainerin und Coach mit den Schwerpunkten Persönlichkeitsentwicklung, Führungskräfteentwicklung und Teamentwicklung. Sie verfügt außerdem über mehr als 10 Jahre Berufserfahrung in der freien Wirtschaft und war sowohl im Vertrieb, viele Jahre in der Personalentwicklung und in der Unternehmensberatung tätig. Ihren Masterabschluss in Wirtschaftspsychologie ergänzte sie um weitere zertifizierte Ausbildung, wie z. B. Train the Trainer, systemischer Coach, Teamentwicklerin und Change Managerin.
Teilnehmende:	Führungskräfte des wissenschaftsunterstützenden Bereichs
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69203A Mediation - Klärungshilfe im Konflikt für die berufliche Praxis

Dozierende:	Marcus Bohnen
Erster Termin:	Mo., 21.10.2019 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) R 403
Zeiten:	Termine am Montag. 21.10.19 08:00 - 16:00, Ort: (NK) R 403
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden lernen: - wie eine Mediation praktisch abläuft - welche Regeln hierbei für die Beteiligten zu beachten sind - welche Grundsätze dem Mediationsverfahren zugrunde liegen (z. B. Grundhaltungen / Umgang mit Machtgefällen) - Konflikte einzuordnen - die Anwendung von Interventions- und Deeskalationstechniken für die konkrete Konfliktbearbeitung - ihr erworbenes mediatives Praxiswissen für sich und andere hilfreich im Konflikt einzusetzen - was die Herausforderungen professioneller Konfliktbegleitung/-bearbeitung sind und wie man sie meistern kann Inhalte: Das Seminar wendet sich an alle, die sich mit dem Thema Mediation beschäftigen wollen und Interesse daran haben, mediative Vorgehensweisen, Grundlagen und Gesprächstechniken zur Konfliktbewältigung zu entwickeln und anzuwenden. Trainer: Marcus Bohnen ist Diplom-Jurist und Mediator (FU). Zudem ist er bundesweit als Trainer und Dozent in den Bereichen Mediation, Konflikt- und Verhandlungsmanagement im Auftrag verschiedener Wirtschaftsunternehmen, Behörden und Hochschulen tätig. Als Coach und Mediator in Familien-, Paar-, Schul- und Unternehmenskonflikten begleitet er seit 17 Jahren Menschen in herausfordernden Lebenssituationen und folgt der Vision, dass wechselseitiges Zuhören und Verstehen uns alle für ein besseres Miteinander verbinden kann.
Teilnehmende:	Führungskräfte des wissenschaftsunterstützenden Bereichs
Lernorganisation:	Die Teilnehmenden können im Vorfeld eigene Konfliktsituationen als Praxisbeispiele vorbereiten und diese in das Seminar zur Bearbeitung einbringen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69203B Mediation – Konfliktbearbeitung in der beruflichen Praxis

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Erster Termin:	Mo., 02.12.2019 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) R 403
Zeiten:	Termine am Montag. 02.12.19 08:00 - 16:00, Ort: (NK) R 403
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden lernen: - wie eine Mediation praktisch abläuft - welche Regeln hierbei für die Beteiligten zu beachten sind - welche Grundsätze dem Mediationsverfahren zugrunde liegen (z. B. Grundhaltungen / Umgang mit Machtgefällen) - Konflikte einzuordnen - die Anwendung von Interventions- und Deeskalationstechniken für die konkrete Konfliktbearbeitung - ihr erworbenes mediatives Praxiswissen für sich und andere hilfreich im Konflikt einzusetzen - was die Herausforderungen professioneller Konfliktbegleitung/-bearbeitung sind und wie man sie meistern kann Inhalte: Das Seminar wendet sich an alle, die sich mit dem Thema Mediation beschäftigen wollen und Interesse daran haben, mediative Vorgehensweisen, Grundlagen und Gesprächstechniken zur Konfliktbewältigung zu entwickeln und anzuwenden. Trainer: Felix Schurer Schon im Aufwachsen ist meine soziale Rolle die des Diplomaten und Vermittlers gewesen. In der Mediation habe ich schließlich die ideale Vorgehensweise gefunden, meiner persönlichen Anlage eine professionelle Ausrichtung zu geben. Zugleich hat die Ausbildung zum Mediator meinen Masterstudiengang in Konfliktforschung (M.A.) um die Dimension der praktischen Konfliktbearbeitung perfekt ergänzt. Als Philologe (B.A.) folge ich einer qualitativ orientierten Auffassung von Sozialforschung, was gut zur Grundhaltung in der Mediation passt. Zentral in der Mediation ist für mich die Aussöhnung der Beziehung. Konflikte eröffnen aus meiner Sicht die Chance auf ein Miteinander- und Aneinander-Wachsen. Seit meiner B.A.-Studienzeit bin ich Trainer in der außerschulischen Jugendbildung und Bildung (junger) Erwachsener. Heute bin ich Mediator, Konfliktberater für Einzelpersonen, Moderator, Coach und Trainer in professionellen wie auch privaten Kontexten.
Teilnehmende:	Führungskräfte des wissenschaftsunterstützenden Bereichs
Lernorganisation:	Die Teilnehmenden können im Vorfeld eigene Konfliktsituationen als Praxisbeispiele vorbereiten und diese in das Seminar zur Bearbeitung einbringen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

69203B Mediation – Konfliktbearbeitung in der beruflichen Praxis
Schlüsselwörter:

69204 Führungskommunikation: Gesprächssituationen und Jahresgespräche meistern

Dozierende:	Sabrina Arnold
Erster Termin:	Do., 01.10.2020 08:30 - 16:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 01.10.20 08:30 - 16:30, Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden… - kennen unterschiedliche Kommunikationsmodelle und -stile - sind sich ihres eigenen Kommunikations- und Konfliktverhaltens bewusst und in der Lage, alternative Strategien zu integrieren - sind in der Lage, ein Gespräch systematisch vorzubereiten, zu strukturieren und zu steuern - kennen und wenden praxiserprobte Gesprächstechniken und Werkzeuge an - sind gut auf die Durchführung der Jahresgespräche mit ihren direkt zugeordneten Beschäftigten vorbereitet und kennen die dafür bereitstehenden Unterlagen Inhalte: Dieses Seminar richtet sich an alle Führungskräfte, die im Jahr 2019 nicht am gleichnamigen Seminar teilnehmen konnten und/oder die Führungsposition erst kürzlich übernommen haben. Durch Erfahrungsaustauch, Input der Trainerin und Übungen frischen Sie Ihr Wissen um alle notwendigen Gesprächstechniken auf: Sie erweitern Ihr Verständnis von Kommunikation, lernen, durch Zuhören wesentliche Inhalte herauszuarbeiten, können ein Gespräch durch Fragen steuern und Feedback geben. Selbstverständlich üben Sie auch die konkrete Durchführung der Jahresgespräche mit Hilfe der Unterlagen und Formulare der Universität Passau. Dabei lernen Sie ebenfalls, mit Konflikten und Schwierigkeiten umzugehen. Trainerin: Sabrina Arnold ist Trainerin und Coach mit den Schwerpunkten Persönlichkeitsentwicklung, Führungskräfteentwicklung und Teamentwicklung. Sie verfügt außerdem über mehr als 10 Jahre Berufserfahrung in der freien Wirtschaft und war sowohl im Vertrieb, viele Jahre in der Personalentwicklung und in der Unternehmensberatung tätig. Ihren Masterabschluss in Wirtschaftspsychologie ergänzte sie um weitere zertifizierte Ausbildung, wie z. B. Train the Trainer, systemischer Coach, Teamentwicklerin und Change Managerin.
Teilnehmende:	Führungskräfte, die im Jahr 2019 nicht am gleichnamigen Seminar teilnehmen konnten und/oder die Führungsposition erst kürzlich übernommen haben
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69205A Kommunizieren und Kooperieren

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in Sabrina Arnold
Erster Termin:	Do., 22.10.2020 08:30 - 16:30 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 22.10.20 08:30 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden… • kennen unterschiedliche Kommunikationsmodelle und -stile • sind sich ihres eigenen Kommunikationsverhaltens bewusster geworden • sind in der Lage, ein Gespräch systematisch vorzubereiten und zu strukturieren • kennen und erproben praxiserprobte Gesprächstechniken und Werkzeuge Inhalte: Die Kommunikationsfähigkeit stellt eine zentrale Größe der Sozialkompetenz dar und gilt im Berufsalltag als eine der wichtigsten Schlüsselkompetenzen. Gelungene Kommunikation und strukturierte Gesprächsführung sind Erfolgsfaktoren im Berufsleben. In diesem Seminar werden Beschäftigte des wissenschaftsunterstützenden Bereichs an der Universität Passau dazu angeleitet, nutzbringend, effektiv und bewusst zu kommunizieren. Hinweis: Für Führungskräfte gibt es ein ähnliches Seminar zu Grundlagen der Kommunikation: "Führungskommunikation mit Schwerpunkt Jahresgespräche". Trainerin: Sabrina Arnold ist Trainerin und Coach mit den Schwerpunkten Persönlichkeitsentwicklung, Führungskräfteentwicklung und Teamentwicklung. Sie verfügt außerdem über mehr als 10 Jahre Berufserfahrung in der freien Wirtschaft und war sowohl im Vertrieb, viele Jahre in der Personalentwicklung und in der Unternehmensberatung tätig. Ihren Masterabschluss in Wirtschaftspsychologie ergänzte sie um weitere zertifizierte Ausbildung, wie z. B. Train the Trainer, systemischer Coach, Teamentwicklerin und Change Managerin.
Teilnehmende:	Wissenschaftsunterstützende Beschäftigte, insbesondere Stellvertretungen der Leitungen von Referaten, Abteilungen und zentralen Einrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69205B Kommunizieren und Kooperieren

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
	Sabrina Arnold
Erster Termin:	Mi., 30.09.2020 08:30 - 16:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 30.09.20 08:30 - 16:30, Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen
	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden… • kennen unterschiedliche Kommunikationsmodelle und -stile • sind sich ihres eigenen Kommunikationsverhaltens bewusster geworden • sind in der Lage, ein Gespräch systematisch vorzubereiten und zu strukturieren • kennen und erproben praxiserprobte Gesprächstechniken und Werkzeuge Inhalte: Die Kommunikationsfähigkeit stellt eine zentrale Größe der Sozialkompetenz dar und gilt im Berufsalltag als eine der wichtigsten Schlüsselkompetenzen. Gelungene Kommunikation und strukturierte Gesprächsführung sind Erfolgsfaktoren im Berufsleben. In diesem Seminar werden Beschäftigte des wissenschaftsunterstützenden Bereichs an der Universität Passau dazu angeleitet, nutzbringend, effektiv und bewusst zu kommunizieren. Hinweis: Für Führungskräfte gibt es ein ähnliches Seminar zu Grundlagen der Kommunikation: "Führungskommunikation mit Schwerpunkt Jahresgespräche". Trainerin: Sabrina Arnold ist Trainerin und Coach mit den Schwerpunkten Persönlichkeitsentwicklung, Führungskräfteentwicklung und Teamentwicklung. Sie verfügt außerdem über mehr als 10 Jahre Berufserfahrung in der freien Wirtschaft und war sowohl im Vertrieb, viele Jahre in der Personalentwicklung und in der Unternehmensberatung tätig. Ihren Masterabschluss in Wirtschaftspsychologie ergänzte sie um weitere zertifizierte Ausbildung, wie z. B. Train the Trainer, systemischer Coach, Teamentwicklerin und Change Managerin.
Teilnehmende:	Wissenschaftsunterstützende Beschäftigte, insbesondere Stellvertretungen der Leitungen von Referaten, Abteilungen und zentralen Einrichtungen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69206 Mediation - Klärungshilfe im Konflikt für die berufliche Praxis

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Erster Termin:	Mo., 30.11.2020 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Montag. 30.11.20 - Dienstag. 01.12.20 09:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden lernen: - wie eine Mediation praktisch abläuft - welche Regeln hierbei für die Beteiligten zu beachten sind - welche Grundsätze dem Mediationsverfahren zugrunde liegen (z. B. Grundhaltungen / Umgang mit Machtgefällen) - Konflikte einzuordnen - die Anwendung von Interventions- und Deeskalationstechniken für die konkrete Konfliktbearbeitung - ihr erworbenes mediatives Praxiswissen für sich und andere hilfreich im Konflikt einzusetzen - was die Herausforderungen professioneller Konfliktbegleitung/-bearbeitung sind und wie man sie meistern kann Inhalte: Das Seminar wendet sich an alle, die sich mit dem Thema Mediation beschäftigen wollen und Interesse daran haben, mediative Vorgehensweisen, Grundlagen und Gesprächstechniken zur Konfliktbewältigung zu entwickeln und anzuwenden. Trainer: Felix Schurer Schon im Aufwachsen ist meine soziale Rolle die des Diplomaten und Vermittlers gewesen. In der Mediation habe ich schließlich die ideale Vorgehensweise gefunden, meiner persönlichen Anlage eine professionelle Ausrichtung zu geben. Zugleich hat die Ausbildung zum Mediator meinen Masterstudiengang in Konfliktforschung (M.A.) um die Dimension der praktischen Konfliktbearbeitung perfekt ergänzt. Als Philologe (B.A.) folge ich einer qualitativ orientierten Auffassung von Sozialforschung, was gut zur Grundhaltung in der Mediation passt. Zentral in der Mediation ist für mich die Aussöhnung der Beziehung. Konflikte eröffnen aus meiner Sicht die Chance auf ein Miteinander- und Aneinander-Wachsen. Seit meiner B.A.-Studienzeit bin ich Trainer in der außerschulischen Jugendbildung und Bildung (junger) Erwachsener. Heute bin ich Mediator, Konfliktberater für Einzelpersonen, Moderator, Coach und Trainer in professionellen wie auch privaten Kontexten.
Teilnehmende:	Wissenschaftsunterstützende Beschäftigte
Lernorganisation:	Die Teilnehmenden können im Vorfeld eigene Konfliktsituationen als Praxisbeispiele vorbereiten und diese in das Seminar zur Bearbeitung einbringen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

69206 Mediation - Klärungshilfe im Konflikt für die berufliche Praxis

Schlüsselwörter:

69207A Führungskommunikation Aufbauseminar: Schwierige Gesprächssituationen (2 Tage)

Dozierende:	Sabrina Arnold
Erster Termin:	Di., 20.10.2020 08:30 - 16:30 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag. 20.10.20 - Mittwoch. 21.10.20 08:30 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden… • Wissen, wie sie sich auf Gespräche über kritische, schwierige und belastende Themen vorbereiten können und erarbeiten für sich Möglichkeiten, mit einer positiven Haltung in das Gespräch zu gehen • Wissen, in welchem Rahmen die Themen angesprochen werden sollen • Kennen Techniken der zielorientierten Gesprächsführung in Einzelgesprächen und Gruppengesprächen, um so Konflikte vermeiden und entschärfen zu können • Kennen die Regeln für aktive Gesprächsgestaltung • Kennen Techniken der Intervention in schwierigen Gesprächen Inhalte: Im Jahr 2019 gab es an der Universität Passau ein verpflichtendes Seminar zu Führungskommunikation zu Grundlagen der Kommunikation und zum Führen von Jahresgesprächen. Aufbauend auf diesem 1-tägigen Seminar möchten wir Führungskräften die Möglichkeit bieten, im 2-tägigen Seminar „Führungskommunikation Aufbauseminar: Führen schwieriger Gespräche“ zu lernen, wie kritische, schwierige und belastende Themen klar, wertschätzend und zielgerichtet angesprochen werden können. Trainerin: Sabrina Arnold ist Trainerin und Coach mit den Schwerpunkten Persönlichkeitsentwicklung, Führungskräfteentwicklung und Teamentwicklung. Sie verfügt außerdem über mehr als 10 Jahre Berufserfahrung in der freien Wirtschaft und war sowohl im Vertrieb, viele Jahre in der Personalentwicklung und in der Unternehmensberatung tätig. Ihren Masterabschluss in Wirtschaftspsychologie ergänzte sie um weitere zertifizierte Ausbildung, wie z. B. Train the Trainer, systemischer Coach, Teamentwicklerin und Change Managerin.
Teilnehmende:	Führungskräfte im wissenschaftsunterstützenden Bereich, die das Führungskommunikationsseminar zu Jahresgesprächen bereits besucht haben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69207B Führungskommunikation Aufbauseminar: Schwierige Gesprächssituationen (2 Tage)

Dozierende:	Sabrina Arnold
Erster Termin:	Mo., 28.09.2020 08:30 - 16:30 Uhr
Zeiten:	Termine am Montag. 28.09.20 - Dienstag. 29.09.20 08:30 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden… • Wissen, wie sie sich auf Gespräche über kritische, schwierige und belastende Themen vorbereiten können und erarbeiten für sich Möglichkeiten, mit einer positiven Haltung in das Gespräch zu gehen • Wissen, in welchem Rahmen die Themen angesprochen werden sollen • Kennen Techniken der zielorientierten Gesprächsführung in Einzelgesprächen und Gruppengesprächen, um so Konflikte vermeiden und entschärfen zu können • Kennen die Regeln für aktive Gesprächsgestaltung • Kennen Techniken der Intervention in schwierigen Gesprächen Inhalte: Im Jahr 2019 gab es an der Universität Passau ein verpflichtendes Seminar zu Führungskommunikation zu Grundlagen der Kommunikation und zum Führen von Jahresgesprächen. Aufbauend auf diesem 1-tägigen Seminar möchten wir Führungskräften die Möglichkeit bieten, im 2-tägigen Seminar „Führungskommunikation Aufbauseminar: Führen schwieriger Gespräche“ zu lernen, wie kritische, schwierige und belastende Themen klar, wertschätzend und zielgerichtet angesprochen werden können. Trainerin: Sabrina Arnold ist Trainerin und Coach mit den Schwerpunkten Persönlichkeitsentwicklung, Führungskräfteentwicklung und Teamentwicklung. Sie verfügt außerdem über mehr als 10 Jahre Berufserfahrung in der freien Wirtschaft und war sowohl im Vertrieb, viele Jahre in der Personalentwicklung und in der Unternehmensberatung tätig. Ihren Masterabschluss in Wirtschaftspsychologie ergänzte sie um weitere zertifizierte Ausbildung, wie z. B. Train the Trainer, systemischer Coach, Teamentwicklerin und Change Managerin.
Teilnehmende:	Führungskräfte im wissenschaftsunterstützenden Bereich, die das Führungskommunikationsseminar zu Jahresgesprächen bereits besucht haben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69208 Führen ohne Weisungsbefugnis

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Erster Termin:	Mo., 09.11.2020 08:30 - 16:30 Uhr, Ort: (Zoom (Link per E-Mail verschickt))
Zeiten:	Termine am Montag. 09.11.20 - Dienstag. 10.11.20 08:30 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden… - Kennen die Möglichkeiten und Grenzen lateraler Führung und sind sich ihrer Funktion als Leiterinnen und Leiter ohne Weisungsbefugnis bewusst - Kennen Wege und Verhaltensweisen, um Anerkennung und Akzeptanz ohne Vorgesetztenfunktion zu erzielen - Wissen, wie sie Termine leiten und Aufgaben delegieren - Wissen, wie sie kritische Punkte souverän ansprechen und Feedback zur Motivation einsetzen können Inhalte: Im praxisorientierten Workshop beleuchten wir Besonderheiten der lateralen Führung. Sie lernen die Instrumente lateraler Führung sowie praxiserprobte Methoden kennen. Besonderen Wert legen wir auf transferfördernde Übungen sowie Erfahrungsaustausch. Trainer: Josef Maiwald (Dipl. Psychologe) ist freiberuflicher Personal- und Organisationsentwickler. Er berät regelmäßig Unternehmen und Organisationen zu Fragen der Führungskräfteentwicklung, Teamentwicklung, Maßnahmen im Rahmen des Betrieblichen Gesundheitsmanagements sowie Veränderungsprojekten. Als Berater, Trainer, Ausbilder für Trainer und Mediatoren, Coach, Fachautor und Projektleiter sind seine Schwerpunkte Kommunikation, Führung, Changemanagement sowie die Förderung der Gruppenintelligenz.
Teilnehmende:	Personen im wissenschaftsunterstützenden Bereich, die lateral führen (in Projekten, Teams, Arbeitskreisen, etc.)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69210 Beratung effizient gestalten (online)

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Erster Termin:	Mi., 24.06.2020 08:30 - 10:30 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 24.06.20 08:30 - 10:30, Donnerstag. 02.07.20 - Freitag. 03.07.20, Mittwoch. 08.07.20 - Donnerstag. 09.07.20 08:30 - 12:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden… - kennen grundlegende Gesprächstechniken insbesondere des Öffnens und Schließens - lernen Methoden kennen, öffnende Gesprächstechniken durch unterschiedliche Medien zu unterstützen - kennen wesentliche Prozessschritte der Beratung - kennen Wirkfaktoren der Beratung und können diese zur Gestaltung der Beratungsbeziehung einsetzen - können ein Beratungsanliegen professionell klären - lernen Methoden und Gesprächstechniken kennen, um lösungsorientiert beraten zu können - Sensibilisierung für Besonderheiten hinsichtlich Gleichstellung, Familienfreundlichkeit und Diversity Außerdem erfahren Sie, wie Sie auch nach dem Workshop Ihre Beratungskompetenz noch weiter ausbauen können. Inhalte: Im praxisorientierten Workshop beleuchten wir die Prozessschritte eines Beratungsgesprächs. Sie üben Gesprächstechniken und lernen praxiserprobte Methoden kennen. Ein besonderes Augenmerk legen wir auf die Frage, wie Sie trotz knapper Zeitressourcen professionell und lösungsorientiert beraten können. Trainer: Josef Maiwald (Dipl. Psychologe) ist freiberuflicher Personal- und Organisationsentwickler. Er berät regelmäßig Unternehmen und Organisationen zu Fragen der Führungskräfteentwicklung, Teamentwicklung, Maßnahmen im Rahmen des Betrieblichen Gesundheitsmanagements sowie Veränderungsprojekten. Als Berater, Trainer, Ausbilder für Trainer und Mediatoren, Coach, Fachautor und Projektleiter sind seine Schwerpunkte Kommunikation, Führung, Changemanagement sowie die Förderung der Gruppenintelligenz. Bitte beachten Sie, dass das Seminar aufgrund der Corona-Krisensituation online stattfinden wird. Mit der Entscheidung, das Seminar online anzubieten, haben sich auch die Seminartermine geändert.
Teilnehmende:	Beschäftigte mit Beratungstätigkeit
Lernorganisation:	Für das Seminar wird ein rein browserbasiertes System verwendet. Der Vorteil ist, dass dafür keine Installation notwendig ist. Bitte achten Sie darauf, eine möglichst neue Version Ihres Browsers zu verwenden. Besonders gut funktionieren aktuelle Versionen von Firefox, Chrome und Safari.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

69210 Beratung effizient gestalten (online)

Schlüsselwörter:

69211 Grundlagen Interkultureller Kompetenz

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Erster Termin:	Do., 12.11.2020 09:00 - 13:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 12.11.20 09:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Kennenlernen und Verstehen der eigenen kulturellen Prägung durch das Aufwachsen in Deutschland (oder anderen Ländern) - Verstehen von kulturellen Überschneidungssituationen, die zu Konflikten und Reibungspunkten zwischen unterschiedlich kulturell sozialisierten Personen kommen können - Verstehen der dahinterliegenden Denk-, Fühl- und Handlungsmuster bei sich und dem Gegenüber Inhalte: In diesem Workshop reflektieren die Teilnehmenden ihre kulturell geprägten Vorstellungen zu Kommunikationsverhalten, Konfliktmanagement und ihrer wissenschaftsunterstützenden Tätigkeit an der Universität. Sie bekommen die wissenschaftlich erhobenen deutschen „Kulturstandards“ aus der Sicht unterschiedlicher anderer Kulturkrise vermittelt und transferieren diese Erkenntnisse auf ihre Arbeitspraxis. Anhand von authentischen Fallbeispielen aus dem beruflichen Alltag werden multiperspektivische Erklärungsideen gesammelt, auf der Grundlage von wissenschaftlichen Erkenntnisse überprüft und diskutiert und im Anschluss Handlungsalternativen für die berufliche Praxis der Teilnehmenden abgeleitet. Trainerin: Dipl-.Psych. Heike Abt, geboren in Santiago de Chile, Forschung, Personal- und Organisationsentwicklungen zu Themen der interkulturelle Psychologie, interkulturellen Öffnung und Integration, Partnerin am Institut für Kooperationsmanegement, Lehre an div. Hochschulen Bitte beachten Sie, dass das Seminar aufgrund der Corona-Krisensituation online stattfinden wird.
Teilnehmende:	Wissenschaftsunterstützende Beschäftigte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69211A Grundlagen Interkultureller Kompetenz (online)	
Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Erster Termin:	Do., 25.06.2020 08:30 - 12:30 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 25.06.20 08:30 - 12:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Kennenlernen und Verstehen der eigenen kulturellen Prägung durch das Aufwachsen in Deutschland (oder anderen Ländern) - Verstehen von kulturellen Überschneidungssituationen, die zu Konflikten und Reibungspunkten zwischen unterschiedlich kulturell sozialisierten Personen kommen können - Verstehen der dahinterliegenden Denk-, Fühl- und Handlungsmuster bei sich und dem Gegenüber Inhalte: In diesem Workshop reflektieren die Teilnehmenden ihre kulturell geprägten Vorstellungen zu Kommunikationsverhalten, Konfliktmanagement und ihrer wissenschaftsunterstützenden Tätigkeit an der Universität. Sie bekommen die wissenschaftlich erhobenen deutschen „Kulturstandards“ aus der Sicht unterschiedlicher anderer Kulturkrise vermittelt und transferieren diese Erkenntnisse auf ihre Arbeitspraxis. Anhand von authentischen Fallbeispielen aus dem beruflichen Alltag werden multiperspektivische Erklärungsideen gesammelt, auf der Grundlage von wissenschaftlichen Erkenntnisse überprüft und diskutiert und im Anschluss Handlungsalternativen für die berufliche Praxis der Teilnehmenden abgeleitet. Trainerin: Dipl-.Psych. Heike Abt, geboren in Santiago de Chile, Forschung, Personal- und Organisationsentwicklungen zu Themen der interkulturelle Psychologie, interkulturellen Öffnung und Integration, Partnerin am Institut für Kooperationsmanegement, Lehre an div. Hochschulen Bitte beachten Sie, dass das Seminar aufgrund der Corona-Krisensituation online stattfinden wird.
Teilnehmende:	Wissenschaftsunterstützende Beschäftigte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69211B Grundlagen Interkultureller Kompetenz

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Erster Termin:	Do., 12.11.2020 09:00 - 13:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 12.11.20 09:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Kennenlernen und Verstehen der eigenen kulturellen Prägung durch das Aufwachsen in Deutschland (oder anderen Ländern) - Verstehen von kulturellen Überschneidungssituationen, die zu Konflikten und Reibungspunkten zwischen unterschiedlich kulturell sozialisierten Personen kommen können - Verstehen der dahinterliegenden Denk-, Fühl- und Handlungsmuster bei sich und dem Gegenüber Inhalte: In diesem Workshop reflektieren die Teilnehmenden ihre kulturell geprägten Vorstellungen zu Kommunikationsverhalten, Konfliktmanagement und ihrer wissenschaftsunterstützenden Tätigkeit an der Universität. Sie bekommen die wissenschaftlich erhobenen deutschen „Kulturstandards“ aus der Sicht unterschiedlicher anderer Kulturkrise vermittelt und transferieren diese Erkenntnisse auf ihre Arbeitspraxis. Anhand von authentischen Fallbeispielen aus dem beruflichen Alltag werden multiperspektivische Erklärungsideen gesammelt, auf der Grundlage von wissenschaftlichen Erkenntnisse überprüft und diskutiert und im Anschluss Handlungsalternativen für die berufliche Praxis der Teilnehmenden abgeleitet. Trainerin: Dipl-.Psych. Heike Abt, geboren in Santiago de Chile, Forschung, Personal- und Organisationsentwicklungen zu Themen der interkulturelle Psychologie, interkulturellen Öffnung und Integration, Partnerin am Institut für Kooperationsmanegement, Lehre an div. Hochschulen Das Seminar wird als Präsenzveranstaltung geplant (Stand 12.08.2020).
Teilnehmende:	Wissenschaftsunterstützende Beschäftigte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69213 Schulung "Rauchfrei"

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Erster Termin:	Do., 17.09.2020 08:30 - 16:30 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 17.09.20 08:30 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA - Zentrale Einrichtungen > Referat I/1 - Personalentwicklung > BGM
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Sind sie Raucherin bzw. Raucher und möchten Sie endlich mit dem Rauchen aufhören? Dann besuchen Sie die Schulung am 17.09.2020 und setzen Sie damit den Grundstein für ein rauchfreies Leben und gesteigertes Wohlbefinden. Das Rauchfrei Programm ist ein modernes Tabakentwöhnungsprogramm, das neueste wissenschaftliche Erkenntnisse beinhaltet und nach neuesten therapeutischen Techniken arbeitet. Es wurde vom IFT Institut für Therapieforschung in Zusammenarbeit mit der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA). Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der folgenden Webseite: https://www.rauchfrei-programm.de/ Trainer: - Markus Carrasco, AOK
Teilnehmende:	Beschäftigte, die gerne mit dem Rauchen aufhören möchten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69214 Change Management

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Inhalte: Trainerin:
Teilnehmende:	Führungskräfte im wissenschaftsunterstützenden Bereich
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69215 Teamentwicklung

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Erster Termin:	Di., 24.11.2020 08:30 - 12:30 Uhr, Ort: (Zoom (Link per E-Mail verschickt))
Zeiten:	Termine am Dienstag. 24.11.20 - Mittwoch. 25.11.20 08:30 - 12:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden… - Kennen die Grundlagen der Teamentwicklung und erkennen, wo das eigene Team steht - Erkennen, was noch nötig ist, um die Arbeitsatmosphäre produktiver zu gestalten und die Leistung zu steigern - Verstehen, wie sich ein Team verändert und wissen, was sie als Führungskräfte tun können, um Konflikten vorzubeugen - beachten Besonderheiten in Bezug auf Gleichstellung, Familienfreundlichkeit und Diversity - Wissen, wie sie die eigene Kommunikation und die Kommunikation im Team verbessern können - Reflektieren und optimieren ihr Führungsverhalten und die eingesetzten Hilfsmittel regelmäßig in Bezug auf das Teamklima - Schaffen ein positives und produktives Teamklima Inhalte: Im praxisorientierten Workshop beleuchten wir Aspekte, die für ein positives und produktives Teamklima wichtig sind. Sie lernen praxiserprobte Strategien und Methoden kennen. Trainer: Josef Maiwald (Dipl. Psychologe) ist freiberuflicher Personal- und Organisationsentwickler. Er berät regelmäßig Unternehmen und Organisationen zu Fragen der Führungskräfteentwicklung, Teamentwicklung, Maßnahmen im Rahmen des Betrieblichen Gesundheitsmanagements sowie Veränderungsprojekten. Als Berater, Trainer, Ausbilder für Trainer und Mediatoren, Coach, Fachautor und Projektleiter sind seine Schwerpunkte Kommunikation, Führung, Changemanagement sowie die Förderung der Gruppenintelligenz.
Teilnehmende:	Führungskräfte im wissenschaftsunterstützenden Bereich
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69216 Psychologische Belastungen/Störungen in der Beratung erkennen

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Inhalte: Trainerin:
Teilnehmende:	Beschäftigte mit Beratungstätigkeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69217A Webinar "Keeping the Home Office Heartbeat - Tipps & Tricks fürs Home Office"

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Erster Termin:	Mo., 15.06.2020 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Termine am Montag. 15.06.20 11:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Teilnehmende (TN) erwerben Methoden der Selbstorganisation im Home Office - Sie lernen Best Practices für Home Office mit Kindern - TN lernen das Konzept des Emotional Management und erarbeiten konkrete Tools hierzu - TN erweitern ihre Kenntnis der Nutzung virtueller Kommunikationssoftware Inhalte: Arbeiten im Home Office stellt für uns alle eine besondere Herausforderung dar. In diesem Kurs geht es darum, das Beste aus dieser Situation heraus zu holen: Welche best practices existieren für strukturiertes Arbeiten zu Hause, um Motivation und Effizienz hoch zu halten? Was gilt es besonders zu beachten, wenn Kinder mit im Spiel sind? Auch der bewussten Beschäftigung mit den eigenen Emotionen soll Augenmerk geschenkt werden. Schließlich, mit welcher zur Zeit erhältlichen Kommunikationssoftware macht man sich das Leben leichter? Trainer: Dr. Matthias Liehr ist interkultureller Berater bei ICUnet und ist spezialisiert auf virtuelle Kommunikation, interkulturelle Zusammenarbeit und Führungskräfteentwicklung. --- Bitte beachten Sie, dass Sie sich aufgrund der begrenzten Teilnehmendenzahl nur zu einem Webinartermin (69217A, 60217B, 60218A oder 69218B) anmelden können. Achten Sie bei der Anmeldung zum Webinar deshalb auf die angegebene Zielgruppe. Die Kosten für die Webinare werden vom zentralen Fortbildungsbudget des Referats Personalentwicklung übernommen.
Teilnehmende:	Wissenschaftsunterstützende Beschäftigte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69217B Webinar "Keeping the Home Office Heartbeat - Tipps & Tricks fürs Home Office"

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Erster Termin:	Mo., 22.06.2020 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Termine am Montag. 22.06.20 09:00 - 10:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Teilnehmende (TN) erwerben Methoden der Selbstorganisation im Home Office - Sie lernen Best Practices für Home Office mit Kindern - TN lernen das Konzept des Emotional Management und erarbeiten konkrete Tools hierzu - TN erweitern ihre Kenntnis der Nutzung virtueller Kommunikationssoftware Inhalte: Arbeiten im Home Office stellt für uns alle eine besondere Herausforderung dar. In diesem Kurs geht es darum, das Beste aus dieser Situation heraus zu holen: Welche best practices existieren für strukturiertes Arbeiten zu Hause, um Motivation und Effizienz hoch zu halten? Was gilt es besonders zu beachten, wenn Kinder mit im Spiel sind? Auch der bewussten Beschäftigung mit den eigenen Emotionen soll Augenmerk geschenkt werden. Schließlich, mit welcher zur Zeit erhältlichen Kommunikationssoftware macht man sich das Leben leichter? Trainer: Dr. Matthias Liehr ist interkultureller Berater bei ICUnet und ist spezialisiert auf virtuelle Kommunikation, interkulturelle Zusammenarbeit und Führungskräfteentwicklung. --- Bitte beachten Sie, dass Sie sich aufgrund der begrenzten Teilnehmendenzahl nur zu einem Webinartermin (69217A, 60217B, 60218A oder 69218B) anmelden können. Achten Sie bei der Anmeldung zum Webinar deshalb auf die angegebene Zielgruppe. Die Kosten für die Webinare werden vom zentralen Fortbildungsbudget des Referats Personalentwicklung übernommen.
Teilnehmende:	Wissenschaftsunterstützende Beschäftigte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69218A Webinar "Führen auf Distanz"	
Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Erster Termin:	Mo., 15.06.2020 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Termine am Montag. 15.06.20 09:00 - 10:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Teilnehmende (TN) erwerben konkrete Methoden des virtuellen Beziehungsmanagements - TN verstehen die Dynamik ihres virtuellen Teams und gestalten diese proaktiv - TN erwerben eine Toolbox für virtuelle Kommunikation - TN erweitern ihre Kompetenz in der Durchführung virtueller Meetings. Inhalte: Führung virtueller Teams bedarf eines besonderen Skillsets. In diesem Kurs geht es um Schaffung von Vertrauen im virtuellen Raum, um das Management und die Pflege von Beziehungen. Wie können virtuelle Teams zusammengeschweißt werden? Welche best practices existierten für erfolgreiche virtuelle Kommunikation? Und wie lassen sich virtuelle Meetings effizient und ansprechend gestalten, und für welche Zwecke eignen sie sich? Trainer: Dr. Matthias Liehr ist interkultureller Berater bei ICUnet und ist spezialisiert auf virtuelle Kommunikation, interkulturelle Zusammenarbeit und Führungskräfteentwicklung. --- Bitte beachten Sie, dass Sie sich aufgrund der begrenzten Teilnehmendenzahl nur zu einem Webinartermin (69217A, 60217B, 60218A oder 69218B) anmelden können. Achten Sie bei der Anmeldung zum Webinar deshalb auf die angegebene Zielgruppe. Die Kosten für die Webinare werden vom zentralen Fortbildungsbudget des Referats Personalentwicklung übernommen.
Teilnehmende:	Führungskräfte im wissenschaftsunterstützenden Bereich
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69218B Webinar "Führen auf Distanz"	
Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Erster Termin:	Mo., 22.06.2020 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Termine am Montag. 22.06.20 11:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Teilnehmende (TN) erwerben konkrete Methoden des virtuellen Beziehungsmanagements - TN verstehen die Dynamik ihres virtuellen Teams und gestalten diese proaktiv - TN erwerben eine Toolbox für virtuelle Kommunikation - TN erweitern ihre Kompetenz in der Durchführung virtueller Meetings. Inhalte: Führung virtueller Teams bedarf eines besonderen Skillsets. In diesem Kurs geht es um Schaffung von Vertrauen im virtuellen Raum, um das Management und die Pflege von Beziehungen. Wie können virtuelle Teams zusammengeschweißt werden? Welche best practices existierten für erfolgreiche virtuelle Kommunikation? Und wie lassen sich virtuelle Meetings effizient und ansprechend gestalten, und für welche Zwecke eignen sie sich? Trainer: Dr. Matthias Liehr ist interkultureller Berater bei ICUnet und ist spezialisiert auf virtuelle Kommunikation, interkulturelle Zusammenarbeit und Führungskräfteentwicklung. --- Bitte beachten Sie, dass Sie sich aufgrund der begrenzten Teilnehmendenzahl nur zu einem Webinartermin (69217A, 60217B, 60218A oder 69218B) anmelden können. Achten Sie bei der Anmeldung zum Webinar deshalb auf die angegebene Zielgruppe. Die Kosten für die Webinare werden vom zentralen Fortbildungsbudget des Referats Personalentwicklung übernommen.
Teilnehmende:	Führungskräfte im wissenschaftsunterstützenden Bereich
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69219 Impuls-Workshopreihe (Online)

Dozierende:	Sabrina Arnold
Erster Termin:	Di., 15.09.2020 09:30 - 11:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 15.09.20, Dienstag. 06.10.20, Donnerstag. 19.11.20 09:30 - 11:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Wir laden Sie ein zu einer Workshopreihe, bei der Sie Impulse zu drei verschiedenen Themen erhalten, die besonders in Zeiten von Krise und Veränderung hilfreich sein können. In drei 1,5-stündigen Workshops erhalten Sie Input von Trainerin Sabrina Arnold zu den unten beschriebenen Themen. Sie haben in den Workshops Möglichkeit zum Austausch mit der Trainerin und den anderen Teilnehmenden und erhalten im Anschluss ein Arbeitsblatt mit 2-3 Reflexionsfragen für den Transfer. Bitte beachten Sie: Die Anmeldung ist nur für alle drei Impulsworkshops möglich. Einzelanmeldungen sind nicht möglich. Die Kosten für die Workshopreihe werden vom Referat I/1 Personalentwicklung getragen. Das Angebot richtet sich an wissenschaftsunterstützende Beschäftigte. Impuls-Workshop 1 am 15.09.2020: Umgang mit Veränderungen - Welchem typischen Verlauf folgen Veränderungen? - Wie kann ich selbst gut mit Veränderungen umgehen? - Wie kann ich inneren Widerstand in mich unterstützende Energie umwandeln? Impuls-Workshop 2 am 06.10.2020: Persönlichkeit und Auswirkung auf die Zusammenarbeit - Warum unterschiedliche Grundausrichtungen in der Persönlichkeit einen großen Einfluss auf die Zusammenarbeit haben. - Wie kann dieses Bewusstsein darüber die Zusammenarbeit verbessern? - Werden Sie sich eigener Verhaltensweisen und deren Wirkung auf andere bewusst. Impuls-Workshop 3 am 19.11.2020: Von 0 auf 100 - Warum bringen uns manche Dinge von 0 auf 200 und das in kurzer Zeit? - Was kann dahinterstecken und wie können wir bewusst damit umgehen? - Was tun, wenn wir dieses Verhalten auch bei anderen beobachten? Trainerin: Sabrina Arnold ist Trainerin und Coach mit den Schwerpunkten Persönlichkeitsentwicklung, Führungskräfteentwicklung und Teamentwicklung. Sie verfügt außerdem über mehr als 10 Jahre Berufserfahrung in der freien Wirtschaft und war sowohl im Vertrieb, viele Jahre in der Personalentwicklung und in der Unternehmensberatung tätig. Ihren Masterabschluss in Wirtschaftspsychologie ergänzte sie um weitere zertifizierte Ausbildung, wie z. B. Train the Trainer, systemischer Coach, Teamentwicklerin und Change Managerin. ___ Sollten Sie keinen der begrenzten Plätze ergattert haben, tragen Sie sich bitte in die Warteliste ein und bekunden so Ihr Interesse an der Workshop-Reihe.
Teilnehmende:	Zu diesem Angebot können sich wissenschaftsunterstützende Beschäftigte anmelden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

69219 Impuls-Workshopreihe (Online)

Schlüsselwörter:

69220A Online-Schulung: Zoom und Skype 4 Business	
Dozierende:	Marlene Gumpoldsberger Dr. Ulrich Zukowski Konstantin Gastinger
Erster Termin:	Do., 08.10.2020 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 08.10.20 09:00 - 10:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Das Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement und das Referat Personalentwicklung laden das wissenschaftsunterstützende Personal zu einer Online-Schulung zu den Softwares "Zoom" und "Skype 4 Business" ein. Inhalte sind unter anderem: - Verwendungsmöglichkeiten von Skype und Zoom: Wann ist welche Software besser? (Unterschiede der technischen Möglichkeiten) - Welche Einstellungen sind von der Uni vorgegeben und welche Einstellungen kann ich selbst noch ändern? - Unterschiede Verwendung innerhalb und außerhalb von Citrix - Zoom: Termine planen, Outlook-Plugin, Host und Co-Host Funktion, Bildschirmfreigabe, Abstimmungen, Break-Out-Sessions - Skype 4 Business: Verfügbarkeitsstatus, Termine planen, neue Telefonanlage Referent*innen: - Marlene Gumpoldsberger, Referat Personalentwicklung - Dr. Ulrich Zukowski, ZIM
Teilnehmende:	Zu diesem Angebot können sich wissenschaftsunterstützende Beschäftigte anmelden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69220B Online-Schulung: Zoom und Skype 4 Business

Dozierende:	Marlene Gumpoldsberger Dr. Ulrich Zukowski Konstantin Gastinger
Erster Termin:	Di., 20.10.2020 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 20.10.20 09:00 - 10:00, Dienstag. 20.10.20 14:00 - 18:00, Donnerstag. 22.10.20 18:00 - 19:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Das Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement und das Referat Personalentwicklung laden das wissenschaftsunterstützende Personal zu einer Online-Schulung zu den Softwares "Zoom" und "Skype 4 Business" ein. Inhalte sind unter anderem: - Verwendungsmöglichkeiten von Skype und Zoom: Wann ist welche Software besser? (Unterschiede der technischen Möglichkeiten) - Welche Einstellungen sind von der Uni vorgegeben und welche Einstellungen kann ich selbst noch ändern? - Unterschiede Verwendung innerhalb und außerhalb von Citrix - Zoom: Termine planen, Outlook-Plugin, Host und Co-Host Funktion, Bildschirmfreigabe, Abstimmungen, Break-Out-Sessions - Skype 4 Business: Verfügbarkeitsstatus, Termine planen, neue Telefonanlage Referent*innen: - Marlene Gumpoldsberger, Referat Personalentwicklung - Dr. Ulrich Zukowski, ZIM
Teilnehmende:	Zu diesem Angebot können sich wissenschaftsunterstützende Beschäftigte anmelden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69221 Impuls-Workshopreihe (Online)

Dozierende:	Sabrina Arnold
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 09:30 - 11:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 15.04.21, Donnerstag. 20.05.21, Donnerstag. 17.06.21 09:30 - 11:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Wir laden Sie ein zum zweiten Durchgang der Workshopreihe, bei der Sie Impulse zu drei verschiedenen Themen erhalten, die besonders in Zeiten von Krise und Veränderung hilfreich sein können. In drei 1,5-stündigen Workshops erhalten Sie Input von Trainerin Sabrina Arnold zu den unten beschriebenen Themen. Sie haben in den Workshops Möglichkeit zum Austausch mit der Trainerin und den anderen Teilnehmenden und erhalten im Anschluss ein Arbeitsblatt mit 2-3 Reflexionsfragen für den Transfer. Bitte beachten Sie: Die Anmeldung ist nur für alle drei Impulsworkshops möglich. Einzelanmeldungen sind nicht möglich. Die Kosten für die Workshopreihe werden vom Referat I/1 Personalentwicklung getragen. Das Angebot richtet sich an wissenschaftsunterstützende Beschäftigte. Die Themen sind die gleichen wie bei der Workshopreihe im Herbst 2020. Impuls-Workshop 1 am 15.04.2021: Umgang mit Veränderungen - Welchem typischen Verlauf folgen Veränderungen? - Wie kann ich selbst gut mit Veränderungen umgehen? - Wie kann ich inneren Widerstand in mich unterstützende Energie umwandeln? Impuls-Workshop 2 am 20.05.2021: Persönlichkeit und Auswirkung auf die Zusammenarbeit - Warum unterschiedliche Grundausrichtungen in der Persönlichkeit einen großen Einfluss auf die Zusammenarbeit haben. - Wie kann dieses Bewusstsein darüber die Zusammenarbeit verbessern? - Werden Sie sich eigener Verhaltensweisen und deren Wirkung auf andere bewusst. Impuls-Workshop 3 am 17.06.2021: Von 0 auf 100 - Warum bringen uns manche Dinge von 0 auf 200 und das in kurzer Zeit? - Was kann dahinterstecken und wie können wir bewusst damit umgehen? - Was tun, wenn wir dieses Verhalten auch bei anderen beobachten? Trainerin: Sabrina Arnold ist Trainerin und Coach mit den Schwerpunkten Persönlichkeitsentwicklung, Führungskräfteentwicklung und Teamentwicklung. Sie verfügt außerdem über mehr als 10 Jahre Berufserfahrung in der freien Wirtschaft und war sowohl im Vertrieb, viele Jahre in der Personalentwicklung und in der Unternehmensberatung tätig. Ihren Masterabschluss in Wirtschaftspsychologie ergänzte sie um weitere zertifizierte Ausbildung, wie z. B. Train the Trainer, systemischer Coach, Teamentwicklerin und Change Managerin. ___ Sollten Sie keinen der begrenzten Plätze ergattert haben, tragen Sie sich bitte in die Warteliste ein und bekunden so Ihr Interesse an der Workshop-Reihe.
Teilnehmende:	Zielgruppe: Wissenschaftsunterstützende Beschäftigte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

69221 Impuls-Workshopreihe (Online)

Schlüsselwörter:

69222 Führungskommunikation Aufbauseminar: Schwierige Gesprächssituationen (2 Tage)

Dozierende:	Sabrina Arnold
Erster Termin:	Di., 20.04.2021 08:30 - 16:30 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 20.04.21 - Mittwoch. 21.04.21 08:30 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden… • Wissen, wie sie sich auf Gespräche über kritische, schwierige und belastende Themen vorbereiten können und erarbeiten für sich Möglichkeiten, mit einer positiven Haltung in das Gespräch zu gehen • Wissen, in welchem Rahmen die Themen angesprochen werden sollen • Kennen Techniken der zielorientierten Gesprächsführung in Einzelgesprächen und Gruppengesprächen, um so Konflikte vermeiden und entschärfen zu können • Kennen die Regeln für aktive Gesprächsgestaltung • Kennen Techniken der Intervention in schwierigen Gesprächen Inhalte: Im Jahr 2019 gab es an der Universität Passau ein verpflichtendes Seminar zu Führungskommunikation zu Grundlagen der Kommunikation und zum Führen von Jahresgesprächen. Aufbauend auf diesem 1-tägigen Seminar möchten wir Führungskräften die Möglichkeit bieten, im 2-tägigen Seminar „Führungskommunikation Aufbauseminar: Führen schwieriger Gespräche“ zu lernen, wie kritische, schwierige und belastende Themen klar, wertschätzend und zielgerichtet angesprochen werden können. Trainerin: Sabrina Arnold ist Trainerin und Coach mit den Schwerpunkten Persönlichkeitsentwicklung, Führungskräfteentwicklung und Teamentwicklung. Sie verfügt außerdem über mehr als 10 Jahre Berufserfahrung in der freien Wirtschaft und war sowohl im Vertrieb, viele Jahre in der Personalentwicklung und in der Unternehmensberatung tätig. Ihren Masterabschluss in Wirtschaftspsychologie ergänzte sie um weitere zertifizierte Ausbildung, wie z. B. Train the Trainer, systemischer Coach, Teamentwicklerin und Change Managerin.
Teilnehmende:	Führungskräfte im wissenschaftsunterstützenden Bereich, die das Führungskommunikationsseminar zu Jahresgesprächen bereits besucht haben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69223 Agile Führung mit agilen Tools

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Erster Termin:	Do., 22.04.2021 08:30 - 12:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 22.04.21, Donnerstag. 29.04.21, Mittwoch. 12.05.21, Mittwoch. 19.05.21 08:30 - 12:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Viele Methoden aus der agilen Welt, dem lean oder systemischen Management können auch außerhalb von Scrum bzw. Kanban Frameworks oder dezidiert agilen Umfeldern hilfreich sein. Sie möchten brauchbare Tools für den Universitätskontext kennenlernen? Sie hätten gerne Tipps, wie agile Methoden wirklich durchschlagenden Erfolg bringen? Sie beschäftigt, wie Sie über Tools hinaus ein agiles Mindset entwickeln? Dann ist dieser Workshop in 4 Modulen für Sie sehr gut geeignet. Er beginnt mit der Klärung des Begriffs Agilität und dem Verständnis dafür, weshalb überhaupt ein neues Denken und Handeln unter bestimmten Voraussetzungen hilfreich sein könnte. Weiterhin werden ausgewählte Tools vorgestellt, die Sie in Ihrer Führung im universitären Verwaltungskontext unterstützen können. Neben Zoom lernen Sie weitere Collaboration Tools kennen, die Sie zukünftig in Ihrem Arbeitsalltag anwenden können. Inhalte: Das Seminar besteht aus vier Workshops (jeweils von 08:30 bis 12:00 Uhr) mit unterschiedlichen Schwerpunkten: Workshop 1 am 22.04.2021: » Rollenshift und Führungsanforderungen im Wandel » Unterschiede zwischen agiler und klassischer Führungshaltung » Prinzipien agiler Führung Workshop 2 am 29.04.2021: » Daily Standups & Kanban: Wissensmanagement, Abstimmung und Fokus Workshop 3 am 12.05.2021: » Agile Gesprächsführung: Feedforward & Retrospektiven Workshop 4 am 19.05.2021: » Modelle und Tools für gemeinsame Entscheidungsfindung (Konsens vs. Konsent Prinzip, Delegation Poker, Commitometer) Vor dem ersten Workshop erhalten Sie einen Vorabfragebogen mit ersten Reflexionsanstößen. Hinweis: Eine Anmeldung nur zu einzelnen Workshops ist nicht sinnvoll und deshalb nicht möglich. Trainer: Rudolf Knauer Rudolf Knauer ist seit 2005 als Berater und Innovationscoach tätig und ist außerdem Lehrbeauftragter an der OTH Regensburg zu den Themen Innovationsmanagement, Change Management, Führungskompetenz und zwischenmenschlicher Kommunikation. Darüber hinaus befasst er sich mit Kreativitätsmethoden, Innovationsworkshops und Design Thinking.
Teilnehmende:	Zielgruppe: Führungskräfte und Projektleiter*innen im wissenschaftsunterstützenden Bereich
Voraussetzungen:	Zwei Wochen vor dem ersten Workshop erhalten Sie einen Link zum Zugang zum E-Academy Kurs. Ein asynchroner, interaktiver Kurs als Online-Vorbereitung mit ersten Einordnungen und Reflexionsaufgaben vorab. Kommentare im Kurs werden vom Trainer betreut. Nehmen Sie sich dafür bitte 1,5 Stunden Zeit, der Online-Kurs muss vor dem ersten Workshop erledigt werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

69223 Agile Führung mit agilen Tools	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69224 Prüfungsrecht

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Erster Termin:	Mo., 18.10.2021 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Montag. 18.10.21 09:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Prüfungsrecht: • Allgemeine Prüfungsgrundsätze (Gleichbehandlungsgrundsatz, Mitwirkungspflicht des Prüflings…) • Prüfungsrelevante Rechtsgrundlagen des BayHSchG • Prüfungsrecht und Datenschutz • Prüfungsverfahren (Person „Prüfling“, Person „Prüfer*in“, Form, Verlauf, Mängel) • Bewertung von Prüfungsleistungen • Prüfungsentscheidung • Wiederholung der Prüfung • Rechtsschutz Prüfungsordnungen: • Ausgestaltung und Optimierung von Prüfungsordnungen • Rechtssichere Anwendung von Prüfungsordnungen (Typische Problemstellungen) • E-Government und die Auswirkungen auf die (Prüfungs-)Verfahren/-Ordnungen • Wie ist der Weg einer Prüfungsordnung? Überblick über die aktuell in der Rechtsprechung behandelten Rechtsfragen Rechtliche Aspekte von Online#Prüfungen • Rechte und Pflichten von Prüfenden • Rechte und Pflichten der Prüflinge Nachteilsausgleich # aktuelle Rechtsprechung Wie löst man gesammelte Probleme in Prüfungsordnungen? Referent: Prof. Dr. Ingo Striepling, OTH Regensburg
Teilnehmende:	Das Seminar richtet sich an folgende wissenschaftsunterstützende Beschäftigte und Bereiche: • Prüfungssekretariate • Jurist*innen • Dekanate • Studiengangskoordinator*innen • Datenschutz
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69225 Change Management in Wissenschaftseinrichtungen

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Erster Termin:	Di., 22.06.2021 08:30 - 16:30 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 22.06.21 - Mittwoch. 23.06.21 08:30 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden... - erlernen zentrale Grundlagen der Steuerung von Veränderungsprozessen, - setzen sich mit den besonderen Rahmenbedingungen von Hochschulen und wissenschaftlichen Einrichtungen bei der Umsetzung von Veränderungen auseinander, - erlernen Methoden und Instrumente des Change Management und üben deren Anwendung anhand von Fallbeispielen aus der Praxis von Hochschulen und Wissenschaftseinrichtungen, - erwerben ein Gespür für wesentliche Erfolgsfaktoren und Stolpersteine in Veränderungsprozessen an Hochschulen und Wissenschaftseinrichtungen, - lernen, wie man kritischen Situationen in Veränderungsprozessen (z.B. Widerständen) wirksam begegnen kann. Inhalte: - Change Management Grundlagen: Wie gelingen Veränderungsprozesse? - Besondere Herausforderungen bei der Umsetzung von Veränderungsprozessen an Hochschulen (z.B. Selbstverständnis von Wissenschaft, lose organisatorische Kopplung, unterschiedliche Kulturen im Wissenschafts- und wissenschaftsunterstützenden Bereich u.a.) - Phasen von Veränderungsprozessen und die Architektur von Change-Projekten - Erfolgsfaktoren und Stolpersteine in Veränderungsprozessen - Bewährte Methoden und Instrumente für die Steuerung von Veränderungsprozessen in Hochschulen und Wissenschaftseinrichtungen - Führung in Veränderungen: Wie man die eigenen Mitarbeiter/innen „mitnehmen“ und Umsetzungsenergie erzeugen kann - Umgang mit kritischen Situationen und Widerständen in Veränderungsprojekten Trainerin: Gabriela Jérôme Gabriela Jérôme ist Kommunikationswissenschaftlerin und Soziologin mit Schwerpunkt Organisationssoziologie. Ihre Arbeitsschwerpunkte sind Führungskräftecoachings und -trainings, Moderation von Workshops zur Team- oder Kulturentwicklung und Change Management. Sie ist außerdem Dozentin am Institut für höhere Studien in Wien (Postgraduales Wissenschaftsinstitut, Abt. Soziologie).
Teilnehmende:	Zielgruppe: Führungskräfte und Projektleiter*innen im wissenschaftsunterstützenden Bereich
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

69225 Change Management in Wissenschaftseinrichtungen

Schlüsselwörter:

69226 Projektmanagement Basisseminar (2 Tage)

Dozierende:	Pia Ballmann
Erster Termin:	Di., 14.09.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 14.09.21 - Mittwoch. 15.09.21 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden • verstehen die wichtigsten Grundlagen des Projekt Managements gemäß PMI • sind sich der Phasen eines Projektes bewusst und wissen, wie Projekte idealtypisch begonnen, geplant, durchgeführt und beendet werden • besitzen die Fähigkeit, Methoden und Tools der einzelnen Projektphasen anzuwenden • sind in der Lage, anhand einer Ausgangsanalyse ein Projekt erfolgreich aufzusetzen, Projektziele zu definieren, einen Projektplan zu erarbeiten und die Projektorganisation mit den entsprechenden Rollen und Verantwortlichkeiten danach auszurichten • können Risiken frühzeitig erkennen und deren Konsequenzen minimieren, sowie Methoden zur zielgerichteten Überwachung und Steuerung eines Projektes in der Umsetzungsphase nutzen • sind sich der Erfolgsfaktoren effizienter Kommunikation anhand von Stakeholderanaylse und Kommunikationsplanung bewusst, sowie der Vorbereitung und Moderation von Besprechungen • sind in der Lage, ein Projekt professionell abzuschließen. Inhalte: Projekte und damit auch Projektmanagement zählen heute zu den Arbeitsformen des beruflichen Alltags. In diesem Basisseminar erfahren die Teilnehmenden die wichtigsten Grundlagen des Projektmanagements gemäß PMI Standard und erhalten einen Überblick, was Projekte sind, welchen Zweck sie erfüllen bzw. wie man Projekte beginnt, managt und diese erfolgreich beendet. Anhand eines vorgebebenen Projektes erfahren die Teilnehmenden auf eine praxisnahe Art und Weise die unterschiedlichen Projektphasen mit den entsprechenden Projekttools und -methoden. Dazu gehört die Definition von „SMART“en Projektzielen, die Vorbereitung eines Kick-off Workshops sowie die wichtigsten Komponenten der Planung von Arbeitspaketen mit Meilensteinen, Analyse der Stakeholders, Kommunikationsplanung, Risikomanagement und die effiziente Steuerung und Überwachung eines Projektes. Das Erleben und das Verstehen der Zusammenhänge stehen im Vordergrund. Dozentin: Pia E. Ballmann • Diplom Betriebswirtin (BA) • Seit 2010 freiberufliche Trainerin, Coach und Beraterin mit Schwerpunkten Projektmanagement (klassisch, hybrid, agil), Projektcoaching, interkulturelle Projektführung und Workshop Moderation • 30 Jahre internationale Projekterfahrung in 25 Ländern weltweit • Zertifizierte systemische Organisationsberaterin, Coach, Trainerin, PMI Projekt Management Trainerin, Scrum Master
Teilnehmende:	Zielgruppe: Wissenschaftsunterstützende Beschäftigte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

69226 Projektmanagement Basisseminar (2 Tage)

Schlüsselwörter:

69227 Diversitätsbewusste Kommunikation

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Erster Termin:	Mo., 18.10.2021 08:30 - 16:30 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Montag. 18.10.21 08:30 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Diversity-bewusst zu handeln und eine entsprechend zu kommunizieren erfordert … - ein fundiertes Verständnis dafür, weshalb ein professioneller Umgang mit Vielfalt für alle Beschäftigten in der Organisation wichtig ist - eine Idee davon, was sich hinter diesem oft als abstrakt wahrgenommenen Konzept verbirgt und welche Facetten von Diversity in der Kommunikation besonders relevant sind - ein Gespür für die eigene Einstellung gegenüber dieser Vielfalt sowie - das Wissen, welche Strategien es für den (eigenen) Inhalte: - Was hat Diversity mit mir zu tun? - Was ist Diversity und wo findet sie sich in der Kommunikation mit den eigenen Zielgruppen? - Wie beeinflusst Diversity Kommunikations- und Interaktionssituationen? - Weshalb brauchen wir diversity-bewusste Kommunikation an der Universität Passau? - Die Facetten und Dimensionen von Diversity in der Kommunikation an der Universität Passau Referent: Dipl.-Psych. Ulrich F. Schübel Herr Schübel hat (Wirtschafts-) Psychologie studiert und ist Gründer des Instituts für Diversity Management sowie des Instituts für Veränderungsmanagement, Unternehmensentwicklung und Training. Seine Trainingsschwerpunkte sind unter anderem Unternehmensführung, Gesundheitsmanagement, Diversity Management und Work-Life-Balance.
Teilnehmende:	Zielgruppe: Wissenschaftsunterstützende Beschäftigte
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69228 Teamdynamik

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Erster Termin:	Mi., 17.11.2021 08:30 - 16:30 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 17.11.21 08:30 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden ... - kennen die Grundlagen der Teamentwicklung und erkennen, wo das eigene Team steht - erkennen, was noch nötig ist, um die Arbeitsatmosphäre produktiver zu gestalten und die Leistung zu steigern - verstehen, wie sich ein Team verändert und wissen, was sie als Führungskräfte tun können, um Konflikten vorzubeugen - wissen, wie sie die eigene Kommunikation und die Kommunikation im Team verbessern können Inhalte: • Teamdynamik: Einflussfaktoren und Gestaltungsansätze • Analyse und Reflektion der Dynamik des eigenen Teams • Rückschlüsse und Impulse für das eigene Führungsverhalten • Peer-Learning: Aus dem Potential der Teilnehmenden schöpfen Referent: Michael Richter ist seit mehr als 15 Jahren als externer Berater in Unternehmen und Organisationen verschiedener Branchen tätig. Seine Arbeitsschwerpunkte sind Klärungshilfe (Mediation), Coaching von Einzelnen und Teams, Führungskräfteentwicklung, Organisationsentwicklung und Change Management.
Teilnehmende:	Zielgruppe: Führungskräfte und Projektleiter*innen im wissenschaftsunterstützenden Bereich
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69229 Beratung effizient gestalten (online)

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Erster Termin:	Mi., 20.10.2021 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 20.10.21 - Donnerstag. 21.10.21 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden… - kennen grundlegende Gesprächstechniken insbesondere des Öffnens und Schließens - lernen Methoden kennen, öffnende Gesprächstechniken durch unterschiedliche Medien zu unterstützen - kennen wesentliche Prozessschritte der Beratung - kennen Wirkfaktoren der Beratung und können diese zur Gestaltung der Beratungsbeziehung einsetzen - können ein Beratungsanliegen professionell klären - lernen Methoden und Gesprächstechniken kennen, um lösungsorientiert beraten zu können - Sensibilisierung für Besonderheiten hinsichtlich Gleichstellung, Familienfreundlichkeit und Diversity Außerdem erfahren Sie, wie Sie auch nach dem Workshop Ihre Beratungskompetenz noch weiter ausbauen können. Inhalte: Im praxisorientierten Workshop beleuchten wir die Prozessschritte eines Beratungsgesprächs. Sie üben Gesprächstechniken und lernen praxiserprobte Methoden kennen. Ein besonderes Augenmerk legen wir auf die Frage, wie Sie trotz knapper Zeitressourcen professionell und lösungsorientiert beraten können. Trainer: Josef Maiwald (Dipl. Psychologe) ist freiberuflicher Personal- und Organisationsentwickler. Er berät regelmäßig Unternehmen und Organisationen zu Fragen der Führungskräfteentwicklung, Teamentwicklung, Maßnahmen im Rahmen des Betrieblichen Gesundheitsmanagements sowie Veränderungsprojekten. Als Berater, Trainer, Ausbilder für Trainer und Mediatoren, Coach, Fachautor und Projektleiter sind seine Schwerpunkte Kommunikation, Führung, Changemanagement sowie die Förderung der Gruppenintelligenz.
Teilnehmende:	Wissenschaftsunterstützende Beschäftigte, die in der Beratung von Studierenden und/oder Beschäftigten tätig sind
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69230 Führungskräftetraining Sprachenzentrum

Dozierende:	Marlene Gumpoldsberger
	Alexandra Busch
Erster Termin:	Mi., 12.05.2021 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 12.05.21, Mittwoch. 19.05.21, Mittwoch. 02.06.21, Mittwoch. 09.06.21, Mittwoch. 23.06.21, Mittwoch. 30.06.21, Mittwoch. 14.07.21 14:00 - 16:00, Freitag. 08.10.21 08:30 - 16:30, Ort: (NK) VR 401, (Zoom)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen
	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Workshop-Termine: 12. Mai 19. Mai 02. Juni 09. Juni 23. Juni 30. Juni 14. Juli Ein-tägiges Seminar in KW 40 (Termin wird noch vereinbart)
Teilnehmende:	Das Seminar richtet sich an die Teamkoordinator*innen im Sprachenzentrum.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69231 Zoom-Meetings erfolgreich moderieren

Dozierende:	Marlene Gumpoldsberger Extern ZKK Dozent/in
Erster Termin:	Do., 18.03.2021 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 18.03.21 09:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Seit dem Frühjahr 2020 werden viele Besprechungen über Zoom gehalten. Dieses Seminar richtet sich an die wissenschaftsunterstützenden Beschäftigten, die regelmäßig Besprechungen leiten und mehr über die Möglichkeiten der virtuellen Zusammenarbeit lernen möchten. Inhalte: Zoom-Meetings schnell und erfolgreich starten Kommunikationstechniken für Besprechungen über Zoom Technische Voraussetzungen für Zoom-Meetings Wichtige Regeln für Zoom-Meetings - Rollenverteilung - Gemeinsamer Fokus - Struktur durch Prozessfragen und Routinen - Hilfsmittel - Präsenz und Feedback Virtuelle Teamarbeit und Interaktion mit Zoom Tipps und Tricks Referentin: Angela Schnelle Frau Schnelle schult seit 1993 Führungskräfte, Help-Desk-Mitarbeiter*inne, Key-User und Anwender*innen in der jeweils aktuellen Microsoft Standard-Bürosoftware. Zusätzlich zum Präsenztraining erstellt sie Trainings- und Umstiegskonzepte zum Thema MS Office. Daneben arbeitet sie als Mediatorin. Beim PC-COLLEGE arbeitet Frau Schnelle seit 1999 als Dozentin.
Teilnehmende:	Zielgruppe: Wissenschaftsunterstützende Beschäftigte, die regelmäßig Besprechungen leiten und mehr über die Möglichkeiten der virtuellen Zusammenarbeit lernen möchten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69236 Kommunizieren und Kooperieren

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
	Sabrina Arnold
Erster Termin:	Mo., 07.02.2022 08:30 - 16:30 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Montag. 07.02.22 08:30 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen
	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Bitte beachten: Das Seminar findet ONLINE statt. Die Zoom-Zugangsdaten finden angemeldete Teilnehmende bald in den Ankündigungen. Lernziele: Die Teilnehmenden… • kennen unterschiedliche Kommunikationsmodelle und -stile • sind sich ihres eigenen Kommunikationsverhaltens bewusster geworden • sind in der Lage, ein Gespräch systematisch vorzubereiten und zu strukturieren • kennen und erproben praxiserprobte Gesprächstechniken und Werkzeuge Inhalte: Die Kommunikationsfähigkeit stellt eine zentrale Größe der Sozialkompetenz dar und gilt im Berufsalltag als eine der wichtigsten Schlüsselkompetenzen. Gelungene Kommunikation und strukturierte Gesprächsführung sind Erfolgsfaktoren im Berufsleben. In diesem Seminar werden Beschäftigte des wissenschaftsunterstützenden Bereichs an der Universität Passau dazu angeleitet, nutzbringend, effektiv und bewusst zu kommunizieren. Trainerin: Sabrina Arnold ist Trainerin und Coach mit den Schwerpunkten Persönlichkeitsentwicklung, Führungskräfteentwicklung und Teamentwicklung. Sie verfügt außerdem über mehr als 10 Jahre Berufserfahrung in der freien Wirtschaft und war sowohl im Vertrieb, viele Jahre in der Personalentwicklung und in der Unternehmensberatung tätig. Ihren Masterabschluss in Wirtschaftspsychologie ergänzte sie um weitere zertifizierte Ausbildung, wie z. B. Train the Trainer, systemischer Coach, Teamentwicklerin und Change Managerin.
Teilnehmende:	Wissenschaftsunterstützende Beschäftigte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69237 Aufbauseminar: Schwierige Gesprächssituationen

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in Sabrina Arnold
Erster Termin:	Di., 08.02.2022 08:30 - 16:30 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 08.02.22 08:30 - 16:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Bitte beachten: Das Seminar findet ONLINE statt. Die Zoom-Zugangsdaten finden angemeldete Teilnehmende bald in den Ankündigungen. Lernziele: Die Teilnehmenden… • Wissen, wie sie sich auf Gespräche über kritische, schwierige und belastende Themen vorbereiten können und erarbeiten für sich Möglichkeiten, mit einer positiven Haltung in das Gespräch zu gehen • Wissen, in welchem Rahmen die Themen angesprochen werden sollen • Kennen Techniken der zielorientierten Gesprächsführung in Einzelgesprächen und Gruppengesprächen, um so Konflikte vermeiden und entschärfen zu können • Kennen die Regeln für aktive Gesprächsgestaltung • Kennen Techniken der Intervention in schwierigen Gesprächen Voraussetzung und Inhalte: Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar ist der Besuch eines Grundlagen Seminars, welches Inhalte wie aktives Zuhören, Fragetechniken und Feedback beinhaltet hat. Hierauf aufbauen möchten wir Ihnen nun dieses 1-tägige Seminar „Aufbauseminar: Schwierige Gesprächssituationen“ anbieten, um kritische, schwierige und belastende Themen klar, wertschätzend und zielgerichtet ansprechen zu können. Trainerin: Sabrina Arnold ist Trainerin und Coach mit den Schwerpunkten Persönlichkeitsentwicklung, Führungskräfteentwicklung und Teamentwicklung. Sie verfügt außerdem über mehr als 10 Jahre Berufserfahrung in der freien Wirtschaft und war sowohl im Vertrieb, viele Jahre in der Personalentwicklung und in der Unternehmensberatung tätig. Ihren Masterabschluss in Wirtschaftspsychologie ergänzte sie um weitere zertifizierte Ausbildung, wie z. B. Train the Trainer, systemischer Coach, Teamentwicklerin und Change Managerin.
Teilnehmende:	Wissenschaftsunterstützende Beschäftigte
Voraussetzungen:	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar ist der Besuch eines Grundlagen Seminars, welches Inhalte wie aktives Zuhören, Fragetechniken und Feedback beinhaltet hat.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

69237 Aufbauseminar: Schwierige Gesprächssituationen

Schlüsselwörter:

69238 Büroorganisation und Selbstmanagement

Dozierende:	Britt Metzger
Erster Termin:	Do., 31.03.2022 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 31.03.22, Donnerstag. 07.04.22 09:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Angebot für Uni-MA
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden... - kennen Tools für effiziente Arbeitsorganisation (unter anderem Outlook und OneNote) - sind in der Lage, den eigenen Arbeitsstil zu optimieren - können Prioritäten setzen und eigene Zeitpläne sinnvoll gestalten - kennen Möglichkeiten für die Synchronisation der Ablagesysteme für Papier und elektronische Dateien Inhalte: Mit den zur Verfügung stehenden elektronischen Tools und modernen Kommunikationsmitteln den eigenen Arbeitsstil und die Arbeitsorganisation so optimieren, dass wir zu jeder Zeit den Überblick behalten und mehr Zeit für unsere Hauptaufgaben bleibt. Teil 1 - Arbeitsorganisation und Schreibtischmanagement optimieren - Aufgaben und Tagesabläufe strukturieren, zentrales Wiedervorlagesystem - Ablagesystem für Papier und elektronischen Dateien synchronisieren - Prozesse dokumentieren Teil 2 - E-Mail-Management, Aufgaben im Überblick, Outlook leicht gemacht - Einblick in OneNote - Umgang mit Unterbrechungen, Wochen- und Tagesplan, Ziele formulieren - Prioritäten setzen, Zeitplantechniken Trainerin: Britt Metzger beschäftigt sich mit den Themen Prozess-Analyse und -Optimierung. Dazu zählen Bereiche wie Organisation, Koordination, Arbeitsabläufe, Zeitmanagement, Führung sowie Teamentwicklung.
Teilnehmende:	Wissenschaftsunterstützende Beschäftigte
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69239 Führen ohne Weisungsbefugnis

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Erster Termin:	Mo., 27.06.2022 08:30 - 16:30 Uhr, Ort: (LU 8) R 206
Zeiten:	Termine am Montag. 27.06.22 - Dienstag. 28.06.22 08:30 - 16:30, Ort: (LU 8) R 206
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: - Führen ohne Weisungsbefugnis an Hochschulen: Die drei Säulen lateraler Führung und die Entwicklung von Proaktivität sowie Eigenverantwortung - Die Psychologie des gelungenen Beziehungsaufbaus, des wirksamen Überzeugens und der guten Verhandlung mit dem Fokus Harvard-Konzept - Das Verständnis von und der Umgang mit Macht sowie Machtmechanismen - Change Management: Menschen mitnehmen in Veränderungsprozessen und der Umgang mit Widerstand Lernziele: Die Teilnehmenden... - verstehen den Kern lateraler Führung - kennen neue Ansätze für bewussten beziehungsaufbau - sind in der Lage, proaktiv mit Interessen und Machtverhältnissen umzugehen - kennen und erproben neue Strategien zum Überzeugen und Verhandeln Über Mag. Andrei Flueras, MSc Mag. Andrei Flueras, MSc studierte Psychologie an der Universität Wien sowie Wirtschaft mit dem Schwerpunkt Human Resource Management an der FH BFI Wien. Darüber hinaus ist er als selbstständiger Unternehmensberater, zertifizierter Projektmanager nach IPMA®, Coach und Trainer tätig. Mit seiner langjährigen Führungs- sowie Projektmanagementerfahrung leitet er unter anderem im Hochschulbereich erfolgreich Organisationsentwicklungs-, Personalentwicklungs- sowie Change-Projekte. Mit der Eintragung in die Veranstaltung werden die Teilnahmebedingungen des ZKK anerkannt: https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/teilnahmebedingungen/ Die Seminarkosten werden bei diesem Seminar anteilsmäßig auf die Budgets der Abteilungen/Einrichtungen verteilt, denen die Teilnehmenden angehören (pro Seminartag bis zu 250€).
Teilnehmende:	Personen im wissenschaftsunterstützenden Bereich, die lateral führen (in Projekten, Teams, Arbeitskreisen, etc.)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

69725 Abgesagt: Schnupperkurs Arabisch - Anfänger

Dozierende:	Sakher Alkontar
Erster Termin:	Mi., 18.05.2022 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Habt ihr Interesse an der arabischen Sprache und ihren schönen Buchstaben, die gar nicht schwierig sind? In sechs Sitzungen habt ihr die Gelegenheit mit Sakher aus Syrien erste Wörter und Sätze zu lernen sowie das Schreiben zu üben. Am Ende des Kurses kennt ihr die Buchstaben und Zahlen und einige Verben und Pronomen und könnt euch vorstellen. Die Veranstaltung findet im Rahmen des Refugee Programmes statt und wird vom DAAD aus Mitteln des BMBF gefördert.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-04
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-17
Schlüsselwörter:	

69900 Ringvorlesung Perspektivwechsel in Wissenschaft und Gesellschaft IV- Scientists for Future	
Dozierende:	Dr. Stefanie Wehner
	Dr. Annekatrin Meißner
Erster Termin:	Mo., 21.10.2019 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 21.10.2019), Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat I/1 - Qualitätsentwicklung > Werkstattgespräch Nachhaltigkeit
Heimateinrichtung:	Referat I/1 - Qualitätsentwicklung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71000 Digitale Methoden in der Forschung - Virtuelle Veranstaltungsreihe

Dozierende:	Anne-Kathrin Böhm
Erster Termin:	Do., 12.11.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 12.11.20, Donnerstag. 19.11.20, Montag. 23.11.20, Mittwoch. 02.12.20 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > I. Fachkompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 1. Fachkompetenzen
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Ab dem 12. November 2020 organisiert das Netzwerk INDIGO eine virtuelle Veranstaltungsreihe zum Thema „Digitale Methoden in der Forschung“. Das interaktive Workshopformat richtet sich an Nachwuchswissenschaftler*innen der ostbayerischen Hochschulen, die einen Einblick in verschiedene digitale Methoden und deren Anwendung in der Forschungspraxis erhalten möchten. Die Veranstaltungsreihe wird wöchentlich einen Überblick zu einer ausgewählten digitalen Methode geben, um verschiedene Instrumente der Datenerhebung und -auswertung anhand konkreter Beispiele kennenzulernen. Programmierkenntnisse oder tiefergehende Informatikkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. 12. November 2020, 14-16 Uhr Fragebögen erstellen und auswerten - (k)eine Wissenschaft für sich Prof. Dr. Robert Hable (TH Deggendorf) 19. November 2020, 14-16 Uhr Text Mining in den digitalen Geistes- und Sozialwissenschaften - Methoden, Tools und Ressourcen Thomas Schmidt (Universität Regensburg) 23. November 2020, 14-16 Uhr Visual Analytics - Datensätze visuell erforschbar machen Florian Schwappach (Universität Regensburg) 02. Dezember 2020, 14-16 Uhr Online-Feldexperimente - Design, Herausforderungen und Auswertungsmöglichkeiten Dr. Sebastian Schubach (Universität Passau) Die Teilnahme an den Veranstaltungen ist kostenlos. Anmeldung ausschließlich unter www.indigo-netzwerk.de
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71001 Vorbereitung auf Bewerbungsverfahren im außerakademischen Arbeitsmarkt

Dozierende:	Dr. Matthias Schwarzkopf
Erster Termin:	Sa., 13.06.2015 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (SR 016 HK 14b)
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.06.15 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Zentrale Inhalte: 1. Klärung der berufsbezogenen Kompetenzen 2. Klärung Berufsprofil: Welche Stellen passen zu mir aufgrund meiner Kompetenzen? 3. Stellensuche: Wie finde ich die relevanten Stellen? 4. Wie lese ich Stellenausschreibungen? 5. Schriftliche Bewerbung: Wie erstelle ich sie? 6. Vorstellungsgespräche führen 7. Weitere Einstellungstests Zentrale Lernziele: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer kennen die wichtigsten Schritte, um Stellen im außerakademischen Arbeitsmarkt zu finden und sich darauf zu bewerben. Sie erarbeiten eine erste grundlegende Klärung ihrer berufsbezogenen Kompetenzen. Sie lernen, auf der Basis ihrer Kompetenzen geeignete und attraktive Stellen zu finden. Methodeneinsatz: Impulsvortrag, Plenumsgespräch, Gruppenarbeit, verschiedene Methoden der Visualisierung; Kompetenzermittlung u.a. mit Arbeitsblättern, Fragebögen etc., Internetrecherche (internetfähiger Laptop oder Tablet wird empfohlen).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71004 Fertig werden. - Selbstmanagement zum Dranbleiben und für die Abschlussphase der Promotion	
Dozierende:	Dr. Eva Reichmann
Erster Termin:	Sa., 20.06.2015 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (SR 016 HK 14b)
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.06.15 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Zentrale Inhalte: - Ursachen für Zeitprobleme identifizieren und Lösungswege benennen - Handlungsfelder und Bewältigungsmethoden identifizieren - Planungstechniken für Abschlussphasen von Projekten - Prioritäten setzen - konkreter Handlungsplan für das eigene Promotionsverfahren Zentrale Lernziele: - Ursachen für Blockaden und Probleme erkennen - persönliche Stressoren erkennen und Strategien zur Bewältigung identifizieren - Arbeitsziele für den Abschluss definieren und Umsetzungsstrategien entwickeln - Methoden zu Motivierung und Volition anwenden - Abschlussphase von Projekten planen - Zeitplanung unter Druck bewältigen Methodeneinsatz: - Fallbeispiele und praktische Übungen - Seminarskript - Impulsinput und Austausch - Peerfeedback und Trainerfeedback - Fragebögen zu Analyseinstrumenten
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71005 Zeitmanagement und Planungstechniken für das Promotionsvorhaben

Dozierende:	Dr. Eva Reichmann
Erster Termin:	Fr., 19.06.2015 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (SR 005 HK12)
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.06.15 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Zentrale Inhalte: - Zusammenhang persönlicher Arbeitsmodus - Promotionsvorhaben - individuelle Präferenzen - langfristige Projekte planen und fassbar machen - Teilaufgaben definieren - Promotion als persönlicher Entwicklungsprozess - Motivation - Zeitmanagementmethoden Zentrale Lernziele: - Ihren individuellen Umgang mit Planung, Zeit und Zielen zu reflektieren und daraus Stärken und Methoden abzuleiten - welche Methoden des Zeitmanagements zu Ihnen und Ihrem Promotionsvorhaben passen - Arbeitsziele definieren, Schlüsselaufgaben ableiten, Prioritäten setzen - Strategien zur Prozessplanung und Erfolgskontrolle entwickeln Methodeneinsatz: Fallbeispiele und praktische Übungen (Basis ist das eigene Promotionsprojekt) Seminarskript Impulsinput und Austausch Peerfeedback und Trainerfeedback Fragebögen zu Kompetenz- und Persönlichkeitstools
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71006 Academic Writing: Effective Strategies for Publishing in English

Dozierende:	Frank Lauterbach
Erster Termin:	Sa., 27.06.2015 08:30 - 16:30 Uhr, Ort: (SR 016 HK14b)
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.06.15 08:30 - 16:30
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Zentrale Inhalte: - Understanding the nature of academic writing - Getting started with writing - Defining the purpose of a research paper - Creating powerful abstracts and titles - Meeting the stylistic expectations of readers - Writing clear and concise sentences - Organizing the writing process. Zentrale Lernziele: developing an understanding of how to communicate research most effectively through writing in English, what criteria a well-written English paper needs to fulfill, what makes English sentences, paragraphs, and texts powerful, and how to manage the writing and publication process. Methodeneinsatz: plenary discussions, group and partner work, smaller practical tasks, input.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71007 Zitieren und wissenschaftliches Schreiben für promovierende Juristinnen und Juristen

Dozierende:	Dr. Hannes Beyerbach
Erster Termin:	Sa., 11.07.2015 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (SR 016 HK14b)
Zeiten:	Termine am Samstag. 11.07.15 10:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Zentrale Inhalte: In dem Seminar wird die Herangehensweise an eine Doktorarbeit erläutert, indem der gesamte Promotionsprozess von der Themensuche bis zur Veröffentlichung besprochen wird. Neben der Themensuche werden die Erstellung eines Exposés, der Schreibprozess und die Regeln zum Zitieren besprochen. Zentrale Lernziele: Herangehensweise an eine Dissertation; Techniken des wissenschaftlichen Schreibens; Zitierregeln; Formalien einer Doktorarbeit Methodeneinsatz: Das Seminar wird durch eine PowerPoint-Präsentation begleitet. Die TeilnehmerInnen dürfen gern ihre eigenen Dateien auf ihrem Laptop mitbringen und dem Dozenten im Voraus Fragen schicken (per E-Mail an: beyerbach@uni-mannheim.de). Dann werden die speziellen Probleme entweder nach dem Seminar oder - sofern geeignet - in der Gruppe besprochen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71008 Bewerbungs- und Berufungsverfahren in der Wissenschaft	
Dozierende:	Dr. Matthias Schwarzkopf
Erster Termin:	Fr., 08.01.2016 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (SR 016 HK14b)
Zeiten:	Termine am Freitag. 08.01.16 09:00 - 16:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Zentrale Inhalte: Wie funktioniert Karriere in der Wissenschaft? Bewerbung auf Stellen in der Wissenschaft; Bewerbung auf (Junior-)Professuren; Ablauf von Berufungsverfahren; Struktur und Entwicklung von Bewerbungsunterlagen; Vorbereitung Vorstellungsgespräch, Probevortrag, Lehrprobe Zentrale Ziele: Die Teilnehmer/innen kennen die Struktur von Bewerbungsunterlagen auf Stellen in der Wissenschaft und auf Professuren; sie wissen, wie Vorstellungsgespräche, Probevorträge Lehrprobe etc. vorbereitet werden. Methodeneinsatz: Impulsvorträge, Arbeit mit Arbeitsblättern; Gruppenarbeit; Plenumsgespräch Training Probevortrag oder Vorstellungsgespräch (nach Bedarf der Teilnehmer/innen)
Voraussetzungen:	Wenn für Sie die Bewerbung auf Professuren im Vordergrund steht: bringen Sie einen Ausschnitt aus einem Vortrag mit, den Sie als Probevortrag in einem Berufungsverfahren halten könnten (ca. 5 Min.) Wenn es für Sie um andere Stellen geht: bringen Sie eine passende Stellenausschreibung mit. Bitte bringen Sie, so vorhanden, Bewerbungsunterlagen mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71010 Führungskompetenzen in der Wissenschaft

Dozierende:	Dr. Eva Reichmann
Erster Termin:	Sa., 12.12.2015 08:30 - 16:00 Uhr, Ort: (SR 301 Wiwi)
Zeiten:	Termine am Samstag. 12.12.15 08:30 - 16:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Zentrale Inhalte: • persönliche Führungspräferenzen und -stärken • Rollenklärung • Kommunikation und Führung • Moderation und Besprechungsleitung • Teambildung, - führung - und -entwicklung • Ziele setzen und adressatenorientiert vermitteln • Ziele vereinbaren, Mitarbeiter auswählen, Delegieren usw. Zentrale Lerninhalte: Ziel des Workshops ist, dass die Teilnehmenden ihr persönliches Führungsverständnis und ihren Stil entdecken und entwickeln. Sie erlernen das praktische Handwerkszeug für ein ziel- und mitarbeiterorientiertes Führungshandeln. Dabei steht u.a. das Führen und Anleiten von Forschungsteams und Projektteams im Mittelpunkt. Methodeneinsatz: Aktives Ausprobieren und Erfahren der eigenen Führungspersönlichkeit in verschiedenen Anforderungssituationen. Die Übungssituationen werden so gewählt, dass sie weitgehend aus dem akademischen Arbeitskontext stammen. Vorab Bedarfsabfrage. Vorbereitungsaufgaben für die Teilnehmenden. Fragebögen, Seminarunterlagen, aktivierende Inputs
Voraussetzungen:	Erste Führungserfahrung oder demnächst Übernahme von Führungsaufgaben
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71011 Professionelle Präsentationen souverän vortragen	
Dozierende:	Mareike Totzek
Erster Termin:	Fr., 30.10.2015 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (SR 017 HK14b)
Zeiten:	Termine am Freitag. 30.10.15 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Die Veranstaltung muss wegen zu geringer Anmeldezahl abgesagt werden!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71024 Qualitative Datenanalyse in der Praxis

Untertitel:	
Dozierende:	Anna Biedersberger
Erster Termin:	Fr., 25.11.2016 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (PC-Pool NK 117)
Zeiten:	Termine am Freitag. 25.11.16 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Zentrale Lernziele - Überblick über qualitative Erhebungs- und Auswertungsverfahren - Gütekriterien qualitativer Forschung & Datenschutz-Richtlinien - Kurzer Überblick über Softwareprogramme - Praktische Übung der Datenanalyse unter Einsatz der Analysesoftware MAXQDA Zentrale Inhalte Theoretischer Hintergrund zu verschiedenen Methoden aus dem Bereich der qualitativen Forschung. Einführung in die Datenanalyse und Vorstellung der qualitativen Analysesoftware MAXQDA inkl. praktischer Anwendung.
Teilnehmende:	Für alle Veranstaltungen des Graduiertenzentrums besteht Anmeldepflicht. Die kostenlose Anmeldung für die Seminare ist für Mitglieder des Graduiertenzentrums und Masterstudierende der Universität Passau möglich und erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Anmeldungen werden in der Reihenfolge der Anmeldungen berücksichtigt. Sie können sich bis zu 15 Tage vor Beginn der Veranstaltung über das Graduiertenzentrum wieder von den Veranstaltungen abmelden. Nach Ablauf dieser Frist ist die Anmeldung verbindlich. Ein Rücktritt ist nur im Einzelfall mit schriftlicher Begründung möglich.
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	- Überblick über qualitative Erhebungs- und Auswertungsverfahren - Gütekriterien qualitativer Forschung & Datenschutz-Richtlinien - Kurzer Überblick über Softwareprogramme - Praktische Übung der Datenanalyse unter Einsatz der Analysesoftware MAXQDA
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71025 Schreibwerkstatt für Promovierende der Jurisprudenz & Philosophie

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Verena Klappstein
Erster Termin:	Fr., 10.02.2017 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (SR 106 N12)
Zeiten:	Termine am Freitag. 10.02.17 09:00 - 16:00, Samstag. 11.02.17 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	In dem Wochenendseminar "Schreibwerkstatt für Doktoranden der Jurisprudenz & Philosophie" werden jeweils kurze theoretische Einheiten erarbeitet und sogleich in die Praxis – an der jeweiligen Dissertation – umgesetzt. Ziel ist es, das Dissertationsthema von der Idee bis zur Verteidigung überblicksartig durchzuarbeiten.
Teilnehmende:	Für alle Veranstaltungen des Graduiertenzentrums besteht Anmeldepflicht. Die kostenlose Anmeldung für die Seminare ist für die Mitglieder des Graduiertenzentrums und Masterstudierende der Universität Passau möglich und erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Sie können sich bis zu 15 Tage vor Beginn der Veranstaltung über das Graduiertenzentrum wieder von Veranstaltungen abmelden. Nach Ablauf dieser Frist ist die Anmeldung verbindlich. Ein Rücktritt ist nur im Einzelfall und mit schriftlicher Begründung möglich.
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71026 Einführung in die Datenanalyse mittels PLS

Untertitel:	
Dozierende:	Prof. Dr. Marko Sarstedt Dr. Andreas Ihl
Erster Termin:	Do., 13.07.2017 14:00 - 17:30 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 13.07.17 14:00 - 17:30, Freitag. 14.07.17 09:00 - 17:30, Ort: (ZIM) R 047, (JUR) CR 057
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM) has recently received considerable attention in a variety of disciplines, including marketing, strategic management, and management information systems. PLS is a composite-based approach to SEM, which aims at maximizing the explained variance of dependent constructs in the path model. Compared to other SEM techniques, PLS allows researchers to estimate very complex models with many constructs and indicator variables. Furthermore, PLS-SEM allows to estimate reflective and formative constructs and generally offers much flexibility in terms of data requirements. This two-day workshop introduces participants to the state-of-the-art of PLS-SEM using the SmartPLS 3 software. The first day of the seminar provides a profound introduction to the basic principles of structural equation modeling, with special emphasis on construct operationalization. Participants will also learn the foundations of PLS-SEM and how to apply it by means of the SmartPLS software. For this purpose, the instructor will make use of several examples and exercises. The first day will also offer insights into the current debates about PLS-SEM in journals such as Organizational Research Methods, Journal of Business Research, and Journal of Operations Management. Starting on the first day and continuing on the second day, the seminar will cover various aspects related to the evaluation of measurement and structural model results. At the end of the second day, the workshop will cover mediation as well as moderation and offer an outlook on more advanced topics in PLS-SEM. This workshop is designed to familiarize with the potentials of using PLS-SEM in Business research. The objectives of this course are to provide an in-depth methodological introduction into the PLS-SEM approach (the nature of causal modeling, analytical objectives, some statistics), (2) the evaluation of measurement results, and (3) complementary analytical techniques. More specifically, participants will understand the following topics: • Model development and fundamentals of PLS-SEM • Current debates about PLS-SEM • Assessment and reporting of measurement model results, including the new criterion for discriminant validity testing: The heterotrait-monotrait ratio of correlations (HTMT) • Assessment and reporting of structural model results • Mediating effects • Moderating effects (interaction effects)
Teilnehmende:	This course has been designed for full-time faculty and PhD students who are interested in learning how to use the PLS-SEM method in their own research applications. A basic knowledge of multivariate statistics and SEM techniques is helpful, but not required.
Voraussetzungen:	• Bring your laptop computer and a 2 or 3-way power extension lead. • Download and install the SmartPLS software from http://www.smartpls.com/ before coming to the workshop (participants will receive detailed instructions shortly before the course starts). The workshop includes a free two-month license of SmartPLS 3 professional.
Lernorganisation:	• The course is based on the PLS-SEM textbook: Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., and Sarstedt, M. 2016. A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM). 2nd edition. Thousand Oaks, CA: Sage. • Presentations: The session will cover theory and its application. • Computer exercises using the latest SmartPLS 3 version:

71026 Einführung in die Datenanalyse mittels PLS	
	Specifically, theoretical explanations underlying the software procedures and practical exercises where participants will apply their learning to real-world examples provided by the instructors.
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71027 Qualitative Datenanalyse in der Praxis - Einführung in die Analysesoftware MAXQDA

Dozierende:	Anna Biedersberger
Erster Termin:	Fr., 17.11.2017 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) CR 117
Zeiten:	Termine am Freitag. 17.11.17 09:00 - 16:00, Ort: (NK) CR 117
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	- Überblick über qualitative Erhebungs- und Auswertungsverfahren - Kurzer Überblick über Softwareprogramm - Einführung in die Analysesoftware MAXQDA - Praktische Übung der Datenanalyse mit MAXQDA
Voraussetzungen:	Für alle Veranstaltungen des Graduiertenzentrums besteht Anmeldepflicht. Die kostenlose Anmeldung für die Seminare ist für Mitglieder des Graduiertenzentrums und Masterstudierende der Universität Passau möglich und erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Sie können sich bis zu 15 Tage vor Beginn der Veranstaltung wieder von der Veranstaltung abmelden. Nach Ablauf dieser Frist ist die Anmeldung verbindlich. Ein Rücktritt ist nur im Einzelfall mit schriftlicher Begründung möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71028 Sensibilisierungsworkshop Intellectual Property

Dozierende:	N.N.
	Anna Sperrhake
Erster Termin:	Di., 28.11.2017 17:00 - 19:00 Uhr, Ort: (JUR) R 328 (Fakultätsraum JUR)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 28.11.17 17:00 - 19:00, Ort: (JUR) R 328 (Fakultätsraum JUR)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Informationsveranstaltung zum Thema Intellectual Property – Schutz und Vermarktung Geistigen Eigentums mit Vorträgen von: Dr. Robert Phelps (Geschäftsführer der Bayerischen Patentallianz GmbH) - Erfolgreiche Vermarktung von Hochschulerfindungen Anna Sperrhake (Erfindungsberaterin der Universität Passau) - Erste Schritte und Möglichkeiten bei der Verwertung von Erfindungen an der Universität Passau Dr. Jakob Valvoda (Patentanwalt im Bereich Softwareschutz und Schutz von computerimplementierten Erfindungen) - Einführung Gewerbliche Schutzrechte und Besonderheiten des Softwareschutzes Die Veranstaltung wird voraussichtlich 90 Minuten dauern. Anschließend besteht die Möglichkeit, bei einem kleinen Imbiss mit den Vortragenden und den Kolleginnen und Kollegen ins Gespräch zu kommen. Der Workshop richtet sich an Professorinnen und Professoren sowie Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler aller Fakultäten.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71029 Academic Presentations: Getting it Right

Dozierende:	John Kluempers
Erster Termin:	Fr., 19.01.2018 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.01.18 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	For a great presentation, the great presenter prepares properly. An understanding of effective strategies to get your message across is crucial. Slides play a prominent role in the academic presentation - and yet we seldom are happy with others' slides. And dealing with those pesky questions from the audience can also be practiced and prepared. - Giving two short talks - Learning how structure strengthens argumentation and comprehension - Taking questions professionally - Creating slides that support
Teilnehmende:	Nachwuchswissenschaftler Bei freien Plätzen auch Masterstudierende
Voraussetzungen:	Participants should have at least begun their research project for their degree. Für alle Veranstaltungen des Graduiertenzentrums besteht Anmeldepflicht. Die kostenlose Anmeldung für die Seminare ist für Mitglieder des Graduiertenzentrums und Masterstudierende der Universität Passau möglich und erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Sie können sich bis zu 15 Tage vor Beginn der Veranstaltung wieder von der Veranstaltung abmelden. Nach Ablauf dieser Frist ist die Anmeldung verbindlich. Ein Rücktritt ist nur im Einzelfall mit schriftlicher Begründung möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71030 Professionell Projektanträge konzipieren

Dozierende:	Iris Löhrmann
Erster Termin:	Do., 17.05.2018 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 17.05.18 - Freitag. 18.05.18 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Projekte im Bildungs-, Sozial- und im Forschungsbereich dienen dazu, kurz- oder mittelfristig arbeitsplatzsichernd zu wirken und Nachwuchskräften weitere Berufserfahrung und Qualifizierungsmöglichkeiten zu bieten. Aus der Perspektive von wissenschaftlichen Einrichtungen und Hochschulen sind sie zudem erwünscht, um die Drittmittelbilanz zu stärken und somit im nationalen Leistungsvergleich der Hochschulen eine möglichst positive Stellung zu erreichen. Häufig müssen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter von Hochschulen oder Forschungsinstituten ohne entsprechende Vorerfahrung an Projektanträgen arbeiten. Möglichkeiten der hausinternen Unterstützung oder des Austausches mit projekterfahrenen Kolleginnen und Kollegen sind selten. Dadurch gehen wertvolle Zeit- und Personalressourcen verloren. Dieses Seminar hat deshalb zum Ziel, die Antragstellung stärker zu professionalisieren, Tipps und Tricks zu vermitteln und im Endeffekt eine höhere Erfolgsbilanz zu erzielen. Im Seminar werden die wesentlichen Aspekte der Antragsgestaltung Schritt für Schritt durchgegangen und an Beispielen erklärt. Dabei werden auch einige Grundlagen des Projektmanagements vermittelt. Denn Fehler, die bei der Planung gemacht werden, können später zu schwerwiegenden Folgen im Verlauf des Projektes führen. In diesem Seminar werden Problemstellungen aufgegriffen wie: - Wie entwickle ich aus meiner Idee ein perfektes Konzept? - Antragssprache – Antragsprosa: Einige Schreibtipps - Wie interpretiere und verstehe ich ein Förderprogramm? Was muss ich beim Antragschreiben unbedingt berücksichtigen? - Über den Umgang mit Gutachtern: Evaluationsprozesse, Wie wird ein Antrag gelesen? Welche Faktoren führen zu Entscheidungen? - Wo und wie finde ich Partner und wie binde ich diese in ein Konsortium ein? - Wie recherchiere ich nach Förderprogrammen? - Wie passe ich meine Idee an die Vorstellungen des Förderers an? Da jedes Programm andere Förderbedingungen stellt, werde ich mich auf einige fachspezifisch passende Programme konzentrieren. Grundbedingungen und Vorgehensweise in der Antragsgestaltung sind jedoch auf alle Förderprogramme übertragbar. Alle Projektphasen oder wichtige Themen werden in Arbeitsgruppen vertieft. Einige Teilnehmende werden im Seminar Gelegenheit haben, aktiv in Arbeitsgruppen an eigenen Projektanträgen zu arbeiten und diese mit entsprechendem Feedback von der Dozentin sowie den anderen Teilnehmenden zu einem Grobkonzept zu entwickeln. Nutzen Sie diese Chance! Bringen Sie nach Möglichkeit eine Projektidee mit, die Sie gerne zu einem Antrag entwickeln würden.
Teilnehmende:	Mitglieder des Graduiertenzentrums. Restplätze für Masterstudierende.
Voraussetzungen:	Für alle Veranstaltungen des Graduiertenzentrums besteht Anmeldepflicht. Die kostenlose Anmeldung für die Seminare ist für Mitglieder des Graduiertenzentrums und Masterstudierende der Universität Passau möglich und erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Sie können sich bis zu 15 Tage vor Beginn der Veranstaltung wieder von der Veranstaltung abmelden. Nach Ablauf dieser Frist ist die Anmeldung verbindlich. Ein Rücktritt ist nur im Einzelfall mit schriftlicher Begründung möglich.
Lernorganisation:	Unter Dateien finden Sie ein Vorabfragebogen. Bitte füllen Sie diesen aus und schicken Sie ihn bis zum 9. Mai an die angegebene Adresse.

71030 Professionell Projektanträge konzipieren	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71031 Das Unplanbare planbar machen - Projekt- und Zeitmanagement für die Promotion

Dozierende:	Dr. Eva Reichmann
Erster Termin:	Fr., 20.11.2020 09:00 - 13:30 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.11.20 09:00 - 13:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > I. Promotionsinteressierte > 6. Projektmanagement - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 6. Projektmanagement - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > VI. Projektmanagement > 1. Promotionsinteressierte - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > VI. Projektmanagement > 2. Promovierende
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Sie erlernen verschiedene Methoden, wie Sie bei langfristig angelegten Arbeitsprozessen (Ihre Promotion) sicher das Ziel im Auge behalten und den Überblick über die dabei und zusätzlich anfallenden Aufgaben behalten können. Dabei wird die aktuelle Pandemiesituation berücksichtigt, auf Grund der sich weitere Themen ergeben, die für den guten Start in die Promotion wichtig sind, z.B. • Selbstorganisation im Home-Office • Zusammenarbeit mit anderen digital organisieren (Strukturen und Technik) • Remote Work: was bedeutet das für mich? • Remote-Betreuung - wie gehe ich damit um? • Daten- und Informationszugang • Themenanpassung: wie kann ich sicherstellen, dass mein Thema auch unter worst-case-Szenarios bearbeitbar ist? Diese Aspekte werden zusätzlich zu den hier im Weiteren genannten eine Rolle spielen. • Individuellen Umgang mit Planung, Zeit und Zielen reflektieren und daraus Stärken und Methoden ableiten • Arbeitsziele kennen und daraus Schlüsselaufgaben ableiten • Methoden, um große Aufgaben fassbar zu machen • Methoden zur Setzung von Zielen, zur Definition von Prioritäten und zum Entwickeln von Strategien in Bezug auf Prozessplanung und Arbeitsgestaltung
Teilnehmende:	Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler, insbesondere Promovierende und Promotionsinteressierte
Voraussetzungen:	Für alle Veranstaltungen des Graduiertenzentrums besteht Anmeldepflicht. Die kostenlose Anmeldung für die Seminare ist für Mitglieder des Graduiertenzentrums und Masterstudierende der Universität Passau möglich und erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Sie können sich bis zu 15 Tage vor Beginn der Veranstaltung wieder von der Veranstaltung abmelden. Nach Ablauf dieser Frist ist die Anmeldung verbindlich. Ein Rücktritt ist nur im Einzelfall mit schriftlicher Begründung möglich.
Lernorganisation:	Vorbereitungsphase: ca. 2 Stunden (freie Zeiteinteilung im Zeitraum 15. bis 19. November 2020) Online Präsenz-Termin: Freitag 20. November 2020, 9:00 - ca. 13:30 Transferphase: ca. 2 Stunden (freie Zeiteinteilung im Zeitraum 21. bis 25.November 2020) Teilnahme: • Um teilnehmen zu können, benötigen die Sie einen Laptop oder Computer mit Audio/Video-Funktion (Mikrofon und Kamera). Außerdem benötigen sie eine stabile Internetverbindung. • Sie erhalten spätestens am 5 Tage vor dem Online-Präsenztermin einen individuellen Login-Code für den moodle-Kursraum zum Workshop • Vorbereitungsphase - Voraussetzung für die Teilnahme: ca. 2 h, freie Zeiteinteilung: im moodle-Kursraum finden Sie Material und Aufgaben zur Vorbereitung. Diese Aufgaben werden bei Bedarf durch die Trainerin betreut. • am Online-Präsenz-Terminen werden wir jeweils von 9:00 bis ca. 13:30 (kurze Pausen) gemeinsam an interaktiven Lernsituationen arbeiten • Transferphase: ca. 2h, freie Zeiteinteilung: im moodle-Kursraum erhalten

71031	**Das Unplanbare planbar machen - Projekt- und Zeitmanagement für die Promotion**
	Sie Feedback, können weitere Fragen stellen und sich mit Trainerin und den anderen Teilnehmenden austauschen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71032 Einen DFG-Antrag entwickeln – häufige Fragen und Stolperfallen

Untertitel:	ACHTUNG: Verschiebung der Veranstaltung auf Mittwoch, 06.02.19 um 16 Uhr
Dozierende:	Dr. Kerstin Theis Verena Lichtenauer Birgit Luger Nancy Scharpff
Erster Termin:	Mi., 30.01.2019 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: (N12 205)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 30.01.19 18:00 - 19:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Im Rahmen der Informationsveranstaltung geben Ihnen die Mitarbeiterinnen aus der Abteilung Forschungsförderung einen kurzen Überblick zum Förderprogramm „Sachbeihilfe“ der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG), das Projekte in der Grundlagenforschung themenoffen und in den verschiedensten Projektformen fördert. Die Referentinnen gehen auf häufige Fragen und Probleme bei der Entwicklung eines DFG-Antrags inkl. der Finanzplanung ein und geben Ihnen Tipps aus ihrer langjährigen Praxis in der Forschungsförderung. Die Veranstaltung dauert eine Stunde. Im Anschluss werden Ihre Fragen, Erfahrungen und Beispiele gern besprochen. Alle Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler sind herzlich eingeladen – unabhängig davon, ob Sie bereits bei der DFG antragsberechtigt sind!
Teilnehmende:	Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler
Voraussetzungen:	Für alle Veranstaltungen des Graduiertenzentrums besteht Anmeldepflicht. Die kostenlose Anmeldung für die Seminare ist für Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler sowie Masterstudierende der Universität Passau möglich und erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Sie können sich bis zu 15 Tage vor Beginn der Veranstaltung wieder von der Veranstaltung abmelden. Nach Ablauf dieser Frist ist die Anmeldung verbindlich. Ein Rücktritt ist nur im Einzelfall mit schriftlicher Begründung möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71033 Promovieren in der Rechtswissenschaft

Dozierende:	DR. Hannes Beyerbach
Erster Termin:	Sa., 27.10.2018 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.10.18 10:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Das Seminar richtet sich vor allem an Promovierende in der Anfangsphase, ist jedoch auch in späteren Phasen der Promotion noch hilfreich. Es zeichnet den Weg von der Themensuche über die Gliederung, Recherche und die Erstellung des Exposés bis zum wissenschaftlichen Schreiben und Zitieren nach und versucht damit, Antworten auf alle Fragen zum Promotionsverfahren zu liefern. Gerne wird auch auf vorab zugesandte Fragen eingegangen. Inhalte: - Themensuche und -zuschnitt - Recherche - Gliederung und Exposé-Erstellung - wissenschaftliches Schreiben - Zitieren
Teilnehmende:	Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler
Voraussetzungen:	Für alle Veranstaltungen des Graduiertenzentrums besteht Anmeldepflicht. Die kostenlose Anmeldung für die Seminare ist für Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler sowie Masterstudierende der Universität Passau möglich und erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Sie können sich bis zu 15 Tage vor Beginn der Veranstaltung wieder von der Veranstaltung abmelden. Nach Ablauf dieser Frist ist die Anmeldung verbindlich. Ein Rücktritt ist nur im Einzelfall mit schriftlicher Begründung möglich.
Lernorganisation:	Gerne können die Teilnehmer auch schon vorab per E-Mail an den Dozenten (beyerbach@uni-mannheim.de) ihre speziellen Fragen schicken, auf die dann entweder im Seminar oder nach der Veranstaltung eingegangen werden kann. Auch dürfen gerne Dissertationsdateien mitgebracht werden, falls Fragen zu Formalien, Gliederung etc. bestehen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71034 Wissenschaftliches Schreiben für Promovierende

Dozierende:	Dr. Ruth Neubauer-Petzoldt
Erster Termin:	Fr., 07.12.2018 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Freitag. 07.12.18 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Ziel des Seminars ist die Reflexion des eigenen wissenschaftlichen Schreibens und die Inspiration und Entlastung durch die Schreiberfahrung anderer. Sie erhalten Anleitungen zum organisierten, strukturierten und zielorientierten Schreiben für ein Fachpublikum, die sich selbstverständlich an den wissenschaftlichen Standards für Abschlussarbeiten und Dissertationen im jeweiligen Fach orientieren. Neben ausführlichen Informationen als Input und einem umfangreichen Skript sind viele Übungen und praxisnahe Beispiele vorgesehen. Vorab ist eine Abfrage der Teilnehmenden nach ihren Wünschen, Fragen und speziellen Anliegen geplant. Inhalte: - Die fünf Phasen des Schreibprozesses; Schreibtypen und Planung des individuellen Schreibprojektes - Hilfe bei Schreibproblemen - Verständliches und stilistisch gutes Schreiben in den Wissenschaften - Eigenes und Fremdes: Zitat, Plagiat und gute wissenschaftliche Praxis - Spezifische Kriterien für unterschiedliche Genres (Vom Exposé bis zum Ergebnisbericht)
Teilnehmende:	Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler
Voraussetzungen:	Für alle Veranstaltungen des Graduiertenzentrums besteht Anmeldepflicht. Die kostenlose Anmeldung für die Seminare ist für Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler sowie Masterstudierende der Universität Passau möglich und erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Sie können sich bis zu 15 Tage vor Beginn der Veranstaltung wieder von der Veranstaltung abmelden. Nach Ablauf dieser Frist ist die Anmeldung verbindlich. Ein Rücktritt ist nur im Einzelfall mit schriftlicher Begründung möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71035 Academic Writing: Effective Strategies for Publishing in English

Dozierende:	Lesley-Anne Weiling
Erster Termin:	Fr., 15.11.2019 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Freitag. 15.11.19 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 5. Mündliche/schriftliche Kommunikationsfähigkeit - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > V. Mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeit > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > V. Mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeit > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 5. Mündliche/schriftliche Kommunikationsfähigkeit
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	This one-day workshop is for scientists, researchers and postdocs who wish to improve the style and structure of their written English with a view to publication. Discover the cultural differences in reading and writing and how to overcome the most common mistakes when writing academic English. You will learn strategies on how to write reader-centred text, how to emphasise key points and make your writing flow. In addition, you will have the opportunity to focus on the style and structure of an English paper at paragraph and sentence level and refresh your knowledge of English punctuation. Key areas covered include: • Classic mistakes in academic writing • Reducing text length and improving readability • Academic vocabulary and tools • Abstracts • Learning from native speaker papers (with a focus on the introduction) • Reviewing one's own work *To get the most out of this course please bring an example of a well written paper from your field.
Teilnehmende:	Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler, insbesondere Promovierende und Postdocs
Voraussetzungen:	Für alle Veranstaltungen des Graduiertenzentrums besteht Anmeldepflicht. Die kostenlose Anmeldung für die Seminare ist für Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler sowie Masterstudierende der Universität Passau möglich und erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Sie können sich bis zu 15 Tage vor Beginn der Veranstaltung wieder von der Veranstaltung abmelden. Nach Ablauf dieser Frist ist die Anmeldung verbindlich. Ein Rücktritt ist nur im Einzelfall mit schriftlicher Begründung möglich.
Lernorganisation:	Bitte bringen Sie ein Beispiel für einen gut geschriebenen Artikel aus ihrem Fachgebiet mit.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

71035 Academic Writing: Effective Strategies for Publishing in English

Schlüsselwörter:

71035 W Academic Writing: Effective Strategies for Publishing in English

Dozierende:	Frank Lauterbach
Erster Termin:	Sa., 04.12.2021 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ONLINE über Zoom)
Zeiten:	Termine am Samstag. 04.12.21 - Sonntag. 05.12.21 09:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 5. Mündliche/schriftliche Kommunikationsfähigkeit - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > V. Mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeit > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > V. Mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeit > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 5. Mündliche/schriftliche Kommunikationsfähigkeit
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning Outcomes: - understanding academic writing in English as a reader-based act of communication - expressing oneself in a clear, concise, and stylistically adequate way - developing information logically in sentences and paragraphs - applying central genre conventions and mechanisms of constructing English academic texts - knowing how to begin the writing process and how to maintain a good writing flow Content: Successful academics need not only compelling ideas and findings, but also the language skills to communicate their work professionally in English. Yet, many writers are unsure about how they can best express themselves in an academic way, what criteria a well-written English text needs to fulfill, and how their writing can have maximum impact on their readers. In this workshop, we will address such fundamental questions. We will, on the one hand, analyze important strategies for developing powerful English sentences, paragraphs, and text outlines that meet the stylistic and rhetorical expectations of your readers. On the other hand, we are going to discuss ways to organize your writing process successfully and to polish your writing in order to make it as accessible and easy to read as possible. We will begin with some general reflections on the nature of academic writing in English and then move from smaller units of texts (such as sentence construction) to larger chunks of writing (such as typical academic genres). Along the way, we will also consider how to avoid typical pitfalls of academic writing in English. We will work closely with authentic examples from academic publications in English. However, if you have any sentences and/or small passages from your own writing that you would like to discuss, please feel free to bring them to class. The workshop is open to anyone interested in developing their writing skills. Please note, though, that it will be taught in English. Thus, to participate and get the best out of it, you should be able to communicate reasonably well in English.
Teilnehmende:	Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler, insbesondere Promovierende und Postdocs/ Young researchers, especially doctoral students and postdocs
Voraussetzungen:	Für alle Veranstaltungen des Graduiertenzentrums besteht Anmeldepflicht. Die kostenlose Anmeldung für die Seminare ist für Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler sowie Masterstudierende der Universität Passau möglich und erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Sie können sich bis zu 15 Tage vor Beginn der Veranstaltung wieder von

71035 W	Academic Writing: Effective Strategies for Publishing in English
	der Veranstaltung abmelden. Nach Ablauf dieser Frist ist die Anmeldung verbindlich. Ein Rücktritt ist nur im Einzelfall mit schriftlicher Begründung möglich. Registration is mandatory for all events of the Graduate Center. Free registration for the seminars is possible for young researchers and master students of the University of Passau and is exclusively done via Stud.IP. Registrations will be considered in the order in which they are received. You can cancel your registration up to 15 days before the start of the event. After this deadline, the registration is binding. Withdrawal is only possible in individual cases with written justification. Seminar language: English
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71036 Academic English - Presenting at seminars and conferences

Dozierende:	Dr. Carsten Rohr
Erster Termin:	Fr., 05.07.2019 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.07.19 10:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Presenting is part of being a scientist: in your seminar, on a conference, for your PhD defense or for the general public. How can you do this convincingly? The topics covered by this workshop are: • Planning and structure • Memorable start and ending • Speech, voice and body language • Visualization and presentation media • Difficult situations
Teilnehmende:	Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler
Voraussetzungen:	Für alle Veranstaltungen des Graduiertenzentrums besteht Anmeldepflicht. Die kostenlose Anmeldung für die Seminare ist für Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler sowie Masterstudierende der Universität Passau möglich und erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Sie können sich bis zu 15 Tage vor Beginn der Veranstaltung wieder von der Veranstaltung abmelden. Nach Ablauf dieser Frist ist die Anmeldung verbindlich. Ein Rücktritt ist nur im Einzelfall mit schriftlicher Begründung möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71037 Ways out of academia – career options after your doctorate

Dozierende:	Dr. Eva Reichmann
Erster Termin:	Fr., 27.11.2020 09:00 - 13:30 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 27.11.20 09:00 - 13:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > X. Persönlichkeitsentwicklung > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > X. Persönlichkeitsentwicklung > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 10. Persönlichkeitsentwicklung - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 10. Persönlichkeitsentwicklung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	When you are conducting research, you do things that are also relevant for employers outside of Academia - in the private sector as well as in the public sector. PhD students and postdocs often do not see these connections or do not possess relevant knowledge about job opportunities, application process or networking strategies. Do not get lost in the jungle of rumors on the job market - or doubt your suitability for a job outside the university! During the workshop you will • Identify job opportunities, based on career coaching exercises • Analyze your academic profile in terms of transferable skills • Develop a personal strategy for planning the next steps to master the transition from Academia to the private sector successfully • Get an "up-date" on the topics like job search, network building and application process outside of Academia You will be able to • describe your transferable skills • plan next steps that are relevant for your individual career development • consider relevant facts on job search etc. for planning your career During the optional individual coaching (appointment via CDSL) we will clarify more specific personal questions (on career planning, application etc.).
Teilnehmende:	Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler, insbesondere Promovierende und Postdocs /Young researchers, especially doctoral students and postdocs
Voraussetzungen:	Für alle Veranstaltungen des Graduiertenzentrums besteht Anmeldepflicht. Die kostenlose Anmeldung für die Seminare ist für Mitglieder des Graduiertenzentrums und Masterstudierende der Universität Passau möglich und erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Sie können sich bis zu 15 Tage vor Beginn der Veranstaltung wieder von der Veranstaltung abmelden. Nach Ablauf dieser Frist ist die Anmeldung verbindlich. Ein Rücktritt ist nur im Einzelfall mit schriftlicher Begründung möglich. Registration is mandatory for all events of the Graduate Center. Members of the Graduate Center and Master students of the University of Passau can register for the seminars free of charge. Registration is done exclusively via Stud.IP. Registrations will be considered in the order in which they are received. You can cancel your registration up to 15 days before the start of the event. After this deadline, the registration is binding. Withdrawal is only possible in individual cases with written justification. Participation: • To participate you need a laptop or computer with audio / video function (microphone and camera). You also need a stable internet connection. • You will receive an individual login code for the moodle course room for the workshop on 5 days prior to the online attendance date latest • Preparation phase - prerequisite for participation: approx. 2 hours, on your own time: in the moodle course room you will find materials and

71037	**Ways out of academia – career options after your doctorate**
	tasks to prepare. If necessary, these tasks are supervised by the trainer. • On the online attendance date, we will work together on interactive learning situations from 9:00 am to around 1:30 pm (short breaks) • Transfer phase: approx. 2 hours, on your own time: in the moodle course room you will receive feedback, can ask further questions and exchange ideas with the trainer and the other participants.
Lernorganisation:	Preparation phase: (approx. 2 hours, on your own time) November 21st to 26th, 2020 Online attendance: Friday November 27th, 2020, 9:00 a.m. - approx. 1:30 p.m. Transfer phase: (approx. 2 hours, on your own time) November 28th to December 3rd, 2020
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71038 W Karriere in der Wissenschaft

Dozierende:	Dr. Eva Reichmann
Erster Termin:	Fr., 28.01.2022 09:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ONLINE (zusätzlich Vor- und Nachbereitung als blended Learning))
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.01.22 09:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > X. Persönlichkeitsentwicklung > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > X. Persönlichkeitsentwicklung > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 10. Persönlichkeitsentwicklung - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 10. Persönlichkeitsentwicklung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden - kennen verschiedene Karrierewege in der Wissenschaft und können Ihre weitere Planung (Entwicklungsmaßnahmen, Bewerbung usw.) entsprechend gestalten - können Ihr akademisches Kompetenzprofil in Worte fassen und sichtbar machen. Inhalte: Der wissenschaftliche Arbeitsmarkt bietet nicht allen Interessierten ausreichend berufliche Chancen - die Stellenressourcen sind begrenzt. Es ist deshalb wichtig, die Karriere strategisch zu planen: das heißt, sich gut aufzustellen, das eigene Profil zu kennen und Qualifizierungslücken zielgerichtet zu bearbeiten. Je nach beruflichem Ziel - von Professur über Institutsleitung bis hin zu wissenschaftsnahen Tätigkeiten in Einrichtungen des öffentlichen Sektors - sind jedoch leicht unterschiedliche Qualifikation gefordert. In diesem Kontext ist es wichtig, die eigenen beruflichen Kompetenzen und die "akademische Persönlichkeit" überzeugend und authentisch darzustellen - also durch nachvollziehbare Beispiele und greifbar zu machen. Dazu gehört auch die Sichtbarkeit und Präsenz der eigenen Leistung innerhalb der scientific community des angestrebten Berufsfelds. Im Workshop erfahren Sie, welche Karrierewege es im Bereich Wissenschaft und Forschung konkret gibt und wie Sie zielgerichtet während der Qualifikationsphase Ihr persönliches Profil in den o.g. Bereichen optimieren können - und welcher zeitliche Ablauf ev. sinnvoll sein kann (Laufbahnplanung als Projekt - mit Meilensteinen, die für eine Exitstrategie genutzt werden können). Wichtige Hinweise zur Teilnahme: - Um teilnehmen zu können, benötigen die Sie einen Laptop oder Computer mit Audio/Video-Funktion (Mikrofon und Kamera). Außerdem benötigen sie eine stabile Internetverbindung. - Sie erhalten spätestens eine Woche vor dem Online-Präsenztermin individuellen Login-Code für den moodle-Kursraum zum Workshop - Vorbereitungsphase - Voraussetzung für die Teilnahme: ca. 2 h, freie Zeiteinteilung: im moodle-Kursraum finden Sie Material und Aufgaben zur Vorbereitung. Diese Aufgaben werden bei Bedarf durch die Trainerin betreut. - am Online-Präsenz-Terminen werden wir jeweils von 9:00 bis ca. 13:30/14:00 (kurze Pausen) gemeinsam an interaktiven Lernsituationen arbeiten - Transferphase: ca. 2h, freie Zeiteinteilung: im moodle-Kursraum erhalten Sie Feedback, können weitere Fragen stellen und sich mit Trainerin und den anderen Teilnehmenden austauschen.
Teilnehmende:	Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler, insbesondere Promovierende und Postdocs /Young researchers, especially doctoral students and postdocs
Voraussetzungen:	- Um teilnehmen zu können, benötigen die Sie einen Laptop oder Computer mit Audio/Video-Funktion (Mikrofon und Kamera). Außerdem benötigen sie eine stabile

71038 W Karriere in der Wissenschaft

	Internetverbindung. - Sie erhalten spätestens eine Woche vor dem Online-Präsenztermin individuellen Login-Code für den moodle-Kursraum zum Workshop - Vorbereitungsphase - Voraussetzung für die Teilnahme: ca. 2 h, freie Zeiteinteilung: im moodle-Kursraum finden Sie Material und Aufgaben zur Vorbereitung. Diese Aufgaben werden bei Bedarf durch die Trainerin betreut. - am Online-Präsenz-Terminen werden wir jeweils von 9:00 bis ca. 13:30/14:00 (kurze Pausen) gemeinsam an interaktiven Lernsituationen arbeiten - Transferphase: ca. 2h, freie Zeiteinteilung: im moodle-Kursraum erhalten Sie Feedback, können weitere Fragen stellen und sich mit Trainerin und den anderen Teilnehmenden austauschen. Für alle Veranstaltungen des Graduiertenzentrums besteht Anmeldepflicht. Die kostenlose Anmeldung für die Seminare ist für Mitglieder des Graduiertenzentrums und Masterstudierende der Universität Passau möglich und erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Sie können sich bis zu 15 Tage vor Beginn der Veranstaltung wieder von der Veranstaltung abmelden. Nach Ablauf dieser Frist ist die Anmeldung verbindlich. Ein Rücktritt ist nur im Einzelfall mit schriftlicher Begründung möglich. Registration is mandatory for all events of the Graduate Center. Members of the Graduate Center and Master students of the University of Passau can register for the seminars free of charge. Registration is done exclusively via Stud.IP. Registrations will be considered in the order in which they are received. You can cancel your registration up to 15 days before the start of the event. After this deadline, the registration is binding. Withdrawal is only possible in individual cases with written justification. Participation: • To participate you need a laptop or computer with audio / video function (microphone and camera). You also need a stable internet connection. • You will receive an individual login code for the moodle course room for the workshop on 5 days prior to the online attendance date latest • Preparation phase - prerequisite for participation: approx. 2 hours, on your own time: in the moodle course room you will find materials and tasks to prepare. If necessary, these tasks are supervised by the trainer. • On the online attendance date, we will work together on interactive learning situations from 9:00 am to around 1:30 pm (short breaks) • Transfer phase: approx. 2 hours, on your own time: in the moodle course room you will receive feedback, can ask further questions and exchange ideas with the trainer and the other participants. Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Vorbereitungsphase: (ca. 2 h, freie Zeiteinteilung) 21. bis 27. Januar 2022 Online-Präsenztermin: Freitag 28. Januar 2022, 9:00 - ca. 14:00 Transferphase: (ca. 2h, freie Zeiteinteilung) 29. Januar bis 4. Februar 2022
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71039 W How to Manage your Doctorate

Dozierende:	Dr. Eva Reichmann
Erster Termin:	Fr., 19.11.2021 09:00 - 13:30 Uhr, Ort: (ONLINE (zusätzlich Vor- und Nachbereitung als blended Learning))
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.11.21 09:00 - 13:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > I. Promotionsinteressierte > 6. Projektmanagement - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 6. Projektmanagement - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > VI. Projektmanagement > 1. Promotionsinteressierte - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > VI. Projektmanagement > 2. Promovierende
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning objectives: Participants - develop a realistic plan for their thesis project - are familiar with planning methods and can use appropriate methods when needed. Content: Working toward a doctoral degree is challenging, as doctoral candidates are required to meet several personal or professional demands: they have to plan and master deadlines, solve problems, communicate with colleagues and supervisors and find a balance between work and private life - and they might feel overwhelmed by work. No matter what stage of their research project they are in, it is possible to counteract: with the use of efficient methods and strategies participants can plan and design the work on their thesis and be able to finish it within a realistic time frame. Contents: The workshop covers the following topics: • Basic methods for realistic planning - as basis for success • Methods for the different stages and tasks of a thesis - and for other tasks, that doctoral students individually have to master • Milestone plan for the thesis - and detailed planning of the next 6 months • Setting priorities and other standard time management methods • Self-motivation by goal setting: what comes next - and how can I use that for motivation or volition? • How to deal with challenges caused by remote work Participants learn how to develop and install the time- and self-management methods they need to work on their PhD. They acquire a set of methods and strategies for solving current and future time-management challenges. Participation: • To participate you need a laptop or computer with audio / video function (microphone and camera). You also need a stable internet connection. • You will receive an individual login code for the moodle course room for the workshop on 5 days before the preparation period latest • Preparation phase - prerequisite for participation: approx. 2 hours, on your own time: in the moodle course room you will find materials and tasks to prepare. If necessary, these tasks are supervised by the trainer. • On the online attendance date, we will work together on interactive learning situations from 9:00 am to around 1:30 pm (short breaks) • Transfer phase: approx. 2 hours, on your own time: in the moodle course room you will receive feedback, can ask further questions and exchange ideas with the trainer and the other participants.
Teilnehmende:	Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler, insbesondere Promovierende und Promotionsinteressierte
Voraussetzungen:	Seminar language: English

71039 W How to Manage your Doctorate	
Lernorganisation:	Preparation phase: (approx. 2 hours, on your own time) November 13th to 18th, 2021 Online attendance: Friday November 19, 2021, 9:00 a.m. - approx. 1:30 p.m. Transfer phase: (approx. 2 hours, on your own time) November 20th to 27th, 2021
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71040 Einen DFG-Antrag entwickeln – häufige Fragen und Stolperfallen (Teil 1)

Dozierende:	Dr. Kerstin Theis
	Nancy Scharpff
Erster Termin:	Mi., 10.07.2019 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 008
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 10.07.19 18:00 - 20:00, Ort: (N 12) SR 008
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Im Rahmen der Informationsveranstaltung geben Ihnen Dr. Kerstin Theis und Nancy Scharpff aus der Abteilung Forschungsförderung einen kurzen Überblick zum Förderprogramm „Sachbeihilfe“ der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG), das Projekte in der Grundlagenforschung themenoffen und in den verschiedensten Projektformen fördert. Die Referentinnen gehen auf häufige Fragen und Probleme bei der Entwicklung eines DFG-Antrags ein, insbesondere bei der Darlegung des Forschungsstandes und des Arbeitsprogramms, und geben Ihnen Tipps aus ihrer langjährigen Praxis in der Forschungsförderung. Die Veranstaltung dauert eine Stunde. Im Anschluss werden Ihre Fragen, Erfahrungen und Beispiele gern besprochen. In einer weiteren Informationsveranstaltung (Teil 2) können Sie ergänzend dazu weitere Kenntnisse zur Mittelplanung und Finanzkalkulation in DFG-Anträgen sammeln (Stud.IP-Nr. 71041). Die Teilnahme ist fakultativ. Alle Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler sind herzlich eingeladen – unabhängig davon, ob Sie bereits bei der DFG antragsberechtigt sind! Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.
Teilnehmende:	Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler
Voraussetzungen:	Für alle Veranstaltungen des Graduiertenzentrums besteht Anmeldepflicht. Die kostenlose Anmeldung für die Seminare ist für Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler sowie Masterstudierende der Universität Passau möglich und erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Sie können sich bis zu 15 Tage vor Beginn der Veranstaltung wieder von der Veranstaltung abmelden. Nach Ablauf dieser Frist ist die Anmeldung verbindlich. Ein Rücktritt ist nur im Einzelfall mit schriftlicher Begründung möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71041 Einen DFG-Finanzplan entwickeln – häufige Fragen und Stolperfallen (Teil 2)

Dozierende:	Verena Lichtenauer
	Birgit Luger
Erster Termin:	Mi., 17.07.2019 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 17.07.19 18:00 - 20:00, Ort: (N 12) SR 006
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Im Rahmen der Informationsveranstaltung erläutern Ihnen Verena Lichtenauer und Birgit Luger aus der Abteilung Forschungsförderung die Anforderungen an die Mittel-Planung und Finanzkalkulation für einen Antrag im Förderprogramm „Sachbeihilfe“ der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG), das Projekte in der Grundlagenforschung themenoffen und in den verschiedensten Formen fördert. Die Referentinnen gehen anhand vielfältiger Beispiele auf häufige Fragen und Herausforderung bei der Entwicklung eines Finanzplans ein und geben Ihnen Tipps aus ihrer langjährigen Praxis in der Forschungsförderung und Zusammenarbeit mit der Finanzabteilung. Die Veranstaltung dauert eine Stunde. Im Anschluss werden Ihre Fragen, Erfahrungen und Beispiele gern besprochen. In Teil 1 der Informationsveranstaltung (Stud.IP-Nr. 71040) können Sie ergänzend dazu weitere Kenntnisse zur Antragstellung im DFG-Förderprogramm „Sachbeihilfe“ sammeln. Die Teilnahme ist fakultativ und nicht zwingend erforderlich für den Besuch von Teil 2 der Informationsveranstaltung. Alle Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler sind herzlich eingeladen – unabhängig davon, ob Sie bereits bei der DFG antragsberechtigt sind! Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.
Teilnehmende:	Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler
Voraussetzungen:	Für alle Veranstaltungen des Graduiertenzentrums besteht Anmeldepflicht. Die kostenlose Anmeldung für die Seminare ist für Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler sowie Masterstudierende der Universität Passau möglich und erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Sie können sich bis zu 15 Tage vor Beginn der Veranstaltung wieder von der Veranstaltung abmelden. Nach Ablauf dieser Frist ist die Anmeldung verbindlich. Ein Rücktritt ist nur im Einzelfall mit schriftlicher Begründung möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71042 W Einen DFG-Antrag und Finanzplan entwickeln – häufige Fragen und Stolperfallen. Eine Veranstaltung für den wissenschaftlichen Nachwuchs

Dozierende:	Birgit Luger Dr. Stefanie Meister
Erster Termin:	Di., 15.02.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 15.02.22 16:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 1. Informationsveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 6. Projektmanagement - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > VI. Projektmanagement > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > VI. Projektmanagement > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 6. Projektmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Im Rahmen der Informationsveranstaltung geben Ihnen Dr. Stefanie Meister und Birgit Luger aus der Abteilung Forschungsförderung einen kurzen Überblick zum Förderprogramm „Sachbeihilfe“ der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG), das Projekte in der Grundlagenforschung themenoffen und in den verschiedensten Projektformen fördert. Die Referentinnen gehen auf häufige Fragen und Probleme bei der Entwicklung eines DFG-Antrags ein, insbesondere bei der Darlegung des Forschungsstandes, des Arbeitsprogramms und des Finanzplans, und geben Ihnen Tipps aus ihrer langjährigen Praxis in der Forschungsförderung. Im Anschluss werden Ihre Fragen, Erfahrungen und Beispiele gern besprochen. Die Veranstaltung dauert ca. 60 bis 90 Minuten, je nach Frage- und Gesprächsbedarf. Alle Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler sind herzlich eingeladen – unabhängig davon, ob Sie bereits bei der DFG antragsberechtigt sind! Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Eine Anmeldung ist zwingend erforderlich. Referentinnen: Dr. Stefanie Meister und Birgit Luger
Teilnehmende:	Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler
Voraussetzungen:	Für alle Veranstaltungen des Graduiertenzentrums besteht Anmeldepflicht. Die kostenlose Anmeldung für die Seminare ist für Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler sowie Masterstudierende der Universität Passau möglich und erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Sie können sich bis zu 15 Tage vor Beginn der Veranstaltung wieder von der Veranstaltung abmelden. Nach Ablauf dieser Frist ist die Anmeldung verbindlich. Ein Rücktritt ist nur im Einzelfall mit schriftlicher Begründung möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

71042 W Einen DFG-Antrag und Finanzplan entwickeln – häufige Fragen und Stolperfallen. Eine Veranstaltung für den wissenschaftlichen Nachwuchs

Schlüsselwörter:

71043 Academic Presenting at Seminars and Conferences: Delivering Effective and Powerful Talks in English

Dozierende:	Frank Lauterbach
Erster Termin:	Sa., 20.06.2020 09:00 - 11:30 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.06.20 09:00 - 11:30, Samstag. 20.06.20 13:30 - 16:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 5. Mündliche/schriftliche Kommunikationsfähigkeit - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > V. Mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeit > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > V. Mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeit > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 5. Mündliche/schriftliche Kommunikationsfähigkeit
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning Objectives: - presenting fluently and professionally in English at conferences or similar academic events - communicating ideas effectively through different strategies and various channels - understanding the specific formal and stylistic requirements of presentations in English - avoiding typical errors and misunderstandings when publicly presenting in academic contexts - dealing with difficult situations, questions, and nervousness or stress during a presentation Content: Presentations offer a good opportunity to communicate your ideas and your research in academic (as well as non-academic) contexts. Yet, making a presentation effective requires a series of skills that are often difficult to put into practice when facing an unfamiliar audience, when speaking in English, or when feeling nervous and under pressure. The purpose of this workshop is, therefore, to support you in developing your academic presentation skills in English while, at the same time, making you more confident about applying them in practice – e.g., at conferences or in other academic environments. For that, we will, on the one hand, discuss a series of important techniques to plan and deliver effective and forceful presentations (particularly in English) and will, on the other hand, consider how to avoid typical errors, how to handle difficult situations while presenting, and how to answer questions properly. In order to make this workshop as useful for you as possible and to address your personal presentation style, you will be given the opportunity to give a short presentation (maximum 10 minutes) in class and to receive peer and expert feedback on it. You may prepare this presentation either beforehand at home (with or without slides or other visual materials) on any academic topic of your choice or spontaneously on a given topic within the workshop. The feedback will focus on how to reach a maximum communicative effect – e.g. through the adequate use of English, stylistic and rhetorical devices, your personal presence, structural organization, the use of voice, and the supportive integration of visual aids (such as PowerPoint). In the end, we will thus have developed a comprehensive checklist of criteria for presenting well in English. The workshop is open to anyone interested in developing their presentation skills. Please note, though, that it will be taught in English. Thus, to participate and get the best out of it, you should be able to communicate reasonably well in English.
Teilnehmende:	Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler, insbesondere Promovierende und Postdocs

71043 Academic Presenting at Seminars and Conferences: Delivering Effective and Powerful Talks in English	
Voraussetzungen:	Für alle Veranstaltungen des Graduiertenzentrums besteht Anmeldepflicht. Die kostenlose Anmeldung für die Seminare ist für Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler sowie Masterstudierende der Universität Passau möglich und erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Sie können sich bis zu 15 Tage vor Beginn der Veranstaltung wieder von der Veranstaltung abmelden. Nach Ablauf dieser Frist ist die Anmeldung verbindlich. Ein Rücktritt ist nur im Einzelfall mit schriftlicher Begründung möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71043 W Academic Presenting at Seminars and Conferences: Delivering Effective and Powerful Talks in English

Dozierende:	Frank Lauterbach
Erster Termin:	Sa., 01.05.2021 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Samstag. 01.05.21 - Sonntag. 02.05.21 09:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 5. Mündliche/schriftliche Kommunikationsfähigkeit - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > V. Mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeit > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > V. Mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeit > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 5. Mündliche/schriftliche Kommunikationsfähigkeit
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning Objectives: - presenting fluently and professionally in English at conferences or similar academic events - communicating ideas effectively through different strategies and various channels - understanding the specific formal and stylistic requirements of presentations in English - avoiding typical errors and misunderstandings when publicly presenting in academic contexts - dealing with difficult situations, questions, and nervousness or stress during a presentation Content: Presentations offer a good opportunity to communicate your ideas and your research in academic (as well as non-academic) contexts. Yet, making a presentation effective requires a series of skills that are often difficult to put into practice when facing an unfamiliar audience, when speaking in English, or when feeling nervous and under pressure. The purpose of this workshop is, therefore, to support you in developing your academic presentation skills in English while, at the same time, making you more confident about applying them in practice – e.g., at conferences or in other academic environments. For that, we will, on the one hand, discuss a series of important techniques to plan and deliver effective and forceful presentations (particularly in English) and will, on the other hand, consider how to avoid typical errors, how to handle difficult situations while presenting, and how to answer questions properly. In order to make this workshop as useful for you as possible and to address your personal presentation style, you will be given the opportunity to give a short presentation (maximum 10 minutes) after the course (at a date to be arranged) and to receive peer and expert feedback on it. This presentation is voluntary, and the feedback will focus on how to reach a maximum communicative effect – e.g. through the adequate use of English, stylistic and rhetorical devices, your personal presence, structural organization, the use of voice, and the supportive integration of visual aids (such as PowerPoint). In the end, we will thus have developed a comprehensive checklist of criteria for presenting well in English. The workshop is open to anyone interested in developing their presentation skills. Please note, though, that it will be taught in English. Thus, to participate and get the best out of it, you should be able to communicate reasonably well in English.
Teilnehmende:	Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler, insbesondere Promovierende und Postdocs

71043 W Academic Presenting at Seminars and Conferences: Delivering Effective and Powerful Talks in English	
Voraussetzungen:	Für alle Veranstaltungen des Graduiertenzentrums besteht Anmeldepflicht. Die kostenlose Anmeldung für die Seminare ist für Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler sowie Masterstudierende der Universität Passau möglich und erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Sie können sich bis zu 15 Tage vor Beginn der Veranstaltung wieder von der Veranstaltung abmelden. Nach Ablauf dieser Frist ist die Anmeldung verbindlich. Ein Rücktritt ist nur im Einzelfall mit schriftlicher Begründung möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71044 W Grant Proposal Writing – How to design and communicate your research project convincingly

Dozierende:	Dr. Sabine Preusse
Erster Termin:	Fr., 05.06.2020 09:00 - 12:30 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.06.20 - Samstag. 06.06.20 09:00 - 12:30, Freitag. 26.06.20 14:30 - 18:00, Samstag. 27.06.20 09:00 - 12:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > I. Fachkompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > I. Fachkompetenzen > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 1. Fachkompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 1. Fachkompetenzen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning Objectives: At the end of this workshop, you can - Derive key success factors for submitting a proposal in a funding programme from official documents - Develop your own idea for a research project proposal into a first work-plan and visualize it - Match your research project to the funding programme in order to increase your potential to be funded - Plan and justify costs and budget of your project - Formulate objectives, point out the innovative aspects, highlight the impact of your project and structure the details in your proposal. Content: Developing successful grant applications is essential for a career in research. In this workshop you will obtain background information on differences and similarities of funding programmes. Based on your own idea, you will try out different methods for developing your idea into a first work-plan, to plan the budget, to formulate and structure a proposal with regard to the framework that is defined by the funding programme of your choice.
Teilnehmende:	Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler, insbesondere Promovierende und Postdocs
Voraussetzungen:	Für alle Veranstaltungen des Graduiertenzentrums besteht Anmeldepflicht. Die kostenlose Anmeldung für die Seminare ist für Mitglieder des Graduiertenzentrums und Masterstudierende der Universität Passau möglich und erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Sie können sich bis zu 15 Tage vor Beginn der Veranstaltung wieder von der Veranstaltung abmelden. Nach Ablauf dieser Frist ist die Anmeldung verbindlich. Ein Rücktritt ist nur im Einzelfall mit schriftlicher Begründung möglich.
Lernorganisation:	Please bring an idea for research project to the workshop. It does not matter how detailed it is. If you do not have a new idea, you can also work on your current research project.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

71044 W Grant Proposal Writing – How to design and communicate your research project convincingly
Schlüsselwörter:

71045 Neu als Führungskraft - Führen in der Sandwichposition

Dozierende:	Dr. Eva Reichmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 2. Führungskompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > II. Führungskompetenzen > 3. Postdocs
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmenden • entdecken und entwickeln ihr persönliches Fu#hrungsverständnis • sind in der Lage, die im Workshop geübten Methoden und Vorgehensweisen im Führungsalltag anzuwenden Inhalte: Im Workshop erlernen Sie das praktische Handwerkszeug für ein laterales Führungshandeln. Sie reflektieren Ihre individuelle Führungssituation und erlernen Techniken und Strategien des lateralen Führens. Darauf aufbauend entwickeln Sie Ihr persönliches Führungsverständnis und Ihren Stil, um auch in der Privatwirtschaft in Führungsaufgaben einsteigen zu können. Wir üben im Workshop praxisorientiert an konkreten Fallbeispielen (wo möglich aus Ihrem Arbeitsalltag) und analysieren Führungsprobleme. Das persönlichen Führungshaltung/Rolle wird reflektiert und in Übungen mit Feedback erlebt.
Teilnehmende:	Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler, insbesondere Postdocs, die zukünftig Führungsaufgaben in der freien Wirtschaft (oder auch in der Wissenschaft) wahrnehmen wollen.
Voraussetzungen:	Für alle Veranstaltungen des Graduiertenzentrums besteht Anmeldepflicht. Die kostenlose Anmeldung für die Seminare ist für Mitglieder des Graduiertenzentrums und Masterstudierende der Universität Passau möglich und erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Sie können sich bis zu 15 Tage vor Beginn der Veranstaltung wieder von der Veranstaltung abmelden. Nach Ablauf dieser Frist ist die Anmeldung verbindlich. Ein Rücktritt ist nur im Einzelfall mit schriftlicher Begründung möglich.
Lernorganisation:	Vorbereitungsphase: ca. 2 Stunden (freie Zeiteinteilung im Zeitraum 05.-09.07.2020) Online Präsenz-Termin: 10.7.2020, 09:00-14:00 Uhr Nachbereitungsphase: ca. 2 Stunden (freie Zeiteinteilung im Zeitraum 11.-16.07.2020)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71045 W New in leadership

Dozierende:	Dr. Eva Reichmann
Erster Termin:	Fr., 02.07.2021 09:00 - 13:30 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 02.07.21 09:00 - 13:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 2. Führungskompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 2. Führungskompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > II. Führungskompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > II. Führungskompetenzen > 3. Postdocs
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning objectives: You will discover and develop your personal understanding of leadership and will be able to apply the methods and procedures practiced in the workshop in your daily work routines. Content: In the workshop, you will learn about tools and methods for lateral and goal- and employee-oriented leading. Since leadership style and personality are related, you will learn how to use your individual strengths successfully and you will get to know the most important instruments of effective leadership work. Building on this, you will develop your personal understanding of leadership and your style, so that you can also take on leadership roles in the private sector. We will practice communication skills for leadership situations and relevant management skills. Preparation phase: (approx. 2 hours, on your own time) June 25th till July 1st, 2021 Online presence date: Friday 2nd of July 2021 9:00 a.m. - approx. 1:30 p.m. Transfer phase: (approx. 2h, on your own time) July 3rd till July 9th, 2021
Teilnehmende:	Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler, insbesondere Postdocs, die zukünftig Führungsaufgaben in der freien Wirtschaft (oder auch in der Wissenschaft) wahrnehmen wollen.
Voraussetzungen:	Für alle Veranstaltungen des Graduiertenzentrums besteht Anmeldepflicht. Die kostenlose Anmeldung für die Seminare ist für Mitglieder des Graduiertenzentrums und Masterstudierende der Universität Passau möglich und erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Sie können sich bis zu 15 Tage vor Beginn der Veranstaltung wieder von der Veranstaltung abmelden. Nach Ablauf dieser Frist ist die Anmeldung verbindlich. Ein Rücktritt ist nur im Einzelfall mit schriftlicher Begründung möglich.
Lernorganisation:	Preparation phase: (approx. 2 hours, on your own time) June 25th till July 1st, 2021 Online presence date: Friday 2nd of July 2021 9:00 a.m. - approx. 1:30 p.m. Transfer phase: (approx. 2h, on your own time) July 3rd till July 9th, 2021 Participation: • To participate you need a laptop or computer with audio / video function (microphone and camera). You also need a stable internet connection. • You will receive an individual login code for the moodle course room for the workshop on 5 days before the preparation period latest • Preparation phase - prerequisite for participation: approx. 2 hours, on your own time: in the moodle course room you will find materials and tasks to prepare. If necessary, these tasks are supervised by the trainer. • On the online attendance date, we will work together on interactive learning situations from 9:00 am to around 1:30 pm (short breaks) • Transfer phase: approx. 2 hours, on your own time: in the moodle course room you will receive

71045 W	**New in leadership**
	feedback, can ask further questions and exchange ideas with the trainer and the other participants.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71046 How to do networking strategical and effectively

Dozierende:	Dr. Eva Reichmann
Erster Termin:	Fr., 17.07.2020 09:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 17.07.20 09:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 7. Selbstmanagement - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > VII. Selbstmanagement > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > VII. Selbstmanagement > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 7. Selbstmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Learning Objectives: You will be enabled to - analyze your existing network for option to enhance it - define what you can bring into a network (potential analysis) - develop a strategy for networking, targeting your individual goals - use communication techniques for successful networking - design an action plan to transfer learning outcomes Content: Networks pose an important career factor. Your achievements and the results of your endeavors do not speak for themselves - you have to draw attention to them in an appropriate way. Networking will help you to realize your professional goals, to successfully establish and develop collaborations - or to help other people. And you can do it online or face to face. In the workshop we will analyze your actual network and look for options to broaden and grow it, focusing on your goals. We will practice the necessary communication skills for networking and cover related topics. Webinar: Preparation phase: (approx. 2 hours, on your own time) July 11th to 16th, 2020 Online attendance: Friday July 17, 2020, 9:00 a.m. - approx. 1:30 p.m. Transfer phase: (approx. 2 hours, on your own time) July 18th to 24th, 2020 Participation: - To participate you need a laptop or computer with audio / video function (microphone and camera). You also need a stable internet connection. - You will receive an individual login code for the moodle course room for the workshop on July 11th at the latest - Preparation phase - prerequisite for participation: approx. 2 hours, on your own time, July 11 to 16, 2020: in the moodle course room you will find materials and tasks to prepare. If necessary, these tasks are supervised by the trainer. - On the online attendance date, we will work together on interactive learning situations from 9:00 am to around 1:30 pm (short breaks) - Transfer phase: approx. 2 hours, on your own time, July 18th to 24th, 2020: in the moodle course room you will receive feedback, can ask further questions and exchange ideas with the trainer and the other participants.
Teilnehmende:	Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler, insbesondere Promovierende und Postdocs
Voraussetzungen:	Für alle Veranstaltungen des Graduiertenzentrums besteht Anmeldepflicht. Die kostenlose Anmeldung für die Seminare ist für Mitglieder des Graduiertenzentrums und Masterstudierende der Universität Passau möglich und erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Sie können sich bis zu 15 Tage vor Beginn der Veranstaltung wieder von der Veranstaltung abmelden. Nach Ablauf dieser Frist ist die Anmeldung verbindlich. Ein Rücktritt ist nur im Einzelfall mit schriftlicher Begründung möglich.

71046 How to do networking strategical and effectively	
Lernorganisation:	- Preparation phase - prerequisite for participation: approx. 2 hours, on your own time, July 11 to 16, 2020: in the moodle course room you will find materials and tasks to prepare. If necessary, these tasks are supervised by the trainer. - On the online attendance date, we will work together on interactive learning situations from 9:00 am to around 1:30 pm (short breaks) - Transfer phase: approx. 2 hours, on your own time, July 18th to 24th, 2020: in the moodle course room you will receive feedback, can ask further questions and exchange ideas with the trainer and the other participants.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71046 W Strategisch und erfolgreich Netzwerken

Dozierende:	Dr. Eva Reichmann
Erster Termin:	Fr., 09.07.2021 09:00 - 13:30 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 09.07.21 09:00 - 13:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 7. Selbstmanagement - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > VII. Selbstmanagement > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > VII. Selbstmanagement > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 7. Selbstmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Sie analysieren Ihr vorhandenes Netzwerk auf Optionen zur Verbesserung - Sie definieren, was Sie in ein Netzwerk spezifisch einbringen können (Potenzialanalyse - "Das habe ich zu bieten") - Sie leiten daraus eine individuell passende Strategie in Bezug auf die zielgerichtete Erweiterung Ihres Netzwerks ab ("Wen brauche ich - und wie kann ich mich für diese Personen kompetent und interessant präsentieren?") - Sie üben in schriftlicher Form Kommunikationstechniken für erfolgreiches Netzwerken, (z.B. "compassionate talk" um Vertrauen zu bilden, "Storytelling" um Kompetenzen nachvollziehbar zu zeigen) - und entwickeln Transferideen für diese Techniken für orale Gesprächssituationen Inhalte: Netzwerke sind ein wichtiger Karrierefaktor. Ihre Leistungen und Kompetenzen sprechen nicht für sich selbst - Sie müssen in angemessener Weise auf sie aufmerksam machen. Networking hilft Ihnen dabei! - So können Sie Ihre beruflichen Ziele leichter verwirklichen, Kooperationen erfolgreich aufbauen und weiterentwickeln - oder auch andere Menschen unterstützen. Netzwerken kann man online oder im direkten Kontakt mit Menschen - aus aktuellem Anlass geht es im Workshop deshalb auch um das Thema "Aufbau eines virtuellen Netzwerks"; da in diesem Fall Kontakte neben Chat-Portalen auch über Video-Applikationen gepflegt werden können, bietet Ihnen der Workshop auch die Gelegenheit, Feedback auf Ihre "Video-Kommunikation" zu erhalten. In dem Workshop analysieren wir Ihr tatsächliches Netzwerk und suchen nach Optionen, um es zu erweitern, mit dem Fokus auf Ihre Ziele.
Teilnehmende:	Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler, insbesondere Promovierende und Postdocs
Voraussetzungen:	Für alle Veranstaltungen des Graduiertenzentrums besteht Anmeldepflicht. Die kostenlose Anmeldung für die Seminare ist für Mitglieder des Graduiertenzentrums und Masterstudierende der Universität Passau möglich und erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Sie können sich bis zu 15 Tage vor Beginn der Veranstaltung wieder von der Veranstaltung abmelden. Nach Ablauf dieser Frist ist die Anmeldung verbindlich. Ein Rücktritt ist nur im Einzelfall mit schriftlicher Begründung möglich.
Lernorganisation:	Vorbereitungsphase: (ca. 2 h, freie Zeiteinteilung) 2. - 8. Juli 2021 Online-Präsenztermin: 9. Juli 2021, 9:00 - ca. 13:30 Transferphase: (ca. 2h, freie Zeiteinteilung) 10. - 17. Juli 2021 Hinweise zum Kursablauf: - Um teilnehmen zu können, benötigen Sie einen Laptop oder Computer mit Audio/Video-Funktion (Mikrofon und Kamera). Außerdem benötigen Sie eine stabile Internetverbindung. - Sie erhalten spätestens einen Tag vor Beginn der Vorbereitungsphase einen individuellen Login-Code für den moodle-Kursraum zum Workshop - Vorbereitungsphase - Voraussetzung für die Teilnahme: ca. 2 h, freie

71046 W	**Strategisch und erfolgreich Netzwerken**
	Zeiteinteilung: im moodle-Kursraum finden Sie Material und Aufgaben zur Vorbereitung. Diese Aufgaben werden bei Bedarf durch die Trainerin betreut. - Am Online-Präsenz-Terminen werden wir jeweils von 9:00 bis ca. 13:30 (kurze Pausen) gemeinsam an interaktiven Lernsituationen arbeiten - Transferphase: ca. 2h, freie Zeiteinteilung: im moodle-Kursraum erhalten Sie Feedback, können weitere Fragen stellen und sich mit Trainerin und den anderen Teilnehmenden austauschen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71047 Schreibwerkstatt: Wissenschaftliches Schreiben in der Promotion

Dozierende:	Dr. André Rottgeri
Erster Termin:	Mi., 29.07.2020 09:00 - 17:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 29.07.20 - Donnerstag. 30.07.20 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 5. Mündliche/schriftliche Kommunikationsfähigkeit - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > V. Mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeit > 2. Promovierende
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die Besonderheiten des wissenschaftlichen Schreibens kennen - Typische Textsorten der Wissenschaft kennen und verfassen - Unterschiedliche Phasen im Schreibprozess erkennen und erfolgreich meistern - Das eigene Schreibprojekt planen, weiterentwickeln und optimieren - Ursachen von Schreibblockaden und sonstigen „Stolpersteinen“ entgegenwirken Inhalte: In diesem Seminar werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens vermittelt und im Anschluss sowohl praxisnah als auch Teilnehmer- und bedarfsorientiert angewendet. Das Seminar ist somit interdisziplinär und „undogmatisch“ aufgebaut und dient darüber hinaus auch dem Erfahrungsaustausch der Teilnehmenden, die ihr aktuelles Schreibprojekt und ihre Schreiberfahrungen im Kurs auch kurz vorstellen können (Umfang und Absprachen dazu finden einige Wochen vor Kursbeginn statt). Weiterhin wird der Dozent aus seiner eigenen Schreibpraxis berichten und dabei sowohl auf organisatorische, psychologische und sprachliche Aspekte eingehen. Abschließend wird auch auf technische Hilfsmittel (Software, Hardware), Literatur und weiterführende Veranstaltungen an der Universität Passau eingegangen.
Teilnehmende:	Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler, insbesondere Promovierende.
Voraussetzungen:	Für alle Veranstaltungen des Graduiertenzentrums besteht Anmeldepflicht. Die kostenlose Anmeldung für die Seminare ist für Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler sowie Masterstudierende der Universität Passau möglich und erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Sie können sich bis zu 15 Tage vor Beginn der Veranstaltung wieder von der Veranstaltung abmelden. Nach Ablauf dieser Frist ist die Anmeldung verbindlich. Ein Rücktritt ist nur im Einzelfall mit schriftlicher Begründung möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

71047 Schreibwerkstatt: Wissenschaftliches Schreiben in der Promotion

Schlüsselwörter:

71048 Antragsstellung bei den Bundesministerien – häufige Fragen und Stolperfallen zu Formalia und Finanzen (Bekanntmachung – Finanzplan – easy-Online)

Dozierende:	Verena Lichtenauer
	Birgit Luger
Erster Termin:	Mi., 08.07.2020 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (Webinar in Zoom -> Register "Zoom" wählen)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 08.07.20 18:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 1. Informationsveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Im Rahmen der Informationsveranstaltung erläutern Ihnen Verena Lichtenauer und Birgit Luger aus der Abteilung Forschungsförderung, die Anforderungen an die Mittel-Planung und Finanzkalkulation für einen Antrag bei den Bundesministerien, die Projekte im Zuge von politisch relevanten Themengebieten ausschreiben und fördern. Die Referentinnen geben eine kurze Übersicht zu wichtigen formalen Kriterien, die in den offiziellen Bekanntmachungen zur Antragstellung gegeben werden und gehen auf häufige Fragen und Herausforderung bei der Erstellung einer Finanzübersicht ein. Sie erhalten Tipps, die der langjährigen Praxis in der Forschungsförderung und Zusammenarbeit mit der Finanzabteilung entstammen. Anhand eines konkreten Beispiels einer Ausschreibung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung werden Ihnen Fragen im Rahmen einer Antragsstellung mit easy-Online beantwortet. Die Veranstaltung dauert ca. 90 Minuten. Im Anschluss werden Ihre Fragen, Erfahrungen und Beispiele gern besprochen.
Teilnehmende:	Professorinnen und Professoren bzw. Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler
Voraussetzungen:	Vorkenntnisse sind nicht notwendig
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71049 Advanced Regression Analysis

Dozierende:	Prof. Dr. Dominik Liebl
Erster Termin:	Mo., 28.09.2020 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Montag. 28.09.20 - Mittwoch. 30.09.20 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > I. Fachkompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 1. Fachkompetenzen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	This seminar is intended to provide an advanced treatment of selected econometric methods. After this course the students 1. can interpret results in theoretical econometrics 2. can assess the finite sample performance of econometric methods using Monte-Carlo simulations 3. are able to analyze real data problems using the considered econometric methods 4. interpret the estimation and inferential results of the considered econometric methods The course follows the textbook "Introduction to Econometrics" of Stock & Watson (2015), but enhances the material using hands-on programming sessions. The used programming language is R which is freely available at www.r-project.org. In order to facilitate working with R, it is recommended to use the IDE RStudio which is freely available at www.rstudio.com. Topics considered in the seminar are: 1. Introduction (incl. short introductions to R and RStudio) 2. Probability Theory 3. A Review of Statistics using R 4. Linear Regression with One Regressor 5. Hypothesis Tests and Confidence Intervals in the Simple Linear Regression 6. Regression Models with Multiple Regressors 7. Hypothesis Tests and Confidence Intervals in Multiple Regression 8. Nonlinear Regression Functions 9. Assessing Studies Based on Multiple Regression 10. Regression with Panel Data 11. Regression with a Binary Dependent Variable 12. Instrumental Variables Regression 13. Experiments and Quasi-Experiments 14. Introduction to Time Series Regression and Forecasting 15. Estimation of Dynamic Causal Effects 16. Additional Topics in Time Series Regression No prior knowledge in programming and no special theoretical prior knowledge is needed to follow the course, but a solid knowledge/understanding of basic statistical concepts is certainly helpful. It depends on the learning speed of the students whether all topics can be treated.
Teilnehmende:	Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler, insbesondere Promovierende an der Wirtschaftswissenschaftlicher Fakultät
Voraussetzungen:	Für alle Veranstaltungen des Graduiertenzentrums besteht Anmeldepflicht. Die kostenlose Anmeldung für die Seminare ist für Mitglieder des Graduiertenzentrums und Masterstudierende der Universität Passau möglich und erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Sie können sich bis zu 15 Tage vor Beginn der Veranstaltung wieder von der Veranstaltung abmelden. Nach Ablauf dieser Frist ist die Anmeldung verbindlich. Ein Rücktritt ist nur im Einzelfall mit schriftlicher Begründung möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

71049 Advanced Regression Analysis	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71050 Projektmanagement in der Wissenschaft

Dozierende:	Julia Dorandt
Erster Termin:	Do., 21.01.2021 09:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 21.01.21 - Freitag. 22.01.21 09:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 6. Projektmanagement - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > VI. Projektmanagement > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > VI. Projektmanagement > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 6. Projektmanagement
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Nach dem Workshop kennen Sie die vier Phasen des Projektmanagements und wissen, worauf in jeder Phase zu achten ist. - Sie kennen Methoden und Instrumente des Projektmanagements und haben eine Vorstellung von ihrer Anwendung. - Sie kennen den Unterschied zwischen der klassischen Vorgehensweise im Projektmanagement und agilen oder hybriden Ansätzen. - Sie haben Lust, Ansätze und Praktiken in Ihrem Alltag auszuprobieren. Inhalte: Als Wissenschaftler*in oder Wissenschaftsmanager*in arbeiten Sie oft in Projekten mit Schnittstellen zu verschiedenen Hochschulbereichen. In diesem Workshop wird Ihnen vermittelt, wie Sie Projekte strategisch einordnen, planen und managen können. Sie lernen die einzelnen Phasen eines Projektes kennen und worauf jeweils besonders zu achten ist. Außerdem lernen Sie die wichtigsten Methoden und Instrumente des Projektmanagements kennen und können diese im Anschluss in Ihrem Arbeitsalltag einsetzen. Im Workshop wechseln sich Vortrag, Gruppenarbeit und Diskussion ab, sodass das Gelernte direkt ausprobiert und auf eigene Projekte übertragen werden kann. Der Workshop vermittelt Grundlagenwissen. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Für die Bearbeitung von Fallbeispielen ist es nicht zwingend, aber günstig, wenn Sie einen Laptop mitbringen. Dozentin: Julia Dorandt
Teilnehmende:	Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler, insbesondere Promovierende und Postdocs
Voraussetzungen:	Für alle Veranstaltungen des Graduiertenzentrums besteht Anmeldepflicht. Die kostenlose Anmeldung für die Seminare ist für Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler sowie Masterstudierende der Universität Passau möglich und erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Sie können sich bis zu 15 Tage vor Beginn der Veranstaltung wieder von der Veranstaltung abmelden. Nach Ablauf dieser Frist ist die Anmeldung verbindlich. Ein Rücktritt ist nur im Einzelfall mit schriftlicher Begründung möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

71050 Projektmanagement in der Wissenschaft

Schlüsselwörter:

71050A Medientraining für Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler

Dozierende:	Katrina Jordan Fritz Pflugbeil
Erster Termin:	Mi., 12.02.2020 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ZMK RU01 (TV-Studio))
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 12.02.20 09:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 5. Mündliche/schriftliche Kommunikationsfähigkeit - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > V. Mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeit > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > V. Mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeit > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 5. Mündliche/schriftliche Kommunikationsfähigkeit
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Wenn Medien anfragen, muss das Wesentliche in aller Kürze auf den Punkt gebracht werden. Nicht nur der Faktor Zeit ist hier entscheidend: Wer gut vorbereitet vor die Kamera tritt, kann seine Reputation, sein Unternehmen bzw. seine Institution erheblich stärken. Im Medientraining betrachten wir die Interviewsituation als gestaltbare Kommunikationssituation, in der die Regeln zwar ungeschrieben, aber doch relativ klar benennbar sind. Man kann das Sprechen vor Kamera und Mikrofon trainieren, ohne daraus eine Wissenschaft zu machen. Mit der richtigen Vorbereitung und ausreichend Übung kann auch bei wenig Routine ein Interview gut gelingen. Das Medientraining vermittelt in 2 x 2 Stunden, was von Statementgeberinnen und -gebern speziell bei TV- und Hörfunk-Interviews erwartet wird und wie Sie diesen Erwartungen entsprechen – ohne dass Sie sich verbiegen müssen. Wir trainieren anhand Ihrer Themen, wie Sie die natürliche Hemmschwelle, vor Mikrofon und Kamera zu sprechen, überwinden; wie Sie Ihre Botschaften auf den Punkt bringen, medienwirksame Themen identifizieren und „verpacken“ und auch auf kritische Fragen souverän, authentisch und klar antworten. Im ersten Seminarabschnitt widmen wir uns dem Hintergrundwissen und den Techniken, das Sie brauchen, um Medienanfragen richtig einordnen und Ihre Vorbereitung optimal gestalten zu können. Im zweiten Teil folgt das Praxistraining vor der Kamera mit ausführlicher Feedback- und Fragerunde. Sie erhalten außerdem eine kurze Führung durch das ZMK mit einem Fokus auf den Service für (Nachwuchs-)Wissenschaftlerinnen und -Wissenschaftler sowie Dozierende. Im Medientraining gilt: Äußerlichkeiten sind nicht alles, aber auch nicht unwichtig. Bitte kleiden Sie sich deshalb für das Seminar so, wie Sie in Ihrer täglichen Funktion auftreten. Das Medientraining wird von Katrina Jordan durchgeführt: Katrina Jordan (Jahrgang 1981) stammt aus Baden-Württemberg und ist seit ihrem 16. Lebensjahr Medienarbeiterin aus Leidenschaft. Aus der Schülerin wurde an der Universität Passau eine Literatur-, Sprach- und Politikwissenschaftlerin; aus dem freien Schreiben wurde eine Journalistenausbildung bei der Verlagsgruppe Passau, der mehrere Jahre als Nachrichten- und Feuilleton-Redakteurin für Print, Online und Radio folgten. Seit 2012 leitet Katrina Jordan die Medienarbeit der Universität Passau und ist Sprecherin der Institution. In ihrer Arbeit setzt sie sich derzeit besonders intensiv mit Bewegtbildkommunikation, Medienresonanzanalyse und Krisenkommunikation auseinander. Als Mitglied im Bundesverband Hochschulkommunikation entwickelte sie Handreichungen und Workshops für ihre Amtskollegen in ganz Deutschland mit, zuletzt zu

71050A	**Medientraining für Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler**
	den Themen Kommunikationscontrolling und Krisenkommunikation. Daneben teilt sie ihre Erfahrung „auf beiden Seiten“ als Medientrainerin, Referentin und Moderatorin.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71050B Medientraining für Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler

Dozierende:	Katrina Jordan Fritz Pflugbeil
Erster Termin:	Mi., 12.02.2020 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK RU01 (TV-Studio))
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 12.02.20 14:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 5. Mündliche/schriftliche Kommunikationsfähigkeit - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > V. Mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeit > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > V. Mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeit > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 5. Mündliche/schriftliche Kommunikationsfähigkeit
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Wenn Medien anfragen, muss das Wesentliche in aller Kürze auf den Punkt gebracht werden. Nicht nur der Faktor Zeit ist hier entscheidend: Wer gut vorbereitet vor die Kamera tritt, kann seine Reputation, sein Unternehmen bzw. seine Institution erheblich stärken. Im Medientraining betrachten wir die Interviewsituation als gestaltbare Kommunikationssituation, in der die Regeln zwar ungeschrieben, aber doch relativ klar benennbar sind. Man kann das Sprechen vor Kamera und Mikrofon trainieren, ohne daraus eine Wissenschaft zu machen. Mit der richtigen Vorbereitung und ausreichend Übung kann auch bei wenig Routine ein Interview gut gelingen. Das Medientraining vermittelt in 2 x 2 Stunden, was von Statementgeberinnen und -gebern speziell bei TV- und Hörfunk-Interviews erwartet wird und wie Sie diesen Erwartungen entsprechen – ohne dass Sie sich verbiegen müssen. Wir trainieren anhand Ihrer Themen, wie Sie die natürliche Hemmschwelle, vor Mikrofon und Kamera zu sprechen, überwinden; wie Sie Ihre Botschaften auf den Punkt bringen, medienwirksame Themen identifizieren und „verpacken“ und auch auf kritische Fragen souverän, authentisch und klar antworten. Im ersten Seminarabschnitt widmen wir uns dem Hintergrundwissen und den Techniken, das Sie brauchen, um Medienanfragen richtig einordnen und Ihre Vorbereitung optimal gestalten zu können. Im zweiten Teil folgt das Praxistraining vor der Kamera mit ausführlicher Feedback- und Fragerunde. Sie erhalten außerdem eine kurze Führung durch das ZMK mit einem Fokus auf den Service für (Nachwuchs-)Wissenschaftlerinnen und -Wissenschaftler sowie Dozierende. Im Medientraining gilt: Äußerlichkeiten sind nicht alles, aber auch nicht unwichtig. Bitte kleiden Sie sich deshalb für das Seminar so, wie Sie in Ihrer täglichen Funktion auftreten. Das Medientraining wird von Katrina Jordan durchgeführt: Katrina Jordan (Jahrgang 1981) stammt aus Baden-Württemberg und ist seit ihrem 16. Lebensjahr Medienarbeiterin aus Leidenschaft. Aus der Schülerin wurde an der Universität Passau eine Literatur-, Sprach- und Politikwissenschaftlerin; aus dem freien Schreiben wurde eine Journalistenausbildung bei der Verlagsgruppe Passau, der mehrere Jahre als Nachrichten- und Feuilleton-Redakteurin für Print, Online und Radio folgten. Seit 2012 leitet Katrina Jordan die Medienarbeit der Universität Passau und ist Sprecherin der Institution. In ihrer Arbeit setzt sie sich derzeit besonders intensiv mit Bewegtbildkommunikation, Medienresonanzanalyse und Krisenkommunikation auseinander. Als Mitglied im Bundesverband Hochschulkommunikation entwickelte sie Handreichungen und Workshops für ihre Amtskollegen in ganz Deutschland mit, zuletzt zu

71050B	**Medientraining für Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler**
	den Themen Kommunikationscontrolling und Krisenkommunikation. Daneben teilt sie ihre Erfahrung „auf beiden Seiten“ als Medientrainerin, Referentin und Moderatorin.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71050C Medientraining für Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler

Dozierende:	Katrina Jordan Fritz Pflugbeil
Erster Termin:	Mi., 18.03.2020 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ZMK RU01 (TV-Studio))
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 18.03.20 09:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 5. Mündliche/schriftliche Kommunikationsfähigkeit - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > V. Mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeit > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > V. Mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeit > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 5. Mündliche/schriftliche Kommunikationsfähigkeit
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Wenn Medien anfragen, muss das Wesentliche in aller Kürze auf den Punkt gebracht werden. Nicht nur der Faktor Zeit ist hier entscheidend: Wer gut vorbereitet vor die Kamera tritt, kann seine Reputation, sein Unternehmen bzw. seine Institution erheblich stärken. Im Medientraining betrachten wir die Interviewsituation als gestaltbare Kommunikationssituation, in der die Regeln zwar ungeschrieben, aber doch relativ klar benennbar sind. Man kann das Sprechen vor Kamera und Mikrofon trainieren, ohne daraus eine Wissenschaft zu machen. Mit der richtigen Vorbereitung und ausreichend Übung kann auch bei wenig Routine ein Interview gut gelingen. Das Medientraining vermittelt in 2 x 2 Stunden, was von Statementgeberinnen und -gebern speziell bei TV- und Hörfunk-Interviews erwartet wird und wie Sie diesen Erwartungen entsprechen – ohne dass Sie sich verbiegen müssen. Wir trainieren anhand Ihrer Themen, wie Sie die natürliche Hemmschwelle, vor Mikrofon und Kamera zu sprechen, überwinden; wie Sie Ihre Botschaften auf den Punkt bringen, medienwirksame Themen identifizieren und „verpacken“ und auch auf kritische Fragen souverän, authentisch und klar antworten. Im ersten Seminarabschnitt widmen wir uns dem Hintergrundwissen und den Techniken, das Sie brauchen, um Medienanfragen richtig einordnen und Ihre Vorbereitung optimal gestalten zu können. Im zweiten Teil folgt das Praxistraining vor der Kamera mit ausführlicher Feedback- und Fragerunde. Sie erhalten außerdem eine kurze Führung durch das ZMK mit einem Fokus auf den Service für (Nachwuchs-)Wissenschaftlerinnen und -Wissenschaftler sowie Dozierende. Im Medientraining gilt: Äußerlichkeiten sind nicht alles, aber auch nicht unwichtig. Bitte kleiden Sie sich deshalb für das Seminar so, wie Sie in Ihrer täglichen Funktion auftreten. Das Medientraining wird von Katrina Jordan durchgeführt: Katrina Jordan (Jahrgang 1981) stammt aus Baden-Württemberg und ist seit ihrem 16. Lebensjahr Medienarbeiterin aus Leidenschaft. Aus der Schülerin wurde an der Universität Passau eine Literatur-, Sprach- und Politikwissenschaftlerin; aus dem freien Schreiben wurde eine Journalistenausbildung bei der Verlagsgruppe Passau, der mehrere Jahre als Nachrichten- und Feuilleton-Redakteurin für Print, Online und Radio folgten. Seit 2012 leitet Katrina Jordan die Medienarbeit der Universität Passau und ist Sprecherin der Institution. In ihrer Arbeit setzt sie sich derzeit besonders intensiv mit Bewegtbildkommunikation, Medienresonanzanalyse und Krisenkommunikation auseinander. Als Mitglied im Bundesverband Hochschulkommunikation entwickelte sie Handreichungen und Workshops für ihre Amtskollegen in ganz Deutschland mit, zuletzt zu

71050C	**Medientraining für Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler**
	den Themen Kommunikationscontrolling und Krisenkommunikation. Daneben teilt sie ihre Erfahrung „auf beiden Seiten“ als Medientrainerin, Referentin und Moderatorin.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71050D Medientraining für Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler

Dozierende:	Katrina Jordan Fritz Pflugbeil
Erster Termin:	Mi., 18.03.2020 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK RU01 (TV-Studio))
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 18.03.20 14:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 5. Mündliche/schriftliche Kommunikationsfähigkeit - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > V. Mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeit > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > V. Mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeit > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 5. Mündliche/schriftliche Kommunikationsfähigkeit
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Wenn Medien anfragen, muss das Wesentliche in aller Kürze auf den Punkt gebracht werden. Nicht nur der Faktor Zeit ist hier entscheidend: Wer gut vorbereitet vor die Kamera tritt, kann seine Reputation, sein Unternehmen bzw. seine Institution erheblich stärken. Im Medientraining betrachten wir die Interviewsituation als gestaltbare Kommunikationssituation, in der die Regeln zwar ungeschrieben, aber doch relativ klar benennbar sind. Man kann das Sprechen vor Kamera und Mikrofon trainieren, ohne daraus eine Wissenschaft zu machen. Mit der richtigen Vorbereitung und ausreichend Übung kann auch bei wenig Routine ein Interview gut gelingen. Das Medientraining vermittelt in 2 x 2 Stunden, was von Statementgeberinnen und -gebern speziell bei TV- und Hörfunk-Interviews erwartet wird und wie Sie diesen Erwartungen entsprechen – ohne dass Sie sich verbiegen müssen. Wir trainieren anhand Ihrer Themen, wie Sie die natürliche Hemmschwelle, vor Mikrofon und Kamera zu sprechen, überwinden; wie Sie Ihre Botschaften auf den Punkt bringen, medienwirksame Themen identifizieren und „verpacken“ und auch auf kritische Fragen souverän, authentisch und klar antworten. Im ersten Seminarabschnitt widmen wir uns dem Hintergrundwissen und den Techniken, das Sie brauchen, um Medienanfragen richtig einordnen und Ihre Vorbereitung optimal gestalten zu können. Im zweiten Teil folgt das Praxistraining vor der Kamera mit ausführlicher Feedback- und Fragerunde. Sie erhalten außerdem eine kurze Führung durch das ZMK mit einem Fokus auf den Service für (Nachwuchs-)Wissenschaftlerinnen und -Wissenschaftler sowie Dozierende. Im Medientraining gilt: Äußerlichkeiten sind nicht alles, aber auch nicht unwichtig. Bitte kleiden Sie sich deshalb für das Seminar so, wie Sie in Ihrer täglichen Funktion auftreten. Das Medientraining wird von Katrina Jordan durchgeführt: Katrina Jordan (Jahrgang 1981) stammt aus Baden-Württemberg und ist seit ihrem 16. Lebensjahr Medienarbeiterin aus Leidenschaft. Aus der Schülerin wurde an der Universität Passau eine Literatur-, Sprach- und Politikwissenschaftlerin; aus dem freien Schreiben wurde eine Journalistenausbildung bei der Verlagsgruppe Passau, der mehrere Jahre als Nachrichten- und Feuilleton-Redakteurin für Print, Online und Radio folgten. Seit 2012 leitet Katrina Jordan die Medienarbeit der Universität Passau und ist Sprecherin der Institution. In ihrer Arbeit setzt sie sich derzeit besonders intensiv mit Bewegtbildkommunikation, Medienresonanzanalyse und Krisenkommunikation auseinander. Als Mitglied im Bundesverband Hochschulkommunikation entwickelte sie Handreichungen und Workshops für ihre Amtskollegen in ganz Deutschland mit, zuletzt zu

71050D	**Medientraining für Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler**
	den Themen Kommunikationscontrolling und Krisenkommunikation. Daneben teilt sie ihre Erfahrung „auf beiden Seiten“ als Medientrainerin, Referentin und Moderatorin.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71050E Medientraining für Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler

Dozierende:	Katrina Jordan Fritz Pflugbeil
Erster Termin:	Mi., 25.03.2020 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ZMK RU10)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 25.03.20 09:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 5. Mündliche/schriftliche Kommunikationsfähigkeit - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > V. Mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeit > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > V. Mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeit > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 5. Mündliche/schriftliche Kommunikationsfähigkeit
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Wenn Medien anfragen, muss das Wesentliche in aller Kürze auf den Punkt gebracht werden. Nicht nur der Faktor Zeit ist hier entscheidend: Wer gut vorbereitet vor die Kamera tritt, kann seine Reputation, sein Unternehmen bzw. seine Institution erheblich stärken. Im Medientraining betrachten wir die Interviewsituation als gestaltbare Kommunikationssituation, in der die Regeln zwar ungeschrieben, aber doch relativ klar benennbar sind. Man kann das Sprechen vor Kamera und Mikrofon trainieren, ohne daraus eine Wissenschaft zu machen. Mit der richtigen Vorbereitung und ausreichend Übung kann auch bei wenig Routine ein Interview gut gelingen. Das Medientraining vermittelt in 2 x 2 Stunden, was von Statementgeberinnen und -gebern speziell bei TV- und Hörfunk-Interviews erwartet wird und wie Sie diesen Erwartungen entsprechen – ohne dass Sie sich verbiegen müssen. Wir trainieren anhand Ihrer Themen, wie Sie die natürliche Hemmschwelle, vor Mikrofon und Kamera zu sprechen, überwinden; wie Sie Ihre Botschaften auf den Punkt bringen, medienwirksame Themen identifizieren und „verpacken“ und auch auf kritische Fragen souverän, authentisch und klar antworten. Im ersten Seminarabschnitt widmen wir uns dem Hintergrundwissen und den Techniken, das Sie brauchen, um Medienanfragen richtig einordnen und Ihre Vorbereitung optimal gestalten zu können. Im zweiten Teil folgt das Praxistraining vor der Kamera mit ausführlicher Feedback- und Fragerunde. Sie erhalten außerdem eine kurze Führung durch das ZMK mit einem Fokus auf den Service für (Nachwuchs-)Wissenschaftlerinnen und -Wissenschaftler sowie Dozierende. Im Medientraining gilt: Äußerlichkeiten sind nicht alles, aber auch nicht unwichtig. Bitte kleiden Sie sich deshalb für das Seminar so, wie Sie in Ihrer täglichen Funktion auftreten. Das Medientraining wird von Katrina Jordan durchgeführt: Katrina Jordan (Jahrgang 1981) stammt aus Baden-Württemberg und ist seit ihrem 16. Lebensjahr Medienarbeiterin aus Leidenschaft. Aus der Schülerin wurde an der Universität Passau eine Literatur-, Sprach- und Politikwissenschaftlerin; aus dem freien Schreiben wurde eine Journalistenausbildung bei der Verlagsgruppe Passau, der mehrere Jahre als Nachrichten- und Feuilleton-Redakteurin für Print, Online und Radio folgten. Seit 2012 leitet Katrina Jordan die Medienarbeit der Universität Passau und ist Sprecherin der Institution. In ihrer Arbeit setzt sie sich derzeit besonders intensiv mit Bewegtbildkommunikation, Medienresonanzanalyse und Krisenkommunikation auseinander. Als Mitglied im Bundesverband Hochschulkommunikation entwickelte sie Handreichungen und Workshops für ihre Amtskollegen in ganz Deutschland mit, zuletzt zu

71050E	**Medientraining für Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler**
	den Themen Kommunikationscontrolling und Krisenkommunikation. Daneben teilt sie ihre Erfahrung „auf beiden Seiten“ als Medientrainerin, Referentin und Moderatorin.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71050F Medientraining für Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler

Dozierende:	Katrina Jordan Fritz Pflugbeil
Erster Termin:	Mi., 25.03.2020 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK RU10)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 25.03.20 14:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 5. Mündliche/schriftliche Kommunikationsfähigkeit - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > V. Mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeit > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > V. Mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeit > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 5. Mündliche/schriftliche Kommunikationsfähigkeit
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Wenn Medien anfragen, muss das Wesentliche in aller Kürze auf den Punkt gebracht werden. Nicht nur der Faktor Zeit ist hier entscheidend: Wer gut vorbereitet vor die Kamera tritt, kann seine Reputation, sein Unternehmen bzw. seine Institution erheblich stärken. Im Medientraining betrachten wir die Interviewsituation als gestaltbare Kommunikationssituation, in der die Regeln zwar ungeschrieben, aber doch relativ klar benennbar sind. Man kann das Sprechen vor Kamera und Mikrofon trainieren, ohne daraus eine Wissenschaft zu machen. Mit der richtigen Vorbereitung und ausreichend Übung kann auch bei wenig Routine ein Interview gut gelingen. Das Medientraining vermittelt in 2 x 2 Stunden, was von Statementgeberinnen und -gebern speziell bei TV- und Hörfunk-Interviews erwartet wird und wie Sie diesen Erwartungen entsprechen – ohne dass Sie sich verbiegen müssen. Wir trainieren anhand Ihrer Themen, wie Sie die natürliche Hemmschwelle, vor Mikrofon und Kamera zu sprechen, überwinden; wie Sie Ihre Botschaften auf den Punkt bringen, medienwirksame Themen identifizieren und „verpacken“ und auch auf kritische Fragen souverän, authentisch und klar antworten. Im ersten Seminarabschnitt widmen wir uns dem Hintergrundwissen und den Techniken, das Sie brauchen, um Medienanfragen richtig einordnen und Ihre Vorbereitung optimal gestalten zu können. Im zweiten Teil folgt das Praxistraining vor der Kamera mit ausführlicher Feedback- und Fragerunde. Sie erhalten außerdem eine kurze Führung durch das ZMK mit einem Fokus auf den Service für (Nachwuchs-)Wissenschaftlerinnen und -Wissenschaftler sowie Dozierende. Im Medientraining gilt: Äußerlichkeiten sind nicht alles, aber auch nicht unwichtig. Bitte kleiden Sie sich deshalb für das Seminar so, wie Sie in Ihrer täglichen Funktion auftreten. Das Medientraining wird von Katrina Jordan durchgeführt: Katrina Jordan (Jahrgang 1981) stammt aus Baden-Württemberg und ist seit ihrem 16. Lebensjahr Medienarbeiterin aus Leidenschaft. Aus der Schülerin wurde an der Universität Passau eine Literatur-, Sprach- und Politikwissenschaftlerin; aus dem freien Schreiben wurde eine Journalistenausbildung bei der Verlagsgruppe Passau, der mehrere Jahre als Nachrichten- und Feuilleton-Redakteurin für Print, Online und Radio folgten. Seit 2012 leitet Katrina Jordan die Medienarbeit der Universität Passau und ist Sprecherin der Institution. In ihrer Arbeit setzt sie sich derzeit besonders intensiv mit Bewegtbildkommunikation, Medienresonanzanalyse und Krisenkommunikation auseinander. Als Mitglied im Bundesverband Hochschulkommunikation entwickelte sie Handreichungen und Workshops für ihre Amtskollegen in ganz Deutschland mit, zuletzt zu

71050F	**Medientraining für Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler**
	den Themen Kommunikationscontrolling und Krisenkommunikation. Daneben teilt sie ihre Erfahrung „auf beiden Seiten“ als Medientrainerin, Referentin und Moderatorin.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71051 Die Dissertation sicher verteidigen: Online-Workshop zur Vorbereitung auf die Disputation

Dozierende:	Dr. Majana Beckmann
Erster Termin:	Fr., 29.01.2021 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 29.01.21 - Samstag. 30.01.21 09:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 5. Mündliche/schriftliche Kommunikationsfähigkeit - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > V. Mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeit > 2. Promovierende
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - die Bedingungen und Anforderungen einer Disputation kennen - einen Disputationsvortrag konzipieren können - wichtige Schritte und einzuplanende Zeit in der Vorbereitung kennen - Strategien zum Umgang mit Nervosität und schwierigen Fragen kennen und ausprobieren - Rückmeldung zum eigenen Vortragsstil erhalten (auf Wunsch für einzelne Teilnehmende) - individuelle Handlungsschritte zur Vorbereitung auf die Disputation definieren Inhalte: Sie haben Ihre Dissertation (fast) eingereicht und stehen kurz vor der Verteidigung? In diesem Se-minar bereiten Sie sich intensiv auf Ihre Disputation vor. Wir nehmen die besonderen Anforderun-gen eines Disputationsvortrags in den Blick, widmen uns Ihrer persönlichen Zeitplanung und be-sprechen Strategien zum Umgang mit Nervosität und schwierigen Fragen. Für einzelne Teilneh-mende besteht die Möglichkeit, anhand von kurzen Vortragssequenzen konstruktives Feedback zu ihrem Vortragsstil zu erhalten. Am Ende haben Sie konkrete Schritte für Ihre weitere Vorbereitung definiert und gehen mit neu gewonnener Sicherheit auf Ihre Disputation zu. Methodisch erwartet Sie ein praxisorientierter Online-Workshop, in dem Sie mit Ihrem Bedarf im Mittelpunkt stehen.
Teilnehmende:	Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler, insbesondere Promovierende kurz vor der Disputation
Voraussetzungen:	Für alle Veranstaltungen des Graduiertenzentrums besteht Anmeldepflicht. Die kostenlose Anmeldung für die Seminare ist für Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler sowie Masterstudierende der Universität Passau möglich und erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Sie können sich bis zu 15 Tage vor Beginn der Veranstaltung wieder von der Veranstaltung abmelden. Nach Ablauf dieser Frist ist die Anmeldung verbindlich. Ein Rücktritt ist nur im Einzelfall mit schriftlicher Begründung möglich.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

71051 Die Dissertation sicher verteidigen: Online-Workshop zur Vorbereitung auf die Disputation

Schlüsselwörter:

71051 W Die Dissertation sicher verteidigen: Online-Workshop zur Vorbereitung auf die Disputation

Dozierende:	Dr. Majana Beckmann
Erster Termin:	Fr., 21.01.2022 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ONLINE über Zoom)
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.01.22 - Samstag. 22.01.22 09:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 5. Mündliche/schriftliche Kommunikationsfähigkeit - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > V. Mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeit > 2. Promovierende
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - die Bedingungen und Anforderungen einer Disputation kennen - einen Disputationsvortrag konzipieren können - wichtige Schritte und einzuplanende Zeit in der Vorbereitung kennen - Strategien zum Umgang mit Nervosität und schwierigen Fragen kennen und ausprobieren - Rückmeldung zum eigenen Vortragsstil erhalten (auf Wunsch für einzelne Teilnehmende) - individuelle Handlungsschritte zur Vorbereitung auf die Disputation definieren Inhalte: Sie haben Ihre Dissertation (fast) eingereicht und stehen kurz vor der Verteidigung? In diesem Se-minar bereiten Sie sich intensiv auf Ihre Disputation vor. Wir nehmen die besonderen Anforderun-gen eines Disputationsvortrags in den Blick, widmen uns Ihrer persönlichen Zeitplanung und be-sprechen Strategien zum Umgang mit Nervosität und schwierigen Fragen. Für einzelne Teilneh-mende besteht die Möglichkeit, anhand von kurzen Vortragssequenzen konstruktives Feedback zu ihrem Vortragsstil zu erhalten. Am Ende haben Sie konkrete Schritte für Ihre weitere Vorbereitung definiert und gehen mit neu gewonnener Sicherheit auf Ihre Disputation zu. Methodisch erwartet Sie ein praxisorientierter Online-Workshop, in dem Sie mit Ihrem Bedarf im Mittelpunkt stehen.
Teilnehmende:	Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler, insbesondere Promovierende kurz vor der Disputation
Voraussetzungen:	Für alle Veranstaltungen des Graduiertenzentrums besteht Anmeldepflicht. Die kostenlose Anmeldung für die Seminare ist für Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler sowie Masterstudierende der Universität Passau möglich und erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Sie können sich bis zu 15 Tage vor Beginn der Veranstaltung wieder von der Veranstaltung abmelden. Nach Ablauf dieser Frist ist die Anmeldung verbindlich. Ein Rücktritt ist nur im Einzelfall mit schriftlicher Begründung möglich. Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

71051 W Die Dissertation sicher verteidigen: Online-Workshop zur Vorbereitung auf die Disputation

Schlüsselwörter:

71052 Schreibwerkstatt: Das Exposé für die Promotion

Dozierende:	Dr. Sabrina Sontheimer
Erster Termin:	Fr., 12.02.2021 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (ONLINE)
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.02.21 09:00 - 15:00, Freitag. 19.02.21 09:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > I. Promotionsinteressierte > 1. Fachkompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > I. Fachkompetenzen > 1. Promotionsinteressierte - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > I. Fachkompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 1. Fachkompetenzen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Nach dem Besuch der Schreibwerkstatt … kennen die Teilnehmenden die formalen und inhaltlichen Anforderungen an ein Exposé. … sind die Teilnehmenden in der Lage, fachkulturelle Unterschiede von Exposés zu benennen. … kennen die Teilnehmenden verschiedene Strategien ein Exposé zu verfassen und können diese anwenden. … sind die Teilnehmenden in der Lage, ihr eigenes Thema für ein Exposé aufzubereiten. … kennen die Teilnehmenden typische Fehlerquellen und K.O.-Kriterien bezüglich des wissenschaftlichen Exposés. Inhalte: Nach der Beendigung des Master-Studiums ist das Abfassen der Dissertation der nächste Schritt in der wissenschaftlichen Karriere. Während das Schreiben der Master-Arbeit aber innerhalb weniger Wochen bzw. Monate erfolgt, umfasst die Dissertationsphase einen viel größeren Zeitraum von mehreren Jahren. Um die Arbeit trotzdem effektiv und effizient zu gestalten, ist das Anfertigen eines Exposés zu Beginn nicht nur sinnvoll, sondern wird von vielen Betreuern und Betreuerinnen vorausgesetzt. Aber wie sieht so ein Exposé eigentlich aus? Welche Standards müssen in Bezug auf Inhalt, Aufbau und Form eingehalten werden? Diesen und weiteren Fragen rund um das Forschungsexposé widmen wir uns in dem Workshop. Außerdem erarbeiten wir uns Schreibstrategien wie ein Exposé verfasst werden kann. Dabei besteht viel Raum, an einem eigenen Entwurf eines Exposés zu arbeiten und konstruktives Feedback darauf zu erhalten. Zuletzt erarbeiten wir uns einen Zeit- und Arbeitsplan, der die „To Dos“ und Meilensteine für die Fertigstellung des Exposés beinhaltet. Die Teilnehmenden können entweder ein bereits begonnenes Exposé als Vorlage verwenden oder ein neues Exposé während des Kurses entwerfen. Da der Kurs online stattfindet und möglichst interaktiv sein soll, sollten die Teilnehmer und Teilnehmerinnen Folgendes sicherstellen: 1. Eine stabile Internetverbindung (am besten über ein LAN-Kabel). 2. Einwahl mit Mikrofon und einer Webcam, sodass eine Kommunikation face-to-face möglich ist ist. 3. Einwahl über Computer oder Laptop, da über Tablet oder Smartphone einige Funktionen im Konferenzraum nicht nutzbar sind. 4. Schreibutensilien oder ein Textverarbeitungsprogramm für eigene Notizen.
Teilnehmende:	Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler, insbesondere Promotionsinteressierte
Voraussetzungen:	Für alle Veranstaltungen des Graduiertenzentrums besteht Anmeldepflicht. Die kostenlose Anmeldung für die Seminare ist für Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler sowie Masterstudierende der Universität Passau möglich und erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Sie können sich bis zu 15 Tage vor Beginn der Veranstaltung wieder von

71052 Schreibwerkstatt: Das Exposé für die Promotion	
	der Veranstaltung abmelden. Nach Ablauf dieser Frist ist die Anmeldung verbindlich. Ein Rücktritt ist nur im Einzelfall mit schriftlicher Begründung möglich.
Lernorganisation:	Sie können entweder ein bereits begonnenes Exposé als Vorlage mitbringen oder ein neues Exposé während des Kurses entwerfen. Benötigt werden Schreibutensilien bzw. ein Laptop – ganz nach der eigenen Präferenz.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71052 W Schreibwerkstatt: Das Exposé für die Promotion

Dozierende:	Dr. Sabrina Sontheimer
Erster Termin:	Fr., 07.01.2022 09:30 - 14:30 Uhr, Ort: (ONLINE über Zoom)
Zeiten:	Termine am Freitag. 07.01.22, Freitag. 21.01.22 09:30 - 14:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > I. Promotionsinteressierte > 1. Fachkompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > I. Fachkompetenzen > 1. Promotionsinteressierte - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > I. Fachkompetenzen > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 1. Fachkompetenzen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Nach dem Besuch der Schreibwerkstatt … kennen die Teilnehmenden die formalen und inhaltlichen Anforderungen an ein Exposé … kennen die Teilnehmenden verschiedene Strategien ein Exposé zu verfassen und können diese anwenden … sind die Teilnehmenden in der Lage, ihr eigenes Thema für ein Exposé aufzubereiten … kennen die Teilnehmenden typische Fehlerquellen und K.O.-Kriterien bezüglich des wissenschaftlichen Exposés Inhalte: Nach der Beendigung des Master-Studiums ist das Abfassen der Dissertation der nächste Schritt in der wissenschaftlichen Karriere. Während das Schreiben der Master-Arbeit aber innerhalb weniger Wochen bzw. Monate erfolgt, umfasst die Dissertationsphase einen viel größeren Zeitraum von mehreren Jahren. Um die Arbeit trotzdem effektiv und effizient zu gestalten, ist das Anfertigen eines Exposés zu Beginn nicht nur sinnvoll, sondern wird von vielen Betreuern und Betreuerinnen vorausgesetzt. Aber wie sieht so ein Exposé eigentlich aus? Welche Standards müssen in Bezug auf Inhalt, Aufbau und Form eingehalten werden? Diesen und weiteren Fragen rund um das Forschungsexposé widmen wir uns in dem Workshop. Außerdem erarbeiten wir uns Schreibstrategien wie ein Exposé verfasst werden kann. Dabei besteht viel Raum, an einem eigenen Entwurf eines Exposés zu arbeiten und konstruktives Feedback darauf zu erhalten. Zuletzt erarbeiten wir uns einen Zeit- und Arbeitsplan, der die „To Dos“ und Meilensteine für die Fertigstellung des Exposés beinhaltet. Die Teilnehmenden können entweder ein bereits begonnenes Exposé als Vorlage verwenden oder ein neues Exposé während des Kurses entwerfen. Da der Kurs online stattfindet und möglichst interaktiv sein soll, sollten die Teilnehmer und Teilnehmerinnen Folgendes sicherstellen: 1. Eine stabile Internetverbindung (am besten über ein LAN-Kabel). 2. Einwahl mit Mikrofon und einer Webcam, sodass eine Kommunikation face-to-face möglich ist ist. 3. Einwahl über Computer oder Laptop, da über Tablet oder Smartphone einige Funktionen im Konferenzraum nicht nutzbar sind. 4. Schreibutensilien oder ein Textverarbeitungsprogramm für eigene Notizen.
Teilnehmende:	Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler, insbesondere Promotionsinteressierte
Voraussetzungen:	Für alle Veranstaltungen des Graduiertenzentrums besteht Anmeldepflicht. Die kostenlose Anmeldung für die Seminare ist für Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler sowie Masterstudierende der Universität Passau möglich und erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Sie können sich bis zu 15 Tage vor Beginn der Veranstaltung wieder von der Veranstaltung abmelden. Nach Ablauf dieser Frist ist die Anmeldung verbindlich. Ein

71052 W	**Schreibwerkstatt: Das Exposé für die Promotion**
	Rücktritt ist nur im Einzelfall mit schriftlicher Begründung möglich. Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
Lernorganisation:	Sie können entweder ein bereits begonnenes Exposé als Vorlage mitbringen oder ein neues Exposé während des Kurses entwerfen. Benötigt werden Schreibutensilien bzw. ein Laptop – ganz nach der eigenen Präferenz.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71053 W Das Vorsingen vor der Berufungskommission: Online-Berufungstraining mit Einzelcoachings für Bewerber*innen auf Professuren

Dozierende:	Franziska Jantzen
Erster Termin:	Do., 13.01.2022 13:30 - 17:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 13.01.22 13:30 - 17:00, Freitag. 14.01.22 09:00 - 12:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > X. Persönlichkeitsentwicklung > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 10. Persönlichkeitsentwicklung
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmer*innen - kennen die Verfahrenselemente und den Ablauf von Berufungsverfahren - verstehen welche mikropolitischen Prozesse die Verfahren begleiten - wissen wie sie sich optimal auf die Bewerbung vorbereiten und was überzeugende Bewerbungsunterlagen ausmacht - kennen Strategien zur Vorbereitung auf den Berufungsvortrag und das Gespräch mit der Berufungskommission - haben das „Vorsingen“ in der Praxis erprobt Inhalte: Der Online-Workshop bereitet strukturiert auf Bewerbungen um (Junior)-Professuren vor. Die Teilnehmer*innen erhalten fundierte Informationen zu den einzelnen Elementen von Berufungsverfahren. Auch ungeschriebene Regeln und mögliche mikropolitische Prozesse werden thematisiert. Um die Bewerbungssituation trainieren zu können, wird das Gespräch mit der Berufungskommission in Kleingruppen simuliert. Übungsziel ist, schwierige Fragen souverän und elegant beantworten zu können. Hierfür erlernen die Teilnehmer*innen zielführende Argumentations- und Kommunikationstechniken. Abschließen wird ein erster Einblick in die Inhalte und die Durchführung von Berufungsverhandlungen gegeben. Einzelcoachings: Am 18. oder am 24. Januar haben Sie die Möglichkeit an einem Einzelcoaching teilzunehmen. Im Rahmen der Einzelcoachings können die oben genannten Themen weiter vertieft und in vertraulichem Rahmen besprochen werden. Auch die Vorab-Sichtung der Bewerbungsunterlagen mit anschließendem differenziertem Feedback ist hier auf Wunsch möglich. Wenn Sie an einem Einzelcoaching interessiert sind, können Sie sich unter Teilnehmende/Gruppen für ein Slot eintragen. In der Regel werden bei diesem Format nicht von allen Vertiefungen im Rahmen von Einzelcoachings gewünscht, daher sind weniger Coachings geplant, als die anvisierte Zahl von zwölf Teilnehmenden.
Teilnehmende:	Postdocs, Habilitierende und Habilitierte
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

71053 W Das Vorsingen vor der Berufungskommission: Online-Berufungstraining mit Einzelcoachings für Bewerber*innen auf Professuren

Schlüsselwörter:

71054 Intensivworkshop und Peer-Austausch: Promotionen gut betreuen – Werkzeuge der Promotionsbetreuung

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Erster Termin:	Di., 08.03.2022 09:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag. 08.03.22 09:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 4. Sonstige und interne Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Der Erfolg von Promotionen hängt nicht nur davon ab, ob die Promovierenden geeignet und ausreichend motiviert für diese Forschungsleistung sind. Vielmehr bietet gute Betreuung vielfältige Unterstützung, die oftmals den Ausschlag zwischen Erfolg und Misserfolg geben kann. Dabei stellen sich zahlreiche Fragen: • Welche Kriterien definieren gute Betreuung? • Was macht ein gutes Verhältnis zwischen Promovierenden und Betreuenden aus? • Was gilt es im Verlauf der Betreuung einer Promotion zu beachten? • Nach welchen Kriterien sollte man sich für oder gegen die Betreuung potentieller Promovierender entscheiden? Der Workshop verfolgt das Ziel, einen Austausch über die Vielfalt bestehender Praktiken in der Betreuung von Promotionsarbeiten zu ermöglichen und einen Dialog über Best Practices und Herausforderungen der Betreuung herzustellen. Er dient den beteiligten Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler als Forum der Selbstverständigung bezüglich ihrer aktuellen Betreuerrolle und vermittelt Grundlagen gegenwärtiger Professionalisierungstendenzen auf dem Feld der Betreuung. Im Mittelpunkt stehen dabei: • die wechselseitigen Erwartungen im Betreuungsverhältnis, • die unterschiedlichen Rollen der Betreuenden im Promotionsprozess; Gestaltung und Weiterentwicklung der eigenen Rollen in der Betreuung • Herausforderungen und Instrumente in den verschiedenen Promotions- bzw. Betreuungsphasen • Rechtsfragen der Promotionsbetreuung (einschließlich WissZeitVG) • Strategien zur Problemerkennung und -lösung, wenn Promotionen zu scheitern drohen; • darüber hinaus werden die Teilnehmenden auch über die nationalen und internationalen Entwicklungen zur Professionalisierung der Betreuung informiert; aktuelle hochschulpolitische Entwicklungen im Feld der Promotion • Qualität im Betreuungsprozess Im Anschluss an den Workshop wird die Möglichkeit zu Einzelgesprächen bzw. einer kollegialen Beratung nach einem halben Jahr angeboten. Referentin: Dr. Nadine Chmura Dr. Nadine Chmura ist seit Oktober 2018 Geschäftsführerin und Vorstandsmitglied des Alumnivereins der Studienstiftung e.V. Seit 2009 führt sie zahlreiche Trainings für viele Hochschulen und Einrichtungen. U.A. an Universität Marburg, Universität Gießen, Universität Bonn, Universität Göttingen; bei UniWiND e.V.; DAAD; an Universität Bayreuth; Universität Duisburg- Essen durch. Seit 2008 ist sie ebenso ein Mitglied im "QualitätsZirkel Promotion". Kontakt: https://www.rund-um-die-promotion.de/
Teilnehmende:	Professorinnen und Professoren
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

71054 Intensivworkshop und Peer-Austausch: Promotionen gut betreuen – Werkzeuge der Promotionsbetreuung

Schlüsselwörter:

71055 Die Karriere - eine Folge von Zufall und Planung

Dozierende:	Dr. Roger Gfrörer
Erster Termin:	Do., 04.02.2021 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 04.02.21 16:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > I. Promotionsinteressierte > 10. Persönlichkeitsentwicklung - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > X. Persönlichkeitsentwicklung > 1. Promotionsinteressierte - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > X. Persönlichkeitsentwicklung > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > X. Persönlichkeitsentwicklung > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 10. Persönlichkeitsentwicklung - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 10. Persönlichkeitsentwicklung
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	“Le hasard ne favorise que ceux qui y sont préparés." [Der Zufall begünstigt nur diejenigen, die auf ihn vorbereitet sind.] lautet das wohl berühmteste Zitat von Louis Pasteur. Vorbereitet sein heisst offen zu sein für Möglichkeiten, Chancen als solche zu erkennen und in sich und die eigenen Fähigkeiten zu vertrauen.In diesem Kurz-Workshop wird die Bedeutung des Zufalls für die Karriere aufgezeigt und eine Strategie vorgestellt, mit der Sie den Zufall günstig beeinflussen können. Sie lernen u. a. Ihre eigenen Karriereressourcen zu erkennen und erarbeiten diese im zeitlich möglichen Rahmen des Workshops. 1. Den Mythos entlarven In diesem Kurz-Workshop werden gängige Annahmen betreffend die Laufbahnplanung hinterfragt. Faktoren, welche die Laufbahnplanung limitieren, werden identifiziert werden. 2. Den Zufall forcieren Der Zufall spielt in den meisten Laufbahnen eine grosse Rolle. Es wird aufgezeigt, welche unerwarteten Ereignisse einen Einfluss haben und wie diese im Rahmen eines PhDs gezielt gesucht werden können. 3. Die Karriereressourcen kennen Erst wenn die eigenen Fähigkeiten bekannt sind lassen sich unerwartete Situationen als Chancen erkennen und nutzen. Sie lernen Ihre eigenen Karriereressourcen zu erkennen und erarbeiten diese im zeitlich möglichen Rahmen des Workshops.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

71055 Die Karriere - eine Folge von Zufall und Planung

Schlüsselwörter:

71055 W Science Slam gestalten und halten

Dozierende:	Extern ZKK Dozent/in
Erster Termin:	Do., 04.11.2021 19:30 - 21:00 Uhr, Ort: (Online über ZOOM)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 04.11.21 19:30 - 21:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > II. Promovierende > 5. Mündliche/schriftliche Kommunikationsfähigkeit - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > V. Mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeit > 2. Promovierende - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > b. nach Kompetenzfeldern > V. Mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeit > 3. Postdocs - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum > 3. Überfakultäre Qualifizierungsformate > a. nach Zielgruppen > III. Postdocs > 5. Mündliche/schriftliche Kommunikationsfähigkeit
Heimateinrichtung:	Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Wissenschaftskommunikation hat viele Facetten – dabei ist es eine besondere Herausforderung, die eigene Forschung einem fachfremden Publikum vorzustellen. Beim Science Slam geht es genau darum: Kurz und prägnant von der eigenen Forschung zu begeistern und fremden Menschen vermitteln, warum das, was man tut, interessant und wichtig ist. In diesem Workshop werden zunächst anhand von Beispielen die Grundzüge des Science Slams erläutert. Ein erfahrener Science Slammer zeigt Methoden und gibt Hinweise zur Gestaltung von eigenen Slam-Vorträgen. Dabei wird auf Konzeption und Gestaltung sowohl inhaltlich als auch gestalterisch eingegangen. Nach dem Workshop haben Sie eine Vorstellung davon, was einen erfolgreichen Slam-Vortrag ausmacht und wie Sie selbst spannende, unterhaltsame und allgemeinverständliche Vorträge über Ihre Forschung konzipieren und präsentieren können. Dozent: Prof. Dr. Felix Friedrich Büsching
Teilnehmende:	Promovierende und Postdocs
Voraussetzungen:	Seminarsprache: Deutsch Seminar language: German
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71077 ACBDDD	
Untertitel:	
Dozierende:	Frank Lauterbach
Erster Termin:	Fr., 17.06.2016 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (SR 016 HK 14b)
Zeiten:	Termine am Freitag. 17.06.16 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Die Teilnehmer lernen die Entwicklung klarer Zielsetzungen bei der Erstellung wissenschaftlicher Texte. Dabei werden die Besonderheiten englischsprachiger, akademischer Textsorten in den Fokus gestellt. Spezielle Übungen zur Organisation von Absätzen, zur effektiven Gestaltung von Abstracts und Titeln sowie bezogen auf die stilistischen Erwartungen.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	B1 (gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen). Die Anmeldung für die Seminare des Graduiertenzentrums ist für Mitglieder und für Masterstudierende der Universität möglich.
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

71234 Community Workshop | How to use a Business Model Canvas

Dozierende:	Veronika Böhm Maria Wilhelm
Erster Termin:	Di., 09.01.2024 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI SR 034)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 09.01.24 18:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Zertifikatsprogramme in Digital Technology and Entrepreneurship > Entrepreneurial Pathfinder
Heimateinrichtung:	Referat IV/1 - Transfer und Gründungsförderung
Beschreibung:	Business Model Canvas - heard of it before - but how do you use the tool correctly? You can easily find out and put it into practice right away. The workshop will provide a brief general introduction to the various aspects of the Business Model Canvas. In the practical part, we will put it into practice for Enactus projects in the field of social entrepreneurship. Get to know like-minded, committed people from the start-up community and take away valuable knowledge for your own project. Take a look at the world of entrepreneurship. No previous knowledge is necessary. When: 9th January 2024, 6-8 pm Where: WIWI, SR 034 Who: Anyone interested in trying out the Business Model Canvas for their own and future projects If you're interested, register on Stud.IP (71234: Community Workshop | How to use a Business Model Canvas). For more information about the workshop, visit our website: https://www.uni-passau.de/en/start-up-support/events/community-nights
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	- Ensure everyone comprehends the fundamental concepts of the Business Model Canvas (BMC). - Enable participants to apply the BMC effectively to their own projects or ideas. - Develop problem-solving capabilities using the BMC framework. - Improve the ability to communicate and present a business model effectively. - Offer advanced insights for those already familiar with the BMC.

71w013 Careless Responding

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Adam Meade
Erster Termin:	Fr., 02.12.2016 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (SR 058 JUR)
Zeiten:	Termine am Freitag. 02.12.16 18:00 - 19:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Careless responding on surveys introduces error into datasets and can affect estimates of reliability, factor structure, as well as results of hypothesis testing. As such, screening data for careless responses prior to analysis has become a necessary step. This talk will address (1) potential ramifications of failing to address careless responding, (2) causes of careless responding, (3) methods of identifying careless responding, and (4) recommendations for preventing careless responses.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

72010 Professionell Drittmittelanträge konzipieren

Untertitel:	
Dozierende:	Iris Löhrmann
Erster Termin:	Do., 18.05.2017 09:00 - 17:30 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 18.05.17 - Freitag. 19.05.17 09:00 - 17:30, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Im zweitägigen Seminar wird Frau Dipl. Pol. Löhrmann mit Ihnen Schritt für Schritt die wesentlichen Aspekte der Antragsgestaltung durchgehen und diese an Beispielen erklären. Dabei werden auch einige Grundlagen des Projektmanagements vermittelt. Denn Fehler, die bei der Planung gemacht werden, können später zu schwerwiegenden Folgen im Verlauf des Projektes führen. In diesem Seminar werden Problemstellungen aufgegriffen wie: • Wie entwickle ich aus meiner Idee ein perfektes Konzept? • Antragssprache – Antragsprosa: Einige Schreibtipps • Wie interpretiere und verstehe ich ein Förderprogramm? Was muss ich beim Antragschreiben unbedingt berücksichtigen? • Über den Umgang mit Gutachtern: Evaluationsprozesse, Wie wird ein Antrag gelesen? Welche Faktoren führen zu Entscheidungen? • Wo und wie finde ich Partner und wie binde ich diese in ein Konsortium ein? • Wie recherchiere ich nach Förderprogrammen? • Wie passe ich meine Idee an die Vorstellungen des Förderers an? Da jedes Programm andere Förderbedingungen stellt, werden nur einige fachspezifisch passende Programme vorgestellt. Grundbedingungen und Vorgehensweise in der Antragsgestaltung sind jedoch auf alle Förderprogramme übertragbar. Alle Projektphasen oder wichtige Themen werden in Arbeitsgruppen vertieft. Einige Teilnehmer/inn/en werden im Seminar Gelegenheit haben, aktiv in Arbeitsgruppen an eigenen Projektanträgen zu arbeiten und diese mit entsprechendem Feedback der Dozentin sowie den anderen Teilnehmenden zu einem Grobkonzept zu entwickeln. Bringen Sie nach Möglichkeit eine Projektidee mit, die Sie gerne zu einem Antrag entwickeln würden. Frau Dipl. Pol. Löhrmann wird vorbereitend vor dem Seminar noch einen Fragebogen versenden um evtl. passende Förderprogramme recherchieren zu können.
Teilnehmende:	Für alle Veranstaltungen des Graduiertenzentrums besteht Anmeldepflicht. Die kostenlose Anmeldung für die Seminare ist für die Mitglieder des Graduiertenzentrums und Masterstudierende der Universität Passau möglich und erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Sie können sich bis zu 15 Tage vor Beginn der Veranstaltung über das Graduiertenzentrum wieder von Veranstaltungen abmelden. Nach Ablauf dieser Frist ist die Anmeldung verbindlich. Ein Rücktritt ist nur im Einzelfall und mit schriftlicher Begründung möglich.
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie: 1. Bitte füllen Sie den im Downloadbereich verfügbaren Fragebogen aus und senden diesen bis zum 12. Mai 2017 an iris.loehrmann@gmail.com zurück. 2. Bitte bringen Sie zur Veranstaltung Ihren eigenen Laptop mit.
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

72010 Professionell Drittmittelanträge konzipieren	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Ob das Seminar tatsächlich im Rahmen Ihres Promotions- bzw. Habilitationsverfahrens anerkannt wird, entscheidet der jeweilige Promotions- bzw. Habilitationsausschuss.

72a001 Exkursion nach #eský Krumlov (Krumau) in Tschechien

Dozierende:	Jana Schöberl
	Dr. Antje Stephan
Erster Termin:	Sa., 10.10.2015 08:45 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.10.15 08:45 - 20:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Tagesausflug nach Ceský Krumlov (Tschechische Republik) Gemeinsamer Besuch des UNESCO-Weltkulturerbes Krumau; Führung durch das historische Zentrum sowie das Schlossgelände #eský Krumlov mit Mantelbrücke; Netzwerktreffen der deutschen und internationalen Wissenschaftler/innen; am Nachmittag Zeit zur freien Verfügung. Vernetzung der Mitglieder des Passauer Graduiertenzentrums mit internationalen Gastwissenschaftler/inne/n sowie Promovierenden; Ausbau eines fach- und grenzüberschreitenden Netzwerks deutscher und internationaler Wissenschaftler/innen der Universität Passau. Die Teilnahme an der Exkursion ist kostenlos. Die Anmeldung zu der Exkursion ist verpflichtend. Beim Nichterscheinen ohne triftigen Grund werden die Kosten für die Busfahrt und die Stadtführung von der jeweiligen Person anteilsmäßig angefordert. Diese belaufen sich auf 13,20 Euro pro Person. Bitte denken Sie daran, ein gültiges Ausweisdokument mitzunehmen. Treffpunkt für die Abfahrt in Passau: 08:45h am Bus vor dem Eingang des Verwaltungsgebäudes in der Innstr. 41 Treffpunkt für die Rückfahrt in Krumau: 17:45h am Bus (Abfahrtsort wird bei Ankunft bekannt gegeben); Rückkehr in Passau gegen 20:00h Einen Stadtplan von Krumau erhalten Sie zu Beginn der Stadtführung. Die Stadtführung wird parallel auf Deutsch und auf Englisch angeboten. Bitte lassen Sie uns noch Ihre Handy-Nummern zukommen, für den Fall, dass jemand nicht rechtzeitig am Bus erscheint.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Exkursionstage:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	http://www.krummau.de/html/unesco-stadt.html

72a007 Exkursion zum Nürnberger Christkindlesmarkt

Dozierende:	Dr. Antje Stephan
	Jana Schöberl
Erster Termin:	Sa., 05.12.2015 08:45 - 19:30 Uhr
Zeiten:	Termine am Samstag. 05.12.15 08:45 - 19:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
Beschreibung:	Tagesausflug zum Nürnberger Christkindlesmarkt. Gemeinsamer Spaziergang über den Markt, im Anschluss Zeit zur freien Verfügung. Vernetzung der Mitglieder des Passauer Graduiertenzentrums mit internationalen Gastwissenschaftler/inne/n sowie Promovierenden; Ausbau eines fach- und grenzüberschreitenden Netzwerks deutscher und internationaler Wissenschaftler/innen der Universität Passau. Die Teilnahme an der Exkursion ist kostenlos. Die Anmeldung zu der Exkursion ist verpflichtend. Beim Nichterscheinen ohne triftigen Grund werden die Kosten für die Busfahrt von der jeweiligen Person anteilsmäßig angefordert. Treffpunkt für die Abfahrt in Passau: 08:45h am Bus auf dem Parkplatz vor dem ITZ/IH Treffpunkt für die Rückfahrt in Nürnberg: 17:00h am Bus (Abfahrtsort wird bei Ankunft bekannt gegeben); Rückkehr in Passau gegen 19:30h Bitte lassen Sie uns noch Ihre Handy-Nummern zukommen, für den Fall, dass jemand nicht rechtzeitig am Bus erscheint.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Exkursionstage:	05.12.2015
Schlüsselwörter:	

750114 Modulabschlussprüfung: Grundfragen religiöser Erziehung

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Erster Termin:	Do., 01.02.2024 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 01.02.24 14:00 - 15:00, Dienstag. 23.04.24 16:00 - 17:30, Ort: (KT) HS 2, (KT) HS 1
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750114 | V Grundfragen religiöser Erziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750114 | V Grundfragen religiöser Erziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750114 | V Grundfragen religiöser Erziehung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik II > 750114 | V Grundfragen religiöser Erziehung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750114 | V Grundfragen religiöser Erziehung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750114 | V Grundfragen religiöser Erziehung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	**Klausur (60 Min.)** Veranstaltungen, die in dieser Prüfung abgefragt werden: VL 10900 Grundfragen religiöser Erziehung
Voraussetzungen:	Anmeldung zur Prüfung über das Campusportal!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	48282
Cliqr: First Run Complete:	Nein

750114 Modulabschlussprüfung: Grundfragen religiöser Erziehung

Schlüsselwörter:

750115 Modulabschlussprüfung: Anthropologische und ethische Grundfragen

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/ Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	**Mündliche Prüfung (ca. 10 Min.)** Veranstaltungen, die in dieser Prüfung abgefragt werden: VL 10926 Anthropologische Grundfragen VL 10927 Ethische Grundfragen bzw: ** Bericht (10-12 Seiten Text ohne Anhang) ** Veranstaltungen, die in dieser Prüfung abgefragt werden: SE 10928 Anthropologische und ethische Basisqualifikation: Theologische Aspekte im Lehrplan
Voraussetzungen:	Anmeldung zur Prüfung über das Campusportal!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	42656
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

752575 Modulabschlussprüfung: Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie

Untertitel:	mit VL 10905: Bildung und Erziehung
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens

752575 Modulabschlussprüfung: Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Katholische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752575 | V mit SE Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	**Schriftliche Hausarbeit (15-20 Seiten Text ohne Anhang)** Veranstaltungen, die in dieser Prüfung abgefragt werden: VL 10905: Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege des religiösen Lernens, SE 10920 - 10935: Studierende wählen ein Seminar aus, das sie im Laufe ihres Studiums besucht haben
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

752576 Modulabschlussprüfung: Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie

Untertitel: mit VL 10904: Praktische Theologie im Kontext

Dozierende: Prof. Dr. Hans Mendl

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Journalistik und Strategische Kommunikation
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext: Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Journalistik und Strategische Kommunikation > Version WS 2021 > Gesamtkonto BA JOK > Wahlpflichtbereich > Katholische Theologie > 752576 | V mit SE

752576	**Modulabschlussprüfung: Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie**
	Praktische Theologie im Kontext: Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	**Schriftliche Hausarbeit (15-20 Seiten Text ohne Anhang)** Veranstaltungen, die in dieser Prüfung abgefragt werden: VL 10904: Praktische Theologie im Kontext, SE 10920 - 10935: Studierende wählen ein Seminar aus, das sie im Laufe ihres Studiums besucht haben
Voraussetzungen:	Anmeldung zur Prüfung über das Campusportal!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

752715 Modulabschlussprüfung: Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie

Untertitel: mit VL 10904: Praktische Theologie im Kontext

Dozierende: Prof. Dr. Hans Mendl

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Realschule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752715 | V Praktische Theologie im Kontext (2 ECTS) und V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752715 | V Praktische Theologie im Kontext (2 ECTS) und V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752715 | V Praktische Theologie im Kontext (2 ECTS) und V/SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752715 | V Praktische Theologie im Kontext (2 ECTS) und V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752715 | V Praktische Theologie im

752715	Modulabschlussprüfung: Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie
	Kontext (2 ECTS) und V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752715 | V Praktische Theologie im Kontext (2 ECTS) und V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752715 | V Praktische Theologie im Kontext (2 ECTS) und V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	**Mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)** Veranstaltungen, die in dieser Prüfung abgefragt werden: VL 10904: Praktische Theologie im Kontext, SE 10939: Liturgische Bildung in der Schule
Voraussetzungen:	Anmeldung zur Prüfung über das Campusportal!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41642
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

752716 Modulabschlussprüfung: Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie

Untertitel:	mit VL 10905: Bildung und Erziehung
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752716 | V Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens (2 ECTS) und V/SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752716 | V Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens (2 ECTS) und V/SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752716 | V Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens (2 ECTS) und V/SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752716 | V Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens (2 ECTS) und V/SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral

752716 Modulabschlussprüfung: Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie

	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752716 | V Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens (2 ECTS) und V/SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752716 | V Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens (2 ECTS) und V/SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752716 | V Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens (2 ECTS) und V/SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	**Mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)** Veranstaltungen, die in dieser Prüfung abgefragt werden: VL 10905: Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens, SE 10939: Liturgische Bildung in der Schule
Voraussetzungen:	Anmeldung zur Prüfung über das Campusportal!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

752925 Modulabschlussprüfung: Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts

Untertitel: mit VL 10902: Theorie religiösen Lernens II

Dozierende: Prof. Dr. Hans Mendl

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I:

752925	**Modulabschlussprüfung: Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts**
	Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	**Klausur (90 Min.)** Veranstaltungen, die in dieser Prüfung abgefragt werden: VL 10901: Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts, VL 10902: Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts SE 10920 - 10935: Studierende wählen ein Seminar aus, das sie im Laufe ihres Studiums besucht haben
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

752926 Modulabschlussprüfung: Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts

Untertitel:	mit VL 10903: Theorie religiösen Lernens III
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)

752926	**Modulabschlussprüfung: Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts**
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752926 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	**Klausur (90 Min.)** Veranstaltungen, die in dieser Prüfung abgefragt werden: VL 10901: Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts, VL 10903: Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts, SE 10920 - 10935: Studierende wählen ein Seminar aus, das sie im Laufe ihres Studiums besucht haben
Voraussetzungen:	Anmeldung zur Prüfung über das Campusportal!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

752935 Modulabschlussprüfung: Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts

Untertitel:	mit VL 10902: Theorie religiösen Lernens II
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts II > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts II > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik des Religionsunterrichts II > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik des Religionsunterrichts II > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre

752935 Modulabschlussprüfung: Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts

> Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	**Mündliche Prüfung (ca. 20 Min.)** Veranstaltungen, die in dieser Prüfung abgefragt werden: VL 10902: Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts, WUE 10940: Lernwerkstatt Religionsunterricht
Voraussetzungen:	Anmeldung zur Prüfung über das Campusportal!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41595
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

752936 Modulabschlussprüfung: Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts

Untertitel:	mit VL 10903: Theorie religiösen Lernens III
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Grundschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Mittelschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Master Bildungs- und Erziehungsprozesse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts II > 752936 | V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts II > 752936 | V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik des Religionsunterrichts II > 752936 | V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752936 | V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik des Religionsunterrichts II > 752936 | V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre

752936 Modulabschlussprüfung: Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts

> Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752936 | V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752936 | V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752936 | V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752936 | V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752936 | V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	**Mündliche Prüfung (ca. 20 Min.)** Veranstaltungen, die in dieser Prüfung abgefragt werden: VL 10903: Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts, WUE 10940: Lernwerkstatt Religionsunterricht
Voraussetzungen:	Anmeldung zur Prüfung über das Campusportal!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	41575
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

760496 KI Programme in der Schule (freier Bereich)

Dozierende:	Julia Watzinger
Erster Termin:	Do., 24.08.2023 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 24.08.23 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Chat GPT sinnvoll in der Schule einsetzen? - Ja, das ist möglich. In diesem Tageskurs lernen wir Möglichkeiten kennen, wie Chat GPT für Lehrkräfte sinnvoll genutzt werden kann. Anrechenbar mit einem 1 ECTS Punkt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

760497 Blick in die Praxis: die Lernplattform mebis (freier Bereich)

Dozierende:	Julia Watzinger
Erster Termin:	Do., 27.07.2023 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 27.07.23 09:00 - 17:00, Dienstag. 15.08.23 14:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 709000 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > 746760 | Freier Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Lehramtsstudierende sollten bereits im Studium die Lernplattform mebis kennenlernen, da sie speziell für den Bildungsbereich entwickelt wurde und zahlreiche Funktionen bietet, die für angehende Lehrkräfte besonders relevant sind. Hier sind einige Gründe, warum der frühe Kontakt mit mebis im Lehramtsstudium sinnvoll ist: - Praxisorientierte Vorbereitung - Materialbereitstellung und Kursorganisation - interaktive Lernaktivitäten usw. Der frühzeitige Kontakt mit mebis im Lehramtsstudium ermöglicht es angehenden Lehrkräften, ihre digitalen Kompetenzen zu erweitern und sich auf die Anforderungen des modernen Bildungsbereichs vorzubereiten. Durch die Nutzung der Lernplattform können sie ihre Unterrichtsvorbereitung verbessern, innovative Lehrmethoden einsetzen und den Einsatz digitaler Medien im Unterricht effektiv gestalten. Die Studierenden erstellen ein digitales Lernangebot in mebis und präsentieren dieses am zweitem Sitzungstag. Zusätzlich

760497	**Blick in die Praxis: die Lernplattform mebis (freier Bereich)**
	muss ein Praxisbericht angefertigt werden. 2 ECTS Punkte für den freien Bereich werden anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

78261a eScouts: Einführung / Orientierung Online-Lehre Uni Passau

Dozierende:	Dr. Hannes Birnkammerer Dr. Christian Müller Dr. Susanne Günther Martina Gallenmüller
Erster Termin:	Do., 07.05.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 07.05.20 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Das Format ist dazu gedacht, uns kennenzulernen, vorzustellen und die e-Scouts zu verbinden. Darüber hinaus lernen Sie die wichtigsten Funktionen kennen, die Sie im Troubleshooting benötigen werden: Snipping Tool / Bildschirmfotos und die Screencast-Funktion ermöglichen es Ihnen, den Lehrenden auch aus dem Home-Office heraus zu helfen. Darüber hinaus werden wir Ihnen einige Funktionen von Zoom zeigen, die Sie vielleicht schon kennengelernt haben - oder auch noch nicht?
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

78261b eScouts: Einführung / Orientierung Online-Lehre Uni Passau

Dozierende:	Dr. Hannes Birnkammerer Dr. Christian Müller Dr. Susanne Günther Martina Gallenmüller Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Fr., 08.05.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 08.05.20 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Das Format ist dazu gedacht, uns kennenzulernen, vorzustellen und die e-Scouts zu verbinden. Darüber hinaus lernen Sie die wichtigsten Funktionen kennen, die Sie im Troubleshooting benötigen werden: Snipping Tool / Bildschirmfotos und die Screencast-Funktion ermöglichen es Ihnen, den Lehrenden auch aus dem Home-Office heraus zu helfen. Darüber hinaus werden wir Ihnen einige Funktionen von Zoom zeigen, die Sie vielleicht schon kennengelernt haben - oder auch noch nicht?
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

78262a eScouts B1: Lernplattform Stud.IP (Kurs 1)	
Dozierende:	Dr. Hannes Birnkammerer Dr. Christian Müller Dr. Susanne Günther Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Mo., 11.05.2020 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (https://uni-passau.zoom.us/j/96644478504?pwd=QUkwWkNnZmcremxDbjVsdWFDLzY2UT09)
Zeiten:	Termine am Montag. 11.05.20, Montag. 25.05.20, Montag. 15.06.20, Montag. 22.06.20 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	An der Universität Passau stehen derzeit zwei Lernmanagementplattformen zur Verfügung: Stud.IP und ILIAS. Darüber hinaus können synchrone Lehrelemente via Zoom angeboten werden. Im Bereich B1 haben Sie die Möglichkeit, die beiden Lernplattformen und ihre Funktionen kennenzulernen. Diese Kurse dienen als erste Orientierung und bieten Ihnen im Anschluss eine Spielwiese, auf der Sie sich austoben und ausprobieren können - lernen Sie alle Funktionen kennen, die Sie an Ihrer Einrichtung brauchen und nutzen Sie den kurzen Draht zum Transfer-Forum DiTech um Fragen zu stellen. *Die Themen, die wir besprechen werden:* - Stud.IP - Überblick über Funktionen - Gestaltungs-Anpassungsmöglichkeiten - ausgewählte Funktionen: - Gruppen / Studiengruppen - das Potential des Dateibereichs (Ordnertypen) - VIPs Kollaboration (Wikis & Etherpads)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Ja
Schlüsselwörter:	

78262b eScouts B1: Lernplattform Stud.IP (Kurs 2)

Dozierende:	Dr. Hannes Birnkammerer Dr. Christian Müller Dr. Susanne Günther Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Di., 12.05.2020 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (https://uni-passau.zoom.us/j/99690527276?pwd=NEpsdTVLTjQwQ21ha3Vwd1VvL3VBdz09)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 12.05.20, Dienstag. 19.05.20, Dienstag. 26.05.20, Dienstag. 02.06.20 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	An der Universität Passau stehen derzeit zwei Lernmanagementplattformen zur Verfügung: Stud.IP und ILIAS. Darüber hinaus können synchrone Lehrelemente via Zoom angeboten werden. Im Bereich B1 haben Sie die Möglichkeit, die beiden Lernplattformen und ihre Funktionen kennenzulernen. Diese Kurse dienen als erste Orientierung und bieten Ihnen im Anschluss eine Spielwiese, auf der Sie sich austoben und ausprobieren können - lernen Sie alle Funktionen kennen, die Sie an Ihrer Einrichtung brauchen und nutzen Sie den kurzen Draht zum Transfer-Forum DiTech um Fragen zu stellen. *Die Themen, die wir besprechen werden:* - Stud.IP - Überblick über Funktionen - Gestaltungs-Anpassungsmöglichkeiten - ausgewählte Funktionen: - Gruppen / Studiengruppen - das Potential des Dateibereichs (Ordnertypen) - VIPs Kollaboration (Wikis & Etherpads)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Ja
Schlüsselwörter:	

78263 eScout B1: Lernplattform ILIAS

Dozierende:	Dr. Hannes Birnkammerer Dr. Christian Müller Dr. Susanne Günther
Erster Termin:	Di., 12.05.2020 09:00 - 11:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag. 12.05.20 09:00 - 11:00, Donnerstag. 14.05.20 15:30 - 17:30, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Didaktische Beratung - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	DiLab
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

78265a eScouts B2: Online-Kurse betreuen (Kurs 1)	
Dozierende:	Dr. Hannes Birnkammerer Dr. Christian Müller Dr. Susanne Günther Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Mo., 18.05.2020 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (https://uni-passau.zoom.us/j/91253365321?pwd=US9pdkoxcFV5OG9EcHovbVBHdzFhQT09)
Zeiten:	Termine am Montag. 18.05.20 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Online-Kurse zu erstellen ist das eine, jedoch müssen diese auch betreut werden. Selbst wenn Sie einen Kurs sehr gut strukturiert aufgebaut haben, werden Studierende immer wieder Fragen haben und benötigen Support, fühlen sich eventuell mit einigen Fragen und Problemen allein gelassen. In diesem Workshop besprechen wir unterschiedliche Themen, die wichtig für die Betreuung der Studierenden sind, z. B.: • Wichtigkeit des Online-Tutorings • Betreuungskonzept, wie sieht sowas aus? • Tools und Werkzeuge für die Betreuung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

78265b eScouts B2: Online-Kurse betreuen (Kurs 2)	
Dozierende:	Dr. Hannes Birnkammerer Dr. Christian Müller Dr. Susanne Günther Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Di., 19.05.2020 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (https://uni-passau.zoom.us/j/97007379912?pwd=WEtjWnQrdjladXRPeFloNS9CSDVudz09)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 19.05.20 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Online-Kurse zu erstellen ist das eine, jedoch müssen diese auch betreut werden. Selbst wenn Sie einen Kurs sehr gut strukturiert aufgebaut haben, werden Studierende immer wieder Fragen haben und benötigen Support, fühlen sich eventuell mit einigen Fragen und Problemen allein gelassen. In diesem Workshop besprechen wir unterschiedliche Themen, die wichtig für die Betreuung der Studierenden sind, z. B.: • Wichtigkeit des Online-Tutorings • Betreuungskonzept, wie sieht sowas aus? • Tools und Werkzeuge für die Betreuung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

78266a eScout B3: Medienproduktionen (einfach) für Online-Lehre	
Dozierende:	Dr. Hannes Birnkammerer Dr. Christian Müller Dr. Susanne Günther
Erster Termin:	Di., 19.05.2020 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag. 19.05.20 16:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Didaktische Beratung - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	DiLab
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

78266b eScout B3: Medienproduktionen (einfach) für Online-Lehre	
Dozierende:	Dr. Hannes Birnkammerer Dr. Christian Müller Dr. Susanne Günther
Erster Termin:	Mi., 20.05.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 20.05.20 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Didaktische Beratung - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	DiLab
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

78268 eScout-Community Sprechstunde	
Dozierende:	Dr. Christian Müller Dr. Tamara Rachbauer Dr. Hannes Birnkammerer Martina Gallenmüller
Erster Termin:	Mi., 13.05.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Didaktische Beratung
Heimateinrichtung:	DiLab
Beschreibung:	Regelmäßige Sprechstunde für die eScouts der Universität Passau
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80000 Sportpädagogik einschließlich Sportgeschichte (Teil 2)

Untertitel:	Teil 2
Dozierende:	Prof. Dr. Gerhard Waschler
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP) R 020
Zeiten:	Mo. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 755515 | PS Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte (2 ECTS) und SE Sportpädagogik (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 755515 | PS Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte (2 ECTS) und SE Sportpädagogik (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 785511 | V Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte (3 ECTS) und SE Sportpädagogik (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 755515 | PS Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte (2 ECTS) und SE Sportpädagogik (2 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 785511 | V Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 785511 | V Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Voraussetzungen:	Besuch der Veranstaltung Sportpädagogik einschließlich Sportgeschichte Teil 1
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80000 Sportpädagogik einschließlich Sportgeschichte (Teil 2)

Schlüsselwörter:

80001 Vorbereitender Workshop für den Gedenkstättenbesuch

Dozierende:	Lea Dahms Maximilian Wimmer Raphael Muggenthaler Sinja Lippstreu
Erster Termin:	Do., 06.06.2024 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (SR101 (AM))
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 06.06.24 16:00 - 19:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	AStA/Sprecher:innen-Rat
Beschreibung:	Der Workshop dient als Vorbereitung und Einstimmung für den Besuch der KZ-Gedenkstätte Mauthausen. Es wird das Vorwissen der Teilnehmer:innen aktiviert und es werden grundlegende Informationen über das ehemalige Konzentrationslager Mauthausen und seine Außenlager, unter anderem in Passau, vermittelt. Ein Fokus wird zudem auf aktuellen Aspekten der Erinnerungskultur liegen, um einen Meta-Bezug zu Gedenkstätten, ihren Aufgaben und ihrer Bedeutung herzustellen. Der Workshop wird von Elke Rajal (Soziologie, Uni Passau) angeleitet.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80002 Besuch der Gedenkstätte KZ-Mauthausen

Dozierende:	Lea Dahms Raphael Muggenthaler Sinja Lippstreu Maximilian Wimmer Madita Strotmann
Erster Termin:	Sa., 08.06.2024 08:00 - 19:00 Uhr, Ort: (Gedenkstätte KZ-Mauthausen)
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.06.24 08:00 - 19:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	AStA/Sprecher:innen-Rat
Beschreibung:	Am 8. Juni 2024 wollen wir die KZ-Gedenkstätte Mauthausen besuchen und an einem Rundgang mit dem Schwerpunkt der Häftlingsgruppe der Jüdinnen und Juden teilnehmen. Im Anschluss wird es für die Teilnehmenden die Möglichkeit geben, selbstständig das Gelände und die Ausstellungen zu erkunden. Die An- und Abreise erfolgt mit dem Bus. Es werden keine Kosten erhoben. Zwei Wochen nach dem „Anschluss“ des austrofaschistischen Österreich an das Deutsche Reich verkündete der nationalsozialistische Gauleiter Oberösterreichs, August Eigruber vor begeistertem Publikum, dass sein Gau mit der Errichtung eines Konzentrationslagers „ausgezeichnet“ werden sollte. Als Standort wurde der an der Donau gelegene Ort Mauthausen gewählt. Nach Kriegsbeginn wurden Menschen aus ganz Europa in das KZ Mauthausen verschleppt, das nun allmählich zu einem System von mehreren zusammenhängenden Lagern anwuchs. Auch in Passau entstanden 3 sog. “KZ-Außenlager” des KZ Mauthausen, in denen die Gefangenen Zwangsarbeit verrichten mussten. Mauthausen und sein Zweiglager Gusen waren in dieser Phase die Konzentrationslager mit den härtesten Haftbedingungen und der höchsten Todesrate. Ab 1941 baute die SS in Mauthausen außerdem eine Gaskammer und andere Einrichtungen zur systematischen Ermordung größerer Personengruppen. Gegen Kriegsende wurde das KZ Mauthausen zum Zielort für Evakuierungen aus frontnahen Lagern. In mehreren großen Transporten kamen zehntausende Häftlinge hierher. Überfüllung, mangelnde Versorgung und grassierende Krankheiten führten in den letzten Monaten vor der Befreiung zu einem Massensterben unter den Gefangenen. Bis zur Befreiung von Mauthausen am 5. Mai 1945 waren dort mindestens 90.000 Menschen gestorben. Quelle und außerdem lesenswert für weitere Informationen: www.mauthausen-memorial.org
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80002 Besuch der Gedenkstätte KZ-Mauthausen

Schlüsselwörter:

80003 Stadtrundgang "Jüdisches Leben in Passau"

Dozierende:	Lea Dahms Raphael Muggenthaler Sinja Lippstreu Maximilian Wimmer Madita Strotmann Clemens Diener
Erster Termin:	Mo., 17.06.2024 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (Treffpunkt Ilzstadt)
Zeiten:	Termine am Montag. 17.06.24 16:00 - 19:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen
Heimateinrichtung:	AStA/Sprecher:innen-Rat
Beschreibung:	Wir erkunden gemeinsam mit dem Universitätsarchivar Mario Puhane die Spuren der jüdischen Bevölkerung in Passau: Mittelalter in der Altstadt, angeblicher Hostienfrevel und Abriss der Synagoge in der Ilzstadt, Flucht aus Passau, Rückkehr in der jüngsten Neuzeit, jüdische Kaufleute und Warenhäuser sowie Arisierung und Nationalsozialismus sind nur einige Schlaglichter der bewegten Geschichte.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80004 Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft/Arbeitstechniken und Forschungsmethoden

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 2; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1 c - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 3 > 755555 | PS Bewegungswissenschaft (1 ECTS) und SE Bewegungswissenschaft SE 1 (2 ECTS) und V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft / Arbeitstechniken u. Forschungsmethoden V 1 (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1 c - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 3 > 785551 | V Bewegungswissenschaft (1 ECTS) und SE Bewegungswissenschaft SE 1 und 2 (4 ECTS) und V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft/Arbeitstechniken u. Forschungsmethoden V 1 und V 2 (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755531 | V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft/ Arbeitstechniken und Forschungsmethoden V1 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755531 | V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft/ Arbeitstechniken und Forschungsmethoden V1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1 c - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 3 > 755555 | PS Bewegungswissenschaft (1 ECTS) und SE Bewegungswissenschaft SE 1 (2 ECTS) und V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft / Arbeitstechniken u. Forschungsmethoden V 1 (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1 c - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 3 > 755555 | PS Bewegungswissenschaft (1 ECTS) und SE Bewegungswissenschaft SE 1 (2 ECTS) und V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft / Arbeitstechniken u. Forschungsmethoden V 1 (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80004 Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft/Arbeitstechniken und Forschungsmethoden

Schlüsselwörter:

80005 Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft/Arbeitstechniken und Forschungsmethoden

Untertitel:	Teil 2
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Mo., 20.04.2015 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (SP) R 020
Zeiten:	Mo. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1 c - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 3 > 755555 | PS Bewegungswissenschaft (1 ECTS) und SE Bewegungswissenschaft SE 1 (2 ECTS) und V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft / Arbeitstechniken u. Forschungsmethoden V 1 (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1 c - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 3 > 785551 | V Bewegungswissenschaft (1 ECTS) und SE Bewegungswissenschaft SE 1 und 2 (4 ECTS) und V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft/Arbeitstechniken u. Forschungsmethoden V 1 und V 2 (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755531 | V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft/ Arbeitstechniken und Forschungsmethoden V1 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755531 | V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft/ Arbeitstechniken und Forschungsmethoden V1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1 c - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 3 > 755555 | PS Bewegungswissenschaft (1 ECTS) und SE Bewegungswissenschaft SE 1 (2 ECTS) und V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft / Arbeitstechniken u. Forschungsmethoden V 1 (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1 c - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 3 > 755555 | PS Bewegungswissenschaft (1 ECTS) und SE Bewegungswissenschaft SE 1 (2 ECTS) und V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft / Arbeitstechniken u. Forschungsmethoden V 1 (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

80005 Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft/Arbeitstechniken und Forschungsmethoden

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Schlüsselwörter:

80006 Sportpsychologie

Dozierende:	Tessa Schulz
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 12:30 - 14:00 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Do. 12:30 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020, (Zoom)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 2; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 785533 | V Sportpsychologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 785533 | V Sportpsychologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 785533 | V Sportpsychologie - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 785533 | V Sportpsychologie
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Leistungsnachweis:	Referat (ca. 15 min)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

80007 Unterrichtsplanung,-durchführung,-auswertung,-begründung, Gestaltung von Schulsportveranstaltungen

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) R 020
Zeiten:	Mo. 15:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 4; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755911 | V Unterrichtsplanung, -durchführung, -auswertung, - begründung, Gestaltung von Schulsportveranstaltungen (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755911 | V Unterrichtsplanung, -durchführung, -auswertung, - begründung, Gestaltung von Schulsportveranstaltungen (2 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Modul 1 - Fachdidaktische Lehrkompetenz > 785913 | V Unterrichtsplanung, -durchführung, -auswertung, -begründung, Gestaltung von Sportveranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755911 | V Unterrichtsplanung, -durchführung, -auswertung, - begründung, Gestaltung von Schulsportveranstaltungen (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755911 | V Unterrichtsplanung, -durchführung, -auswertung, - begründung, Gestaltung von Schulsportveranstaltungen (2 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Modul 1 - Fachdidaktische Lehrkompetenz > 785913 | V Unterrichtsplanung, -durchführung, -auswertung, -begründung, Gestaltung von Sportveranstaltungen
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80007 Unterrichtsplanung,-durchführung,-auswertung,-begründung, Gestaltung von Schulsportveranstaltungen

Schlüsselwörter:

80007a Praktische Lehrübung in Individual- und Mannschaftssportarten (GY)

Untertitel:	Lehramt Gymnasium
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) R 020
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz Gymnasien > 785935 | V Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) und Ü Praktische Lehrübungen in Individual- und Mannschaftssportarten für Gymnasien (4 ECTS) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80007b Praktische Lehrübung in Individual- und Mannschaftssportarten (RS/HS/GS)

Untertitel:	Unterrichtsfach Realschule / Mittelschule / Grundschule
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (SP) R 020
Zeiten:	Di. 16:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Modul 1 - Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755915 | Ü Praktische Lehrübungen in Individualsport - und Mannschaftssportarten für die Unterrichtsfächer an Grund-, Haupt- und Realschulen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz Realschule > 755935 | V Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) und Ü Praktische Lehrübungen in Individual- und Mannschaftssportarten für die Unterrichtsfächer an Grund-, Haupt- bzw. Mittel- und Realschulen (2 ECTS) und Ü Kompensatorische Bewegungsformen (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz Grundschule > 755935 | V Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) und Ü Praktische Lehrübungen in Individual- und Mannschaftssportarten für die Unterrichtsfächer an Grund-, Haupt- bzw. Mittel- und Realschulen (2 ECTS) und Ü Elementare Bewegungs- und Spielerziehung (2 ECTS) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Modul 1 - Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755915 | Ü Praktische Lehrübungen in Individualsport - und Mannschaftssportarten für die Unterrichtsfächer an Grund-, Haupt- und Realschulen
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80008 Sportbiologie / Sportmedizin

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 11:00 - 13:00 Uhr, Ort: (SP) R 020
Zeiten:	Mo. 11:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 4; Bologna 2013: 4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755545 | PS Sportbiologie/Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 (2 ECTS) und PS Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755545 | PS Sportbiologie/Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 (2 ECTS) und PS Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 (1 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755534 | SE Sportbiologie/ Sportmedizin SE1 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755534 | SE Sportbiologie/ Sportmedizin SE1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755545 | PS Sportbiologie/Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 (2 ECTS) und PS Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 785531 | V Sportbiologie/Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 und 2 (4 ECTS) und V Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 und 2 (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80008 Sportbiologie / Sportmedizin

Schlüsselwörter:

80008a Sportbiologie / Sportmedizin Gruppe 2

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Do., 19.10.2017 09:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Do. 09:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 4; Bologna 2013: 4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755545 | PS Sportbiologie/Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 (2 ECTS) und PS Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755545 | PS Sportbiologie/Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 (2 ECTS) und PS Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 (1 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755534 | SE Sportbiologie/ Sportmedizin SE1 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755534 | SE Sportbiologie/ Sportmedizin SE1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755545 | PS Sportbiologie/Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 (2 ECTS) und PS Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 785531 | V Sportbiologie/Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 und 2 (4 ECTS) und V Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 und 2 (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80008a Sportbiologie / Sportmedizin Gruppe 2

Schlüsselwörter:

80008b Kleine Spiele / Allgemeine Ballschule (Gruppe 2)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Martina Ludwig
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Do. 13:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2c - Lehrkompetenz Sportspiele 3 > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum

80008b Kleine Spiele / Allgemeine Ballschule (Gruppe 2)	
Beschreibung:	Zum Leistungsnachweis wird eine Unterrichtsstunde zu einem vorgegebenen Thema gehalten (Planung, Durchführung und Auswertung einer Sportstunde). Außerdem wird eine vorgegebene Anzahl an Spielen/ Übungen zur jeweiligen Thematik ausgearbeitet.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80009 Schiedsrichterkompetenzen

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Mi., 22.04.2020 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mi. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: --- ; Bologna 2013
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2c - Lehrkompetenz Sportspiele 3 > 775613 | SE Schiedsrichterkompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

80010 Theorie Basketball / Volleyball	
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 17:00 - 18:00 Uhr, Ort: (SP) R 020
Zeiten:	Mo. 17:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 2; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2c - Lehrkompetenz Sportspiele 3 > 775611 | V Sportspiele - Theorie 1 Basketball und Volleyball (2 ECTS) und Sportspiele - Theorie 2 Fußball und Handball (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80011 Theorie Handball / Fußball

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (SP) R 020
Zeiten:	Mo. 16:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020, (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 2; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2c - Lehrkompetenz Sportspiele 3 > 775611 | V Sportspiele - Theorie 1 Basketball und Volleyball (2 ECTS) und Sportspiele - Theorie 2 Fußball und Handball (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80011a Basketball Kurs 2 (Gruppe 1)

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 08:00 - 09:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Do. 08:00 - 09:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785560 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785560 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785560 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785560 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum

80011a Basketball Kurs 2 (Gruppe 1)

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80011b Basketball Kurs 2 (Gruppe 2)

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Do. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785560 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785560 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785560 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785560 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum

80011b Basketball Kurs 2 (Gruppe 2)

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80012 Theorie Wintersport

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
	Andreas Weishäupl
Erster Termin:	Di., 03.11.2020 10:00 - 11:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 2; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > 785672 | V Schneesport (Skilauf/Snowboard/Langlauf)/ Eislauf - Theorie
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80013 Theorie Schwimmen

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Mi., 19.10.2016 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) R 020
Zeiten:	Mi. 15:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4a - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen > 785611 | V Schwimmen - Theorie
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80013a Fußball Kurs 1 (Gruppe 1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Felix Schneider Prof. Dr. Gereon Berschin
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (Rasenplatz)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 15:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785561 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785561 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765834 | Ü Sportspiele Fußball Kurs 1 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785561 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto >

80013a Fußball Kurs 1 (Gruppe 1)

	Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785561 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80013b Fußball Kurs 1 (Gruppe 2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Felix Schneider
	Prof. Dr. Gereon Berschin
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Rasenplatz)
Zeiten:	Mo. 15:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785561 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785561 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765834 | Ü Sportspiele Fußball Kurs 1 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785561 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto >

80013b Fußball Kurs 1 (Gruppe 2)	
	Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785561 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80013c Fußball Kurs 1 (Gruppe 3)

Untertitel:	Gruppe 3
Dozierende:	Felix Schneider Prof. Dr. Gereon Berschin
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Rasenplatz)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 17:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785561 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785561 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765834 | Ü Sportspiele Fußball Kurs 1 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785561 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto >

80013c Fußball Kurs 1 (Gruppe 3)	
	Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785561 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80014 Theorie Gymnastik und Tanz

Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Mi., 17.10.2018 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP) R 020
Zeiten:	Mi. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3b - Kompositorische Lehrkompetenz Gymnastik und Tanz > 785633 | V Gymnastik und Tanz - Theorie
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80015 Turnen an Geräten Kurs 2 (Damen)

Untertitel:	Damen
Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mi. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 785632 | Ü Turnen an Geräten Kurse 1 bis 3 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 775632 | Ü Turnen an Geräten Kurse 1 und 2 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 775632 | Ü Turnen an Geräten Kurse 1 bis 3 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80015a Kleine Spiele/allgemeine Ballschule Gruppe 1

Dozierende:	Tessa Schulz
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: ((SP) DrH)
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2c - Lehrkompetenz Sportspiele 3 > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Als Leistungsnachweis wird zu einem zugelosten Thema zu zweit eine Unterrichtsstunde vorbereitet und durchgeführt. Die Themenvergabe geschieht per Losverfahren vor der ersten Sitzung.
Teilnehmende:	Lehramt Gymnasium Sport,Unterrichtsfach Sport, Grund- und Hauptschule Didaktikfach Sport
zugeordnete Planungsfarbe:	

80015a Kleine Spiele/allgemeine Ballschule Gruppe 1	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

80015b Kleine Spiele/allgemeine Ballschule Gruppe 2

Dozierende:	Tessa Schulz
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 08:00 - 09:00 Uhr, Ort: ((SP) DrH)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 09:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2c - Lehrkompetenz Sportspiele 3 > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Als Leistungsnachweis wird zu einem zugelosten Thema zu zweit eine Unterrichtsstunde vorbereitet und durchgeführt. Die Themenvergabe geschieht per Losverfahren vor der ersten Sitzung.
Teilnehmende:	Lehramt Gymnasium Sport,Unterrichtsfach Sport, Grund- und Hauptschule Didaktikfach Sport
zugeordnete Planungsfarbe:	

80015b Kleine Spiele/allgemeine Ballschule Gruppe 2	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

80015c Kleine Spiele/allgemeine Ballschule Gruppe 3

Dozierende:	Tessa Schulz
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: ((SP) DrH)
Zeiten:	Mi. 09:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2c - Lehrkompetenz Sportspiele 3 > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Als Leistungsnachweis wird zu einem zugelosten Thema zu zweit eine Unterrichtsstunde vorbereitet und durchgeführt. Die Themenvergabe geschieht per Losverfahren vor der ersten Sitzung.
Teilnehmende:	Lehramt Gymnasium Sport,Unterrichtsfach Sport, Grund- und Hauptschule Didaktikfach Sport
zugeordnete Planungsfarbe:	

80015c Kleine Spiele/allgemeine Ballschule Gruppe 3	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

80017 Fußball Kurs 2 (Herren)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Rasenplatz)
Zeiten:	Di. 11:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785561 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785561 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785561 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785561 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum

80017 Fußball Kurs 2 (Herren)

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80017a Basketball Kurs 1 Gruppe 1

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((SP) DrH)
Zeiten:	Di. 11:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765833 | Ü Sportspiele Basketball Kurs 1 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80017a Basketball Kurs 1 Gruppe 1

Schlüsselwörter:

80017b Basketball Kurs 1 Gruppe 2

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 08:00 - 09:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Do. 08:00 - 09:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765833 | Ü Sportspiele Basketball Kurs 1 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80017b Basketball Kurs 1 Gruppe 2

Schlüsselwörter:

80018 Fußball Kurs 2 (Damen)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (Rasenplatz)
Zeiten:	Mo. 09:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785561 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785561 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785561 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785561 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	

80018 Fußball Kurs 2 (Damen)

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80019 Fußball Kurs 3 (Herren)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (Rasenplatz)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 11:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785573 | Ü Fußball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785573 | Ü Fußball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3 und Ü Volleyball Kurs 3 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775582 | Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80019a Handball Kurs 1 Gruppe 1

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: ((SP) DrH)
Zeiten:	Mo. 13:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785555 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785555 | Ü Handball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785555 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765835 | Ü Sportspiele Handball Kurs 1 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785555 | Ü Handball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785562 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785562 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt Gymnasium, Unterrichtsfach Sport, Hauptschule Didaktikfach Sport neue LPO I
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

80019a Handball Kurs 1 Gruppe 1

Schlüsselwörter:

80019b Handball Kurs 1 Gruppe 2

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Di. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785562 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785555 | Ü Handball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785555 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765836 | Ü Sportspiele Volleyball Kurs 1 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785555 | Ü Handball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785562 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785562 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt Gymnasium, Unterrichtsfach Sport, Hauptschule Didaktikfach Sport neue LPO I
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

80019b Handball Kurs 1 Gruppe 2

Schlüsselwörter:

80020 Fußball Kurs 3 (Damen)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 08:00 - 09:00 Uhr, Ort: (Rasenplatz)
Zeiten:	Mo. 08:00 - 09:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785574 | Ü Handball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785573 | Ü Fußball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3 und Ü Volleyball Kurs 3 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775582 | Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80021 Handball Kurs 1

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mo. 13:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785555 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785562 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785555 | Ü Handball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785555 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785562 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765835 | Ü Sportspiele Handball Kurs 1 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785555 | Ü Handball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785555 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785562 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785555 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1

80021 Handball Kurs 1	
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785562 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80022a Volleyball Kurs 1 Gruppe 1

Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mo. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765836 | Ü Sportspiele Volleyball Kurs 1 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Turnhalle 2 und 3
Teilnehmende:	Lehramt Gymnasium,Unterrichtsfach Sport, Hauptschule Didaktikfach Sport neue LPO I
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

80022a Volleyball Kurs 1 Gruppe 1

Schlüsselwörter:

80022b Handball Kurs 2

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Di. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785555 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785562 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785555 | Ü Handball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785555 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785562 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785555 | Ü Handball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785555 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785562 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785555 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785562 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL)

80022b Handball Kurs 2	
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80024a Rückschlagspiele Kurs 1 Gruppe 1

Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Di. 09:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755557 | Ü Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785557 | Ü Rückschlagspiele Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775582 | Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt Gymnasium, Unterrichtsfach Sport
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

80024a Rückschlagspiele Kurs 1 Gruppe 1

Schlüsselwörter:

80024b Rückschlagspiele Kurs 1 Gruppe 2

Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755557 | Ü Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785557 | Ü Rückschlagspiele Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775582 | Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt Gymnasium, Unterrichtsfach Sport
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

80024b Rückschlagspiele Kurs 1 Gruppe 2

Schlüsselwörter:

80025 Examenskolloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Gereon Berschin
Erster Termin:	Mo., 17.11.2014 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Examenskandidaten, Sportstudierende vertieft, nicht vertieft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

80026 Handball Kurs 3

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Di. 13:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785574 | Ü Handball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785573 | Ü Fußball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3 und Ü Volleyball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775582 | Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80027 Volleyball Kurs 3

Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mi. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785575 | Ü Volleyball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785575 | Ü Volleyball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Fußball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775584 | Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80027a Volleyball Kurs 2 (Gruppe 1)

Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mo. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80027a Volleyball Kurs 2 (Gruppe 1)

Schlüsselwörter:

80027b Volleyball Kurs 2 (Gruppe 2)

Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 08:00 - 09:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Di. 08:00 - 09:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80027b Volleyball Kurs 2 (Gruppe 2)

Schlüsselwörter:

80032a Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 Gruppe 1

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: ((SP) DrH)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 15:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755836 | Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grundkurs - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80032a	**Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 Gruppe 1**
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

80032b Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 Gruppe 2

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: ((SP) DrH)
Zeiten:	Di. 09:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755836 | Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grundkurs - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80032b	**Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 Gruppe 2**
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

80032c Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 Gruppe 3

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: ((SP) DrH)
Zeiten:	Do. 09:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755873 | Ü Bewegungskünste

80032c Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 Gruppe 3

Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80034a Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 (Gruppe 1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 08:00 - 09:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mo. 08:00 - 09:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1

80034a Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 (Gruppe 1)

	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80034b Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 (Gruppe 2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Di. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	

80034b Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 (Gruppe 2)

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80034c Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 (Gruppe 3)

Untertitel:	Gruppe 3
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Do. 12:00 - 13:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	

80034c Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 (Gruppe 3)

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80035a Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 (Gruppe 1)

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mo. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 785592 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 785592 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 785592 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 785592 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 785592 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 785592 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80035a Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 (Gruppe 1)

Schlüsselwörter:

80035b Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 (Gruppe 2)

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 785592 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 785592 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 785592 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 785592 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 785592 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 785592 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80035b Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 (Gruppe 2)

Schlüsselwörter:

80038 Theorie Turnen an Geräten

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP 020 oder Zoom)
Zeiten:	Do. 09:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 785631 | V Turnen an Geräten einschließlich Bewegungskünste - Theorie - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80038a Bewegungskünste Gruppe 1

Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Do. 11:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 755873 | Ü Bewegungskünste - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

80038a Bewegungskünste Gruppe 1

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Schlüsselwörter:

80038b Bewegungskünste Gruppe 2

Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mi. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 755873 | Ü Bewegungskünste - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

80038b Bewegungskünste Gruppe 2

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Schlüsselwörter:

80038c Bewegungskünste Gruppe 3

Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mi. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 755873 | Ü Bewegungskünste - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

80038c Bewegungskünste Gruppe 3

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Schlüsselwörter:

80038d Bewegungskünste Gruppe 4

Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Do. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 755873 | Ü Bewegungskünste - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

80038d Bewegungskünste Gruppe 4

HIS_ID:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Schlüsselwörter:

80039 Turnen an Geräten Kurs 2 (Herren)

Untertitel:	Herren
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 785632 | Ü Turnen an Geräten Kurse 1 bis 3 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 775632 | Ü Turnen an Geräten Kurse 1 und 2 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 775632 | Ü Turnen an Geräten Kurse 1 bis 3 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80041 Schwimmen Kurs 2 (Gruppe 1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Zeiten:	Do. 13:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785612 | Ü Schwimmen - Brustschwimmen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785621 | Ü Schwimmen Rückenschwimmen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785622 | Ü Schwimmen Kraul - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785623 | Ü Schwimmen Schmetterling - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4a - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen > 775612 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785612 | Ü Schwimmen - Brustschwimmen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785621 | Ü Schwimmen Rückenschwimmen

80041 Schwimmen Kurs 2 (Gruppe 1)

	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785622 | Ü Schwimmen Kraul - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785623 | Ü Schwimmen Schmetterling
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80042 Schwimmen Kurs 2 (Gruppe 2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Zeiten:	Do. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785612 | Ü Schwimmen - Brustschwimmen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785621 | Ü Schwimmen Rückenschwimmen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785622 | Ü Schwimmen Kraul - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785623 | Ü Schwimmen Schmetterling - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4a - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen > 775612 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785612 | Ü Schwimmen - Brustschwimmen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785621 | Ü Schwimmen Rückenschwimmen

80042 Schwimmen Kurs 2 (Gruppe 2)

	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785622 | Ü Schwimmen Kraul - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785623 | Ü Schwimmen Schmetterling
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80042a Schwimmen Kurs 1 Gruppe 1

Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: ((SP) Schwimmhalle GS Grubweg)
Zeiten:	Do. 13:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785612 | Ü Schwimmen - Brustschwimmen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785621 | Ü Schwimmen Rückenschwimmen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785622 | Ü Schwimmen Kraul - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785623 | Ü Schwimmen Schmetterling - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4a - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen > 775612 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785612 | Ü Schwimmen - Brustschwimmen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785621 | Ü Schwimmen Rückenschwimmen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport >

80042a Schwimmen Kurs 1 Gruppe 1

	Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785622 | Ü Schwimmen Kraul
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785623 | Ü Schwimmen Schmetterling
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

80042b Schwimmen Kurs 1 Gruppe 2

Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: ((SP) Schwimmhalle GS Grubweg)
Zeiten:	Do. 14:00 - 15:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785612 | Ü Schwimmen - Brustschwimmen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785621 | Ü Schwimmen Rückenschwimmen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785622 | Ü Schwimmen Kraul - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785623 | Ü Schwimmen Schmetterling - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4a - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen > 775612 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785612 | Ü Schwimmen - Brustschwimmen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785621 | Ü Schwimmen Rückenschwimmen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport >

80042b Schwimmen Kurs 1 Gruppe 2

	Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785622 | Ü Schwimmen Kraul - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785623 | Ü Schwimmen Schmetterling
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

80043 Schwimmen Kurs 4 (Gruppe 1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Zeiten:	Do. 15:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4a - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen > 775612 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80043a Schwimmen Kurs 3 Gruppe 1

Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: ((SP) Schwimmhalle GS Grubweg)
Zeiten:	Do. 15:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785612 | Ü Schwimmen - Brustschwimmen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785621 | Ü Schwimmen Rückenschwimmen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785622 | Ü Schwimmen Kraul - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785623 | Ü Schwimmen Schmetterling - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4a - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen > 775612 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785612 | Ü Schwimmen - Brustschwimmen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785621 | Ü Schwimmen Rückenschwimmen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport >

80043a Schwimmen Kurs 3 Gruppe 1

	Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785622 | Ü Schwimmen Kraul
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785623 | Ü Schwimmen Schmetterling
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

80043b Schwimmen Kurs 3 Gruppe 2

Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: ((SP) Schwimmhalle GS Grubweg)
Zeiten:	Do. 16:00 - 17:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785612 | Ü Schwimmen - Brustschwimmen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785621 | Ü Schwimmen Rückenschwimmen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785622 | Ü Schwimmen Kraul - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785623 | Ü Schwimmen Schmetterling - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4a - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen > 775612 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785612 | Ü Schwimmen - Brustschwimmen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785621 | Ü Schwimmen Rückenschwimmen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport >

80043b Schwimmen Kurs 3 Gruppe 2

	Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785622 | Ü Schwimmen Kraul
	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785623 | Ü Schwimmen Schmetterling
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

80044 Schwimmen Kurs 4 (Gruppe 2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Zeiten:	Do. 16:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4a - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen > 775612 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80045 Leichtathletik Kurs 2 (Gruppe 1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (Außensportanlagen)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 13:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 | Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 | Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 785691 | Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785614 | Ü Leichtathletik Hürdenlauf - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785615 | Ü Leichtathletik Speerwurf - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785616 | Ü Leichtathletik Schleuderball - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785617 | Ü Leichtathletik Kugelstoßen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785618 | Ü Leichtathletik Weitsprung

80045 Leichtathletik Kurs 2 (Gruppe 1)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785619 | Ü Leichtathletik Hochsprung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785620 | Ü Leichtathletik 100m Lauf
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785614 | Ü Leichtathletik Hürdenlauf
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785615 | Ü Leichtathletik Speerwurf
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785616 | Ü Leichtathletik Schleuderball
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785617 | Ü Leichtathletik Kugelstoßen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785618 | Ü Leichtathletik Weitsprung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785619 | Ü Leichtathletik Hochsprung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785620 | Ü Leichtathletik 100m Lauf

Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80045 Leichtathletik Kurs 2 (Gruppe 1)

Schlüsselwörter:

80046 Leichtathletik Kurs 2 (Gruppe 2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Fr., 21.04.2023 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (Außensportanlagen)
Zeiten:	Fr. 10:00 - 11:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 | Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 | Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 | Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 785691 | Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785614 | Ü Leichtathletik Hürdenlauf - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785615 | Ü Leichtathletik Speerwurf - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785616 | Ü Leichtathletik Schleuderball - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785617 | Ü Leichtathletik Kugelstoßen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785618 | Ü Leichtathletik Weitsprung

80046 Leichtathletik Kurs 2 (Gruppe 2)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785619 | Ü Leichtathletik Hochsprung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785620 | Ü Leichtathletik 100m Lauf
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785614 | Ü Leichtathletik Hürdenlauf
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785615 | Ü Leichtathletik Speerwurf
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785616 | Ü Leichtathletik Schleuderball
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785617 | Ü Leichtathletik Kugelstoßen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785618 | Ü Leichtathletik Weitsprung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785619 | Ü Leichtathletik Hochsprung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785620 | Ü Leichtathletik 100m Lauf

Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80046 Leichtathletik Kurs 2 (Gruppe 2)

Schlüsselwörter:

80046a Leichtathletik Kurs 1 Gruppe 1

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Martina Ludwig
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: ((SP) DrH)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 13:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 | Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 | Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 | Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 785691 | Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

80046b Leichtathletik Kurs 1 Gruppe 2

Dozierende:	Martina Ludwig
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: ((SP) DrH)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 15:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 | Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 | Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 | Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 785691 | Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

80047a Leichtathletik Kurs 3 Gruppe 1

Dozierende:	Christoph Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 | Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 | Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 | Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 785691 | Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785614 | Ü Leichtathletik Hürdenlauf - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785615 | Ü Leichtathletik Speerwurf - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785616 | Ü Leichtathletik Schleuderball - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785617 | Ü Leichtathletik Kugelstoßen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785618 | Ü Leichtathletik Weitsprung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785619 | Ü Leichtathletik Hochsprung

80047a Leichtathletik Kurs 3 Gruppe 1

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785620 | Ü Leichtathletik 100m Lauf
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785614 | Ü Leichtathletik Hürdenlauf
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785615 | Ü Leichtathletik Speerwurf
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785616 | Ü Leichtathletik Schleuderball
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785617 | Ü Leichtathletik Kugelstoßen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785618 | Ü Leichtathletik Weitsprung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785619 | Ü Leichtathletik Hochsprung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785620 | Ü Leichtathletik 100m Lauf

Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

80047a Leichtathletik Kurs 3 Gruppe 1

Schlüsselwörter:

80047b Leichtathletik Kurs 3 Gruppe 2

Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mi. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 | Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 | Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 | Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 785691 | Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785614 | Ü Leichtathletik Hürdenlauf - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785615 | Ü Leichtathletik Speerwurf - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785616 | Ü Leichtathletik Schleuderball - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785617 | Ü Leichtathletik Kugelstoßen - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785618 | Ü Leichtathletik Weitsprung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport >

80047b Leichtathletik Kurs 3 Gruppe 2

Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785619 | Ü Leichtathletik Hochsprung

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785620 | Ü Leichtathletik 100m Lauf
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785614 | Ü Leichtathletik Hürdenlauf
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785615 | Ü Leichtathletik Speerwurf
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785616 | Ü Leichtathletik Schleuderball
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785617 | Ü Leichtathletik Kugelstoßen
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785618 | Ü Leichtathletik Weitsprung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785619 | Ü Leichtathletik Hochsprung
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785620 | Ü Leichtathletik 100m Lauf

Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

80047b Leichtathletik Kurs 3 Gruppe 2

Schlüsselwörter:

80048a Turnen an Geräten - Kurs 1 Gruppe 1

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 11:30 - 13:00 Uhr, Ort: ((SP) DrH)
Zeiten:	Di. 11:30 - 13:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 785632 | Ü Turnen an Geräten Kurse 1 bis 3 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 775632 | Ü Turnen an Geräten Kurse 1 und 2
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

80048b Turnen an Geräten - Kurs 1 Gruppe 2

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Fr., 21.10.2022 08:30 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 08:30 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 785632 | Ü Turnen an Geräten Kurse 1 bis 3 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 775632 | Ü Turnen an Geräten Kurse 1 und 2
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

80049 Theorie Leichtathletik

Dozierende:	Prof. Dr. Gerhard Waschler
Erster Termin:	Mo., 11.04.2016 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP) R 020
Zeiten:	Mo. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 785613 | V Leichtathletik - Theorie
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80050 b Turnen an Geräten - Kurs 3 (Herren)	
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 11:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 785632 | Ü Turnen an Geräten Kurse 1 bis 3
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt Gymnasium - Sport
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

80050a Gymnastik und Tanz Kurs 2 (Gruppe 1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mi. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 775634 | Ü Gymnastik und Tanz Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3b - Kompositorische Lehrkompetenz Gymnastik und Tanz > 785634 | Ü Gymnastik und Tanz Kurse 1 bis 3 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

80050b Gymnastik und Tanz Kurs 2 (Gruppe 2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Fr., 21.04.2023 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Fr. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 775634 | Ü Gymnastik und Tanz Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3b - Kompositorische Lehrkompetenz Gymnastik und Tanz > 785634 | Ü Gymnastik und Tanz Kurse 1 bis 3 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

80052 Gymnastik und Tanz Kurs 1

Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Fr., 21.10.2022 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((SP) DrH)
Zeiten:	Fr. 11:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 775634 | Ü Gymnastik und Tanz Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3b - Kompositorische Lehrkompetenz Gymnastik und Tanz > 785634 | Ü Gymnastik und Tanz Kurse 1 bis 3 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 775634 | Ü Gymnastik und Tanz Kurse 1 und 2
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

80054 Gymnastik und Tanz Kurs 3

Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: ((SP) DrH)
Zeiten:	Mi. 09:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 2; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3b - Kompositorische Lehrkompetenz Gymnastik und Tanz > 785634 | Ü Gymnastik und Tanz Kurse 1 bis 3
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

80055 Rudern Kurs 1 (Gruppe 1)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Prof. Dr. Gereon Berschin
Erster Termin:	Di., 21.04.2020 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (SP) Bootshaus
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (SP) Bootshaus, Termine am Samstag. 04.07.20, Samstag. 11.07.20 10:00 - 16:00, Ort: (Ausweichtermin)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755652 | Ü Rudern Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755652 | Ü Rudern Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Trend- und Freizeitsport > 785712 | Ü Trend- und Freizeitsportarten - Rudern Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche

80055 Rudern Kurs 1 (Gruppe 1)

	Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80055a Trend- und Freizeitsportarten Klettern Kurs 1 Gruppe 1

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Mi. 08:30 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755651 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755651 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Trend- und Freizeitsport > 785711 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

80055a Trend- und Freizeitsportarten Klettern Kurs 1 Gruppe 1

Schlüsselwörter:

80055b Trend- und Freizeitsportarten Klettern Kurs 1 Gruppe 2

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Fr., 21.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755651 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755651 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Trend- und Freizeitsport > 785711 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

80055b Trend- und Freizeitsportarten Klettern Kurs 1 Gruppe 2

Schlüsselwörter:

80056 Rudern Kurs 1 (Gruppe 1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Franz Held
Erster Termin:	Di., 10.04.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (SP) Bootshaus
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (SP) Bootshaus
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755652 | Ü Rudern Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755652 | Ü Rudern Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Trend- und Freizeitsport > 785712 | Ü Trend- und Freizeitsportarten - Rudern Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und

80056 Rudern Kurs 1 (Gruppe 1)

	Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80057 Rudern Kurs 1 (Gruppe 1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Franz Held
Erster Termin:	Di., 12.04.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (SP) Bootshaus
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (SP) Bootshaus
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755652 | Ü Rudern Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755652 | Ü Rudern Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Trend- und Freizeitsport > 785712 | Ü Trend- und Freizeitsportarten - Rudern Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und

80057 Rudern Kurs 1 (Gruppe 1)

	Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80058 Rudern Kurs 1 (Gruppe 3)

Untertitel:	Gruppe 3
Dozierende:	Prof. Dr. Gereon Berschin
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP) Bootshaus
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (SP) Bootshaus
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755652 | Ü Rudern Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755652 | Ü Rudern Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Trend- und Freizeitsport > 785712 | Ü Trend- und Freizeitsportarten - Rudern Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und

80058 Rudern Kurs 1 (Gruppe 3)

	Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80059 Rudern Kurs 1 (Gruppe 4)

Untertitel:	Gruppe 4
Dozierende:	Prof. Dr. Gereon Berschin
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) Bootshaus
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (SP) Bootshaus
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755652 | Ü Rudern Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755652 | Ü Rudern Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Trend- und Freizeitsport > 785712 | Ü Trend- und Freizeitsportarten - Rudern Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und

80059 Rudern Kurs 1 (Gruppe 4)

	Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80059a Rudern Kurs 2 Gruppe 2

Dozierende:	Prof. Dr. Gereon Berschin
	Bernd Rose
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 13:30 - 15:00 Uhr, Ort: (SP) Bootshaus
Zeiten:	Mo. 13:30 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (SP) Bootshaus
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Trend- und Freizeitsport > 785712 | Ü Trend- und Freizeitsportarten - Rudern Kurse 1 und 2
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80060 Trend- und Freizeitsportarten Klettern Kurs 1

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Termine am Mittwoch. 19.04.23 08:30 - 10:00
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755651 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755651 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Trend- und Freizeitsport > 785711 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

80060	**Trend- und Freizeitsportarten Klettern Kurs 1**
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

80060a Wintersportwoche Grundausbildung Eislauf Gruppe 1

Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Mo., 20.02.2023 08:30 - 11:30 Uhr, Ort: (Karoli-Eishalle VdK-Heim-Str. 1 94065 Waldkirchen)
Zeiten:	Termine am Montag. 20.02.23 - Freitag. 24.02.23 08:30 - 11:30
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > 785671 | Ü Eislauf - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Wintersport > 785671 | Ü Eislauf - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785671 | Ü Eislauf - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785671 | Ü Eislauf - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Wintersport > 785671 | Ü Eislauf - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785671 | Ü Eislauf
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende des Didaktikfachs Sport § 36 und §38 neue LPO sowie an weibliche Studierende des Fachs Sport nach § 83 und § 57 LPO neu. Ort: Eisstadion Waldkirchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Exkursionstage:	5 Tage

80060a Wintersportwoche Grundausbildung Eislauf Gruppe 1

Schlüsselwörter:

80060b Wintersportwoche Grundausbildung Eislauf Gruppe 2

Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Mi., 01.03.2023 08:30 - 11:30 Uhr
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 01.03.23 - Freitag. 03.03.23 08:30 - 11:30
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > 785671 | Ü Eislauf - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Wintersport > 785671 | Ü Eislauf - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785671 | Ü Eislauf - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785671 | Ü Eislauf - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Wintersport > 785671 | Ü Eislauf - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785671 | Ü Eislauf
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende des Didaktikfachs Sport § 36 und §38 neue LPO sowie an weibliche Studierende des Fachs Sport nach § 83 und § 57 LPO neu. Ort: Eisstadion Waldkirchen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Exkursionstage:	5 Tage

80060b Wintersportwoche Grundausbildung Eislauf Gruppe 2

Schlüsselwörter:

80061 Trend- und Freizeitsportarten Klettern Kurs 2

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Fr., 21.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Trend- und Freizeitsport > 785711 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurse 1 und 2
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme am Kurs Klettern 1
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

80062 Trend- und Freizeitsportarten: Mountainbike Kurs 1

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Sportzentrum)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Trend- und Freizeitsport > 785711 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80063a Wintersportwoche und Skilauf Kurs 1

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	So., 19.03.2023 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (Hinterglemm)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 19.03.23 - Freitag. 24.03.23 09:00 - 15:00
ECTS-Punkte:	Bologna 2013: 1,5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > 785676 | Ü Schneesport Skilauf Kurse 1 und 2 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Wintersport > 785673 | Ü Schneesport Ski Alpin Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785676 | Ü Schneesport Skilauf Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785676 | Ü Schneesport Skilauf Kurse 1 und 2 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Wintersport > 785673 | Ü Schneesport Ski Alpin Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785676 | Ü Schneesport Skilauf Kurse 1 und 2
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Dieser Kurs findet in Hinterglemm/Österreich vom 19.3. 23 bis zum 24.3.23 statt. Die Anmeldung erfolgt über StudIp. Voraussetzung für die Teilnahme ist das Beherrschen von parallelem Kurvenfahren. Weitere Informationen folgen zu Beginn des WS.
Teilnehmende:	Lehramt Gymnasium, Lehramt Realschule Lehramt an Grund- und Hauptschulen Unterrichtsfach und Didaktikfach Sport
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

80063a Wintersportwoche und Skilauf Kurs 1

Schlüsselwörter:

80064a Bewegungskünste (Gruppe 1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Di. 09:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 755873 | Ü Bewegungskünste - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

80064a Bewegungskünste (Gruppe 1)	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80064b Bewegungskünste (Gruppe 2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 10:00 - 11:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 755873 | Ü Bewegungskünste - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

80064b Bewegungskünste (Gruppe 2)	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80064c Bewegungskünste (Gruppe 3)

Untertitel:	Gruppe 3
Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Do. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 755873 | Ü Bewegungskünste - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

80064c Bewegungskünste (Gruppe 3)	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80065 Skilauf Kurs 2

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Sa., 25.03.2023 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (Hinterglemm)
Zeiten:	Termine am Samstag. 25.03.23 - Freitag. 31.03.23 09:00 - 15:00
ECTS-Punkte:	Bologna 2013: 1,5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > 785676 | Ü Schneesport Skilauf Kurse 1 und 2 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Wintersport > 785673 | Ü Schneesport Ski Alpin Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785676 | Ü Schneesport Skilauf Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785676 | Ü Schneesport Skilauf Kurse 1 und 2 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Wintersport > 785673 | Ü Schneesport Ski Alpin Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785676 | Ü Schneesport Skilauf Kurse 1 und 2
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Dieser Kurs findet in Hinterglemm/Österreich vom 25.03.2023 bis zum 31.03.2023 statt. Die Anmeldung erfolgt über StudIP.
Teilnehmende:	Vertieft und nicht vertieft Studierende Lehramt Sport
Voraussetzungen:	Erfolgreich absolvierter Skilauf Kurs 1
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

80065 Skilauf Kurs 2

Schlüsselwörter:

80065a Rückschlagspiele

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 11:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785555 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785555 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775581 | Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

80065a Rückschlagspiele

Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775582 | Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775583 | Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775584 | Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785555 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1

Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80067 Snowboard (Anfänger)

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > 785677 | Ü Schneesport Snowboard (PL) und Langlauf - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Wintersport > 785675 | Ü Schneesport Snowbord - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785677 | Ü Schneesport Snowboard (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785677 | Ü Schneesport Snowboard (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Wintersport > 785675 | Ü Schneesport Snowbord - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785677 | Ü Schneesport Snowboard (PL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Kursort und Kurstermin werden am Anfang des Wintersemesters bekannt gegeben. Es besteht Helmpflicht!
Teilnehmende:	Snowboard-Anfänger
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

80067 Snowboard (Anfänger)

Schlüsselwörter:

80068 Snowboard (Fortgeschrittene)

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > 785677 | Ü Schneesport Snowboard (PL) und Langlauf - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Wintersport > 785675 | Ü Schneesport Snowbord - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785677 | Ü Schneesport Snowboard (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785677 | Ü Schneesport Snowboard (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Wintersport > 785675 | Ü Schneesport Snowbord - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785677 | Ü Schneesport Snowboard (PL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Ort: Skigebiet Hochficht Treffpunkt: Talstation Schwarzenbergbahn Termin wird am Anfang des Wintersemesters bekannt gegeben. Es besteht Helmpflicht!
Teilnehmende:	Snowboard-Fortgeschrittene
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

80068 Snowboard (Fortgeschrittene)

Schlüsselwörter:

80070 Lehrerkompetenzwerkstatt

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Fr., 13.04.2018 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz Gymnasien > 785935 | V Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) und Ü Praktische Lehrübungen in Individual- und Mannschaftssportarten für Gymnasien (4 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz Haupt- bzw. Mittelschule > 755935 | V Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) und Ü Praktische Lehrübungen in Individual- und Mannschaftssportarten für die Unterrichtsfächer an Grund-, Haupt- bzw. Mittel- und Realschulen (2 ECTS) und Ü Kompensatorische Bewegungsformen (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz Realschule > 755935 | V Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) und Ü Praktische Lehrübungen in Individual- und Mannschaftssportarten für die Unterrichtsfächer an Grund-, Haupt- bzw. Mittel- und Realschulen (2 ECTS) und Ü Kompensatorische Bewegungsformen (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz Grundschule > 755935 | V Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) und Ü Praktische Lehrübungen in Individual- und Mannschaftssportarten für die Unterrichtsfächer an Grund-, Haupt- bzw. Mittel- und Realschulen (2 ECTS) und Ü Elementare Bewegungs- und Spielerziehung (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

80070 Lehrerkompetenzwerkstatt

Schlüsselwörter:

80071 Studienbegleitendes Praktikum - Begleitseminar

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

80072 Ballspielkurse 3 (Basketball, Handball oder Volleyball - Prüfungsanmeldung)

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Bachelor Realschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Gymnasium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Migrierte Studiengänge im Campusportal (Zuordnung nun im Modulverzeichnis) > Lehramt Realschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

8044 Grundausbildung Eislauf

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

81000 Sportdidaktik 1

Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
Erster Termin:	Do., 18.10.2018 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Do. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 1 - Fachdidaktische Lehrkompetenz > 765815 | V Sportbiologie, Trainings- und Bewegungslehre (1 ECTS) und V Sportdidaktik 1 (1 ECTS) und V Sportdidaktik 2 (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 1 - Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755815 | V Sportdidaktik 1 (1 ECTS) und V Sportdidaktik 2 (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
Leistungsnachweis:	Klausur nach Vorlesung Sportdidaktik 2 für Studierende nach Bologna 2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

81000a Sportdidaktik 1

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Do. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 1 - Fachdidaktische Lehrkompetenz > 765815 | V Sportbiologie, Trainings- und Bewegungslehre (1 ECTS) und V Sportdidaktik 1 (1 ECTS) und V Sportdidaktik 2 (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 1 - Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755815 | V Sportdidaktik 1 (1 ECTS) und V Sportdidaktik 2 (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
Leistungsnachweis:	Klausur nach Vorlesung Sportdidaktik 2 für Studierende nach Bologna 2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

81001 Grundlagen der Sportbiologie, Trainingslehre, Bewegungslehre

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 1 - Fachdidaktische Lehrkompetenz > 765815 | V Sportbiologie, Trainings- und Bewegungslehre (1 ECTS) und V Sportdidaktik 1 (1 ECTS) und V Sportdidaktik 2 (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Mittelschulen (Didaktikfach Sport)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

81002 Theorie: Skilauf

Dozierende:	Günter Maier
Erster Termin:	Di., 18.10.2011 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Di. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

81005 Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum im Didaktikfach Sport

Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
Erster Termin:	Fr., 21.10.2011 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Fr. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)Teilnehmer des zusätzlichen studienbegleitenden Praktikums
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

81005a Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum im Didaktikfach Sport

Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
Erster Termin:	Do., 18.10.2012 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Do. 13:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Hauptschulen (Didaktikfach Sport)Teilnehmerinnen des zusätzlichen studienbegleitenden Praktikums an den Praktikumsschulen Bad Griesbach und Aidenbach
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

81005b Basketball / Volleyball Grundkurs (Gruppe 2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Do. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755833 | Ü Sportspiele: Basketball Grundkurs (PL), Volleyball Grundkurs (SL), Fußball Grundkurs (SL), Handball Grundkurs (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755832 | Ü Sportspiele: Volleyball Grundkurs (PL), Basketball Grundkurs (SL), Fußball Grundkurs (SL), Handball Grundkurs (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Der Grundkurs Basketball/ Volleyball richtet sich an alle, die Sport im Lehramt Grundschule im Didaktikfach studieren. Ziel der Veranstaltung ist es, die professionelle Kompetenz von angehenden Sportlehrkräften, insbesondere im Bereich des Fachwissens und des fachdidaktischen Wissens, im Bereich der Sportspiele allgemein und im Speziellen in den Sportspielen Basketball und Volleyball zu entwickeln und zu fördern. Der Kurs ist zweigeteilt. In der ersten Semesterhälfte werden grundlegende technisch - taktische Aspekte des Sportspiels Basketball vermittelt und didaktisch - methodische Möglichkeiten erprobt und hinterfragt (u.a. Dribbeln, Passen, Standwurf, Korbleger). In der zweiten Semesterhälfte werden die volleyballspezifischen Techniken des unteren und oberen Zuspiels, sowie die Angabe von unten Inhalte des Kurses sein. Dabei werden taktische Aspekte von 1 mit 1 bis 3 vs. 3 mit 1-3 Ballkontakten erprobt und reflektiert.
Teilnehmende:	Lehramt an Grundschulen (Didaktikfach Sport)
Voraussetzungen:	Die vorherige Teilnahme an der Veranstaltung "Kleine Spiele" ist von Vorteil, aber nicht notwendig.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Roth, K. (2005). Sportspiel-Vermittlung. In A. Hohmann, M. Kolb & K. Roth (Hrsg.), Handbuch Sportspiel (S. 290-308). Schorndorf: Hofmann. Bräutigam., M. (2010): Sportdidaktik. Ein Lehrbuch in 12 Lektionen. Aachen: Meyer& Meyer Verlag. König, S., Memmert, D., Nagel, S., Roth, K., & Zentgraf, K. (2002). Spielerisches Taktiklernen: Vom Multitalent zum Spezialisten. Sportspiele erleben, vermitteln, trainieren : 2. Sportspiel-Symposium der dvs vom 4.-6.10.2000 in Gießen, pp. S. 125-146 Volleyball: Czimek, J.;

81005b	**Basketball / Volleyball Grundkurs (Gruppe 2)**
	Corts, B.; Filip, M.; Timmer, S. (2020). Volleyball in der Grundschule. Vom Fangen und Werfen zum Volleyspielen. (Hrsg. Deutsche Volleyball-Jugend). Frankfurt am Main. Czimek, J., & DVV. (2017). Volleyball - Training & Coaching: vom Jugendzum Leistungsvolleyballer. Aachen: Meyer & Meyer Verlag. Basketball: Bauer, C.; Bösing, L.; Lau, A.; Remmert, H. (2012). Handbuch Basketball. Meyer & Meyer Sport. Deutscher Basketball Bund e.V. (2019). Stundenbilder 3x3 Basketball. Hagen Maaßmann, J.; Mayer, O. (2020) Leitfaden Minibasketball (Hrsg. Deutscher Basketball Bund e.V.). Hagen. Remmert, H. (2006) Basketball, Lernen, Spielen und Trainieren. Schondorf: Hofmann-Verlag

81006 Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum (ZSP/ZFP) Didaktikfach und Realschule	
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Mi., 20.10.2021 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) R 020
Zeiten:	Mi. 15:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Online-Veranstaltung per Zoom
Teilnehmende:	Lehramt an Grundschulen und Hauptschulen (Didaktikfach Sport) und Realschule (Hauptfach Sport) des zusätzlichen studienbegleitenden Praktikums
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

81006a Fußball / Handball Grundkurs (Gruppe 1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (Außensportanlagen)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 15:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755834 | Ü Sportspiele: Fußball Grundkurs (PL), Basketball Grundkurs (SL), Volleyball Grundkurs (SL), Handball Grundkurs (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755835 | Ü Sportspiele: Handball Grundkurs (PL), Basketball Grundkurs (SL), Volleyball Grundkurs (SL), Fußball Grundkurs (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

81006b Fußball / Handball Grundkurs (Gruppe 2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Außensportanlagen)
Zeiten:	Mi. 15:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755834 | Ü Sportspiele: Fußball Grundkurs (PL), Basketball Grundkurs (SL), Volleyball Grundkurs (SL), Handball Grundkurs (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755835 | Ü Sportspiele: Handball Grundkurs (PL), Basketball Grundkurs (SL), Volleyball Grundkurs (SL), Fußball Grundkurs (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

81007 Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum im Didaktikfach Sport

Dozierende:	Dr. Franz Held
Erster Termin:	Mi., 19.10.2011 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Mi. 15:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)Teilnehmer des zusätzlichen studienbegleitenden Praktikums
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

81008a Gymnastik und Tanz Grundkurs Gruppe 1

Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Fr., 21.10.2022 08:00 - 09:00 Uhr, Ort: ((SP) DrH)
Zeiten:	Fr. 08:00 - 09:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765873 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport) Unterrichtsfach Sport (Grundschule)
Leistungsnachweis:	vollständige Teilnahme
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

81008a Gymnastik und Tanz Grundkurs Gruppe 1

Schlüsselwörter:

81008b Gymnastik und Tanz Grundkurs Gruppe 2

Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Fr., 21.10.2022 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: ((SP) DrH)
Zeiten:	Fr. 09:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765873 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport) Unterrichtsfach Sport (Grundschule)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

81008b Gymnastik und Tanz Grundkurs Gruppe 2

Schlüsselwörter:

81008c Gymnastik und Tanz Grundkurs Gruppe 3

Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Fr., 21.10.2022 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: ((SP) DrH)
Zeiten:	Fr. 10:00 - 11:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765873 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport) Unterrichtsfach Sport (Grundschule)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

81008c Gymnastik und Tanz Grundkurs Gruppe 3

Schlüsselwörter:

81009a Turnen an Geräten Grundkurs Gruppe 1

Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Mo. 09:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755871 | Ü Turnen an Geräten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 | Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765871 | Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755876 | Ü Turnen an Geräten Grundkurs (1 ECTS) (PL) und Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) -Leichtathletik Grundkurs (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 | Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport) Unterrichtsfach Sport (Grundschule)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

81009b Turnen an Geräten Grundkurs Gruppe 2

Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 11:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 | Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755871 | Ü Turnen an Geräten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 | Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765871 | Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755876 | Ü Turnen an Geräten Grundkurs (1 ECTS) (PL) und Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) -Leichtathletik Grundkurs (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 | Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport) Unterrichtsfach Sport (Grundschule)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

81009b Turnen an Geräten Grundkurs Gruppe 2

Schlüsselwörter:

81009c Turnen an Geräten Grundkurs Gruppe 3

Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Mo. 11:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 | Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755871 | Ü Turnen an Geräten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 | Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765871 | Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755876 | Ü Turnen an Geräten Grundkurs (1 ECTS) (PL) und Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) -Leichtathletik Grundkurs (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 | Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport) Unterrichtsfach Sport (Grundschule)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

81009c Turnen an Geräten Grundkurs Gruppe 3

Schlüsselwörter:

81009d Turnen an Geräten Grundkurs Gruppe 4

Dozierende:	Lena Hirschmann Andreas Weishäupl Stefanie Schweikl
Erster Termin:	Fr., 11.11.2022 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (DrH)
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.11.22, Freitag. 18.11.22, Freitag. 20.01.23, Freitag. 27.01.23 10:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 | Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755871 | Ü Turnen an Geräten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 | Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765871 | Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755876 | Ü Turnen an Geräten Grundkurs (1 ECTS) (PL) und Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) -Leichtathletik Grundkurs (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 | Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport) Unterrichtsfach Sport (Grundschule)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

81009d Turnen an Geräten Grundkurs Gruppe 4

Schlüsselwörter:

8101 Sportdidaktik - alte LPO I

Dozierende:	Günter Maier
Erster Termin:	Do., 22.04.2010 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport) alte LPO I
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

81010a Gymnastik und Tanz Grundkurs (Gruppe 1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Mo. 09:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765873 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Mittelschulen Didaktikfach Sport Lehramt an Grund-und Mittelschulen Unterrichtsfach
Leistungsnachweis:	Leistungstest
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

81010a Gymnastik und Tanz Grundkurs (Gruppe 1)

Schlüsselwörter:

81010b Gymnastik und Tanz Grundkurs (Gruppe 2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mi. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765873 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen Didaktikfach Sport Lehramt an Grund- Mittelschulen Unterrichtsfach
Leistungsnachweis:	Leistungstest
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

81010b Gymnastik und Tanz Grundkurs (Gruppe 2)	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

81010c Gymnastik und Tanz Grundkurs (Gruppe 3)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mi. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765873 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen Didaktikfach Sport Lehramt an Grund- Mittelschulen Unterrichtsfach
Leistungsnachweis:	Leistungstest
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

81010c Gymnastik und Tanz Grundkurs (Gruppe 3)	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

81012a Basketball / Volleyball Grundkurs Gruppe 1	
Dozierende:	Tessa Schulz
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((SP) DrH 2)
Zeiten:	Mi. 11:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755833 | Ü Sportspiele: Basketball Grundkurs (PL), Volleyball Grundkurs (SL), Fußball Grundkurs (SL), Handball Grundkurs (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grundschulen (Didaktikfach Sport)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

81012b Basketball / Volleyball Grundkurs Gruppe 1	
Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Di. 12:00 - 13:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755833 | Ü Sportspiele: Basketball Grundkurs (PL), Volleyball Grundkurs (SL), Fußball Grundkurs (SL), Handball Grundkurs (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grundschulen (Didaktikfach Sport)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

81012c Basketball / Volleyball Grundkurs Gruppe 3	
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Do. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755833 | Ü Sportspiele: Basketball Grundkurs (PL), Volleyball Grundkurs (SL), Fußball Grundkurs (SL), Handball Grundkurs (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grundschulen (Didaktikfach Sport)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

81013 Gymnastik und Tanz Aufbaukurs

Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mo. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765873 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Didaktik Sport Mittelschule Unterrichtsfach Grund-und Mittelschule
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

81014a Handball / Fußball Grundkurs Gruppe 1	
Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Do. 13:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755833 | Ü Sportspiele: Basketball Grundkurs (PL), Volleyball Grundkurs (SL), Fußball Grundkurs (SL), Handball Grundkurs (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grundschulen (Didaktikfach Sport)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

81014b Handball / Fußball Grundkurs Gruppe 2	
Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Do. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755833 | Ü Sportspiele: Basketball Grundkurs (PL), Volleyball Grundkurs (SL), Fußball Grundkurs (SL), Handball Grundkurs (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grundschulen (Didaktikfach Sport)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

81014c Turnen an Geräten Grundkurs (Gruppe 3)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Susanne Dancs Prof. Dr. Gereon Berschin
Erster Termin:	Fr., 21.04.2023 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Fr. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 | Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755871 | Ü Turnen an Geräten - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 | Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765871 | Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755876 | Ü Turnen an Geräten Grundkurs (1 ECTS) (PL) und Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) -Leichtathletik Grundkurs (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund-und Mittelschulen Didaktikfach Lehramt an Grund-Mittelschulen Unterrichtsfach
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

81014c Turnen an Geräten Grundkurs (Gruppe 3)

Schlüsselwörter:

81016a Schwimmen Grundkurs Gruppe 1

Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 15:30 - 16:30 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Zeiten:	Mo. 15:30 - 16:30 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 765851 | Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)(PL) und Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755836 | Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grundkurs - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

81016b Schwimmen Grundkurs Gruppe 2	
Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 16:30 - 17:30 Uhr, Ort: ((SP) Schwimmhalle GS Grubweg)
Zeiten:	Mo. 16:30 - 17:30 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 765851 | Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)(PL) und Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755836 | Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grundkurs - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

81016c Schwimmen Grundkurs Gruppe 3	
Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 17:30 - 18:30 Uhr, Ort: ((SP) Schwimmhalle GS Grubweg)
Zeiten:	Mo. 17:30 - 18:30 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 765851 | Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)(PL) und Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755836 | Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grundkurs - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

81017a Leichtathletik Grundkurs (Gruppe 1)

Dozierende:	Martina Ludwig
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mi. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 765856 | Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755853 | Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen etc.) - Leichtathletik - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755875 | Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grundkurs (1 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grundkurs (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

81017b Leichtathletik Grundkurs (Gruppe 2)

Dozierende:	Martina Ludwig
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mi. 15:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 765856 | Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755853 | Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen etc.) - Leichtathletik - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755875 | Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grundkurs (1 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grundkurs (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

81017c Leichtathletik Grundkurs (Gruppe 3)

Dozierende:	Martina Ludwig
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Do. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 765856 | Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755853 | Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen etc.) - Leichtathletik - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755875 | Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grundkurs (1 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grundkurs (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

81017d Leichtathletik Grundkurs (Gruppe 4)

Dozierende:	Martina Ludwig
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Do. 15:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 765856 | Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755853 | Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen etc.) - Leichtathletik - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755875 | Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grundkurs (1 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grundkurs (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

81017e Leichtathletik Grundkurs (Gruppe 5)

Untertitel:	Gruppe 5
Dozierende:	Christoph Lehner
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (Außensportanlagen)
Zeiten:	Di. 12:00 - 13:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 765856 | Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755853 | Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen etc.) - Leichtathletik - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755875 | Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grundkurs (1 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grundkurs (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

8101a Sportdidaktik - alte LPO I	
Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Prof. Dr. Gerhard Waschler
Erster Termin:	Mo., 19.10.2009 09:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Mo. 09:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082, (AM) SR 101
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

81020 Basisqualifikation im Fach Sport (Gruppe 1)

Untertitel:	laut LPO I -NEU- § 36 (1) 5 und §38 (1) 5
Dozierende:	Martina Ludwig
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((SP) DrH)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen > 758211 | Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Sport > 758211 | Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basisqualifikationen > Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen > 758211 | Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Mittelschulen
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme an den theoretischen und praktischen Sitzungen, Erstellen einer Reflexion
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

81021 Basisqualifikation im Fach Sport (Gruppe 2)	
Untertitel:	laut LPO I -NEU- § 36 (1) 5 und §38 (1) 5
Dozierende:	Martina Ludwig
Erster Termin:	Fr., 14.10.2022 15:00 - 16:30 Uhr, Ort: (Zoom-Meeting)
Zeiten:	Termine am Freitag. 14.10.22 15:00 - 16:30, Freitag. 28.10.22 10:00 - 17:00, Samstag. 29.10.22 08:00 - 15:00, Freitag. 16.12.22 15:00 - 16:30
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen > 758211 | Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basisqualifikationen > Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen > 758211 | Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Mittelschulen
Leistungsnachweis:	Teilnahme an den Zoom-Sitzungen, aktive Teilnahme an der Blockveranstaltung, Erstellung eines Portfolios
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

81022 Basisqualifikation im Fach Sport (Gruppe 3)

Untertitel:	laut LPO I -NEU- § 36 (1) 5 und §38 (1) 5
Dozierende:	Martina Ludwig
Erster Termin:	Fr., 14.10.2022 15:00 - 16:30 Uhr, Ort: (Zoom-Meeting)
Zeiten:	Termine am Freitag. 14.10.22 15:00 - 16:30, Freitag. 02.12.22 10:00 - 17:00, Samstag. 03.12.22 08:00 - 15:00, Freitag. 16.12.22 15:00 - 16:30
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen > 758211 | Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basisqualifikationen > Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen > 758211 | Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Mittelschulen
Leistungsnachweis:	Teilnahme an den Zoom-Sitzungen, aktive Teilnahme an der Blockveranstaltung, Erstellung eines Portfolios
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

81022a Schwimmen Grundkurs (Gruppe 1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 15:30 - 17:00 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Zeiten:	Termine am Montag. 17.04.23, Montag. 08.05.23, Montag. 22.05.23, Montag. 19.06.23, Montag. 03.07.23 15:30 - 17:00, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
ECTS-Punkte:	Bologna2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 765851 | Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)(PL) und Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755836 | Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grundkurs - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Mittelschulen (Didaktikfach Sport)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

81022b Schwimmen Grundkurs (Gruppe 2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Mo., 24.04.2023 15:30 - 17:00 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Zeiten:	Termine am Montag. 24.04.23, Montag. 15.05.23, Montag. 12.06.23, Montag. 26.06.23 15:30 - 17:00, Montag. 03.07.23 17:00 - 18:30, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 765851 | Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)(PL) und Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755836 | Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grundkurs - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Mittelschulen (Didaktikfach Sport)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

81022c Schwimmen Grundkurs (Gruppe 3)

Untertitel:	Gruppe 3
Dozierende:	Michael Rüdiger Prof. Dr. Gereon Berschin
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 19:30 - 20:30 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Zeiten:	Di. 19:30 - 20:30 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 765851 | Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)(PL) und Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755836 | Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grundkurs - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Mittelschulen (Didaktikfach Sport)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

81025 Schwimmen Aufbaukurs

Dozierende:	Lena Hirschmann
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 17:00 - 18:00 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Zeiten:	Mo. 17:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 765851 | Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)(PL) und Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

81028a Sportförderunterricht - inklusiver Sportunterricht (Gruppe1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Tessa Schulz
Erster Termin:	Do., 27.04.2023 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Do. 09:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 785854 | Ü Sportförderunterricht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 785854 | Ü Sportförderunterricht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755854 | Ü Sportförderunterricht - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 785854 | Ü Sportförderunterricht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 785854 | Ü Sportförderunterricht
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

81028b Sportförderunterricht - inklusiver Sportunterricht (Gruppe 2)

Dozierende:	Tessa Schulz
Erster Termin:	Do., 27.04.2023 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Do. 10:00 - 11:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 785854 | Ü Sportförderunterricht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 785854 | Ü Sportförderunterricht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755854 | Ü Sportförderunterricht - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 785854 | Ü Sportförderunterricht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 785854 | Ü Sportförderunterricht
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

81035 Basisqualifikation im Fach Sport (Gruppe 1)

Untertitel:	laut LPO I -NEU- § 36 (1) 5 und §38 (1) 5
Dozierende:	Martina Ludwig
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP Drh)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen > 758211 | Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Sport > 758211 | Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basisqualifikationen > Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen > 758211 | Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Mittelschulen
Leistungsnachweis:	aktive Teilnahme an den Praxisveranstaltungen, Erstellung eines Portfolios
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

81036 Basisqualifikation im Fach Sport (Gruppe 2)

Untertitel:	laut LPO I -NEU- § 36 (1) 5 und §38 (1) 5
Dozierende:	Martina Ludwig
Erster Termin:	Fr., 21.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Zoom-Meeting)
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.04.23 14:00 - 16:00, Freitag. 28.04.23 - Samstag. 29.04.23 08:00 - 15:00, Freitag. 26.05.23 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen > 758211 | Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basisqualifikationen > Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen > 758211 | Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Mittelschulen
Leistungsnachweis:	Teilnahme an den Zoom-Sitzungen, aktive Teilnahme an der Blockveranstaltung, Erstellung eines Portfolios
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

81037 Examenskolloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Gereon Berschin
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 17:30 - 19:30 Uhr, Ort: (SP) R 020
Zeiten:	Di. 17:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Diese Veranstaltung dient der Vorbereitung auf das Staatsexamen Sport Lehramt und richtet sich entsprechend an Studierende, die im SS 2015 das Examen ablegen.
Teilnehmende:	Sportstudenten, die im SS2015 das Staatsexamen Sport Lehramt anstreben
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

81038 Ausbildung "Lehrschein R"

Dozierende:	Michael Rüdiger
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 19:30 - 20:30 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Zeiten:	Di. 19:30 - 20:30 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

81038a Ausbildung "Lehrschein R" (Theorie)	
Untertitel:	Theorie zur Praxisveranstaltung
Dozierende:	Michael Rüdiger
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 14:00 - 15:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 14:00 - 15:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

81039 Examenskolloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Gereon Berschin Andreas Weishäupl Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Diese Veranstaltung dient der Vorbereitung auf das Staatsexamen Sport Lehramt und richtet sich entsprechend an Studierende, die in diesem Semester das Examen ablegen.
Teilnehmende:	Sportstudenten, die in diesem Semester das Staatsexamen Sport Lehramt anstreben
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

8104 Theorie: Skilauf

Dozierende:	Günter Maier
Erster Termin:	Mo., 18.10.2010 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Mo. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082, (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

81040 Sportabzeichen Leistungsabnahme

Untertitel:	
Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 15:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Außensportanlage Sportzentrum, Rundbahn)
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.04.17, Freitag. 12.05.17 15:00 - 17:00, Mittwoch. 24.05.17 17:00 - 19:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 765856 | Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755875 | Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grundkurs (1 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grundkurs (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Bitte bringen Sie zur Abnahme die Einzelprüfkarte mit, die Sie unter http://www.deutsches-sportabzeichen.de/de/das-sportabzeichen/service/downloads/materialien/noc/no_cache/ finden. Die Leistungen müssen alle innerhalb eines Kalenderjahres absolviert werden und beim Landessportverband eingereicht werden. Die Anmeldung zu der Veranstaltung ist verbindlich. Zudem verpflichten sich die Teilnehmer zur Unterstützung der Prüfer während der Abnahme. Das Angebot findet bei jedem Wetter anfolgenden Terminen statt: Freitag, 28. April 2017, 15.00-17.00 Uhr Freitag, 12. Mai 2017, 15.00-17.00 Uhr Mittwoch, 24. Mai 2017, 17.00-19.00 Uhr Bei Rückfragen steht Ihnen Tassilo Ertl, Email: ertl.tassilo@web.de zur Verfügung.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

81040 Sportabzeichen Leistungsabnahme

Schlüsselwörter:

81040a Rettungsschwimmen

Dozierende:	Michael Rüdiger
	Prof. Dr. Gereon Berschin
Erster Termin:	Di., 18.04.2023 20:30 - 21:30 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Zeiten:	Di. 20:30 - 21:30 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

8108 Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum im Didaktikfach Sport

Dozierende:	Dr. Franz Held
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

8108a Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum im Didaktikfach Sport

Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
Erster Termin:	Mo., 18.10.2010 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((SP) SR 082)
Zeiten:	Mo. 11:00 - 12:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

8108b Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum im Didaktikfach Sport

Dozierende:	Günter Maier
Erster Termin:	Do., 21.10.2010 08:00 - 09:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Do. 08:00 - 09:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

8108c Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum im Didaktikfach Sport

Dozierende:	Dr. Franz Held
Erster Termin:	Mi., 20.10.2010 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Mi. 15:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

81099 Examenskolloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Gereon Berschin
	Andreas Weishäupl
	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 17:00 - 18:00 Uhr, Ort: (SP) R 020
Zeiten:	Di. 17:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

81100 Sommersportwoche Didaktikfach Sport	
Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Andreas Weishäupl
	Prof. Dr. Gereon Berschin
	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Mo., 09.09.2024 08:00 - 15:00 Uhr, Ort: (Drh)
Zeiten:	Termine am Montag. 09.09.24 - Freitag. 13.09.24 08:00 - 15:00
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Die Veranstaltung findet ab 15 Teilnehmern statt.
Lernorganisation:	Bitte entnehmen Sie allen Infos der Datei " Infos Sommersportwoche 22"!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

8202 Augen OK	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Di., 13.06.2023 10:15 - 11:00 Uhr, Ort: (SP) R 020
Zeiten:	Termine am Dienstag. 13.06.23 10:15 - 11:00, Ort: (SP) R 020
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Bewegungsangebot für Beschäftigte im Rahmen des Gesundheitstages 2023 Referent: Markus Carrasco (AOK) In diesem Vortrag erfahren Sie, welche Belastungen auf unsere Augen einwirken und wie Sie sich schützen können. Hierfür lernen Sie geeignete Trainings- und Entspannungsübungen kennen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

8206 Körperzusammensetzungsanalyse

Dozierende:	Andreas Weishäupl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Bewegungsangebot für Beschäftigte im Rahmen des Gesundheitstages 2024 Raum: Sportzentrum, Labor Diese umfassende Körperzusammensetzungsanalyse ermöglicht eine präzise Darstellung der Körperzusammensetzung. Im Anschluss an die Messung erfolgt eine professionelle Auswertung. Bitte buchen Sie Ihren genauen Termin umgehend, indem Sie sich unter "Teilnehmende" in eine entsprechende Gruppe zur passenden Zeit eintragen. Da es sich dabei um eine individuelle Analyse inklusive einer persönlichen Auswertung handelt, benötigen wir pro Diagnostik eine gewisse Zeit und unsere Kapazitäten sind somit limitiert. Ich bitte hier um Verständnis. Alternativ bieten wir dieses Angebot auch im Rahmen des Hochschulsports an, das Sie jederzeit buchen können.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85000P Sportpädagogik/Sportgeschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Gerhard Waschler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1, Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 755515 | PS Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte (2 ECTS) und SE Sportpädagogik (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 755515 | PS Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte (2 ECTS) und SE Sportpädagogik (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 785511 | V Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte (3 ECTS) und SE Sportpädagogik (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 755515 | PS Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte (2 ECTS) und SE Sportpädagogik (2 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 785511 | V Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 785511 | V Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55167
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1

85000P Sportpädagogik/Sportgeschichte

Schlüsselwörter:

85001P Sportpsychologie

Dozierende:	Tessa Schulz
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 2; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Leistungsnachweis:	Referat (ca. 15 min)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	46304
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

85002P Sportpädagogik/Sportgeschichte und Sportpsychologie

Dozierende:	Prof. Dr. Gerhard Waschler
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1, Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 706711 | PS Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte (2 ECTS) und SE Sportpädagogik (2 ECTS) und SE Sportpsychologie(2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55144
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

85010P Sportbiologie/Sportmedizin/Trainingswissenschaft

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann Prof. Dr. Gereon Berschin
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 4; Bologna 2013: 4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755545 | PS Sportbiologie/Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 (2 ECTS) und PS Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755545 | PS Sportbiologie/Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 (2 ECTS) und PS Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 (1 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755534 | SE Sportbiologie/ Sportmedizin SE1 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755534 | SE Sportbiologie/ Sportmedizin SE1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755545 | PS Sportbiologie/Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 (2 ECTS) und PS Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 (1 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 785531 | V Sportbiologie/Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 und 2 (4 ECTS) und V Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 und 2 (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Voraussetzungen:	Proseminar Sportbiologie/Sportmedizin
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55131

85010P	**Sportbiologie/Sportmedizin/Trainingswissenschaft**
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85020P Bewegungswissenschaft/Grundlagen der Sportwissenschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Gereon Berschin Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1 c - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 3 > 755555 | PS Bewegungswissenschaft (1 ECTS) und SE Bewegungswissenschaft SE 1 (2 ECTS) und V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft / Arbeitstechniken u. Forschungsmethoden V 1 (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1 c - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 3 > 785551 | V Bewegungswissenschaft (1 ECTS) und SE Bewegungswissenschaft SE 1 und 2 (4 ECTS) und V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft/Arbeitstechniken u. Forschungsmethoden V 1 und V 2 (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1 c - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 3 > 755555 | PS Bewegungswissenschaft (1 ECTS) und SE Bewegungswissenschaft SE 1 (2 ECTS) und V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft / Arbeitstechniken u. Forschungsmethoden V 1 (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1 c - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 3 > 755555 | PS Bewegungswissenschaft (1 ECTS) und SE Bewegungswissenschaft SE 1 (2 ECTS) und V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft / Arbeitstechniken u. Forschungsmethoden V 1 (2 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 785513 | V Bewegungswissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 785513 | V Bewegungswissenschaft
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55139
Cliqr: First Run Complete:	Nein

85020P Bewegungswissenschaft/Grundlagen der Sportwissenschaft

Schlüsselwörter:

85026P Basketball Modulprüfung (nach Kurs 2) (Gymnasium)

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765833 | Ü Sportspiele Basketball Kurs 1 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	56522
Cliqr: First Run Complete:	Nein

85026P Basketball Modulprüfung (nach Kurs 2) (Gymnasium)

Schlüsselwörter:

85027P Fußball Modulprüfung (nach Kurs 2) (Gymnasium)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755834 | Ü Sportspiele: Fußball Grundkurs (PL), Basketball Grundkurs (SL), Volleyball Grundkurs (SL), Handball Grundkurs (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755835 | Ü Sportspiele: Handball Grundkurs (PL), Basketball Grundkurs (SL), Volleyball Grundkurs (SL), Fußball Grundkurs (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	56523
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85028P Handball Modulprüfung (nach Kurs 2) (Gymnasium)

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785574 | Ü Handball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785573 | Ü Fußball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3 und Ü Volleyball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775582 | Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	79360
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85029P Volleyball Modulprüfung (nach Kurs 2) (Gymnasium)

Dozierende:	Christoph Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	79359
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85030P Basketball Modulprüfung (nach Kurs 2) (mit Rückschlagspiele)

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765833 | Ü Sportspiele Basketball Kurs 1 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	56519
Cliqr: First Run Complete:	Nein

85030P Basketball Modulprüfung (nach Kurs 2) (mit Rückschlagspiele)

Schlüsselwörter:

85031P Fußball Modulprüfung (nach Kurs 2) mit Rückschlagspiele

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755834 | Ü Sportspiele: Fußball Grundkurs (PL), Basketball Grundkurs (SL), Volleyball Grundkurs (SL), Handball Grundkurs (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755835 | Ü Sportspiele: Handball Grundkurs (PL), Basketball Grundkurs (SL), Volleyball Grundkurs (SL), Fußball Grundkurs (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55152
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85032P Handball Modulprüfung (nach Kurs 2) mit Rückschlagspiele

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785574 | Ü Handball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785573 | Ü Fußball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3 und Ü Volleyball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775582 | Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55136
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85033P Volleyball Modulprüfung (nach Kurs 2) mit Rückschlagspiele

Dozierende:	Christoph Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55137
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85034P Basketball Studienleistung (Kurse 1 und 2)

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765833 | Ü Sportspiele Basketball Kurs 1 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55141
Cliqr: First Run Complete:	Nein

85034P Basketball Studienleistung (Kurse 1 und 2)

Schlüsselwörter:

85035P Fußball Studienleistung (Kurse 1 und 2)

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785561 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785561 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785561 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785561 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55153
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85036P Handball Studienleistung (Kurse 1 und 2)

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785562 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785562 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785562 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785562 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55148
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85037P Volleyball Studienleistung (Kurse 1 und 2)

Dozierende:	Christoph Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55133
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85038P Basketball Modulprüfung (nach Kurs 3) (Realschule)

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785572 | Ü Basketball Kurs 3 (PL) und Ü Fußball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3 und Ü Volleyball Kurs 3 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785572 | Ü Basketball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785572 | Ü Basketball Kurs 3 (PL) und Ü Fußball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3 und Ü Volleyball Kurs 3
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55151
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85039P Fußball Modulprüfung (nach Kurs 3) (Realschule)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785573 | Ü Fußball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3 und Ü Volleyball Kurs 3 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785573 | Ü Fußball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785573 | Ü Fußball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3 und Ü Volleyball Kurs 3 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55155
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85040P Handball Modulprüfung (nach Kurs 3) (Realschule)

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785574 | Ü Handball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Fußball Kurs 3 und Ü Volleyball Kurs 3 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785574 | Ü Handball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785574 | Ü Handball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Fußball Kurs 3 und Ü Volleyball Kurs 3
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55129
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85041P Volleyball Modulprüfung (nach Kurs 3) (Realschule)

Dozierende:	Christoph Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785575 | Ü Volleyball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Fußball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785575 | Ü Volleyball Kurs 3 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785575 | Ü Volleyball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Fußball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55143
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85042P Basketball Modulprüfung (nach Kurs 3) mit Rückschlagspiele (Gymnasium)

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775581 | Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55178
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85043P Fußball Modulprüfung (nach Kurs 3) mit Rückschlagspiele (Gymnasium)	
Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775582 | Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55177
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85044P Handball Modulprüfung (nach Kurs 3) mit Rückschlagspiele (Gymnasium)	
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775583 | Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55180
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85045P Volleyball Modulprüfung (nach Kurs 3) mit Rückschlagspiele (Gymnasium)	
Dozierende:	Christoph Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775584 | Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55176
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85046P Schiedsrichterkompetenzen

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: --- ; Bologna 2013
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2c - Lehrkompetenz Sportspiele 3 > 775613 | SE Schiedsrichterkompetenzen - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	46291
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

85047P Sportspiele Theorie Modulprüfung	
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 2; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2c - Lehrkompetenz Sportspiele 3 > 775611 | V Sportspiele - Theorie 1 Basketball und Volleyball (2 ECTS) und Sportspiele - Theorie 2 Fußball und Handball (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55174
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85050P Kleine Spiele / Allgemeine Ballschule

Dozierende:	Prof. Dr. Gereon Berschin N. N.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2c - Lehrkompetenz Sportspiele 3 > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755831 | Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule
Heimateinrichtung:	Sportzentrum

85050P Kleine Spiele / Allgemeine Ballschule	
Beschreibung:	Durchführung und Ausarbeitung eines Lehrversuches zu einem vorgegebenen Thema
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55142
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85051P Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum

85051P Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755851 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55135
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85052P Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 785592 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 5 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 785592 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 785592 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 785592 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 785592 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 785592 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 785592 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55154

85052P Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85053P Sportförderunterricht

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Tessa Schulz
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 785854 | Ü Sportförderunterricht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 785854 | Ü Sportförderunterricht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 785854 | Ü Sportförderunterricht - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 785854 | Ü Sportförderunterricht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 785854 | Ü Sportförderunterricht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 785854 | Ü Sportförderunterricht - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 785854 | Ü Sportförderunterricht - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 785854 | Ü Sportförderunterricht
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55145

85053P Sportförderunterricht	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

85060P Schwimmen Modulprüfung (Kurse 1 bis 4)

Dozierende:	Lena Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit > 755591 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4a - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen > 775612 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55134
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

85065P Schwimmen Theorie Modulprüfung

Dozierende:	Lena Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4a - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen > 785611 | V Schwimmen - Theorie
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55179
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85070P Leichtathletik Modulprüfung (Kurse 1 bis 4)

Dozierende:	Christoph Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 | Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 5 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 | Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 | Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 755611 | Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 785691 | Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55146
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

85079P Leichtathletik Theorie Modulprüfung

Dozierende:	Christoph Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 785613 | V Leichtathletik - Theorie
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55175
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

85080P Gerätturnen Modulprüfung (Gymnasium, Realschule)

Dozierende:	Lena Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 785632 | Ü Turnen an Geräten Kurse 1 bis 3 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 775632 | Ü Turnen an Geräten Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 775632 | Ü Turnen an Geräten Kurse 1 und 2 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 775632 | Ü Turnen an Geräten Kurse 1 bis 3
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55147
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

85081P Gerätturnen Modulprüfung (Grundschule, Mittelschule)

Dozierende:	Lena Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 | Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 | Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755632 | Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55166
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

85082P Bewegungskünste Modulprüfung

Dozierende:	Christoph Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755873 | Ü Bewegungskünste - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755873 | Ü Bewegungskünste
Heimateinrichtung:	Sportzentrum

85082P Bewegungskünste Modulprüfung

zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	65326
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85083P Gerätturnen Theorie Modulprüfung	
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten > 785631 | V Turnen an Geräten einschließlich Bewegungskünste - Theorie
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55173
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

85090P Gymnastik/Tanz Modulprüfung (Gymnasium, Realschule)

Dozierende:	Lena Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich B: Fachwissenschaften > Sport mit 50 ECTS-Leistungspunkten > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 775634 | Ü Gymnastik und Tanz Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz > 775634 | Ü Gymnastik und Tanz Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3b - Kompositorische Lehrkompetenz Gymnastik und Tanz > 785634 | Ü Gymnastik und Tanz Kurse 1 bis 3 - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 775634 | Ü Gymnastik und Tanz Kurse 1 und 2
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55150
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

85091P Gymnastik/Tanz Modulprüfung (Grundschule, Mittelschule)

Dozierende:	Lena Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55165
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

85092P Gymnastik/Tanz Theorie Modulprüfung

Dozierende:	Lena Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3b - Kompositorische Lehrkompetenz Gymnastik und Tanz > 785633 | V Gymnastik und Tanz - Theorie
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55164
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

85100P Rudern Modulprüfung (GY)

Dozierende: Prof. Dr. Gereon Berschin

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755652 | Ü Rudern Kurs 1
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 755652 | Ü Rudern Kurs 1
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755652 | Ü Rudern Kurs 1
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche

85100P Rudern Modulprüfung (GY)	
	Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55172
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85101P Klettern Modulprüfung (GY)

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Trend- und Freizeitsport > 785711 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurse 1 und 2
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme am Kurs Klettern 1
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55171
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

85102P Mountainbike Modulprüfung (GY)

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Trend- und Freizeitsport > 785711 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurse 1 und 2
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78138
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85104P Rudern Modulprüfung (Studienleistung Klettern) (RS, MS, GS)

Dozierende: Prof. Dr. Gereon Berschin

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755652 | Ü Rudern Kurs 1
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 755652 | Ü Rudern Kurs 1
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755652 | Ü Rudern Kurs 1
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche

85104P Rudern Modulprüfung (Studienleistung Klettern) (RS, MS, GS)	
	Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	78055
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85105P Klettern Modulprüfung (Studienleistung Rudern) (RS, MS, GS)

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55121

85105P Klettern Modulprüfung (Studienleistung Rudern) (RS, MS, GS)	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85106P Mountainbike Modulprüfung (Studienleistung Rudern) (RS, MS, GS)

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55120

85106P	**Mountainbike Modulprüfung (Studienleistung Rudern) (RS, MS, GS)**
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85110P Skilauf (Studienleistung)

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2013: 1,5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > 785676 | Ü Schneesport Skilauf Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 785676 | Ü Wintersport - Schneesport Skilauf Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785676 | Ü Schneesport Skilauf Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785676 | Ü Schneesport Skilauf Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 785676 | Ü Wintersport - Schneesport Skilauf Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 785676 | Ü Wintersport - Schneesport Skilauf Kurse 1 und 2 - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785676 | Ü Schneesport Skilauf Kurse 1 und 2
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Vertieft und nicht vertieft Studierende Lehramt Sport
Voraussetzungen:	Erfolgreich absolvierter Skilauf Kurs 1
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

85110P Skilauf (Studienleistung)	
HIS_ID:	55117
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

85111P Snowboard Modulprüfung

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > 785677 | Ü Schneesport Snowboard (PL) und Langlauf - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 785677 | Ü Wintersport - Schneesport Snowboard oder Langlauf - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785677 | Ü Schneesport Snowboard (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785677 | Ü Schneesport Snowboard (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 785677 | Ü Wintersport - Schneesport Snowboard oder Langlauf - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 785677 | Ü Wintersport - Schneesport Snowboard oder Langlauf - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785677 | Ü Schneesport Snowboard (PL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Snowboard-Fortgeschrittene
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55126

85111P Snowboard Modulprüfung	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

85112P Langlauf Modulprüfung

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Andreas Weishäupl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > 785678 | Ü Schneesport Langlauf (PL) und Snowboard - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785678 | Ü Schneesport Langlauf (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785678 | Ü Schneesport Langlauf (PL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785678 | Ü Schneesport Langlauf (PL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende mit Hauptfach Sport, die viel Schneesporterfahrung haben bzw. auch schon auf Langlaufskiern gestanden sind.
Voraussetzungen:	Langlaufski in klassischer Technik und Skating werden bei Bedarf vom Kursleiter organisiert.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55168
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

85113P Eislauf (Studienleistung)

Dozierende:	Christoph Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > 785671 | Ü Eislauf - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 785671 | Ü Wintersport - Eislauf - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Wintersport > 785671 | Ü Eislauf - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785671 | Ü Eislauf - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785671 | Ü Eislauf - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich C: Fachwissenschaft > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 785671 | Ü Wintersport - Eislauf - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Sport mit 10 ECTS-Leistungspunkten > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeitsportarten und Wintersport > 785671 | Ü Wintersport - Eislauf - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Wintersport > 785671 | Ü Eislauf - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 785671 | Ü Eislauf
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	

85113P Eislauf (Studienleistung)

zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55119
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Exkursionstage:	5 Tage
Schlüsselwörter:	

85114P Wintersport Theorie Modulprüfung	
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann Andreas Weishäupl
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 2; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5b - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Wintersport > 785672 | V Schneesport (Skilauf/Snowboard/Langlauf)/ Eislauf - Theorie
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Leistungsnachweis:	Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55170
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85120P Fachdidaktik Modulprüfung

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 2; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755925 | V Fachdidaktik (2 ECTS) und SE Fachdidaktik (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755925 | V Fachdidaktik (2 ECTS) und SE Fachdidaktik (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik des Sports mit 5 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755925 | V Fachdidaktik (2 ECTS) und SE Fachdidaktik (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755925 | V Fachdidaktik (2 ECTS) und SE Fachdidaktik (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755925 | V Fachdidaktik (2 ECTS) und SE Fachdidaktik (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55149
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

85121P Unterrichtsplanung (Studienleistung)

Dozierende:	Prof. Dr. Gereon Berschin
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 4; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755911 | V Unterrichtsplanung, -durchführung, -auswertung, - begründung, Gestaltung von Schulsportveranstaltungen (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755911 | V Unterrichtsplanung, -durchführung, -auswertung, - begründung, Gestaltung von Schulsportveranstaltungen (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich D: Fachdidaktiken > Didaktik des Sports mit 5 ECTS-Leistungspunkten > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755911 | V Unterrichtsplanung, -durchführung, -auswertung, - begründung, Gestaltung von Schulsportveranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755911 | V Unterrichtsplanung, -durchführung, -auswertung, - begründung, Gestaltung von Schulsportveranstaltungen (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755911 | V Unterrichtsplanung, -durchführung, -auswertung, - begründung, Gestaltung von Schulsportveranstaltungen (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55132
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85122P Praktische Lehrübung (Prüfung)

Untertitel:	Lehramt Gymnasium
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz Haupt- bzw. Mittelschule > 755935 | V Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) und Ü Praktische Lehrübungen in Individual- und Mannschaftssportarten für die Unterrichtsfächer an Grund-, Haupt- bzw. Mittel- und Realschulen (2 ECTS) und Ü Kompensatorische Bewegungsformen (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz Realschule > 755935 | V Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) und Ü Praktische Lehrübungen in Individual- und Mannschaftssportarten für die Unterrichtsfächer an Grund-, Haupt- bzw. Mittel- und Realschulen (2 ECTS) und Ü Kompensatorische Bewegungsformen (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz Grundschule > 755935 | V Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) und Ü Praktische Lehrübungen in Individual- und Mannschaftssportarten für die Unterrichtsfächer an Grund-, Haupt- bzw. Mittel- und Realschulen (2 ECTS) und Ü Elementare Bewegungs- und Spielerziehung (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik des Sports > Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755935 | SE Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) u. Ü Prakt. Lehrübungen in Individual- u. Mannschaftssportarten f. d. UF an GS, MS u. RS (4 ECTS) u. Ü Kompensat. Bewegungsformen z. Ausgleich einseitiger, auch beruflicher Belastungen f. d. UF an MS u. RS (4 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A1: Fachwissenschaften und Didaktiken des Lehramts > Didaktik des Sports > Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755935 | SE Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) u. Ü Prakt. Lehrübungen in Individual- u, Mannschaftssportarten f. d. UF an GS, MS u. RS (4 ECTS) u. Ü Kompensat. Bewegungsformen z. Ausgleich einseitiger, auch beruflicher Belastungen f. d. UF an MS u. RS (4
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

85122P Praktische Lehrübung (Prüfung)	
HIS_ID:	55114
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85130P Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum im Fach Sport

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 2; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum > 707121 | PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum > 707121 | PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > 707121 | PT Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Schule) mit SE Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 707121 | PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an der Schule mit SE Begleitseminar - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 707121 | PR Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an der Schule mit SE Begleitseminar
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55118
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

85200P Sportdidaktik Modulprüfung

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 1 - Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755815 | V Sportdidaktik 1 (1 ECTS) und V Sportdidaktik 2 (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Didaktikfach Sport)
Leistungsnachweis:	Klausur nach Vorlesung Sportdidaktik 2 für Studierende nach Bologna 2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55158
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

85201P Sportbiologie, Trainings- und Bewegungslehre, Sportdidaktik Modulprüfung	
Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 4; Bologna 2013: 4
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 1 - Fachdidaktische Lehrkompetenz > 765815 | V Sportbiologie, Trainings- und Bewegungslehre (1 ECTS) und V Sportdidaktik 1 (1 ECTS) und V Sportdidaktik 2 (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Voraussetzungen:	Proseminar Sportbiologie/Sportmedizin
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55169
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85210P Basketball Modulprüfung(GS-Did, MS-Did)

Dozierende:	Tessa Schulz Dr. Florian Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755833 | Ü Sportspiele Basketball - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755833 | Ü Sportspiele: Basketball Grundkurs (PL), Volleyball Grundkurs (SL), Fußball Grundkurs (SL), Handball Grundkurs (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 755833 | Ü Sportspiele: Basketball Grundkurs (PL), Volleyball Grundkurs (SL), Fußball Grundkurs (SL), Handball Grundkurs (SL)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55160
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85211P Volleyball Modulprüfung (GS-Did, MS-Did)

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann Tessa Schulz
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755832 | Ü Sportspiele: Volleyball Grundkurs (PL), Basketball Grundkurs (SL), Fußball Grundkurs (SL), Handball Grundkurs (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765836 | Ü Sportspiele Volleyball Kurs 1 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55138
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85212P Fußball Modulprüfung (GS-Did, MS-Did)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Christoph Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755834 | Ü Sportspiele Fußball - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755834 | Ü Sportspiele: Fußball Grundkurs (PL), Basketball Grundkurs (SL), Volleyball Grundkurs (SL), Handball Grundkurs (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765834 | Ü Sportspiele Fußball Kurs 1 - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55163
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85213P Handball Modulprüfung (GS-Did, MS-Did)

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann Christoph Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 755835 | Ü Sportspiele Handball - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755835 | Ü Sportspiele: Handball Grundkurs (PL), Basketball Grundkurs (SL), Volleyball Grundkurs (SL), Fußball Grundkurs (SL) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765835 | Ü Sportspiele Handball Kurs 1
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55157
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

85220P Schwimmen Modulprüfung (GS-Did, MS-Did)

Dozierende:	Lena Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 765851 | Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)(PL) und Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 > 755836 | Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grundkurs
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55162
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

85230P Gymnastik/Tanz Modulprüfung (GS-Did, MS-Did)

Dozierende:	Lena Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 755872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765873 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755872 | Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55161
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

85240P Leichtathletik Modulprüfung (GS-Did, MS-Did)

Dozierende:	Christoph Lehner
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 765856 | Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755875 | Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grundkurs (1 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grundkurs (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55159
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	1
Schlüsselwörter:	

85250P Gerätturnen Modulprüfung (GS-Did, MS-Did)

Dozierende:	Lena Hirschmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 2
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz > 765871 | Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755876 | Ü Turnen an Geräten Grundkurs (1 ECTS) (PL) und Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) -Leichtathletik Grundkurs (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55156
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

85300P Basisqualifikation (Studienleistung)

Untertitel:	laut LPO I -NEU- § 36 (1) 5 und §38 (1) 5
Dozierende:	Martina Ludwig
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen > 758211 | Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Sport > 758211 | Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basisqualifikationen > Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen > 758211 | Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung) - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Mittelschulen
Leistungsnachweis:	aktive Teilnahme an den Praxisveranstaltungen, Erstellung eines Portfolios
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	55182
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

88888 test	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	Graduiertenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

888887 Einführung Home-Office-Kalender

Dozierende:	Ingrid Scheungraber
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Dozierende
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	Informationsveranstaltung und Schulung des ZIM zum Thema "Einführung Home-Office-Kalender".
Teilnehmende:	Sekretärinnen
Voraussetzungen:	Mitglieder des SePa-Sekretärinnen-Netzwerks
Lernorganisation:	keine
Leistungsnachweis:	keiner
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

888888 SePa-Sekretärinnen-Workshop zu CMS Löschen	
Dozierende:	Ingrid Scheungraber
Erster Termin:	Di., 22.02.2022 09:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag. 22.02.22 09:00 - 10:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl f. Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	Informationsveranstaltung des ZIM zur Noteneingabe in HISinOne im neuen Campus-Management-System
Teilnehmende:	Sekretärinnen
Voraussetzungen:	SePa-Sekretärinnen-Netzwerk
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90000 Chinesisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert® Basis]	
Dozierende:	XXX Wuriheng
	Kai Wang
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, (HK 14d) R 122, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U), Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Termine am Freitag. 31.01.14 14:00 - 16:00, Mittwoch. 05.02.14 16:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (PHIL) HS 2, (PHIL) HS 1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90000 A Chinesisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert® Basis]	
Dozierende:	Dr. Yan Chen
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1), Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Termine am Donnerstag. 04.02.16 18:00 - 20:00, Ort: (PHIL) HS 3
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90000 B Chinesisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert® Basis]	
Dozierende:	Dr. Yan Chen
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1), Termine am Donnerstag. 04.02.16 18:00 - 20:00, Ort: ((PHIL) HS 3)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90000 C Chinesisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert® Basis]	
Dozierende:	XXX Wuriheng
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027, Termine am Donnerstag. 04.02.16 18:00 - 20:00, Ort: ((PHIL) HS 3)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90000 D Chinesisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert® Basis]	
Dozierende:	XXX Wuriheng
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U), Termine am Donnerstag. 04.02.16 18:00 - 20:00, Ort: ((PHIL) HS 3)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90000A Chinesisch - Grundstufe 1.1	
Dozierende:	Jingfei Liang
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Termine am Donnerstag. 07.02.19 18:00 - 20:00, Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90000B Chinesisch - Grundstufe 1.1	
Dozierende:	Jingfei Liang
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Termine am Donnerstag. 07.02.19 18:00 - 20:00, Ort: ((WIWI) HS 6)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90000C Chinesisch - Grundstufe 1.1	
Dozierende:	Bijing Wang
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Termine am Donnerstag. 07.02.19 18:00 - 20:00, Ort: ((WIWI) HS 6)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90000D Chinesisch - Grundstufe 1.1

Untertitel:	
Dozierende:	Ying Zarka
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Termine am Freitag. 09.02.18 08:00 - 10:00, Ort: ((IM) SR 008)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90001A Test	
Dozierende:	Wolfgang Killer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90001B Test	
Dozierende:	Wolfgang Killer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90009 Chinesisch -Anfänger	
Untertitel:	"Sprache, Schrift und Kultur Chinas
Dozierende:	Dr. Yan Chen
Erster Termin:	Do., 19.10.2017 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 104
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9001 9001 Chinesisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert® I]	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 15.10.2007 17:30 - 19:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Mo. 17:30 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107), Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107), Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Do. 15:00 - 16:30 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Do. 18:00 - 19:30 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Fr. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Fr. 13:30 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Termine am Mittwoch. 06.02.08 18:00 - 19:30, Ort: (AM) HS 9
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90010 Chinesisch - Grundstufe 1.2 [UNIcert® I]	
Dozierende:	Tong Ju XXX Wuriheng Kai Wang
Erster Termin:	Mo., 15.04.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, (AM) HS 10, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90010 A Chinesisch - Grundstufe 1.2 [UNIcert ® Basis]	
Dozierende:	Jingfei Liang
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) k.A., Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Donnerstag. 16.07.15 18:00 - 20:00, Ort: (ISA) SR 007
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90010 B Chinesisch - Grundstufe 1.2 [UNIcert ® Basis]	
Dozierende:	Jingfei Liang
Erster Termin:	Mi., 15.04.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Termine am Donnerstag. 16.07.15 18:00 - 20:00, Ort: ((ISA) SR 007)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90010 C Chinesisch - Grundstufe 1.2 [UNIcert ® Basis]	
Dozierende:	XXX Wuriheng
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Termine am Donnerstag. 16.07.15 18:00 - 20:00, Ort: ((ISA) SR 007)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90010A Chinesisch - Grundstufe 1.2

Dozierende:	Jingfei Liang
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, (NK/SZ) R 322, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90010B Chinesisch - Grundstufe 1.2

Dozierende:	Jingfei Liang
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, (NK/SZ) R 322, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90010C Chinesisch - Grundstufe 1.2

Dozierende:	Yiqi Sun
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 002
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 002, Termine am Montag. 15.07.19 14:00 - 16:00, Ort: (HK 14) R 001
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90010D Chinesisch - Grundstufe 1.2 [UNIcert ® Basis]

Dozierende:	Bijing Wang
Erster Termin:	Mo., 09.04.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-08
Schlüsselwörter:	

90011 Chinesisch - Grundstufe 1 Ergänzungskurs

Dozierende:	Ying Zarka
Erster Termin:	Fr., 15.04.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-24
Schlüsselwörter:	

9002 9002 Chinesisch Grundstufe 1.2 [UNIcert ® I]	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90020 Chinesisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert® Basis]

Dozierende:	Rongpei Hong
	Dr. Yan Chen
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Termine am Freitag. 07.02.14 10:00 - 12:00, Ort: (ISA) SR 007
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90020 A Chinesisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert® Basis]	
Dozierende:	Jingfei Liang
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, (HK 14) SR K01, (HK 12) R 104, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, (HK 12) R 104, Termine am Montag. 01.02.16 13:00 - 15:00, Ort: (ISA) SR 007
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90020 B Chinesisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert® Basis]	
Dozierende:	Jingfei Liang
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, (HK 14) SR K01, (HK 12) R 104, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, (HK 12) R 104, Termine am Montag. 01.02.16 13:00 - 15:00, Ort: ((ISA) SR 007)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90020A Chinesisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert® Basis]

Dozierende:	Dr. Yan Chen
Erster Termin:	Mi., 17.10.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90020B Chinesisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert® Basis]	
Dozierende:	Dr. Yan Chen
Erster Termin:	Mi., 15.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Termine am Montag. 02.02.15 12:00 - 14:00, Ort: ((PHIL) HS 1)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9003 9003 Chinesisch Grundstufe 2.2 [UNIcert ® I]	
Untertitel:	entfällt
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90030 Chinesisch - Grundstufe 2.2 [UNIcert® I]

Dozierende:	Naixian Zhao
	Dr. Yan Chen
Erster Termin:	Mo., 16.04.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R K02 (= Teeküche), (AM) HS 9, Termine am Donnerstag. 12.07.12 16:00 - 17:30, Ort: (PHIL) HS 4
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

90030 A Chinesisch - Grundstufe 2.2 [UNIcert® I]	
Dozierende:	Dr. Yan Chen
Erster Termin:	Mi., 15.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Termine am Donnerstag. 16.07.15 12:00 - 14:00, Ort: (JUR) HS 14
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90030 B Chinesisch - Grundstufe 2.2 [UNIcert® I]	
Dozierende:	Dr. Yan Chen
Erster Termin:	Mi., 15.04.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Termine am Donnerstag. 16.07.15 12:00 - 14:00, Ort: ((JUR) HS 14)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90030A Chinesisch - Grundstufe 2.2

Dozierende:	Jingfei Liang
Erster Termin:	Di., 10.04.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-08
Schlüsselwörter:	

90030B Chinesisch - Grundstufe 2.2

Dozierende:	Jingfei Liang
Erster Termin:	Di., 10.04.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-08
Schlüsselwörter:	

90031 Chinesisch - Grundstufe 2 Ergänzungskurs

Dozierende:	Jingfei Liang
Erster Termin:	Mi., 13.04.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 104
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 104
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-24
Schlüsselwörter:	

9004	**9004 Chinesisch - FFA AS 1 [UNIcert® I]**
Untertitel:	(alle Studiengänge)
Dozierende:	Nelly Ma
Erster Termin:	Mi., 07.11.2007 19:00 - 20:30 Uhr
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 07.11.07 19:00 - 20:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90040 Chinesisch - FFA ASt 1 / B1

Dozierende:	Jingfei Liang
Erster Termin:	Di., 15.10.2019 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9005	**9005 Chinesisch - Konversation/Hörverstehen [UNIcert® I/II]**
Untertitel:	(alle Studiengänge) (ab FFA AS 1)
Dozierende:	Dehua Sun
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9006	**9006 Chinesisch - FFA HS 1.1 [UNIcert® II]**
Untertitel:	(alle Studiengänge)
Dozierende:	Nelly Ma
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90060 Chinesisch - B2 / Hauptstufe 1	
Dozierende:	Dr. Yan Chen
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (Online)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9007	**9007 Chinesisch - FFA HS 2.1 [UNIcert® II]**
Untertitel:	(alle Studiengänge)
Dozierende:	Nelly Ma
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9008	**9008 Chinesisch - Aufsatz [UNIcert® II]**
Untertitel:	(alle Studiengänge) (ab FFA AS und FFA HS)
Dozierende:	Nelly Ma
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90080 Chinesisch - FFA HS 1.1 [UNIcert® II]

Dozierende:	Naixian Zhao
Erster Termin:	Di., 18.10.2011 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

9008a	**9008a Chinesisch - Hörverstehen [UNIcert ® II] (alle Studiengänge)**
Untertitel:	(für FFA AS und FFA HS)
Dozierende:	Nelly Ma
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9009 9009 Chinesisch Aufsatzkurs [UNIcert ® II]	
Dozierende:	Nelly Ma
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9010 9010 Chinesisch Hörverstehen [UNIcert ® II]	
Untertitel:	Für FFA AS und FFA HS
Dozierende:	Xi Jiang
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90100 Chinesisch - FFA HS 1.2 [UNIcert® II]

Dozierende:	Naixian Zhao
Erster Termin:	Di., 17.04.2012 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14) R K02 (= Teeküche)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R K02 (= Teeküche)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

9010a Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe I - Mündliche Kommunikation

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Do., 17.04.2008 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9011 9011 Chinesisch Grammatik und Leseverstehen [UNIcert ® II]	
Untertitel:	Für FFA AS und FFA HS
Dozierende:	Xi Jiang
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90110 Arabisch - Grundstufe A1 Sprachensharingkurs mit der Universität Bamberg

Dozierende:	Abd el-Halim Ragab
Erster Termin:	Di., 17.10.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 103
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Arabisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Wichtiger Hinweis: Der Arabisch Kurs wird in Kooperation mit der Universität Bamberg angeboten und von einem Dozenten des Sprachenzentrums in Bamberg geleitet. Die angegebenen Räume stehen Ihnen zur Verfügung, um eigenständig über Zoom an der Veranstaltung teilzunehmen. Eine Anwesenheit in den Räumen ist nicht verpflichtend. Zusätzlich zur Anmeldung in Stud-IP müssen Sie sich bitte im VC (Virtuellen Campus) der Universität Bamberg anmelden. Klicken Sie bitte hierzu auf folgenden Link oder kopieren Sie diesen Link in Ihren Browser: https://vc.uni-bamberg.de/enrol/index.php?id=62693 Sie werden auf die Seite Anmeldung (Passau) zum Kurs „Arabisch: Sprachpraxis A1.1“ geleitet. Klicken Sie auf den Button „weiter“. Mit Ihrer ZIM Kennung verfügen Sie über ein Nutzerkonto der Universität Passau und können auf „Andere Institution auswählen“ klicken. Geben Sie „Universität Passau“ ein, bestätigen Sie mit „OK“, akzeptieren Sie die Datenschutzinformation und geben dann in der bekannten Maske Ihre ZIM Kennung und Ihr Passwort ein. Schließen Sie die Einschreibung für den Kurs ab, um sich anzumelden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-02-02
Schlüsselwörter:	

90115 Arabisch - Grundstufe 1.2 / A1 Sprachensharingkurs mit der Universität Bamberg

Dozierende:	Abd el-Halim Ragab
Erster Termin:	Mo., 15.04.2024 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) SR 201
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 201, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Arabisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Wichtiger Hinweis: Der Arabisch Kurs wird in Kooperation mit der Universität Bamberg angeboten und von einem Dozenten des Sprachenzentrums in Bamberg geleitet. Die angegebenen Räume stehen Ihnen zur Verfügung, um eigenständig über Zoom an der Veranstaltung teilzunehmen. Eine Anwesenheit in den Räumen ist nicht verpflichtend. Zusätzlich zur Anmeldung in Stud-IP müssen Sie sich bitte im VC (Virtuellen Campus) der Universität Bamberg anmelden. Die Anmeldung über diesen VC ist bis 09.04.2024 möglich. Klicken Sie bitte hierzu auf folgenden Link oder kopieren Sie diesen Link in Ihren Browser: https://vc.uni-bamberg.de/course/view.php?id=66030 Sie werden auf die Seite Anmeldung (Passau) zum Kurs „Arabisch A1.2 (Arabisch: Sprachpraxis A1: Arabisch 2) (SS 2024)“ geleitet. Klicken Sie auf den Button „weiter“ und führen Sie die Registrierung durch.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-01
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
Schlüsselwörter:	

9012	**9012 Deutsch als Fremdsprache für ausländische Studenten Aufbaustufe II - Grammatik**
Dozierende:	Hans Witzlinger
Erster Termin:	Fr., 19.10.2007 13:30 - 15:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Fr. 13:30 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Termine am Freitag. 01.02.08 14:00 - 15:30, Ort: (ITZ) SR 011
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90120 Chinesisch - FFA HS 2.1 [UNIcert® II]	
Dozierende:	Dr. Yan Chen
Erster Termin:	Fr., 19.10.2012 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9013	**9013 Deutsch als Fremdsprache Aufbaustufe I**
Untertitel:	Für ausländische Studenten
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9014	**9014 Deutsch als Fremdsprache Aufbaustufe II**
Untertitel:	Für ausländische Studenten
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9014a Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe II	
Untertitel:	Grammatik
Dozierende:	Hans Witzlinger
Erster Termin:	Fr., 22.10.2010 13:30 - 15:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Fr. 13:30 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Termine am Donnerstag. 10.02.11 17:00 - 19:00, Ort: (PHIL) HS 2
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9014b Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe III/1

Dozierende:	Hans Witzlinger
Erster Termin:	Fr., 22.10.2010 15:30 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Fr. 15:30 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Termine am Donnerstag. 10.02.11 19:00 - 21:00, Ort: (PHIL) HS 2
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9015	**9015 Deutsch als Fremdsprache Aufbaustufe III**
Untertitel:	Für ausländische Studenten
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9015a Deutsch als Fremdsprache für Wirtschaftswissenschaftler

Dozierende:	Susanne Hirt
Erster Termin:	Di., 19.10.2010 16:30 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Di. 16:30 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9015b Deutsch als Fremdsprache für Juristen	
Dozierende:	Karla Greipl
Erster Termin:	Mi., 20.10.2010 17:30 - 19:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mi. 17:30 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Termine am Samstag. 29.01.11 10:30 - 12:00, Mittwoch. 09.02.11 18:00 - 20:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9016	**9016 Deutsch als Fremdsprache Aufbaustufe III - Landeskunde**
Untertitel:	Für ausländische Studenten
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90160 Chinesisch - B2 / Hauptstufe 1

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Yan Chen
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 104
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 104, (HK 28) SR 103, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-01
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	56152
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
Schlüsselwörter:	

9016a Deutsch als Fremdsprache für Juristen

Dozierende:	Christian Flisek
Erster Termin:	Mi., 04.05.2011 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9016b Deutsch als Fremdsprache

Dozierende:	Dieter Müller
Erster Termin:	Fr., 06.05.2011 15:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Fr. 15:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9017	**9017 Deutsch als Fremdsprache Aufbaustufe III - Textproduktion/Aufsatz**
Untertitel:	Für ausländische Studenten
Dozierende:	Wilhelm Mixa
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9018	**9018 Deutsch als Fremdsprache Aufbaustufe III/2 - Grammatik**
Untertitel:	Für ausländische Studenten
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9018a Landeskundliche Exkursion Sachsen (16.04. - 20.04.2009)

Dozierende:	Wilhelm Mixa
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9019 9019 Deutsch als Fremdsprache für Wirtschaftswissenschaftler	
Dozierende:	Wilhelm Mixa
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9019a/(2730)	**9019a/(2730) Einführung in das anglo-amerikanische Recht**
Untertitel:	(Grundlehrveranstaltung gem. § 24 II JAPO)
Dozierende:	Roger Evan Fabry
Erster Termin:	Fr., 19.10.2007 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL HS 1)
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, (PHIL HS 1), Termine am Donnerstag. 14.02.08 12:00 - 13:30, Ort: (AM) HS 10
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9020 9020 Englisch Juristen FFA AS 1	
Dozierende:	Roger Evan Fabry
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90200 Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 1

Dozierende:	Felicitas Harnisch
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90200 A Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 1	
Dozierende:	Felicitas Harnisch
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90200 B Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 1

Dozierende:	Maria Fuchs
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA), (PHIL) HS 3, Termine am Samstag. 23.01.16 08:00 - 12:00, Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90200A Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 1

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Michael de Jong
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Termine am Dienstag. 07.02.17 12:00 - 14:00, Ort: (NK 403)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90200B Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 1

Dozierende:	Maria Fuchs
Erster Termin:	Mo., 11.04.2016 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Termine am Montag. 11.07.16 08:00 - 10:00, Ort: (HK 14b) SR 017
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-24
Schlüsselwörter:	

90200C Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 1 (Anfängerkurs)

Dozierende:	Valeriia Titovskaia
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Termine am Freitag. 28.06.19, Freitag. 19.07.19 10:00 - 12:00, Ort: (HK 14d) R 126
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90200D Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 1 / A1	
Dozierende:	Dina Omar
Erster Termin:	Mo., 14.10.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Termine am Mittwoch. 12.02.20 10:00 - 12:00, Ort: ((PHIL) HS 1)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90200E Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 1 / A1	
Dozierende:	Valeriia Titovskaia Melanie Kunz
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Termine am Montag. 13.02.23 08:00 - 10:00, Ort: ((PHIL) HS1)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	This course aims to provide the student with basic knowledge of the German language such as basic vocabulary, everyday expressions and understanding of simple grammatical structures so that this enables the student to manage, understand and address the main points of most situations in work, school, and everyday life. Course material targets the acquisition of German language skills required for the breakthrough or beginners level (A1) according to the CEFRL. • Speaking fluency: By participating constructively in the lessons, the student will be able to introduce oneself and others, and ask others questions about themselves e.g. where they live, the people they know or what kind of things they have, and can also give answers to questions of this kind. He will also be able to communicate on a basic level if those involved with her/him in a conversation speak slowly, clearly, and are willing to help. • Reading comprehension: The student should be able to read simple texts in academic and private daily life such as brief notes, classified advertisements, signposts and posters and complete exercises on these texts. • Writing skills: The student should be able to fill in simple forms and write short simple texts and personal E/Mails about oneself about an everyday topic. • Listening comprehension: The student should be able to understand short everyday conversations, telephone messages or public announcements over loudspeakers and complete exercises on what have been heard.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90201 Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 1 / A1 - Vertiefungskurs

Dozierende:	Nina Wasner
Erster Termin:	Mo., 27.04.2020 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-06
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-19
Schlüsselwörter:	

90201A Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 1 / A1 - Vertiefungskurs	
Dozierende:	Dina Omar
Erster Termin:	Di., 03.11.2020 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Dieser Kurs ergänzt den Hauptkurs A1 und bietet die Möglichkeit, das im Hauptkurs Gelernte zu vertiefen. Er unterstützt den gezielten Aufbau aller Fertigkeiten. Sie werden Arbeitsstrategien zu Lese- und Hörverstehen und zur Wortschatzerweiterung lernen. Es gibt keine Note am Ende dieses Kurses und Sie sammeln keine ECT Punkte in diesem Kurs. This course complements the main course A1 and offers the opportunity to enhance and exercise what has been learned in the main course. It supports the targeted development of all skills. You will learn work strategies of reading and listening comprehension and vocabulary expansion. There will be no grade or ECT points at the end of this course.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90201B Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 1 / A1 - Vertiefungskurs	
Dozierende:	Katharina Stockinger
Erster Termin:	Mi., 04.11.2020 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Dieser Kurs ergänzt den Hauptkurs A1 und bietet die Möglichkeit, das im Hauptkurs Gelernte zu vertiefen. Er unterstützt den gezielten Aufbau aller Fertigkeiten. Sie werden Arbeitsstrategien zu Lese- und Hörverstehen und zur Wortschatzerweiterung lernen. Es gibt keine Note am Ende dieses Kurses und Sie sammeln keine ECT Punkte in diesem Kurs. This course complements the main course A1 and offers the opportunity to enhance and exercise what has been learned in the main course. It supports the targeted development of all skills. You will learn work strategies of reading and listening comprehension and vocabulary expansion. There will be no grade or ECT points at the end of this course.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9021 9021 Englisch Juristen FFA AS 2	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90210 Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 1.2

Untertitel:	
Dozierende:	Steffen Burk
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90210A Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 2/A2

Dozierende:	Felicitas Harnisch
Erster Termin:	Mi., 11.04.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Termine am Freitag. 13.07.18 08:00 - 10:00, Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-08
Schlüsselwörter:	

90210B Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 2/A2

Dozierende:	Felicitas Harnisch
Erster Termin:	Mi., 11.04.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Termine am Freitag. 13.07.18 08:00 - 10:00, Ort: ((ISA) SR 007)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-08
Schlüsselwörter:	

90210C Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 2/A2

Dozierende:	Melanie Kunz
Erster Termin:	Do., 12.04.2018 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Termine am Freitag. 13.07.18 08:00 - 10:00, Ort: ((ISA) SR 007)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-08
Schlüsselwörter:	

9022 9022 Englisch Juristen FFA HS 1.1 [UNIcert ® III]	
Dozierende:	Dieter-Francis Gillies
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90220 Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 2

Dozierende:	Felicitas Harnisch
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90220 A Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 2

Dozierende:	Felicitas Harnisch
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90220 B Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 2	
Dozierende:	Ingeborg Unverricht
Erster Termin:	Mo., 26.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c, Termine am Donnerstag. 04.02.16 08:00 - 10:00, Ort: (JUR) HS 14
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90220A Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 2

Dozierende:	Dr. Sabine Rößler
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Termine am Montag. 22.07.19 10:00 - 12:00, Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90220B Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 2

Dozierende:	Barbara Bauersachs
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Termine am Montag. 22.07.19 10:00 - 12:00, Ort: ((ISA) SR 007)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90220C Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 2

Dozierende:	Valeriia Titovskaia
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005, (HK 14b) SR 101, Termine am Freitag. 28.06.19, Freitag. 19.07.19 12:00 - 14:00, Montag. 22.07.19 10:00 - 12:00, Ort: (HK 14d) R 126, ((ISA) SR 007)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90220D Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 2 / A2

Dozierende:	Nina Wasner
Erster Termin:	Mo., 25.04.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Termine am Montag. 01.08.22 11:00 - 13:00, Ort: ((PHIL) HS 1 (mit 90220A + 90220B + 90220C))
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Digitalisierung / KI - Schwerpunkte der Universität > Europa - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	This course aims to expand the student's basic knowledge of the German language in order to enable the student understand and express herself/himself adequately in familiar, everyday situations in work, school, and social interaction in general. The course material targets the acquisition of German language skills, which are required for the lower intermediate level (A2) according to the CEFRL. Speaking fluency: By participating constructively in the course, the student should be able to communicate in simple and routine tasks requiring a direct exchange of information on familiar and daily matters, and will be able to describe in simple terms aspects of her/his background, immediate environment and matters in areas of immediate need. Reading comprehension: The student should be able to read texts in academic and private daily life such as short, simple texts about familiar and concrete topics in which common everyday language is used such as short, simple, and personal letters. The student will be able to find specific information from simple written materials such as letters, brochures or newspaper articles describing events, and will be able to capture the essential points in uncomplicated newspaper articles on familiar topics. Writing skills: The student should be able to write a series of simple phrases and sentences and connect them with connectors like "and", "but", or "because" and also be able to write short, simple notes and messages such as simple personal letters, for example, to thank someone for something or apologize for something. Listening comprehension: The student should be able to understand phrases and words when it comes to things of very immediate importance (e.g. information about persons, family, school, and surrounding area) as long as they speak slowly and clearly. In general, the student should be able to grasp the subject of conversations that are held in his/her presence when speaking slowly and clearly. Also, the student should be able to capture the essentials of short, clear and simple radio contributions and messages, and speak clearly on the answering machine about predictable, everyday matters and extract the essential information.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-04
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90220D	**Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 2 / A2**
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-17
Schlüsselwörter:	

90220E Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 2 / A2

Dozierende:	Izabela Schmidberger Melanie Kunz
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 106, Termine am Montag. 13.02.23 11:00 - 13:00, Ort: ((PHIL) HS1)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	This course aims to expand the student's basic knowledge of the German language in order to enable the student understand and express herself/himself adequately in familiar, everyday situations in work, school, and social interaction in general. The course material targets the acquisition of German language skills, which are required for the lower intermediate level (A2) according to the CEFRL. Speaking fluency: By participating constructively in the course, the student should be able to communicate in simple and routine tasks requiring a direct exchange of information on familiar and daily matters, and will be able to describe in simple terms aspects of her/his background, immediate environment and matters in areas of immediate need. Reading comprehension: The student should be able to read texts in academic and private daily life such as short, simple texts about familiar and concrete topics in which common everyday language is used such as short, simple, and personal letters. The student will be able to find specific information from simple written materials such as letters, brochures or newspaper articles describing events, and will be able to capture the essential points in uncomplicated newspaper articles on familiar topics. Writing skills: The student should be able to write a series of simple phrases and sentences and connect them with connectors like "and", "but", or "because" and also be able to write short, simple notes and messages such as simple personal letters, for example, to thank someone for something or apologize for something. Listening comprehension: The student should be able to understand phrases and words when it comes to things of very immediate importance (e.g. information about persons, family, school, and surrounding area) as long as they speak slowly and clearly. In general, the student should be able to grasp the subject of conversations that are held in his/her presence when speaking slowly and clearly. Also, the student should be able to capture the essentials of short, clear and simple radio contributions and messages, and speak clearly on the answering machine about predictable, everyday matters and extract the essential information.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

90220E Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 2 / A2

Schlüsselwörter:

90221 Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 2 / A2 - Vertiefungskurs

Dozierende:	Valeriia Titovskaia
Erster Termin:	Mo., 27.04.2020 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-06
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-19
Schlüsselwörter:	

90221A Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 2 / A2 - Vertiefungskurs	
Dozierende:	Blazena Radas
Erster Termin:	Mo., 02.11.2020 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Dieser Kurs ergänzt den Hauptkurs A2 und bietet die Möglichkeit, das im Hauptkurs Gelernte zu vertiefen. Er unterstützt den gezielten Aufbau aller Fertigkeiten. Sie werden Arbeitsstrategien zu Lese- und Hörverstehen und zur Wortschatzerweiterung lernen. Es gibt keine Note am Ende dieses Kurses und Sie sammeln keine ECT Punkte in diesem Kurs. This course complements the main course A2 and offers the opportunity to enhance and exercise what has been learned in the main course. It supports the targeted development of all skills. You will learn work strategies of reading and listening comprehension and vocabulary expansion. There will be no grade or ECT points at the end of this course.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90221B Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 2 / A2 - Vertiefungskurs	
Dozierende:	Blazena Radas
Erster Termin:	Mi., 04.11.2020 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Dieser Kurs ergänzt den Hauptkurs A2 und bietet die Möglichkeit, das im Hauptkurs Gelernte zu vertiefen. Er unterstützt den gezielten Aufbau aller Fertigkeiten. Sie werden Arbeitsstrategien zu Lese- und Hörverstehen und zur Wortschatzerweiterung lernen. Es gibt keine Note am Ende dieses Kurses und Sie sammeln keine ECT Punkte in diesem Kurs. This course complements the main course A2 and offers the opportunity to enhance and exercise what has been learned in the main course. It supports the targeted development of all skills. You will learn work strategies of reading and listening comprehension and vocabulary expansion. There will be no grade or ECT points at the end of this course.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90225 Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 2 / A2+ Brückenkurs

Dozierende:	Carlos Meneses
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90226 Deutsch als Fremdsprache - mündl. Kommunikation - Aussprachetraining Grundstufe / A1/A2

Dozierende:	Dr. Ingrid Kapsamer
Erster Termin:	Mo., 09.05.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3 ECTs
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	In diesem Kurs wird die Sprachkompetenz ausländischer Studierenden im Bereich der Phonetik und der mündlichen Kommunikation erweitert und vertieft. Der Kurs beinhaltet Übungen zur Artikulation, Intonation, Akzentuierung, zum Rhythmus und zur Melodieführung der deutschen Sprache. Phonetische Grundkenntnisse werden eingeführt, das Hörverstehen und das Diktat werden geübt. Tägliche Sprechübungen in niveaustufenspezifischen Kontexten, z.B. Dialoge werden durchgeführt um das Hauptziel des Kurses zu erreichen und zwar die sichere Sprachverwendung in mündlichen Kontexten.
Teilnehmende:	alle Fachrichtungen / alle Herkunftsländer Geflüchtete in der Studienvorbereitung, geflüchtete und internationale Studierende aller Fachrichtungen. Mindestens sieben Studierende aus Syrien, Iran, Irak, Afghanistan, Eritrea.
Voraussetzungen:	Dieser Kurs wird im Rahmen des Programms INTEGRA vom DAAD aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung finanziert. Teilnehmende erklären sich mit der Verarbeitung und Weitergabe personenbezogener Daten (Name, Vorname, studentische E-Mail-Adresse) an den Mittelgeber DAAD zu administrativen Zwecken und zur Qualitätssicherung einverstanden. Diese Einwilligung kann bis zur Weitergabe der Daten jederzeit widerrufen werden. Nach bereits erfolgter Weitergabe sind entsprechende Ansprüche – z.B. auf Löschung der Daten beim DAAD – direkt an diesen zu richten. Informationen zum Auskunftsrecht nach Art 15 DSGVO in Verbindung mit dem BayDSG finde ich unter http://www.uni-passau.de/universitaet/leitung-und-gremien/datenschutz/auskunftsersuchen/ Fragen zum Programm stellen Sie bitte an Frau Luise Haack (refugeeprogramme@uni-passau.de).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-04
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-17

90226 Deutsch als Fremdsprache - mündl. Kommunikation - Aussprachetraining Grundstufe / A1/A2

Schlüsselwörter:

9023 9023 Englisch Juristen FFA HS 1.2 [UNIcert ® III]	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9024 9024 Englisch für Juristen FFA HS 1.2 [UNIcert ® III]	
Untertitel:	Communication Practice
Dozierende:	Dieter-Francis Gillies
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90240 Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 1 / B1

Dozierende:	Melanie Kunz
Erster Termin:	Mo., 27.04.2020 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) k.A., Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Dienstag. 21.07.20 08:00 - 10:00, Ort: (KT) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-06
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-19
Schlüsselwörter:	

90240 A Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 1/1	
Dozierende:	Dr. Sabine Rößler
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 104
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, (HK 12) R 104, Termine am Dienstag. 26.01.16 08:00 - 10:00, Ort: (PHIL) HS 3
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90240 B Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 1/1	
Dozierende:	Dr. Sabine Rößler
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 104
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, (HK 12) R 104, Termine am Dienstag. 26.01.16 08:00 - 10:00, Ort: ((PHIL) HS 3)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90240A Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 1 / B1	
Dozierende:	Melanie Kunz
Erster Termin:	Di., 15.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Termine am Donnerstag. 06.02.25 08:00 - 10:00, Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90240B Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 1 / B1	
Dozierende:	Veronika Spleiß
Erster Termin:	Mo., 02.11.2020 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Wir arbeiten mit dem Buch "DaF kompakt neu B1. Kurs- und Übungsbuch + MP3-CD" ISBN 978-3-12-676315-8 Bitte besorgen Sie sich das Buch für den Deutschkurs B1 (Online).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90240C Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 1 / B1	
Dozierende:	Dr. Ute Schürzmann Melanie Kunz
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Termine am Freitag. 10.02.23 08:00 - 10:00, Ort: ((WIWI) HS 7 (mit 90240A))
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90244 Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 1 / B1 - Schreibwerkstatt"

Dozierende:	Dr. Sabine Rößler Melanie Kunz
Erster Termin:	Di., 18.10.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 103
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, (HK 28) SR 103, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Termine am Dienstag. 07.02.23 12:00 - 14:00, Ort: (HK 28) SR 009
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	alle Fachrichtungen / alle Herkunftsländer / A2 erfolgreich abgeschlossen Geflüchtete in der Studienvorbereitung, geflüchtete und internationale Studierende aller Fachrichtungen. Mindestens sieben Studierende aus Syrien, Iran, Irak, Afghanistan, Eritrea.
Lernorganisation:	Dieser Kurs wird im Rahmen des Programms INTEGRA vom DAAD aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung finanziert. Teilnehmende erklären sich mit der Verarbeitung und Weitergabe personenbezogener Daten (Name, Vorname, studentische E-Mail-Adresse) an den Mittelgeber DAAD zu administrativen Zwecken und zur Qualitätssicherung einverstanden. Diese Einwilligung kann bis zur Weitergabe der Daten jederzeit widerrufen werden. Nach bereits erfolgter Weitergabe sind entsprechende Ansprüche – z.B. auf Löschung der Daten beim DAAD – direkt an diesen zu richten. Informationen zum Auskunftsrecht nach Art 15 DSGVO in Verbindung mit dem BayDSG finde ich unter http://www.uni-passau.de/universitaet/leitung-und-gremien/datenschutz/auskunftsersuchen/ Fragen zum Programm stellen Sie bitte an Frau Luise Haack (refugeeprogramme@uni-passau.de).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	Durch das Training schriftlicher Sprachfertigkeiten werden die Teilnehmer in die Lage versetzt, sowohl im Alltag, als auch in einfachen studienbezogenen Kontexten in der Fremdsprache sicherer und erfolgreicher schriftlich zu kommunizieren. Dies trägt nicht nur zur zu besseren Resultaten in Sprachkursen und -prüfungen, sondern auch zur schnelleren Integration bei.

90245 Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe I/2

Dozierende:	Wilhelm Mixa
Erster Termin:	Mi., 17.04.2013 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107), Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90245A Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe I/2

Dozierende:	Wilhelm Mixa
	Melanie Kunz
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90245B Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe I/2

Dozierende:	Wilhelm Mixa
	Melanie Kunz
Erster Termin:	Do., 10.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90246 Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe I - Konversation

Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9025	**9025 Englisch für Juristen FFA HS 2.2 [UNIcert ® IV]**
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90250 Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe II/1

Dozierende:	Dieter Müller
Erster Termin:	Mo., 17.10.2011 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Termine am Montag. 30.01.12 20:00 - 22:00, Ort: (IM) HS 13
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

90250A Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe II/1	
Dozierende:	Melanie Kunz
Erster Termin:	Mi., 08.10.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Termine am Donnerstag. 22.01.15 08:00 - 10:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90250B Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe II/1	
Dozierende:	Melanie Kunz
Erster Termin:	Do., 09.10.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Termine am Donnerstag. 22.01.15 08:00 - 10:00, Ort: ((NK) SR 211)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90250C Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe II/1	
Dozierende:	Melanie Kunz
Erster Termin:	Fr., 10.10.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, (NK) SR 202 (U), Termine am Donnerstag. 22.01.15 08:00 - 10:00, Ort: ((NK) SR 211)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90251 Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe II - Grammatik

Dozierende:	Hans Witzlinger
Erster Termin:	Fr., 20.04.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Termine am Dienstag. 12.06.12 18:00 - 20:00, Donnerstag. 19.07.12 16:00 - 18:00, Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

90255 Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe II/2

Dozierende:	Dieter Müller
Erster Termin:	Di., 17.04.2012 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Termine am Mittwoch. 11.07.12 19:00 - 21:00, Ort: (WIWI) HS 8
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

90255A Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe II/2

Dozierende:	Dieter Müller
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Termine am Dienstag. 01.07.14 19:00 - 20:30, Ort: (AM) HS 9
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90255B Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe II/2

Dozierende:	Dieter Müller
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Termine am Dienstag. 01.07.14 19:00 - 20:30, Ort: ((AM) HS 9)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90255C Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe II/2

Dozierende:	Dieter Müller
Erster Termin:	Do., 10.04.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Termine am Dienstag. 01.07.14 19:00 - 20:30, Ort: ((AM) HS 9)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

9025a/(2731)	**9025a/(2731) Einführung in das Englische Recht für FFA HS 2.1**
Untertitel:	(in englischer Sprache)
Dozierende:	Dieter-Francis Gillies
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9026	**9026 Englisch (Jura) Communication Practice - FFA HS 2.1 [UNIcert® IV]**
Dozierende:	Christian Bauer
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90260 Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe III/1

Dozierende:	Dieter Müller
Erster Termin:	Mo., 17.10.2011 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Termine am Dienstag. 31.01.12 19:00 - 21:00, Ort: (IM) HS 13
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

90260 A Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 2/1	
Dozierende:	Melanie Kunz
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA), Termine am Donnerstag. 28.01.16 18:00 - 20:00, Ort: (PHIL) HS 1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90260 B Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 2/1	
Dozierende:	Melanie Kunz
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Termine am Donnerstag. 28.01.16 18:00 - 20:00, Ort: ((PHIL) HS 1)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90260 C Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 2/1	
Dozierende:	Melanie Kunz
Erster Termin:	Fr., 16.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 104
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, (HK 12) R 104, Termine am Donnerstag. 28.01.16 18:00 - 20:00, Ort: ((PHIL) HS 1)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90260A Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 2 / B2	
Dozierende:	Melanie Kunz
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Termine am Montag. 06.02.23 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90260B Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 2 / B2

Dozierende:	Melanie Kunz
Erster Termin:	Mo., 27.04.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Termine am Montag. 20.07.20 08:00 - 10:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-06
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-19
Schlüsselwörter:	

90260C Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 2 / B2	
Dozierende:	Melanie Kunz
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Termine am Montag. 07.02.22 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI HS 8)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90261 Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 2 / B2 - Textproduktion

Dozierende:	Dieter Müller
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Termine am Dienstag. 11.07.23 18:00 - 20:00, Ort: (NK/SZ) R 322
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-14
Schlüsselwörter:	

90261A Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 2 - Textproduktion

Dozierende:	Dr. Sabine Rößler
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Termine am Dienstag. 23.07.19 08:00 - 10:00, Ort: (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90261B Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 2 - Textproduktion

Dozierende:	Dr. Sabine Rößler
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015, Termine am Dienstag. 23.07.19 08:00 - 10:00, Ort: ((ISA) SR 008)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90262 Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 2 / B2 - Landeskunde "Projekt Passau"

Untertitel:	Passau entdecken, etwas über Passau lernen, Passau mit anderen Augen sehen!
Dozierende:	Melanie Kunz
Erster Termin:	Mi., 19.04.2023 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Termine am Mittwoch. 12.07.23 10:00 - 12:00, Ort: (HK 28) VR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Passau entdecken, etwas über Passau lernen, Passau mit anderen Augen sehen! Im Kurs beschäftigen wir uns mit Passau-spezifischen Themen wie z.B. dem Hochwasser, der Dult oder den Passauer Bierbrauereien. Mit kleinen Projektaufgaben gehen Sie in und um Passau auf Entdeckungstour. Am Ende des Semesters erhalten Sie ein gedrucktes Exemplar mit allen Fotos und Texten aller Kursteilnehmenden zu Passau.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-14
Schlüsselwörter:	

90262 A Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 2/1b - Landeskunde & Konversation	
Dozierende:	Andreas Fohrer
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90262 B	**Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 2/1b - Landeskunde & Konversation**
Dozierende:	Andreas Fohrer
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90262A Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe - Landeskunde

Untertitel:	
Dozierende:	Melanie Kunz
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90262B Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe - Landeskunde

Untertitel:	
Dozierende:	Melanie Kunz
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90262C Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 2 / B2/C1 - Landeskunde - mündliche Kommunikation	
Dozierende:	Dr. Michael de Jong
Erster Termin:	Mi., 04.11.2020 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90263 Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 2 - Grammatik

Dozierende:	Hans Witzlinger
Erster Termin:	Fr., 26.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, (NK/SZ) R 322
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90263A Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe III/1 - Landeskunde	
Dozierende:	Wilhelm Mixa
Erster Termin:	Mi., 08.10.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Termine am Mittwoch. 21.01.15 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) SR 029
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90263B Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe III/1 - Landeskunde	
Dozierende:	Wilhelm Mixa
Erster Termin:	Do., 09.10.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Termine am Mittwoch. 21.01.15 10:00 - 12:00, Ort: ((WIWI) SR 029)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	https://studip.uni-passau.de/studip/adminarea_start.php?cid=3cec577d0040b619445cb23b1300ca61&list=TRUE
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90264 Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 2 / B2 - Wirtschaftskommunikation

Dozierende:	Dieter Müller
Erster Termin:	Mo., 15.04.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-01
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	46188
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
Schlüsselwörter:	

90264A Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 2 / B2 - Spezialkurs Wirtschaftskommunikation	
Dozierende:	Melanie Kunz
Erster Termin:	Fr., 18.10.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90264B Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 2 / B2 - Spezialkurs Wirtschaftskommunikation	
Dozierende:	Melanie Kunz
Erster Termin:	Fr., 18.10.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90264C Deutsch als Fremdsprache - FFA Aufbaustufe 2/B2 - Spezialkurs Wirtschaftskommunikation	
Dozierende:	Melanie Kunz
Erster Termin:	Fr., 20.10.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA), Termine am Dienstag. 30.01.18 08:00 - 10:00, Ort: ((HK 14b) SR 017)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90265 Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe III/2

Dozierende:	Dieter Müller
Erster Termin:	Mo., 16.04.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107), Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Termine am Donnerstag. 12.07.12 19:00 - 21:00, Ort: (PHIL) HS 4
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

90265A Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe III/2

Dozierende:	Dieter Müller
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Termine am Donnerstag. 03.07.14 19:00 - 20:30, Ort: (WIWI) HS 8
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90265B Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe III/2

Dozierende:	Dieter Müller
Erster Termin:	Do., 10.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Termine am Donnerstag. 03.07.14 19:00 - 20:30, Ort: ((WiWi) HS 8)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90266 Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe III/2 - Landeskunde

Dozierende:	Wilhelm Mixa
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, (JUR) VR 147b
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90266A Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe III/2 - Landeskunde

Dozierende:	Wilhelm Mixa
	Melanie Kunz
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90266B Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe III/2 - Landeskunde	
Dozierende:	Wilhelm Mixa
	Melanie Kunz
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 00:00 - 00:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90267 Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe III - Literarische Texte	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9026a 9026a (2073) Einführung in das Englische Recht	
Untertitel:	FFA HS 2.2 in englischer Sprache
Dozierende:	Dieter-Francis Gillies
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9027 9027 Englisch WW Grundstufe 2.1

Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9028 9028 Englisch WW FFA AS 1

Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90280 Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 2/Hauptstufe 1 B2/C1 - Landeskunde "Deutschland Aktuell"

Untertitel:	Jugendkulturen von der Nachkriegszeit bis heute
Dozierende:	Dr. Michael de Jong
Erster Termin:	Di., 28.04.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-06
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-19
Schlüsselwörter:	

90280A Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 2/Hauptstufe 1 - Landeskunde "Deutschland Aktuell"	
Untertitel:	Jugendkulturen
Dozierende:	Dr. Michael de Jong
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90280B Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 2/Hauptstufe 1 - Landeskunde "Deutschland Aktuell"	
Untertitel:	Jugendkulturen
Dozierende:	Dr. Michael de Jong
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90280C Deutsch als Fremdsprache - Hauptstufe 1/C1 - Landeskunde "Deutschland Aktuell"

Dozierende:	Dr. Michael de Jong
Erster Termin:	Mi., 11.04.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-08
Schlüsselwörter:	

90285 Deutsch als Fremdsprache für Wirtschaftswissenschaftler

Dozierende:	Manuela Meyer
Erster Termin:	Do., 20.10.2011 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, (WIWI) R 301
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

9029 9029 Englisch (WW) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90290 Wirtschaftskommunikation

Dozierende:	Wilhelm Mixa
Erster Termin:	Di., 18.10.2011 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

90290A Wirtschaftskommunikation

Dozierende:	Wilhelm Mixa
Erster Termin:	Mo., 06.10.2014 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90290B Wirtschaftskommunikation

Dozierende:	Wilhelm Mixa
Erster Termin:	Di., 07.10.2014 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9030 9030 Englisch für WW FFA HS 1.1 [UNIcert ® III]	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90300 Deutsch als Fremdsprache - Hauptstufe 1.1 [UNIcert® IV]	
Dozierende:	Dieter Müller
Erster Termin:	Mi., 16.10.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90300 A Deutsch als Fremdsprache - FFA Hauptstufe 1	
Dozierende:	Melanie Kunz
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Termine am Montag. 15.06.15 08:00 - 10:00, Ort: (ISA) SR 007
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90300 B Deutsch als Fremdsprache - FFA Hauptstufe 1

Dozierende:	Melanie Kunz
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Termine am Montag. 15.06.15 08:00 - 10:00, Ort: ((ISA) SR 007)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90300A Deutsch als Fremdsprache - FFA Hauptstufe 1

Dozierende:	Melanie Kunz
Erster Termin:	Mo., 11.04.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Termine am Dienstag. 05.07.16 08:00 - 10:00, Ort: (PHIL) HS 2
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-24
Schlüsselwörter:	

90300B Deutsch als Fremdsprache - FFA Hauptstufe 1

Dozierende:	Melanie Kunz
Erster Termin:	Di., 12.04.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Termine am Dienstag. 05.07.16 08:00 - 10:00, Ort: ((PHIL) HS 2)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-24
Schlüsselwörter:	

90301 Deutsch als Fremdsprache - FFA Haupstufe 1-Teil 2 - Grammatik

Dozierende:	Hans Witzlinger
Erster Termin:	Fr., 17.04.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Termine am Freitag. 05.06.15 16:00 - 18:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90305 Deutsch als Fremdsprache - Hauptstufe 1.2 [UNIcert® IV]

Dozierende:	Dieter Müller
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Termine am Mittwoch. 09.07.14 19:00 - 20:30, Ort: (AM) HS 9
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

9031 9031 Englisch für WW FFA HS 1.2 [UNIcert ® III]	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90310 Deutsch als Fremdsprache - Hauptstufe 2.1	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9032 9032 Business English for [UNIcert ® III]	
Dozierende:	Heidrun Kreilinger
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90320 Deutsch als Fremdsprache - FFA Hauptstufe 1 für Juristen	
Dozierende:	Karla Greipl
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Termine am Mittwoch. 10.02.16 18:00 - 20:00, Ort: (NK 434)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90321 Deutsch als Fremdsprache - FFA Hauptstufe 1/C1 - Spezialkurs für Juristen Tutorium	
Dozierende:	Valeriia Titovskaia
Erster Termin:	Fr., 19.10.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90323 Deutsch als Fremdsprache - Deutsche Rechtssprache und mündlicher Ausdruck	
Dozierende:	Dr. Oliver Gerson
Erster Termin:	Di., 15.10.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90325 Deutsch als Fremdsprache - FFA Hauptstufe 2

Dozierende:	Hans Witzlinger
Erster Termin:	Do., 14.04.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-24
Schlüsselwörter:	

9033 9033 Englisch für WW FFA HS 2.1 [UNIcert ® IV]	
Dozierende:	Dr. Graham Neil Jackson
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90330 Deutsch als Fremdsprache - Landeskunde Blockseminar (Berlinexkursion)

Dozierende:	Dieter Müller
Erster Termin:	Fr., 18.10.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Termine am Freitag. 18.10.19 12:00 - 14:00, Freitag. 29.11.19 12:00 - 16:00, Ort: (NK/SZ) R 310, (NK/SZ) R 434
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9033a Englisch (WW) - FFA HS 2 - Hörverstehen und Kommunikation [UNIcert® IV]	
Dozierende:	Dr. Graham Neil Jackson
Erster Termin:	Di., 21.04.2009 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9034 9034 Englisch für WW FFA HS 2.2 [UNIcert ® IV]

Dozierende:	Dr. Graham Neil Jackson
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90340 Landeskundliches Blockseminar Berlin

Untertitel:	Exkursion für ausländische Studierende
Dozierende:	Andreas Fohrer
	Stefanie Dallmeier
Erster Termin:	Do., 01.10.2015 06:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 01.10.15 - Sonntag. 04.10.15 06:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Referat VI/1 - Akademisches Auslandsamt
Beschreibung:	Die bereits angemeldeten Teilnehmer dürfen hier ein Seminarthema auswählen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Exkursionstage:	01.10.-04.10.15
Schlüsselwörter:	

9035	**9035 Englisch (KW) - FFA AS 1 (Diplomstudiengang) (entfällt)**
Untertitel:	(Examensvorbereitung Vordiplom)
Dozierende:	Marieanne Gilliat-Smith
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90350 Deutsch als Fremdsprache - Hauptstufe 1/C1 - Arbeit mit literarischen Texten und Literaturverfilmungen

Dozierende:	Dieter Müller
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-14
Schlüsselwörter:	

9036	**9036 Englisch (KW) - FFA AS 1: Teil 1 (Bachelor, Master)**
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 17.10.2007 09:00 - 10:30 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mi. 09:00 - 10:30 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Mi. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U), Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Termine am Freitag. 08.02.08 18:00 - 20:00, Ort: (WIWI) HS 7
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	This course will provide students with extensive text production practice. The pro-con essay strategy will be taught exclusively, providing students the opportunity to develop their own arguments and refute those of others.
Teilnehmende:	BA ES MuK BA RS BA GPP
Voraussetzungen:	Bestandener Einstufungstest
Lernorganisation:	Students will be encouraged to hand in both short and longer pieces of textproduction as preparation for the final written examination, probably in the week after term ends.
Leistungsnachweis:	The pieces of text production students hand in are for practice purposes only and do not count towards the final grade. The final grade is made up exclusively of the final written examination. The grade will then be entered into HISQIS if appropriate.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9037 9037 Englisch für KW FFA AS 2 (Teil 1)	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9037a Englisch (KW) - FFA AS 2 - Focus: USA (Bachelor, Master)

Dozierende:	Francisco Barreto Robert Lane Charles Madsen
Erster Termin:	Mo., 18.10.2010 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Mo. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Mi. 13:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Do. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107), Do. 13:30 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Do. 18:00 - 19:30 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Fr. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	AS 2 Course (focus: USA) Winter Semester 2010/11 Target Group: Having been placed into Aufbaustufe 2, your English should now be at the upper end of B2. The aim of Aufbaustufe 2 – whether focused on the US or the UK – is to consolidate the speaking and listening, reading and writing skills you have acquired so far, and to smoothen out common mistakes to transition you into the Hauptstufe, which requires level C1. This course is therefore aimed at the following students: • Students who have passed the ET with a score showing a solid command of English structures and lexis • Students who feel confident in their ability to express themselves clearly and fluently on a wide variety of topics Please note: This course, AS 2 (US or UK), is also targeted at students who have already completed AS 1. If you only need to complete either what used to be called Teil 1 or Teil 2, please speak to Mr. Madsen or Mr. Davies, or consult with your course instructor as soon as possible. Course Content and Objectives: We will be using a course Reader, which you will be able to download in sections from stud.ip as we progress through the semester. In very general terms, course content will focus on the following topics and apply them to a real-world context: 1. Law and Society: here we will briefly look at how the US court system is set up and examine how landmark decisions by the Supreme Court (beginning with the Court's 1954 ruling on school segregation) have changed the face of American society and continue to do so today. In this context, we will read Harper Lee's classic novel "To Kill a Mockingbird". 2. Economics and Society: if money indeed "makes the world go round," during hard times it can clearly also cause a lot of upheaval. In this section we will investigate some of the basic structures that influence the economy and explore how American policymakers manage the national economy. As politics and economics are closely related, we will also delve into American politics and consider current controversies and debates. In addition to the points above, specific attention will also be given to your written expression (e.g. writing well-structured paragraphs will be an important component of the course), building your vocabulary, revising important grammar and presenting your ideas to small groups as well as to the class as a whole. The Reader will be supplemented with contemporary, stimulating and relevant authentic material (e.g. podcasts, video, case studies, etc.) to help us achieve the ultimate goal of making a real-world connection as well as preparing you for what awaits you at Hauptstufe. The course instructors are all Americans. Barreto, Lane, Madsen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	

9037a Englisch (KW) - FFA AS 2 - Focus: USA (Bachelor, Master)	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9037b Englisch (KW) - FFA AS 2 - Focus: UK (Bachelor, Master)

Dozierende:	Daniel Wimmer Lisa Appleby Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Di., 19.10.2010 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3, Di. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b, (KT) HS 3, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Di. 18:00 - 19:30 (wöchentlich) k.A., Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Do. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3, (KT) SR 71a, Do. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3, Do. 16:00 - 17:30 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Termine am Dienstag. 01.02.11 18:30 - 20:00, Ort: (WIWI) HS 8, (WIWI) HS 5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9038 9038 Englisch für KW FFA AS 2 (Teil 2)	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90380 Deutsch als Fremdsprache - Refugee Programm Sprachkurs A

Dozierende:	Barbara Bauersachs
	Beatrix Gotthold-Thies
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90380A Deutsch als Fremdsprache - Refugee Programm Sprachkurs A

Untertitel:	
Dozierende:	Barbara Bauersachs
	Beatrix Gotthold-Thies
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90380B Deutsch als Fremdsprache - Refugee Programm Sprachkurs B	
Dozierende:	Barbara Bauersachs
	Dr. Christoph Haas
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1), Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1), Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 040 (Büroraum), Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90380C Deutsch als Fremdsprache - Refugee Programm Sprachkurs C

Untertitel:	
Dozierende:	Barbara Bauersachs
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 040 (Büroraum), Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90380D Deutsch als Fremdsprache - Refugee Programm DSH-Vorbereitung	
Dozierende:	Hans Witzlinger
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90381 Deutsch als Fremdsprache - Tutorium Refugee Programm Sprachkurs A	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Fr., 19.10.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90381A Deutsch als Fremdsprache - Tutorium Refugee Programm Sprachkurs A	
Dozierende:	Laura Fischer
Erster Termin:	Mi., 18.10.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90381B Deutsch als Fremdsprache - Tutorium Refugee Programm Sprachkurs B	
Dozierende:	Mousa Gharib
	Laura Fischer
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90381C Deutsch als Fremdsprache - Tutorium Refugee Programm Sprachkurs C	
Dozierende:	Elisabeth Kuhn
Erster Termin:	Mi., 18.10.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90382 Deutsch als Fremdsprache - Refugee Programm Sprachkurs B

Dozierende:	Dr. Christoph Haas
	Barbara Bauersachs
Erster Termin:	Mo., 09.04.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) Clubraum 005, (IM) SR 007, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, Termine am Freitag. 18.05.18 14:00 - 16:00, Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-08
Schlüsselwörter:	

90382 a	**Deutsch als Fremdsprache - Refugee Programm Sprachkurs B - Intensivkurs**
Dozierende:	Barbara Bauersachs
	Veronika Geith
Erster Termin:	Mo., 11.02.2019 14:00 - 19:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Termine am Montag. 11.02.19 - Donnerstag. 14.02.19 14:00 - 19:00, Freitag. 15.02.19 09:00 - 14:00, Montag. 18.02.19 - Donnerstag. 21.02.19 14:00 - 19:00, Freitag. 22.02.19 09:00 - 14:00, Montag. 25.02.19 - Donnerstag. 28.02.19 14:00 - 19:00, Freitag. 01.03.19 09:00 - 14:00, Ort: (NK/SZ) R 306
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90382A 90382 Deutsch als Fremdsprache - Refugee Programm Sprachkurs B - Intensivkurs	
Dozierende:	Bernadette Szabó
Erster Termin:	Mo., 26.02.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Termine am Montag. 26.02.18 - Freitag. 02.03.18, Montag. 05.03.18 - Freitag. 09.03.18, Montag. 12.03.18 - Freitag. 16.03.18, Montag. 19.03.18 - Freitag. 23.03.18 14:00 - 16:00, Ort: (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90382B 90382 Deutsch als Fremdsprache - Refugee Programm Sprachkurs B - Intensivkurs

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 26.02.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Termine am Montag. 26.02.18 - Freitag. 02.03.18, Montag. 05.03.18 - Freitag. 09.03.18, Montag. 12.03.18 - Freitag. 16.03.18, Montag. 19.03.18 - Freitag. 23.03.18 16:00 - 18:00, Ort: (NK/SZ) R 316
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90383 Deutsch als Fremdsprache - Tutorium Refugee Programm Sprachkurs B	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Do., 18.10.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90383 A Deutsch als Fremdsprache - Refugee Programm Sprachkurs A

Untertitel:	
Dozierende:	Barbara Bauersachs
	Dr. Christoph Haas
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Mo. 09:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1), (HK 14) R 001, Mi. 10:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Do. 09:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1), Fr. 09:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90383 B Deutsch als Fremdsprache - Refugee Programm Sprachkurs B

Untertitel:	
Dozierende:	Barbara Bauersachs
	Melanie Kunz
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Di. 09:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001, Mi. 10:00 - 13:00 (wöchentlich) k.A., Do. 09:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01, (HK 12) R 104, Fr. 09:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01, (HK 12) R 104
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90383 C Deutsch als Fremdsprache - Refugee Programm Sprachkurs C

Untertitel:	
Dozierende:	Veronika Geith
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 119
Zeiten:	Mo. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 119, Do. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 119
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90384 Deutsch als Fremdsprache - Refugee Programm: Klausuren- und Mitschreibtraining / C1

Dozierende:	Dr. André Rottgeri
	Dina Omar
Erster Termin:	Mo., 14.10.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Geflüchtete in der Studienvorbereitung, geflüchtete und internationale Studierende aller Fachrichtungen. Mindestens sieben Studierende aus Syrien, Iran, Irak, Afghanistan, Eritrea.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90384 A Deutsch als Fremdsprache - Tutorium Refugee Programm Sprachkurs A

Untertitel:	
Dozierende:	Tina Vetter
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90384 B Deutsch als Fremdsprache - Tutorium Refugee Programm Sprachkurs B

Untertitel:	
Dozierende:	Charlotte Schmidt-Nagel
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), (IM) R 040 (Büroraum)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90385 Deutsch als Fremdsprache - Refugee Programm Grammatik A

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Christoph Haas
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 17:00 - 19:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90386 Deutsch als Fremdsprache - Refugee Programm - DSH-Vorbereitungskurs

Dozierende:	Hans Witzlinger
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90386a Deutsch als Fremdsprache - Refugee Programm - DSH-Vorbereitungskurs - Intensivkurs	
Dozierende:	Hans Witzlinger
Erster Termin:	Mo., 11.03.2019 13:00 - 15:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Termine am Montag. 11.03.19 13:00 - 15:00, Montag. 11.03.19 15:00 - 19:00, Dienstag. 12.03.19 13:00 - 15:00, Dienstag. 12.03.19 15:00 - 19:00, Mittwoch. 13.03.19 13:00 - 15:00, Mittwoch. 13.03.19 15:00 - 19:00, Donnerstag. 14.03.19 13:00 - 15:00, Donnerstag. 14.03.19 15:00 - 19:00, Freitag. 15.03.19 13:00 - 15:00, Freitag. 15.03.19 15:00 - 19:00, Montag. 18.03.19 13:00 - 15:00, Montag. 18.03.19 15:00 - 19:00, Dienstag. 19.03.19 13:00 - 15:00, Dienstag. 19.03.19 15:00 - 19:00, Mittwoch. 20.03.19 13:00 - 15:00, Mittwoch. 20.03.19 15:00 - 19:00, Donnerstag. 21.03.19 13:00 - 15:00, Donnerstag. 21.03.19 15:00 - 19:00, Freitag. 22.03.19 13:00 - 15:00, Freitag. 22.03.19 15:00 - 19:00, Ort: (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90387 Deutsch als Fremdsprache - Refugee Programm - Grammatik

Dozierende:	Veronika Geith
Erster Termin:	Do., 12.04.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-08
Schlüsselwörter:	

90388 Deutsch als Fremdsprache - Refugee Programm - Wissenschaftliches Schreiben

Dozierende:	Bernadette Szabó
Erster Termin:	Do., 12.04.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-08
Schlüsselwörter:	

90389 Deutsch als Fremdsprache - Refugee Programm - Textproduktion

Dozierende:	Veronika Geith
Erster Termin:	Do., 12.04.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-08
Schlüsselwörter:	

9039 9039 Englisch für KW FFA HS 1.2

Dozierende:	Joshua Amrhein
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90390 Deutschkurs für Gastwissenschaftler A1	
Untertitel:	DaF / Kurs für Gastwissenschaftler
Dozierende:	Johanna Bucur
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Wöchentliche Veranstaltung im ZIM, Raum 111b
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90390A Deutschkurs für internationale (Nachwuchs-)Wissenschaftler*innen - Beginner

Dozierende:	Johanna Bucur
Erster Termin:	Mi., 04.05.2022 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 04.05.22, Mittwoch. 11.05.22, Mittwoch. 18.05.22, Mittwoch. 25.05.22, Mittwoch. 01.06.22, Mittwoch. 08.06.22, Mittwoch. 15.06.22, Mittwoch. 22.06.22, Mittwoch. 29.06.22, Montag. 04.07.22, Mittwoch. 06.07.22 16:00 - 18:00, Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-04
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-17
Schlüsselwörter:	

90390B Deutschkurs für internationale (Nachwuchs-)Wissenschaftler*innen - Beginner

Dozierende:	Katharina Stockinger
Erster Termin:	Do., 29.10.2020 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 29.10.20, Donnerstag. 05.11.20, Donnerstag. 12.11.20, Donnerstag. 19.11.20, Donnerstag. 26.11.20, Donnerstag. 03.12.20, Donnerstag. 10.12.20, Donnerstag. 17.12.20, Donnerstag. 24.12.20, Donnerstag. 31.12.20, Donnerstag. 07.01.21, Donnerstag. 14.01.21, Donnerstag. 21.01.21 18:00 - 20:00, Ort: (NK/SZ) R 307
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-02-09
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-02-21
Schlüsselwörter:	

90390Z Deutschkurs für internationale (Nachwuchs-)Wissenschaftler*innen - Zusatzkurs Beginner	
Dozierende:	Johanna Bucur
Erster Termin:	Mi., 10.02.2021 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 10.02.21, Mittwoch. 17.02.21, Mittwoch. 24.02.21, Mittwoch. 03.03.21, Mittwoch. 10.03.21, Mittwoch. 17.03.21, Mittwoch. 24.03.21, Mittwoch. 31.03.21, Mittwoch. 07.04.21 16:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90391 Deutsch für Gastwissenschaftler Tutorium 1

Dozierende:	Carmen Missal
Erster Termin:	Mi., 18.10.2017 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90393 Deutsch für Gastwissenschaftler Kurs 2 - A2

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 16.04.2018 16:00 - 17:30 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Mo. 16:00 - 17:30 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-08
Schlüsselwörter:	

90393A Deutschkurs für internationale (Nachwuchs-)Wissenschaftler*innen - Intermediate Kurs A

Dozierende:	Katharina Stockinger
Erster Termin:	Do., 29.04.2021 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Do. 17:00 - 18:30 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-27
Schlüsselwörter:	

90393B Deutschkurs für internationale (Nachwuchs-)Wissenschaftler*innen - Intermediate Kurs B

Dozierende:	Katharina Stockinger
Erster Termin:	Di., 27.04.2021 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Di. 17:00 - 18:30 (wöchentlich), Termine am Donnerstag. 10.06.21, Donnerstag. 17.06.21 15:30 - 17:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-27
Schlüsselwörter:	

90394 Deutsch für Gastwissenschaftler Tutorium 2

Dozierende:	Carmen Missal
Erster Termin:	Mi., 18.10.2017 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111b, (IM) SR 034, (ITZ) SR 011
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90396 Deutschkurs für internationale (Nachwuchs-)Wissenschaftler*innen - Advanced Semesterkurs	
Untertitel:	
Dozierende:	Stefanie Reinhardt
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90396 Deutschkurs für internationale (Nachwuchs-)Wissenschaftler*innen - Advanced

Untertitel:	
Dozierende:	Stefanie Reinhardt
Erster Termin:	Di., 26.10.2021 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Dienstag. 26.10.21, Dienstag. 02.11.21, Dienstag. 09.11.21, Dienstag. 16.11.21, Dienstag. 23.11.21, Dienstag. 30.11.21, Dienstag. 07.12.21, Dienstag. 18.01.22, Dienstag. 25.01.22, Dienstag. 01.02.22 12:00 - 14:00, Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90396A Deutschkurs für internationale (Nachwuchs-)Wissenschaftler*innen - Advanced Semesterferien	
Dozierende:	Stefanie Reinhardt
Erster Termin:	Di., 13.09.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Termine am Dienstag. 13.09.22, Donnerstag. 15.09.22, Dienstag. 20.09.22, Donnerstag. 22.09.22 12:00 - 14:00, Mittwoch. 05.10.22, Mittwoch. 12.10.22, Mittwoch. 19.10.22 12:00 - 16:00, Ort: (ZMK) SR 003, (IM) SR 004, (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90396B Deutschkurs für internationale (Nachwuchs-)Wissenschaftler*innen - Advanced Semesterkurs	
Dozierende:	Stefanie Reinhardt
Erster Termin:	Mi., 26.10.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 26.10.22, Mittwoch. 02.11.22, Mittwoch. 09.11.22, Mittwoch. 16.11.22, Mittwoch. 23.11.22, Mittwoch. 30.11.22, Mittwoch. 07.12.22, Mittwoch. 14.12.22, Mittwoch. 11.01.23, Mittwoch. 18.01.23 12:00 - 14:00, Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90396Z Deutschkurs für internationale (Nachwuchs-)Wissenschaftler*innen - Zusatzkurs Advanced	
Dozierende:	Stefanie Reinhardt
Erster Termin:	Di., 09.02.2021 17:00 - 19:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag. 09.02.21 17:00 - 19:00, Mittwoch. 17.02.21, Mittwoch. 24.02.21, Mittwoch. 03.03.21, Mittwoch. 10.03.21, Mittwoch. 17.03.21, Mittwoch. 24.03.21, Mittwoch. 31.03.21, Mittwoch. 07.04.21 16:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90397 Deutsch für Gastwissenschaftler Tutorium 3

Untertitel:	
Dozierende:	Wolfgang Raster
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90398 A Deutsch als Fremdsprache - Refugee Programm - DSH-Vorbereitungskurs A

Untertitel:	
Dozierende:	Barbara Bauersachs
Erster Termin:	Mo., 13.02.2017 12:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Montag. 13.02.17 - Freitag. 17.02.17, Montag. 20.02.17 - Freitag. 24.02.17 12:00 - 18:00, Ort: (NK) VR 401, (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90398 B Deutsch als Fremdsprache - Refugee Programm - DSH-Vorbereitungskurs B	
Untertitel:	
Dozierende:	Barbara Bauersachs
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9040	**9040 Englisch für DKW FFA HS 2.2 Textproduktion**
Untertitel:	(Examensvorbereitung Diplom)
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90400 Englisch - Grundstufe 1

Dozierende:	Mark Gabert
Erster Termin:	Do., 20.10.2011 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c, (WIWI) HS 6
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

9041	**9041 Englisch für DKW FFA HS 2.2 Konversation**
Untertitel:	(Examensvorbereitung Diplom)
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9041a Französisch Grundstufe 2.1	
Dozierende:	Dr. Alain de Schlichting
Erster Termin:	Mi., 16.04.2008 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Fr. 13:30 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9042 9042 Übersetzung Englisch-Deutsch 1

Untertitel:	(scheinpflichtige Zulassungsvoraussetzung zur ZP)
Dozierende:	Eva Lütterfelds
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90420 Englisch - Grundstufe 2

Dozierende:	Karin Foley
Erster Termin:	Mi., 17.04.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Termine am Donnerstag. 18.07.13 16:00 - 18:00, Ort: (ISA) SR 007
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90420A Englisch - Grundstufe 2

Dozierende:	Bettina Barreto
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90420B Englisch - Grundstufe 2

Dozierende:	Bettina Barreto
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90420C Englisch - Grundstufe 2

Dozierende:	Bettina Barreto
Erster Termin:	Fr., 11.04.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90420D Englisch - Grundstufe 2

Dozierende:	Bettina Barreto
Erster Termin:	Fr., 11.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

9043 9043 Grammatik 1.1	
Untertitel:	(LV Examensvorbereitung ZP)
Dozierende:	Charles Madsen
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9044 9044 Grammatik 1.1 (Lehramt, Magister)	
Untertitel:	Examensvorbereitung ZP
Dozierende:	Charles Madsen
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90440 Englisch (Jura) - FFA AS 1

Dozierende:	Robert Lane
Erster Termin:	Mo., 15.10.2012 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a, Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a, Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90440 A Englisch (Jura) - FFA AS 1	
Dozierende:	Travis Gaug
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90440 B Englisch (Jura) - FFA AS 1	
Dozierende:	Travis Gaug
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90440 C Englisch (Jura) - FFA AS 1	
Dozierende:	Travis Gaug
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90440A Englisch (Jura) - FFA AS 1

Dozierende:	Travis Gaug
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90440B Englisch (Jura) - FFA AS 1

Dozierende:	Travis Gaug
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90440C Englisch (Jura) - FFA AS 1

Dozierende:	Travis Gaug
Erster Termin:	Fr., 20.10.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90440D Englisch (Jura) - FFA AS 1

Untertitel:	
Dozierende:	Travis Gaug
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90440E Englisch (Jura) - FFA AS 1 versteckt	
Untertitel:	
Dozierende:	Wolfgang Raster
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90441A TESTVERANSTALTUNG

Untertitel:	Englisch Sprachenzentrum
Dozierende:	Nadja Kasper
Erster Termin:	Mo., 12.04.2021 18:23 - 20:23 Uhr
Zeiten:	Mo. 18:23 - 20:23 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > O-Wochen-Veranstaltung
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90441B TESTVERANSTALTUNG B TEST

Dozierende:	Dr. Ulrich Zukowski Nadja Kasper Robert Nowak
Erster Termin:	Mi., 04.11.2020 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Termine am Freitag. 23.04.21 14:00 - 15:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > O-Wochen-Veranstaltung
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90441C Englisch Sprachenzentrum	
Dozierende:	Nadja Kasper
Erster Termin:	Mi., 04.11.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - Gruppe A, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich) - Gruppe B
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > O-Wochen-Veranstaltung
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90441D Englisch Sprachenzentrum	
Dozierende:	Nadja Kasper
Erster Termin:	Do., 05.11.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > O-Wochen-Veranstaltung
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90445 Englisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)	
Dozierende:	Lisa Appleby James Barton Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	Mo., 15.04.2013 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1), Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90445 A Englisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	SS15 90445 AS1 Course Description Having reached the Aufbaustufe, your English should now be at a B2 level. The aim of AS 1 is to consolidate the speaking and listening, reading and writing skills you have acquired so far, and to smoothen out common mistakes, thereby ensuring that your English really is B2. Course Text Books: Both available from Pustet (nearest bookshop) so you will be expected to have your own copy in the first lesson. 1. New Language Leader Upper Intermediate Course ISBN: 978-1-4479-6155-0 We aim to cover most of the exercises from the units in this book selected for AS1, enabling us to revise the most important cultural studies topics and strengthen key grammar points. The remaining units will be covered in AS 2. The New Language Leader text book is designed to be used as a reference / self-study tool as well as a class text book allowing you to work on your own on the sections we cannot cover in class. This will provide you at the end of the Aufbaustufe with the differentiated and specialist vocabulary necessary for academic and professional communication in 'Kulturwirtschaftsenglisch' for the Haupstufe/C1 level. 2. MyGrammarLab Advanced without key ISBN: 978-1-4082-9912-8 Only this edition (i.e. without key) will give you access to the online grammar exercises, which are also part of the AS1 course. This is why you need to buy your own copy of the book. This book will also be used in AS2 and in your HS English courses, so it will last you for your three years at university. DO NOT buy the copy with key – if you do, you will not be able to register for the online tasks obligatory for the couse! Grades and Class Attendance: Grading for AS1 is based on 4 hours of teaching per week. Even though most AS1 courses are split into two separate teaching sessions per week, to pass the course, you have to attend both sessions. If you already know you have a timetable clash with one of the lessons, do AS1 in a semester when you can attend the full 4 hours per week. This is a 'Sprachpraxis' course and you cannot 'practise' your spoken or written English alone at home trying to catch up on 50% of missing lesson time. Your course work will only be marked if you attend class regularly.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90445 B Englisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)	
Dozierende:	Marieanne Gilliat-Smith
	Charles Madsen
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90445 C Englisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)	
Dozierende:	Susannah Davis
	Charles Madsen
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90445 D Englisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)	
Dozierende:	Susannah Davis
	Charles Madsen
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, (HK 14d) R 128, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (IM) SR 033
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90445 E Englisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Carla Kennedy
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90445 F Englisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)	
Dozierende:	Jane Burmeister
	Charles Madsen
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) R 007
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, (NK) R 007, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90445 G Englisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)	
Dozierende:	Rodolfo von Runckel
	Charles Madsen
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, (NK) R 007
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90445 H Englisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)	
Dozierende:	Susannah Davis
	Rodolfo von Runckel
Erster Termin:	Mo., 19.10.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90445 I Englisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Rodolfo von Runckel
	Susannah Davis
Erster Termin:	Di., 20.10.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ), Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90445 J Englisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)	
Dozierende:	Susannah Davis
	Rodolfo von Runckel
Erster Termin:	Di., 20.10.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90445 K Englisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)	
Dozierende:	Jane Burmeister
Erster Termin:	Fr., 16.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) R 007
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, (NK) R 007
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90445A Englisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)	
Dozierende:	Ana Barro, Ph.D.
Erster Termin:	Mi., 15.10.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90445B Englisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)	
Dozierende:	Ana Barro, Ph.D.
Erster Termin:	Mi., 15.10.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90445C Englisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Charles Madsen
	Susannah Davis
Erster Termin:	Di., 12.04.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-24
Schlüsselwörter:	

90445D Englisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Charles Madsen
	Susannah Davis
Erster Termin:	Mo., 11.04.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-24
Schlüsselwörter:	

90445E Englisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)	
Dozierende:	Martin-Christoph Parche
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90445F Englisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Charles Madsen
	Rodolfo von Runckel
Erster Termin:	Mo., 11.04.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-24
Schlüsselwörter:	

90445G Englisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)	
Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Mo., 13.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90445H Englisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)	
Dozierende:	Christin Roesler
Erster Termin:	Di., 14.10.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90445l Englisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)	
Dozierende:	Charles Madsen
Erster Termin:	Di., 14.10.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90445J Englisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Charles Madsen
Erster Termin:	Do., 16.10.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90445K Englisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)	
Dozierende:	Thomas Stelzl
Erster Termin:	Di., 14.10.2014 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9045 9045 Englisch-Textproduktion 1	
Untertitel:	(LV Examensvorbereitung ZP)
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90450 Englisch (WW) - FFA AS 1

Dozierende:	Caroline Auer
Erster Termin:	Di., 17.04.2012 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

90450 A Englisch (WW) - FFA AS 1

Dozierende:	Heidrun Kreilinger
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90450 B Englisch (WW) - FFA AS 1

Dozierende:	Heidrun Kreilinger
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90450 C Englisch (WW) - FFA AS 1

Dozierende:	Scott Foley
Erster Termin:	Fr., 17.04.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90450 D Englisch (WW) - FFA AS 1

Dozierende:	Heidrun Kreilinger
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90450 E Englisch (WW) - FFA AS 1

Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Fr., 16.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90450 F Englisch (WW) - FFA AS 1

Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90450 G Englisch (WW) - FFA AS 1

Dozierende:	Steven Milosevic
Erster Termin:	Fr., 23.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (HK 14b) SR 008 (HA), (ZMK) SR 004
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90450 H Englisch (WW) - FFA AS 1

Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 20:00 - 22:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mo. 20:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90450 I Englisch (WW) - FFA AS 1	
Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) R 007
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, (NK) R 007
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90450A Englisch (WW) - FFA AS 1

Untertitel:	
Dozierende:	Susannah Davis
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90450B Englisch (WW) - FFA AS 1

Dozierende:	Caroline Auer
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90450C Englisch (WW) - FFA AS 1

Dozierende:	Heidrun Kreilinger
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90450D Englisch (WW) - FFA AS 1

Dozierende:	Trudie Fourie
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90450E Englisch (WW) - FFA AS 1

Untertitel:	
Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Do., 20.10.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90450F Englisch (WW) - FFA AS 1

Untertitel:	
Dozierende:	Susannah Davis
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90450G Englisch (WW) - FFA AS 1

Dozierende:	Caroline Auer
Erster Termin:	Mi., 18.10.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90450H Englisch (WW) - FFA AS 1

Dozierende:	Steven Milosevic
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90450l Englisch (WW) - FFA AS 1

Dozierende:	Trudie Fourie
Erster Termin:	Do., 19.10.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90450J Englisch (WW) - FFA AS 1	
Dozierende:	Steven Milosevic
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90450K Englisch (WW) - FFA AS 1

Dozierende:	Steven Milosevic
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9046 9046 Englisch-Konversation

Untertitel:	Sprachbeherrschung//Sprechfertigkeit//Landeskunde
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 10.10.2007 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 10.10.07 - Freitag. 12.10.07 14:00 - 17:00, Ort: (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	This course prepares Lehramt Vertieft for the oral exam in both Sprachbeherrschung and Sprechfertigkeit/Kulturwissenschaft.
Teilnehmende:	Lehramt Vertieft.
Voraussetzungen:	Bestandene Zwischenprüfung
Lernorganisation:	The first half of the course is dedicated to Sprachbeherrschung, the second half to Sprechfertigkeit/Landeskunde in which practice for the oral exam will be offered by examining students on the relevant topic areas in groups of three.
Leistungsnachweis:	Students neither get nor need a Schein in this course. For further details see "Kursbeschreibung" download.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90460 Englisch (Jura) - FFA AS 2	
Dozierende:	Travis Gaug
Erster Termin:	Mi., 17.04.2013 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, (IG) Community Lab (IG 107), Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006, (JUR) SR 147a (HA), (JUR) SR 059 (+1 weitere), Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006, (JUR) SR 147a (HA), (JUR) SR 154 (+1 weitere)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90460 A Englisch (Jura) - FFA AS 2	
Dozierende:	Travis Gaug
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90460 B Englisch (Jura) - FFA AS 2

Dozierende:	Travis Gaug
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90460 C Englisch (Jura) - FFA AS 2	
Dozierende:	Travis Gaug
Erster Termin:	Fr., 16.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90460 D Englisch (Jura) - FFA AS 2

Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90460 E Englisch (Jura) - FFA AS 2	
Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082, (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90460 F Englisch (Jura) - FFA AS 2

Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Mo., 19.10.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) R 007
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, (NK) R 007
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90460A Englisch (Jura) - FFA AS 2

Untertitel:	
Dozierende:	Dieter-Francis Gillies
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90460B Englisch (Jura) - FFA AS 2

Dozierende:	Travis Gaug
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90460C Englisch (Jura) - FFA AS 2

Untertitel:	
Dozierende:	Dieter-Francis Gillies
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90460D Englisch (Jura) - FFA AS 2

Dozierende:	Fiona Jane Whiteside
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Termine am Montag. 23.06.14, Montag. 30.06.14, Montag. 07.07.14 16:00 - 20:00, Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90460E Englisch (Jura) - FFA AS 2

Dozierende:	Dieter-Francis Gillies
Erster Termin:	Mi., 18.10.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90460F Englisch (Jura) - FFA AS 2

Untertitel:	
Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90465 Englisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master) Focus USA

Dozierende:	Travis Gaug Robert Lane Charles Madsen
Erster Termin:	Mo., 15.10.2012 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, (NK/SZ) R 434, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Termine am Montag. 04.02.13 10:00 - 12:00, Montag. 11.02.13 11:00 - 16:00, Ort: (ZMK) R 111a (Lehrredaktion), (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90465 A Englisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master)	
Dozierende:	Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90465 B Englisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90465 C Englisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Alex James MacDonald
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001, Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90465 D Englisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master)	
Dozierende:	Thomas Stelzl
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90465 E Englisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90465 F Englisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master)	
Dozierende:	Charles Madsen
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90465 G Englisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Charles Madsen
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90465 H Englisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Elaina von Runckel
Erster Termin:	Mi., 15.04.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90465A Englisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master)

Untertitel:	
Dozierende:	Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	Mi., 19.10.2016 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90465B Englisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	Mi., 11.04.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-08
Schlüsselwörter:	

90465C Englisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Dr. Marie-Louise Malkmus
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90465D Englisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master)

Untertitel:	
Dozierende:	Thomas Stelzl
	Andrea Braessler
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90465E Englisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Thomas Stelzl
Erster Termin:	Di., 12.04.2016 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-24
Schlüsselwörter:	

90465F Englisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Mo., 11.04.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-24
Schlüsselwörter:	

90465G Englisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Rodolfo von Runckel
Erster Termin:	Mo., 11.04.2016 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-24
Schlüsselwörter:	

90465H Englisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Andrea Braessler
Erster Termin:	Mo., 11.04.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA), Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-24
Schlüsselwörter:	

90465I Englisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Susannah Davis
Erster Termin:	Mo., 11.04.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-24
Schlüsselwörter:	

90465J Englisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Susannah Davis
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-24
Schlüsselwörter:	

90466 Englisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master) Focus UK	
Dozierende:	Lisa Appleby James Barton Dr. Paul Davies Natalie Thompson
Erster Termin:	Mo., 15.10.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, (KT) HS 3, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, (SP) R 082, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082, Termine am Mittwoch. 17.10.12 12:00 - 16:00, Montag. 07.01.13 12:00 - 14:00, Montag. 07.01.13 14:00 - 16:00, Dienstag. 29.01.13 18:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 412b, (PHIL) HS 4, (PHIL) HS 1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90466A Englisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master) Focus UK

Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a, Termine am Dienstag. 08.07.14 18:00 - 20:00, Ort: (WIWI) HS 5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90466B Englisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master) Focus UK

Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b, Termine am Dienstag. 08.07.14 18:00 - 20:00, Ort: (Raum: (WiWi) HS 5)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90466C Englisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master) Focus UK

Dozierende:	Gerard McDermott
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA), Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, Termine am Donnerstag. 10.04.14 10:00 - 12:00, Dienstag. 08.07.14 18:00 - 20:00, Donnerstag. 10.07.14 14:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 026, (JUR) SR 154, (Raum: (WiWi) HS 5)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90466D Englisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master) Focus UK

Dozierende:	Gerard McDermott
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA), Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, Termine am Donnerstag. 10.04.14 12:00 - 14:00, Dienstag. 08.07.14 18:00 - 20:00, Donnerstag. 10.07.14 14:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 026, (Raum: (WiWi) HS 5), ((JUR) SR 154)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

9047 9047 Englisch-Textproduktion 2

Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90470 Englisch (WW) - FFA AS 2

Dozierende:	Francisco Barreto Heidrun Kreilinger Dr. Graham Neil Jackson Scott Foley Steven Milosevic Caroline Auer
Erster Termin:	Mo., 15.10.2012 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) R 38 (Kunstpädagogik)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b, (KT) R 38 (Kunstpädagogik), (NK/SZ) R 434, Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, (HK 14d) R 123, (NK/SZ) R 317, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, (NK/SZ) R 317, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, (NK) SR 412c, (NK/SZ) R 317, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90470 A Englisch (WW) - FFA AS 2

Dozierende:	Heidrun Kreilinger
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90470 B Englisch (WW) - FFA AS 2

Dozierende:	Heidrun Kreilinger
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90470 C Englisch (WW) - FFA AS 2

Dozierende:	Heidrun Kreilinger
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90470 D Englisch (WW) - FFA AS 2

Dozierende:	Heidrun Kreilinger
Erster Termin:	Mi., 15.04.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90470 E Englisch (WW) - FFA AS 2

Dozierende:	Heidrun Kreilinger
Erster Termin:	Mi., 15.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90470 F Englisch (WW) - FFA AS 2

Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90470 G Englisch (WW) - FFA AS 2

Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90470 H Englisch (WW) - FFA AS 2

Dozierende:	Heidrun Kreilinger
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90470 I Englisch (WW) - FFA AS 2	
Dozierende:	Scott Foley
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) R 007
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, (NK) R 007
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90470 J Englisch (WW) - FFA AS 2

Dozierende:	Scott Foley
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90470 K Englisch (WW) - FFA AS 2

Dozierende:	Scott Foley
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90470 L Englisch (WW) - FFA AS 2

Dozierende:	Scott Foley
Erster Termin:	Fr., 16.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90470 M Englisch (WW) - FFA AS 2

Dozierende:	Steven Milosevic
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90470 N Englisch (WW) - FFA AS 2

Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90470 O Englisch (WW) - FFA AS 2

Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90470 P Englisch (WW) - FFA AS 2

Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90470 Q Englisch (WW) - FFA AS 2

Dozierende:	Steven Milosevic
Erster Termin:	Fr., 16.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90470A Englisch (WW) - FFA AS 2

Dozierende:	Trudie Fourie
Erster Termin:	Mi., 11.04.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-08
Schlüsselwörter:	

90470B Englisch (WW) - FFA AS 2

Dozierende:	Caroline Auer
Erster Termin:	Di., 14.10.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90470C Englisch (WW) - FFA AS 2

Untertitel:	
Dozierende:	Susannah Davis
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90470D Englisch (WW) - FFA AS 2

Dozierende:	Trudie Fourie
Erster Termin:	Do., 12.04.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-08
Schlüsselwörter:	

90470E Englisch (WW) - FFA AS 2

Dozierende:	Trudie Fourie
Erster Termin:	Fr., 13.04.2018 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-08
Schlüsselwörter:	

90470F Englisch (WW) - FFA AS 2

Dozierende:	Scott Foley
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90470G Englisch (WW) - FFA AS 2

Dozierende:	Caroline Auer
Erster Termin:	Di., 10.04.2018 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-08
Schlüsselwörter:	

90470H Englisch (WW) - FFA AS 2

Dozierende:	Trudie Fourie
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90470l Englisch (WW) - FFA AS 2

Dozierende:	Caroline Auer
Erster Termin:	Do., 12.04.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-08
Schlüsselwörter:	

90470J Englisch (WW) - FFA AS 2

Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Fr., 26.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015, Termine am Donnerstag. 27.06.19 18:00 - 20:00, Freitag. 28.06.19 08:00 - 10:00, Dienstag. 30.07.19 08:00 - 12:00, Ort: (NK/SZ) R 322, (NK/SZ) R 312, (NK/SZ) R 307
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90470K Englisch (WW) - FFA AS 2

Dozierende:	Steven Milosevic
Erster Termin:	Mi., 18.10.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90470L Englisch (WW) - FFA AS 2

Dozierende:	Heidrun Kreilinger
Erster Termin:	Di., 14.10.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90470M Englisch (WW) - FFA AS 2

Untertitel:	
Dozierende:	Scott Foley
Erster Termin:	Mi., 19.10.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90470N Englisch (WW) - FFA AS 2

Untertitel:	
Dozierende:	Scott Foley
Erster Termin:	Do., 20.10.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90470O Englisch (WW) - FFA AS 2

Dozierende:	Trudie Fourie
Erster Termin:	Do., 18.10.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90470P Englisch (WW) - FFA AS 2

Untertitel:	
Dozierende:	Steven Milosevic
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90470Q Englisch (WW) - FFA AS 2

Dozierende:	Trudie Fourie
Erster Termin:	Fr., 19.10.2018 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90470R Englisch (WW) - FFA AS 2

Dozierende:	Scott Foley
Erster Termin:	Di., 14.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90470S Englisch (WW) - FFA AS 2

Dozierende:	Heidrun Kreilinger
Erster Termin:	Di., 14.10.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9048 9048 Übersetzung Englisch-Deutsch 2	
Dozierende:	Eva Lütterfelds
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90480 Englisch (Jura) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Dozierende:	Christian Bauer Ray Migge Dieter-Francis Gillies
Erster Termin:	Mo., 17.10.2011 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA), Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

90480 A Englisch (Jura) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III] (Kurs 1)	
Dozierende:	Christian Bauer
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90480 B Englisch (Jura) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III] (Kurs 1)	
Dozierende:	Christian Bauer
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90480 C Englisch (Jura) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III] (Kurs 1)	
Dozierende:	Christian Bauer
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90480 D Englisch (Jura) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III] (Kurs 1)	
Dozierende:	Christian Bauer
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90480 E Englisch (Jura) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III] (Kurs 1)	
Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90480A Englisch (Jura) - FFA HS 1.1

Dozierende:	Dieter-Francis Gillies
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90480B Englisch (Jura) - FFA HS 1.1

Dozierende:	Dieter-Francis Gillies
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90480C Englisch (Jura) - FFA HS 1.1

Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90480D Englisch (Jura) - FFA HS 1.1

Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90480E Englisch (Jura) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90480F Englisch (Jura) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90480G Englisch (Jura) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]	
Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90480H Englisch (Jura) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III] (Kurs 1)

Untertitel:	
Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (HA)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90481 Englisch (Jura) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Untertitel:	Hörverstehen und Kommunikation
Dozierende:	Dieter-Francis Gillies
Erster Termin:	Mo., 17.10.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

90481 A Englisch (Jura) - FFA HS 1.1 [Sprachübung verpflichtend für UNIcert® III] (Kurs 2)

Dozierende:	Christian Bauer
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90481 B Englisch (Jura) - FFA HS 1.1 [Sprachübung verpflichtend für UNIcert® III] (Kurs 2)

Dozierende:	Christian Bauer
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90481A Englisch (Jura) - FFA HS 1.1 [Sprachübung verpflichtend für UNIcert® III] (Kurs 2)	
Dozierende:	Christian Bauer
Erster Termin:	Do., 16.10.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90481B Englisch (Jura) - FFA HS 1.1 [Sprachübung verpflichtend für UNIcert® III] (Kurs 2)	
Dozierende:	Christian Bauer
Erster Termin:	Do., 16.10.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90481C Englisch (Jura) - FFA HS 1.1 Sprachübung [verpflichtend für UNIcert® III]

Dozierende:	Dieter-Francis Gillies
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90481D Englisch (Jura) - FFA HS 1.1 Sprachübung [verpflichtend für UNIcert® III]

Dozierende:	Fiona Jane Whiteside
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90483 Englisch (Jura) - Leistungsmessung HSt 1

Dozierende:	Dieter-Francis Gillies
	David Gibbs
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90485 Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® III]

Dozierende:	Natalie Thompson Joshua Amrhein Scott Foley Pennie Hunt
Erster Termin:	Di., 18.10.2011 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) R 38 (Kunstpädagogik), Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Do. 20:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

90485 A Englisch (KW) - FFA HS 1.1 Core (Bachelor, Master) [UNIcert® III]

Dozierende:	Benjamin Feddersen
Erster Termin:	Mo., 19.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90485 B Englisch (KW) - FFA HS 1.1 Core (Bachelor, Master) [UNIcert® III]

Dozierende:	Susannah Davis
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90485 C Englisch (KW) - FFA HS 1.1 Core (Bachelor, Master) [UNIcert® III]

Dozierende:	Susannah Davis
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90485 D Englisch (KW) - FFA HS 1.1 Core (Bachelor, Master) [UNIcert® III]

Dozierende:	Travis Gaug
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006, (HK 14d) R 128
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90485 E Englisch (KW) - FFA HS 1.1 Core (Bachelor, Master) [UNIcert® III]

Dozierende:	Travis Gaug
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90485 F Englisch (KW) - FFA HS 1.1 Core (Bachelor, Master) [UNIcert® III]

Dozierende:	Travis Gaug
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90485 H Englisch (KW) - FFA HS 1.1 Core (Bachelor, Master) [UNIcert® III]

Dozierende:	Susannah Davis
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90485 I Englisch (KW) - FFA HS 1.1 Core (Bachelor, Master) [UNIcert® III]

Dozierende:	Benjamin Feddersen
Erster Termin:	Mo., 19.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90485 J Englisch (KW) - FFA HS 1.1 Core (Bachelor, Master) [UNIcert® III]

Dozierende:	Benjamin Feddersen
Erster Termin:	Do., 22.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90485A Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® III]	
Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Di., 14.10.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90485B Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® III]	
Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Di., 14.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90485C Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® III]	
Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Do., 16.10.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90485D Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® III]	
Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Mo., 13.10.2014 20:00 - 22:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mo. 20:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90485E Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® III]

Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Di., 14.10.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90485F Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® III]	
Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Mi., 15.10.2014 20:00 - 22:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mi. 20:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90485G Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® III]	
Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Do., 16.10.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90485H Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® III]	
Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Do., 16.10.2014 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90485l Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® III]	
Dozierende:	Travis Gaug
Erster Termin:	Do., 16.10.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90485J Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® III]

Dozierende:	Travis Gaug
Erster Termin:	Do., 16.10.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90485K Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® III]	
Dozierende:	Travis Gaug
Erster Termin:	Do., 16.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90485L Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® III]

Dozierende:	Charles Madsen
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90485M Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® III]	
Dozierende:	Charles Madsen
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90485N Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® III]	
Dozierende:	Charles Madsen
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90485O Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® III]	
Dozierende:	Charles Madsen
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90486 Englisch (KW) - FFA HS 1.1 [Sprachübung verpflichtend für UNIcert® III] Kurs 2

Dozierende:	Ana Barro, Ph.D.
	Christin Roesler
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90486 A	**Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) Listening / Conversation**
Dozierende:	Amy Couling
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1)
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90486 B	**Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) Listening / Conversation**
Dozierende:	Amy Couling
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) R 007
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, (NK) R 007
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90486 C Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) Listening / Conversation

Dozierende:	Amy Couling
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90486 D Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) Listening / Conversation	
Dozierende:	Elaina von Runckel
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90486 E Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) Listening / Conversation	
Dozierende:	Elaina von Runckel
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90486 F Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) Listening / Conversation	
Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90486 G Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) Listening / Conversation	
Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) R 007
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, (NK) R 007
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90486 H Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) Listening / Conversation

Dozierende:	Wolfgang Raster
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90486 J Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) Listening / Conversation

Dozierende:	Jane Burmeister
Erster Termin:	Fr., 16.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90486A Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® III, Listening / Conversation]	
Dozierende:	Christin Roesler
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90486B Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® III, Listening / Conversation]	
Dozierende:	Christin Roesler
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90486C Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) Listening / Conversation	
Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Mi., 18.10.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90486D Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) Listening / Conversation	
Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90486E Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) Listening / Conversation

Untertitel:	
Dozierende:	Johannes Köberl
Erster Termin:	Mi., 19.10.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90486F Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) Listening / Conversation

Untertitel:	
Dozierende:	Erica Haas
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90486G Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) Listening / Conversation

Untertitel:	
Dozierende:	Erica Haas
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 20:00 - 22:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mo. 20:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90486H Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) Listening / Conversation

Untertitel:	
Dozierende:	Daniel Grosse
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90486I Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) Listening / Conversation (entfällt)	
Untertitel:	
Dozierende:	Wolfgang Raster
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90487A Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) Listening / Conversation

Dozierende:	Jeffrey Dorris
	Mark Gabert
Erster Termin:	Mo., 13.10.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90487B Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) Listening / Conversation

Dozierende:	Jeffrey Dorris
	Mark Gabert
Erster Termin:	Mo., 13.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90487C Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) Listening / Conversation

Dozierende:	Jeffrey Dorris
	Mark Gabert
Erster Termin:	Mi., 15.10.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90487D Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) Listening / Conversation

Dozierende:	Jeffrey Dorris
	Mark Gabert
Erster Termin:	Mi., 15.10.2014 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90487E Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) Listening / Conversation	
Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Di., 14.10.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90487F Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) Listening / Conversation

Dozierende:	Ana Barro, Ph.D.
Erster Termin:	Fr., 17.10.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9049 9049 Übersetzung Englisch - Deutsch 2 (Lehramt)	
Dozierende:	Eva Lütterfelds
Erster Termin:	Di., 16.10.2007 08:00 - 09:30 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Di. 08:00 - 09:30 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Fr. 08:00 - 09:30 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Termine am Donnerstag. 07.02.08 19:00 - 21:00, Ort: (AM) HS 9
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90490 Englisch (WW) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Dozierende:	Francisco Barreto Heidrun Kreilinger Dr. Graham Neil Jackson Steven Milosevic Caroline Auer
Erster Termin:	Mo., 15.04.2013 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, (NK/SZ) R 434, (NK/SZ) R 322, Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, (NK/SZ) R 307, Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001, (NK/SZ) R 306, (IG) SR 207, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, (NK/SZ) R 319, (NK/SZ) R 312, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90490 A Englisch (WW) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]	
Dozierende:	Dr. Graham Neil Jackson
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90490 B Englisch (WW) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]	
Dozierende:	Dr. Graham Neil Jackson
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) R 007
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, (NK) R 007
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90490 C Englisch (WW) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]	
Dozierende:	Dr. Graham Neil Jackson
Erster Termin:	Mi., 15.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90490 D Englisch (WW) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]	
Dozierende:	Dr. Graham Neil Jackson
Erster Termin:	Mi., 15.04.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90490 E Englisch (WW) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Dozierende:	Caroline Auer
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90490 F Englisch (WW) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Dozierende:	Caroline Auer
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90490 G Englisch (WW) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90490 H Englisch (WW) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90490 I Englisch (WW) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90490 J Englisch (WW) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Dozierende:	Scott Foley
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90490 K Englisch (WW) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Dozierende:	Scott Foley
Erster Termin:	Mi., 15.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90490 L Englisch (WW) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Dozierende:	Scott Foley
Erster Termin:	Mi., 15.04.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90490 M Englisch (WW) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Dozierende:	Scott Foley
Erster Termin:	Fr., 17.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90490A Englisch (WW) - FFA HS 1.1

Dozierende:	Dr. Graham Neil Jackson
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90490B Englisch (WW) - FFA HS 1.1

Dozierende:	Dr. Graham Neil Jackson
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90490C Englisch (WW) - FFA HS 1.1

Dozierende:	Susannah Davis
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90490D Englisch (WW) - FFA HS 1.1

Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90490E Englisch (WW) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Untertitel:	
Dozierende:	Susannah Davis
Erster Termin:	Do., 19.10.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90490F Englisch (WW) - FFA HS 1.1

Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90490G Englisch (WW) - FFA HS 1.1

Dozierende:	Scott Foley
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90490H Englisch (WW) - FFA HS 1.1

Dozierende:	Scott Foley
Erster Termin:	Mi., 08.05.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90490I Englisch (WW) - FFA HS 1.1

Dozierende:	Scott Foley
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90490J Englisch (WW) - FFA HS 1.1

Dozierende:	Caroline Auer
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90490K Englisch (WW) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Dozierende:	Steven Milosevic
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90490L Englisch (WW) - FFA HS 1.1

Dozierende:	Susannah Davis
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90490M Englisch (WW) - FFA HS 1.1

Dozierende:	Susannah Davis
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, (HK 14d) R 127
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90490N Englisch (WW) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Dozierende:	Scott Foley
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90490O Englisch (WW) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Dozierende:	Steven Milosevic
Erster Termin:	Do., 14.04.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90490P Englisch (WW) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Dozierende:	Steven Milosevic
Erster Termin:	Do., 14.04.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90491 Englisch (WW) - FFA HS 1 Hörverstehen und Kommunikation [UNIcert® III]

Dozierende:	Heidrun Kreilinger
Erster Termin:	Do., 09.10.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9050 9050 Französisch GS 1.2 [UNIcert ® I]	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90500 Englisch (Jura) - FFA HS 1.2 [UNIcert® III]

Dozierende:	Dieter-Francis Gillies
Erster Termin:	Mo., 17.10.2011 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

90500 A Englisch (Jura) - FFA HS 1.2 [UNIcert® III] (Kurs 1)

Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90500 B Englisch (Jura) - FFA HS 1.2 [UNIcert® III] (Kurs 1)	
Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90500 C Englisch (Jura) - FFA HS 1.2 [UNIcert® III] (Kurs 1)	
Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90500 D Englisch (Jura) - FFA HS 1.2 [verpflichtend für UNIcert® III]

Dozierende:	Christian Bauer
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Termine am Mittwoch. 07.10.15 13:00 - 15:00, Ort: ((ISA) SR 007)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90500A Englisch (Jura) - FFA HS 1.2

Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90500B Englisch (Jura) - FFA HS 1.2

Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90500C Englisch (Jura) - FFA HS 1.2

Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90500D Englisch (Jura) - FFA HS 1.2

Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90500E Englisch (Jura) - FFA HS 1.2

Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90500F Englisch (Jura) - FFA HS 1.2 [UNIcert® III]

Untertitel:	
Dozierende:	Christian Bauer
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90501 Englisch (Jura) - FFA HS 1.2 [Sprachübung verpflichtend für UNIcert® III] (Kurs 2)

Dozierende:	Christian Bauer
	Fiona Jane Whiteside
Erster Termin:	Mi., 16.10.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, (HK 14b) SR 016, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90501 A Englisch (Jura) - FFA HS 1.2 Sprachübung [verpflichtend für UNIcert® III]	
Dozierende:	Christian Bauer
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90501 B Englisch (Jura) - FFA HS 1.2 Sprachübung [verpflichtend für UNIcert® III]	
Dozierende:	Christian Bauer
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90501A Englisch (Jura) - FFA HS 1.2 [Sprachübung verpflichtend für UNIcert® III] (Kurs 2)	
Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Mi., 15.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90501B Englisch (Jura) - FFA HS 1.2 [Sprachübung verpflichtend für UNIcert® III] (Kurs 2)	
Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Mi., 08.10.2014 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90501C Englisch (Jura) - FFA HS 1.2 Sprachübung [verpflichtend für UNIcert® III]

Dozierende:	Christian Bauer
Erster Termin:	Do., 10.04.2014 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90501D Englisch (Jura) - FFA HS 1.2 Sprachübung [verpflichtend für UNIcert® III]

Dozierende:	Dieter-Francis Gillies
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90505 Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III]

Dozierende:	Francisco Barreto Natalie Thompson Joshua Amrhein Charles Madsen Scott Foley
Erster Termin:	Mo., 16.04.2012 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033, Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, (NK/SZ) R 320, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206, (NK/SZ) R 306, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

90505 A Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III]	
Dozierende:	Travis Gaug
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107), (HK 14d) R 122
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90505 B Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III]	
Dozierende:	Travis Gaug
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90505 C Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III]	
Dozierende:	Travis Gaug
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90505 D Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III]	
Dozierende:	Charles Madsen
Erster Termin:	Mi., 15.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90505 E Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III]

Dozierende:	Charles Madsen
Erster Termin:	Fr., 17.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90505 F Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III]	
Dozierende:	Charles Madsen
Erster Termin:	Mi., 15.04.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90505 G Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III]

Dozierende:	Charles Madsen
Erster Termin:	Fr., 17.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90505 H Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III]

Dozierende:	Benjamin Feddersen
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90505 I Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III]	
Dozierende:	Benjamin Feddersen
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90505 J Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III]

Dozierende:	Benjamin Feddersen
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90505A Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III] (Kurs 1)

Dozierende:	Travis Gaug
Erster Termin:	Do., 10.04.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90505B Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III] (Kurs 1)

Dozierende:	Travis Gaug
Erster Termin:	Do., 10.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90505C Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III] (Kurs 1)

Dozierende:	Travis Gaug
Erster Termin:	Do., 10.04.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90505D Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III] (Kurs 1)

Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90505E Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III] (Kurs 1)

Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90505F Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III] (Kurs 1)

Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Do., 10.04.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90505G Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III] (Kurs 1)

Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Do., 10.04.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90505H Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III] (Kurs 1)

Dozierende:	Ana Barro, Ph.D.
	Jeffrey Dorris
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90505I Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III] (Kurs 1)

Dozierende:	Ana Barro, Ph.D.
	Christin Roesler
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90505J Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III] (Kurs 1)

Dozierende:	Charles Madsen
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90505K Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III] (Kurs 1)

Dozierende:	Charles Madsen
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90505L Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III] (Kurs 1)

Dozierende:	Charles Madsen
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90505M Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III] (Kurs 1)

Dozierende:	Charles Madsen
Erster Termin:	Do., 10.04.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90505N Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III] (Kurs 1)

Dozierende:	Jeffrey Dorris
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90506 Englisch (KW) - FFA HS 1.2 Hörverstehen und Kommunikation [UNIcert® III]

Dozierende:	Joshua Amrhein
Erster Termin:	Mi., 18.04.2012 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) R 38 (Kunstpädagogik)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) R 38 (Kunstpädagogik)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

90506 A Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III, Listening / Conversation]	
Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90506 B Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III, Listening / Conversation]

Dozierende:	Carla Kennedy
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (HA)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (HA), (ITZ) SR 004
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90506 C Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III, Listening / Conversation]	
Dozierende:	Thomas Stelzl
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90506 D Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III, Listening / Conversation]

Dozierende:	Elaina von Runckel
Erster Termin:	Mi., 15.04.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90506 E Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III, Listening / Conversation]	
Dozierende:	Elaina von Runckel
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90506 F Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III, Listening / Conversation]	
Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Mi., 22.04.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90506A Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [Further Practice]

Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90506B Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [Further Practice]

Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90506C Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [Further Practice]

Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90506D Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [Further Practice]

Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90506E Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III, Listening / Conversation]

Dozierende:	Elaina von Runckel
Erster Termin:	Mi., 13.04.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-24
Schlüsselwörter:	

90506F Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III, Listening / Conversation]

Dozierende:	Elaina von Runckel
Erster Termin:	Mi., 13.04.2016 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-24
Schlüsselwörter:	

90506G Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III, Listening / Conversation]

Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Di., 12.04.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-24
Schlüsselwörter:	

90506H Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III, Listening / Conversation]

Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Mi., 13.04.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-24
Schlüsselwörter:	

90506I Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III, Listening / Conversation]	
Dozierende:	Jane Burmeister
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90506J Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® III, Listening / Conversation]

Dozierende:	Jane Burmeister
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9051 9051 Französisch GS 2.2 [UNIcert ® II]	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90510 Englisch (WW) - FFA HS 1.2 [UNIcert® III]

Dozierende:	Francisco Barreto Heidrun Kreilinger Dr. Graham Neil Jackson Scott Foley Steven Milosevic
Erster Termin:	Mo., 15.10.2012 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, (NK/SZ) R 306, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1), (NK/SZ) R 434, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, (NK/SZ) R 310, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, (NK/SZ) R 307, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, (NK/SZ) R 434, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90510 A Englisch (WW) - FFA HS 1.2 [UNIcert® III]

Dozierende:	Caroline Auer
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90510 B Englisch (WW) - FFA HS 1.2 [UNIcert® III]

Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90510 C Englisch (WW) - FFA HS 1.2 [UNIcert® III]

Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 20:00 - 22:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mo. 20:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90510 D Englisch (WW) - FFA HS 1.2 [UNIcert® III]

Dozierende:	Scott Foley
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90510 E Englisch (WW) - FFA HS 1.2 [UNIcert® III]

Dozierende:	Scott Foley
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90510 F Englisch (WW) - FFA HS 1.2 [UNIcert® III]

Dozierende:	Benjamin Feddersen
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90510A Englisch (WW) - FFA HS 1.2

Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90510B Englisch (WW) - FFA HS 1.2

Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) CR 252
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) CR 252, Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90510C Englisch (WW) - FFA HS 1.2

Dozierende:	Scott Foley
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90510D Englisch (WW) - FFA HS 1.2 [UNIcert® III]

Dozierende:	Caroline Auer
Erster Termin:	Di., 07.10.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90510E Englisch (WW) - FFA HS 1.2 [UNIcert® III]

Dozierende:	Francisco Barreto
Erster Termin:	Di., 12.04.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-24
Schlüsselwörter:	

90510F Englisch (WW) - FFA HS 1.2

Dozierende:	Caroline Auer
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90510G Englisch (WW) - FFA HS 1.2 [UNIcert® III]

Dozierende:	Steven Milosevic
Erster Termin:	Mo., 06.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90510H Englisch (WW) - FFA HS 1.2 [UNIcert® III]

Dozierende:	Steven Milosevic
Erster Termin:	Mo., 06.10.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90511 Englisch (WW) - FFA HS 1 Hörverstehen und Kommunikation [UNIcert® III]

Untertitel:	
Dozierende:	Scott Foley
Erster Termin:	Do., 20.10.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9052 9052 Französisch GS 2.2 [UNIcert ® II]	
Untertitel:	(Teil 2: Grammatik)
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9052/9073a	**9052/9073a Grammatik - Fehleranalyse und -korrektur (entfällt)**
Untertitel:	Übung ohne Scheinerwerb (entfällt)
Dozierende:	Axel Polleti
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Fehleranalyse und Korrektur ist in zweierlei Hinsicht wichtig: 1. als eine der zentralen Berufsroutinen von Französischlehrkräften, und 2. als Kontroll- und Überwachungsroutine bei der eigenen Sprachproduktion, z.B. in Aufsatzukursen, - als kontrollmonitor sozusagen.
Teilnehmende:	1. Studierende der Lehramtsstudiengänge Französisch 2. Studierende anderer Studiengänge mit Französisch als Fremdsprache
Voraussetzungen:	Formal: keine Sprachniveau: mindestens Grundstufe 2, besser FFA Aufbaustufe
Lernorganisation:	Offene Übung: Diskussion von Lernerfehlern; Systematisierung; Wiederholung der Grundregeln, soweit erforderlich.
Leistungsnachweis:	Keine Klausur, kein Leistungsnachweis
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90520 Englisch (Jura) - FFA HS 2.1 [UNIcert® IV]

Dozierende:	Christian Bauer
Erster Termin:	Do., 20.10.2011 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

90520 A Englisch (Jura) - FFA HS 2.1 [UNIcert® IV] Zivilrecht 1

Dozierende:	Christian Bauer
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90520 B Englisch (Jura) - FFA HS 2.1 [UNIcert® IV] Zivilrecht 1	
Dozierende:	Christian Bauer
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) R 007
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, (NK) R 007
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90520A Englisch (Jura) - FFA HS 2.1 - Zivilrecht 1 [UNIcert® IV]	
Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Do., 19.10.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90520B Englisch (Jura) - FFA HS 2.1 - Zivilrecht 1 [UNIcert® IV]	
Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Do., 19.10.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90521 Englisch (Jura) - FFA HS 2.1 [UNIcert® IV] Strafrecht	
Dozierende:	Dieter-Francis Gillies
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90521 A Englisch (Jura) - FFA HS 2.1 [UNIcert® IV] Strafrecht	
Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90521 B Englisch (Jura) - FFA HS 2.1 [UNIcert® IV] Strafrecht

Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 104
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, (HK 12) R 104
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90521A Englisch (Jura) - FFA HS 2.1 - Strafrecht [UNIcert® IV]	
Dozierende:	Dieter-Francis Gillies
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90521B Englisch (Jura) - FFA HS 2.1 - Strafrecht [UNIcert® IV]

Untertitel:	
Dozierende:	Dieter-Francis Gillies
Erster Termin:	Mi., 18.10.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90523 Englisch (Jura) - Leistungsmessung HSt 2

Dozierende:	Dieter-Francis Gillies
	David Gibbs
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90525 Englisch (KW) - FFA HS 2.1 - Content Core City (Bachelor, Master) [UNIcert® IV] Teil 1	
Dozierende:	Joshua Amrhein
Erster Termin:	Mo., 06.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	This class explores connections between the CITY and culture. You'll need to enroll in the one CITY - CONTENT CORE session ("Teil 1") and one of the CITY - WORKSHOP sessions ("Teil 2"). In the content core session, basic info about the class will be provided. In the workshop session, these ideas will be discussed in detail. If you already did the CITY class last winter semester, you'll need to take the CRISIS class now.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90526 Englisch (KW) - FFA HS 2.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® IV] (verpflichtend f. UNIcert® IV)

Dozierende:	Joshua Amrhein
Erster Termin:	Do., 18.10.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	90525 HS 2.1 - (Part 1) is required for all. Concepts introduced here will be developed further in Part 2. 90526 HS 2.1 (Part 2) In Part 2, there is an emphasis on listening comprehension and discussion. This course is highly recommended for all students and required for UNIcert IV.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90526 A Englisch (KW) - FFA HS 2.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® IV]	
Untertitel:	HS 2 NATURE
Dozierende:	Joshua Amrhein
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Termine am Samstag. 23.01.16 11:00 - 13:00, Samstag. 23.01.16 14:00 - 17:00, Ort: (PHIL) HS 3, (PHIL) HS 1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90526 B Englisch (KW) - FFA HS 2.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® IV]	
Untertitel:	HS 2 CITY
Dozierende:	Joshua Amrhein
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Termine am Samstag. 23.01.16 11:00 - 13:00, Samstag. 23.01.16 14:00 - 17:00, Ort: ((PHIL) HS 3), ((PHIL) HS 1)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	The main topic of this course (HS 2.1 A, B, C, D) is "the city" as a cultural construct, along with the cultural studies issues that go along with life in cities. If you're on the HS 2 City waiting list, the course material will eventually also be available on ILIAS.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90526 C Englisch (KW) - FFA HS 2.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® IV]	
Untertitel:	HS 2 CITY
Dozierende:	Joshua Amrhein
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Termine am Samstag. 23.01.16 11:00 - 13:00, Samstag. 23.01.16 14:00 - 17:00, Ort: ((PHIL) HS 3), ((PHIL) HS 1)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	The main topic of this course (HS 2.1 A, B, C, D) is "the city" as a cultural construct, along with the cultural studies issues that go along with life in cities. If you're on the HS 2 City waiting list, the course material will eventually also be available on ILIAS.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90526 D Englisch (KW) - FFA HS 2.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® IV]

Dozierende:	Joshua Amrhein
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Termine am Samstag. 23.01.16 11:00 - 13:00, Samstag. 23.01.16 14:00 - 17:00, Ort: ((PHIL) HS 3), ((PHIL) HS 1)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	The main topic of this course (HS 2.1 A, B, C, D) is "the city" as a cultural construct, along with the cultural studies issues that go along with life in cities. If you're on the HS 2 City waiting list, the course material will eventually also be available on ILIAS.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90526 E Englisch (KW) - FFA HS 2.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® IV]

Dozierende:	Benjamin Feddersen
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Termine am Samstag. 23.01.16 11:00 - 13:00, Samstag. 23.01.16 14:00 - 17:00, Ort: ((PHIL) HS 3), ((PHIL) HS 1)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	The main topic of this course (HS 2.1 E,F) is 'Crisis.' If you've already done a HS 2 'Crisis' course, you'll need to take HS 2.1 "Nature" (Amrhein: A,B,C,D).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90526 F Englisch (KW) - FFA HS 2.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® IV]

Dozierende:	Benjamin Feddersen
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207, Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Termine am Samstag. 23.01.16 11:00 - 13:00, Samstag. 23.01.16 14:00 - 17:00, Ort: ((PHIL) HS 3), ((PHIL) HS 1)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	The main topic of this course (HS 2.1 E,F) is 'Crisis.' If you've already done a HS 2 'Crisis' course, you'll need to take HS 2.1 "Nature" (Amrhein: A,B,C,D).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90526A Englisch (KW) - FFA HS 2.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® IV]	
Dozierende:	Joshua Amrhein
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	HS 2 Other etherpad (collaborative document): https://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=xpdl_80792&client_id=intelec
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90526B Englisch (KW) - FFA HS 2.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® IV]

Untertitel:	
Dozierende:	Joshua Amrhein
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90526C Englisch (KW) - FFA HS 2.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® IV]

Dozierende:	Joshua Amrhein
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	HS 2 Other etherpad (collaborative document): https://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=xpdl_80792&client_id=intelec
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90526D Englisch (KW) - FFA HS 2.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® IV]	
Dozierende:	Erica Haas
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, (IG) Community Lab (IG 107), Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90526E Englisch (KW) - FFA HS 2.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® IV]

Untertitel:	Crisis
Dozierende:	Benjamin Feddersen
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	This course will cover the topic "Crisis". All students who have already taken a Crisis class will need to sign up for Mr. Amrhein's course "Future" (90526 A-D).
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90526F Englisch (KW) - FFA HS 2.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® IV]	
Untertitel:	Crisis
Dozierende:	Benjamin Feddersen
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	This course will cover the topic "Crisis". All students who have already taken a Crisis class will need to sign up for Mr. Amrhein's course "Future" (90526 A-D).
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90527 Englisch (KW) - FFA HS 2.1 - Content Core Crisis (Bachelor, Master) [UNIcert® IV] Teil 1	
Dozierende:	Joshua Amrhein
Erster Termin:	Mo., 06.10.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	This class explores connections between CRISIS and culture. You'll need to enroll in the one CRISIS - CONTENT CORE session ("Teil 1") and one of the CRISIS - WORKSHOP sessions ("Teil 2"). In the content core session, basic info about the class will be provided. In the workshop session, these ideas will be discussed in detail. If you already did the CITY class last winter semester, this is the class you'll need to take now.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90528A Englisch (KW) - FFA HS 2.1 - Workshop Crisis (Bachelor, Master) [UNIcert® IV] Teil 2	
Dozierende:	Joshua Amrhein
Erster Termin:	Di., 07.10.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	This class explores connections between CRISIS and culture. You'll need to enroll in the one CRISIS - CONTENT CORE session ("Teil 1") and one of the CRISIS - WORKSHOP sessions ("Teil 2"). In the content core session, basic info about the class will be provided. In the workshop session, these ideas will be discussed in detail. If you already did the CITY class last winter semester, this is the class you'll need to take now.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90528B	**Englisch (KW) - FFA HS 2.1 - Workshop Crisis (Bachelor, Master) [UNIcert® IV] Teil 2**
Dozierende:	Joshua Amrhein
Erster Termin:	Mi., 08.10.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	This class explores connections between CRISIS and culture. You'll need to enroll in the one CRISIS - CONTENT CORE session ("Teil 1") and one of the CRISIS - WORKSHOP sessions ("Teil 2"). In the content core session, basic info about the class will be provided. In the workshop session, these ideas will be discussed in detail. If you already did the CITY class last winter semester, this is the class you'll need to take now.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90528C Englisch (KW) - FFA HS 2.1 - Workshop Crisis (Bachelor, Master) [UNIcert® IV] Teil 2	
Dozierende:	Joshua Amrhein
Erster Termin:	Do., 09.10.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	This class explores connections between CRISIS and culture. You'll need to enroll in the one CRISIS - CONTENT CORE session ("Teil 1") and one of the CRISIS - WORKSHOP sessions ("Teil 2"). In the content core session, basic info about the class will be provided. In the workshop session, these ideas will be discussed in detail. If you already did the CITY class last winter semester, this is the class you'll need to take now.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90529 Englisch (KW) - FFA HS 2.1 - Workshop English Drama Group (Bachelor, Master) [UNIcert® IV] Teil 2

Dozierende:	Joshua Amrhein
Erster Termin:	Mo., 06.10.2014 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	In this class, we'll do in-class dramatic readings of plays that relate to both the HS 2.2 CITY and CRISIS classes. This class can function as an extension of the two HS 2 classes (i.e. in addition to the content core and workshop) or as a "stand alone" class for those simply interested in theater. If necessary, this class can also function as a substitute for the workshop, if the other three workshop sessions don't fit your schedule, but this is not recommended. Note: we will not be staging a play, but simply doing in-class readings.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9053 9053 Französisch für Juristen FFA AS 2 [UNIcert ® II]	
Dozierende:	Colette Cluzel-Klaus
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90530 Englisch (WW) - FFA HS 2.1 [UNIcert® IV]

Dozierende:	Dr. Graham Neil Jackson
Erster Termin:	Mo., 15.04.2013 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90530A Englisch (WW) - FFA HS 2.1

Dozierende:	Dr. Graham Neil Jackson
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90530B Englisch (WW) - FFA HS 2.1

Dozierende:	Dr. Graham Neil Jackson
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90531 Englisch (WW) - FFA HS 2 Hörverstehen und Kommunikation [UNIcert® IV]

Dozierende:	Dr. Graham Neil Jackson
Erster Termin:	Do., 20.10.2011 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

9053a/(2733)	**9053a/(2733) Einführung in das Französische Recht**
Untertitel:	(Grundlehrveranstaltung gem. § 24 II JAPO)
Dozierende:	Dr. Ulrike Babusiaux
Erster Termin:	Fr., 25.01.2008 14:00 - 19:00 Uhr, Ort: ((WiWi) SR 028)
Zeiten:	Termine am Freitag. 25.01.08 14:00 - 19:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9054 9054 Französisch für Juristen FFA HS 1.2 [UNIcert ® III]

Untertitel:	Institutions et vie politique
Dozierende:	Colette Cluzel-Klaus
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Weiterentwicklung des fachspezifischen Wortschatzes sowie der Strukturen und Ausdrucksmittel; Erweiterung der Kenntnisse im Bereich der Rechtsstrukturen der Zielkultur; weitgehend müheloses Verstehen mündlicher Äußerungen sowie der meisten schriftlichen Texte einschließlich Fachliteratur; sichere mündliche Kommunikationsfähigkeit in allgemeinsprachlichen und fachspezifischen Kontexten: Verfassen schriftlicher Texte berichtenden und erörternden Charakters unter Verwendung eines umfangreicheren Sprachmittelinventars.
Teilnehmende:	Juristen
Voraussetzungen:	erfolgreiches Absolvieren der FFA Aufbaustufe; Einstufung in die Hauptstufe
Lernorganisation:	Skript und Videodokumemten
Leistungsnachweis:	mündliche Prüfung und schriftliche Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90540 Englisch (Jura) - FFA HS 2.2 - Zivilrecht 2 [UNIcert® IV]

Dozierende:	Christian Bauer
Erster Termin:	Mi., 17.04.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90540 A Englisch (Jura) - FFA HS 2.2 - Zivilrecht 2 [UNIcert® IV]

Dozierende:	Christian Bauer
Erster Termin:	Mi., 15.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Termine am Donnerstag. 08.10.15 14:00 - 16:00, Ort: (ISA) SR 007
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90540 B Englisch (Jura) - FFA HS 2.2 - Zivilrecht 2 [UNIcert® IV]

Dozierende:	Christian Bauer
Erster Termin:	Mi., 15.04.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Termine am Donnerstag. 08.10.15 14:00 - 16:00, Ort: ((ISA) SR 007)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90540A Englisch (Jura) - FFA HS 2.2 - Zivilrecht 2

Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, (HK 14d) R 126
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90540B Englisch (Jura) - FFA HS 2.2 - Zivilrecht 2

Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90540C Englisch (Jura) - FFA HS 2.2 - Zivilrecht 2 [UNIcert® IV]

Dozierende:	Christian Bauer
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90541 Englisch (Jura) - FFA HS 2.2 - Öffentliches Recht [UNIcert® IV]

Dozierende:	Dr. Ciaran Burke
Erster Termin:	Mi., 17.04.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90541 A Englisch (Jura) - FFA HS 2.2 - Öffentliches Recht / Europarecht [UNIcert® IV]	
Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90541 B Englisch (Jura) - FFA HS 2.2 - Öffentliches Recht / Europarecht [UNIcert® IV]	
Dozierende:	David Gibbs
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90541A Englisch (Jura) - FFA HS 2.2 - Öffentliches Recht / Europarecht

Dozierende:	Dieter-Francis Gillies
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90541B Englisch (Jura) - FFA HS 2.2 - Öffentliches Recht / Europarecht

Dozierende:	Dieter-Francis Gillies
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90541C Englisch (Jura) - FFA HS 2.2 - Öffentliches Recht / Europarecht [UNIcert® IV]

Dozierende:	Fiona Jane Whiteside
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90545 Englisch (KW) - FFA HS 2.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® IV]

Dozierende:	Ana Barro, Ph.D. Joshua Amrhein
Erster Termin:	Mo., 15.04.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207, Termine am Samstag. 13.07.13 15:00 - 18:00, Ort: (ISA) SR 008, (ISA) SR 007
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90545 A Englisch (KW) - FFA HS 2.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® IV]

Dozierende:	Joshua Amrhein
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Termine am Samstag. 04.07.15 14:00 - 17:00, Ort: (AM) HS 10
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	This class will focus on cultural studies issues related to the topic: FUTURE.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90545 B Englisch (KW) - FFA HS 2.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® IV]

Dozierende:	Joshua Amrhein
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005, Termine am Samstag. 04.07.15 14:00 - 17:00, Ort: ((AM) HS 10)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	This class will focus on cultural studies issues related to the topic: FUTURE.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90545 C Englisch (KW) - FFA HS 2.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® IV]

Dozierende:	Joshua Amrhein
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Termine am Samstag. 04.07.15 14:00 - 17:00, Ort: ((AM) HS 10)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	This class will focus on cultural studies issues related to the topic: FUTURE.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90545 D Englisch (KW) - FFA HS 2.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® IV]

Dozierende:	Joshua Amrhein
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, (NK) VR 401, Termine am Samstag. 04.07.15 14:00 - 17:00, Ort: ((AM) HS 10)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	This class will focus on cultural studies issues related to the topic: CRISIS.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90545 E Englisch (KW) - FFA HS 2.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® IV]

Dozierende:	Benjamin Feddersen
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004, Termine am Samstag. 04.07.15 14:00 - 17:00, Ort: ((AM) HS 10)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	This class will focus on cultural studies issues related to the topic: CRISIS.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90545 F Englisch (KW) - FFA HS 2.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® IV]	
Dozierende:	Benjamin Feddersen
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004, Termine am Samstag. 04.07.15 14:00 - 17:00, Ort: ((AM) HS 10)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	This class will focus on cultural studies issues related to the topic: CRISIS.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90545A Englisch (KW) - FFA HS 2.2 (Bachelor, Master)

Untertitel:	Nature
Dozierende:	Joshua Amrhein
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Link to join ILIAS course “HS 2 Nature SS 19” https://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=crs_86690_rcode2EetKWEcxK&client_id=intelec Link to “HS 2 Nature Etherpad” https://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=xpdl_86691&client_id=intelec
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90545B Englisch (KW) - FFA HS 2.2 (Bachelor, Master)

Untertitel:	Nature
Dozierende:	Joshua Amrhein
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Link to join ILIAS course “HS 2 Nature SS 19” https://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=crs_86690_rcode2EetKWEcxK&client_id=intelec Link to “HS 2 Nature Etherpad” https://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=xpdl_86691&client_id=intelec
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90545C Englisch (KW) - FFA HS 2.2 (Bachelor, Master)

Untertitel:	Nature
Dozierende:	Joshua Amrhein
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Link to join ILIAS course “HS 2 Nature SS 19” https://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=crs_86690_rcode2EetKWEcxK&client_id=intelec Link to “HS 2 Nature Etherpad” https://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=xpdl_86691&client_id=intelec
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90545D Englisch (KW) - FFA HS 2.2 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Erica Haas
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90545E Englisch (KW) - FFA HS 2.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® IV]

Untertitel:	
Dozierende:	Erica Haas
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006, (SP) R 082, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90545F Englisch (KW) - FFA HS 2.2 (Bachelor, Master) [UNIcert® IV]

Dozierende:	Ana Barro, Ph.D.
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Termine am Samstag. 28.06.14 10:00 - 13:00, Ort: (ISA SR 007 + 008)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90546 Englisch (KW) - FFA HS 2.2 Hörverstehen und Kommunikation [UNIcert® IV]

Dozierende:	Joshua Amrhein
Erster Termin:	Mi., 18.04.2012 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

9055 9055 Französisch für Juristen FFA HS 1.2 [UNIcert ® III]	
Untertitel:	Hörverstehen und Kommunikation
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90550 Englisch (WW) - FFA HS 2.2

Dozierende:	Dr. Graham Neil Jackson
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90550A Englisch (WW) - FFA HSt 2.2 / C2

Dozierende:	Dr. Graham Neil Jackson
Erster Termin:	Di., 28.04.2020 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-06
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-19
Schlüsselwörter:	

90550B Englisch (WW) - FFA HSt 2.2 / C2

Dozierende:	Dr. Graham Neil Jackson
Erster Termin:	Mi., 29.04.2020 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-06
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-19
Schlüsselwörter:	

90551 Englisch (WW) Testkurs

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Graham Neil Jackson Caroline Auer Scott Foley Susannah Davis Francisco Barreto Trudie Fourie
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9056 9056 Französisch (Jura) - FFA HS 2.1 [UNIcert® IV]	
Dozierende:	Dr. Alain de Schlichting
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90560 Englisch - Teaching in English (empf. für LA) / B2/C1	
Dozierende:	Martin-Christoph Parche
Erster Termin:	Do., 24.10.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	This course is a pilot project for academics teaching in English as well as for future teachers of English. It aims to clarify and strengthen the key vocabulary and competences required for teaching in English in an international context. Key areas will include: • Everyday classroom English • Classroom management • Skills: cooperation / evaluation / problem solving Participants will have the opportunity to share their own teaching needs in the form of a ‘case study’, e.g. a classroom project, problem or teaching sequence. Each individual case study will then be considered in plenum, optimised and carried out in an appropriate context (e.g. mediating a simulated ‘Streitgespräch’), This individual case study is the basis for course assessment balanced by continuous observation. Level: B2/C1 je nach Maßgabe der Einstufung ECTS: in Kombination mit der Aufbaustufe oder Hauptstufe als mündlicher Prüfungsteil
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90560A Englisch (LA) - Teaching in English (empf. für LA) / B2/C1

Dozierende:	Sabine Blake
Erster Termin:	Do., 25.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Termine am Montag. 27.05.24 18:00 - 19:00, Montag. 10.06.24 12:00 - 13:00, Montag. 24.06.24 13:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	This course is for academics, teachers and trainee teachers using English as language of instruction. It aims to clarify and strengthen the key vocabulary and competences required for teaching in English in an international context. Further, it aims to enable critical engagement in current international educational debate in English. Key areas will include: Everyday classroom English Classroom management Concepts of Teaching and Learning Differentiation practices in inclusive classroom settings Formative & summative assessment Skills: cooperation / evaluation / problem solving / self-assessment / critical thinking Participants will have the opportunity to share their own teaching needs in the form of a ‘teaching project’: the presentation of a three part lesson plan & and a micro teaching sequence. Each individual teaching project will be discussed and peer reviewed. Level: B2 - C1 ECTS: 5
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-01
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die erfolgreiche Teilnahme am didaktischen Sprachkurs "Teaching in English" wird durch das ZLF zertifiziert. Für die Veranstaltung gibt es folgende Verbuchungsmöglichkeiten: - Vertiefungsmodul: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik - Freier Bereich - Englisch Sprachpraxis II: Konversation (in diesem Fall wird die Teaching Practice

90560A	Englisch (LA) - Teaching in English (empf. für LA) / B2/C1
	benotet) Die Teilnahme an der Veranstaltung ohne Zertifizierungswunsch ist ohne Probleme möglich.

90560B Englisch - Teaching in English (empf. für LA) / B2/C1

Dozierende:	Sabine Blake
Erster Termin:	Do., 30.04.2020 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	This course is a pilot project for academics and teachers using English as language of instruction. It aims to clarify and strengthen the key vocabulary and competences required for teaching in English in an international context. It further aims to enable critical engagement in educational debate in English. Key areas will include: Everyday classroom English Classroom management Concepts of Teaching and Learning in English Skills: cooperation / evaluation / problem solving Participants will have the opportunity to share their own teaching needs in the form of a ‘case study’, e.g. a classroom project, problem or teaching sequence. Each individual case study will then be discussed and reviewed within the group. This individual case study is the basis for course assessment balanced by continuous observation. Level: B2 - C1 ECTS: 3
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-06
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-19
Schlüsselwörter:	

90560C Englisch - Teaching in English (empf. für LA) / B2/C1

Dozierende:	Sabine Blake
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	This course is for academic, teachers and trainee teachers using English as language of instruction. It aims to clarify and strengthen the key vocabulary and competences required for teaching in English in an international context. It further aims to enable critical engagement in educational debate in English. Key areas will include: Everyday classroom English Classroom management Concepts of Teaching and Learning in English Skills: cooperation / evaluation / problem solving / self-assessment / critical thinking Participants will have the opportunity to share their own teaching needs in the form of a ‘case study’, e.g. a classroom project, problem or teaching sequence. Each individual case study will then be discussed and peer reviewed. This individual case study is the basis for course assessment balanced by continuous observation. Level: B2 - C1 ECTS: 3
Voraussetzungen:	English level recommended: B2-C1
Leistungsnachweis:	Die erfolgreiche Teilnahme am didaktischen Sprachkurs "Teaching in English" wird durch das ZLF zertifiziert. Das Zertifikat "Teaching in English" wird erreicht, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt wurden: • Assignment 1 (written ‘introduction and needs analysis’ (400-1000 words)) • Teaching Practice (presentation of a lesson plan & a 5-10 minute micro teaching sequence with a formal critical self-evaluation) Für die Veranstaltung gibt es folgende Verbuchungsmöglichkeiten: - Vertiefungsmodul: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik - Freier Bereich - Englisch Konversation (in diesem Fall wird die case study benotet) Die Teilnahme an der Veranstaltung ohne Zertifizierungswunsch ist ohne Probleme möglich.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-27
SWS:	2

90560C Englisch - Teaching in English (empf. für LA) / B2/C1

Schlüsselwörter:

90561 Grammatik 1.2 (Lehramt vertieft, Vorbereitung Zwischenprüfung)

Dozierende:	Charles Madsen
Erster Termin:	Di., 18.10.2011 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

9056a Französisch GS 1.2 (Intensivkurs)	
Dozierende:	Alexandra Floriansics
Erster Termin:	Mo., 13.10.2008 09:00 - 13:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 09:00 - 13:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9056a/(2734)	**9056a/(2734) Einführung in das Französische Recht für FFA HS 2.1**
Untertitel:	(in französischer Sprache)
Dozierende:	Dr. Alain de Schlichting
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9057 9057 Französisch (WW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master) [UNIcert® II]	
Dozierende:	Dr. Jocelyne Kreipl
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90570 Englisch (LA) - FFA HS 1.1 - Übersetzung Englisch - Deutsch 1

Dozierende:	Eva Lütterfelds
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005, (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90570A Englisch (LA) - FFA HS - Übersetzung Englisch - Deutsch 1

Dozierende:	Dr. Marie-Louise Malkmus
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90570B Englisch (LA) - FFA HS - Übersetzung Englisch - Deutsch 1

Dozierende:	Sebastian Seitz
Erster Termin:	Mi., 11.04.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-08
Schlüsselwörter:	

90570C Englisch (LA) - FFA HS - Übersetzung Englisch - Deutsch 1

Dozierende:	Dr. Daniela Di Mango
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90570D Englisch (LA) - FFA HS Übersetzung Englisch - Deutsch 1

Dozierende:	Dr. Marie-Louise Malkmus
Erster Termin:	Do., 18.10.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90570E Englisch (LA) - FFA HSt Übersetzung Englisch - Deutsch 1 / C1

Untertitel:	
Dozierende:	Elina Baumbach
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-04
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-17
Schlüsselwörter:	

90571 Englisch - Textproduktion 1 (Lehramt vertieft, Vorbereitung Zwischenprüfung)

Untertitel:	(Kurs entfällt)
Dozierende:	Charles Madsen
Erster Termin:	Fr., 21.10.2011 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

90571A Englisch (LA) - FFA HS - Textproduktion 1 (CORE)

Dozierende:	Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	Fr., 13.04.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	This core course is open to both vertieft and nicht vertieft students. It is compulsory for Bologna 2 LPO students. However, this course is equally relevant for older students who want to refresh the writing strategies that could come up in the written Staatsexamen. We will cover one strategy over two weeks and there will be a chance to do written homework and in-class essay workshops (with peer analysis). This course is designed for regular weekly attendance but students who already have the necessary ECTS points can choose to attend the weekly strategy relevant for them as revision for their Staatsexamen. We will be using Advanced MGL from your AS courses so please make sure you have access to a copy. See the course schedule for the course code + log in details. Please check the course description for the 90572 TP1 Tutorial Course A+B (see below); these complement the Core courses and are voluntary but attendance is strongly recommended to give you adequate written practice with feedback. • There is no script available at the beginning of the course. Instead classroom handouts etc will be uploaded before each session so please check the ‘print outs’ folder for each week BEFORE the weekly class and print out accordingly. You will then have a complete ‘script’ at the end of the semester. This method allows for flexibility and individualised material determined by class dynamics and interests. • The final exam will be a joint Klausur together with 90570 LA HS Übersetzung 1. You do not have to complete both the Textproduktion 1 and Übersetzung 1 courses in the same semester, however, you can only take the combined exam; you cannot do the TP section of the exam in one semester and the Übersetzung section in the next semester (or vice versa).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-08
Schlüsselwörter:	

90571B Englisch (LA) - FFA HS - Textproduktion 1 (CORE)

Dozierende:	Erica Haas
Erster Termin:	Di., 10.04.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-08
Schlüsselwörter:	

90571C Englisch (LA) - FFA HS 1.2 - Textproduktion 1 (Tutorial)

Untertitel:	
Dozierende:	Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	This Tutorial course complements the Core Course by giving you the opportunity to attend tutorials three to four times in the semester (you do NOT attend every week!). Each tutorial group is made up of four students and we will go through the written work you have done for the Core course in close detail – something we do not have time to do in during the Core class(see Core Course description above). Attendance of this Tutorial Course is voluntary but strongly recommended. However, you can only attend this Tutorial Course if you regularly attend the Core Course. Priority will be given to students who need ECTS points and who are NOT attending 90590 Textproduktion 2. If you want StEx written exam practice, you should attend 90590 Textproduktion 2.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90572 Englisch - Textproduktion 2 (Lehramt GYM) Scheinerwerb

Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Di., 16.10.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90572A Englisch (LA) - FFA HS - Textproduktion 1 (Tutorial)

Dozierende:	Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	Fr., 13.04.2018 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	(see separate Description for 90572 Tutorial A with Erica Haas) This Tutorial course complements the Core Course by giving you the opportunity to attend tutorials three to four times in the semester (you do NOT attend every week!). Each tutorial group is made up of four students and we will go through the written work you have done for the Core course in close detail – something we do not have time to do in during the Core class (see Core Course description above). Attendance of this Tutorial Course is voluntary but strongly recommended. However, you can only attend this Tutorial Course if you regularly attend either 90571 TP1 Core Courses A or B. Priority will be given to students who need ECTS points and who are NOT attending 90590 Textproduktion 2. If you want StEx written exam practice, you should attend 90590 Textproduktion 2
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-08
Schlüsselwörter:	

90572B Englisch (LA) - FFA HS - Textproduktion 1 (Tutorial)

Dozierende:	Erica Haas
Erster Termin:	Di., 10.04.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-08
Schlüsselwörter:	

90572C Englisch (LA) - FFA HS - Textproduktion 1 (Tutorial)

Dozierende:	Susannah Davis
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	The Tutorial Course complements the Core Course by giving you the opportunity to attend tutorials three to four times in the semester (you do NOT attend every week!). Each tutorial group is made up of four students and we will go through the written work you have done for the Core course in close detail – something we do not have time to do in during the Core class (see Core Course description below). Attendance of this Tutorial Course is voluntary but strongly recommended. You can only attend this Tutorial Course, however, if you regularly attend either the 90571 TP1 Core Course . Priority will be given to students who need ECTS points and who are NOT attending 90590 Textproduktion 2. If you already passed your Üb1/TP1 exam and want StEx written exam practice, you should attend 90590 Textproduktion 2 taught by Paul Davies.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90572D Englisch (LA) - FFA HSt Textproduktion 1 (Tutorial) / C1

Dozierende:	Eartha Melzer
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65, (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-04
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-17
Schlüsselwörter:	

90572E Englisch (LA) - FFA HSt Textproduktion 1 (Tutorial) / C1

Dozierende:	Erica Haas Eartha Melzer Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-04
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-17
Schlüsselwörter:	

90573 Englisch - Textproduktion 2 (Lehramt nicht vertieft) Scheinerwerb

Dozierende:	Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	Fr., 21.10.2011 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

90574 Englisch - Textproduktion 2 (Lehramt nicht vertieft, Vorbereitung Staatsexamen)

Dozierende:	Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	Fr., 21.10.2011 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Is this the Right Course for Me? This Vorbereitungs course is ONLY for students who already have the Textproduktion 2 schein and are about to do the next nicht vertieft text production Staatsexamen in Spring 2012. If there are any places left over, students doing their exam in Summer 2012 may attend, too. (They will have priority in the SS12 course). You will be organised into small tutorial groups of 4-5 students and asked to write answers to questions taken from past SE exams. You will then meet up with me in your group and we will go through and improve what you have written. Ideally each group will have 3-4 tutorials during the semester, so you only turn up to class then. The actual tutorial times will start and end half an hour earlier than scheduled i.e. 11:30 to 13:00 and will take place in my office NK 551. The first session will take place as scheduled at 12:00.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

90575 Englisch - Texproduktion 2 (Lehramt GY, GS, HS, RS) Vorbereitung Staatsexamen

Dozierende:	Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	Mi., 17.10.2012 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (103f NK)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (103f NK), Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90575A Englisch - Textproduktion 2 (Lehramt GY, GS, HS, RS) Vorbereitung Staatsexamen

Dozierende:	Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (R 103 f NK)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	SS14 90575 LA TP Prep Kurs 1: Mo 16:00 – 17:30 (103f NK) Kurs 2: Mo 17:30 – 19:00 (103f NK) Welcome to the course! This course is only for students enrolled to do the Lehramt text production Staatsexam in August / Herbst 2014 – either vertieft or nicht vertieft. If you are going to the exam AFTER August / Herbst 2014 then you can attend this preparation course in the winter semester. You can only do this course ONCE so it makes sense to do it nearest to your exam date. In the first session you will be put into tutorial groups of 4 students. Your tutorial group will then be given set dates for your tutorial – between 3 and 4 times in the semester depending on how many groups we have. On stud.ip you will find the practice exam for the first tutorial. Following the instructions (also on stud.ip) complete the tasks. Send your answers to me by 12:30 on the Friday before your tutorial date. I will then mark your answers and go through them with you in your group tutorial. This means we only meet up on your particular tutorial dates – you do not come to class every week. However we do ALL meet up in the first session which will take place in the KSG-Saal in the GMOA (im zweiten Stock, rechts, findet man den KSG-Saal.) If you want more information on the exam writing strategies, come to my TP schein course 90576 in which we go through one strategy a week in detail. I especially recommend new LPO students to attend this course as you will not have covered all of the strategies in your HSs. You do not have to attend the schein course every week but can pick out the strategies/ weeks you need. If you cannot attend the first session please me know beforehand so I can put you into a tutorial group. The final groups will be put on stud.ip after the first meeting. Any queries – just email me. Marieanne Gilliat-Smith Marieanne.gilliat@uni-passau.de
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90575B Englisch - Textproduktion 2 (Lehramt GY, GS, HS, RS) Vorbereitung Staatsexamen

Dozierende:	Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	SS14 90575 LA TP Prep Kurs 1: Mo 16:00 – 17:30 (103f NK) Kurs 2: Mo 17:30 – 19:00 (103f NK) Welcome to the course! This course is only for students enrolled to do the Lehramt text production Staatsexam in August / Herbst 2014 – either vertieft or nicht vertieft. If you are going to the exam AFTER August / Herbst 2014 then you can attend this preparation course in the winter semester. You can only do this course ONCE so it makes sense to do it nearest to your exam date. In the first session you will be put into tutorial groups of 4 students. Your tutorial group will then be given set dates for your tutorial – between 3 and 4 times in the semester depending on how many groups we have. On stud.ip you will find the practice exam for the first tutorial. Following the instructions (also on stud.ip) complete the tasks. Send your answers to me by 12:30 on the Friday before your tutorial date. I will then mark your answers and go through them with you in your group tutorial. This means we only meet up on your particular tutorial dates – you do not come to class every week. However we do ALL meet up in the first session which will take place in the KSG-Saal in the GMOA (im zweiten Stock, rechts, findet man den KSG-Saal.) If you want more information on the exam writing strategies, come to my TP schein course 90576 in which we go through one strategy a week in detail. I especially recommend new LPO students to attend this course as you will not have covered all of the strategies in your HSs. You do not have to attend the schein course every week but can pick out the strategies/ weeks you need. If you cannot attend the first session please me know beforehand so I can put you into a tutorial group. The final groups will be put on stud.ip after the first meeting. Any queries – just email me. Marieanne Gilliat-Smith Marieanne.gilliat@uni-passau.de
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90576 Englisch - Textproduktion 2 (GS, HS, RS) Scheinerwerb

Dozierende:	Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Welcome to the Course! This course is officially still Schein course should any of you old LPO students still need a schein. However this course is equally relevant for new LPO students as it will cover all the possible writing strategies that could come up in your written Staatsexamen. This is important as you will not have covered all of these strategies in your AS and HS seminars so far. We will cover one strategy a week and there will be a chance to do written homework and essay workshops (with peer analysis). Unlike the Vorbereitungs course (90575), this course is designed for regular weekly attendance! M G-S
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9057a Französisch Grundstufe 2.1 Tutorium	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Di., 14.10.2008 16:00 - 17:30 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Di. 16:00 - 17:30 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9058 9058 Französisch für WW FFA HS 1.2 [UNIcert ® III]	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90580 Englisch - Konversation (LPO neu, Lehramt vertieft, mündl. Leistung)

Untertitel:	Sprechfertigkeit / Landeskunde
Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Do., 20.10.2011 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

90580 A Englisch (LA) - FFA HS 2.1 -. Übersetzung Englisch - Deutsch 2 (LA GYM)

Dozierende:	Eva Lütterfelds
Erster Termin:	Fr., 17.04.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Termine am Donnerstag. 09.07.15 18:00 - 20:00, Ort: (ISA) SR 007
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90580 B Englisch (LA) - FFA HS 2.1 -. Übersetzung Englisch - Deutsch 2 (LA GYM)

Dozierende:	Eva Lütterfelds
Erster Termin:	Fr., 16.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Termine am Montag. 25.01.16 18:00 - 20:00, Ort: ((ISA) SR 007)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90580A Englisch (LA) - FFA Übersetzung Englisch - Deutsch 2 (LA GYM)

Untertitel:	
Dozierende:	Eva Lütterfelds
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90580B Englisch (LA) - FFA Übersetzung Englisch - Deutsch 2 (LA GYM)

Untertitel:	
Dozierende:	Eva Lütterfelds
Erster Termin:	Mi., 18.10.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90581 Englisch - Konversation (LPO alt vertieft, Vorbereitung Staatsexamen)

Untertitel:	Sprachbeherrschung // Sprechfertigkeit/ Landeskunde
Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Mi., 18.04.2012 20:00 - 22:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mi. 20:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

90581A Englisch (LA) - FFA HSt Übersetzung Englisch - Deutsch 2 (LA GS, HS, RS) / C2

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Marie-Louise Malkmus
Erster Termin:	Mo., 15.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-01
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	43051
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
Schlüsselwörter:	

90581B Englisch (LA) - FFA HSt Übersetzung Englisch - Deutsch 2 (LA GS, HSt, RS) / C2

Dozierende:	Dr. Daniela Di Mango
Erster Termin:	Mi., 29.04.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-06
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-19
Schlüsselwörter:	

90581C Englisch (LA) - FFA HSt Übersetzung Englisch - Deutsch 2 (LA GS, HSt, RS) / C2

Dozierende:	Elina Baumbach
Erster Termin:	Mi., 27.04.2022 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-04
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-17
Schlüsselwörter:	

90582 Englisch - Konversation (Lehramt nicht vertieft, Vorbereitung Staatsexamen)

Untertitel:	Sprachbeherrschung
Dozierende:	Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	Di., 18.10.2011 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Sprachbeherrschung - Is this the Course for ME? This course is only for students enrolled (or about to) for the next Sprachbeherrschungsstaatsexamen (in either May/June or October/November 2011). It will cover all the grammar units that come up in the exam. There is no general conversation practice. If you want conversation and 'Landeskunde' you need to attend the Sprechfertigkeit Course (90583)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

90582A Englisch (LA) - FFA HS - Grammatik

Dozierende:	Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90582B Englisch (LA) - FFA HS - Grammatik

Dozierende:	Susannah Davis
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90582C Englisch (LA) - FFA HSt Grammatik / C2

Dozierende:	Joshua Amrhein
Erster Termin:	Mi., 14.04.2021 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-27
Schlüsselwörter:	

90583 Englisch - Konversation (LPO neu, Lehramt nicht vertieft, Vorbereitung Staatsexamen)

Untertitel:	Sprechfertigkeit
Dozierende:	Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	Fr., 21.10.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

90584 Englisch - Konversation (LPO neu, mündl. Leistung & Lehramt nicht vertieft, LPO alt,

Untertitel:	Vorbereitung Staatsexamen) Sprechfertigkeit/ Landeskunde
Dozierende:	Lisa Appleby
	Marieanne Gilliat-Smith
	Mary Brunkhorst
Erster Termin:	Fr., 20.04.2012 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

90584A Englisch - Konversation (LPO neu, mündl. Leistung), (LPO alt, nicht vertieft)

Dozierende:	Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	Do., 10.04.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	SS14 90584 Konversation Examensvorbereitung Sprechfertigkeit / Landeskunde mündliche Leistung Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (KT) SR 71a) This conversation course is primarily for students who need ECTS points and are NOT due to do the Sprechfertigkeit-Staatsexam until after Autumn 2014. Using podcasts and the course textbook, the course will cover the key cultural studies oral exam topics by analysing specific case studies and cultural examples. As a lot of cultural theory, authentic texts and self-reflection on personal experience are key to this course, it makes sense to take this course AFTER you have completed at least one HS and / or have extensive teaching practice in schools. In previous semesters, especially G8 students coming straight from AS level have struggled with this course due to lack of life experience. Assessment is based on your consistent oral contributions to discussions, an informal presentation on a podcast and, if necessary, (due to a lack of consistent oral contributions i.e because you never say anything or do not attend regularly) an oral exam. Regular conversation course elements such as pronunciation, exam technique, classroom phrases and current affairs will also be covered. Although this course is organised into parallel courses on stud.ip, both courses will be tandem-taught together in one classroom i.e. small group work circuits, moving between the two teachers etc. If you are enrolled for the StEx Sprechfertigkeit Oral in Autumn 2014 but still need your ECTS points, ideally you should attend this course but check the details of my other conversation course 90582, which you are also welcome to attend. Marieanne Gilliat-Smith + Ulli Münster
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90584B Englisch - Konversation (LPO neu, mündl. Leistung), (LPO alt, nicht vertieft)

Dozierende:	Ulrike Münster
	Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	Do., 10.04.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SR 71a KT)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	SS14 90584 Konversation Examensvorbereitung Sprechfertigkeit / Landeskunde mündliche Leistung Donnerstag 8:00 - 10:00 (Raum (KT) SR 71a) This conversation course is primarily for students who need ECTS points and are NOT due to do the Sprechfertigkeit-Staatsexam until after Autumn 2014. Using podcasts and the course textbook, the course will cover the key cultural studies oral exam topics by analysing specific case studies and cultural examples. As a lot of cultural theory, authentic texts and self-reflection on personal experience are key to this course, it makes sense to take this course AFTER you have completed at least one HS and / or have extensive teaching practice in schools. In previous semesters, especially G8 students coming straight from AS level have struggled with this course due to lack of life experience. Assessment is based on your consistent oral contributions to discussions, an informal presentation on a podcast and, if necessary, (due to a lack of consistent oral contributions i.e because you never say anything or do not attend regularly) an oral exam. Regular conversation course elements such as pronunciation, exam technique, classroom phrases and current affairs will also be covered. Although this course is organised into parallel courses on stud.ip, both courses will be tandem-taught together in one classroom i.e. small group work circuits, moving between the two teachers etc. If you are enrolled for the StEx Sprechfertigkeit Oral in Autumn 2014 but still need your ECTS points, ideally you should attend this course but check the details of my other conversation course 90582, which you are also welcome to attend. Marieanne Gilliat-Smith + Ulli Münster
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9059 9059 Französisch (WW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) Hörverstehen und Kommunikation [UNIcert® III]

Dozierende:	Francois-Regis Gaudin
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90590 Englisch (LA) - FFA HS - Textproduktion 2

Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Termine am Mittwoch. 26.06.19 18:00 - 20:00, Ort: (NK/SZ) R 322
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90590 A Englisch (LA) - FFA HS 2.2 - Textproduktion 2

Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90590 B Englisch (LA) - FFA HS 2.2 - Textproduktion 2	
Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Mi., 15.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90590 C Englisch (LA) - FFA HS 2.2 - Textproduktion 2	
Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90590A Englisch (LA) - FFA HS - Textproduktion 2

Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Di., 10.04.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-08
Schlüsselwörter:	

90590B Englisch (LA) - FFA HS - Textproduktion 2

Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Mi., 11.04.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-08
Schlüsselwörter:	

90590C Englisch (LA) - FFA HSt Textproduktion 2 / C2

Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Di., 28.04.2020 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-06
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-19
Schlüsselwörter:	

90590D Englisch (LA) - FFA HSt Textproduktion 2 / C2

Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Mi., 29.04.2020 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-06
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-19
Schlüsselwörter:	

90591 Übersetzung Englisch - Deutsch 2 (Lehramt GS, HS, RS	
Untertitel:	Scheinerwerb und Vorbereitung Staatsexamen)
Dozierende:	Dr. Christian Große
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90591 A Englisch (LA) - FFA HS 2.2 - Konversation - mündl. Leistung

Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90591 B Englisch (LA) - FFA HS 2.2 - Konversation - mündl. Leistung

Dozierende:	Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90591 C Englisch (LA) - FFA HS 2.2 - Konversation - mündl. Leistung

Dozierende:	Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	Fr., 16.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, (NK) SR 412c
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90591A Englisch (LA) - FFA HS - Konversation - mündl. Leistung

Dozierende:	Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	Mo., 09.04.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-08
Schlüsselwörter:	

90591B Englisch (LA) - FFA HS - Konversation - mündl. Leistung

Dozierende:	Erica Haas
Erster Termin:	Do., 12.04.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-08
Schlüsselwörter:	

90591C Englisch (LA) - FFA HS - Konversation - mündl. Leistung

Dozierende:	Susannah Davis
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90591D Englisch (LA) - FFA HSt Konversation - mündl. Leistung / C2	
Dozierende:	Erica Haas
	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90591E Englisch (LA) - FFA HSt Konversation - mündl. Leistung / C2

Dozierende:	Eartha Melzer
Erster Termin:	Fr., 29.04.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43, (KT) SR 71b
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-04
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2022-07-17
Schlüsselwörter:	

90592 Englisch - B2 Kurs GS & HS LA

Dozierende:	Elfriede Bruckner-Jackson
Erster Termin:	Mi., 07.05.2014 15:00 - 19:00 Uhr, Ort: (KT) R 36 (Kunstpädagogik)
Zeiten:	Mi. 15:00 - 19:00 (zweiwöchentlich, ab 07.05.2014), Ort: (KT) R 36 (Kunstpädagogik), Fr. 13:00 - 17:00 (zweiwöchentlich, ab 09.05.2014), Ort: (HK 14d) R 122, Termine am Freitag. 30.05.14 13:00 - 17:00, Ort: (HK 14d) R 122
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90593 Englisch - B2 Kurs GS & HS LA (Intensivkurs)	
Dozierende:	Anna-Maria Gaug
Erster Termin:	Fr., 17.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Sa. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Termine am Freitag. 22.05.15 12:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 206
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90595 Englisch - Konversation (Vorbereitung Staatsexamen, Sprechfertigkeit)

Dozierende:	Marieanne Gilliat-Smith
Erster Termin:	Fr., 10.10.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90596 Englisch (Informatik) - FFA AS 1

Untertitel:	
Dozierende:	Jeffrey Goodner
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90597 Englisch (Informatik) - FFA AS 2

Dozierende:	Jeffrey Goodner
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90598 Englisch (Informatik) - FFA HS 1.1

Dozierende:	Jeffrey Goodner
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9060 9060 Französisch für WW FFA HS 2.2 [UNIcert ® IV]	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90600 Französisch Grundstufe 1.1

Dozierende:	Sylvie Rochowiak Lamia Cherif Francois-Regis Gaudin Marlene Herrschaft-Iden
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, (PHIL) HS 1, Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, (WIWI) SR 033, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, (WIWI) SR 028 (HA)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90600 A Französisch Grundstufe 1.1

Dozierende:	Francine Polleti
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90600 B Französisch Grundstufe 1.1	
Dozierende:	Francine Polleti
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90600 C Französisch Grundstufe 1.1	
Dozierende:	Vitale Vaugin
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90600 D Französisch Grundstufe 1.1	
Dozierende:	Marie Devienne
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1), Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90600 E Französisch Grundstufe 1.1	
Dozierende:	Julie Gauneau
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90600A Französisch - Grundstufe 1.1

Dozierende:	Valerie Galpin
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90600B Französisch - Grundstufe 1.1

Dozierende:	Valerie Galpin
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90600C Französisch - Grundstufe 1.1	
Dozierende:	Anna-Marie Serafinova
Erster Termin:	Fr., 26.10.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ), Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90600D Französisch - Grundstufe 1.1	
Dozierende:	Anna-Marie Serafinova
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90600E Französisch Grundstufe 1.1

Dozierende:	Maria Blach
Erster Termin:	Di., 14.10.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90601 Französich Grundstufe Ergänzungskurs

Untertitel:	zur Auffrischung und/oder Intensivierung von Basics in Grammatik, Wortschatz und Aussprache
Dozierende:	Franz Fischer
Erster Termin:	Do., 20.10.2016 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Ergänzungskurs beginnt in der zweiten Woche des Semesters. "Je suis?/J'ai? allé au cinéma.", "Je n'aime pas du/de/le? chocolat" "Les étudiants ne peut?/pouvent? pas choisir les sujets", "Tu as voyé/vu? la pub?" a) Sie hatten zwar schon in der Schule Französisch, aber das ist viel zu lange her? Wäre ein kleiner Auffrischungskurs nützlich? b) Oder beginnen Sie gerade erst an der Universität mit Sprachkursen und bringen noch einiges durcheinander? Haben Sie weiteren Übungs- u. Vertiefungsbedarf? c) Brauchen Sie gezielte Unterstützung für die Klausurvorbereitung? Dieser Kurs richtet sich als zusätzliches Angebot an alle Studierenden der Grundstufe 1.2 sowie der Grundstufe 2.1 und 2.2., die in Ergänzung zum regulären Kurs grundlegende sprachliche Mittel nachholen oder vertiefen möchten. Die Veranstaltung basiert auf 13 unabhängigen Einzelveranstaltungen. Sie müssen den Kurs nicht während des ganzen Semesters regelmäßig besuchen, sondern können sich jede Woche flexibel für das Zusatzangebot entscheiden. Aus technischen Gründen ist die Teilnehmerzahl auf 30 begrenzt, melden Sie sich aber trotzdem gerne an, Sie erhalten als Leser Zugang zu den Materialien. Sie finden in den Ankündigungen: eine Übersicht über die geplanten Themenschwerpunkte sowie einen vorläufigen Plan zum Ablauf des Kurses (Sie dürfen mitgestalten!)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9061 9061 Französisch (WW) - FFA HS 2.1 Hörverstehen und Kommunikation [UNIcert® IV]

Dozierende:	Francois-Regis Gaudin
Erster Termin:	Mi., 17.10.2007 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90610 Französisch Grundstufe 1.2

Dozierende:	Francine Polleti Nicole Njo-Mielke Reina Statz Francois-Regis Gaudin
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA), Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, (KT) SR 71b, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) R 36 (Kunstpädagogik), Termine am Montag. 10.02.14 10:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90610 A Französisch Grundstufe 1.2

Dozierende:	Marie Devienne
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) R 007
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, (NK) R 007, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, (NK) R 007
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90610 B Französisch Grundstufe 1.2

Dozierende:	Francine Polleti
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Termine am Montag. 20.07.15 18:00 - 20:00, Ort: ((PHIL) HS 1)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90610 C Französisch Grundstufe 1.2	
Dozierende:	Nicole Njo-Mielke
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Termine am Montag. 20.07.15 18:00 - 20:00, Ort: ((PHIL) HS 1)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90610 D Französisch Grundstufe 1.2	
Dozierende:	Nicole Njo-Mielke
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Termine am Montag. 20.07.15 18:00 - 20:00, Ort: ((PHIL) HS 1)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90610 E Französisch Grundstufe 1.2	
Dozierende:	Vitale Vaugin
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90610A Französisch Grundstufe 1.2

Dozierende:	Francine Polleti
Erster Termin:	Mo., 13.10.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90610B Französisch Grundstufe 1.2

Dozierende:	Laura Glotz
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90610C Französisch Grundstufe 1.2

Untertitel:	
Dozierende:	Maria Blach
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90610D Französisch Grundstufe 1.2

Dozierende:	Maria Blach
Erster Termin:	Mo., 11.04.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-24
Schlüsselwörter:	

90610E Französisch Grundstufe 1.2

Dozierende:	Nicole Njo-Mielke
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Termine am Freitag. 11.07.14 16:30 - 18:00, Ort: (ISA SR 007 + 008)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90611 Französisch Grundstufe 1.2 (Ergänzungskurs zu GS 1.2 und GS 2.1)

Untertitel:	
Dozierende:	Franz Fischer
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Ergänzungskurs beginnt in der zweiten Woche des Semesters. "Je suis?/J'ai? allé au cinéma.", "Je n'aime pas du/de/le? chocolat" "Les étudiants ne peut?/pouvent? pas choisir les sujets", "Tu as voyé/vu? la pub?" a) Sie hatten zwar schon in der Schule Französisch, aber das ist viel zu lange her? Wäre ein kleiner Auffrischungskurs nützlich? b) Oder beginnen Sie gerade erst an der Universität mit Sprachkursen und bringen noch einiges durcheinander? Haben Sie weiteren Übungs- u. Vertiefungsbedarf? c) Brauchen Sie gezielte Unterstützung für die Klausurvorbereitung? Dieser Kurs richtet sich als zusätzliches Angebot an alle Studierenden der Grundstufe 1.2 sowie der Grundstufe 2.1 (und ggf. 2.2.), die in Ergänzung zum regulären Kurs grundlegende sprachliche Mittel nachholen oder vertiefen möchten. Die Veranstaltung basiert auf 11 unabhängigen Einzelveranstaltungen. Sie müssen den Kurs nicht während des ganzen Semesters regelmäßig besuchen, sondern können sich jede Woche flexibel für das Zusatzangebot entscheiden. Ich werde Sie wöchentlich per Ankündigung auf dem Laufenden halten. Sie können auch während des Semesters jederzeit hinzustoßen. Aus technischen Gründen ist die Teilnehmerzahl auf 30 begrenzt, melden Sie sich aber trotzdem gerne an, Sie erhalten als Leser Zugang zu den Materialien und können jederzeit vorbei kommen. Demnächst finden Sie in den Ankündigungen: eine Übersicht über die geplanten Themenschwerpunkte sowie einen vorläufigen Plan zum Ablauf des Kurses (Sie dürfen mitgestalten!)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9062 9062 Französisch (KW) - FFA AS 1 - Teil 1 (Bachelor, Master [UNIcert® II]

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Di., 16.10.2007 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Di. 13:30 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Termine am Freitag. 08.02.08 12:00 - 14:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Aufbau eines fachspezifischen Grundwortschatzes und weiterer Ausbau der grammatischen Strukturen und lexikalisch-idiomatischen Ausdrucksmittel; Verstehen längerer, mittelschwerer sowie nicht zu spezieller fachbezogener Texte; wirksames mündliches kommunizieren unter Anwendung eines breiteren Standardinventars an Ausdruksmitteln; Verfassen schriftlicher texte erörtenden und wertenden Charakters. Vermittlung grundlegender Kenntnisse in Landeskunde.
Teilnehmende:	alle Studiengänge mit fachlicher Ausrichtung Kulturwissenschaften
Voraussetzungen:	erfolgreiches Absolvieren der Grundstufe 2 bzw. Einstufung in die Aufbaustufe (Einstufungstest)
Lernorganisation:	Skript und ergänzende Videodokumenten
Leistungsnachweis:	mündliche Prüfung (Referat oder mündliche Gruppenprüfung) und schriftliche Klausur
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90620 Französisch Grundstufe 2.1

Dozierende:	Veronique Coiffet
Erster Termin:	Mi., 02.07.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 02.07.14, Mittwoch. 09.07.14 10:00 - 12:00, Donnerstag. 10.07.14 18:00 - 20:00, Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum), (HK 14d) R 122
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90620 A Französisch Grundstufe 2.1

Dozierende:	Veronique Coiffet
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90620 B Französisch Grundstufe 2.1

Dozierende:	Veronique Coiffet
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107), (KT) SR 65
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90620 C Französisch Grundstufe 2.1

Dozierende:	Isabella Karasek
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90620 D Französisch Grundstufe 2.1	
Dozierende:	Britta Hein-Zwiebel
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202 (U)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U), Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90620 E Französisch Grundstufe 2.1

Dozierende:	Maria Blach
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90620A Französisch Grundstufe 2.1

Untertitel:	
Dozierende:	Veronique Coiffet
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90620B Französisch Grundstufe 2.1

Dozierende:	Francois-Regis Gaudin
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Termine am Freitag. 04.07.14 16:30 - 18:00, Freitag. 11.07.14 16:00 - 20:00, Ort: (WIWI) HS 5, ((PHIL) HS 1)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90620C Französisch Grundstufe 2.1

Dozierende:	Helena Kornexl
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90620D Französisch Grundstufe 2.1	
Dozierende:	Isabella Karasek
Erster Termin:	Mi., 15.10.2014 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90620E Französisch Grundstufe 2.1	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9062a Französisch (Jura, WW, KW) - FFA HS 2.2 Hörverstehen und Kommunikation [UNIcert® IV]

Dozierende:	Francois-Regis Gaudin
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9063	**9063 Französisch für KW FFA AS 2 - Teil 1**
Dozierende:	Veronique Coiffet
	Colette Cluzel-Klaus
Erster Termin:	Do., 19.04.2007 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:30 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Do. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Termine am Freitag. 20.07.07 12:00 - 14:00, Ort: (PHIL) HS 1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90630 Französisch Grundstufe 2.2 [UNIcert® II]

Dozierende:	Maria Brey Sylvie Rochowiak Britta Hein-Zwiebel Alice Biret Francois-Regis Gaudin Veronique Coiffet
Erster Termin:	Mo., 17.10.2011 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) R 37 (Kunstpädagogik), Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, (AM) HS 9, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) R 37 (Kunstpädagogik), Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

90630 A Französisch Grundstufe 2.2 [UNIcert® II]

Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90630 B Französisch Grundstufe 2.2 [UNIcert® II]

Dozierende:	Sylvie Rochowiak
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90630 C Französisch Grundstufe 2.2 [UNIcert® II]

Dozierende:	Aude Neugebauer
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (WIWI) R 301, Termine am Dienstag. 21.07.15 16:30 - 18:00, Ort: ((PHIL) HS 1)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90630 D Französisch Grundstufe 2.2 [UNIcert® II]	
Dozierende:	Nicole Njo-Mielke
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) R 007
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, (NK) R 007, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43, (HK 12) R 104
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90630A Französisch Grundstufe 2.2

Untertitel:	
Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90630B Französisch Grundstufe 2.2

Dozierende:	Helene Dal Farra
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90630C Französisch Grundstufe 2.2

Dozierende:	Helene Dal Farra
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90630D Französisch Grundstufe 2.2

Dozierende:	Matilde Mazella
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Termine am Samstag. 15.06.19, Samstag. 22.06.19 10:00 - 12:00, Ort: (NK/SZ) R 434
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90631 Französisch Grundstufe 2

Untertitel:	(Entraînment aux compétences écrites et orales)
Dozierende:	Sylvie Rochowiak
Erster Termin:	Fr., 21.10.2011 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

90631A Französisch Grundstufe 2 [UNIcert® II] - Tutorium

Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90631B Französisch Grundstufe 2.2 [UNIcert® II] - Tutorium

Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90632 Französisch Grundstufe 2 - Tutorium

Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 20:00 - 21:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mo. 20:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90632A Französisch Grundstufe 2.2 - Tutorium	
Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Di., 07.10.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90632B Französisch Grundstufe 2.2 - Tutorium	
Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Di., 07.10.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9064 9064 Französisch (KW) - FFA AS 1 - Teil 2: Grammatik (Bachelor, Master [UNIcert® II]	
Dozierende:	Axel Polleti
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Die FFA Aufbaustufe für Kulturwissenschaftler setzt sich aus zwei Teilen mit insgesamt 4 SWS zusammen: - Teil 1: %%Expression écrite et orale, civilisation%% - Teil 2: %%Grammaire et expression%%. Beide Kurse sind zum Erwerb des vollständigen Moduls zu absolvieren. - Teil 2 erarbeitet in zwei Semestern einen systematischen Überblick über alle wichtigen Kapitel der französischen Grammatik auf der Basis eines Skripts mit zahlreichen Übungen (die Lösungen der Übungen werden separat kopiert und während des Semesters nachgeliefert).
Teilnehmende:	- **alle Studiengänge mit fachlicher Ausrichtung Kulturwissenschaften** (KW), einschließlich Magister- und Lehramtsstudiengänge; - nicht jedoch: Juristen und WW (s. eigene Veranstaltungen)
Voraussetzungen:	- Einstufung in die FFA AS oder: - vorheriger erfolgreicher Besuch der Grundstufe 2
Lernorganisation:	- **Basis:** Präsentation (ppt) und Skript - **Lernmaterialien:** Vokabellisten, Texte und Dokumente werden online verfügbar gemacht und sind zusammen mit dem Skript Stoff der Abschlussklausur
Leistungsnachweis:	- **Schriftliche Klausur**, Termin: **Mi., 06.02. 18 Uhr, Ort: HS 1** (Dauer: 90 Minuten; Hilfsmittel: keine) - Die **Gesamtnote des Moduls** errechnet sich gleichgewichtig aus den Kursteilen 1 und 2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90640 Französisch (Jura) - FFA AS 1 [UNIcert® II]

Dozierende:	Colette Cluzel-Klaus
Erster Termin:	Di., 14.10.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90645 Französisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master) [UNIcert® II]

Dozierende:	Dr. Jocelyne Kreipl
	Colette Cluzel-Klaus
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90645 A Französisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master) [UNIcert® II]

Dozierende:	Colette Cluzel-Klaus
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Termine am Donnerstag. 21.01.16 18:00 - 22:00, Ort: (HK 14b) SR 017
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90645 B Französisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master) [UNIcert® II]

Dozierende:	Colette Cluzel-Klaus
Erster Termin:	Do., 15.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Termine am Donnerstag. 21.01.16 18:00 - 22:00, Ort: ((HK 14b) SR 017)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90645 C Französisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master) [UNIcert® II]

Dozierende:	Sylvie Rochowiak
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Termine am Donnerstag. 21.01.16 18:00 - 22:00, Ort: ((HK 14b) SR 017)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90645 D Französisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master) [UNIcert® II]

Dozierende:	Sylvie Rochowiak
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, (HK 12) SR 001, Termine am Donnerstag. 21.01.16 18:00 - 22:00, Ort: ((HK 14b) SR 017)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90645 E Französisch (KW, LA) - FFA AS 1 (Bachelor, Master) [UNIcert® II]	
Dozierende:	Axel Polleti
	Sylvie Rochowiak
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Termine am Dienstag. 17.11.15 16:00 - 17:45, Donnerstag. 21.01.16 18:00 - 22:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90645A Französisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Colette Cluzel-Klaus
	Dr. Gwendolyn Windpassinger
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90645B Französisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Gonzague Prod Homme
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90645C Französisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master) [UNIcert® II]	
Dozierende:	Nicole Njo-Mielke
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90645D Französisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master) [UNIcert® II]	
Dozierende:	Dr. Jocelyne Kreipl
Erster Termin:	Di., 14.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Termine am Donnerstag. 15.01.15 18:00 - 22:00, Ort: (Raum: (WIWI) HS 7)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90645E Französisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master) [UNIcert® II]

Untertitel:	
Dozierende:	Colette Cluzel-Klaus
Erster Termin:	Mi., 19.10.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9065 9065 Französisch für KW FFA AS 2 - Teil 2 Grammatik

Dozierende:	Axel Polleti
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Die FFA Aufbaustufe für Kulturwissenschaftler setzt sich aus zwei Teilen mit insgesamt 4 SWS zusammen: - Teil 1: %%Expression écrite et orale, civilisation%% - Teil 2: %%Grammaire et expression%%. Beide Kurse sind zum Erwerb des vollständigen Moduls zu absolvieren. - Teil 2 erarbeitet in zwei Semestern einen systematischen Überblick über alle wichtigen Kapitel der französischen Grammatik auf der Basis eines Skripts mit zahlreichen Übungen (die Lösungen der Übungen werden nachgeliefert).
Teilnehmende:	- alle Studiengänge mit fachlicher Ausrichtung Kulturwissenschaften (KW), einschließlich Lehramtsstudiengänge; - nicht: Juristen und WW (s. eigene Veranstaltungen)
Voraussetzungen:	- Einstufung in die FFA AS oder: - vorheriger erfolgreicher Besuch der Grundstufe 2
Lernorganisation:	- Basis: Übung, Präsentation (ppt) und Skript - Lernmaterialien: Vokabellisten, Texte und Dokumente werden online verfügbar gemacht und sind Voraussetzung für die Abschlussklausur.
Leistungsnachweis:	- Schriftliche Klausur (Semesterende; Dauer: 90 Minuten; Hilfsmittel: keine) - Die Gesamtnote des Moduls errechnet sich gleichgewichtig aus den Kursteilen 1 und 2.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90650 Französisch (WW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master) [UNIcert® II]

Dozierende:	Francois-Regis Gaudin
Erster Termin:	Mo., 15.10.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90650 A Französisch (WW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master) [UNIcert® II] A	
Dozierende:	Gonzague Prod Homme
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90650 B Französisch (WW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master) [UNIcert® II] B	
Dozierende:	Gonzague Prod Homme
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) k.A.
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9065a Italienisch- Grundstufe 1.1 [UNIcert ® I]	
Untertitel:	(Intensivkurs vom 14.02.2008 - 05.03.2008)
Dozierende:	Dr. Valentina Torri
Erster Termin:	Fr., 07.03.2008 11:30 - 13:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Do. 11:00 - 16:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Freitag. 07.03.08 11:30 - 13:00, Ort: (PHIL) HS 3
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9066 9066 Conversation: Le français avec la chanson et la vidéo	
Untertitel:	Hör(seh)verstehen und Diskussion (Scheinerwerb DKW, BA ES)
Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90660 Französisch (Jura) - FFA AS 2

Dozierende:	Gonzague Prod Homme
Erster Termin:	Fr., 26.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, (NK/SZ) R 320, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90662 Französisch (Jura) (Bachelor, Master) Grammatiktraining (GS 2 - HS 1)	
Dozierende:	Axel Polleti
Erster Termin:	Di., 12.04.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90663 Französisch - Sprachfallen und Stolpersteine - fächerübergreifend (GS 2.2 - HS 1)	
Untertitel:	Schwierigkeiten des D/F-Wortschatzes und der Grammatik - Ergänzungskurs für alle Fachrichtungen
Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (R 201 NK)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Im Zentrum der Veranstaltung, die sich an an Studierende der Niveaus B1 (G2.2) bis C1 (HS1) wendet, sollen all jene Hürden im Bereich des Wortschatzes und der Grammatik stehen, mit denen sich gerade deutsche Französischlerner in ihrer täglichen Praxis konfrontiert sehen.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90665 Französisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master) [UNIcert® II]

Dozierende:	Dr. Jocelyne Kreipl
	Colette Cluzel-Klaus
Erster Termin:	Di., 17.04.2012 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

90665 A Französisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master) [UNIcert® II]	
Dozierende:	Colette Cluzel-Klaus
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90665 B Französisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master) [UNIcert® II]	
Dozierende:	Colette Cluzel-Klaus
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107), Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90665 C Französisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master) [UNIcert® II]

Dozierende:	Colette Cluzel-Klaus
Erster Termin:	Mi., 15.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90665 D Französisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master) [UNIcert® II]

Dozierende:	Dr. Jocelyne Kreipl
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90665 E Französisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master) [UNIcert® II]	
Untertitel:	(identisch mit 90772 und 90774)
Dozierende:	Axel Polleti
	Sylvie Rochowiak
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (R 317 NK)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90665A Französisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Colette Cluzel-Klaus
	Francois-Regis Gaudin
Erster Termin:	Fr., 26.04.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90665B Französisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Colette Cluzel-Klaus
	Francois-Regis Gaudin
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90665C Französisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Nicole Njo-Mielke
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90665D Französisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master) [UNIcert® II]

Dozierende:	Dr. Jocelyne Kreipl
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90665E Französisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master) [UNIcert® II]

Dozierende:	Valerie Galpin
Erster Termin:	Mi., 13.04.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-24
Schlüsselwörter:	

90667 Französisch - fächerübergreifendes Grammatiktraining (GS 2.2 - HS 1) - ANMELDUNG unter 90662	
Untertitel:	Zusatzkurs für alle Fachrichtungen - Anmeldung unter 90662
Dozierende:	Gonzague Prod Homme
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (R 306 NK)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Dieser, auf die Vertiefung bereits erlangter Grammatikkenntnisse gerichtete Kurs, richtet sich an Studenten der GS 2, AS und HS 1. Das genaue Programm dieses Kurses wird in der ersten Unterrichtsstunde bekannt gegeben, wobei es allerdings jederzeit die Möglichkeit geben wird weitere Lektionen einzubauen, um auf die Wünsche der Teilnehmer einzugehen. Zudem wird für die jeweiligen Niveaustufen eine Grammatikhilfe (bezogen auf Schreib- und Sprechfertigkeiten) angeboten werden.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90668 Französisch - Sprachfallen und Stolpersteine GS 2, AS, HS 1 (KW; WW; JURA)	
Untertitel:	Schwierigkeiten des deutsch-französischen Wortschatzes und der Grammatik
Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9066a Französisch Grammatik-Tutorium Grundstufe 2	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Di., 20.04.2010 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9067 9067 Französisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) [UNIcert ® III]

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 15.10.2007 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mo. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Mi. 13:00 - 14:30 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Fr. 11:00 - 12:30 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Termine am Freitag. 08.02.08 16:00 - 18:00, Ort: (WIWI) HS 5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Hauptstufe 1.1. Französisch für KW
Teilnehmende:	1) Für B.A. / M.A. Studierende 2) sowie DKW oder LA Studierende, die einen Teilschein des Sprachscheins benötigen (es kann hier nur einen der beiden Teilscheine erlangt werden: Sie müssen bei Semesterbeginn festlegen, ob Sie in diesem Kurs den Konversationsschein oder den Textproduktionsschein erstreben).
Voraussetzungen:	B.A. / M.A.: vorheriger Abschluß der Aufbaustufe bzw. direkte Einstufung durch Einstufungstest. DKW / Lehramt: Zwischenprüfung bzw. Vordiplom.
Lernorganisation:	Der Kurs trainiert Schriftlichkeit anhand des besonderen Texttyps "Article de journal", sowie Mündlichkeit anhand von Übungen im Unterricht. Schriftliche Leistung wird erbracht in Form einer Klausur am Ende des Semesters. Die mündliche Leistung kann entweder als Referat im Unterricht oder als mündliche Gruppenprüfung erbracht werden. Dazu gibt es genaue Informationen im Unterricht. Ein kurzes Script wird ausgeteilt; für die restliche Dokumentation und Kommunikation empfiehlt es sich, jede Woche in StudIP zu schauen, ob Neues im Ordner "Dateien" hochgeladen wurde.
Leistungsnachweis:	BA / MA: Im Wintersemester erhalten Sie eine schriftliche Note und eine mündliche Teilnote. Im Sommersemester erhalten Sie dann die zweite schriftliche Note und die restliche mündliche Teilnote. DKW / LA: Ein Teilschein wird nicht ausgehändigt, die Note des Teilscheins wird bei Herrn Jopp-Lachner mit der Noten des anderen Teilscheins zusammengetragen. Der Besitz beider Teilscheine berechtigt Sie zur Anmeldung bei den Diplom- bzw. Lehramtsprüfungen.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90670 Französisch (WW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Valerie Galpin
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90670 A Französisch (WW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master) [UNIcert® II]

Dozierende:	Gonzague Prod Homme
Erster Termin:	Mi., 15.04.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90670 B Französisch (WW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master) [UNIcert® II]

Dozierende:	Gonzague Prod Homme
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90670A Französisch (WW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master) [UNIcert® II]

Dozierende:	Gonzague Prod Homme
Erster Termin:	Mo., 11.04.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-24
Schlüsselwörter:	

90670B Französisch (WW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master) [UNIcert® II]

Dozierende:	Gonzague Prod Homme
Erster Termin:	Mi., 13.04.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (R 322 NK)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-24
Schlüsselwörter:	

90672 Französisch - fächerübergreifendes Grammatiktraining (GS 2.2. - HS 1) - ANMELDUNG unter 90662	
Untertitel:	Zusatzkurs für alle Fachrichtungen - Anmeldung unter 90662 !
Dozierende:	Gonzague Prod Homme
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (R 306 NK)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Dieser, auf die Vertiefung bereits erlangter Grammatikkenntnisse gerichtete Kurs, richtet sich an Studenten der GS 2, AS und HS 1. Das genaue Programm dieses Kurses wird in der ersten Unterrichtsstunde bekannt gegeben, wobei es allerdings jederzeit die Möglichkeit geben wird weitere Lektionen einzubauen, um auf die Wünsche der Teilnehmer einzugehen. Zudem wird für die jeweiligen Niveaustufen eine Grammatikhilfe (bezogen auf Schreib- und Sprechfertigkeiten) angeboten werden.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90673 Französisch - Sprachfallen und Stolpersteine - fächerübergreifend (GS 2.2 - HS 1) - ANMELDUNG unter 90663	
Untertitel:	Schwierigkeiten des D/F-Wortschatzes und der Grammatik - Ergänzungskurs für alle Fachrichtungen - niveauübergreifend
Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Im Zentrum der Veranstaltung, die sich an an Studierende der Niveaus B1 (G2.2) bis C1 (HS1) wendet, sollen all jene Hürden im Bereich des Wortschatzes und der Grammatik stehen, mit denen sich gerade deutsche Französischlerner in ihrer täglichen Praxis konfrontiert sehen. Anmeldung unter Kursnummer 90663
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9068 9068 Französisch für KW FFA HS 1.2

Dozierende:	Veronique Coiffet
Erster Termin:	Mo., 16.04.2007 11:00 - 12:30 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mo. 11:00 - 12:30 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Mi. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Mi. 17:00 - 18:30 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Termine am Freitag. 20.07.07 12:00 - 14:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Dieser Kurs richtet sich vornehmlich an: 1) B.A.-Studierende, die AS 2 absolviert oder in HS eingestuft worden sind 2) DKW-Studierende, die einen Teil des Sprachscheins zur Diplomanmeldung brauchen (Konversations- oder Textproduktionsschein)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90680 Französisch (Jura) - FFA HS 1 [UNIcert® III]

Dozierende:	Gonzague Prod Homme
Erster Termin:	Mo., 15.10.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90681 Französisch (Jura) - FFA HS 1.1 Hörverstehen und Kommunikation [UNIcert® III]

Dozierende:	Colette Cluzel-Klaus
Erster Termin:	Fr., 21.10.2011 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

90685 Französisch (KW, LA RS) - FFA HSt 1.1 / C1

Dozierende:	Veronique Coiffet
Erster Termin:	Mo., 14.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (LU 8) SR 002
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90685 A Französisch (KW, LA RS) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Dozierende:	Veronique Coiffet
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90685 B Französisch (KW, LA RS) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Dozierende:	Veronique Coiffet
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) R 007
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, (NK) R 007, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, (IG) archivierter Raum
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90685 C Französisch (KW, LA RS) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]	
Dozierende:	Sylvie Rochowiak
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90685A Französisch (KW, LA RS) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Untertitel:	
Dozierende:	Veronique Coiffet
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Die Kurse der HS 1 KW sind im WS 16/17 folgendermaßen organisiert: Für jeden Kurs - eine getrennte Kurssitzung zu Wochenbeginn (A: Mo 10-12 / B: Mo 14-16 / C: Mi 10-12) - eine gemeinsame Kurssitzung freitags (A+B+C: Fr 10-12) In der gemeinsamen Kurssitzung (freitags) wird verstärkt die schriftliche Ausdruckskompetenz geschult: Grammatik- und Wortschatzübungen, Texterstellungstechniken, Vorbereitung auf die sprachlichen Aspekte der Klausur In den einzelnen Kurssitzungen (montags bzw. mittwochs): kulturwissenschaftliche Aspekte, Lese- und Hörsehverstehen, mündlicher Ausdruck --> Vorbereitung auf die inhaltlichen Aspekte der schriftlichen Klausur + Möglichkeit, kursbegleitend die mündliche Modulnote zu erlangen Bei eventuellen Schwierigkeiten, an der Freitagssitzung teilzunehmen, bitte ich um mündliche Rücksprache (in meiner Sprechstunde oder evtl. einem individuellen Gespräch).
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90685B Französisch (KW, LA RS) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]	
Dozierende:	Veronique Coiffet
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: ((WIWI) SR 029)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90685C Französisch (KW, LA RS) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Untertitel:	
Dozierende:	Veronique Coiffet
Erster Termin:	Mi., 19.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: ((PHIL) HS 3)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Die Kurse der HS 1 KW sind im WS 16/17 folgendermaßen organisiert: Für jeden Kurs - eine getrennte Kurssitzung zu Wochenbeginn (A: Mo 10-12 / B: Mo 14-16 / C: Mi 10-12) - eine gemeinsame Kurssitzung freitags (A+B+C: Fr 10-12) In der gemeinsamen Kurssitzung (freitags) wird verstärkt die schriftliche Ausdruckskompetenz geschult: Grammatik- und Wortschatzübungen, Texterstellungstechniken, Vorbereitung auf die sprachlichen Aspekte der Klausur In den einzelnen Kurssitzungen (montags bzw. mittwochs): kulturwissenschaftliche Aspekte, Lese- und Hörsehverstehen, mündlicher Ausdruck --> Vorbereitung auf die inhaltlichen Aspekte der schriftlichen Klausur + Möglichkeit, kursbegleitend die mündliche Modulnote zu erlangen Bei eventuellen Schwierigkeiten, an der Freitagssitzung teilzunehmen, bitte ich um mündliche Rücksprache (in meiner Sprechstunde oder evtl. einem individuellen Gespräch).
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90686 Französisch (Jura, KW, WW) - FFA HS 1.1 Hörverstehen und Komm. [UNIcert ® III]

Dozierende:	Sylvie Rochowiak
Erster Termin:	Di., 18.10.2011 20:00 - 22:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Di. 20:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Termine am Mittwoch. 07.12.11 10:00 - 12:00, Dienstag. 17.01.12 16:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412a, (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

9068a Französich - Lehramt FFA AS1 Teil 1 Vorbereitung ZP (Textproduktion)	
Dozierende:	Isabelle Brochard-Welsch
Erster Termin:	Di., 14.10.2008 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Di. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Termine am Dienstag. 27.01.09 16:00 - 17:30, Ort: (IM) SR 034
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9069 9069 Französisch für DKW FFA HS 2.2	
Dozierende:	Dr. Jocelyne Kreipl
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90690 Französisch (WW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® III]

Dozierende:	Francois-Regis Gaudin
Erster Termin:	Mi., 16.10.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90691 Französisch (KW, WW) - FFA HS 1.1 Hörverstehen und Kommunikation [UNIcert® III]

Untertitel:	(Anmeldung siehe Kurs 90686)
Dozierende:	Sylvie Rochowiak
Erster Termin:	Di., 18.10.2011 20:00 - 22:00 Uhr
Zeiten:	Di. 20:00 - 22:00 (wöchentlich), Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

9070 9070 Französisch für DKW FFA HS 2.2

Untertitel:	Examensvorbereitung: Textproduktion
Dozierende:	Francois-Regis Gaudin
	Veronique Coiffet
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90700 Französisch (Jura) - FFA HS 1.2

Dozierende:	Gonzague Prod Homme
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90701 Französisch (Jura, KW, WW) - FFA HS 1.2 [UNIcert® III]

Untertitel:	Hörverstehen und Kommunikation (Anmeldung siehe Kurs 90711)
Dozierende:	Colette Cluzel-Klaus
Erster Termin:	Mi., 18.04.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (R 316 NK)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

90705 Französisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master, LA RS, B.Ed. RS) [UNIcert® III]

Dozierende:	Sylvie Rochowiak
	Veronique Coiffet
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90705 A Französisch (KW, LA RS) - FFA HS 1.2 [UNIcert® III]	
Dozierende:	Veronique Coiffet
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90705 B Französisch (KW, LA RS) - FFA HS 1.2 [UNIcert® III]	
Dozierende:	Sylvie Rochowiak
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Termine am Freitag. 22.05.15 10:00 - 12:00, Montag. 06.07.15 08:00 - 12:00, Mittwoch. 15.07.15 14:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (HK 14) SR K01, (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90705 C Französisch (KW, LA RS) - FFA HS 1.2 [UNIcert® III]

Dozierende:	Veronique Coiffet
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90705A Französisch (KW, LA RS) - FFA HS 1.2

Dozierende:	Veronique Coiffet
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90705B Französisch (KW, LA RS) - FFA HS 1.2

Dozierende:	Aude Neugebauer
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90705C Französisch (KW, LA RS) - FFA HS 1.2 [UNIcert® III]

Dozierende:	Veronique Coiffet
Erster Termin:	Di., 12.04.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-24
Schlüsselwörter:	

90706 Französisch (KW, WW) - FFA HS 1.2 [UNIcert ® III]

Untertitel:	Hörverstehen und Kommunikation (Anmeldung siehe Kurs 90711)
Dozierende:	Colette Cluzel-Klaus
Erster Termin:	Mi., 18.04.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (R 316 NK)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

9071 9071 Französisch für DKW FFA HS 2.2

Untertitel:	Examensvorbereitung: Konversation
Dozierende:	Veronique Coiffet
Erster Termin:	Di., 17.04.2007 13:00 - 14:30 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Di. 13:00 - 14:30 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Do. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Fr. 10:15 - 11:45 (wöchentlich), Ort: (IG 207), Termine am Freitag. 29.06.07 12:00 - 13:30, Ort: ((NK/SZ) R 307)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Dieser Kurs richtet sich vornehmlich an 1) DKW-Studierende, die sich auf die mündliche Prüfung vorbereiten möchten. 2) DKW-Studierende, die den Konversationsschein zur Diplomanmeldung benötigen. Den Studierenden der ersten Gruppe wird die Möglichkeit gegeben, sich in einer prüfungsähnlichen Situation vorzustellen und spontan auf Fragen und Reaktion der Gruppe einzugehen. Im Vordergrund stehen sprachliche und präsentationstechnische Punkte. Die Studierenden der zweiten Gruppe erhalten den Schein durch ein 15-minütiges Referat zu einem Thema der Tagesaktualität und regelmäßige Teilnahme am Kurs. Es ist möglich, beide Vorbereitungen im selben Kurs zu absolvieren.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90710 Französisch (WW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Valerie Galpin
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90711 Französisch (Jura, KW, WW) - FFA HS 1.2 [UNIcert® III]

Untertitel:	Hörverstehen und Kommunikation
Dozierende:	Colette Cluzel-Klaus
Erster Termin:	Mi., 18.04.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

9072 9072 Übersetzung F-D 1 (Scheinerwerb)	
Dozierende:	Werner Höfer
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90720 Französisch (Jura) - FFA HS 2.1 [UNIcert® IV]

Dozierende:	Gonzague Prod Homme
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90721 Französisch (Jura, KW, WW) - FFA HS 2.1 Hörverstehen und Komm. [UNIcert® IV]	
Untertitel:	(entfällt)
Dozierende:	Wolfgang Raster
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90725 Französisch (KW, LA GY) - FFA HS 2.1 [UNIcert ® IV]	
Dozierende:	Colette Cluzel-Klaus
Erster Termin:	Mi., 17.10.2018 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90726 Französisch (Jura, KW, WW) - FFA HS 2.1 Hörverstehen und Kommunikation [UNIcert ® IV]

Untertitel:	(Anmeldung siehe Kurs 90721)
Dozierende:	Axel Polleti
Erster Termin:	Mi., 26.10.2011 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

9073 9073 Grammatik	
Untertitel:	(Examensvorbereitung Zwischenprüfung / Staatsexamen)
Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90730 Französisch (WW) - FFA HS 2.1 (Bachelor, Master) [UNIcert® IV]	
Dozierende:	Valerie Galpin
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90731 Französisch (Jura, KW, WW) - FFA HS 2.1 Hörverstehen und Komm. [UNIcert® IV]

Untertitel:	(Anmeldung siehe Kurs 90721)
Dozierende:	Axel Polleti
Erster Termin:	Mi., 26.10.2011 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

9073a/9052	**9073a/9052 Gramatik - Fehleranalyse und -korrektur (entfällt)**
Untertitel:	Übung ohne Scheinerwerb (entfällt)
Dozierende:	Axel Polleti
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	s. Kursnummer 9052
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9074 9074 Übersetzung F-D 2 (LA, M)	
Untertitel:	(Scheinerwerb, Examensvorbereitung)
Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90740 Französisch (Jura) - FFA HS 2.2

Dozierende:	Gonzague Prod Homme
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Termine am Montag. 01.07.19 16:00 - 18:00, Mittwoch. 10.07.19 14:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 412c, (NK/SZ) R 306
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90741 Französisch (Jura, KW, WW) - FFA HS 2.2

Untertitel:	Hörverstehen und Komm. [UNIcert® IV]
Dozierende:	Veronique Coiffet
Erster Termin:	Mi., 18.04.2012 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

90745 Französisch (KW, LA GY) - FFA HS 2.2

Dozierende:	Colette Cluzel-Klaus
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90745A Französisch (KW) - FFA HS 2.2 (Bachelor, Master, LA GY) [UNIcert ® IV]

Dozierende:	Veronique Coiffet
	Colette Cluzel-Klaus
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90745B Französisch (KW) - FFA HS 2.2 (Bachelor, Master, LA GY) [UNIcert ® IV]

Dozierende:	Veronique Coiffet
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90746 Französisch (Jura, KW, WW) - FFA HS 2.2 [UNIcert ® IV]

Untertitel:	Hörverstehen und Kommunikation (Anmeldung siehe Kurs 90741)
Dozierende:	Veronique Coiffet
Erster Termin:	Mi., 18.04.2012 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

9074a Französisch (Jura, WW, KW) - FFA HS 2.2 Hörverstehen und Kommunikation [UNIcert® IV]

Dozierende:	Francois-Regis Gaudin
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9075 9075 Indonesisch Grundstufe 1.2	
Dozierende:	Lita Yuliswari-Priatna
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90750 Französisch (WW) - FFA HS 2.2 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Valerie Galpin
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

90751 Französisch (Jura, KW, WW) - FFA HS 2.2 [UNIcert® IV]

Untertitel:	Hörverstehen und Kommunikation (Anmeldung siehe Kurs 90741)
Dozierende:	Veronique Coiffet
Erster Termin:	Mi., 18.04.2012 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

9075a 9075a Phonétique pratique	
Dozierende:	Hannelore Gillich
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9076 9076 Indonesisch - Grundstufe 1.1	
Dozierende:	Lita Yuliswari-Priatna
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9077 9077 Indonesisch - Grundstufe 2.1	
Dozierende:	Lita Yuliswari-Priatna
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90770 FFA (LA) - AS 1b: Übersetzung F-D 1

Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Mo., 06.10.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90772 Französisch (KW) - FFA AS 1 - Teil 1: Textproduktion und Mündlichkeit (Lehramt)

Dozierende:	Sylvie Rochowiak
Erster Termin:	Di., 16.10.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90774 Französisch (KW) - FFA AS 1 - Teil 2: Grammatik (Lehramt)

Dozierende:	Axel Polleti
	Colette Cluzel-Klaus
Erster Termin:	Di., 23.10.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Auszug aus der PO Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss Bachelor of Education: Bedingung für das Absolvieren der sprachpraktischen Module ist: a. Der Nachweis von fundierten Grammatik- und Wortschatz-Kenntnissen (Niveau FFA (Fachspezifische Fremdsprachenausbildung) Aufbaustufe für Kulturwirte). Dieser Nachweis kann durch die erfolgreiche Teilnahme am Einstufungstest des Sprachenzentrums bzw. an den Grammatik-Klausuren der FFA Aufbaustufe (Teil 2) erbracht werden. b. Der Nachweis von gesicherten sprachproduktiven Kompetenzen (Niveau Grundstufe 2). Dieser Nachweis kann durch die erfolgreiche Teilnahme am Einstufungstest des Sprachenzentrums bzw. an den Kursen der Grundstufe 2 erbracht werden." Bei individuellen Fragen zu Ihrem Studiengang wenden Sie sich bitte an den für Lehramtsstudiengänge zuständigen Kollegen, Herrn Jopp-Lachner.
Teilnehmende:	Studierende der Lehramtsstudiengänge RS u. GY (LPO I) mit Fächerverbindung Französisch
Voraussetzungen:	Einstufung in die FFA Aufbaustufe oder vorherige Absolvierung der Grundstufe 2
Lernorganisation:	Präsentationen, Diskussion, Übung
Leistungsnachweis:	Klausur zu Semesterende. Dauer: 60 Minuten. Hilfsmittel: Keine.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Empfohlene Fachliteratur findet sich im Kursskript, das über Stud.IP herunterladbar ist.

90776 Französisch (KW) - FFA AS 2 - Teil 1: Textproduktion und Mündlichkeit (Lehramt)

Dozierende:	Sylvie Rochowiak
Erster Termin:	Do., 10.04.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90778 Französisch (KW) - FFA AS 2 - Teil 2: Grammatik (Lehramt)

Dozierende:	Axel Polleti
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Kurs wendet sich an Studierende der Lehramtsstudiengänge RS und GY. Er liefert das grammatische Grundwissen, das zum Besuch der examensvorbereitenden Grammatikkurse nötig ist. Studierende anderer Studiengänge sind herzlich willkommen. Sie können jedoch für den Besuch dieses Kurses leider keine ECTS-Credits erhalten. Unsere erste "Amtssprache" ist Französisch. Im Notfall kann aber immer auf Deutsch ausgewichen werden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

9078 9078 Indonesisch - FFA Aufbaustufe1

Dozierende:	Karna Priatna
Erster Termin:	Di., 16.10.2007 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: ((ITZ) SR 003)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: ((ITZ) SR 003), Fr. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: ((ITZ) SR 003), Termine am Dienstag. 05.02.08 10:00 - 11:30, Ort: (WIWI) SR 034
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90780 Conversation: Le français avec la chanson et la vidéo	
Untertitel:	spécial: festival de courts métrages
Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Do., 17.10.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90782 FFA (LA) - AS 1c: Grammatik 1

Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Di., 07.10.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90784 Französisch (LA) - FFA AS 2 c: Grammatik 1

Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90786 FFA (LA) - AS 2c: Übersetzung F-D 2

Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Di., 07.10.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90788 Französisch (LA) - Examensvorbereitungskurs Textproduktion, Landeskunde und Sprechfertigkeit

Dozierende:	Aude Neugebauer
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-01
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
Schlüsselwörter:	

9079 9079 Indonesisch - FFA Hauptstufe 1.1	
Dozierende:	Karna Priatna
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90790 Französisch (LA) - Vertiefungskurs Französische Kulturwissenschaft / Staatsexamensvorbereitung mündlich

Dozierende:	Aude Neugebauer
	Veronique Coiffet
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90795 Französisch Test

Dozierende:	Veronique Coiffet Nicole Njo-Mielke Karlheinz Jopp-Lachner Colette Cluzel-Klaus Valerie Galpin Gonzague Prod Homme Aude Neugebauer Emilie Drechsler Clothilde Peter Aurelie Perez
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Ce cours est un cours test pour faire des expériences au sein du lectorat de francais. On peut aussi en discuter dans le zoom de "la machine à café virtuelle": https://uni-passau.zoom.us/j/818036516 ID de réunion : 818 036 516 Mot de passe : 026820
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-06
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-19
Schlüsselwörter:	

9080 9080 Indonesisch - FFA Hauptstufe 2.1	
Dozierende:	Karna Priatna
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90800 Indonesisch - Grundstufe 1.1	
Dozierende:	Lita Yuliswari-Priatna
Erster Termin:	Di., 16.10.2012 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum), Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R K02 (= Teeküche), Termine am Freitag. 18.01.13 10:00 - 12:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90800 A Indonesisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert® Basis]	
Dozierende:	Lita Yuliswari-Priatna
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90800 B Indonesisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert® Basis]	
Dozierende:	Lita Yuliswari-Priatna
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90800A Indonesisch - Grundstufe 1.1

Untertitel:	
Dozierende:	Wolfgang Raster
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-08
Schlüsselwörter:	

90800B Indonesisch - Grundstufe 1.1	
Dozierende:	Yoke Beichele
Erster Termin:	Mi., 18.10.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Termine am Freitag. 19.01.18 08:00 - 10:00, Ort: (NK/SZ) R 306
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9080a Spanisch Grundstufe 2.1 (Unicert® I)	
Dozierende:	Luciana Cecilia Benavides
Erster Termin:	Mo., 14.04.2008 13:30 - 15:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 13:30 - 15:00 (wöchentlich) k.A., Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9081 9081 Italienisch GS 1.2 [UNIcert ® I]	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90810 Indonesisch - Grundstufe 1.2	
Dozierende:	Lita Yuliswari-Priatna
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90810 A Indonesisch - Grundstufe 1.2 [UNIcert ® Basis]	
Dozierende:	Lita Yuliswari-Priatna
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90810 B Indonesisch - Grundstufe 1.2 [UNIcert ® Basis]	
Dozierende:	Lita Yuliswari-Priatna
Erster Termin:	Mi., 15.04.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90810A Indonesisch - Grundstufe 1.2

Dozierende:	Lita Yuliswari-Priatna
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

90810B Indonesisch - Grundstufe 1.2

Dozierende:	Yoke Beichele
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

9082 9082 Italienisch GS 2.2 [UNIcert ® II]	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90820 Indonesisch - Grundstufe 2.1

Dozierende:	Kartika Afredite Wulang
Erster Termin:	Di., 18.10.2011 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 201, Termine am Freitag. 13.01.12, Freitag. 20.01.12, Freitag. 27.01.12 08:00 - 10:00, Ort: (IM) SR 010
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

9083 9083 Italienisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert ® I]	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 15.10.2007 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mo. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Mo. 11:30 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Mo. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Mi. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum), Mi. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum), Mi. 17:00 - 18:30 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Termine am Montag. 11.02.08 11:30 - 14:00, Ort: (PHIL) HS 2
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Libro di testo: UNIVERSITALIA Manuale + Eserciziario Hueber Verlag dall'unità 13 all'unità 18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9083 A italiano GS 2.1	
Dozierende:	Dott. Valentina Stickdorn
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Lunedí 10:00-11:30 in NK 307 Mercoledí 8:30-10:00 in NK 309 Universitalia e Eserciziario - unità 13-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9083 B italiano GS 2.1	
Dozierende:	Dott. Valentina Stickdorn
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Lunedí 11:30-13:00 in NK 307 Mercoledí 10:00-11:30 in NK 309 Universitalia e Eserciziario - unità 13-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90830 Indonesisch - Grundstufe 2.2

Untertitel:	(alle Studiengänge)
Dozierende:	Dina Diana
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 104
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 104, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich) k.A., Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9084 9084 Italienisch - FFA Aufbaustufe 1 (alle Studiengänge) [UNIcert ® I]	
Dozierende:	Dott. Cristina Pontalti Ehrhardt
Erster Termin:	Di., 16.10.2007 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Di. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Mi. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Mi. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Do. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, Termine am Donnerstag. 07.02.08 19:00 - 20:30, Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Ziel des Kurses ist die Festigung und Ausbau der Grammatik und der lexikalisch-idiomatischen Ausdrucksmittel anhand von Texten mittleren Schwierigkeitsgrads. Höhr- und Sprechfertigkeit sowie das Verfassen schriftlicher Texte werden sorgfältig geübt. Lehrbuch: Viaggio nell'Italiano (Unitá 1+2+4)- Loescher
Teilnehmende:	Alle Studierende
Voraussetzungen:	GS 1 und GS 2 oder ET
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90840 Indonesisch - FFA AS 1	
Dozierende:	Karna Priatna
Erster Termin:	Mo., 15.10.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9085 9085 Italienisch (Jura, WW) - FFA HS 1.1 (Jura, Bachelor, Master, Diplom) [UNIcert ® III]	
Dozierende:	Dott. Cristina Pontalti Ehrhardt
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Ausbau des allgemeiner und fachspezifischer Wortschatzes. Festigung der lexikalisch-idiomatischen Ausdrucksmittel anhand von fachspezifischen Texten. Höhr- und Sprechfertigkeit sowie das Verfassen schriftlicher Texte werden sorgfältig geübt. Kenntnisse im Bereich Wirtschafts- und Rechtsstrukturen der Zielkultur. Lernmaterial wird im Unterricht verteilt.
Voraussetzungen:	AS oder ET
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9086 9086 Italienisch KW FFA AS 2	
Untertitel:	B.A. - Studierende
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90860 Indonesisch - FFA AS 2

Dozierende:	Kartika Afredite Wulang
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

9087 9087 Italienisch KW FFA HS 1.2

Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9088	**9088 Italienisch (KW) - FFA HS 2.1 (Jura, Bachelor, Master, Diplom) [UNIcert ® IV]**
Untertitel:	Intensivkurs vom 01.08. - 10.08.2007
Dozierende:	Dott. Cristina Pontalti Ehrhardt
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90880 Indonesisch - Kommunikation in Wirtschaftssprache	
Dozierende:	Karna Priatna
Erster Termin:	Fr., 18.10.2013 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9089 9089 Italienisch (KW) - FFA HS 2.1 (Jura, Bachelor, Master, Diplom) [UNIcert ® IV]	
Dozierende:	Dott. Cristina Pontalti Ehrhardt
Erster Termin:	Do., 18.10.2007 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Do. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Termine am Donnerstag. 29.11.07 19:00 - 21:30, Ort: (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Beherrschung eines umfangreichen Wortschatzes; Verhandlungssicherheit in studien- und berufsbezogenen Kontexten; müheloses Verstehen von schwierigen literarischen und journalistischen Texten und Verfassen anspruchsvoller schriftlicher Texten. Höhrverständnis und Ausdrucksfähigkeit werden auf sehr höhem Niveau geübt. Das Lehrnmaterial wird im Unterricht verteilt.
Teilnehmende:	Alle Studiengänge
Voraussetzungen:	HS 1
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9090 9090 Polnisch Grundstufe 1.1 [UNIcert ® I]	
Dozierende:	Izabela Schmidberger
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Polnisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90900 Indonesisch- FFA HS 1.2	
Dozierende:	Karna Priatna
Erster Termin:	Di., 17.04.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) SR 201
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 201
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

9091 9091 Polnisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert ® I]

Dozierende:	Izabela Schmidberger
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Polnisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9091a Indonesisch - FFA HS 2.2	
Dozierende:	Karna Priatna
Erster Termin:	Do., 05.05.2011 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (AM) SR 201
Zeiten:	Do. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 201
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9091b Indonesisch - FFA HS 2.2 - Ergänzungskurs	
Dozierende:	Karna Priatna
Erster Termin:	Do., 05.05.2011 11:30 - 13:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Do. 11:30 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9092 9092 Polnisch - Grundstufe 2.1 - Ergänzungskurs [UNIcert ® I]	
Untertitel:	(Konversation und Wortschatz)
Dozierende:	Izabela Schmidberger
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Polnisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90920 Indonesisch - FFA HS 2.1 (Die Veranstaltung entfällt)

Dozierende:	Karna Priatna
Erster Termin:	Mi., 19.10.2011 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

9093 9093 Polnisch - FFA AS 1 [UNIcert ® II]	
Dozierende:	Izabela Schmidberger
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Polnisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9094 9094 Polnisch - FFA HS 1.1 [UNIcert ® III]	
Dozierende:	Izabela Schmidberger
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Polnisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9095 9095 Polnisch - FFA HS 2.1 Textproduktion [UNIcert ® IV]

Dozierende:	Izabela Schmidberger
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Polnisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9095a Polnisch - FFA AS 1 - Ergänzungskurs für Muttersprachler

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 15.10.2008 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (AM) SR 201
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 201
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Polnisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9096 9096 Polnisch FFA HS 1.2	
Untertitel:	Polnisch in Politik, Wirtschaft und Recht
Dozierende:	Izabela Schmidberger
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Polnisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9097 9097 Polnisch FFA HS 2.2	
Untertitel:	Textproduktion
Dozierende:	Izabela Schmidberger
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Polnisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9098	**9098 Portugiesisch - (Jura, WW) -FFA AS 1 (Jura, Bachelor, Master, Diplom) [UNIcert ® II]**
Dozierende:	Isabel Ramos-Kauhausen Eliana Kammermayer
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Für GS 2.2 –Absolventen bzw. Studierende, die in FFA AS1 eingestuft wurden. Ausbau der sprachlichen Fertigkeiten; Sicherung und Vertiefung der Grammatikkenntnisse mit Fokussierung auf Schwachstellen. Schulung des Hörverstehens anhand authentischer Videodokumente; gezielter Ausbau der landeskundlichen Themen zu der lusophonen Welt; Verfassen schriftlicher Texte und Vortragen von Kurzreferaten zur Landeskunde. Lehrmaterial: Skript
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

90980 Indonesisch - Konversation

Dozierende:	Karna Priatna
Erster Termin:	Mi., 18.04.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) SR 201
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 201
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

9099 9099 Portugiesisch - (Jura, WW) -FFA HS 1.1 (Jura, Bachelor, Master, Diplom) [UNIcert ® III]	
Dozierende:	Isabel Ramos-Kauhausen
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Für FFA AS2 –Absolventen bzw. Studierende, die in FFA HS1 eingestuft wurden. Interdisziplinäre Einführung in das Rechts- und Wirtschaftssystems Portugals und Brasiliens. Festigung und weiterer Ausbau der Kommunikationsfähigkeit, sowie Entwicklung der Kenntnisse in Wortschatz und Stilistik insbesondere der portugiesischen Rechts- und Wirtschaftssprache anhand von Übersetzung, Lese- und Hörverstehen wie auch Referaten zu fachspezifischen Themen. Im Vordergrund stehen Themen verfassungsrechtlicher und volkswirtschaftlicher Natur. Lehrmaterial: Skript
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9099a Russisch Grammatik (für FFA AS u. FFA HS)

Dozierende:	Yulia Szarowski
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9100	**9100 Portugiesisch - (Jura, WW) -FFA HS 1.1 (Jura, Bachelor, Master, Diplom) [UNIcert ® III]**
Untertitel:	Hörverstehen und Kommunikation
Dozierende:	Virgina Sambaquy-Wallner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91000 Italienisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert ® I]

Dozierende:	Dr. Valentina Torri Katharina Fidler Robert Pabst
Erster Termin:	Mo., 16.04.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a, Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, (NK/SZ) R 322, Di. 20:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033, Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

91000 A Italienisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert ® I]	
Dozierende:	Federica Mason Alimi
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91000 B Italienisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert ® I]	
Dozierende:	Robert Pabst
Erster Termin:	Fr., 16.10.2015 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Fr. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91000 C Italienisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert ® I]	
Dozierende:	Federica Mason Alimi
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91000 D Italienisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert ® I]	
Dozierende:	Federica Mason Alimi
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91000 E Italienisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert ® I]	
Dozierende:	Dott. Valentina Stickdorn
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91000A Italienisch - Grundstufe 1.1	
Dozierende:	Dott. Valentina Stickdorn
	Robert Pabst
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Termine am Donnerstag. 21.12.17 10:00 - 14:00, Ort: (NK) VR 401
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91000B Italienisch - Grundstufe 1.1	
Dozierende:	Katharina Fidler
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91000C Italienisch - Grundstufe 1.1	
Dozierende:	Robert Pabst
Erster Termin:	Fr., 19.10.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Termine am Dienstag. 18.12.18 08:00 - 12:00, Dienstag. 18.12.18 12:00 - 16:00, Ort: (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91000D Italienisch - Grundstufe 1.1	
Dozierende:	Tamara Markusic
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206, Termine am Montag. 21.01.19 16:00 - 20:00, Mittwoch. 06.02.19 12:00 - 14:00, Ort: (HK 12) SR 001, (ITZ) CR 252
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91000E Italienisch - Grundstufe 1.1

Dozierende:	Tamara Markusic
Erster Termin:	Mi., 11.04.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Termine am Freitag. 18.05.18, Freitag. 08.06.18, Freitag. 15.06.18, Freitag. 22.06.18 08:00 - 10:00, Ort: (HK 14d) R 122
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-08
Schlüsselwörter:	

91000F Italienisch - Grundstufe 1.1

Dozierende:	Katharina Fidler
Erster Termin:	Di., 24.10.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9101 9101 Portugiesisch - (Jura, WW) -FFA HS 2.1 (Jura, Bachelor, Master, Diplom) [UNIcert ® IV]	
Dozierende:	Isabel Ramos-Kauhausen
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Für FFA HS 1.2 –Absolventen Vertiefung der fachspezifischen Sprachkenntnisse anhand ausgewählter Themen der Betriebs- und Volkswirtschaft (für Wirtschaftler) sowie des Zivilrechts (für Juristen, rechtsvergleichend), um eine aktive Teilnahme am Geschäfts- und Rechtsverkehr im portugiesischen Sprachraum, insbesondere Portugal und Brasilien, zu ermöglichen. Gearbeitet wird mit aktuellen Zeitungsartikeln und Fachliteratur sowie multimedialen Dokumenten. Der Schwerpunkt liegt in der Fachübersetzung und Erarbeitung der Themen durch Referate und Diskussionen. Daneben werden noch das Lesen- und Hörverstehen weitergeübt, sowie anspruchsvolle Texte zu fachspezifischen Themen verfasst. Lehrmaterial: Skript
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91010 Italienisch - Grundstufe 1.2 [UNIcert ® I]

Dozierende:	Dr. Valentina Torri Katharina Fidler Barbara Bruzzone Nico Balzarin
Erster Termin:	Mo., 17.10.2011 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) R 38 (Kunstpädagogik), Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, (HK 14) R 001, Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205, (WIWI) HS 5, Termine am Donnerstag. 12.01.12 16:00 - 18:00, Donnerstag. 09.02.12 12:00 - 14:00, Ort: (HK 14) R 001, (KT) R 36 (Kunstpädagogik)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

91010 A Italienisch - Grundstufe 1.2 [UNIcert ® I]	
Dozierende:	Dr. Cristina Boscolo
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004, (HK 14d) R 127, (IG) Community Lab (IG 107) (+1 weitere), Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Termine am Montag. 20.07.15 18:00 - 20:00, Ort: (PHIL) HS 2
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91010 B Italienisch - Grundstufe 1.2 [UNIcert ® I]	
Dozierende:	Dott. Valentina Stickdorn
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91010 C Italienisch - Grundstufe 1.2 [UNIcert ® I]	
Dozierende:	Katharina Fidler
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Termine am Montag. 20.07.15 18:00 - 20:00, Ort: ((PHIL) HS 2)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91010 D Italienisch - Grundstufe 1.2 [UNIcert ® I]	
Dozierende:	Katharina Fidler
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91010A Italienisch - Grundstufe 1.2

Dozierende:	Dott. Valentina Stickdorn
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) CR 252
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, (ITZ) CR 252, Termine am Freitag. 05.07.19 08:00 - 10:00, Freitag. 05.07.19 10:00 - 12:00, Ort: (HK 14d) R 128, (HK 14d) R 126
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91010B Italienisch - Grundstufe 1.2

Dozierende:	Katharina Fidler
	Martin Ascher
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3, Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Termine am Freitag. 05.07.19, Freitag. 12.07.19, Freitag. 26.07.19 14:00 - 16:00, Ort: (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91010C Italienisch - Grundstufe 1.2

Dozierende:	Dott. Tanja Fieni
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91010D Italienisch - Grundstufe 1.2 [UNIcert ® I]

Untertitel:	
Dozierende:	Katharina Fidler
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA), Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91011 Italienisch - Grammatica to go! (Projekt)

Dozierende:	Dott. Valentina Stickdorn
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91012 Italienisch - Grundstufe 1 [Textproduktion-Prüfungsvorbereitung] / A1/A2

Dozierende:	Martin Ascher
Erster Termin:	Fr., 08.05.2020 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-06
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-19
Schlüsselwörter:	

9102 9102 Portugiesisch Jura/WiWi FFA HS 1.2 [UNIcert ® III]	
Untertitel:	Hörverstehen und Kommunikation
Dozierende:	Virgina Sambaquy-Wallner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91020 Italienisch - Grundstufe 2.1

Dozierende:	Dott. Cristina Pontalti Ehrhardt
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91020 A Italienisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert ® I]	
Dozierende:	Dott. Tanja Fieni
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Termine am Freitag. 08.05.15, Freitag. 15.05.15, Freitag. 29.05.15, Freitag. 12.06.15 12:00 - 14:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (WIWI) SR 033, (IM) SR 008a
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91020 B Italienisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert ® I]	
Dozierende:	Dott. Valentina Stickdorn
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91020A Italienisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert ® I]

Untertitel:	
Dozierende:	Dott. Tanja Fieni
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Termine am Mittwoch. 15.11.17 10:00 - 12:00, Ort: (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91020B Italienisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert ® I]	
Dozierende:	Dr. Cristina Boscolo
Erster Termin:	Mo., 13.10.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9103 9103 Portugiesisch - (KW) -FFA HS 2.1 (Diplom) [UNIcert ® IV]	
Untertitel:	Vorbereitung Diplom
Dozierende:	Eliana Kammermayer
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Kurs richtet sich in erster Linie an Studierende, die sich auf die Diplom- bzw. Unicert III /IV-Prüfung im Sommersemester vorbereiten möchten. Der Schwerpunkt liegt im Aufsatzschreiben und in der Verbesserung der schriftlichen Ausdrucksfähigkeit anhand von gezielten Wortschatz-, Grammatik- und Syntaxübungen. Lehrmaterial: Skript
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91030 Italienisch - Grundstufe 2.2 [UNIcert ® II]

Dozierende:	Dr. Valentina Torri
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c, Termine am Dienstag. 16.07.13 - Mittwoch. 17.07.13 16:00 - 19:00, Ort: (IM) HS 12, (AM) SR 201
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91030 A Italienisch - Grundstufe 2.2 [UNIcert ® II]	
Dozierende:	Dr. Cristina Boscolo
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA), (IM) SR 034, Termine am Samstag. 18.07.15 10:00 - 12:00, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91030 B Italienisch - Grundstufe 2.2 [UNIcert ® II]	
Dozierende:	Dott. Tanja Fieni
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91030A Italienisch - Grundstufe 2.2

Dozierende:	Dott. Cristina Pontalti Ehrhardt
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91030B Italienisch - Grundstufe 2.2

Untertitel:	
Dozierende:	Dott. Cristina Pontalti Ehrhardt
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91032 Italienisch - Grundstufe 2 [Textproduktion-Prüfungsvorbereitung] / B1

Dozierende:	Andrea Zanella
Erster Termin:	Di., 28.04.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Termine am Freitag. 17.07.20 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-06
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-19
Schlüsselwörter:	

91033 Italienisch (Jura, WW, KW, Informatik) - [schriftliche und mündliche Mediation] / ab B2	
Dozierende:	Dott. Cristina Pontalti Ehrhardt
Erster Termin:	Di., 19.10.2021 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91035 Italienisch - KI in Übersetzungen sinnvoll nutzen (ab B1)

Dozierende:	Dott. Cristina Pontalti Ehrhardt
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Kurs befasst sich mit der Nutzung von KI in der Übersetzung zwischen Deutsch und Italienisch. Ein besonderes Augenmerk liegt auf der Stärkung der Mediations- und mündlichen Kompetenzen in der Zielsprache. Die Studierenden erlernen Techniken zur effektiven Anwendung von KI-Tools und entwickeln ihre Fähigkeiten im Bereich der sprachlichen Mediation. Am Ende des Kurses erstellen die Teilnehmenden Übersetzungen ins Italienische, die ein Projekt der Sozial- und Bildungswissenschaftlichen Fakultät (SoBi-Fakultät) unterstützen werden.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9104	**9104 Portugiesisch für DKW FFA AS 2**
Untertitel:	Vorbereitung Vordiplom
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91040 Italienisch - FFA AS 1

Dozierende:	Dott. Valentina Stickdorn
	Andrea Zanella
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Termine am Freitag. 03.05.19 10:00 - 12:00, Ort: (NK/SZ) R 317
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91040A Italienisch - FFA AS 1 [UNIcert ® II]

Untertitel:	
Dozierende:	Dott. Valentina Stickdorn
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91040B Italienisch - FFA AS 1 [UNIcert ® II]

Untertitel:	
Dozierende:	Dott. Valentina Stickdorn
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9105	**9105 Portugiesisch für DKW FFA HS 2.2**
Untertitel:	Vorbereitung Diplom
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9105a Russisch Übersetzungskurs für FFA AS u. FFA HS

Dozierende:	Dr. Johannes Merklinger
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9106 9106 Russisch GS 1.2 [UNIcert ® I]	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91060 Italienisch - FFA AS 2

Dozierende:	Dott. Valentina Stickdorn
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Termine am Dienstag. 14.05.19, Dienstag. 18.06.19 10:00 - 12:00, Dienstag. 09.07.19 10:00 - 14:00, Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91060A Italienisch - FFA AS 2 [UNIcert ® II]

Dozierende:	Dott. Valentina Stickdorn
Erster Termin:	Mi., 13.04.2016 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, (ZMK) R U01 (TV-Studio), (PHIL) HS 3, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, (WIWI) HS 7, (ZMK) R U01 (TV-Studio), Termine am Donnerstag. 21.04.16, Dienstag. 03.05.16, Donnerstag. 02.06.16 08:00 - 10:00, Dienstag. 05.07.16 08:00 - 16:00, Donnerstag. 07.07.16 08:00 - 10:00, Donnerstag. 07.07.16 10:00 - 17:00, Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-24
Schlüsselwörter:	

91060B Italienisch - FFA AS 2 [UNIcert ® II]

Untertitel:	
Dozierende:	Dott. Valentina Stickdorn
Erster Termin:	Di., 12.04.2016 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-24
Schlüsselwörter:	

9107 9107 Russisch GS 2.2 [UNIcert ® II]	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9108 9108 Russisch - Grammatik (alle Studiengänge) (für FFA Aufbaustufe und FFA Hauptstufe) [UNIcert ® II/III]	
Untertitel:	Übung zu Unicert III / IV
Dozierende:	Dr. Johannes Merklinger
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Im Kurs werden vertiefende Erklärungen zu den schwieristen Themen der russischen Grammatik geliefert wie z.B. Partizipien, Verbalaspekte, passive Konstruktionen oder Verben der Bewegung.
Teilnehmende:	Studenten der FFA Aufbaustufen und Hauptstufen (alle fachlichen Ausrichtungen) sowie Studenten, die Russischausbildung abgeschlossen haben und ihre Kenntnisse der russischen Grammatik auffrischen möchten
Voraussetzungen:	Abschluss der Grundstufe 2 oder Einstufung in die FFA AS
Lernorganisation:	Skript und Übungen
Leistungsnachweis:	schriftliche Prüfung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91080 Italienisch (Jura, WW, KW) - FFA HSt 1.1 / C1

Dozierende:	Dott. Valentina Stickdorn
Erster Termin:	Mo., 14.10.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, (NK/SZ) R 312, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91085 Italienisch (KW) - FFA HS 1.1 [UNIcert ® III]

Dozierende:	Dr. Valentina Torri
Erster Termin:	Mi., 19.10.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

9109 9109 Russisch (Jura) - FFA HS 1.1 [UNIcert ® III]	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9110 9110 Russisch (Jura) - FFA HS 2.1 [UNIcert ® IV]	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91100 Italienisch (Jura, WW, KW) - FFA HS 1.2

Dozierende:	Dott. Valentina Stickdorn
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), (ZMK) R U03 (Newsroom), Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (Active Learning Lab), Termine am Freitag. 03.05.19, Donnerstag. 04.07.19 08:00 - 10:00, Montag. 08.07.19 12:00 - 17:00, Donnerstag. 11.07.19 08:00 - 10:00, Dienstag. 23.07.19 16:00 - 20:00, Ort: (NK/SZ) R 317, (ZMK) R U01 (TV-Studio)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91105 Italienisch (KW) - FFA HS 1.2 [UNIcert ® III]

Dozierende:	Dr. Valentina Torri
Erster Termin:	Mi., 18.04.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

9110a/(2736)	**9110a/(2736) Einführung in das russische Recht**
Untertitel:	(Grundlehrveranstaltung gem. § 24 II JAPO)
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9111	**9111 Russisch (WW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master, Diplom) [UNIcert ® III]**
Dozierende:	Marina Maier
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9112	**9112 Russisch (WW) - FFA HS 2.1 (Bachelor, Master, Diplom) [UNIcert ® IV]**
Dozierende:	Marina Maier
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91120 Italienisch (Jura, WW, KW) - FFA HSt 2.1 / C2

Dozierende:	Andrea Zanella
Erster Termin:	Mi., 16.10.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91125 Italienisch (KW) - FFA HS 2.1 [UNIcert ® IV]

Dozierende:	Dr. Valentina Torri
Erster Termin:	Di., 18.10.2011 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) SR 201
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 201
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

9113 9113 Russisch (KW) FFA HS 1.1 (Bachelor, Master, Diplom) [UNIcert ® III]	
Untertitel:	Unicert III
Dozierende:	Dr. Johannes Merklinger
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	Bachelor-Studenten, die zum Eintritt in die FFA Hauptstufe berechtigt sind, sowie alle russischlernenden Studenten, die Unicert III machen wollen. DER KURS VERSTEHT SICH NICHT ALS DIPLOM-VORBEREITUNGSKURS! Diplom-Kulturwirte sind aber auch herzlich willkommen.
Voraussetzungen:	abgeschlossene FFA Aufbaustufe oder Einstufunfg in die FFA Hauptstufe
Lernorganisation:	Präsenzunterricht, selbständige Arbeit mit Russisch Online, Referat
Leistungsnachweis:	schriftliche und mündliche Prüfung (für Bachelor-Studenten und bei Unicert)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9114	**9114 Russisch (KW) - FFA HS 2.1 (Bachelor, Master, Diplom) [UNIcert ® IV]**
Dozierende:	Dr. Johannes Merklinger
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91140 Italienisch (Jura, WW, KW) - FFA HS 2.2

Dozierende:	Andrea Zanella
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91145 Italienisch (KW) - FFA HS 2.2 [UNIcert ® IV]

Dozierende:	Dr. Valentina Torri
Erster Termin:	Di., 17.04.2012 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

9115 9115 Russisch für KW FFA HS 2.2	
Untertitel:	Textproduktion Hauptstufe
Dozierende:	Dr. Liubov Gordienko
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91150 Italienisch - Italiano come lingua straniera	
Dozierende:	Dott. Cristina Pontalti Ehrhardt
Erster Termin:	Fr., 17.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9116 9116 Spanisch GS 1.2 [UNIcert ® I]	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9117 9117 Spanisch GS 2.2 [UNIcert ® II]	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9118	**9118 Spanisch für Jura/WiWi FFA AS 2 [UNIcert ® II]**
Untertitel:	Landeskunde, Grammatik
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9119 9119 Spanisch (Jura) - FFA HS 2.1 [UNIcert ® IV]	
Untertitel:	Zivilrecht - Derecho Civil / Strafrecht - Derecho Penal
Dozierende:	Dr. Aura Maria Cardenas Paulsen
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	El objetivo central de este curso es que los estudiantes adquieran la capacidad de expresarse de forma oral y escrita sobre contenidos específicos del Derecho español. A través de la lectura, discusión y traducción de textos jurídicos, se hará una introducción básica al Derecho civil y penal español, con énfasis en los conceptos y contenidos fundamentales de cada área. Los temas de Derecho civil que se tratarán durante la clase serán, en términos generales: - Conceptos y contenido del Derecho civil - La persona: capacidad jurídica y capacidad de obrar. - Las personas jurídicas - Obligaciones y contratos En relación con el derecho penal, los temas a desarrollar serán: - Conceptos y principios fundamentales del derecho penal español - La infracción penal: dolo, tipicidad y antijuridicidad - Las penas en el derecho español
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9120	**9120 Spanisch (WW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master, Diplom) [UNIcert ® III]**
Dozierende:	Montserrat Resch
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91200 Polnisch - Grundstufe 1.1

Dozierende:	Izabela Schmidberger
Erster Termin:	Mi., 17.10.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016, (HK 12) R 104
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Polnisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9120a Tschechisch Bohemicum Intensivkurs II

Dozierende:	Eva Trnkova
Erster Termin:	Di., 25.03.2008 09:00 - 12:30 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Termine am Dienstag. 25.03.08 - Freitag. 28.03.08, Montag. 31.03.08 - Freitag. 04.04.08, Montag. 07.04.08 - Freitag. 11.04.08 09:00 - 12:30, Ort: (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Lernziele: - Verstehen mittelschwerer kürzerer Lesetexte/Hörtexte unterschiedlichster Textsorten - Anwenden von Strategien zum Lese und Hörverstehen - Erkennen, Verstehen und normgerechtes Anwenden der grammatischen Grundstrukturen - Solide Kenntnisse des Grundwortschatzes - Einsichten in wichtige soziale und kulturelle Gegebenheiten Tschechiens Studieninhalte: Anhand von mittelschweren kürzeren Lesetexten/Hörtexten unterschiedlichster authentischer Textsorten lernen die Studierenden, das Hauptthema und die Gedankenführung eines Textes sowie den Standpunkt des Autors zu erkennen und die wichtigsten Informationen herauszulesen und -hören. Strategien zum Lese- und Hörverständnis werden vermittelt und trainiert. Dabei wird der Umgang mit den wichtigsten Hilfsmitteln (Nachschlagewerke, etc.) ebenso eingeübt wie die systematische Erschließung eines unbekannten Textes. Außerdem werden Schaubilder analysiert und interpretiert.Die Lesetexte dienen außerdem dem Ausbau des allgemein sprachlichen Grundwortschatzes in Verbindung mit einer Vertiefung der Einsichten in wichtige soziale und kulturelle Gegebenheiten Tschechiens. Zunächst werden erarbeitete grundlegende grammatische Strukturen wiederholt und vertieft. Die Studierenden werden mit weiteren wichtigen grammatikalischen Strukturen vertraut gemacht: Deklination der Nomina (im Plural), Nomen nach Numerale, Dualformen, Komparation der Adjektive und Adverbien, Indefinit- und Negativpronomina und -adverbien, Imperativ, Konjunktiv, das reflexive Passiv,Wortbildung, direkte und indirekte Rede.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9121	**9121 Spanisch (WW) - FFA HS 2.1 (Bachelor, Master, Diplom) [UNIcert ® IV]**
Untertitel:	La situación socioeconómica de América Latina
Dozierende:	Dr. Aura Maria Cardenas Paulsen
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91210 Polnisch - Grundstufe 1.2

Dozierende:	Izabela Schmidberger
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Polnisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

9122	**9122 Spanisch für WiWi FFA HS 1.2 [UNIcert ® III]**
Dozierende:	Montserrat Resch
Erster Termin:	Do., 07.02.2008 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 07.02.08 18:00 - 20:00, Ort: (AM) HS 10
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91220 Polnisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert ® I]

Dozierende:	Izabela Schmidberger
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Polnisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9122a Spanisch GS 2.2 (Intensivkurs)	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9123	**9123 Spanisch (KW) - FFA AS 1 (Diplom) [UNIcert ® II]**
Untertitel:	Examens Vordiplom
Dozierende:	Maria-Victoria Gomez Gonzalez
Erster Termin:	Di., 16.10.2007 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91230 Polnisch - Grundstufe 2.2

Untertitel:	(alle Studiengänge)
Dozierende:	Izabela Schmidberger
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Polnisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9123a Russisch GS 2 + FFA AS [UNIcert® II]	
Untertitel:	Konversation und Hörverstehen
Dozierende:	Polina Plotnikova
Erster Termin:	Mi., 21.04.2010 08:30 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Di. 16:00 - 17:30 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001, Mi. 08:30 - 10:00 (wöchentlich) k.A.
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9124 9124 Spanisch für KW FFA AS 2	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91240 Polnisch - FFA AS 1 [UNIcert ® II]

Dozierende:	Izabela Schmidberger
Erster Termin:	Di., 16.10.2012 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Polnisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9125 9125 Spanisch für DKW FFA AS 2	
Untertitel:	(Examenskurs Vordiplom)
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9126	**9126 Spanisch (KW) - FFA HS 1.1 (Diplom) Textproduktion Hauptstufe [UNIcert ® III]**
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 15.10.2007 16:00 - 17:30 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 17:30 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA), Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), Mi. 16:30 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Do. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202 (U), Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207, Fr. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Termine am Dienstag. 05.02.08 18:00 - 20:00, Ort: (AM) HS 10
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91260 Polnisch - FFA AS 2

Dozierende:	Izabela Schmidberger
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (N 12) R 106
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Polnisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

9127	**9127 Spanisch (KW) - FFA HS 1.1 (Diplom) [UNIcert ® III]**
Untertitel:	Konversation Hauptsufe
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9128 9128 Spanisch für KW FFA HS 1.2 und DKW	
Untertitel:	Textproduktion Hauptstufe
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91280 Polnisch - FFA HS 1.1 [UNIcert ® III]

Untertitel:	Polnisch in Politik, Wirtschaft und Recht
Dozierende:	Izabela Schmidberger
Erster Termin:	Mi., 19.10.2011 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Polnisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

91281 Polnisch - Grammatik und Konversation ab B1

Dozierende:	Izabela Schmidberger
Erster Termin:	Mi., 17.04.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Polnisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-01
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
Schlüsselwörter:	

9129	**9129 Spanisch für KW FFA HS 1.2 und DKW [UNIcert ® III]**
Untertitel:	Konversation Hauptstufe
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9130	**9130 Spanisch für KW FFA HS 2.2 und DKW**
Untertitel:	Textproduktion:Examenskurs Diplom
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91300 Polnisch - FFA HS 1.2

Untertitel:	Kombikurs mit Kurs-Nr. 91340 Anmeldung über Kurs 91300
Dozierende:	Izabela Schmidberger
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Polnisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

9130a Spanisch (Jura, KW, WW) - FFA HS1.1 Hörverstehen und Kommunikation [UNIcert® III]	
Untertitel:	Zeiten und Anmeldung siehe Kurs 9138
Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9131 9131 Spanisch für KW FFA HS 2.2 und DKW	
Untertitel:	Konversation: Examenskurs Diplom
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9131a Spanisch (Jura, KW, WW) - FFA HS 2.1 Hörverstehen und Kommunikation [UNIcert® IV]	
Untertitel:	Zeiten und Anmeldung siehe Kurs 9141
Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9132 9132 Thai - FFA Aufbaustufe 1 (14-tägig)	
Dozierende:	Martin Schalbruch
Erster Termin:	Di., 16.10.2007 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((ITZ) R 012)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Mi. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Thai
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91320 Polnisch - Hauptstufe 2.1 [UNIcert ® IV]

Dozierende:	Izabela Schmidberger
Erster Termin:	Mi., 16.10.2013 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Polnisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9133 9133 Thai - FFA Hauptstufe 1.1	
Dozierende:	Dr. Chalit Durongphan
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Thai
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Die Thai FFA Hauptstufe 1 für Kulturwissenschaftler setzt sich aus zwei Teilen mit insgesamt 4 SWS zusammen, nämlich Thai FFA Hauptstufe 1.1 (Wintersemester) (2 SWS) Thai FFA Hauptstufe 1.2 (Sommersemester) (2 SWS) Beide Kurse sind zum Erwerb des vollständigen Moduls zu absolvieren.
Teilnehmende:	Alle Studiengänge mit fachlicher Ausrichtung Kulturwissenschaften (KW), einschließlich Lehramtsstudiengänge.
Voraussetzungen:	Die Thai FFA Aufbaustufe 1 und Thai FFA Aufbaustufe 2 müssen erfolgreich bestanden sein. Einstufung in die Thai Hauptstufe 1.1 ist grundsätzlich für Studierende mit Vorkenntnissen und ohne Absolvieren der beiden Kurse Thai FFA Aufbaustufe 1 und Thai FFA Aufbaustufe 2 möglich. Studierende mit Vorkenntnissen werden gebeten, sich mit dem Lektor in Verbindung zu setzen.
Lernorganisation:	Unterrichtsmaterial wird während des Semesters vom Lektor bereitgestellt.
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur und mündliche Prüfung am Semesterende (Dauer: 90 Minuten (schriftlich) bzw. 10 Minuten (mündlich); Hilfsmittel: keine)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9133a Spanisch (Jura, KW, WW) - FFA HS1.1 Hörverstehen und Kommunikation [UNIcert® III]	
Untertitel:	Zeiten und Anmeldung siehe Kurs 9138
Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9134	**9134 Thai - Hörverstehen und Lektüre (14-tägig)**
Dozierende:	Martin Schalbruch
Erster Termin:	Mi., 17.10.2007 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((ITZ) R 012)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Do. 10:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 18.10.2007), Termine am Dienstag. 23.10.07, Dienstag. 06.11.07 10:00 - 12:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Thai
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91340 Polnisch - FFA HS 2.2

Untertitel:	Kombikurs mit Kurs-Nr. 91300 Anmeldung über Kurs 91300
Dozierende:	Izabela Schmidberger
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((NK/SZ) R 319)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Polnisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

9134a Spanisch (Jura, KW, WW) - FFA HS 2.1 Hörverstehen und Kommunikation [UNIcert® IV]	
Untertitel:	Zeiten und Anmeldung siehe Kurs 9141
Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9135 9135 Thai Hauptstufe 1.2	
Untertitel:	(14-tägig)
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Thai
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9135a	**9135a Thai Hörverstehen und Lektüre**
Untertitel:	(14-tägig)
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Thai
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9136 9136 Tschechisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert ® I]	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9136a Spanisch (Jura, WW, KW) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III]

Untertitel:	Hörverstehen Online
Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	++**Bitte beachten Sie, dass Sie sich zusätzlich zur Anmeldung in StudIP auch bei der Virtuellen Hochschule Bayern registrieren müssen. Der Anmeldezeitraum für den Kurs ist: Anmeldefrist: 20.09.2010 - 14.11.2010 Abmeldefrist: 20.09.2010 - 14.11.2010 Prüfungsanmeldefrist: 15.01.2011 - 01.02.2011 Prüfungsabmeldefrist: 15.01.2011 - 01.02.2011 Die Registrierung erfolgt über www.vhb.org. Hier finden Sie auf der Startseite unter dem Punkt „Login“ den Link „Neu Registrieren“. Nach der erfolgreichen Registrierung können Sie sich für den entsprechenden Kurs anmelden.++**
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9137 9137 Tschechisch - FFA AS 1 (alle Studiengänge) [UNIcert ® II]

Dozierende:	Jana Maidlova
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Aufbau eines fachspezifischen Grundwortschatz, Festigung und Ausbau der Grammatik, Verstehen längerer, vor allem journalistischer, nicht zu spezieller fachbezogener Texte, Hör- und Sprechfertigkeit, Verfassen schriftlicher Texte, Ausbauder landeskundlichen Kenntnisse. Themen z.B. - interessante Orte in der Tsch. Republik, Medien, Alltag/ Lebensstandart in Tschechien, Tschechisch-deutsche Institutionen, Ekonomik in Tschechien im europäischen Kontext, ...
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9138 9138 Tschechisch - FFA HS 1.1 (alle Studiengänge) [UNIcert ® III]

Dozierende:	Jana Maidlova
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Weiterentwicklung der Kenntnisse im Bereich Landes- und Kulturwissenschaft bzw. Wirtschafts- oder Rechtsstrukturen in der Tsch. Republik, Betonung auf fachspezifischen Wortschatz, Hörverstehen und Leseverstehen, einschließlich Fachliteratur, Entwicklung der mündlichen Kommunikationsfähigkeit in allgemeinen und fachspezifischen Kontexten, Verfassen fachspezifischer Texte. Themen z. B. - Geschichte der deutsch-tschechischen Beziehungen, politisches System in CR, Beispiele d.-tschechischer Zussammenarbeit, ...
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9139 9139 Tschechisch - FFA HS 2.1 (alle Studiengänge) [UNIcert ® IV]

Dozierende:	Jana Maidlova
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Neue Kentnisse im Bereich Kulturwissenschaft und Wirtschaft, Verstehen und Lesen anspruchsvoller Fachtexte, Weiterentwicklung eines umfangreichen Wortschatzes, Entwicklung selbstständiger und aktiver mündlicher Äußerungen, sowie schriftlicher Texte zu Fachthemen. Themen z. B.- Geschichte der tsch. Ekonomik, aktueller Zustand der tsch. Wirtschaft, d.-tsch wirtschaftliche Verhältnisse, wichtige Persönlichkeiten der tsch. Kultur, Wirtschaft oder Politik, ...
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9140 9140 Bohemicum Tschechisch Intensivkurs I (obligatorisch)	
Dozierende:	Eva Trnkova
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Anhand von leichten kürzeren lesetexten unterschiedlichster authentischer Textsorten lernen die Studierenden ein globales Leseverständnis und das Herauslesen der Kernaussagen. Die Studierenden werden an Lese- und Verstehensstrategien u.a.durch Verwendung von Hilfsmitteln herangeführt. Mittels verschiedener authentischer Hörtexte und Hörsituationen werden globales Hörverständnis und teilweise Detailsverständnis von Sinn konstituierenden Elementen trainiert.Weiterhin werden Grundlagen der korrekten Aussprache vermittelt und eingeübt. Der Aufbau des allgemein sprachlichen Grundwortschatzes erfolgt in Verbindung mit der Vermittlung der Einsichten in soziokulturelle und historische Gegebenheiten Tschechiens.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91400 Portugiesisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert ® I]

Dozierende:	Isabel Ramos-Kauhausen Girley dos Santos Teixeira Eliana Kammermayer
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, (NK/SZ) R 312, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Termine am Freitag. 31.01.14 14:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91400 A Portugiesisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert ® I]

Dozierende:	Isabel Ramos-Kauhausen
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1), Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1), Termine am Freitag. 29.01.16 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) HS 8
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91400 B Portugiesisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert ® I]

Dozierende:	Isabel Ramos-Kauhausen
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1)
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1), Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1), Termine am Freitag. 29.01.16 14:00 - 16:00, Ort: ((WIWI) HS8)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91400 C Portugiesisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert ® I]	
Dozierende:	Girley dos Santos Teixeira
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) R 007
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, (NK) R 007, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, (NK) R 007, Termine am Freitag. 29.01.16 14:00 - 16:00, Ort: ((WIWI) HS8)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91400 D Portugiesisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert ® I]	
Dozierende:	Girley dos Santos Teixeira
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) R 007
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, (NK) R 007, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, (NK) R 007, Termine am Freitag. 29.01.16 14:00 - 16:00, Ort: ((WIWI) HS8)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91400A Portugiesisch - Grundstufe 1.1

Dozierende:	Isabel Ramos-Kauhausen
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Termine am Freitag. 01.02.19 14:00 - 16:30, Ort: ((PHIL) HS 2)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91400B Portugiesisch - Grundstufe 1.1	
Dozierende:	Isabel Ramos-Kauhausen
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Termine am Freitag. 01.02.19 14:00 - 16:30, Ort: ((PHIL) HS 2)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91400C Portugiesisch - Grundstufe 1.1	
Dozierende:	Raisa Ferreira Santos
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Termine am Freitag. 01.02.19 14:00 - 16:30, Ort: ((PHIL) HS 2)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91400D Portugiesisch - Grundstufe 1.1

Dozierende:	Raisa Ferreira Santos
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Termine am Freitag. 01.02.19 14:00 - 16:30, Ort: ((PHIL) HS 2)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91400E Portugiesisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert ® I]	
Dozierende:	Girley dos Santos Teixeira
Erster Termin:	Mo., 13.10.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Termine am Samstag. 31.01.15 14:00 - 16:00, Ort: (Raum: (WIWI) HS 5, HS 7)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91401 Portugiesisch - Intensivkurs A1 - Vorbereitung für ein Auslandssemester

Dozierende:	Marcia Muraco Schobesberger
Erster Termin:	Mo., 15.04.2024 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (HA), (HK 14d) R 126, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206, (HK 14d) R 126, Termine am Dienstag. 02.07.24 16:00 - 18:00, Ort: (Online)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Intensivkurs Portugiesisch auf Grundstufe Niveau, A1 / A2. In diesem Kurs werden die mündlichen Fähigkeiten ("Hörverständnis" und "Sprechen") sowie die wichtigsten Grammatikpunkte im Unterricht behandelt. Von den Studierenden wird erwartet, dass sie zu Hause an ihrer schriftlichen Ausdrucksweise arbeiten, um mit dem Kurs Schritt zu halten. Es ist wichtig zu beachten, dass es sich um einen einmaligen Kurs handelt, der im Wintersemester nicht fortgesetzt wird, da es sich um einen Vorbereitungskurs für das Auslandssemester handelt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-01
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
Schlüsselwörter:	

9141 9141 Bohemicum Sprachkurs (obligatorisch)

Dozierende:	Eva Trnkova
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Anhand von leichten und mittelschweren kürzeren Lesetexten/Hörtexten unterschiedlichster authentischer Textsorten lernen die Studierenden ein globales Lese- und Hörverständnis und das Herauslesen und Heraushören der Kernaussagen eines Textes. Die Studierenden werden an Lesestrategien herangeführt.In diesem Zusammenhang werden sie auch mit den wichtigsten Hilfsmitteln vertraut gemacht. Des weiteren werden Schaubilder analysiert und interpretiert. Der Aufbau des allgemein sprachlichen Grundwortschatzes erfolgt in Verbindung mit der Vermittlung der Einsichten in soziokulturelle und historische Gegebenheiten Tschechiens. Die Studierende werden neben der Wiederholung der im Intensivkurs I gelernten grammatischen Strukturen mit folgenden grammatischen Regeln vertraut gemacht: Deklination der Nomina (im Sg. und Pl.), Verbalaspekt, Ordinalzahlen, Wortbildung, Reflexivpronomina, Wortfolge der Enklitika, Konjunktionen (Haup- und Nebensätze.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91410 Portugiesisch - Grundstufe 1.2 [UNIcert ® I]

Dozierende:	Isabel Ramos-Kauhausen Girley dos Santos Teixeira Eliana Kammermayer
Erster Termin:	Mo., 16.04.2012 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, (NK) SR 204 (HA), Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, (NK/SZ) R 310, Termine am Freitag. 13.07.12 14:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

91410 A Portugiesisch - Grundstufe 1.2 [UNIcert ® I]

Dozierende:	Isabel Ramos-Kauhausen
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Termine am Dienstag. 21.07.15 10:00 - 13:45, Dienstag. 21.07.15 10:00 - 14:00, Ort: (PHIL) HS 1, (PHIL) HS 2
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91410 B Portugiesisch - Grundstufe 1.2 [UNIcert ® I]

Dozierende:	Isabel Ramos-Kauhausen
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Termine am Dienstag. 21.07.15 10:00 - 13:45, Dienstag. 21.07.15 10:00 - 14:30, Ort: ((PHIL) HS 2), ((PHIL) HS 1)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91410 C Portugiesisch - Grundstufe 1.2 [UNIcert ® I]	
Dozierende:	Girley dos Santos Teixeira
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Termine am Dienstag. 21.07.15 10:00 - 13:45, Dienstag. 21.07.15 10:00 - 14:00, Ort: ((PHIL) HS 2), ((PHIL) HS 1)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91410 D Portugiesisch - Grundstufe 1.2 [UNIcert ® I]

Dozierende:	Girley dos Santos Teixeira
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), Termine am Dienstag. 21.07.15 10:00 - 13:45, Dienstag. 21.07.15 10:00 - 14:00, Ort: ((PHIL) HS 1), ((PHIL) HS 2)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91410A Portugiesisch - Grundstufe 1.2

Dozierende:	Isabel Ramos-Kauhausen
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Termine am Freitag. 26.07.19 14:00 - 16:30, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91410B Portugiesisch - Grundstufe 1.2

Dozierende:	Isabel Ramos-Kauhausen
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Termine am Freitag. 26.07.19 14:00 - 16:30, Ort: ((PHIL) HS 1)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91410C Portugiesisch - Grundstufe 1.2

Dozierende:	Raisa Ferreira Santos
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Termine am Freitag. 26.07.19 14:00 - 16:30, Ort: ((PHIL) HS 1)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91410D Portugiesisch - Grundstufe 1.2

Dozierende:	Raisa Ferreira Santos
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) CR 252, (NK/SZ) R 312, Termine am Freitag. 26.07.19 14:00 - 16:30, Ort: ((PHIL) HS 1)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91410E Portugiesisch - Grundstufe 1.2 [UNIcert ® I]

Dozierende:	Girley dos Santos Teixeira
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, Termine am Freitag. 04.07.14 16:00 - 18:00, Ort: ((WiWi) HS 5)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

9142 9142 Tschechisch Sprachkurs	
Untertitel:	(obligatorisch)
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91420 Portugiesisch - Grundstufe 2.1

Dozierende:	Eliana Kammermayer
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01, Termine am Freitag. 26.07.19 16:30 - 19:00, Ort: (PHIL) HS 2
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91420 A Portugiesisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert ® I]

Dozierende:	Isabel Ramos-Kauhausen
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Termine am Freitag. 29.01.16 16:00 - 19:00, Ort: (WIWI) HS 8
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91420 B Portugiesisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert ® I]

Dozierende:	Eliana Kammermayer
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Termine am Freitag. 29.01.16 16:00 - 19:00, Ort: ((WIWI) HS 8)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91420A Portugiesisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert ® I]	
Dozierende:	Isabel Ramos-Kauhausen
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206, Termine am Freitag. 14.12.18 14:00 - 16:00, Freitag. 01.02.19 14:00 - 16:30, Ort: (NK/SZ) R 307, ((PHIL) HS 2)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91420B Portugiesisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert ® I]

Untertitel:	
Dozierende:	Eliana Kammermayer
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Termine am Freitag. 10.02.17 16:00 - 18:30, Ort: ((ISA) SR 007)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9143 9143 Bohemicum Wiederholungskurs (falkutativ)	
Dozierende:	Eva Trnkova
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	- - -
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Die im Intensivkurs I und Sprachkurs Ia,Ib erarbeiteten Kenntnisse und Fertigkeiten werden intensiv wiederholt und eingeübt. Zusätzlich werden folgende Kompetenzen vertieft: mündliche Präsentation und Diskussion (Aufbau eines Kurzreferates, Einüben von Diskussionsstrategien, Formulieren und Abfassen von Texten (leichte bis mittelschwere Texte mit persönlichen Bezug).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91430 Portugiesisch - Grundstufe 2.2

Untertitel:	
Dozierende:	Eliana Kammermayer
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Termine am Freitag. 02.02.18 17:00 - 19:30, Ort: ((PHIL) HS 2)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91430 A Portugiesisch - Grundstufe 2.2 [UNIcert ® II]

Dozierende:	Isabel Ramos-Kauhausen
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Termine am Freitag. 03.07.15 10:00 - 14:00, Dienstag. 21.07.15 10:00 - 12:30, Ort: (IM) SR 034, ((PHIL) HS 1), ((PHIL) HS 2)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91430 B Portugiesisch - Grundstufe 2.2 [UNIcert ® II]

Dozierende:	Eliana Kammermayer
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Termine am Dienstag. 21.07.15 10:00 - 12:30, Ort: ((PHIL) HS 2), ((PHIL) HS 1)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91430A Portugiesisch - Grundstufe 2.2

Dozierende:	Isabel Ramos-Kauhausen
Erster Termin:	Di., 10.04.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, (NK/SZ) R 307, Termine am Freitag. 22.06.18 14:00 - 16:00, Ort: (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-08
Schlüsselwörter:	

91430B Portugiesisch - Grundstufe 2.2

Dozierende:	Eliana Kammermayer
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Termine am Donnerstag. 16.05.19 10:00 - 12:00, Freitag. 26.07.19 16:30 - 19:00, Ort: (NK/SZ) R 319, ((PHIL) HS 2)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

9144 9144 Tschechisch Wiederholungskurs	
Untertitel:	(fakultativ)
Dozierende:	Eva Trnkova
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91440 Portugiesisch - (Jura, WW, KW) FFA AS 1 [UNIcert ® II]

Untertitel:	
Dozierende:	Isabel Ramos-Kauhausen
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9145 9145 Türkisch - Grundstufe 2.1	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Türkisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9146 9146 Türkisch GS 2.2	
Dozierende:	Dr. Ismail Boyaci
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Türkisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91460 Portugiesisch - FFA AS 2

Dozierende:	Isabel Ramos-Kauhausen
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

9146a Sprachkurs Tschechisch Bohemicum Intensivkurs II	
Dozierende:	Eva Trnkova
Erster Termin:	Mo., 30.03.2009 09:00 - 12:30 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Termine am Montag. 30.03.09 - Freitag. 03.04.09, Montag. 06.04.09 - Donnerstag. 09.04.09, Dienstag. 14.04.09 - Freitag. 17.04.09 09:00 - 12:30, Ort: (NK/SZ) R 310
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Intensivkurs II am 30.03.-17.04.2009 Mo.-Fr. 09.00 - 12:30 Raum 310 NK
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9147 Bohemicum Übungskurs (fakultativ)

Dozierende:	Eva Trnkova
Erster Termin:	Di., 21.04.2009 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Lernziele: -Verstehen mittelschwerer längerer Lesetexte/Hörtexte unterschiedlichster authentischer Textsorten - Anwenden von Strategien zum Leseverstehen - Erkennen, Verstehen und normgerechtes Anwenden der grammatischen Grundstrukturen - Solide Kenntnisse des Grundwortschatzes und Arbeit mit dem Aufbauwortschatz - Einsichten in wichtige soziale und kulturelle Gegebenheiten Tschechiens. Studieninhalte: Die im Intensivkurs I, Sprachkurs I, Übungskurs (Wintersemester) sowie Intensivkurs II erarbeiteten Kenntnisse und Fertigkeiten werden intensiv wiederholt Zusätzlich werden folgende Kompetenzen vertieft: mündliche Präsentation und Diskussion (Aufbau eines Referates, Einüben von anspruchsvolleren Argumentationsstrategien),Hörverstehen, Formulieren und Abfassen von Texten (mittelschwere Texte mit persönlichem und studienrelevanten Bezug).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9148 9148 Türkisch HS 2.2	
Dozierende:	Dr. Ismail Boyaci
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Türkisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91480 Portugiesisch - FFA HSt 1.1 / HSt 2.1 Kombikurs C1/C2

Dozierende:	Marcia Muraco Schobesberger
Erster Termin:	Mi., 19.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9149 9149 Vietnamesisch Grundstufe 1.2	
Dozierende:	Bich Thu Ngo Thi
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Vietnamesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9149a Test	
Dozierende:	Wolfgang Raster
Erster Termin:	Do., 23.10.2008 22:00 - 23:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 23.10.08 22:00 - 23:00, Ort: (NK/SZ) R 317
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Türkisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9150 9150 Vietnamesisch - FFA Aufbaustufe 1	
Dozierende:	Bich Thu Ngo Thi
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Vietnamesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91500 Portugiesisch - FFA HS 1.2

Untertitel:	Kombikurs mit Kurs-Nr. 91540
Dozierende:	Isabel Ramos-Kauhausen
	Karla Leal Barbosa
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Termine am Dienstag. 23.07.19 16:00 - 18:00, Ort: (NK/SZ) R 306
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

9151 9151 Vietnamesisch - FFA Hauptstufe 1.1	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Vietnamesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9152 9152 Technik des mündlichen Übersetzens/Dolmetschen Grundkurs

Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91520 Portugiesisch - FFA HS 2.1 [UNIcert ® IV]

Untertitel:	(Kurs entfällt)
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

9153 9153 Technik des mündlichen Übersetzens/Dolmetschen Übungen für Grundkurs und Fortgeschrittene	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91530 Portugiesisch - FFA HS 1.1 und HS 2.1 [UNIcert ® III + IV]

Untertitel:	Hörverstehen und Kommunikation
Dozierende:	Girley dos Santos Teixeira
Erster Termin:	Mo., 17.10.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

9154 Bohemicum Intensivkurs I (07.04.2011 - 29.04.2011 R 309 NK)

Dozierende:	Eva Trnkova
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91540 Portugiesisch - FFA HS 2.2 [UNIcert ® IV + Hörverstehen]

Dozierende:	Girley dos Santos Teixeira
Erster Termin:	Mi., 18.04.2012 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

9155 Bohemicum Sprachkurs (obligatorisch)

Dozierende:	Eva Trnkova
Erster Termin:	Mo., 02.05.2011 17:00 - 18:30 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum)
Zeiten:	Mo. 17:00 - 18:30 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum), Mo. 18:30 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum), Mi. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum), Termine am Freitag. 29.07.11 08:30 - 13:30, Ort: (IM) SR 010
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9155a Tschechisch - Grundstufe 2.2 [UNIcert® II]	
Untertitel:	(siehe Kurs 9161)
Dozierende:	Eva Trnkova
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9156 Bohemicum Übungskurs (fakultativ)

Dozierende:	Eva Trnkova
Erster Termin:	Di., 03.05.2011 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum)
Zeiten:	Di. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9157 Bohemicum Wiederholungskurs (fakultativ)

Dozierende:	Eva Trnkova
Erster Termin:	Di., 03.05.2011 10:15 - 11:45 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum)
Zeiten:	Di. 10:15 - 11:45 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9158 Tschechisch - FFA HS 1.2 [UNIcert® III]

Dozierende:	Jana Maidlova
Erster Termin:	Do., 22.04.2010 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Do. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9159 Tschechisch - FFA HS 2.2 [UNIcert® IV]

Dozierende:	Jana Maidlova
Erster Termin:	Fr., 23.04.2010 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Fr. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9160 Bohemicum Intensivkurs II (29.03. - 16.04.2010)

Dozierende:	Eva Trnkova
Erster Termin:	Mo., 29.03.2010 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Mo. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91600 Russisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert ® I]

Dozierende:	Anna Link Elena Gaposhina Dr. Liubov Gordienko Ewgenija Mathyl
Erster Termin:	Mo., 15.10.2012 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Mo. 20:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, (NK/SZ) R 306, Mi. 20:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, (NK) SR 202 (U), Termine am Freitag. 08.02.13 12:00 - 14:00, Ort: (PHIL) HS 3
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91600 A Russisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert ® Basis]	
Dozierende:	Dr. Liubov Gordienko
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) R 007
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, (NK) R 007, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, (NK) R 007, Termine am Samstag. 06.02.16 12:00 - 15:00, Ort: (WIWI) HS 5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Voraussetzungen:	Interesse an russischer Sprache und Kultur
Lernorganisation:	Präsenzunterricht mit 4 SWS
Leistungsnachweis:	Klausur 90 min (alte Prüfungsordnung) bzw. Klausur 120 min am Ende der GS 1.2 (neue Prüfungsordnung)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Lehrwerk "Jasno A1 - A2": Lehrbuch mit 2 CDs, ISBN: 978-3-12-527590-4 Arbeitsbuch mit CD, ISBN: 978-3-12-527591-1
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	5 ECTS-Punkte

91600 B Russisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert ® Basis]	
Dozierende:	Ewgenija Mathyl
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a, Termine am Samstag. 06.02.16 12:00 - 14:00, Ort: ((WIWI) HS 5)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91600 C Russisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert ® Basis]

Dozierende:	Dr. Liubov Gordienko
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1), Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1), Termine am Freitag. 05.02.16 08:00 - 10:00, Samstag. 06.02.16 12:00 - 14:00, Ort: (NK/SZ) R 306, ((WIWI) HS 5)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Voraussetzungen:	Interesse an russischer Sprache und Kultur
Lernorganisation:	Präsenzunterricht mit 4 SWS
Leistungsnachweis:	Klausur 90 min (alte Prüfungsordnung) bzw. Klausur 120 min am Ende der GS 1.2 (neue Prüfungsordnung)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Lehrwerk "Jasno A1 - A2": Lehrbuch mit 2 CDs, ISBN: 978-3-12-527590-4 Arbeitsbuch mit CD, ISBN: 978-3-12-527591-1
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	5 ECTS-Punkte

91600 D Russisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert ® Basis]	
Dozierende:	Dr. Liubov Gordienko
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1), Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1), Termine am Samstag. 06.02.16 12:00 - 14:00, Ort: ((WIWI) HS 5)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Voraussetzungen:	Interesse an russischer Sprache und Kultur
Lernorganisation:	Präsenzunterricht mit 4 SWS
Leistungsnachweis:	Klausur 90 min (alte Prüfungsordnung) bzw. Klausur 120 min am Ende der GS 1.2 (neue Prüfungsordnung)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Lehrwerk "Jasno A1 - A2": Lehrbuch mit 2 CDs, ISBN: 978-3-12-527590-4 Arbeitsbuch mit CD, ISBN: 978-3-12-527591-1
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	5 ECTS-Punkte

91600 E Russisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert ® Basis]	
Dozierende:	Ewgenija Mathyl
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a, Termine am Samstag. 06.02.16 12:00 - 14:00, Ort: ((WIWI) HS 5)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91600 F Russisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert ® Basis]	
Dozierende:	Maria Entmayr
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Termine am Samstag. 06.02.16 12:00 - 14:00, Ort: ((WIWI) HS 5)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91600 G Russisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert ® Basis]	
Dozierende:	Maria Entmayr
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Termine am Samstag. 06.02.16 12:00 - 14:00, Ort: ((WIWI) HS 5)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91600A Russisch - Grundstufe 1.1

Untertitel:	Russisch A1, Teil 1
Dozierende:	Dr. Liubov Gordienko
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Termine am Freitag. 19.01.18, Samstag. 10.02.18 12:00 - 14:00, Ort: (NK) SR 202 (U), (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	4 Präsenzstunden pro Woche + regelmäßige selbständige Arbeit zu Hause im Umfang von ca. 4 - 6 Stunden wöchentlich
Leistungsnachweis:	Klausur 90 oder 120 Minuten (modularisiert, nach der Grundstufe 1.2), je nach Prüfungsordnung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Lehrwerk "Jasno A1"vom Klett Verlag, Lektionen 1 - 5 Lehrbuch-ISBN: 978-3-12-527590-4 Arbeitsbuch-ISBN: 978-3-12-527591-1 oder als digitale Alternative: ####! digital DVD-ROM. ISBN: 978-3-12-527598-0

91600B Russisch - Grundstufe 1.1

Dozierende:	Ewgenija Mathyl
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01, Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ), (ACHTUNG: Raum: (HK 14) SR K01), Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Termine am Samstag. 27.07.19 14:00 - 16:00, Ort: ((ISA) SR 008)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91600C Russisch - Grundstufe 1.1

Dozierende:	Marina Maier
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Termine am Samstag. 09.02.19 12:00 - 13:30, Ort: ((PHIL) HS 3)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91600D Russisch - Grundstufe 1.1

Dozierende:	Marina Maier
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Termine am Samstag. 09.02.19 12:00 - 13:30, Ort: ((PHIL) HS 3)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91600E Russisch - Grundstufe 1.1

Dozierende:	Ekaterina Grillhösl
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Termine am Samstag. 09.02.19 12:00 - 13:30, Ort: ((PHIL) HS 3)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91600F Russisch - Grundstufe 1.1

Dozierende:	Anna Link
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Termine am Samstag. 10.02.18 12:00 - 14:00, Ort: ((IM) HS 13)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91600G Russisch - Grundstufe 1.1 [UNIcert ® I]	
Dozierende:	Dr. Oleksandr Ponomarov
Erster Termin:	Mo., 13.10.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Termine am Samstag. 31.01.15 12:00 - 14:00, Ort: (Raum: (JUR) HS 14), (Raum: (IM) HS 11)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91601 Russisch - Grammatik (Grundstufe 1.1)

Dozierende:	Dr. Oleksandr Ponomarov
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91602 Russisch - Grundstufe 1.2 Grammatik

Dozierende:	Ekaterina Grillhösl
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01, Termine am Donnerstag. 18.07.19 14:00 - 16:00, Ort: (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

9161 9161 Italienisch	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91610 Russisch - Grundstufe 1.2 [UNIcert ® I]

Dozierende:	Anna Link Dr. Liubov Gordienko Ewgenija Mathyl
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c, Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107), Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Di. 20:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027, (JUR) SR 154, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Do. 20:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Termine am Freitag. 05.07.13, Samstag. 20.07.13 10:00 - 12:00, Samstag. 20.07.13 10:00 - 14:00, Ort: (WIWI) SR 029, (PHIL) HS 3, (PHIL) HS 4
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91610 A Russisch - Grundstufe 1.2 [UNIcert ® Basis]	
Dozierende:	Dr. Oleksandr Ponomarov
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Termine am Samstag. 06.02.16 12:00 - 14:00, Ort: (WIWI) HS 7
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91610 B Russisch - Grundstufe 1.2 [UNIcert ® Basis]	
Dozierende:	Dr. Oleksandr Ponomarov
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Termine am Samstag. 06.02.16 12:00 - 14:00, Ort: ((WIWI) HS 7)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91610 C Russisch - Grundstufe 1.2 [UNIcert ® I]	
Dozierende:	Ekaterina Grillhösl
Erster Termin:	Mi., 15.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Termine am Samstag. 18.07.15 12:00 - 14:00, Ort: ((PHIL) HS 1)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91610 D Russisch - Grundstufe 1.2 [UNIcert ® I]	
Dozierende:	Ewgenija Mathyl
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a, Termine am Samstag. 18.07.15 12:00 - 14:00, Ort: ((PHIL) HS 1)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91610A Russisch - Grundstufe 1.2

Untertitel:	Russisch A1 (Fortsetzung)
Dozierende:	Dr. Liubov Gordienko
Erster Termin:	Fr., 26.04.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Termine am Samstag. 20.07.19 14:00 - 16:00, Ort: (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	Der Kurs GS 1.2 richtet sich an Studierende, die bereits die GS 1.1 abgeschlossen haben, sowie an (Wieder-) Einsteiger mit Russisch-Vorkenntnissen.
Voraussetzungen:	Russisch GS 1.1 bzw. das Kennen des russischen Alphabets und Basiskenntnisse im Russischen (sich vorstellen und andere Leute kennen lernen, über sich und seine Familie erzählen, kurz über den Alltag berichten können).
Lernorganisation:	4 Präsenzstunden pro Woche + regelmäßige selbständige Arbeit zu Hause auf einer Lehrplattform sowie mit zusätzlichen Arbeitsblättern im Umfang von ca. 4 - 6 Stunden wöchentlich.
Leistungsnachweis:	Klausur 90 oder 120 Minuten (modularisiert), je nach der Prüfungsordnung.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Lehrwerk "Jasno A1"vom Klett Verlag, Lektionen 5 - 8 Lehrbuch-ISBN: 978-3-12-527590-4 Arbeitsbuch-ISBN: 978-3-12-527591-1 oder als Alternative: ####! digital DVD-ROM. ISBN: 978-3-12-527598-0

91610B Russisch - Grundstufe 1.2

Untertitel:	Russisch A1 (Fortsetzung)
Dozierende:	Dr. Liubov Gordienko
Erster Termin:	Fr., 26.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, (NK/SZ) R 306, Termine am Samstag. 20.07.19 14:00 - 16:00, Ort: ((ISA) SR 008)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	Der Kurs GS 1.2 richtet sich an Studierende, die bereits die GS 1.1 abgeschlossen haben, sowie an (Wieder-) Einsteiger mit Russisch-Vorkenntnissen.
Voraussetzungen:	Russisch GS 1.1 bzw. das Kennen des russischen Alphabets und Basiskenntnisse im Russischen (sich vorstellen und andere Leute kennen lernen, über sich und seine Familie erzählen, kurz über den Alltag berichten können).
Lernorganisation:	4 Präsenzstunden pro Woche + regelmäßige selbständige Arbeit zu Hause auf einer Lehrplattform sowie mit zusätzlichen Arbeitsblättern im Umfang von ca. 4 - 6 Stunden wöchentlich.
Leistungsnachweis:	Klausur 90 oder 120 Minuten (modularisiert), je nach der Prüfungsordnung.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Lehrwerk "Jasno A1"vom Klett Verlag, Lektionen 5 - 8 Lehrbuch-ISBN: 978-3-12-527590-4 Arbeitsbuch-ISBN: 978-3-12-527591-1 oder als Alternative: ####! digital DVD-ROM. ISBN: 978-3-12-527598-0

91610C Russisch - Grundstufe 1.2

Dozierende:	Marina Maier
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Termine am Freitag. 07.06.19 12:00 - 14:00, Samstag. 20.07.19 14:00 - 16:00, Ort: (NK/SZ) R 434, ((ISA) SR 008)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91610D Russisch - Grundstufe 1.2

Dozierende:	Marina Maier
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA), Termine am Freitag. 07.06.19, Samstag. 20.07.19 14:00 - 16:00, Ort: (NK/SZ) R 434, ((ISA) SR 008)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91610E Russisch - Grundstufe 1.2 [UNIcert ® I]

Dozierende:	Dr. Oleksandr Ponomarov
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

91611 Russisch - Grammatik (Grundstufe 1.2)

Dozierende:	Julia Schachinger
Erster Termin:	Do., 18.10.2018 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9162 Bohemicum Übungskurs (fakultativ)

Dozierende:	Eva Trnkova
Erster Termin:	Di., 20.04.2010 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum)
Zeiten:	Di. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91620 Russisch - Grundstufe 2.1

Dozierende:	Maria Entmayr
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) VR 008b, (HK 14) R 001, Termine am Samstag. 27.07.19 14:00 - 16:00, Ort: ((ISA) SR 008)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91620 A Russisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert ® I]

Dozierende:	Tatiana Klepikova
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Termine am Freitag. 30.10.15 10:00 - 12:00, Samstag. 06.02.16 12:00 - 14:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA), (PHIL) HS 2
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91620 B Russisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert ® I]

Dozierende:	Anna Link
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (HA)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (HA), Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b, Termine am Samstag. 06.02.16 12:00 - 14:00, Ort: ((PHIL) HS 2)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91620 C Russisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert ® I]

Dozierende:	Anna Link
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (HA), Termine am Samstag. 30.01.16 14:00 - 16:00, Samstag. 06.02.16 12:00 - 14:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (HA), ((PHIL) HS 2)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91620A Russisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert ® I]

Untertitel:	
Dozierende:	Maria Entmayr
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Termine am Samstag. 11.02.17 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91620B Russisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert ® I]

Untertitel:	
Dozierende:	Ewgenija Mathyl
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b, Termine am Samstag. 10.02.18 14:00 - 16:00, Ort: ((IM) HS 13)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91620C Russisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert ® I]

Untertitel:	
Dozierende:	Maria Entmayr
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, Termine am Samstag. 10.02.18 14:00 - 16:00, Ort: ((IM) HS 13)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91621 Russisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert ® I]

Untertitel:	(Muttersprachler mit Teilkompetenzen)
Dozierende:	Dr. Johannes Merklinger
Erster Termin:	Di., 18.10.2011 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

91625 Russisch - Grammatik Online A 2 (Grundstufe 2)

Dozierende:	Marina Maier
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	++**Bitte beachten Sie, dass Sie sich zusätzlich zur Anmeldung in StudIP auch bei der Virtuellen Hochschule Bayern registrieren müssen. Der Anmeldezeitraum für den Kurs ist: Donnerstag, 15.09.2011 - Mittwoch, 30.11.2011.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

91626 Russisch - Grammatik Online A 2 Teil 2

Dozierende:	Olga Ivanova
Erster Termin:	Fr., 23.01.2015 14:30 - 16:30 Uhr, Ort: ((WIWI) HS 6)
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.01.15 14:30 - 16:30
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	++**Bitte beachten Sie, dass Sie sich zusätzlich zur Anmeldung in StudIP auch bei der Virtuellen Hochschule Bayern registrieren müssen. Der Anmeldezeitraum für den Kurs ist: Montag, 15.09.2014 - Samstag, 30.11.2014.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9163 Bohemicum Wiederholungskurs (fakultativ)

Dozierende:	Eva Trnkova
Erster Termin:	Di., 20.04.2010 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91630 Russisch - Grundstufe 2.2

Dozierende:	Maria Entmayr
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Termine am Samstag. 09.02.19 14:00 - 16:00, Ort: ((PHIL) HS 3)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91630 A Russisch - Grundstufe 2.2 [UNIcert ® II]	
Dozierende:	Dr. Liubov Gordienko
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c, Termine am Samstag. 18.07.15 12:00 - 14:00, Ort: (PHIL) HS 4
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91630 B Russisch - Grundstufe 2.2 [UNIcert ® II]	
Dozierende:	Anna Link
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, Termine am Samstag. 18.07.15 12:00 - 14:00, Ort: ((PHIL) HS 4)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91630A Russisch - Grundstufe 2.2

Untertitel:	
Dozierende:	Maria Entmayr
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Termine am Samstag. 29.07.17 14:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91630B Russisch - Grundstufe 2.2

Dozierende:	Julia Schachinger
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Termine am Freitag. 14.06.19 14:00 - 16:00, Freitag. 14.06.19 16:00 - 18:00, Montag. 08.07.19 14:00 - 18:00, Samstag. 27.07.19 14:00 - 16:00, Ort: (NK/SZ) R 319, (WIWI) SR 034, ((ISA) SR 008)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91630C Russisch - Grundstufe 2.2 [UNIcert ® II]

Dozierende:	Dr. Liubov Gordienko
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Termine am Samstag. 12.07.14 12:00 - 14:00, Ort: ((PHIL) HS 4), ((PHIL) HS 3)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

91631 Russisch - Grundstufe 2.2 (Muttersprachler mit Teilkompetenzen)

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Johannes Merklinger
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91635 Russisch - Grammatik Online A2 (Grundstufe 2)

Dozierende:	Dr. Liubov Gordienko
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	++**Bitte beachten Sie, dass Sie sich zusätzlich zur Anmeldung in StudIP auch bei der Virtuellen Hochschule Bayern registrieren müssen. Der Anmeldezeitraum für den Kurs ist: Freitag, 02.03.2012 - Sonntag, 27.05.2012.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

91636 Russisch - Grammatik Online A2 Teil 2 (Grundstufe 2)	
Dozierende:	Olga Ivanova
Erster Termin:	Di., 16.07.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: ((NK) R 403)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 16.07.13 14:00 - 16:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	++**Bitte beachten Sie, dass Sie sich zusätzlich zur Anmeldung in StudIP auch bei der Virtuellen Hochschule Bayern registrieren müssen. Der Anmeldezeitraum für den Kurs ist: Montag, 18.03.2013 - Sonntag, 12.05.2013.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9164 Technik des mdl. Übersetzens / Dolmetschen - Grundkurs

Untertitel:	Theorie und Praxis
Dozierende:	Gabriele Krause-Nehring
Erster Termin:	Mi., 28.10.2009 17:00 - 18:30 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mi. 17:00 - 18:30 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Dolmetschtechnik- Symbole und Abkürzungen beim Konsekutivdolmetschen - gemeinsame Übungen mit Spiralblock und Symbollisten anschliessend Dolmetschen in Sprachgruppen (engl.franz.russ.span. usw) abschliessend Rollenspiel (Redner-Dolmetscher) und Prüfung (Tests)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91640 Russisch - FFA AS 1

Untertitel:	Russisch B1, Teil 1
Dozierende:	Dr. Liubov Gordienko
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	Der Kurs AS 1 richtet sich an Studierende, die bereits die GS 2.2 abgeschlossen haben, sowie an Quereinsteiger, die Russisch auf dem Niveau A2 beherrschen.
Voraussetzungen:	Abgeschlossene Grundstufe 2.2 bzw. Einstufung durch einen Russisch-Dozenten in den Kurs AS 1.
Lernorganisation:	4 Präsenzstunden pro Woche + regelmäßige selbständige Arbeit zu Hause im Umfang von ca. 4 - 6 Stunden wöchentlich.
Leistungsnachweis:	Klausur 90 oder 120 Minuten (modularisiert, nach der Aufbaustufe 2), je nach Prüfungsordnung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ein neu erschienenes Lehrwerk "##### ####### 3": Lehrbuch: ISBN: 978-5-6041937-0-9 Arbeitsheft: ISBN: 978-5-6041937-2-3 Beide Bücher sind beim Kursleiter für insgesamt 24 Euro erhältlich.

91640A Russisch - FFA AS 1 [UNIcert ® II]

Dozierende:	Dr. Liubov Gordienko
Erster Termin:	Mo., 13.10.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91640B Russisch - FFA AS 1 [UNIcert ® II]

Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91645 Russisch - Grammatik Online B 1 (Aufbaustufe 1)

Dozierende:	Marina Maier
Erster Termin:	Fr., 03.02.2012 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Termine am Freitag. 03.02.12 18:00 - 20:00, Ort: (PHIL) HS 1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	++**Bitte beachten Sie, dass Sie sich zusätzlich zur Anmeldung in StudIP auch bei der Virtuellen Hochschule Bayern registrieren müssen. Der Anmeldezeitraum für den Kurs ist: Donnerstag, 15.09.2011 - Mittwoch, 30.11.2011.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

91646 Russisch - Grammatik Online B 1 Teil 2

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Liubov Gordienko
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9165 Technik des mdl. Übersetzens / Dolmetschen

Untertitel:	Übungen für Grundkurs und Fortgeschrittene
Dozierende:	Gabriele Krause-Nehring
Erster Termin:	Mi., 28.10.2009 18:30 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mi. 18:30 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	siehe 9164 wir dolmetschen in Gruppen in verschiedenen Sprachen - engl. franz. russ. span. usw. Jede Sprachkombination ist erlaubt (Voraussetzung 2 Studenten pro Sprachkombination)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9166 Türkisch - Grundstufe 2.1

Dozierende:	Mehmet Akif Korkmaz
Erster Termin:	Mo., 19.04.2010 15:00 - 16:30 Uhr, Ort: (AM) SR 201
Zeiten:	Mo. 15:00 - 16:30 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 201, Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 201, (IM) R 040 (Büroraum)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Türkisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91660 Russisch - FFA AS 2

Untertitel:	Russisch B1, Teil 2
Dozierende:	Dr. Liubov Gordienko
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	Der Kurs AS 2 richtet sich an Studierende, die bereits die AS 1 abgeschlossen haben, sowie an Quereinsteiger, die Russisch auf dem Niveau B1 beherrschen.
Voraussetzungen:	Abgeschlossene Aufbaustufe 1 bzw. Einstufung durch einen Russisch-Dozenten in den Kurs AS 2.
Lernorganisation:	4 Präsenzstunden pro Woche + regelmäßige selbständige Arbeit zu Hause im Umfang von ca. 4 - 6 Stunden wöchentlich.
Leistungsnachweis:	Klausur 90 oder 120 Minuten (modularisiert), je nach Prüfungsordnung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
SWS:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Lehrwerk "Jasno! B1" vom Klett Verlag, Lektionen 3 - 5 Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-527593-5

91660A Russisch - FFA AS 2 [UNIcert ® II]

Dozierende:	Dr. Liubov Gordienko
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

91660B Russisch - FFA AS 2 [UNIcert ® II]

Dozierende:	Dr. Liubov Gordienko
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

91665 Russisch - Grammatik Online B1 (Aufbaustufe 2)

Dozierende:	Dr. Liubov Gordienko
Erster Termin:	Fr., 13.07.2012 14:30 - 16:30 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Freitag. 13.07.12 14:30 - 16:30, Ort: (NK) SR 205
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	++**Bitte beachten Sie, dass Sie sich zusätzlich zur Anmeldung in StudIP auch bei der Virtuellen Hochschule Bayern registrieren müssen. Der Anmeldezeitraum für den Kurs ist: Freitag, 02.03.2012 - Sonntag, 27.05.2012.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

91666 Russisch - Grammatik Online B1 Teil 2 (Aufbaustufe 2)

Untertitel:	Russische Grammatik B1, Teil 2
Dozierende:	Dr. Liubov Gordienko
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2 ECTS für externe Teilnehmer
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Kurs wird in Kooperation mit der Virtuellen Hochschule Bayern angeboten. Die Anmeldung erfolgt über die Seite der VHB: https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?Period=67&School=12&Section=157
Teilnehmende:	Alle Studierenden, die im Russischen das Niveau B1 erreicht haben und russische Grammatik besser verstehen und üben wollen.
Voraussetzungen:	Abgeschlossenens Niveau A2.
Lernorganisation:	Selbständiges Arbeit online, ca. 1 - 2 Stunden pro Woche.
Leistungsnachweis:	Präsenzklausur am Ende des Semesters (60 min). Auch als Modulklausur (80 min) nach beiden Teilen möglich.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-08
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Kein Lehrbuch notwendig.

9167 Deutsch-Chinesische Hochschulgruppe

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 19.10.2009 20:00 - 21:30 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mo. 20:00 - 21:30 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9168 Englisch	
Untertitel:	AS 1
Dozierende:	Wolfgang Raster
Erster Termin:	Di., 20.10.2009 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Alle Interessenten willkommen
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur + Referat incl. Handout
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	02
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Gulliver's Travels
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Für die Klausur rechtzeitig in HisQis eintragen

91680 Russisch (Jura) - FFA HS 1.1 [UNIcert ® II]

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Ala Scharkauskiene
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 104, Termine am Donnerstag. 21.12.17 16:00 - 18:00, Donnerstag. 08.02.18 18:00 - 20:00, Ort: (HK 14) SR K01, (HK 14d) R 126
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91685 Russisch (KW, WW) - FFA HS 1.1 [UNIcert ® II]

Dozierende:	Dr. Johannes Merklinger
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) Community Lab (IG 107)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9169 Türkisch - Hauptstufe 2.2

Dozierende:	Mehmet Akif Korkmaz
Erster Termin:	Di., 20.04.2010 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) SR 201
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 201, (ITZ) SR 011, Mi. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 201
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Türkisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91695 Russisch - FFA HS 1.1 (Jura, WW, KW) [UNIcert ® III]

Untertitel:	Hörverstehen und Mediation
Dozierende:	Dr. Johannes Merklinger
Erster Termin:	Di., 18.10.2011 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

91699 Ergänzungskurs Schreiben (für Aufbaustufe und Hauptstufe 1)

Dozierende:	Tatiana Klepikova
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9170 Türkisch - Übungen Textproduktion (FFA Hauptstufe 2)

Dozierende:	Mehmet Akif Korkmaz
Erster Termin:	Do., 22.04.2010 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Do. 15:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Türkisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91700 Russisch (Jura) - FFA HS 1.2

Dozierende:	Dr. Ala Scharkauskiene
Erster Termin:	Fr., 26.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Termine am Mittwoch. 12.06.19, Mittwoch. 19.06.19 12:00 - 14:00, Ort: (HK 12) R 104
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91705 Russisch (KW, WW) - FFA HS 1.2

Dozierende:	Dr. Johannes Merklinger
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) VR 008b
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001, (IM) VR 008b
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

9171 Vietnamesisch - Grundstufe 1.2

Dozierende:	Mai-Phuong Dinh
	Bich Thu Ngo Thi
Erster Termin:	Mi., 21.04.2010 10:00 - 11:30 Uhr
Zeiten:	Mi. 10:00 - 11:30 (wöchentlich) k.A., Do. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, Fr. 12:30 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001, Fr. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Vietnamesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9172 Vietnamesisch - Grundstufe 2.2

Dozierende:	Bich Thu Ngo Thi
Erster Termin:	Mi., 21.04.2010 12:30 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Mi. 12:30 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, Do. 16:00 - 17:30 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 201
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Vietnamesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91720 Russisch (Jura) - FFA HS 2.1 [UNIcert ® III]

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Ala Scharkauskiene
Erster Termin:	Mi., 19.10.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 104
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 104, Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91725 Russisch (KW, WW) - FFA HS 2.1 [UNIcert ® III]

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Johannes Merklinger
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9173 Vietnamesisch - FFA AS 2

Dozierende:	Bich Thu Ngo Thi
Erster Termin:	Mi., 21.04.2010 16:30 - 18:00 Uhr, Ort: ((ITZ) R 108)
Zeiten:	Mi. 16:30 - 18:00 (wöchentlich), Ort: ((ITZ) R 108), Do. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Vietnamesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9174 Weltkinoclub	
Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Do., 22.04.2010 19:30 - 22:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Do. 19:30 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Vietnamesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91740 Russisch (Jura) - FFA HS 2.2

Dozierende:	Dr. Ala Scharkauskiene
Erster Termin:	Fr., 26.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Termine am Mittwoch. 12.06.19 18:00 - 20:00, Mittwoch. 19.06.19 08:00 - 10:00, Ort: (HK 14) SR K01, (HK 12) R 104
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91745 Russisch (KW, WW) - FFA HS 2.2

Dozierende:	Dr. Johannes Merklinger
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Termine am Dienstag. 14.05.19 18:00 - 18:30, Ort: (NK/SZ) R 316
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91800 Spanisch - Grundstufe 1.1

Dozierende:	Myriam Koller Montserrat Resch Maria del Carmen Ocampo-Gradel Jesus Enrique Santoyo Banos Javier Gutierrez Alvarez Michèle Scholten Pi Emeteria Darias Arteaga Rebeca Lopez Hermida Julieta Velázquez Díaz
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, (HK 14d) R 123, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, (HK 14d) R 127, Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, (HK 14d) R 126, (HK 14d) R 123, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, (NK/SZ) R 322, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, (ZMK) SR 003, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Sa. 16:30 - 18:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Samstag. 08.02.14 16:30 - 18:00, Ort: (ISA) SR 007, (ISA) SR 008, (PHIL) HS 1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91800 A Spanisch - Grundstufe 1.1	
Dozierende:	Montserrat Resch
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91800 B Spanisch - Grundstufe 1.1	
Dozierende:	Montserrat Resch
Erster Termin:	Fr., 16.10.2015 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Fr. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91800 C Spanisch - Grundstufe 1.1	
Dozierende:	Julieta Velázquez Díaz
Erster Termin:	Mi., 15.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91800 D Spanisch - Grundstufe 1.1	
Dozierende:	Michèle Scholten Pi
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91800 E Spanisch - Grundstufe 1.1	
Dozierende:	Sandra Romero Valdivia
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91800 F Spanisch - Grundstufe 1.1	
Dozierende:	Michèle Scholten Pi
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91800 G Spanisch - Grundstufe 1.1	
Dozierende:	Sandra Romero Valdivia
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91800 H Spanisch - Grundstufe 1.1	
Dozierende:	Sandra Romero Valdivia
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91800 I Spanisch - Grundstufe 1.1	
Dozierende:	Myriam Koller
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1), Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91800 J Spanisch - Grundstufe 1.1	
Dozierende:	Michèle Scholten Pi
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91800 K Spanisch - Grundstufe 1.1	
Dozierende:	Sandra Romero Valdivia
Erster Termin:	Fr., 23.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91800A Spanisch - Grundstufe 1.1

Dozierende:	Montserrat Resch
Erster Termin:	Mo., 09.04.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-08
Schlüsselwörter:	

91800B Spanisch - Grundstufe 1.1	
Dozierende:	Maria del Carmen Ocampo-Gradel
Erster Termin:	Di., 14.10.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91800C Spanisch - Grundstufe 1.1

Untertitel:	
Dozierende:	Emeteria Darias Arteaga
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91800D Spanisch - Grundstufe 1.1

Untertitel:	
Dozierende:	Myriam Koller
Erster Termin:	Mi., 19.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91800E Spanisch - Grundstufe 1.1

Untertitel:	
Dozierende:	Guillermo Ignacio Perez Moya
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91800F Spanisch - Grundstufe 1.1

Dozierende:	Michèle Scholten Pi
Erster Termin:	Di., 14.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91800G Spanisch - Grundstufe 1.1

Untertitel:	
Dozierende:	Julieta Velázquez Díaz
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91800H Spanisch - Grundstufe 1.1

Dozierende:	Julieta Velázquez Díaz
Erster Termin:	Mo., 11.04.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-24
Schlüsselwörter:	

91800I Spanisch - Grundstufe 1.1

Untertitel:	
Dozierende:	Guillermo Ignacio Perez Moya
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91800J Spanisch - Grundstufe 1.1	
Dozierende:	Andres David Castro Lotero
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91800K Spanisch - Grundstufe 1.1

Dozierende:	Myriam Koller
Erster Termin:	Di., 14.10.2014 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91800L Spanisch - Grundstufe 1.1

Dozierende:	Maria-Victoria Gomez Gonzalez
Erster Termin:	Di., 14.10.2014 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91800M Spanisch - Grundstufe 1.1	
Dozierende:	Victoria Guerrero Madrid
Erster Termin:	Do., 19.10.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91810 Spanisch - Grundstufe 1.2

Dozierende:	Pilar Gomez Baon Angel Ramos Aguayo Rebeca Lopez Hermida Julieta Velázquez Díaz
Erster Termin:	Mo., 15.10.2012 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65, Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) R 37 (Kunstpädagogik), (HK 14d) R 127, Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) R 37 (Kunstpädagogik), Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) R 37 (Kunstpädagogik), (HK 14d) R 127, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Termine am Freitag. 08.02.13 16:00 - 18:00, Ort: (WIWI) HS 7, (WIWI) HS 8, (PHIL) HS 1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91810 A Spanisch - Grundstufe 1.2	
Dozierende:	Maria del Carmen Ocampo-Gradel
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Termine am Samstag. 18.07.15 16:00 - 18:30, Ort: (PHIL) HS 1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91810 B Spanisch - Grundstufe 1.2	
Dozierende:	Sandra Romero Valdivia
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91810 C Spanisch - Grundstufe 1.2	
Dozierende:	Maria del Carmen Ocampo-Gradel
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Termine am Samstag. 18.07.15 16:00 - 18:30, Ort: ((PHIL) HS 1)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91810 D Spanisch - Grundstufe 1.2	
Dozierende:	Daniel Moncayo Enriquez
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Termine am Samstag. 18.07.15 16:00 - 18:30, Ort: ((PHIL) HS 1)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91810 E Spanisch - Grundstufe 1.2	
Dozierende:	Julieta Velázquez Díaz
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Termine am Samstag. 18.07.15 16:00 - 18:30, Ort: ((PHIL) HS 1)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91810 F Spanisch - Grundstufe 1.2	
Dozierende:	Lisseth Espinosa Macias
Erster Termin:	Fr., 16.10.2015 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Fr. 12:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91810 G Spanisch - Grundstufe 1.2	
Dozierende:	Javier Gutierrez Alvarez
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91810 H Spanisch - Grundstufe 1.2	
Dozierende:	Javier Gutierrez Alvarez
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Termine am Samstag. 18.07.15 16:00 - 18:30, Ort: ((PHIL) HS 1)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91810 I Spanisch - Grundstufe 1.2

Dozierende:	Myriam Koller
Erster Termin:	Mi., 15.04.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Termine am Samstag. 18.07.15 16:00 - 18:30, Ort: ((PHIL) HS 1)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91810 J Spanisch - Grundstufe 1.2	
Dozierende:	Myriam Koller
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1), Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91810 K Spanisch - Grundstufe 1.2	
Dozierende:	Jesus Enrique Santoyo Banos
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91810A Spanisch - Grundstufe 1.2

Dozierende:	Jesus Enrique Santoyo Banos
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91810B Spanisch - Grundstufe 1.2

Dozierende:	Sandra Romero Valdivia
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Termine am Dienstag. 08.07.14, Montag. 14.07.14 18:00 - 20:00, Ort: (HK 14d) R 122, (WiWi HS 5)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

91810C Spanisch - Grundstufe 1.2

Untertitel:	
Dozierende:	Julieta Velázquez Díaz
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91810D Spanisch - Grundstufe 1.2	
Dozierende:	Sandra Romero Valdivia
Erster Termin:	Mi., 15.10.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91810E Spanisch - Grundstufe 1.2

Dozierende:	Julieta Velázquez Díaz
Erster Termin:	Di., 14.10.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91810F Spanisch - Grundstufe 1.2

Untertitel:	
Dozierende:	Rebeca Lopez Hermida
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91810G Spanisch - Grundstufe 1.2

Untertitel:	
Dozierende:	Rebeca Lopez Hermida
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91810H Spanisch - Grundstufe 1.2

Dozierende:	Myriam Koller
Erster Termin:	Di., 12.04.2016 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-24
Schlüsselwörter:	

91810I Spanisch - Grundstufe 1.2

Dozierende:	Andres David Castro Lotero
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91810J Spanisch - Grundstufe 1.2

Dozierende:	Julieta Velázquez Díaz
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Termine am Montag. 14.07.14 18:00 - 20:00, Ort: (WiWi HS 5)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

91810K Spanisch - Grundstufe 1.2

Dozierende:	Jenny Ramos de Jung
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Termine am Montag. 14.07.14 18:00 - 20:00, Ort: (WiWi HS 5)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

91810L Spanisch - Grundstufe 1.2

Dozierende:	Jenny Ramos de Jung
Erster Termin:	Mo., 07.04.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Termine am Montag. 14.07.14 18:00 - 20:00, Ort: (WiWi HS 5)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

91820 Spanisch - Grundstufe 2.1

Dozierende:	Pilar Gomez Baon Montserrat Resch Angel Ramos Aguayo Maria del Pilar Rodriguez Fernandez Juan Carlos Eugenio Saltos
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, (HK 14d) R 128, Mo. 12:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, (HK 14d) R 123, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, (HK 14d) R 128, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205, Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Freitag. 07.02.14 16:00 - 18:00, Ort: (ISA) SR 007, (PHIL) HS 3, (ISA) SR 008
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91820 A Spanisch - Grundstufe 2.1	
Dozierende:	Juan Carlos Eugenio Saltos
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91820 B Spanisch - Grundstufe 2.1	
Dozierende:	Juan Carlos Eugenio Saltos
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91820 C Spanisch - Grundstufe 2.1	
Dozierende:	Pilar Gomez Baon
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Di. 16:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91820 D Spanisch - Grundstufe 2.1	
Dozierende:	Montserrat Resch
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91820 E Spanisch - Grundstufe 2.1	
Dozierende:	Montserrat Resch
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91820 F Spanisch - Grundstufe 2.1	
Dozierende:	Pilar Gomez Baon
Erster Termin:	Fr., 16.10.2015 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Fr. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91820 G Spanisch - Grundstufe 2.1	
Dozierende:	Daniel Moncayo Enriquez
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91820A Spanisch - Grundstufe 2.1

Dozierende:	Juan Carlos Eugenio Saltos
Erster Termin:	Di., 08.04.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

91820B Spanisch - Grundstufe 2.1	
Dozierende:	Juan Carlos Eugenio Saltos
Erster Termin:	Di., 14.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91820C Spanisch - Grundstufe 2.1

Untertitel:	
Dozierende:	Pilar Gomez Baon
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91820D Spanisch - Grundstufe 2.1	
Dozierende:	Montserrat Resch
Erster Termin:	Di., 14.10.2014 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91820E Spanisch - Grundstufe 2.1

Dozierende:	Marcela Norena Ospina
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91820F Spanisch - Grundstufe 2.1

Dozierende:	Maria del Carmen Ocampo-Gradel
Erster Termin:	Mo., 11.04.2016 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2016-06-24
Schlüsselwörter:	

91820G Spanisch - Grundstufe 2.1	
Dozierende:	Lisseth Espinosa Macias
Erster Termin:	Mi., 15.10.2014 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91820H Spanisch - Grundstufe 2.1	
Dozierende:	Dr. Lucia Rodriguez Gutierrez
Erster Termin:	Fr., 17.10.2014 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Fr. 12:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91820I Spanisch - Grundstufe 2.1	
Dozierende:	Maria-Victoria Gomez Gonzalez
	Dr. Jose Onelio Blanco Delgado
Erster Termin:	Mo., 13.10.2014 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91825 Spanisch Adventskalender

Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91830 Spanisch - Grundstufe 2.2 [UNIcert ® II]

Dozierende:	Reyes Gómez González Nestor Adrian Espinoza Carrizosa Maria del Pilar Rodriguez Fernandez Maria-Victoria Gomez Gonzalez
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, (HK 14d) R 128, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65, Termine am Freitag. 07.02.14 14:30 - 16:00, Ort: (ISA) SR 008
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91830 A Spanisch - Grundstufe 2.2 [UNIcert ® II]	
Dozierende:	Maria-Victoria Gomez Gonzalez
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91830 B Spanisch - Grundstufe 2.2 [UNIcert ® II]	
Dozierende:	Nestor Adrian Espinoza Carrizosa
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91830 C Spanisch - Grundstufe 2.2 [UNIcert ® II]	
Dozierende:	Nestor Adrian Espinoza Carrizosa
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91830 D Spanisch - Grundstufe 2.2 [UNIcert ® II]	
Dozierende:	Maria-Victoria Gomez Gonzalez
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Mo. 12:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91830 E Spanisch - Grundstufe 2.2 [UNIcert ® II]	
Dozierende:	Andres David Castro Lotero
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91830 F Spanisch - Grundstufe 2.2 [UNIcert ® II]	
Dozierende:	Daniel Moncayo Enriquez
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91830A Spanisch - Grundstufe 2.2

Untertitel:	
Dozierende:	Daniel Moncayo Enriquez
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91830B Spanisch - Grundstufe 2.2	
Dozierende:	Daniel Moncayo Enriquez
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91830C Spanisch - Grundstufe 2.2	
Dozierende:	Maria del Carmen Gracia Rodriguez
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91830D Spanisch - Grundstufe 2.2	
Dozierende:	Maria del Carmen Gracia Rodriguez
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91830E Spanisch - Grundstufe 2.2

Untertitel:	
Dozierende:	Julieta Velázquez Díaz
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91830F Spanisch - Grundstufe 2.2

Untertitel:	
Dozierende:	Maria del Carmen Ocampo-Gradel
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Termine am Montag. 04.12.17, Mittwoch. 17.01.18, Mittwoch. 24.01.18 12:00 - 14:00, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ), (HK 14) R 001
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91830G Spanisch - Grundstufe 2.2	
Dozierende:	Daniel Moncayo Enriquez
Erster Termin:	Mi., 18.10.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ), Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) k.A.
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91830H Spanisch - Grundstufe 2.2 [UNIcert ® II]

Dozierende:	Nestor Adrian Espinoza Carrizosa
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91831 Spanisch - (Jura, WW, KW) Grammatik Ergänzungskurs Niveau B1

Untertitel:	
Dozierende:	Rebeca Lopez Hermida
Erster Termin:	Do., 19.10.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91832 Spanisch - GS2 - Club de Escucha (KW,WW,Jura)

Dozierende:	Daniel Moncayo Enriquez
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-27
Schlüsselwörter:	

91840 Spanisch (Jura) - FFA AS 1 [UNIcert ® II]

Dozierende:	Montserrat Resch
Erster Termin:	Mi., 16.10.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91845 Spanisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master) [UNIcert ® II]

Dozierende:	Montserrat Ruiz Augustin Sandra Romero Valdivia Dr. Jose Onelio Blanco Delgado
Erster Termin:	Mo., 17.10.2011 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) R 37 (Kunstpädagogik), Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Termine am Donnerstag. 26.01.12 19:30 - 22:00, Ort: (PHIL) HS 2
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

91845 A Spanisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master) [UNIcert ® II]

Dozierende:	Maria-Victoria Gomez Gonzalez
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Termine am Donnerstag. 04.02.16 18:00 - 20:00, Ort: (PHIL) HS 1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91845 B Spanisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master) [UNIcert ® II]	
Dozierende:	Dr. Jose Onelio Blanco Delgado
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91845 C Spanisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master) [UNIcert ® II]	
Dozierende:	Dr. Jose Onelio Blanco Delgado
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91845 D Spanisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master) [UNIcert ® II]	
Dozierende:	Maria del Pilar Rodriguez Fernandez
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91845A Spanisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Dr. Jose Onelio Blanco Delgado
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, (NK/SZ) R 320, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91845B Spanisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Dr. Jose Onelio Blanco Delgado
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91845C Spanisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Victoria Guerrero Madrid
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Termine am Montag. 17.06.19 14:00 - 16:00, Freitag. 19.07.19 12:00 - 14:00, Ort: (HK 12) SR 005, (NK/SZ) R 434
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91845D Spanisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master) [UNIcert ® II]	
Dozierende:	Maria del Pilar Rodriguez Fernandez
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91845E Spanisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master) [UNIcert ® II]

Dozierende:	Maria del Pilar Rodriguez Fernandez
	Maria-Victoria Gomez Gonzalez
Erster Termin:	Di., 17.10.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91850 Spanisch (WW) - FFA AS 1 Negocios Online 1 [UNIcert ® II]

Dozierende:	Javier Gutierrez Alvarez
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91860 Spanisch (Jura,) - FFA AS 2 [UNIcert ® II]

Dozierende:	Montserrat Resch
Erster Termin:	Di., 17.04.2012 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

91861 Spanisch (WW) - FFA AS 2 Negocios Online 1.2

Dozierende:	Jesus Enrique Santoyo Banos
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91865 Spanisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master) [UNIcert ® II]	
Dozierende:	Isabel Iznaga Sánchez
	Dr. Jose Onelio Blanco Delgado
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, (HK 14d) R 127, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, (HK 14d) R 123, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, (HK 14d) R 123, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, (HK 14d) R 123, Termine am Samstag. 20.07.13 16:00 - 18:00, Ort: (WIWI) HS 5, (PHIL) HS 1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91865 A Spanisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master) [UNIcert ® II]

Dozierende:	Dr. Jose Onelio Blanco Delgado
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91865 B Spanisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master) [UNIcert ® II]

Dozierende:	Dr. Jose Onelio Blanco Delgado
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91865 C Spanisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master) [UNIcert ® II]

Dozierende:	Dr. Jose Onelio Blanco Delgado
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91865A Spanisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Dr. Jose Onelio Blanco Delgado
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91865B Spanisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Dr. Jose Onelio Blanco Delgado
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91865C Spanisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Maria-Victoria Gomez Gonzalez
Erster Termin:	Fr., 26.04.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91865D Spanisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Victoria Guerrero Madrid
Erster Termin:	Fr., 26.04.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Termine am Freitag. 14.06.19, Freitag. 12.07.19 12:00 - 14:00, Ort: (NK/SZ) R 434
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91866 Spanisch (Jura, KW, WW) - Grammatik Ergänzungskurs (B2)

Dozierende:	Dr. Jose Onelio Blanco Delgado
Erster Termin:	Mi., 18.10.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 008
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91867 Spanisch (KW/WW/JUR) - Grammatik Ergänzungskurs / B2

Dozierende:	Dr. Jose Onelio Blanco Delgado
	Maria-Victoria Gomez Gonzalez
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün)
	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91868 Spanisch (KW/WW/JUR) - Club de escucha

Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	Do., 21.10.2021 16:30 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Do. 16:30 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	¿Has oído hablar alguna vez de los Clubes de escucha? Son eventos en los que las personas se juntan a oír un episodio y a conversar sobre él. Algo sencillo, pero potente. Escuchar historias en comunidad es uno de esos rituales que nos ayudan a fortalecer lazos y conocernos mejor. Y en nuestro caso, además, también a aprender y practicar un idioma. ¿Eres de esas personas a las que les gusta escuchar historias sobre temas interesantes? ¿Te gustaría conocer podcasts en español que te ayuden a mejorar tu nivel de lengua y sobre los que podamos conversar y aprender juntos? Entonces, este es tu curso. A lo largo del semestre trabajaremos con diferentes podcasts sobre temáticas variadas que logren despertar el interés y las ganas de conversar y compartir lo escuchado.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91870 Spanisch (WW) - FFA AS 2 Negocios Online I.2 [UNIcert ® II]	
Dozierende:	Jesus Enrique Santoyo Banos
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91880 Spanisch (Jura, WW) - FFA HS 1.1 [UNIcert ® III]	
Dozierende:	Javier Gutierrez Alvarez
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91881 Spanisch (WW) - FFA HS 1.1 Negocios Online II (Bachelor, Master) [UNIcert ® III]

Dozierende:	Jesus Enrique Santoyo Banos
Erster Termin:	Mi., 19.10.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, (JUR) VR 147b
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

91882 Spanisch (Jura, KW, WW) - FFA HS 1.1 [UNIcert ® III]

Untertitel:	Hörverstehen und Kommunikation
Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	Do., 20.10.2011 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

91885 Spanisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master, Diplom) [UNIcert ® III]

Dozierende:	Javier Gutierrez Alvarez
	Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	Di., 16.10.2012 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, (HK 14d) R 128, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, (NK/SZ) R 310, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91885 A Spanisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master, Diplom) [UNIcert ® III]

Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, (HK 14d) R 127, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, (NK/SZ) R 317
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91885 B Spanisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master, Diplom) [UNIcert ® III]

Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91885 C Spanisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master, Diplom) [UNIcert ® III]

Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	Mi., 14.10.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91885 D Spanisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master, Diplom) [UNIcert ® III]

Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91885A Spanisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master, Diplom) [UNIcert ® III]	
Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91885B Spanisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master, Diplom) [UNIcert ® III]	
Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91885C Spanisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master, Diplom) [UNIcert ® III]	
Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	Mi., 18.10.2017 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91885D Spanisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master, Diplom) [UNIcert ® III]	
Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	Fr., 19.10.2018 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91885E Spanisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master, Diplom) [UNIcert ® III]

Dozierende:	David Rafael Guevara Freites
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (HA)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91886 Spanisch (Jura, WW, KW) - FFA HS 1.1 [UNIcert ® III]

Untertitel:	Hörverstehen und Kommunikation
Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	Do., 20.10.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Büroraum)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 040 (Büroraum), (WIWI) SR 034, (NK) VR 401, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) VR 147b, (R 316 NK)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	++**Bitte beachten Sie, dass Sie sich zusätzlich zur Anmeldung in StudIP auch bei der Virtuellen Hochschule Bayern registrieren müssen. Der Anmeldezeitraum für den Kurs ist: Donnerstag, 15.09.2011 - Sonntag, 16.10.2011.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

91890 Lernwerkstatt: Spanisch - Deutsch (Tandem-Kurs)	
Dozierende:	Rebeca Lopez Hermida
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91900 Spanisch (Jura) - FFA HS 1.2

Dozierende:	Javier Gutierrez Alvarez
Erster Termin:	Di., 30.04.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91901 Spanisch (Jura, KW, WW) - FFA HS 1.2 [UNIcert ® III]

Untertitel:	Hörverstehen und Kommunikation
Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	Do., 19.04.2012 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

91902 Spanisch (Jura, KW, WW) - FFA HS 1.2 Hörverstehen Online [UNIcert ® III]	
Untertitel:	(Anmeldung siehe Kurs 91907)
Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91905 Spanisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master, Diplom) [UNIcert ® III]

Dozierende:	Javier Gutierrez Alvarez
	Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	Mo., 16.04.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

91905 A Spanisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master, Diplom) [UNIcert ® III]

Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91905 B Spanisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master, Diplom) [UNIcert ® III]

Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91905 C Spanisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master, Diplom) [UNIcert ® III]

Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91905A Spanisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master, Diplom)

Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65, Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91905B Spanisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master, Diplom)

Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91905C Spanisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master, Diplom)

Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91905D Spanisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master, Diplom)

Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91906 Spanisch (Jura, WW, KW) - FFA HS 1.2 [UNIcert ® III]

Untertitel:	Hörverstehen und Kommunikation (Anmeldung siehe Kurs 91901)
Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	Do., 19.04.2012 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (Raum 316 NK)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

91907 Spanisch (Jura, KW, WW) - FFA HS 1.2 Hörverstehen Online [UNIcert ® III]

Untertitel:	(Anmeldung siehe Kurs 9102)
Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

91910 Spanisch (WW) - FFA ASt 2 1.2 / B2 / Wirtschaftswissenschaft und Interkulturalität im Unternehmen

Dozierende:	Jesus Enrique Santoyo Banos
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-14
Schlüsselwörter:	

91911 Spanisch (KW, WW, JURA) - Grammatik Ergänzungskurs / C1

Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	Do., 30.04.2020 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-06
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-19
Schlüsselwörter:	

91914 Spanisch (KW) - Konversation Ergänzungskurs / C1/C2

Dozierende:	Maria-Victoria Gomez Gonzalez
Erster Termin:	Mi., 29.04.2020 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-06
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-07-19
Schlüsselwörter:	

91920 Spanisch (Jura) - FFA HS 2.1 [UNIcert ® IV]

Dozierende:	Javier Gutierrez Alvarez
Erster Termin:	Di., 07.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91925 Spanisch (KW) - FFA HS 2.1 (Bachelor, Master) [UNIcert ® IV]

Dozierende:	Rebeca Lopez Hermida
Erster Termin:	Di., 16.10.2012 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91925 A Spanisch (KW) - FFA HS 2.1 (Bachelor, Master) [UNIcert ® IV]

Dozierende:	Sandra Romero Valdivia
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 123
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91925 B Spanisch (KW) - FFA HS 2.1 (Bachelor, Master) [UNIcert ® IV]

Dozierende:	Montserrat Resch
Erster Termin:	Mo., 12.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91925A Spanisch (KW) - FFA HS 2.1 (Bachelor, Master) [UNIcert ® IV]

Dozierende:	Sandra Romero Valdivia
Erster Termin:	Di., 07.10.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91925B Spanisch (KW) - FFA HS 2.1 (Bachelor, Master) [UNIcert ® IV]

Untertitel:	
Dozierende:	Maria-Victoria Gomez Gonzalez
Erster Termin:	Mi., 18.10.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91926 Spanisch (Jura, KW, WW) - FFA HS 2.1 [UNIcert ® IV]

Untertitel:	Hörverstehen und Kommunikation (Anmeldung siehe Kurs 91931)
Dozierende:	Rebeca Lopez Hermida
Erster Termin:	Di., 18.10.2011 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

91930 Spanisch (WW) - FFA HS 2.1 (Bachelor, Master, Diplom) [UNIcert ® IV]

Dozierende:	Jesus Enrique Santoyo Banos
Erster Termin:	Mo., 17.10.2011 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

91931 Spanisch (Jura, KW, WW) - FFA HS 2.1 [UNIcert ® IV]

Untertitel:	Hörverstehen und Kommunikation
Dozierende:	Rebeca Lopez Hermida
Erster Termin:	Di., 18.10.2011 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

91940 Spanisch (Jura, WW) - FFA HS 2.1 [UNIcert ® IV]

Dozierende:	Jesus Enrique Santoyo Banos
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91942 Spanisch (WW) - HSt 1.2 (Bachelor, Master) C1 / Wirtschaftswissenschaft und Interkulturalität im Unternehmen

Dozierende:	Jesus Enrique Santoyo Banos
Erster Termin:	Mo., 17.04.2023 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-14
Schlüsselwörter:	

91945 Spanisch (KW) - FFA HS 2.2 (Bachelor, Master) [UNIcert ® IV]	
Dozierende:	Maria-Victoria Gomez Gonzalez
	Rebeca Lopez Hermida
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrer:innenzimmer (NK 212/213), Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, (KT) SR 43, Termine am Dienstag. 28.05.13 18:00 - 20:00, Freitag. 12.07.13 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 12, (WIWI) SR 033
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91945 A Spanisch (KW) - FFA HS 2.2 (Bachelor, Master) [UNIcert ® IV]

Dozierende:	Sandra Romero Valdivia
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91945 B Spanisch (KW) - FFA HS 2.2 (Bachelor, Master) [UNIcert ® IV]

Dozierende:	Sandra Romero Valdivia
Erster Termin:	Mo., 13.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91945A Spanisch (KW) - FFA HS 2.2 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Maria-Victoria Gomez Gonzalez
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91945B Spanisch (KW) - FFA HS 2.2 (Bachelor, Master)

Dozierende:	Maria-Victoria Gomez Gonzalez
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

91946 Spanisch (Jura, KW, WW) - FFA HS 2.2 Hörverstehen und Kommunikation [UNIcert ® IV]

Untertitel:	(Anmeldung siehe Kurs 90951)
Dozierende:	Rebeca Lopez Hermida
Erster Termin:	Di., 17.04.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (R 317 NK)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

91950 Spanisch (Jura, WW, KW) Grammatik Ergänzungskurs C1

Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Erster Termin:	Mi., 18.10.2017 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91951 Spanisch (Jura, KW, WW) - FFA HS 2.2 [UNIcert ® IV]

Untertitel:	Hörverstehen und Kommunikation
Dozierende:	Rebeca Lopez Hermida
Erster Termin:	Di., 17.04.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

91953 Testkurs Frau Rodriguez

Untertitel:	
Dozierende:	Ana Belen Rodriguez
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

91955 Spanisch (KW/WW/JURA und ERASMUS) - C1+C2: Taller de lectura y traducción

Dozierende:	Maria-Victoria Gomez Gonzalez
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-14
Schlüsselwörter:	

91955A Spanisch (KW/WW/JURA und ERASMUS) - C1+C2: Übersetzungswerkstatt

Dozierende:	Maria-Victoria Gomez Gonzalez
Erster Termin:	Di., 16.04.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, (NK/SZ) R 307
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Online- und Hybridlehre > Präsenzveranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-01
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-07-12
Schlüsselwörter:	

91990 Compartiendo voces, creando puentes: encuentros sobre el mundo del español en Passau

Dozierende:	Maria-Victoria Gomez Gonzalez
Erster Termin:	Di., 20.04.2021 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-27
Schlüsselwörter:	

92000 Thai - Grundstufe 1.1

Dozierende:	Dr. Chalit Durongphan
Erster Termin:	Do., 19.10.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001, Termine am Freitag. 02.02.18 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) SR 028 (HA)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Thai
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Voraussetzungen:	Keine Voraussetzungen für Thai Grundstufe 1.1. Studierende mit Vorkenntnissen werden gebeten, sich mit dem Lektor in Verbindung zu setzen.
Lernorganisation:	Unterrichtsmaterial wird während des Semesters vom Lektor bereitgestellt.
Leistungsnachweis:	Die Thai Grundstufe 1 für Kulturwissenschaftler setzt sich aus zwei Teilen mit insgesamt 8 SWS zusammen, nämlich •Thai Grundstufe 1.1 (Wintersemester) (4 SWS) •Thai Grundstufe 1.2 (Sommersemester) (4 SWS)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Studierende, die an diesem Grundkurs teilnehmen möchten, können kostenlose Arbeitsblätter "Konsonanten" und "Schreibübungen" unter diesem externen Link herunterladen und vor dem Beginn des Kurses damit selbst üben: http://www.clickthai.de/Kultur/Sprache/Lernen/TeilA/DL.htm

92010 Thai - Grundstufe 1.2

Dozierende:	Dr. Chalit Durongphan
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Termine am Donnerstag. 27.06.19, Donnerstag. 11.07.19, Donnerstag. 25.07.19 20:00 - 22:00, Ort: (NK/SZ) R 434, (HK 14d) R 127
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Thai
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Bitte beachten Sie, dass die Teilnahme am Sprachkurs Thai Grundstufe 1.2 ohne Teilnahme an Grundstufe 1.1 nicht möglich ist, weil in Grundstufe 1.2 das Beherrschen des thailändischen Schriftsystems, das im WS behandelt wurde, vorausgesetzt wird.
Voraussetzungen:	Bitte beachten Sie, dass die Teilnahme am Sprachkurs Thai Grundstufe 1.2 ohne Teilnahme an Grundstufe 1.1 nicht möglich ist, weil in Grundstufe 1.2 das Beherrschen des thailändischen Schriftsystems, das im WS behandelt wurde, vorausgesetzt wird.
Lernorganisation:	Material wird vom Lektor bereitgestellt und ist im Unterricht erhältlich.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

92020 Thai - Grundstufe 2.1

Dozierende:	Wimonsiri Hemtanon
Erster Termin:	Mi., 19.10.2011 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Thai
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

92025 Thai - Grundstufe Ergänzungskurs (Konversation und Phonetik)

Dozierende:	Chorladda Mavrin
Erster Termin:	Di., 13.10.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IG) R 006
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 006
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Thai
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

92030 Thai - Grundstufe 2.2

Dozierende:	Dr. Chalit Durongphan
Erster Termin:	Do., 19.04.2012 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, (ITZ) SR 001 (HA), Termine am Donnerstag. 19.07.12 16:00 - 18:00, Montag. 23.07.12 12:00 - 16:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Thai
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

92040 Thai - FFA AS 1

Dozierende:	Dr. Chalit Durongphan
Erster Termin:	Do., 20.10.2011 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (R 108 ITZ)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Thai
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

92041 Thai Leseübungen

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Chalit Durongphan
Erster Termin:	Fr., 21.10.2016 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Thai
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

92045 Thai - Aufbaustufe Ergänzungskurs (Konversation und Phonetik)

Dozierende:	Chorladda Mavrin
Erster Termin:	Di., 15.10.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111b
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111b
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Thai
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

92051 Thai - Ergänzungskurs Grundstufe

Dozierende:	Dr. Chalit Durongphan
Erster Termin:	Do., 12.04.2018 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01, Termine am Donnerstag. 12.04.18, Donnerstag. 19.04.18, Donnerstag. 26.04.18 20:00 - 22:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Thai
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-08
Schlüsselwörter:	

92060 Thai - FFA AS 2

Dozierende:	Wimonsiri Hemtanon
Erster Termin:	Mi., 17.04.2013 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum), Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Thai
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

92071 Thai Ergänzungskurs Aufbaustufe

Dozierende:	Dr. Chalit Durongphan
Erster Termin:	Do., 10.04.2014 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Thai
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-05-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2014-06-06
Schlüsselwörter:	

92080 Thai - FFA HS 1.1

Dozierende:	Wimonsiri Hemtanon
Erster Termin:	Do., 20.10.2011 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Thai
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

92100 Thai - FFA HS 1.2

Dozierende:	Dr. Chalit Durongphan
Erster Termin:	Do., 19.04.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, Do. 20:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, Termine am Donnerstag. 19.07.12 16:00 - 18:00, Ort: (ITZ) SR 004
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Thai
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

92101 Thai - Hörverstehen und Lektüre (für Grundstufe 1)

Dozierende:	Wimonsiri Hemtanon
Erster Termin:	Mi., 18.04.2012 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Thai
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

92200 Tschechisch - Grundstufe 1.1

Dozierende:	Libuse Dekretova
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001, (AM) SR 201, Termine am Donnerstag. 08.02.18 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

92200A Tschechisch - Grundstufe 1.1

Dozierende:	Sarka Maresova
Erster Termin:	Mo., 15.10.2018 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 104
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 104, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111b, Termine am Dienstag. 12.02.19 16:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R 111b
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

92200B Tschechisch - Grundstufe 1.1

Dozierende:	Katerina Milotova
Erster Termin:	Di., 16.10.2018 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 104, Termine am Dienstag. 20.11.18 16:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

92210 Tschechisch - Grundstufe 1.2

Dozierende:	Katerina Milotova
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111b
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101, (HK 14) SR K01, (KT) SR 71b (+1 weitere), Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111b
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

92220 Tschechisch - Grundstufe 2.1 [UNIcert ® I]

Dozierende:	Eva Trnkova
Erster Termin:	Mo., 14.10.2013 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 126
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

92230 Tschechisch - Grundstufe 2.2

Dozierende:	Libuse Dekretova
Erster Termin:	Do., 25.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

92231 Tschechisch - Grammatik und Übersetzungskurs A1 / A2

Dozierende:	Katerina Milotova
Erster Termin:	Do., 20.04.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Die meisten, die Tschechisch lernen, erwähnen, dass besonders die grammatischen Strukturen der tschechischen Sprache für sie schwer zu durchschauen sind. Tschechisch richtig anzuwenden ist nicht einfach. In den Kursen bleibt aber leider nicht immer genug Zeit, um die Grammatik in aller Ruhe gründlich zu üben und die Kenntnisse zu vertiefen. Der Kurs "Grammatik und Übersetzungskurs" passt somit perfekt für diejenigen, die bereits die tschechische Sprache kennen und ihre Grammatikkenntnisse auffrischen und systematisch wiederholen möchten. Ziel des Kurses ist Grammatik nicht auswendig zu lernen, sondern anhand moderner und spielerischer Übungen und regelmäßiger Schreibaufgaben die erworbenen Kenntnisse zu automatisieren und die Sprache zu perfektionieren. Mit dem Kurs können alle Studierende einmal pro Woche in aller Ruhe und nach ihren individuellen Bedürfnissen ihre Ausdrucksfähigkeiten sowohl mündlich als auch schriftlich zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden außerdem schriftliche Übersetzungen kurzer Texte verschiedener Gattungen (literarische Werke, Zeitungsartikel, Interviews, Kochrezepte etc.) angefertigt. Im Mittelpunkt stehen tschechische Texte und die adäquate Übersetzung ins Deutsche. Wir werden aber auch versuchen, sehr einfache Übersetzungen ins Tschechische anzufertigen.
Voraussetzungen:	Der Kurs eignet sich für Studierende, die mindestens den Kurs Grundstufe 1.1 absolviert haben bzw. über entsprechende Sprachkenntnisse verfügen.
Lernorganisation:	Die Sitzungen beginnen zuerst mit einfachen Aufgaben und werden langsam schwieriger. Wir werden uns mit Themen wie Verben (Konjugation, Zeiten, Präpositionen usw.), Substantive (Deklination im Sg. und Pl.), Adverbien, Präpositionen, Wortstellung oder Satzbau beschäftigen. Der Kurs umfasst Arbeit zu zweit, Gruppenarbeit, Selbststudium, verschiedene online-Tools usw.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2023-07-14
Schlüsselwörter:	

92231	**Tschechisch - Grammatik und Übersetzungskurs A1 / A2**
Literatur:	Das Lehrmaterial wird zur Verfügung gestellt.

92240 Tschechisch - FFA AS 1 [UNIcert ® II]

Dozierende:	Jana Maidlova
Erster Termin:	Do., 17.10.2013 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 123
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

92260 Tschechisch - FFA AS 2

Dozierende:	Katerina Milotova
Erster Termin:	Mi., 24.04.2019 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14) R 001
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) R 001
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

92280 Tschechisch - FFA HS 1.1 [UNIcert ® III]

Dozierende:	Jana Maidlova
Erster Termin:	Do., 18.10.2012 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 122
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 122
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

92285 Tschechisch - Grammatik und Übersetzungskurs A1/A2 Teil 2

Dozierende:	Renata Sirota-Frohnauer
Erster Termin:	Do., 19.10.2023 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 28) SR 002
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 28) SR 002
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-01-22
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2024-02-02
Schlüsselwörter:	

92300 Tschechisch - FFA HS 1.2 [UNIcert ® III]

Dozierende:	Jana Maidlova
Erster Termin:	Do., 16.04.2015 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum), Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

92320 Tschechisch - FFA HS 2.1 [UNIcert ® IV]

Untertitel:	
Dozierende:	Jana Maidlova
Erster Termin:	Do., 20.10.2016 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Dieser Kurs ist zusammengelegt mit HS 2.1. Bitte melden Sie sich unter der Kurs-Nr. 92280 an.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

92330 Bohemicum Intensivkurs I (15.09. - 03.10.2014, 09:00 - 12:30 Uhr, Mo. - Fr.)

Dozierende:	Eva Trnkova
Erster Termin:	Mo., 15.09.2014 09:00 - 12:30 Uhr, Ort: (HK 14d) R 127
Zeiten:	Termine am Montag. 15.09.14 - Freitag. 19.09.14, Montag. 22.09.14 - Freitag. 26.09.14, Montag. 29.09.14 - Freitag. 03.10.14 09:00 - 12:30, Ort: (HK 14d) R 127
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

92335 Bohemicum Intensivkurs II

Untertitel:	(26.03. - 13.04.2012, Mo - Fr, 09:00 - 12:30 Uhr)
Dozierende:	Eva Trnkova
Erster Termin:	Mo., 16.04.2012 09:00 - 12:30 Uhr, Ort: (R 310 NK)
Zeiten:	Mo. 09:00 - 12:30 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

92340 Bohemicum Sprachkurs

Dozierende:	Eva Trnkova
Erster Termin:	Mo., 16.04.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-2
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-7-13
Schlüsselwörter:	

92350 Bohemicum Übungskurs (fakultativ)

Untertitel:	
Dozierende:	Eva Trnkova
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

92360 Bohemicum Wiederholungskurs (fakultativ)	
Dozierende:	Eva Trnkova
Erster Termin:	Di., 16.04.2013 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

92400 Vietnamesisch - Grundstufe 1.1	
Dozierende:	Mai-Phuong Dinh
	Bich Thu Ngo Thi
Erster Termin:	Mo., 15.10.2012 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Vietnamesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

92410 Vietnamesisch - Grundstufe 1.2

Dozierende:	Thi Mai Phuong Dinh
Erster Termin:	Mo., 29.04.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Vietnamesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

92420 Vietnamesisch - Grundstufe 2.1

Dozierende:	Mai-Phuong Dinh
	Bich Thu Ngo Thi
Erster Termin:	Mo., 15.10.2012 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Vietnamesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

92425 Vietnamesisch - Ergänzungskurs (Konversation und Phonetik)

Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Vietnamesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

92430 Vietnamesisch - Grundstufe 2.2

Untertitel:	
Dozierende:	Bich Thu Ngo Thi
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Vietnamesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

92435 Vietnamesisch - Vertiefungskurs

Dozierende:	Thi Mai Phuong Dinh
Erster Termin:	Mo., 14.10.2019 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 14.10.2019), Ort: (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Vietnamesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

92440 Vietnamesisch - FFA AS 1	
Dozierende:	Mai-Phuong Dinh
	Bich Thu Ngo Thi
Erster Termin:	Mo., 15.10.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 127
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Vietnamesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

92460 Vietnamesisch - Aufbaustufe 2

Dozierende:	Manh Cuong Nguyen
	Nhu Nguyen Thien
Erster Termin:	Mi., 09.04.2014 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) archivierter Raum
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) archivierter Raum, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) archivierter Raum
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Vietnamesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

92480 Vietnamesisch - FFA HS 1.1 (entfällt)

Dozierende:	Bich Thu Ngo Thi
Erster Termin:	Do., 20.10.2011 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Vietnamesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

92500 Vietnamesisch HS 1.1	
Dozierende:	Bich Thu Ngo Thi
Erster Termin:	Mi., 17.10.2012 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 128
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 128
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Vietnamesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

92580 Vietnamesisch - Ergänzungskurs zu Aufbaustufe 2

Dozierende:	Bich Thu Ngo Thi
Erster Termin:	Do., 18.04.2013 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Vietnamesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9300 Test	
Dozierende:	N. N.
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

93000 Englisch Weltkinoclub

Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Do., 22.10.2015 20:00 - 22:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Do. 20:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

94032 Testveranstaltung

Dozierende:	Robert Nowak
	Support Dozent
Erster Termin:	So., 25.04.2021 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Sonntag. 25.04.21 12:00 - 14:00, Donnerstag. 29.04.21 10:00 - 11:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Infoveranstaltung
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	# [3]

94100 Academic German Year

Untertitel:	
Dozierende:	Roman Vecerka Sheryl Schneider
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 08:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 424b
Zeiten:	Mo. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 424b, Mo. 14:30 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 424b, (HK 14b) SR 016, Di. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 424b, Mi. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 424b, Do. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 424b, Do. 16:30 - 17:30 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Fr. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 424b, (HK 14b) SR 017, Termine am Freitag. 03.02.23, Montag. 13.02.23 08:00 - 14:00, Montag. 13.02.23 14:30 - 15:30, Dienstag. 14.02.23 - Donnerstag. 16.02.23 08:00 - 14:00, Donnerstag. 16.02.23 16:30 - 17:30, Freitag. 17.02.23, Montag. 20.02.23 08:00 - 14:00, Montag. 20.02.23 14:30 - 15:30, Dienstag. 21.02.23 - Donnerstag. 23.02.23 08:00 - 14:00, Donnerstag. 23.02.23 16:30 - 17:30, Freitag. 24.02.23, Montag. 27.02.23 08:00 - 14:00, Montag. 27.02.23 14:30 - 15:30, Dienstag. 28.02.23 - Freitag. 03.03.23, Montag. 06.03.23 - Freitag. 10.03.23, Montag. 13.03.23 - Freitag. 17.03.23, Montag. 20.03.23 - Freitag. 24.03.23, Montag. 27.03.23 - Freitag. 31.03.23 08:00 - 14:00, Ort: (HK 14c) SR 416, (PHIL) HS 2, (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

94200 Academic German Semester

Untertitel:	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 09.04.2018 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 118
Zeiten:	Mo. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, (HK 12) R 118, Di. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 118, Mi. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 118, Do. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 118, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, (ZMK) R 111b, Fr. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) R 007 (SZ), Termine am Freitag. 18.05.18 12:00 - 16:00, Freitag. 18.05.18 14:00 - 16:00, Dienstag. 22.05.18 - Mittwoch. 23.05.18 15:00 - 17:00, Donnerstag. 19.07.18 12:00 - 14:00, Ort: (NK) SR 202 (U), (JUR) VR 147b, (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-06-25
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2018-07-08
Schlüsselwörter:	

94300 German Courses on demand 1	
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 16.04.2014 17:00 - 18:30 Uhr, Ort: (AM) SR 201
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 16.04.14 17:00 - 18:30, Mittwoch. 18.06.14 16:00 - 18:00, Montag. 04.08.14 - Freitag. 08.08.14, Montag. 11.08.14 - Donnerstag. 14.08.14, Montag. 18.08.14 - Freitag. 22.08.14, Montag. 25.08.14 - Freitag. 29.08.14 08:00 - 13:00, Ort: (HK 14) R 001, (AM) SR 101, (ITZ) SR 002
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

95000 Türkisch - Grundstufe 1.1

Dozierende:	Sabriye Karatas Demirtas
Erster Termin:	Mi., 16.10.2013 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Türkisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

95000A Türkisch - Grundstufe 1.1	
Dozierende:	Fulya Top
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Türkisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

95000B Türkisch - Grundstufe 1.1	
Dozierende:	Fulya Top
Erster Termin:	Mo., 23.10.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) SR 201
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 201, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43, (AM) SR 201, Termine am Mittwoch. 22.11.17 16:00 - 18:00, Ort: (AM) SR 201
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Türkisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

95010 Türkisch - Grundstufe 1.2

Dozierende:	Sabriye Karatas Demirtas
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Türkisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

95020 Türkisch - Grundstufe 2.1

Dozierende:	Sabriye Karatas Demirtas
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum), Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Türkisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

95030 Türkisch - Grundstufe 2.2

Dozierende:	Mehmet Akif Korkmaz
Erster Termin:	Mi., 19.10.2011 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) SR 201
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 201, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 309 (Büroraum)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Türkisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-1-23
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2012-2-3
Schlüsselwörter:	

95035 Türkisch für akademisches Schreiben	
Dozierende:	Dr. Özgül Reis
Erster Termin:	Do., 17.10.2024 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) SR 201
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 201, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 126
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Türkisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

95040 Türkisch - Aufbaustufe 1

Dozierende:	Sabriye Karatas Demirtas
Erster Termin:	Mi., 16.10.2013 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Türkisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

95060 Türkisch - Aufbaustufe 2

Dozierende:	Mehmet Akif Korkmaz
Erster Termin:	Do., 19.04.2012 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Türkisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

95080 Türkisch - Hauptstufe 1.1/Hauptstufe 2.1 Kombikurs C1/ C2 "Türkische Kultur und türkische Literatur"

Dozierende:	Fulya Top
Erster Termin:	Do., 15.04.2021 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Türkisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-27
Schlüsselwörter:	

95100 Test	
Dozierende:	Wolfgang Raster
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Türkisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

96 210 Barbara Wallner

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Barbara Wallner
Erster Termin:	Mo., 20.04.2020 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - Sprachunterricht, Raum wird noch bekannt gegeben, Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - jeweils Mo und Do von 14 - 16 Uhr Sprachunterricht
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Alte Geschichte
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

96000 Alte Sprachen - Altgriechisch

Dozierende:	Dr. Roland Papke
Erster Termin:	Mi., 14.04.2021 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZOOM)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Termine am Mittwoch. 21.04.21 16:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Griechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-27
Schlüsselwörter:	

96001 Deutsch-Indonesischen Studierendeninitiative	
Dozierende:	Karna Priatna
Erster Termin:	Do., 26.04.2012 20:00 - 22:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Do. 20:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

96010 Alte Sprachen: Griechisch I

Untertitel:	
Dozierende:	Wolfgang Raster
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Griechisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

96200 Alte Sprachen - Lateinische Lektüreübung für die Sprachnachweisklausur (1 SWS)

Dozierende:	Christian Zitzl
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 17:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Do. 17:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Latein
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

96210 Alte Sprachen - Einführung in die lateinische Sprache I

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Barbara Wallner
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, (KT) SR 71a, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Latein
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

96220 Alte Sprachen - Einführung in die lateinische Sprache II

Untertitel:	
Dozierende:	Beatrix Gotthold-Thies
Erster Termin:	Mo., 16.10.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Latein
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

96230 Alte Sprachen - Vorbereitungskurs für das Latinum

Dozierende:	Christian Zitzl
Erster Termin:	Do., 20.10.2022 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Latein
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

97000A Englisch für Sekretärinnen - Einführung

Untertitel:	Einführung zu Englisch-Modulen
Dozierende:	Natalie Soyseth
Erster Termin:	Do., 04.10.2018 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 04.10.18 08:30 - 10:00, Ort: (NK/SZ) R 307
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Sprachkurs beinhaltet sowohl einen Theorie- als auch einen Praxisteil mit insgesamt 2 UE. Vermittelt werden Kenntnisse zur Struktur eines Standard-Geschäftsbriefes in englischer Sprache, englischsprachige Begriffe und Bezeichnungen für den universitären Bereich sowie der Umgang mit dem Wörterbuch des Hochschulwesens von Garrett Quinlivan. Theorie: Wortschatz (Vokabeln), universitsätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen. Praxis: Aussprache.
Teilnehmende:	Sekretärinnen aus allen Fakultäten und anderen Einrichtungen
Voraussetzungen:	Gute Englischkenntnisse
Lernorganisation:	Sprachkurs mit 2 Unterrichtseinheiten (UE); 1 UE Theorie, 1 UE Praxis 1 UE = 45 Minuten
Leistungsnachweis:	Zertifikat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eigene Schulungsunterlagen, Wörterbuch des Hochschulwesens PONS Bürokommunikation Englisch PONS Geschäftskorrespondenz Englisch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur universitätsintern
Turnus:	Jedes WS/SS
Qualifikationsziele:	Fließende Englischkenntnisse in Wort und Schrift
Workload:	2 UE Sprachkurs, Übung variabel

97000B Englisch für Sekretärinnen - Einführung

Untertitel:	Einführung zu Englisch-Modulen
Dozierende:	Natalie Soyseth
Erster Termin:	Do., 04.10.2018 10:15 - 11:45 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 04.10.18 10:15 - 11:45, Ort: (NK/SZ) R 307
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Sprachkurs beinhaltet sowohl einen Theorie- als auch einen Praxisteil mit insgesamt 2 UE. Vermittelt werden Kenntnisse zur Struktur eines Standard-Geschäftsbriefes in englischer Sprache, englischsprachige Begriffe und Bezeichnungen für den universitären Bereich sowie der Umgang mit dem Wörterbuch des Hochschulwesens von Garrett Quinlivan. Theorie: Wortschatz (Vokabeln), universitsätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen. Praxis: Aussprache.
Teilnehmende:	Sekretärinnen aus allen Fakultäten und anderen Einrichtungen
Voraussetzungen:	Gute Englischkenntnisse
Lernorganisation:	Sprachkurs mit 2 Unterrichtseinheiten (UE); 1 UE Theorie, 1 UE Praxis 1 UE = 45 Minuten
Leistungsnachweis:	Zertifikat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eigene Schulungsunterlagen, Wörterbuch des Hochschulwesens PONS Bürokommunikation Englisch PONS Geschäftskorrespondenz Englisch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur universitätsintern
Turnus:	Jedes WS/SS
Qualifikationsziele:	Fließende Englischkenntnisse in Wort und Schrift
Workload:	2 UE Sprachkurs, Übung variabel

97000C Englisch für Sekretärinnen - Einführung

Untertitel:	Einführung zu Englisch-Modulen
Dozierende:	Natalie Soyseth
Erster Termin:	Do., 04.10.2018 13:00 - 14:30 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 04.10.18 13:00 - 14:30, Ort: (NK/SZ) R 307
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Sprachkurs beinhaltet sowohl einen Theorie- als auch einen Praxisteil mit insgesamt 2 UE. Vermittelt werden Kenntnisse zur Struktur eines Standard-Geschäftsbriefes in englischer Sprache, englischsprachige Begriffe und Bezeichnungen für den universitären Bereich sowie der Umgang mit dem Wörterbuch des Hochschulwesens von Garrett Quinlivan. Theorie: Wortschatz (Vokabeln), universitsätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen. Praxis: Aussprache.
Teilnehmende:	Sekretärinnen aus allen Fakultäten und anderen Einrichtungen
Voraussetzungen:	Gute Englischkenntnisse
Lernorganisation:	Sprachkurs mit 2 Unterrichtseinheiten (UE); 1 UE Theorie, 1 UE Praxis 1 UE = 45 Minuten
Leistungsnachweis:	Zertifikat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eigene Schulungsunterlagen, Wörterbuch des Hochschulwesens PONS Bürokommunikation Englisch PONS Geschäftskorrespondenz Englisch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur universitätsintern
Turnus:	Jedes WS/SS
Qualifikationsziele:	Fließende Englischkenntnisse in Wort und Schrift
Workload:	2 UE Sprachkurs, Übung variabel

97000D Englisch für Sekretärinnen - Einführung

Untertitel:	Einführung zu Englisch-Modulen
Dozierende:	Natalie Soyseth
Erster Termin:	Do., 04.10.2018 14:45 - 16:15 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 04.10.18 14:45 - 16:15, Ort: (NK/SZ) R 307
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Sprachkurs beinhaltet sowohl einen Theorie- als auch einen Praxisteil mit insgesamt 2 UE. Vermittelt werden Kenntnisse zur Struktur eines Standard-Geschäftsbriefes in englischer Sprache, englischsprachige Begriffe und Bezeichnungen für den universitären Bereich sowie der Umgang mit dem Wörterbuch des Hochschulwesens von Garrett Quinlivan. Theorie: Wortschatz (Vokabeln), universitsätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen. Praxis: Aussprache.
Teilnehmende:	Sekretärinnen aus allen Fakultäten und anderen Einrichtungen
Voraussetzungen:	Gute Englischkenntnisse
Lernorganisation:	Sprachkurs mit 2 Unterrichtseinheiten (UE); 1 UE Theorie, 1 UE Praxis 1 UE = 45 Minuten
Leistungsnachweis:	Zertifikat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eigene Schulungsunterlagen, Wörterbuch des Hochschulwesens PONS Bürokommunikation Englisch PONS Geschäftskorrespondenz Englisch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur universitätsintern
Turnus:	Jedes WS/SS
Qualifikationsziele:	Fließende Englischkenntnisse in Wort und Schrift
Workload:	2 UE Sprachkurs, Übung variabel

97000E Englisch für Sekretärinnen - Einführung

Untertitel:	Einführung zu Englisch-Modulen
Dozierende:	Natalie Soyseth
Erster Termin:	Di., 09.10.2018 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Termine am Dienstag. 09.10.18 08:30 - 10:00, Ort: (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Sprachkurs beinhaltet sowohl einen Theorie- als auch einen Praxisteil mit insgesamt 2 UE. Vermittelt werden Kenntnisse zur Struktur eines Standard-Geschäftsbriefes in englischer Sprache, englischsprachige Begriffe und Bezeichnungen für den universitären Bereich sowie der Umgang mit dem Wörterbuch des Hochschulwesens von Garrett Quinlivan. Theorie: Wortschatz (Vokabeln), universitsätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen. Praxis: Aussprache.
Teilnehmende:	Sekretärinnen aus allen Fakultäten und anderen Einrichtungen
Voraussetzungen:	Gute Englischkenntnisse
Lernorganisation:	Sprachkurs mit 2 Unterrichtseinheiten (UE); 1 UE Theorie, 1 UE Praxis 1 UE = 45 Minuten
Leistungsnachweis:	Zertifikat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eigene Schulungsunterlagen, Wörterbuch des Hochschulwesens PONS Bürokommunikation Englisch PONS Geschäftskorrespondenz Englisch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur universitätsintern
Turnus:	Jedes WS/SS
Qualifikationsziele:	Fließende Englischkenntnisse in Wort und Schrift
Workload:	2 UE Sprachkurs, Übung variabel

97000F Englisch für Sekretärinnen - Einführung

Untertitel:	Einführung zu Englisch-Modulen
Dozierende:	Natalie Soyseth
Erster Termin:	Mo., 08.10.2018 10:15 - 11:45 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319
Zeiten:	Termine am Montag. 08.10.18 10:15 - 11:45, Ort: (NK/SZ) R 319
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Sprachkurs beinhaltet sowohl einen Theorie- als auch einen Praxisteil mit insgesamt 2 UE. Vermittelt werden Kenntnisse zur Struktur eines Standard-Geschäftsbriefes in englischer Sprache, englischsprachige Begriffe und Bezeichnungen für den universitären Bereich sowie der Umgang mit dem Wörterbuch des Hochschulwesens von Garrett Quinlivan. Theorie: Wortschatz (Vokabeln), universitsätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen. Praxis: Aussprache.
Teilnehmende:	Sekretärinnen aus allen Fakultäten und anderen Einrichtungen
Voraussetzungen:	Gute Englischkenntnisse
Lernorganisation:	Sprachkurs mit 2 Unterrichtseinheiten (UE); 1 UE Theorie, 1 UE Praxis 1 UE = 45 Minuten
Leistungsnachweis:	Zertifikat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eigene Schulungsunterlagen, Wörterbuch des Hochschulwesens PONS Bürokommunikation Englisch PONS Geschäftskorrespondenz Englisch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur universitätsintern
Turnus:	Jedes WS/SS
Qualifikationsziele:	Fließende Englischkenntnisse in Wort und Schrift
Workload:	2 UE Sprachkurs, Übung variabel

97000G Englisch für Sekretärinnen - Einführung

Untertitel:	Einführung zu Englisch-Modulen
Dozierende:	Natalie Soyseth
Erster Termin:	Di., 09.10.2018 13:00 - 14:30 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Termine am Dienstag. 09.10.18 13:00 - 14:30, Ort: (NK/SZ) R 307
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Sprachkurs beinhaltet sowohl einen Theorie- als auch einen Praxisteil mit insgesamt 2 UE. Vermittelt werden Kenntnisse zur Struktur eines Standard-Geschäftsbriefes in englischer Sprache, englischsprachige Begriffe und Bezeichnungen für den universitären Bereich sowie der Umgang mit dem Wörterbuch des Hochschulwesens von Garrett Quinlivan. Theorie: Wortschatz (Vokabeln), universitsätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen. Praxis: Aussprache.
Teilnehmende:	Sekretärinnen aus allen Fakultäten und anderen Einrichtungen
Voraussetzungen:	Gute Englischkenntnisse
Lernorganisation:	Sprachkurs mit 2 Unterrichtseinheiten (UE); 1 UE Theorie, 1 UE Praxis 1 UE = 45 Minuten
Leistungsnachweis:	Zertifikat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eigene Schulungsunterlagen, Wörterbuch des Hochschulwesens PONS Bürokommunikation Englisch PONS Geschäftskorrespondenz Englisch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur universitätsintern
Turnus:	Jedes WS/SS
Qualifikationsziele:	Fließende Englischkenntnisse in Wort und Schrift
Workload:	2 UE Sprachkurs, Übung variabel

97000H Englisch für Sekretärinnen - Einführung

Untertitel:	Einführung zu Englisch-Modulen
Dozierende:	Natalie Soyseth
Erster Termin:	Di., 09.10.2018 14:45 - 16:15 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Termine am Dienstag. 09.10.18 14:45 - 16:15, Ort: (NK/SZ) R 307
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Sprachkurs beinhaltet sowohl einen Theorie- als auch einen Praxisteil mit insgesamt 2 UE. Vermittelt werden Kenntnisse zur Struktur eines Standard-Geschäftsbriefes in englischer Sprache, englischsprachige Begriffe und Bezeichnungen für den universitären Bereich sowie der Umgang mit dem Wörterbuch des Hochschulwesens von Garrett Quinlivan. Theorie: Wortschatz (Vokabeln), universitsätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen. Praxis: Aussprache.
Teilnehmende:	Sekretärinnen aus allen Fakultäten und anderen Einrichtungen
Voraussetzungen:	Gute Englischkenntnisse
Lernorganisation:	Sprachkurs mit 2 Unterrichtseinheiten (UE); 1 UE Theorie, 1 UE Praxis 1 UE = 45 Minuten
Leistungsnachweis:	Zertifikat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eigene Schulungsunterlagen, Wörterbuch des Hochschulwesens PONS Bürokommunikation Englisch PONS Geschäftskorrespondenz Englisch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur universitätsintern
Turnus:	Jedes WS/SS
Qualifikationsziele:	Fließende Englischkenntnisse in Wort und Schrift
Workload:	2 UE Sprachkurs, Übung variabel

97010A Englisch für Sekretärinnen Modul 1

Untertitel:	Internationale Studierende
Dozierende:	Natalie Soyseth
Erster Termin:	Mo., 12.11.2018 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((UB) R 323c)
Zeiten:	Termine am Montag. 12.11.18 09:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Sprachkurs beinhaltet sowohl einen Theorie- als auch einen Praxisteil mit insgesamt 4 UE. Vermittelt werden universitätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen in Verbindung mit internationalen Studierenden, welche z.B. für Telefonie, schriftliche Korrespondenz, Bewerbungs- und Anmeldeverfahren, Vertragsformalitäten und die Betreuung vor Ort relevant sind. Theorie: Wortschatz (Vokabeln), universitsätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen. Praxis: Aussprache, Dialoge, Rollenspiele, Hörbeispiele.
Teilnehmende:	Sekretärinnen aus allen Fakultäten und anderen Einrichtungen
Voraussetzungen:	Gute Englischkenntnisse
Lernorganisation:	Sprachkurs mit 4 Unterrichtseinheiten (UE); 2 UE Theorie, 2 UE Praxis 1 UE = 45 Minuten
Leistungsnachweis:	Zertifikat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eigene Schulungsunterlagen, Hörbeispiele usw. PONS Bürokommunikation Englisch PONS Geschäftskorrespondenz Englisch PONS Telefonieren Englisch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur universitätsintern
Turnus:	Jedes WS/SS
Qualifikationsziele:	Fließende Englischkenntnisse in Wort und Schrift für den Bereich "Internationale Studierende"

97010A	**Englisch für Sekretärinnen Modul 1**
Workload:	4 UE Sprachkurs, Übung variabel

97010B Englisch für Sekretärinnen Modul 1	
Untertitel:	Internationale Studierende
Dozierende:	Natalie Soyseth
Erster Termin:	Mo., 12.11.2018 13:00 - 16:00 Uhr, Ort: (UB) R 323c)
Zeiten:	Termine am Montag. 12.11.18 13:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Sprachkurs beinhaltet sowohl einen Theorie- als auch einen Prxisteil mit insgesamt 4 UE. Vermittelt werden universitätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen in Verbindung mit internationalen Studierenden, welche z.B. für Telefonie, schriftliche Korrespondenz, Bewerbungs- und Anmeldeverfahren, Vertragsformalitäten und die Betreuung vor Ort relevant sind. Theorie: Wortschatz (Vokabeln), universitätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen. Praxis: Aussprache, Dialoge, Rollenspiele, Hörbeispiele.
Teilnehmende:	Sekretärinnen aus allen Fakultäten und anderen Einrichtungen
Voraussetzungen:	Gute Englischkenntnisse
Lernorganisation:	Sprachkurs mit 4 Unterrichtseinheiten (UE); 2 UE Theorie, 2 UE Praxis 1 UE = 45 Minuten
Leistungsnachweis:	Zertifikat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eigene Schulungsunterlagen, Hörbeispiele usw. PONS Bürokommunikation Englisch PONS Geschäftskorrespondenz Englisch PONS Telefonieren Englisch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur universitätsintern
Turnus:	Jedes WS/SS
Qualifikationsziele:	Fließende Englischkenntnisse in Wort und Schrift für den Bereich "Internationale Studierende"
Workload:	4 UE Sprachkurs, Übung variabel

97010C Englisch für Sekretärinnen Modul 1

Untertitel:	Internationale Studierende
Dozierende:	Natalie Soyseth
Erster Termin:	Di., 13.11.2018 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (UB) R 213)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 13.11.18 09:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Sprachkurs beinhaltet sowohl einen Theorie- als auch einen Praxisteil mit insgesamt 4 UE. Vermittelt werden universitätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen in Verbindung mit internationalen Studierenden, welche z.B. für Telefonie, schriftliche Korrespondenz, Bewerbungs- und Anmeldeverfahren, Vertragsformalitäten und die Betreuung vor Ort relevant sind. Theorie: Wortschatz (Vokabeln), universitsätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen. Praxis: Aussprache, Dialoge, Rollenspiele, Hörbeispiele.
Teilnehmende:	Sekretärinnen aus allen Fakultäten und anderen Einrichtungen
Voraussetzungen:	Gute Englischkenntnisse
Lernorganisation:	Sprachkurs mit 4 Unterrichtseinheiten (UE); 2 UE Theorie, 2 UE Praxis 1 UE = 45 Minuten
Leistungsnachweis:	Zertifikat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eigene Schulungsunterlagen, Hörbeispiele usw. PONS Bürokommunikation Englisch PONS Geschäftskorrespondenz Englisch PONS Telefonieren Englisch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur universitätsintern
Turnus:	Jedes WS/SS
Qualifikationsziele:	Fließende Englischkenntnisse in Wort und Schrift für den Bereich "Internationale Studierende"
Workload:	4 UE Sprachkurs, Übung variabel

97010D Englisch für Sekretärinnen Modul 1	
Untertitel:	Internationale Studierende
Dozierende:	Natalie Soyseth
Erster Termin:	Mo., 19.11.2018 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (UB) R 323c)
Zeiten:	Termine am Montag. 19.11.18 09:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Sprachkurs beinhaltet sowohl einen Theorie- als auch einen Praxisteil mit insgesamt 4 UE. Vermittelt werden universitätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen in Verbindung mit internationalen Studierenden, welche z.B. für Telefonie, schriftliche Korrespondenz, Bewerbungs- und Anmeldeverfahren, Vertragsformalitäten und die Betreuung vor Ort relevant sind. Theorie: Wortschatz (Vokabeln), universitsätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen. Praxis: Aussprache, Dialoge, Rollenspiele, Hörbeispiele.
Teilnehmende:	Sekretärinnen aus allen Fakultäten und anderen Einrichtungen
Voraussetzungen:	Gute Englischkenntnisse
Lernorganisation:	Sprachkurs mit 4 Unterrichtseinheiten (UE); 2 UE Theorie, 2 UE Praxis 1 UE = 45 Minuten
Leistungsnachweis:	Zertifikat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eigene Schulungsunterlagen, Hörbeispiele usw. PONS Bürokommunikation Englisch PONS Geschäftskorrespondenz Englisch PONS Telefonieren Englisch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur universitätsintern
Turnus:	Jedes WS/SS
Qualifikationsziele:	Fließende Englischkenntnisse in Wort und Schrift für den Bereich "Internationale Studierende"
Workload:	4 UE Sprachkurs, Übung variabel

97010E Englisch für Sekretärinnen Modul 1	
Untertitel:	Internationale Studierende
Dozierende:	Natalie Soyseth
Erster Termin:	Mo., 19.11.2018 13:00 - 16:00 Uhr, Ort: (UB) 323c)
Zeiten:	Termine am Montag. 19.11.18 13:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Sprachkurs beinhaltet sowohl einen Theorie- als auch einen Praxisteil mit insgesamt 4 UE. Vermittelt werden universitätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen in Verbindung mit internationalen Studierenden, welche z.B. für Telefonie, schriftliche Korrespondenz, Bewerbungs- und Anmeldeverfahren, Vertragsformalitäten und die Betreuung vor Ort relevant sind. Theorie: Wortschatz (Vokabeln), universitsätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen. Praxis: Aussprache, Dialoge, Rollenspiele, Hörbeispiele.
Teilnehmende:	Sekretärinnen aus allen Fakultäten und anderen Einrichtungen
Voraussetzungen:	Gute Englischkenntnisse
Lernorganisation:	Sprachkurs mit 4 Unterrichtseinheiten (UE); 2 UE Theorie, 2 UE Praxis 1 UE = 45 Minuten
Leistungsnachweis:	Zertifikat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eigene Schulungsunterlagen, Hörbeispiele usw. PONS Bürokommunikation Englisch PONS Geschäftskorrespondenz Englisch PONS Telefonieren Englisch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur universitätsintern
Turnus:	Jedes WS/SS
Qualifikationsziele:	Fließende Englischkenntnisse in Wort und Schrift für den Bereich "Internationale Studierende"
Workload:	4 UE Sprachkurs, Übung variabel

97010F Englisch für Sekretärinnen Modul 1

Untertitel:	Internationale Studierende
Dozierende:	Natalie Soyseth
Erster Termin:	Di., 20.11.2018 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (UB) 323c)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 20.11.18 09:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Sprachkurs beinhaltet sowohl einen Theorie- als auch einen Praxisteil mit insgesamt 4 UE. Vermittelt werden universitätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen in Verbindung mit internationalen Studierenden, welche z.B. für Telefonie, schriftliche Korrespondenz, Bewerbungs- und Anmeldeverfahren, Vertragsformalitäten und die Betreuung vor Ort relevant sind. Theorie: Wortschatz (Vokabeln), universitsätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen. Praxis: Aussprache, Dialoge, Rollenspiele, Hörbeispiele.
Teilnehmende:	Sekretärinnen aus allen Fakultäten und anderen Einrichtungen
Voraussetzungen:	Gute Englischkenntnisse
Lernorganisation:	Sprachkurs mit 4 Unterrichtseinheiten (UE); 2 UE Theorie, 2 UE Praxis 1 UE = 45 Minuten
Leistungsnachweis:	Zertifikat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	3
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eigene Schulungsunterlagen, Hörbeispiele usw. PONS Bürokommunikation Englisch PONS Geschäftskorrespondenz Englisch PONS Telefonieren Englisch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur universitätsintern
Turnus:	Jedes WS/SS
Qualifikationsziele:	Fließende Englischkenntnisse in Wort und Schrift für den Bereich "Internationale Studierende"
Workload:	4 UE Sprachkurs, Übung variabel

97020A Englisch für Sekretärinnen Modul 2

Untertitel:	Wissenschaftliche Mitarbeiter
Dozierende:	Natalie Soyseth
Erster Termin:	Mo., 03.12.2018 10:15 - 12:00 Uhr, Ort: ((UB) R 323c))
Zeiten:	Termine am Montag. 03.12.18 10:15 - 12:00
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Sprachkurs beinhaltet sowohl einen Theorie- als auch einen Praxisteil mit ingesamt 2 UE. Vermittelt werden universitätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen in Verbindung mit wissenschaftlichen Mitarbeitern, welche z.B. für Telefonie, schriftliche Korrespondenz, Kontaktaufnahme, rechtliche Voraussetzungen, Reisevorbereitung, Vertragsabschluss, Anreise, Aufenthalt vor Ort sowie Abreise relevant sind. Theorie: Wortschatz (Vokabeln), universitätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen. Praxis: Aussprache, Dialoge, Rollenspiele, Hörbeispiele.
Teilnehmende:	Sekretärinnen aus allen Fakultäten und anderen Einrichtungen
Voraussetzungen:	Gute Englischkenntnisse
Lernorganisation:	Sprachkurs mit 2 Unterrichtseinheiten (UE); 1 UE Theorie, 1 UE Praxis 1 UE = 45 Minuten
Leistungsnachweis:	Zertifikat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eigene Schulungsunterlagen, Hörbeispiele usw. PONS Bürokommunikation Englisch PONS Geschäftskorrespondenz Englisch PONS Telefonieren Englisch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur universitätsintern
Turnus:	Jedes WS/SS
Qualifikationsziele:	Fließende Englischkenntnisse in Wort und Schrift für den Bereich "Wissenschaftliche Mitarbeiter"
Workload:	2 UE Sprachkurs, Übung variabel

97020B Englisch für Sekretärinnen Modul 2

Untertitel:	Wissenschaftliche Mitarbeiter
Dozierende:	Natalie Soyseth
Erster Termin:	Mo., 03.12.2018 12:30 - 14:15 Uhr, Ort: ((UB) R 323c))
Zeiten:	Termine am Montag. 03.12.18 12:30 - 14:15
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Sprachkurs beinhaltet sowohl einen Theorie- als auch einen Praxisteil mit ingesamt 2 UE. Vermittelt werden universitätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen in Verbindung mit wissenschaftlichen Mitarbeitern, welche z.B. für Telefonie, schriftliche Korrespondenz, Kontaktaufnahme, rechtliche Voraussetzungen, Reisevorbereitung, Vertragsabschluss, Anreise, Aufenthalt vor Ort sowie Abreise relevant sind. Theorie: Wortschatz (Vokabeln), universitätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen. Praxis: Aussprache, Dialoge, Rollenspiele, Hörbeispiele.
Teilnehmende:	Sekretärinnen aus allen Fakultäten und anderen Einrichtungen
Voraussetzungen:	Gute Englischkenntnisse
Lernorganisation:	Sprachkurs mit je 2 Unterrichtseinheiten (UE); 1 UE Theorie, 1 UE Praxis 1 UE = 45 Minuten
Leistungsnachweis:	Zertifikat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eigene Schulungsunterlagen, Hörbeispiele usw. PONS Bürokommunikation Englisch PONS Geschäftskorrespondenz Englisch PONS Telefonieren Englisch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur universitätsintern
Turnus:	Jedes WS/SS
Qualifikationsziele:	Fließende Englischkenntnisse in Wort und Schrift für den Bereich "Wissenschaftliche Mitarbeiter"
Workload:	2 UE Sprachkurs, Übung variabel

97020C Englisch für Sekretärinnen Modul 2

Untertitel:	Wissenschaftliche Mitarbeiter
Dozierende:	Natalie Soyseth
Erster Termin:	Mo., 03.12.2018 14:30 - 16:15 Uhr, Ort: ((UB) R 323c))
Zeiten:	Termine am Montag. 03.12.18 14:30 - 16:15
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Sprachkurs beinhaltet sowohl einen Theorie- als auch einen Praxisteil mit ingesamt 2 UE. Vermittelt werden universitätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen in Verbindung mit wissenschaftlichen Mitarbeitern, welche z.B. für Telefonie, schriftliche Korrespondenz, Kontaktaufnahme, rechtliche Voraussetzungen, Reisevorbereitung, Vertragsabschluss, Anreise, Aufenthalt vor Ort sowie Abreise relevant sind. Theorie: Wortschatz (Vokabeln), universitätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen. Praxis: Aussprache, Dialoge, Rollenspiele, Hörbeispiele.
Teilnehmende:	Sekretärinnen aus allen Fakultäten und anderen Einrichtungen
Voraussetzungen:	Gute Englischkenntnisse
Lernorganisation:	Sprachkurs mit 2 Unterrichtseinheiten (UE); 1 UE Theorie, 1 UE Praxis 1 UE = 45 Minuten
Leistungsnachweis:	Zertifikat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eigene Schulungsunterlagen, Hörbeispiele usw. PONS Bürokommunikation Englisch PONS Geschäftskorrespondenz Englisch PONS Telefonieren Englisch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur universitätsintern
Turnus:	Jedes WS/SS
Qualifikationsziele:	Fließende Englischkenntnisse in Wort und Schrift für den Bereich "Wissenschaftliche Mitarbeiter"
Workload:	2 UE Sprachkurs, Übung variabel

97020D Englisch für Sekretärinnen Modul 2

Untertitel:	Wissenschaftliche Mitarbeiter
Dozierende:	Natalie Soyseth
Erster Termin:	Di., 04.12.2018 08:30 - 10:15 Uhr, Ort: ((UB) R 323c))
Zeiten:	Termine am Dienstag. 04.12.18 08:30 - 10:15
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Sprachkurs beinhaltet sowohl einen Theorie- als auch einen Praxisteil mit ingesamt 2 UE. Vermittelt werden universitätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen in Verbindung mit wissenschaftlichen Mitarbeitern, welche z.B. für Telefonie, schriftliche Korrespondenz, Kontaktaufnahme, rechtliche Voraussetzungen, Reisevorbereitung, Vertragsabschluss, Anreise, Aufenthalt vor Ort sowie Abreise relevant sind. Theorie: Wortschatz (Vokabeln), universitätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen. Praxis: Aussprache, Dialoge, Rollenspiele, Hörbeispiele.
Teilnehmende:	Sekretärinnen aus allen Fakultäten und anderen Einrichtungen
Voraussetzungen:	Gute Englischkenntnisse
Lernorganisation:	Sprachkurs mit 2 Unterrichtseinheiten (UE); 1 UE Theorie, 1 UE Praxis
Leistungsnachweis:	Zertifikat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eigene Schulungsunterlagen, Hörbeispiele usw. PONS Bürokommunikation Englisch PONS Geschäftskorrespondenz Englisch PONS Telefonieren Englisch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur universitätsintern
Turnus:	Jedes WS/SS
Qualifikationsziele:	Fließende Englischkenntnisse in Wort und Schrift für den Bereich "Wissenschaftliche Mitarbeiter"
Workload:	2 UE Sprachkurs, Übung variabel

97030A Englisch für Sekretärinnen Modul 3

Untertitel:	Gastdozenten
Dozierende:	Natalie Soyseth
Erster Termin:	Mo., 14.01.2019 10:15 - 12:00 Uhr, Ort: ((UB) R 323c)
Zeiten:	Termine am Montag. 14.01.19 10:15 - 12:00
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Sprachkurs beinhaltet sowohl einen Theorie- als auch einen Praxisteil mit insgesamt 2 UE. Vermittelt werden universitätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen in Verbindung mit Gastdozenten, welche z.B. für Telefonie, schriftliche Korrespondenz, Kontaktaufnahme, Reisevorbereitung, rechtliche Voraussetzungen, Anreise, Aufenthalt vor Ort sowie Abreise relevant sind. Theorie: Wortschatz (Vokablen), universitätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen. Praxis: Aussprache, Dialoge, Rollenspiele, Hörbeispiele.
Teilnehmende:	Sekretärinnen aus allen Fakultäten und anderen Einrichtungen
Voraussetzungen:	Gute Englischkenntnisse
Lernorganisation:	Sprachkurs mit 2 Unterrichtseinheiten (UE); 1 UE Theorie, 1 UE Praxis 1 UE = 45 Minuten
Leistungsnachweis:	Zertifikat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eigene Schulungsunterlagen, Hörbeispiele usw. PONS Bürokommunikation Englisch PONS Geschäftskorrespondenz Englisch PONS Telefonieren Englisch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur universitätsintern
Turnus:	Jedes WS/SS
Qualifikationsziele:	Fließende Englischkenntnisse in Wort und Schrift für den Bereich "Gastdozenten"
Workload:	2 UE Sprachkurs, Übung variabel

97030B Englisch für Sekretärinnen Modul 3	
Untertitel:	Gastdozenten
Dozierende:	Natalie Soyseth
Erster Termin:	Mo., 14.01.2019 12:30 - 14:15 Uhr, Ort: ((UB) R 323c))
Zeiten:	Termine am Montag. 14.01.19 12:30 - 14:15
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Sprachkurs beinhaltet sowohl einen Theorie- als auch einen Praxisteil mit insgesamt 2 UE. Vermittelt werden universitätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen in Verbindung mit Gastdozenten, welche z.B. für Telefonie, schriftliche Korrespondenz, Kontaktaufnahme, Reisevorbereitung, rechtliche Voraussetzungen, Anreise, Aufenthalt vor Ort sowie Abreise relevant sind. Theorie: Wortschatz (Vokablen), universitätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen. Praxis: Aussprache, Dialoge, Rollenspiele, Hörbeispiele.
Teilnehmende:	Sekretärinnen aus allen Fakultäten und anderen Einrichtungen
Voraussetzungen:	Gute Englischkenntnisse
Lernorganisation:	Sprachkurs mit 2 Unterrichtseinheiten (UE); 1 UE Theorie, 1 UE Praxis 1 UE = 45 Minuten
Leistungsnachweis:	Zertifikat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eigene Schulungsunterlagen, Hörbeispiele usw. PONS Bürokommunikation Englisch PONS Geschäftskorrespondenz Englisch PONS Telefonieren Englisch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur universitätsintern
Turnus:	Jedes WS/SS
Qualifikationsziele:	Fließende Englischkenntnisse in Wort und Schrift für den Bereich "Gastdozenten"
Workload:	2 UE Sprachkurs, Übung variabel

97030C Englisch für Sekretärinnen Modul 3

Untertitel:	Gastdozenten
Dozierende:	Natalie Soyseth
Erster Termin:	Di., 15.01.2019 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: ((UB) R 323c))
Zeiten:	Termine am Dienstag. 15.01.19 08:30 - 10:00
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Sprachkurs beinhaltet sowohl einen Theorie- als auch einen Praxisteil mit insgesamt 2 UE. Vermittelt werden universitätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen in Verbindung mit Gastdozenten, welche z.B. für Telefonie, schriftliche Korrespondenz, Kontaktaufnahme, Reisevorbereitung, rechtliche Voraussetzungen, Anreise, Aufenthalt vor Ort sowie Abreise relevant sind. Theorie: Wortschatz (Vokablen), universitätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen. Praxis: Aussprache, Dialoge, Rollenspiele, Hörbeispiele.
Teilnehmende:	Sekretärinnen aus allen Fakultäten und anderen Einrichtungen
Voraussetzungen:	Gute Englischkenntnisse
Lernorganisation:	Sprachkurs mit 2 Unterrichtseinheiten (UE), 1 UE Theorie, 1 UE Praxis 1 UE = 45 Minuten
Leistungsnachweis:	Zertifikat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eigene Schulungsunterlagen, Hörbeispiele usw. PONS Bürokommunikation Englisch PONS Geschäftskorrespondenz Englisch PONS Telefonieren Englisch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur universitätsintern
Turnus:	Jedes WS/SS
Qualifikationsziele:	Fließende Englischkenntnisse in Wort und Schrift für den Bereich "Gastdozenten"
Workload:	2 UE Sprachkurs, Übung variabel

97030D Englisch für Sekretärinnen Modul 3

Untertitel:	Gastdozenten
Dozierende:	Natalie Soyseth
Erster Termin:	Di., 15.01.2019 10:15 - 11:45 Uhr, Ort: ((UB) R 323c)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 15.01.19 10:15 - 11:45
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Sprachkurs beinhaltet sowohl einen Theorie- als auch einen Praxisteil mit insgesamt 2 UE. Vermittelt werden universitätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen in Verbindung mit Gastdozenten, welche z.B. für Telefonie, schriftliche Korrespondenz, Kontaktaufnahme, Reisevorbereitung, rechtliche Voraussetzungen, Anreise, Aufenthalt vor Ort sowie Abreise relevant sind. Theorie: Wortschatz (Vokablen), universitätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen. Praxis: Aussprache, Dialoge, Rollenspiele, Hörbeispiele.
Teilnehmende:	Sekretärinnen aus allen Fakultäten und anderen Einrichtungen
Voraussetzungen:	Gute Englischkenntnisse
Lernorganisation:	Sprachkurs mit 2 Unterrichtseinheiten (UE); 1 UE Theorie, 1 UE Praxis 1 UE = 45 Minuten
Leistungsnachweis:	Zertifikat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eigene Schulungsunterlagen, Hörbeispiele usw. PONS Bürokommunikation Englisch PONS Geschäftskorrespondenz Englisch PONS Telefonieren Englisch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur universitätsintern
Turnus:	Jedes WS/SS
Qualifikationsziele:	Fließende Englischkenntnisse in Wort und Schrift für den Bereich "Gastdozenten"
Workload:	2 UE Sprachkurs, Übung variabel

97040A Englisch für Sekretärinnen Modul 4

Untertitel:	Gäste und Besucher allgemein
Dozierende:	Natalie Soyseth
Erster Termin:	Mo., 25.02.2019 12:30 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Termine am Montag. 25.02.19 12:30 - 14:00, Ort: (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Sprachkurs beinhaltet sowohl einen Theorie- als auch einen Praxisteil mit insgesamt 2 UE. Vermittelt werden universitätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen in Verbindung mit Gästen und Besuchern allgemein, welche z.B. für Telefonie, schriftliche Korrespondenz, Kontaktaufnahme und Einladung, Anreise, Aufenthalt vor Ort, Abreise, Reise- und Hotelkostenabrechnung relevant sind. Theorie: Wortschaft (Vokabeln), universitätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen. Praxis: Aussprache, Dialoge, Rollenspiele, Horbeispiele.
Teilnehmende:	Sekretärinnen aus allen Fakultäten und anderen Einrichtungen
Voraussetzungen:	Gute Englischkenntnisse
Lernorganisation:	Sprachkurs mit 2 Unterrichtseinheiten (UE); 1 UE Theorie, 1 UE Praxis 1 UE = 45 Minuten
Leistungsnachweis:	Zertifikat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eigene Schulungsunterlagen, Hörbeispiele usw. PONS Bürokommunikation Englisch PONS Geschäftskorrespondenz Englisch PONS Telefonieren Englisch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur universitätsintern
Turnus:	Jedes WS/SS
Qualifikationsziele:	Fließende Englischkenntnisse in Wort und Schrift für den Bereich "Gäste und Besucher allgemein"
Workload:	2 UE Sprachkurs, Übung variabel

97040B Englisch für Sekretärinnen Modul 4

Untertitel:	Gäste und Besucher allgemein
Dozierende:	Natalie Soyseth
Erster Termin:	Di., 26.02.2019 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Termine am Dienstag. 26.02.19 08:30 - 10:00, Ort: (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Sprachkurs beinhaltet sowohl einen Theorie- als auch einen Praxisteil mit insgesamt 2 UE. Vermittelt werden universitätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen in Verbindung mit Gästen und Besuchern allgemein, welche z.B. für Telefonie, schriftliche Korrespondenz, Kontaktaufnahme und Einladung, Anreise, Aufenthalt vor Ort, Abreise, Reise- und Hotelkostenabrechnung relevant sind. Theorie: Wortschaft (Vokabeln), universitätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen. Praxis: Aussprache, Dialoge, Rollenspiele, Horbeispiele.
Teilnehmende:	Sekretärinnen aus allen Fakultäten und anderen Einrichtungen
Voraussetzungen:	Gute Englischkenntnisse
Lernorganisation:	Sprachkurs mit 2 Unterrichtseinheiten (UE); 1 UE Theorie, 1 UE Praxis 1 UE = 45 Minuten
Leistungsnachweis:	Zertifikat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eigene Schulungsunterlagen, Hörbeispiele usw. PONS Bürokommunikation Englisch PONS Geschäftskorrespondenz Englisch PONS Telefonieren Englisch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur universitätsintern
Turnus:	Jedes WS/SS
Qualifikationsziele:	Fließende Englischkenntnisse in Wort und Schrift für den Bereich "Gäste und Besucher allgemein"
Workload:	2 UE Sprachkurs, Übung variabel

97040C Englisch für Sekretärinnen Modul 4

Untertitel:	Gäste und Besucher allgemein
Dozierende:	Natalie Soyseth
Erster Termin:	Di., 26.02.2019 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310
Zeiten:	Termine am Dienstag. 26.02.19 10:30 - 12:00, Ort: (NK/SZ) R 310
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Sprachkurs beinhaltet sowohl einen Theorie- als auch einen Praxisteil mit insgesamt 2 UE. Vermittelt werden universitätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen in Verbindung mit Gästen und Besuchern allgemein, welche z.B. für Telefonie, schriftliche Korrespondenz, Kontaktaufnahme und Einladung, Anreise, Aufenthalt vor Ort, Abreise, Reise- und Hotelkostenabrechnung relevant sind. Theorie: Wortschaft (Vokabeln), universitätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen. Praxis: Aussprache, Dialoge, Rollenspiele, Horbeispiele.
Teilnehmende:	Sekretärinnen aus allen Fakultäten und anderen Einrichtungen
Voraussetzungen:	Gute Englischkenntnisse
Lernorganisation:	Sprachkurs mit 2 Unterrichtseinheiten (UE); 1 UE Theorie, 1 UE Praxis 1 UE = 45 Minuten
Leistungsnachweis:	Zertifikat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eigene Schulungsunterlagen, Hörbeispiele usw. PONS Bürokommunikation Englisch PONS Geschäftskorrespondenz Englisch PONS Telefonieren Englisch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur universitätsintern
Turnus:	Jedes WS/SS
Qualifikationsziele:	Fließende Englischkenntnisse in Wort und Schrift für den Bereich "Gäste und Besucher allgemein"
Workload:	2 UE Sprachkurs, Übung variabel

97040D Englisch für Sekretärinnen Modul 4	
Untertitel:	Gäste und Besucher allgemein
Dozierende:	Wolfgang Raster
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Sprachkurs beinhaltet sowohl einen Theorie- als auch einen Praxisteil mit insgesamt 2 UE. Vermittelt werden universitätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen in Verbindung mit Gästen und Besuchern allgemein, welche z.B. für Telefonie, schriftliche Korrespondenz, Kontaktaufnahme und Einladung, Anreise, Aufenthalt vor Ort, Abreise, Reise- und Hotelkostenabrechnung relevant sind. Theorie: Wortschaft (Vokabeln), universitätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen. Praxis: Aussprache, Dialoge, Rollenspiele, Horbeispiele.
Teilnehmende:	Sekretärinnen aus allen Fakultäten und anderen Einrichtungen
Voraussetzungen:	Gute Englischkenntnisse
Lernorganisation:	Sprachkurs mit 2 Unterrichtseinheiten (UE); 1 UE Theorie, 1 UE Praxis 1 UE = 45 Minuten
Leistungsnachweis:	Zertifikat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eigene Schulungsunterlagen, Hörbeispiele usw. PONS Bürokommunikation Englisch PONS Geschäftskorrespondenz Englisch PONS Telefonieren Englisch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur universitätsintern
Turnus:	Jedes WS/SS
Qualifikationsziele:	Fließende Englischkenntnisse in Wort und Schrift für den Bereich "Gäste und Besucher allgemein"
Workload:	2 UE Sprachkurs, Übung variabel

97050A Englisch für Bibliotheksbeschäftigte

Dozierende:	Wolfgang Raster
Erster Termin:	Do., 27.09.2018 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (R ZB 323c)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 27.09.18, Dienstag. 02.10.18 09:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

97050B Englisch für Bibliotheksbeschäftigte

Dozierende:	Wolfgang Raster
Erster Termin:	Do., 27.09.2018 13:00 - 16:00 Uhr, Ort: (R ZB 323c)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 27.09.18, Dienstag. 02.10.18 13:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

97051A Englisch für Bibliotheksbeschäftigte - Teil 3

Dozierende:	Natalie Soyseth
Erster Termin:	Mi., 27.02.2019 13:00 - 16:00 Uhr, Ort: ((UB) R 323c)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 27.02.19 13:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

97051B Englisch für Bibliotheksbeschäftigte - Teil 3	
Dozierende:	Natalie Soyseth
Erster Termin:	Do., 28.02.2019 13:00 - 16:00 Uhr, Ort: ((UB) R 323c)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 28.02.19 13:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

97052A Englisch für Bibliotheksbeschäftigte - Teil 1 + 2	
Dozierende:	Natalie Soyseth
Erster Termin:	Mi., 27.02.2019 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((UB) R 323c)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 27.02.19 - Donnerstag. 28.02.19 09:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

97052B Englisch für Bibliotheksbeschäftigte - Teil 3

Dozierende:	Natalie Soyseth
Erster Termin:	Di., 07.05.2019 10:30 - 14:00 Uhr, Ort: ((UB) R 323c)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 07.05.19 10:30 - 14:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-06-24
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-07-07
Schlüsselwörter:	

97060 Englisch für Dekanat Phil

Untertitel:	Einführung zu Englisch-Modulen
Dozierende:	Brian Morris
Erster Termin:	Mo., 11.02.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
Zeiten:	Termine am Montag. 11.02.19, Montag. 18.02.19, Montag. 25.02.19, Montag. 04.03.19, Montag. 11.03.19 10:00 - 12:00, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Sprachkurs beinhaltet sowohl einen Theorie- als auch einen Praxisteil mit insgesamt 2 UE. Theorie: Wortschatz (Vokabeln), universitsätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen. Praxis: Aussprache.
Teilnehmende:	Sekretärinnen aus dem Dekanat der Philosophischen Fakultät
Voraussetzungen:	Gute Englischkenntnisse
Lernorganisation:	Sprachkurs mit 2 Unterrichtseinheiten (UE); 1 UE Theorie, 1 UE Praxis 1 UE = 45 Minuten
Leistungsnachweis:	Zertifikat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eigene Schulungsunterlagen, Wörterbuch des Hochschulwesens PONS Bürokommunikation Englisch PONS Geschäftskorrespondenz Englisch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur universitätsintern
Turnus:	Jedes WS/SS
Qualifikationsziele:	Fließende Englischkenntnisse in Wort und Schrift
Workload:	2 UE Sprachkurs, Übung variabel

97070 Englischkurs Zentrum für Karriere und Kompetenzen	
Dozierende:	Brian Morris
Erster Termin:	Mo., 28.01.2019 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Clubraum 2, Studentenhaus)
Zeiten:	Termine am Montag. 28.01.19, Montag. 04.02.19, Montag. 11.02.19, Montag. 18.02.19 10:00 - 12:00, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), (Clubraum 2, Studentenhaus)
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Sprachkurs beinhaltet sowohl einen Theorie- als auch einen Praxisteil mit jeweils 2 UE. Theorie: Wortschatz (Vokabeln), universitsätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen. Praxis: Aussprache.
Teilnehmende:	Mitarbeiter aus dem Zentrum für Karriere und Kompetenzen
Voraussetzungen:	Gute Englischkenntnisse
Lernorganisation:	Sprachkurs mit 2 Unterrichtseinheiten (UE); 1 UE Theorie, 1 UE Praxis 1 UE = 45 Minuten
Leistungsnachweis:	Zertifikat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eigene Schulungsunterlagen, Wörterbuch des Hochschulwesens PONS Bürokommunikation Englisch PONS Geschäftskorrespondenz Englisch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur universitätsintern
Turnus:	Jedes WS/SS
Qualifikationsziele:	Fließende Englischkenntnisse in Wort und Schrift
Workload:	2 UE Sprachkurs, Übung variabel

97080A Englischkurs Abt. Forschungsförderung Ref. III/1, Graduiertenzentrum

Dozierende:	Brian Morris
Erster Termin:	Di., 05.02.2019 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (Besprechungsraum 205 (N12))
Zeiten:	Termine am Dienstag. 05.02.19, Dienstag. 12.02.19, Dienstag. 19.02.19, Dienstag. 26.02.19 08:30 - 10:00
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Sprachkurs beinhaltet sowohl einen Theorie- als auch einen Praxisteil mit jeweils 2 UE. Theorie: Wortschatz (Vokabeln), universitsätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen. Praxis: Aussprache.
Teilnehmende:	Mitarbeiter dem Referat III/1
Voraussetzungen:	Gute Englischkenntnisse
Lernorganisation:	Sprachkurs mit 2 Unterrichtseinheiten (UE); 1 UE Theorie, 1 UE Praxis 1 UE = 45 Minuten
Leistungsnachweis:	Zertifikat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eigene Schulungsunterlagen, Wörterbuch des Hochschulwesens PONS Bürokommunikation Englisch PONS Geschäftskorrespondenz Englisch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur universitätsintern
Turnus:	Jedes WS/SS
Qualifikationsziele:	Fließende Englischkenntnisse in Wort und Schrift
Workload:	2 UE Sprachkurs, Übung variabel

97080B Englischkurs Abt. Forschungsförderung Ref. III/2

Dozierende:	Brian Morris
Erster Termin:	Di., 22.01.2019 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (Besprechungsraum 205 (N12))
Zeiten:	Termine am Dienstag. 22.01.19, Dienstag. 29.01.19, Dienstag. 05.02.19, Dienstag. 12.02.19 10:30 - 12:00
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Sprachkurs beinhaltet sowohl einen Theorie- als auch einen Praxisteil mit jeweils 2 UE. Theorie: Wortschatz (Vokabeln), universitsätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen. Praxis: Aussprache.
Teilnehmende:	Mitarbeiter dem Referat III/3
Voraussetzungen:	Gute Englischkenntnisse
Lernorganisation:	Sprachkurs mit 2 Unterrichtseinheiten (UE); 1 UE Theorie, 1 UE Praxis 1 UE = 45 Minuten
Leistungsnachweis:	Zertifikat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eigene Schulungsunterlagen, Wörterbuch des Hochschulwesens PONS Bürokommunikation Englisch PONS Geschäftskorrespondenz Englisch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur universitätsintern
Turnus:	Jedes WS/SS
Qualifikationsziele:	Fließende Englischkenntnisse in Wort und Schrift
Workload:	2 UE Sprachkurs, Übung variabel

97080C Englischkurs Abt. Forschungsförderung Ref. III/3

Dozierende:	Brian Morris
Erster Termin:	Di., 19.02.2019 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (Besprechungsraum 205 (N12))
Zeiten:	Termine am Dienstag. 19.02.19, Dienstag. 26.02.19, Dienstag. 12.03.19, Dienstag. 26.03.19 10:30 - 12:00
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Sprachkurs beinhaltet sowohl einen Theorie- als auch einen Praxisteil mit jeweils 2 UE. Theorie: Wortschatz (Vokabeln), universitsätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen. Praxis: Aussprache.
Teilnehmende:	Mitarbeiter dem Referat III/3
Voraussetzungen:	Gute Englischkenntnisse
Lernorganisation:	Sprachkurs mit 2 Unterrichtseinheiten (UE); 1 UE Theorie, 1 UE Praxis 1 UE = 45 Minuten
Leistungsnachweis:	Zertifikat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eigene Schulungsunterlagen, Wörterbuch des Hochschulwesens PONS Bürokommunikation Englisch PONS Geschäftskorrespondenz Englisch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur universitätsintern
Turnus:	Jedes WS/SS
Qualifikationsziele:	Fließende Englischkenntnisse in Wort und Schrift
Workload:	2 UE Sprachkurs, Übung variabel

97090A Englischkurs für wissenschaftsunterstützendes Personal Gruppe 1

Dozierende:	Daniel Rowe
Erster Termin:	Di., 15.01.2019 12:30 - 14:00 Uhr, Ort: ((AM) SR 201)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 15.01.19, Dienstag. 22.01.19, Dienstag. 29.01.19, Dienstag. 05.02.19, Dienstag. 12.02.19, Dienstag. 19.02.19, Dienstag. 26.02.19 12:30 - 14:00, Ort: (AM) SR 201, (ITZ) SR 002, ((AM) SR 201)
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Sprachkurs beinhaltet sowohl einen Theorie- als auch einen Praxisteil mit jeweils 2 UE. Theorie: Wortschatz (Vokabeln), universitsätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen. Praxis: Aussprache.
Teilnehmende:	wissenschaftsunterstützendes Personal aus verschiedenen Einrichtungen
Voraussetzungen:	Gute Englischkenntnisse
Lernorganisation:	Sprachkurs mit 2 Unterrichtseinheiten (UE); 1 UE Theorie, 1 UE Praxis 1 UE = 45 Minuten
Leistungsnachweis:	Zertifikat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eigene Schulungsunterlagen, Wörterbuch des Hochschulwesens PONS Bürokommunikation Englisch PONS Geschäftskorrespondenz Englisch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur universitätsintern
Turnus:	Jedes WS/SS
Qualifikationsziele:	Fließende Englischkenntnisse in Wort und Schrift
Workload:	2 UE Sprachkurs, Übung variabel

97090B Englischkurs für wissenschaftsunterstützendes Personal Gruppe 2

Dozierende:	Daniel Rowe
Erster Termin:	Mi., 23.01.2019 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) Clubraum 005
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 23.01.19, Mittwoch. 30.01.19, Mittwoch. 06.02.19, Mittwoch. 13.02.19, Mittwoch. 20.02.19, Mittwoch. 27.02.19 10:30 - 12:00, Ort: (ITZ) Clubraum 005
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Sprachkurs beinhaltet sowohl einen Theorie- als auch einen Praxisteil mit jeweils 2 UE. Theorie: Wortschatz (Vokabeln), universitsätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen. Praxis: Aussprache.
Teilnehmende:	wissenschaftsunterstützendes Personal aus verschiedenen Einrichtungen
Voraussetzungen:	Gute Englischkenntnisse
Lernorganisation:	Sprachkurs mit 2 Unterrichtseinheiten (UE); 1 UE Theorie, 1 UE Praxis 1 UE = 45 Minuten
Leistungsnachweis:	Zertifikat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eigene Schulungsunterlagen, Wörterbuch des Hochschulwesens PONS Bürokommunikation Englisch PONS Geschäftskorrespondenz Englisch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur universitätsintern
Turnus:	Jedes WS/SS
Qualifikationsziele:	Fließende Englischkenntnisse in Wort und Schrift
Workload:	2 UE Sprachkurs, Übung variabel

97100 Englisch für wissenschaftsunterstützendes Personal - A2

Dozierende:	Daniel Rowe
Erster Termin:	Di., 25.10.2022 12:30 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Di. 12:30 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

97100A Englisch für wissenschaftsunterstützendes Personal - Grammatik

Dozierende:	Brian Morris
Erster Termin:	Mi., 06.11.2019 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111b
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 06.11.19, Mittwoch. 13.11.19, Mittwoch. 20.11.19, Mittwoch. 27.11.19, Mittwoch. 04.12.19 08:30 - 10:00, Ort: (ZMK) R 111b
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-12-09
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-12-20
Schlüsselwörter:	

97100B Englischkurs für Prüfungssekretariat Gruppe 2

Dozierende:	Brian Morris
Erster Termin:	Fr., 01.03.2019 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Termine am Freitag. 01.03.19, Freitag. 08.03.19, Freitag. 15.03.19, Freitag. 22.03.19 10:30 - 12:00, Ort: (ITZ) SR 011
ECTS-Punkte:	keine
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Der Sprachkurs beinhaltet sowohl einen Theorie- als auch einen Praxisteil mit jeweils 2 UE. Theorie: Wortschatz (Vokabeln), universitsätsrelevante Formulierungen und Bezeichnungen. Praxis: Aussprache.
Teilnehmende:	wissenschaftsunterstützendes Personal aus verschiedenen Einrichtungen
Voraussetzungen:	Gute Englischkenntnisse
Lernorganisation:	Sprachkurs mit 2 Unterrichtseinheiten (UE); 1 UE Theorie, 1 UE Praxis 1 UE = 45 Minuten
Leistungsnachweis:	Zertifikat
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eigene Schulungsunterlagen, Wörterbuch des Hochschulwesens PONS Bürokommunikation Englisch PONS Geschäftskorrespondenz Englisch
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur universitätsintern
Turnus:	Jedes WS/SS
Qualifikationsziele:	Fließende Englischkenntnisse in Wort und Schrift
Workload:	2 UE Sprachkurs, Übung variabel

97110 Englischkurs für Mitarbeiter der juristischen Fakultät

Dozierende:	Daniel Rowe
Erster Termin:	Mo., 28.01.2019 12:30 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) SR 201
Zeiten:	Termine am Montag. 28.01.19, Montag. 04.02.19, Montag. 11.02.19, Montag. 18.02.19 12:30 - 14:00, Ort: (AM) SR 201
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

97150 Englisch für wissenschaftsunterstützendes Personal - Grammatik B2/C1

Untertitel:	
Dozierende:	Brian Morris
Erster Termin:	Mo., 02.11.2020 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Mo. 10:30 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-02-09
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-02-21
Schlüsselwörter:	

97200 Englisch für wissenschaftsunterstützendes Personal - B1

Dozierende:	Daniel Rowe
Erster Termin:	Mi., 26.10.2022 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Mi. 10:30 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

97200A Englisch für wissenschaftsunterstützendes Personal - Konversation

Dozierende:	Andrew Griffin
Erster Termin:	Do., 07.11.2019 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 07.11.19, Mittwoch. 13.11.19, Donnerstag. 21.11.19, Donnerstag. 28.11.19, Donnerstag. 05.12.19, Donnerstag. 12.12.19 08:30 - 10:00, Ort: (NK/SZ) R 307, (NK) SR 202 (U)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-12-09
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-12-20
Schlüsselwörter:	

97200B Englisch für wissenschaftsunterstützendes Personal - Konversation

Dozierende:	Charles Madsen
Erster Termin:	Do., 14.11.2019 12:30 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) SR 201
Zeiten:	Do. 12:30 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 201, Termine am Donnerstag. 19.12.19 12:30 - 14:00, Ort: (AM) SR 201
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-12-09
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-12-20
Schlüsselwörter:	

97200C Englisch für wissenschaftsunterstützendes Personal - Konversation

Dozierende:	Andrew Griffin
Erster Termin:	Di., 05.11.2019 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) SR 201
Zeiten:	Termine am Dienstag. 05.11.19, Dienstag. 12.11.19, Dienstag. 19.11.19, Dienstag. 26.11.19, Dienstag. 03.12.19, Dienstag. 10.12.19 10:30 - 12:00, Ort: (AM) SR 201
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-12-09
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-12-20
Schlüsselwörter:	

97210 Englisch für wissenschaftsunterstützendes Personal - Konversation B2/C1

Dozierende:	Brian Morris
Erster Termin:	Mi., 03.11.2021 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 03.11.21, Mittwoch. 10.11.21, Mittwoch. 17.11.21, Mittwoch. 24.11.21, Mittwoch. 01.12.21, Mittwoch. 08.12.21, Mittwoch. 19.01.22, Mittwoch. 26.01.22, Mittwoch. 02.02.22 10:30 - 12:00, Ort: (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

97210A Englisch für wissenschaftsunterstützendes Personal - Konversation B2/C1

Dozierende:	Brian Morris
Erster Termin:	Fr., 30.04.2021 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Fr. 08:30 - 10:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-27
Schlüsselwörter:	

97210B Englisch für wissenschaftsunterstützendes Personal - Konversation B2/C1

Dozierende:	Brian Morris
Erster Termin:	Do., 29.04.2021 10:30 - 12:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Do. 10:30 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-27
Schlüsselwörter:	

97300 Englischkurs für MitarbeiterInnen Liegenschaften/Dienstbetrieb

Untertitel:	
Dozierende:	Martin-Christoph Parche
Erster Termin:	Mi., 12.05.2021 15:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mi. 15:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Mittwoch. 28.07.21 15:00 - 17:00, Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-06-27
Schlüsselwörter:	

97400 Englisch für wissenschaftsunterstützendes Personal - C1

Dozierende:	Adamma Eller
Erster Termin:	Mo., 24.10.2022 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

97450 Englisch für wissenschaftsunterstützendes Personal - One-to-One Coaching

Dozierende:	Daniel Rowe
Erster Termin:	Mo., 25.10.2021 12:30 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) SR 201
Zeiten:	Termine am Montag. 25.10.21, Mittwoch. 27.10.21, Mittwoch. 03.11.21, Montag. 08.11.21, Mittwoch. 10.11.21, Montag. 15.11.21, Mittwoch. 17.11.21, Montag. 22.11.21, Mittwoch. 24.11.21, Montag. 29.11.21, Mittwoch. 01.12.21, Montag. 06.12.21, Mittwoch. 08.12.21, Montag. 13.12.21, Mittwoch. 15.12.21 12:30 - 14:00, Ort: (AM) SR 201
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

97500 Englisch für wissenschaftsunterstützendes Personal - Konversation A2/B1

Dozierende:	Daniel Rowe
Erster Termin:	Mi., 26.10.2022 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Mi. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

97600 Englisch für wissenschaftsunterstützendes Personal - Konversation B2/C1

Dozierende:	Adamma Eller
Erster Termin:	Mo., 24.10.2022 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Mo. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

97700 Englisch für wissenschaftsunterstützendes Personal - Lunchtime-Circle

Dozierende:	Adamma Eller
Erster Termin:	Mo., 17.10.2022 12:00 - 12:45 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Mo. 12:00 - 12:45 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Referat IV/2 - Karriere und Kompetenzen > Personalentwicklung/Interne Schulungen - Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

98000A Deutschkurs Erasmus Orientierungswochen - A1

Dozierende:	Elisabeth Schachner
Erster Termin:	Do., 15.10.2020 09:00 - 13:45 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 15.10.20 09:00 - 13:45, Freitag. 16.10.20 09:00 - 12:30, Montag. 19.10.20 - Donnerstag. 22.10.20 09:00 - 13:45, Freitag. 23.10.20 09:00 - 12:30, Mittwoch. 28.10.20 - Donnerstag. 29.10.20 09:00 - 13:45, Freitag. 30.10.20 09:00 - 12:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-11-06
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-11-20
Schlüsselwörter:	

98000B Deutschkurs Erasmus Orientierungswochen - A1

Dozierende:	Thomas Stegmaier
Erster Termin:	Do., 15.10.2020 09:00 - 13:45 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 15.10.20 09:00 - 13:45, Freitag. 16.10.20 09:00 - 12:30, Montag. 19.10.20 - Donnerstag. 22.10.20 09:00 - 13:45, Freitag. 23.10.20 09:00 - 12:30, Mittwoch. 28.10.20 - Donnerstag. 29.10.20 09:00 - 13:45, Freitag. 30.10.20 09:00 - 12:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-11-06
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-11-20
Schlüsselwörter:	

98010 Deutschkurs Erasmus Orientierungswochen - A2

Dozierende:	Johannes Wenzel
	Norbert Entfellner
Erster Termin:	Do., 15.10.2020 09:00 - 13:45 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 15.10.20 09:00 - 13:45, Freitag. 16.10.20 09:00 - 12:30, Montag. 19.10.20 - Donnerstag. 22.10.20 09:00 - 13:45, Freitag. 23.10.20 09:00 - 12:30, Mittwoch. 28.10.20 - Donnerstag. 29.10.20 09:00 - 13:45, Freitag. 30.10.20 09:00 - 12:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-11-06
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-11-20
Schlüsselwörter:	

98010A Deutschkurs Erasmus Orientierungswochen - A2

Dozierende:	Katharina Plötz
Erster Termin:	Do., 30.09.2021 09:00 - 13:45 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 30.09.21 09:00 - 13:45, Freitag. 01.10.21 09:00 - 12:30, Montag. 04.10.21 - Donnerstag. 07.10.21 09:00 - 13:45, Freitag. 08.10.21 09:00 - 12:30, Mittwoch. 13.10.21 - Donnerstag. 14.10.21 09:00 - 13:45, Freitag. 15.10.21 09:00 - 12:30, Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-10-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-10-24
Schlüsselwörter:	

98010B Deutschkurs Erasmus Orientierungswochen - A2 ONLINE

Dozierende:	Anna Alina Heindörfer
Erster Termin:	Do., 30.09.2021 09:00 - 13:45 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 30.09.21 09:00 - 13:45, Freitag. 01.10.21 09:00 - 12:30, Montag. 04.10.21 - Donnerstag. 07.10.21 09:00 - 13:45, Freitag. 08.10.21 09:00 - 12:30, Mittwoch. 13.10.21 - Donnerstag. 14.10.21 09:00 - 13:45, Freitag. 15.10.21 09:00 - 12:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-10-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-10-24
Schlüsselwörter:	

98020A Deutschkurs Erasmus Orientierungswochen - B1

Dozierende:	Pauline Eckert
Erster Termin:	Do., 30.09.2021 09:00 - 13:45 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 30.09.21 09:00 - 13:45, Freitag. 01.10.21 09:00 - 12:30, Montag. 04.10.21 - Donnerstag. 07.10.21 09:00 - 13:45, Freitag. 08.10.21 09:00 - 12:30, Mittwoch. 13.10.21 - Donnerstag. 14.10.21 09:00 - 13:45, Freitag. 15.10.21 09:00 - 12:30, Ort: (NK/SZ) R 322
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-10-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-10-24
Schlüsselwörter:	

98020B Deutschkurs Erasmus Orientierungswochen - B1

Dozierende:	Svenja Hübinger
Erster Termin:	Do., 15.10.2020 09:00 - 13:45 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 15.10.20 09:00 - 13:45, Freitag. 16.10.20 09:00 - 12:30, Montag. 19.10.20 - Donnerstag. 22.10.20 09:00 - 13:45, Freitag. 23.10.20 09:00 - 12:30, Mittwoch. 28.10.20 - Donnerstag. 29.10.20 09:00 - 13:45, Freitag. 30.10.20 09:00 - 12:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-11-06
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-11-20
Schlüsselwörter:	

98030 Deutschkurs Erasmus Orientierungswochen - B2

Dozierende:	Stefan Metzger
Erster Termin:	Do., 15.10.2020 09:00 - 13:45 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 15.10.20 09:00 - 13:45, Freitag. 16.10.20 09:00 - 12:30, Montag. 19.10.20 - Donnerstag. 22.10.20 09:00 - 13:45, Freitag. 23.10.20 09:00 - 12:30, Mittwoch. 28.10.20 - Donnerstag. 29.10.20 09:00 - 13:45, Freitag. 30.10.20 09:00 - 12:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-11-06
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-11-20
Schlüsselwörter:	

98030A Deutschkurs Erasmus Orientierungswochen - B2

Dozierende:	Roman Vecerka
Erster Termin:	Do., 30.09.2021 08:30 - 13:45 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 30.09.21 08:30 - 13:45, Freitag. 01.10.21 09:00 - 12:30, Montag. 04.10.21 - Donnerstag. 07.10.21 09:00 - 13:45, Freitag. 08.10.21 09:00 - 12:30, Mittwoch. 13.10.21 - Donnerstag. 14.10.21 09:00 - 13:45, Freitag. 15.10.21 09:30 - 12:30, Ort: (NK/SZ) R 312
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-10-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-10-24
Schlüsselwörter:	

98030B Deutschkurs Erasmus Orientierungswochen - B2 ONLINE

Dozierende:	Isabella Bernard
	Dr. Sabine Rößler
Erster Termin:	Mi., 29.09.2021 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 29.09.21 - Donnerstag. 30.09.21 09:00 - 15:00, Freitag. 01.10.21 09:00 - 13:00, Montag. 04.10.21 - Donnerstag. 07.10.21 09:00 - 15:00, Freitag. 08.10.21 09:00 - 13:00, Montag. 11.10.21 - Donnerstag. 14.10.21 09:00 - 15:00, Freitag. 15.10.21 09:00 - 13:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-10-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-10-24
Schlüsselwörter:	

98040A Deutschkurs Erasmus Orientierungswochen - C1

Dozierende:	Martin Kasbauer
Erster Termin:	Do., 30.09.2021 09:00 - 13:45 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 30.09.21 09:00 - 13:45, Freitag. 01.10.21 09:00 - 12:30, Montag. 04.10.21 - Donnerstag. 07.10.21 09:00 - 13:45, Freitag. 08.10.21 09:00 - 12:30, Mittwoch. 13.10.21 - Donnerstag. 14.10.21 09:00 - 13:45, Freitag. 15.10.21 09:00 - 12:30, Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-10-13
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2021-10-24
Schlüsselwörter:	

98040B Deutschkurs Erasmus Orientierungswochen - C1

Dozierende:	Blazena Radas
Erster Termin:	Do., 15.10.2020 09:00 - 13:45 Uhr, Ort: (Online)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 15.10.20 09:00 - 13:45, Freitag. 16.10.20 09:00 - 12:30, Montag. 19.10.20 - Donnerstag. 22.10.20 09:00 - 13:45, Freitag. 23.10.20 09:00 - 12:30, Mittwoch. 28.10.20 - Donnerstag. 29.10.20 09:00 - 13:45, Freitag. 30.10.20 09:00 - 12:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-11-06
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2020-11-20
Schlüsselwörter:	

98765 Test Hackl	
Dozierende:	Thomas Hackl
Erster Termin:	Di., 20.10.2020 17:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	So. 04:00 - 04:30 (wöchentlich), Ort: (IM) R 242 (Fakultätsraum FIM), Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 242 (Fakultätsraum FIM), Termine am Dienstag. 20.10.20 17:00 - 18:00, Mittwoch. 21.10.20 16:00 - 18:00, Donnerstag. 22.10.20 10:00 - 14:00, Donnerstag. 22.10.20 14:00 - 16:00, Freitag. 30.10.20 15:00 - 16:00, Sonntag. 14.03.21 03:00 - 03:30, Ort: (IM) R 242 (Fakultätsraum FIM)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	DiLab
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Ja
Schlüsselwörter:	

9876S Stud.IP Schulung

Dozierende:	Annegret Kobieter
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > Vertiefungsmodule (Zertifikat Hochschullehre Bayern)
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

99000 GCP - Refugee Kurs C1

Dozierende:	Sheryl Schneider Sakher Alkontar Thomas Stegmaier
Erster Termin:	Mo., 02.11.2020 08:00 - 14:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
Zeiten:	Mo. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Di. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Mi. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Do. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Fr. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Termine am Montag. 09.11.20 - Freitag. 13.11.20, Montag. 16.11.20 - Freitag. 20.11.20, Montag. 23.11.20 - Freitag. 27.11.20, Montag. 30.11.20 - Freitag. 04.12.20, Montag. 11.01.21 - Freitag. 15.01.21, Montag. 18.01.21 - Freitag. 22.01.21, Montag. 25.01.21 - Freitag. 29.01.21, Montag. 01.02.21 - Freitag. 05.02.21, Montag. 08.02.21 - Freitag. 12.02.21, Montag. 15.02.21 - Freitag. 19.02.21, Montag. 22.02.21 - Freitag. 26.02.21, Montag. 01.03.21 - Freitag. 05.03.21, Montag. 08.03.21 - Freitag. 12.03.21, Montag. 15.03.21 - Mittwoch. 17.03.21 08:00 - 14:00, Donnerstag. 18.03.21 - Freitag. 19.03.21 08:00 - 16:00, Montag. 12.04.21 - Freitag. 16.04.21, Montag. 19.04.21 - Freitag. 23.04.21, Montag. 26.04.21 - Freitag. 30.04.21, Montag. 03.05.21 - Freitag. 07.05.21, Montag. 10.05.21 - Mittwoch. 12.05.21, Montag. 17.05.21 - Freitag. 21.05.21, Dienstag. 25.05.21 - Freitag. 28.05.21, Montag. 31.05.21 - Mittwoch. 02.06.21, Montag. 07.06.21 - Freitag. 11.06.21, Montag. 14.06.21 - Freitag. 18.06.21, Montag. 21.06.21 - Freitag. 25.06.21, Montag. 28.06.21 - Freitag. 02.07.21, Montag. 05.07.21 - Freitag. 09.07.21 08:00 - 14:00, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Refugee Kurs der German Courses Passau. Bestehend aus einer 4-wöchigen B1 Wiederholung und eines 10-wöchigen B2 Kurses. Wenn Sie sich für diesen Kurs anmelden möchten, melden Sie sich bei: Samantha Pallack E-Mail: info-gcp@uni-passau.de
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

99100 Englisch (LA) - mündliche Staatsexamen SS 23	
Dozierende:	Marieanne Gilliat-Smith Joshua Amrhein Dr. Paul Davies Erica Haas Dr. Marie-Louise Malkmus
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

99200 Team - CIPITT

Untertitel:	
Dozierende:	Dott. Cristina Pontalti Ehrhardt Dott. Valentina Stickdorn Dr. Yan Chen Jingfei Liang Kartika Afredite Wulang Marcia Muraco Schobesberger Dr. Chalit Durongphan Dr. Özgül Reis
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Thai - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Türkisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

992024 Jahrgang SoSe 2024	
Untertitel:	Orientierung und Information für neue internationale Studierende
Dozierende:	Luise Haack
	Stefanie Dallmeier
Erster Termin:	Di., 02.04.2024 09:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag. 02.04.24 - Freitag. 05.04.24, Montag. 08.04.24 - Freitag. 12.04.24 09:00 - 20:00, Montag. 06.05.24 14:00 - 16:00, Ort: (JUR) CR 057
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
	- Zentrale Einrichtungen > Referat V/1 Akademisches Auslandsamt
	- Zentrale Einrichtungen > Referat V/2 International Support Services
Heimateinrichtung:	Referat VI/2 - International Support Services
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

992425 Class of 2024/25

Untertitel:	
Dozierende:	Luise Haack
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Referat V/1 Akademisches Auslandsamt - Zentrale Einrichtungen > Referat V/2 International Support Services
Heimateinrichtung:	Referat VI/2 - International Support Services
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

99800 Englisch (Jura) - FFA HS 1.1 [UNIcert® III] (Kurs 1)

Untertitel:	
Dozierende:	Christian Bauer
Erster Termin:	Mi., 19.10.2016 18:00 - 20:00 Uhr
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

99988 ET Englisch - Zulassung in GS 2	
Dozierende:	Wolfgang Killer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

9999 Lehrveranstaltung zur Evaluation

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Ulrich Zukowski
Erster Termin:	Do., 12.12.2019 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (hier)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 12.12.19 12:00 - 14:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-10-18
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2019-12-31
Schlüsselwörter:	

9999-1 Test Veranstaltung ZIM-Support

Dozierende:	Support Dozent
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Studierende
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

99991 Interner Stud.IP-Workshop

Dozierende:	Dr. Christian Müller
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

99995 Testveranstaltung ZIM-Support

Dozierende:	Robert Nowak
	Anna Paz Crosetti
Erster Termin:	Mo., 12.04.2021 11:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Mi. 15:00 - 16:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Infoveranstaltung
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

99997 Test	
Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Lena Donaubauer
Erster Termin:	Do., 11.01.2024 10:00 - 11:15 Uhr
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 11.01.24 10:00 - 11:15
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Online- und Hybridlehre > Online Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Referat V/1 - Rechtsangelegenheiten
Beschreibung:	test
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

99998 Testkurs Spanisch

Dozierende:	Rebeca Lopez Hermida
	Maria del Pilar Rodriguez Fernandez
	Myriam Koller
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

99998 Testkurs Spanisch

Untertitel:	
Dozierende:	Daniel Moncayo Enriquez Rebeca Lopez Hermida Myriam Koller Jesus Enrique Santoyo Banos Camilo Fernando Jimenez Villabona Maria del Pilar Rodriguez Fernandez
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch
Heimateinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

99999 test	
Untertitel:	
Dozierende:	Michael Moyses
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

999990 Ringvorlesung

Dozierende:	Prof. Dr. Werner Gamerith
	N. N.
Erster Termin:	Do., 28.04.2022 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (Hörsaal 9, Audimax-Gebäude)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 28.04.22 18:00 - 19:00, Montag. 02.05.22 19:00 - 21:00, Donnerstag. 05.05.22, Donnerstag. 12.05.22, Donnerstag. 19.05.22, Donnerstag. 02.06.22, Donnerstag. 30.06.22, Donnerstag. 14.07.22, Donnerstag. 28.07.22 18:00 - 19:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Schwerpunkte der Universität > Europa
Heimateinrichtung:	Universitätsleitung
Beschreibung:	Themen der Ringvorlesung: 1.) Do, 28.04.2022 Geschichte der Ukraine / History of the Ukraine; Prof. Dr. Katrin Boeckh (Univ. Regensburg) und Prof. Dr. Thomas Wünsch (Univ. Passau): "Die Ukraine: nationale Identität, kulturelle Diversität. Historische Streiflichter und aktuelle Bezüge" 2. Mo, 02.05.2022: GeoComPass Sondertermin / GeoComPass special date Medien / Media; Darya Orlova, Ph.D. (Kiew) und Prof. Dr. Florian Töpfl (Univ. Passau): NN 3. Do, 05.05.2022 Internationale Beziehungen / International Relations; Prof. Dr. Georg Dederer (Univ. Passau) und NN: ""Der Ukrainekrieg und der Wandel der russischen Außenpolitik" 4. Do, 12.05.2022 Energieforschung / Energy Studies; Do, 19.05.2022 Do, 02.06.2022 Do, 30.06.2022 Do, 14.07.2022 Do, 28.07.2022
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

999999 Test Test	
Dozierende:	Stephanie Smolik
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	test test test
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

???? V Neue Veranstaltung Energy Informatics II

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer Ammar Alyousef Dr. Ali Alshawish Amit Patil
Erster Termin:	Mo., 18.10.2021 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (HA), Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) k.A.
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	Dear students, due to the expected high number of interested students, the selection process for the 25 available places is as follows: 1) Passed Foundations of Energy Systems, because this lecture is highly recommended 2) Time of registration, like good old first-come-first-serve Students on the waiting list should still consider joining the first lecture in order to get to know, how the course might be filled up from the waiting list. Stay home and keep safe
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Qualifikationsziele:	Skills/Knowledge: Understanding of the fundamental methodologies, concepts, protocols and architectures used in the context of smart grids: - Understanding the relationship and responsibilities of actors in energy economics for use case analysis - Studying modelling of variable renewable energy sources, forecasting and general flexibility description - Knowledge of the communication architectures for smart grids - Understanding of the main protocols and standards used for information gathering, data analysis and communication - Knowledge of concepts and methods for grid monitoring, smart grid operation, microgrid management and smart grid (co-)simulation Abilities: Selecting and applying appropriate methods for modelling renewable energy sources and flexibility from e.g. battery storages or combined heat and power plants. Designing the overall architecture of smart grid applications with a focus on exchange of information and communication infrastructure technologies using the Smart Grid Architecture Model. Identification of the most important standards for the communication infrastructure of a smart grid. Application of grid monitoring, distributed smart grid control, and grid management with relevant software tools. Studying and mastering co-simulation for evaluation of smart grid applications. Competencies: Classification of methods and techniques for modelling renewable energy sources and flexibility in the smart grid. Deep understanding of the communication architectures used for the smart grid: motives behind every energy business actor and

???? V Neue Veranstaltung	**Energy Informatics II**
	component, available standards, and pros and cons of different architectures. Self-awareness of the suitability of measures, techniques and methods for smart grid control, monitoring and management.

AGY AGY Deutschtutorium

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 14.10.2019 16:30 - 17:30 Uhr, Ort: (HK 12) R 104
Zeiten:	Termine am Montag. 14.10.19, Montag. 21.10.19, Montag. 28.10.19, Montag. 04.11.19, Montag. 11.11.19, Montag. 18.11.19 16:30 - 17:30, Donnerstag. 21.11.19 14:00 - 16:00, Freitag. 22.11.19 08:00 - 14:00, Montag. 25.11.19, Montag. 02.12.19 16:30 - 17:30, Donnerstag. 05.12.19 14:00 - 16:00, Montag. 09.12.19, Montag. 16.12.19, Montag. 13.01.20, Montag. 20.01.20 16:30 - 17:30, Freitag. 24.01.20 08:00 - 14:00, Montag. 27.01.20, Montag. 03.02.20, Montag. 10.02.20, Montag. 17.02.20, Montag. 24.02.20, Montag. 02.03.20, Montag. 09.03.20 16:30 - 17:30, Donnerstag. 19.03.20 08:00 - 12:00, Montag. 20.04.20 16:30 - 17:30, Ort: (HK 12) R 104, (PHIL) HS 3, (HK 14b) R 007 (SZ)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

E48500 Eigenständigkeitserklärung Interkulturelles Management

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer Sina Großkopf Dr. Martina Maletzky de Garcia Tuzienka Chenet Ugarte Constanze Ruesga Rath
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365201 | V/PS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365202 | V/PS Interkulturelle Kommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2018 > Gesamtkonto MR GKU > Modulbereich A: Kernmodulgruppen > Kernmodulgruppe Management und Marketing > 651110 | V Interkulturelles Management und Wirtschaftskommunikation - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus (Version WS 2015) > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 651110 | V Interkulturelles Management und Wirtschaftskommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe A: Kernmodule > Theoretisch-methodische Kernmodule > 651101 | V Interkulturelles Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies (Version SS 2011) > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe A: Kernmodule > Theoretisch-methodisches Kernmodul > 651110 | V Wirtschaftskommunikation - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2020 > Gesamtnote der Masterprüfung > Modulbereich A: \"Theorien und Anwendung\" > Kernmodulgruppe \"Theorien und Anwendung\" > 651101 | V Interkulturelles Management - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264720 | Wirtschaftskommunikation und Interkulturelles Management
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Bitte in diese Veranstaltung eintragen, um die Eigenständigkeitserklärung für die Klausur abzugeben.

E48500 Eigenständigkeitserklärung Interkulturelles Management	
Teilnehmende:	siehe Studienbereiche; Bitte melden Sie sich verlässlich ab, wenn Sie nicht mehr an der Veranstaltung teilnehmen!
Lernorganisation:	Beachten Sie die Informationen unter "Beschreibung"!
Leistungsnachweis:	Klausur (60min) mit Multiple Choice-Fragen
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Als Prüfungsvorbereitung dienen Power-Point-Folien, Artikel (Stud.IP) sowie: Barmeyer, Christoph: Taschenlexikon Interkulturalität. Göttingen, UTB/Vandenhoeck & Ruprecht, 2012
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Nur für zugeordnete Studienbereiche anrechenbar. Fristgerechte Anmeldung in HisQis unter Prüfer Prof. Barmeyer wird vorausgesetzt.

Ethik_6 Aktuelle Herausforderungen der Ethikkommission

Untertitel:	Vortragsreihe der Ethikkommission der Universität Passau
Dozierende:	Ulrike Haberl Prof. Dr. Susanne Mayr Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein Prof. Dr. Sebastian Martens Prof. Dr. Jin Gerlach
Erster Termin:	Do., 23.11.2023 18:15 - 19:45 Uhr, Ort: (ITZ 017)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 23.11.23 18:15 - 19:45
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 4. Sonstige Veranstaltungen - Zentrale Einrichtungen > Kommission für Ethik in der Forschung - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Kommission für Ethik in der Forschung
Beschreibung:	• Frau Prof. Dr. Ulrike Beisiegel beschreibt ihren Vortrag wie folgt: „Mit der Erfahrung aus der Ethik-Kommission des DESY möchte ich eine Einordnung der Arbeit der Ethik-Kommissionen in die ‚Empfehlungen zum Umgang mit sicherheitsrelevanter Forschung' der DFG und Leopoldina vornehmen und über die bundesweiten Erfahrungen mit diesen Empfehlungen berichten. Eine sehr sensible Frage ist sicher die Balance zwischen Forschungsfreiheit und individueller und institutioneller Verantwortung in der Wissenschaft. Darauf aufbauend sollen die aktuellen Herausforderungen und Risiken im Sinne ethischer Grundsätze in der Forschung diskutiert werden.“
Teilnehmende:	Alle Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler der Universität Passau
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

HS-5880 Machine Learning for Natrual Language Processing	
Untertitel:	Computational Argumentation
Dozierende:	Dr. Alaa Alhamzeh
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Gefährdungspotenzial > Kein Gefährdungspotential der Veranstaltung für werdende und stillende Mütter (grün) - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Beschreibung:	Argumentation is a fundamental aspect of human communication, thinking, and decision making. It can be defined as the logical reasoning humans use to come to a conclusion or justify their opinions on a specific topic. Argument Mining is an established domain in the Natural Language Processing (NLP) field that considers the automatic detection of the arguments and their units in the text. In this seminar, we will study different argument mining tasks and applications. We will also discuss the linguistic model generalization in NLP for the goal of cross-domain argument mining. The course will be held in English and with physical presence.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

M-HS-AL-46079	**Muster HS Angewandte Linguistik (MuK und Lehramt RS/GY) (Hausarbeit)**
Dozierende:	Prof. Dr. Igor Trost
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Leistungsnachweis:	Referat (Studienleistung) und Hausarbeit (20 Seiten, Prüfungsleistung)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zusätzlich anrechenbar für: MA ICBS, Deutschsprachiger Kulturraum, HS Sprachwissenschaft; 652730, 652731, 652732

M-HS-SL-46071	**Muster HS Systemlinguistik RS+GY (A=Klausur) / MA (Hausarbeit)**
Dozierende:	Prof. Dr. Igor Trost
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750613 | HS A Deutsche Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Voraussetzungen:	MA und LA Gym: Zwischenprüfung LA RS und BA SuT: GK I+II und PS Modellstudiengang Realschule BARS: GK I und PS
Leistungsnachweis:	Protokoll (Studienleistung) und Klausur (90 Min., Prüfungsleistung) oder Referat (Studienleistung) und Klausur (90 Min., Prüfungsleistung) **Für die MA-Studiengänge:** Referat (Studienleistung) und Hausarbeit (20 Seiten, Prüfungsleistung)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zusätzlich anrechenbar für: MA ICBS, Deutschsprachiger Kulturraum, HS Sprachwissenschaft; 652730, 652731, 652732

M-HS-SL-46072	**Muster HS Systemlinguistik RS/GY/MA (B=Hausarbeit)**
Dozierende:	Prof. Dr. Igor Trost
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Voraussetzungen:	MA und LA Gym: Zwischenprüfung LA RS und BA SuT: GK I+II und PS Modellstudiengang Realschule BARS: GK I und PS
Leistungsnachweis:	Referat (Studienleistung) und Hausarbeit (20 Seiten, Prüfungsleistung)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Zusätzlich anrechenbar für: MA ICBS, Deutschsprachiger Kulturraum, HS Sprachwissenschaft: 652730, 652731, 652732

M-HS-SL-46075	**Muster HS Systemlinguistik GS+HS (A=Klausur)**
Dozierende:	Prof. Dr. Igor Trost
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750613 | HS A Deutsche Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Voraussetzungen:	GK I+II und PS
Leistungsnachweis:	Protokoll (Studienleistung) und Klausur (90 Min., Prüfungsleistung) oder Referat (Studienleistung) und Klausur (90 Min., Prüfungsleistung)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

M-HS-SL-46076	**Muster HS Systemlinguistik GS+HS (B=Hausarbeit)**
Dozierende:	Prof. Dr. Igor Trost
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750613 | HS A Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Voraussetzungen:	GK I+II und PS
Leistungsnachweis:	Referat (Studienleistung) und Hausarbeit (20 Seiten, Prüfungsleistung)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

M-PS-SL-46041	**Muster PS Systemlinguistik (A=Klausur)**
Dozierende:	Prof. Dr. Igor Trost
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Referat (Studienleistung) und Klausur (90 Min., Prüfungsleistung)

M-PS-SL-46042	**Muster PS Systemlinguistik (B=Hausarbeit)**
Dozierende:	Prof. Dr. Igor Trost
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Referat (Studienleistung) und Hausarbeit (20 Seiten, Prüfungsleistung)

M-PS/SE-ML-46051	**Muster PS/SE Medienlinguistik (Hausarbeit)**
Dozierende:	Prof. Dr. Igor Trost
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386125 | SE Medienlinguistik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386128 | SE Medienlinguistik II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Voraussetzungen:	- BA SuT: GK I Deutsche Sprachwissenschaft - BA MuK (PO 2007): Keine - BA MuK (PO 2009): V "Einführung in die Sprachwissenschaft" - BA MuK (PO 2010): GK "Einführung in die germanistische Medienlinguistik"
Leistungsnachweis:	Referat (Studienleistung) und Hausarbeit (Prüfungsleistung, 12 Seiten)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

M-PS/SE-ML-46052	**Muster PS/WÜ Medienlinguistik (Klausur)**
Untertitel:	BA SuT: PS Medienwissenschaft, BA MuK: WÜ ZSK I/II, WÜ Medienlinguistik I/II
Dozierende:	Prof. Dr. Igor Trost
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386126 | WÜ Medienlinguistik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386129 | WÜ Medienlinguistik II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Voraussetzungen:	- BA SuT: GK I Deutsche Sprachwissenschaft - BA MuK (PO 2007): Keine - BA MuK (PO 2009): V "Einführung in die Sprachwissenschaft" - BA MuK (PO 2010): GK "Einführung in die germanistische Medienlinguistik"
Leistungsnachweis:	Referat (Studienleistung) und Klausur (90 Min., Prüfungsleistung)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bitte beachten Sie unbedingt die von HISQIS (nicht StudIP!) vorgegebenen bindenden An- und Abmeldefristen (Module, Prüfungsnummern)und Folgen der Nichteinhaltung für die Notenverbuchung. Diese werden vom Prüfungsamt bekannt gegeben.

M-VL-AL-46005	**Muster VL Angewandte Linguistik (MuK, LA GY:Gegenwartssprache, BA SuT, alle MA)**
Dozierende:	Prof. Dr. Igor Trost
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386121 | V Medienlinguistische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386124 | V Medienlinguistik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386127 | V Medienlinguistik II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Leistungsnachweis:	**LA GY (neue LPO):** 20-minütige mündliche Modulgesamtprüfung über zwei Vorlesungen **Alle anderen Studiengänge:** Klausur (90 min) **Kein Leistungsnachweis für LA GS, HS und RS möglich!** **Achtung: LA alte PO** müssen bei der Anmeldung keine Prüfungsnummer, sondern **0** eingeben.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bitte beachten Sie, dass Sie Ihre Prüfung zu dieser Veranstaltung im HISQIS anmelden müssen (Anmeldepflicht), die Anmeldefristen teilt das Prüfungssekretariat mit. Zusätzlich müssen Sie uns im Anmeldeformular am Ende Ihres Eintrags in diese VL angeben, unter welcher Prüfungsnummer Sie Ihre Leistung verbucht haben wollen, die Nummer muss hier und in HisQis **übereinstimmen!!**

M-VL-ML-46011	**Muster VL Medienlinguistik**
Dozierende:	Prof. Dr. Igor Trost
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386121 | V Medienlinguistische Methodik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386124 | V Medienlinguistik I - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Medien und Kommunikation (Version WS 2010) > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386127 | V Medienlinguistik II
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Bitte beachten Sie, dass Sie Ihre Prüfung zu dieser Veranstaltung im HISQIS anmelden müssen (Anmeldepflicht), die Anmeldefristen teilt das Prüfungssekretariat mit. Zusätzlich müssen Sie uns im Anmeldeformular am Ende Ihres Eintrags in diese VL angeben, unter welcher Prüfungsnummer Sie Ihre Leistung verbucht haben wollen, die Nummer muss hier und in HisQis **übereinstimmen!!**

N40330 Konstruktion von Differenz

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Rainer Jansen
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Norbert Elias und sein Schüler John L. Scotson haben mit ihrer Studie über Etablierte und Außenseiter (Elias/Scotson 1993) einen wichtigen Beitrag zu Fragen der Exklusionsanalyse sowie Integrations- und Segregationsforschung geleistet. Die Stärke des Ansatzes von Elias und Scotson besteht darin, dass die Logik der Etablierten-Außenseiter-Figuration auch übertragbar ist auf andere Exklusions-, Integrations- und Segregationsprozesse. Im Mittelpunkt des Seminars stehen die Ursachen, Intentionen und Effekte der von Menschen konstruierten Trennung zwischen einer “Wir-Gruppe“ und einer “Sie-Gruppe“. In diesem Rahmen werden verschiedene Differenzlinien aus unterschiedlichen Perspektiven bearbeitet. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf der gesellschaftlichen Produktion des Anderen mittels der Festschreibung kultureller, nationaler oder ethnischer Unterschiede.

N40330 Konstruktion von Differenz	
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	Die Lehrveranstaltung wird durch das Moodle-basierte eLearningLab unterstützt.
Leistungsnachweis:	Referat mit Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

N40332 Bildung - Erziehung - Sozialisation

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Rainer Jansen
Erster Termin:	Di., 18.10.2016 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

N40332 Bildung - Erziehung - Sozialisation	
	Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	In der Veranstaltung werden die drei zentralen Begriffe (Bildung, Erziehung, Sozialisation) erziehungswissenschaftlichen Denkens aus verschiedenen Perspektiven thematisiert und kontextualisiert. Hierzu werden für die jeweiligen Begriffe wichtige historische Entwicklungslinien thematisiert, entsprechende theoretische Rahmungen vorgenommen und relevante Instanzen und Institutionen der Erziehung, Bildung und Sozialisation diskutiert. Ziel ist es, den Studierenden einen übergreifenden fachwissenschaftlich fundierten Einblick in Erziehungs-, Bildungs- und Sozialisationsprozesse zu vermitteln. Diese Veranstaltung dient als Ergänzungs- und Vertiefungsseminar der Vorlesung “Einführung in die Bildungswissenschaften“ – wobei die Teilnahme an der Vorlesung keine Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar ist.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	Die Lehrveranstaltung wird durch das Moodle-basierte eLearningLab unterstützt.
Leistungsnachweis:	Referat mit Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

N40333 "Bildung für Alle!" - Bildungsprobleme in der Einen Welt

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Rainer Jansen
Erster Termin:	Sa., 03.12.2016 09:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Termine am Samstag. 03.12.16 - Sonntag. 04.12.16 09:00 - 20:00, Ort: (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

N40333 "Bildung für Alle!" - Bildungsprobleme in der Einen Welt

	Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Zur Jahrtausendwende (2000) haben die Staatenvertreter der Welt in der UNO-Vollversammlung versprochen, bis 2015 (bzw. 2030) eine Reihe von Verbesserungen in den Lebensbedingungen der Menschheit zu verwirklichen. Im gegenwärtigen Stadium der zunehmenden Globalisierung wird diese Problematik u. a. unter dem bildungspolitischen Slogan “Bildung für Alle“/ “Education for All“ analysiert und politisch kontrovers diskutiert. Gemeint ist damit die Bildung(sbeteiligung) von “(extrem) armen Menschen“ (etwa 1/3 der Weltbevölkerung bzw. zwischen 5 Prozent und 70 Prozent der Einwohner einzelner Staaten). In allgemeiner Form ist damit auch das Bündel von unterschiedlichen bildungspolitischen Schwerpunkten “armer Staaten“ gemeint, sowie deren Unterstützung durch die internationale Bildungshilfe. Der seit 2002 jährlich erscheinende, rund 400 großformatige Seiten umfassende “Education For All Monitoring Report” ist der zur Zeit wichtigste (Welt-)Bildungsbericht der UNESCO, mit jährlich unterschiedlichen inhaltlichen Schwerpunkten im Problembereich “schulische, vor- und außerschulische Grundbildung”. Die Beschäftigung mit ausgewählten Teilen der Jahresberichte ist gleichzeitig eine Einführung in Prozesse und Strukturen internationaler Bildungspolitik. Nach vier Einführungssitzungen wird das Seminar als Blockveranstaltung stattfinden.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	Die Lehrveranstaltung wird durch das Moodle-basierte eLearningLab unterstützt.
Leistungsnachweis:	Referat mit Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

N40335 Globales Lernen

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Rainer Jansen
Erster Termin:	Mo., 17.10.2016 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne

N40335 Globales Lernen

	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Globales Lernen ist ein Sammelbegriff für alle pädagogischen Ansätze, die sich auf den Prozess der Globalisierung beziehen. Es ist kein festumrissenes pädagogisches Programm, sondern vielmehr ein offenes, vorläufiges, facettenreiches Konzept zukünftig relevanter Bildungsperspektiven. Einen eindeutigen Begriff oder gar eine allgemein akzeptierte Definition „Globalen Lernens“ gibt es nicht, aber grundlegend geht es um die Erkenntnis der Notwendigkeit einer Entwicklung im menschlichen Bewusstsein hinsichtlich globalverträglicher und globalverantwortlicher Denkstrukturen, Wertvorstellungen und Lernformen.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	Die Lehrveranstaltung wird durch das Moodle-basierte eLearningLab unterstützt.
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

N40336 Lernen mit Digitalen Medien

Untertitel:	
Dozierende:	Dr. Rainer Jansen
Erster Termin:	Sa., 21.01.2017 09:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Samstag. 21.01.17 - Sonntag. 22.01.17 09:00 - 20:00, Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern

N40336 Lernen mit Digitalen Medien

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Lernen und (Weiter-)Entwicklung sind Prozesse, die aufeinander aufbauen und deren Definitionen sich im Laufe zeitlicher, gesellschaftlicher und zunehmend auch technologisch bedingter Entwicklungen verändert haben. Im Kontext zunehmender Digitalisierung und Globalisierung spielen dabei auch virtuelle Lernangebote und Lerntechnologie eine große Rolle. Damit verbunden sind Veränderungen von Lehrenden- und Lernenden-Rollen, die ein fundiertes Verständnis der relevanten Theorien, Konzepte und Methoden erfordern. Es werden daher zunächst grundlegende Kenntnisse der verschiedenen Theorien, ihrer Zusammenhänge und ihrer Potentiale für Lernen im Web 2.0 und mit Social Media vermittelt. Darüber hinaus wird ein Praxisbezug über OER und digitale Lernwerkzeuge im Kontext der erarbeiteten Theorien vermittelt. Nach vier Einführungssitzungen wird das Seminar als Blockveranstaltung stattfinden.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	Die Lehrveranstaltung wird durch das Moodle-basierte eLearningLab unterstützt.
Leistungsnachweis:	Referat mit Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

N40336 Lernen mit Digitalen Medien

Schlüsselwörter:

N40339 Lehr- und Lernmittelforschung

Untertitel:

Dozierende: Dr. Rainer Jansen

Zeiten:

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto >

N40339 Lehr- und Lernmittelforschung

	Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750055 | SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Zu den klassischen Lehr- und Lernmitteln gehören Schulbücher. Schulbücher wirken über den Klassenraum hinaus, denn sie vermitteln nicht nur Faktenwissen, sondern in Schulbüchern werden jeweilige “gesellschaftliche Wissensbestände“ kanonisiert, wenn und soweit sie sich als “gesellschaftlich akzeptabel“ und hinreichend wichtig durchgesetzt haben. Von daher ist das “Schulbuch“ ein komplexer Forschungsgegenstand, der zahlreiche, unterschiedlich akzentuierte und spezialisierte Fragestellungen ermöglicht. Vor diesem Hintergrund sollen zentrale Befunde der nationalen und internationalen Schulbuchforschung thematisiert und diskutiert werden. Ein zweiter Fokus des Seminars liegt auf den Möglichkeiten und Potenzialen der digitalen Lehr- und Lernmittel. Die zunehmende allgemeine Digitalisierung macht auch vor dem Bildungssektor und den damit verbundenen Lehr- und Lernmitteln nicht halt. In den letzten Jahren hat sich ein breiter und mitunter kostenlos zugänglicher Markt an digitalen Bildungsmedien entwickelt. Darüber hinaus existiert eine Reihe von Angeboten, die sich um das klassische Schulbuch als Verbundmedium ranken und von traditionellen Schulbuchverlagen entwickelt werden.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	Die Lehrveranstaltung wird durch das Moodle-basierte eLearningLab unterstützt.
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

N40361x Biographie - Wie ich wurde, was ich bin (Sa., 28.1.2017, 9-18)

Untertitel:	Lehrer werden - Erwartungen, Voraussetzungen und Berufsanforderungen
Dozierende:	Dr. Rainer Jansen
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Das Seminar zählt zum Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.
Teilnehmende:	Alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Bitte während des HISQIS-Anmeldezeitraums über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung unterschiedlichster Texte und deren Umsetzung im Rahmen der Anforderungen. Abschließende schriftliche Reflexion.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2
Schlüsselwörter:	

N40361x Biographie - Wie ich wurde, was ich bin (Sa., 28.1.2017, 9-18)	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.Pnr.(LPO 2008): 750031Bitte während des Anmeldezeitraumes auch über HISQIS anmelden.

OS-5729 Oberseminar - Lehrstuhl de Meer	
Untertitel:	Lehrstuhlintern
Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	Do., 07.10.2021 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - Oberseminar, Ort: (IM) SR 007, (ITZ) SR 004, Termine am Donnerstag. 07.10.21, Donnerstag. 14.10.21, Donnerstag. 17.02.22, Donnerstag. 24.02.22 10:00 - 12:00, Ort: (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studiengänge > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	Oberseminar - Lehrstuhl de Meer
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

P0209 Rechtliche Aspekte der Hochschullehre

Dozierende:	Prof. Dr. Ralph Hirdina
Erster Termin:	Fr., 23.01.2009 11:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.01.09 11:00 - 18:00, Ort: (AM) SR 101
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Beschreibung:	Das Bayerische Hochschulgesetz, das Bayerische Hochschulpersonalgesetz, die Lehrverpflichtungsverordnung sowie das Prüfungs- und Urheberrecht enthalten zahlreiche Vorschriften, die für den Arbeitsalltag der in Forschung und Lehre Tätigen von hoher Relevanz sind. Ziel des Seminars ist es, zusammen mit den Teilnehmern für ihren Arbeitsalltag relevante Rechtsaspekte aufzuzeigen und zu erörtern. Im Rahmen des Seminars sollen insbesondere Fragestellungen aus dem Lehrbetrieb behandelt werden wie die Rechtsstellung des Dozenten in der Hochschule (Freiheit von Forschung und Lehre, Verpflichtung zur Abhaltung von Lehrveranstaltungen etc.), Aspekte des Prüfungsrechts (Prüfungsordnung, Prüfungsablauf, Bewertung von Arbeiten, gerichtliche Überprüfbarkeit der Benotung etc.) und des Urheberrechts (Gestaltung von Unterrichtsmaterial, Vervielfältigung und Verbreitung von Unterrichtsmaterial, Einstellen von Unterrichtsmaterial ins Intranet etc.)
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Lehrende an bayerischen Hochschulen.
Lernorganisation:	Anmeldung ab 1.12.2008 möglich unter http://www-zhw.uni-r.de/profilehre/index.php?option=com_content&task=view&id=6&Itemid=30
Leistungsnachweis:	Die Teilnahme am Kurs wird zertifiziert. Im Rahmen des Zertifikats Hochschullehre Bayern wird der Kurs für den Bereich Lehr-Lern-Konzepte und mündliche und schriftliche Prüfungen mit jeweils 4 Arbeitseinheiten anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

P0508 Moderation als Methode in der Hochschullehre

Dozierende:	Hannelore Philipp
Erster Termin:	Fr., 07.11.2008 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Freitag. 07.11.08 10:00 - 17:00, Ort: (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Beschreibung:	Moderationstechniken sind ein effektives Instrument, um ein möglichst breites Spektrum von Denkansätzen und Ideen zu sammeln und in dokumentierbare Ergebnisse umzuwandeln. Voraussetzung dafür ist ein geeignetes Moderationsdesign und ein kompetenter Moderator. Wissen, Erfahrung und nicht zuletzt die Kreativität aller wird so genutzt, um Denkansätze weiterzuentwickeln. Ziel Sie sind in der Lage, Moderationstechniken für den jeweiligen Kontext sinnvoll auszuwählen und ergebnisorientiert zu moderieren. Inhalte Gruppenaktivierung durch Fragetechnik Moderationstechniken und ihre Einsatzmöglichkeiten im hochschuldidaktischen Kontext Visualisierung, Strukturierung und Sicherung von Ergebnissen Moderation in schwierigen Interaktionssituationen Methode Anhand von Beispielen aus Ihrem Lehr- und Seminarkontext lernen wir die verschiedenen Moderationstechniken kennen. Sie probieren sich in unterschiedlichen Sequenzen in der Rolle des Moderators/ der Moderatorin aus und erhalten hierzu Feedback.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Lehrende an bayerischen Hochschulen.
Lernorganisation:	Anmeldung ab 15.9.2008 möglich unter http://www-zhw.uni-r.de/profilehre/index.php?option=com_content&task=view&id=6&Itemid=30
Leistungsnachweis:	Zertifizierung: Die Teilnahme am Kurs wird zertifiziert. Im Rahmen des Zertifikats Hochschullehre Bayern wird der Kurs für den Bereich Präsentation und Kommunikation mit 8 Arbeitseinheiten anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

P0509 Projektmanagement: Mensch, Methode und Technik im erfolgreichen Zusammenspiel

Dozierende:	Dr. Bernd Geier
Erster Termin:	Fr., 06.02.2009 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Freitag. 06.02.09 - Samstag. 07.02.09 10:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 206
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Beschreibung:	Sie erhalten einen fundierten Überblick über kritische Erfolgsfaktoren von Projekten unterschiedlicher Größe. Sie verstehen, wie und warum (wissenschaftliche) Projekte erfolgreich verlaufen und lernen Methoden und Techniken des modernen Projektmanagements kennen. Besonderes Augenmerk liegt dabei auf der Verbindung von „weichen“ und „harten“ Faktoren für nachhaltigen Projekterfolg. Die Anwendbarkeit der Erkenntnisse in unterschiedlichen Kontexten sowie die Praktikabilität in universitärer Lehre und Forschung stehen im Vordergrund. Inhaltliche Schwerpunkte: * Grundlagen zum Management von Projekten: Methoden und Prozesse - Projektphasen - kritische Erfolgsfaktoren - Projektmanagement aus systemischer Perspektive - Trends und Ausblick * Projektvorbereitung und Auftragsklärung Auftragsklärung und Zieldefinition - Projektorganisation - Problemfelder * Projekt-Planung Struktur-, Ablauf- und Terminplanung - Umfeld und Risikomanagement - IT-Unterstützung * Projektdurchführung Kick-Off im Projekt - Projekt Meeting - Change Management - Projektsteuerung und Controlling * Projektabschluss Projektabnahme - Projektabschluss - Erfahrungssicherung und Wissenstransfer * Die „weichen“ Themen im Projekt Kommunikation in Projekten - Teaming und Führung - Delegation und Motivation - Persönlichkeit und Methoden der Präferenzanalyse - Konfliktursachen und Lösungsstrategien in Projekten
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Lehrende an bayerischen Hochschulen.
Lernorganisation:	Anmeldung ab 1.12.2008 möglich unter http://www-zhw.uni-r.de/profilehre/index.php?option=com_content&task=view&id=6&Itemid=30
Leistungsnachweis:	Die Teilnahme am Kurs wird zertifiziert. Im Rahmen des Zertifikats Hochschullehre Bayern wird der Kurs für den Bereich Lehr-Lern-Konzepte mit 16 Arbeitseinheiten anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

P0608 Evaluation von Hochschullehre	
Dozierende:	Dr. Birgit Hawelka
Erster Termin:	Fr., 05.12.2008 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.12.08 10:00 - 17:00, Ort: (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Beschreibung:	Wann und unter welchen Bedingungen macht es Sinn, Lehrveranstaltungen zu evaluieren? Eine Antwort auf diese Frage soll im Rahmen dieses Workshops gefunden werden. Dazu werden die eigenen Vorstellungen von guter Lehre reflektiert qualitative und quantitative Instrumente zur Evaluation aufgezeigt Einsatzmöglichkeiten diskutiert Insgesamt sollen die Teilnehmer befähigt werden, bestehende Evaluationsinstrumente kritisch zu bewerten, ihre eigenen Lehrveranstaltungen sinnvoll zu evaluieren und konstruktiv mit Evaluationsergebnissen umzugehen. Im Anschluss an den Kurs werden die Inhalte im Rahmen einer Selbstlernphase vertieft.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Lehrende an bayerischen Hochschulen.
Lernorganisation:	Anmeldung ab 15.9.2008 möglich unter http://www-zhw.uni-r.de/profilehre/index.php?option=com_content&task=view&id=6&Itemid=30
Leistungsnachweis:	Zertifizierung: Die Teilnahme am Kurs wird zertifiziert. Im Rahmen des Zertifikats Hochschullehre Bayern wird der Kurs für den Bereich Evaluation von Hochschullehre mit 8 Arbeitseinheiten anerkannt. Weitere 4 Arbeitseinheiten können in einer Selbstlernphase erworben werden
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

P0609 Methoden zur Aktivierung von Großgruppen

Dozierende:	Dr. Jörg Wendorff
Erster Termin:	Fr., 24.04.2009 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Freitag. 24.04.09 13:00 - 17:00, Ort: (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Beschreibung:	Lernen ist ein aktiver Prozess. Deswegen ist es sinnvoll Studierende aktiv am Unterrichtsgeschehen zu beteiligen. Bei Lehrveranstaltungen mit bis ca. 30 Teilnehmern lässt sich dies gut realisieren. Die Aktivierung der Studierenden in Großgruppenveranstaltungen stellt dagegen eine besondere Herausforderung dar. In dem Workshop erfahren Sie, wie Sie Studierende in Vorlesungen und anderen Großgruppenveranstaltung aktiv in die Lehrprozess mit einbeziehen können. Sie lernen eine Vielzahl von Methoden zur Aktivierung großer Gruppen kennen, die in der Veranstaltung auch direkt zum Einsatz kommen. Zusätzlich erfahren Sie, wie Sie typische Problemsituationen in Vorlesungen in Griff bekommen. Inhalte: * Vorlesungen im Wandel der Zeit: Vom Sinn und Zweck einer Lehrveranstaltung * Medieneinsatz in Vorlesungen * Aktivierende Methoden für Großgruppenveranstaltungen * Umgang mit Problemen in Großveranstaltungen
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Lehrende an bayerischen Hochschulen.
Lernorganisation:	Anmeldung ab 01.03.2009 möglich unter http://www-zhw.uni-r.de/profilehre/index.php?option=com_content&task=view&id=6&Itemid=30
Leistungsnachweis:	Die Teilnahme am Kurs wird zertifiziert. Im Rahmen des Zertifikats Hochschullehre Bayern wird der Kurs für den Bereich Lehr-Lern-Konzepte mit 4 Arbeitseinheiten anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

P0708 Fit für die Lehre - Basiswissen Hochschullehre

Dozierende:	Thomas Neger
Erster Termin:	Fr., 24.10.2008 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Freitag. 24.10.08, Freitag. 31.10.08 10:00 - 17:00, Ort: (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Beschreibung:	Die Vorbereitung und Durchführung von Lehrveranstaltungen erfordert von den Dozierenden ein hohes Maß an didaktischer und methodischer Kompetenz. Im Rahmen dieses Kurses soll den Teilnehmern grundlegendes hochschuldidaktisches Wissen vermittelt werden, das sie befähigt, effektiv und teilnehmerorientiert Lehrveranstaltungen zu leiten. Neben der Vermittlung von theoretischem Wissen darüber, wie Lehr-Lern-Prozesse funktionieren, sollen die Teilnehmer intensiv ihr eigenes Handeln reflektieren und neue Handlungsmöglichkeiten entwickeln. Der Workshop startet mit einer zweitätigen Veranstaltung, in der grundlegende methodische und didaktische Fähigkeiten vermittelt werden. Während des Semesters hospitieren die Seminarteilnehmer wechselseitig ihre Veranstaltungen. In zwei weiteren Sitzungen in der Mitte und am Ende des Semesters werden gemeinsam die Lehrerfahrungen reflektiert.
Teilnehmende:	Der Kurs richtet sich an Lehrbeauftragte und Dozierende, die sich unabhängig von der Lehrerfahrung erstmalig intensiv mit dem Thema Hochschuldidaktik auseinander setzen wollen.
Lernorganisation:	Anmeldung läuft unter http://www-zhw.uni-r.de/profilehre/index.php?option=com_content&task=view&id=6&Itemid=30 2,5-tägiges Blockseminar
Leistungsnachweis:	Zertifizierung: Im Rahmen des Zertifikats Hochschullehre Bayern wird dieser Kurs für den Bereich Lehr-Lern-Konzepte mit 30 Arbeitseinheiten anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

P0809 Argumentieren - diskutieren - debattieren

Dozierende:	Dr. Stefan Brembeck
Erster Termin:	Sa., 09.05.2009 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Samstag. 09.05.09 10:00 - 17:00, Ort: (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Beschreibung:	Immer wieder erleben Lehrende, dass in ihren Veranstaltungen zwar Wissen weitergegeben wird, eine entsprechende persönliche Auseinandersetzung und Vertiefung seitens der Studierenden jedoch nur selten geschieht. Spätestens in Prüfungssituationen offenbart sich diese Diskrepanz. Im Rahmen dieses Workshops soll den Teilnehmern die Methode der Debatte vermittelt werden. Dieses Instrument garantiert eine anspruchsvolle, dem Rahmen der Hochschule angemessene Gesprächskultur, fördert die Entwicklung wissenschaftlicher Mündigkeit und hilft in universitären Lernprozessen, eine angemessene intellektuelle Disziplin aufzubauen. Neben der Vermittlung von theoretischem Wissen über die Debatte steht vor allem die Einübung und Reflexion der Methode im Vordergrund. Die Teilnehmer lernen die besonderen Kriterien der Debatte - Sachkenntnis, Ausdrucksvermögen, Gesprächsfähigkeit und Überzeugungskraft - intensiv kennen. An selbst gewählten Themen üben sie die Methode ein. In einem letzten Schritt soll erarbeitet werden, inwiefern mit dieser Methode mündliche Prüfungen abgehalten werden können. Darüber hinaus bietet die Beschäftigung mit der Gesprächsform „Debatte“ auch eine fundamentale Erweiterung persönlicher und didaktischer Kompetenz bezüglich der eigenen Argumentationsfähigkeiten. Der Kurs richtet sich an alle Lehrende, die ihr Repertoire Gewinn bringend für sich selber und ihre Studierenden erweitern und Prüfungen einmal ganz anders gestalten wollen.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Lehrende an bayerischen Hochschulen.
Lernorganisation:	Anmeldung ab 01.03.2009 möglich unter http://www-zhw.uni-r.de/profilehre/index.php?option=com_content&task=view&id=6&Itemid=30
Leistungsnachweis:	Die Teilnahme am Kurs wird zertifiziert. Im Rahmen des Zertifikats Hochschullehre Bayern wird der Kurs für den Bereich Präsentation und Kommunikation mit 8 Arbeitseinheiten anerkannt
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

P0909 Expertenseminar Führung

Dozierende:	Gerhard Stiglmair
Erster Termin:	Do., 14.05.2009 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 14.05.09 10:00 - 17:00, Ort: (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Lehrende an bayerischen Hochschulen.
Lernorganisation:	Anmeldung ab 01.03.2009 möglich unter http://www-zhw.uni-r.de/profilehre/index.php?option=com_content&task=view&id=6&Itemid=30
Leistungsnachweis:	Die Teilnahme am Kurs wird zertifiziert. Im Rahmen des Zertifikats Hochschullehre Bayern wird der Kurs für den Bereich Präsentation und Kommunikation mit 8 Arbeitseinheiten anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

P1209 Stimmbildung

Dozierende:	Hannelore Philipp
Erster Termin:	Fr., 05.06.2009 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.06.09 - Samstag. 06.06.09 10:00 - 17:00, Samstag. 06.06.09 13:00 - 15:00, Ort: (NK) VR 401, (WIWI) HS 7
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Beschreibung:	Glaubwürdigkeit, Kompetenz und Überzeugung hängen nicht nur ab von dem, was gesagt wird, sondern auch von dem, wie es gesagt wird. So entscheidet über den Erfolg einer Kommunikation in vielen Situationen nicht nur der eigentlich gesprochene Text: Der Stimme und dem gesamten körperlichen Ausdruck kommt ebenfalls eine Schlüsselrolle zu. In der Hochschullehre liegen für unsere Stimme oftmals suboptimale Bedingungen vor: überfüllte Räume mit ungünstiger Akustik, erhöhter Lärmpegel, trockene Luft mit Kreidestaub. Falscher Stimmgebrauch kann vor diesem Hintergrund nicht nur die Wirkung des/ der DozentIn schmälern, sondern langfristig auch Stimmprobleme hervorrufen. Inhalt *Kennenlernen der eigenen Stimme *Kräftigung der Stimme *Der Zusammenhang von Atmung und Stimme *Übungen zur Stimme * Sprechen als gesamtkörperliche Einheit Methode Die Stimme jedes einzelnen wird ausgelotet. In lehralltagsbezogenen Situationen werden die einzelnen Lerninhalte umgesetzt und mit den TeilnehmerInnen immer wieder neu reflektiert - zur Erzielung einer dem/der Einzelnen und der jeweiligen Lehrsituation angemessenen Stimme und Ausdrucksweise.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Lehrende an bayerischen Hochschulen.
Lernorganisation:	Anmeldung ab 01.03.2009 möglich unter http://www-zhw.uni-r.de/profilehre/index.php?option=com_content&task=view&id=6&Itemid=30
Leistungsnachweis:	Die Teilnahme am Kurs wird zertifiziert. Im Rahmen des Zertifikats Hochschullehre Bayern wird der Kurs für den Bereich Präsentation und Kommunikation mit 16 Arbeitseinheiten anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

P1409 Lehrgespräche führen

Dozierende:	Margret Lutter
Erster Termin:	Fr., 19.06.2009 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.06.09 10:00 - 17:00, Ort: (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Beschreibung:	Zur Seminargestaltung bieten sich verschiedene Gesprächsmethoden an, wie etwa das gelenkte Gespräch, die fragend-entwickelnde Methode, die sokratisch-mäeutische Gesprächsführung, das moderierte oder das offene Gesprächsverfahren. Je nach Intention und Zielorientierung ist der jeweilige Einsatz sinnvoll und effektiv und trägt zu einer Dynamisierung von Lehre und Lernen bei. Inhaltiche Schwerpunkte: * Vorstellung des fragend-entwickelnden Lehrgesprächs (Fragetechnik, Bümdelung und Fokusierung der Antworten, Denkreiztechnik) * das sog. "Scaffolding" (= Gerüstbauen) als Lehrmethode zur Befähigung zur eigenen Problemlösung und Zielerreichung
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Lehrende an bayerischen Hochschulen.
Lernorganisation:	Anmeldung ab 01.03.2009 möglich unter http://www-zhw.uni-r.de/profilehre/index.php?option=com_content&task=view&id=6&Itemid=30
Leistungsnachweis:	Die Teilnahme am Kurs wird zertifiziert. Im Rahmen des Zertifikats Hochschullehre Bayern wird der Kurs für den Bereich Lehr-Lern-Konzepte mit 8 Arbeitseinheiten anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

P1809 Körpersprache

Dozierende:	Hannelore Philipp
Erster Termin:	Fr., 03.07.2009 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Freitag. 03.07.09 10:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 206
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Beschreibung:	„Man kann nicht nicht kommunizieren“. Nicht erst seit Watzlawick wissen wir, dass wir uns auch ohne Worte äußern, gewollt oder auch nicht. Unsere Körpersprache beeinflusst unsere Kommunikationspartner ganz wesentlich darin, wie sie uns einschätzen bezüglich unserer Sicherheit, Glaubwürdigkeit und Kompetenz. Oftmals sind wir uns nur bedingt der eigenen Wirkung auf andere bewusst. Im Seminar werden wir stereotypisierende 1:1-Zuordnungen kritisch hinterfragen, die jeweils individuelle Körpersprache analysieren und ihre mögliche Wirkung auf andere mit der eigenen Intention abgleichen. Dabei geht es nicht um Schauspielerei, sondern um die positive Verstärkung gewollter körpersprachlicher Signale. Inhalt * Funktionen von Körpersprache * Haltung zeigen in Rede- und Gesprächssituationen * „Wohin mit den Händen“? * Der Ton macht die Musik * Selbstbild vs. Fremdbild * Geschlechtsspezifische Aspekte von Körpersprache Methode Die visuellen und auditiven Elemente von Körpersprache werden in praktischen Übungen reflektiert sowie deren Variation ausprobiert. Kommunikationspsychologische Hintergründe werden in kurzen Inputeinheiten ergänzt.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Lehrende an bayerischen Hochschulen.
Lernorganisation:	Anmeldung ab 01.03.2009 möglich unter http://www-zhw.uni-r.de/profilehre/index.php?option=com_content&task=view&id=6&Itemid=30
Leistungsnachweis:	Die Teilnahme am Kurs wird zertifiziert. Im Rahmen des Zertifikats Hochschullehre Bayern wird der Kurs für den Bereich Präsentation und Kommunikation mit 8 Arbeitseinheiten anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

P1909 Gesprächsführung in Prüfungssituationen

Dozierende:	Hannelore Philipp
Erster Termin:	Fr., 23.10.2009 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.10.09 10:00 - 17:00, Samstag. 24.10.09 10:00 - 13:00, Ort: (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Lehrende an bayerischen Hochschulen.
Lernorganisation:	Anmeldung ab 01.08.2009 möglich unter http://www-zhw.uni-r.de/profilehre/index.php?option=com_content&task=view&id=6&Itemid=30
Leistungsnachweis:	Die Teilnahme am Kurs wird zertifiziert. Im Rahmen des Zertifikats Hochschullehre Bayern wird der Kurs für den Bereich Schriftliche und mündliche Prüfungen mit 12 Arbeitseinheiten anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

P2109 Giving academic talks in English

Dozierende:	Dr. Erika von Rautenfeld
Erster Termin:	Fr., 06.11.2009 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Freitag. 06.11.09 10:00 - 17:00, Samstag. 07.11.09 10:00 - 13:00, Ort: (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Lehrende an bayerischen Hochschulen.
Lernorganisation:	Anmeldung ab 01.09.2009 möglich unter http://www-zhw.uni-r.de/profilehre/index.php?option=com_content&task=view&id=6&Itemid=30
Leistungsnachweis:	Die Teilnahme am Kurs wird zertifiziert. Im Rahmen des Zertifikats Hochschullehre Bayern wird der Kurs für den Bereich Präsentation und Kommunikation mit 12 Arbeitseinheiten anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

P2309 100 % mitspielen: Großgruppen zum Lernen aktivieren	
Dozierende:	Dr. Stefan Brembeck
Erster Termin:	Fr., 20.11.2009 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Termine am Freitag. 20.11.09 13:00 - 17:00, Ort: (JUR) HS 14
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Lehrende an bayerischen Hochschulen.
Lernorganisation:	Anmeldung ab 01.09.2009 möglich unter http://www-zhw.uni-r.de/profilehre/index.php?option=com_content&task=view&id=6&Itemid=30
Leistungsnachweis:	Die Teilnahme am Kurs wird zertifiziert. Im Rahmen des Zertifikats Hochschullehre Bayern wird der Kurs für den Bereich Lehr-Lernkonzepte mit 4 Arbeitseinheiten anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

P2409 Thema wird noch festgelegt	
Dozierende:	Dr. Birgit Hawelka
Erster Termin:	Fr., 27.11.2009 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Freitag. 27.11.09 10:00 - 17:00, Ort: (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Lehrende an bayerischen Hochschulen.
Lernorganisation:	Anmeldezeitpunkt wird noch bekannt gegeben http://www-zhw.uni-r.de/profilehre/index.php?option=com_content&task=view&id=6&Itemid=30
Leistungsnachweis:	Die Teilnahme am Kurs wird zertifiziert. Im Rahmen des Zertifikats Hochschullehre Bayern wird der Kurs für den Bereich Lehr-Lernkonzepte mit 8 Arbeitseinheiten anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

P2709 Grundlagen des schriftlichen Prüfens

Dozierende:	Dr. Anja Görn
Erster Termin:	Fr., 11.12.2009 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) VR 401
Zeiten:	Termine am Freitag. 11.12.09 10:00 - 17:00, Ort: (NK) VR 401
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) > Hochschuldidaktik
Heimateinrichtung:	Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF)
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Lehrende an bayerischen Hochschulen.
Lernorganisation:	Anmeldung ab 01.10.2009 möglich unter http://www-zhw.uni-r.de/profilehre/index.php?option=com_content&task=view&id=6&Itemid=30
Leistungsnachweis:	Die Teilnahme am Kurs wird zertifiziert. Im Rahmen des Zertifikats Hochschullehre Bayern wird der Kurs für den Bereich Schriftliche und mündliche Prüfungen mit 8 Arbeitseinheiten anerkannt.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Proseminar	**Deixis und Zeigfeld im Kontext von Mündlichkeit und Schriftlichkeit**
Dozierende:	Sven Stephan
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Grundschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Lehramt Realschule (Version SS 2009) > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Leistungsnachweis:	Hauarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
SWS:	2

Proseminar	**Deixis und Zeigfeld im Kontext von Mündlichkeit und Schriftlichkeit**
Schlüsselwörter:	

SD Deutsch-O	**Deutschkurse (Orientierungswochen)**
Dozierende:	N. N. Stefanie Dallmeier
Erster Termin:	Do., 26.09.2019 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (HK 14b) R 007 (SZ)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 26.09.19 09:00 - 15:00, Freitag. 27.09.19 09:00 - 12:30, Montag. 30.09.19 - Mittwoch. 02.10.19 09:00 - 15:00, Mittwoch. 02.10.19 15:30 - 18:00, Dienstag. 08.10.19 09:00 - 15:00, Dienstag. 08.10.19 14:30 - 17:00, Mittwoch. 09.10.19 09:00 - 15:00, Mittwoch. 09.10.19 16:00 - 18:00, Donnerstag. 10.10.19 09:00 - 15:00, Freitag. 11.10.19 09:00 - 12:30, Freitag. 11.10.19 14:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 016, (JUR) HS 14, (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

ScopusAI	**Live-Webinar zu Scopus AI**
Dozierende:	Dr. Cornelia Bögel
Erster Termin:	Mo., 13.05.2024 16:00 - 16:45 Uhr, Ort: (Zoom)
Zeiten:	Termine am Montag. 13.05.24 16:00 - 16:45
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Universitätsbibliothek > BibTipps
Heimateinrichtung:	Universitätsbibliothek
Beschreibung:	Die Universitätsbibliothek Passau lädt zu einem Live-Webinar zu Scopus AI ein!
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Vorlage 01: 40710	**Vorlage 01: Einführung in die Schulpädagogik für alle Lehrämter**
Dozierende:	Michaela Schwarz Monika Stockinger
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Vorlage 02: 40710x) Schulpädagogik"	**Vorlage 02: Seminar: Begleitseminar zur Vorlesung "Einführung in die**
Dozierende:	Patrick Urlbauer Michaela Schwarz
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Vorlage 03a: 40723	**Vorlage 03a: SE Vertiefungsmodul (schulisch); Schwerpunkt "SE Erziehung und Bildung"**
Dozierende:	Michaela Schwarz Katrin Höfer Patrick Urlbauer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

Vorlage 03a: 40723	**Vorlage 03a: SE Vertiefungsmodul (schulisch); Schwerpunkt "SE Erziehung und Bildung"**
	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Vorlage 03b: 40724 Vorlage 03b: SE Vertiefungsmodul (schulisch), Schwerpunkte "SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung"; "SE Erziehung und Bildung"

Dozierende: Michaela Schwarz

Monika Stockinger

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Vorlage 03b: 40724 Vorlage 03b: SE Vertiefungsmodul (schulisch), Schwerpunkte "SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung"; "SE Erziehung und Bildung"

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME

Vorlage 03b: 40724	**Vorlage 03b: SE Vertiefungsmodul (schulisch), Schwerpunkte "SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung"; "SE Erziehung und Bildung"**
	EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Vorlage 03c: 40725 Vorlage 03c: SE Vertiefungsmodul (schulisch); Schwerpunkte "SE Umgang mit Heterogenität", "SE Erziehung und Bildung"

Dozierende: Michaela Schwarz

Monika Stockinger

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

Vorlage 03c: 40725 Vorlage 03c: SE Vertiefungsmodul (schulisch); Schwerpunkte "SE Umgang mit Heterogenität", "SE Erziehung und Bildung"

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Vorlage 03d: 40726 Vorlage 03d: SE Vertiefungsmodul (schulisch); Schwerpunkte "SE Beratung", "SE Erziehung und Bildung"

Dozierende: Michaela Schwarz

Monika Stockinger

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

Vorlage 03d: 40726 Vorlage 03d: SE Vertiefungsmodul (schulisch); Schwerpunkte "SE Beratung", "SE Erziehung und Bildung"

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Vorlage 04a: 40727 Vorlage 04a: SE Vertiefungsmodul (schulisch und nichtschulisch); Schwerpunkt "SE Erziehung und Bildung"

Dozierende: Michaela Schwarz

Katrin Höfer

Patrick Urlbauer

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften >

Vorlage 04a: 40727 Vorlage 04a: SE Vertiefungsmodul (schulisch und nichtschulisch); Schwerpunkt "SE Erziehung und Bildung"

Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Modul Lehren und Lernen > 746111 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Lehren und Lernen > 746311 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Lehren und Lernen > 746411 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075

Vorlage 04a: 40727 Vorlage 04a: SE Vertiefungsmodul (schulisch und nichtschulisch); Schwerpunkt "SE Erziehung und Bildung"

| V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Lehren und Lernen > 746411 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe

Vorlage 04a: 40727 Vorlage 04a: SE Vertiefungsmodul (schulisch und nichtschulisch); Schwerpunkt "SE Erziehung und Bildung"	
	Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Modul Lehren und Lernen > 746111 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Lehren und Lernen > 746311 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Vorlage 04b: 40728 Vorlage 04b: SE Vertiefungsmodul (schulisch und nichtschulisch), Schwerpunkte "SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung"; "SE Erziehung und Bildung"

Dozierende: Michaela Schwarz

Monika Stockinger

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

Vorlage 04b: 40728 Vorlage 04b: SE Vertiefungsmodul (schulisch und nichtschulisch), Schwerpunkte "SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung"; "SE Erziehung und Bildung"

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

Vorlage 04b: 40728 Vorlage 04b: SE Vertiefungsmodul (schulisch und nichtschulisch), Schwerpunkte "SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung"; "SE Erziehung und Bildung"

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Modul Lehren und Lernen > 746111 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Lehren und Lernen > 746311 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Lehren und Lernen > 746411 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA >

Vorlage 04b: 40728 Vorlage 04b: SE Vertiefungsmodul (schulisch und nichtschulisch), Schwerpunkte "SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung"; "SE Erziehung und Bildung"

Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Lehren und Lernen > 746411 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe

Vorlage 04b: 40728 Vorlage 04b: SE Vertiefungsmodul (schulisch und nichtschulisch), Schwerpunkte "SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung"; "SE Erziehung und Bildung"

	Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Modul Lehren und Lernen > 746111 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Lehren und Lernen > 746311 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Vorlage 04c: 40729 Vorlage 04c: SE Vertiefungsmodul (schulisch und nichtschulisch); Schwerpunkte "SE Umgang mit Heterogenität", "SE Erziehung und Bildung"

Dozierende: Michaela Schwarz

Katrin Höfer

Patrick Urlbauer

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME

Vorlage 04c: 40729 Vorlage 04c: SE Vertiefungsmodul (schulisch und nichtschulisch); Schwerpunkte "SE Umgang mit Heterogenität", "SE Erziehung und Bildung"

EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Modul Lehren und Lernen > 746111 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Lehren und Lernen > 746311 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Lehren und Lernen > 746411 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR

Vorlage 04c: 40729 Vorlage 04c: SE Vertiefungsmodul (schulisch und nichtschulisch); Schwerpunkte "SE Umgang mit Heterogenität", "SE Erziehung und Bildung"

EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Lehren und Lernen > 746411 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME

Vorlage 04c: 40729 Vorlage 04c: SE Vertiefungsmodul (schulisch und nichtschulisch); Schwerpunkte "SE Umgang mit Heterogenität", "SE Erziehung und Bildung"

	EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Modul Lehren und Lernen > 746111 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Lehren und Lernen > 746311 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Vorlage 04d: 40730 Vorlage 04d: SE Vertiefungsmodul (schulisch und nichtschulisch); Schwerpunkte "SE Beratung", "SE Erziehung und Bildung"

Dozierende: Michaela Schwarz

Katrin Höfer

Patrick Urlbauer

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe

Vorlage 04d: 40730 Vorlage 04d: SE Vertiefungsmodul (schulisch und nichtschulisch); Schwerpunkte "SE Beratung", "SE Erziehung und Bildung"

Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern

- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Modul Lehren und Lernen > 746111 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Lehren und Lernen > 746311 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Lehren und Lernen > 746411 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR

Vorlage 04d: 40730 Vorlage 04d: SE Vertiefungsmodul (schulisch und nichtschulisch); Schwerpunkte "SE Beratung", "SE Erziehung und Bildung"

EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Lehren und Lernen > 746411 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe

Vorlage 04d: 40730 Vorlage 04d: SE Vertiefungsmodul (schulisch und nichtschulisch); Schwerpunkte "SE Beratung", "SE Erziehung und Bildung"

	Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Erziehungswissenschaft und Didaktik > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Modul Lehren und Lernen > 746111 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Lehren und Lernen > 746311 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Vorlage 05: 40740 Vorlage: 05 Vertiefungsmodul (nichtschulisch/Didaktik vertieft; nur Master) „SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik“, „Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik“, „Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern“

Dozierende: Michaela Schwarz

Monika Stockinger

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Bildungsmanagement > Modul Lehren und Lernen > 746211 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Integration, Interkulturalität und Diversität > Lehren und Lernen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Modul Lehren und Lernen > 746111 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Lehren und Lernen > 746311 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Lehren und Lernen > 746411 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern
- Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Lehren und Lernen
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich C: Profilmodule Bildungswissenschaften > Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 747021 | SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik
- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine

Vorlage 05: 40740 Vorlage: 05 Vertiefungsmodul (nichtschulisch/Didaktik vertieft; nur Master) „SE Vertiefte Fragen der Allgemeinen Didaktik“, „Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik“, „Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern“

	Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich A2: Kernmodule Bildungswissenschaften > Modulgruppe Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik > Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik > 745251 | SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Museumspädagogik > Modul Lehren und Lernen > 746411 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Pädagogisches Handeln in Unternehmen > Betriebliches Bildungsmanagement und Schlüsselqualifikationen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Information and Media Literacy > Modul Lehren und Lernen > 746111 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Bildungs- und Erziehungsprozesse > Version SS 2020 > Gesamtkonto MR EDU > Modulbereich B: Pädagogische Handlungsfelder > Schwerpunktmodulgruppe Integration, Interkulturalität und Diversität > Modul Lehren und Lernen > 746311 | SE Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Bildungsmanagement > Lehren und Lernen - Philosophische Fakultät (bis 31.03.2023) > Zertifikate > Zertifikat Bildungsmanagement > Erwachsenenbildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Vorlage 07: 40822 Vorlage 07: Lehrwerkstatt: Begleitseminar für Studierende des Gymnasial- und Realschullehramts bzw. Bachelor of Education

Dozierende:	Michaela Schwarz Monika Stockinger
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul: Praktikum > 750148 | Lehr:werkstatt mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750148 | Lehr:werkstatt mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul IV: Praktikum > 750148 | Lehr:werkstatt mit BS "Praktikumswerkstatt"
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Vorlage 08: 40823x)	**Vorlage 08: Praxisbegleitung und Praxisberatung: Praktikumswerkstatt Realschule**
Untertitel:	
Dozierende:	Michaela Schwarz Patrick Urlbauer Katrin Höfer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Bachelor > Bachelor Realschule > Version WS 2018 > Gesamtkonto BR LA > Modulbereich A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul: Praktikum > 750147 | Exercitium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750145 | Pädagogisch - didaktisches Schulpraktikum im Umfang von 150 bis 160 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Praktikum > 750147 | Exercitium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt" - Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor Realschule (Version WS 2013) > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul: Praktikum > 750147 | Exercitium Paedagogicum im Umfang von 240 Unterrichtsstunden mit BS "Praktikumswerkstatt"
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

Vorlage 08: 40823x)	Vorlage 08: Praxisbegleitung und Praxisberatung: Praktikumswerkstatt Realschule
Schlüsselwörter:	

Vorlage 10: 40800 Vorlage 10: Anwendungsbezogenes Seminar zu Forschungsmethoden (Forschungswerkstatt für Masterstudierende)

Dozierende:	Patrick Urlbauer Katrin Höfer Michaela Schwarz
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Master of Education (Version WS 2013) > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul I: Forschungsmethoden I > 740591 | PS Einführung in quantitative und qualitative Erziehungswissenschaftliche Forschung (3 ECTS) und PS Anwendungsbezogenes Seminar zu Forschungsmethoden (2 ECTS) - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät > Master > Master of Education > Version SS 2019 > Gesamtkonto ME EDU > Modulbereich D: Forschungsmethoden > Angewandte Forschungsmethoden > 740022 | SE Angewandte Forschungsmethoden
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

Vorlage 11: 40802 und Doktoranden	**Vorlage 11: Wissenschaftstheorie und Forschungspraxis: Seminar für Doktorandinnen**
Dozierende:	Michaela Schwarz Monika Stockinger
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Promotionsstudium - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Philosophische Falkultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	

XXXXX [Vorlage für WÜ European Studies]	
Dozierende:	Lukas Zech
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Internationale Politik > 101824 | V Außenpolitik/Internationale Politik und WÜ Europäische Integration - Alte Zuordnungen (bis WS 2022/23) > Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät > Studiengänge > Bachelor European Studies Major (Version SS 2014) > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Internationale Politik > 101824 | V Außenpolitik/Internationale Politik und WÜ Europäische Integration
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
HIS_ID:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Schlüsselwörter:	